

29  
1



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL REALIZADO EN EL PROGRAMA DE DOCENCIA EN ENFERMERIA EN LA E. N. E. O.

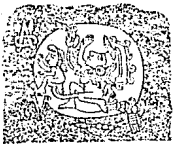
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

P R E S E N T A :  
B E R T H A A L V A R E Z

FALLA DE ORIGEN

MEXICO, D. F.

1989





Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# I N D I C E.

|  | PAG. |
|--|------|
| INTRODUCCION   | 1    |
| JUSTIFICACION  | 2    |
| OBJETIVOS  | 3    |
| 1.-MARCO TEORICO   | 4    |
| 2.-DESCRIPCION BREVE DEL PROGRAMA DE<br>SERVICIO SOCIAL SELECCIONADO(DOCENCIA) | 9    |
| 3.-ACTIVIDADES DE ENFERMERIA REALIZADAS<br>DURANTE EL SERVICIO SOCIAL.         |      |
| 3.1.-Programa de Trabajo   | 11   |
| 3.2.-Estudio de Campo Clínico<br>de Primer Nivel de Atención                   | 18   |
| 3.2.1.-Programa de Prácticas   | 25   |
| 3.2.2.-Plan General de<br>actividades  | 27   |
| 3.2.3.-Programa de Prácticas<br>de Consulta Externa                            | 29   |
| 3.2.4.-Plan de Supervisión   | 30   |
| 3.2.5.-Plan de Evaluación  | 33   |
| 3.3.-Estudio de Campo Clínico<br>de Segundo Nivel de Atención                  | 34   |
| 3.3.1.-Guía de introducción<br>al campo clínico.                               | 54   |
| 3.3.2.-Programa de Prácticas   | 56   |
| 3.3.3.-Plan de Supervisión   | 60   |
| 3.3.4.-Guía para la evaluación<br>de la práctica.                              | 62   |

|  |     |
|--|-----|
| 3.4.-Estudio de Campo Docente  |     |
| 3.4.1.-Antecedentes Históricos.  | 64  |
| 3.4.2.-Filosofía.  | 70  |
| 3.4.3.-Objetivos.  | 71  |
| 3.4.4.-Organigrama.  | 73  |
| 3.4.5.-Recursos materiales.  | 74  |
| 3.4.6.-Plan de Estudios.   | 75  |
| 3.4.7.-Aspectos normativos.  | 77  |
| 3.4.8.-Recursos Humanos.   | 80  |
| 3.4.9.-Población estudiantil   | 84  |
| 3.4.10.-Programa de Servicio<br>Social para Pasantes<br>de Licenciatura en<br>Enfermería y Obstetricia<br>en práctica Docente. | 88  |
| 3.5.-Actividades de Enfermería.  | 93  |
| 4.-CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.   | 97  |
| 5.-BIBLIOGRAFIA.   | 100 |
| 6.-ANEXOS.   |     |
| 6.1.-Calendarización de clases.  | 104 |
| 6.2.-Calendarización de Enseñanzas<br>Clínicas.  | 105 |
| 6.3.-Calendarización de charlas<br>para la salud.  | 106 |
| 6.4.-Evaluación de charlas educativas.   | 110 |
| 6.5.-Autoevaluación de charlas<br>educativas.  | 111 |

## I N T R O D U C C I O N .

Mediante el presente informe de Servicio Social se pretende dar a conocer las actividades realizadas durante la participación en el Programa de Docencia en la E.N.E.O.

En este informe encontraremos la justificación en la -- cual se mencionan los motivos por los cuales se eligió --- este programa de Servicio Social.

También se mencionan los objetivos que se persiguen al informar de las actividades realizadas.

Incluye además un marco teórico que habla sobre aspectos generales de la educación, la evaluación y la acreditación.

Presenta también descripción breve del Programa de Servicio Social seleccionado el cual fue el de Docencia; programa de trabajo utilizado para la realización de actividades. Así mismo, información general sobre la Unidad de Medicina Familiar No.15 del I.M.S.S. y del Hospital General-Xoco, que fueron las instituciones de salud donde se llevaron a cabo las prácticas clínicas.

Contiene además, información de la institución académica donde se realizó el Servicio Social y que contempla entre otros aspectos su desarrollo histórico, sus objetivos, su plan de estudios, los recursos materiales y humanos y algunas normas que rigen su funcionamiento.

## J U S T I F I C A C I O N .

Siendo la Docencia en Enfermería un campo tan importante para la formación de nuevos elementos que en un futuro servirán a la sociedad, es un reto para el pasante de Licenciatura participar en este programa, ya que permite detectar problemas que como estudiante no le es posible hacer.

Realizar el Servicio Social en esta área, da al pasante una visión más amplia de la responsabilidad que asume el educador al transmitir conocimientos a los estudiantes y las características tan especiales que los docentes deben reunir para que su labor sea provechosa y lograr las metas que se proponga en base a programas, objetivos y recursos tanto humanos como físicos.

Además de ser la Docencia otra opción como fase terminal de la carrera de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, se da cumplimiento a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, a la Ley General de Salud, a la Ley de Profesiones y a la Ley Orgánica de la UNAM.

La razón por la cual seleccioné este programa fue por el interés de participar activa y directamente en funciones docentes, lo cual me permitiría reforzar los conocimientos adquiridos durante mi formación profesional.

OBJETIVOS.

GENERAL:

Dar a conocer a las autoridades correspondientes las actividades realizadas durante el Servicio Social en el área de Docencia.

ESPECIFICOS:

Obtener mediante la presentación del informe --- final de Servicio Social el título de Licenciada en Enfermería y Obstetricia.

Integrar conocimientos y experiencias adquiridas durante la formación profesional, aplicándolas -- en el desempeño de las actividades docentes ---- asignadas.

MARCO TEORICO.

Al ser el alumno el factor principal dentro del ámbito escolar, para él se organiza la escuela y se administra la enseñanza, con el fin de desenvolver su inteligencia y --- formar su carácter y personalidad, tomando en considera -- ción la época y el ambiente sociocultural en que va a ---- vivir.

El maestro, elemento que estimula, orienta y controla - el aprendizaje, adapta la enseñanza a la capacidad y limi - taciones de los alumnos, en base a metas propuestas bien - definidas, las cuales contemplan objetivos educacionales - que permiten la dinámica del trabajo escolar, dándole sen - tido, valor y dirección. (1)

Al hablar de objetivos educacionales, se involucra ---- directamente al docente y a la didáctica, definiendo al -- docente como la persona encargada de la enseñanza y a la - didáctica como la disciplina instrumental mediante la cual el docente adquiere los medios necesarios para manejar el aprendizaje que deberá efectuar el alumno en base a los -- objetivos estipulados, por lo que el proceso enseñanza---- aprendizaje queda en manos del docente. (2)

- (1) Alves de Mattos, Luis. Didáctica General. Kapeluz, Buenos Aires, 1963.
- (2) Barco, Susana. "Didáctica o Nueva Didáctica" En crisis - de la Didáctica. Argentina, Axis. 1975.



Entendiendo este proceso como un medio donde todos ---- aprenden de todos y, fundamentalmente, de aquello que es - realizado en conjunto. (3)

Las actividades de aprendizaje deben estar organizadas- en secuencia, tomando como punto de partida la experiencia del estudiante.

Se deben tomar además en cuenta, que no todos los alum- nos reaccionan de igual manera, que hay entre ellos dife-- rencias individuales con relación a su nivel de madurez, - capacidad general, preparación escolar, aptitudes especifi- cas, resistencia a la fatiga, motivación interior, aspiracio- nes para el futuro, etc., con el fin de explotar sus posibi- lidades, compensar sus deficiencias y ubicar a todos los -- alumnos en un plano de aprendizaje dinámico y eficaz hacia objetivos valiosos social y profesionalmente.

Los resultados del aprendizaje deben tener como finali- dad modificar la actitud y conducta anterior del alumno, -- promover la formación de nuevas actitudes y conductas y -- enriquecer su personalidad con nuevos y mejores recursos - de pensamiento, acción y convivencia social. (4)

En la actividad de aprendizaje, centrada en el alumno, - existe la necesidad de propiciar momentos de asimilación-- de la información, representados por la exposición (5)

(3) Barco, Susana. Op.c. pp 95-125

(4) Alves de Mattos, Luis. Op.c. pp 31-45

(5) Díaz Barriga, Angel. "Un enfoque metodológico para la - Elaboración de programas escolares" pp 3-28

del docente, de los mismos alumnos y por otros medios como textos o material audiovisual; así mismo, los momentos de acomodación, representados por las prácticas educativas -- que fomentan la discusión en pequeños grupos o con el grupo total, propiciándose un equilibrio entre estos dos ---- momentos básicos del conocimiento, con objeto de evitar el fracaso escolar. (6)

El docente necesita de un medio para valer hasta ---- dónde ha logrado que las actividades de aprendizaje han -- modificado la situación inicial del alumno y establecer el progreso que se ha obtenido en relación a los objetivos -- planteados.

Este medio es la evaluación, considerada como un proceso integral del progreso académico del estudiante, que --- informa sobre conocimientos, habilidades, actitudes, etc. Comprende además, diversos tipos de exámenes, trabajos, -- reportes, ensayos, discusiones, etc.

Este método permite obtener y procesar las evidencias - para mejorar el aprendizaje y la enseñanza. (7)

(6) Díaz Barriga, Angel. Op.c. pp 3-28

(7) Morán Oviedo, Porfirio. "La Evaluación de los aprendizajes y sus implicaciones educativas y sociales". pp 21-35

Si el aprendizaje consiste en modificar el comportamiento del alumno para enriquecer su personalidad y la enseñanza consiste en orientar y dirigir el trabajo del estudiante en forma reflexiva, es importante señalar que existe una relación muy directa entre los conceptos de aprendizaje, de enseñanza y de evaluación. (8)

La evaluación es una actividad indispensable en el proceso educativo que proporciona una visión clara de los errores para corregirlos, de los obstáculos para superarlos y de los aciertos para mejorarlos.

Sin embargo, la evaluación no debe ser considerada solamente un acto por el cual el profesor juzga a los alumnos, sino una actividad continua a través de la cual profesor y alumno aprecian en qué grado logró este último los objetivos que ambos perseguían. Se debe tomar en cuenta que la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje no se inicia al finalizar el curso, sino que queda implícita desde el momento en que se determinan los objetivos del aprendizaje.

Por lo anterior expuesto, la evaluación exige que en todo proceso de enseñanza-aprendizaje se cuente con propósitos claramente definidos, que sirvan de marco de referencia en el momento de comprobar los resultados obtenidos. (9)

(8) Díaz Barriga, Angel. El problema de la teoría de la evaluación y de la cuantificación del aprendizaje p.9

(9) Morán Oviedo, Porfirio. Op.c. pp 21-35

Considerando que la evaluación del aprendizaje conduce a múltiples decisiones a veces irreversibles y que pueden afectar el devenir de los estudiantes, la planificación de la acreditación se debe realizar a partir de la claridad de los objetivos terminales del aprendizaje, siendo necesario elaborar parámetros de evaluación para tal fin. (10)

Estos parámetros no son únicamente los exámenes, deben incluirse además, trabajos, ensayos, reportes, investigaciones bibliográficas, investigaciones de campo, etc., y se deben observar también todos los factores que intervienen en el desarrollo del aprendizaje ya sea para favorecerlo u obstaculizarlo, lo cual ayuda a mejorar la calidad de la práctica pedagógica.

Todos estos elementos ayudan a plantear una nueva concepción del aprendizaje, encauzando al docente y alumno hacia nuevas elaboraciones del conocimiento. (11)

(10) Díaz Barriga, Angel. Op.c. pp 21-35

(11) Díaz Barriga, Angel. Op.c. p 9

DESCRIPCION BREVE DEL PROGRAMA DE SERVICIO  
SOCIAL SELECCIONADO (DOCENCIA).

Secretaría de la Rectoría

Comisión Coordinadora del Servicio Social 87-12/047-0403.-

Clave: 86/12/047/0292 CGSS:43R.-

NOMBRE DEL PROGRAMA:

Docencia en Enfermería.

DEPENDENCIA: U.N.A.M.

UNIDAD RESPONSABLE: Departamento de Servicio Social de la  
E.N.E.O-U.N.A.M.

TELEFONOS: 655-23-32

655-63-52

UBICACION: Camine Viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan.

FECHA DE INICIO Y TERMINO DEL PROGRAMA:

10 de octubre de 1986 al 30 de marzo de 1988 (continuará).

Los trabajadores laboran en dependencias y áreas metropoli-  
tana.

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Complementar la formación académica de los pasantes,  
al aplicar los conocimientos teórico-prácticos adqui  
ridos, participando en las funciones docentes de -  
enfermería.

ACTIVIDADES:

- a) Participar en el estudio de campo clínico.
- b) Participar en la elaboración de los diferentes -  
recursos que apoyen el proceso enseñanza-aprendi-  
zaje.

- c) Elaborar y desarrollar planes de clases con la -- asesoría y supervisión de la profesora enfermera-responsable del grupo en el cual se ubique.
- d) Planear y dar enseñanza clínica a los estudiantes-del grupo asignado.
- e) Elaborar y desarrollar plan de supervisión de la - práctica clínica de los estudiantes.
- f) Orientar la elaboración de los planes de atención-de enfermería así como la aplicación de ellos, rea-lizados por los estudiantes de su grupo.
- g) Participar en la evaluación de la práctica clínica de los estudiantes de su grupo, así como elabera - ción del informe de la misma.
- h) Elaborar informe escrito de la práctica de Servi - cio Social.

PROGRAMA DE TRABAJO.  
J U S T I F I C A C I O N .

El programa de trabajo de Docencia en Enfermería es un instrumento necesario que permite planear las actividades a realizar en base a objetivos dentro de un tiempo y área determinados.

Su fin es el alcance de los objetivos trazados, dando como resultado efectividad en el proceso enseñanza-aprendizaje.

O B J E T I V O S .

GENERAL:

Complementar la formación académica como pasante de Licenciatura, al aplicar los conocimientos -- teórico-prácticos en la participación activa y -- directa en funciones docentes.

ESPECIFICOS:

- Participar en la planeación de actividades.
- Participar en la exposición de clases.
- Adquirir habilidad en la supervisión de las --- prácticas clínicas.
- Detectar la importancia que tiene la enseñanza-clínica directa.
- Llevar a la práctica la planeación de actividades de un grupo de 10 alumnos.(Supervisándoles, dirigiéndoles y evaluándoles).

M E T A S.

- Conocer la práctica docente durante el período de --- Servicio Social y detectar las actividades administrativas, técnicas, docentes y de investigación que se - llevan a cabo, para complementar así los conocimientos teórico-prácticos, adquiridos durante la forma--- ción profesional.
- Dar un mínimo de 10 clases, en lugar y hora fijados.
- Dar un mínimo de 5 enseñanzas clínicas, en lugar y -- hora fijados.
- Revisar 80 informes de 10 alumnos en 8 servicios asignados.
- Revisar 20 guiones para charlas educativas.
- Supervisar y evaluar 20 charlas educativas.
- Revisar 10 historias naturales.
- Revisar 10 Procesos de Atención de Enfermería.

L I M I T E S.

