

11226
2ej
131



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

Subdirección General Médica
Jefatura de los Servicios de Enseñanza e Investigación
Unidad de Medicina Familiar No. 33
Delegación No. 1

ALTERACIONES EN EL SUBSISTEMA
FRATERO EN HIJOS DE PADRES
DIVORCIADOS O SEPARADOS

TESIS RECEPCIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ESPECIALIDAD EN:
MEDICINA FAMILIAR

P R E S E N T A :

DR. JUAN ALBERTO GUTIERREZ DOMINGUEZ
MEDICO RESIDENTE DE SEGUNDO AÑO

ASESOR: DR. LUIS MARCOS MENCHACA FALCON
MEDICO FAMILIAR CLINICA 33

1985

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN





UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

INDICE:

INTRODUCCION.....	Pag. 1
TITULO DE LA INVESTIGACION.....	4
OBSERVACION.....	5
OBJETIVO GENERAL.....	5
OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	6
ANTECEDENTES CIENTIFICOS.....	7
GENERALIDADES DE FAMILIA	
1.- Concepto de familia.....	11
2.- Clasificación de familia.....	11
3.- Roles familiares.....	13
4.- Funciones de la familia.....	18
5.- Dinamica familiar.....	20
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	23
HIPOTESIS DE NULIDAD.....	23
HIPOTESIS ALTERNA.....	24
DISEÑO EXPERIMENTAL	
1.- Universo de trabajo.....	24
2.- Situación geografica.....	25
3.- Tiempo de duración.....	25
MATERIALES Y METODO	
1.- Recursos humanos.....	25
2.- Recursos materiales.....	26
3.- Recursos económicos	26
4.- Metodo.....	26

DESARROLLO DE LA INVESTIGACION.....	Pag. 26
DISEÑO DE LA INVESTIGACION.....	27
DESARROLLO DE LA INVESTIGACION.....	29
RESULTADOS OBTENIDOS.....	33
CONTRASTACION DE RESULTADOS OBTENIDOS POR MEDIO DE LA χ^2 CUADRADA.....	43
CONCLUSIONES.....	46
BIBLIOGRAFIA.....	49
FE DE ERRATAS.....	51
ANEXOS.....	51
CUESTIONARIO.....	52

INTRODUCCION

Desde 1960 en que surgió la medicina familiar como una necesidad social, el médico general ha tenido que luchar para adecuar sus conocimientos a la realidad del mundo en que vive.

El incremento cada vez mayor de las ciencias médicas y la moda de la tecnificación, con sus secuelas de especialización, propiciaron y continúan propiciando el abandono del espíritu a cambio del enseñoramiento de la tecnología.

Si tuviéramos que evaluar lo que ha significado la tecnología para la vida del hombre, tendríamos una interrogante que es difícil de ser contestada satisfactoriamente, respecto a si ha sido benéfico o no lo ha sido y ante esa duda, habría la conveniencia de reconsiderar nuestro planteamiento social.

Antes de la época científica de la medicina, la etiología de la enfermedad se atribuía a desviaciones del espíritu, por ello, la medicina se encuadró en lo subjetivo. A raíz de que la ciencia continúa el descubrimiento de las causas de la enfermedad, se incursiona en el terreno de lo científico, pero tanto una como otra tesis, no son capaces de explicar íntegramente lo que es la enfermedad. Cuando la OMS. define el significado de salud, como un equilibrio biopsico social, connota varios campos en los

concurreran factores orgánicos y psicológicos sociales que se alteran. Por tanto, el error de la medicina científica, es querer resolver materialmente un desequilibrio -- que tiene varias causas, una de las cuales es tratada de manera inadecuada y constituye una de las razones de la crisis de la medicina contemporánea y pudiera serlo hasta de la sociedad actual.

Cuando la alteración es producida por una etiología determinada, reconocida como agente biológico, físico o químico, que provoca alteraciones anatómicas o fisiológicas, la técnica puede acudir a solucionarlas, pero cuando los factores son psicosociales, poco es lo que puede hacer la técnica, pues entonces la solución está condicionada a factores que no están a su alcance.

El especialista tiene poca oportunidad para conocer el ambiente sociocultural en que vive el individuo, las relaciones son de tipo técnico y ocasional, no es lo mismo para el médico familiar, que si tiene oportunidad para conocer, no solo al individuo, sino al núcleo social y familiar en que se desarrolla y su relación constante le permite adecuar tanto su actitud, como su tratamiento -- cuando es necesario; Estas razones entre otras, fueron algunas de las causas que determinaron la necesidad de integrar la Medicina familiar en la época actual. Entender estos conceptos es tarea fundamental por la que el

médico familiar debe de pugnar. Esta es la razón de que
algunos países como Inglaterra o Estados Unidos, el mé-
dico familiar haya reasumido el papel de director de el
equipo de salud, él mejor que nadie, tiene la oportuni-
dad para conocer el marco del individuo como ente social
por tanto, buscar el perfeccionamiento en su labor cons-
tituye en el momento actual una tarea impostergable.

El presente estudio, tiene como finalidad, el demostrar
la gran importancia que tiene la integridad familiar, --
asi como el cumplimiento de los roles del subsistema pa-
terno, para el adecuado cumplimiento de las funciones --
basicas de la familia, principalmente en el aspecto de --
la formación de los hijos.

TITULO DE LA INVESTIGACION

REPERCUSSIONES EN EL SUBSISTEMA FRATERO EN FAMILIAS
CON DESINTEGRACION FAMILIAR POR DIVORCIO O SEPARACI
ON DE LOS PADRES.

OBSERVACION: Los hijos de familias cuyos padres se han separado, tanto legalmente como voluntariamente, muestran alteraciones de conducta, afectivas y de personalidad, lo cual contribuye a que entre ellos se encuentre un mayor índice de delincuencia, alcoholismo y de drogadicción, todo esto debido a una inadaptación social.

OBJETIVO:
GENERAL

Se ha observado que los hijos de padres que se han separado, no son capaces de llevar a cabo los roles asignados previamente en la familia, en una forma adecuada, por lo cual sufren las consecuencias de esta separación, ya que no tienen el apoyo necesario para poder superar el trauma psicológico secundario a la separación. El presente estudio, se realiza con la finalidad de proporcionar a los médicos familiares, el apoyo elemental sobre la

forma de mejorar de la mejor manera posible a este tipo de familias y proporcionar el apoyo psicológico que los integrantes requieren, para evitar que las consecuencias sean mayores.

