

24-3



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**SISTEMATIZACION DEL PROCESO
ORGANIZATIVO DE SANTO DOMINGO
DE LOS REYES COYOACAN.**



TESIS

ESCUELA NACIONAL
DE TRABAJO SOCIAL
TESIS Y TRABAJOS
FINALES

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

P R E S E N T A N :

**MANUEL CARRANZA TREJO
MA. DEL CARMEN TURCIO ORTEGA**

1989

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

	PAG.
INTRODUCCION	1
 CAPITULO I	
DIVERSOS ENFOQUES TEORICOS SOBRE LA CUESTION URBANA.....	4
Enfoque Ecologista.....	4
Enfoque Culturalista.....	5
Enfoque Clasista	6
La Recuperación Histórica como Método de Análisis.....	8
Sus Fundamentos.....	10
Su Metodología.....	13
 CAPITULO II	
POLITICA URBANA Y MOVIMIENTO URBANO POPULAR	16
Movimiento Urbano Popular	16
Política Urbana	28
 CAPITULO III	
LA PRACTICA ESCOLAR EN LOS MOVIMIENTOS URBANOS.....	37
Especificidad del Trabajo Social.....	37
El Trabajo Social en los Movimientos Urbanos.....	40
Inserción e Intervención en la Colonia.....	43
Descripción de la Práctica.....	43
Comisión Jurídica.....	45
Comisión Cooperativa de Consumo.....	46
Comisión de Educación.....	46
Evaluación de la Práctica Escolar en el Movimiento Urbano.....	50
 CAPITULO IV	
INVESTIGACION DEL MOVIMIENTO URBANO EN SANTO DOMINGO.....	53
Marco Histórico.....	53
Planteamiento del Problema.....	60
Hipótesis.....	60
Elaboración de Instrumentos.....	61
 CAPITULO V	
APORTE PROFESIONAL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA RECUPERACION HISTORICA DEL MOVIMIENTO URBANO EN SANTO DOMINGO, D.F.....	76
Justificación	76

Objetivos	76
Programa de Trabajo	77
Capacitación a los Colonos de las Torres para que adquieran la metodología de la Recuperación Histórica....	88
Relatoría del Taller de Recuperación Histórica.....	88
Resultados de la Evaluación.....	91
CONCLUSIONES	97
SUGERENCIAS.....	99
BIBLIOGRAFIA	100

I N T R O D U C C I O N

El proceso de crecimiento de las urbes se liga a la penetración del capitalismo en el campo, el cual genera la apropiación privada de la tierra y la expulsión de grandes masas de campesinos, provocando importantes movimientos migratorios.

La prioritaria urbanización de la ciudad de México, y en menor grado la de Guadalajara y Monterrey, focalizó y concentró los recursos económicos, políticos y sociales, así como la estructura política y administrativa, acelerando de esta forma el proceso de desarrollo desigual en el país.

La ciudad se convirtió, pues, en una fuente atractiva de empleo para aquellos campesinos desplazados por el proceso productivo en el campo, los cuales se encontraban en condiciones de inferioridad para entrar a competir en el mercado, por lo que se ven obligados a alquilar su fuerza de trabajo como jornaleros u obreros.

Es decir, que esta emigración campesina a la ciudad, con el consecuente abandono de tierras que a causa de su calidad, sequías y falta de crédito, no alcanzan a satisfacer las necesidades básicas, muestran la insuficiencia de la "agricultura de subsistencia" y representa una manera de luchar contra la creciente pauperización.

Por todo lo anterior y siendo el Distrito Federal el centro político, administrativo, económico, social y cultura, a partir de 1940 es el que recibe

las corrientes migratorias de mayor magnitud.

Pero al llegar los campesinos a la gran metrópoli se enfrentan a una gran escasez de trabajo, ya que las industrias solicitan mano de obra calificada, por lo que se ven en la necesidad de engrosar las filas de los subempleados, desempeñando actividades tales como, vendedores ambulantes, boleteros, cargadores, peones de albañilería, etc.

En 1970, al incrementarse la crisis, irrumpen en las ciudades más emigrantes, por lo que se plantean nuevas necesidades de vivienda, servicios urbanos y sociales, así como de empleo.

El estado, por no estar en condiciones de dar respuesta en forma rápida y efectiva a estas demandas, intenta buscar soluciones inmediatas y locales a uno de los principales agrarios que es la tenencia de la tierra, para así frenar la migración, arraigando a la población campesina.

Es a causa de lo anterior, por lo que surgen los primeros movimientos urbanos reivindicativos, los cuales en un principio sólo demandan un lugar donde vivir y servicios públicos, pero a través del tiempo van transformando su lucha en lucha política.

Por otro lado es conocido por todos que las actividades del trabajador social están estrechamente vinculadas a los fenómenos sociológicos (los movimientos urbanos con considerados como uno de los muchos fenómenos sociales a los que se aboca la profesión.

Así es como a través del presente estudio; damos a conocer el trabajo de un grupo de prácticas con el movimiento urbano popular, en Santo Domingo. Ya que esto nos permitió acercarnos a conocer el movimiento urbano y las políticas urbanas utilizadas en esta zona inclinándonos a que nuestra investigación fuera enfocada a la cooptación de líderes como un mecanismo más de la política urbana.

Al estudiar el movimiento urbano nos percatamos de la necesidad de que el trabajador social aporte la metodología de recuperación histórica como parte de su quehacer, ya que a diferencia de otras profesiones nuestra característica principal es la intervención directa en la problemática social a través del tratamiento de las necesidades y carencias de la población.

La parte final de este trabajo contiene el taller de recuperación histórica el cual intento educar y orientar a los miembros de la cooperativa de vivienda las Torres Santo Domingo, para que sistematicen y ordenen su práctica social retomando las experiencias personales, grupales para que de esta manera al retomar sus vivencias se den cuenta de sus aciertos y errores y puedan evitar un estancamiento o rompimiento de su proceso evolutivo.

CAPITULO I

DIVERSOS ENFOQUES TEORICOS SOBRE LA CUESTION URBANA

La cuestión urbana ha sido analizada por sociólogos desde diversas corrientes y con diferentes enfoques. A continuación se presenta una síntesis de los mismos, a partir de la relación elaborada por Luis Alvarado. (1).

Enfoque Ecologista

Tiene su origen en la denominada escuela de Chicago y son sus principales exponentes Berry y Hoyt.

como" ... una articulación progresiva de comunidades humanas o de población especialmente definidas y determinadas, mediante procesos de organización segregación, explicados según un sistema de lógica interna ("1).

Intenta dar una explicación acerca de la estructura interna de la ciudad, refiriéndose para ello a los diversos usos específicos que se le da en áreas o zonas determinadas, es decir que el uso espacial del suelo es su punto de partida.

Sin embargo, se limita a realizar una descripción de los elementos físicos y económicos de la ciudad, en la cual los fenómenos sociales que conforman la dinámica urbana quedan desplazados y minimizados, ya que se les considera como externos, cuando mucho, como consecuencias de hechos físicos inter

1) Luis Alvarado. *Revista Mexicana de Sociología*
I.I.S.-U.N.A.M. p p. 1341

nos, con un simple carácter subjetivo, el cual no tiene relación con la na turaleza sustantiva del análisis urbano.

Enfoque Culturalista

Se pueden distinguir aquí dos corrientes de interpretación.

a) Funcionalismo norteamericano

Se le ha considerado como una variante del enfoque ecologista en tanto que la importancia asignada al uso espacial del suelo coincide con este, difiriendo en lo que considera los efectos originados por la "forma espacial" de la ciudad. Sostiene que dicha forma de distribución origina una "cultura urbana" integrada por un conjunto de creencias, valores, normas, etc. , así como de relaciones sociales dirigidas por el contenido urbano de su na turaleza.

Este análisis determinista de las manifestaciones culturales, considera que todo cambio social y urbano se da por cambios culturales y todo fenómeno social que contraviene esa línea de transformación es considerado como una disfunción social, un cambio equivocado de pautas culturales. Esto se explica por su indebida integración al proceso de la "cultura urbana", que manifiesta un parcial desequilibrio de la sociedad urbana, entendida como el único centro de desarrollo y modernización.

b) La teoría de la marginalidad

Plantea la existencia de sectores sociales desintegrados de la sociedad,

que deben ser reintegrados al seno de la misma, para evitar que ésta se resquebraje. Estos "marginados" son considerados como un mal de origen, una anomalía que debe ser corregida, pero, la manera de abordar estos fenómenos sociales oculta consciente o inconscientemente la real y verdadera naturaleza que los provoca.

Los movimientos urbanos, como una forma de expresión colectiva que manifiesta su marginación, son reconocidos por esta corriente, pero, a partir de la interpretación que hace de su naturaleza, trata de crear mecanismos para que estos "marginados" participen y de esta manera, se integren a la sociedad.

Enfoque Clasista

Se basa en los aportes de la teoría de las clases sociales y en el estudio de la economía política, a partir de lo cual resulta la importancia de la "fenomenología urbana", en la que si bien influyen variables ecológicas y deficiencias de la planeación se reconoce como estatuto teórico adecuado para la interpretación de la problemática social el análisis histórico de la lucha de clases.

Es decir que los puntos esenciales de los cuales parte para explicar la dinámica social son el análisis histórico y clasista reconociendo los movimientos urbanos como un producto esencial-social. Este enfoque muestra una flexibilidad que los anteriores no tienen, en el sentido de que se adecúa a las condiciones concretas de la sociedad urbana que aborda. Es así que

dentro de la misma corriente, se explica la dinámica social latinoamericana como diversa de la europea.

Lo anterior es así porque, a diferencia de Europa, donde se entiende la crisis urbana como crisis de acumulación monopolista interna y externa, nacional e internacional, de reproducción del orden social y principalmente, de organización del consumo socializado de servicios en América Latina, la crisis urbana adquiere características distintas a los países económicamente más desarrollados.

La dinámica social latinoamericana, por su parte, se explica a partir del distinto uso del suelo y del desarrollo económico desigual de cada país, por el cual el proceso de acumulación monopolista se da en dimensiones más reducidas, no existiendo una organización del consumo socializado de los servicios urbanos.

Teórica y prácticamente la crisis urbana latinoamericana debemos entenderla a partir de la "lógica capitalista de apropiación y uso diferencial (por parte de las distintas clases) de los supuestos beneficios de la urbanización y, por lo tanto, se expresará en forma de conflictos sociales ligados a reivindicaciones urbanas, cuyos contenidos de clase se harán tanto más evidentes cuanto más netas sean las diferencias de clase en la ciudad

En cuanto al desarrollo capitalista y sus formas de consolidación en la ra ma de la construcción, se manifiesta claramente la sobreexplotación de la fuerza de trabajo y en términos generales, la reproducción de la misma requiere de condiciones mínimas de subsistencia y garantizar mano de obra ba rata.

Según este enfoque, los movimientos urbanos aparecen en los momentos de agu dización de la lucha de clases. Es decir que su carácter está esencialmente definido por la naturaleza de clase del movimiento social y no por su ca rácter urbano, ya que lo urbano no imprime una connotación sustantiva, sino que, exclusivamente define su ámbito de ocurrencia y caracteriza el tipo de demandas.

Para el presente proyecto de investigación, retomaremos el enfoque clasista, por ser este el que reúne y ordena los elementos teóricos que permiten analizar las observaciones y experiencias plasmándolas en conceptos teóricos coherentes con el punto de vista en el que hemos percibido el proceso de los movimientos urbanos presentes en la problemática en estudio. Dicho enfoque refuerza y amplía los elementos de análisis que hasta ahora hemos empleado para una verdadera comprensión de estos procesos sociales.

La Recuperación Histórica como Método de Análisis.

La recuperación histórica, es parte del método científico ya que "el método es también un conocimiento adquirido como resultado de las experiencias acumuladas, racionalizadas y probadas en el curso histórico del desarrollo

de la actividad científica.

Es un procedimiento que se aplica para la obtención la constitución y la comunicación del conocimiento teniendo una estructuración lógica, con relación a las fases del proceso del conocer que nos señala Eli de Gortari:

a) La fase propiamente investigadora, en la cual se hace el descubrimiento de nuevos procesos existentes, de aspectos nuevos en los procesos ya conocidos o de relaciones determinadas entre los procesos, a la vez que se realiza su comprobación experimental.

b) Fase de sistematización, en la cual se establece la conexión racional de los resultados obtenidos, se formula su demostración y se elabora su interpretación, ya sea conforme a las leyes conocidas o con arreglo de nuevas hipótesis que entonces se formulan.

c) La fase expositiva, en la cual se ajusta y ordena consecuentemente los resultados, presentándose de manera clara y convincente en el discurso científico, que sirve de medio para comunicar a los demás investigadores el conocimiento adquirido y también como base para emprender nuevas investigaciones.

Estas fases son inseparables intrínsecamente ya que se encuentran conectadas, recíprocadas de muchas maneras, constituyen un proceso único y corresponden a otras tantas fases del proceso de conocer.

La recuperación histórica tiene su origen a partir de las experiencias que se han gestado en el movimiento popular aunque por supuesto retoma aportes previos, los intentos de las organizaciones por recoger su historia; sus análisis de coyuntura para transmitir sus experiencias, la investigación acción y la investigación en las ciencias sociales han contribuido a crear un método de análisis mediante el cual se pueda recoger el proceso de las organizaciones populares en forma ordenada.

En la recuperación histórica se trata de recopilar el proceso mediante el cual un grupo social de las clases populares va forjando sus instrumentos de lucha para transformar las circunstancias que le son adversas como para solucionar más organizadamente sus problemas, todo su proceso, debe de ser realizado con la participación de la organización y sus miembros, ya que son ellos los que cuentan con la información necesaria para emprenderla y son ellos los que deben apropiarse el conocimiento de su historia para que cumpla un objetivo práctico.

Sus Fundamentos

Recuperar la historia, implica hacer un recorrido acerca de la práctica se guía por un proyecto popular.

"La práctica es la acción material, objetiva, transformadora que responda a intereses sociales y que considerada desde un punto de vista histórico-social, no es sólo producción de una realidad material, sino creación y de desarrollo incesantes de la realidad humana"(2).

2) Centro de Estudios Ecueméricos, *Recuperación Histórica de los Procesos Organizativos*, SEMPO, pp: 26.

Toda praxis responde a ciertos intereses independientemente de que se tenga o no conciencia de ellos. Mientras los individuos no se eleven a la conciencia de sus intereses de clase, su praxis colectiva no puede tener un carácter intencional, pues justamente esa conciencia es la que los lleva a trazarse fines comunes y a desarrollar una praxis colectiva consciente.

La recuperación histórica tiene un concepto que le da fundamentación y un eje teórico que la articula y le da sentido al conjunto de hechos que se han vivido:

a) En la recuperación histórica se recoge el proceso vivido por la organización ubicándolo en el contexto de la lucha de clases. es entonces que recuperar la historia es rescatar el cómo se ha dado la lucha de clases.