Lugar o unidad institucional:

E.N.E.O.

Unidad de Medicina Familiar No.15 del I.M.S.S.

Hospital General Xoco.

Tiempo o período señalado:

1 semestre

1a.etapa: del 9 de mayo al 10 de julio de 1988.

2a.etapa: del 18 de julio al 9 de septiembre de 1988.

Horario: Matutino, de 07:00 a 14:00 horas.



Universo o grupo de trabajo participante:

10 estudiantes del grupo 2410 de Nivel Técnico.

RECURSOS DISPONIBLES:

a) Humanos:

- Profesoras ubicadas en el Departamento de Servicio Social de la E.N.E.O.
- Profesoras titulares del grupo 2410
- Alumnos asignados.

b) Materiales:

- Aula de la E.N.E.O.
- Aula de la Unidad de Medicina Familiar No.15 del IMSS.
- Aula del Hospital General Xoco.

ACTIVIDADES DE ENFERMERIA.

ADMINISTRATIVAS:

- Elaboración de programas de prácticas clínicas, correspondientes al Area Natural de las Enfermedades, Patología II.
- Elaboración de Plan general de actividades.
- Elaboración de programa de Consulta Externa.
- Elaboración de planes de Supervisión.
- Elaboración de Plan de Evaluación.
- Calendarización de charlas para la salud.
- Elaboración de formas para evaluación de charlas.
- Elaboración de formas para autoevaluación de charlas.
- Elaboración de anecdotarios.
- Elaboración de formas para control de trabajos presentados y entregados.

- Elaboración de formas para control de calificaciones - de exámenes parciales.
- Elaboración de formas para concentración de calificaciones.
- Calendarización de clases a impartir.
- Calendarización de enseñanzas clínicas a impartir.
- Elaboración de Guía para evaluación de la práctica.

TECNICAS:

- Verificar que los alumnos se encuentren ubicados en el servicio que les corresponda, según la gráfica de rotación.
- Llevar control de aspectos positivos y negativos de -- los alumnos.
- Llevar control de asistencia y puntualidad.(lista).
- Revisar informe semanal de cada servicio en que fueron asignados .
- Revisar historias naturales.
- Revisar guiones para charlas.
- Asistir, supervisar y evaluar charlas educativas.
- Orientar y supervisar la elaboración de periódicos --- murales.
- Pasarse a los servicios a revisar las actividades que -- los alumnos realizan.
- Llevar control de trabajos extraclases.
- Llevar control de exámenes parciales y finales.
- Revisar actividades de alumnos en campo.
- Revisar 10 procesos de Atención de Enfermería.

DOCENTES:

De acuerdo al programa de Servicio Social en la Docencia de la E.N.B.O., se realizarán las actividades siguientes:

- Exposición de 10 clases, al grupo 2410 de Nivel Técnico, en el aula de la Unidad de Medicina Familiar No.15 del I.M.S.S. y en el aula del Hospital General Xoco.
- Exposición de 5 enseñanzas clínicas en el aula de la Unidad de Medicina Familiar No.15 y en el aula del Hospital General Xoco.

INVESTIGACION:

- En forma indirecta, a través de la consulta bibliográfica para la preparación de clases y enseñanzas clínicas.
- Elaboración de estudio de campo clínico de la Unidad de Medicina Familiar No.15 del I.M.S.S.
- Elaboración de estudio de campo clínico del Hospital General Xoco.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

| ACTIVIDADES.-                        | MAYO                | JUN.                | JUL.                | AGOST.                     | SEPT. | OCT. | NOV. |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|-------|------|------|
| Estudio campo clínico IMSS.          | 9                   |                     |                     |                            |       |      |      |
| Elaboración programa de trabajo S.S. | 20                  |                     |                     |                            |       |      |      |
| Integración carpeta de trabajo IMSS  | 23                  |                     |                     |                            |       |      |      |
| Integración Carpeta de trabajo Xoco  |                     | 30                  | 22                  | 3                          |       |      |      |
| Exposición de clases                 | 18<br>26            | 6<br>7<br>15        |                     | 10<br>22<br>31             |       |      |      |
| Exposición enseñanzas clínicas       | 16<br>25<br>26      |                     |                     | 9<br>21                    |       |      |      |
| Informe mensual de S.S.              |                     | 1e.                 | 2                   | 2                          | 2     | 2    | 3    |
| Informe final de Serv.Soc.           |                     |                     |                     |                            |       |      | 5    |
| Plan semanal actividades             | 9<br>16<br>23<br>30 | 6<br>13<br>20<br>27 | 4<br>11<br>18<br>25 | 1e.<br>8<br>15<br>22<br>29 | 5     |      |      |

EVALUACION.

Se utilizará:

- Programa de prácticas clínicas.
- Programa de consulta externa.
- Programa de supervisión.
- Guía de evaluación de charlas.
- Guía de autoevaluación de charlas.
- Informe semanal de actividades.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Participación en los servicios.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.

ESTUDIO DE CAMPO CLINICO  
DE PRIMER NIVEL DE ATENCION.

1.-DATOS GENERALES.

Nombre y ubicación.

Unidad de Medicina Familiar No.15 del Instituto Mexicano -  
del Seguro Social.

Calzada Ermita Iztapalapa No.411, entre las calles de Capri-  
cornio y Calzada de la Viga, Delegación Iztapalapa, D.F.

Medios de transporte.

Autobuses Ruta 100 que dicen: Metro Ermita -Cárcel, Metro -  
Zapata-Iztapalapa, Plateros-Ermita; trolebuses que dicen :  
Insurgentes-Iztapalapa, Metro Ermita-Tulyehualco; colecti-  
vos que dicen: Metro Zapata-Iztapalapa.

Vías de comunicación.

La vía principal la constituye la Calzada de Tlalpan, de --  
norte a sur; Plutarco Elías Calles, Calzada de la Viga, --  
Av. de las Torres, Calzada de Tulyehualco de oriente a ----  
poniente; las principales son Ermita Iztapalapa y Calzada-  
de la Viga.

La Secretaría de Gobernación ha dividido la región en -  
varios distritos electorales, correspondiendo a Iztapalapa  
en la porción Noro-este el Distrito XXI y a la Occidental-  
el Distrito XVI.

## 2.-ANTECEDENTES HISTORICOS.

El mes de octubre de 1958 fue puesta en servicio esta - Unidad de Consulta Externa, que se construye siendo presi- dente de la República el C.Don Adolfo Ruiz Cortines y ---- Director del Instituto Mexicano del Seguro Social el C.Lic. Don Antonio Ortiz Mena.

## 3.-ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO.

### Forma de gobierno.

La Unidad de Medicina Familiar es precedida por el ---- Director Dr.Salvador Rivero Chávez y como Administrador el señor Eleuterio Nava V.

### Area de influencia.

La zona de trabajo de la Clínica 15 comprende la por -- ción Sur Oeste de la Dirección de Iztapalapa y la Noro --- Este de la Dirección de Coyoacán.

### Area de vigilancia.

Los límites al norte de poniente a oriente son: las --- calles de Albert, que se prolonga con la Avenida Emilio -- Carranza hasta la Calzada de la Viga.De sur a norte hasta la Calzada de San Juanico, al oriente hasta entroncar con calle Trabajadoras Sociales, hasta la Avenida México, para entroncar con la Avenida Churubusco.En dirección opuesta - hacia el sur oeste hasta entroncar con la Avenida Cinco y - sigue hacia el sur hasta la calle Ocho, en dirección Sures te, entronca con Anillo de Circunvalación, Avenida Cinco - de Mayo,Aztecas,Ayuntamiento,Avenida Hidalgo,entronca con Javier Rojo Gómez, Circuito Bahamas, hasta calzada México-

Tulyehualco, Canal de Miramontes, Tezozomoc, Calzada de Tlalpan, hasta las calles de Albert.

Número, límites y población.

La Unidad de Medicina Familiar cuenta con 38 consultorios, cada consultorio maneja 2493 derechohabientes.

Centros comunitarios dependientes.-

El I.M.S.S. cuenta con dos clínicas de adscripción, la Clínica 15 que atiende la porción occidental de la Dirección de Iztapalapa y la 31, que atiende la porción oriental.

La Secretaría de Salud a través de la Dirección General de Salubridad desarrolla sus actividades por medio del Distrito Sanitario IX, cuya cabecera lo es el Centro de Salud Dr. Rafael Carrillo, cuya jurisdicción Sanitaria corresponde geográficamente con los límites de la Dirección y tiene a su cargo proyectos sanitarios asistenciales, con la colaboración de dos Centros de Salud auxiliares, el Dr. Francisco J. Balmis en Zacahuizco y otro en Santa Martha Acatitla.

Dentro de la Delegación no funciona ningún hospital u otra dependencia de la S.S.

El Departamento del Distrito Federal a través de la Dirección de los Servicios Médicos, cuenta con un hospital infantil de zona, en la Avenida Ermita Iztapalapa.

El I.S.S.S.T.E. tiene una clínica, la Iztapalapa, en la Avenida del mismo nombre, destinada a la atención de los -



burócratas derechohabientes.

4.-SITUACION DE SALUD.

Morbilidad general: (causas)

Enfermedades de las vías respiratorias.  
Enfermedades infecciosas intestinales.  
Enfermedades de tejidos duros dentales (caries)  
Elmintiasis.

Mortalidad general:(causas)

Enfermedades de las vías respiratorias.  
Enfermedades infecciosas intestinales.

5.-RECURSOS.

Físicos:

Servicios médicos.

38 módulos de consulta externa.  
1 módulo de planificación familiar.  
1 " de servicio dental  
1 " de curaciones  
1 " de inyecciones  
1 " de medicina preventiva  
1 " de aplicación de Fluor  
6 módulos para toma de muestras.

Servicios paramédicos.

Farmacia  
Laboratorio  
Dietología  
Rayos X

Jefatura de enfermeras

Ceye

Servicios administrativos.

Dirección

Administración

Trabajo Social

Trabajo Social Médico

Módulo de información

Tarjetas de afiliación

Control de prestaciones

Oficina de conservación

Almacén

Intendencia

Auditorio

Ropería

Comedor

Vestidor personal masculino

Vestidor personal femenino

Vestidor doctoras

Vestidor enfermería

Vestidor asistentes enfermería

Trámites personal.

Técnicos.

Programas.

Vacunación en campo

Fomento y educación para la salud dentro y fuera de la clínica.

Fomento a la salud empresas.

Fomento a la salud para trabajadores de la clínica, ---  
dentro de la misma.

Medicina preventiva

Promoción de programas.

Conquista de pacientes remisos.

Estudios epidemiológicos y cordones sanitarios.

Detección oportuna de cáncer, mama y cérvico-uterino.

Detección de hipertensión arterial.

Detección de desnutrición.

Detección y control de diabetes.

Programa materno infantil.

Planificación familiar.

Control y detección de fiebre reumática.

Nutrición.

Desparasitación intestinal.

Inmunizaciones.

Control de cardiopatía reumática.

Detección de TB

Detección de infección de vías urinarias.

#### Humanos.-

Director: Dr. Salvador Rivero Chávez.

Administrador: Sr. Eleuterio Nava V.

Jefe de Enseñanza: Dra. J. Zambrano.

Enfermera Sanitaria: Srta. Concepción Aguilar.

6 jefes de departamento clínico.

78 médicos familiares.

12 odontólogos.

- 12 Trabajadoras sociales.
- 76 Asistentes médicos.
- 7 Enfermeras generales.
- 28 auxiliares de enfermería general.
- 16 auxiliares de enfermería en salud pública.
- 8 Químicos.
- 6 Químicos laboratoristas.
- 2 Técnicos de RX
- 1 Radiólogo
- 1 Epidemiólogo.

Turnos.-

Matutino de 07:00 a 15:00 horas.

Vespertino de 13:00 a 20:30 horas.

6.-DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA.

Recursos:

Técnicos:

Programas.

Humanos:

- 7 Enfermeras generales.
- 28 Auxiliares de enfermería general
- 16 Auxiliares en salud pública.

NOTA: Todos los demás datos no fue posible obtenerlos debido a que por el momento no hay Jefatura de Enfermeras.

Fuente de información: Manual de la Clínica, por interrogatorio y por observación directa.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

PROGRAMA DE PRACTICAS  
PATOLOGIA II.-

AREA: Historia Natural de las Enfermedades.  
UBICACION: 4o. semestre de la carrera de Enfermería, Nivel-Técnico.  
GRUPO: 2410  
FECHA: Del 9 de mayo al 10. de julio de 1938.  
CAMPO: Unidad de Medicina Familiar No.15 del I.M.S.S.

OBJETIVOS:

- Que a través de la práctica en el primer nivel de atención, el alumno integre conocimientos - sobre las patologías descritas en el programa- de Patología II.
- Que el estudiante colabore con el médico en -- las acciones de inspección, auscultación, palpa- ción y percusión
- Que el estudiante detecte los padecimientos -- más frecuentes por los que se demanda atención médica.
- Que el estudiante colabore en el desarrollo de los programas de la Institución, principalmen- te en los de educación para la salud.
- Que el estudiante realice con mayor eficacia - sus actividades mediante una supervisión conti- nua.

SERVICIOS ASIGNADOS:

- Vacunación en campo
- Fomento de la salud
- Medicina preventiva
- Empresas
- Trabajadores IMSS
- Promoción a programas
- Visita domiciliaria de reconquista
- Estudio epidemiológico
- Urgencias.
- Ceye
- Consulta externa

ACTIVIDADES:

- Obtención de signos vitales y somatometría.
- Aplicación de inyecciones
- Curaciones
- Aplicación de productos inmunobiológicos.
- Pruebas para detección de glucosa en sangre
- Pruebas para detección de infecciones urinarias.
- Control de peso a niños menores de 5 años.
- Control de presión arterial.

EVALUACION:

- Elaboración de una Historia Natural, en base al Programa de Patología II.
- Informe semanal de actividades de cada servicio asignado
- Impartir charlas educativas (Dos por alumno)
- Tres periódicos murales (participa todo el grupo).
- Exámenes parciales.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

PLAN GENERAL DE ACTIVIDADES.

AREA: Historia Natural de las Enfermedades.  
UBICACION: 4o. semestre de la carrera de enfermería, Nivel-técnico.  
GRUPO: 2410  
FECHA: Del 9 de mayo al 1o. de julio de 1988.  
TURNO: Matutino.  
CAMPO: Unidad de Medicina Familiar No.15 del I.M.S.S.

SERVICIOS ASIGNADOS:

- Vacunación en campo
- Fomento a la salud
- Medicina preventiva
- Empresas
- Trabajadores IMSS
- Promoción a programas
- Visita domiciliaria de reconquista
- Estudio epidemiológico
- Urgencias
- Ceye
- Consulta externa.

ACTIVIDADES DE SUPERVISION:

- Verificar que los alumnos se encuentren ubicados en el servicio que les corresponda, según la gráfica de rotación.

