

870103

58

2ej

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA



~~ARQ. RAÚL MENDOZA RIVERA~~

~~Director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Guadalajara~~

~~ARQ. RAÚL MENDOZA RIVERA
PRESIDENTE DE LA COMISION
REVISORA DE TESIS~~

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

UNA GUARDERIA INFANTIL
EN CULIACAN, SINALOA.

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

A R Q U I T E C T O

P R E S E N T A

MARIO ANTONIO MORAN URREA

GUADALAJARA, JALISCO. 1987



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

INTRODUCCION

- I. LO FORMAL
 - I.1 NECESIDAD SOCIAL
 - I.2 ANALISIS DE LA INSTITUCION
 - I.3 ANALISIS DEL USUARIO
 - I.4 ASPECTOS ESTADISTICOS
 - I.5 GENERO DEL EDIFICIO
 - I.6 ANTECEDENTES
 - I.7 TIPOLOGIA DISTRIBUTIVA
 - I.8 ESPECTATIVAS FORMALES
 - I.9 ESPECTATIVAS ESPACIALES
 - I.10 ESPECTATIVAS AMBIENTALES
- 2. TERRENO
 - 2.1 UBICACION DE LA ZONA
 - 2.2 MORFOLOGIA
- 3. CLIMA
 - 3.1 ASOLEAMIENTO
 - 3.2 TEMPERATURA

- 3.3 PRECIPITACION PLUVIAL
- 3.4 VIENTOS
- 3.5 CONVENIENCIAS

- 4. LO TECNICO Y LEGAL
 - 4.1 REGLAMENTO DE CONSTRUCCION
 - 4.2 MATERIALES EMPLEADOS
 - 4.2.1 INSTALACIONES NECESARIAS
 - 4.3 CONSIDERACIONES
 - 4.5 PRESUPUESTO APROXIMADO

- 5. ACTIVIDADES
 - 5.1 ANALISIS DE ACTIVIDADES
 - 5.2 ARBOL DEL SISTEMA
 - 5.2.1 ORGANIGRAMA
 - 5.3 DIAGRAMA DE FLUJOS
 - 5.3.1 DIAGRAMA DE RELACIONES
 - 5.4 DATOS ANTHROPOMETRICOS
 - 5.4.1 PATRONES DE DISEÑO
 - 5.5 TABLA DE REQUISITOS

- 6. CONCEPTOS DE DISEÑO
 - BIBLIOGRAFIA

I N T R O D U C C I O N

CULIACAN ES UNA CIUDAD EN CONSTANTE DESARROLLO Y EN LA QUE EL NUMERO DE HABITANTES ES CADA VEZ MAYOR, Y POR CONSIGUIENTE TAMBIEN SUS NECESIDADES SOCIALES, ECONOMICAS E INTELLECTUALES.

POR LO CUAL, CADA DIA ES MAS LA CANTIDAD DE MADRES QUE SE VEN FORZADAS A LA NECESIDAD DE TRABAJAR E INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA DE LA SOCIEDAD, DIFICULTANDOSELES CON ESTO, A CUMPLIR SUS OBLIGACIONES DE MADRE Y ESPOSA A LA VEZ.

ESTO DIO COMO RESULTADO, LA CREACION DE INSTITUCIONES EN LAS QUE SE OFRECEN LOS SERVICIOS DE ATENCION A LOS NIÑOS EN FORMA RESPONSABLE DURANTE LOS HORARIOS EN QUE SUS MADRES SE ENCUENTRAN TRABAJANDO. ADEMAS DE PROPORCIONARLES EDUCACION PRE-ESCOLAR ADECUADA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL INFANTE.

UNA GUARDERIA INFANTIL ES UN EDIFICIO ASISTENCIAL EDUCATIVO DESTINADO AL CUIDADO ATENCION, ENTRETENIMIENTO Y ENSEÑANZA DEL PEQUEÑO EN SUS PRIMEROS AÑOS;

CLASIFICANDOSE POR SU EDAD EN LOS SIGUIENTES:

- DE 45 DIAS A 18 MESES: LACTANTES
- DE 18 A 3 AÑOS : MATERNALES
- DE 3 A 5 AÑOS : PRE/ESCOLARES.

DICHA INSTITUCION PARA SU OPTIMO FUNCIONAMIENTO DEBE CONTAR CON LAS SIGUIENTES AREAS:

- AREA ASISTENCIAL EDUCATIVA PARA LACTANTES, MATERNALES Y PRE-ESCOLARES.
- AREA DE JUEGOS A CUBIERTO Y DESCUBIERTO
- AREA MEDICO-SOCIAL.
- AREA TECNICO-ADMINISTRATIVA.
- AREA DE SERVICIOS DE SOPORTE.

LA METODOLOGIA USADA PARA LA REALIZACION DEL SIGUIENTE TRABAJO SERA EN FORMA ANALITICA, PUES SE IRAN DESARROLLANDO CADA UNO DE LOS ASPECTOS DE LO PARTICULAR A LO GENERAL, VALIENDOSE TANTO DE PARTES GRAFICAS COMO TEORICAS.

ESTE TRABAJO COMPRENDE DOS FASES PRINCIPALES:

- 1) FASE PROGRAMATICA: QUE CONSISTE EN LA RECOPIACION DE DATOS NECESARIOS PARA LA ELABORACION DEL PROGRAMA
- 2) FASE DE PROYECTO : QUE ES LA CUAL SE PROPONE UNA SOLUCION AL PROBLEMA.

+ FASE PROGRAMATICA.

I LO FORMAL

I.I NECESIDAD SOCIAL

CULIACAN, CAPITAL DEL ESTADO DE SINALOA, SE ENCUENTRA LOCALIZADO AL NOROESTE DEL PAIS, CONTANDO CON UN NUMERO APROXIMADO DE UN MILLON DE HABITANTES, EL CUAL ESTA - COMFORMADO EN GRAN PARTE, POR MADRES TRABAJADORAS O ESTUDIANTES, QUE REQUIEREN DE - SEMPEÑAR SUS FUNCIONES, DEJANDO AL CUIDADO DE SUS HIJOS, A UN FAMILIAR O EMPLEADO / DOMESTICO, PERO QUIENES NO CUENTAN CON ESTAS FACILIDADES(CLASE MEDIA BAJA), SE - VEN OBLIGADOS A ALOJARLOS EN INSTITUCIONES PUBLICAS(GUARDERIAS), AL CUIDADO DE E- LLOS.

PERO DICHA POBLACION NO CUENTA CON LAS SUFICIENTES GUARDERIAS QUE RECLAMA LA SO- SOCIEDAD, YA QUE LAS EXISTENTES, APARTE DE SER POCAS(IMSS, SEP Y DIF), SON DE TI- PO PARTICULAR, NO ADMITIENDO A HIJOS DE MADRES NO PERTENECIENTES A ESTAS INSTITUCIO- NES. POR LO CONSIGUIENTE SURGE LA NECESIDAD DE LA FUNDACION DE UNA GUARDERIA PARA - DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA (UAS), YA QUE EXISTEN GRAN NUMERO DE MADRES CATEDRATI- CAS Y ESTUDIANTES DE ESCASOS RECURSOS.

POR SER UNA INSTITUCION SUBSIDIADA POR EL GOBIERNO, LA GURDERIA SERA DE TIPO PRI- VADA, PROPORSIONANDO CON ESTO UN OPTIMO SERVICIO DE ATENCIONES PARA LOS NIÑOS MIENT- TRAS ELLAS REALIZAN SUS LABORES COTIDIANAS.

LAS GUARDERIAS EXISTENTES TRABAJAN PARA UN CUPO DE 70 A 80 NIÑOS, PROPORSIONAN - DOMOS CON ESTO, UN NUMERO APROXIMADO PARA LA MUESTRA, YA QUE AQUELLAS INSTITUCIONES TRABAJAN PARA UN NUMERO MUY SIMILAR DE SOLICITANTES.

POR LO TANTO SE CONSIDERA DE INTERES TRATAR DE DAR SOLUCION A ESTE PROBLEMA QUE- AFRONTA LA COMUNIDAD (UAS), PROPORSIONANDO EL SURGINIENTO DE UNA GUARDERIA QUE - CUENTE CON TODOS LOS SERVICIOS QUE REQUIERE PARA SU MAS OPTIMO DESARROLLO DE SUS - FUNCIONES.

I.2 ANALISIS DE LA INSTITUCION

AL ESTUDIAR LO ANTERIOR CONCLUIMOS QUE ES UN EDIFICIO CON UN SERVICIO ORGANIZADO PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS QUE SE VEN OBLIGADOS A PASAR FUERA DE SU CASA CIERTA PARTE DEL DIA, CON MIRA A FAVORECER EL MAS COMPLETO DESARROLLO DE SUS - POSIBILIDADES.

POR LO TANTO, CONCLUIMOS QUE ES UN EDIFICIO DE TIPO PARTICULAR DE GOBIERNO, DESTINADO A LA ATENCION DEL NIÑO, YA SEA PARA SU CUIDADO O EDUCACION PROPORCIONANDOMOS CON ESTO UNA TIPOLOGIA FORMAL Y DISTRIBUTIVA.

I.3 ANALISIS DEL USUARIO

EL ESTUDIO DE COMO VIVEN Y/O PREFIEREN VIVIR LOS HOMBRES EN UN MOMENTO DADO, ES UN DATO DE MUCHO VALOR PARA LA ELABORACION DE LOS PROGRAMAS ARQUITECTONICOS.

PERO SI ESTA INFORMACION SE ALTERA POR UNA IDEA ABSTRACTA DE LA IMAGINACION DEL MISMO ARQUITECTO, DETERMINANDO COMO DEBE VIVIR EL HOMBRE EN LOS EDIFICIOS EL RESULTADO SERIA NEGATIVO, LO CUAL NOS LLEVARIA AL FRACASO DE LA OBRA ARQUITECTONICA.

POR LO TANTO HACIENDO UNA CLASIFICACION DEL USUARIO EN UNA GUARDERIA TENDREMOS - BASICAMENTE TRES TIPOS DE GRUPOS:

- + USUARIO ASISTENCIAL EDUCATIVO: CORRESPONDE A LOS NIÑOS, QUE SON A QUIENES SE ORIENTAN LOS OBJETIVOS DE LA INSTITUCION Y QUIE SERA EL PRINCIPAL USUARIO. EL NIÑO A QUIEN NOS REFERIMOS OSCILA EN UNA EDAD DESDE LOS 45 DIAS A LOS 5 AÑOS.
- + USUARIO PERMANENTE: CORRESPONDE A LOS QUE SE ENCARGAN DEL OPTIMO DE SARROLLO DE LAS FUNCIONES PARA EL QUE FUE CREADO, YA SEAN: ADMINISTRATIVAS, EDUCATIVAS, ASISTENCIA MEDICA, INTENDENCIA Y MANTENIMIENTO.
- + USUARIO TEMPORAL: QUIEN EN ESTE CASO CORRESPONDE A LOS PADRES O A LOS TUTORES DE LOS NIÑOS, QUIENES ASISTEN A EL- EN SU PROCESO DE INSCRIPCION, LLEVAR Y RECOGER- AL NIÑO Y A JUNTAS CONVOCADAS EN RELACION A LOS NISMOS.

- ACTIVIDADES

NIVEL	EDAD	A. EDUCATIVAS	A. RECREATIVAS	A. FISICAS	A. FISIOLOGICAS
LACTANTES I	2-10 MESES		DESCANSAR JUGAR ASOLEARSE	GATEAR DESCANSAR DORMIR	ALIMENTARSE EVACUAR ASEARSE
LACTANTES II	10-18 MESES	JUGAR A CUBIERTO	DESCANSAR JUGAR ASOLEARSE	DORMIR DAR PRIMEROS PASOS	ALIMENTARSE EVACUAR ASEARSE
MATERNALES I	18-28 MESES	JUGAR A CUBIERTO Y DESCUBIERTO OIR CUENTOS	DESCANSAR JUGAR ASOLEARSE	DORMIR EJERCICIOS RITMICOS	ALIMENTARSE EVACUAR ASEARSE
MATERNALES II	28-36	JUGAR A CUBIERTO Y DESCUBIERTO A. ARTISTICAS	DESCANSAR ASOLEARSE JUGAR	DORMIR A. MANUALES EJERCICIOS	ALIMENTARSE EVACUAR ASEARSE POR SI SOLO
PRE-ESCOLA- RES	36-60 MESES	A. ANTERIORES A. MANUALES A. ARTISTICAS	JUGAR A EXTERIOR	EJERCICIOS DORMIR	ALIMENTARSE SOLO EVACUAR SOLO ASEARSE SOLO

ACTIVIDADES USUARIO PERMANENTE

- DIRECTORA: LLEGA, SE INSTALA, REvisa SOLICITUDES, ADMINISTRA, CONTROLA, ORGANIZA LA INSTITUCION, SUPERVISA AL PERSONAL, CONTROLA LAS NOMINAS, CONVOCA JUNTAS A PADRES DE FAMILIA Y PERSONAL.
- SECRETARIA: RECIBE A LOS NIÑOS, COBRA LAS CUOTAS, ATENDER DIRECCIONES, REGISTRA - ASISTENCIA DE NIÑOS, LLEVA AL DIA LA DOCUMENTACION Y ATIENDE SOLICITUDES.
- NIÑERAS: CUIDADO Y ATENCION DE LOS NIÑOS DE SECCION DE LACTANTES.
- EDUCADORAS: EDUCACION Y CUIDADO DE NIÑOS DE EDAD MATERNAL Y PRE-ESCOLAR.
- AUXILIARES: AYUDAN A NIÑERAS Y EDUCADORAS A CUIDAR Y CAMBIAR A LOS NIÑOS, ASI COMO (SI HAY) DE LLEVARLOS AL BAÑO, DIRIGIBLES ACTIVIDADES Y DAR DE COMER A LOS NIÑOS.
- PEDIATRA: HACER VISITAS PERIODICAS CADA SEMANA, ATIENDE ENFERMEDADES DE LOS NIÑOS, LOS VACUNA Y REVISA.
- PSICOLOGO: VISITA SEMANALMENTE A LOS NIÑOS PARA ESTUDIAR SUS PROBLEMAS, CONDUCTA ASI COMO SU RELACION CON SUS PADRES.
- TRABAJADORA: HACER ESTUDIOS SOCIO-ECONOMICOS DE LAS SOLICITUDES, FIJA CUOTAS DE ACUERDO A EGRESOS E INGRESOS DEL SOLICITANTE, REvisa INFORMACION DADA EN LA SOLICITUD, SUPERVISAR A LAS MADRES EN EL CUMPLIMIENTO DE SU DEBER.
- ENFERMERA : ESTAR PENDIENTE EN LA SALUD DE LOS NIÑOS Y CHECAR A LAS NIÑERAS EN EL SUMINISTRO DE LOS MEDICAMENTOS, MANTENER AL TANTO AL MEDICO EN SUS VISITAS SEMANALES, MANTIENE OBSERVACION EN EL DESARROLLO NORMAL DEL NIÑO.

(CONTINUACION)

- PADRES DE : SE PRESENTAN A HACER SOLICITUDES DE ADMISION, LLEVAN Y RECOGEN AL -
FAMILIA NIÑO, ASISTEN A JUNTAS CONVOCADAS POR LA ADMINISTRACION, CON RELACION
ON CON LAS ACTIVIDADES A SEGUIR.
- COCINERA : PREPARA Y CALIENTA ALIMENTOS LAVA Y ORDENA LA LOZA.
- LAVANDERA : LAVA Y ARREGLA ROPA DE LOS NIÑOS Y BLANCOS.
- JARDINERO : REALIZA EL MANTENIMIENTO, ARREGLO Y RIEGO DE LOS JARDINES

I.4 ASPECTOS ESTADISTICOS

TOMANDO EN CONSIDERACION LAS GUARDERIAS EXISTENTES EN LA ENTIDAD, LAS CUALES SON SEP, DIP, IMSS Y QUE ESTAS PROPORSINAN UN SERVICIO PROMEDIO DE 85 NIÑOS TRABAJANDO CON UN NUMERO SIMILAR DE SOLICITANTES A LA NUESTRA TOMAREMOS COMO REFERENCIA EL DE MANEJAR UN CUPO PARA 80 NIÑOS POR TURNO (MATUTINO Y VESPERTINO), BALANCEANDO ASI LA DEMANDA.

