

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



**POLITICAS DE POBLACION Y PROYECCION DEL
TRABAJO SOCIAL**

T E S I S P R O F E S I O N A L

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL.**

**P R E S E N T A
MARTHA EVELIA GAYTAN ESCOBEDO**

MEXICO, D.F.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

1989



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

POLITICAS DE POBLACION Y PROYECCION DEL
TRABAJO SOCIAL"

I N D I C E

	PAG.
INTRODUCCION	
CAPITULO PRIMERO	
1. EL PROBLEMA DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACION A NIVEL MUNDIAL.	8
1.1 Principales Corrientes Filosóficas Sobre Crecimiento de la Población en el Mundo.	9
1.2 Causas del Crecimiento de la Población.	17
1.3 Efectos del crecimiento de la Población.	24
CAPITULO SEGUNDO	
2. ACONTECIMIENTOS HISTORICOS QUE -- FORTALECIERON UNA POLITICA POBLACIONISTA EN MEXICO A TRAVES DE DIVERSOS PERIODOS	30
2.1 Período Prehispánico	31
2.2 Período Colonial	38
2.3 Período Independiente	47
2.4 Período Revolucionario	54
2.5 Período Post-Revolucionario hasta 1960	55
CAPITULO TERCERO	
3. POLITICA DE POBLACION EN MEXICO A PARTIR DE 1960.	68
3.1 Procedimiento de formación de la Política de Población en México a partir de 1960.	69
3.2 Desarrollo de la política de Población en México y sus repercusiones	79
3.3 Interpretación y Análisis de las Políticas de Población.	102

CAPITULO CUARTO	PAG.
4. EL PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN LA POLITICA DE POBLACION EN LA APLICACION.	107
4.1 Papel del Trabajador Social como elemento participante de la Política de Población en México de 1960 a 1987.	108
4.2 El Lic. en Trabajo Social y su proyección en la aplicación de las Políticas de Población.	129
CONCLUSIONES	146
SUGERENCIAS	149
BIBLIOGRAFIA	151

INTRODUCCION

El crecimiento de la población es un problema que se ha convertido en causa de interés y preocupación para la mayor parte de los países del mundo.

El proceso que este fenómeno ha tenido en México es uno de los más evidentes, debido al descenso de la mortalidad y a la lentitud en la disminución de la tasa de natalidad. Ante lo cual el Gobierno Federal ha puesto en marcha la Política de Población o Demográfica con el objeto de reducir la problemática que dicho fenómeno trae consigo.

Cuando en el presente trabajo se habla de Política de Población o Demográfica, se hace referencia específica a las directrices que un gobierno establece y que sirve de base para implementar: Leyes, reglamentos, programas y acciones con respecto a éste.

La importancia del tema en lo que toca al Trabajo Social, radica principalmente en que la Política de Población determina la creación de programas de acción social dentro de los cuales participan estrechamente profesionales del Trabajo Social, sobre todo en la aplicación de los mismos. Esa es la intención de este trabajo de investigación.

Es intención buscar y proponer alternativas que ayuden a una me-

por comprensión de lo que son las Políticas de Población, para lograr que los profesionales del Trabajo Social intervengan activamente en esta área. Se considera que sólo con un conocimiento más amplio de la fundamentación de la Política de Población se puede intentar un acercamiento y proyección del Trabajo Social en este campo.

El problema fundamental lo podremos plantear a partir de la pregunta: ¿Cuál es la participación del Trabajador Social en la aplicación de la Política de Población y cual es su ingerencia en la toma de decisiones, en cuanto a la formulación y aplicación de la misma?

A partir de esta interrogante se desencadena una serie de preguntas, motivo de investigación que vendrán a darle cuerpo al trabajo; entre ellas pudieran estar: ¿En cuántas instituciones encargadas de aplicar la Política de Población participa el Trabajador Social y cuáles son sus funciones y actividades?

El responder a estas preguntas nos llevará a buscar alternativas de Proyección del Trabajo Social en la Políticas de Población de nuestro país.

Dentro de los objetivos de la investigación tenemos:

- Conocer cual ha sido el desarrollo de las Políticas de Población

ción en México a partir de la época Precortesiana hasta la actualidad.

- Determinar las aplicaciones económicas, políticas y sociales - que convengan a la aplicación de las Políticas de Población.
- Detectar cual es la intervención del Trabajador Social en la - instrumentación de las Políticas de Población.
- Proponer alternativas de acción que posibiliten una proyección de la profesión del Trabajo Social en el campo de la Demografía.

La Hipótesis de la investigación es: Con una información adecuada acerca del surgimiento de la Política de Población y de los - intereses ideológicos y económicos que sustenta el Programa de - Planificación Familiar, mayor será el número de actividades comprometidas que realizará el Trabajador Social.

Para alcanzar los objetivos propuestos se realizará para la fundamentación de los dos primeros capítulos una investigación principalmente bibliográfica, esperando que pueda poner clara el objetivo de esos capítulos mediante la exposición clara y ordenada, según cronología en que suceden los diferentes hechos en la realidad histórica.

El hablar de investigación bibliográfica o documental implica un trabajo de fuentes idóneas que justifiquen las diferentes partes que fluyen en los apartados de los capítulos.

Los objetivos de la investigación requieren de un procedimiento

más fino para alcanzarlos como son visitas a instituciones; entrevistas formales a funcionarios públicos y privados para poder conocer y detectar las participaciones del Trabajador Social en programas que emanan de la Política de Población.

Como técnica metodológica se empleará la entrevista estructurada a través de un cuestionario, este se aplicará a los Trabajadores Sociales durante la realización de acciones que desempeñan como elementos participantes en la aplicación de otra técnica: La observación en las instituciones para determinar funciones y actividades del Profesional en este campo.

Con la información recabada se podrá realizar el discurso escrito que ayude a formular cuales alternativas se consideran idóneas para lograr la proyección del Licenciado en Trabajo Social, en las Políticas de Población en México.

A continuación se describe cada uno de los contenidos de los capítulos desarrollados en el Trabajo Social: El capítulo primero tiene la intención de servir como marco de referencia que permita el estudio de comprensión de la Política de Población o Demográfica y para posibilitar al lector el manejo de los conceptos del campo de la Demografía, principalmente en cuanto a su desarrollo histórico a través de los diferentes modos de producción que ha pasado la humanidad.

El tomar como una forma de análisis, las etapas o modos de producción responderá fundamentalmente al manejo didáctico del tema por considerar que la formación profesional de los Trabajadores Sociales se asemeje fácilmente podrán identificar la Demografía,

y el proceso de desarrollo que ha seguido el crecimiento de la población.

Para finalizar el capítulo se complementará con un esbozo de las principales aportaciones que algunos filósofos y pensadores importantes hacen acerca del problema del crecimiento de la población y la demografía.

El desarrollo del capítulo en general se considera importante por contener información que posteriormente se retomará a lo largo del trabajo y que es motivo de discusión y controversia.

En el capítulo segundo, se verán los diferentes períodos históricos de México y su relación con el crecimiento de la población, con la finalidad de tener mayor claridad sobre el surgimiento de las Políticas de Población.

El objeto de incluir este segundo capítulo es situar el desarrollo de la población y las políticas demográficas, relacionando objetivamente los factores sociales, económicos y políticos y determinar la influencia que la aplicación de dichas políticas demográficas tienen en la población.

Se tienen como límites de este capítulo, a partir del período prehispánico hasta el año de 1960, por considerar que en el tiempo comprendido entre ellos, se tiene una actitud tendiente a promover tanto el crecimiento humano, situación que cambia cuando se hace notable el fenómeno de la explosión demográfica en las grandes ciudades.

En el tercer capítulo se realiza un análisis de los factores económicos, políticos y sociales que determinan el cambio de acti--

tud del Gobierno, en cuanto a Políticas de Población se refiere; asimismo el procedimiento de formación de la Política de Población a partir de los años sesenta en México, el desarrollo de la Política de Población y las repercusiones socioeconómicas trayendo como consecuencia la puesta en marcha del Programa Nacional de Planificación Familiar. Por último la interpretación y el análisis de las Políticas de Población.

En el capítulo cuarto se analiza el papel que corresponde jugar a los Trabajadores Sociales, con el cambio de rumbo en cuanto al crecimiento de la población. Se señalarán asimismo las implicaciones de empleo que se generan para este profesional a partir del anuncio de dichas medidas.

Con la finalidad de apoyar el discurso escrito y dar cumplimiento al objetivo principal de este trabajo de campo se presentarán los resultados derivados del trabajo de campo y de entrevistas a Trabajadores Sociales que elaboran en esta área a partir de la investigación se plantearán alternativas de acción que el Lic. en Trabajo Social puede desarrollar en las Políticas de Población. Esto se hará a través de un análisis de concepciones teóricas que conforman los elementos constitutivos del Trabajo Social lo que nos permite abordar en una práctica completa la Política de Población y de programas que de ellos se derivan.

CAPITULO PRIMERO

1. EL PROBLEMA DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACION

A NIVEL MUNDIAL.

1.1 PRINCIPALES CORRIENTES FILOSOFICAS SOBRE EL CRECIMIENTO DE LA POBLACION EN EL MUNDO.

1.2 CAUSAS DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACION.

1.3 EFECTOS DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACION.

CAPITULO PRIMERO

1. EL PROBLEMA DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACION A NIVEL MUNDIAL.

Este primer capítulo tiene la intención de servir como marco de referencia que permita iniciar el estudio y comprensión de las políticas demográficas; ese estudio y comprensión se consideran posibles en tanto se tengan los elementos suficientes que permitan al Trabajador Social manejar los conceptos de la historia demográfica y la forma en que ésta se ha desarrollado a través del tiempo.

Comienza este capítulo con un esbozo de las principales aportaciones que algunos filósofos y pensadores hacen acerca del problema de la población y la demografía en general. Esta parte se considera importante por contener información que en capítulos posteriores se retomará, sobre todo al tratarse de ideas expuestas por ellos y que en nuestro tiempo retoman actualidad motivo de discusión y controversia.

La segunda parte de este capítulo realiza un análisis de los diferentes modos de producción por los que ha pasado la sociedad, comenzando en la sociedad primitiva, para tratar luego aspectos de la sociedad feudal, hasta la revolución industrial, época que marca con mayor claridad y en forma objetiva el crecimiento de la población como problema demográfico. Este facilita el tratamiento del tema en tanto aparecen claramente las causas y efectos del crecimiento de la población.

1.1 PRINCIPALES CORRIENTES FILOSOFICAS SOBRE EL CRECIMIENTO DE LA POBLACION EN EL MUNDO.

La población a nivel mundial ha crecido paulatinamente hasta convertirse en algunos países en problema social. Este crecimiento ha sido motivo de preocupación para los gobiernos que en la actualidad le enfrentan; sin embargo antes que los fenómenos demográficos se presentaran como tales, algunos pensadores comenzaron a alarmarse, reflexionando sobre el futuro de la humanidad, si la población seguía creciendo.

Las ideas que manifestaban dichos pensadores no surgieron aisladas del contexto social, económico y cultural que les correspondió vivir, sino más bien como un producto del propio contexto en que se desarrollaron.

Con la finalidad de contemplar más ampliamente los conceptos vertidos por algunos pensadores presentamos los siguientes:

ROBERT MALTHUS (1766-1834)

Pensador inglés que siguió la tendencia del liberalismo, doctrina que enuncia la libertad económica y política del hombre frente al Estado, por lo mismo permite el juego de la libre competencia en los precios determinados por la ley de la oferta y la demanda. Malthus vivió la época de la Revolución Francesa y la Revolución Industrial; contempló la forma en que los dueños del capital y los medios de producción se enriquecían, aprovechando en su beneficio las máquinas que desplazaban la mano de obra, creando con esto un gran ejército de desempleados; este pensador influyó --

también por las ideas moralistas de su tiempo, publicó hacia el año 1798 su "Ensayo Sobre el Principio de la Población, en Cuanto Afecta al Bienestar Futuro de la Sociedad". En base a este ensayo se dedicó al estudio y recopilación de material para fundar sus ideas, lo cual dió finalmente como resultado la tesis que dice: "La población cuando no se le refrena, aumenta en proporción geométrica. El sustento aumenta sólo en proporción aritmética, un leve conocimiento de los números demostrará la inmensidad de la primera fuerza en comparación con la segunda" (1)

Malthus trató el problema de la sobrepoblación en forma pesimista al decir: "tomando la población del mundo como cualquier número, millones por ejemplo, la especie humana aumentaría a razón de 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512, etc., y el sustento de 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, etc.

En dos siglos y cuarto la población sería a los medios de subsistencia como 512 a 10. En tres siglos como 4096 a 13 y en dos mil años la diferencia sería incalculable, aunque para entonces la población habría aumentado en forma inmensa". (2)

Este pensador propone el control natal dándole a cada individuo la posibilidad y responsabilidad de tener los hijos que pudiera sostener, sin que el Estado interviniera en ello. Esto se lograría mediante la castidad, la virtud y el rechazo a la atracción sexual, ejerciendo sobre sí mismo un freno moral estricto.

(1) CARRILLO Flores, Antonio, "Diálogos sobre Población", Pag. 4-5

(2) Ibid.

JOHN STUART MILL (1806-1873)

Economista inglés, siguió al igual que Malthus la doctrina del liberalismo; le tocó vivir en el tiempo de la Revolución Industrial y con ésto las grandes transformaciones sociales, políticas y económicas.

Stuart Mill escribió sus fundamentos o leyes básicas, las cuales constan de varios temas; una de éstos habla sobre el crecimiento demográfico y el rendimiento menor que proporciona la propiedad agrícola.

Consiste en probar la intervención del Estado, como una política social, necesaria en el crecimiento de la población. Admitió además las leyes naturales en la producción de riqueza aunque no en su distribución. Stuart Mill afirmó "La densidad de población necesaria para permitir a la humanidad conseguir en el grado óptimo todas las ventajas tanto de cooperación como de intercambio social, ha sido alcanzado en todos los países más poblados. Una población puede estar excedida, aunque el hombre pueda mantenerse inhibido en todo momento en presencia de su especie. Un mundo del cual la sociedad ha sido extirpada, es un ideal muy pobre, - la sociedad en el sentido de estar a veces aislado es esencial - para cualquier meditación profunda de carácter, y la soledad en presencia de la magnificencia y belleza natural, es la cuna de pensamientos y aspiraciones que no sólo son buenos para el individuo, sino necesarias pues la sociedad enfermaría sin ellos. Ni hay mucha satisfacción en contemplar el mundo sin dejar algo a la actividad espontánea de la naturaleza, con poco acre de tie

rra cultivada capaz de producir para los seres humanos, todo de perdicio florido o pastizal arado, todos los cuadrúpedos o pájaros que no estén domesticados para uso del hombre, esterminados como sus rivales en el sustento, todo seto o árbol superfluo --- arrancado de raíz y apenas un sitio donde un arbusto o fier silvestre puedan crecer sin ser erradicadas como cizaña en nombre de la avanzada agricultura.

Si la tierra debe perder gran proporción de su delicia que tiene y que el aumento ilimitado de riqueza y población la extirparían con el sólo propósito de proporcionársele para sustentar una mayor, pero no mejor o más feliz población. Sinceramente espero por el bien de la posteridad que se contenten con quedarse estacionados, mucho antes que la sociedad los obligue". (3)

CARLOS MARX (1818-1883)

Filósofo alemán, creador de la teoría del comunismo científico. En sus años de estudiante comenzó a interesarse sobre la política y filosofía de su época, lo que le dió oportunidad de conocer y estudiar las diversas teorías entre las que citamos a Feuerbach y las ideas de la dialéctica hegeliana.

En Colonia (Ciudad Alemana), se funda el periódico "La Gaceta del Rhin", donde Marx fué colaborador y pronto se convirtió de redactor en jefe.

Poseedor de una gran inteligencia, que le permitió realizar sus críticas al sistema social imperante, y posteriormente junto a

(3) HERRERIAS Armando, "Fundamentos para la Historia del Pensamiento Económico". Pag. 142.

Federico Engels fundamentó la doctrina materialista y la teoría del comunismo científico.

Realizó una serie de investigaciones basándose en el método dialéctico, donde el tema fundamental fue describir al sistema capitalista, sus antecedentes y proyecciones; describió asimismo las relaciones sociales como relaciones de producción. Promovió una crítica al Malthusianismo describiendo la posición clasiciasta de este pensador; a la vez aludió al problema del crecimiento de la población mediante un análisis del desarrollo de la sociedad, - centrandó su crítica al momento en que se consolida la sociedad capitalista, de la que expresó: "La burguesía ha sometido el campo al dominio de la ciudad. Ha creado urbes inmensas; ha aumentado enormemente la población de las ciudades en comparación con la del campo, substrayendo una gran parte de la población al idiotismo de la vida urbana. Del mismo modo ha subordinado el campo a la ciudad, ha sometido los países bárbaros a los países civilizados, los pueblos campesinos a los pueblos burgueses, el oriente al occidente. La burguesía suprime cada vez más el fraccionamiento de los medios de producción, de la propiedad y de la población centralizando los medios de producción y concentrando de la propiedad en manos de unos cuantos". (4)

Es innegable que los escritos de Marx tienen razón al referirse al desarrollo de la población, pues sus argumentos están perfectamente sistematizados en los diferentes libros que escribe junto con Engels; estos escritos han sido punto de partida de otros

(4) MARX Carlos, Engels Federico, "Obras Escogidas". Pag.36-37

autores al ahondar en el tema vertiendo otros argumentos.

Marx formuló su tesis denominada La Ley Capitalista de la Población que dice: "Al acumularse el capital, en la sociedad burguesa, una parte de la clase obrera sobra, no entra ya en la producción y está condenada al hambre. Con la acumulación del capital aumenta la riqueza en un polo y la miseria en otro; el proletariado aumenta la riqueza en un polo y la miseria en otro; el proletariado aumenta la superpoblación relativa y absoluta de la -- clase obrera." (5)

VLADIMIR J. LEVIN (1870-1924)

Político, jefe de estado, e ideólogo comunista ruso, le correspondió vivir el régimen de los zares; cuando el país se debatía en la pobreza, en contraste con el lujo en que vivía la clase en el poder. Lector asiduo de la bibliografía escrita por Marx-Engels, militó desde joven en grupos de oposición al zarismo (bolcheviques), contra el grupo que lo defendía (mencheviques); el ser -- miembro activo de este movimiento fortaleció notablemente su -- fuerza moral y se entregó totalmente a esa lucha.

Es encarcelado y deportado varias veces, sin embargo continuó -- fiel a sus ideales. El desarrollo de la lucha llevada a efecto -- por el grupo bolchevique conduce a la postre al triunfo, el zarismo cedió lugar al establecimiento de un nuevo tipo de gobierno de nombre socialista, con Vladimir Ilich Lenin a la cabeza.

Realizó diversos estudios para completar la obra de Marx, hasta lograr lo que en la actualidad se conoce como Marxismo-Leninismo

(5) D.Valente. "Teoría de la Población". Pag. 33.

que incluye amplios estudios sobre población ya que toman en cuenta al hombre como base de la sociedad y de la producción social.

En el estudio, los problemas de la población son explicados en base a la teoría Marxista-Leninista, se establece que en dichos fenómenos intervienen factores como la movilidad, problema en que Lenin observó la esencia de clase; la posición social del sexo femenino y su ocupación; la alimentación, las condiciones de subsistencia, de trabajo, y de vida de los obreros, etc., analizó que el perfeccionamiento de las fuerzas productivas es determinante para la distribución geográfica de la población.

Expuso además los principales problemas demográficos en los diferentes modos de producción: primitiva, esclavista, capitalista y comunista.

A Lenin como Jefe de Estado le correspondió guiar a su país hacia el socialismo, por lo que buscó implantar en el seno de la sociedad rusa las ideas del marxismo; para el logro de tal fin realizó amplios estudios sobre población que le sirvieron de base para desarrollar con gran visión la planificación de todos los sectores de la economía de la URSS, realizando una planificación con metas quinquenales en donde se involucra la interrelación de factores como la salud, vivienda, empleo, escuela, etc. con la finalidad de alcanzar las metas planteadas dentro de una economía socialista.

Entre otros pensadores que en la actualidad han sobresalido por sus tesis acerca de la población resaltan:

SPENCER, MATHER; Y FEEDMAN

Pensadores que apoyan la tesis de que las tensiones y excesos en la vida, en una cultura tecnológicamente avanzada, reducirán la capacidad del género humano para procrear y ello disminuirá la población. Sustentaron que la tecnificación en todos los aspectos incluyendo el cambio gradual de la vida familiar, así como la modernización de los avances económicos, aunados a otros factores, regulan la fertilidad disminuyéndola.

HAUSER (1965)

Señaló que la cifra de 50 mil millones de personas en la tierra es el máximo de población que cualquier erudito responsable programa que la tierra podrá sostener. Este límite extremo hace necesario controlar la energía nuclear, solar y la utilización máxima de los océanos para alimento. Según Hauser, este límite será alcanzado dentro de un siglo si no desciende la tasa de natalidad.

SAX (1965)

Prepone que se podría esterilizar a la población con sólo educarla, aseguró también el consumo de carne reduciría la capacidad reproductiva de los hombres, tales observaciones las realizó tomando en cuenta que en los países desarrollados el índice de nacimientos era de 18 por cada mil habitantes, mientras en los países subdesarrollados el índice medio de natalidad llegaba a la cifra de 50 nacimientos por cada mil habitantes. Tomando como parámetro los anteriores indicadores, expusó su tesis.

1.2 CAUSAS DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACION

El crecimiento de la población se va a manifestar en forma diferente en cada país de acuerdo al momento histórico; al desarrollo económico; y a la ubicación geográfica, a la situación social y política de los países según el modo de producción que prevalezca en ellos.

Para desarrollar esta parte del trabajo se cree conveniente analizarlo a través de los diferentes modos de producción por enumerarse características muy semejantes de todos los países del mundo en un momento histórico determinado haciendo una revisión se encuentra que el crecimiento de la población se ha dado por etapas, de ahí que por ejemplo en el comunismo primitivo, en el esclavismo y el modo de producción feudal se establecen características de crecimiento de la población, encontrando que los factores económicos son determinantes para el crecimiento de la población; por tal motivo se desarrolla este inciso presentando las características de la sociedad primitiva y de la sociedad feudal.

SOCIEDAD PRIMITIVA

En este momento histórico aparece el hombre sobre la tierra, al principio de su desarrollo, las condiciones de vida les eran adversas, su subsistencia era difícil pues tenían que enfrentar -- las inclemencias del tiempo, una lucha continua con otras especies animales que hacían presa de ellos; estas mismas condiciones adversas y la lucha para subsistir les permitió desarrollar un gran instinto de conservación y en general un espíritu de ---

agrupación que fue determinante en su vida social.

Estos hombres vivieron de la recolección de frutos, de la caza y de la pesca; prácticas que aparte del descubrimiento del fuego - ayudaron a la diversificación de su alimentación.

En general la vida sexual empezaba a temprana edad, y con ello - la procreación, lo que originaba que durante el lapso reproductivo de la mujer su fecundidad fuera muy frecuente, lo que favorecía la natalidad, aunque los repetidos partos ocasionaban su rápido envejecimiento y su esperanza de vida se reducía en alto -- grado.

En lo que se refiere a las actividades sociales y económicas se puede mencionar que los hombres se dedicaban a la cacería, mientras que las mujeres quedaban a cargo de los hijos y a la preparación de los alimentos.

Existe la hipótesis que quizá fueron las mujeres quienes al observar que las plantas crecían en tierra húmeda, y que sus semillas reproducían las mismas plantas, descubrieron la agricultura que generó una nueva actividad dentro de esos grupos.

El conocimiento y la práctica de esta actividad posibilitaron la vida sedentaria del hombre, al principio sólo permanecían en un lugar el tiempo necesario para cosechar las siembras y posteriormente los hombres primitivos vieron que los desechos de estas cosechas atraían a los animales que buscaban alimento, al domesticarlos estaban descubriendo la ganadería, actividad que sustituyó parcialmente a la cacería.

En las sociedades primitivas, la práctica de la agricultura y la

ganadería fueron factores determinantes para su sedentarización y con ello al mejoramiento de las condiciones de subsistencia, que contribuyeron a elevar el nivel de natalidad.

SOCIEDAD ESCLAVISTA

Esta nueva etapa de la sociedad tiene su origen cuando se empiezan a establecer nuevas formas de organización social, si anteriormente no se le daba importancia a la riqueza social existente, producto del trabajo colectivo, en esta nueva sociedad se establecieron otras relaciones sociales en las que se reconocía la paternidad sobre los hijos; con la finalidad de que éstos llegasen a heredar los bienes adquiridos por los padres.

Es en la sociedad esclavista donde empiezan a establecerse la división de clases sociales, que se da básicamente entre los que tienen la riqueza y los que no la tienen; ésto último se refiere a los esclavos, personas que estaban obligadas a servir a un amo, a quién le pertenecían. Las implicaciones de esta nueva etapa de la sociedad en cuanto a la demografía, se pueden citar en los siguientes datos:

Desde el punto de vista económico el esclavista, dueño de esclavos no se interesaba en la reproducción o en elevar el índice de natalidad de éstos, pues el gasto que para el amo representaba la alimentación y otras necesidades a cubrir durante el crecimiento de un hijo de esclavos eran considerablemente mayores, -- por lo que preferían comprar esclavos aptos para el trabajo inmediato lo que era más rentable.

Desde el punto de vista social encontramos que tenían que enfren

trar problemas significativos como las constantes epidemias provocadas por las precarias condiciones de salud, aunado a esto las constantes guerras que cobraban infinidad de vidas principalmente entre la población esclava.

El trabajo agotador, los constantes castigos, la alimentación deficiente, etc., no permitían que la natalidad creciera, antes -- por el contrario las muertes eran factor determinante para el control de la población, principalmente en Africa, continente que era saqueado en su población para llevarlos a otros polos de desarrollo donde finalmente terminaban sus días.

En contraste a esta situación la clase social que vivía libre, - las condiciones anteriormente citadas no fueron válidas ya que - conservaban una situación de privilegio.

La institución de la monogamia y la aparición de las religiones en esta etapa ayudaron a regular las relaciones sexuales y las matrimoniales, factores muy importantes que permitieron regular la natalidad. el descubrimiento y aplicación de algunos métodos anticonceptivos principalmente en el imperio romano, obligó a que se actuará por primera vez jurídicamente "El estado al observar que la natalidad había disminuido, optó por aplicar una política demográfica encaminada a aumentar la población por medio de impuestos y limitaciones de derechos civiles a los ciudadanos sin hijos". (6)

SOCIEDAD FEUDAL

Cuando se rompe el modo de producción anterior se llega a la se-

(6) D. Valente. "Teoría de la población". pag. 28.

ciudad feudal, nueva etapa del desarrollo de la sociedad en la cual se manifiestan diferentes fenómenos que tienen amplia relación con la demografía. En la sociedad feudal desaparecen las dos clases sociales anteriores y surgen dos clases debidamente precisadas que son: siervos y señores feudales, el primero disponía de una parcela que trabajaba y de cuyos frutos debía entregar al señor feudal una parte además de trabajar para él un determinado número de días y apoyarlo en las guerras que sostenían contra los feudos vecinos.

En lo que se refiere al fenómeno demográfico, las guerras establecidas en los diferentes feudos disminuían la población, pero no ponían en peligro el equilibrio poblacional ya que estas luchas no abarcaban grandes territorios.