- Verificar que los alumnos se encuentren ubicados en -- campo clínico.
- Llevar control de aspectos positivos y negativos de -- los alumnos.
- Llevar control de asistencia y puntualidad (lista)
- Revisar informe semanal de cada servicio en que fueron asignados. (de 10 alumnos)
- Revisar historia natural.
- Revisar guiones para charlas.
- Asistir, supervisar y evaluar charlas educativas.
- Orientar y supervisar la elaboración de periódicos -- murales.
- Pasar a los servicios a revisar actividades que los -- alumnos realizan.
- Llevar control de trabajos extraclases.
- Llevar control de exámenes parciales y finales.
- Revisar actividades de alumnos en campo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.

PROGRAMA DE PRACTICAS  
DE CONSULTA EXTERNA.

AREA: Historia Natural de las Enfermedades, Patología II.-  
UBICACION: 4o. semestre de la carrera de Enfermería, Nivel-Técnico.  
GRUPO: 2410  
FECHA: Del 9 de mayo al 10. de julio de 1988.  
CAMPO: Unidad de Medicina Familiar No.15 del I.M.S.S.  
OBJETIVOS:

- Que el alumno refuerce conocimientos sobre actividades que se realizan en consulta externa.
- Que el alumno integre conocimientos sobre las patologías descritas en el programa de Patología II.

ACTIVIDADES:

- Obtención de signos vitales y somatometría a niños y adultos.
- Colaborar con el médico en las acciones de inspección, palpación, auscultación y percusión.
- Detectar los padecimientos más frecuentes por los que se demanda atención médica y en base al programa de Patología II, elaborar una Historia Natural.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.

PLAN DE SUPERVISION  
PATOLOGIA II.--

AREA: Historia Natural de las Enfermedades  
UBICACION: 4o. semestre de la carrera de enfermería, Nivel Técnico.  
GRUPO: 2410  
FECHA: Del 9 de mayo al 10. de julio de 1988.  
CAMPO: Unidad de Medicina Familiar No.15 del I.M.S.S.  
JUSTIFICACION:

La supervisión de las actividades del estudiante es un medio de evaluación que permite la -- integración del proceso enseñanza-aprendizaje.

OBJETIVO:

Que a través de la supervisión, las actividades del alumno sean evaluadas para que pueda -- aprovechar al máximo su participación en el -- servicio asignado en beneficio de su formación profesional.

INSTRUMENTOS DE TRABAJO:

- Gráfica de rotación de alumnos.
- Anecdotarios
- Lista de asistencia.
- Calendarización de charlas.
- Roll de consultorios.

ACTIVIDADES DE SUPERVISION:

- Verificar que los alumnos se encuentren ubicados en el servicio que les corresponda, según la gráfica de rotación.
- Verificar que los alumnos se encuentre ubicados en campo clínico.
- Llevar control de aspectos positivos y negativos de los alumnos.
- Llevar control de asistencia y puntualidad.
- Revisar informe semanal de cada servicio en que fueron asignados.
- Revisar historia natural.
- Revisar guiones para charlas.
- Asistir, supervisar y evaluar charlas educativas.
- Orientar y supervisar elaboración de periódicos murales.
- Pasar a los servicios a revisar las actividades que los alumnos realizan.
- Llevar control de trabajos extraclases.
- Llevar control de exámenes parciales y finales.
- Revisar actividades de alumnos en campo.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACION:**

- Informe semanal de los servicios asignados.
- Historia natural en base al programa de Patología II.
- Guiones para charlas educativas.
- Charlas educativas.
- Participación en los servicios.
- Participación en clase
- Exámenes parciales.
- Periódicos murales
- Asistencia.
- Puntualidad.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA  
PLAN DE EVALUACION PATOLOGIA II.-

AREA: Historia Natural de las Enfermedades  
UBICACION: 4o.semestre de la carrera de Enfermería,Nivel -  
técnico  
GRUPO: 2410  
FECHA: Del 9 de mayo al 1o.de julio de 1988.  
CAMPO: Unidad de Medicina Familiar No.15 del I.M.S.S.  
OBJETIVOS:-Que a través de la evaluación el alumno desa-  
rrolle su capacidad en beneficio de su forma-  
ción profesional.  
-Evaluar el progreso del estudiante en el campo-  
clínico,integrando la teoría a la práctica.

INSTRUMENTOS DE TRABAJO:

- Programa de prácticas
- Programa de supervisión
- Guía de evaluación de charlas
- Guía de autoevaluación de charlas.
- Exámenes parciales.
- Historia natural
- Informe semanal de actividades
- Participación en periódicos murales.
- Participación en clase
- Participación en los servicios
- Asistencia
- Puntualidad.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.

ESTUDIO DE CAMPO CLINICO  
DE 2o. NIVEL DE ATENCION.

**OBJETIVO:**

Conocer los aspectos estructurales y funcionales de una institución de 2o. nivel de atención a la salud.

**1.-DATOS GENERALES.**

Nombre.

Hospital General Coyoacán-Xoco.

Dependencia.

Departamento del Distrito Federal a través de la Dirección General de Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal.

Ubicación.

Avenida México-Coyoacán esquina Bruno Traven, Delegación Benito Juárez, Z.P.13, teléfono 688-97-25.

Medios de transporte.

Camiones Ruta 100 que dicen: Villa Coapa-Centro Médico, Central de Abastos-Molino de Rosas; combis que dicen: metro Coyoacán-Río Churubusco, metro Aeropuerto-Río Churubusco y combis que salen de Huipulco dicen: Centro Médico-Coyoacán.

**2.-ANTECEDENTES HISTORICOS.**

Fue inaugurado dicho hospital el 25 de abril de 1962 -- por el Presidente de la República, Lic. Adolfo López Mateos y como Regente de la Ciudad de México Lic. Ernesto P. Uru -- churtu.

### 3.-ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO.

#### Filosofía.

Proporcionar atención médica de urgencia las 24 horas - del día a las personas que lo soliciten.

#### Políticas.

Proporcionar atención médico-quirúrgica durante las --- 24 horas a todas las personas que lo requieran.

#### Objetivos.

.Proporcionar atención médico-quirúrgica a todo individuo que lo requiera.

.Contar con el personal profesional y técnico de acuerdo al servicio que presta.

.Favorecer el desarrollo profesional del personal que labora en esta unidad a través de la enseñanza continua para mejorar la capacidad técnica general para la atención integral del paciente.

#### Tipo de hospital.

Hospital gubernamental del Departamento del Distrito -- Federal, hospital general, forma horizontal y vertical, por su capacidad es mediano: cuenta con 129 camas, 105 censa -- bles, 24 no censables.

Por período de estancia es de tipo agudo, duran de 24 - horas a 9 días.

Por la población que atiende es un hospital abierto

#### Organización.

Director:

Dr. Teodoro Bazán Sosa.

Sub-Director Médico:

Dr. Juan Flores Lara

Sub-Director Administrativo:

Dr. Alfonso A. Cerón.

Jefe de Enseñanza: Dr. Juan López Hernández.  
Jefe de Enfermeras: E.T.Ma. Antonia Quilón G.

SERVICIOS CON QUE CUENTA EL HOSPITAL.

- a) Urgencias
- b) Hospitalización
- c) Consulta externa

ESPECIALIDADES.

- a) Medicina crítica
- b) Ortopedia
- c) Cirugía general
- d) Neurocirugía
- e) Cirugía plástica reconstructiva.
- f) Medicina interna
- g) Dermatología
- h) Gineco obstetricia.
- i) Otorrino
- j) Oftalmología
- k) Psiquiatría
- l) Odontología

SERVICIOS MEDICOS CON QUE CUENTA HOSPITALIZACION.

- a) Medicina crítica
- b) Ortopedia
- c) Cirugía general
- d) Neurocirugía
- e) Cirugía plástica reconstructiva
- f) Ginecología



- g) Otorrino
- h) Dermatología
- i) Urología
- j) Cardiología
- k) Oftalmología
- l) Maxilofacial
- ll) Medicina interna.

**SERVICIOS PARAMEDICOS.**

Enfermería  
Trabajo social  
Nutrición  
Farmacia  
Administración  
Archivo Clínico

**AUXILIARES DE DIAGNOSTICO**

Anatomía patológica  
Electrocardiografía  
Radiología  
Laboratorio clínico  
Electroencefalografía

**SERVICIOS GENERALES**

Lavandería  
Ropería  
Mantenimiento  
Transporte para apoyo administrativo.

AUXILIARES ADMINISTRATIVOS.

Almacén  
Relaciones públicas  
Administración  
Personal

AUXILIARES DE TRATAMIENTO.

Banco de sangre  
Anestesiología

REQUISITOS DE ADMISION DEL PACIENTE.

Presentarse a solicitar atención médica y/e ser traído por algún servicio médico de urgencia, posteriormente, si lo amerita, ser hospitalizado en el servicio correspondiente, previa valoración del médico de guardia.

TIPOS EGRESO

- a) por mejoría
- b) Voluntaria
- c) Resp. médica.

TRAMITES DE ALTA.

- .Haber sido dado de alta por el médico responsable y médico jefe del servicio.
- .Haber cubierto cuota de recuperación
- .Cubrir requisito de donación de sangre.

HORARIO DE VISITA.

Diaria de las 16:00 a las 17:00 horas.

UCI a las 13:00 y a las 19:00 horas, con duración de 15 -- minutos.

SERVICIOS QUE PRESTA EL HOSPITAL.

Consulta externa.

Jefe del servicio: Dr. Héctor Mendoza Mendoza  
Enfermera jefe del servicio: Guadalupe Armendariz S.

Cuenta con 14 cubículos donde se lleva el control post-hospitalario de los pacientes, además se da atención dental, ginecológica y medicina preventiva, Psiquiatría.

Presta servicio de lunes a viernes de 07:00 a 15:00 hs.

PERSONAL CON QUE CUENTA.

1er. turno: 6 enfermeras.

TRAMITES Y REQUISITOS DE CONSULTA EXTERNA.

El paciente debe presentarse a las 07:00 horas para -- ser anotado en el registro de pacientes correspondiente -- al consultorio que acude, teniendo máximo de tiempo límite las 08:30 de la mañana, para presentarse con la si --- guiente documentación:

- a) Registro de ingreso (que en su oportunidad le fue en -- tregado por Trabajo Social.

- b) Carnet de consulta
- c) Comprobante de pago.

C. S. Y. S.

Médico jefe: Dr. Antonio Vargas  
J. de enfermería: Enf. Elda Martínez Ramírez.

La Ceya da servicio las 24 horas del día, cuenta con --  
2 autoclaves, mesa de trabajo, anaqueles para instrumental  
estéril.

PERSONAL QUE LABORA

1er. turno: 9 enfermeras  
2o. turno: 5 enfermeras  
3er. turno: 7 enfermeras (divididas en-  
guardias A y B ).

QUIROFANOS

Médico jefe: Dr. Antonio Vargas  
J. de enfermería: Enf. Rosa Ma. Cordero Espejel.

El servicio de quirófano labora las 24 horas del día.  
Cuenta con cirugía programada y cirugía de urgencia.

Tiene tres salas de quirófano equipadas más un quirófa-  
no para cirugías sépticas, 1 vestidor de enfermeras, 1 ves-  
tidor para médicos, cuarto de anestesia y almacén. Sala de  
inducción y sala de recuperación post-anestésica.

PERSONAL DE ENFERMERIA QUE LABORA.

|             |   |
|-------------|---|
| 1er. turno: | 10 enfermeras   |
| 2o. turno:  | 5 enfermeras  |
| 3er. turno: | 8 enfermeras auxiliares.<br>(divididas en 2 guardias) |

Las intervenciones quirúrgicas programadas y de urgencia más frecuentes son:

- a) Laparatomías exploradoras
- b) Craneostomías descompresivas
- c) Lavados quirúrgicos de fracturas expuestas
- d) Toracotomías.

U.C.I.

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| Médico jefe:        | Dr. Francisco Lizárraga G.    |
| Jefe de enfermería: | Enf. Adolfo Escobedo Mendoza. |

Cuenta con un total de 12 camas, electrocardiógrafos, ventiladores de presión, aparatos de ventilación tipo Ohio y monitores de cabecera.

PADECIMIENTOS MAS FRECUENTES.

- a) E.V.C. recuperable
- b) Shock de los diferentes tipos
- c) Post-operatorio de alto riesgo.

PERSONAL DE ENFERMERIA ASIGNADO AL SERVICIO.

|             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| 1er. turno: | 4 tituladas y 2 especialistas |
| 2o. turno:  | 6 tituladas y 3 especialistas |

3er. turno: 8 tituladas y 3 especialistas  
(divididas en 2 guardias).

**SERVICIO DE URGENCIAS**

Médico jefe: Dra. Martha Patricia Rubio  
Jefe de enfermería: E.T. Martha Sánchez Santiago

Cuenta con: 6 cubículos con una camilla cada uno, ----  
1 cubículo para curaciones, 1 cubículo de toxicología con  
una camilla.

- Cuarto de descanso médico
- Central de enfermeras
- Cuarto de gineco-obstetricia
- Oficina médica
- Cuarto séptico
- Oficina administrativa de Servicio Social
- Ministerio Público
- Sala de espera
- Sala para aplicación de yeso
- Laboratorio
- RX

**PERSONALDE ENFERMERIA ASIGNADO AL SERVICIO.**

1er. turno: 7 enfermeras  
2o. turno: 6 enfermeras  
3er. turno: 12 enfermeras (divididas en 2  
guardias).

PADECIMIENTOS MAS FRECUENTES.

- a) T.C.E.
- b) Heridas penetrantes de tórax
- c) Heridas penetrantes de abdomen
- d) Fracturas de huesos largos.

HOSPITALIZACION

Servicio de ortopedia.-

Jefe médico: Dra.Leticia Calzada  
Jefe de enfermería: E.T.Ma.Teresa Tachiquín Q.

Cuenta con un total de 34 camas distribuidas provisio-  
nalmente en 22 camas para hombres y 12 para mujeres.

- Central de enfermeras
- Oficina para médicos del servicio
- Cuarto séptico
- Cuarto de yeso

PERSONAL DE ENFERMERIA ASIGNADO AL SERVICIO.

1er.turno: 8 enfermeras  
2o. turno: 5 enfermeras  
3er.turno 8 enfermeras (divididas en  
2 guardias).

PADECIMIENTOS MAS FRECUENTES

- a) Fracturas de huesos largos
- b) Fracturas de pelvis.

Servicio de cirugía general y neurocirugía.-

Médico jefe: Dr.Manuel de Jesús Ojeda Q.  
Médico de cirugía general: Dr. Hugo Mejía.  
J.de enfermería S.T.Flor Mejía Juria.

Cuenta con 35 camas distribuidas en 5 cubículos con ---  
6 camas cada uno, más 2 cubículos con 2 camas cada uno y--  
1 cuarto con cama para aislamiento.

-Central de enfermeras  
-Oficina para médicos  
-Cuarto séptico  
-Cuarto para curaciones

PADECIMIENTOS MAS FRECUENTES.

- a) Heridas penetrantes de abdomen y de tórax
- b) Apendicitis, colecistitis
- c) Cuadros de abdomen agudo.

