

JURADO # A 5

ARQ. MIGUEL ZAMORA GAVALDON.

ARQ. FILEMON FIERRO PESHARD.

ARQ. JUAN ANTONIO GIRAL Y MAZON

ESPERANZA GUTIERREZ LOPEZ ✓

SEMESTRE 85-1

FACULTAD DE ARQUITECTURA

U.N.A.M.

LYLIA SUSANA NIETO CEJA ✓

SEMESTRE 85-1

FACULTAD DE ARQUITECTURA

U.N.A.M.

1985



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas

Tesis Digitales

Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**PROYECTO DE AMPLIACION Y REMODELACION
DEL INMUEBLE DENOMINADO:**

**CASA HOGAR PRO DEFICIENTES MENTALES
PROFUNDOS (BEATRIZ DE SILVA)**

UBICACION: CALZADA MEXICO-TULYEHUALCO

No. COL. CAMPESTRE ESTRELLA.

MEXICO, D.F.

PROYECTO DE AMPLIACION Y REMODELACION
DEL INMUEBLE DENOMINADO:

CASA HOGAR PRO DEFICIENTES MENTALES
PROFUNDOS (BEATRIZ DE SILVA)

UBICACION: CALZADA MEXICO-TULYEHUALCO
No. COL. CAMPESTRE ESTRELLA.
MEXICO, D.F.

DEFICIENCIA MENTAL EN MEXICO

LA DIRECCION GENERAL DE EDUCACION ESPECIAL HA ADOPTADO LA SIGUIENTE DEFINICION DE DEFICIENTE MENTAL.

"UN SUJETO SE CONSIDERA DEFICIENTE MENTAL CUANDO PRESENTA UNA DISMINUCION SIGNIFICATIVA Y PERMANENTE EN EL PROCESO COGNOSITIVO, ACOMPAÑADA DE ALTERACIONES DE LA CONDUCTA ADAPTATIVA".

POR LO TANTO DESDE EL INICIO DE SU VIDA, SU DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO INTELECTUALES VAN A SER LIMITADOS, CARACTERIZANDOSE POR UNA INADECUADA ADAPTACION SOCIAL.

SUS CLASIFICACIONES SON:

- a) EDUCABLES E INDEPENDIENTES.**
- b) ENTRENABLES: QUE CON UN BUEN ADIESTRAMIENTO INSTITUCIONAL PUEDEN LLEGAR A BASTARSE POR SI MISMOS.**
- c) CUSTODIARLES O PROFUNDOS: DEPENDIENTES DE ALGUN FAMILIAR O TUTOR.**

4 DE CADA 100 NIÑOS NACIDOS EN LA REPUBLICA MEXICANA SON DEFICIENTES MENTALES.

DE ACUERDO A DATOS ESTADISTICOS PROPORCIONADOS POR LA CONFEDERACION MEXICANA DE ASOCIACIONES EN PRO DEL DEFICIENTE MENTAL A.C., EN 1984 SE ESTIMARON 5 000 000 DE NIÑ

NOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS DEFICIENTES MENTALES.

**EN TERMINOS DE COEFICIENTE INTELECTUAL SE HA ADOPTADO
LA SIGUIENTE CLASIFICACION:**

LEVE	50	A	70	IQ
MODERADO	35	A	50	IQ
SEVERO	20	A	30	IQ
PROFUNDO	0	A	20	IQ

DEFICIENTE MENTAL PROFUNDO

I. CARACTERISTICAS

- **GRAVES Y GENERALIZADAS LESIONES CEREBRALES.**
- **LESIONES EN AREA CEREBRAL MOTORAL.**
- **LESIONES EN AREA CEREBRAL DEL LENGUAJE.**
- **LESIONES EN AREA CEREBRAL COGNOSITIVA.**
- **SERIOS PROBLEMAS SOMATICOS.**
- **DEPENDENCIA TOTAL POR SU INCAPACIDAD FISICA.**
- **INSIGNIFICANTES POSIBILIDADES DE ADAPTACION SOCIAL.**

II. HABILIDADES LOGRADAS CON UNA ESTIMULACION TEMPRANA

- **INDEPENDENCIA PARCIAL EN SUS NECESIDADES PRIMARIAS.**
- **COMUNICACION CON UN LENGUAJE NO ESTRUCTURADO Y REPETITIVO.**
- **COMUNICACION CON SEÑAS Y GESTOS.**
- **COMUNICACION CON GRITOS.**
- **COMUNICACION CON SONIDOS GUTURALES.**

III. PRECAUCIONES QUE SE ADOPTAN POR SEGURIDAD DEL PACIENTE.

- **ALEJARLO DE SUSTANCIAS TOXICAS.**
- **ALEJARLO DE OBJETOS PUNZO CORTANTES.**

- CONTROLAR SU DIETA.
- PURIFICAR SUS BEBIDAS Y ALIMENTOS.
- TRATAMIENTO ESPECIAL DE LOS ESPACIOS QUE HABITA.
- TRATAMIENTO ESPECIAL DEL MOBILIARIO QUE UTILIZA.
- TRATAMIENTO ESPECIAL DE HERRAMIENTAS Y UTENCILIOS.

IV. NECESIDADES

- AFECTO FAMILIAR.
- AFECTO SOCIAL.
- LIBERTAD EVITANDO LA SOBREPROTECCION.
- INTEGRACION Y ACEPTACION SOCIAL.
- TRATAMIENTO ESPECIAL.
- EDUCACION ESPECIAL.
- VIVIENDA ESPECIAL.

V. TRATAMIENTO

- ESTIMULACION TEMPRANA.
- TERAPIAS FISICAS EN GIMNASIOS ESPECIALES.
- TERAPIAS FISICAS CON EQUIPO DE MEDICINA FISICA.
- ESTIMULACION EN ACTIVIDADES ESCOLARES Y PRACTICAS PRELIMINARES.
- ESTIMULACION MANUAL Y TACTIL CON MATERIAL DIDACTICO.
- ESTIMULACION VISUAL CON MATERIAL DIDACTICO.
- ESTIMULACION DEL LENGUAJE CON MATERIAL DIDACTICO.

EN MEXICO POR CADA 20 ESCUELAS PRIMARIAS SE CONSTRUYE UNA ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL.

LA MAYORIA DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION ESPECIAL SON CASAS ADAPTADAS QUE POR LO GENERAL NO CUMPLEN CON LAS NECESIDADES DE UNA ESCUELA ESPECIAL.

UNA ESCUELA PARA DEFICIENTES MENTALES ESTA DISEÑADA PARA QUE LOS ALUMNOS CURSEN CUATRO ETAPAS DIFERENTES, QUE CORRESPONDEN A LAS MODALIDADES O NIVELES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA ESPECIALES.

- 1a. ETAPA PREESCOLAR ESPECIAL
- 2a. ETAPA PRIMARIA ESPECIAL (1o. Y 2o. GRADOS)
- 3a. ETAPA PRIMARIA ESPECIAL (3o. Y 4o. GRADOS)
- 4a. ETAPA PRIMARIA ESPECIAL (5o. Y 6o. GRADOS).

EL PLAN DE ESTUDIO ESTA ORGANIZADO EN CUATRO AREAS QUE SON:

- INDEPENDENCIA PERSONAL Y PROTECCION DE LA SALUD.
- COMUNICACION.
- SOCIALIZACION E INFORMACION DEL ENTORNO FISICO Y SOCIAL.
- OCUPACION.

" LA EDUCACION ESPECIAL TIENE COMO OBJETIVO A LOS NI-

NOS CON NECESIDADES ESPECIALES, CUALQUIERA QUE SEA SU PROBLEMATICA. NO DIFIERE ESENCIALMENTE DE LA EDUCACION REGULAR SINO QUE COMPARTE SUS FINES GENERALES Y SUS PRINCIPIOS. SEGUN LA NATURALEZA Y GRADO DE LOS PROBLEMAS DE SUS ALUMNOS, COMPRENDE OBJETIVOS ESPECIFICOS, PROGRAMAS ADICIONALES O COMPLEMENTARIOS INDIVIDUALIZADOS, QUE PUEDEN SER - APLICADOS CON CARACTER TRANSITORIO ".

AJGUNOS FINES ESPECIFICOS DE ESTAS ESCUELAS SON:

- a) CAPACITAR AL INDIVIDUO CON NECESIDADES ESPECIALES PARA REALIZARSE COMO PERSONA AUTONOMA, POSIBILITANDO SU INTEGRACION Y PARTICIPACION EN EL MEDIO, ASUMIENDO RESPONSABILIDADES SOCIALES DE ACUERDO A SUS CAPACIDADES.
- b) ACTUAR SOBRE EL INDIVIDUO, DESDE SU NACIMIENTO HASTA LA VIDA ADULTA, PARA LOGRAR EL MAXIMO DE SU DESARROLLO PSICOEDUCATIVO.
- c) APLICAR PROGRAMAS ADICIONALES PARA CORREGIR O COMPENSAR LAS DEFICIENCIAS O ALTERACIONES ESPECIFICAS QUE LOS AFECTEN.
- d) PREPARAR AL ALUMNO CON NECESIDADES ESPECIALES PARA LA INDEPENDENCIA PERSONAL, LA COMUNICACION, LA SOCIALIZACION, EL TRABAJO Y LA UTILIZACION DEL TIEMPO LIBRE.

- e) PROPICIAR LA ACEPTACION DE LOS NIÑOS Y PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES, POR PARTE DEL MEDIO SOCIAL, HACIENDO PROGRESIVAMENTE VIGENTES LOS PRINCIPIOS DE NORMALIZACION E INTEGRACION.
- f) INVESTIGAR Y EXPERIMENTAR TECNICAS Y METODOS EDUCATIVOS APLICABLES A LOS DEFICIENTES MENTALES QUE PERMITAN ACELERAR SU DESARROLLO Y CREAR LAS COMPENSACIONES INDISPENSABLES PARA UNA ADECUADA INTEGRACION A LA COMUNIDAD.

