

27
2ij

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

CATALOGO PARCIAL DEL FONDO MOVIMIENTO ESTUDIANTIL
MEXICANO (SUBRAMO VOLANTES)

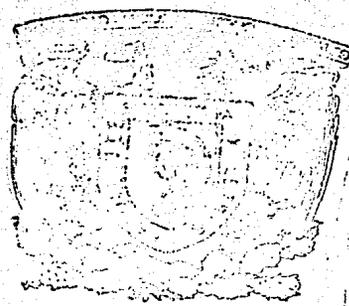
TESIS

Que para Optar el Titulo de:

LICENCIADO EN HISTORIA

PRESENTA:

JUAN MANUEL RIVERA LOPEZ



★ ENE. 6 1988 ★

SECRETARIA DE
ASUNTOS ESCOLARES



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE	
PRESENTACION	I
CAPITULO I EL FONDO MOVIMIENTO ESTUDIANTIL MEXICANO	IV
A)Antecedentes históricos del Archivo Histórico de la Universidad Nacional Autónoma de México y procedencia de sus fondos.	IV
B)Procedencia y estructura actual del Fondo Movimiento Estudiantil Mexicano.	VI
C)Descripción del subramo volantes.	IX
CAPITULO II IMPORTANCIA DE LOS DOCUMENTOS CATALOGADOS PARA LA INVESTIGACION HISTORICA	XII
A)Característica y función del volante estudiantil.	XII
B)Contenido global de los documentos catalogados.	XX
C)Temática de los documentos.	XXI
D)Otras posibilidades temáticas.	XXII
E)Consideración para el estudio del Conflicto estudiantil de 1968.	XXIII
CAPITULO III INSTRUCCIONES PARA EL MANEJO DEL CATALOGO PARCIAL DEL FONDO MOVIMIENTO ESTUDIANTIL MEXICANO SUBRAMO VOLANTES	XXVI
CAPITULO IV LA PROTESTA ESTUDIANTIL DE 1968	XXXI
1. Las causas profundas del malestar estudiantil.	XXXI
a)Movimientos estudiantiles anteriores a 1968.	XXXVII
2. El Conflicto Estudiantil de 1968.	XLVI
A MANERA DE CONCLUSION	LXVI
NOTAS	LXXI
BIBLIOGRAFIA CONSULTADA	LXXV
SIGLAS EMPLEADAS	LXXVIII
CATALOGO	1
INDICE ANALITICO	128
APENDICE	139

1

NADIE SABE el número exacto de los muertos,
ni siquiera los asesinos,
ni siquiera el criminal.
(Ciertamente, ya llegó a la historia
este hombre pequeño por todas partes,
incapaz de todo menos del rencor.)

Tlatelolco será mencionado en los años que vienen
como hoy hablamos de Río Blanco y Cananea,
pero esto fue peor,
aquí han matado al pueblo:
no eran obreros parapetados en la huelga,
eran mujeres y niños, estudiantes,
jovencitos de quince años,
una muchacha que iba al cine,
una criatura en el vientre de su madre,
todos barridos, certeramente acribillados
por la metralla del Orden y la Justicia Social.

A los tres días, el ejército era la víctima de los
desalmados,
y el pueblo se aprestaba jubiloso
a celebrar las Olimpiadas, que darían gloria a México.

2

El crimen está allí,
cubierto de hojas de periódicos,
con televisores, con radios, con banderas olímpicas.

El aire denso, inmóvil,
el terror, la ignominia.
Alrededor las voces, el tránsito, la vida.
Y el crimen está allí.

3

Habría que lavar no sólo el piso: la memoria.
Habría que quitarles los ojos a los que vimos,
asesinar también a los deudos,
que nadie lllore, que no haya más testigos.
Pero la sangre echa raíces
y crece como un árbol en el tiempo.
La sangre en el cemento, en las paredes,
en una enredadera: nos salpica,
nos moja de vergüenza, de vergüenza, de vergüenza.

Las bocas de los muertos nos escupen
una perpetua sangre quieta.

4

Confiaremos en la mala memoria de la gente,
ordenaremos los restos,
perdonaremos a los sobrevivientes,
daremos libertad a los encarcelados,
seremos generosos, magnánimos y prudentes.

Nos han metido las ideas exóticas como una lavativa,
pero instauramos la paz,
consolidamos las instituciones;
los comerciantes están con nosotros,
los banqueros, los políticos auténticamente mexicanos,
los colegios particulares,
las personas respetables.
Hemos destruido la conjura,
aumentamos nuestro poder:
ya no nos caeremos de la cama
porque tendremos dulces sueños.

Tenemos Secretarios de Estado capaces
de transformar la mierda en esencias aromáticas,
diputados y senadores alquimistas,
líderes inefables, chulísimos,
un tropel de putos espirituales
enarbolando nuestra bandera gallardamente.

Aquí no ha pasado nada.
Comienza nuestro reino.

5

En las planchas de la Delegación están los cadáveres.
Semidesnudos, fríos, agujereados,
algunos con el rostro de un muerto.
Afuera, la gente se amontona, se impacienta,
espera no encontrar el suyo:
"Vaya usted a buscar a otra parte!!"

6

La juventud es el tema
dentro de la Revolución.
El Gobierno apadrina a los héroes.
El peso mexicano está firme
y el desarrollo del país es ascendente.

Siguen las tiras cómicas y los bandidos en la televisión.
Hemos demostrado al mundo que somos capaces,
respetuosos, hospitalarios, sensibles
(¡Qué Olimpiada maravilloso!),
y ahora vamos a seguir con el "Metro"
porque el progreso no puede detenerse.

Las mujeres, de rosa,
los hombres, de azul cielo,
desfilan los mexicanos en la unidad glorioso
que construye la patria de nuestros sueños.

(Jaime Sabines)

PRESENTACION

El Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU), preocupado por rescatar, ordenar y difundir los documentos escritos e iconográficos sobre la historia de la Universidad Nacional y de nuestro país, dejó a cargo de cinco estudiantes, pasantes del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, la catalogación del Ramo Conflicto Estudiantil de 1968 que forma parte del Fondo Movimiento Estudiantil Mexicano. El cual obra en poder del Archivo Histórico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AHUNAM).

La elaboración del presente catálogo, amén de tener el propósito de dar a conocer el material documental contenido en el subramo volantes, cumple varias funciones, a saber: a) ayuda a la formación profesional del estudiante de Ciencias Sociales al ubicarlo en el terreno concreto de la investigación, en muchos casos, desconocido por el estudiante; b) es un instrumento útil en la investigación porque ayuda al usuario a encontrar el material indispensable para su tema sin mucha pérdida de tiempo; c) contribuye al conocimiento porque la información que se da a conocer permite enriquecer, modificar, complementar y diversificar enfoques existentes sobre un determinado aspecto de la realidad social.

Por las razones expuestas anteriormente, creemos conveniente presentar el catálogo siguiente como tesis profesional.

II

El resurgimiento del movimiento estudiantil de los últimos meses, en el cual muchos de nosotros hemos sido partícipes, obliga a reflexionar más seriamente sobre los diversos aspectos de la Universidad, los estudiantes y la situación política, económica y social de nuestro país. De ahí que la presentación de documentos relativos al conflicto estudiantil de 1968, contribuya decididamente a la comprensión de nuestro presente y a definir nuestra acción futura.

La información catalogada que se brinda es referente a una parte del Ramo Conflicto Estudiantil de 1968. Específicamente sobre el subramo volantes. La primera parte de la introducción al catálogo se refiere a los antecedentes históricos del Archivo Histórico de la UNAM; la procedencia y la ubicación del Fondo Movimiento Estudiantil Mexicano; la descripción general del Ramo Conflicto Estudiantil de 1968 y la del subramo volantes. La segunda parte presenta una evaluación de los documentos catalogados. La tercera parte se refiere a las instrucciones para el manejo del catálogo y finalmente se presenta un marco histórico sobre las causas y aspectos más sobresalientes del conflicto estudiantil de 1968.

Deseo expresar mi agradecimiento a la Lic. Ruth Gabriela Cano por dirigir el presente trabajo. Igualmente a todos aquellos que hacen posible los seminarios de elaboración de tesis, coordinados por el Lic. Faustó Hernández Murillo que se realizan en la Facultad de Filosofía y Letras.

III

Finalmente deseo expresar mi reconocimiento a la Lic. Mariña de los Angeles Suárez del Solar por sus consejos brindados al inicio de nuestra asistencia a los seminarios de elaboración de tesis y a su trabajo intitulado: Catálogo parcial del Presidente Francisco I Madero. (1911-1913), ya que sirvió como una guía para la elaboración del presente trabajo.

CAPITULO I

EL FONDO MOVIMIENTO ESTUDIANTIL MEXICANO

A) Antecedentes históricos del Archivo Histórico de la Universidad Nacional Autónoma de México y procedencia de sus fondos.

El Archivo Histórico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AHUNAM) tiene su antecedente, en la exposición sobre la Universidad que el doctor Ignacio Chávez autorizó en el año de 1962. Esta exposición llevó por título "La Universidad de ayer y hoy" y tenía como uno de sus principales propósitos brindar una amplia visión sobre la vida universitaria en lo concerniente a sus aspectos socio-culturales, legislativos, estadísticos e históricos. La labor realizada por un gran número de asistentes y el éxito del evento, llevó a las autoridades universitarias a decidir la creación del AHUNAM en 1964 como un repositorio tendiente a recolectar, integrar, exhibir y custodiar el patrimonio histórico de la Universidad Nacional.

Años más tarde, conforme al acuerdo dictado por el rector en ese entonces Guillermo Soberón Acevedo, se fundó en 1976, el Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU). Las tareas que se le encomendaron entre otras fueron: el estudio de los diversos aspectos pasados y presentes de la institución universitaria, así como el coordinar las labores del Archivo Histórico cuyos fondos empezaron a recibir el tratamiento técnico necesario para ser puestos al servicio de los usuarios.¹

El CESU inició sus labores en el antiguo edificio de Radio Univer-

sidad, mientras que el AHUNAM se encontraba albergado en el octavo piso de la Biblioteca Central de Ciudad Universitaria. A partir de 1979, el CESU empezó a compartir con el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, el inmueble de la Unidad Bibliográfica que se encuentra en el Centro Cultural Universitario. Dos años más tarde, el CESU recibió en sus instalaciones al AHUNAM.

El AHUNAM ha venido incrementando de forma considerable una amplia variedad de fondos documentales que por su procedencia se dividen en dos grandes divisiones: universitarios e incorporados. Los primeros se caracterizan por ser originados en alguna dependencia universitaria, tal es el caso del Fondo Movimiento Estudiantil Mexicano que fue procesado por la Subdirección Técnica de la Dirección General de Información. Por su parte, los fondos incorporados provienen de donaciones particulares, compra-venta, cesiones, etc. Tal es el caso del fondo particular de Arturo Martínez Nateras sobre el movimiento estudiantil mexicano que consta de 54 cajas y que hasta la fecha se encuentra sin ordenación.

Los fondos anteriormente mencionados pueden ser consultados en el segundo piso del CESU, en donde se encuentra el área de servicio al público. Al fondo universitario Movimiento Estudiantil Mexicano nos referiremos más adelante.

B) Procedencia y estructura actual del Fondo Movimiento Estudiantil Mexicano.

El AHUNAM recibió el Fondo Movimiento Estudiantil Mexicano en el año de 1973. Su recolección y organización estuvo a cargo de la

VI

Subdirección Técnica de la Dirección General de Información, organismo dependiente de la Secretaría de Rectoría.² Esta dependencia conserva, coordina, ejecuta y vigila, el aprovechamiento de los recursos informativos existentes en la Universidad y el país -Radio Universidad, Gaceta Universitaria, Noticias Universitarias, fuentes hemerográficas, televisión comercial, radio, etc.- con el propósito de divulgar toda la información relacionada con la Universidad para que se traduzca en un mejor conocimiento de las tareas de la institución así como de la problemática que enfrenta a diario.

La ordenación del fondo se hace de acuerdo al tipo de géneros periodísticos y por volantes emitidos por diversas organizaciones estudiantiles y Comités de Lucha de diversas escuelas y facultades de enseñanza media y superior. Cada género periodístico como los volantes están organizados en forma cronológica con fechas extremas que van de febrero de 1968 a enero de 1970. El fondo consta de 69 cajas, cada una numerada de forma ascendente y con el nombre del fondo, ramo y subramo respectivo. Al interior de las cajas el usuario puede encontrar los expedientes numerados del 1 hasta el 370 que contienen un número determinado de documentos foliados de forma progresiva de acuerdo a la carpeta en que se encuentren. Este folio se localiza en la parte superior del lado derecho del documento.

Es conveniente dar a conocer la conformación general del fondo, con el propósito de mostrar la parte que se describe en el presente catálogo.

CUADRO CLASIFICATORIO DEL FONDO MOVIMIENTO ESTUDIANTIL MEXICANO.

<u>No. de caja (s)</u>	<u>Ramo</u>	<u>Subramo</u>
1-2	Conflicto universitario de 1966. Se refiere a la renuncia del rector Ignacio Chávez.	
3-60	Conflicto estudiantil de 1968.	Reportajes3-25 Editoriales.....26-29 Columnas.....30-35 Artículos firmados...36-44 Declaraciones.....45-49 Manifiestos.....50-52 Cartas a la redacción.53 Fotografías54-55 Caricaturas.....56 Volantes.....57-60
61-62	Escuela Nacional Preparatoria. Problemas estudiantiles al interior de los planteles (1969-1970).	
63-65	Movimiento estudiantil de la Universidad de Nuevo León. Se refiere a la lucha de los estudiantes por una Ley Orgánica y Democrática. (1970-1971).	
66-69	Movimiento estudiantil de 1971. Se refiere a los sucesos ocurridos el 10 de junio.	

VIII

Nosotros trabajamos de forma colectiva la parte correspondiente al ramo Conflicto estudiantil de 1968. A continuación presentamos los nombres de las personas y el trabajo de catalogación realizado:

Laura Muñoz Villareal

Catálogo de Editoriales,
Cartas a la redacción y
Fotografías.

Joel Estudillo García

Catálogo de Columnas y
Caricaturas.

Olga Olvera Hernández

Catálogo de Declaraciones.

Leticia Hernández Zamora

Catálogo de Artículos firmados.

Juan Manuel Rivera López

Catálogo de Volantes.

Es pertinente señalar que los ramos: Conflicto universitario de 1966, Escuela Nacional Preparatoria, Movimiento estudiantil de Nuevo León, Movimiento de 1971 y el subramo Manifiestos carecen de un trabajo propio de catalogación por lo que creemos que es indispensable terminar con esta tarea en todo el fondo. El subramo Reportajes ha sido trabajado pero aún no aparece el catálogo respectivo. Con respecto a la recolección de documentos contiene bastante información de más de 18 periódicos e igual número de revistas, manifiestos y volantes. En cuanto a la ordenación del fondo, elaborado con base a un criterio cronológico y temático hemos decidido respetarlo porque permite localizar y describir los documentos de mejor forma.

C) Descripción del subramo volantes.

Conocer la estructura general del fondo, nos permite pasar a describir con mayor amplitud, el subramo volantes³ que se nos asignó catalogar y que presentamos en páginas posteriores.

Caja	Expediente(s)	Contenido
57	305	Recortes hemerográficos de la revista <u>Sucesos</u> que muestran dos organigramas del Consejo Nacional de Huelga.
	306	Recortes hemerográficos de la revista <u>Por qué?</u> que contiene una sección de poemas.
	307	Recortes hemerográficos del periódico <u>La Voz de México</u> ; órgano informativo del Partido Comunista Mexicano.
	308	Recortes hemerográficos de dos periódicos estudiantiles de la UNAM; <u>El Leguleyo</u> y <u>LID</u> . Presenta declaraciones, reportajes y comentarios sobre el conflicto estudiantil de 1968.
	309	Artículos y declaraciones de la revista estudiantil; <u>La Chispa</u> sobre acontecimientos políticos nacionales e internacionales anteriores al 26 de julio de 1968.
	310	Recortes de artículos, reportajes, declaraciones, informes de la <u>Gaceta</u> (estudiantil); órgano informativo primero del Comité Coordinador de Huelga de la UNAM y más tarde del Consejo Nacional de Huelga.
	311	Reportajes y artículos de las revistas; <u>Nuestro Mundo</u> y <u>Resumen</u> .
58	312	Recortes hemerográficos de varios boletines estudiantiles, en particular de las organizaciones; Movimiento Estudiantil Revolucionario y Movimiento Marxista Leninista de México. La información es referente a varios acontecimientos estudiantiles anteriores al 26 de julio y sobre el desarrollo del conflicto estudiantil y su secuela.
	313	Folleto del Partido Estudiantil de Economía de la UNAM y volantes del Partido Obrero Revolucionario (trotskista). Ambos materiales se refieren a hechos anteriores al 26 de julio de 1968.

- 314 Recortes hemerográficos de periódicos y volantes de diversas organizaciones; Tribuna Nacional de la Juventud, Grupo Miguel Hernández (Fac. de Filosofía y Letras), Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios, Liga Comunista Espartaco, Federación Estudiantil Universitaria, Grupo Morelos, Grupo Regis Debray, Juventud Comunista de México, Partido Obrero Revolucionario y Partido Estudiantil de Fuerzas Integradas.
- 315 Volantes de diversas organizaciones previas al Consejo Nacional de Huelga como: Comité Nacional de Lucha (estudiantil), Comité de Lucha UNAM-IPN-Chapingo-Normal de Maestros. Comité Coordinador de Huelga, Comité Nacional de Huelga.
- 316 Volantes del Consejo Nacional de Huelga.
- 317 Volantes del Comité de Lucha del IPN-UNAM y del Comité Coordinador del IPN-UNAM.
- 318 Volantes del Comité Coordinador de las Manifestaciones.
- 319 Volantes del Comité de Lucha Estudiantil.
- 320 Volantes del Comité Coordinador de Lucha del IPN y de diversos Comités de Lucha de escuelas superiores y vocacionales del IPN.
- 59 321-323 Volantes de diversos Comités de Lucha por escuelas y facultades de la UNAM, del Comité Coordinador de Lucha de la UNAM y recortes hemerográficos de periódicos estudiantiles; El Leguleyo, Ejes (Fac. de Arquitectura), y Reforma Universitaria.
- 324 Volantes del Comité de Lucha de la Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo.
- 325 Volantes del Comité de Lucha de Normales.
- 326 Volantes de Comités de Lucha de diversos centros educativos, en particular de la Universidad Iberoamericana.
- 60 327 Volantes sin especificar el órgano que los elabora.
- 328 Volantes de diversas brigadas estudiantiles; Ricardo Flores Magón, Leroi Jones, Patria.
- 329 Volantes y reproducciones de artículos, columnas y reportajes del Frente Renovador Estudiantil.

- 330 Volantes y carteles que contienen canciones, poesía y caricaturas.
- 331 Recortes hemerográficos de diversos periódicos que contienen opiniones de profesores, médicos, pintores, escritores, organismos culturales, sindicales, políticos y de exrectores de la UNAM sobre el conflicto estudiantil de 1968.
- 332 Timbres alusivos a la represión gubernamental y a los Juegos Olímpicos además de un emblema del Consejo Nacional de Huelga.

Como puede observarse, el catálogo que se presenta consta de 1028 documentos, en su mayor parte volantes y el resto lo conforman recortes de diversos periódicos y revistas nacionales. El estado físico de los materiales puede considerarse como aceptable. Es un número reducido de documentos que presenta problemas, debido a que su lectura es difícil o imposible porque son ilegibles, están mutilados o se encuentran incompletos.

Cabe mencionar, que el personal responsable del Departamento de Procesos Técnicos del Centro de Estudios Sobre la Universidad hizo la asignación del ramo Conflicto estudiantil de 1968 para catalogar de manera completa los subramos de nuestra preferencia.

Así, al decidirnos a catalogar el ramo mencionado anteriormente, motivados por las novedades que podríamos encontrar, cada uno optó por trabajar el subramo de su preferencia. La elección estuvo limitado por dos criterios: a) catalogar un número determinado de documentos y; b) trabajar un subramo particular para sistematizar y estudiar su información.

CAPITULO II

IMPORTANCIA DE LOS DOCUMENTOS CATALOGADOS PARA LA INVESTIGACION HISTORICA

El subramo volantes es un grupo de documentos elaborados en el momento en que se sucedieron los hechos de la protesta estudiantil de 1968. Estos materiales responden a un propósito político inmediato. Hay que destacar que esta característica es importante para la investigación histórica.

A través de los materiales elaborados por los diversos Comités de Lucha, el Consejo Nacional de Huelga, las diferentes organizaciones estudiantiles, políticas y los grupos y brigadas de estudiantes anónimos, es posible conocer de forma directa sin mediación alguna; "... los pensamientos y actos..." - como dirían Charles Langlois y C. Seignobos - de los estudiantes, fuerza social protagonista del conflicto político de 1968!

A) Característica y función del volante estudiantil.

El volante es un impreso que se generaliza a partir de la invención de la imprenta y muy pronto se convierte en un medio de información general. El volante adquiere varias definiciones específicas a lo largo de la historia: octavillas, manifiestos, bandos, proclamas, libelos, etc. Este impreso ha jugado en muchos acontecimientos históricos, el papel de un medio de subversión. Tal es el caso, de las octavillas que difunden las ideas de la Ilustración Francesa, las octavillas que permiten propagandizar los motivos independentistas de las Trece Colonias de Nor-

XIII

teamérica, igualmente las ideas de la Revolución Francesa y la Revolución Rusa de 1971, por mencionar algunos ejemplos.

A partir del desarrollo de los medios masivos de comunicación y el enorme control que sobre ellos ejercen los sectores dominantes de la sociedad; el volante se convierte en un recurso importante de amplios sectores de la población que no pueden expresarse libremente en los canales de comunicación masiva como la radio, televisión, cine, periódicos, etc.

Definimos tres tipos de volantes, empleados en el movimiento estudiantil de 1968, conforme a su propósito político: el volante agitativo, el de carácter propagandístico y el volante que denominamos de tipo cultural.

El volante agitativo es el que más abunda en el subramo volantes. Son materiales que informan e incitan a la población a participar en la lucha de los estudiantes. Se dirige en la mayoría de los casos a la población en general o también a grupos particulares de trabajadores como: taxistas, panaderos, ferrocarrileros, petroleros, comerciantes, etc. Informa simplemente de las acciones gubernamentales y sobre los motivos y acciones que justifican la lucha de los estudiantes. Invita a la población a participar en las manifestaciones, mítines, conferencias de prensa y otras actividades estudiantiles. Denuncia la campaña de represión y desinformación y calumnias de los principales medios de comunicación, muy en particular de la prensa nacional. Exhorta

ta a la población a participar y a unirse a los estudiantes para que todos juntos logren hacer respetar la Constitución y terminar con el autoritarismo y la ideología del nacionalismo mexicano que como lo señala Sergio Zermeno consiste en otorgar "...todo a las bases y que se alimenta con las grandes causas revolucionarias y con la Constitución para imponer un orden piramidal y dirigido desde lo alto!"²

El volante propagandístico, elaborado por los órganos dirigentes del movimiento tiene la característica de ser un documento que profundiza en los problemas políticos del movimiento como sobre las causas que motivaron el conflicto estudiantil. Se consideran como algunos motivos; la intromisión de la Agencia Central de Inteligencia (CIA), un complot comunista, una lucha de diversos grupos gubernamentales en busca de la presidencia de la República, una acción tendiente a violar la autonomía universitaria, etc. Este volante también reflexiona y polemiza sobre las diversas estrategias para alcanzar la solución de las demandas enarboladas por los estudiantes y la forma de alcanzar la democracia política en México. Como lo muestra la información aquí catalogada, la estrategia que predominó ampliamente, es la que aspira a ejercer de forma efectiva los planteamientos de la Constitución, sin alterar de modo alguno las instituciones oficiales y la de vigilar a los gobernantes para que cumplan cabalmente con lo estipulado en la Carta Magna. Este tipo de volantes va dirigido en particular a los estudiantes mexicanos que a través de su acción u opinión determinan el curso que asume el movimiento en su conjunto. Este tipo de volantes pretende elevar el nivel de

conciencia de los estudiantes para que comprendan las causas profundas del conflicto y la política que es conveniente para el movimiento.

El volante de carácter cultural contiene poemas, baladas, corridos y caricaturas que forman parte de otros tantos recursos que los estudiantes utilizaron y crearon para informar y por supuesto formar o -
pinión en la población sobre la realidad política y económica de México.

Consideramos que los materiales de carácter cultural, recogen la tradición popular mexicana que tiene sus mejores exponentes en la caricatura satírica de oposición de El Hijo del Ahuizote y otros, el corrido revolucionario y la literatura con un contenido social. La poesía, la canción y la caricatura son vehículos a través de los cuales, los estudiantes plasman sus aspiraciones e ideas y lo dicen de la manera más concisa y agradable.

Cabe mencionar que además de volantes existen los recortes -
hemerográficos de periódicos y revistas estudiantiles que cuentan con una periodicidad muy irregular y que sin embargo muestra la preocupación de los estudiantes por informar y presentar opiniones diversas sobre el conflicto estudiantil de 1968. Tal es el caso del órgano informativo del Consejo Nacional de Huelga Gaceta (estudiantil), que durante los meses de agosto y septiembre contó con ocho números y con un tiraje aproximado de 25 000 ejemplares cada uno. Este periódico es una tribuna pública donde se expresan libremente todas las corrientes políticas que intervienen al interior del movimiento y además es un

afluencia de personas mítines relámpago y las manifestaciones que causan gran impacto en la población.

Las autoridades gubernamentales ven en la protesta estudiantil solamente a muchachos irresponsables dirigidos por los más oscuros intereses. Jóvenes que poseen absurdos y falsos valores. Algarada juvenil de holgazanería, vandalismo, irreverencias y desacatos. Complot comunista que amenaza con destruir el paraíso y la estabilidad social.³

Así mientras la prensa tergiversa la información y es incapaz de entender las verdaderas causas de la protesta estudiantil, los medios de comunicación difunden el respeto a la figura presidencial, a la sui generis democracia mexicana y hacen llamados a la cordura y se promete la justicia y el bienestar social.

Los estudiantes expresan motivaciones en sus volantes y denuncian la carencia de espacios para poder expresarse; "Se nos niega el derecho de poder manifestar, de protestar, de poder informar a la opinión pública de las verdaderas causas de nuestro movimiento; por ordenes 'superiores' han sido bloqueados a los estudiantes, el canal 11 del Instituto Politécnico Nacional y Radio Universidad; han sido saboteados órganos de difusión periodística como la revista Porque?

instrumento de información y cultura.

Los estudiantes se vieron atacados por el gobierno y diversos sectores dominantes a través de los principales medios de información masiva: la radio, la televisión, la prensa oficial como también al hacer correr rumores y utilizar hojas sueltas de grupos fantasmas con el único propósito de confundir y manipular a la opinión pública nacional. En la prensa oficial, hubo honrosas excepciones de periodistas y reporteros que comentaron e informaron valientemente sobre los sucesos del 68, pero en general la ofensiva montada en los principales medios de comunicación eclipsó a estos periodistas. Los estudiantes retomaron toda esta ofensiva y la revirtieron contra las propias autoridades gubernamentales y todos aquellos que se alinearon detrás de la figura presidencial.

Para hacer contrapeso a la campaña de opiniones difundidas por los medios de comunicación, los estudiantes idearon su propio sistema de comunicación de masas, de acuerdo a sus recursos y necesidades políticas. Para los estudiantes, los volantes, sus revistas y periódicos como sus acciones fueron su único sistema de comunicación de masas que el gobierno solamente pudo contener a través de la represión. Las decenas de volantes que se encuentran en el subramo volantes, nos muestra la fuerza que desplegaron cientos de estudiantes por toda la ciudad, repartiendo de mano en mano una diversidad de volantes, vendiendo la Gaceta (estudiántil), pegando o pintando en los muros de la ciudad posters y pintas, realizando en los centros con mayor

XVIII

(La Voz de México), se nos detiene por agentes de seguridad federal cuando recorremos las calles de la ciudad entregando propaganda (de) protesta (e) informativa del movimiento [...] argumentando según ellos, la violación de delitos como la subversión, la alteración del orden público, vandalismo, agitación, etc!"⁴

Los estudiantes no dejan de denunciar el papel negativo de los principales medios de información. No son pocos los adjetivos que se manejan contra estos canales de información; "prensa mercenaria y servil que deforma la opinión del pueblo!"⁵

Como afirma Carlos Monsiváis, la lucha de los estudiantes; "...informa de rabia, angustias, coraje y desesperación pero lo que no describe es la huella de espíritus irracionales!"⁶

Al gritar en las manifestaciones y escribir en los volantes y en las paredes de cualquier edificio 'prensa vendida', los estudiantes no dejan de considerar que la sumisión que muestran los principales medios de información al Estado, no solamente es al poder gubernamental sino también al poder del dinero. En otras palabras, más que decir subordinación hay que entender "...colaboración en el nivel de parte orgánica de una clase en el poder [...] ante el Estado. Un ejemplo, el de García Valseca propietario de la cadena de periódicos más sucia de México y es posible del continente, explica el carácter monolítico y corrompido, anticomunista siempre, de la prensa llamada libre, el nombre de García Valseca figura entre los que integran la lista de multimillonarios mexicanos, únicamente detrás de la que

forman los Miguel Alemán, Carlos Trouyet, Emilio Azcarraga-monopolistas de la radio y televisión- y otros!"⁷

Con respecto al desarrollo tecnológico, económico y político de los medios de información masiva; el "...Estado -dice Carlos Monsiváis- incorpora a la (derecha) a sus aparatos ideológicos y le concede su ejercicio cotidiano a la iniciativa privada[-.] Para sí mismo, el Estado se reserva el poder de veto y el respeto implícito y explícito a la lejanía prestigiosa de una figura: el presidente de la República! Pero al correr el tiempo "...la derecha se va identificando con un sistema político que fortalece sus intereses económicos y protege sus concepciones de la familia y la moral social. Por eso durante la década de los sesenta, el asedio derechista a diversas universidades de provincia (notoriamente Puebla, Sinaloa, Nuevo León) se expresa como apoyo a los gobiernos estatales. Por eso, también en 1968, la derecha reconoce un enemigo implacable en el Movimiento Estudiantil, cierra filas en torno al régimen de Díaz Ordaz y hace suya la insistencia gubernamental: los "agentes del caos" quieren dinamitar el Paraiso, subvertir el Milagro Mexicano. Para los nacionalistas es la CIA o el FBI, para la derecha es el Kremlin!"⁸

Es evidente que el estudio sobre los medios masivos de comunicación, hoy es insoslayable en el análisis del ejercicio del poder político y de la legitimidad social del Estado mexicano.

B) Contenido global de los documentos catalogados.

Los documentos aquí descritos, tienen importancia para el estudio particular del conflicto estudiantil de 1968. Estos materiales permiten reconstruir con mayor amplitud los sucesos ocurridos en aquellos meses de julio a diciembre de 1968.

La información insiste en la incongruencia de un Estado que enarbolando el orden Constitucional, viola los derechos ciudadanos. No son pocos los documentos que apegados a la ciencia jurídica demuestran con insistencia el abuso de poder de las autoridades gubernamentales.

Son escasos los materiales que se refieren a la problemática interna de la Universidad. Este hecho constata el punto de vista de varios autores que consideran la protesta estudiantil como un movimiento político volcado "...hacia afuera..." de la Universidad en demanda del respeto irrestricto de la Constitución.⁹

Los documentos ofrecen información valiosa para tener una visión de la capacidad de organización y agitación política que los estudiantes desplegaron entre los meses de agosto y septiembre en la Ciudad de México.

Gran riqueza presenta la información que se refiere a la reflexión en torno a la conducción del movimiento y la forma de dar solución al conflicto estudiantil. Así también sobre las causas que propiciaron el conflicto, la importancia y los límites del pliego petitorio, la

naturaleza e importancia del Consejo Nacional de Huelga, el análisis de las corrientes participantes al interior del movimiento, la reflexión teórica y política del sector estudiantil, así como, descripciones y comentarios en torno a la situación política, social y económica de México.

C) Temática de los documentos.

Los temas que se describen a continuación, son aspectos relevantes en la información catalogada, pero es evidente que las posibilidades temáticas son tan amplias como pueden ser los intereses del investigador.

- . -Descripción de los acontecimientos ocurridos el 26 de julio de 1968.
- . -La denuncia de la represión y la violación de artículos de la Constitución, así como, la exigencia de la derogación del artículo 145 y 145 bis del Código Penal Federal.
- . -La violación a la autonomía universitaria y las muestras de solidaridad con el Ing. Javier Barros Sierra.
- . -Los puntos de vista de las diversas corrientes políticas estudiantiles sobre la táctica y estrategia del movimiento.
- . -Los llamados a la población, propuestas de participación para la ciudadanía y las adhesiones y muestras de solidaridad con los estudiantes.
- . -Discurso estudiantil en contra de los medios de comunicación y el cuestionamiento a la ideología del nacionalismo mexicano.
- . -Las convocatorias a las manifestaciones estudiantiles y la des -

cripción de las mismas.

. -El acto de "agravio a la bandera" y sobre la "profanación de la Catedral Metropolitana". La descripción de los sucesos ocurridos el 27 de agosto y la concentración de trabajadores al servicio del Estado del día 28 de agosto en el Zócalo de la Ciudad de México.

. -Comentarios en torno al IV Informe de gobierno de Gustavo Díaz Ordaz.

. -Las denuncias sobre los acontecimientos del 2 de octubre de 1968.

. -La lucha por la liberación de los presos políticos y los balances políticos de diversas organizaciones estudiantiles y políticas sobre los acontecimientos de 1968.

. -Poemas, caricaturas, canciones como algunos posters sobre la lucha estudiantil.

D) Otras posibilidades temáticas.

Las posibilidades temáticas que aquí presentamos, representa para nosotros, proyectos de investigación a realizar a corto y largo plazo.

. -La elaboración de una introducción general para los catálogos elaborados sobre el ramo conflicto estudiantil de 1968.

. -Dar a conocer una antología de caricaturas, fotografías y poemas elaborados por los estudiantes en 1968.

. -Creemos conveniente profundizar en el estudio de los grupos políticos estudiantiles, en particular sobre sus planteamientos teóricos y políticos.

. -El estudio sobre la represión, la prensa y la democracia en México, creemos debe ser atendido conforme al planteamiento que hace Sergio Zermeno; "La condena a la infamante matanza del 2 de octubre ha de ser hecha en el plano global del carácter del Estado y de la intransigencia y la impreparación de nuestro sistema social, de nuestra sociedad civil y política, para acoplarse a formas democráticas en su sentido más profundo!"¹⁰

E) Consideración para el estudio del conflicto estudiantil de 1968.

A partir del trabajo de catalogación, nos hemos percatado de ciertos aspectos que tienen que ver con la comprensión del conflicto estudiantil de 1968.

Varios de los documentos que se encuentran aquí descritos han sido publicados en el libro de Ramón Ramírez; El movimiento estudiantil de México. La mayoría de trabajos sobre el conflicto estudiantil de 1968, se apoyan en esta fuente documental.

Así, los volantes, han sido una fuente importante para la elaboración de cronologías y reflexiones sobre el conflicto de 1968. Cabe destacar las cronologías de: Ramón Ramírez, la de la revista de la Universidad y la del Centro Cultural de Documentación (CIDOC) que en su dossier # 23 presenta una cronología elaborada de acuerdo a volantes y fuentes periodísticas!¹¹

Estas cronologías pormenorizadas pueden verse enriquecidas por aspectos de detalle que se encuentran en el subramo volantes.

.-El estudio sobre la represión, la prensa y la democracia en México, creemos debe ser atendido conforme al planteamiento que hace Sergio Zermeño; "La condena a la infamante matanza del 2 de octubre ha de ser hecha en el plano global del carácter del Estado y de la intransigencia y la impreparación de nuestro sistema social, de nuestra sociedad civil y política, para acoplarse a formas democráticas en su sentido más profundo!"¹⁰

E) Consideración para el estudio del conflicto estudiantil de 1968.

A partir del trabajo de catalogación, nos hemos percatado de ciertos aspectos que tienen que ver con la comprensión del conflicto estudiantil de 1968.

Varios de los documentos que se encuentran aquí descritos han sido publicados en el libro de Ramón Ramírez; El movimiento estudiantil de México. La mayoría de trabajos sobre el conflicto estudiantil de 1968, se apoyan en esta fuente documental.

Así, los volantes, han sido una fuente importante para la elaboración de cronologías y reflexiones sobre el conflicto de 1968. Cabe destacar las cronologías de: Ramón Ramírez, la de la revista de la Universidad y la del Centro Cultural de Documentación (CIDOC) que en su dossier # 23 presenta una cronología elaborada de acuerdo a volantes y fuentes periodísticas.¹¹

Estas cronologías pormenorizadas pueden verse enriquecidas por aspectos de detalle que se encuentran en el subramo volantes.

V. gr. puede ser, la campaña de un millón de firmas que el Consejo Nacional de Huelga promueve para lograr la derogación del artículo 145 y 145 bis del Código Penal Federal así como la liberación de los presos políticos. También de la iniciativa que el Consejo lanza a los trabajadores de la ciudad para que realicen un paro de labores en solidaridad con el movimiento estudiantil.

Hay trabajos que proponiéndose el análisis del conflicto de 1968, no se apartan de la reseña de los principales acontecimientos.

Existen testimonios sobre los acontecimientos. Baste mencionar algunos trabajos: La noche de Tlatelolco, de Elena Poniatowska; el libro de Luis González de Alba, Los días y los años; las declaraciones de varios dirigentes del Consejo Nacional de Huelga que reflexionan sobre el 68, estas opiniones aparecen en la revista de la Universidad y finalmente las conversaciones de Javier Barros Sierra con Gastón García Cantú.

Son pocos los trabajos que realmente profundizan sobre los sucesos de 1968. Para mencionar algunos libros podemos señalar; México una democracia utópica, los trabajos de Gilberto Guevara Niebla en particular; "Antecedentes y desarrollo del movimiento estudiantil de 1968", "El 68 y la Universidad" y "La educación superior en el ciclo desarrollista de México." Un trabajo reciente es El otro movimiento de Enrique de la Garza et al. que consiste en un examen global sobre el movimiento estudiantil mexicano.

Cabe mencionar que existe mucho más información pero esta se encuentra dispersa y no es muy accesible al público además requiere ser cotejada y analizada.

Por lo anteriormente expuesto, creemos que es indispensable volver al estudio del conflicto estudiantil de 1968 pero desde una perspectiva más amplia, es decir, dar una visión de conjunto del movimiento estudiantil mexicano que se desarrolla durante los años sesenta y setenta, años que corresponde al desarrollo y reflujo del movimiento estudiantil en su fase democrática. Como lo señalan Enrique de la Garza y León Tomás Ejeas; "...no pocos análisis (llegan) a reducir la protesta de los estudiantes a los sucesos de 1968 y a no reconocer que el movimiento de 1968 sintetizó ocho años de luchas de los estudiantes en todo el país. También suele hablarse del 68 como el fin del movimiento estudiantil nacional cuando probablemente no fue sino la culminación de una etapa que después se continuaría en provincia en niveles superiores a los del propio 68. Superiores por las perspectivas de sus miras, por su capacidad de incidir en las contradicciones sociales e incluso por los proyectos políticos que surgieron de su seno!"¹²

CAPITULO III

INSTRUCCIONES PARA EL MANEJO DEL CATALOGO PARCIAL DEL FONDO MOVIMIENTO ESTUDIANTIL MEXICANO (SUBRAMO VOLANTES)

Antes de pasar a describir la ficha catalográfica, creemos pertinente definir que es la catalogación para mostrar con claridad, el trabajo realizado por nosotros en un archivo histórico.

Con frecuencia se tiende a confundir guía, inventario y catálogo. En realidad, estos tres instrumentos forman parte de un mismo proceso para difundir el material que contiene un archivo histórico. La guías por ejemplo "... describen las secciones con una amplitud de datos variables no sólo relativos a los documentos en si, sino a la organización del archivo de donde procede y a la génesis documental"¹, en tanto que el objetivo de los inventarios consiste en describir "... brevemente las series documentales existentes tras su organización, haciendo referencia a las unidades de instalación"²

La palabra catalogar en su acepción más general es; "Apuntar y registrar ordenadamente libros, manuscritos, etc."³ En esta definición es ta contenida a nuestro juicio, las dos etapas que comprende el proceso de catalogación; a) la ordenación de cada uno de los documentos para facilitar su búsqueda y b) la descripción de la información que contiene el documento en fichas.

Así, el trabajo de catalogación puede concebirse como una labor técnica de ordenación y descripción de información que contienen los documentos. Esta labor es incumbencia de los historiadores porque al

XXVII

preparar este tipo de instrumentos de consulta favorece la investigación histórica.

El catálogo orienta al lector acerca del contenido de un acervo documental pero de modo alguno pretende sustituir la consulta directa de los documentos que "... es todo aquello que tiene una base material de fijeza y que puede servir como elemento de prueba o de enseñanza de un hecho o una cosa",⁴ aún a pesar, de la fidelidad y calidad que pueda presentar el resumen de la ficha catalográfica.

También es pertinente señalar que los documentos exigen del usuario una actitud crítica, pues no basta registrar lo que dicen sino también es necesario preguntarse por qué sucedieron así las cosas y no de otro modo.

La ficha esta elaborada conforme a los lineamientos establecidos por el Departamento de Procesos Técnicos del CESU. La ficha consta de tres partes principales a saber:

Encabezado.

Resumen.

Ubicación topográfica del documento.

El encabezado consta de los siguientes datos;

1. -Número de tarjeta. Se encuentra en la parte superior del lado izquierdo de la ficha. La numeración es progresiva del 1 hasta el 1028. Dado que el fondo estaba ordenado, el número no se corresponde con el folio de ca

da documento que varia conforme a la caja y carpeta en que se encuentra. La numeración progresiva sirve para ordenar las fichas catalográficas en nuestro catálogo.

2. -Fecha. Comprende año, mes y día de la elaboración o de la publicación del documento. Tal es el caso de las fuentes hemerográficas que componen el subramo volantes. Cuando el documento carece de algunos de estos datos o de todos se abrevia; (s. a.), (s. m.), (s. d.), (s. f.), sin año, mes, día y sin fecha.
3. -Lugar. Corresponde al sitio geográfico en que es elaborado el documento. Para los materiales que carecen de lugar se señala (s. l.).
4. -Autor personal. Persona responsable del escrito. Se asienta primero el apellido(s) separado por comas del nombre(s). Si existe más de un autor se indica et al.
5. -Título. Se encuentra entre comillas. Si existe subtítulo se indica entre paréntesis, puntos suspensivos y de forma abreviada. Al carecer de título se menciona de la siguiente manera (s. t.).
6. -Autor corporativo. Nombre del periódico, revista u organismo político, estudiantil, profesional, etc., responsable del documento. Se subraya y al no existir se indica (s. o.) sin organismo.
7. -Página(s). Son pocos los materiales que contienen páginas, en el caso de los volantes se indica para tener una idea de la extensión del documento.

Cuando el impreso o manuscrito carece de página(s) se abrevia (s. p.).

Resumen.

8. -Consideramos la descripción del contenido de un documento como un resumen de los aspectos principales del mismo. Se utilizan corchillos para citar textualmente. La información que se encuentre entre paréntesis ha sido introducida por nosotros para ayudar a la comprensión del contenido de la ficha. La abreviatura (sic) señala error en palabra, frase o cita textual. Existen materiales que tienden a repetirse, en este caso se remite al lector al contenido original del primer documento descrito con la abreviatura Vid (vease). En ocasiones no se encontró el documento en el expediente, en tal caso, se menciona simplemente; no existe documento.

Al final de todo resumen, aparece entre paréntesis el tipo de documento, sea impreso (D), impreso fotocopia (Df) o manuscrito (Df, manuscrito).

Ubicación topográfica.

9. - Los números que se encuentran en la parte inferior de la ficha corresponden al número de caja, expediente y folio(s) en donde el lector puede encontrar el documento original. Son escasos los materiales que no tienen folio, en tal caso, se menciona con la abreviatura (s. fo.).

Ejemplo de ficha catalográfica:

	(1)	(2)	(3)	(4)
Encabezado	81	1968:septiembre13, México, D.F. González Gasanova, (5)		
Resumen		Pablo. "Decisiones y riesgos!" (...Conflicto estudiantil...) (6)	(7)	(8)
		til...). <u>Gaceta</u> (estudiantil). p.4. Señala algunas de las consecuencias políticas y económicas de aceptar el Jefe del Ejecutivo el diálogo público con los estudiantes. Considera también, las consecuencias si el C.N.H. decidiera retornar a clases y consolidar el movimiento o proseguir la lucha abierta contra el gobierno. El autor manifiesta que lo primero sería establecer un pacto social entre gobierno y ciudadanía para después establecer el diálogo de hecho con los estudiantes!"(Df). (9)		
Ubicación topografica		57, 310, 33.		

Como auxiliar suplementario del catálogo se presenta su correspondiente índice analítico (onomástico y temático). El número(s) que aparece después de cada nombre o tema remite al lector a la ficha catalográfica o al documento original.

CAPITULO IV

LA PROTESTA ESTUDIANTIL DE 1968

Presentar un marco histórico sobre las causas profundas así como una reseña de los principales acontecimientos del conflicto estudiantil de 1968, tiene el propósito de situar históricamente los documentos aquí catalogados y favorecer con ello, la comprensión de la información que contienen.

1. Las causas profundas del malestar estudiantil.

Entre los meses de julio y diciembre de 1968, los estudiantes de enseñanza media y superior del Valle de México generaron un poderoso movimiento que fue capaz de arrastrar a decenas de profesores, padres de familia y trabajadores -en lo individual- de las más disímboles actividades: petroleros, electricistas, comerciantes, burócratas, panaderos, taxistas, etc.

Un movimiento encabezada y protagonizado principalmente por estudiantes que cuestionaron y demandaron la democratización del régimen político mexicano.

La protesta estudiantil no se debe a una "conjura comunista", ni mucho menos, a deseos de "desestabilización de las instituciones legítimas" por agentes de la Agencia Central de Inteligencia de los Estados Unidos de Norteamérica, tampoco fue una "algarada juvenil", ni un problema generacional como afirmaban por aquellos años, funcionarios, periodistas, profesionistas, diputados, sectores patronales, líderes sindicales e incluso organiza-

ciones políticas como el Partido Popular Socialista. A nuestro juicio son tres las causas que convergen y configuran las condiciones para el estallido social de 1968:

- a) La orientación que el Estado mexicano imprime al proceso de industrialización a partir de 1940.
- b) El carácter represivo y autoritario del Estado mexicano.
- c) Los cambios ocurridos en la estructura universitaria a partir de los años cincuenta.

A partir de 1940, la política de industrialización seguida por el Estado mexicano toma un nuevo derrotero. Como afirma Lorenzo Meyer; "... a partir de ese momento la Revolución dio por terminado sus proyectos de reforma social y política y sus dirigentes lanzaron de lleno al país a una nueva empresa: propiciar por todos los medios el crecimiento económico y cambiar materialmente en unas cuantas décadas al país!"¹ El nuevo proyecto económico se aparta del ideal cardenista de construir una sociedad agraria con una base industrial relativamente pequeña que sirviera a sus necesidades. Así, de una economía basada sobre todo en la agricultura se pasa a otra en la que la industria manufacturera estará destinada a surtir el mercado interno.

El proceso de industrialización que se vive, introduce profundos cambios en la estructura social de México. Un resultado inmediato fue el crecimiento de las ciudades en donde "... se agolpan los sucesos, se amontonan las contradicciones sociales, se entretajan, estallan y plasman sus secuelas y consecuencias en nuevas contradicciones!"²

La burguesía nacional acrecienta su poder económico y político. La

clase obrera aumenta en número. Cientos de campesinos, que provienen del campo, pasan a ocupar un puesto en una fábrica, un negocio comercial o en una dependencia de gobierno. Al igual que la clase obrera y la burguesía, los sectores medios (burócratas, técnicos, profesionistas, pequeños comerciantes) crecen considerablemente. Para la década de los sesenta, los sectores medios representaban ya un 17% del total de la población y su situación económica les permitía tener acceso a productos elaborados en México, a la educación media y superior que es visto como un medio de ascenso social. Como afirma Salvador Martínez Della Rocca "... este fenómeno se da en un momento expansión del capitalismo durante el cual, el Estado, tiene cierta capacidad de concesiones, de abrir fuentes de trabajo, de satisfacer expectativas. Esto ocasionará una violenta expansión de los sectores medios urbanos que al ver en la Universidad un medio a través del cual garantizar su ascenso social, demandarán cada vez más su ingreso a la UNAM, provocando un proceso de masificación de la misma!"³

Corre a cargo de la clase obrera mexicana, el primer cuestionamiento a la estrategia económica seguida por el Estado. Política que al favorecer al capital privado, es incapaz de satisfacer las necesidades y aspiraciones de las masas trabajadoras y más tarde de los sectores medios, en particular, de los estudiantes de educación media y superior.

Debido a la recesión que sufre la economía mexicana en 1954, la clase obrera resiente los impactos de la crisis. Los trabajadores ven reducidos su poder adquisitivo, muchos sufren el paro forzoso y otros más

XXXIV

ven la pérdida de una serie de conquistas laborales plasmadas en sus contratos colectivos. Esto motivó una serie de movilizaciones principalmente encabezadas por telegrafistas, petroleros, electricistas, maestros y ferrocarrileros. Estas luchas principalmente de carácter económico enfrentó primero la estructura burocrática de los sindicatos y más tarde al gobierno federal.

La represión contra el movimiento ferrocarrilero (1958-1959) junto con la eliminación de grupos sindicales democráticos de los principales sindicatos oficiales -telefonistas, telegrafistas, maestros, etc. - va a producir un reflujo en el movimiento obrero.

Para el año de 1954, el Estado mexicano define nuevos lineamientos para la política económica que posteriormente será denominado "desarrollo estabilizador". "Esta política económica -consideran Julio Labastida y Martín del Campo- buscó impedir la inflación, manteniendo a niveles bajos tanto el alza de los precios como el de los salarios. Aunque tendieron a elevarse más los primeros que los segundos, su aumento no tuvo un carácter inflacionario!"⁴ Esta nueva orientación estuvo presidida sin embargo por un claro énfasis en la acumulación privada, como lo señala el economista José Ayala, la nueva política deja en "...plano secundario los aspectos de 'bienestadas social'. La estructura del gasto estatal estuvo condicionada por las necesidades de las grandes empresas que comandaron el crecimiento industrial[. . .] Así, el gasto se dirigió a la inversión pública directamente productiva: energéticos, siderurgia, comunicaciones y transporte. Como contrapartida a ellos se limitó la inversión en el campo y los

gastos llamados sociales.⁵

Para la década de los sesenta, prácticamente todo el movimiento obrero organizado se encuentra inserto en la estructura corporativa del sistema estatal. El Estado, por su parte reafirma su intervención en el proceso económico, además de recurrir a las concesiones a los trabajadores y de fortalecer sus aparatos de control también reprime todo movimiento que obstaculice su estrategia de desarrollo.

