

4
29



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**LA INTERVENCION DEL LICENCIADO EN
TRABAJO SOCIAL EN LA PLANEACION
ALIMENTARIA EN MEXICO**

**TESIS PROFESIONAL
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL
P R E S E N T A :
MARIA TERESA CABALLERO LICEAGA**



MEXICO, D. F.

1987



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**LA INTERVENCION DEL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL EN LA
PLANEACION ALIMENTARIA EN MEXICO**

I N D I C E

INTRODUCCION	1
CAPITULO I	
ALGUNOS ASPECTOS TEORICOS GENERALES DE LA PLANEACIÓN.	3
1.1 Definición de la planeación.	3
1.2 Ubicación de la planeación a nivel gubernamental.	8
1.3 Características de la planeación mexicana.	19
1.4 Importancia de la planeación como parte del proceso de desarrollo.	22
CAPITULO II	
LA ALIMENTACIÓN, ALGUNAS DE SUS CARACTERÍSTICAS Y SU PLANEACIÓN.	30
2.1 Definición de la alimentación.	30
2.2 Importancia de la alimentación desde la perspectiva social.	32
2.3 Importancia de la alimentación para la economía.	35
2.4 Patrones y hábitos alimenticios en México.	42
2.5 Situación de la alimentación en México.	49
2.6 La Planeación Estatal Alimentaria.	56
CAPITULO III	
LA PARTICIPACION Y RELACION DEL LIC. EN TRABAJO SOCIAL EN LA PLANEACIÓN ALIMENTARIA EN MÉXICO.	80
3.1 El Lic. en Trabajo Social y la investigación social como proceso.	80
3.2 Importancia de la participación del Trabajador Social en la planeación.	84
3.3 El Trabajador Social y la planeación alimentaria en México.	88

**ANALISIS PARA SUSTENTAR LA CAPACIDAD QUE TIENE EL LIC. EN
TRABAJO SOCIAL, PARA INTERVENIR EN EL PROCESO DE PLANEACION
ALIMENTARIA DESEMPEÑANDO FUNCIONES DIRECTIVAS:**

- Planeación de la investigación.	93
- Ejecución de la investigación.	101
- Investigación de campo.	103
- Interpretación de los datos.	109
- Gráficas.	114
- Análisis.	124

CONCLUSIONES	125
---------------------	------------

ALTERNATIVAS	129
---------------------	------------

BIBLIOGRAFIA	133
---------------------	------------

INTRODUCCION.

El desarrollo económico y social de México afronta restricciones que deberán ser superadas, para lograr elevar el nivel de vida de la población.

En los aspectos prioritarios del desarrollo se tienen serios obstáculos, no solo derivados del crecimiento, sino estructurales, destacando entre estos: la alimentación.

La solución al problema de alimentos ha requerido de programas integrales que establezcan un criterio homogéneo y una estrategia rectora, a fin de que el sector Público Federal ejerza en forma adecuada su autoridad para normar, regular y promover acciones tendientes a resolver la problemática.

El presente trabajo tiene un carácter descriptivo y pretende informar sobre el desarrollo y aspectos que ha tenido la planeación en México, para proceder, sin pretensiones de carácter analítico, a examinar la naturaleza y eficacia de la planeación en el campo de la alimentación, así como la intervención del Lic. en Trabajo Social en dicho proceso.

Se parte de una recopilación de los principales planes y programas de desarrollo económico y social elaborados en México, a partir del 1º Plan Sexenal, presentado por el Partido Nacional Revolucionario para la administración del General Lázaro Cárdenas (1936), hasta el Plan Nacional de Desarrollo presentado por el Partido Revolucionario Institucional para el sexenio del Lic. Miguel de la Madrid Hurtado (1983-1988), con el fin de ubicar el

desarrollo histórico de la planeación, retomando a esta, dentro del ámbito concreto de la alimentación, por ser una prioridad -- fundamental que requiere solución para el bienestar individual y colectivo de la población, buscando las directrices que conduzcan a una acción inmediata y de alcance nacional a fin de resolver los problemas relacionados con la inadecuada alimentación y nutrición de la mayoría de la población mexicana.

Se abarcará a la alimentación desde una perspectiva social y económica pretendiendo establecer la situación alimentaria en México y los planes que se han elaborado en los últimos años procediendo a concretizar, a través de una investigación bibliográfica y de campo, la intervención del Lic. en Trabajo Social --- dentro de dicha planeación alimentaria de carácter gubernamental para participar en la toma de decisiones y para desempeñar funciones directivas en este nivel, tomando como base la formación integral que recibe la cual le permite hacer un uso correcto de la planeación en general, visualizando así el qué ha de hacerse y el cómo, proyectando una determinada situación y -- tratando de prevenirla, investigando la realidad para optimizar los recursos y promover la intervención conciente y organizada de la población en la solución de los problemas, todo ello con el objeto de lograr un desarrollo social verdaderamente justo.

CAPITULO I

ALGUNOS ASPECTOS TEORICOS GENERALES DE LA PLANEACION.

1.1. Definición de la Planeación.

La Planeación constituye un concepto muy amplio que puede ser -- entendido desde diferentes puntos de vista. Este puede aplicarse a distintos ámbitos tales como la política, la economía, la sociedad, etcétera; el presente trabajo pretende ubicar a la planeación dentro del contexto social, utilizando a ésta como medio para solucionar las necesidades inmediatas del hombre dentro de las cuales se encuentra la alimentación.

Así pues, se tienen algunas definiciones que encajan dentro del enfoque que se pretende dar a la planeación:

"Es la determinación de los objetivos y elección de los cursos de acción para lograrlos con base en la investigación y elaboración de un esquema detallado que habrá de realizarse en un futuro". (1)

"Sistema que comienza con los objetivos, desarrolla planes, procedimientos y cuenta con un método de retroalimentación de información para adaptarse a cualquier cambio en las circunstancias". (2)

(1) Murch Galindo, Lourdes, García Martínez, José y K. Scanlan, Burt. I.P.N. México. p. 17.

(2) Idem, p. 17.

"Es la selección y relación de hechos, así como la fórmula y uso de suposiciones respecto al futuro en la visualización y formulación de las actividades propuestas que se cree sean necesarias para alcanzar los resultados deseados".⁽³⁾

"Es el pensamiento que precede a la acción, comprende el desarrollo de las alternativas y la relación entre ellas, como medida necesaria de acción para lograr un objetivo".⁽⁴⁾

"La planeación consiste en determinar los objetivos y formular políticas, procedimientos y métodos para lograrlos".

En base a lo anterior podríamos agregar como definición válida para operacionalizar el presente trabajo que: la planeación es parte de un proceso administrativo a través del cual se contemplan los recursos disponibles a fin de aprovecharlos de la manera más adecuada, enfocándolos hacia el logro de los objetivos previstos.

Cabe mencionar que el concepto de Planeación se ha identificado con el término de Planificación ocasionando ciertas confusiones. Esto se debe a que algunos autores le dan un significado diferente a cada uno de los conceptos.

"El término planificación se refiere a una forma de funcionamiento de una determinada sociedad, misma que tiene como característica esencial, la propiedad social de los medios de producción; por tanto la planificación es una categoría histórica ya que su aparición corresponde a un momento histórico determinado".⁽⁵⁾

(3) Idem, p. 18.

(4) Idem, p. 19.

(5) Tello Peón, Nelia. La planeación en Trabajo Social. Trabajo Social UNAM # 8, p. 21.

"Tiene carácter de ley objetiva fundamental dentro del socialismo; sus principales características son que es integral, racional y compulsiva. Es integral, porque abarca todos los sectores de la economía nacional; es racional porque orienta y aprovecha los recursos hacia el mejor logro de los objetivos propuestos; es compulsiva porque tiene carácter de ley". (6)

El primer país que empieza a planificar su economía es Rusia, al término de la Revolución de 1917. Al tener éxito, los países capitalistas intentan hacer uso de la planificación, como si se tratara de una técnica que pudiese ser empleada independientemente de la realidad socioeconómica de la que se parte; de aquí que algunos países capitalistas tiendan a difundir el uso de la planeación.

La realidad es que la planificación, fuera del contexto que la determina, como ley económica fundamental, pierde su esencia, por tanto, en dichos países, lo que opera es la planeación, tanto a nivel macro como microsocioal, en un intento por regular el mecanismo de la economía de mercado.

Lo anterior no impide una aplicación de un sistema de planeación nacional tendiente a contribuir en el crecimiento del país, ya que la planeación es un proceso racional que actúa a partir de una determinada realidad socioeconómica, pretendiendo modificarla a través de la determinación de objetivos, políticas y estrategias específicas.

(6) Idem, p. 21.

La planeación no significa realizar programas arbitrarios e inflexibles; más bien se trata de desarrollar el instrumental de análisis que se requiere para hacer frente a una situación determinada y así influir ya sea directa o indirecta sobre aquellos factores que se consideran determinantes para el desarrollo; tomando decisiones presentes, cuyos efectos vendrán a conocerse en plazos cortos, medianos o largos.

En suma, la planeación pretende ser un instrumento de cambio que permite, a través de la correcta utilización de los recursos, alcanzar un beneficio colectivo; radicando su importancia en que permite preveer eventualidades, preparándose para hacer frente a las contingencias y cambios que el futuro depare precisando los objetivos y jerarquizándolos. Así mismo, obliga a tener preparadas varias soluciones evitando el espontaneísmo.

A través de ejecutar adecuadamente el proceso de planeación, se evitan desperdicios innecesarios tanto de costos como de tiempo, por lo que es necesario fundamentarla en los siguientes principios:

- Factibilidad: al planear es indispensable que el plan pueda hacerse realidad.

- Objetividad: toda planeación debe descansar en hechos reales más que en opiniones subjetivas.

- Cuantificación: La planeación será más técnica en cuanto más pueda ser cuantificada, o sea, expresada en tiempo normal estándar.

- Flexibilidad: se refiere al margen de holgura que debe --

haber en los planes, ya que puede surgir la necesidad de modificarlos de acuerdo a las condiciones operantes.

- Unidad y equilibrio: Todos los planes deben integrarse a un plan general y ser consistentes en sus propósitos.

- Precisión: los planes deben elaborarse con bases exactas concretas.

Los principales elementos de la planeación son:

"El plan, el programa y el proyecto, constituyéndose en instrumentos que difieren en su grado de abstracción y facilitan la operacionalización del proceso de planeación. Así el plan general es la directriz de todo el proceso. En él se plantean justificación, objetivos generales, políticas y estrategias a seguir; es de naturaleza cualitativa, hace referencia a los logros que se pretenden alcanzar en función de la totalidad del universo -- del trabajo". (7)

"A partir de la formulación del plan se desglosan los aspectos de la problemática total, estableciéndose un programa por --- cada área. El programa es un instrumento operativo; siendo su grado de abstracción menor, ya que cuantifica metas, tiempos y recursos dentro del marco y secuencias determinadas en el plan general". (8)

(7) Tello Peón, Nelia. La Planeación en Trabajo Social. Revista de Trabajo Social, UNAM. p. 22.

(8) Idem, p. 22.

"Los proyectos son concretos, deben servir de guía directa en la acción cotidiana, no dando lugar a dudas de ninguna especie. Un proyecto es una subdivisión de los programas que facilita su ejecución en un campo específico a través del planteamiento de objetivos y de acciones concretas a realizar por unidades previamente determinadas". (9)

Por lo antes mencionado se puede concluir que un problema central al que debe enfrentarse nuestro país es el manejo del cambio profundo de las estructuras internas y externas que conllevan a alcanzar un desarrollo.

Dicho desarrollo requiere de un proceso de planeación racional que tome en cuenta tanto los factores a favor como aquellos que están en contra así como las alternativas que existen para alcanzar el objetivo que se planteó.

A través de utilizar el proceso de planeación como un instrumento, se precisan objetivos coherentes y prioridades sobre las acciones a desarrollar, utilizando así mismo un conjunto de procedimientos, mediante los cuales se introducirá una mayor racionalidad y organización en aquellas acciones, que se han previsto de antemano.

