

17  
217

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

CATALOGO DEL FONDO MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE 1968

SUBRAMO ARTICULOS FIRMADOS

TESIS

Que para Optar el Título de:

LICENCIADO EN HISTORIA

PRESENTA:

LETICIA HERNANDEZ ZAMORA



★ ENE. 6 1988. ★

SECRETARIA DE  
**ASUNTOS ESCOLARES**

MEXICO, D. F.

1987.



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# INDICE

	Pág.
PRESENTACION	I
CAPITULO I	
EL FONDO MOVIMIENTO ESTUDIANTIL MEXICANO.	
1. El CESU, antecedentes históricos y procedencia de su acervo.	V
2. El Fondo Movimiento Estudiantil: ubicación y procedencia.	VIII
2.1 Estructura actual.	IX
2.2 El subramo artículos firmados.	XI
CAPITULO II	
INSURGENCIA ESTUDIANTIL DE LOS AÑOS 60.	
1. Los años sesenta en México.	XV
2. Movimientos estudiantiles anteriores a 1968.	XX
2.1. Universidad de San Nicolás de Hidalgo en Morelia (1961).	XXIII
2.2. Guerrero (1963).	XXV
2.3. Universidad Autónoma de Puebla, (UAP) 1964.	XXV
2.4. Morelia 1966.	XXVII
2.5 Chihuahua 1967.	XXVIII
2.6. Distrito Federal(1966).	XXX
2.7. Luchas inmediatas a 1968.	XXXIV
3. Resumen a propósito de los movimientos estudiantiles anteriores a la protesta del 68.	XXXVI
4. La protesta estudiantil de 1968:demandas.	XXXIX
CAPITULO III.	
IMPORTANCIA DE LOS DOCUMENTOS CATALOGADOS PARA LA INVESTIGACION HISTORICA.	
1. Consideraciones generales.	LI
2. Características del género periodístico artículos firmados.	LII
3. Contenido global de los documentos.	LIV
4. Temática de los documentos.	LV
4.1. El papel de la prensa en el conflicto estudiantil.	LV
4.2. Autonomía universitaria.	LIX
4.3. Artículo 145 del Código Penal y presos políticos.	LXIII
4.4. Ciudadanía a los 18 años.	LXIX
4.5. Sucesos de Checoslovaquia.	LXXI
5. Posibles lineamientos para la investigación del movimiento del 68.	LXXIII
CAPITULO IV	
PRESENTACION DEL CATALOGO E INFORMACION PARA SU MANEJO.	
1. Contenido y técnica de elaboración de la ficha catalográfica.	LXXVI
SIGLAS EMPLEADAS	LXXXI
NOTAS	LXXXIV
BIBLIOGRAFIA	XCI
CATALOGO	I
INDICE ONOMASTICO	227

## PRESENTACION

El presente catálogo contiene información de diversos periódicos y revistas del género periodístico: artículos firmados, ordenados por la entonces Dirección General de Información de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y que forman parte del Fondo Movimiento Estudiantil de 1968.

El catálogo forma parte de un trabajo colectivo de catalogación del ramo Conflicto Estudiantil de 1968, que sin embargo es presentado de manera individual. El Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU) encargó a un grupo de pasantes de Historia el procesamiento de esta información contenida en varios subramos sobre la prensa y documentos estudiantiles.

Además del presente catálogo del subramo artículos firmados, están en elaboración los siguientes instrumentos:

Laura Muñoz Villarreal..... Editoriales, cartas a la redacción y fotografías.  
Joel Estudillo García..... Columnas y caricaturas.  
Olga Olvera Hernández ..... Declaraciones.  
Juan Manuel Rivera López..... Volantes.

El objetivo que nos motivó a la realización de una tesis catálogo sobre el movimiento estudiantil mexicano fue el de facilitar la consulta del material que se encuentra en el 2o. piso del CESU de la Hemeroteca

## II.

Nacional pues este material hemerográfico no es de fácil acceso ya que periódicos y revistas sobre el movimiento ya no se localizan en la Hemeroteca, si están; se encuentran en un estado de deterioro muy lamentable.

Considero que es indispensable rescatar este tipo de fuentes (que por años se ha quedado en el abandono) y el cual es material importante para avanzar en el conocimiento de nuestra historia reciente que tiene una gran relevancia.

El catálogo tiene como función principal 1) dar a conocer la riqueza documental y crear un instrumento de consulta al historiador, tarea en la que hay que tener presente el propio historiador juega un papel importante, tanto en la elaboración de estos instrumentos como en la interpretación, y 2) hacer la información accesible a mayor número de gente.

Concebimos la catalogación como un trabajo técnico de ordenación y de descripción de documentos impresos o manuscritos que implica la revisión de fuentes bibliográficas y hemerográficas. Para nosotros la catalogación ayuda a la investigación histórica, a determinar qué nuevos elementos de conocimientos arroja sobre determinado aspecto de la realidad social. La información catalogada puede rechazar hipótesis, verificar algunas otras, ampliar perspectivas y favorecer nuevos temas de estudio.

El catálogo le permite al investigador tener una visión rápida del

### III

contenido de los documentos, una indicación inicial de cómo dirigirse a ellos y hasta en un momento dado seleccionar un aspecto o tema en particular, sin que tenga que recurrir por principio a la lectura de todos los documentos. Sin embargo, es necesario destacar que el catálogo no libera al investigador de hacer una lectura de los documentos para la realización de un trabajo.

Debemos señalar que el contenido de las fichas catalográficas aporta elementos importantes de análisis para el estudio del carácter de la protesta estudiantil y forma parte del material que se encuentra disperso en libros, folletos y revistas.

Es indispensable ~~presentar~~ una introducción al trabajo de la catalogación pues les da a los documentos un marco y hasta cierto grado un sentido. La introducción que presentamos consta de cuatro capítulos: 1) en el primer capítulo se tratan los antecedentes históricos del CESU y de sus acervos, así como la descripción del fondo y del subramo; 2) el segundo capítulo habla del ambiente de los años sesenta, las luchas estudiantiles de ese periodo y las demandas del movimiento de 1968; 3) en el capítulo tercero se aborda la importancia de las fuentes catalogadas, se presenta una caracterización de la prensa, temas que ésta aborda, el contenido de los documentos y 4) se dan algunos elementos para el manejo del catálogo.

Como ya hemos referido, actualmente se encuentran varios trabajos en proceso sobre el movimiento estudiantil y tenemos la perspectiva de que cristalice en un trabajo global sobre el contenido de los documentos.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a la Lic. Ruth Gabriela Cano por el tiempo constante que dedicó para que este trabajo fuera posible y a los seminarios de elaboración de Tesis coordinados por el Lic. Fausto Henández Murillo que resultan en una fecunda labor.

Así mismo nuestro reconocimiento a la Lic. Ma. de los Angeles Suárez del Solar por sus atinados consejos al inicio del presente catálogo y a su trabajo Catálogo parcial del presidente Francisco I. Madero (1911-1913), que para nosotros fue una fuente indispensable y de apoyo constante.

## CAPITULO I

### EL FONDO MOVIMIENTO ESTUDIANTIL MEXICANO.

#### 1. El CESU, antecedentes históricos y procedencia de su acervo.

La Universidad Nacional Autónoma de México posee una excepcional riqueza bibliográfica y documental. No sólo resguarda uno de los más completos sistemas del país y custodia los acervos bibliográficos y hemerográficos más notable de la nación, sino que cuenta con un importante Archivo Histórico.

El Archivo Histórico<sup>1</sup> surgió en la década de los años sesenta cuando el doctor Ignacio Chávez, entonces rector, decidió la realización de una exposición permanente que recobrará, integrará y exhibirá la historia universitaria y el lugar que le corresponde en la nación.

La exposición tuvo lugar en julio de 1962, se tituló "La Universidad de ayer y hoy" y propició la indagación y el rescate de fuentes documentales e iconográficas para la historia de la institución.

Ese primer esfuerzo por conformar el patrimonio histórico de la Universidad se convirtió en el Archivo Histórico de la UNAM (AHU-NAM) en 1966.



El CESU por su parte fue creado el 17 de noviembre de 1976, conforme al acuerdo del rector Guillermo Soberón Acevedo. Este organismo entró en actividades el mes de enero de 1977; para ello le fue asignado el antiguo local de Radio Universidad, en tanto el Archivo Histórico se encontraba alojado en el octavo piso de la Biblioteca Central y dado que el CESU fue creado con el objetivo de "estudiar la problemática pasada y presente de la institución universitaria, la recopilación y sistematización de la bibliografía relativas, la difusión editorial de instrumentos para el conocimiento y la discusión seria de las cuestiones universitarias"<sup>2</sup>, en el año de 1981 recibió al Archivo Histórico para coordinar sus labores.

El Archivo Histórico de la UNAM contribuye a la preservación de fondos documentales tanto de la propia Universidad como de otras instituciones y de figuras de nuestra historia nacional. De acuerdo a su procedencia, se conservan fondos universitarios y fondos incorporados:

a). Los fondos universitarios están integrados por piezas documentales originadas y/o procesadas en la Universidad, como el material de los colegios novohispanos de la Real y Pontificia, los registros académicos-administrativos de nuestros días, etc.

b). En razón de su diversidad, los segundos se subdividen en tres rubros: personales, colecciones documentales y colecciones corporativas.

La incorporación de fondos se hace bajo múltiples figuras jurídicas que incluyen donaciones, cesiones, compra-venta.

La colección de fondos universitarios, que es de nuestro interés particular, incluye un amplio espectro de la educación superior en México. "El fondo del antiguo colegio de San Ildelfonso, que comprende documentación del siglo XVI al XIX, es particularmente rica y sus abundantes materiales seguramente permitirán ahondar en el estudio de la vida académica del colegio".<sup>3</sup>

Respecto al siglo XIX existen fondos "pertenecientes a las escuelas nacionales más importantes; en particular destaca por su riqueza en contenido y volumen el fondo de la Escuela Nacional Preparatoria". (...) "Por su parte, los fondos pertenecientes a la Universidad de 1910 invitan a un estudio novedoso de la administración central universitaria en su primera época".<sup>4</sup>

Se incluye en esta sección una colección hemerográfica relativa al movimiento estudiantil que abarca de 1966 a 1971. Y de la que en adelante nos abocaremos, al abordar el estudio en general del Fondo Movimiento Estudiantil y en particular del subramo artículos firmados.

Actualmente el Centro de Estudios Sobre la Universidad comparte con la Biblioteca y Hemeroteca Nacional un edificio arquitectónico notable en el Centro Cultural Universitario, dispone de cinco plantas, tres para procesamiento del material y dos para brindar servicio tanto al investigador como al público en general.

## VIII

### 2. El Fondo Movimiento Estudiantil: ubicación y procedencia.

El Fondo Movimiento Estudiantil Mexicano fue trasladado al Archivo Histórico de la UNAM en 1976 y actualmente se localiza en el segundo piso del CESU, está compuesto principalmente por material hemerográfico recopilado y ordenado en forma temática y cronológicamente por la entonces Dirección General de Información<sup>5</sup>. Está organizado en 69 cajas en cuyos costados se encuentra información sobre: número de expedientes que alberga, publicaciones y el subramo a que se refiere. Las cajas en total poseen 317 carpetas, cada una está numerada progresivamente, los documentos que contienen también tienen un folio progresivo en el ángulo superior derecho.

Además del material hemerográfico también existe una caja de libros sobre el movimiento estudiantil.

No podemos continuar en la descripción del Fondo sin antes señalar que también existe otro fondo referente al movimiento estudiantil, este es el fondo particular de Arturo Martínez Nateras (ex -secretario de la Central Nacional de Estudiantes Democráticos, CNED) el cual cuenta con 54 cajas que contienen diversos materiales hemerográficos, cartas, resoluciones políticas, borradores, etc. y que nosotros tenemos constancia de su existencia porque lo localizamos en los acervos y que al igual que la caja de libros que ya hemos mencionado, no se encuentran inventariados en la Guía

del Archivo Histórico de la UNAM, por lo cual creemos pertinente se elaboren tarjetas y se incluyan en los ficheros del CESU, para que los usuarios se informen de la existencia tanto del material como de los instrumentos que facilitan el conocimiento de una parte de nuestra historia.

## 2.1 Estructura actual.

El Fondo Movimiento Estudiantil comprende varios ramos. El trabajo fue el referente al Conflicto Estudiantil de 1968, mismo que posee varios subramos, A continuación damos un cuadro de su conformación.

CAJA RAMO

TEMATICA

### 1-2 Movimiento Estudiantil de 1966.

Democratización de la enseñanza. Renuncia del rector Dr. Ignacio Chávez. Las fechas extremas son de abril y mayo de 1966; se recopilaron columnas, artículos firmados, manifiestos, reportajes, entrevistas, fotografías caricaturas, volantes y publicaciones estudiantiles.

### 3-60 Conflicto Estudiantil de 1968.

Las fechas extremas son de febrero de 1968 y octubre de 1969. Se recogió material sobre los antecedentes, desarrollo y secuela del movimiento, en un 80% de fuentes hemerográficas. Consta de los siguientes subramos:

Reportajes.. . . . . 3-25

Editoriales.....	26-29
Columnas.....	30-35
Artículos firmados...	36-42
Declaraciones.....	43-47
Manifiestos.....	48-52
Cartas a la redacción.	53
Fotografías.....	54-55
Caricaturas.....	56
Volantes.....	57-60

Existe también una colección de diferentes periódicos del año de 1968 y diversas revistas del mismo año.

61-62 Escuela Nacional Preparatoria.

Contiene selección de alumnos de nuevo ingreso a preparatorias y Escuelas Superiores. Problemas de pandillismo en las preparatorias. Las fechas extremas son de enero 1960 a septiembre de 1970.

63-65 Movimiento Estudiantil de la Universidad de Nuevo León.

Pugna por una Ley Orgánica democrática para la Universidad. Las fechas extremas que abarca son de marzo de 1970 a junio de 1971.

66-69 Movimiento Estudiantil 10 de junio.

Represión en contra de la manifestación convocada por

los estudiantes de la UNAM en la ciudad de Mexico, en apoyo al movimiento estudiantil de la Universidad de Nuevo León en su lucha para lograr una Ley Orgánica democrática. Las fechas extremas son de junio a octubre de 1971.

70

Diversos libros relacionados con el movimiento estudiantil de 1968.<sup>6</sup>

Cabe señalar, respecto al Conflicto Estudiantil, que el subramo reportajes fue trabajado por otra pasante de Historia y sólo quedan por trabajar los manifiestos.

## 2.2 El subramo artículos firmados.

Como ha podido observarse, el subramo forma parte del ramo Conflicto estudiantil de 1968, el grupo documental de los artículos firmados consta de 9 cajas numeradas de la 36 a la 42, las cuales agrupan del expediente 184 a 225, los materiales que contiene están foliados en la parte superior derecha de acuerdo al grueso de cada expediente y la numeración se inicia en cada uno de ellos.

La información está procesada, como ya hemos referido, por la Dirección General de Información, sigue un orden primero por periódico (en total son 19) y después por revista (son 19), dentro de cada publicación los autores están ordenados en forma alfabética y sus escritos en forma cronológica de acuerdo a los antecedentes, el desarrollo y la secuela del movimiento estudiantil que abarcan de febrero de 1968 a octubre de 1969.

Las personas encargadas de ordenar el material , en ocasiones no colocaban en forma ordenada los artículos de acuerdo a los lineamientos anteriormente señalados, por lo que nosotros procedimos a ordenarlos en el catálogo, respetando el número de caja, expediente y folio que le corresponde a cada documento.

A continuación presentamos un cuadro de las publicaciones que conforman nuestro subramo para que el lector tenga un acercamiento a este.

CAJA	PUBLICACION	EXPEDIENTE (S)	FRECUENCIA
36	<u>CETEME</u>	184	W*
	<u>El Herald de México</u>	185 y 186	D
	<u>El Universal</u>	187 a 190	D
37	<u>Ultimas Noticias</u>	191	D
	<u>El Nacional</u>	192	D
	<u>La Prensa</u>	193	D
	<u>El Sol de México</u>	194	D
38	<u>La Afición</u>	195	D
	<u>Ovaciones</u>	196	D
	<u>El Universal Gráfico</u>	197	D
	<u>Diario de la Tarde</u>	198	D
	<u>Diario de México</u>	199	D
	<u>Juventud Técnica</u>	200	?
	<u>LID</u>	200	?
	<u>Universidad</u>	200	S

\* Vid. infra.

	<u>Diario de México</u>	200	D
	<u>El Examen</u>	200	D
	<u>La Extra</u>	200	D
	<u>Iniciativa</u>	200	S
	<u>Presencia</u>	200	S
	<u>El Día</u>	201	D
39	<u>Novedades</u>	202 y 203	D
40	<u>Excélsior</u>	204 a 207	D
41	<u>Tiempo</u>	208	W
	<u>Impacto</u>	209	W
	<u>Mañana</u>	209	W
	<u>Todo</u>	210	S
	<u>Reporter</u>	211	S
	<u>Señal</u>	212	W
	<u>La Nación</u>	213	S
	<u>América</u>	214	W
	<u>Sucesos</u>	215	W
	<u>La Hoguera</u>	216	?
42	<u>Por qué?</u>	217 y 218	W
43	<u>Siempre</u>	219 y 220	W
44	<u>Rumbo</u>	221	W
	<u>Impacto</u>	222 y 223	W
	<u>Hoy</u>	224	W



Consideramos que los lineamientos que se siguieron para la ordenación de los documentos, no sólo del subramo sino de todo el Fondo Movimiento Estudiantil hacen muy accesible la información, no obstante los pequeños errores que se encontraron.

Creemos que es pertinente que en los ficheros del Centro de Estudios Sobre la Universidad se incluya la referencia al Fondo del Movimiento Estudiantil, ya que la gufa existente no satisface las necesidades para dar a conocer el material, pues se encuentra equivocada e incompleta.

## CAPITULO II

### INSURGENCIA ESTUDIANTIL DE LOS AÑOS 60.

#### 1. Los años sesenta en México.

La síntesis que se presenta está elaborada conforme a la bibliografía que se muestra en el trabajo, para remitirse a cada libro puede reconocerse con el signo\*.

En este apartado esbozaremos un cuadro general del ambiente que se vive en México en los años sesenta, para abordar los movimientos estudiantiles anteriores a 1968 pues estos consituyen una fase de la lucha por la democracia (cabe señalar que en nuestro material existen algunos documentos que hacen referencia a ellos). En un segundo inciso hablaremos sobre las demandas de la protesta estudiantil de 1968.

Durante los años sesenta la economía mexicana entró en lo que se ha denominado el "desarrollo estabilizador" que se caracteriza por un crecimiento de la economía a más del 6% anual y sin presiones inflacionarias de consideración.

En estos años el nivel de vida de varios sectores de trabajadores se elevó. Si bien tal mejoramiento en las condiciones de vida no fue homogéneo, se puede hablar de un esfuerzo del Estado por mejorar el nivel de vida de la clase obrera, no así el del campesinado quien ve reducidos los precios de garantía de sus productos por espacio de casi 20 años.

En la década de los años sesenta el charrismo sindical controla prácticamente todo el movimiento obrero; en 1966 se constituye el Congreso del Trabajo promovido por el Partido Revolucionario Institucional (PRI) con la aprobación del presidente de la República. Este hecho es indicador de que el Estado controla organizativamente y de forma centrali-

zada a la clase obrera. Podemos señalar que este es el panorama político y económico en que se va a desarrollar la protesta estudiantil de la década y que va a encontrar su más nítida expresión en el conflicto estudiantil de 1968 en la ciudad de México.

Si bien existe un crecimiento de la economía mexicana, la orientación de la política económica del Estado favorece las necesidades de acumulación del capital extranjero, se relegan a un segundo plano las necesidades y aspiraciones de las amplias capas de la población.

Los sectores medios, al ser producto de la industrialización que vive el país, se ven beneficiados de parte de la riqueza que se genera, esto favorece la elevación de su nivel de vida, se hacen construir casas, son los consumidores de la producción nacional, son los que "... mandan a sus hijos a las Universidades del Estado; a veces, la familia hace un gran sacrificio y penaba durante cinco años para que 'el mayor' asistiera a una universidad privada, se 'casara bien' o, por lo menos 'hiciera relaciones'. En realidad el sistema permitió y fomentó todos estos 'ascensos'; les dio cabida y un nombre ('movilidad social'), y los convirtió en el sueño dorado de la época".<sup>1</sup>

Los hijos de las clases medias van a demandar el ingreso a las universidades, el cual es visto como un medio de ascenso social esto va a originar una saturación de las instituciones de educación superior que se ve fomentado, particularmente en el periodo de Miguel Alemán Valdés

con la edificación de la Ciudad Universitaria aquí se crean nuevas especialidades que demandaba el mercado nacional y el cual se ve muy pronto saturado. Esto obedece al hecho de que "En primer lugar, al igual que en otros países dependientes, en México el proceso de industrialización respondía más a las necesidades del capital extranjero que a las propiamente nacionales. Por lo tanto los hilos conductores de dicho proceso, estaban más en sus manos que en los del Estado mexicano. Esto trajo por resultado que en cierta medida, fuera imposible para el Estado desarrollar una planificación educativa que respondiera efectivamente a las necesidades de la industria".<sup>2</sup>

Así, a finales de los cincuenta y principios de los sesenta, al preparar profesionistas cuya capacidad no responde a necesidades del proceso de industrialización, la situación se agrava, cuando la producción de dichos profesionistas se incrementó en un mercado que no es capaz de absorberla. "Este desajuste entre las oportunidades de educación superior que masifican la Universidad y las necesidades de un sistema económico que no requiere abundante mano de obra calificada, trae por consecuencia que el estudiante universitario de mediados de los años sesenta, vea en su futuro, un horizonte profesional muy poco halagüeño".<sup>3</sup>

Este proceso se traduce en el estudiante en una demostración de la incapacidad de un sistema que al correr el tiempo no puede satisfacer sus necesidades. La demanda esencial de la década de los años se-

## XVIII

senta se centra principalmente como lo señala Carlos Monsiváis en la elevación de su modo de vida a través de la modernización política de la sociedad mexicana.<sup>4</sup>

Los estudiantes universitarios para frenar el detrimento de sus condiciones, dirigen su lucha en primera instancia al interior de la Universidad, hacia los órganos de dirección, pues su participación en ellos era muy limitada porque estaban controlados por gente elegida por el gobierno, por tal motivo emprenden una lucha por conquistar espacios que los lleven a elevar su participación.

Los movimientos estudiantiles de la provincia y de la Ciudad para quienes el discurso de la "Unidad Nacional" y de la ideología de la Revolución Mexicana pierde su sentido, realizan acciones que demuestran afanes democratizadores traducidos en la demanda de autonomía (universitaria), facilitar el acceso a los centros de educación superior, democratizar las estructuras de la Universidad, mejoras en las condiciones de estudio.

Los estudiantes durante casi toda la década de los años sesenta se manifiestan a favor de la libertad de los presos políticos y de la Revolución Cubana.<sup>5</sup> La imagen del Estado frente a los estudiantes estaba muy deteriorada, al ver por ejemplo como se instrumentó de la represión para solucionar una serie de luchas que pugnaban por mejoras económicas

y políticas como la de: a) los trabajadores telegrafistas, telefonistas, electricistas, petroleros y maestros durante 1958 en demanda de aumento salarial<sup>6</sup> y b) la de los ferrocarrileros y los médicos, que fueron de las más significativas por el carácter que tomaron.

El movimiento ferrocarrilero se inicia en 1958 con la demanda de aumento salarial, el 14 de julio de ese mismo año Demetrio Vallejo es electo secretario general del Sindicato de Trabajadores Ferrocarrileros de la República (STFRM) se logra con ello una representación democrática en el sindicato y que el gobierno se negó a reconocer. Ante la perspectiva de que la conformación de los ferrocarrileros diera lugar a una organización independiente, el movimiento toma alcances inusitados. El conflicto amenaza con extenderse a otros centros de trabajo de la República Mexicana, por lo que el gobierno despide en forma masiva a 9 mil trabajadores y el 28 de marzo de 1959 el ejército ocupa los locales sindicales, del enfrentamiento entre ferrocarrileros y ejército resultan centenas de muertos, heridos y prisioneros. El movimiento llegó a demandar la libertad de los presos que fueron consignados por varios delitos, entre los que destaca el delito de disolución social.

El sector salud se extendió a amplias capas de la población que carecían de atención médica, pero presenta un gran deterioro en las condiciones de trabajo y en el nivel de vida de los trabajadores de la salud, pues para el año de 1964, año en que se inicia el conflicto médico, "En el Distrito Federal el número de derechohabientes (al ISSSTE)<sup>7</sup> era de

517 864 con 3 300 médicos a su servicio y "En la Secretaría de Salubridad y Asistencia Pública se contaba con 9 140 médicos para atender una población de 30 326 965 personas no amparadas por el IMSS o el ISSSTE!"<sup>8</sup>

El gobierno mantuvo los gastos de administración y operación al más bajo nivel, lo cual se proyecta en el deterioro de las condiciones de los médicos esto los lleva a manifestarse el 26 de noviembre de 1964 a través de un paro de labores en demanda de aumento salarial y mejoras contractuales, este acto trasciende al grado de que varios hospitales como el Rubén Leñero, el 20 de Noviembre, también deciden irse a una huelga; el gobierno promete resolver las demandas pero el 26 de octubre de 1965 el cuerpo de granaderos reprime y rompe la huelga. Se inician las persecuciones, despidos y aprehensiones.

Los estudiantes, ante la línea política seguida por el Estado para resolver las inconformidades, van a desarrollar una protesta en contra del autoritarismo gubernamental a favor de una democratización del país. Los estudiantes son capaces de enfrentarse al Estado porque no se encuentran controlados por ningún organismo gubernamental, entre otros factores.

## 2. Movimientos estudiantiles anteriores a 1968.

Señalar las luchas estudiantiles que se dieron antes de 1968 obedece a dos motivos: a) mostrar que el movimiento estudiantil de 1968 no es un hecho

circunstancial, detrás de él hay todo un proceso de lucha estudiantil que dota al estudiantado mexicano de una amplia experiencia política y b) referirnos a estas luchas ayuda a ubicar mejor la información catalogada.

Desde finales de los años cincuenta y durante los años sesenta, se da una efervescencia estudiantil, principalmente universitaria en los estados, en la que los actores principales son los estudiantes, pequeños comerciantes y en menor medida el profesorado.

En primera instancia los movimientos estudiantiles pugnan por una reforma universitaria que les permita participar en los órganos de decisión y tener de esta forma ingerencia en la organización y funcionamiento de la institución con el objeto de mejorar las condiciones de estudio. En segundo lugar estos movimientos tienden a salirse del terreno propiamente estudiantil. En muchas ocasiones, se vinculan con otros sectores para así enfrentar la represión instrumentada por organismos gubernamentales.

El descontento estudiantil en varios estados del país, es acompañado por las protestas de campesinos, pequeños comerciantes, etc. lo que da pie a que se realice una alianza entre estos diversos sectores y a manifestar su malestar en contra de los poderes locales de la región, exigiendo en la mayoría de los casos la renuncia del gobernador; como ejemplo tenemos los estados de Guerrero y Puebla.



Durante el año de 1961, muchos universitarios emprenden acciones a nivel nacional en colaboración con el Movimiento de Liberación Nacional (MLN)<sup>9</sup>, tales manifestaciones responden a la defensa de la Revolución Cubana y a la demanda de la democratización de las organizaciones sociales.

En varias escuelas, tales como las de los estados de Guerrero, Puebla, Jalisco, etc. se llevan a cabo paros en solidaridad con Cuba "... en la mayoría de los casos con reivindicaciones locales"<sup>10</sup>. En el caso del estado de Guerrero ese apoyo se combinó con los esfuerzos por derrocar al gobernador local.

En Puebla los estudiantes al demostrar su simpatía por la Revolución Cubana enfrentan al hostigamiento de los círculos más conservadores de la región como militantes del PRI y del Partido Acción Nacional (PAN). Esta lucha desembocará en la incorporación de los otros sectores de la población que enarbolarán demandas en contra de los poderes locales y la realización de una reforma universitaria.

Las luchas estudiantiles anteriores son, como lo afirma Ilán Semo, el resultado de la "... contradicción entre las reformas globales al sistema y la permanencia de estructuras y de formas de enseñanza caducas...".<sup>11</sup> La mayoría de los universitarios se percataban de que en las universidades prevalecían el autoritarismo, la corrupción, pésimas condiciones de estudio. Además una preparación que no satisfacía sus necesidades de preparación profesional. Ante el aumento de la matrícula de las univer

sidades, las condiciones de estudio de fueron deteriorando, en tanto que los planes y programas de estudio al igual que la estructura interna de la institución se conservaban intactos.

Estas reformas globales al sistema se dieron a partir de lo que se define como "desarrollo estabilizador", el cual está "... caracterizado por un crecimiento aceptable de la economía sin presiones inflacionarias de consideración". "... la economía creció y se modernizó, la vida civil creció en espacio y complejidad en tanto el estado siguió siendo social-autoritario" <sup>12</sup> es por ello que planteamos dos puntos claves como detonantes de las luchas estudiantiles a) el pronunciamiento en contra del control (de los órganos universitarios por parte del Estado y b) por el bajo nivel de satisfacción de los sectores medios. <sup>13</sup>

### 2.1 Universidad de San Nicolás de Hidalgo en Morelia (1961).

En el año de 1961, como resultado de la lucha universitaria se originó un congreso estatal en el cual se aprobaría una nueva Ley Orgánica, que al igual que la ley precedente contemplaba por un lado la existencia de un Consejo Universitario paritario <sup>14</sup> y por otro que el rector seguiría siendo nombrado por el gobernador del Estado. Esta Ley Orgánica abre la posibilidad de que las corrientes de izquierda se expresen, pues se intentaba como los señala Enrique de la Garza "... dar una orientación más progresista a la educación universitaria". Pues, "El nuevo ordenamiento se pronunciaba por la aplicación del método dialéctico del movimiento y tran-

formación constantes como base del conocimiento científico,"<sup>15</sup> lo que permite años más tarde llegar a Eli de Gortari a la rectoría, quien realiza una serie de reformas tendientes a elevar el nivel académico, favorece la creación de nuevas carreras, se reforman planes y programas de estudio, se aumenta el salario de los profesores, se construyen nuevas instalaciones educativas.

Ante esta situación, el sector más conservador lanzó ataque a Eli de Gortari. Para contrarrestar estas acciones el Partido Popular Socialista (PPS), el Partido Comunista Mexicano (PCM) y el MLN intentaron formar un bloque de apoyo al rector, lo cual él mismo desaprobó, pues consideraba que con un diálogo con el gobernador se resolvería el problema. Cfr. E. de la Garza, El otro movimiento estudiantil, México, extemporáneos, 1986, p. 21.

Eli de Gortari luchó por continuar en la rectoría pero el gobierno estatal intervino aprobando una nueva Ley Orgánica que elimina el cogobierno universitario y deja en manos de una Junta de Gobierno la designación de autoridades.

Se eligió un nuevo Consejo y rector, pero ello también significó la apertura de la lucha democrática pues "Al conformarse el nuevo Consejo Universitario una gran mayoría de los consejeros elegidos habían sido defensores del cogobierno, lo que significaba que esta derrota de las fuerzas democráticas en 1963 sólo constituían un episodio más en la lucha y no su reflujo".<sup>16</sup>

## 2.2 Guerrero (1963).

Igualmente en el estado de Guerrero los estudiantes luchan por eliminar el autoritarismo en la Universidad pues en 1963 los universitarios se oponen a la reelección del rector, motivo por el cual fueron expulsados los dirigentes de la Federación Estudiantil Universitaria Guerrerense (FEUG), los estudiantes emprenden una lucha por el establecimiento del cogobierno, la respuesta del Estado fue la represión, desarticulando con ello el movimiento, ante este hecho la Coalición Cívica Guerrerense (CCG) que formaba parte del PRI, vio la posibilidad de apoderarse del movimiento, gradualmente el conflicto se fue desligando de sus connotaciones de carácter estatal, por lo cual se dieron pugnas al interior de la clase política dominante, sin embargo la CCG no pudo romper sus nexos con la dirección gubernamental.

Nuevamente, en 1966 los estudiantes de la Universidad de Guerrero se enfrentaron a lo que consideraban una elección antidemocrática del rector, dándose enfrentamientos entre estudiantes y policías, lo cual culminó con la ocupación de la Universidad por parte del ejército y se encarceló a los dirigentes del movimiento.

## 2.3 Universidad Autónoma de Puebla, (UAP) 1964.

A pesar de que la Universidad había obtenido su autonomía en el año de 1954, los grupos clericales tenían el control de la Universidad, más tarde surgió un movimiento que se denominó Reforma Universitaria, inicialmente tenía un carácter liberal-antiderical, se pronunciaba por la vigencia del artí-

culo 3o. Constitucional en la Universidad Autónoma de Puebla (UAP).

El movimiento de Reforma Universitaria enfrentó choques constantes con el Frente Universitario Anticomunista (FUA), cuando aquél realizaba manifestaciones de apoyo a la Revolución Cubana.

Los estudiantes tomaron el edificio central de la Universidad, destituyeron al rector y al Consejo Universitario, en tanto deseaban que Julio Glockner quedara a cargo de la rectoría. El gobernador del estado, Merino Fernández, restituyó al rector depuesto, inició dentro de la UAP un proceso de modernización y liberalización, incrementándose la población estudiantil, el cuerpo de maestros y la calidad del nivel académico. El objetivo principal del movimiento no se logró pues deseaba que se originara una nueva Ley Orgánica.

El nuevo gobernador del Estado, Nava Castillo, en 1964, pretendía imponer un decreto que obligaba a los productores de leche a pasteurizarla, el gobierno era el único poseedor de los medios para realizar este proceso, con lo que se tendía a la monopolización del líquido pasteurizado, como resultado de ello, estudiantes y campesinos se unieron y se manifestaron en contra de tal medida, esta protesta tuvo la adhesión de los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

La respuesta del gobernador al acto de estudiantes y campesinos fue la represión, por lo que el movimiento se extendió a amplios secto-

res de la población, logrando una fuerte movilización que demandó principalmente la destitución del gobernador. Ante la amenaza de que el movimiento se extendiera, el gobernador se vio obligado a emitir su renuncia.

Debemos señalar que el movimiento de Reforma Universitaria abarcaba diversas corrientes políticas: al PCM, grupo Santillana y al grupo Barrientos y Nicandro López, Cfr. E. de la Garza, op cit. p. 24.

Tenemos que el movimiento de la UAP se inició con la demanda de una reforma universitaria que cambiara las formas de gobierno y mejorara las condiciones de estudio y luchó después por lograr mayores libertades políticas.

En 1964, existía ya una fuerza considerable al margen del Estado, hubo intentos por cohesionar esas fuerzas. En Morelia se convocó a una Primera Conferencia Nacional de Estudiantes Democráticos para considerar la posibilidad de una organización a nivel nacional.

#### 2.4 Morelia 1966.

Nuevamente, en el estado se hizo presente la represión estatal cuando grupos de choque reprimieron la protesta estudiantil que se manifestaba en contra del alza de tarifas en el transporte urbano autorizado por el gobernador, la represión provocó la muerte de un alumno, por lo que los estudiantes iniciaron la huelga "...logrando obtener el apoyo del

pueblo; para exigir junto con el Consejo Universitario, la desaparición de los poderes estatales".<sup>17</sup>

El Congreso local pidió la ocupación de la Universidad el día 8 de octubre, la represión, cateos y persecución a los estudiantes no se hizo esperar, por su parte el MLN y la UNAM reprobaron los hechos cometidos contra los estudiantes y el pueblo.

Las acciones realizadas por los universitarios de Morelia fueron calificadas "... por la prensa local de conjura comunista, dirigida por extranjeros que intentaban derrocar al gobierno del presidente Díaz Ordaz"<sup>18</sup> es la misma explicación que el gobierno a través de sus medios de comunicación da a los movimientos tanto estudiantiles como obreros, sin explicar las causas reales a que éstos obedecen.

## 2.5 Chihuahua 1967

La lucha se inició a raíz de la demanda de los estudiantes de que la escuela de agricultura "Hermanos Escobar" de Ciudad Juárez, que pertenecía al sistema de educación particular, pasara a la incorporación estatal.

Este movimiento fue de vastos alcances pues logró la solidaridad a nivel nacional; en todas las escuelas de agricultura estallaron las huelgas, a las que también se sumó la Escuela Nacional de Agricultura (Cha-

pingo). En cierto momento hubo cerca de 70 mil huelguistas en todo el país.

También el Instituto Politécnico Nacional participó en la lucha, bariendo con este acto a los líderes de la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos (FNET).<sup>19</sup> La presión fue tanta que el gobernador no tuvo más opción que aceptar la creación de una nueva escuela de agricultura dependiente de la Universidad Nacional de Chihuahua.

Como se ha podido observar a través de la reseña que hemos presentado sobre los diversos movimientos estudiantiles de provincia, para el gobierno no era una situación nueva cuando brotaba una protesta estudiantil, el método para teminar con ella siempre fue la misma: la violencia. Y cuando la lucha amenazaba con extenderse, dadas las proporciones con que crecía, entraba como mediador para solucionarla, así tenemos que "Para el gobierno de Díaz Ordaz, la 'cuestión universitaria' se había convertido en un dilema: la represión no lograba sus cometidos; las organizaciones estudiantiles oficialistas perdían influencia a ojos vistas..." A consecuencia del deterioro académico por "... la restricción del presupuesto engendraba protestas que no tardaban en transformarse en cuestionamientos de la estructura global de la universidad; el movimiento comenzaba a cobrar, programática y organizativamente, un carácter nacional",<sup>20</sup> como muestra de ello también podemos mencionar las luchas de Veracruz, Tabasco, Tampico, el Distrito Federal.



## 2.6 Distrito Federal (1966).

El movimiento estudiantil de 1966 en el D. F. responde, al igual que los movimientos de provincia, a un afán por detener el detrimento de la educación, por la poca participación en los órganos universitarios y en contra del autoritarismo predominante.

Durante el periodo de Ignacio Chávez, la violencia y la corrupción se fortalecieron, la consecuencia de la corrupción se manifestó mostrando "... que tanto la cultura política dominante como sus métodos permeaban el aparato administrativo y de dirección universitaria" en cuanto a la violencia se "... fortalece el desarrollo de los aparatos represivos que dentro de la Universidad sustituyen al ejército, la policía o los granaderos para reprimir: asambleas y mítines estudiantiles". 21

A mediados de la década de los años sesenta surge en la Universidad un proceso de politización, en donde diversos grupos de izquierda tales como castristas, leninistas, marxistas, guevaristas, trotskistas, maoístas, "... van a ayudar a realizar una campaña de difusión del marxismo y a mantener un proceso permanente de discusión y de crítica tanto en los planes y programas de estudio, como de las estructuras unilaterales y antidemocráticas de la Universidad". 22

Los estudiantes universitarios hasta entonces habían venido partici

pando en manifestaciones de apoyo a la Revolución Cubana y en contra de la situación en Vietnam, las cuales habían sido acalladas por el Estado, esto aunado con la violencia con que se reprimió la lucha de los ferrocarrileros en 58-59 y después la de los médicos en 1965 vinieron a crear un clima de desconocimiento a la autoridad del gobierno, la pérdida en la creencia de la ideología de la Revolución Mexicana y la Unidad Nacional.

El movimiento en la Universidad Nacional Autónoma de México se inició el 8 de marzo de 1966 por la expulsión de 2 alumnos de la facultad de Derecho: Espiridión Payán y Leopoldo Sánchez Duárte quienes repartían propaganda denunciando irregularidades de la facultad, fecha en la que el director César Sepúlveda pretendía reelegirse. Un grupo de estudiantes de la facultad se reúnen en asamblea, la Federación Universitaria de Sociedad de Alumnos (FUSA), organismo que fue creado como un intento por parte del gobierno para crear dentro de la Universidad corrientes políticas que le permitieran agrupar a los estudiantes, estuvo a la cabeza en los inicios del movimiento. De la asamblea realizada salieron los siguientes puntos como demandas centrales: 1) destitución del director, 2) realización de elecciones para elegir nuevo director, y 3) la restitución de los compañeros expulsados.

El día 14 de mayo, las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y Economía se unen a la lucha de los estudiantes de Derecho pero con reivindicaciones propias; ante la negativa por parte de las autoridades universitarias a dar solución a las demandas, los estudiantes toman la

rectoría, pues la violencia se había agudizado en el campus universitario por la campaña instrumentada por el rector Ignacio Chávez a través de los grupos pórriles y gangsteriles que integraban el cuerpo de vigilancia de los cuales los estudiantes eran víctimas constantes.

El movimiento estudiantil paraliza la totalidad de las facultades y escuelas de la UNAM, se desconoce a la FUSA y se denuncia su carácter corporativo; los estudiantes ven la necesidad de formar un organismo que realmente los represente, por lo que nace el Consejo Estudiantil Universitario (CEU), se formó con tres representantes de cada escuela, elegidos de manera directa en asamblea. Se puede afirmar que el CEU es el antecedente más cercano al Consejo Nacional de Huelga (CNH). Dentro de todo este movimiento se formaría la vanguardia estudiantil que actuaría en forma decidida en 1968.

Los estudiantes declararon no levantar la huelga hasta no ver cumplido el siguiente pliego de demandas: 1) revisión a fondo de la Ley Orgánica y el estatuto académico, 2) transformación en los planes y programas de enseñanza media, 3) derogación del examen de admisión para ingresar a las facultades, 4) desaparición de los aparatos represivos en la Universidad, 5) derogación de los artículos del estatuto académico que constituyan la base legal del gobierno de la Universidad, 6) democratización de las elecciones de directores en escuelas y facultades, 7) democratización de las estructuras del Con-

sejo Universitario, 8) desaparición de la Junta de Gobierno, y demandas de carácter económico.<sup>23</sup>

Si bien el esfuerzo de la lucha estudiantil de 1966 se centra en demandas con tendencia a transformar la Universidad a través de la derogación de los artículos 82 y 84 del estatuto académico, los cuerpos represivos y lograr de esta forma la transformación de las estructuras anti democráticas de la institución, el movimiento estudiantil de 1968 más tarde demandaría la desaparición de los artículos 145 y 145 bis del Código Penal y del cuerpo de granaderos. Su lucha se orienta hacia el establecimiento de la democracia en el país. Ambas luchas expresan, junto con los movimientos estudiantiles de provincia, un afán por democratizar cada uno de los espacios de la vida política nacional.

Para el 30 de marzo la huelga se extiende a las preparatorias 2, 6, 7, 8, 4, 5 y 9 con la demanda del pase automático. A pesar de que la huelga había alcanzado grandes dimensiones en el momento en que el rector Ignacio Chávez y el director de la Facultad de Derecho César Sepúlveda se ven obligados a renunciar, la atención del CEU no se centró en la preparación de como había de darse la reforma universitaria, sino en la elección del rector, en esos momentos la dirección del CEU estaba en manos de 5 estudiantes ligados al régimen y también en manos del PCM.

El pase automático se logra, con ello se realiza una de las aspira

ciones de los estudiantes, el de crear un mecanismo que permita a los jóvenes tener acceso a la educación superior, sin embargo, el nuevo rector Javier Barros Sierra "... se declaró incompetente para solucionar las demandas de carácter nacional popular del programa del CEU: comedores populares, dormitorios, sistema amplio de becas por falta de presupuesto".<sup>24</sup>

La huelga se levanta el 10 de mayo, sin resolverse el punto fundamental de la reforma universitaria. Ciertamente, la lucha de 1966 favorece la participación política y es un golpe a los aparatos de control como las FUSA, al respecto Martínez Della Rocca, un participante del movimiento de 1968, nos señala "desde el punto de vista global de las demandas del CEU, el resultado de la huelga había sido una derrota, pero logró destruir un modelo de hegemonía universitaria sustentada en la violencia y en la corrupción y algo fundamental "... logró transformar la UNAM en un espacio de libertad indispensable para el desarrollo del proceso de politización tanto de las masas estudiantiles como de la misma universidad".<sup>25</sup>

### 2.7 Luchas inmediatas a 1968.

Simultáneamente en el año de 1967 se dan movimientos tanto estudiantiles como populares, como son los casos de Puebla, Tabasco, Veracruz, San Luis Potosí, Yucatán, Generalizando podemos decir que su lucha tenía como objetivo fundamental la democratización de elecciones para

gobernador, sin poder evitar el enfrentamiento con la policía.

Inmediatamente anteriores al año de 68, tenemos los movimientos de Sonora, Morelia y Tabasco, Este último caso fue de los más violentamente reprimidos por el Estado, que aún durante los sucesos de la protesta estudiantil de 68 se seguía acallando .

También y por último mencionaremos los intentos de la Central Nacional de Estudiantes Democráticos (CNED) por agrupar y coordinar los movimientos estudiantiles que se daban al margen del control del Estado, se creó en 1966 el 29 de abril, "... coadyuvó a vincular los programas universitarios por la democratización de la enseñanza con afanes destinados a mermar el despotismo en la vida política nacional...".<sup>26</sup>

La CNED, en los primeros meses de 1968 había convocado a todos los estudiantes , con el propósito de iniciar "La Marcha por la Libertad", que iniciaría en Dolores Hidalgo y culminaría en Morelia , demandando esencialmente la libertad de los presos políticos. La marcha no pudo concluir por la represión. Esa misma consigna "Meses después... habría de transformarse en un programa de acción de decenas de miles de estudiantes y profesores en todo el país".<sup>27</sup>

3. Resumen a propósito de los movimientos estudiantiles anteriores a la protesta de 68.

Los movimientos estudiantiles de los estados anteriores al movimiento de 68, es decir de la década de los sesenta, se pronuncian en la mayoría de los casos por el establecimiento de una reforma universitaria, que permitiera cierta independencia de los poderes locales de la región, pues la autonomía de que se gozaba en estas instituciones de educación superior era bastante restringida, ya que el gobierno en casi todas ellas decidía quienes deberían ser las autoridades universitarias, otra de sus demandas consistía en el establecimiento de una Ley Orgánica en la Universidad que les permitiera mayor participación en los órganos de decisión y evitar por medio de su acción el detrimento de las condiciones de estudio.

Son movimientos que se inician generalmente con reivindicaciones educativas como la demanda de autonomía universitaria, pero que tienden a "volcarse hacia afuera" por la represión instrumentada para acallarlos, obteniendo entonces el apoyo del pueblo (campesinos, pequeños comerciantes) y formando con ellos alianza sobre demandas específicas a favor de mejoras económicas y políticas, como la exigencia, en la mayoría de los casos, de la renuncia de las autoridades locales, "En general en la provincia las acciones por democratizar la universidad se transforman rápidamente en una oposición a los poderes locales, y con

ello, en vastas movilizaciones populares que son dirigidas por los universitarios, incorporan campesinos, pequeños comerciantes y trabajadores "28

Los universitarios de estos movimientos tenían una trayectoria de participación en acciones convocadas por el Movimiento de Liberación Nacional y la Central Nacional de Estudiantes Democráticos a favor de la Revolución Cubana, en protesta por la invasión norteamericana a Vietnam y la denuncia de la antidemocracia del sistema político mexicano que se venía manifestando en diversas formas como la represión a varias luchas de carácter popular, durante la década de los sesenta se dan "... los conflictos más trascendentales (que) se distinguen por la confrontación abierta con el Estado, la difusión de las prácticas de solidaridad entre el estudiantado y los intentos de incorporarse a la vida política nacional con programas de democratización para todo el país. Son los años de solidaridad con la lucha de Vietnam, que confluyen con la lucha por el derecho a manifestar; de solidaridad con el movimiento campesino democrático que aspiraba a una organización nacional independiente, de solidaridad con los médicos que se proponían la fundación de una organización sindical autónoma y, sobre todo, de solidaridad con las mismas luchas universitarias que fueron muy variadas" 29

Los movimientos universitarios están dirigidos hacia el establecimiento de demandas específicas como la demanda de autonomía universitaria y que se transforman en demandas por el establecimiento de la de-



mocracia en el país y que encuentra su máxima expresión en el movimiento estudiantil de 1968.

En términos generales podemos afirmar que los conflictos estudiantiles son el resultado, como lo señala Ilán Semo de "...la contradicción entre las reformas globales al sistema y la permanencia de estructuras caducas. ." y que "...provocaron el afán democratizador de vastos sectores universitarios y el cambio radical en el carácter de sus luchas" <sup>30</sup>, el desarrollo industrial que se inicia con el "milagro mexicano" en 1940, favorece el crecimiento de los sectores medios y permite una serie de beneficios que más tarde es incapaz de satisfacer de acuerdo a los nuevos requerimientos sociales de dichos sectores, pues beneficia a las empresas monopolistas del extranjero en detrimento de las grandes mayorías.

La masificación de la Universidad, obedece al número mayor de estudiantes que demandan su ingreso y los que realmente pueden obtenerlo, pues las estructuras económicas y políticas nacionales no se corresponden, las condiciones de la Universidad la conducen a un desplazamiento entre las necesidades reales de la sociedad y la orientación a la que la subordina el Estado; en muchos de los casos a un proceso que ni el mismo Estado tiene en sus manos.

#### 4. La protesta estudiantil de 1968: demandas.

En este apartado nos vamos a centrar en el análisis de las demandas estudiantiles surgidas al calor del conflicto de 68, pues son la expresión de las necesidades del movimiento y en torno a ellas se plantean acciones para lograr su cristalización.

A través del desarrollo del movimiento estudiantil de 1968 podemos señalar que el propósito esencial se encauza hacia el establecimiento de la democracia en el país, tomando como bandera la Constitución de 1917 y hacer cumplir las garantías individuales ahí contenidas.

Las demandas estudiantiles surgen en medio de un marco de provocaciones y violencia por parte de la policía capitalina, las demandas son producto de la necesidad, que a partir de la confluencia de diversas organizaciones políticas convergen en contra del autoritarismo gubernamental.

El primer pliego petitorio del movimiento es el resultado de la reunión del 28 de julio, en la que se congregaron estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Escuela Nacional de Maestros y de la Escuela de Agricultura de Chapingo para contrarrestar los actos de los granaderos y policías que se venían realizando desde el 22 de julio en los que resultaron varios estudiantes muertos, heridos y encarcelados. (Para una cronología de los sucesos de 68 pedimos al lector remitirse a las fuentes que se dan en la nota 31)

La naturaleza del primer pliego petitorio se orienta, por una parte, hacia la denuncia de las organizaciones corporativas que actuaban dentro de las instituciones educativas como la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos, la Porra Universitaria <sup>32</sup> y el Movimiento Universitario de Renovadora Orientación <sup>33</sup>; en sus puntos 1 y 2, de esta forma se identifica a un adversario hacia el interior del ámbito estudiantil; y por otro lado, en los puntos 3, 4, 5 y 6 se hace la denuncia del carácter autoritario del Estado y a sus instituciones, identificando de esta forma a un segundo adversario para dirigir la lucha.

El contenido de este primer pliego es el siguiente:

- 1 Desaparición de la FNET, de la Porra Universitaria y del MURO
- 2 Expulsión de los miembros de las citadas agrupaciones y del PRI.
- 3 Indemnización por parte del gobierno a los estudiantes heridos y a los familiares de los que resultaron muertos.
4. Excarcelación de todos los estudiantes detenidos.
- 5 Desaparición del Cuerpo de Granaderos y demás policías de represión.
6. Derogación del artículo 145 del Código Penal. <sup>34</sup>

En gran medida este pliego petitorio ayuda a que amplios sectores estudiantiles con diferente orientación política: maoístas, marxistas, leninistas, guevaristas, castristas, trotskystas, se unieran con el único propósito de hacer cumplir las demandas.

Desde esta fecha los estudiantes hacen suyas las reivindicaciones de carácter popular ya que " .. demandas como la derogación del artículo 145 fueron enarboladas en otras luchas sociales y constituían ya un blanco de la oposición en México sobre todo desde que los líderes del movimiento ferrocarrilero de 1958-1959 fueron condenados a largos años de prisión con base en este artículo. ..."<sup>35</sup> este artículo ~~ata~~ contra las garantías individuales: libertad de pensamiento, de reunión, de asociación, etc. Vid. infra. capítulo III.

Ante estas demandas y por la magnitud que tomaba el movimiento, las autoridades gubernamentales, a través de su vocero, el regente de la ciudad Alfonso Corona del Rosal el día 30 de julio recibí una representación de la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos para resolver el pliego petitorio que presentaba esta organización con el objetivo de mediar el movimiento y de legitimar a este organismo ante el estudiantado del Politécnico. Sus demandas fueron:

1. La destitución de los actuales jefes de granaderos y policía metropolitana.
2. Destitución de todos aquellos elementos que resulten reponsables de las tropelías cometidas contra los estudiantes de la vocacional 5.
3. Indemnización de los estudiantes caídos por la intervención de los granaderos.
4. Expedición o aplicación , en su caso, de un reglamento que delimite la intervención de dichos comisionados del orden público.

5. Que desaparezcan las fichas policíacas de los estudiantes detenidos.
6. Excarcelación de todos los estudiantes presos e información completa de aquellos que hasta el momento se ignora su paradero.
7. El inmediato desalojo de las escuelas de las tropas federales y policíacas.

El regente dio solución inmediata a los puntos 5, 6 y 7, con respecto a los puntos 1 y 2 se dice "Estudiaremos formas conciliatorias amistosas, para evitar cuestiones entre granaderos y verdaderos estudiantes",<sup>36</sup> y sobre el punto 3, el funcionario pronuncia "La indemnización se les daría -asegura- sólo que se golpeará a un estudiante en el interior de una escuela, sin que hubiera motín." <sup>37</sup>

Ciertamente el pliego petitorio que presenta la FNET contiene demandas que hacen un enfrentamiento con las autoridades gubernamentales pero esto funciona sólo como aparato para rescatar su posición frente al estudiantado que se conformaba en una organización independiente, y el que el gobierno haya accedido a resolver las 3 demandas que ya hemos mencionado, como lo señala Sergio Zermeño "... las autoridades gubernamentales perseguían un doble objetivo: por un lado, tratar de detener a toda costa un conflicto que estaba resultando de una magnitud inesperada; por otra parte, fortalecer y legitimar ante la base estudiantil a la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos, organismo tradicionalmente controlado por el gobierno." <sup>38</sup>

Pero la representación de dicha organización se deteriora más cuando el Director de Policía del Distrito Federal declara que los granaderos intervinieron el 26 de julio a petición de la FNET.

Los planteamientos del primer pliego petitorio del movimiento estudiantil, no son rebasados sino hasta el 4 de agosto por los propios estudiantes, momento en que se logran organizar en el Consejo Nacional de Huelga, en torno al que se agrupan cerca de 200,000 estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Normal y Chapingo. El CNH se formó por los comités de lucha de cada una de las escuelas y se integró por 210 delegados, que en su conjunto tomaban las decisiones "... esto trajo por consecuencia que los métodos tradicionales de corrupción no tuvieran posibilidad de éxito en el movimiento de 1968. Prácticamente el gobierno hubiera tenido que 'tranzar' a casi 200 escuelas o sea, a más de 200 mil estudiantes, para poder controlar el movimiento".<sup>39</sup> El CHN quedó integrado por varias comisiones: prensa, brigadas, relaciones con provincia, asuntos jurídicos, finanzas, cada una de ellas compuesta por 2 representantes de la UNAM, 2 del IPN, 1 de Normal y 1 de Chapingo.

Ante la formación del CNH el gobierno se encontró con una organización independiente que abarcaba miles de estudiantes de diversas instituciones que se unían bajo un sólo objetivo: contra el autoritarismo estatal.

El Consejo Nacional de Huelga logra dar mayor cohesión, movilidad y difusión a la protesta estudiantil, instrumentando una serie de acciones: mítines relámpago, manifestaciones, reuniones con padres de familia. No fue sino la actitud represiva del Estado lo que llevó al movimiento a radicalizarse y a plantear lo que sería el pliego petitorio definitivo de la protesta, sus demandas son:

1. Libertad a los presos políticos.
2. Destitución de los generales Luis Cueto Ramírez y Raúl Mendiola, (jefe y subjefe de la policía), así como del teniente coronel Armando Frías (jefe del cuerpo de granaderos).
3. Extinción del cuerpo de granaderos.
4. Derogación de los artículos 145 y 145 bis del Código Penal (delito de disolución social).
5. Indemnización a las familias de los muertos y a los heridos víctimas de las agresiones en los actos represivos iniciados desde el viernes 26 de julio.
6. Deslinde de responsabilidades de los actos de represión y vandalismo realizados por las autoridades a través de la policía, los granaderos y el ejército.

Los seis puntos demandados rebasan el ámbito educativo, convirtiéndose el movimiento en una lucha de carácter político. A diferencia del primer pliego petitorio, se define a "... un adversario preciso,

de un oponente contra el cual ha de dirigirse la acción y en función del cual se ha de estructurar la alianza" <sup>40</sup> de los participantes en el movimiento. El conflicto se "vuelca hacia afuera" por reivindicaciones democráticas.

La inconformidad estudiantil es capaz de enfrentar en su programa como lo señala Semo "... fundamentalmente a las formas antidemocráticas como el objetivo nodal del movimiento. En esta medida los 6 puntos... jugaron un papel radical en la historia contemporánea de las clases sub-alternas". <sup>41</sup> Así el movimiento expresa con mayor fuerza las aspiraciones y necesidades del pueblo que a lo largo de la década de los cincuenta y sesenta se concentran en una sola palabra: democratización.

Como lo comenta Octavio Paz, "En el transcurso de unas cuantas semanas apareció claramente que los estudiantes sin habérselo propuesto expresamente, eran los voceros del pueblo. Subrayo: no los voceros de ésta o aquella clase, sino de la conciencia general". <sup>42</sup> El movimiento dirige sus demandas hacia el cumplimiento y el repeto de las garantías individuales que quedan implícitos en los puntos 1 y 4 del pliego peticionario, estas garantías son las que se contienen en los artículos: 60. que dice "La manifestación de las ideas no será objeto de ninguna inquisición judicial o administrativa, sino en el caso de que ataque a la moral, los derechos de tercero, provoque algún delito o perturbe el orden público; el derecho a la información será garantizado por el Estado", <sup>43</sup> ar-



título 7o. "Es inviolable la libertad de escribir y publicar escritos sobre cualquier materia. Ninguna ley ni autoridad puede establecer la previa censura, ni exigir fianza a los autores o impresores, ni coartar la libertad de imprenta, que no tiene más límites que el respeto a la vida privada; a la moral y a la paz pública," <sup>44</sup> y el artículo 9o. "No se podrá coartar el derecho de asociarse o reunirse pacíficamente con cualquier objeto lícito; pero solamente los ciudadanos de la República podrán hacerlo para tomar parte en los asuntos políticos del país." <sup>45</sup>

En los puntos restantes se denuncia el abuso de autoridad y la demanda de la desaparición del cuerpo de granaderos <sup>46</sup>, instrumento que servía al gobierno para reprimir cualquier manifestación de protesta.

El movimiento estudiantil de 1968 se caracteriza por reivindicar la Constitución y exige al gobierno mexicano el cumplimiento cabal de sus postulados; esta es la respuesta que los estudiantes ofrecen al autoritarismo y a la antidemocracia que reinan en el país. Con respecto a ello un articulista de El Día comenta " el contenido de las demandas estudiantiles no se aparta de los cauces de la Revolución. Exige el respeto a la Constitución y democracia". <sup>47</sup>

El mecanismo que los estudiantes proponen al gobierno para la solución del pliego petitorio es la realización de un diálogo público con el presidente de la República con la presencia de la prensa, radio y tele-

visión para que se difundiera y el público en general tuviera conocimiento sobre el debate . El movimiento quería comprobar que si existía la democracia como lo anunciaban los gobernantes, está se tenía que demostrar en un debate para solucionar las incóformidades entre el gobernante y los gobernados. Octavio Paz nos dice "Una y otra vez los muchachos pidieron el 'diálogo público' entre el gobierno y los estudiantes, prelude del diálogo entre el pueblo y las autoridades".<sup>48</sup>

A los estudiantes se les prometió el diálogo sólo que a puerta cerrada, sin audiencia y sin la presencia de los medios masivos de comunicación, a lo cual se negaron los estudiantes por considerarlo deshonesto al movimiento, además de que no confiaban en los mecanismos burocráticos para dar solución al conflicto, existía el temor de que fueran "tranzados".

Respecto al diálogo público, Pablo González Casanova comenta en un artículo aparecido en el Excélsior "El gobierno tiene la alternativa de aceptar el diálogo y resolver las 6 demandas del pliego petitorio o usar de su poder represivo. Si acepta el diálogo el gobierno tendría que inaugurar un nuevo estilo político y cambiar las formas de gobernar que rigen el país desde la época de Calles, lo cual supone lo mismo una serie de riesgos en cuanto al control de las organizaciones gubernamentales: PRI, CTM, CNC, etc".<sup>49</sup> El gobierno no podía aceptar el diálogo público porque se le cuestionaría su antidemocracia, lo que haría que su ima-

gen tan cuidada por sus voceros, se deteriorara aún más y por otra parte alentaría a otros movimientos a orientarse sobre esta línea para exigir la solución a sus demandas.

Los estudiantes pueden demandar el pliego petitorio y el diálogo público por la alta coherencia y movilidad de sus componentes, en la etapa más álgida del movimiento, que se inicia el 30 de julio y culmina con la manifestación del 27 de agosto que logra la asistencia de 400 mil personas. Con este hecho se presenta lo que algunos autores han denominado el punto más alto del movimiento.

Sin embargo la demanda del diálogo público fue vista por muchos voceros de la prensa oficial como una utopía al declarar "... el movimiento pide imposibles como el diálogo ; por lo tanto está destinado a fracasar", <sup>50</sup> y también ante la negativa de las autoridades a negociar por esta vía se afirmó "... el diálogo deseado por los estudiantes se inició con el IV Informe" <sup>51</sup>, dando por sentado que el único diálogo posible en México entre el pueblo y el gobierno es el monólogo que se realiza ante los medios masivos de información el primero de septiembre, en el que los gobernados son sólo espectadores.

El gobierno, en lugar de dar una salida política al conflicto prefirió apelar a la violencia, haciendo uso de sus fuerzas represivas: el ejército y la policía. En forma constante el CNH reiteró su posición so-

bre llevar el diálogo en forma pública, no estaban dispuestos a realizarlo como lo deseaban las autoridades gubernamentales.

El mismo día 2 de octubre, por la mañana, se entrevistaron las delegaciones gubernamentales formada por Andrés Caso L. y Jorge Martínez Domínguez y la estudiantil por Luis González de Alba y Gilberto Guevara Niebla para establecer la forma en que debía llevarse a cabo el diálogo; los representantes estudiantiles estaban seguros que el movimiento empezaba a resolverse, con este hecho y como muestra de buena voluntad, los estudiantes decidieron suspender la marcha que tenían planeado iniciar en la Plaza de las Tres Culturas y culminarla en el Casco de Santo Tomás. En la tarde del 2 de octubre, en la que se congregaron cerca de 10 mil personas, el gobierno recurrió al genocidio, "Tlatelolco es, en realidad, una muestra más quizá la más terrible de la historia de la lucha democrática en México, de los límites a los que es capaz de llegar el Estado en su lucha por conservar la hegemonía política intacta".<sup>52</sup>

Es necesario destacar que revisamos los periódicos de estas fechas y no encontramos, salvo poquísimas excepciones, referencia a la matanza perpetrada en Tlatelolco; estas excepciones son Novedades, Excélsior, Por Qué, Sucesos y Siempre.

La represión al movimiento estudiantil mexicano es entendible a partir de lo que se jugaba en aquellos días. La democratización significa un profundo cambio social y político, representa, la participación de

amplias capas de la sociedad en la vida económica y política de México.

El movimiento estudiantil de acuerdo a sus demandas se ubica dentro del terreno del reformismo "... no se proponía un cambio violento y revolucionario de la sociedad ni su programa tenía el radicalismo de los muchos grupos de jóvenes alemanes y norteamericanos".<sup>54</sup> Ciertamente, la protesta estudiantil no orientó sus planteamientos, ni podía hacerlo dada la correlación de fuerzas, a un cambio de sistema, pero en un régimen político en el que priva la despolitización de amplias capas de la sociedad, la poca o nula participación que tienen en la decisión en la vida económica, política y social del país, el incumplimiento de las garantías individuales, el movimiento a pesar de sus "debilidades", es decir de la demanda del cumplimiento de la democracia, se convierte en una protesta con altas dosis de carácter revolucionario, al denunciar: la legislación arbitraria (artículo 145 del C.P.), los abusos del poder, la corrupción, el sometimiento al poder ejecutivo de los poderes legislativo y judicial que son los puntales del régimen. El movimiento estudiantil fue reformista, "Pero fue 'revolucionaria' ... como irrupción, en una sociedad estática y enajenada, de la fuerza -por un instante liberada- de las masas, cuya presencia[és]testimonio de acto revolucionario". "El instante de liberación que vivieron los habitantes del Distrito al adueñarse por breves horas de su ciudad fue una imagen, un signo, de lo que es una revolución auténtica..."<sup>55</sup>

### CAPITULO III

## IMPORTANCIA DE LOS DOCUMENTOS CATALOGADOS PARA LA INVESTIGACION HISTORICA.

### 1. Consideraciones generales.

Para iniciar este apartado vamos a referir las palabras del historiador Langlois que señala "La historia se hace con documentos. Los documentos son las huellas que han dejado los pensamientos y los actos de los hombres de otros tiempos,"<sup>1</sup> de ahí que consideramos que los testimonios de los artículos firmados constituyen una fuente valiosa para el estudio del movimiento estudiantil de 1968 que abarca no sólo hasta el 2 de octubre o el 6 de diciembre, día de la disolución del Consejo Nacional de Huelga; sino que nos lleva hasta el V Informe de Gustavo Díaz Ordaz, en el que asume la responsabilidad se los sucesos de Tlatelolco, comprende también el primer aniversario del movimiento.

A través de los documentos se nos muestra claramente la posición de quien los emite, dejando ver también, en la mayoría de los casos, la actitud del gobierno.

La mayoría de los artículos salen a la luz pública por una necesidad inmediata de condenar, desprestigiar, reprimir y justificar la protesta estudiantil.

Creemos que es indispensable que se aborden estas fuentes ya que además de otras como los volantes, corridos, manifiestos, etc. que son

de primer orden para la investigación pues contribuyen al estudio de la protesta estudiantil no sólo desde el punto de vista coyuntural sino desde una perspectiva más amplia.

## 2. Características del género periodístico artículos firmados.

Podemos afirmar que el artículo es un género periodístico subjetivo, en donde el periodista expone sus opiniones y juicios. Tenemos dos tipos de artículos: de editorial y de fondo; ambos estilos se encuentran en la información catalogada.

El artículo editorial hace referencia principalmente a las noticias más importantes del momento, intenta enjuiciar los hechos de interés público "... el articulista se encarga de elegir lo que quiere comentar, para señalar su significación y su trascendencia", el autor de este tipo de escritos tiene la oportunidad de hacer uso de un lenguaje más suelto y personal lo cual le permite en gran medida atraerse adeptos a su estilo.

El artículo de fondo, el periodista transmite su interpretación en torno a temas de interés general o permanente, pero no necesariamente sobre temas de actualidad inmediata o se refiere a ellos para documentar una consideración determinada, el artículo de fondo es muy recurrido por la prensa durante el movimiento de 68 para referir antecedentes históricos, educativos, políticos, etc. ya sea de la Universidad

o a nivel social para explicar el fenómeno estudiantil

El artículo en general se encarga de definir "... con claridad las posiciones políticas e ideológicas de los periodistas, en lo individual, y de las empresas periodísticas, en lo institucional".<sup>4</sup> En la prensa catalogada encontramos una serie de artículos destinados a hacer prevalecer el punto de vista oficial y empresarial sobre la protesta estudiantil; pues estos grupos tenían controlados los medios masivos de comunicación, en donde sólo algunos periodistas brillan por su objetividad.

Tomando en consideración que el artículo es "... esencialmente subjetivo, no está sujeto a reglas fijas"<sup>5</sup>, podemos ilustrar como ejemplo la posición de un recatado apoyo al rector por su participación al asumir la defensa de la autonomía, hasta las críticas más enconadas y difamatorias por parte de diputados y líderes obreros.

Y por último, según lo que menciona Vicente Leñero en cuanto a la función del artículo, afirma que este género "... dicta lo que debe hacerse para evitar que ocurra algo que puede perjudicar a la colectividad ... " "... plantea juicios del asunto abordado, perspectivas y soluciones",<sup>6</sup> nos encontramos en no pocos artículos, que los periodistas proponen a la colectividad que se "unan para acabar con el movimiento estudiantil" o también afirman "de seguir con las actuales actividades de los estudiantes, el gobierno deberá poner mano dura para frenarlos", etc.



### 3. Contenido global de los documentos.

A través de la lectura de los documentos podemos hacer un seguimiento sobre las opiniones de líderes de diversas organizaciones políticas y populares como la Confederación de Trabajadores de México, (CTM), Confederación Nacional de Organizaciones Populares (CNOP), Confederación Nacional Campesina (CNC), etc., declaraciones de Luis Echeverría Alvarez, Gustavo Díaz Ordaz, Manzanilla Schaeffer, Martínez Domín - guez y otros funcionarios gubernamentales.

Los documentos nos arrojan información de diversos aspectos del movimiento, desde el problema de la autonomía universitaria, las actividades estudiantiles y de funcionarios estatales, participación de la policía. Así como los movimientos estudiantiles de otros países tales como: Italia, Francia, Alemania, etc. y sobre la invasión a Checoslovaquia.

El lenguaje que utilizan la mayoría de los autores es de alabanza al régimen y al presidente y de "regañón" a los estudiantes, caracterizándolos con los más diversos calificativos, que frecuentemente rayan en lo ofensivo: "hampones", "acné juvenil", "desadaptados sociales", etc. No obstante ello podemos rescatar los documentos y hacer un análisis del papel político que desarrollaron el gobierno, organizaciones políticas y en menor medida el del pueblo.

Debemos hablar también de la existencia de documentos con alto valor de análisis como los de Víctor Flores Olea, Pablo González Ca-

sanova y otros.

#### 4. Temática de los documentos.

Un conjunto documental como el que aquí se presenta, ofrece varias posibilidades temáticas, el investigador puede realizar una gama de estudios sobre él, según la forma en que los interroge.

Antes de proceder a presentar algunos temas que aborda la prensa, creemos conveniente (aunque parezca desviar la atención del lector) hacer una caracterización de la prensa catalogada para un mejor acercamiento a los documentos.

##### 4.1 El papel de la prensa en el conflicto estudiantil.

Monsiváis nos dice sobre el papel de la prensa durante 1968 "... la derecha reconoce un enemigo implacable en el Movimiento Estudiantil, cierra filas en torno al régimen de Díaz Ordaz y hace suya la insistencia gubernamental." <sup>7</sup>

No es casual entonces que durante el movimiento estudiantil de 68 y de otros hechos importantes, la prensa se haya hecho eco de la ideología gubernamental y efectuado una campaña de desprestigio en contra de este.

Para el caso del movimiento, el interés del gobierno fue bien específico: eliminar una rebelión que le cuestionaba su forma de gobernar. Nos presenta la agitación estudiantil como: "zafarrancho", "conjura co-

münista", "birbiloque ionesco y sicodelia", "cofradía de mariguanos", etc.

La prensa, como otros medios de comunicación, puede ser un órgano de manipulación, manipulación que se apoya en el analfabetismo y la despolitización de amplios sectores de nuestro pueblo. En estos, como acertadamente señala Carlos Monsiváis se "popularizan las explicaciones de la clase dominante".

El papel que la prensa desempeñó en el movimiento estudiantil fue el de ocultamiento y desinformación de los hechos. Una de las bases de sustentación del régimen es el acaparamiento de la información, la cual sólo se vierte en cápsulas al pueblo y constituye una forma de dominación sobre las grandes masas. Monsiváis nos comenta respecto al control de este medio "... la prensa desempeña un papel fundamental. Bajo la vigilancia oficial y empresarial, periódicos y revistas se rehusan a cualquier ampliación de la sociedad civil de quien se vuelven enconados adversarios al distribuir las fobias y celos anticomunistas y al adherirse monolíticamente a la moral".<sup>8</sup>

Debemos resaltar la importancia de los periódicos Excélsior, El Día y la revista Rr qué? que aún a pesar del control por parte del gobierno no realizan críticas en torno a la función del periodismo, un articulista señala "Mientras los reporteros de los diarios sigan convertidos en 'subtenientes' de 3a y cobrando sueldos por trabajos que no desempeñan, mientras los 'capitanes'

de la prensa mercenaria y demás fauna siga adeudada con la PIPSA,<sup>9</sup> que literalmente paga con dinero del pueblo mexicano el sostenimiento de esos periódicos: jamás podremos contar con una prensa independiente" <sup>10</sup> esto también lo podemos ilustrar con otro ejemplo "Se ha escrito sobre la punible venalidad a que precipitan las empresas a los periodistas; y también se ha indicado la forma en que el sistema los presiona y hace proclives a la corrupción, señalando la imposibilidad en gran escala de un periodismo que cumpla por lo menos en mínima parte con la misión social e histórica que se presupone debe tener... es trágico ver que el periodista se enajena a extremos de servilismo y acatamiento sobrehumano con la empresa. " <sup>11</sup>

La prensa se dedicó a la tergiversación y desprestigio del conflicto estudiantil y deshaciéndose en loas y alabanzas al poder público y a sus funcionarios.

Efectivamente, a través de la lectura de los artículos periodísticos y de revistas, observamos que la prensa se convierte en vocero del gobierno, emite acres críticas a la izquierda y sobre los jóvenes mexicanos, dando al conflicto estudiantil una explicación simplista que muchas veces cae en lo absurdo, pero tras ella ocultan las causas reales de la lucha estudiantil y refieren que esta es producto de una "conjura comunista", de un "choque generacional", resultado de "políticos resentidos", etc. No intentan brindar una explicación que se base en las causas rea-

les.

El gobierno no acepta ningún tipo de crítica a su forma de gobernar, nadie le podía cuestionar su política, Octavio Paz comenta al respecto "El régimen mostró que no podía ni quería hacer examen de conciencia, sin autocrítica, no hay posibilidad de cambio." <sup>12</sup>

La campaña de desprestigio del movimiento por parte de los periodistas la podemos clasificar así:

- . amarillismo anticomunista profesional.
- . en pro de la familia, la moral y la religión.
- . en contra del 'complot imperialista yanqui'.
- . el llamado a la ciudadanía para proteger las instituciones en 'contra de los agentes del caos'
- . intimidación a los participantes con el uso de la fuerza estatal y
- . caracterización de los estudiantes como vagos, drogadictos y vándalos.

Con todo y su campaña en contra del movimiento, el gobierno no logró frenar la protesta, ya que como refiere acertadamente un articulista "...hay que hacer notar que el mejor de los agitadores no habría tenido éxito sino existiese tierra fértil: la inconformidad", <sup>13</sup> en contraste con lo que proferían los voceros gubernamentales "En 1968, ni la prensa ni la radio ni la televisión detienen un movimiento de masas como tampoco engendran la violencia o la despolitización." <sup>14</sup>

Para concluir con este apartado citaremos las palabras de un jo-

ven estudiante que por 68 decía de la prensa "¿Qué se puede esperar de periodistas al servicio de la demagogia? lo que esperamos nosotros los jóvenes: su transformación, un cambio de derrotero de la nave que, guiada equivocadamente, navega en pos de una utopía: el ahogo de la conciencia cívica de la juventud".<sup>15</sup>

A continuación vamos a comentar algunos temas que aborda la prensa.

#### 4.2 Autonomía universitaria.

Como lo expresó Javier Barros Sierra, rector de la Universidad, en ocasión de la violación de recintos escolares "La autonomía de la Universidad, es esencialmente la libertad de enseñar, investigar y difundir la cultura. Estas funciones deben respetarse. Los problemas académicos, administrativos y políticos internos deben ser resueltos, exclusivamente por los universitarios. En ningún caso es admisible la intervención de gentes exteriores y, por otra parte, el cabal ejercicio de la autonomía requiere el respeto a los recintos universitarios."<sup>16</sup> Durante el conflicto estudiantil, la Universidad fue ocupada por el ejército el día 18 de septiembre, argumentan varios articulistas que está fue una medida necesaria, incluso dicen, deseada por el pueblo, por ejemplo un artículo dice, "... ha llegado el momento de que el Gobierno atienda la voz del pueblo, tomando medidas tan enérgicas como sea necesario para que ni los dineros ni los bienes de la Nación sigan siendo usados para la holganza y la

subversión" . . ni la UNAM ni ninguna plantel del Politécnico sigan siendo focos de adoctrinamiento subversivo y antimexicano ni feudo de "niños bien", aún cuando para ello tengan que suspender el funcionamiento de ambas instituciones . . ." <sup>17</sup>

Los articulistas no entienden la organización política interna de la institución y piden la suspensión del subsidio a la Universidad y la implementación de cuotas que sufraguen sus gastos, muchos diputados piden que el subsidio a la Universidad se transforme en un sistema de becas y estas se den a los estudiantes de escasos recursos económicos y el resto den una cuota. También muchos diputados sostienen que sólo así obtendrá la autonomía, mientras no se logre a través de este medio la institución seguirá siendo organismo del Estado y éste puede decidir sobre su destino. Argumentan también que los estudiantes no pueden hacer uso de la autonomía como extraterritorialidad en actos como: manifestaciones, volanteo, pintas, etc., en las calles, deben limitar su acción al territorio escolar.

Comparándola con otras universidades un autor señala "Se concibe autonomía en las universidades yanquis, que cuentan con un patrimonio cuantioso . . ." "Pero nunca puede hablarse de autonomía cuando no existe libertad económica". <sup>18</sup>

Actualmente el asunto de la gratuidad de la educación media superior y superior sigue latente, esta se ha visto amenazada con el reglamento aprobado en la sesión del Consejo Universitario de los días 11 y 12 de septiembre de 1986, sobre la elevación del precio de los servicios que presta la Universidad a los estudiantes. El reglamento se fundamenta en el documento del rector Jorge Carpizo Fortaleza y debilidad de la Universi-

dad Nacional Autónoma de México, mismo reglamento que será objeto de discusión.

En el sentido de negar la autonomía universitaria y de desacreditar a los estudiantes un articulista dice "Tan inmoral es tener fuera de la Universidad a un estudiante calificado como tener dentro de ella a uno no calificado. Cada pseudo estudiante que está en la Universidad usurpa un puesto de un verdadero estudiante. Los estudiantes que pagan tienden menos a derrochar sus oportunidades educativas en huelgas o motines." 19

Cuando hacen comparaciones con otras universidades señalan por ejemplo que el gobernador de Nayarit Leopoldo Sánchez Celis, al inaugurar la Universidad del estado asegura la autonomía de la institución a través de la implementación de cuotas que aseguren los gastos de la organización.

Un autor sostiene posiciones extremas como afirmar que no es necesaria la UNAM, ya que ni siquiera es tal porque no asisten a ella estudiantes de los estados y titula su artículo "La Universidad del D. F."

El término de autonomía universitaria es revisado por los articulistas, y mencionan las palabras que Javier Barros Sierra dirige sobre el concepto en el año de 1966, para hacer respetar la casa de estudios, ellos hacen citas incompletas de las declaraciones del rector y les dan un sentido distinto del original, critican sus palabras cuando se refiere a



la intromisión de gente extraña en los asuntos de la Universidad.

Con la ocupación de la Ciudad Universitaria por el ejército, el gobierno provoca una ruptura con sectores intelectuales y con la rectoría, Al respecto Barros Sierra declaró "Así como apelé a los universitarios para que se normalizara la vida de nuestra institución, hoy los exhorto a que asuman, dondequiera que se encuentren, la defensa moral de la Universidad Nacional Autónoma de México, y a que no abandonen sus responsabilidades... "La razón y la serenidad deben prevalecer sobre la intransigencia y la injusticia".<sup>20</sup>

El gobierno quería la ocupación de la Ciudad Universitaria, y esto responde como, lo señala Sergio Zermeño para "... mostrar toda su prepotencia y su intransigencia dando por sentado con este hecho que el movimiento estudiantil terminaba."<sup>21</sup> Las autoridades gubernamentales afirmaban que las instalaciones de la Universidad sólo estaba siendo cuidadas por el ejército de las manos subversivas, al respecto señala un articulista, "Nuestro ejército salvaguarda nuestras instituciones. Tan es así que en 10 minutos las tropas al mando del general Hernández Toledo de ocuparán la Ciudad Universitaria, una vez que los representantes de las autoridades de dicha institución estuvieron prestas a recibir el inmueble".<sup>22</sup>

La acción de la ocupación militar desarticula el movimiento estudiantil ya que el centro de reunión y discusión de los estudiantes fueron

los centros escolares, esto junto con la represión a los líderes estudiantiles ayudó a la desorganización de la protesta.

#### 4.3 Artículo 145 del Código Penal y presos políticos.

Dos de las demandas centrales del movimiento estudiantil que conforman el pliego petitorio son la abolición del artículo 145 y 145 bis del Código Penal Federal <sup>23</sup> y la libertad de los presos políticos, con la finalidad de contrarrestar la acción del orden jurídico, pues estos artículos fueron instrumento de agresión en contra de todos aquellos que se manifestaban por exigir sus derechos y poner en práctica la democracia, como lo fue el caso de los ferrocarrileros en 1958-1959 y las luchas por la democratización de la Universidad en las provincias. El Estado hizo víctimas a sus participantes enviándolos a las cárceles argumentando que habían violado el orden jurídico y moral. El movimiento estudiantil demandó la libertad de presos políticos: Valentín Campa, Demetrio Vallejo, es decir, aquellos que fueron privados de su libertad en movimientos anteriores.

El tema del delito de disolución social es bastante tocado por la prensa, por principio de cuenta mencionaremos lo que un articulista declara fundándose en el mismo C.P "Es reo del delito de disolución social el que, por cualquier medio, realice propaganda o normas de acción de cualquier gobierno extranjero, que perturbe el orden público o afecten la soberanía nacional poniendo en peligro la integridad de nuestro terri-

torio, entorpezcan la función propia de las instituciones legítimas o propaguen, entre los mexicanos, el desacato a los deberes cívicos..." y más adelante el autor afirma "No hay que hacer, pues, en beneficio de una gritería minoritaria y levantisca, concesiones en perjuicio de nuestra auténtica libertad humana y nuestra soberanía nacional", y con estos juicios justifican la represión a los estudiantes por parte del gobierno.

El movimiento estudiantil de 68 tomó por sorpresa tanto al gobierno como a diputados y líderes de organizaciones populares quienes intentan darle una explicación simplista, pues antes no se les había presentado un movimiento de tal magnitud.

Algunos articulistas consideran como indispensable la vigencia del artículo, pues opinan que los estudiantes responden a intereses de los comunistas, nacionales y extranjeros, soviéticos y/o cubanos y piden que se aplique en toda su amplitud, pues piensan que los comunistas desean instalar en el país una dictadura socialista. Al respecto nos dice un autor "Desde hace 39 años se introducen comunistas en el país y una consecuencia de ello son los actuales problemas"<sup>25</sup>, tenemos otro ejemplo "Se puede probar documentalmente la existencia de esa conjura (comunista) que nace a partir de la fundación de la Internacional Comunista en marzo de 1919 por Lenin en Moscú y que en nuestros días continúa..."<sup>26</sup> y también refiere que a partir de 1960 promovió la formación del Movimiento de Liberación Nacional, el cual hizo un llamado para la derogación del

delito de disolución social, mencionando entre sus organizadores a Elí de Gortari, Heberto Castillo, Manuel Pardiñas, etc.

La mayoría de los articulistas son incapaces de profundizar en la explicación del origen del conflicto estudiantil y se limitan a explicar que esta situación difícil es creada artificialmente por "los agentes del caos", consideran que sólo causan problemas al país y por tal les llaman apátridas, y otros adjetivos.

Además hacen llamados al pueblo para que se organice y ayude a contrarrestar las actividades de disolución social, pues los estudiantes con sus acciones, aseguran, rompen con los vínculos morales y materiales. Apelan a la familia, al nacionalismo y a la religión; veamos un ejemplo de cada uno de ellos, de la familia un articulista declara acertadamente "Es evidente que la familia es la célula de las instituciones en México. En torno a ella se manejan los conceptos políticos, sociales y económicos que interesan al país"<sup>27</sup>, respecto al segundo caso, ven en el conflicto estudiantil un problema, que es la invasión al territorio por Estados Unidos o la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas, y claman con angustia desesperada defender el país, como lo señala Carlos Monsiváis "El nacionalismo es la premisa ideológica de la fuerza del Estado."<sup>28</sup> Ante la demanda de los estudiantes de "exigimos absoluta derogación del artículo 145 no su discusión en el Congreso para reformarlo, un articulista responde que de darse esa demanda sería "... permitir la preparación

material de la invasión del territorio nacional y la sumisión del país a cualquier gobierno extranjero..." y también señala que "... los estudiantes desean su derogación porque se sienten traidores a la patria"<sup>29</sup> si se derogan los artículos de disolución social "... saldrían de la cárcel todos los guerrilleros y saboteadores subversivos..." "...para poner en práctica las consignas del extranjero. Sometiendo al país como Cuba y Checoslovaquia a la URSS",<sup>30</sup> derogarlo equivaldría a entregarse inerme a las fuerzas que están trabajando poderosamente esa disolución,"<sup>31</sup> producto de las "ideologías trasnochadas".