Simultáneamente a la represión a los ferrocarrileros y al despegue del 'desarrollo estabilizador', la Universidad inicia un proceso de modernidad y de colaboración con el Estado, tendiente a satisfacer las necesidades que el desarrollo económico requería. Así bajo el gobierno de Miguel Alemán, el sistema educativo nacional creció considerablemente. En la capital del país, se construye la Ciudad Universitaria y surgen nuevas carreras y especialidades. Sin embargo las oportunidades de educación y el incremento de los sectores medios -ambos aspectos producto del proceso de industrialización- ocasionó un aumento sorprendente en la demanda educativa, que en poco tiempo, transformó a la UNAM, en una institución masificada, a cuyos egresados, el mercado de trabajo no logra absorber de forma permanente.

Las causas que explican el problema anterior, se encuentra a partir del proceso de industrialización que se sigue en los países dependientes. Al respecto Salvador Martínez Della Rocca señala que: "En primer lugar, al igual que en otros países dependientes, en México el proceso de indus -

rialización respondía más a las necesidades del capital extranjero que a las propiamente nacionales. Por lo tanto, los hilos conductores de dicho proceso, estaban más en sus manos que en las del Estado mexicano. Esto trajo por resultado que en cierta medida, fuera imposible para el Estado desarrollar una planificación educativa que respondiera efectivamente a las necesidades de la industria. Y, podemos afirmar, que para mediados de los años sesenta la Universidad Nacional no respondía a las necesidades socio-económicas del país, y en consecuencia, los egresados de la UNAM empezaron a tener poca aceptación en la industria nacional!⁶

El problema de masificación y la imposibilidad de un sistema económico para integrar en forma permanente a los egresados de las instituciones de educación superior al proceso de producción fue acompañado de otro problema, el de 'socialización del trabajo profesional'. Al respecto Gilberto Guevara Niebla expresa; "La 'socialización del trabajo profesional' ha sido un efecto social directo de la ampliación del sector público y de la monopolización prematura que experimentó la economía mexicana con la presencia hegemónica de los oligopolios extranjeros. De hecho el sistema ya no admite más el ejercicio liberal de las profesiones y todo tipo de profesionistas -médicos, abogados, ingenieros, agrónomos, etc. - se ven hoy en día obligados a ejercer la profesión bajo la condición de asalariados. He aquí el tejido de contradicciones estructurales de donde emerge el movimiento estudiantil de 1968!"⁷

Así, masificación, carencia de recursos económicos, degradación de las condiciones de estudio y trabajo, devaloración del trabajo intelec -

tual, desempleo, frustraciones, todo esto se traducirá en un proceso de desconfianza hacia el Estado mexicano que es incapaz de garantizar todas las expectativas de los estudiantes. Esto va a producir una insurgencia estudiantil a lo largo de toda la década de los sesenta, a través de la cual, los estudiantes sentirán en carne propia el autoritarismo y la represión a cada una de sus demandas como sucedió a diversos movimientos populares que le antecedieron.

a) Movimientos estudiantiles anteriores a 1968.

Es posible periodizar el movimiento estudiantil mexicano a partir de tres orientaciones políticas que ha mostrado a lo largo de la historia reciente de México. La lucha por la autonomía universitaria y por la libertad de cátedra escenificadas entre los años de 1929 y 1934, los esfuerzos de estudiantes de escuelas normales y centros tecnológicos por defender el acceso a la educación de los sectores populares y en contra del deterioro de sus condiciones de estudio. Los tres movimientos estudiantiles más significativos fueron: la huelga universitaria de 1948 que culminó con la renuncia del rector Salvador Zubirán, el otro movimiento fue la huelga de los estudiantes politécnicos de 1956 que terminó siendo reprimida por el ejército mexicano y finalmente la protesta de los estudiantes universitarios en 1958 en contra del aumento a la tarifa del transporte urbano. La tercera etapa es la que se ha dado por llamar como la de los afa- nes democratizadores primero al interior de los recintos universitarios y más tarde a nivel nacional, esta etapa se abre a partir de las movilizaciones estudiantiles de los años sesenta.

Al ser reprimida la huelga de los estudiantes politécnicos por el ejército, el movimiento estudiantil deja de realizar importantes manifestaciones y huelgas políticas. Pero al interior de los centros de estudio se da una intensa lucha entre las corrientes estudiantiles que colaboran con las administraciones educativas que cierran filas en torno a la "Unidad Nacional" y las corrientes que luchan por la democratización de los planes educativos.

La pérdida de confianza hacia el Estado y la politización de los estudiantes universitarios se ven profundizados a partir de varios acontecimientos nacionales e internacionales, en el primer caso podemos mencionar la movilización obrera de 1958-1959 y en el segundo la Revolución Cubana y la lucha de liberación nacional del pueblo de Vietnam, acontecimientos que van a cuestionar seriamente la ideología de los gobiernos que se dicen llamados de la Revolución Mexicana.

En el Distrito Federal, Guerrero, Puebla, Morelos, Guadalajara y otros estados de la República mexicana, las acciones de solidaridad de los estudiantes con la lucha de la Revolución Cubana y más tarde con el pueblo vietnamita; se desarrollaron a pesar de la prohibición y la represión gubernamental tal es el caso del movimiento de Reforma Universitaria en Puebla⁸

La lucha por demandas económicas y políticas además de solidaridad explica el surgimiento y extensión de partidos, organizaciones y grupos políticos de izquierda en la Universidad: maoistas, trotskistas, guevaristas, castristas, estalinistas, autogestionarios, etc., grupos que desa -

rrollan una intensa actividad de propaganda de las ideas del marxismo y presentan una lucha tenaz por mejorar las condiciones de estudio.

Si los anteriores factores coadyuvaron al fenómeno de politización de los estudiantes, la situación interna de los centros de educación será también un elemento explicativo de dicho proceso de politización.

Si para muchos estudiantes, la Universidad dejó de ser un instrumento de promoción social, para el funcionario universitario, la UNAM se convirtió en un medio de promoción política. Esta situación es explicada por Salvador Martínez Della Rocca de la siguiente manera; "... si anteriormente la Universidad era una entidad en la cual se podía hacer una carrera política universitaria, ahora, se transformaba en un medio a través del cual se podía iniciar una carrera política nacional; o sea, la Universidad se había convertido en una especie de 'trampolín político': de rector, de director de escuela o de cualquier puesto de ministro o de alta dirección del aparato de Estado. Esto trajo por consecuencia que tanto la cultura política dominante como sus métodos, permearan el aparato ad ministrativo y de dirección universitaria: gangsterismo, corrupción y afán de control caracterizan también la vida política de la UNAM. Los distintos grupos políticos gubernamentales desarrollaran sus filiales en la Universidad y éstas, luchan contra la izquierda por las direcciones de las representaciones estudiantiles!"⁹

Es en la Universidad de San Nicolás de Hidalgo Morelia en 1961, en donde, en forma más temprana y acabada se desarrolla un movimiento que

logra establecer la primera administración democrática encabezada por Elí de Gortari. Muy pronto esta administración inicia una serie de reformas académicas como laborales que beneficia directamente a profesores y estudiantes. La Unión Sinarquista y el Partido Acción Nacional preocupados por el proceso que vive la Universidad Nicolaíta, inician una campaña de hostigamiento. La presión de los sectores conservadores motiva a que el Congreso local apruebe una nueva Ley Orgánica que en los hechos significa, la destitución del rector Elí de Gortari en el año de 1963.

El desconocimiento del rector provoca fuertes protestas de los estudiantes que finalmente son reprimidos por el ejército. Los afanes democratizadores de la Universidad de Morelia será un ejemplo a seguir por muchos universitarios de todo el país.

Paralelamente al movimiento de Morelia, surgen otros movimientos en Guerrero, Puebla y el Distrito Federal. En Guerrero al ser reelegido el rector de la Universidad y al expulsar a los dirigentes estudiantiles de la Federación Universitaria Guerrerense, se inicia una lucha por democratizar la Universidad del estado.

Los universitarios de Puebla, inician un movimiento llamado de Reforma Universitaria. En 1963, los estudiantes preparatorianos de la UNAM, amenazan a las autoridades con tomar las instalaciones si no es derogado el 'examen de admisión'. Una vez más los estudiantes po -

blanos con apoyo popular encabezan una lucha que logra arrancar la renuncia del gobernador del estado. Las luchas libradas por los estudiantes en estos primeros años, motiva a los diversos destacamentos estudiantiles a poner en la orden del día la constitución de una organización estudiantil. Así, en el año de 1964 en la ciudad de Morelia se lleva a cabo la primer Conferencia Nacional de Estudiantes Democráticos. El propósito no logra cristalizar pero la realización del evento muestra que el movimiento estudiantil adquiere rasgos nacionales.

En 1965 se sucede el movimiento de los estudiantes y profesionistas de la salud que demandan mejoras académicas y salariales. Los principales dirigentes son encarcelados por delito de "disolución social" y el ejército ocupa los principales hospitales.

Como lo señala Guevara Niebla "... 1966 fue el año clave de la insurgencia estudiantil". En Chilpancingo los estudiantes se oponen a la imposición de rector; a mediados del mes de mayo se realizan en diversas partes de la República manifestaciones en apoyo a la lucha del pueblo vietnamita. En junio estalla la huelga en la Escuela Nacional Preparatoria por la elección democrática del director. En diversos planteles universitarios del Distrito Federal, los estudiantes enfrentan y rechazan las agresiones del Movimiento Universitario de Renovadora Orientación (MURO) que tiene como propósito hostigar e impedir la organización independiente de los estudiantes. En el XVIII Congreso Nacional de la Federación Nacional de Estu-

XLI

diantes Técnicos, cuatro tecnológicos y la Escuela Superior de Medicina del IPN abandonan a esta organización por su política conciliadora hacia las autoridades educativas. En Morelia, la muerte de un estudiante ocasiona que los estudiantes voten por la huelga estudiantil. En su pliego petitorio exigen: castigo a los responsables del estudiante asesinado, liquidación de los latifundios y cese a la represión. Los estudiantes tienen el apoyo del pueblo y la prensa local ve los mítines como una "conjura comunista" destinada a derrocar el gobierno de Gustavo Díaz Ordaz. La represión contra la población motiva a exigir la renuncia del gobernador Agustín Arriaga Rivera y la excarcelación de todos los presos políticos encarcelados en el Estado. En el Distrito Federal, se inicia un movimiento que conduce a la renuncia del rector Ignacio Chávez. El ingeniero Javier Barros Sierra es designado para ocupar la rectoría vacante. De inmediato negocia con el Consejo Estudiantil Universitario -órgano de dirección y representación de los estudiantes-. Se logra la desaparición del cuerpo armado de vigilancia, el pase automático y la derogación de varios artículos de la Legislación universitaria y de la Ley Orgánica que sanciona toda actividad política de los estudiantes.

Para el año de 1967, las Universidades de Puebla y Tabasco son ocupadas por el ejército. En Durango los estudiantes encabezan la lucha del pueblo en demanda de la nacionalización del Cerro del Mercado que estaba siendo explotado irracionalmente por empresas particulares. Pero el movimiento más importante de este año es la lucha de los estudiantes de la Escuela de Agricultura "Hermanos Escobar" de Ciudad Juárez que demandan la incorporación de su escuela al sistema oficial. Se generaliza un amplio mo-

XLIII

vimiento de solidaridad con esta lucha que llega a poner a más de 70 mil estudiantes en paro. Los estudiantes del IPN ausentes por varios años de la lucha estudiantil, debido al control férreo de la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos sobre la comunidad politécnica, se incorpora masivamen te al movimiento de solidaridad y a la vez barre con los dirigentes de la FNET. La lucha de los estudiantes de Ciudad Juárez resulta victorioso.

Algunas de las movilizaciones más importantes inmediatamente ante riores al conflicto estudiantil del 26 de julio en la capital de la República son las que escenifican: 1) Los estudiantes de la Universidad de Sonora en contra de la imposición del candidato del PRI a la gubernatura de ese Estado; 2) La lucha de los estudiantes de la Universidad de Nuevo León que agrupados en el Consejo Estudiantil se oponen al "Plan Elizondo" que pretende elevar las cuotas de inscripción con el propósito de lograr el autofinanciamiento de la institución; 3) La "Marcha estudiantil por la ruta de la libertad" organizada por la Central Nacional de Estudiantes Democráticos que es detenida por el ejército; 4) La huelga de los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria por aumento salarial; 5) La huelga de los estudiantes de la Facultad de Odontolo gía en la UNAM y la huelga de hambre de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en demanda de la libertad de Demetrio Valle jo y Valentín Campa.

Mención especial requiere la lucha de los estudiantes de la Universidad de Tabasco que exigen al gobernador del estado mejoras académicas. Los estudiantes al ver la negativa de las autoridades deciden por la huelga estudiantil. A unos días, la represión contra los estudiantes propicia el a-

poyo de amplios sectores de la población. Finalmente el 29 de julio de 1968 "... en las márgenes del río Grijalva fueron asesinados docenas de estudiantes que intentaban cruzar a nado el río, perseguidos por las fuerzas represivas. Hubo docenas de aprehendidos [.] Durante dos días pistoleros, policías y soldados continuaron la cacería y el 30 de julio se disparó contra las alumnas de la Normal!"¹⁰

Como puede observarse, las luchas que los estudiantes escenificaron en los primeros años de la década de los sesenta, son protagonizadas y dirigidas principalmente por estudiantes. La inconformidad debido a la degradación de las condiciones de estudio, las muestras de solidaridad con las luchas populares a nivel nacional e internacional, se transforman muy rápidamente en afanes democratizadores primero al interior de los centros educativos y más tarde a nivel de todo el régimen político mexicano. Estas aspiraciones generan grandes simpatías en diversos sectores de la población - campesinos, comerciantes, colonos, trabajadores - que participan en las demostraciones estudiantiles que en la mayoría de los casos pasan de una oposición abierta a los poderes locales a un enfrentamiento contra el Estado mexicano. Si la respuesta del gobierno a todos estos movimientos fue la represión, la insurgencia estudiantil tomó caracteres de lucha independiente y nacional, enarbolando las demandas del movimiento democrático de los años cincuenta como: cese a la represión, derogación del artículo 145 del Código Penal, libertad de los presos políticos, respeto al derecho de expresión, asociación, etc.

El recuento de las luchas anteriores muestra que para 1968"...la opresión política había alcanzado límites y que la cadena de controles sociales del poder estaba a punto de romperse en su punto más tenso. Ese punto de alta tensión lo representaban los estudiantes. La insurgencia estudiantil de los años sesenta permitió barrer con las grandes organizaciones corporativas de control como la FEU y la FUSA en la UNAM y con la FNET en el politécnico, y, al mismo tiempo, confirió al estudiante una experiencia política que lo convertía en el único sector social con capacidad de autoorganización y de confrontación con el poder!"¹¹

2. El conflicto estudiantil de 1968.

El eslabón más débil que representan los estudiantes se rompe en su punto más sensible. El elemento coyuntural que lo desata es la agresión policiaca en contra de dos manifestaciones de estudiantes el 26 de julio, una en conmemoración de la Revolución Cubana y la otra, de estudiantes politécnicos que protestan por la represión que sufrieron los estudiantes de la Escuela Vocacional #5 cuatro días antes. La brutalidad de la agresión en contra de los estudiantes desencadena una reacción inesperada de los estudiantes que por días se enfrentan a la policía y al cuerpo de granaderos en las principales calles del primer cuadro de la ciudad de México.

A las 21:30 horas del mismo día, agentes de la Dirección Federal de Seguridad y del Servicio Secreto allanan la sede del Partido Comunista Mexicano (PCM), detienen a varios de sus militantes y destruyen la imprensa que imprime el periódico: La Voz de México. Con esta acción, las autoridades gubernamentales pretenden dar la imagen que el PCM es el responsable de los incidentes ocurridos y justificar así la represión de los cuerpos policiacos en contra de los estudiantes.

Al día siguiente, los estudiantes de las preparatorias 1, 2, 3, ocupan sus planteles en protesta por la agresión y el encarcelamiento injustificado de sus compañeros que en legítima defensa resistieron los embates salvajes de los cuerpos del orden público.

Las autoridades federales responsabilizan a "agitadores profesionales al servicio del comunismo internacional" de los sucesos que ocurren en el Distrito Federal.

XLVII

El 28 de julio se logra establecer la primera coordinación entre estudiantes de la Universidad, el Instituto Politécnico Nacional, la Escuela Nacional de Agricultura(Chapingo) y la Normal Nacional de Maestros. Se contempla la posibilidad de efectuar una huelga general estudiantil en todos los planteles del Valle de México y se elabora un primer pliego petitorio estudiantil:

- 1) Desaparición de la FNET, de la Porra Universitaria y del MURO.
- 2) Expulsión de los estudiantes miembros de las citadas agrupaciones y del PRI.
- 3) Indemnización por parte del gobierno a los estudiantes heridos y a los familiares de los que resultaron muertos.
- 4) Excarcelación de todos los estudiantes detenidos.
- 5) Desaparición del cuerpo de granaderos y demás policías de represión.
- 6) Derogación del artículo 145 del Código Penal.¹²

El gobierno ordena, en las primeras horas del día 30 de julio, que el ejército ocupe las preparatorias 1, 2, 3 y 5 de la Universidad y la Escuela Vocacional #5 del IPN con el propósito de terminar con la agitación estudiantil. Simultáneamente a la violación de la autonomía universitaria, el Secretario de Gobernación Luis Echeverría Alvarez y el Regente de la ciudad de México, Alfonso Corona del Rosal declaran que la "...intervención de la fuerza armada se hizo necesario por la violencia injustificada de una minoría mezquina que quiere desviar el camino ascendente de la Revolución Mexicana!"¹³

XLVIII

La ocupación militar de los recintos universitarios, da lugar a una discrepancia entre las autoridades universitarias y el gobierno federal. Esta desavenencia va a favorecer la generalización de la huelga estudiantil en la Universidad. El mismo día que es ocupada la Universidad, el rector Javier Barros Sierra iza la Bandera Nacional a media asta en señal de luto por la violación de la autonomía. Al día siguiente, se celebra un mitin en la explanada de Ciudad Universitaria en protesta a la violación y por el respeto a las libertades democráticas. Ahí, el rector señala; "Quiero además aprovechar la oportunidad para anunciar que si se hace necesario, encabezaré una manifestación de protesta en la que presentaremos, fuera de la Ciudad Universitaria, nuestra demanda de respeto absoluto a la autonomía universitaria."¹⁴

El primero de agosto, el rector encabeza un contingente de más de 80 mil personas que se oponen al autoritarismo gubernamental y exigen el respeto al derecho de la autonomía universitaria. La marcha genera diversas reacciones en los estudiantes. En algunas asambleas estudiantiles se considera la marcha como 'una farsa oficialista' mientras otros vislumbran la posibilidad de que el rector pueda encabezar la protesta estudiantil.¹⁵

Para los primeros días de agosto quedan definidos con claridad la organización y el pliego petitorio estudiantil. El 4 de agosto, se da a conocer a la opinión pública el primer manifiesto estudiantil. En él se afirma; "No es la primera vez que el cuerpo de granaderos reprime salvajemente a los estudiantes, tampoco es la primera vez que el ejército pisotea nuestros

XLIX

más altos centros educativos(Morelia, Tabasco, Sonora, etc.). Actúan con mayor saña y se respeta menos la Constitución por parte de las autoridades. La libertad está cada día más reducida, más limitada y se nos está conduciendo a una pérdida total y absoluta de la libertad de pensar, de opinar, de reunirse y de la libertad de asociarse. Los estudiantes estamos hartos de las calumnias y campañas de mentiras por parte de la gran prensa nacional, la radio y la televisión. Estamos cansados de este clima de opresión. Evidentemente estas situaciones conducen en todos los sentidos a un atraso progresivo del país. Por el contrario las protestas activas de los estudiantes son críticas sociales que siempre llevan un contenido de justicia y libertad porque son esencialmente verdaderas!" Acompaña al manifiesto el pliego petitorio estudiantil definitivo:

- 1- Libertad a los presos políticos.
- 2- Destitución de los generales Luis Cueto Ramírez y Raúl Mendiola(jefe y subjefe de la policía capitalina), así como también al teniente coronel Armando Frías(comandante del batallón de granaderos).
- 3- Extinción del Cuerpo de Granaderos, instrumento directo de la represión y no creación de cuerpos semejantes.
- 4- Derogación del Artículo 145 y 145 bis, del Código Penal Federal (delito de Disolución Social) instrumento jurídico de la agresión.
- 5- Indemnización a las familias de los muertos y a los heridos que fueron víctimas de la agresión desde el viernes 26 de julio en adelante.
- 6- Deslindamiento de responsabilidades de los actos de represión y vandalismo por parte de las autoridades a través de policía, granaderos y ejército!"¹⁶

L

El 5 de agosto varios miles de estudiantes marchan de la explanada de Zacatenco al Casco de Santo Tomás. En el mitin, los estudiantes emplazan a las autoridades gubernamentales a resolver sus demandas en un plazo de 72 horas, de lo contrario, se plantea hacer un llamado a los estudiantes de provincia para iniciar una huelga nacional indefinida hasta la solución de las peticiones estudiantiles.

Debido a la creciente agitación estudiantil, el gobierno decide dar marcha atrás con la represión e instrumentar una maniobra política que consiste en establecer una supuesta 'negociación' con la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos como inicio a la solución del conflicto estudiantil.

El 8 de agosto se constituye la Coalición de Profesores de Enseñanza Media y Superior Pro Libertades Democráticas que brinda su apoyo a los estudiantes y establece como una de sus principales funciones coordinar sus actividades con el Consejo Nacional de Huelga que se constituye formalmente al día siguiente. En su reunión constitutiva participan 38 Comités de Lucha que son los órganos representativos de cada facultad, escuela, colegio o centro educativo. La organización del Consejo queda integrada por la asamblea plenaria con soberanía y poder político de decisión. Esta asamblea plenaria esta conformada por dos representantes de cada Comité de Lucha de las escuelas y facultades adheridas al movimiento de huelga. Las comisiones que conforman al Consejo Nacional de Huelga son: relaciones con provincia, brigadas, propaganda, finanzas, información y asuntos jurídicos. Cada

comisión integrada por dos representantes de la Universidad y del Politécnico y uno de la Escuela Nacional de Agricultura y de la Escuela Nacional de Maestros.¹⁷

Un día después, el Consejo Nacional de Huelga declara públicamente; "Hacemos saber que cualquier solución que se intente deberá ser aprobada por este Consejo Nacional de Huelga y que desconocemos y desaprobamos cualquier arreglo en el que participen personas u organizaciones ajenas a este Consejo."¹⁸

El 13 de agosto, el Consejo Nacional de Huelga responde al gobierno con una manifestación de miles de estudiantes, decenas de padres de familia, maestros y trabajadores. Con este acto de fuerza, se muestra la representatividad del Consejo Nacional de Huelga y la fuerza alcanzada por el movimiento. En esta etapa de ascenso de la lucha estudiantil, surge lo que será la orientación política del movimiento; la exigencia de un diálogo público con el presidente de la República para dar solución al conflicto. Con el diálogo público, los estudiantes quieren que su movimiento se mantenga en el terreno de la más amplia democracia, quieren que no existan intermediarios ni que sus líderes se vendan ni tampoco que sus representantes sean convencidos o doblegados por el Estado.¹⁹

En el mes de agosto, los estudiantes generan una fuerte agitación en la Ciudad de México. Las brigadas políticas, los mítines relámpago, el volanteo, la pega de posters, la elaboración de pintas y las manifestaciones conforman los medios de información a través de los cuales, los estudian

tes contrarrestan la campaña de calumnias e invitan a la población a unirse a su lucha. Las brigadas políticas constituyen la forma esencial de relación del movimiento estudiantil con la población. Los estudiantes expresan que "...las brigadas políticas surgen de manera espontánea [...] consta de un número no mayor de diez miembros y no menos de cinco. Por razones de seguridad se deberán conocer todos y cada uno de ellos entre sí. Se elige un representante, aquél que tiene mayor experiencia política". Las funciones de la brigada política es de "...agitación, propaganda y organización de sectores populares". Las ventajas que representa la brigada política es de "...movilidad, desplazamiento y dispersión, logrando la mayor efectividad en sus funciones y reducen las posibilidades de aprehensión y represión!"²⁰

El martes 20 de agosto, la Coalición de Profesores invita a los diputados del Congreso de la Unión a mantener un debate sobre las demandas del movimiento estudiantil en las instalaciones de Ciudad Universitaria. Ningún diputado se presenta a dialogar porque "...expondría inevitablemente no sólo el respeto que se le debe al Congreso de la Unión, sino su propia investidura de legislador; se convertiría en protagonista y víctima de un espectáculo inquisitorial!"²¹ La ausencia de los diputados no impide que el evento se convierta en un emotivo mítin de protesta en contra del gobierno mexicano.

A partir del 23 de agosto, los estudiantes centran todos su esfuer-

LIII

zos en establecer el diálogo público con el gobierno. Este hecho va a empujar a las diversas corrientes políticas que intervienen al interior del movimiento -trotskistas, maoistas, nacionalistas, democráticos, stalinistas, etc - a expresar posiciones más definidas en cuanto a la posibilidad de establecer el diálogo con las autoridades gubernamentales.

El 27 de agosto se realiza una gran manifestación de más de 400 mil personas que culmina en el Zócalo de la Ciudad de México. Al finalizar el mitin, el conductor del acto, Sócrates Amado Campos Lemus propone a los asistentes al evento, la decisión tomada dos días antes por el Consejo Nacional de Huelga, el apostar ahí mismo una guardia en espera del diálogo público con el presidente de la República y la solución satisfactoria del pliego peticionario. Alrededor de las 12 de la noche, tanques, soldados de línea, policías y granaderos desalojan la guardia. Horas más tarde, el gobierno 'acarrea' a decenas de trabajadores al servicio del estado con el objeto de desagraviar al lábaro patrio debido a una ofensa recibida por los estudiantes al ser bajada del asta del Zócalo y poner en su lugar una bandera rojinegra. También se hace correr el rumor de que los estudiantes profanaron la Catedral Metropolitana. El acto termina con una rechifla al regente de la ciudad y el desalojo violento de los burócratas que se solidarizan con los estudiantes. Más tarde autoridades eclesiásticas afirman públicamente que los estudiantes entraron a la Catedral con permiso expreso del párroco para encender las luces y repicar las campanas del recinto religioso.²²

Sobre los acontecimientos ocurridos el 27 y 28 de agosto, los representantes de los estudiantes de la Universidad al Consejo Nacional de Huelga expresan una autocrítica por las decisiones tomadas por el Consejo. Consideran que haber dejado una guardia en espera del diálogo público con el presidente para el 1 de septiembre, día del informe presidencial "...son parte de un grave error que favorece la represión".²³ Por su parte el Partido Comunista Mexicano expresa; "Hubo, dentro de la manifestación grupos de provocadores de esa pseudoizquierda que se presentaron a hacerle el juego nuevamente a las fuerzas ultrarreaccionarias, y que se dedicaron a pintar letreros injuriosos, consignas inoperantes, a gritar insultos que en nada ayudan, pero que son tan eficaces para la propaganda de los enemigos del pueblo. Los estudiantes con responsabilidad democrática deben ser los primeros en combatir con la misma energía, tanto a los provocadores de la derecha, como a sus congéneres de la falsa izquierda que marchan codo con codo para intentar frustrar un éxito para todo el pueblo[...]. Además nada positivo resultaba de las palabras de un estudiante del Politécnico, al decir que el diálogo entre autoridades y representantes juveniles debería dar principio el primero de septiembre precisamente en la Plaza de la Constitución. No, el diálogo entre las partes interesadas debe iniciarse cuanto antes[...]

Para que un diálogo sea público no se requiere ni de la presencia de toda la masa estudiantil y popular, ni que se trasmita por radio y televisión. Los representantes de los estudiantes y de las autoridades pueden reunirse en un sitio adecuado y los estudiantes están siempre en condiciones de informar a sus asambleas de los avances que se logren, de poner a consideración de

asambleas las proposiciones de uno y otro lado, de divulgar, por sus propios medios [...] lo que digan ellos mismos y lo que digan las autoridades utilizando para ello grabaciones magnetofónicas!"²⁴

Finalmente sobre la evaluación que se hace sobre los mismos acontecimientos es conveniente presentar dos puntos de vista más, uno de la Liga Comunista Espartaco y otro del Comité de Lucha de la Escuela Nacional de Economía de la Universidad: "Con la enorme marcha del martes pasado - dice la Liga Comunista Espartaco-, el movimiento asume los seis puntos del pliego petitorio en toda su radicalidad [...] no sólo demandan diálogo público sino que lo plantean como un verdadero acto masivo de agitación política [...] Con esto, al llevarse a sus últimas consecuencias el pliego, de hecho se supera y pasa a segundo plano; lo que el movimiento cuestiona ya no es uno u otro aspecto de la política gubernamental, sino la totalidad de sus actos; ya no es tal o cual actitud del poder público, sino la esencia despótica de todo el régimen [...] Ya no se trata en realidad de un forcejeo a nivel de negociaciones, sino de un desafío abierto al régimen antidemocrático, de un enfrentamiento con el diazordazato de poder a poder. En síntesis, la manifestación del 27 expresó que el movimiento ya no aspira a democratizar a este régimen arrancándole sólo algunas concesiones, sino a aislarlo aún más del pueblo y a golpearlo políticamente..."²⁵

El documento del Comité de Lucha de la Escuela Nacional de Economía expresa: "Señalamos que el movimiento estudiantil hasta la fecha ha salvado diferentes obstáculos, ha sorteado diferentes formas de contención y mediatización [...] Ahora se acepta hacer una nueva manifestación al Zócalo

y una permanencia indefinida allí mismo. Este acuerdo tomado por el CNH concentra el mayor peligro que el movimiento ha enfrentado. Esta medida es completamente mediatizadora porque va en contra de la línea general que las bases estudiantiles le han impuesto hasta ahora al movimiento, esto es, de dirigir toda nuestra acción a extender nuestra lucha a las capas obreras y populares como el único camino capaz de lograr un auténtico triunfo [.] A pesar de nuestras grandes manifestaciones que han demostrado la unidad, la organización, la conciencia y la combatividad de todos nosotros, no hemos obtenido uno solo de los puntos del pliego petitorio, y sólo los obtendremos en la medida que logremos que la simpatía y el apoyo popular se manifieste abiertamente y francamente al lado nuestro [.] Sin embargo, recalcamos que nos sumamos -como siempre- a los acuerdos que el CNH adopte!²⁶

Como lo muestran los análisis anteriores, el 27 de agosto fue el punto más culminante de todo el conflicto estudiantil de 1968. Es el momento de mayor efervescencia estudiantil pero también de mayor tensión y de definición de las estrategias políticas que al interior del Consejo Nacional de Huelga se manifiestan, como lo señala un volante estudiantil; "...se manifiesta una lucha dentro del CNH [.] entre una línea 'dura' y otra 'blanda', así como en la creciente desconfianza entre unos y otros. Los estudiantes que apoyan la línea 'blanda' lo hacen pensando en la fuerza real que ha logrado el movimiento -en ese momento únicamente estudiantil- y en la consideración de que no será posible sumar nuevas fuerzas importantes y organizadas; los que siguen la línea 'dura' arguyen que se debe ir más adelante y que nuevos e importantes apoyos se conseguirán!²⁷

Podemos afirmar que los estudiantes centraron todos sus esfuerzos políticos y su agitación solamente en el diálogo público. El movimiento se embarco en esa perspectiva que propiciaba el aislamiento del movimiento y la ofensiva gubernamental.

Es pertinente aclarar que nunca existió la supuesta provocación de Sócrates Amado Campos Lemus, pues la decisión de la permanencia de una guardia estudiantil el 27 de agosto en el Zócalo de la Ciudad de México en espera del diálogo público fue una medida tomada por el propio Consejo Nacional de Huelga. Esta idea difundida en el propio movimiento y mantenida por muchos hasta nuestros días, forma parte de la lucha política que se vivía por aquellos años al interior del Consejo y que obviamente muchos han utilizado para difamar el movimiento estudiantil de 1968.

A partir de la aparición de las fuerzas represivas el 27 de agosto, el gobierno retoma la iniciativa mientras al interior del Consejo Nacional Huelga se manifiestan las escisiones y se inaugura a la vez, la etapa de mayor enfrentamiento de los estudiantes contra el gobierno. La represión que cae sobre el movimiento estudiantil va a impedir "... en definitiva que la desarticulación de la alianza interna -del movimiento en contra del gobierno- se muestre abiertamente y facilitará el que se conserve esa imagen monolítica y un poco romántica..." que se guarda del movimiento de 1968.²⁸

El 10. de septiembre, el presidente Gustavo Díaz Ordaz define su posición con respecto al movimiento estudiantil en su IV Informe de gobierno. Considera la protesta estudiantil como un acto de subversión y como una

ridícula imitación de otros movimientos juveniles internacionales que tiene como propósito central desprestigiar a México obstaculizando la realización de los Juegos Olímpicos.²⁹ Con respecto al pliego petitorio rechaza que existan presos políticos, argumenta en favor del artículo 145 del Código Penal como fórmula válida de salvaguarda de la Soberanía Nacional y considera que su informe responde al diálogo público pedido por los estudiantes y al final expresa; "Las injurias no me llegan, el odio no ha nacido en mí; pero [...] todo tiene un límite y no podemos permitir ya que se siga quebrantando irremisiblemente el orden jurídico, como a los ojos de todos ha venido sucediendo; tenemos la ineludible obligación de impedir la destrucción de las fórmulas esenciales, a cuyo amparo convivimos y progresamos [...] agotados los medios que aconsejan el buen juicio y la experiencia, ejerceré, siempre que sea necesario, la facultad contenida en el Artículo 89, fracción VI de la Constitución General de la República que textualmente dice: [...] las facultades y obligaciones del Presidente de la República son las siguientes... VI. Disponer de la totalidad de la fuerza armada permanente o sea del ejército terrestre, de la marina y de la fuerza aérea para la seguridad interior y defensa exterior de la Federación [...] No quisiéramos vernos en el caso de tomar medidas que no deseamos, pero que tomaremos si es necesario; lo que sea nuestro deber hacer, lo haremos, hasta donde estemos obligados a llegar llegaremos." 30

El Consejo Nacional de Huelga mediante un manifiesto al pueblo expuso su punto de vista sobre el IV Informe de gobierno; "...condicionados por una situación general de imposturas políticas, de ejercicio arbitrario y monopos-

lista del poder, de la negación de las libertades y derechos ciudadanos, de falsificaciones jurídicas que a cualquier país acreditarían al poder judicial como reo de asociación delictuosa [...] En sus comienzos, quizá nuestro movimiento se hubiese satisfecho con la reparación de daños y la remoción de los culpables de aquellos; pero en México se ha totalizado a tal extremo el sistema de opresión política y de centralismo en el ejercicio del poder [...] que una simple lucha por mínimas libertades democráticas (como manifestar en las calles y de pedir que sean liberados los presos políticos), confronta al más común de los ciudadanos con todo el aplastante aparato de Estado y su naturaleza de dominio despótico, inexorable y sin apelación posible [...]. En efecto, el Presidente mencionó dos de las seis demandas de nuestro movimiento: libertad a los presos políticos y derogación de los artículos 145 y 145 bis. De las dos demandas mencionadas, negó primero, la existencia de presos políticos; y segundo, pidió que las cámaras escucharan la opinión de juristas y sectores de la población interesadas en el debate. Sin embargo, haciendo valer todo el peso del poder ejecutivo, al que siempre ha estado sometido el legislativo, hizo ver que no se podía derogar el mencionado artículo sin favorecer con ello a 'potencias extranjeras' que atentan contra nuestra Soberanía. El resultado de esas audiencias públicas, quedó así de antemano decidido. Además, sólo dejó una disyuntiva a quienes desde el mismo Zócalo, hemos exigido una respuesta a las demandas con concentraciones populares superiores al medio millón de personas y con la solidaridad efectiva de cada vez más amplios sectores de la población: o aceptamos sus 'soluciones' sin seguir presionando; o se reprime [...]. La disyuntiva que se nos plantea entre aceptar sus soluciones o esperar

la represión, total, es una falacia más porque no hubo ninguna solución a los dos puntos mencionados en el Informe; los demás no recibieron siquiera la menor atención!³¹

A partir del primero de septiembre la escalada represiva del Estado va en aumento y, ante esto, "...el CNH llama a una manifestación para el día 13 del mismo mes, cuyo objetivo inmediato sería frenar la ofensiva gubernamental. No obstante el clima de represión y de persecución que sobre profesores y estudiantes se venía implementando, la manifestación del día 13 fue una de las acciones más significativas y emotivas que el movimiento estudiantil llevara a cabo en las gloriosas luchas del 68. Alrededor de 300 000 mexicanos marcharon en absoluto silencio por las calles de la capital hasta llegar frente a Palacio Nacional. La 'Marcha del Silencio' fue la más clara manifestación, la más nítida demostración de que en este país, en México, la única forma de vivir en 'paz', de no ser perseguido, de no ser golpeado, de no ser asesinado, es mantenerse en completo silencio. La manifestación logró, transitoriamente, su objetivo. La represión bajo de tono, las persecuciones parecía que se suspendían: 'los ejércitos de la noche guardaron también silencio!' ³² Pero sin embargo el 18 de septiembre, el ejército ocupa la Ciudad Universitaria y el 23, la Unidad Zacatenco y las instalaciones del Casco de Sto. Tomás son tomadas por el ejército.

Simultáneamente a los enfrentamientos entre estudiantes y las fuerzas del orden público, se realiza una campaña de desprestigio en contra del rector Barros Sierra. El 19 de septiembre declara el rector; 'Así como a -

pelé a los universitarios para que se normalizara la vida de nuestra institución, hoy los exhorto a que asuman, dondequiera que se encuentren, la defensa moral de la Universidad Nacional Autónoma de México, y a que no abandonen sus responsabilidades. La Universidad necesita, ahora más que nunca, de todos nosotros. La razón y la serenidad debe prevalecer sobre la intransigencia y la injusticia!³³

El día 23, el rector presenta su dimisión con carácter de irrevocable ante la H. Junta de Gobierno de la UNAM. En su renuncia el rector expresa: "Sin necesidad de profundizar en la ciencia jurídica, es obvio que la autonomía ha sido violada, por habérsenos impedido realizar, al menos en parte, las funciones esenciales de la Universidad. Me parece importante añadir que, de las ocupaciones militares de nuestros edificios y terrenos, no recibí notificación oficial alguna, ni antes ni después de que se efectuaron. Cabe insistir en que la Universidad no engendró el llamado conflicto estudiantil, sino que éste repercutió sobre aquella. A ningún hombre sensato escapará que no estaba en nuestras manos la solución del problema. Los problemas de los jóvenes sólo pueden resolverse por la vía de la educación, jamás por la fuerza, la violencia o la corrupción. Esa ha sido mi norma constante de acción y el objetivo de mi entrega total, en tiempo y energías durante el desempeño de la rectoría. Mas la situación presenta ahora una nueva fase, estoy siendo objeto de toda una campaña de ataques personales, de calumnias, de injurias y de difamación. Es bien cierto que hasta hoy proceden de gentes menores, sin autoridad moral; pero en México todos sabemos a qué dictados obedecen. La conclusión inescapable es que, quienes no entienden

el conflicto, ni han logrado solucionarlo, decidieron a toda costa señalar su puestos culpables de lo que pasa, y entre ellos me han escogido a mí. La Universidad es todavía autónoma, al menos en las letras de su ley; pero su presupuesto se cubre en gran parte con el subsidio federal y se pueden ejercer sobre nosotros toda clase de presiones. Por ello es insostenible mi posición como rector, ante el enfrentamiento agresivo y abierto de un grupo gubernamental. En estas circunstancias ya no le puedo servir a la Universidad, sino que resulto un obstáculo para ella!³⁴

Por diversos medios se da a conocer numerosas adhesiones a la personalidad del rector Javier Barros Sierra y se pide a la H. Junta de Gobierno no acepte la dimisión del rector.³⁵ El 25 de septiembre la Junta de Gobierno decide no aceptar la renuncia del rector y dos días después, el Ingeniero Javier Barros Sierra acepta continuar al frente de la UNAM.

El mismo 27 de septiembre el Consejo Nacional de Huelga realiza un mitin en la Plaza de las Tres Culturas. Ahí se anuncia la decisión de efectuar otros mítines en la Universidad y en la Plaza de las Tres Culturas para el 2 de octubre por la tarde.

El 30 de septiembre el ejército sale de las instalaciones de Ciudad Universitaria y para el primero de octubre el Consejo realiza dos mítines en la explanada de rectoría. En estos mítines el CNH anuncia que las asambleas estudiantiles rechazan el regreso a clases y se demanda la salida del ejército de las instalaciones del Politécnico además de reiterar la invitación al mitin del 2 de octubre en la Unidad Habitacional de Tlatelolco. Como lo señala Hén

Semo "A partir del 2 de octubre de 1968 el régimen de la revolución mexicana puede agregar un punto más en su currículum de la represión [.]

En lugar de la solución política que el CNH buscaba se recurre a la violencia y la brutalidad. Tlatelolco es, en realidad, una muestra más, quizá la más terrible en la historia de la lucha democrática en México, de los límites a los que es capaz de llegar el Estado en su lucha por conservar su hegemonía política intacta. Lo que es necesario señalar es que la solución política se pudo dar exactamente el mismo día que la solución represiva. Ese mismo día y casi a la misma hora, se entablaron pláticas entre diversos representantes del presidente y del CNH. La reunión se celebraba en el domicilio del rector de la UNAM; allí se logró acordar que lo procedente era un 'diálogo de hechos' y se decidió celebrar una segunda sesión el 3 de octubre en la Casa del Lago, la cual nunca se llevó a cabo!³⁶

El 3 de octubre el Senado de la República se adhiere a la decisión tomada por el presidente aduciendo que el Ejecutivo actuó con apego a la ley y responsabiliza de los sucesos del 2 de Octubre a la labor de elementos nacionales y extranjeros que persiguen objetivos antimexicanos. Es necesario destacar que revisamos los periódicos de estas fechas y no encontramos, salvo poquísimas excepciones, referencia a la matanza perpetrada en Tlatelolco; estas excepciones son: Novedades, Excelsior, Sucesos, Por qué? y Siempre³⁷

La etapa por la que atraviesa el movimiento estudiantil después del 2 de Octubre es sumamente difícil. El núcleo principal de dirigentes estudiantiles del Consejo Nacional de Huelga es capturado y decenas de activistas

LXIV

estudiantiles van a parar a las cárceles mientras la represión se profundiza en la Ciudad de México. Por tres semanas el Consejo Nacional de Huelga decide suspender toda actividad estudiantil mientras se desarrollan los Juegos Olímpicos, en tanto, los representantes gubernamentales se comprometen a liberar el mayor número posible de estudiantes presos. Este hecho y la insistencia de lograr el diálogo a toda costa por el gobierno, origina la desorganización del movimiento. Así, ante la falta de iniciativas políticas por parte del Consejo Nacional de Huelga, los estudiantes se retiran poco a poco de las asambleas y las brigadas políticas se paralizan.

A partir del 14 de noviembre se plantea el repliegue organizado o la continuación de la huelga estudiantil. Alrededor de esta cuestión se forman dos corrientes al interior del Consejo. Se acepta el retorno a clases bajo la condición de que cese la represión, sean liberados todos los presos políticos y salga la tropa de los planteles educativos. El retorno a clases habrá de realizarse sin el cumplimiento de estas condiciones. El 4 de diciembre, el Consejo Nacional de Huelga, anuncia de forma sorpresiva, su decisión de levantar la huelga estudiantil, y el 6 de diciembre se declara oficialmente disuelto.

En el momento de ser levantada la huelga, el Consejo Nacional de Huelga hace público su 'Manifiesto a la Nación 2 de Octubre'. Este documento expresa en sus partes principales una crítica al régimen político mexicano, describe las acciones implementadas por los estudiantes a lo largo de los cinco meses de lucha, menciona las demandas y el carácter político del movimiento, los triunfos y la perspectiva política y social del movimiento es

tudiantil.*

*Vid. El texto integro del 'Manifiesto a la Nación 2 de Octubre' en el apéndice que se encuentra al final del trabajo.

A MANERA DE CONCLUSION

Es importante destacar que el catálogo que se presenta, forma parte de un trabajo colectivo de catalogación del Ramo Conflicto Estudiantil de 1968.

Consideramos el trabajo de catalogación colectivo como un medio idóneo para dar a conocer la riqueza documental que existe en diversos archivos de instituciones educativas sobre la historia contemporánea de México.

Estamos convencidos que el trabajo de catalogación debe comprender de manera conjunta la ordenación, descripción y valoración de la información que se procesa. En esta labor los historiadores deben desempeñar un papel central, pues el conocimiento y la organización de acervos documentales es una condición básica para el conocimiento científico de la realidad social.

En torno al Conflicto Estudiantil de 1968 existe una extensa bibliografía que consiste particularmente de testimonios personales, crónicas, reseñas históricas, ensayos de carácter político, sociológico y por supuesto obras del más claro amarillismo y anticomunismo derechista.

Cabe mencionar que la mayor parte de la bibliografía existente, se encuentra dispersa, su consulta no es de fácil acceso, además requiere ser cotejada y analizada.

LXVII

El Fondo Movimiento Estudiantil Mexicano al contener una amplia diversidad de documentos, ofrece sin lugar a dudas, una base documental importante para todo aquel que esta interesado en conocer o analizar la lucha estudiantil en México.

Los volantes emitidos por las diversas organizaciones políticas y estudiantiles han sido una fuente documental importante para la elaboración de cronologías y reflexiones sobre la protesta estudiantil de 1968.

La información catalogada por nosotros permite reconstruir, verificar y ampliar con mayor precisión los sucesos que por aquellos años acontecieron. También permite elaborar nuevos enfoques sobre los procesos profundos que dan razón al Movimiento Estudiantil Mexicano.

Las cronologías pormenorizadas pueden verse enriquecidas por aspectos de detalle que se encuentran en el subramo volantes. Como ejemplo se puede destacar la campaña de un millón de firmas que el Consejo Nacional de Huelga promovió para lograr la derogación del artículo 145 y 145 bis del Código Penal Federal, además la iniciativa que el propio Consejo lanza a los trabajadores del país para que efectuaran un paro de labores de dos horas en solidaridad con el movimiento estudiantil.

Los documentos ofrecen información valiosa para tener una visión de la capacidad de organización y agitación política que los estudiantes desplegaron a lo largo de varios meses de intensa actividad política.

LXVIII

La información corrobora el conocimiento que se tiene de la estructura organizativa del movimiento estudiantil de 1968: Consejo Nacional de Huelga, Comités Coordinadores de Huelga, Comités de Lucha, asambleas estudiantiles, comisiones, etc. También de los medios que establecieron los estudiantes para lograr la participación estudiantil como seminarios, proyecciones cinematográficas, investigaciones de campo, brigadas políticas, etc. Y las medidas de seguridad que las diversas comisiones del Consejo Nacional de Huelga elaboraron para contrarrestar la represión gubernamental.

Es escasa la información sobre la situación interna de los centros de estudio. Existen materiales que hablan sobre la autogestión académica. Los rasgos más sobresalientes de la reforma universitaria que contemplan los estudiantes puede resumirse de la siguiente manera: incremento al presupuesto educativo, respeto a la autonomía universitaria, democratización de los órganos de gobierno así como un cambio radical en las condiciones y programas de estudio.

Nos parece indispensable señalar que son pocos los estudios que reflexionan sobre aspectos que durante el conflicto estudiantil fueron elementos de preocupación y debate político como lo muestran los volantes: las causas coyunturales que favorecieron la protesta estudiantil, la importancia y los límites del pliego petitorio, la naturaleza y relevancia del Consejo Nacional de Huelga, el análisis de las corrientes políticas participantes al interior del movimiento, la reflexión teórica y política sobre el movimiento estudiantil, entre otros.

LXIX

Con base en la información catalogada por nosotros, creemos que es pertinente aclarar un hecho que ha sido interpretado por algunos como un acto de provocación al interior del movimiento estudiantil de 1968. Esto es en relación a la permanencia de una guardia estudiantil en el Zócalo de la Ciudad de México el 27 de agosto en espera del diálogo público con el presidente de la República para el 1 de septiembre. La permanencia de una guardia fue una decisión discutida y aprobada al interior del Consejo Nacional de Huelga y no se reduce simplemente a una acción unilateral de un dirigente estudiantil.

La bibliografía que existe sobre el tema del Conflicto Estudiantil de 1968 reduce el problema a un caso de coyuntura. Esta forma de apreciar la protesta estudiantil, explica a nuestro parecer, porque muchos trabajos se reducen a reseñas o estudios parciales que no permiten la comprensión del conflicto estudiantil. Consideramos que para explicar la protesta estudiantil hay que inscribirla en un proceso global de la historia política, económica y social del México contemporáneo. Es decir, analizar en perspectiva histórica, la lucha estudiantil que se desarrolla a lo largo de la década de los sesenta y setenta. Movimiento Estudiantil que presenta profundas articulaciones con otros procesos sociales que conforman el contexto a través del cual, el Movimiento Estudiantil se desarrolla. Estos procesos fundamentales son para nosotros: el proceso de industrialización que vive México a partir de 1940, el carácter autoritario del régimen político mexicano y los cambios ocurridos al interior de la estructura universitaria en el proceso del desarrollo estabilizador.

La protesta estudiantil de 1968 fue un movimiento encabezado y protagonizado principalmente por estudiantes que cuestionaron y demandaron la democratización del régimen político mexicano.

La protesta estudiantil es una reacción en contra de un sistema económico y político que es incapaz de satisfacer las necesidades y aspiraciones de los estudiantes y de la población en general.

Los estudiantes lograron generar un gran movimiento que arrastró a trabajadores de las más disímiles actividades. Pero independientemente de sus fallas, carencias, contradicciones, "... el Movimiento Estudiantil de 1968 -dice Carlos Monsiváis- es una hazaña del México contemporáneo, recapitulación y nuevo punto de partida de las grandes luchas de las mayorías, de los derechos, conjuntos y separados, de mayorías y minorías!"

TESIS CON.
LAS DE ORIGEN

NOTAS

CAPITULO I

- 1) Centro de Estudios Sobre la Universidad. 10 aniversario. México, Universidad Nacional Autónoma de México-Coordinación de Humanidades-CESU, 1986, (s. p.).
Jesús J. García y García. Guía de archivos. México, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales, p. 43.
- 2) Acta de ingreso del Fondo Movimiento Estudiantil Mexicano al Centro de Estudios Sobre la Universidad.
- 3) Por volante o también hoja suelta puede entenderse todo impreso que sin ser cartel ni periódico, tiene menos páginas que el folleto. Casi siempre es una sola hoja, sin portada, que doblándose puede formar cuatro páginas. Al respecto vease a: Domingo Buonocore. Diccionario de Bibliotecología. 2a ed. Argentina, Marymar, 1976, 452 p.