1.2 Ubicación de la planeación a nivel gubernamental.

Los antecedentes de la planeación en México se remontan a los años posteriores al movimiento revolucionario de 1917 y su

(9) Idem, p. 23.

inicio coincide con la primera transmisión pacífica del poder.

El Presidente Plutarco Elías Calles estableció en 1928 el - Consejo Nacional Económico de los Estados Unidos Mexicanos, cuyo propósito era efectuar estudios sobre los problemas económicos y sociales del país.

Más tarde en 1930 el Presidente Pascual Ortíz Rubio promulgó la primera Ley sobre Planeación General de la República en la que se habla de la necesidad de coordinar el desarrollo material de manera ordenada y armónica.

Sin embargo el intento serio de programar las actividades - de los gobiernos postrevolucionarios se da en 1934 al elaborarse el primer "Plan Sexenal", realizado por el Partido Nacional Revolucionario que sirvió de plataforma electoral al próximo candidato a la presidencia: General Lázaro Cárdenas.

Con este plan se deseaba impulsar el desarrollo económico y superar condiciones difíciles del sector externo; así mismo se - hacía hincapié en los problemas agrarios y educativos.⁽¹⁰⁾

Con el propósito de hacer funcional el Plan se estableció - una Comisión Asesora para definir los correspondientes programas de gobierno lográndose consolidar un poder central, conformán---dose así un verdadero proyecto Nacional.

El partido dominante, con el nuevo nombre de Partido de la Revolución Mexicana, elaboró el segundo "Plan Sexenal", para la campana política de Manuel Avila Camacho, posterior presidente -

(10) Solís, Leopoldo. Planes de Desarrollo Económico y Social en México, SEP pp. 11-26.

de México.

Sin embargo el estado en el que se encontraba el país, como resultado de la Segunda Guerra Mundial, impidió el desarrollo de este plan y obligó al establecimiento de la Comisión Federal de Planificación económica cuyo propósito era hacer frente a la crisis, coordinando para ello la economía, paralelamente a la puesta en marcha de los planes. (11)

Durante la campaña presidencial de Miguel Alemán Valdéz el partido de la Revolución Mexicana vuelve a transformar su nombre adoptando el actual de Partido Revolucionario Institucional, asegurando la participación de nuevos grupos sociales. Sin embargo al formalizar la gestión del Presidente Alemán no se estableció un Plan de Gobierno en sentido estricto, si bien es en este sexenio cuando se crea la Secretaría de Bienes Nacionales e Inspección Administrativa, que tuvo a su cargo importantes tareas de control de la administración pública centralizada y paraestatal.

La política económica del régimen de Alemán es parecida a la que siguió Avila Camacho; continuando con mayor vigor la tendencia a poner fin a los postulados progresistas de la Revolución. El nuevo régimen no emprende ningún correctivo al proceso de empobrecimiento de los grupos populares. Prevalece la idea de que el desarrollo económico habrá de producirse con solo dar facilidades a la inversión privada nacional y extranjera.

Precisamente con la necesidad de conseguir préstamos en el

(11) Idem, pp. 27-35.

extranjero, el Banco de México elabora, un programa de inversiones que a veces es citado entre los antecedentes de la planeación económica en México.

Dicho programa se debió a la solicitud de un préstamo que finalmente no fué concedido al país.

Adolfo Ruíz Cortines asumió el poder a fines de 1952.

La economía mexicana llegó a un punto en el que se hacía -- necesaria una coordinación de proyectos a seguir. El desarrollo económico constituye un todo orgánico. Sin embargo hay que atender cada una de sus partes, fragmentadamente; realizando entonces, un programa de desarrollo.

Así pues, durante este sexenio se procuró establecer un mayor orden y mejorar la coordinación de las inversiones de un -- sector público más complejo. Esta labor estuvo a cargo de la Comisión de Inversiones; la cual se desenvuelve en el marco de una política económica y social encaminada a aumentar los lazos de -- dependencia hacia el exterior y eludir cualquier cambio en la -- estructura económica. (12)

El comienzo de la década de los 60's es especialmente significativo para los países latinoamericanos. Son años que marcan -- el surgimiento de una revolución auténtica: la cubana.

A los E.U.A. y a los grupos dominantes autóctonos la aparición de una Cuba revolucionaria, aparejada al decaimiento de las exportaciones y al estancamiento general de las economías de la

(12) Solís, Leopoldo. Planes de Desarrollo Económico y Social en México. -- SEP. pp. 52-69.

región, les produce un estado de angustia derivado del temor a perder de un golpe sus añejos intereses.

De 1962-1964 se trata de sustituir un sistema de control y manejo del sector público poco riguroso y parcialmente efectivo, por una planeación económica global de carácter cuantitativo, -- basada en objetivos de política económica coherentes y claramente definidos.

El panorama político internacional dentro del que funciona la economía mexicana, cambió considerablemente después del ascenso al poder del Presidente Kennedy en los E.U.A.

En 1961 el canciller mexicano Manuel Tello, asiste a la conferencia de Punta del Este, Uruguay; para formalizar junto con -- sus colegas panamericanos, la alianza para el progreso, programa mediante el cual los E.U.A. ofrecen a América Latina una revolución pacífica. El gobierno de Kennedy presta ayuda económica -- estando ésta condicionada a la realización de las reformas propuestas en la carta de Punta del Este y a la preparación de planes de acción inmediata.

Una vez que el gobierno norteamericano da el banderazo de salida, el gobierno mexicano acomete la tarea de planear la solicitud de los préstamos.

En agosto de 1961, se publica en el Diario Oficial un Acuerdo Presidencial sobre la planeación del desarrollo económico y social del país.

Meses más tarde se crea la presidencia y la Sociedad de Hacienda y Crédito Público, cuyo objetivo es preparar planes -----

generales de desarrollo.

Acto seguido se ordena a la Comisión Intersectorial que prepare un plan de acción inmediato para el período 1962-64.

Este plan constituye el primer programa nacional de inversiones que abarca tanto el sector público como el privado. Sin embargo, se le sitúa en un terreno estático que no altera en --- nada la manera como venía funcionando la economía mexicana. (13) Sin embargo, se trata de sustituir un sistema de control y manejo del sector público poco riguroso y parcialmente efectivo, por -- una planeación económica global de carácter cuantitativo, basada en objetivos de política económica coherentes y claramente definidos.

Aunque la política económica del régimen de López Mateos se desenvuelve en términos generales, de acuerdo con la estrategia de desarrollo marcada en el plan, el gobierno reconociendo su -- inutilidad, nunca se interesó en llevarlo a la práctica.

Durante la campaña presidencial del Lic. Gustavo Díaz Ordaz se creyó que la administración pública sería reformada y que inclusive se crearía una secretaría de planeación.

Para este sexenio se preparó otro plan (1966-1970) el cual representó la continuación de los esfuerzos de planeación iniciados anteriormente.

Este se diferencia del primero en el hecho de que las proyecciones de las actividades del sector público están apoyadas -

(13) Idem, pp. 70-71.

en proyectos concretos.

Sin embargo el plan no llegó a implementarse, la estrategia económica del régimen siguió siendo la de proporcionar los mayores incentivos a la inversión privada, nacional y extranjera. (14)

La tendencia a favorecer a los grandes capitalistas, detentadores principales del ingreso, se vió reforzada como nunca.

Durante el período presidencial de Luis Echeverría Alvarez de 1970-1976 se llevaron a cabo varias recomendaciones establecidas en 1967 por la Comisión de Administración Pública. (15)

En el año de 1971 la desconcentralización económica y administrativa había tenido un importante impulso con la creación de los "Comités Promotores del Desarrollo Socioeconómico de los Estados" (COPRODES) instaurados en diversas entidades de la federación, como modalidad de la planeación regional.

Pese a los avances registrados se advierte que en términos generales los COPRODES funcionaron con ciertas dificultades, razón por la cual no se cumplió plenamente con el propósito que llevó a crearlos.

Ante esta situación era evidente la necesidad de ajustar sus funciones para considerar las etapas del proceso integral de planeación a nivel estatal.

Con respecto a la planeación regional vinculada al sistema

(14) Solís, Leopoldo. Planes de Desarrollo Económico y Social en México. SEP pp. 80-81.

(15) Idem, p. 82.

Nacional de Planeación se llegó a la conclusión de que era necesario no solo ajustar las funciones de los COPRODES, sino que -- además la base jurídica por su creación debería de proceder de un acto convenido entre la Federación y los Estados, que desarrolló en los Comités de Planeación para el Desarrollo de los Estados (COPLADES).

Los COPLADES pretendían compatibilizar a nivel local diversos esfuerzos de planeación socioeconómica efectuados por la Federación, la Entidad Federativa y los Municipios con el claro propósito de llevar a cabo el Plan Estatal de Desarrollo.

Sin embargo uno de los problemas fundamentales fue el esquema de sectorización, así como la definición de funciones del coordinador del sector que no se transmitió al delegado estatal de la secretaría que realizaba funciones de cabeza de sector, dificultándose la acción integrada de las entidades Paraestatales y Federales.

En 1974 se da un anteproyecto de lineamientos para el Programa de Desarrollo Económico y Social, no fue puesto en práctica.

Como resultado de los trabajos orientados al control presupuestal, en 1975 se logró el primer presupuesto de egresos con orientación pragmática.

El PRI tenía para entonces preparado el Plan Básico de Gobierno 1976-1982 mismo que el candidato presidencial, José López Portillo aceptó como base de su campaña electoral.

En este período podemos decir que la planeación en México -

se dió a un nivel global, regional, sectorial e institucional.

Los intentos de planificación se manifestaron en diversas - iniciativas de leyes que posteriormente fueron incorporadas al - cuerpo legislativo del país; concluyéndose finalmente con el --- Plan Global de Desarrollo, 1980-1982, los planes sectoriales y - los programas.

Además se le atribuye a la S.P.P. la función de recabar los datos y elaborar con la participación de los grupos sociales los planes nacionales, sectoriales y regionales de desarrollo económico y social así como el plan general de gasto público.

De esta manera se fortalecen las competencias para la pla-- neación al concentrarse en una sola dependencia.

En todo el proceso junto con los avances se deben reconocer las insuficiencias. Una de ellas fue la ausencia de una clara -- obligatoriedad del Plan Global 'de Desarrollo para los sectores - de la administración Pública Federal.

Por otra parte su integración en fecha posterior a la publi cación de los planes sectoriales, obstaculizó la congruencia de los mismos y por lo tanto su expresión en política sectorial. A esta situación contribuyó el hecho de carecer de una definición_ precisa de las responsabilidades y atribuciones que le competen_ a nivel de planeación.

En México el establecimiento del Sistema Nacional de Planea ción Democrática, representa un paso más en los esfuerzos inicia dos desde 1930.

El actual sistema consta de un conjunto de elementos que --

manteniendo su autonomía, están vinculados funcionalmente para - permitir a los responsables de la planeación tomar decisiones de manera congruente.

La ley de planeación, aprobada recientemente por el Congreso de la Unión se propone establecer un marco normativo para la planeación, actividad necesaria en una sociedad cada vez más compleja que exige una estrategia integral de desarrollo, en la --- cual se considera a la planeación como su principal instrumento.

La ley define a la planeación nacional de desarrollo como - un medio del ejecutivo de la unión para el ejercicio de las atribuciones que las leyes le confieren con el objeto de intervenir en la vida de la nación, y le atribuye la responsabilidad de conducir dicho proceso. (16)

El nivel institucional del sistema queda integrado por las entidades de la administración paraestatal, las cuales deben de participar a través de programas anuales, estableciendo objetivos factibles de evaluar por el coordinador del sector correspondiente.

Con el Gobierno de Miguel de la Madrid Hurtado, se inicia - el Plan Nacional de Desarrollo (PLANADE) 1982-1988 resultado de la voluntad política del Estado y se concibe como producto de un esfuerzo de participación social. Busca dar coherencia a las --- acciones del sector público, crear el marco para inducir y - - -

(16) Ley de Planeación. Poder Ejecutivo Federal.
S.P.P. pp. 1-5.

concertar la acción de los sectores social y privado, coordinando las tareas de los tres niveles de gobierno y considerando a la planeación como un medio para avanzar en la democratización del país. (17)

Las metas específicas como prevee la ley de planeación, se precisarán en los programas sectoriales de mediano plazo y serán establecidas y revisadas anualmente, con el propósito de asegurar la orientación adecuada al esfuerzo colectivo y contar con la flexibilidad necesaria.