Dada la importancia de la lucha de clases en la recuperación histórica es preciso destinar un espacio para estudiarla y ubicarla en las colonias populares ("Por clases sociales se entenderá agregados básicos de individuos en una sociedad que se oponen entre sí por el papel que desempeñan en el proceso, desde el punto de vista de las relaciones que establecen entre sí en la organización del trabajo en cuanto a la propiedad" (3).

En las colonias populares se manifiestan algunas de las consecuencias del proceso de explotación capitalista del plusvalor: La tendencia a bajar el valor pagado a los trabajadores que provoca el deterioro de sus condiciones de vida, la restricción en el consumo de productos básicos, servicios, vi-

3) *Bonja Lorali*
Movimientos Sociales Urbanos. Fotocopiado.

viendas etc.

Por otra parte el capitalismo abre una nueva fuente de extracción de plusvalor al obligar a los trabajadores a invertir trabajo en su propia reproducción; valor que es apropiado por el capital; así sucede con la urbanización de terrenos inhabitables que se incorporan al mercado capitalista y con la complementación del salario realizado mediante el trabajo doméstico y artesanal de las esposas e hijos menores de los trabajadores.

Según los estudios del tema aseguran que la lucha de clases sólo opera cuando hay conciencia por parte de los sectores dominados. Cuando sienten la necesidad de cambiar su situación y la necesidad de superarla; por otro lado "por conciencia de clases se entiende la expresión sistemática de los intereses de las clases sociales.

b) Fuerza social eje teórico: El concepto fuerza social está íntimamente ligado al de la lucha de clases, ya que manifiesta la posibilidad de que una clase social vaya siendo factible la realización de su proyecto. Entendemos por fuerza social la capacidad de presencia e influencia en un determinado sector social, la fuerza social se manifiesta en el número de miembros de la organización, simpatizantes, en la capacidad de convocatoria y movilización, en el avance de conciencia individual y colectiva frente a los problemas y retos que la lucha va presentando.

La recuperación implica sistematiza el proceso de organización y lucha;

por lo tanto se entiende "La sistematización como el proceso de investigación realizado por las organizaciones populares para conocer la realidad que deben enfrentar y el proceso histórico de su organización a fin de reflexionarlos con autocrítica y con miras a la planeación de acciones que logren mayores avances de la organización en todos los sentidos.

Su Metodología

I- Fase de Investigación.

a) Cronología del proceso organizativo

La recuperación histórica se inicia recogiendo breve y concisamente los hechos más importantes vividos por una organización desde su surgimiento para ubicarse en el tiempo y en la sucesión de los hechos. Como podemos ver el recuento cronológico es una narración muy simple sobre los hechos sobresalientes de la historia de la organización. Su función es recuperar los hechos y ordenarlos, ya que son los datos necesarios para realizar una primera explicación.

b) Guión de hipótesis de interpretación y etapas.

Una vez que se cuenta con los principales hechos podemos intentar una primera explicación de ellos, para ello nos preguntamos qué pasa con la fuerza social? cuándo y por qué se acumula, cuándo y por qué se retrae, qué avances cuantitativos y cualitativos hay en la organización que signifiquen acumulación de fuerzas, al responder estas preguntas estaremos en condiciones de diferenciar las etapas del movimiento. Este segundo paso equivale a la for

mulación de hipótesis de explicación, etapización e interpretación.
(guión de interpretación).

c) Punteo de información necesaria

Esto es definir que información necesitamos para comprobar el guión. Un primer elemento a investigar es la relación entre la práctica y lo que pasaba en el país, la región, en el sector, en cada momento. Otro elemento a incorporar es la práctica de los referentes, sean enemigos principales o secundarios o aliados y cómo sus acciones influyen en el desarrollo de los acontecimientos. Igualmente es importante tratar de rescatar cuáles eran los objetivos que implícita o explícitamente nos proponíamos lograr con nuestras acciones y los resultados logrados en cada acción o grupo de acciones.

d) Instrumentos de recolección de información

Una vez definida lo mejor posible la información que se necesita, lo siguiente es definir cuáles son los medios para conseguirlo y proceder a elaborar los. Para desarrollar este paso se necesita saber en dónde está la información, para escoger los instrumentos más adecuados para recuperarla, ya sea testimonial, bibliográfica o documental.

e) Recolección de información.

Cuando los instrumentos de recolección han sido elaborados lo que procede es aplicarlos, con lo cual se va a obtener un conjunto de datos concretos puestos por escrito, que tendremos más o menos ordenados, según haya sido

ordenado nuestro proceso de organización.

Fase de Sistematización

Ordenación de la información. Una vez que se ha recuperado toda la información se precede a ordenarla de manera que sea comprensible y pueda ser interpretada por la organización. La ordenación se realiza basándose en el tipo de interpretación, el cual se rellena con la información obtenida.

Fase Despositiva

Devolución de los resultados obtenidos. El paso siguiente es que la organización se apropie de la información obtenida. Para esto es necesario que la información más importante se socialice con los colonos mediante algún medio de comunicación popular eficaz para la organización.

Foro de la Recuperación del Proceso Organizativo.

Ya socializada la información, llegamos a uno de los pasos más importantes de la autosistematización, hay que buscar la manera de que se realice una interpretación colectiva de ella, para esto hay que utilizar también un medio de comunicación apropiado que permita el intercambio, el debate y la elaboración colectiva de conclusiones.

CAPITULO II POLITICA URBANA Y MOVIMIENTOS URBANOS

Movimientos Urbanos Populares

Empezaremos nuestro estudio por definir a los movimientos sociales urbanos como "... sistemas de prácticas sociales contradictorios que controvierten el orden establecido, a partir de las contradicciones específicas de la problemática urbana".

Tanto Jordi Borja como Tarragó coinciden en que es dentro de los movimientos urbanos donde se organizan y reúnen algunos sectores sociales, de los que emana una fuerza social, la cual es capaz de provocar una crisis en el sistema político, social y económico. Para esto, dichos movimientos deben lograr una cohesión en una colectividad y adquirir legitimidad social.

Borja afirma que "... gran parte de los movimientos urbanos se generan ante un súbito deterioro de las condiciones de vida, o ante la amenaza de que éste se produzca. Son movimientos que suelen tener un importante componente de espontaneidad y un marcado carácter defensivo".

El movimiento urbano popular de México no es homogéneo; hay serias diferencias en cuanto a las respuestas políticas participación electoral, etc. En este sentido, el papel de la CONAMUP es el de ser un frente de masas, y de coordinar las luchas para enfrentar el enemigo común.

Ante el desarrollo del movimiento urbano popular, y su enfrentamiento contra el estado, se hace necesario analizar el papel que juega la ideología urbana en el control de las luchas urbanas.

"La ideología urbana, cuyo papel es disfrazar las características de violencia e imposición en que se sustenta el acceso a la ciudad para la mayor parte de las clases populares, fábrica slogans con afán de convencimiento:

"La ciudad tiene angel"

"La ciudad es de todos"

"Ellos tratan de borrar la discriminación en el uso de la ciudad entre clases y categorías sociales".

Con esta amalgama de la ideología urbana y los aparatos de gobierno (PRI, Juntas de Vecinos, Jefes de Manzana, Delegados), se trata de aprovechar las necesidades de la población para manipularlas y orientarlas al consenso hacia el aparato político de dominación.

De esta forma, el tener derecho a un pedazo de tierra, la regularización de la misma, los servicios públicos pasan por un previo proceso de control político y social, a través del cual el obtener ciertos bienes y servicios por intermedio de los grupos y organizaciones políticas y gubernamentales de orientación populista, significa la ampliación de la base de apoyo del régimen, cualquiera que sea la intención del residente".

La Coordinadora Nacional del Movimiento Urbano Popular

.Antecedentes

Previo a 1970, las expresiones del movimiento popular son hechos aislados y de relativa importancia en las luchas obreras campesinas y de la izquierda de nuestro país.

Como expresiones de importancia en algunas regiones, podemos citar los casos de las luchas inquilinarias de Veracruz y Jalisco en las décadas del veinte y treinta respectivamente.

La dispersión de estas expresiones con respecto al período posterior a 1968 se explican por su falta de continuidad, su inconexión en el tiempo y el espacio ya que, si bien fueron movimientos de gran relevancia, no lograron conjugar un movimiento social y político que permitiera un avance, desarrollando su especificidad.

.El ascenso: 1970-75

Durante la década de los setenta, el deterioro de las condiciones de vida de las masas en las ciudades se extendió debido a la crisis económica que significó un aumento del desempleo estancamiento de los salarios, etc.

Alrededor del 65% de las familias se encontraron, en esta década, imposibilitadas para acudir al mercado público de viviendas y se vieron lanzados a la lucha por la obtención de un pedazo de tierra y en contra de los desalo

jos.

Tradicionalmente, el PRI había ofrecido su mediación a los colonos para la consecución de servicios públicos, o la titulación de terrenos, a cambio de apoyo político. Sin embargo, la extensión de los problemas urbanos, así como la intransigencia por parte de fraccionadores y especuladores, significó el desbordamiento de gran parte de las luchas populares de los marcos del control priísta.

El ascenso global del movimiento popular tiene como ejes: la generalización en el país de la lucha por la tierra donde construir una vivienda, la cual se expresa a través de las tomas de terrenos, la resistencia a los desalojos, y las pugnas con los fraccionadores fraudulentos, que no garantizan ni la construcción, ni los servicios públicos, como tampoco la titulación legal de los terrenos.

En estos cinco años de ascenso, se desarrollaron y consolidaron la colonia Francisco Villa en Chihuahua, la Rubén Jaramillo en Morelos, Tierra y Libertad en Monterrey y la Unión de Colonos de Iztacalco en el Distrito Federal.

El peso social y político de estos movimientos, así como su papel de lucha, permitieron la consolidación regional de importantes frentes populares que aglutinaron mayor parte de la insurgencia obrera y campesina de los setenta. De esta manera, surgió el CDP de Chihuahua, el Frente Popular Tierra y Libertad en Monterrey, el Bloque Urbano de Colonias Populares en el Distri

to Federal y otros posteriormente, como el Frente Popular de Zacatecas y el Comité de Defensa Popular de Durango.

El momento más álgido de estas luchas fue protagonizado por el Frente Nacional de Acción Popular, surgido en torno a la lucha de la tendencia democrática de los electricistas. En torno al FNAP se aglutinaron las luchas obreras, campesinas, estudiantiles y populares de la primera parte de la década.

En este clima, comienza a desarrollarse, con distintas implicaciones en las colonias, la idea de la defensa territorial, la cual se lleva hasta sus últimas consecuencias en la colonia Rubén Jaramillo, definida como "Isla Roja" o zona liberada.

Si bien durante este período destaca la formación y consolidación de organizaciones populares independientes, muchas de ellas actuantes aún en la década siguiente, también reveló los límites de la acción espontánea y la debilidad de la izquierda frente a la tarea de construir un proyecto político y organizativo que superará el carácter coyuntural de las grandes movilizaciones populares.

Las limitaciones mencionadas se concretaron de diversas maneras en las organizaciones. En este sentido, puede citarse el caso del Movimiento Restaurador de Colonias de Netzahualcóyotl, el cual entre 1970 y 1972 encabezó la lucha de miles de colonos contra los fraccionadores fraudulentos, posteriormente entró en un proceso de descomposición, a partir de la corrupción

de sus dirigentes y de la incapacidad para mantener el combate cuando el gobierno propuso una solución parcial consistente en una forma de regularizar la tenencia de la tierra que implicaba la protección de los fraccionadores fraudulentos.

.El movimiento popular ante la ofensiva estatal

1976-77

Estos años marcan un punto en el cual se invierte la correlación de fuerzas para el conjunto de las clases trabajadoras. La profundización de la crisis económica impone nuevas condiciones, y abre una etapa de ofensiva de la burguesía que desemboca en una política altamente antipopular por parte del gobierno de José López Portillo.

Del deterioro de las condiciones de vida de las masas urbanas se intensifica debido al desempleo, los topes salariales y la reducción del gasto público en los renglones de beneficio social. Por otra parte, la especulación con los terrenos y las construcciones urbanas se acrecientan y tienden a desplazar a los habitantes pobres de las ciudades de zonas en las que el aumento de las rentas o del valor del suelo prometen negocios atractivos para los capitalistas que ante la crisis refuerzan las inversiones especulativas, aún a costa de las productivas.

En el caso del Movimiento Popular Urbano, durante 1976 y 1977 destacan tanto la extensión de las luchas y movilizaciones, agudizadas por los efectos de la crisis, como la incompreensión de la coyuntura que se estaba viviendo

y la incapacidad para hacerle frente con una alternativa política de coordinación nacional.

Al mismo tiempo que las organizaciones consolidadas en el período anterior se sostienen y se desarrollan, como sucede en Chihuahua, Durango, Monterrey surgen nuevas organizaciones. En Saltillo, Puebla y Guadalajara, donde la presencia de contingentes de la tendencia democrática de los electricistas era significativa, se formaron frentes locales de acción popular (FLAP), que integraban a sindicatos, grupos campesinos, colonos, inquilinos, vendedores ambulantes, etc. Estos frentes lograron dinamizar y coordinar diversos movimientos, pero se disgregaron entre 1977 y 78 tras la derrota de la tendencia democrática.

Rápidamente, la represión se reveló como una constante de la política urbana de José López Portillo. En el Distrito Federal, diversos cuerpos policíacos desalojaron a colonos de Nueva Rosita, San Nicolás Totolapan e incendiaron 1500 viviendas en la colonia Héroes de Padierna en 1977. En ese mismo año, los colonos de Mesa de Arispe en Saltillo, Coahuila, fueron golpeados personalmente por el gobernador O. Flores Tapia y por la policía que impuso un cerco a la colonia, llevando presos a hombres, mujeres y niños.

Esta generalización de las luchas populares, va creando la necesidad de una coordinación más amplia, la cual, sin embargo, no logra consolidarse en esta etapa. En este sentido, la incapacidad para desarrollar un movimiento político que cohesionará la confluencia de numerosas organizaciones para

enfrentar la acción gubernamental, explica la disgregación de esfuerzos tales como los promovidos por el Frente Popular Independiente y el Bloque Urbano de Colonias Populares.

.Reflujo y articulación

Durante este período, en el panorama del movimiento popular, es la represión quien lleva la iniciativa. Los desalojos han sido cada vez más frecuentes en todas las delegaciones del Distrito Federal, particularmente, en la zona sur de la ciudad, donde se desarrollaron procesos especulativos, así como donde la construcción de ejes viales, el Palacio Legislativo y la remodelación del centro han significado la destrucción de miles de viviendas.

La mayoría de las veces, estos desalojos han sido precedidos por campañas de hostigamiento, amenazas, aprehensiones y diversas arbitrariedades en las que la violencia ha sido una constante.