CAPITULO II

- 1) Charles Langlois y C. Seignobos. Introducción a los estudios históricos. Argentina, La Pléyade, 1972, p. 17.
- 2) Sergio Zermeno. Op. cit. p. 52.
- 3) Vid. Catálogo de artículos firmados sobre el conflicto estudiantil de 1968 elaborado por Leticia Hernández Zamora.
- 4) Vid. Ficha 426.
- 5) Vid. Fichas 760, 793, 826.
- 6) Carlos Monsiváis en: Sergio Zermeno. Op. cit. p. XV.
- 7) Jorge Carrión Et. al. Tres culturas en agonía. México, Nuestro Tiempo, 1969, p. 27.
- 8) Carlos Monsiváis en: Pablo González Casanova. Et al. México hoy. 4a ed. México, Siglo XXI, 1980, p. 309.
- 9) Vid. Sergio Zermeno. Op. cit.
- 10) Ibid. 1. 3.
- 11) Vid. La bibliografía consultada.

12) Enrique de la Garza. Et al. Op. cit. p. 7-8. Los paréntesis son nuestros.

CAPITULO III

1) Antonia Heredia Herrera. Manual de instrumentos de descripción documental. España, Publicación de la Exma. Diputación provincial de Sevilla, 1982, p. 21.

2) Ibid. p. 21.

3) Diccionario enciclopédico UTEHA. México, 1964, T. II.

4) Domingo Buonocore. Op. cit.

CAPITULO IV

1) Lorenzo Meyer. "La encrucijada". en: Daniel Cosío Villegas (Coordinador). Historia general de México. México, El Colegio de México, 1976, Vol. IV. p. 204.

2) Ilán Semo. "El ocaso de los mitos!" en: Enrique Semo (Coordinador). México: un pueblo en la historia. México, Universidad Autónoma de Puebla-Nueva Imagen, 1982, Vol. IV. p. 13.

3) Salvador Martínez Della Rocca. Estado y Universidad, 1920-1968. Historia de los movimientos estudiantiles en la UNAM. México, Joan Boldó i Climent, 1986, p. 56-57.

4) Julio Labastida y Martín del Campo. "De la Unidad Nacional al Desarrollo Estabilizador (1940-1970)!" en: Pablo González Casanova (Coordinador). América Latina: historia de medio siglo. México, Siglo XXI, 1981, Vol. II. p. 328-376.

5) Salvador Martínez Della Rocca. Op. cit. p. 65-66. Apud. José Ayala. "La devaluación, antecedentes económicos y políticos!" en: Cuadernos Políticos, núm. 11, p. 35, 36.

6) Ibid. p. 61.

7) Gilberto Guevara Niebla. "El 68 y la Universidad!" en: Revista de la Universidad. Vol. XXXIII. núms. 4y5, diciembre de 1978 y enero de 1979, p. 3.

8) Ilán Semo. Op. cit. p. 112.

9) Salvador Martínez Della Rocca. Op. cit. p. 74-75.

- 10) Enrique de la Garza. Et al. El otro movimiento. México, Extemporáneos, 1986, p. 35.
- 11) Gilberto Guevara Niebla. "Antecedentes y desarrollo del movimiento estudiantil de 1968" México, Cuadernos Políticos, núm. 17, p. 14-15.
- 12) Vid. Ficha 339.
- 13) Revista de la Universidad. Vol. XIII. núm. 13, 1 de septiembre de 1969, p. 6.
- 14) Salvador Martínez Della Rocca. Op. cit. p. 116.
- 15) Vid. Fichas 583, 587.
- 16) Con respecto al pliego petitorio Vid. Fichas 26, 62, 74, 95, 132, 705, 707.
Los paréntesis son nuestros.
- 17) Vid. Fichas 53, 61, 64, 68.
- 18) Vid. Fichas 227, 326.
- 19) Vid. Fichas 95, 97, 132, 137, 305, 705, 707.
- 20) Vid. Fichas 62, 236.
- 21) Revista de la Universidad. Vol. XIII. núm. 13, 1 de septiembre de 1969, p. 15.
- 22) Vid. Fichas 69, 103, 224, 253, 381, 384, 655, 656, 824.
- 23) Vid. Ficha 252.
- 24) Vid. Ficha 30. Los subrayados son nuestros.
- 25) Vid. Ficha 158. Subrayado en el documento.
- 26) Vid. Ficha 588.
- 27) Apud. Sergio Zermeño. México: una democracia utópica. El movimiento estudiantil de 1968. Pról. de : Carlos Monsiváis, 3a ed. México, Siglo XXI, 1978, p. 122.
- 28) Ibid. p. 124. Los guiones son nuestros.
- 29) El gobierno de México se comprometió ante el Comité Olímpico Internacional de realizar los XIX Juegos Olímpicos en nuestro país a mediados del mes de octubre de 1968. Aunque el movimiento estudiantil siempre manifestó que su intención no era obstaculizar los Juegos Olímpicos. El gobierno difundió que los estudiantes se proponían frustrar los eventos deportivos y dejar en entre dicho al país.

- 30) Vid. Fichas 23, 24, 35, 79, 102, 104, 106, 120, 159, 177, 258, 259, 267, 287, 294, 387, 501, 529, 530, 590.
- 31) Vid. Ficha 104.
- 32) Salvador Martínez Della Rocca. Op. cit. p. 132.
- 33) Revista de la Universidad. Vol. XIII. núm. 13, 1 de septiembre de 1969, p. 25-26.
- 34) Ibid. p. 26-27.
- 35) Vid. Fichas 951, 967, 968, 969, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 987, 1007, 1008, 1010, 1011, 1013, 1014, 1015.
- 36) Ilán Semo. Op. cit. p. 131-132. Sobre la descripción de los sucesos del 2 de octubre puede verse a: Luis González de Alba. Los días y los años. México, Secretaría de Educación Pública-ERA, 1986, 207 p. (Lecturas mexicanas, 41). Elena Poniatowska. La noche de Tlatelolco. 43a ed. México, ERA, 1984, 282 p.
- 37) Los volantes que lograron ser emitidos por los estudiantes hablan poco sobre los sucesos del 2 de octubre.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- Arriola, Carlos. El movimiento estudiantil en la prensa francesa. México, El Colegio de México, 1979, 191 p. (Jornadas, 88).
- Bensaïd, Daniel y Henri Weber. Mayo; un ensayo general. Trad. de: Felix Blanco, México, ERA, 1969, 237 p.
- Bloch, March. Introducción a la historia. Trad. de: Pablo González Casanova y Max Aub, México, Fondo de Cultura Económica, 1981, 244 p.
- Cardoso, Ciro Flamarión Santana. La Historia como ciencia. Costa Rica, Universitaria Centroamericana, 1975, 244 p.
- Carrión, Jorge. Et al. Tres culturas en agonía. México, Nuestro Tiempo, 1969, 287 p.
- Collingwood, R. G. Idea de la Historia. Trad. de: Edmundo O'Gorman y Jorge Hernández Campos, México, Fondo de Cultura Económica, 1981, 523 p.
- Cosío Villegas, Daniel (Coordinador). Historia general de México. México, El Colegio de México, 1976, Vol. IV.
- Flores Olea, Víctor. Et al. La rebelión estudiantil. México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 1980, 133 p.
- García y García, J. Jesús. Guía de archivos. México, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales, 1972, 185p.
- Garza, Enrique de la. Et al. El otro movimiento. México, Extemporáneos, 1986, 176 p.
- González Casanova, Pablo (Coordinador). América Latina: historia de medio siglo. México, Siglo XXI, 1981, Vol. II.
- González Casanova, Pablo. Et al. México hoy. 4a ed. México, Siglo XXI, 1980, p. 306-348.
- González de Alba, Luis. Los días y los años. México, Secretaría de Educación Pública-ERA, 1986, 207 p. (Lecturas mexicanas, 41).
- Guevara Niebla, Gilberto. "Antecedentes y desarrollo del movimiento estudiantil de 1968." México, ERA -Cuadernos Políticos, núm. 17.
- Hansen, Roger D. La política del desarrollo mexicano. 13a ed. México, Siglo XXI, 1983, 340 p.

- Heredia Herrera, Antonia. Manual de instrumentos de descripción documental. España, Publicación de la Exma. Diputación de Sevilla, 1982, 103p.
- Langlois, Charles y C. Seignobos. Introducción a los estudios históricos. Argentina, La Pléyade, 1972, 237 p.
- Lasso de la Vega, J. Manual de documentación. España, Labor, 1969, 829 p.
- Lenin, V.I. El movimiento estudiantil. México, Ediciones de Cultura Popular, 1975, 177p.
- Martínez Della Rocca, Salvador. Estado y Universidad, 1910-1968. Historia de los movimientos estudiantiles en la UNAM. México, Juan Boidin Climent, 1986, 149 p.
- Menéndez, Oscar. "Los muros del 68" Parnaso de Coyoacán, México, agosto, 1986, p. 15-20.
- Ocampo V. Tarsicio. México, conflicto estudiantil -II-1968. Fuentes para el estudio de las ideologías en el cambio social de América Latina. México, Centro Intercultural de Documentación (CIDOC), 1969, p. 225-447, (Dossier, 23).
- Paz, Octavio. Posdata. 11a ed. México, Siglo XXI, 1977, 155 p.
- Poniatowska, Elena. La noche de Tlatelolco. 43a ed. México, ERA, 1948, 282p.
- Ramírez, Ramón. El movimiento estudiantil de México. 2Vóls. México, ERA, 1969.
- Revista de la Universidad. Vol. XIII. núm. 13, 1 de septiembre de 1969.
- Revista de la Universidad. Vol. XXXIII. núms. 4y5, diciembre de 1978, enero de 1979.
- Revueltas, José. México68: juventud y revolución. México, ERA, 1979, 346p.
- Semo, Enrique (Coordinador). México: un pueblo en la historia. Vol. IV. México, Universidad Autónoma de Puebla-Nueva Imagen, 1982.
- Zermeño, Sergio. México: una democracia utópica. El movimiento estudiantil de 1968. Pról. de: Carlos Monsiváis, 3a ed. México, Siglo XXI, 1978, 336p.
- Tesis.
- Suárez del Solar, María de los Angeles Guadalupe. Catálogo parcial del presidente Francisco I Madero. (1911-1913). Tesis profesional de licenciatura, México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Filosofía y Letras, 1985, 882 p.

Diccionarios.

Buonocore, Domingo. Diccionario de Bibliotecología. 2a ed. Argentina, Marimar, 1976, 452 p.

Diccionario enciclopédico UTEHA. T.II. México, 1964.

Diccionario Porrúa de la lengua española. México, Porrúa, 1979, 848 p.

Folletos.

Centro de Estudios sobre la Universidad. 10 aniversario. México, Universidad Nacional Autónoma de México-Coordinación de Humanidades-CESU, 1986, (s. p.).

Centro de Estudios Sobre la Universidad. Guía del Archivo Histórico de la UNAM. México, Universidad Nacional Autónoma de México-Coordinación de Humanidades-CESU, (s. f.).

SIGLAS EMPLEADAS

(CNED) Central Nacional de Estudiantes Democráticos.

(CU) Ciudad Universitaria.

(CPEMSPLD) Coalición de Profesores de Enseñanza Media y Superior

Pro Libertades Democráticas.

(CCB) Comité Coordinador de Brigadas.

(CCH) Comité Coordinador de Huelga.

(CI) Comité de Información.

(CPP) Comité de Prensa y Propaganda.

(CNH) Consejo Nacional de Huelga.

(ENP) Escuela Nacional Preparatoria.

(FEU) Federación de Estudiantes Universitarios.

(FNET) Federación Nacional de Estudiantes Técnicos.

(FUSA) Federación Universitaria de Sociedades de Alumnos.

(GDO) Gustavo Díaz Ordaz.

(IPN) Instituto Politécnico Nacional.

(JBS) Javier Barros Sierra.

(LEA) Luis Echeverría Alvarez.

(MURO) Movimiento Universitario de Renovadora Orientación.

(PCM) Partido Comunista Mexicano.

(UNAM) Universidad Nacional Autónoma de México.

- 1 1968:(s. p.), México, D. F. "Estructura del Movimiento Nacional Estudiantil". (...Esquema de...). Sucesos. Organigrama del Consejo Nacional de Huelga(C. N. H.). (Df).
57,305,1.
- 2 1969:enero4,México,D.F. "Algunos comentarios sobre la evolución-- del esquema de funcionamiento del Movimiento Estudiantil (2a. etapa)". Sucesos. p.13. Carácter de los comités de lucha antes y después de la represión gubernamental. (D).
57,305,2.
- 3 1968:enero4,México,D.F."Evolución del esquema de funcionamiento - del Movimiento Estudiantil(2a. etapa)". Sucesos. p.12. Organigrama - del proyecto de reestructuración de la vida académica y administrativa de las escuelas. (D).
57,305,2.
- 4 1968:septiembre11,México,D.F. Capetillo Casares,Ricardo."Romance- del estudiante muerto". Por qué?. p.5. Poema que describe el asesinato de un estudiante a manos de los granaderos. (Df).
57,306,1.
- 5 1968:septiembre18,México,D.F. Capetillo Casares,Ricardo."Dura - Patria". Por qué?. p.11. Poema a la patria. (Df).
57,306,2.
- 6 1968:octubre4,México,D.F. Capetillo Casares, Ricardo. "La Noche - Triste". Por qué?.(s.p.). Poema que describe la ocupación militar - de Ciudad Universitaria el 18 de septiembre de 1968.(D).
57,306,3.
- 7 1968:octubre11,México,D.F. Cross,Elsa."A quien corresponda". Por- qué?. p.11.Poema dirigido al gobierno mexicano.(D).
57,306,4.
- 8 1968:octubre30,México,D.F. Menéndez ,Angel"La Patria". Por qué? . p. 7. Poema al concepto de patria (Df).
57,306,5.
- 9 1968:noviembre8,México,D.F. Caceres,Lorenzo Raúl."De cantarle a - la Patria". Por qué?. p.32. Canto dedicado a los jóvenes de México. (D).
57,306,6-7.

- 10 1968: noviembre 8, México, D. F. Peña, Rodolfo F. "Sobre la nacionalidad de los tanques". Por qué? p. 34-35. Crítica al diputado Víctor -- Manzanilla Schaffer por declarar que los muertos de Tlatelolco de -- berían de estar agradecidos porque sobre ellos dispararon tanques -- nacionales y no extranjeros. (D).
57, 306, (s. f.).
- 11 1968: noviembre 8, México, D. F. Larrea y Bravo, Jorge. "Asegurar -- la vida democrática de México". Por qué? p. 36-37. Se menciona -- la carta que el C.N.H. envió al presidente de México con el fin de -- solucionar el conflicto. Se afirma que el movimiento estudiantil no -- pretende obstaculizar los XIX Juegos Olímpicos ni mucho menos de -- rrocar al gobierno". (D).
57, 306, 8.
- 12 1968: noviembre, México, D. F. Gallego, Francisco. "México 68". Por -- qué? p. 7. Describe la situación de los presos políticos en la cárcel -- de Lecumberri. (D).
57, 306, 9.
13. 1969: enero 24, México, D. F. Nava, Thelma. "Recado a maese Novo". Por -- qué? p. 8. Crítica a Salvador Novo por no haber realizado la cróni -- ca de los sucesos ocurridos el 2 de Octubre de 1968. (D).
57, 306, 10.
- 14 1969: enero 24, México, D. F. Espinoza Altamirano, Horacio. "México Ci -- ty". Por qué? p. 36-37. Poema que condena al sistema político me -- xicano. (D).
57, 306, 11-12.
- 15 1969: 4, México, D. F. Gallego, Francisco. "Mater Lumpen Proletariat". -- Por qué? (s. p.). Poema que hace referencia a los acontecimientos -- estudiantiles en diversos continentes del mundo. (D).
57, 306, 13.
- 16 1968: agosto 4, México, D. F. Caram, Antonio. "Una nueva provocación -- reaccionaria contra la Democracia y el Partido Comunista Mexicano!" La Voz de México. Año XXXI, (1946). p. 1, 8. En conferencia de pre -- sa, Alfonso Corona del Rosal y Luis Echeverría Alvarez (LEA), res -- ponsabilizan al Partido Comunista Mexicano (PCM) y a la Central Na -- cional de Estudiantes Democráticos (CNED), de los disturbios ocu -- rridos a partir del 26 de julio en la Ciudad de México. (D).
57, 307, 1.

- 17 1968:agosto4,México,D.F."Nueva provocación contra la libertad y la democracia".La Voz de México, Año XXXI,(1946). p.2. El PCM - - responsabiliza de los sucesos ocurridos el 23 y 26 de julio en la - - Ciudad de México al gobierno mexicano. Se demanda la destitución de Luis Cueto Ramírez y Raúl Mendiola Cerecero, jefe y subjefe de la Policía Preventiva del Distrito Federal, la desaparición del cuerpo - granaderos y la devolución del local del PCM, entre otras.(D). 57,307,1.
- 18 1968:agosto4,México, D.F."Brutal atropello a la libertad de prensa"La Voz de México, Año XXXI,(1946). p.3-4. Sobre el allanamiento - a la sede del PCM y el secuestro de la imprenta del periódico La - Voz de México. Exige respeto a la Constitución mexicana, en parti - cular al derecho de libertad de expresión y de prensa.(D). 57,307,2.
- 19 1968:agosto4,México,D.F."Quién defiende la autonomía?".La Voz de México, Año XXXI,(1946). p.5,8. Hace referencia a la declaración - de LEA en la que expresa que la autonomía universitaria es intocá - ble.(D). 57,307,3.
- 20 1968:agosto4,México,D.F.Jardón Arzate,Edmundo"Gendarme,grana - dero".(...¿Eres consciente de tus crímenes...?).La Voz de México. XXXI,(1946). p.5,8. Describe la represión a las marchas y actos - realizados por los estudiantes a partir del 26 de julio en la Ciudad - de México.(D). 57,307,3.
- 21 1968:agosto4,México,D.F."¡La verdad es esta!" La Voz de México. AñoXXXI,(1946). p.6. Declaración de la CNED sobre los sucesos o - curridos el 26 de julio de 1968. Se descalifica la actitud de la Fede - ración Nacional de Estudiantes Técnicos (FNET) por su política me - diatizadora.(D). 57,307,3.
- 22 1968:agosto4,México,D.F. Caram,Antonio."Barricadas y ardiente es - píritu de lucha".(...La madrugada del domingo 28 de julio...).La - - Voz de México. Año XXXI,(1946). p.7. Entrevista al Comité de Lu - cha de la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Na - cional(IPN). Se culpa al gobierno por los acontecimientos del 23 y 26 de julio. Se pronuncian por la expulsión de la FNET y la preparaci - ón de la huelga general en el IPN a partir del 29 de julio(D). 57,307,4.

- 23 1968:septiembre8,México,D.F."Firmes".(...Hasta la satisfacción de de todas las...). La Voz de México. Año XXX(sic),(1950).p.1,12. - El C.N.H.en conferencia de prensa declara que el IV Informe no re presenta una solución a las demandas que este enarbola. Se exige el cese a la represión para establecer el diálogo público con el gobier no.(D).
57,307,5,10.
- 24 1968:septiembre8,México,D.F."IV informe de gobierno de Gustavo - - Díaz Ordaz".(...¿Veraz,tolerante...). La Voz de México. Año XXX - (sic),(1950). p.3. Crítica a extractos del IV Informe de gobierno.(D).
57,307,6.
- 25 1968:septiembre8,México,D.F."Constituye un desarrollo de la políti - ca reaccionaria". La Voz de México. Año XXX(sic),(1950). p.3. Res puesta del PCM al IV Informe de gobierno al que califica de reaccio nario y falaz.(D).
57,307,6.
- 26 1968:septiembre8,México,D.F."Sostener con firmeza las demandas."
La Voz de México. Año XXX(sic),(1950). p.4. El PCM se pronuncia por el diálogo directo con el gobierno y la solución a los seis pun tos del pliego petitorio estudiantil.(D).
57,307,6.
- 27 1968:septiembre8,México,D.F."Simpatía a la lucha estudiantil y re - pudio a la represión". La Voz de México. Año XXX(sic),(1950). p.4 Grupo de personas en Zacatecas, apoyan las demandas estudiantiles y censuran la represión gubernamental.(D).
57,307,6.
- 28 1968:septiembre8,México,D.F."Solidaridad con el pueblo del Distri - to Federal"La Voz de México. Año XXX(sic),(1950). p.4.Campaña de apoyo del PCM en Chihuahua a favor del movimiento estudiantil.(D).
57,307,6.
- 29 1968:México,D.F."Pueblo y estudiantes en una gran jornada de lucha!"
La Voz de México. Año XXX(sic),(1950). p.5,11. Descripción de la - marcha del 27 de agosto de 1968 en la Ciudad de México.(D).
57,307,7,10.
- 30 1968:septiembre8,México,D.F."¿El gobierno se ha levantado en ar - mas contra el pueblo"La Voz de México. Año XXX(sic),(1950). p.5, - 10-12.Crónica del acto de desagravio a la bandera. El PCM deman da el diálogo con las autoridades sin que sea necesario la presencia de los medios masivos de comunicación ni mucho menos, en el Zó - calo de la Ciudad de México.(D).
57,307,7,9-11.

- 31 1968:septiembre8,México,D.F."El movimiento estudiantil-popular en gráficas".La Voz de México.Año XXX(sic),(1950). p.6-7. Fotografías de la marcha del 27 de agosto y del acto realizado el 28 del mismo mes en el Zócalo de la Ciudad de México.(D). 57,307,7-8.
- 32 1968:septiembre8,México,D.F. "¿Estos son los caminos "legales" para la auténtica oposición?".La Voz de México, Año XXX(sic),(1950), p.8. Reportaje sobre los destrozos perpetrados por la fuerza pública en la sede del PCM.(D). 57,307,8.
- 33 1968:septiembre8,México,D.F."El asalto a la vocacional 7, obra de agentes policiacos".(sic). La Voz de México.Año XXX(sic),(1950), p.9. Relato de estudiantes sobre el allanamiento a la Escuela Vocacional #7 del IPN.(D). 57,307,9.
- 34 1968:septiembre8,México,D.F."Ni dictadura militar ni civil". La Voz de México. Año XXX(sic),(1950). p.9. Se exhorta al Gral. Marcelino García Barragán a reflexionar sobre la utilización que hacen del ejército las fuerzas de la derecha.(D). 57,307,9.
- 35 1969:octubre6,México,D.F. "Dos de Octubre". La Voz de México. Año XXXII,(1979). p.1,4. Reflexión sobre el movimiento estudiantil de 1968. Se considera que los estudiantes levantaron banderas de carácter democráticas que no pretendían modificar el régimen político mexicano. Se presentan algunos comentarios sobre el V Informe de gobierno.(D). 57,307,11-12.
- 36 1969:octubre6,México,D.F."Documento que distorsiona la verdad; amenazante y agresivo".(...El PCM enjuicia el informe...). La Voz de México. Año XXXII,(1979). p.2-3. Se rechaza el contenido esencial del V Informe de gobierno. Se acusa al gobierno de haber roto el orden constitucional.(D). 57,307,11-12.

- 37 1968:agosto 27, México, D.F. "Entrevistas interesantes". El Leguleyo. p.1-2. Declaraciones de Eduardo Martínez Saavedra, Salvador Núñez, entre otros, sobre la importancia de las manifestaciones estudiantiles. (D).
57,308,1.
- 38 1968:marzo(s.d.), México, D.F. "¡Cayo el muro en ingeniería!". Lid. Año III, (17). p.1. Se desconoce al Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Ingeniería por tener nexos con la organización del Movimiento Universitario de Renovadora Orientación (MURO). (D).
57,308,2.
- 39 1968:marzo(s.d.), México, D.F. "Se defiende el presidente del MURO". Lid. Año III, (17). p.1. Declaración de Manuel Alonso Aguerrebereante el Consejo Universitario. (D).
57,308,2.
- 40 1968:marzo(s.d.), México, D.F. "El MURO, la violencia y la libertad de expresión". Lid. Año III, (17). p.2. Se denuncian las provocaciones del MURO en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). (D).
57,308,2.
- 41 1968:agosto22, México, D.F. "Majestuosa la voz de un pueblo unido en CU." El Leguleyo. p.1-2. Reportaje del mitin realizado el 22 de agosto en Ciudad Universitaria. (D).
57,308,3.
- 42 1968:agosto27, México, D.F. "Emblema del movimiento". El Leguleyo - p.1. Lema y símbolo que ganó el concurso para representar al movimiento estudiantil. (Df).
57,308,4.
- 43 1968:agosto27, México, D.F. "Arte, música y belleza los domingos en la CU". El Leguleyo. p.1. Programa de actividades culturales en Ciudad Universitaria". (D).
57,308,5.
- 44 1968:agosto22, México, D.F. "Notas sobre el movimiento estudiantil". El Leguleyo. p.1-2. Reportaje de la asamblea de la Facultad de Odontología. Se presenta un informe de actividades realizadas por estudiantes de la Facultad de Derecho. (D).
57,308,6.

- 45 1968:agosto22,México,D.F."El pueblo y el estudiantado exigen res -
 puesta". (...Quién autorizó la intervención del ejército?..). El Legu-
leyo. p.1-2. Se transcribe algunos párrafos de la Constitución sobre
 las facultades y obligaciones del presidente para disponer de las fuer
 zas armadas.(Df).
 57,308,7-8.
- 46 1968:agosto27,México,D.F."Hacia dónde va el movimiento...?. Qué -
 objetivos se cumplen con las manifestaciones...?". El Leguleyo. p. -
 1-2. Adhesiones al movimiento estudiantil de: Arturo Gámiz, de la -
 Federación de campesinos de Durango y de Genaro Vázquez Rojas. -
 Hace referencia a los señalamientos del Comité de Lucha de la Escue
 la Superior de Economía del IPN. Describe los obstáculos que el mo
 vimiento estudiantil ha salvado y se presenta la línea política que de
 be tomar el movimiento.(Df).
 58,308,9-10.
- 47 1967:febrero(s.d.),México,D.F."Huelga en Chihuahua". La Chispa.p.1.
 Análisis sobre la huelga magisterial en Chihuahua.(Df).
 57,309,1.
- 48 1967:febrero(s.d.),México,D.F."Situación internacional". La Chispa.
 p.2. Menciona el antagonismo entre la Unión de Repúblicas Soviéti -
 cas Socialistas y la República Popular de China como la persistente-
 agresividad de los Estados Unidos de Norte América contra Viet - -
 Nam. (D).
 57,309,2.
- 49 1967:(s.m.d.),México,D.F."La revolución permanente". La Chispa. -
 p.1-2. Tesis fundamentales de la Teoría de la Revolución Permanen
 te.Análisis sobre la Revolución Rusa de 1917.(Df).
 57,309,3-4.
- 50 1967:febrero(s.d.),México,D.F."Algunos aspectos de Lenin".La Chis
pa. p.1. Comentarios de León Trotsky sobre la personalidad de Le
 nin. (Df).
 57,309,5.
- 51 1967:febrero(s.d.),México,D.F."Sobre el marxismo". La Chispa. p.2.
 Respuesta a los ataques en contra del trotskismo.(D).
 57,309,6.

- 52 1968:agosto13,México,D.F."Nombre de las personas (estudiantes y familiares de los mismos)muertas, heridas o desaparecidas a partir del 26 de julio de 1968 hasta la fecha!" Gaceta(estudiantil). p.1. Lista provisional de personas desaparecidas,heridas y asesinadas por el gobierno.(Df).
57,310,1.
- 53 1968:agosto13,México,D.F."El movimiento estudiantil al día".Gaceta (estudiantil).p.1. Reportaje de la huelga estudiantil en la Escuela Nacional Preparatoria(ENP).Resolutivos de organización de la asamblea del 9 de agosto(constitución del C.N.H.), con la asistencia de38 comités de lucha de diferentes planteles de la UNAM,del IPN,de Chapingo y de varias escuelas normales.(Df).
57,310,2.
- 54 1968:agosto13,México,D.F!"Seminario en economía!"Gaceta(estudiantil). p.2. Calendario de seminarios en la (Facultad) de Economía.(D).
57,310,3.
- 55 1968:agosto13,México,D.F."En la Pepsi Cola".Gaceta(estudiantil).p.2. Volante de trabajadores de la fábrica de refrescos Pepsi Cola, solicitan apoyo del movimiento estudiantil.(D).
57,310,4.
- 56 1968:agosto13,México,D.F."Seminario en Ciencias Políticas".Gaceta (estudiantil).p.3. Presentación de objetivos y fechas del seminario.-(Df).
57,310,5.
- 57 1968:agosto13,México,D.F."Informe del Comité Nacional de Huelga en la sesión del domingo11 de agosto de 1968!" Gaceta (estudiantil) p.4. Se acepta la realización de una manifestación al Zócalo de la Ciudad de México. Se presentan medidas de emergencia en caso de represión gubernamental como los puntos a tratar por los diversos oradores que harán uso de la palabra en el mitin.(D).
57,310,6.
- 58 1968:septiembre13,México,D.F."¿No hay presos políticos?!" Gaceta (estudiantil).p.7-8. Se menciona a Valentín Campa Salazar y se presenta un informe judicial que niega su libertad.(Df).
57,310.7.
- 59 1968:septiembre13,México,D.F."¡Jamás claudicaremos en nuestras demandas!" Gaceta(estudiantil).p.1. Comentario del Comité Coordinador de Huelga de la UNAM, sobre el llamado del rector Javier Barros Sierra(JBS) a los universitarios. (Df).
57,310,8.

- 60 1968:septiembre13,México,D.F."Un símbolo: libertades democráticas". Gaceta(estudiantil). p.5. Vid. Ficha 42. 57,310,9.
- 61 1968:septiembre13,México,D.F."Un paso más en la organización de nuestro movimiento". Gaceta(estudiantil). p.3. Creación del Comité Coordinador de Brigadas(CCB),instancia interna del C.N.H.(D). 57,310,10.
- 62 1968:agosto15,México,D.F."Documento de interes".Gaceta(estudiantil). p.3. Documento del Comité de Información(CI),instancia interna del C.N.H., sobre la importancia de la brigada política.(D). 57,310,11.
- 63 1968:agosto15,México,D.F."Comisión de Información del Consejo Nacional de Huelga". Gaceta(estudiantil).(s.p.). Reportaje de la manifestación del 13 de agosto.(D). 57,310,12.
- 64 1968:agosto15,México,D.F."Creación del Comité de Prensa y Propaganda". Gaceta(estudiantil).(s.p.). Por acuerdo del Comité Coordinador de Huelga(CCH) de la UNAM,se constituye el Comité de Prensa y Propaganda(CPP) como instancia interna del C.N.H.(D). 57,310,13.
- 65 1968:agosto15,México,D.F."El mundo estudiantil al día". Gaceta(estudiantil). p.1. Actividades culturales en Ciudad Universitaria.(D). 57,310,14.
- 66 1968:agosto15,México,D.F."Panorama general de la manifestación". Gaceta(estudiantil).(s.p.). Reportaje de la marcha estudiantil del 13 de agosto en la Ciudad de México.(D). 57,310,15.
- 67 1968:agosto20,México,D.F."¿Qué pasa con las brigadas?". Gaceta(estudiantil). p.4. Medidas aprobadas por el CCB para lograr un trabajo más efectivo de las brigadas políticas.(D). 57,310,16.
- 68 1968:agosto20,México,D.F."Estudiantes y profesores unidos". Gaceta(estudiantil). p.1. Acuerdos tomados por la Coalición de Profesores de Enseñanza Media y Superior Pro Libertades Democráticas(CPEMSP LD) de carácter organizativo.(D). 57,310,17.
- 69 1968:agosto29,México,D.F."Bayonetas, respuesta a las peticiones!" Gaceta(estudiantil). p.1-2. Crónica de la manifestación estudiantil del 27 y la concentración de empleados de gobierno el 28 de agosto en el Zócalo de la Ciudad de México.(D). 57,310,18-19.

- 70 1968:agosto31,México,D.F."Opiniones de la "gran" prensa". Gaceta(estudiantil). (s.p.). Se denuncia el papel de la prensa oficial.(D).
57,310,20.
- 71 1968:septiembre4,México,D.F."Notas del C.N.H.". Gaceta(estudiantil). (s.p.). Designación de representantes del C.N.H. ante la CPEMSPLD.(D).
57,310,21.
- 72 1968:septiembre7,México,D.F."Nuevas agresiones policíacas". Gaceta(estudiantil). p.7. Se describen actos represivos en contra de estudiantes.(D).
57,310,22.
- 73 1968:agosto13,México,D.F."Interpretación política".Gaceta(estudiantil). p.4. Análisis político de las fuerzas sociales que componen al país. - Explica la postura radical de las autoridades universitarias por la presión de los estudiantes. Se reconoce que el movimiento estudiantil rebasa los marcos universitarios y tiende a colocarse en un plano político-nacional(D).
57,310,23.
- 74 1968:México,D.F."Marco político del movimiento estudiantil".Gaceta(estudiantil). p.2. Se considera que el movimiento estudiantil entró en una nueva etapa a partir del 8 de agosto, fecha en que venció el plazo para que el gobierno resolviera el pliego petitorio estudiantil. (D).
57,310,24.
- 75 1968:agosto15,México,D.F."¿Quiénes son los provocadores?". Gaceta(estudiantil). p.4. Se informa de un acto de provocación gubernamental en el mitin del 13 de agosto.(D).
57,310,25.
- 76 1968:agosto20,México,D.F."Aproximación al análisis del movimiento". Gaceta(estudiantil). p.2,4. Se considera que la represión gubernamental tiende a establecer un régimen dictatorial en beneficio del sector financiero del país.(D).
57,310,26-27.
- 77 1968:agosto20,México,D.F."Parangón entre el Movimiento Estudiantil Francés y el Movimiento Estudiantil Mexicano".Gaceta(estudiantil). p.3. Se presentan diversas causas que motivaron la rebelión estudiantil en Francia y las lecciones que deja para el movimiento estudiantil mexicano.(Df).
57,310,28.

- 78 1968:agosto29,México,D.F."La hipótesis del golpe de las derechas". Gaceta(estudiantil). p.2. Se rechaza un posible golpe de estado en beneficio del capital financiero. Se considera al sector financiero a la burguesía mexicana y al gobierno mexicano como la verdadera derecha. (D).
57,310,29.
- 79 1968:septiembre4,México,D.F."Informe presidencial y libre expresión". Gaceta(estudiantil). p.3. Pormenores del IV Informe presidencial en relación a los mecanismos que niegan el derecho a la libre expresión. (D).
57,310,30.
- 80 1968:septiembre4,México,D.F."De Guatemala a guatepeor". Gaceta(estudiantil). p.4. Se identifica al gobierno mexicano con el régimen militar de Guatemala. Se denuncia el asalto militar a la Vocacional #7. (D).
57,310,31.
- 81 1968:septiembre13,México,D.F.González Casanova,Pablo"Decisiones y riesgos" (...Conflicto estudiantil...). Gaceta(estudiantil). p.4.Señala algunas de las consecuencias políticas y económicas de aceptar el Jefe del Ejecutivo el diálogo público con los estudiantes. Considera también, las consecuencias si el C.N.H.decidiera retornar a clases y consolidar el movimiento o proseguir la lucha abierta contra el gobierno. El autor manifiesta que lo primero sería establecer un pacto social entre gobierno y ciudadanía para después establecer el diálogo de hechos con los estudiantes!" (Df).
57,310,32.
- 82 1968:septiembre13,México,D.F."El deber del universitario". Gaceta(estudiantil). p.6. Reflexión sobre la responsabilidad social de los universitarios.(D).
57,310,33.
- 83 1968:agosto13,México,D.F."Invitación". Gaceta(estudiantil). p.2. Convocatoria para la marcha estudiantil del 13 de agosto de 1968. (D).
57,310,34.
- 84 1968:agosto13,México,D.F."A los compañeros estudiantes y maestros". Gaceta(estudiantil). p.3. Exhortación del CCH de la UNAM, para ver en el C.N.H., la máxima instancia de representación del movimiento estudiantil. (Df).
57,310,35.

- 85 1968:agosto31,México,D.F."Retiren al ejército luego dialogamos" - Gaceta(estudiantil). p.1. Declaración de Heberto Castillo sobre la -- imposibilidad del diálogo público, si el gobierno continua la repre -- sión contra los estudiantes.(D).
57,310,36.
- 86 1968:agosto31,México,D.F."Ataque a la Vocacional núm.7". Gaceta - (estudiantil). (s.p.). Se describe el ataque policíaco en contra de la Vocacional #7.(D).
57,310,37.
- 87 1968:agosto15,México,D.F."Cuestionario de la United Press Interna - tional".Gaceta(estudiantil). (s.p.). Cuestionario sobre la protesta es - tudiantil. (D).
57,310,38-39.
- 88 1968:agosto15,México,D.F."Félix Raymondi del IPN". (...Dijo...) - Gaceta(estudiantil). (s.p.). Declara que los estudiantes cuentan con - el apoyo del pueblo.(D).
57,310,40.
- 89 1968:agosto15,México,D.F."Ariel Contreras de la Escuela Nacional - de Maestros" Gaceta(estudiantil). (s.p.). Expresa que la juventud - lucha por defender el régimen constitucional de México.(D).
57,310,41.
- 90 1968:agosto15,México,D.F."El Prof. Fausto Trejo por la Coalición - de Maestros de Enseñanza Media y Superior. Pro Libertades Demo - cráticas". Gaceta(estudiantil). (s.p.). Expresa que el movimiento es - tudiantil es para defender y hacer respetar la Constitución.(D).
57,310,42.
- 91 1968:agosto15,México,D.F."Eduardo Valle de la UNAM! Gaceta(estu - diantil). (s.p.). Define al movimiento estudiantil como una lucha de carácter social. Propone ampliar el movimiento a través de las bri - gadas políticas.(D).
57,310,43.
- 92 1968:agosto15,México,D.F."Ferrería en pñe de lucha". Gaceta(estu - diantil). (s.p.). Los trabajadores del rastro de Ferrería y de Servi - cios Veterinarios anuncian de un paro indefinido de labores.(D).
57,310,44.
- 93 1968:agosto15,México,D.F."José Tayde Aburto, por Chapingo". Ga - ceta(estudiantil). (s.p.). Comentarios en torno a la situación política de México.(D).
57,310,45.

- 94 1968:agosto15, México, D. F. "Carta de Víctor Rico Galán a los estudiantes". Gaceta(estudiantil). p.2. Considera que la lucha por las libertades democráticas es indispensable para enfrentar a la oligarquía nacional. Señala que ninguna de las organizaciones tradicionales de izquierda han sido capaces de organizar y dirigir a los estudiantes. Alerta sobre la inclinación a la derecha de la CPEMSPLD y del peligro que conlleva al movimiento ajustarse al marco legal, ya que frena y desarma a los estudiantes.(D).
57,310,46-47.
- 95 1968:agosto20, México, D. F. "Entrevista con el estudiante de la Escuela Nacional de Economía, Gustavo Gordillo, del Comité de lucha de esta escuela". Gaceta(estudiantil). p.3. Comenta sobre las causas que propiciaron el conflicto estudiantil. Destaca que el movimiento estudiantil pierde fuerza al establecer una lucha legal. Menciona que la perspectiva del movimiento es vincularse a la lucha de los sectores populares.(D).
57,310,48.
- 96 1968:agosto20, México, D. F. "No aceptaremos intermediarios". Gaceta - (estudiantil). p.1,3. Se denuncia la maniobra gubernamental que pretende colocar a la FNET y al Consejo Universitario como representantes de los estudiantes.(D).
57,310,49-50.
- 97 1968:agosto20, México, D. F. "Entrevista con un representante del Comité de lucha de F.C.P.S.". (...Documento para el análisis del movimiento ...). Gaceta(estudiantil). p.2. Se enumeran algunas causas que propiciaron el conflicto estudiantil. Se considera al movimiento como un catalizador de la lucha popular.(D).
57,310,51.
- 98 1968:agosto27, México, D. F. "Denuncia que la Coalición de Maestros de Enseñanza Media y Superior Pro Libertades Democráticas y del Consejo Nacional de Huelga presentaron a la H. Comisión Permanente del Congreso de la Unión, el día 27 de agosto de 1968..." (Gaceta(estudiantil). (s.p.). Denuncia de hechos y delitos cometidos por funcionarios gubernamentales". (D).
57,310,52.
- 99 1968:agosto29, México, D. F. "A la opinión pública". Gaceta(estudiantil). - (s.p.). Denuncia la manipulación gubernamental, al tratar de inflamar el sentimiento patriótico del pueblo.(D).
57,310,53.

- 100 1968:agosto31,México,D.F."Discurso de Heberto Castillo leído el martes 27 en la Plaza de la Constitución!" Gaceta(estudiantil).p.2. Destaca que el movimiento estudiantil es un instrumento del pueblo para abrir cauces democráticos. Se pronuncia por un triunfo inmediato para consolidar el movimiento y evitar la represión.(D).
- 101 1968:agosto31,México,D.F."Conferencia de Prensa de la Coalición de Maestros de Enseñanza Media y Superior. Pro Libertades Democráticas".Gaceta(estudiantil). (s.p.). Se denuncia la agresión a Heberto Castillo.(D).
57,310,55.
- 102 1968:septiembre3,Mexico,D.F."Respuesta del Consejo Nacional de Huelga al IV Informe Presidencial!"Gaceta(estudiantil). (s.p.). Comentarios específicos al quinto capítulo del IV Informe presidencial(D).
57,310,57.
- 103 1968:septiembre4,México,D.F."La Catedral no ha sido profanada". Gaceta(estudiantil).(s.p.). Funcionario eclesiástico afirma que los estudiantas no profanaron la Catedral Metropolitana.(D).
57,310,57.
- 104 1968:septiembre4,México,D.F."El movimiento estudiantil al día".Gaceta(estudiantil). p.1,4. Posición oficial del C.N.H. con respecto al IV Informe de gobierno.(D).
57,310,58-59.
- 105 1968:septiembre4,México,D.F."¡Solución justa,si; amenazas represivas,no!" (...Respuesta del Consejo Nacional de...).Gaceta(estudiantil). p.1,3. Vid. Ficha 102.
57,310,60-61.
- 106 1968:septiembre13,México,D.F."Respuesta de la Coalición de Maestros al Informe Presidencial".(...La lucha por las libertades...).Gaceta(estudiantil). p.1,3,8. Se critica el capítulo quinto del IV Informe de gobierno. Se responsabiliza a los industriales y financieros de la falta de libertades democráticas en México.(Df).
57,310,62-63.
- 107 1968:septiembre13,México,D.F."Declaración de la Asamblea de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales".Gaceta(estudiantil).p.3. Se demanda respeto a la autonomía universitaria y la solución al pliego-petitorio estudiantil.(D).
57,310,64.

- 108 1968:septiembre13,México,D.F."Democracia y diálogo".Gaceta(estudiantil). p.7-8. Análisis del origen y desarrollo del sistema político mexicano. Destaca la importancia histórica del concepto de Democracia. Se explica porque los estudiantantes demandan un diálogo público con las autoridades.(Df).
57,310,65.
- 109 1968:septiembre4,México,D.F."Coalición de Profesores de Enseñanza Media y Superior. ¿Presos políticos?". Gaceta(estudiantil).(s.p.). Se presentan argumentos que cuestionan la posición del presidente con relación a la definición de presos políticos.(Df).
57,310,66.
- 110 1968:septiembre13,México,D.F."De Rico Galán a los estudiantes". (...Tercera carta...). Gaceta(estudiantil). p.5-6,8. Comentario de Víctor Rico Galán en torno a la demanda de amnistía para los presos políticos. Analiza la situación del movimiento estudiantil como las perspectivas. Destaca dos propuestas: ampliar el programa estudiantil con demandas de otros sectores de la población y coadyuvar a la organización independiente de las masas con base en la lucha por las libertades democráticas(Df).
57,310,67-68.
- 111 1968:agosto29,México,D.F."Carta de Demetrio Vallejo".Gaceta(estudiantil). (s.p.). Denuncia actos promovidos en su contra para que desista de su huelga de hambre.(D).
57,310,69.
- 112 1968:septiembre13,México,D.F.Solorzano A. Mario René,Rolando Segura Carlos. "Carta abierta". (...Al Consejo Nacional de Huelga, a los comités de lucha, a la...). Gaceta(estudiantil). p.2. Grupo de ciudadanos guatemaltecos asilados en México demandan respeto al derecho de asilo político.(D).
57,310,70.
- 113 1968:agosto15,México,D.F."Notas".Gaceta(estudiantil). (s.p.). El cuerpo de redactores de la Gaceta(estudiantil) exhorta a sus lectores hagan llegar sus comentarios por medio de cartas.(D).
57,310,71.
- 114 1968:septiembre4,México,D.F. De la Fuente, Carmen."Elegía Combativa".Gaceta(estudiantil). (s.p.). Canto al pueblo.(D).
57,310,72.

- 115 1968:agosto13,México,D.F."Los estudiantes defienden los derechos - del pueblo"Gaceta(estudiantil). (s.p.). Síntesis del manifiesto que apareció el 11 de agosto en el periódico El Día. En el se presentan diversas interpretaciones sobre el origen del movimiento estudiantil(Df). 57,310,73.
- 116 1968:agosto13,México,D.F."Manifiesto". (...A los trabajadores del pan...). Gaceta(estudiantil). p.3. Se llama a los trabajadores de la industria del pan para constituir un organismo sindical que luche verdaderamente por sus intereses.(Df). 57,310,74.
- 117 1968:agosto20,México,D.F."Mensaje de telefonistas".(...Apoyan al movimiento estudiantil...), Gaceta(estudiantil). p.1. La Comisión Organizadora de Telefonistas, apoya la totalidad de las demandas que los estudiantes enarbolan y repudian la intromisión gubernamental en la vida interna de su sindicato.(D). 57,310,75.
- 118 1968:agosto31,México,D.F."Manifiesto obrero". (...A los trabajadores petroleros de la H. Sección 35...), Gaceta(estudiantil). p.31. Los trabajadores de la Refinería 18 de Marzo protestan por que su centro de trabajo se ha convertido en campo de concentración. Se denuncia la represión al mitin estudiantil realizado el 29 de agosto en las puertas de la refinería. Se demanda la anulación de contratos laborales a varios agentes de la Secretaría de Gobernación y la salida del ejército de la fuente de trabajo.(D). 57,310,76.
- 119 1968:septiembre4,México,D.F."Pueblo de México unete a nosotros en el Gran Mitin informativo y de protesta...!" Gaceta(estudiantil). (s.p.). Se informa del mitin que se realizará en la Vocacional #7.(D). 57,310,77.
- 120 1968:septiembre4,México,D.F."Carta abierta al señor Presidente de la República".(...Documento rechazado por la prensa...). Gaceta(estudiantil). (s.p.). La Unión Nacional de Mujeres Mexicanas cuestiona el contenido del IV Informe de gobierno(D). 57,310,78.
- 121 1968:septiembre7,México,D.F."Desplegado del C.N.H.". Gaceta(estudiantil). (s.p.). Opinión del C.N.H., en torno al significado y las condiciones para el diálogo público con el gobierno.(D). 57,310,79.

- 122 1968:septiembre13,México,D.F."Al pueblo mexicano". Gaceta(estu -- diantil). p.6. Grupo de sacerdotes se pronuncian en favor del movimiento estudiantil.(D).
- 123 1968:agosto13,México,D.F."Editorial!" Gaceta(estudiantil). p.1. Opinión en torno al papel de la prensa oficial con respecto a la protesta estudiantil. Se invita a todos los estudiantes a leer la Gaceta(estudiantil).(D).
57,310,81.
- 124 1968:diciembre(s.d.),México,D.F."Libertad presos políticos".Nuestro Mundo. (s.p.). Cartel de la CNED. Se presentan los nombres de los integrantes de su Comité Ejecutivo que se encuentran presos. Se hace un llamado a los estudiantes para que participen en la marcha por la libertad de los presos políticos.(D).
57,311,1.
- 125 1968:diciembre(s.d.),México,D.F."Estudiantes tabasqueños puestos en libertad". Nuestro Mundo,(s.p.). Lista de miembros de la CNED puestos en libertad.(D).
57,311,2.
- 126 1968:diciembre(s.d.),México,D.F."Solidaridad Internacional".Nuestro Mundo. (s.p.). Muestras de solidaridad internacional con los estudiantes mexicanos.(D).
57,311,3.
- 127 1968:diciembre(s.d.),México,D.F."Chantaje fallido a las Escuelas Normales Rurales". Nuestro Mundo.(s.p.). Se informa de la amenaza de clausurar varias escuelas rurales y del triunfo de la huelga normalista.(D).
57,311,4.
- 128 1968:diciembre(s.d.),México,D.F."Continuar y reforzar la lucha por la democracia". (...Avanzar hacia la unificación orgánica y programática del estudiantado...). Nuestro Mundo.(s.p.). Resolución general del III pleno del Comité Ejecutivo de la CNED. Se destacan dos aspectos: los logros obtenidos por el movimiento y un proyecto de organización y de programa para constituir la organización nacional estudiantil.(D).
57,311,5.
- 129 1968:septiembre(s.d.),México,D.F."Los verdaderos enemigos de la Universidad". (...La subversión comunista ha clavado sus...),Resumen. (s.p.). Nombres y datos sobre algunos dirigentes estudiantiles. Entre algunos se destaca a: Gilberto Guevara Niebla, Miguel Eduardo Valle Espinoza, Salvador Martínez de la Rocca, José Revueltas, Adolfo Gilly, José Luis González de Alba.(D).
57,311,6.

- 130 1967:juniol0,México,D.F."Invitación".Movimiento Estudiantil Revolu - cionario. Se informa de la campaña realizada por el Movimiento Es - tudiantil Revolucionario para lograr su legalización como partido po - líti co.(D).
58,312,1.
- 131 1967:octubre3,México,D.F."Ci ne políti co".Movimi ento Estudiantil Re - volucionario. Propaganda que informa sobre la presentación de una - cinta cinematográfi ca.(D).
58,312,2.
- 132 1968:agosto6,México,D.F."Opinión del Movimiento Estudiantil Revolu - cionario respecto a los acontecimientos provocados por las fuerzas - represivas a partir del 26 de julio". Movimiento Estudiantil Revolu - cionario. p.1-4. Se afirma que la represión contra los estudiantes es - parte de una campaña preparada por el gobierno con miras a justifi - car la violación a la autonomía universitaria. Se caracterizan las de - mandas estudiantiles como democrático-burguesas. Se considera que - el pliego petitorio ha permitido unificar a los estudiantes.(D).
58,312,3.
- 133 1969:febrero19,México,D.F."Cambio de Director en la Fac. de Cien - cias Políticas y Sociales de la UNAM". Movimiento Estudiantil Revolu - cionario. Se exhorta a los estudiantes a participar en la vida académi - ca y política de la escuela. Se advierte que gente con fines ajenos a - la institución pretende apoderarse de la dirección.(D).
58,312,4.
- 134 1968:agosto10,México,D.F."A los maestros de enseñanza media y su - perior". Movimiento Marxista Leninista Mexicano. Opinión sobre la - CPMSPLD. Se describen las fuerzas políticas que la constituyen y - su influencia sobre el movimiento estudiantil.(D).
58,312,5.
- 135 1968:noviembre25,México,D.F."Persistir es triunfar, ¡viva la revolu - ción!. ". Movimiento Marxista Leninista Mexicano. Análisis sobre la - política del PCM. Se menciona la actitud tomada ante el discurso de - Gustavo Díaz Ordaz(GDO) en Guadalajara y la política que instrumen - tó para tener una mayoría en el seno del C.N.H. a fines de octubre - y noviembre.(D).
58,312,6.