CONCLUYENDO CON LAS ENTREVISTAS REALIZADAS Y EN ESTUDIOS CON EXPERTOS EN LA MATE^{RIA}, NUESTRO EDIFICIO SERA DISEÑADO PARA UNA CAPACIDAD DE 80 NIÑOS, LOS CUALES ESTAN SUBDIVIDIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA:

- + 20% LACTANTES
- + 30% MATERNALES
- + 50% PRE - ESCOLARES.

ESTO ES DEBIDO A QUE LO IDEAL PARA LAS AULAS, SEGUN PERSONAL CALIFICADO SERA DE 20 NIÑOS MAXIMO POR AULA.

PARA UN MAYOR CONTROL Y CUIDADO EN LOS MAS PEQUEÑOS, ESTARAN SUBDIVIDIDOS EN LACTANTES I Y II, AL IGUAL QUE MATERNALES I Y II. CONSIDERANDO QUE EN CADA UNO DE ELLOS HAYA UN MAXIMO DE 12 NIÑOS. ASI COMO TAMBIEN DE PRE ESCOLARES I Y II HABIENDO CUANDO MUCHO 20 NIÑOS POR AULA.

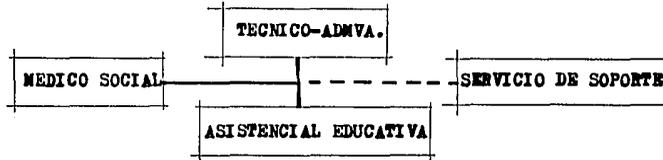
I. 5 GENERO DEL EDIFICIO

+ GENERO : ASISTENCIAL EDUCATIVO.

¿QUE ES? : ES UNA INSTITUCION DE ASISTENCIA SOCIAL, LA CUAL PUEDE CONSIDERARSE -
COMO UN HOGAR SUSTITUTO, PARCIAL Y TEMPORAL PARA NIÑOS CUYAS MADRES -
LABORAN, ENCONTRANDO EN EL, UN LUGAR SEGURO, TANTO EN CUIDADO DE SU -
SALUD COMO EDUCACIONAL.

+ TIPOLOGIA FUNCIONAL: CONSIDERAMOS DE GRAN IMPORTANCIA EN UNA GUARDERIA LOS SIGUI
ENTES COMPONENTES PARA LOGRAR EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDA
DES.

- + AREA TECNICO-ADMINISTRATIVA
- + AREA MEDICO-SOCIAL
- + AREA ASISTENCIAL EDUCATIVA
- + AREA DE SERVICIOS DE SOPORTE.



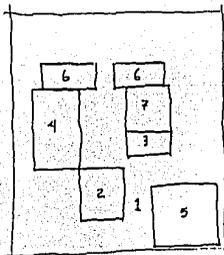
DESCGLOSE DE LOS COMPONENTES DE CADA AREA:

- TECNICO ADMVA. :** OFICINA DE DIRECCION, SECRETARIA, SALA DE ESPERA, SALA DE JUNTAS, -
ESTAR DE MAESTROS, SANITARIOS.
- MEDICO SOCIAL :** RECEPCION FILTRO, CUBICULO DE TRABAJADORA SOCIAL, CONSULTORIO MEDICO
CUBICULO DE PSICOLOGO, SANITARIOS.
- EDUCATIVO ASISTENCIAL :** +LACTANTES; FILTRO, CUNERO, GATEADERO, ASOLEADERO, BAÑO ARTESA, LAC-
TARIO.
+MATERNALES; AULA DE ACTIVIDADES, ASOLEADERO, DORMITORIO, SANITARIOS-
CUBICULO DE MAESTROS Y MATERIALES.
+PRE ESCOLAR; AULA DE ACTIVIDADES, ASOLEADERO, DORMITORIO, SANITARI-
OS, CUBICULO DE MAESTROS Y MATERIALES.
+ SALON DE USOS MULTIPLE.
- SERVICIO DE SOPORTE :** COMEDOR PARA NIÑOS, COMEDOR DE PERSONAL, COCINA, BODEGA, VESTIDONES-
CONTROL CHECADOR, CONSERJE, LAVANDERIA, PATIO DE SERVICIO, TALLER DE
MANTENIMIENTO, CUARTO DE MAQUINAS, SANITARIOS Y PATIO DE MANIOBRAS.

I.6 ANTECEDENTE

GUARDERIA C.D.I. (GUAD.)

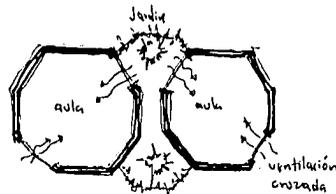
- FUNCION:--POSEE UNA ZONIFICACION BIEN DEFINIDA, AGRUPANDO LAS AREAS DE SERVICIO, DE MATERNAL, CUNEROS, Y CIERTA INDEPENDENCIA EL AREA DE KINDER.
- CUENTA CON UNA AREA RECREATIVA PAVIMENTADA Y CON JARDIN EN EL EXTERIOR.
 - EL COMEDOR ESTA EN ESTRECHA RELACION AL PATIO PAVIMENTADO, CON LA POSIBILIDAD DE HACERSE FLEXIBLE.
 - CADA SALA MATERNAL TIENE UNA AREA DE BAÑO Y CAMBIO INTEGRADO.
 - EL AREA ADMINISTRATIVA SE ENCUENTRA INMEDIATA AL INGRESO.
 - LA EDIFICACION ES DE UNA SOLA PLANTA Y SIN NIVELES PARA MAYOR SEGURIDAD.
 - POSEE UN INGRESO PRINCIPAL Y OTRA DE SERVICIO PARA NO MEZCLAR ACTIVIDADES.



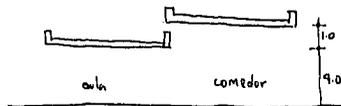
- 1) VESTIBULO
- 2) AREA ADMINISTRATIVA
- 3) AREA MEDICO SOCIAL
- 4) AREA MATERNAL CUNEROS
- 5) AREA DE KINDER
- 6) AREA DE SERVICIOS
- 7) COMEDOR
- 8) ZONA RECREATIVA.

ESPACIAL; -LA ZONIFICACION POR AREAS ES CLARA, PERO SE NOTA CIERTA COMPLEJIDAD EN LA COMPOSICION DE LOS ESPACIOS POR NO MANEJAR FORMAS MAS SIMPLES (USO DE OCTAGONOS EN AULAS). OCASIONANDO CON ESTO CIERTA CONFUSION EN EL NIÑO.

POSEE BUENA RELACION INTERIOR-EXTERIOR, PERMITIENDO EL PASO DE LA NATURALEZA, CREANDO ASI UNA ESTRECHA RELACION NIÑO-NATURALEZA.



ILUMINACION Y VENTILACION: ES NATURAL Y CRUZADA EN LA MAYORIA DE LOS ESPACIOS, Y MAS TODAVIA YA QUE LAS ALTURAS DE LAS CUBIERTAS OSCILAN DE LOS 4.0 MTS. EN AULAS Y 5.0 MTS. EN EL COMEDOR OTORGANDO CON ESTO UNA MAYOR VENTILACION.



FORMAL : EL EDIFICIO CUENTA CON CIERTAS CARACTERISTICAS QUE LO IDENTIFICAN COMO GUARDERIA, COMO SON : VOLUMETRIA, RELACION CON LAS AREAS VERDES, ETC.

CONCLUSION DE ANTECEDENTES:

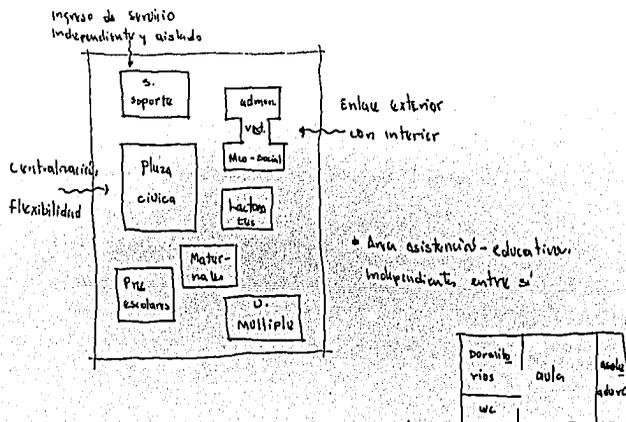
DE LOS ANTECEDENTES ESTUDIADOS, SE OBSERVAN ASPECTOS EN LOS QUE UNOS A OTROS SE DIFIEREN O ASEMEJAN.

POR LO QUE SE LLEGO A LA SIGUIENTE CONCLUSION:

- + **FUNCIONAL:** CLARIDAD EN ZONAS
AREA ADMINISTRATIVA INMEDIATA A INGRESO
CENTRALIZACION DE SERVICIOS(COCINA, COMEDOR, BODEGA, LAVADO Y PLANCHADO, CONSERJE, ETC.)
MANEJO DE UNA AREA COMUN PARA LA CONVIVENCIA(SALON DE USOS MULTIPLE).
BAÑOS PROXIMO A LOS SALONES(CADA SALON CON SERVICIOS PROPIOS)
MANEJO DE DOS INGRESOS(PRINCIPAL Y DE SERVICIO).
- + **ESPACIAL :** USO DE COLORES CLAROS EN INTERIORES(PASTEL)
INTEGRAR LOS ESPACIOS EXTERIOR E INTERIOR
LOS ESPACIOS DEBEN CONTAR CON PERFECTA ILUMINACION Y VENTILACION(NATURAL Y ARTIFICIAL)
LAS ALTURAS DEBEN OSCILAR DE LOS 3.0 MTSS. A 4.5 MTS.
TODOS LOS MOBILIARIOS Y OBJETOS A ESCALA INFANTIL.
- + **FORMAL :** LA PRIMERA IMAGEN QUE RECIBE EL NIÑO ES FUNDAMENTAL PARA SU ADAPTACION POR LO QUE DEBE SER REALISTA Y NO FANTASIOSA(CASTILLO).
DEBE CONTAR CON AREAS VERDES PROPORCIONANDOLE UN AMBIENTE DE LIBERTAD
MANEJO DE FORMAS SIMPLES Y PURAS, PARA EVITAR CONFUSIONES EN EL NIÑO.

LOS ASPECTOS MAS RELEVANTES EN CUANTO SU TIPOLOGIA DISTRIBUTIVA DE LOS ANTECEDENTES ESTUDIADOS SON LOS SIGUIENTES:

- ADMINISTRACION Y SERVICIOS MEDICOS COMO ENLACE DEL EXTERIOR CON EL INTERIOR (CALLE A INGRESO)
- FLEXIBILIDAD ESPACIAL
- CIERTO AISLAMIENTO DE LAS AREAS ASISTENCIALES EDUCATIVAS, DE ACUERDO CON LA EDAD DE LOS NIÑOS
- CENTRALIZACION DE LAS AREAS COMUNES
- CONSIDERAR QUE CADA AREA ASISTENCIAL EDUCATIVA; LACTANTES, MATERNALES Y PRE ESCOLAR, SEAN AUTOSUFICIENTES EN SERVICIOS (SANITARIOS Y BODEGA DE MATERIAL INCLUSO SI ES POSIBLE EN CADA SALA.



1.8. ESPECTATIVAS FORMALES:

LAS REACCIONES DE LOS NIÑOS VARIAN SEGUN SU EDAD, A SUS ETAPAS DE EVOLUCION MENTAL Y A LAS CIRCUNSTANCIAS DE VIDA DE CADA UNO. SIN EMBARGO EN TODOS LOS NIÑOS Y EN TODAS LAS EDADES, SE ENCUENTRAN LAS MISMAS NECESIDADES; NECESIDAD DE SEGURIDAD, UNIDA A LA NECESIDAD DE TERNURA Y A LA NECESIDAD DE ACTIVIDAD.

ENTENDIDO PUES, QUE EL PRINCIPAL USUARIO DE LA GUARDERIA ES EL NIÑO, ES NECESARIO TENER PRESENTE, QUE EN EL, LAS SENSO PERSEPSIONES PREDOMINAN DESDE SU NACIMIENTO Y SIGUE ACTUANDO EN EL PEQUEÑO POCO A POCO, PONIENDO INTERES EN TODO LO QUE PONE EN ACCION A SUS SENTIDOS.

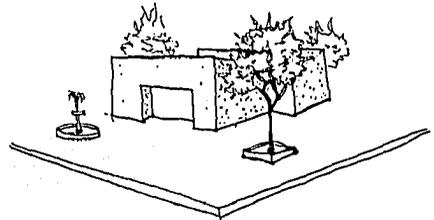
POR LO TANTO, LOS SENTIDOS SON EL MEDIO POR EL CUAL, EL NIÑO ADQUIERE EXPERIENCIAS " NO HAY NADA EN EL INTELECTO, QUE NO HAYA PASADO PRIMERO POR LOS SENTIDOS ".

CONSIDERANDO LO ANTERIOR DICHO, LAS CARACTERISTICAS Y NECESIDADES MAS SIGNIFICATIVAS QUE SE DETECTAN EN EL NIÑO Y QUE NOS GENERAN LAS ESPECTATIVAS FORMALES, SON LAS - NECESIDADES SIGUIENTES:

NECESIDAD DE:

-FENOMENOS QUE ESTIMULEN SUS SENTIDOS
PARA SU DESARROLLO(OIDO,TACTO,VISTA,OLFATO)

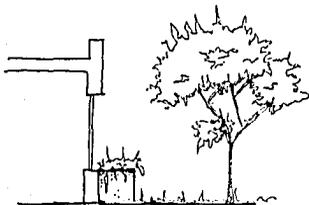
- HACER AMENA LA VISION DEL NIÑO
- VER, OIR Y TOCAR OBJETOS
- TRANQUILIDAD Y APEGO A LA NATURALEZA.



POSIBLE MANERA DE LOGRARLO:

HACER CAMBIOS DE TEXTURA EN MATERIALES.

-ESTAR EN CONTACTO CON LA NATURALEZA:



USO DE VENTANALES QUE PERMITAN LA IN
TEGRACION DEL EXTERIOR CON EL INTERI
OR.

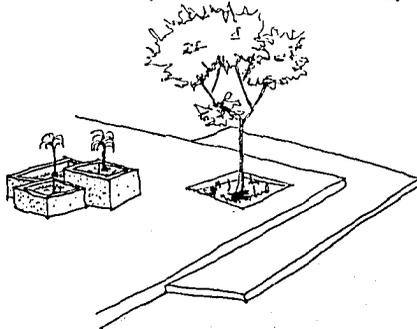
-CONVIVENCIA, COMPARTIR, ASOLEARSE.

-DESARROLLO DEL SENTIDO DEL TACTO.

-BELLEZA = SIMPLICIDAD

" CUANDO MAS PRIMITIVAS SON LAS FORMAS
MAS PROXIMAS SE HAYAN DE LOS SENTIMIENTOS "

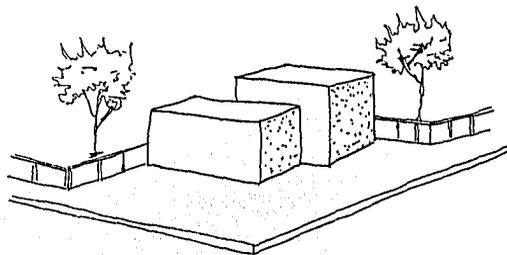
(PSICOLOGIA DE LA FORMA)



MANEJO DE PLACITAS, TERRAZAS, CAMBIOS
DE TEXTURAS, MANEJO DE FORMAS SIMPLS
PARA QUE EL NIÑO LAS FORMAS DEL EDIFI
CIO CON SU APRENDIZAJE.

DESPUES DE CONOCER LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS FORMALES QUE PROVOCAN AL NIÑO, ES NECESARIO RECORDAR TAMBIEN, QUE LAS PERSONAS QUE REQUIEREN LOS SERVICIOS ASISTENCIALES, PREFIEREN UN LUGAR QUE LES BRINDE CONFIANZA, SEGURIDAD Y PROTECCION.

-SENSACION DE SEGURIDAD Y PROTECCION DE SUS HIJOS.