En cuanto a las organizaciones más consolidadas, la represión encauzó sus esfuerzos a la corrupción y la infiltración de provocadores, a diferencia de la violencia masiva utilizada durante el período anterior contra los movimientos más fuertes, tal como la intervención del ejército en la colonia Rubén Jaramillo, el incendio del Campamento 2 de Octubre, y el asesinato de siete colonos del Frente Tierra y Libertad de Monterrey.

En esta etapa, el gobierno promovió diversas ofensivas políticas encamina-

das a recomponer el control priísta y a desactivar los movimientos independientes. En 1978, Gustavo Carvajal, entonces presidente del PRI, se presentó como interlocutor plenipotenciario del gobierno ante los movimientos populares. Si bien esta maniobra fue rechazada en la mayoría de los casos, en el campamento 2 de Octubre obtuvo resultados, al comprometer a su principal dirigente, provocando un proceso inmediato de descomposición política y el consecuente aislamiento del campamento que se había destacado por su capacidad de movilización y solidaridad.

En Pachuca, Hidalgo, donde entre 1978 y 79 se desarrolló un importante movimiento ciudadano encabezado fundamentalmente por militantes del PC (Partido Comunista), en demanda de servicios públicos, principalmente de agua, los priístas desarrollaron su campaña electoral de 1979, anunciando que conquistarían votos con sacos de cemento.

En cuanto al anteriormente mencionado, Gustavo Carvajal, además de dirigir su campaña contra las organizaciones independientes, se lanzó a la reconquista general de los espacios perdidos por el PRI, encabezando el reparto de títulos de propiedad a colonos que estaban en propiedad de la tierra desde tiempo atrás y acompañando todas estas acciones con una amplia campaña publicitaria.

Por su parte, el regente Carlos Hank González promovió la formación de Comités de Manzana, integrando una organización articulada en la cúpula con las instituciones oficiales, y sin capacidad de decisión, pero que permite reforzar el control estatal sobre los habitantes del Distrito Federal, rela

tivamente relegado durante los años anteriores.

.La Coordinación nacional del movimiento urbano popular.

Las luchas llevadas adelante durante estos últimos años por las organizaciones populares, por una parte, y la magnitud de la ofensiva gubernamental, por la otra, han generalizado la conciencia de que el aislamiento y el regionalismo constituyen una traba para la defensa de los intereses populares.

Esta situación abrió, en mayo de 1981, la posibilidad de integrar una experiencia sumamente importante para el desarrollo de las tendencias.

La conciencia de la necesidad de superar el localismo permitió que durante 1980 se celebrara el Primer Encuentro del Movimiento Urbano Popular. En este encuentro no solamente confluyeron una gran cantidad de organizaciones, sino que se planteó la necesidad de construir Coordinaciones Regionales y una Coordinación Provisional Nacional.

El Movimiento Popular en 1983.

Con el aumento de las rentas en más de cien por ciento, la escasez de vivienda, los programas de regularización y represión a invasiones, si bien el movimiento se mantuvo disperso y desarticulado en todo el país, las protestas fueron constantes.

Distrito Federal.

El mayor crecimiento de la ciudad estuvo orientado hacia las zonas de Izta palapa y Tlalpan, en lo que se han centrado conflictos muy importantes debido a la expansión que han tenido que enfrentar los colonos, por estar re servado para la reubicación de pobladores expulsados de diferentes colonias por planes urbanos; y segunda por su alto valor, se pretende abrir paso al capital inmobiliario convirtiéndola en zona residencial, como es el caso de los colonos de Belvedere y Bosques del Pedregal.

Los lanzamientos de inquilinos en muchas colonias ocasionaron enfrentamientos con la policía y los casatenientes: destacaron las colonias Guerrero, Tlatelolco, Iztapalapa y algunas zonas del centro de la ciudad. Los proble mas inquilinarios se extendieron tanto en el interior del país como en la ciudad de México.

En el Distrito Federal se empezaron a coordinar los movimientos inquilinarios a través del pacto de solidaridad y organización inquilinaria surgido en noviembre de 1983.

Provincia

En el estado de México hubo desalojos y represión en Lomas de San Miguel, los pueblos del Alto Lerma Toluca unidad habitacional del Rosario y en Ecatepec, se reprimió el Frente Popular de Chiconautla, en Morelos, Chihuahua, Campeche, Michoacán, Guerrero y Coahuila se dieron desalojo y actos

de represión a organizaciones populares.

En ciudad Juárez el Comité de Defensa Popular y Chihuahua realizó invaciones a varias casas del infonavit extendiendo la lucha por la vivienda al centro de las contradicciones de la oferta y la demanda habitacional.

Por otro lado con el aumento del transporte a lo largo del año, los municipios de Netzahualcóyotl, Naucalpan, Ecatepec, fueron escenarios de enfrentamientos contra los permisionarios y la policía.

La Coordinadora Nacional del Movimiento Urbano Popular (CONAMUP)

Pese al descontento en la ciudades, que se expresa en movimientos espontáneos desarticulados, la CONAMUP se ha estancado visiblemente en relación a los conflictos y nuevas demandas surgidas en todo el país.

Tal parece que al formarse CONAMUP (1980-1981) las condiciones del auge económico le permitieron constituirse en una importante instancia de gestión de demandas del movimiento popular, sin embargo hoy, ante la opresión política del régimen y los nuevos proyectos gubernamentales, este papel de gestión se ha restringido; lo que parece como corroborante es que la CONAMUP ha perdido capacidad de gestión.

La Coordinadora Unica de Damnificados

Uno de los aspectos importantes que trajeron los sismos de septiembre fue-

ron las manifestaciones de descontento de pequeños sectores de la población. El caso de las prostitutas revelándose a la extorsión y realizando manifestaciones en contra de la policía y las redadas represivas del gobierno, señala insistentemente cambios de actitud frente a las medidas de control y la opresión gubernamental.

La organización inquilina previa a los sismos posibilitó la respuesta inmediata reclamando restitución de viviendas y una reconstrucción popular.

A los diez días, organizaciones de Tlatelolco, Guerrero, Morelos, Tepito y el centro se movilizaron a los Pinos exigiendo castigo a los culpables.

El 11 de octubre, el presidente expide un decreto expropiatorio en la zona dañada, el 14 de octubre también mediante decreto crea el Programa de Renovación Habitacional Popular (PRHP) para ejecutar acciones emergentes hacia los damnificados.

Política Urbana

En primer término diremos que la política urbana queda ubicada dentro de los marcos que genera el propio desarrollo capitalista.

Entenderemos por política urbana... " el conjunto de medidas, programas, planes, actuaciones, etc., que una determinada clase social elabora y lleva a la práctica para solucionar los problemas que la ciudad ocasiona a sus intereses de clase en un momento dado" (4)

4) Tarrago Marcial, *Luchas Urbanas, Material*, Fotocopiado, Barcelona, España pp 25.

La definición anterior establece marcos formales que no pueden ser satisfechos de la misma manera por largos periodos; es decir, el proceso dinámico de crecimiento cuantitativo y las alteraciones cualitativas van haciendo variar la problemática, ya sea por la desaparición de antiguas urgencias o por el surgimiento de nuevas exigencias. Este segundo aspecto es más relevante que el primero pero, en suma, ésta variabilidad constante exige asimismo una adecuación permanente de las formas de la política urbana a desarrollar.

En la década de los cuarenta, el papel de las políticas urbanas consistió en apoyar las nuevas actividades económicas, con la finalidad de satisfacer los requerimientos del desarrollo económico. Para tal efecto, se le trató de impulsar a partir de dar amplias facilidades al capital, eximiendo a la industria de diversos impuestos, tales como:

- a) Exenciones del impuesto predial y del de la participación del 1.2% sobre ingresos mercantiles a los nuevos industriales.
- b) Congelación de las tarifas de diversos servicios urbanos básicos como el agua (de 1947 a 1953 no aumentó).
- c) Liberación de impuestos especiales para el financiamiento de obras públicas.

Las formas de obtener los recursos económicos orientados a subvencionar las obras que requiere el desarrollo del capital, así como las urgencias propias de la población en general, gravitaron sobre las espaldas de los sectores mayoritarios.

Hasta 1947, la principal fuente de ingresos del Departamento del Distrito

Federal, había sido el impuesto predial (27% de ingresos), mientras que los impuestos federales (ingresos mercantiles, gasolina, cerveza, tabaco) representaba el 23.4%.

En 1948, a raíz de una reforma fiscal, el nuevo impuesto sobre ingresos mercantiles se transformó en el principal ingreso del D.D.F. A fines de 1948, representó el 30.9% de los ingresos totales, superando al impuesto predial que redujo su participación al 23%.

Los cambios anteriormente mencionados respecto de la política fiscal, significaron que la ciudad pasó a depender de los impuestos indirectos ya que, al gravar el consumo, dejó al capital exento de gravámenes.

A partir de 1967, las necesidades urbanas obligan a cuantiosas inversiones en obras de infraestructura tales como la construcción del metro, ampliación del sistema hidráulico, etc.

Durante el gobierno de Luis Echeverría, coexistieron políticas tan encontradas como la regularización de la tenencia del suelo a escala masiva, para lo cual se creó un vasto aparato administrativo (Procuraduría de Colonias Populares, Fideicomiso de Desarrollo Urbano, Comisión Regularizadora de la Tenencia de la Tierra) la promoción de invasiones de tierra (Santo Domingo en 1971), las inversiones en el metro, el incremento de impuestos, etc.

"El gobierno de Echeverría optó por tratar de recobrar, para el estado y el PRI, la base de legitimidad social y consenso perdidos a raíz del movimiento

estudiantil popular de 1968. En este sentido, se crearon instituciones liga das a la construcción de viviendas populares (INFONAVIT, FOVISSSTE, FOVI, FOGA, etc). " (5).

La política urbana de la siguiente administración tendió a volverse más agresiva, en la medida en que se agudizaba la problemática social y las contradicciones entre las necesidades de la población y los requerimientos del proceso de acumulación capitalista.

En lo que se refiere a necesidades de espacio urbano, viviendas y servicios las mismas chocan con las de los capitalistas cuyas actividades están vinculadas a la construcción de fraccionamientos residenciales, acaparamiento y especulación del suelo, así como requerimientos relativos a espacio para la producción capitalista. El suelo urbano, su precio y disponibilidad están en manos del sector privado.

A partir de 1979, los proyectos del D.D.F., acaban por tomar forma definida: regularización de la tenencia de la tierra, construcción de ejes viales, desalojos de asentamientos espontáneos de campesinos emigrados, sectores desplazados, obreros, etc., y represión a los mismos. Es así que se agrede y desaloja a los colonos del Campamento 2 de Octubre, de Santa Ursula Xitla, Lomas de Becerra, Jalalpa, San José Aculco, etc.

"En el año de 1980, el D.D.F., se excedió en más de un 30% en el gasto

5) *Punto Crítico* (número especial) *lucha de Clases 1972-1982*, año 11 # 123.

aprobado para el mismo año, y en 1981, puso en práctica una política fiscal encaminada al aumento sustancial de los ingresos.

Los elementos de esta política son los siguientes: aumento en los impuestos a lotes baldíos, aumento en el padrón de causantes, revisión de valores catastrales.

La anterior administración... modificó el período de revisión de los valores catastrales. Hasta 1979 ésta se hacía cada cuatro años, posteriormente se redujo a dos años, planeando reducirla a un año.

El aumento del predial de 1979 fue aprobado sin consenso, ciudadano, lo que hizo temer al D.F. que el aumento de 1981, sumado al del año anterior, provocara manifestaciones callejeras, pero sobre todo que las protestas tomaran la forma de una caída en las recaudaciones que, según catastro, "troublería" el sistema fiscal.

La necesidad creciente de aumentar los recursos financieros aumentó la imaginación de la Dirección de Catastro quien concibió la idea de utilizar la participación ciudadana en la planificación, como una forma efectiva de legitimar el aumento en el impuesto predial. Para ello se pensó en el Consejo Consultivo de la ciudad de México, como la instancia que al estar formada por representantes vecinales y colonos, y dada su sujeción al PRI y al D.D.F., permitiría montar el teatro sin riesgo de conflictos la instancia quedó formada por representantes de las direcciones de Catastro, Planificación y Tesorería, por el representante del Instituto de Valuadores, de los

Ingenieros Civiles, de los Arquitectos, de los Agentes de Bienes Raices, el representante de la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción y, finalmente, del representante de los vecinos de la delegación en turno. "(6).

Entre las políticas urbanas más publicitadas del 1981, se encuentra la de estatización del transporte, cuya significación política más importante es la de concentrar las contradicciones en el estado: como patrón de los choferes, como prestador del servicio frente a los usuarios, y como agente responsable de la dotación cotidiana de la fuerza de trabajo para el capital.

Casi al finalizar el año de 1981, se aprobaron, en la Cámara de Diputados, nuevas leyes urbanas que prueban, una vez más, que una característica de la política urbana es velar por el interés que tiende a privatizar la ciudad, quitándole su espacio socialmente productivo y acrecentando su condición de mercancía capitalista.

Se dio acceso al sector privado en las tierras ejidales y comunales, y se eliminó al Instituto Nacional para el Desarrollo de la Comunidad (INDECO) y al mismo tiempo se crea el Fideicomiso del Fondo Nacional de Habitaciones Populares (FONHAPO).

Además de lo anterior, se informó que el presupuesto para el gobierno capitalino en 1982 asciende a ciento cuarenta y cuatro mil millones quinientos veintidos mil cuatrocientos siete mil. Dará prioridad al transporte colec-

6) Punto Crítico Revista de Información y Análisis , año XIV, No. 144.

tivo, la seguridad, la limpieza, servicios médicos y recreativos. Se informó que aproximadamente más de 50, 000 millones de pesos serán destinados al mejoramiento del transporte. "(7).

De lo anterior se desprende que durante la actual administración se define más claramente la acción política del estado en lo referente a política urbana, así, la misma queda subordinada a lo normado por el plan global de desarrollo urbano del D.F., el cual pretende regular el crecimiento de la ciudad: una ciudad surgida sin planes, totalmente anárquica, que es una característica de la ciudad capitalista. El plan antes mencionado, consta también de planes parciales para cada una de las delegaciones del mismo.

1982 - 1986 Austeridad

A partir de 1982, con la aplicación del programa inmediato de reorientación económica (PIRE), se profundizaron los medios para aumentar los ingresos del estado a costa del nivel de vida de los trabajadores, el gobierno realizó una ofensiva legislativa que incluyó las reformas fiscales, la restricción de derechos, los decretos sobre la decisión permanente de tarifa de bienes y servicios políticos y un rígido control del gasto social en vivienda, salud, educación y la reducción a los subsidios orientados a proteger el consumo popular.