- 136 1968:diciembre9, México, D.F. "Declaración programática". Movimiento Marxista Leninista Mexicano. Análisis sobre la protesta estudiantil. Se presentan propuestas organizativas y políticas para continuar la lucha estudiantil.(D).
58,312,7.
- 137 1968:diciembre9, México, D.F. "Manifiesto al pueblo de México!" Movimiento Marxista Leninista Mexicano. Se considera que la lucha por las libertades democráticas y el fin de la explotación debe recaer en la lucha independiente del pueblo sin tener ninguna confianza en las instituciones oficiales.(D).
58,312,10.
- 138 1967:(s. m. d.), México, D.F. "Programa del Partido Estudiantil Socialista de Economía(P.E.S.E.)". Partido Estudiantil Socialista de Economía. Análisis sobre la educación en México. Propuestas para unificar y definir la lucha estudiantil. Reformas a la Facultad de Economía de la UNAM y un proyecto de reglamento para la sociedad de alumnos(D).
58,313,1-8.
- 139 1968:abril19, México, D.F. "¡Fuera las autoridades de Odontología! ¡Elección de autoridades por los estudiantes y que sean revocables por asambleas! ¡Paro general en todos los centros de estudio en apoyo a los compañeros de Odontología!". Partido Obrero Revolucionario. p.1-2. Se mencionan acontecimientos estudiantiles ocurridos a nivel nacional. A la falta de centralización del movimiento, se propone la creación del partido independiente revolucionario basado en los sindicatos. Se invita los estudiantes a ampliar la Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios.(D).
58,313,9.
- 140 1968:marzo4, México, D.F. "Tesis y objetivos". Tribuna Nacional de la Juventud. p.1-2. Se presenta el programa del Movimiento Cultural Revolucionario. Su objetivo es lograr la auténtica libertad del hombre. Proclama la igualdad, la libertad de ideas y considera injusto la división de la sociedad entre explotados y explotadores.(D).
58,314,1-2.
- 141 1968:mayo7, México, D.F. "A la comunidad universitaria. A la Facultad de Filosofía y Letras!" Grupo Miguel Hernández. Se exige sean consignados ante el Tribunal Universitario los funcionarios de la UNAM que se han dedicado a sobornar estudiantes.(D).
58,314,3.

- 142 1968:julio29, México, D.F. "A los estudiantes universitarios, a los estudiantes politécnicos, al pueblo de México". Grupo Miguel Hernández. - Se interpreta el acto de fuerza del gobierno contra los estudiantes como un enfrentamiento del gobierno con los sectores populares del país. (Df). 58,314,4.
- 143 1969:enero(s.d.), México, D.F. "Mes de la educación en México".(sic). - Grupo Miguel Hernández. Cifras de alumnos rechazados en la UNAM - y monto del presupuesto destinado a la educación superior. Se invita a una asamblea para abordar el problema de los rechazados. (D). 58,314,5.
- 144 1968:junio17, México, D.F. "¡Huelga general en todas las preparatorias!" Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios. Estudiantes de la ENP llaman a realizar una huelga general para evitar la imposición del plan de tres años y se respete el fase reglamentado a la UNAM. (D). 58,314,6.
- 145 1968:diciembre(s.d.), México, D.F. "Balance de la primera fase de nuestro movimiento". Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios. p.3. La Comisión Organizadora del Consejo Estudiantil Revolucionarios -- presenta un análisis sobre el documento "Manifiesto a la Nación" que fue expedido por el C.N.H. para declarar públicamente su disolución. (D). 58,314,7-9.
- 146 1968:agosto6, México, D.F. "Huelga Nacional Estudiantil" Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios. p.1-2. Se menciona el plazo de 72 horas que el movimiento estudiantil da al gobierno para solucionar las demandas. Se considera que después de la huelga nacional estudiantil, el siguiente paso es la formación de comités de fábrica y la elaboración de un programa de lucha popular. (D, incompleto). 58,314,10-11.
- 147 1968:julio25, México, D.F. "Viva la revolución cubana". Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios. Se llama a los estudiantes a conmemorar el décimo aniversario del asalto al Cuartel Moncada. (D). 58,314,12.
- 148 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Comités obreros por barrios, fábricas demás centros. El movimiento se decide en manifestaciones conjuntas con el pueblo". Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios. Se propone la unificación del movimiento estudiantil con la clase obrera mediante la constitución de comités. (D). 58,314,13.

- 149 1968:(s. m. d.), México, D. F. "Compañeros". Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios. Se llama a la huelga estudiantil indefinida. (D). 58, 314, 14.
- 150 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Asamblea constituyente de: obreros, soldados, estudiantes, profesores y todo el pueblo". Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios. Se considera que los estudiantes han utilizado todos los medios para resolver un problema que rebasa el marco académico. Se llama a constituir comités de lucha integrados por obreros y estudiantes. (D., incompleto). 58, 314, 15.
- 151 1968:agosto30, México, D. F. "Formar Comités obreros en cada fábrica, barrio y centro de trabajo..." Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios. Propuestas para unificar a los estudiantes y al pueblo. (D). 58, 314, 16.
- 152 1968:julio31, México, D. F. "¡Impidamos la traición al movimiento estudiantil!". Liga Comunista Espartaco. Se considera que la protesta estudiantil no es para defender la autonomía universitaria sino es un -- combate político contra el gobierno. (D). - 58, 314, 17.
- 153 1968:julio31, México, D. F. "Mantengamos la ofensiva". Liga Comunista-Espartaco. Se destaca la participación que han tenido los estudiantes de preparatorias y vocacionales. Se expresa que el futurismo presidencial no altera el carácter de la protesta estudiantil Se considera -- que el movimiento estudiantil rebasa a los dirigentes que pretenden -- circunscribir la protesta a una lucha por el respeto a la autonomía universitaria. Se expresa que es indispensable la movilización de todos los estudiantes como su vinculación con la clase obrera y la creación de un centro coordinador que dirija la lucha nacional. (D). 58, 314, 18.
- 154 1968:agosto5, México, D. F. "Balance y perspectivas del movimiento estudiantil". Liga Comunista Espartaco, p. 1-12. Manifiesto político que señala las fases, el carácter, los objetivos, las debilidades y las perspectivas revolucionarias del movimiento. (D). 58, 314, 19-24.

- 155 1968:agosto11,México,D.F."Opongamos la unión popular-estudiantil a la política burguesa". Liga Comunista Espartaco. Se enumeran los objetivos políticos que puede alcanzar el movimiento estudiantil con la marcha del 13 de agosto. Se considera que es urgente la unión de obreros, campesinos y estudiantes.(D).
58,314,25.
- 156 1968:agosto(s.d.),México,D.F."Hoz y martillo". (...Basta de palabreras...). Liga Comunista Espartaco.(Célula Ricardo Flores Magón). Se llama a los obreros a participar en el movimiento estudiantil.(D).
58,314,26.
- 157 1968:agosto15,México,D.F."Adelante con nuevas armas!" Liga Comunista Espartaco. p.1-2. Se llama a los estudiantes a perfeccionar las formas de lucha como: manifestaciones, brigadas políticas, mitines. Se considera indispensable consolidar al C.N.H. y a los comités de lucha estudiantil y popular.(D).
58,314,27.
- 158 1968:agosto30,México,D.F."Nueva derrota política del gobierno".Liga Comunista Espartaco. p.1-3. Análisis político de la situación que se inicia a partir de la marcha del 27 de agosto. Se considera que la lucha rebasa los marcos del pliego petitorio. Se presentan propuestas ante una posible escalada represiva del gobierno.(Df).
58,314,28-30.
- 159 1968:septiembre(s.d.),México,D.F."Acorralado GDO amenaza". Liga Comunista Espartaco. p.1-2. Comentario sobre el IV Informe de gobierno. Se considera que el Informe de gobierno solamente amenaza a los estudiantes. Se caracterizan las fuerzas políticas que intervienen al interior del movimiento estudiantil.(Df).
58,314,31-32.
- 160 1968:diciembre7,México,D.F."Repliegue u ofensiva!" Liga Comunista Espartaco. (Célula Ricardo Flores Magón). Se considera que la ofensiva del movimiento estudiantil puede darse en provincia.(D).
58,314,33.
- 161 1968:marzo14,México,D.F."Boletín de prensa".Federación Estudiantil Universitaria. Se denuncia el uso de la fuerza pública contra los estudiantes preparatorianos, la corrupción de los jefes policíacos y los desmanes del MURO.(D).
58,314,34.

- 162 1968:abril-mayo(s. d.), México, D. F. "A las autoridades de la UNAM. A los estudiantes universitarios. A los estudiantes de la Facultad de Odontología". Federación Estudiantil Universitaria. Cartel de solidaridad --- con la lucha de los estudiantes de la Facultad de Odontología que demandan el nombramiento de un nuevo director. (D).
58,314,35.
- 163 1968:julio(s. d.), México, D. F. "Sr Presidente Díaz O.". Federación Estudiantil Universitaria, Se condena la violación a la autonomía universitaria y se recuerda la violación a la autonomía de la universidad Nicolaíta de Morelia bajo la administración de Gustavo Díaz Ordaz. (Df).
58,314,36.
- 164 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Los compañeros presos han mantenido una actitud ejemplar". Central Nacional de Estudiantes Democráticos. Se condena las arbitrariedades policíacas ejercidas en contra de los detenidos a partir de los acontecimientos del 26 de julio de 1968. (Df).
58,314,37.
- 165 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "¿Quiénes son los verdaderos responsables?". Central Nacional de Estudiantes Democráticos. Señalamiento de funcionarios responsables de la represión. (D).
58,314,38.
- 166 1968:julio(s. d.), México, D. F. "Alerta Estudiantes". Grupo Morelos. p. 1-2. Se considera que el atraso político de los estudiantes es propiciado por dirigentes estudiantiles reaccionarios que están al servicio del imperialismo norteamericano y las fuerzas reaccionarias enquistadas en el poder público. (D).
58,314,39.
- 167 1968:agosto18, México, D. F. "II Encuentro Nacional de dirigentes estudiantiles". Central Nacional de Estudiantes Democráticos, Grupo Morelos. Se convoca a la realización de una magna asamblea estudiantil para discutir la situación, las tareas y organización del movimiento estudiantil. (D).
58,314,40.
- 168 1967:noviembre(s. d.), México, D. F. "Grupo Regis Debray. Puntos básicos". Grupo Regis Debray. Principios del Grupo Regis Debray. (D).
58,314,41.

- 169 1968:abril(s. d.), México, D. F. "Los problemas de la UNAM exigen soluciones democráticas". Juventud Comunista de México. Se considera --- que el fondo de la agitación estudiantil reside en la crisis estructural de la universidad. Se denuncia a funcionarios y grupos extrauniversitarios que pretenden utilizar a la universidad como trampolín político para la próxima sucesión presidencial. (D).
58,314,42.
- 170 1968:agosto13, México, D. F. "Se descubrió la farsa". Partido Estudiantil de Fuerzas Integradas. Censura política al Comité de Lucha de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Se considera que el movimiento estudiantil ha sido originado por la política de los Estados Unidos, la Agencia Central de Inteligencia, los grupos domésticos de derecha del país, los grupúsculos maoístas y trotskistas enquistados en la universidad. (D).
58,314,43.
- 171 1968:noviembre12, México, D. F. "Programa de actividades concretas sobre el movimiento estudiantil". Partido Estudiantil de Fuerzas Integradas. El Comité Ejecutivo del Partido Estudiantil de Fuerzas Integradas llama a suspender la huelga estudiantil. Expresa que la lucha estudiantil debe ser por una reforma educativa democrática. Se denuncia la tendencia que dentro del C.N.H. propone la continuidad del paro estudiantil. Se llama a los estudiantes a apoyar al grupo dirigente que dentro del C.N.H. está por la suspensión de la huelga estudiantil. (D).
58,314,44.
- 172 1968:noviembre15, México, D. F. "A la opinión estudiantil". Partido Estudiantil de Fuerzas Integradas. Se presentan argumentos a favor del retorno a clases. (D).
58,314,45.
- 173 1968:noviembre25, México, D. F. "Programa de actividades concretas sobre el movimiento estudiantil". Partido Estudiantil de Fuerzas Integradas. Vid. Ficha 171.
58,314,46.
- 174 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Alto a la represión". Juventud Comunista de México. Se invita a la marcha estudiantil del 13 de agosto. (D).
58,314,47.
- 175 1968:agosto23, México, D. F. "Carta de presos políticos a los estudiantes." Juventud Comunista de México. Arturo Zama Escalante, Rubén Valdespino García y Pedro Castillo Salgado exhortan a los estudiantes a continuar la lucha por los derechos del pueblo. (D).
58,314,48.

- 176 1968:agosto21, México, D. F. "Hay que apoyar la ocupación de Checoslovaquia por los soviéticos..." Partido Obrero Revolucionario, p.1-8. Se considera que la intervención de los tanques soviéticos en Checoslovaquia es una acción defensiva de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.(D). 58,314,49-56.
- 177 1968:septiembre13, México, D. F. "Significado presidencial y la necesidad del segundo congreso nacional de estudiantes". Partido Obrero Revolucionario. p.1-2. Se define el IV Informe de gobierno como un llamado a la clase dominante para agruparse en torno al presidente que amenaza con la represión al movimiento estudiantil. Se considera que la mejor forma de contener la represión es ampliando la protesta estudiantil a los sectores populares.(D). 58,314,57-58.
- 178 1968:septiembre28, México, D. F. "Los estudiantes universitarios contestan las amenazas de la burguesía del tercer informe presidencial".(sic). Partido Obrero Revolucionario. Mesa redonda con la asistencia de diversas organizaciones estudiantiles.(D). 58,314,59.
- 179 1968:septiembre10, México, D. F. "Organización estudiantil". Partido Obrero Revolucionario. Análisis político sobre la situación del movimiento estudiantil.(D). 58,314,60.
- 180 1968:julio(s. d.), México, D. F. "El PEFI y el conflicto estudiantil". Partido Estudiantil de Fuerzas Integradas. Se responsabiliza del movimiento estudiantil a las fuerzas derechistas de México, a la Agencia Central de Inteligencia y a los grupos de izquierda.(D). 58,314,61.
- 181 1968:(s. m. d.), México, D. F. "A todos los compañeros y compañeras empleadas en empresas públicas y privadas". Comité Nacional de Lucha. Llamado general a los empleados para reflexionar sobre la realidad social de México.(D). 58,315,1.
- 182 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañeros locatarios de mercado". Comité Nacional de Lucha. Se invita a los locatarios a participar en la marcha estudiantil del 27 de agosto.(D). 58,315,2.

- 183 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañero ferrocarrilero, Recuerdas marzo de 1959?". Comité Nacional de Lucha. Se llama a trabajadores - ferrocarrileros, médicos y profesores a participar en la marcha estudiantil del 27 de agosto. (D).
58,315,3.
- 184 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Comité Nacional de Lucha. Críticas a la declaración de Alfonso Corona del Rosal con relación a las causas que motivaron el conflicto estudiantil. (D).
58,315,4.
- 185 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública. Al presidente!" Comité Nacional de Lucha. Protesta por los acontecimientos ocurridos el 28 de agosto en el Zócalo de la Ciudad de México. Se responsabiliza al gobierno mexicano de cualquier agresión que sufran los estudiantes y el pueblo en general. (D).
58,315,5.
- 186 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Adelante pueblo!" Comité Nacional de Lucha. Propaganda informativa para la marcha del 13 de agosto. (D).
58,315,6.
- 187 1968:diciembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha UNAM. IPN. NdeM. Chapingo. Se informa de la (marcha estudiantil -- del 13 de diciembre). Se expresa que la realización de la manifestación es una reafirmación del espíritu de lucha de los estudiantes (Df).
58,315,7.
- 188 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A todos los obreros petroleros del país!" Comité Coordinador de Huelga de la UNAM. Se enumeran actos represivos en contra de trabajadores petroleros. (D).
58,315,8.
- 189 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública!" Comité Coordinador de Huelga de la UNAM. Se informa de la negativa gubernamental para resolver las demandas estudiantiles. Se presentan elementos de análisis sobre el momento político que se vive. (Df).
58,315,9.
- 190 1968:agosto15, México, D. F. "Gran festival" Comité Nacional de Huelga. -- Eventos culturales en la explanada central de Ciudad Universitaria. (D).
58,315,10.

- 191 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión general del pueblo de México!" Comité Nacional de Huelga. Se informa de la muerte de un estudiante preparatoriano. (D).
58, 315, 11.
- 192 1968:agosto(s. d.), México, D. F. (s. t.). Comité Nacional de Huelga. Se invita al pueblo de México a la marcha estudiantil del 27 de agosto. Se pide el cumplimiento estricto de la Constitución y un estado de justicia social(D).
58, 315, 12.
- 193 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Obreros, campesinos, albañil y pueblo de México." Comité Nacional de Huelga. Se invita a la opinión pública a ignorar las provocaciones y engaños de la prensa oficial. (D).
58, 315, 13.
- 194 1968:agosto13, México, D. F. "Nombres de las personas(estudiantes y familiares de los mismos) muertos, heridos o desaparecidos a partir del 26 de julio de 1968 hasta la fecha!" Gaceta(estudiantil). p. 1. Vid. Ficha 52.
58, 315, 14.
- 195 1968:agosto13, México, D. F. "El movimiento estudiantil al día". Gaceta(estudiantil). p. 1. Vid. Ficha 57.
58, 315, 14.
- 196 1968:agosto13, México, D. F. "Seminario 'en Economía'". Gaceta(estudiantil). p. 2. Vid. Ficha 54.
58, 315, 14.
- 197 1968:agosto13, México, D. F. "En la Pepsi Cola!" (...El movimiento huelguístico...). Gaceta(estudiantil). p. 2. Vid. Ficha 55.
58, 315, 14.
- 198 1968:agosto13, México, D. F. "Seminario en Ciencias Políticas". Gaceta(estudiantil). p. 3. Vid. Ficha 56.
58, 315, 14.
- 199 1968:agosto13, México, D. F. "Informe del Comité Nacional de Huelga en la sesión del domingo 11 de agosto de 1968!" Gaceta(estudiantil). p. 4. Vid. Ficha 57.
58, 315, 14.
- 200 1968:agosto13, México, D. F. "Una interpretación política!" Gaceta(estudiantil). p. 4. Vid. Ficha 73.
58, 315, 14.

- 201 1968:agosto13,México,D.F."Marco Político del Movimiento Estudiantil". Gaceta(estudiantil). p.2. Vid. Ficha 74.
58,315,14.
- 202 1968:agosto13,México,D.F."Invitación!" Gaceta(estudiantil). p.2 Vid. -
Ficha 83.
58,315,14.
- 203 1968:agosto13,México,D.F."A los compañeros estudiantes y maestros!"
Gaceta(estudiantil). p.3. Vid. Ficha 84.
58,315,14.
- 204 1968:agosto13,México,D.F."Los estudiantes defienden los derechos del
pueblo!" Gaceta(estudiantil). p.3. Vid. Ficha 115.
58,315,14.
- 205 1968:agosto13,México,D.F."Manifiesto!" Gaceta(estudiantil).p.3. Vid. -
Ficha 116.
58,315,14.
- 206 1968:agosto13,México,D.F."Editorial!" Gaceta(estudiantil). p.1. Vid. -
Ficha 123.
58,315,14.
- 207 1968:agosto29,México,D.F."Bayonetas, respuesta a peticiones!" Gaceta
(estudiantil). p.1-2. Vid. Ficha 69.
58,315,15.
- 208 1968:agosto29,México,D.F."La hipótesis del golpe de las derechas!" -
Gaceta(estudiantil). p.2. Vid. Ficha 78.
58,315,15.
- 209 1968:agosto29,México,D.F."A la opinión pública!" Gaceta(estudiantil). -
p.2. Vid. Ficha 97.
58,315,15.
- 210 1968:agosto29,México,D.F."Carta de Demetrio Vallejo!" Gaceta (estu--
diantil). p.2. Vid. Ficha 111.
58,315,15.
- 211 1968:agosto(s.d.),México,D.F."Pueblo de México!" Comité Nacional de
Huelga. Se demanda la desaparición del cuerpo de granaderos.(D).
58,315,16.

- 212 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañero! Comité Nacional de Huelga. Se invita a todos los estudiantes a redoblar esfuerzos.(D).
58,315,17.
- 213 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México! Comité Nacional de Huelga. Se informa de eventos culturales en Ciudad Universitaria. Se cuestiona la actitud de los diputados y senadores que se negaron a concurrir a un acto público en Ciudad Universitaria como el papel de la prensa oficial que deforma las razones del conflicto estudiantil.(D).
58,315,18.
- 214 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública! Comité Coordinador de Huelga de la UNAM. Se considera que la lucha estudiantil es incumbencia del pueblo de México.(D).
58,315,19.
- 215 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al obrero, al empleado..." Comité Organizado de Huelga. Se hace referencia a Miguel Hidalgo, Benito Juárez y Francisco I Madero que dieron libertad, patria y no reelección. Se considera que la actitud del gobierno es contraria a estos esfuerzos (Df).
58,315,20.
- 216 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A los colonos del Distrito Federal! Comité Nacional de Huelga. Se llama a los colonos a organizarse y luchar junto a los estudiantes.(Df).
58,315,21.
- 217 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo! Comité Nacional de Huelga. Se rechaza la actitud del presidente con relación al pliego petitorio de los estudiantes.(D).
58,315,22.
- 218 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Alerta ciudadano! Comité Nacional de Huelga. Se informa que circulan volantes firmados por el Comité Nacional de Huelga, en los que se ataca a los trabajadores del Estado. Se alerta a los trabajadores a no caer en la maniobra que pretende enfrentar a trabajadores y estudiantes.(D).
58,315,23.
- 219 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "¡Menos demagogia y más hechos!" Comité Nacional de Huelga. Se informa que los estudiantes no establecerán ningún diálogo con el gobierno, si la represión continua. Se considera que la participación del pueblo puede impedir la represión.(D).
58,315,24.

- 220 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México"! Comité Nacional de Huelga. Se enuncian motivos que justifican la marcha del 13 de septiembre. (D).
58, 315, 25.
- 221 1968:agosto (s. d.), México, D. F. "La miseria y la desnutrición también son nuestros problemas"! Comité Nacional de Huelga. Dibujo. (D).
58, 316, 1.
- 222 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México". Consejo Nacional de Huelga. Se expresa que en vista de la negativa del gobierno a resolver las demandas de los estudiantes se convoca a la manifestación del 13 de agosto. (D).
58, 316, 2.
- 223 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México"! Consejo Nacional de Huelga. Se convida a los trabajadores del país a reflexionar sobre el papel que juegan los líderes sindicales corruptos. (D).
58, 316, 3.
- 224 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Empleados de almacenes y centros comerciales"! Consejo Nacional de Huelga. Se manifiesta no haber atentado en contra de la Catedral Metropolitana, el lábaro patrio ni mucho menos obstaculizado los trabajos para los Juegos Olímpicos. (D).
58, 316, 4.
- 225 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos". Consejo Nacional de Huelga. Se menciona el capítulo de la Constitución referente a la Soberanía Nacional y la forma de gobierno. (D).
58, 316, 5.
- 226 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Razones por las cuales el gobierno federal contesta a los estudiantes"! Consejo Nacional de Huelga. Se presentan razones por las que el gobierno puede aceptar el diálogo público. (D).
58, 316, 6.
- 227 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública"! Consejo Nacional de Huelga. El C. N. H. declara que la carta que dirigió Alfonso Corona del Rosal al director del IPN; Guillermo Masieu no representa una solución a las demandas de los estudiantes. Se considera que la conformación de una comisión que deslinda responsabilidades es una solución parcial ya que se refiere a uno de los seis puntos del pliego petitorio. Se expresa que cualquier propuesta de solución al conflicto debe ser aprobada por el C. N. H. (D).
58, 316, 7.

- 228 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Trabajador, empleado!" Consejo Nacional de Huelga. Se sugiere a los trabajadores del país que aprovechen la protesta estudiantil para demandar sus derechos.(D).
58,316,8.
- 229 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Atento llamado a los trabajadores de--
limpia". Consejo Nacional de Huelga. Se refuta la afirmación de Al --
fonso Corona del Rosal en el sentido de que el movimiento estudiantil
afecta a la clase humilde del país.(Df).
58,316,9.
- 230 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañero!" Consejo Nacional de Huel-
ga. Se presentan artículos de la Constitución violados por las autorida
des gubernamentales.(D).
58,316,10.
- 231 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañero!" Consejo Nacional de Huel-
ga. Se exhorta a los ciudadanos a participar en el movimiento estu -
diantil.(D).
58,316,11.
- 232 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México". Consejo Nacio -
nal de Huelga. Se expresa que la Constitución da fundamento jurídico-
a las demandas de los estudiantes.(D).
58,316,12.
- 233 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "La Patria es respeto a las libertades!"
Consejo Nacional de Huelga. Lema alusivo a las libertades democráti-
cas.(Df).
58,316,13.
- 234 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública!" Consejo Nacional
Huelga. Vid. Ficha 227.
58,316,14.
- 235 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Lista de muertos y desaparecidos pre--
sentada en la sesión del C.N.H. del día 14 de agosto de 1968". Conse-
jo Nacional de Huelga. Transcripción de nombres de estudiantes encar-
celados, desaparecidos y asesinados proporcionada por padres de fami-
lia.(D).
58,316,15.

- 236 1968:agosto(s. d.), México, D. F. (s. t.). Consejo Nacional de Huelga. Se mencionan los objetivos, el funcionamiento y la importancia de las brigadas políticas en las colonias populares. Se presentan indicaciones para la formación de un comité de lucha. (D).
58,316,16.
- 237 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública!" Consejo Nacional de Huelga. Pensamientos sobre la prensa, la vida y la situación política y social de México. (D).
58,316,17.
- 238 1968:agosto(s. d.), México, D. F. (s. t.). Consejo Nacional de Huelga. Se considera que los delitos consignados en el Código Penal deben de estar tipificados en la Constitución. (D).
58,316,18.
- 239 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Garantías Constitucionales violadas por el gobierno". Consejo Nacional de Huelga. Se presentan varias garantías constitucionales violadas por el gobierno. (D).
58,316,19.
- 240 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Citatorio". Consejo Nacional de Huelga. El C.N.H. exhorta a todos los estudiantes a participar en las asambleas del IPN y la UNAM. (D).
58,316,20.
- 241 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Circular!" (...Instrucciones para preparar la asistencia al mitin festival...). Consejo Nacional de Huelga. Se invita a todas las brigadas políticas a un festival en Matamoros -- Puebla que tiene como propósito informar y organizar a los campesinos de la región. (Df).
58,316,21.
- 242 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública". Consejo Nacional de Huelga. Se expresa que los estudiantes aceptan establecer conversaciones con GDO si estas son públicas. (D).
58,316,22.
- 243 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Invitación". Consejo Nacional de Huelga. Se invita al pueblo a la marcha estudiantil del 27 de agosto. (D).
58,316,23.

- 244 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México! Consejo Nacional de Huelga. Se invita al pueblo de México a la marcha estudiantil del 27 de agosto. Se demanda la solución a las peticiones de los estudiantes y respeto a la Constitución. (D).
58,316,24.
- 245 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Adelante compañeros! Consejo Nacional de Huelga. Instrucciones para el trabajo estudiantil en las colonias populares. (D., incompleto).
58,316,25.
- 246 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México! Consejo Nacional de Huelga. Se exhorta a la población para que siga apoyando al movimiento estudiantil. Se presentan propuestas de acción para la ciudadanía. - Se considera que el orden se reestablecerá hasta que el gobierno deje de reprimir. (D).
58,316,26.
- 247 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A todo el pueblo trabajador! Consejo Nacional de Huelga. Se invita a la manifestación del 27 de agosto. Se expresa que los estudiantes luchan por conquistar los derechos constitucionales. (D).
58,316,27.
- 248 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Denuncia que la Coalición de Maestros de Enseñanza Media y Superior Pro Libertades Democráticas y el --- Consejo Nacional de Huelga presentaron a la H. Comisión Permanente del Congreso de la Unión...! Consejo Nacional de Huelga. Vid. Ficha 98.
58,316,28.
- 249 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública! Consejo Nacional de Huelga. Vid. Ficha 237.
58,316,29.
- 250 1968:agosto28, México, D. F. "Al pueblo de México. A los estudiantes, profesores y padres de familia! Consejo Nacional de Huelga. Se denuncia la represión a la guardia permanente de estudiantes que se estableció en el Zócalo de la Ciudad de México en espera del diálogo público con el gobierno. (D).
58,316,30.

- 251 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Instrucciones generales para los próximos días". Consejo Nacional de Huelga. Balance de la manifestación del 27 de agosto. Descripción del acto represivo a la guardia estudiantil apostada en el Zócalo de la Ciudad de México. Propuestas de acción para las brigadas políticas y los comités de lucha con el objetivo de ampliar la movilización y presionar al gobierno para que cumpla las demandas estudiantiles.(D., incompleto).
58,316,31.
- 252 1968:agosto28, México, D. F. "Otra agresión". Consejo Nacional de Huelga. Se considera que haber dejado una guardia estudiantil de dos mil elementos en el Zócalo en espera de la respuesta de GDO fue un error táctico. (D).
58,316,32.
- 253 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública". Consejo Nacional de Huelga. Se desmienten las afirmaciones que señalan a los estudiantes como profanadores de la Catedral de la Ciudad de México.(D).
58,316,33.
- 254 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México". Consejo Nacional de Huelga. Se considera que la marcha del 27 de agosto deja dos lecciones: el estricto apego del movimiento estudiantil a la Constitución y la participación de amplios sectores populares en el movimiento(D).
58,316,34.
- 255 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México". Consejo Nacional de Huelga. Vid. Ficha 250.
58,316,35.
- 256 1968:(s. m. d.), México, D. F. "A la opinión pública". (...Al presidente de la República...). Consejo Nacional de Huelga. Protesta del C.N.H. por los actos represivos ocurridos el 28 de agosto en el primer cuadro de la ciudad. Se cuestiona el papel de la prensa por su campaña difamatoria en contra del movimiento estudiantil.(Df).
58,316,36.
- 257 1968:agosto31, México, D. F. "El Consejo Nacional de Huelga informa". Consejo Nacional de Huelga. Acuerdos de la sesión del C.N.H. del día 30 de agosto. Se destaca la realización de un mitin frente a la Procuraduría del Distrito Federal y enviar brigadas políticas a las oficinas de empleados federales.(D).
58,316,37.

- 258 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Conferencia de prensa del Consejo Nacional de Huelga!" Consejo Nacional de Huelga. Comentarios del C. N. H. sobre el IV Informe de gobierno. Se expresa que el presidente no aporta ningún elemento para solucionar el conflicto(D).
58,316,38.
- 259 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Conferencia de prensa". (...Declaraciones del C. N. H. ...). Consejo Nacional de Huelga. Transcripción de la posición oficial del C. N. H. con respecto al IV Informe de gobierno(D).
58,316,39.
- 260 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Respuesta del Consejo Nacional de Huelga al IV Informe Presidencial". Consejo Nacional de Huelga. Vid - Ficha 102.
58,316,40.
- 261 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañero taxista!" Consejo Nacional de Huelga. Se invita a los taxistas a participar en el Movimiento.(D).
58,316,41.
- 262 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Una frase!" Consejo Nacional de Huelga. Frase de Emiliano Zapata.(D).
58,316,42.
- 263 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Ahora es el momento!". Consejo Nacional de Huelga. Se considera que la movilización estudiantil crea una situación coyuntural que permite a la clase obrera luchar por sus derechos. Se propone la realización de un paro laboral de dos horas para el 4 de septiembre a las 13 hrs.(D).
- 264 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "A todos nuestros compañeros de lucha!". Consejo Nacional de Huelga. Se comenta que la demanda de diálogo público es reformismo puro.(D).
58,316,44.
- 265 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Consejo Nacional de Huelga. Se informa que las autoridades gubernamentales pueden reprimir a los estudiantes o ignorar las demandas del pliego petitorio.(D).
58,316,45.
- 266 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Hermano soldado, hermano policía!". Consejo Nacional de Huelga. Se convida a los policías y soldados a no disparar contra los estudiantes.(D).
58,316,46.

- 267 1968:septiembre(s.d.), México, D.F. "Análisis y crítica del informe pre -
sidencial!" Consejo Nacional de Huelga. Se reflexiona en torno a las -
declaraciones hechas por GDO en el IV Informe de gobierno.(D).
58,316,47.
- 268 1968:septiembre(s.d.), México, D.F. "Ciudadano!" Consejo Nacional de -
Huelga. Vid. Ficha 267.
58,316,48.
- 269 1968:septiembre(s.d.), México, D.F. "Pueblo de México!" Consejo Nacio -
nal de Huelga. Se informa de la realización de un mitin en la Voca -
cional #7.(D).
58,316,49.
- 270 1968:septiembre7, México, D.F. "Al pueblo de México!" Consejo Nacional
de Huelga. El C.N.H. informa del envío de un documento a diversas -
oficinas gubernamentales y al presidente con el propósito de estable -
cer el diálogo público.(D).
58,316,50.
- 271 1968:septiembre(s.d.), México, D.F. "Alerta!" Consejo Nacional de Huel -
ga. Se informa de la marcha realizada el 13 de septiembre(D).
58,316,51.
- 272 1968:septiembre(s.d.), México, D.F. "Pueblo de México!" Consejo Nacio -
nal de Huelga. En respuesta a la represión e intransigencia del gobier -
no, el C.N.H. invita a la ciudadanía a la marcha estudiantil del silen -
cio.(D).
58,316,52.
- 273 1968:septiembre(s.d.), México, D.F. "Pueblo de México!" Consejo Nacio -
nal de Huelga. Vid. Ficha 272.
58,316,53.
- 274 1968:septiembre(s.d.), México, D.F. "El teatro de protesta presenta!" -
Consejo Nacional de Huelga. Programa de actividades culturales en el
IPN.(D).
58,316,54.
- 275 1968:septiembre8, México, D.F. "Mexicanos!" Consejo Nacional de Huel -
ga. Caricatura sobre el agravio a la bandera.(D).
58,316,55.

- 276 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México". Consejo Nacional de Huelga. Se presentan extractos de un artículo periodístico - que habla sobre la importancia del movimiento estudiantil. Se presenta el funcionamiento del C.N.H. para tomar desiciones.(D). 58,316,56.
- 277 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Análisis y crítica del informe presidencial!" Consejo Nacional de Huelga, Vid. Ficha 267. 58,316,57.
- 278 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "¡Soldado...Somos hermanos...!!" Consejo Nacional de Huelga. Se exhorta a los soldados a no ser instrumento de la corrupción.(D). 58,316,58.
- 279 1968:(s. m. d.), México, D. F. "Compatriotas". Consejo Nacional de Huelga. Se transcribe una crítica de Francisco I Madero en contra de Porfirio Díaz. Se expresa que el gobierno de GDO no escapa al señalamiento - hecho por Madero.(D). 58,316,59.
- 280 1968:septiembre12, México, D. F.(s. t.). Consejo Nacional de Huelga. Isaura Martínez denuncia los atropellos en contra de Demetrio Vallejo.(D). 58,316,60.
- 281 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Invitación al pueblo de México!" -- Consejo Nacional de Huelga. Se informa de la manifestación estudiantil del 13 de septiembre.(D). 58,316,61.
- 282 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Consejo Nacional de Huelga. Se invita a la ciudadanía a mostrar su apoyo a los estudiantes participando en la marcha silenciosa del 13 de septiembre de 1968.(D). 58,316,62.
- 283 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Consejo Nacional de Huelga. Se presentan razones que motivan la realización de la marcha silenciosa.(Df). 58,316,63.
- 284 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México!" Consejo Nacional de Huelga. Se pide a la población que participe en la marcha estudiantil del 13 de septiembre.(D). 58,316,64.

- 285 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México". Consejo Nacional de Huelga. Propaganda para la marcha del 13 de septiembre(D). 58,316,65.
- 286 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública"! Consejo Nacional de Huelga. El C.N.H. declara que en uso de los derechos que otorga la Constitución, convoca a la marcha estudiantil del 13 de septiembre.(D). 58,316,66.
- 287 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Ciudadano"! Consejo Nacional de Huelga. Comentarios sobre el IV Informe de gobierno.(D). 58,316,67.
- 288 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México"! Consejo Nacional de Huelga. Propaganda para la marcha del 13 de septiembre.(D). 58,316,68.
- 289 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Lema"! Consejo Nacional de Huelga. Se expresa que una manifestación estudiantil sin policías es un acto pacífico.(D). 58,316,69.
- 290 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México"! Consejo Nacional de Huelga. Se rechaza el argumento presidencial que expresa la imposibilidad de la derogación del artículo 145 y 145 bis del Código Penal porque pelagra la Soberanía Nacional.(D). 58,316,70.
- 291 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Hermano soldado. Hermano policía"! Consejo Nacional de Huelga. Vid. Ficha 266. 58,316,71.
- 292 1968:septiembre7, México, D. F. "Al pueblo de México"! Consejo Nacional de Huelga. Vid. Ficha 270. 58,316,72.
- 293 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Hermanos estudiantes, obreros, empleados públicos y particulares, campesinos"! Consejo Nacional de Huelga. Se informa que el gobernador del Estado de Sinaloa despojó a la Universidad del Estado del subsidio con la finalidad de quebrar la huelga que los estudiantes realizan.(D). 58,316,73.
- 294 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Similitud histórica"! Consejo Nacional de Huelga. Se reproducen pasajes de un informe de gobierno de Porfirio Díaz. Se encuentra similitud entre estos y el IV Informe de gobierno de GDO.(D). 58,316,74.

- 295 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México". Consejo Nacional de Huelga. Se denuncia la ocupación militar de Ciudad Universitaria. (D).
58,316,75.
- 296 1968:septiembre20, México, D. F. "Pueblo de México". Consejo Nacional de Huelga. Protesta por la violación a la autonomía universitaria.(D).
58,316,76.
- 297 1968:septiembre20, México, D. F. "LLlamado": (...Al pueblo de...). Consejo Nacional de Huelga. Se informa que el mismo día que el ejército -- ocupó Ciudad Universitaria, la Secretaria de Gobernación aceptó el diálogo público con los estudiantes. Se denuncia el hostigamiento policiaco en contra de varios miembros del C.N.H. Se insiste que la lucha estudiantil ha sido pacífica y en defensa de la Constitución.(D).
58,316,77.
- 298 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Compañero"! Consejo Nacional de Huelga. El C.N.H. denuncia al Comité Central de Lucha como un organismo gubernamental. Expresa que el diálogo público impide la corrupción de cualquier líder estudiantil.(D).
58,316,78.
- 299 1968:septiembre23, México, D. F. "Al pueblo y al estudiantado de México"! Consejo Nacional de Huelga. Se pide la solidaridad del pueblo con el movimiento estudiantil.(D).
58,316,79.
- 300 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "El general Porfirio Díaz al inaugurar la sesión extraordinaria del Congreso el primero de abril de 1911"! Se transcribe un mensaje de Porfirio Díaz al pueblo de México.(D).
58,316,80.
- 301 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Compañeros trabajadores"! Consejo Nacional de Huelga. Se expresa que la lucha estudiantil es para establecer un régimen democrático. Pero se considera que los estudiantes requieren del concurso de los obreros y campesinos quienes en forma definitiva pueden cambiar el sistema social y político de México.(Df).
58,316,81.
- 302 1968:septiembre28, México, D. F. "Pueblo de México". Consejo Nacional de Huelga. Se declara que la confirmación del rector JBS en su cargo, es un triunfo del movimiento estudiantil. Se expresa que la salida del ejército de la UNAM no implica una solución al pliego petitorio estudiantil. Se considera que el derecho de expresión, reunión y asociación no pueden estar sujetos a negociación alguna.(D).
58316,82.

- 303 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública y a los estudiantes", Consejo Nacional de Huelga. Se expresa que la negativa gubernamental para solucionar las demandas motiva a los estudiantes a unirse con el pueblo para encontrar una solución al conflicto. (Df). 58,316, 83.
- 304 1968:octubre(s. d.), México, D. F. "Invitación" Consejo Nacional de Huelga. Se invita al mitin de protesta en la Plaza de las Tres Culturas el 2 de octubre. (D). 58,316, 84.
- 305 1968:octubre1, México, D. F. "Manifiesto a los estudiantes del mundo" (...A la opinión pública...). Comité Central del Consejo Nacional de Huelga. p.1-7. Se define el carácter del movimiento estudiantil, el contenido de las demandas del pliego petitorio, la significación de la violación a la autonomía universitaria como la posición que guardan los estudiantes en relación a los Juegos Olímpicos. Se pide la solidaridad nacional y mundial. (original). 58,316, 85-91.
- 306 1968:octubre(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México", Consejo Nacional de Huelga. Se denuncia la falta de libertades y se invita al mitin estudiantil del 2 de octubre. (Df). 58,316, 92.
- 307 1968:octubre(s. d.), México, D. F. "Apoyo negro al movimiento estudiantil mexicano", Consejo Nacional de Huelga. Mensaje de la Student Non-Violent Coordinating Committee en apoyo al movimiento estudiantil mexicano. (D). 58,316, 93.
- 308 1968:octubre(s. d.), México, D. F. "Boletín de prensa" Consejo Nacional de Huelga. Se responsabiliza al gobierno de la provocación del 2 de octubre. Se pide al Comité Olímpico Internacional no interferir en los asuntos que conciernen a los mexicanos. El C.N.H. llama a todos los estudiantes a evitar cualquier concentración masiva. (Df). 58,316, 94-95.
- 309 1968:(s. m. d.), México, D. F. "A tí y a todos". Consejo Nacional de Huelga. Se llama a todo el pueblo a rebelarse contra el gobierno. (Df). 58,316, 96.
- 310 1968:octubre(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública" Consejo Nacional de Huelga. Se denuncia la masacre de estudiantes en la Plaza de las Tres Culturas el 2 de octubre de 1968. Se repudia el papel servil de la prensa oficial. (D). 58,316, 97.

- 311 1968:octubre(s.d.), México, D.F. "Pueblo de México!" Consejo Nacional de Huelga. Se exige castigo a los culpables de la represión del 2 de octubre y se llama a la población a apoyar las demandas de los profesores de educación primaria.(D).
58,316,98.
- 312 1968:octubre(s.d.), México, D.F. "A la opinión pública".Consejo Nacional de Huelga. Se informa de las condiciones que el C.N.H. pone a los representantes del presidente para establecer el diálogo público.(D).
58,316,99.
- 313 1968:octubre(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México!"Consejo Nacional de Huelga. Se informa que la lucha estudiantil prosigue una vez -- terminados los Juegos Olímpicos.(D).
58,316,100.
- 314 1968:octubre(s.d.), México, D.F. "A los estudiantes!"Consejo Nacional de Huelga. Se informa que los estudiantes del IPN y la UNAM votaron a favor de continuar la huelga estudiantil.(D).
58,316,101.
- 315 1968:octubre(s.d.), México, D.F. "Tlatelolco 2 de Octubre!" Consejo Nacional de Huelga. p.1,2-10. Se presenta la posición política del C.N.H. sobre los acontecimientos ocurridos desde julio hasta diciembre.(D).
58,316,102-107.
- 316 1968:octubre(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México!"Consejo Nacional de Huelga. Se invita a la misa en honor de los estudiantes asesinados en la Plaza de las Tres Culturas. Se llama a todos los estudiantes a suspender cualquier acto de movilización masiva para evitar la represión gubernamental(D).
58,316,108.
- 317 1968:octubre31, México, D.F. "Boletín de información".Consejo Nacional de Huelga. Se informa de las pláticas informales entre representantes del C.N.H. y funcionarios gubernamentales.(D).
58,316,109.
- 318 1968:noviembre(s.d.), México, D.F. "A la opinión pública".Consejo Nacional de Huelga. Se denuncia el asesinato de un estudiante.(D).
58,316,110.
- 319 1968:noviembre(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México!"Consejo Nacional de Huelga. Se pide la solidaridad del pueblo con los estudiantes(D).
58,316,111.

- 320 1968:noviembre(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México! Consejo Nacional de Huelga. Se responsabiliza a GDO de violar la Constitución.(D). 58,316,112.
- 321 noviembre(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México! Consejo Nacional de Huelga. Se informa que el movimiento estudiantil no claudicará.(D). 58,316,113.
- 322 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Antecedentes y desarrollo de los hechos en el actual movimiento! Comité de Lucha IPN-UNAM, p.1-2. Cronología de los principales acontecimientos del movimiento estudiantil. Se presentan consideraciones sobre los hechos ocurridos. Se considera que la lucha estudiantil es por conquistar libertades democráticas.(D). 58,317,1.
- 323 1968:agosto12, México, D.F. "Al pueblo de México! Comité de Lucha IPN-UNAM. Se denuncia la represión y se presentan las demandas de los estudiantes(D). 58,317,2.
- 324 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México! Comité de Lucha IPN-UNAM. Se enumeran las razones por las que luchan los estudiantes. Se destaca la demanda de libertad y justicia para todo el pueblo.(D). 58,317,3.
- 325 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "A la opinión pública! Comité de Lucha IPN-UNAM. Se informa de la agresión contra estudiantes.(D). 58,317,4.
- 326 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Declaración del Comité de Lucha. Durante la conferencia de prensa efectuada el 8 de agosto en el auditorio de la Escuela Preparatoria Técnica Piloto(Vocacional #7)! Comité de Lucha IPN-UNAM. Se expresa que ningún organismo al margen del C. N.H. puede establecer negociaciones con el gobierno.(D). 58,317,5.
- 327 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Al estudiantado. Al pueblo de México! Comité de Lucha IPN-UNAM. Se informa de la realización de un mitin en la Unidad Zacatenco del IPN.(D). 58,317,6.
- 328 1968:agosto7; México, D.F. "A la opinión pública! Comité de Lucha IPN-UNAM. Se informa del plazo que los estudiantes dan a las autoridades para solucionar las demandas.(D). 58,317,7.

- 329 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Instructivo". Comité de Lucha IPN --- UNAM. Se invita a la manifestación del 5 de agosto. Instrucciones de seguridad en caso de represión. (D). 58,317, 8.
- 330 1968:agosto12, México, D. F. "Al pueblo de México". Comité de Lucha --- IPN-UNAM. Se invita a la población a participar en la marcha estudiantil del 13 de agosto y demandar el respeto a la Constitución. (Df). 58,317, 9.
- 331 1968:agosto(s. d.), México, D. F. (s. t.). Comité de Lucha IPN-UNAM. Se presentan artículos del Código Penal. (D). 58,317, 10.
- 332 1969: abril(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México, a los estudiantes!" - Comité Coordinador IPN-UNAM. Se invita al mitin de inauguración de cursos. (D). 58,317, 11.
- 333 1969:abril22, México, D. F. "Al pueblo de México, a los estudiantes!" - Comité Coordinador IPN-UNAM. Vid Ficha 332. 58,317, 12.
- 334 1969:abril22, México, D. F. "Festival de iniciación de cursos". Comité --- Coordinador IPN-UNAM. Poster alusivo al festival de iniciación de cursos. (D). 58,317, 13.
- 335 1969: agosto23, México, D. F. "A la opinión pública y a los estudiantes!" - Comité Coordinador IPN-UNAM. Se informa de la posible libertad de varios dirigentes estudiantiles bajo la condición de exiliarse del país. (D). 58,317, 14.
- 336 1969:diciembre(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública, a los estudiantes!" Comité C oordinador IPN-UNAM. Se informa que a más de un año, varios estudiantes que se encuentran presos en Lecumberri, se podrán en huelga de hambre a partir del 10 de diciembre con el fin de lograr la libertad de todos los presos políticos. (D). 58,317, 15.
- 337 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública. A los maestros, estudiantes". Comité Coordinador de las Manifestaciones. Se declara que no es la primera vez que los granaderos agreden a los estudiantes ni el ejército ocupa los recintos educativos. (D). 58,318, 1.

- 338 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Invitación!" Comité Coordinador de las Manifestaciones. Se invita a la marcha del 5 de agosto. Se anuncia - que será encabezada por el director del IPN; Guillermo Massieu.(D). 58,318,2.
- 339 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "A la opinión pública, a los maestros, - estudiantes y autoridades educativas!" Comité Coordinador de las Ma- nifestaciones. Se presenta el pliego petitorio estudiantil y se condena - la represión.(D). 58,318,3.
- 340 1968:agosto(s.d.), México, D.F.(s.t.). Comité Coordinador de las Mani- festaciones. Lema alusivo a la libertad de prensa.(D). 58,318,4.
- 341 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Compañero ferrocarrilero". Comité Coor- dinador de las Manifestaciones. Se recordará la fecha en que se inició el movimiento ferrocarrilero. Se informa de los días que lleva Deme- trio Vallejo en Huelga de hambre.(D). 58,318,5.
- 342 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Compañero obrero". Comité Coordinador de las manifestaciones. Se pregunta a los obreros si sus demandas han sido resueltas.(D). 58,318,6.
- 343 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Compañero profesor". Comité Coordina- dor de las Manifestaciones. Se informa que el cuerpo de granaderos - y el ejército perciben mejores sueldos que los profesores.(D). 58,318,7.
- 344 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Médico". Comité Coordinador de las -- Manifestaciones. Se recuerda el movimiento médico de 1965.(D). 58,318,8.
- 345 1968:agosto31, México, D.F. "Al pueblo de México, al estudiantado nacio- nal". Comité de Lucha Estudiantil, Consejo Nacional de Huelga. Lista de estudiantes detenidos.(D). 58,319,1.
- 346 1968:julio(s.d.), México, D.F. "Boletín de los estudiantes al pueblo!" Co- mité de Lucha Estudiantil. Se denuncia la represión gubernamental.(D). 58,319,2.