OBJETIVOS :

ESPECIFICOS

- 1.- Investigar hasta que punto -- hay cumplimiento de su rol, - por parte del padre o de la madre.
- 2.- Investigar las alteraciones - que se presentan en la realización de las funciones básicas de la familia, secundarias a incumplimiento del rol.
- 3.- Identificar como ha repercutido en los hijos, el divorcio o separación de los padres.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN:

El concepto actual que se tiene de lo que es el divorcio, se fundamenta en términos puramente legales, que es el medio por el cual se disuelve el matrimonio, y se deja a los conyuges en libertad para contraer un nuevo matrimonio con otro individuo. (1)

Anteriormente la legislación mexicana, no admitía al divorcio como medio de disolución del vínculo matrimonial, por lo cual se incoaba otro matrimonio, y los conyuges separados, sin embargo, los viejos códigos civiles de 1829 y de 1874 (1) y aún la misma legislación mexicana de reforma de 1859, establecieron al divorcio como medio sustitutivo de algunas obligaciones y derechos que se generaban civilmente. (1)

El divorcio si ha sido motivo de gran discrepancia, ya que unos opinan que es algo perverso, otros lo consideran como un valiente y saludable remedio para los malos matrimonios, sin embargo, el divorcio tiene la finalidad de proteger a los conyuges de verse involucrados en una relación intolerable, que puede llevarles a la destrucción, tanto física como emocional. (1).

El índice de divorcios en nuestra sociedad, es muy alto y aún sigue en aumento, ya que se ha calculado que por cada

cuatro matrimonios, uno de ellos terminó en divorcio, sin embargo, la frecuencia de divorcios en parejas sin hijos, no es de gran importancia para la evolución de la sociedad y la familia, el problema fundamental estriba en aquellos en las que se compromete el destino de los descendientes.(10) Se ha calculado que aproximadamente un 25 a 30 por ciento de los niños hoy día, son criados por adultos que no fueron sus progenitores.(9)

Los problemas esenciales de las parejas matrimoniales, pueden comprenderse mejor en función de la reciprocidad e interdependencia de la adaptación a los roles familiares respectivos. Especialmente importantes, es la motivación importante de buscar un compañero que pueda calmar las necesidades psíquicas de un individuo, ya que el no satisfacerlas, puede acentuar la tendencia al divorcio.(10)

La decisión de divorciarse, es en extremo difícil de tomar, sin embargo, la dificultad aumenta, cuando aparte de los padres en conflicto, se encuentran hijos de por medio, ya que existe el temor de que el divorcio aumente el riesgo de perturbaciones en el desarrollo emocional de estos.(4,10)

A medida que el número de hijos aumenta, el problema es mayor, ya que además se presenta el dilema de la forma

como se les ha de plantear la decisión a los hijos y buscar la forma más adecuada para disminuir el trauma de la separación de los padres.(4)

Un motivo de gran discusión, es la forma de decidir --- quizás se quejara con la tutela de los hijos, ya que se deben analizar múltiples factores (6), para decidir --- quizás es el que tiene el derecho de quedarse con ellos. En la mujer, la disolución del matrimonio, es una importante causa de alteraciones emocionales y stress, ya que se siente sola, rechazada y frecuentada, además de que la separación, no solo la llevara la pérdida de un compañero, sino que además le obligara a asumir un rol que no le corresponde, como es el realizar las funciones que -- hasta ese momento desempeñó su compañero.(7,10,11)

El hombre divorciado, no solo pierde a su esposa, hijos y hogar, sino que además, las leyes lo obligan a seguir soportando la carga financiera, para mantener a lo que -- ha perdido.(11)

En ocasiones, el padre bajo el que quedó la tutela de -- los hijos, se siente incapaz de enfrentarse a las necesidades de amor y cuidado de sus hijos, por lo cual tiene que traer a otra persona que le ayude a realizar esas -- funciones, aumentando con esto, la confusión de ellos.(9)

Por lo que respecta a los hijos, se ha observado que estos presentan una serie de cambios en las relaciones con sus padres(5), además de estados depresivos, los cuales en ocasiones los llevan hasta a intentar el suicidio.(2) Otro tipo de sentimientos que se presenta, sobre todo en los hijos más pequeños, es el sentimiento de culpa, ya que sienten que el motivo de la separación, es por algo que ellos hicieron y que causó el disgusto entre sus padres.(4)

Es evidente que la separación de los padres, puede traer una gran cantidad de alteraciones en los roles familiares, por ejemplo; en las familias donde la mujer ha quedado sola, es fácil que la madre ponga al hijo mayor en el lugar del esposo, desviando así sus papeles de hijo y de hermano.(9)

La hija de una familia de un solo padre, puede adquirir un enfoque distorsionado sobre las relaciones hombre - mujer.(9)

CONCEPTO DE FAMILIA:

La palabra familia proviene del latín "famulus" que significa esclavo doméstico. Actualmente la definición más aceptada, es la del censo norteamericano, que afirma que familia es un grupo de dos o más personas que viven juntas y están relacionadas entre sí por lazos consanguíneos, de matrimonio ó de adopción.

CLASIFICACION DE FAMILIA:

Para el estudio de la familia desde el punto de vista social, se ha encontrado útil la siguiente clasificación:

- 1.- Desde el punto de vista de su desarrollo; la podemos subdividir en tres etapas que son: moderna, tradicional y arcaica ó primitiva.

En nuestro país la proporción aproximada de cada una de ellas es la siguiente:

Moderna.....	30 %
Tradicional.....	60 %
Arcaica ó primitiva.....	10 %

- 2.- Desde el punto de vista demográfico, podemos clasificar a la familia en urbana y rural, considerando a la urbana, aquella que esté ubicada en poblaciones de más de 2,500 habitantes.

3.- Desde el punto de vista de su composición; existe la familia nuclear; que es aquella que está constituida por padres e hijos exclusivamente.

La extensa; que es la que está compuesta por padres, hijos y otras personas como abuelos, se rícos, tíos. es decir, además del grupo nuclear, personas con algún parentesco.

La extensa concubina; es igual a la anterior, pero incluye además; personas sin parentesco, o con parentesco de no que el anterior, como compañeros y amigos.

Desde el punto de vista de su composición:
 NUCLEAR padres, hijos.
 EXTENSA..... padres, hijos, abuelos, tíos etc.

EXTENSA
 CONCUBINA la anterior más compañeros y amigos.

Desde el punto de vista de su integración; la integral es aquella en la cual los cónyuges viven y cumplen sus funciones.

La semi-integral; sería aquella en que los cónyuges viven pero no cumplen adecuadamente sus funciones.

La no-integral; es aquella en la cual falta alguno de los cónyuges, por muerte, divorcio, separación o abandono.

5.- Desde el punto de vista tipológico: (según características ocupacionales), se subdividirá en: Campesina, obrera, profesional, etc., según la ocupación de uno ó ambos cónyuges.

	Campesina
CUNTO DE VISTA	Obrera
TIPOLOGICO	Profesional
	Según características ocupacionales.

Clasificar las familias desde estos puntos de vista, permitirá al médico familiar, hacer un diagnóstico general de las familias que atiende, desde diferentes puntos de vista social y posiblemente tenga más opción para planear acciones que tengan como objetivo la salud y bienestar de estas.

ROLES FAMILIARES:

Son las funciones que cada miembro de la familia, de acuerdo al papel que le corresponde; padre, madre, hijo ó hermano, desarrollan dentro de ésta.