Para la clase dominante era de gran importancia sostener una natalidad alta con el propósito de conservar su posición, apellidos y fortunas, de la misma manera era importante que la población a su servicio creciese pues con ello acrecentaba su poder por lo que algunos señores feudales otorgaban incentivos a los siervos que eran altamente prolíferos.

Los matrimonios se pactaban sin intervención de los contrayentes pues eran los padres quienes veían la conveniencia de tales actos, en donde era común encontrar matrimonios de jóvenes casi niños, la iglesia que ocupaba un lugar privilegiado dentro de las clases sociales, era la encargada de cuidar la moral cristiana condenando los abortos, lo que propiciaba el crecimiento de la población.

En el sistema feudal las enfermedades eran el factor principal en contra del crecimiento demográfico ya que no existían medios efectivos para combatirlas; la medicina se basa en tabús y el atraso científico existente ocasionaba que las epidemias hicieran presa a la población. Ante este panorama social los siervos, clase social mayoritaria, se hallaban marginados a vivir en condiciones cada vez mas deprimentes, pues la tierra no era tan productiva y los impuestos que daban al señor feudal eran cada vez mayores lo que obligaba a los siervos a emigrar hacia las ciudades donde en grosaban a formar el ejército de desempleados, hambrientos y enfermos que se hacinaban en los cinturones de miseria que se esta blecían alrededor de las ciudades.

El feudalismo como sistema social se tambaleaba, la estructura económica no respondía a las necesidades de la población, la clase social de los comerciantes y la iglesia, sentían descontento por la acumulación de poder y riqueza de los señores feudales. - Por este motivo se establecieron una serie de enfrentamientos en tre los propios señores feudales, la iglesia y los comerciantes, que originó la separación de una parte de la iglesia católica -- formando una nueva religión: La protestante.

Con ello el feudalismo como sistema social se debilitaba aún más esta coyuntura de desquebrajamiento fue aprovechada por los comerciantes que más tarde se apropian del poder público y del sigtesa social en general para formar lo que ahora conocemos como capitalismo.

Las condiciones de vida de la mayor parte de la población en tér

minos generales eran deprimentes pues, no se encontraba trabajo fácilmente y en las afueras de las ciudades se apiñaban grandes grupos de población que no alcanzaban a cubrir sus necesidades - más elementales para llevar una vida adecuada. Es ahí donde surgen los primeros grupos asistencialistas y filántropos que como ejemplo tenemos al emperador Carlos Magno, quién creó un sistema de asistencia eclesiástica-civil en el año 1808, apoyada en una legislación escrita con la finalidad de proteger a los menesterosos. Durante toda la etapa feudalista surgieron formas de ayuda y establecimientos para brindar asistencia social, que buscando ayudar a los menesterosos brindaban su tiempo y recursos materiales desinteresadamente con el único propósito de estar bien consigo mismos y con Dios.

Entre estos grupos destacaron los franciscanos y los jesuitas que brindaban asistencia social y que al paso del tiempo fue requiriendo la intervención de personas cuya experiencia reditaba aportes específicos al trabajo social, un ejemplo de ello lo tenemos con Juan Luis Vivez (Bélgica) que veía la necesidad de organizar la asistencia, elaborando un estudio detallado que llevaría a un diagnóstico personal, a la vez que hacía hincapié en tomar medidas no solamente curativas sino principalmente preventivas.

Sintetizando podemos argumentar que en la sociedad feudal se dan los primeros pasos que propician el crecimiento de las grandes - ciudades mismas que atrajeron a gente del campo cuyo objetivo -- primordial al cambiar de residencia era satisfacer sus necesidades mas apremiantes, colocándose como obreros en la incipiente -

industria. La realidad fue que ante la gran oferta de trabajadores, pocos podían colocarse en un empleo y la gran mayoría pasaron a formar lo que se llama Ejército de Reserva.

En las ciudades se empiezan a establecer industrias que sustituyen a los pequeños talleres artesanales y con esto nace un nuevo sistema social que se conoce como capitalismo.

1.3 EFECTOS DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACION

Los efectos del crecimiento de la población se van a manifestar principalmente en el modo de producción capitalista, en el cual se presentan las características de dependencia económica entre los países desarrollados y los llamados propiamente dependientes en los segundos encontramos un alto índice de desempleo, miseria bajo nivel educativo, mala nutrición, problemas de salud, etc., provocados principalmente por una mala distribución del ingreso per cápita, al permitir que unas pocas personas se apropiaran de los medios de producción y con ello de la plusvalía que produce el trabajo de los obreros.

El acelerado crecimiento de la población es un fenómeno que se va a dar principalmente en los países dependientes, fenómeno que no es igual en los países capitalistas desarrollados, sin embargo; los más interesados en llevar programas que reduzcan el índice de crecimiento son los segundos, según se analizará en el capítulo tercero con la aplicación de las políticas demográficas - en México.

Continuando con el desarrollo del capítulo, encontramos que al entrar al capitalismo, esta nueva fase de la sociedad pasa por procesos diferentes entre los países; en un principio los estados europeos necesitados de materia prima para mantener su gran planta industrial se ven en la necesidad de expandir su dominio hacia otros países de la tierra que paulatinamente se integran al sistema capitalista.

La evolución del capitalismo logró dividir a los países que tienen este modo de producción en dos tipos; países capitalistas altamente desarrollados y países capitalistas dependientes; los primeros son aquellos que poseen un alto grado de concentración de capital y tecnología sofisticada que le permiten mantener en su población un nivel de vida alto en donde pueden desarrollar todas sus potencialidades, un bajo índice de desempleo y gran capacidad de ahorro.

En lo que respecta a los países capitalistas dependientes, subdesarrollados o también llamados del tercer mundo, presentan características cualitativamente diferentes. Se denominan dependientes en cuanto que su economía -- región más importante para que cualquier país pueda desarrollarse -- se encuentran inmersos en problemas de liquidez de capital por lo que se ven en la necesidad de pedir préstamos a la Banca Internacional, y en poco tiempo el problema crece al grado de poner en peligro la estabilidad económica.

Son dependientes en cuanto tienen la necesidad de importar capital, abrir su mercado interno a las grandes industrias de los --

países desarrollados, y el uso de tecnología avanzada que los hace ser más dependientes ya no sólo en la economía sino en otros renglones igualmente importantes para la buena marcha de un país. La apropiación por los capitalistas de los medios de producción y del producto del trabajo de los obreros hizo que el capital invertido se acrecentará con las ganancias obtenidas, en contraste con la riqueza de una minoría, la población se vió inmersa en un problema para satisfacer sus necesidades más apremiantes, y con él aparece el fenómeno de un alto índice de natalidad, lo que hace suponer la hipótesis de que a mayor nivel de vida el índice de natalidad de una población decrece, al contrario cuando la población no puede satisfacer sus necesidades y el nivel de vida es bajo, el índice de natalidad crece en forma alarmante.

En la actualidad los países capitalistas desarrollados enfrentan el crecimiento de la población planificado, el crecimiento de la misma mediante la adaptación de la economía a la distribución territorial, la dinámica de los procesos migratorios y el aprovechamiento de los recursos naturales.

Aunque se reconoce cierta influencia de factores económicos y sociales el malthusianismo, doctrina que ya se revisó en el inciso anterior, ha cobrado gran importancia en el determinismo demográfico, los países capitalistas desarrollados los vuelven a retomar aportando métodos y medidas más efectivas para disminuir la natalidad como son entre otros los subsidios para los programas que en forma permanente llevan a cabo en los países pobres; en estos últimos a través de los programas de ayuda para la alimen-

fación complementaria y los programas de planificación familiar. En los países altamente desarrollados y en menor medida los dependientes, se da un fenómeno que actualmente se ha agudizado teniendo repercusiones en el índice de natalidad, esto es: el hombre ha heredado siempre de las generaciones que los preceden un nivel de necesidades, cultura, y exigencias que los hacen mantener una diferenciación entre otros países y cultura, y al pretender cambiarlos van a chocar y crear conflictos entre la población víctima de los programas.

Si se encuentra que en los países afro-asiáticos y los latinoamericanos el crecimiento de la población es el más alto del mundo' (2.6 para Africa, 2.8 para Asia y América del Sur, con una tendencia a aumentar a 3 en las zonas de América Central).

La mayoría de los gobiernos de estos países han enfrentado los problemas que plantea el rápido crecimiento de la población en condiciones de atraso económico, con medidas a nivel nacional -- en las que se incluye una política antipoblacionista enfocada -- principalmente a disminuir la alta tasa de natalidad. La problemática social que encuentran se cita a continuación a manera de esbozo. En la enseñanza con el aumento de la población crece la necesidad de crear más escuelas, preparar maestros, equipos escolares, material didáctico, etc., la insatisfacción de esta necesidad hace que se vaya postergando la superación del índice de -- escolaridad en los pueblos, lo que trae como consecuencia que al querer integrarse la población a la producción moderna que exige mano de obra calificada, no pueda lograrle lo que implica un --

gran ejército de desempleados que quieren trabajar, pero no pueden hacerlo por no estar capacitados.

Otro factor importante es el impulso que la mayoría de estos países dan a la industrialización en la cual la técnica moderna que se utiliza requiere poca mano de obra, lo que influye para que, lejos de solucionar el problema de desempleo, éste se haga más patente.

En el agro la población crece más rápidamente a consecuencia de factores culturales, ya que al haber mayor número de hijos la población campesina piensa que las condiciones para mantener a la familia mejorarán al haber más manos para el trabajo, sin embargo, sin embargo; la tierra y el cultivo de la misma no tienen relación con la forma de pensar de las nuevas generaciones que buscan mejorar sus condiciones de vida, por lo que emigran a las ciudades en busca de mejores oportunidades, de empleo, mismo que sabemos, no encuentran tan fácilmente agudizando los problemas económicos y sociales que tienen de por sí las grandes urbes.

CAPITULO SEGUNDO

2. ACONTECIMIENTOS HISTORICOS QUE FORTALECIERON UNA POLITICA POBLACIONISTA EN MEXICO A TRAVES DE DIVERSOS PERIODOS.

2.1 PERIODO PREHISPANICO.

2.2 PERIODO COLONIAL

2.3 PERIODO INDEPENDIENTE

2.4 REVOLUCION MEXICANA

2.5 PERIODO POST-REVOLUCIONARIO HASTA 1960.

CAPITULO SEGUNDO

2. ACONTECIMIENTOS HISTORICOS QUE FORTALECIERON UNA POLITICA POBLACIONISTA EN MEXICO A TRAVES DE DIVERSOS PERIODOS.

En el presente capitulo se analizarán los diferentes periodos -- históricos de México y su relación con el crecimiento de la población, con la finalidad de tener claridad sobre la forma en -- que surgen diversas políticas demográficas.

Hasta el momento se ha analizado el crecimiento de la población a nivel mundial en base a los distintos sistemas sociales que a través de la historia se han podido identificar, situando a nuestro país, a nivel de país dependiente por las características de su economía y su problemática social.

El objeto de incluir este segundo capitulo es situar el desarrollo de la población y las políticas demográficas a través de la historia de México, a partir del periodo prehispánico y hasta -- nuestros días, buscando de manera objetiva interrelacionar los -- factores sociales, económicos y culturales con los fenómenos demográficos; ésto permitirá determinar las políticas poblacionistas tanto las manifestadas públicamente como las encubiertas que se siguieron en el país.

Cuando se habla de políticas demográficas o poblacionistas manifestadas públicamente o encubiertas, se pretende decir que independientemente de que se tenga o no un objetivo al llevarlas a -- cabo, éstas existen en la realidad y la posición que asuman, pue

den ser en sentido pronatalista o antinatalista, y el última instancia ejerciendo el control de la natalidad que en México no se ha dado.

Se tienen como límites de este capítulo a partir del período pre hispánico hasta el año de 1960, por considerar que en el tiempo comprendido entre ellos, se tiene una actitud tendiente a promover tanto el crecimiento de la población como la creación de nuevos asentamientos humanos en lugares despoblados del país; situación que cambia a partir de los años sesenta, cuando se hace notable la explosión demográfica en las grandes ciudades que actúan como polo de atracción de grandes núcleos de población debido a las posibilidades que presenta una ciudad con todos los servicios, así como una industria en expansión que podía ofrecer empleos, en contraste con la situación que se vivía en las provincias y comunidades rurales.

Este capítulo se presenta a través del estudio de los diferentes períodos, tomando en cuenta la relevancia que tienen en la historia de nuestro país y son:

- 2.1 Período Pre-hispánico
- 2.2 Período Colonial
- 2.3 Revolución Mexicana
- 2.4 Período Post-Revolucionario hasta 1960

2.1 PERIODO PREHISPANICO

Antes de la llegada de los españoles, se considera que el territorio que ocupa actualmente la República Mexicana, hacia el año 1500 estaba ocupado por cerca de 15 millones de habitantes dis-

minados en pueblos con formas de vida y cultura propia.

Las tribus que se establecieron en nuestro país lucharon por la posición de las mejores tierras, donde el cultivo del maíz fuera más favorable; ese cultivo hizo posible la formación de aglutinaciones humanas conjuntamente con la solidez de principios en que se basaba la familia, no obstante las continuas luchas que sostenían con otros pueblos.

La dinámica de población más importante fué la de norte a sur, y las tribus encontraron tierras óptimas principalmente en el centro del país donde florecieron varias culturas que alcanzaron formas avanzadas de organización social, económica y política.

El crecimiento de la población entre otras causas fué un factor importante para su desarrollo ya que favorecía la conquista de otros territorios ocupados y con ello fortalecía la economía propia en base a los tributos que recibía de las tribus dominadas. Los principales rasgos demográficos en los pueblos indígenas fueron:

- En Yucatán las condiciones naturales desfavorables influyeron para que los mayas unificarán su poderío.

El conocimiento actual que se tiene respecto al número aproximado de la población maya es de 3 millones de habitantes. Con base en la arqueología, la historia maya se divide en tres periodos. Durante el primero los mayas atravezaron por un largo proceso cultural en el que recibieron influencia de la cultura olmeca y de otros pueblos mesoamericanos.

En el segundo periodo se constituye como una gran cultura al so-

bresalir de otras por sus conocimientos en medicina, astronomía, escritura jeroglífica, matemáticas, cronología, artes plásticas, construcción de bellos centros ceremoniales, etc.

Después del florecimiento surgió la decadencia, propiciada, según afirman algunos arqueólogos y etnólogos, por las continuas guerras y ocupaciones de que fueron objeto sus centros ceremoniales; que coinciden en tiempo con la expansión militarista de algunos pueblos en esa zona.

Aunque otros historiadores afirman que la decadencia de este imperio se debió a la disminución de nacimientos, entre ellos encontramos a Roberto Koher. No obstante otros imputan como causa principal de este hecho a la lucha de clases.

En el tercer período encontramos que hubo una transformación cultural debido a la influencia tolteca, tribu que obtuvo el dominio político, religioso, de ritos y costumbres.

Antes de la decadencia de la cultura maya y de la influencia cultural de los toltecas la sociedad maya estaba constituida por -- clases sociales, la nobleza formada por sacerdotes, gobernantes, jefes, guerreros y comerciantes; el pueblo que se componía de artesanos y labriegos, existía también un sector de población formado por esclavos que eran destinados a los sacrificios humanos. La base de la economía maya fue la agricultura; cultivaban el -- maíz, frijol, calabaza, algodón, tabaco, henequén y algunos frutos y condimentos como chile.

Se dedicaron al comercio que llevaban a cabo mediante el trueque. Labna, Chaxmultum y Chichem-Itza, se sabe que por lo menos cada

una de estas ciudades tenían 250,000 habitantes.

Los Toltecas procedían del noroeste de México, probablemente del Estado de Zacatecas, donde actualmente se sitúa a Chicomostoc; - se instalaron en Tula (Tula, palabra que proviene del nahuatl - tullan que significa tullar o lugar densamente poblado).

Hacia el año 900 de nuestra era construyeron un floreciente imperio, cuya decadencia fué ocasionada por el crecimiento de la población que no encontró recursos para satisfacer sus necesidades en zonas áridas.

Los historiadores citan a las pirámides de Teotihuacán como un ejemplo de poder, de capacidad constructiva y de la opresión de la numerosa población existente; se cree que la lucha por el poder entre grupos originó la decadencia de los toltecas.

-Los Mixtecos y los Zapotecos se instalaron en los valles y mesetas de Oaxaca, donde construyeron, gracias a los recursos naturales existentes, ocho densos centros de población que resistieron por su incremento demográfico, la organización expansiva de los aztecas.

Los Chichimecas debieron haber tenido también un índice de nacimientos alto, ésto se confirma por el hecho de que actualmente sobreviven en una gran extensión del país.

Algunos historiadores afirman que en un tiempo llegaron a dominar a las demás tribus.

- Los Tlaxcaltecas eran una de las ocho tribus nahuatlacas con mayor índice de natalidad. Cortés aseguraba que su población cifraba en medio millón de habitantes, contribuyó a este fenómeno

el hecho de dar asilo a los que huían de la opresión mexicana.

- Los antiguos mexicanos eran otra de las ocho tribús nahuatlacas, se situaron en el ya poblado Valle de México, pero la rigidez de su organización socio-política permitió que se favorecieran las uniones y nacimientos velando por las costumbres y la solidez de principios, a pesar de las guerras que mantenían con pueblos vecinos, la población se mantenía en continuo crecimiento. La fecundidad era sumamente valorada por diferentes razones entre las que destacan su expansión militar y el propio sistema económico; conferían a la maternidad un gran valor moral, al grado tal que se otorgaba a la mujer que moría de parto los mismos honores que al guerrero muerto en batalla. Los anteriores hechos se reafirman con otras costumbres tales como: la persecución del aborto, castigado con pena de muerte, prohibición del matrimonio entre parientes consanguíneos, edad impuesta para que los jóvenes contrajeran matrimonio, etc. Además se contaba con un buen sistema de salud, que permitía controlar la mortalidad, que aunque alta era inferior a la natalidad.

Varios cronistas arguyen que a la llegada de los españoles los aztecas contaban con no menos de sesenta mil chozas, en donde habitaban los que pertenecían a la clase social más humilde; por lo que se deduce que también había una mortalidad alta debido principalmente a la desnutrición y a las pésimas condiciones higiénicas, entre otras causas; producida la desnutrición por la falta de sistemas de riego, ausencia de ganado, etc. Estos problemas produjeron limitaciones de índole económico-cultural que

influyeron en el crecimiento de la población.

Además prevaleció la etapa neolítica, que no pudo ser superada - impidiendo por ello el desarrollo de la agricultura y de otras - ramas artesanales.

El pueblo azteca en su dinámica geográfica muestra los cambios que su sociedad sufrió a través de la expansión y opresión sobre otros pueblos, es decir, hubo mayor población, mayor división -- del trabajo, aumento de oferta y demanda de productos para satisfacer sus necesidades.

A pesar de estos cambios en la estructura social la gran capacidad organizativa de este pueblo permitió que se superaran los -- obstáculos que para el crecimiento de la población representaban los ritos sangrientos, la rigidez de su religión y la acción de la guerra, además de otros factores sociales.

La familia legal era monogámica aunque se permitía a los guerreros y nobles, como premio a sus méritos, ejercer la poligamia - únicamente con las mujeres que podían mantener.

La clase sacerdotal era numerosa, tanto los sacerdotes como los esclavos podían casarse, lo que contribuía al aumento de la población.

Los pueblos que aceptaban el dominio azteca en forma pacífica - pagaban únicamente su tributo pero conservaban su autonomía, --- los que oponían resistencia una vez ya vencidos sufrían la incorporación de su territorio al mexica; mismo que era distribuido - entre los diferentes estamentos sociales.

Llevaban un cuidadoso registro de la población en todos los ba--

rrios.

Este periodo prehispánico muestra algunos rasgos que nos permiten conocer lo relacionado con la asistencia social, como un antecedente a lo que después sería considerado como el campo de Trabajo Social; los documentos existentes por lo general hacen referencia al pueblo mexicana por su poderio a la llegada de los españoles.

Para los primeros hispanos que constataron ese poderio, los astecas eran guerreros por naturaleza que mantenían una asistencia social integral, pues cubría las necesidades del hombre desde su nacimiento hasta la muerte.

Los cronistas de la colonia corroboraron ésto al decir: "Los indios de esta Nueva España junto a sus templos tenían seminarios o colegios en los que nutrían y educaban al niño y al joven; el que bajo los cuidados de huehuetl (el maestro, el viejo, el que todo le sabe), era guiado y educado en el Calmecac (escuela superior para sacerdotes y nobles), o en el Tepochcalli (escuela para plebeyos); en los cuales el joven continuaba su educación impartida por el huehuetl, quién tenía a su cargo la enseñanza del niño asistiendo y guiando en sus conocimientos fuera del medio familiar. Sostenían hospitales para enfermos sin esperanza, así como asilos para viejos, guerreros y ancianos". (7)

La organización del pueblo mexicana permitió contar con un buen

(7) Secretaría de Salubridad y Asistencia. Sub-Secretaría de Asistencia. Dirección Gral. de Asistencia Social. Documento. "Síntesis Histórica de la Asistencia Social". Pág. 2-3.

sistema social de asistencia, el cual cubría las necesidades de la población en todas las clases sociales a través de hospitales, escuelas, asilos, etc.

Este sistema de organización social fue quebrantado por los españoles quienes trajeron otras costumbres y otras formas de organización social que sustituyeron a las tradicionales del pueblo azteca.

En síntesis podemos decir que las culturas y las organizaciones humanas son el resultado de grandes concentraciones de población a través de la historia. Las culturas que ocuparon nuestro país durante el periodo prehispánico no fueron la excepción, aunque el crecimiento o decrecimiento de las poblaciones que conforman estas culturas no fué la causa primordial de su decadencia, sino un factor importante que contribuyó a ello.

2.2 PERIODO COLONIAL

Este periodo principia en el año 1521, fecha en que se realiza la conquista de la gran Tenochtitlan, capital o asentamiento humano del pueblo azteca. A partir de esta fecha y hasta la iniciación de la Guerra de Independencia se considerarán los hechos más importantes de la dinámica de población en México.

Con la consumación de la conquista de la gran Tenochtitlan se cambió la forma de vida y la organización social que habían alcanzado las culturas asentadas en el territorio de lo que hoy es la República Mexicana. En forma deliberada o no, destruyeron las grandes ciudades con sus templos, creencias y cultura para imponer en su lugar una nueva lengua, religión, costumbres, etc.

La población indígena considerada en 15 millones de habitantes -- disminuyó considerablemente. "Un cálculo hecho para el año 1570 cifra en 3'000,000 de habitantes en la colonia; los españoles -- ascendían a 30,000; los negros y mestizos a 25,000; el resto -- 2'445,000 era la cantidad que correspondía a la población indígena". (8)

El descenso de la población no lo explica un sólo factor, sino -- por la unión de diferentes factores como el social, el político y el económico que hicieron posible que la población indígena se redujera en forma alarmante.

El indígena como se manifiesta en el período prehispánico estaba acostumbrado a ser la máxima autoridad. Al ser vencidos su orgullo de hombres fuertes y el apego a la vida y a la lucha se vienen abajo. La mujer educada para ser abnegada, dulce y para servir en su casa y a su esposo, con la conquista pierde todos sus valores, tanto más cuanto fué objeto sexual de los españoles y engendró hijos bastardos.

A causa de la conquista el sistema de salud que tenían los naturales quedó desarticulado quedando en el desamparo toda la población indígena. Estos factores aunados a las pestes, hambre y trabajos excesivos rompieron el equilibrio de la población que habían mantenido hasta antes de la llegada de los españoles. Un ejemplo de ésto fué la viruela, enfermedad que azotó a los indios y que cobró según Torquemada 280,000 vidas en el lapso de 31 -- años. El vacío que dejó la muerte de este gran número de indige-

(8) JIMENEZ M, Wigberto, MIRANDA José. "Historia de México" Pag.263

has, fue llenado con mulatos, negros y principalmente mestizos. El Marqués de Sonora en 1771, decía que el número de indígenas - en los dos siglos y medio de conquista había disminuido tanto -- que "No hay términos capces en los pocos que existen para compararlos con aquella prodigiosa muchedumbre que del primer tiempo nos testifican las historias y relaciones antiguas de las indias verdad es que el abandono en que han vivido los naturales y las demás causas comunes que regularmente influyen al abatimiento -- de las naciones dominadas, fueron extinguiéndose los indios en -- muchas partes de la América". (9)

Esto sucedió pese a que hubo intentos para proteger a los indígenas, entre estos podemos citar las Leyes de Indias, en las que - el Rey Carlos V prohibió el traslado de indios a sitios, sin que se hubiese tomado en cuenta el clima al que estaban acostumbrados. Prohibió también que se desposaran a las niñas sin tener -- edad legítima para hacerlo, etc.

Aunque estas leyes no fueron respetadas, la labor evangelizadora de los frailes en la protección de los indígenas fue vasta y bien hecha ya que se distinguieron por defender y ayudar a las clases débiles de los abusos a que estaban expuestos.

El Gobierno Español, trató de fundar pueblos en los cuales los - indios recibieran instrucción y servicios religiosos, poblando - al mismo tiempo el norte de la Nueva España y disponiendo de mano de obra en haciendas y minas con fines de seguridad.

 (9) CONAPO. "Notas Demográficas sobre la Evolución de la Nueva - España". Pag. 138.

Los metales preciosos eran considerados por los españoles como riqueza fundamental, al descubrir el nuevo mundo los españoles se dieron cuenta que estas tierras contenían esa riqueza en abundancia; acabada la conquista sus esfuerzos fueron concentrados en la extracción de oro y más tarde la plata.

La utilización de los indios de encomienda como mano de obra, -- contribuyó a disminuir esta población.

Basada en la riqueza minera avanzó la economía novo-hispana, al atraer personas que buscaban esta riqueza indirectamente tales -- como agricultores, comerciantes y artesanos.

Los factores económicos influyen sobre los fenómenos demográficos; un ejemplo de ello fueron los reales de minas que eran centros urbanos en cuyo derredor se congregaban varias explotaciones mineras más o menos aproximadas. Estos reales de minas, adquirían importancia por su comercio, y movilidad de población, más comúnmente al agotarse el mineral que daba vida a esas poblaciones, -- éstas perdían importancia en cuanto a su volumen de población, -- provocando la emigración hacia otros lugares.

Otro ejemplo de como los factores influyen sobre los fenómenos demográficos nos lo da Fray Agustín de Morfi, que nos muestra le -- nocivo que fue el latifundio al decir, "Los pueblos fundados a orillas de la Laguna de Parras a fines del Siglo XVI, eran muy -- poblados y se perdieron todos excepto Parras, porque unos se -- transformaron en haciendas y otros estaban en el último cuarto -- del siglo XVIII absolutamente despoblados. Aquella colonia prosperó mucho desde su origen porque corriendo la noticia de la fe-

cundidad de sus terrenos, se le agregaron cantidad de españoles, indios de otras naciones y gentes de todas castas, que en breve hicieron una de las más pobladas de la Viscaya."

La población habría seguido creciendo si la tierra hubiera distribuido, pero se antepuso dar gusto a cuatro poderosos que se hicieron dueños de los antiguos pueblos y estrecharon tan dentro las goteras a los vecinos del lugar, que no les quedó un palmo de tierra para ejidos". (10)

La política demográfica de la colonia estuvo muy estrechamente ligada a la política de distribución de tierra. "Muy opuestas fueron las actitudes del indio y del español frente a la propiedad. El español veía a la tierra como el medio de adquirir riqueza y poder; por ello su afán de poseer tierra no se saciaba jamás.