"Sin embargo, entre las críticas más comunes al PLANADE se encuentra la de constituir un documento con objetivos pero sin metas, es decir, carecer de compromisos respecto a los indicadores macroeconómicos. Así se ha dicho que el compromiso se ha adquirido no por una teoría, sino por una sociedad concreta. Ciertamente las condiciones particulares de crisis en las que se da el plan pueden propiciar duda, no obstante resulta prematuro expresar juicios; y será en los hechos mismos donde habrá que concentrar en lo futuro una atención crítica". (18)

Los antecedentes mencionados en síntesis muestran las complejidades por las que el proceso de planificación nacional transita. Así el país enfrenta las necesidades de esquemas de previsión y planeación para el desarrollo nacional.

(17) Plan Nacional de Desarrollo 82-88 Poder Ejecutivo Federal. Capítulo 1.

(18) Administración Pública Núms. 55-56. Sección Mexicana del Instituto Internacional de Ciencias Administrativas. México 1983.

Contamos con la estructura normativa y funcional para una planeación, pero se requieren de ciertos ajustes que garanticen el cumplimiento de metas de previsión oportuna, y la anticipación de colapsos y contradicciones cuyo costo social pueden comprometer la soberanía nacional. Muchos aspectos deben hacerse efectivos, otros han de modificarse con base en la experiencia.

Todos los planes antes mencionados han tenido en su desarrollo una serie de características que las hacen semejantes entre sí, y que contribuyen a que no se obtengan los resultados esperados.

1.3 Características de la Planeación Mexicana.

La planeación es uno de los aspectos que han merecido mayor interés y dedicación en el mundo actual.

La planeación no puede establecerse por decretos ya que es todo un sistema que surge como resultado de las fuerzas productivas y de relaciones sociales que rebasan la fase de la apropiación privada, el lucro como incentivo de la inversión, el desperdicio de recursos naturales y la explotación de numerosos contingentes obreros y campesinos por un reducido grupo de capitalistas.

En México se impide la planeación por las formas sociales imperantes que existen, por lo que se requiere de un cambio estructural y no una planeación del statu quo, inoperante y burocrática, como la realizada hasta la fecha.

Es así como fuera del primer plan sexenal ninguno de los --

otros tuvo repercusión en la vida económica, social y política de la nación. Siendo el fracaso de estos planes debido a la --- falta de la experiencia en materia de planeación y el bajo nivel técnico.

Deficiencias o fallas en el proceso de planeación:

"- Los planes globales a medio plazo, no se han traducido en programas específicos de política económica, ni en planes operativos a corto plazo.

- No se han relacionado los planes con los sistemas de presupuesto.

- La información estadística es aún deficiente e incompleta. La recopilación de datos no es sistemática, además no existen medios adecuados para la comunicación de datos.

- Los esfuerzos planeados o programados tienden a condicionar la existencia de ciertas informaciones o elaboraciones estadísticas.

- No hay un esfuerzo consistente en el conocimiento de los recursos naturales.

- No se hace referencia a las técnicas de producción que -- deben utilizarse en cada una de las ramas económicas.

- Las metas de crecimiento no se ven correspondidas por previsiones de mano de obra y otros insumos, cuyo volumen y estructura son los que permiten alcanzar las metas previstas.

- Los gobiernos no tienen ni han establecido un aparato administrativo adecuado para la formulación y ejecución de los --- planes.

- Planeación antidemocrática.

- Los programas sectoriales que existen no están coordinados entre sí.

- La coordinación entre el sector público y el privado suele ser defectuosa.

- El Estado tiende a aceptar un papel supletorio subordinado a las empresas privadas.

- Los planes son casi todos meras declaraciones de intención, no señalan lo que ha de hacerse, sino lo que se cree que pasará en el futuro.

- Los planes suelen hacerse para obtener más fácilmente recursos financieros en el exterior". (19)

La planeación por tanto, requiere de la creación de una serie de organismos que se encarguen de las funciones de elaboración, ejecución y control de los planes teniendo en cuenta algunos de los siguientes cambios que se requieren:

a) Ubicar jerárquicamente los organismos centrales de planeación.

b) Asignar a los organismos centrales la responsabilidad de tomar decisiones económicas importantes.

c) Responsabilizar a los organismos de planeación de las funciones de presupuesto.

d) Integrar a la administración del plan el sinnúmero de --

(19) Guillen, Arturo. Planeación Económica a la Mexicana. pp. 87-88. Edit. - Nuestro Tiempo. México 1982.

organismos regionales, sectoriales e institutos de investigación_ existentes.

e) Reestructurar los sistemas y organismos de estadística a fin de que los datos estén ligados a los planes de desarrollo".(20)

El éxito de un plan depende de que sean incorporados a él - los cambios necesarios para acelerar el crecimiento de nuestra - economía y el desarrollo general de nuestra comunidad, siendo -- estos realizados simultáneamente en un lapso relativamente corto

"La solución a los problemas actuales no puede provenir de_ nuevos planes a la mexicana, ni de supuestas nuevas estrategias_ o modelos.

Solo la organización independiente de los trabajadores del_ campo y la ciudad, unidos en torno a un programa antiimperialis- ta y antioligárquico, podrá crear las condiciones necesarias --- para el ulterior establecimiento de una democracia popular que - exprese los intereses del pueblo mexicano. Solo entonces podrá_ superarse la crisis e iniciarse el desarrollo planificado de -- las fuerzas productivas y de la sociedad mexicana toda".(21)

1.4 Importancia de la Planeación como parte del Proceso de Desarrollo.

"En México, una vez consumada la Revolución, es el Estado el que propone un proyecto nacional: postulando la unidad, creando las_

(20) Idem, p. 45.

(21) Idem, p. 184.

condiciones necesarias para la formación de las clases sociales del país, y actuando como impulsor del desarrollo.

Durante los primeros gobiernos emanados de la Revolución, la estrategia socioeconómica se orientó a resolver problemas --- críticos: mantener la unidad territorial, reconstruir el país y sentar las bases institucionales para el crecimiento.

En los años veinte y treinta tiene lugar el proceso de integración nacional consolidándose el principio constitucional de dominio del Estado sobre los recursos naturales y avanzando decididamente en el proceso de Reforma Agraria y de organización --- obrera, campesina y popular.

Así mismo, el Estado logró incrementar constantemente su -- participación en los sectores estratégicos de la actividad económica, creando una serie de entidades públicas que se han convertido en directrices de la economía.

A partir de 1940 la estrategia de desarrollo se basó en un esquema orientado a la transformación de la economía con una estructura productiva urbano industrial basada en la sustitución - de importaciones reforzada por la mayor participación del Estado, siendo éste conductor de la actividad económica e instrumentador de políticas de fomento a la industria y agricultura.

Cabe destacar que la estrategia seguida en este período permitió dotar al país de infraestructura industrial, de redes de - carreteras, comunicaciones; incrementos sustanciales de tierras irrigadas, crédito y fertilizantes, de hospitales, escuelas, producción de insumos básicos como: petróleo, electricidad y acero -

así como un conjunto de bienes que tendieran a elevar el bienestar de un sector creciente, aunque limitado, de la población.

Sin embargo se dieron una serie de obstáculos que comprometían la capacidad futura de la economía para desarrollarse en -- forma armónica, ya que propició distorsiones en la asignación y distribución del ingreso entre personas, factores y regiones.

Frente a los grandes logros alcanzados, con el paso de los años, los signos del agotamiento de la estrategia económica se tornaron más evidentes en otros sectores: se agravaron los rezagos sociales; se acentuó la dependencia financiera, tecnológica y alimentaria; se agudizó la falta de competitividad de la industria: aparecieron estrangulamientos en sectores claves y se hizo crónico el problema de la balanza de pagos, que constituía una restricción al crecimiento económico.

A fines de 1976 se manifiesta el agotamiento interno de la estrategia de desarrollo y se establece una nueva que a partir -- de los objetivos nacionales dirija o introduzca el desarrollo económico y social hacia los propósitos de empleo y de bienestar básico". (22)

"El gobierno considera la planeación del desarrollo como -- medio idóneo para imprimir al país, en forma oportuna y eficaz, la orientación que haga posible alcanzar los objetivos nacionales, adecuando también el quehacer de la administración pública

(22) Planeación Democrática # 26, SPP. Edit. Adalid. México, Mayo de 1985.

a las prioridades, los objetivos y metas que se definen en forma coherente y viable.

Así la planeación se concibe no como sustituto de las Reformas necesarias para resolver los problemas estructurales, sino - como el medio que permite que estas reformas se lleven a cabo.

Sin embargo, nos encontramos con que quizás el defecto más patente de los esquemas de planeación anteriores fue su falta de generalidad, ya que estos han sido casi siempre muy económicos, poco sociales y nada culturales. Aún en lo económico fueron muy excluyentes y parciales.

El desarrollo a base de un proceso de formación de capital fundado en actividades muy intensivas en el uso de maquinaria y equipo, provocó que solo una pequeña parte de la fuerza de trabajo encontrará empleo en las nuevas y modernas empresas donde las remuneraciones eran más altas.

En esta forma el proceso resultó muy excluyente dándose órganos paupérrimos que no pueden dar lugar a un cuerpo social robusto.

El desarrollo realmente integral significa actuar entre y dentro de lo económico, lo social y lo cultural. Pues si hemos de abandonar el patrón de desarrollo de las grandes potencias -- industriales, ya que este no es alcanzable o deseable para todos, es en nuestras raíces histórico culturales donde hemos de inspirarnos. Debemos poner en juego nuestra imaginación y habilidad técnica y científica para rescatar del pasado las soluciones que sean más eficaces para las condiciones del futuro.

Los instrumentos de planeación deberán ser los mecanismos - motores, de estas formas nuevas de evolución social.

La planeación, es debidamente ejecutada, un instrumento de cambio social y un agente estabilizador de acuerdo político ---- entre los grupos participantes. Actúa dentro de un marco de --- fuerzas políticas y sociales que dependen y a la vez alteran - la estructura económica existente. Es necesario considerar que la planeación debe contribuir a integrar un ambiente social donde cualquier éxito económico tenga el sentido de un auténtico beneficio compartido, afirme la nacionalidad y estimule el espíritu". (23)

La planeación, en suma, puede concebirse como un instrumento de transformación que amalgame los objetivos sociales y los culturales con los económicos.

Todo intento de planeación debe partir del propósito de desarrollar integralmente a la sociedad.

Si se pretende alcanzar a la par eficiencia y equidad en la distribución del producto, es menester que la planeación se adentre en el sistema de ideas y valores que animan a una sociedad para reforzar aquellos aspectos que afirman la equidad e identidad nacional.

Así pues es necesario limar las divergencias que surgen --- entre las exigencias políticas y las posibilidades económicas. -

(23) Martínez Navarrete, Efigenia. Alimentación Básica y Desarrollo Agroindustrial. pp. 22-28. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1977.

Resulta difícil concebir el funcionamiento armónico y eficaz de la planeación, si no existe en lo individual un adecuado grado de comprensión de las posibilidades y los requerimientos de la tarea política.

Para lograr este entendimiento es preciso que el técnico perciba con claridad el contexto político, un campo con frecuencia ajeno a su formación; y que además sea convincente respecto a la importancia y las ventajas de la planeación como proceso útil en todo el ejercicio de gobierno.

Si el trabajo de planeación ha de orientarse en el sentido que el patrón cultural del que somos herederos apunta, debe preocuparse por facilitar la creatividad plena de los ciudadanos. Para esto haría falta una planeación de carácter más amplio que la tradicional, que pueda conceder a todo el proceso una orientación más precisa y a la vez flexibilidad considerable que comprenda el desarrollo de los aspectos más variados bajo las condiciones más diversas. Detrás de todo plan debe existir el deseo de estimular la iniciativa individual antes que el de suplirla y conjuagarla con las ventajas de la acción colectiva, más que el de enfrentarla contra ella.