JUEGO DE VOLUMENES.
PROTEGIDO TODO EL LINDERO

I.9 ESPECTATIVAS ESPACIALES

ES CONVENIENTE ACLARAR LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS NIÑOS MAS PEQUEÑOS(LACTANTES), A LOS MAS GRANDECITOS(MATERNALES), PARA PODER DETERMINAR EL TIPO DE ESPACIO EN EL QUE SE DEBEN DESARROLLAR LOS NIÑOS, ASI COMO LAS CARACTERISTICAS ESPACIALES QUE DEBEN POSEER.

-EN LOS LACTANTES; LA COMIDA Y EL SUEÑO SON LOS FACTORES PRIMORDIALES DE SU DESARROLLO. POR LO TANTO, EL LACTANTE ES MAS DEPENDIENTE, YA QUE SE LE TIENE QUE LLEVAR SUS COSAS A EL, Y DESDE SU MISMO LUGAR DEBE O TIENE QUE CAPTAR EL ESPACIO Y TODO LO QUE LE RODEA, UTILIZANDO SUS SENTIDOS.

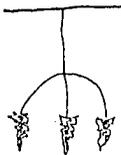
-EN LOS MATERNALES LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS CONSTITUYEN UNA PARTE IMPORTANTE DE SU VIDA. POR LOS QUE LOS NIÑOS DE ESTA EDAD, SON MAS INDEPENDIENTES, TRATAN DE HACER LAS COSAS POR ELLOS MISMOS, DE EXPLORAR Y CONOCER EL ESPACIO QUE LOS RODEA, YENDO DE UN LADO A OTRO PERCIBIENDO TODO; NO SOLO LOS SENTIDOS SI NO -- TAMBIEN LA RAZON.

POR LO TANTO, LAS DIFERENTES FORMAS DEL DESARROLLO DEL NIÑO, DEPENDIENDO DE SU EDAD, VAN A GENERAR LAS SIGUIENTES ESPECTATIVAS ESPACIALES:

NECESIDAD DE :

+LACTANTES

VER FORMAS Y COLORES



PONER A SU ALCANCE MOVILES DE COLORES, COLOCAR FIGURAS Y CUADROS DE COLORES NO MUY BRILLANTES.

-TENER DIVERSOS PANORAMAS;

-DESARROLLO DEL OIDO;

-CAMBIAR DE AMBIENTE;

-DESARROLLO MOTRIZ;
(GATEAR)

-TOMAR EL SOL, OLER COSAS
Y VER OBJETOS NO MUY BRILLANTES

-DESARROLLAR SU VISION;

-TEMPERATURA CONFORTABLE;

+ MATERNALES;

-TENER CONFIANZA EN SI MISMO;

-VESTIRSE ,LAVARSE, COMER Y AYUDAR
EN LABORES DOMESTICAS

-SENTIR LOS MATERIALES Y TEXTURAS;

SUFICIENTE AREA PARA PODER GIRAR LA CUNA
ESPACIO AJENO A RUIDOS MOLESTOS, COLOCAR
OBJETOS MUSICALES.

RELACION CON AREAS VERDES.

PROPORCIONAR UN ESPACIO LIBRE Y AMPLIO Y
CON ESTIMULOS(BARRA Y ESPEJO) PARA MOTI-
VAR SU DESARROLLO MOTRIZ Y CURIOSIDAD, -
EL PISO NO DEBE SER FRIO(GATEADERO).

CREAR UN ESPACIO EN EL QUE HAYAN MUCHAS-
FLORES, PLANTAS Y SOL.

CUIDAR QUE LA LUZ ARTIFICIAL NO SEA DI-
RECTA Y CON CAMBIOS BRUSCOS.

MUCHA VENTILACION(NATURAL Y ARTIFICIAL)-
Y ASOLEAMIENTO.

ORIENTACION SE. TECHOS ALTOS PARA MAYOR-
CIRCULACION DEL AIRE (CRUZADA).

MANEJO DE PEQUEÑOS DESNIVELES QUE LE PER-
MITAN SUBIR Y BAJAR.

ADAPTAR TODO EL MOBILIARIO A ALA ESCALA-
DEL NIÑO.

CREAR ESPACIOS AGRADABLES, DONDE EL NIÑO
PUEDA JUGAR CON ARENA, PLANTAS Y JUEGOS.

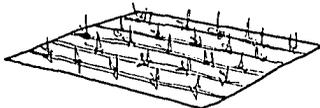
(CONTINUACION)

-TENER RESPONSABILIDADES Y AFECTO DE CUIDAR PLANTAS U OBJETOS

-MOTIVAR EL INTERES EN EL NIÑO.
"LOS COLORES SE HAYAN MAS PROXIMOS A LOS SENTIMIENTOS QUE LAS FORMAS". (GESTALT)

-CONOCER LAS GRADUACIONES DE TAMAÑOS Y COLORES.

-ORDEN: "EL PROCESO QUE CONDUCE A LA FORMA ES LA ORGANIZACION"

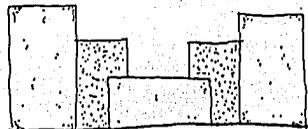


MANEJO DE PARCELAS, USO DE MATERIALES FACILES DE LIMPIAR.

USO DE COLORES LLAMATIVOS EN EL EXTERIOR PARA DAR VIDA, (ROJO, AZUL, E)

USO DE GAMAS Y CAMBIOS DE ALTURA EN LAS PARTES DEL EDIFICIO.

LOGRAR UN ORDEN EN FORMAS;
+REGULARIDAD
+ARMONIA DEL CONJUNTO
+SENCILLEZ
+RITMO



I. 10 ESPECTATIVAS AMBIENTALES.

PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UNA ESPECTATIVA FORMAL DEL EDIFICIO, NO ES SUFICIENTE CON EL CONOCIMIENTO DE LAS CARACTERISTICAS DEL USUARIO, SI NO TAMBIEN, DE LAS CARACTERISTICAS DEL MEDIO AMBIENTE DEL LUGAR EN EL QUE SE VA ALOJAR. EN ESTE CASO EN PARTICULAR, LOS EDIFICIOS QUE RODEARAN LA GUARDERIA, SON CONSTRUCCIONES HORIZONTALES - DE TIPO HABITACIONAL Y ESTUDIANTIL, Y CON LA CUALIDAD DE CONSERVAR MUCHA ARBOL VERDE

POR LO TANTO, NO EXISTEN RESTRICCIONES AMBIENTALES (CONTEXTO) PARA LA GUARDERIA POR LO CUAL, LAS ESPECTATIVAS AMBIENTALES DEL EDIFICIO SE VERAN ENFOCADAS A UNA FUERTE UNION CON LA NATURALEZA Y A LAS NECESIDADES DEL USUARIO.

2. TERRENO

2.1 UBICACION DE LA ZONA:

PARA LA ELECCION DEL TERRENO SE TOMARON EN CUENTA LOS SIGUIENTES FACTORES;

- BUENA LOCALIZACION
- BUENA ACCESIBILIDAD
- DIMENSIONES ADECUADAS
- INFRAESTRUCTURA.

LA ELECCION DEL TERRENO LA LLEVO A CABO, LA SECRETARIA DE OBRAS PUBLICAS Y EL AYUNTAMIENTO DE LA CIUDAD, POR CUMPLIR LOS ANTERIORES REQUISITOS.

EL TERRENO ELEGIDO SE ENCUENTRA LOCALIZADO EN LA ZONA NORTE DE LA CIUDAD, ENTRE LAS ESQUINAS QUE CONFORMAN LAS AVENIDAS JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ(ALSUR) Y LA DE LAS AMERICAS(AL ESTE), TIENE COMO VECINOS LAS INSTALACIONES DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA (UAS), Y A LA UNIDAD HABITACIONAL FOVISSSTE. FUE ESTE ELEGIDO POR SU CONECCION A LOS EJES VIALES PRINCIPALES DE LA CIUDAD, POR DAR SERVICIO A LAS FAMILIAS DEL FOVISSSTE-YA QUE EN SU MAYORIA AMBOS PADRES TRABAJAN Y POR SU FACIL ACCESIBILIDAD DE MAESTRAS-Y ALUMNAS DE LA UNIVERSIDAD QUE SON MADRES, TENIENDO LA FACILIDAD DE QUEDARLES A LA-PASADA SIN NECESIDAD DE CAMBIO DE RUTA.

POR LO TANTO, ESTAREMOS EN TOTAL ACUERDO QUE EN ESTE SE ALOJE NUESTRA EDIFICACION.

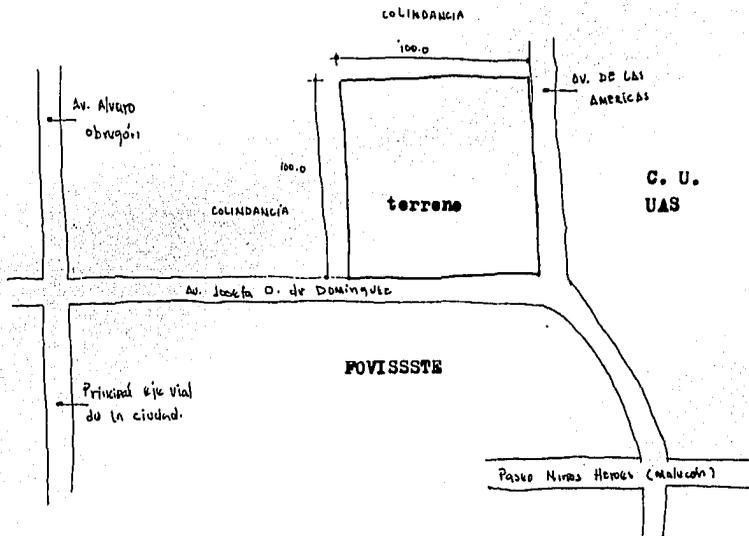
UBICACION DE LA ZONA.

LOCALIZACION DEL TERRONO.



2.1 UBICACION:

- ACCESO A EJES PRINCIPALES.



- LA AVENIDA ALVARO OBREGON, SE ENCUENTRA LOCALIZADA A 8 CUADRAS DEL TERRENO, SIENDO ESTA, EL PRINCIPAL EJE VIAL DE LA CIUDAD. ADEMÁS ESTÁ CONECTADO POR UN PUENTE AL PASEO NIÑOS HEROES (MALECON) SIENDO TAMBIÉN ÉSTA UNA AVENIDA DE GRAN FLUJO VIAL.

INFRAESTRUCTURA

NUESTRO TERRENO CUENTA CON LOS SIGUIENTES SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA;

-LUZ

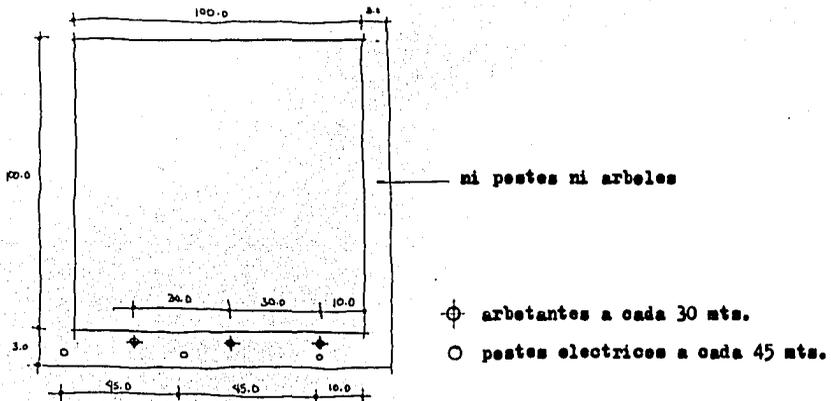
-AGUA POTABLE

-PAVIMENTACION HIDRAULICA

-DRENAJE

-TELEFONO

2.2 MORFOLOGIA :

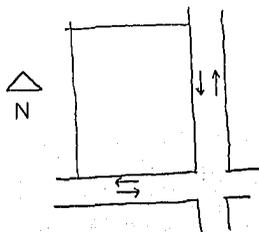


(CONTINUACION)

COMO SE ACABA DE APRECIAR, CONTAMOS CON UN TERRENO DE AREA MAXIMA DE 10,000 MTS² (100 x 100) YA QUE EL RESTO SE DESTINARA PARA UN JARDIN BOTANICO QUE YA SE ENCUENTRA EN CONSTRUCCION. LA AREA FACILITADA ES SUFICIENTE PARA ALOJAR NUESTRAS INSTALACIONES DESARROLLANDOSE LO MAS OPTIMO Y CONFORTABLE POSIBLE PARA SU FUNCION.

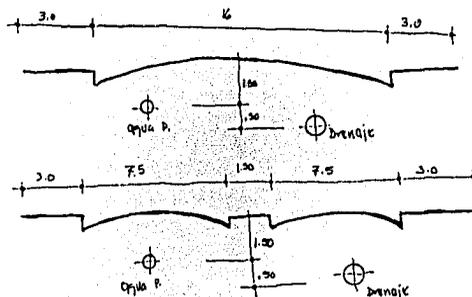
EL TERREÑO PRESENTA PEQUEÑOS DESNIVELES POR SU COMPOSICION DE ESCOMBROS Y MALEZAS POR LO CUAL SE CONSIDERARA PLANO EN SU TOTALIDAD.

SEGUN DATOS OBTENIDOS POR EL LABORATORIO DE PRUEBAS DE LA ENTIDAD SE ESTIMO QUE - LA RESISTENCIA DEL TERRENO A LA COMPRESION ES DE 18,000 KGS/ M², SIENDO RELATIVAMENTE NOBLE PARA PODER ASENTAR NUESTRA INSTALACION SIN NECESIDAD DE EMPLEAR CIMENTOS ESPECIALES.



Sentidos de las vialidades

AV. JOSEFA ORTIZ DE
DOMINGUEZ
SERVIDUMBRE 2.5 Mts.



AV. DE LAS AMERICAS
SERVIDUMBRE 2.5 Mts.



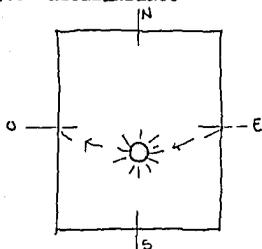
VISTA DEL TERRENO POR LA AV.
JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ.

VISTA DEL TERRENO POR LA AV.
DE LAS AMERICAS.
FECHA DE LA FOTO JUNIO DEL 86
FECHA DE TERMINACION DE LA CALLE
ENERO DEL 87.

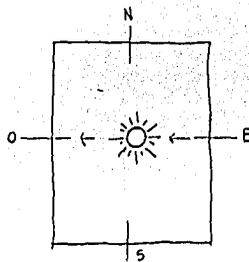


3. CLIMA

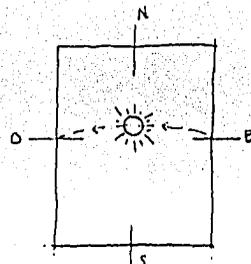
3.1 ASOLEAMIENTO



SOSTICIO DE INVIERNO
23° al SUR

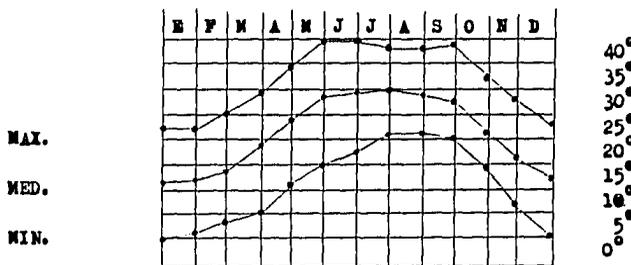


EQUINOCIO DE PRIMAVERA
Y OTOÑO



SOSTICIO DE VERANO
8° AL NORTE

3.2 TEMPERATURA:



COMO SE APRECIA EN LAS GRAFICAS, CULIACAN SUFRE DE ALTAS TEMPERATURAS QUE OSCILAN ENTRE LOS 45°C A LOS 5°C, LO QUE ORIGINA QUE EL HOMBRE BUSQUE SOLUCIONES QUE LO LLEVEN A CREAR ESPACIOS HABITABLES ADECUADOS AL MEDIO AMBIENTE CON LA AYUDA DE MATERIALES, FORMAS ARQUITECTONICAS O SISTEMAS CONSTRUCTIVOS QUE AMORTIGUEN LAS INCIENCIAS DEL TIEMPO.