1.- ROL DE PADRE: ostenta la autoridad formal, es decir, es el representante de la familia ante cualquier otro grupo social. Este sujeto proporciona recursos materiales a la esposa e hijos. Se encarga de ser el receptor, mediatizador y quien propone las alternativas de solución a los conflictos extrafamiliares. Gratifica

sexual y afectivamente a su esposo y se encarga de proteger y cuidar a los hijos.

El niño necesita para su futuro equilibrio anímico, contar con una imagen paterna solidariamente integrada a su vida emocional, si bien la función padre aparece como -- menos definida y concreta que la de la madre.

El padre que sale de la casa cuando sus hijos aún están dormidos y vuelve a ella cuando sus hijos ya están dormidos, no cumple con su misión dentro de la familia, aunque la colme de bienes y seguridades materiales. Esto es debido a que el niño necesita desarrollarse dentro de un marco familiar y tal marco será siempre frustrante e incompleto sin la figura paterna. La función del padre es tímica por la calidad y no por el tiempo que dure el -- contacto con el hijo.

Un padre ha de portarse ante sus hijos siempre como un -- padre, y para ello, puede ayudarlo el imaginar como le -- hubiese gustado que se portasen con él en situación semejante cuando era niño.

ROL DE MADRE: Es la autoridad real intrafamiliar, administra los satisfactores materiales; gratifica sexual y afectivamente al esposo; marca la pauta en los problemas intrafamiliares; protege y educa a los hijos.

Al rol de madre se le puede ejemplificar como una actividad tripartita:

Esposa-Madre: con una serie de derechos y privilegios -- reconocidos más inamente; la leyenda de económica del -- marido, la autoridad afectiva reconocida, que implica el mantener fidelidad al marido, así que se le ha a los hijos. Su principal obligación es la constitución del hogar y -- la formación de los hijos.

Esposa-Compañera: Por lo regular se da en las clases acomodadas. En este caso, la esposa busca con su presencia más que nada, fortalecer el papel social de su marido y comparte diversidades con él, afirma la personalidad de éste, siendo objeto de admiración. Por lo tanto le corresponde conservarse atractiva, so pena de no poder retener a su marido. Pero que en esta relación el aspecto físico en ella es altamente valorado; Le da una parte importante del dinero recibido al lucimiento del hogar y tiene -- que cultivar permanentemente relaciones sociales ventajosas para el marido.

Esposa-colaboradora: En cierta forma a venido a constituir lo que algunos autores llaman "la familia inegalitaria". Aparece con frecuencia en la clase media, siendo -- las condiciones socio-económicas las que han propiciado este papel; La esposa dedica una parte importante de su vida a un trabajo remunerado fuera del hogar y --

presenta un rango muy considerable de los ingresos familiares, por lo que es así mismo considerada como una igual, en relación a su marido.

En las familias urbanas de México, existe un 25 % que -- prese con estas últimas características y probablemente se incrementaran en lo futuro.

Los tres tipos de papeles no los desempeña la mujer en -- forma exclusiva, sino todo lo contrario, existe una interrelación permanente entre ellos, su que siempre es una -- quien tiende a predominar. Es motivo de conflicto para -- la esposa elegir cual de estos roles es el que va a de-- sempear, porque muchas veces son incompatibles. Ello -- trae en ocasiones a la familia desconcierto y situacio-- nes de choque.

ROL DE NIÑO: El niño dentro de la familia también tiene deberes y obligaciones. Claro que tales deberes, no le -- incumben como persona singular, puesto que en sentido es -- tricto aún carece de responsabilidades, pero si le deben funcionalmente cuando entra a formar parte de una unidad social preestablecida que tiene normas propias. Por ser miembro de una familia, el niño se hace portador de una cultura y en él se deben perpetuar las pautas que la ex-- periencia social ha demostrado eficaces y necesarios. --

para la continuidad y la preservación de la forma de sociedad aceptada.

La obligación básica del niño, consiste en respetar en absoluto los límites en los campos funcionales intrafamiliares, pero lo cual siempre debe permanecer en el rol de hijo, sin interferir en las funciones interconyugales ni en la vida personal de cada uno de los padres y además ser capaz de compartir el afecto de cada uno de sus padres y el afecto de cada uno de sus hermanos.

ROL DE HERMANO: La función de los hermanos es poner en contacto la vida del niño con la seguridad, el desequilibrio y la injusticia en una intensidad y a una dosis suficiente y necesaria como para que ello constituya una experiencia y no una agresión. También forma parte de la función hermano la educación y algunos de los aspectos de la función sexual, como la de las diferencias anatómicas entre hermanos de diferente sexo.

Todas las acciones que realizan los padres, introyectan en los hijos directamente, modelando los a semejanza de ellos, esta acción estará sujeta a las modificaciones que pudiera hacer la socialización extrafamiliar; importante para el de los hijos, es la gratificación emotiva a los padres.

FUNCIONES DE LA FAMILIA:

1.- **SOCIALIZACION:** La familia tiene como responsabilidad primaria la de transformar a un niño en un ser capaz de completa participación en la sociedad. El niño debe aprender un lenguaje, su papel en varios estadios de la vida, las normas socioculturales, etc..

La madre tiene la responsabilidad primaria de socializar al niño a través de los años preescolares, teniendo el padre un papel de soporte durante este tiempo.

La responsabilidad debe estar compartida por escuelas, familiares, iglesias, etc. y hay también patrones de socialización de guarderías, clubes, etc., que más tarde enseñaron a los padres de las experiencias de socialización. Parte del proceso de socialización involucra la adquisición de conceptos y actitudes de salud.

2.- **CUIDADO:** Significa cubrir las necesidades físicas y la salud de los miembros de la familia.

Las probabilidades de buena salud y larga vida, están indirectamente relacionadas con el nivel socio-económico en la familia.

3.- **AFECTO:** La familia necesita cubrir las necesidades afectivas de sus miembros, porque la respuesta afectiva de un individuo provee la recompensa básica de la fami-

lia. Las necesidades afectivas de los padres son tan importantes para la salud familiar como las necesidades afectivas de los hijos.

4.- REPRODUCCION: Una función básica de la familia es la reproducción y el proveer de nuevos miembros a la sociedad. El matrimonio y la familia son designados para regular y controlar el ambiente sexual y la reproducción.

5.- ESTATUS: En los estudios de estratificación social, los científicos sociales están conscientes de que las diferencias de nivel socio-económico de las familias resultan en variaciones de estilo de vida y así mismo de oportunidades.

El estatus también tiene relación con la tradición familiar. Los hijos aseguran inmortalidad social ó perpetuidad del nombre familia y tradición, al conferir estatus a un niño.

DINAMICA FAMILIAR:

De acuerdo a Jackson se cree que la dinámica familiar es una relación de fuerzas positivas ó negativas, que afectan el comportamiento de cada miembro de la familia; haciendo que ésta, como unidad, funcione bien o mal. La manera de pensar, sentir, actuar y presentarse ante los demás, que cada miembro de la familia tiene, producirá acercamiento ó alejamiento, desarrollo ó estancamiento, y un clima de seguridad, ansiedad ó depresión.