PROYECTO DE AMPLIACION Y REMODELACION DEL INMUEBLE DE
NOMINADO: CASA HOGAR PRO DEFICIENTES MENTALES PROFUNDOS.
(BEATRIZ DE SILVA).

EL SIGUIENTE PROYECTO SE HA INTEGRADO A LAS NECESIDADES Y POLITICAS DEL PATRONATO QUE RIGE A ESTA INSTITUCION.

OBJETIVOS

1. OBTENER UNA SOLUCION ARQUITECTONICA ACORDE A LAS NECESIDADES FISICAS Y A LOS LIMITES ECONOMICOS.
 - 1.1. ESTA CASA HOGAR SE MANTIENE EN OPERACION - GRACIAS A LOS DONATIVOS QUE RECIBE DE PERSONAS FISICAS E INSTITUCIONES INTERESADAS EN FOMENTAR ESTOS SERVICIOS.
ADEMAS CUENTA CON UN FONDO ECONOMICO MUY LIMITADO.
- 2, RESPETAR AL MAXIMO LA CONSTRUCCION EXISTENTE.
 - 2.1. EL PROYECTO DE AMPLIACION SE INTEGRO A LA CONSTRUCCION EXISTENTE APROVECHANDO AL MAXIMO ESTA PROPONIENDO UNICAMENTE LA REMODELACION NECESARIA PARA TAL AJUSTE.

3. PLANTEAR UN CRECIMIENTO LOGICO DE REMODELACION Y AMPLIACION QUE PERMITA LA CONTINUIDAD NORMAL DEL SERVICIO.

3.1. LOS TRABAJOS DE AMPLIACION Y REMODELACION SE EJECUTARAN EN ETAPAS CONSTRUCTIVAS PERMITIENDO LA CONTINUIDAD NORMAL DEL SERVICIO.

4. INTEGRAR EL INMUEBLE AL CONCEPTO ARQUITECTONICO - CARACTERISTICO DE ESTE TIPO DE INSTITUCIONES.

4.1. EL CONCEPTO ARQUITECTONICO SE INTEGRO AL - CONSIDERAR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS:

- HORIZONTALIDAD TOTAL DEL CONJUNTO.
- UTILIZACION DE ESPACIOS COMUNES QUE INTEGRAN VISUAL Y FISICAMENTE LAS DIFERENTES AREAS.
- AGRUPAMIENTO DE PACIENTES EN DORMITORIOS DE 3 PERSONAS CADA UNO FOMENTANDO SU INTEGRACION Y FACILIDAD DE ATENCION.
- DETALLES ESPECIALES DE ILUMINACION, VENTILACION Y CONTROL EN DORMITORIOS.
- TRATAMIENTO ESPECIAL EN MUEBLES FIJOS, - AREAS DE TRABAJO, AREAS DE ASEO Y CIRCULACIONES EN SANITARIOS.

- APLICACION DE COLORES CLAROS QUE EXPRESEN SERENIDAD EN LAS AREAS DE DESCANSO.
- APLICACION DE COLORES FUERTES QUE EXPRESEN VIDA Y DINAMISMO EN LAS AREAS DE RECREACION, EN LAS AREAS DE TERAPIA, Y EN LOS ELEMENTOS ARQUITECTONICOS UTILIZADOS COMO IMAGEN PUBLICA.
- CONTROL DE PACIENTES Y VIGILANCIA COMUN A TODAS LAS AREAS.
- MOBILIARIO ESPECIAL EN COMEDOR QUE PERMITA LA FLEXIBILIDAD DE SU ACOMODO Y LA MEJOR ATENCION POR GRUPOS A LOS PACIENTES.
- TRATAMIENTO ESPECIAL EN LOS ESPACIOS DESTINADOS A VIVIENDA DE LAS RELIGIOSAS.
- TRATAMIENTO ESPECIAL EN LOS ESPACIOS DESTINADOS AL CULTO RELIGIOSO.
- MEJORAR Y TECNIFICAR LOS SERVICIOS DE COCINA.
- MEJORAR Y TECNIFICAR LOS SERVICIOS DE LAVANDERIA.
- TECNIFICAR DE ACUERDO A LAS NORMAS DE MEDICINA FISICA LAS INSTALACIONES ACTUALES.

PROGRAMA ARQUITECTONICO

- DIRECCION	69	M2
VESTIBULO	36	M2
SALA ESPERA	12	M2
CUBICULO DIRECTORA	9	M2
CUBICULO ASESOR	9	M2
BAÑO	3	M2
- ENFERMERIA	54	M2
SALA ESPERA	12	M2
SALA CURACIONES	6	M2
CONSULTORIO MEDICO GENERAL	18	M2
CONSULTORIO DENTAL	12	M2
BAÑO	6	M2
- DORMITORIO DE VISITAS	30	M2
DORMITORIO	27	M2
BAÑO	3	M2
- COCHERA 4 AUTOS	72	M2
- MEDICINA FISICA	198	M2
HIDROTERAPIA	36	M2
MOBILITY	36	M2
VESTIDOR	9	M2

	SANITARIO	9	M2
	GIMNASIO	90	M2
	VESTIDOR	9	M2
	SANITARIO	9	M2
-	ENSEÑANZA	234	M2
	6 AULAS	216	M2
	SANITARIO ALUMNOS	11.4	M2
	SANITARIO MAESTROS	6.6	M2
	BODEGA MATERIAL	9	M2
-	USOS MULTIPLES	153	M2
	VESTIBULO	42	M2
	ALMACEN DE ROPERIA	12	M2
	2 SALAS DE ENSEÑANZA	68	M2
	SALA DE DESCANSO	68	M2
	2 DORMITORIOS DE AISLADOS	35	M2
	DORMITORIO DEL VIGILANTE	10	M2
	BAÑO CON VESTIDOR	10	M2
	VESTIBULO	8	M2
-	SANITARIO DE PACIENTES	87	M2
	VESTIBULO	18.5	M2
	AREA DE SANITARIOS Y LAVABOS	19.5	M2
	AREA DE VESTIDOR Y REGADERAS	49	M2
-	DORMITORIOS	288	M2

16 DORMITORIOS PARA 3 PERSONAS CADA UNO	18	M2
- LAVANDERIA	70	M2
AREA DE LAVADO	38	M2
AREA DE PLANCHADO	19	M2
ALMACEN DE ROPA LIMPIA	13	M2
- COCINA	62.5	M2
AREA PREPARADO	12	M2
AREA DE COCCION CON GAS	12	M2
AREA DE LAVADO	6.5	M2
ALACENA	10	M2
VESTIBULO	6	M2
PASO DE SERVICIO A CUBIERTO	16	M2
- COMEDOR	114.5	M2
COMEDOR	96.5	M2
VESTIBULO DE SERVICIO CON AREA DE GUARDADO	18	M2
- CASA HABITACION PARA RELIGIOSAS	222.4	M2
8 DORMITORIOS DE 10.5 M2 c/u	84	M2
2 BAÑOS 9 M2 c/u	18	M2
ESTANCIA	15.5	M2
COMEDOR	8.6	M2
COCINA	10.8	M2

PATIO DE SERVICIO

10.5 M2

ACCESO

10.5 M2

ESCALERAS

7.5 M2

PATIO GENERAL DOBLE ALTURA

32 M2

BIBLIOTECA

15.5 M2

- CAPILLA

72 M2

CAPILLA

36 M2

ATRIO

26 M2

ACCESO

10 M2

A

B

C

D

E

F

F'

G

H

C'