- 347 1968:julio(s.d.), México, D.F. "A la opinión pública". Comité de Lucha - Estudiantil. Se informa que los estudiantes del IPN, la UNAM, Chapingo, y varias escuelas normales se unen por vez primera para protestar -- en contra de la represión gubernamental. Se presenta una lista de recintos ocupados por el ejército en la década de los sesentas. (D). 58,319,3.
- 348 1968:julio(s.d.), México, D.F. "La lucha de los estudiantes es la lucha de todos los trabajadores oprimidos". Comité de Lucha Estudiantil. Se llama a establecer la alianza obrero-campesino-estudiantil. (D). 58,319,4.
- 349 1968:julio30; México, D.F. "A todo el pueblo de México. A todo el movimiento estudiantil". Se informa de la agresión policíaca en contra de una manifestación estudiantil (26 de julio). (D). 58,319,5.
- 350 1968:agosto,(s.d.), México, D.F. Gallego, Francisco "Mártires de Julio" - Comité de Lucha Estudiantil. Poema a los estudiantes. (D). 58,319,6.
- 351 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Información al pueblo". Comité de Lucha Estudiantil. Se presentan argumentos a favor del movimiento estudiantil. (D). 58,319,7.
- 352 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Aviso". Comité de Lucha Estudiantil. Se informa el plazo que los estudiantes han dado a las autoridades para resolver las demandas. La Facultad de Arquitectura se adhiere al paro estudiantil. (D). 58,319,8.
- 353 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Compañero estudiante". Comité de Lucha Estudiantil. Se invita a formar brigadas políticas y crear comités de lucha en las escuelas y facultades en las que no existen. (D). 58,319,9.
- 354 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Una lección". Comité de Lucha Estudiantil. Se refiere a las enseñanzas impartidas por los profesores que participan en el movimiento estudiantil. (D). 58,319,10.
- 355 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Pueblo de México". Comité de Lucha Estudiantil. Se considera que más que una lucha contra los granaderos y el ejército, es una lucha contra la miseria y explotación. (D). 58,319,11.

- 356 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compatriotas". Comité de Lucha Estudiantil. Se expresa que el pueblo tiene dos disyuntivas: ser víctima -- del régimen político mexicano o luchar de manera organizada e independiente. (D).
58,319,12.
- 357 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Tres preguntas al Sr. Jacobo Zabudovsky". Comité de Lucha Estudiantil. Se reflexiona sobre la ética profesional del periodista. (D).
58,319,13.
- 358 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México". (... Quien miente...). Comité de Lucha Estudiantil. Comentarios de Alfonso Corona del Rosal con relación al movimiento estudiantil. (D).
58,319,14.
- 359 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México". Comité de Lucha Estudiantil. Se reflexiona sobre el concepto de patria. Se invita a la --- marcha estudiantil del 13 de agosto. (D).
58,319,15.
- 360 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Mexicano". Comité de Lucha Estudiantil. Se informa de la represión y la calumnia en contra del movimiento de los estudiantes. (D).
58,319,16.
- 361 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañeros trabajadores de limpia y transporte del D. F.". Comité de Lucha Estudiantil. Se informa a los --- trabajadores de limpia y transporte del D. F., la intención de las autoridades de formar brigadas de choque para agredir a los estudiantes. (D).
58,319,17.
- 362 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Manifiesto". Comité de Lucha Estudiantil. Se expresa que la lucha estudiantil es contra el gobierno y que no se permitirá que nadie desvirtue la lucha. Se considera que el mayor peligro para el movimiento es el aislamiento, se propone la incorporación de diferentes sectores de la población a la lucha estudiantil. (D).
58,319,18.
- 363 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañero". Comité de Lucha Estudiantil. Ideas sobre la democracia, el carácter de las asambleas y los comités de lucha. (D).
58,319,19.

- 364 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Manifiesto". Comité de Lucha Estudiantil. Vid. Ficha 362. 58,319,20.
- 365 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Exijamos nuestros derechos". Comité de Lucha Estudiantil. Instrucciones organizativas para la (manifestación del 13 de agosto). (Df). 58,319,21.
- 366 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Lista de los compañeros estudiantes y de personas muertas, heridas y desaparecidas a partir de los acontecimientos del día 26 de julio de 1968 a la fecha". Comité de Lucha Estudiantil. Lista de estudiantes presos, muertos y desaparecidos. (D). 58,319,22.
- 367 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México". Comité de Lucha Estudiantil. Se presentan demandas estudiantiles. (D). 58,319,23.
- 368 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México". (... Ciudadano tú pagas nuestra educación...). Comité de Lucha estudiantil. Se presentan los objetivos por los que luchan los estudiantes. (D). 58,319,24.
- 369 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Yo no duermo". Comité de Lucha Estudiantil. Poema en memoria de las tres primeras víctimas de la represión. (D). 58,319,24.
- 370 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública". Comité de Lucha Estudiantil. Se anuncia la realización de una manifestación estudiantil. (D). 58,319,25.
- 371 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública". Comité de Lucha Estudiantil. Se presenta una lista de estudiantes presos y asesinados. (D). 58,319,26.
- 372 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañero". Comité de Lucha Estudiantil. Se hace referencia a la marcha del 13 de agosto. (D). 58,319,27.
- 373 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A los universitarios y a la ciudadanía". Comité de Lucha Estudiantil. Se pide a los estudiantes y al pueblo en general reflexionar sobre la ocupación militar de los recintos universitarios. (Df). 58,319,28.

- 374 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Soldado... somos hermanos". Comité de Lucha Estudiantil. Se pide a los soldados no disparar en contra de los estudiantes. (Df).
58, 319, 29.
- 375 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A los estudiantes de Filosofía y Letras!" Comité de Lucha Estudiantil. Se presentan medidas de seguridad con el propósito de evitar cualquier provocación. (D).
58, 319, 30.
- 376 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha Estudiantil. Se informa que en la Sierra Tarahumara los indios de la región están luchando contra el ejército. Se denuncia el silencio de la prensa. (D).
58, 319, 31.
- 377 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "El pueblo explotado ha demostrado...". Comité de Lucha Estudiantil. Se llama a desconocer a los dirigentes - "charros", los caciques y se propone la elección de representantes que luchen por sus demandas. (D).
58, 319, 32.
- 378 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "De los estudiantes al pueblo de México". Comité de Lucha Estudiantil. Se pide al pueblo que se una a los estudiantes para exigir solución a todas las demandas. (D).
58, 319, 33.
- 379 1968:agosto 17, México, D. F. "Pueblo de México!" Comité de Lucha Estudiantil. Se informa de una conferencia de prensa. (D).
58, 319, 34.
- 380 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México!" Comité de Lucha Estudiantil. Vid. Ficha 355.
58, 319, 35.
- 381 1968:agosto(s. d.), México, D. F. (s. t.). Comité de Lucha Estudiantil. Se describen acontecimientos ocurridos en la manifestación del 27 de agosto. Se denuncia la campaña de calumnias propagada por la prensa en contra de los estudiantes. (D).
58, 319, 36.
- 382 1968:agosto 24, México, D. F. "Lista de presos políticos del Distrito Federal!" Comité de Lucha Estudiantil. Se presenta información sobre varios presos políticos. Se destaca a: Demetrio Vallejo, Valentín Campa Salazar, Víctor Rico Galán, Adolfo Gilly. (D).
58, 319, 37-38.

- 383 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Señor comerciante...". Comité de Lucha - Estudiantil. Se informa que los estudiantes no han saqueado ningún local-comercial. (D).
58,319,39.
- 384 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México". Comité de Lucha - Estudiantil. Se informa sobre los hechos ocurridos en el centro de la -- ciudad los días 27 y 28 de agosto(D).
58,319,40.
- 385 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "México ante el peligro inminente de un - golpe de estado". Comité de Lucha Estudiantil. Se expresa que debido a - la lucha por la sucesión presidencial se ha arrastrado a cientos de estu- diantes a una masacre segura. Se denuncia a la Agencia Central de Inte- ligencia como responsable de los acontecimientos que ocurren en México. (D).
58,319,41.
- 386 1968:(s. m. d. l. t.). No existe documento.
58,319,42.
- 387 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México". Comité de Lu- cha Estudiantil. Reflexión en torno al IV Informe de gobierno. (D).
58,319,43.
- 388 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "El gobierno ha dicho no a nuestros - seis puntos". (...¿Es la manera cómo se resuelve el...). Comité de Lu- cha Estudiantil. Se expresa que el movimiento estudiantil ha puesto en -- crisis al régimen político mexicano. Se llama a luchar por una verdadera democracia. (D).
58,319,44.
- 389 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México". Comité de Lu- cha Estudiantil. Se informa que el gobierno se niega a resolver las deman- das de los estudiantes. (D).
58,319,45.
- 390 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Soldado...somos hermanos!" Comité de Lucha Estudiantil. Vid. Ficha 266.
58,319,46.
- 391 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México". Comité de Lu- cha Estudiantil. Vid. Ficha 387.
58,319,47.

- 392 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México! Comité de Lucha Estudiantil. Se hace saber que los estudiantes exigen el diálogo público como primer paso para solucionar el conflicto(D).
58,319,48.
- 393 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Información al pueblo! Comité de Lucha Estudiantil. Vid. Ficha 351.
58,319,49.
- 394 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México! Comité de Lucha Estudiantil. Se hace saber que los estudiantes han insistido con las autoridades para que el diálogo sea público. Se presenta una caricatura alusiva al diálogo público.(D).
58,319,50.
- 395 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Señores comerciantes! Comité de Lucha Estudiantil. Se hace del conocimiento a los comerciantes porque luchan los estudiantes. Se explica que son pseudoestudiantes los que atentan en contra de los establecimientos comerciales con el único propósito de desprestigiar a los estudiantes.(D).
58,319,51.
- 396 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México! Comité de Lucha Estudiantil. Se expresa que los estudiantes confían en el apoyo del pueblo.(D).
58,319,52.
- 397 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Compañero trabajador! Comité de Lucha Estudiantil. Se invita a los trabajadores de la Defensa Nacional a incorporarse a la lucha estudiantil.(D).
58,319,53.
- 398 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Que pasa con las autoridades! Comité de Lucha Estudiantil. Se denuncia el silencio de las autoridades sobre las demandas enarboladas por los estudiantes.(D).
58,319,54.
- 399 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Sabes porque te están repartiendo este volante! Comité de Lucha Estudiantil. Se considera que los obreros deben darse cuenta sobre la situación política y social del país.(D).
58,319,55.
- 400 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México! Comité de Lucha Estudiantil. Vid. Ficha 392.
58,319,56.

- 401 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "La lucha de los estudiantes es la -
lucha de todos los trabajadores oprimidos por los patrones y el gobier
no"! Comité de Lucha Estudiantil. Se llama a los obreros y campesinos
a luchar en contra de la explotación.(Df).
58, 319, 57.
- 402 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Información al pueblo"! Comité de -
Lucha Estudiantil. Vid. Ficha 351.
58, 319, 58.
- 403 1969:abril(s. d.), México, D. F. "Compañeros"! Comité de Lucha Estudiantil.
Los estudiantes de la Facultad de Odontología deciden volver al paro -
al no ver solucionadas sus demandas.(D).
58, 319, 59.
- 404 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México." Comité Coordina-
dor del IPN. Se reseñan movimientos estudiantiles que fueron reprimi-
dos por el gobierno en la década de los sesentas.(D).
58, 320, 1.
- 405 1968:noviembre28, México, D. F. "A los estudiantes de la UNAM"! Comité-
Coordinador del IPN. Se llama a los estudiantes a no claudicar.(D).
58, 320, 2.
- 406 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A todo el estudiantado se le comunica -
lo siguiente"! Comité Coordinador del IPN. Se informa que la UNAM y el
IPN se unen en comité de lucha.(D).
58, 320, 3.
- 407 1968:agosto2, México, D. F. "Al pueblo de México"! Comité Coordinador del
IPN. Se demanda el cese a la represión y la solución concreta a las --
demandas que enarbolan los estudiantes.(D).
58, 320, 4.
- 408 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Estudiante, maestro, pueblo". Comité Coor-
dinador del IPN. Se presentan las demandas estudiantiles y se invita a -
la manifestación del 5 de agosto.(D).
58, 320, 5.
- 409 1968:agosto(s. d.), México, D. F. (s. t.). Comité Coordinador del IPN. El -
Comité Coordinador del IPN invita al pueblo a participar en la marcha
del 5 de agosto.(D).
58, 320, 5.

- 410 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A todos los obreros del país!" Comité - Coordinador del IPN. Se considera que el origen de la protesta es netamente estudiantil y que sin embargo la lucha que libran los estudiantes tiene que ver con los derechos del pueblo. (Df). 58,320, 7.
- 411 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A los estudiantes del Politécnico!" Comité Coordinador del IPN. Se reconoce como único organismo de representación de los profesores en lucha a la CPEMSPLD. Se denuncia el oportunismo del Comité Ejecutivo Delegacional del IPN por abrogarse un derecho que no le corresponde. (D). 58,320, 8.
- 412 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Ciudadano!" Comité de Lucha del Centro de Investigación del IPN. Se transcribe el artículo 214 del Código Penal. (D). 58,320, 9.
- 413 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A los compañeros estudiantes, a los --- maestros y egresados del IPN y de la UNAM!" Comité de Lucha de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas. Se invita a la manifestación -- del 5 de agosto. (D). 58,320, 10.
- 414 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A todo el pueblo de México!" Comité de Lucha de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas. Se llama a la población a unirse con los estudiantes y a exigir respeto a la Constitu -- ción. (D). 58,320, 11.
- 415 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública!" Comité de Lucha de la Escuela Superior de Físico-Matemático. Se denuncia la agresión -- en contra de estudiantes. (D). 58,320, 12.
- 416 1968:diciembre(s. d.); México, D. F. "Mèxicano!" Comité de Lucha de la Escuela Superior de Físico-Matemático. Se hace saber que mientras el gobierno siga violando la Constitución, los estudiantes no retornarán a cla -- ses. (D). 58,320, 13.
- 417 1968:julio27, México, D. F. "A los estudiantes de la Escuela Superior de Economía!" Comité de Lucha de la Escuela Superior de Economía. Se --- considera que la FNET organizó la manifestación del 23 de julio con el objeto de recobrar el control sobre los estudiantes del IPN. Se responsabiliza -- de la agresión a las autoridades gubernamentales, se llama a desconocer -- y expulsar a los dirigentes de la FNET y a proclamar la huelga general es -- tudiantil en el IPN. (Df). 58,320, 14.

- 418 1968:julio28,México,D.F."Ultima hora!"Comité de Lucha de la Escuela Superior de Economía.Se confirma el asesinato de estudiantes a manos de la fuerza pública.(Df).
58,320,15.
- 419 1968:julio27,México,D.F."A los compañeros de todas las escuelas del país".Comité de Lucha de la Escuela Superior de Economía.Resolutivos de la asamblea estudiantil de la Escuela Superior de Economía.(Df).
58,320,16.
- 420 1968:agosto(s.d.),México,D.F."El Gobierno nunca dira cuantos estudiantes cayeron bajo sus balas asesinas!"Comité de Lucha de la Escuela Superior de Economía. Se informa de las trabas que pone el gobierno a los familiares de los estudiantes presos o asesinados.(D).
58,320,17.
- 421 1968:agosto(s.d.),México,D.F."Al pueblo de México".Comité de Lucha de la Escuela Superior de Economía.Se pide al pueblo que este pendiente de los sucesos que puedan presentarse, una vez cumplido el plazo que los estudiantes dieron a las autoridades para solucionar las demandas. Se enumeran las posibles respuestas del gobierno.(D).
58,320,18.
- 422 1968:agosto(s.d.),México,D.F."Al pueblo de México!"Comité de Lucha de la Escuela Superior de Economía. Vid. Ficha 421.
58,320,18.
- 423 1968:agosto7,México,D.F."Al pueblo de México!"Comité de Lucha de la Escuela Superior de Economía.Se informa que los profesores apoyan el movimiento estudiantil(D).
58,320,19.
- 424 1968:agosto(s.d.),México,D.F."A la opinión pública y al estudiantado en general!"Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería.Se repudia a la prensa por su campaña de calumnias sobre los estudiantes. Se invita a la manifestación del 5 de agosto que será encabezada por el director del IPN; Guillermo Mássieu.(Df).
58,320,20.
- 425 1968:septiembre,México,D.F."Pueblo de México!"Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería.Se denuncia la agresión en contra de la Vocacional #7.(D).
58,320,21.
- 426 1968:agosto(s.d.),México,D.F."A la opinión pública y a la prensa\$\$\$".Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería. Se pregunta sobre la libertad de prensa. Se da a conocer que Canal 11 y Radio Universidad han sido interferidos por el gobierno.(Df).
58,320,22-23.

- 427 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura!" Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería, Se exige solución al pliego petitorio estudiantil. (D). 58, 320, 24.
- 428 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Periodista". Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería. Se exhorta a los periodistas a realizar su profesión de manera honesta. (D). 58, 320, 25.
- 429 1968:agosto5, México, D. F. "A la opinión pública!" Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Se presentan las demandas de los estudiantes y se cita para la marcha del 5 de agosto. (Df). 58, 320, 26.
- 430 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México!" Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Descripción de los acontecimientos ocurridos el 27 y 28 de agosto en el centro de la ciudad. (Df). 58, 320, 27.
- 431 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "¿Qué pasa en Topilejo?" Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Se informa del accidente ocurrido en Topilejo. Se responsabiliza a los permisionarios y se demanda: indemnización de los pasajeros heridos, transporte seguro y trazo de una nueva carretera. (D). 58, 320, 28.
- 432 1968:octubre1, México, D. F. "Al pueblo de México, al estudiantado mexicano!" Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Se da a conocer la salida del ejército de Ciudad Universitaria. Los estudiantes politécnicos exhortan a los universitarios a continuar la huelga estudiantil. (Df). 58, 320, 29.
- 433 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas. Se invita a la población a participar en el acto cívico del 15 de septiembre en instalaciones del IPN y Ciudad Universitaria. (D). 58, 320, 30.
- 434 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública!" Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería Textil. Frases de escritores en relación al ejército y la dignidad humana. (D). 58, 320, 31.

- 435 1968:septiembre(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México". Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería Textil. Se expresa que la realización del mitin en la Escuela Vocacional #7, demuestra el espíritu de lucha de los estudiantes. Se denuncia la actitud intransigente de GDO.(D).
58,320,32.
- 436 1968:septiembre9; México, D.F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha de la Escuela Superior de Ingeniería Textil. Vid. Ficha 435.
58,320,33.
- 437 1968:agosto17, México, D.F. "Escuela Técnica Comercial Luis Enrique Erro" Comité de Lucha de la Escuela Técnica Comercial Luis Enrique Erro. Se informa que por acuerdo de asamblea, los estudiantes acordaron continuar el paro indefinido hasta lograr la solución a las demandas.(D).
58,320,34.
- 438 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha de la Escuela Vocacional #3. Se manifiesta que ninguna demanda del pliego petitorio estudiantil ha sido solucionada. Se considera una farsa la posible discusión en la Cámara de Diputados del artículo 145 del Código Penal porque el número de presos políticos aumenta, el cuerpo de granaderos es reforzado y la impunidad de los jefes policíacos es permanente.(D).
58,320,35.
- 439 1968:octubre(s.d.), México, D.F. "Viva México hasta la victoria!" Comité de Lucha de la Escuela Vocacional #9. Se comenta que a pesar de la matanza del 2 de octubre; la solución a cualquiera de las demandas servirá de ejemplo para el pueblo. Se pide a los estudiantes redoblar esfuerzos.(D).
58,320,36.
- 440 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha de la Escuela Vocacional #4. Se pide la solidaridad del pueblo de México. Se presenta una caricatura alusiva a la represión en contra de los estudiantes(Df).
58,320,37.
- 441 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "A la opinión pública!" Comité de Lucha de la Escuela Vocacional #7. Descripción de los primeros hechos ocurridos al inicio del movimiento estudiantil de 1968.(D).
58,320,38.

- 442 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha de la Escuela Vocacional #5. Se informa que el plazo que los estudiantes dieron a las autoridades para resolver las demandas ha terminado. Se describen algunas medidas instrumentadas por el gobierno en el -- curso del plazo otorgado. (D).
58, 320, 39.
- 443 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la juventud universitaria!" Comité de Lucha de la Escuela Vocacional #5. Se considera que los estudiantes -- universitarios tienen una doble obligación: arrebatar la iniciativa que -- esta en manos del rector y proseguir la lucha estudiantil de manera -- independiente. (D).
58, 320, 40.
- 444 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A todos los compañeros periodistas!" Comité de Lucha de la Escuela Vocacional #5. Puntos de vista de los estudiantes sobre la actitud del gobierno en relación a las demandas del movimiento estudiantil (Df).
58, 320, 41.
- 445 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Atenta invitación!" Comité de Lucha de la Escuela Vocacional #7. Propaganda para la marcha del 5 de agosto. (D).
58, 320, 42.
- 446 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha de la Escuela Vocacional #7. Se informa que los estudiantes de la Vocacional #7 apoyan el pliego petitorio estudiantil. (D., incompleto).
58, 320, 43.
- 447 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha de la Escuela Vocacional #7. Vid. Ficha 446.
58, 320, 44.
- 448 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública!" Porra Oficial del IPN. El Comité Directivo de la Porra Oficial del IPN denuncia a dirigentes de la FNET, que pretenden enfrentarlos en contra de los estudiantes. Señala que sus miembros pueden participar en el movimiento de manera individual. (D).
58, 320, 45.
- 449 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañero estudiante!" Comité de Lucha Escuela Preparatoria #1. Se exhorta a los estudiantes a formar brigadas políticas. Se enumeran las causas por las que los estudiantes luchan (D).
59, 321, 1.

- 450 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Mexicanos!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #3. Se considera que la lucha estudiantil es por libertad de expresión y en contra de los malos funcionarios.(D).
59,321,2.
- 451 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Borreguismo a la vista!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #3. Se informa de una concentración de obreros y campesinos organizada por el gobierno con el propósito de repudiar la agitación estudiantil.(D)
59,321,3.
- 452 1968:noviembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #3. Se considera como tarea esencial para los estudiantes, la creación de comités de lucha en fábricas y colonias populares. (D).
59,321,4.
- 453 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Prensa estudiantil!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #4. Se pide la solidaridad del pueblo para exigir la derogación del artículos 145 y 145bis del Código Penal por ser contrarios a diversos artículos de la Constitución.(Df).
59,321,5.
- 454 1968:noviembre(s. d.), México, D. F. "A los estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #4. Se llama a repudiar los acuerdos que no cuenten con la aprobación de los comités de lucha.(D).
59,321,6.
- 455 1968:(s. m. d.), México, D. F. "Manifiesto del Comité de Lucha de la Preparatoria #4 nocturna, a la base estudiantil!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #4. Se llama a aceptar la propuesta del C. N. H. para levantar la huelga y retornar a clases. Se denuncia la agresión de miembros de la "porra" en contra de estudiantes.(D).
59,321,7.
- 456 1968:(s. m. d.), México, D. F. "A la comunidad universitaria!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #5. Se presenta una cronología de acontecimientos ocurridos en la Escuela Preparatoria #5.(D).
59,321,8.
- 457 1968:julio31, México, D. F. "Escuela Nacional Preparatoria"Coapa!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #5. Se lamenta que el gobierno haga uso del ejército y los granaderos para acallar la protesta estudiantil. Se menciona que el movimiento estudiantil surge a falta de atención a sus problemas, la arbitrariedad de las autoridades y la violación a la autonomía universitaria.(Df).
59,321,9.

- 458 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al estudiantado! Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #5. Se informa de la constitución de la CPEMSP-LD y de los acuerdos emanados de la reunión constitutiva. (D).
59,321, 10.
- 459 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Compañero estudiante! Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #5. Se considera que volver a clases es traicionar la lucha del pueblo. (D).
59,321, 11.
- 460 1968:(s. m. d.), México, D. F. "Escuela Nacional Preparatoria #5! Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #5. Se denuncia al director del plantel, Angel Vizcaíno Pérez por corrupto. (D).
59,321, 12.
- 461 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al obrero! Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #6. Se exhorta a los obreros a luchar junto a los estudiantes. (D).
59,321, 13.
- 462 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México! Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #6. Se denuncia al ejército por ocupar recintos universitarios. (D).
59,321, 14.
- 463 1968:agosto15, México, D. F. "Boletín informativo! Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #6. Lista de estudiantes muertos, heridos y detenidos a partir de los acontecimientos del 26 de julio. Entre algunos: Arturo Colín M., Joel Richar Fuentes, Marcos Rivero, Samuel Fuentes, Gilberto López y 30 nombres más. (Df).
59,321, 15.
- 464 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Apoyo activo a la lucha estudiantil! Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #6. Se considera que por primera vez, hay una oposición real al autoritarismo del gobierno. (D).
59,321, 16.
- 465 1968:agosto29, México, D. F. "Boletín informativo! (... El ejército reprime brutalmente a los...). Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #6. Se describe la represión del ejército en contra de la guardia estudiantil que se estableció el 27 de agosto en la Plaza de la Constitución. (D).
59,321, 17.

- 466 1968:diciembre(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México. "Comité de Lucha de las Escuelas Preparatorias #5, 8, 6. Se informa que la manifestación del 13 de diciembre convocada por diversos comités de lucha no se realizará por temor de ser reprimida.(D).
59,321,18.
- 467 1969:enero(s.d.), México, D.F. "Terrorismo en preparatorias!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #6. Se informa del asesinato de un estudiante a manos de miembros de la "porra" de preparatorias. Se explica que el estado de terror que se vive en los recintos universitarios tiene como objetivo evitar la organización de los estudiantes. Se exige respeto a todos los estudiantes y sean consignados todos los que cometan acciones delictuosas.(D).
59,321,19.
- 468 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "A los estudiantes de México. A todo el pueblo!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #7. Se agradece el pronunciamiento de los profesores de la Preparatoria #7 que manifiesta su apoyo al movimiento estudiantil.(D).
59,321,20.
- 469 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Granaderos!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #7. Se expresa que el cuerpo de granaderos como el ejército actúan al margen de la ley.(D).
59,321,21.
- 470 1968:septiembre(s.d.), México, D.F. "A la opinión pública!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #7. Se pregunta a la opinión pública si las demandas de los estudiantes son verdaderas.(D).
59,321,22.
- 471 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "De los estudiantes al pueblo de México!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #7. Lista de estudiantes muertos, heridos y desaparecidos. Entre algunos: Sergio Aviles Garza, Ismael y Urbano Corona Martínez, Alfonso Núñez y 28 nombres más.(D).
59,321,23.
- 472 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Compañero!"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #8. Se expresa que las autoridades se valen de los artículos 145 y 145bis para encarcelar a los genuinos representantes del pueblo. Se demanda la libertad de los estudiantes preparatorianos y se invita a la marcha del 13 de agosto(Df).
59,321,24.
- 473 1968:(s.m.d.), México, D.F. "Porqué se pide la derogación de los artículos 145 y 145bis(Disolución social)"Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria #8. Razones por las que se pide la derogación del artículo 145 y 145bis.(D).
59,321,25.

- 474 1968:(s. m. d.), México, D. F. "A la juventud estudiosa! Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria Popular. Estudiantes de la Preparatoria Popular, alertan a los estudiantes sobre posibles agresiones en su contra. (D).
59, 321, 26.
- 475 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México! Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria Popular. Se informa que las manifestaciones son pacíficas cuando la policía esta ausente. (Df).
59, 321, 27.
- 476 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A los padres de familia. A los obreros y campesinos! Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria Popular. Se exhorta al pueblo a unirse a la lucha por la libertad. (D).
59, 321, 28.
- 477 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañero! Comité de Lucha de la Escuela Preparatoria Popular. Se informa de la represión y la campaña de calumnias en contra de los estudiantes. (D).
59, 321, 29.
- 478 1968:julio(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública! Comité de Lucha UNAM. Se invita a la manifestación del 1 de agosto. (D).
59, 321, 30.
- 479 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Llamado al pueblo! Comité de Lucha UNAM. Se informa que el plazo de 72 horas que los estudiantes dieron a las autoridades para solucionar las demandas ha terminado. Se llama a los sindicatos y al pueblo para que expresen su solidaridad con el movimiento estudiantil. (Df).
59, 321, 31.
- 480 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Un estado de sitio no declarado! Comité de Lucha UNAM. Se pregunta que plan existe entre el triunvirato nefasto de Gobernación, Defensa y la Regencia. (Df., incompleto).
59, 321, 32.
- 481 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México! Comité de Lucha UNAM. Se considera que la represión contra los estudiantes es parte de una campaña sistemática en contra del movimiento independiente y democrático. (D).
59, 321, 33.
- 482 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México! Comité de Lucha UNAM. Se responsabiliza al gobierno de la carestía de la vida y de negar el derecho a organizar sindicatos independientes. (D).
59, 321, 34.

- 483 1968:septiembre11,México,D.F."¿Qué es la autogestión académica?!"Comité de Lucha UNAM.Se reflexiona sobre el concepto de autogestión educativa.(D).
59,321,35-36.
- 484 1968:septiembre(s.d.),México,D.F.'Disolución social!'Comité de Lucha-UNAM.Se transcribe el artículo 145 del Código Penal y se presenta la historia del mismo.Se invita a la población a participar en la campaña por un millón de firmas para exigir la derogación del artículo.(D).
59,321,37.
- 485 1968:septiembre(s.d.),México,D.F."Año olímpico...1968!"Comité de Lu-cha UNAM.Se considera 1968,año inolvidable para las familias mexica-
nas que vieron caer a sus familiares muertos o heridos.(Df).
59,321,38.
- 486 1969:enero(s.d.),México,D.F."Compañeros!"Comité de Lucha UNAM.Se-
denuncia la represión del rector y los directores de los planteles uni-
versitarios en contra de la comunidad estudiantil.(D).
- 487 1969:mayo14,México,D.F."Mitin de protesta!"(...A los compañeros uni-
versitarios...).Comité Coordinador de la UNAM.Se informa de la rea-
lización de un mitin en la explanada de rectoría para denunciar la a--
gresión de la que fue víctima el Comité de Lucha de la Facultad de De-
recho, los encarcelamientos de estudiantes como las provocaciones de-
grupos porriles.(D).
59,321,40.
- 488 1968:julio(s.d.),México,D.F."Boletín Informativo del Comité Ejecutivo
de la Sociedad de Alumnos de Filosofía y Letras!"Sociedad de Alumnos
de la Facultad de Filosofía y Letras.pl-4! Se informa de la destitución
de varios miembros del MURO en diversas instancias de representación
estudiantil a nivel de toda la universidad por su política gansteril.Se -
pide la solidaridad con Demetrio Vallejo y se informa de medidas aca-
démicas con el fin de elevar el nivel académico de la facultad.(D).
59,321,41-42.
- 489 1968:julio31,México,D.F."La Facultad de Filosofía y Letras manifiesta!"Consejo Técnico y Profesorado de la Facultad de Filosofía y Letras.
Se protesta por la violación a la autonomía universitaria y se solidari-
za con las demandas de los estudiantes y profesores.(Df).
59,321,43.
- 490 1968:julio(s.d.),México,D.F."Para cada comité de lucha de Facultades,
escuelas y preparatorias!"Comité de Lucha Facultad de Filosofía y Le-
tras. Se informa de la expropiación de la cafetería de la Facultad de-
Filosofía y Letras.(D).
59,321,44.

- 491 1968:(s.m.d.l.t.). No existe documento.
59,321,45.
- 492 1968:agosto(s.d.), México, D.F.(s.t.), Comité de Lucha Facultad de Filosofía y Letras. Se expresa que los estudiantes estudian con el propósito de transformar la sociedad. (D).
59,321,46-47.
- 493 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México." Comité de Lucha - Facultad de Filosofía y Letras. Reflexión en torno al carácter de la educación en México. (D).
59,321,48.
- 494 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha - Facultad de Filosofía y Letras. Se expresa que los estudiantes enarbolan demandas por las que los obreros y campesinos han luchado en -- México. (D).
59,321,49.
- 495 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Una lección!" Comité de Lucha Facultad de Filosofía y Letras. Se considera que los estudiantes están ejecutando las enseñanzas de los profesores que expresan que no hay hombre sin libertad(Df).
58,321,50.
- 496 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Estado actual y perspectivas de nuestro movimiento!" Comité de Lucha Facultad de filosofía y Letras. Se considera que el movimiento estudiantil surgió como respuesta a la brutal - represión policiaca y que su desarrollo ha rebasado los marcos universitarios. (Df).
59,321,51.
- 497 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha - Facultad de Filosofía y Letras. Se informa que el gobierno no acepta el diálogo público porque es contrario a sus formas de solucionar los conflictos. (D).
59,321,52.
- 498 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Alain Krivine y otros dirigentes de la - Juventud Comunista Revolucionaria de Francia declaran sobre la invasión soviética a Checoslovaquia!" Comité de Lucha Facultad de Filosofía y Letras. Se expresa que la burocracia soviética ha respondido con violencia para defenderse de la fuerza democrática del pueblo checoslovaco. (D).
59,321,53.

- 499 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Ahora es cuando empieza nuestro movimiento". Comité de Lucha Facultad de Filosofía y Letras. Se expresa que el movimiento estudiantil había carecido de objetivos para enfrentar al gobierno de manera unitaria. (Df).
59,321,54.
- 500 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Respuesta al apoyo de intelectuales y artistas mexicanos!" Se agradece la nuestra de solidaridad con el movimiento estudiantil. (D).
- 501 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Proposiciones de Jose Revueltas apoyada por el Comité de Lucha de la Facultad de Filosofía y Letras". Comité de Lucha Facultad de Filosofía y Letras. p.1-3. Se rechaza la parte específica del IV Informe de gobierno referente al movimiento estudiantil. Se presentan ideas en torno al régimen político mexicano, la realización de los Juegos Olímpicos y sobre la autonomía universitaria. Se considera que a partir de la amenaza de GDO expresada en su informe, se cree conveniente no efectuar ningún acto masivo y reanudar clases de manera autogestionaria. (D).
59,321,56.
- 502 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Proposiciones sobre el trabajo de las brigadas políticas!" Comité de Lucha Facultad de Filosofía y Letras. Se presentan instrucciones operativas y políticas para el trabajo de las brigadas políticas. (D).
59,321,57-58.
- 503 1968:septiembre(s. d. l. t.). No existe documento.
59,321,59.
- 504 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha Facultad de Filosofía y Letras. Se informa que el gobierno se niega a establecer el diálogo público con los estudiantes. (D).
59,321,60.
- 505 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Proposiciones del Comité de Lucha de Filosofía y Letras para un manifiesto nacional!" Comité de Lucha Facultad de Filosofía y Letras, p.1-2. Se presentan objetivos del movimiento, además señala que en el pliego petitorio estudiantil existen reclamaciones de agravios. (D).
59,321,62.
- 506 1969:julio21(sic), México, D. F. "Paro combativo y dinámico. Por la libertad de los presos políticos!" Comité de Lucha Facultad de Filosofía y Letras. Se denuncia la detención del Profesor Fausto Trejo y del estudiante César Tirado M. (D).
59,321,63.

- 507 1969:febrero3, México, D. F. "Abajo la imposición autoritaria! Comité de Lucha Facultad de Filosofía y Letras. Los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras rechazan los procedimientos seguidos por las autoridades en la elección de representantes estudiantiles. Se propone la realización de elecciones democráticas. (Df).
59,321,64.
- 508 1969:febrero24, México, D. F. "Compañeros! Comités de Lucha Facultad de Filosofía y Letras y (Facultad) de Arquitectura. Se informa que los comités se han preocupado por brindar un servicio eficiente de cafetería. Se denuncia la intención de las autoridades de volver a otorgar las cafeterías a concesionarios particulares. (Df).
59,321,65.
- 509 1969:marzo(s. d.), México, D. F. Revueltas, José. "Carta abierta a los estudiantes! Comité de Lucha Facultad de Filosofía y Letras. '4-7. José Revueltas pide a los estudiantes presos meditar sobre el significado de la actitud de los jóvenes estudiantes y de las posiciones del movimiento. Expresa que el mayor peligro para el mundo son las potencias nucleares que llevan a los países a una hecatombe mundial. (D).
59,321,66.
- 510 1968:(s. m. d.), México, D. F. "Y ahora qué hacer?" Comité de Lucha Facultad de Filosofía y Letras. Se presenta un análisis político sobre la situación del movimiento estudiantil. (D).
59,321,67.
- 511 1969:julio(s. d.), México, D. F. "Boletín! Comisión Pro Libertades de Presos Políticos. Facultad de Filosofía y Letras. Portada del boletín. Se lee "Libertad a los Presos Políticos!" (D).
59,321,68.
- 512 1969:julio(s. d.), México, D. F. "Presentación! Comisión Pro Libertades de Presos Políticos. Facultad de Filosofía y Letras. p.1-2. Se expresa que la intención del boletín es la difusión de documentos y cartas de los presos políticos. Se llama a los estudiantes a crear comisiones pro libertad presos políticos en los lugares en que no exista además se informa de la situación jurídica en la que se encuentran varios presos políticos. (D).
59,321,69.
- 513 1969:julio(s. d.), México, D. F. "A todos los presos políticos, obreros, campesinos, ferrocarrileros, electricistas, estudiantes, profesionistas!" Comisión Pro Libertades de Presos Políticos. Facultad de Filosofía y Letras. Se manda saludos a los presos políticos y se propone que intervengan en la vida política como dirigentes y organizadores revolucionarios. (D).
59,321,70.

- 514 1969:julio(s.d.), México, D.F. "Fragmento del discurso del compañero - Fidel Castro pronunciado el 14 de julio de 1969, como resumen del acto central de inicio de la zafra de los 10 millones!" Comisión Pro Libertades de Presos Políticos. Facultad de Filosofía y Letras. Fidel Castro opina sobre el golpe de estado en Perú. (D) 59, 321, 71-72.
- 515 1969:julio(s.d.), México, D.F. "Declaración de presos políticos de la cárcel de Lecumberri, México, D.F." Comisión Pro Libertades de Presos Políticos. Facultad de Filosofía y Letras. Se describen los movimientos populares que vive América Latina. Se llama a crear un gran frente único-antiimperialista con el fin de acabar con el dominio norteamericano. (D). 59, 321, 73-74.
- 516 1969:julio(s.d.), México, D.F. "Llamado de 20 presos políticos a los obreros, a los campesinos, a los estudiantes, al pueblo!" Comisión Pro Libertades de Presos Políticos. Facultad de Filosofía y Letras. p. 11-15. Se describen hechos represivos en contra de los presos políticos recluidos en la cárcel de Lecumberri. (D). 59, 321, 75-77.
- 517 1969:julio(s.d.), México, D.F. "Llamado a todos los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras!" (Comisión Pro Libertades de Presos Políticos. Facultad de Filosofía y Letras). Se llama a los estudiantes a participar en la asamblea general para discutir la prolongación del calendario escolar y el aplazamiento de exámenes. (D). 59, 321, 78.
- 518 1969:diciembre(s.d.), México, D.F. "Boletín" Comisión Pro Libertades de Presos Políticos. Facultad de Filosofía y Letras. Portada del boletín. (D). 59, 321, 79.
- 519 1969:diciembre(s.d.), México, D.F. Balam, Gilberto "Del alegato de defensa de un preso político!" Comisión Pro Libertades de Presos Políticos, Facultad de Filosofía y Letras. Considera que en los procesos en contra de los presos políticos no se trata de exigir el cumplimiento de la Constitución o denunciar su violación sino de mostrar su inoperancia. (D). 59, 321, 80-81.
- 520 1969:diciembre(s.d.), México, D.F. "Aclaración de Florentino Jaime Hernández!" Comisión Pro Libertades de Presos Políticos. Facultad de Filosofía y Letras. Expone los motivos por los que asaltó una camioneta bancaria. (D). 59, 321, 81.

- 521 1969:diciembre(s. d.), México, D. F. Alvarado Barrera Pablo "La organización de los revolucionarios!" Comisión Pro Libertades de Presos Políticos. Facultad de Filosofía y Letras. p. 5-8. Se presentan criterios para constituir la organización de los revolucionarios. Se destaca que debe ser una organización de cuadros profesionales, con disciplina y claridad política. (D).
59, 321, 82-83.
- 522 1969:diciembre(s. d.), México, D. F. "Grupo de intelectuales que se solidarizan con los presos políticos!" Comisión Pro Libertades de Presos Políticos. Facultad de Filosofía y Letras. Lista de intelectuales que demanda la libertad de todos los presos políticos. Se destacan: Julio Cortázar, Carlos Fuentes, Gabriel García Márquez, Octavio Paz, Mario Vargas Llosa. Se presenta la carta de Bertrand Russell en la que solicita al presidente GDO la inmediata libertad de los presos políticos. (D).
59, 321, 84.
- 523 1969:diciembre(s. d.), México, D. F. Rico Galán, Víctor. "Alegato de Víctor Rico Galán ante el C. Casiano Castellanos, magistrado del primer tribunal unitario del primer circuito, con vistas a la sentencia a segunda instancia en el proceso que se le sigue por conspiración, acopio de armas e invitación a la rebelión!" Comisión Pro Libertades de Presos Políticos. Facultad de Filosofía y Letras. p. 10-16. Se describe el proceso judicial en contra de presos políticos. (D).
59, 321, 85-88.
- 524 1968:julio 30, México, D. F. "A la opinión pública!" Comité de Lucha Facultad de Ingeniería. Se denuncia la agresión policiaca en contra de los estudiantes. (Df).
59, 321, 89.
- 525 1968:julio 30, México, D. F. "Manifiesto!" Comité de Lucha Facultad de Ingeniería. Se presentan los puntos del pliego petitorio estudiantil. (D).
59, 321, 90.
- 526 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Boletín informativo!" Comité de Lucha Facultad de Ingeniería. Se informa que el 70% del estudiantado de la facultad participó en la manifestación del 1 de agosto y que 60 brigadas informan al pueblo de México. (Df).
59, 321, 91.
- 527 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Cosas de nuestro pueblo!" Comité de Lucha Facultad de Ingeniería. Se expresa que a los niños se les obliga a aprender de memoria que se vive en la democracia y que si lo creen todo es porque son niños. (D).
59, 321, 92.
- 528 1968:agosto 8, México, D. F. "Manifiesto!" Comité de Lucha Facultad de Ingeniería. Se expresa que los estudiantes y el pueblo han sido víctimas de una burda provocación montada por los enemigos de la democracia. (Df).
59, 321, 93.

- 529 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública! Comité de Lucha Facultad de Ingeniería. Punto de vista sobre el IV Informe de gobierno. (D).
59,321,94.
- 530 1968:noviembre(s. d.), México, D. F. (s. t.). Comité de Lucha Facultad de Ingeniería. Acta de sucesos ocurridos en la Facultad de Ingeniería al ser puesto a votación la continuación o suspensión de la huelga estudiantil. (Df).
59,321,95-96.
- 531 1968:noviembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México! Comité de Lucha Facultad de Ingeniería. Se considera que independientemente de la actitud que asuman las autoridades federales, los estudiantes deben impulsar con más fuerza su movilización. (D).
59,321,97.
- 532 1968:noviembre(s. d.), México, D. F. "Telegrafos Nacionales! Comité de Lucha Facultad de Ingeniería. Telegrama a un estudiante para que asista a votar a favor o en contra de la huelga estudiantil. (D).
59,321,98.
- 533 1968:noviembre(s. d.), México, D. F. "A todos los estudiantes! Comité de Lucha Facultad de Ingeniería y Consejo Nacional de Huelga. Se informa de la suspensión de la huelga estudiantil. Se denuncia las detenciones de varios estudiantes universitarios. (D).
59,321,99.
- 534 1969:octubre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo y los estudiantes en general! Comité de Lucha Facultad de Ingeniería. Se informa de un mitin que se llevará a cabo en la explanada de rectoría el 31 de octubre. (D).
59,321,100.
- 535 1968:julio30, México, D. F. "Manifiesto! Comité de Lucha Facultad de Medicina. Se presentan acuerdos de la asamblea estudiantil. Se llama a evitar el vandalismo dentro del movimiento estudiantil, impedir que las fuerzas militares penetren en los recintos universitarios y crear comités de ayuda médica. (D).
59,321,101.
- 536 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañero! Comité de Lucha Facultad de Medicina. Se informa que el movimiento estudiantil no solamente compete a los estudiantes. Se exhorta los estudiantes y al pueblo a reforzar la lucha por la liberación de los detenidos. (D).
59,321,102.
- 537 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México! Comité de Lucha Facultad de Medicina. Se expresa que los estudiantes luchan por un México mejor. (D).
59,321,103.

- 538 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A todo el pueblo!" Comité de Lucha Facultad de Medicina. Se presentan un análisis sobre la situación de los obreros, los campesinos y la juventud en México. Se considera que es indispensable la formación de un frente obrero-campesino-estudiantil para terminar con la explotación y el terror gubernamental. (D). 59,321, 104.
- 539 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha Facultad de Medicina. Se pregunta a los obreros si piensan hacer valla el 1 de septiembre después de las represiones hechas en contra de los estudiantes y el pueblo. (D). 59,321, 105.
- 540 1968:agosto7, México, D. F. "Compañeros de Medicina". Comité de Lucha Facultad de Medicina. Se describen acontecimientos ocurridos en el movimiento médico de 1965. (Df). 59,321, 106.
- 541 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Trabajador!" Comité de Lucha Facultad de Medicina. Se pide el apoyo de los trabajadores. (D). 59,321, 107.
- 542 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo!" Comité de Lucha Facultad de Medicina. Se expresa que no se intenta imponer la razón de la fuerza sino la fuerza de la razón. (D). 59,321, 108.
- 543 1968:(s. m. d.), México, D. F. "Ciudadano!" Comité de Lucha Facultad de Medicina. Se protesta por la violación a las garantías individuales y se exige solución al pliego petitorio estudiantil. (D). 59,321, 109.
- 544 1968:(s. m. d.), México, D. F. "Aviso!" Comité de Lucha Facultad de Medicina. Se informa a los estudiantes de los resolutiveos que tomó la asamblea de los estudiantes de Medicina. Se propone lo siguiente: paro indefinido en Medicina como en hospitales, formación de brigadas políticas, suspensión de exámenes y un pronunciamiento de apoyo al movimiento estudiantil. (D). 59,321, 110.
- 545 1968:(s. m. d.), México, D. F. "Porque se pide la derogación de los artículos 145 y 145bis? (Disolución Social)!" (sic). Comité de Lucha Facultad de Medicina, Consejo Nacional de Huelga. Se pide la derogación de los mencionados artículos por estar en contra de artículos plasmados en la Constitución de México. (D). 59,321, 111.

- 546 1968:(s. m. d.), México, D. F. "Compañero taxista!Comité de Lucha Facultad de Medicina. Se llama a los taxistas a desenmascarar a sus líderes corruptos.(D).
59,321,112.
- 547 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. No existe documento.
59,321,113.
- 548 1969:junio(s. d.), México, D. F. "A los estudiantes de Medicina!"Comité de Lucha Facultad de Medicina. Se explica el origen del Comité de Lucha de Medicina. Se presenta un balance de sus actividades como los propósitos que pretende alcanzar.(D).
59,321,114.
- 549 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la comunidad universitaria!"Asamblea Facultad de Química. Se rechaza la violación a la autonomía universitaria y se exige solución a las demandas estudiantiles.(D).
59,321,115.
- 550 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A los estudiantes de Ciencias Químicas!"Comité de Lucha Facultad de Ciencias Químicas. Se considera que los estudiantes forman un sector que escapa de la mediatización y el control gubernamental, que no están sujetos a una dependencia económica y al tener a su alcance la cultura pueden cuestionar más rápido el sistema social imperante. Se expresa que el conflicto estudiantil tiene como una de sus primeras causas la pugna existente entre grupos que aspiran a la presidencia de la República.(Df).
59,321,116.
- 551 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al alumnado de la Facultad de -- Química!" Comité de Lucha Facultad de Ciencias Químicas. Se invita a los estudiantes a recibir información y a participar en las comisiones constituidas en los diversos comités de lucha de la Universidad(D).
59,321,117.
- 552 1968:julio(s. d.), México, D. F. "Escuela Nacional de Arquitectura!"(Comité de Lucha Escuela Nacional de Arquitectura). Se expresa que en ---- provincia, un movimiento estudiantil de carácter democrático ha venido desarrollandose.(D).
59,322,1
- 553 1968:julio31,México, D. F. "Manifiesto a la Nación!"Sociedad de Alumnos de la Escuela Nacional de Arquitectura. Se informa que debido a la violación de la autonomía universitaria y el nulo respeto a la Constitución, los estudiantes participarán en la manifestación del 1 de agosto.(Df).
59,322,2.

- 554 1968:agosto2, México, D. F. (s. t.). Comité de Lucha Escuela Nacional de Arquitectura. Resolutivos de la asamblea estudiantil de Arquitectura. Se destaca: paro activo de labores, se reconoce al comité de lucha -- como máximo organismo de representación de los estudiantes de la escuela. (D).
59,322,3.
- 555 1968:agosto2, México, D. F. (s. t.). Comité de Lucha Escuela Nacional de Arquitectura. Se dan a conocer los objetivos y el funcionamiento del comité de lucha de la escuela. (D).
59,322,4.
- 556 1968:agosto2, México, D. F. "Organizarse ante la represión del gobierno!" Comité de Lucha Escuela Nacional de Arquitectura. Se describen actos represivos en contra de estudiantes. (Df).
59,322,5-6.
- 557 1968:agosto2, México, D. F. "La represión brutal continua!" Comité de Lucha Escuela Nacional de Arquitectura. Se denuncia la represión en contra de diferentes actos realizados por las brigadas políticas. (Df).
59,322,7.
- 558 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Relación de sucesos, del viernes 26 de julio, al lunes 29, por la tarde!" Cronología de acontecimientos y comentarios sobre la información de varios periódicos, en particular: - El Sol de México, El Heraldo de México, Ovaciones, Novedades. (D).
59,322,8-10.
- 559 1968:agosto6, México, D. F. "Boletín informativo". Comité de Lucha Escuela Nacional de Arquitectura. Resolutivos de asamblea estudiantil. (Df).
59,322,11.
- 560 1968:agosto8, México, D. F. (s. t.). Comité de Lucha Escuela Nacional de Arquitectura. Se informa de los paros escalonados que los profesores de primaria realizan en demanda de aumento salarial. (D).
59,322,12.
- 561 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Nuestro objetivo" Reforma Universitaria. Se informa que la represión ha sido contenida y que el triunfo del movimiento destruirá la imagen que los medios de información han hecho de los estudiantes. (Df).
59,322,13.