La familia sin problemas no existe. Es humano sentir imposible experimentar siempre sentimientos positivos hacia otra persona. La actividad de una de las características esenciales del ser humano; por lo tanto, aún en una familia que funciona bien, es decir, en una familia donde los hijos no padezcan trastornos graves de conducta y donde el matrimonio este en lucha constante, se encontrarán momentos de ambivalencia, sentimientos negativos e insatisfacciones de un miembro respecto a otro. En virtud de que la familia esta compuesta de varios individuos diferentes; es imposible para cada uno satisfacer completamente las necesidades de los otros todo el tiempo.

En relación con lo anterior, nos podemos hacer la siguiente pregunta: ¿Cuál es la dinámica de una familia normal? -

nadie ha logrado definir satisfactoriamente para todos - que es la normalidad. Virginia Satir utiliza la palabra "funcional" en lugar de "normal". La dinamica familiar - funciona en una mezcla de sentimientos, comportamientos y expectativas de cada miembro de una familia, que permita a cada uno de ellos desarrollarse como individuos y - que les da el sentimiento de no estar aislados y de poder contar con el apoyo de los otros miembros.

En las familias funcionales se encaran las crisis en --- grupo; Cada miembro acepta un papel para hacer frente a la crisis y la familia necesariamente cambia para adap- tarse a las circunstancias. Cada miembro conoce las fuer- zas positivas y las debilidades de los otros y no las explote. Cada miembro da apoyo a los otros, pero tambien - lo pide. Hay cierta igualdad en el nivel humano que per- mite el cambio cuando se necesita funcionar de una mane- ra satisfactoria. Los miembros no dudan en expresar de - manera clara y verbalmente su inconformidad cuando una - situacion dificil se presenta. Se dicen mutuamente lo -- que cada miembro quiere y lo que no quiere. finalmente - habra uno que pierde y otro que gana, pero los miembros están contentos y pueden prolongar una relacion profunda- mente satisfactoria. No experimentan rencor ni resenti- miento exagerado.

Para evaluar si una familia es funcional o disfuncional, sin mirar su capacidad de cuestionar las injusticias sociales, se debe considerar el grado de satisfacción que los miembros de esta familia encuentran unos en otros y si la manera de funcionar de la familia no los pone en conflictos graves con la sociedad.

Desde este punto de vista, no hay rasgos específicos que puedan ser considerados funcionales o disfuncionales. Si un cierto rasgo produce satisfacción en una familia e insatisfacción en otra; ese mismo rasgo es funcional para una familia y disfuncional para la otra.

La dinámica familiar funcional y disfuncional es infinitamente más compleja. Por cada rasgo que se examina, se podrían encontrar decenas de variaciones que pueden producir salud o enfermedad. Las familias que acuden a algún quehacer ayuda, son quizás más funcionales que otras que sufren en silencio, sin revelar sus problemas a nadie y que aparece ante la comunidad como ejemplo de salud familiar.

La investigación científica del aspecto referente a los rasgos de la vida familiar tanto funcional como disfuncional, proporciona una imagen más clara de los límites entre ambas. La relatividad, los valores culturales y las posiciones morales entran en juego en este dominio.

EL CUMPLIMIENTO DEL PROBLEMA : Las familias en donde falta al menos uno de los conyugos, no hay un adecuado cumplimiento de los roles familiares, lo cual trae como consecuencia, que no se cumplan adecuadamente las funciones básicas de la familia principalmente los aspectos de cuidado, afecto y la socialización, lo cual conlleva en estos niños, la presencia de un alto índice de padecimientos de tipo infeccioso, así como alteraciones de conducta y personalidades, los cuales, si no son debidamente orientados, pueden en etapas posteriores, verse envueltos en problemas de tipo legal.

HIPOTESIS : La falta de alguno de los padres, no provoca un incumplimiento de las funciones básicas de la familia, lo cual trae como consecuencia, que los --

hijos sean debidamente socializados, además de que no sufran de carencias de afecto y cuidado, por lo cual, son capaces de adaptarse al medio social que les rodea.

HIPOTESIS :

ALTERNATIVA

La falta de alguno de los padres, provoca un incumplimiento de las funciones básicas de la familia, lo cual trae como consecuencia -- que los hijos no sean debidamente socializados, además de que sufren de carencias de afecto y cuidado, por lo cual, no son capaces de adaptarse socialmente al medio -- que les rodea.

DISEÑO EXPERIMENTAL:

1.- UNIVERSO

TRABAJOS

Ense estudiaron 30 familias separadas, inscritas al consultorio 12, horario A de la clínica 33, las cuales, tengan la característica de estar separadas y que -- tengan hijos de ese matrimonio, los cuales sean mayores de 4 años.

Para la selección de las familias, no se tomará en cuenta la edad de los conyuges, ni el sexo, ya que se tomara tanto a hombres como mujeres pero sobre todo se tratara de investigar a quien tenga posesión de los hijos.

2.- SITUACION: Población asegurada, inscrita a la clínica 33 del IASS, al registro de la delegación uno.

3.- TIEMPO DE: Periodo comprendido entre el 26 de noviembre de 1983, al 30 de septiembre de 1984.

PARTICIPANTES Y METODO

- 1.- RECURSOS: Un médico asesor de la investigación
 UN PARTICIPANTE: Un médico residente de primer año de medicina familiar.
 Médico familiar del consultorio 12 horario AC, de la clínica 33
 Treinta familias aseguradas, inscritas al consultorio 12, horario AC.

2.- REQUISITOS : Maquina de escribir
 MATERIALES : Plumas, lapiz, clipones
 Hojas blancas para escribir a
 maquina.
 Bibliografia obtenida sobre el tema
 Fotocopias
 Archivo clinico del consultorio 12
 de la clinica 33.
 Expedientes clinicos de las fami-
 lias investigadas.
 Transportes.

3.- REQUISITOS : Los necesarios para la investiga-
 ción.

4.- METODO : Se tomaran las familias del consui-
 torio 12 horario AD de la clinica
 33, en el tiempo comprendido del 12
 de noviembre de 1983 al 30 de
 mayo de 1984, que reúnan las varia-
 bles de inclusión mencionadas en
 la muestra.

DESARROLLO DE LA INVESTIGACION : Conforme al diseño.

DESIGNO DE LA:
INVESTIGACION

Se tomarán 30 familias, en las cuales exista el problema de divorcio o separación de los cónyuges, los cuales reúnan las características ya mencionadas anteriormente. El estudio se hará por medio de entrevistas, en las cuales, además se hará la aplicación de un cuestionario, el cual constará de preguntas encaminadas a investigar qué conocimientos tienen de lo que es el divorcio, hasta tratar de investigar si ellos han detectado alguna alteración de los hijos, ya sea de tipo físico o conductual. Se tratará hasta donde sea posible, mantener en el anonimato, el nombre de la familia investigada, con la finalidad que las respuestas obtenidas sean lo más fiel y dignas posibles.