En cuanto al tercer aspecto, a propósito para resolver el conflicto un articulista menciona "Urge una trápante de corazón para un Continente que necesita caridad evangélica".<sup>32</sup>

La mayoría de los articulistas hacen uso de la intimidación como medio para disminuir la importancia de la protesta estudiantil, como ejemplo citamos lo que comenta Agustín Barrios Gómez sobre esto "... el ejército es un experto en contrarrestar actos de subversión"<sup>33</sup> este otro autor señala "... México tienen la necesidad de protección legal en contra de doctrinas y normas que coarten la libertad..."<sup>34</sup>

Otros articulistas intentan darle al movimiento mexicano la misma explicación de la que ellos ofrecen al movimiento estudiantil francés, al afirmar que la agitación estudiantil obedece a las maniobras de la Agencia Central de Inteligencia, que tiene por objetivo desestabilizar al país en

su desarrollo económico y que las XIX Olimpiadas no se realicen y México pierda prestigio ante las naciones del mundo.

A los estudiantes mexicanos no se les reconoce su capacidad de organización pues los reducen a que son únicamente una imitación del movimiento francés.

Un articulista hace mofa de las declaraciones de David Alfaro Siqueiros porque éste argumenta que el artículo de disolución social es anticonstitucional pues rompe con el cumplimiento de las garantías individuales. Este titula su artículo "El circo de Siqueiros". Aquél que se pronunciara a favor de los estudiantes era fuertemente agredido y censurado, a la revista Por qué? incluso le suspendieron sus envíos y jamás llegaba a los lectores.

La mayoría de los autores pretenden ver el fin del conflicto estudiantil con la discusión legal del artículo y piden que los estudiantes regresen a las aulas. Intentan envolverlo en una solución legal y se olvidan de las otras demandas del pliego petitorio.

Existe otra posición entre los articulistas, los cuales desean que si haya una revisión de los artículos y se hagan modificaciones o adiciones, pero son unos cuantos los que desean que se deroguen. Los partidarios de esta última posición, se basan en los postulados del texto y se remontan al clima que les dio origen. Piensan que está sujeto a la arbitrariedad

de los juristas porque no están bien tipificados los delitos que ahí se consignan y en él caben todas las personas que se manifiesten de cualquier forma; piden que la demanda de la derogación se resuelva con una adición al artículo 419 del mismo Código, José Angel Ceniceros Chapa comenta "... fue creado como medida de emergencia pero no con carácter permanente." 35

Los articulistas expresan ante el clamor juvenil de ! libertad a presos políticos! que no existen tales sino consignados por asociación delictuosa, es decir que no existen presos tan sólo por sus ideas políticas, pero si aquellos que han quebrantado el orden moral y jurídico: Valentín Campa, Demetrio Vallejo y otros que pretendían desestabilizar al país.

Cuando los estudiantes piden libertad para los presos políticos en sus manifestaciones un articulista "Lo cierto es que la generación actual no sabe nada por experiencia propia de la generación pasada..." 36. Igualmente tenemos este ejemplo en él que lleva por título "En 1968 como en 1959!" y que nos dice: "Los verdaderos manejadores del CNH parecen seguir con lamentable fidelidad los mismos pasos que los dirigentes ferroviarios que en 1959, llevaron a los trabajadores que en mala hora los eligieron, a una de las derrotas más espectaculares de la historia del movimiento obrero, cuyas repercusiones aún persisten pues la demanda de 'libertad de los presos políticos' alude a quienes condujeron a sus compañeros a la ruina y al movimiento obrero a una profunda crisis de la que

aun no se recupera completamente" <sup>37</sup>

Ciertamente existen articulistas que ven en el movimiento estudian-  
til una gran significación y consideran que este "... fue un avance hacia  
la depuración de la nación". <sup>38</sup>

Algunos abiertamente declaran que algunas leyes son perjudiciales (a  
propósito del artículo 145) a los fines de los individuos, pero afirman que "...  
las leyes sean buenas o malas, se han hecho para obedecerse en bien de  
la patria, por encima de los intereses personales deben mantenerse los  
de la nación." <sup>39</sup>

#### 4.4 Ciudadanía a los 18 años.

En la prensa este tema es bastante tratado y nos refiere que la ciudada-  
nía a los 18 años es producto del proyecto de reforma al artículo 34 Cons-  
titucional <sup>40</sup> que el presidente de la República encargó a los legisladores  
para que los jóvenes participen dentro de la vida política enmarcándose  
en este ámbito, pues ellos estaban participando activamente para que se  
diese en México la vida democrática tomando como bandera principal el  
respeto a la Constitución. Referiremos lo que dice un articulista al res-  
pecto: "Si el gobierno de la República ha decidido otorgar el voto a los  
jóvenes es por algo fundamental: tiene confianza en la juventud mexica-  
na. Si tres millones de jóvenes son posibles votantes en 1970, va a for-  
talecerse nuestra vida política y va a avanzar nuestra democracia. ..."



y asegura más adelante el mismo autor "... tres millones de jóvenes se inclinarán mayoritariamente por la fórmula política y el ideario de la Revolución Mexicana"<sup>41</sup>. En 1968 aún no se daba formalmente el voto a los 18 años, pero los articulistas afirman categóricamente que el Partido Revolucionario Institucional ganaría las votaciones en 1970. En 1968 sólo existían el Partido Acción Nacional, el Partido Popular Socialista, el Partido Comunista Mexicano y el Partido Auténtico de la Revolución Mexicana que no hacían un verdadero juego político al PRI. Por ello los estudiantes deseaban participar activamente en la solución de la problemática nacional, no a través del voto como lo sugerían las autoridades gubernamentales, sino por medio de una acción directa, piden que haya pluralismo político.

A medida que crecía el movimiento estudiantil, en los diarios se habla del "peligro" de que los estudiantes se conformen como partido político, en tanto el PRI inicia un cuestionamiento en sus tácticas de acercamiento a los jóvenes, habla de activar sus ~~invidios~~ para hacer más eficaz y extensiva su ideología.

Aún en las filas del PRI, existía la preocupación por la participación política de los jóvenes; la revista Por qué? habla de que Carlos A. Madrazo, gobernador de Tabasco, representante de la facción democrática dentro del PRI fue eliminado del partido porque deseaba formar un partido de la juventud y proponía que se diese mayor democracia en el país por medio de la participación de la ciudadanía. La revista respon

sabiliza directamente al gobierno de la muerte de este personaje.

El afán de desprestigiar a los estudiantes y mostrarlos como intransigentes, está presente en la mayoría de los articulistas, uno de ellos señala "Los niños mimados de la sociedad tienen todo y próximamente se les dará, sin que sean consultados, la ciudadanía." 42

#### 4.5 Sucesos de Checoslovaquia.

Una gran cantidad de articulistas se ocupan de la invasión de la Unión de Republicas Soviéticas Socialistas a Checoslovaquia e intentan hacerles 'comprender' a los jóvenes mexicanos que las tácticas de violencia que están llevando a cabo en las calles responde a los intereses comunistas de la URSS y de continuar con ellas, México caerá en lo que denominan el totalitarismo soviético.

La mayoría de los articulistas preguntan a los jóvenes mexicanos si desean que el país sea invadido por tanques de la URSS como lo ha sido Checoslovaquia; estos articulistas afirman que antes de que esto suceda entrarán en acción los tanques nacionales para contrarrestar una posible dictadura comunista, pues los estudiantes, opinan, están influenciados por el extranjero.

Afirman que los jóvenes checos en contraste con los mexicanos tienen una causa real por la cual protestar, pues, como dice un autor respecto a estos últimos "... los granaderos, habían procedido con justicia

al defenderse de las pedradas, y, más aún, al defender a la sociedad de México contra las fuerzas desatadas por los científicos del marxismo (en cambio los checos) tienen una razón para protestar contra el uso injustificado de la fuerza bruta: la invasión de Checoslovaquia"<sup>43</sup>. Aminoran la represión hecha a los estudiantes, es más tratan de negarla con estas afirmaciones.

Tenemos otra cita para ilustrar que una gran cantidad de articulistas pretenden mostrar a la URSS como un pésimo modelo del socialismo y desviar de paso la atención de los estudiantes al acto de invasión para que se olvidaran de sus tareas "subversivas" y de demostrar además que la democracia por la que tanto pugnan no se lograría si nos invadieran los soviéticos, ya que Checoslovaquia, menciona un autor, deseaba democratizarse y "... ha sido invadida por el ejército de cinco naciones satélites capitaneados por Rusia."<sup>44</sup>

Los articulistas consideran que los jóvenes estudiantes en lugar de lanzar injurias contra las autoridades deben canalizar sus esfuerzos en "... una protesta digna contra el país que aplasta las naciones débiles."<sup>45</sup>

Y en el mismo sentido de desprestigiar no sólo a la URSS sino también a Cuba y de afirmar que la violencia en México es nada comparada con la de esas naciones un articulista dice "5 jóvenes intelectuales, 3 de ellos estudiantes, fueron enviados sin un juicio previo a una granja agrícola a realizar trabajos forzados porque cometieron el delito de ma-

nifestarse frente a la Embajada soviética en la Habana para expresar su desacuerdo por la invasión a Checoslovaquia. El autor más adelante pregunta "¿Qué opinan los que hablaron en México de represión brutal y de 'asalto a la razón'".<sup>46</sup>

Así, haciéndose eco del nacionalismo señalan "Socialismo, capitalismo, marxismo..." "Ningún 'ismo' que no sea mexicanismo podrá resolver nuestros problemas y nuestras carencias",<sup>47</sup> y comenta otro autor que "México no debe convertirse ni en otro París, ni en otra Checoslovaquia".<sup>48</sup>

##### 5. Posibles lineamientos para la investigación del movimiento de 68.

En el inciso anterior se presentaron algunas propuestas temáticas del subramo, cabe señalar que éstas pueden ser ampliadas con los otros trabajos de catalogación.

Como propuesta de trabajo creemos que se debe elaborar una introducción general a los catálogos del ramo.

-Abordar el movimiento estudiantil de 1968 desde una perspectiva histórica, pues la existencia de materiales tales como memorias, crónicas, ensayos, novelas históricas, no llenan este gran vacío. El trabajo de Sergio Zermeño México: una democracia utópica es una excelente investigación pero trata el movimiento desde un aspecto sociológico; en tanto que el trabajo de Ilán Semo "El ocaso de los mitos", esboza de manera general la protesta estudiantil desde una perspectiva histórica, es en este sentido

que creemos conveniente retomarla, abarcar los movimientos estudiantiles desde inicios de la década de los años sesenta hasta los posteriores a la protesta de 68 como: el de la Universidad de Nuevo León, Universidad de Sinaloa, Oaxaca, que en términos generales podríamos afirmar responden a un objetivo: la democratización de la vida política.

- Función política del Consejo Nacional de Huelga dentro del movimiento.
- El papel de las XIX Olimpiadas como tregua al movimiento y la desarticulación de este.
- El uso de la ideología nacionalista para desvirtuar las demandas del movimiento.
- La importancia que se le da a partir de este momento a la educación superior y a los jóvenes mismos como elementos activos en la sociedad.

## CAPITULO IV

### PRESENTACION DEL CATALOGO E INFORMACION PARA SU MANEJO.

Creemos conveniente hablar sobre algunos términos referentes al proceso de identificación de documentos de un archivo histórico, antes de entrar en la descripción de los elementos que contiene la ficha catalográfica.

Con frecuencia se tiende a confundir entre lo que es guía y catálogo o entre inventario y catálogo.

En realidad la guía, el inventario y el catálogo forman parte de un mismo proceso para difundir el material que contiene un archivo histórico. En ese orden se realizan, "Las guías describen las secciones con una amplitud de datos variables no sólo relativos a los documentos en sí, sino a la organización del archivo de donde procede y a la génesis documental" en tanto que el objetivo de los inventarios consiste en describir "... brevemente las series documentales existentes tras su organización, haciendo referencia a las unidades de instalación".<sup>2</sup>

En la actividad de la catalogación "... se describe pormenorizando documento por documento",<sup>3</sup> así tenemos que la característica esencial de los catálogos es la descripción de las "... piezas documentales o de las unidades archivísticas individualizadas, seleccionadas por su tipología o por su temática, previamente ordenadas, y limitadas a un periodo cronológico".<sup>4</sup> En la descripción de los documentos catalogados, como sabemos va implícito el trabajo analítico para resumir su contenido. En

el presente catálogo se tomó en cuenta el sistema de ordenación previo como ya hemos mencionado, que les dio la Dirección General de Información, éste es de tipo alfabético y cronológico.

El objetivo principal de nuestro catálogo es crear un instrumento a través del cual se divulgue el material del subramo que forma parte del Fondo Movimiento Estudiantil de 1968.

Por último cabe aclarar que el catálogo no puede sustituir al documento mismo.

#### 1. Contenido y Técnica de elaboración de la ficha catalográfica.

Las fichas que contiene el presente catálogo se elaboraron conforme los lineamientos proporcionados por el departamento de procesos técnicos del Centro de Estudios Sobre la Universidad, sin embargo, algunos elementos se simplificaron para hacer más accesible la ficha tanto para su elaboración como para su lectura.

La ficha consta de los siguientes datos:

##### A. Encabezado:

- 1) El dato que se encuentra en el margen izquierdo representa el número progresivo de la ficha y llega hasta el 1661.
- 2) Fecha y lugar de edición del documento. Cuando en el documento no a-

parecen el mes y el día se utilizan las abreviaturas s. m y s. d. respectivamente.

3) Nombre del autor. Hubo ocasiones en que el artículo se hallaba sin un responsable, pero lo pudimos identificar a través de la lectura de otros documentos por lo cual lo asentamos entre paréntesis. En los casos en que no logramos localizar el dato agregamos las abreviaturas s. a.

4) Título del documento. Siempre se registra entre comillas.

5) Subtítulo. Se registra entre paréntesis y con puntos suspensivos para abreviarlo cuando es muy extenso.

6) Nombre de la fuente periódica. Siempre se encuentra subrayado.

7) Número, volumen y página. Dado que el número y volumen de la fuente no aparecían con cierta regularidad omitimos abreviaturas para indicarlo, se utiliza s. p. cuando no aparece la página.

8) Periodicidad. Frecuencia con que aparece la publicación, se señala con las siguientes siglas:

D - diario

W - semanal

S - quincenal

M - mensual

? - cuando se desconoce su periodicidad.



La mayoría de las revistas catalogadas fueron consultadas en la Hemeroteca Nacional para corroborar la frecuencia con que se editaron; algunas no se localizaron por lo que no logramos extraer el dato.

#### B. Contenido.

9) Este es un resumen del artículo, contiene los datos más importantes del texto, evitando en lo posible las narraciones e intentando por otra parte, una referencia general del material. Existen documentos que abarcan diversos aspectos, para el caso resumimos el asunto que consideramos más importante para el estudio del movimiento estudiantil. Se indican entre comillas las citas textuales.

En repetidas ocasiones el documento se encontró mutilado, por lo cual sólo en forma parcial obtuvimos la información, en otras nos fue totalmente incomprensible dado su estado. En estos casos al final del resumen agregamos la palabra incompleto, entre paréntesis.

Se remite al lector a la ficha original cuando está se repite.

10) Característica del documento. Para referir que el documento es original se asientan las abreviaturas D y Df para señalar que es fotocopiado.

#### C. Ubicación Topográfica.

11) Al finalizar el contenido del documento se encuentran tres números,

que corresponden, en ese orden a: la caja, expediente y folio (s). Cuando el número de folio se repite lo indicamos con el bis.

12) En algunas ocasiones se repiten el número de caja, expediente y folio, esto nos indica que el expediente trabajado nos remite a otro sitio para consultar el material.

Ejemplo de ficha catalográfica:

(1)	(2)	(3)
1237.	1969: enero 10, México, D.F.	Larrea Bravo, Jorge. "Garan
	(4)	(5) (6)
	tía social del pueblo mexicano". (La autonomía ... ). <u>Por</u>	
	(7) (8)	(9)
	<u>qué?</u> . (s. p.). (W). Afirma que el origen del movimiento fue	
	la defensa de la autonomía; el Consejo Universitario apoyó	
	las demandas estudiantiles y magisteriales, formulando a-	
		(10)
	demás sus propias peticiones de índole universitario. (D).	
	(11)	
	42, 217, 93, 94 y 95.	

El catálogo cuenta con un índice onomástico, remite a nombres propios, instituciones, partidos políticos, organizaciones, estados, países, etc. que contienen los documentos, los números del índice corresponden al número de ficha donde se localizan.

Cabe aclarar que no todos los nombres que contiene el índice están

en el resumen de la ficha.

El índice es un auxiliar que hace más eficaz el trabajo de catalogación y facilita la tarea de la investigación. Para complementar el índice se utilizaron diccionarios geográficos y biográficos, la información que se le agregó simplemente se indica por medio de comas.

## SIGLAS EMPLEADAS

ANDA	Asociación Nacional de Actores
CAE	Comité Auténtico del Estudiantado
CEN	Consejo Estudiantil Nicolaíta
CENCOS	Centro Nacional de Comunicación Social
CELAM	Consejo Episcopal Latinoamericano
CGT	Confederación General de Trabajadores
CIA	Agencia Central de Inteligencia
CJM	Confederación de Jóvenes Mexicanos
CLE	Comité de Lucha Estudiantil
CNED	Central Nacional de Estudiantes Democráticos
CNC	Confederación Nacional Campesina
CNH	Consejo Nacional de Huelga
CNL	Comité Nacional de Lucha
CNOP	Confederación Nacional de Organizaciones Populares
CONCANACO	Confederación de . . Cámaras Nacionales de Comercio
COPARMEX	Confederación Patronal de la República Mexicana
CP	Código Penal
CPEMSPLD	Coalición de Profesores de Enseñanza Media y Superior Pro Libertades Democráticas
CTM	Confederación de Trabajadores de México
E	Editorial
ENM	Escuela Nacional de Maestros

## LXXXII

ENP	Escuela Nacional Preparatoria
ENS	Escuela Normal Superior
EPP	Escuela Preparatoria Popular
ESIA	Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura
ESIME	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Electrónica
EU	Estados Unidos
FAO	Federación Anticomunista de Occidente
FCE	Fondo de Cultura Económica
FEG	Federación de Estudiantes de Guadalajara
FELU	Frente Estudiantil de Lucha Universitaria
FEUM	Federación de Estudiantes Universitarios de Michoacán
FNET	Federación Nacional de Estudiantes Técnicos
FRT	Federación Revolucionaria de Trabajadores
FUM	Frente Universitario Mexicano
GDO	Gustavo Díaz Ordaz
IEPES	Instituto de Estudios Políticos y Sociales
IIE	Instituto de Investigaciones Estéticas
INJM	Instituto Nacional de la Juventud Mexicana
JBS	Javier Barros Sierra
JPS	Juventud Popular Socialista
LCE	Liga Comunista Espartaco
LEA	Luis Echeverría Alvarez
MLN	Movimiento de Liberación Nacional

LXXXIII

MRM	Movimiento Revolucionario del Magisterio
MURO	Movimiento Universitario de Renovadora Orientación
OEA	Organización de Estados Americanos
ONU	Organización de Naciones Unidas
PAN	Partido Acción Nacional
PARM	Partido Auténtico de la Revolución Mexicana
PCM	Partido Comunista Mexicano
PPS	Partido Popular Socialista
PPSR	Partido Popular Socialista Revolucionario
PRI	Partido Revolucionario Institucional
SNTE	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación
UIE	Unión Inetrnacional de Estudiantes
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
URSS	Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas

## NOTAS

### CAPITULO I

- 1) Entendemos por Archivo Histórico "... el conjunto de documentos acumulados en un proceso natural por una persona o institución pública o privada, en el transcurso de la gestión de asuntos de cualquier índole, los producidos y los recibidos, de cualquier fecha, los cuales se conservan y custodian para servir de referencia como testimonio o información..." Juan Manuel Herrera Huerta "La formación de los archivos históricos", en Programa básico de capacitación archivística, México, Archivo General de la Nación, 1987, vol. IV, p. 4.
- 2) Centro de Estudios Sobre la Universidad, 10 Aniversario, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades-CESU, 1986, s. p.
- 3) Centro de Estudios Sobre la Universidad, Guía del Archivo Histórico Histórico de la UNAM, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades -CESU, 1986, p.9.
- 4) Centro de Estudios Sobre la Universidad, 10 Aniversario, op cit., p. 9
- 5) A la Dirección General de Información se le asignó la tarea de coordinar y vigilar el aprovechamiento de los recursos informativos tanto de la Universidad como del país, para divulgar información de la propia institución.
- 6) Centro de Estudios Sobre la Universidad, Guía del Archivo Histórico de la UNAM op. cit. p. 36-37

### CAPITULO II

- 1) Ilán Semo, "El ocaso de los mitos", en México un pueblo en la historia, México, Universidad Autónoma de Puebla, Nueva Imagen, 1982, vol. 4, p. 97.
- 2) Salvador Martínez Della Rocca, Estado y Universidad en México 1920-1968. Historia de los movimientos estudiantiles en la UNAM, México, Joan Boldó i Climent, 1986, p. 61.
- 3) Ibid. p. 62

- 4) Al respecto Vid. prólogo de Carlos Monsiváis a México: una democracia utópica, El movimiento estudiantil de 1968, 3a. ed., México, Siglo XXI, 1978, p. XXI-XXII.
- 5) Los estudiantes se pronuncian a favor de la Revolución Cubana porque a partir de 1959, en la Habana se promulga la reforma agraria más profunda de América Latina y se dan una serie de nacionalizaciones. Con sus actos la Revolución Cubana demostró que muchos gobiernos que se dicen nacionalistas se encuentran ligados a los intereses norteamericanos. Sus alcances son comparados con los de la Revolución Mexicana.
- 6) Para mayor información Vid. Ilán Semo, op. cit. p. 45
- 7) Paréntesis nuestro.
- 8) Ilán Semo, op. cit. p. 104
- 9) "El movimiento de Liberación Nacional reagrupó de manera momentánea a las corrientes antimperialistas y catalizó sus incompatibilidades en torno a la política nacional. Engendró las condiciones del surgimiento de una nueva e importante central campesina y la dotó de un programa que le posibilitaría encabezar los sectores democráticos del campesinado durante la década de 1960." Ibid. p. 69
- 10) Ibid. p. 112
- 11) Ibid. p. 113
- 12) Enrique de la Garza, et. al., El otro movimiento estudiantil, México, Extemporáneos, 1986, p. 14-16.
- 13) Entendemos por sectores medios a aquellos que a través de brindar sus servicios, tales como los pequeños comerciantes, burocratas, médicos, técnicos, etc., pueden obtener un nivel de vida estable, pero que a partir de 1960 se vio deteriorado y con pocas perspectivas a incrementarlo.
- 14) Paritario, en donde los estudiantes estuviesen representados en igual número que las autoridades y profesores.
- 15) Enrique de la Garza, op. cit. p. 20
- 16) Ibid. p. 21
- 17) Ibid. p. 28



- 18) Ibid. p. 28
- 19) "La FNET había dominado el Instituto Politécnico Nacional (...) desde 1956, cuando el gobierno ordenó la ocupación militar del IPN para destruir un movimiento que se proponía una reorganización del sistema de educación superior del país". Sergio Zermefio, México: una democracia utópica, El movimiento estudiantil de 1968, 3a. ed., México, Siglo XXI, 1978, p. 15
- 20) Ilán Semo, op. cit. p. 116
- 21) Salvador Martínez Della Rocca, op. cit. p. 75
- 22) Ibid. p. 74
- 23) Para mayor información Vid. Ibid. p. 90-94
- 24) Ibid. p. 99
- 25) Ibid. p. 100
- 26) Ilán Semo, op. cit. p. 118
- 27) Ibid. p. 118
- 28) Ibid. p. 112
- 29) Ibid. p. 115
- 30) Ibid. p. 113
- 31) Una crónica del movimiento Vid. Joel Estudillo García, Catálogo del Fondo Movimiento Estudiantil de 1968, subramo columnas y caricaturas y Revista de la Universidad, vol. XIII, núm. 13, 1 septiembre, de 1969.
- 32) La Porra Universitaria es un grupo de choque que actúa dentro de la Universidad.
- 33) El Movimiento Universitario de Renovadora Orientación: grupo de ultraderecha y fuerza de choque del sector más reaccionario de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- 34) "El artículo 145 y 145 bis fue adoptado en 1941 para prevenir las tentativas de subversión pronazi en el país, pero en la práctica, después de 1948, había sido utilizado para formular cargos contra cualquier

tipo de oposición al gobierno", Sergio Zermeño, op. cit. p.29.

35) Ibid. p. 30

36) Ibid. p. 15

37) Ibid.

38) Ibid.

39) Salvador Martínez Della Rocca, op. cit. p. 120

40) Sergio Zermeño, op. cit. p. 25

41) Ilán Semo, op. cit. p. 122-123

42) Octavio Paz, Posdata, 11a. ed., México, Siglo XXI, 1977, p. 34

43) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, 1986, p.19

44) Ibid. p.19

45) Ibid. p. 21

46) "El cuerpo de granaderos fue creado en 1944 por el presidente Manuel Avila Camacho... La decisión de crear cuerpos represivos especiales tenía por objeto apartar del ejército la antipatía y mantener su origen revolucionario y su vinculación al pueblo...", Jorge Carrión, et. al. Tres Culturas en agonía, México, Nuestro Tiempo, 1969, p.11.

47) Vid. ficha 613

48) Octavio Paz, op. cit. p. 35-36

49) Vid. ficha 823

50) Vid. ficha 559

51) Vid. ficha 419

52) Ilán Semo, op. cit. p. 132

53) Al respecto Vid. fichas: 713, 858, 899, 950, 1183, 1258 y 1333

54) Octavio Paz, op. cit. p. 34-35

55) Revista de la Universidad, vol. XXXIII, núm. 4 y 5, diciembre de 1978, enero de 1979, p. 33

## CAPITULO III

- 1) Charles Langlois y C. Seignobos, Introducción a los estudios históricos, Argentina, La Pléyade, 1972, p.17
- 2) Al respecto Vid. Juan Manuel Rivera López, Catálogo parcial del Fondo Movimiento Estudiantil de 1968, subramo volantes.
- 3) Vicente Leñero y Rubén Marín, Manual de periodismo, México, Grijalbo, 1986, p. 305
- 4) Ibid. p. 309
- 5) Ibid. p. 309
- 6) Ibid. p. 310
- 7) Carlos Monsiváis, en México hoy, 4a. ed., México, Siglo XXI, 1980, p. 309
- 8) Ibid.: p. 309-310
- 9) PIPSA: Agencia Productora e Importadora de Papel S.A.
- 10) Vid. ficha 290
- 11) Vid. ficha 1205
- 12) Octavio Paz, op. cit. p. 30-40
- 13) Vid. ficha 1559
- 14) Carlos Monsiváis, op.cit. p. 310.
- 15) Vd. ficha 531
- 16) Salvador Martínez Della Rocca, op. cit. p. 116
- 17) Vd. ficha 480
- 18) Vid. ficha 437

- 19) Vid. ficha 496
- 20) Revista de la Universidad vol. XXXIII op cit p 25-26
- 21) Sergio Zermefio, op. cit. p 138
- 22) Vid. ficha 449
- 23) El artículo 145 señala "Se aplicará prisión de doce años y multa de mil a diez mil pesos, al extranjero o nacional mexicano que, en forma hablada o escrita o por cualquier medio realice propaganda política entre extranjeros o entre nacionales mexicanos, difundiendo ideas, programas o normas de acción de cualquier gobierno extranjero o per turben el orden público o afecten la soberanía del Estado mexicano", Sergio Zermefio, op cit., p. 29, mayor información Vid. Código Penal para el Distrito Federal, 31 a ed., México, Porrúa, p. 41-48.
- 24) Vid. ficha 461
- 25) Vid. ficha 79
- 26) Vid. ficha 437
- 27) Vid. ficha 447
- 28) Carlos Monsiváis, "Muerte y resurrección del nacionalismo mexicano", en Nexos, año X, vol. X, núm 109, enero de 1987, p. 13
- 29) Vid. ficha 437
- 30) Vid. ficha 437
- 31) Vid. ficha 456
- 32) Vid. ficha 456
- 33) Vid. ficha 7
- 34) Vid. ficha 235
- 35) Vid. ficha 114
- 36) Vid. ficha 443
- 37) Vid. ficha 354
- 38) Vid. ficha 216

- 39) Vid. ficha 215
- 40) En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su artículo 34 actualmente señala "Son ciudadanos de la República los varones y las mujeres que , teniendo la calidad de mexicanos, reúnan, además los siguientes requisitos: I) haber cumplido 18 años , y II) tener un modo honesto de vivir". p. 65. Mayor información Vid. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, México, 1976, p. 65-66.
- 41) Vid. ficha 489
- 42) Vid. ficha 292
- 43) Vid. ficha 455
- 44) Vid. ficha 455
- 45) Vid. ficha 455
- 46) Vid. ficha 494
- 47) Vid. ficha 415
- 48) Vid. ficha 570

## CAPITULO IV

- 1) Antonia Heredia Herrera, Manual de instrumentos de descripción documental, España, Publicación de la Exma. Diputación provincial de Sevilla, 1982, p. 21.
- 2) Ibid. p. 21
- 3) Ibid. p. 27
- 4) Ibid. p. 21
- 5) Dichas abreviaturas se tomaron del Boletín del ISSN que es un código internacional que clasifica publicaciones periódicas y seriadas, mayor información Vid. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Boletín del ISSN, núm. 2, México, 1984, 64 p.

## BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- \*Arriola, Carlos, El movimiento estudiantil en la prensa francesa, México, El Colegio de México, 1979, 191 p. (Jornadas, 88)
- \*Bensaïd, Daniel y Henri Weber, Mayo 68: un ensayo general, Trad. de: Felix Blanco, Era, 1969, 237 p.
- Bloch, March, Introducción a la historia, Trad de: Pablo González Casanova y Max Aub, México, Fondo de Cultura Económica, 1981, 157 p. (Breviarios, 64).
- Cardoso, Ciro Flamarión, La Historia como ciencia, Costa Rica, Universidad Centroamericana, 1975, 244 p.
- \*Carrión, Jorge, Daniel Cazáes, et al, Tres culturas en agonía, México, Nuestro Tiempo, 1969, 287 p.
- \*Código Penal Federal para el Distrito Federal, 31a. ed., México, Porrúa, 1978, 194 p.
- \*Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, México, 1976, 224 p
- \*Flores Olea, Víctor, et al., La rebelión estudiantil, México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 1980, 133 p.
- \*Garza, Enrique de la, et al., El otro movimiento, México, Extemporáneos, 1986, 176 p.
- \*González Casanova, Pablo, et al. México hoy, 4a ed., México, Siglo XXI, 1980, p 306-348.
- \*González de Alba, Luis, Los días y los años, México, Era-Secretaría de Educación Pública, 1986, 207 p (Lecturas mexicanas, 41)
- \*Guevara Niebla, Gilberto, "Antecedentes y desarrollo del movimiento estudiantil de 1968", en : Era-Cuadernos políticos, núm. 17.
- \*Hansen, Roger D , La política del desarrollo mexicano, 13a. ed , México, Siglo XXI, 1983, 340 p.

- Heredia Herrera, Antonia, Manual de instrumentos de descripción documental, España, Publicación de la Exma. Diputación Provincial de Sevilla, 1982, 103 p. ilus.
- Herrera Huerta, Juan Manuel, "La formación de los archivos históricos," en: Programa básico de capacitación archivística, vol 4, México, Archivo General de la Nación, 1987, p. 4-8
- Langlois, Charles y C. Seignobos, Introducción a los estudios históricos, Argentina, La Pléyade, 1972, 237 p.
- \* Lenin, V. I , El movimiento estudiantil, México, Ediciones de Cultura Popular, 1975, 177 p.
- Leñero, Vicente y Carlos Marín, Manual de periodismo, México, Grijalbo, 1986, 315 p.
- \* Martínez Della Rocca, Salvador, Estado y Universidad, 1920-1968. Historia de los movimientos estudiantiles en la UNAM, México, Joan Boldó i Climent, 1986, 149 p.
- \* Menéndez, Oscar, "Los muros de 68", en: Parnaso de Coyoacán, México, Agosto, 189, p. 15-20.
- \* Monsiváis, Carlos, "Muerte y resurrección del nacionalismo mexicano", en: Nexos , núm. 109, enero de 1987, p. 13-22
- \* Ocampo V. Tarsicio, México, conflicto estudiantil -11- 1968, Fuentes para el estudio de las ideologías en el cambio social de América Latina, México, Centro Intercultural de Documentación (CIDOC), 1969, p. 225-447. (Fossier, 23).
- \* Paz, Octavio, Posdata, 11a ed. México, Siglo XXI, 1977, 155 p.
- \* Poniatowska, Elena, La noche de Tlatelolco, 43a. ed. México, Era, 1984, 282 p.
- \* Ramírez, Ramón, El movimiento estudiantil de México, julio -diciembre de 1968, 2 vols., México, Era, 1969.
- \* Revista de la Universidad, vol XIII, núm 13, 1 septiembre de 1969.
- \* Revista de la Universidad, vol XXXIII, núm. 4 y 5, diciembre de 1978, enero de 1979.

- \* Revueltas, José, México 68: juventud y revolución, México, Era, 1979.
- \* Semo, Enrique (coordinador), México: un pueblo en la historia, vol. IV, México, Universidad Autónoma de Puebla-Nueva Imagen, 1982.
- \* Zermeño, Sergio, México: una democracia utópica, El movimiento estudiantil de 1968, Pról. de Carlos Monsiváis, 3a. ed., México, Siglo XXI, 1978, 336 p.

#### TESIS

Suárez del Solar, María de los Angeles Guadalupe, Catálogo parcial del presidente Francisco I. Madero, (1911-1913), Tesis profesional de Licenciatura, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, 1985, 882 p

#### DICCIONARIOS

Diccionario enciclopédico UTHEA, Tomo 11, México, 1964.

Diccionario Porrúa de la lengua española, México, Porrúa, 1979, 848 p.

Teixidor, Felipe (coordinador), Diccionario Porrúa de historia, biografía y geografía de México, 3a. ed., México, Porrúa, 1970.

#### FOLLETOS

Centro de Estudios Sobre la Universidad, 10 Aniversario, México, Universidad Nacional Autónoma de México-Coordinación de Humanidades-CESU, 1986, (s. p).

Centro de Estudios Sobre la Universidad, Guía del Archivo Histórico de la UNAM, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades-CESU, (s. f.).

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Boletín del ISSN, núm 2, México, 1984, 64 p.



1. 1968:noviembre 9, México, D. F. Durán Rosado Esteban. "Actitud conciliadora". CETEME. p. 3y6. (D) Menciona la actitud de Gustavo Díaz Ordaz (GDO) frente al conflicto estudiantil y la entrevista de autoridades gubernamentales con dirigentes estudiantiles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y del Instituto Politécnico Nacional (IPN). (Df).  
36,184, 1.
2. 1968:julio 23, México, D.F. Abreu Gómez Emilio. "La rebelión de los estudiantes". ElHeraldo de México. (s.p.). (D). Afirma que las protestas juveniles en varios países son síntoma de la sociedad. Que a los jóvenes les resulta molesto, entre otras cosas, la guerra de Vietnam. (D).  
36,185, 1.
3. 1968:agosto 28, México, D.F. Abreu Gómez Emilio. "La conciencia de los estudiantes". El Heraldo de México. (s.p.). (D). Menciona los motivos que llevan a los estudiantes a realizar su actividad fuera de las aulas. Luis Echeverría Álvarez (LEA) declara estar dispuesto a entablar diálogo con ellos. (Df).  
36,185, 2.
4. 1968: (s.f.), México, D.F. Altamirano, Jorge. "Los jóvenes no mandan!" El Heraldo de México. p. 6 (D). Menciona que los estudiantes de la UNAM y del IPN reanudaron las clases, afirma que los jóvenes se movieron por falsas ideas. (Df).  
36,185, 3.
5. 1968:septiembre 15, México, D.F. Anaya, Héctor. "Los parricidas". El Heraldo de México. p. 8 (D). Habla de la rebelión de los estudiantes franceses y sus problemas con Charles De Gaulle. Los mexicanos -- han hecho reproches a sus padres por no contar con su apoyo en la lucha, por eso emprenden una lucha generacional. (DF).  
36,185, 4 y 5.
6. 1968:junio 20, México, D.F. Barrios Gómez, Agustín. "Los maestros -- contra su apostolado". El Heraldo de México, p. 1y10. (D). Se refiere a la intervención de trotskistas en el movimiento huelguístico y a la propuesta de huelga general sino hay respuesta favorable al pliego petitorio. (Df).  
36,185, 6.

7. 1968:julio 31, México, D.F. Barrios Gómez, Agustín. "Desde hace 39 años intervienen comunistas en la Universidad". (Experiencia ...). El Heraldo de México. p. 1 (D) Habla de la experiencia que posee el ejército en materia de subversión, señala que desde 1929 se introducen comunistas en la Universidad. La autonomía no da derecho a cometer excesos. (Df). 36.185.7y8.
8. 1968:septiembre 7, México, D.F. Barrios Gómez, Agustín. "No hay presos políticos dicen las autoridades". (Situación ...). El Heraldo de México. p. 1y6 (D). Se menciona que Demetrio Vallejo y Valentín Campa, entre otros, están consignados por asociación delictuosa, no hay razón para derogar los artículos 145 y 145 bis del Código Penal (CP). (D). 36,185, 9.
9. 1968:octubre 1, México, D.F. Barrios Gómez, Agustín. "En busca del tiempo perdido". (Es posible...). El Heraldo de México. p. 1y7. (D). Sobre la reanudación de clases de casi medio millón de estudiantes, y el cause legal para resolver el movimiento estudiantil. (D). 36,185,10.
10. 1968:noviembre 14, México, D.F. Barrios Gómez, Agustín. "Estudiantes de Jalisco y de otros estados contra el paro". (Secundan ....). El Heraldo de México. p. 1y10. Rodríguez López de la Federación Anticomunista de Occidente (FAO) y 24 organizaciones más se declaran en lucha por el rescate de los valores nacionales y en contra de Enrique Gozález Casanova, Víctor Flores Olea y Jesús Silva Herzog. (D). 36,185, 11.
11. 1968:octubre 31, México, D.F. Bazán Viquez, Homero. "¿Qué nos legó la olimpiada?". (El mexicano...). El Heraldo de México. p. 1. Expresa el pensamiento de Leopoldo Zea y los sentimientos que el mexicano experimentó frente a personas de otras nacionalidades. (Df). 36,185, 12.
12. 1968:noviembre 2, México, D.F. Bazán Viquez, Homero. "¿Qué nos legó la olimpiada?". Sobre palabras de Arnáiz y Freg respecto a la XIX Olimpiada y la influencia que dejó en los jóvenes y adultos. (D). 36,185,13.

13. 1968:septiembre 13, México, D.F. Bravo Ahuja, Víctor. "El Instituto - Politécnico Nacional". (Gobernación...). El Heraldó de México. - p.6. (D). Acerca de los planes y escuelas incorporadas a dicha ins- titución y la necesidad de hacer llegar a mayor población la educa- ción, se pide intensificar la enseñanza técnica. (Df). 36,185,14.
14. 1968:junio 21, México, D.F. Carreño Figueras, José. "¿Qué pasa en- las preparatorias?". (Versión...). El Heraldó de México, p. 6. -- (D). Sobre los fines de la huelga estudiantil. El problema de la - UNAM es económico y debido a la alta demografía. (Df). 36,185,16.
15. 1968:noviembre 26, México, D.F. Duverger Maurice. "La revuelta de la juventud". El Heraldó de México . p. 4. (D). Sobre la agitación de universitarios en varios países, sector cuya preparación le permi- te tomar mayor conciencia de la realidad social. (Df). 36,185,16.
16. 1968:septiembre 17, México, D.F. Esquivel César, Jaime. "Los sabo- teadores entran en razón". El Heraldó de México. p. 6. (D). Le- vantamiento del boicot de deportistas negros en EU y la urgente ne- cesidad de solucionar el movimiento estudiantil en vísperas de la - XIX Olimpiada. (Df). 36,185,17.
17. 1968:julio 17, México, D.F. Falconi, José. "Exigen los maestros". - (Toma...). El Heraldó de México, p. 1. (D). Habla del pliego pe- titorio de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) No. 7 en el que se pide, entre otras cosas, la renuncia del director general de pre- paratorias: Vicente Méndez Rostro y la desaparición de las "po---- rras". (Df). 36,185,18.
18. 1968:agosto 18, México, D.F. Flores Zavala, Ernesto. "Definición de autonomía". (La ...). El Heraldó de México, (s.p.) (D). El rec- tor anuncia el concepto formulado por el Consejo Universitario el día 12 de noviembre de 1966. (Df). 36,185,19.

19. 1968:septiembre 24, México, D.F. Flores Zavala, Ernesto. "La reforma educativa". El Heraldó de México. (s.p.). (D). Sobre el IV Enorme Presidencial en el aspecto educativo. Es urgente una reforma que incluya la apertura de escuelas técnicas. (Df). 36,185,20.
20. 1968:julio 29, México, D.F. Galindo Garfias, Ignacio. "Los jóvenes como ciudadanos". El Heraldó de México, (s.p.). (D). Se da a conocer la iniciativa de GDO para reformar el artículo 34 Constitucional, para conceder la ciudadanía a los 18 años. (D). 36,185,21.
21. 1968 :abril 15, México, D.F. Heredia, Martín. "Los hampones y la Universidad". El Heraldó de México. p. 8. (D). Afirma que el Movimiento Universitario de Renovadora Orientación (MURO) ha empañado la reputación del director de la Facultad de Medicina Campillo Sañz dicho organismo defiende a José Manuel Pereda Crespo. (Df). 36,185,22.
22. 1968:agosto 10, México, D.F. Heredia, Martín. "La mano extendida". El Heraldó de México. p. 6. (D). Narra el discurso del presidente pronunciado en Guadalajara, pide el presidente que los órganos estudiantiles difundan su mensaje. (Df). 36,185,23.
23. 1969:septiembre 23, México, D.F. Heredia, Martín. "Atentados contradictorios". El Heraldó de México. p. 4. (D). Habla de la explosión de bombas en los locales del Partido Revolucionario Institucional (PRI), Confederación de Trabajadores de México (CTM), etc, se piensa que estos actos son obra de la Agencia Central de Inteligencia (CIA). (Df). 36,185,24
24. 1968:octubre 11, México, D.F. Heredia, Martín. "La olimpiada desquicia alegremente a México". El Heraldó de México. p. 6. (D). Entrevista a universitarios para que den su parecer sobre la XIX Olimpiada. (Df). 36,185,25.
25. 1968:noviembre 16, México, D.F. Heredia, Martín. "La sinrazón de una huelga fracasada." El Heraldó de México. p. 4. (D) Refiere el carácter inicial de la huelga que después se tornó político. Sobre el peligro expresado por el rector de que la UNAM pierda el subsidio. (Df). 36,185,26.

26. 1968:(s. f), México, D. F. Heredia, Martín. "La Universidad en peligro". El Heraldó de México. p.6. (D). Menciona que Marcelino P<sup>e</sup>relló Walls es miembro del Consejo Nacional de Huelga (CNH), refiere las demandas que enarbola dicho organismo para protestar contra las autoridades gubernamentales y habla de la exhortación que hace Javier Barros Sierra (JBS) a los estudiantes para regresar a clases. (Df).  
36,185,27.
27. 1968:agosto 18, México, D. F. Isunza Aguirre, Agustín. "La rebelión- los jóvenes". El Heraldó de México. (s.p.). (D). Acerca de la participación de granaderos y ejército para imponer el orden y evitar sucesos semejantes a los de Francia. (Df).  
36,185,28.
28. 1968:septiembre 9, México, D. F. Isunza Aguirre, Agustín. "La lección del presidente". El Heraldó de México. p. 6. (D). Sobre el IV Informe Presidencial, en el cual GDO niega que se le haya presentado el pliego petitorio conforme al artículo 8 de la Constitución y la necesidad de que se introduzca el materialismo histórico en la educación. (Df).  
36,185,29.
29. 1968:octubre 9, México, D. F. Isunza Aguirre, Agustín. "La violencia y la ley". El Heraldó de México. p.6. (D). Habla de la intervención de la fuerza pública ante la negativa de maestros y estudiantes a levantar la huelga hasta no ver cumplidas sus demandas. (D).  
36,185,30.
30. 1968:mayo 10, México, D. F. Ituarte José Luis. "Los problemas de la juventud". El Heraldó de México. p. 6. (D). Entre las causas de los motines de los estudiantes franceses, menciona la falta de perspectivas en sus carreras y no a la rebelión juvenil. (D).  
36,185,31.
31. 1968:julio 31, México, D. F. Juan José. "El voto a los 18 años". -- (¿Lo merecen...?). El Heraldó de México. (s.p.). (D). Sobre las ventajas que podría traer a los jóvenes la ciudadanía a los 18 años. (Df).  
36,185,32.

32. 1968:octubre 3,México,D.F. Just Julio. "Los estudiantes". El Heraldo de México. p. 6 (D). Sobre la diversidad de trabajos que de sempeñan los estudiantes franceses para costearse su educación. (D).  
36,185,33.
33. 1968:noviembre 24,México,D.F. Leyva Luis Angel. "Con la Uni--  
versidad y en contra". El Heraldo de México. p.6. (D). Sobre la-  
actitud del rector JBS ante el conflicto estudiantil, y la amenaza =  
de que la Universidad que alberga trotskystas y elementos del MU-  
RO, vaya a ser ocupada.(D).  
32,185,34.
34. 1968:diciembre 6,México,D.F. Leyva,Luis Angel. "Los estudiantes  
en diciembre". El Heraldo de México. p.4. (D). Sobre la inmin-  
te reanudación de actividades en la UNAM e IPN.Afirma que los --  
responsables de los últimos acontecimientos son producto de los --  
agitadores que iniciaron los disturbios en la Escuela Vocacional No.  
2 e Isaac Ochoterena. (Df).  
36,185,35.
35. 1968:diciembre 19,México,D.F. Leyva ,Luis Angel. "Los conocidos  
terroristas". El Heraldo de México. p. 4. (D). Crónica del con--  
flicto entre la Vocacional No. 2 y la preparatoria Isaac Ochotere-  
na, la introducción de granaderos en los planteles mencionados y-  
la manifestación del 26 de julio.(D).  
36,185,36.
36. 1968:agosto 8,México,D.F. Luis Felipe. "¿Dónde están los muer-  
tos?". El Heraldo de México.p.6. (D). Los líderes estudiantiles a  
firman que hubo muertos en los últimos sucesos, el comentarista-  
menciona que se deben dar nombres para no fomentar la confu---  
sión.(D).  
36,185,37.
37. 1968:octubre:7,México,D.F. Magaña,Octavio. "Tachan de falsas -  
las declaraciones de Sócrates Campos". El Heraldo de México. --  
p.10. (D). Comenta que los miembros del CNH no han recibido a-  
ayuda de políticos,y que Elena Garro no les sirvió de enlace.(D).  
36,186,1.
38. 1968:septiembre 4,México,D.F. Melendez,Hugo Tulio. "La droga--  
entre la juventud de México". El Heraldo de México. (s.p.). (D).  
Afirma que un 70% de estudiantes consumen droga en varios paí--  
ses;en México se requiere de una política para frenarla.(Df).  
36,186,2.

39. 1968:abril México, D. F. Menendez, Gabriel Antonio. "Coto a pandilleros juveniles". El Herald de México, p.6. (D). Se anuncia que entro en vigencia la nueva legislación penal y que esta será aplicada a 15 jóvenes de la ENP No. 7,4 y Vocacional 1. (D).  
36,186,3.
40. 1968:julio 29, México, D. F. Menendez, Gabriel Antonio. "¿ Mayoría de edad incapacitada?". El Herald de México, (s.p.). (D). Se menciona que la resolución de GDO de dar el voto a los 18 años ha sido aceptada. (Df).  
36,186,4.
41. 1968:agosto 24, México, D. F. Menendez, Gabriel Antonio. "La UNAM se pierde en la anarquía". El Herald de México, p.6. (D). A firma que los estudiantes desean el diálogo público con las autoridades gubernamentales y que las clases trabajadoras los apoyan en su lucha. (Df).  
36,186,5
42. 1968:agosto 30, México, D. F. Menendez, Gabriel Antonio. "La imitación extralógica". El Herald de México, p.6. (D). Comentario al diálogo entre estudiantes y autoridades y por otro lado se refiere a un enfrentamiento de pasantes de Derecho y la policía. (Df).  
36,186,6.
43. 1968:septiembre 23, México, D. F. Menendez, Gabriel Antonio. "Amarga necesaria experiencia". El Herald de México, (s.p.). (D). Sobre la ocupación de la Universidad por el ejército y la detención de 500 personas. (D).  
36,186,7.
44. 1968:septiembre 17, México, D. F. Menendez, Gabriel Antonio. "Campana para sordos". El Herald de México, p.6. (D). Menciona que los agitadores no son universitarios, entre ellos menciona a Herber to Jara; por otra parte el gobierno de Sinaloa anuncia no subsidiar a la Universidad de dicho estado. (Df).  
36,186,8.
45. 1968:octubre 7, México, D. F. Menendez, Gabriel Antonio. "La rebelión de los infantes". El Herald de México, p.6. (D). Sobre el encuentro entre los estudiantes y el ejército. Y la ocupación del Casco de Santo Tomás y otras instalaciones del IPN. Se dice que los jóvenes están adoctrinados en la guerrilla urbana. (D).  
36,186,9.

46. 1968:octubre 10, México, D.F. Menendez, Gabriel Antonio. "Locos - que comen lumbre". El Heraldó de México, p.6. (D). Sobre la finalidad del movimiento universitario; afirma que se deseaba imponer un régimen comunista. Identifica a Heberto Castillo y a Eli De Gortari como adoctrinadores. (D).  
36,186, 10.
47. 1968:octubre 27, México, D.F. Mora, Juan Miguel de. "La lógica". - El Heraldó de México, p.8. (D). Narración de un cuento en donde al personaje central le hacen creer que se encuentra en China, cuando él sabe que esta en México. (D).  
36,186, 11.
48. 1968:septiembre 13, México, D.F. Olívar, Alfonso. "Escritos en pro y en contra del artículo 145 del C.P.". El Heraldó de México, p.6. (D). Menciona el contenido del artículo 145, su aplicación contra los comunistas y la acción de las autoridades por contrarrestar los actos de estas personas. (Df).  
36,186, 12.
49. 1968:mayo 20, México, D.F. Pineda, Salvador. "Autonomía y libertad de cátedra". El Heraldó de México, p.6. (D). Declara que las acciones deben operar dentro de la Universidad en forma orientadora y sin agredir al Estado. (D).  
36,186, 13.
50. 1968:mayo 25, México, D.F. Pineda, Salvador. "Misión política de la Universidad". El Heraldó de México, p.37. (D). Enumera las tareas universitarias, entre las que menciona la politización, pero no la partidista sino la de conducta cívica. (D).  
36,186, 14.
51. 1968:junio 20, México, D.F. Pineda, Salvador. "Ciencia y conciencia de la reforma universitaria". El Heraldó de México, p.6. (D). Se contempla la reforma a través de 3 puntos, uno de ellos: estructura eficaz de las funciones sociales de la Universidad y su proyección hacia el medio en que se desarrolla. (D).  
36,186, 15.
52. 1968:agosto 6, México, D.F. Pineda, Salvador. "Autonomía sí vandalismo, no". El Heraldó de México, p.6. (D). Intenta aclarar que pese a los enfrentamientos entre soldados y estudiantes no se ha interferido en la autonomía. (Df).  
36,186, 17.



53. 1968:septiembre 9, México, D.F. Pineda, Salvador. "Ciudadanos a medias tintas". El Heraldo de México. (s.p.). (D). Comenta que la ciudadanía es un arma de doble filo, se podrá votar pero no ser votado a los 18 años. (Df).  
36, 186, 16.
54. 1968:septiembre 5, México, D.F. Pizarro Suárez Nicolás. "El presidente y la disolución social". El Heraldo de México. (s.p.). (D). Declara que el IV Informe presidencial hace un llamado para estudiar los delitos de disolución cuya penalización entró en vigor hace 17 años. (Df.).  
36, 186, 18.
55. 1968:abril 1, México, D.F. Portes Gil, (Emilio). "El presupuesto de la Universidad Nacional Autónoma de México". El Heraldo de México. p.6 (D). Habla del presupuesto universitario, el cual no es suficiente con las cuotas aportadas por los alumnos. Propone que se eleven de 3 a 5 mil pesos. (Df).  
36, 186, 19.
56. 1968:julio 22, México, D.F. Portes Gil, (Emilio). "Una posible reforma constitucional". El Heraldo de México. (s.p.). (D). Refiere que el secretario de gobernación LEA esta encargado de hacer el estudio para reformar la Ley Electoral. (D).  
36, 186, 20-22.
57. 1968:septiembre 8, México, D.F. Portes Gil, (Emilio). "Díaz Ordaz y su IV Informe". El Heraldo de México. p.6. (D). Declara que 3 son los puntos más importantes en el Informe: sobre la policía, autonomía universitaria y la necesidad de la reforma educativa. Que el diálogo exigido por el CNH es inoperante. (Df).  
36, 186, 23.
58. 1969:enero 7, México, D.F. Portes Gil, (Emilio). "Saldos trágicos y venturosos del año 1968". El Heraldo de México. p.4. (D). Afirma que el movimiento estudiantil causó graves problemas, pero que fueron altos los logros: al obtener el Chamizal y la realización de la XIX Olimpiada. (Df).  
36, 186, 24.
59. 1968:septiembre 13, México, D.F. Ramírez Mendez, (s.n). "Desconocieron al Comité de Huelga ". El Heraldo de México. p.1 y 12. (D). El Comité Auténtico Estudiantado (CAE) encabezado por Arturo Servín y Adolfo Cota Palomera, hacen un llamado a los estudiantes para discutir el regreso a clases, Leopoldo Zea y Luis Villoro se hacen eco de la invitación del CAE. (D).  
36, 186

60. 1968: noviembre 19, México, D F Ramírez Mendez, (s. n ). "Los caminos del entendimiento no están cerrados" (El ..). El Heraldo de México. p.13. (D). Sobre la exhortación de Lázaro Cárdenas a los jóvenes a excluir métodos violentos para lograr el progreso de México, se agrega que no existe choque generacional. (D).  
36,186, 26.
61. 1968: mayo 18, México, D F Ríos, Arturo. "Cuando veas las barbas de la Sorborna..." El Heraldo de México. p.6. (D). Comenta los problemas de los jóvenes franceses por desear una reforma educativa. Agrega que las instalaciones de Ciudad Universitaria no están viejas pero también tienen exceso poblacional. (D ).  
36,186, 27.
62. 1968: octubre 6, México, D F. Salazar, Carmen. "La absoluta autonomía de la Universidad" El Heraldo de México. p.6. (D). Acerca del desalojo del ejército de la Universidad y el rechazo a la renuncia del rector. Para reparar daños ve la posibilidad de aumentar colegiaturas. (D).  
36,186, 28.
63. 1968: junio 29, México, D F. Santa María, Fermín. "Fin de la huelga de maestros" El Heraldo de México. p.6. (D). Menciona que a tres meses de los exámenes los profesores exigieron 30% de aumento, la UNAM dio el 15%, aquellos incitaron a los trabajadores administrativos a unirseles. (D).  
36,186, 29.
64. 1968: agosto 30, México, D. F. Santa María, Fermín. "¿Por qué no esperan al primero de septiembre?" El Heraldo de México. p.6. (D). Narra la manifestación en el Zócalo en la que los estudiantes abogaban por los 6 puntos. El diálogo que piden se realizará el 10. de septiembre. (Df).  
36,186, 30.
65. 1968: agosto 31, México, D. F. Santa María, Fermín. "Una sugerencia a los estudiantes inconformes" El Heraldo de México. p.6. (D). Pide que los estudiantes presenten en forma legal su pliego petitorio, además afirma que México aspira a lograr la culminación del sistema democrático. (D).  
36,186, 31.
66. 1968: septiembre 7, México, D. F. Santa María, Fermín. "Tenemos en México un juguete caro?" El Heraldo de México. (s. p.). (D). Sostiene que Nabor Carrillo Flores está a favor de que se erija en el país un centro nuclear. (Df).  
36,186, 32.

67. 1968:septiembre 7, México, D.F. Santa María, Fermín. "¿Qué significa vivir en un país subdesarrollado?". El Heraldo de México. (s.p). Menciona el concepto de país subdesarrollado según criterio del Banco Internacional Americano de Desarrollo, y que la izquierda toma las situaciones conflictivas para derivar gobiernos de tipo marxista. (Df).  
36,186,33.
68. 1968:septiembre 15, México, D.F. Santa María, Fermín. "¿Son necesarias las cuotas en la UNAM?". El Heraldo de México. p. 6. (D). Afirma que el movimiento es manejado por jóvenes sin convicciones y que las cuotas se subirán proporcionalmente a las calificaciones. (Df).  
36,186,34.
69. 1968:noviembre 29, México, D.F. Santa María, Fermín. "Universidad y politécnico unidos?". El Heraldo de México. p.4. (D). Afirma -- que los 6 puntos tienen un claro matiz político. JBS y Marcelino Perelló hicieron un llamado a regresar a clases.(D).  
36,186,36.
70. 1968:agosto 29, México, D.F. Suárez, Luis. "La manifestación y algunas realidades". El Heraldo de México. p.6. (D). Narra la manifestación del 28 de agosto, dice que tiene forma política por expresar inquietudes políticas y sociales.(D).  
36,186,36.
71. 1968:septiembre 1, México, D.F. Suárez, Luis. "Estudiantes también escuchan". El Heraldo de México, p.6. (D). Afirma que la violencia fue engendrada por los estudiantes. Habrá que escuchar al presidente sobre acciones como el asalto a la Vocacional No. 7.(D).  
36,186,37.
72. 1968:septiembre 27, México, D.F. Suárez, Luis. "Variantes del conflicto". El Heraldo de México, (s.p.). (D). Aclara que antes de la ocupación de la Universidad había 2 posiciones:el rector invitaba a tomar clases y los estudiantes deseaban continuar con la huelga y lograr el diálogo público.(D).  
36,186,38.
73. 1968:octubre 8, México, D.F. Suárez, Luis. "La moral de Sócrates". - El Heraldo de México, p.6. (D). Menciona actividades de Sócrates-Amado Campos Lemus, quien después del 2 de octubre da nombres de sus compañeros.(D).  
36,186,39.

74. 1968:noviembre 13, México, D.F. Suárez, Luis. "Politización estudiantil". El Herald de México. p. 6. (D). Afirma que con JBS la UNAM siguió una tendencia hacia la politización estudiantil, manifiesta que -- que esto es aceptable. (D).  
36,186,40.
75. 1968:diciembre 8, México, D.F. Suárez, Luis. "El regreso a clases". El Herald de México. p. 6. (D). Menciona que la reanudación de clases no significa el fracaso del movimiento estudiantil, que entre otras cosas logró la revisión del artículo (art.) 145 del CP. y la -- reglamentación de las funciones de la policía. (Df).  
36,186,41.
76. 1968:junio 20, México, D.F. Tardiff, Guillermo. "Los problemas universitarios". El Herald de México. p.6. (D). Menciona, para que la Universidad tenga autonomía el gobierno debe dar dinero en forma de becas a los alumnos que las merezcan, los demás deben pagar -- cuotas. (D).  
36,186,44.
77. 1968:julio 22, México, D.F. Tardiff, Guillermo. "La ciudadanía a los -- 18 años II'". El Herald de México. p.6. (D). Menciona el proceso al art. 34 Constitucional, en el que los legisladores tomarán varios factores en cuenta para determinar la mayoría de edad. (D).  
36,186,45.
78. 1968:agosto 4, México, D.F. Tardiff, Guillermo. "Experiencias". El -- Herald de México. p.6. (D). Habla de la participación del ejército para poner fin a la manifestación de estudiantes universitarios y po -- politécnicos. (Df).  
36,186,46y47.
79. 1968:octubre 28, México, D.F. Tardiff, Guillermo. "La infiltración comunista en la educación". El Herald de México. p. 1 y 6. (D). -- Menciona que en 1934 se abrió el paso a una oleada de infiltración comunista y una consecuencia de ello son los hechos actuales. (D).  
36,186,49.
80. 1968:diciembre 3, México, D.F. Tardiff, Guillermo. "Los verdugos de los estudiantes pobres". El Herald de México. p.5. (D). Afirma -- que los últimos acontecimientos son una negación de la Revolución Mexicana porque cancelan la opción de mejorar el nivel de vida al cerrarse las escuelas tales como la Escuela Nacional de Maestros (ENM), Escuela de Agricultura, etc. (D).  
36,186,50.

81. 1968: diciembre 9, México, D. F. Tardiff, Guillermo. "Precursores de la autonomía universitaria en 1923". El Heraldó de México, p.4. (D). Menciona que estudiantes de José Sprudencia y el Comité de Huelga pidieron la renuncia de Ezequiel Padilla para que no hubiese relación entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y U-NA M. (Df).  
36,186, 51.
82. 1968: diciembre 10, México, D. F. Tardiff, Guillermo. "La Liga Nacional de Estudiantes". El Heraldó de México, p.6. (D). Comente que en la Universidad existen dos corrientes para hacer llegar la educación al pueblo, la de los universalistas y la de los nacionalistas.  
36,186, 52.
83. 1968: (s.p.m.) (s. d.), México, D. F. Tardiff, Guillermo. "La educación". El Heraldó de México. (s.p.). (D). Considera que las deficiencias de la educación son las causas de los disturbios, por lo que es necesario trabajar para encauzar a la juventud. (D).  
36,186, 53.
84. 1969: marzo 12, México, D. F. Tardiff, Guillermo. "Danny 'el rojo' y los desordenes estudiantiles". El Heraldó de México, p.4. (D). -- Menciona las actividades de Daniel Cohn Bendit quien logró la participación de los obreros en el movimiento anarco-trotskyista el año anterior, lo cual representa un paso en la revolución social. (Df).  
36,186, 42.
85. 1969: mayo 10, México, D. F. Tardiff, Guillermo. "Lobos con piel de oveja". El Heraldó de México, (s.p.). (D). Refiere que tanto en Francia como en México los actos de los jóvenes y maestros son ad judicados a la CIA; desmiente que haya salido de la Organización de los Estados Americanos (OEA) la idea de formar un ejército interamericano. (D f).  
36,186, 43.
86. 1969: septiembre 1, México, D. F. Tardiff, Guillermo. "La crisis de la juventud". El Heraldó de México. (s.p.). (D). Analiza los años de 1968 y 1969, dice que los últimos movimientos tuvieron difusión entre los intelectuales y sólo se pidió el apoyo de los obreros y campesinos en los momentos de choque. (Df).  
36,186, 48.
87. 1968: septimbre 3, México, D. F. Torres Bodet, Jaime. "Restauración o progreso". El Heraldó de México, (s.p.). (D). Considera que el historiador debe sentir y entender al pueblo. (Df).  
36,186, 54.

88. -1968:septiembre 23, México, D.F. Zubieta, Manuel. "En torno a la educación". El Herald de México, p.4. (D). Menciona el libro de Ernesto Hello El hombre y el siglo para referir el concepto de honor y dignidad.(Df).  
36,186, 55.
89. 1968:septiembre 7, México, D.F. Arce Cano, Gustavo. "La educación y el mensaje presidencial". El Universal, p.3. (D). Refiere que -- GDO amplió el presupuesto para la educación, y pugna por el reparto de la riqueza.(Df).  
36,187, 1 .
90. 1968:julio 31, México, D.F. González Alpuche, Rafael. "Mensaje a la juventud universitaria". El Universal, p.2. (D). Comenta el libro de Luis Garrido Colección de los mensajes a un joven estudiante mexicano. Señala la necesidad de valorar las aptitudes del estudiante. (Df).  
36,187, 2.
91. 1968:septiembre 5, México, D.F. González Alpuche, Rafael. "Estudiantes de derecho". Afirma que la carrera de Turismo sólo puede ser enseñada en Facultades y escuelas de Derecho ya que es fundamentalmente de tipo jurídica.(Df).  
36,187, 3.
92. 1968:septiembre 11, México, D.F. González Alpuche, Juan. "La política educativa del gobierno mexicano". El Universal, p.2. (D). Considera que el presidente fomentará la adquisición de nuevo equipo para la formación científica y tecnológica.(D).  
36,187, 4.
93. 1968:octubre 2, México, D.F. González Alpuche, Juan. "Los héroes de la patria." El Universal p. 2. (D). Comenta el discurso de Agustín Yáñez del 16 de septiembre y menciona a hombres que han hecho de México un país democrático.(D).  
36,187, 5.
94. 1968:octubre 30, México, D.F. González Alpuche, Juan. "Los problemas de la juventud". El Universal, p.2. (D). Considera que los jóvenes quieren llevar al pueblo por derroteros que, a su juicio, se cumpla mejor la justicia social.(D).  
36,187, 6.
95. 1969:junio 28, México, D.F. González Alpuche, Juan. "Los problemas de la actual juventud". El Universal, p.2. (D). Comenta que los intelectuales buscan canalizar la problemática juvenil estableciendo una corriente de comprensión entre adultos y jóvenes.(Df).  
36,187, 7.

96. 196(9):julio 8, México, D.F. González Alpuche, Juan. "Lo que México espera de la juventud". El Universal. p.2. (D). Menciona la disposición de GDO para elevar el nivel de la educación.(D). 36,187, 8.
97. 1968:agosto 30, México, D.F. Barragán, Juan. "Las divisas del ejército 'lealtad y sacrificio'". El Universal. p.3y7. (D). Habla del origen del ejército y dice que tanto éste como el pueblo están a favor del régimen de GDO.(D). 36,187, 9.
98. 1968:noviembre 7, México, D.F. Barragán, Juan. "Murguía:maestro de lealtad". El Universal. p.3y10. (D). Habla del discurso pronunciado por el ex rector de la UNAM en honor a Francisco Murguía y la importancia que tuvo en la formación del ejército.(D). 36,187,10.
99. 1968:septiembre 6, México, D.F. Brambila, Antonio. "Delito complementario". El Universal. p.3. (D). Menciona que los estudiantes no quieren que la disolución social sea tomada como delito.(D). 36,187,11 y 12.
100. 1968:septiembre 14, México, D.F. Brambila, Antonio. "Interpretación de los signos". El Universal. (s.p.). (D). Habla de las peticiones de los estudiantes:el diálogo y las modificaciones a la Constitución. (D). 36,187,13.
101. 1968:noviembre 23, México, D.F. Brambila, Antonio. "Cuando perder es ganar". El Universal. p.3y15. (D). Menciona que la acción política y social corresponde a gente madura y que los estudiantes prefieren otra "Noche de Tlatelolco" a la reprobación en masa.(Df). 36,187,14.
102. 1968:diciembre 7, México, D.F. Brambila, Antonio. "Identidad de gatos". El Universal. p.3y15. Menciona la decisión del CNH de convertirse en Comité de Lucha con representantes en todos los planteles.No ve objeto para que se sigan manteniendo relaciones con la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas (URSS).(D). 36,187,15.
103. 1968:abril 3, México, D.F. Bueno, Miguel. "Nuevamente el tema universitario". El Universal. p.2y4. (D). Considera que para terminar con el problema estudiantil es necesario fundar nuevas universidades que cubran las demandas de la UNAM.(D). 36,187,16 y 17.

104. 1968: mayo 24, México, D.F. Bueno, Miguel. "Ambivalencia de la juventud". El Universal. Tomo 211. (no. 18642). p.37. (D). Afirma que los jóvenes lo mismo se pronuncian por causas de justicia social -- que por actos reprobables como la toma de rectoría. (D).  
36,187,18.
105. 1968: septiembre 10, México, D.F. Bueno, Miguel. "La juventud acelerada". El Universal. p.2. (D). Se comenta la decisión del CNH de plantar frente al Zócalo a representantes de los 60 planteles en paro. Dice que el comunismo es nacionalista e imperialista. (D).  
36,187,23.
106. 1968: septiembre 10, México, D.F. Bueno, Miguel. "los problemas académicos". El Universal. p.2y11. (D). Afirma que el pliego petitorio carece de demandas de tipo escolar, cultural o académico. (Df).  
36,187,24.
107. 1968: octubre 1, México, D.F. Bueno, Miguel. "El ejemplo de la Universidad". El Universal, Tomo 213. (no. 18771). p.2. (D). Trata sobre la renuncia de JBS a raíz de los ataques que le dirigió la Cámara de Diputados. (D).  
36,187,19.
108. 1968: octubre 8, México, D.F. Bueno, Miguel. "El epílogo de la precipitación". El Universal. Tomo 23. no. 18778. p.2y18. (D). Declara -- que fueron necesarios los sucesos de Tlatelolco para acabar con las actividades del CNH. (D).  
36,187,20
109. 1968: octubre 29, México, D.F. Bueno, Miguel. "Ahora urge un entendimiento". El Universal. Tomo 213. no. 18799. p.2. (D). Se comenta que finalizada la XIX Olimpiada no se sabe el camino que seguirá el movimiento estudiantil. (D).  
36,187,21.
110. 1968: noviembre 19, México, D.F. Bueno, Miguel. "Invitación a la juventud". El Universal. Tomo 213. no. 18820. p.2. (D). Considera que para solucionar el conflicto estudiantil ambas partes deben dar concesiones y que el gobierno tiene que liberar a estudiantes y académicos. (D).  
36,187,22.
111. 1968: mayo 16, México, D.F. Camelo Torres, Salvador. "Universidad organsterismo". El Universal. p.2-(D). Refiere que los sucesos ocurridos el martes en el 11 avo. piso de rectoría son producto de la pasada administración. (D).  
36,187,25.



112. 1968:enero 3, México, D.F. Núñez Castañeda, José. "Universidad y diputados". El Universal p.2. (D). Habla sobre la propuesta de un diputado que desea se suprima el subsidio a las instituciones de educación superior, entre ellas al IPN y a la UNAM. (D). 36,187,26.
113. 1968:noviembre 28, México, D.F. Núñez Castañeda, José. "¿Termina un problema?". El Universal. p.2. (D). Expresa que el movimiento no podía dar insurgencia, en cambio fue turbulencia social que requiere solución. (Df). 36,187,27.
114. 1968:septiembre 23, México, D.F. Ceniceros, José Angel. "Los delitos de disolución social". El Universal. p.3. Da su criterio en torno al art. 145 del CP, que fue creado en 1941 como medida de emergencia política pero no con carácter permanente. (Df). 36,187,28.
115. 1968:septiembre:23, México, D.F. Ceniceros, José Angel. "El debate sobre los delitos de disolución social". El Universal. p.3,12,17 y25. (D). Polémica acerca del art. 145, menciona que hechos previstos en este ya están contemplados en los arts. 123 a 144 del CP y sólo una minoría no figuran. (Df). 36,187,29.
116. 1968:octubre 21, México, D.F. Ceniceros, José Angel. "La reforma educativa y el artículo 3o. Constitucional". El Universal. p.3y11. (D). Expresa que la propuesta de reforma educativa de CEGDO sólo se cumplirá si se modifica la Ley Orgánica del art. 3o. Constitucional. (D). 36,187,30 y 31.
117. 1968:diciembre 9, México, D.F. Ceniceros, José Angel. "Los conflictos estudiantiles y magisteriales". El Universal. p.3y16. (D). Intenta aclarar cuáles fueron los móviles que llevaron a estudiantes y autoridades a enfrentarse. (Df). 36,187,32 y 33.
118. 1968:agosto 30, México, D.F. Cano Contreras, Leopoldo. "La parroquia universitaria". El Universal. p.1y14. (D). Expresa que en América Latina las universidades representan un anticipador de las crisis sociales. (Df).

119. 1968:octubre 26, México, D.F. Corzo Molina, Angel H. "Politización - de la juventud por los cauces legales". El Universal. p.2. (D). Menciona que al dar el voto a los 18 años se canalizará la energía política de la juventud. (D).  
36,187,35.
120. 1968:octubre 26, México, D.F. Cosío Villegas, Daniel. "Primera cicatrización". El Universal. p.6y8. (D). Expresa que los problemas del Bachillerato deben ser tratados por pedagogos. (D).  
36,187,36.
121. 1968:agosto 7, México, D.F. De la Cerda, José Ricardo. "Cátedras, - cátedras y ¿y educación?". El Universal. p.3. Habla sobre la falta de orientación en la familia, y dice que en las aulas toma fuerza la política. (Df).  
36,187,37.
122. 1968:agosto 26, México, D.F. De la Cerda, José Ricardo. "El paisaje y la educación". El Universal. p.2. (D). Señala la necesidad de -- crear nuevos elementos en la educación. (Df).  
36,187,38.
123. 1968:septiembre 4, México, D.F. De la Cerda, José Ricardo. "El IV - informe y el naufragio de la educación". El Universal p.2. (D). Habla de la necesidad de despertar en el educando el amor a la patria. (Df).  
36,187,41.
124. 1968:octubre 2, México, D.F. De la Cerda, (José) Ricardo. "Interés y curiosidad en la educación". El Universal p.2. (D). Sobre el anacronismo de los planteles educativos y la forma de impartir clases -- que resultan poco atractivas al alumnado. (D).  
36,187,39.
125. 1968:octubre 9, México, D.F. DE la Cerda José Ricardo. "El vértigo - del progreso y la educación". El Universal. p.2. (D). Expresa que conceptos como ciencia y filosofía deben ser modificados para mejorar la educación. (D).  
36,187,42.
126. 1968:octubre30, México, D.F. De la Cerda, José Ricardo. "Arde una - llama nueva". El Universal. p.2 (D). Menciona que la XIX Olimpiada - dejó un sentimiento de triunfo. Maestros y -gobierno deben superarse para servir a la juventud. (Df).  
36,187,43.

127. 1968:diciembre 4, México, D.F. De la Cerda, José Ricardo. "¡Fuera el dogmatismo!". El Universal. p.2. (D). Comenta que se debe abrir campo al debate, convencer por la razón y no con la fuerza de la edad. (Df).  
36,187,44.
128. 1968:septiembre 4, México, D.F. Ramos, Ariel. "México abre paso a todos los jóvenes". El Universal. p.9. (D). Sobre 26 técnicos médicos y obreros becados a París. (Df).  
36,187,40.
129. 1968:septiembre 5, México, D.F. Díaz Ruanova, (s.n.). "Heroísmo". El Universal. p. 3y12. Considera que los jóvenes desean cambiar radicalmente al mundo, lo cual se puede hacer superándose moral e intelectualmente. (Df).  
36,187,45.
130. 1968:octubre 24, México, D.F. Díaz Ruanova, (s.n.). "Imagen de México". El Universal. p.3 y 12. (D). Comenta que desde el siglo.XVI se han hecho descripciones físicas y sociales del país; los extranjeros lo ven como lugar para conquistar. Los últimos acontecimientos han empañado la imagen del país. (D).  
36,187,46.
131. 1968:noviembre 7, México, D.F. Díaz Ruanova, (s.n.). "La juventud y el PRI". El Universal. p.3. (D). Declara que los partidos políticos tienen la importante tarea de ganarse a la juventud. (D).  
36,187,47.
132. 1968:agosto 23, México, D.F. Duarte Prado, Bacon. "La juventud de ayer y hoy". El Universal. p.2. (D). Habla de las actividades de los estudiantes, afirma que la violencia no ofrece soluciones concretas. (Df).  
36,187,48.
133. 1968:agosto 30, México, D.F. Duarte Prado, Bacon. "La fe en la palabra". El Universal. p. 3. Afirma que los medios de comunicación hacen uso inmoderado del lenguaje, hacen que este pierda fuerza y convicción. (Df).  
36,187,49.
134. 1968:noviembre 8, México, D.F. Duarte Prado, (Bacon). "Hacia un idealismo razonable". El Universal. p.2. (D). Habla de los factores socioculturales y bioecológicos que determinan al hombre, dice que la juventud es idealista. (Df).  
36,187,50.

135. 1968: noviembre 15, México, D.F. Duarte Prado, Bacon. "Juventud y -- cambio social". El Universal. p.2. (D) Sobre la acción política del estudiante y la propugnación de un idealismo razonable como motor del pensamiento y la acción juvenil. (Df).  
36,187, 51.
136. 1968: diciembre 21, México, D.F. Flores Castro, Enrique. "Delito de terrorismo". El Universal. p.2 y 15. (D). Acerca de la consigna--- ción del delito político en el art. 118 del CP de Michoacán, dice que el terrorismo no se encuentra tipificado en el CP (D).  
36,187, 52.
137. 1968: octubre 5, México, D.F. García Formenti, Arturo. "El poder ex- tudiantil". El Universal. p.3y12. (D). Habla sobre la coincidencia - de la renuncia del rector del la UNAM con la del rector de la Uni- versidad de Nanterre. (D).  
36,187, 53.
138. 1968: noviembre 2, México, D.F. García Formenti, Arturo. "Olimpiada - y política". El Universal p.3. (D). Sobre los resultados de la XIX-- Olimpiada y el objetivo de la Procuraduría de Justicia para solucio- nar el conflicto estudiantil. (D).  
36,187, 54.
139. 1968: junio 24, México, D.F. Galvez y Fuentes, Alvaro. "La cuestión u- niversitaria". El Universal. p.2. (D). Menciona el resultado del re- cibimiento de GDO a los líderes de la Federación Nacional de Estu- dantes Técnicos (FNET). (D).  
36,187, 55.
140. 1968: septiembre 17, México, D.F. Galvez y Fuentes, Alvaro. "Rebel--- día". El Universal. p.2. (D). Considera que la revolución estudian- til se lanza contra las ideologías dominantes. (D).  
36,187, 56.
141. 1968: octubre 3, México, D.F. Galvez y Fuentes Alvaro. "Se prohíbe - prohibir". El Universal. p.2. (D). Menciona la carga ideológica que posee el lema "prohibido prohibir" y el peligro que corre el Estado- cuando la acción de masas se apodera de ella. (D).  
36,187, 57.
142. 1968: octubre 12, México, D.F. Galvez y Fuentes, Alvaro. "Neohumanis- mo". El Universal. p.2. Comenta el trasfondo político del movimien- to juvenil, que intenta un cambio radical en la sociedad. (D).--  
32,187, 58.

143. 1968: (s. m.)(s. d.), México, D. F. Galvez y Fuentes, Arturo. "Preparatoria popular". El Universal. p.3 y 10.(D) Menciona la promesa de JBS para incorporar a esta escuela y otorgarle un local.(D). 36,187,59.
144. 1968:agosto 31,México,D. F. Garrido,Luis . "El despertar ciudadano". El Universal. p.3y11. (D). Comenta la acción de universitarios y politécnicos al ser violados sus derechos,lo cual puede ser trascendental para las instituciones.(D). 36,187,61.
145. 1969:julio 25,México,D. F. Garrido,Luis. "Sobre la autonomía universitaria". El Universal. p.3 y 10. (D) Se refiere a la administración de la Universidad desde 1933.Dice que la UNAM requiere de mayor independencia económica para efectuar los cambios que necesita.(D). 36,187,60.
146. 1968:septiembre 2,México,D. F. González Bustamante, J.J. "La Universidad y el pueblo". El Universal. p.3y14. (D). Habla del libro La reforma universitaria integral, dice que se le debe tomar en cuenta para tratar los problemas de la Universidad.(D). 36,187,62.
147. 1968:octubre 7,México,D. F. González Bustamante,J. J. "El informe presidencial". El Universal. p.3y11. Sobre las palabras de GDO a la juventud relativas a la necesidad de una educación humanista.(D). 36,187,63.
148. 1968:noviembre 25,México,D. F. González Bustamante,J. J." Adios maestro". El Universal. p.3y13. (D). Relata su estancia en la Universidad como discípulo de Jesús Galindo autor de Breve historia de la Ciudad de México.(D). 36,187,64 y 65.
149. 1968:agosto 16,México,D. F. Nájera Torres,Javier. "Testimonios de ciudadanía juvenil". El Universal. p.2y14. (D) Sobre la reforma al art. 34 Constitucional,opina que si se da el voto, la vida democrática de México se fortalecerá.(D). 36,188,1.
150. 1968:agosto 21,México,D. F. Nájera Torres,Javier. "Testimonios de ciudadanía juvenil II". El Universal. p.2y15. Afirma que el movimiento estudiantil se encuentra en una etapa, en la que tiene que definir sus aspiraciones,pues la juventud avanza hacia una politización irreversible.(Df). 36,188,2.

151. 1968:agosto 29, México, D.F. Nájera Torres, Javier. "Continuidad en la integración nacional". El Universal. p.2y7. (D). Habla de las soluciones que el presidente dio al movimiento estudiantil, una de ellas fue la de otorgar la ciudadanía a los 18 años. (D). 36,188,3.
152. 1968:agosto 31, México, D.F. Nájera Torres Javier. "Testimonios de ciudadanía juvenil". (Un...). El Universal. p.2y11. (D). Refiere la acción de los estudiantes, afirma que es producto de la politización democrática. (D). 36,188,5.
153. 1968:septiembre 30, México, D.F. Nájera Torres, Javier. "Reinstalación del rector, un puente, no un reto". El Universal. p.2y8. (D). Expresa la protesta del CNH por la ocupación de la Universidad y refiere que los medios de comunicación presionaron al rector por no haber exigido la devolución de las instalaciones educativas. (Df). 36,188,4.
154. 1968:noviembre 9, México, D.F. Noriega, Alfonso. "La insurrección de los jóvenes". (Derechos...). El Universal. p.7 y8. (D). Acerca del diálogo y la reforma educativa, afirma que no se ha logrado nada. La juventud del mundo se levanta para salvar sus derechos. (D). 36,188,6 y 7.
155. 1968:noviembre 28, México, D.F. Núñez Castañeda, José. "¿Termina un problema?". El Universal p.2. (D). Comenta el regreso a clases y la necesidad de replantear el concepto de autonomía. La inconformidad estudiantil se da en todo el mundo. (D). 36,188,8.
156. 1968:agosto 1, México, D.F. Ocampo Victorio. "Barricadas estudiantiles". El Universal p.3. (D). Declara que tiene diferencias respecto a las ideas expresadas por el general Luis Cueto en relación a los acontecimientos estudiantiles. (Df). 36,188,9.
157. 1968:agosto 3, México, D.F. Ocampo, Victorio. "Barricadas estudiantiles II". El Universal. p.3. (D). Sobre la agitación estudiantil y las medidas que debe tomar el gobierno para solucionar el movimiento. (Df). 36,188,10.
158. 1968:agosto 8, México, D.F. Ocampo, Victorio, "Vuelve a la tranquilidad". El Universal. p.3. (D). Expresa que los desordenes estudiantiles se desarrollaron bajo el amparo de la autonomía universitaria. Comenta las medidas de los estudiantes y el gobierno para solucionar el conflicto. (Df). 36,188,11.

159. 1968:agosto 10, México, D. F. Ocampo, Victorio. "Autonomía universitaria". El Universal. p.3. (D). Sobre el concepto de autonomía del rector y la aparente contradicción entre este y lo que el propio rector expresó en 1966 sobre el mismo asunto.(Df).  
36,188,12.
160. 1968:agosto 24, México, D. F. Ocampo, Victorio. "Demandas estudiantiles". El Universal. p.3. (D). Crónica del inicio del movimiento estudiantil y sobre la prolongación de la agitación por motivos ajenos al movimiento.(Df).  
36,188,13.
161. 1968:agosto 29, México, D. F. Ocampo, Victorio, "Demandas estudiantiles". El Universal p.3. (D). Acerca de las peticiones emitidas por el Consejo Universitario contenidas en 5 puntos.(Df).  
36,188,14.
162. 1968:noviembre 28, México, D. F. Ocampo, Victorio. "Regreso a clases". El Universal. p.3. (D). Trata el retorno a clases tras de 5-meses de huelga en donde "se han utilizado tácticas de teóricos de la subversión". (Df).  
36,188,15.
163. 1968:septiembre 7, México, D. F. Ocampo, Victorio. "Mensaje presidencial". El Universal. p.3. (D). Referencia al IV Informe de gobierno en lo relativo al conflicto estudiantil.(Df).  
36,188,17.
164. 1968:septiembre 10, México, D. F. Ocampo, Victorio. "Reflexiones oportunas II". El Universal. p.3y15. (D). Narración de una manifestación, en la que el contingente lanzó ataques verbales al gobierno. - Afirma que el pueblo desea la realización de las Olimpiadas.(Df).  
36,188,18.
165. 1968:septiembre 21, México, D. F. Ocampo, Victorio. "El artículo 145". El Universal. (s.p.). (D). Trata el contenido del referido artículo y sanciones que conlleva;el cual no coarta la libertad de pensamiento. (D).  
36,188,20.
166. 1968:septiembre 27, México, D. F. Ocampo, Victorio. "Demandas estudiantiles". El Universal. p.3. (D). Menciona las declaraciones del Consejo Universitario referidas a la Universidad y a los estudiantes.(Df).  
36,188,22.

167. 1968: octubre 1, México, D. F. Ocampo, Victorio. "Ocupación de la U--NAM". El Universal. p.3. (D). Enuncia que existen agitadores comu--nistas en la institución, que se amparan en la autonomía. Que las e--xigencias estudiantiles violan los arts. 7 y 8 de la Constitución. (D). 36,188, 23.
168. 1968: octubre 3, México, D. F. Ocampo, Victorio. "Reforma universita--ria". El Universal. p.3. (D). Sobre el contenido del libro de Lucio Mendieta La reforma universitaria integral y las deficiencias que a quejan a la Universidad. (D). 36,188, 24.
169. 1968: octubre 10, México, D. F. Ocampo, Victorio. "Paso a la verdad". - El Universal. p.3. (D). Refiere las declaraciones de Sócrates Ama--do Campos Lemus y Lázaro Cárdenas sobre los últimos aconteci---mientos estudiantiles. (D). 36,188, 25.
170. 1968: octubre 12, México, D. F. Ocampo, Victorio. "Nuevas reflexiones". El Universal. p.3y20. (D). Considera que México es una nación es--table en relación a los demás países de América Latina. (D). 36,188, 26.
171. 1968: noviembre 5, México, D. F. Ocampo, Victorio. "La familia Paz". - El Universal. p.3. (D). Sobre la carta de Helena Paz en cuanto a - los valores de la familia mexicana. (D). 36,188, 27.
172. 1968: noviembre 19, México, D. F. Ocampo, Victorio. "A los estudian---tes". El Universal. p.3. (D). Habla de la huelga estudiantil y sus - consecuencias. (D). 36,188, 28.
173. 1968: noviembre 28, México, D. F. Ocampo, Victorio. "Regreso a cla--ses". El Universal .p.3. (D). Afirma que en México se dio una re--volución cultural y comenta también el inicio de actividades en las--escuelas después de 5 meses de huelga. (D). 36,188, 29.
174. 1968: noviembre 30, México, D. F. Ocampo, Victorio. "regreso a cla---ses II". El Universal, p.3y4. Considera que la juventud es objeto - de política comunista para realizar disturbios. (D). 36,188, 30.



