

21:82



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UN ACERCAMIENTO AL ESTUDIO DEL
CAMPO LABORAL DEL PSICOLOGO:
LAS REQUISICIONES DE TRABAJO RECIBIDAS
EN LA U. N. A. M. DURANTE 1986.

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA

P R E S E N T A

MA. ISABEL LAVALLE ALANIS

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

CONTENIDO	Pags.
CAPITULO I	
EDUCACION SUPERIOR Y SOCIEDAD.....	4
A.- Plan Nacional de Educación Superior.....	5
B.- La Crisis Económica y el Crecimiento Universitario.....	9
C.- Educación y Empleo: Consideraciones Teóricas.....	13
CAPITULO II	
EVALUACION DEL PSICOLOGO EN LA PRACTICA PROFESIONAL.....	22
CAPITULO III	
EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS DE TRABAJO RECIBIDAS EN LA U.N.A.M.	34
CAPITULO IV	
EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS DE TRABAJO RECIBIDAS EN LA U.N.A.M. A.- AREA DE TRABAJO.....	95
CAPITULO V	
EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS DE TRABAJO RECIBIDAS EN LA U.N.A.M. B.- AREA EDUCATIVA.....	123
CAPITULO VI	
EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS DE TRABAJO RECIBIDAS EN LA U.N.A.M. C.- AREA CLINICA.....	150

CAPITULO VII

EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS DE TRABAJO
RECIBIDAS EN LA U.N.A.M. D.- AREA SOCIAL..... 175

CAPITULO VIII

EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS DE TRABAJO
RECIBIDAS EN LA U.N.A.M. E.- AREA EXPERIMENTAL..... 198

CAPITULO IX

EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS DE TRABAJO
RECIBIDAS EN LA U.N.A.M. F.- CUALQUIER AREA..... 217

CAPITULO X

EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS DE TRABAJO
RECIBIDAS EN LA U.N.A.M. G.- VARIAS AREAS..... 241

CAPITULO XI

DISCUSION Y SUGERENCIAS..... 263

BIBLIOGRAFIA..... 277

ANEXO I 281

INDICE DE TABLAS 285

INTRODUCCION

Todas las dimensiones de la ciencia pasan por un proceso evolutivo, es decir, han desarrollado una historia propia basada en el trabajo continuo. Para nuestra profesión este proceso no ha sido fácil; en primer lugar ha debido resolver muchos problemas propios de toda evolución científica, y en segundo lugar, lograr su independencia de otras disciplinas como la Filosofía y la Medicina. Como consecuencia de lo anterior se presenta una confusión de su propia naturaleza y una desorientación de su campo de estudio, viéndose reflejado en el curriculum de la disciplina, lo que conlleva entre otras cosas a la pérdida de algunos campos laborales donde se insertaron otros profesionales. En la actualidad esto ha ido cambiando y son los propios psicólogos los que deciden la proyección de la Psicología como profesión.

La preocupación por saber qué es lo que el psicólogo hace en el campo de trabajo no es nueva y no se refiere sólo a la inquietud de saber en qué se va a trabajar al término de la carrera ó qué es lo que la gente espera que haga el psicólogo, sino que el interés por conocer tal situación va mas allá de estas cuestiones, y las repercusiones que tiene el conocimiento de esta información para la evaluación de los planes curriculares de una carrera son indispensables y determinantes

Cuando se tiene por objetivo la planeación de la enseñanza, la estructuración ó en su caso la reestructuración de los planes de estudio, un aspecto que no debe descuidarse es el concerniente a la práctica profesional de la carrera que se trate, de hecho, los diversos autores que se han dedicado al diseño y a la evaluación curricular hacen un marcado énfasis en ese sentido (Aclo, G. y Herrera, A. 1984).

Las investigaciones hasta ahora realizadas sobre perfil profesional ó campo de trabajo del psicólogo, como se verá en el Capítulo II, son en su mayoría estudios de opiniones de egresados, mismos que han constituido una fuente básica de información

para la planeación de nuestra profesión y para las necesarias decisiones curriculares.

Considerando los elementos anteriormente citados y tomando en cuenta que en estos momentos la Facultad de Psicología de la U.N.A.M. se encuentra en un proceso de revisión y actualización del plan de estudios se estimó importante abordar el tópico del campo de trabajo del psicólogo a través de una diferente fuente de información, que en este caso son las requisiciones de trabajo enviadas por los empleadores solicitando los servicios profesionales de los psicólogos, lo anterior con el objetivo principal de conocer cómo se encuentra la demanda de trabajo para cada una de las áreas de especialización de la carrera de Licenciado en Psicología impartida en la Facultad de Psicología de la U.N.A.M.

La razón fundamental por la que se eligió esta unidad de análisis fué la carencia de estudios sobre campo de trabajo del psicólogo a través de esta fuente de información, ya que al parecer las requisiciones de trabajo han pasado desapercibidas para otros psicólogos, pese a que representan un puente entre quien necesita trabajar y quien ofrece el trabajo; sin embargo el abocarnos a estudiar exclusivamente las 127 requisiciones de trabajo recibidas en la Bolsa Universitaria de Trabajo y en la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología durante el año de 1986 limita los resultados de este estudio, reflejando solamente la situación que se presenta en la U.N.A.M. cuestión que habla de una muestra no representativa y con la imposibilidad de generalizar nuestros resultados a otras poblaciones. Se intentó confrontar los resultados obtenidos de las requisiciones de trabajo captadas por las instancias antes señaladas con los de las Bolsas de Trabajo de la Universidad Iberoamericana y de la Universidad Anahuac, sin embargo dado su sistema de organización al respecto, resultó imposible hacer la comparación, ya que al quedar cubiertas las vacantes que les proponen destruyen las requisiciones, perdiéndose la información contenida en ellas. Como tercera opción se recurrió a la Bolsa de Trabajo de la Universidad Intercontinental, lugar donde se nos dieron todas las facilidades, no obstante, el

número de ofertas de trabajo para psicólogos que recibió dicha institución fué de 7, de ahí que no hubiera punto de comparación con las ofertas recibidas en la U.N.A.M.

Sin embargo y a pesar de sus limitantes se pretende que esta información sirva como un indicador más para la caracterización del campo de trabajo del psicólogo y - aporte algunos datos a quien se interese por este campo tan descuidado.

Este trabajo consta de once Capítulos, el primero de ellos contiene un pequeño esbozo de la relación entre Educación Superior y Sociedad partiendo del Plan Nacional de Educación Superior (PNES) enmarcado en un contexto de crisis y las repercusiones que tiene en el crecimiento universitario, finalmente, se presenta un resumen de las teorías más relevantes tocantes a la relación entre Educación y Empleo.

En el segundo apartado se expone un resumen de los estudios más representativos sobre la práctica profesional del psicólogo llevados a efecto a lo largo de 22 años, de los cuáles se desprenden una serie de conclusiones comunes.

El tercer Capítulo lo constituyen los lineamientos metodológicos y técnicos seguidos para la consecución del objetivo, así como también los resultados generales encontrados.

Del Capítulo cuarto hasta el décimo se presenta el estado de la demanda de trabajo para cada una de las áreas de especialización que alternativamente ofrece la Licenciatura en Psicología impartida en la U.N.A.M., además de las categorías introducidas posteriormente. Cada uno de los Capítulos consta de los mismos indicadores concluyendo con la condición general presentada en cada área.

Finalmente el Capítulo once contiene la discusión y las sugerencias.

CAPITULO I

EDUCACION SUPERIOR Y SOCIEDAD

EDUCACION SUPERIOR Y SOCIEDAD

Tanto en los países industrializados como en los países en desarrollo, la forma que se proporciona en la enseñanza superior en las distintas disciplinas no está lo suficientemente adaptada a las necesidades cuantitativas de la sociedad, salvo cuando el sistema económico y social entraña una planificación de los recursos humanos en función de las exigencias del desarrollo. (1)

La planeación de la educación superior se fundamenta " en diversos conjuntos de valores, supuestos, creencias, conceptos y teorías estructuradas, las cuales ofrecen diferentes interpretaciones sobre la naturaleza de las relaciones entre educación superior y la sociedad. Cada una de estas interpretaciones se propone como objetivo la identificación de las formas, modalidades y contenidos que debería asumir la educación superior para contribuir de manera más adecuada al desarrollo social, económico y cultural ". (2)

En sistemas socioeconómicos-políticos como el nuestro, subdesarrollados y dependientes con una situación de crisis en donde coexisten una recesión y una inflación de magnitudes no vividas antes, no puede hablarse de planeación de la educación superior, con sus respectivas propuestas educativas sin inscribirlas en este contexto-económico, ya que dicha situación advierte una especie de definición de metas y objetivos educativos que repercute en la no adecuación de planes de estudio con la realidad y que afecta la relación educación-empleo y se proyecta hasta la dimensión del mercado laboral, afectando de esa manera el desarrollo socioeconómico y propiciando la incapacidad de los egresados para integrarse al proceso productivo, consecuencias que afectan directamente a la U.N.A.M. y a la Facultad de Psicología como parte de ella.

- (1) Villareal, D.E. (1980). "La planeación académica integral". Cuadernos de Planeación Universitaria. UNAM. p.3
- (2) Gómez, C.V. (1983). "Educación Superior, mercado de trabajo y práctica profesional". Revista de Educación Superior. No.45, p. 6.

En este Capítulo se reseña en forma breve el Plan Nacional de Educación Superior (PNES) considerado el proyecto hegemónico en materia de educación superior del sexenio anterior, enmarcado en un contexto de crisis, contemplando las consecuencias directas sobre el crecimiento universitario. En la parte final del Capítulo se resumen algunas de las teorías que abordan la relación Educación-Empleo, aún cuando este trabajo no se respalda en ninguna de ellas, se consideró pertinente presentarlas en este apartado.

A.- Plan Nacional de Educación Superior.

La elaboración del Plan comienza a partir de 1978 en la Asamblea de la ANUIES en Puebla, habiéndose fijado un esquema programático para 1979 y 1980 que contemplaba las diversas áreas y funciones académicas. En julio de 1981 se fijaron los lineamientos generales para el período 1981-1991 de dicho Plan, dentro de los cuales debían situarse los planes y programas que en diversos niveles se desarrollarían.

Las proyecciones que se hicieron sobre la educación superior partieron de las metas señaladas en 1980 en el entonces Plan Global de Desarrollo, dentro de altas tasas de crecimiento de la economía nacional. Se preveía que para la década de los ochenta se mantendría una tasa de crecimiento anual que oscilaría entre 7% y 8% (tasas mantenidas en los años 1978, 1979 y 1980 gracias a la explotación y uso del petróleo). Se consideró que era fundamental sostener tal tasa de crecimiento para generar más empleos. Este crecimiento acelerado se presentaba como condición para generar políticas económicas y sociales tales que permitieran una mayor participación de la población en los beneficios sociales y económicos del desarrollo. Se aseguró que de no darse esta condición los objetivos de la política educativa no podrían lograrse. (3)

(3) Blanco, C.F. (1981). "Educación y Trabajo". Revista de Educación e Investigación. No. 9, p. 84-88.

Para la formulación de los lineamientos generales de desarrollo de la educación superior en los próximos diez años (1981-1991), se partió de un diagnóstico de la realidad nacional considerando los aspectos demográficos, económicos, socio-culturales, científico-tecnológicos y educativos. El análisis de dicho diagnóstico encuentra que el eje unificador de los diversos elementos del Plan era la búsqueda de vinculación entre aparato productivo y educación. (4)

De acuerdo a la tendencia histórica registrada en la última década se realizaron análisis y proyecciones de la matrícula de la educación superior, del número de egresados, de la oferta y demanda de profesionales que hará el aparato productivo para fines de la década.

- a) Matrícula: entre 1970 y 1980 la población de licenciatura creció a una tasa promedio anual de 12.5%, de 250 mil que había en 1970 se pasó a 820 mil en 1980; previéndose que para el período 1980-1990 se presente una disminución a 10%, llegando a 2 240 000 alumnos.

Mientras que en 1970 estaban matriculados en licenciatura el 5% de la población comprendida entre 20 y 24 años, para 1980 el porcentaje aumentó al 13% estimándose que para 1990 éste pase a un 25%.

Sin embargo hay que señalar que estas proyecciones se hicieron sobre la base de reorientar la demanda por educación media superior: mientras que en 1980 el 12% de los matriculados en este nivel correspondía a estudios terminales (técnicos) y el 75% a estudios propedéuticos (bachillerato técnico o general), de acuerdo con las entonces metas del sector educativo, para 1990 el 45% de la demanda de ingreso a este nivel debería optar por estudios terminales, y el 50% por estudios propedéuticos. De no darse esta reorientación de la demanda por educación media superior, las previsiones que se hicieron sobre el comportamiento de la matrícula de educación superior

(4) Mendoza, R.J. (1983). "Vinculación entre educación superior y aparato productivo: nuevo eje de la política de educación superior". Foro Universitario. No.31.

serían erróneas, agudizándose el problema de la presión del ingreso a este nivel. (5)

- b) Oferta de profesionales: un señalamiento continuo en el Plan es que la demanda de educación superior históricamente ha distorsionado la formación de profesionales y que éstos, en número cada vez mayor, compiten en el mercado de trabajo dándose el fenómeno de desocupación abierta de cuadros calificados de alto nivel, presentándose problemas sociales, económicos y políticos de diverso tipo. Para 1970 se encontró una oferta de profesionales insuficiente para atender las necesidades de crecimiento económico y la demanda social. En 1980 el número de profesionales en ejercicio coincidió con los requerimientos del sector productivo y demanda social, notándose un exceso en algunas áreas (ciencias de la salud y administrativas) y falta en otras (ciencias agrícolas e ingenierías). La brecha entre la oferta y la demanda de profesionales se daba principalmente respecto a la proporcionalidad entre carreras y su distribución geográfica.

Para 1990 habría (de acuerdo a la tendencia histórica) una oferta de 2 320 000 profesionales.

- c) Demanda de profesionales: la demanda prevista para la década se planeó de acuerdo a las expectativas de 1981, en términos de una alternativa de dos opciones: la correspondiente a una tasa de crecimiento del 8% anual y la correspondiente al 7%; según la primera, se demandarían para 1990 poco más de 2 millones de profesionales; para la segunda, 1 850 000. Se infiere que de darse cualquiera de éstas dos tasas de crecimiento se espera una oferta en exceso de 400 000 profesionales en promedio que generarían desempleo en aquellas carreras de relativa movilidad ocupacional.

(5) SEP-ANUIES. (1981). Plan Nacional de Educación Superior. Lineamientos generales para el periodo 1981-1991. México CONPES, p.187.

Se prevee un superávit considerable de profesionales, de lo que se puede concluir que el aparato productivo del país será incapáz de absorber a un creciente número de egresados de las instituciones de educación superior.

A fin de remediar lo anterior el PNES propone:

- a) Disminuir la tasa de crecimiento de la demanda por educación superior propédeutica a nivel medio-superior y, como contraparte, incrementar la demanda por estudios a nivel medio terminal. Ello tendría el objeto de modificar la estructura de la oferta de mano de obra productiva, al mismo tiempo que aliviaría la presión de ingreso a la educación superior. (6)
- b) Reorientar la demanda hacia carreras técnicas, de tal forma que el sistema técnico-superior (IPN, ITR, Agropecuarios y Ciencias Pesqueras) atiendan el mayor volumen de crecimiento de la demanda y absorbieran para 1990 la cuarta parte de la demanda de educación profesional.

El PNES supone que la existencia de una relación funcional y lineal entre la formación adecuación de las profesiones y el mercado de trabajo es un hecho y una posibilidad a mediano plazo. De ello derivan decisiones aparentemente coherentes con proyecciones y calculos de oferta y demanda, previstos a través del sistema de planeación nacional, sin atender a la realidad misma, separada y en franca oposición a los métodos y proposiciones resultantes de esta prospectiva.

Lógicamente la crisis hace perder la vigencia de dichas prospectivas de crecimiento y desarrollo económico, alterando las bases sobre las cuales la SEP y la ANUIES elaboraron los lineamientos de la educación superior. El modelo de planeación implantado pretendió ser la instancia que pudiera indicar y recomendar las medidas para modificar los desajustes en la relación oferta-demanda de profesionales, intentando proyectar las características cuantitativas y cualitativas del mercado de trabajo, recomendando las medidas adecuadas para evitar el déficit ó el superávit de

(6) Marroquín, E. (1980). "Consideraciones en torno al empleo de los egresados de las instituciones de educación superior". Revista de Educación Superior. No. 33, p. 82-89

profesionales. Estas medidas deberían orientar a todas las instituciones respecto a la atención de la demanda de ingreso, creación de nuevas carreras, revisión de las existentes y a la determinación de los límites de crecimiento institucional.

B.- La crisis económica y el crecimiento universitario.

El fenómeno del desempleo y subempleo de profesionales comienza a manifestarse a finales de los sesentas. Coincide con los primeros síntomas de agotamiento del modelo de desarrollo vigente durante dos décadas anteriores. El crecimiento de la industria y de los servicios vio trastornado su ritmo, modificando su tasa de absorción de la fuerza de trabajo; lo que introdujo alteraciones en el empleo de cuadros con título profesional.

Los determinantes directos de la oferta de empleos a nivel social se localizan en las empresas e instituciones de los Sectores Público y Privado. Ellos, a su vez, son el resultado de las políticas que siguen en función de factores más allá de ellos. La crisis económica ha modificado la dirección de dichas políticas y ha provocado contradicciones en la relación de oferta y demanda.

En el caso del Sector Público, la gran absorción que se tuvo durante la primera mitad de la década pasada, a estos efectos de la política sexenal que amplió el aparato estatal, sus empresas y servicios públicos se ha visto fuertemente contraída por el cierre y venta de Paraestatales y la política de crecimiento de corto en los servicios.

El llamado "desempleo ilustrado", es una situación atribuible no tanto al aparato educativo, sino a la incapacidad de nuestro modelo económico para crear empleos de manera estable sin generar desequilibrios en otros ámbitos de la economía.

"De acuerdo a una racionalidad estrictamente económica, la política hacia la educación superior tendría que fortalecer las tendencias actuales, es decir, limitar el acceso a este nivel educativo reorientando la -

demanda a opciones terminales en el nivel medio y medio superior, y estableciendo topes al ingreso en las Universidades (...) ahora se agudiza para el Estado el problema de optar por dos alternativas : racionalizar el crecimiento de la educación superior de acuerdo con los criterios de adecuación económica y de disponibilidad de recursos o seguir ampliando este nivel de acuerdo a la demanda social creciente que se viene presentando como consecuencia directa de la expansión de los niveles educativos que la preceden y como consecuencia directa de la recesión-económica". (7).

De ese modo, podemos esperar un aumento en la presión de ingreso a la educación superior, fortaleciendo la tendencia a convertir a las Universidades en sustitutos temporales de empleo.

Según un estudio realizado en la U.N.A.M. y que reafirma lo anterior, al Gobierno Mexicano le resulta más barato abrir oportunidades educativas y mantener más tiempo a la persona estudiando, que generar empleo. Abrir una plaza de estudiante le costaba al Estado a fines de la década pasada \$23,961.37, mientras que abrir una plaza laboral le resultaba entre \$75,000.00 y \$130,000.00 anuales. (8) Se considera que la situación prevalece hasta ahora en su debida proporción.

La política de austeridad del gasto público tiene repercusiones directas en el aspecto del financiamiento de las Universidades Públicas, ya que éstas dependen casi en su totalidad de los subsidios del Gobierno Federal.

La restricción financiera a las Universidades, de alguna manera ha estado presente en los últimos años si bien no con la magnitud con que se presenta ahora.

Desde 1979 pasaron la mayor parte de las instituciones de educación superior por una crisis financiera importante, cuando se establecieron límites de aumentos

(7) Mendoza, R.J. (1984). "La planeación de la educación superior y el desarrollo de la Universidad en un contexto de crisis". Revista Mexicana de Sociología. Año XLV No. 1, p. 101.

(8) Blanco, op. cit., p. 87.

a los subsidios.

El porcentaje del Producto Interno Bruto destinado a la educación pese a que pasó del 3.2% en 1973 al 5.2% en 1981, es inferior a la meta fijada por el Estado de llegar al 6%, y muy por debajo de la recomendación hecha por la UNESCO de alcanzar el 8%. (9)

En 1983, el aumento otorgado al Sector Educativo resultó insuficiente para hacerle frente a los requerimientos en materia educativa del país. Ante la escasez de recursos, el Gobierno se impone la necesidad de hacer una reasignación de los recursos entre los distintos niveles educativos, notándose menor apoyo a las instituciones de educación superior a diferencia de lo que se había venido dando desde los inicios de los setentas.

En el caso de instituciones como la U.N.A.M., la U.A.M., el I.P.N. y los Institutos Tecnológicos, la situación es más grave, ya que la Federación aporta prácticamente la totalidad de sus recursos y dichas instituciones absorben alrededor del 36% de la matrícula nacional.

La concentración que se manifiesta en distintos ámbitos de la educación superior se refleja también en el financiamiento: para 1978 de cada peso que se otorgó de subsidio por el Gobierno Federal, 78 centavos quedaron en el D.F., y 50 centavos correspondieron a la U.N.A.M. Esta situación llegó a disminuir un poco, ya que actualmente el 60% del presupuesto asignado a las Universidades se concentra en las instituciones del área metropolitana de la Ciudad de México. (10)

La paulatina mengua de las Universidades se refleja, sobre todo, en el deterioro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se ha podido comprobar que dicho deterioro no se produjo a causa del crecimiento demográfico del país, ni de la masificación de las instituciones de enseñanza superior, sino a la falta de planificación y a la ca-

(9) Secretaría General de la ANUIES. (1983). "Consideraciones ante la situación financiera de las Universidades Públicas en México". México, Febrero (mimeo.)

(10) Pescador, J. (1981). "La crisis fiscal y el financiamiento de la educación superior en México". La crisis de la educación superior. Ed. Nueva Imagen, p. 163.

rencia de una política acorde con las necesidades sociales de nuestro país. Como se señala Carlos Muñoz Izquierdo:

"...el detrimento cualitativo de la enseñanza debe atribuirse a que las políticas de expansión educativa no fueron acompañadas de las necesarias para desarrollar y asignar los recursos que hubiera permitido impartir educación de buena calidad. De hecho también se deduce (...) que el desajuste observado entre la oferta y la demanda de trabajo con determinados niveles de educación - y, en el caso de la educación superior, entre la oferta y la demanda correspondientes a determinadas profesiones - tampoco puede ser simplemente atribuido a la llamada explosión del país. Dicho problema tiene en sus raíces, más bien, un modelo de desarrollo económico que no ha sido capaz de convertir nuestras necesidades sociales en demandas efectivas, lo cual, (...) ha impedido que se desarrolle una demanda laboral realmente adecuada al perfil de los recursos humanos de que disponemos" (11).

Para finalizar con este punto se puede decir que es precisamente la disponibilidad de recursos lo que, en última instancia, determina lo que se puede hacer y hasta donde se puede hacer. Se pueden elaborar planes ambiciosos, pero sin recursos para ponerlos en marcha, quedan como buenas intenciones.

(11) Muñoz, I.C. (1983). "Análisis y prosperidad del desarrollo educacional en México para la década de los ochenta" Perfiles Educativos. CISE. No.27, p. 48.

C.- Educación y Empleo: consideraciones teóricas.

En la búsqueda de un marco teórico acorde al abordaje de la relación entre educación y empleo, se encontraron una diversidad de corrientes. Se consideró fundamental presentar un breve resumen de las más relevantes para contar con un panorama general de ellas.

1.- Teoría del Capital Humano.

Existe una corriente de opinión que se inspira en la teoría de la funcionalidad técnica de la educación ⁽¹²⁾, que parte de las siguientes premisas:

- a) La experiencia escolar está directamente relacionada con la mayor productividad y eficiencia de la fuerza laboral. Por tanto, el desarrollo económico depende en gran parte, del nivel educativo de ésta.
- b) Los requisitos educativos para el empleo corresponden con los requerimientos reales de calificación de las diversas ocupaciones.
- c) Las innovaciones tecnológicas producen cambios en la estructura ocupacional, los cuales generan a su vez sus respectivos requisitos educacionales.
- d) Las continuas innovaciones tecnológicas elevan progresivamente la complejidad de las ocupaciones y por tanto el nivel educativo de la fuerza laboral.
- e) El mercado de trabajo funciona de la misma manera para todos los individuos, empleándolos y remunerándolos en función de la oferta y la demanda de trabajo y de la productividad marginal de cada uno, la cual, a su vez, depende de su perfil educativo. Es decir, existe un mercado de trabajo de funcionamiento homogéneo, objetivo y neutral.

(12) Gómez, C.V. (1982). "Relaciones entre educación y estructura económica: dos grandes marcos de interpretación". Revista de Educación Superior. No.41,p. 12-13.

De lo anterior se desprende que si los cambios tecnológicos generan sus propios requisitos educativos es obvio que la función económica de la educación debe ser satisfacer continuamente las nuevas necesidades educativas derivadas del rápido ritmo de innovaciones científicas y tecnológicas. De ahí la doble necesidad de planificar la formación de los recursos humanos previstos en un horizonte temporal dado, en función de las proyecciones de crecimiento de determinado puesto de trabajo y de buscar la mayor adecuación del contenido de la formación al tipo de calificación requerido por estos puestos de trabajo. (13)

De esta corriente se desprenden varios enfoques que analizan la relación entre economía y educación. Dentro de estos enfoques, se puede advertir claramente dos grandes rubros: uno se distingue por la orientación tan marcada de sus representantes por explicar la relación que existe entre educación e ingreso; el otro, se centra fundamentalmente en el establecimiento de métodos para la determinación de las necesidades futuras de profesionales.

a) Enfoques que abordan la relación educación-ingreso.

Dentro del primer grupo existen cuatro enfoques que analizan el impacto que tiene la inversión en la educación, en el crecimiento del producto nacional bruto, y uno que aborda la relación educación-ingreso, pero a nivel individual.

- 1º El enfoque de correlaciones intertemporales estima las relaciones agregadas entre recursos humanos y el PNB por medio del método de insumo-producto.
- 2º El enfoque residual está constituido por aquellos estudios que intentan vincular los movimientos totales de la economía con los cambios en los factores de producción, descubriendo la existencia de

(13) Góñez, op. cit., p.14.

un tercer factor o residuo. El procedimiento general seguido por este tipo de análisis consiste en: "Tomar el incremento total de la producción de un país, a lo largo de un período de tiempo identificado, tanto como sea posible el incremento total de la producción con los inputs cuantificables y expresando entonces que el residuo es atribuible a los inputs no especificados" (14)

- 3° El enfoque de las tasas de retorno se ocupa de la medición de los retornos y de los montos de gasto en educación para alcanzar un determinado nivel de crecimiento.
- 4° El enfoque de análisis de los rendimientos sociales directos se centra en los efectos que una mayor educación ejercería sobre los ingresos a nivel nacional, utilizando para ello la metodología propia del enfoque de tasas de retorno.
- 5° En el enfoque de los rendimientos directos individuales, se señala que dada la existencia de un sistema de mercados perfectamente elásticos, donde los individuos deciden de manera libre y racional el monto de sus inversiones, todas sus acciones estarán encaminadas a la maximización de sus beneficios, luego entonces, la razón de porqué unas personas obtienen más ingresos que otras se debe al hecho simple de que han invertido más en su educación.

b) Enfoques de previsión de las necesidades humanas.

El segundo agrupamiento lo constituyen los enfoques de previsión de necesidades humanas. Estos insisten en que la potencialidad de los recursos humanos para el desarrollo de países atrasados se basan en dos consideraciones fundamentales: 1) siendo la enseñanza el factor esencial para el desarrollo, los países-

(14) Bowen, G. (1972). "Valoración de la contribución económica de la educación".

atrasados debían promoverla más rápidamente; 2) sólo apoyándose en sus propios recursos, el desarrollo se obtendría mediante una estrategia de recursos humanos inscrita, a su vez, en una estrategia global, a largo plazo, del crecimiento económico y social.

En los enfoques presentados los que revisten una mayor funcionalidad al proceso de evaluación y mejoramiento de planes y programas de estudio son aquellos que se incluyen en el primer agrupamiento, ya que al tratar de explicar la relación existente entre nivel de estudios-nivel de productividad-nivel de ingreso, necesariamente tienen que exponer una serie de ideas, que hablan de la funcionalidad de los estudios universitarios respecto a la actividad productiva. En este proceso también se abordan y exponen métodos y criterios para la reelaboración de planes y programas de estudio. Así mismo, se expresan procedimientos de evaluación curricular.

2.- Escuela de los economistas radicales norteamericanos.

Para esta corriente, representada por Samuel Bowles, Herbert Gintis, etc., las políticas educativas basadas en la teoría del Capital Humano requieren de drásticas reformulaciones, ya que, contrariamente a los argumentos de dicha teoría, la educación no contribuye a elevar la productividad, y no constituye un medio de movilidad social para eliminar las desigualdades existentes, sino al contrario, la educación igual que la estructura social, es desigual y ayuda a que se sigan dando esas desigualdades. (15)

Sostienen los radicales que las tasas de retorno a la educación son decrecientes, es decir, menores en la Universidad que en la Media, y en ésta inferiores a la Primaria. Afirman que la educación sólo es un instrumento de la clase dominante, manipulada para obtener mano de obra calificada. Además la educación no procura la

(15) Riquelme, M.A. (1981). "Educación y Empleo en el municipio de Naucalpan Edo. de México: notas e indicaciones para su estudio". Revista Mexicana de Sociología.

igualdad de oportunidades. Mientras los pobres con trabajo escalan un grado más, la élite va por los doctorados y posdoctorados. Por consiguiente siempre resulta más rezagada la educación de los pobres.

Uno de los aspectos más importantes tanto de Bowles como de Gintis es la relación que establecen entre los factores de personalidad, el acceso a posiciones bien remuneradas y el prestigio en el mercado de trabajo. Este acceso estaría más relacionado a estas variables de tipo psico-social que a las habilidades cognitivas de los trabajadores. Esto quiere decir que la escolaridad formal está relacionada con los ingresos, pero no por haber aumentado directamente las habilidades que se requieren para determinadas labores, sino porque la autoridad, la motivación y las relaciones interpersonales presentes en la estructura de las escuelas son muy parecidas a las de la oficina o la fábrica. "De ese modo se facilita una vía de desarrollo de la personalidad individual conducente al cumplimiento de los futuros roles de trabajo de los estudiantes". (16)

En su análisis incluyen otras variables como: situación económico-social del individuo, inteligencia, habilidad, entrenamiento y raza entre otros. Según estos autores no puede desconocerse la importancia que para la relación educación-empleo tienen los factores de socialización: la familia y la escuela. Mediante la socialización familiar, por el origen de clase, se establece la primera diferenciación entre los niños. Esta diferenciación es posteriormente reforzada por la acción escolar.

3.- Teoría del Mercado Segmentado de Trabajo.

El planteamiento central de la teoría de la segmentación de los mercados es que este aparece estructuralmente dividido en varias partes altamente desiguales y segmentadas entre sí, cada una estrechamente asociada con ciertas ocupaciones que conforman los grandes niveles en los que se encuentra dividida la estructura ocupacio-

(16) Muñoz, I.C., Hernández, A. y Rodríguez, P. (1978). "Educación y Mercado de Trabajo". Centro de Estudios Educativos. (mimeo.), p.8-18.

nal jerárquica: nivel técnico administrativo y nivel de ejecución de la producción.

Ciertas categorías ocupacionales son así segmentadas de otras a través de diferencias significativas en salarios, estabilidad en el empleo y otras condiciones de trabajo, mediante la utilización de diferentes requisitos educativos exigidos para el acceso a ellas. (17)

Dentro de esta teoría se distinguen dos tipos de enfoque analítico, uno que se refiere al impacto tecnológico y otro al proceso de control social. El primero de ellos parte de la concepción de que la productividad se sustenta en la relación que asume la tecnología con las líneas de trabajo; en contraposición a ello, el segundo enfoque plantea que la productividad se desenvuelve inmersa en un contexto de relaciones sociales y no bajo la relación tecnológica, siendo así que el desarrollo ha creado una estructura de mercado segmentado, en el cual diferentes grupos de trabajadores con distinto origen socio-económico ocupan diferentes segmentos, los que a su vez integran distintos tipos de empleos con diferentes requisitos de admisión, posibilidades de promoción, rangos y condiciones laborales. (18)

Nigel Brook (19), señala que las áreas de más peso para los seleccionadores son: historia laboral del individuo (clase de trabajo, duración y experiencia); personalidad (el grado en que parece moverse a gusto en la organización); capacidad de autodesarrollo (habilidad para ir tomando cada vez mayores responsabilidades en la empresa), y pasado cultural. Asimismo se indica que en el ascenso de los requisitos educativos se consideran fundamentalmente los factores de oferta y el deseo de mantener la calidad de los candidatos ante una percepción de la caída de los estándares educativos. Lo anterior nos sugiere que el elevar los requisitos no pro-

(17) Muñoz, I.C., y Hernández, A. (1980). "Un enfoque integrativo para el estudio de la dinámica del mercado de trabajo". Centro de estudios educativos. (mimeo)

(18) Dettmer, J. y Esteinou, R. (1983). "Enfoques predominantes en la economía de la educación" Cuadernos del TIICOM. UAM-Xochimilco, p. 260-267.

(19) Brook, N. (1978). "Actividades de los empleadores mexicanos respecto a la educación ¿un test de la teoría del Capital Humano?" Centro de Estudios Educativos.

viene de cambios dentro de la organización, excepto las prácticas promocionales; sino de un proceso externo de devaluación educativa.

Por otro lado, de un estudio elaborado por María de Ibarrola y Sonia Reynaga se extraen las siguientes conclusiones:

- a) Aparentemente el crecimiento de la población escolarizada a nivel superior provoca dos tipos de disfunciones: la que se refiere al exceso de egresados en relación con las necesidades del mercado de trabajo para este tipo de fuerza laboral, y la que requiere el desempeño del puesto preciso en el que consigan empleo, o para el que los empleadores requieran de fuerza de trabajo, según las fluctuaciones del mercado y los manejos que se hagan de la tecnología.
- b) La mayor oferta de fuerza de trabajo con escolaridad superior, respecto a la demanda, se debe a las presiones de la población por alcanzar escolaridad superior, reforzadas por los proyectos socioeducativos dominantes que otorgan a la escolaridad el papel fundamental en el mejoramiento de las condiciones de vida.
- c) La baja demanda de profesionales es producida por el espacio reducido y muy jerarquizado de empleo, que permite la compleja y heterogénea estructura de producción que se ha generalizado en el país en virtud de las formas y contenidos de la productividad. (20)

En general, en la teoría de la segmentación del mercado de trabajo, se hace un esfuerzo para explicar los criterios de selección de personal con estudios profesionales y determinar la relación existente entre nivel educativo e ingresos, además de las causas que han modificado los requisitos para la obtención de determinados puestos.

(20) Ibarrola, M. y Reynaga, S. (1983). "Estructura de producción, mercado de trabajo y escolaridad en México". Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. Vol. XIII, 3er trimestre.

4.- Credencialismo

Esta corriente utiliza argumentos de varias fuentes para criticar los argumentos del Capital Humano. Niegan la supuesta relación causal entre la educación formal, el incremento de la productividad a nivel individual y el desarrollo nacional, sosteniendo que la aplicación de dicha teoría conduce al Credencialismo, es decir, a la utilización de la credencial educativa como único criterio para la evaluación del desarrollo cognoscitivo y la capacitación individual, independientemente de que compruebe la calificación técnica de la persona.

Los empleadores no conocen al candidato y se valen del título ó diploma, que es el indicador que más a mano tienen y el menos costoso.

El título ó diploma sirve como una base para determinar el salario del candidato. Se piensa además, que la calidad del título ó diploma si es de una institución de prestigio tiene relevancia en el empleo y en el salario. Ello, debido no sólo a que las instituciones educativas de prestigio están relacionadas con una mayor inteligencia, sino a que esas instituciones desarrollan hábitos y maneras de pensar muy acordes con las altas empresas de cualquier tipo.

Con relación al mercado de trabajo se ha comprobado que:

- a) Dadas las altas tasas de desempleo y subempleo, los propietarios de los medios de producción elevan los requerimientos mínimos de calificación para cualquier cargo, con el objeto de seleccionar los elementos más valiosos de la fuerza laboral.
- b) El Credencialismo apoya la super-especialización del trabajo que no obedece a necesidades técnicas, sino a la estratificación del mercado de trabajo.
- c) Es funcional sólo para el Sector monopólico de la economía, ya que este opera con base en una utilización intensiva de capital y a una fuerza de trabajo pequeña, con altos ingresos y óptimas condiciones laborales.

En lo relativo al efecto del Credencialismo en el desarrollo educativo, los partidarios de esta corriente (21) señalan que la aplicación del Capital Humano ha tenido consecuencias negativas en nuestros países por el continuo incremento de la demanda de más instituciones de nivel medio y superior, lo cual ha dado por resultado el desarrollo del Credencialismo. Esto se debe al aumento de personas con título de nivel medio y superior que se disputan el acceso a escasos puestos lo que ha llevado por una parte, a la devaluación del título ó diploma y por otra a la búsqueda de mayores niveles de acreditación con la esperanza de alcanzar así una situación de ventaja en la fuerte competencia del mercado de trabajo.

(21) Gómez, C.V. (1979). "Credencialismo, dualismo laboral y desarrollo educativo". Educación y realidad socioeconómica. p. 275-280.

CAPITULO II

EVALUACION DEL PSICOLOGO EN LA PRACTICA PROFESIONAL

EVALUACION DEL PSICOLOGO EN LA PRACTICA PROFESIONAL

Las diferentes bases conceptuales, supuestos e hipótesis que conforman las variadas interpretaciones acerca de la relación que guarda la educación superior y la sociedad, es determinante tanto sobre el tipo de datos o información que se tiene y analiza en la planeación, como sobre la interpretación misma del análisis, y por consecuencia en los resultados del ejercicio de planeación educativa, es decir, sobre las decisiones concretas que se tomen en el ámbito curricular.

En México se han realizado algunas investigaciones sobre el mercado de trabajo y la práctica profesional, predominando tres orientaciones teórico-metodológicas para llevar a cabo este tipo de estudios: A. Estudios histórico-estructurales de profesiones; B. Estudios sobre el funcionamiento cualitativo del mercado de trabajo para egresados de la educación superior, y C. Estudios sobre opiniones y actitudes de egresados y empleadores. (22)

En Psicología como en otras carreras o profesiones se han llevado a cabo estudios de este tipo, dominando aquellos sobre opiniones y actitudes de egresados, ya que como se verá a lo largo del Capítulo, ocho de los diez trabajos revisados pertenecen a este grupo; uno sobre la imagen del psicólogo en la Opinión Pública, y uno que analiza las requisiciones de trabajo para psicólogos.

En seguida se presentan los resultados de estas investigaciones, mencionando aquellos que guardan estrecha relación con el presente trabajo.

A. Estudios sobre opiniones y actitudes de egresados.

Tal vez el estudio más antiguo que existe al respecto es el realizado por Díaz-Guerrero en 1964, quien aplicó un cuestionario a una muestra de 108 psicólogos-

(22) Gómez, 1983, op. cit., p. 7.

que trabajaban como tales. Reporta que para ese entonces la mayoría de los psicólogos eran jóvenes de 21 a 24 años (40%) que todavía no recibían un título profesional (75%), predominando entre ellos el sexo femenino (63%).

Por lo general eran profesionales con varios trabajos, ya que el desempeñado como psicólogos era mal pagado, tomando en cuenta que la mayoría (49.1%) percibía un salario mensual de \$601.00 a \$1200.00 por veinte horas promedio a la semana. Considerando que el salario mínimo promedio en 1964 era de \$534.00 mensuales (\$17.80 diarios), se deduce, según lo expuesto anteriormente, que gran parte de los psicólogos recibían sueldos mensuales que fluctuaban aproximadamente entre el salario mínimo vigente y el doble de éste.

Los principales campos de la Psicología en los que estos profesionales se desarrollaban eran la Orientación Profesional (40%), la Psicología Clínica (24.8%), y la Enseñanza en Psicología (12.4%). Se trabajaba principalmente para el Gobierno o en Instituciones Educativas; de igual modo la práctica privada ya era también un espacio en el que se incursionaba como psicólogo.

Otra investigación es la reportada por Gutiérrez, E. en 1973, cuyos objetivos eran "Conocer la situación de los psicólogos en México, su trayectoria laboral, los juicios y opiniones de su profesión, así como también la imagen de su propia preparación". La muestra estuvo constituida por 120 sujetos a los cuales les fue aplicado un cuestionario.

En este estudio se encontró que la edad promedio del psicólogo era de 31 años, siendo el 78% mujeres y el 22% hombres. La gran mayoría ejercía la profesión, habiéndose titulado un 63% de la muestra total. Entre otros resultados predominó la opinión de que la preparación académica recibida en relación a su desenvolvimiento profesional era deficiente. Con respecto a los sueldos, se observó que en promedio el ingreso mensual era de \$4982.32, correspondiente aproximadamente a cuatro veces y medio el salario mínimo vigente en ese año, ya que éste ascendía a \$1086.30 men -

suales (\$36.21 diarios).

Los encuestados reportaron que los principales obstáculos para conquistar el mercado profesional son:

- 1) La formación del psicólogo que deja mucho que desear
- 2) La existencia de personas improvisadas que invaden el campo profesional, y
- 3) La imagen negativa del psicólogo.

La investigación denominada "Diagnóstico académico laboral del psicólogo en el Sector Público" realizada por Mercado, D., Ramírez, C. y Martínez, L. en 24 dependencias del Sector Público Central y dependencias no sectorizadas durante 1979 presenta los siguientes resultados:

En una muestra de 310 psicólogos se encontró el predominio del sexo femenino (78.1%); se manifiesta que el 75% eran pasantes y sólo el 25% había obtenido su título profesional. La edad promedio encontrada era de 29 años.

Del número de censados, el 62.1% señaló que el empleo con que contaba era su única fuente de ingresos, en tanto que el 37.9% dijo tener otras vías de ingreso.

El salario promedio percibido era de \$8768.26; considerando que en 1979 el salario mínimo era de \$3593.00 mensuales (\$119.78 diarios) se asume que los psicólogos en ese tiempo ganaban en promedio poco más del doble del mínimo.

Con respecto a los medios de obtención de los conocimientos, la mayoría (45.9%) declara que el entrenamiento en el trabajo eran la fuente de ellos.

El 30.9% señaló realizar actividades de registro, medición y evaluación de la conducta y un 20.3% aquellas relacionadas con la asesoría y la orientación.

Ramírez, C. y Martínez, L. (1981) confirman con su investigación "Una aportación al Perfil Profesional del Psicólogo" algunos resultados encontrados por otros autores. En este trabajo se aplicó un cuestionario a 310 psicólogos que trabajaban en -

dependencias del Sector Público, reportando que: la mayoría de los sujetos que ejercen la profesión son jóvenes de 21 a 30 años, con un predominio del sexo femenino (69.4%); son gente con poca experiencia y con un status incipiente en el Sector Público.

Se señala que las actividades principales a las que se dedican son el registro, medición y evaluación de la conducta, y la planeación y desarrollo de recursos humanos en segundo término. Estas actividades eran realizadas predominantemente en el Sector de Administración y Defensa, y en el Político-Económico.

Los encuestados manifestaron como requisitos esenciales para la obtención de un empleo el grado académico y la experiencia; y como medio de obtención de la mayoría de sus conocimientos el entrenamiento en el lugar de trabajo.

De los 310 psicólogos sólo un 33.3% se había titulado, percibiendo el 49.1% un salario de \$5001.00 a \$10,000.00, y el 29.8% de \$10,000.00 a \$15,000.00. Aclarando que el salario mínimo promedio en 1981 era de \$5491.50 mensuales (\$183.05 diarios), nos lleva a asumir que casi en la mitad de los casos el sueldo iba de \$5001.00, cifra inferior al salario mínimo vigente, hasta \$10,000.00 equivalente a menos del doble del mismo, y en el 29.8% de 1.8 a 2.7 veces el salario mínimo.

López, M.E., Barrera, I., Barrón, J., Díaz, E., Hernández, Y., Jaimes, R. y Carrascal, L. (1983) presentaron el estudio llamado "El perfil profesional del psicólogo y la utilidad del curriculum en el campo de trabajo", en el cual se aplicó un cuestionario a 148 sujetos, mismos que constituyeron la muestra.

Informan que la mayoría de los sujetos (68.9%) laboraban en instituciones Estatales, el 20.3% en Organismos Descentralizados y sólo un 10.8% en la Iniciativa Privada. Asimismo se indica que la escuela de donde egresan los sujetos no influye en el tipo de escenario donde posteriormente trabajará. Las principales actividades que realizan los psicólogos en su lugar de trabajo son: evaluación y diagnóstico mediante pruebas psicométricas, realización de entrevistas, y elaboración de histo-

rias clínicas, observando el predominio de las labores de tipo clínico.

En cuanto a los requisitos para obtener empleo en las instituciones, los más solicitados en general fueron: la especialidad en alguna área, la experiencia con relación a las actividades que llevaría a cabo, y la aprobación de los exámenes de conocimientos. En general, los sujetos afirmaron que los conocimientos y habilidades requeridas para desarrollar adecuadamente su actual trabajo habían sido adquiridas predominantemente en sus escenarios de trabajo. Se reporta que la enseñanza recibida en la U.N.A.M. era pobre y desarticulada, existiendo una marcada diferencia entre lo que se enseñaba y la realidad profesional.

En el "Análisis de la primera generación de egresados de la carrera de Psicología de la ENEP Zaragoza, funciones profesionales y mercado laboral", Acle, G. y Herrera, ... (1984), se aplicó un cuestionario a 125 egresados, de los cuales el 63.2% fueron del sexo femenino y el 36.8% del masculino. Las edades de la población oscilaron entre los 24 y 26 años, concentrándose el 66% entre 24 y 26. En cuanto al ingreso que estaban percibiendo, se indica que sólo el 30.4% estaba recibiendo más de \$30,000.00 y un 39.2% entre \$15,000.00 y \$30,000.00, es decir, que en términos de salarios mínimos y considerando que para ese año este ascendía a \$22,440.00 mensuales (\$748.84 diarios), el 30.4% percibía sueldos por arriba de 1.3 veces el salario mínimo, y el 39.2% de poco más de la mitad de éste (0.6 veces) hasta 1.3 arriba de él.

Con respecto a la cuestión de la titulación, solamente el 9.6% había concluido su trabajo de tesis, y el resto ó se encontraba elaborándola ó bien no lo había iniciado.

Entre otros resultados se puede mencionar el referente a la opinión de los egresados con respecto al área que ofrece mayores posibilidades de desarrollo profesional: el área de Trabajo (28.8%), Educativa (20%), todas las áreas (16.8%), Social (8%) y Clínica (4%).