400 300 100 170 130 300 185 130 300 1200
385 1015

300

100

200

180

280

100

280

25

400

PATIO DE SERVICIO

R-1

BAÑO

CL

Q

R-2

R-3

CL

R-4

COCINA

COMEDOR

SALA

PREPARADO

COCHADO

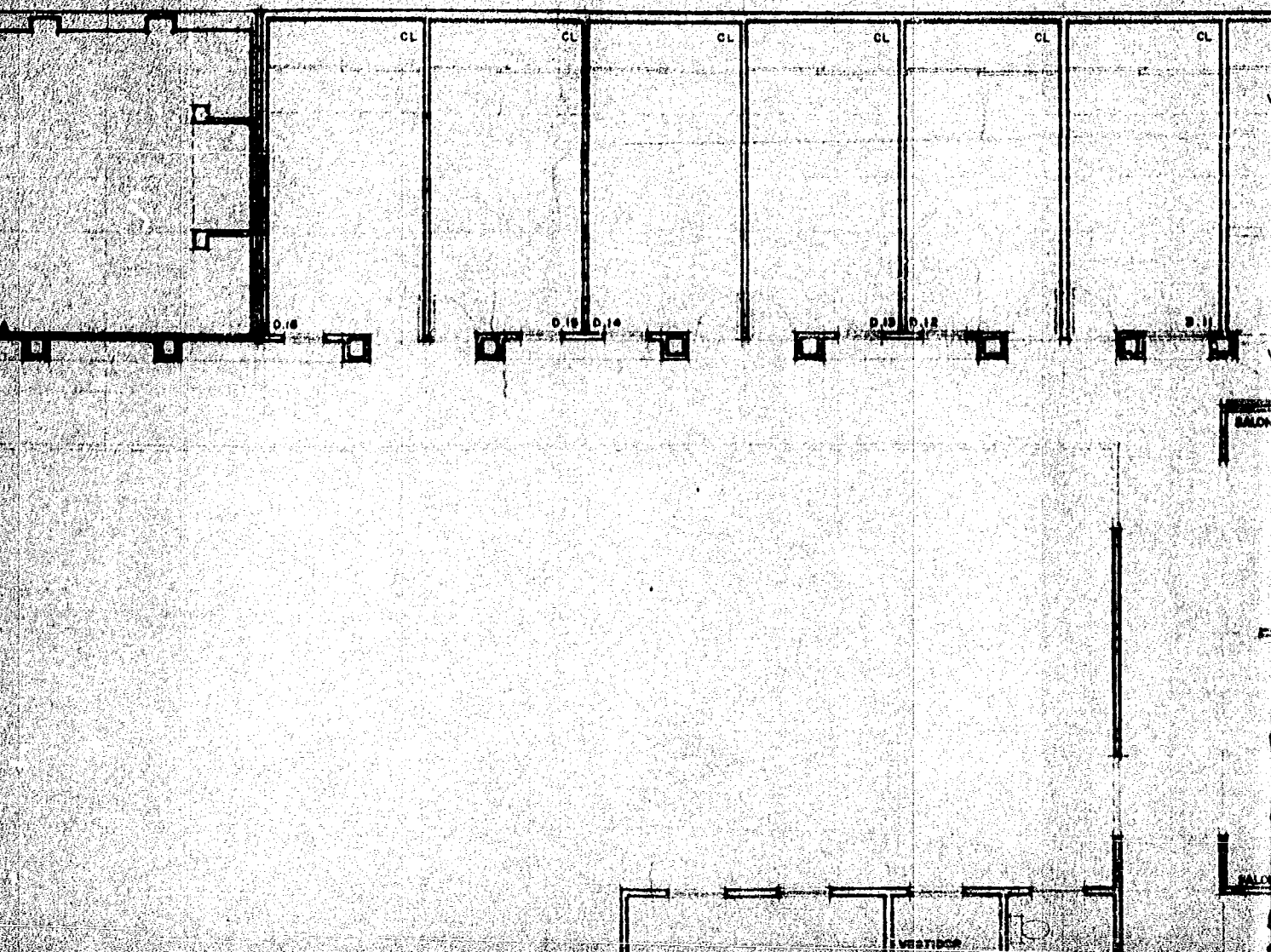
LAVADO

COMEDOR

ACCESO

I J K L M N Ñ O
J'

300 290 20 290 300 300 300 300 300 2390



P
Q

R

S

T

U

V

W

20.30
8.90

3.00

3.00

3.00
15.6

3.00

3.00

3.00
3.00

VESTIDOR

TRAB

SANITARIO

VESTIDOR

NEO-TERAPIA

MOBILITY

SANITARIO

VESTIDOR

COCHERA

SANITARIO

W X Y Z A' A' B' C' D' D'

500

300

600

300

500

438

150

150

300

785

300

150

JARDIN

JARDIN

ACCESO

DOCTORIO

BALNEARIO

CONSULTORIO

DIRECCION

CONSULTORIO

VESTIBULO

A'

A'

B'

C'

D'

D'

900

150

150

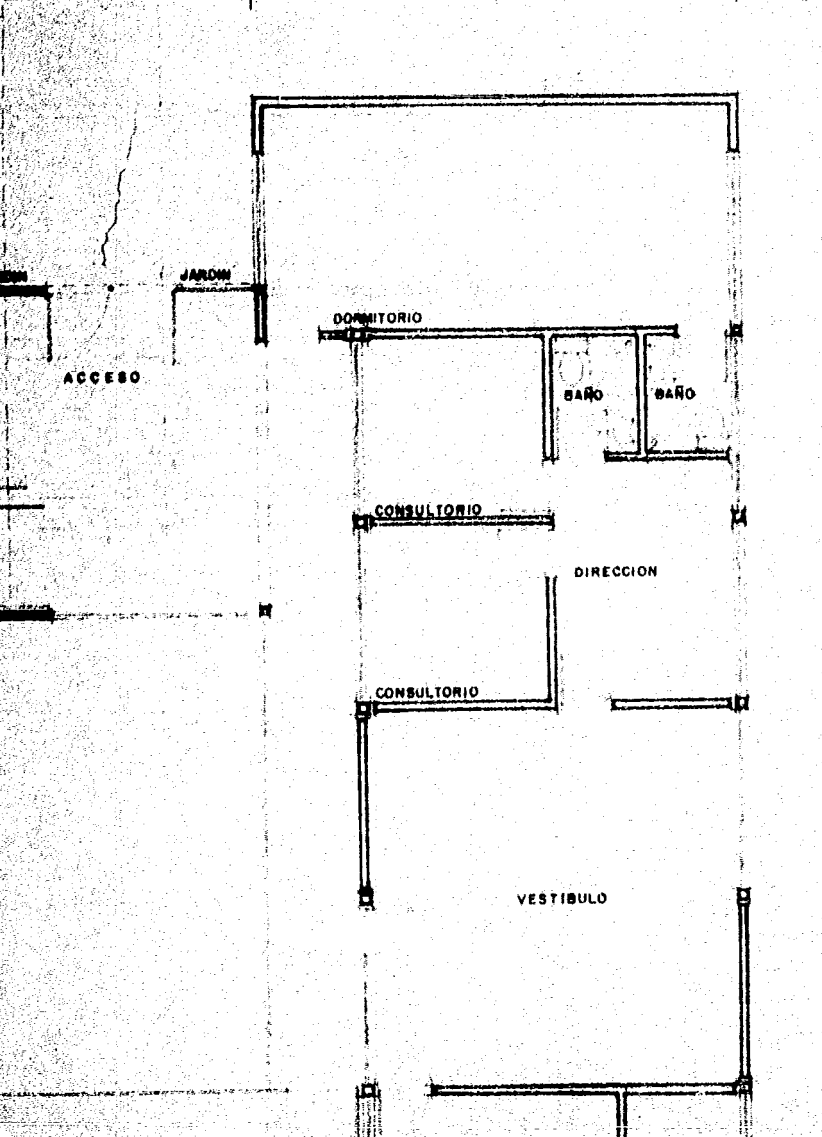
300

300

130

435

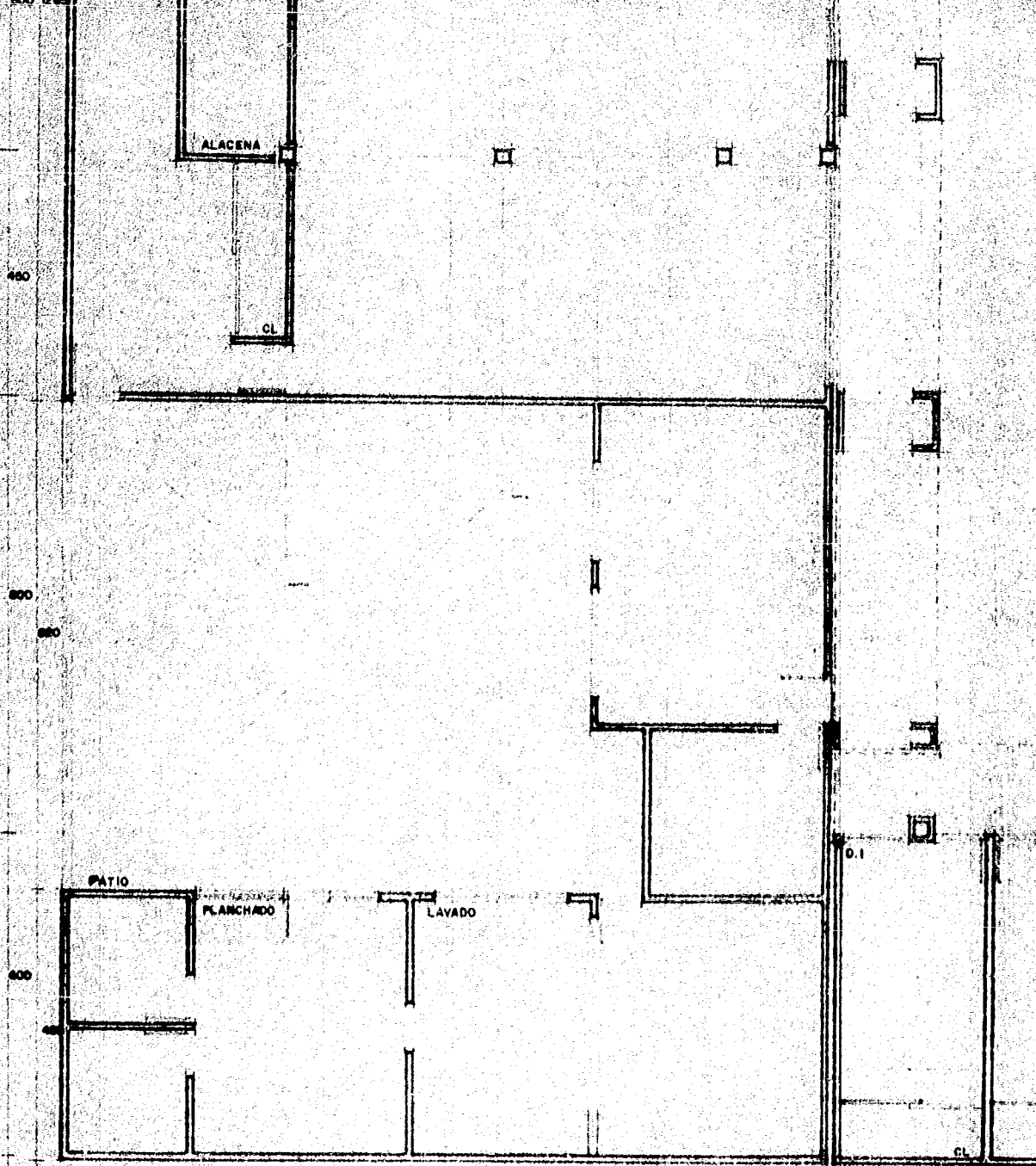
765



1'

2'