Moviéndose en este marco general de agresión económica y social del estado desarrolló los primeros lineamientos de su política urbana, con el doble

7) Punto Crítico Revista de Información y Análisis, año XIV, No. 144.

objetivo de aplicar en toda su línea su programa de reordenación económica y por otro, asegurar el control social y territorial de las ciudades con el menor costo económico y político posible, bajo este criterio de seguridad estratégico se propuso abordar lo que las autoridades definieron como los problemas graves de la ciudad: agua, transporte, tenencia de la tierra, seguridad pública y contaminación.

En esta lógica se encuentra lo anterior los aumentos a los impuestos prediales y recatastración anual; los aumentos a las tarifas del agua y la luz, el retiro de subsidios a servicios públicos y el aumento a las tarifas por servicios administrativos, circulación de vehículos y mercancías, aumento a multas etc.

La diferenciación de la ciudad y los estratos sociales, montada sobre una supuesta racionalidad económica, tiene como fin asegurar el control político inhibiendo la explosividad social mediante propaganda para ocultar los contrastes en la atrofiación de los servicios.

En plano político la estrategia gubernamental ha consistido en descentralizar las luchas populares, para ello en el D.F., fueron reestructuradas las funciones de las delegaciones políticas y el control de los servicios, con el objeto de mantener una mayor absorción de los problemas urbanos en sus demarcaciones, estando la centralización de los problemas urbanos en sus demarcaciones evitando la centralización en la ciudad.

La política de austeridad en el movimiento popular significó esencialmente

cinco cuestiones básicas; servicios más caros e impuestos más altos; conten
sión y reordenamiento del crecimiento urbano; desalojos masivos en la peri-
feria; reestructuración del transporte y una amplia y extensa campaña ideo-
lógica y política hacia la población de las ciudades, promovida por el bi-
nomio PRI gobierno encaminado a reestructurar el control de las ciudades y
a generar legitimidad.

CAPITULO III

LA PRACTICA ESCOLAR EN LOS MOVIMIENTOS URBANOS

Especificidad del Trabajo Social

La especificidad del trabajo social está englobada en la problemática social, siendo su objeto de intervención el tratamiento de las necesidades y carencias, esto ha estado determinado históricamente desde el momento de la creación de la profesión.

Como nos dice Mercedes Escalada Helenko "El trabajo social es una categoría histórica; en tanto tal, como quehacer profesional apoyado incipientemente algunos supuestos teóricos, tiene lugar en el interior del sistema capitalista a principios del presente siglo. El hecho de que en períodos históricos anteriores al capitalismo haya existido un quehacer que tuviera como objeto de trabajo a los fenómenos que aparecían como problemas sociales; no autoriza a denominar ese quehacer como trabajo social por que los problemas sociales también se constituyen en categorías históricas.

El fin de intervenir en el tratamiento de las necesidades y carencias no es con el objeto de solucionar las contradicciones desde su raíz sino de mediatizarlas dando para ello paliativos adaptando al individuo, así como de hacerlo aceptar las políticas acordes con la lógica del crecimiento capitalista instrumentado por el estado a través de sus instituciones.

Es así como, la función social del trabajador social, se reduce a ser ins-

trumento de este sistema de explotación en un intento más de seguir reproduciendo las relaciones sociales de reproducción existentes, imponiendo verticalmente y con base en los intereses de la clase dominante las necesidades que la población debe tener, incluyendo la forma en que éstas deben de ser satisfechas.

Los trabajadores sociales y otros profesionales son contratados por el estado "Siendo ellos los que llevan a la práctica las distintas funciones del estado. En última instancia la problemática de las posibilidades y limitaciones de la acción estatal revierte en una problemática del comportamiento organizado de este grupo de individuos.

En su función oficial su comportamiento está determinado primariamente por su posición en el contexto funcional del estado, expresa los intereses de clase que el estado representa en su conjunto, no aquellos de su pertenencia individual a una u otra clase social. Su procedencia y actual posición social para su actuación como agentes del estado tiene una importancia apenas secundaria, modificadora. Sin embargo, esta determinación secundaria puede pasar a un primer plano en momentos de crisis, en que el estado pierde su coherencia interna, es por eso que en el estado periférico- el "Estado de crisis permanente" el accionar visible de los diferentes componentes de la maquinaria estatal puede aparecer por períodos prolongados marcado por su pertenencia de clase más que por su función dentro del estado. (Privatización del aparato estatal).

En resumen podemos decir que por las contradicciones sociales originadas

por el sistema capitalista, el estado tuvo la necesidad de implementar políticas sociales que paliaran esta situación; bajo estas condiciones surge trabajo social desempeñando el papel de mediatizador, entre el estado y las clases sociales más desprotegidas. Dentro de las políticas sociales se ubica el campo de acción del trabajador social donde éste es el nexo entre la población y la institución.

Por otro lado el hecho de que la función del trabajador social sea adaptadora como propia de una sociedad de clases no quiere decir que necesariamente tenga que cumplir con ésta, sino que existe la posibilidad de darle otro giro que se contraponga a lo postulado por el sistema.

La oportunidad de darle otro viraje al trabajo social es una opción individual marcado por un carácter de clase, que debe de partir de ubicarse en alguna de las corrientes del trabajo social.

En su desarrollo histórico el trabajo social ha sido influenciado por diversas corrientes: la asistencialista, la aceptación tecnocrática y la desarrollista, esta última aparece en los años sesentas influenciada por las políticas económicas y sociales norteamericanas; en respuesta a éstas surge la reconceptualización, como un movimiento contestatario al sistema capitalista y alcanza su mayor grado de expresión en latinoamérica, donde se presentan condiciones favorables para movimientos sociales y populares donde trabajo social se incarta como parte del proceso.

Después del movimiento de reconceptualización toda la experiencia obtenida

en ese movimiento se empieza a sistematizar en las instituciones educativas, donde se conserva los objetivos contenidos que no responden a la realidad donde se pretenden alcanzar.

En la actualidad existen dos corrientes:

-La corriente tradicionalista que se caracteriza por la aplicación de programas o proyectos verticalmente a los grupos, donde lo técnico es neutral; además es la corriente hegemónica en el trabajo social y está representada por trabajadores sociales con signo político conservador.

La corriente alternativa se caracteriza por la búsqueda de nuevos métodos para intervenir en la realidad, a través de la investigación acción, por la toma de compromiso hacia los sectores populares y su relación estaría representada por los trabajadores sociales con signo político progresista.

El Trabajo Social en los Movimientos Urbanos.

Una vez señalada la particularidad del trabajo social y su función es importante ubicarlo en su relación con el movimiento urbano. Las colonias son la expresión de las contradicciones de las demandas o necesidades no satisfechas por el estado.

El desarrollo del quehacer del trabajador social gira en torno al trato con la población que en este caso sería a través del tratamiento de las necesidades y carencias, entre las que se reconocen en primera instancia:

- Suelo y vivienda
- Servicios primarios
- Educación, salud, transporte, etc.
- Recreación
- Contaminación ambiental
- Problemas de carestía y abasto de productos básicos.

Por lo consiguiente las funciones del trabajo social en el movimiento urbano son:

a) Reforzar a las organizaciones populares:

Se refuerza entre otras cosas a las organizaciones a partir de elaborar diagnósticos de la problemática de las colonias; y la proposición de programas y proyectos viables, en última instancia se colabora al ser el trabajador social un intelectual, su tarea es el de ser difusor de las propuestas que elabora la organización social el trabajador social para solucionar los problemas más que creador es organizador y educador.

b) Aportar técnicas para los problemas concretos, por ejemplo.

El utilizar la planeación en los programas y la instrumentación de rutas críticas, así mismo el utilizar las técnicas de educación popular para dinamizar las asambleas o reuniones de la población, el uso de crónicas y técnicas de comunicación, etc.

c) Motivar a la población para su participación en la solución de los problemas.

Aplicando mecanismos de integración de grupos, generando la discusión para que de la población surgan las propuestas encaminadas a atacar los problemas, orientando a la misma sobre las posibles alternativas.

d) Promover el desarrollo de capacidades y habilidades que tengan un sentido para el desarrollo de la vida cotidiana.

En torno a la educación social, cursos de alfabetización, cooperativismo, contabilidad popular, talleres de recuperación histórica, para promotores sociales, etc., con el objeto de que se genere una apropiación de conocimientos e instrumental necesario; que permita que las organizaciones tengan las herramientas necesarias para utilizar en la praxis social y operar cambios ascendentes en la realidad.

e) Promover la movilización y búsqueda de alternativas de organización para la solución de los problemas.

La organización es un medio o canal de participación, de confluencia de intereses para desarrollar acciones. La movilización como objetivo del trabajo social es justo, debido a que el trabajador social en las colonias se enfrenta a coyunturas de movilización y conflicto. Para la movilización debe haber una toma de conciencia no sólo en la población sino también en los trabajadores sociales que sólo a través de ésta se pueden solucionar los problemas, que no hay concesiones gratuitas de parte del estado sino que se arranca a través de presiones y luchas sociales.

Inserción e Intervención en la Colonia

Empezaremos por decir que el primer contacto del grupo de prácticas con la comunidad está marcado por un interés académico que la misma escuela establece como requisito para cubrir crédito a través de una materia (PRÁCTICAS DE TRABAJO SOCIAL); y para establecer relación con la población se tiene que hacer a través de la delegación de los líderes o de organizaciones sociales o políticas, tal sea el caso que se presente esto como un primer filtro para relacionarse con la gente. Este contacto se da con personas o instituciones que tienen un significado de poder reconocido por los colonos, ya sea democrático o no, por lo que posteriormente éstos nos asociarán con ellos y por lo consiguiente con el poder.

En nuestro caso el vínculo con la población se establece a través de una organización social (UNION DE COLONIAS POPULARES U. C.P.).

Descripción de la Práctica

Con un grupo de 28 estudiantes se inicia la práctica escolar. La asesora nos informó que en la colonia Santo Domingo de los Reyes existía un grupo llamado U.C.P., que trabajaba tratando de resolver los problemas en la colonia y se propuso ir a visitarlos y hablar con ellos, en caso de que no nos convencieran buscaríamos otra colonia.

En este primer encuentro que tuvimos con los miembros de la U.C.P., se nos planteó la problemática que ellos percibían y se nos dijo que si aceptaba-

mos trabajo con ellos tendríamos que tener un contacto directo con la población de la colonia desde un principio, así fue que aceptamos.

Iniciamos nuestras prácticas dividiéndonos en pequeños grupos para hacer recorridos en la colonia y elaborar los diarios de campo, los cuales posteriormente se leyeron y comentaron en el taller, obteniendo así un panorama general de las características de la colonia que era necesario profundizar con entrevistas a la gente que había llegado a vivir a ésta desde su invasión.

Conjuntamente con estas actividades se ordenó y revisó el archivo de la colonia, se visitó a las instituciones que habían tenido relación con el proceso de asentamiento de la misma, para conocer su punto de vista, se revisaron los diarios oficiales y archivos. Todo este material sirvió para conformar una monografía de la colonia.

Asistíamos en forma rotatoria a las asambleas que se realizaban en donde se abordaban los problemas relacionados con la tenencia de la tierra, educación y abasto entre otros. Se detecta claramente la problemática:

- 1) Tenencia de la tierra (regularización de los lotes, impuesto predial elevado, desalojos).
- 2) Deficiencia de los servicios públicos (luz, agua, recolección de basura, transporte, pavimentación).
- 3) Educación (falta de escuelas primarias, secundarias, jardín de niños).
- 4) Abasto (falta de productos básicos).
- 5) Salud (falta de servicios médicos).

Dados los elementos del diagnóstico establecido el grupo planteó la formación de tres equipos de trabajo; Jurídico, Cooperativas y Educación,

Comisión Jurídica

Este grupo surgió después de ver que algunos colonos eran desalojados arbitrariamente, otros pagaban muy altos impuesto (incluso por servicios que ellos mismas habían introducido, por ejemplo el agua). Los impuestos del predio eran altos y además les querían cobrar un retroactivo de cinco años atrás cuando ellos aún no contaban con los servicios. Por lo cual los integrantes de este equipo se abocaron a reunir información de como evitar a quien acudir para impedir estas arbitrariedades, visitando varias instituciones como el Tribunal de lo contencioso Tesorería, Corett, Indeco, Delegación Política, etc. Después de esto nosotros junto con la gente de la U.C.P. dabamos asesoría y acompañábamos a los afectados a tratar sus problemas. Sacando posteriormente un programa para que se reconociera a la colonia como zona popular, ya que en la colonia se presentaban zonas con las características de que la mayoría de los lotes se encontraban ubicados dentro del área de bajos ingresos—menos de 2,5 veces salario mínimo y existía la posibilidad de que se de clararan sus lotes ubicados en zona proletaria, con el fin de que el impuesto predial contemple un 50% de descuento del que pagaban y como alternativa para evitar la especulación,

Si bien este programa no se cumplió a nivel macro, por la variabilidad de las políticas urbanas, sí se logró que a través de juicios individuales varias familias obtuvieran este descuento,

Comisión Cooperativa o de Consumo

Detectando la fuerte escasez de productos básicos en la colonia se decide implementar un programa de cooperativa de consumo. Como primer paso se inves-tigaron las condiciones y requisitos que era necesario cubrir para comprar directamente a Conasupo y Central de Abasto.

En un segundo momento nos documentamos con material teórico sobre las coope-rativas, e impulsamos bazares para recabar fondos que sumados a la aporta-ción de 500 pesos por miembro de este grupo de consumo sirvieran para rea-lizar las primeras compras en común, almacenándose los productos en un domi-cilio particular, donde se llevaban las cuentas.

En Conasupo no se pudo comprar, por que entre sus políticas se exigía la adquisición de grandes volúmenes de mercancía, además se obligaba a adquis-rir productos suntuarios junto con los básicos.

Comisión de Educación

Al detectar que había un mal hábito de estudio en los niños y por consecuen-cia un alto índice de reprobación se iniciaron grupos de regularización pa-ra primaria, previamente se elaboró la propaganda para invitar al curso, se realizaron visitas domiciliarias y se consiguió un local que fuera adecua-do.

El curso tuvo una duración aproximada de tres meses, impartiéndose cada

tercer día durante dos horas siendo la población beneficiada los niños que cursaban de ler a 6o. año de primaria,

Esta actividad nos permitió tener un acercamiento con los padres de familia, ya que además los invitábamos a participar en la solución de los problemas de la colonia,

Los cursos de educación fueron a lo largo de nuestro proceso aplicados en diferentes momentos, dada la efectividad que lograron tener, Viendo la necesidad de ampliar el trabajo para poder tener mayor presencia en la colonia se reestructuró este conjuntamente con la U.C.P. en 4 zonas de la colonia.