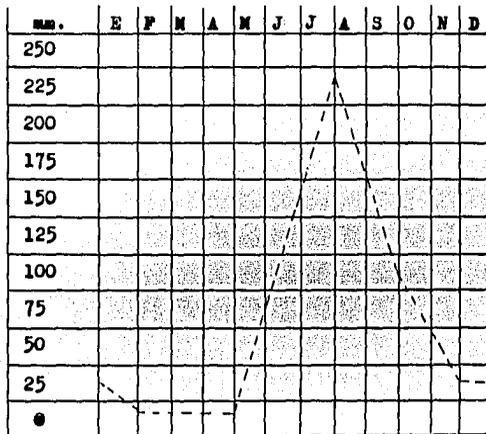
POR LO TANTO SERA CONVENIENTE PROVEER EL EDIFICIO DE AIRE ACONDICIONADO.

(CONTINUACION)

LA ORIENTACION DE NUESTRA EDIFICACION DEBE LOCALIZARSE DE PREFERENCIA SE-NO., PARA SU MEJOR ILUMINACION, SIN PENETRACION DE RAYOS SOLARES DIRECTOS.

LOS ESPACIOS LOCALIZADOS AL ESTE Y OESTE DEBERAN ESTAR PROTEGIDOS CON MARQUESINAS O ARBOLES DE GRAN FOLLAJE, PARA AMORTIGUAR EL PASO DE LOS RAYOS SOLARES.

3.3 PRECIPITACION PLUVIAL



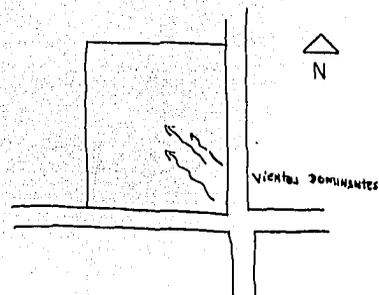
LA PRECIPITACION PLUVIAL DEL VALLE DE CULIACAN, ES MODERADA, ALCANZANDO SU MAXIMA EN LOS MESES DE JUNIO A SEPTIEMBRE.

- POSIBLES MEDIDAS DE PRECAUCION EN LO ARQUITECTONICO:

- +BAJANTES NO MENORES DE 4 " ϕ POR CADA 100 m² de AZOTEA
- +BUENA IMPERMEABILIZACION
- +TECHOS DE PENDIENTES ADECUADAS
- +PARA RAYOS

3.4 VIENTOS

MES	VIENTOS EN M/SEG.
ENERO	1.2
FEBRERO	1.4
MARZO	1.5
ABRIL	2.1
MAYO	1.7
JUNIO	1.9
JULIO	1.7
AGOSTO	1.4
SEPTIEMBRE	1.3
OCTUBRE	1.3
NOVIEMBRE	1.3
DICIEMBRE	1.0



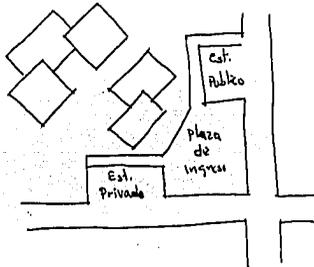
LOS VIENTOS DEL VALLE DE CULIACAN, LLEGAN POR EL SUR-SURESTE Y POR EL NORTE, QUE SON LOS FRANCO, ADEMAS DE UNA BRISA MARINA QUE LLEGA POR EL OESTE. LOS DOMINANTES SON DEL SUR-SURESTE. LA GRAFICA DEMUESTRA QUE NO SE PRESENTAN FUERTES CORRIENTES EN DE AIRE EN LA ENTIDAD. POR LO TANTO NO REPRESENTARAN PROBLEMA, Y COMO POSIBLE SOLUCION COLOCAR ARBOLES DE GRAN POLLAJE EN ESA DIRECCION PARA ROMPER LA FUERZA DEL VIENTO.

3.5

CONVENIENCIAS

CONVENIENCIAS DE ACCESO

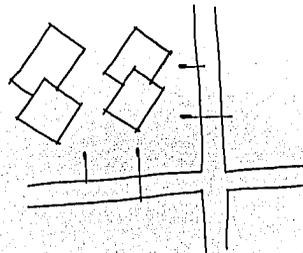
LA CONVENIENCIA SERIA DE LOCALIZAR UNA PLAZA DE ACCESO, POR LA ESQUINA QUE CONFORMAN LAS AVENIDAS, YA QUE CON ESTO EXISTE LA FACILIDAD DE ACCESO POR LOS DOS SENTIDOS ADEMÁS DE SER POR ESTA, DONDE HACEN LAS PARADAS LOS TRANSPORTES URBANOS.



EXISTE LA POSIBILIDAD TAMBIÉN DE DISTRIBUIR LOS DOS TIPOS DE ESTACIONAMIENTO (PÚBLICO Y PRIVADO) POR CADA EXTREMO DE LA PLAZA, EVITANDO ASÍ INVASIONES DEL PÚBLICO A ZONAS CONSIDERADAS PRIVADAS. ACONDICIONANDO A LA VEZ VÍAS PEATONALES DIRECTAS PARA NO EXPONERLOS A LOS CRUCES DE VEHÍCULOS.

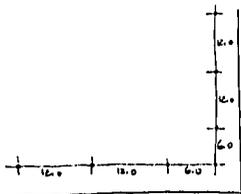
LAS VISTAS MÁS FAVORECIDAS SON LAS DEL SUR Y ESTE (POR LAS AVENIDAS), YA QUE POR EL OESTE HAY COLINDANCIA Y POR EL NORTE EL EJE VIAL QUEDA MUY ALEJADO.

ADEMÁS DE QUE POR ESTOS SENTIDOS HAY MAYOR FLUJO VEHICULAR Y PEATONAL FAVORECIENDO CON ESTO, A LA PANORÁMICA DE LAS MISMAS.



CONVENIENCIAS

+ TOMAS DE SERVICIO Y UBICACION: LAS LINEAS DE SERVICIO DE AGUA POTABLE Y DRENAJE PREVISTAS EN EL ESTACIONAMIENTO SE LOCALIZAN POR AMBAS AVENIDAS A PARTIR DE LA ESQUINA HACIA SU IZQUIERDA A CADA 12 MTS., HABIENDO UNA SEPARACION ENTRE ESTAS DE 1.5 MTS., ESTANDO LOCALIZADA EL AGUA A LA DERECHA Y EL DRENAJE A LA IZQUIERDA.



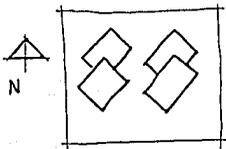
FOR LO TANTO SE TOMARAN LAS LINEAS QUE MAS CONVIENGAN SEGUN LA LOCALIZACION DE LAS INSTALACIONES QUE LAS REQUIERAN.

+ CONVENIENCIAS DE CONSTRUCCION: SE EMPLEARAN LOS MATERIALES QUE PROPORCIONE LA REGION, AGILIZANDO CON ESTO, LA CONSTRUCCION Y LA ECONOMIA DE LA MISMA. LA ENTIDAD CUENTA CON LOS MATERIALES INDISPENSABLES TALES COMO: CEMENTO ARENA, GRAVA, ACERO, LADRILLO, COMO TAMBIEN MATERIALES PREFABRICADOS COMO: PANEL W, TABLA ROCA Y BOVEDILLA.



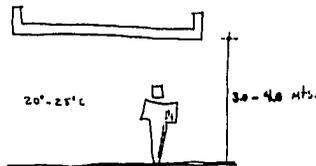
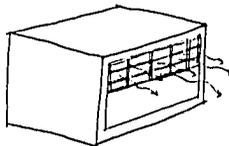
FOR LO TANTO, SE EMPLEARAN LOS MAS CONVIENENTES, SEGUN LA FUNCION QUE SE LES VAYA A DAR.

+ CONVENIENCIAS DE ORIENTACION: ESTE PUNTO DEBE SER CONSIDERADO COMO DE GRAN IMPORTANCIA, YA QUE ESTO, NOS VA ACONDICIONAR EL OPTIMO DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE UN ESPACIO.



POR LO TANTO, CONSIDERAMOS QUE LA ORIENTACION SE NO PUEDE SER LA MAS CONVENIENTE, YA QUE PERMITE EL PASO DE LA LUZ, SIN QUE PENETREN LOS RAYOS SOLARES DIRECTAMENTE. CON DICHAS ORIENTACIONES SE PERMITE QUE EL SOL EN EL SOSTICIO DE INVIERNO PENETRE UN POCO MAS, PROPORCIONANDOLE AL ESPACIO UN CLIMA MAS CONFORTABLE.

+ CONFORT AMBIENTAL: HABIENDO ESTUDIADO LOS PUNTOS ANTERIORES FUDIMOS PERCATARNOS QUE LA LOCALIZACION DEL TERRENO SE ENCUENTRA EN UNA REGION - CON CARACTERISTICAS DE CLIMA ESTREMOSO (BAJA DE 5° y SUBE HASTA LOS 45° C.), POR LO TANTO ES IMPORTANTISIMO TOMANDO EN CUENTA ESTE FACTOR, PROVIENDO A LA EDIFICACION DE UNA OPTIMA VENTILACION NATURAL Y ARTIFICIAL (AIRE ACONDICIONADO), PARA PODER MANTENER UN AMBIENTE CONFORTABLE EN LOS ESPACIOS.



CONVENIENCIAS

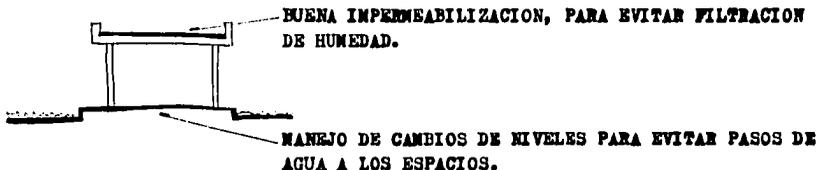
+PARA EL DESALOJO DE AGUAS PLUVIALES, DEBERAN CONSIDERARSE TAMBIEN COMO PUNTO DE GRAN IMPORTANCIA, YA QUE EN LA REGION LA - PRECIPITACION PLUVIAL ES DENSA SOBRE TODO - EN VERANO, TOMANDOSE LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA QUE NO AFECTEN A NUESTRA EDIFICACION.

POR LO TANTO SE TOMARAN ALGUNAS DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS COMO POSIBLES SOLUCIONES A NUESTRO AFECTANTE CLIMATOLOGICO.

Ø 4" BAJANTES NO MENORES DE 4" POR CADA 100 M² A DESALOJAR.



MANEJO DE PENDIENTES ADECUADAS HACIA LAS COLADERAS PARA EVITAR CON ESTO ESTANCAMIENTOS DE AGUA.



4.

LO TECNICO Y LEGAL

ESTA TESIS
SALIO DE LA BIBLIOTECA

- REGLAMENTO A SOMETERSE:
- SUPERFICIE DE CONSTRUCCION; 5 MTS² MINIMO POR ALUMNO
 - AREA MINIMA POR AULA; 1 MTS² POR ALUMNO
 - CUPO MAXIMO POR AULA; 50 ALUMNOS.
 - ALTURA MINIMA; 3 MTS.
 - SUPERFICIE MINIMA DE VENTANAS; 1/5 DE LA SUPERFICIE DEL FRENTE DEL AULA.
 - ILUMINACION DIRECTA Y UNIFORME, ILUMINACION Y VENTILACION NATURAL HACIA PATIOS Y VIAS PUBLICAS.
 - PUERTAS PARA AULAS; 1.20 MINIMO Y ABATIR HACIA AFUERA.
 - PUERTAS DE SALONES DE REUNION; 2 MINIMAS Y DE IGUAL ABERTURA.
 - SERVICIOS SEPARADOS PARA HOMBRES Y MUJERES A RAZON DE:
 - 1 WC, 1 MINGITORIO POR CADA 30 ALUMNOS
 - 1 WC, POR CADA 20 ALUMNAS
 - 1 LAVABO POR CADA 60 EDUCANDOS
 - 1 BEBEDERO POR CADA 60 EDUCANDOS.
 - ESCALERAS DE 1.20 DE ANCHO MINIMO.
 - ESCALONES DE .30 DE HUELLA MINIMO Y .17 MTS. DE PERALTE - MAXIMO.

NOTA : ESTAS DATOS FUERON OBTENIDOS DEL REGLAMENTO DE CONSTRUCCION DE LA CIUDAD DE CULIACAN, SINALOA.

SE UTILIZARAN, EN CUANTO A MATERIALES SE REPIERE, LOS QUE SEAN DE FACIL MANEJO-
Y DISPONIBILIDAD EN LA ENTIDAD COMO SON:

+ CIMIENTOS; CONCRETO CICLOPEO(CEMENTO, ARENA, PIEDRA BOLA CHICA).
CONCRETO ARMADO(CEMENTO, ARENA, GRAVA Y ACERO).

+ MUROS; LADRILLO ROJO RECOCIDO
BLOCK DE HORMIGON
BLOCK HUECO
SISTEMAS PREFABRICADOS(PANEL W Y TABLA ROCA).

+LOSAS; ALIGERADAS(CASETON, ALMA LLENA, BLOCK ALIGERADO.
BOVEDAS(BOVEDILLAS, VIGUETAS PREFABRICADAS, LADRILLO Y VIGA DE
ACERO).
ARMADURAS(LAMINARES Y TRIODETICAS).

+CONCRETO ARMADO; CIMIENTOS
ZAPATAS
CASTILLOS
COLUMNAS
TRABES
LOSAS
MUROS.

4.2.1 + INSTALACIONES :

ESTE PUNTO NO DEBE PASARSE POR ALTO, NI DEJARLO COMO SEGUNDO TERMINO, YA QUE TODO TIPO DE EDIFICIOS LO REQUIEREN EN GRAN IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO OPTIMO DE SUS-FUNCIONES. POR LO TANTO, SE CONSIDERARAN COMO FACTORES DE GRAN IMPORTANCIA, PARA LA-ELECCION DE LOS TIPOS DE SISTEMAS QUE SE REQUIERAN.

- INSTALACIONES NECESARIAS: ELECTRICA
HIDRAULICA
GAS
TELEFONO
AIRE ACONDICIONADO.

ELECTRICA: EQUIPO NECESARIO: -ACOMETIDA DE ALTA TENSION CPE (110 y 220).
-CAJA DE MEDICION DE ALTO VOLTAJE.
-TRANSFORMADOR
-TABLERO DE CONTROL GENERAL Y REGISTRO.
-TABLERO DE TRANSFERENCIAS DE CARGAS
-TABLERO DE DISTRIBUCION DE CIRCUITOS.
-TUBERIA CONDUIT Y POLIDUCTOS DE ϕ DE 1/2" A 1 1/2".

NOTA: CADA CIRCUITA TENDRA UNA CARGA NO MAYOR DE 1500 WATTS.
ADEMAS LA ILUMINACION A EMPLEAR SERA DE TIPO FLUORESCENTE, YA QUE
PROPORCIONA MAYOR ILUMINACION Y RADIA MUCHO MENOS CALOR.

AIRE ACONDICIONADO: -CORRIENTE 220
-APARATOS DE REFRIGERACION
-DISEÑAR LOS ESPACIOS PARA ALOJAR LOS DUCTOS
-PARA LOS DUCTOS SE EMPLEARAN VITRO-DUCTOS, POR PRESENTAR
VENTAJAS DE FACIL INSTALACION Y AMORTIGUAN LOS RUIDOS
MECANICOS.

+ HIDRAULICA : -ABASTACIMIENTOS; SE ALIMENTARA DE LA LINEA MUNICIPAL(JAPAC), CON TUBERIA DE COBRE, ϕ de 1".

-ALMACENAMIENTO; PARA SATISFACER LA DEMANDA Y CONTAR CON RESERVAS SERA NECESARIO LA CONSTRUCCION DE UN ALJIBE. SU CALCULO DE ALMACENAMIENTO SE REALIZARA A RAZON DE 100 LTS. POR ALUMNO DIARIO, POR LOS DIAS DE RESERVA.

-BOMBEO; PARA CONTAR CON LA PRESION SUFICIENTE PARA LOS MUEBLES Y PARA EVITAR EL USO DE TINACOS, SE EMPLEARA EL SISTEMA DE PRESION DE UN HIDRONEUMATICO.