175. 1968:septiembre 3, México, D.F. Salazar Mayen, Rubén. "La inquietud de los jóvenes". El Universal. p.3y 9. (D). Habla de la falta de orientación en las demandas estudiantiles, ya que llegaron a pedir -- diálogo público y deoyeron las voces de los profesores.(Df). 36,188,16.
176. 1968:septiembre 14, México, D.F. Salazar Mallen Rubén. "¿Tempestad en un vaso de agua?". El Universal p.3. (D). Afirma que el movimiento pierde fuerza. Los estudiantes deben percatarse de la victoria al haber conseguido que se discutan los arts. de disolución social y la promesa de revisar la situación de los presos políticos.(D). 36,188,19.
177. 1968:julio 15, México, D.F Pallares, Eduardo, "Reformas universitarias urgentes". El Universal. p.3y11. (D) Referencia a las medidas tomadas para solucionar los problemas en la Universidad.(D). 36,188,31.
178. 1968:agosto 6, México, D.F. Pallares, Eduardo. "El principio de unicidad del Estado!" p.3y15. (D). Explicación de algunos artículos constitucionales que rigen el Estado mexicano y la necesidad de que la UNAM dicte sus leyes para gobernarse,(Df). 36,188,32.
179. 1968:agosto 27, México, D.F Pallares, Eduardo. "Vae victis". El Universal. p.3. (D). Afirma que los agitadores no han alterado el orden público, para decir esto se apoya en el artículo 60. de la Constitución. (Df). 36,188,33.
180. 1968:agosto, México, D.F. Pallares, Eduardo. "Enseñanzas de la Historia". El Universal. p.3. (D). Narra lo que son para él verdades fundamentales de los últimos acontecimientos, agrega que los estudiantes no conocen las leyes de la historia. (Df). 36,188,34.
181. 1968:agosto 6, México, D.F. Pallares Eduardo. "Celada política". El Universal. p. 3. (D). Expresa lo que asimiló de Alvaro Obregón - en la cuestión de las armas. Afirma que es injustificado el deseo del CNH al pedir el diálogo público.(Df). 36,188,35.

182. 1968:septiembre 17, México, D.F. Pallares, Eduardo. "El Consejo Nacional de Huelga". El Universal. p.3y7. (D). Refiere las declaraciones del Grupo Ariel en torno a actividades y personas integrantes -- del CNH. (Df).  
36,188,36.
183. 1968:octubre, México, D.F. Pallares, Eduardo. "Quejas de los rebeldes". El Universal. p.3. (D). Comenta en once puntos las razones -- que impusan a los jóvenes a manifestarse, entre ellos, el abismo social y la corrupción en el gobierno. (D).  
36,188,37 y 38.
184. 1968:octubre 8, México, D.F. Pallares, Eduardo. "Responsables de la rebelión". El Universal . p.3y17. (D). Afirma que la Universidad fue ocupada por personas de filiación comunista, que inculcan a los -- estudiantes el rechazo de los héroes naciones. (Df).  
36,188,39 y 40.
185. 1968:octubre 22, México, D.F. Pallares, Eduardo. "Anarquía estudiantil". El Universal. p.3y11. (D). Describe la ocupación de la ENP -- No. 8 por los propios alumnos del plantel. (D).  
36,188,41.
186. 1968:noviembre 12, México, D.F. Pallares, Eduardo. "Lo que esta en -- juego". El Universal. (s.p.). (D). Afirma que la burguesía y el pue -- tienen una actitud pasiva ante los actos revolucionarios. (D).  
36,188,42 y 43.
187. 1968:agosto 7, México, D.F. González Parrodi, Carlos. "Un día de luto y un mensaje de concordia". El Universal. , p.3. (D). -- Refiere la declaración del rector al ser tomado el local de San Ildelfonso y la respuesta del presidente a los actos de los estudiant -- es. (Df).  
36,188,44.
188. 1968:octubre 2, México, D.F. Portes Gil, (Emilio). "En vísperas de -- los XIX. juegos olímpicos". El Universal. p.6. (D). Declara que -- los sucesos en México han sido exagerados en la prensa y con ello -- se le ha desprestigiado. (D).  
36,188,45.
189. 1968:agosto 13, México, D.F. Ponce de León, Salvador. "Dislito de lesa patria". El Universal. p.11. (D). Sobre un pasquín emitido por el -- Comité de Lucha Estudiantil (CLE) que hace un llamado a la contien -- da. (Df).  
36,188,46.

190. 1968:agosto 27, México, D. F. Ponce de León, Salvador. "Delito de lesa - patria". El Universal. p.3y14. (D). Trata algunos puntos del pliego petitorio, define diálogo público y autonomía universitaria. (Df). 36,188,47.
191. 1968:septiembre 3, México, D. F. Ponce de León, Salvador. "Comunismo - contra símbolos nacionales". El Universal. (s.p.). (D). Refiere sobre - el comunismo en varios países, hace un poco de historia nacional y trata sobre el izamiento de la bandera roji - negra en la Plaza de la Constitu - ción. (Df). 36,188,48 y 49.
192. 1968:octubre 1, México, D. F. Ponce de León, Salvador. "Comunismo y an - ticomunismo". El Universal. p.3y15. Comenta el régimen político de la URSS y Cuba. (Df). 36,188,50 y 51.
193. 1968:octubre 8, México, D. F. Ponce de León, Salvador. "México, colonia - rusa". El Universal. p.3. (D). Habla de la infiltración comunista a tra - vés de la embajada soviética y cubana, dice que México puede ser obje - to del imperialismo rojo. (D). 36,188,52.
194. 1968:octubre 31, México, D. F. Ponce de León, Salvador. "Benevolencia - presidencial". El Universal. p.3y13. (D). Acerca de la liberación de -- 86 estudiantes presos en el mes de septiembre. (D). 36,188,53 y 54.
195. 1968:noviembre 19, México, D. F. Ponce de León, Salvador. "Consejo Na - cional de Huelga, asociación delictuosa". El Universal. p.3. (D). Men - ciona que los estudiantes están en suspensión de clases no en Huelga. -- Sus representantes son el Frente Universitario Mexicano (FUM) y el -- CNH, el primero cuenta con el 97% del alumnado y ha llamado a la rea - nudación de labores. (D). 36,188,55.
196. 1968:agosto 29, México, D. F. Rodríguez Lozano, Ruben. "Un diálogo pa - triótico". El Universal. p.2. (D). Trata de la concertación del diálogo - entre el gobierno y estudiantes a fin de que se aclaren los objetivos que impulsan al movimiento. (D). 36,188,56 y 57.

197. 1968:septiembre 19, México, D. F. Rodríguez Lozano, Ruben. "El destino superior de la juventud". El Universal. p.2,13y20.(D). Menciona que el estudiante preocupado por las cuestiones políticas y sociales se olvida de los elementos culturales que le han de servir para el futuro. Sólo a través de la preparación intelectual se podrán resolver los problemas. (D).  
36,188, 59.
198. 1968:octubre 1, México, D. F. Rodríguez Lozano, Ruben. "¿Y tú que haces por tu patria?". El Universal. p.2. (D). Habla de las actividades de los "agentes de la disolución social" y afirma que el pueblo se debería organizar para contrarrestarla. (D).  
36,188, 60.
199. 1968:octubre 17, México, D. F. Rodríguez Lozano, Ruben. "Renovarse o morir". El Universal. p.2. (D). Afirma que si se desea nuevo orden social, se debe seguir la vía de la democracia y para mantenerla se debe perfeccionarla. (D).  
36,188, 61.
200. 1968:octubre 24, México, D. F. Rodríguez Lozano, Ruben. "Los problemas de la juventud". El Universal. p.2 y 12. (D). Menciona deficiencias en la preparación de los profesionistas propiciadas por la falta de orientación vocacional. (D).  
36,188, 62.
201. 1968:noviembre 7, México, D. F. Rodríguez, Ruben. "Contra la disolución social". El Universal. p.2. (D). Menciona hechos que son considerados como muestra de disolución social, tales como el rompimiento de vínculos materiales, morales, etc. (D).  
36,188, 63.
202. 1968:septiembre 23, México, D. F. Robleto, Hernan. "Las pancartas y el silencio". El Universal. p.3y12. (D). Narra la manifestación del 13 de septiembre, en la que pancartas y carteles conducidos por los estudiantes dijeron más que las explosiones. (Df).  
36,189, 1.
203. 1968:julio 23, México, D. F. Salazar Mallen, Ruben. "El debate acerca de la juventud". El Universal. p.3. (D). Habla de las ventajas y desventajas que pudiera traer la ciudadanía a los 18 años. (Df).  
36,189, 2.

204. 1968:julio 28, México, D. F. Salazar Mallen, Ruben. "¿ Un partido de jóvenes?". El Universal. (s.p.). (D). Considera que la formación de un partido político de la juventud necesita de un programa y la elaboración de una ideología. (Df).  
36,189, 3.
205. 1968:agosto 20, México, D. F. Salazar Mallen, Ruben. "La nueva ciudadanía en peligro". El Universal. p.3. (D). Menciona el riesgo de que no prospere el proyecto de otorgar la ciudadanía a los 18 años por el conflicto estudiantil(D).  
36,189, 4.
206. 1968:agosto 22, México, D. F. Salazar Mallen, Ruben. "Triunfo". El Universal. p.2. (D). Menciona que los jóvenes se han atribuido la solución de problemas que el Estado no resuelve. Por ejemplo , normalistas de -- Jalapa presionaron a los empresarios de una línea de autobuses para -- que indemnizara a 13 familias. (D).  
36,189, 5.
207. 1968:octubre 1, México, D. F. Salazar Mallen, Ruben. "Las cicatrices -- del conflicto". El Universal. p.3. (D). Trata el regreso de JBS a la Universidad y la necesidad de un acuerdo entre estudiantes universitarios y politécnicos sobre la vuelta a clases. (D).  
36,189, 6.
208. 1968:octubre 5, México, D. F. Salazar Mallen, Ruben. "Autocrítica y reflexión". El Universal. p.3. Analiza la participación del CNH en el movimiento estudiantil y la aceptación de elementos comunistas en su organización. (D).  
36,189, 7.
209. 1968:octubre 8, México, D. F. Salazar Mallen, Ruben. "Los peligros de -- la radicalización". El Universal. p.3. Acerca del desbordamiento del movimiento estudiantil, que en primera instancia se situaba en el marco educativo y se volvió popular. (D).  
36,189, 8.
210. 1968:octubre 12, México, D. F. Salazar Mallen, Ruben. "Una coartada en mangas de camisa". El Universal. p.3. (D). Se menciona que Sócrates Amado Campas Lemus declaró que un grupo de políticos mexicanos fueron los autores del movimiento estudiantil para cubrir a los comunistas. (D).  
36,189, 9.

211. 1968: noviembre 7, México, D. F. Salazar Mallen, Ruben. "El problema juvenil". El Universal. p. 3. (D). Afirma que en el movimiento existen diferencias, la mayoría de los estudiantes desean clases. Opina que los maestros son responsables de la desorientación de los alumnos. (D). 36,189,10.
212. 1968: noviembre (s. d.), México, D. F. Salazar Mallen, Ruben. "El amor: propio y la política". El Universal. p. 3. (D). Sobre la inminente disolución del movimiento, menciona que el CNH no quiere reconocerlo. (Df). 36,189,14.
213. 1968: diciembre 2, México, D. F. Salazar Mallen, Ruben. "Jugando al heroísmo". El Universal. (s.p.). (D). Menciona que los estudiantes que piden democracia la pisotean cuando tienen oportunidad de ejercerla. Da como ejemplo a los estudiantes de la ENP No. 5 quienes retiraron a sus compañeros que deseaban clases. (D). 36,189,11 y 12.
214. 1968: diciembre 24, México, D. F. Salazar Mallen, Ruben. "Recapitulación". El Universal. p. 3. Trata de dos puntos del pliego petitorio: la disolución social y la libertad a presos políticos. (D). 36,189,13.
215. 1969: abril 7, México, D. F. Salazar, Hipolito. "Sólo hay una ley buena que pocos conocen". El Universal. p. 2. (D). Opina que las leyes, sean buenas o malas, se han hecho para obedecerse en bien de la patria. Exhorta a los jóvenes a ser reflexivos. (Df). 36,189,15.
216. 1968: noviembre 25, México, D. F. Solana, Rafael. "En busca del tiempo perdido". El Universal p. 3. (D). Comenta que la UNAM y el IPN regresan a las aulas para recuperar el año. Del tiempo perdido se puede sacar aprendizaje: la inutilidad de la violencia. (D). 36,189,16.
217. 1968: septiembre 30, México, D. F. Solana, Rafael. "Beau geste". El Universal. p. 3 y 4. (D). Menciona que los soldados y granaderos muertos en el enfrentamiento rebasan en número al de los estudiantes y sus familias serán indemnizadas por las instituciones a que servían. La rectoría de la UNAM debería hacer lo mismo con las familias de los estudiantes. (Df). 36,189,17.

218. 1968:septiembre 19, México, D.F. Taracena, Alfonso. "Un muro sin lé-  
tras". El Universal. p. 3. y 13. (D). Habla de la comparación que hacen  
los miembros del MURO entre Francisco I. Madero y JBS para asegu-  
rar que éste es culpable de la catástrofe de la Universidad y aquél de  
la muerte de medio millón de gente. (Df).  
36,189,19.
219. 1968:julio 31, México, D.F. Toro, Luis del. "La mano de la antipatria".  
El Universal. p. 3. (D). Trata sobre la política impulsada por el Parti-  
do Comunista Mexicano (PCM), la Central Nacional de Estudiantes De-  
mocráticos (CNED) y otras organizaciones. Narra la ocupación de la es-  
cuela de San Ildelfonso. (Df).  
36,189,23 y 24.
220. 1968:agosto 7, México, D.F. Toro, Luis del. "La autonomía universita-  
ria". El Universal. p. 3. (D). Acerca del discurso de GDO en Jalisco,  
afirma que tuvo la adhesión de todo el pueblo. Menciona que la autonomía  
no ha sido violada sino por aquellos que quieren vender la patria. (Df).  
36,189,25.
221. 1968:agosto 28, México, D.F. Toro, Luis del. "El diálogo". El Univer-  
sal p. 3 yll. (D). Habla sobre la conferencia en la que LEA afirmó se  
realizaría el diálogo para discutir el origen del movimiento. El CNH  
declaró que la lucha no es de tipo ideológico. También se aclara que la  
intervención del ejército en la Universidad fue para restablecer el or-  
den. (Df).  
36,189,26.
222. 1968:septiembre 4, México, D.F. Toro., Luis del. "La bandera de la ju-  
ventud". El Universal. p. 3. (D). Menciona párrafos del IV Informe pre-  
sidencial dirigidos a la juventud y se refiere a la disposición del gobier-  
no para resolver sus problemas, señala como uno de sus objetivos la re-  
forma educativa. (Df).  
36,189,28.
223. 1968:septiembre 4, México, D.F. Toro, Luis del. Artículos 145 y 145 bis  
del Código Penal Federal". El Universal. p. 10. (D). Explica el conteni-  
do de los arts. sobre la violación del orden jurídico y sobre la sobera-  
nía nacional, así como las sanciones que impone el art. (Df).  
36,189,28.

224. 1968: septiembre 11, México, D. F. Toro, Luis del. "¿ Quienes son?". - El Universal. p.3. (D). Menciona que el CNH no pide, sino exige el cumplimiento del pliego petitorio y que ante esa actitud el diálogo resulta inútil. Alude al documento presentado por el CAE. (Df). 36,189, 29, 30 y 31.
225. 1968: octubre 2, México, D. F. Toro, Luis del. "El rector y el conflicto". El Universal. p. 3y14. (D). Opina que JBS fracasó como rector -- de la Universidad, por esto fue ocupada por el ejército. Publica algunas de las declaraciones del rector sobre la ocupación. (Df). 36,189, 32.
226. 1968: octubre 2, México, D. F. (s.a.). "Aclara sobre un escritor anónimo". El Universal. p. 6y21. (D). Se menciona que Luis del Toro Calero secretario de la Facultad de Derecho no debe ser confundido con --- Luis del Toro, editorialista de El Universal. (D). 36,189, 33.
227. 1968: noviembre 6, México, D. F. Toro, Luis del. "La revolución académica". El Universal. p. 3. (D). Habla acerca de las declaraciones de Sócrates Amado Capos Lemus y de Bernard Philips, en las que hacen constar que ellos deseaban cambiar la estructura política del país. Expresa que hay división en las posiciones respecto a la reanudación de clases y que en lo futuro los Comités de Lucha serán transformados en comisiones de investigación. (D). 36,189, 34 y 35.
228. 1968: diciembre 11, México, D. F. Toro, Luis del. "La derrota". El Universal. p. 3 y15. (D). Declara que el movimiento estudiantil no tiene --- justificación ni bandera, que en el "Manifiesto 2 de octubre" se anuncia que el CNH. se transforma en Comité Nacional de Lucha (CNL). (Df). 36,189, 36 y 37.
229. 1968: diciembre 18, México, D. F. Toro, Luis del. "Terrorismo". El Universal. p. 3y15. (D). Habla del retorno a clases y de la 2a. fase que inicia el CNH. Menciona los actos de colocación de bombas en los locales del PRI y la CTM. (Df). 36,189, 38.
230. 1969: enero 8, México, D. F. Toro, Luis del. "Dialéctica totalitaria". El Universal. p. 3y15. (D). Menciona la declaración de Leopoldo Sánchez en cuanto a la protesta estudiantil, calificándola de anarquista. (Df). 36,189, 39.



231. 1969:abril 9, México, D. F. Toro, Luis del. "Rebeldes sin ideología". El Universal. p. 3. (D). Trata sobre el XII Congreso Interamericano de -- Psicología celebrado en la ciudad. Una de sus conclusiones fue que los -- movimientos juveniles son protagonizados por los estudiantes, porque -- la Universidad les proporciona la oportunidad de analizar los proble-- mas que afectan a la sociedad. (Df).  
36,189,40.
232. 1969:marzo 19, México, D. F. Toro, Luis del. "El tema de la juventud". - El Universal. p. 3y11. (D). Referencia a las acciones juveniles. El PRI - convocó a los jóvenes a participar en seminarios y cursillos para capa- citarlos políticamente. (Df).  
36,189,20 y 21.
233. 1969:abril 23, México, D. F. Toro, Luis del. "Las dos juventudes". El - Universal. p. 3y13. (D). Opina que el movimiento estudiantil merece el nombre de conspiración contrademocrática. (incompleto). (Df).  
36,189,41.
234. 1969:julio 9, México, D. F. Toro, Luis del. "El negocio de la violencia". El Universal. p. 3y15. (D). Explica que el movimiento estuvo impregna- do de materialismo. Más que una conjura antigobierno fue un movimien- to antipopular. (Df).  
36,189,42.
235. 1968:agosto 2, México, D. F. Uroz, Antonio. "Locura estudiantil hacia la deriva". El Universal. p. 2 (D). Narra los acontecimientos sucedidos en la Avenida Juárez, Topacio y Fray Servando; aclara que padres y maes- tros son responsables de los actos de los jóvenes. Afirma que el movi- miento esta financiado por rusos, cubanos y maoístas. (Df).  
36,189,43 y 44.
236. 1968:septiembre 9, México, D. F. Uroz, Antonio. "Venturosa jornada". - El Universal. p. 2y11. (D). Refiere algunos puntos del IV Informe presi- dencial. Afirma que todo el pueblo esta con el presidente y los comunis- tas ya saben a que atenerse. (Df).  
36,189,45 y 46.
237. 1968:octubre 7, México, D. F. Uroz, Antonio, "México y Cuba. Locura - de Fidel Castro". El Universal. p. 2. (D). Relata algunos pasajes de -- discursos de Castro sobre la revolución cubana. Invita a los jóvenes -- mexicanos a desoírlo. (D).  
36,189,47.

238. 1968: agosto 19, México, D. F. Valades, Diego. "Una juventud que reclama". El Universal. p. 6y8. (D). Declara que el movimiento estudiantil no ha sido debidamente estudiado. Se tiene que destacar la existencia de un -- complot comunista. Nuestra sociedad se enfermará sino se da paso a la participación política efectiva. (D).  
36,189, 48.
239. 1968: septiembre 11, México, D. F. Valencia Solis, (s. n.). Por una juven-- tud más saludable". El Universal. p. 3y11 (D). Afirma que las autoridades velan por la juventud y se refiere a las actividades de Alfonso Corona del Rosal al construir espacios deportivos. (Df).  
36,189, 49.
240. 1968: diciembre 18, México, D. F. Valencia Solis, (s. n.). "La muerte que viene del cielo". "El Universal. p. 2y15. (D). Sobre un simposio acerca de la contaminación atmosférica y algunas declaraciones de Alfonso Corona del Rosal al respecto. (Df).  
36,189, 50.
241. 1968: agosto 6, México, D. F. Uribe Villegas, Oscar. "Duelo universita-- rio". El Universal. p. 2 (D). Afirma que los causantes de la violación-- de la autonomía son quienes llevan la política activa a la Universidad.  
36,189, 51 y 52.
242. 1968: septiembre 17, México, D. F. Zamudio, Salvador D. "La crisi univer sitaria". El Universal. p. 2 (D). Menciona la disposición de GDO para - llegar a un entendimiento con la juventud que protesta. (Df).  
36,189, 53.
243. 1968: julio 31, México, D. F. Zuckermann, Conrado. "Nuestra juventud". - El Universal. (s. p.). (D). Habla acerca de la ciudadanía, hace referen- cia al desarrollo físico y mental de la juventud. Alfonso Corona del Rosal declaró que los detenidos menores de edad fueron enviados a su ca- casa. (Df).  
36,189, 54.
244. 1968: agosto 15, México, D. F. Zuckermann, Conrado. "Con la mano exten dida". El Universal. p. 2y15. (D) Exhorta a los estudiantes a ganar la - simpatía del pueblo con amor y no por la violencia, así como a estrechar la mano del presidente. (Df).  
36,189, 55.

245. 1968:septiembre 4, México, D.F. Zuckermann, Conrado. "La Constitución y el movimiento estudiantil". El Universal. p.3. (D). Refiere que el presidente tiene la facultad de suspender las garantías a quien obstaculice la paz pública. (Df).  
36,189, 56.
246. 1968:septiembre 5, México, D.F. Zuckermann, Conrado. "El mensaje presidencial y los estudiantes". El Universal p.2. (D). Habla de la ciudadanía concedida a los jóvenes y el propósito de impulsar a los intelectuales. (Df).  
36,189, 57.
247. 1968:octubre 7, México, D.F. Jiménez, Mauricio. "El movimiento estudiantil". El Universal. p.2yll. (D). Analiza las causas del movimiento. Afirma que los estudiantes se levantaron contra la estatización y el control absoluto del poder, demandando democracia. El movimiento no persigue originar un estado de violencia. (Df).  
36,190,1.
248. 1968:noviembre 18, México, D.F. Jiménez, Mauricio. "El momento crucial del movimiento estudiantil". El Universal. p.2. (D). Explica que el movimiento encierra una depuración en todos los órdenes de la sociedad mexicana. Ello se demostró en la discusión del art. 145 y el planteamiento de la reforma educativa. (D).  
36,190, 2.
249. 1968:diciembre 2, México, D.F. Jiménez, Mauricio. "¿Dictadura en la Universidad?". El Universal. p.2. (D). Explica la división entre los estudiantes. El CNH desea el regreso a clases pero sin abandonar la lucha, en cambio otro grupo desea regresar pero sin formar un organismo para hacerse oír. (D).  
36,190, 3.
250. 1968:septiembre 1, México, D.F. Jiménez, Mauricio. "El triunfo de lo absurdo". El Universal. p.2. (D). Refiere la ocupación de la Universidad, la violencia en Tlatelolco y la negativa del sector privado y oficial a analizar las causas del movimiento. (D).  
36,190, 4.
251. 1968:septiembre 11, México, D.F. Jiménez Rueda, Julio. "La Universidad y el Estado." El Universal. p.10. (D). Narra algunos sucesos de la Universidad Real y Pontificia de México. (Df).  
36,190, 5.

252. 1986: noviembre 9, México, D.F. Jordan, Guillermo. "Letanía sobre la reforma educativa". El Universal. p.6y8. (D). Alfonso Martínez Domínguez dirigente del PRI, mencionó que se realizará una labor de proselitismo. (D).  
36,190,6 y7.
253. 1968: septiembre 7, México, D.F. Lara Barragán, Antonio. "Filosofía pedagógica de Gustavo Díaz Ordaz". El Universal. p.2. (D). Cita el concepto de Federico Froebel y afirma que los padres son el mejor ejemplo para la formación de los hijos. (Df).  
36,190,8.
254. 1968: junio 29, México, D.F. Lara Barragán, Antonio. "Los jóvenes héroes". El Universal. p.2. (D). Habla de los premios otorgados por la Academia Nacional de Ciencias a 6 investigadores universitarios; menciona también algunos descubrimientos de estudiantes del IPN y de la UNAM. (D).  
36,190,9.
255. 1968: septiembre 23, México, D.F. Larios, Juan Jaime. "La dimisión provoca una crisis en la UNAM". El Universal. p.13. (D). Refiere la impresión de Del Castillo Negrete sobre la renuncia del rector, la cual afirma el autor, crea desconcierto al interior de la Universidad. (Df).  
36,190,10.
256. 1968: agosto 9, México, D.F. Malpica Lamadrid, Luis. "Grotesca parodia". El Universal. p.3. (D). Enumera las causas de la revolución de mayo, en la que los estudiantes franceses pidieron mejoras a la situación académica, democratización de la Universidad, entre otras demandas. (D).  
36,190,11.
257. 1968: agosto 3, México, D.F. Prieto Laurens, Jorge. "No tiene la culpa el indio sino quien lo hace compadre". El Universal. p.2yl3. (D). Refiere que en el IPN y en la UNAM se han infiltrado cubanos y soviéticos, subvertiendo el orden con el pretexto del abuso de los actos de la policía. (Df).  
36,190,12.
258. 1968: agosto 12, México, D.F. Prieto Laurens, Jorge. "El cooperativismo como mística para la juventud estudiantil y el porvenir de México". El Universal. p.2yll. (D). Considera que entre el sistema capitalista y el socialista, existe una tercera opción: la organización cooperativista que confirma el régimen democrático. (Df).  
36,190,13.

259. 1968:septiembre 17, México, D.F. Lemus ,Samuel Bernardo. "Prime--ro mexicanos, después universitarios". El Universal. p.2. Narra los sucesos de los estudiantes al izar la bandera rojinegra y la intervención del presidente sobre este aspecto". (Df).  
36,190,14.
260. 1968:octubre 18, México, D.F. Lemus Samuel, Bernardo. "Rostro de la juventud actual". El Universal. p.2. (D). Expresa que la juventud -- representa los síntomas de la sociedad, rechaza la imposición de sistemas equivocados y sufre por la tragedia de la libertad y por los - derechos humanos.(D).  
36,190,15.
261. 1968:agosto 10, México, D.F. López-Portillo, Alfredo G. "Agitadores y-estudiantes". El Universal. p.2. (D). Explica que el inicio del movi- miento fue provocado por comunistas nacionales e internacionales.(in completo). (Df).  
36,190,16.
262. 1968:agosto 31, México, D.F. López-Portillo, Alfredo G. "Polvos del - rojo lado comunista." El Universal. p.2. (D). Narra cómo Emilio -- Portes Gil, en el año de 1935 señaló la infiltración comunista en la- educación y se refiere al suceso de izar la bandera rojinegra en la- Plaza de la Constitución.(D).  
36,190,17.
263. 1968:septiembre 7, México, D.F. López-Portillo, Alfredo G. "Campesi- nos y estudiantes". El Universal. p.2. (D). Menciona algunos alcan- ces en la educación y en la tarea de alfabetización; agrega que la ju- ventud se perjudica con la huelga.(Df).  
36,190,18.
264. 1968:septiembre 14, México, D.F. López-Portillo, Alfredo G. "Necesí- dad de genuinos líderes estudiantiles". El Universal. p.2 y12. (D). - Considera que el Comité de Huelga desea sacar consignas comunistas y que no representa a los estudiantes.(D).  
36,190,19.
265. 1968:octubre 12, México, D.F. López-Portillo, Alfredo (G). "Juventud - seducida". El Universal. p.2. (D). Explica que con los acontecimien- tos de Tlatelolco no se termina el movimiento, el cual es caracteriza- do como comunista. Agrega que la reforma educativa debe abarcar las escuelas de altos estudios.(D).  
36,190,20.

266. 1968: noviembre 23, México, D. F. López-Portillo, Alfredo (G). "Recapacita, estudiante". El Universal. p.15. (D). Responsabiliza a los comunistas de iniciar la provocación entre los estudiantes y de hacer manifestaciones y pintas, entre otros actos. (Df). 36,190, 21 y 22.
267. 1968: julio 25, México, D. F. Márquez Muro, Daniel. "Función del estudiante preparatoriano ". El Universal. p.2. (D). Explica que cuando preparatoriano ingresa a la escuela lo hace sin interés ni conciencia, y con falta de orientación. (Df). 36,190, 23.
268. 1968: agosto 8, México, D. F. Márquez Muro, Daniel. "Autonomía universitaria". El Universal. p.2. (D). Da un concepto de autonomía y aclara que la meta de la UNAM es la difusión de la cultura y que el 80% de participantes en desórdenes no fueron estudiantes. (Df). 36,190, 24.
269. 1968: agosto 22, México, D. F. Márquez Muro, Daniel. "Empezó estudiantil... ¿ y cómo acabará?". El Universal. p.2. (D). Narra el inicio del conflicto y la evolución de los hechos; argumenta que los estudiantes carecen de principios y razones. (D). 36,190, 25.
270. 1968: agosto 29, México, D. F. Márquez Muro, Daniel. "Víctima directa: la patria". El Universal. p.2. Afirma que los estudiantes han sido utilizados para conquistar metas que van en contra de la patria. (D). 36,190, 26.
271. 1968: septiembre 31, México, D. F. Márquez Muro, Daniel. "Reforma educacional". El Universal. p.2 y 15. (D). Manifiesta que los líderes del movimiento no han hablado sobre una reforma educativa y lo contrasta con la decisión del presidente en ese respecto. (Df). 36,190, 27.
272. 1968: octubre 5, México, D. F. Márquez Muro, Daniel. "Estudiante, reflexiona...". El Universal. p.2. (D). Exhorta a los estudiantes a observar con imparcialidad y emitir conclusiones de su participación en el movimiento. (Df). 36,190, 28.
273. 1968: octubre 10, México, D. F. Márquez Muro, Daniel. "¿Se levanta el telón?". El Universal. p.2. (D). Sobre las declaraciones de un politécnico y Lázaro Cárdenas. Este último opina que son lamentables los los enfrentamientos entre elementos nacionales y extranjeros. (D). 36,190, 29.

274. 1968: noviembre 7, México, D.F. Márquez Muro, Daniel. "Estudiantes - que no quieren estudiar". El Universal. p.2. (D). Menciona el concepto de estudiante, refiere que el lunes pasado se iniciaron las clases en el nivel elemental y medio. (D).  
36,190, 30.
275. 1968: noviembre 14, México, D.F. Márquez Muro, Daniel. "Autenticidad estudiantil". El Universal. p.2. (D). Reitera la función del estudiante. (D).  
36,190, 31.
276. 1968: noviembre 21, México, D.F. Márquez Muro, Daniel. "¿A quién beneficia la 'huelga estudiantil'?". El Universal p.2. (D). Menciona - que el término huelga sólo puede usarse en la relación obrero-patrol. Aclara que la movilización es un paro. (D).  
36,190, 32.
277. 1968: noviembre 8, México, D.F. Medina Ruiz, Fernando. "La bohemia estudiantil". (Del México...). El Universal. p.3y4. (D). Descripción del ambiente que prevalecía en la casa del estudiante anterior al -- traslado de las dependencias de educación superior a Ciudad Universitaria. (D).  
36,190, 33.
278. 1968: octubre 14, México, D.F. Menendez, Antonio. "El movimiento juvenil o la crisis del desarrollo nacional". El Universal. p.2y11. (D). Declara que México no está fuera de los conflictos mundiales como - la juventud lo ha demostrado. También afirma que los jóvenes están - poco politizados porque los diversos regímenes han pugnado por la - estabilidad social. (D).  
36,190, 34.
279. 1968: julio 24, México, D.F. Moya García, Rafael. "Vulnerabilidad estudiantil". (Desde...). El Universal. p.3y16. (D). Habla sobre la de - claración de Luis Cueto sobre el enfrentamiento del jueves 25 del - mes en el sentido de que este se dio entre nacionales y extranjeros. (D).  
36,190, 35.
280. 1968: agosto 27, México, D.F. Moya García, Rafael. "Las ventajas de - un debate público". El Universal. p.3. (D). Sobre el rechazo del -- CNH y la Coalición de Profesores de Enseñanza Media y Superior - pro Libertades Democráticas (CPEMSPLD) a todo debate que no sea público. (Df).  
36,190, 36.

281. 1968:septiembre 6, México, D.F. Moya García, Rafael. "los jóvenes erraron la puntería". El Universal p.3. (D). Aclara que el medio violento no es el indicado para mejorar las estructuras sociales y políticas. Dice que los estudiantes en sus peticiones no piden mejoras para el pueblo, (Df).  
36,190,37.
282. 1968:octubre 8, México, D.F. Moya García, Rafael. "Las declaraciones de Sócrates!" El Universal p.3. (D). Sobre las declaraciones de Sócrates Amado Campos Lemus de que altas autoridades financiaron al CNH; y sobre la tortura de Luis Tomás Cervantes en el Campo Militar no.1.(D).  
36,190,38.
283. 1968:octubre 9, México, D.F. Moya García, Rafael. "Temporada de caza". El Universal p.3. (D). Sobre la declaración de Elena Garro --- quien da a conocer varios nombres para escalfecer los hechos de -- las últimas dos semanas, entre ellos, Sergio Mondragón y Alejandro Avilés.(D).  
36,190,39.
284. 1968:octubre 10, México, D.F. Moya García, Rafael. "Terreno firme". - El Universal p.3. (D). Sobre la posible formalización de los contac tos entre el presidente y miembros del CNH. (D).  
36,190,40.
285. 1968:noviembre 19, México, D.F. Moya García, Rafael. "La Universi- dad en peligro" El Universal p.3. (D). Habla del comunicado edita- do por el Consejo Universitario en donde se destaca la posible pér- dida de la autonomía universitaria. (Df).  
36,190,41.
286. 1968:noviembre 25, México, D.F. Moya García, Rafael. "Recuperar --- tiempo perdido". El Universal p.3y13. (D). Refiere la posible reanu- dación de clases tras cuatro meses de huelga, declara que los legis- ladores reciben ésto con beneplácito.(Df).  
36,190,42.
287. 1968:diciembre 5, México, D.F. Moya García Rafael. "Participación ju venil". El Universal p.3. (D). Sobre la acusación al delegado muni- cipal del PRI en Huajapán de León por llevar a votar a menores de- edad.(Df).  
36,190,43.



288. 1968: marzo 14, México, D. F. Ocampo, Victorio. "Reconciliación estudiantil". El Universal, p. 3. (D). Narra la ceremonia que realizaron estudiantes de la Vocacional No. 4 y de la ENP No. 4 para reanudar su amistad. (Df).  
36,190,44.
289. 1968: marzo 20, México, D. F. Ocampo, Victorio. "Fin del fuero estudiantil". El Universal, p. 3y4. (D). Habla del arresto de 15 estudiantes por haber retado a las autoridades. Considera que los estudiantes se escudan en la autonomía. (Df).  
36,190,45.
290. 1968: agosto 28, México, D. F. Arciniegas, Germán. "¿Se perdió el buen humor?". (Revoluciones...). Ultimas Noticias, p. 1. (D). Narra algunas de sus experiencias como estudiante en Bogotá, recuerda las fiestas de primavera. (D).  
37,191,1.
291. 1968: julio 11, México, D. F. Arenas, José. "Crimen sobre ruedas". -- (Motines). Ultimas Noticias, p. 4y8. (D). Analiza la acción de los estudiantes, para comentar que las personas agredidas por los camioneros sean indemnizadas. (D).  
37,191,2.
292. 1968: julio 25, México, D. F. Aresti Liguori, Alfonso. "Causas profundas". (Zafarrancho...). Ultimas Noticias, p. 4. (D). Declara que la rebelión estudiantil responde a la falta de democracia. (Df).  
37,191,3.
293. 1968: (s. m.) (s. d.). México, D. F. Jordán, Guillermo. "Los sucesos de ayer". (Lucha...). Ultimas Noticias, p. 4. (D). Refiere la movilización del ejército. Anuncia que los 6 puntos del pliego petitorio no son bandera de los estudiantes. (Df).  
37,191,4.
294. 1968: agosto 29, México, D. F. Aresti Liguori, Alfonso. "Prerrequisitos para el diálogo". (Sobre...). Ultimas Noticias, (s. p.). (D). Considera que el diálogo es la solución para contrarrestar actos como los mítines del pasado día 27 de mes. (Df).  
37,191,6.
295. 1968: agosto 29, México, D. F. Aresti Liguori, Alfonso. "El inalienable interés público." (Manifestación...). Ultimas Noticias, p. 4y5. (D). Se menciona que la problemática nacional requiere de una reforma de estructuras económica y social. (Df).  
37,191,7.

296. 1968:septiembre 5, México, D.F. Aresti Liguori, Alfonso. "Disolución económica, en peligro." (¿Artículo...?). Ultimas Noticias. p.4y10. (D). Opina que se debe suprimir el art. 145 del CP y establecer otro para evitar actitudes diferentes del hombre económico. (Df). 37,191,9.
297. 1968:septiembre 7, México, D.F. Aresti Liguori, Alfonso. "Un mundo de interrogaciones". (El IV...). Ultimas Noticias. p.4y5. (D). Habla de la acción de los estudiantes en varios países del mundo, y la posibilidad de reformar el artículo 34 Constitucional. (Df). 37,191,8.
298. 1968:septiembre 24, México, D.F. Aresti Liguori, Alfonso. "Articular convicciones". (Tarea...). Ultimas Noticias. (s.p.). (D). Se comenta la actitud de JBS ante el conflicto y la posición de los legisladores. (D). 37,191,10.
299. 1968:noviembre 19, México, D.F. Aresti Liguori, Alfonso. "Falta de capacidad de innovación". (El...). Ultimas Noticias. p.4y10. (D). Contrasta la lucha del estudiante francés con la del mexicano, afirma que este último no tiene capacidad ni verdadera práctica política. (D). 37,191,11.
300. 1968:diciembre 31, México, D.F. Aresti Liguori, Alfonso. "Su majestad la ley". Ultimas Noticias. p.4y12. (D). Afirma que los diputados abusan de su autoridad al no respetar el derecho de las instituciones. (D). 37,191,5.
301. 1968:diciembre 12, México, D.F. Aresti Liguori, Alfonso. "Mitos y realidades". (Problemas...). Ultimas Noticias. p.4y10. (D). Acerca de la invitación del Excelsior a 5 directores de facultades de la UNAM para examinar los problemas universitarios y de la juventud. (Df). 37,191,12.
302. 1968:octubre 5, México, D.F. Campbell, Francisco. "Oriana Fallaci". (Lo trae...). Ultimas Noticias. p.4y13. (D). Sobre la participación de Oriana Fallaci en Vietnam y Tlatelolco. (D). 37,191,13.

303. 1968: mayo 4, México, D. F. Deschamps, Eduardo. "Maestros y campesinos". (Cierto...). Ultimas Noticias. p.4y10. (D). Sobre la negativa de profesores de la Universidad a que el art. 123 de la Constitución sea una realidad. Afirma que a pesar de las deficiencias los catedráticos, se forman buenos elementos. (D).  
37,191,14.
304. 1968: julio 29, México, D. F. Deschamps, Eduardo. "Reto al investigador". (Provocación...). Ultimas Noticias. (s.p.). (D). Declara que la policía judicial es la más indicada para esclarecer problemas tales como el secuestro de camiones, la manifestación del 26 del mes, entre otros actos. (Df).  
37,191,15.
305. 1968: septiembre 6, México, D. F. Deschamps, Eduardo. "La disolución social". Ultimas Noticias. p.4. (D). Habla sobre la importancia de la familia como núcleo formativo de las instituciones y propone que se consigne el divorcio como delito de disolución social. (D).  
37,191,16.
306. 1968: septiembre 17, México, D. F. Granados Ch., Miguel Angel. "Consenso y no violencia". (Condiciones...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Habla del posible regreso a clases a raíz de la exhortación del rector en este sentido. (Df).  
37,191,17.
307. 1968: septiembre 24, México, D. F. Granados Ch., Miguel Angel. "La obra del rector". (Ante...). Ultimas Noticias. (s.p.). (D). Exalta aspectos de la administración de JBS :la actualización e integración de la Universidad, la formación de conciencia moral y cívica, entre otros aspectos. (D).  
37,191,18.
308. 1968: octubre 17, México, D. F. Granados Ch., Miguel Angel. "Mensaje alemanista". (Unidad...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Sobre el llamado del expresidente Miguel Alemán a los estudiantes y la participación de alemanistas en las federaciones universitarias para atender los problemas universitarios. (D).  
37,191,19.
309. 1968: octubre 31, México, D. F. Granados Ch., Miguel Angel. "Los otros jóvenes". (Conocer...). Ultimas Noticias. p.4y5. (D). Se comenta -- que el movimiento se acerca a su final al derogarse el delito de disolución social y con el desalojo de las fuerzas armadas de las escuelas. (D).  
37,191,20.

310. 1968: noviembre 6, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "Nuevos partidos políticos". (Tarea de los...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Habla de la creación de 3 partidos: Benito Juárez, Demócrata Reformador y Partido de la Patria Joven, que ven la posibilidad de colocarse en la política. (D).  
37, 191, 21.
311. 1968: noviembre 8, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "Autonomía y política". (Contradicción...). Ultimas Noticias. p.4y13. (D). Alfonso Martínez Domínguez propone un replanteamiento de la autonomía universitaria que excluya partidos y política. (D).  
37, 191, 22.
312. 1968: noviembre 19, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "Ante todo, sensatez". (A los...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Afirma que la tarea del Consejo Universitario debe conciliar intereses universitarios. Declara que los problemas sociales no son ajenos a la Universidad, pero que deben ser tratados científicamente. (Df).  
37, 191, 23.
313. 1968: noviembre 23, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "La tarea profunda". (Lunes...). Ultimas Noticias. p.4y9. (D). Se comenta el regreso a clases, los alumnos deberán conocer las condiciones de vida de los sectores populares para actuar sobre ellos. (D).  
37, 191, 24.
314. 1968: noviembre 26, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "Necesidad de clases". (Por...). Ultimas Noticias. p.4y10. (D). Exhortación a volver a clases. Menciona que ello no implica abandonar los objetivos adecuados y profundos del movimiento, lo contrario sería perder el apoyo de la opinión pública. (D).  
37, 191, 25.
315. 1968: noviembre 28, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "Los cuatro sectores". (Comunidad...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Clasifica a los universitarios en: coléricos, autoritarios, mayoría pasiva y sensatos; que estos últimos desean el regreso a clases. (D).  
37, 191, 26.
316. 1968: diciembre 17, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "¿Quiénes son los culpables?". (Un...). Ultimas Noticias. p.4yll. (D). Responsabiliza a las dos extremas de las fuerzas políticas de las agresiones y el atentado contra el mural de David Alfaro Siqueiros. (D).  
37, 191, 27.

317. 1968: diciembre 26, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "Los libros para la Universidad". (La...). Ultimas Noticias. (s.p.). -- (D). Menciona que en los últimos 3 meses en el estado de Hidalgo se han efectuado varios actos culturales. Se pide que cada alumno aporte un libro para la Universidad de ese estado. (D). 37,191, 28.
318. 1969: febrero 20, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "Guerra a los fósiles". (No...). Ultimas Noticias. p.4y8. Menciona que el IPN no permitirá la existencia de estas personas en la institución, agrega que la Universidad debería tomar la misma medida. (D). 37,191, 29.
319. 1969: febrero 22, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "El 'tapado' es un hecho". (Tradición...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Sobre Octavio Hernández quien se caracterizó por su actitud violenta contra las autoridades de la Universidad durante los conflictos. (Df). 37,191, 30.
320. 1969: abril 16, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "Unidad y estudio". (Iniciación...). Ultimas Noticias. p.4y8. Sobre el inicio de cursos en las facultades, afirma que se puede luchar mientras se estudia. (Df). 37,191, 31.
321. 1969: junio 19, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "La 'revolución' posible". (Una...). Ultimas Noticias. p.4y7. (D). Acerca de la posibilidad que tienen los estudiantes de solidarizarse con la gente de escasos recursos mediante acciones de ayuda, saneamiento y regeneración ambiental. (Df). 37,191, 32.
322. 1969: agosto 29, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "Gansters en las prepas". (Fin...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Refiere que para contrarrestar actos de la 'porra', los estudiantes se deben organizar en comunidades reales y democráticas. (Df). 37,191, 33.
323. 1968: julio 31, México, D.F. Jordán, Guillermo. "Los sucesos de ayer". (Luchas...). Ultimas Noticias. p.4. (D). No se localiza. 37,191, 34.

324. 1968:septiembre 2, México, D.F. Jordán, Guillermo. "Tecnificar pero -  
hunamizar". (La...). p.4y5. (D). Se comenta la introducción de pla-  
nes para tecnificar al país en la enseñanza media y superior, sin ---  
descuidar la humanística.(Df).  
37,191,35.
325. 1968:septiembre 6, México, D.F. Jordán, Guillermo. "El caso de los -  
senadores". (Sí han...). Ultimas Noticias. p.4. (D). El autor afirma  
que 7 senadores han violentado el art.62 de la Constitución.Román -  
Marrero senador de Campeche declara su desconocimiento en cuanto  
a los sucesos estudiantiles.(Df).  
37,191,36.
326. 1968:septiembre 12, México, D.F. Jordán, Guillermo. "Por un cambio-  
sin violencia". (Los...). Ultimas Noticias. p.4 .(D). Sobre el pro-  
nunciamiento de un grupo de sacerdots a favor del movimiento estu-  
diantil, los mismos que emitieron un documento en el que pidieron -  
respeto al movimiento.(Df).  
37,191,37.
327. 1968:septiembre 24, México, D.F. Jordán, Guillermo. "El rector y los  
diputados". (La velocidad...). Ultimas Noticias. (s.p.). (D). Refiere  
que Octavio Hernández y Luis M. Farías pidieron la cabeza del rec-  
tor, quien contestó con su renuncia a la rectoría de la UNAM.(D).  
37,191,38.
328. 1968:septiembre 27, México, D.F. Jordán, Guillermo. "Las tareas ne-  
cesarias". (El rector...). Ultimas Noticias. (s.p.). (D). Expresa --  
que la Junta de Gobierno rechazó la renuncia del rector y que es -  
necesario una nueva estructura de estudios así como la democratiza-  
ción en las instituciones públicas.(D).  
37,191,39.
329. 1968:octubre 5, México, D.F. Jordán, Guillermo. "Cordonazo en la Cá-  
mara". (Del frito...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Expone las diver-  
gencias entre el panista Diego Fernández y el priísta Ricardo Regala  
do por las medidas para establecer la solución al conflicto.(D).  
37,191,40.
330. 1968:octubre 10, México, D.F. Jordán, Guillermo. "Ha comenzado el --  
diálogo". (Un motivo...). p.4. (D). Declara que los voceros oficia--  
les para resolver el conflicto son Jorge de la Vega Domínguez y An-  
dres Caso Lombardo y de parte de los estudiantes hay 7 líderes en-  
tre ellos está Marcelino Perelló.(D).  
37,191,41.

331. 1968: noviembre 9, México, D.F. Jordán, Guillermo. "Los jóvenes esperan algo más." (El PAN...). Ultimas Noticias. p.4y13. (D). El Partido Acción Nacional (PAN) desmiente al PRI, dice que este si ha intervenido en los centros de estudio. (D). 37,191,42.
332. 1968: noviembre 14, México, D.F. Aresti Liguori, Alfonso. "Cómo hacerse el hara-kiri". (Poder...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Menciona sus conversaciones con un francés quien opina que el poder ilimitado que pretendían los estudiantes equivale al suicidio moral. (D). 37,191,43.
333. 1968: diciembre 16, México, D.F. Jordán, Guillermo. "Siqueiros no es el PRI". (Estallar...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Narra el estallido de 3 bombas en: el mural de Siqueiros, los locales de la CTM y del PRI. Y declara que éste no es el medio para dar solución al sistema corrompido. (D). 37,191,44.
334. 1969: agosto 29, México, D.F. Jordán, Guillermo. "Responsabilidad ante el pueblo". (Escritores ...). Ultimas Noticias. (s.p.). (D). Refiere la reunión de escritores latinoamericanos en Chile para definir el papel de éstos en la sociedad. (Df). 37,191,45.
335. 1968: (s.m.) (s.d.), México, D.F. Jordán, Guillermo. "La huelga debe terminar". (El momento...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Sobre la exhortación del rector a las 70 escuelas de la Universidad a regresar a clases. Los estudiantes, por otra parte, lo invitan a participar en la manifestación del silencio. (Df). 37,191,46.
336. 1968: octubre 9, México, D.F. Mendoza, H Leopoldo. "Meditar y actuar". (Dique...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Pide a los estudiantes que planteen sus demandas en forma concreta y en términos reales de academia universitaria o politécnica. (D). 37,191,47.
337. 1968: noviembre 13, México, D.F. Mendoza, H. Leopoldo. "Democracia-estudiantil". (El derecho...) Ultimas Noticias. p.4y9. (D). Menciona los esfuerzos del CNH y de la CPEMSPLD por obtener la libertad de sus compañeros detenidos. (D). 37,191,48.

338. 1968: noviembre 15, México, D.F. Mendoza, H. Leopoldo. "Una tarea - de titanes". (Reestructuración...). Ultimas Noticias. p.4y10. (D). Habla sobre la comisión encargada de reestructurar a la policía organizada por Alfonso Corona del Rosal. (Df). 37,191, 49.
339. 1968: noviembre 23, México, D.F. Mendoza, H. Leopoldo. "Hondas raíces". (A pesar...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Se menciona la participación del MURO y de la Liga Comunista Espartaco (LCE) en el movimiento, así como la detención de José Revueltas por ser autor-intelectual del movimiento. (D). 37,191, 50.
340. 1969: marzo 3, México, D.F. Mendoza, H. Leopoldo. "Cauce a la desazón". (Anarquismo...). Ultimas Noticias. (s.p.). (D). Refiere que a consecuencia de la crisis mundial de valores, las Universidades de Berkeley, Nanterre y de la Sorborna encabezan resistencias de grandes proporciones. (Df). 37,191, 51.
341. 1968: septiembre 23, México, D.F. Ortega, Antonio. "Qué es y cómo opera la Junta de Gobierno". (En sus...). Ultimas Noticias. p.1y7. (D). Se nombran los 15 miembros de la Junta de Gobierno y se enumeran sus funciones. Se explica que la Junta puede nombrar y conocer la renuncia del rector y en su caso, removerlo por causa grave (Df). 37,191, 52.
342. 1969: marzo, México, D.F. Paoli Bolio, Francisco José. "Anatomía de la cátedra". (Participación...). Ultimas Noticias. p.4y10. (D). Declara que la Universidad tiene que basarse en un estudio humano; abrirse a representantes del gobierno y realizar el diálogo con políticos-profesionales. (Df). 37,191, 53.
343. 1968: agosto 12, México, D.F. Sánchez, Nicolás. "Nuevas peticiones al regente". Ultimas Noticias. p.4 (D). Se menciona que en los últimos días han llegado una serie de propuestas y que se pueden esperar hasta las más ilógicas por parte de los estudiantes. (Df). 37,191, 54.
344. 1968: agosto 17, México, D.F. Sánchez, Nicolás. "La guerra de los --- panfletos". (Basta...). Ultimas Noticias. p.1. (D). Refiere la disposición del gobierno y líderes estudiantiles a dialogar. Afirma que estos han demandado imposibles. (D). 37,191, 55.



345. 1968:agosto 31, México, D.F. Sánchez, Nicolás. "A la mitad del camino". (Concordia). Ultimas Noticias, p.4.(D). Declara que el secretario de gobernación ha manifestado tener un entendimiento con los estudiantes. (Df).  
37,191, 56.
346. 1968:septiembre 4, México, D.F. Sánchez, Nicolás. "Lo malo de los -- líderes malos". p.4. (D). Menciona que la juventud necesita líderes -- lúcidos y no revolucionario que hacen de la izquierda su modus viven di. (Df).  
37,191, 57.
347. 1968:septiembre 7, México, D.F. Sánchez, Nicolás. "Ingenio si, injurias no". (Mensaje en ...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Declara que los -- estudiantes han injuriado al presidente y que es bueno que protesten. (Df).  
37,191, 58.
348. 1968:octubre 5, México, D.F. Sánchez, Nicolás. "Sólo queda la vía pa -- cífica". (La intransigencia...). Ultimas Noticias. p.4. (D). Narra -- los sucesos del 2 de octubre, destaca que personas sin nexos con los huelguistas o con el gobierno resultaron dañados. (D).  
37,191, 59.
349. 1968:noviembre 9, México, D.F. Sánchez, Nicolás. "Tiempo de creer, -- tiempo de razonar". (Lección...). Ultimas Noticias. p.4. (D). De -- clara que miembros del CNH, tales como Marcelino Perelló debieron razonar antes de actuar para evitar pérdidas humanas.(D).  
37,191, 60.
350. 1969:junio 22, México, D.F. Sánchez, Nicolás. "El oficio de administra -- dor".(La incógnita...). Ultimas Noticias. p.4y10. (D). Menciona que -- la mayor parte del presupuesto nacional se destina a la educación, -- pero que este no alcanza para cubrir las necesidades.(D).  
37,191, 61.
351. 1968:septiembre 13, México, D.F. Seebank, Peter. "Inquietud y agita -- ción estudiantil". (Universalidad del...). Ultimas Noticias. p.4.(D). Refiere que en Francia se han reavivado las protestas como conse -- cuencia de los acontecimientos en otros países.La solución al con -- flicto universitario es el diálogo.(Df).  
37,191, 62.

352. 1968:junio 24, México, D.F. Torres H. ,Roberto. "Democratización educativa". Ultimas Noticias. p.4. (D). Sobre la decisión del Consejo Universitario de modificar el reglamento de escuelas incorporadas -- para que se otorguen becas al 5% de los alumnos.Menciona el avance de las escuelas incorporadas en el aspecto educativo.(Df). 37,191,63.
353. 1968:agosto 8, México, D.F. Beltrán, Juan Jerónimo. "Urgencia de un diálogo eficaz". El Nacional. p.5. (D). Narra el origen del conflicto estudiantil y el mensaje de GDO en Guadalajara;la vía para solucionarlo es el diálogo.(Df). 37,192,1.
354. 1968:septiembre 5, México, D.F. Beltrán, Juan Jerónimo. "Los aprendices de brujo. " El Nacional. p.5. (D). Menciona que el CNH sigue los mismos pasos de los dirigentes ferrocarrileros y sobreestiman sus fuerzas.Cuanto antes se debe formalizar el diálogo.(Df). 37,192,2.
355. 1968:septiembre 12, México, D.F. Beltrán, Juan Jerónimo. "La huelga - contra la huelga". El Nacional. p.5. (D). Menciona la posición del rector y del CNH en cuanto a la huelga.Afirma que esta se está volviendo en contra del mismo CNH,pues los estudiantes desean clases. (Df). 37,192,3.
356. 1968:octubre 4, México, D.F. Barragán, Juan Jerónimo. "La monstruosa provocación en la Plaza de las 3 culturas en Tlatelolco!" El Nacional. p.5. (D). Declara que el CNH incitó a los estudiantes a reunirse en la Plaza de las 3 culturas para celebrar la salida del ejército de Ciudad Universitaria,Afirma que el movimiento pertenece a los estudiantes y al pueblo.(D). 37,192,4.
357. 1968:octubre 10, México, D.F. Beltrán, Juan Jerónimo. "Debemos seguir adelante". El Nacional. p.5.(D). Considera que algunos intelectuales se apresuraron al ver al movimiento estudiantil como un parateguas en la vida nacional.Además dice que es ejemplar la conducta del ejército por su comportamiento en el campo militar No. 1.(D). 37,192,5.

358. 1968: noviembre 14, México, D.F. Beltrán, Juan Jerónimo. "La negociación es el único camino". El Nacional. p. 5. (D). Habla acerca del paro de maestros de enseñanza primaria, de 30,000 profesores sólo 2,400 pararon el 12 de noviembre. (D).  
37,192,6.
359. 1968: noviembre 7, México, D.F. Cevallos, Miguel Angel. "Omisiones de la educación pública". El Nacional. p. 4. (D). Menciona que la educación consiste en desarrollar las facultades psíquicas de los alumnos y descubrir las aptitudes de cada uno y no la memorización que no les hace razonar. (Df).  
37,192,7.
360. 1968: agosto 20, México, D.F. Durán Rosado, Esteban. "Graves consecuencias". El Nacional. p. 5. (D). Declara que los campesinos repudian el movimiento de los estudiantes capitalinos porque escogen cualquier motivo para inquietar a la ciudad. (Df).  
37,192,8.
361. 1968: noviembre 5, México, D.F. Durán Rosado, Esteban. "Actitud conciliadora". El Nacional. p. 5. (D). Menciona que Jorge de la Vega y Andrés Caso han estado en contacto con los dirigentes estudiantiles y con autoridades de la UNAM y del IPN para llegar a un acuerdo. (D).  
37,192,9.
362. 1968: noviembre 12, México, D.F. Durán Rosado, Esteban. "México, ante todo". El Nacional. p. 5. (D). Afirma que después de las XIX Olimpiadas, los estudiantes desean regresar a clases, pero que sus líderes se oponen a ello. (Df).  
37,192,10.
363. 1968: agosto 16, México, D.F. Gómez Castro, Arturo. "El Consejo Universitario integró una comisión para discutir con altas autoridades del país." (El conflicto...). El Nacional. p. 1. Menciona la adhesión del Consejo Universitario a las demandas estudiantiles, destaca el respeto a la autonomía, la libertad a estudiantes presos, entre otros. (incompleto). (Df).  
37,192,11.
364. 1968: septiembre 13, México, D.F. Guillén, Fedro. "Llamado a clases". El Nacional. p. 5. (D). Acerca del debate en torno a la derogación de los arts. 145 y 145 bis del CP, y la petición del rector a los estudiantes de reanudar clases. (Df).  
37,192,12.

365. 1968:diciembre 7, México, D. F. Guillén, Fedro. "A clases". El Nacional. (s. p.). (D). Declara que no se debe aceptar que la Universidad se convierta en partido político. Los estudiantes niegan la Revolución Mexicana. (Df).  
37,192,13.
366. 1969:abril 1, México, D. F. Guillén Fedro. "Problemas de juventud". - El Nacional. p. 5. (D). Refiere actos delictuosos de supuestos estudiantes y la iniciativa de la rectoría de la UNAM para investigarlos. (Df).  
37,192,14.
367. 1968:septiembre 2, México, D. F. Hernández Casanova, Héctor. "Los -- sucesos estudiantiles y el transporte". (Problemas...). El Nacional. p. 4. (D). Narra algunos sucesos desde el 23 de julio y menciona -- que los estudiantes han ocasionado varios daños, sobre todo al transporte. (D).  
37,192,15.
368. 1968:octubre 3, México, D. F. Magaña Esquivel, Antonio. "La juventud de México". (Genio...). El Nacional. p. 5. (D). Declara que el movimiento estudiantil estalló cuando se planteaba la reforma al art. 34 Constitucional, y luego se introdujo en él el terrorismo. (D).  
37,192,17.
369. 1969:enero 4, México, D. F. Mora, Mariano. "La historia, siempre actual". El Nacional. p. 5. (D). Acerca de las críticas de los jóvenes y la necesidad de la enseñanza de la historia. (Df).  
37,192,18.
370. 1968:septiembre 5, México, D. F. Morales Jiménez, Alberto. "Una banderita mexicana a mi hija Laura". (Pupitre...). El Nacional. p. 5. - (D). Monólogo con su hija, en la que explica la historia de la bandera, la cual -dice- está por encima de las divergencias ideológicas. -- (Df).  
37,192,19.
371. 1968:septiembre 12, México, D. F. Morales Jiménez, Alberto. "Veneros de la demagogía". El Nacional. p. 5. (D). Afirma que las personas - que desconocen la historia y la geografía de México, son presa fácil de la demagogía. Los estudiantes olvidan a Hidalgo, Morelos, etc. para tomar al Che Guevara. (Df).  
37,192,20.

372. 1968:octubre 5, México, D.F. Moreno, Daniel. "La reforma educativa". (Los grandes...). El Nacional. p.5.(D). Se menciona la tarea de la SEP para elaborar un plan educativo en el que intervienen sociólogos, juristas, etc, Señala la necesidad de exaltar la vida de los educadores. (D).  
37,191, 21.
373. 1968:agosto 19, México, D.F. Muñoz Cota, José. "Jóvenes campesinos". El Nacional. p.4. (D). Habla sobre la asamblea de la Confederación Nacional Campesina (CNC) en la que participaron 800 jóvenes. Estos campesinos -se argumenta- son los que defienden la revolución.(Df).  
37,192,22.
374. 1969:julio 19, México, D.F. Prieto, Eugenio. "Porras drogadas." El Nacional. p.5. (D). Se afirma que la comunidad escolar debe trazarse una estrategia para contrarrestar la existencia de las porras.(Df).  
37,192,23.
375. 1968:agosto 7, México, D.F. Rojas, Juanco Carlos. "Portes Gil y la -autonomía universitaria". El Nacional. p.5. (D). Explica que la autonomía universitaria dada por el ex presidente fue un gesto amistoso de un Estado necesitado de establecer relaciones públicas con la inteligencia. (Df).
376. 1968:agosto 22, México, D.F. Rojas, Juanco, Carlos. "El conflicto estudiantil:una experiencia para todos". El Nacional. p.5. (D). Declara -que los recientes acontecimientos han colocado al país en el terreno de la urgencia de adecuar todo programa nacional a una realidad, que pide soluciones nuevas. Que el gobierno se abstendrá de usar la violencia para disolver las manifestaciones. (D).  
37,192,23.
377. 1968:octubre 9, México, D.F. Rojas, Juanco Carlos. "Disolución social: una manera de hacer política". El Nacional. p.5. (D). Menciona que el licenciado Franco Guzmán está equivocado al decir que las conductas englobadas en el art. 145 del CP tengan sanción en el resto del texto. (D).  
37,192,26.
378. 1968:octubre 16, México, D.F. Rojas, Juanco Carlos. "Experiencias políticas del movimiento estudiantil". El Nacional. p.5. (D). Afirma -- que el movimiento fue de crítica y oposición al régimen, pero que no llegó a formar un partido político porque carecía de programa. Aclara que el contenido político de esa oposición se basó ,entre otros aspectos, en el disgusto de amplios sectores de clase media.(D).  
37,192,27.

379. 1968: octubre 25, México, D. F. Rojas, Juanco Carlos. "Hacia la solución real del problema estudiantil". El Nacional. p.5. (D). Considera que las declaraciones de líderes estudiantiles revelan la existencia de fuerzas ocultas que evitan el diálogo y que las instituciones y el gobierno han triunfado al realizarse la XIX Olimpiada. (D). 37,192, 28.
380. 1968: octubre 4, México, D. F. Serdán, Erasmo. "Algaradas, motines, tumultos". El Nacional. p.5. (D). Narra algunos pasajes del libro La Nueva España y sus motines estudiantiles de Ignacio González-Flo, destaca que apenas fundada la Universidad se originaron motines. (D). 37,192, 29.
381. 1969: julio 2, México, D. F. Solís Quiroga, Héctor. "Aspectos de la reforma educativa". El Nacional. p.5. (D). Menciona varias deficiencias en la educación, resalta la desvinculación que existe entre primaria y secundaria, ve la necesidad de hacer ésta obligatoria. Las escuelas rurales sólo tienen 4 grados y con profesores improvisados. (Df). 37,192, 30.
382. 1968: noviembre 18, México, D. F. Avelilla, Carlos. "La nación en peligro". (Dramática...). La Prensa. p.1. (D). Da a conocer el documento redactado por 21 miembros del Consejo Universitario en el que se exhorta a regresar a clases, argumentan que sin una Universidad libre y autónoma se obstruye la democracia nacional. (Df). 37,193, 1, 2 y 3.
383. 1968: noviembre 21, México, D. F. Calvillo de Luna, Raúl. "¡Ya basta! a clases.". (No fueron...). La Prensa. p.2. (D). Afirma que los universitarios desean clases, se reunirán el 23 en la explanada de rectoría para solucionarlo. Se refiere a unas declaraciones de José Revueltas sobre la dirección del movimiento. (Df). 37,193, 4.
384. 1968: agosto 3, México, D. F. Camacho Morales, José. "Estamos con el rector". La Prensa. p.9. (D). Comenta las palabras de JBS dirigidas a los estudiantes, resaltando la idea de que las protestas estudiantiles contra la violencia de la fuerza pública se realicen por vías legales. Afirma que en la educación existe libertinaje. (D). 37,193, 5.
385. 1968: agosto 31, México, D. F. Camacho Morales, José. "Ahí vienen los estudiantes". La Prensa. p.10. (D). Narra las actitudes del pueblo cuando los estudiantes realizan un mitin. (D). 37,193, 6.

386. 1968:septiembre 11, México, D.F. Camacho Morales, José. "Ni nalgadas ni metralleta". La Prensa, p. 9 (D). Se manifiesta a favor de la petición del rector referente a la reanudación de clases. Que la huelga resulta inoperante para conquistar el pliego petitorio. (Df). 37,193,7.
387. 1968:septiembre 14, México, D.F. Camacho Morales, José. "Hay que pensar como mexicanos". La Prensa, p.9. Declara que sobre el movimiento todo el pueblo ha opinado. Ningún 'ismo' (socialismo) excepto mexicanismo podrá solucionar nuestros problemas. (Df). 37,193,8.
388. 1968:diciembre 16, México, D.F. Camacho Morales, José. "En torno a la rebelión estudiantil". La Prensa, p.9. Acerca del simposio "Revolución en la América Latina", realizado en la Universidad John Hopkins, en el que Alberto Lleras declaró que la rebelión juvenil se debe, entre otros hechos, a que es la primera generación que vive bajo la amenaza de la era nuclear. (Df). 37,193,9.
389. 1968:(s.m.)(s.d.). México, D.F. Camacho Morales, José. "Urge el diálogo". La Prensa, p.8. (D). Propone al Consejo Universitario y a autoridades del Politécnico resolver el conflicto. La intransigencia de los estudiantes llevará al Estado a cerrar escuelas. (Df). 37,193,10.
390. 1968:noviembre 26, México, D.F. Echeverría H., Javier. "Acaban los mitos". (Prensa...). La Prensa, p.9y35. (D). Opina que la celebración de los Juegos Olímpicos se realizaron igual que en cualquier país industrializado. El problema a resolver es el conflicto estudiantil; uno de sus líderes tiene dependencia con el poder negro de EU. (Df). 37,193,11.
391. 1969:marzo, 17, México, D.F. Garzunier, Rodolfo. "Un organismo juvenil". (Reto...). La Prensa, (s.p.). (D). Acerca de las palabras de Roberto Guajardo, voz patronal de la convención bancaria, sobre la propuesta de crear un organismo que estudie los problemas juveniles y entable diálogo con los jóvenes. (incompleto). (Df). 37,193,12.
392. 1968:agosto 15, México, D.F. Galindo Alfonseca, Gilberto. "Hay que ser renarse". (Carta...). La Prensa, p.34. (D). Declara que: México es el único país en América que mantiene firmes las garantías del hombre; no hay que dejarse llevar por espejismos; la juventud debe plantear sus demandas por caminos honorables. (Df). 37,193,13.

393. 1968:septiembre 11, México, D. F. Galindo Alfonseca, Gilbert. "La profesión del estudiante". (Carta de ...). La Prensa, p.18y39. (D). Afirma que los jóvenes han sido manipulados y apela a los estudiantes -- para que regresen a clases y ejerzan su profesión en bien de la patria. (Df).  
37,193,14.
394. 1968:septiembre 30, México, D. F. Galindo Alfonseca, Gilberto. "El día se levanta". (Carta...). La Prensa, p.9. (D). Sobre las palabras -- del presidente al estudiantado. Dice que los maestros, el rector, y los alumnos son los continuadores de nuestra cultura. (Df).  
37,193,15.
395. 1968:octubre 9, México, D. F. Galindo Alfonseca, Gilberto. "La serenidad del presidente Díaz Ordaz". La Prensa, p.8y31. (D). Alaba la actitud del presidente al disponer del ejército para ocupar la Universidad y preservarla de la agresión. (incompleto). (D).  
37,193,16.
396. 1968:septiembre 12, México, D. F. Herreros, J. M. "El Consejo Nacional de Huelga...y demás". La Prensa, p.10y32. (D). Declara que los elementos del CNH son testarudos y tenaces; crean confusión e incitan a la juventud para continuar con el caos. (Df).  
37,193,17.
397. 1968:noviembre 28, México, D. F. Herreros, J. M. "¡A las aulas, caudal de México precioso!" La Prensa, p.19. (D). Sugiere que la juventud lea "Coplas" de Jorge Manrique, quien hace alarde de ingenio. (D).  
37,193,18.
398. 1968:agosto 16, México, D. F. Kawage Ramia, Alfredo. "Birbiloque, ionesco, sicodelia y autonomía, la guerra de las palabras". (Nuevos...). La Prensa, p.16y17. (D). Afirma que el movimiento estudiantil es producto de estudiantes comunistas entrenados en diversos partidos, que tienen por objetivo derrocar al gobierno y que este puede utilizar los medios necesarios para contrarrestar su acción. Considera que los comunistas que tienen las instalaciones educativas carecen de argumentos. -- La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales pide el cese a la violencia. (Df).  
37,193,19,20,21,y22.
399. 1968:noviembre 6, México, D. F. Menendez, Antonio. "Volver a clases". -- (Se dice,...). La Prensa, p.17. (D). Se plantean varias preguntas entorno al conflicto, cuestiona si se trata de sabotear el impulso del -- pueblo mexicano y acceder a un estadio superior. Menciona el llamado de Agustín Yañez a la juventud a volver a clases. (D).  
37,193,23.



400. 1968:agosto 17, México, D.F. Ortega. La Universidad, el PRI, los otros partidos". La Prensa. p.3y7. (D). Afirma que el presupuesto de la UNAM supera al de cualquier entidad federativa. La Universidad alberga a grupos heterogéneos que reciben la influencia ideológica de varios partidos. El PRI ganará adeptos si Martínez Domínguez se activa. (Df).  
37,193, 24 y 25.
401. 1968:septiembre 2, México, D.F Pérez Moreno, José. "Ante el pueblo soberano". (Carillón). La Prensa. p.8. (D). Afirma que fue un acierto de los estudiantes permitir la lectura del IV Informe; lo contrario hubiese sido un atentado contra la nación. (D).  
37,193, 26.
402. 1968:septiembre 13, México, D.F. Pérez Moreno, José. "Una cara distinta". La Prensa. p. 8. (D). Afirma que los campesinos han reaccionado con indiferencia y mal humorados ante el conflicto, pues ellos desearían tener la situación privilegiada de los jóvenes ciudadanos. (Df).  
37,193, 27.
403. 1968:agosto 3, México, D.F. Quezada, de Jesús. "Un futuro promisorio". (Estudiantes). p.9. (D). Refiere su acuerdo con la marcha encabezada por el rector para protestar contra la violación de la autonomía universitaria. Declara que horas después de esta marcha grupos pandilleros cometían actos delictuosos. (Df).  
37,193, 28.
404. 1968:octubre 5, México, D.F. Quezada, de Jesús. "Palabras o balas".- (Diálogo). La Prensa. . p.9y40. (D). Concluye que los responsables del movimiento estudiantil son comunistas; propone cuatro puntos para que se realice el diálogo. Señala que los interlocutores deberán conocer bien el tema que tratan. (D).  
37,193, 29.
405. 1969:marzo, México, D.F. Ramírez Cárdenas, Manuel. "Palabras intrascendentes". La Prensa. p.9y28. (D). Considera que los estudiantes se dejaron llevar por las palabras de hampones y fueron ellos quienes recibieron el descrédito y la violencia. (Df).  
37,193, 30.
406. 1968:octubre 4, México, D.F. Ramírez Medinilla, Rodolfo. "Traidores a la patria". La Prensa. p.8 (D). Menciona las palabras de GDO en relación al movimiento estudiantil, en el sentido de que los estudiantes quieren acabar con el orden jurídico de las instituciones y llevar al país a la anarquía. (D).  
37,193, 31.

407. 1968:agosto 17, México, D.F. Rodríguez, Arnulfo. "Gozan de cabal salud". (Los mertos). La Prensa. p.8. (D). Afirma que son agitadores los que iniciaron la campaña antigobierno y la mayoría estudiantil sólo es su instrumento. (Df).  
37,193, 32.
408. 1968:octubre 5, México, D.F. Rodríguez, Arnulfo. "Campaña de reflexión". (Lo descabellado). La Presa. p.8. (D). Justifica a soldados y policías en los actos del miércoles pasado. Afirma que estos tenían que dar seguridad al pueblo, y que los estudiantes iban armados en la manifestación. Que el movimiento obedece a gangsters que quieren sabotear la XIX Olimpiada. (D).  
37,193, 33.
409. 1968:octubre 7, México, D.F. Rodríguez, Arnulfo. "Rectificar es de sabios". (Un líder). La Prensa. p.8. (D). Sobre la declaración de Sócrates Amado Campos Lemus, de que él actuó como un mexicano y que las demandas estudiantiles fueron infantiles. (D).  
37,193, 34.
410. 1968:octubre 12, México, D.F. Rodríguez, Arnulfo. "Libertad de cátedra". (A los...). La Prensa. p.8. (D). Refiere que es inminente la desaparición del movimiento y que resulta innecesaria la revisión de la autonomía universitaria. Señala la importancia de la reflexión de los jóvenes que los lleve a penetrar en las categorías de la libertad. (D).  
37,193, 35.
411. 1968:octubre 26, México, D.F. Rodríguez, Arnulfo. "No arriesguen su carrera". (Estudiantes). La Prensa. p.8. (D). Sobre el llamado de la SEP a realizar exámenes en el mes de noviembre a los estudiantes que no los presentaron durante el movimiento. Menciona que la clausura de la secundaria anexa a la Escuela Normal Superior (ENS) se hizo sin el consentimiento del alumnado. (D).  
37,193, 36.
412. 1968:noviembre 18, México, D.F. Rodríguez, Arnulfo. "En la tierra árida". (Armendáriz): La Prensa. p.8. (D). Acerca de las palabras de Antonio Armendáriz director del Banco de Comercio Exterior al condenar el movimiento estudiantil, por estar en contra de la sociedad. (Df).  
37,193, 37.

413. 1968:diciembre 16, México, D.F. Rodríguez, Arnulfo. "Su extraña diá--lectica". (La juventud). La Prensa. p.8. (D). Acerca de la conferen--cia del líder del PRI con los integrantes de la Tribuna de la Juven--tud, en la que estos decararon que los responsables de la violencia - fueron los adultos.(Df).  
37,193, 38.
414. 1968:octubre 11, México, D.F. Rodríguez Aragón, Ismael. "Reestructu--ración educativa". La Prensa. p.8y41. (D). Analiza la reforma al --Plan de Once años. La comisión que participó en ella partió del en--juiciamiento al subrendimiento escolar. Las estadísticas no revelan - una valoración del proceso educativo.(D).  
37,193, 39.
415. 1968:diciembre 17, México, D.F. Trevit, Nini. "Otra vez los estudian--tes". (Hablemos de...). La Prensa. p.14. (D). Se declara que tras--el movimiento estudiantil está la mano de China comunista y su revo--lución cultural, pues desde hace años este país quiere dominar el ---mundo. (incompleto).(Df).  
37,193, 40.
416. 1968:agosto 2, México, D.F. Uranga, Emilio. "La ambigüedad universi--taria". (Examen de la...). La Prensa. p.3. (D). Se menciona que - el presidente estaba fuera de la capital cuando ocurrieron los actos--violentos. Por lo tanto , la responsabilidad de estos acontecimientos - recae en el secretario de gobernación, el regente y los 2 procurado--res. (Df).  
37,193, 41.
417. 1968:agosto 7, México, D.F. Uranga, Emilio. "La represión extrema". (Examen). La Prensa. p.3. (D). Se afirma que el pueblo, los estu--diantes y los profesores hablan del exceso del poder armado.(incom--pleto). (Df).  
37,193, 42.
418. 1968:septiembre 4, México, D.F. Uranga, Emilio. "Olimpiada y estu--diantes". (Examen). La Prensa. p.1y3. (D). Declara que el presiden--te en el IV Informe dio a conocer que en el movimiento existen ---personas interesadas en hacer fracasar las XIX Olimpiadas.(Df).  
37,193, 43.
419. 1968:septiembre 5, México, D.F. Uranga, Emilio. "Una imagen mejor". (Examen). La Prensa. p.1. (D). Afirma que el diálogo deseado por--los estudiantes se inició el 1o. de septiembre con el IV Informe. Los jóvenes traicionan al Che Guevara con sus actitudes.(Df).  
37,193, 44.

420. 1968:septiembre 7, México, D.F. Uranga, Emilio. "Ciudad capital". -- (Teatro...). La Prensa. p.10y55. (D). Refiere varias acciones oficiales que se realizan en el D.F., entre otras, la construcción de -- tramos subterráneos para el transporte y la presentación de "Fuente-Ovejuna" para inaugurar La Casa del Lago. (Df). 37,193, 45.
421. 1968:septiembre 7, México, D.F. Uranga, Emilio. "La reforma educativa". (Examen del...). La Prensa. p.1y35. (D). Se considera que -- el diálogo entre estudiantes y autoridades es posible a condición de -- que aquellos no pongan como condición el pliego petitorio. (Df). 37,193, 46.
422. 1968:noviembre 15, México, D.F. Uranga, Emilio. "Resentidos y explotados". (Examen...). La Prensa. p.3y40. (D). Resume la actitud de los intelectuales disidentes por medio de algunos documentos donde -- declararon que el gobierno de una persona no es México. El autor opina que -- estos intelectuales no son explotados sino resentidos. (D). 37,193, 47.
423. 1968:noviembre 23, México, D.F. Uranga, Emilio. "Octavio Paz declara I" (Examen de...). La Prensa. p.3. (D). Refiere la entrevista -- de Jean Wetz a Octavio Paz acerca de su renuncia a la embajada de la India. Paz declara que su renuncia se debe, entre otras cosas, a -- los acontecimientos del 2 de octubre y califica la entrada del ejército como un acto terrorista. (Df). 37,193, 48.
424. 1968:noviembre 25, México, D.F. Uranga, Emilio. "El moralismo octaviano III". (Examen...). La Prensa. p.3.y36. (D). El autor menciona que Octavio Paz desconoce el lado político del movimiento y sólo -- observa el lado moral; Emilio Uranga justifica la intervención del ejército como manera para permitir que se llevaran a cabo las XIX -- Olimpiadas. Por otro lado refiere las ideas de José Revueltas sobre -- la represión. (Df). 37,193, 49.
425. 1968:noviembre 26, México, D.F. Uranga, Emilio. "La pacífica receptividad IV". (Examen...). La Prensa. p.3y 47. (D). Expresa que las -- declaraciones de Octavio Paz en torno al movimiento están contenidas en tres fuentes, una de ellas, La Revolución del PRI. 37,193, 50.

426. 1968:agosto 3, México, D.F. Val, Andres del. "Y su deshonra". (La auto-  
nomía). La Prensa. p.9 y43. (D). Declara que los acontecimientos =  
del movimiento son originados por comunistas. Se pregona la auto-  
nomía y los estudiantes no saben lo que ésta significa. (Df).  
37,193, 51 y52.
427. 1968:agosto 17, México, D.F. Val, Andres del . "Del estudiante". --  
(Los ...). La Prensa. p.9y45. (D). Acerca de la manifestación en-  
cabecada por el rector. Agrega que de 30 años atras a esta fecha --  
los políticos aceptaron introducir en los planes de estudio las doc-  
trinas de extrema izquierda al alentar la obra de editoriales como -  
el Fondo de Cultura Económica (FCE). (Df).  
37,193, 53.
428. 1968:agosto 27, México, D.F. Val, Andrés del "Molienda de almas". -  
(Hombre o...). La Prensa. p.9. (D). Afirma que el marxismo redu-  
ce al hombre a pura fuerza de trabajo y que la rebelión sistemática  
constituye su propaganda. Expone el concepto de historia de Thomás-  
Carlyle. (Df).  
37,193, 54.
429. 1968:septiembre 9, México, D.F. Valdivia, Humberto L. "Si debe ser --  
delito...". (Orto y...). La Prensa. p.9y44. (D). Sobre el debate en  
torno a la derogación de los artículos 145 y 145 bis del CP. Argumen-  
ta que éste debe ser reformado. (Df).  
37,193, 55.
430. 1968:octubre 4, México, D.F. Valdivia, Humberto L. "El primer tiro".  
(Orto...). La Prensa. p.9. (D). Comenta el luto en la Universidad --  
por los sucesos del 2 de octubre, ocurridos cuando se creía acaba-  
da la violencia. (D).  
37,193, 57.
431. 1968:octubre 7, México, D.F. Valdivia, Humberto L. "Sin pelos". (Or-  
tos...). La Prensa. p.9y37. (D). El diputado Víctor Manzanilla con-  
sidera que es mejor la defensa de las instituciones por el ejército --  
nacional que por el extranjero. (D).  
37,193, 58.
432. 1968:noviembre 6, México, D.F. Valdivia, Humberto L. "Más a la ni-  
ñez". La Prensa. p.9y47. (D). Menciona el problema de la educación  
primaria. Afirma que los estudiantes universitarios deberían pagar el-  
50% de colegiatura para ir conquistando la autonomía. (D).  
37,193, 56.

433. 1968: agosto 20, México, D. F. Velarde, Agustín. "Otra vez los estudiantes". (¿Y usted...?) La Prensa. p.9. (D). Opina que sólo se pueden hacer conjeturas sobre los problemas del movimiento estudiantil. La intervención de los jóvenes en la política puede traer una madurez nacional. (Df).  
37,193, 59.
434. 1968: agosto 6, México, D. F. Beethoven Lomeli, Raúl. "¿Quiénes violan la autonomía?". El Sol de México. p.5yll. (D). Narra los sucesos del 23 y 26 de julio. Afirma que los comunistas de línea soviética son los responsables de la agitación dentro del IPN y de la UNAM. (Df).  
37,194,1.
435. 1968: agosto 20, México, D. F. Beethoven Lomeli, Raúl. "Debe imponerse la razón contra impulsos anárquicos." El Sol de México. p.4. (D). Acerca del llamado de Alfonso Millán a resolver el conflicto. (Df).  
37,194,2.
436. 1968: septiembre 3, México, D. F. Beethoven Lomeli, Raúl. "Orientación a los universitarios". El Sol de México. (s.p.). (D). Afirma que en la escuela de Economía y en la de Ciencias Políticas se formó un cuadro de profesores a favor del comunismo internacional, dedicados a hacer proselitismo. entre los alumnos. (Df).  
37,194,3 y 4.
437. 1968: septiembre 10, México, D. F. Beethoven Lomeli, Raúl. "El delito de disolución social y la defensa de México". El Sol de México. p.4 (D). Afirma que en torno a la Internacional Comunista nacieron varias agrupaciones comunistas. La creación del art. 145 del CP tuvo el propósito de contrarrestar el proselitismo en México. (Df).  
37,194. 5.
438. 1968: septiembre 18, México, D. F. Beethoven Lomeli, Raúl. "Haciendo el ridículo". El Sol de México. p.4. (D). El autor se manifiesta en desacuerdo con la afirmación de José Alvarez Icaza presidente del Centro Nacional de Comunicación Social (CENCOS) al decir que el gobierno no debe resolver el problema estudiantil con los tanques sino mediante el diálogo. (Df).  
37,194, 6.
439. 1968: octubre 1, México, D. F. México, D. F. Beethoven Lomeli, Raúl. -- "Politización de la juventud". El Sol de México. p.4. (D). Sobre el intento de politizar y proporcionar una educación integral a los jóvenes, mencionando el IV Informe. (D).  
37,194, 7.