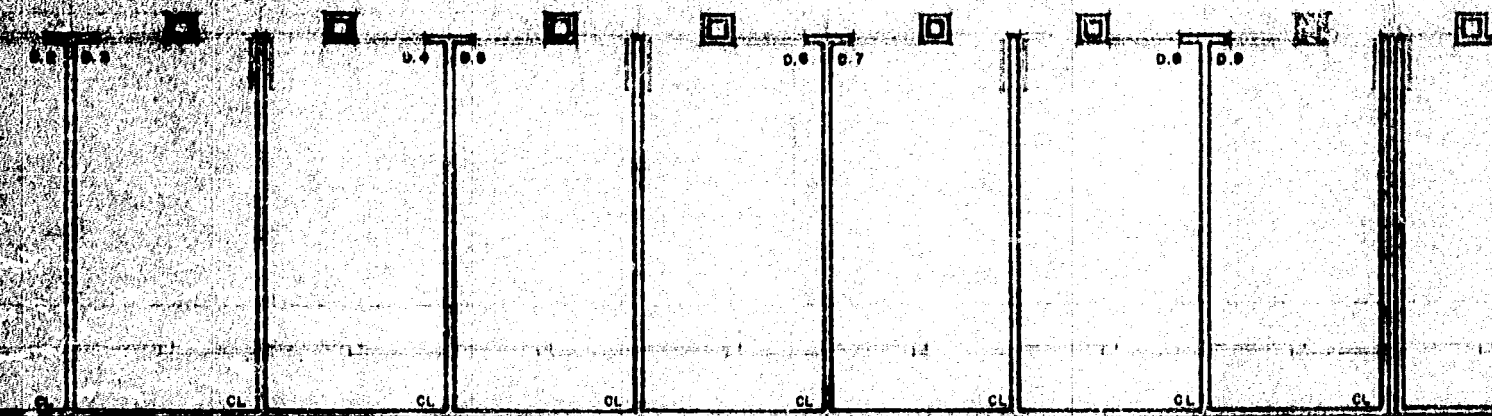
3'

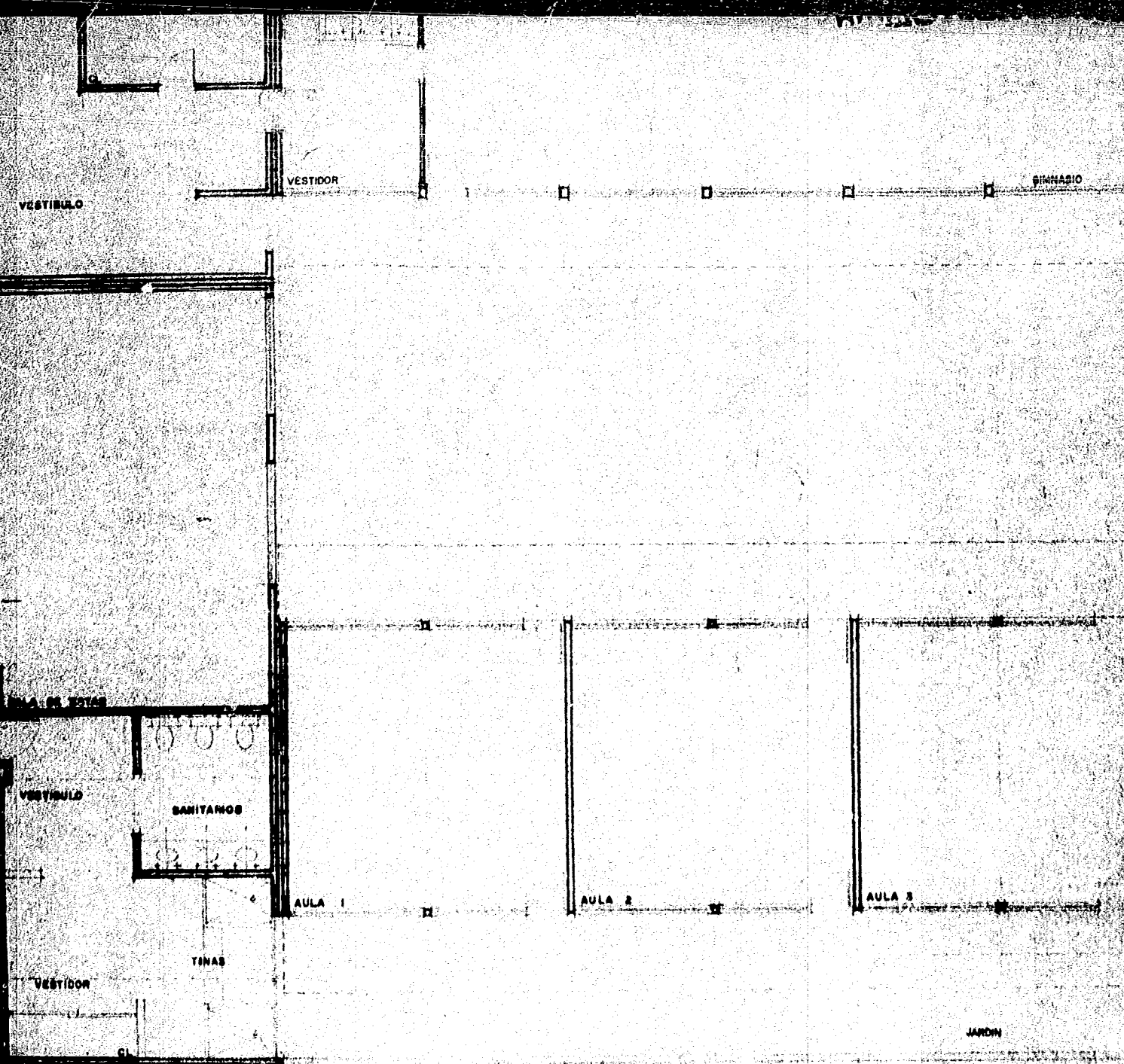


D.17
D.18

VIGILANCIA

N. VIGILANTE





LABOR

CONSULTORIO

BARO

CONSULTORIO

AULA 4

AULA 5

AULA 6

BOUTEGA

CONSULTORIO

SARO

CONSULTORIO

4'

5'

AULA 4

AULA 5

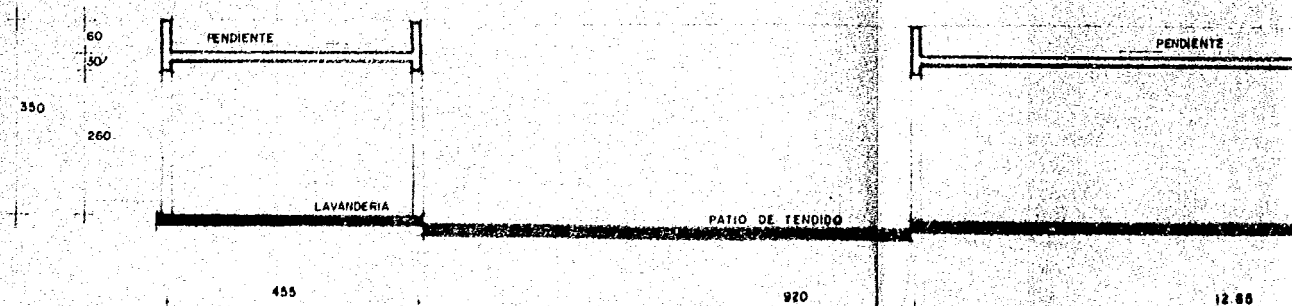
AULA 6

BOD EGA

6'