La acción conjunta se robustecerá dejando de imitar, en forma extralógica, patrones de desarrollo propios de quienes se desarrollaron antes que nosotros, y que nos resultan ajenos. Patrones que son derrochadores en el consumo y en los recursos que desvirtúan el orden de las necesidades sociales dejando de lado pautas de crecimiento poco ordenadas, justificadas bajo la

conceptuación liberal de países con antecedentes mu. diferentes_ a los nuestros.

No es posible, tampoco, avivar la conciencia política o la_ iniciativa personal si el individuo ha de quedar inmovilizado -- por barreras institucionales que a fin de cuentas, contendrán -- los esfuerzos de cambio, tornándolos inútiles.

La planeación administrativa es componente de la planeación de desarrollo integral.

Un hecho resalta: México puede encarar el futuro dando en-- trada a modalidades de desarrollo propias, originales, distin--- tas; iniciando un proceso de examen y rechazo de pautas ajenas a su propia cultura, ya que tiene elementos suficientes para eva-- luar su experiencia y evitar las vías de desarrollo artificiosas, extralógicas; dar su verdadero significado a los logros alcanza-- dos, desechar visiones parciales y consolidar un patrón propio - de desarrollo económico, social, político y cultural.

El desarrollo integral, que puede animar los intentos de -- planeación en naciones como las nuestras, implica un cambio de - conducta hacia la solidaridad, cohesión y armonía sociales, ---- hacia un sistema de estímulos menos ligados a las cosas, y más a las personas y los países, el fin, del desequilibrio del mundo - actual al equilibrio del mundo que habrá de venir.

Es así que la planeación del desarrollo es básicamente un - esfuerzo para especificar y conducir los caminos por los que se_ dirigirá el desarrollo económico y social. Con ello se pretende evitar el desperdicio de recursos y obtener tasas de crecimiento

elevadas para que los beneficios alcancen a la mayoría de la población.

CAPITULO II

LA ALIMENTACION, ALGUNAS DE SUS CARACTERISTICAS Y SU PLANEACION.

2.1 Definición de la alimentación.

ALIMENTO.- Todo producto de la naturaleza, transformado o no por el hombre, que contenga cuando menos algún elemento nutritivo -- necesario para su crecimiento y desarrollo dentro del estado de salud y para su mantenimiento, que sea susceptible de ser metabolizado por el organismo humano. (24)

- Cualquier sustancia que sirve para nutrir por medio de la absorción y la asimilación. (25)

NUTRIMIENTO O NUTRIENTE.- Todo o algún elemento contenido en el alimento ingerido y que el organismo aprovecha al transformarlo en sustancia química que nutre y se hace parte del cuerpo como proteínas, azúcares, grasas, vitaminas, minerales y agua.

NUTRICION.- Estado fisiológico resultante de la acción continua de la ingesta y del aprovechamiento de nutrimentos o nutrientes. (26)

De acuerdo con las definiciones anteriores, la alimentación en este trabajo será entendida como un proceso en el cual se suministran e incorporan al organismo las sustancias que necesita

(24) SECOFI: Necesidades Esenciales en México. Situación Actual y Perspectivas al año 2000.

(25) Diccionario Salvat. Tomo I, México.

(26) Diccionario Espasa. Tomo 2. Madrid 1972.

para elaborar nueva materia viva, a fin de reponer las pérdidas_ o desgastes de esta materia y producir así la energía que ha de_ consumir la totalidad de los procesos vitales. En un sentido -- amplio equivale a nutrición; en un sentido estricto es solamente ingestión.

Para que cualquier organismo pueda vivir y reproducirse, -- requiere de un insumo de energía. Este insumo (ingesta de ali-- mentos), lo obtiene directamente como tal del medio o lo trans-- forma en su cuerpo asimilándolo como energía.

La competencia fisiológica y de otros órdenes, con la natu-- raleza y con otros seres, determina el tipo de alimentación que_ como especie se requiere, en función de la disponibilidad exis-- tente en el medio ambiente.

A través de la historia y de acuerdo con la disponibilidad_ alimentaria, el hombre ha procurado que su comida sea lo más va-- riada y satisfactoria posible. Tal vez la experiencia en la se-- lección de alimentos haya sido un factor importante para deter-- minar los hábitos alimenticios.

Obviamente la ingestión de alimentos es esencial para el -- desarrollo fisiológico del hombre, ya que es el factor principal para la conservación de la vida humana por medio de una dieta -- adecuada. El ser humano respira, trabaja, descansa y duerme y - para efectuar todas estas actividades requiere de energía, la -- cual es obtenida mediante la alimentación conservando así la --- salud, la cual se define como el estado completo de bienestar y_ equilibrio físico, mental y social, y no solamente la ausencia -

de enfermedad. (Organización Mundial de la Salud).

La salud depende, en gran parte de una buena alimentación y ésta no es solamente suficiente cuando se ingieren calorías sin control alguno; la dieta debe contener cantidades adecuadas de hidratos de carbono, proteínas, grasas, vitaminas y minerales, según la edad, sexo, trabajo físico y estado de salud.

Diversos factores contribuyen a la incorporación de una adecuada alimentación dentro del contexto sociocultural de una población. Es indudable que la herencia cultural, legada por las generaciones pasadas, participa definiendo la dieta que consume la generación presente. El grado en que esta herencia influye depende de los cambios que haya experimentado la población; en los grupos humanos cuya organización política social no permite reformas importantes en su economía y educación, las creencias mágico-religiosas y las tradiciones hacen que los conceptos sobre alimentación permanezcan inalterados de una generación a otra.

La alimentación al estar supeditada a tantos aspectos debe tender a ser un elemento primordial de bienestar, para satisfacer las necesidades nutricionales del hombre.

2.2 Importancia de la alimentación desde la perspectiva social.

La agricultura fue en los orígenes sociales del hombre, la actividad básica en la explotación primaria de los recursos naturales, por lo que se condicionó la economía de las comunidades ---

sociales primitivas determinándose sus mecanismos y formas de -- vida.

La alimentación debe ser concebida como uno de los elemen-- tos importantes, sino el primero, del bienestar social. Ésta -- debe de cumplir con las necesidades nutricionales, pero también_ con algo más. Ese algo más, está estrechamente relacionado con -- la idiosincracia de los estratos socioculturales de las diferen-- tes comunidades que componen un pueblo.

Se debe determinar una política alimentaria y nutricional -- que permita equilibrar los desajustes existentes en el estado -- nutricional de las poblaciones, mediante mecanismos sociales, -- económicos, culturales, administrativos y políticos para incre-- mentar y mejorar la producción de alimentos, distribuirlos ade-- cuadamente y asegurar un consumo de acuerdo con las necesidades_ biológicas.

Entonces la política alimentaria y nutricional debe ser con siderada como un conjunto armónico, integrado, homogéneo y simul_ táneo de objetivos y decisiones que permitan a los organismos -- oficiales y privados que tengan relación con la alimentación hu-- mana ejecutar de manera permanente y progresiva acciones coor-- dinadas e interdisciplinarias, procurando, en un lapso adecuado_ y al costo que permitan sus recursos financieros, satisfacer las necesidades básicas de alimentación del hombre actual y del ---- hombre del futuro.

Los objetivos de carácter sociocultural que debe perseguir_ la política alimentaria deben encaminarse a aplicar las acciones

de manera simultánea, homogénea, permanente y progresiva, para facilitar una acción coordinada y utilizar todos los recursos -- disponibles en forma útil y efectiva. Fortaleciendo las acciones de carácter nutricional, paralelamente al desarrollo de programas de mejoramiento de la salud pública, del sector agropecuario, pesquero y de las poblaciones urbana y rural.

Por ello, si la prioridad es el hombre, como centro y beneficiario del proceso de desarrollo, es necesario alcanzar la --- satisfacción de sus requerimientos básicos en materia de alimentación, educación, salud y vivienda. Dentro de estos la sufi--- ciente alimentación y la adecuada nutrición condicionan el desarrollo pleno de las capacidades y potencialidades individuales y colectivas.

Las deficiencias nutricionales disminuyen los mecanismos de defensa del ser humano y aumentan la morbilidad y mortalidad --- particular entre los niños. Tales deficiencias afectan al crecimiento y desarrollo físico, intelectual y social de las personas.

Las condiciones de alimentación y los niveles de ingreso -- familiar que, a su vez, están condicionadas por el acceso a re-- cursos de producción o a las posibilidades de obtener un empleo_ productivo y remunerado.

El alimento como vehículo de sociabilización, representa -- un instrumento importante para lograr un modo de vida que caracteriza plenamente las actitudes intra y extra de los individuos_ dentro de un conglomerado social.

Lo anterior sufre la influencia de la posición socioeconómica y del concepto que se tenga del alimento: este puede utilizarse como medio de expresión de las normas prevalecientes.

Junto con su función biológica de mantener la salud orgánica mediante una dieta balanceada, la alimentación tiene diversas funciones sociales a saber:

- 1) La función gastronómica o de agrado.
- 2) La de identificación cultural es decir, que las personas puedan identificarse con ciertos alimentos.
- 3) La función de expresión de la posición económica.
- 4) La de comunicación entre los miembros.
- 5) La religiosa o mágica.

Lo que socialmente se consume depende de un sistema complejo de actitudes, ideas y presupuestos, que forman los moldes culturales del lugar. Estos incluyen restricciones religiosas, tubúes, ideas relativas a los méritos y deméritos de un alimento y otros factores.

2.3 Importancia de la alimentación para la economía.

a) México en el marco de la crisis económico global.

Nuestro país en el contexto internacional, se sitúa entre las naciones llamadas "en vías de desarrollo" formando parte de un grupo privilegiado de estos países llamados: "Industria lizados". Esto significa que el producto nacional bruto por

habitante del país es sensiblemente superior a la media del de los países en vías de desarrollo, pero inferior a la de los países "desarrollados".

Por otro lado, la economía internacional se encuentra en crisis, lo cual se manifiesta en la mayor parte de los países al darse un crecimiento muy lento de su producto nacional bruto, asociado a una tasa inflacionaria. Esta situación se caracteriza además por altas tasas de desempleo y por un abatimiento de la productividad. La situación afecta por igual a los países industrializados y aquellos en vías de desarrollo, fenómeno medido por el comercio. Así al disminuir la actividad industrial de los primeros, se reducen sus importaciones de materias primas abatiendo el precio de las mismas, con lo cual los segundos tienen menos recursos económicos para comprar manufacturas a los países industrializados, creando las condiciones de un círculo vicioso.

Ante esto la economía nacional debe ser analizada dentro de este contexto económico global.

México por ser dueño de una cantidad considerable de petróleo, siguió durante los últimos 5 años, un modelo económico caracterizado por un alto crecimiento, el cual no estuvo exento de la inflación.

Si bien el modelo económico mexicano no corresponde al modelo global, no está libre de perturbaciones llegadas del exterior. Así los productos importados son cada día más costosos, y aunado a esto nuestros productos encuentran cada día menos -----

compradores en el exterior.

El crecimiento económico dado se finca en base a fuertes -- empréstitos contratados en el extranjero requiriéndose cada vez_ más de divisas para solventar las deudas contraídas. Esta situa_ ción plantea aumentar las ventas de petróleo, lo que conlleva - el riesgo de depender por entero de la exportación de dicho pro_ ducto, lo que traería consigo la inminente "petrolización" de -- nuestra economía.

De lo anterior resulta evidente que la solución al problema no radica en reducir las ventas de petróleo, sino de aumentar la venta de otros productos en el exterior, lo cual, sucediendo en_ un entorno internacional de crisis económica, no es fácil. Esto implica aumentar la productividad de la industria y el campo me_ xicano para elevar su competitividad en el extranjero, lo cual - requiere de bastos programas de entrenamiento y calificación de_ personal, así como de un decidido apoyo científico y tecnológi-- co, además de medios de financiamiento y esquemas organizativos_ adecuados.

Por otra parte, la reducción en las importaciones también - requiere del aumento en la productividad encaminado a alcanzar - la autosuficiencia en sectores estratégicos. La solución a ---- largo plazo no puede levantar muros proteccionistas indiscrimina_ damente, sino más bien, a través del incremento en los sistemas_ productivos mexicanos se deberán proveer los insumos que el país requiere, ventajosamente.