-TUBERIA; LA TUBERIA MAS OPTIMA A EMPLEAR, SERA LA DE COBRE, YA QUE EN LA ENTIDAD EXISTE CIERTO GRADO DE SALINIDAD, EVITANDO CON ESTA POSIBLES CORROSIONES U OXIDACIONES EN LA MISMA.

-AGUA; SE UTILIZARAN LINEAS DE AGUA FRIA Y CALIENTE, ESTA ULTIMA SE ACONDICIONARA POR MEDIO DE BOILERS Y SE EMPLEARA PARA LA COCINA, LAVANDERIA, VESTIDORES, CONSULTORIO, BAÑO ABTESA Y COMO OPCIONAL A LAS AULAS.

+ SANITARIA : LOS MATERIALES A EMPLEAR SERAN LOS SIGUIENTES;

-TUBERIA DE FIERRO FUNDIDO EN COLECTORES DE BAÑOS, YA QUE ESTE MATERIAL CUENTA CON ACCESORIOS PARA UNIONES EN ANGULOS FACILITANDO CON ESTO LA INSTALACION.

-TUBERIA DE CONCRETO PARA EL COLECTOR GENERAL DE 8" y 6" DE DIAMETRO Y DEBERA CONTAR CON UNA PENDIENTE NO MENOR DEL 2% .

-BAJANTES DE PVC DE 4" DE DIAMETRO POR CADA 100 M² DE AREA A DESALOJAR, CONECTANDOSE DE SER POSIBLES A POZOS DE ABSORCION.

-REGISTROS DE LADRILLO CON TAPAS DE CONCRETO A CADA 8 O 10 NTS.

(CONTINUACION)

- + GAS : EL MATERIAL QUE SE EMPLEARA DE TUBERIA DE COBRE RIGIDO Y FLEXIBLE, EVITANDO QUE ESTA MISMA CIRCULE POR AREAS O ESPACIOS DESTINADOS A PERMANECER MUCHO TIEMPO EN ELLOS(DORMITORIOS Y AULAS), PARA EVITAR CON ESTO POSIBLES INTOXICACIONES. TAMBIEN EL CONSIDERAR QUE DE PREFERENCIA CIRCULEN POR AZOTEAS O AREAS ABIERTAS PARA SU OPTIMA VENTILACION. LOS TANQUES ESTACIONARIOS LOCALIZARLOS EN ZONAS MUY VENTILADAS(PATIOS, AZOTEAS)PERO QUE A LA VEZ SE EVITEN SER GOLPEADOS. EN CASO DE LOCALIZARSE EN AZOTEAS TOMAR EN CONSIDERACION QUE TENGAN UNA LINEA DE ALIMENTACION CONECTADA AL PATIO DE MANIOBRAS.

- + TELEFONO : SE PROVERA DE LINEAS TELEFONICAS CON EL FIN DE DAR SERVICIO AL PUBLICO, COMO TAMBIEN PARA LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS. ASI COMO TAMBIEN EL SISTEMA DE INTERCOMUNICACION PARA AGILIZAR SUS SERVICIOS Y COMUNICACIONES INTERNAS.

- CONCLUSION : COMO LA ZONA EN QUE SE ENCUENTRA LOCALIZADO NUESTRO TERRENO CUENTA CON TODOS LOS SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA ANTERIORMENTE MENCIONADOS NO SE PRESENTARA EL MENOR PROBLEMA PARA LA EJECUCION DE CADA UNO DE ESTOS SERVICIOS.

4.3 CONSIDERACIONES DE MATERIALES

CONSIDERACIONES DE MATERIALES, COMO ANTERIORMENTE SE A ACLARADO, EL PROCESO DE ELEC CION DE MATERIALES, SE LLEVARA A CABO, EN RELACION PARA SU RAPIDEZ DE EJECUCION COMO DE ECONOMIA DE LA MISMA, TENIENDO BAJO ESTE MARGEN, EL MANEJO DE MATERIALES CON DISPONIBI LIDAD EN LA REGION.

COMO POSIBLES CONSIDERACIONES A SEGUIR, SE EMPLEARA UNA BUENA ESTRUCTURACION AL MO MENTO DEL DISEÑO, LOGRANDO CON ESTO, UN DISEÑO MAS LIMPIO, EN CUANTO A TRAZOS DE EJES EVITANDO CON ESTO, COMPLICACIONES CONSTRUCTIVAS.

EN CUANTO A INSTALACIONES SE REPIERE, SE EMPLEARAN LOS MAS OPTIMOS, YA SEA EN DIS PONIBILIDAD, COMO DE RESISTENCIA A LOS AFECTANTES QUE SE PUE DAN PRESENTAR, POR LA LO CALIZACION DE LA REGION (CLIMATOLOGICOS, LEGALES, ETC.).

SE TRATARA TAMBIEN, DE PROVEER A LA EDIFICACION DE UNA BUENA VENTILACION NATURAL Y SOBRE TODO ARTIFICIAL, YA QUE LA REGION, CUENTA CON UN CLIMA ESTREMO SO.

4.5 PRESUPUESTO APROXIMADO

PRESUPUESTO APROXIMADO DEL COSTO DEL EDIFICIO QUE CUENTA CON 1714 M² CONSTRUIDOS TO MANDO EN CONSIDERACION UN COSTO DE 200,000.00 POR M².

CIMENTACION	10 %	34,280,000.00
DRENAJE	2	6,856,000.00
ESTRUCTURA	17	58,276,000.00
MUROS	4.5	15,426,000.00
PISOS	8	27,424,000.00
AZOTEA	2	6,856,000.00
APLANADOS	3.5	11,998,000.00
RECUBRIMIENTOS	6	20,000,000.00
INST. SANITARIA	5	17,640,000.00
MUEBLES DE BAÑO	2.5	8,570,000.00
INST. ELECTRICA	4	13,712,000.00
LAMPARAS	2.5	8,570,000.00
HERRERIA	8	27,424,000.00
CARPINTERIA	4	13712,000 .00

(CONTINUACION)

CERRAJERIA	1	%	3,428,000.00	
VIDRIERIA	4		13,712,000.00	
YESERIA	2.5		8,570,000.00	
PINTURA	3.5		11,998,000.00	
LIMPIEZA Y VARIOS	13		44,564,000.00	
JARDIN EXTERIORES			15,000,000.00	
			<hr/>	
PRESUPUESTO APROXIMADO			357,800,000.00	PESOS N. N.

5. ACTIVIDADES

5.1 ANALISIS DE ACTIVIDADES

SABEMOS QUE LAS PERSONAS REALIZAN ALGO, Y NECESITAN DE UN LUGAR PARA HACERLO. POR LO TANTO, NECESITAMOS RECOPIRAR LAS INFORMACIONES CON RESPECTO A CADA ACCION Y DE FINIR LOS REQUISITOS PARA CADA ACTIVIDAD.

QUIEN	ACTIVIDAD	ESPACIO QUE GENERA
DIRECTORA	ESTACIONARSE	EST. PRIVADO
	INGRESA-CHECA	VESTIBULO CHECADOR
	SE ALOJA EN OFICINA	DIRECCION
	REVISY Y CONTROLA	CIRCULACIONES POR C/ ZONA
	CONVOCA JUNTAS	SALA DE JUNTAS Y USOS MULTIPLE
	DA INDICACIONES A LA SRIA.	RECEPCION SECRETARIA
	NEC. FISIOLÓGICAS	BAÑO PRIVADO
SALE DEL TRABAJO	EST. PRIVADO	
SECRETARIA	LLEGA	PLAZA DE INGRESO
	INGRESA-CHECA	VESTIBULO CHECADOR
	SE ALOJA	RECEPCION SECRETARIA
	ATIENDE Y RECIBE A PADRES Y NIÑOS	SALA DE ESPERA Y RECEPCION
	NEC. FISIOLÓGICAS	BAÑOS DE MAESTROS
	ENTREGA A NIÑOS	RECEPCION COLECTOR
	SALE	INGRESO DE PERSONAL
PEDIATRA	LLEGA Y SE ESTACIONA	EST. PRIVADO
	INGRESA Y CHECA	INGRESO DE PERSONAL-VEST. CHECADOR
	SE ALOJA	CONSULTORIO MEDICO
	EXAMINA NIÑOS	CONSULTORIO "
	NEC. FISIOLÓGICAS	BAÑO PUBLICO-PRIVADO
	ASISTE A JUNTAS	SALA DE JUNTAS
SALE	INGRESO DE PERSONAL.	

QUIEN	ACTIVIDAD	ESPACIO QUE GENERA
PSICOLOGO	LLEGA Y SE ESTACIONA	EST. PRIVADO
	INGRESA Y CHECA	ING. DE PERSONAL Y VEST. CHECADOR
	SE ALOJA	CONSULTORIO(PSICOLOGICO)
	ATIENDE NIÑOS Y PADRES	CONSULTORIO "
	APLICA TEST A NIÑOS	CUBICULO DE OBSERVACION
	NEC. FISIOLOGICAS	BAÑO PUBLICO-PRIVADO
	SALE	ING. DE PERSONAL.
TRABAJADORA SOCIAL	LLEGA	INGRESO DE PERSONAL
	CHECA	VESTIBULO CHECADOR
	SE ALOJA	EN OFICINA(CUBICULO)
	PLATICA CON PADRES	EN OFICINA
	NEC. FISIOLOGICAS	BAÑO PUBLICO-PRIVADO
	SALE	INGRESO DE PERSONAL
ENFERMERA	LLEGA	INGRESO DE PERSONAL
	CHECA	VEST. CHECADOR
	SE ALOJA	EN FILTRO
	RECIBE Y PESA LACTANTES	EN FILTRO
	CHECA A NIÑERAS	SALA-CUNA
	CHECA ALIMENTOS DE NIÑOS	LACTARIO
	INFORMA AL PADIATRA	CONSULTORIO MEDICO
	NEC. FISIOLOGICAS	BAÑO PUBLICO-PRIVADO
	SALE	INGRESO DE PERSONAL
EDUCADORAS	SE ESTACIONAN	EST. PRIVADO
	INGRESA Y CHECA	ING. DE PERSONAL Y VEST. CHECADOR
	LLEVAN A LOS NIÑOS AL SALON DE ACTIVIDADES	SALA COLECTORA, CIRCULACIONES Y AULA
	CUIDAN Y EDUCAN NIÑOS	AULAS (MATERNALES Y PRE ESCOLARES)
	LLEVAN A NIÑOS A COMER	COMEDOR
	LLEVAN A NIÑOS A DESCANSAR	DORMITORIOS
	DAN EDUCACION SANITARIA	BAÑOS
	SACA MATERIAL DE TRABAJO	BODEGA CLOSET(CUBICULO)

(CONTINUACION)

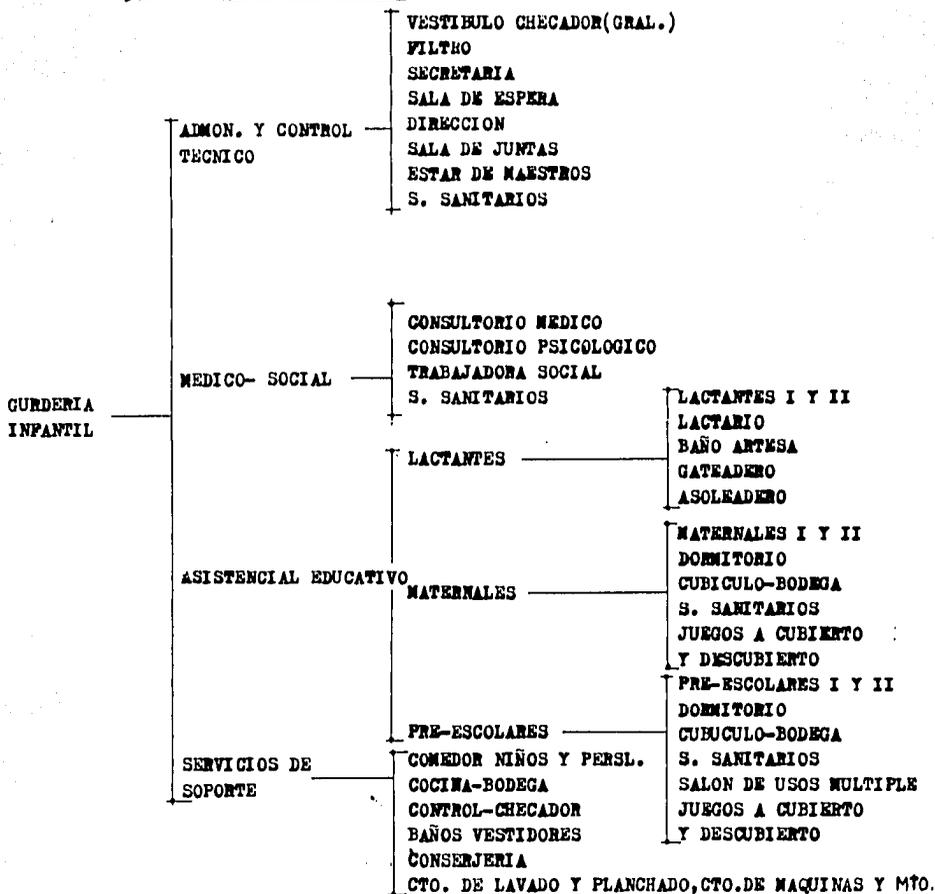
QUIEN	ACTIVIDAD	ESPACIO QUE GENERA
EDUCADORAS	ASISTE A JUNTAS NEC. FISILOGICAS SALE	SALA DE JUNTAS BAÑO Y COMEDOR DE PERSONAL INGRESO DE PERSONAL.
NIÑERAS	LLEGA CHEGA SE ALOJA CUIDA A NIÑOS PREPARA ALIMENTOS DA ALIMENTOS A NIÑOS ASISTE A JUNTAS NEC. FISILOGICAS SALE	INGRESO DE PERSONAL VEST. CHECADOR SALA DE CUNAS SALA DE CUNAS, GATEADERO Y ASOLEA DEROS LACTARIO SALA DE CUNAS SALA DE JUNTAS BAÑO PUBLICO-PRIVADO INGRESO DE PERSONAL
LACTANTES	INGRESAN ESPERAN SON REVISADOS SE ALOJAN DESCANSAN(DUERMEN) GATEAN TOMAN EL SOL EVACUAN Y LOS LIMPIAN SE ALIMENTAN SALEN	INGRESO PRINCIPAL(PUBLICO) RECEPCION-SALA DE ESPERA FILTRO-BASCULA SALA DE CUNAS SALA DE CUNAS GATEADERO ASOLEADERO BAÑO ARTESA SALA DE CUNAS INGRESO PRINCIPAL
MATERNALES	INGRESAN SON COLECTADOS SE ALOJAN JUEGAN Y EDUCAN	INGRESO PRINCIPAL SALA COLECTORA CIRCULACIONES - AULAS DE ACTVS. AULAS DE ACTIVIDADES Y JUEGOS AL EXT.

(CONTINUACION)

QUIEN	ACTIVIDAD	ESPACIO QUE GENERA
MATERNALES	COMEN	COMEDOR
	DESCANSAN(DUERMEN)	DORMITORIO
	NEC. FISILOGICAS	BAÑOS
	VISITAS AL PEDIATRA	CONSULTORIO MEDICO
	VISITAS AL PSICOLOGO	CONSULTORIO
	SALEN	VESTIBULO-INGRESO PRINCIPAL
PRE-ESCOLARES	LLEGAN	PLAZA DE INGRESO
	INGRESAN	INGRESO PRINCIPAL-VESTIBULO
	SON RECIBIDOS	SALA COLECTORA
	SE ALOJAN	CIRCULACIONES-AULAS DE ACTIVIDADES
	JUEGAN Y EDUCAN	AULAS DE ACTVS. Y JUEGOS EXTERIORES
	COMEN	COMEDOR
	DESCANSAN	DORMITORIO
	NEC. FISILOGICAS	BAÑOS
	VISITAS AL PEDIATRA	CONSULTORIO MEDICO
	VISITAS AL PSICOLOGO	CONSULTORIO
SALEN	VESTIBULO-ING. PRINCIPAL	
PADRES DE FAMILIA	SE ESTACIONAN	ESTACIONAMIENTO PUBLICO
	LLEGAN	PLAZA DE INGRESO
	INGRESAN	INGRESO PRINCIPAL
	ESPERAN	SALA DE ESPERA-VESTIBULO
	DEJAN A SUS HIJOS	SALA COLECTORA
	ASISTEN A LLAMADOS;	
	-JUNTAS	SALON DE USOS MULTIPLES
	-T. SOCIAL	OFICINA(CUBICULO)
	-PSICOLOGO	CONSULTORIO PSICOLOGICO
	NEC. FISILOGIAS	BAÑOS PUBLICOS
RECOJEN A SUS HIJOS	SALA COLECTORA	
SALEN	VESTIBULO-INGRESO PRINCIPAL.	