- 562 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "El diálogo es inaceptable!" Reforma U-
niversitaria. Se expresa que la violación a la autonomía no puede que-
dar impune. Se considera que el diálogo debe realizarse sin interme-
diario alguno. (D).
59,322, 13-14.
- 563 1968:agosto(s. d.), México, D. F. (s. t.). Reforma Universitaria. Se llama-
a los estudiantes a apoyar al C.N.H. y a la CPMSPLD. (D).
59,322, 14.
- 564 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Cronología!" Reforma Universitaria. Des-
cripción de acontecimientos ocurridos los primeros días del movimien-
to estudiantil de 1968. Se presenta una caricatura alusiva a la represión!
(D).
59,322(s. f. -16.).
- 565 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "¿Qué piensa la prensa oficial?!" Refor-
ma Universitaria. Se comentan afirmaciones de la prensa en torno al-
movimiento estudiantil. Se presentan fotografías en donde soldados es-
tan reprimiendo a estudiantes. (Df.).
59,322, 17.
- 566 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Información al pueblo!" Comité de Lucha
Escuela Nacional de Arquitectura. Se presentan razones en favor del -
movimiento estudiantil. Se presenta una caricatura alusiva a los grana-
deros(D).
59,322, 18.
- 567 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Editorial!" Ejes. Se presenta una breve-
reflexión sobre la protesta juvenil de Francia. Se expresa que mien-
tras los estudiantes no definan con claridad sus objetivos, pueden ser
víctimas de otros. (D).
59,322, 19.
- 568 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Nuestra generación, su compromiso". -
Ejes. Se expresa que la responsabilidad de la juventud, es el transfor-
mar el mundo caótico que se ha heredado. (D).
59,322, 19.
- 569 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Algo de algo!" Ejes. Paráfrasis del li -
bro de Máximo Gorki; La Madre. (D).
59,322, 19.
- 570 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Universidad es universalidad". Ejes. Se
considera que la juventud estudiosa esta siendo participe de todas las
grandes inquietudes de su época y que precisamente esa participación
es la que le da sentido de universalidad. (D).
59,322, 19.

- 571 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Organigrama!"Ejes. Se presenta un organigrama del movimiento estudiantil y del poder gubernamental.(D).
59, 322, 19.
- 572 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Tribuna libre!"Ejes. Poema que exhorta a los profesores a meditar sobre la realidad social.(D).
59, 322, 19.
- 573 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la prensa nacional!"Ejes. Se reprocha el papel enajenante de los medios de información.(D).
59, 322, 19.
- 574 1968:agosto(s. d.), México, D. F. (s. t.). Ejes. Descripción de enfrentamientos entre estudiantes y policas.(D).
59, 322, 19.
- 575 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Los muertos ya no tienen miedo!" Poema alusivo a la represión gubernamental.(D).
59, 322, 19.
- 576 1968:agosto19, México, D. F. "Ideario del movimiento 23 de julio!"Escuela Nacional de Arquitectura, Consejo Nacional de Huelga. Se expresa que el movimiento estudiantil no pretende desaparecer ningún artículo de la Constitución sino transformar estructuralmente la sociedad. Se presenta un comentario sobre la situación política de los años 60s.(D).
59, 322, 20-23.
- 577 1968:septiembre4, México, D. F. Campa Salazar, Valentín; Santos Bárcenas, Azuara. "Consejo Nacional de Huelga"Escuela Nacional de Arquitectura, Carta de Valentín Campa Salazar y Azuara Santos Bárcenas a los estudiantes mexicanos. Se expresa que el poder judicial presenta a los presos políticos como rehenes políticos para chantajear al movimiento estudiantil(D).
59, 322, 24.
- 578 1968:agosto-septiembre, México, D. F. "Reestructuración académica en los centros de educación superior!"Comité de Lucha Escuela Nacional de Arquitectura. Descripción de los acontecimientos que propiciaron la protesta estudiantil de 1968. Se presenta un análisis histórico de movimientos estudiantiles anteriores.(D).
59, 322, 25-26.
- 579 1968:agosto-septiembre(s. d.), México, D. F. "Análisis teórico-práctico!"Comité de Lucha Escuela Nacional de Arquitectura. Se expresa que los conceptos "libertad de cátedra", "autonomía universitaria" han desembocado en el aislamiento de la universidad con respecto a la sociedad. Se entiende por autonomía, la capacidad de los hombres por comprender y dominar su entorno social. Se define a la educación como una práctica autoritaria, ideológica y desigual.(D).
59, 322, 26-29.

- 580 1968:septiembre6,México,D.F."Asamblea en la Facultad de Arquitectura!"Comité de Lucha Escuela Nacional de Arquitectura.Se informa que el Comité de Huelga de Arquitectura acepta la propuesta del C.M.H., para realizar una manifestación el 13 de septiembre que demande la solución al pliego petitorio y el diálogo público.(D).
59,322,30.
- 581 1970:enero(s.d.),México,D.F."A ti obrero. A ti campesino. A ti pueblo de México!"Estudiantes de Arquitectura.Se hace saber de la agresión que sufrieron los presos políticos que se encuentran en huelga de hambre en la cárcel de Lecumberri.(D).
59,322,31.
- 582 1968:agosto16,México,D.F."Teatro de barricada, presenta en la Academia Nacional de Artes Plásticas teatro de protesta!"Comité Nacional de Huelga. Propaganda para la presentación de una obra de teatro.(D).
59,322,32.
- 583 1968:julio(s.d.),México,D.F.(s.t.).Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Se interpreta la declaración del rector JBS; en cuanto a demandar el respeto a la autonomía universitaria y encabezar la manifestación del 1 de agosto como una farza política.(Df).
59,322,33.
- 584 1968:agosto25,México,D.F."Trabajadores de México!"Comité de Lucha (Facultad) de Economía.Se considera que la lucha de los estudiantes es de incumbencia de los trabajadores porque es una lucha por democratizar al país.(D).
59,322,34.
- 585 1968:julio(s.d.),México,D.F."Al estudiantado de la Escuela Nacional de Economía!"Grupo IV de quinto año de la (Facultad de Economía).Se denuncia la imposición de la profesora Rosa Olivia Villa.Se llama a los estudiantes a denunciar a los profesores incompetentes y exigir un plan de estudio acorde a las necesidades de México.(Df).
59,322,35.
- 586 1968:julio30,México,D.F."El ejército viola la autonomía de la universidad!"Comité de Lucha (Facultad) de Economía.Se hace saber que el 30 de julio a las 2 de la madrugada, el ejército ocupó las preparatorias 1,2,3. Se interpreta el llamado de las autoridades de la UNAM y la Secretaría de Educación Pública, en el sentido de realizar un paro indefinido de labores como una maniobra que pretende desmovilizar a los estudiantes. Se exhorta a los estudiantes a que rechacen cualquier paro artificial.(D).
59,322,36.

- 587 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañero universitario! Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Se hace saber que mientras los estudiantes y autoridades de la UNAM realizaban la marcha del 1 de agosto, simultáneamente en el Monumento a la Revolución, se reprimía a estudiantes politécnicos. Se considera que el objetivo de las autoridades es mediatizar el movimiento estudiantil(Df). 59,322,37.
- 588 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Las posiciones del Comité de Lucha de la Escuela Nacional de Economía! Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Se hace saber que el comité de lucha esta conformado por diversas corrientes políticas que participan en la escuela. Las decisiones adoptadas se discuten y se aprueban en asambleas generales de estudiantes. Se considera que el carácter democrático de las demandas ha hecho avanzar al movimiento estudiantil. El comité de lucha considera peligroso apostar una guardia estudiantil en el Zócalo en espera del diálogo público con el gobierno ya que desmoviliza y abre la posibilidad de la represión. Se considera que la línea general del movimiento es lograr el apoyo efectivo del pueblo(D). 59,322,38.
- 589 1968:agosto21, México, D. F. "Trabajadores de México! Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Vid. Ficha 584. 59,322,39.
- 590 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México! Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Se considera que el debate abierto por los diputados y senadores en torno a los artículos 145 y 145bis del Código Penal, es un éxito del movimiento estudiantil. Se expresa que la derogación de ambos artículos ha sido una demanda de todos aquellos que luchan por las libertades democráticas. Se informa de la detención del presidente del Comité Pro Libertad de los Presos Políticos.(D). 59,322,40.
- 591 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Garantías constitucionales violadas por el gobierno! (Comité de Lucha Facultad de Economía). Se presentan diversos artículos de la Constitución violados por las autoridades federales.(D., incompleto). 59,322,41.
- 592 1968:agosto21, México, D. F. "Trabajadores de México! Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Vid. Ficha 584. 59,322,42.

- 593 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Se expresa que la asistencia a la marcha del 27 de agosto rebazó la cifra de trecientos mil participantes. Se informa del desalojo de la guardia estudiantil apostada en el Zócalo.(D). 59, 322, 43.
- 594 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Se exige a las autoridades federales, una respuesta pública y satisfactoria al pliego petitorio estudiantil.(Df). 59, 322, 44.
- 595 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México, a los trabajadores!" Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Se hace saber que GDO pretende mostrar a los presos políticos como delincuentes del orden común. Se propone al pueblo, la formación de comités de lucha y preparar un paro laboral de 2 horas para el 4 de septiembre a las trece horas.(D). 59, 322, 45.
- 596 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Compañeros estudiantes!" Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Se denuncian agresiones de grupos de provocadores en contra de estudiantes de Derecho y Economía(D). 59, 322, 46.
- 597 1968:octubre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo y a los estudiantes de México!" Consejo Nacional de Huelga, (Comité de Lucha Facultad de Economía). Se informa de la ocupación militar de Ciudad Universitaria y el IPN. Se hace saber que los estudiantes no han aceptado la renuncia del rector JBS, no por apoyar a una persona sino como una forma de lucha por rescatar la universidad y reiniciar el movimiento estudiantil. Se llama a los estudiantes a participar en el mitin del 2 de octubre.(D). 59, 322, 47.
- 598 1968:octubre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Comité de Lucha (Facultad) de Economía, Consejo Nacional de Huelga. Se informa que el gobierno a través de los voceros del Partido Revolucionario Institucional: la Confederación de Trabajadores Mexicanos, la Central Nacional Campesina y otras han iniciado una campaña de difamación contra el movimiento estudiantil con el fin de confundir a la opinión pública y dividir a los estudiantes.(D). 59, 322, 48.
- 599 1969:enero(s. d.), México, D. F. "Protestamos enérgicamente por las medidas de presión vergonzosas que se dan en la ENE!" Grupo académico de la (Facultad de Economía). Se denuncia la intención de las autoridades de la escuela por hacer renunciar a todos los profesores de tiempo completo.(D). 59, 322, 49.

- 600 1969:enero(s. d.), México, D. F. "Exijimos respeto al alumnado! Grupos académicos (Facultad) de Economía, Se demanda respeto a la comisión mixta integrada por estudiantes y autoridades.(D). 59,322,49.
- 601 1970:enero19, México, D. F. "Compañero!Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Se expresa que la década de los sesentas es un periodo de triunfos y derrotas de varios movimientos populares a nivel mundial. Se considera que votar es un derecho democrático pero la existencia de presos políticos es una evidencia irrefutable de la falta de democracia en México. Se hace saber de las agresiones de las autoridades carcelarias contra los presos políticos de la cárcel de Lecumberri.(D). 59,322,50-51.
- 602 1969:febrero29; México, D. F. "A todos los estudiantes de la escuela!Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos (Facultad) de Economía, Se exige la implantación del plan de estudio elaborado en la escuela.(D). 59,322,52.
- 603 1969:marzo(s. d.), México, D. F. Catro Colín, Jesús. "Los verdaderos estudiantes de la E. N. E." Denuncia la violación de los acuerdos de la asamblea de Economía. Se considera indispensable el respeto a los estatutos de la Sociedad de Alumnos para que realmente se represente los intereses de los estudiantes y no de un grupo en particular.(Df). 59,322,53.
- 604 1969:mayo(s. d.), México, D. F. "Alto a las tácticas de enfrentamiento interno!Comité Coordinador (Facultad) de Economía. Descripción de enfrentamientos de estudiantes contra "porros" en la Facultad de Derecho. Se llama a los estudiantes a que ignoren las provocaciones y luchar por sus verdaderos intereses que son al mismo tiempo los del pueblo(D). 59,322,54.
- 605 1969:junio(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México y a los estudiantes!Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Se informa de actos realizados en Latinoamérica en contra de la represión y el imperialismo.)D). 59,322,55.
- 606 1969:octubre23, México, D. F. "Compañeros estudiantes!Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Se denuncia la campaña de difamación y represión que sigue el gobierno contra los estudiantes. Se demanda la libertad de los presos políticos y se convoca a un paro de labores para terminar con los grupos gasteriles que dividen y golpean a los estudiantes.(D). 59,322,56.
- 607 1969:octubre23, México, D. F. "Compañeros estudiantes!Comité de Lucha (Facultad) de Economía. Vid. Ficha 606. 59,322,57.

- 608 1969:octubre31,México,D.F."Carta de los compañeros presos al c. de lucha!"Comité de Lucha (Facultad) de Economía,Se informa que 13 presos políticos serán sentenciados sin existir de por medio ningún juicio contra ellos.(D).
59,322,58.
- 609 1968:agosto(s.d.),México,D.F."A la ciudadanía!"Comité de Lucha Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.Se invita a la marcha estudiantil del 27 de agosto.(Df).
59,322,59.
- 610 1968:agosto(s.d.),México,D.F."Invitación al pueblo de México!"Comité de Lucha Escuela Nacional de Veterinaria y Zootecnia.Consejo Nacional de Huelga.Se expresa que la lucha de los estudiantes es una prolongación de las luchas escenificadas por los ferrocarrileros en 1958-1959.Se invita a la marcha del 27 de agosto.(D).
59,322,60.
- 611 1968:septiembre(s.d.),México,D.F."Al pueblo de México!"Comité de Lucha Escuela Nacional de Veterinaria y Zootecnia.Consejo Nacional de Huelga.Se informa de la agresión policiaca en la Escuela Nacional de Artes Plásticas y la Escuela Vocacional #7.(D).
59,322,61.
- 612 1968:noviembre(s.d.),México,D.F."El poder joven, una nueva fe política!"Comité de Lucha Escuela Nacional de Veterinaria y Zootecnia.Reflexión sobre el papel social de la juventud.(D).
59,322,62.
- 613 1968:noviembre(s.d.),México,D.F."Una enseñanza necesaria!" Comité de Lucha Escuela Nacional de Veterinaria y Zootecnia.Se presenta una declaración del Consejo Univerditario en torno a la definición de autonomía universitaria. Se expresa que los problemas académicos y administrativos deben ser resueltos internamente en la universidad y por los universitarios(D).
59,322,62-63.
- 614 1968:agosto(s.d.),México,D.F."Al pueblo de Mexico!"Consejo Nacional de Huelga, Escuela Nacional de Música.Se expresa que los trabajadores no pueden expresar sus demandas a través de sus organizaciones sindicales por la corrupción de sus dirigentes.(D).
59,322,64.
- 615 1968:abril(s.d.),México,D.F."Compañero universitario!"Comité de Alumnos (Facultad de Odontología)Se invita a los estudiantes a participar en la manifestación organizada por diversas sociedades de alumnos.(D).
59,322,65.

- 616 1968:abril 19, México, D.F. "Paro general universitario en apoyo a O--
dología. "Comité de alumnos de la (Facultad) de Odontología. Se ---
convoca a un paro universitario en contra del director de Odontología.
(D).
59,322,66.
617. 1968:agosto(s. d.), México, D.F. "Escuela Nacional de Odontología!" Comi-
té de Lucha (Facultad) de Odontología. Se anuncia la realización de una
asamblea para definir su posición con respecto a los acontecimientos
sucedidos a partir del 26 de julio en la Ciudad de México.(D).
59,322,67.
- 618 1968:agosto(s. d.), México, D.F. "Alertas universitarios" Comité de Lucha
(Facultad) de Odontología. Se informa de la constitución del Comité de -
lucha. Se denuncia que las autoridades pretenden legitimar a un organis-
mo ajeno a los estudiantes.(D).
59,322,68.
- 619 1969:abril(s. d.), México, D.F. "A los estudiantes de la Escuela Nacional
de Odontología!" Comité de Lucha (Facultad) de Odontología. Por acuerdo
de asamblea se pide la renuncia del director Jesús Sarabia Aguilar. Se
informa de la agresión que sufrió la comisión estudiantil que presentó
la resolución al director.(D).
59,322,69.
- 620 1969:abril(s. d.), México, D.F. "A las H. autoridades universitarias" Co-
mité de Lucha (Facultad) de Odontología. Se denuncia la campaña de di-
famación que el exdirector de la escuela Jesús Sarabia Aguilar realiza
contra los estudiantes. Se considera que el exdirector ha pedido ayuda
presidencial para tener garantías dentro de la escuela con el fin de vio-
lar la autonomía universitaria.(D).
59,322,70.
- 621 1969:abril(s. d.), México, D.F. "Maestros y autoridades de la E.N.O" Co-
mité de Lucha (Facultad) de Odontología. Se denuncia el hostigamiento-
del que son víctima varios estudiantes de primer ingreso.(D).
59,322,71.
- 622 1969:mayo(s. d.), México, D.F. "Compañeros universitarios" Comité de Lu-
cha (Facultad) de Odontología. Se expresa que el Comité de lucha pretende
elevar el nivel académico y terminar con los grupos políticos.(D).
59,322,72.
- 623 1969:mayo12, México, D.F. "Unión de profesores. Escuela Nacional de O-
dología" Directiva de la Unión de Profesores de la (Facultad) de Odon-
tología. Protesta por la destitución del director Jesús Sarabia Aguilar.
Los maestros no asistirán a clases mientras el exdirector no sea reins-
talado en su cargo.(Df).
59,322,73.

- 624 1969: mayo (s. d.), México, D. F. "A los estudiantes de la E. N. O". Comité de Lucha (Facultad) de Odontología. Se exhorta a los estudiantes a evitar cualquier soborno de parte de personas ajenas a los ideales universitarios. (D).
59, 322, 74.
- 625 1969: mayo (s. d.), México, D. F. "A los universitarios". Comité de Lucha (Facultad) de Odontología. Se repudia a los profesores que sin impartir su cátedra se presentan a cobrar puntualmente su salario. (D).
59, 322, 75.
- 626 1969: mayo (s. d.), México, D. F. "Al estudiantado universitario". Comité de Lucha (Facultad) de Odontología. El Consejo Técnico y la Unión de Alumnos de la facultad expresan que las declaraciones del exdirector; Jesús Sarabia Aguilar, en el sentido de pedir la intervención del presidente, son atentatorias de la autonomía universitaria. (D).
59, 322, 76.
- 627 1969: mayo (s. d.), México, D. F. "A los futuros médicos". Comité de Lucha (Facultad) de Odontología. Se agradece el auxilio brindado por los estudiantes de Medicina a los estudiantes de Odontología cuando fueron agredidos por porros. (Df).
59, 322, 77.
- 628 1969: mayo (s. d.), México, D. F. "Los estudiantes derrocan al director Sarabia". (Facultad de Odontología). Se hace saber que la renuncia del director Jesús Sarabia Aguilar, es el colofón de una lucha de los estudiantes en contra de sus arbitrariedades. (D., incompleto).
59, 322, 78.
- 629 1969: mayo (s. d.), México, D. F. "A los universitarios". Comité de Lucha (Facultad) de Odontología. El Comité de lucha manifiesta que se ha apegado a los marcos legales para lograr una nueva administración en la facultad. (D).
59, 322, 79.
- 630 1969: mayo (s. d.), México, D. F. "A los universitarios". (Comité de Lucha - Facultad de Odontología). Se denuncia la campaña de difamación en contra de varios Comités de Lucha de la Universidad. (D).
59, 322, 80.
- 631 1969: mayo (s. d.), México, D. F. "A los alumnos de la Escuela Nacional de Odontología". Comité de Lucha (Facultad) de Odontología. Se exhorta a los profesores y alumnos a reanudar labores académicas. (D).
59, 322, 81.

- 632 1969:junio2,México,D.F."A la opinión de los universitarios."Mesa --- Directiva de la Unión de Profesores de la (Facultad) de Odontología. Se rechaza y se considera infamante la resolución de la Junta de Gobierno de la UNAM, al remover de su puesto al señor, Jesús Sarabia-Aguilar.(Df).
59,322,82.
- 633 1968:agosto20,Méxic,D.F."Al pueblo de México!"Comité Nacional de -- Huelga. Centro de Teatro Clásico Casa del Lago. Declaración de apoyo a los estudiantes que se encuentran en huelga.(D).
59,322,83.
- 634 1968:julio31,México,D.F."A la opinión pública!"(s.o.).Se expresa que los estudiantes luchan por la defensa de la autonomía.Se denuncia a la Secretaria de Gobernación por prohibir la realización de manifestaciones. Manifiesta que la lucha por la sucesión presidencial ha comprometido a los estudiantes.(Df).
59,322,84.
- 635 1969:agosto(s.d.),México,D.F."A los estudiantes, pasantes y maestros de esta facultad!"(s.o.).Se informa de un paro en memoria de los caídos el 2 de octubre de 1968.(D).
59,322,85.
- 636 1968:julio(s.d.),México,D.F."A la opinión pública. A la comunidad universitaria!"(Facultad de Derecho)Se protesta por la violación a la autonomía universitaria. Se exhorta a los estudiantes para que informen con veracidad a la opinión pública y a guardar disciplina en la manifestación del 1 de agosto(Df).
59,323,1.
- 637 1968:julio30,México,D.F."Boletín informativo"Grupo Ignacio Vallarta. Se informa que el ejército tomó varias escuelas y vocacionales de la UNAM y el IPN.(Df).
59,323,2.
- 638 1968:julio30,México,D.F."Asamblea en cada una de las facultades y escuelas!"Grupo Ignacio Vallarta.Se informa que los estudiantes se inclinan por reanudar labores académicas.Se invita a la marcha estudiantil del 31 (sic) de julio.(Df).
59,323,2.
- 639 1968:julio(s.d.),México,D.F."A los estudiantes y obreros mexicanos!"Comité Ejecutivo de la Generación 65.Se demanda respeto a la autonomía universitaria y la solución al pliego petitorio estudiantil.(D).
59,323,3.

- 640 1968:agosto(s.d.), México, D.F. Vázquez Rojas, Genaro. "Desde las montañas del sur llama!" Carta de Genaro Vázquez Rojas a los estudiantes. Considera que la Revolución Mexicana fue una transformación de tipo democrático-burguesa, que llevó al poder una oligarquía ligada al imperialismo norteamericano cuyo sustento para mantenerse es la represión organizada. Exhorta a los estudiantes a seguir luchando y establecer vínculos con el pueblo y la guerrilla. (D). 59,323,4-6.
- 641 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "A los pequeños comerciantes" (Facultad de Derecho). Se presenta un análisis sobre los grandes comerciantes del país y los vendedores ambulantes. (Df). 59,323,7.
- 642 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México!" (Facultad de Derecho). Se informa del desalojo de la guardia estudiantil apostada en el Zócalo del primer cuadro de la ciudad. (Df). 59,323,7.
- 643 1968:agosto(s.d.), México, D.F. (s.t.). (Facultad de Derecho). Se informa de los acontecimientos ocurridos al finalizar la manifestación del 27 de agosto. (Df). 59,323,7.
- 644 1968:agosto(s.d.), México, D.F. (s.t.). (Facultad de Derecho). Vid. -- Ficha 643. 59,323,8.
- 645 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Estudiantes y maestros." (Facultad de Derecho). Se afirma que los estudiantes encabezan la lucha por la democratización del país. Se hace saber que la Asociación de Trabajadores de la UNAM, acordó una huelga indefinida en apoyo a los estudiantes. Por otra parte se informa que la CPEMSPLD se pronunció en contra de encabezar la marcha del 13 de agosto. (D). 59,323,9.
- 646 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Carta de los estudiantes de la Facultad de Derecho, presos políticos, a todo el estudiantado universitario." Explica que la prensa oficial al calificar a los estudiantes de "irresponsables", "marionetas dirigidos por los más oscuros intereses", pretende ocultar el sentido de la protesta estudiantil que es a favor de un régimen democrático. (D).
- 647 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México!" Facultad de Derecho. Se pregunta a la opinión pública, si es posible la realización de los Juegos Olímpicos sin haber solucionado las demandas de los estudiantes. (D). 59,323,11.

- 648 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Mexicanos!" Facultad de Derecho. Se expresa que el mejor apoyo de los estudiantes, es la participación del pueblo. (D).
59,323, 12.
- 649 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México!" Facultad de Derecho. Se pide al pueblo reflexionar sobre los acontecimientos que se han sucedido. (D).
59,323, 13.
- 650 1968:agosto(s. d.); México, D. F. "Universitario". Comité de Lucha (Facultad) de Derecho. Se pide a los estudiantes colaborar con las brigadas políticas y exigir respeto a la autonomía universitaria. (D).
59,323, 14.
- 651 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México!" Facultad de Derecho. Se pide la solidaridad del pueblo para defender los derechos que son constantemente violados por el gobierno. (D).
59,323, 15.
- 652 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública!" Facultad de Derecho. Se pide el apoyo del pueblo para lograr el diálogo público con las autoridades. (D).
59,323, 16.
- 653 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México!" Comité de Lucha Facultad de Derecho. Se informa de la marcha del 27 de agosto. (D).
59,323, 16.
- 654 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Conociendo su gran defecto referente a la falta de preparación política y a su tremenda apatía y sabiendo que este documento difícilmente leeran completo!" Facultad de Derecho. Se presentan artículos de la Constitución violados por el gobierno. (D).
59,323, 17.
- 655 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública!" Facultad de Derecho. Se transcribe la declaración del párroco de la Catedral Metropolitana. Expresa que los estudiantes no profanaron el recinto religioso. (D).
59,323, 18.
- 656 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!" Facultad de Derecho. Se informa que los estudiantes tocaron las campanas de la Catedral bajo el consentimiento del párroco. (Df).
59,323, 19.

- 657 1968:septiembre5,México,D.F."El estado por si mismo es un ente represivo: el movimiento debe continuar apoyado en la fuerza!"El Leguleyo.Comentarios sobre la mesa redonda que se efectuó en el auditorio "Che" Guevara, con el propósito de analizar el IV Informe de gobierno. (D).
59,323,20.
- 658 1968:septiembre5,México,D.F."14 agentes secretos del gobierno descubiertos anteayer en C.U."El Leguleyo.Se informa que integrantes de los Comités de Lucha de Medicina y Ciencias desenmascararon a varios espías del Servicio Secreto.(D).
59,323,20.
- 659 1968:septiembre5,México,D.F."Los taxistas sesionan en C.U., hoy!"El Leguleyo.El Comité Pro Unión de Taxistas invita a sus compañeros a realizar una asamblea para analizar la situación de los taxistas.(D).
59,323,20.
- 660 1968:septiembre5,México,D.F."Es una indignidad humana emplear a la iglesia para boicotear!"El Leguleyo.Representante de la Parroquia Universitaria señala que encender las luces y tocar las campanas de un templo no constituye profanación alguna. Descalifica aquellos que pretenden abusar del sentimiento religioso del pueblo para fines políticos. (D).
59,323,20.
- 661 1968:septiembre5,México,D.F."El maestro Heberto Castillo contesta el informe".El Leguleyo.Heberto Castillo señala que el IV Informe de gobierno no menciona la influencia de los capitales extranjeros en la industria de alimentos,química,automótriz y manufacturera.(D).
59,323,20.
- 662 1968:septiembre5,México,D.F."El bufete jurídico popular en abierta lucha!"El Leguleyo.Se informa que el bufete jurídico se creó en el seno del movimiento estudiantil, el 21 de agosto con participación de alumnos de la Facultad de Derecho.(D).
59,323,20.
- 663 1968:septiembre5,México,D.F."Los petroleros apoyan!"El Leguleyo.Se informa que los representantes de la Sección 34 del Sindicato Nacional de Trabajadores Petroleros se presentó antel el pleno del C.N.H., para brindar su solidaridad.(D).
59,323,20.
- 664 1968:septiembre5,México,D.F."Ultima hora!"El Leguleyo.Se hace saber que empleados de la UNAM, apoyan la lucha de los estudiantes.(D).
59,323,20.

- 665 (1968):(s.m.d.), México, D.F. Escamilla, J. "Origen y análisis del artículo 145 del Código Penal!" (Facultad de Derecho). Se comenta que el artículo 145 fue instituido bajo el régimen presidencial de Manuel Avila-Camacho. Se considera que éste, restringe las garantías constitucionales y es materia de abuso de parte de los gobernantes (D). 59,323,21.
- 666 1968:(s.m.d.), México, D.F. "A los estudiantes, a los maestros!" (Facultad de Derecho). Se considera la unidad del movimiento estudiantil como un requisito para lograr el triunfo. Se interpreta la propuesta del C.N.H., en torno al regreso a clases como una medida para impulsar y ampliar el movimiento estudiantil. (D). 59,323,22.
- 667 1968:noviembre(s.d.), México, D.F. "Boletín de prensa!" (Facultad de Derecho). Se informa que el día 11 de noviembre, se iniciará una huelga de hambre por diversos estudiantes con el objeto de lograr la liberación de los presos políticos. (Df). 59,323,23.
- 668 1968:noviembre(s.d.), México, D.F. "Compañeros!" (Facultad de Derecho). Se llama a suspender la huelga estudiantil para organizar de mejor manera el movimiento estudiantil. (D). 59,323,24.
- 669 1968:diciembre13, México, D.F. "Compañeros!" (Facultad de Derecho). Se informa que la huelga de hambre de varios estudiantes de la UNAM, tiene como propósito lograr la libertad de los presos políticos. (D). 59,323,25.
- 670 1969:enero(s.d.), México, D.F. "A la opinión pública!" (Facultad de Derecho). Se informa que después de una "tregua decembrina", los estudiantes vuelven a luchar contra la injusticia y la miseria. (D). 59,323,26.
- 671 1969:octubre(s.d.), México, D.F. "Comunicado!" (Comité de Lucha Facultad de Derecho). Se hace saber que las 'porras' representan las formas públicas de gangsterismo en las escuelas y facultades. Se denuncia el asesinato del estudiante Miguel Parra, víctima por miembros de la "porra" de Derecho. (D). 59,323,27.
- 672 1969:octubre21, México, D.F. "Compañeros de la Facultad de Derecho!" Se pide la consignación de Juan Sánchez por ser el responsable de la muerte del estudiante Miguel Parra S. (D). 59,323,28.

- 673 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública! Comité de Lucha-Escuela de Trabajo Social. Se exige respeto a la Constitución. (Df). 59, 323, 29.
- 674 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México! Comité de Lucha Escuela de Trabajo Social. Se presentan datos sobre la situación económica de México. (Df). 59, 323, 30.
- 675 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "México a la vanguardia! Comité de Lucha Escuela de Trabajo Social. Poema alusivo a la violación de la autonomía universitaria. (D). 59, 323, 31.
- 676 1968:agosto8, México, D. F. "Boletín informativo! Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos(Facultad de Comercio y Administración). Se presentan resoluciones de la asamblea estudiantil. Se demanda respeto a la autonomía universitaria y al derecho de reunión y expresión. (D). 59, 323, 32.
- 677 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A los estudiantes de la Facultad de Comercio y Administración de la UNAM. Sociedad de Alumnos Facultad de Comercio y Administración. Instrucciones para la marcha estudiantil del (1 de agosto). (D). 59, 323, 33.
- 678 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Boletín a los maestros de la facultad! Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos(Facultad de Comercio y Administración). Se hace saber a las autoridades que los estudiantes de la escuela se declaran en paro de 72 horas para exigir la solución al pliego petitorio estudiantil. (D). 59, 323, 34.
- 679 1968:agosto8; México, D. F. "Boletín informativo! Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos(Facultad de Comercio y Administración). Vid. Ficha 676. 59, 323, 35.
- 680 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Boletín Coalición de Maestros de Enseñanza Media y Superior Pro Libertades Democráticas, Consejo Nacional de Huelga, Facultad de Comercio y Administración. Se invita al pueblo al debate público entre estudiantes, profesores y diputados del Congreso de la Unión en la explanada de Ciudad Universitaria. (Df). 59, 323, 36.

- 681 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "¿Quiénes piden justicia en México?" Facultad de Comercio y Administración. Se refuta la campaña difamatoria en contra de los estudiantes. Se considera que la "conjura" proviene de aquellos que provocan el descontento popular. (D). 59,323,37.
- 682 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Los mexicanos ya no queremos!" (Facultad de Comercio y Administración). Se expresa que el pueblo no quiere demagogía, corrupción e intransigencia (D). 59,323,38.
- 683 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública". (Facultad de Comercio y Administración). Los estudiantes de la facultad se pronuncian por continuar el paro indefinido. (D). 59,323,39.
- 684 1968:diciembre(s. d.), México, D. F. "Manifiestate". (Facultad de Comercio y Administración). Se invita a los estudiantes a participar en la manifestación del 13 de diciembre con el objeto de lograr la libertad de los estudiantes presos por motivos políticos. (D). 59,323,40.
- 685 (s. a. m. d. l.) "En esta forma se tira el dinero de nuestra facultad". Facultad de Comercio y Administración. Se presentan gastos hechos por las autoridades del plantel en diversos restaurantes. (Df). 59,323,41.
- 686 1969:octubre20, México, D. F. "Problema resuelto" Facultad de Comercio y Administración. Se informa de la disposición de las autoridades para resolver la demanda estudiantil de cursos intensivos, cambios de grupos, dos vueltas de exámenes extraordinarios. (D). 59,323,42.
- 687 1968:abril(s. d.), México, D. F. "Manifiesto" Comités Ejecutivos de las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Filosofía y Letras, Comercio y Administración y Escuela Preparatoria Popular. Los estudiantes se solidarizan con Demetrio Vallejo y se unen a la lucha por la libertad de los presos políticos. Se informa que varios estudiantes se pondrán en huelga de hambre a partir del 1 de abril. (D). 59,323,43.
- 688 1968:abril29, México, D. F. "Carta abierta" Asamblea general de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Carta de los estudiantes de la facultad al director Enrique González Pedrero. Se reprueba su actitud por obstaculizar las actividades de la sociedad de alumnos. (D). 59,323,44.

- 689 1968:abril30, México, D. F. González Pedrero, Enrique. "A la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales". Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Aclaración del director Enrique González Pedrero al planteamiento estudiantil expresado en la "Carta abierta". Explica que las autoridades han prestado todo el apoyo necesario a los estudiantes. (D). 59, 323, 45-46.
- 690 1968:julio31, México, D. F. "Compañero universitario". Comité de Lucha - Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se llama a todos los estudiantes a defender la autonomía universitaria y a rechazar la agresión -- "reaccionaria-policíaca". (D). 59, 323, 47.
- 691 1968:julio(s. d.), México, D. F. "Compañeros estudiantes". (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Se expresa que los estudiantes son un sector de la sociedad que rechazan la arbitrariedad y demandan el respeto a las garantías constitucionales. (D). 59, 323, 48.
- 692 1968:julio(s. d.), México, D. F. "La guerrilla política". Comité de Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se presentan objetivos que persiguen las brigadas políticas. (D). 59, 323, 49-50.
- 693 1968:julio(s. d.), México, D. F. Córdoba, Arnaldo, Víctor Flores Olea (et al). "A la opinión pública". (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). - Pronunciamiento de profesores de la facultad. Se demanda el respeto a la autonomía universitaria, reparo de los daños causados por las fuerzas públicas, se reprueba el uso de la violencia, la alteración del orden público y se solidarizan con las demandas de los estudiantes. (Df). 59, 323, 51-52.
- 694 1968:julio(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública". (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Grupo de profesore se manifiesta en contra de la violación a la autonomía universitaria. Se pide a los estudiantes a mantener unidad y cordura. (Df). 59, 323, 53.
- 695 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México". Comité de Lucha - Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se hace saber que nada puede unir a los estudiantes con el gobierno. Se expresa que la mano extendida que ofrece GDO está tinta de sangre. (Df). 59, 323, 54.

- 696 1968:agosto(s. d.), México, D. F.(s. t.).Comité de Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se expresa que los estudiantes luchan en contra de un gobierno "vandolero", "reaccionario" y "asesino!" Se presenta una caricatura alusiva a las fuerzas del orden público.(Df). 59,323,55.
- 697 1968:agosto(s. d.), México, D. F.(s. t.).Comité de Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se exhorta a los estudiantes a organizarse en grupos de propaganda para exigir de manera conjunta, el respeto a los derechos del pueblo.(D). 59,323,56.
- 698 1968:agosto(s. d.), México, D. F."Mexicanos".Comité de Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se hace saber que muchos estudiantes se encuentran encarcelados, torturados y asesinados. Se pide a los periodistas acudir a los hospitales y cárceles para que se enteren directamente de los sucesos que ocurren y puedan difundirlos a través de la prensa.(D). 59,323,57.
- 699 1968:agosto(s. d.), México, D. F."Compañeros de periodismo!" Grupo de 3º año de la carrera de periodismo.(Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Se invita a los estudiantes de comunicación a participar en un programa de investigación que tiene como finalidad, recopilar todo lo relacionado con el movimiento.(D). 59,323,58.
- 700 1968:agosto(s. d.), México, D. F."Pueblo de México".Comité de Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se demanda la solidaridad del pueblo.(D). 59,323,59.
- 701 1968:agosto(s. d.), México, D. F."Esquema de organización".Comité de Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Organigrama del movimiento estudiantil.(D). 59,323,60.
- 702 1968:agosto(s. d.), México, D. F."Estudiantes, obreros, campesinos, pueblo en general!"Comité de Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se llama al pueblo a participar en la marcha del 27 de agosto(D). 59,323,61.
- 703 1968:agosto(s. d.), México, D. F."Compañeros!"Comité de Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se expresa que el Estado desarrolla una campaña de desprestigio en contra de los estudiantes.(D). 59,323,62.

- 704 1968:agosto(s. d.), México, D. F. (s. t.). Comité de Lucha Facultad de -- Ciencias Políticas y Sociales. Caricatura alusiva a un granadero. Se informa de la violación de la autonomía universitaria. (D). 59, 323, 63.
- 705 1968:agosto6, México, D. F. "El movimiento estudiantil revolucionario". Movimiento Estudiantil Revolucionario. Expresa que la violación a la autonomía universitaria es promovida por funcionarios gubernamentales con el propósito de desprestigiar a los dos aspirantes a la presidencia: LEA y Adolfo Coronó del Rosal. Se definen las demandas del pliego petitorio estudiantil como exigencias de carácter democrático-burguesas que surgen de la violación a la Constitución. Se considera que la importancia del pliego petitorio radica en que posibilita la unión entre los revolucionarios y el pueblo. (Df). 59, 323, 64.
- 706 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "La formación y funcionamiento de brigadas políticas!" Comité de Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Instructivo sobre los objetivos y funcionamiento de las brigadas políticas. (D). 59, 323, 65-66.
707. (1968):agosto(s. d.), México, D. F. "Carácter del movimiento estudiantil" - Comité de Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se considera que la lucha estudiantil es de carácter democrático. Que su unidad y firmeza se debe a la existencia del pliego petitorio. Se considera que la tarea inmediata del movimiento es lograr el apoyo y la participación del pueblo. Se advierte que una debilidad del movimiento es la falta de una dirección revolucionaria. (D). 59, 323, 67.
- 708 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Sobre el movimiento estudiantil". (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Se expresa que los grupos que luchan por la presidencia, utilizan a los estudiantes para desprestigiar se mutuamente. Se denuncia a JBS y a Jesús Reyes Heróles como oportunistas. (D). 59, 323, 68-70.
- 709 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "A los obreros metalúrgicos. A todos los trabajadores. Al pueblo de México". Consejo Nacional de Huelga, Comité de Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se considera que la unión de estudiantes y pueblo permite conquistar los derechos ciudadanos. Se exhorta a los obreros a luchar en contra de las direcciones "charras" y a formar comités de lucha de obreros. (Df). 59, 323, 71.

- 710 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Disolución Social!" Comisión Mixta de Maestros y Alumnos (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Comentarios en torno al artículo 145 del Código Penal. (Df). 59,323, 72-76.
- 711 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Cuarto Informe". Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se presentan comentarios sobre el IV Informe de gobierno(D). 59,323, 77.
- 712 1968:septiembre6, México, D. F. "Notas sobre la etapa actual del movimiento estudiantil". Brigada Karl Marx. Análisis sobre los acontecimientos ocurridos a partir del 27 de agosto. Se presenta un comentario sobre el IV Informe de gobierno. Se enumeran algunos logros del movimiento y las repercusiones que tendría si decide replegarse o persistir en lucha contra el gobierno. (D). 59,323, 78-81.
- 713 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "People of America!" (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales), Carta al pueblo de Norteamérica. Se pide su apoyo. (D). 59,323, 82.
- 714 (1968):(s. m. d. l.). "Nuevas formas para garantizar la continuidad del movimiento" Brigada P-M. Se considera que la mejor forma de continuar la lucha es regresando a clases y reorganizando en todas las escuelas los comités de lucha y las brigadas políticas. (D). 59,323, 83.
- 715 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "A luchar en contra del sistema!" (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Se expresa que la mejor forma de lucha es la huelga y la brigada política(D). 59,323, 84.
- 716 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Manifiesto!" Comité de Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se convoca al pueblo a la manifestación del 13 de septiembre(D). 59,323, 85.
- 717 1969:enero23, México, D. F. "A todos los compañeros de la F.C.P.S." - Comité de Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se presentan resoluciones de los estudiantes: paro de 24 horas en solidaridad con las escuelas y facultades que protestan por la detención de dirigentes estudiantiles. (D). 59,323, 86.

- 718 1969: mayo (s. d.), México, D. F. "¡Rechazemos la ofensiva reaccionaria-prista-gobiernista! (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Se denuncia al Partido Estudiantil de Fuerzas Integradas como un organismo pro-gubernamental. Se informa de la campaña de desprestigio y represión en contra de los dirigentes estudiantiles, encarcelados y los miembros de los comités de lucha. Se considera que la intención del gobierno es acabar con los comités de lucha y reestablecer las sociedades de alumnos como forma de control sobre los estudiantes. (D). 59, 323, 87.
- 719 1969: julio (s. d.), México, D. F. "A la base estudiantil de la Facultad de Ciencias Políticas "Comité de Lucha (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). El Comité de Lucha repudia la convocatoria para elegir mesa directiva de la sociedad de alumnos. (D). 59, 323, 88.
- 720 1970: enero (s. d.), México, D. F. "Compañeros: ¿a dónde vamos? "Comité - Lucha Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Grupo Comunista Internacionalista, Partido Mexicano del Proletariado. Se denuncia el clima de provocación promovido por el Movimiento Estudiantil Revolucionario y el Partido Estudiantil de Fuerzas Integradas. (D). 59, 323, 89.
- 721 1969: diciembre (s. d.), México, D. F. "El comité de lucha unificado denuncia a la base estudiantil la provocación de que fuimos víctimas! "Comité de Lucha Unificado (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Se denuncia la agresión a los miembros del Comité Unificado. (D). 59, 323, 90.
- 722 1968: mayo-junio (s. d.), México, D. F. "Planilla Blanca". Planilla Blanca. - Se propone la creación de un sindicato estudiantil y se define la forma de funcionamiento (D). 59, 323, 91.
- 732 1968: junio (s. d.), México, D. F. (s. t.). Planilla Blanca. Se presentan como aspectos básicos para la reforma educativa: un aumento al presupuesto de la Universidad, la democratización de su estructura política y la orientación de la educación a las prioridades nacionales. (D). 59, 323, 92.
- 724 1968: julio 28, México, D. F. "Denuncia" Planilla Blanca, Nuevo Grupo. Se denuncia la detención de Emilio Reza, candidato de la Planilla Blanca para ocupar el puesto de presidente de la sociedad de alumnos de la Facultad de Ciencias. (D). 59, 323, 93.

- 725 1968:julio(s.d.), México, D.F. "Manifiesto a los estudiantes! (Facultad de Ciencias, Descripción de los acontecimientos ocurridos el 26 de julio - en el primer cuadro de la Ciudad de México.(D). 59,323,94-95.
- 726 (1968):julio(s.d.), México, D.F. "Ciudadano! Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se exhorta a los estudiantes y al pueblo a protestar contra la represión gubernamental.(D). 59,323,96.
- 727 1968:julio(s.d.), México, D.F. "A la opinión pública! Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se expresa que la violación de la autonomía universitaria es el prelude de la dictadura militar.(D). 59,323,97.
- 728 1968:julio(s.d.), México, D.F. "A Ud. ciudadano responsable! Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se expresa que al estudiante se le persigue porque protesta en contra de la detención y el asesinato de muchos compañeros.(D). 59,323,98.
- 729 1968:julio31, México, D.F. "Al estudiantado en general! Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Resolutivos de la asamblea estudiantil. Se destaca: la formación de un comité de lucha, la libertad de los estudiantes detenidos.(D). 59,323,99.
- 730 1968:agosto3, México, D.F. "Al pueblo de México! Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se exige al gobierno federal la solución del pliego-petitorio y cese a la provocación del ejército contra los estudiantes.(D). 59,323,100.
- 731 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México! Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se otorga un plazo de 72 horas al gobierno para solucionar las demandas de los estudiantes(D). 59,323,101.
- 732 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "El gobierno tiene que ser responsable del pueblo! Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se expresa que cada palabra, acto y medida del gobierno, debe corresponder a los intereses del pueblo.(D). 59,323,102.
- 733 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Pueblo de México! Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se anuncia la marcha del 5 de agosto.(D). 59,323,103.

- 734 1968:agosto6,México,D.F."A los alumnos de las preparatorias".Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se pide a los estudiantes a deponer a los representantes de las sociedades de alumnos y formar comités de lucha.(Df).
59,323,104.
- 735 1968:agosto6,México,D.F.(s.t.).Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se exige la solución del plego petitorio estudiantil.(Df).
59,323,105.
- 736 1968:agosto(s.d.),México,D.F."A la opinión pública!".Comité de Lucha Facultad de Ciencias.Se rechaza la campaña difamatoria que la prensa realiza en contra de los estudiantes(Df).
59,323,106.
- 737 1968:agosto(s.d.),México,D.F."Compañero ferrocarrilero!".Comité de Lucha Facultad de Ciencias.Hace referencia al día en que Demetrio Vallejo fue encarcelado.(D).
59,323,107.
- 738 1968:agosto27,México,D.F."Al pueblo de México!".Comité de Lucha Facultad de Ciencias.Se declara que los estudiantes luchan por un régimen que respete los derechos ciudadanos.Se considera que la manifestación del 27 de agosto tiene como finalidad lograr la unión del pueblo y los estudiantes.(Df).
59,323,108.
- 739 1968:agosto(s.d.),México,D.F."Pueblo de México!".Comité de Lucha Facultad de Ciencias.Se propone la creación de un frente común de lucha para conseguir salarios justos, viviendas y precios acorde a las necesidades del pueblo. Se invita a la marcha del 27 de agosto(Df).
59,323,109.
- 740 1968:agosto(s.d.),México,D.F."A la opinión pública!".Comité de Lucha Facultad de Ciencias.Se enumeran las acciones puestas en práctica por el gobierno para mediatizar la protesta estudiantil.Se informa de la declaración de LEA, en el sentido de entablar pláticas con los estudiantes. Se menciona que los estudiantes buscan un diálogo público con el gobierno para evitar cualquier tipo de corrupción.(D).
59,323,110.
- 741 1968:agosto(s.d.),México,D.F.(s.t.).Comité de Lucha Facultad de Ciencias.Se considera que el éxito de los estudiantes depende del apoyo del pueblo. Se propone la creación de un frente común para luchar en contra de la miseria y la explotación(Df).
59,323,111.

- 742 1968:agosto27,México,D.F."Pueblo de México!"Comité de Lucha Facultad de Ciencias.Se exhorta al pueblo a unirse a la lucha de los estudiantes(Df).
59,323,112.
- 743 1968:agosto27,México,D.F."Pueblo de México!"Comité de Lucha Facultad de Ciencias.Se expresa que estudiantes y pueblo deben luchar juntos para que se respete la Constitución.(Df).
59,323,113.
- 744 1968:agosto28,México,D.F."Pueblo de México!"Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se informa de la concentración de trabajadores al servicio del estado en el Zócalo de la Ciudad de México.(D).
59,323,114.
- 745 1968:agosto28,México,D.F."Pueblo de México!"Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se denuncia el desalojo de la guardia estudiantil apostada en el Zócalo.(Df).
59,323,115.
- 746 1968:agosto(s.d.),México,D.F."Pueblo de México!"Comité de Lucha Facultad de Ciencias.Se anuncia que la prensa nacional recibirá un informe provisional sobre los estudiantes muertos,heridos,desaparecidos y encarcelados.(D).
59,323,116.
- 747 1968:agosto(s.d.),México,D.F."Otra agresión!"Comité de Lucha Facultad de Ciencias.Se informa de la agresión del ejército en contra de estudiantes que se encontraban en el Zócalo de la Ciudad de México.(D).
59,323,117.
- 748 1968:septiembre3,México,D.F."Informe de la mentira!"Comité de Lucha Facultad de Ciencias.Comentario sobre el IV Informe de gobierno de GDO.Se pide al pueblo, la protección de las brigadas políticas.(D).
59,323,118.
- 749 1968:septiembre(s.d.),México,D.F."A la opinión pública!"Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se considera el contenido del IV Informe como una amenaza al movimiento estudiantil.(D).
59,323,119.
- 750 1968:septiembre(s.d.),México,D.F."Pueblo de México!"Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se afirma que en México es costumbre que la prensa, los dirigentes "charros" y la televisión, descalifiquen toda protesta social(D).
59,323,120.

- 751 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México". Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se pide al pueblo que defiendan las brigadas políticas de cualquier tipo de represión. (D).
59, 323, 121.
- 752 1969:octubre(s. d.), México, D. F. "Compañeros estudiantes"! Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se comunica que la Procuraduría General de la República decidió cerrar todo trámite que permita a cualquier preso político exiliarse del país. Se demanda la solidaridad de los estudiantes con la huelga de hambre de todos los presos políticos que se encuentran en la cárcel preventiva de Lecumberri. (D).
59, 323, 122.
- 753 1969:octubre31, México, D. F. "A la opinión pública y a los estudiantes"! Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se informa de las arbitrariedades jurídicas que se realizan en contra de los estudiantes encarcelados por motivos políticos. (D).
59, 323, 123.
- 754 1970:enero12, México, D. F. "A la opinión pública"! Comité de Lucha Facultad de Ciencias. Se hace saber que Lázaro Cárdenas del Río, Sergio Méndez Arceo y otros destacados intelectuales se han pronunciado por la libertad de los presos políticos y condenan la agresión en contra de los mismos con el propósito de hacerlos desistir de su huelga de hambre. (D).
59, 323, 124.
- 755 1968:julio29, México, D. F. "Compañeros"! (Comité de Lucha Chapingo). Se exhorta a los estudiantes a luchar en contra de la represión (Df).
59, 324, 1.
- 756 1968:julio(s. d.), México, D. F. "Al estudiantado de la Escuela Nacional de Agricultura"! (Comité de Lucha Chapingo). Se describen acontecimientos del 23 y 26 de julio. Se denuncia a los dirigentes de la FNET como agentes del gobierno. (Df).
59, 324, 2.
- 757 1968:agosto1, México, D. F. "Al pueblo de México"! Comité de Lucha Chapingo. Se expresa que la enseñanza que se imparte tiene como finalidad beneficiar a los patrones y no satisfacer las necesidades sociales del pueblo. (D).
59, 324, 3.
- 758 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Pueblo de México"! Comité de Lucha Chapingo. Se calcula en doscientos mil los huelguistas en el D. F. (D).
59, 324, 4.