Es indudable que México no puede esperar competir en el ---

mercado internacional en todas las ramas. Tampoco es lógico suponer que vamos a poder ser autosuficientes en todo. Es necesario definir hacia que áreas se van a dirigir los esfuerzos científicos y tecnológicos.

Así, las políticas del gobierno han encaminado sus esfuerzos a diversificar los sectores productivos de la economía dando prioridad al problema de alimentación y al logro de los mínimos de bienestar en educación, salud, seguridad social y vivienda.

Es indispensable dar continuidad al esfuerzo y no dejarse vencer por los tropiezos.

Es necesario producir los alimentos que requiere nuestra creciente población, con planeación y con una perspectiva social y nacional que haga productivo y redituable el esfuerzo disperso y muchas veces frustrante de la clase campesina y de los numerosos profesionales y técnicos que trabajan en el sector.

Así mismo se trata de crear una creciente productividad agrícola, capaz de ofrecer un volumen de alimentación y de otros productos, que exceda las necesidades de la población, sustentando así a la sociedad urbana y siendo la base de la industrialización.

El modelo de desarrollo basado en una industrialización de tipo proteccionista destinada a sustituir las importaciones que simplemente satisfacen la demanda efectiva, ha creado nuevas y más profundas formas de dependencia y a la vez ha relegado al sector agrícola.

Ese atraso en el campo crea condiciones negativas para el -

desarrollo económico y social del país ejerciendo presiones ---- sobre la balanza de pagos, al tener que aumentar las importaciones destinadas a suplir la carencia de lo que el campo no es --- capaz de producir, en el marco de un mercado mundial con precios al alza y cada vez más controlado por intereses supranacionales.

Un modelo de desarrollo que diera más importancia a la productividad de alimentos básicos, tendría efectos favorables ---- sobre la estructura agroindustrial del país y propiciaría un desarrollo más estable e independiente al abatir las presiones --- sobre los precios y sobre la balanza de pagos.

Es un hecho real el de que el desarrollo agrícola no solo - es la clave para escapar a la peor y más peligrosa de las dependencias, la dependencia alimentaria, sino que además es la condición indispensable para el crecimiento de los otros sectores de la economía, máxime cuando se valoran los recursos naturales y - humanos con que cuenta el país.

En última instancia, se trata de aumentar el bienestar de - la población, creando una estructura productiva interna capaz de mejorar significativamente los actuales patrones alimentarios de las clases populares. Este objetivo es parte del concepto de -- bienestar social que tiene como marco de referencia la organización del trabajo, la capitalización y la modernización tecnológica, dentro y fuera del sector agropecuario, hasta llegar a un -- equilibrio campo-ciudad.

La agricultura o sector primario ha sido y seguirá siendo la base de todo sistema económico, cualquiera que sea su organiza--

ción social y política. Una organización campesina que permita mejorar la distribución del ingreso, constituye un factor productivo que hasta ahora, no ha sido aprovechado en México. Es posible que la organización económica de los campesinos sea más -- fácil en el primero y segundo eslabones del proceso producción-- consumo; es decir, en la producción y comercialización de los -- artículos agropecuarios.

Es imprescindible, asimismo, establecer los canales distributivos, institucionales y de mercado, que hagan factible que -- los alimentos básicos sean consumidos por las clases medias y de bajos ingresos.

En primer lugar se deberá determinar cuales son los alimentos de consumo masivo que contengan los nutrientes esenciales -- para el buen funcionamiento y desarrollo del cuerpo humano, integrando así un cuadro de alimentos básicos, eminentemente populares y de gran aceptación. Una vez hecho esto se deberán establecer las directrices conducentes a una acción inmediata y de alcance nacional, en materia de producción, industrialización y -- distribución de dichos alimentos básicos.

Con todo y que la alimentación es un elemento primordial de bienestar humano, en la actualidad la producción y consumo de -- alimentos se consideran en forma separada. La oferta esta determinada por los precios, mismos que están sujetos a las grandes -- utilidades económicas que el empresario espera derivar de la producción, y el volumen de esta depende, además de las condiciones climáticas.

La demanda por su parte se determina en función del ingreso del consumidor, condicionado por las costumbres y gustos alimentarios de éste y su familia.

En lo que respecta a los alimentos básicos de la dieta popular, la producción y el consumo deberían concebirse como partes secuenciales, integrantes de un mismo proceso, planificado a --- largo plazo. En una economía mixta como la nuestra, la oferta - debería estar sujeta, antes que nada a las necesidades reales -- del pueblo mexicano en materia alimentaria.

En segundo lugar, antes de iniciarse las siembras, deberían estar previstas las necesidades alimentarias de la población, de manera que se logrará una producción suficiente que permitiera - superar las limitaciones en el poder de compra de los diferentes estratos socioeconómicos, al ofrecer a las familias del país un_ conjunto de alimentos sanos y baratos que satisficieran e incluso excedieran, los mínimos en proteínas, carbohidratos, grasas, _ minerales y proteínas requeridos por la población, y ajustados - según las recomendaciones de los nutriólogos, teniendo en cuenta que la dieta efectiva se complementa con alimentos propios de la localidad.

En última instancia, habría que asignar los recursos neces_arios y determinar las formas de organización económica más conve_ niente para producir esos satisfactores.

Por lo anterior una política de nutrición que responda a -- las necesidades reales de la población, solo es concebible en un sentido amplio. acompañada de programas educativos y de una ----

política de gran alcance. (27)

2.4 Patrones y hábitos alimenticios en México.

El término "hábitos alimenticios" puede tener diversos significados; uno de estos es el que se refiere a las costumbres de una comunidad que reflejan la forma en que su cultura traza la norma de conducta de los individuos en conjunto, en relación con el alimento, de donde resulta que el conglomerado acaba por tener un patrón dietético común. (28)

Se ha dicho que las costumbres alimenticias dependen de una combinación de factores psicológicos y bioquímicos. Dentro de ciertos límites es evidente que la gente come y prefiere lo que le gusta y que considera que además le hace provecho. Los patrones alimenticios se basan en los conocimientos básicos sobre la materia.

Sin embargo, hay que advertir que lo que se come debe estar en relación con las necesidades fisiológicas del cuerpo, pues de lo contrario el conglomerado humano no podrá sobrevivir, afectándose y desarrollando un desequilibrio orgánico.

Las costumbres alimenticias varían de un conglomerado cultural a otro, porque cada uno en su propia evolución, crea un

(27) Síntesis de la Historia del Comercio en México. México en el marco de la crisis económica. Sistema Nacional para el Abasto. pp. 1-10.

(28) E. Lowenberg, Miriam. Los alimentos y el hombre. Edit. LIMUSA-WILEY S.A. 1970, pp. 146-156.

sistema complejo de normas de conducta. Los individuos situados dentro de una cierta cultura, responden a las presiones de la -- conducta sancionada por su sociedad, eligiendo, consumiendo y -- utilizando los alimentos puestos a su disposición. Por eso, es_ cierto que los usos o hábitos alimenticios de un conjunto humano son el producto del ambiente actual del grupo y su historia pa-- sada.

Estos hábitos y costumbres que se han vuelto significativos para el conglomerado, se conservan celosamente y no cambian con_ facilidad.

Como es evidente, los factores económicos son de vital im-- portancia en la determinación de los estilos y las costumbres -- alimenticias.

Para muchos países en desarrollo la ayuda económica de ---- otros más afortunados es una necesidad para poder proporcionar a todo el pueblo el alimento necesario para sobrevivir y prosperan

En síntesis, podemos decir que los estilos alimenticios se_ crean dentro de los límites de la geografía de cultivos y de las posibilidades de la cría de animales, de acuerdo con los adelantos tecnológicos y con la economía de la comunidad. Los hábitos alimenticios específicos se adaptan a la situación y sufren la - influencia de las creencias religiosas y de las prohibiciones -- clasificándose como buenos o malos, según conduzcan o no al indi_ viduo a una dieta nutritiva adecuada.

No es suficiente aumentar la disponibilidad de alimentos, -- pretendiendo con ello cambiar o mejorar la dieta. El alimento -

disponible debe ser considerado culturalmente como tal y debe -- ser aceptado por la población.

El cambio de la dieta se realiza de manera lenta y progresiva y consume en ocasiones la vida de una generación.

Si se revisan los datos históricos sobre las característi-- cas de la alimentación mexicana es muy notable el hecho de que -- estas han sido muy constantes a través del tiempo, desde la con-- quista hasta la fecha han predominado los alimentos autóctonos: maíz, frijol, chile, jitomate y varios más.

La colonia a pesar de haber representado un impacto cultu-- ral muy brusco y el choque de dos tipos de alimentación tan dis-- tintos, no causó en la población natural los cambios que se hu-- bieran esperado; se puede decir al respecto que más alimentos -- aportó México a España y al mundo, que lo contrario. (29) Aquí -- quizá el cambio más importante fue de tipo negativo, al darse -- una gran disminución en el consumo de la alegría, importante va-- riación del maíz considerado por los naturales un alimento de -- los dioses, el cual finalmente fue prohibido; las principales -- adquisiciones obtenidas fueron: café, azúcar y productos de tri-- go, los cuales no son muy valiosos nutricionalmente. Los alimentos de origen animal: carne, leche y huevo, fueron más para los criollos, las mayorías solo los aceptaron dentro de sus hábitos como comidas excepcionales, para los días de fiesta.

En los últimos 20 años los hábitos alimenticios del país han

(29) Idem, p. 156.

estado recibiendo un mayor impacto que el que han tenido en los 450 años previos.

Esta tendencia al cambio se debe fundamentalmente a que México ha dejado de ser un país esencialmente agrícola para pasar a ser lo que ahora se denomina país en transición. La mitad de la población ya no se dedica a la agricultura y la otra mitad está cambiando sus prácticas, acabándose así la milpa tradicional, -- siendo raro encontrar terrenos con maíz y frijol mezclados, ---- entre los que se noten hojas de calabaza bordeados por chiles y tomates.

Este tipo de plantación que hace 20 años dominaba en el --- mismo valle de México es difícil encontrarla aún en las zonas -- más aisladas.

Entre los factores sociales que más están afectando los hábitos de consumo se encuentran los siguientes:

1) Expansión de sistemas comerciales de red nacional que penetran hasta las pequeñas comunidades vendiendo alimentos atractivos por su sabor y su presencia.

2) Explotación de los medios masivos de comunicación induciendo a un cambio llamado de "modernización" a fin de hacer consumir productos industrializados.

3) La crisis alimentaria que se presenta actualmente agudiza las tendencias al cambio y por lo tanto tiende a autoreproducirse. Al faltar el maíz o frijol obliga a consumir otro tipo de productos.

El cambio dietético más significativo ha sido la tendencia

a abandonar la llamada dieta indígena que tradicionalmente consume el 70% de la población total del país, ingiriendo la mitad de ellos en forma casi exclusiva.

Como vemos, desafortunadamente la revolución mexicana se --- planteó durante un tiempo el dilema de qué resolver primero, si_ distribuir bienestar, más alimentación, habitación, vestido, --- salud, educación o ahorrar recursos para invertir en industrialización, y obviamente se inclinó por lo último. Se pensó que primero había que dedicar todo el esfuerzo a industrializar el ---- país, para incrementar los recursos, había que crear empleos y, a la larga automáticamente mejoraría la situación alimentaria. --- Pero después de 50 años de gobierno revolucionario es fácil ---- darse cuenta de que no fue así. Quizá de haber optado primero - por repartir equitativamente alimentos entre la población, se -- hubiera contado con gente más sana y capaz de desarrollarse más_ fácilmente, porque el real desarrollo de una sociedad no está en la cantidad de artículos que produzca, sino en la calidad de los hombres que la forman. Todavía es tiempo de corregir los rumbos, se pueden lograr muchas acciones, aún dentro del contexto que - impone el modelo actual de desarrollo; mejorar la alimentación - popular, con el propósito de estimular la producción y el con--- sumo.