440. 1968:noviembre 5, México, D.F. Beethoven Lomeli, Raúl, "¿Qué pasará si se derogan los artículos 145 y 145 bis?". El Sol de México, p.4. - (D). Afirmar que Herberito Castillo, Elí de Gortari, Enrique González Pedrero, entre otros, firmaron la carta que dio forma al Movimiento de Liberación Nacional.(MLN), y que ellos han figurado en el movimiento estudiantil.(D).  
37,194, 8.
441. 1968:noviembre 25, México, D.F. Beethoven Lomeli, Raúl. "El comunismo viola la autonomía". El Sol de México, p.5. (D). Opina que los comunistas están siguiendo la línea del Frente Unico, llegar a todos los sectores de trabajadores y tomar el poder. Narra algunos pasajes de la vida política de José Revueltas.(D).  
37,194, 9.
442. 1969:febrero 19, México, D.F. Bolio, Edmundo. "El peligro rojo". El Sol de México, p.4.(D). Opina que para contrarrestar el comunismo se debe dar mayor educación a la niñez y a la juventud, además de la asistencia higiénica.(Df).  
37,194, 10.
443. 1968:octubre 7, México, D.F. C. de Gante, Pablo. "Vallejo y los estudiantes". (Hay que...). El Sol de México, p.4. (D). Se refiere al movimiento ferrocarrilero, alude a las palabras de Demetrio Vallejo, David Alfaro Siqueiros, Othón Salazar, para concluir que desde entonces los comunistas deseaban establecer otro sistema.(D).  
37,194, 11.
444. 1969:marzo, México, D.F. Carbonell, Ulises. "Rebeldía no significa delincuencia". El Sol de México, p.4. (D). Afirmar que se tiene que apoyar la actitud de los jóvenes que pregonan la calidad moral y espiritual del hombre.(Df).  
37,194, 12.
445. 1968:octubre 1, México, D.F. García Treviño, Rodrigo. "El circo de Siqueiros". El Sol de México, p.5. (D). Sobre la crítica de David Alfaro Siqueiros a los arts. 145 y 145 bis del CP presentada ante la Comisión Conjunta de Senadores y Diputados.(D).  
37,194, 13.
446. 1969:enero 27, México, D.F. García Treviño, Rodrigo. "Los llamados 'intelectuales' pretenden salvarlos". El Sol de México, p.5. (D). Afirmar que los intelectuales desempeñan un mal papel como revolucionarios y como políticos.(Df).  
37,194, 15.

447. 1968: mayo 2, México, D.F. Gómez Mayorga, Mauricio. "La Universidad del Distrito Federal". (Temas...). El Sol de México. (s.p.). (D). - Propone que se construya otra universidad, de paga, que sea realmente autónoma y apolítica. (D).  
37,194,16.
448. 1968: agosto 1, México, D.F. Gómez Mayorga, Mauricio. "La Olimpiada se acerca: ¡Cuidado!". (Temas...). El Sol de México. p.5. (D). Afirmo que la ciudad se encuentra en un momento de plena revolución urbanística, en tanto los agitadores no desean se realice la XIX Olimpiadas. (Df).  
37,194,17.
449. 1968:(s.m.). (s.d.), México, D.F. Gómez Mayorga, Mauricio. "El pintarrajeo de autobuses". El Sol de México. p.5. (D). Declara que está en contra de las pintas en los medios de transporte, en los que se agrade al gobierno. (D).  
37,194,18.
450. 1968: septiembre 25, México, D.F. Guzmán Araujo, Roberto. "Díaz Ordaz y la juventud". El Sol de México. p.4. (D). Acerca de las palabras dirigidas por GDO en el IV Informe a los estudiantes, pide que se resuelva el conflicto. (Df).  
37,194,19.
451. 1968: noviembre 18, México, D.F. Guzmán Araujo, Roberto. "El ejercicio y nuestras instituciones". El Sol de México. (s.p.). (D). Declara que la ocupación de la Universidad y otros planteles fue necesaria por la presencia de agitadores. (D).  
37,194,20.
452. 1968: noviembre 19, México, D.F. Guzmán Araujo, Roberto. "Diálogo o dialoguismo". El Sol de México. p.4. (D). Menciona la invitación del regente a estudiantes para formar comisiones mixtas de maestros y estudiantes para el diálogo. (D).  
37,194,21.
453. 1969: febrero 1, México, D.F. Guzmán Araujo, Roberto. "El signo de la juventud". El Sol de México. (s.p.). (D). Declara que los estudiantes del IPN y de la UNAM no perdieron el año lectivo, pero si conocieron. (D).  
37,194,22.



454. 1968:octubre 3, México, D. F. Labin, Suzanne. "Estudiantes, comunismo y subversión". El Sol de México. p.4. (D). Comenta que los comunistas prochinos y castristas, entre otros, se esfuerzan en todo el mundo por entrenar y fomentar el movimiento de los adolescentes. (D).  
37,194, 23.
455. 1968:agosto 24, México, D. F. Lara Barba, Othón. "México-Checoslovaquia". El Sol de México. p.5y10. (D). Declara que los estudiantes están guiados por una falsa visión y por la tesis marxista-leninista de la revolución internacional violenta. (Df).  
37,194, 24.
456. 1968:agosto 31, México, D. F. Lara Barba, Othón. "La incongruencia de los líderes". El Sol de México. (.s.p.). (D). Se dice que las demandas del CNH como: el cese de los jefes policíacos y la disolución de los arts. 145 y 145 bis del CP son incongruentes, al igual que la consigna "crear varios Vietnam". (D).  
37,194, 25.
457. 1968:octubre 12, México, D. F. Michelena, Margarita. "Una renuncia irrevocable". El Sol de México. p.5. (D). Afirma que cuando JBS era secretario de Obras Públicas no se revelaba contra nada y ahora expresa inconformidad por los presos políticos. (D).  
37,194, 26.
458. 1968:noviembre 13, México, D. F. Michelena, Margarita. "El cuento de Elí Baba". El Sol de México. p.5. (D). Narra la vida de Elí de Gortari en la Universidad Nicolaita y sobre el memorial que envió al presidente para excusarse de los cargos de que se le acusan en relación al movimiento estudiantil. (D).  
37,194, 27 y 28.
459. 1968:noviembre 14, México, D. F. Michelena, Margarita. "El cuento de Elí Baba II". El Sol de México. p.6. (D). Habla del manifiesto de febrero de 1963 con 73 firmas que denuncia el déficit de la Universidad de San Nicolás y hacía responsable de él a Elí de Gortari y su grupo. (D).  
37,194, 29.
460. 1968:octubre 5, México, D. F. Vega y Monroy, Luis. "La campaña contra México". El Sol de México. p.5. (D). Trata sobre la prensa de varios países -EU, Italia y Chile- entre otros, en los que se condena la represión de Tlatelolco. (D).  
37,194, 30.

461. 1968:septiembre 11, México, D.F. Ochoa Mancera, Luis. "La disolución social debe seguir siendo delito". El Sol de México. p.4. (D). Acerca del art. 145 del CP. Afirma que México tiene la necesidad de protección legal contra doctrinas y normas que coartan la libertad. -- (Df).  
37,194, 31 y 32.
462. 1968:septiembre 22, México, D.F. Ochoa Mancera, Luis. "Reflexión, sí; pasión, no.". El Sol de México. p.5. (D). Sobre la declaración de 3 diputados que justifican la entrada del ejército a la Universidad". (Df).  
37,194, 33.
463. 1969:abril 17, México, D.F. Ochoa Mancera, Luis. "El misterio de las 'estructuras que vendrán'". (De esto...). El Sol de México. p.3.(D). Sobre la conversión de las prevocacionales en escuelas secundarias. -- (Df).  
37,194, 34.
464. 1968:septiembre 4, México, D.F. Recasens Siches, Luis. "La plena ciudadanía a los jóvenes". El Sol de México, p.4. (D). Menciona que es positiva la ciudadanía a los 18 años. Así se puede encauzar la actividad directa de los jóvenes. (Df).  
37,194, 35.
465. 1968:julio 8, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "Pez rojo que por la boca muere". El Sol de México. p.4y8. (D). Se declara en contra del escrito de Herberto Castillo en el cual declara que el gobierno violó la Constitución en las protestas estudiantiles y explica por qué lo tienen preso. (Df).  
37,194, 36 y 37.
466. 1969:junio 21, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "Un comunista como hay muchos". El Sol de México. p.5. (D). Habla de la participación de Herberto Castillo en la Conferencia Tricontinental donde, afirma el autor, éste se adhirió a la guerrilla. (Df).  
37,194, 38.
467. 1968:julio 28, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "Una jornada estudiantil". El Sol de México. p.4y8. (D). Refiere que el sábado anterior los estudiantes tomaron autobuses y pidieron \$ 50 pesos a los comerciantes, entre otros actos. Afirma que el estudiante Federico de la O, no murió por lesiones resultado de los recientes sucesos. (Df).  
37,194, 39.

468. 1968: (s.m.). (s.d.). México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "No, señor rector". El Sol de México. p.4. (D). Afirma que los estudiantes se escudan en las palabras de JBS sobre la violación de la autonomía para continuar con el movimiento(Df). 37,194, 40.
469. 1968:agosto 6, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "El ejército no mancilla, pero en el poli se conspira". El Sol de México. p.4. (D). Declara que la actitud de 26 directores de escuelas del Politécnico, al firmar un documento en que se hace responsable al ejército de atentar contra la dignidad humana, es reprobatoria y comunista.(Df). 37,194, 41.
470. 1968:agosto 16, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "Los estudiantes y la violación de la Constitución". El Sol de México. p.4. (D). - Opina que es acertada la iniciativa de integrar una comisión de estudiantes y maestros para investigar y configurar las violaciones a la Constitución que han cometido funcionarios públicos.(Df). 37,194, 42.
471. 1968:agosto 20, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "¿Una juventud perdida?". El Sol de México. p.5. (D). Afirma que la muerte de estudiantes ha sido uno de los argumentos difundidos entre la juventud para continuar con la huelga.(Df). 37,194, 43.
472. 1968:septiembre 3, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "Fascismo estudiantil". El Sol de México. p.4. (D). Opina que el movimiento es producto de las capas medias adiestradas por cubanos o chinos.(Df). - 37,194, 44.
473. 1968:septiembre 6, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "Los traidores se exhiben". El Sol de México. p.5. (D). Habla sobre la exigencia del CNH de que se deroguen los arts. 145 y 145 bis del CP.(Df). 37,194, 45 y 46.
474. 1968:septiembre 10, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "El movimiento estudiantil se desenmascara". El Sol de México. p.4. (D). Declara que el movimiento persigue conquistas de tipo comunista y es una empresa política.(Df). 37,194, 47.

475. 1968:septiembre 14, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "¿Merecen la autonomía?". El Sol de México. p.4. (D). Comenta que existen e-  
xisten estudiantes que desean regresar a clases. El CNH se autono-  
mbró y sus integrantes, Elf de Gortari, José Luis Ceceña, He\_berto Cas-  
tillo, son comunistas. (Df).  
37,194, 48.
476. 1968:septiembre (s. d.), México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "El 'mo-  
vimiento estudiantil' y el pensamiento de Mao". El Sol de México. -  
p.4. (D). Acerca de la manifestación del 13 de septiembre, afirma -  
que sólo asistieron 20 personas, la mayoría gente humilde, quizá fue -  
"acarreada". Refiere las palabras de Pablo González de que el gobier-  
no no debe actuar con violencia. (Df).  
37,194, 49.
477. 1968:octubre 8, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "El Consejo Na-  
cional de Huelga y su megalomanía". El Sol de México. p.5y8. (D).-  
Se declara que los estudiantes no luchan por beneficiar al pueblo y -  
que no son marxistas sino blanquistas. (D).  
37,194, 50.
478. 1968:octubre (s. d.), México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "¿Militari-  
zación de la UNAM?". El Sol de México. p.4y10. (D). Hace referen-  
cia que los estudiantes en la revista Devenir quieren dar a conocer el -  
pensamiento de Claude Levi Straus, Herbert Marcuse, entre otros. A--  
firma que es necesario se acuartele la Universidad. (D).  
37,194, 51 y 52.
479. 1968:noviembre 8, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "Pregunta a-  
los estudiantes". El Sol de México. p.4. (D). Declara que varios me-  
xicanos en EU desprestigian a México al afirmar que existe una dic-  
tadura gorilesca en el país. Comentario sobre el memorial de Elf de  
Gortari. (D).  
37,194, 53 y 54.
480. 1968:noviembre 19, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "¿Debe --  
clausurarse la UNAM?". El Sol de México. p.4. (D). Opina se le--  
debe quitar el subsidio a la Universidad, pues es usado para fomen-  
tar la holganza. (D).  
37,194, 55.
481. 1968:noviembre 28, México, D.F. Ruiz Colunga, Francisco. "El caudillo  
Revueltas". El Sol de México. p.4. (D). Considera que la declaraci-  
ón de Revueltas -en la que se narran pasajes de su vida política- es u-  
na prueba de que es el autor intelectual del movimiento. (Df).  
37,194, 56.

482. 1968:diciembre 4, México, D. F. Ruiz Colunga, Francisco. "El delator-Perelló.". El Sol de México. p.4. (D). Declara que Marcelino Perelló, es agente del comunismo soviético, condena en ese momento la violencia que imperó meses atrás.(D).  
37,194, 57 y 58.
483. 1968:diciembre 14, México, D. F. Ruiz Colunga, Francisco. "Los estudiantes, la CIA y el comunismo". El Sol de México. p.5. (D). Narra el inicio de la huelga estudiantil de 1956, que en opinión del autor -- fue obra del Partido Popular Socialista (PPS), así como los estudiantes del presente reciben instrucciones de la URSS.(Df).  
37,194, 59 y 60.
484. 1969:enero 15, México, D. F. Ruiz Colunga, Francisco. "¿Quién aprovechó el movimiento estudiantil?". El Sol de México. p.4. (D). Menciona algunas actividades de Heberto Castillo, dice que está al servicio del comunismo. Desmiente las palabras de Oriana Fallaci en cuanto -- al 2 de octubre.(Df).  
37,194, 37.
485. 1968:septiembre 10, México, D. F. Salazar y Arce, Manuel. "La ley y la UNAM". El Sol de México. p.4. (D). Sobre las discusiones en la Universidad en torno a las garantías individuales.(Df).  
37,194, 61 y 62.
486. 1968:noviembre 24, México, D. F. Sánchez Steinpreis, Víctor Manuel. "La reforma universitaria y la subversión estudiantil". El Sol de México. p.5. (D). Declara que el rector relega sus funciones al Consejo Universitario, de tendencia comunista, una vez que su dignidad -- fue pisoteada.(D).  
37,194, 63.
487. 1968:septiembre 5, México, D. F. Taracena, Alfonso. "¿Cuál autonomía?!" El Sol de México. p.4. (D). Opina que el subsidio que recibe la Universidad debería destinarse al fomento de escuelas primarias, y así -- se obtendría la autonomía.(Df).  
37,194, 64.
488. 1969:mayo 27, México, D. F. Villar, Jesús del. "El 'diálogo' con la juventud". El Sol de México. p.4. (D). Opina que la comunicación por la que propugnaban los jóvenes, se debe dar en el hogar entre padres e hijos.(Df).  
37,194, 65.

489. 1969: mayo 31, México, D. F. Villar, Jesús del. "El diálogo con los jóvenes". El Sol de México. p. 5. (D). Acerca de las palabras del cardenal Miranda, quien expresó que el diálogo fue un error del movimiento estudiantil pues no se podía realizar. (Df). 37,194, 66.
490. 1969: junio 11, México, D. F. Villar, Jesús del. "Reflexiones sobre el problema estudiantil". El Sol de México. (s.p.). (D). Afirma que el mal de la juventud está en el sistema educativo pues este no cumple con su objetivo. (Df). 37,194, 67.
491. 1969: agosto 9, México, D. F. Villar, Jesús del. "Los jóvenes con voto y el voto de los jóvenes". El Sol de México. p. 4. (D). Afirma que la mayoría de estudiantes están a favor del progreso de México, Opina que es una buena idea dar el voto a los 18 años, porque los jóvenes se concientizarán. (Df). 37,194, 68.
492. 1968: agosto 9, México, D. F. Escalante, Bernardo. "La inquietud estudiantil". El Sol de México. p. 5. (D). Opina que un alto porcentaje de estudiantes no se dedica a su labor sino a la actividad política. (Df). 37,194, 69.
493. 1968: noviembre 19, México, D. F. Escalante, Bernardo. "¿Una internación estudiantil?". El Sol de México. p. 3. (D). Afirma que el comunismo utiliza a los jóvenes para sus propósitos. (Df). 37,194, 70.
494. 1969: enero 6, México, D. F. Escalante, Bernardo. "Estudiantes, extranjeros y represión". El Sol de México. (s.p.). (D). Compara el régimen cubano y el mexicano, para concluir que en el lo. existen la represión y la censura. (Df). 37,194, 71.
495. 1969: mayo 19, México, D. F. Escalante, Bernardo. "Un problema que no se ha resuelto". El Sol de México. p. 3. (D). Sobre la aprehensión de Heberto Castillo y las protestas que éste acto generó en la Universidad. (Df). 37,194, 72.
496. 1968: septiembre 30, México, D. F. Fernández del Valle, Agustín Basave. "Problemas educativos en la Universidad Latinoamericana". (Ser y..) El Sol de México. p. 3. (D). Señala que al no existir sanciones en la Universidad, se obstaculiza la eficacia y la producción académica. (Df). 37,194, 73.

- 497.: 1968: octubre 30, México, D.F. Fernández del Valle, Agustín Basave. - "Crítica a los críticos de la Universidad". (Ser y ...). El Sol de México. (s.p.). (D). Narra la función de la Universidad; se remonta a la época medieval. Ve la necesidad de la institución. (Df). 37,194, 74.
498. 1968: noviembre 18, México, D.F. Fernández del Valle, Agustín Basave. - "Necesidad de una reforma universitaria en la Universidad Latinoamericana". El Sol de México. p.3. (D). Apunta la necesidad de establecer una preparación universitaria general semejante a la norteamericana, (Df). 37,194, 75.
499. 1968: noviembre 22, México, D.F. Fernández del Valle, Agustín Basave. "La Facultad de Filosofía como eje espiritual de la Universidad." -- (Ser y ...). El Sol de México. p.3. (D). Opina que en ninguna universidad debe faltar la Facultad Filosofía porque ella mantiene un -- esfuerzo de unificación permanente. (Df). 37,194, 76.
500. 1968: octubre 14, México, D.F. Mier y Terán, Luis. "La reforma educativa". El Sol de México. p.3. (D). Considera que la reforma educativa para contrarrestar el comunismo, además de afinar técnicas pedagógicas debe incluir el amor a Dios. (D). 37,194, 77.
501. 1968: abril 24, México, D.F. Navarro V., Agustín. "Otra vez los líos universitarios". El Sol de México. p.3. (D). Narra que un grupo de profesores lanzó una demanda en contra del director de la Facultad de Odontología por haber golpeado a varios estudiantes. Se tiene película. (D). 37,194, 78.
502. 1968: junio 27, México, D.F. Navarro V., Agustín. "Los 'mismos' de siempre". El Sol de México. p.3. (D). Afirma que los grupos de izquierda son oportunistas y en la huelga de los maestros han participado para conquistar sus propias demandas. (D). 37,194, 79.
503. 1968: agosto 15, México, D.F. Navarro V., Agustín. "'Intelectuales' que predicán la violencia". El Sol de México. p3y4. (D). Menciona que radio Universidad realiza campañas comunistas al dar espacio a Víctor Flores Olea. (Df). 37,194, 80.

504. 1968:agosto 19,México,D.F. Navarro V.,Agustín. "Comunismo musical". El Sol de México. p.3. (D). Señala que el comunismo utiliza las canciones de protesta como propaganda;comenta la participación de extranjeros en el movimiento.(Df).  
37,194, 81.
505. 1968:agosto 24,México,D.F. Navarro V.,Agustín. "Existe una teología de la revolución?". El Sol de México. p.3y3b. (D). Sobre la apertura de la iglesia católica a la izquierda y la invitación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales a Herbert Marcuse en 1966.(Df).  
37,194, 82.
506. 1968:septiembre 4,México,D.F. Navarro V.,Agustín. "Combatir las - causas, no los efectos!" El Sol de México. p.3. (D). Afirma que la educación socialista se encuentra en la educación media superior y superior.Se declara abiertamente contra el gobierno,en él afirma,hay - corrupción.(Df).  
37,194, 83 y 84.
507. 1968:septiembre 7,México,D.F. Navarro V.,Agustín. "Algo extraño - está sucediendo". El Sol de México. p.3y3b. (D). Sobre el acto de - desagravio a la bandera de parte de burócratas y el apoyo de sacerdotes al movimiento.(Df).  
37,194, 85.
508. 1968:septiembre 17,México,D.F. Navarro V.,Agustín. "Curiosas de - claraciones". El Sol de México. p.3. (D). Sobre los escritos y manifestaciones de elementos de la parroquia universitaria para desagraviar a la bandera y a la Catedral.(Df).  
37,194, 86.
509. 1968:octubre 5,México,D.F. Navarro V.,Agustín. "Carta abierta a los padres de familia". El Sol de México. p.3. (D). Exhortación a los - padres de familia para que apaciguen a sus hijos y estos busquen solucionar sus demandas por la vía pacífica.(D).  
37,194, 87.
510. 1968:octubre 19,México,D.F. Navarro V.,Agustín. "Es indispensable la reforma educacional". El Sol de México. p.3. (D). Señala que los profesores deben interesarse más por los alumnos y brindarles comprensión.(D).  
37,194, 88.



511. 1968:diciembre 27, México, D.F. Navarro V., Agustín. "Pero...¿cuáles derechas?". El Sol de México. p.3y6. (D). Afirma que en las Universidades se ha infiltrado el comunismo. En la nuestra la publicación de fuentes comunistas es abierta y ello puede generar revoluciones. (D).  
37,194, 89 y 90.
512. 1969:abril 18, México, D.F. Navarro V., Agustín. "Un documento subversivo". El Sol de México. (s.p.). (D). Sobre el boletín Contacto en -- donde se denuncia el abuso de autoridad, entre otros actos. El autor -- menciona que no se habla sobre la actividad estudiantil. (Df).  
37,194, 91.
513. 1969:abril 19, México, D.F. Navarro V., Agustín. "Ataque general del -- comunismo mundial en mayo". El Sol de México. (s.p.). (D). Señala -- que el periodista Paul Scott ha descubierto el complot de la URSS pa -- ra iniciar la revolución general. Menciona la conferencia de Budapest. (Df).  
37,194, 92.
514. 1969:julio 19, México, D.F. Navarro V., Agustín. (s.t.). El Sol de Méxi -- co. (s.p.). (D). Refiere de Cuba: el bajo índice de alimentación y su -- dependencia económica con la URSS. Por lo cual, afirma el autor, no -- puede ser un modelo a seguir, como lo indica Silva Herzog Flores. (in -- completo). (Df).  
37,194, 93.
515. 1969:agosto 16, México, D.F. Navarro V., Agustín. "El dilema de Cuba!" El Sol de México. (s.p.). (D). Menciona la petición de extradición de reos mexicanos, entre los que se encuentra la universitaria Pilar Mu -- ñoz, por el delito de secuestro de una nave mexicana y que fue condu -- cida a Cuba. (Df).
516. 1969:agosto 22, México, D.F. Navarro V., Agustín. "¿Qué pasa en la U -- niversidad?". El Sol de México. p.3. (D). Opina que Radio Universi -- dad es utilizada para hacer propaganda comunista. (Df).  
37,194, 95.
517. 1968:octubre 12, México, D.F. Riestra, Gloria. "Grandes mitos moder -- nos entorno a la juventud". (Paréntesis). El Sol de México. p.3. (D). -- Expresa que los jóvenes movilizados en varias partes del mundo, res -- ponden a intereses extraños a ellos. Los programas que proponen no -- difieren de los ya pasados. (D).  
37,194, 96.

518. 1968:octubre 5, México, D. F. Andere, Antonio. "Grande insensatez tratar de incendiar nuestra propia casa. La Afición. p.2. Comenta las aclaraciones del Comité Olímpico sobre la realización de la XIX Olimpiada. Afirma que la humanidad puede expresar su inconformidad pero no por medio de la violencia. (D).  
38,195,1.
519. 1968:octubre 5, México, D. F. Zaragoza, José Manuel. "Tenemos fe y sabemos que una vez más responderá el pueblo mexicano." (Una voz). La Afición p.11. (D). Menciona las palabras que el vicepresidente del Comité Olímpico uruguayo dirige a Avery Brundage por la realización de la XIX Olimpiada. (D).  
38,195,2.
520. 1968:agosto 8, México, D. F. Campos, Rosa María. "¿Dónde estan los muertos?". Ovaciones. p.1 (D). Afirma que la prensa no está vendida como dicen los jóvenes. No se escribe acerca de los supuestos muertos porque no ha comprobado que los haya. (Df).  
38,196,1.
521. 1968:julio 29, México, D. F. González de la Garza, Mauricio. "Cofradia de mariguanos". Ovaciones. p.2. (D). Señala que el pueblo mexicano por encontrarse cerca de un pueblo poderoso -EU- tratamos de imitar todo de él: como el fumar mariguana, y la música, etc. (Df).  
38,196,2.
522. 1968:agosto 1, México, D. F. González de la Garza, Mauricio. "Pensar para actuar". Ovaciones, p.2. (D). Sobre la reunión de JBS con los estudiantes, en donde se anunció la marcha para protestar contra la ocupación. (Df).  
38,196,3.
523. 1968:agosto 3, México, D. F. González de la Garza, Mauricio. "Y re- tiembla en su centro la tierra". Ovaciones. p.2. (D). Señala que en igual forma como el rector ha defendido la autonomía, el presidente lo hará con la Constitución. (Df).  
38,196,4.
524. 1968:noviembre 19, México, D. F. González de la Garza, Mauricio. "Vientos saludables". Ovaciones. p.4. (D). Opina que en la misma forma en que se habla de reestructuración educativa, se debe hacer con el aparato burocrático, para evitar pérdidas al país. (Df).  
38,196,5.

525. 1968:agosto 20, México, D. F. Gutiérrez García, Raúl. "Educar es redimir". Ovaciones p.4. (D). Afirma que en los últimos acontecimientos realizados por estudiantes y maestros se vio la falta de la doctrina educativa de la Revolución Mexicana.(Df). 38,196,6.
526. 1968:agosto 12, México, D. F. Martínez Cáceres, Arturo. "Juventud y -- ciudadanía". Ovaciones. p.6yll. (D). Señala que con el voto a los 18-años los jóvenes podrán influir políticamente. Comenta sobre la reforma para admitir en la Cámara de Diputados a representantes de todos los partidos políticos.(Df). 38,196,7.
527. 1968:noviembre 24, México, D. F. Uranga, Emilio. "La desmesura azteca". (Examen...). Ovaciones. p.3.(D). Sobre las declaraciones de Octavio Paz, de que la violencia es una herencia de los tiempos prehispánicos, que salió a la luz el 2 de octubre.(Df). 38,196,8.
528. 1968:julio 23, México, D. F. Pedroza M. Guadalupe. "Fuera de la Universidad fósiles y pistoleros". El Universal Gráfico. p.4. (D). Sobre la actividad del Frente Estudiantil de Lucha Universitaria. Destaca los intentos del día 22 del mes para eliminar elementos dañinos y las encuestas a estudiantes para reformar al art. 34. de la Constitución.(D). 38,197.1.
529. 1968:noviembre 18, México, D. F. Rivero, Oscar del. "El problema estudiantil. El Universal Gráfico. p.1y9. (D). Un egresado expresa que la Universidad debe ser regida por un consejo y no por el rector. Esta a favor de un sistema de cobro para que el alumno aproveche sus estudios.(Df). 38,197,2.
530. 1968:julio 13, México, D. F. Cárdenas, Emilio. "Posibilidad de creación de un partido juvenil". (Voto a...). Diario de la Tarde. p.2. (D). -- Sobre la opinión del licenciado Ignacio Burgoa sobre el voto, quien se señaló la inoperancia de los partidos políticos existentes y la posibilidad de que los jóvenes formen el suyo.(D). 38,198,1.
531. 1968:agosto 21, México, D. F. Díaz de León Rafael. "Buscan en las -- drogas remedio a la soledad". (El viaje...). Diario de la Tarde. -- (s.p.). (D). Opina que el uso de las drogas sicodélicas es una forma de rechazar las estructuras socioeconómicas.(Df). 38,198,2.

532. 1968:marzo 24, México, D.F. Maldonado C., Elías. "Castigo ejemplar para los matones". (El dedo...). Diario de la Tarde. p.10. (D). Habla de grupos pandilleros que no han sido controlados por la policía y sobre una novatada en la que murió un alumno de la ENP No.6.(Df) 38,198,3.
533. 1968:noviembre 2, México, D.F. Quiroga Fernández, Francisco. "Nueva tónica universitaria". Diario de México.p.19. (D). Propone que al reanudarse las clases en la Universidad se debería cambiar la actividad de la misma y dar paso a la democracia escolar.(D). 38,199,1.
534. 1968:noviembre 2, México, D.F. Arcos, Uriel. "Napoleón, Hitler, Mussolini y Nerón comentan el conflicto estudiantil." Diario de México. - p. 17. (D). Sátira en donde se ridiculiza a la prensa por ser un órgano de desinformación.(D). 38,199,2.
535. 1969:julio (s. d.), México, D.F. Juventud Técnica. "Bilateralidad de los deberes". (Profesores y...). Juventud Técnica. (s.p.). (?). Menciona las responsabilidades del maestro y el alumno; opina que para mejorar la educación, debe existir una relación amistosa entre ellos.(Df) 38,200,1.
536. 1969:julio (s. d.), México, D.F. Juventud Técnica. "¿Qué espera la juventud de la prensa nacional?". Juventud Técnica. (s.p.). (?). Escrito en donde los jóvenes piden que los periódicos den información radical y no verdades a medias.(Df). 38,200,2.
537. 1969:enero (s. d.), México, D.F. Monsiváis, Carlos. "Ya nunca nada volverá a ser como antes". LID año III. no.19. p.2. (?). Enumera algunas situaciones que tuvieron lugar durante el movimiento estudiantil, una de ellas: crisis de la vieja izquierda, la cual intentó canalizar y consumir al movimiento por la vía de la protesta verbal.(D). 38,200,3.
538. 1969:enero (s. d.), México, D.F. Larrea Bravo, Jorge. "Juventud del mundo. ¡presente!". LID. p.2y3. (?). Acerca de las protestas de los jóvenes en distintos países. Se apoya en Herbert Marcuse para decir que es necesario un cambio cualitativo de la sociedad.(D). 38,200,4 y 5.
539. 1969:enero (s. d.). México, D.F. Leduc, Cecilia. "El hombre actual vive en un gigantesco campo de concentración". LID. p.4. (?). Sobre las palabras de René Cassin, Premio Nobel, acerca de la violencia y la participación del joven para cambiar el mundo.(Df). 38,200,6.

540. 1969:enero (s. d.), México, D. F. Limón, Miguel. "La solidaridad con el estudiante mexicano". LID. (s.p.). (?). Sobre el apoyo de los es tudiantes universitarios franceses a los mexicanos.(D).  
38,200,7.
541. 1969:enero (s. d.), México, D. F. Pages Rebollar, José. "Entre el fusil y la montaña". LID. (s.p.) (?). Opina que con el fin del movimien to estudiantil, se dará paso para sustituir proyectiles por la libertad. (D).  
38,200,8.
542. 196(9):enero (s. d.), México, D. F. Pages Rebollar, José. "Nace presa-- gio". LID. (s.p.). (?). Pone de manifiesto que el espacio en que él escribe está abierto a la expresión de la juventud.(Df).  
38,200,9.
543. 1968:diciembre (s. d.), México, D. F. Jardon Arzde, Edmundo. "De la Ciudadela a Tlatelolco (México islote intocado)". Universidad. (s.p.). (S). Hace una comparación entre la revolución de mayo y el movi-- miento estudiantil de México. Señala que este dejó su "Manifiesto a - Nación del 2 de octubre". (D).  
38,200,10.
544. 1968:diciembre (s. d.), México, D. F. Leduc, Renato. "2 de octubre:pá-- gina negra de la historia mexicana". Universidad. no.4 p.1. (S). A- firma que narradores como Martín Luis Guzmán se van a encon-- trar con problemas para establecer la verdad sobre la 2a. mitad de este año.(D).  
38,200,11.
545. 1968:diciembre (s. d.), México, D. F. Olver, Alberto. "El movimiento - estudiantil y lo que representa su estructura". Universidad. p.8.(S). Declara que el movimiento estudiantil respondió a causas externas - e internas, entre ellas, ideologías derivadas de las revoluciones demó- crata socialista; la contradicción entre teoría y práctica de la Consti- tución; y no agitadores.(D).  
38,200,12.
546. 1968:diciembre (s. d.), México, D. F. Rubio G., Joaquín. "Después de - la tempestad". Universidad (s.p.). (S). Afirma que el diputado Nuñez Keith trata de efectuar obras para mediatizar a la juventud.(D).  
38,200,13.

547. 1969:marzo (s.d.), México, D.F. Shwartz, Laurent. "Los verdaderos reaccionarios de la Universidad". Universidad. p.4y5. (S). Habla de la educación superior en varios países y menciona los obstáculos para un buen desarrollo de esta, entre ellos, el sobre-cupo y la selección. (D).  
38,200,14 y 15.
548. 1969:marzo (s.d.), México, D.F. (s.a.). "Paradoja del movimiento estudiantil". Universidad. p.5. (S). Señala que la CNED retomó los principios planteados en 1963. Considera que el movimiento estudiantil fue un movimiento de masas, el más importante de los últimos años, pero que la ultraizquierda y la ultraderecha ganaron. (D).  
38,200,17.
549. 1969:marzo (s.d.), México, D.F. Colín, Manuel "Nace un nuevo grupo". Universidad. p.12. (S). Declara que, para hacer conciencia, es importante que nazcan nuevos como el Organismo Coordinador de Lucha de los Estudiantes Universitarios. (D).  
38,200,17.
550. 1969:mayo-junio (s.d.), México, D.F. Duverger, Maurice. "La revuelta de la juventud". Universidad. p.8. (S). Menciona los sucesos del mayo francés y argumenta que la juventud no es revolucionaria sino sólo un detonador. El obrero es el revolucionario. (D).  
38,200,18.
551. 1969:mayo (s.d.), México, D.F. Oficina de Análisis de la Información. "Los conflictos emocionales de los estudiantes". Universidad. p.19. (S). Habla de los problemas psicológicos de los estudiantes de EU, hace referencia a los intentos de suicidio. (D).  
38,220,19.
552. 1969:mayo (s.d.), México, D.F. Granados, José. "La juventud en un mundo de 'currículum vitae'". (El conflicto...). Universidad. p.3y14. (S). Se refiere al centralismo educativo. Se ha logrado masificar la educación superior pero con muy bajo nivel. Los estudiantes egresan sin perspectivas. (D).  
38,200,20 y 21.
553. 1968:septiembre 14, México, D.F. Huerta, Efraín. "Nacimiento de Suazilandia". Diario de México. (s.p.). (D). Señala que el conflicto de los estudiantes y los sucesos de Topilejo, entre otros, han provocado que la independencia de Suazilandia pase desapercibida. (D).  
38,200,22.

554. 1968:septiembre 14, México, D.F. Leduc, Renato. "Banqueta". Diario de México. (s.p.) (D). Comenta la declaración de las organizaciones eclesíásticas sobre el acto de desagravio a la Catedral.(D). 38,200,23.
555. 1968"septiembre (s.d.), México, D.F. Quiroga, Francisco. "Solución que apremia". Diario de México. (s.p.). (D). Menciona que los estudiantes, al no aceptar el diálogo como propone el presidente, reafirman la desconfianza que tienen en los procedimientos burocrático.(D). 38,200,24.
556. 1968:agosto (s.p.), México, D.F. Suárez, Luis. "La magia del rector". Diario de México, (s.p.). (D). Sobre el fortalecimiento moral del rector al tener el apoyo de los estudiantes y del Consejo Universitario frente a los ataques del gobierno.(D). 38,200,25.
557. 1968:agosto 11, México, D.F. Salinas, Víctor M. "Perfiles graves toma el problema estudiantil". El Examen. p.2. (?). Declara que el gobierno no debe tomar medidas serias ante el anuncio de los estudiantes de unirse al sector campesino para iniciar una guerra.(D). 38,200,26.
558. 1968:agosto 4, México, D.F. Minjares, Salvador. "Una sola víctima: México." La Extra, p.1. (D). Afirma que la violencia nació sin una causa y que el gobierno no puede caer, pues ello sería antipatriótico. (in completo).(D). 38,200,27.
559. 1968:agosto 4, México, D.F. Salazar Mallen, Rubén. "La inquietud de los jóvenes". La Extra. p.2. (D). Afirma que el movimiento pide imposibles como el diálogo; por lo tanto esta destinado a fracasar. Los jóvenes desoyeron a sus maestros.(D). 38,200,28.
560. 1968:agosto 5, México, D.F. (s.a.). "Prueba de fuego: triunfo de México". (Estudiantes...). Iniciativa. (s.p.). (S). Narra el inicio del movimiento y el choque de 2 conceptos: autonomía e integridad nacional. (D). 38,200,29.
561. 1968:septiembre 30, México, D.F. Huacuja, Mario. "Una solución sin las". (Nuevo partido...). Iniciativa p.3. (S). Apunta que la creación de otro partido encauzaría a los inconformes.(incompleto).(D). 38,200,30.

562. 1968:septiembre 30, México, D. F. Hübner, Guillermo. "Becas en lugar de subsidio a las Universidades". (Toma...). Iniciativa. (s.p.). (S). El gobernador de Sinaloa Leopoldo Sánchez Celis considera que es interesante la iniciativa de introducir becas en la Universidad, pues a sí se fomentará la conciencia.(D).  
38,200, 31.
563. 1968:septiembre 30, México, D. F. Ramírez, Ignacio. "El delito de ser joven". Iniciativa. (s.p.). (S). Relata su participación como periodista en un mitin y los atropellos que sufrió junto con los estudiantes.-(D).  
38,200, 32.
564. 1968:septiembre 30, México, D. F. Laguna, Guillermo. "Yo fui testigo". Iniciativa. (s.p.). (S) Dice que los capitalinos claman por que se termine el conflicto, para regresar a su trabajo y poder transportarse.(D).  
38,200, 33,
565. 1968:septiembre 30, México, D. F. (s.a.). "Complot de ..." Iniciativa, p.6. (S). Dice que en el Casco de Santo Tomás se encontró un arsenal de armas proporcionadas por militares.(Df).  
38,200, 34 y 35.
566. 1968:julio 26, México, D. F. Juárez, María Teresa. "¡Urge el diálogo!". (Debate...). Presencia. (S). Expresa que es necesario el diálogo para que se de un entendimiento entre el gobierno y los estudiantes y definir el destino de México. (D).  
38,200, 36.
567. 1968:julio 26, México, D. F. (s.a.). "Protesta del rector, maestros y estudiantes desde la UNAM." (La bandera...). Presencia. (s.p.).(S). Narra los acontecimientos en Ciudad Universitaria menciona, entre otros, que la bandera está a media asta y palabras del rector sobre la autonomía.(D).  
38,200, 37.
568. 1968:julio 26, México, D. F. Mi. (s.n.). "¡Sí! había que someterlos, pero no con la fuerza brutal, muchos eran aún niños". (¡Que..!). Presencia. (s.p.). (S). Comentario sobre los últimos 30 días. Se mencio na la inquietud juvenil, y la unidad nacional del estudiantado.(Df).  
38,200, 38.



569. 1968:julio 26, México, D.F. Mi. (s.n.). "Sométidos a bayoneta calada". Presencia. (s.p.). (9). Narra los acontecimientos de la ENP No.1. - Sugiere que el secretario de gobernación sea más estricto y no permitir entrada a cualquier extranjero al país.(Df). 38,200,39.
570. 1968:julio 26, México, D.F. Torres Bodet, Jaime, "México no debe -- convertirse ni en otro París ni en otra Checoslovaquia." (El ciudadano...). Presencia. (s.p.). (9). Afirma que el hombre debe ser capaz de juzgar las cosas con independencia y con rectitud.(D). 38,200,40.
571. 1968:septiembre 13, México, D.F. Alegría Rosas, Baudelio. "Y ahora, - la disolución social". El Día, p.5. (D). Sobre la audiencia convocada por las Cámaras para que los opositores a la redacción de los arts. 145 y 145 bis del C.P. expongan sus razones.(D). 38,201,1.
572. 1968:septiembre 26, México, D.F. Aymani, Jorge. "Donde cae el hacha, se prenden las hogueras". El Día. (s.p.) (D). Declara que la violencia contra la violencia no es el camino para solucionar el conflicto. - (D). 38,201,2.
573. 1968:octubre 3, México, D.F. Aymani, Jorge. "Lo principal y lo secundario". El Día. p.5. (D). Sobre la ocupación militar de la Universidad y el intento del Estado por democratizar la nación. (D). 38,201,3.
574. 1968:noviembre 21, México, D.F. Aymani, Jorge. "Filosofías trasnochadas". El Día. p.5. (D). Declara que el movimiento estuvo influenciado por fuerzas extranjeras. (Df). 38,201,4.
575. 1968:diciembre 15, México, D.F. Aymani, Jorge. "El terrorismo tiene apellido". El Día. p.5. (D). Explica que si bien existen 2 tipos de - terrorismo, el anárquico y el mercenario, sus efectos son los mismos. Este se interpusó en la solución del conflicto.(Df). 38,201,5.
576. 1968:abril 25, México, D.F. Cabrera, Carlos Federico. "Justicia del -- rojo al negro". El Día. p.5. (D). Declara que la violencia no es un método para lograr el progreso y señala la contradicción entre los - arts. 39 y 136 de la Constitución.(Df). 38,201,6.

577. 1969:julio 11, México, D.F. Cabrera, Carlos Federico. "Peligrosa acción juvenil". (Polvos de...). El Día, p.5. (D). Afirma que entre los jóvenes existe un amoralismo social expresado como una inconciencia frente a las reglas de vivir.(Df).  
38,201,7.
578. 1968:diciembre 31, México, D.F. Carmona Amoros, Salvador. "La reacción, la pseudoizquierda y la autonomía". El Día. p.5. (D). Refiere que el diputado Núñez Keith planteó un sistema de becas. Ante esta propuesta la reacción de la ultraizquierda y de la ultraderecha fue oportunista. (D).  
38,201,8.
579. 1969:enero 21, México, D.F. Carmona Amoros, Salvador. "Hay que impedir la reversión". El Día. p.5. (D). Sostiene la necesidad de investigar la génesis del movimiento estudiantil y la aclaración de los sucesos de Tlatelolco. (Df).  
38,201,9.
580. 196(9):junio 17, México, D.F. Carmona Amoros, Salvador. "Educación, crédito agrario y movimiento estudiantil". (Tríptico...). El Día. (s.p.) (D). Habla del paro de la escuela de Economía del jueves anterior en demanda de la libertad de presos políticos del 2o. semestre de 68 y en apoyo al movimiento obrero estudiantil argentino. (Df).  
38,201,10.
581. 1968:diciembre 18, México, D.F. Castello, Luis. "Particularidades del movimiento juvenil". El Día. p.9. (D). Habla sobre las inquietudes de los jóvenes; señala que con la participación de todos, se puede lograr una mejor crítica de la realidad y buscar soluciones adecuadas. (Df).  
38,201,11.
582. 1969:enero 3, México, D.F. Castello, Luis. "Causas que promueven las inquietudes estudiantiles". El Día, p.11. (D). Opina que los males de las nuevas generaciones son las faltas de perspectivas en sus condiciones de vida y en el desajuste en la formación profesional. (Df).  
38,201,12.
583. 1968:septiembre 13, México, D.F. Castillo, Fausto. "¿Al fin teatro?". El Día. p.3. (D). Declara que el movimiento es un sacudimiento social, en donde existe la posibilidad de tomar conciencia de los diferentes sectores. (Df).  
38,201,13.

584. 1968:septiembre, México, D.F. Costa Jou, Ramón. "Algunas cuestiones educativas en el informe presidencial." (Padres e...). El Día. p.11. (D). Sobre la reforma educativa;menciona que se debe abandonar el-dogmatismo en el proceso enseñanza-aprendizaje.(Df). 38,201,14.
585. 1968:agosto 22, México, D.F. Chávez, Eduardo. "La explosión demográfica y los jóvenes". El Día. p.5. (D). Enumera causas, que a su juicio, son resultado de los últimos acontecimientos, tales como: cambios-radicales de las estructuras sociales, el avance de ideas de emancipación, pocas expectativas de trabajo, etc. (D). 38,201,15.
586. 1968:septiembre 4, México, D.F. Duverger, Maurice. "Síntesis". El Día. (D). Expresa que la lucha librada por los jóvenes por el reconocimiento de sus derechos humanos es paralela a la lucha de los obreros.(Df). 38,201,16.
587. 1968:septiembre 4, México, D.F. Duverger, Maurice. "La política en la Universidad". El Día. p.9. (D). Sobre el mayo francés, opina que sus excesos reflejan el subdesarrollo de la juventud en materia de formación política.(Df). 38,201,17.
588. 1968:agosto 28, México, D.F. Ezcurdia, Agustín. "Hacia una nueva aristocracia". El Día. p.11. (D). Afirma que se debería educar al individuo en la libertad orientada hacia la elección del bien de la comunidad para evitar el desarrollo de la violencia.(Df). 38,201,18.
589. 1968:septiembre 11, México, D.F. Ezcurdia, Agustín. "La escuela más popular". El Día p.12. (D). Declara que los jóvenes desean resolver los problemas con base a un cuadro de estructuras éticas, económicas y políticas en donde ninguna de estas pretenda la supremacía sobre las otras.(Df). 38,201,19.
590. 1968:octubre 16, México, D.F. Ezcurdia, Agustín. "El objeto de la juventud". El Día. p.5. (D). Argumenta que los jóvenes desean paz, y que han tomado conciencia de que ellos serán los artifices de su futuro y desean constituirse en vanguardia del progreso social.(D). 38,201,20.

591. 1968:octubre 30, México, D.F. Ezcurdia, Agustín. "La sartén por el mango". El Día. p.11. (D). Declara que la Universidad provee a la sociedad de intelectuales que van a dirigir a esa misma sociedad, que debería contar con subsidio propio para atender sus problemas.(D). 38,201, 21.
592. 1968:noviembre 21, México, D.F. Ezcurdia, Agustín. "La vocación universitaria". El Día. p.12. (D). Sobre la función técnica del IPN y su manísitca de la Universidad. Opina que esta se debe convertir en una gran facultad de humanidades.(Df). 38,201, 22.
593. 1968:noviembre 27, México, D.F. Ezcurdia, Agustín. "La Universidad política". El Día. p.11. (D). Dedara que los profesores de la Universidad deberían publicar su pensamiento en el periódico, así se conocería la ideología política de los intelectuales mexicanos.(Df). 38,201, 23.
594. 1968:diciembre 4, México, D.F. Ezcurdia, Agustín. "Un objeto de la Universidad". El Día. p.11. (D). Afirma que la Universidad es resultado de una necesidad por cambiar las cosas en espíritu.(Df). 38,201, 24.
595. 1968:julio 24, México, D.F. Espinoza, Mireles, Gustavo. "¿Es importante que los adultos no entiendan a los jóvenes?". El Día, p.11. (D). Sobre la rebelión de los jóvenes en diferentes países , y la negativa de los adultos a dialogar con ellos.(Df). 38,201, 26.
596. 1968:septiembre 4, México, D.F. Espinoza Mireles, Gustavo. "Las muchachas en el movimiento estudiantil italiano". El Día. p.9. (D). Refiere la muy numerosa participación de las italianas de educación media superior y superior en el movimiento estudiantil.(Df). 38,201, 25.
597. 1968:septiembre 20, México, D.F. Hierro, Carlos. "Ir hasta la raíz del conflicto". El Día. (s.p.). (D). Declara que la investigación se debe hacer a fondo para solucionar el problema.(Df). 38,201, 30 y 31.
598. 1968:septiembre 24, México, D.F. Hierro, Carlos. "¡Así no, señores del grupo ariel!". El Día. p.5. (D). Menciona que a los huelguistas de la generación del 29, les corresponde poner el ejemplo y no atacar al movimiento.(Df). 38,201, 27.

599. 1968:diciembre 9, México, D.F. Hierro, Carlos. "Coincidencias entre - dos movimientos". (París...) El Día. p.5. (D). Señala algunas semejanzas entre el movimiento francés y el mexicano: la oposición al poder, la propuesta de un partido de vanguardia y la solución al problema por medio del debate público. (D).  
38,201,28.
600. 1969:enero 13, México, D.F. Hierro, Carlos. "La crisis de las direcciones juveniles". El Día. p.5. (D). Expresa que los órganos oficiales encargados de agrupar a los jóvenes resultan insatisfactorios. (Df).  
38,201,29.
601. 1968:agosto 21, México, D.F. Hugonnot, Jean. "Tormenta sobre México". El Día. p.11. (D). Narra algunos sucesos del movimiento y referencia a la historia de México. (D f).  
38,201,32.
602. 1968:abril 4, México, D.F. Lara Campos, Wilebaldo. "La suspensión de las escuelas prevocacionales del Politécnico". El Día. p.5. (D). Señala que ya se decretó la iniciativa de profesores y egresados de su primir las prevocacionales, lo que causará grandes cambios en la imtitución y en el sistema educativo. (Df).  
38,201,45.
603. 1968:agosto 2, México, D.F. Lara Campos, Wil baldo. "Significado y alcance del conflicto estudiantil". El Día. p.5. (D). Declara que esta en peligro la línea escogida por el gobierno para hacer avanzar la Revolución Mexicana. (Df).  
38,201,33.
604. 1968:agosto 9, México, D.F. Lara Campos, Wilebaldo. "Hacia la solución del conflicto estudiantil". El Día. p.5. (D). Declara que la política de GDO tiene los elementos para solucionar el conflicto. (Df).  
38,201,35.
605. 1968:septiembre 3, México, D.F. Lara Campos, Wilwbaldo. "Reforma educativa y unidad nacional". El Día. p.6. (D). Expresa que es necesaria una ley nacional de educación superior y una ley nacional del servicio social. (Df).  
38,201,36.
606. 1968:septiembre 6, México, D.F. Lara Campos, Wilebaldo. "Contribución del informe a la resolución del conflicto estudiantil". El Día. p.5yll. - (D). Sostiene que una razón del movimiento es la represión policiaca. Refiere que el presidente en Guadalajara, reafirmó el respeto a la autonomía y la posibilidad de abrir audiencia para derogar los arts. de disolución social. (Df).  
38,201,34.

607. 1968: octubre 6, México, D. F. Lara Campos, Wilebaldo. "Alto a la violencia. El conflicto debe ser resuelto por vía pacífica". El Día. (s. p.) (D). Descripción de los actos del gobierno: ocupación militar de la Universidad y el IPN. Menciona la necesidad de una comisión gubernamental encargada de conversar con los jóvenes. (D). 38, 201, 37.
608. 1968: octubre 7, México, D. F. Lara Campos, Wilebaldo. "El primer punto de la reforma educativa". El Día. p. 5. (D). Expresa que el proyecto de reforma educativa de la SEP no garantiza la solución del conflicto estudiantil. (D). 38, 201, 38.
609. 1968: octubre 25, México, D. F. Lara Campos, Wilebaldo. "Una solución del conflicto que fortalezca la unidad nacional". El Día p. 5. (D). Sobre las conversaciones que se deben entablar entre autoridades y gobierno para fortalecer el país. (D). 38, 201, 39.
610. 1968: noviembre 1, México, D. F. Lara Campos, Wilebaldo. "Perspectivas para la solución del conflicto estudiantil". El Día. p. 5. (D). Afirma que la solución al conflicto deberá ser pacífica y democrática. Se dará libertad a estudiantes y maestros y reconocimiento de sus demandas como la supresión de los arts. 145 y 145 bis del C.P. (D). 38, 201, 40.
611. 1968: noviembre 8, México, D. F. Lara Campos, Wilebaldo. "Conflicto estudiantil y nuevo año escolar". El Día. p. 5. (D). Considera que el nuevo calendario escolar se debe convertir en verdadero programa de desarrollo de la educación. (D). 38, 201, 41.
612. 1968: noviembre 15, México, D. F. Lara Campos, Wilebaldo. "La normalización de la vida escolar." El Día. p. 5. (D). Declara que el nuevo año escolar debe contemplar: el acuerdo con las partes más directamente afectadas en el conflicto y una reforma educativa. (D). 38, 201, 42.
613. 1968: noviembre 22, México, D. F. Lara Campos, Wilebaldo. "La Revolución Mexicana y los movimientos populares". El Día. p. 5. (D). Declara que el contenido de las demandas estudiantiles no se aparta de los cauces de la Revolución. Exige el respeto a la Constitución y democracia. (Df). 38, 201, 43. -

614. 1968:diciembre 27, México, D.F. Lara Campos, Wilebaldo. "La unidad en torno a la Revolución". El Día. p.5. (D). Considera que existe un atraso en el desarrollo de la unidad popular en torno a los principios y programas de la Revolución Mexicana.(D). 38, 201, 44.
615. 1968:octubre 1, México, D.F. Lombardo Toledano, Vicente. "La juventud en el mundo y en México". El Día. p.10. (D). Habla sobre la conferencia que dio a los cuadros de la Juventud Popular Socialista (JPS), en donde mencionó el contenido político de los ideólogos que exaltan a la juventud.(Df). 38, 201, 46.
616. 1968:noviembre 27, México, D.F. Capello, Héctor M. "Los aspectos urbanos de la revuelta estudiantil". El Día. p.11. (D). Dice que la característica del movimiento estudiantil se resume en 2 aspiraciones: antirepresión policíaca y respeto a las normas de vida moderna.(incompleto).(Df). 38, 201, 47.
617. 1968:noviembre 3, México, D.F. Malco. "¿Diálogo o beligerancia?". El Día. p.3. (D). Menciona que para lograr que el diálogo sobreviva es necesario establecer, su alcance, mismo que está determinado por las fuerzas que lo componen.(D). 38, 201, 48.
618. 1969:junio 12, México, D.F. Manzanilla Schaffer, Víctor. "La protesta estudiantil". (Ensayo...). El Día. p.1-6. (D). Habla de la conferencia en donde se analiza el papel de la juventud con criterio filosófico social, además de hacer una interpretación sociológica política del movimiento estudiantil.(Df). 38, 201, 49, 50, 51 y 52.
619. 1969:junio 11, México, D.F. Manzanilla Schaffer, Víctor. "Protesta estudiantil".(Ensayo...). El Día. p.10. Afirma que es necesario comprender al hombre para plantear y dar solución a la problemática.(Df). 38, 201, 53, 54, y 55.
620. 1968:octubre 25, México, D.F. Mesa Andraca, Manuel. "Pausa jolgoriosa con mala memoria". El Día. p.5. (D). Habla sobre el origen de la escuela de Economía.(D). 38, 201, 57.

621. 1969:junio 4, México, D. F. Milosavljevic, Dragan. "¿Qué tipo de Universidad desean los estudiantes?". El Día. p.12. (D). Menciona que delegaciones estudiantiles de varios países se reunieron en Belgrado, para exigir, entre otras cosas, autogestión universitaria. (Df).  
38, 201, 58 y 59.
622. 1969:junio 4, México, D. F. Hicter, Marcel. "La juventud iracunda en la sociedad industrial". El Día. p.12. (D). Explica que a la juventud se le ha utilizado como objeto de comercio y no se ha encarado su problema. (Df).  
38, 201, 60 y 61.
623. 1969:agosto 13, México, D. F. Cárdenas, Lázaro. "Problemas, visión falsa y soluciones urgentes a la reforma urgente". El Día. p.10. (D). Sobre el discurso dirigido a ingenieros agrónomos, se menciona que su tarea es orientar e impartir conocimientos a los campesinos. (Df).  
38, 201, 62.
624. 1969:agosto 13, México, D. F. (s.a.). "Denuncia la desaparición de un estudiante". El Día. (s.p.). (D). Representantes de los Comités de Lucha de las Vocacionales No. 1 y 6, en carta dirigida a El Día notifican la desaparición de un alumno el día 24 de julio por policías. (Df).  
38, 201, 62-b.
625. 1969:agosto 13, México, D. F. Moiran, Sara. "La falta de comunicación entre jóvenes y adultos, el más grave problema del mundo actual, dice el dr. Jorge Derbez". El Día. (s.p.). (D). Sostiene que el mexicano tiene el complejo de Cuahutémoc, se encuentre en una situación de impotencia, su único camino es el convertirse en héroe, así se explica, los sucesos del 2 de octubre. (Df).  
38, 201, 63.
626. 1968:junio 10, México, D. F. Prieto, Raúl. "Pobres jóvenes". El Día. p.5 (D). Refiere que estudiantes franceses y salvadoreños fueron encarcelados y torturados por protestar. (D).  
38, 201, 64.
627. 1968:agosto 14, México, D. F. Prieto, Raúl. "El poder anticubano en México". El Día. p.5. (D). Describe los acontecimientos del 23 de julio, en donde las autoridades abusaron de su poder. y comenta un manifiesto de los cubanos residentes en México. (Df).  
38, 201, 65.
628. 1969:enero 3, México, D. F. Rodríguez Araujo, Octavio. "Los estudiantes y el poder". El Día. p.11. (D). Afirma que las causas de los movimientos juveniles, son las pocas perspectivas económicas y políticas de los egresados profesionales y técnicos. (Df).  
38, 201, 66.



629. 1968:septiembre 24, México, D. F. Rodríguez, Raymundo. "Acudir en ayuda de la Universidad es un derecho de todo egresado". (El deber..). El Día. (s. p.). (D). Comentario acerca de los problemas de los docentes de la UNAM por sus bajos salarios; sugiere que los egresados paguen la diferencia del costo de su carrera. (D).  
38, 201, 67.
630. 1968:agosto 19, México, D. F. Santos Valdés, José. "Compras de pánico." El Día. p. 5. (D). Afirma que la gente se mueve por falsos rumores y está consumiendo alimentos en gran cantidad. (Df).  
38, 201, 68.
631. 1968:octubre 4, México, D. F. Santos Valdés, José. "Juvenilia". El Día. p. 5. (D). Declara que la dirección del movimiento estudiantil llevó a los estudiantes a la violencia y a la muerte. (D).  
38, 201, 69.
632. 196(8):octubre 7, México, D. F. Santos Valdés, José. "Los artículos 145 y 145 bis." El Día. p. 5. (D). Manifiesta su desacuerdo con los arts. de disolución social porque están en contra de la lucha democrática y progresista. (D).  
38, 201, 70.
633. 1968:diciembre 17, México, D. F. Santos Valdés, José. "Los jóvenes que ren cambiar el mundo". El Día. p. 5. (D). Se declara a favor del rechazo de los jóvenes a este mundo, pero afirma que no se deben quedar sólo en el discurso libertario, sino llegar a la acción. (Df).  
38, 201, 71.
634. 1969: abril 4, México, D. F. Santos Valdés, José. "A propósito de presos". El Día. p. 5 (D). Menciona que Hebert Castillo esta preso debido a sus convicciones y por desear que se cumpla la Constitución. (Df).  
38, 201, 72.
635. 1968:septiembre 4, México, D. F. Schettino M., Ernesto. "Los movimientos estudiantiles y la educación pública". El Día. p. 9. (D). Declara que existen carencias en la preparación política de la juventud y comenta los alcances de la revolución cultural china. (Df).  
38, 201, 73.
636. 1968:agosto 9, México, D. F. Solana, Rafael. "Aquí paz y después gloria." El Día. p. 5. (D). Sostiene que tanto estudiantes como granaderos se han excedido en sus actividades. (Df).  
38, 201, 74.

637. 1968:septiembre 5, México, D.F. Vargas Macdonald, Antonio. "Hacia una verdadera reforma educativa". El Día, p.5. (D). Declara que la reforma educativa debe empezar por el hogar. La que se ha hecho no ha tenido cambios sustanciales en los contenidos. (Df). 38,201, 75.
638. 1968:septiembre 11, México, D.F. Vargas Macdonald, Antonio. "Un remedio peor que la enfermedad". El Día, p.5. (D). Afirma que las fuerzas regresivas se oponen a la Revolución Mexicana. No fue una a frente el acto del 27 de agosto, que el clero político no debe intervenir en el movimiento estudiantil. (Df). 38,201, 76.
639. 1968:agosto 6, México, D.F. Veraza, Sergio. "La represión y la respuesta estudiantil". El Día, p.3. (D). Expresa que sería negativo un partido político creado por jóvenes, pues están despolitizados. (Df). 38,201, 77.
640. 1968;agosto 20, México, D.F. Veraza, Sergio. "Dos monólogos no hacen diálogo". El Día, p.5. (D). Explica que el diálogo es urgente para eliminar las consignas golpistas de una contrarrevolución. (Df). 38,201, 78.
641. 1968:diciembre 20, México, D.F. Veraza, Sergio. "Contra el terrorismo la acción revolucionaria". El Día, p.5. (D). Declara que para contrarrestar actos como el estallido de bombas en el edificio del PRI y otros lugares, se implementarán medidas como dar la ciudadanía a los 18 años. (Df). 38,201, 79.
642. 1968:enero 28, México, D.F. Sandros. "El reto y la fuerza política". - (PRI...). El Día, p.5. (D). Refiere que el PRI trabaja acorde con los lineamientos de la Constitución. (Df). 38,201, 80.
643. 1968:diciembre 21, México, D.F. Adliñ. "La niñez y los estudiantes". - Novedades. (s.p.). (D). Afirma que los niños tienen una mala com tación de los estudiantes. (Df). 39,202, 1.
644. 1969:enero 4, México, D.F. Alba, Víctor. "Estudiantes con uniforme". - Novedades. p.5. (D). Afirma que los estudiantes estadounidenses antes de cursar el doctorado serán movilizados por el ejército por acuerdo del Consejo Nacional de Seguridad. (Df). 39,202, 2.

645. 1968:septiembre 6, México, D.F. Arevalo Maciás, Armando. "Derogación o vigencia de los delitos social"; Novedades, p.16. p.16. (D). Declara que existen varios partidarios a favor de la derogación de los arts. 145 y 145 bis del CP por considerarlos anticonstitucionales.(Df).  
39,202,3.
646. 1968:septiembre 5, México, D.F. Burgoa, Ignacio. "El delito de disolución social". Novedades, p.6. (D). Opina que la terminología usada en el artículo 145 del CP es objeto de subjetivismo y susceptible de desembocar en arbitrariedades.(incompleto). (Df).  
39,202,4.
647. 1968:noviembre 13, México, D.F. Castro, Eusebio. "Felipe y Vera". Novedades, p.4. (D). El autor se refiere a los sucesos olímpicos y algunos de sus medallistas, destaca a Felipe Muñoz y a la checoslovaca Vera. (D).  
39,202,5.
648. 1968:diciembre 20, México, D.F. Crespo de la Serna, (s.n.). "Mural semidestruído y dos explosiones". Novedades, p.1y5. (D). El autor refiere la condena que hizo la Asociación Nacional de Actores (ANANDA) por el atentado al mural de Siqueiros.(Df).  
39,202,6.
649. 1968:septiembre 7, México, D.F. Delgado Reyes, Jaime. "Análisis de los disturbios". Novedades, p.5. (D). Comenta que el choque entre estudiantes y policías no son la causa del movimiento, los causantes son fracciones políticas fuera del partido mayoritario.(Df).  
39,202,7.
650. 1968:octubre 4, México, D.F. Delgado Reyes, Jaime. "Contaminación atmosférica". Novedades, p.6. (D). Menciona que si la capital se libró de los acontecimientos estudiantiles, lo tendrá que hacer con la contaminación.(D).  
39,202,9.
651. 1968:octubre 1, México, D.F. Galvez y Fuentes, Alvaro. "El sentido sin sentido". Novedades, p.2. (D). El autor refiere la declaración de Daniel Cohn Bendit, quien anuncia fundará un partido.(D).  
39,202,10.

652. 1968:julio 29, México, D.F. González Ramírez, Manuel. "Presencia de la juventud". Novedades. p.10. (D). El autor menciona que ante la incomprensión de los mayores, los jóvenes se rebelan. Además afirma que en México el marxismo se opone a la Revolución Mexicana. (Df). 39,202,11.
653. 1968:agosto 5, México, D.F. González Ramírez, Manuel. "Mártir preparatoria". Novedades. p.6. (D). Declara que los destrozos en San Ildefonso son obra de extremistas. (Df). 39,202,12.
654. 1968:agosto 12, México, D.F. González Ramírez, Manuel. "El correr de los sucesos". Novedades. p.6. (D). El autor se refiere al otorgamiento de la autonomía en 1929 y afirma que a partir de esta fecha el Consejo Universitario se convirtió en escenario de choque entre intereses gubernamentales y universitarios. (Df). 39,202,13.
655. 1968:septiembre 23, México, D.F. González Ramírez, Manuel. "Crisis de la autonomía". Novedades. (s.p.). (D). Afirma que existe en la Universidad, tanto un choque generacional como una explosión demográfica, problemas que han hecho inoperante a esta institución. (D). 39,202,14.
656. 1968:septiembre 30, México, D.F. González Ramírez, Manuel. "Los primeros momentos". Novedades. p.4. (D). Intenta aclarar el origen del movimiento estudiantil a partir de las reuniones de dirigentes de la sociedad de alumnos. (Df). 39,202,15.
657. 1968:octubre 14, México, D.F. González Ramírez, Manuel. "Atletismo estudiantil". Novedades. p.6. (D). El autor se refiere al apoyo que Moisés Sáenz dio a la educación física en la ENP. (D). 39,202,16.
658. 1968:octubre 28, México, D.F. González Ramírez, Manuel. "Carta de Helena Páz". Novedades. p.6. (D). El autor identifica cuáles son los defectos de la educación, responsabilizando a varios profesores de ser los autores intelectuales del movimiento estudiantil. (D). 39,202,17.
659. 1968:noviembre 4, México, D.F. González Ramírez, Manuel. (s.t.). Novedades. p.4. (D). Afirma que una minoría de extremistas mantiene la huelga en escuelas de la UNAM e IPN; sugiere que los adultos camalicen adecuadamente a los jóvenes. (D). 39,202,18.

660. 1968:noviembre 18, México, D.F. González Ramírez, Manuel. "La Universidad es primero". Novedades. p.4. (D). Afirma que el movimiento estudiantil ha ganado la simpatía de la opinión pública y la comprensión gubernativa. (D).  
39,202,19.
661. 1969:abril 4, México, D.F. González Ramírez, Manuel. "Inconformidad de la juventud". Novedades. p.4. (D). Afirma que en la Universidad existen activistas de izquierda que están en contra de la Revolución Mexicana. (Df).  
39,202,20.
662. 1969:abril 21, México, D.F. González Ramírez, Manuel. "Inconformidad o subversión". Novedades. p.4. (D). Declara que ante la disolución-familiar los agitadores se aprovechan de los jóvenes para llevarlos a la subversión. (Df).  
39,202,21.
663. 1969:mayo 12, México, D.F. González Ramírez, Manuel. "La juventud - víctima de la guerra". Novedades. (s.p.). (D). Declara que las inquietudes de la juventud se deben al estado constante de amenaza de la 3a. guerra. (Df).  
39,202,22.
664. 1968:septiembre 30, México, D.F. Granados, Mariano. "Rebeldía juvenil". Novedades. p.4. (D). Menciona el fenómeno mundial de movimiento juvenil y utiliza palabras de Ortega y Gasset para definir la rebeldía: "es una generosa inadaptación a todo lo imperfecto de la vida". (Df).  
39,202,23.
665. 1968:octubre 2, México, D.F. Granados, Mariano. "El 'además' de la Universidad". Novedades. p.6. (D). Utiliza las palabras de Ortega y Gasset para aclarar cual es el papel de la Universidad: "humanizar - alcientífico, principio promotor de la historia". (D).  
39,202,24.
666. 1968:noviembre 14, México, D.F. Henestrosa, Andrés. "A clases pronto". Novedades. p.6. (D). El autor realiza una descripción del caso de una persona que desea ingresar a la preparatoria. (D).  
39,202,25.
667. 1968:diciembre 21, México, D.F. Henestrosa, Andrés. "Recordación de reyes". Novedades. p.6. (D). Expresa que si los reyes vivieran le- darían apoyo a la juventud y la invitarían a reflexionar. (Df).  
39,202,26.

668. 1968: octubre 9, México, D. F. León-Portilla, Miguel. "Objetivación de la palabra". Novedades, p.6. (D). Habla sobre la obra teatral de Héctor Azar, afirma que este ha hecho una tarea heroica para llevar buen teatro. (D).  
39,202,27.
669. 1968: octubre 30, México, D. F. León-Portilla, Miguel. "Hace un año". - Novedades. p.6. (D). Se refiere a la obra de Angel Garibay, particularmente a la preparación que este hace de la edición Historia de las Indias de Nueva España. (Df).  
39,202,28.
670. 1968: noviembre 9, México, D. F. López-Portillo, Alfredo G. "Ex estudiantes". Novedades, p.2yll. (D). Afirma que la mayoría de estudiantes desean clases y que el CNH obligó al Consejo Universitario a adoptar los 6 puntos. (D).  
39,202,29.
671. 1968: noviembre 16, México, D. F. López-Portillo, Alfredo. G. "Recapacita estudiante I". Novedades. p.2. (D). Afirma que el movimiento se creó artificiosamente al igual que el CNH. (D).  
39,202,30.
672. 1968: noviembre 26, México, D. F. López-Portillo, Alfredo G. "Recapacita estudiante II". Novedades. p.1. (D). Afirma que los ganadores en el conflicto son los agitadores, el estudiante debe regresar a clases. (D).  
39,202,31.
673. 1968: agosto 4, México, D. F. Martínez de León, Juan. "La autonomía universitaria". Novedades. p.1y4. (D). Comenta que los estudiantes sin programa son los violadores de la autonomía. (Df).  
39,202,32.
674. 1968: agosto 5, México, D. F. Martínez de León, Juan. "La autonomía universitaria". Novedades. p.21. (D). Vease ficha 673. (Df).  
39,202,33.
675. 1968: agosto 22, México, D. F. Martínez de León, Juan. "El privilegio de ser estudiante". (El problema...). Novedades. p.1y9. (D). Considera que los jóvenes se están ocupando de actividades que no les corresponde: gozan del subsidio federal y subvierten el orden social. Afirma que Víctor Rico Galán los apoya. (D).  
39,202,34.

677. 1968:agosto 25, México, D. F. Martínez de León, Juan. "La imitación extralógica II" (El problema...). Novedades. p.1y9. (D). Afirma que nuestros intelectuales han querido mezclar varias ideologías para preparar la revolución socialista. (H).  
39,202,36.
678. 1968:agosto 31, México, D. F. Martínez de León, Juan. "Tequila, ron y vodka". (El problema...). Novedades. p.1y17. (D). Afirma que existen contradicciones en el movimiento estudiantil, originadas por el hecho de que sus demandas no son de tipo educativo. La reforma de la socciedad se enfrenta a la violecia. (D).  
39,202,37 y 38.
679. 1968:agosto 23, México, D. F. Masip, Dolores. "Los bulos". Novedades. p.10. (D). Afirma que la huelga estudiantil sólo ocasiona malestar a la población. (Hf).  
39,202,39.
680. 1969:abril 4, México, D.F. Moreno, Daniel. "La Universidad libre". Novedades. (s.p.). (D). El autor realiza una descripción de la huelga estudiantil de 1875. que culminó en el movimiento de Universidad libre. (Hf).  
39,202,40.
681. 1968:agosto 20, México, D.F. Muñoz Cota, José. "Acerca de la Univer-sidad". Novedades. p.6. (D). Afirma que a partir de 1910 la Univer-sidad ha vivido 4 reformas;2 de ellas:se consiguió que los estudiantes -- estuvieran representados en el Consejo Universitario y se logró la -- autonomía. (Df).  
39,202,41.
682. 1968:agosto 27, México, D.F. Muñoz Cota, José. "Lección de los jávenes rebeldes". Novedades. p.6. (D). Afirma que los jóvenes expresan su impaciencia creando nuevos valores los cuales no se deben dejar de lado. (Df).  
39,202,42.
683. 1968:septiembre 24, México, D.F. Muñoz Cota, José. "Autonomía univer-sitaria". Novedades. (s.p.). (D). Afirma que la Universidad no goza de extraterritorialidad, que la autonomía sirve para que el pensamien-to discurra libremente. (D).  
39,202,43.

684. 1968: octubre 1, México, D. F. Muñoz Cota, José. "Vida y pasión de la - Universidad". Novedades. p.4. (D). Considera que el rechazo a la -- renuncia del rector pone a la Universidad en un plano de decoro, ya - que nadie puede impedir el libre curso de ideas.(D).  
39,202,44.
685. 1968: noviembre 26, México, D. F. Muñoz Cota, José. "El compromiso - de la cultura". Novedades. p.4. (D). Caracteriza a la cultura como- conducta pacífica contra la guerra.(Df).  
39,202,45.
686. 1969: marzo 5, México, D. F. Muñoz Cota, José. "Luchas estudiantiles". Novedades. p.6. (D). Describe la riña entre estudiantes de una voca- cional y la ENP de Tacubaya. Afirma que este hecho es reprobable - pero no es un síntoma de degeneración.(Df).  
39,202,46.
687. 1969: mayo 13, México, D. F. Muñoz Cota, José. "Papel de los jóvenes, - un simposio interesante". Novedades. (s.p.). (D). Afirma que el exa- men de las circunstancias socioeconómicas llevará a la conclusión -- del problema estudiantil en cada país. (Df).  
39,202,47.
688. 1968: septiembre 6, México, D. F. Novo, Salvador. "La C. U. en 1583". - Novedades. p.6. (D). Se refiere a un préstamo solicitado por la Re- al y Pontificia Universidad, ante la Audiencia Real.(D).  
39,203,1.
689. 1968: septiembre 30, México, D. F. Novo, Salvador. "Don Hernando y yd' Novedades. p.6. (D). Afirma que los verdaderos jóvenes mexicanos - no acehan en las sombras para hacer pintas.(Df).  
39,203,2.
690. 1968: diciembre 9, México, D. F. Novo, Salvador. "Enter Clementina". No- vedades. p.4. (D). Se refiere al cambio de director del Instituto de- Investigaciones Estéticas (IIE) en el que Clementina Díaz sustituye a Justino Fernández.(Df).  
39,203,3.
691. 1968: agosto 3, México, D. F. Ochoa, Guillermo. "La guerra de los rumo- res y el 'ai se va' del mexicano". Novedades. p.ly9. (D). El autor-- refiere las palabras del presidente de la Confederación de la Cámara Nacional de Comercio (CONCANACO) ante las especulaciones de ali- - mentos que han promovido escasez.(D).  
39,203,4.



692. 1968:agosto 15,México,D.F. Ortega,(s.n.). "La Universidad;el PRI;-- los otros partidos". Novedades. p.1y8. (D). Se refiere a las instalaciones de la UNAM y responsabiliza a los gobernantes y dirigentes estudiantiles del descrédito de esta institución;habla de revitalización del PRI y de la necesidad de llegar a los jóvenes.(Df). 39,203,4 y 6.
693. 1968:octubre 26,México,D.F. Pardinás Illanes,Felipe. "Turbulencia - estudiantil". Novedades. (s.p.). (D). Analiza el movimiento japonés surgido en 55 Universidades de este país, encabezado por estudiantes de izquierda organizados en la Zengukuren:su objetivo es la toma del poder político a largo plazo.(D). 39,203,7.
694. 1969:septiembre 5,México,D.F. Parra,Manuel . "La sucesión presidencial". Novedades, p.4. (D). Afirma que GDO hizo un análisis del movimiento estudiantil del año pasado para mostrar las tácticas que utilizaron los dirigentes del movimiento.(D). 39,203,8.
695. 1968:julio 18,México,D.F. Pineda,Francisco. "Surge el quinto poder". Novedades. p.6. (D). El autor refiere que a consecuencia de que una profesora de la UNAM fue atropellada en Ciudad Universitaria por un camión de servicio público,los estudiantes tomaron un omnibus.(D). 39,203,9.
696. 1968:septiembre 23,México,D.F. Pineda,Francisco. "El mito de la -- juventud". Novedades. (s.p.). (D). Afirma que los jóvenes que se -- lanzaron a la militancia política desconocen las reformas sociales -- que proponen.(D). 39,203,10.
697. 1968:octubre 8,México,D.F. Pineda,Francisco. "Habló la esfinge". - Novedades. p.6. (D). El autor utiliza el discurso de Lázaro Cárdenas del Río para manifestar que este denunció elementos extranjeros que pretenden dividir al país.(D). 39,203,11.
698. 1968:octubre 12,México,D.F. Pineda,Francisco. "¿Todos son delin-- cuentes?". Novedades. p.4. (D). Afirma que los jóvenes que estudian representa algo valioso,pero los demás no son útiles.(D). 39,203,12.

699. 1968:octubre 19, México, D. F. Pineda, Francisco. "Mi cuarto a espaldas". Novedades. p.4. (D). El autor refiere los intentos de legisladores por derogar el art. 125 del CP. Afirma que este artículo se originó para contrarrestar el totalitarismo. (Df). 39,203,13.
700. 1968:octubre 31, México, D. F. Pineda, Francisco. "Estudiantes liberados". Novedades. p.4. (D). Se refiere a la excarcelación de 84 estudiantes politécnicos y universitarios. (D). 39,203,14.
701. 1969:diciembre 19, México, D. F. Pineda, Francisco. "¿Qué está pasando?". Novedades. p.6. (D). El autor refiere los daños causados por una bomba al mural de David Alfaro Siqueiros. (Df). 39,203,15.
702. 1969:enero 3, México, D. F. Pineda, Francisco. "¿Y ahora qué?". Novedades. p.4. (D). Afirma que entre los responsables de la solución del conflicto estudiantil estaban diputados y senadores, pero que fallaron pues sólo estaban a la expectativa del movimiento. (Df). 39,203,16.
703. 1969:marzo 27, México, D. F. Pineda, Francisco. "Hampa estudiantil". Novedades. p.4. (D). Denuncia la muerte de un estudiante de la ENP No.6 y se refiere a la creciente violencia en la educación media superior y superior. (Df). 39,203,17.
704. 1968:agosto 9, México, D. F. Prado Vértiz, Antonio. "Intermedio". Novedades. p.4. (D). El autor se refiere a los destrozos en San Ildelfonso, y a que los estudiantes realizan sus acciones sin un objetivo. (Df). 39,203,18.
705. 1968:agosto 19, México, D. F. Prado Vértiz, Antonio. "Reforma educativa". Novedades. p.5. (D). Afirma que padres de familia y profesores realizan actos negativos ante los jóvenes, por esta razón, los adolescentes no se encuentran correctamente educados. (Df). 39,203,20.
706. 1968:agosto 22, México, D. F. Prado Vértiz, Antonio. "Un engrane roto". Novedades. p.4. (D). El autor se refiere a que los letreros ofensivos pintados en autobuses y bardas por bandas estudiantiles, desafián a la autoridad. (D). 39,203,19.

707. 1968: noviembre 6, México, D. F. Prado Vértiz, Antonio. "Llamada a -- clases. Novedades. p.6. (D). El autor apoya el llamado de Agustín - Yañez a profesores y alumnos , para que regresen a las aulas y a la normalidad académica.(D). 39,203,21.
708. 1968: septiembre 4, México, D. F. Quintanilla, Luis. "Ejecutivo y estu-- diantes". Novedades. p.6. (D). El autor alude a la declaración de -- GDO en el sentido de que no ha violado la autonomía universitaria, -- de la iniciativa para darsela al IPN, de que no existen presos políti-- cos y de su llamado al orden.(Df). 39,203,22.
709. 1968: septiembre 10, México, D. F. Quintanilla, Luis. "Libertad de pen-- samiento político". Novedades. p.6 (D). El autor se refiere a la in-- conformidad manifestada por democrátas respecto a los arts. 145 y - 145 bis del CP. (Df). 39,203,23.
710. 1968: septiembre 12, México, D. F. Quintanilla, Luis. "Disolución social!" Novedades. p.6. (D). Se refiere a que en los arts. 145 y 145 bis del CP no se conceptualiza la disolución social. Estos resultan muy vagos. 39,203,24.
711. 1968: septiembre 26, México, D. F. Quintanilla, Luis. "Urge dialogar". - Novedades. (s.p.). (D). El autor declara que el presidente GDO esta-- de acuerdo en entablar el diálogo y que los estudiantes lleven bien - definidas sus demandas.(D). 39,203,25.
712. 1968: septiembre 30, México, D. F. Quintanilla, Luis. "Fuerza estudian-- til. Novedades. p.4. (D). El autor apoya la ocupación de Ciudad Uni-- versitaria por el ejército y afirma que los estudiantes son, en el terre-- no político apenas esperanzas.(Df). 39,203,26.
713. 1968: octubre 4, México, D. F. Quintanilla, Luis. "Las cosas claras". No-- vedades. p.6. (D). Expresa que los sucesos del 2 de octubre son los más sangrientos que se han registrado desde el inicio del conflicto; ha-- bla de 30 muertos y centenas de heridos.(D). 39,203,27.
714. 1968: noviembre, México, D. F. Quintanilla, Luis. "Izquierda estudiantil". - Novedades. p.6. (D). El autor refiere el escrito de 2 estudiantes en-- el cual declaran que es necesario hacer la lucha para cambiar las con-- diciones sociales, estos son partidarios de la revolución permanente. (Df) 39,203,28.

715. 1968: noviembre 28, México, D.F. Quintanilla, Luis. "Estudiantado nueva clase". Novedades, p.5. (D). El autor se refiere a la evolución del conflicto que se inició el 22 de julio y que desembocó en el acto del 2 de octubre, además menciona la exhortación del Consejo Universitario a volver a clases. (D).  
39,203,29.
716. 1968: agosto 2, México, D.F. Reyes Nevares, Salvador. "Politizar a los jóvenes". Novedades, p.6. (D). El autor enfatiza la necesidad de politizar a los jóvenes para que estos puedan analizar la situación de México en relación con otros países. (D).  
39,203,30.
717. 1968: septiembre 11, México, D.F. Rivas, José Luis. "Hacia adelante". - Novedades, p.10. (D). El autor se refiere al presupuesto invertido en la XIX Olimpiada, 1.915 millones, de los cuales se recuperaron --- 1.156 millones. (Df).  
39,203,31.
718. 1968: septiembre 21, México, D.F. Rivas, José Luis. "Estamos a tiempo!" Novedades. (s.p.). (D). Afirma que la violencia se debe frenar para encontrar otros caminos para resolver las divergencias; menciona el crédito de 825 millones que Francia otorgó a México, no obstante que el conflicto ha sido exagerado en el exterior. (D).  
39,203,32.
719. 1968: noviembre 7, México, D.F. Rivas, José Luis. "¡Cuidado con la intransigencia!". Novedades, p.4. (D). Afirma que pasada la XIX Olimpiada e iniciados los cursos oficialmente, existen grupos que persisten en continuar la huelga. (D).  
39,203,33.
720. 1968: noviembre 27, México, D.F. Rivas, José Luis. "¿Quién pagará la factura?". Novedades, p.4. (D). Declara que el costo de la huelga se estima en 159 millones de pesos, sin contar daños materiales ni pérdidas por robo y afirma que el pueblo es quien los paga. (Df).  
39,203,34.
721. 1969: febrero 20, México, D.F. Rivas, José Luis. "¿Cuál cambio?". Novedades, p.4. (D). Afirma que ante el conflicto todos los grupos políticos desean cambiar, entre ellos el PAN, que anunció la necesidad de cambiar las estructuras, aunque no precisa y profundiza cómo lograrlo. (Df).  
39,203,35.

722. 1969:marzo 29,México,D.F. Rivas, José Luis. "La juventud:responsabilidad social". Novedades. (s.p.). (D). Afirma que la rebeldía juvenil es justificable pero no su degradación física,moral e intelectual.-(Df).  
39,203,36.
723. 1968:octubre 6,México,D.F. Sánchez,Luis Alberto. "El terrible pleito de la autonomía". Novedades. p.3. (D). Afirma que se debe llegar a un acuerdo fecundo entre el Estado y la juventud.(D).  
39,203,37.
724. 1968:agosto 13,México,D.F. Torres H.,Roberto. "Busquemos el fondo". Novedades. p.6. (D). Afirma que el movimiento no fue organizado por comunistas,pero que estos si tienen influencia en él;comenta las 2 manifestaciones del 26 de julio.(Df).  
39,203,38.
725. 1968:septiembre 9,México,D.F. Torres H., Roberto. "Reforma educativa". Novedades. p.6. (D). Anuncia que habrá un cambio de programas educativos, con ello se llegará a la clave para resolver el -- conflicto.(Df).  
39,203,39.
726. 1968:diciembre 4,México,D.F. Torres H.¿Roberto. "Irresponsabilidad magisterial". Novedades. p.10.(D). El autor afirma que los profesores deben exhortar a los alumnos a volver a clases y defender la educación oficial.(Df).  
39,203,40.
727. 1968:diciembre 18,México,D.F. Torres H., Roberto. "Derecha terrorista". Novedades. p.4. (D). El autor refiere las explosiones de bombas en el local del PRI, en la CTM y en el mural de Siqueiros, acciones realizadas por elementos de derecha que se afirma ya se tienen localizados.(Df).  
39,203,41.
728. 1968:noviembre 6,México,D.F. Tuñón de Lara,Manuel. "Orientación universitaria". Novedades. p.1. (D). El autor se refiere a la nueva ley universitaria de París, en la que se menciona la misión de la Universidad y los métodos de control de conocimiento y aptitudes.(D).  
39,203,42.
729. 1968:octubre 5,México,D.F. Valera,Fernando. "¿Elogio de la locura?" Novedades. p.5. (D). El autor se refiere a los sucesos en Francia,a firma que tanto extranjeros como burgueses y hasta el mismo Charles de Gaulle,no han podido librarse de magnificar los episodios de mayo.(D).