El tipo de trabajo de cada grupo era mediante la adecuación de nosotros con los problemas concretos que prevalecían en la zona ya que esto nos serviría para tener mayor presencia,

óna 1. En esta zona la gente manifiesta tener problemas de basura, ya que existía una casa en el centro de la calle que impedía el acceso del camión recolector por lo cual esta misma gente tiraba su basura en un kiosco que estaba en el centro de la calle, Nosotros hablamos con cada uno de los miembros de esta zona invitándolos a reunirnos para resolver este problema, reunión de la cual salió la propuesta de elaborar un escrito dirigido a la delegación en el cual se pedía:

- Que tiraran la casa sin dueño para que tuviera acceso el camión de basura.
- Que de la delegación enviaran cada tercer día un camión recolector.
- La instalación de un semáforo en la Av. Teotongo y las Rosas para mayor seguridad de los niños que asisten a la escuela de esta zona.
- Reforestación y terminación del kiosco

El apoyarnos en los problemas sentidos por la gente posibilitó que la población se integrara y colaborara para su resolución, así que se emprendieron las siguientes acciones:

- Realización de una kermes de convivencia e integración.
- Visitas periódicas a la delegación para pedir la solución a las demandas del escrito.
- Visita a los viveros de Coyoacán para solicitar árboles para la reforestación.
- Faenas colectivas para la reforestación y demolición de la vivienda que obstruyó el acceso a la calle.

Quedando únicamente sin resolución la instalación del semáforo.

Zona 4. En esta zona el problema principal es la tenencia de la tierra del cual se derivan: Desalojos, Deslindes, falta de escrituras, impuesto predial elevado, etc. Nuestro método de trabajo por lo heterogéneo de la problemática fue el tratamiento de casos, y las actividades realizadas fueron:

- Visitas domiciliarias para clasificar su problema.
- Acompañamiento a los afectados en la gestión de sus problemas a diversas instituciones como Tesorería, Delegación Política Coyoacán, Registro Público de la Propiedad, entre otros.

- Promoción de levantamiento

Zona Lupitas. En esta zona un grupo de mujeres se encontraba ya organizado y tenían la inquietud de formar una cooperativa de producción de muñecos de peluche, para esto se requería un local adecuado y un instructor que las capacitara. Nuestra aportación fue modesta, conjuntamente con ellas se buscó un local y la persona indicada para enseñarles, encontrándose también los canales comerciales más apropiados para la venta de los muñecos de peluche.

Zona Nayaritas. En esta zona el problema principal era la falta de abastecimiento de agua. Realizamos recorridos para delimitar nuestra área geográfica de trabajo, visitas domiciliarias para invitar a asamblea a los afectados en la cual se decidió ir a visitar la Delegación Política para demandar el servicio y como no se hizo caso por parte de las autoridades se tomó la resolución de integrarse con pancartas a un plantón en el Zócalo.

Por otra parte se integraron a esta zona estudiantes de la Facultad de Arquitectura, para realizar el levantamiento de lotes ya que esto es un requisito necesario para los trámites de tenencia de la tierra.

En cuanto esto pasaba en la comunidad la situación del grupo de prácticas era diferente, ya que mientras unos desertaban de la escuela otros cambiaban de grupo, debido a que se exigía un mayor trabajo con la comunidad, quedando así un grupo pequeño de compañeros. Los cuales nos reagrupamos, ya que existía la necesidad de unirnos para tener fuerza, ya que en ese

momento la gente invadía un terreno baldío que había sido donado por educación inicial para la colonia Ajusco.

Conjuntamente con la U.C.P., y el presidente de la colonia empezó a invitar a la gente para que realizara bazares y kermeses para reunir fondos para comprar material de construcción, además de apoyar para defender el terreno, ya que la presidenta de la colonia quería que el terreno se dedicara a parque de juegos. Después de ganar este terreno ante la delegación se construyó con la ayuda de todos los vecinos dos cuartos de madera y cartón donados por los vecinos, los cuales servían en la mañana como jardín de niños y en las tardes como salones de regularización de primaria y en las noches de regularización de secundaria y alfabetización y los sábados como talleres de pintura. Todas estas actividades eran realizadas en su mayor parte por gente de la misma colonia.

Este local es conocido actualmente como centro de cultura y recreación popular y trabaja únicamente con gente de la colonia.

Evaluación de la Práctica Escolar en el Movimiento Urbano.

Nuestro trabajo nos permitió apropiarnos de conocimientos como el de las políticas urbanas de la ciudad de México, las políticas específicas de la Delegación de Coyoacán hacia la colonia, vivimos de cerca las formas de gestión para la obtención de servicios tanto desde una perspectiva legal como política; observamos el funcionamiento de las asambleas y las dinámicas que se dan en las mismas, los niveles de participación de los responsa

bles y los asistentes a éstas,

Se tuvo un acercamiento a la percepción cotidiana de los colonos, a su modo de pensar, así como el reflejo que en ellos se da de las imágenes y figuras del poder representado ya sea por los líderes o las autoridades del estado vimos el papel de control que ejerce en la colonia los organos de colaboración vecinal y las formas de cooperación de los líderes naturales, se tuvo un acercamiento a los grupos populares conociendo sus formas de lucha sus objetivos lo cual fue una valiosa experiencia.

En cuanto a nuestro grupo su participación no fue constante hubo flujos y reflujos, se manifestaron al interior diversos niveles en la participación y compromiso individual.

Las comisiones del grupo llegaron a conseguir la organización y funcionamiento de pequeños grupos de colonos, tales como la cooperativa de consumo, producción, pero sin embargo, no tuvimos la capacidad de instrumentar a sus miembros la auto-dirección necesaria para que pudiera seguir funcionando.

El trabajo de comisión ayudó a dar un mejor tratamiento a los problemas de comunidad, ya que siempre se discutían las alternativas en conjunto.

Las tareas de investigación estuvieron marcadas generalmente con dos criterios; que fueran útiles a la comunidad y al grupo de prácticas, regresando siempre la información a la gente,

La relación de trabajo social con la organización fue en forma coordinada,

ellos casi siempre participaban con nosotros en la aplicación de los diferentes programas, además a través de ellos nos acercamos a otros grupos que tienen una cobertura más amplia por ejemplo la CONAMUP, Ellos nos ayudaban a encontrar mayor participación con sus contactos de la misma colonia además tuvimos una visión más política y así fue como entendimos que la práctica escolar y social requieren posiciones claras.

CAPITULO IV

INVESTIGACION DEL MOVIMIENTO URBANO EN SANTO DOMINGO

Marco Histórico

Hacia el sur de la Delegación de Coyoacán, detrás de la Ciudad Universitaria, está ubicada la colonia Santo Domingo.

El origen de dicho asentamiento se explica por el crecimiento acelerado y desordenado del Distrito Federal, el desplazamiento de habitantes del centro a la periferia, por la inmigración.

Santo Domingo era una comunidad tradicionalmente indígena, que hasta 1857 poseyó tierras comunales, sus habitantes se dedicaban a la explotación agrícola, en particular a la horticultura y la floricultura.

En la década de los cuarentas se consolida la configuración de la ciudad de México como centro de desarrollo capitalista, lo cual genera una mayor concentración de fuerza de trabajo y atrae cada vez más población al Distrito Federal.

Coyoacán queda inmerso en este proceso. Dentro de sus límites se asientan algunas industrias, va siendo privado de sus zonas agrícolas y, rápidamente se ocupan las áreas disponibles incluso las zonas de terrenos pedregosos, anteriormente consideradas no habitables,

En los años cincuentas, las autoridades de la comunidad, basándose en un

acuerdo presidencial, repartieron entre sus habitantes todos los espacios disponibles, pero sin especificar el derecho de dotación de la superficie mencionada.

Las familias que habitaban la zona tuvieron poco interés en la notificación individual ya que las áreas no ofrecían ningún atractivo por carecer de todo tipo de servicios. Es por esto que algunas de ellas vendieron sus tierras a fraccionadores compañías constructoras y otras entre particulares.

Entre 1971 y 1972 se da la ocupación masiva en Santo Domingo, considerada como la invasión más grande de América Latina, autorizada por Luis Echeverría durante su mandato presidencial, como producto de una política destinada a lograr un consenso de legitimidad para el estado, perdido a raíz de los movimientos estudiantiles de 1968 y 1971.

Esta invasión provocó muchas especulaciones por Parte de algunos comuneros los cuales aprovecharon todos los espacios libres para venderlos, según consta por lo manifestado por el Fideicomiso de Desarrollo Urbano y el Distrito Federal: "...quienes aprovechándose de las demandas de los lotes y realizando una interpretación convenenciera del decreto de expropiación se posesionaron de todo espacio disponible que a su juicio es baldío... Asimismo, se determinó que cada comunero tiene derecho, por concepto de indemnización a recibir \$ 11,000 en efectivo y 2 lotes de 250 metros cuadrados de superficie".

De lo anterior se desprende que la ocupación masiva aumentó la irregulari-

dad de la tenencia de la tierra y generó graves conflictos entre la gente que se decía dueña de la tierra y quienes invadieron.

De ahí hasta la fecha se han venido presentando en la colonia Santo Domingo una serie de situaciones conflictivas a partir tanto de medidas del estado, como de acciones de la iniciativa privada y de los pobladores, que han impedido resolver la crítica situación.

En lo que se refiere a los pobladores, ellos son los que han enfrentado la resolución de los problemas; son quienes con su esfuerzo han abierto calles, han realizado labores de desmonte, han cavado zanjas para facilitar la introducción del agua etc.

Por otra parte, las acciones del estado, de carácter inmediato, han reflejado una política urbana que concibe el uso del suelo de acuerdo con sus intereses.

En este sentido, esta política urbana en favor de la clase que detenta el poder, se manifiesta con los desalojos que se llevan a cabo por parte de las autoridades de la delegación y algunos líderes, sin tomar en consideración siquiera el tiempo que las personas han ocupado el lote. Estas acciones no siempre respetan formalidades legales, por el contrario, conllevan generalmente agresiones tanto contra los habitantes como contra la vivienda.

Otro de los problemas que enfrentan los pobladores de Santo Domingo es el de la carencia de escrituras. Los colonos no pueden obtener la posesión le

gal de los terrenos por falta de la documentación comprobatoria requerida.

En cuanto a los permisos de construcción, la mayoría de las veces son negados, por lo que los colonos se ven obligados a construir sin permiso haciéndose, consecuentemente, acreedores de grandes multas.

En lo que se refiere al cobro de impuestos, los mismos son muy elevados y, lo que es más grave aún, éstos se cobran en algunos sectores en los que no hay dotación de servicios, así como en las zonas en que son deficientes. El cobro del agua, por ejemplo, se realiza sin aplicar el descuento al que los colonos tienen derecho por haber colaborado en la instalación con su propio trabajo. Además de que para poder obtener el servicio tenían que pagar a uno de los líderes entre \$600.00 y \$800.00 pesos. En cuanto al cobro del impuesto predial, se debe hacer mediante un avalúo, basado en un valor catastral que no considera elementos tales como tamaño del lote, tipo de construcción, etc.

Lo anterior manifiesta claramente la forma en que el problema de la tenencia de la tierra ha tenido una relevancia fundamental en el proceso que han vivido los pobladores de la colonia. Esta lucha histórica de los colonos demuestra que éstos con su trabajo organizado, es decir, le han dado un valor en el mercado.

Sobre el Problema

El estado ha combinado diversas formas para controlar y contrarrestar los

movimientos urbanos populares.

Para ello, ha recurrido a diversos métodos de control y represión que van desde las formas más violentas, como se ha visto en la colonia Belveder, Campamento 2 de Octubre, etc., hasta las técnicas más sutiles y veladas, disfrazadas con máscaras pacifistas y demagógicas, logrando introducirse en los movimientos populares, dividiendo y nulificando sus fuerzas organizativas.

Vemos pues, que uno de los medios más (persuasivos), para mantener el control político y social sobre la población, son las concesiones particulares a líderes claves en organizaciones formales e informales. Siendo la cooptación un mecanismo efectivo para mantener la estabilidad del sistema capitalista.

La "estructura oportunista" que brinda el PRI incita a los líderes a afiliarse a él, permitiendo con ello establecer y reforzar el status que, ampliando la legitimidad del régimen y someter a controles políticos y sociales a los residentes ampliando la base de apoyo al sistema y a la estructura gubernamental que alimenta.

Por otra parte, algunos autores explican que esta cooptación de dirigentes de colonos, se da por razones oportunistas de éstos que aprovechándose de la ignorancia y necesidad de sus vecinos, sirven de intermediarios con el gobierno, persiguiendo un beneficio personal, un botín económico y político que en algunos momentos, el poder se convierte en un fin en sí mismo, en

vez de buscar, como pregonan el beneficio general.

El orden social prevaleciente los anima a actuar en consecuencia recompensándolos materialmente, ya que simbólicamente, no se sienten primordialmente incitados por compromisos ideológicos compartidos o por necesidades organizativas.

Las diversas formas en que son cooptados los líderes reflejan la adopción a la estructura general de las clases y del poder.

Generalmente, la intromisión de funcionarios fuera de la localidad suele comenzar, cuando los líderes locales tratan de establecer abierta o veladamente, lazos institucionales con grupos políticos y/o administrativos nacionales, creyendo que con ello tendrán acceso institucional al poder y al presupuesto.

Ideológicamente, esta relación que se da en mayor o menor grado, con funcionarios de "alto rango", le da al líder una sensación de estar en la estructura del poder y de la toma de decisiones, creándole un sentido de pertenencia aún cuando sus intereses personales queden subordinados a los intereses de niveles superiores.

Sin embargo, procuran escoger los lazos que no les privan de los recursos presupuestales y de la autoridad de decisión, creyendo que con ello mejorarán su movilidad política y económica, disponiendo de una mejor posición para conseguir los servicios sociales que sus seguidores necesitan, amplian do con ello su radio de influencia y control sobre la localidad.

Aún cuando algunos líderes establecen vínculos ocultos con funcionarios externos, considerando que sus seguidores o posibles seguidores, se opondrían a una asociación con el gobierno o el PRI, se verán siempre limitados, al igual que si sostuviera lazos ostensibles, por limitaciones formales e informales que se dan al interior de sus grupos, y en la sociedad en general.

De lo anterior se desprende, que podemos considerar diferentes clases o tipos de cooptación.

Selznik distingue dos clases: la formal y la informal. Para él, la cooptación formal, "entraña responsabilidad pública compartida por lo que respecta a las decisiones autoritarias, pero es influencia real sobre la toma de decisiones".

"La cooptación informal, por el contrario es la coparticipación en la toma de decisiones, pero no da responsabilidad pública por estos".

Susan Eckstein, basándose en las dos características definitorias de la cooptación que distingue Selznik; de responsabilidad pública e influencia real en el proceso decisorio, amplía la clasificación anterior, distinguiendo cuatro clases de cooptación:

- 1.- Cooptación abierta (formal). Sin ejercicio de poder, en donde se comparte la responsabilidad pública, pero no el poder verdadero;
- 2.- Cooptación abierta con ejercicio del poder. Cuando se comparte tanto la responsabilidad pública, como el ejercicio real del poder;
- 3.- Cooptación encubierta con ejercicio del poder. Cuando no se comparte la responsabilidad pública, pero sí el ejercicio real del poder;

4.- Cooptación encubierta sin ejercicio del poder. Cuando no se comparte la responsabilidad pública ni el ejercicio real del poder, más en los grupos cooptados influyen otros grupos.