En las comunidades rurales en general, existe subalimentación como consecuencia de la escasa cantidad de alimentos a que_ tienen acceso, así como a la calidad de los mismos. Esto provoca diversos grados de desnutrición, ya que esta población no ---

ingiere las cantidades de proteínas, calorías y demás complementos de una dieta adecuada para el desarrollo del individuo.

En este medio se distinguen dos niveles dietéticos, uno muy bajo, propio de las comunidades económicamente débiles que consumen principalmente productos de origen autóctono: maíz, frijol, pulque, quelites, tomates, chile y calabaza, producidos por la misma familia.

Esta alimentación carece de los elementos nutritivos básicos, inclusive calorías, por lo que los individuos se deben adaptar tanto fisiológica como socialmente, reduciendo su actividad y permaneciendo en un límite muy precario de sobrevivencia. El consumo energético por persona y por día en estas áreas, varía entre 1,500 y 2,100 calorías con un consumo proteico de 55 a 60 gr. dependiendo de la región y sobre todo de la época del año.

Este nivel de consumo es inferior a los requerimientos mínimos para el sector rural que podría situarse entre 2,200 y 2,300 calorías y de 65 a 75 gr. de proteínas (sin que esto sea lo óptimo), tomando en cuenta la gran cantidad de niños, el peso, talla y actividad, tan reducidas de los adultos.

No muy lejos de estos niveles se encuentra la porción restante del sector campesino, con la diferencia de que su dieta no es tan deficiente en cantidad de calorías, pero sí en cantidad y calidad de las proteínas, vitaminas y minerales ingeridos.

En esta situación están aproximadamente unos 15 millones de campesinos y obreros agrícolas de las regiones del sureste, tropicales del golfo y gran parte de la región centro occidental. -

Sus dietas son un poco más completas y esta mayor variedad les permite consumir más cantidad de todas las sustancias nutritivas; pero esto no significa que estén libres de desnutrición.

Se puede decir que la alimentación de este sector es muy inestable y fragil, pues sufren problemas periódicos de desempleo y dependen de los ciclos de mayor demanda de mano de obra en las distintas regiones del país. Se les llama población goblondrina porque se quedan poco tiempo en cada sitio. En estas condiciones, la nutrición de las madres y de los niños se vuelve dependiente de todos los factores ecológicos propios de los cambios.

En general, en México la dieta de la mayoría es semejante a la descrita para el sector campesino con más recursos: se consumen altas cantidades de maíz y frijol, también los productos de trigo, así como los productos de origen animal, pero sin ningún control y sin la adecuada distribución intrafamiliar, con gran irregularidad y en combinaciones bastante desequilibradas.

Otro factor que en los últimos años ha aumentado los problemas nutricionales sobre todo en los centros urbanos, es la migración de campesinos a las ciudades. Este fenómeno trae como consecuencia que el problema nutricional se agrave y se vuelva más complejo, pues al llegar a las ciudades, el consumo de alimentos de esta población, reúne defectos de la dieta rural y errores de la dieta urbana.

Como consecuencia, la situación de los barrios del medio urbano marginado es grave, tomando en cuenta que son 20 millones

de personas de este medio las que tienen problemas nutricionales por carencia de uno o varios principios nutritivos. En general, no les falta energía pero sí proteínas, vitaminas minerales. -- Además muchas personas de este sector, debido al alto consumo de grasas, comienzan a tener manifestaciones propias de una dieta -- excesiva: obesidad, hipertensión, arteriosclerosis y diversas -- enfermedades metabólicas.

Niveles nutricionales:

El Instituto Nacional de Nutrición, a través de numerosos -- estudios ha recomendado la ingesta diaria de una serie de elemen- tos como calorías, proteínas, minerales y vitaminas, como requere- rimientos mínimos para un desarrollo fisiológico, social y men- tal adecuado.

2.5 Situación de la alimentación en México.

En los últimos 30 años México ha aumentado su capacidad para pro- ducir alimentos, pero los problemas que aún subsisten son muy -- serios y se da la paradoja que después de haber llevado a cabo -- una revolución agrícola, el país esta urgido de hacer otra.

La superficie total del país es de 195 millones de hectá--- reas y según se ha investigado, alrededor de 30 millones de hec- táreas (15% del área total) es potencialmente cultivable, pero -- solo 16776.000 hectáreas (8% del área total) están actualmente -- cultivadas.

Cierto que México tiene millones de hectáreas de buenas tierras para el cultivo, aceptablemente planas y potencialmente --- fértiles de las mesetas central y norte y en las planicies costeras del noroeste. Estas zonas podrían producir millones de toneladas adicionales de alimentos si se dispusiera de agua suficiente, ya que en estas áreas no se puede producir sin irrigación.

Uno de los problemas básicos de la agricultura mexicana es que la distribución de los recursos hidráulicos no coincide con la distribución de las buenas tierras de cultivo. La tierra cultivada y la población están concentradas en las áreas más secas o semiáridas del país.

La política agrícola del Estado ha tenido como metas:

- 1) Producir suficientes alimentos para satisfacer las necesidades de una población creciente.
- 2) Sembrar cultivos que puedan ser exportados para obtener más divisas.
- 3) Aumentar el ingreso y el bienestar de la población rural.

Para lograr los objetivos anteriores se utilizaron a partir de los años 50, nuevas técnicas y fertilizantes mejor constituidos, de este modo se logró aumentar la producción a niveles sorprendentes, pero a partir de 1965 comenzó a estancarse, especialmente la producción de maíz, alimento básico del mexicano.

Un análisis cuidadoso demuestra que la revolución productiva tuvo éxito entre los agricultores mayores, más vinculados al comercio, que estaban en mejor situación para adquirir fertilizantes y hacer otras inversiones, siguió pues existiendo la ----

dualidad característica de la agricultura mexicana: por un lado, un pequeño sector progresista y moderno que cuenta con los ----- medios suficientes para producir comercialmente productos agrícolas, generalmente de exportación; por el otro, un gran sector semicomercial y de subsistencia, relativamente improductivo, dedicado principalmente a proporcionar a los campesinos y sus familias el alimento necesario para sobrevivir.

En vista de tal situación, el gobierno esta haciendo nuevamente un esfuerzo para acelerar la producción de alimentos básicos, aún a costa de los productos de exportación.

La alimentación de la población mexicana esta considerada - como prioritaria dentro de los planes de desarrollo del país.

Actualmente una gran parte de la población presenta un déficit en el consumo calórico-protéico diario del 16 y 26% respectivamente.

Así pues, los intentos gubernamentales se orientan a apoyar el establecimiento de políticas que contemplen un patrón de consumo que incluya una mayor cantidad de alimentos perecederos --- (carne, leche, huevos, frutas y verduras) a fin de elevar el --- nivel nutricional de la población.

Aunque es muy difícil definir con exactitud una lista de -- productos alimentarios que integran la dieta de un país, normalmente existe un alimento básico que desempeña un papel dominante en la dieta, incluso en regiones de relativa opulencia en la que una tecnología alimentaria bien establecida proporciona una diversidad de alimentos, existe una fuente principal que domina la

dieta, como es la papa en diferentes regiones europeas o la ---- carne para los argentinos.

Este fenómeno es aún notorio en algunos países de América - Latina, donde la disponibilidad de alimentos es menor, siendo el caso concreto el de México donde, por tradición y costumbre, el maíz (como cereal) y el frijol (como leguminosa), son el alimento básico del pueblo mexicano.

De tal manera y por las características que condicionan el consumo de alimentos en México, el número de productos que constituyen la dieta diaria de la población, se puede enumerar ---- por orden de importancia de acuerdo a la cantidad consumida: --- maíz, frijol, pan, pastas y galletas, verduras (jitomate, cebolla y chile), grasas, azúcar, frutas (plátano y naranja), leche, huevo, carne.

Esta lista de productos no es un promedio de los alimentos que se consumen, sin embargo se puede decir que son los que con más frecuencia se consumen en la República Mexicana.

Aún cuando la ingestión de alimentos es imprescindible para la plena formación y maduración del ser humano, son tres las épocas en que resulta ser determinante: el período prenatal, del -- nacimiento hasta los 18 meses y en la adolescencia. Toda la in-- formación de que se dispone permite establecer la conclusión de que una insuficiente ingestión de proteínas y calorías en la infancia afecta el esgima normal de maduración bioquímica y produce un retardo del crecimiento físico, que parece ser permanente para algunos tejidos, entre ellos los del sistema nervioso --

central; o sea, es posible afirmar que la desnutrición ocasiona un retardo irreversible del desarrollo físico y lo que es más -- grave, del mental.

La Revolución Mexicana acabó casi con el hambre en nuestro país, pero no ha podido acabar con la desnutrición; solo en algunos puntos del Sureste se presenta el fenómeno del hambre, en -- tanto que el de la desnutrición abarca zonas más amplias en toda la República.

De acuerdo con estudios especializados, el 18% de los mexicanos se alimentan adecuadamente, mientras que el 82% restante -- sufre distintos grados de desnutrición.⁽³⁰⁾ Era sobre todo el -- sector campesino el que más sufría de desnutrición en nuestro -- país, pero la intensa migración rural-urbana, con las aglomera-- ciones consiguientes en las ciudades, hace suponer que la desnu-- trición es ya tan frecuente en el campo como en el medio urbano.

El problema principal de la alimentación en nuestro país -- radica en el contenido proteínico de la dieta, ya que su valor -- calórico es solo ligeramente menor al que se considera satisfac-- torio.

Las Naciones Unidas recomiendan la ingestión de 2600 cal-- cías y 75 gramos de proteínas al día; México en conjunto dispo-- nía en 1970 de 2620 calorías y 75 gramos de proteína por persona y por día lo cual significa que el déficit promedio nacional ----

(30) Martínez de Navarrete, Efigenia. Alimentación Básica y Desarrollo Agro-- industrial. Edit. Fondo de Cultura Económica. p. 35.

alimentario sería bastante reducido si todos los alimentos disponibles pudieran repartirse en forma equitativa.

La base de la alimentación en México es el maíz que aporta más de la mitad del valor calórico proteínico de la dieta, pero escasean otros elementos nutritivos sobre todo de origen animal como: leche, carne y huevos.

El frijol es otro de los componentes de la alimentación popular del mexicano, proporciona el 5% de calorías, 8% de proteínas y 5% de hidratos de carbono. A pesar de que ambos productos son grandes nutrientes, no se puede considerar que sea una dieta balanceada la que solo incluye tortillas y frijol, aún cuando se le agreguen el chile, los quelites, el tomate, jitomate y algunos otros frutos que constituyen la dieta mexicana.

Se ha llegado a decir que en México nadie sabe comer, cualquiera que sea su nivel económico, pues el mexicano con frecuencia tiende a elegir los alimentos por su sabor y otras consideraciones socioculturales, más que por su valor nutritivo.

En general pueden distinguirse tres grupos dietéticos:

1. El complejo de maíz-frijol que corresponde a una dieta ingerida sobre todo por la población indígena, con solo la adición de pequeñas cantidades de otros alimentos. Es poco variada en cuanto a ingredientes, pero muy variada en cuanto a formas, pues el maíz que es la base, no solo se consume como tortillas, sino también en distintas formas. Este complejo incluye chile, calabaza, haba, quelites, etcétera, y en escasas ocasiones carne, leche y huevos, y ciertos productos enlatados.

En este patrón alimentario queda incluida la población campesina minifundista la cual se dedica casi exclusivamente al cultivo de maíz o los que carecen de tierras y dependen de las plantaciones y de las grandes obras públicas a fin de percibir un -- salario.

2. Patrón cultural euromestizo que incluye maíz, trigo, frijol, latería refrescos, carne y otros productos animales.

Esta dieta es más balanceada y corresponde a la población - de las regiones del noroeste y nordeste de México, con una agricultura altamente mecanizada y dedicada a los cultivos comerciales; en algunas partes es muy notoria la influencia norteamericana en la dieta de esas poblaciones, prefiriendo la leche rehidratada, condensada o los productos envasados industrialmente, a -- pesar de contar con los productos frescos que ellos mismos cultivan.

En este grupo alimentario también se incluyen los habitantes de las ciudades y ciertos sectores de la clase media rural - (maestros y otros profesionistas).