730. 1969:marzo, México, D.F. Valera, Fernando. "Los jóvenes revolucionarios". (El mito...). Novedades. (s.p.). (D). Afirma que la juventud de España cumplirá con su deber histórico cuando se disponga a trabajar con ahínco, este autor declara su oposición al marxismo.(Df). 39,203,44.
731. 1968:septiembre 23, México, D.F. Vega Domínguez, Jorge de la. "Interrogantes en busca de respuesta". Novedades. p.23y24. (D). Explica que el manifiesto lanzado por el PRI es el documento que más objetivamente estudia al movimiento estudiantil(Df). 39,203,45 y 46.
732. 1969:marzo 14, México, D.F. Villaseñor, Eduardo. "La inquietud estudiantil en México.". Novedades. (s.p.). (D). Afirma que los estudiantes deseaban instalar un régimen semejante al cubano, pero que las condiciones de México son distintas.(Df). 39,203,47.
733. 1969:junio 16, México, D.F. Zea, Leopoldo. "¿Responsabilidad para los jóvenes de 18 años". Novedades. p.6. (D). Afirma que si los jóvenes dan algunas soluciones políticas, tienen que responsabilizarse de poner en práctica estas; por ejemplo, cuando hablan de cambio de estructuras tienen que luchar por dicho cambio.(D). 39,203,48.
734. 1968:agosto 6, México, D.F. Zea, Leopoldo. "Reafirmación de la autonomía universitaria". Novedades. p.6. (D). Afirma que la unidad universitaria ha hecho frente a la violencia y a la lesión que ha sufrido la autonomía en el orden moral.(Df). 39,203,49.
735. 1968:agosto 20, México, D.F. Zea, Leopoldo. "¿Buscan la anulación del orden constitucional?". Novedades. p.6. (D). Considera que la manifestación del 13 de agosto fue una demostración de fuerza ciudadana - en la que participaron 100 mil personal que exigían respeto a la Constitución.(Df). 39,203,50.
736. 1968:septiembre 10, México, D.F. Zea, Leopoldo. "Del enojo a los cambios de estructura". Novedades. p.6. (D). Afirma que el presidente dio una oportunidad a los jóvenes para movilizar legalmente a la nación y transformarla.(Df). 39,203,51.

737. 1968:septiembre 17, México, D.F. Zea, Leopoldo. "Ideales juveniles e irresponsabilidad de delitos". Novedades, p.6. (D). Afirma que los jóvenes han alcanzado capacidad política y concientización, situación ante la cual los adultos no tienen respuesta.(H).  
39,203, 52.
738. 1968:septiembre 24, México, D.F. Zea, Leopoldo. "¿La violencia como-política?". Novedades. (s.p.). (D). Considera que con los sucesos - del 18 de septiembre terminan las acciones iniciadas en abril de 1966 contra la Universidad y otras instituciones de cultura.(D).  
39,203, 53.
739. 1968:octubre 1, México, D.F. Zea, Leopoldo. "Heráclito y el conflicto - estudiantil". Novedades. p.4. (D). Afirma que el rechazo a la renun- cia de JBS ha creado un precedente que altera el juego de poderes nacionales.(D).  
39,203, 54.
740. 1968:noviembre 19, México, D.F. Zea, Leopoldo. "La máquina infernal- de frustraciones". Novedades. p.4. (D). El autor se refiere a su dis- curso dirigido a estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras, en- donde afirma estar de acuerdo con el movimiento porque exige la - democratización del país.(Df).  
39,203, 55.
741. 1968:noviembre 6, México, D.F. Zea, Leopoldo. "¿El parto de los mon- tes?". Novedades. p.4. (D). Afirma que los políticos se han empeña- do en darle al conflicto una falsa interpretación.(D).  
39,203, 56.
742. 1968:diciembre 3, México, D.F. Zea, Leopoldo. "¿Callejón sin salida?". Novedades. p.6. (D). Afirma que la provocación lograda, a nombre - de la democracia, la imposición de acuerdos minoritarios.(D).  
39,203, 57.
743. 1968:diciembre 4, México, D.F. Zea, Leopoldo. "¿Etapa de desenajena- ción nacional?". Novedades. (s.p.). (D). Afirma que los estudiantes- han tomado conciencia de su verdadera situación en el conflicto estu- diantil, el de víctimas.(D).  
39,203, 59.
744. 1968:diciembre 17, México, D.F. Zea, Leopoldo. "¿Punto final a una - historia?". Novedades. p.6. (D). Afirma que los estudiantes desean- el cumplimiento de los planteamientos de la Revolución Mexicana y- la educación socialista.(D).  
39,203, 58.

745. 1968:(s. m.)(s. d.), México, D. F. Zea, Leopoldo. "Consideraciones en la paz olímpica". Novedades, p. 8. (D). Sostiene que los adultos no dan nada a los jóvenes; sólo promueven un mecánico respeto a valores y estructuras por las que se ha perdido consideración. (D). 39, 203, 63.
746. 1969:enero 21, México, D. F. Zea, Leopoldo. "El orden como libertad o como temor. Novedades. p. 4. (D). El autor se refiere al anuncio -- por parte del gobierno de adquirir nuevas armas para contrarrestar los movimientos estudiantiles y lograr el arresto de líderes universitarios. (Df). 39, 203, 60.
747. 1969:febrero 18, México, D. F. Zea, Leopoldo. "La Universidad:angel o demonio del PRI". Novedades. p. 4. (D). Afirma que paralela a la -- reforma educativa nacional se debe dar una reforma política y social. (Df). 39, 203, 61.
748. 1969:febrero 25, México, D. F. Zea, Leopoldo. "¿La Universidad como final?". Novedades. p. 6. (D). Explica que los sucesos del pasado conflicto estudiantil no han sido resueltos para evitar ecos que provoquen situaciones de alteración. (Df). 39, 203, 62.
749. 1969:febrero 18, México, D. F. Zetina, C. Luis. "A la defensa de los artículos 145 de nuestro Código Penal." Novedades. p. 2. (D). El autor se refiere a las críticas del ex ministro de la Suprema Corte de Justicia. para aquellos que piden la derogación del art. 145 del CP. (Df). 39, 203, 64.
750. 1968:septiembre 3, México, D. F. Alvear Acevedo, Carlos. "Universitarios". Excelsior. p. 25. (D). Se refiere a que dirigentes estudiantiles plantearon varias preguntas al director de la ENP Vicente Méndez -- en torno a irregularidades, tales como, el ingreso de porros a la institución. (Df). 40, 204, 8.
751. 1968:septiembre 3, México, D. F. Alvear Acevedo, Carlos. "Tranquilidad y edificios". (La olimpiada). Excelsior. (s. p.). (D). Refiere que el gobierno cumplió la parte correspondiente a los XIX Juegos Olímpicos. (Df). 40, 204, 9.



752. 1968:septiembre 17, México, D. F. Alvear Acevedo, Carlos. "Revisión de fondo". (Raíces del ...). Excélsior. p.6. (D). Sostiene que el movimiento requiere un examen, ya que sus características no tienen precedente. (Df).  
40,204,10.
753. 1968:octubre 1, México, D. F. Alvear Acevedo, Carlos "Por una paz fecunda". (Indispensable...). Excélsior. p.6y8. (D). Afirma que los últimos acontecimientos han tenido características de tipo comunista y que para mantener el orden es necesario dialogar. (D).  
40,204,11.
754. 1968:noviembre 5, México, D. F. Alvear Acevedo, Carlos. "Retorno a las aulas". (Por el...). Excélsior. p.6. (D). Declara que la vuelta a clases no excluye que las autoridades se percaten de que existe una inquietud social. (D).  
40,204,1.
755. 1968:noviembre 26, México, D. F. Alvear Acevedo, Carlos. "Nueva estrategia". (Acción...). Excélsior. p.6. (D). Explica que los huelguistas han instrumentado nuevas tácticas, una de ellas; han llamado a regresar a clases. (D).  
40,204,2 y 3.
756. 1968:diciembre 17, México, D. F. Alvear Acevedo, Carlos. "Terrorismo y violencia". (El uso...). Excélsior. p.6y10. (D). Afirma que para erradicar la violencia no se le debe tolerar en ningún ámbito social. (D).  
40,204,4.
757. 1968:diciembre, México, D. F. Alvear Acevedo, Carlos. "La ciudadanía a los 18 años". (Pensémoslo). Excélsior. p.6y8. (D). Explica que la ciudadanía dada a los 18 años, puede traer doble consecuencia, por un lado madurez y por otro, propiciar violencia. (D).  
40,204,5.
758. 1969:enero 14, México, D. F. Alvear, Acevedo, Carlos. "Despertar de conciencias, acción de los jóvenes". (1969, año...). Excélsior. p.6y9. (D). Afirma que la pasada crisis estudiantil influyó en la vida pública, por ejemplo, el PRI habla de un reajuste en las tareas de sus cuadros. (Df).  
40,204,6.
759. 1969:marzo 18, México, D. F. Alvear Acevedo, Carlos. "Solidaridad en la educación". (Todos...). Excélsior. p.5y10. (D). Sostiene que en la reforma universitaria deben participar todos los institutos y organismos que trabajan en la Universidad, aportando sus experiencias. (Df).  
40.204,7.

760. 1968:marzo 17, México, D. F. Aviles, Alejandro. "Participación juvenil". (Democracia...). Excélsior. (s.p.). (D). Se refiere a la posibilidad que se les dará a los universitarios para participar en la modificación de estatutos y reglamentos. (Df).  
40,204,12.
761. 1968:agosto 30, México, D. F. Aviles, Alejandro. "Urgen cauces democráticos". (Gobierno...). Excélsior. p.7y8. (D). Afirma que las exigencias de maestros y alumnos de respeto a las instituciones y repudio a la represión, son válidas. (Df).  
40,204,15.
762. 1968:septiembre 2, México, D. F. Aviles, Alejandro. "Política interior". (Apertura...). Excélsior. p.7. (D). Refiere que el presidente ofreció al IPN, liberar presos políticos y reformar los arts. 145 y 145 bis - del CP. (D).  
40,204,16.
763. 1968:septiembre 12, México, D. F. Aviles, Alejandro. "Voces cristianas para el diálogo". (Juventud...). Excélsior. p.6. (D). Se refiere al documento lanzado por 37 sacerdotes en el que proponen se de una solución al conflicto. (Df).  
40,204,17.
764. 1968:septiembre 28, México, D. F. Aviles, Alejandro. "La paz es obra de la justicia.(Clamar...). Excélsior. (s.p.). (D). El autor se refiere a las peticiones del: PAN, el desalojo del ejército de Ciudad Universitaria, hacer un llamado al secretario de gobernación, al jefe del Departamento del D. F., entre otros, para rendir informe sobre el conflicto. (incompleto). (D).  
40,204,18.
765. 1968:noviembre 14, México, D. F. Aviles, Alejandro. "Fomento a la enseñanza". (Bénéficio...). Excélsior. p.6y8. (D). Se refiere a la idea de proporcionar financiamiento a los estudiantes de escasos recursos, especialmente para las carreras técnicas. (D).  
40,204,19.
766. 196(8):diciembre 19, México, D. F. Aviles, Alejandro. "El terrorismo y los diputados". (Legislación...). Excélsior. p.6. (D). Afirma que no se quiso reconocer las causas reales de la agitación obrera y campesina y sólo se le dio solución con el art. 145 del CP. (D).  
40,204,14.

767. 1969:junio 1, México, D. F. Aviles, Alejandro. "Los jóvenes cimarrones y selváticos.". Excélsior. (s.p.). (D). Trata sobre las interrogantes acerca del futuro de los jóvenes. (incompleto). (D).  
40,204,13.
768. 1968:septiembre 2, México, D. F. Borell Navarro, Eduardo. "Cordura y firme". (Mensaje...). p.7y8. (D). Afirma que del IV Informe de gobierno, se dedicó en una forma más amplia a los trabajos realizados por las secretarías y dependencias oficiales. (D).  
(D).  
40,204,20.
769. 1968:octubre 7, México, D. F. Borell Navarro, Eduardo. "No es estudiantil la polémica". (Escalrecimiento...). Excélsior. p.7. (D). Sostiene que elementos políticos no conformes con la nación son los responsables del conflicto estudiantil. (D).  
40,204,21.
770. 1968:octubre 30, México, D. F. Campo, Armando del. "Mensaje al joven y al adulto". (Estudiamos...). Excélsior. p.10. (D). Sostiene que el estudiante debe ser tomado en cuenta para tratar problemas educativos así como agrarios, etc. (D).  
40,204,22.
771. 1968:agosto 19, México, D. F. Carmona Nenclares, F. "Poder estudiantil poder negro". (Meditación...). Excélsior. (s.p.). (D). Declara que los estudiantes tienen razón desde el punto de vista de la sociedad y tienen el porvenir de la civilización. (Df).  
40,204,23.
772. 1968:agosto 29, México, D. F. Carmona Nenclares, F. "Queremos la palabra del señor presidente". (Diagrama...). Excélsior. p.7. (D). Narra su participación en la manifestación del 27 de agosto y pide que GDO señale el camino para resolución del conflicto. (D).  
40,204,24.
773. 1968:agosto 30, México, D. F. Carmona Nenclares, F. "Donde reuna el orden absoluto". (Cementerio...). Excélsior. p.7. (D). Habla de 3 concepciones del orden político irreconciliables entre si, una de las que menciona como inaceptable, es la provocada por los motines estudiantiles. (Df).  
40,204,25.

774. 1968:septiembre 2, México, D.F. Carmona Nenclares, F. "Bienvenida a la inconformidad". (Una...). Excélsior, p.7y9. (D). Declara que el rechazo de los jóvenes a ser mediatizados, a ser sólo mercancía es bien aceptada.(D).  
40,204,26.
775. 1968:septiembre 25, México, D.F. Carmona Nenclares, F. "Autocrítica de un país". (Universidad...). Excélsior, (s.p.). (D). El autor refiere las palabras del diputado Octavio Hernández, el cual condena al rector, maestros y estudiantes.(D).  
40,204,30.
776. 1968:octubre 3, México, D.F. Carmona Nenclares, F. "Un nuevo tipo de mexicano".(Reforma...). Excélsior, p.6y8. (D). Expresa su confusión acerca de la reforma educativa radical, pregunta si con ella se pretenden de deshumanizar y enfocar la educación hacia lo tecnológico.(D).  
40,204,27.
777. 1968:noviembre 22, México, D.F. Carmona Nenclares, F. "El imperativo de la hora".(Reabrir...). Excélsior, p.7. (D). Expresa que el pesimismo que invade a muchos estudiantes no debe llegar a la Universidad y que se debe mantener la libertad y no la huelga.(D).  
40,204,28.
778. 1968:noviembre 26, México, D.F. Carmona Nenclares, F. "Anatomía de la Universidad".(Decepción...). Excélsior, p.6. (D). Considera que el conflicto entre Universidad y las estructuras sociales se da a nivel mundial;que la Universidad no ofrece perspectivas de elevar el nivel de vida.(D).  
40,204,29.
779. 1968:marzo 7, México, D.F. Keith, Gilberto. "Agitación estudiantil".(UNAM...). Excélsior, p.7. (D). Se refiere a las riñas entre estudiantes del IPN y la UNAM, menciona que responden a intereses políticos y a condiciones antipedagógicas.(Df).  
40,204,31.
780. 1968:marzo 15, México, D.F. Garibay, Ricardo. "La violencia por la violencia". (Estudiantes...). Excélsior, p.7. (D). Hace una caracterización de los estudiantes, menciona que cada sociedad tiene los estudiantes que merece.(Df).  
40,204,32.

781. 1968:marzo 15, México, D. F. Hiriart, Hugo. "Anteayer en la prepa". - (Un ...). Excélsior. p.6y9. (D). Descripción de la reyerta entre alumnos preparatorianos de los planteles 4 y 5 y de la Vocacional No. 4. (Df).  
40,204, 33.
782. 1968:marzo 16, México, D. F. Carranca y Trujillo, Raúl. "Pandillas y pandillistas". (Meridiano...). Excélsior. p.6. (D). El autor refiere que la definición legal de pandilla se encuentra en los artículos 164 y 164 bis del CP. (Df).  
40,204, 34.
783. 1968:julio 20, México, D. F. Castellanos, Rosario. "Señales de vida". - (Nuestros...). Excélsior. p7y8. (D). Afirma que ninguna de las grandes convulsiones estudiantiles sucedidas en los últimos años ha derivado cambios en la vida colectiva. (D).  
40,204, 35.
784. 1968:agosto 31, México, D. F. Castellanos, Rosario. "Catarsis y esclarecimiento". (Función...). Excélsior. p.7y8. (D). Declara que el diálogo debe ser un actor constante y no el último recurso ;para que la violencia no rompa con el raciocinio. (D).  
40,204, 36.
785. 1969:enero 4, México, D. F. Castellanos, Rosario. "El rumor vence a la verdad". (Carta a ...). Excélsior. p.6y8. (D). Sostiene que se debe sancionar a los extranjeros indeseables con el art. 33 de la Constitución. (Df).  
40,204, 37 y 38.
786. 1969:enero 6, México, D. F. Castellanos, Rosario. "Quién merece la beca". (La propuesta...). Excélsior. p.7. (D). Sobre la propuesta del diputado Núñez Keith de implantar en la Universidad un sistema de becas, con lo cual, quizá se quiera frenar la rebeldía. (Df).  
40,204, 39.
787. 1968:septiembre 25, México, D. F. Castro Leal, Antonio. "Un llamado a educación pública". (Frente a...). Excélsior. (s.p.). (D). Declara que la Secretaría de la Defensa ha tratado de resolver el conflicto con la violencia, afirma que es a la SEP a la que le corresponde este papel, consultando a especialistas. (incompleto). (D).  
40,204, 42.

788. 1969:marzo 26, México, D.F. Castro Leal, Antonio. "Visión política -- del futuro". (La internacional...). Excélsior. p.7y8. (D). Sostiene - que los movimientos estudiantiles tienen cada vez más el carácter de fuerza política; sus reivindicaciones en algunos países son de tipo obrero. (D).  
40,204,40.
789. 1969:septiembre 3, México, D.F. Castro Leal, Antonio. "Dinero para educarlo". (La juventud). Excélsior. p.7. (D). Refiere que en el V Informe, el presidente invitó a los jóvenes a salir de la clandestinidad y a organizarse políticamente. (D).  
40,204,41.
790. 1968:octubre 24, México, D.F. Christlieb Ibarrola, Adolfo. "Los maestros universitarios". (Voces...). Excélsior. p.7y8. (D). Afirma que la participación de los profesores en pro o en contra del conflicto es mínima y ellos tienen la obligación de mediar en el conflicto. (D).  
40,204,43.
791. 1968:noviembre 14, México, D.F. Christlieb Ibarrola, Adolfo. "Panamericanismo y disolución social". (Al margen...). Excélsior. p.8. (D). - Refiere que el Colegio de Abogados calificó de innecesario el art.145, de la reunión en 1939 en Panamá para establecer medidas que contra resten un estado beligerante extranjero. (incompleto). (D).  
40,204,44.
792. 1968:noviembre 15, México, D.F. Christlieb Ibarrola, Adolfo. "Disolución social y buena vecindad". (Al margen...). Excélsior. p.7. (D). Habla del origen del art. 145 del CP y sobre la 3a. reunión de consulta que se instaló en Río de Janeiro para solucionar actividades -- subversivas. (Df).  
40,204,45,46 y 47.
793. 1969:enero 2, México, D.F. Christlieb Ibarrola, Adolfo. "Autonomía universitaria." (Subsidios y...). Excélsior. p.7 (D). Se refiere a los ataques de diputados a la Universidad y dedara que el problema fundamental de la educación superior estriba en que el gobierno o particulares restringen las actividades intelectuales del hombre (Df).  
40,204,48 y 49.
794. 1969:mayo 8, México, D.F. Christlieb Ibarrola, Adolfo. "La madre del estudiante". (Constitución...). (s.p.). (D). Se refiere a las injusticias de que han sido objeto, por parte de las autoridades, la madre y hermanos de Marcelino Perelló. (Df).  
40,204,50 y 51.

795. 1968: noviembre 12, México, D.F. Corral Romero, Octavio. "Crédito a estudiantes". (Ayuda con...). Excélsior, p. 7y8. (D). Sostiene que las becas no constituirán una forma de control sobre los alumnos como lo afirma un articulista de Ultimas Noticias. (D). 40, 204, 52.
796. 1968: agosto 16, México, D.F. Cosío Villegas, Daniel. "Frente a los hechos, examen de conciencia". (Panorama...). Excélsior. (s.p.). (D). Expresa que tanto los estudiantes como el gobierno no han aclarado sus posiciones. Este último actúa sin tomar en cuenta la opinión pública. (Df). 40, 204, 53.
797. 1968: agosto 23, México, D.F. Cosío Villegas, Daniel. "La grey estudiantil". (Segunda...). Excélsior. p. 6y8. (D). Afirma que los investigadores sociales de la Universidad no han esclarecido el conflicto estudiantil porque pretenden explicarlo de acuerdo a la realidad europea. (Df). 40, 204, 54 y 55.
798. 1968: agosto 30, México, D.F. Cosío Villegas, Daniel. "Intromisiones en la Universidad". (Nacionales...). Excélsior. p. 6y9. (D). Afirma que la Universidad no está politizada, de 84 mil estudiantes sólo 25 conocen los conflictos ideológicos del mundo. (Df). 40, 204, 56.
799. 1968: septiembre 6, México, D.F. Cosío Villegas, Daniel. "Causas universales". (Rebeldía...). Excélsior. p. 6y15. (D). Explica que las causas actuales derivan, entre otras cosas, de la explosión demográfica, del crecimiento de los centros urbanos y del uso de los medios de comunicación. (Df). 40, 204, 57 y 58.
800. 1968: octubre 4, México, D.F. Cosío Villegas, Daniel. "La opinión pública disidente". (Prueba...). Excélsior. p. 6y10. (D). Expresa que el conflicto sirvió para que el gobierno pusiera más atención a la educación ya que llevaba 4 años sin atenderla. (D). 40, 204, 59.
801. 1968: octubre 11, México, D.F. Cosío Villegas, Daniel. "Llamamiento a la paz". (La palomita). Excélsior. (s.p.). (D). Señala que los jóvenes no creen en la justicia legal por haber sido objeto de constantes atropellos en el conflicto estudiantil. (Df). 40, 204, 60.

802. 1968: noviembre 15, México, D.F. Cosío Villegas Daniel. "Jerarca y pedagogo!" (A.M.D...). Excélsior, p.6y10. (D). Acerca de las declaraciones de Alfonso Martínez Domínguez de que la Universidad no responde al desarrollo nacional. (incompleto). (Df). 40,204,61.
803. 1968: noviembre 22, México, D.F. Cosío Villegas, Daniel. "Político o politólogo." (Don Luis...). Excélsior, p.6-9. (D). Acerca de las palabras expresadas por LEA, quien afirma que el gobierno ha respetado la democracia y la Universidad, a esta la sigue subsidiando y los maestros no han sido removidos de sus puestos. (Df). 40,204,62.
804. 1968: noviembre 29, México, D.F. Cosío Villegas, Daniel. "Entre gitans y embajadores". (La UNAM). Excélsior, p.7y8. (D). Afirma que no todos los males de la Universidad han sido originados por ella; la mayoría le son ajenos. (incompleto). (Df). 40,204,63.
805. 1968: diciembre 6, México, D.F. Cosío Villegas, Daniel. "Primera amputación". (La UNAM). Excélsior, p.6y8. (D). Afirma que el mayor problema de la Universidad es su magnitud. La educación preparatoria debería ser independiente de la educación superior. (Df). 40,204,64.
806. 1968: diciembre 13, México, D.F. Cosío Villegas, Daniel. "El manifiesto 2 de octubre". (Exitus). Excélsior, p.6y9. (D). Expresa que los 4 puntos contenidos en el manifiesto 2 de octubre son los siguientes: 1) una radiografía del régimen; 2) los logros del movimiento; 3) la suspensión del mismo y 4) el regreso a clases. (D). 40,204,65.
807. 1968: noviembre 14, México, D.F. Cuevas, Mario de la. "Laguna constitucional". (La autonomía...). Excélsior, p.7. (D). Declara estar de acuerdo con la juventud por que defendió la autonomía. (D). 40,204,66.
808. 1968: julio 31, México, D.F. Escurdia, Alberto de. "¿De quién es la violencia?". Excélsior, p.8. (D). Declara que la tarea de la juventud es transformar, pero que los adultos le entorpecen el camino. (Df). 40,205,1.
809. 1968: octubre 20, México, D.F. Escurdia, Alberto de. "Universitarios y mercado de trabajo!" (Pensamiento...). Excélsior, (s.p.). (D). Afirma que la sociedad no responde a las necesidades de la evolución total, solamente a las necesidades que la sociedad de consumo permite. (D). 40,205,2.



810. 1969:marzo 28, México, D. F. (E). "Violencia estudiantil" Excélsior. p.6 (D). Habla sobre la formación de comisiones mixtas de alumnos y -- profesores para contrarrestar el pandillerismo en la UNAM. (Df). 40,205,5-b.
811. 1968:junio 18, México, D. F. Garibay, Ricardo. "Salarios sin maestros". (Maestros sin...). Excélsior. p.7. (D). Afirma que al no resolver - la demanda de los maestros de 30% de aumento salarial, las autoridades están provocando la incubación de un movimiento político.(Df). 40,205,6.
812. 1968:agosto 13, México, D. F. Garibay, Ricardo. "Oleaje de murmuraciones".(Carta al...). Excélsior. (s.p.). (D). Palabras dirigidas a Alfonso Corona del Rosal para que responda el porque de la represión que se han instrumentado desde el 26 de julio.(Df). 40,205,3.
813. 1968:septiembre 10, México, D. F. Garibay, Ricardo. "Los maestros estudiantes". (Banderas...). Excélsior. p.7y8. (D). Afirma que, contrariamente a lo que se pensaba de la juventud y su conformismo, se ha expresado su conciencia política.(Df). 40,205,7.
814. 1968:septiembre 14, México, D. F. Garibay, Ricardo. "Escoja su personaje".(Baraúnda...). Excélsior. p.7y8. (D). Discusión en tono irónico, en la que participan:un maestro, un estudiantes, un político y una ama-de casa, entre otros, para hacerle saber al estudiante que en el movimiento hay comunistas.(Df). 40,205,8.
815. 1968:octubre 9, México, D. F. Garibay, Ricardo. "Urgencias de razón".-(Congoja...). Excélsior. p.7y9. (D). Acerca del diálogo que mantiene un profesor con sus alumnos exhortándolos a analizar los errores del movimiento y los del gobierno.(D). 40,205,9.
816. 1968:diciembre 17, México, D. F. Garibay, Ricardo. "Viscosos misterios".(Células...). Excélsior. p.7. (D). Se comenta que Fidel Velázquez ha ce un llamado a las personas que sepan sobre la problemática de la nación, la den a conocer.(D). 40,205,10.
817. 1968:diciembre 20, México, D. F. Garibay, Ricardo. "Un film terrorífico".(Secuencia...). Excélsior. p.7y8. (D). Narra una conversación entre va rios personajes de cine que intentan rodar escenas del movimiento ,no se puede llevar a cabo la filmación por la confusión del guión.(Df). 40,205,11.

818. 1969: abril 25, México, D. F. Garibay, Ricardo. "Guerras en acción". Excélsior. (s.p.). (D). Comenta las acciones de los guardaespaldas para hacer confesar a un estudiante sobre delitos no cometidos. (Df). 40,205,4.
819. 1969: junio 18, México, D. F. Garibay, Ricardo. "Pillastres". (Al jefe...), Excélsior. p.7. (D). Acerca de la reunión del rector JBS con los directores de la ENP, en la que se trataron asuntos relativos a la delincuencia y no académicos. (Df). 40,205,5.
820. 1968: agosto 10, México, D. F. Gómez Arias, Alejandro. "Rescate de la juventud". (La voz...). Excélsior. p.6y8. (D). Afirma que si los universitarios han sentido la violación a la autonomía deben defenderla y -- garantizarla. (Df). 40,205,12.
821. 1968: agosto 31, México, D. F. Gómez Arias, Alejandro. "Palabras de concordia". (Las dos...). Excélsior. p.6y8. (D). Habla de la manifestación en la que participó una gran multitud e izaron la bandera roja -- negra. Ello no es símbolo de traición. (D). 40,205,13.
822. 1968: septiembre 13, México, D. F. Gonzalez Casanova, Pablo. "El conflicto estudiantil". Excélsior. p.7y9. (D). Afirma que el movimiento estudiantil corre el riesgo de quedar decapitado debido a la represión, al desgaste y al aislamiento de la Ciudad Universitaria. (Df). 40,205,14.
823. 1968: (s.m.)(s.d.), México, D. F. González Casanova, Pablo. "Decisiones y riesgos". Excélsior. (s.p.). (D). Afirma que si el gobierno da lugar al diálogo público, se inauguraría un nuevo estilo político y cambiarían las formas de gobernar. (Df). 40,205,15.
824. 1968: marzo 17, México, D. F. González de la Garza, Mauricio. "Remedio para la Universidad. (Sólo...)", Excélsior. p.7. (D). Opina que se necesita una Universidad más grande. Es importante subir las cuotas y crear un sistema de becas. (Df). 40,205,16.
825. 1968: agosto 11, México, D. F. González de la Garza, Mauricio. "Tormen-- ta en la UNAM". Excélsior. p.1y5. (D). Expresa su insatisfacción -- porque Carlos Monsiváis haya sido nombrado profesor de tiempo completo en la Facultad de Filosofía y Letras. (Df). 40,205,17.

826. 1968: agosto 14, México, D.F. González de la Garza, Mauricio. "Universidad o comité político." (Justas protestas...). Excélsior. p.7y8. (D). Expresa la necesidad de exigir respeto a la Universidad y a las garantías individuales. Rde a la Universidad que no fomente el desorden y anarquía, para que no se convierta en Comité Político. (H). 40,205,18.
827. 1968: septiembre 7, México, D.F. González de la Garza, Mauricio. "Los intelectuales" (Cosa...). Excélsior. p.7. (D). Conceptualiza a los intelectuales como muchedumbre elitizada, que deben unirse con la dignidad y no con el servilismo. (Df). 40,205,19.
828. 1968: septiembre 18, México, D.F. González de la Garza, Mauricio. "¿Qué pasa en este país?". (El PRI...). Excélsior. p.7y8. (D). Expresa que se debe luchar por las libertades contenidas en la Constitución pero dentro del orden y mediante campañas de moralización. (D). 40,205,20 y21.
829. 1968: septiembre 30, México, D.F. González de la Garza, Mauricio. "La UNAM, problema múltiple". (No solo...). Excélsior. p.7y8. (D). Propone a los estudiantes ser disciplinados no políticamente, sino universitariamente. (Df). 40,205,22.
830. 1968: octubre 8, México, D.F. González de la Garza, Mauricio. "La paz famosa". (Vayamos a...). Excélsior. p.7y8. (D). Declara que Tlatelolco representa miedo y necesidad de justicia. (D). 40,205,23.
831. 1968: noviembre 13, México, D.F. González de la Garza, Mauricio. "Doscientos mil años perdidos". (La clausura...). Excélsior. p.7y8. (D). Opina que la huelga perjudica a la nación y que no ha dado resultados. (D). 40,205,24 y 25.
832. 1968: noviembre 22, México, D.F. González de la Garza, Mauricio. "El CNH y la ACJM". (No, así...). Excélsior. p.7y11. (D). Declara que el CNH debe capacitar y permitir que asistan a clases quienes así lo desean. Protesta porque radio UNAM predica desorden. (D). 40,205,26 y 27.
833. 1968: noviembre 29, México, D.F. González de la Garza, Mauricio. "Para el rector". Excélsior. p.7y8. (D). Señala que la gente deseosa de destruir el actual gobierno por medio de la revolución también quiere la clausura de la UNAM. (D). 40,205,28.

834. 1968:diciembre 20, México, D. F. González de la Garza, Mauricio. "Enemigos sin rostro". (Pobres de...). Excélsior. p.7y8. (D). Relata como se ha pasado de la violencia oficial al terrorismo. Los deseosos del cumplimiento de la Constitución estan entre 2 fuegos.(Df). 40,205,29.
835. 1968:octubre 13, México, D. F. Herrera Oropeza, José. "La razón de los muchachos!".(Demografía...). Excélsior. p.7. (D). Expresa que el motivo de las protestas juveniles en varios países responde a la necesidad de libertad del hombre.(D). 40,205,30.
836. 1968:julio 19, Mexico, D. F. Hiriart, Hugo. "La UNAM y los dirigentes". (Preparatoria...). Excélsior. p.7. (D). Refiere que a la Escuela Preparatoria Popular (EPP) asisten los rechazados de la UNAM y los que no pudieron ingresar a una escuela particular.(D). 40,205,31.
837. 1968:agosto 30, Mexico, D. F. Hiriart, Hugo. "Defensa de instituciones educativas". (Los errores). Excélsior. p.7. (D). Expresa que el CNH actuó con sensatez y autocritica al censurar el diálogo para el primero de septiembre.(Df). 40,205,32.
838. 1968:septiembre 6, México, D. F. Hiriart, Hugo. "Instituciones juveniles oficiales".(Los que...). Excélsior. p.7yf5. (D). Declara que la situación de las juventudes priístas es lamentable. Es imposible continuar affirmaciones masivas.(Df). 40,205,33.
839. 1968:octubre 4, Mexico, D. F. Hiriart, Hugo. "Las cuatro culturas".(Luz de bengala).Excélsior. p.7. (D). Afirma que el CNH no posee contro sobre el estudiantado, y que sus miembros no fueron los instigadores de los francotiradores el 2 de octubre.(D). 40,205,34.
840. 1968:noviembre 15, México, D. F. Hiriart, Hugo. "Especulaciones sobre la UNAM.(Tragedias).Excélsior. p.7y9. (D). Menciona que la UNAM tiene entre otros problemas, los siguientes:un exede nte de población, maestros insuficientes y sin la debida preparación.(D). 40,205,35.
841. 1968:noviembre 16, México, D. F. Hiriart, Hugo. "La organización estudiantil".(Movimiento...). Excélsior. p7y8. (D). Considera que el movimiento estudiantil no puede conformarse en partido político porque carece de un programa que unifique a todos los sectores.(D). 40,205,36.

842. 1968: marzo 15, México, D. F. Jordán, Guillermo. "Nuestra UNAM y el desarrollo". (La juventud...). Excélsior. p. 6y9. (D). Habla de la necesidad de planificar las áreas de estudio y producir profesionales que satisfagan el desarrollo del país. (Df). 40,205,37.
843. 1968: agosto 31, México, D. F. Jordán, Guillermo. "Voces sin rostro, el arma artera". (El rumor...). Excélsior. p. 6y9. (D). Opina que por el movimiento estudiantil, México tiene ahora más enemigos: políticos nacionales y los radicales que están en contra de la Revolución Mexicana. (D). 40,205,38.
844. 1968: septiembre 7, México, D. F. Jordán, Guillermo. "Los del Consejo de Hulga". (Peligro...). Excélsior, p. 6y13. (D). Habla sobre el pliego petitorio que el CNH entregó al presidente y señala la hora y lugar para el diálogo. (Df). 40,205,39.
845. 1968: septiembre 21, México, D. F. Jordán, Guillermo. "Enseñanza del actual conflicto". (Meditemos). Excélsior. p. 6y9. (D). Afirma que las Ciencias Sociales tienen una oportunidad de aplicarse en el fenómeno del movimiento estudiantil. (D). 40,205,40.
846. 1968: octubre 7, México, D. F. Jordán, Guillermo. "Cárdenas llama". (Posible...). Excélsior. p. 7. (D). Comentario sobre las palabras del general Lázaro Cárdenas "exhortando a la calma y a la solución democrática del conflicto, en donde intervienen extranjeros." (D) 40,205,41.
847. 1968: octubre 11, México, D. F. Jordán, Guillermo. "Conflicto cultural". (Crisis...). Excélsior. p. 7y8. (D). Comentario sobre el mensaje del episcopado a la juventud en el sentido de que el conflicto es resultado de la sociedad en desarrollo. (D). 40,205,42.
848. 1968: agosto 16, México, D. F. Kawage Ramia, Alfredo. "Birbiloque, ionesco, sicodelia y autonomía, la guerra de las palabras. (Nuevos...). Excélsior. p. 10. (D). Vid. ficha 398. 40,205,43,44 y 45.
849. 1968: junio 18, México, D. F. Keith, Gilberto. "Los brujos aprendices". (Leción...). Excélsior. p. 7. (D). El Partido Comunista (PC) y la Confederación General de Trabajadores (CGT) condena a los estudiantes italianos por tomar los centros escolares. (D). 40,205,46.

850. 1968:agosto 1, México, D. F. Keith, Gilberto. "La razón y el derecho". -- (Unidad...). Excélsior, p. 7y8. (D). Expresa que la Universidad es una institución del Estado y no debe existir diferencias entre ambos. -- (Df).  
40,205,47.
851. 1968:agosto 20, México, D. F. Keith, Gilberto. "Universitarios y políticos" (Actitud...). Excélsior, p. 7. (D). Comentario sobre el rechazo de los diputados a la invitación hecha por los Comités de Lucha para debatir sobre el conflicto. (Df).  
40,205,48.
852. 1968:agosto 27, México, D. F. Keith, Gilberto. "Manifestación popular". -- (David y...). Excélsior, p. 7. (D). Señala que los jóvenes en lucha, como burgueses, desean un cambio desde arriba sin contar con la organización y conciencia popular. Se anuncia nueva manifestación. (Df).  
40,205,49.
853. 1968:agosto 29, México, D. F. Keith, Gilberto. "Definiciones de ayer". -- (Fuerza...). Excélsior, p. 7. (D). Expresa que las demandas de los estudiantes han traído la adhesión de mucha gente porque tienen la razón y proponen el diálogo. (D).  
40,205,50.
854. 1968:septiembre 5, México, D. F. Keith, Gilberto. "Disolución social". -- (Derecho...). Excélsior, p. 7. (D). Afirma que el art. 145 del CP habla de la tutela del orden público y la soberanía del Estado mexicano. (Df).  
40,205,51.
855. 1968:septiembre 17, México, D. F. Keith, Gilberto. "La fuerza otra vez". (Un conflicto...). Excélsior, p. 7. (D). Opina que fue un error ocupar edificios de la UNAM por medio de la fuerza. (Df).  
40,205,52.
856. 1968:septiembre 17, México, D. F. Keith, Gilberto. "Clases en la UNAM" (A la...). Excélsior, p. 7. (D). Dice que el llamado del CNH a continuar la huelga sólo es respaldada por una minoría de estudiantes. Falta capacidad política e inteligencia de las 2 partes en el conflicto. (Df).  
40,205,53.
857. 1968:octubre 1, México, D. F. Keith, Gilberto. "Reconstrucción". (Un...). -- Excélsior, p. 7. (D). Descarta como solución al conflicto la presión y el desacato a los estatutos universitarios y a los funcionarios. Propone conversación alumno-maestro. (D).  
40,205,54.

858. 1968:octubre 3, México, D. F. Keith, Gilberto. "Futuro del movimiento". (Los interesados...). Excélsior. p.7. (D). Afirma que si el conflicto no se resuelve pacíficamente puede surgir una conmoción revolucionaria. El uso de la violencia dará lugar a la dictadura. (D). 40,205, 55.
859. 1968:octubre 8, México, D. F. Keith, Gilberto. "Espera y progreso". -- (Tregua...). Excélsior. p.7. (D). Comentario sobre la declaración de Roberto Escudero acerca de la imposibilidad de realizar actividades públicas. (D). 40,205, 56.
860. 1968:octubre 22, México, D. F. Keith, Gilberto. "UNAM política". (Opiniones...). Excélsior. p.7. (D). Comentario sobre la declaración del diputado Antonio Bernal, de que la UNAM sea centro de exposición política de todas las ideologías. (D). 40,205, 57.
861. 1968:octubre 24, México, D. F. Keith, Gilberto. "Medalla mexicana". (Mucho...). Excélsior. p.7. (D). Sobre el triunfo de Felipe Muñoz estudiante de la escuela Isaac Ochoterena en las XIX Olimpiadas. (D). 40,205, 58.
862. 1968:noviembre 5, México, D. F. Keith, Gilberto. "Mitines universitarios! (Confusiones...). Excélsior. p.7. (D). Opina que los jóvenes deben apartarse de la política porque no han sido capaces de conciliar posiciones. (D). 40,205, 59.
863. 1968:noviembre 14, México, D. F. Keith, Gilberto. "Suicidio por una moral". (Internacional...). Excélsior. p.7y8. (D). Sobre las palabras de Agustín Yáñez hacia padres y maestros para que conversen con los estudiantes y los hagan tomar clases. (D). 40,205, 60.
864. 1968:noviembre 19, México, D. F. Keith, Gilberto. "La UNAM amenaza-- da". (Casi...). Excélsior. p.7. (D). Afirma que la huelga de la educación superior es un método ineficaz para conquistar metas democráticas, que esto es obra del imperialismo. (D). 40,205, 61 y 62.
865. 1968:noviembre 26, México, D. F. Keith, Gilberto. "Defensa de la UNAM!" (Candil...). Excélsior. p.6. (D). Habla de la solidaridad de los universitarios con el rector sobre la vía para democratizar el país. (D). 40,205, 63.

866. 1968:noviembre 26, México, D. F. Keith, Gilberto. (s.t.). Excélsior.(s.p.). (D). Afirma que la Universidad ha transformado los estudios humanísticos en estadísticos como en el caso de las Ciencias Sociales y Políticas. (incompleto). (Df).  
40,205,64.
867. 1968:diciembre 17, México, D. F. Keith, Gilberto. "Los suicidios".(Fijos...). Excélsior. p.7. (D). Se dice que las acciones de los terroristas pueden ser obra de ciudadanos que han fracasado en actividades recientes y de adversarios de los reformadores sociales. (Df).  
40,205,65.
868. 1969:enero 28, Mexico, D. F. Keith Gilberto. "Enseñanza nueva".(Política.) Excélsior. p.7y8. (D). Declara que la administración de JBS se caracteriza por su ideoneidad política, pues ha sabido conciliar y sostener las tendencias contradictorias que inciden en la UNAM, pero no así - en la transformación académica. (Df).  
40,205,66.
869. 1969:febrero 20, México, D. F. Keith, Gilberto. "Maquiavelismo".(Df.). Excélsior. (s.p.). (D). Sobre la declaración del secretario de la Defensa. Afirma que la estancia del ejército en la Universidad no prestigiaba a nadie. (Df).  
40,205,67.
870. 1969:mayo 27, México, D. F. Keith, Gilberto. "¡Ah! los estudiantes". -- (Jóvenes...). Excélsior. (s.p.). (D). Sostiene que existe una calma generalizada en la mayoría de los estudiantes. (Df).  
40,205,68.
871. 1969:junio 3, México, D. F. Keith, Gilberto. "Otras labores".(Período...). Excélsior. (s.p.). (D). Afirma que los Comités de Lucha han insistido en que subsista la lucha del año pasado. (Df).  
40,205,69.
872. 1968:septiembre 28, México, D. F. Labastida, Horacio. "No ahondemos -- mas diferencias".(Las palabras...). Excélsior. p.7y8. (D). Sobre la declaración de la Junta de Gobierno de la UNAM, se explica que los universitarios tienen la obligación de mantener un ambiente de responsabilidad y respeto en las relaciones académicas. (D).  
40,206,1 y 2.
873. 1968:diciembre 27, México, D. F. Lerner, Max, "Un mundo trastocado". (La Universidad...) Excélsior. p.7y8. (D). Refiere que al movimiento de los negros en las Universidades de EU, se han unido los activistas blancos (D).  
40,206,3 y 4.



874. 1968: agosto 23, México, D. F. López Lara, Abraham. "El vecino p<sup>er</sup>fid<sup>o</sup>". (Dra...). Excélsior. p. 7. (D). Explica la situación de Checoslovaquia - frente a la URSS. Declara que México cuenta con beneficio al no tener - en la frontera a un país que trate de imponernos alguna dictadura, (EF), 40,206, 5.
875. 1968:(sm)(s.d.), México, D. F. López Lara Abraham. "Una esperanza". - (Después de...). Excélsior. p. 7y8. (D). Habla de la ocupación militar - de Ciudad Universitaria, señalando que la causa pudo ser la carta del CNH enviada a la Secretaría de Gobernación, en donde se expresa la - amenaza a los Juegos Olímpicos. (E). 40,206, 6.
876. 1968: octubre 7, México, D.F. López Lara, Abraham. "Esp<sup>í</sup>ritud de recon - ciliación". (Santa Martha...). Excélsior. p. 7y8. (D). Habla de los pres - os de Santa Martha Acatitla que fueron detenidos el 2 de octubre. A - firma que recibieron buen trato y salieron después de un interrogato - rio. (D). 40,206, 7.
877. 1968: octubre 14, México, D.F. López Lara, Abraham. "La culpa de los pa - dres". (Hombre y...). Excélsior. p. 7y8. (D). Anota que México compa - rado con otros países goza de una mejor situación, pero que el movi - miento estudiantil es un indicio de la carencia de justicia. (D). 40,206, 8.
878. 1968: novimebre 26, México, D.F. López Lara, Abraham. "El lenguaje - de la generosidad". (Obstinación...). Excélsior. p. 7y8. (D). Se informa que ante la imposibilidad de que obreros y campesinos se unan al mo - vimiento estudiantil, los jóvenes optaron por regresar a clases. Es - imposible el diálogo con las autoridades. (D). 40,206, 9.
879. 1968: noviembre 27, México, D.F. López Lara, Abraham. "De la UNAM a la reseña. (Momento...). Excélsior. p. 7y8. (D). Declara que la juven - tud no actua con firmeza en sus decisiones porque su guía no es la - razón sino el romanticismo. (Df). 40,206, 10.
880. 1969: septiembre, 21, México, D. F. López Lara, Abraham. "La hora de rectificar". (Juventud...). Excélsior. p. 1. (D). Exhorta a los jóvenes - a estudiar la historia, sobre todo la Revolución Mexicana y la Guerra - de Independencia, pero con ánimo de objetividad. (D). 40,206, 11.

881. 1968:julio 17, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "Células profesionales". (Piratería...). Excélsior. p.7. (D). Sobre las gestiones de la UNAM para otorgar reconocimiento de sus egresados para practicar sus profesiones.(D).  
40,206,12.
882. 1968:julio 29, México, D. F. López Nárvaez, Froyán M. "Disturbios o limpicos". (Provocaciones...). Excélsior. p.7. (D). Explica que los últimos sucesos tienen carácter de provocación, pero no pasará a una agitación eficaz porque se carece de instrumentos y causas.(Df).  
40,206,13.
883. 1968:julio 31, México, D. F. López Nárvaez, Froyán M. "Provocaciones abortadas". (Parodia de Paris). Excélsior. p.7. (D). Declara que la participación de comunistas al interior del movimiento es mínima, la fuerza para reprimirlo ha sido superior, que no existe ningún problema político o social grave como promotor de los hechos.(Df).  
40,206,14.
884. 1968:agosto 2, México, D. F. López Nárvaez, Froyán M. "Guante blanco". (Mano...). Excélsior. p.7. Refiere que la manifestación del 10. del mes destacó por su orden y por el apoyo de la gente. Afirma que el presidente tiene la mano tendida a los estudiantes.(Df).  
40,206,15.
885. 1968:agosto 19, México, D. F. López Nárvaez, Froyán M. "Las paces difíciles". (Hedonismo...). Excélsior. p.7. Habla sobre las diversas comisiones que se han formado, entre ellas la de la UNAM, IPN y del regente para precisar las posibilidades de transformar el conflicto estudiantil.(Df).  
40,206,16.
886. 1968:agosto 28, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "Rectificación de demandas". (Manifestación...). Excélsior. p.7. (D). Narra la manifestación del 27 de este mes, refiere que el Zócalo fue insuficiente para acogerla. Abundaron las pancartas de héroes nacionales.(Df).  
40,206,17.
887. 1968:agosto 30, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "No son traidores". (Respeto...). Excélsior. p.7. (D). Refiere que Augusto Gómez Villanueva líder campesino declaró que en el conflicto estudiantil existen enemigos del país. Menciona el atentado contra Heberto Castillo y a la Vocacional No. 7. (Df).  
40,206,18.

888. 1968:(s. m.)(s. d.), México, D. F. López Nárvaez, Froyán M. "Otra Universidad".(Tesis...). Excélsior, p.7. (D). Menciona las propuestas de Raymond Aron y Paul Ricoeur para reformar la Universidad, que entre otros puntos piden que los nombramientos los hagan cuerpos - colegiados.(D).  
40,206,19.
889. 1968:septiembre 2, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "Informe a los jóvenes".(Filosofías...). Excélsior, p.7. (D). Referencia al IV- Informe sobre la educación. Opina que son pocos los retrocesos y las fallas de la vida cívica nacional.(D).  
40,206,20.
890. 1968:septiembre 2, México, D. F. López Nárvaez, Froyán M. "Grupos - de Choque".(Las soluciones...). Excélsior, p.7 (D). Se comenta que la UCTM acordó formar grupos de choque para repeler a los estudiantes que recurran a hacer propaganda en los centros de trabajo.(Df).  
40,206,21.
891. 1968:septiembre 6, México, D. F. López Nárvaez, Froyán M. "Democracia mexicana".(Ley...). Excélsior, p.7. (D). Declara que los estudiantes deben debatir y resolver el conflicto estudiantil con la ley y con una representatividad vasta, nunca unilateral.(D).  
40,206,23.
892. 1968:septiembre 11, México, D. F. López Nárvaez, Froyán M. "Llama la UANAM".(Situación...). Excélsior, p.7. (D). JBS menciona que el conflicto estudiantil es síntoma de los problemas nacionales y que no existe seguridad de que la lucha conduzca necesariamente a un avance democrático.(Df).  
40,206,24.
893. 1968:septiembre 13, México, D. F. López Nárvaez, Froyán M. "Locura o política".(La fase...). Excélsior, p.7. (D). Acerca del apoyo del rector a la huelga.(Df).  
40,206,25.
894. 1968:septiembre 20, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "Asalto - a la razón".(Política...). Excélsior, p.7. (D). Expresa su descontento por la violación de la autonomía. Opina que ello es muestra de decadencia de la institucionalidad mexicana.(Df).  
40,206,26.
895. 1968:septiembre 22, México, D. F. López Nárvaez, Froyán M. "Renuncia - lamentable".(Don Javier...). Excélsior, p.7. (D). Comenta la renuncia de JBS debido a las presiones de gente que no posee altura moral.(Df).  
40,206,28.

896. 1968:septiembre 23,México,D.F. López Nárvaez,Froylán M. "Compromiso federal."(Otro...).Excélsior. p.7. (D). Comentario al documento presentado por el secretario de gobernación que declara aceptar el diálogo público y haber mostrado respeto a las manifestaciones.(Df). 40,206,27.
897. 1968:septiembre 23,México,DF. López Nárvaez,Froyán M. "Supuestos e imágenes".(Avances...).Excélsior. p.7. (D).Opina que el conflicto ha dejado ver las fallas políticas del país,por ello es necesario abrir canales de expresión a nuevos grupos de ciudadanos.(Df). 40,206,30.
898. 1968:septiembre 25,México,D.F. López Nárvaez,Froyán M. "La paz-olimpica".(Concordia...).Excélsior. (s.p.). (D). Expresa que es incierta la realización de los Juegos Olímpicos,ya que el conflicto ha mellado las estructuras políticas y se ha puesto en claro la violencia.(D). 40,206,29.
899. 1968:octubre 4,México,D.F. López Nárvaez,Froyán M. "Buscando guías".(Sangre...).Excélsior. (s.p.). (D). Refiere la violencia que se dio el 2 de octubre.El gobierno debe declarar cuál es la situación de fondo que le lleva a tales determinaciones.(D). 40,206,31.
900. 1968:octubre 5,México,D.F. López Nárvaez,Froyán M. "Proposiciones prácticas".(La igelesia...).Excélsior. p.7. (D). Los eclesiásticos piden que se realice el diálogo,para lograr la apertura del gobierno,solicitan una autocrítica y la creación de nuevas formas de vinculación-social.(D). 40,206,32.
901. 1968:octubre 7,México,D.F. López Nárvaez,Froyán M. "El fondo se agita".(Denuncias...).Excélsior. p.7. (D). Comentario a las declaraciones de Sócrates Amado Campos Lemus,quien anunció que varias personas de la vida política financiaron el movimiento.(D). 40,206,33.
902. 1968:octubre 9,México,D.F. López Nárvaez,Froylán M. "El CNH recapacita".(Las líneas...).Excélsior. p.7. (D). Explica que líderes del CNH,entre ellos,Marcelino Perelló,anunciaron que es necesario hacer un análisis de los integrantes de ese organismo.Se cree que existen-provocadores.(D). 40,206,34.

903. 1968:octubre 23, México, D.F. López Nárvaez Froylán M. "El camino posible".(Retorno a...). Excélsior. p.7. (D). Considera que los estudiantes, sin olvidar sus responsabilidades, también pueden opinar sobre la vida democrática del país.(D).  
40,206,35.
904. 1968:octubre 28, México, D.F. López Nárvaez, Froylán M. "Consejos Universitarios".(Arreglo...). Excélsior. p.7. (D). Sobre la conversación entre miembros del Consejo Universitario y el procurador general de la República, el Consejo pide la libertad de maestros y alumnos.(D).  
40,206,36.
905. 1968:octubre 30, México, D.F. López Nárvaez, Froylán M. "Devolución del IPN".(Fuerzas...). Excélsior. p.7. (D). Menciona las gestiones del director del IPN para solicitar el desalojo del ejército de las instalaciones.Declara que el CNH ha pasado a la etapa defensiva.(D).  
40,206,37.
906. 1968:noviembre 2, México, D.F. López Nárvaez, Froylán M. "Juntas estudiantiles".(Clases...). Excélsior. p.7.(D). Acerca de la reunión de estudiantes convocada por el CNH para hacer un análisis de las tácticas de lucha.(D).  
40,206,39.
907. 1968:noviembre 13, México, D.F. López Nárvaez, Froylán M. "Política juvenil".(Nuevas...). Excélsior. (s.p.). (D). Señala que el CNH tiene dificultades para mantener el paro de labores. Quienes aspiren que sus demandas sean satisfechas, deben en el futuro, considerar sus propias condiciones y las del país.(D).  
40,206,39.
908. 1968:noviembre 13, México, D.F. López Nárvaez, Froylán M. "La difícil espera".(Lenta...). Excélsior. p.7. (D). Refiere que la preocupación de los estudiantes consiste en lograr una aportación a lo que consideran la democratización del país.(D).  
40,206,40.
909. 1968:noviembre 13, México, D.F. López Nárvaez Froylán M. "CNH acosado".(Tiempo...). Excélsior. p.7. (D). Considera que el tiempo es el enemigo de los radicales a corto plazo.Opina que la mayoría de los jóvenes aspiran a una condición superior y no a una identificación con los grupos populares.(D).  
40,206,41.

910. 1968: noviembre 15, México, D. F. López Nárvaez Froylán, M. "Movimien-  
tos y movidas". (Otros intereses). Excélsior, p. 7. (D). Refiere que --  
dentro del CNH se encuentran personas que intentan iniciarse en las-  
lides políticas con esquemas heterodoxos y tácticas violentas. (Df).  
40, 206, 42.
911. 1968: noviembre 22, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "Revolu-  
ción y unidad". (Discurso irritado). Excélsior, p. 7 (D). Sobre el discurso  
del líder priísta Alfonso Martínez Domínguez, en ocasión del aniversa-  
rio de la Revolución Mexicana, en el que aludió a los jóvenes inconfor-  
mes y disidentes. (Df).  
40, 206, 43.
912. 1968: noviembre 25, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "Proble-  
mas del retorno". (Cambio...). Excélsior, p. 7. (D). Expresa que los -  
cuadros mejor organizados políticamente son los que se oponen al re-  
torno a clases. (D).  
40, 206, 44.
913. 1968: noviembre 27, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "Intereses  
distintos". (Crisis...). Excélsior, p. 7. (D). Refiere que los estudiantes  
preferieron mantener la autonomía universitaria, antes que lograr nue-  
vas conquistas en detrimento de aquella. (Df).  
40, 206, 45.
914. 1968: diciembre 4, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "Ofertas o-  
ficiales". (Siete...). Excélsior, p. 7. (D). Afirma que el retorno a cla-  
ses ha sido por presión de la mayoría estudiantil, Andrés Caso y Jor-  
ge de la Vega mencionaron que es difícil la conciliación por ser un -  
grupo heterogéneo. (D).  
40, 206, 46.
915. 1968: diciembre 9, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "Impertinen-  
cia política". (IPN intransigente). Excélsior, p. 7. (D). Expresa que los  
alumnos del IPN no han reanudado clases por presión del CNH, pues-  
ellos están poco politizados. (D).  
40, 206, 47.
916. 1968: diciembre 13, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "Entrevis-  
ta y provocación". (Hoy sin...). Excélsior, p. 7 y 9. (D). Opina que en-  
la entrevista entre Lyndon Johnson y GDO no habrá acuerdos porque-  
el presidente visitante se encontrará con una manifestación contra el  
imperialismo convocada por el CNH. (Df).  
40, 206, 48.

917. 1968:diciembre 16, México, D.F. López Nárvaez, Froylán M. "Bombazo y destrucción." (Los extremos...). Excélsior. p.7.(D). Sobre el estallido de las bombas en el mural de David Alfaro Siqueiros y en oficinas del PRI y refiere las manifestaciones del fin de semana.(D). 40,206,49.
918. 1968:diciembre 18, México, D.F. López Nárvaez, Froylán M. "Orden y progreso".(Retrosesos...).Excélsior. p.7 (D). Acerca de las declaraciones de LEA en las que afirma que el ataque al orden jurídico y socioeconómico favorece el retraso del país.(Df). 40,206,50.
919. 1968:diciembre 20, México, D.F. López Nárvaez, Froylán M. "Provocaciones".(De los...).Excélsior. p.7. (D). Acerca de las medidas para descubrir a los terroristas;Heberto Castillo declara que está en contra de sus tácticas.(D). 40,206,51.
920. 1968:diciembre 23, México, D.F. López Nárvaez, Froylán M. "Jóvenes y viejos".(Herbert Marcuse).Excélsior. (s.p.). (D). Sobre la entrevista a Herbert Marcuse, donde sugiere correcciones y transformaciones al sistema.(D). 40,206,52.
921. 1968:enero 15, México, D.F. López Nárvaez, Froylán M. "Asuntos por debatirse".(Período...).Excélsior. (s.p.). (D). El autor se refiere a la posibilidad de que la Cámara de Diputados se reúna para debatir y analizar el problema del art. 145 del CP.(Df). 40,206,22.
922. 1969:enero 31, México, D.F. López Nárvaez, Froylán M. "Estrategia juvenil". (Paro...).Excélsior. p.7. (D). Roberto Escudero declara que los estudiante, no obstante que actúan de buena fe, se encuentran con grandes dificultades.(D). 40,206,54.
923. 196(9):febrero 17, México, D.F. López Nárvaez, Froylán M. "Jóvenes vivaces".(México en...).Excélsior. (s.p.) (D). Declara que en los países desarrollados y en los que tienen problemas de autoritarismo se ha desarrollado la acción juvenil y que el Instituto Nacional de la Juventud Mexicana(INJM) facilita el diálogo con los jóvenes.(Df). 40,206,54.

924. 196(9):febrero 26, México, D. F. López Nárvaez, Froyán M. "Educación liberal". (Formación...). Excélsior. (s.p.). (D). Declara que Agustín-Yáñez ha recobrado su prestigio al emitir nuevas propuestas pedagógicas. (Df).  
40,206,55.
925. 1969:marzo 12, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "Destino incierto". (Clases en...). Excélsior. p.7. (D). Refiere que los alumnos de nuevo ingreso fueron recibidos con lemas como "bienvenidos a la lucha", afirma el autor que se deben escoger vías pacíficas para conseguir la democratización del país. (Df).  
40,206,56.
926. 1969:marzo 17, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "En la UNAM, en el PRI". (Juventud problema). Excélsior. p.7. (D). El autor se refiere a las declaraciones del director de Servicios Sociales de la UNAM, en cual dice, se busca que la mayoría tome conciencia sobre sí mismos y sobre el país sin un partidismo. (Df).  
40,206,57.
927. 196(9):marzo 28, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "La UNAM responde". (Pandillerismo). Excélsior. p.7. (D). Refiere que un estudiante fue asesinado por pandilleros, habla del creciente uso de estupefacientes en la UNAM y las medidas de las autoridades para contrarrestar estos hechos. (Df).  
40,206,58.
928. 1969:abril 16, México, D. F. López Nárvaez, Froyán M. "Destino escolar". (Vuelta a...). Excélsior. (s.p.). (D). El autor se refiere al retorno a las actividades en la UNAM y el IPN, afirma que se desarrollan movimientos subterráneos, como el de los "grillos" y el de los que tienen aspiraciones políticas. (Df).  
40,206,59.
929. 1969:abril 16, México, D. F. (E). "Retorno a las aulas". Excélsior. p.6. (D). Afirma que el 90% del alumnado se presentó a clases con motivo de inicio de cursos. (Df).  
40,206,59-b.
930. 1969:abril 18, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "Novatadas prohibidas". (Otro complejo). Excélsior. p.7. (D). Declara que el director general de preparatorias prohibió las novatadas festivas, así como las políticas, ya que estas se dan en forma equívoca. (Df).  
40,206,60.



931. 1969: mayo 26, México, D. F. López Nárvaez, Froylán M. "Lucros en la-UNAM". (Grave cese). Excélsior. (s.p.). (D). El autor se refiere a la remoción del director de la Escuela de Odontología Jesús Sarabia, por irregularidades tales como la infiltración del MURO y reyertas en las actitudes políticas. (Df).  
40, 206, 61.
932. 1968: agosto 24, México, D. F. González, Genaro María. "Así no, muchachos". (Bandera rojinegra). Excélsior. p.6y8. (D). El autor condena los actos de los estudiantes tales como la entrada a la Catedral y el izamiento de la bandera rojinegra, afirma que el comounismo es una teoría falsa. (D).  
40, 206, 62 y 63.
933. 196(8): agosto (s.d.); México, D. F. González, Genaro María. "Jóvenes de la política". (Insulas universitarias). Excélsior. (s.p.). (D). El autor se refiere a la preocupación de la juventud, la constante violación, afirma que la "democracia dirigida" es un tutelaje político (incompleto). (Df).  
40, 206, 70.
934. 1968: septiembre 4, México, D. F. González, Genaro María. "Al margen del informa". (Sazón político). Excélsior. p.7y8. (D). Habla de varios puntos expresados en el IV informe, destacando de entre ellos: la posibilidad del diálogo, la reafirmación de la autonomía universitaria y la inexistencia de presos políticos, entre otros. (Df).  
40, 206, 64.
935. 1968: septiembre 29, México, D. F. González, Genaro María. "Un maestro y su obra". (Textos ...). Excélsior. p.9. (D). Se refiere a la vida intelectual de David Mayagoitia y a su importancia como historiógrafo. (Df).  
40, 206, 65.
936. 1968: septiembre 30, México, D. F. González, Genaro María. "La protesta juvenil". (Marcuse...). Excélsior, p.10. (D). Habla sobre el libro de Herbert Marcuse Eros y civilización y de la conferencia en la que se analiza la politización de la juventud, y afirma el autor que son sólo críticas pero no se aportan soluciones. (Df).  
40, 206, 71.
937. 1968: octubre 1, México, D. F. González, Genaro María. "El gran problema". (Comisión...). Excélsior. p.7y9. (D). Acerca de la creación de una comisión en la Cámara de Diputados para estudiar los problemas educativos y de la juventud del país, haciendo responsables a los adultos de los problemas de los jóvenes. (D).  
40, 206, 66.

938. 1968: noviembre 6, México, D. F. González, Genaro María. "Zona para el diálogo". (El derecho...). Excélsior. p. 7, 8 y 17. (D). Menciona que la cuestión de la libertad marca 2 vertientes en el modo de concebir la vida y la historia: la visión comunista y la católica. (D). 40, 206, 67.
939. 1969: febrero 17, México, D. F. González, Genaro María. "Ocio estudiantil". (Semestre...). Excélsior. p. 7 y 8. (D). Se refiere a la declaración de Alfonso Corona del Rosal acerca del calendario escolar y la reducción que tiene cada materia, de 100 horas se dan 74. (Df). 40, 206, 68 y 69.
940. 1968: agosto 28, México, D. F. Maza, Enrique. "Un momento decisivo". (Construcción...). Excélsior. p. 6 y 8. (D). Sostiene que el movimiento ha rebasado sus fronteras, lo cual exige un replanteamiento a las explicaciones simplistas que se habían dado. (Df). 40, 206, 72.
941. 1968: septiembre 4, México, D. F. Maza, Enrique. "Inmediatez o largo plazo". (Reformas...). Excélsior. p. 6 y 8. (D). Toca el IV Informe en donde se refiere al conflicto estudiantil, afirmando que su causa se encuentra en el sistema educativo. (D). 40, 206, 73.
942. 1968: septiembre 25, México, D. F. Maza, Enrique. "Una tarea de todos! (No abrir...). Excélsior. (s. p.). (D). Expone que debe haber mayor realismo en la explicación del fenómeno juvenil, considera como falsa ilusión el querer separar la protesta juvenil de la revolución social. (incompleto). (D). 40, 206, 74.
943. 1968: octubre 9, México, D. F. Maza, Enrique. "Todavía no sabemos nada". (Ocho...). Excélsior. p. 6 y 8. (D). Expresa que son 3 las fases por las que ha pasado el conflicto estudiantil, la última, dice es la de las acusaciones. Da ocho hipótesis sobre el mismo, una de ellas, es el rápido proceso de concientización política que nació de la inconformidad. (D). 40, 206, 75.
944. 1968: octubre 30, México, D. F. Maza, Enrique. "Lo posible en México". (Conflicto y...). Excélsior. p. 6 y 8. (D). Refiere que las XIX Olimpíadas resultaron exitosas, y por otra parte, que no deben olvidarse las reformas estructurales necesarias en favor del pueblo. (Df). 40, 206, 76.

945. 1968:diciembre 4, México, D. F. Maza, Enrique. "Aguda revelación de una realidad". (Solidaridad...). Excélsior. p. 6y8. (D). Manifiesta que en realidad no existe paralelismo entre el movimiento francés y el mexicano, que en primero ha llevado a su país a una crisis. (Df). 40,206, 77.
946. 1969:enero 8, México, D. F. Maza, Enrique. "Financiamiento de la educación superior". (Solución...). Excélsior. p. 6y8. (D). Expresa su apoyo a la decisión de los diputados del PRI para que se implante un sistema de becas en la UNAM y en el IPN. (Df). 40,206, 78.
947. 1968:septiembre 2, México, D. F. Moreno Sánchez, Manuel. "Diálogo -- con la juventud". (Díaz Ordaz). Excélsior. p. 6y8. (D). Opina que el tiene gran importancia ya que se ofreció la autonomía al IPN y la discusión del art. 145 bis del CP. (D). 40,206, 79 y 80.
948. 1968:septiembre 30, México, D. F. Moreno Sánchez, Manuel. "El país -- ante una nueva generación". (Los signos...). Excélsior. p. 6y8. (D). -- Censura la ocupación de Ciudad Universitaria, declara que con las armas se alejan más los jóvenes del sistema. (Df). 40,206, 81.
949. 1968:septiembre 20, México, D. F. Moreno Sánchez, Manuel. "Los factores del poder". (Lecciones...). Excélsior. p. 6y8. (D). Afirma que -- desde Alemán, el actual régimen es el que ha tenido mayor vocación -- castrense. Además refiere la prohibición de manifestaciones en Oaxaca. (Df). 40,206, 82 y 83.
950. 1968:octubre 7, México, D. F. Moreno Sánchez, Manuel. "Una tragedia -- mexicana". (Elevación y...). Excélsior. p. 6. (D). Declara que después de la tragedia de Tlatelolco llega el momento de reflexionar; este momento ha mostrado la universalidad de la juventud por sus inquietudes. (D). 40,206, 84 y 85.
951. 1968:octubre 28, México, D. F. Moreno Sánchez, Manuel. "EL derecho -- a renunciar". (Octavio Paz). Excélsior. p. 7 (D). Refiere la renuncia -- de Octavio Paz como embajador de la India en señal de protesta por los actos de Tlatelolco. (D). 40,206, 86.

952. 1968: noviembre 4, México, D. F. Moreno Sánchez, Manuel. "Idea de una reforma educativa". (Subdesarrollo...). Excélsior. p. 8. (D). Se refiere a la inquietud de los jóvenes en varios países y la reforma educativa que debe darse en cada uno de ellos según sus necesidades. (D). 40,206, 87.
953. 1968: noviembre 25, México, D. F. Moreno Sánchez, Manuel. "De retórica a verdad". (Unidad...). Excélsior. p. 6y9. (D). Narra algunos pasajes de la vida política de Avila Camacho destacando su exhortación al diálogo para lograr erradicar la inconformidad. (Df). 40,206, 88.
954. 1968: noviembre 3, México, D. F. Morente, Javier. "Sala de lectura". Excélsior. p. 4y5. (D). Menciona varias obras pedagógicas a propósito de la reforma educativa, destaca la obra del pedagogo soviético Danilov, entre otros. (D). 40,206, 89.
955. 1968: noviembre 24, México, D. F. Morente, Javier. "Sala de lectura". Excélsior. p. 4. (D). Refiere la participación de la periodista Oriana Fallaci en Tlatelolco y su obra Si el sol muere. (Df). 40,206, 90.
956. 1969: febrero 16, México, D. F. Nazal, Patricia. "Angustia de jóvenes". - (En Chile...). Excélsior. p. 7. (D). Refiere que Fernando Aragón, catedrático de Fonética Inglesa, afirmó que el sistema capitalista hace que los bienes sólo sean adquiridos por un número reducido de personas. (D). 40,207, 1 y 2.
957. 1968: septiembre 30, México, D. F. Nicol, Eduardo. "A los estudiantes". (Sin ira...). Excélsior. p. 7y9. (D). Manifiesta su apoyo a la política seguida por los gobiernos revolucionarios, ya que, afirma, a él no le ha defraudado el Estado porque le ha dado una serie de garantías. (Df). 40,207, 3.
958. 1968: octubre 13, México, D. F. Niedergang, Marcel. "Raíces del conflicto". (Los estudiantes...). Excélsior. p. 6. (D). Se refiere a las mutaciones del partido gubernamental que se formó en 1929, llegando a ser ahora el PRI, partido que tiene el control sobre las organizaciones sindicales y campesinas. (D). 40,207, 4.
959. 1968: abril 26, México, D. F. Noriega, Alfonso. "De la tortura". (Constitución) Excélsior. p. 7. (D). Refiere que las torturas y malos tratos a los encarcelados esta prohibido así como se contempla en los arts. 19 y 22 de la Constitución. (Df). 40,207, 5y6.

960. 1968:julio 6, México, D.F. Noriega, Alfonso. "El caso de Alemania Occidental". (Revolución...). Excélsior. p.7. (D). Menciona que el dueño de la cadena periodística más importante de Alemania ha realizado una campaña en contra del movimiento de Rudi Dutschke.(incompleto).(D). 40,207,7.
961. 1968:agosto 17, México, D.F. Noriega, Alfonso. "La Universidad por dentro."(A río...). Excélsior. p.7y8. (D). Considera que la soledad de los estudiantes mexicanos para que participen los obreros en el movimiento es una imitación del movimiento francés.Comenta el libro La reforma educativa integral.(Df). 40,207,8.
962. 1968:agosto 24, México, D.F. Noriega, Alfonso. "Diario de un estudiante". (Ominosa...). Excélsior. p.7y8. (D).Hace referencia al diario de un estudiante universitario, el cual se informa de los sucesos por medio de la prensa y piensa que de esta forma esta al tanto de todo. (Df). 40,207,9 y 10.
963. 1968:agosto 31, México, D.F. Noriega, Alfonso. "Solución al conflicto". -- (¿Es posible...?) Excélsior. p.7y8. (D).Expresa que las autoridades están de acuerdo en realizar el diálogo y que los hechos demuestran que la actitud de los jóvenes es de un movimiento de agitación y no una verdadera revuelta juvenil.(incompleto).(D). 40,207,11.
964. 1968:octubre 5, México, D.F. Noriega, Alfonso. "Misión de la Universidad".(La guerra y la...). Excélsior. p.7. (D).Refiere el descontento de los estudiantes al ser ocupada la Universidad por el ejército.Además refiere la tradición humanista de la institución.(D). 40,207,12.
965. 1968:octubre 12, México, D.F. Noriega, Alfonso. "Riqueza y pauperismo". (Lecciones...). Excélsior. p.7. (D).Afirma que existe una similitud en la situación que se vivió en 1910 y la de 1968;y dado que se ha llegado a un grado de desarrollo económico tal, se debe hacer un análisis de las contradicciones del sistema y una revisión de los métodos de producción, administración y distribución de la riqueza. (incompleto)(D). 40,207,13.
966. 1968:diciembre 7, México, D.F. Noriega, Alfonso. "Ejemplo tamaulipeco". (La autonomía...). Excélsior. p.7. (D).Refiere sus declaraciones ante un grupo de franceses sobre la autonomía universitaria, aclarando que esta no constituye un Estado dentro del Estado mismo. (D f). 40,207,14,15 y 16.

967. 1969:septiembre 6, México, D.F. Noriega, Alfonso. "Los jóvenes seres humanos". (Opina un...). Excélsior. (s.p.). (D). Se refiere a la encuesta hecha a un estudiante de la Facultad de Derecho, en la que afirma que a la juventud se le intenta clasificar en forma general. (Df). 40,207,17.
968. 1968:marzo 7, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro. "El PRI dialoga con los jóvenes". Excélsior. p.6y8. (D). Refiere la polémica entre Alfonso Martínez Domínguez y estudiantes universitarios de Querétaro, en la que estos enjuiciaron al PRI. (Df). 40,207,18.
969. 1968:julio 31, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro. "Granaderos, estudiantes... y destrozos". (Una guerra...). Excélsior. p.6. (D). Afirma que es condenable el uso de la fuerza pública contra la masa estudiantil, pero que lo es más el no tratar de frenar los actos vandálicos. -- (incompleto). (Df). 40,207,19.
970. 1968:agosto (s.d.), México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro, "Los jóvenes pueden transformar a México". (Una revolución...). Excélsior. p.6y8. (D). Sostiene que la solución a los actuales conflictos está en realizar una revolución administrativa que ponga freno a la corrupción y acelere el establecimiento de la justicia social. (Df). 40,207,20.
971. 1968:agosto 28, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro. "Razón y sin razón de la turba". (Revolución...). Excélsior. 6y8. (D). Se refiere a la manifestación realizada el día 27, en la que los jóvenes gritaban "prensa vendida". El autor afirma que el Excélsior es objetivo en sus juicios. (Df). 40,207,21 y 22.
972. 1968:septiembre 2, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro. "Un sitio para los campesinos". (Prefiguración...). Excélsior. p.7. (D). Habla de los avances que México ha logrado en el sector agrícola, sin embargo menciona, que los habitantes de la ciudad poseen mayores ventajas en relación a aquél. (D). 40,207,23.
973. 1968:septiembre 4, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro. "El encrespamiento de la CTM". (El país...). Excélsior. p.6y8. (D). Considera que la actitud de la CTM es oportunista al querer formar grupos de choque en contra de los estudiantes, este no es el camino de solidaridad con la revolución. (Df). 40,207,24.

974. 1968:septiembre 6, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro. "Urge revisar los temas del diálogo".(Un paso...).Excélsior. p.6y8. (D). Expresa que las demandas planteadas por los estudiantes adolecen de la falta de líderes visibles,ya que sólo firman como CNH.(Df). 40,207,25 y 26.
975. 1968:septiembre 11, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro."Recado a funcionarios y estudiantes" (¿A quién...?).Excélsior. p.6y8. (D). Afirma que los estudiantes están en un plano intransigente aún cuando se les ha resuelto los 3 primeros puntos demandados como son:reconocimiento de la autonomía, reconsideración de los presos políticos y la consulta pública de los arts. 45 y 145 bis del CP.(Df). 40,206,27.
976. 1968:septiembre 20, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro. "Una solución controvertible".(Soldados en...)Excélsior. p.6y8. (D). Afirma que la ocupacion militar de Ciudad Universitaria contribuye a deformar la imagen del Estado, y el pueblo tiene derecho a cuestionar esta actitud y la de los estudiantes que no han cedido ante las propuestas de GDO.(Df). 40,206,28.
977. 1968:octubre 2, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro. "La Universidad con los estudiantes".(Cosecha de...)Excélsior. p.6. (D). Anuncia la desocupación de Ciudad Universitaria y el rechazo a la renuncia del rector .García Barragán declaró que esto sólo perjudicaba al Estado y a la Universidad.(D). 40,206,29.
978. 1968:octubre 5, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro. "Al amparo del derecho".(Apoyo a ...).Excélsior. p.6y 9. (D). Afirma que los maestros y estudiantes en estos momentos deben recordar que el mejor apoyo a los jóvenes proviene del régimen de la Revolución Mexicana(D) 40,206,30.
979. 1968:octubre 9, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro, "La cordura como estrategia".(Infatigable...)Excélsior. p.6. (D). Opina que el conflicto estudiantil debe ser investigado y resuelto por la vía pacífica.(D). 40,207,31.
980. 1968:noviembre 6, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro. "Los estudiantes y la buena táctica".(Acción...)Excélsior. p.6y8. (D). Se refiere a la continuación del paro de labores en las escuelas acordadas por los estudiantes hasta que se resuelva el pliego petitorio.(D). 40,207,32.

981. 1968: noviembre 15, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro. "No al caos sino la acción fecunda". (Tareas...). Excélsior, p. 6y8. (D). Se refiere al retorno a clases anunciado como resultado del plebiscito realizado en la Facultad de Odontología y la declaración de LEA de no aumentar el número de miembros como requisito para obtener el registro de un partido político. (D).  
40, 207, 33.
982. 1968: noviembre 29, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro. "Obligación para con nuestros hijos". (Violencia en Coapa). Excélsior, p. 6y8. (D). Refiere que los estudiantes de la ENP No. 5 partidarios de la huelga, se enfrentaron con otros estudiantes cuando supieron que se tomaría por asalto a la escuela, resultó un estudiante muerto. (Df).  
40, 207, 34.
983. 1968: diciembre 20, México, D.F. Ocampo Ramírez, Pedro. "Libertad a los presos políticos". (Puentes de...). Excélsior, p. 6y8. (D). El autor se refiere a la iniciativa de GDO de adicionar un texto al art. 149 de la Constitución para que el poder Ejecutivo, a través del Ministerio Público, pueda obtener la libertad de algunos presos, sin tener que esperar a que se dicte sentencia y pueda ejercerse el derecho de indulto. (D).  
40, 207, 35.
984. 1968: agosto 1, México, D.F. Peñalosa, Javier. "Educación superior y democracia. (Autonomía...), Excélsior, p. 7. (D). Refiere que la autonomía es la facultad que un poder central cede a una dependencia suya para que se administre según sus propias leyes de gobierno". (Df).  
40, 207, 36.
985. 1968: agosto 15, México, D.F. Peñalosa, Javier. "Movimiento mambí cubano". (No me defiendas...). Excélsior, p. 7y8. (D). Se refiere al desplegado de exiliados cubanos, alertando al gobierno mexicano sobre infiltración comunista en el movimiento estudiantil. (Df).  
40, 207, 37.
986. 1968: septiembre 12, México, D.F. Peñalosa, Javier. "Un triunfo en peligro". (Balance...). Excélsior, p. 7. (D). Se refiere a la exhortación de JBS para regresar a clases y el desagravio que realizaron los cristianos a la Catedral con la intención de azucar a los estudiantes de izquierda. (Df).  
40, 207, 38 y 39.
987. 1968: agosto 8, México, D.F. Pérez, Justo. "La puerta de la prepa". (Reverso de...). Excélsior, p. 7. (D). Relata el enfrentamiento entre Alfonso Caso y Lombardo Toledano en el año de 33, afirma que si había banderas a comparación de los actuales acontecimientos. (Df).  
40, 207, 40.



988. 1968: noviembre 7, México, D.F. Pérez, Justo. "Las armas y las letras". (Reverso...). Excélsior. p. 7. (D). Narra las desavenencias que sufrió un sujeto al acercarse a Ciudad Universitaria para observar lo que estaba sucediendo en el momento de la ocupación. (D). 40, 207, 41.
989. 1968: noviembre 14, México, D.F. Pérez, Justo. "Del mismo barro". (Reverso...). Excélsior. p. 7y9. (D). Habla de la trayectoria pública de Narciso Bassols, menciona que fue el marxista más prominente. (D). 40, 207, 42.
990. 1968: abril 2, México, D.F. Piazza, Luis Guillermo. "Los estudiantes". (Rebelión...). Excélsior. p. 7. (D). Afirma que los estudiantes protestan porque las Universidades están en crisis, por lo que las escuelas pueden ser el caldo de cultivo para la revolución. (D). 40, 207, 43.
991. 1968: agosto 20, México, D.F. Piazza, Luis Guillermo. "¿Qué pasa con los jóvenes?". (Un mundo...). Excélsior. p. 7. (D). Habla de los avances científicos y que existe mucho de simbolismo en el lanzamiento experimental de un rayo laser desde la torre de rectoría a Ciudad Universitaria. (Df). 40, 207, 44.
992. 1969: enero 18, México, D.F. Pomar, Julio. "El regreso a clases y la reforma educativa". Excélsior. p. 5. (D). Habla de la reanudación de clases y del balance que han hecho maestros y estudiantes sobre el conflicto estudiantil. (Df). 40, 207, 45.
993. 1968: octubre 2, México, D.F. Quiroz Cuaron, Alfonso. "Totalitarismo jurídico". (El 145...). Excélsior. p. 7y8. Declara que el art. 145 del CP es arbitrario y debe derogarse ya que todos los delitos son socialmente disolventes. (D). 40, 207, 46.
994. 1968: septiembre 25, México, D.F. Reston, James. "Ni Humphrey ni Nixon". (Ante los...). Excélsior. (s.p.). (D). Se refiere a la ineficacia de las fuerzas públicas para contrarrestar las continuas violaciones a la ley. (D). 40, 207, 47.
995. 1969: junio 2, México, D.F. Reston, James. "Timidez ante los universitarios". (Nixon...). Excélsior. p. 7y24. (D). Refiere que en las Universidades de Harvard y Cornell las autoridades políticas y policíacas intervendrán si las instituciones no resuelven el problema estudiantil. (Df). 40, 207, 48.

996. 1968:septiembre 30, México, D. F. Ruiz Castañeda, Mariá del Carmen. - "Los estudiantes". (Arcón...). Excélsior. p.7. (D). Narra sucesos del siglo XIX, en donde estudiantes antirreleccionistas se manifestaron en contra de la prensa vendida por ello la policía hizo varios presos. (Df). 40,207,49.
997. 1968:agosto 27, México, D. F. Trueba, Alfonso. "Profesores distraídos". (Rectificaciones). Excélsior. p.7y8. (D). Se refiere a las acusaciones que profesores universitarios hacen por televisión sobre la violación de los arts. 29 y 129 de la Constitución en agravio de los estudiantes. El autor refuta las acusaciones argumenta que una cosa es violación y otra suspensión. (Df). 40,207,50.
998. 1968:septiembre 3, México, D. F. Trueba, Alfonso. "A los estudiantes". (Breve...). Excélsior. p.7. (D). Reconoce que los estudiantes poseen banderas respetables, pero el camino seguido por ellos no es el indicado. (D). 40,207,51.
999. 1968:septiembre 5, México, D. F. Trueba, Alfonso. "Los seis puntos". - (Examen). Excélsior. p.7. (D). Afirma que las demandas de los estudiantes son extremistas. (Df). 40,207,52.
1000. 1968:septiembre 17, México, D. F. Trueba, Alfonso. "Reforma de la ley penal". (No sólo...). Excélsior. p.7. (D). Declara que el CP debe sujetarse a revisión y no sólo en su art. 145. (Df). 40,207,53.
1001. 1968:septiembre 19, México, D. F. Trueba, Alfonso. "Manifestaciones callejeras". Excélsior. p.7. (D). Expresa su duda sobre la continuidad de las manifestaciones del CNH, habla del derecho a la reunión con objetivos lícitos. (Df). 40,207,54.
1002. 1968:octubre 5, México, D. F. Trueba, Alfonso. "Exigencia, límites". (La legítima...). Excélsior. p.7y8. (D). Se refiere a la muerte de 2 granaderos a consecuencia de los sucesos del 21 de septiembre en Tlatelco. (D). 40,207,55 y 56.
1003. 1968:octubre 8, México, D. F. Trueba, Alfonso. "Responsabilidad del maestro". (La línea...). Excélsior. p.7. (D). Refiere el respaldo que los profesores universitarios y politécnicos brindaron a los estudiantes en la huelga. (D). 40,207,57.