Selznik establece, que la cooptación formal se da, cuando surge la "necesidad" de establecer o afirmar la legitimidad de la autoridad o lo accesible de su administración ante el público. Propensa a cumplir tanto la función política de defender la legitimidad como la función administrativa de establecer, la cooptación informal se produce cuando surge la "necesidad de adaptarse a la presión de ciertos centros concretos de poder en el seno de la comunidad.

Planteamiento del Problema

Ante la necesidad de cubrir sus mínimos de bienestar social (vivienda y servicios) los colonos se ven obligados a unirse, (movimiento urbano) para gestionarlos ante las autoridades, movimientos dentro de los cuales surgen líderes naturales que le resultan muy difíciles al estado por su grado de combatividad por lo cual este se ve obligado a emplear un método de la política urbana, como es el de la cooptación, para que así por medio de sus propios líderes el movimiento, sea controlado.

Hipotesis

a) La fuerza social del movimiento urbano ha decrecido ante el embate de las políticas urbanas, principalmente la cooptación de líderes.

b) Las organizaciones que se generaron en Santo Domingo tienen una concepción limitada sobre el movimiento urbano popular reduciéndolo exclusivamente a la tenencia de la tierra y servicios lo cual limita sus alcances.

Elaboración de Instrumentos

La entrevista que se elaboró a los líderes fue una entrevista abierta y dirigida, cuyas preguntas eran:

-Trayectoria:

Lugar de origen.

Ocupación en el lugar de origen.

Motivos de la emigración

Fecha de emigración

-Trayectoria en la Colonia:

Que hizo en ella.

Cuándo, cómo y porqué.

-Cooptación

Momento de ruptura

Ocupación actual.

Quién le proporcionó el puesto

Problemática actual

Problemas que percibe

Cómo los resolvería

-Relación

Papel que juegan las instituciones.

Relación con las instituciones (Posición, participación y opiniones).

Relación hacia adentro (Qué líderes conoce, opinión sobre ellos).

Qué organizaciones conoce y opinión ante ellas.

Relación con sus vecinos. (cómo se lleva con ellos).

Recopilación de Datos.

Para poder comprobar o disprobar nuestras hipótesis se realizaron entrevistas a gente de la colonia que vivía ahí desde la invasión, se visitaron instituciones, se revisó el archivo de la U.C.P. y se consultaron a varios autores que hablan sobre la cooperación de líderes, además de entrevistar a la mayoría de los líderes de esta colonia que, según la misma gente del movimiento habían sido cooptados por el estado.

Se entrevistaron a 20 líderes de la colonia Santo Domingo. El criterio de elección fue entrevistar a los líderes que habían intervenido en el proceso de la lucha por la tierra.

Presentación de Resultados.

Trayectoria de los líderes.

En la mayoría de los casos, las personas entrevistadas tienen como lugar de origen a la provincia (trece en total), provenientes de los estados de Que-

Michoacán, Sonora, Zacatecas, Veracruz, Edo. de México, Hidalgo y Guanajuato. Sobresalen estos dos últimos estados por que participan dentro de la muestra con tres y cuatro persona, respectivamente, dentro de 21 entrevistados, de los cuales seis pertenecen al Distrito Federal.

Respecto de las actividades que desempeñaban en su lugar de origen, encontramos que se ocupaban del comercio: (2); campesinos: (2); al hogar: (2); mecánicos: (1); peón: (1); zapatero: (1); mayordomo: (1); y comuneros: (2).

Algunas de estas personas hasta ahora han seguido desarrollando las mismas actividades pero alternándolas con otras desempeñadas en dependencias oficiales. Esto es así debido a que en el proceso de la invasión y con posterioridad, se da una participación de los líderes en tareas con los funcionarios de Fideicomiso de Desarrollo Urbano y CODEUR, actualmente se manifiesta la participación generalizada de todos los líderes en las instituciones del gobierno, con la finalidad de servir como mediadores o negociadores entre los colonos y estas últimas.

En algunos casos, las personas se vieron obligadas a abandonar su actividad de origen, para ocupar algún puesto remunerado en dependencias del estado. También se ha dado el caso de quienes dedicándose a quehaceres domésticos, tuvieron que emplearse en actividades remuneradas. Es importante reiterar que todas las actividades que desarrollan en la ciudad, se alternan con otras de índole política.

Se ha detectado una mayor migración durante los sexenios correspondientes

a López Mateos y Ruiz Cortines.

En cuanto a la edad al momento de llegar al Distrito Federal, oscilaba entre los 20 y 40 años, por lo que en la actualidad fluctúa entre los 40 y los 60 años.

El motivo principal de la emigración hacia el D.F., es la búsqueda de un lugar donde vivir, una mejora de las condiciones de trabajo, un patrimonio para los hijos. También se encuentran los que ya habitaban los pedregales como comuneros o por haber recibido un lote como herencia.

Se puede decir, pues, que el aliciente principal que motivó la migración fue el factor económico. La relación de llegada a esta zona surge a través de familiares o amigos emigrados anteriormente.

Las actividades conjuntas para el mejoramiento de la colonia permitieron a los actuales líderes comenzar a destacarse debido a ciertos rasgos de su personalidad, a su capacidad para poder expresarse con facilidad frente a los funcionarios de las dependencias oficiales y a su presencia en negociaciones con organismos relacionados con los problemas de la colonia.

A partir de lo anterior comienzan a tomar poder y capacidad de movilización y por lo mismo adquieren reconocimiento y comienzan a sentirse, consciente o inconscientemente como dirigentes, conforme se van destacando por su accionar.

Por todo esto, además de obtener mejoras para la colonia, acceden personal-

mente a puestos políticos tales como presidentes seccionales del PRI, secretarías en las mesas directivas, en la CNOP, etc. Se van creando, de esta forma, lazos entre los funcionarios y los líderes, ya sean evidentes u ocultos. Esta sensación de influencia y poder llega, en algunos casos hasta el acceso a los presidentes Luis Echeverría, López Portillo y Miguel de la Madrid.

Características de los Líderes según ellos mismos

A partir de las entrevistas, se puede obtener la imagen que los líderes tienen acerca de sí mismo, de sus cualidades y características. Entre los juicios obtenidos se encuentran los siguientes:

Los líderes son acaparadores de terrenos, estafadores y lucran con sus vecinos. Se autodefinen a ellos mismos como oportunistas y traicioneros. Esto resulta llamativo, si se toma en cuenta que muchos de ellos afirman haber hecho todo por la colonia particularmente en lo que se refiere a la dotación de servicios públicos.

Algunas de las relaciones entre ellos son de subordinación, por la jerarquía que ocupan. Es decir, el líder presidente de la colonia ejerce mucha influencia sobre sus vecinos y sobre otros líderes que se consideran como sus colaboradores.

Consideran que tienen buenas relaciones con funcionarios y que por esto son bastante solicitados por sus vecinos. De esto se desprende que el vínculo

de poder que se establece con la población se da por sus actividades de gestores en las resolución de problemas, el cual se ve reforzado por la relación que mantienen con algunos funcionarios de la Delegación Política de Coyoacán entre ellos el mismo delegado, o los encargados de obras públicas, o con el profesor Sevilla.

Otro vínculo de poder se da por los conocimientos que manejan para la realización de trámites jurídicos y administrativos.

Ahondando más aún en las características de los líderes, vemos que éstos conocen ampliamente las necesidades y carencias de los colonos, pues ellos se han formado y fortalecido a partir de estas mismas necesidades.

Esta creencia parece responder a la imagen paternal y benefactora que los funcionarios transmiten, respecto de sí mismos y del estado en general, a los colonos, a través de los líderes que los sostienen en el poder, operando como intermediarios entre el estado y los colonos.

Una minoría de los entrevistados reconoce a la organización de los colonos como el punto clave y decisivo para lograr la solución de la problemática actual que padece la colonia. Lo anterior, se fundamenta en que sólo con la gente unida, sin buscar el interés personal o de lucro, se puede presionar a las autoridades, así como negociar con los funcionarios para obtener respuestas favorables a las demandas de equipamiento. Esto se debe a que creen que el estado tiene no sólo la responsabilidad de dar todos los servicios públicos, sino también la obligación de otorgarlos a todos los habi-

tantes de la ciudad, de manera eficiente y continua.

Dentro de este pequeño grupo de personas, es importante destacar la posición de un dirigente, que si bien reconoce a la organización como algo muy importante dentro de la colonia, pretende trascender la organización popular, hacia la conformación de una alianza de todas las organizaciones de la totalidad de las corrientes que existen, pero bajo la dirección del estado. Esta organización se entiende como destinada a ocupar el tiempo libre de los colonos, para la realización de mejoras y demás tareas que, en realidad, corresponden a la delegación, puesto que para ello se pagan los impuestos.

En resumen, este líder no entiende que la organización es un resultado de la lucha de clases, sino que la concibe como un medio efectivo de control, en apariencia apolítico, pero con una adhesión implícita al PRI.

El resto de los entrevistados, que son la mayoría, no tienen información, tres de ellos consideran haber realizado su labor en la colonia, donde ya no hay nada más por hacer, por lo cual no respondieron.

Una de las características más llamativas, en este sentido, es la apropiación que los líderes hacen de los procesos de acción social. Realizando un recuento del desarrollo de la colonia, se puede decir, que esto se presenta de manera más abierta en el proceso de invasión, en el cual se adjudican los resultados de la lucha conjunta de los colonos, como un fin al que ellos tienen derecho. Es así que hay quien dice que la invasión no fue un decreto presidencial sino por iniciativa propia.

Por lo general, hay un acomodamiento, en su propio beneficio de circunstancias y hechos en la solución de las demandas de servicios más urgentes en ese tiempo. Se virtieron opciones en este sentido tales como: iniciadora de la regularización, obtención de los terrenos por las negociaciones entre funcionarios de la delegación y líder con el fin de reacomodar gente, firma de convenio con Sentfes y Guadarrama, director de FIDEURBE, para el caso de Santo Domingo, logro de la titulación de 1048 comuneros, escrituración de 700 lotes y obtención de 65 299 000.00 como indemnización, arreglo de asuntos particulares en la colonia.

Problemática percibida en la Colonia

La mitad de los líderes entrevistados, en cuanto a la problemática actual de la colonia, mencionan la carencia de servicios públicos y sociales, tales como drenaje, alumbrado público, agua, transporte, pavimento, centros de salud, recolección de basura. Algunas de estas personas sólo reconocen la falta de un sólo servicio.

Una cuarta parte, si bien percibe problemas en cuanto a servicios, los ve como problema secundarios, o bien como problemas generados por la tenencia de la tierra. Entre estos últimos, ocupan los primeros lugares en importancia, los altos impuestos prediales, la lucha por declarar los lotes ubicados en colonia proletaria, contratación, escrituras, impuestos de contribución, permisos de construcción, desalojos, etc.

La minoría de los entrevistados tiene una visión muy particular de la pro-

blemática actual, en el sentido de que no ven ningún problema, porque todos fueron resueltos en su "época", a través de la participación en actividades de movilización de la colonia y en negociaciones con funcionarios, actividades definidas como "actividad social", en la que ellos resolvieron absolutamente todos los problemas.

En cuanto al resto de los dirigentes entrevistados, los mismos no suministran información al respecto.

Como propuestas de solución a esta serie de problemas que en general se perciben, la mayoría coincide en que la respuesta y solución debe provenir del estado y de sus instituciones, porque de él es la responsabilidad y es el único que cuenta con los recursos para la satisfacción de las demandas de equipamiento.

Dos más de los entrevistados aclararon que la colonia no tiene "problemas" propiamente dichos, sino que más bien requiere de gestión de servicios, ya que deficiencias como las de esta colonia las padecen todas las del Distrito Federal.

Casi tres cuartas partes de los dirigentes entrevistados, no perciben obstáculos que impidan la solución de los problemas. Dentro de este grupo, só lo tres de ellos no contestaron.

En cuanto a la cuarta parte que sí percibe algún obstáculo, sus respuestas varían, atribuyéndolo a la falta de organización de los colonos, su apatía

y apoliticidad, los vecinos como obstáculo, la infiltración de grupitos y de partidos políticos que sólo dividen y confunden a la gente; los sindicatos que son perjudiciales, la falta de presupuesto del que padecen las instituciones, hasta la resignada certidumbre de que es muy difícil la obtención de un servicio determinado y la irritación malthusiana de que mientras la tasa de nacimientos sea mayor que la de equipamiento, será imposible obtener soluciones.

Papel de las Instituciones

El papel de las instituciones es muy apreciado por los líderes ya que gracias a éstas ellos han podido ayudar a la gente. Afirman que con las instituciones no se presentan problemas y cuando llegan a surgir, la delegación los toma en cuenta.

El trabajo que realizan las instituciones es muy bueno, porque prestan todo tipo de ayuda a la gente que tiene problemas. Las instituciones son buenas porque son del gobierno. Unicamente dos personas opinaron que las instituciones son solamente mediatizadoras y que, además destruyen.

Por lo general, opinan que las instituciones brindan oportunidades para resolver los problemas actuales y ayudan a las colonias, en las cuales tienen incidencia. Esto se puede observar a través de los servicios que las instituciones prestan a la colonia. Tomando el caso del DIF, ofrece el uso de lavaderos, desayunos, canchas deportivas y otros servicios sociales.

Afirman que las instituciones (Delegación Política, DIF, etc) pueden ayudar a la colonia a resolver problemas tales como la regularización de Ajusco, pero que no hay que ir como algunos grupos, que van a exigir soluciones sin plantear alternativas.

Relación Externa de los Líderes con Instituciones y Delegación de Coyoacán

La mayoría de los entrevistados ocupan u ocuparon puestos como Jefes de Manzana, Presidente de la Colonia: o trabajan en alguna dependencia oficial de la delegación, ubicados como burocracia de escalafón mínimo:

Sus relaciones con instituciones con respecto a trabajo, en algunos casos, no evitaron las diferencias que mantuvieron con el exdelegado de Coyoacán Leopoldo Sánchez Duarte, al cual definieron como un exporro del movimiento estudiantil del 68 y como un funcionario corrupto.

Los líderes se adaptan a la política demagógica oficial, consistente en derribar la imagen del gobierno o delegado anterior, elevando así la posición del funcionario entrante. De esta forma, inmersos en la política delegacional, cuestionan al delegado saliente, culpándolo de corrupción y de no haber hecho nada por la colonia, aún cuando ellos hayan sido sus colaboradores.