PERSONAL DE ENFERMERIA ASIGNADO AL SERVICIO

1er.turno: 7 enfermeras  
2o. turno: 5 enfermeras  
3er.turno: 10 enfermeras  
(divididas en 2 guardias)

Servicio de cirugía reconstructiva.-

Médico jefe: Dr.Jorge René Oropeza  
J.de enfermería S.T.Carlos Pérez Miranda



Cuenta con un total de 35 camas

- Central de enfermeras
- Cuarto de médicos
- Oficina del jefe del servicio
- Cuarto séptico
- Cuarto para curaciones

PERSONAL DE ENFERMERIA ASIGNADO AL SERVICIO

|            |                           |
|------------|---------------------------|
| 1er.turno: | 5 enfermeras              |
| 2o.turno:  | 4 enfermeras              |
| 3er.turno: | 5 enfermeras              |
|            | (divididas en 2 guardias) |

PADECIMIENTOS MAS FRECUENTES.

- Quemaduras
- Toma y aplicación de injertos
- Heridas por machacamiento
- Cirugía estética

Medicina interna.-

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| Jefe médico:        | Dr.Redolfo Cano Jiménez   |
| Jefe de enfermería: | E.T.Celia Sánchez Torres. |

Cuenta con 33 camas.

- Central de enfermeras
- Cuarto para exploración
- Oficina para jefe del servicio
- Cuarto séptico.

PADECIMIENTOS MAS FRECUENTES.

- A.V.C.
- Diabetes descompensada
- Insuficiencia renal
- T.C.E.
- Puerperio fisiológico
- Postcesáreas
- Legrado uterino infectado
- Padecimientos médicos oftalmológicos
- Rinoplastias.

PERSONAL DE ENFERMERIA ASIGNADO AL SERVICIO

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 1er. turno: | 6 enfermeras              |
| 2o. turno:  | 4 enfermeras              |
| 3er. turno: | 5 enfermeras              |
|             | (divididas en 2 guardias) |

DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA.

Es una parte integral de la unidad hospitalaria, que presta servicio de alta calidad al paciente, familia y comunidad, proporcionando atención las 24 horas del día.

El Departamento de Enfermería para su óptimo funcionamiento establece una estrecha relación con los diferentes departamentos que integran el hospital y que se pueden clasificar como sigue:

- 1.-Relaciones de tipo técnico
- 2.-Administrativo
- 3.-Dirección
- 4.-Sub-Dirección Médica Administrativa
- 5.-Unidad y servicio.

Objetivos.-

- 1.-Proporcionar atención de enfermería de manera integral al paciente, en coordinación con el resto de los integrantes del equipo de salud.
- 2.-Elaborar, actualizar y aplicar normas y procedimientos para la óptima atención de enfermería a la población demandante.
- 3.-Planear, organizar y desarrollar programas de enseñanza de acuerdo a las necesidades detectadas.
- 4.-Elaborar y desarrollar programas para intercambio científico entre el personal del hospital.

Filosofía.-

- Proporcionar atención de enfermería de urgencia médica-quirúrgica a los pacientes que ingresan a esta unidad.
- Cumplir con las obligaciones que fija la Ley Orgánica del Departamento del Distrito Federal.
- Proporcionar atención de enfermería a la población demandante en un 100%.
- Dar un trato más humanizado al personal de enfermería.

ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO.

Jefe de Enfermeras: E.T.María Antonia Quilón Granados.  
Supervisión:  
1er. turno: E.T.Rocío Mendoza Montes  
E.T.Martha Sánchez Santiago  
2o. turno: E.T.Bárbara Buendía Bonilla  
3er.turno: E.T.Elsa Edith Núñez Hernández  
E.T.Esperanza Arzate Avilez  
E.T.Laura Adriana Bueyes García  
E.T.Mario Merene Nava

FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA

Técnicas.-

- Cuidado asistencial al paciente
- Supervisión del servicio de enfermería

Administrativas.-

- Planeación de los movimientos del personal
- Planeación de los turnos de trabajo
- Planeación de descansos,descansos intermedios,vacaciones, prestaciones.
- Manejo del expediente del personal.

Docentes.-

- Adiestramiento en servicio al personal profesional
- Enseñanza programada e incidental del personal de enfermería.

DISTRIBUCION DE CONSULTORIOS

| ESPECIALIDAD                    | CONSULTORIO |
|---------------------------------|-------------|
| Ortopedia                       | 6           |
| Cirugía plástica reconstructiva | 8           |
| Cirugía general                 | 4           |
| Medicina interna                | 3           |
| Oftalmología                    | S/N         |
| Otorrino                        | S/N         |
| Neurología                      | 10          |
| Psiquiatría                     | 10          |
| Ginecología                     | 9           |
| Dermatología                    | 2           |
| Cirugía maxilofacial            | 2           |
| Medicina general                | 1           |
| Odontología                     | 5           |
| Medicina preventiva             | S/N         |
| Curaciones                      | 7           |

DISTRIBUCION DE PERSONAL POR TURNO.

| TURNO | AUXILIARES | TITULADAS | TOTAL     |
|-------|------------|-----------|-----------|
| 1o.   | 37         | 29        | 66        |
| 2o.   | 18         | 24        | 42        |
| 3o.   | 36         | 35        | <u>71</u> |
|       |            |           | 179       |

Se cuenta con un total de 179 enfermeras, de las cuales 88 son tituladas y 90 auxiliares de enfermería, distribuidas en la siguiente forma:

PERSONAL TITULADO

|             |    |
|-------------|----|
| 1er. turno: | 14 |
| 2o. turno:  | 10 |
| 3er. turno: | 19 |

PERSONAL AUXILIAR

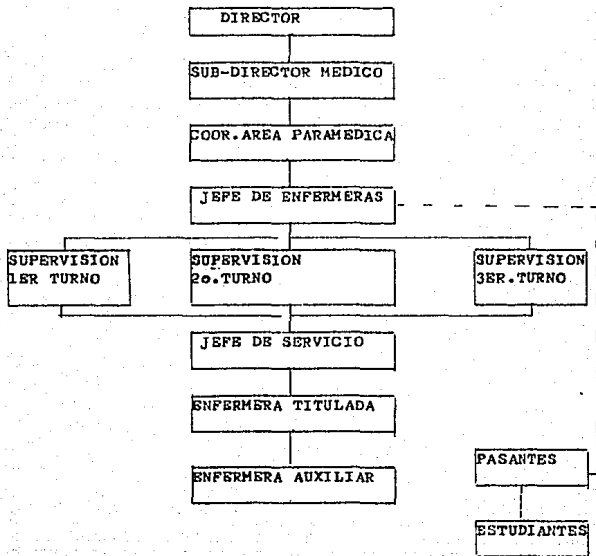
|             |    |
|-------------|----|
| 1er. turno: | 42 |
| 2o. turno:  | 25 |
| 3er. turno: | 43 |

HORARIOS:

|             |   |
|-------------|---|
| 1er. turno: | De las 07:00 a las 14:00 horas y de<br>08:00 a 15:00 horas                        |
| 2o. turno:  | De las 14:00 a las 21:00 horas y de<br>15:00 a 22:00 horas                        |
| 3er. turno: | De las 21:00 a las 08:00 horas<br>22:00 a las 08:00 horas<br>21:00 a 07:00 horas. |

Fuente de información: Manual de la Institución.

ORGANIGRAMA DE LA JEFATURA DE ENFERMERAS.



Coyoacán, Junio de 1988.

DESCRIPCION DE LA PLANTA FISICA.

A la entrada del hospital se encuentra una caseta de vigilancia. Hay un pasillo de aproximadamente 80 metros de --- largo. Al final del pasillo, a mano derecha hay dos entradas. Una es la entrada a hospitalización. Primero está la oficina de control, a mano izquierda la entrada a tocoquirúrgica, más adelante está la oficina del Ministerio Público. LLendo por el pasillo que lleva a hospitalización, a --- mano derecha se encuentra un pasillo que comunica a Ceye y quirófanos. Más adelante está el banco de ojos, farmacia, dietología y comedor.

A la entrada del primer piso, a mano derecha, está una sala de espera. Se anuncian camas de la 101 a la 170. En el área derecha se encuentran 2 cubículos de ortopedia para --- mujeres, 3 cubículos de cirugía plástica reconstructiva --- para hombres, (cada uno con 6 camas), también hay dos ---- cubículos para oftalmología con dos camas, que pueden ser ocupados por hombres y mujeres.

En el área que se encuentra a mano izquierda, sólo hay --- pacientes de ortopedia, tiene un total de 34 camas, 22 para hombres y 12 para mujeres.

En el segundo piso, también hay una sala de espera, están las camas de la 201 a la 270, en el área que se encuentra a mano derecha, hay 5 cubículos de 6 camas cada uno para --- cirugía general, 2 cubículos son para mujeres y 3 para ----



hombres, hay además 1 cuarto con 2 camas para otorrino.

En el área de mano izquierda hay 5 cubículos con 6 camas -- cada uno, más 2 cuartos privados (para aislamiento), uno con 2 camas y el otro con 1 cama, en total son 33 camas. El primer cubículo es para neuro hombres, el segundo medicina interna, el tercero neuro mujeres, el cuarto gineco-obstetricia y pediatría, el quinto medicina interna mujeres.

La segunda entrada, que está al final del pasillo al llegar al hospital, es la entrada a urgencias, primeramente está el control, una sala de espera y por medio de un pasillo angosto se llega al control de consulta externa, -- sala de espera y los cubículos de esta área.

En esta misma sección se encuentra Trabajo Social, banco de sangre, laboratorio, RX, archivo, estadística (sección dentro de la oficina de archivo), y una puerta que lleva a Terapia Intensiva.

Por la sección de consulta externa hay una salida que lleva a las oficinas de gobierno como: Dirección, Sub-Dirección, Sub-Dirección Administrativa, personal, Jefatura de Enfermeras, Jefatura de Enseñanza. Se encuentra también la biblioteca y dos aulas.

A las oficinas de gobierno también se puede llegar por el pasillo de la entrada al hospital. Antes de llegar a estas oficinas se encuentra un aula, auditorio y cafetería.

Fuente: Observación directa e interrogatorio.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA  
GUIA DE INTRODUCCION AL CAMPO CLINICO.

**OBJETIVO:**

Que el estudiante conozca la organización y funcionamiento de la Institución para favorecer su integración a la misma, durante el ejercicio de la práctica y lograr el mejor aprovechamiento.

FECHA: 18 de julio de 1988.

HORA: 10:00 horas

LUGAR: Aula de la Institución

No. DE ESTUDIANTES: 28 de nivel técnico, grupo 2410.

PERSONAL DOCENTE: M.E. Yolanda Herrera Cuéllar

Lic. Carolina Solís Guzmán

Pasante Bertha Alvarez.

**PUNTOS A TRATAR:**

- I.- Personal dirigente de la Institución será presentado al grupo.
- II.- Principales datos históricos de la Institución.
- III.- Organización y funcionamiento.
  - Dependencia
  - Objetivos, políticas
  - Nombre de los Directivos.
  - Tipo de hospital por su:  
Construcción, funcionamiento, organización y población.

- Capacidad
- Servicios y departamentos con que cuenta
- Número de camas por servicio
- Índice de mortalidad y morbilidad
- Promedio de estancia paciente
- Requisitos de admisión

IV.-Organización y funcionamiento del departamento de Enfermería:

- Total de personal
- Distribución y horarios
- Categorías (enfermeras especialistas, generales, auxiliares)
- Turnos y horarios
- Funciones (técnicas, administrativas, docentes).
- Prestaciones
- Reglamento para los estudiantes

V.- Visita a la planta física.

Elaborado por Bertha Alvarez,  
pasante de Lic.en Enfermería.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

PROGRAMA DE PRACTICAS  
PATOLOGIA II.-

AREA: Historia Natural de las Enfermedades  
UBICACION: 4o.semestre de la carrera de Enferme  
ría.  
GRUPO: 2410 Nivel Técnico.  
FECHA: Del 18 de julio al 9 de septiembre -  
de 1988.  
CAMPO: Hospital General Coyoacán-Xoco.  
HORARIO: De 08:00 a 12:30 hs.durante 4 días -  
a la semana.  
No/DE ESTUDIANTES: 28  
PERSONAL DOCENTE: P.E.Yolanda Herrera Cuéllar.  
Lic.Carolina Solís Guzmán  
Pasante Bertha Alvarez.

OBJETIVOS:

- Que a través de la práctica en el ---  
segundo nivel de atención, el estu---  
diante integre conocimientos sobre las  
patologías descritas en el Programa -  
de Patología II.
- Que el estudiante ejecute procedi ---  
mientos generales y específicos de --  
enfermería en cada uno de los servi -

cios asignados.

-Que el estudiante realice con mayor efi  
cacia sus actividades mediante una su--  
pervisión continua.

SERVICIOS ASIGNADOS:

- Quirófanos
- Urgencias
- U.C.I.
- Hospitalización 1o. y 2o.pisos
- Consulta externa de especialidades:
  - .Oftalmología
  - .Dermatología
  - .Ortopedia
  - .Otorrino
  - .Curaciones

A C T I V I D A D E S.

QUIROFANO:

- Participar en la recepción del paciente por interve-  
nir quirúrgicamente, observando todos los requisitos  
que se deben cubrir.
- Participar en la instrumentación de la intervención-  
quirúrgica.
- Participar en las actividades que realiza la enferme  
ra circulante.
- Participar en el traslado del paciente a sala de ---  
recuperación.

URGENCIAS:

- Participación con el equipo de salud para atención del paciente que por diversas causas tiene en peligro su vida.

U.C.I.

- Participación con el equipo de salud para realizar acciones generales y específicas de enfermería en beneficio del paciente que se encuentra en estado crítico.

HOSPITALIZACION

NEUROCIRUGIA.

- Proporcionar atención integral al paciente
- Participar en los estudios que se le hagan al paciente para su valoración neurológica.
- Participar en la preparación preo-peratoria.
- Participar en la recepción del paciente traído de la sala de recuperación.
- Realizar cuidados posoperatorios.

CIRUGIA GENERAL:

- Proporcionar atención integral al paciente.
- Participar en los estudios que requiera el paciente.
- Participar en la preparación preo-peratoria.
- Participar en la recepción del paciente traído de la sala de recuperación.
- Realizar cuidados posoperatorios.

**ORTOPEDIA:**

- Proporcionar atención integral al paciente.
- Participar en la movilización del paciente con trac  
ción cutánea o esquelética
- Cuidar complicaciones que se pueden presentar a un-  
paciente con enyesado.
- Realizar cuidados posoperatorios.

**CIRUGIA PLASTICA RECONSTRUCTIVA:**

- Proporcionar atención integral al paciente.
- Participar en los cuidados que se brindan a un pa -  
ciente con injertos.
- Realizar cuidados posoperatorios.

**CONSULTA EXTERNA:**

- Participar en las acciones generales y específicas-  
de enfermería que se realizan en consulta externa.

**E V A L U A C I O N .**

- Plan de actividades diario, en el área de hospitali  
zación.
- Elaboración de un P.A.E. por alumno.
- Informe de actividades semanales
- Elaboración de hojas de enfermería.
- Participación en los servicios.
- Exámenes parciales.