El indio veía la tierra como un medio para satisfacer sus primarias necesidades o para el cumplimiento de alguna función social; su deseo de poseer tierra por tanto era limitado". (11)

La tierra entre los españoles fué siempre propiedad privada, no así entre los indígenas que prevaleció la propiedad comunal o colectiva. La corona reglamentó y protegió la propiedad de la tierra de los pueblos indígenas de la siguiente forma: Se les fijó un espacio de tierra reservado en forma de circunferencia cuyo

(10) CONSEJO ESTATAL DE POBLACION. "Documento para la Historia de México. Pag. 305.

(11) JIMENEZ Moreno, Wigberto. MIRANDA José. "Historia de México" Pag. 242.

centro era la iglesia del pueblo con un radio de 600 varas. Prohibió a los españoles que pusiesen sus tierras de labor o estancias de ganado en las cercanías de los pueblos indígenas.

El afán de riqueza y poder hacia los pueblos indígenas hicieron que fueran mergadas sus propiedades y totalmente cercadas por -- las propiedades españolas. Por lo que su único recurso fué trabajar para su opresor y así poder subsistir.

Al consolidarse la conquista, los españoles fundaron sus propios pueblos, en ocasiones sobre las ruinas de los conquistados, pero siempre se dividieron en dos sectores: por un lado los ranchos y pueblos indígenas y por otro los españoles con sus ciudades, reales de minas y haciendas.

Al fundarse un pueblo español la corona concedía mercedes de tierra a los vecinos para la agricultura, ganadería, molinos, mesones, etc.; de las mercedes de tierra y de la ganadería principalmente se derivó el latifundio; esto sucedía al aumentar el patrimonio del español.

Para trabajar los grandes latifundios se requería de mano de -- obra que escaseaba y las encomiendas hacia el siglo XVI, habían desaparecido y en su lugar se adoptó el sistema de servicio personal, en el cual todos los indios debían servir en forma obligada a los españoles durante mes y medio al año.

El servicio personal se suprimió, salvo en las minas, durante el siglo XVII. No obstante los latifundistas idearon las tiendas de raya como un recurso para obligar a los trabajadores asalariados a permanecer en las haciendas.

Entre las diferentes castas el coeficiente de natalidad debió de ser alto. Esto nos lo demuestra el hecho de que al presionar las clases sociales inferiores sobre las clases altas, se logró el ingreso de las primeras a ocupar cargos de más categorías, como ejemplo de ésto se tiene que los mestizos entraron a formar parte del clero.

"Hacia el siglo XVII la curva del crecimiento de la población -- mestiza aumentó y se caracterizó la familia mexicana, en tanto -- que el crecimiento de la población indígena se estabilizó. Mientras tanto el debilitamiento demográfico del español como clase social era evidente puesto que se dice que al iniciarse la guerra de Independencia eran poco más de 70,000 únicamente". (12)

Los criollos y los mestizos luchaban por tener acceso a las capas altas de la colonia, ambos grupos se dedicaban a desempeñar oficios y empleos modestos como industrias a domicilio.

Hubo un conflicto permanente entre las clases sociales cuyas salidas eran los motines y el descontento en todas sus manifestaciones, propiciado en parte por las fuerzas demográficas de un pueblo cuyo poder iba en aumento por lo creciente de su población en contraste con la decadencia numérica de los opresores.

Aunados a los problemas predominantes de la colonia a fines del siglo XVIII, hubo una gran helada que trajo consigo hambre en el pueblo. Estos hechos más la expansión de las ideas de la Revolución Francesa aceleraron el principio de la lucha por la Independencia

(12) CONAPO. "Documento sobre la Evolución Demográfica de la Nueva España". Pag. 138.

dencia hacia 1810, en la cual la burguesía criolla utilizó a las clases inferiores para conseguir su objetivo que era encumbrarse en el poder.

En síntesis podemos decir que la política demográfica de la colonia estuvo ligada a la política de distribución de la tierra.

La corona introdujo leyes y disposiciones para limitar el latifundismo, dotar de tierras a los pueblos y emprender la colonización del territorio. Pero la dependencia de la Nueva España respecto del Reinado Español, limitó en gran medida que esto se lograra, por el desacato a las leyes e inujusticias cometidas por los españoles.

Asimismo los factores políticos, sociales y económicos que limitaron el mestizaje, dificultaron el crecimiento de la población. En lo que se refiere a la Asistencia Social, ésta se dió en formas diferentes a la conocida por los naturales. En el período prehispánico ésta era prestada por el estado, pero en la época colonial fué sustituida por la asistencia individualizada conocida también como caridad cristiana, que como su nombre lo indica es la ofrecida por el sacerdote o misionero.

El concepto de la Asistencia Social al necesitado se desarrolló inicialmente en base a la caridad cristiana, partiendo del pensamiento teológico de Santo Tomás de Aquino, quién proaulgó la idea de fe, esperanza y caridad; de ésta última se genera el concepto de asistencia al necesitado.

En realidad los sacerdotes, misioneros y cristianos adinerados desarrollaron durante el período colonial una serie de obras de

caridad en base a tres conceptos: "Dar de comer al hambriento", "Vestir al desnudo" y "Dar posada al peregrino", que hace surgir la asistencia social individual, encaminada a ayudar en forma individualizada, a los necesitados, sin tomar en cuenta la realidad social del mismo y motivado únicamente por el estar bien con Dios y su conciencia.

A partir de 1523, dos años después de la conquista, se funda la primera escuela para niñas, que se puede considerar como el primer servicio social instaurado. Posteriormente el sacerdote católico Vasco de Quiroga crea en Santa Fé de la Laguna una casa de niños expósitos y al ser designado obispo de Michoacán, funda -- hospitales de indios para atender problemas de salud inmediatos. Hubo además una serie de personas que durante este periodo realizaron diferentes obras de beneficio social, en las que se prestaba Asistencia Individual para los necesitados indígenas; estas obras de asistencia social eran las instituciones que antecedieron a las actuales y aunque no se puede hablar concretamente del Trabajo Social, se puede afirmar que las personas que prestaban sus servicios a estas instituciones como visitantes son los antecedentes más inmediatos del Trabajo Social.

La relación que tienen las instituciones formadas por las órdenes religiosas o por filántropos desinteresados, tuvieron una gran importancia para resolver en parte el problema de la mortalidad de que era presa la población. Y aunque no resolvieron totalmente las necesidades de la misma, su importancia radicó en que fueron la única solución que tenían indígenas y mestizos pa-

ra aliviar su precaria situación.

2.3 PERIODO INDEPENDIENTE

Al finalizar la guerra de Independencia hacia 1821, se daba por hecho que habría un aumento de la población entonces calculada en 8'000,000 de habitantes. En estos primeros años la atmósfera de odas patrióticas e himnos a la libertad y al progreso se veían ensombrecidos por la presión que las masas indígenas y negritas ejercían ante su situación que muy poco había cambiado después de la guerra, ya que ésta sólo había implicado un cambio de poder de un grupo hacia otro, sin que éste solucionase los problemas del pueblo y al que pedían comportarse con razón y prudencia. El grupo en el poder argüía que México era una nación organizada en un estado que podía compararse con otras naciones avanzadas de Europa, consideraban también que nuestro país tenía ciertas ventajas sobre ellas por el privilegio de poseer recursos naturales inagotables, mismos que sólo esperaban la llegada del emprendedor colono para su explotación.

Para cumplir con este objetivo y acelerar el crecimiento de la población necesaria para ocupar el vasto territorio mexicano se expedieron leyes para la naturalización de extranjeros en 1828, -- siendo Presidente de la República Don Guadalupe Victoria. A este mandatario le corresponde así iniciar una política demográfica tendiente a la inmigración y colonización; la inmigración basándose en abrir las puertas de nuestro país a toda persona extranjera que deseara vivir en él. La política de colonización iba dirigida a poblar las grandes extensiones territoriales principal-

mente al norte del país y al sur de la península de Yucatán.

Esta política de inmigración y colonización fue continuada por los posteriores gobiernos durante el resto del siglo XIX y los primeros años del siglo XX, modificándose parcialmente de acuerdo a las nuevas condiciones sociales, económicas y políticas.

Las luchas internas entre grupos que buscaban la reconquista de México unos, y el obtener el poder político y económico otros, eran por problemas que también afrontaba el país en esos momentos; sumándose además otros que eran causa de preocupación, como la deficiencia cuanti-cualitativa de la población, derivada de la poca o nula preparación técnica.

Ante esto Gómez Farias pensó en las ventajas de la colonización como solución para aliviar tanto la carencia de mano de obra calificada, como para poblar los territorios del norte sobre los que México sólo tenía soberanía nominal. Así lo expresó al jurar como Vicepresidente el primero de abril de 1833: "Grande es la importancia de las materias que he tocado y no es menos la colonización de inmensos terrenos que esperan la mano del cultivador para enriquecer a nuestro país con innumerables y preciosas producciones que proporcionaría la subsistencia y la comodidad de muchas familias que sumergidas en la miseria y entregadas tal vez contra su voluntad, a la holgazanería, son inútiles o perjudiciales a su patria.

Otra ventaja de mucho interés resultaría también de la colonización y es la de conservar la integridad del territorio mexicano,

cubriendo con pobladores sus fronteras que están desiertas". (13) Posteriormente ocurre la separación de Texas y Nuevo México, como consecuencia del momento histórico que se vivía, así como del despoblamiento del territorio afectado. Esa anemia demográfica y la creciente población de la nación vecina, aunada a la falta de comunicaciones y las grandes distancias existentes entre poblados y ciudades, fueron las principales causas que impidieron la victoria en la guerra sostenida contra Estados Unidos de América por la posesión de ese territorio mexicano, ya que se dificultó el aprovisionamiento de víveres y armamento originándose con --- ello la pérdida de más de la mitad de nuestro territorio.

En 1849 el Gral. José Joaquín Herrera, Presidente de México, pide al Congreso que dicte leyes para favorecer la inmigración pues - consideraba que al traer extranjeros ayudaría al desarrollo de - todos sus aspectos y los mexicanos aprenderían de ellos su cultu - ra progresista. Para este efecto se deslindaron terrenos baldíos en Tehuantepec, Sinaloa, Sonora y Baja California, que fueron - ocupados por los inmigrantes. Se tenía por un hecho que se arra - garían a nuestro país si se respetaba su forma de vida y además se les brindaba protección y toda clase de franquicias.

En 1869 Juárez señalaba: "Es necesario favorecer la inmigración y la colonización a fin de explotar los recursos naturales. Se - está preparando una iniciativa sobre el deslinde de terrenos --- baldíos y el fomento de la colonización. Nadie puede desconocer que debe favorecerse, por todos los medios posibles, la inmigr -

(13) CHAVEZ Ezequiel, "La política Demográfica en México" Pag.159

tión y la colonización son indispensables para desarrollar la -- agricultura y poner en acción todos nuestros elementos de riqueza que están aún sin explotar". (14)

La política demográfica en los periodos presidenciales de Manuel González y Porfirio Díaz fueron: continuar con el deslinde de terrenos baldíos, crear condiciones favorables (paz en el país, estabilidad en todos los aspectos, etc) otorgar dávidas de tierra fértil y gastos de traslado para incrementar la atracción de numerosos extranjeros.

Ante esto los resultados no se hicieron esperar. En 1882 como -- consecuencia del interés del Gobierno Mexicano por atraer inmigrantes se formaron tres colonias italianas y en 1894 se funda Tecate con colonos mexicanos repatriados de Estados Unidos, y en todo el país se instalaron inmigrantes de diferentes nacionalidades principalmente europeos.

A finales del siglo XIX el gobierno hace una evaluación sobre el desarrollo de la política de inmigración y colonización y se verificó con desilusión que verdaderamente eran pocos los colonos que con esfuerzo y trabajo ayudaban a crear un México mejor.

La gran mayoría sólo había aprovechado su privilegiada situación para obtener múltiples ganancias sin trabajar, gracias al atraso social del pueblo mexicano, escalando fácilmente a las clases sociales altas valiéndose de matrimonios provechosos y utilizando otras argucias se convirtieron en amos y opresores de la escasa población mexicana, fungiendo principalmente como latifundistas,

(14) Ibid., Pag. 159.

comerciantes, empresarios, etc.

El Gral. Porfirio Díaz, afirmó ante el congreso el 16 de septiembre de 1879. "La imperiosa necesidad y obligación que tiene el gobierno de alejar cuanto pueda ser origen de males públicos, lo ha obligado, a su pesar, a hacer uso de la amplísima facultad que le concede el artículo 33 de nuestro código político, expulsando algunos extranjeros perniciosos que no correspondían a la franca hospitalidad que en la República Mexicana se les dispensaba, pero esta facultad que discrecionalmente ejercen los gobiernos de las naciones más cultas, no debe alarmar a los extranjeros laboriosos que, como es notorio, sólo encuentran protección en nuestra patria y disfrutan de las mismas garantías de los mexicanos" (15)

A pesar de los problemas encontrados se seguían haciendo esfuerzos por aumentar la población con inmigrantes que en años posteriores vinieron a nuestro país.

El deslinde de grandes extensiones de terreno incorporados a la propiedad privada dió como resultado un latifundismo a nivel nacional encontrándose, con ésto, problemas como la excesiva riqueza de una minoría en contraste con una población mayoritaria sujeta en la pobreza y sujeta a las arbitrariedades de los instrumentos utilizados por el régimen porfirista, para lograr crear una tranquilidad y estabilidad social ficticia, como fueron los caciques y los cuerpos de policía rural.

Durante este régimen el país abre sus puertas al capitalismo ex-

(15) Ibid. Vol. II. Pag. 180-181.

tranjero que haría posible cierto progreso material a cambio de la influencia de las grandes naciones industriales en la vida económica de la Nación.

A cambio de eso se obtuvieron avances; como ejemplo de ello podemos citar el que se logró en materia de salud al mejorar principalmente las condiciones sanitarias que prevalecían en la Ciudad de México, controlando algunas de las enfermedades que se presentaban en forma epidémica como el tifo, el cólera asiático y la viruela, lo que permitió una disminución de la mortalidad de la población. Tales medidas contribuyeron a su crecimiento natural. "El 20 de octubre de 1895 se hace el Primer Censo General de habitantes en nuestro país cuyo número fue de 12'570,000 habitantes el segundo se llevó a efecto en el año de 1900 mismo que registró un número de 13'546,000 habitantes; el siguiente se llevó a cabo en 1910 en el cual la población aumentó a 15'000,000".(16) Durante el periodo Independiente el servicio social fue dado por la iglesia que organizó la beneficencia privada lo que se tradujo en cierto bienestar para los necesitados. Posteriormente el Estado toma para sí cierta responsabilidad ante los menesterosos y enfermos; así se organiza la beneficencia pública utilizando medidas paliativas y transitorias. La Beneficencia Pública fue reglamentada en las Leyes de Reforma y el Registro Civil de 1861, año en que se conformó la Dirección de Fondos de Beneficencia para regular la distribución de los bienes. Hacia 1879 la Beneficencia Pública pasó a ser Departamento, dependiendo de la Secretaría de Gobernación hasta 1920, y no fue sino en 1899 cuando el

(16) GONZALEZ Navarro, Moisés. "Población y Sociedad en Méx." Pag.43

Gral. Porfirio Díaz, decretó la primera Ley de Beneficencia Privada no adherida a ninguna religión y vigilada por el poder público.

En síntesis podemos decir que la población mexicana se consideró desvalorizada tanto cualitativa como cuantitativamente no sólo para poblar un territorio tan vasto como el nuestro sino para superar el atraso político, económico y social en el que se vivía; por lo que los diferentes gobernantes trataron de imitar a otras naciones copiando de ellas formas de conducta y de vida. Esto dió lugar al nacimiento y aplicación de la política demográfica más importante por su vigencia durante gran parte del siglo pasado y los principios de éste, misma que se denominó Política de Inmigración y Naturalización de Extranjeros, traídos con el propósito de que ellos hicieran de México un país productivo y próspero. Sin embargo, contrario a los resultados esperados los inmigrantes se convirtieron en su mayoría en caciques y opresores enriqueciéndose a costa de nuestro pueblo cuyo descontento aumentó considerablemente hasta manifestarse, en rebeliones, conspiraciones y alzamientos armados, que conformaron la Revolución Mexicana.

Poco se esperó siempre del crecimiento natural de la población, aunque a fines del porfiriato sufrió un aumento debido al mejoramiento de las condiciones sanitarias e higiénicas de sus habitantes.

En materia de Servicio Social que hasta entonces había sido dado por las corporaciones religiosas pasó a ser reglamentado y vigi-

lado por el Estado mediante la Beneficencia Pública y Privada.

2.4 PERIODO REVOLUCIONARIO

La caída del Gral. Porfirio Díaz, marca el final de un largo período de reelecciones presidenciales y el inicio de una serie de luchas internas en las que uno de los principales objetivos era la disputa por el poder surgida entre dos grupos antagónicos uno liberal-anticlerical y el conservador-católico. Las masas del -- pueblo que luchaban en uno y otro bando se iban engrosando cada vez más a través de su paso por haciendas, pueblos y ciudades. - Cansados por el hambre y la miseria, estos grupos eran denominados: zapatistas, villistas, carrancistas, obregonistas, huertistas, etc.

El país perdió la mitad de su población debido a la lucha armada por lo que se reafirma la tendencia poblacionista o pronatalista. Hacia 1920, el país contaba con menos habitantes que en 1910, el número fluctuaba entre los 14.2 millones.

La Revolución Mexicana tuvo una duración de veinte años de luchas internas y desde el punto de vista económico todas esas luchas, que se suscitaron desde la conquista de México hasta esta última no lograron hacer de nuestro país una República que saliese del subdesarrollo, sino que entró en una fase del capitalismo subdesarrollado; esta etapa trajo consigo el fortalecimiento de la incipiente burguesía que se unió a la revolución enarbolando muchas de las demandas populares, con el objeto de romper la barra al paso del desarrollo económico nacional consolidándose luego como clase dominante.

Pese a los acontecimientos citados y, por primera vez en la historia, hubo un momento en la que el país pudo haber superado la fase del subdesarrollo para convertirse en una nación socialista por las condiciones sociales existentes, pero únicamente se produjeron transformaciones de índole estructural y super-estructural. Entre las primeras podemos citar el reparto de la tierra, - impulso a la organización de ejidos, apoyo a la educación rural, etc.

Los fenómenos más relevantes durante la Revolución fueron: ausen to a la mortalidad, disminución de la natalidad y la nupcialidad y la gran movilidad social en todo el país. Personas que nunca - habían salido de sus lugares de origen emigraron a las ciudades, principalmente a la capital de la República; cuyo crecimiento -- fué notorio en este tiempo.

Otro de los fenómenos sociales más importantes fué la notifica-- ción de los lazos de integración nacional.

2.5 PERIODO POST-REVOLUCIONARIO HASTA 1960

El desarrollo del inciso anterior acerca del movimiento armado - conocido como Revolución Mexicana nos hace comprender que esta - revolución fue de tipo liberal burguesa.

La burguesía emergió de la revolución, se constituyó por empres rios, banqueros, industriales y latifundistas; que formaron y -- forman hasta la actualidad un grupo de presión que ejerce el pre dominio y control de la mayor parte de los recursos de la econo- mía, lo que les ha permitido el intervenir directa e indirecta-- mente en las políticas económicas y sociales incluyendo las deme

Eráficas.

Por otra parte es en este período Post-Revolucionario donde surge a la vez el partido oficial que ha monopolizado el poder político del país y que debido a su posición designa al Presidente de la República, a los funcionarios y toma decisiones.

Decisiones que buscan conservar el apoyo de la burguesía, sujetándose a sus exigencias y deseos.

Esta situación se hace mas patente a medida que transcurren diversos períodos presidenciales.

A este estado de cosas no escapan las políticas demográficas. A continuación citamos los hechos y políticas poblacionales más importantes que se desarrollaron al transcurso de cada período presidencial hasta el año de 1960 por considerarlo de interés en -- nuestro tema de estudio.

Con la toma de posesión del Gral. Alvaro Obregón a la Presidencia de la República el 10. de diciembre de 1920, terminó el movimiento armado más importante durante este siglo en nuestro país. Obregón se propuso iniciar la etapa constructiva de la Revolución entre sus obras más importantes destacan: el comienzo de la reforma agraria señalada en la Constitución de 1917, repartiendo entre los campesinos 1'677,067 hectáreas de tierra laborable.

En el aspecto educativo se percató de la necesidad de capacitar técnicos e ingenieros mexicanos para que procesasen las materias primas con que México contaba y fundó escuelas para tal efecto, lo que le dió gran impulso a la enseñanza.

Intentó aplicar las Leyes de Reforma a las congregaciones reli--

gias, prohibiéndoles toda clase de ritos en la vía pública, tales como misas, procesiones, etc. Aplicando severas sanciones en casos de violaciones manifiestas a esta disposición, lo que más tarde dió lugar al movimiento cristero, (se le llamó así porque en nombre de Cristo los fanáticos religiosos se dedicaron a agredir a los gobernistas ateos), que cobró más importancia en el -- posterior gobierno.

El Gral. Plutarco Elías Calles fue presidente de la República -- de 1924 a 1928. Durante su gobierno consideró el crecimiento de -- la población como una necesidad inminente y prioritaria para que se incrementara el nivel de vida de los mexicanos. A su gobierno le tocó enfrentar el incidente de los cristeros al tratar de hacer cumplir la constitución, ante lo cual se creó un boicot económico como presión a tales medida. En el movimiento cristero se perdieron muchas vidas de fanáticos religiosos, lo que desprestigió su régimen. No obstante esto, el Gral. Calles, realizó obras tan importantes como el haber intervenido y logrado la organización de los trabajadores textiles de México que era la rama más importante de trabajadores industriales.

Fundó el Banco Nacional de Crédito Agrícola a través del cual repartió 3'195,028 hectáreas de tierras ejidales, aunque protegió también la pequeña propiedad.

Creó la Comisión Nacional de Irrigación para beneficio de campesinos que requerían de agua para hacer productiva la tierra, esta comisión se convirtió al transcurso del tiempo en la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

Las escuelas rurales surgieron auspiciadas por este gobierno.

El régimen presidencial del Lic. Emilio Portes Gil, realizó el control de los campesinos mediante la creación de ejidos, afiliándolos al Partido Nacional Revolucionario, que se consolidó como tal.

Repartió 3'036,842 hectáreas.

A este gobernante le sucedió en el poder el Ing. Pascual Ortiz Rubio y entre sus obras más importantes destacan: el haber reglamentado la Ley del Trabajo y repartido 1'203,737 hectáreas de tierra laborable.

A este gobierno siguió el del Gral. Abelardo L. Rodríguez quién se destacó por impulsar la educación rural y la repartición de 2'094,637 hectáreas. Expidió el Código Agrario para cumplimentar los Arts. 27 y 123 de la Constitución, este último artículo se suplementó con la Ley del Trabajo del régimen anterior.

Se creó también la Escuela de Recuperación Física para niños desnutridos o con enfermedades congénitas.

Durante este gobierno el Partido Nacional Revolucionario formula el Plan Sexenal, documento de carácter político, económico y social sobre el problema demográfico en el cual se retoman las ideas del Gral. Plutarco Elías Calles sobre población. El Plan sexenal propuso:

1) el logro de una mejor distribución de la población rural que careciese en su lugar de origen de tierras y aguas suficientes para cubrir sus necesidades, reubicándolos en lugares, que basados en criterios demográficos y económicos, fuese más convenientes.

te.

Esta política se llevaría a cabo con la participación de una Dirección de Población y Colonización; cuya creación se haría inminente.

2) Un aumento en el presupuesto para el Departamento de Salud Pública que llevaría a cabo una política de salud, cuyo objetivo principal sería combatir las endemias, epidemias y la mortalidad infantil; lucharía contra enfermedades como el paludismo, la tuberculosis y enfermedades venéreas. Se haría hincapié en la creación de una sobre-higiene de alimentos.

Tomando como base el análisis de la alimentación regional en los grupos humanos, para evitar la mortalidad por la ingestión de -- alimentos insuficientes y defectuosos.

Pugnaba además en el renglón de la salud por un aumento del personal técnico y un mejor adiestramiento del mismo.

3) en materia de Educación, el Plan Sexenal, señalaba la necesidad de incluir en la enseñanza el problema demográfico; concientizando a la población de que su crecimiento cuanti-cualitativo sería la base de la prosperidad de la Nación. Se establecería para ello una cátedra de política de población principalmente en las escuelas normales. Hacía patente la necesidad de que las autoridades de Educación Pública, realizaran programas para cumplir este objetivo; las actividades de los maestros serían entre otras -- en la enseñanza rural los maestros elaborarían material alusivo a la unidad de la familia campesina, cuidado amoroso a los niños respeto a las ideas de la familia campesina con respecto a la --

aceptación de los numerosos hijos como mandato divino, etc.

4) en materia de inmigración se contemplaba la necesidad de motivar el fomento de inmigrantes extranjeros que reuniesen determinadas características; principalmente técnicos en agricultura e industria, que enseñarían en forma obligatoria sus conocimientos. En materia de emigración se preveía la necesidad de controlarla ya que esta población era principalmente de jóvenes en edad productiva y su pérdida para el país no sólo era económica sino numérica y cualitativa.

El control de la emigración se haría con la intervención del gobierno en el traslado de contingentes humanos donde pudiesen elevar su nivel de vida.

Se controlaría la emigración colectiva de braceros a los que se protegería mediante la celebración previa de contratos con garantía para ellos.

Se desarrollaría una permanente labor de persuasión para convencer a los trabajadores nacionales sobre los perjuicios que al país causaba su emigración.

Contemplaba además la repatriación y acomodo de repatriados mediante una buena organización.

5) Otro de los puntos que el Plan Sexenal señalaba era combatir las causas directas e indirectas que mermaban la población indígena.

Al asumir la presidencia de la República el Gral. Lázaro Cárdenas en 1934, trató de poner en marcha el Plan Sexenal, pero se encontró con la oposición de la burguesía y de diferentes grupos

políticos cuyos intereses, dicho Plan afectaba y sus reacciones no se hicieron esperar; principalmente sembrando el terrorismo en forma organizada en diversas partes del país. Este y otros factores influyeron para que el Gral. Lázaro Cárdenas, limitara su actuación a estos hechos: -Impulsó el crédito y la educación rural aumentó la distribución de tierras ejidales, favoreció la creación de sindicatos y logró avances en el proceso de nacionalización - disminuyendo la entrada de capital extranjero al país; con esta medida lograba el desarrollo "hacia adentro" con lo que el mercado interno favorecido encontró las condiciones propicias para -- que la burguesía se desarrollase como clase dominante, ya que -- "al alterar la tenencia de la tierra, obligando a los antiguos propietarios a emigrar a las ciudades donde se reprodujeron sus capitales en inversiones urbanas, comerciales e industriales, y rápidamente las clases aristócratas recuperaron su poder económico, ahora con un centro de influencia más localizado: la metrópoli". (17)

Después del Gral. Lázaro Cárdenas, ocupó la presidencia el Gral. Manuel Avila Camacho, durante su estancia en el poder destacó -- por la creación del Seguro Social, sistema de seguridad social -- por medio de la cual los trabajadores afiliados, obtienen prestaciones sociales, y por tanto cierto bienestar social.