Dentro de éstas áreas los egresados mencionan que desempeñarían como principa-

les funciones: aplicación de pruebas psicológicas, reclutamiento, selección y realización de entrevistas, y por último integración de estudios. En el momento del estudio el 12.8% del total de egresados no trabajaba, el empleo actual del restante - 87.2% se ubicaba principalmente en el Sector Público (60.8%) y Sector Privado - (14.4%).

Arrazola, M. (1984) en su trabajo de tesis titulado "Perfil del Psicólogo egresado de la Facultad de Psicología de la U.N.A.M. (Generación 78-82)", conforma a través de un muestreo aleatorio sistemático una muestra de 70 psicólogos egresados,, - a los cuáles realizó una encuesta por medio de la técnica de la entrevista. De los resultados obtenidos se puede mencionar: la mayoría de los entrevistados pertenecían al sexo femenino (74%), cuya edad osciló entre los 23 y 26 años; en contraste - la mayor parte de los hombres señalaron edades entre 27 y 34 años. Sólo se observó un 14% de titulados.

Hablando de la inserción del psicólogo en el ámbito laboral, el 34% trabajaba - en la Iniciativa Privada, un 28% en Escuelas (U.N.A.M. y no U.N.A.M.) y un 10% para el Gobierno. De las principales actividades que realizaban en los sitios antes señalados destacan el reclutamiento y selección de personal (25%), la docencia (22%) - y la capacitación (17%).

Una proporción muy elevada de los entrevistados reportó tener sólo puestos operativos (80%), un 12% una jefatura básica y únicamente el 5% una jefatura intermedia

En cuanto a la preparación que le fué proporcionada por la Facultad para desempeñar sus funciones actuales, un 71% consideró que de los conocimientos psicológicos que aplica en su trabajo, sólo aprendió una parte en la carrera.

Respecto al ingreso que el psicólogo percibe, el promedio fué de \$31,000.00; - el 50% gana menos de \$30,000.00, y el 25% tiene un sueldo arriba de los \$40,000.00; - cabe hacer notar que el 35% de los que laboraban en el área de Trabajo percibían más de \$40,000.00 y el 20% entre \$35,000.00 y \$40,000.00, es decir, el 55% del área de -

Trabajo recibe sueldos de los más elevados. Tomando en consideración que el salario mínimo en 1984 era de \$22,440.00 mensuales, se puede afirmar que en ese año el psicólogo ganaba en promedio 1.3 veces el salario mínimo; que el 50% ganaba sueldos inferiores a 1.3 veces éste último y que el 25% obtenía emolumentos por encima de 1.8 veces el mínimo vigente.

En el trabajo realizado por Serra, C. (1984) denominado "El campo de trabajo del Psicólogo Clínico en México" se manejó una muestra de 644 sujetos que trabajaban realizando actividades propias del psicólogo Clínico, a los que se les aplicó una encuesta.

Al igual que en otras investigaciones predominó el sexo femenino (68.6%) y la edad promedio del psicólogo fue de 30 años. De la totalidad de la muestra reportaron ser pasantes de Psicología el 46.3% y titulados 45.3%.

Las actividades que desempeñan son el Psicodiagnóstico y la Psicoterapia, ya que el 80% de la muestra se dedicaba a esas funciones.

Predominó el ejercicio de la profesión en instituciones del Sector Público, mientras que sólo el 10% lo realizaba en el Sector Privado, generalmente ocupando cargos de Psicólogos.

En el aspecto salarial, el 36.2% percibía honorarios de \$25,001.00 a \$40,000.00 (de 1.1 a 1.8 veces el salario mínimo vigente en 1984, que era de \$22,440.00), y el 13% recibía emolumentos de \$40,000.00 a \$50,000.00 (de 1.8 a poco más del doble del mínimo).

b. Estudio sobre la imagen del psicólogo en la Opinión Pública

Macotela, S. y Espinoza, A. (1979) realizaron un estudio exploratorio sobre la imagen del psicólogo en la Opinión Pública. En dicho estudio se entrevistaron a 697 personas de once ocupaciones diferentes, encontrándose entre otras la de ejecutivos-

de empresas, que correspondía al 9% del total de la muestra; se encontró que la mayor parte de las respuestas que dieron los ejecutivos ubican al psicólogo dentro del área Clínica, siendo la motivación primordial para solicitar los servicios del psicólogo problemas de índole clínicos, recurriendo directamente a instituciones o consultorios privados.

Solamente un 7% del 9% opinaron que solicitarían al psicólogo cuando se presentaran problemas de tipo laboral.

Los datos arrojados por este estudio señalan tácitamente que el empresario desconoce en general el mercado laboral del psicólogo y en especial del psicólogo del Trabajo.

C. Análisis de las requisiciones de trabajo para psicólogos.

Un antecedente del presente trabajo es la investigación realizada por Hernández J., Lavalle, I. y Valderrama, P. (1986) denominada: "Las demandas de trabajo del Psicólogo a la U.N.A.M. como indicador del estado de su campo de trabajo". Analizaron 94 requisiciones de trabajo, llegando a los siguientes resultados: el área de Trabajo recibió el mayor número de ofertas de trabajo (46) seguida del rubro denominado - Varias áreas (21), quedando las áreas Educativa y Clínica en tercero y cuarto lugar respectivamente, ésta última con 5 requisiciones recibidas.

Refiriéndonos al número de alumnos inscritos por área de especialización, se encontró que el área Clínica cuenta con mayor número de alumnos (444), lo que significa que 56 alumnos compiten por una plaza, es decir, los estudiantes de ésta área tienen 1.8% de posibilidades de cubrir una vacante. La situación en las restantes áreas se contempla menos grave, como es el caso de Psicología del Trabajo, ya que sólo 6 alumnos de los inscritos compiten por una vacante. Las principales actividades para las que se les solicita son: reclutamiento y selección de personal, docencia, capacitación y orientación vocacional entre otras. Con respecto al grado académico solicitado, se puede ver que la titulación no es un factor indispensable para obte-

ner empleo, ya que en el 48% de las demandas de trabajo solicitaron pasantes ó titulados, y sólo un 23% requiere de psicólogos titulados. Los salarios ofrecidos en promedio eran de \$105,689.20, es decir, 1.7 veces el salario mínimo vigente en 1986, ya que éste ascendía a \$61,950,00 mensuales.

Con la finalidad de sintetizar los resultados encontrados por los diferentes autores se presenta la Tabla No. 1 en donde se incluyeron aquellos estudios sobre Opiniones y actitudes de egresados debido a las constantes que se encuentran en todos ellos. Los trabajos sobre la Imagen del Psicólogo en la Opinión Pública y sobre el Análisis de las requisiciones de trabajo para psicólogos se excluyeron de la Tabla por abordar el tema a través de distintas fuentes, sin embargo son tomados en cuenta para conformar las conclusiones.

Retomando lo presentado a lo largo del Capítulo se puede decir:

- Diversos autores han encontrado que la Psicología es una carrera ejercida por jóvenes, no obstante, con el paso del tiempo ha ido aumentando el promedio de edad de la gente que trabaja como tal. Así, para 1964 las edades de los psicólogos oscilaban entre 21 y 24 años. En los últimos tiempos la situación ha cambiado y el rango de edad se ha extendido de 21 a 30 años. Con respecto al sexo la condición ha permanecido prácticamente constante; la Psicología ha sido y es en la actualidad una carrera ejercida fundamentalmente por el sexo femenino.
- La titulación no ha sido una situación predominante entre los psicólogos; si bien la proporción de titulados se ha mantenido a lo largo de 23 años en un nivel bajo, la condición se ve agravada en los últimos años como consecuencia de la situación económica y la necesaria inserción del psicólogo al campo de trabajo inmediatamente después de haber terminado sus estudios, favoreciendo tal situación lo poco necesario que resulta el título profesional para conseguir empleo.

- Los ingresos que el psicólogo percibe como retribución a su trabajo se encuentran a un nivel medio, y esta situación ha estado presente en distintas épocas, de acuerdo a las condiciones imperantes en cada una de ellas. Sin embargo, y a pesar de considerarse poco elevados, los honorarios para el psicólogo se encuentran por encima de los recibidos por otros profesionales.
- Fundamentalmente el psicólogo ha trabajado en instituciones del Sector Público, sin dejar de estar presente en aquellas del Sector Privado. Desde los primeros estudios realizados por Díaz-Guerrero hasta ahora se ha observado una constante en relación a las actividades que como profesional desarrolla, limitándose a realizar funciones relacionadas con el registro, medición y evaluación de la conducta.
- Ha sido preocupación de diversos psicólogos conocer la vinculación existente entre los conocimientos adquiridos durante la carrera y la realidad profesional, y en todos los estudios realizados al respecto en diferentes años, se ha mantenido la misma opinión: la enseñanza proporcionada por la Facultad de Psicología en relación al desenvolvimiento profesional es deficiente, siendo el lugar de trabajo la fuente principal para la adquisición de habilidades y/o conocimientos, es decir, la formación académica está desvinculada de los requerimientos del campo laboral.
- De acuerdo a estudios realizados en los últimos años, el área de Psicología del Trabajo ofrece mayores posibilidades de empleo y es en la que se obtienen los sueldos más elevados. En contraposición a lo anterior el área Clínica, a pesar de ser la más solicitada por los alumnos y en la que se ubica preferentemente al psicólogo, es de las áreas que menos oportunidades de trabajo recibe. Es importante destacar en este punto que el psicólogo Clínico, dadas las características con las que cuenta su especialización, encuentra frecuentemente en -

la práctica particular un espacio en donde puede incursionar como profesional, -
pudiendo adjudicarle a ésta situación que no se recurra frecuentemente a las -
Bolsas de Trabajo (ya sea a la Universitaria o a la de la Facultad de Psicolo -
gía) para la contratación de recursos humanos.

Tabla No. 1 Cuadro comparativo de algunos estudios sobre Opiniones y Actitudes de egresados de la carrera de Psicología (1964-1984).

AUTOR VARIABLE	Díaz- Guerrero (1964)	Outierres (1973)	Mercado (1979)	Ramírez y Martínez (1981)	López (1983)	Aole (1984)	Aprezola (1984)	Serra (1984)
EDAD	21 - 24	X= 30	X= 29	21 - 30	*	24 - 30	23 - 26	X= 30
GRADO ACADÉMICO	Pasantes 75%	Titulados 63%	Pasantes 75%	Pasantes 66.67%	*	Pasantes 90.4%	Pasantes 86%	Pasantes 46.3%
SEXO	Femenino 63%	Femenino 78%	Femenino 78.1%	Femenino 69.4%	*	Femenino 63.2%	Femenino 74%	Femenino 68.6%
SUELDO	\$601 a \$2800.00	X=\$4987.00 mensual	X=\$8168.26	De \$5000 a \$10000.00 en el 49.1%	*	De \$15000.00 a \$30000.00 en el 39.2%	X=\$10000.00	De \$25001.00 a \$40000.00 en el 16%
ACTIVIDADES	-Orientación profesional -Psicología clínica -Especialista en Psicología	*	-Registro, medición y evaluación de la conducta	-Registro, medición y evaluación de la conducta	-Evaluación y diagnóstico	-Aplicación de pruebas psicológicas -Reclutamiento y selección -Realización de entrevistas	-Reclutamiento y selección -Capacitación -Realización de entrevistas	-Psicodiagnóstico y psicoterapia.
SECTOR PARA EL QUE SE TRABAJA	-Gobierno -Instituciones educativas	*	-Sector Público Central	-Sector de Administración y defensa	-Instituciones estatales	-Sector Público (60.6%)	-Sector Privado (34%)	-Sector Público
AREA DE ESTUDIOS QUE OFRECE MAYORES OPORTUNIDADES DE EMPLEO	*	*	*	*	*	-Área de Trabajo	*	*
VINCULACION ENTRE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y DESEMPEÑO EN EL TRABAJO	*	-Deficiente preparación académica recibida en relación a su desenvolvimiento profesional	*	*	-Desarticulación en la enseñanza recibida y la realidad profesional	*	*	*
LUGAR DE OBTENCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS.	*	*	-El mismo lugar de trabajo	-Entrenamiento en el lugar de trabajo	-En los espacios de trabajo	*	-Solo una parte de los conocimientos fueron aprendidos en la escuela	*

* No aparece el dato en la investigación.

EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS
DE TRABAJO RECIBIDAS EN LA UNAM.

La labor del psicólogo por darse a conocer como profesionista eficiente y capaz en el campo de trabajo ha sido y será ardua, considerando como elemento vital para su desarrollo profesional el conocimiento de su propio mercado de trabajo.

El psicólogo egresado de las distintas áreas de especialización que conforman la carrera de Psicología impartida en la U.N.A.M. está habilitado en teoría para realizar un sinnúmero de actividades en el ámbito laboral, quizá tantas como conductas tiene el hombre, de ahí que la intención de este estudio sea conocer no solamente las actividades que le son encomendadas al psicólogo, sino los requisitos que en general se le solicitan por medio de las requisiciones de trabajo que se reciben en la Bolsa Universitaria de Trabajo y en la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología, por lo que el planteamiento central que da origen a éste trabajo sea saber si:

¿ Existen diferencias en la demanda de trabajo para psicólogos dependiendo de las áreas de especialización ?

OBJETIVO

Identificar las diferencias en la demanda de trabajo para psicólogos dependiendo de las áreas de especialización que alternativamente ofrece la carrera de Licenciado en Psicología impartida en la U.N.A.M.

CAPITULO III

EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS DE TRABAJO RECIBIDAS EN LA UNAM

METODO

A.- Tipo de Estudio

Dadas las características del problema a investigar se eligió utilizar un tipo de estudio descriptivo exploratorio ya que el tema que nos ocupa no ha sido estudiado previamente con este enfoque ni con las variables que aquí manejamos.

Se utilizó un diseño de tipo factorial con la intención de estudiar los efectos autónomos e interactivos entre las variables manejadas.

B.- Unidad de análisis

Cada una de las requisiciones de trabajo para psicólogos recibidas en la Bolsa de Universitaria de Trabajo y en la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología de la U.N.A.M. durante el año de 1986, entendiéndose éstas como las ofertas de trabajo que envían las instituciones a las instancias mencionadas anteriormente solicitando los servicios profesionales del psicólogo.

C.- Instrumento de recolección de datos

Para extraer la información de las requisiciones de trabajo fué necesario elaborar una ficha de concentración de datos para cada una de ellas. Dicha ficha contenía la siguiente información:

área solicitada, actividades, experiencia deseada, grado académico solicitado, sexo requerido, sueldo ofrecido, tipo de institución y puesto ofrecido.

Dichos indicadores fueron definidos de la manera siguiente:

Area solicitada.- especialización del candidato solicitado dentro de la carrera de Psicología, pudiendo ser: Clínica, Educativa, Trabajo Social, Experimental y Psicofisiología.

Actividades .- funciones ó labores que desempeñará la persona en el puesto a cubrir. Estas fueron agrupadas de acuerdo con la clasificación realizada en el Taller de Jurica elaborada por los Directores de las escuelas de Psicología adscritas al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) para la definición del Perfil Profesional del Psicólogo en 1978. Dicha clasificación es la siguiente:

- 1) **Evaluación.-** extracción de información a través de entrevistas, pruebas psicológicas, encuestas, cuestionarios, observación entre otros, con la finalidad de realizar una apreciación acerca de un aspecto particular de la conducta.
- 2) **Planeación.-** funciones encaminadas a decidir respecto a un conjunto de actividades que se consideraran adecuadas, con la finalidad de alcanzar una meta, pudiendo hacerlo a través de manuales, diseño de cursos, organización de recursos humanos entre otros.
- 3) **Intervención.-** acciones encaminadas a influir ó modificar un problema, pudiendo identificar entre ellas la impartición de cursos de capacitación, manejo de grupos, orientación vocacional, psicoterapia entre otras.

- 4) **Prevención.-** actividades ó programas encaminados a evitar la aparición de trastornos físicos, mentales ó sociales a través de técnicas psicodinámicas, conductuales, publicidad, propaganda entre otras.
- 5) **Investigación.-** estudios sistemáticos y objetivos de un tema claramente delimitado, basado en fuentes apropiadas y tendientes a la estructuración de un todo unificado.

Además de las actividades antes mencionadas, incluidas en la clasificación elaborada en el Taller de Jurica, se agregaron aquellas relacionadas con la Docencia y las que no son propias del psicólogo, dado que en las requisiciones de trabajo solicitaron psicólogos para desempeñar este tipo de funciones.

- 6) **Docencia.-** actividades relacionadas con la impartición de clases a cualquier nivel educativo.
- 7) **No propia del psicólogo.-** funciones que no corresponden a la formación académica del psicólogo, como es:
Promotor de Ventas.

Experiencia deseada.- número de meses ó años requeridos para cubrir la plaza vacante y poder ejecutar las actividades propias del puesto en forma eficiente.

Grado Académico.- nivel de formación profesional alcanzado por el trabajador potencial, pudiendo ser: estudiante, pasante, ti-

tulado, posgraduado y pasante ó titulado.

Sexo solicitado.- femenino, masculino ó indistinto.

Sueldo ofrecido.- cantidad de dinero que se ofrece a la persona como retribución al trabajo desempeñado.

Tipo de Institución.- sector al que pertenece la institución que envía la oferta de trabajo, pudiendo ser:

1. Sector Público Centralizado
2. Sector Público Paraestatal
3. Sector Social
4. Sector Privado

1. Sector Público Centralizado.

a) Secretarías de estado:

Dependencias que forman parte de la Administración Pública Centralizada, y que tiene por objeto el estudio, planeación y despacho de los negocios de orden administrativo que por ley se les encomiendan. (Definición extraída del Glosario de términos Administrativos).

b) Presidencia de la República:

Entre sus principales funciones se encuentran las de estudiar y dar forma a los acuerdos presidenciales para su debida ejecución; recabar los datos para elaborar el plan general de intervención del Poder Ejecutivo, y los programas especiales que fije el presidente de la república. (En base a la definición del Glosario de términos Administrativos).

c) Procuraduría General de la República:

Tiene a su cargo promover lo necesario para la expedita administración de la justicia; proteger a la sociedad contra la delincuencia y vigilar en general por el cumplimiento de las leyes. (Tomado de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal).

d) Departamento del Distrito Federal:

Atiende lo relacionado con el establecimiento de la política administrativa del Distrito Federal; fija la política y sistemas técnicos a que deba sujetarse la planeación urbana; reglamenta la prestación de todo servicio público entre otras funciones. (Según la Ley Orgánica del Departamento del Distrito Federal).

2. Sector Público Paraestatal.a) Organismos Descentralizados:

Personas morales creadas por Ley del Congreso de la Unión o Decreto del Ejecutivo Federal con patrimonio propio constituido éste con fondos o bienes provenientes de la Administración Pública Federal, cuyo objetivo y fin es la prestación de un servicio público ó social, la explotación de bienes o recursos propiedad de la Nación, la investigación científica y tecnológica o la obtención y aplicación de recursos para fines de asistencia y seguridad social. (Tomado de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal).

b) Empresas Paraestatales:

Es una entidad con personalidad jurídica y patrimonio propio, que se constituye en virtud del contrato de sociedad que el Ejecutivo Federal, a través de la Secretaría correspondiente, celebra con particulares para producir bienes o prestar servicios. Pueden ser mayoritarias o minoritarias, según la cuantía del capital que aporte el Estado.

(Tomado de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal).

c) Instituciones Nacionales de Crédito:

Empresas Financieras Públicas que tienen por objeto el ejercicio habitual de la banca y del crédito dentro del territorio de la República. Se constituye con la aportación del Gobierno Federal (Según el Glosario de términos Administrativos)

3. Sector Social.a) Asociaciones Civiles:

Entidades que se integran para la persecución de fines no lucrativos en los ámbitos cultural, social, político, laboral, profesional y económico.

(Tomado del Glosario de términos Administrativos).

4. Sector Privado.a) Empresas de Servicios:

Organizaciones que se dedican a la venta de intan

gibles o a la prestación de servicios.

b) Empresas de Producción:

Recibe materias primas y las transforma en producto terminado. Son empresas que mediante un proceso productivo agregan un valor económico a los productos que elabora, a fin de obtener beneficios adecuados a sus operaciones o inversiones.

c) Empresas Comerciales:

Cumplen la función de exposición y distribución del producto, siendo un intermediario entre el fabricante y el consumidor. (Clasificación tomada del material inédito "Organización").

Puesto ofrecido .- conjunto de operaciones, cualidades, responsabilidades, y condiciones que conforman una unidad de trabajo y que deberá cubrir una persona.

D.- Procedimiento

En primera instancia se acudió tanto a la Bolsa Universitaria de Trabajo como a la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología con el propósito de solicitar las requisiciones de trabajo para psicólogos recibidas en ambas instancias durante el año de 1986, asimismo se pidieron a la Secretaría de Servicios Escolares de la Facultad los datos correspondientes a la reinscripción de alumnos a las diferentes áreas de especialización durante el semestre 87/1

Teniendo la información completa se otorgó un número a cada requisición para facilitar su identificación (del 001 al 127 ya que fué el número to

tal de requisiciones). Se procedió a señalar dentro de cada oferta los - datos que concretamente se buscaban, que eran : área solicitada, actividad des, experiencia deseada, grado académico, sexo, sueldo, tipo de institución y puesto ofrecido, una vez realizado esto se vació esa información en las fichas de concentración de datos (una para cada requisición). Se - realizó un código de computación (Anexo 1) basado en la información extraída de las fichas de concentración, donde se contemplaban las 8 variables manejadas y las diferentes opciones según los valores provenientes de las fichas.

Cabe señalar que el código de computación quedó integrado con la información exacta de las requisiciones de trabajo.

Posteriormente se procedió a vaciar en hojas de codificación cada uno de los valores numéricos que según el código le correspondía a cada requisición. Una vez codificada la información se realizó el análisis por computadora, utilizando el paquete estadístico para las ciencias sociales - (SPSS).

RESULTADOS.

A partir del tratamiento estadístico por medio de la computadora, se obtuvieron las frecuencias y porcentajes para cada uno de los indicadores o variables manejadas, según los valores asignados en la codificación a cada una de las 127 requisiciones de trabajo.

Posteriormente se realizó un cruce entre todas las variables con la finalidad de conocer la influencia de unas sobre otras.

Con esta información y con el objeto de facilitar la presentación de los resultados se presenta una sección denominada Resultados Generales, cuya información se desgloza de la siguiente manera:

- A.- Situación Global
- B.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la actividad profesional deseada.
- C.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la experiencia -- profesional deseada.
- D.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al grado académico solicitado.
- E.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sexo requerido.
- F.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sueldo ofrecido.
- G.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al tipo de Institución que envía las requisiciones de trabajo.

Considerando que el objetivo de esta investigación es fundamentalmente conocer la situación del mercado de trabajo para cada una de las áreas de especialización en Psicología, se estimó conveniente destinar un Capítulo a cada una de ellas, presentando en él los resultados más representativos.

La información se desglosó en:

- A.- AREA DE TRABAJO.
- B.- AREA EDUCATIVA.
- C.- AREA CLINICA.
- D.- AREA SOCIAL.
- E.- AREA EXPERIMENTAL.
- F.- CUALQUIER AREA.
- G.- VARIAS AREAS.

RESULTADOS GENERALES.

A.- Situación Global.

En total se recibieron 127 demandas de trabajo para psicólogos llegadas tanto a la BUT como a la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología. En la tabla No. 2 se presenta el número de requisiciones recibidas para cada área de especialización, ordenadas en forma decreciente. Además de las seis áreas que alternativamente ofrece la carrera de Licenciado en Psicología de la Facultad de Psicología UNAM, se agregaron dos rubros denominados Cualquiera Area y Varias Areas, ya que en las ofertas recibidas solicitaban psicólogos con formación en cualquier área de especialización ó bien en una sola demanda de trabajo se requería que se perteneciera a cualquiera de dos ó más áreas específicas.

Tabla No. 2 Frecuencia y porcentaje del área de especialización solicitada en las requisiciones de trabajo.

AREA	fr	%
TRABAJO	64	50.4
CUALQUIER AREA	21	16.5
EDUCATIVA	18	14.2
VARIAS AREAS	8	6.3
CLINICA	7	5.5
SOCIAL	6	4.7
EXPERIMENTAL	3	2.4
PSICOFISIOLOGIA	0	0.0
TOTAL	127	100.0

1) Distribución de las demandas de trabajo por área de especialización en Psicología.

En primer lugar el área de Psicología del Trabajo fué la que recibió mayor número, siendo estas 64, lo que representa el 50.4% del total de requisiciones recibidas. En segundo termino la categoría denominada Cualquier Area recibió 21 demandas, que en términos porcentuales representa el 16.5%. Enseguida el área Educativa obtuvo 18 ofertas correspondientes al 14.2%. El área de Psicofisiología no contó con ofertas de trabajo.

En la Tabla No. 3 aparece la descripción de los alumnos inscritos en las diferentes áreas de especialización de la Psicología durante el semestre 87/1.

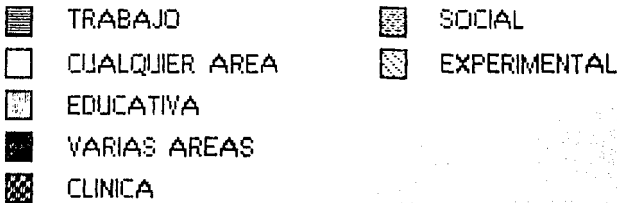
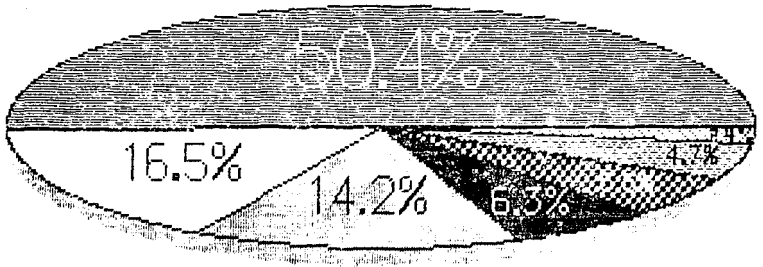


FIGURA No. 1
PORCENTAJE DEL AREA DE ESPECIALIZACION
SOLICITADA EN LAS REQUISICIONES DE TRABAJO

El área de Psicología Clínica se presenta en primer lugar captando 444 alumnos representando el 43.2%; el segundo lugar lo ocupa el área de Trabajo contando con 291 alumnos inscritos (28.3%) y en tercer lugar el área Educativa con 198 alumnos inscritos, es decir, el 19.3%.

Tabla No. 3 Frecuencia y porcentaje de alumnos inscritos a las diferentes áreas de especialización en Psicología durante el semestre 87/1.

AREA	fr	%
CLINICA	444	43.2
TRABAJO	291	28.3
EDUCATIVA	198	19.3
SOCIAL	56	5.5
EXPERIMENTAL	28	2.7
PSICOPISIOLOGIA	11	1.1
TOTAL	1028	100.0

Con respecto a la relación entre número de alumnos inscritos y plazas vacantes se tiene que, para el área de Trabajo el 22% de los alumnos que estudian esa área tienen oportunidad de cubrir una vacante, es decir, 5 alumnos compiten por una plaza. En cuanto al área de Psicología Educativa, la posibilidad que tiene un alumno de cubrir una plaza es de 9%, lo que equivale a 11 concursando por una sola vacante. Para el área Clínica la situación se presenta así; 63 alumnos concursan por una sola vacante, lo que significa que los estudiantes que cursan el área tienen 2% de posibilidades de cubrirla

Tabla No. 3: Frecuencia y porcentaje de plazas vacantes y --
alumnos inscritos en relación a las requisicio-
nes de trabajo recibidas.

AREA	PLAZAS		INSCRITOS		(1)	(2)
	fr	%	fr	%	%	
TRABAJO	64	50.4	291	28.3	22	5
CUALQUIER AREA	21	16.5				
EDUCATIVA	18	14.2	198	19.3	9	11
VARIAS AREAS	8	6.3				
CLINICA	7	5.5	444	43.2	2	63
SOCIAL	6	4.7	56	5.4	11	9
EXPERIMENTAL	3	2.4	28	2.7	11	9
PSICOFISIOLOGIA	0	0.0	11	1.1	0	0
TOTALES	127	100.0	1028	100.0	54.0	97

(1) Porcentaje de alumnos que tienen posibilidad de cubrir las plazas vacantes (obtenido de la relación entre el número - de alumnos inscritos entre las plazas vacantes).

(2) Proporción de alumnos que compiten por una plaza vacante - (obtenido de la división entre el total de alumnos y las - plazas vacantes).

Como se explicó con anterioridad las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo fueron agrupadas según la clasificación del Taller de Jurica, quedando de la siguiente manera: a) - Evaluación, b) Planeación, c) Intervención, d) Prevención, e) In- - vestigación, f) Docencia y g) No propia del psicólogo, las dos --

últimas incluidas posteriormente considerando la información de las requisiciones de trabajo.

Cada una de estas actividades generales engloba a su vez otras más específicas como se apreciará en la Tabla No. 5. En algunos casos las funciones a desempeñar fueron ubicadas por sus características en más de un nivel ya que se presentaron los casos en que en una sola requisición solicitaban el psicólogo para desempeñar 2 o más tipos de actividades, por ejemplo, en una oferta las actividades a realizar eran Psicodiagnóstico y Psicoterapia condición que les dió la característica de ser tareas tanto Evaluativas como de Intervención; ó bien en las que se comparten la Planeación, Intervención y Evaluación como en la elaboración, diseño, implantación y evaluación de programas psicopedagógicos. Del mismo modo otras funciones pertenecen a un sólo nivel, por ello en la descripción de las Tablas se presentará cualquiera de las tres alternativas posibles en cuanto a actividades se refiere.

2) Actividades profesionales solicitadas.

De las requisiciones recibidas, el mayor porcentaje correspondió, como puede observarse en la Tabla No. 4, a las actividades de tipo Evaluativo (34.6%) y en segundo término las relacionadas con la Docencia con 18.9%.

Dentro de las actividades más solicitadas para el área de Evaluación, destacaron la aplicación, calificación, interpretación de Pruebas psicológicas junto con la realización de entrevistas (23.6%) y por otro lado el análisis, evaluación de puestos y determinación de sueldos y salarios con un 4.7%. Las actividades relacionadas con la Docencia se refieren básicamente a la impartición de clases en los diferentes niveles educativos.

3) Experiencia profesional deseada.

Como se puede observar en la Tabla No. 6, la experiencia solicitada en las demandas de trabajo se presenta de la siguiente manera: se encontró que en un mayor porcentaje (33.1%) si se requería de experiencia, pero no se especificaba el número de años, es decir,

Tabla No. 4 Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo.

ACTIVIDAD	fr	%
EVALUACION	44	34.6
DOCENCIA	24	18.9
NO DEFINIDA	9	7.1
INTERVENCION	8	6.3
EVALUACION E INTERVENCION	8	6.3
PLANEACION E INTERVENCION	7	5.5
PLANEACION	5	3.9
INTERVENCION Y PLANEACION	4	3.1
EVALUACION Y PLANEACION	3	2.4
DOCENCIA E INVESTIGACION	3	2.4
PLANEACION, INTERVENCION Y		
EVALUACION	3	2.4
INVESTIGACION	2	1.6
NO PROPIA DEL PSICOLOGO	2	1.6
INTERVENCION Y DOCENCIA	2	1.6
PLANEACION E INVESTIGACION	1	0.8
INVESTIGACION E INTERVENCION	1	0.8
DOCENCIA Y PLANEACION	1	0.8
TOTAL	127	100.0

Tabla No. 5 Frecuencia y porcentaje de las actividades más solicitadas en las requisiciones de trabajo.

ACTIVIDADES	fr	%
A.- EVALUACION		
1. Aplicación, calificación e interpretación de pruebas psicológicas. Realización de entrevistas.	30	23.6
2. Análisis, evaluación de puestos y determinación de sueldos y salarios.	6	4.7
3. Aplicación de estudios psicológicos.	3	2.4
4. Evaluación de la capacidad de lectura.	2	1.6
5. Realización de entrevistas.	1	0.8
6. Realización de encuestas.	1	0.8
7. Diagnósticos Clínicos.	1	0.8
B.- EFICIENCIA	24	18.9
C.- NO DEFINIDA	9	7.1
D.- INTERVENCION		
1. Educación especial a niños con problemas de aprendizaje.	3	2.4
2. Manejo de grupos.	2	1.6
3. Impartición de cursos de capacitación.	1	0.8
4. Orientación Vocacional	1	0.8
5. Pláticas con respecto a asuntos educativos.	1	0.8
E.- EVALUACION E INTERVENCION		
1. Aplicación; calificación e interpretación de pruebas psicológicas y capacitación de Recursos Humanos.	6	4.7
2. Psicodiagnóstico y Psicoterapia.	1	0.8
3. Realización de encuestas y entrevistas; difusión y apoyo de campañas.	1	0.8
F.- PLANEACION E INTERVENCION		
1. Diseño e impartición de cursos de capacitación.	7	5.6
G.- PLANEACION		
1. Coordinación académica	1	0.8
2. Elaboración de programas de capacitación.	1	0.8
3. Organización de Recursos Humanos y materiales.	1	0.8
4. Elaboración de manuales de Procedimientos.	1	0.8
5. Planificación Industrial.	1	0.8

Continuación de la Tabla No. 5.

H.- INTERVENCIÓN Y PLANEACIÓN		
1. Impartición de cursos de capacitación y conducción de grupos. Diseño y elaboración de programas de enseñanza-aprendizaje.	2	1.6
2. Aplicación de procesos de investigación y organización de Recursos Humanos.	1	0.8
3. Impartición de cursos de capacitación y detección de necesidades.	1	0.8
I.- EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN		
1. Detección de necesidades de capacitación y programación de cursos.	3	2.4
J.- DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	3	2.4
K.- PLANEACIÓN, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN.		
1. Elaboración, implementación y evaluación de cursos de capacitación.	2	1.6
2. Elaboración, diseño, implementación y evaluación de cursos psicopedagógicos.	1	0.8
L.- INVESTIGACIÓN		
1. Investigaciones y estudios a nivel consumidor.	1	0.8
2. Investigación en las áreas de contenidos y métodos.	1	0.8
M.- NO PROPIA DEL PSICOLOGO		
1. Promotor de Ventas	2	1.6
N.- INTERVENCIÓN Y DOCENCIA		
1. Orientación Vocacional e impartición de clases.	2	1.6
O.- PLANEACIÓN E INVESTIGACIÓN		
1. Planeación e investigación educativa.	1	0.8
P.- INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN		
1. Investigación y manejo de grupos.	1	0.8
Q.- DOCENCIA Y PLANEACIÓN.		
1. Relacionadas con la docencia y la administración educativa.	1	0.8
TOTAL	127	100.0

se enunciaba la ó las áreas en las que se debía tener experiencia pero no aclaraban el tiempo; en segundo lugar se pudo observar que en un 31.5% de las requisiciones de trabajo la experiencia profesional no era necesaria y siguiendo en importancia, el tener un año de experiencia se presentó como requisito para cubrir el puesto en el 14.2% de las demandas recibidas.

Tabla No. 6 Frecuencia y porcentaje de la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo.

EXPERIENCIA	fr	%
REQUIERE DE EXPERIENCIA, PERO NO ESPECIFICA EL NUMERO DE AÑOS	42	33.1
NO NECESITA UN AÑO	40	31.5
DOS AÑOS	18	14.2
SEIS MESES	15	11.8
AÑO Y MEDIO	4	3.1
DOS AÑOS Y MEDIO	3	2.4
TRES AÑOS	2	1.6
CINCO AÑOS	2	1.6
TOTAL	127	100.0

4) Grado Académico deseado.

Con respecto a la Tabla No. 7, referente a los grados académicos deseados, tenemos que: en 52 requisiciones de trabajo, es decir, en el 40.9% solicitaron pasantes ó titulados; en 29 (22.8%) requerían de psicólogos titulados, y en 23 demandas (18.1%) el grado académico solicitado era el de pasante.

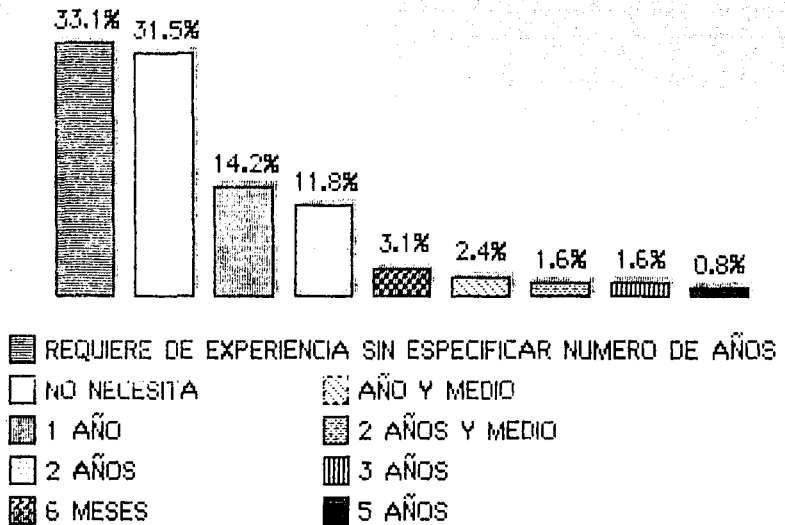


FIGURA No.2
PORCENTAJE DE LA EXPERIENCIA SOLICITADA
EN LAS REQUISICIONES DE TRABAJO

Tabla No. 7 Frecuencia y porcentaje del grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo.

GRADO ACADEMICO	fr	%
PASANTE O TITULADO	52	40.9
TITULADO	29	22.8
PASANTE	23	18.1
NO ESPECIFICA	17	13.4
ESTUDIANTE	4	3.1
POSGRADUADO	2	1.6
TOTAL	127	100.0

5) Sexo solicitado.

En cuanto al sexo demandado en las requisiciones de trabajo se encontró que, un 63.0% solicitó psicólogos sin importar su sexo; - en segundo término requerían de psicólogos del sexo masculino ---- (25.2%) y en un 11.8%, como se aprecia en la Tabla No. 8, de psicólogos del sexo femenino.

Tabla No. 8 Frecuencia y porcentaje del sexo solicitado en las requisiciones de trabajo.

SEXO	fr	%
INDISTINTO	80	63.0
MASCULINO	32	25.2
FEMENINO	15	11.8
TOTAL	127	100.0

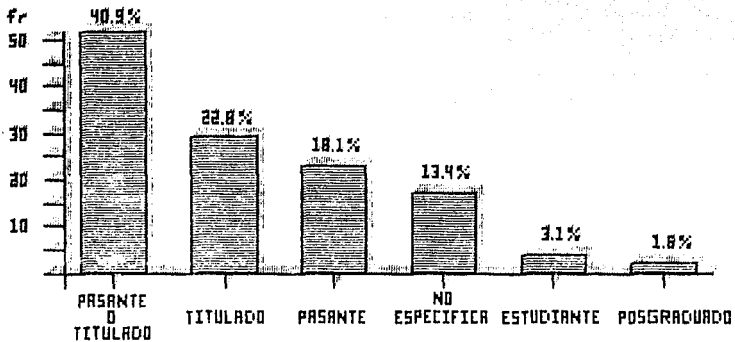


FIGURA No. 3
PORCENTAJE Y FRECUENCIA DEL GRADO ACADEMICO
SOLICITADO EN LAS REQUISICIONES DE TRABAJO

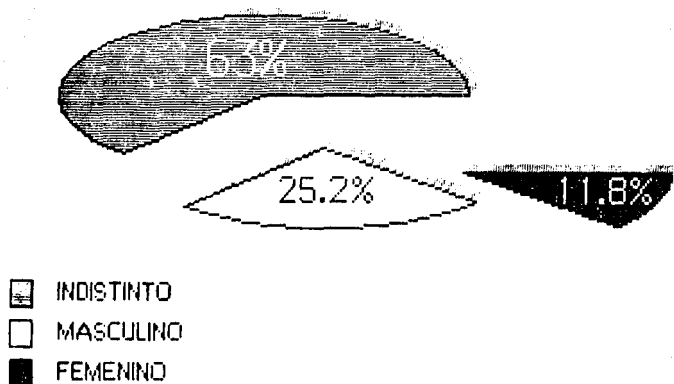


FIGURA No. 4
PORCENTAJE DEL SEXO
SOLICITADO EN LAS REQUISICIONES DE TRABAJO

6) Sueldos ofrecidos.

En cuanto al ingreso que se ofreció en las ofertas de trabajo para psicólogos, se observó que el promedio fué de \$135,630.00

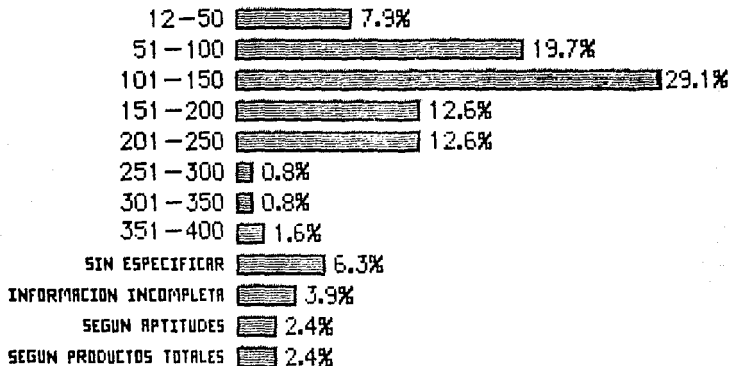
En el 29.1% de las requisiciones se ofrecieron sueldos de -- \$101,000.00 a \$ 150,000.00; en el 19.7% de \$ 51,000.00 a \$ 100,000. y en el 12.6% se otorgaron honorarios que iban de \$ 151,000.00 a -- \$200,000.00.

Tabla No. 9 Frecuencia y porcentaje de los sueldos ofrecidos en las requisiciones de trabajo.

RANGO DE SUELDOS (MILES DE PESOS)	fr	%
12 - 50	10	7.9
51 - 100	25	19.7
101 - 150	37	29.1
151 - 200	16	12.6
201 - 250	16	12.6
251 - 300	1	0.8
301 - 350	1	0.8
351 - 400	2	1.6
SIN ESPECIFICAR	8	6.3
INFORMACION INCOMPLETA	5	3.9
SEGUN APTITUDES	3	2.4
SEGUN PRODUCTOS TOTALES	3	2.4
TOTAL	127	100.0
X = \$135,630.00		

Durante el año de 1986 el salario mínimo promedio para el Distrito Federal fué de \$ 61,950.00 (\$2,065.00 diarios) mensuales. Según datos provenientes de la Bolsa Universitaria de Trabajo, los sueldos promedio ofrecidos a otras carreras a través de esa instancia durante el período comprendido entre los meses de Marzo y Junio

**RANGO DE SUELDOS
(MILES DE PESOS)**



**FIGURA No. 5
PORCENTAJE DE LOS SUELDOS OFRECIDOS
EN LAS REQUISICIONES DE TRABAJO**

de 1986 fueron los siguientes: Actuaría (pasantes y titulados) - \$ 118,000.00; Administración (pasantes) \$ 137,000.00 (titulados) \$200,000.00; Arquitectura (pasantes y titulados) \$110,000.00; -- Ciencias de la Comunicación (pasantes y titulados) \$131,000.00;-- Contador Público (pasantes) \$146,000.00 (titulados) \$199,000.00; Economía (pasantes) \$92,000.00 (titulados) \$120,000.00; Derecho- (pasantes y titulados) \$119,000.00; Ing. Computación (pasantes)- \$162,000.00 (titulados) \$211,000.00; Ing. Electrónica (pasantes) \$177,000.00 (titulados) \$209,000.00; Ing. Industrial (pasantes) - \$163,000.00 (titulados) \$196,000.00; Ing. Mecánico Electricista- (pasantes) \$187,000.00 (titulados) \$206,000.00; Ing. Químico (pa- santes) \$153,000.00 (titulados) \$195,000.00; Pedagogía (pasantes y titulados) \$104,000.00.

Es necesario resaltar que la información de estas carreras- comprende solamente los meses de Marzo a Junio del año de 1986 y los del psicólogo abarcan los 12 meses del año, lo que dificulta la comparación y la hace poco justa; no obstante nos permitimos- presentar los datos para ubicar los sueldos recibidos por otros- profesionales.

Retomando algunos datos anteriores podemos decir que en la- primera mitad del año de 1986 los ingenieros titulados en sus di- versas especialidades, los contadores públicos y los administra- dores titulados ganaron en promedio, aproximadamente tres veces- el salario mínimo vigente en ese año. Los actuarios, los econo- mistas, y los abogados (pasantes o titulados) obtuvieron sueldos correspondientes ^(±) a dos veces el salario mínimo; y los archi- tectos y los pedagogos alrededor de uno y medio salarios mínimos. Los psicólogos (pasantes o titulados) obtuvieron sueldos que se- sitúan 2.19 arriba del salario mínimo.

Tabla No. 9' Sueldos promedio ofrecidos a diferentes carreras a través de la Bolsa Universitaria de Trabajo. Marzo-Junio 1986.

GRADO ACA CARRERA	PASANTES	TITULADOS	PASANTES Y TITULADOS
ACTUARIA			\$118,000.00
ADMINISTRACION	\$137,000.00	\$200,000.00	
ARQUITECTURA			\$110,000.00
CIENCIAS DE LA COMUNICACION			\$131,000.00
CONTADOR PUBLICO	\$146,000.00	\$199,000.00	
ECONOMIA	\$ 92,000.00	\$120,000.00	
DERECHO			\$119,000.00
ING. COMPUTACION	\$161,000.00	\$211,000.00	
ING. ELECTRONICA	\$177,000.00	\$209,000.00	
ING. INDUSTRIAL	\$163,000.00	\$196,000.00	
ING. MECANICO ELECTRICISTA	\$187,000.00	\$206,000.00	
ING. QUIMICO	\$153,000.00	\$195,000.00	
PEDAGOGIA			\$104,000.00
PSICOLOGIA			\$135,000.00*

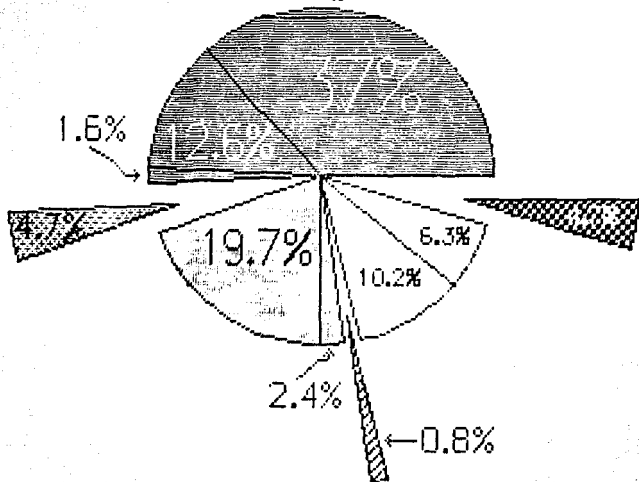
Si bien el trabajo realizado por el psicólogo no se encuentra entre los mejor remunerados, sí está al nivel de otros profesionales y por encima de otros más, de ahí que las retribuciones económicas para nuestra carrera se consideren dentro de un nivel medio.