Elaborado por Bertha Alvarez,  
Pasante de Lic. en Enfermería.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

PLAN DE SUPERVISION  
PATOLOGIA II.-

AREA: Historia Natural de las Enfermedades  
UBICACION: 4o.semestre de la carrera de Enfermería  
GRUPO: 2410  
FECHA: Del 18 de julio al 9 de septiembre de 1988.  
CAMPO: Hospital General Coyacacán-Xoco.  
HORARIO: De 08:00 a 12:30 hs.durante 4 días a la semana.  
No.DE ESTUDIANTES: 28 de Nivel Técnico  
PERSONAL DOCENTE: P.B.Yolanda Herrera Cuéllar  
Lic.Carolina Solís Guzmán  
Pasante Bertha Alvarez

JUSTIFICACION:

La supervisión de las actividades del estudiante es un medio de evaluación continua que permite la integración del proceso enseñanza-aprendizaje.

OBJETIVO:

Que a través de la supervisión, las actividades del estudiante sean evaluadas para que pueda aprovechar al máximo su participación en los servicios asignados, en beneficio de su formación profesional.



**INSTRUMENTOS DE TRABAJO:**

- Gráfica de rotación de alumnos
- Anecdotarios
- Lista de asistencias.

**ACTIVIDADES DE SUPERVISION:**

- Verificar que los alumnos se encuentren ---  
ubicados en el servicio que les corresponda  
según la gráfica de rotación.
- Llevar control de aspectos positivos y nega  
tivos de los alumnos.
- Llevar control de asistencia y puntualidad.
- Revisar plan diario de actividades en el --  
área de hospitalización.
- Pasar a los servicios a revisar las activi-  
dades que los alumnos realizan.
- Llevar control de trabajos extraclases
- Llevar control de exámenes parciales y fina  
les.
- Revisar Procesos de Atención de Enfermería.
- Realizar enseñanzas clínicas planeadas.

Elaborado por Bertha Alvarez,  
Pasante de Lic. en Enfermería.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

GUIA PARA LA EVALUACION DE LA  
PPRACTICA REALIZADA EN EL  
HOSPITAL GENERAL COYOACAN-XOCO.

PERIODO: Del 18 de julio al 9 de septiembre de 1988.

OBJETIVOS:

- a) Dar oportunidad a los estudiantes de exponer sus impresiones respecto a las --- experiencias obtenidas en la Institución.
- b) Valorar si se lograron los objetivos trazados para la práctica.

ACTIVIDADES

LUGAR:

FECHA:

HORA:

MODERADORA:

Conducir la evaluación.

RELATORA:

Elaborar acta de evaluación.

OBSERVADORA:

Establecer nociones de organización.

CRONOMETRISTA:

Determinar límites de tiempo.

PARTICIPANTES:

Por la Institución:

---

Por la Escuela:

---

**PUNTOS POR DISCUTIR:**

- ¿ Se logró integrar conocimientos sobre las patologías descritas en el programa de Patología II ?
- ¿ Se ejecutaron procedimientos generales y específicos de enfermería? en:
  - . Quirófano
  - . Urgencias
  - . U.C.I.
  - . Hospitalización
  - . Consulta externa.
- ¿ Se logró una supervisión continua por parte del personal docente?
- ¿ Lograron los estudiantes integrarse con el personal de la Institución?

**CONCLUSIONES:**

Elaborado por Bertha Alvarez,  
Pasante de Lic.en Enfermería.

ESQUEMA CURRICULAR DE LA INSTITUCION DOCENTE.

1.-INFORMACION GENERAL:

Nombre:Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Dependencia:Universidad Nacional Autónoma de México.

Ubicación: Antiguo Camino a Xochimilco y Viaducto Tlalpan, D.F.,teléfonos 655-22-98 y 655-23-32.-

2.-ANTECEDENTES HISTORICOS:

Para hablar de la profesión de Enfermería en México, es necesario remontarnos a la génesis de la misma y ubicarnos en la época prehispánica donde la enfermería tuvo su origen según los grandes historiadores. En ese entonces la enfermería predominante era militar y su práctica empírica ejerciéndola hombres y mujeres denominados Tixitl.

La partera llamada Tiamatquitizitl,atendía el embarazo, parto y puerperio, además actuaba como enfermera,recibiendo de sus ascendientes y otras enfermeras experimentadas,-educación, enseñanza del oficio y adiestramiento.

La Conquista provocó el aislamiento de estos trabajadores de la salud, situación que propició que ejercieran únicamente con los grupos indígenas.

Una de las características del tiempo de la Colonia fue

Fuente: UNAM-ENEO.-Primeras Jornadas Conmemorativas del Cuarto Aniversario de las instalaciones de la ENEO p20

la construcción de hospitales siendo la enfermería ejercida también por religiosos con gran espíritu humanista.

"La época independiente, las Guerras de Reforma y la -- Intervención Francesa, desarrollaron a la medicina y por -- consiguiente a la enfermería".

De lo anterior deducimos que "la enfermería en México -- se encuentra unida a la historia de nuestro pueblo y que -- los avances técnicos y científicos van paralelos a las necesidades de salud que se han presentado de acuerdo al momento histórico. Hasta 1867 es cuando la profesión de partera es reconocida sin las bases científicas que demandaba la sociedad, dependiendo del Ministerio de Instrucción Pública", quedando el plan de estudios reglamentado en la -- Ley de Enseñanza Profesional para la Escuela de Medicina, -- el 15 de diciembre de 1867 e integrado por las materias -- siguientes:

- Nociones de embriología y anatomía fetal.
- Embarazo, parto, puerperio fisiológico y patológico.
- Cuidados que requieren las madres y los recién nacidos.
- Higiene obstétrica.
- Operaciones obstétricas elementales.
- Antisepsia y terapéutica obstétrica.

Esta carrera de partera tenía duración de un año y ---- debían satisfacerse los requisitos siguientes:

-Persona de sexo femenino, casada o viuda.

-Poseer la instrucción primaria.

Fue hasta 1841 cuando presentó exámen profesional la -- primera partera en México, para 1888 había 140.

De esto concluimos que la profesión de enfermería era -- hasta hace algunos años una de las profesiones que mostraba mayor segregación por sexo.

La carrera de enfermería no tenía una preparación formal, su enseñanza se denominaba "las artes de enfermería" y consistía en el cuidado de enfermos, atención que realizaban religiosas de distintas órdenes, a quienes ayudaban mujeres sin ninguna preparación y además realizaban labores de tipo doméstico.

En 1903, se inicia la enseñanza formal de la enfermería en México, el doctor Eduardo Liceaga, Director de la Escuela de Medicina, organizó el "curso de clases preparatorias para adiestramiento de enfermeras". Al inaugurarse, en 1905 el Hospital General, "la enseñanza y la educación fueron elementales", las egresadas de este primer grupo se hicieron cargo de los servicios de enfermería. Tal acontecimiento incrementó la demanda de servicios y la creación de -- otros y consecuentemente la preparación de enfermeras. En -- 1907, se funda formalmente en México la primera escuela de enfermería.

Al triunfo de la Revolución se establece en el país una política nacional de salud dentro del contexto de la política general de desarrollo nacional, lo que favoreció el auge de las ciencias médicas y de la enfermería.

Después de la reapertura de la Universidad Nacional, en 1911, la enseñanza de la enfermería se incorpora a la Escuela de Medicina, teniendo como centro de enseñanza el Hospital General. Se impartían dos carreras: Enfermería y Obstetricia.

En 1933 como resultado del Primer Congreso de Enfermería se manifiesta el requisito de enseñanza secundaria.

En 1935, el doctor Ignacio Chávez, Director de Facultad de Medicina, establece por primera vez como requisito indispensable para cursar la carrera de enfermería cubrir el ciclo secundario.

En 1945, se logra la autonomía de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Medicina, y a partir de ese momento se denomina Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México, siendo el primer Director el doctor Everardo Landa, desde entonces se han logrado avances en el ámbito asistencial, académico y administrativo.

En el período de 1948-1957 se reestructura el plan de estudios con base en las conclusiones del Seminario Inter-

nacional de Educación en Enfermería efectuado en Zimapán, Hidalgo, Es la primera vez que se hace una reestructuración con bases científicas.

Se estableció una reglamentación en el ámbito académico iniciando el primer curso de instructoras y el primer bachillerato de ciencias biológicas en enfermería. La escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia fue una de las pioneras de la Licenciatura en esta profesión.

De 1957 a 1961 se introdujo en el plan de estudios un enfoque preventivo, y por primera vez se incluyó las materias de Introducción a la Salud Pública, realizando las prácticas en centros de salud, así mismo se intenta establecer el bachillerato como requisito previo de ingreso a la escuela.

Así mismo, las necesidades de las instituciones médico-asistenciales que demandaban personal especializado para la atención de servicios específicos crearon en esta escuela los cursos de: Educación para profesoras en Enfermería, enfermería Psiquiátrica y enfermería cardiológica.

Nuevamente se reestructura el plan de estudios de la carrera de enfermería, en 1966-1974, estableciéndose la licenciatura en enfermería y obstetricia con duración de cuatro años e implementándose el sistema por semestres y créditos. También se suprime la carrera de obstetricia y se planea el sistema Universidad Abierta.



En 1975, el doctor Guillermo Soberón Acevedo, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, por primera vez dio oportunidad a una enfermera para ocupar la Dirección de la E.N.E.O. Durante su primer período (1975-1978), se realizan los siguientes proyectos: Se aprueba a finales de 1975 el Curso Especial Transitorio para obtener el grado de Licenciado en Enfermería y Obstetricia que es una opción para los egresados de nivel técnico, que cumplen con el requisito de bachillerato, iniciándose este curso en 1976.

Es también en 1976, cuando se aprueba el Servicio Social y se establece como requisito previo el examen profesional en las dos carreras que imparte la E.N.E.O., en este mismo año se organiza el sistema de Universidad Abierta para la carrera de enfermería a nivel técnico.

Se estructura un nuevo plan de estudios para las carreras de enfermería y licenciado en enfermería y obstetricia el que se aprueba en 1979.

Se organizan los departamentos de Servicio Social y actividades socio-culturales, Pedagogía, Psicología, Estadística e Información y Divulgación.

En 1977, se implementa el programa de actualización con los cursos de: el método científico en el proceso de atención a la salud, sistematización de la enseñanza y orientación en educación sexual, además se implementa el programa  
IDEM pp 22,23

de enseñanza continua.

En 1978 se inicia la creación de la división de estudios superiores con la programación de la maestría en Administración y Formación de Recursos en Enfermería en los servicios de salud y en este mismo año se crea el Departamento de Programación.

En el período 1979-1982, se enfatiza sobre los avances obtenidos, creándose la Coordinación de Investigación y el departamento de audiovisual.(1)

### 3.-ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO

#### Filosofía:

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia fundamenta su filosofía en los postulados expresados en la Ley Orgánica, en el Plan Nacional de Salud y en la Reforma Educativa; ha definido la enfermería como un servicio de proyección social, realizada a diversos niveles, de manera multi e interdisciplinaria, tendiente a mejorar las condiciones de salud con y para la comunidad a través de funciones específicas de integración, coordinación, instrumentación, reintegración, investigación, docencia y administración.

Considera a la educación en enfermería como un proceso dinámico y permanente encaminado al desarrollo armónico(2)

(1) IDEM, p-23

(2) ENBO-UNAM, Plan de estudios de la carrera de Enfermería  
Ej.1.p-19

de las potencialidades del alumno, que le permita desenvolverse como ciudadano y profesionista, responsable ante sí mismo y ante la comunidad, con sólidas bases éticas, científicas y técnicas que los conduzcan a actuar eficazmente como integrante del equipo de salud, en la atención del paciente en el proceso salud-enfermedad.

Objetivos:

El propósito de la enseñanza de la enfermería es formar profesionales: que sean capaces de participar en y -- para la comunidad, con juicio crítico, poder de decisión e iniciativa en todas las fases del ciclo de la vida, dando más importancia a la conservación de la salud y considerando a la enfermedad, como un accidente en la vida de los individuos, además que sepan comprender al ser humano como ente biopsicosocial en constante interacción con el medio ambiente. De acuerdo a este propósito los objetivos del plan de estudios estarán enfocados para:

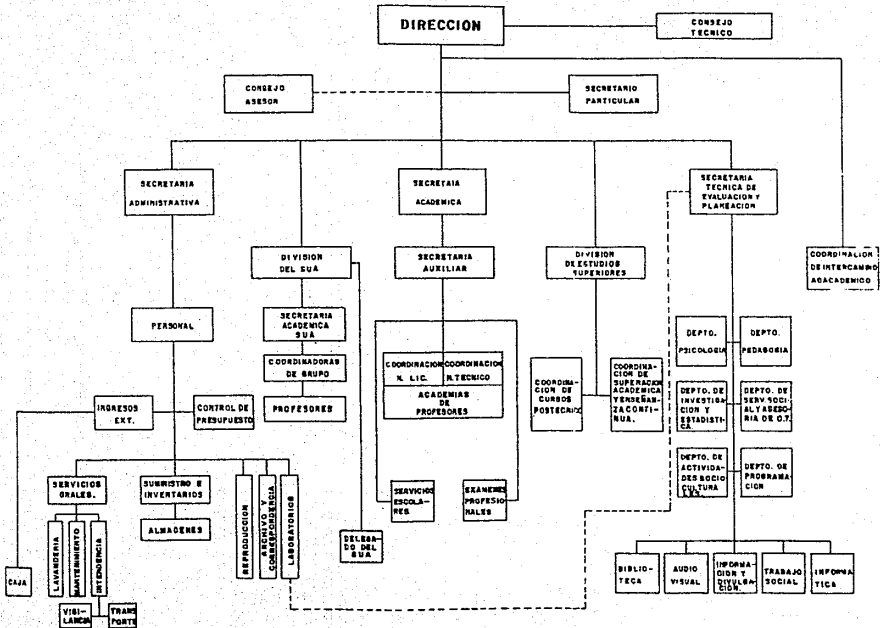
- 1.-Analizar la realidad nacional social (política y económica) como base para identificar y relacionar los problemas de salud y precisar el campo de acción de enfermería en la solución de dicha problemática.
- 2.-Utilizar el método científico como eje central de toda la enseñanza.
- 3.-Diseñar la enseñanza para que el estudiante por sí mismo busque e integre conocimientos, en el estudio de problemas concretos.

IDEM

- 4.-Diseñar las áreas de enseñanza de tal forma que se considere al individuo tanto en estado de salud --- como en el de enfermedad.
- 5.-Fomentar en el estudiante el deseo de continuar su desarrollo profesional hasta donde sus potencialidades se lo permitan.
- 6.-Orientar la enseñanza a la promoción de la salud -- del individuo en las diferentes etapas de su desarrollo, para aumentar la esperanza de vida.
- 7.-Planear la función del personal para que cambie su papel de impartir información al de aseser y guía - en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- 8.-Considerar a la comunidad como campo de acción del - estudiante.
- 9.-Utilizar los servicios de salud para la atención de necesidades, principalmente, de los grupos mayoritarios.
- 10.-Trabajar en forma coordinada con el equipo multidisciplinario en la solución de los problemas de salud de la comunidad .

Forma de organización.-

Se anexa organigrama.