Los que consumen esta dieta tienen una mejor nutrición, --- pero a veces hay un consumo excesivo de ciertos artículos como - refrescos, embutidos y huevos, dejando a un lado las verduras y - frutas, lo cual impide que sea una dieta balanceada, por lo que - en ocasiones se presenta el problema de la desnutrición en alguna de sus formas.

3. Otro patrón alimentario es el llamado metropolitano, el - cual incluye trigo, maíz, frijol, latería, refrescos, carne, ---

leche, huevos, mantequilla, queso, embutidos, etcétera.

Este patrón se caracteriza por lo variado de la dieta diaria, sin embargo hay un gran consumo superfluo de alimentos que son innecesarios, ya sea por el exceso en que se consumen o ---- porque se ingieren tan solo por su agradable sabor o por constituir un símbolo de posición social.

Esta dieta se observa en las grandes ciudades, y no solo en los estratos con mejores recursos sino también en amplias capas de los estratos medios y aún bajos.

Con base en los tres grupos dietéticos antes mencionados se concluye que en el primer grupo es donde se presenta con más frecuencia la desnutrición, mientras que en el segundo grupo, aún cuando también suele ocurrir, es poco frecuente.

El problema pues, adquiere mayor urgencia en la población indígena, mestiza campesina, y en parte de la población correspondiente al segundo grupo, o sea que hay alrededor de un 80% de mexicanos que padecen algún nivel de desnutrición. De acuerdo con esto es en la población rural y en los sectores urbanos de escasos recursos donde debe centrarse primordialmente la atención.

2.6 La Planeación Estatal Alimentaria.

La agricultura fue en los orígenes sociales del hombre la actividad básica en la explotación primaria de los recursos naturales, ya que se condicionó la economía de las comunidades sociales

primitivas y se determinaron sus mecanismos y formas de vida.

Bajo la influencia de la economía monetizada las sociedades agrarias tradicionales abandonan sus formas de vida arcaicas --- para iniciarse en actividades productivas gestando así las futuras sociedades. Aparece la especialización del trabajo, que --- junto con los excedentes hacen posible la creación de mercados y la circulación amplia de la moneda, siendo la alimentación concebida desde entonces, como uno de los elementos más importantes - del bienestar social.

El ritmo de crecimiento de la producción primaria de alimentos de origen agrícola ha sido desigual. Ello obedece al agotamiento de una estrategia que alentó a la agricultura comercial de riego, en detrimento de la de temporal, subordinó la evolución - del sector rural al crecimiento urbano industrial, transfiriendo le recursos baratos y manteniendo condiciones de intercambio desiguales, y bajo la influencia de las empresas agroalimentarias, facilitó el cambio de patrones de cultivo y de uso de la tierra_ en favor del crecimiento de la ganadería extensiva, la avicultura y la porcicultura.

Por su parte la industria de alimentos se caracteriza por - la presencia de un amplio número de establecimientos medianos, - pequeños y aún familiares en varias de las ramas que la integran, en tanto que en otras predomina un grupo de grandes empresas con una elevada participación de capital extranjero. Algunas condicionan la producción agropecuaria a sus requerimientos y han modificado, a través de la publicidad y sus redes de penetración,

los patrones de consumo en los estratos poblacionales, al promover alimentos sofisticados y caros, muchas veces con escaso ---- valor nutritivo.

Los cambios en los hábitos de alimentación han reflejado la sustitución de alimentos tradicionales de elevado contenido nutricional, por productos industrializados de escaso o nulo valor. Por otra parte, la promoción de un modelo de consumo que enfatiza la ingestión de proteínas de origen animal, cuyo costo es más elevado, incidiendo esto negativamente en el balance nutricional de la población de bajos ingresos.

Así pues, es de suma importancia determinar una política alimentaria que permita equilibrar los desajustes existentes en el estado nutricional de las poblaciones, mediante mecanismos sociales, económicos, culturales, administrativos y políticos, para incrementar y mejorar la producción de alimentos y distribuirlos adecuadamente, asegurando un consumo de acuerdo con las necesidades biológicas.

La presión demográfica nos obliga a adoptar una política de alimentación Nacional que tienda a la autosuficiencia, e inclusive al establecimiento de un banco nacional de excedentes alimentarios con el fin de regular su precio y oferta.

La educación en materia de alimentación es en esencia el -- recurso clave del éxito en el cambio que se pretenda hacer a la dieta. Es necesario hacer resaltar que los programas de educación deben desarrollarse paralelamente a otros que tengan como - objeto incrementar la producción y mejorar los canales de -----

distribución, a fin de que los alimentos estén al alcance de los grupos mayoritarios.

La preocupación central del desarrollo es el bienestar del hombre, resolver por ende sus necesidades esenciales es punto de partida hacia estadios sociales superiores; eliminar las desigualdades y elevar sobre bases firmes, los niveles de satisfacción en materia de nutrición, salud, vivienda y educación, siendo este el propósito que guía las acciones.

Dentro de las demandas esenciales, es la alimentación la más apremiante y angustiosa; es el requerimiento vital al que todos tenemos derecho. Una adecuada nutrición influye determinadamente en la salud y en las posibilidades de acceso a la educación; significa dinamismo para desarrollar un esfuerzo productivo y es condición del disfrute de los demás bienes de la vida.

Es en el ámbito alimentario donde más perturba la desigualdad, porque ataca la dignidad del ser humano, limitando su desarrollo físico y mental.

Así pues, la participación en materia de alimentación y nutrición que realiza el sector público mediante la intervención de los sectores privado y social ha puesto en marcha en los últimos años una serie de programas estando entre los más importantes los siguientes:

Sistema Alimentario Mexicano.

Para ubicar al Sistema Alimentario Mexicano (SAM) como estrategia alimentaria, necesitamos remitirnos a sus antecedentes

"legales" en la Ley de Fomento Agropecuario.

Durante el sexenio echeverrista hubo constantes revueltas - campesinas por demandas no satisfechas de tierras. Estas revueltas regionales en su mayoría, pusieron en peligro la estabilidad largamente contenida en el campo.

Con objetivos políticos predeterminados, durante ese sexe--nio, el Estado canalizó gran cantidad de recursos al campo, re--forzó su control hacia los campesinos incluso tuvo la fuerza ---suficiente para afectar vía invasiones, buen número de latifun--dios ubicados sobre todo en el noroeste del país.

Durante el sexenio lópezportillista, surge el SAM el 18 de_ marzo de 1980, el panorama cambió radicalmente, la política agraria pasó a ser una imposición represiva para aplastar los movi--mientos surgidos con el sexenio anterior e imponer la política - agraria que el Estado quería y que estaba fuertemente vinculada_ a los empresarios.

Así nació la Ley de Fomento Agropecuario, que se encaminó a_ crear la infraestructura necesaria para el nacimiento del SAM.

El SAM, contrario a la Ley de Fomento Agropecuario, convirtió a los campesinos pobres en el eje recuperador de la autosu--ficiencia alimentaria y esta última, fue el eje de la política - agraria. La coexistencia al interior del Estado de dos proyec--tos como el SAM y la Ley, ideológicamente tan distintos, viene a demostrar el carácter contradictorio de la política agraria en - el sexenio de López Portillo.

El SAM como estrategia contemplaba tres líneas de acción:

a) Producción agropecuaria: apoya al sector productor de -- granos básicos y a las zonas de temporal.

b) Transformación alimentaria: impulsa a agroindustrias cam-- pesinas estatales o mixtas.

c) Bienes de producción: promueve la tecnología e insumos - para la agricultura y la industria alimentaria, así como el im-- pulso a la investigación técnica y a la producción nacional de - bienes de capital para fomentar la oferta de alimentos proce-- sados.

Tomando en cuenta las recomendaciones del Consejo Nacional_ de la Alimentación, el Estado integró en el SAM, todo un viraje_ retórico, respecto del desarrollo agroalimentario que tradicio-- nalmente se implementaba en México, dicho viraje se concreta en_ los siguientes puntos:

- La lógica de las necesidades sociales se impone sobre las de capital nacional y transnacional en la configuración de pau-- tas de producción y consumo.

- Subordinar a la autosuficiencia alimentaria los criterios de rentabilidad

- Determinar las metas productivas con base en requerimien-- tos nutritivos y pautas regionales de producción y consumo en -- vez de hacerles depender de los indicadores de mercado.

- Propone relegar a segundo término las prioridades conven-- cionales para concentrarse en campesinos empobrecidos de tempo-- ral.

- Compromiso global del Estado que no se finca en una -----

dependencia específica o en determinados funcionarios, sino en el conjunto de la administración pública, en última instancia en el jefe del ejecutivo. (31)

Así el SAM, además de su proyecto político para el campo, representó una alternativa al reparto agrario, cuando prácticamente estaba agotada la vía oficial, pero sin proponerse afectar la propiedad privada.

Se motivó al campesino para autoorganizarse, no en torno a la lucha por la tierra como se hacía anteriormente, sino alrededor de la producción para conseguir un reparto vertical de la riqueza, negando las vías horizontales, como la distribución de tierras.

En este caso, la reactivación de la agricultura temporalera fue el eje del programa, aquí el factor empleo ocupó un lugar destacado, pero más que garantizarlo, se buscaba fijar provisionalmente gran parte de la fuerza de trabajo rural a la tierra en condiciones mínimas de subsistencia, para evitar la agudización y generalización del descontento social en el campo.

La medida anterior contemplaba dos mecanismos:

1. Enfocado al campesino semiproletariado, o al jornalero agrícola, mediante programas como los de CONASUPO, CO PLAMAR cuyo propósito fue abaratar las subsistencias populares; y
2. Hacia campesinos con posibilidades de autosubsistencia buscando su consolidación como pequeños productores mercantiles,

(31) Guerrero, Francisco Javier. El Sistema Alimentario Mexicano y la estrategia de ventajas comparativas. Edit. SECOFI. pp. 122-130.

cada vez más vinculados al mercado y alentados a convertirse en campesinos ricos. (32)

Tal parecía que con el SAM, el campesino pobre saldría de "una vez por todas" de siglos de marginación en que ha sido mantenido. El Estado se proponía apoyarlo mediante el crédito, --- acopio de la producción y abasto de sus necesidades alimentarias.

En síntesis, el SAM integra un sistemático desplazamiento - agropecuario de su terreno propiamente socioeconómico para colocarlo en la esfera pretendidamente inocua de la técnica, la productividad y la organización de los factores productivos. Un -- programa estructural del agro termina por reducirse a un asunto_ de productividad, tecnología, crédito, etcétera.

En cuanto a obstáculos, el SAM encontró sus primeras limita ciones dentro de la compleja estructura administrativa estatal - al no poder romper, la mayoría de veces, con viejas prácticas burocráticas de instituciones dedicadas a la atención del agro.

Debido a que no tuvo un espacio político específico, en rea lidad poco logró hacer por resolver la crisis alimentaria en --- alguno de sus frentes: productivo, alimentario o nutricional.

El SAM llegó a su fin como estrategia, recién empezado el - sexenio del Presidente Miguel de la Madrid Hurtado, dejando en - duda la posibilidad de lograr la autosuficiencia utilizando la - vía de estrategias alimentarias estatales.

(32) Artículo: Propuesta de salida a la crisis agrícola al inicio de la ad-- ministración lopezportillista. SARH. p. 42.

El control de los recursos alimenticios es un conjunto de decisiones en materia de política económica que responde más a la propia dinámica estructural de base imperialista; es decir, se trata de modalidades de dominación económica de los países dependientes.

En México, la subordinación a esta política de "ventajas comparativas" ha dado por resultado que tome gran incremento una agricultura de exportación (que tiene como escenario principal los distritos de riego, y que se apoya en estructuras neolatifundistas, muchas de ellas producto del despojo de tierras campesinas y del arrendamiento ilegal de terrenos ejidales). Además la presencia de compañías transnacionales ejerce una influencia sobre la economía y en particular sobre el sector agrícola.

Una serie de transformaciones básicas han sido puestas en práctica por estas empresas en forma directa o indirectamente; por lo que la autosuficiencia alimentaria es una necesidad de muchos estados capitalistas, entre ellos, el mexicano.