7) Tipo de Institución.

Hablando del tipo de instituciones que enviaron las ofertas de trabajo a la BUT y a la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología se puede observar en la Tabla No. 10 que las Empresas Privadas de Servicios solicitaron en mayor número los servicios del psicólogo (37.0%); en segundo lugar los Organismos Descentralizados del Sector Público Paraestatal con 19.7% y en tercer lugar las Empresas Privadas de Producción, mismos que requirieron de psicólogos en una proporción del 12.6%.

Tabla No. 10 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo a la BUT y a la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología durante el año de 1986.

TIPO DE INSTITUCION	fr	%
A.- SECTOR PRIVADO		
1. Empresas de Servicios	47	37.0
2. Empresas de Producción	16	12.6
3. Empresas Comerciales	2	1.6
B.- SECTOR PUBLICO PARAESTATAL		
1. Organismos Descentralizados	25	19.7
2. Empresas Paraestatales	3	2.4
C.- SECTOR PUBLICO CENTRALIZADO		
1. Secretarías de Estado	13	10.2
2. Depto. del Distrito Federal	8	6.3
D.- ASOCIACIONES CIVILES	6	4.7
E.- OTROS	6	4.7
F.- SIN DATO	1	0.8
TOTAL	127	100.0



- SECTOR PRIVADO.- Empresas de Servicios
Empresas de Producción
Empresas Comerciales
- ▣ SECTOR PUBLICO PARAESTATAL.-
Organismos Descentralizados
Empresas Paraestatales
- SECTOR PUBLICO CENTRALIZADO.-
Secretarías de Estado
Depto. del Distrito Federal
- ▤ SECTOR SOCIAL.- Asociaciones Civiles
- ▥ OTROS
- ▧ SIN DATO

FIGURA No. 6
PORCENTAJE DEL TIPO DE INSTITUCION QUE
ENVIO LAS OFERTAS DE TRABAJO

Dentro de las Empresas Privadas de Servicios, aquellas que en viáron mayor número de ofertas de trabajo fueron: Universidad del Valle de México (9.4%); en segundo lugar el Servicios Panamericano de Protección (3.1%) y por último Consultoría en Recursos Humanos-J.L. Greenwell, igualmente con 3.1%.

En el caso de los Organismos Descentralizados del Sector Público Paraestatal, Teléfonos de México, S.A. de C.V. presentó el mayor número de ofertas de trabajo (10), representando el 7.9% del total; enseguida, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) envió el 3.9% de las demandas de trabajo y en tercer lugar el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, con 1.6% de las ofertas de trabajo para psicólogos. Con respecto a las Empresas Privadas de Producción, aquellas que solicita ron los servicios profesionales del psicólogo a través de la BUT y de la Facultad de Psicología fueron NAUMEX S.A. en un 1.6% y otras como la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción y Jansen Farmacéutica con una oferta respectivamente.

8) Puestos Ofrecidos.

Haciendo mención de los puestos más frecuentemente ofrecidos en las requisiciones para que fueran ocupados por psicólogos, el de Profesor predominó con un porcentaje de 20.5%; enseguida, el puesto de Auxiliar Administrativo con 15.7% y en tercer lugar los cargos de Jefe de Oficina y el de psicólogo con un 14.2% respectivamente.

Tabla No. 11 Frecuencia y porcentaje de los puestos ofrecidos en la requisiciones de trabajo.

PUESTO OFRECIDO	fr	%
PROFESOR	26	20.5
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	20	15.7
JEFE DE OFICINA	18	14.2
PSICOLOGO	18	14.2
COORDINADOR ACADEMICO	10	7.9
EMPLEADO	10	7.9
ANALISTA	10	7.9
NO ESPECIFICA	6	4.7
SUPERVISOR	5	3.9
PROMOTOR DE VENTAS	1	0.8
INVESTIGADOR	1	0.8
GERENTE	1	0.8
ASESORES	1	0.8
TOTAL	127	100.0

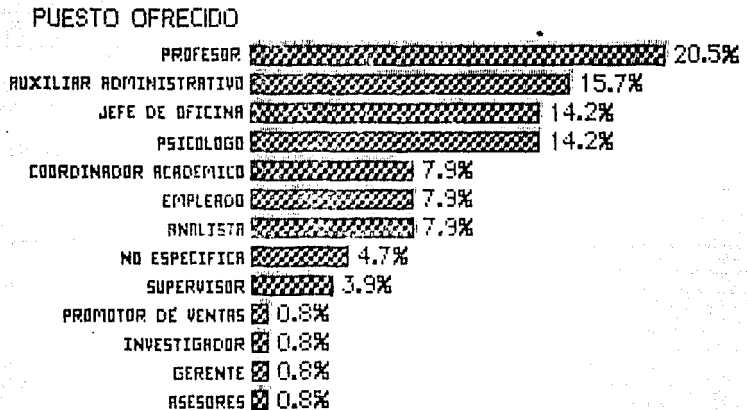


FIGURA No. 7
PORCENTAJE DE LOS PUESTOS OFRECIDOS
EN LAS REQUISICIONES DE TRABAJO

PERFIL GLOBAL DE LA DEMANDA DEL PSICOLOGO.

El mayor número de ofertas de trabajo se recibieron en el área de Psicología del Trabajo. En términos generales se puede afirmar que el trabajo que se ofrece a los psicólogos se ubica dentro de funciones de tipo Evaluativo, tales como la aplicación, calificación e interpretación de pruebas psicológicas ó bien la realización de entrevistas, requiriendo para ello de experiencia, aún cuando no se especifique el tiempo; son funciones que pueden desempeñar tanto hombres como mujeres sin necesidad de haberse titulado. Al psicólogo se le solicita principalmente en Empresas Privadas de Servicios, por lo general en Instituciones Educativas para impartir clases, con honorarios que van de \$101,000.00 a \$150,000.00 mensuales.

B.- ESTADO DE LA DEMANDA DE TRABAJO DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL DESEADA.

Las actividades para las que se solicitaron los servicios profesionales del psicólogo fueron predominantemente aquellas de tipo Evaluativo (34.6%) y las relacionadas con la Docencia en un 18.9%.

1) En relación con la experiencia deseada.

Para realizar las primeras se requería de experiencia, pero -- sin especificar el número de años, esto en el 38.6% de las requisiciones; y en el 22.7% de ellas se solicitó un año de experiencia.

Para la Docencia no se necesitaba de experiencia en un 58.3% - de las demandas de trabajo; y en el 29.2%, es decir, en 7 ofertas - si se requería de experiencia, pero no se estipulaba el número de - años.

Tabla No. 12 Frecuencia y porcentaje de la experiencia según - las actividades solicitadas en la requisiciones - de trabajo.

ACTIVIDAD	NO ESPECIFICAR		NO ESPECIFICAR		1 AÑO		2 AÑOS		3 AÑOS		4 AÑOS		5 AÑOS		6 AÑOS		7 AÑOS		8 AÑOS		9 AÑOS		10 AÑOS			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
EVALUATIVO	8	18.3	17*	38.6	3	6.8	10*	22.7	1	2.3	5	11.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA	14*	36.3	7*	19.2	0	0.0	1	2.6	0	0.0	2	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO DEFINIDA	4	11.1	3	8.3	0	0.0	1	2.8	1	2.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.8	1	2.8	1	2.8
EXPERIENCIA	4	11.1	4	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
OTROS	10	25.0	12	30.0	1	2.5	5	12.5	1	2.5	0	0.0	2	5.0	2	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTAL	44	100	44	100	0	0.0	10	22.7	3	6.8	8	18.2	2	4.5	2	4.5	0	0.0	0	0.0	1	2.3	1	2.3	1	2.3
PORCENTAJES	31.3		33.1		0.0		2.2		6.8		2.3		11.8		4.5		4.5		0.0		2.3		2.3		2.3	

2) En relación con el grado académico.

Continuando con la idea precedente, para las actividades Evaluativas se solicitaba principalmente psicólogos pasantes ó titulados y siguiendo en importancia, con un 29.5% , las requisiciones - en las que se requería de pasantes de Psicología. En contraste, - para la Docencia destacaron las propuestas de trabajo para psicólogos titulados (12 ofertas) y en segundo lugar, en 5 ofertas solicitaron pasantes ó titulados. Cabe mencionar que sólo para realizar este tipo de funciones solicitaron psicólogos con posgrado (2-requisiciones).

Tabla No. 13 Frecuencia y porcentaje del grado académico según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo.

ACTIVIDAD	ESTADÍSTICO		PASANTE		TITULADO		POSGRADUADO		PASANTE Ó TITULADO		NO REQUISITA	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
INSTRUCTOR	3	1.6	13*	29.5	4	9.1	0	0.0	21*	47.7	3	6.6
DOCENCIA	1	1.2	3	12.5	11*	50.0	2*	6.3	5*	20.8	1	4.2
NO REQUISITA	0	0.0	0	0.0	2	22.2	0	0.0	3	55.6	2	22.2
EXPERIMENTAL	0	0.0	3	27.3	3	27.0	0	0.0	1	12.5	2	25.0
OTROS	0	0.0	4	9.5	3	21.4	0	0.0	20	47.6	5	21.4
TOTALES	4		23		29		2		52		17	
PORCENTAJE		1.1		18.1		22.6		1.6		40.9		13.6

3) En relación con el sexo.

Con respecto al sexo, como se puede observar en la Tabla No.14 para las funciones de tipo Evaluativo se solicitó en un 56.8% tanto hombres como mujeres; y en un 27.3% psicólogos del sexo masculino.

Así mismo, para la Docencia, predominaron las ofertas para psicólogos de ambos sexos (75.0%) y siguiendo en importancia aquellas dirigidas al sexo masculino.

Tabla No. 14 Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo.

SEXO ACTIVIDAD	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	f _c	%	f _c	%	f _c	%
EVALUACION	7	15.9	12*	27.3	25*	56.8
DOCENCIA	2	8.3	4*	16.7	18*	75.0
NO DEFINIDA	1	11.1	2	22.2	6	66.7
INTERVENCION	2	25.0	0	0.0	6	75.0
OTROS	3	7.1	14	33.3	25	59.3
TOTALES	15		32		60	
PORCENTAJE		11.6		25.2		63.0

4) En relación con el sueldo.

Los sueldos ofrecidos para actividades Evaluativas iban en su mayoría (43.2%) de \$101,000.00 a \$150,000.00 mensuales y en un 18.8% de \$51,000.00 a \$100,000.00. Para la Docencia la situación cambió, se otorgaron honorarios de \$12,000.00 a \$50,000.00 en el 37.5% de los casos y de \$ 51,000.00 a \$100,000.00 en el 25.0% de ellos.

5) En relación con el tipo de Institución.

En el caso de las funciones de tipo Evaluativo se observó que eran solicitadas para realizarse principalmente en Empresas Privadas de Servicios, esto en una proporción del 31.8% y en Organismos Descentralizados del Sector Público Paraestatal en un 22.7%.

Tabla No. 15 Frecuencia y porcentaje del sueldo ofrecido según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo.

ACTIVIDAD	INFORMACIÓN REQUERIDA		NO RESPUESTA		SUCESOS APLICADOS		SUCESOS PROD. TOTALES		12 - 50		51 - 100		101 - 150		151 - 200		201 - 250		251 - 300		301 - 350		351 - 400	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
EVALUACION	0	0.0	1	2.3	2	4.5	2	4.5	0	0.0	8*	18.2	19*	43.2	4	13.6	4	13.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA	3	12.5	1	4.2	1	4.2	0	0.0	9*	37.5	8*	25.0	2	6.3	0	0.0	2	6.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
IC																								
INVESTIGA	0	0.0	2	22.2	0	0.0	0	0.0	1	11.1	2	22.2	0	0.0	3	33.3	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
EXPERIMENTAL	1	12.5	3	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	50.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
OTROS	1	2.1	2	4.8	0	0.0	1	2.4	0	0.0	3	11.9	13	35.7	7	16.7	7	16.7	1	2.4	1	2.4	2	4.8
TOTALES	3		6		3		3		10		23		37		16		16		1		1		2	
PORCENTAJES		3.1		6.3		3.1		3.1		9.9		19.7		29.1		12.6		12.6		0.8		0.8		1.4

Las relacionadas con la Docencia, como se observa en la Tabla No.16, fundamentalmente fueron requeridas en las Empresas Privadas de Servicios, con un porcentaje del 66.7%; en segundo término en las Secretarías de Estado pertenecientes al Sector Público Centralizado (12.5%).

Tabla No. 16 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo.

TIPO DE INSTITUCIÓN	DIA. DE ESTAD. DE		OBLIGACIONES ESPECIALES	DOCTORES	INGENIEROS	ASOCIACIONES ESTUDIANTILES	E. PRIVADAS	E. PRIVADAS	E. PRIVADAS	E. PRIVADAS	OTROS	TOTAL								
	Nº	%																		
ENSAYADO	5	11.4	2	4.3	10	22.7	2	4.3	0	0.0	11*	31.8	8	18.2	8	18.2	0	0.0		
DOCENCIA	3	17.3	1	4.3	0	0.0	0	0.0	1	4.3	16*	64.7	0	0.0	0	0.0	2	8.3	1	4.3
NO DEFINIDA	1	11.1	1	11.1	3	33.3	0	0.0	2	22.2	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INTERVENCIÓN	1	11.3	0	0.0	3	37.3	0	0.0	3	37.3	1	12.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
OTROS	3	7.1	4	9.3	9	21.4	1	2.4	0	0.0	11	33.3	8	18.8	0	0.0	3	7.1	0	0.0
TOTALES	13	8	33	3	6	47	16	8	1	6	1									
PORCENTAJE	10.8	4.3	19.7	2.4	4.7	37.0	12.6	1.8	4.7	0.8										

6) En relación al el puesto ofrecido.

Refiriéndonos a los puestos que se ofrecieron para desempeñar las funciones Evaluativas, destacó el de Auxiliar Administrativo, - en el 22.7% de las demandas de trabajo recibidas en la UNAM; ense- guiada se presentó el puesto de Analista, en 9 ofertas de trabajo, - es decir, en el 20.5% del total de las requisiciones captadas.

Los puestos a ocupar en las actividades encaminadas a la Do- cencia eran como Profesor (95.8%) ó bien como Coordinador Académico, con un 4.2%.

Tabla No. 17 Frecuencia y porcentaje del puesto a ocupar según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo.

ACTIVIDAD	MAYO	ARREGLAR ARREGLAR			TENDRÉ	CUBIERTA	SEPT EN			REVISAR	REVISAR	ANALIZAR	REVISAR	REVISAR	REVISAR	REVISAR
		FE	FE	FE			FE	FE	FE							
PRELACION	10	22.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11.3	0	18.2	0	0.0	0.0	24.3	14.9
REVISAR	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
EN	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	1	11.3	1	11.3	0	0.0	1	11.3	22.2
EXPERIENCIA	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	37.5	1	11.3	0	0.0	11.3
OTRO	10	22.7	1	2.4	1	2.4	1	11.3	3	37.5	0	0.0	7	16.7	0	0.0
TOTAL	20		1		1		10		24		10		10		1	
Porcentaje	11.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.1	14.3	7.3	14.2	7.3	0.0	0.0	3.9	1.7	

CONDICION GENERAL DE LA DEMANDA DEL PSICOLOGO
DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL DESEADA.

Para la Evaluación se solicita de experiencia, pero no se especifica el tiempo; para la Docencia no se requiere de ella.

Tanto las funciones Evaluativas como las Docentes pueden ser realizadas por hombres y por mujeres. En el caso de la Evaluación, el grado académico requerido es el de pasante ó titulado; para la Docencia el título profesional es indispensable.

El sueldo ofrecido para las tareas Evaluativas va de --- \$ 101,000.00 a \$150,000.00, mientras que para la Docencia se otorga de \$12,000.00 a \$50,000.00. Los ofrecimientos para ambos tipos de actividades son provenientes de las Empresas Privadas de Servicios, mismos que ofrecen para la Evaluación el puesto de Auxiliar Administrativo y para la Docencia el de -- Profesor.

En suma, para la Evaluación se requiere de experiencia, pero no se especifica el tiempo; se puede ser pasante ó titulado y las funciones pueden ser realizadas indistintamente -- por hombres y por mujeres en Empresas Privadas de Servicios, ocupando puestos como Auxiliar Administrativo y percibiendo sueldos de \$101,000.00 a \$150,000.00.

Para la Docencia no se requiere de experiencia, son funciones que pueden ser realizadas por hombres y mujeres titulados en Empresas Privadas de Servicios bajo el nombramiento de Profesor y recibiendo sueldos de entre \$12,000.00 y \$50,000.00.

C.- ESTADO DE LA DEMANDA DE TRABAJO DE ACUERDO A LA EXPERIENCIA DESEADA.

En forma general se observó en las demandas de trabajo que la situación relativa a la experiencia se presentó así: en primer lugar se apreció que en las ofertas recibidas sí se requería de experiencia, pero no se especificaba el número de años, esto en el 35.1% de los casos; no se necesitaba experiencia en un 31.5% y por último, un año de experiencia como requisito se presentó en el 14.2% del total de requisiciones.

1) En relación con el grado académico.

En la Tabla No. 18 que a continuación se presenta, se puede ver que cuando se requiere de experiencia sin especificar el número de años, comunmente el grado académico solicitado es el de pasante ó titulado con un 35.7%, seguido por el grado académico de pasante con 9 ofertas, al igual que el de titulado.

Tabla No. 18 Frecuencia y porcentaje del grado académico según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo.

CATEGORÍA ACAD.	EXPERIENCIA		PASANTE		TITULADO		EXPERIENCIADO		PASANTE O TITULADO		NO ESPECIFICA	
	Fv	S	Fv	S	Fv	S	Fv	S	Fv	S	Fv	S
EXPERIENCIA												
EXPERIENCIA DE 1 AÑO	2	4.0	3	21.4	3	21.4	2	14.3	15	25.7	3	11.9
NO EXPERIENCIA	2	5.0	2	14.3	10	71.4	0	0.0	14	23.0	6	21.4
DE 1 AÑO	0	0.0	3	14.3	3	21.4	0	0.0	0	0.0	2	7.1
DE 2 AÑOS	0	0.0	1	7.1	3	21.4	0	0.0	9	14.3	2	7.1
OTRO	0	0.0	2	14.3	2	14.3	0	0.0	6	10.0	2	7.1
TOTALES	4	23	12	85.7	16	114.3	2	14.3	34	57.1	13	46.4
PORCENTAJES		31.1	16.1	32.0	22.0	1.6			40.9		13.4	

Quando la experiencia no era necesaria las ofertas fueron dirigidas a pasantes ó titulados en un 35.0% y a titulados en un 25.0%.

Quando el requisito era tener un año de experiencia, igualmente la demanda iba dirigida a psicólogos pasantes ó titulados en una proporción del 44.4%, ó bien a titulados en un 27.8%.

2) En relación con el sexo.

Como se observa en la Tabla No. 19, referente a los sexos solicitados según la experiencia requerida, cuando se necesitaba de experiencia, pero no se especificaba el tiempo, fué común encontrar la solicitud de psicólogos de ambos sexos, lo anterior presente en el 59.5% de las requisiciones, seguido de las demandas dirigidas al sexo masculino (28.6%).

Si la experiencia no era necesaria, la situación es semejante a la anterior, predominando las ofertas para psicólogos de ambos sexos (70.0%) y en segundo lugar para el sexo masculino (22.5%). Cuando se pidió un año de experiencia se solicitaba en un 66.7% psicólogos de ambos sexos y en un 22.2% del sexo masculino.

Tabla No. 19 Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo.

EXPERIENCIA	FEMENINO		MASCULINO		TOTAL	
	Fp	%	Fp	%	Fp	%
REQUISICIÓN DE LA PERIENCIA, PERO NO SE ESPECIFICA EL TIEMPO DE AÑO	5	11.0	12	28.6	17	39.6
NO REQUISITA	3	7.5	9	22.5	12	30.0
UN AÑO	2	11.1	4	22.2	6	33.3
DOCE AÑOS	2	13.3	3	20.0	5	33.3
OTRO	3	25.0	4	33.3	7	58.3
TOTALES	15		18		33	
PORCENTAJE	11.1		27.3		48.4	

3) En relación con el sueldo.

Pasando a la descripción de la Tabla No. 20 en la que se presentan los sueldos ofrecidos según la experiencia deseada, tenemos que: cuando se requería de experiencia sin especificar el número de años, los sueldos que con mayor frecuencia se ofrecieron (11 ofertas) eran de \$101,000.00 a \$150,000.00 y en segundo lugar, con 10 ofertas honorarios que iban de \$51,000.00 a \$100,000.00 mensuales. Cuando no se necesitaba de experiencia para desempeñar las funciones, el sueldo iba de \$51,000.00 a \$100,000.00 en la mayoría de los casos (12) y en segundo lugar con 8 demandas respectivamente, de \$12,000.00 a \$50,000.00 y de \$101,000.00 a \$150,000.00. Si de un año era la experiencia que se deseaba, los honorarios preferentemente iban de \$101,000.00 a \$150,000.00 en el 50.0% de los casos, seguidos de aquellos que van de \$151,000.00 a \$200,000.00, con un porcentaje del 33.3%.

Tabla No. 20 Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo.

SUELDO REQUISICION	EXPERIENCIA NO ESPECIFICADA		EXPERIENCIA 1 AÑO		EXPERIENCIA 2 AÑOS		EXPERIENCIA 3 AÑOS		EXPERIENCIA 4 AÑOS		EXPERIENCIA 5 AÑOS		EXPERIENCIA 6 AÑOS		EXPERIENCIA 7 AÑOS		EXPERIENCIA 8 AÑOS		EXPERIENCIA 9 AÑOS		EXPERIENCIA 10 AÑOS			
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%		
REQUISICIONES DE SU SALARIO, PERO NO ESPECIFICA EL NÚMERO DE AÑOS	0	0.0	4	9.5	2	4.8	1	2.4	2	4.8	10*	23.8	11*	26.2	3	7.1	8	19.0	0	0.0	1	2.4	0	0.0
NO ESPECIFICA	4	10.0	4	10.0	0	0.0	2	5.0	2*	5.0	20.0	46.0	8*	20.0	2	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DE 1 AÑO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.1	9*	20.0	6	15.3	1	2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DE 2 AÑOS	1	2.5	0	0.0	1	2.5	0	0.0	0	0.0	1	2.5	3	7.5	3	7.5	5	12.5	1	2.5	0	0.0	0	0.0
OTRO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	15.0	1	2.5	3	7.5	0	0.0	0	0.0	2	5.0
TOTALES	5		8		3		3		10		23		37		16		16		1		1		2	
PORCENTAJE		3.9		6.3		2.4		2.4		7.5		19.7		29.1		12.5		12.5		0.8		0.8		1.6

4) En relación con el tipo de Institución.

Comunmente se encontró en las ofertas de trabajo que cuando se requería de experiencia, pero no se especificaba el número de años, por lo general las demandas provenían de Organismos Descentralizados del Sector Público Paraestatal (31.0%) y en un 23.8% de Empresas Privadas de Servicios. Si la experiencia no era necesaria, las ofertas eran enviadas por Empresas Privadas de Servicios en un 57.5%, seguidas por las Secretarías de Estado con un 12.5%. Con respecto a las ofertas donde se requería de un año de experiencia, fundamentalmente eran provenientes de Empresas Privadas de Servicios (33.3%), ó bien de las Empresas Privadas de Producción.

Tabla No. 21

Tabla No. 21 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo.

TIPO DE INSTITUCIÓN	SECT. DE ESTAD.		SECT. DE SERVIC.				SECT. DE PROD.				SECT. DE COM.				OTRO		TOTAL			
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%				
NO EXIGE EXPERIENCIA PERO NO ESPECIFICA EL TIEMPO DE AÑOS	5	11.5	4	9.5	13*	31.0	1	2.4	1	2.4	10*	23.8	4	9.5	0	0.0	3	7.1	1	2.4
NO EXIGE EXPERIENCIA	3*	7.5	3	7.5	3	7.5	1	2.5	4	10.0	23*	57.5	1	2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
UN AÑO	0	0.0	1	2.5	1	2.5	1	2.5	0	0.0	6*	13.3	5	11.1	2	4.4	2	4.4	0	0.0
DOS AÑOS	2	4.4	0	0.0	4	9.5	0	0.0	0	0.0	3	6.7	5	11.1	0	0.0	1	2.2	0	0.0
OTRO	1	2.2	0	0.0	4	9.5	0	0.0	1	2.2	5	11.1	1	2.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	13		8		23		3		4		47		16		2		6		1	
PORCENTAJE		10.2		6.3		19.7		2.4		4.7		37.0		12.6		1.6		4.7		0.8

5) En relación con el puesto ofrecido.

Considerando los puestos ofrecidos según la experiencia solicitada, la situación se presentó así: en los casos en que se requería de experiencia, pero no se estipulaba el número de años, - los puestos a ocupar eran principalmente como psicólogos (10 demandas), en segundo lugar se encontró el de Auxiliar Administrativo con 7 ofertas de trabajo y el de Profesor con igual número de ellas. Cuando la experiencia no era necesaria los puestos más frecuentemente ofrecidos fueron el de Profesor (16 ofertas), seguido por aquellos de Empleado y psicólogo otorgados en 6 ofertas respectivamente. En las demandas que se solicitaba un año de experiencia, los puestos a cubrir podían ser: Auxiliar Administrativo, Coordinador Académico, Jefe de oficina y Profesor, ya que cada uno se ofreció en igual número de ofertas (3).

Tabla No. 22 Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo.

PUESTO	ASISTENTE SOCIAL			PSICÓLOGO			COORDINADOR ACADÉMICO			JEFE DE OFICINA			EMPLEADO			PSICÓLOGO			ANALISTA LABORAL			ABOGADO			AYUDANTE DE INVESTIGACIÓN		
	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º			
REQUISICIONES DE 15 PUESTOS, POR LAS CUALES SE OFERTARON 20	7	16	7	0	0	0	0	5	3	7	11	5	11	3	4	10	7	3	4	0	0	1	2	1	1	2	
DE 15 PUESTOS	2	5	1	2	5	0	0	1	2	11	11	3	7	0	15	19	3	7	0	0	0	0	0	0	0	10	
DE 10 AÑOS	3	16	0	0	0	0	0	3	16	3	16	2	11	1	3	6	2	11	0	0	0	0	0	0	0	3	
DE 5 AÑOS	4	19	0	0	0	0	0	1	17	2	13	5	23	0	0	1	17	2	13	0	0	0	0	0	0	0	
DE 1 AÑO	0	13	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	16	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	16	0	
TOTALES	20	1	1	1	10	26	13	10	18	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
PORCENTAJES	15,7	0,8	0,8	0,8	7,9	20,5	10,2	7,9	14,2	7,9	14,2	7,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

CONDICION GENERAL DE LA DEMANDA DEL PSICOLOGO DE ACUERDO A -
LA EXPERIENCIA DESEADA.

En los casos en que se requiere de experiencia, pero no se especifica el número de años y cuando no se necesita de ella, el grado académico solicitado es el de pasante ó titulado.

Si la experiencia es necesaria, pero no se estipula en las requisiciones de trabajo el tiempo, los ofrecimientos van dirigidos a ambos sexos; cuando la experiencia no es necesaria la situación se presenta igual. El sueldo que se otorga cuando la experiencia es necesaria y no se especifica el tiempo es de \$101,000.00 a \$150,000.00, mientras que en los casos en que no se necesita, la retribución va de \$51,000.00 a \$100,000.00.

Los ofrecimientos en los que la experiencia es necesaria, pero no se indica el número de años fueron hechos por los Organismos Descentralizados del Sector Público Paraestatal; aquellos en donde no se requiere de experiencia provienen de Empresas Privadas de Servicios.

El puesto de psicólogo se ofrece cuando se requiere de experiencia y no se especifica el tiempo, el de Profesor cuando ésta no es necesaria.

Resumiendo, cuando la experiencia es necesaria, pero no se especifica el tiempo, se recurre a pasantes ó titulados de ambos sexos para trabajar en Organismos Descentralizados bajo el nombramiento de Psicólogo y recibiendo honorarios de \$101,000.00 a \$150,000.00.

Cuando la experiencia no es necesaria se solicitan pasantes ó titulados también de ambos sexos para desempeñar sus funciones en Empresas Privadas de Servicios, con un cargo de Profesor y con un sueldo mensual de \$51,000.00 a \$100,000.00 .

D.- ESTADO DE LA DEMANDA DE TRABAJO DE ACUERDO AL GRADO
ACADEMICO SOLICITADO.

De manera general los grados académicos predominantes en las demandas de trabajo fueron: en primer lugar pasantes ó titulados con un 40.9%; en segundo lugar titulado con un 22.8% y en tercer lugar pasante con un 18.1%.

1) En relación con el sexo.

En relación con el sexo, cuando el grado académico requerido era el de pasante ó titulado se solicitaron mayormente psicólogos de ambos sexos (51.9%), seguidos por aquellos del sexo masculino (40.4%).

Teniendo un grado académico de titulado nuevamente se solicitaron con mayor frecuencia psicólogos de ambos sexos (20 ofertas), representando el 69.0%; enseguida las ofertas para psicólogos del sexo masculino en una proporción del 17.2%.

Como se observa en la Tabla No. 23, cuando el grado académico solicitado era el de pasante las ofertas fueron dirigidas en gran parte a psicólogos de ambos sexos (69.6%) y en segundo lugar a pasantes del sexo femenino.

2) En relación con el sueldo.

Cuando el grado académico que se requería era el de pasante ó titulado, los sueldos ofrecidos iban de \$101,000.00 hasta ---- \$150,000.00 en el 28.8% de los casos y de \$201,000.00 ----- a \$250,000.00 en el 19.2%, es decir, en 10 demandas de trabajo.

Si el grado académico requerido era de titulado, los honorarios ofrecidos oscilaron entre los \$12,000.00 y los \$50,000.00, ó bien de \$101,000.00 a \$150,000.00, ya que en ambos intervalos -

Tabla No. 23 Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo.

GRADO ACADÉMICO \ SEXO	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
PASANTE O TITULADO	4	7.7	21	40.4*	27	51.9*
TITULADO	4	13.8	5	17.2*	20	69.0*
PASANTE	4	17.4	3	13.0	16	69.6
NO ESPECÍFICA	3	17.6	3	17.6	11	64.7
OTROS	0	0.0	0	0.0	6	100.0
TOTALES	15		32		80	
PORCENTAJE		11.8		25.2		63.0

se contó con una frecuencia de 7 demandas de trabajo; en segundo lugar el sueldo ofrecido en 6 demandas fué de \$51,000.00 ----- a \$100,000.00. Para un grado académico de pasante, el sueldo --- ofrecido con mayor frecuencia fué de \$101,000.00 \$150,000.00 (10 - ofertas), seguido por aquel que iba de \$51,000.00 a \$100,000.00, - ofrecido en 9 ofertas de trabajo.

3) En relación con el tipo de Institución.

Como se mencionó anteriormente el grado académico más solicitado fué el de pasante ó titulado; las Instituciones de las cuales provinieron estas demandas fueron fundamentalmente las Empresas -- Privadas de Servicios en un 44.2% y de Organismos Descentralizados del Sector Público Paraestatal en un 15.4%. Cuando el tener título profesional representaba un requisito indispensable para cubrir el puesto, las ofertas de trabajo eran enviadas en gran parte por-

Tabla No. 24 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el - grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo.

CATEGORÍA	NÚMERO DE REQUISICIONES	NIVEL ACADÉMICO					RANGOS SALARIALES												
		1º	2º	3º	4º	5º	13-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	101-110	111-120	121-130	131-140	
TITULADO	3	3.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ANALISTA	1	1.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JEFES DE OFICINA	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSICÓLOGO	1	3.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTRO	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	4	7.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PERCENTAJE		3.9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Empresas Privadas de Servicios, en una proporción del 41.4% y por Organismos Descentralizados en el 20.7% de los casos.

4) En relación con el puesto.

Como se puede observar en la Tabla No. 26, cuando el grado académico que se solicitaba era de pasante ó titulado, por lo común el puesto a ocupar era el de Auxiliar Administrativo, ya que esta situación se presentó en el 17.3% de los casos; en segundo lugar los puestos correspondientes a Jefe de Oficina y Analista, cada uno observado en 7 demandas de trabajo. Para los psicólogos titulados los puestos que se ofrecieron fueron: en primer lugar, con un 48.3%, el de Profesor y en segundo, el de Jefe de Oficina en una proporción del 24.1%.

La situación para los pasantes fué similar a la citada en -- primer término, se ofrecieron puesto como Auxiliar Administrativo

CONDICION GENERAL DE LA DEMANDA DEL PSICOLOGO DE ACUERDO
AL GRADO ACADEMICO SOLICITADO.

Cuando el grado académico solicitado es el de pasante ó titulado se recurre tanto a hombres como a mujeres, misma situación que se presenta en el caso de los titulados.

A los pasantes ó titulados se les ofrece un sueldo de ----- \$101,000.00 a \$150,000.00; a los titulados de \$12,000.00 ----- a \$50,000.00. El grado académico de pasante ó titulado es solicitado por las Empresas Privadas de Servicios; el de titulado también es solicitado por este tipo de Empresas.

Para el grado académico de pasante ó titulado se ofrece el puesto de Auxiliar Administrativo, para los titulado se otorga el de Profesor.

En resumen, cuando el grado académico solicitado es el de pasante ó titulado, las plazas pueden ser cubiertas tanto por hombres como por mujeres; los ofrecimientos provienen de las Empresas Privadas de Servicios mismas que otorgan puestos como Auxiliares Administrativos y un sueldo entre \$101,000.00 y \$150,000.00 mensuales.

Cuando las ofertas se dirigen a psicólogos titulados también se recurre a ambos sexos para trabajar en Empresas Privadas de Servicios bajo el nombramiento de Profesor y con un sueldo mensual de \$12,000.00 a \$50,000.00.

2) En relación con el tipo de Institución.

La situación se presentó similar para los tres valores que podía tomar la variable sexo. En el caso de las demandas en las que se solicitaban psicólogos de ambos sexos, las ofertas provenían en un 40.0% de Empresas Privadas de Servicios y en un 20.0% de Organismos Descentralizados del Sector Público Paraestatal. Del mismo modo cuando se requería de psicólogos del sexo masculino, las ofertas eran provenientes en gran parte (34.4%) de Empresas Privadas de Servicios y en igual número, (5), tanto de Organismos Descentralizados como de Empresas Privadas de Producción. Los Organismos Descentralizados, las Empresas Privadas de Servicios y las Empresas Privadas de Producción solicitaron en igual número (4) a psicólogos del sexo femenino.

Tabla No. 28 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo.

SEXO	EMPRESAS PRIVADAS DE SERVICIOS	EMPRESAS PRIVADAS DE PRODUCCION	ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS DEL SECTOR PUBLICO PARAESTATAL	EMPRESAS GOBIERNAL	ASOCIACIONES CIVILES	EMPRESAS PRIVADAS DE SERVICIOS	EMPRESAS PRIVADAS DE PRODUCCION	EMPRESAS PRIVADAS DE SERVICIOS	EMPRESAS PRIVADAS DE PRODUCCION	OTROS										
										OTROS	OTROS	OTROS								
EMBUENADO	10	11.0	4	5.0	14	20.0	1	1.3	3	3.8	33*	60.0	7	8.0	1	1.3	0	0.0	0	0.0
MASCULINO	2	4.3	4	12.3	3*	13.6	2	4.3	1	3.1	11*	34.4	3*	19.6	1	3.1	0	0.0	1	3.1
FEMENINO	1	4.7	0	0.0	4*	26.7	0	0.0	2	13.3	6*	26.7	0*	26.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTAL	13	0	22	3	0	67	16	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
PORCENTAJE	10.8	0	18.7	2.4	0	6.7	12.8	0	0	1.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

3) En relación con el puesto.

Cuando la oferta de trabajo se dirigió a psicólogos de ambos sexos el puesto que se ofreció con mayor frecuencia fué el de Profesor (21), seguido por el de Jefe de Oficina y el de Psicólogo, - ambos con igual número de ofertas (12).

Para el sexo masculino los puestos que se ofrecieron eran los de Psicólogo, Analista y Supervisor contando los tres con igual frecuencia (4). El caso del sexo femenino se presentó así: se ofrecieron cargos de Auxiliar Administrativo en 4 demandas de trabajo y como Jefe de Oficina en 3 de ellas, representando el 20.0% del total.

Tabla No. 29 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo.

SEXO	PUESTO	AJUDICIALES		FISCAL		INTERVENCION		CONTABILIDAD		PROVISOR		JEFE DE OFICINA		ENCARGADO		PSICOLOGO		ANALISTA		SECRETAR		ASISTENTE		SUPERVISOR		NO DEFINIDO	
		F	FF	F	FF	F	FF	F	FF	F	FF	F	FF	F	FF	F	FF	F	FF	F	FF	F	FF	F	FF	F	FF
	IDENTIFICADO	11	33.8	0	0.0	1	1.3	6	7.9	81*	84.3	12*	15.0	8	10.8	12*	15.0	6	7.9	0	0.0	1	1.3	0	0.0	2	2.6
	NO IDENTIFICADO	5*	15.0	0	0.0	0	0.0	4	12.5*	3	9.4	3	9.4	3	9.4	3	9.4	4*	12.5	4	12.5	1	3.1	0	0.0	4*	12.5
	TOTAL	16*	48.8	0	0.0	1	2.7	10	25.4	84*	84.3	15*	24.4	11	20.2	15*	24.4	10	20.2	1	2.7	1	2.7	0	0.0	6	12.5
	TOTAL	20		1		1		10		76		10		10		10		10		1		1		1		6	
	PORCENTAJE	13.7		0.6		0.8		7.9		20.3		14.2		7.9		14.2		7.9		0.8		0.8		0.8		3.9	

CONDICION GENERAL DE LA DEMANDA DEL PSICOLOGO DE ACUERDO
AL SEXO SOLICITADO.

Cuando las ofertas de trabajo se dirigen tanto a hombres como a mujeres los sueldos ofrecidos ascienden de \$101,000.00 ----- a \$150,000.00; cuando los ofrecimientos son exclusivamente para el sexo masculino los sueldos van de \$201,000.00 a \$250,000.00.

Las demandas de trabajo en las que solicitan indistintamente hombres y mujeres provienen de las Empresas Privadas de Servicios; aquellas en las que recurren sólo al sexo masculino son enviadas - también por ese tipo de Empresas. El puesto de Profesor es ofrecido tanto a los hombres como a las mujeres; al sexo masculino se le ofrecen los cargos de Psicólogo, Analista y Supervisor en igual -- cantidad.

En suma, las ofertas de trabajo dirigidas a ambos sexos son - realizadas por Empresas Privadas de Servicios otorgando el puesto- de Profesor y un sueldo de \$101,000.00 a \$150,000.00.

Los ofrecimientos para el sexo masculino también los hacen -- las Empresas Privadas de Servicios otorgando indistintamente los - cargos de Psicólogo, Analista y Supervisor, con un sueldo de ----- \$201,000.00 a \$250,000.00.

a \$200,000.00 se otorgaron principalmente para puestos de Jefe de Oficina (31.3%), como Coordinador Académico (25.0%), y como Psicólogo en el 25.0% de los casos.

Tabla No. 30 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo.

RANGO	ESTADO	SALARIO		D.E.P.		UNIVERSIDAD		EMPRESA		ASOCIACION		S.PUBLICA		S.PRIVADA		S.PUBLICA		OTRO		SIN RANGO	
		S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr
101 - 100		6	10.0	0	0.0	3	5.0	1	1.7	0	0.0	10*	16.7	0	0.0	11	18.3	0	0.0	3	5.0
11 - 100		0	0.0	3	5.0	0	0.0	0	0.0	1	1.7	0	0.0	1	1.7	0	0.0	0	0.0	1	1.7
131 - 200		0	0.0	0	0.0	3*	5.0	1	1.7	1	1.7	0	0.0	0	0.0	3	5.0	0	0.0	0	0.0
201 - 250		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.7	3	5.0	0	0.0	0	0.0
OTRO		5	8.3	1	1.7	1	1.7	1	1.7	1	1.7	15	25.0	4	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTAL		11	18.3	3	5.0	7	11.7	3	5.0	2	3.3	27	45.0	8	13.3	7	11.7	0	0.0	4	6.7
PORCENTAJE		10.0	16.7	4.2	8.3	15.7	25.0	5.0	8.3	6.7	10.0	37.0	12.0	20.0	6.7	11.7	0.0	0.0	3.3	5.0	

Tabla No. 31 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo.

RANGO	ESTADO	ASISTENTE		PROFESOR		ESPECIALISTA		COORDINADOR		JEFE DE OFICINA		PSICOLOGO		ANALISTA		SECRETARIO		ASISTENTE		OTRO		SIN RANGO	
		S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr	S	Fr
101 - 100		12*	20.0	0	0.0	1	1.7	1	1.7	4	6.7	4	6.7	3	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.7
11 - 100		1	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3*	5.0	4	6.7	1	1.7	0	0.0	1	1.7	1	1.7	0	0.0
131 - 200		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.7	0	0.0
201 - 250		4	6.7	0	0.0	0	0.0	1	1.7	2	3.3	0	0.0	0	0.0	2	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
OTRO		1	1.7	0	0.0	0	0.0	1	1.7	15	25.0	6	10.0	4	6.7	1	1.7	0	0.0	0	0.0	1	1.7
TOTAL		18	30.0	0	0.0	1	1.7	1	1.7	12	20.0	10	16.7	8	13.3	2	3.3	1	1.7	2	3.3	2	3.3
PORCENTAJE		15.7	25.0	0.0	0.0	7.8	12.5	11.7	18.3	10.0	16.7	10.0	13.3	6.7	10.0	1.7	2.8	0.0	0.0	1.7	2.8		

PERFIL DE LA DEMANDA DEL PSICOLOGO DE ACUERDO
AL SUELDO OFRECIDO.

Los sueldos comprendidos entre \$101,000.00 y \$150,000.00 son ofrecidos por la Empresas Privadas de Servicios; aquellos que van de \$51,000.00 a \$100,000.00 también los otorgan estas Empresas.

A los sueldos de \$101,000.00 a \$150,000.00 les corresponden de un puesto de Auxiliar Administrativo, y aquellos de \$51,000.00 a \$100,000.00 el de Profesor.

En resumen, los honorarios que se encuentran dentro del intervalo de \$101,000.00 a \$150,000.00 son ofrecidos por las Empresas Privadas de Servicios con un puesto de Auxiliar Administrativo.

Los emolumentos de \$51,000.00 a \$100,000.00 los otorgan también las Empresas Privadas de Servicios bajo el nombramiento de Profesor.

CONDICION GENERAL DE LA DEMANDA DEL PSICOLOGO DE
ACUERDO AL TIPO DE INSTITUCION.

Las Empresas Privadas de Servicios otorgan los cargos de Pro
fesor y los Organismos Descentralizados del Sector Público Para-
estatal ofrecen los nombramientos de Auxiliar Administrativo.

PERFIL DE LA DEMANDA DEL PSICOLOGO EN GENERAL.

Según las demandas de trabajo recibidas durante 1986 en la BUT y en la Bolsa de trabajo de la Facultad de Psicología, las principales funciones para las que se solicitan los servicios profesionales del psicólogo egresado de la UNAM son de tipo Evaluativo y Docente.

Con respecto a la experiencia, se puede decir que en la mayoría de los casos esta es necesaria (aunque no se especifique el tiempo), sin dejar de considerar que en otros más no se presenta como un requisito indispensable para obtener un empleo.

Los grados académicos que se solicitan son el de pasante ó titulado y el de titulado, mientras que el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo es indistinto, recurriendo en segundo lugar al masculino.

Los sueldos que se ofrecen van de \$101,000.00 a \$150,000.00- y de \$51,000.00 a \$100,000.00 mismos que se otorgan en las Empresas Privadas de Servicios y en los Organismos Descentralizados bajo los nombramientos de Profesor y Auxiliar Administrativo.

En suma, el psicólogo es un profesional solicitado para Evaluar requiriendo de experiencia y conocimientos para hacerlo; se puede ser pasante ó titulado tanto del sexo masculino como del femenino, trabajando en Instituciones Privadas de Servicios, con un puesto de Profesor y recibiendo honorarios que van de \$101,000.00 a \$150,000.00 correspondiendo aproximadamente ^(±) a 2 veces el salario mínimo vigente en 1986.

CAPITULO IV

EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS DE TRABAJO RECIBIDAS EN LA UNAM.

A. - AREA DE TRABAJO.

A.- AREA DE TRABAJO.

1.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la actividad profesional deseada.

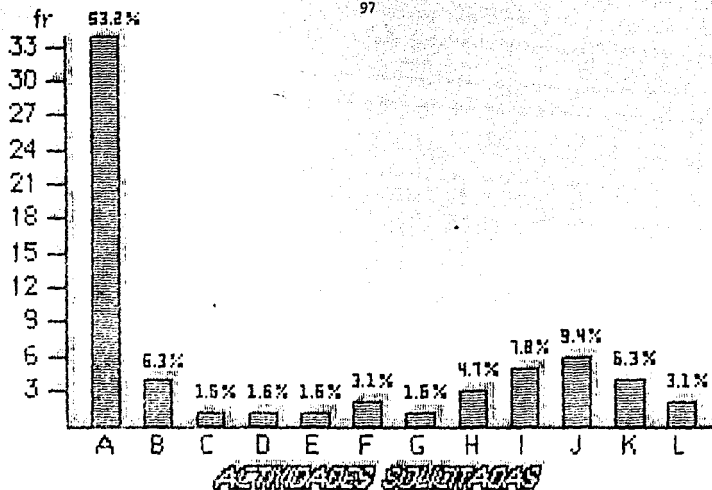
Como puede observarse en la Tabla No. 33 se captaron 64 ofertas para psicólogos del área de Trabajo, de las cuáles 34 fueron para realizar actividades Evaluativas; 6 para aquellas relacionadas con la Planeación/Intervención; 5 en las que se comparten la Evaluación y la Intervención; 4 para tareas de Planeación y en igual cantidad (4) para la Intervención/Planeación; 3 ofertas para realizar funciones de Evaluación/Planeación; 2 en las que no se definieron las actividades a desempeñar y 1 oferta de trabajo respectivamente para funciones tales como: Evaluación/Planeación/Intervención; Intervención; Investigación; aquellas no propias del psicólogo y la Docencia.

a) En relación con la experiencia deseada.

Con respecto a las tareas de tipo Evaluativo, como se aprecia en la Tabla No. 34, si se requiere de experiencia, pero no se especificó el número de años, lo anterior presente en 12 ofertas (35.3%); en otras 8 (23.5%) se solicitó un año de experiencia; en 6 (17.6%) no se requería de ella; en 4 demandas (11.8%) se solicitaban dos años de experiencia; en 3 (8.8%) seis meses y por último, en 1 requisición (2.9%), se solicitó año y medio de experiencia.