Mantienen cierta conexión con importantes funcionarios, como el delegado, lo que les permite agilizar trámites. Algunos han incluso afirmado mantener comunicación con el presidente de la República.

Mencionaremos los casos de entrevistados que ocupan puestos o cargos políticos:

Presidente seccional del PRI

CRAS. Primer Vocal de la Asociación de Residentes.

Jefe de Manzana, Presidente de la Sección 1.

Brigadas de Trabajo en los Pedregales, Responsable del Subcomité del PRI.

Jefe de Manzana de la Sección 90 del PRI

Asociación Civil del PRI

Presidenta del Centro Comunitario Ajusco. Puesto en Instituciones.

Obras Públicas en Coyoacán.

Presidenta del Comite del Desarrollo Integral de la Familia

Oficinas de colonias populares en Coyoacán.

Los líderes son promotores de las políticas de las delegaciones y operan como intermediarios entre las políticas estatales y los colonos.

Los líderes de la colonia están estrechamente ligados con la problemática de la tenencia de la tierra, por ser ésta una de las demandas fundamentales de la población. En este sentido hay que recordar que Santo Domingo fue producto de una invasión en la cual, de alguna manera, todos ellos tuvieron injerencia.

Dentro de las colonias populares, las mujeres juegan un papel importante, ya que son las que ocupan el puesto de dirigentes tienen que superar el rol al que las destina la sociedad (amas de casa) y enfrentar ideológicamente

a los hombres.

Relación de los Líderes con los vecinos

Entre las opiniones de los líderes respecto de los vecinos, encontramos que la mayoría dicen que se llevan bien, que sirven desinteresadamente a la gente, que tienen comunicación con ella afirman prestar su ayuda cuando la gente lo necesita y haber hecho mucho por la colonia.

Si se presentan problemas con los vecinos, lo atribuyen a la envidia que les tienen.

En resumen, los líderes dicen tener una buena imagen entre sus vecinos, así como también una buena relación.

Influencia Supuesta Proyectada Actual

Es característico ver que la mayoría de las personas entrevistadas dicen tener buena relación con sus vecinos, basándose, para afirmar lo anterior, en que son muy conocidos, apreciados; la gente los saluda y cuando alguien tiene problema recurre a ellos en busca de ayuda u orientación.

Esta orientación la dan, por lo general, las personas que ya se retiraron del trabajo en la colonia, o bien aquellas que tienen un puesto dentro o fuera de la colonia, como sería un jefe de manzana o alguien que trabaja dentro de la delegación.

Es decir, que quienes dicen ayudar directamente a la resolución de los problemas, e incluso resolverlos sin que el afectado tenga que hacer nada y absolutamente gratis, son por lo general, empleados del gobierno de la delegación, jefes de manzana y representantes del PRI.

Al perder los líderes sus puestos o representatividad en la colonia, tienden a perder parte de su influencia y sus vecinos raramente acuden en busca de consejo.

Los líderes se caracterizan por tener un puesto político en alguna institución gubernamental y honorífico, dentro de la estructura política. Su actividad económica se desarrolla dentro de la misma colonia, por lo que es muy fácil para ellos seguir relacionándose con sus vecinos y en forma muy amplia.

Opinión de los Líderes acerca de las Organizaciones Independientes

Los conceptos vertidos por algunos líderes de la colonia con respecto a las organizaciones de oposición ("Partido Socialista de los Trabajadores, Unión de Colonias Populares, Partido Socialista Unificado de México"), coinciden con las que periódicamente lanzan los funcionarios y dirigentes del PRI. Citaremos algunos ejemplos.

" Los partidos de oposición persiguen intereses particulares y tienen una ideología ajena a nuestros intereses. Son partidos electoreros que persiguen obtener el voto y no ayudar a resolver los problemas, además de que confun

a la gente y no permiten una buena organización, buscando la satisfacción de sus propios intereses.

Los líderes afirman que las organizaciones independientes tienden a realizar una labor de división y confundir a la población. El único partido capaz de articular y aglutinar a la población, así como, de responder a sus demandas es el Partido Revolucionario Institucional.

Algunos manifestaron que las organizaciones independientes cobran por sus actividades y no tienen capacidad para cumplir.

Asimismo, se mencionó que estas organizaciones actúan en forma violenta, lo que dificulta las negociaciones con las autoridades y llaman a la población a no pagar los servicios que presta el Departamento del Distrito Federal.

CAPITULO V

APORTE PROFESIONAL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA RECUPERACION HISTORICA DEL MOVIMIENTO URBANO EN SANTOS DOMINGO, D.F.

Justificación

En la lucha urbana popular se acumulan infinidad de experiencias en los procesos organizativos, en la lucha por la tierra que a través del tiempo se van perdiendo, ante esto y los cambios operantes en la realidad nacional se hace necesario lo que las organizaciones retomen sus experiencias anteriores para enfrentar las dificultades que se les van presentando en la actualidad, por esos es por lo que se precisa realizar un taller para recuperar el proceso vivido por la cooperativa de vivienda de las Torres, ubicada en la zona donde habíamos practicado.

Objetivos:

- a) Sensibilizar a los colonos de la cooperativa las Torres sobre la necesidad de recuperar su historia.
- b) Capacitar a los colonos de las Torres sobre el instrumental de la recuperación histórica.
- c) Recuperar la historia de la organización con esta metodología.

Metas:

- a) Dejar un testimonio escrito sobre la recuperación histórica de las Torres.
- b) Lograr que participen en su recuperación entre el 80 y 90% de la población de las Torres.

Organización del Taller sobre Metodología de Recuperación Histórica.

En la preparación del taller, tuvimos que cubrir previamente los siguientes elementos para poder realizarlo en forma satisfactoria:

- a) Investigación de material para documentarnos ampliamente sobre el tema.

Se asistió al taller de recuperación histórica organizado por el proyecto de sistematización de experiencias del movimiento popular (SEMPO), y posteriormente asistimos al Centro de Estudios Ecueménicos para revisar el material bibliográfico utilizando en su taller.

- b) Definición del temario del taller.

Adaptamos el material ya reunido, y elaboramos en forma general una propuesta del temario para nuestro taller, el cual se discutió con un miembro de la cooperativa de las Torres que en ese momento se encontraba participando en un curso de educación popular, se recogieron las sugerencias aportadas por él quedando definido el temario de la siguiente forma:

Programa de Trabajo:

	TEMA	SUBTEMA
1	Cronología histórica de los pedregales	-Cronología de las Torres -Historia del movimiento en los Pedregales.
2.	Recuperación histórica y sus fundamentos	-Fuerza social -La lucha de clases -La praxis

- | | | |
|---|---|--|
| 3 | Política urbana y movimiento urbano popular | -Realidad nacional y regional |
| 4 | Interpretación de la recuperación histórica | -La hipótesis en la recuperación histórica |
| 5 | Alternativas o propuestas | |

c) Previsión de recursos y limitaciones

En este momento estimamos los recursos humanos, es decir la gente que asistirá, los ponentes que ayudarían al mejor desarrollo de este, así como los gastos del taller en alimentación y material didáctico.

Además de calcular el tiempo que duraría el taller y el lugar apropiado para realizarlo.

d) Promoción del taller en las Torres

Esta se dio a partir del contacto directo con la población, por la asistencia a sus asambleas donde se planteó la necesidad de recuperar en forma ordenada su proceso de organización vivida y se vio que sería provechoso invitar a otras organizaciones de los pedregales.

e) Elaboración del material de trabajo

Tomando en cuenta que la riqueza de un taller depende en gran medida del material de trabajo que se tenga o elabore, ya que este va en relación directa con el procedimiento educativo. Nuestro material quedó definido de la si

guiente manera:

PROCEDIMIENTO EDUCATIVO

Trabajo individual y en grupos

Exposición en equipo

Exposición individual

Trabajo en equipo

MATERIAL ANEXO.

MATERIAL DE TRABAJO

Tarjetas para anotar hechos importantes y cartulinas.

Cuestionario sobre la fuerza social, la lucha de clases y la praxis.

Cuadro sinóptico sobre el movimiento urbano y política urbana,

Cuadro muestra sobre la periodización de Santo Domingo tarjetas para etapizar y cartulinas.

**ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA**

TEMA: CRONOLOGIA HISTORICA DE LAS LUCHAS EN LOS PEDREGALES. NUM: 1

OBJETIVO GENERAL: Conocer los hechos más importantes en los pedregales.

RESPONSABLE:

FECHA 8-SEPT-85

OBJETIVO ESPECIFICO	SUBTEMAS	PROCEDIMIENTO	TECNICA	TIEMPO
Recoger y ordenar cronológicamente las principales actividades de la organización.	Historia del movimiento en los pedregales, cronología de las Torres.	Repartir 5 tarjetas a cada persona para rescatar los hechos más importantes vividos por la organización después se ordenarán.	Trabajo individual trabajo con equipo	40 minutos

TEMA: RECUPERACION HISTORICA Y SUS FUNDAMENTOS NUM. 2

OBJETIVO: Conocer las categorías de las clases sociales que integran la recuperación histórica.

RESPONSABLE: Miembros de las Torres FECHA 8-SEPT-85

SUBTEMAS	PROCEDIMIENTO	TECNICA	TIEMPO	MATERIAL
Fuerza Social Lucha de clases Praxis	Se formarán 3 equipos previamente a los cuales se les proporcionará un cuestionario y un material teórico de apoyo a su exposición.	Exposición en equipo	30 minutos	3 copias de material de apoyo y guías para la exposición.

TEMA: REALIDAD NACIONAL Y REGIONAL

NUM. 3

OBJETIVO: Situar su historia como parte del contexto general.

RESPONSABLES: Ponente invitado

FECHA 8-SEPT-85

SUBTEMAS	PROCEDIMIENTO	TECNICA	TIEMPO	MATERIAL
-Movimiento urbano y popular -Irrupación y consolidación. -Ofensiva estatal -Articulación -Austeridad Política Urbana.	Se explicará un cuadro, y habrá una exposición breve.	-Exposición individual.	30 minutos	-Cuadro sinóptico

TEMA: INTERPRETACION DE LA RECUPERACION HISTORICA NUM. 4

OBJETIVO: Elaborar los periodos de la organización

RESPONSABLE

FECHA 8-SEPT-85

OBJETIVO	SUBTEMAS	PROCEDIMIENTO	TECNICA	TIEMPO	MATERIAL
Específico elaborar hipótesis.	La hipótesis en la recuperación histórica.	Se trabaja con la cronología de hechos se trata de agruparlos por periodos a través de responder a las preguntas. ¿Qué avances cuantitativos y cualitativos hay en la organización? y se etapiza por equipos y obtengan una hipótesis por cada periodo las cuales se pondrán en cartulinas.	Trabajo en equipo y exposición de hipótesis.	50 minutos	Cuadro de muestra sobre la periodización de Santo Domingo. Tarjetas para tapizar y cartulinas.

PAUTA DE LA LUCHA DE CLASES

- 1) ¿ Quién ha sido la clase dominante?
- 2) ¿ Cómo se ha expresado la lucha de clases?
- 3) ¿ Quién es la clase dominada?
- 4) ¿ Cuáles han sido las principales manifestaciones de la lucha de clases?
- 5) ¿Cuál es el carácter de clase de la delegación de Coyoacán a qué intereses responde su actuación?

PAUTA ACERCA DE LA PRAXIS

- 1) ¿ Cómo vivía antes la gente de estar en la organización?
- 2) ¿ Cómo enfrentaban sus problemas con el "supuesto" dueño del terreno?
- 3) ¿ Cómo se llevaban con los vecinos?
- 4) ¿ Cómo entendían a las autoridades?(delegación, P.R.I. etc.)
- 5) ¿ Cómo enfrenta la organización hoy esos problemas?

PAUTA SOBRE LA CONSTRUCCION DE LA FUERZA SOCIAL

- 1) ¿Cuál era el número de miembros de la cooperativa en su constitución?
- 2) ¿Cuál es el número de miembros en la actualidad, si ha disminuido o aumentado el número comente porqué?
- 3) En las movilizaciones que han emprendido se han sumado otras colonias a éstas?
- 4) ¿Qué presencia cree tener la cooperativa en la Delegación de Coyoacán?

Poca

Regular

Bastante

CUADRO MUESTRA SOBRE LA ETAPIZACION DEL
MOVIMIENTO URBANO DE SANTO DOMINGO

PERIODO

MOVIMIENTO URBANO

Septiembre

71 a

Julio 74.

Invación masiva promovida por líderes afiliados a la federación de colonias populares

Control absoluto de los charros con todo lo que implica: fraudes, desalojos, amenazas, etc.

Indeco interviene en la colonia y lo expulsan los colonos.

FIDEURBE es designado y entra reconociendo a los líderes oficiales.

Julio de

74 a

Septiembre

76

Primeros brotes de descontento.

Se inicia el proceso de democratización, aparece el consejo general de representantes.

Se obtienen triunfos reivindicativos.

Octubre

de 76 a

79

Reflujo del proceso por divisiones, desaparece el consejo general de representantes.

Se dan desalojos y reacomodos de colonos.

1980 a

1982

Aumentan los impuestos prediales

Se inicia el impulso de la coordinadora nacional de CONAMUP.

Se lucha contra el plan parcial de desarrollo

Se gana la asociación de residentes de Ajusco

Se abre una nueva forma de trabajo de la organización.

(Las Torres).

MOVIMIENTO POPULAR Y POLITICA URBANA

ETAPAS	CARACTERISTICAS DEL MOVIMIENTO POPULAR	POLITICA URBANA
70-75 Irrupción y <u>Consolidación del Movimiento Urbano y Popular.</u>	En este periodo llegaron a formarse y consolidarse nuevos asentamientos de colonias populares y se forman organizaciones independientes. Ejemplo: C.D.P. en Chihuahua, el frente Popular Independiente en el Valle de México, el Campamento 2 de Octubre etc.	Aparecieron a lo largo del periodo bastantes federaciones, comisiones instituciones (INFONAVIT, FOVISSSTE, FIDEURBE etc), encargadas de la regularización de la tenencia de la tierra. Habla cierta "apertura política".
76-77 Ofensiva Estatal Reflujo del	Hay una incomprensión de los alcances de la ofensiva gubernamental que cerca al movimiento popular entre la represión, el desgaste la no solución de sus demandas.	Penalización estricta en la formación de asentamiento irregulares. Se firman los acuerdos con el Fondo Monetario Internacional que restringieron los rubros del gasto social: salud, educación, vivienda etc.
78-81 Articulación del Movimiento	Nace la CONAMUP. La política de J.L.P., exacerbó a numerosos grupos populares y reactivó el movimiento urbano popular.	Se desarrollan muchos procesos de regularización y servicios pagados por los mismos colonos. Hay una política más definida hacia el M.U.P. Se aplica una línea amplia de

82-85

Manifestaciones contra los aumentos .
Pérdida de capacidad de gestión de la
CONAMUP.