Recursos físicos :

- 24 aulas
- 2 Aulas taller
- 5 Laboratorios
- 1 Sala de profesores
- 1 Auditorio
- 1 Biblioteca
- 3 cubículos para exámenes profesionales.
- 6 Locales para oficinas
- 1 Aula División de Estudios superiores
- 1 Dirección
- 1 Oficina de Servicios escolares
- 5 Sanitarios
- 1 Estacionamiento
- 2 Salas para audiovisual
- 1 Taller de reparaciones

Recursos técnicos:

PLAN DE ESTUDIOS.-

"La estructura del Plan de Estudios será en base a -- áreas integradas en el proceso enseñanza-aprendiza en el que se enfatizan situaciones, problemas, para cuya solución se requiere selectividad de la información".

(Plan de Estudios ENEO-UNAM 1982, p 23).

AREA I.-

El hombre y su ambiente.-

Primer semestre.

- Anatomía y Fisiología
- Ecología y Salud
- Introducción a la Salud Pública
- Antropología Social
- Etimologías Médicas
- Método Científico y Proceso de Atención de Enfermería.

Segundo semestre.

- Técnicas de la enseñanza
- Farmacología
- Estadística
- Sociología
- Ética
- Fundamentos de enfermería
- Psicología general.

AREA II.-

Historia natural de las enfermedades  
y crecimiento y desarrollo.-

Tercer semestre.

- Comunicación
- Nutrición básica y aplicada
- Patología I

Cuarto semestre.

- Ética profesional y Legislación
- Dietoterapia
- Patología II

Quinto semestre.

- Crecimiento y desarrollo
- Psicología evolutiva
- Principios de Administración.

Sexto semestre.

- Patología III (enfermería pediátrica)
- Patología IV (enfermería psiquiátrica)
- Administración de instituciones de salud.

AREA III.-

Enfermería avanzada.

Séptimo semestre.

- Enfermería avanzada
- Gineco-obstetricia I
- Administración de los servicios de enfermería.

IDEM.



Octavo semestre.

- Gineco-obstetricia II
- Sistemas de enfermería
- Tecnología educativa
- Seminario de tesis.

ASPECTOS NORMATIVOS DE LA E.N.E.O.

Estos aspectos son importantes ya que nos permiten observar las normas que nos rigen dentro de la escuela y de la misma Universidad, dando a conocer los derechos y obligaciones que tienen tanto los trabajadores académicos --- como los estudiantes, encontrando plasmadas estas normas en la Legislación Universitaria y en los diferentes reglamentos internos de la escuela, teniendo entre otros:

El reglamento general, el de uniformes, el de inscripciones, el de laboratorio de enfermería, el de uso de la biblioteca, el de Servicio Social, etc.

DEL ACADEMICO:

Las funciones del personal académico de la Universidad son:

"Impartir educación bajo el principio de libertad de cátedra y de investigación, para formar profesionis -

Fuente: Legislación Universitaria, 1978.

tas, investigadores, profesores universitarios y técnicos útiles a la sociedad"

"Impartir clases que correspondan a su asignatura en el calendario escolar".

"Cumplir con los programas de su materia aprobados por el Consejo Técnico respectivo y dar a conocer a sus alumnos, el primer día de clases, dicho programa y la bibliografía correspondiente"

"Realizar los exámenes en las fechas y lugares que fije el Consejo Técnico respectivo".

"Presentar anualmente a las autoridades de su dependencia un informe de sus actividades académicas".

#### DE LOS ALUMNOS:

Los límites de tiempo para estar inscrito en la Universidad serán: "Cuatro años para cada uno de los ciclos de bachillerato".

"En el ciclo de Licenciatura, un 50% adicional a la duración señalada en el plan de estudios respectivo".

"Los alumnos tendrán derecho a escoger los grupos a los que deseen ingresar, sin más limitación que el cupo señalado por las autoridades competentes".

"Ningún alumno podrá ser inscrito más de dos veces en-

IDEM.

ESTA TESIS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA

-79-

una misma asignatura. En caso de no acreditarla sólo podrá hacerlo en exámen extraordinario".

"Los exámenes ordinarios serán efectuados por el profesor del curso y deberán estar inscritos, excepto cuando a juicio del Consejo Técnico correspondiente, las características de la asignatura obliguen a otro tipo de exámen".

"Podrán presentar exámen ordinario los estudiantes inscritos que habiendo cursado la materia no hayan quedado exentos de acuerdo con lo señalado en el inciso A del Artículo 2o:

Se considerará cursada la materia cuando se hayan presentado los exámenes parciales, los ejercicios, los trabajos y realizado las prácticas obligatorias de la asignatura."

IDEM.

Recursos humanos:

NUMERO Y PROFESION DE DOCENTES EN LA E.N.E.O.

| NUMERO | PROFESION  | FRECUENCIA | %      |
|--------|--|------------|--------|
| 1      | Enfermería<br>Técnica                                | 51         | 22.17  |
| 2      | Enfermería<br>Técnica y<br>Pasante de<br>Lic.en Enf. | 36         | 15.65  |
| 3      | Licenciatura<br>en Enfermería                        | 45         | 19.57  |
| 4      | Médico cirujano                                      | 54         | 23.49  |
| 5      | Psicólogo  | 7          | 3.04   |
| 6      | Químico, Biólogo<br>Parasitólogo                     | 8          | 3.48   |
| 7      | Pedagogo   | 6          | 2.61   |
| 8      | Sociólogo  | 3          | 1.30   |
| 9      | Nutricionista  | 5          | 2.18   |
| 10     | Antropólogo  | 1          | .43    |
| 11     | Comunicólogo   | 2          | .87    |
| 12     | Lic.en Derecho                                       | 4          | 1.74   |
| 13     | Lic.en Litera-<br>tura Española                      | 4          | 1.74   |
| 14     | Lic.en Ad.Empr.                                      | 3          | 1.30   |
| 15     | Otros  | 1          | .43    |
| TOTAL  |  | 230        | 100.00 |

Fuente: Relación de personal académico E.N.E.O;  
que envió la Dirección General de Personal  
de la U.N.A.M., 15-XI-85.-  
Tomado del Informe de Alejandro Ramírez F.  
Biblioteca ENEO.

CATEGORIAS DEL PERSONAL DOCENTE EN LA E.N.E.O.

| CATEGORIA                                      | FRECUENCIA | %      |
|--|------------|--------|
| Profesor Titular A tiempo completo             | 1          | .43    |
| Profesor Titular B tiempo completo             | 1          | .43    |
| Profesor Asociado B medio tiempo               | 1          | .43    |
| Profesor Definitivo asignatura A               | 116        | 50.44  |
| Interino                                       | 0          |        |
| Técnico Académico Auxiliar tiempo completo (C) | 3          | 1.30   |
| Ayudante de profesor                           | 1          | .43    |
| TOTAL  | 230        | 100.00 |

Fuente: Relación de personal de la E.N.E.O., que envía la Dirección General de Personal U.N.A.M. 15-XI-85.-  
Tomado del informe de Alejandro Ramírez F.

## PERSONAL DOCENTE CON CARGO ADMINISTRATIVO.

| CARGO  | Po | HORAS |    | SEMANA |    | MES |
|--|----|-------|----|--------|----|-----|
|  |    | 48    | 40 | 35     | 30 |     |
| Directora                                      | 1  | 1     |    |        |    |     |
| Secretaria Académica                           | 1  | 1     |    |        |    |     |
| Secretaria Auxiliar                            | 1  | 1     |    |        |    |     |
| Jefes de División                              | 2  | 2     |    |        |    |     |
| Coordinadores de Carreras y cursos Postécnicos | 3  | 3     |    |        |    |     |
| Coordinadoras de Area                          | 7  | 1     | 3  | 3      |    |     |
| Coordinadores de materia.                      | 5  | 3     | 2  |        |    |     |
| Jefes de - Depto,                              | 10 |       | 5  | 3      | 2  |     |
| TOTAL  | 30 | 9     | 11 | 8      | 2  |     |

Fuente:esquema de organización ENEO y relación de personal de la ENEO.(Informe de Alejandro Ramírez)

NUM. Y CATEGORIA DE PERSONAL ADHVO. DE LA  
E.N.E.O. BASE, CONFIANZA Y COMISIONADOS.

| No.       |              | FREC.<br>BASE | %      | FREC.<br>CON. | %      | FREC.<br>COM. | %      |
|-----------|--------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
| 1         | Srio. Adm.   |               |        | 1             | 12.5   |               |        |
| 2         | Jef. Dep.    |               |        | 2             | 25.0   |               |        |
| 3         | Jef. Sec.    | 5             | 5.74   | 4             | 50.0   | 1             | 7.15   |
| 4         | Secret.      | 2             | 2.30   | 1             | 12.5   |               |        |
| 5         | Bibliot.     | 6             | 6.90   |               |        |               |        |
| 6         | OF. Advos.   | 22            | 25.28  |               |        | 8             | 57.10  |
| 7         | Técnicos     | 3             | 3.45   |               |        |               |        |
| 8         | Dibujant.    |               |        |               |        | 1             | 7.15   |
| 9         | Fotograf.    |               |        |               |        | 1             | 7.15   |
| 10        | Almacenis.   | 3             | 3.45   |               |        |               |        |
| 11        | Multicop.    | 3             | 3.45   |               |        |               |        |
| 12        | Laborat.     | 10            | 11.50  |               |        |               |        |
| 13        | Aux. Inten.  | 22            | 25.28  |               |        |               |        |
| 14        | Vigilante    | 6             | 6.90   |               |        |               |        |
| 15        | Archivist.   | 1             | 1.15   |               |        |               |        |
| 16        | OF. carp.    | 1             | 1.15   |               |        |               |        |
| 17        | OF. Transp.  | 1             | 1.15   |               |        |               |        |
| 18        | Peón         | 1             | 1.15   |               |        |               |        |
| 19        | Op. Maq. Req | 1             | 1.15   |               |        |               |        |
| 20        | Jef. Serv.   |               |        |               |        | 1             | 7.15   |
| 21        | Del. Admvo.  |               |        |               |        | 1             | 7.15   |
| T O T A L |              | 87            | 100.00 | 8             | 100.00 | 14            | 100.00 |

Fuente: Expedientes personales de los trabajadores  
administrativos de la E.N.E.O.  
XII-85.-

Tomado del Informe de Alejandro Ramírez P.

Población estudiantil.-

PERFIL DE ASPIRANTE A LA CARRERA DE  
ENFERMERIA. NIVEL TECNICO.

El enfermero de nivel Técnico es un profesional del -- área de la salud al servicio de la comunidad que realiza su trabajo como parte de un equipo multidisciplinario con el fin de promover, prevenir y restaurar la salud del individuo, familia y comunidad.

Las acciones inherentes a la práctica de la enfermería requieren de capacidad intelectual y destreza manual de quien la ejerce y de la aplicación de los principios científicos que se adquieren en transcurso de los seis semestres que dura la carrera.

Para cursar la carrera, el aspirante debe contar con el certificado de secundaria que avale conocimientos de español, matemáticas, biología, física y química como base para el estudio de las diversas materias que van encaminadas al conocimiento del individuo como ser biopsicosocial. Así mismo, requiere de conocimientos de historia y geografía, que le permitan ubicar al individuo en el momento histórico y medio ambiente en el que se desen -- vuelve.

Es de fundamental importancia que el aspirante tenga salud e integridad física, capacidad de control emocional, interés por prestar un servicio en beneficio de la --  
Fuente: Oficina de la Profesora Ma.Cristina Muggenburg.



sociedad y facilidad, para relacionarse con los demás, de tal forma que le permita integrarse en el equipo de salud.

La carrera requiere que el alumno le dedique tiempo -- exclusivo, por lo menos durante los primeros semestres, -- tanto por la carga académica como por el horario de las - prácticas que se realizan en los diferentes campos de --- experiencia clínica.

PERFIL TERMINAL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA  
NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, 1987.-

Se presenta el perfil de los alumnos, nivel técnico y licenciatura, tanto del sistema escolarizado como del --- abierto, que terminaron sus estudios el segundo semestre de 1987.

El perfil incluye algunas características de los alumnos referentes a su situación previa al ingreso a la carrera, a su desempeño durante la misma y a la opinión y - conceptos sobre la carrera al concluirla.

RESPECTO A LAS CARACTERISTICAS PREVIAS AL INGRESO  
A LA CARRERA SE OBSERVO QUE:

- La relación mujeres por hombre en el nivel técnico es mayor (28 a 1) que en la licenciatura ( 7 a 1).
- El estado civil más frecuente es soltero, sobre todo en los alumnos de nivel técnico.

IDEM.

- Del grupo de la Licenciatura, la mayoría de los alumnos realizaron la preparatoria en escuelas oficiales de la Ciudad de México; obtuvieron un promedio superior a 8; no interrumpieron ni repitieron estudios y cursaron la preparatoria en el tiempo, de tres años, estipulado. Las materias más reprobadas fueron matemáticas, física y química.
- La mayor parte de los alumnos de ambos niveles realizaron la secundaria en escuelas oficiales de la Ciudad de México; obtuvieron un promedio de calificaciones superior a siete; no interrumpieron ni repitieron sus estudios y no reprobaron ninguna materia. La materia con mayor índice de reprobación fue matemáticas - en ambos niveles y la duración de los estudios fue la normal, de tres años, en la mayoría de los alumnos de ambos niveles.
- Los tres primeros motivos de elección de la carrera, tanto a nivel técnico como licenciatura, fueron: ser un promotor profesional competente, adquirir conocimientos y hacer contribuciones originales.

**EN RELACION AL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS DURANTE LA CARRERA:**

- La situación de no interrumpir, ni repetición es la más frecuente para ambos niveles.

IDEM.

- La reprobación es mayor en el nivel técnico y las tres materias más reprobadas, en ambos niveles, son: Anatomía y Fisiología, Patología y Farmacología. La mayor parte de los alumnos reprobaron alguna materia.

CON RESPECTO A LAS CARACTERISTICAS DE LOS ALUMNOS AL CONCLUIR LA CARRERA:

- Si 36.8% del grupo de licenciatura opinó que hubiera deseado estudiar otra carrera (principalmente medicina) y que no la cursaron por la necesidad de ingresos económicos y la no aceptación.
- Los alumnos de nivel técnico expresaron, en su mayoría, desear trabajar en el segundo y tercer niveles, mientras que los de licenciatura mostraron una distribución de respuestas más heterogénea.
- En ambos niveles es evidente la preferencia por laborar en áreas urbanas.
- La mayor parte de los alumnos de nivel técnico y licenciatura piensa seguir estudiando, fundamentalmente alguna especialidad o carrera afin a la salud.

IDEM.

PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL PARA PASANTES  
DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA Y OBSTETRICIA  
EN PRACTICA DOCENTE .

I.- JUSTIFICACION:

Dentro de los campos de acción del Licenciado en Enfermería y Obstetricia está contemplada la docencia. Es por esto que se ha considerado la necesidad de incorporar al pasante que realiza su Servicio Social en las funciones docentes, con lo cual se ampliaría su experiencia.

Asimismo, algunos profesores de la E.N.E.O. se han mostrado interesados en que los pasantes colaboren con ellos. En este sentido las profesoras asignadas al Departamento de Servicio Social, propusieron a la Comisión Coordinadora de Servicio Social de la U.N.A.M., la integración de los pasantes en las actividades de docencia. Dicha propuesta fue aceptada, por esta razón se ha diseñado el presente programa, en el cual se pretende que el pasante de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia obtenga experiencia docente, para lo cual participarán en el proceso enseñanza-aprendizaje de la enfermería en algunos programas del Plan de Estudios de la carrera de Enfermería Nivel Técnico que se desarrolla en la E.N.E.O. y para ello se dispondrá de la asesoría y supervisión de los profesores de las materias en que sean ubicados.