Este sexenio fue tiempo de cambio en el que se denotó el predominio

(17) HERRASTI Ma. Luisa, RODRIGUEZ Silvia, "Aportes para la búsqueda de un Nuevo Trabajo Social en México." Pag. 82.

nio burgués en todas las ramas de la economía. Apoyó la inversión privada principalmente en la industria y se crearon un sinnúmero de obras de infraestructura, este fenómeno se hace más patente a medida que transcurren los siguientes periodos presidenciales. Siguió el periodo del Lic. Miguel Alemán Valdez. Durante su gobierno aconteció "la brusca baja del peso mexicano frente al dólar de 8.50 a 12.50 pesos, esta baja en el poder adquisitivo de la moneda equivalió a que se hubiesen reducido los salarios de los trabajadores en un 30%". (18)

Ocasionado por el derroche de que hicieran gala los corruptos -- funcionarios públicos de este régimen. A este presidente se debe la ampliación del límite de la pequeña propiedad incluyendo en ellas los Distritos de Riego, con lo que se constituyó nuevamente el latifundio.

A este gobernante le sucedió en el poder el Presidente Adolfo -- Ruiz Cortines, tomó el poder rodeado de un ambiente tenso producido por su personal, criterio de socialista moderado y la expectativa de su actuación por parte de innumerables funcionarios corruptos del gobierno anterior y la burguesía que había sido ampliamente favorecida por el impulso a la industrialización.

La grave inflación debido al aumento del dinero circulante era -- ya causa de presión a nivel nacional.

A pesar de esto, supo este gobernante hacer frente a la dificultad que el país atravesaba tomando medidas entre las que desta--

(18) ARREDONDO Muños Ledo, Benjamín, "Historia Universal Contemporánea". Pag. 548.

can:

-El empeño en abaratar el costo de la vida, principalmente en el renglón de alimentos.

En obras de irrigación fue el presidente que realizó mayor número de obras de riego.

Estableció precios de garantía para las cosechas y otorgamiento de crédito a los campesinos.

Sin embargo, no pudo contener la emigración masiva hacia el vecino país del norte, que salía en busca de mejores salarios y niveles de vida. Aunque trató de mejorar su situación mediante convencios con el gobierno norteamericano.

Posteriormente en el año 1958, subió al poder el Lic. Adolfo López Mateos, cuyas principales obras fueron: el aumento de infraestructura, en educación instituyó los desayunos escolares, textos gratuitos.

En materia de salud logró que se diera seguridad social a los trabajadores del estado. Fué importante la distribución de vacunas y el mejoramiento de la Asistencia Social para los necesitados.

Durante su estancia en el poder asistió a la Reunión de Punta del Este Uruguay, lugar donde dió comienzo la política desarrollista.

No obstante hacia 1960 empieza a ser real y preocupante el problema del crecimiento de la población, debido principalmente a la disminución de la mortalidad y el incremento de las tasas de natalidad.

La inmigración de campesinos a la ciudad hacía crecer el volumen de éstas, acentuando así las contradicciones campo-ciudad ante lo cual los diferentes gobiernos se preocuparon por crear servicios públicos en zonas urbanas, descuidando el medio rural cuya población al no poder satisfacer sus necesidades primarias abandonaban su tierra para emigrar a las ciudades en busca de mejores niveles de vida.

A grandes rasgos la situación que el país padecía era:

- La acumulación del capital en unas cuantas manos o minorías.
- Crecimiento del ejército de reserva en un 30%, que quedaban excluidos del mercado de trabajo directo.
- Aumento de la intervención del estado en el desarrollo urbano industrial.

En síntesis podemos decir, que durante el periodo post-revolucionario se hace evidente la necesidad de crear instituciones para dar por medio de ellas solución a los problemas que el país tenía y fincar el desarrollo económico, político y social.

Los problemas que requerían solución eran: educación, reparto de tierras, falta de vías de comunicación, mejoramiento de las condiciones de trabajo, salud, etc. Este último rubro que hasta entonces había sido otorgado por la Beneficencia Pública en 1937, pasó a formar parte de la institución que el Estado denominó: -- Secretaría de Asistencia, con objeto de atender en una sola institución a personas menesterosas y enfermas. Se realizaba entonces un Trabajo Social empírico basado en la caridad y compasión. Con el fin de prestar un mejor servicio nace la necesidad de ca-

pacitar personal que llevase a cabo esta tarea, de este modo surge la profesión de Trabajo Social cuya proyección estaba en las instituciones; sus primeras acciones asistenciales e individualizadas.

Las Escuelas de Trabajo Social encargadas de la capacitación importaron técnicas utilizadas hasta entonces en Estados Unidos, - como eran el Trabajo Social de Casos y de Grupos.

El primero dió atención a una política individualizada con criterio orientado y basado en la auto-ayuda; se pensaba que el Trabajo Social de Casos podía solucionar los problemas sociales. Esta técnica se dió en base a la corriente filosófica del Positivismo (En esta corriente se tenía a la sociedad como estructurada y se pensaba que sólo requería de ajustes).

El Trabajo Social de Grupos fué muy poco utilizado en nuestro país.

En los años posteriores a la segunda guerra mundial la corriente estructural-funcionalista de la sociedad, técnica más precisa y desarrollada de la concepción positivista, y vino a influir en - el Trabajo Social existente; el Trabajo Social de Casos atendió problemas de desintegración e incorporación a la sociedad en forma también individual para corregir disfuncionalidades sociales. Asimismo en nuestro país el Trabajo Social importado recibió la influencia de las diversas concepciones del Servicio Social; éstas concepciones fueron:

-La concepción Para-Médica y Para-Jurídica en la que los trabajadores Sociales, desempeñaban labores de asistencia tanto de médicos

tos como de abogados.

- La concepción aséptica en la cual el Trabajador Social debió estar provisto de todo compromiso ideológico.

Veinte años después de la creación de las instituciones en las que el trabajador social se encontraba inmerso, estos profesionales padecían tanto de un burocratismo tedioso como de un tradicionalismo obsoleto.

Las instituciones no respondían a las demandas de las mayorías - carentes de seguridad social, y se comienzan a generar problemas sociales que hoy conocemos como: desempleo, falta de vivienda, drogadicción, etc. descrita anteriormente.

A esta situación se enfrenta el profesional de Trabajo Social y a partir de 1965 se cuestionan los métodos tradicionales del Trabajo Social como un esfuerzo hacia la búsqueda de esquemas más comprometidos con la realidad social.

CAPITULO TERCERO

3. POLITICA DE POBLACION EN MEXICO A PARTIR DE 1960

3.1 PROCEDIMIENTO DE FORMACION DE LA POLITICA DE POBLACION EN MEXICO A PARTIR DE 1960.

3.2 DESARROLLO DE LA POLITICA DE POBLACION EN MEXICO Y SUS REPERCUSIONES!

3.3 INTERPRETACION Y ANALISIS DE LAS POLITICAS DE POBLACION.

5. LA POLITICA DE POBLACION EN MEXICO A PARTIR DE 1960.

Continuando con el desarrollo del tema es importante conocer cu les fueron los factores sociales, políticos y económicos inter-- nos y externos que determinaron el cambio de actitud del Gobierno de la República en la aplicación de la Política de Población, al pasar de un pronatalismo hacia la disminución de la natalidad o antipoblacionismo.

El objetivo de este capítulo es delucidar los motivos que influ-- yeron para que el Gobierno Mexicano adoptara una política que re-- presenta un cambio radical en cuanto a la posición que tradicio-- nalmente había mantenido, y el efecto que su puesta en marcha -- causó en nuestra sociedad.

Se hace necesario para llegar al conocimiento de lo antes mencio-- nado determinar el procedimiento de formación de la Política de Población a partir de los años sesentas; asimismo el desarrollo que dicha política ha tenido en relación a los cambios económi-- cos, políticos y sociales que se han producido repercutiendo es-- pecíficamente en la aplicación de programas a nivel institucional y más concretamente en el Programa Nacional de Planificación Fa-- miliar.

Para finalizar el capítulo se hace la interpretación y análisis de las políticas de Población vigentes en base a su estrecha co-- rrelación con los problemas sociales.

Se tratará de establecer el papel tan importante que juega el Go-- bierno de México en cuanto a supeditar su actuación a los intere-- ses de los países imperialistas, con lo cual dichos países man--

tienen a México alineado dentro del grupo de países subdesarrollados sobre los cuales imponen relaciones de neocolonialismo. - Mientras que el Gobierno Mexicano deja de cumplir, asumiendo este rol, con su principal función es la de procurar el bienestar social a sus habitantes.

3.1 PROCEDIMIENTO DE FORMACION DE LA POLITICA DE POBLACION EN MEXICO A PARTIR DE 1960.

Hacia 1960, sucesos importantes a nivel internacional marcaron el cambio de nuestro país, de una política poblacionista o pronatalista que tradicionalmente había seguido, a otra totalmente contraria como es la antipoblacionista.

Uno de estos acontecimientos se refieren a la reunión de presidentes de países americanos que se llevó a efecto en la Ciudad de -- Punta del Este, Uruguay; en la que por iniciativa del Presidente de los Estados Unidos de América, John F. Kennedy, se instituye la Alianza para el Progreso, por medio del cual los países latinoamericanos lograrían salir del subdesarrollo a través de ayudas económicas para ampliación de infraestructura (carreteras, - obras de irrigación, tecnificación agrícola, electrificación, -- etc.), o sea un cambio dentro del sistema sin cuestionar ni -- transformar las estructuras básicas del capitalismo.

Esta política se conoció con el nombre de "Política Desarrollista" porque la teoría del desarrollo económico guiaba sus acciones; es decir, se consideraba que si las condiciones históricas eran favorables los países subdesarrollados podrían dejar de ser lo si continuaban con el modelo de desarrollo seguido por Améri-

ta del Norte, Japón y otros países avanzados industrialmente. Esta política fué dada por la Comisión Económica para la América Latina de la Organización de las Naciones Unidas (CEPAL) mediante la utilización de lastécnicas de planificación a todos los niveles.

Al fracasar esta alianza expira a su vez por sus limitaciones la política desarrollista y es entonces cuando se empieza a hacer alusión al crecimiento de la población como problema y principalmente como freno al desarrollo socio-económico de nuestro país y se impone la necesidad de modificar la política de población vigente, en sentido inverso.

La política de población para controlar el índice de natalidad en los países con capitalismo dependiente ha sido impulsado por el imperialismo, tuvo su origen a principios del siglo XI en los Estados Unidos cuando la amplia demanda de trabajadores dictaba una política de puertas abiertas a la inmigración principalmente europea. En estas condiciones surgió una corriente nativista anglosajona que hizo alusión a la baja natalidad entre ellos, en contraste con las elevadas tasas de natalidad que prevalecían entre los negros y extranjeros inmigrantes.

Los seguidores de esta corriente recibieron el nombre de Eugenesistas. Hicieron popular la teoría del "suicidio de la raza", argüían que el cierre de puertas a la inmigración y la reducción del número de "ineptos" eran elementos necesarios para compensar la baja natalidad de los anglosajones. Por tanto los ricos y "dotados" serían alentados a que se reprodujeran selectivamente pa-

ra lograr que la raza humana fuese mejorada.

En estas condiciones surgen las primeras asociaciones privadas - financiadas por quienes ejercen el liderazgo económico con el fin de controlar la natalidad, realizando innovaciones sobre métodos anticonceptivos.

El término control de la natalidad surgió según explicación de - Margaret Sanger, (feminista norteamericana que posteriormente participara en forma activa con las asociaciones privadas, por el año 1916), al respecto del término, Sanger explicó "Mi idea del control era mayor, queríamos a la familia dentro de él; sin embargo control de la familia no sonaba bien. Intentamos control de la - raza y control de la tasa de natalidad. Finalmente alguien sugirió "Bajemos la tasa" La respuesta fué Control de Natalidad". (19) Los hacedores de la política norteamericana preveían el peligro de que en algunos países se viera limitada la expansión de su -- economía mediante la confiscación de la inversión extranjera y - la limitación de su acceso tanto a las materias primas como a -- las reservas de mano de obra barata. Una solución a esto sería: "La implementación de la planificación de la población a gran escala, que dependía de que se incrementara en forma significativa las contribuciones financieras y el apoyo político". (20)

Los primeros países con capitalismo dependiente en los que las - agencias privadas se introducen, para llevar a cabo Programas de

(19) MASS Bonnie, "Bósquejo Histórico del Movimiento Norteamericano del Control de la Población". Pag. 291

(20) Ibid.

Planificación Familiar a gran escala son: La India en 1935 y --+ Puerto Rico en 1937.

Para que estos programas tuvieran éxito en su aplicación se contrató en estos países, y posteriormente en el gran bloque de países con capitalismo dependiente, entre ellos el nuestro, como veremos más adelante, personal nativo y fácilmente manejable; principalmente médico y paramédico, ofreciendo algunos incentivos económicos, se lograban crear grupos entusiastas que siguen hasta hoy en día contribuyendo a lograr los objetivos deseados.

"En sociedades capitalistas dependientes donde el desempleo y subempleo son rampantes, un trabajo seguro en un campo nuevo y en expansión es un don providencial para el dichoso individuo que lo obtenga.

Mucha gente del tercer mundo atraída por los trabajos en el campo de la natalidad por razones humanitarias y con creencia sincera en la importancia y los beneficios de dichos programas son manipulados por los Estados Unidos en su propio beneficio". (21)

Después de la segunda guerra mundial este movimiento toma auge, las agencias privadas se dieron a la tarea de preparar los medios necesarios para lograr establecer estrategias de control de la población mundial; estos medios fueron: recolección de datos demográficos, investigaciones sociales para identificar los determinantes del crecimiento de la población, desarrollo de anticonceptivos, etc.

"En octubre de 1946 sus esfuerzos se vieron alentados por la acep

(21) VASCO U. Alberto, "Enfermedad y Sociedad". Pag. 299.

tación, por parte de las Naciones Unidas, de una propuesta conjunta anglo-norteamericana para que una comisión sobre población examinara las tendencias demográficas internacionales". (22)

En 1948 las agencias privadas imperialistas unen sus esfuerzos al formar la International Planned Parenthood Federation (IPPF), como una coalición de estas agencias en la búsqueda hacia la conquista de la opinión pública. Otro de los objetivos que perseguía esta institución era ejercer presión sobre el gobierno de Estados Unidos para que aceptara financiar los Programas de Control de la Población en los países con capitalismo dependiente. En 1952, se funda el Population Council, (Consejo de Población), dirigido por John D. Rockefeller III (La Asociación Rockefeller había estado activa desde la década de los treinta), en sus inicios el Consejo de Población fué financiado por los grandes consorcios imperialistas así vemos que: "En el periodo 1952-1958 la Fundación Ford proveyó US \$1'000,000 y los Rockefeller ayudaron con US \$2'000,000 adicionales. El total de los fondos del Consejo de Población para los seis años fué de US \$ 4.5 millones.

Durante los siguientes seis años los fondos del Consejo de Población se cuadruplicaron para llegar a US \$ 8.4 millones, los Rockefeller añadieron US \$5'4 y los Mellon entrando al juego con US \$ 2'9 millones". (23)

Desde 1960 Rockefeller solicitó que la carga económica de los

(22) MASS Bonnie, "Bóquejo Histórico del Movimiento Norteamericano del Control de la Población". Pag. 296.

(23) VASCO U. Alberto, "Enfermedad y Sociedad" Pag. 265.

Programas de población pasasen de la iniciativa privada al gobierno norteamericano cosa que ocurrió en 1965 siendo presidente Lindon B. Jhonson, a partir de este momento el Gobierno de Estados Unidos, tomaba para sí la carga financiera y el apoyo político - de esta política de población. Curiosamente ese hecho coincidió con otro no menos importante y que influyó de manera determinante en el primero; este hecho fué el fracaso de la Alianza para el Progreso.

Esta política social ha estado a cargo de la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos de América, que desde sus comienzos se propusó como objetivo primordial apoyar políticamente el descenso de la natalidad de los país subdesarrollados.

En el año de 1971 esta agencia ejerció con un presupuesto de --- 100 millones de dolares, y se encargó de hacer presión sobre todos los países con capitalismo dependiente para que aceptaran estos Programas de Población y dieran apoyo económico para viabilizar su operatividad. Además de pugnar para que la Organización - de las Naciones Unidas avalara sus acciones.

En el capítulo anterior hemos hecho mención de la situación social, política y económica que prevalecía en México a comienzos de la década de los 60's, misma que se prolongó y agudizó entre 1968-70; años en que el descontento de las masas se manifestó a través de invasiones de tierra en el campo y zonas urbanas, así como el movimiento estudiantil que tuvo lugar. Estos y otros brotes de violencia fueron reprimidos por el ejército.

Es posible que esta crisis socio-política que se dejó sentir ha-
ya influido posteriormente en la aceptación, por parte del Bowie
no Mexicano, en la política de disminución de nacimientos.

No obstante esto, en 1970, el candidato a la presidencia por el
Partido Revolucionario Institucional, Lic. Luis Echeverría Alva-
rez, hizo declaraciones con frases como "Gobernar es Poblar". Pa
sición que modificó al ocupar el cargo del Jefe del Poder Ejecu-
tivo en 1972. "El giro que tuvo Luis Echeverría Alvarez a pocos
años de ascender a los Pinos tiene su causa y es de índole econó-
mica.

En 1971 decidió tener una política de "austeridad", política que
siempre se traduce en un retroceso, en una recesión, en una depra-
sión angustiosa de la economía de las naciones que la practican'
en lugar de fomentar las fuentes de producción para salir de los
atolladeros económicos.

Por mucho tiempo estubo al frente del Banco Mundial un hombre in
teligentísimo y que voluntariamente se convirtió en promotor de
acciones perversas. Miembro del tenebroso Clan Kennedy, hervar-
diano como todo el Clan, decidió condicionar los créditos que --
otorgaba el Banco, y los apoyos del Fondo Monetario Internacio--
nal, a políticas de control natal. ¿Qué perspectivas tenían las
naciones desarrolladas si las tercer-mundistas crecían a un rit-
mo mucho mayor que las ricas? Consideración perversa en sí misma.
La austeridad pasó a ser un freno a nuestra economía, en 1972 -
Echeverría tuvo que someterse a condiciones del Banco Mundial y

apoyar todo lo que evita los nacimientos". (24)

De esta forma la presión del imperialismo sobre el Gobierno Mexicano dió como resultado el inicio oficial de la nueva política - demográfica en nuestro país; a cambio de empréstitos del Banco - Mundial, del Fondo Monetario Internacional, a ese gobierno y a - los demás que lo precedieron.

Al perder nuestro país, ante los consorcios imperialistas buena parte de su independéncia económica perdía otro tanto de su independencia política.

Así como el nuestro, muchos fueron los países que cedieron ante las presiones económicas del imperialismo; ésto se manifiesta -- con otro hecho: La Asamblea General de las Naciones Unidas acordó designar el año 1974 como el Año Mundial de la Población. Ese mismo año se lleva a cabo en Bucarest (Rumania) una Conferencia Internacional sobre Población. En dicha Asamblea se hizo notar - que la miseria de los países subdesarrollados era una evidencia clara de que debían controlar la población, para lograrlo se elaboró un Plan de Acción Mundial sobre Población.

Como resultado de esa asamblea se crea en México, ese mismo año la Ley General de Población que tiene como propósito "regular -- los fenómenos que afectan a la población en cuanto a su volumen estructura, dinámica y distribución en el territorio nacional, - con el fin de lograr que participe justa y equitativamente de --

(24) RUIZ Roustán Juan Antonio, "Desarrollo Demográfico, La Fala
cia del Control Natal nos llega desde el Imperialismo". Dia
rio El Universal. Méx. 7 de Agosto de 1984.

los beneficios del desarrollo económico y social". (25)

A partir de la promulgación de la Ley General de Población en México, se creó el Consejo Nacional de Población, organismo rector de la Política Demográfica Nacional. Su objeto es incluir a la población dentro de los Programas Generales de Desarrollo Económico y Social. Este Consejo está integrado por el titular de la Secretaría de Gobernación, que funge como presidente, y por los Secretarios de Educación Pública, Salud, Hacienda y Crédito Público, Relaciones Exteriores, Trabajo y Previsión Social, Programación y Presupuesto y Reforma Agraria". (26)

"Se modificó la Constitución Política Mexicana en su artículo 40. que en su versión actual dice "el varón y la mujer son iguales - ante la ley. Esta protegerá la organización y el desarrollo de la familia. Toda persona tiene derecho a decidir de manera libre, responsable e informada sobre el número y espaciamiento de sus hijos. Es deber de los padres preservar el derecho de los menores a la satisfacción de sus necesidades y a la salud física y mental La Ley determinará los apoyos a la protección de los menores a cargo de las instituciones públicas". (27)

Los objetivos de la Ley General de Población son:

I.-"Adecuar los programas de desarrollo económico y social a las necesidades que planteen el volumen, estructura, dinámica y dis-

(25) FUNDACION Mexicana para la Planeación Familiar "Recursos, población y Planeación Familiar". Pag. 31-32.

(26) Ibid. Pag. 30-31.

(27) Ibid. Pag. 29.

tribución de la población;

II.-Realizar Programas de Planeación Familiar, a través de los servicios educativos y de Salud Pública de que disponga el sector público y vigilar que dichos programas y los que realicen organismos privados se lleven a cabo con absoluto respeto a los derechos fundamentales del hombre y preserven la dignidad de las familias, con el objeto de regular racionalmente y estabilizar el crecimiento de la población, así como lograr el mejor aprovechamiento de los recursos humanos y naturales del país;

III.-Disminuir la mortalidad;

IV.-Influir en la dinámica de la población a través de los sistemas educativos, de salud pública, de capacidad profesional y técnica, y de protección a la infancia, y obtener la participación de la mujer al proceso económico, educativo, social y cultural;

V.-Promover la plena integración de los grupos marginados al desarrollo nacional;

VI.-Sujetar la inmigración de extranjeros a las modalidades que juzgue pertinente y procurar la mejor asimilación de éstos al desarrollo nacional y su adecuada distribución en el territorio;

VII.-Restringir la emigración de nacionales cuando el interés de nacionales lo exija;

VIII.-Procurar la planificación de los centros de población urbanos, para asegurar una eficaz prestación de los servicios públicos que se requieran;

IX.-Estimular el establecimiento de fuertes núcleos de población nacional en los lugares fronterizos que se encuentran escasamen-

te poblados;

X.-Procurar el movilizar la población entre las distintas regiones de la República con el objeto de adecuar su distribución geográfica a las posibilidades de desarrollo regional, con base a programas especiales de asentamientos de dicha población;

XI.-Promover la creación de poblados con la finalidad de agrupar a los núcleos que viven geográficamente aislados;

XII.-Coordinar las actividades de las dependencias del sector público, federal, estatal y municipal, así como las de los organismos privados para el auxilio de la población en las áreas que -- prevea u ocurra un desastre;

XIII.-Las demás finalidades que ésta u otras disposiciones legales determinen". (28)

3.2 DESARROLLO DE LA POLITICA DE POBLACION EN MEXICO Y SUS REPERCUSIONES.

En 1976 la política de población adquirió un matiz político ya que fue utilizada por el entonces Secretario de Gobernación Lic. Moya Palencia, para lograr su postulación como Candidato a la -- Presidencia. Muchas fueron las personas que apoyaron los programas de Planificación Familiar, actuando como promotores, sensibilizando a la población, etc.

Diversas agencias y organismos internacionales tanto públicos como privados, ofrecieron su ayuda financiera, prestando a la vez asistencia técnica y llevando a cabo estudios sobre la posible crea-

(28) DIARIO Oficial de la Federación, "Ley General de Población"

7 de Enero de 1974.

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

ción de una imagen nacionalista en este campo.

Entre las agencias participantes se encontraban: La Organización Panamericana de la Salud, el Fondo de Población de las Naciones Unidas, la Organización Mundial de la Salud, la Population Council, la Fundación Ford, el Palthfinder Fund y el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE); lo cual demuestra la ingerencia del imperialismo en impulsar en nuestro país la política de población.

Actuando a un nivel técnico social La Secretaría de Gobernación y el Consejo Nacional de Población se dieron a la tarea de impartir conferencias con el objeto de entrenar líderes que promovieran la nueva política de población, a través de programas piloto en algunos estados de la República.

Los organismos privados se unieron formando la Asociación Mexicana de Población, que serviría de enlace entre sí y establecería formas de cooperación con el Gobierno; más tarde la Asociación fungió como asesor del Consejo Nacional de Población.

En nuestro país las Agencias Privadas se infiltraron en 1962, la primera con el nombre de Asociación Pro-Salud Maternal, A.C., -- posteriormente en 1965 surge otra institución con el nombre de -- Fundación de Estudios para la Población, A.C. (FEPAS), cuyo propósito era llevar a cabo programas de Planificación Familiar.

Al principio el Programa Nacional de Atención Materno Infantil y Planificación Familiar, fué sinónimo de política de población, -- sus acciones estaban dirigidas principalmente a hacer efectiva -- la planificación familiar.

El Consejo Nacional de Población recibía asesoría de expertos, ayuda financiera y un sistema de becas para profesionales del país.

"El Consejo Nacional de Población obtuvo el beneficio de un Sistema de Becas que otorga la División de Programas de Población de Development Associates, Inc., que es una institución que ofrece becas a profesionales latinoamericanos para participar en cursos de Planificación Familiar, Demografía, Salud Materno-Infantil y otros campos estrechamente relacionados con los estudios de la población". (29)

En lo relacionado a asesoría el Consejo Nacional de Población solicitó la contratación de servicios de asesoría de expertos en cuestiones de población "A la fecha se solicitaron a la Organización de las Naciones Unidas, los servicios de un experto asesor en comunicación y población, para los fines del programa de Información y Orientación Pública. Igualmente se solicitaron los servicios de un asesor experto en problemas de población y empleo el Programa Regional del Empleo de América Latina y el Caribe, para que realice un estudio comprensivo sobre los problemas de la población-empleo en México". (30)

Otros expertos del Banco Interamericano de Desarrollo fueron invitados en la conformación de la política de población de nuestro

(29) CONSEJO Nacional de Población, "Informe de Actividades del

Consejo Nacional de Población que presenta la C. Secretaria Gral. Lic. Ma. Luisa Leal en la 2a. Sesión, celebrada en la Cd. de Méx."

(30) Ibid., Pag. 4

país, que de 1974 a 1977 sólo funcionó a través del Programa de Materno-Infantil y Planificación Familiar.

La importancia de la imposición de la política de población para disminuir la tasa de natalidad de un país como el nuestro que -- siempre había sido poblacionista provocó controversias, incomformidades y polémicas en todos los estratos sociales.

Opiniones diferentes se dejaron sentir, así encontramos que: para los que forman las élites institucionales y grupos de personas de la iniciativa privada que les interesa mantener el sistema además de justificarlo; ven el problema del crecimiento de la población como crítico y buscan encaminarlo dentro de las mismas pautas normativas ya establecidas haciendo notar valores diversos como son: la responsabilidad, el bienestar, la autoridad y advirtiendo en general que hay irresponsabilidad en el pueblo e ignorancia.

Para la pequeña burguesía y el sector profesional de la clase media no es tan agudo el problema, sólo es producto del actual sistema operante, en este medio se piensa que la industrialización, la urbanización, el bienestar social y la educación sexual, serán la solución idónea al problema del crecimiento de la población.

Otros grupos que no comulgan con el sistema actual de gobierno -- hacen conjeturas sobre la política de población como una estrategia del imperialismo para ejercer el dominio político y social -- de los sectores populares.