Tabla No. 33 Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas para el área de Psicología del Trabajo.

ACTIVIDADES	fr	%
EVALUACION		
1.- Aplicación, calificación e interpretación de pruebas psicológicas. Realización de entrevistas	28	43.8
2.- Evaluación de puestos y - determinación de sueldos y salarios. Detección de necesidades de capacitación	6	9.4
PLANEACION		
1.- Elaboración y coordinación de programas de capacitación	2	3.1
2.- Realización de manuales - de procedimientos	1	1.6
3.- Planificación industrial	1	1.6
INTERVENCION		
1.- Impartición de cursos de capacitación	1	1.6
INVESTIGACION		
1.- Investigaciones y estudios a nivel consumidor	1	1.6
NO PROPIA DEL PSICOLOGO		
1.- Promotor de ventas	1	1.6
NO DEFINIDA		
	2	3.1
DOCENCIA		
	1	1.6
EVALUACION Y PLANEACION		
1.- Aplicación de pruebas psicológicas y realización de cursos de capacitación	1	1.6
2.- Detección de necesidades de capacitación y programación de cursos	2	3.1
EVALUACION E INTERVENCION		
1.- Aplicación, interpretación y calificación de pruebas psicológicas. Capacitación de Recursos Humanos	5	7.8
PLANEACION E INTERVENCION		
1.- Diseño e impartición de cursos de capacitación	6	9.4
INTERVENCION Y PLANEACION		
1.- Impartición de cursos de capacitación y conducción de grupos. Diseño y elaboración de programas de enseñanza-aprendizaje	3	4.7
2.- Aplicación de Procesos de - investigación, Organización de Recursos Humanos.	1	1.6
EVALUACION, PLANEACION E INTERVENCION		
1.- Detección de necesidades de capacitación; diseño e impartición de cursos	2	3.1
TOTAL	64	100.0



- A.- EVALUACION
 B.- PLANEACION
 C.- INTERVENCION
 D.- INVESTIGACION
 E.- NO PROPIA DEL PSICOLOGO
 F.- NO DEFINIDA
 G.- DOCENCIA
 H.- EVALUACION Y PLANEACION
 I.- EVALUACION E INTERVENCION
 J.- PLANEACION E INTERVENCION
 K.- INTERVENCION Y PLANEACION
 L.- EVALUACION, PLANEACION E INTERVENCION

FIGURA No. 8
PORCENTAJES Y FRECUENCIAS DE LAS ACTIVIDADES
SOLICITADAS PARA EL AREA DE
PSICOLOGIA DEL TRABAJO

Tabla No. 34 Frecuencia y porcentaje de la experiencia según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del trabajo.

EXPER.	NO REQUERIDA		NO ESTIPULA # DE AÑOS		SEIS MESES		UN AÑO		AÑO Y MEDIO		DOS AÑOS Y MEDIO		TRES AÑOS			
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%		
EVALUACION	6	17.6*	12	35.3*	3	8.8	8	23.5*	1	2.9	4	11.8	0	0.0	0	0.0
PLANEACION E INTERVENCION	0	0.0	1	16.7*	0	0.0	3	9.0*	1	16.7*	1	16.7*	0	0.0	0	0.0
EVALUACION E INTERVENCION	3	60.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
PLANEACION	0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
INTERVENCION Y PLANEACION	0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0
EVALUACION Y PLANEACION	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO DEFINIDA	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
EVALUACION, PLANEACION E INTERVENCION	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INTERVENCION	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
NO PROFIA DEL PSICOLOGO	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	12		22		4		12		3		8		1		2	
PORCENTAJE		18.8		34.4		6.3		18.8		4.7		12.5		1.6		3.1

Para tareas en donde se conjugaban la Planeación y la Intervención se solicitó, en 3 demandas (50.0%) un año de experiencia; en 1 (16.7%) se requería de experiencia, pero no se estipulaba el número de años, e igualmente, en 1 oferta (16.7%) solicitaron año y medio y dos años de experiencia respectivamente.

b) En relación con el grado académico.

Para la realización de las funciones Evaluativas se solicitó en 19 ofertas de trabajo (55.9%), psicólogos pasantes ó titulados del área de Trabajo; en 10 demandas (29.4%) se requería de pasantes; en 3 ofertas (8.8%) no se especificó el grado académico y en 2 (5.9%) más, psicólogos con título profesional. En lo relativo a la Planeación/Intervención, se requería en la mayoría de los casos (4) de pasantes ó titulados y enseguida, con 1 oferta respectivamente pasantes y titulados.

Tabla No. 35 Frecuencia y porcentaje del grado académico-según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del trabajo.

ACTIVIDAD	GRADO A		PASANTE		TITULADO		PASANTE O TITULADO		NO ESPECIFICA	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
EVALUACION	10	29.4*	2	5.9	19		55.9*		3	8.8
PLANEACION E INTERVENCIÓN	1	16.7*	1	16.7*	4		66.7*		0	0.0
EVALUACION E INTERVENCIÓN	0	0.0	0	0.0	1		20.0		4	80.0
PLANEACION	1	25.0	0	0.0	3		75.0		0	0.0
INTERVENCIÓN Y PLANEACION	0	0.0	2	50.0	2		50.0		0	0.0
EVALUACION Y PLANEACION	1	33.3	0	0.0	0		0.0		2	66.7
NO DEFINIDA	0	0.0	1	50.0	0		0.0		1	50.0
EVALUACION, PLANEACION E INTERVENCIÓN	0	0.0	0	0.0	1		50.0		1	50.0
INTERVENCIÓN	0	0.0	0	0.0	1		100.0		0	0.0
INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	1		100.0		0	0.0
NO PROPIA DEL PSICOLOGO	1	100.0	0	0.0	0		0.0		0	0.0
DOCENCIA	1	100.0	0	0.0	0		0.0		0	0.0
TOTALES	15		6		32				11	
PORCENTAJE		23.4		9.4			50.0			17.2

c) En relación con el sexo.

Continuando con la relación entre sexo y actividades solicitadas, podemos decir que para realizar las tareas Evaluativas se solicitaron tanto hombres como mujeres, condición presente en 17 ofertas de trabajo (50.0%); en segundo lugar (con 11 ofertas) requirieron de psicólogos del sexo masculino y por último, 6 ofrecimientos (17.6%) para psicólogos del Trabajo del sexo femenino. Con respecto a la Planeación/Intervención tenemos que: en 4 ofertas (66.7%) solicitaron psicólogos de ambos sexos y dos más se dirigieron al sexo masculino.

Tabla No. 36 Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.

ACTIVIDAD	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	fr	%	fr	%	fr	%
EVALUACION	6	17.6*	11	32.4*	17	50.0*
PLANEACION E INTERVENCION	0	0.0	2	33.3*	4	66.7*
EVALUACION E INTERVENCION	0	0.0	2	40.0	3	60.0
PLANEACION	0	0.0	2	50.0	2	50.0
INTERVENCION Y PLANEACION	0	0.0	4	100.0	0	0.0
EVALUACION Y PLANEACION	0	0.0	0	0.0	3	100.0
NO DEFINIDA	1	100.0	0	0.0	0	0.0
EVALUACION, PLANEACION E INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	2	100.0
INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	1	100.0
INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	1	100.0
NO PROPIA DEL PSICOLOGO	1	100.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	8		21		35	
PORCENTAJE		12.5		32.8		54.7

d) En relación con el sueldo ofrecido.

La situación de la retribución para funciones Evaluativas es la siguiente: en 15 ofertas (44.1%) los honorarios ofrecidos se en-contraron dentro del intervalo que va de \$101,000.00 a \$150,000.00; en 6 ofertas (17.6%) se otorgaron sueldos de \$151,000.00 a ----- \$200,000.00 y en igual número (6) de \$201,000.00 a \$250,000.00; en otras 4 ofertas (11.8%) aquellos que van de \$51,000.00 a ----- \$100,000.00; por otro lado en 2 requisiciones (5.9%), el sueldo es-
 taba en función de las aptitudes del psicólogo y por último, en 1 (2.9%) oferta no se especificaba el monto de la retribución.

En el caso de las actividades en las que se conjugan la Pla-neación y la Intervención, los honorarios que ofrecieron van, en - 2 casos (33.3%) de \$151,000.00 a \$200,000.00 y en igual número (2), de \$ 201,000.00 a \$250,000.00; se presentó un ofrecimiento (16.7%) de \$51,000.00 a \$100,000.00 y 1 más de \$251,000.00 a \$300,000.00 - (ver Tabla No. 37).

e) En relación con el tipo de Institución.

Aquellas ofertas en las que las actividades a desarrollar --- eran de índole Evaluativo, provinieron fundamentalmente de Empre--sas Privadas de Servicios (12 ofertas), seguidas de las enviadas - por los Organismos Descentralizados y las Empresas Privadas de Pro-
 ducción (7 ofertas respectivamente); en tercer lugar se presenta--ron los ofrecimientos de las Secretarías de Estado (3); en cuarto-
 lugar las Empresas Paraestatales y las Empresas Privadas Comercia-
 les con 2 demandas cada una y finalmente el Departamento del Dis--trito Federal envió 1 oferta para psicólogos del área de trabajo.

Las funciones relativas a la Planeación/Intervención eran para desempeñarse en Instituciones tales como: Empresas Privadas de Servicios (3 ofertas), Empresas Privadas de Producción (2 ofertas) y - en el Departamento del Distrito Federal (1 oferta).

Tabla No. 37 Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del trabajo.

SUELDO ACTIVIDAD	NO ESPECIFICA		SEGUN ACTIVIDAD		51 - 100		101 - 150		151 - 200		201 - 250		251 - 300		301 - 350		351-400	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
EVALUACION	1	2.9*	2	5.9*	4	11.8*	15	44.1*	6	17.6*	6	17.6*	0	0.0	0	0.0	0	0.0
PLANEACION E INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7*	2	33.3*	2	33.3*	1	16.7*	0	0.0
EVALUACION E INTERVENCION	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
PLANEACION	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
INTERVENCION Y PLANEACION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
EVALUACION Y PLANEACION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO DEFINIDA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
EVALUACION, PLANEACION Y INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INTERVENCION	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO PROFIA DEL PSICOLOGO	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ILICENCIA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALS	3		2		6		21		11		14		1		1		2	
PORCENTAJE		6.7		3.1		9.6		37.5		17.2		21.8		1.6		1.6		3.1

f) En relación con el puesto ofrecido.

En lo que a puestos ofrecidos se refiere tenemos que: para la Evaluación se otorgaron principalmente cargos como Auxiliar Adminis

trativo y Analista, mismos que contaron con 9 ofrecimientos (26.5%) aquellos de Jefe de Oficina y Psicólogo fueron ofrecidos en 5 ofertas cada uno (14.7%); el cargo de Empleado se observó en 3 demandas (8.8%); el de Supervisor en 2 (5.9%) y por último no se especificó en 1 oferta el cargo a ocupar.

Para la Planeación/Intervención se ofrecieron cargos como Coordinador Académico y como Jefe de Oficina en 2 demandas respectivamente (33.3%); 1 oferta (16.7%) para cubrir el puesto de Supervisor y otra para el de Auxiliar Administrativo. Tabla No. 39.

Tabla No. 38 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del trabajo.

TIPO DE ACTIVIDAD	EST. DE GUAYMA		CORP. D.R.F. SUCRENTA		EMPRESA PARRAGA		E. PRIVADA ENTRENAMIENTO		E. PRIVADA PROMOCION		E. PRIVADA COMERCIALES		OTROS			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
EVALUACION	3	8.8%	1	2.9%	1	20.6%	2	5.9%	12	35.3%	7	20.6%	2	5.9%	0	0.0
PLANEACION E INTERVENCION	0	0.0	1	16.7%	0	0.0	0	0.0	3	50.0%	2	33.3%	0	0.0	0	0.0
EVALUACION E INTERVENCION	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0
PLANEACION	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
INTERVENCION Y PLANEACION	0	0.0	0	0.0	3	75.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
EVALUACION Y PLANEACION	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO DEFINIDA	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
EVALUACION, PLANEACION E INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO PROFES DEL PSICOLOGO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
EXCENANCIA	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	4		3		17		3		22		12		2		1	
PORCENTAJE	6.3		4.7		26.6		4.7		36.4		18.6		3.1		1.6	

Tabla No. 39 Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del -- Trabajo.

PUESTO ACTIVIDAD	ACTIVIDAD SOLICITADA		PROMOTOR EXPERIENCIA		CONSERVA EXPERIENCIA		PROFESOR		JEFE DE SECCIÓN		ASISTENTE PSICÓLOGO		ANALISTA SISTEMA		SUSPENDIÓ SOLICITANDO		NO ESPECIFICÓ					
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%				
SELECCIÓN	9	26.5*	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	14.7*	3	8.8	5	14.7*	9	26.5*	0	0.0	2	5.9	1	2.9
PLANEACIÓN E IMPLEMENTACIÓN	1	16.7*	0	0.0	2	33.3*	0	0.0	2	33.3*	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7*	0	0.0
EVALUACIÓN E EXPERIENCIA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
PLANIFICACIÓN	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
IMPLEMENTACIÓN Y PLANEACIÓN	2	50.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
SELECCIÓN E IMPLEMENTACIÓN	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO DEFINIDA	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
SELECCIÓN E IMPLEMENTACIÓN	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
EXPERIENCIA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
IMPLEMENTACIÓN	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO DEFINIDA	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
EXPERIENCIA Y PLANEACIÓN	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
EXPERIENCIA Y PLANEACIÓN	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
EXPERIENCIA Y PLANEACIÓN	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTAL	16		1		5		1		9		3		10		9		1		5		2	
PORCENTAJE	28.1		1.6		7.8		1.6		16.1		4.7		17.6		16.1		1.6		7.8		3.1	

2.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la experiencia profesional deseada.

Dentro de las 64 requisiciones recibidas para psicólogos del área de Trabajo y refiriéndonos a la experiencia solicitada en las mismas, podemos decir que: en 22 ofertas se requería de experiencia para cubrir la plaza, pero no se especificaba el número de ---

años; en igual número de ofertas(12) no se requería de experiencia y solicitaron un año de experiencia; en 8 ofertas se demandaron -- dos años de experiencia; en 4 más seis meses; en 3 demandas el requisito era tener año y medio de experiencia; en 2 tres años y finalmente, 1 oferta en la que se solicitaron dos años y medio de experiencia.

a) En relación con el grado académico.

En los casos en que se requería de experiencia, pero no se estipulaba el número de años, las ofertas fueron dirigidas a pasantes ó titulados, lo anterior presente en 9 demandas (40.9%); en 6 casos (27.3%) a pasantes; en 4 ofertas (18.2%) no se especificó el grado académico que debían cubrir los psicólogos y por último, en 3 ofertas se solicitaron psicólogos titulados. Asimismo, cuando se solicitó un año de experiencia para cubrir la vacante, las ofertas (7) se dirigieron en primer lugar a pasantes ó titulados; en segundo a pasantes en Psicología; en 1 oferta a titulados y por último, también en 1 oferta (8.3%) no se especificó el grado académico.

b) En relación con el sexo.

De los 22 casos en que se requirió de experiencia, pero no se estipulaba el tiempo 12 (54.5%) se dirigieron a psicólogos del Trabajo de ambos sexos; 7 al sexo masculino y 3 al femenino.

Cuando el requisito era tener mínimamente un año de experiencia, también la mayoría de las ofertas (7) se encaminaron tanto a hombres como a mujeres; 4 (33.3%) al sexo masculino y 1 (8.3%) al femenino.

c) En relación con el sueldo ofrecido.

Como se puede observar en la Tabla No. 42, cuando se requiere de experiencia, sin especificar el número de años se ofrecie--

Tabla No. 40 Frecuencia y porcentaje del grado académico - según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.

GRADO A. EXPERIEN.	PASANTE		TITULADO		PASANTE O TITULADO		NO ESPECIFICA	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS	6	27.3*	3	13.6*	9	40.9*	4	18.2*
UN AÑO	3	25.0*	1	8.3*	7	58.3*	1	8.3*
NO NECESITA	4	33.3	0	0.0	4	33.3	4	33.3
DOS AÑOS	0	0.0	2	25.0	6	75.0	0	0.0
SEIS MESES	1	25.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0
UN AÑO Y MEDIO	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3
TRES AÑOS	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0
DOS AÑOS Y MEDIO	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	15		6		32		11	
PORCENTAJE		23.4		9.4		50.0		17.2

ron sueldos que van, en primer lugar con 6 ofertas respectivamente, de \$101,000.00 a \$150,000.00 y de \$201,000.00 a \$ 250,000.00; en 3-

(13.6%) demandas el ofrecimiento va de \$151,000.00 a \$200,000.00; en 2 (9.1%) de \$51,000.00 a \$100,000.00; en otras 2, el sueldo dependía de las aptitudes del psicólogo; en igual número (2) no se especificaba el monto de la retribución y finalmente en 1 (4.5%) - demanda, el ofrecimiento se encontró comprendido en el intervalo - que va de \$301,000.00 a \$350,000.00.

Tabla No. 41 Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.

SEXO EXPER.	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS	3	13.6*	7	31.8*	12	54.5*
UN AÑO	1	8.3*	4	33.3*	7	58.3*
NO NECESITA	1	8.3	5	41.7	6	50.0
DOS AÑOS	0	0.0	2	25.0	6	75.0
SEIS MESES	2	50.0	0	0.0	2	50.0
UN AÑO Y MEDIC	1	33.3	1	33.3	1	33.3
TRES AÑOS	0	0.0	2	100.0	0	0.0
DOS AÑOS Y MEDIC	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	8		21		35	
PORCENTAJE		12.5		32.8		54.7

Dentro de las requisiciones que solicitaron un año de experiencia, los honorarios van de \$101,000.00 a \$150,000.00 esto en 6 ofertas (50.0%); de \$151,000.00 a \$200,000.00 en 5 ofertas (41.7%) y de \$201,000.00 a \$250,000.00 en 1 más.

Tabla No. 42 Frecuencia y porcentajes del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de -- trabajo para el Área de Psicología del Trabajo.

SUELDO EXPERIENCIA	NO EXPERIENCIA		SEGUN EXPERIENCIA		31 - 100		101 - 150		151 - 200		201 - 250		251 - 300		301 - 350		351 - 400	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
FIGURAS DE EXPERIENCIA NO CLASIFICADAS	2	9.1*	2	9.1*	2	9.1*	6	27.3*	3	13.6*	6	27.3*	0	0.0	1	4.5*	0	0.0
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	50.0*	5	41.7*	1	8.3*	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO VEINTITA	1	8.3	0	0.0	4	33.3	6	50.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOS AÑOS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	5	42.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0
SEIS AÑOS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
AÑO Y MEDIO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOS AÑOS Y MEDIO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	1100.0
TRIS AÑOS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
TOTALES	3		2		6		24		11		14		1		1		2	
PORCENTAJES	4.7		3.1		9.6		37.5		17.2		21.9		1.6		1.6		3.1	

d) En relación con el tipo de Institución.

Las demandas de trabajo donde la experiencia se presentó como requisito para cubrir una plaza, pero que no especificaban el número de años, provinieron en la mayoría de los casos (9) de los Organismos Descentralizados; de Empresas Privadas de Servicios (5); de Empresas Privadas de Producción (4 ofertas); del Departamento del -

Distrito Federal (2 ofertas) y por último, con 1 oferta cada una (4.5%), las Secretarías de Estado y las Empresas Paraestatales. Las ofertas solicitantes de un año de experiencia privinieron de Empresas Privadas de Servicios y de Empresas Privadas de Pro-----ducción, ambas con 4 ofertas respectivamente (33.3%); también las Empresas Privadas Comerciales hicieron 2 ofrecimientos de empleo (16.7%) así como también los Organismos Descentralizados y las Em presas Paraestatales (1 oferta cada uno).

Tabla No. 43 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institu-
ción según la experiencia solicitada en las -
requisiciones de trabajo para el área de Psi-
cología del Trabajo.

EXPERIEN.	SERIA. DE ESTADO		D.D.P.		ORGANIS. DESCENTRA.		EMPRESAS PARAESTA.		E. PRIVADAS SERVICIOS		E. PRIVADAS PRODUCCION		E. PRIVADAS COMERCIALES		OTROS	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPIADA # DE AÑOS	1	4.5*	2	9.1*	9	40.9*	1	4.5*	5	22.7*	4	18.2*	0	0.0	0	0.0
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	1	8.3*	1	8.3*	4	33.3*	4	33.3*	2	16.7*	0	0.0
NO NECESITA	2	16.7	1	8.3	0	0.0	1	8.3	7	58.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0
DOS AÑOS	0	0.0	0	0.0	4	50.0	0	0.0	1	12.5	2	25.0	0	0.0	1	12.5
SEIS MESES	0	0.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
AÑO Y MEDIO	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOS AÑOS Y MEDIO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TRES AÑOS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	4		3		17		3		22		12		2		1	
PORCENTAJE		6.3		4.7		26.6		4.7		31.4		18.8		3.1		1.6

3.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al grado académico solicitado.

Del total de requisiciones de trabajo recibidas para esta área (64), 32 solicitaron pasantes ó titulados; 15 pasantes; 11 no especificaron el grado académico y 6 requerían de titulados.

a) En relación con el sexo.

De las 32 ofertas para pasantes ó titulados, 14 (43.8%) fueron dirigidas tanto a hombres como a mujeres; 14 al sexo masculino y 4 (12.5%) al femenino. Las demandas para pasantes de Psicología del Trabajo se dirigieron a ambos sexos (10 ofertas); 3 (20.0%) al sexo femenino y 2 (13.3%) al masculino.

Tabla No. 45 Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de -- trabajo para el área de Psicología del Trabajo.

GRADO A.	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
PASANTE O TITULADO	4	12.5*	14	43.8*	14	43.8*
PASANTE	3	20.0*	2	13.3*	10	66.7*
NO ESPECIFICA	1	9.1	3	27.3	7	63.6
TITULADO	0	0.0	2	33.3	4	66.7
TOTALES	8		21		35	
PORCENTAJE		12.5		32.8		54.7

b) En relación con el sueldo ofrecido.

Con respecto a los sueldos ofrecidos en las 32 ofertas para pasantes ó titulados tenemos que: en 11 ofertas (34.4%) se otorgaron sueldos que iban de \$101,000.00 a \$150,000.00; en 10 ofertas -- (31.3%) de \$201,000.00 a \$250,000.00; de \$151,000.00 a \$200,000.00 - en 3 ofertas; de \$51,000.00 a \$100,000.00 en 2 ofertas (6.3%); en 2 ofertas más se ofrecieron de \$351,000.00 a \$400,000.00; no se especificó el monto de la retribución en otras 2 ofertas y por último, - con 1 ofrecimiento cada uno (3.1%), sueldos que van de \$251,000.00 a \$300,000.00 y de \$301,000.00 a \$350,000.00

Para los pasantes, la mayoría de los sueldos se concentraron - en el intervalo que va de \$101,000.00 a \$150,000.00 (8 ofertas), se guido de aquellos en los que se ofrecía de \$51,000.00 a \$100,000.00 (4 ofertas); en 2 demandas (13.3%) el sueldo estaba en función de - las aptitudes del psicólogo y en cuarto lugar, con 1 oferta (6.7%), la retribución que va de \$151,000.00 a \$200,000.00.

Tabla No. 46 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.

NIVEL	NO. ESPECIFICA	SEGUN APTITUDES																
		\$1 - 100	101 - 150	151 - 200	201 - 250	251 - 300	301 - 350	351 - 400	401 - 450	451 - 500	501 - 550	551 - 600						
GRADO	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%				
PASANTE C	2	6.3*	0	0.0	2	6.3*	11	34.4*	3	9.4*	10	31.3*	1	3.1*	1	3.1*	2	6.3*
TITULADO	0	0.0	2	13.3	4	26.7*	8	53.3*	1	6.7*	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
PASANTE	1	9.1	0	0.0	0	0.0	4	36.4	6	54.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO ESPECIFICA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	4	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TITULADO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	4	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	3		2		6		24		11		14		1		1		2	
PORCENTAJE		4.7		3.1		9.4		37.5		17.2		21.9		1.6		1.6		3.1

c) En relación con el tipo de Institución.

Las ofertas de trabajo en las que se solicitaron pasantes ó titulados fueron enviadas en su mayoría (14) por Empresas Privadas de Servicios; en segundo lugar por Organismos Descentralizados del Sector Público Paraestatal (7 demandas), seguidos por las Empresas Privadas de Producción con 5 ofertas de trabajo (15.6%); en 2 casos -- fueron las Empresas Paraestatales las que solicitaron los servicios de pasantes ó titulados del área de Psicología del Trabajo; Instituciones como las Secretarías de Estado, el Departamento del Distrito Federal, Empresas Privadas Comerciales y Otros, solicitaron en --- igual cantidad (1) los servicios de este profesional.

Las demandas solicitantes de pasantes, fueron enviadas fundamentalmente por las Empresas Privadas de Servicios (6); por Organismos Descentralizados y Empresas Privadas de Producción en igual cantidad (3); por las Secretarías de Estado (2), y por Empresas Privadas Comerciales (1 oferta).

Tabla No. 47 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.

INSTITU GRADO A.	SERIA. DE EJECUC.		D. D. F.		ORGANIS. DESCENTRAL.		EMPRESAS PARAESTATALES		E. PRIVADAS SERVICIOS		E. PRIVADAS PRODUCCION		E. PRIVADAS COMERCIALES		OTROS	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
PASANTE O TITULADO	1	3.1*	1	3.1*	7	21.9*	2	6.3*	14	43.8*	5	15.6*	1	3.1*	1	3.1*
PASANTE	2	13.3*	0	0.0	3	20.0*	0	0.0	6	40.0*	3	20.0*	1	6.7	0	0.0
NO ESPECIFICA	1	9.1	1	9.1	3	27.3	1	9.1	2	18.2	3	27.3	0	0.0	0	0.0
TITULADO	0	0.0	1	16.7	4	66.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0
TOTALES	4		3		17		3		22		12		2		1	
PORCENTAJE		6.3		4.7		26.6		4.7		34.4		18.8		3.1		1.6

d) En relación con el puesto ofrecido.

La vinculación entre el puesto y el grado académico se presenta en la Tabla No. 48 y la descripción es la siguiente: Para los pasantes ó titulados se ofrecieron, en 8 casos (25.0%) el cargo de Auxiliar Administrativo; en 6 (18.8%) el de Analista; en 5 ofertas, - el de Jefe de Oficina; puestos como Psicólogo y como Supervisor en 4 demandas cada uno; en igual cantidad (2) se otorgaron los cargos de Coordinador Académico y Empleado, y finalmente el caso del ofrecimiento de 1 Gerencia (3.1%).

A los pasantes les otorgaban puestos como Auxiliares Administrativos, esto observado en 6 ofertas; como Analista (3 ofertas); - como Promotores de Ventas, Coordinadores Académicos, Profesores, Jefes de Oficina y Empleados, cada uno ofrecido en 1 oferta y finalmente, en otra de ellas no se especificó el cargo a ocupar.

Tabla No. 48 Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.

PUESTO CARGO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO		COORDINADOR ACADÉMICO		JEFE DE OFICINA		EMPLEADO		PSICÓLOGO		ANALISTA		GERENTE		SUPERVISOR							
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%						
PASANTE O TITULADO	8	25.0*	0	0.0	2	6.3*	0	0.0	2	15.4*	2	6.3*	4	12.5*	5	15.8*	1	3.1*	4	12.5*	0	0.0
PASANTE	6	40.0*	1	6.7*	1	6.7*	1	6.7*	1	6.7*	0	0.0	3	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.7*
NO ESPECÍFICA	3	27.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	9.1	1	9.1	1	3.1
TITULADO	1	16.7	0	0.0	2	33.3	0	0.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	18		1		5		1		9		3		10		9		1		5		2	
PERCENTAJE		28.1		1.6		7.5		1.6		14.1		4.7		15.6		14.1		1.6		7.8		3.1

4.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sexo.

Como se aprecia en la Tabla No. 49, de los 64 ofrecimientos de trabajo para psicólogos del Trabajo, 35 fueron dirigidos tanto a -- hombres como a mujeres, 21 al sexo masculino y 8 al femenino.

a) En relación con el sueldo ofrecido.

De los enviados para ambos sexos, 17 ofrecen (48.6%) sueldos que van de \$101,000.00 a \$150,000.00; 7 (20.0%) de \$ 151,000.00 --- a \$200,000.00; 4 (11.4%) de \$201,000.00 a \$250,000.00; 3 ofertas -- (8.6%) en donde la remuneración asciende de \$51,000.00 a \$100,000.00; en otras 2 ofertas (5.7%) no se especifica el sueldo a otorgar y fi nalmente, aquellos que van de \$251,000.00 a \$300,000.00 y de ----- \$351,000.00 a \$400,000.00, con 1 oferta respectivamente (2.9%).

Para psicólogos del sexo masculino se ofrecieron, en 9 ofer-- tas, emolumentos comprendidos en el intervalo que va de \$201,000.00 a \$250,000.00; en 5 demandas (23.8%) el sueldo a otorgar fué de --- \$101,000.00 a \$150,000.00; con 2 ofertas cada uno, retribuciones -- quo van de \$51,000.00 a \$100,000.00 y de \$151,000.00 a \$200,000.00; en 1 requisición no se especificó la cantidad, y en igual número -- (1) los ofrecimientos que van de \$301,000.00 a \$350,000.00 y de --- \$351,000.00 a \$400,000.00.

b) En relación con el tipo de Institución.

De las 35 ofertas para psicólogos del Trabajo de ambos sexos - 12 (34.3%) provinieron de Empresas Privadas de Servicios; 11 (31.4%) de Organismos Descentralizados; 4 (11.4%) de Empresas Privadas de - Producción; 3 (8.6%) de las Secretarías de Estado; 2 (5.7%) del De- partamento del Distrito Federal y de Empresas Paraestatales y por -

Tabla No. 49 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo - para el área de Psicología del Trabajo.

SEXO	RANGO		SEGUN		51 - 100		101 - 150		151 - 200		201 - 250		251 - 300		301 - 350		351 - 400	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
INDISTINTO	2	5.7*	0	0.0	3	8.6	17	48.6*	7	20.0*	4	11.4*	1	2.9*	0	0.0	1	2.9*
MASCULINO	1	4.8*	0	0.0	2	9.5*	5	23.8*	2	9.5	9	42.9*	0	0.0	1	4.8*	1	4.8*
FEMENINO	0	0.0	2	25.0	1	12.5	2	25.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	3		2		6		24		11		14		1		1		2	

último, con 1 ofrecimiento (2.9%), las Empresas Privadas Comerciales y Otras Instituciones.

Aquellas dirigidas al sexo masculino fueron enviadas por Empresas Privadas de Servicios (8 ofertas); por Empresas Privadas de Producción (5 ofertas); por Organismos Descentralizados (3 ofertas); -- 2 ofrecimientos por parte de las Empresas Paraestatales, y los realizados por las Secretarías de Estado, Departamento del Distrito Federal y Empresas Privadas Comerciales, cada uno ofreciendo una plaza.

Tabla No. 50 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.

SEXO	ESTADO		COMUNIDAD		EMPRESAS		E. PRIVADAS		E. PRIVADAS		E. PRIVADAS		OTRAS	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
INDISTINTO	3	8.3*	2	5.7*	11	31.4*	1	2.9*	12	34.3*	4	11.4*	1	2.9*
MASCULINO	1	4.8*	1	4.8*	3	14.3*	2	9.5*	8	38.1*	5	23.8*	1	4.8*
FEMENINO	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0
TOTALES	4		3		17		3		22		13		1	
PROCENTAJE	4.1		4.7		24.6		4.7		34.4		18.8		3.1	

c) En relación con el puesto ofrecido.

La descripción de la Tabla No. 51 es la siguiente:

Para psicólogos de ambos sexos se otorgaron en 10 casos (28.6%) el puesto de Auxiliar Administrativo; como Jefe de Oficina y como Psicólogo se otorgó en 7 casos respectivamente (20.0%); 5 ofrecimientos para ocupar el puesto de Analista; 4 (11.4%) para el de Coordinador Académico y 1 ofrecimiento respectivamente para los cargos de Profesor y Empleado.

Para el sexo masculino la situación se presentó así; los puestos de Auxiliar Administrativo, Analista y Supervisor se ofrecieron en 4 demandas respectivamente (19.0%); en 3 se otorga el cargo de Psicólogo; en 2 (9.5%) el de Empleado y cargos tales como Coordinador Académico, Jefe de Oficina, Gerente y los no especificados, se otorgan en igual cantidad (4.8%).

Tabla No. 51 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.

SEXO	ASISTENTE SOCIAL		PSICOLOGIA		ANALISTA		JEFE DE OFICINA		COORDINADOR ACADÉMICO		GERENTE		SUPERVISOR		OTROS					
	S	OT	S	OT	S	OT	S	OT	S	OT	S	OT	S	OT	S	OT				
EXISTENTE	10	28.6	0	0.0	4	11.4	1	2.8	7	20.0	1	2.8	7	20.0	3	8.6	0	0.0	0	0.0
MASCULINO	4	19.0	0	0.0	1	4.8	0	0.0	1	4.8	3	14.3	4	19.0	1	4.8	1	4.8	1	4.8
FEMENINO	4	20.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0	1	5.0
TOTAL	18		1		5		1		8		1		11		4		1		2	
PORCENTAJE	28.6		1.6		7.6		1.6		14.1		4.7		19.0		7.6		1.6		3.1	

5.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sueldo ofrecido.

La situación de los sueldos ofrecidos para el área de Psicolo-

gía del Trabajo se presentó así; en 24 ofertas los honorarios a otorgar iban de \$101,000.00 a \$150,000.00; 14 ofertas que ofrecieron emolumentos que se encontraron dentro del intervalo que va de ----- \$201,000.00 a \$250,000.00; 11 otorgaban sueldos de entre \$151,000.00 y \$200,000.00; 6 de \$51,000.00 a \$100,000.00; en 3 ofertas no se especificó el monto de la retribución; 2 dependían de las aptitudes -- del psicólogo y en igual cantidad (2 ofertas) honorarios que van de \$350,000.00 a \$400,000.00; con 1 oferta respectivamente los sueldos que ascienden de \$251,000.00 a \$300,000.00 y de \$301,000.00 - a \$350,000.00.

a) En relación con el tipo de Institución.

Los sueldos que van de \$101,000.00 a \$150,000.00 fueron ofrecidos principalmente por las Empresas Privadas de Servicios, con 9 --- ofrecimientos ; en segundo lugar por los Organismos Descentralizados (5 ofertas); en igual cantidad (2) los ofrecimientos de las Secretarías de Estado y los de las Empresas Privadas Comerciales; para finalizar se mencionarán las ofertas hechas por el Departamento del Distrito Federal, de las Empresas Paraestatales y de Otras Instituciones cada uno con 1 oferta respectivamente.

Las retribuciones que van de \$201,000.00 a \$250,000.00 fueron otorgadas, en primer término, por los Organismos Descentralizados -- (6 ofertas) seguidos de los realizados por las Empresas Privadas de Servicios y en tercer lugar, con 3 demandas, las provenientes de las Empresas Privadas de Producción.

b) En relación con el puesto ofrecido.

Los sueldos que van de \$101,000.00 a \$150,000.00 fueron otorgados para puestos como Auxiliar Administrativo (11 ofertas); Analista

Tabla No. 52 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.

INSTITUTO SUELDO	SEIA DE ESTADO		D.D.F.		ORGANISMO DESCENTRAL.		EMPRESAS PARAEST.		E.PRIVADAS SERVICIOS		E. PRIVADAS PRODUCCION		E. PRIVADAS COMERCIALES		OTROS	
	fr	f	fr	f	fr	f	fr	f	fr	f	fr	f	fr	f	fr	f
101 - 150	2	0.3*	1	4.2*	5	20.8*	1	4.2*	9	37.5*	3	12.5*	2	8.3*	1	4.2
201 - 250	0	0.0	0	0.0	6	42.9*	0	0.0	5	35.7*	3	21.4*	0	0.0	0	0.0
151 - 200	1	9.1	0	0.0	3	27.3	1	9.1	4	36.7	2	18.2	0	0.0	0	0.0
51 - 100	1	16.7	0	0.0	2	33.3	0	0.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO ESPECIFICA	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
SEGUN APTITUDENO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0
350 - 400	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
251 - 300	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
301 - 350	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	4		3		17		3		22		12		2		1	
PORCENTAJE		6.3		4.7		26.6		4.7		34.4		18.8		3.1		1.6

(4 ofertas); psicólogo (3 ofertas); aquellos correspondientes a Jefe de Oficina y Empleado fueron ofrecidos en 2 demandas respectivamente; el de Profesor con 1 oferta y por último, no se especificó el puesto a desempeñar, también en 1 oferta de trabajo.

Aquellos en que la cantidad ofrecida fluctaba entre \$201,000.00 y \$250,000.00 tuvieron ofrecimientos para ocupar los puestos de --- Auxiliar Administrativo y Supervisor, ambos con 4 ofertas respectivamente; los cargos de Coordinador Académico, Jefe de Oficina y Analista fueron otorgados en igual cantidad (2 ofertas). Tabla No. 53.

Tabla No. 53 Frecuencia y porcentaje del puesto según el ---
 sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo
 para el área de Psicología del Trabajo.

PUESTO SUELDO	ATELILLA A.M. NO.		PROPORCIÓN SUELDO		GOBIERNO SUELDO		SISTEMAS SUELDO		SISTEMAS SUELDO		ANÁLISIS SUELDO		SISTEMAS SUELDO		SISTEMAS SUELDO		SISTEMAS SUELDO					
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%				
101 - 150	11	45.8*	0	0.0	0	0.0	1	4.2*	2	8.3	2	8.3	3	12.5*	4	16.7*	0	0.0	0	0.0	0	0.0
201 - 250	4	28.6*	0	0.0	2	14.3*	0	0.0	2	14.3*	0	0.0	2	14.3*	0	0.0	4	28.6*	0	0.0	0	0.0
151 - 200	1	9.1	0	0.0	2	18.2	0	0.0	3	27.3	0	0.0	4	36.4	0	0.0	0	0.0	1	9.1	0	0.0
51 - 100	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	14.7	1	14.7	0	0.0	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO ESPECÍFICA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ELIMIN APERTURAS	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
150 - 400	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
251 - 300	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
301 - 350	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	18		1	5		1	5		3	10		9	1	5		2					2	
PORCENTAJE	28.1		1.6	7.8		1.6	14.1		4.7	15.6		14.1	1.6	7.8		3.1						

6.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al tipo de Ins-
titución que envió las ofertas de trabajo.

Del total de ofrecimientos para el área de Trabajo (64), 22 co
 respondieron a Empresas Privadas de Servicios, 17 a Organismos Des-
 centralizados del Sector Público Paraestatal; 12 a Empresas Privadas
 de Producción; 4 provinieron de las Secretarías de Estado; 3, tanto
 del Departamento del Distrito Federal como de Empresas Paraestatales
 2 fueron enviadas por las Empresas Privadas Comerciales y 1 por ---
 otras Instituciones.

a) En relación con el puesto ofrecido.

Las ofertas provenientes de Empresas Privadas de Servicios --

ofrecieron en primer lugar los cargos de Auxiliar Administrativo, - Jefe de Oficina y Supervisor, todos ellos otorgados en 4 ofertas -- respectivamente (18.2%); en segundo lugar, con 3 ofertas (13.6%), - el puesto de Coordinador Académico; 2 para los puestos de Empleado y Psicólogo; 1 para el de Analista y 1 oferta (4.5%) en la que no se especifica el cargo a ocupar.

Los ofrecimientos provenientes de Organismos Descentralizados otorgaron los cargos de Auxiliar Administrativo en 8 ofertas ----- (47.1%); el de Analista en 3 ofertas; como Coordinador Académico y como Jefe de Oficina en 2 ofrecimientos respectivamente; 1 demanda- (5.9%) en la que el cargo era como Psicólogo y otra como Supervisor.

Tabla No. 54 Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo para psicólogos del área de Trabajo.

PUESTO ESPECÍFICO	AUXILIAR ADMN.		FACULTAD DENTAL		COLEGIO D'ABANDON		JEFE DE OFICINA		EMPLEADO		PSICÓLOGO		COORDINAD ACADÉMICO		ANALISTA		SUPERVISOR		NO ESPECÍFICO			
	F	Fr	F	Fr	F	Fr	F	Fr	F	Fr	F	Fr	F	Fr	F	Fr	F	Fr	F	Fr		
E. PRIVADAS DE SERVICIOS	4	18.2*	1	4.5*	1	13.6*	0	0.0	4	13.2*	2	9.1*	2	9.1*	1	4.5*	0	0.0	4	18.2*	1	4.5*
ORGANISMOS DESCENTRALIZ.	8	47.1*	0	0.0	2	11.8*	0	0.0	2	11.8*	0	0.0	1	5.9*	3	17.6*	0	0.0	1	5.9*	0	0.0
E. PRIVADAS DE PRODUCCION	3	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7	1	8.3	3	25.0	1	8.3	1	8.3	0	0.0	1	8.3
SECRETARÍAS DE ESTADO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
D. D. F.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ESCUELAS FARMACÉUTICAS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
E. PRIVADAS COMERCIALES	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
CIS-2	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	18		1		5		1		9		3		10		9		1		9		2	
PORCENTAJE	28.1		1.6		7.8		1.6		16.1		4.7		15.6		14.1		1.6		7.8		3.1	

CONDICION GENERAL DE LA DEMANDA DE TRABAJO
PARA PSICOLOGOS DEL AREA DE TRABAJO.

Según las demandas de trabajo recibidas en la BUT y en la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología, el psicólogo del Trabajo egresado de la UNAM es un profesional al que se le encomiendan las funciones de tipo Evaluativo y aquellas en las que se comparten la Planeación y la Intervención.

El tener experiencia en ciertas áreas, aún cuando no se especifica el tiempo, se presenta como un requisito indispensable para cubrir las plazas, sin dejar de considerar los casos en los que se solicita un año de experiencia, e incluso cuando no se requiere de ella. Las ofertas para esta área van dirigidas a pasantes ó titulados, ó bien directamente a los pasantes, mismos que solicitan en primer lugar tanto a hombres como a mujeres y en segundo término exclusivamente al sexo masculino.

Los sueldos que se ofrecen van de \$101,000.00 a \$150,000.00 y de \$201,000.00 a \$250,000.00, mismos que otorgan las Empresas Privadas de Servicios y los Organismos Descentralizados bajo los nombramientos de Auxiliar Administrativo, Jefe de Oficina ó Supervisor.

Resumiendo, el psicólogo del Trabajo es un profesional que se solicita en las Empresas Privadas de Servicios para Evaluar, requiriendo de experiencia en ciertas áreas (sin especificar el tiempo). Las vacantes son cubiertas por pasantes ó titulados de ambos sexos, otorgándoles el puesto de Auxiliar Administrativo, Jefe de Oficina ó Supervisor y honorarios de \$101,000.00 a \$150,000.00, correspondientes aproximadamente a (\pm) 2 veces el salario mínimo vigente en 1986. La mitad de las ofertas de trabajo recibidas tanto en la BUT como en la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología fueron para esta área.

CAPITULO V

EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS.

DE TRABAJO RECIBIDAS EN LA UNAM.

B.- AREA EDUCATIVA.

B.- AREA EDUCATIVA.

1.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la actividad profesional deseada.

En el caso del área de Psicología Educativa se captaron 18 demandas de trabajo durante el año de 1986, mismas que fueron recibidas tanto en la BUT como en la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología.

De las 18 demandas, 5 eran para desarrollar actividades relacionadas con la Intervención; 4 en las que no se definía el tipo de actividad a desempeñar; 3 en las que las funciones estaban encaminadas a la Docencia; y 1 demanda de trabajo respectivamente para funciones relacionadas con la Planeación; Investigación; aquellas en que se combinan la Intervención y la Docencia; Planeación y Docencia; Investigación y Docencia y por último aquella en la que se complementan la Planeación, la Intervención y la Evaluación. (ver Tabla No. 55).

a) En relación con la experiencia deseada.

Las ofertas de trabajo en las cuales las actividades a desarrollar eran de Intervención, no requerían de experiencia, lo anterior presente en 4 ofertas (80.0%) y en la restante, sí se requería de ella, pero no se especificaba el número de años (20.0%). Para los casos en que las actividades no eran definidas en las requisiciones de trabajo la situación se presentó así: no se requería de experiencia en 2 ofertas (50.0%); en otra se requería de ella, pero no se estipulaba el número de años (25.0%) y en 1 más se necesitaba tener

Tabla No. 55 Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

ACTIVIDADES	fr	%
INTERVENCION		
1.- Proporcionar información con relación a la educación.	1	5.6
2.- Educación especial a niños con problemas en el aprendizaje.	3	16.7
3.- Orientación Vocacional	1	5.6
NO DEFINIDA	4	22.2
DOCENCIA	3	16.7
PLANEACION		
1.- Coordinación Académica	1	5.6
DOCENCIA Y PLANEACION		
1.- Impartición de clases y administración educativa.	1	5.6
DOCENCIA E INVESTIGACION		
INVESTIGACION	1	5.6
INTERVENCION Y DOCENCIA		
1.- Orientación Vocacional e impartición de clases	1	5.6
PLANEACION, INTERVENCION Y EVALUACION		
1.- Elaboración, diseño, implementación de programas psicopedagógicos.	1	5.6
TOTAL	18	100.0

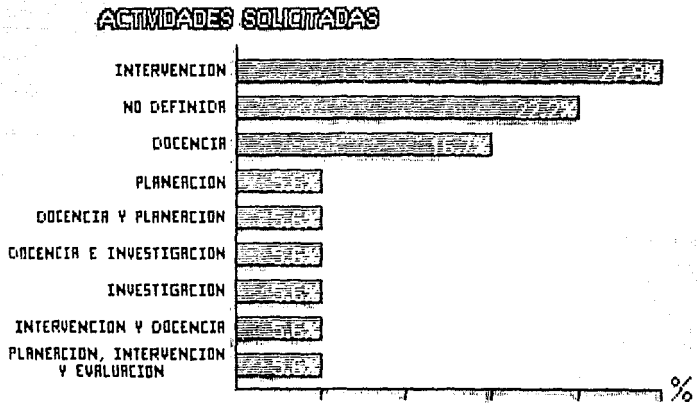


FIGURA No. 9
PORCENTAJE DE LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS
PARA EL AREA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

un año de experiencia para cubrir la plaza (25.0%). Para funciones relacionadas con la Docencia se requería de experiencia, pero no se estipulaba el número de años (2 ofertas); en 1 oferta más la experiencia no era necesaria (33.3%).