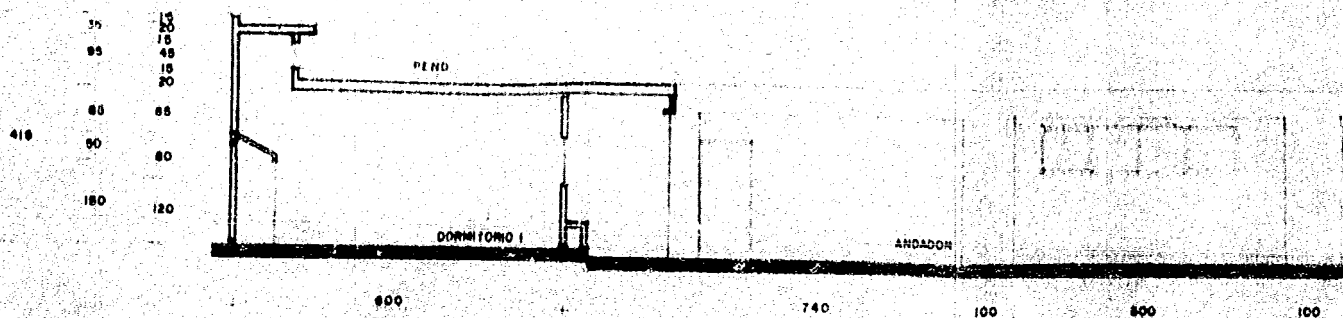
14

12



14

12

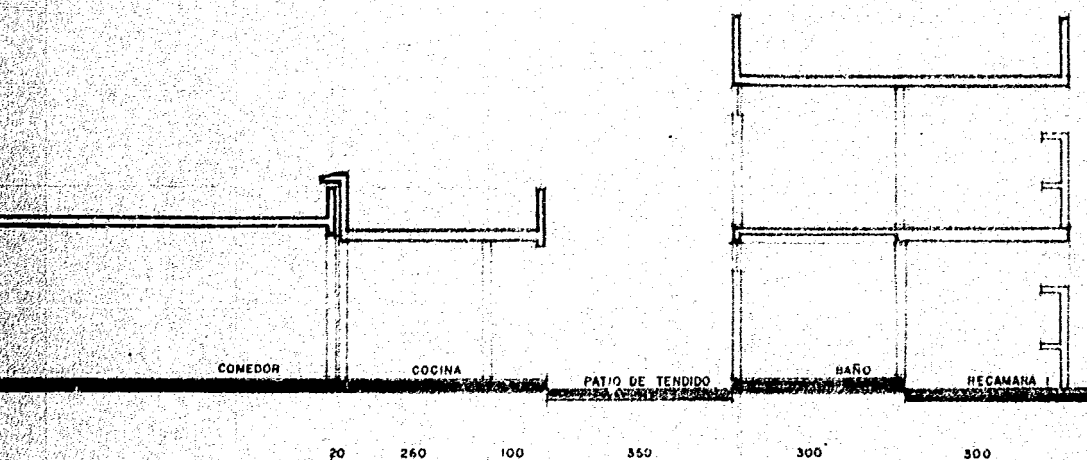


98 76

4

2

1

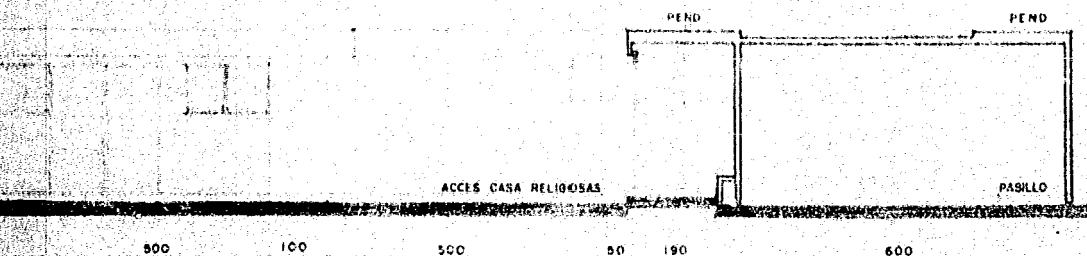


N+6.04
106
NLA+5.24
20 NLB+4.94
N+4.14
252
NLA+2.52
20 N+2.35 NLB+2.22
N+1.42
252
N-0.05 N+0.00
N-0.20

CORTE D-D'

98

1



N+6.04
N+4.95
378 N+4.15
20 NLA+2.52
NLB+2.22
N+1.75
252
N+0.00
N-0.35 N-0.50

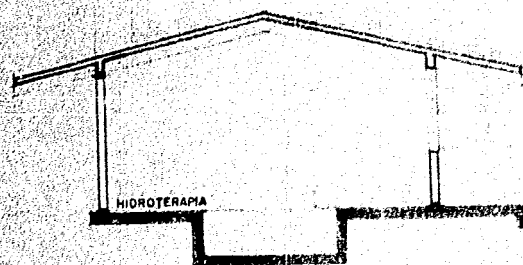
CORTE E-E'

1'

2'

3'

4'



HIDROTERAPIA

600

915



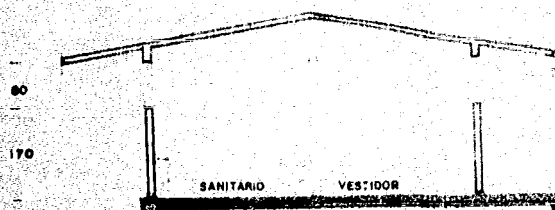
SANITARIOS

VESTIDOR

800

1'

2'



SANITARIO

VESTIDOR

300

300

300

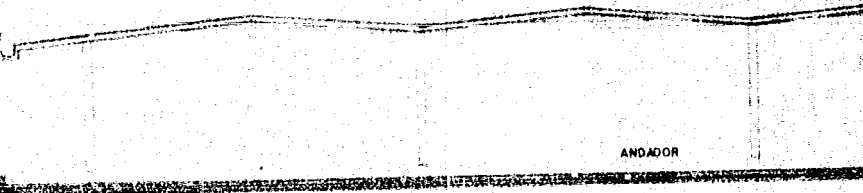
300

300

300

300

300

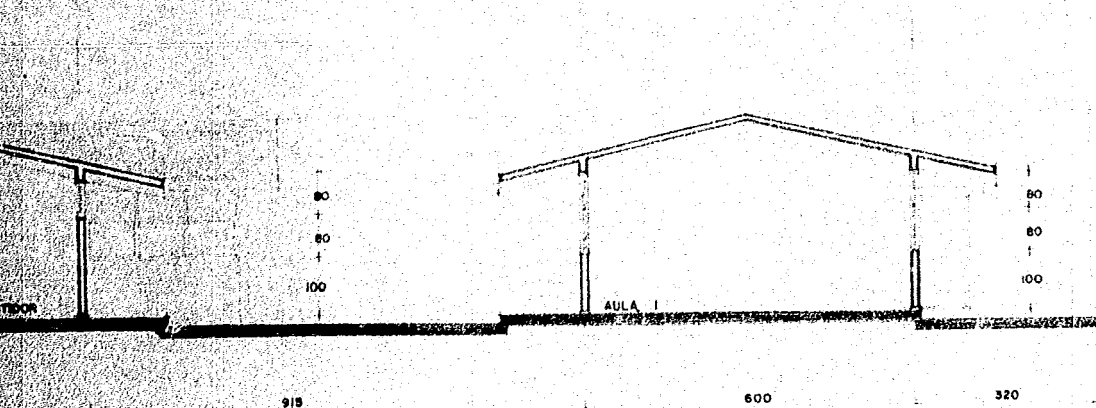


ANDADOR

4'

5'

6'

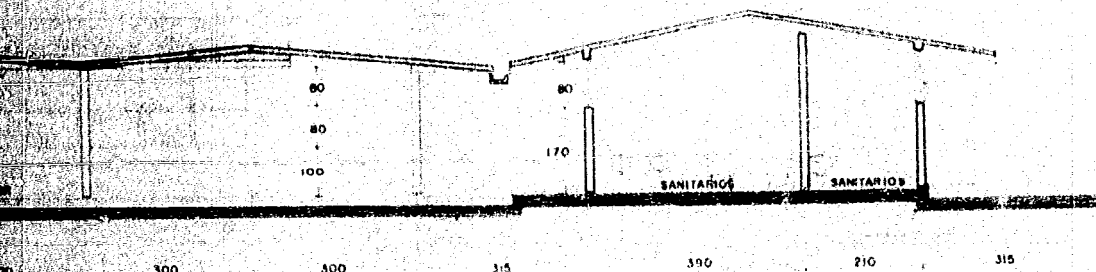


N+4.90
MLA+3.50
N+1.00
N-0.15 N+0.00

CORTE H-H'

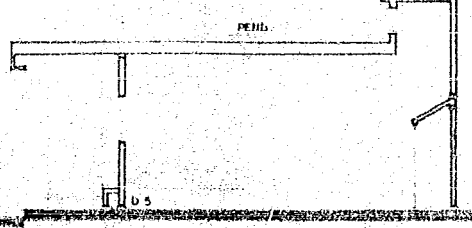
5'

6'



N+3.50
N+1.75
N-0.15 N+0.00

CORTE I-I'



VIGILANCIA

SALA DE ESTAR

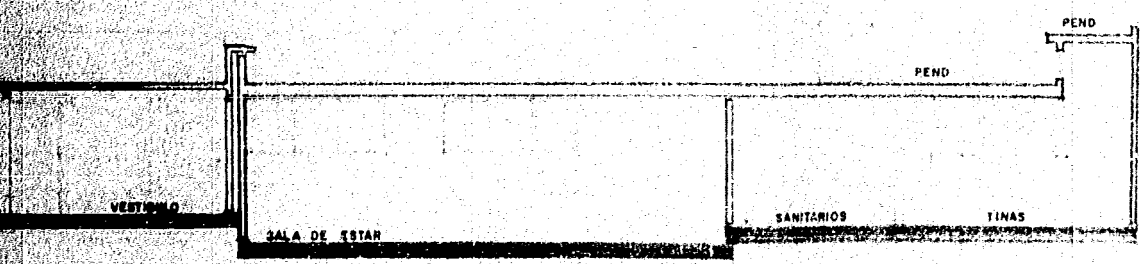
65

$N=0.20$ $N=0.00$
 $N=0.50$ $N=0.35$

600

CORTE F-F

14



VESTIBULO

SALA DE ESTAR

SANITARIOS

TINAS

NLB+3.50 NLA+3.65
NLB+2.65 NLA+2.90
NLB+2.50

490

N=0.00
N=0.50
N=0.20

20

889

749

CORTE G-G'

N+2.85

4.80

0.40

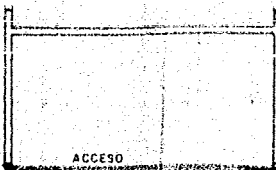
2.30

N+0.50

N+0.00

N+0.50

N+0.35



250

490

1680

NLS+3.50 NLS+3.66

NLS+3.50

NLS+3.50

NLS+2.50

490

350

N+0.00

N+0.50

N+0.50

4000

80
80
100

80
80
100

N+100

N 015 N+000

515

600

515

CORTE J-J'