1004. 1968: noviembre 7, México, D. F. Trueba, Alfonso. "Libertad... libertad". (Presos...). Excélsior. p.7. (D). Afirma que la cárcel no es el mejor medio para para reformar ideas, para conservar la democracia se debe ensayar otros medios, alude a la represión en otros países. (D). 40,207, 58.
1005. 1968: noviembre 14, México, D. F. Trueba, Alfonso. "jóvenes entrad en ma zón". (Aviso...). Excélsior. p7. (D). Considera que es necesario quitar les a los estudiantes la idea de que pueden someter al Estado, porque este no pude permitir que su poder sea contrarrestado. (D). 40,207, 59.
1006. 1968: noviembre 25, México, D. F. Trueba, Alfonso. "Una reforma india-r penable". (El 145.) Excélsior. p.6y8. (D). Se refiere al proceso seguido para derogar el art.145 del CP, en caso de que se logre, considera que se debe tipificar el sabotaje y el terrorismo. (Df). 40,207, 60.
1007. 1968: noviembre 28, México, D. F. Trueba, Alfonso. "Fuerzas antiuniversitarias". (Lenguaje...). Excélsior. p.6. (D). Se refiere al regreso a clases y a la persistencia de algunos grupos en continuar con la huelga por considerarla un medio eficaz. (D). 40,207, 61.
1008. 1968: diciembre 12, México, D. F. Trueba, Alfonso. "Libertad bajo custodia". (Examen...). Excélsior. p.6, 8 y17. (D). Destaca el documento del CNH "Manifiesto 2 de octubre" en su parte referente a los motivos para regresar a clases, mencionando la amenaza de las estructuras democráticas. (Df). 40,207, 62.
1009. 1968: diciembre 16, México, D. F. Trueba, Alfonso. "Como se gastará -- nuestro dinero". (El presupuesto...). Excélsior. p.7. (D). Se refiere a la distribución del presupuesto público en varios renglones: ejército, organismos descentralizados y educación, aclara que los gastos de esta superan a los demás. (Df). 40,207, 63.
1010. 1968: diciembre 19, México, D. F. Trueba, Alfonso. "Una laguna de nuestra ley". (Delito...). Excélsior. p.6y8. (D). Sostiene que falta, en la legislación actual, castigo penal para el terrorismo, a propósito del es tallido de bombas en locales del PRI y la CTM. (D). 40,207, 64.

1011. 1968:septiembre 14, México, D. F. Usigli, Rodolfo. "Estudiantes con -- maese Pedro".(El C. U. U...). Excélsior. p. 7. (D). Expresa que la revuelta juvenil se da a nivel mundial y que a México también llegaron ideas "exóticas". (incompleto). (Df). 40, 207, 65.
1012. 1968:junio 27, México, D. F. Valades, Diego. "La tarea del intelectual". (No la...). Excélsior. p. 6y 8. (D). Se refiere a las demandas salariales de los profesores universitarios, afirmando que en Holanda se ha procurado garantizar la subsistencia de los intelectuales. (Df). 40, 207, 66 y 67.
1013. 1968:junio 9, México, D. F. Valades, Diego. "Ciudadnña a los dieciocho" años. (Un paso...). Excélsior. p. 6, 8y9. (D). Declara que dar la ciudadanía a los 18 años es una medida revolucionaria, ya que a los jóvenes les hará reflexionar, siendo esta la base de las transformaciones. (D). 40, 207, 68.
1014. 1968:octubre 7, México, D. F. Valades, Diego. "se necesitan arbitros". - (Una tercera...). Excélsior. p. 6y8. (D). Declara que el movimiento estudiantil dejó ver, entre otras cosas, las deficiencias de la educación y los ordenamientos jurídicos impropios del sistema democrático. (D). 40, 207, 69 y 70.
1015. 1968:octubre 15, México, D. F. "Valades, Diego. "Transformación universitaria". (Un apoyo...). Excélsior. p. 7y8. (D). Señala que son 3 los aspectos que se deben afrontar en la educación superior: la estructuración de los estudios universitarios, el relacionado con el cuerpo docente y el concerniente al estudiantado. (D). 40, 207, 71.
1016. 1969:enero 21, México, D. F. Valades, Diego. "Más que tentativos de homicidio". (Lecciones...). Excélsior. p. 6. (D). Refiere que ejidatarios de Atencingo intentaron colgar a un funcionario federal. (incompleto). (Df). 40, 207, 72.
1017. 1969:febrero 19, México, D. F. Valades, Diego. Consejo Nacional de la educación". (Entre el humanismo...). Excélsior. p. 7y8. (D). Afirma que el problema de la UNAM esta fuera de ella, anuncia la formación de comisiones de la Universidad y de la SEP y de la Cámara de Diputados para tratar el asunto educativo. (Df). 40, 207, 73 y 74.
1018. 1968:abril 25, México, D. F. Valades, Diego. "La injusticia nacional". (Ausencia...). Excélsior. p. 6y8. (D). Refiere que 2 alumnas de la Facultad de Derecho se encuentran presas a causa del movimiento estudiantil. (D). 40, 207, 75.

1019. 1969: abril 25, México, D.F. (s.a.). "Mitin de los estudiantes politécnicos". Excélsior. (s.p.). (D). Señala que estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) del IPN, pidieron la destitución del director Guillermo Massieu. (Df).  
40,207,75-b.
1020. 1968: junio 29, México, D.F. Villas, Samuel I del. "El problema de la Universidad". (Tachas...). Excélsior. p.6y9. (D). Considera que el crecimiento de la población estudiantil no ha sido compensado con un aumento equivalente de profesores. (D).  
40,207,76.
1021. 1968: septiembre 28, México, D.F. Villar, Samuel I. del. "Lineamientos para una solución". (Las...). Excélsior. (s.p.). (D). Considera que el movimiento desde que se inició ha sufrido alteraciones serias y ha cobrado suficiente fuerza como para crear una crisis al Estado. (incompleto). (D).  
40,207,77.
1022. 1968: noviembre 16, México, D.F. Villar, Samuel I. del. "Una generación en juego". (Suavicemos...). Excélsior. p.7. (D). Afirma que el diálogo es la manera de resolver los problemas estudiantiles, por lo que el CNH debe reconsiderar su negativa a reanudar clases y el gobierno - revisar el saldo de detenidos. (D).  
40,207,78.
1023. 1968: julio 11, México, D.F. Zorrilla S., Ramón. "Electores a los 18 años". (Una incógnita...). Excélsior. p.7. (D). Se refiere a la polémica que se suscitó en cuanto a dar la ciudadanía a los 18 años. (D).  
40,207,79.
1024. 1968: julio 13, México, D.F. Zorrilla S., Ramón. "Marcuse en la mira". (El peligro...). Excélsior. p.7. (D) Refiere la participación de Herbert Marcuse en los cursos de verano en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. (D).  
40,207,80.
1025. 1968: agosto 1, México, D.F. Zorrilla S., Ramón. "Los rumores y el conflicto". (Esclarecer...). Excélsior. p.7. (D). Refiere la propuesta de que el director del IPN forme una comisión integrada por estudiantes, maestros y representantes del Departamento del D.F. (Df).  
40,207,81.

1026. 1968:agosto 17, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "Se acortan las distancias".(Consejo ...). Excélsior. p.7. (D). Refiere que las declaraciones del Consejo Universitario sobre la autonomía universitaria, con tribuyen a la solución del conflicto.(Df).  
40,207,82.
1027. 1968:agosto 24, México, D. F. Zorrilla S. Ramón. "El problema estudiantil".(Olvidemos...). Excélsior. p.7y9. (D). El autor refiere que LEA reconoce la proyección racional que tiene el conflicto y la invitación que hace a maestros y estudiantes a un cambio de impresiones para dar una solución al conflicto estudiantil.(Df).  
40,207,83 y 84.
1028. 1968:septiembre 14, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "Lesión a la inteligencia".(Hace...). Excélsior. (s.p.). (D). Expresa que existe una contradicción en las peticiones del Comité de Huelga, entre la legítima defensa de sus derechos violados el 29 de julio y las peticiones políticas.(Df).  
40,207,85.
1029. 1968:septiembre 26, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "Paso adelante".(El general...). Excélsior. (s.p.). (D). El autor se refiere a que el secretario de la Defensa García Barragán, declara que sólo espera el orden para desarrollar la Universidad.(D).  
40,207,86.
1030. 1968:octubre 5, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "Urge claridad, lucidez".(Salmodia...). Excélsior. p.7. (D). Expresa que con los sucesos del 2 de octubre se termina el conflicto estudiantil.(D).  
40,207,87.
1031. 1968:noviembre 25, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "Lección universitaria".(Decíamos...). Excélsior. p.7. (D). Se refiere a las palabras del rector, exhortando a estudiantes y maestros a reanudar labores, y al CNH para que de por terminado el paro.(D).  
40,207,88.
1032. 1969:septiembre 1, México, D. F. Alemán Valdés, Miguel. "Los movimientos violentos degeneran en tiranías que entorpecen el progreso".(Texto...). Tiempo. p.16 y17. (W). Expresa ante el VIII Congreso de Relaciones Industriales, la necesidad de atención a la juventud; afirma que el peso del progreso no es responsabilidad exclusiva de la Universidad.(Df).  
41,208,1 y 2.

1033. 1968:diciembre 2, México, D. F. Ochoa, Guillermo. "La Revolución Mexicana no es anticuada ni es inferior, plan avieso que se puso en práctica". (Martín Luis...). Tiempo .p.2y3. (W). El autor se refiere a la entrevista hecha a Martín Luis Guzmán en la que este opina que los jóvenes no miden la magnitud de la Revolución Mexicana y pide que sigan de cerca los sucesos de Checoslovaquia. (D).  
41, 208, 3.
1034. 1968:julio, 31, México, D.F. Fernández Cadena, Daniel. "La deserción escolar". (El problema...). Impacto . p.64. (W). Considera que las autoridades educativas descuidan la aplicación eficaz del programa educativo, responsabiliza a los maestros de la deserción estudiantil. (D).  
41, 209, 1.
1035. 1968:septiembre 7, México, D.F. Gallart Valencia, Tomás. "El informe y la Constitución". Mañana. p.16 y17. (W). El autor refiere que en el art. 65 de la Constitución se estipula la obligación de rendir un Informe el día de la apertura de sesiones ordinarias de la Cámara de Diputados, haciendo un balance de haberes y carencias del país. (D).  
41, 209, 2 y3.
1036. 1968:febrero 12, México, D.F. Avalos Guzmán, Gustavo. "La Universidad nicolaíta no es 'Universidad de estado' señores fascistas". Todo. p.27. (S). Afirma que la Junta de Gobierno y el rector por el hecho de recibir subsidio del Estado y de la Federación, conciben a la Universidad de Michoacán como una corporación de Estado ignorando su autonomía. (D).  
41, 210, 1.
1037. 1968:marzo 25, México, D.F. Avalos Guzmán, Gustavo. "El pensamiento de la juventud preparatoriana". Todo p.27. (S). Sostiene que la reforma universitaria impulsa nuevos programas empujados por el nuevo pensamiento preparatoriano, ya que su ansiedad de saber ha rebasado las aulas. (D).  
41, 210, 2.
1038. 1968:julio 29, México, D.F. Avalos Guzmán, Gustavo. "Los jóvenes de preparatoria y su opinión pública". Todo. p.19. (S). Afirma que a pesar de la intervención de sicólogos, juristas, políticos sobre otorgar la ciudadanía a los 18 años, los jóvenes no han sido interrogados al respecto. (D).  
41, 210, 3.

1039. 1969:marzo 24, México, D.F. Avalos Guzmán, Gustavo. "La vieja y la nueva reforma universitaria! Todo. p.19. (S). Narra el otorgamiento de la autonomía universitaria, afirmando que la Universidad es centro de individualistas que no atienden a la superación de la cultura ni al servicio social y sus funciones son iguales a las de 1918.(Df).  
41, 210, 4.
1040. 1968:julio (s.d.). México, D.F. Aguirre Miranda, Reynaldo. "Explosión mundial de la discordia".(La abierta...). Reporter. no. 298. p.1y2.- (S). Se refiere a la participación juvenil en algunos países, entre ellos Inglaterra, Francia, EU, pidiendo nueva distribución de los bienes de uso y de consumo y considerando falsa la ola de prosperidad de 1940 y 1950.(D).  
41, 211, 1 y 2.
1041. 1968:octubre (s.d.), México, D.F. Carlock, Armando. "Octavio Paz maestro y hombre, ante todo." Reporter. no. 301 p. 62. (S). Se refiere a la renuncia de Octavio Paz a la embajada de Nueva Delhi a causa de los acontecimientos del 2 de octubre.(D).  
41, 211, 3.
1042. 1968:agosto (s.d.), México, D.F. Hernández Páez, Carlos. "El ejército debe ser para la guerra; la policía para los delincuentes y los políticos para los problemas sociales".(Aquí...). Reporter. no.299. p.12y 13. (S). Afirma que el estudiantado a través de sus acciones ha nulado a la FNET y al MURO y que el aparato gubernamental ha sido incapaz para resolver el conflicto estudiantil.(D).  
41, 211, 4 y 5.
1043. 1968:agosto (s.d.), México, D.F. Zaragoza Arredondo, Felipe. "Por qué no se castiga al MURO, a la American Student, a los sinarquistas y a otros tantos miserables?" Reporter. no.299 p.14. (S). Sostiene que los sucesos de mayo en Francia y los de México se deben a las maniobras de la CIA, opina que al PCM se le ha adjudicado una fuerza de la que carece.(D).
1044. 1968:agosto (s.d.), México, D.F. Marrokin, Joel. "Con sólo recordar la Constitución Bastaría".(Logreros...). Reporter. no.299. p.16y17. (S). Sostiene que el enfrentamiento entre gobierno y estudiantes es un episodio marginal que escapa a las contradicciones que operan entre los factores de la producción.(D).  
41, 211, 6 y 7.



1045. 1968:diciembre (s.d.), México, D.F. Hernández Páez, Carlos. "¿Están-prefabricando terrorismo...?.(Parece...).Reporter. no.303. p.22, 23, 24 y 25. (S). Se refiere a las explosiones de bombas en locales de la CTM y del PRI;afirma que Luis M. Fariás y sus jefes de la Secretaría de Gobernación deberían haber renunciado a causa de su intervención funesta en el movimiento estudiantil.(D). 40, 211, 8, 9 y 10.
1046. 1968:diciembre (s.d.), México, D.F. Valencia Aguiar, Gilberto. "Que - la carne estudiantil no siga fecundando la violencia". Reporter. no. - 303. p.26y27. (S). Afirma que el problema estudiantil no es tal pues to que se manifestó que las normas y los sistemas de México han -- llegado al momento de distanciar a los principales estratos sociales y las instituciones Estado/pueblo.(D). 41, 211, 10 y 11.
1047. 1968:julio (s.d.). Hernández Páez, Carlos. "Fuera políticos de la Universidad poblana".(¿Podrían...?).Reporter. p.23. (S). Se refiere a la demanda de respeto a la autonomía universitaria de Puebla y las - demandas estudiantiles para que se cree una mejor estructura orgánica.(D). 41, 211, 12.
1048. 1968:septiembre (s.d.), México, D.F. Marrokin, Joel. "Política y locura (El valor...).Reporter. no.300. p.14, 15y17. (S). Se refiere al caso - de Valentín Campa como ejemplo se una mala interpretación casuística, que autoriza al poder judicial a tipificar el pensamiento político - como una enfermedad mental.(D). 41, 211, 13 y 14.
1049. 1968:septiembre (s.d.), México, D.F. Labastida, Horacio. "Sin equilibrio se niega a la democracia y se destruyen libertades".Reporter. - no.300. p.16y17. (S). Expresa su opinión sobre el IV Informe, declara que responde a la corriente del pensamiento revolucionario y que contiene elementos para solucionar las divergencias.(D). 41, 211, 14 y 15.
1050. 1968:agosto (s.d.), México, D.F. Marrokin, Joel. "Con sólo recordar la Constitución bastaría".(Logreros...),Reporter. no.299. p.16y17. (S). Vid. ficha 1044. 41, 211, 16.
1051. 1968:octubre (s.d.), México, D.F. Marrokin, Joel. "Tlatelolco".Reporter. no.301. p.34 y36. (S). Poema que hace referencia a una ceremonia en los tiempos prehispánicos relacionándola con los sucesos del 2 de octubre.(D). 41, 211, 17 y 18.

1052. 1968 agosto (s. d.), México, D.F. Zaragoza Arredondo, Felipe. "¿ Por qué - no se castiga al MURO, a la American Student, a los sinarquistas y a otros tantos miserables? " Reporter. no. 299. p. 14y15(S). Vid. Ficha 1043. 41, 211, 19.
1053. 1968: mayo 30, México, D. F. Avilés, Alejandro. "Violencia, juventud y educación!" Señal. p. 6y7. (W). Se refiere a la actividad de Charles De Gaulle, quien exhorta a los pueblos a liberarse de la URSS y sostiene que el movimiento francés se debe a la ignorancia de los estudiantes. Menciona la posibilidad de impulsar la revolución cultural en México. (D). 41, 212, 1y2.
1054. 1968: septiembre 5, México, D. F. Avilés, Alejandro. "Violencia y desarrollo!" Señal. p. 5. (W). Se refiere el autor a la posición del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) sobre la violencia. Declara que esta puede conducir a un fracaso sino se ejerce en las condiciones que la justifique. (D). 41, 212, 3.
1055. 1969: mayo 22, México, D. F. Avilés, Alejandro. "Foro internacional sobre el papel de la juventud en la sociedad contemporánea!" Señal. p. 8(W). Se menciona la duda si en el movimiento estudiantil se presenta un socialismo anárquico como respuesta a la sociedad tecnificada. (D). 41, 212, 4y5.
1056. 1969: mayo 22, México, D. F. (s. a. ). "Informe sobre la juventud!" Señal. p. 10y11. (W). El informe del Consejo Económico y Social de la Organización de Naciones Unidas (ONU) menciona que los jóvenes necesitan personas propias de su edad para que los comprenda y dirija. (D). 41, 212, 5y6.
1057. 1969: junio 12, México, D. F. Avilés, Alejandro. "Respuesta!" (Entrevista ...) Señal. p. 12(W). El autor se refiere al interés de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), en el estudio de la juventud, principalmente sobre su educación como responsabilidad social. (incompleto). (D). 41, 212, 6-b.
1058. 1968: agosto 8, México, D. F. Elizondo, Gaspar. "Otra vez la violencia!" Señal. p. 7. (W). Se refiere a los sucesos en Puebla, en donde se dice que el incidente fue más de carácter político que estudiantil. Narra el inicio del movimiento estudiantil en el D. F. (D). 41, 212, 7.

1059. 1968:noviembre 28, México, D. F. Elizondo, Gaspar. "Estudiantes sin -- clases". Señal. (s.p.). (W). Refiere que los mítines y desórdenes en la calle han desaparecido al igual que la persistencia en la huelga. Aclara que el CNH se debe mostrar tolerante de lo contrario perdería fuerza y prestigio. (D).  
41, 212, 8.
1060. 1968:diciembre 26, México, D. F. Elizondo, Gaspar. "¿Conflicto o rompe cabezas?". Señal. (s.p.). (W). Expresa que una vez normalizada la vida académica de la Universidad, se anuncia una manifestación y el estallido de bombas en los edificios de la CTM y del PRI. (D).  
41, 212, 9.
1061. 1969:marzo 27, México, D. F. Guajardo, Horacio. "Democratización universitaria". Señal. p. 5. (W). El autor alude a las palabras de JBS al referirse a la democratización de la UNAM, señala que la educación pública es indispensable en la formación de estudiantes y maestros. (D).  
41, 212, 10.
1062. 1969:marzo 27, México, D. F. (s.a.). "Urge un organismo que estudie y encauce la inquietud juvenil". Señal p. 6y7. (W). Roberto Guajardo Suárez presidente de la Confederación Patronal expresa la necesidad de ofrecer a la juventud un ideal común, junto con su filosofía y la posibilidad de alcanzarlo. (D).  
41, 212, 10. y 11.
1063. 1969:mayo 9, México, D. F. Granados Ch., Miguel Angel. "Crisis en las Universidades." Señal p. 6. (W). Expresa que las instituciones de cultura superior no cumplen con la función de formar profesionales y -- tampoco logran la vinculación de estos con el pueblo. (D).  
41, 212, 12.
1064. 1968:mayo 9, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "Como llenar un alismo". Señal. p. 5. (W). El autor alude a que los estudiantes de Tabasco piden la renuncia del gobernador a consecuencia de la muerte de un estudiante. (D).  
41, 212, 12 -b.
1065. 1968:agosto 29, México, D. F. Granados Cg., Miguel Angel. "Los intereses no estudiantiles". Señal. p. 6. (W). Afirma que la participación de marxistas en el movimiento estudiantil y algunos intereses políticos nacionales, actúan con afán de desprestigiar a quienes se preparan en la sucesión presidencial. (D).  
41, 212, 13.

1066. 1968:septiembre 26, México, D. F. Granados Ch., Miguel Angel. "Tras-fondo de una crisis". Señal. (s.p.). (W). El autor refiere que la crisis estudiantil es resultado de la crisis de las relaciones sociales vigen-tes. (D).  
41, 212, 14.
1067. 1968:septiembre 26, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "El costo futuro-del conflicto". Señal. (s.p.). (W). Informa que la huelga no es la me-jor arma sino un suicidio y el retorno a clases sería renovar y ha-cer eficaces los institutos de cultura. (D).  
41, 212, 14-b.
1068. 1968:octubre 10, México, D. F. No se encuentra documento.  
41, 212, 15.
1069. 1968:diciembre 5, México, D. F. Granados Gh., Miguel Angel. "Ante el-reto". Señal. p.10. (W). Refiere la renudación de clases, afirma que -por primera vez los estudiantes tuvieron confianza en el presidente. (D).  
41, 212, 16.
1070. 1968:diciembre 19, México, D. F. Granados Ch., Miguel Angel. "Rumbos de la reforma educativa". Señal. p.12. (W). El autor hace referencia a la situación del alumnado de la ENM, afirma que la minoría posee vo-cación magisteria. (D).  
41, 212, 17.
1071. 1969:enero 9, México, D. F. Granados Ch., Miguel Angel. "La ciudadanía a los 18 años". (No es...). Señal. p. 8. (W). Considera que dar la ciu-dadanía a los 18 años es sólo una medida formal, con ello no se logra rá renovar las prácticas nacionales ni transformar la democracia. (D).  
41, 212, 18.
1072. 1969:enero 23, México, D. F. Peñalosa, Joaquín Antonio. "Irrumpe la ju-ventud en la vida cívica". Señal. p. 8. (W). El autor calcula que apro-ximadamente 3 millones de jóvenes participaron en las elecciones de -1970, quedando vinculados al cauce de las instituciones legales para -expresar sus inquietudes. (D).  
41, 212, 19 y 20.
1073. 1968:julio 18, México, D. F. Ulloa H., José Ramón. "Participación juve-nil". Señal p. 6. (W). Alude a la propuesta de reforma del art. 34 Cos-titucional para otorgar la ciudadanía a los 18 años. (incompleto). (D).  
41, 212, 21.

1074. 1968:septiembre 19, México, D. F. Ulloa H., José Ramón. "La cuestión del orden". Señal p.10. (W). Señala que no obstante las limitaciones de las peticiones formuladas por el estudiantado, estas representan un llamado a la renovación política, económica y social del país. (Df).  
41, 212, 22.
1075. 1968:diciembre 19, México, D. F. Ulloa H., José Ramón. "Más allá del voto". Señal. p.5. (W). El autor se refiere al reconocimiento del PRI a la victoria de los candidatos panistas al Ayuntamiento de Uruapán. - Afirma que el régimen acepta cambios provenientes de la oposición. (D).  
41, 212, 23.
1076. 1968:enero 23, México, D. F. Ulloa H., José Ramón. "La reforma educativa". Señal .p.6. (W). Refiere la declaración de Agustín Yáñez sobre el estudio de planeación integral de la enseñanza, que abarca el aspecto técnico y económico. (D).  
41, 212, 24.
1077. 1968:junio 27, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "¿Crisis universitaria?!" (Otra vez...). Señal. p.6. (W). El autor refiere el paro de labores de los profesores de preparatoria en demanda de aumento salarial. (D).  
41, 212, 25.
1078. 1968:julio 18, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "El voto tierno". Señal. p.7. (W). El autor alude a la iniciativa, encargada a LEA, de conceder la ciudadanía a los 18 años. (D).  
41, 212, 26.
1079. 1968:septiembre (s. d.), México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "Qué el conflicto termine y se esclarezca". Señal. p.7. (W). Refiere que el movimiento estudiantil ha dado origen a las brigadas, las cuales se encargan de difundir el movimiento. (D).  
41, 212, 27.
1080. 1968:septiembre 12, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "La frustración de los agitadores". Señal. (s. p.). (W). Expresa que los manifestantes que llamaban a la defensa de la autonomía y protestaban contra los jefes policíacos, podrán sentirse satisfechos a fines de agosto. (Df).  
41, 212, 30.
1081. 1968:septiembre 19, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "Barros Sierra: realismo universitario". Señal p.5. (W). El autor hace referencia a la exhortación de JBS para reanudar labores, advierte el peligro de perder la autonomía. (D).  
41, 212, 28.

1082. 1968:septiembre 26, México, D.F. Zorrilla S., Ramón. "El costo futuro del conflicto". Señal. p.1. Vid. ficha 1067. 41, 212, 29.
1083. 1968:octubre 3, México, D.F. Zorrilla S., Ramón. "El año de la gran confusión". Señal. p.7. (W). Narra los hechos sucedidos el 24 de julio y hace mención de la renuncia de JBS.(D).
1084. 1968:octubre 10, México, D.F. Zorrilla S., Ramón. "Dignidad humana base de la reforma educativa". Señal. p.5. (W). Expresa que el IV Informe en su aspecto educativo, hace un intento de reforma educacional - global. (D). 41, 212, 33.
1085. 1968:octubre 10, México, D.F. Granados Ch., Miguel Angel. "¿Camino a la solución?". Señal. p.6. (W). Afirma que la única petición de trascendencia de los estudiantes, es la que se refiere a la discusión pública sobre los delitos de disolución social. Estos deben volver a clases para no quedarse en el aislamiento con respecto al pueblo. (D). 41, 212, 33-b.
1086. 1968:octubre 10, México, D.F. (s.a.).(s.t.). Señal. p.9. (W). Menciona varios acontecimientos, destaca el desalojo del ejército de Ciudad Universitaria y la manifestación silenciosa de mujeres demandando el restablecimiento del orden. (incompleto). (D). 41, 212, 34.
1087. 1968:octubre 17, México, D.F. Zorrilla S., Ramón. "El precio de la calma". Señal. p.6. (W). Se refiere a la declaración que hizo Sócrates Amado Campos Lemus, quien menciona a Carlos A. Madrazo, Elena Garro, entre otros como azuzadores del conflicto. (D). 41, 212, 35 y 36.
1088. 1968:octubre 31, México, D.F. Zorrilla S., Ramón. "Al terminar la olimpiada". Señal. p.5. (W). Se refiere al llamado que hizo Agustín Yáñez a los estudiantes dependientes de la SEP, para que reanuden labores. (D). 41, 212, 37.
1089. 1968:noviembre 7, México, D.F. Zorrilla S., Ramón. "Un deslinde necesario". Señal. p.5. (W). Expresa que sin la presión de los Juegos Olímpicos, se podrá señalar quienes realizaron los actos del movimiento estudiantil y quienes desean continuarlos. (D). 41, 212, 38.

1090. 1968: noviembre 14, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "Urge reanudar la tarea educativa". Señal. p. 5. (W). Califica al movimiento como una secuencia de absurdos y contradicciones, pero que también mostró la debilidad del sistema social y la incomunicación de 2 generaciones. (D). 41, 212, 39.
1091. 1968: noviembre 21, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "Peligra la misma Universidad". Señal. p. 5. (W). Refiere que el diálogo entre representantes estudiantiles y del gobierno no ha dado resultados positivos, afirmando que sólo la voz de unos cientos impide la expresión voluntaria de toda la Universidad. (D). 41, 212, 32.
1092. 1968: diciembre 15, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "Retorno a clases". Señal. p. 11. (W). El autor afirma que con el llamado a clases de las autoridades universitarias, se da el paso definitivo para la normalización de todo el sistema educativo superior. (D). 41, 212, 40.
1093. 1968: diciembre 26, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "No al terrorismo". Señal. (s. p.). (W). Declara que la explosión simultánea de 4 bombas no es una simple coincidencia; afirma que tuvieron una sola dirección con el objetivo de fomentar la confusión. (Df). 41, 212, 41.
1094. 1969: mayo 29, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "Urge revisar criterios". (Ante la...). Señal. p. 6. (W). Declara que tomando en cuenta la lección de 1968, la izquierda y la derecha deben afrontar los problemas con realismo. (D). 41, 212, 42.
1095. 1969: julio 24, México, D. F. Zorrilla S., Ramón. "La Universidad y los grandes antiguos". Señal. p. 5. (W). El autor alude a que, con motivo de la obtención de la autonomía universitaria, varios licenciados, entre ellos Antonio Castro Leal, señalaron los problemas, que a su juicio, afronta dicha casa de estudios. (D). 41, 212, 43.
1096. 1968: diciembre 12, México, D. F. (s. a.). "Queremos limpiar esta sociedad corrompida". (Un fenómeno...). Señal p. 10. (W). Se da a conocer los puntos de vista de 2 estudiantes sobre el conflicto, destaca que es estancamiento de las estructuras capitalistas no han remediado la situación de las masas populares, ni la superación de las deficiencias de la educación. (incompleto). (D). 41, 212, 44.

1097. 1968:diciembre 19, México, D. F. (s. a.)(s. t.). Señal. p.15. (W). El -- CELAM declara que la actitud de la iglesia hacia la juventud es acogedora y desea auscultar las actitudes de la misma. (incompleto). (D). 41, 212, 45.
1098. 1969:mayo 22, México, D. F. (s. a.) "El prestigio y la preeminencia están pasando a las manos juveniles". Señal. p.13. (W). Se refiere a las necesidades educacionales de los jóvenes que demandan se estudietan to las políticas educativas, como el aspecto del empleo adecuado. (incompleto). (D). 41, 212, 46.
1099. 1969:marzo 1, México, D. F. Avilés, Alejandro. "La juventud ante las es tructuras". La Nación. p. 20y21. (S). El autor manifiesta que los cam-- bios que proponía la juventud fueron de carácter revolucionario, tales como el estudio de las estructuras políticas, sociales y económicas y exigencia de cambio democrático de las estructuras. (D). 41, 213, 1 y 2.
1100. 1969:abril 15, México, D. F. Avila Blancas, Jorge. "Organización política de la juventud". La Nación. p. 24. (S). Afirma que la meta del PAN consiste en cambiar las formas sociales imperfectas para reempla-- zarlas por otras más justas. (D). 41, 213, 3.
1101. 1968:noviembre 1, México, D. F. Brambila, Antonio. "¿Por qué los estu-- diantes?". (Interpretación...). La Nación. (s. p.). (S). Afirma que la -- Revolución Mexicana ha dejado de ser tal porque se quiere conservar el "status quo" actual, tanto por lo que se refiere a la línea política, como a las personas que participan en ella. (D). 41, 213, 4 y 6.
1102. 1968:noviembre 1, México, D. F. Brambila, Antonio. (s. t.). La Nación. - p.13. (S). Menciona la necesidad de una nueva sociedad que de lugar al diálogo y se escuche a la juventud para que exista el pluralismo -- ideológico. (Df). 41, 213, 5.
1103. 1968:septiembre 15, México, D. F. Christlieb Ibarrola, Adolfo. "Cacería-- de nahuales". (Oportunismo...). La Nación. p. 4y5. (S). Afirma que los-- recientes sucesos estudiantiles son aprovechados por oportunistas que -- nes les dan una interpretación simplista atribuyéndolo todo a los comi-- nistas. (D). 41, 213, 7 y 8.



1104. 1968:noviembre 1, México, D. F. Christlieb Ibarrola, Adolfo. "Los maestros universitarios".(Voces...).La Nación. p.10y11. (S). Sostiene que los profesores universitarios han perdido de vista aspectos básicos - de su función social, señala su obligación de mediar en el conflicto.(D). 41, 213, 9 y 10.
1105. 1968:diciembre 1, México, D. F. Christlieb Ibarrola, Adolfo. "Estados Unidos y el delito de disolución social".(Al margen...). La Nación. - p. 3. (S). Se refiere a varias de las conferencias que han tenido lugar en diferentes tiempos con objeto de evitar las tácticas totalitarias en los países de América.(D). 41, 213, 11 y 12.
1106. 1969:mayo 15, México, D. F. Christlieb Ibarrola, Adolfo. "La madre del estudiante".(Constitución...).La Nación. p.16y17. (S). Se refiere a la solicitud de amparo que hizo llegar Edelmira Valls y Puig contra los actos de la Secretaría de Gobernación por la cancelación de su - documentación migratoria y el encarcelamiento de sus hijos.(D). 41, 213, 13.
1107. 1968:diciembre 1, México, D. F. (s. a.). "Es la injusticia, es la falsificación de la democracia".(Aclaraciones...).La Nación. p.20. (S). -- El autor hace aclaraciones a un escrito de Genaro Ma. González en cuanto al conflicto estudiantil, donde se justifica la actitud antidemocrática del gobierno.(D). 41, 213, 15.
1108. 1968:diciembre 1, México, D. F. (s. a.) "Nunca se había visto matanza tan monstruosa".(Opinan...).La Nación. p.19. (S). Sostiene que los actos del 2 de octubre ponen al descubierto la verdadera función del - régimen.(D). 41, 213, 15.
1109. 1968:octubre 15, México, D. F. Gómez Arias, Alejandro. "El espíritu - viviente de la Universidad".La Nación. p.28. (S). El autor hace referencia a la historia de la Universidad y menciona sus últimos acontecimientos como la violación de la autonomía.(D). 41, 213, 16.
1110. 1969:enero 1, México, D. F. Herrera González, Luis. "Los argumentos - de la fuerza y la fuerza de los argumentos".(A propósito...).La Nación. p.19. (S). Alude a la conferencia donde participó Flavio Romero Velasco, limitándose a hacer la defensa oficial del art. 3o de la - Constitución y del libro de texto gratuito.(D). 41, 213, 17.

1111. 1968:septiembre 15,México,D.F. Medina Valdés Gerardo. "¡Hablen - claro!".(El conflicto...). La Nación. p.23. (S). El autor comenta que los burócratas tomaron conciencia al negarse a darle forma al acto - de desagravio a la bandera, refiere que los trabajadores de limpia y - transporte fueron armados para atacarlos.(D).  
41,213,18 y 19.
1112. 1968:noviembre 1,México,D.F. Mediana Valdés, Gerardo. "Hubo o no - hubo la 'conjura'".(Situación...).La Nación. p.8. (S). Se refiere a la declaración hecha por Roberto Escudero sobre realizar un mitin el - 31 de octubre en la explanada de Ciudad Universitaria;condena la acti- tud del gobierno por tener una doble intención,sirvió de intermediario entre el gobierno y los estudiantes y colabora en la represión a los es- tudiantes.(D).  
41,213,20 y 21.
1113. 1968:noviembre 15,México,D.F. Mediana Valdés ,Gerardo. "El pueblo - tiene derecho a la verdad".La Nación. p.12.y13. (S). Se refiere a la - campaña de desprestigió que realizó Jorge de la Vega Domínguez en - la prensa en contra del movimiento,afirma que con esta actitud no se puede confiar en los representantes del gobierno para solucionar el - conflicto.(D).  
41,213,22 y 23.
1114. 1968:diciembre 1,México,D.F. Medina Valdés, Gerardo. "El problema - es una nación falsificada".(El conflicto...).La Nación. p.18. (S). Se - refiere a las palabras de Fidel Velázquez condenando al movimiento - estudiantil,la respuesta de los estudiantes de Baja California a esto - consiste en mencionarle que cientos de miles de obreros son explota- dos por los patrones.(incompleto). (D).  
41,213,24.
1115. 1969:enero 1,México,D.F. Medina Valdés, Gerardo. "Los estudiantes y la riña por la sucesión presidencial".(El conflicto...). La Nación. -- p.22. (S). Afirma que trabajadores de limpia y transporte del DDF - fueron utilizados como elementos de choque en contra de los manifes- tantes del viernes 13 de diciembre,informa que se arrestaron a 900 es- tudiantes y el estallido de 3 bombas en diferentes lugares.(D).  
41,213,25 y 26.
1116. 1969:febrero1,México,D.F. Medina Valdés, Gerardo. "Continúa la repre- sión".La Nación. p.22. (S). Comenta el paro de la Facultad de Dere- cho y otras,por la actitud del gobierno al continuar reprimiendo a los estudiantes y por la amenaza de repetir la acción de Tlatelolco cuantas- veces sea necesario.(D).  
41,213,27.

1117. 1968:diciembre 1, México, D. F. Menéndez Reyes, Gabriel Antonio. "Crédito para estudiantes". La Nación. p.23. (S). Menciona el proyecto de ley de la diputación panista para crear una Comisión Nacional de Crédito Escolar, encargada de proporcionar becas a estudiantes con bajos recursos económicos.(D).  
41, 213, 28.
1118. 1969:abril 15, México, D. F. Ortiz Walls, Eugenio. "Exigencia de la regencia". (Universidad...)La Nación. (s.p.). (S). Se refiere a la entrevista hecha a JBS por el Excelsior, en torno a sus puntos de vista sobre el replanteamiento de la educación.(D).  
41, 213, 29.
1119. 1969:abril 19, México, D. F. Rodríguez Acosta, Florentino. "Tiene que resultar algo espectacular". (Eso es...). La Nación. p.20. (S). Afirma que los sucesos del conflicto son producto de las ideas que ha impuesto el propio régimen; así se han asimilado las doctrinas materialistas de escuelas oficiales en el movimiento estudiantil.(D).  
41, 213, 30.
1120. 1969:marzo 1, México, D. F. Salazar Mallen, Rubén. "Mentiras acerca de la juventud". La Nación. p.16. (S). Se refuta a la idea de Alfonso Martínez Domínguez de que "las puertas de México están abiertas a los jóvenes preparados", afirma que existen profesionales desocupados que sólo pueden triunfar si se afilian al PRI y a la familia revolucionaria!(D).  
41, 213, 31.
1121. 1969:abril 1, México, D. F. Salazar Mallen, Rubén. "El odio a la juventud". La Nación. p.25. (S). Se refiere que durante la manifestación de apoyo de la juventud del PRI a Enequina R. Macedo, los jóvenes fueron disueltos por medio de la violencia.(D).  
41, 213, 32.
1122. 1969:mayo 15, México, D. F. Sánchez Ortega, Marcos. "Es urgentísimo rescatar la dignidad de las organizaciones estudiantiles". (El gobierno...). La Nación. p.19-22. (S). Habla de algunos organismos estudiantiles y su trayectoria, como son la FNET quien recibía dinero del gobierno, la Confederación de Jóvenes Mexicanos (CJM) al servicio de los intereses del gobierno y del PRI; la CNED, se declara, que recibe comisiones del Comité Central del PCM. (D).  
41, 213, 33 y 34.
1123. 1969:agosto 1, México, D. F. Sánchez Ortega Marcos. "El régimen no gana jóvenes: compra líderes". (Las nuevas...). La Nación, p.3-5. (S). Se menciona que Rojas Bernal ex presidente de la CNED, en tiempos de Ignacio Chávez, vendió a varios movimientos y posteriormente ayudó a derribar al mismo rector.(D).  
41, 213, 35 y 36.

1124. 1969:abril, México, D. F. Suárez Arvizu, Gilberto. "Los que siguen pisoteando la bandera de Madero". (A Calles...). La Nación. p.21. (S). Se refiere a los orígenes del PRI, menciona que padecemos de un mal gobierno y una pésima administración pública derivada de la simulación de la democracia. (D).  
41, 213, 37.
1125. 1968:octubre 4, México, D. F. Anaya Héctor. "Siniestro plan de la CIA". (Sostenida...). América. p.1y2. (W). Informa que un documento dirigido a la opinión pública pide la libertad de 14 líderes estudiantiles, de lo contrario se atentará contra el presidente, el regente y otros, afirma que esto es obra de la CIA. (Df).  
41, 214, 1.
1126. 1969:mayo 24, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "Ganó la selección" (Los problemas...). América. p.1. (W). Condena la actitud del PCM por su participación en el movimiento estudiantil y el olvido de los estudiantes a participar en el mitin se Santo Tomás. Afirma que la clase obrera prefiere ver el partido de futbol que asistir a marchas. (D).  
41, 214, 2.
1127. 1968:julio 18, México, D. F. Caballero, Gloria. "Díaz Ordaz y la juventud". América. p.6y7. (W). Se refiere al contenido del art. 34 de la Constitución y a la iniciativa para otorgar la ciudadanía a los 18 años; afirma que esta es una medida de avance hacia la democracia. (D).  
41, 214, 3 y 4.
1128. 1968:agosto 31, México, D. F. Carbajal, Héctor. "Los hombres sin cara". (El espectáculo...). América. p.6. (W). Afirma que los miembros del CNH ejercen la cátedra marxista; utilizan mal la Constitución y pretenden llevar una lucha revolucionaria presentando una demanda en la Cámara de Diputados en contra de altos funcionarios. (D).  
41, 214, 5.
1129. 1968:agosto 10, México, D. F. O. Flores T. "Mi respuesta al presidente Díaz Ordaz". América. No se localiza.  
41, 214, 6.
1130. 1968:agosto 24, México, D. F. Garro, Elena. "Los intelectuales y los estudiantes; el complot de los cobardes; un análisis de la violencia". América. p.20y21. (W). Expresa que Fidel Castro con motivo del aniversario al Cuartel Moncada dirigió un discurso en el que ataca al imperalismo soviético y se pronuncia a favor de los checoslovacos. La autora afirma que los jóvenes mexicano carecen de un programa para realizar las reformas necesarias al país. (Df).  
41, 214, 7, 8 y 9.

1131. 1968:diciembre 7, México, D. F. Gómez Montero, (s. n.). "El rapto de". (¡El dramático...!). América. no.1198. p.4. (W). Afirma que las tesis de Herbert Marcuse son limitadas en tanto que señalan que los vicios característicos de las sociedades altamente industrializadas, por lo cual las tácticas de lucha de movimientos de América Latina que toma como base a dicho autor son erróneas. (incompleto). (D).  
41, 214, 10.
1132. 1968:noviembre 2, México, D. F. González Urtusuástegui, José M. "La hora de la comprensión ha llegado". América. (s. p.). (W). Afirma que el movimiento estudiantil fue producto de la demagogia, lo que ha ocasionado malas opiniones para México. (Df).  
41, 214, 11.
1133. 1969:mayo 31, México, D. F. Llana, Antonio. "Juventud colérica". América. p.2. (W). Se refiere al los problemas de la juventud, entre ellos, la emancipación civil. (Df).  
41, 214, 12.
1134. 1969:octubre 4, México, D. F. (s. a.) (s. t.). América. p.12 y 69. (W). Afirma que los jóvenes deben evitar caer en las provocaciones de la CIA. (incompleto). (Df).  
41, 214, 13.
1135. 1968:diciembre 28, México, D. F. Meraz, L. "La fe en los hombres con ideales". América. p.17 y 18. (W). Se refiere a un homenaje realizado por LEA a un licenciado jubilado en el que señala que la juventud no puede ser una fuerza violenta. (D).  
41, 214, 14.
1136. 1968:octubre 19, México, D. F. Ortega, (s. n.). "Tres documentos sobre una crisis". (Una sola...). América. p.10 y 11. (W). Expresa que la carta de Lázaro Cárdenas y la del checo José Smrkousky salvando tiempo y espacio contienen el mismo significado: hablan de la ambición extranacional que divide al país. (D).  
41, 214, 15 y 16.
1137. 1968:octubre 26, México, D. F. Ortega, (s. n.). "Unidad o anarquía o gorilato". (Tres...). América. p.4 y 5. (W). Se refiere al inicio del conflicto, responsabiliza a 2 grupos de pandilleros de haber atacado a los granaderos, afirma que el objetivo de los comunistas consistía en delimitar al gobierno mexicano. (D).  
41, 214, 17 y 18.

1138. 1968: octubre 26, México, D.F. (s.a.). "Tras las bambalinas". América. p.6-8. (W). Sostiene que Marcelino Perelló quedó eliminado del CNH por seguir una línea blanda, y señala a Campos Lemus como agente de la CIA. (D).  
41, 214, 18 y 19.
1139. 1968: noviembre 9, México, D.F. Ortega Medina (Gregorio). "La CIA en acción". (Los puntos...). América. p.15y66. (W). Afirma que los sucesos estudiantiles responden a un plan de la CIA para debilitar al país; al igual que en Francia, EU desea ser dueño de América Latina. (D).  
41, 214, 21 y 22.
1140. 1968: octubre 5, México, D.F. Ortega Medina, Gregorio. "La utopía". América. (s.p.). (W). Sostiene que los estudiantes toman las banderas de las clases marginadas ya que el gobierno no toma medidas para solucionar los problemas de dicha clase. (Df).  
41, 214, 20.
1141. 1969: julio 19, México, D.F. Ortega Medina, Gregorio. "La juventud desea ser libre para actuar, pensar y vivir." América. p.1-2. (W). Se refiere a la opinión de José C. Valadés sobre el conflicto, explica que los jóvenes desean libertad y acabar con los actos totalitarios. (Df).  
41, 214, 23 y 24.
1142. 1969: julio 12, México, D.F. (s.a.). "Estudiante desaparecido!" América, p.2. (W). El Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Electrónica (ESIME) denuncia que 2 alumnos de la misma han desaparecido: Héctor Jaramillo Chávez y Juan Valenzuela Cárdenas. (incompleto). (Df).  
41, 214, 23.
1143. 1968: noviembre 16, México, D.F. Paz, Helena. "Carta abierta". América. p.4-5. (W). El autor se dirige a JBS para expresarle que él y los maestros encabezan un movimiento sin banderas. Elena Garro demanda al rector que explique los orígenes del movimiento. (D).  
41, 214, 25 y 26.
1144. 1968: noviembre 30, México, D.F. Paz, Helena. "La policiatización de la UNAM". (El movimiento...). América. p'4y5. (W). Afirma que el movimiento grouchomarxista se inició como una protesta contra la policía pidiendo el cambio de estructuras y culminando en los actos de Tlatelolco. (D).  
41, 214, 27 y 28.
1145. 1968: noviembre 30, México, D.F. Paz, Helena. "El movimiento groucho marxista; la policiatización de la UNAM!" América' p.4y5. (W). Vid. ficha 1144.  
41, 214, 29 y 30.

1146. 1968:octubre 5, México, D. F. Díaz Ruanova, (s. n.). "La época de dos antihéroes". (De la... ). América. p.22. (W). Considera que las generaciones más destacadas de nuestro siglo son: la porfiriana, la revolucionaria y la de 1929. (incompleto). (D).  
41, 214, 31.
1147. 1968:marzo 9, México, D. F. Bolaños Cadena, Laura. "Jóvenes desorientados". Sucesos. p. 26y27. (W). Aconseja a los lectores que no participen en actividades políticas ni agiten con pretexto de hacer uso de los derechos que la Constitución otorga. (D).  
41, 215, 1 y 2.
1148. 1968:agosto 31, México, D. F. Bolaños Cadena, Laura. "¿A dónde va México?". Sucesos. p. 8. (W). Narra la manifestación del martes 13 del mismo mes, afirma que el pueblo se contagio. (Df).  
41, 215, 3 y 4.
1149. 1968:octubre 26, México, D. F. Bolaños Cadena, Laura. "Lecciones". Sucesos. p. 20y21. (W). Afirma que en México no se está acostumbrado a ejercer las libertades democráticas y cuando se demandan y se hacen críticas abiertas al gobierno se hace uso de la represión. (D).  
41, 215, 5.
1150. 1968:octubre 26, México, D. F. Bolaños Cadena, Laura. "Comentarios". Sucesos. p.22. (W). Alude a la inauguración de las XIX Olimpiadas y a la muerte de un estudiante en Tlatelolco. Afirma que en México no hay libertad para hacer críticas al sistema. (D).  
41, 215, 6 y 7.
1151. 1968:noviembre 2, México, D. F. Bolaños Cadena, Laura. "También hablo de la rosa!". Sucesos. p. 18y19. (W). Narra los sucesos que se desarrollaron en las marchas, en las cuales se ha mostrado el simpatía y apoyo del pueblo a los estudiantes. Protesta de Bertrand Russell por la represión al movimiento mexicano. (D).  
41, 215, 8 y 9.
1152. 1968:noviembre 2, México, D. F. Alegre Flit, Magú. el. al. "La olimpiada política". Sucesos. p. 26. (W). Se representa a varios personajes de la vida política, entre ellos, a LEA y a Marcelino García Barragán en trajes deportivos dispuestos a competir. (D).  
41, 215, 9.
1153. 1968:noviembre 9, México, D. F. Bolaños Cadena, Laura. "En México no hay presos políticos". Sucesos. p. 18y19. (W). Refiere que a pesar de las declaraciones del gobierno sobre la inexistencia de presos políticos, se encuentran en esta situación: Elí de Gortari, Valentín Campa, Rina Lazo. (D).  
41, 215, 10 y 11.

1154. 1968: noviembre 9, México, D. F. Alegre Flit, et al. "La olimpiada política II" (Eliminatorias). Sucesos. p.20. (W). Representa a varios personajes de la política: Agustín. Yáñez, García Barragán, etc. en aparatos de gimnasia. (D).  
41, 215, 11.
1155. 1968: noviembre 30, México, D. F. Bolaños Cadena, Laura. "No es tiempo de morir". Sucesos. p.12y13. (W). Se refiere a la declaración del CNH de levantar la huelga pero sin menoscabo de la lucha por la democracia. Los estudiantes piden la solución al conflicto y no enfrentamiento con el ejército. (D).  
41, 215, 12 y 13.
1156. 1969: febrero 1, México, D. F. Bolaños Cadena, Laura. "Coincidencias". Sucesos. p.26-29. (W). Afirma que las ideas políticas y sociales se encuentran cada vez más al alcance de una gran cantidad de personas; esto explica la rápida toma de conciencia de la juventud, que con frecuencia toma los mismos lemas. (D).  
41, 215, 14, 15y16.
1157. 1969: febrero 8, México, D. F. Bolaños Cadena, Laura. "Antecedentes". Sucesos. p.18y19. (W). Se refiere a que cuestiones tales como asistir a Cuba, pedir libertad de presos políticos, son antecedentes que contaran en el proceso de los 13 delitos. (D).  
41, 215, 17 y 18.
1158. 1969: enero 25, México, D. F. Bravo, Norma. "Prepa 5". Sucesos. p.26-29. (W). Se refiere a la asamblea de estudiantes que intentaron organizarse para politizar a la gente. (D).  
41, 215, 19, 20 y 21.
1159. 1959: abril 26, México, D. F. Bravo, Norma. "La porra de la prepa 5: los hampones profesionales". Sucesos. p.36. (W). Afirma que Vicente Mendez Rostro utiliza a las porras como grupos de choque, presionan al Comité de Lucha y realizan robos. (Df).  
41, 215, 22.
1160. 1959: abril 19, México, D. F. Gombert, Robert. "El MURO, la mano negra, tacuara, los comandos anticomunistas cristianos". Sucesos. p.1-4. (W). Sostiene que los jesuitas poseen una política amplia, una acción religiosa activa para cuidar sus intereses, defienden las clases oligarquicas en Guatemala, Chile, Argentina. (Df).  
41, 215, 23, 24 y 25.
1161. 1968: agosto 31, México, D. F. Hernández Campos, Jorge. "¡Cave iuvenes!". Sucesos. p.27y28. (W). Declara que el conflicto fue promovido por el PCM para prestigiarse, que fueron apoyados por la URSS. (D).  
41, 215, 26 y 27.



1162. 1968: octubre 9, México, D. F. Iñiguez, Valerio. "Guerrillas urbanas en México". Sucesos. No se localizó. 41, 215, 28.
1163. 1968: noviembre 9, México, D. F. Iznardon, Charles. "Breve historia de la CIA: estudiantes instrumentos inconcientes de la CIA." (Por conducto...). Sucesos, p. 24-29. (W). Sostiene que en todos los movimientos estudiantiles ha intervenido la CIA, que México le interesa porque es el único país en América Latina que posee una política independiente de la norteamericana. (Df). 41, 215, 29, 30, 31 y 32.
1164. 1968: noviembre 9, México, D. F. (s.a.). "Más vale ganar que competir!" Sucesos. p. 23. (W). Representación de Alfonso Martínez Domínguez junto con otros personajes de la vida política. (D). 41, 215, 29.
1165. 1969: septiembre 13, México, D. F. Jaramillo Flores, Roberto. "El voto a los 18 años". (Las nuevas...). Sucesos. p. 1y2. (W). Sostiene que la ciudadanía a los jóvenes, trae consigo la responsabilidad. (Df). 41, 215, 33.
1166. 196(8): octubre 4, México, D. F. Nájera, Ernesto. "Sensacionales revelaciones sobre las actividades de la CIA en América!" (Considerando...). Sucesos. p. 5-12. (W). Se refiere a la intervención de la CIA en varios países: Chile, Bolivia, etc. menciona que si la UNAM y el IPN cerraran para siempre sus puertas dicha organización y el pentágono se regocijarían. Europa rechazó el sabotaje cultural. (Df). 41, 215, 34, 35, 36, 37 y 38.
1167. 1968: noviembre 30, México, D. F. Padres, Mercedes. "¿Qué han ganado? ¿la cárcel?" Sucesos. p. 18-20. (W). Afirma que la lucha de los estudiantes por la democracia no fue un esfuerzo estéril. Anuncia la decisión del CNH de levantar la huelga. (D). 41, 215, 39 y 40.
1168. 1968: diciembre 7, México, D. F. Padres, Mercedes. "Los jóvenes no bajan la guardia". Sucesos. p. 18y19. (W). Comenta la declaración de Alfonso Martínez Domínguez acerca de incrementar el proselitismo del PRI en la UNAM. Refiere que los estudiantes seguirán luchando hasta que el pueblo recobre su dignidad. (D). 41, 215, 41 y 42.
1169. 1968: diciembre 14, México, D. F. Padres, Mercedes. "La espada de Damocles". Sucesos. p. 32-34. (W). Comenta que después de los homicidios de Tlatelolco, los detenidos fueron trasladados a diversos penales. (D). 41, 215, 43 y 44.

1170. 1968:diciembre 23, Mexico, D.F. Padres, Mercedes. "Navidad amarga". Sucesos. p.18y19. (W). Narra la conversacion con una madre de un estudiante que murió en los incidentes del dia 27 de noviembre en la Preparatoria No.5 por sus ideales de democracia.(D). 41, 215, 45 y 46.
1171. 1969:abril 19, México, D.F. Padres, Mercedes. "La preparatoria popular con un año de vida".(Sin...),Sucesos. p.12. (W). La autora refiere los problemas de la preparatoria popular, entre ellos, que a los jóvenes no se les reconoce sus estudios y los profesores no son remunerados.(Df). 41, 215, 47 y 48.
1172. 1968:noviembre 19, México, D.F. Pérez, Eucario. "Las 'novatadas' estudiantiles deben desaparecer".Sucesos. (s.p.). (W).Narra que un estudiante de nuevo ingreso fue al hospital a causa de las novatadas.(Df). 41, 215, 49 y 50.
1173. 1968:octubre 26, México, D.F. Pérez, Eucario. "Anecdotario".Sucesos. p.14y15. (W). Afirma que el grupo de la FNET recibió cinco mil pesos del gobierno para reestructurar dicho organismo, e introdujo en el CNH a un policía.Opina que las declaraciones de Sócrates Amado Campos desorientaron a la opinion pública.(Df). 41, 215, 51 y 52.
1174. 1968:octubre 26, México, D.F. Pérez, Eucario. "Un singular contacto entre estudiantes y trabajadores!" Sucesos. p.16-19. (W). Narra el intento de estudiantes que trataron de politizar a trabajadores, el cual no dio resultado.(D). 41, 215, 53, 54 y 55.
1175. 1968:octubre 26, México, D.F. (s.a.). (s.t.). Sucesos. p.21. (W). Afirma que los estudiantes han comunicado al pueblo su fe en la unidad democrática.(Df). 41, 215, 56.
1176. 1969:enero 4, México, D.F. Pérez, Eucario. "Entrevista con un granadero".Sucesos. p.18y19. (W). Comenta que los granaderos sólo intentan cumplir las órdenes que reciben, por ejemplo, impedir el avance de la manifestación del 13 de septiembre.(D). 41, 215, 57 y 58.
1177. 1969:julio 26, México, D.F. Picana, Sergio. "Pandillerismo en las preparatorias".Sucesos. p.1y2. (W). Declara que las autoridades universitarias no han podido frenar los actos de pillaje que se cometen fuera de los planteles educativos, entre ellos la ENP No. 8.(Df). 41, 215, 59.

1178. 1969:agosto 2, México, D. F. Revueltas, José. "Cuadernos del movimiento". Sucesos. p.16. (W). El autor refiere que el CNH durante los actos de Tlatelolco pedía a los estudiantes guardar calma y no hacer caso de las provocaciones. (Df).  
41, 215, 60y61.
1179. 1969:agosto 30, México, D. F. Zetina, Benjamín. "Estudiantes y mariguana". Sucesos. p. 30y31. (W). Afirma que las preparatorias son lugares donde se consume gran cantidad de estupefacientes. (Df).  
41, 215, 62.
1180. 1969:septiembre 13, México, D. F. Zetina, Benjamín. "Drogas en la preparatoria 6". Sucesos. (s.p.). (W). Comenta el caso de estudiantes de la ENP No. 6 que se convirtieron a la adicción. (Df).  
41, 215, 63.
1181. 1968:septiembre 21, México, D. F. Zuñiga C., Francisco. "¿Bombas o rumores?". (¿Quién..?). p.14-19. (W). Refiere que la bomba colocada en una torre de luz en el Estado de México fue desactivada; Alfonso Martínez Domínguez habla de los daños que causaría de haber explotado. (D).  
41, 215, 64, 65, 66 y 67.
1182. 1968:septiembre 28, México, D. F. Zuñiga C., Francisco. "¡Así se hace la guerrilla!". (Para el...). Sucesos. p. 68y69. (W). Señala que la actividad del reportero gráfico es difícil en situaciones de carácter violento. El autor comenta que existe una escuela donde se entrenan niños para disolver reuniones. (D).  
41, 215, 69 y 70.
1183. 1968:octubre 9, México, D. F. Zuñiga C., Francisco. "La noche del 2 de octubre". Sucesos. p.14. (W). Describe los acontecimientos del 2 de octubre. (Df).  
41, 215, 68.
1184. 1969:julio (s.d.), México, D. F. (s.a.). "Biografía de las porras". (7 años...). La Hoguera. p.9-14. (?). Alude que las porras participantes en el movimiento de 1968 fueron financiadas por Méndez Rostro, las actividades delictivas de estas fueron adjudicadas a las brigadas estudiantiles, además publicaron un documento a nombre de los Comités de Lucha desorientando a la opinión pública e intesificaron su actividad después que los líderes del CNH fueron encarcelados. (D).  
41, 216, 1, 2 y 3.

1185. 1969:julio (s. d.), México, D. F. (s. a.). "La línea del PRI y del gobierno en la Universidad y el IPN". La Hoguera. p.13y14. (?). Declara que el gobierno ha instrumentado diferentes métodos para frenar el movimiento, tales como la intervención del ejército, uso de las porras como grupos de choque. (D).  
41, 216, 4.
1186. 1969:julio (s. d.), México, D. F. (s. a.). "Pleito de comadres". (La sucesión...). La Hoguera. p.7. (?). Comenta que existen 3 pronunciamientos dentro del gobierno para la sucesión presidencial ellos son: LEA, Alfonso Corona del Rosal y Martínez Manatou. (D).  
41, 216, 5.
1187. 1969:julio (s. d.), México, D. F. (s. a.). "Una sombra se proyecta sobre México: el ejército". La Hoguera. p.4. (?). Sostiene que el movimiento puso al descubierto la función del ejército y que el auge de la fuerza armada responde al auge de las fuerzas sociales. (D).  
41, 216, 6 y 7.
1188. 1969:febrero 28, México, D. F. Alvarez, Carlos Luis. "El profeta de la rebelión estudiantil". (Herbert Marcuse). Por qué?. p.40-42. (S). Sos tiene que Herbert Marcuse reprueba el socialismo de la URSS y las sociedades opulentas del occidente de Europa y de Norteamérica. (D).  
42, 217, 1 y 2.
1189. 1969:abril 25, México, D. F. Báez, Jorge Félix. "Granaderos contra obreros". (Demetrio...). Por qué?. p.8-10. Se declara que para disolver a trabajadores ferrocarrileros se enviaron granaderos almitin del 28 de marzo. (D).  
42, 217, 3 y 4.
1190. 1969:enero 4, México, D. F. Camejo, Daniel. "La repercusión internacional". (Tlatelolco). Por qué?. (s. p.). (S). Comenta que la prensa le resta importancia al 2 de octubre. Algunos atletas comentan que el movimiento estudiantil no responde a un complot extranjero. (Df).  
42, 217, 5.
1191. 1969:enero 24, México, D. F. Camejo, Daniel. (s. t.). Por qué?. p.31-33. (S). Se refiere a las manifestaciones de apoyo en diversos países a los estudiantes mexicanos, como EU, Francia, Nicaragua. El autor repudia a la prensa por no ser objetiva. (incompleto). (D).  
42, 217, 6 y 7.
1192. 1968:agosto 28, México, D. F. Capetillo Casares, Ricardo. "¿Qué quieren los estudiantes?". Por qué?. p.34-39. (S). Caracteriza al movimiento como democrático y que sus críticas están dirigidas a la ideología liberal y al marxismo ortodoxo. (Df).  
42, 217, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.

1193. 1968:septiembre 11, México, D. F. Castillo, Heberto. "Las tendencias políticas del conflicto estudiantil". Por qué?. p.38-40. (S). El autor refiere que junto con otros maestros han orientado a los estudiantes en el movimiento, esto ha motivado ataques de la prensa; sin embargo el pueblo ha sido ganado a los 6 puntos. (D).  
42, 217, 14, 15 y 16.
1194. 1968:septiembre 18, México, D. F. Castillo, Heberto. "Respuesta al presidente". Por qué?. p.3-7. (S). Afirma que el IV Informe omite varios aspectos importantes, entre ellos, ocultamiento de hechos al pueblo, como la manipulación de monopolios extranjeros a la industria de alimentación, química y la violación de las garantías individuales. (D).  
42, 217, 17, 18 y 19.
1195. 1968:septiembre 25, México, D. F. Castillo, Heberto. "En defensa de las libertades ciudadanas". Por qué?. (S). No se localizó.  
42, 217, 20.
1196. 1969:febrero 28, México, D. F. Castillo, Heberto. "La responsabilidad del intelectual". Por qué?. p.11y12. (S). El autor basado en el caso de un taxista que desconoce las causas del movimiento estudiantil, afirma que el intelectual conciente debe aportar a la lucha del pueblo. (D).  
42, 217, 21.
1197. 1969:mayo 2, México, D. F. Colín, J. Luis. "Para el futuro libro de la infamia". Por qué?. p.28. (S). Esta en desacuerdo con la posición de Dozal I por su adhesión al art. 145 del CP. (D).  
42, 217, 22.
1198. 1968:octubre 11, México, D. F. Cross, Elsa. "A quien corresponda". Por qué?. p.11. (S). La autora se refiere a los gustos e inquietudes de la juventud, menciona su rechazo a este sistema. (D).  
42, 217, 24.
1199. 1968:octubre 11, México, D. F. Espinoza Altamirano, Horacio. "La autonomía del politécnico". (Una maniobra...). Por qué?. p.20y21. (S). El autor comenta que el IPN desde su fundación en el año de 1936 ha sufrido agresiones, los estudiantes han luchado contra la mediatización. Ante la desaparición de la FNET el régimen buscara otra forma para controlarlos. (D).  
42, 217, 25 y 26.
1200. 1968:noviembre 29, México, DF. (s.a.). "Una orgía increíble". (Dejad...). Por qué?. (s.p.). (S). El autor relata que el 2 de octubre un grupo de soldados capturaron a 20 niños entre los 13 y 15 años, dejándolos lesionados y amenazando a la familia si los denuncian. (Df).  
42, 217, 27.

1201. 1968: noviembre 29, México, D.F. Espinoza Altamirano, Horacio. "En estos días la historia se llama" (Ernesto Guevara). Por qué? p. 30y31. (S). El autor afirma que Ernesto Guevara es un símbolo ético de nuestro tiempo, que los jóvenes lo han tomado en sus manifestaciones camuflizando de manera positiva su rebeldía. (D). 42, 217, 28 y 29.
1202. 1968: diciembre 20, México, D.F. Espinoza Altamirano, Horacio. "La reconquista de la dignidad intelectual" (Octavio Paz). Por qué? p. 24y25. (S). Afirma que el movimiento estudiantil reintegra al mexicano su dignidad. Refiere la renuncia de Octavio Paz a la embajada de la India. (D). 42, 217, 30 y 31.
1203. 1969: enero 10, México, D.F. Espinoza Altamirano, Horacio. "Carta a José Revueltas". (Lo que... ) Por qué? (s.p.). (S). El autor sostiene que la virtud de José Revueltas consiste en ser escritor honrado que además ganó la confianza y respeto de la juventud. (D). 42, 217, 32 y 33.
1204. 1969: enero 17, México, D.F. Espinoza Altamirano, Horacio. "Agresión económica contra el Poli y la UNAM". Por qué? p. 12y13. (S). Afirma que la tarea de los diputados consiste en aprobar cifras presupuestales cada 10 de septiembre, pero no se ocupan del campesinado y juzgan fácilmente actividades de disolución social. (D). 42, 217, 34 y 35.
1205. 1969: enero 24, México, D.F. Espinoza Altamirano, Horacio. "La gran prensa nacional" (espejo...). Por qué? p. 16y17. (S). El autor refiere que los periodistas en general, se presentan a la redacción en un estado nulo de cultura, que además se prestan a extremos de servilismo y acatamiento con la empresa, haciéndose eco del sistema. (D). 42, 217, 36 y 37.
1206. 1969: febrero 7, México, D.F. Espinoza Altamirano, Horacio. "La amenaza como solución a los conflictos". Por qué? p. 10y11. (S). Afirma que la burguesía mexicana inició una ola de terror para ocultar los problemas económicos y sociales lanzándose en contra de los intelectuales. (D). 42, 217, 38 y 39.
1207. 1969: febrero 14, México, D.F. Espinoza Altamirano, Horacio. "Generación heroica". Por qué? p. 6y7. (S). Sostiene que la generación joven que lucha en varios países se niega a ser absorbida por el sistema: rechaza la explotación y a la burguesía. (D). 42, 217, 40 y 41.

1208. 1969: mayo 2, México, D. F. Espinoza Altamirano, Horacio. "Si los estudiantes pudieran y los obreros quisieran...". Por qué?. p. 18 y 19. (W). Sostiene que la participación de los trabajadores en el movimiento no representó un cambio cualitativo para que las demandas, además de políticas fuesen económicas. (D).  
42, 217, 42 y 43.
1209. 1969: agosto 7, México, D. F. Espinoza Altamirano, Horacio. "La noche triste de la ciudadanía". Por qué?. p. 9. (W). El autor alude a los instrumentos que el gobierno usó para liquidar el movimiento estudiantil. (D).  
42, 217, 44.
1210. 1969: septiembre 25, México, D. F. Espinoza Altamirano, Horacio. "La herencia de Hidalgo". (Conspiración...). Por qué?. p. 24 y 25. (W). Expresa que con el inicio de la Independencia Hispanoamericana se revelan dos características: el internacionalismo y la acción simultánea. (D).  
42, 217, 45 y 46.
1211. 1969: abril 4, México, D. F. Emery V., Federico. "Renacerán las organizaciones estudiantiles espurias". (Maniobra oficial...). Por qué?. p. 30 y 31. (W). Expone la táctica seguida por el gobierno para desarticular el movimiento: amenaza, encarcelamientos masivos, persecuciones. (D).  
42, 217, 47 y 48.
1212. 1969: octubre 9, México, D. F. Emery V., Federico. "Confesión de responsabilidad criminal". (Quinto Informe:...). Por qué?. p. 20 y 34. (W). Analiza el V Informe de gobierno en el que el presidente asume la responsabilidad de las decisiones tomadas en el conflicto estudiantil. (D).  
42, 217, 49 y 50.
1213. 1968: septiembre 11, México, D. F. Fernández, Miguel. "El pueblo de Villahermosa ametrallado". (Tabasco...). Por qué?. p. 20-24. (S). Narra los sucesos del 29 de julio en Tabasco, a consecuencia de las amenazas lanzadas por el gobernador Manuel R. Mora para reprimir el "abuso de libertad". (D).  
42, 217, 51, 52 y 53.
1214. 1968: diciembre 20, México, D. F. Fuente, Carmen de la "Los jóvenes". (Han escrito...). Por qué?. p. 32 y 33. (W). Se refiere a los muertos que han caído por pensar que la sabiduría y la justicia tienen un valor más alto que la comodidad. (D).  
42, 217, 54 y 55.
1215. 1969: abril 25, México, D. F. Flores, Renato. "El terrorismo estudiantil". Por qué?. p. 6. (W). Afirma que el gobernador de Jalisco Francisco Medina Ascensio entregó dinero a los dirigentes de la Federación de Estudiantes de Guadalajara (FEG) para detener los mitines estudiantiles. (D).  
42, 217, 56.

1216. 1969: mayo 19, México, D. F. González Guardado, Guillermo. "Génesis, desarrollo y perspectivas del movimiento estudiantil." Por qué?. p.28-30. (W). Sostiene que a consecuencia de la violación sistemática del gobierno a la Constitución y su indiferencia a la resolución de los problemas nacionales, el movimiento tomó conciencia revolucionaria.(D). 42,217, 57 y 58.
1217. 1969: mayo 30, México, D. F. González Guardado, Guillermo. "Génesis, desarrollo y perspectivas del movimiento". Por qué?. p.264. (W). El autor señala que las causas externas del movimiento son: expansión del campo socialista y la rebelión juvenil a nivel mundial.(D). 42,217, 59 y 60.
1218. 1969: junio 6, México, D. F. González Guardado, Guillermo. "Génesis, desarrollo y perspectivas del movimiento". Por qué?. p.29-31. (S). Narra el desarrollo de los sucesos estudiantiles a partir del 23 de julio y menciona que el Estado tomó una actitud del represiva en contra del movimiento, acusándolo de extrapolar las ideas del movimiento francés.(D). 42,217, 61 y 62.
1219. 1969: junio 13, México, D. F. González Guardado Guillermo. "Génesis, desarrollo y perspectivas del movimiento". Por qué?. p.28y29. (W). Crónica de los sucesos ocurridos el 23 de julio, señala la formulación del pliego petitorio, y menciona agrupaciones que apoyan a los estudiantes, como la Alianza de intelectuales y la posición de la iglesia.(D). 42,217, 63 y 64.
1220. 1969: junio 20, México, D. F. González Guardado, Guillermo. "Génesis, desarrollo y perspectiva del movimiento". Por qué? p.28y29. (W). Afirmo que el 2 de octubre puso al descubierto el carácter del régimen. Refiere las declaraciones de Sócrates Amado Campos Lemus.(D). 42,217, 65, 66 y 67.
1221. 1969: junio 27, México, D. F. González Guardado, Guillermo. "Génesis, desarrollo y perspectiva del movimiento"! Por qué?. p.25 y 26. (W). Sostiene que la actitud del PCM es reaccionaria ante los movimientos revolucionarios. Enuncia las causas por las cuales obreros, campesinos y estudiantes no formaron unidad: intereses políticos, anarquismo y populismo.(D). 42,217, 68 y 69.
1222. 1968: noviembre(s. d.), México, D. F. González, Miguel Angel "Vergüenza para México". (En la dirección...). Por qué?. p.16 y 17.(W). Se denuncia al director General de Correos Fernando Magrosoto porque prohibió el reparto de las revistas Por qué a sus suscriptores.(D). 42,217, 70 y 71.



1223. 1968: octubre 11, México, D. F. González, Salvador Ramón "Disolución de la sociedad actual!" Por qué? p. 30 y 31. (W). Comenta que una firma norteamericana posee ingerencia mediante el Banco de México en las finanzas nacionales. (D).  
42,217, 72 y 73.
1224. 1968: octubre 30, México, D. F. Guzmán, León "La gran farsa". Por qué? p. 20-26. (W). El autor se refiere a la reclusión de civiles en el Campo Militar #1 y las declaraciones de Ajax Segura y de Sócrates Amado Campos Lemus. (D).  
42,217, 74, 75, 76 y 77.
1225. 1968: noviembre (s. d.), México, D. F. Guzmán, León "Otra grave denuncia contra el mariscal de campo universitario". (Por que no...). Por qué? p. 10 y 11. (W). Afirmo que altos militares se reunieron con la finalidad de justificar una nueva agresión contra los estudiantes. (D).  
42,217, 78 y 79.
1226. 1968: diciembre 13, México, D. F. Guzmán, León. "Terrorismo oficial dirigido por el director de preparatorias". Por qué? (s. p.). (W). Afirmo que Vicente Méndez Rostro apoya económicamente a las "porras universitarias". (D).  
42,217, 80.
1227. 1969: diciembre 13, México, D. F. Guzmán, León. "Otra vergüenza del ejército mexicano: José Hernández Toledo!" Por qué? (s. p.). (W). Afirmo que José Hernández Toledo recibió el grado de general por la matanza de Tlatelolco, y narra algunos de sus datos biográficos. (incompleto). (D).  
42,217, 81.
1228. 1969: noviembre 20, México, D. F. Hernández, Margarita P. de "¿Hormonas para el PRI? ¿El voto a ...!" Por qué? p. 20. (W). Se refiere a la iniciativa de otorgar la ciudadanía a los 18 años. (D).  
42,217, 82.
1229. 1969: septiembre 11, México, D. F. Larra, Francisco de. "Ejemplo de la reforma educativa". (Las porras...). Por qué? p. 8. (W). Afirmo que el director general de preparatorias sostiene a las "porras" como orgános de represión policíaca, oponiéndose a las brigadas estudiantiles. (D).  
42,217, 83.

1230. 1968: octubre 11, México, D.F. (s.a.). "Luis M., Farias: retrato de un pobre diablo". Por qué? p.3. (W). Sostiene que Luis M. Farias, respondiendo a una actitud de servilismo, trató de desprestigiar al rector JBS por lo que no se presentó a la asamblea convocada por los estudiantes (Df). 42, 218, 4.  
29, 150, 22.
1231. 1968: octubre 11, México, D.F. Larrea Bravo, Jorge, "Respuesta del alumno al maestro". (Octavio Hernández...). Por qué? p.40-42. (W). Declara que el diputado Octavio Hernández realizó una campaña en contra de la Universidad y adjudicó a JBS la realización de todos los actos del movimiento estudiantil. (D).  
42, 217, 88.
1232. 1968: octubre 30, México, D.F. Larrea Bravo, Jorge. "Motivaciones de la rebeldía estudiantil". Por qué? p.18. (W). Se refiere al apoyo que el senado de la República dio a la acción del ejército el 2 de octubre. (D).  
42, 217, 89.
1233. 1968: octubre 30, México, D.F. Larrea Bravo, Jorge. (s.t.). Por qué? p.19. (W). Sostiene que la juventud está cansada de la revolución hecha institución y dogma. (incompleto). (D).  
42, 217, 110.
1234. 1968: noviembre 8, México, D.F. Larrea Bravo, Jorge. "El interés estudiantil". (Asegurar...). Por qué? p.36y37. (W). Alude a la ocupación del Casco de Santo Tomás y afirma que los estudiantes siguen firmes en alcanzar la solución del pliego petitorio y lograr así la vida democrática. (D).  
42, 217, 90.  
57, 306, 8.
1235. 1968: noviembre 13, México, D.F. Larrea Bravo, Jorge. "La revolución". (Cadáver...). Por qué? p.10. (W). Se refiere a la declaración de Alfonso Martínez Domínguez condenando a los que no creen en la Revolución Mexicana. Afirma que el pueblo ha perdido confianza en la izquierda. (Df).  
42, 217, 86 y 92.
1236. 1968: diciembre 27, México, D.F. Larrea Bravo, Jorge. "La libertad no se compra con la huelga". (Momento...). Por qué? p.26y27. (W). Sostiene que la primera etapa del movimiento estudiantil ha terminado y ha pasado a su momento espontáneo para convertirse en motor permanente; afirma que la propuesta del CNH de regreso a clases no plantea ninguna organización y plan de trabajo para continuar el movimiento en las aulas. (D).  
42, 217, 91 y 92.

1237. 1969:enero 10, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "Garantía social del pueblo mexicano".(La autonomía...). Por qué?. (s.p.). (W). Afirma que el origen del movimiento fue la defensa de la autonomía;el Consejo Universitario apoyó las demandas estudiantiles y magisteriales, formulando además sus propias peticiones de índole universitaria.(D). 42,217, 93, 94 y 95.
1238. 1969:enero 10, México, D. F. (s.a.). "La luna y los ladronautas".Por qué?. (s.p.). (W). Caricatura de 3 perros que ladran a la luna, esta tiene una "V".Representación de personajes políticos en la que destacan LEA, Corona del Rosal, entre otros, a quienes se les da el teléfono para contestar una llamada de una persona que pide hablar con un agente de la CIA.(D). 42,217, 93.
1239. 1969:enero 24, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "La juventud mexicana también es política".(Constitución...).Por qué?. p.22y23. (W). Afirma que el movimiento estudiantil fue eminentemente político porque aspiraba a depurar el sistema político e intentaba que se respetara la Constitución y se diera la democracia. (D). 42,217, 96 y 97.
1240. 1969:enero 24, México, D. F. Barreto, (s.n.)!!. Todos los niños traen su torta...".Por qué?. (s.p.). (W).Representación de un helicóptero que porta una cigüeña, que a su vez lleva un bebé con un tanque y un plato no.(D). 42,217, 96.
1241. 1969:enero 24, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "La juventud mexicana también es política".(¿Constitución...?).Por qué? p.22y23. (W). Vid. ficha 1239. 42,217, 119 y 120.
1242. 1969:febrero 7, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "Mujeres en las cárceles de México".Por qué?. (s.p.). (W). Mutilado. 42,217, 98.
1243. 1969:febrero 14, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "Bandera negra".Por qué?. p.24 y 25. (W).Refiere el homenaje que los militares realizaron a los soldados caídos el 2 de octubre, aclara que los estudiantes no pudieron hacer lo mismo a sus compañeros porque la Plaza de Tlatelolco fue custodiada días antes del aniversario luctuoso.(D). 42,217, 121 y 122.

1244. 1969: febrero 21, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "Todos somos hippies drogadictos". Por qué?. p. 18y19. (W). Afirma que varias publicaciones han hecho una campaña de desprestigio en contra del movimiento estudiantil, entre ellas, Novedades, La Prensa. (D). 42, 217, 99 y 100.
1245. 1969: mayo 21, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "El MURO y su antisemitismo" (Grupo...). Por qué?. p. 22y23. (W). Afirma que elementos del MURO se infiltraron en el movimiento estudiantil, pero duda que hayan participado en el CNH. (D). 42, 217, 101 y 102.
1246. 1969: mayo 30, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "El derecho ha muerto en la Facultad de Derecho". (Agitación...). Por qué?. p. 12y13. (W). Declara que en la Facultad de Derecho se realizaron votaciones a cargo de los grupos políticos activos de la generación de 1967, para designar un Comité Ejecutivo; estos grupos están manejados por la Dirección Juvenil del PRI, por lo que los estudiantes repudiaron el acto. (D). 42, 217, 103 y 104.
1247. 1969: julio 31, México, D. F. (s. a.). (s. t.). Por qué?. p. 11. (W). Afirma que la matanza de los estudiantes del día 2 de octubre estaba premeditada y que el diálogo propuesto por el gobierno fue sólo una promesa que no se cumplió. (incompleto). (D). 42, 217, 106.
1248. 1969: julio 31, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "Todo se agitó". (26 de...). Por qué?. p. 3, 12-16. (W). Narra el desarrollo que tuvo el movimiento estudiantil desde su inicio el 26 de julio, así como la participación del ejército. Señala que la labor de la prensa consistió en tergiversar los hechos para desprestigiar el movimiento. (D). 42, 217, 109, 105, 107 y 108.
1249. 1969: agosto 7, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge et al. "Granaderos y policías impidieron a golpes toda manifestación". (Aniversario...). Por qué?. p. 20. (W). Narración de la manifestación del día 26 de julio que se hizo para conmemorar el aniversario del movimiento estudiantil, la cual fue dispersada por la policía; se hace la invitación para continuar la lucha en la calle, barrios, mercados, etc. (D). 42, 217, 84.
1250. 1969: agosto 7, México, D. F. Carta dirigida a Roger Menéndez. (s. t.). Por qué?. p. 21y22. (W). Declara que el mitin del 26 de julio se realizó con gran tensión, los granaderos reprimieron a golpes a los estudiantes. (incompleto). (D). 42, 217, 85.

1251. 1969: agosto 7, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "Visión cósmica estudiantil". (Preludio). Por qué?. p. 26. (W). Parodia el movimiento estudiantil con un choete lanzado a la luna, refiere que desde la tierra se les lanzó un rayo laser a los estudian es. (D).  
42, 217, 111 y 112.
1252. 1969: agosto 14, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "El ejército trata de desvirtuar la matanza de Tlatelolco". Por qué?. ip. 21. (W). Declara que en la Revista del ejército se afirma que el día 2 de octubre, intelectuales y estudiantes, intentaron instalar el comunismo. (D).  
42, 217, 113 y 114.
1253. 1969: agosto 28, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "Cuba está en su derecho". (Los pieratas...). Por qué?. p. 14y15. (W). Se refiere al asilo político que se otorgó a David Cabrera y a María Muñoz en Cuba, después de haber desviado el avión en que viajaban hacia la Habana a causa de la persecución política de que eran objeto en México. (D).  
42, 217, 115 y 116.
1254. 1969: septiembre 18, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "Ni cultos ni ilusos: sólo insatisfechos". (Del V...). Por qué?. p. 12y13. (W). Alude a que en el V Informe de gobierno se hacen amenazas a quien se oponga a la revolución. (D).  
42, 217, 117 y 118.
1255. 1969: julio 18, México, D. F. Larrea Bravo, Jorge. "Bandera negra". Por qué?. p. 23y24. (W). Alude a que un posible traslado de los presos políticos al fuerte de Perote en Veracruz significaría el aislamiento total de sus compañeros. (D).  
42, 218, 1.
1256. 1969: julio 18, México, D. F. López Dávila, Juan. "Los estudiantes: un año después". Por qué?. p. 24y34. (W). Declara que a raíz de la descomposición del CNH, los simpatizantes a la FNET tratan de tomar posiciones dentro de los comités de estudiantes técnicos, y que con el conflicto la CNED resultó beneficiada. (D).  
42, 218, 2 y 3.
1257. 1968: octubre 30, México, D. F. Mendoza, Rodrigo. "¿Qué se espera para procesarlos?". (Cueto...). Por qué?. p. 12-17. (W). Afirma que Luis Cueto y Raúl Mendiola deberían ser procesados por abuso de autoridad, refiere que perciben sueldos por varios conceptos, entre ellos, el de general de división, jefe de policía, gastos de representación. (D).  
42, 218, 5, 6, 7 y 8.

1258. 1968: octubre 11, México, México, D. F. Mendoza, Rodrigo. "Tlatelolco sector mártir del Distrito Federal". Por qué?. p. 5-9y43-47. (W). Alude a las amenazas contra habitantes de Tlatelolco en caso de que denuncien los hechos del 2 de octubre y hablen mal del gobierno, se dan algunos testimonios de los participantes en el movimiento. Refiere la manifestación ante la Cámara de Diputados para protestar contra el ejército. (D).  
42, 218, 24, 25, 26, 27, 28 y 29.
1259. 1968: noviembre 8, México, D. F. Mendoza, Rodrigo. "Seguira la huelga estudiantil". Por qué?. No se localizó.  
42, 218, 11.
1260. 1968: diciembre 20, México, D. F. Mendoza, Rodrigo. "¿Hasta cuando?". (Las inmoralidades...). Por qué?. p. 13y14. (W). Denuncia las actividades de Luis Cueto y Mendiola Cerecero, entre ellas, los intentos de soborno. (D).  
42, 218, 9 y 10.
1261. 1968: diciembre 20, México, D. F. Mendoza, Rodrigo. Por qué?. No se localizó.  
42, 218, 12 y 13.
1262. 1969: febrero 7, México, D. F. Mendoza, Rodrigo. "Respuesta a los oligarcas". Por qué?. p. 18 y 19. (W). Afirma que senadores y otros funcionarios del gobierno no son voceros del pueblo. (D).  
42, 218, 14 y 15.
1263. 1969: marzo, México, D. F. Mendoza, Rodrigo. "Los presos políticos in-comunicados". Por qué?. p. 24. (W). El autor afirma que existen más de 1500 presos políticos en contraste con lo que sostiene Alberto Lanz. (D).  
42, 218, 16.
1264. 1969: mayo 9, México, D. F. Mendoza, Rodrigo. "Otra vez el ejército". (En Morelia). Por qué?. p. 20. (W). Declara que el mitin organizado por la Federación de Estudiantes Universitarios de Michoacán (FEUM) y el Consejo Estudiantil Nicolaíta (CEN) para protestar por la existencia de presos políticos fue disuelto por el ejército. (D).  
42, 218, 17.
1265. 1969: mayo 23, México, D. F. Mendoza, Rodrigo. "Los estudiantes derrocan al tirano director Sarabia". (En la...). Por qué?. p. 26. (W). Refiere que estudiantes de la Facultad de Odontología pidieron la destitución del director Jesús Sarabia por su incapacidad en resolver problemas de la misma. (D).  
42, 218, 18.