Tabla No. 56 Frecuencia y porcentaje de la experiencia según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

ACTIVIDAD	NO ESTIPULA # DE AÑOS	NO REQUISITA		UN AÑO		DOS AÑOS		DOS AÑOS Y VARIOS		
		f	%	f	%	f	%	f	%	
INTERVENCIÓN	1	20.0*	4	80.0*	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO DEFINIDA	1	25.0*	2	50.0*	1	25.0*	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA	2	66.7*	1	33.3*	0	0.0	0	0.0	0	0.0
PLANIFICACIÓN	1	100.0*	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INVESTIGACIÓN	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
INTERVENCIÓN Y DOCENCIA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
DOCENCIA Y PLANIFICACIÓN	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
PLANIFICACIÓN, INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	7		7		2		1		1	
PORCENTAJE		38.9		38.9		11.1		5.6		5.6

b) En relación con el grado académico.

Para realizar las funciones de Intervención se solicitó en una proporción del 40.0% de pasantes en Psicología Educativa; en el -- 40.0% no se especificó el grado académico y por último en 1 oferta de trabajo, que representa el 20.0% se requirió de psicólogos titulados. Cuando las actividades a realizar no eran especificadas en las demandas, por lo general el grado académico solicitado era el de pasante ó titulado (75.0%), ó bien no se especificaba el grado que se requería para cubrir la plaza (25.0%).

En el caso de la Docencia el grado académico requerido varió, pudiendo ser el de pasante (1 oferta), el de pasante ó titulado (1 oferta), ó bien el de posgraduado. (Tabla No. 57).

c) En relación con el sexo.

Como se aprecia en la Tabla No. 58, las requisiciones para funciones de Intervención fueron dirigidas en una proporción del 60.0% a psicólogos de ambos sexos y en un 40% a psicólogos del sexo femenino. Aquellas en que no especificaban las funciones a desarrollar se dirigieron principalmente a psicólogos de ambos sexos (75.0%) y en un 25.0% al sexo masculino. Las actividades Docentes fueron en comandadas tanto a hombres como a mujeres (3 ofertas de trabajo).

d) En relación con el sueldo ofrecido.

La situación de los honorarios que se ofrecieron para el desempeño de las actividades de Intervención es la siguiente: en primer lugar, en 3 ofertas, los sueldos iban de \$51,000.00 a \$100,000.00,- en segundo lugar, en 1 oferta de trabajo respectivamente, no se especificó el sueldo y la información se encontró incompleta.

Tabla No. 57 Frecuencia y porcentaje del grado académico según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología - Educativa.

GRADO A ACTIVIDAD	PASANTE		TITULADO		POSGRADUADO		PASANTE O TITULADO		NO ESPECÍFICA	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
INTERVENCIÓN	2	40.0*	1	20.0*	0	0.0	0	0.0	2	40.0*
NO DEFINIDA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	75.0*	1	25.0*
DOCENCIA	1	33.0*	0	0.0	1	33.3*	1	33.3*	0	0.0
PLANIFICACIÓN	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0*	0	0.0
INVESTIGACIÓN	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INTERVENCIÓN Y DOCENCIA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
DOCENCIA Y PLANIFICACIÓN	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
PLANIFICACIÓN, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	3		4		1		6		4	
PORCENTAJE		16.7		22.2		5.6		33.3		22.2

Tabla No. 58 Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

ACTIVIDAD	SEXO		FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
INTERVENCION	2	40.0*	0	0.0	3	60.0*		
NO DEFINIDA	0	0.0	1	25.0*	3	75.0*		
DOCENCIA	0	0.0	0	0.0	3	100.0*		
PLANEACION	0	0.0	1	100.0	0	0.0		
INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	1	100.0		
INTERVENCION Y DOCENCIA	1	100.0	0	0.0	0	0.0		
DOCENCIA Y PLANEACION	0	0.0	1	100.0	0	0.0		
DOCENCIA E INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	1	100.0		
PLANEACION, INTERVENCION Y EVALUACION	0	0.0	1	100.0	0	0.0		
TOTALES	3		4		11			
PORCENTAJE		16.7		22.2		61.1		

Tabla No. 59 Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área del Psicología Educativa.

SUELDO Y ACTIVIDAD	INFORMACION INCOMPLETA		NO ESPECÍFICA		51 - 100		101 - 150		151 - 200		201 - 250	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
INTERVENCIÓN	1	20.0 ^a	1	20.0 ^a	3	60.0 ^a	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO DEFINIDA	0	0.0	1	25.0 ^a	2	75.0 ^a	0	0.0	1		0	0.0
DOCENCIA	1	33.3 ^a	0	0.0	1	33.3 ^a	0	0.0	0	0.0	1	33.3 ^a
PLANEACIÓN	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INVESTIGACIÓN	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
INTERVENCIÓN Y DOCENCIA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
DOCENCIA Y PLANEACIÓN	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
PLANEACIÓN, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	2		2		8		3		2		1	
PORCENTAJE		11.1		11.1		44.4		16.7		11.1		5.6

Cuando las funciones a desempeñar no se encontraron definidas, los honorarios ofrecidos iban de \$51,000.00 a \$100,000.00, esto en 2 ofertas; de \$151,000.00 a \$200,000.00 en 1 oferta, e igualmente en 1 oferta no se especificó el monto del pago.

Las actividades Docentes fueron retribuidas de la siguiente manera: en 1 oferta se ofreció un sueldo que iba de \$ 51,000.00 -- a \$100,000.00, en otra de \$201,000.00 a \$250,000.00 y en una última oferta la información referente a los honorarios se encontraba incompleta.

Tabla No. 60 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

INSTITUCION ACTIVIDAD	SRIA. DE ESTADO		D.D.F.		ORGANISMOS DESCENTRALIZ.		ASOCIACIONES CIVILES		E. PRIVADAS SERVICIOS		OTROS	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	1	20.0*	3	60.0*	1	20.0*	0	0.0
NO DEFINIDA	1	25.0*	0	0.0	1	25.0*	0	0.0	2	50.0*	0	0.0
DOCENCIA	1	33.3*	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3*	133	3.3*
PLANACION	0	0.0	1100	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INTERVENCION Y DOCENCIA	1100	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA Y PLANACION	0	0.0	1100	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1100	0
PLANACION, INTERVENCION Y EVALUACION	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	3	2	4		3		4		2			
PORCENTAJE	16.7	11.1	22.2		16.7		22.2		11.1			

e) En relación con el tipo de Institución.

En la Tabla No. 60, presentada anteriormente, con referencia a la relación entre actividades y tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo, se puede decir que: las actividades de Intervención fueron solicitadas en la mayoría de los casos por las Asociaciones Civiles, lo anterior presente en 3 ofertas de trabajo (60.0%) siguiendo en importancia se encontraron los Organismos Descentralizados y las Empresas Privadas de Servicios, ambas Instituciones enviando 1 oferta de trabajo para psicólogos Educativos (20.0%). Cuando las requisiciones carecían de la información referente a las actividades a realizar, estas provenían en primer lugar de las Empresas Privadas de Servicios (50.0%), de las Secretarías de Estado (25.0%) y por último de Organismos Descentralizados (25.0%). En relación con la Docencia, esta fué solicitada en igual cantidad (1) por las Secretarías de Estado, por Empresas Privadas de Servicios y otras Instituciones no especificadas.

f) En relación con el puesto ofrecido.

Las actividades pertenecientes a la Intervención se desempeñaban en puestos tales como: Psicólogo (2 ofertas); Jefe de Oficina (1 oferta); Empleado (1 oferta) y por último no se especificó el puesto a ocupar, igualmente en 1 oferta de trabajo.

Quando no se definieron las actividades, se encontró que en 2 casos tampoco fué definido el puesto (50.0%); en 1 se ofreció el cargo de Coordinador Académico (25.0%) y en otro el de Asesor (25.0%). Para desempeñar las funciones Docentes se ofrecieron fundamentalmente los puestos de Profesores (100.0%).

Tabla No. 61 Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

PUESTO Y ACTIVIDAD	INVESTIGADOR		COORDINADOR ACADEMICO		PROFESOR		JEFE DE OFICINA		EMPLEADO		PSICOLOGO		ASESOR		NO ESPECIFICA	
	fr	f	fr	f	fr	f	fr	f	fr	f	fr	f	fr	f	fr	f
INTERVENCIÓN	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0*	1	20.0*	2	40.0*	0	0.0	1	20.0*
NO DEFINIDA	0	0.0	1	25.0*	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0*	2	50.0*
DOCENCIA	0	0.0	0	0.0	3	100.0*	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
PLANIFICACION	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INVESTIGACION	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INTERVENCIÓN Y DOCENCIA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA Y PLANIFICACION	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
PLANIFICACION, INTERVENCIÓN Y EVALUACION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

2.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la experiencia deseada.

En las 18 ofertas de trabajo para psicólogos Educativos los grados académicos que se solicitaron variaron según la experiencia requerida. En 7 ofertas la experiencia era necesaria, pero no se especificaba el número de años; en igual número (7) no se necesitaba de ella; en 2 casos se solicitó un año de experiencia; en 1 dos años y por último un año y medio.

a) En relación con el grado académico.

Desglosando lo anterior tenemos: cuando se requería de experiencia, pero no se especificaba el número de años, las ofertas se dirigieron, en el 42.9% de los casos, a pasantes ó titulados; en 2 ofertas (28.6%) se requirió de psicólogos Educativos titulados; en 1 oferta (14.3%) solicitaron pasantes, y en otra más posgraduados. En los casos en que la experiencia no se consideró necesaria, se solicitaron pasantes ó titulados (3 demandas); pasantes en 2 casos (28.6%) y por último no se especificó el grado académico en otras 2 requisiciones de trabajo (28.6%).

Tabla No. 62 Frecuencia y porcentaje del grado académico según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

GRADO A. EXPERIEN.	PASANTE		TITULADO		POSGRADUADO		PASANTE O TITULADO		NO ESPECIFICA	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
REQUIERE DE EXPERIENCIA, PERO NO ES- PECIFICA # DE AÑOS	1	14.3*	2	28.6*	1	14.3*	3	42.9*	0	0.0
NO NECESITA	2	28.6*	0	0.0	0	0.0	3	42.9*	2	28.6*
UN AÑO	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
DOS AÑOS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
DOS AÑOS Y MEDIO	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	3		4		1		6		4	
PORCENTAJE		16.7		22.2		5.6		33.3		22.2

b) En relación con el sexo.

En las situaciones en que se requería de experiencia, pero no se especificaba el número de años, las ofertas fueron enviadas en una proporción del 42.9% tanto a hombres como a mujeres; en el 42.9% sólo a psicólogos Educativos del sexo masculino y en un 14.3% al sexo femenino. Cuando la experiencia no era un requisito indispensable, las ofertas se dirigieron en su mayoría a ambos sexos (71.4%); al sexo masculino en el 14.3% y al femenino en un 14.3%.

Tabla No. 63 Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

EXPERIEN.	SEXO		MASCULINO		INDISTINTO	
	FEMENINO		F	%	F	%
REQUIERE DE EXPERIENCIA, PERO NO ESPECIFICA # DE AÑOS	1	14.3*	3	42.9*	3	42.9*
NO NECESITA	1	14.3*	1	14.3*	5	71.4*
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	2	100.0*
DOS AÑOS	1	100.0	0	0.0	0	0.0
DOS AÑOS Y MEDIO	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	3		4		11	
PORCENTAJE		16.7		22.2		61.1

c) En relación con el sueldo.

La condición que se presentó con relación al sueldo ofrecido según la experiencia requerida en las ofertas de trabajo para psicólogos del área Educativa fué la siguiente: en los casos en que se requería de experiencia, pero no se especificó el número de años, se ofrecieron los siguientes sueldos: de \$51,000.00 a \$100,000.00 en 4 ofertas; de \$101,000.00 a \$150,000.00 en 1 oferta; de \$201,000.00 a \$250,000.00 en otra de ellas por último no se especificó el monto de la retribución en 1 más. En las requisiciones en que no se consideró necesaria la experiencia, se ofrecieron honorarios, que en la mayoría de los casos (4) iban de \$51,000.00 a \$100,000.00; en 2 ofertas la información se encontró incompleta y en 1 no se especificó la cantidad.

Tabla No. 64 Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

SUELDO EXPERIEN.	INFORMACION INCOMPLETA	NO ESPECIFICA										
		51 - 100	101 - 150	151 - 200	201 - 250							
	f	f	f	f	f	f	f					
REQUIERE DE EXPERIENCIA, PERO NO ES- TIPULA # DE AÑOS	0	0.0	1	14.3*	4	54.1*	1	14.3*	0	0.0	1	14.3*
NO NECESITA	2	28.6*	1	14.3*	4	57.1*	0	0.0	0	0.0	0	0.0
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
DOS AÑOS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
DOS AÑOS Y MEDIO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	2		2		4		1		2		1	
PORCENTAJE		11.1		11.1		44.4		16.7		11.1		5.6

d) En relación con el tipo de Institución.

Quando se requería de experiencia, pero no se especificaba el número de años, las demandas de trabajo eran enviadas (en 2 casos) por el Departamento del Distrito Federal; y en igual número (1) -- por las Secretarías de Estado, Organismos Descentralizados, Asociaciones Civiles, Empresas Privadas de Servicios y Otras Instituciones no especificadas. Las demandas de trabajo en las que la experiencia no se consideró necesaria, fueron enviadas en igual número (2) por Organismos Descentralizados, Asociaciones Civiles y Empresas Privadas de Servicios; y con una frecuencia de 1 por las Secretarías de Estado.

Tabla No. 65 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

INSTITUCIÓN EXPERIENCIA	SRIA. DE ESTADO		D.D.F.		ORGANISMOS DESCENTRALIZ.		ASOCIACIONES CIVILES		E. PRIVADAS SERVICIOS		OTROS	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
REQUIERE DE EXPERIENCIA, PERO NO ES TIPULA # DE AÑOS	1	14.3*	2	28.6*	1	14.3*	1	14.3*	1	14.3*	1	14.3*
NO NECESITA	1	14.3*	0	0.0	2	28.6*	2	28.6*	2	28.6*	0	0.0
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0
DOS AÑOS	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOS AÑOS Y MEDIO	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	3		2		4		3		4		2	
PORCENTAJE		16.7		11.1		22.2		16.7		22.2		11.1

e) En relación con el puesto ofrecido.

En la Tabla No. 66 se presenta la relación entre puesto ofrecido y experiencia deseada, en la cual se puede apreciar que: cuando la experiencia necesaria, pero no se especificaba el tiempo, se ofrecieron en igual número (2) los puestos de Coordinador Académico y el de Profesor, y los correspondientes a Jefe de Oficina, Psicólogo y Asesor fueron otorgados en 1 oferta de trabajo respectivamente (14.3%).

Cuando la experiencia no se consideró necesaria, la mayor parte de las requisiciones (3) tampoco especificaban el puesto a ocupar; por otra parte, puestos tales como el de Profesor, Jefe de Oficina, Empleado y Psicólogo fueron otorgados en 1 oferta respectivamente (14.3%).

Tabla No. 66 Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

PUESTO EXPERIEN.	INVESTIGADOR		COORDINADOR ACADÉMICO		PROFESOR		JEFE DE OFICINA		EMPLEADO		PSICÓLOGO		ASESOR		NO ESPECÍFICA	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
REQUIERE DE EXPERIENCIA, PERO NO ES- PECIFICA Y DE AÑOS	0	0.0	2	28.6*	2	28.6*	1	14.3*	0	0.0	1	14.3*	1	14.3*	0	0.0
NO NECESITA	0	0.0	0	0.0	1	14.3*	1	14.3*	1	14.3*	1	14.3*	0	0.0	3	42.9*
UN AÑO	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOS AÑOS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOS AÑOS Y MEDIO	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	1		3		4		3		1		2		1		3	
PORCENTAJE		5.6		16.7		22.2		16.7		5.6		11.1		5.6		16.7

3.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al grado académico solicitado.

Del total de 18 ofertas recibidas, 6 se dirigieron a pasantes ó titulados; 4 a psicólogos titulados; 4 demandas más no especificaron el grado académico; 3 solicitaron pasantes en Psicología, y 1 - fué dirigida a posgraduados.

a) En relación con el sexo.

En el primer caso, correspondiente a pasantes ó titulados, el sexo de los psicólogos podía ser tanto masculino como femenino, lo anterior observado en 3 ofertas (50.0%), y en otras 3, el sexo requerido fué el masculino. Cuando el grado académico solicitado era el de titulado, el sexo, en el 50.0% podía ser masculino ó femenino; - en el 25.0% masculino y el 25.0% femenino.

b) En relación con el sueldo ofrecido.

Dentro de las requisiciones de trabajo donde solicitaron psicólogos Educativos para prestar sus servicios profesionales, se --- ofrecieron los siguientes sueldos: en primer lugar a pasantes ó titulados honorarios que iban de \$51,000.00 a \$100,000.00 (50.0%); en segundo lugar de \$101,000.00 a \$150,000.00 y por último en 2 ofertas la información referente al sueldo se encontró incompleta ó --- bien no se especificó. En el caso de los psicólogos Educativos titulados, se otorgaron en 2 ofertas, sueldos de \$101,000.00 ----- a \$150,000.00; en 1 oferta aquel que iba de \$51,000.00 a \$100,000.00 y por último, en 1 requisición no se especificó a cuanto ascendía - la retribución.

Tabla No. 67 Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones - de trabajo para el área de Psicología Educativa.

SEXO GRADO A.	FEMENINO		MASCULINO		INDEFINIDO	
	fr	%	fr	%	fr	%
PASANTE O TITULADO	0	0.0	3	50.0*	3	50.0*
TITULADO	1	25.0*	1	25.0*	2	50.0*
NO ESPECÍFICA	2	50.0	0	0.0	2	50.0
PASANTE	0	0.0	0	0.0	3	100.0
POSGRADUADO	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	3		4		11	
PORCENTAJE		16.7		22.2		61.1

c) En relación con el tipo de Institución.

Pasando a la descripción de la Tabla No. 69, en donde se establece la relación entre el grado académico y el tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo para psicólogos Educativos, tenemos que: Las Instituciones que ofrecieron trabajo a estos profesionales, fueran pasantes ó titulados, son: en primer lugar con 2 ofrecimientos (33.3%), el Departamento del Distrito Federal y las Empresas Privadas de Servicios; en segundo término, con 1 oferta cada una, las Secretarías de Estado, pertenecientes al Sector Público Centralizado y los Organismos Descentralizados del Sector Público Paraestatal.

Las ofertas para psicólogos con título profesional eran provenientes de los Organismos Descentralizados (2 ofrecimientos), de Asociaciones Civiles (1 ofrecimiento) y de Otras Instituciones no especificadas (1 oferta).

Tabla No. 68 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

SUELDO GRADO A.	INFORMACION INCOMPLETA		NO ESPECIFICA		51 - 100		101 - 150		151 - 200		201 - 250	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
PASANTE O TITULADO	1	16.7*	1	16.7*	3	50.0*	1	16.7*	0	0.0	0	0.0
TITULADO	0	0.0	1	25.0*	1	25.0*	2	50.0*	0	0.0	0	0.0
NO ESPECIFICA	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0
PASANTE	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
POSGRAUADO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	2		2		6		3		2		1	
PORCENTAJE		11.1		11.1		44.4		16.7		11.1		5.6

d) En relación con el puesto ofrecido.

En los casos en que se solicitaron pasantes ó titulados se ofrecieron cargos como Coordinador Académico, esto presente en 2 ofertas (33.3%), y en igual número (2) no se especificó el puesto a ocupar; cargos como Profesor y como Asesor se ofrecieron en 1 oferta respectivamente (16.7%). A los titulados se les otorgaron puestos tales como: Investigador, Profesor, Jefe de Oficina, y Psicólogo (1 oferta cada uno).

Tabla No. 69 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

INSTITUCION GRADO A.	ORLA. DE ESTADO		D. D. F.		ORG. DESP. EXTRA		ASOCIACIONES CIVILES		S. PRIVADO		SERVICIOS		OTROS	
	ff	%	ff	%	ff	%	ff	%	ff	%	ff	%	ff	%
PASANTE O TITULADO	1	16,7*	2	33,3*	1	16,7*	0	0,0	2	33,3*	0	0,0	0	0,0
TITULADO	0	0,0	0	0,0	2	50,0*	1	25,0*	0	0,0	1	25,0	0	0,0
NO ESPECIFICA	1	25,0	0	0,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
PASANTE	1	33,3	0	0,0	1	33,3	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0
POSGRADUADO	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
TOTALES	3		2		4		3		4		2		2	
PORCENTAJE	16,7		11,1		22,2		16,7		22,2		11,1		11,1	

Tabla No. 70 Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área Educativa.

PUESTO GRADO A.	INSTITUCION		ORG. DESP. EXTRA		ASOCIACIONES CIVILES		S. PRIVADO		SERVICIOS		OTROS	
	ff	%	ff	%	ff	%	ff	%	ff	%	ff	%
PASANTE O TITULADO	0	0,0	2	33,3*	1	16,7*	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TITULADO	1	25,0*	0	0,0	1	25,0*	1	25,0*	0	0,0	1	25,0*
NO ESPECIFICA	0	0,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0
PASANTE	0	0,0	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0
POSGRADUADO	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTALES	1		3		4		3		2		3	
PORCENTAJE	5,6		16,7		22,2		16,7		5,6		11,1	

4.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sexo.

De las 18 requisiciones llegadas para el área Educativa, 11 se dirigieron tanto a hombres como a mujeres; 4 al sexo masculino y 3 al femenino.

a) En relación con el sueldo.

Para aquellas dirigidas a ambos sexos se ofrecieron sueldos que van, en primer lugar, de \$51,000.00 a \$100,000.00 (4 ofertas); de \$101,000.00 a \$150,000.00 se ofreció en 2 requisiciones y en igual número (2) la información se encontró incompleta; en 1 demanda la retribución ofrecida era de \$151,000.00 a \$200,000.00 y en otra de \$201,000.00 a \$250,000.00; por último no se especificó el monto del pago en 1 oferta. Para el sexo masculino los honorarios ofrecidos fueron el 75.0% de \$51,000.00 a \$100,000.00 y en el 25.0% de \$101,000.00 a \$150,000.00

Tabla No. 71 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

SEXO	SUELDO		INFORMACION NO		51 - 100		101 - 150		151 - 200		201 - 250	
	INCOMPLETA		ESPECIFICA		Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
INDISTINTO	2	18.2*	1	9.1*	4	36.4*	2	18.2*	1	9.1*	1	9.1*
MASCULINO	0	0.0	0	0.0	3	75.0*	1	25.0*	0	0.0	0	0.0
FEMENINO	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0
TOTALES	2		2		8		3		2		1	
PORCENTAJE		11.1		11.1		44.4		16.7		11.1		5.6

b) En relación con el tipo de Institución.

En la Tabla no. 72 aparece la relación existente entre el sexo y el tipo de Institución que envió las demandas de trabajo, de lo cual se puede decir que las ofertas dirigidas a psicólogos Educativos de ambos sexos provenían generalmente de las Empresas Privadas de Servicios (4 ofertas); de las Secretarías de Estado y Organismos Descentralizados, ambas instancias con 2 ofrecimientos (18.2%); en igual número (2) Otras Instituciones no especificadas solicitaron a éste profesional, mientras que las Asociaciones Civiles hicieron 1 ofrecimiento (9.1%).

Tabla No. 72 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

SEXO	INSTITUCIÓN	SECRETARÍA DE ESTADO		D.D.F.		ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS		ASOCIACIONES CIVILES		E. PRIVADAS SERVICIOS		OTROS	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
INDISTINTO		2	18.2*	0	0.0	2	18.2*	1	9.1*	4	36.4*	2	18.2*
MASCULINO		0	0.0	2	50.0*	2	50.0*	0	0.0	0	0.0	0	0.0
FEMENINO		1	33.3	0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	0	0.0
TOTALES		3		2		4		3		4		2	
PORCENTAJE			16.7		11.1		22.2		16.7		22.2		11.1

c) En relación con el puesto ofrecido.

La situación que se presentó con respecto a los cargos ofrecieron las Instituciones para psicólogos de ambos sexos es la siguiente:

te: en 4 ofertas el cargo a cubrir fué como Profesor (36.4%), mientras que aquellos como Investigador, Coordinador Académico, Jefe de Oficina, Empleado, Psicólogo y Asesor se otorgaron en 1 requisición de trabajo respectivamente (9.1%); asimismo en otra de ellas no se especificó el puesto a ocupar. A los psicólogos Educativos del sexo masculino se les encomiendan puestos tales como: Coordinador Académico (2 casos) y como Jefe de Oficina (1 caso), solamente en 1 oferta no se especificó el cargo a desempeñar (25.0%).

Tabla No. 73 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.

PUESTO SEXO	INVESTIGADOR		COORDINA. ACADEMICO		PROFESOR		JEFE DE OFICINA		EMPLEADO		PSICOLOGO		ASESOR		NO ESPECIFICADA	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
INDISTINTO	1	9.1*	1	9.1*	4	36.4*	1	9.1*	1	9.1*	1	9.1*	1	9.1*	1	9.1*
MASCULINO	0	0.0	2	50.0*	0	0.0	1	25.0*	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0*
FEMENINO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3
TOTALS	1		3		4		3		1		2		1		3	
PORCENTAJE		5.6		16.7		22.2		16.7		5.6		11.1		5.6		16.7

5.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sueldo ofrecido.

Desglosando el total de ofertas recibidas (18) y de acuerdo con el sueldo ofrecido, tenemos que: en 8 casos se otorgaron sueldos de \$51,000.00 a \$100,000.00; en 3, la retribución estuvo comprendida dentro del intervalo que va de \$101,000.00 a \$150,000.00; de \$151,000.00 a \$200,000.00 se presentó en 2 demandas; en igual -

número (2) la información se encontró incompleta; la cantidad a pagar no se especificó en otras 2 ofertas y por último con 1 ofrecimiento, el sueldo que va de \$201,000.00 a \$250,000.00.

a) En relación con el tipo de Institución.

Como se observa en la Tabla no. 74, los sueldos que van de--- \$51,000.00 a \$100,000.00 fueron ofrecidos en primer término por Organismos Descentralizados, lo anterior observado en 3 requisiciones de trabajo (37.5%); por Empresas Privadas de Servicios (2 ofertas) y en igual número (1) por las Secretarías de Estado, el Departamento del Distrito Federal y las Asociaciones Civiles. De igual modo los honorarios que van de \$101,000.00 a \$150,000.00 se ofrecieron tanto por el Departamento del Distrito Federal como por Organismos Descentralizados (1 oferta respectivamente). Por último no se especificó la Institución en 1 demanda de trabajo.

b) En relación con el puesto ofrecido.

En cuanto a los cargos que otorgaron las Instituciones cuando los sueldos van de \$51,000.00 a \$100,000.00, se puede decir que en 2 casos el puesto a ocupar era como Jefe de Oficina; como Coordinador Académico, Profesor, Empleado y Asesor en 1 caso respectivamente. En 2 ofertas no se especificó el cargo a desempeñar.

Para honorarios que van de \$101,000.00 a \$150,000.00 se otorgaron los puestos de Investigador, Coordinador Académico y el de Profesor, lo anterior observado en 3 ofertas de trabajo, es decir, una por cada puesto.

Tabla No. 74 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área Educativa.

SUELDO	INSTITUCION	SRIA. DE ESTADO		ORGANIS. D.D.F. DESCENTRA.				ASOCIACIONES CIVILES		E. PRIVADAS SERVICIOS		OTROS	
		fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
51 - 100		1	12.5*	1	12.5*	3	37.5*	1	12.5*	2	25.0*	0	0.0
101 - 150		0	0.0	1	33.3*	1	33.3*	0	0.0	0	0.0	1	33.3*
	INFORMACION INCOMPLETA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
	NO ES TÍPICA	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
151 - 200		1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
201 - 250		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES		3		2		4		3		4		2	
PORCENTAJE			16.7		11.1		22.2		16.7		22.2		11.1

Tabla No. 75 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área Educativa.

SUELDO	PUESTO	INSTRUMENTALES		COORDIN. SERVICIOS		ENCARGO SERVICIOS		JEFE DE SERVICIOS		ENCARGO SERVICIOS		ENCARGO SERVICIOS		NO ESPECIFICADO			
		fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%		
51 - 100		0	0.0	1	12.5*	1	12.5*	2	25.0*	1	12.5*	0	0.0	1	12.5*	2	25.0*
101 - 150		1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	INFORMACION INCOMPLETA	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
	NO ESPECIFICADO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
151 - 200		0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
201 - 250		0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES		1		3		4		3		1		2		1		3	
PORCENTAJE			5.6		16.7		22.2		16.7		5.6		11.1		5.6		16.7

CONDICION GENERAL DE LA DEMANDA DE TRABAJO
PARA PSICOLOGOS DEL AREA EDUCATIVA.

Según las demandas de trabajo llegadas a la BUT y a la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología, el trabajo del psicólogo Educativo egresado de la UNAM se ubica preferentemente en actividades relacionadas con la Intervención y la Docencia. Para desempeñarlas se solicita experiencia en determinadas áreas (pero no se especifica el número de años), sin embargo en igual proporción no se requiere de ella. Los ofrecimientos de trabajo para esta área se dirigen a pasantes ó titulados y a titulados de ambos sexos, ó bien del sexo masculino. Son plazas que ofrecen tanto las Empresas Privadas de Servicios como los Organismos Descentralizados, con sueldos de \$51,000.00 a \$100,000.00 y de \$101,000.00 a \$150,000.00, ocupando los puestos de Coordinador Académico, Profesor, Investigador ó Jefe de Oficina.

En suma, el psicólogo Educativo es un profesional solicitado para la Intervención; las vacantes pueden ser cubiertas por pasantes ó titulados de ambos sexos con ó sin experiencia profesional. Los ofrecimientos de trabajo provienen tanto de las Empresas Privadas de Servicios como de los Organismos Descentralizados; se ofrecen sueldos de \$51,000.00 ----- a \$100,000.00 y cargos de Coordinador Académico, Profesor ó Jefe de Oficina. Cabe aclarar que el sueldo ofrecido al psicólogo Educativo equivale (+) al salario mínimo vigente en 1986 y que aproximadamente el 14.0% del total de ofertas recibidas fueron para esta área.

CAPITULO VI

EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS DE TRABAJO RECIBIDAS EN LA UNAM.

C.- AREA CLINICA.

C.- AREA CLINICA.

1.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la actividad profesional deseada.

En total se recibieron, tanto en la BUT como en la Bolsa de trabajo de la Facultad de Psicología durante el año de 1986, 7 ofertas de trabajo para el área de Psicología Clínica, de las cuales - 3 corresponden a actividades de tipo Evaluativo; 2 a aquellas tanto Evaluativas como de Intervención; 1 en la que se conjugan la Intervención y la Docencia, y por último 1 de Docencia e Investigación.

a) En relación con la experiencia deseada.

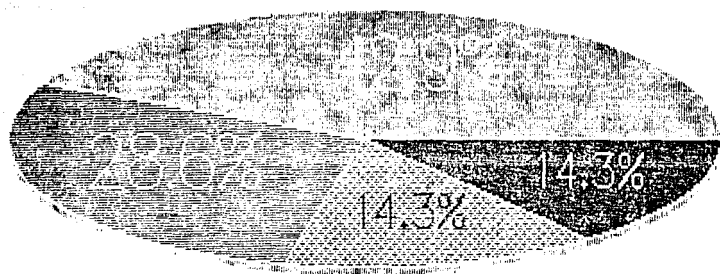
Para las actividades de tipo Evaluativo se requería de experiencia, pero no se especificaba el número de años, esto en 2 ofertas de trabajo (66.7%); sólo en 1 (33.3%) se solicitó un año de experiencia. Para funciones en las que la Evaluación y la Intervención se complementan no se requería de experiencia (1 oferta) ó bien, se requería de ella, pero no se especificaba el número de años (1 oferta).

b) En relación con el grado académico.

Como se puede apreciar en la Tabla No. 79, para realizar las funciones Evaluativas se solicitó en una proporción del 66.7% un grado académico de titulado y en el 33.3% el de pasante. En el caso en que las actividades de Evaluación e Intervención se complementan, se solicitó en igual número (1 oferta) de psicólogos titulados y de pasantes ó titulados.

Tabla No. 77 Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

ACTIVIDADES	fr	%
EVALUACION		
1.- Aplicación, interpretación y calificación de pruebas psicológicas. Realización de entrevistas	1	14.3
2.- Aplicación de estudios psicológicos	1	14.3
3.- Diagnósticos Clínicos	1	14.3
EVALUACION E INTERVENCION		
1.- Psicodiagnóstico y Psicoterapia	1	14.3
2.- Aplicación, calificación e interpretación de pruebas psicológicas. Dinámicas de Grupo	1	14.3
INTERVENCION Y DOCENCIA		
1.- Asesoría Clínica, Orientación Vocacional e impartición de clases	1	14.3
DOCENCIA E INVESTIGACION		
1.- Actividades relacionadas con la Docencia e Investigación	1	14.3
TOTAL	7	100.0







-  *EVALUACION*
-  *EVALUACION E INTERVENCIÓN*
-  *INTERVENCIÓN Y CULIENCIA*
-  *CULIENCIA E INVESTIGACION*

FIGURA No. 10
PORCENTAJE DE LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS
PARA EL ÁREA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Tabla No. 78 Frecuencia y porcentaje de la experiencia según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área Clínica.

EXPERIEN. ACTIVIDADES	NO NECESITA		REQUIERE DE EXPERIENCIA PERO NO ESPECIFICA EL # DE AÑOS		UN AÑO	
	fr	%	fr	%	fr	%
EVALUACION	0	0.0	2	66.7*	1	33.3*
EVALUACION E INTERVENCION	1	50.0*	1	50.0*	0	0.0
INTERVENCION Y DOCENCIA	1	100.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACION	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	3		3		1	
PORCENTAJE		42.9		42.9		14.3

c) En relación con el sexo.

Con respecto al sexo solicitado para realizar las tareas, se tiene que: en el caso de las funciones Evaluativas se requería de Psicólogos de ambos sexos en una proporción del 66.7% y de Psicólogos del sexo masculino en 1 oferta de trabajo es decir en el -- 33.3%.

Tabla No. 79 Frecuencia y porcentaje del grado académico según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área Clínica.

GRADO ACADE. ACTIVIDADES	TITULADO		PATENTE O TITULADO	
	fr	%	fr	%
EVALUACION	2	66.7*	1	33.3*
EVALUACION E INTERVENCION	1	50.0*	1	50.0*
INTERVENCION Y DOCENCIA	0	0.0	1	100.0
DOCENCIA E INVESTIGACION	0	0.0	1	100.0
TOTALES	3		4	
PORCENTAJE		42.9		57.1

d) En relación con el sueldo.

Continuando con la relación entre actividades y sueldo ofrecido para el área de Psicología Clínica, tenemos que: para las funciones Evaluativas se ofrecieron sueldos (en 2 ofertas) que van de \$51,000.00 a \$100,000.00 y en 1 oferta, de \$101,000.00 a \$150,000.00.

En el caso de funciones en que la Evaluación y la Intervención se conjugan, se ofrecieron honorarios que iban desde \$101,000.00 hasta \$150,000.00 en una proporción del 50.0% y en el restante 50.0% no se especificó el sueldo.

Tabla No. 80 Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área Clínica.

SEXO ACTIVIDADES	MASCULINO		INDISTINTO	
	fr	%	fr	%
EVALUACION	1	33.3*	2	66.7*
EVALUACION E INTERVENCION	0	0.0	2	100.0*
INTERVENCION Y DOCENCIA	0	0.0	1	100.0
DOCENCIA E INVESTIGACION	0	0.0	1	100.0
TOTALES	1		6	
PORCENTAJE		14.3		85.7

e) En relación con el tipo de Institución.

En la Tabla No. 82 se establece la relación entre actividades y tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo, la descripción es la siguiente: para el caso de funciones Evaluativas, las ofertas fueron enviadas en igual proporción (33.3%) por el Departamento del Distrito Federal, por Empresas Privadas de Servicios y por Otras Instituciones no especificadas.

Tabla No. 81 Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

SUELDO ACTIVIDADES	INFORMACION INCOMPLETA		NO ESPECIFICA		51 - 100		101 - 150	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
EVALUACION	0	0.0	0	0.0	2	66.7*	1	33.3*
EVALUACION E INTERVENCION	0	0.0	1	50.0*	0	0.0	1	50.0*
INTERVENCION Y DOCENCIA	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	1		1		2		3	
PORCENTAJE		14.3		14.3		28.6		42.9

Cuando las funciones a realizar eran Evaluación/Intervención las ofertas fueron enviadas fundamentalmente por las Secretarías de Estado, pertenecientes al Sector Público Centralizado, en una proporción del 100.0%.

f) En relación con el puesto ofrecido.

Continuando con la descripción de la Tabla No. 83 en la que aparece la relación entre el puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área Clínica, se observa que las actividades Evaluativas fueron realizadas en puestos de

Tabla No. 82 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área Clínica.

ACTIVIDA.	INSTITUCION		SRIA. DE ESTADO		D.D.F.		EMPRESAS PRIVADAS DE SERVICIOS		OTROS	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
EVALUACION	0	0.0	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*
EVALUACION E INTERVENCION	2	100.0*	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
INTERVENCION Y DOCENCIA	0	0.0	0	0.0	1	100.0*	1	100.0*	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	2		1		3		3		1	
PORCENTAJE		28.6		14.3		42.9		42.9		14.3

Psicólogo, presentándose esta situación en 2 ofertas de trabajo - (66.7%), mientras que en una tercera oferta no se especificaba el puesto a ocupar (33.3%).

Las funciones de Evaluación/Intervención eran llevadas a cabo generalmente en puestos de Psicólogo, lo anterior observado en 2 ofertas de trabajo (100.0%).

Tabla No. 83 Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

PUESTO ACTIVIDADES	PROFESOR		JEFE DE OFICINA		PSICOLOGO		NO ESPECIFICA	
	Ff	%	Ff	%	Ff	%	Ff	%
EVALUACION	0	0.0	0	0.0	2	66.7*	1	33.3*
EVALUACION E INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	2	100.0*	0	0.0
INTERVENCION E DOCENCIA	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACION	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALS	1		1		4		1	
PORCENTAJE	14.3		14.3		57.1		14.3	

2.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la experiencia deseada.

De las 7 requisiciones de trabajo recibidas para el área Clínica, se aprecia que en 3 de ellas no se necesita experiencia para desempeñar las funciones propias de su puesto; en igual número (3) sí se requiere de experiencia, pero no especificaban el número de años y en 1 requisición se estableció como requisito tener un año de experiencia.

a) En relación con el grado académico.

En lo relativo a las requisiciones en donde no se necesitaba de la experiencia, 2 de ellas iban dirigidas a pasantes ó titulados (66.7%) y solamente 1 a psicólogos titulados (33.3%). La situación se presentó igual en los casos en que sí se requería de experiencia, pero no se estipulaba el número de años, ya que en 2 requisiciones se solicitaron pasantes ó titulados (66.7%) y sólo en 1 (33.3%), psicólogos con título profesional.

Tabla No. 84 Frecuencia y porcentaje del grado académico según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

GRADO ACADE. EXPERIENCIA	TITULADO		PASANTE O TITULADO	
	fr	%	fr	%
NO NECESITA	1	33.3*	2	66.7*
REQUIERE DE EXPERIENCIA, PERO NO ESPECIFICA EL NO. DE AÑOS	1	33.3*	2	66.7*
UN AÑO	1	100.0	0	0.0
TOTALES	3		4	
PORCENTAJE		42.9		57.1

b) En relación con el sexo.

Haciendo mención a la relación que guarda el sexo de acuerdo a la experiencia solicitada, se puede decir que: cuando la experiencia no era necesaria la oferta iba dirigida tanto a hombres como a

mujeres, considerando que esta situación se presentó en una proporción del 100.0%; situación que varió un poco cuando la experiencia era necesaria, pero no se estipulaba el número de años, ya que en 2 casos se encaminaron a psicólogos Clínicos de ambos sexos (66.7%) y en la restante a psicólogos del sexo masculino (33.3%).

Tabla No. 85 Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

EXPERIENCIA \ SEXO	MASCULINO		INDISTINTO	
	fr	%	fr	%
NO NECESITA	0	0.0	3	100.0*
REQUIERE DE EXPERIENCIA, PERO NO SE ESPECIFICA EL NO. DE AÑOS.	1	66.7 *	2	33.3*
UN AÑO	0	0.0	1	100.0
TOTALES	1		6	
PORCENTAJE		14.3		85.7

c) En relación con el sueldo ofrecido.

El estado de los salarios se presenta en la Tabla no. 86, cuya descripción es la siguiente: para los casos en los que la experiencia no era necesaria la información relativa al sueldo se encontró incompleta (1 oferta), ó bien no se especificaba; sólo en 1 oferta se especificó el sueldo, y éste iba de \$ 101,000.00 ----- a \$150,000.00. En las ofertas en que se estableció la experiencia

como necesaria, pero no estipulaban el número de años, los sueldos ofrecidos eran: en 1 oferta de \$51,000.00 a \$100,000.00 y en 2 --- ofertas, representando el 66.7%, honorarios que iban de \$101,000.00 a \$150,000.00 .

Tabla No. 86 Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

SUELDO EXPERIENCIA	INFORMACION INCOMPLETA		NO ESPECIFICA		51 - 100		101 - 150	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
NO NECESITA	1	33.3*	1	33.3*	0	0.0	1	33.3*
REQUIERE DE EXPERIENCIA, PERO NO ESPECIFICA-EL NO. DE AÑOS	0	0.0	0	0.0	1	33.3*	2	66.7*
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	1		1		2		3	
PORCENTAJE		14.3		14.3		28.6		42.9

d) En relación con el tipo de Institución.

En los casos en que la experiencia no se presentó como requisito necesario para cubrir una plaza, las ofertas de trabajo fueron enviadas en proporción del 66.7% por Empresas Privadas de Servicios y por las Secretarías de Estado en un 33.3%. Cuando la experiencia era necesaria, pero no se especificaba el número de años, las ofer-

tas fueron enviadas en igual número (1) por las Secretarías de Estado, por Empresas Privadas de Servicios y por Otras Instituciones no especificadas.

Tabla No. 87 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área Clínica.

INSTITUCION EXPERIENCIA	SRIAS. DE ESTADO		D.D.F.		EMPRESAS PRIVADAS DE SERVICIOS		OTROS	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
NO NECESITA	1	33.3*	0	0.0	2	66.7*	0	0.0
REQUIERE DE EX PERIENCIA, PERO NO ESPECIFICA- EL NO. DE AÑOS	1	33.3*	0	0.0	1	33.3*	1	33.3*
UN AÑO	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	2		1		3		1	
PORCENTAJE		28.6		14.3		42.9		14.3

c) En relación con el puesto ofrecido.

En las situaciones en que la experiencia no era necesaria los puestos que se ofrecieron eran como Psicólogos, como Jefe de Oficina y como Profesor, todos ellos otorgados en igual cantidad (1 oferta).

Como se puede ver en la Tabla No. 88, la condición cambió cuando la experiencia era necesaria, aún cuando no se especificaba el número de años, ya que en el 100.0% de los casos, es decir, en 3 ofertas, los puestos a cubrir eran como Psicólogos.

Tabla No. 88 Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

PUESTO EXPERIENCIA	PROFESOR		JEFE DE OFICINA PSICOLOGO				NO ESPECIFICA	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
NO NECESITA	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*	0	0.0
REQUIERE DE EXPERIENCIA, PERO NO ESPECIFICA- EL NO. DE AÑOS	0	0.0	0	0.0	3	100.0*	0	0.0
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	1		1		4		1	
PORCENTAJE		14.3		14.3		57.1		14.3

3.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al grado académico solicitado.

Dentro de las 7 requisiciones de trabajo recibidas para el área de Psicología Clínica, 4 de ellas fueron dirigidas a pasantes 6 titulados y 3 a psicólogos titulados.

a) En relación con el sexo.

En el primer caso, el sexo de los psicólogos, en su mayoría, podía ser tanto masculino como femenino (3 ofertas), seguido de aquella para el sexo masculino (25.0%). Cuando las requisiciones eran para titulados, el sexo podía ser masculino y femenino en una proporción del 100.0%.

Tabla No. 89 Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

GRADO A.	SEXO		INDISTINTO	
	MASCULINO	%	F	%
PASANTE O TITULADO	1	25.0*	3	75.0*
TITULADO	0	0.0	3	100.0*
TOTALES	1		6	
PORCENTAJE		14.3		85.7

b) En relación con el sueldo.

La vinculación entre sueldo y grado académico se establece en la Tabla No. 90, en la cual se puede observar que cuando el grado académico solicitado era de pasante ó titulado, los sueldos iban de \$101,000.00 a \$150,000.00, esto ofrecido en 2 ofertas (50.0%); de \$51,000.00 a \$100,000.00 en 1 oferta de trabajo (25.0%) y por último, 1 oferta carecía de esta información. Para los psicólogos del área Clínica titulados se ofrecieron honorarios de \$51,000.00 a \$100,000.00 en 1 requisición y en otra de ellas no se especificó el monto de la retribución.

c) En relación con el tipo de Institución.

Las Instituciones que enviaron las ofertas de trabajo para pasantes ó titulados del área Clínica fueron en la mayoría de los casos (3) Empresas Privadas de Servicios y en segundo lugar las Secretarías de Estado con 1 oferta.

Tabla No. 90 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

GRADO A.	SUELDO		INFORMACION INCOMPLETA		NO ESPECIFICA		51 - 100		101 - 150	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
PASANTE O TITULADO	1	25.0*	0	0.0	1	25.0*	2	50.0*		
TITULADO	0	0.0	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*		
TOTALES	1		1		2		3			
PORCENTAJE		14.3		14.3		28.6		42.9		

Cuando se solicitó psicólogos Clínicos titulados, las ofertas eran provenientes de las Secretarías de Estado (1 oferta); del Departamento del Distrito Federal (1 oferta) y por último de Otras - Instituciones no especificadas, igualmente con 1 oferta de trabajo. (ver Tabla No. 91).

d) En relación con el puesto ofrecido.

Para pasantes ó titulados se ofrecieron puestos como psicólogo en 2 ofertas de trabajo (50.0%); como Jefe de Oficina (1 oferta) y como Profesor (1 oferta). En el caso de psicólogos Clínicos titulados, los puestos ofrecidos eran como psicólogos (2 ofertas) y en otra de ellas no se especificó el cargo a ocupar (33.3%).

F.- ESTADO DE LA DEMANDA DE TRABAJO DE ACUERDO AL
SUELDO OFRECIDO.

En la Tabla No. 30 se puede observar que los honorarios que se ofrecieron en mayor número de ofertas de trabajo fueron aquellos que iban de \$101,000.00 a \$150,000.00 (29.1%); de \$51,000.00 hasta \$100,000.00 en un 19.1% y por último, en un 12.6%, los que ascienden de \$151,000.00 a \$200,000.00.

1) En relación con el tipo de Institución.

Los honorarios que iban de \$101,000.00 a \$150,000.00 fueron ofrecidos comunmente por Empresas Privadas de Servicios (12 ofertas) y en segundo lugar por Organismos Descentralizados en una proporción del 18.9%. De \$51,000.00 a \$100,000.00 eran ofrecidos, como el caso anterior por Empresas Privadas de Servicios (9 ofertas) y por Organismos Descentralizados (8 ofertas). En el caso de emolumentos que iban de \$151,000.00 a \$200,000.00 también fueron otorgados por las Empresas Privadas de Servicios (37.5%) y por Organismos Descentralizados del Sector Público Paraestatal (19.6%).