N+4.90

NLA+350

NLA+250

N+100

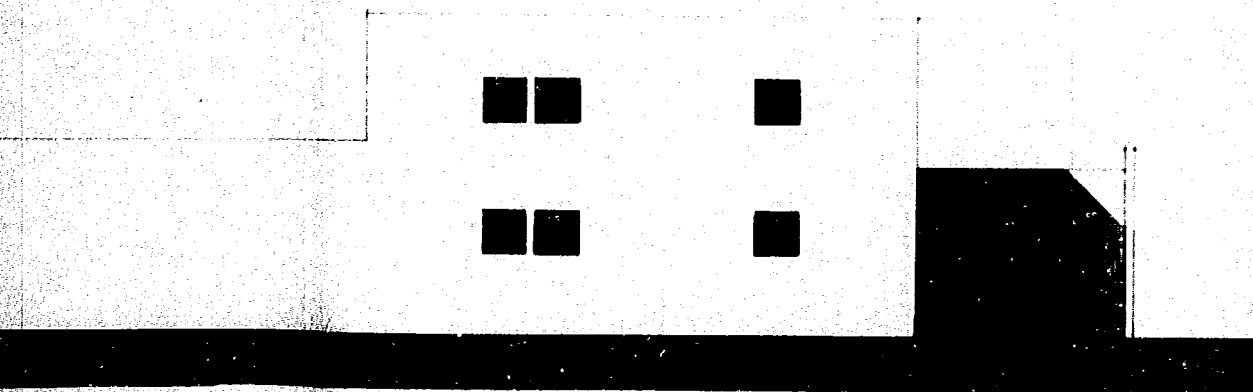
N+0.00

FACHADA SUR

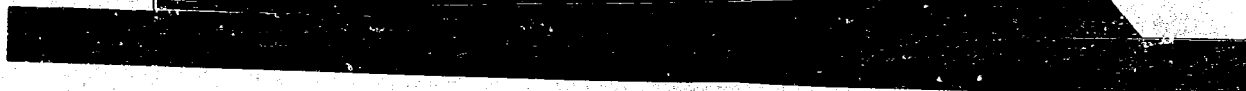
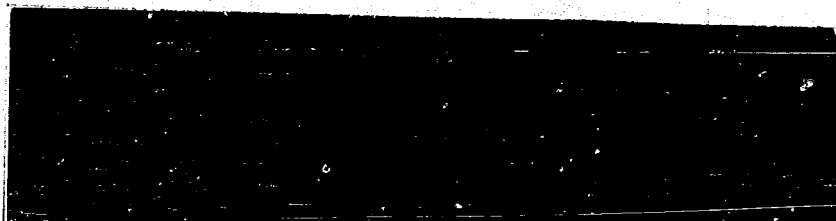


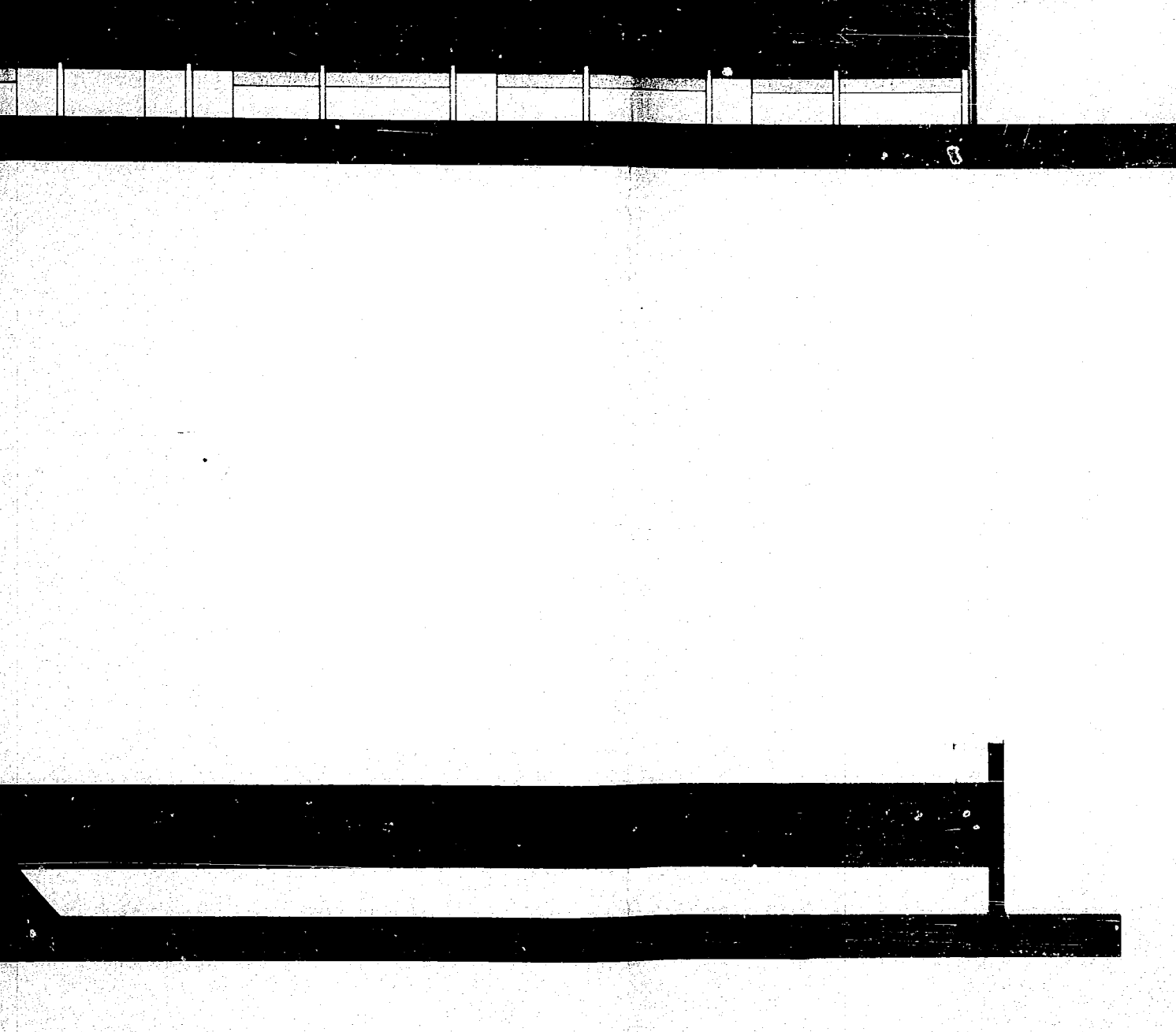


FA



FACHADA ORIENTE

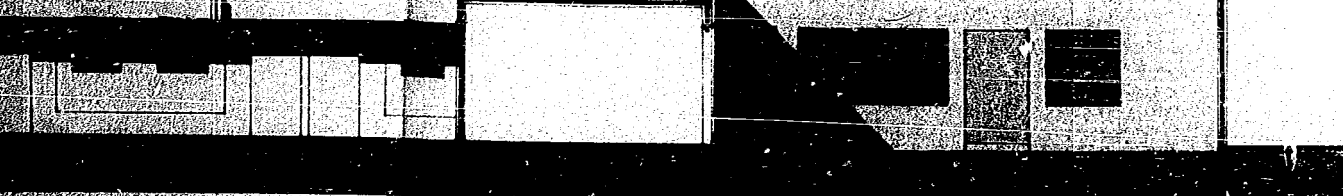
[illegible]