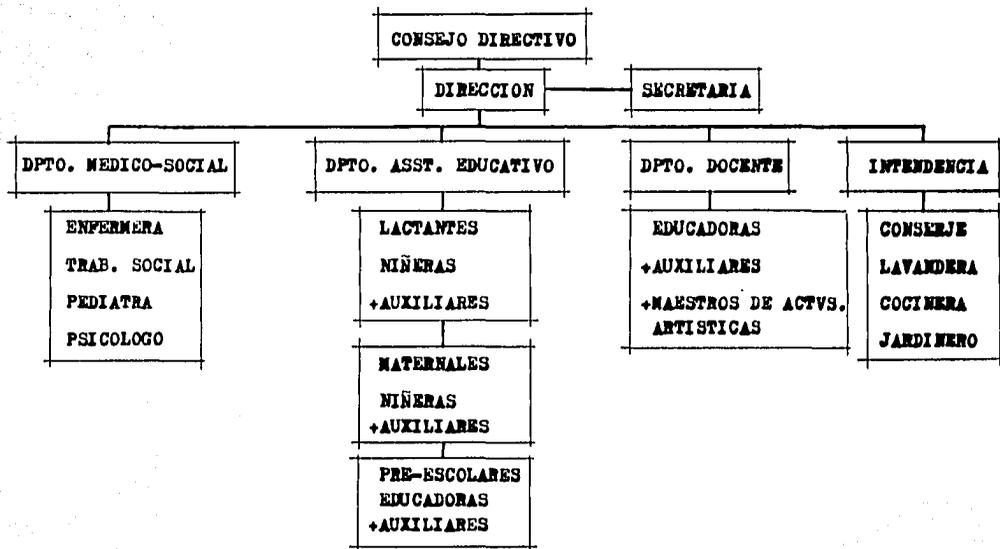
QUIEN	ACTIVIDADES	ESPACIO QUE GENERA
CONSERJE	LLEGA	INGRESO DE SERVICIO
	ARREGLA INSTALACIONES	TALLER DE MANTENIMIENTO-CTO. DE MAQUINAS
	ABASTECE DE MATERIALES	BODEGA
	LIMPIEZA DEL EDIFICIO	CTO. DE MANTENIMIENTO
	VIGILA	TODO EL CONJUNTO
	DESCANSA	CONSERJERIA
	COME	COMEDON DE PERSONAL-CONSERJERIA
	NEC. FISIOLOGICAS	BAÑO-CONSERJERIA
	SALE	INGRESO DE SERVICIO.
	COCINERA	LLEGA
CHECA		CONTROL CHECADOR
SE CAMBIA, NEC. FISIOLOGICAS.		BAÑOS VESTIDORES
PREPARA ALIMENTOS Y LAVA LA LOZA		COCINA
DESALOJA DESPERDICIOS		PATIO DE MANIOBRAS
RECIBE ABASTECIMIENTOS		PATIO DE MANIOBRAS-BODEGA.
SALE		INGRESO DE SERVICIO
LAVANDERA		LLEGA
	CHECA	CONTROL CHECADOR
	SE CAMBIA Y NEC. FISIOLOGICAS	BAÑOS VESTIDORES
	SE INSTALA	CTO. DE LAVADO Y FLANCHADO
	LAVA Y TIENDE ROPA	CTO. DE LAVADO Y PATIO DE SERVICIO
	FLANCHA	CTO. DE LAVADO
	COME	COMEDON DE PERSONAL
	SALE	INGRESO DE SERVICIO.

5.2 ARBOL DEL SISTEMA

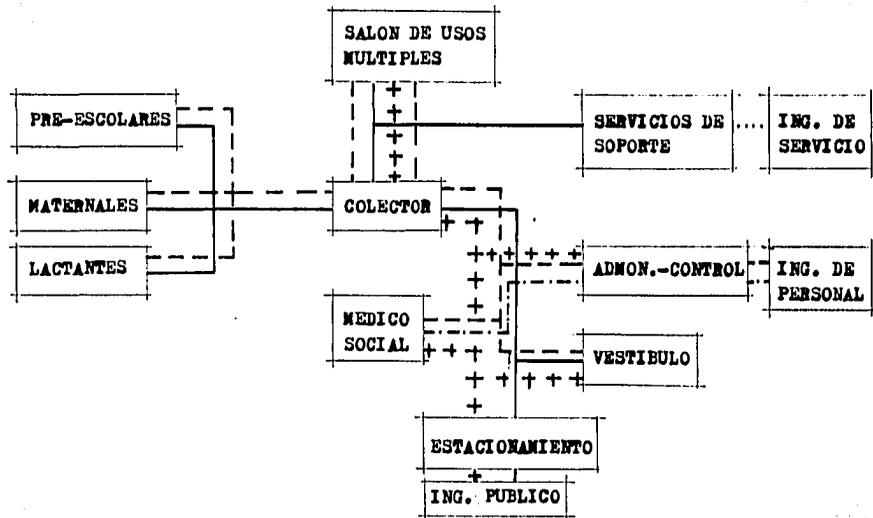


5.2.1

ORGANIGRAMA

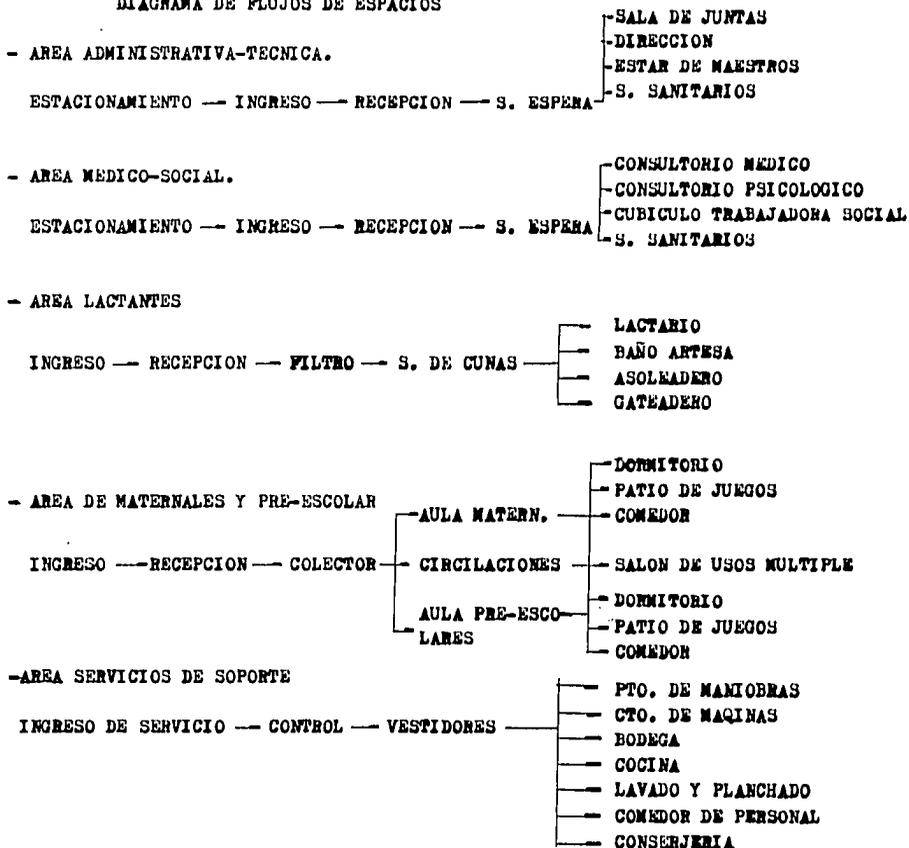


+ SI ES, QUE LOS REQUIEREN.



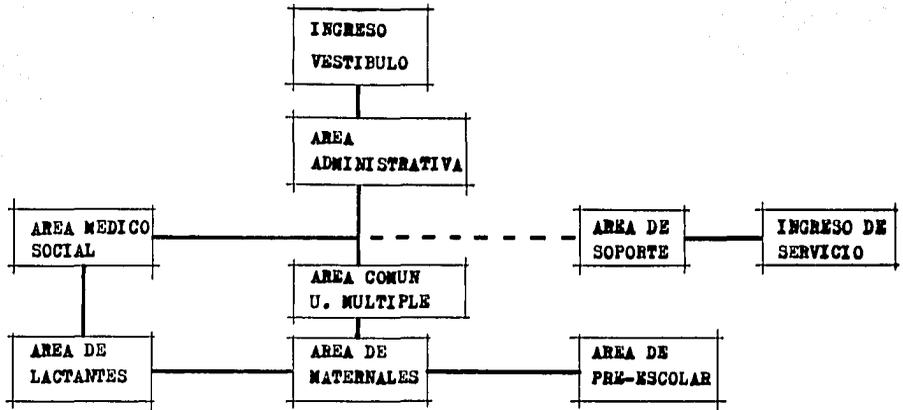
TIPOS DE FLUJO: --- TECNICO-ADMINISTRATIVO
 ——— NIÑO
 -.-.- MEDICO-SOCIAL
 - - - - PADRES DE FAMILIA
 PERSONAL DE SOPORTE.

DIAGRAMA DE FLUJOS DE ESPACIOS



5.3.1

DIAGRAMA DE RELACIONES POR ZONAS



———— RELACION DIRECTA O PROXIMA

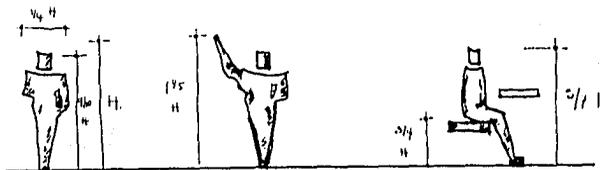
----- RELACION INDIRECTA

5.4 DATOS ANTROPOMETRICOS

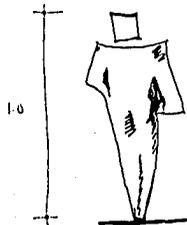
SIENDO EL NIÑO, COMO YA SE MENCIONO ANTERIORMENTE, A QUIEN SE ORIENTAN NUESTROS OBJETIVOS DE LA INSTITUCION Y QUIEN SERA EL PRINCIPAL USUARIO DE LA INSTITUCION, SERA NECESARIO EL CONOCIMIENTO DE SU ANTROPOMETRIA, LA CUAL SE MUESTRA EN LA TABLA SIGUIENTE:

EDAD (EN MESES)	SEXO MASCULINO		SEXO FEMENINO	
	PESO (KG.)	TALLA (CM.)	PESO (KG.)	TALLA (CM.)
1	4.09	53.5	3.805	52.4
6	7.631	67.7	7.05	66.0
12	9.75	76.0	9.226	74.3
18	10.96	81.0	10.46	80.2
24	12.11	87.4	11.70	85.9
36	14.16	95.5	13.87	94.3
48	16.11	102.4	16.17	102.5
60	18.48	107.8	18.16	109.5

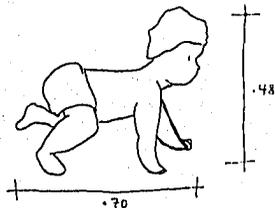
DIMENSIONES Y MOVIMIENTOS DE LOS NIÑOS



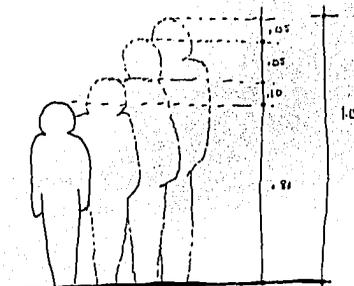
+ DIMENSIONES CON RELACION A LOS OBJETOS



- + 1.00 locker
- + .70 pizarrón
- + .25 lavabo
- + .49 mesa de trabajo
- + .27 w o
- + .24 silla
- + Nivel de piso



+ LACTANTES



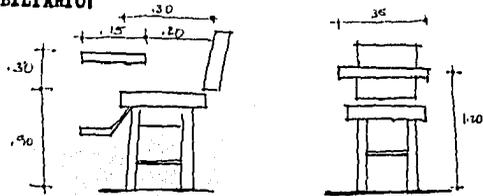
+ MATERNALES

5.4.1

PATRONES DE DISEÑO

- LACTANTES -

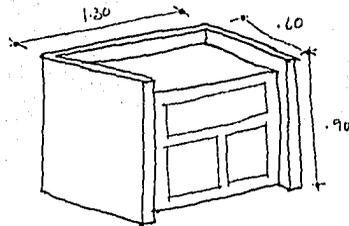
MOBILIARIO:



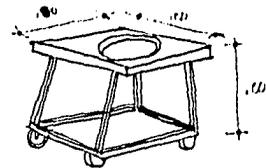
SILLITA DE COMER



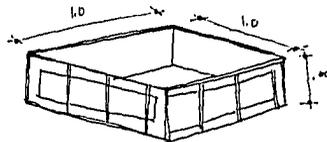
BASCULA



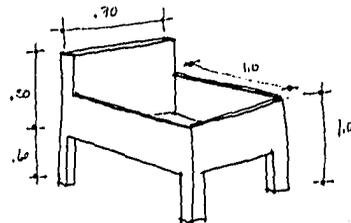
MESA DE CAMBIO



CAMADERA



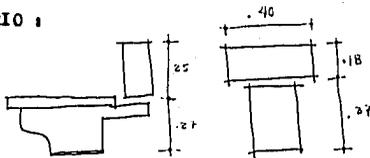
CORRAL



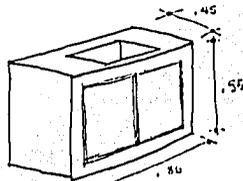
CUNA

- MATERIALES Y PRE ESCOLARES -

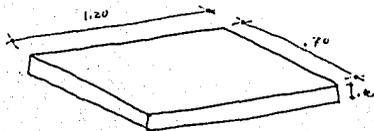
MOBILIARIO :



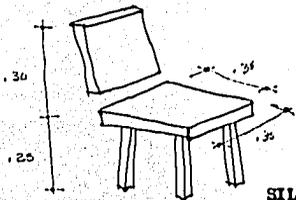
INODORO



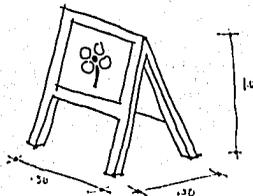
LAVABO



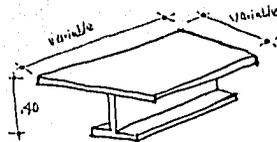
COLCHON



SILLA



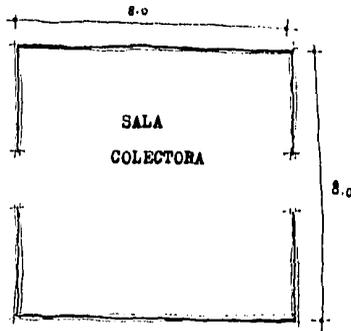
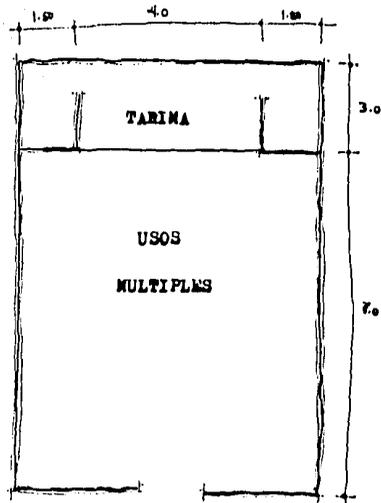
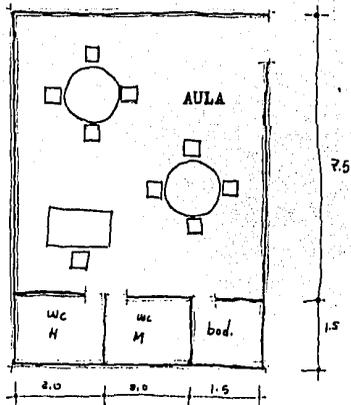
CABALLETE



MESA DE TRABAJO



PIZARRON



+ MATERNALES Y
PRE-ESCOLARES.