Además se investigará el número de consultas requeridas por estas familias y el motivo más frecuente de ellas.

El cuestionario constará de:

Diez preguntas sobre antecedentes previos al divorcio.

Veinte preguntas sobre las repercusiones que ha tenido la separación.

Cinco preguntas sobre cumplimiento de funciones básicas de la familia.

RESUMEN DE LOS RESULTADOS :

Se solicitó la asistencia a treinta pacientes del sexo femenino, las cuales como se mencionó en el mismo trabajo, no proporcionaron ningún dato de identificación, esto -- con la finalidad de que los respuestas proporcionadas -- fueran lo más verídicas posibles, obteniéndose los resultados siguientes.

El tiempo de separación de los parejas varió desde los 6 meses, hasta los 19 años, siendo el mayor número de los casos con 3 años de de separación (8 casos) con un porcentaje de 26.7%.

Por lo que respecta al número de hijos por familia, esta varió desde 1 hasta 3 hijos, con un promedio de 1,6 hijos por cada paciente entrevistada. La mayoría de las -- parejas contaban con un solo hijo (19 casos) con un porcentaje del 63.3%.

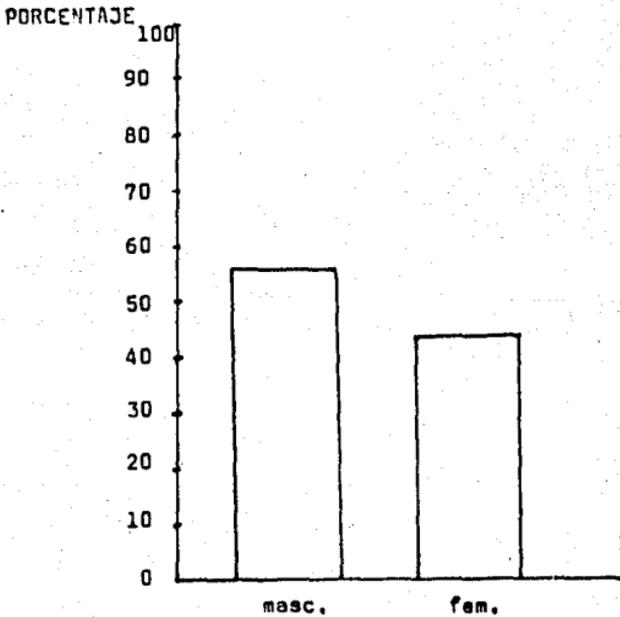
El sexo predominante en los hijos de las familias entrevistadas, fue el sexo masculino, con 27 varones, que -- correspondió a un 55.1% de los hijos. Por 22 del sexo -- femenino que correspondió al 44.9% del total de hijos. La edad de los hijos varió de los 2 a los 23 años, con -- un promedio de edad de 12 años, siendo el mayor número -- de hijos entre 6 y 8 años, con un 53.06% del total de -- los hijos.

GRAFICA No. 1

SEXO PREDOMINANTE EN LOS HIJOS DE LAS FAMILIAS

ENTREVISTADAS.

FUENTE: Investigación
personal.
UMF 33 IMSS.
1984



Como se puede apreciar en la grafica, el sexo predominante en los hijos de las familias entrevistadas, fue el sexo -- masculino.

TABLA DE TIEMPO DE SERVICIO:

TIEMPO	No. de personas	TOTAL
-1 año.....	3.....	3
1 año.....	6.....	6
2 años.....	6.....	12
3 años.....	8.....	24
4 años.....	1.....	4
5 años.....	1.....	5
6 años.....	1.....	6
7 años.....	1.....	7
11 años.....	1.....	11
14 años.....	1.....	14
18 años.....	1.....	18
	30	110

PROFESIONISTA..... 3.6 años.
 MODA..... 3 años.
 MEDICINA..... 3.5 años.

FUENTE: Investigación

personal

UMF 33 IMSS.

1984

TABLE 5. A LOS 10 AÑOS:

EDAD	No. HIJOS	TOTAL
2 años.....	1	2
4 años.....	6	24
5 años.....	6	30
6 años.....	11	66
7 años.....	6	42
8 años.....	9	72
9 años.....	2	18
10 años.....	3	30
11 años.....	2	22
12 años.....	1	12
21 años.....	1	21
23 años.....	1	23
	<u>49</u>	<u>362</u>

PROMEDIO..... 12.06 años.

MODA..... 6 años.

MEDIANA..... 7 años.

FUENTE: Investigación
personal
UMF 33 IMSS.
1984

RESULTADOS OBTENIDOS:

Se aplicaron treinta encuestas a pacientes que acudían a consulta médica y las cuales reunían las características mencionadas en el protocolo de la investigación.

En las encuestas se trató de determinar si existían alteraciones en el cumplimiento de las funciones básicas de la familia (cuidado, afecto y socialización), para --- observar los cambios de conducta que se presentan cuando el cumplimiento de estas funciones está alterado.

Los resultados fueron confrontados por medio de la prueba estadística de la Chi CUadrada, teniendo como variable -- dependiente las alteraciones en la socialización, afecto y cuidado, manejando como variable independiente la presencia o no de cambios de conducta en los hijos.

ALTERACIONES EN EL AFECTO:

Se observó que de las treinta encuestas aplicadas, en -- veintitres de los casos sí hubo alteraciones del afecto, y solo en siete de los casos no existía esta alteración del afecto.

Se separaron las encuestas de aquellos que sí manifestaron alteración del afecto, de los que no lo manifestaron, -- De veintitres casos con afecto alterado, en 13 de ellos se presentaron cambios de conducta negativos, mientras -

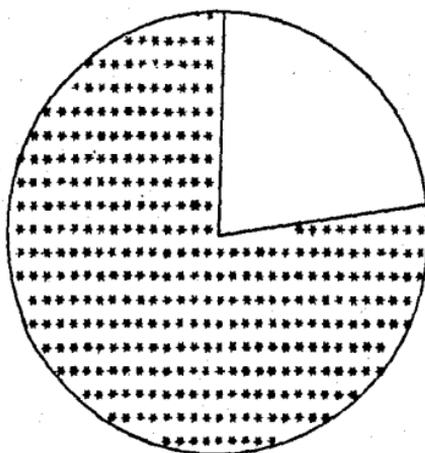
que en solo 5 de los casos, no se pudo observar cambios de conducta, o este fue de tipo positivo.

Por lo que respecta a los que no manifestaron alteraciones del afecto, se observó que de siete casos, en cinco de ellos no hubo cambios de conducta, mientras que en solo dos de ellos si hubo cambios de conducta negativos.

GRAFICA NUMERO 2

VALORACION DEL AFECTO EN HIJOS DE FAMILIAS CON PADRES SEPARADOS.