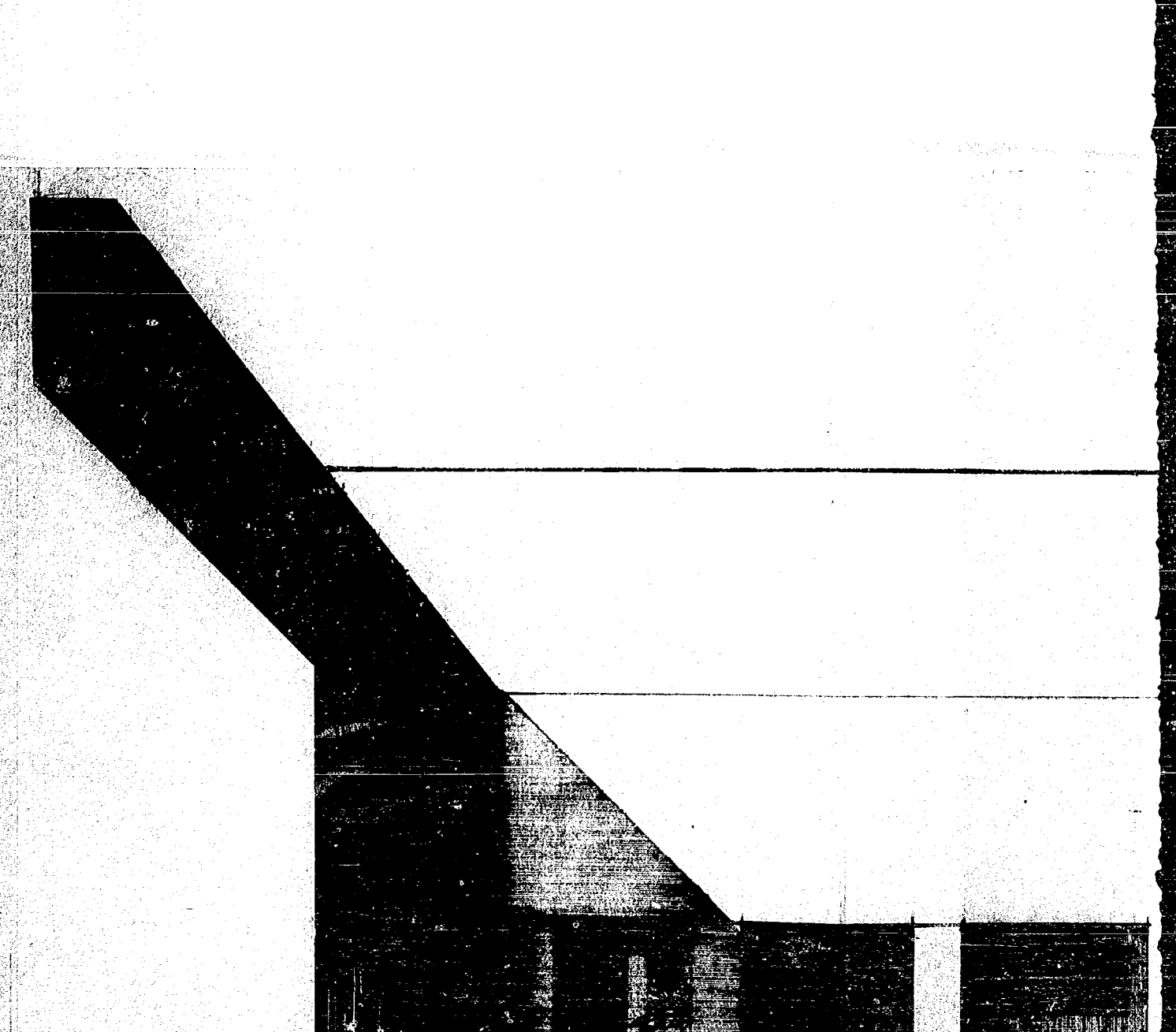


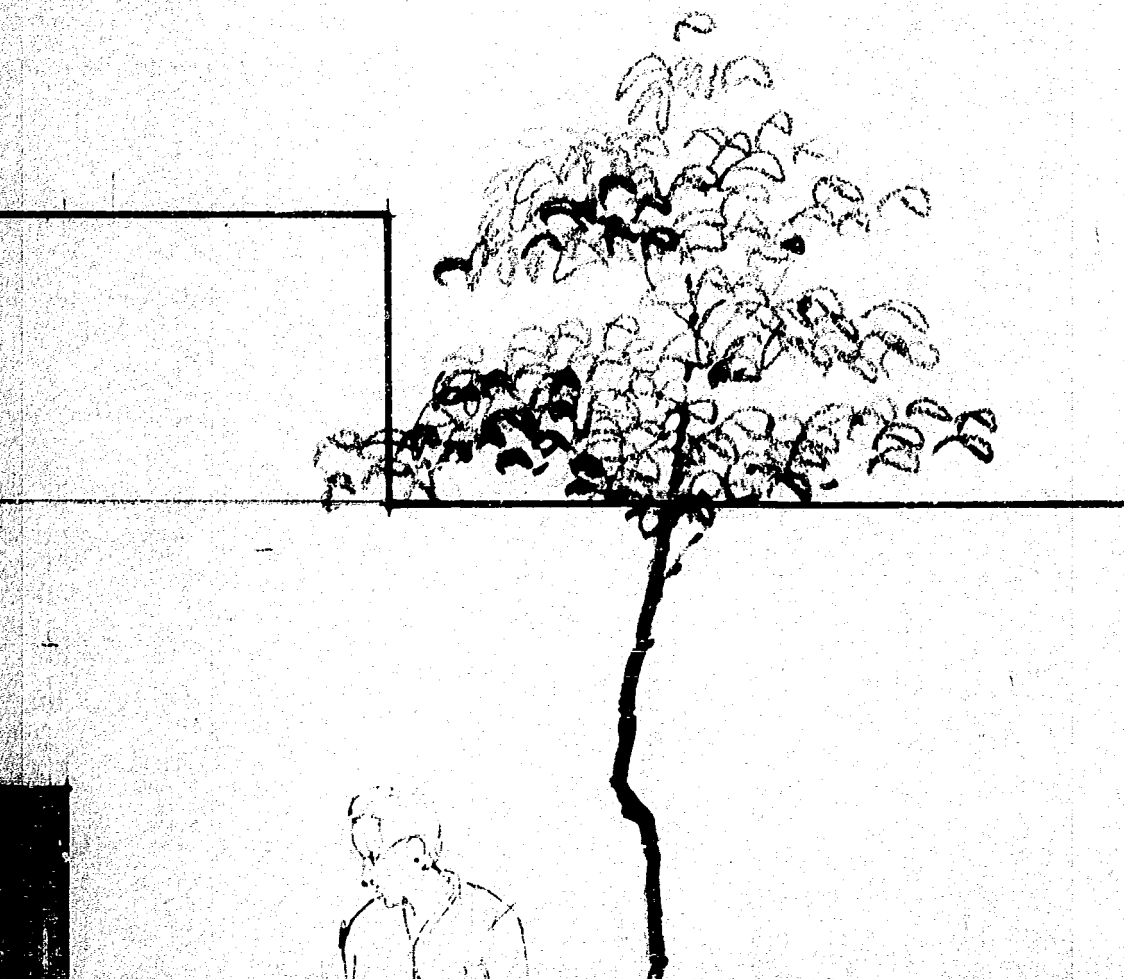
PATIO INTERIOR

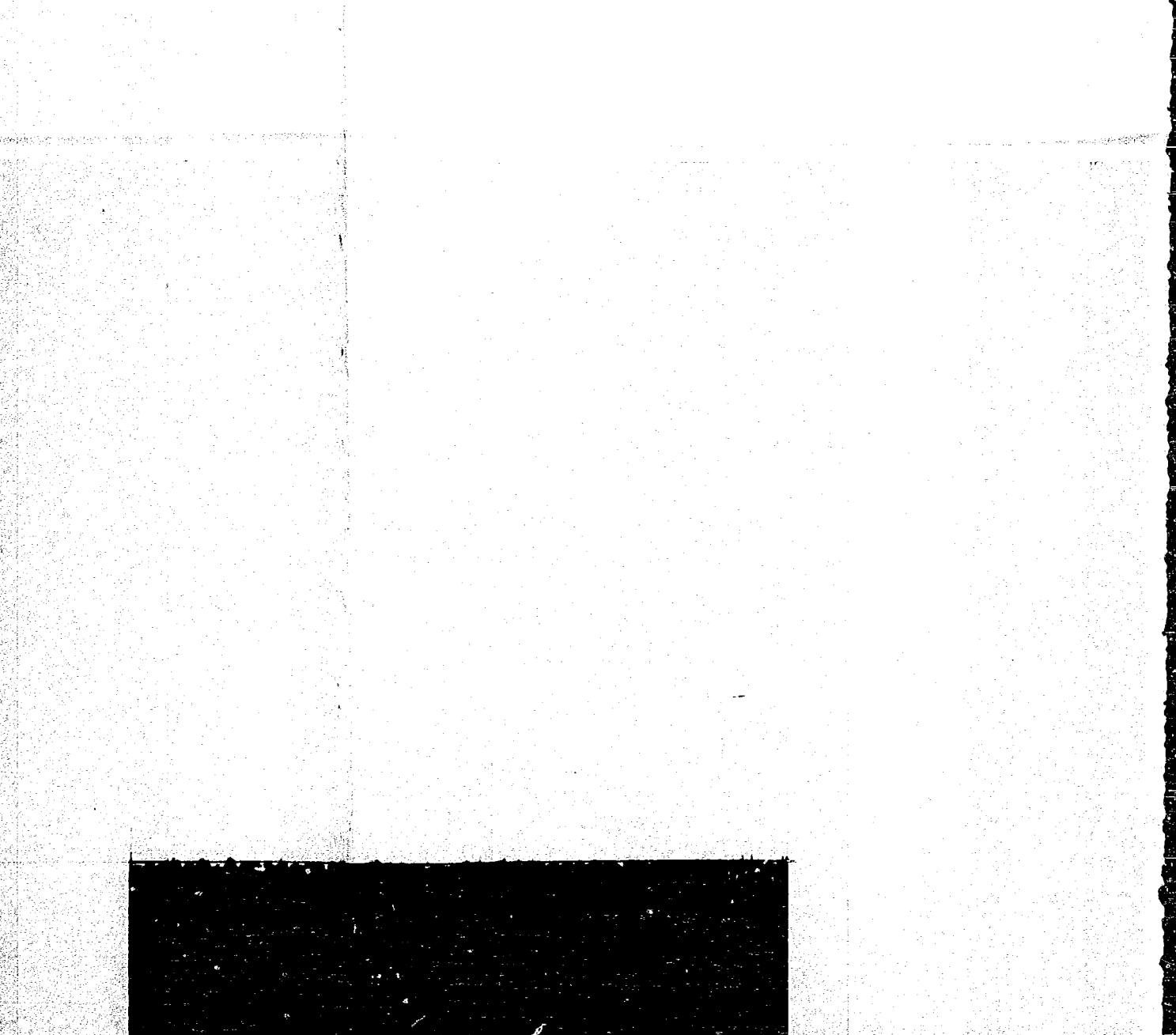
FACHADA SUR

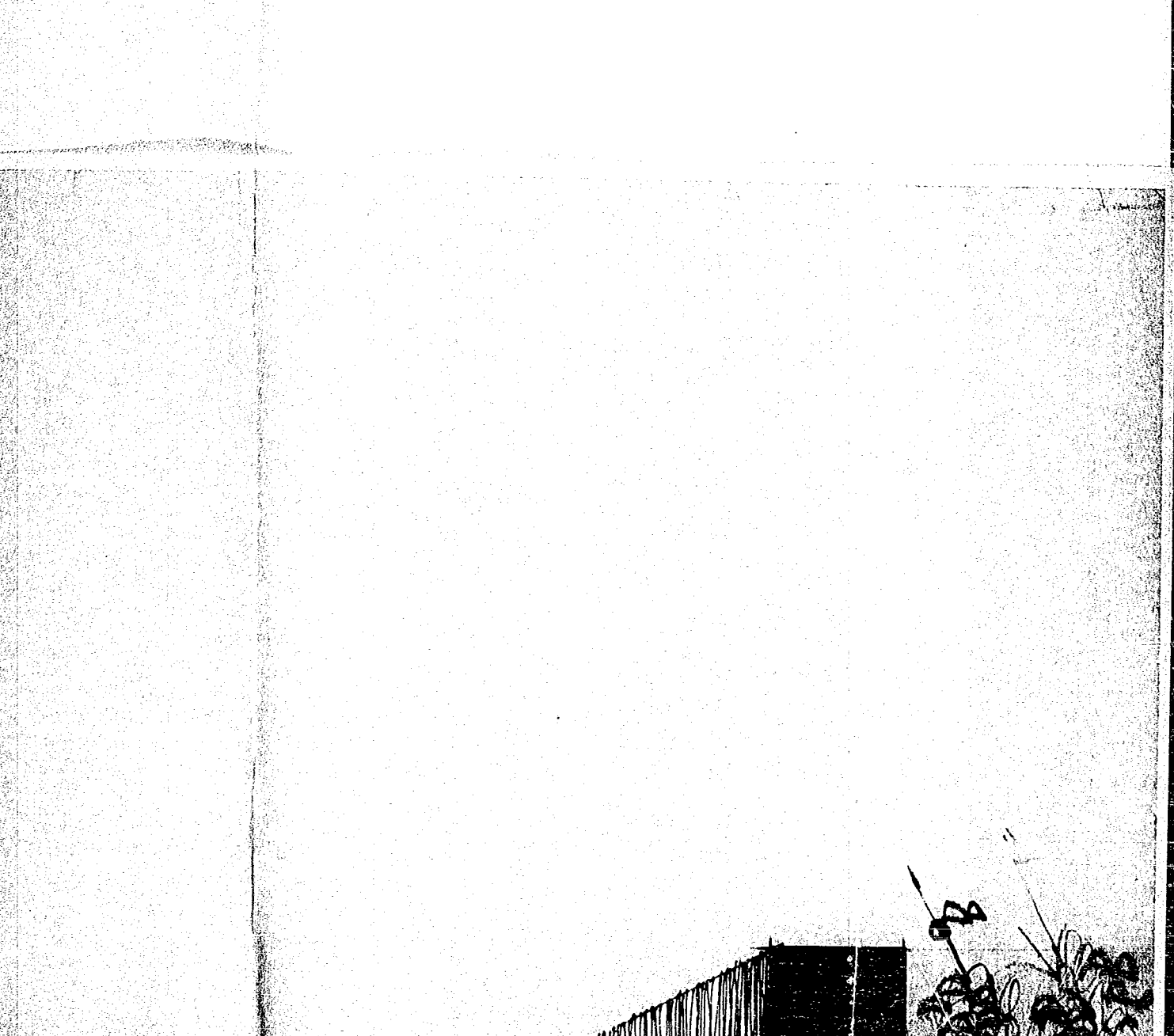