+ TECNICO-ADMVO.

LOCAL	ACTIVIDADES	EQUIPO	CUALIDADES	INSTALACIONES	N.LOC.	A. M ²	A.TOTAL
VESTIBULO	vestibular	---	amplitud confortable	electrica a. acondicionada	1	25	25
RECEPCION	atención a público atención a director y medico-social	mostrador archivero sillas (2)	fácil identidad y accesibilidad	electrica a. acondicionada intercomunicador	1	12	12
SALA DE ESPERA	esperar	sillones mesa	amplitud confortable	electrica a. acondicionada	1	20	25
DIRECCION 1/2 BAÑO	admn. y control atención a padres y personal	escritorio sillas(3) librero	privacia amplia	electrica a. acondicionada hidraulica	1	12	12
SALA DE JUNTAS	conferencias tomar acuerdos dar informes	mesa /10 p. sillas (10) oleset	privacia amplitud	electrica a. acondicionada	1	25	25
ESTAR DE MAESTROS	estar descansar	sillones mesa	privacia confortable	electrica a. acondicionada telefono	1	16	16
SALA COLECTORA	recoger niños entregar niños	sillitas	amplitud facil identidad	electrica a. acondicionada	1	80	80
SANITARIOS	necesidades fisiologicas	wc, lavabo accesorios	privacia discreto	electrica hidraulica sanitaria	2	2.5	5

+ MEDICO-SOCIAL.

LOCAL	ACTIVIDADES	EQUIPO	CUALIDADES	INSTALACIONES	N.LUC.	A.M ²	A.TOTAL
CONSULTORIO MEDICO	auscultar, revisar y recetar a niños	escritorio sillas(3) escritorio	privacia, higienico	electricas hig. y sanitaria a. accendicnada	1	16	16
CONSULTORIO PSICOLOGICO	entrevistar a padres y niños	escritorio sillas(3) librero	privacia confortable	electricas a. accendicnada	1	15	15
CUBICULO DE T. SOCIAL	entrevistar a padres y personal	escritorio sillas(3) archivo	facil identidad privacia confortable	electricas a. accendicnada telefono	1	10.5	10.5
SANITARIOS	acc. fisiologicas	wc, lavabo y accesorios	discretos privacia	electricas hidraulicas sanitaria	2	2.5	5

+ LACTANTES.

LOCAL	ACTIVIDADES	EQUIPO	CUALIDADES	INSTALACIONES	N.LOC.	A.M ²	A.TOTAL
FILTRO	recibir, pesar y revisar a los niños	silla, mesa bascula	facil identidad higienico	electrica a. accendionade	1	6	6
CUNERO	dormir, comer descansar	8 cunas m. de cambio 4 sillas/ce- mer .	tranquilidad confortable funcional	electrica a. accendionade	2	40	80
GATEADERO	gatear, jugar inicio a oaminar	8 cerrales piso termico barras y es- pejes.	amplitud higienico confortable	electrica a. accendionade	1	56	56
ASOLEADERO	tomar el sol gatear	piso termico	higienico	electrica	1	25	25
BAÑO ARTESA	aseo y cambio de niños	2 tarjas m. de cambio	higienico confortable	electrica hidraulica sanitaria	1	10	10
LACTARIO	almacenar leche preparacion de ali- mentos, esterilizaci- on de biberones	tarja, refri- gerador, es- tufa	higienico confortable	hidraulica electrica sanitaria gas	1	10	10

+ MATERNALES

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

LOCAL	ACTIVIDADES	EQUIPO	CUALIDADES	INSTALACIONES	N.LOC.	A.M ²	A. TOTAL
AULA DE ACTVS.	aprendizaje, jugar actvs. manuales	12 sillas 2 mesas caballetes. pizarrón.	amplitud confortable funcional	electrica a. acondicionado intercomunicador	2	35	70
SALON DE DESCANSO	durmir, descansar	15 colche- nes, piso termico.	higienico confortable funcional	electrica a. acondicionado	1	50	50
CUBICULO DE MAESTROS	descansar, guardar material.	2sillas 2 escritori- as, estan- tes.	confortable funcional	electrica a. acondicionado intercomunicador	1	10	10
ASOLEADERO	tomar el sol jugar al exterior	piso termi- co.	seguro higienico	electrica	2	36	72
SANITARIOS	seo. fisiologicos	3 wc, 2 lava- vas, 1 mingi- terio	higienico privado	electrica hidraulica sanitaria	2	8	16

+ PRE ESCOLARES

LOCAL	ACTIVIDADES	EQUIPO	CUALIDADES	INSTALACIONES	N.LOC.	M. ²	TOTAL
AULA DE ACTIVIDADES	aprendizaje, juegos actvs. manuales.	20 sillas 3 mesas caballetes	amplie higienice confortable	electrica a. acondicionade	2	40	80
SALON DE DESCANSO	dormir descansar	20 colchones pise termi- co.	higienice confortable	electroa a. acondicionade	1	60	60
CUBICULO DE MAESTROS	descansar, guardar material	2 sillas 2 escrit- ricas, estan- tes.	confortable funcional	electrica a. acondicienade intercomunicador	1	10	10
ASOLEADERO	tomar el sol jugar al exterior	pise termi- co.	seguro higienice	electrica	2	36	72
SANITARIOS	rec. fisiologicas	3 wa, 2 la- vabes, 1 min- giterio.	higienice privade	electrica hidraulica sanitaria	2	8	16

+ AREAS COMUNES

LOCAL	ACTIVIDADES	EQUIPO	CUALIDADES	INSTALACIONES	N.LOC.	A.M ²	A. TOTAL
COMEDOR	comer	35 sillas 5 mesas	amplie flexible higienico	electrica	1	50	50
SALON DE USOS MULTI- PLE	actvs. artisticas juntas de padres juegos	tarima	amplie flexible confortable	electrica a. acondicionada	1	81	81
PATIO DE JUGOS MATERNALES PREESCOLARES	juegos al aire libre, con cierto grado de independi- encia.	resbaladero columnas sube y bajas	amplie confortable	electrica hidraulica	2	60	120

+SERVICIOS DE SOPORTE

LOCAL	ACTIVIDADES	EQUIPO	CUALIDADES	INSTALACIONES	N.LOC.	A.M ²	A. TOTAL
CONTROL CHECADOR	controlar entradas y salidas de personal.	escritorio silla, checador.	facil identidad funcional	electrica telefono intercomunicador	1	10	10
COCINA	preparar alimentos lavar y guardar lozu	estufa, refrigerador, fregadero, alacenas.	higienica amplia, funcional	electrica hon. sanitaria gas	1	16	16
COMEDOR DE PERSONAL	comer	mesa 10 sillas	confortable privacidad	electrica	1	18	18
LAVADO Y PLANCHADO	lavar y planchar	2lavaderas 2 secaderas 1lavadero	amplie organizado	electrica hidraulica sanitaria	1	20	20
PATIO DE SERVICIO	tender ropa	-----	aseleade amplie	electrica sanitaria	1	10	10
CONSERJERIA CON BAÑO	comer, dormir, neo. fisiologicas	mesa, silla muebles de baño, accesorios de cocina.	organizado confortable privacidad	electrica hidraulica sanitaria gas	1	25	25
BAÑOS VESTIDORES	neo. fisiologicas cambiarse	muebles de baño, locker	privados confortables	electrica hon. sanitaria	2	15	30
TALLER DE MANTENIMIENTO.	arreglar mobiliario y cosas	mesa, banco estantes.	amplie organizado	electrica hon. sanitaria	1	12	12
CTO. MAQ.	alejar maquinas	maquinas	seguridad	electrica	1	12	12

FIN A LOGRAR :

PROPORCIONAR EL ESPACIO NECESARIO, PARA QUE EL NIÑO, DENTRO DE EL, DESARROLLE SUS PROPIAS FACULTADES FISICAS Y MENTALES, OPRECIANDO AL ESPACIO UN AMBIENTE DE TRANQUILIDAD-LIBERTAD Y ORDEN, QUE MOTIVE EL INTERES DEL NIÑO Y QUE ESTABLEZCA UN FUERTE CONTACTO - LA REALIDAD Y NATURALEZA.

-CONCEPTOS

IR TOMANDO DECISIONES DE DISEÑO, EN FUNCION DEL LOGRO DE UNA ADECUADA PERSEPCION DE -- LOS SENTIDOS.

FORMAL :

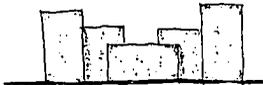
-USO DE FORMAS SIMPLES Y PURAS.

-USO DE COLORES PRIMARIOS EN FACHADAS.

"FORMAS PRIMARIAS + COLORES PRIMARIOS = MAYOR FACILIDAD DE PERSEPCION DEL - NIÑO"



DAR ORDEN A LAS FACHADAS POR MEDIO DE :

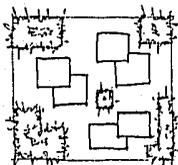


- RITMO

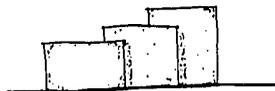


- SENCILLEZ.

(CONTINUACION)



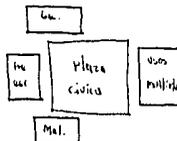
-ARMONIA EN EL CONJUNTO



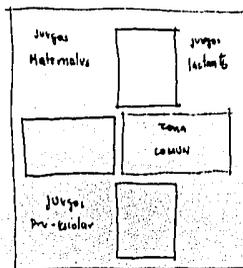
-VOLUMETRIA Y MASIVIDAD-PROTECCION Y SEGURIDAD

+FUNCION :

- MANEJO DE JERARQUIAS DE INGRESOS (PUBLICO, PERSONAL Y SERVICIO) PARA EVITAR POSIBLES CRUCES O DESAVENIENCIAS.
- ASI TAMBIEN, COMO SUSTIPOS DE ESTACIONAMIENTO (PUBLICO, PERSONAL Y SERV.)
- SUBDIVIDIR EL AREA ASISTENCIAL EDUCATIVA EN TRES SUBZONAS; LACTANTES, MATERNALES Y PRE-ESCOLARES, AUXILIADOS POR UNA AREA MULTIPLE (U. MULTIPLE).
- DISTRIBUIR LAS SUBZONAS EN UNA AREA COMUN (PLAZA CIVICA), BUSCANDO PARA CADA UNO, UNA PARTICIPACION DEL ESPACIO EXTERIOR, PERO CON CIERTO GRADO DE DEPENDENCIA.

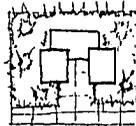


- SEPARACION DE AREAS RECREATIVAS EXTERIORES, SEGUN LA EDAD DE LOS NIÑOS.

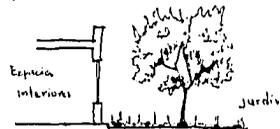


+ESPACIAL :

- **RODEAR LA EDIFICACION DE AREA VERDE, PARA LOGRAR UNA ESTRECHA RELACION INFANTE-NATURALEZA.**



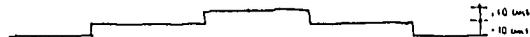
- **USO DE VENTANALES APROPIADOS, PARA INTEGRAR EL EXTERIOR CON EL INTERIOR.**



- **CREAR UN ORDEN : QUE TODO TENGA SU LUGAR.**
- **USO DE ALTURAS QUE OSCILEN DE LOS 3.0 A 4.0 METROS PARA UNA BUENA VENTILACION.**



- **MANEJO DE PEQUEÑOS NIVELES, QUE IMPULSEN EL DESARROLLO MOTRIZ.**



BIBLIOGRAFIA

BAZANT, JAN S. MANUAL DE CRITEROS DE DISEÑO URBANO
EDITORIAL TRILLAS, MEXICO, 1984.

CARBAL PRIETO, JULIA M. GUARDERIAS INFANTILES O
JARDINES MATERNALES.
EDITORIAL HEMMES, BUENOS AIRES, ARGENTINA, 1975.

PLAZOLA. ARQUITECTURA HABITACIONAL. EDITORIAL LINUSA
MEXICO, 1982.

REGLAMENTO DE CONSTRUCCION DE CULIACAN SINALOA.

+ INVESTIGACION DE CAMPO

D.I.F. DIRECCION DE INTEGRACION FAMILIAR. OFICINA DE ASESORIA
TECNICA

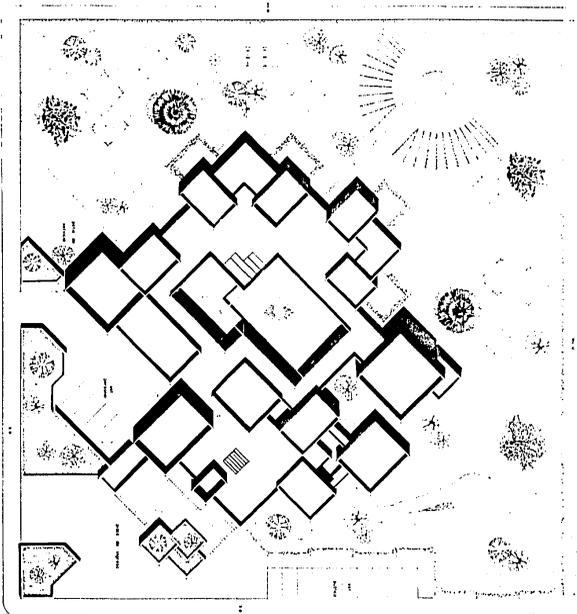
GUARDERIA S.E.P. CULIACAN, SINALOA.

GUARDERIA D.I.F. CULIACAN, SINALOA.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL.
GUADALAJARA, JALISCO.

SERVICIO METEOROLOGICO, S.A.R.H. CULIACAN, SINALOA.