FUENTE: Investigación personal
UMF. 33 IMSS.
1984



CON ALTERACIONES EN EL AFECTO 76.6 %

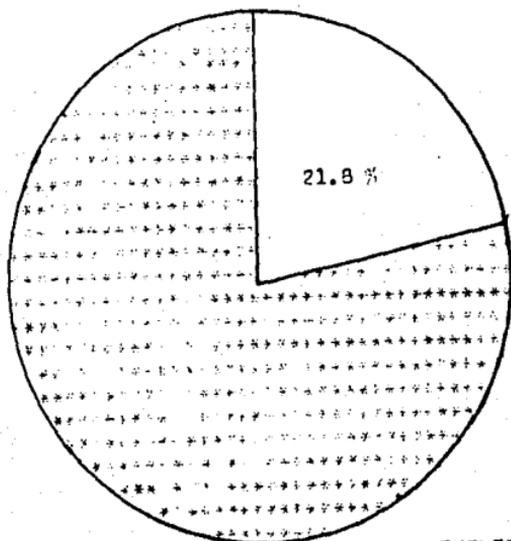


SIN ALTERACIONES EN EL AFECTO 25.4 %

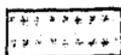
Como se puede ver, en una significativa mayoría de los hijos de padres divorciados, no se les brindaba afecto en forma adecuada.

GRAFICA # 3

CAMBIOS DE CONDUCTA EN HIJOS DE FAMILIAS CON
ALTERACIONES DEL AFECTO.



FUENTE: investi-
gación personal.
UMF 33 IMSS.
1984



CON CAMBIOS DE CONDUCTA 78.2 %



SIN CAMBIOS DE CONDUCTA

Como se puede observar, la falta de afecto en los hijos de padres divorciados es causa de que un gran número de ellos presenten cambios negativos en su conducta.

ALTERACIONES EN LA SOCIALIZACION Y CAMBIOS DE CONDUCTA:

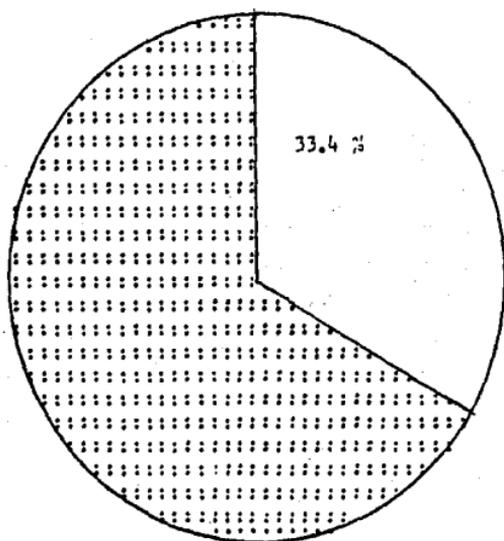
De las treinta encuestas aplicadas, en veinte de ellas se encontraron alteraciones en la socialización de los hijos y en solo diez de las encuestas aplicadas, no hubo manifestación de alteración en la socialización.

De los veinte casos en los cuales si hubo alteraciones en la socialización, en dieciseis de los casos si se encontraron cambios de conducta de tipo negativos, mientras que en los cuatro restantes, no se observaron cambios o alteraciones en la conducta.

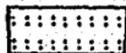
Por otro lado, de los diez casos en los cuales no hubo alteraciones de la socialización, se pudo observar que en cuatro de ellos se manifestaron cambios de conducta de tipo negativo y solo en seis de estos casos, no se presentaron cambios en su conducta.

GRAFICO # 4

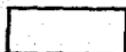
VALORACION DE LA SOCIALIZACION EN HIJOS DE FAMILIAS
CON PADRES SEPARADOS.



FUENTE: Investigación
personal.
UNF 33 INSS.
1984



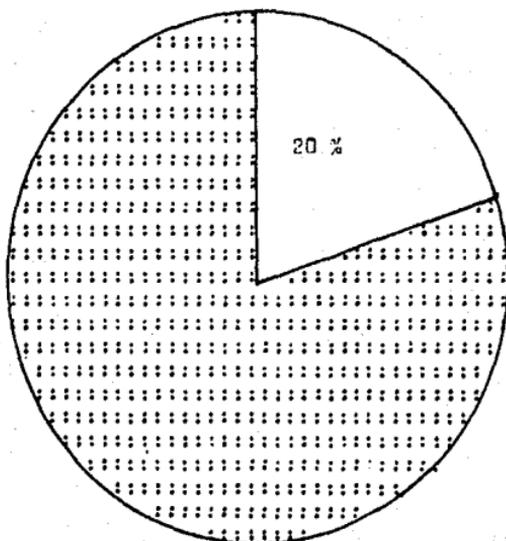
CON ALTERACIONES EN LA SOCIALIZACION. 66.6 %



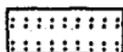
SIN ALTERACIONES EN LA SOCIALIZACION.

GRAFICA # 5

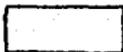
CAMBIOS DE CONDUCTA EN HIJOS DE FAMILIAS CON
ALTERACIONES DE LA SOCIALIZACION.



FUENTE: investigación
personal.
UMF 33 INSS.
1984



CON CAMBIOS DE CONDUCTA 80 %



SIN CAMBIOS DE CONDUCTA

ALTERACIONES DEL CUIDADO Y CAMBIOS DE CONDUCTA:

Se pudo observar que en la mayoría de los casos entrevistados, los hijos no son atendidos en forma adecuada, ya que mientras la madre se encuentra ausente, los hijos -- tienen que ser atendidos por vecinos, amistades, algún familiar y en ocasiones se quedaban completamente solos, sin que nadie los pudiera atender en forma adecuada.

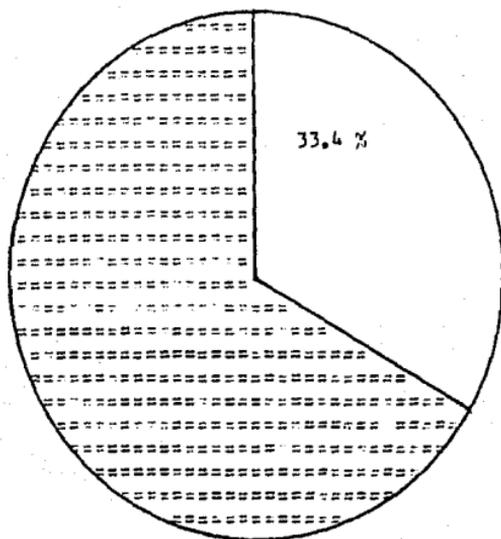
De los 30 casos entrevistados, en veinte de ellos se encontraron alteraciones del cuidado y solo en diez de los casos se considero que los hijos eran ^{de} cuidados en una -- forma adecuada, aunque no fuera precisamente cuidados -- por la madre.

De los veinte casos en los cuales había alteraciones del cuidado, en quince de ellos si se observaron cambios de conducta, los cuales fueron de tipo negativo y solo en -- cinco de los casos, no se apreciaron este tipo de cambio en sus conductas.