- 759 1968:agosto3,México,D.F."Al pueblo de México!"Comité de Lucha Chapingo. Se explican las demandas del pliego petitorio estudiantil(D).
59,324,5.
- 760 1968:agosto3,México,D.F."Ciudadano!"Comité de Lucha Chapingo. Se rechazan las acusaciones esgrimidas por la prensa nacional.(D).
59,324,6.
- 761 1968:septiembre(s.d.),México,D.F."¿Por qué debe desaparecer el artículo 145?!" Se presentan artículos de la Constitución y el artículo 245 del Código Penal.(D).
59,324,7.
- 762 1968:agosto(s.d.),México,D.F."Los abajo firmantes profesores de la Escuela Nacional de Chapingo manifestamos!"Pronunciamiento en contra de la represión y la violación a las normas constitucionales.(D)
59,324,8.
- 763 1968:agosto(s.d.),México,D.F."Al pueblo de México!"Consejo Nacional de Huelga,Comité de Lucha Escuela Nacional de Maestros.Se informa de la manifestación del 27 de agosto y la desición de los estudiantes de apostar una guardia al finalizar el mitin en la Plaza de la Constitución.(D).
59,325,1.
- 764 1968:agosto(s.d.),México,D.F."Pueblo de México!"Consejo Nacional de Huelga,Comité de Lucha Escuela Nacional de Maestros.Se informa de los acontecimientos ocurridos el 27 y 28 de agosto en el Zócalo.(D).
59,325,2.
- 765 (1968):(agosto s.d.),México,D.F."Bancomático en acción!"(Comité de Lucha Escuela Nacional de Maestros).Se informa de la manifestación del 27 de agosto(D).
59,325,3.
- 766 1968:agosto9,México,D.F."Los estudiantes de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Iberoamericana!"Comité Coordinador de Ciencias Políticas y Sociales Universidad Iberoamericana.Los estudiantes se solidarizan con los estudiantes de la UNAM y el IPN.Se condena la violación de la autonomía universitaria y la represión gubernamental (D).
59,326,1.

- 767 1968:agosto15, México, D.F. "A la opinión pública!" Asamblea de Estudiantes y maestros de las carreras de Ciencias Políticas, Sociología y Antropología. Universidad Iberoamericana. Se manifiesta que la protesta estudiantil no representa una crisis pasajera sino es producto de un régimen político y un modelo de desarrollo que pesa drásticamente en los sectores populares. Se demanda la solución a las demandas estudiantiles.(D).
59,326,2.
- 768 1968:julio(s.d.), México, D.F. "Universitarios de México"(s.o.).Se exhorta a los estudiantes a protestar organizadamente.(D).
60,327,1.
- 769 1968:julio(s.d.), México, D.F. "A la opinión pública!" (s.o.).Se condena la represión en contra de los estudiantes y la ocupación de varios recintos universitarios por el ejército mexicano.(Df).
60,327,2.
- 770 1968:julio(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México".(s.o.).Se acusa al gobierno de GDO de crear una falsa imagen de México.Se declara que los estudiantes son reprimidos simplemente por ejercer sus derechos democráticos.(D).
60,327,3.
- 771 1968:julio(s.d.), México, D.F. "A los estudiantes, obreros, campesinos, maestros y pueblo trabajador en general".(s.o.).Se hace saber que al ser rebasadas las dirigencias ligadas al gobierno, el ejército y la policía intervienen para restablecerlas.(D).
60,327,4.
- 772 1968:julio27, México, D.F. "A los estudiantes de la Escuela Superior de Economía".(Escuela Superior de Economía).Se expresa que la marcha convocada por la FNET, el 23 de julio tenía como propósito reforzar el control sobre los estudiantes politécnicos y desvirtuar el mitin estudiantil en pro del aniversario de la Revolución Cubana.(D).
60,327,5.
- 773 1968:julio(s.d.), México, D.F. "A los obreros de México".(s.o.).Descripción de acontecimientos ocurridos el 23 y 26 de julio. Se informa que estudiantes de diversas escuelas y facultades se han unido para exigir al gobierno el diálogo público y la solución al pliego petitorio.(Df).
60,327,6.
- 774 1968:julio(s.d.), México, D.F. "De la manifestación a la resistencia!" Descripción de los acontecimientos sucedidos el 26 de julio.(D).
60,327,7-8.

- 775 1968:julio(s.d.), México, D.F. "Las enseñanzas!"(s.o.). Se hace saber de la reunión sostenida entre la dirección del PCM y GDO. Se menciona que la cacería de brujas realizada por el gobierno tuvo como primera víctima a los más acervos defensores de la legalidad al PCM.(D). 60,327,8-9.
- 776 1968:julio(s.d.), México, D.F. "A los estudiantes, obreros, campesinos, maestros y pueblo en general!"(s.o.). Vid. Ficha 771. 60,327,10.
- 777 1968:julio(s.d.), México, D.F. "Boletín informativo!"(s.o.). Cronología de acontecimientos ocurridos el 26 de julio.(D). 60,327,11.
- 778 1968:julio(s.d.), México, D.F. "El enemigo común: la represión!"(s.o.). Se informa del mitin del 31 de julio en la explanada de Ciudad Universitaria.(D). 60,327,12.
- 779 1968:julio(s.d.), México, D.F. "Pueblo de México!"(s.o.). Se describen a tropellos en contra de estudiantes. Se pide la solidaridad del pueblo(D). 60,327,13.
- 780 1968:julio30, México, D.F. "Universitario de México!"(s.o.). Vid. Ficha 768. 60,327,14.
- 781 1968:julio30, México, D.F. "Manifiesto!"(s.o.). Se hace saber que los empleados de la UNAM, brindan su apoyo a los estudiantes. Se expresa que a nombre de la defensa de las instituciones se impide el libre ejercicio de los derechos constitucionales.(D). 60,327,15.
- 782 1968:julio31, México, D.F. "Manifiesto!"(s.o.). Vid. Ficha 781. 60,327,16.
- 783 1968:agosto(s.d.), México, D.F.(s.t.o.). Se demanda la solidaridad del pueblo.(Df). 60,327,17.
- 784 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Pueblo de México!"(s.o.). Se declara que los estudiantes luchan por sus derechos y no para derrocar al gobierno.(D). 60,327,18.
- 785 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Pueblo de México!"(s.o.). Vid. Ficha 779. 60,327,19.

- 786 1968:agosto(s.d.), México, D. F. "Pueblo de México!"(s.o.).Se hace saber que los estudiantes en el mitin del 5 de agosto, emplazaron al gobierno para que resuelva las demandas de los estudiantes.(D). 60,327,20.
- 787 1968:agosto(s.d.), México, D. F. "Pueblo de México!"(s.o.). Fotografía que muestra un estudiante golpeado por miembros del ejército. Al pñe de página se lee;"...esto es lo que te ocultan. Contra esto luchamos!"(D). 60,327,21.
- 788 1968:agosto(s.d.), México, D. F. "La formación y funcionamiento de la brigada política!"(s.o.).Se presentan las características y el sentido de la brigada política.(Df). 60,327,22.
- 789 1968:agosto(s.d.), México, D. F. "Despierta telefonista!"(s.o.).Se informa que trabajadores telefonistas luchan por destituir a su dirigente sindical que catalogan como "charro!"(D). 60,327,23.
- 790 1968:agosto(s.d.), México, D. F. "Al pueblo de México!"(s.o.).Se declara que ante la negativa del gobierno para resolver las demandas, se acordó la realización de una manifestación para el 13 de agosto(D). 60,327,24.
- 791 (1968):(s.m.d.l.o.). "Cartelera cinematográfica!"Parodia de títulos cinematográficos relacionados con los participantes del conflicto estudiantil:"los dos criados mal criados Cueto y Mendiola", "lo que el viento se llevo la Constitución"; entre otros.(Original). 60,327,25.
- 792 1968:agosto(s.d.), México, D. F. "Al pueblo de México!"(s.o.).Se hace saber como el gobierno borra todo rastro de los estudiantes asesinados.(D). 60,327,26.
- 793 1968:agosto(s.d.), México, D. F. "Los periodistas debían..."(s.o.).Se recomienda a los periodistas visitar cárceles, hospitales y hogares de los familiares amenazados de muerte por las autoridades federales. Se considera que México se ha convertido en una gran cárcel.(D). 60,327,27.
- 794 1968:agosto(s.d.), México, D. F. "Al pueblo de México!"(s.o.).Vid. Ficha-770. 60,327,28.

- 795 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Compañeros estudiantes".(s.o.).Se expresa que el movimiento estudiantil tiene dos objetivos fundamentales: luchar en contra de la represión y lograr la liberación de los presos políticos.(Df). -
60,327,28.
- 796 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Manifiesto!"(s.o.).Se pide al pueblo -- ignore la campaña difamatoria de la prensa sobre los estudiantes.(Df).
60,327,29.
- 797 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Y ahora que hacer?"! (s.o.).Se presenta un análisis sobre la situación y perspectivas del movimiento estudiantil.Se define la importancia de las demandas enarboladas y el nivel de conciencia alcanzado por los estudiantes. Se considera que la principal tarea del movimiento es vincularse al pueblo y desterrar las prácticas oportunistas que se han formado al interior del movimiento(D).
60,327,30.
- 798 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Forma organigrama!"(s.o.).Organigrama del movimiento estudiantil.(D).
60,327,31.
- 799 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Delitos contra la seguridad de la Nación!" (s.o.).Transcripción del artículos 145 del Código Penal y un comentario al respecto.(D).
60,327,32.
- 800 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Delitos bajo los cuales se encuentran presos los presos políticos de la cruzija "N" en la carcel preventiva de lecumberri!"(sic).(s.o.).Lista de presos políticos y delitos por los que fueron procesados.(D).
60,327,33-34.
- 801 (1968):(s.m.d.), México, D.F. "Autogestión académica en la universidad y en los demás centros de enseñanza superior!"(s.o.).Reflexión sobre la "autogestión académica" y método para alcanzarla.(D).
60,327,35-36.
- 802 1968:(s.m.d.l.). "Temario para las actividades de autogestión académica en la Universidad Nacional Autónoma de México".(s.o.).Programa de actividades académicas.(D).
60,327,37.
- 803 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Ciudadano!"(s.o.).Afirma que los estudiantes defienden las garantías constitucionales violadas por las fuerzas represivas del gobierno.(Df).
60,327,38.

- 804 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "El fascismo no pasará".(s.o.). Alude a los centros universitarios que fueron ocupados por el ejército antes de 1968.(D).
60,327,39.
- 805 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México".(s.o.). Menciona que las autoridades del Distrito Federal pretenden enfrentar a los estudiantes con los trabajadores de limpieza del Departamento.(Df).
60,327,40.
- 806 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Al pueblo de México".(s.o.). Responsabiliza a las autoridades del Departamento del Distrito Federal de cualquier acto de provocación que se suscite en la manifestación del 13 de agosto(D).
60,327,41.
- 807 1968:agosto13, México, D.F. "Mexicano".(s.o.). Informa de la detención y asesinato de varios estudiantes, así como de la campaña de desprestigio de la prensa en contra de los estudiantes.(D).
60,327,42.
- 808 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "¡No estamos haciendo el juego a ningún politiquillo!".(s.o.). Declara que los estudiantes luchan para que el pueblo sea dueño de todo lo que produce. Considera que la Universidad--- debe estar al servicio del pueblo.(D).
60,327,43.
- 809 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Manifiesto".(s.o.). Expresa que la represión la sufre todo el pueblo. Se presenta el pliego petitorio y se exige su solución.(D).
60,327,44.
- 810 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "A la opinión pública".(s.o.). Los estudiantes se deslindan de actos vandálicos ocurridos en varias colonias del centro de la ciudad. Invita a la manifestación del 5 de agosto que será encabezada por el director del IPN; Guillermo Massieu.(D).
60,327,45.
- 811 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Pueblo de México".(s.o.). Da a conocer la decisión de los estudiantes de otorgar un plazo de 72 horas al gobierno para solucionar las demandas de los estudiantes.(D).
60,327,46.
- 812 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "A los estudiantes, obreros, campesinos, maestros y pueblo trabajador en general".(s.o.). Vid. Ficha 771.
60,327,47.

- 813 1968:agosto(s. d.), México, D. F.(s. t.)(s. o.). Afirma que a los niños se les obliga aprender de memoria puras mentiras. Invita a la manifestación del 5 de agosto.(Df).
60,327,48.
- 814 1968:agosto(s. d.), México, D. F.(s. t.)(s. o.). Campaña de firmas para exigir la solución al pliego petitorio.(D).
60,327,49.
- 815 1968:agosto(s. d.), México, D. F."El diálogo público es el único camino".(s. o.). Dibujo de unas manos que sueltan una paloma.(D).
60,327,50.
- 816 1968:agosto(s. d.), México, D. F."Al pueblo de México".(s. o.). Vid Ficha 805.
60,327,51.
- 817 1968:agosto(s. d.), México, D. F."Esta es la verdad".(s. o.). Declara que los estudiantes quieren el diálogo con el gobierno para dar fin al conflicto. Invita a la manifestación del 27 de agosto(D).
60,327,52.
- 818 1968:agosto(s. d.), México, D. F."La formación y funcionamiento de brigadas políticas".(s. o.). Vid. Ficha 788.
60,327,53.
- 819 1968:agosto(s. d.), México, D. F."A los comerciantes del Distrito Federal".(s. o.). Afirma que la ola de robos es patrocinado por el gobierno con el fin de responsabilizar y desprestigiar a los estudiantes.(Df).
60,327,54.
- 820 1968:agosto27:México, D. F."Otra agresión".(s. o.). Informa de la decisión tomada por el C. N. H. para dejar una guardia en el Zócalo al finalizar la marcha estudiantil. Denuncia el desalojo de la misma y considera que el acto represivo del gobierno pretende dividir a los estudiantes.(Df).
60,327,55.
- 821 1968:agosto(s. d.), México, D. F."A los estudiantes universitarios, normalistas, politécnicos; a los obreros y a los campesinos; al pueblo de México".(s. o.). Expresa que la represión, es la única medida que tiene el gobierno ante el reclamo de las justas demandas del pueblo.(D).
60,327,56.

- 822 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Cuento mexicano de la Blanca Nieves y los siete enanos".(s.o.). Palabras textuales de Alfonso Corona del Rosal a barrenderos del Distrito Federal. Afirma que la protesta estudiantil obstaculiza el trabajo de los barrenderos y es en detrimento de la clase humilde de México.(D).
60,327,57.
- 823 1968:agosto1, México, D. F. "Proposiciones y perspectivas"(s.o.). Llama a todos los estudiantes a no participar en la manifestación del 1 de agosto, si el rector JBS no la encabeza. Propone la creación de una federación revolucionaria de estudiantes que implemente la "autogestión académica". Considera indispensable que todos los comités de lucha reunidos en un gran pleno, deben elegir un comité central de lucha que coordine y represente al movimiento.(Df).
60,327,58-59.
- 824 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Sobre la pretendida profanación de la Catedral por estudiantes".(s.o.). Expresa que el gobierno utiliza el sentimiento religioso del pueblo para enfrentarlo a los estudiantes.(D).
60,327,60.
- 825 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México".(s.o.). Informa -- que la radio, la televisión y la prensa, así como las declaraciones de funcionarios, ocultan la verdadera causa de los acontecimientos que se suceden en la Ciudad de México.(D).
60,327,61.
- 826 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!".(s.o.). Llama al pueblo a no dejarse engañar por la prensa.(D).
60,327,62.
- 827 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "A la opinión pública".(s.o.). Grupo de estudiantes y profesores condenan la agresión de la que fue víctima Heberto Castillo.(D).
60,327,63.
- 828 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México!".(s.o.). Expresa -- que el objetivo central del movimiento es defender a México de las potencias extranjeras y del mal gobierno que les favorece en todo.(D).
60,327,64.
- 829 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México".(s.o.). Presenta -- los objetivos que persiguen las brigadas políticas.(D).
60,327,65.
- 830 1968:agosto(s. d.), México, D. F.(s. t. o.). Alerta a los burócratas para -- que no sean manipulados por el gobierno.(D).
60,327,66.

- 831 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Compañero estudiante"(s. o.). Informa que los dirigentes del movimiento estudiantil aseguraron que el presidente dialogaría con los estudiantes en pleno Zócalo. Interroga, si el presidente los ha engañado o los dirigentes engañan a los estudiantes(D). 60,327,67.
- 832 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "¿Vuelve el dictador desde la tumba?".(s. o.). Se asemeja el IV Informe de gobierno de GDO con el informe de gobierno de Porfirio Díaz.(D). 60,327,68.
- 833 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Organizar la victoria exige liquidar el anarquismo infantil!" (s. o.). Considera que el movimiento debe lograr la participación activa del pueblo. Presenta proposiciones con el fin de vincular al movimiento estudiantil con la clase obrera.(D). 60,327,69-70.
- 834 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México".(s. o.). Considera que el IV Informe de gobierno es una condena al movimiento estudiantil.(D). 60,327,71.
- 835 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "¿Quiénes aplauden al señor presidente en su informe a ratos aburrido, a ratos mentiroso, a ratos cur si?".(s. o.). Menciona que apoyan el informe, diputados, senadores, líderes "charros", banqueros, comerciantes, generales y demás gente incondicional al gobierno.(D). 60,327,72.
- 836 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Para lograr el desarrollo"(s. o.). Considera que el desarrollo de México, se logra una vez que se acabe la violencia y se respeten los derechos constitucionales.(D). 60,327,73.
- 837 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Resoluciones sobre el IV Informe de Gustavo Díaz Ordaz".(s. o.). Considera que el IV Informe esta plegado de falacias jurídicas y representa una amenaza seria contra los estudiantes. Expresa la idea de retornar a clases en vista de la actitud intransigente del gobierno(D., incompleto). 60,327,74-75.
- 838 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México".(s. o.). Vid. - Ficha 834. 60,327,76.

- 839 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México".(s. o.). Aspectos sobre la situación social y económica de México. Expresa que para terminar con la miseria y la explotación se necesita de la participación del pueblo. (D).
60,327,77.
- 840 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México".(s. o.). Vid. Ficha 834.
60,327,78.
- 841 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Fuera clero político de la UNAM".(s. o.). Afirma que el MURO, es una organización financiada por las autoridades eclesiásticas, cuya labor en la Universidad es amedrentar y agredir a los grupos políticos y a los estudiantes. Se mencionan actos de violencia cometidos por miembros de dicha organización. (D).
60,327,79.
- 842 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Resoluciones sobre el cuarto informe de Gustavo Díaz Ordaz".(s. o.). Vid. Ficha 837.
60,327,80.
- 843 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Estimados visitantes"!(s. o.). Pide disculpas a los turistas extranjeros por los problemas que puedan ocasionarles el movimiento estudiantil. Hace saber que los estudiantes luchan por el respeto a la Constitución y en contra de la represión. (D).
60,327,81.
- 844 1968:septiembre(s. d.), México, D. F. "Pensamiento sin acción es igual a evasión"!(s. o.). Frases sobre la represión, los estudiantes y funcionarios gubernamentales. (D).
60,327,82-83.
- 845 1968:noviembre4, México, D. F. "La perspectiva del movimiento está en el pueblo, en las masas trabajadoras"!(s. o.). Considera que para arrancar la solución a las demandas que levantan los estudiantes, es preciso atraerse el apoyo y la participación del pueblo. (D).
60,327,84-85.
- 846 1968:noviembre(s. d.), México, D. F. "Al pueblo de México"!(s. o.). Carta de estudiantes presos. Describen las condiciones y arbitrariedades de las autoridades carcelarias en su contra. Se hace saber que los estudiantes aceptaron una "tregua olímpica" y sin embargo las autoridades gubernamentales no han cumplido con ninguna de las demandas de los estudiantes. (D).
60,327,86.

- 847 1968:noviembre19,México,D.F."Compañero estudiante".(s.o.).Vid. --
Ficha 831.
60,327,87.
- 848 1968:noviembre29,México,D.F."Un esfuerzo de todos debe ser coadyu-
var a reestablecer la normalidad en las escuelas medias y superiores".
(s.o.).Menciona que por encima de las diferencias ideológicas es im-
prescindible reestablecer las actividades académicas.(D).
60,327,88.
- 849 1969:enero29,México,D.F."La táctica actual es el paro".(s.o.).Denun-
cia la campaña de hostigamiento de las autoridades gubernamentales -
en contra de los estudiantes.(D).
60,327,89.
- 850 1969:enero29,México,D.F."Victoria: el Vietcong empieza a mostrar de-
bilidad".(sic). (s.o.).Transcripciones periodísticas sobre la guerra de-
Vietnam. (D).
60,327,89.
- 851 1969:enero29,México,D.F."Los presos políticos".(s.o.).Declara que --
los estudiantes han luchado durante meses por hacer realidad los de--
rechos democráticos.Pide la solidaridad del pueblo con los estudiantes
presos.(D).
60,327,89.
- 852 1969:enero29,México,D.F."Pregunta a las H. autoridades universita -
rias".Pregunta a las autoridades si cuando hablan de "provocadores" -
se refieren a Luis Cueto, Raúl Mendiola o a los estudiantes presos(D).
60,327,89.
- 853 1969:enero29,México,D.F."El PRI y la propaganda".(s.o.).Informa de-
panfletos que difaman al movimietno y confunden a la opinión pública(D).
60,327,89.
- 854 1969:enero29,México,D.F."La policía siempre vigila".(s.o.).Denuncia -
la detención del estudiante J. González Guardado, miembro del Comité
de lucha de la Escuela Vocacional #5.(D).
60,327,89.
- 855 1969:enero(s.d.),México,D.F."Más contra el pueblo".(s.o.). Hace sa-
ber de artículos militares comprados por el gobierno.(D).
60,327,90.
- 856 1969:enero(s.d.),México,D.F."Movimiento estudiantil".(s.o.).Informa-
de la exigencia de estudiantes politécnicos y universitarios detenidos-
para poder realizar exámenes finales.(D).
60,327,90.

- 857 1969:enero(s. d.), México, D. F. "La represión es una constante".(s.o.). Declara que una constante en la política del gobierno mexicano, es su práctica represiva en contra de todos los sectores de la población.(D). 60,327,90.
- 858 1969:enero(s. d.), México, D. F. "Las detenciones continúan".(s.o.). Informa de la detención del profesor Fausto Trejo y de las acusaciones que se le imputan.(D). 60,327,90.
- 859 1969:enero(s. d.), México, D. F. "Los paros".(s.o.). Informa de la realización de paros escalonados en diversas escuelas y facultades de Ciudad Universitaria.(D). 60,327,90.
- 860 1969:septiembre(s. d.), México, D. F. "2 de Octubre Luto Nacional". Boletín Universitario. Recuerda la masacre del 2 de octubre de 1968.(Original). 60,327,91.
- 861 1969:septiembre(s. d.), México, D. F. "De los estudiantes a los estudiantes".(s.o.). Repudia la represión y la calumnia en contra de los jóvenes mexicanos. Exhorta a los estudiantes y al pueblo a seguir luchando por los derechos democráticos.(D). 60,327,92.
- 862 1970:enero(s. d.), México, D. F. "A los estudiantes revolucionarios de México". Brigada (Ricardo) Flores Magón. Repudia la candidatura presidencial de LEA. Convida a todos los estudiantes a exigir la libertad de todos los presos políticos, a participar en las elecciones anulando el voto y boicotear la entrada del candidato del Partido Revolucionario Institucional a la Universidad.(D). 60,328,1.
- 863 1970:enero(s. d.), México, D. F. "¿Qué pasa?". Brigada Leroi Jones. Pide la libertad incondicional de todos los presos políticos. Exhorta al pueblo a no participar en la farsa electoral.(D). 60,328,2.
- 864 1969:enero(s. d.), México, D. F. "Compañeros estudiantes". Brigada Patria. Pide a los estudiantes ignorar a los grupos políticos que invitan a tomar las calles. Exhorta a los estudiantes a no descuidar el año lectivo y a demandar una reforma total en la educación superior.(D). 60,328,3.

- 865 1968:noviembre10,México,D.F."El problema estudiantil al momento!" - Frente Renovador Estudiantil. Enumera errores del C.N.H. Llama a establecer la normalidad en las escuelas y facultades.(D). 60,329,1-2.
- 866 1968:noviembre10,México,D.F."El CNH, es un círculo vicioso. Al león le gusta el alpiste!" Frente Renovador Estudiantil. Responsabiliza a José Revueltas de los acontecimientos ocurridos a partir del 26 de julio de 1968. Expresa que las causas que motivaron el conflicto estudiantil son ajenas a la realidad política y social de México.(D). 60,329,3-4.
- 867 1968:noviembre13,México,D.F.Mañíz de León, Juan."El Consejo de Huelga:cándil de la calle y oscuridad de su casa!" Frente Renovador Estudiantil. Exhorta a los estudiantes a deshacerse del sector intransigente del C.N.H. Expresa que los estudiantes a través de un plebiscito pueden decidir el retorno a clases o la continuación de la huelga estudiantil.(D). 60,329,5.
- 868 1968:diciembre(s.d.),México,D.F."Del periódico "La Prensa" correspondiente al domingo 8 de diciembre de 1968!"(s.o.). Informa de la suspensión de la huelga estudiantil. Describen acontecimientos ocurridos dentro del C.N.H. al tomar tal decisión. Comentarios sobre el "Manifiesto 2 de Octubre" que es caracterizado como el acta de defunción del C.N.H..(D). 60,329,6-7.
- 869 1968:diciembre(s.d.),México,D.F."Del periódico"Novedades" correspondiente al domingo 8 de diciembre de 1968!"(s.o.). Presentan datos biográficos de algunos dirigentes del C.N.H. Entre ellos: Sócrates Amado Campos Lemus, Roberto Escudero, Luis Tomás Cervantes Cabeza de Vaca, Pablo Gómez, Heberto Castillo, Fausto Trejo, José Revueltas, Arturo Martínez Nateras.(D). 60,329,8-9.
- 870 (1968):(s.m.d.l.).Reyes, Judith. "Corrido de la represión estudiantil". Canción que describe los acontecimientos sucedidos a partir del 26 de julio. (D). 60,330,1.
- 871 (1968):(s.m.d.l.)."Gorilas en la calle!"El Jilguero Grupo Coral de la Escuela Técnica #3. Canción relacionada con la represión a los estudiantes. (D). 60,330,2.

- 872 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "La Internacional" Comité de Lucha Escuela Preparatoria #4. Exhorto a los obreros del mundo para terminar con el sistema capitalista. (Df).
60,330,3.
- 873 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Balada del granadero" Comité de Lucha Escuela Preparatoria #4. Canción a los granaderos. (Df).
60,330,3.
- 874 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Yo soy rielero" Comité de Lucha Escuela Preparatoria #4. Canción que hace referencia a Demetrio Vallejo. (Df).
60,330,3.
- 875 1968:agosto(s. d.), México, D. F. "Los estudiantes" Comité de Lucha Escuela Preparatoria #4. Canción alusiva a los estudiantes que luchan en contra de GDO. (Df).
60,330,3.
- 876 1968:(sm. d. l.). Gallego, Francisco. "Che Guevara" Canto a Ernesto el "Che" Guevara. (D).
60,330,4.
- 877 1968:(s. m. d. l.). (s. a.). "Corrido del estudiante mexicano" Canción que informa sobre la protesta estudiantil y la represión gubernamental. (D).
60,330,5.
- 878 1968:(s. m. d. l. a.). "Aleluya". Composición que habla sobre la violación a los derechos de los ciudadanos y la represión del gobierno. Se invita a la manifestación del 13 de agosto. (Df).
60,330,6.
- 879 1968:(s. m. d. l. a.). "Himno a la autonomía universitaria" Canción que informa sobre la defensa de la autonomía universitaria. (Df).
60,330,7.
- 880 1968:(s. m. d. l. a.). "Padre Nuestro del Mexicano" Parodia de la oración del "Padre Nuestro" Se presenta como personaje central a GDO. (D).
60,330,8.
- 881 1968:(s. m. d. l. a.). "Aleluya". Vid. Ficha 878.
60,330,9.
- 882 1968:(s. m. d. l. a.). "Cuetito Alvires" (sic). Composición que informa de la ocupación militar de recintos universitarios, la campaña de desprestigio de la prensa sobre los estudiantes y la represión gubernamental (D).
60,330,10.

- 883 1968:(s.m.d.l.).Gómez, J. "A la prensa vendida!" Canción alusiva a - la prensa que calificó a los estudiantes de socialistas.(D).
60,330,11.
- 884 1968:(s.m.d.l.a.)."La mina!" Canción colombiana que habla sobre los trabajadores de las minas.(D).
60,330,12.
- 885 1968:(s.m.d.l.a.)."Campesino!" Canción que describe a los campesinos que carecen de tierra para trabajar.(D).
60,330,12.
- 886 1968:(s.m.d.l.)."La mentira!" Comité de Lucha (Facultad de Comercio y Administración).Parodia sobre la corrupción gubernamental y los medios informativos.(D).
60,330,13.
- 887 1968:(s.m.d.l.)."Corrido del médico veterinario!".Comité de Lucha Escuela Nacional de Veterinaria y Zootecnia.Corrido que informa sobre la poca participación de los profesores de la Escuela de Veterinaria.(D).
60,330,14.
- 888 1968:(s.m.d.l.a.)."26 de julio!" Corrido sobre los acontecimientos del 26 de julio ocurridos en el primer cuadro de la Ciudad de México.(D).
60,330,15.
- 889 1968:(s.m.d.l.a.)."Nada del corrido de la cárcel de Cananea".(sic).-- Condena a GDO por su política represiva.(Df., mutilado).
60,330,16.
- 890 1968:(s.m.d.l.). "Cuetito Alvires".(sic).Vid. Ficha 882.
60,330,17.
- 891 1968:(s.m.d.l.a.)."La mina!" Vid. Ficha 884.
60,330,18.
- 892 1968:(s.m.d.l.a.)."Campesino!" Vid. Ficha 885.
60,330,18.
- 893 1968:(s.m.d.l.).Gómez, J."A la prensa vendida!" Vid. Ficha 883.
60,330,18.
- 894 1968:agosto(s.d.), México, D.F."Un canto para ti estudiante de 1968".(s.o.).Poema dedicado a los estudiantes(D).
60,330,19.

- 895 1968:(s. m. d. l.). La Fuente, Víctor De "Mensaje"! Declara que en México se violan leyes, se asesinan estudiantes y se ocupan militarmente recintos universitarios. (D).
60,330,20. --
- 896 1968:(s. m. d. l. a.). "No se porqué piensas tú..." (sic). Pide a los soldados no disparar en contra del pueblo. (D).
60,330,21.
- 897 1968:(s. m. d. l. a.). "C'est Finit"! Diálogo entre dos personas que comentan el IV Informe de gobierno de GDO. (Df).
60,330,22-23.
- 898 1968:(s. m. d. l. a.). "Augurio"! Exhortación a los estudiantes a continuar la huelga estudiantil. Se denuncia el abuso del poder que realiza el gobierno. (Df).
60,330,24.
- 899 1958(sic). julio 9(sic), México, D. F. Soust Scaffo, Alcira "Por la calle alegre va la niña sola"! Poema a los manifestantes y al hostigamiento policíaco. (D).
60,330,25.
- 900 1968:(s. m. d.), México, D. F. Gallego, Francisco. "Alce vuelo el Fénix - militante..." (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Poema dedicado a la clase obrera. (Df).
60,330,26.
- 901 1968:(s. m. d.), México, D. F. Gallego, Francisco "Alla en Vietnam"! (sic). (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Poema sobre el hostigamiento militar de los Estados Unidos de Norteamérica en contra del pueblo de Vietnam. (Df).
60,330,27.
- 902 1968:(s. m. d.), México, D. F. Gallego, Francisco "¡Cuanta miseria!" (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Poema en relación a la miseria. (Df).
60,330,27.
- 903 1968:(s. m. d.), México, D. F. Gallego, Francisco. "Surgieron". (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales). Poema en relación a la lucha de los estudiantes. (Df).
60,330,28.
- 904 1968:(s. m. d.), México, D. F. Gallego, Francisco "Che Guevara". Vid. Ficha 876.
60,330,28.

- 905 1968:(s. m. d.), México, D. F. Gallego, Francisco "Camilo Torres" (s. o.). Poema dedicado a Camilo Torres. (Df). 60,330,29.
- 906 1968:(s. m. d. l. a.). "Padre nuestro". Parodia de la oración del --- "Padre Nuestro". (D). 60,330,30.
- 907 1968:(s. m. d. l.). (s. t.). Comité de Lucha Escuela Preparatoria #6. Caricatura que presenta a varios estudiantes de la UNAM, del IPN, Normal de Maestros y Chapingo, todos ellos, comentando las demandas que enarbola el C. N. H. (D). 60,330,31.
- 908 1968:(s. m. d. l.). "Sobre el artículo 145 del Código Penal" Consejo Nacional de Huelga. Cartel alusivo al artículo 145 del Código Penal. (D). 60,330,32.
- 909 1968:(s. m. d. l.). "Mandamientos de la ley de Díaz Ordaz" (s. o.). Caricatura de GDO con traje de sacerdote y portando en cada mano una gran macana con la leyenda "Disolución Social"; en la otra mano porta unas tablas con reglas que prohíben el libre ejercicio de los derechos democráticos. (D). 60,330,33.
- 910 1968:(s. m. d. l. a.). "Magú en Sucesos" Exhorta al pueblo a dirigir telegramas al gobierno federal exigiendo la libertad de todos los presos políticos. (D). 60,330,34.
- 911 1968:(s. m. d. l. a.). "Libertad de expresión" Presenta un dibujo en la que aparece una cara de un hombre con cadenas sobre la boca. (D). 60,330,35.
- 912 1968:(s. m. d. l.). (s. t.). Consejo Nacional de Huelga. Presenta un estudiante tomado por una gran mano que dice "...pides justicia, libertad de expresión, respeto a la Constitución, democracia y dices que no eres comunista". (D). 60,330,36.
- 913 1968:(s. m. d. l. a. t.). Presenta un rostro humano que expresa "...la revolución no está en manos del Presidente sino de los obreros y campesinos" (D). 60,330,37.

- 914 1968:agosto(s.d.), México, D.F. "Esta es la verdad".(s.o.).Vid. Ficha-817.
- 915 1968:(s.m.d.l.). "Mexicanos". Consejo Nacional de Huelga. Se interroga al pueblo sobre cuanto más se va a tolerar a GDO. Presenta una caricatura de un militar con emblemas fascistas.(Df). 60,330,39.
- 916 1968:(s.m.d.l.t.a). Caricatura de un estudiante que porta en su mano levantada una constitución política. Exige respeto a las libertades de expresión, reunión de credo político.(D). 60,330,40.
- 917 1968:(s.m.d.l.a.). "Libertad de expresión, de reunión, presos políticos. Dibujo que presenta a estudiantes del IPN, la UNAM, Chapingo y Normal de Maestros. A su extremo figura un gorila vestido de militar que se encuentra parado sobre la Constitución.(Df). 60,330,41.
- 918 1968:(s.m.d.l.a.). "Pueblo despierta, asesinan a tus hijos". Caricatura de un gorila sobre la Constitución.(Df). 60,330,42.
- 919 1968:(s.m.d.l.t.a.). Se presenta la caricatura de un soldado, se interroga sobre el por qué golpea y asesina estudiantes.(Df). 60,330,43.
- 920 1968:(s.m.d.), México, D.F.(s.a.). "Y ara que hago?"(sic). Caricatura de GDO preocupado por la presión del pueblo y del presidente de los Estados Unidos de Norteamérica.(Df). 60,330,44.
- 921 1968:(s.m.d.), México, D.F.(s.t.a.). Presenta la caricatura de un -- hombre con la leyenda siguiente"...vota por la represión pri, pri, pri..".(Df). 60,330,45.
- 922 1968:(s.m.d.l.a.). "Demostración de la Teoría de Darwin"! Caricatura que presenta un gran simio vestido de militar. Debajo aparece la leyenda siguiente"...ejemplar encontrado en México, 29 de julio de 1968!"(Df). 60,330,46..
- 923 1968:(s.m.d.l.a.). "Hoy sabado"! Cartel informativo sobre un mitin en contra de la represión.(D). 60,330,47.

- 924 1968:(s.m.d.), México, D.F. "Pueblo y estudiantes unidos por una educación para todos".(s.o.).Cartel que presenta a un obrero y a un estudiante que unen sus brazos.(D).
60,330,48.
- 925 1968:(s.m.d.), México, D.F."Diputados y Senadores!"Consejo Nacional de Huelga. Se presenta la caricatura de un hombre que agarra un gran hueso y aclama al presidente. Se pregunta a los diputados y gobernadores, si realmente defienden los intereses del pueblo.(D).
60,330,49.
- 926 1968:(s.m.d.), México, D.F."Sr. Presidente!" (s.o.).Vid. Ficha 913.
60,330,50.
- 927 1968:(s.m.d.), México, D.F."México 68!" (s.o.).Presenta un casco militar y una cachiporra.(Df).
60,330,51.
- 928 1968:(s.m.d.), México, D.F."XIX Olimpiada represiva!"(s.o.).Expresa que a través de los granaderos, el gobierno ofrece la amistad a todos los pueblo del mundo. Presenta un símbolo alusivo a la represión(Df).
60,330,52.
- 929 1968:(s.m.d.), México, D.F."Libertad presos políticos!"(s.o.).Se representa a un hombre cautivo.(Df).
60,330,53.
- 930 1968:(s.m.d.), México, D.F."Nuestro gran sistema gubernamental".(s.o.). Presenta una gran marioneta, en cada mano tiene un gorila y un muñeco que simbolizan la represión y la prensa. (Df).
60,330,54.
- 931 1968:(s.m.d.), México, D.F."Granadero".(s.o.).Afirma que nunca se había visto a las fuerzas del orden reprimir tan impunemente.(Df).
60,330,55.
- 932 1968:(s.m.d.), México, D.F."Mandamientos de la ley de Díaz Ordaz". (s.o.). Vid. Ficha 909.
60,330,(s.f.).
- 933 1968:(s.m.d.), México, D.F.(s.t.o.).Alude a un mitin estudiantil agredido por el ejército(Df).
60,330,56.

- 934 1968:(s. m. d.), México, D. F. "Sin libertad y sin pan, no hay estudio". - Consejo Nacional de Huelga. Presenta a varios soldados clavando con una asta a un estudiante caído.(Df).
60,330,57.
- 935 1968:(s. m. d.), México, D. F. "Textos, pancartas y mantas". (s. o.). Presenta consignas estudiantiles en relación a la autonomía universitaria. (D).
60,330,58.
- 936 1968:(s. m. d.), México, D. F. "Libertad de expresión, reunión y presos - políticos". Consejo Nacional de Huelga. Presenta un rostro humano que expresa que cada mexicano tiene como responsabilidad el ser libre(Df).
60,330,59.
- 937 1968:agosto29, México, D. F. "Declaración del Profesor Eduardo Blanquel! Ovaciones. Expresa que ante la fuerza de la represión, prevalecerá siempre el empleo de la razón.(Df).
60;331,1.
- 938 1968:septiembre23, México, D. F. "Domingo de tensión en Tlatelolco!" El Heraldo de México. Declara el profesor Angel Fernández que los residentes de la Unidad Habitacional Tlatelolco, se encuentran intranquilos, después de haber visto la impunidad de los granaderos.(D).
60,331,2.
- 939 1969:enero11, México, D. F. Rojas Arevalo, Armando "David Alfaro Siqueiros habla del atentado a su mural y pregunta: ¿Por qué los militares se pusieron el saco!?" Hoy. Entrevista a David Alfaro Siqueiros. Denuncia la agresión a su mural.(D).
60,331,3-4.
- 940 1968:octubre8, México, D. F. "Llamado a la juventud hace el maestro - Miguel Angel Ceballos" El Heraldo de México. Mensaje de Miguel Angel Ceballos a la juventud. Llama a tener fe en las instituciones políticas y sociales de México.(D).
60,331,5.
- 941 1968:octubre8, México, D. F. "Mensaje dirigido de Gustavo Díaz Ordaz a los deportistas que representarán a México en la XIX Olimpiada" El Heraldo de México. Gustavo Díaz Ordaz exhorta a los deportistas mexicanos para que respeten las reglas de la justa olímpica. Expresa -- que los cambios que reclaman los pueblos sólo son posibles en la paz y sin violencias. (D).
60,331,5.

- 942 1968:octubre8,México,D.F."Universitarios que desean volver a clases". El Heraldo de México. El Comité del Auténtico Estudiantado de la U-NAM expresa su disposición para reanudar labores académicas.(D). 60,331,5.
- 943 1968:octubre8,México,D.F."Juegos para todos". El Heraldo de México. Declaración de Avery Brundage, presidente del Comité Olímpico Internacional. Expresa que los Juegos Olímpicos es una competencia en tre individuos y no de naciones. Invita a todos los jóvenes deportistas a respetar las reglas deportivas. (D). 60,331,5.
- 944 1968:octubre8,México,D.F."Josue Saen!" El Heraldo de México. Declaración de Josue Saen, presidente del Comité Olímpico Mexicano. Señala que independientemente del ganador, los eventos deportivos permiten reunir a jóvenes de todo el mundo.(D). 60,331,5.
- 945 1968:octubre8,México,D.F."Entregan la medalla Belisario Domínguez". Excélsior. Exhorto de Miguel Angel Ceballos a la juventud de México para que abandone el camino de la violencia. (D). 60,331,6.
- 946 1968:diciembre18,México,D.F."Profesor Fausto Trejo Fuentes!" El Día. Fausto Trejo Fuentes hace un llamado a los estudiantes para que rechacen toda invitación a la violencia. (Df). 60,331,7.
- 947 1969:enero17,México,D.F."Declaración del Dr. Fausto Trejo ante el Ministerio Público." El Día. El profesor Fausto Trejo alude a varios aspectos de su vida profesional y política. (Df). 60,331,8-9.
- 948 1968:octubre7,México,D.F."Elogio al gobierno!" El Universal. El doctor Manuel Mateos Fournier elogia al gobierno por haber descubierto a los instigadores de la conjura en contra de México. Expresa que una vez hechas las declaraciones por Sócrates Amado Campos Lemus, el país recuperará la normalidad.(D). 60,331,10.
- 949 1968:diciembre18,México,D.F."Transformación de la Universidad!" No vedades. Declaración de Enrique González Casanova en el sentido de que todo aquel que va a la Universidad se preocupa más por obtener el título que por los conocimientos que puede adquirir.(Df). 60,331,11.

- 950 1969:junio25, México, D.F. "Una mística para la juventud pidió el Lic. Armando Herreras". Excélsior. Expresa que los jóvenes deben reconocer que la Revolución Mexicana sigue vigente. Considera que el movimiento estudiantil es propiciado por la carencia de valores espirituales. (Df).
60,331,12.
- 951 1968:septiembre20, México, D.F. "Discrepancias sobre la toma de la U NAM". Excélsior. Enrique González Casanova manifiesta su preocupación por la ocupación militar de recintos universitarios. (Df).
60,331,13.
- 952 1968:octubre12, México, D.F. "Protesta de pasantes de medicina". El Día. Miembros del Bloque de Hospitales en paro, protestan por la detención del estudiante Mario Campuzano Montoya. (D).
60,331,14.
- 953 1968:junio30, México, D.F. "Aclaración del Dr. Reynoso O., a cargos del Dr. de Odontología". Excélsior. El Dr. Ignacio Reynoso Obregón a clara que la campaña de difamación en contra suya, es un acto de venganza del exdirector de la Facultad de Odontología Jesús Sarabia Aguilar, debido a la denuncia que presentó al rector JBS sobre las irregularidades en la facultad. (D).
60,331,15.
- 954 1968:septiembre20, México, D.F. "Discrepancias sobre la toma de la U NAM". (...Maniobra comunista...). Excélsior. El señor, Agustín Caso expresa que los problemas que vive la UNAM son provocados por sectores de extrema izquierda. Rigoberto Aguilar Pico se lamenta por la actitud que muestran los estudiantes al no escuchar el llamado de las autoridades para retornar a la normalidad. (Df).
60,331,16.
- 955 1968:septiembre11, México, D.F. "Da la vuelta la actitud estudiantil" (... Ahora resultas que fue la reacción...). Impacto. Expresa que los desordenes promovidos por los comunistas son a nivel mundial. Cuestiona a los periodistas que disculpan a los comunistas y responsabiliza a la Agencia de Inteligencia de los Estados Unidos del conflicto estudiantil. Declara que muchos dirigentes del movimiento participaron en la Conferencia Tricontinental de la Habana Cuba que resolvió provocar subversiones comunistas en América Latina. Concluye que las células comunistas enquistadas en el C.N.H., han desnaturalizado el carácter de la protesta estudiantil. (D).
60,331,17.

- 956 1968:septiembre11,México,D.F."La rebelión de la juventud mundial" (...Un examen psicoanalítico del Dr. Alfonso Quiroz Cuarón...). Im pacto. Considera como causa principal de la protesta estudiantil, la falta de comunicación de padres e hijos. (D).
60,331,17-18.
- 957 1968:julio27,México,D.F."Pide un investigador urgentes medidas que frenen la corrupción de la juventud". Ovaciones. El doctor Alfonso Rojas Pérez expresa que la juventud se corrompe por el uso excesivo de estupefacientes.(Df).
60,331,19.
- 958 1969:septiembre6,México,D.F."El desarrollo social, base del progreso económico de México"El Universal. Francisco López Cámara expresa que es urgente introducir reformas para proseguir el desarrollo económico de México y así evitar conflictos sociales.(D).
60,331,20.
- 959 1968:octubre8,México,D.F."Dice José Luis Cuevas que quizá Elena Garro enloqueció!"El Universal. José Luis Cuevas señala que no tiene nada que ver con el movimiento estudiantil.(D).
60,331,21.
- 960 1968:octubre8,México,D.F."José Luis Cuevas!" El Día. José Luis Cuevas expresa que las acusaciones de Elena Garro en su contra, carecen de argumentos sólidos.(Df).
60,331,22.
- 961 (1968):diciembre16,México,D.F."José Luis Cuevas condena los atentados!"El Nacional. José Luis Cuevas condena el atentado en contra del mural de David Alfaro Siqueiros. Responsabiliza al MURO y exige castigo a los culpables.(Df).
60,331,23.
- 962 (1968):(s.m.d.),México,D.F."Siqueiros ante el ejército!" Excélsior. Extractos de la carta de David Alfaro Siqueiros enviada al Secretario de la Defensa; Marcelino García Barragán. Afirma que su mural no es una condena al ejército mexicano, sino una denuncia a toda agresión en contra de cualquier pueblo del mundo.(Df).
60,331,24.
- 963 1968:agosto2,México,D.F."Alfaro Siqueiros fórmula una protesta y a plaza dos exposiciones!"Excélsior, David Alfaro Siqueiros manifiesta su solidaridad con los estudiantiles.(D).
60,331,25.

- 964 1968:mayo7,México,D.F.Carballo,Aurelio M. "La justicia no es patrimonio de nadie, afirma Carlos Piñera!"Ultimas Noticias. Afirma que no se ha cumplido el artículo constitucional que señala que la impar-tición de justicia debe ser pronta y expedita.(D).
60,331,26.
- 965 1968:junio24,México,D.F."Habla Barra García del arreglo con la UNAM!" Excélsior. Comentarios del profesor Félix Barra García en relación al aumento salarial otorgado por las autoridades universitarias a los profesores de la ENP.(Df).
60,331,27.
- 966 1968:julio8,México,D.F."Beneplicitó de Barra García por el aumento a los maestros de la UNAM". (...El Consejo Universitario aprobó las reformas al presupuesto...). Excélsior. Félix Barra García declara que la reforma al presupuesto de la UNAM, esta enmarcado dentro de un orden de prioridades. Entre estos está el aumento a los sueldos de los profesores.(D).
60,331,28.
- 967 1968:septiembre19,México,D.F.Larios,Jaime Juan"Lealtad al rector Javier Barrios Sierra!" El Universal. El Sindicato de Profesores de la UNAM, protesta por la violación a la autonomía universitaria.Informa de múltiples adhesiones de solidaridad para con el rector JBS.(Df).
60,331,29.
- 968 1968:septiembre23,México,D.F."Ante todo,imperio de la legalidad en la UNAM".(...Habla el líder de los catedráticos...). El Sindicato de Profesores de la UNAM declara que si la Junta de Gobierno acepta la renuncia del rector JBS, los profesores renunciaran en masa.(Df).
60,331,30-31.
- 969 1968:septiembre26,México,D.F."Reacciones ante el conflicto estudiantil".El Día. A nombre del Sindicato de Profesores de la UNAM Félix Barra García expresa su reconocimiento a la Junta de Gobierno por rechazar la renuncia del rector JBS. (D)
60,331,32.
- 970 1968:octubre23,México,D.F."Opiniones en torno a la dimisión!"Excelsior. Declara que la solución al conflicto estudiantil empieza por reestablecer el orden constitucional.(Df).
60,331,33.
- 971 1968:septiembre20,México,D.F."Discrepancias sobre la toma de la UNAM!"(...Argumentos del Sindicato de Profesores...). Excélsior. Demanda la salida inmediata del ejército de la UNAM y el reconocimiento de la protesta estudiantil.(Df).
60,331,34.

- 972 1968:septiembre22, México, D.F. "Hablan varios funcionarios de la UNAM", Excélsior. Rechaza el Sindicato de Personal de la UNAM la argumentación legal del poder público para intervenir militarmente en la Universidad. Concluye que durante el conflicto estudiantil ha predominado más el uso de la fuerza, que la aplicación de los principios constitucionales.(D).
60,331,35.
- 973 1968:septiembre24, México, D.F. "SPUNAM" El Día. Expresa que los argumentos en que se trata de fundamentar la intervención del ejército en recintos universitarios carece de bases legales. (D).
60,331,36.
- 974 1968:septiembre24, México, D.F. "Peticiónes a la Junta de Gobierno" El Día. Declara el Sindicato de Personal de la UNAM que las presiones en contra del rector JBS son extrauniversitarias.(D).
60,331,37.
- 975 1968:septiembre23, México, D.F. "Opiniones en torno a la dimisión". Excélsior. El profesor Mario Montante señala que las presiones en contra del rector JBS, provienen de sectores extrauniversitarios deseosos de utilizar a la Universidad como trampalín político.(Df).
60,331,38.
- 976 1968:septiembre23, México, D.F. "El acto más injusto". El Universal. El profesor Mario Montante expresa que en la Universidad nadie aceptará la dimisión del rector.(Df).
60,331,39.
- 977 1968:junio23, México, D.F. Vial, Emilio. "Elementos extraños son los que agitan en la preparatoria cinco". Ultimas Noticias. El profesor Mario Montante responsabiliza de los desordenes en la Escuela Preparatoria # 5, a los integrantes de la "porra".(Df).
60,331,40.
- 978 1968:junio6, México, D.F. "PRI, PAN Y PPS en favor de la ciudadanía a los dieciocho años." El Día. La Plataforma de Profesionales Mexicanos A.C., expresa que de ser aprobado el proyecto de otorgar la ciudadanía a los dieciocho años, las bases populares del poder público aumentará y se mostrará una prueba más del progreso democrático de México(D).
60,331,41.
- 979 1968:julio6, México, D.F. "Eco a la idea de la ciudadanía a los ...". No vedades. Opinión del presidente del Colegio de Abogados. Expresa que los jóvenes, a los dieciocho años, tienen ya una noción de responsabilidad ciudadana.(D).
60,331,42.