El planteamiento del problema del crecimiento de la población y

en especial de la disminución de nacimientos a través de la planificación familiar, hecho por el Gobierno Mexicano y apoyado -- por datos demográficos tales como: Crecimiento de la población -- con una tasa de 3.5% anual o sea 44 nacimientos por cada mil habitantes, se pronosticó que en el año 2000 habría 135 millones -- de mexicanos, se hizo mención de datos socio-económicos acerca -- de la vivienda, educación, urbanización, servicios de salud, nutrición, etc., factores que se verían afectados por un crecimiento poblacional considerable; otra justificación se encontró en -- el terreno de la salud ofreciendo cifras sobre abortos provocados, como un problema social que se padecía en gran escala; se -- criticaron algunas pautas culturales como el machismo del mexicano y se hizo alusión a la participación, superación y desarrollo de la mujer en la vida política, económica y social del país.

Otra estrategia utilizada para lograr la aceptación del pueblo -- mexicano hacia los programas de Planificación Familiar fue la -- fundamentación de esta posición antipoblacionista que se constituyó tomando argumentos de diversas ideologías: de la cultura -- tradicional mexicana, el sentido familístico; de la religión católica, la paternidad responsable; del socialismo, la planificación social, el status de la mujer frente al hombre, su derecho al trabajo, etc. Estas justificaciones logran vencer las resistencias tradicionales de una parte de la población puesto que los -- valores, modelos, principios e ideales de la Planificación Familiar como son: ventajas de la familia pequeña, tipo de familia -- conyugal, calidad de vida y bienestar de consumo; se adecuaron --

rapidamente a la clase media y alta de nuestro país por el proceso de modernización en que están inmersas y la influencia del medio ambiente urbano, que genera demanda de productos que satisfacen "necesidades" creadas o inventadas por los medios de comunicación que favorecen el consumismo.

Las resistencias tradicionales que no logra vencer la política de disminución de nacimientos, es la de la población marginada, (que carece de educación, trabajo, vivienda, seguridad social, etc.) y que por su misma cultura de subsistencia busca desarrollar valores propios que la justifican y no de acomode pequeño burgués.

"En situación de precarismo y marginalidad, los hijos son una inversión y no un gasto, ya que más hijos representan más mano de obra para el sostenimiento familiar y si no se tiene seguridad que implique arreglos para la enfermedad, la cesantía y la vejez una familia numerosa podrá salir más fácilmente adelante y unos padres con muchos hijos nunca serán una pesada carga en la vejez, porque su costo de manutención se deluirá entre los numerosos hijos. De aquí que para 50 millones de mexicanos (20 de marginados urbanos y 30 de pobres en el campo) una salida ha sido aumentar el número de hijos, con todos los problemas biológicos, psicológicos y socio-económicos que ello implica.

Si bien la crisis y los conflictos sociales, en la reproducción no son identificados y relacionados de esta manera por los pobres de México, sus respuestas si corresponden a tal situación. Ellos saben bien que una familia con muchos hijos significa una

vida mejor para todos, porque siempre habrá algunos con empleo - que permitan la supervivencia de la familia. Y si todos tienen - empleo, las épocas buenas se aprovechan para el acopio familiar; esto es, comprar aparatos eléctricos que ayudan o divierten en - el hogar y que en caso de crisis pueden venderse". (31)

La población marginada de nuestro país, durante los últimos años ha ido en aumento debido principalmente a la crisis económica -- que se vive y afecta en mayor medida a los pobres o los sectores mas necesitados.

La remuneración económica que perciben por la venta de su fuerza de trabajo, ha disminuido en relación con el aumento de los precios de los productos básicos necesarios para subsistir, este -- factor es posible que influya en el reforzamiento hacia el prona talismo.

Los programas de población, específicamente destinados a disminuir la tasa de natalidad, no han tenido eco en la población marginada o con "cultura de subsistencia"; a pesar de que en los últimos años se viene ejerciendo sobre la misma una verdadera presión social en sentido de que contribuya a disminuir el número - de hijos, esto se hace no sólo por quienes han aceptado ya la -- Planificación Familiar, sino por todos los profesionales (Trabajadores Sociales, Médicos, Enfermeras) que laboran en las Instituciones de Salud.

Los profesionales citados se unifican formando un aparato de re-

(31) NOLASCO A. Margarita, "El Desarrollo del Hombre y la Sociedad". Nos. 5-6 Pag. 17.

presión social contra toda mujer en edad fértil, principalmente cuando ésta es multipara.

Los medios de que se valen para que planifiquen su familia van desde la sugerencia, la coacción que determina su aceptación y hasta el engaño, violando así el artículo 40. de la Constitución Mexicana.

La tenaz-propaganda en favor de los métodos anticonceptivos y de las ventajas de la familia pequeña, sin que se dé información sobre las desventajas de unos y otros, es otro medio de inducción indigna de la persona humana en tanto se basa en el engaño".(32) No son pocas las ocasiones en que se aprovecha el momento del parto para insertar el dispositivo intrauterino sin consentimiento de la paciente o en el peor de los casos aplicar los métodos definitivos.

Si esto se da con frecuencia en las instituciones públicas, no lo es menos en las instituciones privadas; la falta de ética profesional de las personas que laboran en ellas, ha ocasionado protestas por diferentes grupos organizados.

Así tenemos que la dirigente del grupo de mujeres del PSUM "aseguró" que en Chiapas se lleva a cabo un programa piloto denominado "Programa Móvil de Planificación Familiar, con métodos quirúrgicos en el Paciente Ambulante", donde se busca esterilizar a un número de mujeres de diferentes grupos étnicos, sin que haya necesidad

(32) ANONIMO, "Esterilización de un millón de mujeres en 5 años"

PSUM. Diario El Sol de México. Edición de Mediodía. 10 de -
Ago. de 1984.

sidad de hospitalización". (33)

Alfonso Bravo, Presidente del Comité Pro-Vida en México declaró: "La práctica de la esterilización en México como forma de Planificación Familiar, se ha incrementado en el último año, por lo que hay mas de un millón y medio de personas esterilizadas en -- contra de su voluntad de las cuales el 60 por ciento es pobla--- ción indígena." (34)

Representantes de 39 grupos étnicos se reunieron frente a la Pla za de la Constitución para demandar entre otras cosas "Que no se permita la esterilización de mujeres indígenas".(35)

Estas declaraciones nos permiten afirmar que para cumplir las me tas gubernamentales en la disminución de nacimientos los profesio nales de las Instituciones de Salud, en su mayoría, no les inte ressa que los medios utilizados para conseguirlas sean ilícitos. En 1977 el Consejo Nacional de Población elabora un marco gene-- ral de políticas demográficas cuyos objetivos son:

- a) Contribuir a elevar el bienestar de la familia y del individuo y propiciar el ejercicio de los derechos humanos en este plano;
- b) Influir en el ritmo de crecimiento y distribución geográfica para que concuerden lo más con el desarrollo y con beneficios -- más equitativos de los frutos del mismo;

(33) HERNANDEZ Silvia, "Se dijo ya podría prestar pero el dinero no lo ve nadie". Diario Cuestión, 9 de Agosto de 1984.

(34) ADAME, Jorge. "Los medios de Control Demográficos". Diario Novedades, 9 de Agosto de 1984. Pag. 4.

(35) Ibid. Pag. 6.

c) Dar a conocer oportunamente las tendencias demográficas y su influencia en los fenómenos socio-económicos a los planificadores y al público en general.

Hasta esta fecha la política de disminución de nacimientos fue - sinónima de Política Demográfica Nacional y Regional correspondiente al período 1978-1982, formada por dos políticas:

1.-Política de Crecimiento Natural

2.-Política Migratoria

La primera es la política antipoblacionista en sí, cuyo objetivo principal es reducir la tasa de fecundidad en la nación y cambiar los patrones reproductivos, basándose principalmente en los índices de nacimientos de los estados, tomando en cuenta las diferencias existentes en las condiciones socio-económicas y pautas de reproducción de los mismos.

Recurriendo para ello a los Programas de Planificación Familiar Educación Sexual y Comunicación.

Con esta base se señalan metas demográficas cuantitativas para - 1976-1982, que es el descenso de la tasa de crecimiento del 3.5% al 2.4% y así sucesivamente se espera que para el año 2000 el -- ritmo de crecimiento sea del 1%.

Para alcanzar las metas señaladas se elabora el Plan Nacional de Planificación Familiar, integrado por 2 programas principales y 3 de apoyo, los cuales son: Programa Rural y Programa Urbano. -- los segundos se denominan programas de Educación, Programa de Investigación Biomédica y Programa de Investigación Social.

El Plan Nacional de Planificación Familiar hace énfasis en la in

terrelación de sus objetivos, con los objetivos generales específicos de las instituciones de salud y seguridad social en esta - materia ya que son estas estructuras gubernamentales de salud, - quienes llevan a cabo los Programas que este Plan contiene.

Las Instituciones (IMSS, ISSSTE, SSA, DIF, etc) están unidas en la Coordinación del Programa Nacional de Planificación Familiar (CPNPF); que nace en 1977 mediante acuerdo presidencial para unificar esfuerzos de las instituciones involucradas en los servicios de salud y planificación familiar, cuya principal función es lograr ampliar la cobertura de estos últimos en todo el país. El Plan Nacional de Planificación Familiar, buscaba obtener la meta del 1978-1982 en el crecimiento de la población fijada en 2.5%.

El Comité Técnico Estatal de Coordinación en Planificación Familiar funciona en cada estado de la federación y depende de la -- (CPNPF) se encarga de coordinar, elaborar y dar a conocer el Programa Anual Estatal de Planificación Familiar, además de coordinar, proponer y promover acciones para ampliación de cobertura - como son: Capacitación de Recursos Humanos, Investigación Biomédica y Social, Educación y Motivación de la Población.

El Comité Técnico Central se integra en cada estado por un representante oficial en cada institución pública y privada de salud. Estas instituciones han cooperado con programas, parecidos que - se diferencian sólo en la medida en que sus recursos disponibles así lo estimen para lograr hacer factible reducir la tasa de fecundidad en el país.

La SSA integró las actividades de asistencia materno-infantil -- con las de Planificación Familiar, dentro de la atención primaria a la salud, en la Dirección General de Atención Médica Materno-infantil con la Planificación Familiar, con la cooperación de los Servicios Coordinados de los Estados para tratar de abarcar la zona rural.

Además de hacer un convenio con el DIF, con el mismo fin.

Los recursos económicos que se utilizan en esta Institución para llevar a cabo los programas de Planificación Familiar es proporcionado por: el presupuesto nacional, controlado y manejado por Hacienda y supervisado por la Secretaría de la Presidencia.

El Instituto Mexicano del Seguro Social es una de las instituciones de salud que cuenta con más recursos económicos, éstos provienen de; las cuotas obrero-patronales y patrimonio propio, lo que la hace tener la supremacía en los programas de Planificación Familiar, pues no obstante que al programa señalado se destina --- fuerte cantidad de dinero proveniente de los recursos económicos del IMSS, recibe además subsidio económico del presupuesto de Hacienda lo que permite ampliar la extensión de sus servicios no sólo a la población derecho-habiente sino a los que no lo son.

El Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, (ISSSTE) cooperan para hacer efectiva la política del Crecimiento Natural; atendiendo a los empleados burócratas de nuestro país.

En 1979, en la X Reunión Ordinaria del Consejo Nacional de Población, presidida por el Presidente de la República, se aprobaron'

los lineamientos de Política Demográfica Regional.

Los objetivos y metas de la política de crecimiento natural son:

1.-Armonizar el comportamiento del crecimiento natural de la población por entidades, en forma tal que se alcancen las metas nacionales de crecimiento demográfico total del 2.5% en 1982 y del 1% en el año 2000.

2.-Inducir a que las diferencias que se observan en el comportamiento de la fecundidad de las distintas regiones del país se reduzcan, teniendo en cuenta los cambios en la fecundidad que ya --empiezan a manifestarse en diferentes regiones del país y sus --particulares condiciones socio-económicas.

3.-Intensificar la integración de la Planificación Familiar en los programas de las entidades del Gobierno Federal, Estatal y Municipal, para hacer de la planificación familiar un elemento que contribuya a la elevación y mejoramiento del nivel de vida. El análisis del comportamiento del crecimiento de la población --por entidades federativas dió como resultado comprobar que este crecimiento no es homogéneo, sino que se guarda estrecha rela--ción entre las condiciones de desarrollo imperantes en determina da región y la tasa de natalidad; puesto que las primeras influyen sobre esta última.

El comportamiento de la población conforme a las tasas de fecundidad en el periodo 1960-1976 permite clarificar cuatro grupos --que son:

GRUPO I - Fecundidad en fuerte descenso: Estado de México y el --Distrito Federal.

GRUPO 2 - Fecundidad en Descenso: Baja California Norte, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas.

GRUPO 3 - Fecundidad en leve descenso: Jalisco, Nayarit y Colima.

GRUPO 4 - Fecundidad alta y estable: Baja California Sur, Sinaloa, San Luis Potosí, Zacatecas, Durango, Aguascalientes, Michoacán, Guanajuato, Querétaro, Veracruz, Hidalgo, Puebla, Guerrero, Morelos, Tlaxcala, Oaxaca, Tabasco, Campeche, Yucatán, Chiapas y Quintana Roo.

Las presiones demográficas son respuesta de sus estructuras económicas, políticas y sociales. Por ello la Planificación Demográfica Regional es afinidad con las estrategias locales de desarrollo influirían tanto en los aspectos económicos y sociales como en el crecimiento natural y social (volumen, distribución, estructura y dinámica) de la población a nivel regional y nacional.

La política demográfica tiene programas de apoyo, uno de ellos es el Programa de Comunicación en Población y Planificación Familiar.

La comunicación en la actualidad con los medios de que dispone (cine, radio, T.V., etc.) es de gran importancia; sus mensajes que transmiten llegan a amplios sectores de población que funcionan como receptores e influyen sobre la conducta de éstos.

Para tratar de cambiar los patrones reproductivos actuales, influir de esta manera en el crecimiento, distribución, volumen y estructura poblacional, la comunicación se ha incorporado a la política demográfica con este programa cuyos objetivos son:

a) Proporcionar conocimientos de los factores que influyen en'

la dinámica poblacional con el fin de crear conciencia y promover la participación del individuo, la familia y los grupos organizados en las diversas alternativas de desarrollo;

b) Reafirmar la igualdad jurídica del hombre y la mujer, a la vez promover la plena integración de ésta en el proceso económico, educativo y cultural;

c) Orientar y explicar las implicaciones que los fenómenos migratorios y las opciones de asentamiento tienen en la calidad de vida familiar y social.

d) El programa de comunicación en población, se apoya en el respeto a los derechos humanos, libertades, garantías, idiosincracia y valores culturales de la población mexicana.

Se hizo un análisis de las acciones de la comunicación señalando se el Qué, para Quién, con Qué intenciones y a través de Qué medios se dice algo.

Se han hecho 3 Sub'Programas que son: los dirigidos al medio rural, al urbano y a los diferentes líderes de opinión en diversos ámbitos.

Los medios de comunicación utilizados son: radionovelas, programas de radio de carácter popular, medios impresos, mensajes cortos a través de la T.V., material gráfico (folletos, publicaciones, carteles), uso de medios no convencionales como la música popular, etc.

Otro de los programas que se llevan a cabo es el de Educación Sexual; dada la significación que la sexualidad tiene en el medio social y sus repercusiones en los cambios de conducta reproducti

va de la población.

En materia de Educación Pública, la educación sexual se ha integrado a través del Plan Nacional de Educación.

El Programa de Educación Sexual está a cargo del Consejo Nacional de Población y cuenta con dos áreas:

1.-Área Operativa: se abarcan los grupos formales de educación, contempla a la población que ahí se educa, atendiendo a la enseñanza primaria, media y superior.

Se realizan eventos de educación informal como padres de familia de los educandos, contando con ayuda de las Instituciones de salud.

Y los eventos a través de los medios de comunicación masivos.

2.-El Área de Apoyo: en ella se fundamenta el área operativa, se elabora en el Consejo Nacional de Población a través de análisis de métodos de enseñanza y modelos de educación sexual.

POLITICA MIGRATORIA

El estudio de los fenómenos demográficos ha llevado a la conclusión de que es posible tomar medidas para influir sobre el comportamiento encauzándolo; a través de la acción sobre los factores demográficos en relación con los aspectos económicos y sociales ya que se determinan mutuamente.

Los instrumentos y medidas políticas económicas y sociales (industria, comercio, agricultura, asentamientos humanos, administración, etc.) repercuten necesariamente en el desarrollo regional.

En nuestro país la población se ha concentrado principalmente en

tres áreas metropolitanas que son: Ciudad de México, Guadalajara, y Monterrey.

Para mantener el equilibrio del área de influencia de Guadalajara, disminuir el crecimiento social de Monterrey y México; así como de algunas ciudades fronterizas como Baja California Norte y del sureste como Villahermosa, se ha implementado la Política Migratoria. Esta tiene como objetivo general: cambiar la intensidad y orientación de los flujos migratorios para ampliar las bases del desarrollo y la organización social del país.

Esto se lograría mediante el arraigo de población a las entidades estratégicas por su situación para aprovechar mejor la infraestructura, así como los recursos naturales y humanos, desacelerando la concentración y hacer que disminuyan las diferencias de bienestar interregional y regional.

La política como parte de la política demográfica se debe conjuntar con la Política de Crecimiento Natural, para armonizar el proceso demográfico.

La política migratoria; se compone de tres programas que son:

- a) Política de Retención.
- b) Política de Reubicación.
- c) Política de Reorientación.

La política de Retención trata de reducir los flujos migratorios hacia las grandes ciudades, combatiendo las causas en las entidades donde se originan.

Esto presupone la intervención del gobierno y de la iniciativa privada para la creación de fuentes de trabajo y servicios básicos.

tos; se han considerado once entidades que explican el alto crecimiento de las áreas metropolitanas; los flujos migratorios de unas entidades se dirigen hacia determinada metrópoli y los de otras se combinan en corrientes migratorias que van a dos o más áreas metropolitanas.

Estas once entidades son: Coahuila, Michoacán, Zacatecas, Durango, San Luis Potosí, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Puebla, Tlaxcala, y Jalisco.

La política de Reorientación trata de señalar las entidades que por su estructura económica sean capaces de absorber flujos de emigrantes disminuyendo así la migración hacia las áreas metropolitanas.

Estas entidades se han seleccionado por su cercanía geográfica a estas áreas, por los vínculos establecidos en el pasado y por sus condiciones socio-económicas. Cambiando el crecimiento social, se espera que en las entidades que hoy reciben gran cantidad de migración, posteriormente sean estados de débil atracción, mediante la distribución de los programas de desarrollo congruentes con el crecimiento social.

Política de Reubicación: se basa en la Reforma Administrativa y en el Programa de Desconcentración Territorial de la Administración Pública Federal; llevado a cabo por la Coordinación de Estudios Administrativos de la Presidencia de la República y la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas del Gobierno Federal.

Esta política trata de orientar los asentamientos humanos y des-

concentrar en parte la Ciudad de México en los próximos años, -- llevando a otras entidades diversas dependencias oficiales; se -- calcula que cada trabajador del estado emigraría por lo menos -- con otras tres personas que forman su núcleo familiar.

La reubicación se haría principalmente en los estados de Puebla, Guanajuato, Sinaloa, Guerrero, Oaxaca y Chihuahua.

Con el objeto de cambiar y evitar la concentración en las ciudades y áreas de influencia metropolitana se han formulado para estas zonas programas integrados, ellos que interactúan a la vez -- las políticas de Retención, Reubicación y Reorientación.

Estos programas son:

1.-Programa integrado para el Area de Influencia de la Ciudad de México.

2.-Programa integrado de influencia del área de la ciudad de Monterrey.

3.-Programa integrado de influencia de la ciudad de Guadalajara. Las Secretarías de Estado que interactúan con el Consejo de Población a fin de desarrollar las políticas demográficas en el -- país se avocaron a la tarea de coadyuvar en el desarrollo de las mismas que a continuación se señalan:

1.-Programa de Desconcentración Territorial de la Administración Pública Federal.

El objetivo de este programa es contribuir a una desconcentración de la población en la Ciudad de México, y a un desarrollo más -- equilibrado de los asentamientos humanos en el país mediante la ubicación, reubicación en diversas ciudades de aquellas unidades

administrativas o dependencias de la Administración Pública Federal que realicen sus actividades prominentemente fuera del Valle de México, es parte de la política Migratoria; Política de Reubicación.

2.-Programa de Integración Regional de Servicios Urbanos. Este programa pretende coadyuvar a una distribución armónica de la actividad económica, social y cultural, (concentrada en las tres zonas metropolitanas) actualmente en ciudades que por sus características tienen capacidad de iniciar procesos de desarrollo urbano acelerados. Con tal propósito se adecuará y equipará a dichas ciudades con servicios regionales para que sean capaces de recibir importantes volúmenes de población urbana.

3.-Programa de Sistema de Enlace Interurbanos. Este programa pretende coordinar la política de transporte y comunicaciones con la política de desarrollo urbano, con el propósito de lograr mayor eficiencia y coordinación de las entidades en la construcción equipamiento y operación de infraestructura instalada.

4.-Programa de Dotación de Servicios Rurales Concentrados. Tiene como objetivos elevar la calidad de vida en los asentamientos humanos del medio rural, propiciando su desarrollo integral, mediante la dotación de un conjunto de servicios en puntos seleccionados del espacio rural, primaria, salud y asistencia social, recreación e información y comercialización de productos.

5.-Programa de Inversiones Públicas para el Desarrollo Rural. -- (PIDER) Persigue la generación sostenida de excedentes por parte de las comunidades a las que atiende, con el propósito de contri

buir a superar las condiciones de pobreza, desempleo u marginación y de reducir la polarización socio-económica en el medio rural. Por su forma de acción este programa alcanza niveles regionales y se ejecuta en zonas no sujetas a la inversión pública común.

6.-Programa de Aprovechamiento, Conservación, Desarrollo y Regeneración de los Recursos Naturales que se relacionan con los Asentamientos Humanos.

Pretende evitar el deterioro de los ecosistemas amenazados por el crecimiento urbano y la utilización de los recursos naturales y la reducción de su transferencia innecesaria.

Hasta este momento hemos descrito a grandes rasgos como en el periodo 1970-1976 se fundamenta una Política Integral, mediante la participación del Instituto Mexicano del Seguro Social y principalmente de la Secretaría de Salud.

Estas instituciones difundieron, utilizando los medios masivos de comunicación, el Programa Nacional de Planificación Familiar para fomentar la aceptación del mismo en las mujeres en edad fértil.

Durante este lapso de tiempo estas instituciones se dieron a la tarea de preparar personal médico y paramédico, difundiendo a la vez el desarrollo de la mujer y el cuidado de los niños. Se realizaron investigaciones sociales, demográficas y biomédicas en materia de población.

Estas actividades fructificaron en 1978 al darse a conocer la Política Demográfica Nacional 1978-1982; cuya descripción se ha men

cionado y que se llevó a efecto a través de dos políticas: La política de Crecimiento Natural y la Política Migratoria.

La primera incluía la reducción de la tasa de fecundidad, por -- tanto contó con el apoyo incondicional de: La Presidencia, el -- Partido Oficial, los grupos privados organizados y la "ayuda" de los consorcios imperialistas a través del financiamiento, asesoría, etc. Esto comprobaba y explica como se dió en 1982 cumplimiento a las metas establecidas en el descenso de la natalidad -- de 3.5 a 2.3%.

La segunda llamada Política Migratoria pretendía generar la --- orientación, reubicación y retención de los flujos migratorios, para lograr un crecimiento demográfico más armónico. Participaban las instituciones que colaboraban con el Consejo Nacional de Población mediante seis programas, descritos en páginas anteriores.

La realización de esta política implicaba la participación de la burguesía mexicana e imperialista, en el traslado de industrias, trabajadores, equipo, etc., lo que representaba tan sólo pérdidas económicas cuantiosas. Al atentar contra los intereses de la clase dominante es lógico suponer que no recibiese apoyo, y poco fue lo que se pudo lograr con la sola participación estatal.

La política de Desconcentración Administrativa, se sigue llevando a cabo paulatinamente, según lo programado en el Plan Nacional de Desarrollo (1982-1988), dado a los Estados de la República -- una mayor autonomía para que puedan manejar sus recursos y programas de acuerdo a las prioridades que cada uno de ellos enfren

tan, con base a esta política, se busca un mejor desarrollo de la población, y mejorar el nivel de vida de los mismos.

La política de población que actualmente está vigente en nuestro país, es resultado de la evaluación de los programas antes mencionados; de su valoración surge el Plan Nacional de Población, que tiene como objetivo general el promover el equilibrio entre la dinámica y distribución de la población y el desarrollo socioeconómico a fin de contribuir a la satisfacción de las necesidades fundamentales de la población en materia económica, social y cultural.

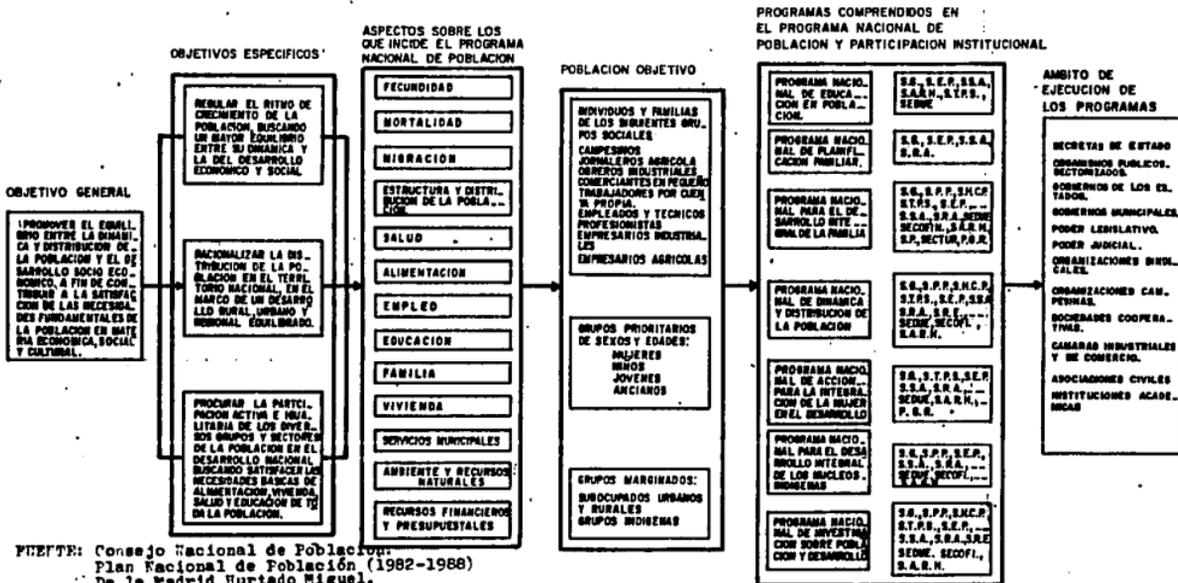
Este objetivo general se va a cumplir y hacerse realidad a través de 7 Programas Nacionales, los cuáles son básicos para implementar las políticas de población que se pretende en este sexenio (1982-1988).