2) En relación con el puesto.

Como se puede apreciar en la Tabla No. 31, los sueldos que iban de \$101,000.00 a \$150,000.00 fueron otorgados generalmente en puestos de Auxiliar Administrativo (32.4%) y en el de Psicólogo (18.9%).

De \$51,000.00 a \$100,000.00 se ofreció para Profesores en el 20.0% de los casos y para el cargo de Empleado en el 16.0%. Los sueldos que se encuentran dentro del intervalo de \$151,000.00----

Tabla No. 91 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

GRADO A.	INSTITUCION.	SRIA. DE ESTADO		D.D.F.		E. PRIVADAS SERVICIOS		OTROS	
		Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
PASANTE O TITULADO		1	25.0*	0	0.0	3	75.0*	0	0.0
TITULADO		1	33.3*	1	33.3*	0	0.0	1	33.3*
TOTALES		2		1		3		1	
PORCENTAJE			28.6		14.3		42.9		14.3

Tabla No. 92 Frecuencia y porcentaje del puesto ofrecido según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área Clínica.

GRADO A.	PUESTO	PROFESOR		JEFE DE OFICINA		PSICOLOGO		NO ESPECIFICA	
		Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
PASANTE O TITULADO		1	25.0*	1	25.0*	2	50.0*	0	0.0
TITULADO		0	0.0	0	0.0	2	66.7*	1	33.3*
TOTALES		1		1		4		1	
PORCENTAJE			14.3		14.3		57.1		14.3

4.- ESTADO DE LA DEMANDA DE TRABAJO DE ACUERDO AL SEXO.

a) En relación con el sueldo ofrecido.

En la Tabla No. 93 aparecen los datos con respecto a la relación entre sueldo ofrecido y sexo solicitado en las demandas de trabajo para psicólogos del área Clínica. La descripción es la siguiente: para psicólogos Clínicos de ambos sexos se ofrecieron --- sueldos que iban de \$101,000.00 a \$150,000.00 (3 requisiciones); - en segundo lugar de \$51,000.00 a \$100,000.00 (1 requisición) y por último en l oferta, la información se encontró incompleta, así como también en otra oferta no se especificó el monto de la retribución. Para el sexo masculino se ofrecieron honorarios de entre -- \$51,000.00 y \$100,000.00.

Tabla No. 93 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el - sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

SUELDO SEXO	INFORMACION INCOMPLETA		NO ESPECIFICA		51 - 100		101 - 150	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
INDISTINTO	1	16.7*	1	16.7*	1	16.7*	3	50.0*
MASCULINO	0	0.0	0	0.0	1	100.0*	0	0.0
TOTALES	1		1		2		3	
PORCENTAJE		14.3		14.3		28.6		42.9

b) En relación con el tipo de Institución.

Los ofrecimientos de empleo para psicólogos Clínicos de ambos sexos provinieron en primer lugar de Empresas Privadas de Servicios y de las Secretarías de Estado, ambas instancias con 2 ofertas de trabajo respectivamente (33.3%); en segundo lugar el Departamento del Distrito Federal enviando 1 oferta (16.7%), por último Otras Instituciones sin especificar solicitaron los servicios del psicólogo Clínico. Para el sexo masculino las ofertas las enviaron las Empresas Privadas de Servicios (1).

Tabla No. 94 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área Clínica.

SEXO \ INSTITU	SRIA. DE ESTADO		D.D.F.		E.PRIVADAS SERVICIOS		OTROS	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
INDISTINTO	2	33.3*	1	16.7*	2	33.3*	1	16.7*
MASCULINO	0	0.0	0	0.0	1	100.0*	0	0.0
TOTALES	2		1		3		1	
PORCENTAJE		28.6		14.3		42.9		14.3

c) En relación con el puesto ofrecido.

Los cargos ofrecidos a estos profesionales de ambos sexos, fueron primeramente como Psicólogos (3 ofertas); en segundo lugar, con igual número de ofertas (1) los puestos de Profesor, Jefe de Oficina y aquella en donde no se especificó el cargo a ocupar.

Tabla No. 95 Frecuencia y porcentaje del puesto según el -
sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

PUESTO SEXO	PROFESOR		JEFE DE OFICINA		PSICOLOGO		NO ESPECIFICA	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
INDISTINTO	1	16.7*	1	16.7*	3	50.0*	1	16.7*
MASCULINO	0	0.0	0	0.0	1	100.0*	0	0.0
TOTALES	1		1		4		1	
PORCENTAJE		14.3		14.3		57.1		14.3

5.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sueldo ofrecido.

a) En relación con el tipo de Institución.

Como se aprecia en la Tabla No. 96 que a continuación se presenta, los sueldos que van de \$101,000.00 a \$150,000.00 fueron --- ofrecidos en igual número (1) por las Secretarías de Estado, por - Empresas Privadas de Servicios y por Otras Instituciones no especificadas. De igual modo los honorarios que se encuentran comprendidos en el intervalo que va de \$51,000.00 a \$100,000.00 se ofrecieron en las demandas de trabajo que enviaron, por un lado el Departamento del Distrito Federal (1) y por otro, las Empresas Privadas de Servicios (1).

b) En relación con el puesto ofrecido.

En referencia a los puestos que ofrecieron las Instituciones señaladas en el inciso anterior, se puede decir que cuando la re-

tribución estaba comprendida entre \$101,000.00 y los \$150,000.00, el cargo a ocupar era el de psicólogo (2 ofertas) y en un caso como Jefe de Oficina. Cuando el sueldo iba de \$51,000.00 ----- a \$100,000.00 el puesto a ocupar era como Psicólogo (1 oferta) y en otra de ellas no se especificó el puesto.

Tabla No. 96 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

INSTITUCION SUELDO	SRIA. DE ESTADO		D.D.F.		E. PRIVADAS SERVICIOS		OTROS	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
101 - 150	1	33.3*	0	0.0	1	33.3*	1	33.3*
51 - 100	0	0.0	1	50.0*	1	50.0*	0	0.0
INFORMACION INCOMPLETA	0	0.0	0	0.0	1	100.0*	0	0.0
NO ESPECIFICA	1	100.0*	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	2		1		3		1	
PORCENTAJE		28.6		14.3		42.9		14.3

6.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al tipo de institución que envió las ofertas de trabajo.

a) En relación con el puesto ofrecido.

En la Tabla No. 98 se establece la relación entre tipo de Institución y puesto ofrecido, de la cual se puede comentar que:

Tabla No. 97 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.

PUESTO SUELDO	PROFESOR		JEFE DE OFICINA		PSICOLOGO		NO ESPECIFICA	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
101 - 150	0	0.0	1	33.3*	2	66.7*	0	0.0
51 - 100	0	0.0	0	0.0	1	50.0*	1	50.0*
INFORMACION INCOMPLETA	1	100.0*	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO ESPECIFICA	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	1		1		4		1	
PORCENTAJE		14.3		14.3		57.1		14.3

las Empresas Privadas de Servicios ofrecieron puestos tanto como -- Profesor, como Jefe de Oficina y como Psicólogo, ya que se presentaron en igual número de ofertas (1). Mientras que las Secretarías de Estado fundamentalmente ofrecieron los puestos de Psicólogos.

Tabla No. 98 Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo para psicólogos del área Clínica.

PUESTO INSTITU.	PROFESOR		JEFE DE OFICINA		PSICOLOGO		NO ESPECIFICA	
	f _r	%	f _r	%	f _r	%	f _r	%
E. PRIVADAS SERVICIOS	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*	0	0.0
SECRETARIAS DE ESTADO	0	0.0	0	0.0	2	100.0*	0	0.0
D. D. F.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0*
OTROS	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	1		1		4		1	
PORCENTAJE		14.3		14.3		57.1		14.3

CONDICION GENERAL DE LA DEMANDA DE TRABAJO PARA PSICOLOGOS DEL
AREA CLINICA.

Según las demandas de trabajo recibidas durante 1986 en la BUT y en la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología, el psicólogo del área - Clínica egresado de la UNAM es solicitado por los empleadores para el desempeño de actividades Evaluativas y aquellas donde se comparten la Evaluación y la Intervención.

El contar con experiencia, aún cuando no se estipula el número de años, se presenta como requisito para cubrir las plazas vacantes, sin embargo, en la misma proporción ésta no se considera indispensable. Las ofertas son dirigidas a pasantes ó titulados y a titulados, mismos que pueden pertenecer tanto al sexo masculino como al femenino, y en segundo término los ofrecimientos son exclusivamente para el sexo masculino. Las plazas son ofrecidas por las Empresas Privadas de Servicios y las Secretarías de Estado entre otros, otorgando nombramientos tales como Profesor, Jefe de Oficina ó Psicólogo. Se ofrecen sueldos de \$ 101,000.00 -- a \$150,000.00 y de \$51,000.00 a \$100,000.00 mensuales.

En resumen, al psicólogo Clínico se le solicita para Evaluar; las vacantes pueden ser cubiertas por pasantes ó titulados de ambos sexos -- con ó sin experiencia profesional, percibiendo honorarios de \$101,000.00 a \$150,000.00 mensuales en Empresas Privadas de Servicios bajo los nombramientos de Profesor, Jefe de Oficina ó Psicólogo.

El sueldo que les ofrecen a los psicólogos Clínicos es lo equivalente a (±) 2 veces el salario mínimo vigente en 1986. Sólo el 5.5% de las ofertas de trabajo recibidas solicitaron a este profesional.

CAPITULO VII

**EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS
DE TRABAJO RECIBIDAS EN LA UNFM.**

D.- AREA SOCIAL.

D.- AREA SOCIAL

1.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la actividad profesional deseada.

En total se recibieron para el área Social 6 ofertas de trabajo, de las cuales 2 fueron para realizar funciones relacionadas con la Intervención; 1 correspondió a actividades en las que se comparan la Evaluación y la Intervención; 1 para tareas de Planeación/ Investigación; 1 para actividades de Investigación e Intervención, y otra en la que no se definen las funciones a desempeñar. (Ver Tabla No. 99).

a) En relación con la experiencia deseada.

Como se puede observar en la Tabla No. 100, para las funciones de Intervención, se requirió de experiencia, pero no se especificó el número de años (100.0%). En los casos en que se comparaban la Evaluación y la Intervención se solicitaron dos años de experiencia en el 100% de los casos.

b) En relación con el grado académico solicitado.

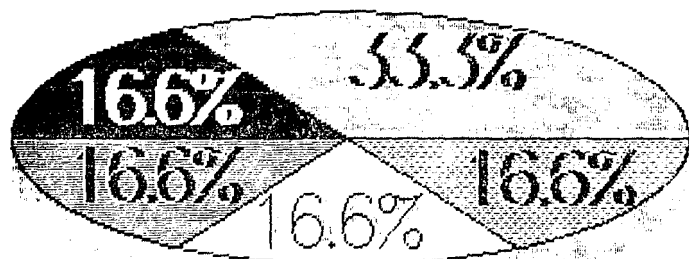
Con respecto a las actividades de Intervención, se requirió tanto de pasantes como de titulados, ya que ambos fueron solicitados en igual cantidad 50.0% (1 oferta). Para las tareas de Evaluación/Intervención no se especificó el grado académico a cubrir en el 100% de los casos.

Tabla No. 99 Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

ACTIVIDADES	fr	%
INTERVENCION		
1.- Manejo de Grupos	2	33.3
NO DEFINIDA	1	16.6
PLANEACION E INTERVENCION		
1.- Realización de encuestas y entrevistas. Difusión y -- apoyo de campañas	1	16.6
PLANEACION E INVESTIGACION		
1.- Planeación e Investigación educativa	1	16.6
INVESTIGACION E INTERVENCION		
1.- Investigación y manejo de grupos.	1	16.6
TOTAL	6	100.0

c) En relación con el sexo.

Para el desempeño de tareas de Intervención se solicitaron tanto hombres como mujeres en el 100.0%. Asimismo la vacante en la que las funciones a desempeñar eran Evaluación/Intervención podía ser cubierta por 1 psicólogo Social del sexo masculino o femenino, representando el 100%.



- INTERVENCION
- NO DEFINIDA
- PLANEACION E INTERVENCION
- PLANEACION E INVESTIGACION
- INVESTIGACION E INTERVENCION

FIGURA No. 11
PORCENTAJE DE LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS
PARA EL AREA DE PSICOLOGIA SOCIAL

Tabla No. 100 Frecuencia y porcentaje de la experiencia según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

ACTIVIDAD	EXPER.	NO ESTIPULA # DE AÑOS.		DOS AÑOS		CINCO AÑOS	
		f _r	%	f _r	%	f _r	%
INTERVENCION	2	100.0*		0	0.0	0	0.0
EVALUACION E INTERVENCION	0	0.0		1	100.0*	0	0.0
PLANEACION E INVESTIGACION	0	0.0		1	100.0*	0	0.0
INVESTIGACION E INTERVENCION	0	0.0		1	100.0*	0	0.0
NO DEFINIDA	0	0.0		0	0.0	1	100.0
TOTALES	2			3		1	
PORCENTAJE		33.3		50.0		16.7	

d) En relación con el sueldo ofrecido.

Dentro de las demandas para desempeñar funciones de Intervención, se ofrecieron sueldos en el 50.0% de los casos que varían de \$51,000.00 a \$100,000.00 y en el restante 50.0%, de \$101,000.00 a \$150,000.00. La oferta para funciones de Evaluación/Intervención otorgaba una retribución que iba de \$101,000.00 a \$150,000.00.

Tabla No. 103

Tabla No. 101 Frecuencia y porcentaje del grado académico - según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

ACTIVIDAD	GRADO A.		PASANTE		TITULADO		PASANTE O TITULADO		NO ESPECIFICA	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
INTERVENCION	1	50.0*	1	50.0*	0	0.0	0	0.0	0	0.0
EVALUACION E INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0*
PLANERACION E INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
INVESTIGACION E INTERVENCION	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO DEFINIDA	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	1		3		1		1		1	
PORCENTAJE		16.7		50.0		16.7		16.7		16.7

e) En relación con el tipo de Institución.

Aquellas ofertas para desempeñar tareas de Intervención fueron realizadas por las Secretarías de Estado (1 oferta) y por Organismos Descentralizados del Sector Público Paraestatal. Las funciones en las que se compartían la Evaluación y la Intervención eran solicitadas por las Empresas Privadas de Producción (1 oferta).

f) En relación con el puesto ofrecido.

En la Tabla No. 105 se presenta la relación entre el sueldo ofrecido y las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para Psicólogos Sociales, en donde, para la Intervención, únicamente se ofreció el cargo de Jefe de Oficina (2 ofertas).

Para la evaluación/Intervención se otorgó el puesto de psicólogo en el 100.0% de los casos.

Tabla No. 102 Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

ACTIVIDAD \ SEXO	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	fr	%	fr	%	fr	%
INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	2	100.0*
EVALUACION E INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	1	100.0*
PLANEACION E INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	1	100.0
INVESTIGACION E INTERVENCION	1	100.0	0	0.0	0	0.0
NO DEFINIDA	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	1		1		4	
PORCENTAJE		16.7		16.7		66.7

Tabla No. 103 Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

ACTIVIDAD	51 - 100		101 - 150		151 - 200	
	fr	%	fr	%	fr	%
INTERVENCION	1	50.0*	1	50.0*	0	0.0
EVALUACION E INTERVENCION	0	0.0	1	100.0*	0	0.0
PLANEACION E INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	1	100.0
INVESTIGACION E INTERVENCION	1	100.0	0	0.0	0	0.0
NO DEFINIDA	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	2		2		2	
PORCENTAJE	33.3		33.3		33.3	

Tabla No. 104 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en -- las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

ACTIVIDAD \ INSTITU.:	SERIA. DE ESTADO		ORGANIS. DESCENTRA.		ASOCIACIONES CIVILES		E. PRIVADAS PRODUCCION	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
INTERVENCION	1	50.0*	1	50.0*	0	0.0	0	0.0
EVALUACION E INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0*
PLANEACION E INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
INVESTIGACION E INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
NO DEFINIDA	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	1		1		1		3	
PORCENTAJE		16.7		16.7		16.7		50.0

Tabla No. 105 Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área Social.

ACTIVIDAD \ PUESTO	COORDINA. ACADEMICO		JEFE DE OFICINA		PSICOLOGO	
	fr	%	fr	%	fr	%
INTERVENCION	0	0.0	2	100.0*	0	0.0
EVALUACION E INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	1	100.0*
PLANEACION E INVESTIGACION	1	100.0	0	0.0	0	0.0
INVESTIGACION E INTERVENCION	0	0.0	1	100.0	0	0.0
NO DEFINIDA	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	1		4		1	
PORCENTAJE		16.7		66.7		16.7

2.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la experiencia profesional deseada.

De las 6 ofertas de trabajo recibidas para el área Social, 3 solicitaron dos años de experiencia; 2 requerían de experiencia, - pero no especificaban el número de años y 1 oferta en la que se solicitaron cinco años de experiencia para desempeñar satisfactoriamente las funciones propias del puesto.

a) En relación con el grado académico.

Las requisiciones solicitantes de dos años de experiencia fueron dirigidas en una proporción del 33.3%, es decir 1 oferta, a psicólogos Sociales titulados; en 1 oferta más se requería de pasantes ó titulados y por último no se especificó el grado académico en 1 demanda. Cuando se requería de experiencia, pero no se especificaba el número de años, se solicitaba en el 50% pasantes del área Social y en el restante 50.0% psicólogos titulados.

Tabla No. 106 Frecuencia y porcentaje del grado académico - según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área Social.

GRADO A. EXPERIEN.	PASANTE		TITULADO		PASANTE O TITULADO		NO ESPECIFICA	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
REQUIERE DE EXPERIENCIA, NO ESTIPULA # DE AÑOS	1	50.0*	1	50.0*	0	0.0	0	0.0
DOS AÑOS	0	0.0	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*
CINCO AÑOS	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	1		3		1		1	
PORCENTAJE		16.7		50.0		16.7		16.7

b) En relación con el sexo.

Con respecto al sexo, se encontró que: las requisiciones de -- trabajo en las que se estableció como mínimo el contar con dos años de experiencia, solicitaban tanto hombres como mujeres (2 ofertas)- y 1 demanda (33.3%) en la que se requirió del sexo femenino. Cuando se solicitaba la experiencia, pero no se especificaba el número de años, las demandas (2) iban dirigidas a ambos sexos.

Tabla No. 107 Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

SEXO EXPERIEN.	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	fr	%	fr	%	fr	%
DOS AÑOS	1	33.3*	0	0.0	2	66.7*
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS	0	0.0	0	0.0	2	100.0*
CINCO AÑOS	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	1		1		4	
PORCENTAJE		16.7		16.7		66.7

c) En relación con el sueldo ofrecido.

Con una experiencia de dos años se ofrecieron los siguientes sueldos: en 1 oferta (33.3%) de trabajo la remuneración iba de --- \$51,000.00 a \$100,000.00; en otra de \$101,000.00 a \$150,000.00, -- y finalmente 1 ofrecimiento que se encontró dentro del intervalo - de \$151,000.00 a \$200,000.00. Cuando la experiencia era necesaria,

pero no se especificaba el número de años, se ofrecieron honorarios que van de \$51,000.00 hasta \$100,000.00 (1 oferta) y de \$101,000.00 a \$150,000.00 en otra de ellas.

Tabla No. 108 Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

SUELDO EXPERIEN.	51 - 100		101 - 150		151 - 200	
	fr	%	fr	%	fr	%
DOS AÑOS	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS.	1	50.0*	1	50.0*	0	0.0
CINCO AÑOS	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	2		2		2	
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3

d) En relación con el tipo de Institución.

Como se observa en la Tabla No. 109, las demandas de trabajo en las que se solicitó una experiencia de dos años, son provenientes en una proporción del 100.0% de Empresas Privadas de Producción. Por otro lado, aquellas en las que se solicitó la experiencia, pero no estipulaban el número de años fueron enviadas tanto por las Secretarías de Estado (1 oferta) como Organismos Descentralizados.

Tabla No. 109 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

EXPERIEN.	INSTITU.		SRIA. DE ESTADO		ORGANIS. DESCENTRA.		ASOCIACIONES CIVILES		E. PRIVADAS PRODUCCION	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
DOS AÑOS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0*		
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS	1	50.0*	1	50.0*	0	0.0	0	0.0	0	0.0
CINCO AÑOS	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	1		1		1		3			
PORCENTAJE		16.7		16.7		16.7		50.0		

e) En relación con el puesto ofrecido.

Los puestos que se ofrecieron en las requisiciones de trabajo cuando la experiencia deseada era de dos años son: como Coordinador Académico, como Jefe de Oficina y como Psicólogo, cada uno con 1 ofrecimiento (33.3%). Para los casos en que se requería de experiencia y no se especificaba el tiempo, únicamente se ofreció el puesto de Jefe de Oficina (2 ofertas).

3.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al grado académico.

De las 6 ofertas de trabajo para psicólogos Sociales, recibidas tanto en la BUT como en la Bolsa de Trabajo de la Facultad de

Psicología durante 1986, 3 solicitaban psicólogos titulados; 1 pasantes; 1 pasantes ó titulados y 1 oferta en la que no se especifica el grado académico.

Tabla no. 110 Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

PUESTO EXPERIEN.	COORDINA. ACADEMICO		JEFE DE OFICINA		PSICOLOGO	
	fr	%	fr	%	fr	%
DOS AÑOS	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS	0	0.0	2	100.0*	0	0.0
CINCO AÑOS	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	1		4		1	
PORCENTAJE		16.7		66.7		16.7

a) En relación con el sexo.

De las 3 demandas para titulados, 1 (33.3%) requería de psicólogos Sociales de ambos sexos; 1 oferta (33.3%) era para el sexo masculino y 1 (33.3%) para el femenino. La única oferta (100.0%) para pasantes se dirigió tanto a hombres como a mujeres.

b) En relación con el sueldo ofrecido.

Con respecto a la remuneración ofrecida a psicólogos titulados del área Social se tiene que: en 1 oferta (33.3%) el sueldo iba de \$51,000.00 a \$100,000.00; en segundo término, 1 ofrecimien-

Tabla No. 111 Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

SEXO GRADO A.	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	fr	%	fr	%	fr	%
TITULADO	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*
PASANTE	0	0.0	0	0.0	1	100.0*
PASANTE O TITULADO	0	0.0	0	0.0	1	100.0
NO ESPECIFICA	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	1		1		4	
PORCENTAJE		16.7		16.7		66.7

to (33.3%) de \$101,000.00 a \$150,000.00 y finalmente 1 más (33.3%) que se encontró dentro del intervalo comprendido entre \$151,000.00 y \$200,000.00. Para pasantes, el sueldo otorgado era de ----- \$51,000.00 a \$100,000.00 (1 oferta) Tabla No. 112.

c) En relación con el tipo de Institución.

En la Tabla No. 113 se presenta la relación entre tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo. La descripción de la Tabla es la siguiente: las ofertas para titulados del área Social (3) fueron enviadas por las Secretarías de Estado, por las Asociaciones Civiles y por Empresas Privadas de Producción, cada una haciendo 1 ofrecimiento (33.3%). La única oferta para pasantes de esta área provino de los Organismos Descentralizados.

Tabla No. 112 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área Social.

GRADO A.	51 - 100		101 - 150		151 - 200	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
TITULADO	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*
PASANTE	1	100.0*	0	0.0	0	0.0
PASANTE O TITULADO	0	0.0	0	0.0	1	100.0
NO ESPECIFICA	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	2		2		2	
PORCENTAJE	33.3		33.3		33.3	

Tabla No. 113 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

GRADO A.	INSTITU. ESTADO		ORGANIS. DESCENTRA.		ASOCIACIONES CIVILES		E. PRIVADAS PRODUCCION	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
TITULADO	1	33.3*	0	0.0	1	33.3*	1	33.3*
PASANTE	0	0.0	1	100.0*	0	0.0	0	0.0
PASANTE O TITULADO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
NO ESPECIFICA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	1		1		1		3	
PORCENTAJE	16.7		16.7		16.7		16.7	

d) En relación con el puesto ofrecido.

Los puestos ofrecidos a los titulados fueron: como Jefe de -- Oficina, lo anterior observado en las 3 ofertas de trabajo para es te grado académico (100.0%); igualmente en el caso de los pasantes se ofreció el puesto de Jefe de Oficina (1 oferta).

Tabla No. 114 Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área Social.

PUESTO GRADO A.	COORDINA. ACADEMICO		JEFE DE OFICINA		PSICOLOGO	
	fr	%	fr	%	fr	%
TITULADO	0	0.0	3	100.0*	0	0.0
PASANTE	0	0.0	1	100.0*	0	0.0
PASANTE O TITULADO	1	100.0	0	0.0	0	0.0
NO ESPECIFICA	1	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	1		4		1	
PORCENTAJE		16.7		66.7		16.7

4.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sexo.

Como se ha mencionado en los incisos anteriores, fueron 6 las ofertas de trabajo para el área Social, de las cuales 4 solicitaron tanto a hombres como a mujeres; 1 requería del sexo masculino y 1 del femenino.

a) En relación con el sueldo ofrecido.

Para los psicólogos Sociales de ambos sexos se ofrecieron honorarios que iban de \$101,000.00 a \$150,000.00, esto en 2 ofertas (50.0%) y sueldos de \$51,000.00 a \$100,000.00 y de \$151,000.00 --- a \$200,000.00 se otorgaron en 1 oferta respectivamente (25.0%).

Para el sexo masculino la retribución ascendía de \$151,000.00 ---- a \$200,000.00 en el 100.0% de los casos.

Tabla No. 115 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el - sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

SEXO	51 - 100		101 - 150		151 - 200	
	fr	%	fr	%	fr	%
INDISTINTO	1	25.0*	2	50.0*	1	25.0*
MASCULINO	0	0.0	0	0.0	1	100.0*
FEMENINO	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	2		2		2	
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3

b) En relación con el tipo de Institución.

De los 4 ofrecimientos de trabajo para psicólogos Sociales de ambos sexos, 2 provenían de Empresas Privadas de Producción; 1 de las Secretarías de Estado y 1 de Organismos Descentralizados. La única oferta para el sexo masculino fué enviada por las Asociaciones Civiles.

Tabla No. 116 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

SEXO	INSTITU	SRIA. DE ESTADO		ORGANIS. DESCENTRA.		ASOCIACIONES CIVILES		E. PRIVADAS PRODUCCION	
		Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
INDISTINTO		1	25.0*	1	25.0*	0	0.0	2	50.0*
MASCULINO		0	0.0	0	0.0	1	100.0*	0	0.0
FEMENINO		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES		1		1		1		3	
PORCENTAJE		16.7		16.7		16.7		50.0	

c) En relación con el puesto ofrecido.

En la Tabla No. 117 se puede ver que para los psicólogos de ambos sexos se ofrecieron puestos como Jefe de Oficina (2 ofertas); en 1 demanda (25.0%) el de Coordinador Académico y en otra, el cargo a ocupar fué de Psicólogo. Al sexo masculino se le encomendó el puesto de Jefe de Oficina (1 oferta).

5.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sueldo ofrecido.

Con respecto a los honorarios ofrecidos en las requisiciones de trabajo para el área Social, podemos decir que en 2 ofrecimientos el sueldo fué de \$51,000.00 a \$100,000.00; en 2 ofertas, de ---

Tabla No. 117 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

PUESTO SEXO	COORDINA. ACADEMICO		JEFE DE OFICINA		PSICOLOGO	
	fr	%	fr	%	fr	%
INDISTINTO	1	25.0*	2	50.0*	1	25.0*
MASCULINO	0	0.0	1	100.0*	0	0.0
FEMENINO	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	1		4		1	
PORCENTAJE		16.7		66.7		16.7

\$101,000.00 a \$150,000.00 y en igual número (2) de \$151,000.00---
a \$200,000.00

a) En relación con el tipo de Institución.

Los honorarios que van de \$51,000.00 a \$100,000.00 fueron --
otorgados por los Organismos Descentralizados (1) y por Empresas--
Privadas de Producción. Aquellos de \$101,000.00 a \$150,000.00 --
los ofrecieron las Secretarías de Estado (1) y las Empresas Priva--
das de Producción (1) y por último los emolumentos concentrados -
en el intervalo de \$151,000.00 a \$200,000.00 los otorgaron las --
Asociaciones Civiles (1) y las Empresas Privadas de Producción -
(1).

Tabla No. 118 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

SUELDO	INSTITU	SRIA DE ESTADO		ORGANIS. DESCENTRA.		ASOCIACIONES CIVILES		E. PRIVADAS PRODUCCION	
		fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
51 - 100	0	0.0	1	50.0*	0	0.0	1	50.0*	
101 - 150	1	50.0*	0	0.0	0	0.0	1	50.0*	
151 - 200	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	
TOTALES		1	1	1	1	1	1	1	
PORCENTAJE		16.7		16.7		16.7		50.0	

b) En relación con el puesto ofrecido.

Cuando los sueldos a pagar iban de \$51,000.00 a \$100,000.00, el puesto ofrecido era como Jefe de Oficina, lo anterior observado en 2 ofertas; si la remuneración se encontraba entre los \$101,000.00 y los \$150,000.00, los cargos a desempeñar eran como Jefe de Oficina y como Psicólogo (cada uno con 1 oferta); y por último cuando el sueldo iba de \$151,000.00 a \$200,000.00 los puestos que se ofrecieron fueron como Coordinador Académico y como Jefe de Oficina.

6.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo.

a) En relación con el puesto ofrecido.

Refiriéndonos al puesto que ofrecieron las Instituciones, po-

Tabla No. 119 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.

PUESTO SUELDO	COORDINA. ACADEMICO		JEFE DE OFICINA		PSICOLOGO	
	fr	%	fr	%	fr	%
51 - 100	0	0.0	2	100.0*	0	0.0
101 - 150	0	0.0	1	50.0*	1	50.0*
151 - 200	1	50.0	1	50.0	0	0.0
TOTALES	1		4		1	
PORCENTAJE		16.7		66.7		16.7

Tabla No. 120 Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo para psicólogos Sociales.

PUESTO INSTITU.	COORDINA. ACADEMICO		JEFE DE OFICINA		PSICOLOGO	
	fr	%	fr	%	fr	%
R. PRIVADAS PRODUCCION	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*
SRIA. DE ESTADO	0	0.0	1	100.0*	0	0.0
ORGANISMOS DESCENTRA.	0	0.0	1	100.0	0	0.0
ASOCIACIONES CIVILES	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	1		4		1	
PORCENTAJE		16.7		66.7		16.7

demos ver en la Tabla No. 120, que las Empresas Privadas de Producción ofrecieron en igual cantidad los cargos de Coordinador -- Académico, Jefe de Oficina y Psicólogo (1 oferta cada uno), mientras que las Secretarías de Estado, los Organismos Descentralizados y las Asociaciones Civiles solamente ofrecieron el cargo de Jefe de Oficina.

CONDICION GENERAL DE LA DEMANDA DE TRABAJO PARA
PSICOLOGOS DEL AREA SOCIAL.

Según las demandas de trabajo llegadas durante 1986 tanto a la BUT como a la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología, las actividades fundamentales para las que solicitan los servicios del psicólogo Social egresado de la UNAM son las relacionadas con la Intervención y aquellas donde se complementan la Evaluación y la Intervención.

El contar con dos años de experiencia se presenta como requisito para cubrir las vacantes, sin dejar de considerar aquellas -- donde se solicita de ella, pero no se especifica el tiempo. Los grados académicos que se solicitan son el de titulado y el de pasante, mientras que el sexo puede ser tanto masculino como femenino.

Se ofrecen sueldos que van desde \$51,000.00 hasta \$200,000.00 mismos que otorgan las Empresas Privadas de Producción y las Secretarías de Estado con los nombramientos de Jefe de Oficina ó Psicólogo.

En suma, el psicólogo Social se solicita para la Intervención, requiriendo de dos años de experiencia profesional y un grado académico de titulado; se puede pertenecer tanto al sexo femenino como al masculino, para trabajar en Empresas Privadas de Producción con un puesto de Coordinador Académico, Jefe de Oficina ó Psicólogo y recibiendo honorarios que fluctúan entre \$51,000.00 ----- \$200,000.00. Si consideramos que el salario mínimo en 1986 era de \$61,950.00 entonces podemos decir que al psicólogo Social le ofrecen sueldos que pueden ser menores al salario mínimo hasta aquellos que equivalen a más de tres de ellos. Son pocas las ofertas para esta área (4.7% del total).

CAPITULO VIII

EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS DE TRABAJO RECIBIDAS EN LA UNAM.

E.- AREA EXPERIMENTAL.

E.- AREA EXPERIMENTAL

1.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la actividad profesional deseada.

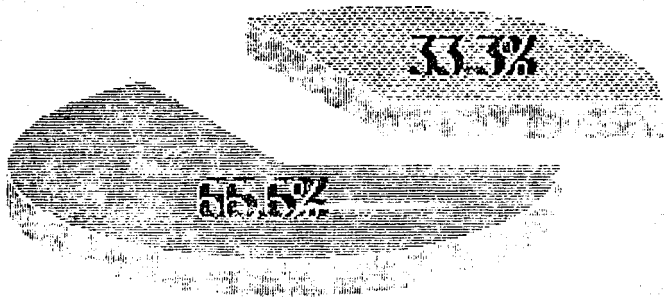
La situación para el área Experimental fué la siguiente: se recibieron durante el año de 1986, 3 ofertas de trabajo, de las cuales 2 solicitaron a este profesional para realizar funciones relacionadas con la Docencia y en 1 oferta no se definieron las actividades a desempeñar.

Tabla no. 12] Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.

ACTIVIDADES	fr	%
NO DEFINIDA	1	33.3
DOCENCIA	2	66.7
TOTAL	3	100.0

a) En relación con la experiencia deseada.

Para la Docencia se requería de un año de experiencia y en otra de ellas dos años. En la demanda que no se especificó el tipo de tareas a desempeñar, la experiencia no se consideró necesaria.





-  DOCENCIA
-  NO DEFINIDA

FIGURA No. 12
PORCENTAJE DE LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS
PARA EL AREA DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

Tabla No. 122 Frecuencia y porcentaje de la experiencia según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.

EXPER. ACTIVI.	NO NECESITA		UN AÑO		DOS AÑOS	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
DOCENCIA	0	0.0	1	50.0*	1	50.0*
NO DEFINIDA	1	100.0*	0	0.0	0	0.0
TOTALES	1		1		1	
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3

b) En relación con el grado académico.

En la Tabla No. 123 aparece la relación entre grado académico y actividades a desarrollar, de la cuál se puede decir que: para la Docencia se requería de pasantes ó titulados en una proporción del 100.0%; asimismo para el caso en que no se definieron -- las funciones también se requería de pasantes ó titulados en una proporción del 100.0%.

c) En relación con el sexo solicitado.

Para desempeñar las tareas relacionadas con la Docencia se solicitó en 1 oferta de trabajo Psicólogos Experimentales de ambos sexos, mientras que en otro caso el ofrecimiento fué para el sexo masculino. La oferta que no contaba con las actividades -- bien definidas fué dirigida tanto a hombres como a mujeres.

Tabla No. 123 Frecuencia y porcentaje del grado académico -- según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.

GRADO ACTIVI. A.	PASANTE O TITULADO	
	Fr	%
DOCENCIA	2	100.0*
NO DEFINIDA	1	100.0*
TOTALES	3	
PORCENTAJE		100.0

Tabla No. 124 Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.

SEXO ACTIVI.	MASCULINO		INDISTINTO	
	Fr	%	Fr	%
DOCENCIA	1	50.0*	1	50.0*
NO DEFINIDA	0	0.0	1	100.0*
TOTALES	1		2	
PORCENTAJE		33.3		66.7

d) En relación con el sueldo ofrecido.

Para la Docencia se ofreció (en 1 demanda) un sueldo comprendido entre \$101,000.00 y \$150,000.00 y en otra oferta la retribución dependía de las aptitudes del psicólogo. La oferta que no especificó las actividades a desarrollar tampoco indicó el monto del pago.

Tabla No. 125 Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.

SUELDO ACTIVI.	NO ESPECIFICA		SEGUN APTITUDES		101 - 150	
	fr	%	fr	%	fr	%
DOCENCIA	0	0.0	1	50.0*	1	50.0*
NO DEFINIDA	1	100.0*	0	0.0	0	0.0
TOTALES	1		1		1	
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3

e) En relación con el tipo de Institución.

Los psicólogos Experimentales para desempeñar funciones relacionadas con la Docencia, fueron solicitados por las Secretarías de Estado (1 demanda) y por Empresas Privadas de Producción (1 demanda)

La oferta en que no se especificó el tipo de funciones a desempeñar fué enviada por el Departamento del Distrito Federal.

f) En relación con el puesto ofrecido.

Las funciones de Docencia se desempeñaban bajo los nombramientos de Profesor y Empleado, cada uno ofrecido en 1 oferta de trabajo.

En el caso en que no se especificaron las actividades se otorgó el puesto de Analista 100.0%.

Tabla No. 126 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología-Experimental.

ACTIVI.	INSTITU		SRIA. DE ESTADO		D. D. F.		E. PRIVADAS PRODUCCION	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
DOCENCIA	1	50.0*	0	0.0	1	50.0*		
NO DEFINIDA	0	0.0	1	100.0*	0	0.0		
TOTALES	1		1		1			
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3		

Tabla No. 127 Frecuencia y porcentaje del puesto según las -- actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área Experimental.

ACTIVI.	PUESTO		PROFESOR		EMPLEADO		ANALISTA	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
DOCENCIA	1	50.0*	1	50.0*	0	0.0		
NO DEFINIDA	0	0.0	0	0.0	1	100.0		
TOTALES	1		1		1			
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3		

2.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la experiencia profesional deseada.

Considerando las 3 ofertas para el área Experimental, se puede decir, con base en la Tabla No. 128, que en el 33.3% de los casos la experiencia no era necesaria; igualmente en el 33.3% se requería de un año de experiencia y el tener dos años de experiencia se presentó como requisito indispensable en 1 oferta de trabajo, que representa el 33.3%.

a) En relación con el grado académico.

Cuando la experiencia no era necesaria, la oferta (100.0%) se dirigió a pasantes ó titulados; en los casos en que se solicitaron un año y dos años de experiencia también el grado solicitado fué de pasante ó titulado.

Tabla No. 128 Frecuencia y porcentaje del grado académico según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.

GRADO A. EXPER.	PASANTE O TITULADO	
	f _r	%
NO NECESITA	1	100.0*
UN AÑO	1	100.0*
DOS AÑOS	1	100.0*
TOTALES	3	
PORCENTAJE		100.0

b) En relación con el sexo.

Cuando la experiencia no representaba un requisito indispensable para cubrir la vacante, la oferta (100.0%) se dirigió a psicólogos Experimentales de ambos sexos; la situación se presentó igual en la oferta solicitante de un año de experiencia. La demanda en la que se pedía como mínimo dos años de experiencia solicitaba los servicios de un psicólogo del sexo masculino (100.0%).

Tabla No. 129 Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.

SEXO EXPERIEN.	MASCULINO		INDISTINTO	
	fr	%	fr	%
NO NECESITA	0	0.0	1	100.0*
UN AÑO	0	0.0	1	100.0*
DOS AÑOS	1	100.0*	0	0.0
TOTALES	1		2	
PORCENTAJE		33.3		66.7

c) En relación con el sueldo.

Continuando con la Tabla No. 130 en la que se establece la relación entre sueldo ofrecido y experiencia deseada, podemos decir que para la plaza que no requería de experiencia no se especificó la cantidad a pagar; con un año de experiencia la retribución iba de ----- \$101,000.00 a \$150,000.00; y para el psicólogo con dos años de experiencia el sueldo dependía de las aptitudes del mismo.

Tabla No. 130. Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de -- trabajo para el área de Psicología Experimental.

SUELDO EXPERIEN.	NO ESPECIFICA		SEGUN APTITUDES		101 - 150	
	fr	%	fr	%	fr	%
NO NECESITA	1	100.0*	0	0.0	0	0.0
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	1	100.0*
DOS AÑOS	0	0.0	1	100.0*	0	0.0
TOTALES	1		1		1	
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3

d) En relación con el tipo de Institución.

La oferta en la que no se requería de experiencia fué enviada -- por el Departamento del Distrito Federal; aquella en la que se solli- citaba de un año de experiencia era proveniente de las Empresas Pri- vadas de Producción (100.0%) y por último la oferta solicitante de- dos años de experiencia la mandaron las Secretarías de Estado.

e) En relación con el puesto ofrecido.

Cuando la experiencia no se requería, el puesto a cubrir era co- mo Analista (1 oferta); si la experiencia era de un año se otorgaba- el cargo de Empleado (100.0%) y el puesto de Profesor se ofreció --- cuando se cubría el requisito de tener dos años de experiencia.

Tabla No. 131 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.

EXPERIEN.	INSTITU	SRIA. DE ESTADO		D. D. F.		E. PRIVADAS PRODUCCION	
		Fr	%	Fr	%	Fr	%
NO NECESITA		0	0.0	1	100.0*	0	0.0
UN AÑO		0	0.0		0.0	1	100.0*
DOS AÑOS		1	100.0*	0	0.0	0	0.0
TOTALES		1		1		1	
PORCENTAJE			33.3		33.3		33.3

Tabla No. 132 Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de -- trabajo para el área Experimental.

EXPERIEN.	PUESTO	PROFESOR		ANALISTA		EMPLEADO	
		Fr	%	Fr	%	Fr	%
NO NECESITA		0	0.0	1	100.0*	0	0.0
UN AÑO		0	0.0	0	0.0	1	100.0*
DOS AÑOS		1	100.0*	0	0.0	0	0.0
TOTALES		1		1		1	
PORCENTAJE			33.3		33.3		33.3

3.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al grado académico solicitado.

a) En relación con el sexo.

Las tres ofertas de trabajo recibidas durante el año de 1986 - solicitaron pasantes 6 titulados, 2 de ellas (66.7%) dirigidas tanto a hombres como a mujeres y 1 solicitó psicólogos del sexo masculino.

Tabla No. 133 Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones - de trabajo para el área de Psicología Experimental.

SEXO GRADO A.	MASCULINO		INDISTINTO	
	fr	%	fr	%
PASANTE O TITULADO	1	33.3*	2	66.7*
TOTALES	1		2	
PORCENTAJE		33.3		66.7

b) En relación con el sueldo ofrecido.

Siendo el grado académico solicitado de pasante 6 titulado se tiene que: en 1 oferta (33.3%) el sueldo a pagar era de \$101,000.00- a \$150,000.00; en otra de ellas (33.3%), la retribución estaba en -- función de las aptitudes del psicólogo, y finalmente, no se especificó la cantidad a pagar en 1 oferta más (33.3%) .

c) En relación con el tipo de Institución.

En la Tabla No. 135 aparecen los ofrecimientos de trabajo para pasantes 6 titulados, dichas ofertas fueron enviadas en igual cantidad (1) por las Secretarías de Estado, por el Departamento del Distrito Federal y por Empresas Privadas de Producción.

Tabla No. 134 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área Experimental.

SUELDO GRADO A.	NO ESPECIFICA		SEGUN APTITUDES		101 - 150	
	fr	%	fr	%	fr	%
PASANTE O TITULADO	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*
TOTALES	1		1		1	
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3

Tabla No. 135 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.

INSTITU GRADO A.	SRIA. DE ESTADO		D. D. F.		E. PRIVADAS PRODUCCION	
	fr	%	fr	%	fr	%
PASANTE O TITULADO	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*
TOTALES	1		1		1	
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3

d) En relación con el puesto ofrecido.

Los cargos de Profesor, Empleado y Analista fueron ofrecidos en igual cantidad (1 oferta respectivamente) para el grado académico de pasante ó titulado del área de Psicología Experimental.

Tabla No. 136 Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área Experimental.

PUESTO GRADO A.	PROFESOR		EMPLEADO		ANALISTA	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
PASANTE C TITULADO	1	33.3 *	1	33.3 *	1	33.3 *
TOTALES	1		1		1	
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3

4.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sexo.

a) En relación con el sueldo ofrecido.

De las 3 ofertas recibidas para el área Experimental, 2 solici-
taban psicólogos de ambos sexos y 1 fué enviada al sexo masculino.

En 1 ofrecimiento para ambos sexos no se especificó el sueldo -
a pagar (50.0%) y en otro de ellos, los honorarios eran de -----
\$101,000.00 a \$150,000.00 (50.0%). Para psicólogos Experimenta--
les del sexo masculino el sueldo a recibir estaba en función de sus
aptitudes (100.0%).

Tabla No. 137 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.

SUELDO SEXO	NO ESPECIFICA		SEGUN APTITUDES		101 - 150	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
INDISTINTO	1	50.0*	0	0.0	1	50.0 *
MASCULINO	0	0.0	1	100.0*	0	0.0
TOTALES	1		1		1	
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3

b) En relación con el tipo de Institución.

En la Tabla No. 138 aparece la relación que guarda el tipo de Institución y el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para esta área, de la cuál se concluye que: las ofertas enviadas tanto para hombres como para mujeres (2) provenían del Departamento del Distrito Federal y de Empresas Privadas de Producción. La demanda de trabajo para el sexo masculino fué enviada por las Secretarías de Estado, pertenecientes al Sector Público Centralizado.

c) En relación con el puesto ofrecido.

Como se observa en la Tabla No. 139, para psicólogos Experimentales de ambos sexos se ofrecieron los puestos de Empleado y Analista mientras que en la demanda de trabajo para el sexo masculino el cargo a ocupar fué como Profesor.

Tabla No. 138 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.

SEXO \ INSTITU	SRIA. DE ESTADO		D. D. F.		E. PRIVADAS PRODUCCION	
	fr	%	fr	%	fr	%
INDISTINTO	0	0.0	1	50.0*	1	50.0*
MASCULINO	1	100.0*	0	0.0	0	0.0
TOTALES	1		1		1	
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3

Tabla No. 139 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.

SEXO \ PUESTO	PROFESOR		EMPLEADO		ANALISTA	
	fr	%	fr	%	fr	%
INDISTINTO	0	0.0	1	50.0*	1	50.0*
MASCULINO	1	100.0*	0	0.0	0	0.0
TOTALES	1		1		1	
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3

5.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sueldo ofrecido.

Se mencionó con anterioridad que el total de demandas de trabajo para el área Experimental fueron 3, de las cuales 1 no especificó el sueldo a pagar; en otra la retribución estaba comprendida entre los \$101,000.00 y los \$150,000.00 y por último en la oferta restante, el sueldo estaba en función de las aptitudes del psicólogo.

a) En relación con el tipo de Institución.

La oferta que no especificaba el sueldo a pagar fue enviada -- por el Departamento del Distrito Federal (100.0%); aquella en la -- que la retribución dependía de las aptitudes del psicólogo provenía de las Secretarías de Estado (100.0%) y por último, el ofrecimiento de \$101,000.00 a \$150,000.00 fue por parte de las Empresas Privadas de Producción (100.0%).

b) En relación con el puesto ofrecido.