1266. 1969:junio 20, México, D. F. Mendoza, Rodrigo. "La verdad sospechosa..!" Por qué?. p. 6y7. (W). Afirma que oligarcas del PRI como Leopoldo Sánchez Celi emprendieron una lucha contra Carlos A. Madrazo hasta alejarlo de la jefatura de ese partido, ya que este deseaba formar un partido político, responsable al gobierno de su muerte. (D).  
42, 218, 19.  
29, 150, 64 y 65.
1267. 1969:septiembre 4, México, D. F. Mendoza, Rodrigo. "Aberrante manera de ejecutar la 'reforma educativa". (En la...) Por qué? p. 41. (W). Refiere que los padres de familia impugnan irregularidades en la Vocacional No. 7 realizadas por el director Luis Cedeña Reyes, entre ellas la venta de calificaciones a los alumnos, introducir en el presupuesto a familiares, piden se haga un investigación al respecto. (D).  
42, 218, 20.
1268. 1969:septiembre 25, México, D. F. Mendoza, Rodrigo. "¿Quiénes mataron a Madrazo?". (Muchos...). Por qué? p. 12-15. (W). Refiere el accidente aéreo en que perecieron Carlos A. Madrazo y miembros activos del movimiento estudiantil, entre otros. Afirma que el gobernador de Tabasco deseaba formar un partido político integrado por la juventud. (D).  
42, 218, 21, 22 y 23.
1269. 1968:septiembre 11, México, D. F. Menéndez Rodríguez, Mario. "¡Renuncie! general!". Por qué? p. 8-16. (W). Declara que Corona del Rosal no tiene habilidad para resolver los problemas, ya que con sus decisiones pone en peligro las instituciones, además de que se ha enriquecido por medio de los cargos públicos. (D).  
42, 218, 30.  
29, 150, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.
1270. 1968:septiembre 11, México, D. F. Menéndez Rodríguez, Mario. "La libertad es una existe o no". Por qué? p. 43-46. (W). Declara que los diputados no asistieron al discurso del CNH en la Ciudad Universitaria el 20 de agosto. Afirma que estudiantes y obreros se unieron para defender su libertad. (D).  
42, 218, 47, 48 y 49.
1271. 1968:septiembre 18, México, D. F. Menéndez Rodríguez, Mario. "Ninguno". Por qué? p. 8y9. (W). Denuncia que la prensa ha ocultado la verdad de los sucesos estudiantiles, predominando en ella la corrupción y el servilismo. (D).  
42, 218, 50 y 51.

1272. 1968: octubre 30, México, D.F. Menéndez Rodríguez, Mario. "Cuál intervención?". (¿No tiene...?). Por qué? p.27-31. (W). Expresa que trabajadores de limpieza y transporte dependientes del DDF realizaron pintas dirigidas contra el presidente.(D).  
42, 218, 31, 32 y 33.
1273. 1968: octubre 30, México, D.F. Menéndez Rodríguez, Mario. Vid. ficha 1274.  
42, 218, 44, 45 y 46.
1274. 1969: febrero 14, México, D.F. Menéndez Rodríguez, Mario. "Los jóvenes exigen humanismo". (En el...). Por qué? p. 23-25. (W). Señala que los estudiantes del Instituto Tecnológico de Monterrey realizaron una huelga en son de protesta porque se les intenta introducir conocimientos técnicos deslindados de los problemas del país.(D).  
42, 218, 34, 35 y 36.
1275. 1969: febrero 14, México, D.F. Menéndez Rodríguez, Mario. "La CIA en la presidencia, en Gobernación, en relaciones y ¿en dónde más, señores?" (Urge...). Por qué? p. 6-14. (W). Afirma que Humberto Carrillo Colón envió a la CIA un informe sobre las decisiones de GDO referente al movimiento estudiantil.(D).  
42, 218, 39, 40, 41, 42 y 43.
1276. 1969: mayo 16, México, D.F. Menéndez Rodríguez, Mario. "¿Qué hacen los estudiantes?" (El mitin...). Por qué? p. 9. (W). Manifiesta que a pesar de las amenazas del gobierno, los estudiantes politécnicos realizaron un mitin el pasado 30 de abril en el Casco de Santo Tomás.(D).  
42, 218, 37.
1277. 1969: mayo 23, México, D.F. Menéndez Rodríguez, Mario. "La arbitraria detención del ingeniero Heberto Castillo" (Nuevo...). Por qué? (W). Alude a que tras una persecución, Heberto Castillo fue aprehendido el 9 de marzo, a causa de hacer valer los derechos de la Constitución, así como también a José Revueltas, Manuel Marcué, entre otros.(D).  
42, 218, 38 y 217, 57.
1278. 1968: diciembre 13, México, D.F. "Yucatecos: fájense los pantalones". (Y usted...?). Por qué? p. 6. (W). Afirma que la violencia en Yucatán es producto de los miles de campesinos que se están muriendo de hambre.(D).  
42, 218, 52 y 53.
1279. 1968: noviembre (extraordinario), México, D.F. Miquis Augusto. "El pelo en la sopa olimpica". Por qué? p. 26-29. (W). Afirma que el triunfo de Felipe Muñoz fue capitalizado por políticos como Corona del Rosal.(D).  
42, 218, 54, 55, 56 y 57.



1280. 1968: diciembre 13, México, D. F. Miquis, Augusto. "Medalla olimpica". (El aguante...). Por qué? . p.14-18. (W). Refiere el problema de los taxistas quienes diariamente tienen que pagar \$3.00 para poder trabajar a personas desconocidas; el gobierno se libra de los problemas del país sdjudicándolos a conjuras comunistas. (D).  
42, 218, 58, 59 y 60.
1281. 1968: diciembre 20, México, D. F. Miquis, Augusto. "De Babi Yar a Tlatelolco". Por qué? . (s.p.). (W). Referencia a los actos de Tlatelolco, en donde García Barragán ordenó a la Cruz Verde y Roja no dar servicio entre las 9:30 y las 11:00 de la noche del 2 de octubre. Se compara este hecho con el realizado por Hitler. (D).  
42, 218, 61.
1282. 1969: mayo 9, México, D. F. Miquis, Augusto. "La antorcha humana". (Tragica...). Por qué? . p.14y15. (W). Refiere que un trabajador de Correos en Urūapan se suicidó frente al secretario de comunicaciones como protesta por su bajo salario. (D).  
42, 218, 62 y 63.
1283. 1969: julio 11, México, D. F. Montalvo Reyes, Rodolfo. "¿Qué funcionarios lo promueven?". (el terrorismo...). Por qué? . p.6-9. (W). Alude a las declaraciones de Froylán Caballeros Ramos en la que a firma que las porras intervinieron para impedir la resolución del conflicto. (D).  
42, 218, 64, 65 y 66.
1284. 1969: septiembre 11, México, D. F. Montalvo Reyes, Rodolfo. "¡O callan o mueren!". (Mexicanos). Por qué? . (s.p.). (W). Alude al discurso del señador Luis L. León en el cual trata de justificar los actos del 2 de octubre, apoyándose en el régimen revolucionario y en la Constitución. (D).  
42, 218, 67.
1285. 1969: julio 11, México, D. F. Montalvo Reyes Rodolfo. "¡O callan o mueren!". Por qué?. Vid. ficha 1283.  
42, 218, 68 y 69.
1286. 1968: noviembre 29, México, D. F. Moran Montana, Alberto. "La infernal maquinaria oficial". Por qué? . p. 22. (W). Sostiene que antes de iniciar se las XIX Olimpiadas el CNH y representantes del gobierno entablaron pláticas pero no se dio solución al conflicto. (incompleto). (D).  
42, 218, 70.
1287. 1968: noviembre 29, México, D. F. Barreto, (s.n.). "Presos políticos". Por qué? . p. 21. (W). Representa a padres de familia que piden a sus hijos mientras LEA les pide calma. (D).  
42, 218, 70.

1288. 1969: enero 24, México, D. F. Nava, Thelma. "Recado a maese Novo". Por qué?. (s.p.). (W). Poema dirigido a Salvador Novo haciéndole saber que siendo cronista de la ciudad de México olvido hacerla del 2 de octubre. (Df). 42, 218, 71.
1289. 1968: diciembre 13, México, D. F. Ortega G., Carlos. "Lacayo clásico". (Octavio Hernández). Por qué?. p.13. (W). Afirma que el diputado Octavio Hernández es un "hombre de uso" que ha servido al régimen, el cual responsabiliza a JBS de ser dirigente del movimiento estudiantil. (D). 42, 218, 72.
1290. 1968: diciembre 27, México, D. F. Ortega G., Carlos. "La corrupción de la prensa nacional". Por qué?. p.10-12. (W). Declara que la prensa esta al servicio del gobierno, ni la editorial expresa veracidad. Afirma que la corrupción inicia en la PIPSA, el monopolio oficial del papel, que concede crédito ilimitado a los diarios. (D). 42, 218, 73 y 74.
1291. 1969: enero 3, México, D. F. Ortega G., Carlos. "La Constitución: papel sanitario del régimen". Por qué?. p.28y29. (W). Declara que la Constitución no tiene objeto porque no se respeta; la gente no puede reunirse sin ser molestado, entre otras cosas. (D). 42, 218, 75 y 76.
1292. 1969: enero, México, D. F. "Mártir: Herodes". Por qué?. (s.p.). (W). Representación de una obra teatral en la que el regente de la ciudad para evitar posibles alteraciones manda aniquilar a todos los niños. (D). 42, 218, 75.
1293. 1969: enero 23, México, D. F. Ortega G., Carlos. "Es un crimen decir la verdad en México?". (Cuando...). Por qué?. p.10y11. (W). Afirma que que los periodistas de Por qué? al decir la verdad sobre los hechos y al defender los derechos del pueblo, corren peligro. (D). 42, 218, 77 y 78.
1294. 1969: febrero 7, México, D. F. Ortega G., Carlos. "¿Estamos en vísperas de un nuevo 1910?". Por qué?. p.6-7. (W). Afirma que en varias poblaciones como Durango, Guanaajuato y otras, los gobernadores se enfrentan a movimientos populares diariamente. (D). 42, 218, 79 y 80.
1295. 1969: febrero 14, México, D. F. Ortega G., Carlos. "La juventud no revivirá el partido oficial". (Martínez...). Por qué?. p.31y34. (W). Afirma que la Confederación Nacional de Organizaciones Populares (CNOP) ha planeado atraer a la juventud, pero que no funcionará. Sostiene que Martínez Domínguez sufrió el rechazo del pueblo de Baja California al hacer el recorrido. (D). 42. 218. 81, 82, 83, 84 y 85.

1296. 1969: mayo 9, México, D. F. Ortega G., Carlos. "En la cárcel del doctor Estrada Villa". (Sigue la...) Por qué? . p. 25. (W). Alude a la aprehensión de Rafael Estrada Villa quién formó el Partido Popular Socialista Revolucionario (PPSR), así como al entreguismo de Lombardo Toledano al PPS. (D).  
42, 218, 86.
1297. 1968: noviembre 20, México, D. F. Ortega G., Carlos. "¿Saldrán los presos políticos?". Por qué? . p. 6-8. (W). Comenta que LEA, candidato a la presidencia, ganará el apoyo del pueblo si libera a los presos políticos. (D).  
42, 218, 87 y 88.
1298. 1969: enero 2, México, D. F. Paz, Octavio. "El PRI debe desaparecer". Por qué? . p. 24-26. (W). Se refiere a la entrevista hecha a Octavio Paz en relación a los sucesos de Tlatelolco, este señala que el 2 de octubre fue un acto de terrorismo para atemorizar al pueblo. (D).  
42, 218, 89.
1299. 1968: octubre 11, México, D. F. (s. a.). "Respuesta del alumno al maestro". (Octavio Hernández). Por qué? . Vid. ficha 1237.  
42, 218, 91 y 92.
1300. 1968: noviembre 8, México, D. F. Peña, Rodolfo E. "Sobre la nacionalidad de los tanques". Por qué? . p. 34 y 35. (W). Afirma que el dilema entre su nación es una necesidad de signo conservador, esto a propósito de las declaraciones de Manzanilla Schaffer, en donde hace distinción entre morir por tanques nacionales o por tanques extranjeros. (D).  
42, 218, 93.  
57, 306, 34 y 35.
1301. 1969: enero 24, México, D. F. Trejo, Fausto. "El joven y su sueño". Por qué? . p. 28 y 29. (W). Afirma que el joven tomó como bandera a la Constitución para que se le hiciera justicia. (D).  
42, 218, 94 y 95.
1302. 1969: enero 24, México, D. F. Camejo Guanche, Daniel. (La repercusión...). Por qué? . p. 30-33. (W). Se refiere al parecer de algunos atletas y de Oriana Fallaci en relación al 2 de octubre. Alude a la solidaridad de varios países con los jóvenes mexicanos. (D).  
42, 218, 95, 96 y 97.
1303. 1969: febrero 14, México, D. F. Trejo, Fausto. "El joven y su despertar". Por qué? . p. 8 y 9. (W). Sostiene que los jóvenes han adquirido gran experiencia con el movimiento y se han hecho concientes de la "justicia social que existe en el país". (D).  
42, 218, 98 y 99.

1304. 1969: enero 24, México, D. F. Trejo, Fausto. "El joven y el su sueño". Por qué? . Vid. ficha 1301. 42, 218, 100 y 101.
1305. 1969: abril 11, México, D. F. Vargas, Marco Antonio. "Si se pláneaba otro Tlatelolco". (La violencia...). Por qué? . p.6-9. (W). Refiere que un grupo de porro organizado por Méndez Rostro y Raúl Mendiola C. fue capturado. (D). 42, 218, 102, 103 y 104.
1306. 1968: noviembre (s. d.), México, D. F. (s. a.). "¿Y las denuncias de Sócrates?". Por qué? . (s. p.). (W). Referencia a la carta que envió Campos Lemus a la redacción de Por qué? . exponiendo que sus declaraciones fueron prefabricadas por las autoridades. (Df). 42, 218, 105.
1307. 1968: noviembre (s. d.), México, D. F. ¿Quo Vadis Domine? ". Por qué? p.21. (W). Comenta párrafos de la Constitución y refiere que el individuo esta protegido frente al poder del Estado, de tal forma que los gobernantes se encuentran impelidos para invadir los derechos de las personas. (D). 42, 218, 106.
1308. 1969: julio 31, México, D. F. Vallejo, Demetrio. "El presidente, yo y los estudiantes". Por qué? . p.11. (W). Afirma que él y Valentín Campa hicieron uso de la huelga para lograr su libertad, se les prometió, igual que a los estudiantes el diálogo, pero no se les dio. (D). 42, 218, 107. 42, 217, 106.
1309. 1969: agosto 7, México, D. F. Vallejo, Demetrio. "El presidente, yo y los estudiantes". Por qué? . p.18y19. (W). Denuncia el proceso que se ha seguido para ocultar su situación en la cárcel. Las autoridades justifican el 2 de octubre al mencionar que el movimiento es obra de la CIA. (D). 42, 218, 108 y 109.
1310. 1969: enero 30, México, D. F. (s. a.). "Bajo el signo de la dictadura". (México...). Por qué? . (s. p.). (W). Alude a la aprehensión de líderes en los meses de diciembre y enero por oponerse al régimen, así como la persecución de Heberto Castillo. (Df). 42, 218, 110.
1311. 1969: agosto 14, México, D. F. Vallejo, Demetrio. "El presidente, yo y los estudiantes". Por qué? . p.10y11. (W). Afirma que la protesta estudiantil es producto del reparto desigual de la riqueza nacional, Observa 2 errores en el movimiento; negarse a dialogar en privado y poner fin a la huelga. (D). 42, 218, 11 y 112.

1312. 1969: agosto 21, México, D. F. Vallejo, Demetrio. "Para 'destapar' a encapuchado". (El robot...) Por qué? . p.14y15. (W). Sostiene que el PRI posee todos los medios para ejercer la violencia en varios estados como Yucatán, el Estado de México. (D). 42, 218, 113 y 114.
1313. 1968 :septiembre 11, México, D. F. Verdugo (Beltrán), Angel. "La experiencia que adquirimos". Por qué? . (s. p.). (W). Afirma que el movimiento sirvió para poner en práctica las teorías que se discutían en mayo . Opina que los estudiantes debentener contacto político con los trabajadores. (D). 42, 218, 119.
1314. 1969: febrero 14, México, D. F. Verdugo (Beltrán) Angel. "El movimiento estudiantil si fue financiado". Por qué? . p.20-22. (W). Opina que el carácter del movimiento estudiantil fue democrático y popular en contra del Estado, pero después de la captura de los líderes del CNH se siguió otra línea: pláticas cerradas, al margen de los e estudiantes y el levantamiento de la huelga. (D). 42, 218, 115 y 116.
1315. 1969: marzo 7, México, D. F. Verdugo Beltrán, Angel. "Qué es el pueblo?". Por qué? . p. 44y45. (W). Se refiere a la declaración de Roberto Escudero sobre el pueblo; el autor afirma que el movimiento reveló al gobierno como enemigo irreconciliable del pueblo. (D). 42, 218, 117 y 118.
1316. 1969: mayo 28, México, D. F. (s. a.). "La Constitución y su violación". Por qué? . p. 46. (W). El autor transcribe algunos artículos de la Constitución como el 5, 16 y 19, con pequeños apuntes; anota la inobservancia de que han sido objeto tales artículos. (D). 42, 218, 120.
1317. 1969: julio 2, México, D. F. (s. a.). "Terrorismo oficial siguen las detenciones". Por qué? . (W). No se localizó. 42, 218, 121.
1318. 1968: julio 5; México, D. F. Alba, Víctor. (s. t.). Siempre. p. 40. (W). Afirma que los movimientos juveniles poseen un matiz diferente en cada país, pero el reclamo a que se les deje vivir su propia vida se presenta en todos. (D). 43, 219, 1.
1319. 1968: julio 17, México, D. F. Alba, Víctor. "Luces y sombras de la". (Estados Unidos). Siempre. p. 38. (W). Se refiere a la historia de la Sociedad Democrática de Estudiantes de EU menciona que se desprenden de la Liga por la Democracia Industrial. (incompleto) (D). 43, 319, 2.

1320. 1968:octubre 30, Mexico, D.F. Alba, Victor. (s. t.). Siempre. p.44. (W). Sostiene que EU no censura a los cineastas. En México se podrán exhibir películas pornográficas. (D).  
43, 219, 12.
1321. 1969:septiembre 3, México, D. F. Alba, Víctor. "Parte de su drama : no poder ser originales!" Siempre. (s. p.). (W). Intenta hacer una historia de los movimientos estudiantiles; afirma que estos se mueven por la fe y el idealismo. (Df).  
43, 219, 3 y 4.
1322. 1969:septiembre 3, México, D. F. (s. a.). (s. t.). Siempre. (s. p.). (W). Afirma que la clase dominante impide la libre organización de campesinos y obreros; las reformas que se hagan sin su participación no cambiarán la situación que prevalece. (incompleto). (Df).  
43, 219, 5.
1323. 1968:septiembre 18, México, D. F. Alba, Víctor. "Cuando el crimen se convierte en industria!" Siempre. p.42. (W). Refiere que un medicamento alemán provoca deformación en los fetos de madres embarazadas, pero no se prohíbe por los beneficios económicos que genera. (incompleto)(D).  
43, 219, 6.
1324. 1969:octubre 23, México, D. F. Alba, Víctor. "Veamos cuales son las razones!" (Si el estudiante...). Siempre. p.38. (W). Afirma que los estudiantes en todas partes son idealistas y exigen la superación intelectual. (Incompleto). (D).  
43, 219, 7.
1325. 1969:marzo 5, México, D. F. Alba, Víctor. "Las dictaduras de los hijos de papa!" Siempre. p.30. (D). Enuncia los países que poseen un régimen militarista entre ellos Chile, Argentina, Honduras. Señala que sólo México, Costa Rica están fuera del peligro militarista. (D).  
43, 219, 8.
1326. 1969:marzo 19, México, D. F. Alba, Víctor. "La mini causa, el mal del medio siglo!" Siempre (s. p.). (W). Se refiere a las conquistas de los jóvenes del siglo XIX tales como: la separación de la Iglesia y Estado, derechos políticos para las mujeres, disminución de jornada de trabajo, y su participación en el siglo XX en la revolución de 1917 por la reforma educativa. (D).  
43, 219, 9 y 10.

1327. 1969:septiembre 11,México,D.F.Alba, Víctor."Pero, ¿alguna vez fueron los estudiantes?". Siempre.p.5y6.(W). Narra algunos movimientos estudiantiles desde los que se dan en el medievo hasta l s fascistas. Afirma que se mueven por el idealismo y el espíritu de sacrificio.(D). 43,219, 11.
1328. 1968:agosto 14,México,D.F.Alvarado, José."Poli y UNAM disparate al cubo".(Despliegue militar...).Siempre. p.21.(W). Censura la ocupación del IPN y de la UNAM; sostiene que la solución al problema consiste en una solución política.(D). 43,219, 13.
1329. 1968:agosto 28,México,D.F.Alvarado, José"Elija :banquero o granadero"Siempre (s.p.). (W). Describe la trayectoria del PRI, señala a Putarco Elías Calles como fundador y la disidencia que esta provocando entre los jóvenes.(Df). 43,219, 14.
1330. 1968:septiembre 11,México,D.F.Alvarado, José. "Aire renovador".(Casas...).Siempre. p.24. (W). Considera que es erróneo calificar al problema estudiantil mexicano como incidente local o como imitación. Menciona que corresponde a circunstancias nacionales.(D). 43,219, 15.
1331. 1968:septiembre 18,México,D.F.Alvarado, José "Simulación del patriotismo".(La bandera...). Siempre. p.21. (W). EL autor refiere la utilización de la bandera nacional, en actos de desagravio, en duelo, etc. (D). 43,219, 16.
1332. 1968:octubre 9,México,D.F.Alvarado, José. "Se abre un ciclo histórico".(Quienes no...).Siempre. p.23. (W). Alude a la necesidad de reformas y transformación de las estructuras para acabar con la corrupción.(Df). 43,219, 17.
1333. 1968:octubre 16,México,D.F.Alvarado, José."Luto por los muchachos muertos".Siempre.p26.(W). Señala que los jóvenes deseosos de libertad y un pueblo sin miseria calleron en la Plaza de Tlatelolco.(D). 43,219, 18. 43,220, 97.
1334. 1968:diciembre 11,México,D.F.Alvarado, José."Reforma educativa pero a go go".Siempre p.14. (W).Declara que falta organización de un verdadero sistema educativo acorde con el desarrollo de México.(D). 43,219, 19.

1335. 1969:enero 15, México, D. F. Alvarado, José. "Los aspirantes y el voto juvenil". Siempre p.19. (W). Comenta que habrá 3 millones de votantes, pero no saben por cul partido votar pues ni el PRI, PAN, PARM los satisface; han surgido a la participación política concientes del fracaso de la política "revolucionaria". (D).  
43, 219, 21.
1336. 1969:febrero 12, México, D. F. Alvarado, José. "José Revueltas, ese agitador". Siempre. p.19. (W). Sostiene que Jose Revueltas sería un buen candidato a la presidencia, exalta sus cualidades, que sería una forma de salir de la cárcel. (D).  
43, 219, 22.
1337. 1969:septiembre 24, México, D. F. Alvarado José. "¿Por quién van a votar los jóvenes mexicanos?". Siempre p.3y4. (W). Alude a la actitud escéptica de los jóvenes ante los discursos políticos, que enuncian los nombres de Zapata o Villa, se corre el riesgo de que no voten. (Df).  
43, 219, 23.
1338. 1968:septiembre 18, México, D. F. Aguilar Mora, Jorge. "La transformación del movimiento". (Puntos de...). Siempre. p.8. (W). Afirma que la base de la lucha política de los estudiantes se sostiene en las brigadas de información y de actividad política. Considera que el 13 de septiembre fue el punto cúspide del movimiento. (D).  
43, 219, 24.
1339. 1968:agosto 21, México, D. F. Becerra, José Carlos. "La hermosa lección". Siempre. p.13y14. (W). Afirma que la opinión pública que dejó convencer por la prensa, la radio y la televisión y que los jóvenes fueron asesinados sin que nadie lo impidiera. (D).  
43, 219, 25.
1340. 1968:octubre 30, México, D. F. Bernal, Antonio. "Filosofía, definición y carácter jurídico de la universidad". Siempre. p.56, 57y69. (W). Define a la universidad como una institución creadora de valores humanos, de conocimientos y difusora de la cultura. (D).  
43, 219, 26y 27.
1341. 1968:julio 24, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. (s. t.). Siempre. p.26. (W). Se refiere a la iniciativa de otorgar la ciudadanía a los 18 años y a la educación que requieren los jóvenes para participar en la vida política. (incompleto). (D).  
43, 219, 28.



1342. 1968: agosto 14, México, D.F. Blanco Moheno, Roberto. "Los estudiantes a sus aulas y los gorilas, a sus jaulas". Siempre. p. 28, 29y30. (W). Comenta que si los estudiantes estuvieran dedicados al estudio y los agitadores no tomaran como pretexto las actividades de los jóvenes, los soldados no saldrían de sus cuarteles. (D).  
43, 219, 29.
1343. 1968: septiembre 11, México, D.F. Blanco Moheno, Roberto. "El amor a las dictaduras". (¿Quiere...?). Siempre. p. 22y70. (W). Afirma que el rector y los maestros utilizaron el momento para hacer política y que son responsables de los actos estudiantiles. (D).  
43, 319, 34.
1344. 1968: septiembre 11, México, D.F. Blanco Moheno, Roberto. "Y mientras, los rusos aplastan a los checos". (Son raros...). Siempre. p. 28y29. (W). Compara el movimiento mexicano con la invasión de la URSS a Checoslovaquia, declara que a maestros y estudiantes no les sucedera lo que a sus coterráneos de Praga, seguirán recibiendo la educación gratuita a costa de los campesinos. (D).  
43, 219, 32y 33.
1345. 1968: septiembre 18, México, D.F. Blanco Moheno, Roberto. "¿Qué ruta siguen los estudiantes?" Siempre. p. 25. (W). Afirma que el movimiento estudiantil es un fracaso, no lo considera de izquierda porque sus componentes no tienen conciencia política. (incompleto). (D).  
43, 219, 35.
1346. 1968: septiembre 25, México, D.F. Blanco Moheno, Roberto. "Ley confusa innecesaria y muy impopular". Siempre. p. 25. (W). Afirma que durante la administración de GDO no se ha aplicado el delito de disolución social, pero sí se ha consignado a quienes pasan de la acción política a la subversión. (D).  
43, 219, 36.
1347. 1968: octubre 9, México, D.F. Blanco Moheno, Roberto. "La radicalización de la juventud es el mal camino". Siempre. p. 28. (W). Sostiene que los jóvenes con sus actividades ponen en peligro al país. Afirma que en la URSS y en China no existe libertad. (D).  
43, 219, 37 y 38.
1348. 1968: octubre 16, México, D.F. Blanco Moheno, Roberto. "Criminal deformación de un conflicto". Siempre. p. 15. (W). Comenta que los estudiantes deben ser llamados guerrilleros; que atraen a multitudes para llevarlos a la muerte, hasta hace poco México era el único país de América en donde había paz. (Df).  
43, 219, 39.

1349. 1968: octubre 16, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "Tlatelolco; naufragio y luto de México". Siempre. p.16y17. (W). Comenta que ante la situación de luto por los sucesos de Tlatelolco, el CNH suspendió mítines y manifestaciones. (D).  
43, 219, 42.  
29, 153, 24 y 25.
1350. 1968: octubre 23, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "Lo que hay detrás de todo esto..." (Carta...). Siempre. p.28y29. (W). Refiere las causas por las que Demetrio Vallejo se encuentra en prisión, y en cuanto al movimiento señala que la CIA y el PCM, son responsables del movimiento. (D).  
43, 219, 40 y 41.
1351. 1968: diciembre 4, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "Los líderes, agitadores, políticos fracasados." (Peró...). Siempre. p.28y29. (W). Afirma que un maestro debe rechazar el fanatismo, tener ideas, no dogmas, escoger entre ser un político o educador. (D).  
43, 219, 43 y 44.
1352. 1968: diciembre 11, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "Todo se reduce a una sola palabra: honestidad". (La juventud...). Siempre. p.30, 31y70 (W). Crónica de la historia de la URSS a partir de 1905, refiere la participación de Lenin y Trotsky en la revolución proletaria. (D).  
43, 219, 45 y 46.
1353. 1968: diciembre 25, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "¿Saben qué es México?". (En busca:...). Siempre. p.28, 29y70. (W). El autor denuncia algunas de las irregularidades que existen en cuanto a la explotación de empresas mexicanas por extranjeros. Afirma que la Compañía Minera y Refinadora Mexicana es propiedad exclusiva de ciertas personas. (D).  
43, 319, 47 y 48.
1354. 1969: enero 1, México, D. F. Banco Moheno, Roberto, "Reaccionaban como tontos pero son sólo inmaduros". (Porque...). Siempre. p.28, 29y31. (W). Alude a la salida de Carlos A. Madrazo del PRI y a su llamado a los jóvenes para formar un partido con Madrazo así lo desean. (D).  
43, 319, 49, 50 y 51.
1355. 1969: abril 30, México, D. F. Banco Moheno, Roberto. "El poder es tuyo: es tá en la calle". (En París...). Siempre. p.4. (W). Narra diferentes manifestaciones de los estudiantes parisinos, italianos, comenta que iniciaron con la demanda de una reforma educativa para pasar a las reformas de las estructuras sociales; declara que sus métodos son semejantes. (D).  
43, 219, 52 y 53.

1356. 1969: mayo 4, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "¿Qué traen contra mí?". Siempre. p.13,14 y 15. (W). Afirma que estar con las clases más pobres sin ser comunista es la única manera de estar con ellas porque así no se pretende el poder. (Df).  
43, 219, 56, 57 y 58.
1357. 1969: mayo 7, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "Minaron sus mentes defendieron causas ajenas y no propias." Siempre. (s.p.). (W). Afirma que el movimiento tuvo su origen en el extranjero y que los líderes se entrevistan con líderes revolucionarios entre el 3 y el 13 de enero de 1966 en la Habana. (Df).  
43, 219, 54 y 55.
1358. 1968: octubre 16, México, D. F. Cárdenas, Nancy. "Letania". (Puntos...). Siempre. p.10. (W). Alude a varios aspectos del movimiento tales como la identificación de estudiantes con ladrones, la corrupción o amordazamiento a empleados federales, etc. (D).  
43, 219, 59.
1359. 1968: septiembre 4, México, D. F. Carmona, Fernando. "¿Hacia el gobierno universitario?". Siempre. p. 8 y 9. (W). Afirma que el movimiento ha logrado la formación de una plataforma mínima para abrir los canales democráticos, pero una de sus limitaciones radica en su espontaneísmo. (D).  
43, 219, 60.
1360. 1968: septiembre 11, México, D. F. Carrión, Benjamín. "Habla la juventud". (Sangre...). Siempre. p.19. (W). Comenta que los jóvenes de todo el mundo están dispuestos a morir por sus ideales, pero no poseen el mismo potencial de armas que sus adversarios. (D).  
43, 219, 61.
1361. 1968: agosto 21, México, D. F. Castellanos, Rosario. "La grandeza de la democracia". Siempre. (s.p.). (W). Se refiere al cuestionamiento que se le ha hecho a la autonomía universitaria y señala que a los intelectuales no se les debe cuestionar su participación en el movimiento. (D).  
43, 219, 62.
1362. 1969: marzo 26, México, D. F. Solana, Rafael. "La unidad estudiantil". Siempre. (s.p.). (W). Alude a la novatada en el Tecnológico No. 4 en la que un estudiante fue al hospital a causa de la misma. (Df).  
43, 219, 66 y 67.
1364. 1969: marzo 26, México, D. F. Castillo, Heberto. "Breve análisis sobre el movimiento estudiantil". (Producto...). Siempre. (s.p.). (W). Afirma que la CIA participó activamente en el movimiento, provocó a los estudiantes para desprestigiarlos, que estos actuaron ante los problemas nacionales. (II).  
43, 219, 63, 64 y 65.

1365. 1969: abril 16, México, D. F. Castillo, Heberto. "Y así nació el grito de esa prensa vendida". (Un breve...), Siempre. p.10, 11 y 12. (W). Afirma que los partidos políticos mostraron su incapacidad para ser instrumentos generadores de discusión y análisis de los problemas del país. El ambiente de corrupción y opresión trajeron la conciencia de los estudiantes, quienes lucharon por el respeto a la Constitución. (Df). 43, 219, 68, 69 y 70.
1366. 1969: abril 23, México, D. F. Castillo, Heberto. "La juventud dio unidad a las metas del pueblo". (Padres...), Siempre. p.4-6. (W). Sostiene que la juventud adquirió conciencia política y para continuar la lucha necesita buscar nuevas tácticas para hacer respetar la Constitución. (Df). 43, 219, 71 y 72.
1367. 1969: junio 25, México, D. F. Castillo, Heberto. "Fui aprehendido". Siempre. p.2-4. (W). Narra la persecución de que fue objeto por parte del gobierno, además incluye algunos datos de su vida política y de su participación en el MLN. Se refiere a la acusación en su contra por haber cometido 10 delitos: rebelión, sedición, acopio de armas y otros. (Df). 43, 219, 73 y 74.
1368. 1969: julio 9, México, D. F. Castillo, Heberto. "Clemencia no pido sólo e-  
xijo justicia!" Siempre. (s. p.). (W). Declara que a él se le ha señalado como dirigente máximo del movimiento. Las autoridades lo han querido ver como instrumento del sistema comunista. En tanto, sus denuncias han sido ignoradas por la Cámara de Diputados. (Df). 43, 219, 75, 76 y 77.
1369. 1969: agosto 20, México, D. F. Castillo, Heberto. "Cuando las palabras no corresponden a los hechos". (se habla...), Siempre. p.6. (W). Alude a la represión que han sufrido los estudiantes y los simpatizantes del movimiento. Afirma que la lucha se realizó dentro del plano Constitucional. (Df). 43, 219, 78 y 79.
1370. 1969: septiembre 9, México, D. F. Castillo, Heberto. "De los gobiernos paternalistas, libranos, señor". Siempre. (s. p.). (W). Hace alusión al discurso de Alfonso Martínez Domínguez sobre los problemas nacionales. Afirma que este discurso es demagógico puesto que el movimiento estudiantil hizo una propuesta a las autoridades para encontrar una solución a ellos, su respuesta fue el atropello de las garantías individuales. (Df). 43, 219, 80.
1371. 1969: octubre 4, México, D. F. Castillo, Heberto. "El drama como dolorosa lección". (Tlatelolco...), Siempre. (s. p.). (W). Afirma que el gobierno utiliza el terrorismo para reprimir las libertades democráticas, empujando a los mexicanos a la lucha clandestina. (Df). 43, 219, 81.

1372. 1968:junio 2, México, D. F. Ceceña, José Luis. (s.t.). Siempre. p.22. (W). Afirma que los franceses se han pronunciado por una reforma universitaria que coloque a la enseñanza superior en un plano elevado para transformar el aspecto económico y social. Refiere los problemas políticos que padecen Francia, Italia y Alemania, entre otros. (D). 43, 219, 86.
1373. 1968:agosto 28, México, D. F. Ceceña, José Luis. "De la piedra filosofal las drogas". Siempre. p.24. (W). Sostiene que la industria química mexicana esta a la vanguardia del desarrollo, pero la industria química de EU y otros países tienen grandes intereses en el país. (incompleto). (D). 43, 219, 82.
1374. 1968:agosto 14, México, D. F. Ceceña, José Luis. "La juventud quiere actuar ahora mismo". Siempre. p.22. (W). Afirma que los reponsables de la violencia y de la violación de la autonomía, pertenecen a círculos antidemocráticos que desean suprimir las libertades, convertir al país en un sistema dictatorial a l igual que las naciones sudamericanas. (incompleto). (D). 43, 219, 83.
1375. 1968:septiembre 11, México, D. F. Ceceña, José Luis. "Esto es así". (Responde...). Siempre. p.20. (W). Sostiene que las carreras que reciben mayor atención son las que están ligadas a la producción, señala la necesidad de actualizar la educación superior de acuerdo a las necesidades del desarrollo económico. Afirma que el 16% de los estudiantes de la UNAM en 1964 provenían del obrero y del campesinado. (Df). 43, 219, 84.
1376. 1968:octubre 9, México, D. F. Ceniceros, José Angel. "Los delitos de disolución social" Siempre. p.5. (W). Da su posición sobre el art. 145 del C. P., mencionando que él estuvo de acuerdo en 1941 de que la ley debía dictarse como ley especial y no como adición al CP, debido a que su contenido se refería a medidas de emergencia política y no a disposiciones de carácter permanente. (B). 43, 219, 87.
1377. 1968:octubre 30, México, D. F. Ceceña, José Luis. "El peligro de una reforma regresiva en la educación de los mexicanos". Siempre. p.18. (W). Comenta que las perspectivas de una reforma educativa no son muy alagadoras, ya que la comisión gubernamental quedó presidida por el diputado Octavio Hernández quien ha justificado la violación de la autonomía universitaria y se ha pronunciado por una política de "mano dura" en el conflicto. (incompleto). (D). 43, 219, 85 y 86.

1378. 1968: agosto 21, México, D. F. Coccioli, (Carlo). "Que algo cambie, para que todo siga igual". Siempre. p.18. (W). Afirma que los jóvenes son idealistas que desprecian el mito de las técnicas y se mofan del progreso; declara que no existe libertad de prensa, ya que los periodistas son esclavos del gobierno. (D).  
43, 219, 88.  
29, 153, 13 y 14.
1379. 1968: agosto 28, México, D. F. Coccioli, Carlo. "La juventud vista por el doctor Quevedo". Siempre. p. 59 y 70. (W). Afirma que las barreras entre jóvenes y adultos se profundiza diariamente por la falta de comunicación entre ellos. (D).  
43, 219, 89.
1380. 1968: diciembre 11, México, D. F. Coccioli, Carlo. "Que México deje de ser sinónimo de violencia". (Urge...), Siempre. p. 34 y 35. (W). Alude a la creciente violencia en México, denuncia el homicidio cometido por el sargento segundo de la Dirección de Tránsito José Jaramillo Yáñez. (D).  
43, 219, 90 y 91.
1381. 1968: septiembre 18, México, D. F. Cordera, Rolando. "Puntos de vista sobre el movimiento estudiantil". (Hacia...). Siempre. p. 16. (W). Expresa que los jóvenes han tomado mayor conciencia a partir de la represión gubernamental y que los partidos políticos no han logrado atraerse a los dirigentes izquierdistas. (D).  
43, 219, 92.
1382. 1968: octubre 9, México, D. F. Córdova, Arnaldo. "De la voluntad del pueblo a la voluntad del funcionario". Siempre. p. 13 y 14. (W). Analiza el art. 145 del CP y afirma que es atentatorio de la libertad y del consenso político, elementos sobre los que se funda la estructura del Estado democrático. (D).  
43, 219, 93.
1383. 1968: octubre 16, México, D. F. Cosío, Raúl. "La distancia generacional". Siempre. (s. p.). (W). Afirma que el gobierno debe estar equivocado en su actitud respecto al conflicto puesto que gente con mala reputación lo apoya, únicamente a la generación adulta se le pide opinión sobre el conflicto estudiantil. (D).  
43, 219, 94.
1384. 1968: agosto 28, México, D. F. Cueli, José. "Solidaridad y autonomía". (La culpa...). Siempre. p. 15. (W). Sostiene que la demanda de la libertad debe ser petición tanto de universitarios como del pueblo en general. Que las manifestaciones han mostrado cohesión social. (D).  
43, 219, 95.

1385. 1968: agosto 28, México, D. F. Leal, Juan Felipe. "Universidad, política y pueblo". Siempre. (s. p.). (W). Sostiene que la UNAM se ha convertido en una isla democrática dentro de un Estado cada vez más totalitario. (D).  
43,219,95.
1386. 1967: mayo 17, México, D. F. Domingo, Alberto. "Los estudiantes, estopa para cualquier incendio!" (A los estudiantes...). Siempre. (s. p.). (W). Refiere que un grupo de jóvenes estudiantes secuestraron un camión de autotransporte para ir al cine. (D).  
43,219,96.
1387. 1968: julio 24, México, D. F. Domingo, Alberto. "En Puebla, aprendices de pandilleros". Siempre. p.21. (W). Sostien que estudiantes universitarios de Puebla se lanzaron a la lucha sin contar con una bandera popular y sin contar con el propósito de una reforma educativa. (D).  
43,219,99.
1388. 1968: agosto 14, México, D. F. Domingo, Alberto. "Las dos caras de la violencia". (Los granaderos...). Siempre. p.20. (W). Afirma que la re presión no educa a nadie y si crea resentimientos, y que si se va a otorgar el voto a los 18 años, se les debe dar oportunidad a los jóvenes de manifestar sus inquietudes. (D).  
43,219,100.
1389. 1968: septiembre 11, México, D. F. Domingo, Alberto. "El dialogo entre la rebeldia y la represión". Siempre. p.17. (W). Alude a la manifestación del 27 de agosto, en la que participó un grupo numeroso de padres de familia y se ratificó la demanda de derogación del art. 145 del CP. (incompleto). (D).  
43,219,101.  
25,101,6.
1390. 1968: septiembre 15, México, D. F. Domingo, Alberto. (s. t.). Siempre. p.18. (W). Narra la forma en que nació una organización popular en Topilejo a raíz de un accidente de autobús. Los campesinos tomaron camiones hasta que se les dió indemnización de 150 mil pesos por persona. (D).  
43,219,103.
1391. 1968: septiembre 18, México, D. F. Domingo, Alberto. "Renovación en los métodos". Siempre. p.18. (W). Expresa que los jóvenes no aspiran a tomar el poder por vía violenta, su deseo es la realización del diálogo. (incompleto). (D).  
43,219,102.  
29,153,19.

1392. 1968:octubre 9, México, D. F. Domingo, Alberto. "Ni motines ni granaderos".(La fuerza..).Siempre. p.22. (W). Afirma que la posibilidad del diálogo entre autoridades civiles y militares se cortó con la medida de emergencia para imponer el orden:se deben regresar la Universidad y el IPN a sus dueños, sin condicionarlos a abandonar su ideología. (D).  
43,219,104.
1393. 1968:octubre 30, México, D. F. Domingo, Alberto. "Ser generoso, antes que estricto".(Suárez Torres...).Siempre. p.20y21. (W). Se refiere a la entrevista entre padres de familia que tienen presos a sus hijos (por supuestos motines) y el procurador Gilberto Suárez Torres para que se les deje en libertad.(D).  
43,219,106y107.
1394. 1968:octubre(s.d.), México, D. F. Domingo, Alberto."La cruenta cólera tuvo su festín".Siempre. No se localizó.  
43,219,105.
1395. 1968:diciembre 4, México, D. F. Domingo, Alberto."Pero, ¿la huelga es útil todavía?".Siempre. p.12. (W). Afirma que existe divergencia entre huelguistas en cuanto a seguir sosteniendo el paro de labores, lo cual puede recrudecer la violencia.(D).  
43,219,108.
1396. 1968:diciembre 18, México, D. F. Domingo, Alberto."Por que no poner en libertad a Vallejo?".Siempre. p.12 y 13. (W).Menciona varios estudiantes presos como Rodolfo Echeverría Martínez, José Guadalupe Mayorga, acusados de liderar el movimiento.(D).  
43,219,111 y 112.
1397. 1969:enero 22, México, D. F. Domingo, Alberto."Un camino de libertad: la Universidad al pueblo".Siempre. p.60 y 61.(W). Refiere que el gobierno de Tamaulipas respeta y garantiza la autonomía universitaria a pesar de que la universidad del estado no cuente con subsidio oficial. (D).  
43,219,109 y 110.
1398. 1969;marzo 5, México, D. F. Domingo, Alberto."Esta sociedad podrida". (A los hippies...).Siempre. (s.p.).(W). Refiere que en la ciudad de Tijuana fueron incineradas 11 toneladas de estupefacientes por parte de la policía.(incompleto).(Df).  
43,219,113.
1399. 1969:marzo 26, México, D. F. Domingo, Alberto."La porra, una banda asesina, se adueña de la UNAM".(¿Quién...).Siempre. p.3-6.(W).Comenta que tras el regreso a clases los porros realizaron novatadas dejando un saldo de dos muertos y varios lesionados.(D).



1400. 1969: abril 16, México, D. F. Domingo, Alberto. "La lección de los viejos". (Que podemos...). Siempre. (s.p.). (W). Narra la sesión electoral de la Sociedad de Geografía y Estadística, en la que los adultos estuvieron recordando sus años juveniles. (Df). 43,219, 116.
1401. 1969: abril 30, Mexico, D. F. (s.a.). "El mayo de París como el octubre de México ideas inculcadas a base de propaganda". (Huerfanos de ideas...). Siempre. (s.p.). (W). Afirma que los sucesos estudiantiles de México son producto de "politiqueros" que buscan beneficiarse con la sucesión presidencial. (Df). 43,219, 97.
1402. 1969: mayo 7, México, D. F. Domingo, Alberto. "Más leña a la hoguera". Siempre. No se localizó. 43,219, 117.
1403. 196(9): (mayo 7), México, D. F. Domingo, Alberto. "Más leña a la hoguera". (Seguimos jugando...). Siempre. (s.p.). (W). Afirma que el exmiembro activo del PPS Rafael Estrada Villa es objeto de agresiones por sus ideas políticas. (D). 43,219, 98.
1404. 1967: mayo 3, México, D. F. Elizondo, Antonio. "¿A que le tiran los estudiantes?". (A la juventud...). Siempre. (s.p.). (W). Comenta que los estudiantes tabasqueños tomaron como bandera la violación de la autonomía universitaria para imponer el terror en el estado, demandando la salida de un inspector de la policía y el incremento del subsidio. Pienso que detrás se encuentra Carlos A. Madrazo. (D). 43,219, 118.
1405. 1968: marzo 13, México, D. F. Elizondo, Antonio. "Los estudiantes hacen su propia justicia". Siempre. p. 18. (W). Alude a los incidentes ocurridos en la ciudad de Mérida y en la avenida Tacubaya de la ciudad de México; causados por los estudiantes cuando los primeros tomaron el Palacio Municipal. Declara que el detonador común de los estudiantes es cobrarse agravios. (D). 43,219, 119.
1406. 1968: mayo 22, México, D. F. Elizondo, Antonio. "Las causas estudiantiles marcaron el índice de su mediocridad!". Siempre. p. 14. (W). Afirma que ante las luchas de parisinos, neoyorquinos o tabasqueños la actitud de las autoridades es común. (D). 43,219, 120.
1407. 1968: octubre 23, México, D. F. Elizondo, Antonio. "Y ahora resulta que..." (Sangre...). Siempre. p. 21. (W). Expresa que a causa del conflicto se han revisado los conceptos de autonomía universitaria y del art. 145

1408. 1968: agosto 21, México, D. F. Flores Olea, Víctor. "La respuesta democrática". Siempre. p. 5. (W). Declara que la movilización del pueblo es una respuesta para reivindicar las garantías individuales y contra la represión y violación que ejerce el orden jurídico; lo cual propicia una conciencia amplificada respecto a los problemas. (incompleto). (D). 43, 219, 121.
1409. 1968: octubre 30, México, D. F. Femat, Leonardo. "Bajo el signo de la paz, el odio alienta". (En la paz...). Siempre p. 28. (W). Se refiere a la entrevista de un grupo de atletas negros que dicen formar parte del poder negro y árabe; afirma que la Olimpiada no soluciona el conflicto árabe con la Palestina ocupada. (incompleto). (D). 43, 219, 123.
1410. 1968: agosto 21, México, D. F. García Ponce, Juan. "La nacionalidad de ideas". Siempre. p. 6 y 7. (W). Menciona que nuestra historia esta llena de movimientos que se han inspirado en ideas extranjeras y el gobierno pretende hacer una nacionalización de ideas. (D). 43, 219, 124 y 125.
1411. 1968: octubre 9, México, D. F. Franco Gúzman, Ricardo. "Examen técnico-jurídico del artículo 145". Siempre. (s. p.). (W). Hace un análisis del art. 145 del CP afirmando que la mayoría de los hechos previstos en este artículo estan ya sancionados en los artículos 123 a 144 del mismo código. (D). 43, 219, 126.
1412. 1968: agosto 20, México, D. F. García Flores, Margarita. "El caso de la preparatoria 7". (Pandillerismo...). Siempre. (s. p.). (W). Refiere que los "porros" de la ENP No. 7 tomaron la institución, señala que este es un problema que rebasa a las autoridades universitarias. (D). 43, 219, 127 y 128.
1413. 1968: octubre 9, México, D. F. Garrido Flores, Luis. et al. "Seis puntos de vista sobre el delito de disolución social". Siempre. p. 1-4. (W). Afirma que el artículo 145 no precisa claramente los términos constitucionales de los actos punibles, dejando a las autoridades las posibilidades de intepretar lo que debe entenderse por subvertir la vida institucional. (D). 43, 219, 129 y 130.
1414. 1969: julio 9, México, D. F. Garza, Rafael. "Nuestra juventud padece de amnesia cuando llega al poder!" (Pobre...). Siempre. p. 4-6. (W). Explica que las protestas de los estudiantes hispanoamericanos hacen recordar a la juventud de otros países su compromiso de no doblegarse ante los adultos. (D). 43, 219, 131 y 132.

1415. 1968: agosto 21, México, D. F. Guerra, Ricardo. "Autonomía universitaria y libertad". Siempre. (s.p.). (W). Condena el abuso del autoritarismo, afirma que la esencia de la educación superior es la libertad de cátedra y la autonomía. (D).  
43, 220, 1.
1416. 1968: agosto 21, México, D. F. González Casanova, Pablo. "Aritmética contrarrevolucionaria". Siempre. p. 2-4. (W). Analiza los métodos que utiliza el gobierno para deshacer el movimiento estudiantil; acusar de oportunistas a las organizaciones revolucionarias, atemorizar al sector público con medidas represiva y acusar si es necesario a sus fuerzas golpistas. (incompleto). (D).  
43, 220, 2 y 3.
1417. 1968: septiembre 18, México, D. F. Hernández, Octavio A. "Definición, avance y límites de la autonomía de la Universidad." Siempre. p. 42, 43 y 70. (W). Afirma que el atributo de la autonomía universitaria consiste en la libertad de cátedra, pero no representa extraterritorialidad ni limitación de actuación. (D).  
43, 220, 4 y 5.
1418. 1968: agosto 21, México, D. F. Kawage, Ramia, Alfredo. "Birbiloque, ionesco, sicodelia y autonomía" (La guerra...). Siempre. p. 24 y 25. (W). Vid. ficha 398.  
43, 220, 6 y 7.
1419. 1968: septiembre 11, México, D. F. Kawage Ramia, Alfredo. "Ni ideales, ni reformas". (Salmodia...). Siempre. (s.p.). (W). Afirma que el movimiento estudiantil carece de banderas y programas y que aquí como en Bolivia la revolución espontánea ha fracasado. (incompleto). (D).  
43, 220, 8 y 9.
1420. 1968: julio 10, México, D. F. Leduc, Renato. "Pasemos revista otra vez a las juventudes sus poderes". Siempre. p. 25. (W). Afirma que las rebeliones juveniles son cíclicas y temporales. (D).  
43, 220, 10.
1421. 1968: septiembre 11, México, D. F. Leduc, Renato. "Perspectivas y diferencias entre un conflicto público y una conjura". Siempre. p. 39. (W). Refiere el discurso de Corona del Rosal pronunciado ante 9 mil trabajadores de limpia en el cual denuncia que el movimiento responde a una conjura. (incompleto). (D).  
43, 220, 11.
1422. 1968: septiembre 18, México, D. F. Leduc, Renato. "¿Quiénes son los conjurados?". Siempre. p. 50. (W). Afirma que las personas que colocaron las piedras en los botes de basura provocaron la represión de los granaderos fueron los banrenderos a quienes Corona del Rosal les dedicó un discurso. (D).  
43, 220, 12.

1423. 1969:enero 1, México, D. F. Leduc, Renato. "Este año pertenece a la juventud". Siempre. p.19. (W). El autor utiliza algunos párrafos del relato del argentino Bernardo Kordan sobre la huelga de los trabajadores de limpia, para explicar el inicio del conflicto.(D).  
43, 220, 13.
1424. 1969:marzo 26, México, D. F. Leñero Bore, Agustín. "La falta de madurez de los viejos es la responsabilidad de los problemas juveniles". (Rebel de...). Siempre. (s.p.). (W). Refiere que las organizaciones creadas para ayudar a la juventud se convierten en un instrumento de sus dirigentes.(D).  
43, 220, 14, 15.
1425. 1968:julio 17, México, D. F. Lombardo Toledano, Vicente. "Buscando las causas de la inquietud en la juventud". Siempre. p.18. (W). Afirma que los estudiantes no desean mejoras académicas, sino el manejo de los centros de educación superior argumentando una falsa democracia.(D).  
43, 220, 16.  
29, 253, 9.
1426. 1968:julio 31, México, D. F. Lombardo Toledano, Vicente. "La ciudadanía a los 18 años". Siempre. p.24 y 25. (W). Declara que los jóvenes de 18 años no cuentan con capacidad para guzgar los problemas políticos y pueden ser arrastrados por fuerzas sociales negativas.(D).  
43, 220, 17 y 18.
1427. 1968:agosto 14, México, D. F. Lombardo Toledano, Vicente. (s.t.). Siempre. p. 24. (W). Afirma que el movimiento estudiantil mexicano es una imitación del movimiento francés, aparecent agentes de la CIA, de la falsa izquierda y se exponen a cuestiones filosóficas-políticas.(D).  
43, 220, 19.
1428. 1968:agosto 14, Mexico, D. F. (s.a.). "Se rebela frente a una sociedad de injusticia, de corrupción y mentira en busca de un sistema que le de más seguridad más pan y más felicidad". Siempre. p.23 y 24.(W). Refiere los problemas que tiene la Universidad, falta de recursos, insuficiente personal docente.(D).  
43, 220, 20 y 21.
1429. 1968:septiembre 18, México, D. F. Lombardo Toledano, Vicente. "Anarquistas del anarquismo filosofía de la nada". Siempre. p. 15.(W). Afirma que los elementos que actuaron en contra del movimiento estudiantil se situán en el terreno de la ultraizquierda, nocuentan con programa y actúan antidialécticamente.(Df).  
43, 220, 22.

1430. 1968: octubre 16, México, D. F. Lombardo Toledano, Vicente. "Algunas reflexiones sobre la reforma educativa". Siempre. p. 28y29. (W). Sostiene que la educación es un problema político y debe plantearse dentro del estadio histórico en que México vive. (D).  
43, 220, 23, y 24.
1431. 1968: octubre 9, México, D. F. Margain, Charles Hugo. "El artículo 145 y la libertad de expresión". Siempre. (s.p.). (W). Análiza el art. 145 del CP en función del movimiento estudiantil, afirma que este ha ido más allá de los 6 puntos. (D).  
43, 219, 25 y 26.
1432. 1969: enero 1, México, D. F. Martínez, Antonio. "La libertad de prensa" (Un aventurero...). Siempre. p. 63. (W). Comenta que Drazio Culteri realizó una demanda en contra de Prensa Libre de Guatemala porque fue objeto de injurias en dicho periódico. (D).  
43, 220, 27.
1433. 1968: agosto 14, México, D. F. Martínez de la Vega, Francisco. "Los jóvenes". (¿Quién...). Siempre. (s.p.). (W). Afirma que el origen del movimiento no se puede precisar, pero que los mexicanos han imitado a los franceses. (incompleto). (D).  
43, 220, 28.
1434. 1968: agosto 28, México, D. F. Martínez de la Vega, Francisco. "Lecciones de la violencia". Siempre. p. 26. (W). Afirma que la idea de que el movimiento respondía a una conjura fue inventada por altos funcionarios para justificar la represión. (D).  
43, 220, 29.
1435. 1968: septiembre 4, México, D. F. Martínez de la Vega, Francisco. (s.t.). Siempre. p. 26. (W). Afirma que antes de septiembre GDO no había intervenido en el conflicto estudiantil. (D).  
43, 220, 30.
1436. 1968: octubre 30, México, D. F. Martínez de la Vega, Francisco. "Es la hora de pensar". Siempre. p. 26. (W). Alude que la XIX Olimpiada fue un espacio para dar tregua a los dos contendientes del conflicto. (D).  
43, 220, 31.
1437. 1968: noviembre 6, México, D. F. Martínez de la Vega, Francisco. "Después de la tregua la serena comprensión" (Conciliar...). Siempre. p. 26 y 27. (W). Propone que las pláticas entre autoridades y el CNH se den a nivel ministerial para darle significación. (D).  
43, 220, 32 y 33.

1438. 1968: noviembre 20, México, D. F. Martínez de la Vega, Francisco. (s. t.). Siempre. p.26. (W). Afirma que mientras existan maestros y alumnos encarcelados la huelga debe continuar. (D).  
43, 220, 34.
1439. 1968: diciembre 18, México, D. F. Martínez de la Vega, Francisco. "Cuando los burocratas quieren ser inquisidores". Siempre. p. 26 y 27. (W). Sostiene que no sólo al sector juvenil se le debe exigir un esfuerzo de pacificación. No se debe considerar un delito el haber viajado a Cuba o a la URSS. (D).  
43, 220, 35 y 36.
1440. 1969: marzo 19, México, D. F. Martínez de la Vega, Francisco. "Es infantil atribuir a conjuras antimexicanas este malestar actual; la culpa es nuestra!". (La juventud...). Siempre. (s. p.). (W). Afirma que antes de los sucesos del mayo francés, nuestra Universidad estaba en crisis y que es falso responsabilizar a otros del deterioro de la estabilidad nacional. (D).  
43, 220, 37, 38 y 39.
1441. 1969: marzo 5, México, D. F. Martínez de la Vega, Francisco. (s. t.). Siempre. p. 28. (W). Afirma que tanto autoridades como estudiantes son responsables de que no se haya realizado el debate público. (incomplete). (S).  
43, 220, 40.
1442. 1969: junio 4, México, D. F. Monteforte Toledo, Mario. "EU investiga que hay detrás de la rebelión juvenil". Siempre. (s. p.). (W). Señala algunos puntos que los círculos académicos sacaron en conclusión a la re - vuelta estudiantil. (D).  
43, 220, 46.
1443. 1969: julio 2, México, D. F. Martínez de León, Juan. "La mala memoria de Heberto Castillo". (En que ...). Siempre. (s. p.). (W). Afirma que Heberto Castillo a pesar de sus negaciones, incitó a la rebelión contra el gobierno mexicano. (Df).  
43, 220, 41, 42 y 43.
1444. 1968: julio 3, México, D. F. Monsiváis, Carlos. "Minima introducción a la izquierda". Siempre. p. 2. (W). Afirma que la nueva izquierda en EU se manifestó en contra de la guerra de Vietnam; y por los derechos civiles. (D).  
43, 220, 55 y 56.
1445. 1968: julio 17, México, D. F. Monteforte Toledo, Mario. "Luces y sombras de la revolución estudiantil en América Latina". Siempre. No se localizó.  
43, 220, 44.

1446. 1968:julio 17, México, D. F. Monteforte Toledo, Mario. "Revolución estudiantil. (En 'América...'). Siempre p. 39. (W). Da algunas características de los grupos universitarios de Latinoamérica: la mayoría pertenece a la clase media, su vida social esta incorporada a la comunidad. (incompleto.) (D).  
43, 220, 47.
1447. 1968:julio 17, México, D. F. Monteforte, Mario. (s. t.). Siempre. p. 28. (W). Refiere que México no asistió a la reunión promovida por los presidentes de Centroamérica debido a las presiones del presidente de los EU. (D).  
43, 220, 45.
1448. 1968:agosto 21, México, D. F. Monsivaís, Carlos. "La represión como ideología". Siempre. p. 10. (W). Se refiere a los sucesos de julio, en donde los granaderos allanaron los planteles educativos por medio de la violencia; la prensa, gobierno reafirmaron su ineptitud. (D).  
43, 220, 48 y 49.
1449. 1968:noviembre 20, México, D. F. Monsivaís, Carlos. "Lo real, lo parcial, y nuestra historia parcial". (Cuestión de ...). Siempre. p. 16. (W). Explica que en México, hace falta una historia de los heterodoxos y de los radicales. (D).  
43, 220, 51.
1450. 1968:octubre 9, México, D. F. Monsivaís, Carlos. "Las exigencias del retorno". (Puntos de...). Siempre. (s. p.). (W). Afirma que la normalidad académica se podrá alcanzar si se promueve la remodelación de las estructuras de la enseñanza superior, la renovación pedagógica, lo que se traduciera como el combate permanente por la democratización del país. (D).  
43, 220, 50.
1451. 1968:octubre 9, México, D. F. Olea Muñoz, Xavier. "Consideraciones sobre los delitos de disolución social". Siempre. p. 11 y 12. (W). Analiza el contenido del art. 145 del CP y las sanciones que impone. Opina que se debe derogar. (D).  
43, 220, 52 y 53.
1452. 1968:julio 3, México, D. F. Pacheco, José Emilio. "Raíz y razón del movimiento estudiantil". Siempre. p. 10. (W). Afirma que los movimientos juveniles poseen las mismas formas, con variaciones nacionales, que se han originado por la incapacidad de las autoridades universitarias. (D).  
43, 220, 54 y 55.

1453. 1968:septiembre 18, México, D. F. Pereyra, Carlos Alberto. "La crisis, la servidumbre de la 'vieja izquierda'". Siempre. p.9. (W). Sostiene que la vieja izquierda vio al movimiento como un acontecimiento intransigente y que intentaba liquidar el clima de diálogo que el régimen había abierto a la oposición. (D).  
43, 220, 57.
1454. 1968:septiembre 4, México, D. F. Poniatowska, Elena. "Posición frente a los problemas nacionales". (Por ...). Siempre. p.60 y 61. (W). Entrevista a JBS sobre la sesión del quince de agosto en la que el Consejo Universitario respalda el pliego petitorio de los estudiantes. (D).  
43, 220, 58 y 59.
1455. 1968:septiembre 11, México, D. F. Poniatowska, Elena. "Siete días del mundo". Siempre. p. 44. y 45. (W). Relata que en Life y L' Express se alude a la represión de que han sido objeto los estudiantes y a la encuesta que un estudiante realizó a jóvenes donde estos manifiestan su repudio a la prensa. (incompleto). (D).  
43, 220, 60 y 61.
1456. 1968:septiembre 11, México, D. F. Ramírez, Guillermo. "La corrupción en México a la luz del movimiento". (Puntos...). Siempre. p. 8y9. (W). Afirma que desde 1940, el gobierno ha realizado una campaña de despolitización; los estudiantes mostraron que su deber consiste en vincularse a las aspiraciones del pueblo. (D).  
43, 220, 62 y 63.
1457. 1968:julio 3, México, D. F. Rodríguez, Antonio. "En el camino de un humanismo integral". (El instituto...). Siempre. p. 96y97. (W). Menciona la funcionalidad del IPN. (D).  
43, 220, 64 y 65.
1458. 1968:agosto 14, México, D. F. Rodríguez, Antonio. "Nole prendan mecha". (La juventud...). Siempre. p. 31. (W). Alude a los problemas juveniles que se han dado en varios países. Afirma que la juventud debe ser un modelo de virtudes. (D).  
43, 220, 66.
1459. 1968:agosto 28, México, D. F. Rodríguez, Antonio. "Derrotar a los estudiantes es fácil, si se quiere". (Pero...). Siempre. p. 28 y 29. (W). Hace un llamado a la juventud para que no se deje influenciar por fuerzas ajenas a sus intereses. (D).  
43, 220, 67 y 68.
1460. 1969:marzo 19, México, D. F. Rodríguez, Antonio "Calumnia al poli". (La mala...). Siempre. (s.p.). (W). Se refiere al proceso que ha hecho del IPN una institución a la altura de la UNAM. (Df).  
43, 220, 69.



1461. 1968: agosto 28, México, D. F. Rodríguez, Antonio. (s. t.). Siempre. p. 27 y 28. Vid. ficha. 1459. 43, 220, 70.
1462. 1968: septiembre 11, México, D. F. Santos Valdes, José. "'¿ Traición? sí'. (Y el... ). Siempre. p. 21. (W). Sostiene que en México el llamado de los estudiantes al pueblo no es suficiente que esto requiere de gente con mayor trayectoria revolucionaria. Opina que se debe castigar al MURO porque actúa impunemente en el movimiento. (D). 43, 220, 71.
1463. 1968: octubre 9, Mexico, D. F. Valadés, José C. "Justo equilibrio entre estado y gobernados". (Raíz... ). Siempre. p. 24 y 25. (W). Afirma que el movimiento estudiantil trata de castigar los abusos que comete el Estado omnipotente. (Df). 43, 220, 72 y 73.
1464. 1968: septiembre 11, México, D. F. Solana, Rafael. "El homenaje de los insultos al Jefe del Estado". Siempre. No se localizó. 43, 220, 74.
1465. 1968: septiembre 11, México, D. F. Solana Rafael. (s. t.). Siempre. (s. p.). (W). Declara que resulta absurdo pedirle al pueblo que traten bien a los gobernantes, pues se han educado en libros que hablan mal de ellos. (D). 43, 220, 81.
1466. 1968: octubre 9, México, D. F. Solana, Rafael. "Rector respaldado es buena fórmula de solución" Siempre. p. 29. (W). Declara que estudiantes y profesores deben respaldar al rector en sus decisiones y que debe ser escuchado por las autoridades. (Df). 43, 220, 75.
1467. 1968: octubre 30, México, D. F. Solana, Rafael. "La tercera palabra en México 68". Siempre. (s. p.). (W). Habla de los preparativos que se realizaron para la celebración de los Juegos Olímpicos. (D). 43, 220, 76. 99.
1468. 1969: enero 1, México, D. F. Solana, Rafael. "Calma señores y nos amaremos". (Proponga... ). Siempre. p. 15 y 70. (W). Menciona que los movimientos políticos alcanzan cada vez más mayores dimensiones. (D). 43, 220, 77 y 78.
1469. 1969: marzo 16, México, D. F. Solana, Rafael. "La inmunidad estudiantil". Siempre. (s. p.). (W). Refiere que un estudiante del Tecnológico No. 4 fue llevado al hospital a causa de las novatadas. (Df). 43, 220, 79. 43, 219, 66 y 67.

1470. 1969: abril 2, México, D. F. Solana, Rafael. "Con los estudiantes, los pies calientes y la cabeza fría." Siempre. (s.p.). (W). Comenta que la juventud de México, Francia, Italia, actuaron sin objetivos y propósitos bien definidos. (Df).  
43, 220, 80.
1471. 1968: septiembre 18, Mexico, D. F. Suárez, Luis, "Crisis en la información". (El conflicto...), Siempre. p. 28y29. (W). Comenta que los medios de comunicación presentan distintos enfoques sobre los sucesos, no hay objetividad en sus narraciones. (D).  
43, 220, 82 y 83.
1472. 1968: octubre 9, México, D. F. Suárez, Luis. "El terrorismo desquicia todo sistema educativo". (En solamente...), Siempre. p. 30y31. (W). Habla de de los daños que sufrió el Colegio de México. Los estudiantes de esta institución se sumaron por mayoría al movimiento estudiantil. (D).  
43, 220, 84 y 85.
1473. 1968: diciembre 25, México, D. F. Suárez, Luis, "Siquiros acusa al MURO y la CIA". (El país...), Siempre. p. 12 y 13. (W). En una entrevista a David Alfaro Siqueiros sobre la destrucción de su mural, el artista opina que el acto fue obra de la CIA. (D).  
43, 220, 86 y 87.
1474. 1968: diciembre 25, México, D. F. Rius. "Jefe Pagés". Siempre. p. 11. (W). Dibujo que representa a autoridades del gobierno y al pueblo, este les pide ayuda para resolver sus problemas. (D)  
43, 220, 87.
1475. 1969: enero 15, México, D. F. Suárez, Luis. "Ni estoy muerto, ni he huído del país". (Desde...), Siempre. p. 28, 29 y 70. (W). Entrevista con Heber Castillo, quien anuncia que reanudará sus labores docentes cuando disfrute de las garantías constitucionales. (D).  
43, 220, 88 y 89.
1476. 1968: septiembre 25, Mexico, D. F. (s. a.). "¿Se piden opiniones o adhesiones?". (El debate...), Siempre. p. 23. (W). Sobre el debate de Trueba Urbina sobre la aprobación de los artículos de disolución social. (D).  
43, 220, 90.
1477. 1968: agosto 14, Mexico, D. F. Vargas Macdonal, Antonio. (s. t.). Siempre. p. 18. (W). Expresa que el movimiento francés si tenía una causa, a diferencia del movimiento mexicano que no posee banderas y esta dirigido por comunistas. (D).  
43, 220, 91.

1478. 1968: agosto 28, México, D. F. Vargas Macdonald, Antonio. "La juventud abre nuevas puertas a la democracia". Siempre. p.22. (W). Refiere las manifestaciones estudiantiles se realizaon en orden, demostrando que cuando no interviene la policía los manifestantes conservan la calma. (incompleto). (D). 43,220, 92.
1479. 1968: septiembre 18, Mexico, D. F. Vargas Macdonald, (Antonio). "Vivamos entre el si y el no". Siempre. No se localizó. 43,220, 94.
1480. 1968: octubre 9, México, D. F. Vargas Macdonald, Antonio. "Sonó la hora de la cordura y flexibilidad". Siempre. No se localizó. 43,220, 95.
1481. 1968: octubre 16, México, D. F. Vargas Macdonald, (Antonio). "¿ Quienés se empeñan en fomentar la anarquía? ". (¿ Razones... ). Siempre. p. 24y25. (W). Refiere que el movimiento estudiantil responde al conjunto de insatisfacciones sociales y políticas, su origen no fue provocado por la CIA, pero esta puede aprovecharlo. (D). 43,220, 96 y 97.
1482. 1968: octubre 30, México, D. F. Vargas Macdonald, Antonio. (s. t. ). Siempre p.26. (W). Declara que la Junta de Gobierno al rechazar la renuncia de JBS a la rectoría no hizo más que acatar la voluntad colectiva. (D) 43,220, 93.
1483. 1968: octubre 30, Mexico, D. F. Vargas Macdonald, Antonio. "Con hechos no con palabras". Siempre. p. 40 y41. (W). Comenta que las deficiencias de la educación comienza en las deficiencia de la enseñanza en las normales. (D). 43,220, 98 y 99.
1484. 1968: noviembre 6, Mexico, D. F. Vargas Macdonald, Antonio. "Los pies calientes y la cabeza fría" (La tregua olimpica...). Siempre. p. 20y21. (W). Anuncia que las olimpiadas representan una tregua para dirimir las cuestiones del país, ya que a raíz del conflicto EU ha iniciado una campaña de difamación. (D). 43,220,100 y 101.
1485. 1968: noviembre 13, Mexico, D. F. Vargas Macdonald, Antonio. "La juventud centinela del futuro". (Hacia...). Siempre. p. 22y23. (W). Relata la reunión en la explanada de la Facultad de Filosofía y Letras en donde esta hizo su planteamiento acerca de la reforma educativa. (D). 43,220,102 y 103.

1486. 1968:diciembre 15, Mexico, D. F. Vargas Macdonald, Antonio. (s. t.). Siempre. p.22. (W). Exhorta a que el movimiento se resuelva por medio del razonamiento y el debate.(D).  
43,220,106.
1487. 1968:diciembre 18, Mexico, D. F. Vargas Macdonald, Antonio. "Cuales cuervos? y cual ingratitud?".(Ni estudiantes...)Siempre. p.22y23. (W). Refuta el artículo de un escritor de Siempre, argumenta que así como los estudiantes de Francia o EU semanifiestan en contra de la injusticias, también lo hacen los mexicanos.(D).  
43,220,104 y105.
1488. 1969:enero 1, Mexico, D. F. Vargas Macdonald, Antonio. (s. t.). Siempre. p.26. (W). Refiere varios acontecimientos: la invacion de la URSS a Checoslovaquia, el rearme arabe e israelita y la huelga estudiantil en varios países.(D).  
43,220,107.
1489. 1969:febrero 12, Mexico, D. F. Vargas Macdonald, Antonio. "Cambiar todo al grito juvenil".(La reforma...)Siempre. p.14y10. (W). Refiere que un estudiante en una carta hace alusión a las deficiencias de la educación superior debido a la inoperancia de la estructura política y económica.(D).  
43,220,14 y 10.
1490. 1968:julio 31, México, D. F. Zabludovsky, Jacobo. "Un paso al frente: el voto juvenil".Siempre. p.56. (W). Expresa que es importante la iniciativa de reforma al art. 34 Constitucional que concede la ciudadanía a los 18 años y confiere la amplitud a los jóvenes para ejercer los derechos políticos.(D).  
43,220,109.
1491. 1968:septiembre 11, México, D. F. Zabludovsky, Jacobo. "En la crisis". (Radio y...)Siempre. p.43. (W). Declara que la prensa en Checoslovaquia y Francia no actuaron con objetividad. Opina que en México la radio y la televisión informaron con objetividad, que aún no se hace un balance de la prensa.(D).  
43,220,111.
1492. 1968:septiembre 25, México, D. F. Zabludovsky, Jacobo. "El automatismo y los estudiantes".Siempre. p.48y69. (W). Expresa que el movimiento estudiantil ha tomado como símbolo al Che Guevara, y que este ha sostenido más batallas estando muerto que vivo.(D).  
43,220,110.

1493. 1969:abril 23, México, D. F. (s.a.). "La juventud tiene razón". (¿Por qué...?). Siempre. (s.p.). (W). Señala que la juventud no es ajena a los sucesos de los pueblos. Ella se expresa ante la arbitrariedad de sus gobiernos y exigen reformas educativas acordes con el desarrollo del país. (Df).  
43, 330, 112 y 113.
1494. 1968:noviembre-diciembre, México, D. F. Brambila, Antonio. "¿En qué está la disolución social?". Rumbo. (s.p.). (W). Señala que la ley no expresión de orden social, y que las acciones en contra del gobierno merecen llamarse delitos de disolución social. (D).  
44, 221, 1 y 2.
1495. 1968:noviembre-diciembre, México, D. F. Hernández Chávez, José. "Pesa dilla y despertar de México." Rumbo. (s.p.). (W). Comenta que el deber de la Universidad consiste en interesarse en la sociedad, criticar en forma constructiva los desórdenes o abusos. (D).  
44, 221, 3 y 4.
1496. 1968:septiembre 4, México, D. F. Abdo, Salvador. "Ley de amnistía." (La mano...). Impacto. No. 966. p. 58. (W). Se pronuncia porque los presos políticos encarcelados, por diversos motivos desde regímenes anteriores, sean liberados y se derogue el art. 145 del CP. (D).  
44, 222, 1.
1497. 1968:septiembre 12, México, D. F. Abdo, Salvador. "Madrado en la discusión". (El debate...). Impacto. p. 13. (W). Referencia al discurso de Carlos A. Madrazo en torno al art. 145 del CP, donde afirma que el prestigio del gobierno se acrecentaría al derogarlo. (D).  
44, 222, 2.
1498. 1968:diciembre 18, México, D. F. Abdo, Salvador. "La Constitución, a debate". Impacto. p. 53. (W). El licenciado Agapito Pozo expresa que el presidente debería normar las actitudes de las autoridades. (D).  
44, 222, 4.
1499. 1968:diciembre 18, México, D. F. Alvarez Simo, Carlos. "Las manifestaciones patológicas". (Suicidio...). Impacto. p. 41. (W). Afirma que filósofos como Jean-Paul Sartre y otros representan síntomas patológicos como artistas, en lugar de fomentar la vida, intentan destruirla. (incompleto). (D).  
44, 222, 4-b.

1500. 1968: agosto 7, México, D.F. Anda, Gustavo de. "Debemos estar con Díaz Ordaz". (México...). Impacto. no. 962. p. 20. (W). Menciona que el PCM recibió instrucciones en las que se le advierte sobre los errores cometidos en la experiencia francesa. Afirma que las actividades de Francia y México obedecen a un plan para mistificar al régimen cubano. (D). 44, 222, 5.
1501. 1968: agosto 21, México, D.F. Anda, Gustavo de. "La próxima campaña presidencial" (Tras el...). Impacto p. 19 y 65. (W). Afirma que algunos políticos por las pocas expectativas de obtener un puesto público han maquinado para crear problemas artificiales, como el conflicto estudiantil. (D). 44, 222, 6.
1502. 1968: septiembre 11, México, D.F. Anda, Gustavo de. "Díaz Ordaz, líder nacional". (Informe...). Impacto. (s. p.). (W). Alabanzas al IV Informe de gobierno. Exhorta a defender a México, ya que es preferible la democracia imperfecta al dominio del PCM. (incompleto). (D). 44, 222, 7, 11.
1503. 1968 :septiembre 12, México, D. F. Anda, Gustavo de. "El asesinato". Impacto. no. 968. p. 11. (W). Afirma que los jóvenes se apoderaron de una línea de autobuses y dejaron incomunicados a varios pueblos: Topilejo. (Inf). 44, 222, 12.
1504. 1968: septiembre 25, México, D. F. Anda, Gustavo de. "Aquí se rompió una taza...". (Los partidos...). Impacto p. 14. (W). Expone que los 4 partidos registrados no están a la altura de resolver el problema estudiantil. (incompleto). (D). 44, 222, 7.
1505. 1968: noviembre 6, México, D. F. Anda, Gustavo de. "Los difuntos políticos". (Lascalaveras...). Impacto. no. 975. p. 12. (W). Declara que aunque el movimiento se reanudó el 31 de octubre los miembros del CNH son difuntos políticos. (D). 44, 222, 8.
1506. 1968: noviembre 20, México, D. F. Anda, Gustavo de. "Una guerra bajo el signo de la paz". (Ante el...). Impacto. n. 977. p. 16 y 17. (W). Por una parte, afirma que los comunistas no dejan a los jóvenes expresarse en las calles por otra que el CNH no representa a los estudiantes. (incompleto). (D). 44, 222, 9 y 10.
1507. 1968: septiembre 14, México, D. F. Anda, Patricia de. "Instrumentos no dirigentes!" (El movimiento...). Impacto. p. 19. (W). Expresa que el pliego petitorio contiene demandas propias de partidos políticos. El objetivo del movimiento es atacar al gobierno. (D). 44, 222, 13.

1508. 1968:junio 13, México, D. F. Arce Norato, (Hugo). "Las matemáticas en acción en la reforma educativa." Impacto. No se localizó. 44,222,14.
1509. 1969:enero 15, México, D. F. Arce Norato, Hugo. "Ciencia y búsqueda in-terminable". (Deber...). Impacto. (s.p.). (W). Sostiene que la fuerza de los jóvenes crece cada día y su decisión de reunirse en grupos tiene fines ambiciosos debido a su idealismo. (D). 44,222,15.
1510. 1968:septiembre 12, México, D. F. Arias de de Anda, Ana E. "Fuera el comunismo". Impacto. p. 5. (W). Expresa que el pueblo debe estar unido para erradicar el comunismo, símbolo de negación de las libertades democráticas y de Dios. (D). 44,222,16.
1511. 1968:septiembre 25, México, D. F. Arias de de Anda, Ana E. "Vuelvan a clases". Impacto. p. 5. (W). Sostiene que los estudiantes que se han adherido al Comité de Huelga lo han hecho sin convicción, porque no comprenden el daño que causan al país. (D). 44,222,17.
1512. 1968:octubre 30, México, D. F. Arias de de Anda, Ana (E). "El retorno a clases". Impacto. p. 58. (W). Apoya la exhortación de Agustín Yáñez a los estudiantes para regresar a clases. (D). 44,222,18.
1513. 1968:noviembre 20, México, D. F. Arias de de Anda, Ana E. "Servir mejor al pueblo". Impacto. p. 10. (W). Refiere que el CNH declaró que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) disolvió el paro de los profesores que apoyaban el movimiento. (D). 44,222,19.
1514. 1968:noviembre 27, México, D. F. Arias de de Anda, Ana E. "Limpiemos la casa". Impacto. p. 5. (W). Considera que el movimiento estudiantil no es tal porque detrás de él existen intereses comunistas. (D). 44,222,20.
1515. 1968:diciembre 4, México, D. F. Arias de de Anda, Ana E. "Fajarse los pantalones". Impacto. p. 5. (W). Declara que el CNH no es representativo de los estudiantes puesto que ellos quieren clases; que al gobierno le corresponde acabar con los comunistas. (D). 44,222,21.  
29,143,7.

1516. 1968:diciembre 11, México, D. F. Arias de de Anda, Ana E. "El mismo san to...". Impacto. p. 5. (W). Expone que el CNH se llamará Comité Nacional de Lucha. Ambos estarán al margen de la ley, tendrán delegaciones efectivas en todos los planteles educativos. (D). 44,222,22.
1517. 1969:enero 15, México, D. F. Arias de de Anda, Ana E. "Estudiar debe costar". Impacto. p. 5. (W). Sostiene que el gobierno debe dar paso a la iniciativa privada para crear colegios. (D). 44,222,23.
1518. 1969:enero 22, México, D. F. Arias de de Anda, Ana E. "El volto a los 18 años". (Responsabilidad...). Impacto. (s. p.). (W). Afirma que los jóvenes podrán participar en el destino del país por medio del voto. (D). 44,222,24.
1519. 1969:febrero 12, México, D. F. Arias de de Anda, Ana E. "...Y la subversión sigue". (Ecos mundiales...). Impacto. p. 5. (W). Declara que, aún después de los movimientos estudiantiles de Francia y México, los estudiantes continúan haciendo labor política, se infiltran en la clase obrera. (D). 44,225,25.
1520. 1968:agosto 7, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "La lección de Zaca tepec". Impacto. no. 962. p. 11. (W). Informa que para continuar funcionando el ingenio de Zacatepec Marco Antonio Muñiz despidió a 1000 personas. (incompleto). (D). 44,222,26. 70.
1521. 1968:agosto 28, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "Y que vivan las cadenas". (Este...). Impacto. p. 14 y 15. (W). Afirma que en México los estudiantes y el rector se han aprovechado de la libertad que existe para plantear un conflicto surgido de la nada. El PRI ha descuidado a la juventud. (D). 44,222,27 y 28.
1522. 1968:septiembre 11, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "Y ahora jóvenes a estudiar". Impacto. p. 12. (W). Declara que el marxismo-leninismo no responde a la predica de Marx y la desaparición del Estado es una utopía que ha enloquecido a los jóvenes. (D). 44,222,29. 29,143,2.
1523. 1968:septiembre 12, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "Un poco tarde, señor rector". Impacto. p. 10. (W). Expresa que las palabras del rector son inoportunas al exhortar a los alumnos a regresar a clases. Refiere la invasión de la URSS sobre Checoslovaquia. (D). 44,222,30.



1524. 1968:septiembre 25, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "Pero... ¿es nuestro este México?". Impacto. no.969. p.12. (W). Expresa que los jóvenes siguen todo aquello representativo del extranjero, como al MURO, a Marcelino Perelló, al Che Guevara, a los Beatles.(D).  
44,222,31.
1525. 1968:octubre 16, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "Y se llama Sócrates". Impacto. p.15.(W). Hace alusión a la declaración de Sócrates Campos Lemus en las que menciona a Carlos A. Madrazo y Elena Garro como financiadores del movimiento, se argumenta que el líder hizo esto para cubrir el origen comunista del conflicto.(D).  
44,222,32.
1526. 1968:noviembre 13, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "El sentido de la patria". Impacto. p19. (W). Refiere que la imagen de México durante los Juegos Olímpicos ha sido un triunfo. Entrevista a checoslovacos que se quejan por su patria invadida.(D).  
44,222,33.
1527. 1968:noviembre 22, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "El Consejo Universitario despierta después de cuatro meses de letargo". Impacto p. 19.(W). Afirma que el llamado del Consejo Universitario a clases se ha hecho con retraso y que este ha actuado con fines políticos.(D).  
44,222,34.
1528. 1968:diciembre 14, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "La tragicomedia de José Revueltas". Impacto. p11.(W). Menciona que José Revueltas debería de ser atendido por un terapeuta y no ser encarcelado pues él no es el líder del movimiento. Alude a sus dos expulsiones del PCM.(D).  
44,222,35.
1529. 1968:diciembre 25, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "La puñalada en la espalda". Impacto. p.13. (W). Hace comentarios al libro de John Kenneth Turner, menciona que el movimiento estudiantil traicionó a la revolución.(D).  
44,222,36.
1530. 1969:enero 8, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "¿Quién más los muchachos?". Impacto. p.10.(W). Transcribe párrafos del libro México bárbaro, menciona que debería de ser publicado para que las nuevas generaciones observen el tipo de vida durante el porfiriato.(D).  
44,222,37.
1531. 1969:febrero 26, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "La próxima campaña presidencial". p.12. (W). Manifiesta que en la campaña presidencial todo estará normal.(D).  
44,222,38 y 39.

1532. 1969:marzo 7, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "IV autopsia del movimiento estudiantil". (La confesión...). Impacto. (s. p.) .(W). Señala que José Revueltas a pesar de cobrar como publicista del Comité Olímpico estaba encargado de sabotear los Juegos Olímpicos. (Df). 44, 222, 44, 45 y 46.
1533. 1969:marzo 19, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "¿Se prepara otro borlote?" Impacto (s. p.). (W). Comenta el accidente de un alumno del IPN al preparar una bomba. (incompleto). (Df). 44, 222, 40.
1534. 1969:abril 19, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "La confesión de Revueltas". Impacto (s. p.). (W). Expresa que no es afecto ni al régimen de EU ni al de la URSS. (Df). 44, 222, 43.
1535. 1969:abril 29, México, D. F. Blanco Moheno, Roberto. "¿En este mundo quieren vivir?". (La confesión...). Impacto. (s. p.). (W). Transcribe párrafos de una obra de José Revueltas en las que los protagonistas son soviéticos y se hace juicio a un miembro por faltar a los deberes del partido. (Df). 44, 222, 40, 41 y 42.
1536. 1969:marzo 26, México, D. F. Canales Gutiérrez, Francisco. "La juventud es la alternativa". (Panorama...). Impacto. (s. p.). (W). Afirma que en EU los partidos políticos no luchan entre ellos y los sindicatos demandan mejoras económicas pero no hacen reivindicaciones para la clase obrera. (Df). 44, 222, 47.
1537. 1968:noviembre 27, México, D. F. Carranza Jr., Venustiano. "¡Fuera los traidores!" Impacto. p. 12 y 13. (W). Declara que se encuentra fuera de la política pero que esta al tanto de los problemas de la nación, afirma que la Revolución Mexicana dió unidad nacional. (D). 44, 222, 48 y 49.
1538. 1969:enero 15, México, D. F. Carranza Jr., Venustiano. "Es mundial el problema juvenil". (Las fuerzas...). Impacto. p. 15. (W). Declara que el movimiento no es una lucha para alcanzar el bienestar humano, sino una lucha de ideas del totalitarismo contra la democracia. (D). 44, 222, 50.
1539. 1969:mayo 7, México, D. F. Cervantes Díaz, Lombardo Eduardo. "La política y los estudiantes" Impacto. p. 60. (W). Afirma que los estudiantes en su amor a la nación critican las deficiencias del sistema. (D). 44, 222, 51 y 52.