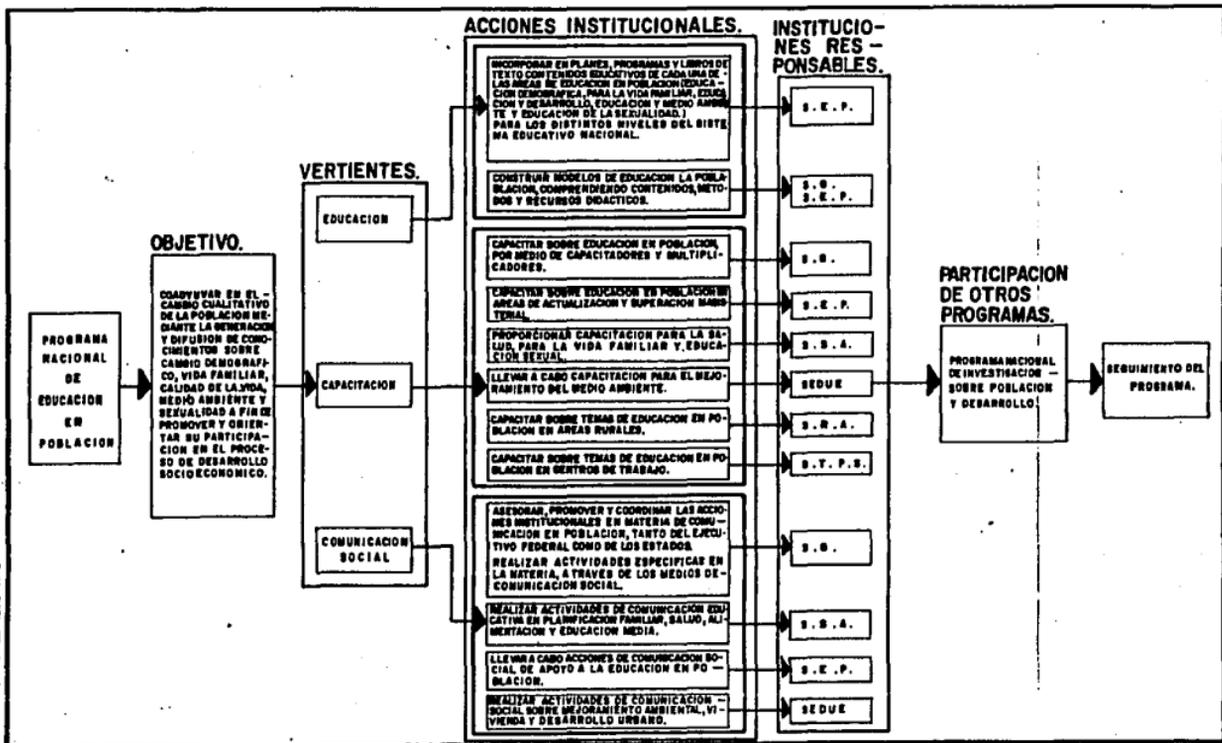
En base a éstos (siete programas) los 31 estados de la República deberán elaborar sus propios programas adecuándolos a sus necesidades. A continuación se presenta un resumen general del Plan Nacional de Población, con sus diferentes implicaciones interinstitucionales así como la relación intersectorial posible para hacer que el Programa Nacional tenga operatividad y sea fiel reflejo de la desconcentración administrativa.

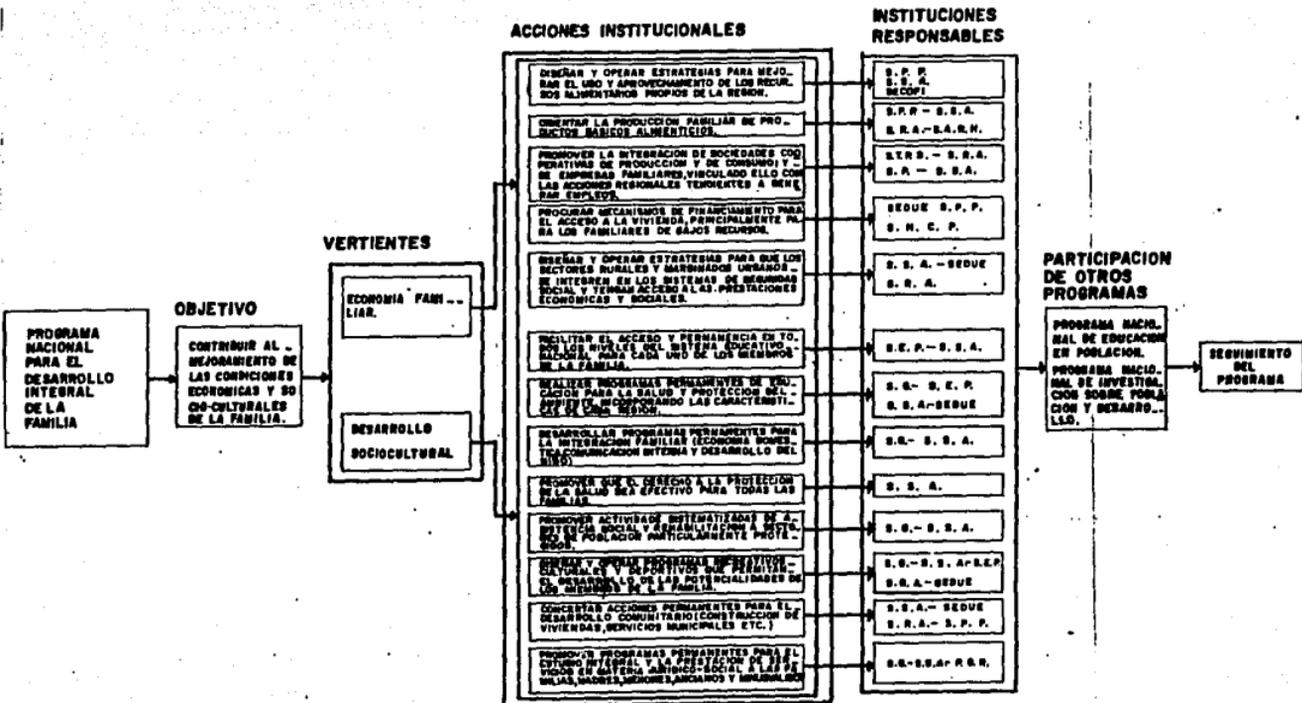
Los programas que a continuación se exponen son una síntesis general de la Política de Población del Gobierno del Lic. Miguel de la Madrid H., Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, ha pretendido llevar a cabo durante su período sexenal, mismos que a través de los años transcurridos en su gestión se han tratado

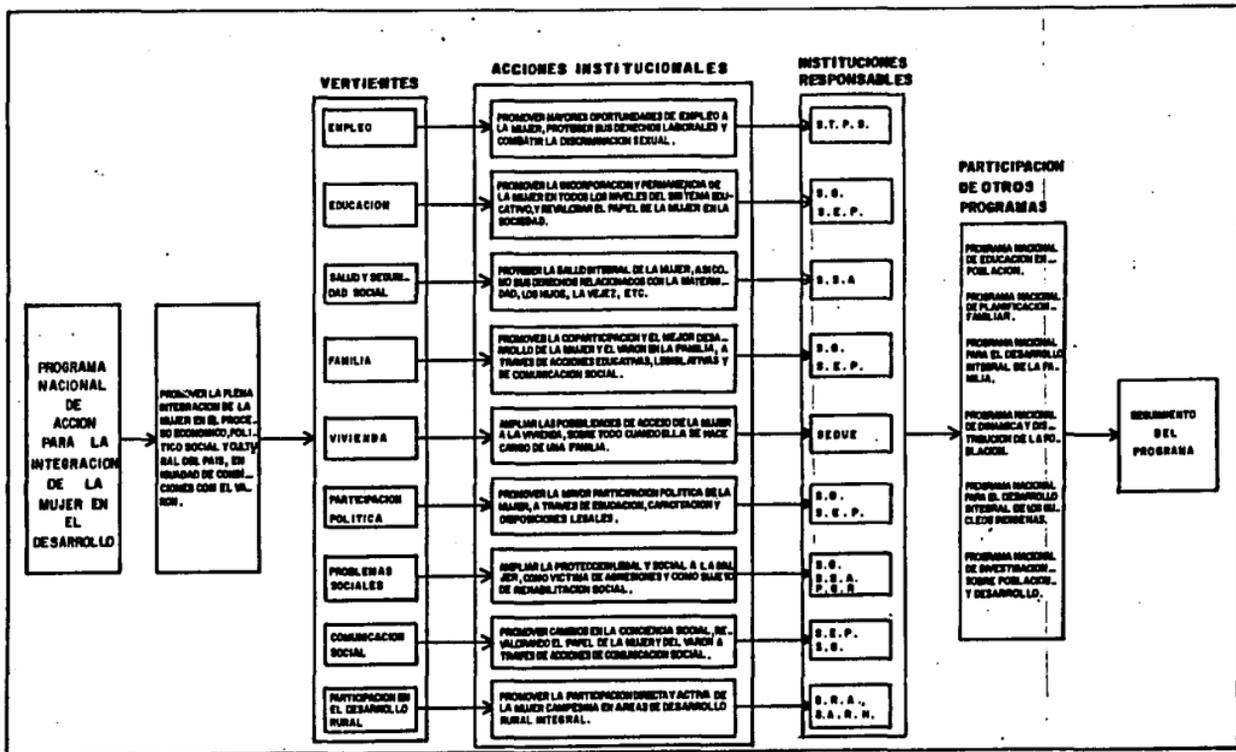
de poner en práctica muchas veces modificándolos en su forma, -- más no así su contenido por los problemas económicos derivados -- de la crisis que vive el país actualmente.

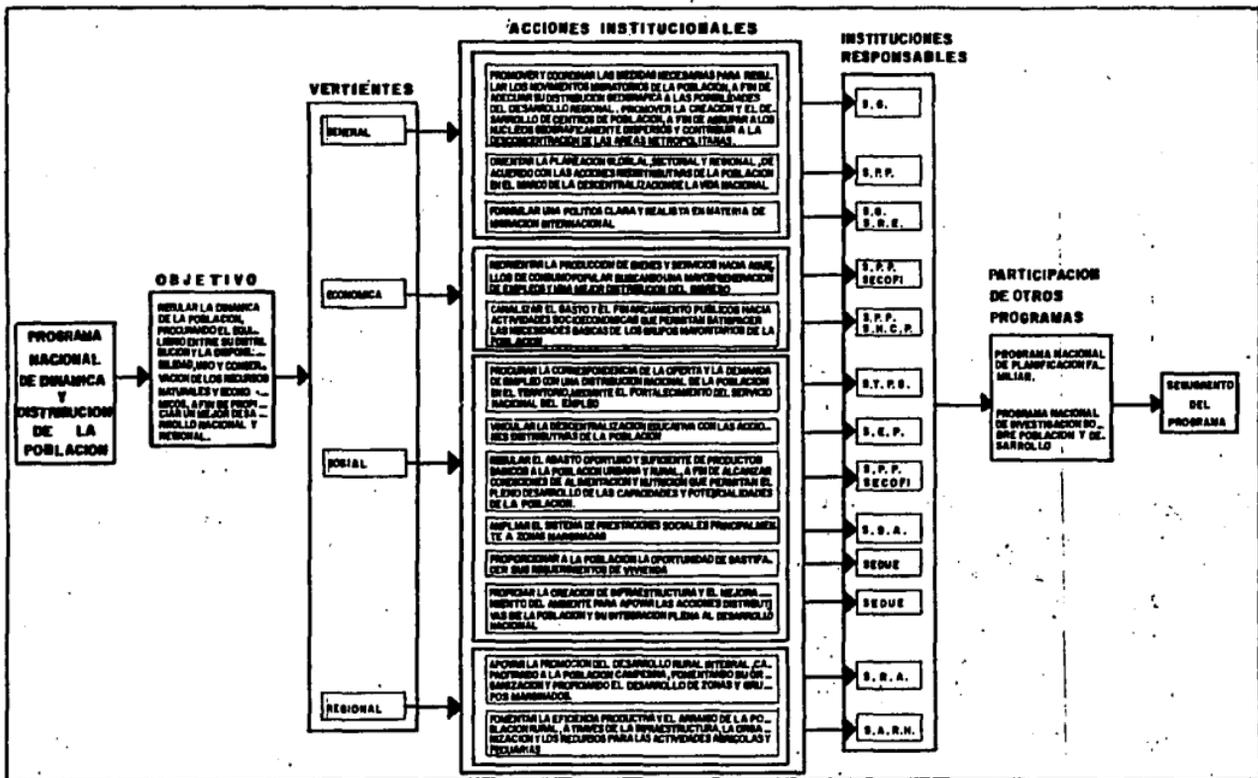
RESUMEN GENERAL











ACCIONES INSTITUCIONALES

INSTITUCIONES RESPONSALES

VERTIENTES

GENERAL

ECONOMICA

SOCIAL

CULTURAL

ADECUAR LOS PROGRAMAS Y LAS ACCIONES EN MATERIA DE PARTICIPACION A LAS CONDICIONES DEMOGRAFICAS, ECONOMICAS, SOCIALES Y CULTURALES DE LOS NUCLEOS INDIGENAS, NORMAR Y COORDINAR LAS ACCIONES ORIENTADAS AL DESARROLLO Y LA ATENCION DE LOS GRUPOS DE POBLACION INDIGENA.

INVESTIR EN LAS OBRAS Y SERVICIOS EN LA PLANEACION REGIONAL Y DEL DESARROLLO RURAL, RENTABILIZANDO LA CANALIZACION DE RECURSOS FINANCIEROS Y PRESUPUESTALES PARA SU DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y CULTURAL.

GARANTIZAR LA SEGURIDAD JURIDICA, EN CUANTO A LA TENENCIA DE LA TIERRA, PARA LAS COMUNIDADES INDIGENAS Y LOS CES.

REGULAR Y APOYAR LA ORGANIZACION INTERNA DE LOS GRUPOS INDIGENAS PARA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, COMERCIALIZACION Y DE BENEFICIO COMUNITARIO, PROPORCIONANDO CAPACITACION, ASISTENCIA TECNICA, GRUPOS DE INFRAESTRUCTURA, INSURANCO, CREDITO Y SERVICIOS, A PARTIR DE LAS NECESIDADES Y LA PARTICIPACION ACTIVA DE LOS PERSONOS INDIGENAS.

PROCURAR LA AMPLIACION DEL EMPLEO RURAL, PARA LOS GRUPOS INDIGENAS Y LA DEFENSA DE SU EMPLEO, EN ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y MANUFACTURAS.

MEJORAR LOS NIVELES DE ALIMENTACION Y NUTRICION DE LA POBLACION INDIGENA, A TRAVES DE UN SISTEMA ADECUADO DE ABASTO Y DE ACTIVIDADES DE ORIENTACION Y CAPACITACION EN MATERIA DE ALIMENTACION.

REALIZAR ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO DE LA VIVIENDA Y DE LAS CONDICIONES VITALES DE LAS COMUNIDADES INDIGENAS, CON LA PARTICIPACION ACTIVA DE ESTAS, DE ACUERDO CON SU CULTURA Y SUS NECESIDADES MAS URGENTES.

PROPORCIONAR SERVICIOS DE SALUD A LOS NUCLEOS INDIGENAS, INCLUSIVE TODO EN LAS AREAS DE ATENCION SANEADO - SPANITLY - DEL DESARROLLO DE REGIONES.

PREVENIR E IMPULSAR LAS PRACTICAS Y LOS SERVICIOS DE LA MEDICINA TRADICIONAL INDIGENA EN LAS ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO SOCIAL DE SUS COMUNIDADES.

PROPORCIONAR ASISTENCIA LEGAL Y APOYO INSTITUCIONAL PARA COMBATIR LA DISCRIMINACION ETNICA EN TODOS LOS GRUPOS.

DESARROLLAR EL SISTEMA DE EDUCACION DE NINE - BICULTURAL, DE CONFORMIDAD CON LOS REQUERIMIENTOS Y LA PARTICIPACION ACTIVA DE LAS COMUNIDADES INDIGENAS.

FORTALECER EL DESARROLLO CULTURAL DE LOS GRUPOS INDIGENAS, RESPETANDO SUS VALORES Y SUS FORMAS DE ORGANIZACION SOCIAL Y POLITICA, ASI COMO A TRAVES DEL FORTALECIMIENTO DE SUS DIVERSAS EXPRESIONES CULTURAS.

S. S.

S. P. P.

S. R. A.

S. R. A.

S. R. A. N.

SECOPI.

S. R. A.

S. R. A. N.

S. T. P. S.

S. P. P.

S. R. A.

S. R. A.

SEQUE

S. R. A.

PARTICIPACION DE OTROS PROGRAMAS.

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACION EN POBLACION.

PROGRAMA NACIONAL DE PLANIFICACION FAMILIAR.

PROGRAMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA.

PROGRAMA NACIONAL DE DINAMICA Y DISTRIBUCION DE LA POBLACION.

PROGRAMA NACIONAL DE ACCION PARA LA INTEGRACION DE LA MUJER EN EL DESARROLLO.

PROGRAMA NACIONAL DE PARTICIPACION SOBRE POBLACION.

PROGRAMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NUCLEOS INDIGENAS.

OBJETIVO

CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES ECONOMICAS, SOCIALES Y CULTURALES DE LOS NUCLEOS DE POBLACION INDIGENA, PROCURANDO SU MAYOR Y MAS JUSTA PARTICIPACION EN EL DESARROLLO NACIONAL.

RESUMEN TO DEL PROGRAMA

PROGRAMA NACIONAL
DE INVESTIGACION
SOBRE POBLACION
Y DESARROLLO

OBJETIVO

PROMOVER LA PRODUCCION,
DIFUSION Y APLICACION DEL
CONOCIMIENTO Y LA INVE-
STIGACION SOBRE LOS NIVE-
LES PERSONALES, POBLA-
CIONALES Y SUS INTERRE-
LACIONES CON EL DESA-
RROLLO ECONOMICO Y SOC-
CIAL, PARA APOYAR Y OR-
DENAR LAS ACCIONES DE
INSTRUMENTE A LA POLI-
TICA DE POBLACION.

ACCIONES INSTITUCIONALES

ELABORAR Y CUIDAR INVESTIGACIONES SOBRE LA DINAMI-
CA POBLACIONAL Y SUS COMPONENTES, ASI COMO...
SOBRE LA INTERACCION DE POBLACION Y DESA-
RROLLO.

PROMOVER E DIFUNDIR INFORMACION SOCIOECONO-
MICA A NIVEL NACIONAL, ESTATAL Y MUNICIPAL.

PROMOVER INFORMACION ESTADISTICA, BASICA Y DE-
STADADA, QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES EN
MATERIA DE INVESTIGACION SOBRE POBLACION
Y DESARROLLO.

PROMOVER ESTUDIOS SOBRE LA POBLACION Y EL DE-
SEMPEÑO DE LA PAZ DE LAS DIVERSAS DISCIPLINAS...
CERTIFICADOS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION
SUPERIOR E INVESTIGACION DEL PAIS.

PROMOVER Y REALIZAR INVESTIGACIONES SOBRE EL SE-
GURIDAD Y EL APARATO PRODUCTIVO, DISTRIBUTIVO Y CO-
MERCIAL EN SU INTERRELACION CON LA SI-
TUACION POBLACIONAL.

PROMOVER Y REALIZAR ESTUDIOS SOBRE EL IMPACTO
DE LA POBLACION EN LA POLITICA SOCIAL, ORDI-
NACION, DE FINANCIAMIENTO, ETC.

PROMOVER Y REALIZAR INVESTIGACIONES EDUCATIVAS
EN RELACION CON LAS NECESIDADES, DINAMICA Y
DISTRIBUCION DE LA POBLACION.

PROMOVER Y REALIZAR ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS Y EN-
FERMEDADES EN RELACION CON LAS CONDICIONES DE
SALUD DE LA POBLACION Y CON EL DESARROLLO DE-
MOGRAFICO, RESERVADO POR LOS PROGRAMAS EN LA
MATERIA.

PROMOVER Y REALIZAR INVESTIGACIONES SOBRE MIGRA-
CION INTERNACIONAL.

PROMOVER Y REALIZAR INVESTIGACIONES SOBRE DESA-
RROLLO RURAL, INTERIOR Y NEORURAL.

PROMOVER Y REALIZAR INVESTIGACIONES RELATIVAS
A ECOLOGIA Y DESARROLLO URBANO.

PROMOVER Y REALIZAR INVESTIGACIONES SOBRE
LOS GRUPOS DE POBLACION BERBERIA Y SU PARTICI-
PACION EN EL DESARROLLO NACIONAL Y REGIO-
NAL.

INSTITUCIONES RESPONSABLES

S. P.

S. P.
S. P. P.

S. P.
S. P. P.

S. P. P.
S. T. P. S
SECOFI

S. N. C. P.

S. E. P.

S. S. A.

S. S.
S. N. E

S. P. P.
S. S. A
S. S. S. H.

REGEV

S. S.
S. S. A
S. E. P.

GOBIERNO
DEL
PROGRAMA

ACCIONES INSTITUCIONALES

INSTITUCIONES RESPONSABLES

PROGRAMA NACIONAL DE PLANIFICACION FAMILIAR

OBJETIVO

CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA FAMILIA DESARROLLANDO LA FERTILIDAD Y LA MORTALIDAD, FUNDAMENTALMENTE LA MATERNA E INFANTIL, A TRAVES DEL SUBSISTEMA A LA PAREJA Y AL INDIVIDUO, DE INFORMACIONES, ELEMENTOS Y SERVICIOS QUE LES PERMITAN REALIZAR LIBRE Y RESPONSABLEMENTE SU FERTILIDAD.

VERTIENTES

SERVICIOS DE SALUD

EDUCACION, CAPACITACION Y COMUNICACION SOCIAL EN PLANIFICACION FAMILIAR.

- INCREMENTAR LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS MEDICOS EN MATERIA DE PLANIFICACION FAMILIAR QUE PROPORCIONAN LAS INSTITUCIONES DEL SECTOR SALUD Y EXTRA SECTORIALES ASI COMO COBERTURA LA PARTICIPACION DE LOS SECTORES SOCIAL Y PRIVADO.
- PROMOVER EL COMPROMISO Y PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EN LA ORGANIZACION Y PREVISION DE SERVICIOS DE PLANIFICACION FAMILIAR FUNDAMENTALMENTE EN EL SECTOR RURAL Y ZONAS MARGINALES URBANAS.
- INTENSIFICAR LA PRESTACION DE SERVICIOS INHERENTES A LA PLANIFICACION FAMILIAR CON OTROS ACCIONES ORIENTADAS A MEJORAR LA SALUD GENERAL DE LA FAMILIA Y EL AMBIENTE.
- MEJORAR LA CALIDAD EN LA PRESTACION DE LOS SERVICIOS MEDICOS EN PLANIFICACION FAMILIAR QUE SE OFRECEN A LA POBLACION, EMPLAZANDO EN LA SELECCION DE LOS METODOS MAS ADECUADOS, ASI COMO EL MANEJO DE SUS EFECTOS COLATERALES Y COMPLICACIONES.
- ORGANIZAR Y COORDINAR MECANISMOS PARA COORDINAR LA PREVISION Y EJECUCION DEL PROGRAMA DE ATENCION MEDICA EN PLANIFICACION FAMILIAR.
- PROMOVER Y DESARROLLAR ACTIVIDADES ORIENTADAS A DETERMINAR EL IMPACTO EN LA POBLACION DEL PROGRAMA DE PLANIFICACION FAMILIAR EN LO RELATIVO A FERTILIDAD, MORTALIDAD Y SALUD GENERAL DE LA POBLACION.
- PROMOVER Y DESARROLLAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN DETERMINAR LOS INDICADORES DEL USO DE LOS SERVICIOS DE PLANIFICACION FAMILIAR Y SU RELACION A LA FERTILIDAD Y SALUD DE LA POBLACION.
- DESARROLLAR PROGRAMAS DE EDUCACION EN PLANIFICACION FAMILIAR Y ORIENTACION SOCIAL DIRIGIDOS A LOS INCLUIDOS NUMEROS EN FORMACION EN EL AREA DE LA SALUD.
- DESARROLLAR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE EN MATERIA DE PLANIFICACION FAMILIAR Y ORIENTACION SOCIAL SE DIRIGE A LA POBLACION EN GENERAL.
- DESARROLLAR LOS CONTENIDOS DE SALUD SOBRE PLANIFICACION FAMILIAR QUE PERMITE EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.
- CAPACITAR EN PLANIFICACION FAMILIAR AL PERSONAL DE SALUD QUE PROPORCIONA LOS SERVICIOS MEDICOS.
- COORDINAR Y COORDINAR ACCIONES DE CAPACITACION Y PROMOCION EDUCATIVA EN MATERIA DE PLANIFICACION FAMILIAR A LA POBLACION EN GENERAL.
- ORGANIZAR Y COORDINAR MECANISMOS DE COMUNICACION SOCIAL EN PLANIFICACION FAMILIAR QUE PERMITAN ATENDER Y COORDINAR LAS ACCIONES QUE EN LA MATERIA SE DAN EN DIFERENTES.
- ORGANIZAR SISTEMAS DE COMUNICACION SOCIAL EN PLANIFICACION FAMILIAR DIRIGIDOS A LOS SECTORES URBANOS DE POBLACION Y A LOS QUE HABITAN EN ZONAS RURALES Y URBANAS MARGINALES PERIFERICAS.
- REALIZAR PROGRAMAS EDUCATIVOS EN ORGANIZACION, DESARROLLO Y PROMOCION EN LO RELATIVO A LA PLANIFICACION FAMILIAR Y ORIENTACION SOCIAL, DIRIGIDOS A LA POBLACION EN GENERAL.
- PROMOVER Y DESARROLLAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN DETERMINAR EL IMPACTO EN LA POBLACION DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, DE CAPACITACION Y DE COMUNICACION SOCIAL QUE EN MATERIA DE PLANIFICACION FAMILIAR SE LLEVAN A CABO.

- S.S.A. S.G.
- S.S.A. S.R.A.
- S.S.A. SEDUE
- S.S.A.
- S.S.A. S.G.
- S.G.
- S.G. S.S.A.
- S.G. S.S.A.
- S.S.A. S.S.P.
- S.S.A. S.P.
- S.S.A.
- S.G. S.S.A.
- S.G.
- S.G.
- S.G.

PARTICIPACION DE OTROS PROGRAMAS

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACION EN POBLACION
PROGRAMA NACIONAL DE INVESTIGACION SOBRE POBLACION Y DE DESARROLLO.

SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA

3.3 INTERPRETACION Y ANALISIS DE LAS POLITICAS DE POBLACION

Las políticas de población son las directrices que el Gobierno establece para implementar leyes, programas y acciones con respecto a la propia población, tomando en cuenta esta aseveración a continuación se analiza brevemente cada uno de los principales problemas sociales que enfrenta la sociedad mexicana y su correlación con las Políticas de Población que el Gobierno ha establecido e inciden de alguna manera en la sociedad.

Así, se observa que el crecimiento de la población se debe sustancialmente al aumento en la esperanza de vida y a la disminución de la mortalidad, propiciadas por tanto por las buenas condiciones de salud como por una modificación de la patología y la aplicación de la tecnología médica lo que da lugar a la "modernización" de la mortalidad.

La manifiesta desigualdad que existe en la distribución del ingreso, genera para las grandes mayorías de la población carencia y marginación respecto de los beneficios del desarrollo económico-social; lo cual repercute y quizás determinará a la postre la sobrevivencia de amplios sectores de la población.