- 980 1968:julio12, México, D.F. "Plenos derechos a la juventud". El Universal. Declaración del Secretario de la Asociación Nacional de Abogados de México; en el sentido de que la iniciativa presidencial para otorgar la ciudadanía a todos los jóvenes de dieciocho años, no será más que una válvula de escape. (D).
60,331,43.
- 981 1968:julio13, México, D.F. "La Revolución puede dar a la juventud preparación...". Novedades. Comentarios de Luis Garrido en torno al Día del Abogado. Expresa que hay mucho alarde de libertad pero poca participación de justicia. (D).
60,331,44.
- 982 1968:agosto21, México, D.F. "La situación estudiantil: se anunció una manifestación...". El Día. Desmiente el Seminario de Cultura Mexicana unas supuestas declaraciones hechas a la prensa oficial. (D).
60,331,45.
- 983 1968:agosto31, México, D.F. "Los muchachos no saben lo que quieren ni a dónde van, dice un veterano de la Revolución". El Día. Declaración del señor Jesús Meza López, en el sentido de que los estudiantes no saben lo que quieren y que el gobierno ha sido tolerante con los estudiantes. (D).
60,331,46.
- 984 1968:septiembre6, México, D.F. "La situación estudiantil: informa el Consejo Nacional de Huelga". El Día. El C.N.H. declara que el gobierno debe fijar la fecha, el lugar y la hora, para iniciar el diálogo público. La única condición que se presenta es que cese toda la represión contra los estudiantes. (Df).
60,331,47.
- 985 1968:octubre4, México, D.F. "MRM". El Día. Protesta del Movimiento Revolucionario del Magisterio por los sucesos ocurridos el 2 de octubre. (Df).
60,331,48.
- 986 1968:octubre11, México, D.F. "Posición del MRM". El Día. Informa el Movimiento Revolucionario del Magisterio que envió una misiva al Secretario General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, para que se pronuncie todo el sindicato en contra de los trágicos acontecimientos ocurridos el 2 de octubre. (D).
60,331,49.
- 987 1968:septiembre25, México, D.F. "Nuevas peticiones para que la Junta de Gobierno no...". El Día. Las Generaciones 54, 55 y 56 de la Facultad de Ingeniería piden a la Junta de Gobierno no aceptar la renuncia del rector. (D).
60,331,50.

- 988 1968:septiembre25, México, D. F. "Declaraciones en torno al conflicto estudiantil" El Día. El Frente Pro Derechos Humanos expresa que es necesario la reconciliación nacional con base en la negociación, el cese a la violencia y el debate público a través de los principales medios de información.(D).
60,331,51.
- 989 1968:octubre4, México, D. F. "Coalición de generaciones de maestros"(sic). El Día. La Coalición de generaciones de maestros, alerta a todos los jóvenes para que no sean manipulados por un conjunto de intereses "prácticos" y concepciones "ilusorias".(D).
60,331,52.
- 990 1968:noviembre12, México, D. F. "Desautoriza el Sindicato de Maestros los volantes para promover paros". Excélsior. El Comité Ejecutivo del Sindicato de Trabajadores de la Educación declara que el magisterio, al percibir un aumento salarial, no tiene ninguna bandera de agitación. Desautoriza volantes que promueven paros en las escuelas del Distrito Federal.(D).
60,331,53.
- 991 1969:diciembre18, México, D. F. "Otras expresiones reprobatorias por los atentados terroristas" El Día. El presidente de la Asociación Mexicana de Críticos de Arte; Jorge J. Crespo de la Serna, condena el atentado en contra del mural de David Alfaro Siqueiros.(Df).
60,331,54.
- 992 (1968):diciembre20, México, D. F. "Condena la Academia de Artes la agresión al mural de Siqueiros". Excélsior. La Academia de las Artes reprueba el acto terrorista en contra del mural de David Alfaro Siqueiros.(Df).
60,331,55.
- 993 1969:enero9, México, D. F. "La APU dice que el FUM no existe" El Día. La Asociación Periodística universitaria denuncia al Frente Universitario Mexicano como una organización ajena a los intereses de la UNAM.(Df).
60,331,56.
- 994 1969:enero29, México, D. F. "Con odio y con violencia no se contruye, dijo Miguel Alemán" El Día. Palabras del Presidente del Consejo Nacional de Turismo; Miguel Alemán Valdés en el sentido de que son malos mexicanos aquellos que no reconocen los frutos de la Revolución Mexicana. (Df).
60,331,57.

- 995 1969:febrero7, México, D.F. "Analizan los movimientos de protesta juvenil" Excélsior. Comentario del doctor Luis Feder, Secretario de la Asociación Sicoanalítica Mexicana en el sentido de considerar que los movimientos juveniles son motivados por la falta de comunicación entre los padres e hijos. Sugiere que a través del sicoanálisis se puede evitar que los jóvenes tomen el camino del anarquismo (Df) 60,331,58.
- 996 1969:febrero25, México, D.F. Peña, José A. "Aboga L. Lagos por la juventud" Excélsior. Licio Lagos, presidente de la Barra de Abogados, sugiere que a la juventud hay que brindarle oportunidades siempre enmarcadas en los estatutos constitucionales. Expresa que la formación del Colegio de Abogados tiene como propósito intervenir en la formulación de leyes y en la aprobación de nuevos proyectos. (Df) 60,331,59.
- 997 1969:febrero25, México, D.F. "Pide Massieu que se mantenga el ritmo de avance del Politécnico" Excélsior, Discurso del director del IPN. Informa de la situación académica de la Escuela Superior de Ingeniería y Eléctrica. Exhorta a los estudiantes a defender las conquistas del IPN y a rechazar a los grupos minoritarios que luchan por intereses ajenos a las funciones educativas. (Df). 60,331,60.
- 998 1969:febrero26, México, D.F. Peña, José "Barra de Abogados dará elementos de juicio de la obra de magistrados y jueces" Excélsior. Informa de un documento que la Barra de Abogados ha hecho llegar al Secretario de Gobernación, LEA, En el documento se comenta la labor realizada por jueces y magistrados. (D). 60,331,61.
- 999 1969:marzo15, México, D.F. "Rectitud en los jueces y comprensión de las inconformidades juveniles" La Nación. Declaraciones de Licio Lagos. Considera necesario encauzar a la juventud mexicana a través de los causes legales. (D). 60,331,62.
- 1000 1969:marzo14, México, D.F. "Coincide Bonfil en la urgencia de la Reforma Universitaria" Excélsior. Comentario del Presidente de la Academia de la Educación; Ramón G. Bonfil en torno a la reforma universitaria y la gratuidad de la educación. (Df). 60,331,63.
- 1001 1968:septiembre11, México, D.F. Prieto Laurens, Jorge "Da la vuelta la actividad estudiantil" (...Ahora resulta que fue la reacción ...). Impacto. Vid. Ficha 995. 60,331,64.

- 1002 1968:octubre7, México, D. F. "Entrevista con Elena Garro". Excélsior. Comentario de Elena Garro en torno a Sócrates Amado Campos Lemus, Carlos A. Madrazo, Adolfo Corona del Rosal y GDO. Expresa que los jóvenes fueron utilizados como carne de cañon con miras a la sucesión presidencial. (D).
60,331,65.
- 1003 1968:septiembre3, México, D. F. "Encuesta; que opina del Cuarto Informe..." El Herald de México. Expresa que a juicio de muchas personas, el IV Informe de gobierno de GDO dió mucha importancia al problema estudiantil. Afirma que el uso de la fuerza pública no es contra los estudiantes sino ~~contra~~ los agitadores profesionales. (Df).
60,331,66.
- 1004 1968:octubre8, México, D. F. "Síntesis de lo que declaró Elena Garro". El Día. Declara sobre la actitud de intelectuales y funcionarios públicos con el fin de desestabilizar al gobierno mexicano. (Df).
60,331,67-68.
- 1005 1968:julio3, México, D. F. Anaya Rosique, Jesús R. "Cuando la revolución es el objetivo, la acción ya no es sólo una faena generacional". El Día. Habla sobre el proceso de la revolución socialista a nivel mundial y el carácter alienante del sistema capitalista. Expresa que la juventud tiene como objetivos: destruir el capitalismo y sentar las bases de la sociedad socialista. (D).
60,331,69.
- 1006 (s.a.):octubre23, México, D. F. "Rico Galán quiere que se le dicte sentencia". El Universal. Informa de la petición de Víctor Rico Galán para que se le dicte sentencia. Comentario en torno a sus actividades políticas. (D).
60,331,70.
- 1007 1968:septiembre20, México, D. F. "Discrepancias sobre la toma de la U NAM". Excélsior. Informa de la decisión de Gustavo Baz de apoyar al rector JBS. Expresa que los mejores universitarios deben estudiar la problemática de la juventud, la cual, exige profundos cambios en la organización social y económica de México. (Df).
60,331,71.

- 1008 1968:octubre2, México, D. F. "Discrepancias sobre la toma de la UNAM!" Excélsior. Mario de la Cueva considera que la toma de la UNAM es la más flagrante violación a la autonomía universitaria. Expresa que la inquietud de los jóvenes tiene su origen en la desigualdad social. Demanda la entrega inmediata de la Universidad, la liberación de los estudiantes detenidos y la solución al conflicto, que considera, tiene que resolverse no por la violencia sino a través de los causes legales. (Df).
60,331,72.
- 1009 1968:julio15, México, D. F. Arevalo Macías, Armando "Una conquista juvenil, la ciudadanía a los 18 años". Declaración del exrector de la UNAM, Ignacio García Tellez en relación a la iniciativa presidencial con el objeto de reformar la Constitución para que se reconozca la ciudadanía a los dieciocho años. Expresa que la juventud está en contra de las dictaduras y pugna por un régimen de libertades democráticas. (D).
60,331,73-74.
- 1010 1968;agosto2, México, D. F. "Autoridades, maestros y estudiantes..." El Día. Telegrama del exrector de la Universidad Ignacio García Tellez en que expresa su solidaridad con los estudiantes y maestros de la UNAM. (Df).
60,331,75.
- 1011 1968:septiembre27, México, D. F. Prats, Alardo "Aboga García Tellez por un clima de conciliación". Novedades. Declaraciones de Ignacio García Tellez en torno a la decisión de la Junta de Gobierno de no aceptar la renuncia del rector JBS. Expresa que es indispensable un clima de cordura para que la UNAM pueda reestaurar el orden y pacificar los espíritus exhaltados. Considera como algo indispensable la reforma educativa a nivel nacional. (D).
60,331,76.
- 1012 1968:julio13, México, D. F. "La revolución puede dar a la juventud preparación". Novedades. Discurso del exrector de la Universidad Luis Garrido con motivo del día del abogado. Considera que el "sacerdocio" de la justicia sopesa la más alta responsabilidad social. (D).
60,331,77.
- 1013 1968:septiembre23, México, D. F. "El rector no debe renunciar, opina Luis Garrido". El Herald de México, Luis Garrido expresa que la renuncia del rector agravaría la situación de la UNAM. (Df).
60,331,78.

- 1014 1968:septiembre23, México, D. F. "Opiniones en torno de la dimisión". Excélsior. Luis Garrido declara que la Junta de Gobierno no debe aceptar la renuncia del rector JBS que a través del conflicto ha actuado con discreción y buen juicio. (Df).--
60, 331, 79.
- 1015 1968:diciembre9, México, D. F. "La constitución parchada ha perdido respetabilidad". Excélsior. Luis Garrido señala que los funcionarios públicos violan constantemente la Constitución. Expresa que los poderes legislativo y judicial no cumplen con sus funciones y que es pertinente instrumentar reformas para restar poder al jefe del ejecutivo. (Df).
60, 331, 80.
- 1016 1968:septiembre19, México, D. F. "Encontradas opiniones por la ocupación". Últimas Noticias. Declaraciones del exrector de la UNAM, Salvador Zubirán en el sentido de que las medidas tomadas por el gobierno, obedecen a la necesidad de defender a las instituciones de acciones antipatrióticas. (D).
60, 331, 81.
- 1017 1968:septiembre20, México, D. F. "Discrepancias sobre la toma de la UNAM". Excélsior. Salvador Zubirán expresa que ante todo esta la paz y la estabilidad de México. (D).
60, 331, 82.
- 1018 1968:octubre23, México, D. F. Iturbe González, Ricardo "La Procuraduría promete a los estudiantes legalidad". El Universal. Informa de la petición hecha por GDO a los procuradores de justicia para reexaminar los expedientes de los estudiantes presos. Miembros de las agrupaciones colegiadas de abogados califican la medida como un gesto humanitario hacia la juventud estudiantil. (D).
60, 331, 83.
- 1019 1968:octubre8, México, D. F. "Los problemas actuales son la repercusión directa de un serio desajuste social, dice Carlos Madrazo". El Día. Entrevista a Carlos A. Madrazo. Responde a los cargos hechos por Elena Garro y Sócrates Amado Campos Lemus. Expresa que las causas del descontento se deben a desajustes sociales. Considera que la juventud está mal orientada y que no es con represión como pueden resolverse los problemas. (D).
60, 331, 84.
- 1020 1968:diciembre16, México, D. F. "Lic. Carlos Madrazo". El Día. Carlos A. Madrazo declara que el terrorismo no debe ser castigado. Hace mención de los atentados en contra del mural de David Alfaro Siqueiros, a la persona de José Luis Ceceña y a las instalaciones del periódico El Día. (D).
60, 331, 85

- 1021 1968:diciembre21,México,D.F."Se aprobó la enmienda al Código Penal". Excélsior. Informa de las modificaciones al artículo 419 del Código Penal. (Df).
60,331,86.
- 1022 1968:diciembre21,México,D.F."Se aprobó la enmienda del Código Penal". Excélsior. A juicio del senador Andrés Serra Rojas, las reformas al artículo 419 del Código Penal, permitirán otorgar la libertad bajo palabra a los acusados de los delitos de disolución social. (Df).
60,331,87.
- 1023 1968:octubre7,México,D.F."Madrazo se niega a ir al despeñadero!" (sic). El Día. Carlos A. Madrazo menciona no haber tenido contacto con el movimiento estudiantil. Declara que su propósito consiste en corregir la vida política de México. (D).
60,331,88.
- 1024 1968:octubre8,México,D.F."Condena la violencia y niega que hara un partido". Excélsior. Entrevista a Carlos A. Madrazo. Declara que el movimiento estudiantil fue planeado y aprovechado por elementos ajenos a los estudiantes. Subraya que es necesario terminar con la democracia "dirigida" e instrumentar una planificación económica, cultural y social en México. (Df).
60,331,89.
- 1025 1968:octubre7,México,D.F."Al margen del problema: Madrazo". Excélsior. Declaraciones de Carlos A. Madrazo en donde señala no tener nada que ver con el movimiento estudiantil. Niega que su intención sea subvertir el sistema político mexicano. (D).
60,331,90.
- 1026 1968:septiembre29,México,D.F."La situación estudiantil: el Consejo Nacional de Huelga declara." El Día. Se informa del amparo al que recurrió el general Francisco Valero Recio por considerarsele presunto responsable de varios delitos del fuero común. (D).
60,331,91.
- 1027 1968:(s.m.d.l.t.o.). Timbres elaborados por estudiantes. Aluden a los Juegos Olímpicos y la represión gubernamental. (D).
60,331,1.
- 1028 1968:(s.m.d.l.t.o.). Emblema del Consejo Nacional de Huelga. (D).
60,332,2.

INDICE ANALITICO*

- Academia de las Artes 992
Academia Mexicana de la Educación 1000
Academia Nacional de Derecho Procesal Civil 993
Agencia Central de Inteligencia (CIA) 115, 170, 180, 385, 675, 707, 955
Aguerreberre, Manuel Alonso 39
Aguilar Mora, Manuel 129
Aguilar Pico, Rigoberto 954
Aguilar Talamantes, Rafael 124
Alamo Váldez, Miguel 994
Alanís Escalona, Regino 467
Alemán Váldez, Miguel 994
Alemania (Berlín) 665
Alfaro Siqueiros, David 404, 939, 961, 962, 1020
Alvarez de la Reguera, Angel 953
Alvarez Garín, Luis Raúl 869
Artículo 145 (Código Penal Federal) 102, 104, 107, 109, 115, 137, 145, 156,
214, 238, 240, 258, 259, 302, 331, 438, 453, 473, 475, 484, 546, 590, 657,
665, 707, 710, 761, 799, 865, 908.
Asamblea Constituyente 150
Asociación de Trabajadores de la UNAM 645
Asociación Mexicana de Críticos de Arte 991
Asociación Nacional de Abogados de México 980, 981
Asociación Nacional de Estudiantes de Derecho 129
Asociación Periodística Universitaria (APU) 993
Asociación Sicoanalítica Mexicana 995
Autogestión académica 483
Autonomía universitaria 19, 152, 153, 367, 626, 634, 650, 690, 708, 804, 935.
-concepto 579, 583, 613
-crítica 362
-violación 106, 107, 117, 132, 145, 163, 175, 295, 296, 297, 305, 322, 373,
457, 478, 489, 501, 549, 562, 579, 586, 620, 636, 637, 639, 654,
675, 676, 696, 694, 704, 705, 727, 777, 783, 879, 967, 971, 973,
1008, 1010
Avenidaño Martínez, Roberto 869
Avila Camacho, Manuel 78, 665
Aviles Garza, Sergio 471

Baja California Norte (Estado) 300
Banco General Mexicano 521
Barra de Abogados 996, 998
Barra Garza, Félix 965, 966, 969

*Contiene nombres propios y algunos temas. El número corresponde a la ficha catalográfica.

Barros Sierra, Javier 19, 59, 129, 154, 301, 302, 583, 597, 623, 707, 708, 823, 953, 967, 968, 969, 974, 975, 981, 992, 1007, 1010, 1011, 1013, 1014
 Baz, Gustavo 1007
 Blanquel, Eduardo 488, 937
 Bonfil, Ramón 1000
 Bracho Romero, Luis 455
 Brandage, Avery 455, 943
 Cámara de Diputados 10, 438, 680
 Cámara de Senadores 98, 137, 308, 438
 Campa Salazar, Valentín 58, 382, 470, 577, 687, 748
 Campos Lemus, Sócrates Amado 150, 866, 869, 1002, 1019
 Campos Ponce de León, Carlos Martín del 369
 Campuzano Montoya, Mario 952
 Canal 11 de televisión (IPN) 426
 Cárdenas del Río, Lázaro 108, 754
 Caso, Agustín 954
 Castillo Martínez, Heberto 41, 69, 85, 101, 473, 661, 827, 866, 869, 871, 947
 Castillo Salgado, Pedro 175
 Castro Ruz, Fidel 514
 Catedral Metropolitana 103, 224, 253, 381, 384, 655, 656, 824
 Ceballos, Miguel Angel 940, 945
 Ceceña Gámez, José Luis 1020
 Central Nacional de Estudiantes Democrático (CNED) 16, 21, 87, 124, 125, 127, 128, 129, 138, 154, 166, 707, 774, 869
 Cervantes Cabeza de Vaca, Luis Tomás 869
 Ciudad de México 16, 17, 20, 29, 30, 31, 57, 66, 69, 185, 250, 251, 253, 617, 688, 725, 744, 747, 825
 Ciudad Universitaria 6, 41, 43, 65, 190, 213, 295, 297, 433, 597, 680, 778, 859.
 Coalición de Maestros de Enseñanza Media y Superior Pro-libertades Democráticas 53, 68, 71, 86, 94, 134, 411, 458, 563, 578, 645, 991
 Código Penal Federal 70, 238, 296, 331, 412, 438, 484, 590, 665, 710, 733, 761, 799, 908, 1021, 1022
 Colegio de Abogados 979
 Comisión Organizadora de Telefonistas 117
 Comité Central de Lucha 298
 Comité Coordinador de Brigadas 61, 67
 Comité Coordinador de Huelga del IPN 406
 Comité Coordinador de Huelga (UNAM) 59, 64, 76, 84, 96, 188
 Comité de Información 62
 Comité de Lucha Estudiantil 508
 Comité de Prensa y Propaganda 64
 Comité del Auténtico Estudiantado de la UNAM 942
 Comité General de Huelga 409
 Comité Nacional de Huelga 218
 Comité Olímpico Internacional 308, 943
 Comité Olímpico Mexicano 944
 Comité Pro Libertad de Presos Políticos 590

Comité Pro Unión de Taxistas 659

Comité (s) de Lucha de la

- Escuela Superior de Economía (IPN) 22,46,419
- Escuela Vocacional #5 854
- Escuela Vocacional #7 7,33,80,86,119,269,425,435,446,497
- Facultad de Arquitectura 37,65,554,555,580
- Facultad de Ciencias 658
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales 170,719
- Facultad de Derecho 487
- Facultad de Economía 65,588
- Facultad de Filosofía y Letras 65,488
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia 65,544,548,658
- Facultad de Odontología 618,622,629
- Facultad de Química 65

Condes Lara, Enrique 472

Confederación de Trabajadores Mexicanos (CTM) 76,263,598

Confederación Nacional Campesina (CNC) 48,76,598

Confederación Nacional de Organizaciones Populares (CNOP) 76

Consejo Estudiantil Revolucionario 145

Consejo Nacional de Huelga (CNH) 1,2,11,23,53,59,61,62,63,64,69,71,
74,76,81,84,85,95,96,101,104,106,110,112,119,121,128,135,145,
157,158,159,167,171,172,173,177,179,185,218,227,240,251,256,257,
258,259,270,272,276,286,297,298,308,312,315,316,317,326,455,562,
563,578,580,588,594,595,652,653,656,666,820,865,866,867,868,869,
907,947,954,955,984,1017,1025,1028

Consejo Nacional de Turismo 994

Consejo Técnico de la Facultad de Odontología 626

Consejo Universitario 39,76,96,563,613,992

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 45,159,225,238,
305,310,519,539,710,917,1015

-crítica 137

-respeto 90,100,192,193,232,244,254,270,295,297,330,343,381,414,
673,732,761,766

-violación 94,98,217,230,239,320,387,416,542,553,591,654

Corona del Rosal, Alfonso 16,98,165,184,221,227,229,358,705,804,822,
870,1002

Corona Martínez, Ismael 471

Corona Martínez, Urbano 471

Cortázar, Julio 522

Crespo de la Serna, Jorge J. 991

Cuarto Informe de Gobierno 23,24,35,79,102,104,106,120,159,177,258,259,
267,287,294,387,501,529,530,590,601,657,661,711,712,748,749,832,
834,837,897,1003

Cuba (Habana) 176,955

Cueto Ramírez, Luis 17,165,791,852

Cueva, Mario de la 1008

Cuevas, José Luis 959,960,961

Checoslovaquia (Praga) 176, 498
 Chihuahua (Chihuahua) 28, 47, 376

Demandas del movimiento estudiantil 17, 21, 22, 23, 107, 128, 138, 149, 151,
 188, 293, 418, 431, 446, 449, 450, 459, 470, 481, 493, 536, 549, 554, 559,
 585, 601, 639, 652, 676, 678, 679, 690, 691, 693, 783

Democracia 108, 137, 175, 388, 528, 552, 557, 980

-burguesa 154

-concepto 363

-sindical 306, 377, 410, 709

Democratización

-Estado 136

-enseñanza 167

-UNAM 133

Departamento del Distrito Federal 806, 822,

Diálogo Público 23, 26, 30, 59, 81, 85, 101, 102, 104, 108, 158, 159, 160, 185, 212,
 217, 220, 226, 250, 254, 256, 264, 270, 297, 298, 312, 316, 392, 394, 435, 496,
 504, 530, 562, 580, 592, 597, 652, 740, 773, 817, 984

-concepto 81, 121, 264, 298, 388

-condiciones 85, 219, 242, 285, 749

Díaz Ordaz, Gustavo 106, 126, 135, 146, 148, 158, 159, 163, 177, 242, 252, 259,
 264, 267, 279, 287, 294, 320, 337, 387, 418, 435, 462, 501, 505, 522, 595, 695,
 711, 712, 715, 748, 770, 775, 804, 832, 870, 875, 880, 889, 909, 915, 920, 940,
 941, 945, 980, 1002, 1003, 1018

Díaz, Porfirio 279, 294, 300, 832

Dos de Octubre 137, 145, 308, 310, 311, 315, 316, 439, 601, 860, 861, 862, 985,
 986

Echeverría Alvarez, Luis 16, 19, 98, 165, 335, 385, 705, 740, 804, 862, 863, 998

El Día (periódico) 115, 1020

EL Herald de México (periódico) 558

El Sol de México (periódico) 558

Escudero Castellanos, Roberto 866, 868, 869

Escuela (s)

-Escuela de Veterinaria (UNAM) 887

-Escuela Nacional de Agricultura (Chapingo) 53, 347, 907, 917

-Escuela Nacional de Artes Plásticas (INBA) 611

-Escuela Nacional Preparatoria (ENP) 53, 144, 167, 965, 977

 plantel #1 586

 plantel #2 586

 plantel #3 586

 plantel #5 456, 671, 983

 plantel #6 467

 plantel #7 468

 plantel #9 139

-Escuela Preparatoria Popular 474

-Escuela Superior de Economía (IPN) 149, 420, 423

-Escuela Superior de Ingeniería y Eléctrica (IPN) 997

- Escuela Vocacional #5 96,184,322,441,444,756,854,
- Escuela Vocacional #7 7,33,80,86,101,119,120,269,425,435,446,
497,611.

Estados Unidos de Norteamérica 48,170,713,901,903,920.

Estrada, Gerardo 868

Estrategias del movimiento estudiantil 94,95,97,100,110,128,132,135,136,
138,139,144,145,146,148,150,151,152,153,154,155,156,158,160,167,171,
173,177,179,263,303,306,362,488,505,510,522,539,548,588,668,707,
709,712,720,722,797,833,838,845,849,862

Facultad (es)

- Facultad de Arquitectura 552,554
- Facultad de Ciencias 724,
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales 56,170,687,717,735,865
- Facultad de Contaduría y Administración 683
- Facultad de Derecho 44,487,596,604,645,646,662,671,1008
- Facultad de Economía 54,138,596,599,602,603,606
- Facultad de Filosofía y Letras 71,257,489,490,500,507,947
- Facultad de Ingeniería 38,527,530,531,987
- Facultad de Medicina 263,536,627
- Facultad de Odontología 44,139,162,403,616,617,623,626,627,632
953,992

Federación de Campesinos de Durango 46

Federación de Estudiantes Universitarios 162

Federación de Estudiantes de Tabasco 125

Federación Mexicana de Católicos Anticomunistas 80

Federación Mundial de la Juventud Democrática 120

Federación Nacional de Estudiantes Técnicos (FNET) 21,22,73,91,96,128,
135,154,161,165,166,418,448,707,756,771,772,774

Feder, Luis 995

Fernández, Angel 938

Flores Durán, Sabino 37

Flores Rico, Alfaro 993

Francia (París) 77,498,566,567

Frente Estudiantil Universitario 163,170

Frente Pro Derechos Humanos 988

Frente Universitario Mexicano 73,993

Fuentes, Carlos, 522

Fuentes, Samuel 463

Funcionamiento del movimiento estudiantil 1,32,53,57,61,62,64,67,68,71
86,95,136,236,241,245,251,276,308,329,365,375,502,520,677,692,701,
706,713,715,788,798,823,829

Gaceta (estudiantil) 113,124

Galarza, Juan 520

- Gámiz, Arturo** 46, 48
García Barragán, Marcelino 34, 98, 165, 385, 870, 961, 962
García Márquez, Gabriel 522
García Téllez, Ignacio 1009, 1010, 1011
Garrido, Francisco Javier 979
Garrido, Luis 981, 1012, 1013, 1014, 1015
Garro, Elena 959, 960, 1002, 1004, 1119
Gilly, Adolfo 129, 382
Gómez Alvarez, Pablo 869
González Casanova, Enrique 949, 951
González de Alba, José Luis Oscar 129
González Pedrero, Enrique 129, 688, 689
Gorki, Máximo 569
Gortari, Elí de 41, 101, 869, 997
Granero Político 868
Grupo Miguel Hernández 141
Grupo Régis Debray 168
Guatemala (Guatemala) 80, 112
Guerra, Ricardo 488
Guevara, Ernesto (Che) 657, 876
Guevara Niebla, Gilberto 129, 869
- Hernández, Florentino Jaime** 520
Herrería, Armando 950
Hidalgo y Costilla Miguel 215
Hospital Central Militar 462
Huelga estudiantil 53, 96, 98, 146, 149, 150, 153, 156, 160, 179, 293, 299, 314, 328, 347, 352, 432, 545
 -suspensión 145, 171, 172, 531, 533, 666, 668, 713, 715, 734, 758, 868
Hungría (Budapest) 176
- Instituto Politécnico Nacional (IPN)** 22, 33, 46, 53, 166, 227, 240, 274, 327, 338, 347, 406, 411, 417, 424, 433, 448, 457, 597, 637, 756, 766, 772, 810, 865, 868, 907, 917, 955, 997
- Juárez, Benito** 215
Juegos Olímpicos 106, 115, 132, 159, 224, 257, 258, 305, 313, 501, 647, 739, 770, 867, 843, 944, 954, 1027
 -tregua olímpica 11
Junta de Gobierno 110, 632, 735, 968, 969, 970, 1010, 1011, 1014
Juventud Comunista de México 129, 154, 775

Krevine, Alain 498

La Voz de México (periódico) 18

Lagos, Licio 996, 999

Libertades democráticas 79, 94, 97, 98, 102, 107, 110, 112, 132, 134, 137, 233,
239, 285, 296, 302, 322, 368, 374, 416, 516, 598, 640, 645, 646, 781, 803

Liga Comunista Espartaco 129, 708, 866

Lombardo Toledano, Vicente 73, 135

López Cámara, Francisco 957, 958

López Casanova, Bertha 456

López, Gilberto 463

Luna Leal, Francisco 472

Madero, Francisco Indalesio 215, 279

Madrado, Carlos Alberto 552, 1002, 1019, 1020, 1023, 1024, 1025

Manifestaciones estudiantiles 29, 41, 53, 59, 66, 74, 75, 86, 88, 89, 90, 91, 101, 119,
124, 137, 150, 155, 158, 174, 183, 186, 187, 189, 192, 220, 227, 232, 240, 242, 243,
244, 247, 251, 257, 269, 271, 272, 281, 282, 284, 285, 286, 288, 304, 306, 322,
329, 330, 337, 328, 372, 384, 406, 403, 424, 430, 445, 451, 465, 495, 496, 534,
535, 588, 595, 597, 606, 609, 642, 684, 702, 716, 717, 727, 728, 731, 733, 744,
747, 762, 764, 768, 772, 778, 786, 790, 810, 811, 817, 820, 899, 923

Manifiesto a la Nación Dos de octubre 145, 868

Manzanilla Schaffer, Víctor 10

Martínez Della Rocca, Salvador 129

Martínez Domínguez, Alfonso 385

Martínez Nateras, Arturo 124, 869

Martínez Osorio, Mario 626

Martínez Saavedra, Eduardo 37

Massieu, Guillermo 227, 338, 424, 810, 997

Matamoros (Puebla) 241

Mateos Fournier, Manuel 948

Méndez Arceo, Sergio 754

Méndez Rostro, Vicente 486

Meniola Canseco, Raúl 165, 854

Mendiola Cerecero, Raúl 17, 791, 852

México 9, 11, 106, 112, 138, 192, 214, 300, 385, 493, 494, 526, 537, 538, 545, 585,
674, 750, 770, 793, 822, 828, 836, 839, 866, 922, 940, 941, 945, 948, 958,
978, 1007, 1017, 1023, 1024

Meza López, Jesús 983

Miller, Arthur 523

Montante, Mario 975, 976, 977

Movimiento Cultural Revolucionario 140

Movimiento de Liberación Nacional 947

Movimiento Estudiantil Revolucionario 130, 720

Movimiento Revolucionario del Magisterio 154, 560, 984, 985, 986

Movimiento Universitario de Renovadora Orientación (MURO) 38, 40, 44, 65,
76, 130, 133, 135, 161, 488, 618, 841, 961

Novedades (periódico) 558
 Novo, Salvador 13

Núñez, Alfonso 471
 Núñez, Salvador 37

Osorio, Ignacio 488
Ovaciones (periódico) 558

Partido Acción Nacional (PAN) 78
 Partido Comunista Mexicano (PCM) 16, 17, 18, 26, 28, 30, 32, 73, 87, 98, 129,
 132, 135, 142, 154, 170, 640, 707, 708, 774, 775, 947
 Partido Estudiantil de Fuerzas Integradas 170, 171, 172, 173, 718, 720, 730,
 735, 759
 Partido Estudiantil Progresista 129
 Partido Popular Socialista (PPS) 73, 154, 707, 947
 Partido Revolucionario Institucional (PRI) 115, 169, 598, 862
 Parra Sipson, Miguel 671, 672
 Patronato Universitario 403
 Paz, Elena 1002
 Paz, Octavio 522, 960
 Pereda Crespo, José 488
 Perelló Walls, Marcelino 869
Reforma Universitaria (periódico) 37
 Perú (Lima) 514
 Plataforma de Profesionales Mexicanos A.C. 978
 Pliego petitorio 26, 62, 74, 81, 87, 107, 132, 158, 159, 189, 217, 227, 265, 270, 302,
 339, 427, 438, 505, 525, 543, 559, 578, 594, 597, 639, 678, 730, 731, 733,
 743, 759, 777, 786, 809, 984
 -significado 95, 97, 132, 137, 305
 -sentido 705, 707
 Policía Preventiva del Distrito Federal 17
 Porra Oficial (IPN) 448
 Porra Oficial (UNAM) 467, 486
 Prensa nacional 70, 100, 123, 165, 193, 237, 246, 256, 310, 340, 357, 360, 376,
 381, 388, 415, 424, 426, 428, 452, 475, 558, 561, 565, 573, 646, 655, 698,
 736, 746, 750, 760, 764, 782, 793, 796, 807, 826, 827, 882, 883, 886
 Presos políticos 58, 81, 94, 100, 111, 124, 137, 159, 167, 175, 183, 187, 264, 311,
 336, 345, 371, 383, 416, 421, 430, 463, 471, 472, 506, 509, 510, 511, 512,
 513, 516, 519, 520, 522, 523, 524, 537, 539, 577, 581, 594, 595, 601, 606,
 608, 616, 657, 667, 669, 684, 687, 748, 752, 753, 754, 795, 851, 862, 910,
 1018
 -amnistía 110
 -concepto 109
 -situación 12, 164, 280, 752, 752, 754, 800, 846, 852, 862

Procesos de Moscú 49
 Procuraduría del Departamento del Distrito Federal 257
 Procuraduría General de la República 752

Quíroz Cuaron, Alfonso 458

Radio UNAM 426
 Rastro de Ferrería 92
 Refinería 18 de Marzo (Azcapozalco) 118
 Reforma académica 3, 95, 579, 801
 Reforma educativa 107, 138, 171, 723, 864, 1000
 República Popular de China (Pekín) 48, 866
 Revolución Mexicana 108, 115, 230, 388, 452, 640, 862, 950, 983, 994
 Revolución Rusa 49
 Revueltas Sánchez, José 129, 199, 509, 866, 869
 Rey García, Manuel 626
 Reyes García, Benjamín 465
 Reyes Heróles, Jesús 385, 708
 Reynoso Obregón, Ignacio 953
 Reza, Emilio 724, 729
 Rico Galán, Víctor 110, 382, 523, 1006
 Richar Fuentes, Joel 463
 Rivero, Marcos 463
 Roces, Wenceslao 488
 Rojas Newman, Germán 626
 Rojas Pérez, Alfonso 957
 Russell, Bertrand 50, 522

Saen, Josue 944
 Sánchez Celis, Leopoldo 293
 Sánchez Moreno, Juan 672
 Sánchez Vargas, Julio 19, 98
 Santos Bárcenas, Azuara 577
 Sarabia Aguilar, Jesús 619, 620, 623, 626, 628, 632, 953
 Sección 34 del Sindicato Nacional de Trabajadores Petroleros 663
 Secretaría de Educación Pública (SEP) 125, 586
 Secretaría de Gobernación 118, 297, 480
 Seminario de Cultura Mexicana 982
 Serna Rojas, Andrés 1022
 Servín Martínez, Martha 869
 Sindicato de Profesores de la UNAM (SPAUNAM) 178, 966, 967, 968, 969, 971,
 972, 973, 974
 Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana 117

Sindicato Nacional de trabajadores de la Educación (SNTE) 986, 990
 Soberanía Nacional 225, 290, 300, 670, 811
 Students Non Violent Coordinating (USA) 307
 Sucesión presidencial 153, 154, 169, 335, 385, 550, 587, 634, 705, 708, 1002

Teoría de la Revolución Permanente 49
 Tirado, César 522
 Topilejo (D. F.) 110, 430, 431
 Torres, Camilo 905
 Tregua olímpica 11, 308
 Trejo Fuentes, Fausto 101, 506, 858, 866, 869, 946, 947
 Tribuna Nacional de la Juventud 140, 141, 953
 Tribunal Universitario 141
 Trotskismo 51
 Trotsky, León 50

Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas (URSS) 48, 176, 498
 Unión Internacional de Estudiantes 126
 Unión Nacional de Estudiantes Revolucionarios 139, 144, 147
 Unión Nacional de Mujeres Mexicanas 120
 Universidad Autónoma de Sinaloa 293
 Universidad Iberoamericana 767
 Universidad Nacional Autónoma de México 40, 53, 59, 138, 143, 144, 166, 169,
 240, 302, 314, 347, 406, 449, 586, 587, 632, 637, 664, 754, 776, 781, 841, 865,
 868, 907, 917, 942, 949, 954, 955, 960, 966, 981, 993, 1009, 1010, 1011, 1013,
 -ocupación 462, 597, 971, 972, 1008
 (ver facultades)
 Universidad Nicolaíta 163, 804

Valdespino García, Rubén 175
 Valero Recio, Francisco 1026
 Valle Espinoza, Miguel Eduardo 129
 Vallejo, Demetrio 102, 115, 129, 280, 341, 382, 470, 488, 687, 737, 748, 874
 Vallejo Martínez, Félix 986
 Vargas Llosa, Mario 522
 Vázquez Rojas, Genaro 46, 640
 Verdugo Beltrán, Angel 869
 Vietnam (Hanoi) 48, 850, 901
 Villa, Rosa Olivia 585
 Vizcaíno Pérez, Angel 460

Yáñez, Agustín 865, 981

Zabludowsky, Jacobo 327
Zacatecas (Zacatecas) 27
Zama Escalante, Arturo 175
Zapata, Emiliano 262
Zubirán, Salvador 1016, 1017

APENDICE

MANIFIESTO A LA NACION "2 DE OCTUBRE"

Durante los últimos meses de 1968, el país se ha visto sacudido por la protesta de miles de estudiantes que a través de la demanda de solución de un pliego petitorio que consta de seis puntos, cuestionan ante el mundo la imagen que de México la clase dominante ha pretendido crear y en la que se presentan como rasgos esenciales, la paz, la estabilidad y la riqueza.

El movimiento estudiantil de julio ha surgido como resultado de viejos problemas planteados a un régimen que los ignora, los niega o que pretendiendo resolverlos, en realidad sólo consigue agravarlos y ha evidenciado ante el mundo la situación de miseria y la falta de libertades políticas en las que viven la mayoría de los mexicanos.

Efectivamente, este movimiento es expresión de las profundas desigualdades en la distribución del ingreso, consecuencia de la concentración en unas pocas manos de la riqueza generada por el pueblo, de la cada día más creciente dependencia de la economía mexicana al imperialismo norteamericano, revelado en el crecimiento vertiginoso de las inversiones extranjeras; de una política de desarrollo que favorece esencialmente al capital privado, propiciando vastos desequilibrios regionales, beneficiando exclusivamente los intereses de una clase por medio de un sistema impositivo que ampara a los grandes capitales y que va en detrimento de quien sólo posee su salario como fuente de vida, de la irresponsabilidad de un gobierno que elude actuar en beneficio de las grandes mayorías de campesinos y obreros quienes aún no encuentran satisfechas sus necesidades vitales de alimentación, vestido y vivienda.

En resumen, las decisiones políticas y económicas del gobierno mexicano representan los intereses de una clase, propician y amparan la explotación de las demás y crean un marco de irracionalidad en el que los problemas socioeconómicos del pueblo hallan sólo una relativa solución.

Así, los jóvenes campesinos, obreros y estudiantes no tienen acceso a perspectivas dignas de vida, pues las fuentes de trabajo se crean en beneficio de intereses particulares y no de la colectividad, dándose entonces, por ejemplo, la paradoja de una sociedad que crea técnicos y profesionales a quienes no ofrece empleo y que, además no crea aquellos técnicos que necesita y los trae del extranjero. Así los jóvenes viven escuchando las halagadoras palabras de quienes les ofrecen el futuro del país, pero les niega sistemáticamente toda oportunidad de ser un presente actuante y participe de las decisiones provocando en ellos la necesidad de transformar la sociedad.

El carácter antidemocrático de las estructuras políticas del país, que

se manifiesta en su incapacidad para resolver auténticas demandas populares, es resultado de prácticas políticas obsoletas y que no solucionan los problemas de la sociedad mexicana actual, la democracia en México es un mero concepto, una forma más, pues la política se hace al margen de las mayorías populares, de sus aspiraciones, intereses y exigencias, las determinaciones son tomadas por un restringido núcleo de personas que obstaculizando la participación política del pueblo, lo niega como instancia última de decisión.

La sistemática represión de todo intento de organización política independiente, el sistemático encarcelamiento o asesinato de los líderes más honestos, la construcción de marcos jurídicos que impiden por decreto toda participación organizada, y la falta de información nacional veraz, han impedido y frenado el surgimiento y desarrollo de organizaciones obreras, campesinas, estudiantiles y en general ciudadanas, que puedan participar libre, responsable y combativamente en contra de las medidas de opresión del gobierno. Así Demetrio Vallejo y Rubén Jaramillo que no aceptaron el sometimiento a las disposiciones gubernamentales fueron asesinados. Considerando también como asesinato el encarcelamiento injusto de un líder justo.

También es parte de este marco de la política nacional la manipulación a través de la corrupción de la opinión pública, el fraude electoral y consecuentemente, la apatía, el desinterés y el marginalismo en la participación política. La ausencia de actitudes críticas, uno de los más altos valores que definen a la ciudadanía y elemento esencial del desarrollo de cualquier sociedad que tenga pretensiones democráticas. El movimiento estudiantil se ha expresado en la demanda de puntos concretos: el pliego petitorio y el diálogo público, a través de ellos se encierra una crítica profunda a las bases en que se sustenta el sistema político, económico y social en que vivimos. Al responder a las arbitrariedades de los funcionarios públicos y logrando que éstas no queden sin respuesta ha expresado la necesidad de que el monólogo oficial sea sustituido por un diálogo en el que participe la nación entera.

En adelante el gobierno deberá esperar una respuesta del pueblo a los actos de arbitrariedad de quienes abusan de sus atribuciones utilizando al ejército y la policía para atropellar los legítimos derechos del pueblo. El movimiento ha sido resultado espontáneo de la indignación de prácticamente todos los integrantes de las instituciones de educación superior del Distrito Federal y de otros lugares del país; de la indignación sentida por amplios sectores del pueblo de México ante la arbitrariedad y brutalidad policíacas al agredir a grupos estudiantiles que hacían uso de un derecho consagrado en la Constitución al manifestarse públicamente en protesta a anteriores agresiones ordenadas por funcionarios irresponsables. Ello debe considerarse como la expresión del descontento y la protesta latente del pueblo frente a la injusticia. Descontento que se ha canalizado en los últimos meses a través del movimiento estudiantil. El Consejo Nacional de Huelga, máxima expresión organizativa del movimiento no ha asumido una posición ideológica homogénea porque ha acogido en su seno a todas aque-

llas corrientes que luchan por el avance democrático del país, por la vigencia de la Constitución y por una sociedad en las que todos nuestros compatriotas encuentren oportunidades para expresarse y desarrollarse cabalmente como hombres y ciudadanos.

Es esta última demanda implícita en el movimiento, en lo que coincide con los movimientos estudiantiles de otros países que exigen para el presente y el futuro, sociedades en que la expresión cabal del hombre sea una realidad. De aquí que nuestro movimiento haya recibido el apoyo de todos los estudiantes y ciudadanos conscientes del mundo.

El Consejo Nacional de Huelga ha demandado la democratización de las prácticas políticas y lo ha hecho dando ejemplo de democracia, ya que todos los centros educativos participantes han tenido permanente e irrestrictamente voz y voto en las decisiones tomadas, los órganos soberanos de nuestro movimiento han sido las asambleas de estudiantes y el pleno del Consejo Nacional de Huelga, representante auténtico de dichas asambleas. En ellas no se le ha negado la voz a nadie a pesar de lo que han pretendido órganos de información interesados en desvirtuar al movimiento. Hemos demandado la democracia porque la hemos practicado irrestrictamente.

Si hemos exigido un diálogo público, no ha sido buscando la forma de eludir la solución del conflicto, sino porque consideramos y es una cuestión de principio en el movimiento, que los asuntos que afectan al pueblo deben ventilarse abiertamente.

Hemos demandado la libertad de los presos políticos porque estamos convencidos de que los disidentes de los criterios oficiales y los opositores al régimen no son delincuentes. La existencia de presos políticos es una de las mayores lacras del sistema y es característica de los regímenes autoritarios en todas partes y en todas épocas. Son presos políticos: Vallejo, Campa. Y son presos políticos nuestros compañeros que fueron aprehendidos a partir del inicio de este movimiento, pues su único delito consistió en haber marchado junto con todos nosotros los estudiantes y el pueblo de México en las manifestaciones públicas que recorrieron las calles de la ciudad; el haber utilizado las tribunas creadas por el movimiento para expresar su disidencia con el gobierno, y, en fin, en haber hecho uso del legítimo derecho de expresión para protestar contra los abusos gubernamentales.

Pese a las dificultades a que hemos debido enfrentarnos, pese a la intangencia y la intolerancia del gobierno expresada el dos de octubre en la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco, pese a todo ello, el movimiento ha arrancado al Estado algunas demandas y ha abierto nuevas perspectivas en la vida política del país, marcando nuevas etapas en su desarrollo.

Las demandas arrancadas son: la discusión pública del artículo 145 del Código Penal, antigua demanda de los sectores democráticos del país y que sólo hasta ahora adquiere las dimensiones de un debate nacional, y no nos referimos a la farsa montada en la Cámara de Diputados, sino al cuestionamiento

que se ha hecho del aparato jurídico a raíz de la discusión sobre el citado artículo.

El reconocimiento que el Poder Ejecutivo tuvo que hacer del descontento general y legítimo se deja ver en el momento en que se nombran representantes presidenciales ante el CNH, hacemos público que a pesar de haber reconocido la fuerza de la representatividad del CNH, el gobierno sólo ofreció soluciones limitadas. La desocupación de la mayor parte de los locales educativos, los compañeros liberados, la defensa de la Universidad expresada a través del apoyo del CNH al rector de la misma, sobre quien pretendían gentes interesadas en terminar con la institución, arrojar la responsabilidad de nuestro movimiento, son algunos de los resultados de nuestra permanencia activa y militante y no graciosas concesiones del gobierno.

Existen, además, otra serie de logros que aunque menos concretos son más importantes para la vida política de México. El movimiento ha abierto en el país una etapa de discusión, de crítica y de reflexión política revelando las lacras del sistema, promoviendo así que amplios sectores del pueblo indiferentes muchas veces ante los graves problemas que afectan a nuestra comunidad, tomaran conciencia de esos problemas y estuvieran dispuestos a luchar por la solución de ellos.

Ha demostrado que en México es posible movilizar a grandes sectores del pueblo, al margen de los controles oficiales, en manifestaciones y mítines, en los que la participación fue resultado de la convicción y no de presiones o recompensas.

Uno de los logros fundamentales del movimiento es el haber acercado a través de las "brigadas políticas" a los estudiantes con el pueblo de México y sus problemas en las colonias proletarias, en las fábricas, en Topilejo, los estudiantes conocieron de una manera concreta a ese pueblo que la retórica oficial ha convertido en mera abstracción, y en la que sus problemas quedan ocultos con un alud de palabras.

Por otra parte en las brigadas los estudiantes han demostrado su capacidad organizativa y de militancia política, han demostrado en Topilejo que su participación en la resolución de los problemas del país puede ir más allá de pintar fachadas los domingos y de participar en carreras de bicicletas, como pretende el criterio oficial. Estos triunfos parciales han costado mucho en vidas y sacrificios y no han satisfecho de ninguna manera las demandas que formulamos desde el principio, dada la intransigencia de los poderes públicos y su definitiva incapacidad para reconocer las demandas del pueblo expresadas en el movimiento estudiantil.

Se ha acusado a los estudiantes de intransigentes, pero en las distintas fases del movimiento se ha demostrado disposición para solucionar el conflicto y así fue que de la exigencia de la resolución de los seis pun-

tos, como condición para el retorno a clases, pasamos al cumplimiento sólo de tres prerrequisitos y al no obtener una respuesta del gobierno y ante el peligro real que amenaza la subsistencia de las estructuras democráticas de nuestras instituciones de educación superior, peligro más grave aún que el de la represión en contra de las personas, puesto que la pérdida de la democracia en nuestras instituciones significaría la imposibilidad de continuar el presente movimiento, y de promover como Universidad y Politécnico verdaderamente abiertos al pueblo movimientos semejantes en otros sectores de la población, decidimos el retorno a las aulas.

Las perspectivas que se ofrecen al movimiento consiste en organizar a niveles cada vez más elevados la protesta y la oposición a un régimen cada vez más incapaz para satisfacer las justas reivindicaciones populares. Esta organización en adelante deberá contar para hacer eficaz no sólo con los estudiantes sino y sobre todo con los sectores productivos de nuestra sociedad, los que con su trabajo dominan y transforman a la naturaleza así en la ciudad como en el campo.

Los estudiantes nos aliaremos de manera definitiva con estos sectores que objetivamente están destinados a promover los cambios verdaderamente revolucionarios que nuestra patria requiere. La organización estudiantil debe concluir necesariamente en la organización popular que oponiéndose a las trabas que frenan el desarrollo histórico de México convierta en realidad el lema de nuestro movimiento: Libertades Democráticas.

El gobierno mexicano debe tomar muy en cuenta que ante la obstrucción sistemática y reiterada que de los canales democráticos realiza, no puede pedir actitudes eternamente pasivas y sumisas y que las vías que siga el pueblo de México para el logro de una auténtica democracia estarán esencialmente determinadas por la posición que se asuma frente a las exigencias de reivindicaciones populares que se aproximan. Sin embargo, cualquiera que sea la vía todo mexicano luchador por la democracia actuará con la responsabilidad que la historia le confiera.

VENCEREMOS

Diciembre de 1968

Consejo Nacional de Huelga

Roberto Escudero, Gerardo Estrada.