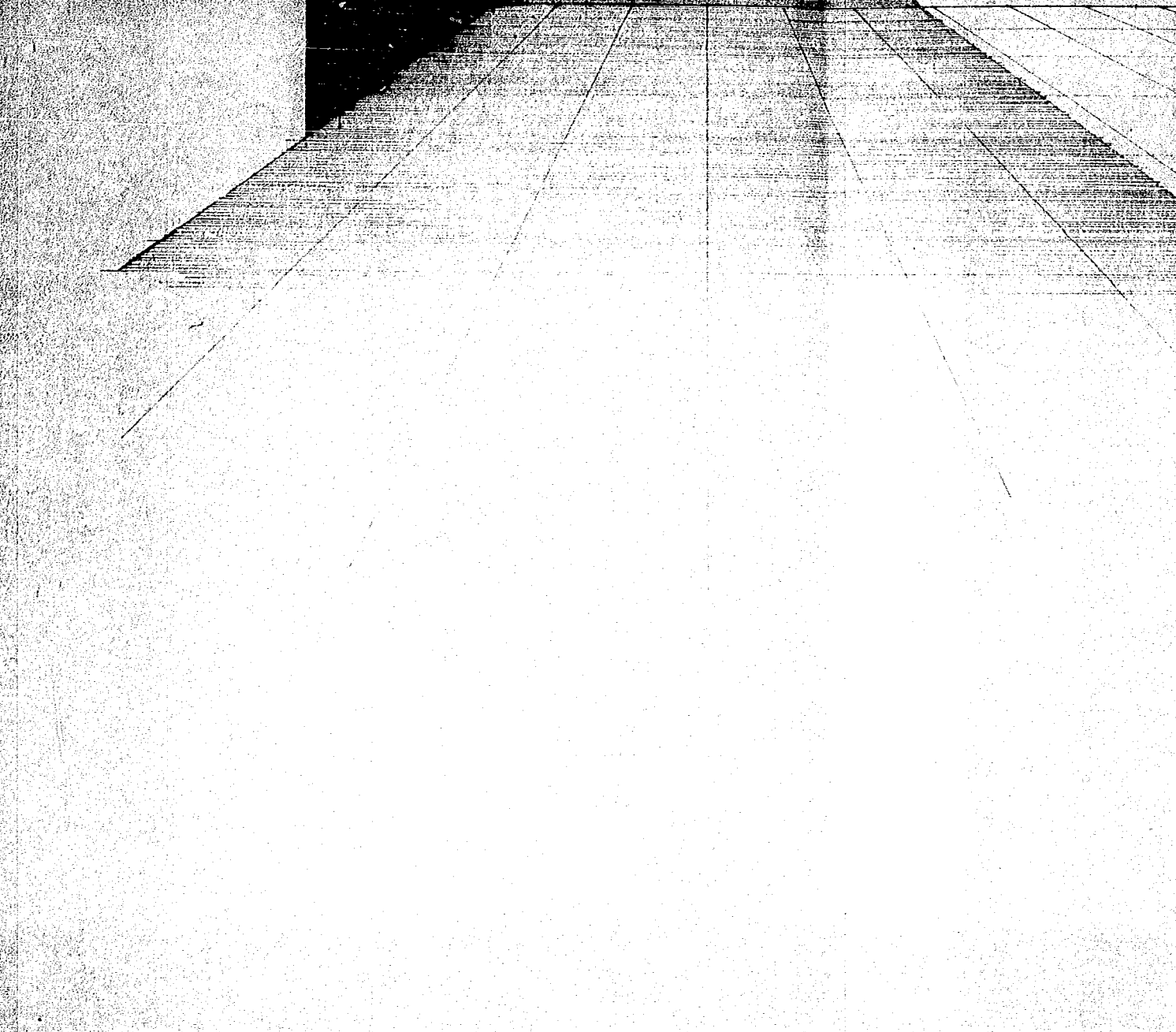
ERIOR AULAS Y DORMITORIOS

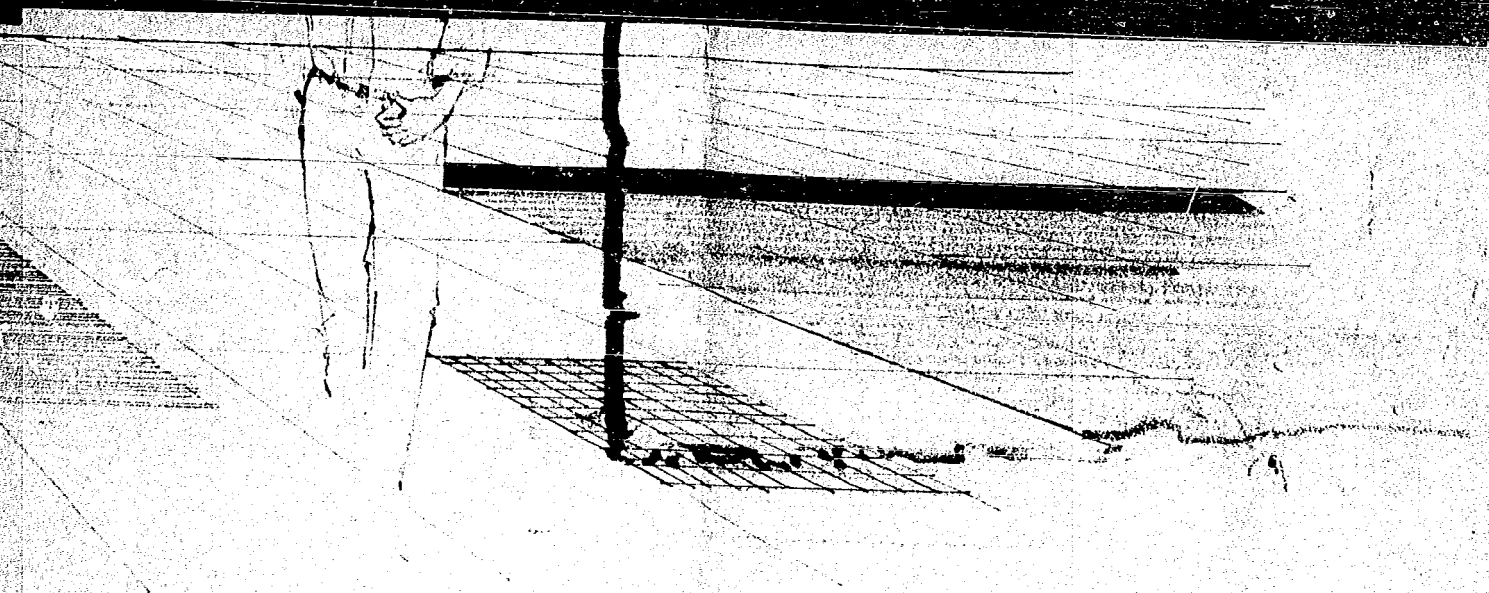




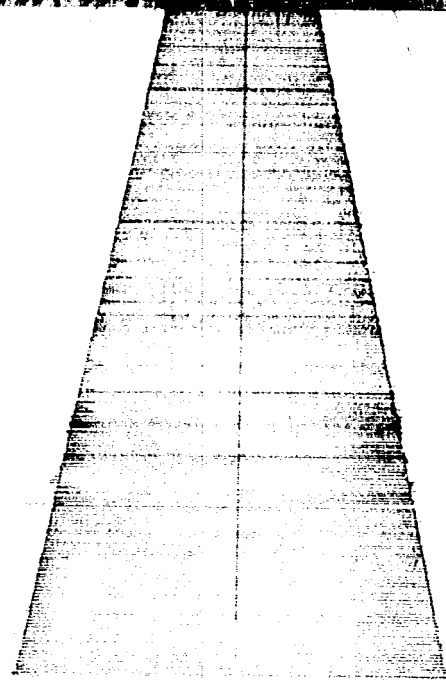








ACCESO





CAPILLA