Otra causa importante del crecimiento de la población lo constituyen los elevados y sostenidos niveles de fecundidad, el Estado Mexicano difunde y adopta como una política de población nuevos patrones de fecundidad tendientes a disminuirla. La adopción de -

dichos patrones en una sociedad tan heterogénea como la nuestra dependerá de los avances que se logren en lo económico, cultural y social, aunque la planificación familiar que llevan a cabo Instituciones Públicas y privadas, es por hoy el instrumento más importante capaz de intervenir en la estructura y dinámica de la familia reduciendo el ritmo de crecimiento poblacional. Este crecimiento siendo aún alto crea la necesidad inminente de un crecimiento económico que absorba la gran demanda de empleos que existe ahora y mejore la distribución de la riqueza social. Esta desigualdad de la riqueza social existente es producto del predominio de un esquema neocolonialista, impuesto por los países industrializados a los subdesarrollados; agudizado por la hegemonía económica que detentan algunos grupos que pertenecen al mismo trato social.

La desigualdad también se observa en la disponibilidad y consumo de los alimentos durante las últimas décadas.

Esta situación forma parte de una nueva fase del desarrollo capitalista que utiliza los alimentos como elemento de dominación y como arma de presión política que compromete en alto grado la soberanía de los países en subdesarrollo.

Si tradicionalmente los campesinos orientaron su actividad a producir para su subsistencia hoy las tierras de mejor calidad producen cultivos de exportación o para agroindustrias, provocando con ello escasez de granos por su acaparamiento y comercialización con alto margen de ganancias.

Al romperse las estructuras agrícolas tradicionales se recurre a

la importación masiva de granos para satisfacer la demanda interna de las mayorías, pero esto compromete la soberanía alimentaria desencadena el desempleo en el agro y fomenta la desnutrición y el hambre. A esto se suma la imposición que hacen las compañías transnacionales y nacionales a través de la publicidad, con respecto de la adopción generalizada de hábitos alimenticios propios de países industrializados, llamados comunmente "productos chatarra" con escaso valor nutritivo, su consumo encarece la desnutrición.

Suele suponerse que la escasez es la responsable de la desnutrición, sin embargo; no basta incrementar la producción para resolver el grave problema, pues México exporta considerable cantidad de productos del agro sin lograrlo.

La economía de auto-abastecimiento al cambiarse por una economía de exportación crea la dependencia de condiciones y precios de alimentos que son impuestos por los países desarrollados, lo cual anula los avances de la tecnología agrícola.

Por otra parte los avances en la aplicación de la tecnología industrial concentrada en las ciudades y las pocas oportunidades de empleo, educación, salud, etc. de que se dispone en el campo, trajeron como consecuencia la migración de población del área rural a las zonas urbanas con el consecuente crecimiento de las ciudades y la aparición de "polos de desarrollo".

El neocolonialismo que ejercen los países desarrollados hacia nuestro país se realizó a través del traslado de capitales disfrazados de "ayudas económicas", de inversiones y préstamos. Esta si

tuación la han aprovechado sabiamente manipular, perpetuar y lograr profundizar el subdesarrollo; México al comprometer su economía ha perdido también buena parte de su independencia política. Por tanto las políticas de población dictadas por el Gobierno surgen como consecuencia de esta dependencia, todas ellas están supeditadas a los intereses de la metrópoli imperialista.

Los altos intereses a pagar por concepto de la deuda externa ha sumido a las grandes mayorías de la población en la miseria, el costo social es alto y sólo es favorable a las grandes empresas monopolistas internacionales.

Así los lineamientos de la política exterior norteamericana señalan la necesidad de aliviar la presión demográfica, reducir el gasto público en las áreas de salud, vivienda, educación, alimentos, retiro de subsidios a los productos básicos, "stop" a los aumentos salariales; presionado por el endeudamiento el gobierno mexicano los lleva a cabo, lo que origina un considerable descenso en el nivel de vida.

El Estado favorece en todos los ámbitos la acumulación y valorización del capital desechando su principal función que es el de procurar el bienestar social para la totalidad de la población.

CAPITULO CUARTO

4. EL PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN LA APLICACION DE LAS POLITICAS DE POBLACION.

4.1 PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL COMO ELEMENTO PARTICIPANTE DE LA POLITICA DE POBLACION EN MEXICO - DE 1960-1987.

4.2 EL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL Y SU PROYECCION EN LA APLICACION DE LAS POLITICAS DE POBLACION.

4. EL PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN LA APLICACION DE LAS POLITICAS DE POBLACION.

En los capítulos anteriores, se ha podido observar el desarrollo de las políticas de población y los cambios que han acontecido - hasta este momento, en que se aplica el Programa Nacional de Planificación Familiar, con él se espera reducir considerablemente' el índice de natalidad en nuestro país. Dentro de este panorama' corresponde analizar la proyección del Licenciado en Trabajo Social, dentro de la Política Antipoblacionista.

La intención inicial para realizar este capítulo era conjugar las actividades y funciones del Trabajador Social, para dar un panorama completo de la proyección de este profesional en las Políticas Demográficas o de Población. Sin embargo, a través de una investigación en las instituciones encargadas de aplicar esas políticas, se realiza un estudio para determinar el quehacer profesional del Trabajador Social; en síntesis este espacio, en el cual se busca la proyección del Licenciado en Trabajo Social, -- mismo que se acepta, por considerarlo de acuerdo a la ideología' que sustenta, aunque no se puede afirmar que esa la última palabra al respecto. Lo que es mas realista, es el marco de referencia al cual se hace alusión en los capítulos posteriores, que -- descubren el por que de la Política de Población a partir de él, buscar alternativas viables que lo lleven a una situación de justicia social. La proyección del Licenciado en Trabajo Social, se hará a través del análisis de concepciones teóricas que conforman los elementos constitutivos del Trabajo Social, que permiten ---

abordarlos en el momento histórico de una práctica concreta.

4.1 PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL COMO ELEMENTO PARTICIPANTE DE LA POLITICA DE POBLACION EN MEXICO DE 1960 A 1987.

La importancia de destacar este inciso radica en la necesidad de conocer cual es el papel que desempeña el Trabajador Social en los Programas Demográficos, fundamentalmente en el de Planificación Familiar.

En México en el año de 1974, se consolida una Política Demográfica que se eleva hasta el rango constitucional en el Artículo 40. el cual a la letra dice: "El varón y la mujer son iguales ante la ley. Esta protege la organización y el desarrollo de la familia. Toda persona tiene derecho a decidir de manera libre, responsable e informada sobre el número y espaciamiento de los hijos"(36) A partir del cambio de una Política de Población tradicionalmente poblacionista, para asumir una posición tendiente a regular el crecimiento de la población, se hizo necesaria la creación de nuevas fuentes de empleo para el personal que tuviera como características primordiales la facilidad de penetración en las comunidades tanto urbanas como rurales, capacidad de movilizar y organizar a la población, y, sobretodo que tuviese cualidades de liderazgo que permitiera llevar a cabo el Programa de Planificación Familiar en todas las localidades de la República Mexicana mayores de 500 habitantes.

Para poder determinar el papel del Trabajador Social como elemento participante en la Política Antipoblacionista en México de

(36) Diario Oficial de la Federación, Op., Cit., Pag. 76.

1960 a 1987, se hizo necesario realizar un estudio que nos permitiera vislumbrar el rol desempeñado por este profesionista y aplicar los resultados obtenidos para fundamentar las alternativas de acción.

Una vez determinadas las necesidades del estudio a realizar se caracterizó cual iba a ser el universo para llevar a cabo la investigación, seleccionando las Instituciones que operativamente llevan a cabo el Programa de Planificación Familiar.

Las Instituciones seleccionadas fueron:

1.-Secretaría de Salud.

- Dirección General de Planificación Familiar.
- Dirección General de Salud Pública en el Distrito Federal.

2.-Secretaría de Gobernación.

- Consejo Nacional de Población.

3.-Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

- Unidad de Promoción.

4.-Fundación de Estudios para la Población (MEX-FAM).

5.-Instituto Mexicano del Seguro Social.

6.-Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado.

A continuación describimos brevemente las características generales de cada una de las instituciones seleccionadas:

1.-Secretaría de Salud: es la encargada de elaborar el Plan Interinstitucional de Planificación Familiar para el periodo 1983-1988, que establece como objetivo coadyuvar al mejoramiento de condiciones de salud de la población Materno-Infantil del país -

y contribuir a lograr un cambio de actitud y comportamiento reproductivo de los individuos con pleno respeto a su decisión y - su dignidad. Asimismo regula las acciones de todo el Sector Salud en estas tareas.

Las siguientes Direcciones Generales realizan acciones en Planificación Familiar:

Dirección General de Planificación Familiar.

Dirección General de Salud Pública en el Distrito Federal.

Servicios Coordinados de Salud Pública en los Estados, a través de un Departamento de Salud Materno-Infantil y Planificación Familiar o mediante un Departamento dedicado a atender la Salud Pública en el 1o. y 2o. nivel de atención, cuyas acciones específicas se realizan en todos los Centros de Salud, Clínicas y Hospitales de esta Secretaría.

2.-Secretaría de Gobernación.

- Consejo Nacional de Población: es un organismo que realiza actividades que coadyuvan la reducción del índice de natalidad y sus diferentes direcciones tienen funciones específicas para brindar apoyo a todas las Instituciones Públicas y Privadas, para alcanzar este objetivo; estas actividades se realizan a través de cursos al personal especializado y situado en posición -- que le permita ser reproductor de las estrategias señaladas para alcanzar esta reducción demográfica. Su campo de acción se reduce al Distrito Federal, aunque tiene gran influencia en los Estados mediante los Consejos Estatales de Población.

3.-Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

Esta Secretaría a través de las Unidades de Promoción Voluntaria en los Estados, participa en un porcentaje mínimo al Programa de Planificación Familiar, aunque entre su personal aplicativo cuenta con un número considerable de Trabajadores Sociales que incluyen entre los diversos programas que llevan a cabo la promoción de la Planificación Familiar. En lo que respecta a las unidades de Promoción Voluntaria, se debe señalar que cada una de ellas tiene obligaciones de participar activamente en los actos y programas que el titular de la Dependencia señale como prioritarios e importantes.

4.-Fundación de Estudios para la Población (MEX-FAM).

Su cobertura se reduce a unos cuantos estados de la República, en donde los más importantes, operativamente hablando, son los estados de Veracruz, Morelos y el Distrito Federal; donde poseen una organización muy fuerte y capaz de penetrar a los sitios más apartados.

Los recursos que manejan en su mayor parte son donativos de otros países, como se explicó en el capítulo anterior, sin embargo; la canalización de esos recursos le permite aprovecharlos al máximo ya que se manejan con un criterio propio de empresa privada, en donde los resultados por cada peso invertido se debe reflejar en los objetivos alcanzados.

Entre su personal se encuentran Trabajadores Sociales, que juegan un papel importante en la captación y seguimiento de usuarios al servicio, en donde el 100% de sus actividades están encaminadas al logro del objetivo de reducción de la natalidad.

5.-Instituto Mexicano del Seguro Social.

Con cobertura a nivel nacional a través de sus Unidades Médicas tanto urbanas como rurales, cuentan con un número considerable de Trabajadores Sociales que realizan acciones de apoyo a los diferentes programas que promueve el Instituto; entre ellos el de Planificación Familiar.

El Instituto Mexicano del Seguro Social junto con la Secretaría de Salud, reportan las cifras más altas, en relación con usuarias nuevas y activas de los diferentes métodos anticonceptivos. Los Centros IMSS-COPLAMAR, ubicados en las áreas consideradas como rurales, con baja densidad de población promueven entre otros el Programa de Planificación Familiar.

6.-Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado.

Tiene un papel importante en la consecución de las metas demográficas de la Nación para reducir el número de nacimientos, su cobertura de población se limita a dar atención a los trabajadores al servicio del Estado, aunque su cobertura es a nivel nacional, sus unidades médicas se ubican solamente en las principales poblaciones de la República, y cabe señalar que sus acciones se reducen a la propia Institución y muy ocasionalmente salen a campo, a realizar promoción de sus programas.

En respuesta al objetivo que se persigue de conocer el rol que desempeña el Trabajador Social en la ejecución de los Programas de Planificación Familiar, para tener un marco referencial y brindar alternativas basadas en la realidad del quehacer profe-

sional, se plantea la siguiente hipótesis de trabajo: Dado que se implementan Programas como el de Planificación Familiar en México sin dar a conocer el trasfondo político e ideológico que conlleven tales programas podemos señalar que: con una información adecuada acerca del surgimiento de la Política de Población y de los intereses ideológicos y económicos que sustenta el Programa de Planificación Familiar, mayor será el número de actividades comprometidas que realizara el Trabajador Social.

Recabando estos datos se consideró que estaríamos en condiciones de señalar cuales serían las funciones, actividades, función social, estrategias teórico-metodológicas, etc. a realizar por parte del Profesional en Trabajo Social en los Programas de Planificación Familiar.

Como técnica metodológica se empleó la entrevista estructurada, a través de un cuestionario, el cual se aplicó a los Trabajadores Sociales, en el momento de la aplicación de la entrevista realizaban sus labores diarias; fácilmente se podría apreciar a través de la observación cuando sus respuestas no eran fundamentadas por la práctica.

Se aplicaron en las Instituciones un total de 189 entrevistas de las cuales 156 corresponden a Trabajadores Sociales y 33 restantes a personal que lleva a cabo acciones del Programa de Planificación Familiar, siendo la mayoría Técnicos en Salud, sin estudios específicos de Trabajo Social. Cabe mencionar que la denominación de Trabajadores Sociales corresponde a los que estudiaron la profesión, sin establecer el nivel alcanzado (Técnicos en Tra

bajo Social, Licenciados y Pasantes), ya que en las Instituciones se les otorgan nombramientos varios, muchas de las veces no correspondiendo el nombramiento de Trabajador Social con lo estudiado y viceversa, no todos los que tienen nombramiento de Trabajador Social son Trabajadores Sociales, lo que nos obligó a hacer una diferenciación buscando siempre que fuera posible entrevistar profesionales de Trabajo Social.

A continuación se anexa la Cédula de la Entrevista aplicada.

CUESTIONARIO

NUM _____

DATOS GENERALES:

NOMBRE: _____ FECHA: _____

DEPENDENCIA: _____

1.-¿Cuál es su opinión del Programa de Planificación Familiar? _____

_____2.-¿Qué puesto ocupa en la Institución? _____

_____3.-¿Está usted de acuerdo con el Programa de Planificación Familiar? _____

_____4.-¿Cuáles son las acciones que realiza más frecuentemente en el Programa de Planificación Familiar? _____

_____5.-¿Participa en la formulación del Programa de Planificación Familiar? _____

_____6.-¿Considera usted que el Trabajador Social está realizando tareas para las cuáles está capacitado? SI _____ NO _____
PORQUE? _____

Para lograr una mejor presentación de los resultados obtenidos - que permita elaborar un análisis de los mismos se procedió a esquematizar los datos a través de cuadros que a continuación se -
presentan:

¿QUE OPINA DEL PROGRAMA DE PLANIFICACION FAMILIAR?

OPINIONES	NUMEROS	PORCENTAJE
1.-LA UTILIDAD DEL PROGRAMA SE VE RESTRINGIDA A LA ENTREGA DE METODOLOGIA ANTICONCEPTIVA.	28	14.8
2.-EL PROGRAMA DE PLANIFICACION FAMILIAR ES UN PROGRAMA POLITICO QUE RESPONDE A INTERESES EXTRANJEROS	15	7.9
3.-ES UN PALIATIVO A LA SITUACION ECONOMICA, DEMOGRAFICA - QUE VIVE EL PAIS PERO NO RESUELVE LOS PROBLEMAS A FONDO.	39	20.6
4.-ES UN PROGRAMA MUY IMPORTANTE EN CUANTO SE BENEFICIA LA SALUD MATERNA E INFANTIL PERO DEBE IR AUNADO A UN PROGRAMA EDUCATIVO.	34	17.9
5.-LA PLANIFICACION FAMILIAR ES UN PROGRAMA MAS QUE SE LLEVA A CABO EN EL SECTOR SALUD.	33	17.4
6.-OPINO QUE ES UN BUEN PROGRAMA EN TODO EL SENTIDO DE LA PALABRA.	12	6.3
7.-EL PROGRAMA LO LLEVA A CABO LA INSTITUCION PERO NO ESTOY PLENAMENTE CONVENCIDA.	6	3.1
8.-EL PROGRAMA NO TIENE APOYO DE TIPO ADMINISTRATIVO PARA DESARROLLAR ACCIONES DE PROMOCION, SUPERVISION, LOGISTICA ETC. POR LO QUE SE TIENEN SEÑAS LIMITANTES.	12	6.3
9.-EL PROGRAMA ES BUENO SIEMPRE Y CUANDO NO SE PRESIONE A LA POBLACION A PARTICIPAR EN EL MISMO, ADEMAS DE DARLES A CONOCER INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES DE LOS ANTICONCEPTIVOS.	10	5.2
TOTALES	189	99.5%
FUENTE: Encuesta. "Papel del Trabajador Social en el Programa de Planificación Familiar en diversas Instituciones". México. (1982-1987.)		

PUESTO QUE OCUPAN LOS TRABAJADORES SOCIALES

NIVEL JERARQUICO DE TRABAJO SOCIAL	NUMERO	PORCENTAJE
1.- DIRECCION	0	0
2.- JEFE DE DEPARTAMENTO	2	1.05%
3.- JEFE DE OFICINA	26	13.7%
4.- TRABAJADOR SOCIAL	120	66.6%
5.- OTROS	35	18.5%
T O T A L E S		189
		99.8%

FUENTE: Idem.

¿ ESTA DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE PLANIFICACION FAMILIAR ?		
RESPUESTA	NUMERO	PORCENTAJE
SI	132	69.8%
NO	51	27.1%
NO CONTESTA	6	3.1
TOTAL	189	100 %

FUENTE: Idem.

IGUALES SON LAS ACCIONES QUE REALIZA MAS FRECUENTEMENTE EN EL PROGRAMA DE P.F. ?

ACTIVIDADES	NUMEROS	PORCENTAJE
1.- PROGRAMAR ACTIVIDADES	148	78.8
2.- ESTABLECER COORDINACION INTER-INSTITUCIONAL	104	55.0
3.- DETECTAR LIDERES EN LA COMUNIDAD	93	49.2
4.- MOTIVAR A LOS PROMOTORES VOLUNTARIOS	130	68.7
5.- COORDINAR CURSO DE ADIESTRAMIENTO	68	35.9
6.- GESTIONAR ESTIMULOS	83	43.9
7.- ACTUALIZAR LISTAS DE USUARIAS NUEVAS Y ACTIVAS	53	28.0
8.- ELABORAR MATERIAL DIDACTICO DE APOYO	39	20.6
9.- PARTICIPAR EN EVENTOS EDUCATIVOS	88	46.5
10.- REALIZAR VISITAS DOMICILIARIAS	115	60.8
11.- REALIZAR VISITAS DE PROMOCION	109	57.6
12.- ELABORACION DE INFORMES	148	78.3
13.- LLEVAR CONTROL DEL TARJETERO DE USUARIAS DEL PROGRAMA	38	20.1
14.- ENTREGAR LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS	44	23.2
15.- REALIZAR TRAMITES DE CANALIZACIONES Y TRASLADOS	67	35.4
16.- REALIZAR VISITAS DE RECONQUISTA	112	59.2
17.- ESTABLECER COORDINACION CON EQUIPO DE SALUD	49	22.2

FUENTE: Idem.

PARTICIPA EN LA FORMULACION DEL PROGRAMA DE PLANIFICACION FAMILIAR

5

SI PARTICIPAN	87%
NO PARTICIPAN	13%

FUENTE: Idem.

¿CONSIDERA USTED QUE EL TRABAJADOR SOCIAL ESTA REALIZANDO TAREAS PARA LAS CUALES ESTA CAPACITADO?

RESUESTAS	NUMERO	PORCENTAJE
SI	112	59.2
NO	77	40.7
TOTALES	189	100.9

POR QUE:

- 1.- Las acciones, si, corresponden a la preparación profesional impartida en la escuela
- 2.- No, las tareas se confunden con las que realizan otros profesionales como por ejemplo enfermería.
- 3.- No, cualquier persona adiestrada en Planificación Familiar puede realizar estas tareas.
- 4.- No, el Trabajador Social no ha podido enmarcar y especificar su campo de acción, lo que permitiría ampliar sus áreas, actividades y status.
- 5.- No, porque las Instituciones marcan tareas específicas del Trabajador Social.

FUENTE: Idem.

CUALES FUERON LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y NACIONALES QUE PARTICIPARON EN LA CREACION DE LA POLITICA DE REDUCCION DE LA NATALIDAD.

	NUM.	%
Organización Panamericana de la Salud	4	2.1
Fondo de Población de las Naciones Unidas	3	1.6
Organización Mundial de la Salud	8	4.2
Population Council	0	0
Fundación Ford	0	0
Palthfinder Fund	0	0
Centro Latinoamericano de Demografía	2	1.0
Asociación Mexicana de Población	3	1.6
Consejo Nacional de Población	25	13.2
SUBTOTAL:-	45	23.7
NO CONTESTA	144	76.2
TOTAL:-	189	99.9

FUENTE: Idem.

LA INSTITUCION EN LA CUAL LABORA LE PROPORCIONO INFORMACION ACERCA DE LA HISTORIA Y LA FILOSOFIA DEL PROGRAMA DE PLANIFICACION FAMILIAR.

	NUM.	%
S I	35	18.5
N O	154	81.4
TOTAL:-	189	99.9

COMO:

- A través de documentos informativos.
- Se dió un curso introductivo para conocer los objetivos.
- La asesoría durante la prestación del servicio fué el mecanismo empleado por la institución.

FUENTE: Idem.

CUADRO No. 1

En lo que se refiere a la opinión del Trabajador Social acerca del Programa de Planificación Familiar, se puede observar los siguientes resultados:

- El 20.6% de los entrevistados mencionan que es un paliativo a la situación socio-económica que se vive en la actualidad en México.
- El 17.9% opina que es un Programa muy importante dado que se hace énfasis a la atención Materna-Infantil.
- El 17.4% opina que es un Programa más que se lleva en el Sector Salud.
- Otro porcentaje fué el 14.8% el cual manifiesta que es un Programa de entrega de pastillas, inyecciones, o condones en las áreas tanto urbanas como rurales.
- Así también encontramos en porcentaje menor que opina que el Programa responde a intereses extranjeros (7%); el que opina que este es un Programa con limitantes económicos administrativos -- (6.3%) o nada más que es un buen programa, pero que sería mejor si se señalarán las ventajas y desventajas de los métodos para fomentar la autorresponsabilidad. Un porcentaje minoritario --- (3.1%) lleva a cabo el program por cumplir con las funciones que se le encomiendan sin estar convencidas de la finalidad de su actuación.

CUADRO No. 2

En el puesto que ocupan los Trabajadores Sociales entrevistados se puede señalar:

El puesto técnico administrativo que ocupan en las Instituciones donde desarrollan sus actividades es el de Trabajador Social (66.6%); otros puestos (18.5%); sólo un 13.7% son Jefes de Oficina; un 1.05% son Jefes de Departamento y ningún Trabajador Social ha llegado a la Dirección Institucional.

CUADRO No. 3

En ¿Está de acuerdo con el Programa de Planificación Familiar? -- un 69.8% contesta que SI; un 27% que NO y un 3.1% no contesta.

CUADRO No.4

En este cuadro, se preguntó acerca de las acciones más frecuentes realizadas en el Programa, éstos se pueden englobar en dos áreas básicamente en las actividades intramuros y extramuros los cuales son tanto técnicos como administrativos:

INTRA	EXTRA
Ad.-Tarjetero	Tec.-Detectar líderes en la comuni-
- Programar actividades.	dad.
- Coordinación Interinstitucional	-Motivar a promotores volunta-
- Gestionar estímulos.	rios.
Tec.-Actualizar usuarios	- Visitas domiciliarias.
normas y actividades.	- Visitas de reconquista.
- Elaborar material didáctico	- Promoción.
de apoyo.	
- Participar en eventos educativos.	
- Realizar informes.	

CUADRO No. 5

La pregunta se refiere acerca de la participación del Trabajador Social en la formulación del Programa de Planificación Familiar, el 87.9% contestaron que sí participan, aunque debe aclararse -- que dado el lugar administrativo en que se encuentra el Trabajador Social dentro de las Instituciones no puede participar en su formulación, dado que es un equipo formado por Secretarios de Estado, Subsecretarios y Directores Generales de diferentes Dependencias, los que elaboran tal Programa.

CUADRO No. 6

¿Considera usted que el Trabajador Social está realizando tareas para las cuales está capacitado?

Un 58.2% considera que sí realiza tareas para las cuales está capacitado, dado que responden a la preparación académica impartida y un 40.7% considera que NO realiza tareas para las que está capacitado, pues no ha podido enmarcar su especialidad en esa -- área de acción.

CUADRO No. 7

Las organizaciones nacionales e internacionales que participaron en la política de reducción de la natalidad, sólo un reducido número de Trabajadores Sociales conoce estos organismos así tenemos que: El 2.1% sabe la participación de la Organización Panamericana de la Salud.

Un 1.6% del Fondo de las Naciones Unidas; el 1% del Centro Latinoamericano de Demografía; el 1.6% de la Asociación Mexicana de Población y un 13.2% del Consejo Nacional de Población.

El 76.2% no contesta ningún nombre de organismo participante.

CUADRO No. 8

Acerca de la información recibida sobre la historia y filosofía del Programa de Planificación Familiar el 81.4% contesta no haber obtenido ningún dato; y el 18.5% manifiesta que sí, la institución le brindo información a través de:

- Documentos informativos.
- Curso introductorio con tema específico.
- Asesoría en servicio donde fue comentada tal información.

Una vez terminada la investigación y habiendo terminado el análisis e interpretación de resultados podemos concluir que: el profesional de Trabajo Social, desconoce el origen de la política de reducción de nacimientos, ya que sólo posee la información que la Institución para la cual trabaja; le ha brindado a través de eventos educativos que sirven para ejecutar su trabajo de acuerdo a los objetivos institucionales.

Las acciones que realiza el Trabajador Social son comprometidas tanto para la Institución como con la población a la que va dirigida, pero en la investigación se observa que no conocen el trasfondo político e ideológico imperialista que sustenta el Programa de Planificación Familiar.

La hipótesis planteada al inicio del trabajo es aprobada, dado que a mayor información del surgimiento de la política de población y de los intereses ideológicos y económicos que tiene dicho programa, mayor número de actividades comprometidas realizará el Trabajador Social.

4.2 EL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL Y SU PROTECCION EN LA APLICACION DE LAS POLITICAS DE POBLACION.

Dentro de este panorama situacional corresponde analizar la proyección del Licenciado en Trabajo Social la cual se iniciara revisando los elementos constitutivos del Trabajo Social.

Los elementos constitutivos del Trabajo Social son:

- Sujeto portador de satisfactores.
- Sujeto intermediario.
- Sujeto portador de necesidades y

-Objeto de Intervención

Para poder identificar fácilmente estos elementos conviene definir el concepto de Sujeto Social:

SUJETO SOCIAL: son todos aquellos que participan en el desarrollo de la sociedad, considerando que toda sociedad está compuesta -- por individuos y que se mueven a partir de la dinámica de las relaciones sociales, el sujeto social se constituye a partir del -- cumplimiento de una función y desde un lugar determinado.