Fuente: Programa del Departamento de Servicio Social.

II.- OBJETIVOS:

General:

Complementar la formación académica de los pasantes, - al aplicar los conocimientos teórico-prácticos, participando activa y directamente en funciones docentes.

Específicos:

- 10.- Participará en la exposición de clases de aquellos temas que sean de su dominio.
- 20.- Adquirirá habilidad y destreza en la supervisión de las prácticas de los alumnos asignados.
- 30.- Analizará la importancia que tiene la enseñanza-clínica directa.

III.- LIMITES:

10.-De tiempo.-Duración: Un semestre.

Fecha: Variable, al término del ciclo - escolar.

Turno: Matutino y Vespertino.

Horario: de 07:00 a 14:00 ó de 08:00 - a 15:00 horas.

De 14:00 a 21:00 ó de 15:00 - a 22:00 horas.

20.-De espacio.-E.N.E.O-U.N.A.M. y otras escuelas de enfermería que tengan implementado -- este tipo de Servicio Social y demanden participación de la E.N.E.O.

IDEM.

30.-Universo de trabajo.-Pasante de Nivel Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.

IV.-ORGANIZACION.-

10.-Dependencia.-Este programa de Servicio Social tiene dependencia directa del Departamento de Servicio Social de la ENEO- y su validación será efectuada por la C.C.S.S.de la U.N.A.M.

20.-Recursos.-a) Humanos:

-Profesoras ubicadas en el Departamento de Servicio Social de la E.N.E.O.

-Profesores y alumnos de los grupos -- donde serán asignados los pasantes.

b) Materiales:

-Aulas, laboratorios e instituciones -- sanitario-asistenciales.

30.-Requisitos: Haber acreditado el total de materias que comprende el Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y tener un promedio superior a 9.-

ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR LOS PASANTES EN SERVICIO SOCIAL EN EL AREA DE DOCENCIA.

a) Participar en la realización del estudio de campo clínico.  
IDEM.

- b) Participar en la elaboración de la gráfica de distribución de alumnos por servicio.
- c) Elaborar plan semanal de actividades
- d) Participar en la elaboración de la calendarización de las clases
- e) Participar en la programación de enseñanzas clínicas.  
( 5 mínimo)
- f) Entregar a la profesora de grupo la clase escrita y el recurso didáctico, para su revisión y asesoría una semana antes de su exposición (no más de 10 clases)
- g) Entregar a la profesora de grupo las enseñanzas clínicas para su revisión y asesoría 12 horas antes de su -- exposición.
- h) Asistir con el grupo de alumnos a las clases y prácticas de laboratorio e institucional con el horario establecido para el grupo (turno matutino de 7:00 a 14:00 - 6 de 8:00 a 15:00 hs. y turno vespertino de 14:00 a --- 21:00 o de 15:00 a 22:00 hs.)
- i) Impartir las clases en la fecha y hora planeadas, con la asesoría de la profesora de grupo.
- j) Impartir las enseñanzas clínicas en la fecha, hora y -- lugar indicados, con la supervisión de la profesora de grupo.
- k) Participar en el control de los alumnos en relación a: asistencia, puntualidad, presentación.

IDEM.

- l) Supervisar las prácticas de los alumnos asignados ( 8 a 10 alumnos)
- m) Mediante anecdotarios registrar las observaciones hechas a los estudiantes asignados.
- n) Colaborar con la profesora de grupo en la elaboración de los instrumentos de evaluación de la teoría y la práctica realizada
- n) Participar en la evaluación de la etapa teórica y práctica de los alumnos
- o) Rendir informe escrito, mensual al Departamento de Servicio Social con copia para la profesora de grupo y firmado por esta
- p) Participar en su autoevaluación y evaluación de la etapa de Servicio Social realizado, parcial y final.
- q) Integrar la carpeta de trabajo correspondiente (anexo 1. Contenido de la carpeta de trabajo igual a informe final de Servicio Social).

#### EVALUACION Y ACREDITACION DEL SERVICIO SOCIAL.

La evaluación será efectuada por los profesores de grupo en el cual fue ubicado el pasante, considerando los aspectos o indicadores de la Guía de Evaluación.

IDEM.



ACTIVIDADES DE ENFERMERIA.

INSTITUCION EDUCATIVA: Escuela Nacional de Enfermería y  
Obstetricia (E.N.E.O.)

GRUPO ASIGNADO: 2410 Nivel Técnico

INSTITUCIONES DE SALUD: Unidad de Medicina Familiar No.15  
del I.M.S.S.

Hospital General Coyoacán-Xoco  
del D.D.F.

ADMINISTRATIVAS:

|  |    |
|--|----|
| -Elaboración de Programas de Prácticas Clínicas correspondiente al Area Natural de las <u>Enferme</u><br><u>dades</u> .-Patología II.- | 2  |
| -Elaboración de Programa de Consulta Externa.  | 1  |
| -Elaboración Plan General de Actividades.  | 1  |
| -Elaboración Plan de Supervisión   | 2  |
| -Elaboración Plan de Evaluación  | 1  |
| -Elaboración Guia de Evaluación de Prácticas<br>Clínicas.  | 1  |
| -Elaboración formas para evaluar charlas.  | 10 |
| -Elaboración formas autoevaluación charlas   | 20 |
| -Elaboración Anecdotarios  | 10 |
| -Elaboración forma para control de trabajos<br>entregados y presentados.   | 1  |
| -Elaboración forma para control de exámenes<br>parciales.  | 1  |

|  |    |
|--|----|
| -Elaboración forma para concentración de calificaciones  | 1  |
| -Calendarización de clases a impartir                    | 1  |
| -Calendarización de enseñanzas clínicas.                 | 1  |
| -Participar en la elaboración de la gráfica de rotación. | 2  |
| -Elaborar planes semanales de actividades                | 18 |
| -Elaborar informe de actividades mensuales.              | 5  |
| -Integrar carpeta de trabajo de Patología II             | 1  |

TECNICAS:

|   |    |
|---|----|
| -Revisar informes semanales de los servicios en que fueron asignados 10 alumnos.                                    | 80 |
| -Revisar Historias Naturales  | 9  |
| -Revisar guiones para charlas educativas  | 20 |
| -Asistir, supervisar y evaluar charlas E.   | 20 |
| -Orientar la elaboración de periódicos murales.   | 3  |
| -Verificar que los alumnos se encuentren ubicados en el servicio que les corresponda, según la gráfica de rotación. |    |
| -Llevar control de aspectos positivos y negativos de los alumnos.   |    |
| -Llevar control de asistencia y puntualidad   |    |
| -Llevar control de trabajos extraclases   |    |
| -Llevar control de exámenes parciales y finales   |    |
| -Revisar actividades de alumnos en campo.   |    |

- Revisar actividades de alumnos en Consulta Externa, Unidad de Medicina Familiar No.15
- Revisar actividades de alumnos en Hospital Xoco.
- Participar en la supervisión de alumnos en Clínica No.15 del IMSS.
- Participar en la supervisión de alumnos en Hospital Xoco.
- Asistir con el grupo a clases teóricas y de laboratorio en la ENEO.
- Asistir con el grupo a clases teóricas de Patología II (Dr.Juan de Dios Rodríguez).

DOCENTES:

- Exposición de clases planeadas 11
- Exposición de enseñanzas clínicas planeadas 5
- Participación en exposición de enseñanzas clínicas incidentales 2
- Participación en la elaboración de la calendarización de clases.
- Participación en la elaboración de exámenes teóricos.
- Participación en la evaluación de las prácticas.
- Participación en la calificación de exámenes teóricos.

INVESTIGACION:

- En forma indirecta, a través de la consulta bibliográfica para la preparación de clases y enseñanzas clínicas.
- Elaboración de estudio de campo clínico de la Unidad de - Medicina Familiar No. 15 del I.M.S.S.
- Elaboración de la carpeta de trabajo del Hospital General Coyoacán-Xoco.

Al término del semestre escolar del grupo asignado, se realizaron las siguientes actividades:

Participar en la supervisión de alumnos pasantes, tanto de nivel Técnico como Licenciatura en diversas Instituciones como: Escuela Nacional de Artes Plásticas, Instituto Nacional de la Nutrición, Instituto Nacional de Pediatría, Clínica No.7 del I.M.S.S.

### CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.

El haber realizado el Servicio Social como Docente en Enfermería me permitió detectar la gran responsabilidad -- que se tiene al estar frente a un grupo de alumnos y que -- éstos adquieran los conocimientos necesarios para su formación profesional. Así mismo pude darme cuenta de las dificultades que el docente tiene que enfrentar y darles solución de la mejor manera en beneficio de los estudiantes, de la Institución de salud y de la propia escuela.

En la primera etapa de la práctica, el grupo al que fui asignada, estuvo ubicado en una clínica de medicina familiar, considerada para atención en el Primer Nivel y el -- programa de Patología II indica que las actividades del -- alumno deben desarrollarse en un hospital general.

Sin embargo, se trató de sacar el mayor provecho para -- poder aplicar la teoría a la práctica y así cubrir los --- objetivos educacionales.

En esta primera etapa, parte de los alumnos fueron ubicados en consulta externa, donde una de las actividades -- era detectar los padecimientos más frecuentes por los que -- se demandaba atención médica.

Otra parte de los alumnos estuvo en Medicina Preventi -- va, y con base en la gráfica de rotación, todos los alum -- nos tuvieron la oportunidad de estar en las dos áreas.

Estas actividades en un momento dado llegaron a ser -- tan repetitivas, que se notaba apatía por parte de los -- alumnos. Las últimas semanas, la Institución tomó al ---- total del grupo para llevar a cabo la realización de sus programas de Medicina Preventiva extramuros, donde los -- alumnos participaron con agrado.

En la segunda etapa de la práctica, el grupo fue ubicado en un hospital de urgencias, por lo que los objetivos -- del programa fueron cumplidos.

El programa teórico fue adaptado, tomando en cuenta las necesidades de aprendizaje, ya que los alumnos, antes de -- iniciar su práctica en el hospital de traumatología, lleva ban los conocimientos teóricos básicos para la atención -- del paciente, los cuales fueron complementados con la prác tica, las exposiciones de clases por parte de las docentes, de los mismos alumnos y las enseñanzas clínicas tanto pla neadas como incidentales.

En lo referente a la evaluación, al inicio del curso, - se dio a conocer a los alumnos los parámetros a evaluar, - teniendo entre estos los exámenes parciales, los cuales -- permitieron detectar tanto al docente como al alumno los - logros adquiridos. Otro medio de evaluación muy importante fue la supervisión de actividades del alumno, ya que permi tió valorar al docente si el alumno aplicaba correctamente la teoría para atención del paciente, donde se le orientó, corrigió y aclaró dudas.

Con respecto a la acreditación, cada alumno conocía si era apto para acreditar, ya que nadie más que él sabía si había cumplido con los parámetros que se dieron a conocer para ser evaluados.

Es importante mencionar que el buen funcionamiento del grupo estuvo dado por la integración de las docentes titulares del mismo.

#### SUGERENCIAS:

- Que los alumnos sean ubicados en campos clínicos acordes al programa del semestre correspondiente, en beneficio de su formación profesional.
- Que las docentes tengan la libertad de formular su propio plan de trabajo, sin ignorar los objetivos de la Institución, con objeto de hacer la práctica más dinámica, cuando el campo clínico sea diferente al propuesto en el programa de prácticas.

B I B L I O G R A F I A .

Albert Parrish, JHon.  
Dermatología,  
Ed. El Manual Moderno, S.A.  
México, D.F.

American College of Surgeons,  
Traducido al Español por la  
Dra. Georgina Guerrero,  
Traumatología,  
Ed. Interamericana, S.A.,  
México, D.F.

Alves de Mattos, Luis.  
Didáctica General,  
Kapeluz, Buenos Aires, 1963.

Banathy, H. Bela.  
Sistemas y Educación,  
Fearon Publishers,  
Palo Alto California, 1968.

Barco, Susana.  
Didáctica o Nueva Didáctica,  
Rosario, Argentina.

Ballinger,  
Traumatología,  
Ed. Interamericana, S.A.,  
México, D.F.

Brunner, L.S., Suddarth, D.S.  
Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica, VOL. I y II  
Ed. Interamericana, S.A.,  
México, D.F. 1984.



Correa, Arias Stella, Pérez-Tamayo, Carbonell,  
Texto de Patología,  
Ed. La Prensa Médica Mexicana, S.A. 2a. Ed.  
México, D.F.

Dreisback, H. Robert. Robertson H. William.  
Manual de Toxicología Clínica,  
Ed. El Manual Moderno, S.A., 5a. Ed.  
México, D.F.

Díaz Barriga, Angel,  
Notas para la Reconstrucción de la Noción de  
Objetivos de Aprendizaje,  
Versión Preliminar 1980,  
CISE-UNAM.

Durkheim, Emilio,  
Educación y Sociología,  
Buenos Aires, 1974

Diccionario Enciclopédico,  
Pequeño Larousse,  
Ed. Larousse,  
México, D.F.

Ellianson, Ferguson, Sholtis,  
Enfermería Quirúrgica,  
Ed. Interamericana, S.A.,  
México, D.F.

Harrison.  
Medicina Moderna,  
Ed. Prensa Médica Mexicana,  
México, D.F.

H. Cotta.  
Ortopedia.  
Ed. Interamericana, S.A. 2a. Ed.  
México, D.F., 1982.

H.K.Hamilton,M.B.Rose,  
Procedimientos en Enfermería,  
Ed.Interamericana,S.A.,  
México,D.F. 1984.

J.C.Adams,  
Manual de Ortopedia,  
Ed.Toray,S.A. 3a.Ed.  
Barcelona,España. 1978.

J.N.Aston,  
Ortopedia y Traumatología,  
Ed.Salvat Editores,S.A. 2a.Ed.  
México,D.F., 1982.

Jawetz,Ernest,Melnick,L.Joseph,Adelberg,A.Edwards,  
Microbiología Médica,  
Ed.El Manual Moderno,S.A.  
México,D.F. 1985.

L.Mourad  
Enfermería Ortopédica,  
Ed.Interamericana,S.A.,  
México,D.F.

Meyers,Jawetz,Goldfien,  
Farmacología Clínica,  
Ed.El Manual Moderno,S.A.  
México,D.F.

Morán,OViedo,Porfirio.  
La Evaluación de los Aprendizajes y sus implicaciones  
educativas.  
En revista Perfiles Educativos,  
México,D.F. CISE-UNAM No.13

Pryse, William Murray, T.J. Phillips,  
Neurología Clínica,  
Ed. El Manual Moderno, S.A.,  
México, D.F.

Robbins, L. Stanley, Angell, Marcia.  
Patología Básica,  
Ed. Interamericana, S.A.  
México, D.F.

Robinson, M. Harry, Jr. Robinson, Raymond C.V.,  
Dermatología Clínica,  
Ed. Interamericana, S.A.,  
México, D.F.