Por lo que respecta a aquellos casos en los cuales no se encontró alteraciones en el cuidado, se pudo observar -- que solo en tres de los casos, si hubo manifestaciones -- de cambios de conducta, mientras que en siete de los -- casos, no existieron estos cambios.

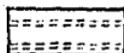
ENCUESTA N° 6

ALTERACIONES EN EL CUI A O EN UNOS DE ESTADOS DE
UNF 33 INSS.

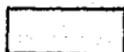


FUENTE: Investigación
personal.

UNF 33 INSS.
1984



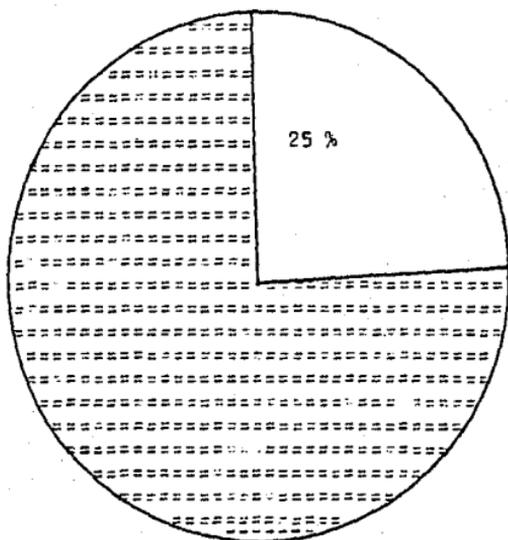
CON ALTERACIONES EN EL CUI A O. 66.6 %



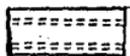
SIN ALTERACIONES EN EL CUI A O.

GRAFICA #7

CAMBIOS DE CONDUCTA EN HIJOS DE FAMILIAS CON
ALTERACIONES EN EL DINAMDO.



FUENTE: investigación
personal.
UMF 33 INSS.
1984



CON CAMBIOS DE CONDUCTA. 75 %



SIN CAMBIOS DE CONDUCTA

CAMBIOS DE CONDUCTA:

Por lo que respecta a los cambios de conducta, cabe mencionar que en la mayor parte de los casos, los cambios de conducta referidos por las madres entrevistadas, fueron: agresividad, rebeldía, desobediencia hacia ellas, - depresión, muchas de las madres manifestaron que los -- hijos tendían a la vagancia, ya que no les agradaba estar en su casa.

Otro cambio importante manifestado por la mayoría de las madres, fue el retraso en el aprovechamiento escolar manifestado por sus hijos.

CONTRASTACION DE ALTERNANCIAS DEL AFECTO CON CAMBIOS
EN LA CONDUCTA.

VARIABLE DEPENDIENTE: alteraciones del afecto

VARIABLE INDEPENDIENTE:	SI	NO	TOTAL
CAMBIOS DE CONDUCTA NEGATIVOS	15.3 18	4.6 2	20
SIN CAMBIOS DE CON- DUCTA	7.6 5	2.3 5	10
TOTAL	23	7	30

$$X^2 = \text{Sumatoria de } \left(\frac{\text{Frec. obtenida} - \text{Frec. esperada}}{\text{Frec. esperada}} \right)^2$$

$$X^2 = \frac{(18-15.3)^2}{15.3} + \frac{(2-4.6)^2}{4.6} + \frac{(5-7.6)^2}{7.6} + \frac{(5-2.3)^2}{2.3}$$

$$X^2 = 0.47 + 1.46 + 0.88 + 3.16 = 5.97$$

$$X^2_{\text{obtenida}} = 5.97$$

$$X^2_{\text{teórica}} = 3.84$$

Con una P (significancia)
= 0.05

Grado de libertad = 1

X^2_{obtenida} es mayor que $X^2_{\text{teórica}}$; por lo tanto se acepta

H1 y se rechaza Ho.

FUENTE: Investigación
personal

UNF 33 IMSS.
1984

CONTINGENCIA E ALTERACIONES EN EL CUI A O CON CAMBIOS
EN LA CONDUCTA

VARIABLE INDEPENDIENTE: ALTERACIONES EN EL CUI A O

VARIABLE DEPENDIENTE:

CAMBIOS DE CONDUCTA
POSITIVOS

SIN CAMBIOS DE CON-
DUCTA

TOTAL

	SI	NO	TOTAL
CAMBIOS DE CONDUCTA POSITIVOS	12 15	3 3	15
SIN CAMBIOS DE CON- DUCTA	5 5	7 7	12
TOTAL	20	10	30

$$X^2 = \text{Sumatoria de } \frac{(\text{Frec. obtenida} - \text{Frec. esperada})^2}{\text{Frec. esperada}}$$

$$X^2 = \frac{(15-12)^2}{12} + \frac{(3-6)^2}{6} + \frac{(5-3)^2}{3} + \frac{(7-4)^2}{4}$$

$$X^2 = 0.75 + 1.5 + 1.12 + 2.25 = 5.62$$

$$X^2_{\text{obtenida}} = 5.62$$

$$X^2_{\text{teorica}} = 3.84 \quad \text{Con una P (significancia)} = 0.05$$

$$\text{Grado de libertad} = 1$$

X^2_{obtenida} es mayor que X^2_{teorica} : por lo tanto se acepta

H_1 y se rechaza H_0 .

FUENTE: Investigación
personal.
DFF 33 IMSS.
1984.

CONTRASTACION DE ALTERACIONES EN LA SOCIALIZACION CON
CAMBIOS EN LA CONDUCTA

VARIABLE DEPENDIENTE: ALTERACIONES EN LA SOCIALIZACION

VARIABLE INDEPENDIENTE:

	SI	NO	TOTAL
CAMBIOS DE CONDUCTA POSITIVOS	13.3 16	6.6 4	20
SIN CAMBIOS DE CONDUCTA	5.6 4	3.3 6	10
TOTAL	20	10	30

$$X^2 = \text{Sumatoria de } \left(\frac{\text{Frec. obtenida} - \text{Frec. esperada}}{\text{FREC. ESPERADA}} \right)^2$$

$$X^2 = \frac{(16-13.3)^2}{13.3} + \frac{(4-6.6)^2}{6.6} + \frac{(4-6.6)^2}{6.6} + \frac{(6-3.3)^2}{3.3}$$

$$X^2 = 0.54 + 1.02 + 1.02 + 2.20 = 4.78$$

$$X^2_{\text{obtenida}} = 4.78$$

$$X^2_{\text{teorica}} = 3.84 \quad \text{Con una P (significancia)} = 0.05$$

Grado de libertad = 1

X^2_{obtenida} es mayor que X^2_{teorica} ; por lo tanto se acepta

H1 y se rechaza H0.

FUENTE: Investigación personal.
URF 33 IMSS.
1984

CONCLUSIONES:

Debemos recordar que la función básica de una familia, depende en gran parte de la integración que esta tenga, -- así como de que cada uno de sus elementos llave a cabo sus funciones o, dicho de otra manera, cumpla adecuadamente con su rol.