SUJETO PORTADOR DE SATISFACTORES: son aquellos sujetos o instituciones que proporcionan elementos para satisfacer necesidades; -- son los organismos rectores que determinan las normas y políticas que se deben aplicar en una situación dada.

SUJETO INTERMEDIARIO: son aquellos que fungen como medio de enlace entre los portadores de satisfactores y los sujetos portadores de necesidades.

El sujeto intermediario posee habilidades y conocimientos específicos en este caso el Trabajador Social.

SUJETO PORTADOR DE NECESIDADES: es aquella porción de la sociedad compuesta por individuos que poseen una serie de carencias y necesidades que van a demandar satisfacción.

OBJETO DE INTERVENCIÓN: "El objeto de intervención hace referencia a lo que se construye a partir de una práctica, sea ésta productiva, profesional o social. El objeto es un espacio sobre el cual una profesión o sujeto va construyendo su propio hacer".(37)

(37) MENDOZA, Rangel Ma. del Carmen, "Una opción Metodológica -- para los Trabajadores Sociales". Pag. 67.

Para poder fundamentar la proyección del Licenciado en Trabajo Social, se realiza el análisis de los diferentes elementos constitutivos de la profesión aplicada a la política demográfica actual de México:

LOS SUJETOS PORTADORES DE SATISFACTORES SON:

- Instituciones que conforman el Sector Salud (IMSS, SSA, DIF, e ISSSTE)
- Consejo Nacional de Población y los Estatales como órgano rector de la Política Demográfica.
- Instituciones privadas que se han avocado de alguna manera a la aplicación de una o varias políticas de población. Ej: La Asociación Mexicana para la Familia, etc.
- Gobiernos de los Estados a través de los Comités de Planeación y Desarrollo.
- Comisión para la regularización de la Tenencia de la tierra.
- Secretaría de Fomento Industrial.
- Otras.

SUJETOS PORTADORES DE NECESIDADES:

- Los habitantes que conforman los grandes conglomerados humanos en las ciudades con problemas de vivienda, empleo, salud, educación, etc.
- La población joven en edad de reproducción (15-35 años), alta tasa de natalidad.
- La población económicamente activa para satisfacer empleo.

SUJETO INTERMEDIARIO:

El sujeto intermediario es el Licenciado en Trabajo Social.

OBJETO DE INTERVENCION:

El espacio que permite realizar al Licenciado en Trabajo Social un trabajo profesional en base a las demandas concretas de una - población y las políticas demográficas aplicadas a través de las Instituciones que en este caso son instituciones de Salud, Vivien da y Económicas.

Dentro de este espacio este profesional podrá desenvolverse utilizando para ello las estrategias Teórico-Metodológicas para cum plir el objetivo que la propia Institución contratante le ha se- ñalado.

ESTRATEGIAS TEORICO-METODOLOGICAS:

Dentro de una profesión como es Trabajo Social que no posee ni - teorías, ni método específico para guiar su acción sino más bien retoma los métodos, teorías y técnicas de las ciencias sociales en general, aplica estrategias teórico-metodológicas como son -- Casos, Grupos y Desarrollo de Comunidad, llamados anteriormente Métodos de Trabajo Social, trataremos de definir que son estas - estrategias teórico-metodológicas.

ESTRATEGIA: es la forma de abordar o tratar de cumplir un objeti vo.

TEORICO: es el conjunto de Teorías que permiten sustentar el Tra ba jo Profesional.

METODOLOGIA: es una posición científica, constituye una herramien ta que nos permite aclarar nuestra acción y hacer coherentes --- nuestros objetivos y procedimientos.

CASOS: la atención es individualizada, sus principales represen-

tantes, son Mary Richmond, Roberto Hill, Gordon Hamilton; la corriente que retoma es la funcionalista, la teoría es sicologista, trata problemas sociales en forma individual. Estos problemas -- son: el empleo, la vivienda, la salud, etc.

La función social de este profesional es de Adaptador.

Los procedimientos varían dependiendo del autor que se trabaje, pero contemplan en general tres fases:

- Diagnóstico
- Plan
- Tratamiento

GRUPOS: la atención va a ser a través de grupos de individuos -- con una problemática común.

Entre los representantes están Gisela Konopka. La corriente que retoma es el Estructuralista-funcionalista. Las teorías son del área de la psicología, psicología social, pedagogía.

Procedimiento:

Diagnóstico y Tratamiento.

Programación.

Supervisión.

Documentación (crónica de grupo)

Técnicas:

Observación.

Entrevista Individual y Colectiva.

Técnicas de Dinámicas Grupales.

Función Social:

Funciona como adaptador, en problemas de conducta, de

aprendizaje y de interacción familiar.

DESARROLLO COMUNITARIO: los problemas debido a su magnitud y -- trascendencia no pueden ser atendidos en forma individual o grupal, por lo cual surge el trabajo comunitario.

Sus principales representantes son: Natalio Kisnerman, Boris Lima, Ezequiel Ander Egg, Angélica Gallardo.

Teoría:

- Materialismo histórico y Materialismo Dialéctico.
- Positivismo.
- Estructural Funcionalista.

Procedimiento:

En general se engloban en:

- Investigación.
- Sistematización.
- Intervención.

Función Social:

Promotor de acciones en base a la movilización y participación social.

Técnicas:

- Observación.
- Entrevista.
- Muestreo.

A continuación se analizan cada uno de los programas que el Consejo Nacional de Población ha tomado en consideración para que a través de ellos se aplique la Política Demográfica en nuestro país. Este análisis se realiza en base a la participación e inge

rencia que puede tener el Licenciado en Trabajo Social dentro de los mismos, desglosando los elementos teóricos del Trabajo Social y aplicándolos a una práctica concreta, de esta manera se logrará integrar la Proyección del Lic. en Trabajo Social dentro de las Políticas Poblacionistas.

El Consejo Nacional de Población dentro de su objetivo general -pretende: "Promover el equilibrio entre la dinámica y distribución de la población y, el desarrollo socioeconómico a fin de contribuir a la satisfacción de las necesidades de la población en materia económica, social y cultural". (38)

Los programas específicos sobre los cuales va a incidir son:

- 1) Programa Nacional de Educación en Población.
- 2) Programa Nacional de Planificación Familiar.
- 3) Programa Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.
- 4) Programa Nacional de Dinámica y Distribución de la Población.
- 5) Programa Nacional de Acción para Integración de la Mujer al Desarrollo.
- 6) Programa Nacional para el Desarrollo Integral de los Núcleos Indígenas.
- 7) Programa Nacional de Investigación sobre Población y Desarrollo.

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACION EN POBLACION:

Objetivo: "Coadyuvar en el cambio cualitativo de la Población mediante la generación y difusión de conocimiento sobre cambio demográfico, vida familiar, calidad de vida, medio ambiente y se--

(38) Diario Oficial de la Federación, Op. Cit. Pag. 76.

ualidad a fin de promover y orientar su participación en el proceso de desarrollo socioeconómico". (39)

Sus vertientes son: Educación, Capacitación y Comunicación Social.

Podemos identificar dentro de este programa los elementos constitutivos del Trabajo Social.

El Sujeto Portador de Necesidades son los individuos, grupos y comunidades rurales y urbanas con necesidades de educación en materia de población, mejoramiento del medio ambiente, promoción de la salud y educación sexual.

El Sujeto Portador de Satisfactores son las siguientes Secretarías: de Programación y Presupuesto, Educación Pública, Salud, Gobernación, Desarrollo Urbano y Ecología, y Trabajo y Previsión Social.

El Sujeto Intermediario es el Lic. en Trabajo Social y el objeto de Intervención de este profesional es cubrir las necesidades en función de los objetivos que cada una de las instituciones y de las capacidades que posee el Lic. en Trabajo Social.

La estrategia teórico-metodológica es el grupo y las técnicas a utilizar son: la observación, entrevista y dinámicas grupales, técnicas de educación social, técnicas de apoyo didáctico.

Actividades del Lic. En Trabajo Social dentro de este programa:

- Formación de grupos.
- Participación en Procesos Educativos.
- Atención a problemática grupal.

- v Identificación de capacidades y recursos de los grupos.
- Lograr una toma de conciencia en la población en general.

PROGRAMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA.

Objetivo: "Contribuir al mejoramiento de las condiciones económicas y socio-culturales de la familia". (40)

Sus vertientes son: Economía Familiar y Desarrollo Socio-cultural.

Los elementos constitutivos del Trabajo Social dentro de este Programa son los siguientes:

El Sujeto portador de necesidades es la familia con débil economía y con necesidades socio-culturales.

El Sujeto portador de Satisfactores son las Instituciones encargadas de cubrir dichas necesidades: Secretaría de Salud, Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Gobernación, Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología y Desarrollo Integral de la Familia.

El Sujeto Intermediario es el Lic. en Trabajo Social y su Objeto de Intervención es el de cubrir las necesidades de la familia en relación a su economía y sus condiciones socio-culturales.

Las estrategias teórico-metodológicas que utiliza son: Casos, Grupos, y Desarrollo Comunitario.

La función social que el Lic. en Trabajo Social va a realizar es la de adaptador y promotor de acciones en beneficio de la familia.

Utiliza las técnicas de Observación, Entrevista y Dinámicas Grupales.

Las actividades que este profesional lleva a cabo dentro del Programa en cuestión son las siguientes:

- Promueve los Servicios Institucionales para dar solución a la problemática individual y grupal que presenta la familia.
- Identifica y analiza situaciones o problemas sociales.
- Conjuga esfuerzos de la población, institucionales y profesionales para darles solución.
- Detecta líderes.
- Sensibiliza, organiza y moviliza a la población.
- Participa en procesos grupales.
 - Atiende problemáticas individuales y conduce casos.
- Aplica dinámicas grupales.
- Participa y organiza campañas.
- Orienta a la población sobre los recursos existentes.
- Elabora informes.

PROGRAMA NACIONAL DE DINAMICA Y DISTRIBUCION DE LA POBLACION.

Objetivo: "Regular la dinámica de la población procurando el --- equilibrio entre su distribución y la disponibilidad, uso y conservación de los recursos naturales y económicos a fin de propiciar un mejor desarrollo nacional y regional". (41)

Sus vertientes son: general, económica, social y regional.

Al identificar los elementos de Trabajo Social encontramos: El - Sujeto Portador de Necesidades es la población tanto rural como urbana de nuestro país, con necesidad de empleo, alimentación, - salud, en localidades en donde no hay acceso a los servicios mé-

dicos, vivienda, creación de polos de desarrollo económico, social y cultural.

El Sujeto Portador de Satisfactores son: las Secretarías siguientes: Secretaría de Gobernación, Programación y Presupuesto, Reforma Agraria, Salud, Hacienda y Crédito Público, Desarrollo Urbano y Ecología y Fomento y Comercio Industrial.

El Sujeto Intermediario es el Lic. en Trabajo Social. El objeto de intervención de este profesional es: incidir sobre los factores de dinámica y distribución de la población.

Las estrategias teórico-metodológicas que utiliza son: Grupos y Desarrollo Comunitario.

La función social que el Lic. en Trabajo Social desempeña en este Programa es de promotor y movilizador.

Las técnicas utilizadas son: Observación y Entrevista.

Las actividades del Lic. en Trabajo Social se basan en la planeación y administración de procesos.

- Elaborar planes, proyectos y programas en base a diagnósticos de problemas relacionados con el área demográfica.
- Seleccionar procesos que incidan en la solución de la problemática social.
- Conjugar esfuerzos de la población, profesionales e institucionales para dar solución a los problemas.
- Trabajar con grupos representativos de la comunidad.

PROGRAMA NACIONAL DE ACCION PARA INTEGRACION DE LA MUJER EN EL -
DESARROLLO.

Objetivo: "Promover la plena integración de la mujer en el proce

so económico, político, social y cultural del país, en igualdad de condiciones con el varón". (42)

Sus vertientes son: empleo, educación, salud, seguridad social, familia, vivienda, problemas sociales, comunicación social, participación política y participación en el Desarrollo Rural.

Al realizar el análisis de este Programa encontramos que los elementos del Trabajo Social son:

El Sujeto Portador de Necesidades es la mujer que requiere de empleo, educación, salud, vivienda, etc.

El Sujeto Portador de Satisfactores son todas aquellas instituciones que trabajan para la mujer.

El Sujeto Intermediario es el Lic. en Trabajo Social. Y su Objeto de Intervención es el satisfacer ese tipo de demandas de la mujer a través de las políticas institucionales.

La estrategia teórico-metodológica a utilizar son los grupos.

La función social del Lic. en Trabajo Social es la de promotor.

Las actividades de este profesional en el Programa en mención son:

- Sensibilizador de la población femenina.
- Trabajo con grupos femeninos representativos de la comunidad.
- Aplicador de dinámicas grupales y técnicas de Promoción Social.
- Promotor de los servicios institucionales para la solución de la problemática grupal que afecte a la mujer.

Las técnicas utilizadas son: observación, entrevista y dinámicas grupales.

PROGRAMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NUCLEOS INDI

GENAS.

Objetivo: "Contribuir al mejoramiento de las condiciones económicas, sociales y culturales de los núcleos de población indígena, procurando su mayor y justa participación al desarrollo nacional". (43)

Sus vertientes son: General, Económica, Social y Cultural.

Los elementos constitutivos del Trabajo Social en este programa son los siguientes:

Sujeto Portador de Necesidades, son los indígenas del territorio nacional.

Sujeto Portador de Satisfactores son las instituciones: Secretaría de Reforma Agraria, Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Secretaría de Educación Pública y Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

El Objeto de Intervención del Lic. en Trabajo Social es el de cubrir las necesidades sociales de los grupos indígenas a través de la política institucional.

El Sujeto Intermediario es el propio Lic. en Trabajo Social.

Las estrategias teórico-metodológicas a utilizar: Grupos y Desarrollo Comunitario.

Función social del Lic. en Trabajo Social: promotor y movilizador.

Técnicas utilizadas: observación, entrevista, cuestionario, técnicas de promoción y educación social.

Las actividades de este profesional en dicho programa son:

- Diseña y lleva a cabo procesos de Investigación Social en las

(43) Ibid. Pag. 22.

áreas indígenas de nuestro país.

- Elabora diagnóstico social.
- Selecciona procesos que incidan en la solución de la problemática social.
- Sensibiliza, organiza y moviliza a la población.
- Detecta líderes.
- Trabaja con grupos representativos de la comunidad.
- Participa en procesos educativos grupales.
- Logra la toma de conciencia en la población.

PROGRAMA NACIONAL DE INVESTIGACION Y DESARROLLO.

Objetivo: "Procurar la producción, difusión y aplicación del conocimiento y la información sobre los diversos fenómenos poblacionales y sus interrelaciones con el desarrollo económico y social, - para apoyar y orientar las acciones que instrumenten la política de población". (44)

Al tratar de identificar los elementos constitutivos del Trabajo Social nos encontramos que en este caso son las propias instituciones que actúan como Sujeto Portador de Necesidades y al mismo tiempo como Sujeto Portador de Satisfactores, ya que necesitan - información que sustente los Programas Demográficos y aportan -- los medios para lograr su obtención.

Dichas instituciones son: Secretaría de Gobernación, Secretaría de Programación y Presupuesto, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Comercio y Fomento Industrial, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Secretaría de Salud, Secretaría de Reforma

Agraria, Secretaria de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

El objeto de Intervención de este Profesional es el de cubrir la necesidad de conocer e investigar los fenómenos poblacionales y actúa como Sujeto Intermediario.

Una de las acciones del Lic. en Trabajo Social es la Investigación Social realizada mediante su integración al grupo interdisciplinario.

Las habilidades de que dispone para el efecto son las siguientes:

- Identifica situaciones y problemas sociales.
- Analiza problemas sociales enmarcados en la realidad social.
- Diseña y lleva a cabo procesos de investigación social.
- Analiza retrospectivamente el comportamiento que se espera de los problemas sociales.
- Elabora informes y programas.

PROGRAMA NACIONAL DE PLANIFICACION FAMILIAR.

Objetivo: "Contribuir al mejoramiento de las condiciones de salud de la familia, disminuyendo la morbilidad y la mortalidad, fundamentalmente la materna e infantil, a través de suministrar a la pareja y al individuo, de información, implementos y servicios - que les permitan regular libre y responsablemente su fecundidad" (45)

Vertientes del Programa son: Servicios de Salud, Educación, Capacitación y comunicación.

En este Programa en donde las acciones del Lic. en Trabajo Social

(45) Ibid. Pag. 27.

ha tenido un importante papel por el carácter prioritario de la misma política demográfica.

Al realizar el análisis de los elementos constitutivos de Trabajo Social encontramos que: El Sujeto Portador de Necesidades es la población hombres y mujeres en edad fértil para controlar su fecundidad.

La salud materna e infantil como una necesidad real y sentida, - dado el número elevado de mortalidad y morbilidad.

La extensión de los servicios de salud a comunidades de 500 a -- 2500 habitantes.

El Sujeto Portador de Satisfactores son las siguientes Secretarías: de Salud, de Gobierno, de Reforma Agraria, de Educación Pública y de Desarrollo Urbano y Ecología.

El Sujeto Intermediario es el Lic. en Trabajo Social.

El Objeto de Intervención son los grupos en riesgos reproductivos es decir, la salud de la población en el área materna-infantil y la aplicación de la estrategia de extensión de cobertura.

Su función social es la de Promotor y Movilizador. Utiliza las estrategias teórico metodológicas: Casos, Grupos y Desarrollo Comunitario.

Sus actividades son las que a continuación mencionamos:

- Sensibilizar, organizar y movilizar a la población.
- Detectar y formar líderes.
- Elaborar estudios de casos y visitas domiciliarias.
- Aplicar técnicas de Educación y Promoción Social.
- Identificar problemas individuales y grupales.

Las técnicas que utiliza son: visitas domiciliarias, observación y técnicas de dinámica grupal.

C O N C L U S I O N E S

- 1.-Existen diferencias marcadas entre las Políticas de Población que los países adoptan. Estas diferencias se deben entre otras - causas al conjunto de factores socio-económicos que se relacio-- nan íntimamente con la conducta demográfica de los pueblos.
 - 2.-Muchos pensadores a través del tiempo han opinado sobre el -- crecimiento de la población, esas opiniones no se dan aisladas - del contexto económico y social que prevalecía cuando fueron ex-- ternadas. La mayoría de esas opiniones se inclinan a favor de la clase social a la que pertenecían sus exponentes, y éstas han si do retomadas actualmente en la misma forma.
 - 3.-El crecimiento de la población entre las tribus prehispánicas jugó un papel importante pues determinaba su supervivencia y sub sistencia como tal, frente a un medio hostil.
 - 4.-Durante el Período Colonial surge la necesidad de que crecien-- se la población, tanto para criollos y españoles puesto que se - utilizaban la fuerza de trabajo de los indios y mestizos como pa ra éstos últimos en su lucha por subsistir.
- Es en este periodo donde surgen los visitadores y asistencialis-- tas como un antecedente del Trabajo Social.
- Posteriormente se propicia el crecimiento de la población en ba-- se a la necesidad de hacer frente al colonialismo de otras nacio-- nes y reafirmar el sentimiento nacionalista. En este periodo In-- dependiente se favoreció la aceptación de inmigrantes y coloniza-- dores extranjeros, y se organizan la Beneficencia Pública y Pri-- vada.

En el periodo Post-Revolucionario se ratifica por la pérdida de vidas durante la Revolución Mexicana, la tendencia pronatalista. Se organiza y reglamenta la Asistencia Social y surge la Seguridad Social.

Asimismo se origina la creación de Escuelas de Trabajo Social -- que nacen debido a la necesidad de contar con personal capacitado dentro de las nuevas Instituciones de Salud, se introducen en los planes de estudio de las mismas, metodologías importadas que no respondían a las necesidades sociales de nuestro país.

7.-A partir de 1960 se genera un cambio paulatino hacia una Política Antipoblacionista cuyas raíces provienen de la unión que -- formaron una corriente, la Eugenesista, llamada así porque predicaba el suicidio de la raza anglosajona debido a la disminución -- de nacimientos entre ellos y al aumento de nacimientos entre la población latina y negra, y a un movimiento feminista dirigido -- por Margaret Sanger.

La Política Antipoblacionista en sus orígenes estuvo apoyada económicamente por quienes ejercen el liderazgo económico en los países desarrollados; quienes temiendo que el crecimiento de la población de los países limitara la expansión de su economía, impusieron por medio de presiones económicas, la Política Antipoblacionista en los países con capitalismo dependiente, entre ellos México.

Esta se realizó a través del Programa de Planificación Familiar, que posteriormente influyera para la realización de la Política Demográfica. Pero sin duda podemos afirmar que de todos los Pro-

gramas que componen la Política Demográfica, el única que ha tenido apoyo y prioridad es el de Planificación Familiar; y creemos que se le seguirá apoyando a pesar de la crisis económica -- por la que el país atraviesa, ya que responde a las necesidades de los grandes consorcios imperialistas.

8.-El Trabajador Social ha jugado un papel importante en el desarrollo de este programa, puesto que asume una clara posición -- ideológica Neo-Malthusiana; posición que también ha sido impuesta a través de capacitaciones, medios de difusión, etc.

Este profesional está empeñado en vencer las resistencias tradicionales poblacionistas que aún posee buena parte de la población mexicana, compuesta principalmente por los sectores económicamente débiles.

Estos sectores marginados buscan desarrollar valores propios y justificados por su cultura de subsistencia. Lo que les impide -- asimilar el modelo de bienestar social y de acomodo pequeño-burgués que difunde la Planificación Familiar.

9.-Creemos que la política de disminución de nacimientos será -- aceptada por los sectores marginados de la población que se opone a ella, en la medida en que se generen transformaciones socio económicas y culturales que los beneficien.

10.-El Profesional en Trabajo Social realiza dentro de los Programas de Planificación Familiar varias actividades, lo cual le permite tener proyección en dicha área.

SUGERENCIAS

- 1.-A pesar de que los Trabajadores Sociales nos encontramos inmersos dentro de las Instituciones Gubernamentales y que se tenga -- por necesidad que participar dentro de la política y programas -- que la institución tiene a su carbo, debemos tomar en cuenta que siempre será necesario investigar datos que nos ayuden a determinar cuales son los orígenes de los Programas o Políticas planteadas, su desarrollo y trascendencia; sólo cuando esto se logre podremos asumir una posición crítica que normará nuestra actuación profesional.
- 2.-Podemos conocer y valorar los rasgos que como Profesionales poseemos como son: liderazgo, capacidad de organización, movilización de la población, facilidad de penetración en las comunidades. Es a estos grupos de población a quienes nos debemos. Nunca convertirmos en "Personal fácilmente manejable" o en instrumento para -- la consecución de políticas cuya procedencia ignoramos.
- 3.-La demografía y mas concretamente el Plan Nacional de Población ofrece al Trabajador Social un amplio campo de acción, por tanto -- se considera que debemos prepararnos cada día mas para poder participar en la elaboración de políticas de población acordes con las necesidades sentidas por la colectividad.
- 4.-El Programa Interinstitucional de Planificación Familiar deberá llevarse a cabo por todas las instituciones participantes, asumiendo el compromiso de trabajar cubriendo realmente su cobertura de población, de acuerdo a los compromisos firmados.

5.-El Lic. en Trabajo Social deberá actualizar los conocimientos y el manejo de conceptos teóricos que las Escuelas de Trabajo Social existentes en el país manejan actualmente, esto les permitirá delimitar su campo de acción en el quehacer laboral que les compete.

6.-Se considera importante que los Lic. en Trabajo Social, publiquen sus experiencias a través de diferentes medios de comunicación, manifestando dentro de este campo de acción las funciones y actividades (entre otras cosas) que realizan, con la finalidad de que el gremio de Trabajo Social, enriquezca su acervo cultural, amplie y modifique el quehacer profesional que le corresponde en esta área.

"B I B L I O G R A F I A"

- ADAME, Jorge, Los Medios de Control Demográficos, Diario Novedades, México, 9 de Agosto de 1984.
- ARREDONDO Muñoz Ledo, Benjamín, Historia Universal Contemporánea Edit. Impresiones Modernas, 2a. Edición, México, 1967.
- BAUTISTA López, Elizabeth, Los Efectos de la Reconceptualización en la Práctica del Trabajo Social en México, Revista de la Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM, Vol. I México, 1983.
- CARRILLO Flores, Antonio, Diálogos sobre Población, 1a. Edición, México, 1974.
- CONSEJO Nacional de Población, Documento para la Historia de México, México, S/F.
- CONSEJO Nacional de Población, Sobre la Evolución Demográfica de la Nueva España, Documento, México, S/F.
- CONSEJO Nacional de Población, Plan Nacional de Población, Documento, México, 1982.
- DIARIO Oficial de la Federación, Ley General de Población, México 7 de Enero de 1974.
- D. Valente, Teoría de la Población, Edit. Progreso, 3a. Edición Moscú, 1978.
- EL SOL de México, Esterilizaron a un Millón de Mujeres en 5 años, Edición 10 de Agosto de 1984.
- FEDERACION Internacional de Planificación Familiar, Informe del Grupo de Trabajo sobre la Promoción de la Planificación Como un Derecho Humano Básico, S/E, Inglaterra, 1983
- FUNDACION Mexicana para la Planeación Familiar, (MEXFAM), Recur-

nos Población y Planeación Familiar, México, 1984.

GONZALEZ Navarro, Moisés, Población y Sociedad en México (1900-1970), Tomo I, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM, - Serie Estudios 42, México, 1974.

HERNANDEZ, Silvia, Dijo ya podía prestar pero el dinero no lo ve nadie, Diario Cuestión, México, 14 de Agosto de 1984.

HERRASTI, Ma. Luisa, RODRIGUEZ, Silvia, Aportes para la Búsqueda de un Nuevo Trabajo Social en México, Escuela de Trabajo Social Vasco de Quiroga, Edit. Impresores Guadarrama, México.

HERRERIAS, Armando, Fundamentos para la Historia del Pensamiento Económico, Edit. Limusa, 2a. Edición, México, 1977.

JIMENEZ, Moreno, Wigberto, MIRANDA, José, Historia de México, -- Edit. Porrúa, México, 1963.

LINA, Boris, Epistemología del Trabajo Social, Edit. Humanitas, Buenos Aires, 1974.

LOPEZ Medina, Antolin, Hacia una Elaboración Técnica y Metodológica de un Trabajo Social Latinoamericano, Editorial Eco, Buenos Aires, 1971.

MAX, Carlos, ENGELS, Federico, Obras Escogidas, Editorial Progreso, Moscú, 1976.

MASS, Bonnie, Bosquejo Histórico del Movimiento Norteamericano - del Control de la Población, Editorial Siglo XXI, México, 1983.

MENDOZA, Rangel, María del Carmen, Una Opción Metodológica para los Trabajadores Sociales, Editorial Asociación Mexicana de Trabajadores Sociales, México, 1986.

NOLASCO, A. Margarita, El Desarrollo, el Hombre y su Sociedad, -

Revista de la Escuela de Trabajo Social, UNAM, Num. 5-6, México, 1981.

RUIZ Roustán, Juan Antonio, Desarrollo Demográfico la Falacia del Control Natal nos llega desde el Imperialismo, Diario El Universal, México, 7 de Agosto de 1984.

SECRETARIA de Salubridad y Asistencia, Subsecretaria de Asistencia, Dirección General de Asistencia Social, Documento de Síntesis Histórica de Asistencia Social, México, S/F.

VASCO U, Alberto, Enfermedad y Sociedad, Editorial Hombre Nuevo, Medellín, Colombia, 1979.