1540. 1969:julio 2, México, D. F. Cervantes Díaz, Lombardo Eduardo. "México y la libertad".(Un tema...).Impacto. (s.p.). (W). Declara que la libertad no existe en los estratos más bajos, afirma que comparar la libertad entre un país y otro es absurdo porque niega el carácter intrínseco de la misma.(Df).  
44,222,53.
1541. 1968:noviembre 13, México, D. F. Cervantes Díaz, Lombardo Eduardo. "A un año del movimiento".Impacto. (s.p.). (W). Declara que el mitin programado en el Casco de Santo Tomás fue disuelto por la "porra", expresa su incertidumbre en torno al futuro del movimiento.(Df).  
44,22,54 y55.
1542. 1968:noviembre 13, México, D. F.(s.a.). (s.t.).Impacto.(s.p.).(W). Exhorta a los estudiantes a no dejarse influenciar por los agitadores, considera que así evitaran otro Tlatelolco.(incompleto).(Df).  
44,222,56.
1543. 1969:julio 30, México, D. F. Cuevas, Tomás."Avances de la reforma educativa".(Tesis...).Impacto. (s.p.).(W). Declara que sería acertado que el gobierno expidiera una nueva Ley Orgánica de la Educación, en vista de que la actual se publicó en 1942.(Df).  
44,222,57.
1544. 1968:septiembre 25, México, D. F. Fernández Cadena, Daniel. "La juventud engañada".Impacto.p.16.(W). Afirma que los estudiantes deben regresar a clases en vista de la proximidad de las XIX Olimpiadas.(D).  
44,222,58.
1545. 1969:abril 2, México, D. F. García Ciollo, Oswaldo. "Movimiento estudiantiles como fenómeno social".Impacto. p.70.(W). Comenta que la participación de la juventud tiene como objetivo frenar los peligros de la guerra atómica.(Df).  
44,222,59.
1546. 1968:agosto 7, México, D. F. Garfias, José Agustín. "¿Madurez juvenil?".Impacto. p.53. (W). Sostiene que las aprehensiones que se realizaron existen agitadores extranjeros y no se debe permitir se acerquen a los estudiantes.(D).  
44,222,60.
1547. 1968:septiembre 12, México, D. F. Garfias, José Agustín. "La razón de Topilejo".Impacto. (s.p.).(W). Informa que el pueblo de Topilejo ha tomado la vía incorrecta para resolver sus problemas.(D).  
44,222,61.

1548. 1968: noviembre 20, México, D.F. Garfias, José Agustín. "Los estudiantes". Impacto. p.17. (W). Comenta que el voto secreto instrumentado por el CNH es una maniobra para continuar con la huelga. (D). 44, 222, 62.
1549. 1968: noviembre 27, México, D.F. Garfias, José Agustín. "La cabeza de Espartaco". Impacto. no. 978. p. 53. (W). Afirma que José Revueltas en su declaración acepto ser líder del movimiento estudiantil y la responsabilidad implícita en ello. (D). 44, 222, 63.
1550. 1968: agosto 7, México, D.F. Gómez del Campo, Ygnacio. "Colonia, no América". Impacto. (s. p.). (W). Declara que México pertenece a una comunidad de naciones (Latinoamérica) y debe actuar conforme a los intereses de esta. (D). 44, 22, 64.
1551. 1968: agosto 7, México, D. F. Anda, gustavo de. "Debemos estar con Díaz Ordaz". Impacto. p. 20y21. (W). Vid. ficha 1500. 44, 222, 64 y 65.
1552. 1968: agosto 28, México, D. F. Gómez del Campo, Ygnacio. "Primero México". Impacto. no. 965. p. 28. (W). Comenta su participación en el movimiento de 1929. Afirma que la autonomía universitaria no debe ser entendida como extraterritorialidad. (D). 44, 22, 66.
1553. 1968: septiembre 4, México, D. F. Gómez del Campo, S Ygnacio. "Autonomía y libertad de cátedra". Impacto. no, 966. p. 52. (W). Sostiene que en la lucha estudiantil existen intereses creados de políticos sin posición. (D). 44, 222, 67.
1554. 1968: diciembre 11, México, D. F. Gómez del Campo, S. Ygnacio. "Al diablo con los complejos." (Ni malinchismo...). Impacto. no. 980. p43. (W). Expresa que el pueblo de México debe confiar en si mismo, ya que posee una economía desarrollada, y realizó con éxito los Juegos Olímpicos. (D).
1555. 1968: septiembre 12, México, D. F. Guevara, Olivia. "Los antipatriotas". Impacto. (s. p.). (W). Expresa que los estudiantes han cometido todo tipo de desobediencia a la patria. (D). 44, 222, 69.

1556. 1968: agosto 7, México, D. F. Laureano Luna, Benjamín. "Crisis política en la capital". (Al...). Impacto. p.12-14. (W). Declara que la ciudad de México se encuentra en estado de sitio desde que los estudiantes tomaron las instalaciones educativas el 31 de julio, este acto es una protesta de los jóvenes por la corrupción que existe en el gobierno. (D). 44,222,70 y 71.
1557. 1968: agosto 28, México, D. F. Laureano Luna, Benjamín. "¿Poder estudiantil?". Impacto no, 964. p.12. (W). Informa la existencia de varios estudiantes desaparecidos. Sostiene que los partidos políticos corrompen a los líderes juveniles. (incompleto). (D). 44,222,72.
1558. 1968: septiembre 11, México, D. F. Laureano Luna, Benjamín. "¡Adelante con el diálogo!". Impacto. p.22. (W). Informa de la negativa del presidente a aceptar la existencia de presos políticos. Comenta que García Barragán declaró que no se aceptara ninguna dictadura militar o civil. (D). 44,222,73 y 74.
1559. 1968: septiembre 12, México, D. F. Laureano Luna, Benjamín. "Revanchismo 'cristero'". (La autonomía...). Impacto. no. 968. p.22y23. (W). Señala la entrevista que un grupo de maestros representando al CNH realizó al Frente Internacional de Derechos Humanos para establecer contactos con organismos encargados de los derechos humanos. (D). 44,222,75 y 76.
1560. 1968: noviembre 6, México, D. F. Laureano Luna, Benjamín. "Frustración!". (El colonialismo...). Impacto. no. 975. p.52y53. (W). Comenta que el mexicano tiene un sentimiento de inferioridad, el cual se inició en 1521. (D).
1561. 1969: abril 2, México, D. F. Laureano Luna, Benjamín. "El clero reclama derechos políticos". (Nace...). Impacto. (s.p.). (W). Informa de la reunión del CENCOS en la que los sacerdotes expresan la necesidad de una verdadera socialización del país. (Df). 44,222,59.
1562. 1969: mayo 7, México, D. F. Molina Piñero, Luis. (s.t.). Impacto. p.6. (W). Señala que esta sección estará escrita exclusivamente por jóvenes que realizan estudios en escuelas de cultura superior. (D). 44,222,79.
1563. 1969: mayo 28, México, D. F. Gilvaldivia, Gerardo. "Primer foro sobre el papel de la juventud en la sociedad contemporánea". Impacto p.11y12. (W). Refiere las declaraciones de Manzanilla Shaeffer y Ernesto Garzón, quienes opinaron que los jóvenes critican los dogmatismos. (Df). 44,222,81.

1564. 1968:agosto 21, México, D. F. Molina Piñero, Luis. "El voto a los dieciocho años!"(Opiniones...).Impacto. p.20. (W). Considera que los universitarios deben buscar la politización de la juventud a todo nivel.(incompleto).(Df).  
44, 222, 82.
1565. 1969:agosto 27, México, D. F. Molina Piñero, Luis. "Análisis sociológico político de la estructura del poder, y su funcionamiento".Impacto. p.18 (W). Sostiene que cuando al gobierno se le revierten las manifestaciones de apoyo que él mismo prepara tiene que recurrir a la policía y al ejército.(Df).  
44, 222, 84 y 85.
1566. 1968:agosto 28, México, D. F. Molina Piñero, Luis. "El voto a los 18 años".(Discusión...).Impacto. p.24. (W). Informa de las declaraciones de cuatro oradores donde exponen que la actitud de la juventud se concentra en la actitud crítica de las luchas políticas dentro de los planteles de educación media y superior y en las manifestaciones en las calles.(incompleto).(D).  
44, 222, 83.
1567. 1968:septiembre 4, México, D. F. Molina Piñero, Luis. "El voto a los 18 años".(Las opiniones...).Impacto no.966. p.20-23.(W). El catedrático Luis Recasens opina que el voto contribuirá a canalizar las energías de los jóvenes.(D).  
44, 222, 86, 87 y 88.
1568. 1969:mayo 7, México, D. F. Molina Piñero, Luis. "Los diversos grupos juveniles".Impacto. p.14. (W). Comenta que los estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Derecho manifestaron que la reforma del gobierno concerniente a dar cargos en la administración pública es un medio de control anti-democrático de las actividades políticas de la juventud universitaria.(D).  
44, 222, 80.
1569. 1968:septiembre 25, México, D. F. Mora, José K. "Un porvenir para las nuevas generaciones".Impacto. p.29. (W). Informa de las declaraciones del presidente en Guadalajara en donde sostiene que los mexicanos han cometido acciones violentas e intolerantes.(D).  
44, 222, 89.
1570. 1968:septiembre 25, México, D. F. Marin Foucher, Carlos. "Nuestra bandera y el trapo rojo".Impacto. no,969. p.22. (W). Habla del izamiento de la bandera roji-negra frente al Palacio Nacional y del simbolismo de la bandera nacional.(D).  
44, 222, 90.

1571. 1968:julio 17, México, D. F. Palavicini, Laura. "El voto juvenil". (Exposición...). Impacto. (s.p.). (W). Declara que José Luis Cuevas es representativo de su momento por su crítica. Los partidos deben adoctrinarse a sus simpatizantes para un verdadero juego político. (D). 44,222,91 y 92.
1572. 1968:agosto 7, México, D. F. Palavicini, Laura. "Si se siembra crueldad, ¿cuál es la cosecha?". Impacto. no, 962. p.28. (W). Afirma que en Francia y en México la juventud es sacrificada en aras de intereses propios y extraños. (D). 44,222,93 y 94.
1573. 1968:septiembre 12, México, D. F. Palavicini, Laura. "¡Oh juventud, divina soledad!". (A preciso...). Impacto. no. 968. p.28y29. (W). Habla de las diferencias de clase y la guerra fría. Afirma que la juventud se encuentra desamparada ante la hipocresía social. (D). 44,222,95 y 96.
1574. 1968:septiembre 25, México, D. F. Palavicini, Laura. "El derecho en el delito de disolución social". Impacto. no, 969. p.56 y57. (W). Expresa que la derogación, modificación o abrogación del art. 145 del CP son las 3 soluciones para que se resuelva el problema de dicho artículo. (incompleto). (D). 44,222,97 y 98.
1575. 1968:noviembre 27, México, D. F. Palavicini, Laura. "La Constitución, guía de México ante la incertidumbre". Impacto. no. 978. p.28y29. (W). Afirma que no es posible una rebelión permanente que promueva la destrucción de las estructuras que por milenios se ha construido. (D). 44,222,99 y 100.
1576. 1969:enero 15, México, D. F. Palavicini, Laura. "1969, año de humanismo". (Si queremos...). no. 985. p.28y29. (W). Refiere que no se ha hecho un balance del pasado movimiento estudiantil, que las inquietudes de los jóvenes han quedado en la vaguedad. (D). 44,222,101 y 102.
1577. 1969:mayo 14, México, D. F. Gamboa Villafranco, Xavier. "En torno al movimiento de 1968". Impacto. p.21y22. (W). Considera que el movimiento estudiantil ha logrado una mayor concientización del pueblo. (D). 44,222,103.
1578. 1969:mayo 28, México, D. F. Palavicini, René. "El voto a los 18 años". Impacto. p.25y26. (W). Expone el pensamiento de Ignacio Carrillo Carrillo quien opina que el PRI debe salir de su letargo y participar con la juventud. (D). 44,222,104 y 105.

1579. 1968: octubre 16, México, D. F. Llano, Bill. "El tabú de la juventud". (Los 7 días). Impacto. (s. p.). (W). Afirma que los estudiantes franceses si tienen motivos par rebelarse a diferencia de los mexicanos. (D). 44, 223, 1.
1580. 1968: septiembre 11, México, D. F. Paniagua Arredondo, José. "El presidente incomprendido". Impacto. (s. p.). No se localizó. 44, 223, 5.
1581. 1969: enero 1, México, D. F. Paniagua Arredondo, José. "Intentando comprender el caso". (Un análisis...). Impacto. p. 19. (W). Expresa que todo movimiento social o político que arrastra masas tiene un objetivo y el movimiento estudiantil no es una excepción. (D). 44, 223, 2.
1582. 1969: enero 15, México, D. F. Paniagua Arredondo, José. "No engañar a la juventud". (Propósito...). Impacto. p. 55. (W). Declara que a los jóvenes se les debe facilitar la vía para salir de los sistemas impuestos. (D). 44, 223, 3.
1583. 1969: febrero 26, México, D. F. Paz Ramírez, Angel. "Situación actual del movimiento". Impacto. p. 15. (W). Expresa que contrariamente al objetivo del Comité de Lucha al realizar las huelgas escalonadas para lograr libertades democráticas se ha desmovilizado al estudiantado. (D). 44, 223, 6.
1584. 1969: abril 2, Mexico, D. F. Paz Ramírez, Angel. "Una curva ideológica dentro de la UNAM". Impacto. p. 60. (W). Declara que los estudiantes que ingresan al área de humanidades en la Universidad sufren un desajuste pues la educación media superior imparte la corriente liberal. (Df). 44, 223, 7.
1585. 1969: abril 23, México, D. F. Paz Ramírez, Angel. "Novatadas en la Universidad". Impacto. (s. p.). (W). Señala que la familia, escuela y Estado deben señalar hasta que grado son responsables las "porras" de la desorientación de los jóvenes. (Df). 44, 223, 8.
1586. 1969: mayo 28, México, D. F. Paniagua Arredondo, José. "Claro que urge la reforma educativa". (El joven...). Impacto. (s. p.). (W). Afirma que el movimiento estudiantil no tenía una política antigubernista ya que de seaba lo mismo que el presidente: reforma educativa y reformas sociales. (Df). 44, 223, 4.



1587. 1969: mayo 28, México, D. F. Paz Ramírez, Angel. "La represión estudiantil". Impacto. (s.p.). (W). Afirma que la coerción en países tales como E.U., Caracas, Buenos Aires, es un fenómeno que los sociólogos y especialistas de las Ciencias Sociales han dado poca importancia. (Df). 44, 223, 9.
1588. 1969: mayo 28, México, D. F. Paz Ramírez, Angel. "La juventud". Impacto. (s.p.). (W). Comenta las manifestaciones de repudio al presidente Nixon organizadas en varios países como Honduras, Guatemala. (Df). 44, 223, 9.
1589. 1968: agosto 7, México, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "El cooperativismo". (Mística...). Impacto. p. 55 y 64. (W). Declara que para hacer frente al monopolio hay que instrumentar el cooperativismo. Se debe educar en él a los estudiantes de educación media. (D). 44, 223, 10.
1590. 1968: agosto 28, México, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "Después de la tempestad viene la calma!" (Pero...). Impacto. p. 52. (W). Declara que el movimiento estudiantil pudo ser detenido por las autoridades sin el uso de la violencia. (D). 44, 223, 11.
1591. 1968: septiembre 11, México, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "Da la vuelta la actitud estudiantil". Impacto. No se localizó. 44, 223, 12.
1592. 1968: octubre 16, México, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "El principio del fin". (Los disturbios...). Impacto. p. 18. (W). Declara que el gobierno debe resolver los problemas nacionales y garantizar el funcionamiento genuino de la democracia. (D). 44, 223, 13.
1593. 1968: noviembre 20, México, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "Después del niño ahogado, que tapen el pozo! ¿La CTM?". Impacto. p. 23. (W). Afirma que los líderes sindicales han declarado una lucha contra los comunistas. (Df). 44, 223, 14.
1594. 1968: noviembre 27, México, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "Otra vez la burra al trigo". (Que China...). Impacto. p. 52. (W). Opina que si China entra a la ONU, el mundo ya no podría realizar su lucha contra el comunismo. (D). 44, 223, 15. 32.

1595. 1968:diciembre 11, Mexico, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "Minoría contra los estudiantes". (La liga...). Impacto. no. 980. p. 47. (W). Habla sobre los planteamientos de la LCE en relación al movimiento. Afirma que el gobierno es enemigo de la democracia. (D).  
44, 223, 16.
1596. 1969:enero 11, Mexico, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "Los conflictos estudiantiles". Impacto. p. 42y65. (W). Expresa que la intervención de Agustín Yáñez pudo haber detenido el enfrentamiento de alumnos con la policía. (D).  
44, 223, 17.
1597. 1969:enero 2, México, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "Pruebas de la conjura roja". (Antecedentes...). Impacto. no. 986. p. 12y13. (W). Se mencionan datos biográficos de líderes del movimiento estudiantil, entre ellos Roberto Escudero, Campos Lemus, Marcelino Perello, etc. (D).  
44, 223, 18y 19.
1598. 1969:junio 18, México, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "Gorilas en la Universidad". Impacto. (s. p.). (W). Comenta que en la Facultad de Derecho, a raíz de las elecciones del Comité Generacional, los fósiles hicieron uso de las armas en contra de los estudiantes. (Df).  
44, 223, 20.
1599. 1969:julio 9, Mexico, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "Los estudiantes preparan nueva subversión". Impacto. (s. p.). (W). Afirma que los estudiantes del Movimiento Cultural del estado de Veracruz se reunieron para discutir las tácticas que seguirán dentro del movimiento nacional contra la reposesión gubernamental. (Df).  
44, 223, 21.
1600. 1969:agosto 20, México, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "Cuadro general del comunismo en México". Impacto. p. 4. (W). Señala que organizaciones tales como la Federación Revolucionaria de Trabajadores (FRT), el Movimiento Revolucionario del Magisterio (MRM), entre otras, tienen dirigentes comunistas. (Df).  
44, 223, 22.
1601. 1969:agosto 27, México, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "Cuadro general del comunismo en México". Impacto. (s. p.). (W). Refiere que la Universidad Obrera de México, editorial s. XXI, Comité Nacional por la Libertad de presos políticos y defensa de la Garantías Constitucionales tienen líderes comunistas. (Df).  
44, 223, 23.

1602. 1969:septiembre 10, México, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "Cuba se burla de México!" (Pero...). Impacto. p.10y11. (W). Se comenta que Víctor Rico Galán ofreció encabezar el ataque contra el Cuartel de Ciudad Madero en 1965 con un plan comunista. Refiere el contenido del libro El Móndrigo. (Df).  
44, 223, 24, 25 y 26.
1603. 1968:septiembre 12, México, D. F. Retana Mendez, Ricardo. "Gustavo Díaz Ordaz". (Perfil...). Impacto. p.43. (W). Se relata la biografía de Gustavo Díaz Ordaz, destaca que se pronunció por la política migratoria (D).  
44, 223, 27.
1604. 1968:noviembre 27, México, D. F. Sanjaya Lizarraga, Carlos. "La revolución saldrá triunfante". (La tempestad...). Impacto. (s.p.). (W). Afirma que la juventud con su rebeldía pretende olvidar las enseñanzas de la Revolución Mexicana. (incompleto). (D).  
44, 223, 28.
1605. 1969:febrero 26, México, D. F. Sánchez Bringas, Enrique. "La reforma educativa". Impacto. no.991. p.15y66. (W). Expresa que la reforma educativa debe tomar en cuenta los centros educacionales, a la familia y a la comunidad. (D).  
44, 223, 29.
1606. 1968:octubre 30, México, D. F. Tiburcio González, Adrián. "La administración universitaria". Impacto. p.61 (W). Refiere la obtención de la autonomía universitaria en 1929 y el monto de la colegiatura en ese año y la cantidad que los profesores recibían por sus servicios: (D).  
44, 223, 30.
1607. 1968:noviembre 6, México, D. F. Tiburcio González, Carlos. "Universitarios y autoridades III". Impacto. no.975. p.48y49. (W). Sostiene que los universitarios empezaron a participar en la vida política con Emilio Portes Gil y encontrar en la estructura jurídica los principios de la revolución. (D).  
44, 223, 31.
1608. 1968&noviembre 27, México, D. F. Tiburcio González, Adrián. "Disolución social". (Delito...). Impacto. no.978. p.51. (W). Se pronuncia a favor de las personas que declaran que el art. 145 del CP no define claramente el acto delictuoso que tipifica. (D).  
44, 223, 32.
1609. 1968:diciembre 4, México, D. F. Tiburcio González, Carlos. "Disolución social II". (Un delito...). Impacto. no.979. p.36y37. (W). Afirma que los arts. 145 y 145 bis del CP no son anticonstitucionales. (D).  
44, 223, 33.

1610. 1968:diciembre 18, México, D F. Tiburcio González, Adrián. "Disolución social". (Síntesis...). Impacto. p. 52y53. (W). Expresa que el origen del art. 145 del C P se dio en una situación anormal, por lo cual no fue objeto de trámite previsto por el sistema jurídico, no hubo aprobación de dicha ley. (D).  
44, 223, 34.
1611. 1968:diciembre 25, Mexico, D F. Tiburcio González, Adrián. "Disolución social" (Vaguedad...). Impacto. p. 56, 57y65. (W). Comenta que el artículo 145 necesita algunas reformas para definirlo con exactitud. (D).  
44, 223, 35.
1612. 1968:septiembre 11, México, D F. Urrutia Castro, Manuel. "Juventud universitaria, alerta!". (Leguemos...) Impacto. no. 967. p. 51. (W). Exhorta a los universitarios a meditar sobre las actitudes de los líderes del movimiento. (D).  
44, 223, 36.
1613. 1968:noviembre 13, México, D F. Urrutia Castro, Manuel. "El ejército y el movimiento de 1968". Impacto. (s. p.). (W). Refiere las declaraciones de los generales Crisoforo Mazón y José Hernández quienes afirman que al ocupar la Ciudad Universitaria encontraron propaganda en contra del gobierno, licor, armas, etc. (Df).  
44, 223, 37.
1614. 1968:noviembre 13, México, D. F. Urrutia Castro, Manuel. "El ejército ha cumplido con sus deberes". Impacto. no. 976. p. 56. (W). Comenta que la participación del ejército en el movimiento estudiantil fue para contrarrestar los métodos del maoísmo. (D).  
44, 223, 38.
1615. 1969:julio 28, México, D. F. (s. a.). "Tiempo." Impacto. (s. p.). (W). Comenta que el día 22 de julio a un día de iniciarse los exámenes semestrales, 15 jóvenes tomaron el plantel de la ENP No. 7. (Df).  
44, 223, 39.
1616. 1969:julio 30, México, D. F. Urrutia Castro, Manuel. "Memorias del movimiento estudiantil". Impacto. p. 1. (W). Afirma que el movimiento estudiantil fue financiado por la Embajada de Cuba; el CNH sacó dinero de las arcas universitarias, normales y politécnicas. (D).  
44, 223, 40 y 41.
1617. 1969:agosto 20, México, D. F. Urrutia Castro, Manuel. "El ejército y los disturbios de 1968". Impacto. (s. p.). (W). Declara que la democracia, el alto índice de alfabetismo y la superación de los niveles económicos han incorporado a grandes masas de la población a la lucha cívica. (Df).  
44, 223, 42.

1618. 1969: agosto 27, México, D. F. Urrutia Castro, Manuel. "El ejército y el movimiento de 1968". (Por que...). Impacto, (s. p.). (W). Afirma que la participación del ejército en los sucesos estudiantiles no es anticonstitucional. (Df).  
44, 223, 43.
1619. 1969: septiembre 3, México, D. F. Urrutia Castro, Manuel. "El movimiento de 1968 y el ejército". (La esencia...). Impacto. (s. p.). (W). Afirma que el movimiento estudiantil fue de carácter comunista pero que los jóvenes no intentaron apoderarse del poder. (Df).  
44, 223, 44, 45 y 46.
1620. 1969: junio 4, México, D. F. Vera, Daniel. "El papel de la juventud". (Garzón Valdés...). Impacto. (s. p.). (W). Enuncia las cinco tesis del doctor Ernesto Garzón acerca del problema generacional entre padres e hijos: la opresión tecnológica, el rechazo a los esquemas totalitarios de filosofías y otras. (Df).  
44, 223, 47.
1621. 1969: enero 29, México, D. F. Virules del Castillo, Rodolfo. "Fuera los emboscados del agrarismo". (Sentido...). Impacto. p. 19. (W). Narra la promulgación de la Ley Agraria en Veracruz por Venustiano Carranza para luchar en contra del latifundismo. (D).  
44, 223, 48.
1622. 1969: enero 29, México, D. F. Prieto Laurens, Jorge. "Pruebas de la conjura". Impacto. p. 20 y 27. (W). Vid. ficha 1597.  
44, 223, 48 y 49.
1623. 1968: octubre 19, México, D. F. Aguilar, Manuel Alfonso. "Apunte sociológico del problema juvenil". Hoy. (W). Refiere que el movimiento juvenil tiene características de ser un fenómeno sociológico, el cual debe ser tomado en cuenta para reparar las fallas administrativas. (D).  
44, 224, 1.
1624. 1968: julio 20, México, D. F. Ampudia M., Ricardo. "Responsabilidad de la juventud mexicana". Hoy. p. 18 y 64. (W). Afirma que la participación política de los jóvenes es una necesidad, pero la ley marca la imposibilidad de militar en partidos políticos y ejercer el voto en las elecciones. (D).  
44, 224, 2 y 3.
1625. 1969: febrero 1, México, D. F. Ampudia, Ricardo. "La juventud opina". Hoy. p. 11. (W). Comenta que los egresados de la Facultad de Economía de la UNAM., no ocupan un puesto adecuado a su preparación y que el Estado debe atender la actividad económica de México. (D).  
44, 224, 4.

1626. 1969: febrero 22, México, D. F. Baena Paz, Guillermina. "El fin del principio de un cambio". Hoy. p. 36. (W). Comenta que en el movimiento estudiantil, ambas partes de los contendientes cometieron errores: los jóvenes estaban desorganizados y los gobernantes abusaron de su poder. (D).  
44, 224, 5.
1627. 1969: marzo 1, México, D. F. Castellanos, Rosario. "Crisis en la Universidad Latinoamericana". Hoy. p. 13. (W). Sostiene que el nuevo tipo de profesionistas no es satisfactorio para la oligarquía, pues no se mueven por un ideal democrático sino por su independencia y orgullo. (D).  
44, 224, 6.
1628. 1969: febrero 22, México, D. F. Batiz, Fernando. "Sobre la perspectiva estudiantil". Hoy. p. 44. (W). Expresa que en un futuro los estudiantes deben tomar partido, asumir su responsabilidad y actuar como elementos de clase. (D).  
44, 224, 7.
1629. 1969: marzo 1, México, D. F. (s. a.). (s. t.). Hoy. p. 22. (W). Afirma que América Latina ha tenido avances en la educación ya que en el pasado solo tenían acceso a ella las personas con un alto nivel económico. (in completo). (D).  
44, 224, 18.
1630. 1969: febrero 22, México, D. F. Conchello Dávila, José Angel. "La hora de la juventud". Hoy. p. 21 (W). Ante los argumentos de que el movimiento carece de banderas, declara que esta se va recogiendo en el camino y que el pliego petitorio incide en los problemas nacionales. (D).  
44, 224, 9 y 10.
1631. 1969: febrero 22, México, D. F. Flores Olea, Víctor. "Universidad y política". Hoy (s. p.). (W). Expresa que en la Universidad se han dado dos hechos irreversibles: la politización y la democracia. Explica que el movimiento ha tendido contradicciones y limitaciones, pero en la medida que se hace conciencia de ello se puede avanzar mejor. (D).  
44, 224, 11.
1632. 1968: noviembre 9, México, D. F. Delgadillo, M. "Colegiatura diferencial, la solución". Hoy p. 18. (W). Sostiene que la reforma educativa debe abarcar los ámbitos económico y social de los estudiantes y no quedar se en el marco académico. Opina que se deben incrementar la cuota de inscripción en la UNAM. (D).  
44, 224, 12.
1633. 1969: febrero 22, México, D. F. Gallardo, Julio Antonio. "Las peticiones de la juventud son injustas". Hoy. p. 6. (W). Comenta que los jóvenes observan un estancamiento económico y desean participar políticamente. (Df).  
44, 223, 13.

1634. 1968:septiembre 28, México, D. F. Garibay, Ricardo. "Crisis de participación". Hoy. p.13y63. (W). Narra el "grito" de Independencia en la explanada de Ciudad Universitaria, sostiene que es saludable que el CNH haga participar al pueblo.(D).  
44,224,14.
1635. 1968:octubre 19, México, D. F. Garibay, Ricardo. "No existe un poder juvenil". Hoy. p.10. (W). Expresa que los 6 punto del pliego no constituyen un planteamiento a las exigencias de las carencias sociales.(Df).  
44,224,15.
1636. 1968:septiembre 28, México, D. F. Laviada, Iñigo. "Cadena de errores". Hoy. p.18y63. (W). Afirma que varios puntos del pliego petitorio de la tan la ignorancia de sus autores.(D).  
44,224,16 y 17.
1637. 1968:octubre 19, Mexico, D. F. Laviada, Iñigo. "La pérdida de la fe". Hoy. (s. p.). (W). Narra una conversación entre padre e hijo, en la que aquél le explica que los integrantes del movimiento desean imponer una dic tadura totalitaria.(D).  
44,224,18.
1638. 1968:octubre 26, México, D. F. Laviada, Iñigo. "La confusión como arma política". Hoy. p.9y16. (W). Sostiene que Mao utilizó a la juventud para derrocar la estabilidad de la burocracia del sindicalismo oficial y la familia china.(D).  
44,224,19 y 20.
1639. 1968:diciembre 17, México, D. F. Laviada, Iñigo. "Revueltas". (Comunis -- ta...). Hoy. p.13. (W). Refiere que José Revueltas maniobró en contra de Hernán Laborde y Valentín Campa para lograr su expulsión del PCM, asistió a las sesiones del CNH y que la difusión de las ideas de este personaje ponen en peligro la estabilidad política del país.(D).  
44,224,22.
1640. 1969:enero 11, México, D. F. Laviada, Iñigo. "Panorama político del 69". Hoy. p.12y13. (W). Expresa que ambas partes contendientes en el mo vimiento cometieron errores; y 1969 debe definirse como la sucesión presidencial.(D).  
44,224,23 y 24.
1641. 1969:marzo 15, Mexico, D. F. Morales, Felipe. "El derecho de la juven -- tud". Hoy. (s. p.).(W). Refiere que Licio Lagos expresó que los jóvenes deben enmarcarse dentro de principios éticos.(Df).  
44,224,25.

1642. 1969:febrero 22, México, D. F. Ortega Aragón, Andrés. "Las diferencias abismales". (Habla...). Hoy. (s. p.). (W). Refiere que Carlos Monsiváis se dice ser parte de una generación que no cree en el país, ni en el patriotismo demagógico de los discursos oficiales. (Df). 44, 224, 26.
1643. 1969:febrero 22, Mexico, D. F. Ortega Ramirez, Rafael. "La juventud actual es mas madura que la anterior generación!" Hoy, p. 41y42. (W). ; Sostiene que los jóvenes actuales no tienen conexión con la generación pasada porque tiene conciencia de si mismos rodeados de mayor cultura y medios de información. (D). 44, 224, 27.
1644. 1969:febrero 22, México, D. F. Pérez Rojano, David. "Por qué somos inconformes!" Hoy p. 29y30. (W). Refiere que las ideas comunistas tomadas por los jóvenes responden a las necesidades del país. (D). 44, 224, 28y29.
1645. 1968:agosto 17, México, D. F. Ponce, Bernanrdo. "La autonomía no es un mito!" Hoy. p. 15y16. (W). Expresa que se abusa de la autonomía universitaria que no debe servir para que los estudiantes se hagan justicia por su propia mano. (D). 44, 224, 31y32.
1646. 1969:febrero 22, México, D. F. Rojas Arevalo, Armando. "Urge la reforma educativa" (Los adultos...). Hoy. p. 32-34. (W). Refiere las palabras de Octavio A. Hernández sobre la educación, quien explica que se necesita gente para que ayude a planificar el país. (D). 44, 224, 29y30.
1647. 1969:febrero 22, México, D. F. Rojas Avendaño, Mario. "I nquietudes juveniles y ceguera de los adultos!" Hoy. p. 52. (W). Sostiene que la rebel dia de la juventud responde a las deficiencias en el cumplimiento cabal de los afanes de la Revolución Mexicana. (D). 44, 224, 33y35.
1648. 1969:febrero 22, Mexico, D. F. (s. a.). (s. t.). Hoy. (s. p.). (W). Incompleto. 44, 224, 34.
1649. 1969:febrero 22, Mexico, D. F. Rojas Arevalo, Armando. "Urge la reforma educativa". (Los adultos...). Hoy. p. 32-34. (W). Vid. ficha 1646. 44, 224, 36.
1650. 1969:febrero 22, México, D. F. (s. a.). "La campana sorda!" Hoy. p. 51y65. (W). Diálogo entre un estudiante, un profesor humanista y un técnico en la que afirma el estudiante que rechaza la técnica. (incompleto). (D). 44, 224, 37y38.



1651. 1969:enero 25, México, D. F. Santaella, Felix L. "La violencia". (Los últimos...). Hoy. p.13. (W). Afirma que las peticiones no son demandadas por los cauces legales, que se recurre a la violencia y muchas veces el individuo va a la cárcel. (Df).  
44, 224, 39 y 44.
1652. 1968: noviembre 16, México, D. F. Sanchis, Nadal. "Los chicos a clase; los grandes en huelga". Hoy. p.16y17. (W). Comenta el reinicio de clases en todo el sistema educativo de la SEP que atiende al llamado de Agustín Yáñez, excepto en el IPN y ENM. (D).  
44, 224, 40 y 41.
1653. 1968: octubre 19, México, D. F. Santaella, Félix L. "Recapacitemos". Hoy. No se localizó.  
44, 224, 42.
1654. 1969: enero 25, México, D. F. (s. a.). "Tianguis político" Hoy. p. 10. (W). Habla de la representación de Hair. Refiere los problemas en que se encuentra el Instituto de Estudios Políticos -- Económicos y Sociales del PRI (IEPES). (D).  
44, 224, 43y44.
1655. 1968: noviembre 30, México, D. F. Franco Delgado, Samuel. "Los estudiantes en turno y la muestra del Brasil". Nosotros. p.19. (M). Refiere que en Brasil así como en otros países de Latinoamérica, se ha producido una escisión en el ala radical sobre consignas y procedimientos. La Unión Internacional de Estudiantes (UIE) con sede en la Habana inspira organizaciones estudiantiles. (D).  
44, 225, 1y2.
1656. 1968: septiembre 30, México, D. F. González Alpu.che, Rafael. "Juárez y el artículo 145 del Código Penal". Nosotros. p. 16. (M). Expresa que Benito Juárez ante la intervención francesa decretó un documento en el que se consigna los delitos que van en contra de la nación. (Df).  
44, 225, 3.
1657. 1969: agosto 25, México, D. F. Levinsky B., Manuel. "Interesante conferencia sobre la juventud mexicana". Nosotros. p. 3y4. (M). Refiere los planteamientos sobre los problemas juveniles que expone Raúl Padilla - Gutiérrez. (Df).  
44, 225, 4.
1658. 1968: septiembre 14, México, D. F. Ortiz, Carlos. "Hay que hablar claro". Nosotros. p. 7. (M). Expresa que la autonomía universitaria no se ha respetado y que la violencia de los últimos días responde a las predicciones subversivas. (D).  
44, 225, 5.

1659. 1969: enero 17, México, D. F. Oudieras, Aarón. "La reforma educativa y la enseñanza auperior". Nosotros. p. 24y25. (M). Declara que a pesar de las comisiones formadas para la reforma educativa no hay resultados concretos. Opina que la propuesta de la Cámara de Diputados para que el subsidio a la UNAM se convierta en un sistema de becas traería problemas. (D).  
44, 225, 6y 7.
1660. 1968: septiembre 14, México, D. F. Paniagua Arredondo, José. "Una cátedra presidencial de historia contemporánea". (Libertad...). Nosotros. p. 30y31. (M). Afirma que el presidente respetó la autonomía universitaria y opina que el movimiento se inspira en peticiones deleznable. (D).  
44, 225, 9 y 9.
1661. 1968: diciembre 20, México, D. F. Paniagua Arredondo, José. "La tarea colosal de re-educar". Nosotros. p. 40y41. (M). Señala que sobre Agustín Yáñez pesa la tarea de la reforma educativa. Afirma que los jóvenes no manifiestan sus inconformidades por la vía correcta. (D).  
44, 225, 10 y 11.

## INDICE ONOMASTICO

- Aburto Torres, José Fay de. 1622  
 Academia Mexicana de Ciencias Finales. 121  
 Academia Nacional de Ciencias. 254  
 Acevedo Astudillo, (?). 445  
 Acton, Rudolph P. 498  
 Africa, (continente). 80  
 Agencia Central de Inteligencia, (Central Intelligence Agency, CIA). 81,  
 120, 176, 401, 484, 548, 1042, 1043, 1125, 1134, 1139, 1163, 1166, 1275, 1309,  
 1350, 1364, 1473, 1451, 1481  
 Alanís Escalona, Regino. 532, 703, 1283  
 Alemán Arjona, Carlos. 562  
 Alemán Valdés, Miguel. 72, 308, 792, 949, 1610  
 Alemania 202, 188, 1372  
 Alemania Occidental, Bonn'. 80, 145, 201, 202, 960, 1036, 1185, 1368, 1372  
 Aller Terán, Roberto. 6  
 Altamirano, Ignacio Manuel. 372  
 Alvarado, José Guadalupe. 1180  
 Alvarez Garín, Raúl Luis. 1579  
 Alvarez González, Javier. 6  
 Alvarez Icaza, José. 438  
 Amador, Ramón. 1000  
 América, (continente). 1105  
 América Latina. 118, 170, 1131, 1629  
 Andrade Ruiz, José Carlos. 1224  
 Angora, (Distrito de Turquía). 619  
 Aparicio, Agustín. 696  
 Aragón, Fernando. 956  
 Argentina, Buenos Aires. 351, 442, 1160, 1325, 1587  
 Arguelles, Francisco. 993  
 Arámbula González, Horacio. 523  
 Aristóteles. 262, 276  
 Arméndariz, Antonio. 412  
 Arnáiz y Freg, Arturo. 12  
 Arreola, Juan José. 895  
 Arriaga, Ponciano. 818  
 Arrollo Santander, Miguel. 1622  
 Asociación de Profesores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.  
 76  
 Asociación Nacional de Autores, (ANDA). 648  
 Atencingo, Puebla. 1016  
 Austria, Viena. 145  
 Avendaño Martínez, Roberta. 162  
 Avila Camacho, Manuel. 972, 953, 1279, 1449  
 Aviles, Alejandro. 283

Azar, Héctor. 668

Balboa, Praxedis, gobernador del estado de Tamaulipas. 966

Banco de México. 1223

Banco Interamericano de Desarrollo. 67, 71

Banco Sánchez, Javier. 561

Barra, León de la. 217, 218.

Barragán Gómez, José Antonio. 1622

Barragán Rodríguez, Juan. 102

Barreda, Gabino. 6

Barros Sierra, Javier. 18, 24, 25, 33, 66, 67, 69, 73, 74, 78, 107, 112, 113, 152, 162, 166, 167, 179, 189, 199, 207, 208, 217, 218, 219, 225, 228, 242, 252, 255, 268, 293, 298, 307, 328, 335, 341, 353, 355, 364, 366, 384, 403, 416, 457, 469, 486, 490, 522, 556, 557, 560, 563, 715, 739, 759, 763, 824, 829, 831, 868, 892, 895, 986, 968, 1031, 1042, 1061, 1083, 1114, 1118, 1133, 1143, 1231, 1413, 1454, 1466, 1482, 1640

Bassols, Narciso. 989

Batallón olímpica. 1187

Batista, Fulgencio. 237

Batiz, Juan de Dios. 91

Bautista O'farrill, (?). 1047

Beatles. 1524

Becerra Acosta, Manuel. 345

Bélgica, Bruselas. 145, 430, 1372

Belgrado, Yugoslavia. 149, 621, 626

Beltrán, Neftali. 216

Bentham, Jeremías. 190

Bernal, Antonio. 860

Betancour, Rómulo. 237

Blanqui, Louis. 619

Bolívar, Simón. 201

Bolivia, La Paz. 1166, 1325, 1419

Bonaparte, Luis. 1144

Borda Fals, (?). 619

Bourger, Hervé. 599

Bracho Romero, Luis. 1405

Brasil, Brasilia. 176, 297, 351, 538, 616, 619, 1160, 1325, 1655

Bravo, Nicolás. 194

Brejnev, Leonid. 939

Bremauntz, Alberto. 459

Brundage, Avery. 516, 519, 858, 1467

Buber, Margaret. 483

Bulnes, Francisco. 1039

Burgoa, Ignacio. 530, 1567

Bustamante, Alfonso V. 1279

- Caballero Ramos, Froylañ. 1283  
 Cabrera, Luis. 217, 218  
 Cabrera Vázquez, David. 1253  
 Cadena Avila, (?). 227  
 Calcáneo Gallegos, Carlos. 1412  
 Caleb, Semo. 316  
 Calles Plutarco Elías. 69, 375  
 Cámara de Diputados. 107, 121, 178, 526, 921, 937, 1017, 1035, 1258, 1369, 1659  
 Cámara de Organizaciones Patronales de la República Mexicana (COPAR  
 MEX). 1055, 1057  
 Cámara de Senadores. 178  
 Cámara, Herder. 1053  
 Campa Salazar, Valentín. 8, 115, 482, 1048, 1153, 1154, 1247, 1308, 1369  
 Campero, Oscar. 6  
 Campillo Saíñz, (?). 21  
 Campo Militar No. 1. 273, 287  
 Campos Ponce de León, Carlos Martin del. 1597  
 Campos Lemus, Sócrates Amado. 39, 48, 73, 77, 169, 182, 210, 227, 282,  
 330, 339, 356, 357, 409, 480, 769, 901, 1087, 1138, 1170, 1173, 1218, 1219,  
 1220, 1224, 1225, 1206, 1525, 1597  
 Cancino, Luis A. 529  
 Cané, Miguel. 141  
 Cano Escalante, Francisco. 691  
 Capelo, Manuel. 63  
 Caracas, Venezuela. 127, 1587  
 Carballo, Emmanuel. 334  
 Cárdenas del Río, Lázaro. 60, 64, 102, 169, 182, 273, 308, 479, 609, 613, 697,  
 846, 859, 1136, 1138, 1531, 1619  
 Cárdenas, Nancy. 859  
 Cárdenas, Oscar Pedro. 1038  
 Carlyle, Tomas. 428  
 Carnera Checa, Jenaro. 410  
 Carranza, Venustiano. 102, 1621.  
 Carta de Bogotá. 81  
 Carrillo Carrillo, Ignacio. 1566, 1578  
 Carrillo Colón, Humberto. 1134, 1275  
 Carrillo Flores, Antonio. 424, 1275, 1279  
 Carrillo Flores, Nabor. 10, 70, 153  
 Casco de Santo Tomás. 45, 408, 565, 1126, 1234, 1276, 1541  
 Caso, Alfonso. 153, 987  
 Caso, Angel. 1113  
 Caso Leal, Antonio. 1, 6, 157, 487, 987, 1340  
 Caso Lombardo, Andrés. 330, 301, 914, 1286

- Cassierer, Ernest. 954  
 Cassin, René. 539, 963  
 Castañeda, Zapata, Tomás. 1038  
 Castellanos, Rosario. 334  
 Castell, Ricardo. 532  
 Castillo Martínez, Heberto. 46, 47, 48, 75, 180, 465, 466, 467, 475, 476, 484,  
 495, 634, 695, 764, 887, 915, 1119, 1123, 1310, 1443, 1475, 1597  
 Castillo Negrete, (?). 255  
 Castro Bustos, Miguel. 318  
 Castro del Valle, Daniel. 1455  
 Castro Leal, Antonio. 194, 487, 620, 1095  
 Castro, Olivier. 599  
 Castro Ruz, Fidel. 27, 81, 105, 168, 173, 180, 190, 207, 208, 209, 237, 257, 407,  
 467, 514, 5151, 1130, 1161, 1508  
 Castro Ruz, Raúl. 237  
 Catedral Metropolitana. 508, 932  
 Cebreros, José R. 434  
 Ceceña, José Luis. 326, 475, 476  
 Cedená Reyes, Luis. 1267  
 Ceniceros, José Angel. 125, 377, 484, 1596  
 Centro de Estudios Orientales. 750  
 Centro Nacional de Comunicación Social, (CENCOS). 326, 437, 1460,  
 1546, 1561  
 Central Nacional de Estudiantes Democráticos, (CNED). 219, 280, 548,  
 1122, 1155, 1622  
 Cervantes Cabeza de Vaca, Luis Tomás. 282, 1597  
 Cienfuegos, Camilo. 237  
 Cisneros Molinas, (?). 1275  
 Ciudad Universitaria (D. F.). 61, 273, 567, 948, 988, 991, 1086, 1634  
 Coalición de Profesores de Enseñanza Media y Superior Pro Libertades  
 Democráticas. (CPEMSPLD). 177, 221, 225, 285, 337, 466, 475, 477,  
 554, 559, 1141, 1475  
 Código Penal del D. F. 8, 75, 114, 115, 248, 296, 645, 699, 782, 975, 993, 1000,  
 1006, 1376, 1407, 1411, 1574, 1608, 1610  
 Código Penal de Michoacán. 136, 145  
 Cohn Bendit, Daniel. 80, 81, 84, 550, 599, 651, 839, 1043  
 Colegio de Abogados. 791  
 Colegio de México. 316, 1472  
 Colegio Militar. 595  
 Colegio Nacional. 827  
 Colombia, Bogotá. 1097  
 Comité Auténtico Estudiantado, (CAE). 59, 63, 224  
 Comité de Lucha. 108, 189, 293, 472, 852, 871, 1152, 1516, 1583  
 Comité de Lucha de la Federación Estatal de Estudiantes de B. C. 1114  
 Comité Mexicano de Orientación. 554  
 Comité Nacional por la Libertad de Presos Políticos y Defensa de las  
 Garantías Constitucionales. 1601  
 Comité Olímpico Internacional, (COI). 518

- Comitern, (3a. Internacional). 744, 1574.  
 Compañía Minera y Refinadora Mexicana. 1353  
 Confederación de la Cámara de Comercio, (CONCANACO). 691, 695  
 Confederación de Trabajadores Mexicanos, (CTM). 23, 229, 316, 333, 511, 890, 973, 1504, 1593  
 Confederación de Jóvenes Mexicanos. 1122  
 Confederación General de Trabajadores, (Italia). 849  
 Confederación Nacional Campesina, (CNC). 373, 561, 1621  
 Confederación Nacional de Organizaciones Populares, (CNOP). 1113, 1295  
 Congreso Interamericano de Psicología. 231.  
 Congreso Nacional Ordinario del Partido Comunista Mexicano. 434  
 Consejo Económico y Social, (ONU). 1056  
 Consejo Episcopal Latinoamericano, (CELAM). 1054, 1097.  
 Consejo Estudiantil Nicolaíta. 1264  
 Consejo Nacional de Huelga, (CNH). 26, 37, 39, 57, 73, 75, 79, 102, 105, 113, 114, 120, 162, 171, 180, 186, 192, 197, 212, 221, 224, 228, 229, 249, 264, 282, 284, 335, 337, 349, 354, 355, 356, 357, 358, 382, 383, 396, 402, 409, 435, 452, 456, 472, 473, 474, 475, 477, 439, 483, 484, 554, 556, 559, 598, 670, 832, 837, 839, 844, 856, 875, 905, 907, 910, 974, 1001, 1008, 1022, 1031, 1033, 1052, 1059, 1069, 1079, 1089, 1090, 1111, 1167, 1178, 1184, 1194, 1236, 1245, 1252, 1286, 1314, 1349, 1443, 1454, 1505, 1506, 1508, 1511, 1513, 1515, 1516, 1548, 1559, 1592, 1616, 1622, 1634.  
 Consejo Nacional de Seguridad, (EUA). 644  
 Consejo Superior Universitario Centroamericano. 256  
 Consejo Universitario. 16, 57, 82, 108, 167, 168, 169, 172, 187, 285, 299, 312, 352, 382, 486, 556, 670, 715, 904, 1026, 1454, 1527  
 Constitución Política de 1917. 67, 77, 83, 87, 115, 116, 122, 123, 128, 149, 167, 179, 189, 190, 297, 303, 325, 828, 859, 983, 997, 1035, 1073, 1277, 1291, 1301, 1307  
 Coqut, Benito. 126  
 Corona del Rosal, Alfonso. 133, 171, 243, 338, 343, 440, 457, 565, 812, 839, 1029, 119, 1186, 1269, 1273, 1274, 1279, 1281, 1284, 1421, 1422, 1424  
 Cosío Villegas, Daniel. 446, 620  
 Cornell, (?). 995  
 Costa Rica, San José. 1325  
 Cota Palomera, Adolfo. 59, 63  
 Cruz, Carlos. 308  
 Cruz, Romero, José. 6  
 Cueto Ramírez, Luis. 22, 165, 168, 279, 435, 627, 1043, 1257, 1260  
 Culteri, Orazio. 1432  
 Cuevas, José Luis. 1571  
 Cuba, La Habana. 172, 175, 182, 183, 192, 201, 404, 418, 446, 467, 479, 485, 488, 511, 514, 627, 732, 1130, 1161, 1357, 1439, 1521, 1532, 1616  
 Chagoya, Cutberto. 287  
 Chávez Camacho, Armando. 90

- Chávez, Ignacio. 195, 422, 458, 459, 501, 734, 1039, 1091, 1123  
 Chávez Lara, Ignacio. 1038  
 Checoslovaquia, Praga. 81, 106, 176, 183, 202, 297, 455, 548, 553, 874, 1033,  
 1134, 1347, 1458, 1491, 1522, 1590  
 Chevalier, Jaques. 709  
 Chile, Santiago de Chile. 334, 850, 1160, 1166, 1325  
 China, Pekín. 47, 81, 149, 173, 404, 415, 479, 1594, 1638  
 Chombé, Moisés. 543
- Dana, Jacqueline. 595  
 Danilov, M.A. 954  
 Debray, Regis. 355, 617  
 De Gaulle, Charles. 5, 80, 159, 502, 729, 1053, 1572, 1660  
 Departamento del Distrito Federal, (DDF). 1025  
 Departamento Técnico de la Federación de Estudiantes de México. 89  
 Derbez, Jorge Mauro. 531  
 Deschamps, Eduardo. 333  
 Díaz Cisneros, Manuel. 1580, 1592  
 Díaz, Clementina. 690  
 Díaz de Ovando, Clementina. 690  
 Díaz, Ignacio. 1173  
 Díaz Michel, Enrique. 1622  
 Díaz Ordaz, Gustavo. 1, 20, 28, 40, 60, 62, 72, 75, 83, 89, 94, 96, 97, 101, 104,  
 113, 134, 137, 138, 147, 148, 152, 172, 197, 198, 220, 242, 284, 295, 297, 318,  
 324, 347, 354, 357, 358, 361, 382, 392, 395, 396, 406, 418, 436, 450, 562,  
 604, 694, 702, 708, 711, 731, 722, 789, 916, 972, 983, 1035, 1042, 1053, 1163,  
 1212, 1435, 1553, 1569, 1586, 1603, 1658, 1660
- Dimitrof, Jorge. 441  
 Dirección General de Servicios Escolares. 6  
 Distrito Federal. 110  
 Dostoyewsky, Fedor. 207  
 Dozal I. 1197  
 Durango, Durango. 124  
 Dutscheke, Rudi. 80, 81, 86, 478, 1187, 1197  
 Dutt, Palme. 473  
 Duverge, Maurice. 20
- Echeverría Alvarez, Luis. 3, 21, 116, 345, 348, 606, 896, 981, 986, 1003, 1027,  
 1078, 1086, 1135, 1220, 1271, 1275, 1287, 1297, 1369, 1389  
 Echeverría Martínez, Rodolfo. 1396  
 Ecuador, Quito. 1325  
 Edimburgo 990  
 Ejército interamericano. 81  
 Ejército mexicano. 102



- Engels, Federico. 446  
 Encinas, Dionisio. 115  
 Escuela de Economía, (UNAM). 369, 436, 485, 580, 989, 1625  
 Escuela de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, (IPN). 1142  
 Escuela Libre de Derecho. 529  
 Escuela Nacional de Agricultura, (Chapingo). 360  
 Escuela Nacional de Maestros, (ENM). 80, 382, 1070, 1652  
 Escuela Nacional Preparatoria, (UNAM). 6, 267, 506  
     Plantel No. 1. 187, 219, 569  
     Plantel No. 4. 39, 288,  
     Plantel No. 5. 213, 322, 781, 982, 1158, 1159,  
                     1170  
     Plantel No. 6. 41, 532, 703, 1180, 1484, 1485,  
                     1534, 1532  
     Plantel No. 7. 17, 39, 71, 322, 1267, 1412,  
                     1615  
     Plantel No. 8. 185, 196, 1177  
     Plantel No. 9. 1036  
 Escuela Nacional Superior. 383, 411  
 Escuela Preparatoria "Isaac Ochoterena". 34, 35, 168, 279, 284, 353, 398.  
 Escuela Preparatoria Popular. 152, 511, 836  
 Escuela Superior de Economía, (IPN). 1184  
 Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, (IPN). 1019  
 Escuela Superior del Partido Comunista de Pekín. 454  
 Escuela Vocacional, (IPN) No. 1. 35, 624  
     No. 2. 34, 35, 168, 279, 292, 353, 398  
     No. 4. 288, 515, 781  
     No. 5. 279, 563  
     No. 6. 624  
     No. 7. 316, 887, 1267  
 Escudero Castellanos, Roberto. 483, 859, 922, 1112, 1315, 1597  
 España, Madrid. 139, 548, 595, 1372  
 Estados Unidos de Norteamérica, Washington. 16, 81, 149, 201, 240, 481, 538,  
     548, 549, 553, 595, 619, 621, 623, 823, 1040, 1044, 1136, 1188, 1191, 1320, 1444  
 Estado de México, Toluca. 1312  
 Estocolmo, Suecia. 297  
 Estrada, Enrique. 480  
 Estrada Villa, Rafael. 1296, 1401, 1403  
 Europa, (continente). 88  
Excélsior. 301
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, (UNAM). 180, 398, 436, 505,  
 11024, 1568  
 Facultad de Derecho, (UNAM). 44, 118, 965, 967, 1018, 1116, 1246, 1568, 1598  
 Facultad de Economía, (UNAM). 436, 580, 620, 1625

- Facultad de Filosofía y Letras, (UNAM). 658, 741, 1477, 1485  
 Facultad de Medicina, (UNAM). 21, 435  
 Facultad de Odontología, (UNAM). 501, 981, 1265  
 Fallaci, Oriana. 302, 466, 484, 955, 1191, 1302  
 Farías, Luis M. 286, 300, 327, 328, 330, 1010, 1045, 1230, 1231  
 Faure, Edgar. 163, 587, 635, 728,  
 Federación Anticomunista de Occidente. 10  
 Federación de Estudiantes de Guanajuato. 1215  
 Federación de Estudiantes Universitarios de Michoacán, (FEUM). 21, 1264  
 Federación de Socialistas, (Alemania). 80  
 Federación Estudiantil Cubana. 498  
 Federación Mundial de la Juventud Democrática. 434  
 Federación Nacional de Estudiantes Técnicos, (FNET). 139, 148, 168, 434,  
 600, 1042, 1122, 1173, 1184, 1199, 1211, 1248, 1256, 1372  
 Federación Revolucionaria de Trabajadores, (FRT). 1600  
 Fernández, Diego. 329  
 Fernández, Sergio. 816  
 Fierro, Armando. 6  
 Figueres Ferrer, José. 253  
 Finch, Paul. 253  
 Flores Rivera, Sabino. 6, 1622  
 Flores Olea, Víctor. 10, 486, 503  
 Fondo de Cultura Económica, (editorial). 427  
 Fouche, José. 1144  
 France Méndez, (?). 238  
 Francia, París. 6, 27, 80, 81, 133, 134, 145, 146, 149, 163, 187, 296, 299, 300,  
 327, 351, 538, 547, 582, 6161, 635, 722, 729, 733, 1014, 1040, 1043, 1191,  
 1372, 1572  
 Franco, Francisco. 4  
 Frente Estudiantil de Lucha. 528  
 Frente Estudiantil Universitario. 600  
 Frente Internacional de Derechos Humanos. 1559  
 Frente Juvenil Democrático. 1138  
 Frente Revolucionario Estudiantil. 61  
 Frente Unico. 441  
 Frente Universitario Mexicano. 195, 546  
 Franco Guzmán, Ricardo. 377  
 Freud, Sigmund. 191  
 Frías, Alfonso. 435  
 Froebel, Federico. 253  
 Fromm, Erich. 618  
 Fuentes, Carlos. 368, 503, 505, 1144  
 Fuentes Rodríguez, José de las. 169, 328, 451, 462  
 Fuentes Voluna, (?). 967  
 Fuerzas Armadas Revolucionarias de Nicaragua. 619

Galindo, Jesús. 148  
 Gálvez, José. 290  
 Gamboa Pascoe, Joaquín. 462  
 Garamendi, Ertze. 507  
 García Barragán, Marcelino. 416, 975, 977  
 García Tellez, Ignacio. 295  
 Garibay, Ricardo. 446, 669  
 Garrido, Luis. 90, 95, 99  
 Garro, Elena. 37, 39, 283, 484, 1087, 1143, 1525  
 Garzón Valdés, Ernesto. 1563, 1620.  
 Gay, José, Antonio. 108  
 Geismer, Alan. 599  
 Gila, Manuel. 954  
 Gómez, Alvarez, Pablo. 1597  
 Gómez Arias, Alejandro. 177, 598  
 Gómez, Morín, Juan Manuel. 153, 578  
 Gómez Robledo, Antonio. 971, 1575  
 Gómez Villanueva, Augusto. 887  
 Gómez Z, Luis. 1189  
 González Avelar, Miguel. 812, 815  
 González Bustamante, Juan José. 103, 122, 749  
 González Casanova, Pablo. 10, 476, 828  
 González Contreras, (?). 1038  
 González Cosío, Arturo. 1017  
 González de Alba, Luis Oscar. 363, 1597  
 González, Genaro Ma. 1107  
 González, Heriberto. 1004  
 González Medrano, Roberto. 1622  
 González Morfín, Efraín. 768  
 González Obregón, Luis. 1103  
 González Polo, Ignacio. 380  
 González, Prado. 723  
 González Sáenz, Leopoldo. 133  
 González Tejeda, Julio. 165, 926  
 Gordillo, Gustavo. 355  
 Gortari Carbajal, Elí de. 46, 48, 180, 193, 443, 458, 459, 476, 480, 483, 696,  
 1153, 1622  
 Granados Espinoza, Jaime. 1554  
 Gramsci, Antonio. 1144  
 Gran Bretaña, Londres. 1372  
 Grupo Ariel. 182, 192  
 Grupo Espartaco. 339  
 Guatemala, Guatemala. 1160, 1442, 1620  
 Guadalajara, Jalisco. 10, 22, 220, 606, 1093, 1569.  
 Guajardo Suárez, Roberto. 391, 1055, 1057, 1062  
 Guanajuato, Guanajuato. 1294

- Guerín, Daniel. 473  
Guerra, Jorge. 473  
Guevara, Ernesto (Che). 45, 81, 103, 116, 173, 180, 207, 208, 371, 419, 439, 455, 467, 502, 507, 511, 538, 638, 1159, 1167, 1201, 1217, 1419, 1488, 1449, 1524  
Guevara Niebla, Gilberto Ramón. 480, 1224, 1597  
Guichard, Víctor. 709  
Gunzburg, Niko. 145  
Gutiérrez Cárdenas, Marcia. 1622  
Guzmán, Franco. 377  
Guzmán, Martín Luis. 527, 544, 1033, 1203, 1368  
Guzmán Nava, Ricardo. 369
- Hamlet. 195  
Hanus, Karel, (embajador de Checoslovaquia en México). 455  
Hartman, (?). 138  
Haya de la Torre, Raúl. 197  
Hello, Ernesto. 88, 93  
Hemingway, Ernesto. 1203  
Henríquez, Luis Eduardo. 127  
Heráclito .651  
Hernández, Fidel. 63  
Hernández Gamundi, Felix Lucio. 1622  
Hernández, José. 1613  
Hernández, María del Carmen. 1038  
Hernández, Octavio A. 319, 327, 775, 1084, 1231, 1289, 1377, 1646  
Hernández Toledo, José. 356, 451, 1187, 1227, 1613  
Hernández Zarate, Fernando. 1622  
Herrera, Arturo. 317  
Herrera, Isamel. 193  
Herrero Duclous, Enrique. 53  
Herzog Flores, (?). 514  
Hewett Alva, Guillermo. 109  
Hicter, Marcel. 722  
Hidalgo. 202, 317  
Hitler, Adolfo. 1281  
Ho Chi Min. 180  
Holanda, Amsterdam. 464, 1012  
Honduras, Tegucigalpa. 619, 1325, 1588  
Huggins, Charles B. 193  
Humboldt. 139  
Hungría, Budapest. 202, 297, 455
- Icaza Alvarez, (?). 283  
Inglaterra, Londres. 145, 1040

Instituto de Estudios Políticos Económicos y Sociales del Partido Revolucionario Institucional, (IEPES). 1694  
 Instituto de Investigaciones Estéticas 690  
 Instituto Mexicano de Seguridad Social, (IMSS). 372  
 Instituto Nacional de la Juventud Mexicana, (INJM). 368, 398, 923, 1123  
 Instituto Politécnico Nacional, (IPN). 1, 34, 47, 73, 83, 97, 112, 216, 254, 257, 318, 360, 592, 675, 727, 885, 915, 964, 1163, 1199, 1204, 1328, 1457, 1469, 1533, 1652.  
 (ver Escuelas Vocacionales).  
 Instituto Tecnológico de Monterrey. 1274  
 Internacional Comunista (IV). 437  
 Italia, Roma. 538, 1372, 1470

Jalapa, Veracruz. 206  
 Jara, Herberto. 414  
 Jaramillo, Rubén 1206  
 Jaramillo Yáñez, José. 1380  
 Jiménez de Azúa, (?). 1010  
 Johnson, Lyndon B. 149, 916, 1447  
 Juárez, Benito. 1656  
 Junta de Gobierno, (Universidad de Michoacán). 1036  
 Junta de Gobierno, (UNAM). 112, 328, 341, 356, 964, 1482  
 Juventud Comunista del Partido Comunista Mexicano. 219

Kant, Inmanuel. 499  
 Kauffman, Robert A 504  
 Kautsky, Karl. 207  
 Kennedy, Robert F. 14  
 Kenneth Turner, John. 1529  
 Keynes, 'John Maynard'. 955  
 Kiejmann, Claude. 1192  
 King, Luther. 2  
 Kordan, Bernardo. 1423  
 Korn, Alejandro. 53  
 Kruschef, Nikita. 398, 437.  
 Kurczyn, Patricia. 1013

La Prensa. 1244  
 Laborde, Hernán. 115, 482, 1639  
 Lagos, Licio 1641  
 Lanz Gutiérrez, Alberto. 1263  
 Lara Monter, Armando. 6  
 Larea, Lelo de. 90

- Laski, Harold. 709  
 Lazo, Rina. 1153, 1154  
 Leduc, Renato. 1148  
 Legión del Caribe. 237  
 Lemecier, Gregorio. 1379  
 León, Luis L. 1284  
 Leroy, Catherine. 302  
 Lévi-Strauss, Claude. 340, 478  
 Ley Federal de Turismo. 96  
 Ley General de Población. 96  
 Ley Orgánica de la UNAM. 117, 153  
 Liga Leninista Espartaco. 115, 443, 1549, 1545  
 Liga Nacional de Estudiantes. 90  
 Liga por la Democracia Industrial, (EUA). 1319  
 Lleras Camargo, Alberto. 388  
 Locke, John. 151  
 Lombardo Toledano, Vicente. 89, 126, 157, 193, 484, 744, 987, 1531, 1645.  
 López Mateos, Adolfo. 347, 381, 457  
 López Narváez, Froylán. 816  
 López Osuna, Florencia. 1622  
 Lumbreras, Alberto. 1309  
 Luxemburgo, Rosa. 619
- Macedo, Enedino R. 1121  
 Machado, Antonio. 719  
 MacGregor Ferrer, (?). 115  
 Madero, Francisco I. 218  
 Madrazo, Carlos A. 39, 310, 311, 330, 457, 1087, 1138, 1224, 1266, 1272, 1354,  
 1497, 1524, 1525, 1597.  
 Madrid, España. 2  
 Magro Soto, Fernando. 1222  
 Maldonado, Braulio. 1224  
 Malacara, Daniel. 354  
 Malaparte Carzo, (?). 398  
 Mandes France, Pierre. 547  
 Mannheim, Alemania. 619  
Manifiesto Comunista. 207  
 Manrique, Jorge. 397  
 Manzanilla Schaffer, Víctor. 329, 431, 1055, 1300, 1565.  
 Marañón, Gregorio. 664  
 Marcuse, Hebert. 40, 412, 439, 478, 503, 505, 538, 540, 550, 582, 677, 920,  
 936, 1024, 1040, 1131, 1188, 1192, 1536  
 Marcué Pardiñas, Manuel. 696, 1309, 1622  
 Margáin, Hugo. 295  
 María Sabina. 40

- Mariátegui, Carlos. 53  
 Maritain, Jacques, 938  
 Marlaux, Andre. 799  
 Marrero Ortiz, Ramón. 325  
 Martí, José. 235  
 Martínez Domínguez, Alfonso. 78, 139, 252, 287, 311, 331, 400, 691, 721, 725,  
 731, 735, 746, 750, 802, 911, 968, 1120, 1168, 1135, 1222, 1235, 1237, 1279,  
 1295, 1312, 1370.  
 Martínez Manatou, Emilio. 1122, 1186, 1225, 1271  
 Martínez Nateras, Arturo. 1138, 1155, 1622  
 Martínez Verdugo, Arnoldo. 434  
 Marx, Karl. 170, 207, 268, 287, 478, 502, 577, 663, 677, 1114, 1352, 1429, 1522  
 Masaccio, Tommaso. 4  
 Massieu, Alfredo. 1042  
 Massieu, Guillermo. 905, 1019, 1025  
 Mastache Flores, Javier. 1622  
 Mauriac, Francois. 368  
 Mayoitia, David. 935  
 Mayans Victoria, José Manuel. 1213  
 Mayorga, José Guadalupe. 1396  
 Mazón Pineda, Crisoforo. 1613  
 Medio Oriente. 80  
 Medina, Ascensio Francisco. 1215  
 Medina Echeverría, José. 309  
 Mejido, Manuel. 920  
 Méndez Gómez, José Refugio. 1282  
 Méndez Rostro, Vicente. 17, 750, 811, 1159, 1184, 1226, 1283, 1305  
 Mendoza, Narciso. 202  
 Menéndez, Carlos R. 1272  
 Mendieta y Núñez, Lucio. 181  
 Mendoilea Cerecero, Raúl. 435, 627, 1043, 1257, 1260, 1272, 1305  
 Mendoza, Eugenio. 255  
 Mendoza, Nicandro. 126  
 México, D. F. 38, 170, 173, 188, 351, 392, 460, 538, 540, 553, 547, 601, 877,  
 972, 1011, 1043, 1046, 1320, 1325, 1334, 1348, 1405, 1470, 1491, 1519, 1550  
 Michelet. 99  
 Millán, Alfonso. 435  
 Millán Puelles, Antonio. 1055  
 Miranda, cardenal. 489  
 Mirón Lince, José Manuel. 1622  
 Mittelsten Scheid, Erich. 1055  
 Monarrazas, José Luis. 6  
 Mondragón, Sergio. 283  
 Monterrey, Nuevo León. 1274  
 Monsalvo, Pablo. 308  
 Monsie, Poisson. 259

Monsiváis, Carlos. 825,1624  
 Montaigne. 95  
 Montevideo, Uruguay. 290  
 Mora, Manuel R. 1213  
 Moreira, Adriano. 238  
 Moreno Sánchez, Manuel. 425  
 Moreno Wonchee Raúl. 1622  
 Morfín, Guillermo. 327,1416  
 Moscú, URSS. 61, 81, 415  
 Movimiento Cultural del Estado de Veracruz. 1599  
 Movimiento de Liberación Nacional. 440,1193,1367  
 Movimiento Estudiantil Revolucionario. 1197  
 Movimiento Familiar Cristiano. 283  
 Movimiento Revolucionario del Magisterio (MRM). 227, 358,1600  
 Movimiento Universitario de Renovadora Orientación, (MURO). 21, 33, 45,  
 56, 218, 382, 400, 638, 691, 931, 1043, 1115, 1224, 1225, 1462, 1524  
 Muggerridge, Malcolm. 990  
 Mújica, Francisco. 303  
 Muñiz, Marco Antonio. 1520  
 Muñoz Cota, José. 1567  
 Muñoz, Felipe. 861,1279,1283  
 Muñoz, Marco Antonio. 1562  
 Muñoz, Marín. 794  
 Muñoz, Pilar. 515  
 Muñoz Ramos, Ma. del Pilar. 1253  
 Murguía, Francisco. 98,103

Nava, Ricardo. 63  
 Nicaragua, Managua. 619,1191  
 Nietzsche, Frederick. 1046  
 Nixon, Richard. 995  
 Noriega, Alfonso. 325  
Novedades. 1245  
 Novo, Salvador. 1288  
 Nueva York, Nueva York. 619  
 Núñez Keith, Guillermo. 300, 546, 578, 786  
 Núñez, Leocadio Carlos. 632

O García, Francisco de la 467  
 Oaxaca, Oaxaca. 549, 949  
 Obregón, Alvaro. 90,181,192, 376  
 Ochs, Phil. 504  
 Ojeda, Jorge Arturo. 767  
 Olivier, Germain Thomas. 154



- Olmo, Alejandro. 988  
 Organismo Coordinador de Lucha de los Estudiantes Universitarios. 549  
 Organización de Estados Americanos, (OEA). 81  
 Organización de Naciones Unidas, (ONU). 549  
 Organización del Tratado Atlántico Norte, (OTAN). 502  
 Organización Latinoamericana de Solidaridad, (OLAS). 473, 1655  
 Ortega, Gregorio. 675  
 Ortega y Gasset, José. 131, 664, 665, 683, 790, 1575  
 Ortiz Mena, Antonio. 718, 1271  
 Osorio Mondragón, Luis. 371
- Pachukanis, (?). 145  
 Padilla Gutiérrez, Raúl. 1657  
 Padilla Segura, José Antonio. 1282  
 Pagés Llergo, (?). 1356  
 Palavicini, René. 1566  
 Panamá, Panamá. 791, 1325  
 Papa Paulo IV. 428  
 Paraguay, Asunción. 1325  
 Pardiñas, Felipe. 316  
 Paris, Francia. 79, 86, 128, 283, 302, 599, 695  
 Partido Acción Nacional, (PAN). 287, 331, 400, 501, 721, 764, 1110, 1124, 1168, 1329, 1335  
 Partido Auténtico de la Revolución Mexicana, (PARM). 400, 1168, 1335, 1504  
 Partido Benito Juárez. 310  
 Partido Comunista de la URSS. 437  
 Partido Comunista Francés. 543  
 Partido Comunista Italiano. 849  
 Partido Comunista Mexicano. 45, 80, 81, 115, 168, 173, 210, 389, 437, 441, 482, 548, 1043, 1121, 1126, 1161, 1221, 1350, 1500  
 Partido de la Patria Joven, (PPJ). 310  
 Partido Democrático Reformador, (PDR). 310  
 Partido Nacional Revolucionario, (PNR). 375  
 Partido Popular Socialista, (PPS). 125, 331, 459, 481, 537, 615, 1168, 1403  
 Partido Revolucionario Institucional, (PRI). 139, 140, 287, 301, 311, 316, 319, 330, 333, 400, 401, 413, 511, 692, 731, 746, 946, 958, 968, 1075, 1121, 1168, 1185, 1213, 1295, 1298, 1312, 1319, 1329, 1335, 1369, 1504, 1521, 1558, 1560  
 Partido Revolucionario Socialista, (PRS). 1504  
 Paz, Helena. 171, 185  
 Paz, Octavio. 421, 423, 424, 425, 527, 612, 951, 1041, 1090, 1202  
 Pereda Crespo, José Manuel. 21  
 Perdomo Gallardo, Rufino. 1622  
 Perelló Valls, Marcelino. 26, 69, 73, 330, 349, 482, 483, 902, 1138, 1524, 1597  
 Pereyra Cruz, Carlos Aquilano. 1022

Pereyra, José Manuel. 63  
 Pérez, Agapito. 1498  
 Pérez Cervantes, Luis E. 1257  
 Pérez, Encarnación. 439  
 Pérez Galdos, Benito. 455  
 Pérez Serrano, Nicolás. 51  
 Perote, Puerto de Veracruz. 1254  
 Perú, Lima. 619  
 Peyrefitlle, Alain. 78  
 Philips Ames, Bernard. 227  
 Phnydar, Irene A. 551  
 Pino Suárez, José María. 194  
 Pinto Mazal, Jorge. 783  
 Plaza de la Constitución. 191  
 Plaza de las Tres Culturas. 1258, 1281  
 Polonia, Varsovia. 81, 202, 1590  
 Pompidu, (?). 835  
 Popovsky, Alejandro. 954  
 Port Huron 86  
 Portes Gil, Emilio. 193, 375, 966, 1039, 1042, 1607  
 Por qué? .1293; 1306  
 Procuraduría de Justicia. 138  
 Proust, Marcel. 216  
 Pozo, Agapito. 300, 1135, 1498  
 Puccio, Enrique. 53  
 Puebla, Puebla. 158, 1047, 1058

Querétaro, Querétaro. 467, 968  
 Quesada, Abel. 736  
 Quevedo, Gustavo. 1379  
 Quevedo Robles, Prócoro 227

Radio Universidad. 516  
 Ramírez Clachar, Víctor Eugenio. 1170  
 Ramírez, Ignacio. 372  
 Ramírez, Santiago. 829  
 Ramírez Vázquez, Pedro. 390, 1467  
 Ramírez y Ramírez, Enrique. 115, 1126  
 Ramos, Samuel. 97, 157, 521  
 Ravines, Eudocio. 482  
 Raymon, Aron. 286, 888  
 Reagan, Ronald. 1630  
 Recasens Sic'les, Luis. 1567  
 Regalado, Ricarso. 329

- Renán, Ernesto. 394  
 Restrepo, Félix. 142  
 Revista del Ejército. 1252  
 Revueltas Sánchez, José. 339, 383, 421, 424, 441, 481, 482, 541, 551, 1203, 1277,  
 1336, 1395, 1528, 1532, 1535, 1542, 1549, 1597, 1639, 1640  
 Reyes, Alfonso. 627  
 Reyes Heróles, Jesús. 962  
 Reyes Pérez, Roberto. 91  
 Réygadas, Sixto. 20  
 Ricó Galán, Víctor. 675, 1602, 1617  
 Ricoeur, Paul. 888  
 Río de Janeiro, Brasil. 81, 792  
 Ríos, Luis Lorenzo. 1150  
 Ríos Ojeda, Lorenzo. 1558  
 Riquet, Michel. 300  
 Rivas Guzmán, José. 318  
 Rivera Arriaga, (?). 459  
 Rivera Linares, Patricia. 1038  
 Robledo, Santiago. 580  
 Robles Martínez, Luis. 325  
 Rockefeller, Nelson A. 619  
 Rodó, José Enrique. 97, 695  
 Rodríguez, Fernando. 1267  
 Rodríguez López, (?). 10  
 Rojas Bernal, Enrique. 1122, 1185  
 Rojo Coronado, José. 282  
 Romains, Jules. 1470  
 Romero, Alejandro. 532, 1184  
 Romero de Velasco, Flavio. 100, 1110  
 Romero Flores, J. 1189  
 Romero, Sergio. 308, 1283  
 Roosevelt, Teodoro. 1105  
 Rosado, William. 790, 791  
 Rostein, Abraham. 301  
 Rosseau, Jaques. 151  
 Rubio, Félix Lázaro. 766  
 Ruiz Cortínez, Adolfo. 123, 293, 1113  
 Ruiz Madero, Ramiro. 524  
 Ruiz, Mario M. 17  
 Russell, Bertrand. 2, 539, 1151, 1207  
 Ryan, Claude. 300  
  
 Saigón, Vietnam. 302  
 Sáenz, Moisés. 657  
 Salazar Ramírez, Othón. 1, 227, 443

- Sánchez, (?). 230  
 Sánchez, Arturo. 532  
 Sánchez Celis, Leopoldo. 230, 562, 1185, 1266  
 Sánchez Cordero, Jorge. 530  
 Sánchez Duarte, Leopoldo. 1122  
 Sánchez, Graciano, 373  
 Sánchez Nava, Juan. 1030  
 Sánchez Stenprisse, Víctor Manuel. 1245  
 Sánchez Vargas, Julio. 194  
 Sandoval Rangel, (?). 1038  
 Sandres, Micheline. 995  
 Santa Martha Acatitla, (cárcel). 874  
 Santayana. 537  
 Sarabia, Jesús A. 931, 1265  
 Sartre, Jean Paul. 603, 623, 839, 1499  
 Schaff, Adam. 761  
 Scott, Paul. 513  
 Secretaría de Educación Pública, (SEP). 81, 129, 158, 372, 506, 608, 1017, 1652  
 Secretaría de Gobernación. 224, 248, 794  
 Secretaría de la Defensa Nacional. 169  
 Secretaría de Salubridad y Asistencia, (SSA). 650  
 Secretariado Social Mexicano. 512  
 Seeger, Mika. 235, 444, 504  
 Seeger, Peter. 504  
 Segura Garrido, Ajax. 357, 1224  
 Sejourneé, Loreto. 425  
 Selva, León de la. 6  
 Sepúlveda Poblete, (?). 444  
 Serrano, Francisco. 90  
 Servín Hernández, Arturo. 59, 63  
 Servín Martínez, Martha. 1622  
 Shwartz, Laurent. 547  
 Siempre! 1487  
 Sierra, Justo. 97, 964  
 Sierra Maestra, Cuba. 240  
 Siliceo, Luis Rubio. 90  
 Silva Herzog, Jesús. 110, 514, 620  
 Sinaloa, Culiacán. 44  
 Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, (SNTE). 1513, 1600  
 Siqueiros, David Alfaro. 316, 443, 445, 1473  
 Sociedad de Geografía y Estadística. 1400  
 Sócrates. 77, 222  
 Sorel, Georges. 678  
 Soriano, Juan. 39  
 Soto, Blanca Cecilia. 1622

- Spota, Luis. 594  
 Stalin, José. 197, 1352  
 Suárez Torres, Gilberto. 1393  
 Suprema Corte de Justicia. 1498  
 Suazilandia, Mbabane. 553  
 Suecia, Estocolmo. 1040  
 Suiza, Berna. 454  
 Swan, Olivia. 1597
- Tabasco, Villahermosa. 1064, 1213  
 Tamaulipas, Tampico. 967, 1397  
 Tecnológico No. 4. 1462  
 Teisser, Ernesto Julio. 481  
 Teitelboim, Voldia. 334  
 Tena Ramírez, Felipe. 1035  
 Tijuana, BCN. 1398  
 Tlatelolco. 107, 108, 113, 114, 250, 302, 348, 408, 470, 520, 579, 713, 742, 950,  
 951, 1002, 1030, 1041, 1082, 1116, 1150, 1169, 1187, 1200, 1209, 1220, 1243,  
 1248, 1258, 1281, 1289, 1302, 1333, 1349, 1366, 1398, 1482  
 Tolstoi, León. 253  
 Topilejo, D. F. 553, 814, 1391, 1503, 1547  
 Tordecillas Bagazama, Sosténes. 1622  
 Toro Calero, Luis del. 226  
 Torres Bodet, Jaime. 381, 527  
 Torres, Camilo. 45, 180, 505, 619  
 Trejo Fuentes, Fausto. 543, 1597  
 Tribuna de la Juventud. 409  
 Trotsky, León. 181, 398, 1352  
 Trueba Urbina, Alberto. 178, 193, 296, 1475  
 Tse-tung, Mao. 81, 173, 477, 1638
- Ulianof, Vladimir Ilich, (Lenin). 180, 316, 475, 500, 619, 1144, 1352  
 Unión de Naciones para la Educación y la Cultura, (UNESCO). 539  
 Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas, (URSS). 108, 115, 170, 173, 183,  
 202, 434, 455, 479, 547, 874, 1130, 1161, 1188, 1344, 1347, 1439, 1488, 1491,  
 1494, 1521, 1523, 1524, 1638  
 Unión Internacional de Estudiantes, Cuba. 1655  
 Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios (UNER). 6  
 Universidad de Berkeley. 340, 1630  
 Universidad de Brasil. 298  
 Universidad de Cornell. 995  
 Universidad de Chihuahua. 100  
 Universidad de Guanajuato. 382  
 Universidad de Harvard. 995  
 Universidad de Hidalgo. 317

- Universidad de Montreal. 296, 149, 340, 1020, 1477  
 Universidad de Nanterre. 134,  
 Universidad de Puebla. 1387  
 Universidad de San Nicolás, (Morelia). 458, 1030, 1036  
 Universidad de Sorbona. 65, 92, 340, 543, 835  
 Universidad de Turín. 596  
 Universidad de Yale. 805  
 Universidad Johns Hopkins de Baltimore. 388  
 Universidad Nacional Autónoma de México, (UNAM). 1, 7, 14, 134, 43, 51, 62,  
 74, 81, 82, 97, 99, 103, 110, 112, 137, 145, 146, 152, 180, 184, 190, 195, 217,  
 218, 254, 257, 268, 298, 301, 307, 311, 320, 335, 360, 366, 395, 399, 400,  
 497, 522, 528, 592, 594, 681, 682, 711, 713, 731, 749, 803, 804, 805, 810,  
 826, 832, 850, 858, 881, 885, 927, 946, 964, 976, 1017, 1032, 1039, 1061,  
 1091, 1193, 1328, 1340, 1375, 1382, 1385, 1631, 1632  
 (Ver facultades).  
 Universidad Obrera de México. 1600  
 Uranga, Emilio. 425  
 Uruapán, Michoacán. 538  
 Uruguay, Montevideo. 351, 442, 538, 616
- Valadés, José C. 1141  
 Valdespino García, Rubén. 1622  
 Valdiviesco, Miguel. 1038  
 Vallarino, José D. 519  
 Valle Espinosa, Miguel Eduardo. 1622  
 Valle Mendoza, Enrique del. 1181  
 Vallejo Martínez, Demetrio. 304, 354, 443, 1048, 1153, 1189, 1350, 1398  
 Valls y Puig, Edelmira. 853, 1106  
 Vasconcelos, José. 197, 824, 1087  
 Vázquez de Olivares, Judith. 48  
 Vázquez, Javier Félix. 869  
 Vázquez Pallares, (?). 580  
 Vega Domínguez, Jorge de la. 330, 361, 1113, 1286  
 Vega, Amador Renato. 420  
 Velasco, Miguel Angel. 115  
 Velázquez, Fidel. 35, 252, 816, 834, 1030, 1045  
 Veracruz, Veracruz. 1599  
 Veraza, Angel. 1224  
 Verdugo Beltrán, Angel. 919, 1597  
 Vietcong. 404  
 Vietnam, Hanoi. 1, 2, 302, 502, 644, 1444, 1576  
 Villa, Francisco. 1033  
 Villamar Calderón, Vicente. 6  
 Villoro, Luis. 59, 63  
 Viriles del Castillo, Rodolfo. 561

Vízcaíno Pérez, (?). 819

Weber, Max. 619

Wetz, Jean. 423

Williams, Robert. 454

Yáñez, Agustín. 93, 98, 185, 332, 362, 384, 399, 612, 666, 707, 924, 1042, 1053,  
1076, 1088, 1512, 1652, 1661

Yucatán, Mérida. 1278, 1312, 1404

Zacatecas, Zacatecas. 360

Zacatepec, 1520

Zama Escalante, Arturo. 1622

Zamora, Ignacio Gil. 1122

Zea, Leopoldo. 11, 59, 63, 144, 458, 1144

Zebin, Roberto. 1050

Zócalo, D. F. 64, 68, 75, 105, 116, 886