Para el caso en que no se especificó el sueldo, se ofreció el puesto de Analista (100.0%); para aquel donde la retribución dependía de las aptitudes del psicólogo le fue otorgado el puesto de Profesor (100.0%) y a un sueldo de \$101,000.00 a \$150,000.00 le correspondió el cargo de Empleado (100.0%). Ver Tabla No. 141.

6.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo.

a) En relación con el puesto ofrecido.

Como se podrá apreciar en la Tabla No. 142, de los 3 ofrecimientos de trabajo mencionados 1 provino de las Secretarías de Esta

Tabla No. 140 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área Experimental.

SUELDO	INSEI TU.	SRIA. DE ESTADO		D. D. F.		E. PRIVADAS PRODUCCION	
		fr	%	fr	%	fr	%
NO ESPECIFICA	0	0.0		1	100.0*	0	0.0
SEGUN APTITUDES	1	100.0*		0	0.0	0	0.0
101 - 150	0	0.0		0	0.0	1	100.0*
TOTALES	1	1		1	1	1	1
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3	

Tabla No. 141 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para psicólogos del área Experimental.

SUELDO	PUESTO	PROFESOR		EMPLEADO		ANALISTA	
		fr	%	fr	%	fr	%
NO ESPECIFICA	0	0.0		0	0.0	1	100.0*
SEGUN APTITUDES	1	100.0*		0	0.0	0	0.0
101 - 150	0	0.0		1	100.0*	0	0.0
TOTALES	1	1		1	1	1	1
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3	

do, en el cuál se ofreció el puesto de Profesor; en otra demanda enviada por el Departamento del Distrito Federal el cargo a ocupar era el de Analista (100.0%) y para finalizar, las Empresas Privadas de Producción otorgaban al psicólogo Experimental el puesto de Empleado (100.0%).

Tabla No. 142 Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo para psicólogos del área Experimental.

PUESTO INSTITU.	PROFESOR		EMPLEADO		ANALISTA	
	fr	%	fr	%	fr	%
SRIA. DE ESTADO	1	100.0*	0	0.0	0	0.0
D. D. F.	0	0.0	0	0.0	1	100.0*
E. PRIVADAS PRODUCCION	0	0.0	1	100.0*	0	0.0
TOTALES	1		1		1	
PORCENTAJE		33.3		33.3		33.3

CAPITULO IX

EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS

DE TRABAJO RECIBIDAS EN LA UNAM.

F.- CUALQUIER AREA.

CONDICION GENERAL DE LA DEMANDA DE TRABAJO PARA
PSICOLOGOS DEL AREA EXPERIMENTAL.

De acuerdo a las demandas de trabajo recibidas durante 1986 en la BUT y en la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología las actividades que se encomiendan principalmente al psicólogo-experimental egresado de la UNAM son el tipo Docente, para lo - cuál se solicita de uno a dos años de experiencia profesional; - son actividades que pueden desempeñar pasantes ó titulados de - esa área, pertenecientes a cualquier sexo.

Los sueldos que se otorgan van de \$101,000.00 a \$150,000.00 así como también este depende de las aptitudes del psicólogo. - Las plazas las ofrecen las Secretarías de Estado y las Empresas Privadas de Producción para ocupar los cargos de Profesor ó Empleado.

El psicólogo Experimental es poco solicitado (2.4% del total de ofertas), y el sueldo que se le paga corresponde aproximadamente a ⁽⁺⁾2 veces el salario mínimo vigente en 1986 - (\$61,950.00).

F.- CUALQUIER AREA.

1.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la actividad profesional deseada.

Como se aclaró en el Capítulo III, además de las seis áreas de especialización que ofrece la carrera de Licenciado en Psicología, se incluyeron en este trabajo dos categorías más, denominadas Cualquier Area y Varias Areas. En este Capítulo se analizarán las 21 requisiciones de trabajo en las que se solicitaron psicólogos de Cualquier Area de especialización.

De las 21 ofertas para esta categoría, 15 correspondieron a actividades relacionadas con la Docencia; 4 a funciones Evaluativas; 1 a tareas no propias del psicólogo y 1 oferta más en la -- que no se definieron las actividades a desempeñar. Tabla No.143.

a) En relación con la experiencia.

En la mayor parte de las ofertas para funciones Docentes no se requería de experiencia (66.7%); en 3 ofertas sí se necesitaba de ella, pero no se especificaba el número de años (20.0%); - en 1 oferta se solicitaba un año de experiencia (66.7%) y en -- otra de ellas dos años (6.7%).

Con respecto a las actividades Evaluativas, se observó que en 2 demandas no se requería de experiencia para llevarlas a cabo y en otras 2 sí era necesaria, pero no se especificaba el --- tiempo.

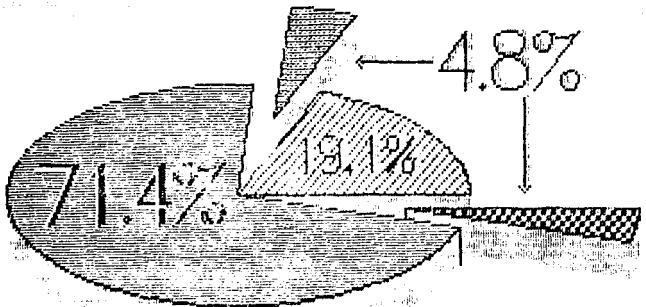
Tabla No. 143 Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas para Cualquier Area de especialización en Psicología.

ACTIVIDADES	fr	%
EVALUACION		
1.- Realización de entrevistas.	1	4.8
2.- Aplicación de encuestas.	3	14.3
NO PROPIA DEL PSICOLOGO		
1.- Ventas	1	4.8
NO DEFINIDA	1	4.8
DOCENCIA	15	71.4
TOTAL	21	100.0

b) En relación con el grado académico.

Continuando con el grado académico que se solicitó para el desempeño de las actividades Docentes se tiene que; 11 de las 15 ofertas recibidas para este rubro estaban dirigidas a psicólogos con título profesional (73.3%); 3 a pasantes ó titulados (20.0%), y 1 para estudiantes (6.7%). Para la Evaluación solicitaron 3 estudiantes y 1 pasante.

c) En relación con el sexo.



- DOCENCIA
- EVALUACION
- NO PROPIA DEL PSICOLOGO
- NO DEFINIDA

FIGURA No. 13
PORCENTAJE DE LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS
PARA CUALQUIER AREA DE ESPECIALIZACION
EN PSICOLOGIA

Tabla No. 144 Frecuencia y porcentaje de la experiencia según las actividades solicitadas para Cualquiera Area de especialización en Psicología.

EXPER. ACTIVIDAD	NO NECESITA		NO ESTIPULA # DE AÑOS		UN AÑO		DOS AÑOS	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
DOCENCIA	10	66.7*	3	20.0*	1	6.7*	1	6.7*
EVALUACION	2	50.0*	2	50.0*	0	0.0	0	0.0
NO PROPIA DEL PSICOLOGO	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO DEFINIDA	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	19		5		1		1	
PORCENTAJE		66.6		23.8		4.8		4.8

Tabla No. 145 Frecuencia y porcentaje del grado académico según las actividades solicitadas para Cualquiera área de especialización en Psicología.

GRADO A. ACTIVIDAD	ESTUDIANTE		PASANTE		TITULADO		PASANTE O TITULADO	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
DOCENCIA	1	6.7*	0	0.0	11	73.3*	3	20.0*
EVALUACION	3	75.0*	1	25.0*	0	0.0	0	0.0
NO PROPIA DEL PSICOLOGO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
NO DEFINIDA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	4		1		11		5	
PORCENTAJE		19.0		4.8		52.4		23.8

Como se mencionó en el inciso a, se recibieron 15 ofertas para desempeñar funciones Docentes, de las cuales 11 solicitaron -- tanto hombres como mujeres (73.3%); 2 requerían psicólogos del sexo masculino y otras 2 del femenino (13.3%). Las tareas Evaluativas eran encomendadas tanto a hombres como a mujeres en el 100.0% es decir en 4 ofertas.

Tabla No. 146 Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas para Cualquier Area de especialización en Psicología.

SEXO ACTIVI.	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	fr	%	fr	%	fr	%
DOCENCIA	2	13.3*	2	13.3*	11	73.3*
EVALUACION	0	0.0	0	0.0	4	100.0*
NO PROPIA DEL PSICOLOGO	0	0.0	0	0.0	1	100.0
NO DEFINIDA	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	2		2		17	
PORCENTAJE		9.5		9.5		81.0

d) En relación con el sueldo ofrecido.

Pasando a la retribución ofrecida a los psicólogos en función de su desempeño como Docentes, se observó que: en 8 demandas de -- trabajo (53.3%) se ofrecieron sueldos que van de \$12,000.00 ----- \$50,000.00; en 4 ofertas los ofrecimientos fueron de \$51,000.00 -- \$100,000.00; en otras 2 la información se encontró incompleta y 1-

oferta más se otorgaba de entre \$101,000.00 y \$150,000.00 mensuales.

Con respecto a la Evaluación se ofrecieron, en 2 demandas, - sueldos que van de \$51,000.00 a \$100,000.00 y en otras 2, la retribución dependía de los productos totales.

Tabla No. 147 Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas para Cualquier Area de especialización en Psicología.

SUELDO ACTIVIDAD	INFORMACION INCOMPLETA		SEGUN PROD. TOTALES		12 - 50		51 - 100		101 - 150	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
DOCENCIA	2	13.3*	0	0.0	8	53.3*	4	26.7*	1	6.7 *
EVALUACION	0	0.0	2	50.0*	0	0.0	2	50.0*		0.0
NO PROPIA DEL PSICOLOGO	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO DEFINIDA	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	2		3		9		6		1	
PORCENTAJE		9.5		14.3		42.9		28.6		4.8

e) En relación con el tipo de Institución.

Como se aprecia en la Tabla No. 148, las actividades relacionadas con la Docencia fueron solicitadas en el 86.7% (es decir 13 - ofertas) por las Empresas Privadas de Servicios; en el 6.7% (1 -- oferta) por las Asociaciones Civiles y 1 demanda no se especificó el nombre de la Institución que hizo la oferta. Las ofertas para actividades Evaluativas fueron realizadas en igual proporción ---

(50.0%) tanto por la Secretarías de Estado como por los Organismos Descentralizados.

Tabla No. 148 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas para - Cualquier Area de especialización en Psicología.

ACTIVI.	INSTI- TU.	SRIA. DE ESTADO		ORGANIS. DESCENTRA.		ASOCIACIONES CIVILES		E. PRIVADAS SERVICIOS		SIN DATO	
		fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
DOCENCIA		0	0.0	0	0.0	1	6.7	13	86.7*	1	6.7 *
EVALUACION		2	50.0 *	2	50.0*	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO PROPIA DEL PSICOLOGO		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
NO DEFINIDA		0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES		2		2		2		14		1	
PORCENTAJE			9.5		9.5		9.5		66.7		4.8

f) En relación con el puesto ofrecido.

Con respecto a los puestos que ofrecieron las Instituciones - para las funciones Docentes, puede observarse en la Tabla siguiente que en el 100.0% (15 ofertas) el cargo a ocupar era el de Profesor. Por otra lado, para la Evaluación se ofreció en el 100.0% de los casos el puesto de Empleado.

2.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la experiencia profesional deseada.

Partiendo de los 21 ofrecimientos de trabajo para psicólogos-

Tabla No. 149 Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas para Cualquier Area de especialización en Psicología.

PUESTO ACTIVIDAD	PROFESOR		JEFE DE OPICINA		EMPLEADO	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
DOCENCIA	15	100.0*	0	0.0	0	0.0
EVALUACION	0	0.0	0	0.0	4	100.0*
NO PROPIA DEL PSICOLOGO	0	0.0	1	100.0	0	0.0
NO DEFINIDA	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	15		1		5	
PORCENTAJE		71.4		4.8		23.8

de Cualquier Area captados durante 1986 y en relación con la experiencia se afirma que; en 14 ofertas la experiencia no era necesaria; en 5 se requería de ella, pero no se estipulaba el tiempo; en 1 se solicitaba un año de experiencia y en 1 oferta más el requisito era contar con dos años de experiencia profesional.

a) En relación con el grado académico.

De las 14 demandas en las que no se requería de experiencia, 8 solicitaban psicólogos titulados; 3 (21.4%) pasantes 6 titulados; en 2 ofertas solicitaban estudiantes de esta carrera (14.3%) y por último 1 más solicitando pasantes (7.1%). Cuando las requisiciones solicitaban la experiencia, pero no estipulaban el tiempo, estas iban dirigidas en el 40.0% (2 ofertas) a estudiantes; otras 2 a --

psicólogos titulados, y 1 (20.0%) a pasantes ó titulados.

Tabla No. 150 Frecuencia y porcentaje del grado académico - según la experiencia solicitada para Cualquier Area de especialización en Psicología.

GRADO A. EXPER.	ESTUDIANTE		PASANTE		TITULADO		PASANTE TITULADO	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
NO NECESITA	2	14.3*	1	7.1*	8	57.1*	3	21.4*
REQUIERE DE EXPERIENCIA PERO NO ES- TIPULA # DE AÑOS	2	40.0*	0	0.0	2	40.0*	1	20.0*
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
DOS AÑOS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	4		1		11		5	
PORCENTAJE		19.0		4.8		52.4		23.8

b) En relación con el sexo.

Las ofertas en donde no se consideró necesaria la experiencia fueron enviadas, en el 85.7% de los casos, es decir, en 12 de ellos a psicólogos de ambos sexos; 1 demanda (7.1%) fué exclusivamente para el sexo masculino y otra (7.1%) para el femenino. Si la experiencia era necesaria, pero no se estipulaba el número de años, estas se dirigieron en 4 casos (80.0%) a ambos sexos y en 2 casos (20.0%) al sexo masculino.

Tabla No. 151 Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.

SEXO EXPER.	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
NO NECESITA	1	7.1*	1	7.1*	12	85.7*
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS.	0	0.0	1	20.0*	4	80.0*
UN AÑO	1	100.0	0	0.0	0	0.0
DOS AÑOS	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	2		2		17	
PORCENTAJE		9.5		9.5		81.0

c) En relación con el sueldo.

Cuando la experiencia no era necesaria, la mayor frecuencia - en cuanto a sueldos ofrecidos se refiere se concentró en el intervalo que va de \$12,000.00 a \$50,000.00, con 7 ofertas (50.0%); en 3 casos la retribución iba de \$51,000.00 a \$100,000.00; en 2 más, - el pago dependía de los productos totales logrados; en 1 oferta se otorgó de \$101,000.00 a \$150,000.00 y también en 1 oferta la información se encontraba incompleta. Cuando se requería de experiencia y no se especificaba el número de años, se ofreció en 2 ofertas -- (40.0%) sueldos que iban de \$12,000.00 a \$50,000.00; en otros 2 casos de \$51,000.00 a \$100,000.00 y en 1 oferta el sueldo dependía -

de los productos totales.

Tabla No. 152 Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para Cualquiera Area de especialización en Psicología.

SUELDO EXPER.	INFORMACION INCOMPLETA		SEGUN PROD. TOTALES		12 - 50		51 - 100		101 - 150	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
NO NECESITA	1	7.1*	2	14.3*	7	50.0*	3	21.4*	1	7.1*
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS	0	0.0	1	20.0*	2	40.0*	2	40.0*	0	0.0
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
DOS AÑOS	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	2		3		2		6		1	
PORCENTAJE		9.5		14.3		42.9		28.6		4.8

d) En relación con el tipo de Institución.

Con respecto a las Instituciones que hicieron los ofrecimientos de trabajo para psicólogos sin requerir de experiencia, se encontró que: las Empresas Privadas de Servicios enviaron 10 ofertas equivalentes al 71.4%; las Asociaciones Civiles solicitaron los servicios de este profesional en una proporción del 14.3% (2 casos) y los Organismos Descentralizados, junto con las Secretarías de Estado hicieron 1 oferta respectivamente (7.1%). Las ofertas en las que no se especificaba el número de años, pero era necesaria la experiencia, fueron enviadas en el 40.0% (2 ofertas) por las Empre--

sas Privadas de Servicios; por las Secretarías de Estado y Organismos Descentralizados en la misma proporción (20.0%) y finalmente - se recibió 1 oferta más en la que no se daba el dato de la Institución contratante (20.0%).

Tabla No. 153 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para Cualquier Área de especialización en Psicología.

EXPERIEN.	INSTITU		ORGANIS.		ASOCIACIONES		E. PRIVADAS		SIN	
	SRIA. DE ESTADO		DESCENTRA.		CIVILES		SERVICIOS		DATO	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
NO NECESITA	1	7.1*	1	7.1*	2	14.3	10	71.4*	0	0.0
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS	1	20.0*	1	20.0*	0	0.0	2	40.0*	1	20.0*
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
DOS AÑOS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	2		2		2		14		1	
PORCENTAJE	9.5		9.5		9.5		66.7		4.8	

e) En relación con el puesto ofrecido.

Bajo la condición de que la experiencia no era necesaria, las Instituciones ofrecieron en el 71.4% (10 ofertas) el puesto de Profesor; en el 21.4% (3 ofertas) el de Empleado; y en el 7.1% (1 oferta) el de Jefe de Oficina. Cuando la experiencia era necesaria, pero no se especificaba el tiempo, se presentaron los ofrecimientos - para cubrir los puestos de Profesor (3 ofertas) y de Empleado (2 - ofertas).

Tabla No. 154 Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.

PUESTO EXPER.	PROFESOR		JEFE DE OFICINA		EMPLEADO	
	fr	%	fr	%	fr	%
NO NECESITA	10	71.4*	1	7.1*	3	21.4*
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS	3	60.0*	0	0.0	2	40.0*
UN AÑO	1	100.0	0	0.0	0	0.0
DOS AÑOS	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	15		1		5	
PORCENTAJE		71.4		4.8		23.8

3.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al grado académico.

En forma general la situación del grado académico en las requisiciones de trabajo para psicólogos de Cualquier Area fué así: 11 ofertas solicitaban titulados; 5 pasantes ó titulados; 4 estudiantes y 1 de ellas recurrió a los pasantes.

a) En relación con el sexo.

Las ofertas para titulados (11) se distribuyeron de acuerdo al sexo de la siguiente manera: 8 se enviaron para ambos sexos --- (72.7%); 2 exclusivamente para el sexo femenino (18.2%) y para el

masculino (9.1%). Aquellas ofertas para pasantes ó titulados se dirigieron en el 80.0%, es decir, en 4 casos, a ambos sexos y en el 20.0% (1 oferta), al sexo masculino.

Tabla No. 155 Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.

SEXO GRADO A	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	fr	%	fr	%	fr	%
TITULADO	2	18.2*	1	9.1*	8	72.7*
PASANTE O TITULADO	0	0.0	1	20.0*	4	80.0*
ESTUDIANTE	0	0.0	0	0.0	4	100.0
PASANTE	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	2		2		17	
PORCENTAJE		9.5		9.5		81.0

b) En relación con el sueldo ofrecido.

Las retribuciones para psicólogos titulados de Cualquier Area de especialización se presenta en la Tabla No. 156, en la cuál se observa que en primer lugar se encontraron los ofrecimientos que van de \$12,000.00 a \$50,000.00 con 6 ofertas; de \$51,000.00 ----- a \$100,000.00 se otorgó en 3 casos; en 1 los honorarios iban de entre \$101,000.00 y \$150,000.00 y en otra oferta, la información referente al sueldo se encontraba incompleta. Para los pasantes ó -

titulados también predominaron los ofrecimientos de \$12,000.00 -- a \$50,000.00 (2 ofertas); en 1 ofrecimiento se otorgaba un sueldo de \$51,000.00 a \$100,000.00; en 1 demanda la información se encontraba incompleta y en otra más, el pago estaba en función de los productos totales.

Tabla No. 156 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.

GRADO A.	NÚMERO	INFORMACIÓN INCOMPLETA		SEGUN PROD. TOTALES		12 - 50		51 - 100		101 - 150	
		fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
TITULADO	1	9.1*	0	0.0	6	54.5*	3	27.3*	1	9.1*	
PASANTE O TITULADO	1	20.0*	1	20.0*	2	40.0*	1	20.0*	0	0.0	
ESTUDIANTE	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	
PASANTES	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
TOTALES	2		3		9		6		1		
PORCENTAJE		9.5		14.3		42.9		28.6		4.8	

c) En relación con el tipo de Institución.

Las ofertas de trabajo para titulados fueron realizadas en el total de los casos para este grado académico (11) por las Empresas Privadas de Servicios. Para pasantes ó titulados los ofrecimientos provenían en el 60.0% (3 casos) de las Empresas Privadas de --

Servicios en el 20.0% (1 oferta) de las Asociaciones Civiles y por último, en 1 oferta, no se encontraba el dato de la Institución.

Tabla No. 157.

Tabla No. 157. Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.

INSTI- TU. GRADO A.	SRIA. DE ESTADO		ORGANIS. DESCENTRA.		ASOCIACIONES CIVILES		E. PRIVADAS SERVICIOS		SIN DATO	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
TITULADO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	100.0*	0	0.0
PASANTE O TITULADO	0	0.0	0	0.0	1	20.0*	3	60.0*	1	20.0*
ESTUDIANTE	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
PASANTE	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	2		2		2		14		1	
PORCENTAJE		9.5		9.5		9.5		66.7		4.8

d) En relación con el puesto ofrecido.

Con respecto a los puestos que ofrecieron a los psicólogos titulados de Cualquier Area, se observó que en el 100.0%, es decir, en 11 ofertas, se otorgaba el cargo de Profesor. A los pasantes 6 titulados les ofrecieron en 3 casos el puesto de Profesor; en 1 el de Jefe de Oficina y en 1 más el de Empleado.

Tabla No. 158 Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.

PUESTO GRADO A.	PROFESOR		JEFE DE OFICINA		EMPLEADO	
	fr	%	fr	%	fr	%
TITULADO	11	100.0*	0	0.0	0	0.0
PASANTE O TITULADO	3	60.0*	1	20.0*	1	20.0*
ESTUDIANTE	1	25.0	0	0.0	3	75.0
PASANTE	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	15		1		5	
PORCENTAJE		71.4		4.8		23.8

4.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sexo.

De las 21 demandas de trabajo recibidas para esta categoría, 17 se enviaron para ambos sexos; 2 exclusivamente para el sexo femenino y 2 al masculino.

a) En relación con el sueldo ofrecido.

Con respecto a los ofrecimientos hechos a ambos sexos, 8 otorgaron un sueldo de \$12,000.00 a \$50,000.00; en 4 casos se ofrecieron de \$51,000.00 a \$100,000.00; en 3 más, la información con respecto al sueldo dependía de los productos totales y en 2 ofertas el dato no estaba completo. Al sexo femenino le otorgaron sueldos

de entre \$12,000.00 y \$50,000.00 (1 oferta) y de \$51,000.00. --- a \$100,000.00; y al sexo masculino de \$51,000.00 a \$100,000.00 -- y de \$101,000.00 a \$150,000.00.

Tabla No. 159 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.

SUELDO SEXO	INFORMACION INCOMPLETA		SEGUN PROD. TOTALES		12 - 50		51 - 100		101 - 150	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
INDISTINTO	2	11.8*	3	17.6*	8	47.1*	4	23.5*	0	0.0
FEMENINO	0	0.0	0	0.0	1	50.0*	1	50.0*	0	0.0
MASCULINO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0*	1	50.0*
TOTALES	2		3		9		6		1	
PORCENTAJE		9.5		14.3		42.9		28.6		4.8

b) En relación con el tipo de Institución.

Los ofrecimientos de trabajo para psicólogos de ambos sexos fueron hechos por parte de las Empresas Privadas de Servicios (11 ofertas); por las Secretarías de Estado (2 ofertas); por los Organismos Descentralizados (2 ofertas) y por las Asociaciones Civiles, también con 2 ofertas. Aquellos enviados al sexo femenino fueron realizados por las Empresas Privadas de Servicios en una proporción del 100.0% y para el masculino, se observó que 1 oferta provenía de las Empresas Privadas de Servicios y otra de ellas carecía del dato referente al tipo de Institución que ofrecía la plaza.

Tabla No. 160 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.

SEXO	INSTI- TU.	SRIA. DE ESTADO		ORGANIS. DESCENTRA.		ASOCIACIONES CIVILES		E. PRIVADAS SERVICIOS		SIM DATO	
		Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
INDISTINTO	2	11.8*	2	11.8*	2	11.8*	11	64.7*	0	0.0	
FEMENINO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0*	0	0.0	
MASCULINO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0*	150.0 *		
TOTALES	2		2		2		14		1		
PORCENTAJE		9.5		9.5		9.5		66.7		4.8	

c) En relación con el puesto ofrecido.

Como se aprecia en la Tabla No. 161, referente a la relación entre puesto ofrecido y sexo, en 11 demandas para ambos sexos se otorgó el cargo de Profesor; en 5 el de Empleado y en 1 el cargo de Jefe de Oficina. A los sexos femenino y masculino les ofrecieron en igual cantidad (2 ofertas) el puesto de Profesor.

5.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sueldo ofrecido.

Siendo 21 el número de ofertas recibidas, podemos decir que en relación con el sueldo ofrecido la situación se presentó así: en primer lugar se encontraron 9 ofrecimientos para sueldos concen

Tabla No. 161 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.

PUESTO SEXO	PROFESOR		JEFE DE OFICINA		EMPLEADO	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
INDISTINTO	11	64.7*	1	5.9*	5	29.4*
FEMENINO	2	100.0*	0	0.0	0	0.0
MASCULINO	2	100.0*	0	0.0	0	0.0
TOTALES	15	.0	1		5	
PORCENTAJE		71.4		4.8		23.8

trados dentro del intervalo que va de \$12,000.00 a \$50,000.00; en segundo lugar aquellos que van de \$51,000.00 a \$100,000.00, con 6 ofertas; en tercer lugar las ofertas en donde la retribución dependía de los productos totales (3); en cuarto lugar las demandas (2) que tenían incompleta la información y por último 1 oferta para el sueldo de \$101,000.00 a \$150,000.00.

a) En relación con el tipo de Institución.

Los sueldos que iban de \$12,000.00 a \$50,000.00 eran ofrecidos por las Empresas Privadas de Servicios (7 ofertas) y por Asociaciones Civiles (2 ofertas). Los encontrados en el intervalo de \$51,000.00 a \$100,000.00 los otorgaban las Empresas Privadas de Servicios (3 ofrecimientos) y los Organismos Descentralizados-

(2 ofertas), por último hubo 1 ofrecimiento en el cuál no aparecía el nombre de la Institución.

Tabla No. 162 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.

SUELDO	INSTI- TU.	SERIA. DE ESTADO		ORGANIS. DESCENTRA.		ASOCIACIONES CIVILES		E. PRIVADAS SERVICIOS		SIN DATO	
		fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
12 - 50	0	0.0	0	0.0	2	22.2 *	7	77.8*	0	0.0	
51 - 100	0	0.0	2	33.3*	0	0.0	3	50.0*	1	16.7 *	
SEGUN PROC. TOTALES	2	66.7	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
INFORMACION INCOMPLETA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	
101 - 150	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	
TOTALES	2		2		2		14		1		
PORCENTAJE		9.5		9.5		9.5		66.7		4.8	

b) En relación con el puesto ofrecido.

Los sueldos que iban de \$12,000.00 a \$ 50,000.00 eran ofrecidos en puestos tales como Profesor (8 ofertas); y como Empleado en otra de ellas. Aquellos que se encontraban en el intervalo de --- \$51,000.00 a \$100,000.00 se otorgaban bajo los nombramientos de -- Profesor (4 ofertas) y de Empleado (2 ofertas).

Tabla No. 163 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.

PUESTO SUELDO	PROFESOR		JEFE DE OFICINA		EMPLEALO	
	fr	%	fr	%	fr	%
12 - 50	8	88.9*	0	0.0	1	11.1*
51 - 100	4	66.7*	0	0.0	2	33.3*
SEGUN. PROD. TOTALES	0	0.0	1	33.3	2	66.7
INFORMACION INCOMPLETA	2	100.0	0	0.0	0	0.0
101 - 150	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	15		1		5	
PORCENTAJE		71.4		4.8		23.8

6.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al tipo de -
Institución que envió las ofertas de trabajo.

Como se ha venido mencionando a lo largo del Capítulo, se recibieron 21 ofrecimientos de trabajo para psicólogos de Cualquier Area de especialización, de los cuales 14 fueron enviados por las Empresas Privadas de Servicios; 2 por las Secretarías de Estado; - 2 por los Organismos Descentralizados; 2 por las Asociaciones Civiles y 1 oferta que no contaba con el nombre de la Institución.

a) En relación con el puesto ofrecido.

De los 14 ofrecimientos hechos por las Empresas Privadas de Servicios, 13 eran para cubrir el puesto de Profesor (92.9%) y - 1 para el de Jefe de Oficina (7.1%). A los realizados por las Secretarías de Estado y por Organismos Descentralizados (2 ofertas-respectivamente) les correspondía el puesto de Empleado y los enviados por las Asociaciones Civiles ofrecían en 1 caso el cargo de Profesor y en otra el de Empleado.

Tabla No. 164 Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo para psicólogos de Cualquier Area de especialización.

INSTITUCIÓN	PUESTO PROFESOR		JEFE DE OFICINA		EMPLEADO	
	fr	%	fr	%	fr	%
EMPRESAS PRIVADAS DE SERVICIOS	13	92.9*	1	7.1*	0	0.0
SECRETARÍA DE ESTADO	0	0.0	0	0.0	2	100.0*
ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	0	0.0	0	0.0	2	100.0*
ASOCIACIONES CIVILES	1	50.0	0	0.0	1	50.0
SIN DATO	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTAL	15		1		5	
PORCENTAJE		71.4		4.8		23.8

CONDICION GENERAL DE LA DEMANDA DE TRABAJO PARA
PSICOLOGOS DE CUALQUIER AREA DE ESPECIALIZACION.

Según las ofertas de trabajo llegadas durante 1986 tanto a la BUT como a la Facultad de Psicología a los psicólogos en general egresados de la UNAM, es decir, de Cualquier Area de especialización, se les ubica en la Docencia y en la Evaluación. Con respecto a la experiencia, se puede decir que esta no es necesaria, sin dejar de mencionar que en algunos casos sí se requiere de ella, pero no se especifica el tiempo.

Los grados académicos que se solicitan son el de titulado y pasante ó titulado, mientras que se puede pertenecer tanto al sexo masculino como al femenino.

Los sueldos que se ofrecen van de \$12,000.00 a \$50,000.00 y de \$51,000.00 a \$100,000.00, mismos que otorgan las Empresas Privadas de Servicios, las Secretarías de Estado y los Organismos Descentralizados bajo los nombramientos de Profesor Empleado.

Resumiendo, a los psicólogos de Cualquier Area de especialización se les encomiendan las actividades Docentes, para lo cuál no se requiere de experiencia profesional; el título resulta indispensable, no así el pertenecer a un sexo u otro en particular. Los empleos los ofrecen las Empresas Privadas de Servicios con un sueldo que va de \$12,000.00 a \$50,000.00 mensuales y un cargo de Profesor.

A pesar de que el 16.5% del total de ofertas de trabajo se dirigieron a ésta categoría, el sueldo que se ofrece es inferior al salario mínimo vigente en 1986.

G.- VARIAS AREAS.

1.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la actividad profesional deseada.

Para la categoría que ahora nos ocupa se recibieron un total de 8 ofertas de trabajo, de las cuales 4 fueron para desempeñar - actividades Docentes; 2 para la Evaluación; 1 para funciones en - donde se complementan la Planeación y la Intervención y 1 para Docencia e Investigación. Tabla No. 165

a) En relación con la experiencia.

Con respecto a la experiencia solicitada para estas actividades se observó que para la Docencia ó no se requiere de ella (2 - ofertas) ó bien se requiere, pero no se estipula el número de --- años (2 ofertas).

Para el desempeño de las tareas Evaluativas se solicitó, en el 50.0% (1 oferta) de experiencia, pero no se especificó el tiempo, y en otra oferta, el requisito era contar con dos años de experiencia profesional.

b) En relación con el grado académico.

En lo que a grado académico se refiere, las actividades Docentes fueron encomendadas en el 25.0% (1 oferta) a pasantes; en el 25.0% (1 oferta) a titulados; en 1 oferta equivalente al 25.0% a posgraduados y en 1 más no se especificaba el grado a cubrir.

CAPITULO X

EL CAMPO DE TRABAJO DEL PSICOLOGO DEFINIDO POR LAS DEMANDAS DE TRABAJO RECIBIDAS EN LA UNAM.

G.- VARIAS AREAS.

Tabla No. 165 Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

ACTIVIDADES	fr	%
EVALUACION		
1.- Aplicación de pruebas psicológicas y realización de entrevistas.	2	25.0
DOCENCIA	4	50.0
DOCENCIA E INVESTIGACION		
1.- Relacionadas con la Docencia e Investigación.	1	12.5
PLANEACION E INTERVENCION		
1.- Elaboración y Aplicación de cursos de capacitación.	1	12.5
TOTAL	8	100.0

Para la Evaluación sólo se recurrió a los pasantes (100.0%).

c) En relación con el sexo.

Del total de 4 ofertas recibidas para la Docencia, 3 encomendaron esas actividades tanto a hombres como a mujeres (75.0%) y solamente 1 al sexo masculino (25.0%). Para la Evaluación también se solicitaban a ambos sexos en una proporción del 50% (1 oferta) y al sexo femenino en el 50.0% (1 oferta).

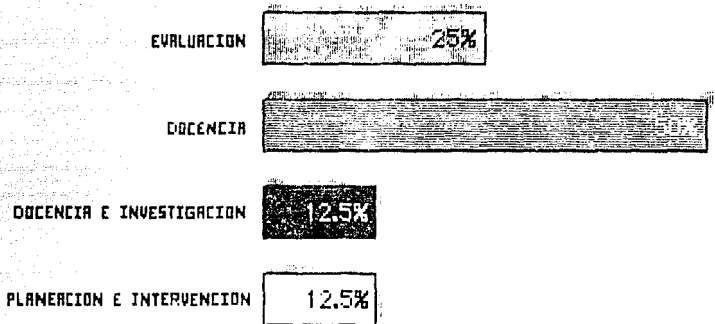


FIGURA No. 14
PORCENTAJE DE LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS
PARA LA CATEGORIA DENOMINADA: VARIAS AREAS

Tabla No. 166 Frecuencia y porcentaje de la experiencia según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

EXPER. ACTIVI.	NO ESTI-LLA # DE AÑOS		NO NECESITA		UN AÑO		DOS AÑOS	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
DOCENCIA	2	50.0*	2	50.0*	0	0.0	0	0.0
EVALUACION	1	50.0*	0	0.0	0	0.0	1	50.0 *
PLANEACION E INTERVENCION	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	3		3		1		1	
PORCENTAJE		37.5		37.5		12.5		12.5

d) En relación con el sueldo ofrecido.

Como se puede observar en la Tabla No. 169, la situación de la remuneración para la Docencia se presentó así: se encontró 1 - ofrecimiento para los sueldos de \$12,000.00 a \$50,000.00; de --- \$51,000.00 a \$100,000.00; de \$201,000.00 a \$250,000.00 y en 1 --- oferta más no se especificó el monto del pago . Para la Evalua- ción sólo se ofrecieron sueldos comprendidos en el intervalo que- va de \$101,000.00 a \$150,000.00 (2 ofertas).

Tabla No. 167 Frecuencia y porcentaje del grado académico según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

GRADO A. ACTIVI.	PASANTE		TITULADO		POSGRADUADO		PASANTE O TITULADO		NO ESPECIFICA	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
DOCENCIA	1	25.0*	1	25.0*	1	25.0 *	0	0.0	1	25.0*
EVALUACION	2	100.0*	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
PLANEACION E INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACIONO	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	3		2		1		1		1	
PORCENTAJE		37.5		25.0		12.5		12.5		12.5

Tabla No. 168 Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

SEXO ACTIVI.	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
DOCENCIA	0	0.0	1	25.0*	3	75.0*
EVALUACION	1	50.0 *	0	0.0	1	50.0*
PLANEACION E INTERVENCION	0	0.0	1	100.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACIONO	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	1		2		5	
PORCENTAJE		12.5		25.0		62.5

Tabla No. 169 Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

SUELDO ACTIVI.	NO		12 - 50		51 - 100		101 - 150		151 - 200		201 - 250	
	ESPECIFICA		Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
DOCENCIA	1	25.0*	1	25.0*	1	25.0*	0	0.0	0	0.0	1	25.0*
EVALUACION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0*	0	0.0	0	0.0
PLANEACION E INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACION	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	1		1		1		3		1		1	
PORCENTAJE		12.5		12.5		12.5		37.5		12.5		12.5

e) En relación con el tipo de Institución.

Las demandas de trabajo para psicólogos de Varias Areas realizando actividades Docentes fueron enviadas en el 50.0% (2 ofertas) por las Empresas Privadas de Servicios; en el 25.0% (1 oferta), por el Departamento del Distrito Federal y en el 25.0% (1 oferta) por Otras Instituciones. Las demandas para actividades Evaluativas provenían en el 50.0% (1 oferta) de los Organismos Descentralizados y en el 50.0% (1 oferta) de las Empresas Privadas de Servicios.

f) En relación con el puesto ofrecido.

En los ofrecimientos para las funciones Docentes, se otorga-

Tabla No. 170 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en -- las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

INSTI ACTIVI. TU	D. D. F.		ORGANIS. DESCENTRA.		E. PRIVADAS SERVICIOS		OTROS	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
DOCENCIA	1	25.0*	0	0.0	2	50.0 *	1	25.0*
EVALUACION	0	0.0	1	50.0 *	1	50.0 *	0	0.0
PLANEACION E INTERVENCION	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGACIONO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	1	1	1	1	4	2	2	2
PORCENTAJE	12.5	12.5	12.5	12.5	50.0	25.0	25.0	25.0

Tabla No. 171 Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

PUESTO ACTIVI.	AUXILIAR ADMINISTRA.		COORDINA. ACADEMICO		PROFESOR		PSICOLOGO	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
DOCENCIA	0	0.0	1	25.0 *	3	75.0*	0	0.0
EVALUACION	1	50.0*	0	0.0	0	0.0	1	50.0 *
PLANEACION E INTERVENCION1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOCENCIA E INVESTIGA.	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	2	1	1	1	4	1	1	1
PORCENTAJE	25.0	12.5	12.5	12.5	50.0	25.0	25.0	25.0

do en el 75.0% (3 ofertas) el puesto de Profesor y en un 25.0% -- (1 oferta) el de Coordinador Académico. En el caso de la Evaluación, es ofrecido en el 50.0% (1 oferta) el cargo de Auxiliar Administrativo y en el 50.0% (1 oferta) el de Psicólogo.

2.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo a la experiencia profesional deseada.

Conociendo el total de ofertas captadas tanto por la BUT como por la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología, la situación de la experiencia requerida en ellas fué la siguiente: en 3 ofertas de trabajo se requería de experiencia, pero no era especificado el número de años; en otras 3 la experiencia profesional no era necesaria; en 1 se solicitó un año de experiencia y en 1 más dos años.

a) En relación con el grado académico.

De los 3 casos donde se requería de experiencia, pero no se especificaba el número de años, 1 solicitaba pasantes (33.3%); 1 posgraduados (33.3%) y el restante (33.3%) no especificaba el grado a cubrir. Cuando la experiencia no era necesaria, las ofertas eran dirigidas en el 33.3% (1 oferta) a pasantes de Psicología; en el 33.3% (1 oferta) a titulados y en 1 más a pasantes ó titulados.

b) En relación con el sexo.

Si la experiencia era necesaria, pero no se especificaba el número de años, las vacantes podían ser cubiertas en el 66.7% de los casos (2) por psicólogos de ambos sexos y en el 33.3% (1 caso) por el sexo femenino. Cuando la experiencia no era necesaria las ofertas fueron dirigidas en el 66.7% (2 ofertas) al sexo mas-

culino y en el 33.3% (1 oferta) tanto a hombres como a mujeres.

Tabla No. 172 Frecuencia y porcentaje del grado académico según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para la categoría de nominada Varias Areas.

GRADO A EXPER.	PAGANTE		TITULADO		POSGRADUADO		PASANTE C TITULADO		NO ESPECIFICA	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS	1	33.3*	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3 *
NO NECESITA	1	33.3*	1	33.3*	0	0.0	1	33.3*	0	0.0
UN AÑO	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
DOS AÑOS	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	3		2		1		1		1	
PORCENTAJE		37.5		25.0		12.5		12.5		12.5

c) En relación con el sueldo ofrecido.

En la Tabla No. 174 se presenta la relación entre el sueldo y la experiencia deseada, de la cual se puede decir que: cuando en los ofrecimientos se indicaba que la experiencia era necesaria, pero no se especificaba el número de años se otorgaban emolumentos que iban, en 1 oferta, de \$101,000.00 a \$150,000.00; en otra; de \$201,000.00 a \$250,000.00 y en 1 más no se indicaba el monto de la retribución.

Quando la experiencia no se necesitaba se ofrecían sueldos que en el 33.3%, es decir en 1 oferta, iban de \$12,000.00 -----

a \$50,000.00; de \$51,000.00 a \$100,000.00, también en una proporción del 33.3% (1 oferta) y por último en 1 oferta (33.3%) de --- \$151,000.00 a \$200,000.00.

Tabla No. 173 Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

SEXO EXPER.	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	fr	%	fr	%	fr	%
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS	1	33.3*	0	0.0	2	66.7*
NO NECESITA	0	0.0	2	66.7*	1	33.3*
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	1	100.0
DOS AÑOS	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	1		2		5	
PORCENTAJE		12.5		25.0		62.5

Tabla No. 174 Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

SUeldo EXPER.	NO ESPECIFICA	12 - 50		51 - 100		101 - 150		151 - 200		201 - 250		
		fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS	1	33.3*	0	0.0	0	0.0	1	33.3*	0	0.0	1	33.3*
NO NECESITA	0	0.0	1	33.3*	1	33.3*	0	0.0	1	33.3*	0	0.0
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
DOS AÑOS	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	1		1		1		3		1		1	
PORCENTAJE		12.5		12.5		12.5		37.5		12.5		12.5

d) En relación con el tipo de Institución.

Las ofertas de trabajo en las que se indicaba que la experiencia era necesaria, pero no se estipulaba el número de años, fueron enviadas por Organismos Descentralizados (1 oferta); por Empresas Privadas de Servicios (1 oferta) y por Otras Instituciones (1 oferta).

Los ofrecimientos de trabajo donde la experiencia no se consideró necesaria eran provenientes de las Empresas Privadas de Servicios (2 ofertas) y del Departamento del Distrito Federal (1 oferta).

Tabla No. 175 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

EXPER.	INSTI TU	D. D. F.		ORGANIS. DESCENTRA.		E. PRIVADAS SERVICIOS		OTROS	
		fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS		0	0.0	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*
NO NECESITA		1	33.3 *	0	0.0	2	66.7*	0	0.0
UN AÑO		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
DOS AÑOS		0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES		1		1		4		2	
PORCENTAJE			12.5		12.5		50.0		25.0

e) En relación con el puesto ofrecido.

Continuando con la descripción de la Tabla No. 176, se puede-

decir que el puesto de Profesor (2 ofertas) y el de Psicólogo (1 oferta) fueron ofrecidos en los casos en que se requería de experiencia y no se estipulaba el número de años; aquellos como Auxiliar Administrativo, Coordinador Académico y Profesor se otorgaban en igual cantidad (1 oferta) cuando la experiencia era necesaria.

Tabla No. 176 Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

PUESTO EXPER.	AUXILIAR ADMVO.		COORDINA. ACADEMICO		PROFESOR		PSICOLOGO	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
REQUIERE DE EXPERIENCIA NO ESTIPULA # DE AÑOS	0	0.0	0	0.0	2	66.7*	1	33.3*
NO NECESITA	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*	0	0.0
UN AÑO	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
DOS AÑOS	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	2		1		4		1	
PORCENTAJE		25.0		12.5		50.0		12.5

3.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al grado académico.

Como se indicó en incisos anteriores, para la categoría denominada Varias Areas se enviaron un total de 8 ofertas de trabajo, de las cuales 3 solicitaron el grado académico de pasante; 2 el de titulado y en otra de ellas no se especificó el grado a cubrir.

a) En relación con el sexo.

Aquellas plazas para pasantes de Psicología podían ser cubiertas en el 33.3% (1 oferta) tanto por hombres como por mujeres; en el 33.3% (1 oferta) exclusivamente por el sexo masculino y en el 33.3% (1 oferta) por el femenino. Las demandas para titulados se enviaron en el 100.0% (2 ofertas) a ambos sexos.

Tabla No. 177 Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

SEXO GRADO A.	FEMENINO		MASCULINO		INDISTINTO	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
PASANTE	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*
TITULADO	0	0.0	0	0.0	2	100.0*
POSGRADUADO	0	0.0	0	0.0	1	100.0
PASANTE O TITULADO	0	0.0	1	100.0	0	0.0
NO ESPECIFICA	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	1		2		5	
PORCENTAJE		12.5		25.0		62.5

b) En relación con el sueldo ofrecido.

A los pasantes les fueron ofrecidos sueldos comprendidos entre \$101,000.00 y \$150,000.00 (2 ofertas); y en 1 caso de ----- \$51,000,000.00 a \$100,000.00. A los psicólogos con título profesional les otorgaron emolumentos de \$12,000.00 a \$50,000.00 y de

\$101,000.00 a \$150,000.00 (1 oferta).

Tabla No. 178 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada - Varias Areas.

SUELDO GRADO A.	NO ESPECIFICA		12 - 50		51 - 100		101 - 150		151 - 200		201 - 250	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
PASANTE	0	0.0	0	0.0	1	33.3*	2	66.7*	0	0.0	0	0.0
TITULADO	0	0.0	1	50.0*	0	0.0	1	50.0*	0	0.0	0	0.0
POSGRADUADO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
PASANTE C TITULADO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
NO ESPECIFICA	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	1		1		1		3		1		1	
PORCENTAJE		12.5		12.5		12.5		37.5		12.5		12.5

c) En relación con el tipo de Institución.

Los ofrecimientos de trabajo para pasantes tenían su origen en el Departamento del Distrito Federal (1 oferta); en los Organismos Descentralizados (1 oferta) y en las Empresas Privadas de Servicios.

Aquellas ofertas para titulados fueron enviadas en el 50.0% (1 oferta) por las Empresas Privadas de Servicios y en el 50.0% por Otras Instituciones.

d) En relación con el puesto ofrecido.

A los pasantes de Psicología les fueron ofrecida (1) los puestos de Auxiliar Administrativo, Cocinero y Psicólogo. A los titulados únicamente les en-puesto de Profesor (2 ofertas): Tabla No. 180.

Tabla No. 179 Frecuencia y porcentaje del tipo de selección según el grado académico y las requisiciones de trabajo por denominada Varias Areas.