+ FASE DE PROYECTO.



uag

1

Lamina:

GUARDERIA INFANTIL

en CULIACAN, SINALOA

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta

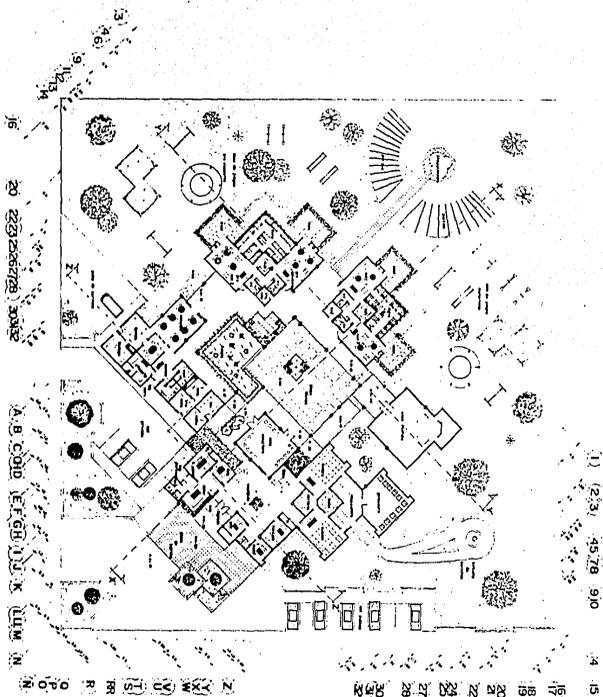
Mario Antonio Morán Urrea

Junio de 1967

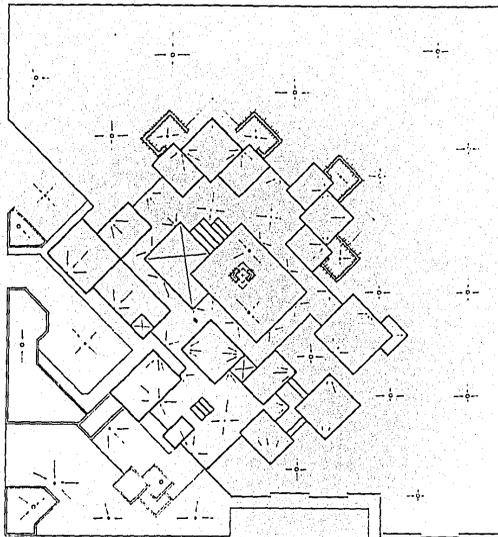
Contiene: P de Conjunto

Escala: 1:200





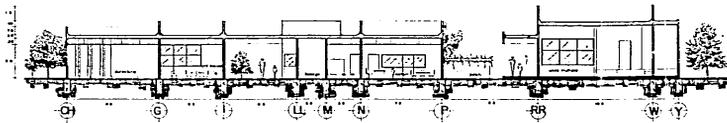
	GUARDERIA INFANTIL	
	en CULIACÁN, SINALOA	
	Tesis Profesional de Arquitectura que presenta	
	Mario Antonio Morán Ureca	
	Junio de 1967	
Lamina:	Contiene: P. Arquitectónico	Escala: 1:200



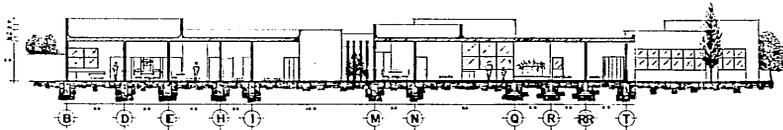
- Paredes de vidrio laminado 9" x 9"
 ○ Pisos de cerámica
 ● Cielos de yeso blanco
 - - - Divisiones de paredes (1/2")



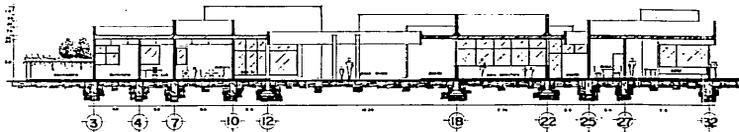
	GUARDERIA INFANTIL	
	en CULIACAN, SINALOA	
	Tesis Profesional de Arquitectura que presenta	
	Mario Antonio Morán Urrea	
	Junio de 1997	
Lamina:	Contiene: Plano de planta	Escala: 1:200



Corte Y-Y



Corte Z-Z



Corte X-X



GUARDERIA INFANTIL

en CUILICAN, SINALOA

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta

Mario Antonio Morán Urrea

Año de 1987

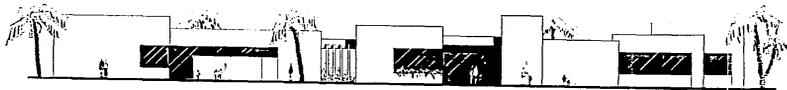
Contiene Croquis

Escala 1:100

uog



Laminas



ALZADO PRINCIPAL



ALZADO POSTERIOR



GUARDERÍA INFANTIL
en CUILIACÁN, SINALOA

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta

Mario Antonio Morán Urrea

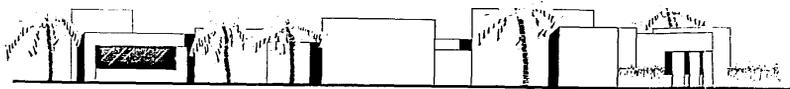
Junio de 1987

Contiene: Alzados Escala: 1:100

Uog

5

Laminas:



ALZADO NORESTE



ALZADO SUROESTE



GUARDERIA INFANTIL

en CUILIACAN, SINALOA

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta

Mario Antonio Morán Lirrea

Junio de 1987

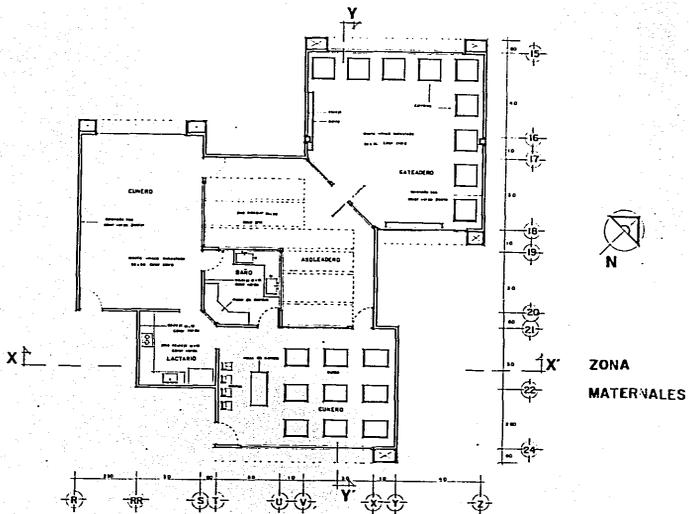
Contiene: Alzados

Escala: 1:100

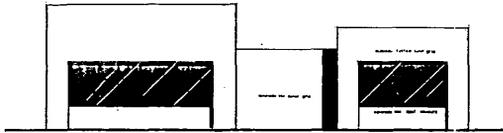
uog

6

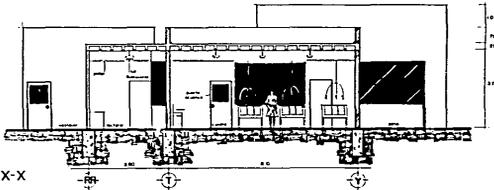
Lamina:



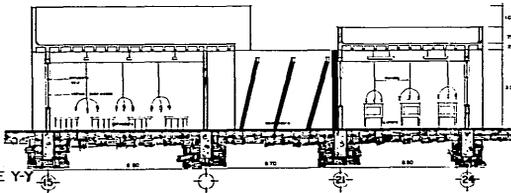

GUARDERIA INFANTIL en CULIACAN, SINALOA
Tesis Profesional de Arquitectura que presenta Mario Antonio Morán Urrea Junio de 1987
Contiene: DISEÑO DE ZONA Escala: 1:50 Laminas:

ALZADO



CORTE X-X



CORTE Y-Y



GUARDERIA INFANTIL

en CULIACÁN, SINALOA

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta

Mario Antonio Morán Ureña

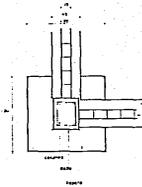
Junio de 1987

Comisario Cortés y Alzaco Escala: 1:50

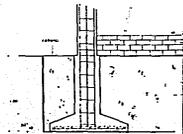
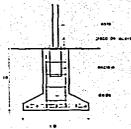
uag



Lemink



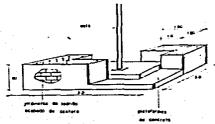
ZAPATAS



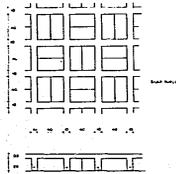
COLUMNA

DADO

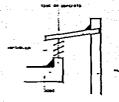
CASTILLO



DET. ASTA



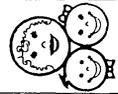
LOSA NERVADA



BAÑOS



JUNTAS



GUARDERIA INFANTIL

en CUILIACAN, SINALOA

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta

Mario Antonio Moran Urrea

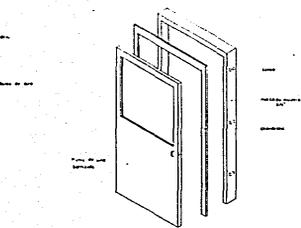
Junio de 1987

Contiene: D. I. Constructivos Escala 1:20

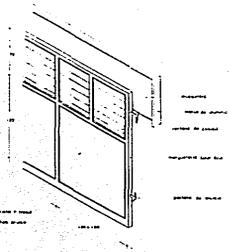
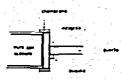
log

9

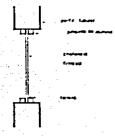
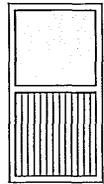
Laminas



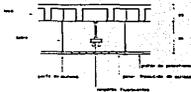
DET. CARPINTERIA



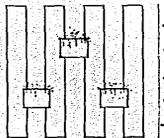
DET. HERRERIA



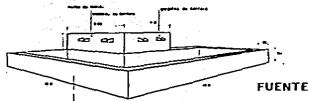
DET. ILUMINACION



	<p>GUARDERIA INFANTIL</p> <p>en CUJACAN, SINALOA</p>
	<p>Tesis Profesional de Arquitectura que presenta</p> <p>Mario Antonio Morán Urrea</p>
<p>Junio de 1967</p>	<p>Escala: Varías</p>
<p>Contiene: Detalles</p>	<p>Laminas:</p>

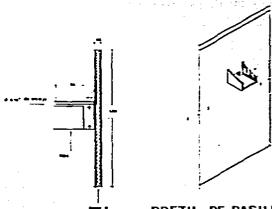


JARDINERA
COMEDOR

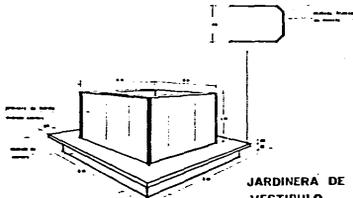


FUENTE

DETS. DE ALBAÑILERIA



PRETEL DE PASILLOS



JARDINERA DE
VESTIBULO



GUARDERIA INFANTIL

en CUILIACAN, SINALOA

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta

Mario Antonio Morán Urrutia

Año de 1987

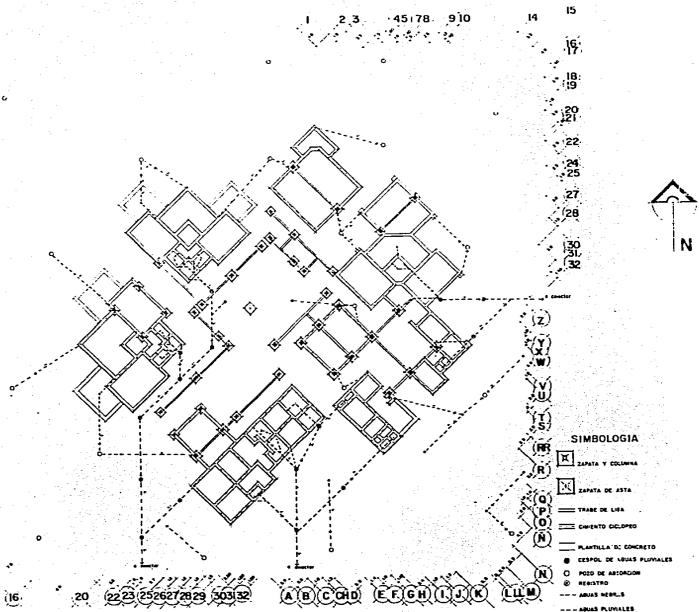
Escuela Votiva

Contiene: 01/01/87

uog



Limuz



GUARDERIA INFANTIL

en CULIACAN, SINALOA

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta

Mario Antonio Morán Urrea

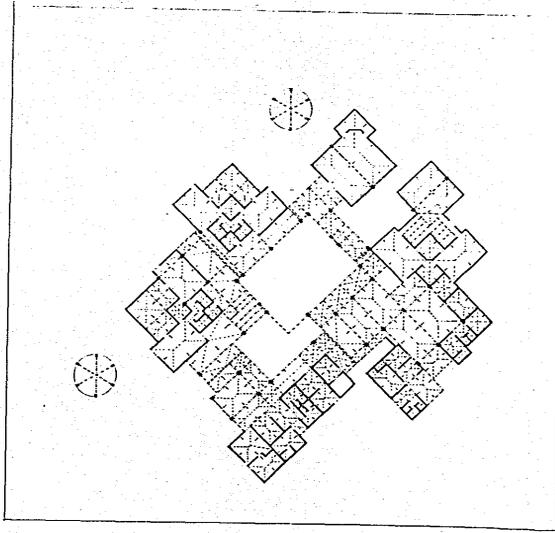
Junio de 1987

Contiene: P. de cimentación y drenaje Escala 1:200

Uoq

12

Laminas



SIMBOLOGIA
 — MURO DE CERRA
 □ COLUMNA
 ■ CASTILLO
 — TRASE
 - - - - - ARTO DE DILATACION
 [X] REPARTICION DE ESPAZO



UOQ

13

Lentes

GUARDERIA INFANTIL

en CULIACAN, SINALOA

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta

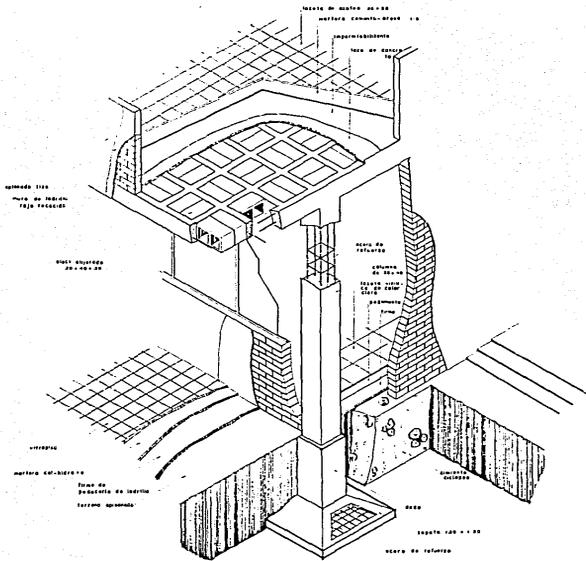
Mario Antonio Morán Urrea

Junio de 1967

Contiene: Plano Estructural

Escala: 1/200





Corte Isométrico



GUARDERIA INFANTIL

en CULIACAN, SINALOA

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta

Mario Antonio Morán Urrea

Junio de 1987

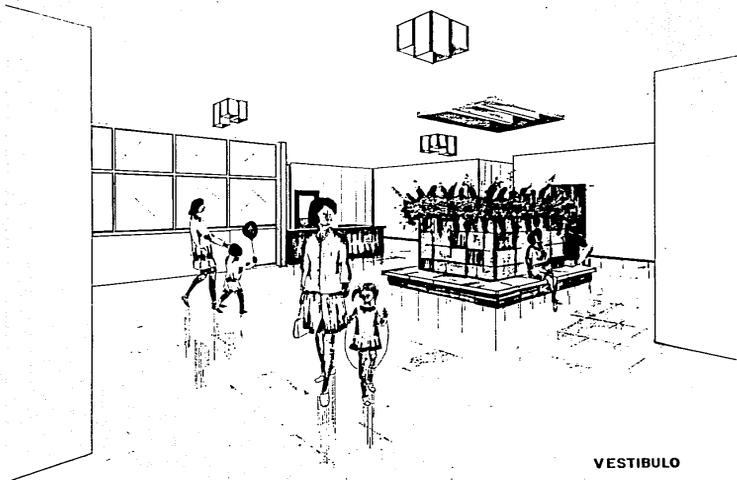
Contiene: Corte Isométrico

Escala: 1:20

Uoq

14

Laminas



VESTIBULO



GUARDERIA INFANTIL

en CULIACAN SINALOA

Tesis Profesional de Arquitectura que presenta

Mario Antonio Morán Urrea

Junio de 1987

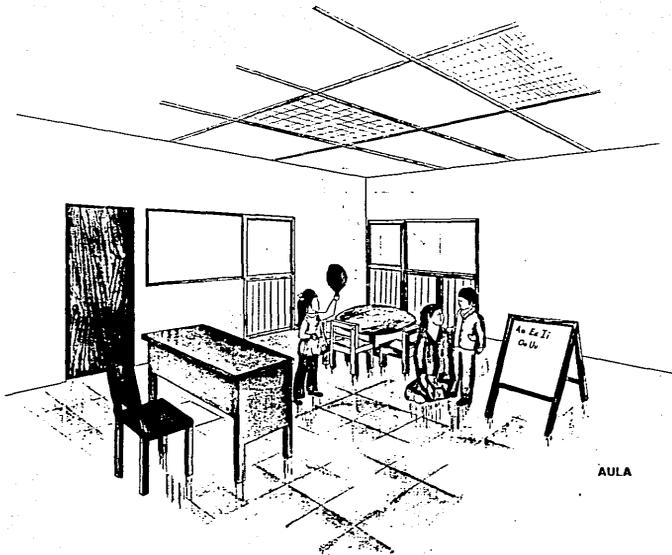
Contiene:

Escala:

uag

20

Límite:



AULA

	
GUARDERIA INFANTIL en CUILIACAN, SIMALOA	Tesis Profesional de Arquitectura que presenta Mario Antonio Morán Urrea
Contiene:	Escribe:
Junio de 1987	
	