Tórtora, Gerard J., Anagnostakos, Nicholas P.,  
Principios de Anatomía y Fisiología,  
Ed. Harla, México, D.F.

UNAM-ENEO-SUA,  
Patología y Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol. XI.  
México, D.F.

UNAM-ENEO,  
Primeras Jornadas Conmemorativas  
del Cuarto Aniversario de las  
instalaciones de la ENEO.  
México, D.F.

W. Odding, A. Crockard,  
Traumatología,  
Ed. Interamericana, S.A.,  
México, D.F. 1985.

Wynnkapit, Lawrence, M. Elson,  
Anatomía Cromodinámica.  
Ed. Fernández Editores,  
México, D.F.

A N E X O S .

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.

CALENDARIZACION DE CLASES.

MATERIA: Patología II  
AREA: Historia Natural de las Enfermedades.  
UBICACION: 4o. semestre.  
GRUPO: 2410 Nivel Técnico  
FECHA: Del 9 de mayo al 10. de julio y del 18 de julio al 9 de septiembre de 1988.  
CAMPO: Unidad de Medicina Familiar No.15 del IMSS Hospital General Coyoacán-Xoco.

| <u>FECHA</u> | <u>HORA</u> | <u>TEMA</u>                | <u>LUGAR</u>  |
|--------------|-------------|----------------------------|---------------|
| 18/V/88      | 7 hs.       | Cataratas                  | Aula del IMSS |
| 26/V/88      | 13 hs.      | Meningitis                 | "             |
| 6/VI/88      | 7 y 13 hs.  | Traumatismos C.E.          | "             |
| 22/VI/88     | 7 hs.       | Ostitiomiелitis            | "             |
| 23/VI/88     | 7 hs.       | Osteoporosis               | "             |
| 21/VII/88    | 7 hs.       | Síndrome Ménière           | Aula de Xoco  |
| 22/VII/88    | 7 hs.       | Otosclerosis               | "             |
| 4/VIII/88    | 7 hs.       | Lupus Eritematoso          | "             |
| 24/VIII/88   | 7 hs.       | Serpientes<br>(mordeduras) | "             |
| 25/VIII/88   | 7 hs.       | Escabiasis                 | "             |
| 26/VIII/88   | 7 hs.       | Lepra                      | "             |

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA.

CALENDARIZACIÓN DE ENSEÑANZAS CLÍNICAS.

MATERIA: Patología II  
ÁREA: Historia Natural de las Enfermedades  
UBICACIÓN: 4o. Semestre  
GRUPO: 2410 Nivel Técnico  
FECHA: Del 9 de mayo al 10. de julio y del 10 de julio al 9 de septiembre de 1988.  
CANFO: Unidad de Medicina Familiar No.15 del IMSS.  
Hospital General Coyoacán-Xoco.

| <u>FECHA</u> | <u>HORA</u> | <u>TEMA</u>          | <u>LUGAR</u>    |
|--------------|-------------|----------------------|-----------------|
| 16/V/88      | 7 HS.       | Vacunas              | Aula del IMSS   |
| 25/V/88      | 7 hs.       | Exámen Neurológico   | "               |
| 12/VIII/88   | 7 hs.       | Radioterapia         | Aula de Xoco.   |
| 19/VIII/88   | 11.30 hs.   | Tracción esquelética | Piso Ortopedia. |
| 7/IX/88      | 7 hs.       | Punción lumbar       | Aula de Xoco.   |

CALENDARIZACION DE CHARLAS 1ER.PERIODO.

GRUPO: 2410 Nivel Técnico

AREA: Historia Natural de las Enfermedades.

PERIODO DE PRACTICAS: Del 9 de mayo al 10. de julio de 1988.

| NOMBRE                          | TEMA                        | F.Rev. | F.EXP. CAL |
|---------------------------------|-----------------------------|--------|------------|
| 1.- Robles Aranda Araceli       | DOC-CU                      | 12/V   | 16/V       |
| 2.- Angeles Hdez.Silvia         | DOC-MAMA                    | 12/V   | 16/V       |
| 3.- Cid Paniagua Fabiola        | Detecc.<br>Afec.<br>urinar. | 12/V/  | 16/V/      |
| 4.- Montes Dueñas Carlos        | Parasit.<br>intest.         | 13/V/  | 18/V/      |
| 5.- Durán Medina Jovita         | Rehidrat.<br>oral           | 13/V/  | 18/V/      |
| 6.- Sánchez Galicia Margar.     | D.O.D.                      | 13/V/  | 18/V/      |
| 7.- Del Monte Zavala Mireya     | H.Art.                      | 16/V/  | 19/V/      |
| 8.- García Arteaga Luz Ma.      | Rabia                       | 16/V/  | 19/V/      |
| 9.- Muñiz García Marina         | Hig.pers.                   | 16/V/  | 19/V/      |
| 10.-Hdez.Garnica Marilú         | Prev.acc.<br>en hogar       | 18/V/  | 20/V/      |
| 11.-García Hdez.Rosa María(&)   | Prev.enf.<br>gastroint.     | 18/V/  | 20/V/      |
| 12.-Guzmán Aguilar Alejan.(&)   | Prev.enf.<br>respirat.      | 18/V/  | 20/V/      |
| 13.-Mezquitín Vázquez Iscela(&) | Prev.enf.<br>trasmisib.     | 19/V/  | 23/V/      |

|                                    |                                   |         |         |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|
| 14.-Cortés Pérez Concepción(&)     | Orient. nutric.                   | 19/V/   | 23/V/   |
| 15.-Gómez García Verónica(&)       | Prev. caries                      | 19/V/   | 23/V/   |
| 16.-Pérez Ramírez Adriana(&)       | Higiene de la vivienda            | 20/V/   | 25/V/   |
| 17.-Aguilar Ramírez Rocío          | Inmunizaciones.                   | 20/V/   | 25/V/   |
| 18.-Arteaga Olivares Cirila        | Plan.Fam.                         | 23/V/   | 26/V/   |
| 19.-Llanos García Ma.Elena         | T.B.P.                            | 23/V/   | 26/V/   |
| 20.-Telésforo Jiménez Martha       | Fiebre reumática                  | 23/V/   | 26/V/   |
| 21.-Serrano Toriz Ma.de la Luz (&) | Control de enf. trasmis. sexuales | 25/V/   | 27/V/   |
| 22.-Del Prado Pérez Ma.T.(&)       | DOC-CU                            | 25/V/   | 27/V/   |
| 23.-Avila Quiroz Ma.Gpe.(&)        | DOC-MAMA                          | 26/V/   | 30/V/   |
| 24.-Montes Silverio Cristina(&)    | Afect. urinar.                    | 26/V/   | 30/V/   |
| 25.-Torres Solís Imelda            | Parasit. intest.                  | 27/V/   | 10./VI/ |
| 26.-Rodríguez López Lucía          | Reh.oral                          | 27/V/   | 10./VI/ |
| 27.-Flores Sánchez Virginia        | D.O.D.                            | 30/V/   | 2./VI/  |
| 28.-Hdez.Morales Silvia            | H.Art.                            | 30/V/   | 2./VI/  |
| 29.-Morales del P.Rosalía          | Rabia                             | 10./VI/ | 3./VI/  |
| 30.-Sánchez Díaz Angel Iván        | Higiene personal                  | 10./VI/ | 3./VI/  |

(&) Alumnos que me fueron asignados.



CALENDARIZACION DE CHARLAS 2o.PERIODO

GRUPO: 2410 NIVEL TECNICO

AREA: Historia Natural de las Enfermedades

PERIODO DE PRACTICAS: Del 9 de mayo al 10 de julio de 1988.

| NOMBRE                         | TEMA                                      | P.Rev. | P.EXP. CAL |
|--------------------------------|---|--------|------------|
| 1.- Robles Aranda Araceli      | Prev.acc.<br>en hogar                     | 2/VI/  | 6/VI/      |
| 2.- Angeles Hdez.Silvia        | Enf.gastro<br>intest.                     | 2/VI/  | 6/VI/      |
| 3.- Cid Paniagua Fabiola       | Prev.enf.<br>respirat.                    | 2/VI/  | 6/VI/      |
| 4.- Montes Dueñas Carlos       | Prev.enf.<br>trasmis.                     | 3/VI/  | 8/VI/      |
| 5.- Durán Medina Jovita        | Orient.<br>nutric.                        | 3/VI/  | 8/VI/      |
| 6.- Sánchez Galicia Margar.    | Prev.caries                               | 3/VI/  | 8/VI/      |
| 7.- Del Monte Zavala Mireya    | Saneamiento<br>de la vivien<br>da.        | 6/VI/  | 9/VI/      |
| 8.- García Arteaga Luz Ma.     | Inmuniza-<br>ciones.                      | 6/VI/  | 9/VI/      |
| 9.- Muffiz García Marina       | Plan.fam.                                 | 6/VI/  | 9/VI/      |
| 10.-Hdez.Garnica Marilú        | T.B.P.                                    | 8/VI/  | 10/VI/     |
| 11.-García Hdez.Rosa Ma.(&)    | Fiebre<br>reumática                       | 8/VI/  | 10/VI/     |
| 12.-Guzmán Aguilar Alejand.(&) | Control<br>enferm.<br>transm.<br>sexuales | 9/VI/  | 13/VI/     |

|                                     |                              |        |        |
|-------------------------------------|------------------------------|--------|--------|
| 13.-Mezquitín Vázquez Iscela(&)     | DOC-CU                       | 9/VI/  | 13/VI/ |
| 14.-Cortés Pérez Concepción(&)      | DOC-MAMA                     | 9/VI/  | 13/VI/ |
| 15.-Gómez García Verónica(&)        | Afecc.<br>urinar.            | 10/VI/ | 15/VI/ |
| 16.-Pérez Ramírez Adriana(&)        | Parasít.<br>intest.          | 10/VI/ | 15/VI/ |
| 17.-Aguilar Ramírez Rocío           | Reh.oral                     | 13/VI/ | 16/VI/ |
| 18.-Arteaga Olivares Cirila         | D/O.D.                       | 13/VI/ | 16/VI/ |
| 19.-Llanos García Ma.Elena          | H.Art.                       | 13/VI/ | 16/VI/ |
| 20.-Telésforo Jiménez Martha        | Rabia                        | 15/VI/ | 17/VI/ |
| 21.-Serrano Toriz Ma.de la L(&)     | Higiene<br>personal          | 15/VI/ | 17/VI/ |
| 22.-Del Prado Pérez Ma.T.(&)        | Prev.de<br>acc.en-<br>hogar  | 15/VI/ | 17/VI/ |
| 23.-Avila Quiroz Ma.Gpe.(&)         | Prev.enf.<br>gastroin.       | 16/VI/ | 20/VI/ |
| 24.-Montes Silverio Cristina<br>(&) | Prev.enf.<br>respirat.       | 16/VI/ | 20/VI/ |
| 25.-Torres Solís Imelda             | Prev.enf.<br>trasmis.        | 17/VI/ | 22/VI/ |
| 26.-Rodríguez López Lucía           | Orient.<br>nutric.           | 17/VI/ | 22/VI/ |
| 27.-Flores Sánchez Virginia         | Caries                       | 20/VI/ | 23/VI/ |
| 28.-Hdez.Morales Silvia             | Sancam.<br>de la<br>vivienda | 20/VI/ | 23/VI/ |
| 29.-Morales del Pilar Rosalía       | Inmuniza-<br>ciones          | 22/VI/ | 24/VI/ |
| 30.-Sánchez Díaz Angel Iván         | Plan.Fam.                    | 22/VI/ | 24/VI/ |

(&) Alumnos que me fueron asignados.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA  
EVALUACION DE TEMAS:(CHARLAS EDUCATIVAS)

AREA: Historia Natural de las Enfermedades  
MATERIA: Patología II GRUPO:2410 Nivel Técnico.  
INSTITUCION:Unidad de Medicina Familiar No.15 del IMSS.  
NOMBRE DE LA ALUMNA: \_\_\_\_\_

|  | MB    | B     | R     | D     |
|--|-------|-------|-------|-------|
| 1.-PRESENTACION DEL TEMA<br>PARA SU REVISION |       |       |       |       |
| -En la fecha indicada                        | ----- | ----- | ----- | ----- |
| -Después de la fecha indicada                | ----- | ----- | ----- | ----- |
| -Incluye sugerencias                         | ----- | ----- | ----- | ----- |
| 2.-PRESENTACION PERSONAL.                    |       |       |       |       |
| -Uniforme completo y limpio                  | ----- | ----- | ----- | ----- |
| -Pelo recogido                               | ----- | ----- | ----- | ----- |
| -Zapatos limpios                             | ----- | ----- | ----- | ----- |
| 3.-EXPOSICION DEL TEMA.                      |       |       |       |       |
| -Manejo del material didáctico               | ----- | ----- | ----- | ----- |
| -Conocimiento del tema                       | ----- | ----- | ----- | ----- |
| -Lenguaje adecuado                           | ----- | ----- | ----- | ----- |
| -Control del grupo                           | ----- | ----- | ----- | ----- |
| -Evaluación del tema                         | ----- | ----- | ----- | ----- |
| 4.-EVALUACION TOTAL:                         |       |       |       |       |
| OBSERVACIONES:                               | _____ |       |       |       |
| SUGERENCIAS:                                 | _____ |       |       |       |

Elaborado por Bertha Alvarez,  
Pasante de Lic.en Enfermería.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA  
AUTOEVALUACION DE CHARLAS EDUCATIVAS.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

AREA: Historia Natural de las Enfermedades

FECHA: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_

LUGAR: \_\_\_\_\_

MARQUE CON UNA CRUZ LO QUE CONSIDERE HABER REALIZADO  
DURANTE LA PLATICA.

I.-CONTENIDO DEL MENSAJE:

- Acorde con el tema planteado
- No tuvo relación

II.-EXPOSICION DEL TEMA.

- Secuencia lógica
- Sólo en ocasiones
- No la hubo

III.-DOMINIO DEL TEMA:

- Durante toda la exposición
- Sólo en parte
- No se dominó.

IV.-LENGUAJE Y VOZ:

- Utilizó tono y lenguaje apropiado
- Utilizó muchos tecnicismos (sin explicarlos)
- Tono y lenguaje fueron inapropiados.

V.-AUXILIAR DIDACTICO:

- Elaborado y utilizado apropiadamente
- Bien elaborado pero mal empleado.

VI.-TIEMPO DE EXPOSICION:

- Suficiente para el desarrollo del tema
- Excesivo para el desarrollo del tema
- Insuficiente para el desarrollo del tema.

VII.-MANTUVO EL INTERES DEL PUBLICO:

- Todo el tiempo
- Sólo al inicio
- No se interesó

VIII.-EVALUACION:

- Hubo retroalimentación conforme a los objetivos.
- Se formularon preguntas sin haber considerado los objetivos.
- No se hizo retroalimentación.

IX.-CONSIDERAS QUE LA BIBLIOGRAFIA CONSULTADA FUE

SUFICIENTE PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DE LA CHARLA.

FIRMA DE LA ALUMNA (O)

Elaborado por Bertha Alvarez,  
Pasante de Lic.en Enfermería.