INSTI- TU. GRADO A.	D. D. F.		ORGANIS. DECENTRA.		E. PRIVADAS SERVICIOS	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%
PASANTE	1	33.3*	1	33.3*	1	33.3*
TITULADO	0	0.0	0	0.0	1	50.0*
POSGRADUADO	0	0.0	0	0.0	0	0.0
PASANTE O TITULADO	0	0.0	0	0.0	1	100.0
NO ESPECIFICA	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	1		1		4	
PORCENTAJE		12.5		12.5		50.0

4.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo

En la Tabla No. 181 se observa la relación entre el tipo de selección y sexo, de la cuál se puede decir que del total de ofertas recibidas 5 eran para ambos sexos; 2 para el masculino y 3 para el femenino.

a) En relación con el sueldo ofrecido.

Las demandas de trabajo para psicólogos de ambos sexos ofrecían emolumentos que en el 40.0% (2 casos) iban de \$101,000.00 -- a \$150,000.00; en el 20.0% de los casos (1) de \$12,000.00 ----- a \$50,000.00; en el 20.0% (1 caso) de \$201,000.00 a \$250,000.00 y en 1 caso más no se especificó el monto de la retribución. Al sexo masculino le fueron otorgados sueldos de \$51,000.00 ----- a \$100,000.00 (1 oferta) y de \$151,000.00 a \$200,000.00 (1 oferta)

b) En relación con el tipo de Institución.

Los ofrecimientos para psicólogos de ambos sexos fueron hechos por las Empresas Privadas de Servicios (3 ofertas) y Otras - Instituciones (2 ofertas). Aquellos dirigidos al sexo masculino los enviaron el Departamento del Distrito Federal (1 oferta) y -- las Empresas Privadas de Servicios.

c) En relación con el puesto ofrecido.

Con respecto al puesto que les fué otorgado a los psicólogos de ambos sexos, se puede apreciar en la Tabla No. 183, que el cargo de Profesor se otorgó en el 80.0% de los casos, es decir, - en 4 ofertas y el de Auxiliar Administrativo en el 20.0% (1 oferta). Al sexo masculino se le encargaron los puestos de Auxiliar-Administrativo y de Coordinador Académico (50.0% respectivamente).

5.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al sueldo -- ofrecido.

La situación de los sueldos es la siguiente:

Tabla No. 180 Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para la categoría Varias Areas.

PUESTO GRADO A.	AUXILIAR ADEVO.		COORDINA. ACADEMICO		PROFESOR		PSICOLOGO	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
PASANTE	1	33.3*	1	33.3*	0	0.0	1	33.3*
TITULADO	0	0.0	0	0.0	2	100.0*	0	0.0
POSGRADUADO	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
PASANTE O TITULADO	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NO ESPECIFICA	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	2		1		4		1	
PORCENTAJE		25.0		12.5		50.0		12.5

Tabla No. 181 Frecuencia y porcentaje del sueldo según el sexo solicitado en las requisiciones para la categoría denominada Varias Areas.

SUELDO SEXO	NO ESPECIFICA	12 - 50		51 - 100		101 - 150		151 - 200		201 - 250		
		Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	
INDISTINTO	1	20.0*	1	20.0*	0	0.0	2	40.0*	0	0.0	1	20.0*
MAJULINO	0	0.0	0	0.0	1	50.0*	0	0.0	1	50.0*	0	0.0
FEMENINO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	1		1		1		3		1		1	
PORCENTAJE		12.5		12.5		12.5		37.5		12.5		12.5

Tabla No. 182 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

INSTITU SEXO	D. D. P.		ORGANIS. DESCENTRA.		E. PRIVADAS SERVICIOS		OTROS	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
INDISTINTO	0	0.0	0	0.0	3	60.0*	2	40.0*
MASCULINO	1	50.0 *	0	0.0	1	50.0*	0	0.0
FEMENINO	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
TOTALES	1		1		4		2	
PORCENTAJE		12.5		12.5		50.0		25.0

Tabla No. 183 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

PUESTO SEXO	AUXILIAR ADMVO.		COORDINA. ACADEMICO		PROFESOR		PSICLOGO	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
INDISTINTO	1	20.0*	0	0.0	4	80.0*	0	0.0
MASCULINO	1	50.0*	1	50.0*	0	0.0	0	0.0
FEMENINO	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	2		1		4		1	
PORCENTAJE		25.0		12.5		50.0		12.5

En primer lugar se otorgaron sueldos de entre \$101,000.00 y \$150,000.00; de \$12,000.00 a \$50,000.00, en 1 oferta; de ----- \$51,000.00 a \$100,000.00 en otra oferta; de \$151,000.00 ----- a \$200,000.00 en otra más y de \$201,000.00 a \$250,000.00 en 1 de ellas; sólo en 1 oferta no se especificó la cantidad a pagar.

a) En relación con el tipo de Institución.

Los honorarios comprendidos en el intervalo de \$101,000.00 - \$150,000.00 fueron ofrecidos por los Organismos Descentralizados; por Empresas Privadas de Servicios y por Otras Instituciones, todas con 1 oferta.

Tabla No. 184 Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.

SUELDO	INSTI-TU.	D. D. F.		ORGANIS. DESCENTRA.		E. PRIVADAS SERVICIOS		OTROS	
		fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
101 - 150		0	0.0	1	33.3*	1	33.0*	1	33.3*
NO ESPECIFICA		0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
12 - 50		0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
51 - 100		1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
151 - 200		0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
201 - 250		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES		1		1		4		2	
PORCENTAJE		12.5		12.5		50.0		25.0	

b) En relación con el puesto ofrecido.

Para los sueldos de \$101,000.00 a \$150,000.00 se ofrecieron los puestos de Auxiliar Administrativo (1 oferta), de Profesor -- (1 oferta) y de Psicólogo (1 oferta).

Tabla No. 185 Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias --- Areas.

PUESTO SUELDO	AUXILIAR ADMVO.		COORDINA. ACADEMICO		PROFESOR		PSICOLOGO	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
101 - 150	1	33.3*	0	0.0	1	33.3*	1	33.3*
NO ESPECIFICA	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
12 - 50	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
51 - 100	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
151 - 200	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
201 - 250	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
TOTALES	2		1		4		1	0
PORCENTAJE		25.0		12.5		50.0		12.5

6.- Estado de la demanda de trabajo de acuerdo al tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo.

Del total de 8 ofertas recibidas, 4 fueron enviadas por las--- Empresas Privadas de Servicios; 2 por Otras Instituciones; 1 por el Departamento del Distrito Federal y 1 por Organismos Descentralizados.

a) En relación con el puesto ofrecido.

En aquellas ofertas provenientes de Empresas Privadas de Servicios, se ofrecieron los cargos de Auxiliar Administrativo (2 -- ofertas) y de Profesor (2 ofertas). Las enviadas por Otras Instituciones solamente otorgaban el puesto de Profesor (2 ofertas).

Tabla No. 186 Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo para la categoría denominada Varias-Areas.

PUESTO INSTIT.	AYUDAR		COORDINAR		PROFESOR		PSICÓLOGO	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
E. PRIVADAS SERVICIOS	2	50.0*	0	0.0	2	50.0*	0	0.0
OTROS	0	0.0	0	0.0	2	100.0*	0	0.0
D. D. F.	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
ORGANISMOS DESCENTRA.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
TOTALES	2		1		4		1	
PORCENTAJE		25.0		12.5		50.0		12.5

CONDICION GENERAL DE LA DEMANDA DE TRABAJO PARA LA CATEGORIA DENOMINADA VARIAS AREAS.

Según las ofertas de trabajo recibidas durante 1986 en la BUT y en la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología, a los psicólogos de las diferentes áreas de especialización egresados de la UNAM se les solicita para la Docencia y para la Evaluación. El desempeño de dichas funciones requiere experiencia en determinadas áreas (pero no se especifica el tiempo) sin embargo en la misma proporción no representa un requisito indispensable.

Los grados académicos que se solicitan son el de pasante y el de titulado, mientras que, se puede pertenecer a ambos sexos, recurriendo en segundo lugar sólo al masculino. Se otorgan sueldos que van de \$101,000.00 a \$150,000.00. Los trabajos son ofrecidos por las Empresas Privadas de Servicios y por Otras Instituciones no especificadas, con cargos de Profesor y Auxiliar Administrativo.

En suma, para esta categoría predominan los ofrecimientos de tipo Docente, para lo cuál se solicitan pasantes de ambos sexos con ó sin experiencia profesional. Les otorgan sueldos de \$101,000.00 a \$150,000.00 dentro de Empresas Privadas de Servicios, con un cargo de Auxiliar Administrativo ó de Profesor. El 6.3% de las ofertas de trabajo recibidas recurrió a ésta categoría, otorgando sueldos correspondientes a (+) 2 veces el salario mínimo vigente.

CAPITULO XI

DISCUSION Y SUGERENCIAS

DISCUSION Y SUGERENCIAS

No se puede considerar que en el caso del psicólogo exista una total - inadecuación entre su perfil profesional y la naturaleza de las labores que desempeña, puesto que se observa que aunque en baja proporción se le requiere para realizar las funciones para las que su formación académica le entrena.

Sin embargo, sí se puede hablar de una subutilización de sus capacidades, ya que si consideramos los datos obtenidos en el presente, e incluso los recabados por otros autores (Mercado, 1979, Ramírez y Martínez, 1981; López y cols., 1983; Acle y Herrera, 1984; Arrazola, 1984; Serra, 1984; Hernández y cols. 1986) al psicólogo se le encasilla en el desempeño de funciones Evaluativas, tanto en el ámbito del Trabajo (selección y reclutamiento, análisis de puestos, etc.) como en el Clínico (psicodiagnóstico) permitiendo a los psicólogos Educativos y Sociales incursionar un poco en el campo de la Intervención.

Las razones de lo anterior podrían estar en la preparación deficiente de éste profesional ó en la propia oferta histórica que el psicólogo - ha hecho de sus habilidades psicométricas, sin descartar que haya sido la misma demanda la que así lo ha exigido. También podría atribuirse a la distorsión o carencia de información que existe respecto a las actividades que éste profesional realiza y los distintos escenarios en - donde puede trabajar.

En consecuencia, podemos afirmar que las habilidades de tipo psicométrico resultan indispensables dentro del arsenal de recursos teórico-prácticos del recién egresado de la carrera.

Todo parece indicar que contar con ésta habilidad aumenta sus posibilidades de ser contratados en las fuentes de empleo principales. De ahí que este punto nos obligue a considerar que no es posible eliminar del currículum de la Licenciatura en Psicología impartida en la U.N.A.M. - aquellas materias que se relacionan a esta área; hacerlo así aumentaría significativamente las dificultades para ingresar al campo laboral.

Concluyendo:

Existe una subutilización de las capacidades del psicólogo, como consecuencia del encasillamiento de tareas Evaluativas y Docentes que le ha fomentado el propio mercado de trabajo, coartando el desarrollo de otras habilidades. Se puede pensar que esto también se debe a la poca difusión de las potencialidades de éste profesional, o quizá a que los empleadores se percatan de que se encuentran poco capacitados para incursionar a otros niveles. Sin embargo, y dada la dirección que toma el mercado Universitario de trabajo, son habilidades para las que el estudiante debe egresar firmemente capacitado.

Uno de los planteamientos del Plan Nacional de Educación Superior supone la existencia de una relación funcional y lineal entre la formación y adecuación de las profesiones y el mercado de trabajo, sin embargo dicha situación fué contraria a la encontrada tanto por Hernández y cols. en 1986, como la detectada en el presente estudio. Mas que adecuación entre oferta y demanda se observó una marcada incongruencia entre el número de demandas recibidas y el número de alumnos inscritos a cada una de las áreas de especialización. Se puede hablar de un

equilibrio relativo en el área de Trabajo, donde se recibieron 64 ofrecimientos, contando con 291 alumnos inscritos, lo que implica que 5 de ellos compiten por una plaza. Tal equilibrio puede ser motivado por la gran variedad de lugares en donde puede laborar el psicólogo del Trabajo.

El caso de la Psicología Clínica es el más grave, ya que es el área donde se encuentran concentrados casi la mitad de los alumnos que cursan la especialización (444) y en la que menos oportunidades de trabajo se presentan (7, considerando el número de alumnos que capta), ya que 63 alumnos concursan por una sola vacante, previéndose una difícil inserción en el mercado laboral.

Con la restricción del gasto público en las Instituciones del Sector Salud, el Gobierno le cierra la oportunidad al psicólogo Clínico de laborar en una de las principales fuentes de trabajo para esta área.

Concluyendo:

Existe una marcada incongruencia entre la oferta y la demanda de psicólogos, sobre todo en el área Clínica, en donde se están formando profesionales con esta especialidad que tendrán serios problemas para incorporarse en el campo laboral, agudizándose tal situación al limitarse el gasto público en el Sector Salud y con él la incorporación del Clínico en esa opción de trabajo.

En términos generales se puede decir que no hay correspondencia entre el número de alumnos inscritos a las diferentes áreas y las ofertas de trabajo llegadas para cada una de ellas.

En cuanto al sueldo ofrecido a los psicólogos, el promedio fué de \$135,630.00. Ahora bien, se hace indispensable tener un parámetro de

comparación, que en este caso es el salario mínimo vigente en 1986, - que ascendía en promedio a \$61,950.00; lo que sugiere que el psicólogo percibía en ese año alrededor de dos salarios mínimos. En la actualidad estos han sido muy ampliamente rebajados considerando que contamos con un mercado laboral inestable en cuanto a percepciones en función - del diferente poder adquisitivo de la moneda nacional. Comparado con otros profesionales, si bien no puede tomarse como un sueldo elevado, tampoco es para considerarse como un sueldo raquítico. Aunque puede - decirse que en general la carrera de Psicología no es altamente remunerada, hay quienes ofrecen magníficos sueldos en función de las aptitudes individuales.

Cabe resaltar que es en el área de Psicología del Trabajo donde se otorgan tales sueldos, resultado que coincide con el expuesto por Arrazola en 1984.

Concluyendo:

Las remuneraciones que recibe el psicólogo se encuentran en un nivel medio. En este sentido se afirma que en promedio asciende al doble del salario mínimo y se encuentra por encima de los ofrecidos a otros profesionales. Por otro lado, en el área de trabajo se encuentran los ofrecimientos más elevados.

El mayor número de ofrecimientos de trabajo se recibieron en el área de Psicología del Trabajo, en ese sentido se corrobora lo encontrado por Aclé y Herrera en 1984 en lo que respecta a que ésta área es la que presenta mayores perspectivas de empleo. La situación quizá tenga su causa en que en cierta forma esa área se encuentra más ligada al proceso productivo tanto del Sector Público como del Privado mismos

que refuerzan cada vez más su presupuesto, aunado, como se mencionó - anteriormente, a la cantidad de lugares en los que se puede incursionar.

Las áreas Experimental y Psicofisiología no obtuvieron una demanda - conveniente, ya que la primera recibió 3 ofrecimientos, y la segunda - una demanda de cero, lo que nos hace pensar que la investigación (ta rea fundamental el tales áreas) no despierta mucho interés por parte de los empleadores. Quizá la situación de la Psicofisiología se deba a que se desconoce su campo de acción y se recurra preferentemente - al Psiquiatra o al Médico.

Para 1964, según lo indicado por Díaz-Guerrero, la Psicología Clínica era uno de los principales campos de trabajo. En la actualidad la - Psicología del Trabajo ha tomado la cabecera en ese sentido, siendo - producto del acelerado progreso tecnológico e industrial que hemos - presenciado a partir de la segunda mitad de este siglo.

López y cols. (1983), también encuentra que las principales activi- dades a las que se dedica el psicólogo son de tipo Clínico, situación que se adjudica al hecho de que en su estudio la mayoría de los entre vistados prestaban sus servicios dentro del Sector Público.

Congruente a lo reportado por Acle y Herrera en 1984 y por Hernández- y cols. en 1986, el área Clínica es en la que menos perspectivas de - trabajo se ofrece, sin embargo es importante reiterar que el psicólogo Clínico encuentra frecuentemente en la práctica privada un espacio en donde desarrollarse, posible razón de la baja demanda que se pre - senta de éste profesional a través de las Bolsas de Trabajo.

Concluyendo:

El área de Psicología del Trabajo es la que presenta mejores perspec-

tivas de empleo, debido posiblemente a la cantidad de lugares en donde puede prestar sus servicios profesionales y a la cercanía de su campo con los procesos productivos.

Las áreas Experimental y Psicofisiología no cuentan con una demanda de trabajo apropiada, cuestión que puede adjudicarse al desconocimiento de sus campos de acción.

Por su parte los psicólogos Clínicos encuentran en la práctica privada dadas las características de su especialización, un espacio más para desempeñarse como profesionales, posible razón de la baja demanda de psicólogos de esta área a través de la BUI y de la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología.

La teoría Credencialista (presentada en el Capítulo I) argumenta que el principal indicador de que se valen los empleadores para contratar a una persona y asignarle un sueldo es el título ó diploma. En relación a los datos obtenidos y acorde con lo mencionado por otros autores (Ramírez y Martínez, 1981; López y cols., 1983; Hernández y cols. 1986) ese criterio dista mucho de ser realidad, ya que el título profesional no representa un obstáculo para la obtención de un empleo.

Cabe señalar que solamente para el desempeño de las actividades Docentes el título representaba un requisito indispensable para ocupar la plaza, no obstante y contrario a toda lógica, los sueldos que se ofrecían eran en mucho, más bajos que los ofrecidos a los pasantes ó titulados.

Lo anterior hace que el "recibimiento" se presente para los estudiantes como un interés secundario, y por ende, propicia una baja tasa de titulación de egresados, con la respectiva devaluación del título profesional.

Concluyendo:

El título profesional no representa un requisito indispensable para la ocupación de un puesto, situación que conlleva a un desinterés por parte del estudiante en obtenerlo y a una baja tasa de egresados titulados.

Como se mencionó en el punto anterior, la Docencia, a pesar de ser la actividad secundaria para la que solicitan los servicios profesionales del psicólogo (corroborando lo encontrado por Díaz-Guerrero, 1964 y por Arrazola, 1984) resulta ser la peor remunerada. Debe considerarse que para estas funciones los sueldos son otorgados en muchos casos por hora-clase, y están en función de las horas trabajadas en el mes, lo que disminuye considerablemente el monto de sus percepciones y hace poco justa la comparación con los honorarios recibidos en otras actividades.

Las Empresas Privadas de Servicios (concretamente las Instituciones Educativas) solicitan al psicólogo sin importar el área de especialización de la que egresan para la impartición de clases, razón que nos hace cuestionar la función de las áreas de especialización.

Antes, la propia Universidad captaba a sus propios egresados.

Ahora, la Facultad de Psicología se ha convertido en formadora de Docentes para que sean absorbidos por otras Instituciones. Pareciera ser que al psicólogo sólo se le encomiendan con confianza las tareas Evaluativas y las Docentes.

Concluyendo:

La actividad secundaria para la que solicitan al psicólogo egresado de la Facultad de Psicología de la U.N.A.M., es la Docencia, misma que

es retribuida en muchos casos en función de las horas-clase trabajadas por mes. Las ofertas provienen fundamentalmente de las Empresas Privadas de Servicios (Instituciones Educativas) sin importar el área de especialización de la que se egrese.

El sexo de los psicólogos no se reflejó como una determinante dentro de las ofertas de trabajo, ya que en la mayor parte de los casos los ofrecimientos fueron para ambos sexos. Cabe resaltar que en segundo término se recurría exclusivamente al sexo masculino, de lo que se infiere que poco a poco los hombres van incursionando en una carrera donde los representantes son fundamentalmente del sexo femenino, situación que los empleadores toman más en consideración.

No se trata de un antagonismo entre hombres y mujeres pretendiendo la supremacía de alguno de ellos en la profesión, sino de la imagen que ésta tiene en la sociedad y que en conjunto se tiene que tratar de cambiar.

Concluyendo:

El sexo del psicólogo egresado de la U.N.A.M. no es un impedimento para conseguir un empleo. A pesar de que es una carrera en donde predomina el sexo femenino, se le está dando al sexo masculino la oportunidad de incursionar en el campo de trabajo.

Para que el profesional de la Psicología logre colocarse en el campo laboral, se le solicita, entre otras cosas, experiencia en las actividades que realizará, aún cuando no se especifique el tiempo, coincidiendo con lo reportado por López en 1983; sin embargo, casi en la misma proporción la experiencia profesional no se requiere, cuestión que-

podría atribuirse a que los empleadores prefieren recursos humanos a los que puedan ir amoldando a sus modos de trabajo, intereses y políticas. Por otro lado resulta una razón para otorgar sueldos más bajos.

Concluyendo:

La experiencia profesional en determinadas áreas (aún cuando no se especifique el tiempo) representa un requisito para obtener un empleo, y casi en la misma proporción ésta última no es necesaria, lo que indica que en el mercado de trabajo se pueden encontrar empleos para recién egresados que carecen de experiencia y para aquellos que han trabajado con anterioridad.

Al psicólogo egresado de la U.N.A.M. se le solicita para incursionar dentro del Sector Privado (principalmente en las Empresas Privadas de Servicios), en el Sector Público (fundamentalmente en los Organismos Descentralizados) así como también en el Sector Social (en Asociaciones Civiles) - Díaz-Guerrero, 1964; Mercado y cols., 1979; Ramírez y Martínez, 1981; López, 1983; Acle y Herrera, 1984; Arrazola, 1984; Serra, 1984; Hernández y cols. 1986 - cubriendo puestos desde Profesor hasta el de Gerente, de ahí que en lo particular la Facultad de Psicología de la U.N.A.M. contribuya a reproducir algunas de las dimensiones de la división de trabajo que impone nuestra sociedad.

Como se mencionó al inicio de este trabajo, este estudio presenta dos limitaciones fundamentales, que se refieren en primera instancia a las fuentes de información, ya que sólo se tomaron en cuenta las 127 requisiciones de trabajo para psicólogos recibidas en la U.N.A.M., descartando las captadas en otras Instituciones ó aquellas provenientes de otras

fuentes, lo que limita los resultados a la situación imperante solamente dentro de la U.N.A.M., y nos imposibilita a extrapolar los resultados a otras poblaciones.

Por otro lado una segunda limitación es la referente a los datos de la distribución de alumnos en las áreas de especialización durante el semestre 87/1, misma que representa sólo un indicador de los muchos que se pudieron tomar para ubicar los resultados.

A pesar de lo anterior este trabajo puede brindar algunos datos que reflejan en una pequeña parte la dinámica del mercado de trabajo para psicólogos en la actualidad.

Con la finalidad de dar una posible solución a las limitantes encontradas se sugiere:

Implementar una promoción y difusión exhaustiva de los campos ó áreas laborales en las que el psicólogo puede actuar, a través de las Instituciones que envían las ofertas de trabajo a la Bolsa Universitaria de Trabajo y a la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología, aprovechando también los mercados que se abren por medio del Servicio Social proporcionando a los empleadores toda la información de los campos clásicos en los que éste profesional tiene ingerencia y aquellos nuevos en los que también participa, valiéndose de pláticas, folletos, películas, etc. Hacer extensiva toda esa difusión a la comunidad, con la doble intención de ampliar el mercado de trabajo y modificar la imagen que se tiene de nuestra profesión dentro de la sociedad.

Poner en marcha estrategias que permitan que la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología desarrolle de una mejor manera su labor social -

en beneficio de los estudiantes de la carrera, y que no solamente se actúe como intermediaria entre el oferente y el demandante, asumiendo una actitud pasiva encaminada exclusivamente a procesar las requisiciones de trabajo que recibe, sino que debe realizar una promoción constante entre las empresas, recurriendo, para establecer un primer contacto, al envío de cartas dirigidas a los Directores de Recursos Humanos de las mismas promoviendo los servicios del psicólogo, así como también, recurrir a las visitas personales con la idea de interesarlos por los servicios de la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología.

Elaborar un directorio actualizado que registre los nombres y los teléfonos de los encargados de contratar personal en las diferentes Instituciones para mantener frecuente comunicación con ellos. De esa manera se dejaría la actitud receptiva y se asumiría un papel propositivo en la Bolsa de Trabajo de nuestra Facultad.

Para el buen funcionamiento de la Bolsa de Trabajo se deben implantar los procedimientos necesarios para contar con un sistema organizado de control que permita archivar las solicitudes de cada persona, hacer un seguimiento de los estudiantes o egresados recomendados para comprobar la asistencia o no a la Empresa; las razones de su permanencia o despedido; verificar si la Empresa cumple con las condiciones de trabajo ofrecidas para el puesto, y a su vez conocer el grado de satisfacción con el servicio otorgado.

Implantar cercanamente a las fechas en las cuales los alumnos de 6o. semestre optan por alguna área de especialización, la Semana de la Orientación Vocacional, en la cual se le proporcione al estudiante el-

panorama real que vive el mercado de trabajo para cada una de las áreas de especialización, así como también todos los ámbitos en los que puede incursionar como profesional, con el propósito de fortalecer su decisión. Sin proponer que la Psicología del Trabajo es una panacea, hacer los tomar conciencia, dado el rumbo que ha tomado y toma el mercado de trabajo, de la pertinencia de reforzar los conocimientos de materias claves. Hacer partícipes a todos los docentes de la información proveniente de estos estudios para que reorienten su cátedra hacia el fortalecimiento de los conocimientos y habilidades que le solicitan al psicólogo egresado.

Elaborar año con año estudios a través de los cuales se pueda enriquecer la información que se le proporciona al alumnado.

Convocar a las Sociedades de Profesionales y Egresados de la disciplina para que, dentro de sus posibilidades, formen una Bolsa de Trabajo por cada área de especialización, independientes de la Bolsa Universitaria de Trabajo y de la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología, con la intención de que los alumnos cuenten con una opción más a la que puedan acudir en su búsqueda por incursionar en el mercado laboral.

Insistir en el alumnado sobre la pertinencia de la titulación inmediata al término de la carrera, y hacer de su conocimiento el programa de titulación que ha implementado la Facultad, con el objeto de facilitar este proceso.

Estudiar y contemplar de inmediato la posibilidad de implantar en el interior de la Facultad mecanismos alternativos de titulación como lo han hecho otras Facultades (concretamente la Facultad de Contaduría y Ad-

ministración, Trabajo Social entre otras) con la intención de aumentar la tasa de egresados titulados.

Hacer una continua revisión del curriculum de la carrera, apoyado en la definición o redefinición del perfil profesional del psicólogo, con un análisis que posibilite identificar las necesidades sociales que el psicólogo podría cubrir a partir de los conocimientos que le proporciona la disciplina. Partiendo de la premisa de que la adecuación entre perfil profesional y mercado de trabajo no debe considerarse como un proceso unilateral en donde el mercado de trabajo determine las habilidades y conocimientos con los que éste profesional debe contar para satisfacer las necesidades de este, sino debe ser un proceso de retroalimentación.

En la formación de los universitarios y concretamente del psicólogo se deben de tomar en cuenta los planes de desarrollo del país y de cada sector de la población en particular, con la finalidad de encontrar la mayor adecuación posible entre estos dos aspectos.

La Universidad y la Facultad de Psicología deben pugnar ante el Gobierno por la apertura de nuevos empleos, sobre todo en el Sector Salud y en el Educativo, mismos que puedan absorber a los psicólogos egresados de las diferentes áreas que tienen cabida en dichos Sectores y en las que se nota un marcado superávit de profesionales.

Fomentar en los estudiantes la idea de que el rumbo que tome el mercado de trabajo y los campos en los cuales puede incursionar dependerán de su preparación y de la solidez de los conocimientos con que cuenten, ya

que serán ellos los que demuestren en la práctica profesional que están capacitados satisfactoriamente para actuar a otros niveles diferentes del Evaluativo y del Docente.

Realizar un mayor número de estudios sobre campo de trabajo del psicólogo partiendo de otras fuentes de información y tratando de contar con muestras más representativas con posibilidades de generalizar los resultados a otras poblaciones, aportando datos lo suficientemente sólidos para facilitar en lo posible a las autoridades correspondientes la difícil y urgente tarea de actualizar el plan de estudios de nuestra disciplina.

BIBLIOGRAFIA

- Acle, G. y Herrera, A.: (1984). "Análisis de la primera generación de egresados de la carrera de Psicología de la FNEP Zaragoza, funciones profesionales y mercado laboral". Enseñanza e Investigación en Psicología Vol.X, No.1, p.31-34.
- Arrazola, G.M.: (1984). Perfil del Psicólogo egresado de la Facultad de Psicología de la UNAM (Generación 72-76). Tesis de Licenciatura. Facultad de Psicología. UNAM.
- Blanco, C.P.: (1981). "Educación y Trabajo". Revista de Educación e Investigación. No.9, p.84-88.
- Brook, N.: (1978). "Actividades de los empleadores mexicanos respecto a la educación: ¿ un test de la teoría del Capital Humano ?". Revista del Centro de Estudios Educativos. Vol. VIII.
- Bowen, G.: (1972). "Valoración de la contribución económica de la educación". Economía de la educación. Ed. Tecnos, p. 69.
- Comisión Nacional de los Salarios Mínimos.: (1987). Salarios Mínimos. Folleto.
- Dettmer, J. y Esteinou, R.: (1983). "Enfoques predominantes en la economía de la educación". Cuadernos del TIOOM. UAM-Xochimilco, p.260-267.
- Díaz-Guerrero, R.: (1974). "El Psicólogo Mexicano, Ayer, Hoy y Mañana". Memorias del Primer Congreso Mexicano de Psicología. UNAM, p.11-17.
- Gómez, C.V.: (1979). "Credencialismo, dualismo laboral y desarrollo educativo". Educación y realidad socioeconómica. p. 275-280.
- Gómez, C.V.: (1982). "Relaciones entre educación y estructura económica: dos grandes marcos de interpretación". Revista de Educación Superior. No.41, p.12-14.
- Gómez, C.V.: (1983). "Educación Superior, mercado de trabajo y práctica profesional". Revista de Educación Superior. No.45, p.5-47.

- Grados, E.J. "Organización". Material Inédito. Facultad de Psicología. p.7-30.
- Gutiérrez, S.R.: Introducción al Método Científico. Ed. Esfinge, p.90-93.
- Hernández, J., Lavalle, I. y Valderrama, P.: (1986). Las demandas de trabajo del Psicólogo a la UNAM como indicador del estado de su campo laboral - Reporte Interno de Investigación, Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo, Facultad de Psicología, UNAM.
- Ibarrola, M. y Reynaga, S.: (1983). "Estructura de producción, mercado de trabajo y escolaridad en México". Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. Vol. XIII, 3er trimestre.
- Ley Orgánica del Departamento del Distrito Federal.: (1975). Leyes y Códigos de México. Ed. Porrúa, p.44.
- López, E., Barrera, I., Barrón, J., Díaz, E., Hernández, Y., Jaimes, R. y Carrascal L.: (1983). El perfil profesional del Psicólogo y la utilidad del curriculum en el campo de trabajo. Manuscrito inédito, Facultad de Psicología, UNAM.
- Macotela, S. y Espinosa, A.: (1979). Estudio sobre la imagen del Psicólogo en el Sector Público. II Congreso Nacional de Psicología, UNAM.
- Marroquín, J, E.: (1984). "Consideraciones en torno al empleo de los egresados de Educación Superior". Revista de Educación Superior. No.33, p.82 - 89.
- Martínez, L. y Ramírez, C.: (1981). Una aportación al Perfil Profesional del Psicólogo. Tesis de Licenciatura, Facultad de Psicología, UNAM.
- Mendoza, R.J.: (1983). "Vinculación entre educación y aparato productor: nuevo eje de la política de educación superior". Foro Universitario. No. 31.
- Mercado, D., Ramírez, C. y Martínez, L.: (1979). Diagnóstico académico laboral del Psicólogo en el Sector Público. Ponencia inédita, Facultad de Psicología, UNAM.
- Mouret, E.: (1977). "La formación del Psicólogo Mexicano-Problematika actual". Enseñanza e Investigación en Psicología. Vol.III, No.2, p.50-53.

- Muñoz, I.C., Hernández, A. y Rodríguez, P.: (1978). "Educación y Mercado de Trabajo". Centro de Estudios Educativos. (mimeo.).
- Muñoz, I.C. y Hernández, A.: (1980). "Un enfoque integrativo para el estudio de la dinámica del mercado de trabajo". Centro de Estudios Educativos. (mimeo.).
- Muñoz, I.C.: (1983). "Análisis y prosperidad del desarrollo educacional en México para la década de los ochenta". Perfiles Educativos. No.27 y 28, - p. 48.
- Pescador, J.A.: (1981). "La crisis fiscal y el financiamiento de la Educación Superior en México". La crisis de la Educación Superior en México. Ed. Nueva Imagen, p.163.
- Presidencia de la República.: (1977). Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. p. 5.
- Presidencia de la República.: (1982). Glosario de términos Administrativos. Coordinación General de Estudios Administrativos.
- Riquelme, M.A.: (1981). "Educación y Empleo en el municipio de Naucalpan Edo. de México: notas e indicadores para su estudio". Revista Mexicana de Sociología. p. 382-389.
- Secretaría General Ejecutiva de la ANUTES.: (1983). "Consideraciones ante la situación financiera de las Universidades Públicas". (mimeo.).
- SEP-ANUTES.: (1981). Plan Nacional de Educación Superior. Lineamientos Generales para el período 1981-1991. México, CONPES, p.187
- Serra, P.C.: (1984). El campo de trabajo del Psicólogo Clínico en México. Material inédito, Facultad de Psicología, UNAM.
- Taller de Jurica.: (1978). "Definición del Perfil Profesional del Psicólogo Mexicano" Enseñanza e Investigación en Psicología. Vol. IV, No.1, p. 5-9.
- UNAM.: (1986). Primera Reunión de Bolsa Universitaria de Trabajo. Documentos de Trabajo. p. 57-67.

Villarreal, D.E.: (1980). "Planeación Académica Integral". Cuadernos de Planeación-
Universitaria. UNAM., p.24-26.

ANEXO 1

CODIGO DE COMPUTACION

CAMPOS	NO. VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	CODIGO
1,2,3	-----	Identificación	Consecutivo
4	1	<u>Area solicitada</u>	
		a) Clínica	1
		b) Educativa	2
		c) Trabajo	3
		d) Social	4
		e) Experimental	5
		f) Psicofisiología	6
		g) Cualquier Area	7
		h) Varias Areas	8
5,6,7	2	<u>Actividades</u>	
		a) Evaluación	1
		b) Planeación	2
		c) Intervención	3
		d) Prevención	4
		e) Investigación	5
		f) No propia del psicólogo	6
		g) No definida adecuadamente	7
		h) Docencia	8

CAMPOS	NO. VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	CODIGO
8,9	3	<u>Experiencia deseada</u>	
		a) No necesita	01
		b) Requiere de experiencia, pero no especifica el número de años.	02
		c) No especifica	03
		d) Si estipula tiempo	número de meses
10	4	<u>Grado académico solicitado</u>	
		a) Estudiante	1
		b) Pasante	2
		c) Titulado	3
		d) Posgraduado	4
		e) Pasante ó Titulado	5
f) Sin especificar	6		
11	5	<u>Sexo solicitado</u>	
		a) Femenino	1
		b) Masculino	2
		c) Indistinto	3
12,13,14	6	<u>Sueldo ofrecido</u>	
		a) Información incompleta	001
		b) No especifica	002
		c) Según aptitudes	003
		d) Según productos totales	004
		e) Cantidad ofrecida (miles de pesos)	

CAMEOS	NO. VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	CODIGO
15,16	7	<u>Tipo de Institución</u>	
		A.- Sector Público Centralizado.	
		a) Secretarías de Estado	01
		b) Presidencia de la República	02
		c) Procuraduría General de la República	03
		d) Departamento del Distrito Federal	04
		B.- Sector Público Paraestatal	
		a) Organismos Descentralizados	05
		b) Empresas Paraestatales	06
		c) Instituciones Nacionales de Crédito	07
		C.- Sector Social	
		a) Asociaciones Civiles	08
		D.- Sector Privado	
		a) Empresas de Servicios	09
		b) Empresas de Producción	10
		c) Empresas Comerciales	11
		E.- Otros	12
		F.- Sin dato	13
17,18	8	<u>Puesto ofrecido</u>	
		a) Auxiliar Administrativo	01

CANTOS	NO. VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	CODIGO
		b) Promotor de ventas	02
		c) Investigador	03
		d) Coordinador Académico	04
		e) Profesor	05
		f) Jefe de Oficina	06
		g) Empleado	07
		h) Psicólogo	08
		i) Analista	09
		j) Gerente	10
		k) Asesor	11
		l) Supervisor	12
		m) Sin especificar	13

INDICE DE TABLAS

CONTENIDO	Pags.
Tabla No. 1 Cuadro comparativo de algunos estudios sobre Opiniones y Actitudes de egresados de la carrera de Psicología (1964 - 1984).	33
Tabla No. 2 Frecuencia y porcentaje del área de especialización solicitada en las requisiciones de trabajo.	45
Tabla No. 3 Frecuencia y porcentaje de alumnos inscritos a las diferentes áreas de especialización en Psicología durante el semestre 87/1.	47
Tabla No. 3' Frecuencia y porcentaje de plazas vacantes y alumnos inscritos en relación a las requisiciones de trabajo recibidas.	48
Tabla No. 4 Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo.	50
Tabla No. 5 Frecuencia y porcentaje de las actividades más solicitadas en las requisiciones de trabajo.	51
Tabla No. 6 Frecuencia y porcentaje de la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo.	53
Tabla No. 7 Frecuencia y porcentaje del grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo.	55
Tabla No. 8 Frecuencia y porcentaje del sexo solicitado en las requisiciones de trabajo.	55
Tabla No. 9 Frecuencia y porcentaje de los sueldos ofrecidos en las requisiciones de trabajo.	58

Tabla No. 9'	Sueldos promedio ofrecidos a diferentes carreras a través de la Bolsa Universitaria de Trabajo. Marzo - Junio 1986.	61
Tabla No. 10	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo a la BUT y a la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología durante el año de 1986.	62
Tabla No. 11	Frecuencia y porcentaje de los puestos ofrecidos en las requisiciones de trabajo.	65
Tabla No. 12	Frecuencia y porcentaje de la experiencia según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo.	68
Tabla No. 13	Frecuencia y porcentaje del grado académico según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo.	69
Tabla No. 14	Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo.	70
Tabla No. 15	Frecuencia y porcentaje del sueldo ofrecido según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo.	71
Tabla No. 16	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo.	72
Tabla No. 17	Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo.	73

Tabla No. 18	Frecuencia y porcentaje del grado académico según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo	75
Tabla No. 19	Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo.	76
Tabla No. 20	Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo.	77
Tabla No. 21	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución - según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo.	78
Tabla No. 22	Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo.	79
Tabla No. 23	Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo.	82
Tabla No. 24	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo.	83
Tabla No. 25	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución - según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo.	84
Tabla No. 26	Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo.	84

Tabla No. 27	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el sexo - solicitado en las requisiciones de trabajo.	86
Tabla No. 28	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo.	87
Tabla No. 29	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo - solicitado en las requisiciones de trabajo.	88
Tabla No. 30	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo.	90
Tabla No. 31	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo.	90
Tabla No. 32	Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo - de Institución que envió las ofertas de trabajo.	92
Tabla No. 33	Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas para el área de Psicología del Trabajo.	96
Tabla No. 34	Frecuencia y porcentaje de la experiencia según - las actividades solicitadas en las requisiciones - de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	98
Tabla No. 35	Frecuencia y porcentaje del grado académico según - las actividades solicitadas en las requisiciones - de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	99
Tabla No. 36	Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	100
Tabla No. 37	Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	102

Tabla No. 38	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	103
Tabla No. 39	Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	104
Tabla No. 40	Frecuencia y porcentaje del grado académico según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	106
Tabla No. 41	Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	107
Tabla No. 42	Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	108
Tabla No. 43	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	109
Tabla No. 44	Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	110
Tabla No. 45	Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	111
Tabla No. 46	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	112

Tabla No. 47	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	113
Tabla No. 48	Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	114
Tabla No. 49	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	116
Tabla No. 50	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	116
Tabla No. 51	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	117
Tabla No. 52	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	119
Tabla No. 53	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	120
Tabla No. 54	Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo de Institución que envió las requisiciones de trabajo para el área de Psicología del Trabajo.	121
Tabla No. 55	Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	124

Tabla No. 56	Frecuencia y porcentaje de la experiencia según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	126
Tabla No. 57	Frecuencia y porcentaje del grado académico según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	128
Tabla No. 58	Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	129
Tabla No. 59	Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	130
Tabla No. 60	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	131
Tabla No. 61	Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	133
Tabla No. 62	Frecuencia y porcentaje del grado académico según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	134
Tabla No. 63	Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	135
Tabla No. 64	Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	136

Tabla No. 65	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	137
Tabla No. 66	Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	138
Tabla No. 67	Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	140
Tabla No. 68	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	141
Tabla No. 69	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	142
Tabla No. 70	Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	142
Tabla No. 71	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	143
Tabla No. 72	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	144
Tabla No. 73	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa..	145

Tabla No. 74	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	147
Tabla No. 75	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Educativa.	147
Tabla No. 76	Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo para Psicólogos Educativos.	148
Tabla No. 77	Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	151
Tabla No. 78	Frecuencia y porcentaje de la experiencia según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área Clínica.	153
Tabla No. 79	Frecuencia y porcentaje del grado académico según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área Clínica.	154
Tabla No. 80	Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área Clínica.	155
Tabla No. 81	Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área Clínica.	156
Tabla No. 82	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área Clínica.	157

Tabla No. 83	Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	158
Tabla No. 84	Frecuencia y porcentaje del grado académico según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	159
Tabla No. 85	Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	160
Tabla No. 86	Frecuencia y porcentaje del sueldo ofrecido según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	161
Tabla No. 87	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	162
Tabla No. 88	Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	163
Tabla No. 89	Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	164
Tabla No. 90	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	165
Tabla No. 91	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	167

Tabla No. 92	Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	167
Tabla No. 93	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	168
Tabla No. 94	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	169
Tabla No. 95	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	170
Tabla No. 96	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	171
Tabla No. 97	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Clínica.	172
Tabla No. 98	Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo para Psicólogos del área Clínica.	173
Tabla No. 99	Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	176
Tabla No. 100	Frecuencia y porcentaje de la experiencia según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	178

Tabla No. 101	Frecuencia y porcentaje del grado académico según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	179
Tabla No. 102	Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	180
Tabla No. 103	Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	181
Tabla No. 104	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	182
Tabla No. 105	Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	182
Tabla No. 106	Frecuencia y porcentaje del grado académico solicitado según la experiencia requerida en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	183
Tabla No. 107	Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	184
Tabla No. 108	Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	185
Tabla No. 109	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	186

Tabla No. 110	Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	187
Tabla No. 111	Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	188
Tabla No. 112	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	189
Tabla No. 113	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	189
Tabla No. 114	Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	190
Tabla No. 115	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	191
Tabla No. 116	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	192
Tabla No. 117	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	193
Tabla No. 118	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	194

Tabla No. 119	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Social.	195
Tabla No. 120	Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo para Psicólogos Sociales.	195
Tabla No. 121	Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	198
Tabla No. 122	Frecuencia y porcentaje de la experiencia según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	200
Tabla No. 123	Frecuencia y porcentaje del grado académico según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	201
Tabla No. 124	Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	201
Tabla No. 125	Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	202
Tabla No. 126	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	203
Tabla No. 127	Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	203

Tabla No. 128	Frecuencia y porcentaje del grado académico según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	204
Tabla No. 129	Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	205
Tabla No. 130	Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	206
Tabla No. 131	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	207
Tabla No. 132	Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	207
Tabla No. 133	Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	208
Tabla No. 134	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	209
Tabla No. 135	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	209
Tabla No. 136	Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para el área de Psicología Experimental.	210

Tabla No. 137	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el Área de Psicología Experimental.	211
Tabla No. 138	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el Área de Psicología Experimental.	212
Tabla No. 139	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para el Área de Psicología Experimental.	212
Tabla No. 140	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el Área de Psicología Experimental.	214
Tabla No. 141	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para el Área de Psicología Experimental.	214
Tabla No. 142	Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo para Psicólogos Experimentales.	215
Tabla No. 143	Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas para Cualquier Área de especialización en Psicología.	218
Tabla No. 144	Frecuencia y porcentaje de la experiencia según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para Cualquier Área de especialización en Psicología.	220
Tabla No. 145	Frecuencia y porcentaje del grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Área de especialización en Psicología.	220

Tabla No. 146	Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	221
Tabla No. 147	Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	222
Tabla No. 148	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	223
Tabla No. 149	Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	224
Tabla No. 150	Frecuencia y porcentaje del grado académico según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	225
Tabla No. 151	Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	226
Tabla No. 152	Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	227

Tabla No. 153	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	228
Tabla No. 154	Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	229
Tabla No. 155	Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	230
Tabla No. 156	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	231
Tabla No. 157	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	232
Tabla No. 158	Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	233
Tabla No. 159	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	234

Tabla No. 160	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	235
Tabla No. 161	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para -- Cualquier Area de especialización en Psicología.	236
Tabla No. 162	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	237
Tabla No. 163	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para Cualquier Area de especialización en Psicología.	238
Tabla No. 164	Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo para Psicólogos de Cualquier Area de especialización.	239
Tabla No. 165	Frecuencia y porcentaje de las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	242
Tabla No. 166	Frecuencia y porcentaje de la experiencia según -- las actividades solicitadas en las requisiciones -- de trabajo para la categoría denominada Varias -- Areas.	244
Tabla No. 167	Frecuencia y porcentaje del grado académico según las actividades solicitadas en las requisiciones -- de trabajo para la categoría denominada Varias -- Areas.	245

Tabla No. 168	Frecuencia y porcentaje del sexo según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	245
Tabla No. 169	Frecuencia y porcentaje del sueldo según las actividades solicitadas para la categoría denominada Varias Areas.	246
Tabla No. 170	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	247
Tabla No. 171	Frecuencia y porcentaje del puesto según las actividades solicitadas en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	247
Tabla No. 172	Frecuencia y porcentaje del grado académico según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	249
Tabla No. 173	Frecuencia y porcentaje del sexo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	250
Tabla No. 174	Frecuencia y porcentaje del sueldo según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	250
Tabla No. 175	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	251

Tabla No. 176	Frecuencia y porcentaje del puesto según la experiencia solicitada en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	252
Tabla No. 177	Frecuencia y porcentaje del sexo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	253
Tabla No. 178	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	254
Tabla No. 179	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	255
Tabla No. 180	Frecuencia y porcentaje del puesto según el grado académico solicitado en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	257
Tabla No. 181	Frecuencia y porcentaje del sueldo según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	257
Tabla No. 182	Frecuencia y porcentaje del tipo de Institución según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	258
Tabla No. 183	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sexo solicitado en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	258

Tabla No. 184	Frecuencia y porcentaje del tipo de institución según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	259
Tabla No. 185	Frecuencia y porcentaje del puesto según el sueldo ofrecido en las requisiciones de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	260
Tabla No. 186	Frecuencia y porcentaje del puesto según el tipo de Institución que envió las ofertas de trabajo para la categoría denominada Varias Areas.	261