La familia tiene como finalidad, el formar hijos que sean útiles a la sociedad en la cual se van a desenvolver para lo cual deben cumplir adecuadamente con cada una de sus funciones básicas, que consisten en brindar a cada uno de los hijos, afecto, cuidado, una adecuada socialización y proporcionar un status económico. Si estas funciones básicas son cumplidas en una forma adecuada, los hijos podrán ser capaces de desenvolverse y formar ellos a su vez, su propia familia en una forma adecuada.

Si bien es cierto que la exploración de la familia no es tarea fácil, puesto que todas las familias buscan justificarse ante ellas mismas y mantener una apariencia aceptable en términos convencionales, así como un equilibrio ó homeostasis interna; sin embargo en la investigación realizada, se lograron detectar alteraciones en la función básica de la familia, las cuales fueron secundarias a la situación de desintegración familiar por la separa-

ció a los padres. Esto trajo como consecuencia, que --
 los hijos presentaran cambios negativos de conducta.

Otro de los problemas que se pudieron detectar, es que --
 debido a que la figura paterna desaparece casi por com-
 plete dentro del núcleo familiar, esto obliga a la madre
 la mayoría de las veces, a tener que asumir el rol del -
 padre ausente, por lo cual escucha su propio rol, tra-
 yendo como consecuencia un rescuido total de los hijos,
 ya que no solo hace falta la figura paterna, sino que --
 hasta la figura materna sufre deterioro, ya que la madre
 en la gran mayoría de las ocasiones, no solo no es capaz
 de cumplir con el rol paterno, sino que además, no cum-
 ple en forma adecuada con su rol de madre.

Respecto a los cambios de conducta que se pudieron obser-
 var en la mayoría de los hijos de las familias entrevista-
 das, hubo cambios de conducta hacia la agresividad, --
 esto es depresivos, rebeldía y la mayoría de las madres
 se quejaron de que los hijos no les obedecían igual que
 cuando existía la figura paterna.

Así mismo, existía tendencia hacia la vagancia, ya que -
 los hijos preferían estar más tiempo en la calle que en
 su propia casa, lo cual pensamos que es debido a la --
 situación familiar.

Como puede observarse por lo anteriormente expuesto, coherentes formaciones e ideas de las investigaciones que tiene el incumplimiento a escuela de los hijos de las familias - por la desintegración familiar, sobre la formación de los hijos, ya que estos que con una serie de traumas de tipo psicológicos, que en un momento dado, le impiden adaptarse en una forma adecuada al ambiente social en el cual se desenvuelven.

Por último, queda como planteamiento para que en otro estudio posterior, se pudiera realizar un seguimiento de estos hijos de padres divorciados, con la finalidad de determinar si son capaces de formar una familia bien estructurada, o si tienen la tendencia a continuar la desintegración también en sus propias familias.

ESTA TESIS NO DEBE SALIR DE LA BIBLIOTECA

BIBLIOGRAFIA:

- 1.- Gonzalez, J.A: Divorcio. En: Elementos del derecho civil. Eds. Trillas México 1976 pp. 92-94
- 2.- Rabin, P. Swenson B. : Teen-age suicide attempts -- and parental divorce. The New England J. of medicine 304:1048 April 1981
- 3.- Sinberg J. DIVORCIO. (Eds.) La prensa medica mexicana. México 1983 pp. 5-7
- 4.- Sinberg J.: Tengo un padrastro. (Eds.) La prensa -- medica mexicana. México 1983 pp. 5-7
- 5.- Wallerstein J., Kelly J. : Effects of divorce in -- the visiting father-child relationship. Am. J. --- Psychiatry 137(12) Dec. 1980 pp. 1534-39
- 6.- Lewery, C. : Child Custody decisions in divorce -- proceedings: a survey of judges. Professional Psychology. 12(4): Aug. 1981 pp. 492-97
- 7.- Family roles and womens mental health (divorce) -- Professional Psychology. 12(1): Feb. 1981 pp.41-42
- 8.- Moreland, J., Andrew, I. : Post divorce family -- therapy, suggestions for professional. Professional psychology. 13(5): Oct. 1982 pp. 639-45
- 9.- Satir V. : Familias especiales de un solo padre y -- mixtas., En: Relaciones humanas en el núcleo familiar. Eds. Pax-México México 1978 pp. 169-93

- 10.- Ackerman, N. : Perturbaciones de parejas matrimoniales. En: Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares. (Eds.). Paidós Buenos Aires Argentina. Septima ed. 1982 pp. 192-204
- 11.- Alarid, M., Irigoyen, A. : Dinamica familiar. En: - Fundamentos de medicina familiar. Eds. Ediciones -- medicina familiar mexicana. 1982 pp. 21-26
- 12.- Nuñez, E., Dominguez, J.; Desintegración familiar. En: Fundamentos de medicina familiar. Alarid, M., Irigoyen, A.: Eds. Ediciones medicina familiar mexicana 1982 pp. 37-46
- 13.- Shires, D., Hennen, B.; Medicina familiar. Eds. Mac Graw Hill. México 1983 pp. 106-110
- 14.- Spielberger, C.: Tensión y ansiedad. Eds. DIMSA. México 1980 pp. 18-35 y pp. 62-80
- 15.- Friedman, M.: The fathers parenting experience in divorce. Am. J. Psychiatry 137(10); Oct. 1980 --- pp. 1177-81

FE DE ERRATAS:

ANEXOS: Cuestionario.

- 17.- Se siente fracasada despues de su separación?. SI NO
- 18.- Pensaron en algún momento que afectarian a sus hijos?. SI NO
- 19.- Pensaron detenidamente la forma de comunicarselo SI NO
- 20.- Quien se encargo de comunicarselo a los hijos? _____
- 21.- Ha notado algún cambio en sus hijos?. SI NO
- 22.- En caso afirmativo especifique?. _____
- 23.- Ha notado algún cambio en el aprovechamiento escolar de sus hijos?. SI NO
- 24.- En caso afirmativo, a sido positivo o negativo _____
- 25.- Ha notado si su hijo rehuye estar en la casa ?. SI NO
- 26.- Su hijo se siente rechazado por sus amigos despues de su separación?. SI NO
- 27.- Lo encuentra triste y retraido con frecuencia? SI NO
- 28.- Se alegra cuando lo visita su padre ?. SI NO
- 29.- Rechaza las visitas de su padre (madre)?. SI NO
- 30.- Alguna vez notó que el se sintiera culpable por la desición que ustedes tomaron?. SI NO
- 31.- Se ha vuelto agresivo.? SI NO
- 32.- Ha notado si a alguno de sus hijos le ha afectado más la separación.? SI NO
- 33.- Rehuye a sus antiguas amistades.? SI NO
- 34.- Le rehuye a usted.? SI NO
- 35.- Se ha hecho muy dependiente de usted.? SI NO