Se presenta un incremento de las luchas
de inquilinos en el centro de la ciudad.
Naca la Coordinadora Inquilinaria.

ETAPA

CARACTER DEL MOVIMIENTO POPULAR

82-85

Se impulsan organizaciones propias de las
mujeres dentro de las organizaciones del
del movimiento urbano popular.
Crece el descontento popular.

desalojos urbanos en varias ciu-
dades del país.

Reducción del gasto público y au-
mento a los impuestos y tarifas
de servicios.

Acuerdos con el F.M.I. mayor aus-
teridad.

El sexenio se ha caracterizado
como el de "Planes y Programas
Nacionales.

POLITICA URBANA

El D.D.F., presentó el Programa
de Reordenación Urbana y Protec-
ción Ecológica Prupe).

Se ha dejado a los sectores popu-
lares que resuelvan sus proble-
mas creando cooperativas.

Se creó el Programa Nacional de
Vivienda.

Capacitación a los Colonos de las Torres para que Adquieran la Metodología de la Recuperación Histórica.

La capacitación es un proceso de creación, incremento o transmisión de habilidades, conocimientos y actitudes, que permita comprender, cuestionar y sistematiza científicamente la realidad para actuar en ella y contribuir a transformarla.

La capacitación no es específicamente la que genera el cambio sino que puede servir de apoyo a los procesos de transformación que con otras actividades se generen. La capacitación debe ser comprometida, servir de apoyo a los programas que beneficien a la mayoría de la comunidad y por lo tanto debe formar parte de la realidad del medio que la rodea.

La capacitación se hace necesaria como producto de la acción como respuesta a las necesidades de trabajo.

Relatoría del Taller de Recuperación Histórica

Iniciamos el taller a las 11 horas con la asistencia de 14 personas: Empezamos con la presentación por medio de la dinámica la teleraña la cual consistía en irse presentando cuando le tocara la bola de estambre y de regreso cuando se enrollara se presentaría al compañero anterior, todo esto con el objetivo de conocer a los integrantes, saber a que organización representaban posteriormente se explicaron los objetivos de la recuperación histórica, que es recoger el proceso organizativo y aprender de lo vivido.

Para el primer tema del taller la cronología histórica de los pedregales se repartieron tarjetas a cada uno de los participantes y se les pidió que escribieran en ellas los cinco hechos más importantes vividos por su organización, integrándose posteriormente en equipos en los cuales se suprimieron los hechos repetidos y se expusieron los hechos más importantes de ésta en una plenaria.

En nuestro programa de trabajo teníamos contemplado como segundo paso desarrollar el tema de los fundamentos que integran la recuperación histórica, el cual se iba a llevar a cabo con la exposición de tres compañeros de la cooperativa, con los cuales habíamos trabajado previamente, presentándose un imprevisto una de las compañeras responsables aún no llega, por lo cual se decidió adelantar el tema siguiente.

Con la exposición de la historia del movimiento popular en México el ponente virtió los siguientes temas:

- a) La aparición de las organizaciones populares en los 70s.
- b) Las políticas urbanas más sobresalientes.
- c) Los momentos más importantes vividos por el movimiento urbano en la zona de los pedregales en Santo Domingo.

En este momento para dinamizar el taller se aplica el juego de las canciones no siendo suficiente, se desarrolla la dinámica de la carta con la cual nos divertimos y nos relajamos para poder continuar trabajando.

Regresamos con el segundo paso que se había quedado pendiente la fundamenta-

ción de la recuperación histórica, que incluye la lucha de clases, la praxis y la fuerza social exponiendo a los compañeros de las torres que ya la habfan preparado, desarrollándose posteriormente más ampliamente por equipos para discutir en plenaria. A las tres de la tarde se hace un receso una hora para comer. Después de la comida continuamos con la dinámica de jirafas y elefantes para relajarnos.

Posteriormente continuamos con el tema cutro la interpretación de la recuperación histórica, la cual se llevó a cabo dividiendo a los miembros de la cooperativa de las torres en dos equipos en los cuales se dividió su historia en etapas y al terminar leyeron su trabajo.

En breve exposición individual se explicaron los aspectos necesarios que se deben de tener en cuenta al recuperar la historia:

- a) Situación nacional
- b) Acciones del referente (gobierno, delegación, dueño, etc.)
- c) Formas y organización de lucha.
- d) Situación regional.
- e) Demandas.
- f) Logros obtenidos

También se señalaron los pasos que sigue la recuperación histórica en forma general, algunos participantes intervinieron con algunas dudas o señalando la importancia de este proceso.

Al finalizar se evaluó el taller por parte de los asistentes en base a los siguientes criterios (Aspectos positivos, Aspectos negativos y alternativas o propuestas)

Resultados de la Evaluación

Aspectos positivos:

- Las dinámicas implementadas
- La historia del movimiento urbano popular
- La convivencia con otros compañeros
- Lo ameno del taller
- Los materiales utilizados (carteles)

Aspectos negativos

- El que llegamos tarde
- El comportamiento de algunos compañeros que no quieren ayudarnos.

Alternativas

- Que se escriba la historia de las torres
- Que se invite a más gente de otras colonias populares a los talleres.
- Elaborar documentos históricos e intercambiarlos
- Que continúen los talleres

Termina el taller a las 5. p.m.

Auto Evaluación del Taller de Recuperación Histórica

Con el objeto de señalar errores y aciertos que puedan servirnos para enriquecer nuestra actividad como trabajadores sociales se realiza la siguiente auto-evaluación del taller de recuperación histórica tomando los siguientes aspectos:

a) Los objetivos del taller

Los objetivos se cumplieron en un 70%, se avanzó en la descripción histórica de los hechos de las torres, se logró que los participantes adoptaran los fundamentos de la recuperación histórica a su realidad y comprendieran que su historia forma parte de un contexto general faltando profundizar en los períodos de la organización.

b) Pedagogía

En el trabajo de equipos la participación fue desigual a pesar de que en los equipos, los mismos miembros se presionaban a participar, faltando más atención y conducción por parte de nosotros.

c) Materiales didácticos.

Fue completo y de gran ayuda para la explicación de los temas, además de ayudarnos a recoger sus puntos de vista.

d) Participación de la gente.

La participación fue buena, atribuyendo esto al proceso educativo (dinámicas, trabajo de equipo, plenarias, etc.) que posibilitaron mayor disposición de la gente a participar. Para nosotros como trabajadores sociales el taller fue una buena oportunidad de aportar, en forma teórica elementos que beneficien en forma directa e inmediata a los miembros de las Torres y es un aporte a los movimientos urbanos.

Asesoramiento a los Colonos de las Torres para que desarrollen la Recuperación Histórica de su proceso organizativo.

Resultados del asesoramiento.

Recopilación de los hechos más importantes de la organización.

- 1970 llegamos familias a un predio pedregoso y anegado
- Constitución como cooperativa
- Firma del convenio entre la Delegación y el dueño del predio de la cooperativa.
- Ingresos de nuevos compañeros a la cooperativa
- Haber superado una situación de subdivisión en la cooperativa.
- La creación de la tienda Conasupo.
- La realización de los aniversarios de la cooperativa.
- El conocer a los compañeros de trabajo social.

Primera Interpretación de los Hechos,

Período 1970 a 1982

- Prevalece en esta el sojuzgamiento y desorganización.
- Se sufre de violencia por parte del cacique,
- No hay respuesta ni organización ante esto.

Período 1982 a 1985

- Ante el aumento de los abusos e intento de desalojo a algunas familias empezamos a organizarnos.
- Con la organización se obtienen avances.
- Se evitaron todos los desalojos, se dejó de pagar renta.
- Se investiga la situación legal del terreno y se desenmascara al falso dueño.
- Empezamos a buscar alternativas para el problema de la vivienda.
- Entramos en negociaciones con diferentes organismos institucionales como Conasupo y Copevi entre otros.
- Problemas con la Delegación que nos obstaculiza la adquisición del predio.
- La información necesaria fue recabada entre la misma gente que ha vivido todo el proceso.

Otros aspectos que son necesarios para recoger nuestra historia son:

- Situación nacional, regional y sectorial.
- Acciones de los referentes (Delegación, dueño, etc) .
- Acciones de la organización, método de lucha, formas organizativas.
- Objetivos perseguidos (implícitos o explícitos)

- Resultados obtenidos.

NEGOCIACIONES	ENFRENTAMIENTOS	FORMAS DE LUCHA Y ORGANIZACION
Delegación Política	Dueño	Marchas.
Dueño	Delegación Política	Asambleas
Fonhapo	Compañeros	Integración
Copevi	Personas ajenas a la cooperativa	Organización de mujeres.

OBJETIVOS PERSECUIDOS

LOGROS OBTENIDOS

Tener una vivienda digna	Constitución como cooperativa
Conocer la situación legal del predio	Descubrir al verdadero dueño
Lograr cambios positivos en la conciencia social.	Evitar la subdivisión de la cooperativa.
Tener acceso a productos básicos	Instalación y manejo de la tienda de Conasupo en la cooperativa.

Breve Interpretación de la Recuperación Histórica de las Torres.

Nuestra llegada al predio se da por la agudización del problema de la vivienda en la ciudad de México, situación que es aprovechada por los terratenientes para imponer sus condiciones desfavorables.

Nuestra organización nace en un momento de mayor ofensiva del estado hacia el movimiento urbano que se expresa en la restricción del gasto social y

una mayor austeridad, nosotros al igual que otras organizaciones a nivel nacional aparecemos por nuestras demandas no satisfechas por parte del estado.

C O N C L U S I O N E S

- 1) Los movimientos urbanos siempre surgen ante el deterioro o amenaza de deterioro de las condiciones de vida, en forma espontánea y pueden acabar al satisfacer sus demandas o ante el desgaste en la lucha por estas, o bien pueden consolidarse al adquirir una conciencia más política.
- 2) La Coordinadora Nacional del Movimiento Urbano Popular ha sido el más alto avance de los movimientos urbanos en México, aunque en la actualidad ha decrecido su grado de influencia al no poder contemplar un plan común para toda la ciudad de México.
- 3) El desarrollo capitalista genera la política urbana para solucionar los problemas pues la ciudad ocasiona a sus intereses de clase.
- 4) Las políticas urbanas tratan de asegurar el control social y territorial de la ciudad con el menor costo económico y político posible.
- 5) El embate de las políticas urbanas ha hecho decrecer el movimiento urbano popular.
- 6) Los órganos de colaboración vecinal es una política urbana para controlar desde las bases los movimientos urbanos, aunque en algunos casos se llega a revertir el proceso, las organizaciones sociales aprovechan estas instancias.

- 7) El crecimiento acelerado y desordenado del Distrito Federal trae como consecuencia la falta de vivienda lo que obliga a los habitantes a provocar asentamientos humanos ilegales.
- 8) En las colonias populares son los mismos habitantes los que dan solución a sus problemas urbanos mediante su propia mano de obra.
- 9) La ocupación de los asentamientos ilegales ha servido para revalorizar el valor del suelo, ya que los habitantes han invertido fuerza de trabajo para lograr los servicios, estos salen expulsados al regularizar la tenencia de la tierra.
- 10) Los líderes son promotores de las políticas de las delegaciones y operan como intermediarias entre las políticas estatales y los colonos, ya sea a favor de una u otra.

SUGERENCIAS

- 1) Los criterios que deben privar en las acciones que se realizan en las comunidades es que estas deben de tener una doble utilidad, que sean útiles a la comunidad y al grupo de trabajo social.
- 2) El trabajo de comunidad debe representarse constantemente para lograr mejores resultados.
- 3) El profesional de trabajo social, debe conocer el plan global de desarrollo, los planes sectoriales para que al participar en la comunidad aproveche los recursos institucionales.
- 4) Como alternativa ante la falta de fuentes de trabajo, existe la posibilidad de crear centros de asesoría social con un funcionamiento autónomo.
- 5) Las investigaciones utilizadas en las prácticas; deben de tener a realizar diagnósticos de la realidad; con alternativas más que estudios de la comunidad que se caracterizan por tener una gran cantidad de información descriptiva, cientos de datos pero sin ninguna interrelación entre sí y sin categorías teóricas que permitan explicar esencia de los problemas.
- 6) La práctica de comunidad debe de abordarse en un contexto teórico general, se debe partir de ubicar a la colonia como parte de la ciudad capitalista.

- MANRIQUE CASTRO MANUEL
MAQUINA L. ALEJANDRINO
- Problema Urbano y Trabajo Social
1a. Edición C.E.L.A.T.S., Edición, Lima, Perú 1981, pp. 248.
- NONTAÑO JORGE
- Los Pobres de la Ciudad en los Asentamientos Espontáneos,
7a. Edición, siglo XXI, México 1981, pp.260.
- PERLO COHEN MANUEL
- Apuntes para la Interpretación en Torno al Proceso de Acumulación Capitalista y las Políticas Urbanas del D.F., 1920-1980.
Instituto de Investigaciones Sociales de la U.N.A.M. 1982, Fotocopias, pp. 40.
- PRADILLA EMILIO
- Ensayos sobre el Problema de la Vivienda en América Latina,
Colección Ensayos de la U.A.M. México, 1983.
- PUNTO CRITICO
- Tesis sobre el Movimiento Popular y su Importancia en el Proceso Revolucionario
Material Fotocopiado, México, 1984, pp. 33.
- PUNTO CRITICO
- Lucha de Clases 1972-1982.
Año 11 No. 123, Editorial Antares, S.A. México, D.F.
México Marzo de 1982, No. Especial.
- PUNTO CRITICO
- Revista de Información y Análisis,
Año 14 No. 144, Editorial Antares, S.A.,
Febrero-Marzo 1985, pp. 49.
- PUNTO CRITICO
- Revista de Análisis e Información
Año 13, No. 138, Editorial Antares, S.A.
Febrero de 1984, pp. 44.
- ROBERTO FOLLARI
JANETTE HERNANDEZ
SANCHEZ PERALTA
- Trabajo en Comunidad, Análisis y Perspectivas
Primera Edición, U.A.S., México, 1984.
- ROGER BARTRA
- Breve Diccionario de Sociología Marxista.
Primera Edición, Editorial Grijalbo, México, 1973, pp. 149.

TARRAGO MARCIAL

Luchas Urbanas
Fotocopiado, Barcelona, España, pp. 25.

TERRAIL, J.L.
PRETECILLE E.
MAYNOT J.L.

Necesidades y Consumo de la Sociedad Capitalista Actual.
Primera Edición, Editorial Grijalbo, México, 1984.

TELLO GLORIA
OTROS

Los Movimientos Urbanos en el Valle de México.
COPEVI A.C. año 83.
Primera Edición.

VARGAS LAURA
BUSTILLOS GRACIELA

Técnicas Participativas para la Educación Popular
I.M.D.E.C. y ALFORGA 1983,
Primera Edición, Guadalajara, Jal.