El Presidente José López Portillo al anunciar el plan llamado Sistema Alimentario Mexicano, el 18 de marzo de 1980, pretendió a partir de allí un aumento en la producción agrícola basado en la ampliación del mercado interno, postulando el papel axial del petróleo en una estrategia de desarrollo autónomo para lograr una producción autosostenida así como un adecuado consumo de alimentos populares con base a un propósito redistributivo del ingreso.

El SAM se proclamó como una continuación de las metas de la

reforma agraria que habrían sido desvirtuadas en el período llamado desarrollista el cual tendió a apoyar la transformación --- agrícola en función de la organización autónoma de los campesinos; siendo su base jurídica la Ley de Fomento Agropecuario.

El Sistema Alimentario Mexicano (SAM) surge en el contexto de una aguda crisis agropecuaria cuya expresión más sobresaliente radica en la progresiva declinación de las tasas de crecimiento del producto del sector, hasta alcanzar en la segunda mitad - de los setentas, un franco estancamiento.

El SAM fue pues un proyecto gubernamental que se propuso recuperar la autosuficiencia, contemplando no solo el aspecto de - la producción, sino también de la distribución y el consumo. Más específicamente el SAM (integrado por 20 proyectos), se propuso aumentar la producción de alimentos básicos y apoyar e incrementar el consumo de la población más empobrecida y con más acentuadas deficiencias nutricionales.

Los aspectos antes mencionados no fueron cubiertos en su -- totalidad por el SAM, continuando con estos el llamado Programa - Nacional Alimentario. (33)

Programa Nacional Alimentario:

Nueve meses posterior al inicio del sexenio 1982-1988 se -- implementó el Programa Nacional Alimentario (PRONAL). Este programa surge bajo circunstancias similares y de hecho solo es un traslado de ideas contenidas en el oficialmente desaparecido SAM.

(33) Díaz Polanco, Hector. Productivismo y Estrategia Alimentaria. SECOFI -- pp. 41-45.

Ubicándonos en el antecedente histórico, se encuentra que - las dos estrategias (SAM-PRONAL) están integradas como planes - generales cuyo propósito es comprometer a todos los sectores de la economía, que en su momento tratan, con objetivos relacionados hacia el vencimiento de la crisis.⁽³⁴⁾

El PRONAL como estrategia se ubica en el área de la política social del Plan Nacional de Desarrollo he intenta asegurar la soberanía alimentaria para el período 1983-1988; postulando de nuevo a la población marginada del campo y la ciudad como beneficiaria directa del programa, a quien además de alimentación suficiente, se le intenta dotar de satisfactores tales como educación, salud y vivienda.

Su Objetivo general sería procurar la soberanía alimentaria y alcanzar condiciones que permitan el pleno desarrollo de las capacidades y potencialidades de cada mexicano.

La soberanía alimentaria se inscribe en la tradición revolucionaria de preservar y salvaguardar para la Nación las decisiones en todos los aspectos sustantivos del bienestar, la libertad y la seguridad de los mexicanos.

La autodeterminación alimentaria, aspecto fundamental dentro del concepto de soberanía nacional, debe ejercerse tanto en normas de consumo, como en las de producción y distribución.

La soberanía alimentaria involucra asegurar el acceso de toda la población a los alimentos que le permitan un desarrollo

(34) Comisión Nacional de Alimentación PRONAL: Mismo orden iguales limitaciones sociales. S.P.P. p. 39.

pleno tanto físico como mental. No basta solo producir suficientes alimentos básicos, sino que es necesario incidir en los procesos de manejo y distribución modificando las desviaciones y desperdicios.

El PRONAL se basa en el fomento de la producción interna de alimentos, en especial en las zonas de temporal, sin descuidar las de riego, así como en el aumento de la productividad de la industria alimentaria y en una mayor eficiencia de la comercialización.

Un elemento de capital importancia en el concepto de soberanía alimentaria consiste en la posibilidad de decidir en que se quiere y se debe ser autosuficiente.

En este contexto, se requiere que los sectores público, social y privado, en un esfuerzo participativo, avancen en la producción y oferta alimentaria.

Los objetivos del PRONAL pueden especificarse de la siguiente manera:

El gasto público se racionalizará, identificando claramente los programas y recursos presupuestales destinados a las actividades del proceso alimentario y sujetándolos a estrictas prioridades.

En forma específica el programa tiende a mejorar los niveles nutricionales de la población de bajos ingresos, así como en regiones y grupos particularmente afectados propiciando una distribución más equitativa de los alimentos.

En un corto plazo se buscaba proteger los niveles alcanzados

de alimentación y nutrición así como el poder adquisitivo de los grupos mayoritarios, a través de una oferta garantizada, a bajo costo, de un paquete básico de los alimentos de consumo popular.

En la comercialización y distribución de alimentos el programa procurará asegurar un abasto oportuno de bienes básicos de buena calidad, a precios accesibles para la mayoría, así como --- aumentar la disponibilidad de productos.

Así mismo, se promoverá una mayor diversificación en la --- dieta y la reorientación de los hábitos alimenticios hacia patrones con mayor contenido nutricional y a menor costo.

Lineamientos de la Estrategia:

Se consideraron de manera íntegra y dinámica las fases del proceso alimentario: producción, transformación, comercialización y consumo a fin de elevar la eficiencia a lo largo de la -- cadena: previniendo y resolviendo los desequilibrios en su operación, al tiempo que se fomentó la participación de los productores primarios en todas las fases, en congruencia con la estrategia de desarrollo rural integral:

- La población de más bajos recursos, aquella que reside en las regiones particularmente afectadas por la desnutrición así como los lactantes, preescolares y las mujeres gestantes, serán los beneficiarios preferentes del programa.

- Se asegurará la conservación y el uso adecuado de los recursos naturales, evitando la obtención de resultados amplios y

rápidos a costa de su agotamiento. (35)

Al igual que el SAM, el PRONAL fija como meta prioritaria - elevar los volúmenes de producción en granos básicos apoyados en la producción temporalera. (36)

"Así mismo el programa se dirige preferentemente, a mejorar los niveles nutricionales de las familias de bajos ingresos, que representan el 40% de la población nacional, es decir, 30 millones de personas para 1984 y se estima que alcanzará 33 millones en 1988." (37)

Dentro de esta población se otorgará atención a los grupos más vulnerables como son los niños, mujeres embarazadas y en --- período de lactancia, que sumarán 57 millones de personas.

Se busca incidir sobre las distintas etapas de la cadena - alimentaria, desde la producción de alimentos de origen agrope-- cuario y pesquero, hasta su procesamiento, su distribución a pre-- cios accesibles y la orientación a los consumidores para lograr su mejor aprovechamiento.

El fomento a la producción interna de alimentos en especial en las zonas de temporal, sin descuidar las de riego, es el sustento del Programa Nacional de Alimentación. El objetivo está - definido, y consiste en alcanzar condiciones de alimentación y - nutrición que permitan el pleno desarrollo de las capacidades y

(35) Programa Nacional de Alimentación 1983-88. Poder Ejecutivo Federal. pp. 27-29.

(36) Comisión Nacional de Alimentación. PRONAL: Mismo origen, iguales limitaciones sociales. S.P.P. 1984. p. 41.

(37) PRONAL 1983-1988, Poder Ejecutivo Federal, p. 33.

potencialidades de cada mexicano.

Programa Nacional de Desarrollo Rural Integral.

El PRONADRI es ante todo una estrategia que no modifica la línea política de los programas que le antecedieron: se apega a la ley de planeación al estar inscrita en el Plan Nacional de Desarrollo, compromete casi a todas las dependencias gubernamentales apoyando así la modernización agrícola y reforzando la alianza Estado-campesino, siguiendo para esto la línea del crédito y subsidio, etcétera.

La diferencia radica en que integra dos novedades:

1. Se enfoca principalmente al medio rural y,
2. Plantea hacer efectivo el reparto entre demandantes.

Por último sin mencionar procedimientos de afectación a grandes concentraciones privadas de tierras con mejor calidad. Los mecanismos de afectación se concentran en los puntos siguientes:

- a) Continuación y culminación del proceso de reparto masivo
- b) Regularización en la tenencia de la tierra.
- c) Fortalecimiento del sector social rural.
- d) Avance en el proceso de organización de los ejidos y comunidades.

Con base en los objetivos propuestos por el PRONADRI, realmente no se vislumbra ninguna afectación concreta al esquema actual de propiedad, más bien trata de reutilizar los espacios agrícolas ya concedidos a campesinos pobres, apoyado en un nuevo intento de modernización.

Esta nueva estrategia continúa en la línea de lograr autosu-
ficiencia solo en algunos cultivos, otorga prioridad a los gra-
nos básicos y trata de abatir faltantes en otros alimentos. (38)

PRONADRI trata de lograr sus objetivos a corto plazo en ma-
teria de bienestar social, reforma agraria integral, producción_
agropecuaria, empleo e ingreso rural, agua y bosques; con el pro-
pósito de contribuir a el desarrollo integral del medio rural y,
reducir la brecha entre la población rural y la urbana, en lo --
que respecta a niveles de bienestar y participación.

El PRONADRI toma como propósito importante atender a la po-
blación marginada en zonas de temporal; se propone impulsar el -
empleo, la productividad y evitar el intermediarismo.

De lo anterior ubica la operacionalización de objetivos a -
partir de 4 elementos: el bienestar social rural, la reforma ---
agraria, las actividades productivas, empleo o ingreso rural.

PRONADRI parece en esencia una estrategia de mejoramiento -
social hacia el medio rural pero sus objetivos son de corte básic-
amente productivista con proyección al campesino temporalero, -
pero no afectando la agricultura capitalista.

Los niveles nutricionales sufren un nuevo viraje conceptual,
ahora se plantea el consumo en términos de kilogramos por perso-
na al año y no por cantidad de proteínas y calorías como se ----
venía haciendo tradicionalmente, tal vez esto se explica en que_
la estrategia prefiere abatir el hambre que se presenta en el --

(38) Comisión Nacional de Alimentación PRONADRI. S.P.P. 1984. p. 43.

medio rural en lugar de elevar la calidad nutricional de la población en su conjunto.

Sistema Nacional para el Abasto.

México cuenta con una gran potencialidad de desarrollo, no obstante afronta una serie de restricciones que deberán ser superadas a fin de que no se mantengan como limitantes al propósito de elevar el nivel de vida de la población.

Dentro de los aspectos prioritarios de desarrollo que afrontan restricciones no solo derivadas del crecimiento, sino estructural, destaca el de los alimentos.

A inicios del próximo siglo, o sea en un período de 15 años, la población del país sobrepasará los 100 millones de habitantes.

La demanda de alimentos que esto significa, aunada al mejoramiento del nivel de vida que debe lograrse, constituye un grave reto de extraordinaria complejidad que reclama grandes esfuerzos en materia de abasto.

El abasto, entendido como un proceso de acopio, transporte, distribución y comercialización.⁽³⁹⁾ presenta serias dificultades que tienden a agudizarse y se traducen en fenómenos con un alto grado de injusticia social e irracionalidad económica, como lo son: el acaparamiento, la especulación y los desperdicios de productos.

Estas dificultades derivan de múltiples factores y circunstancias como las carencias y deficiencias de estructuras -----

(39) Hidalgo, Luis de la (Director) Diario Oficoal-Poder Ejecutivo Federal - (SECOFI), 27 sep. 1984, p. 5.

primarias de acopio, selección y preparación así como de la persistencia de sistemas anacrónicos de transporte, almacenamiento y comercialización.

Se han intentado diversas formas de apoyo al proceso de abasto, pero han resultado insuficientes para afrontar una problemática que se agrava por falta de soluciones estructurales de conjunto y que se ve amplificada por el acelerado crecimiento económico y demográfico.

Los aspectos de asistencia técnica, suministro de satisfactores básicos e insumos, almacenamiento y comercialización, han sido desde hace mucho tiempo una grave preocupación del sector público y se han destinado a ello cuantiosos recursos. Sin embargo es necesario asegurar la concentración de dichos esfuerzos, lo que es de particular importancia en un entorno donde se estima que cerca de 35 millones de mexicanos no cubren los mínimos nutricionales recomendados.

En razón de lo anterior, se propone integrar y desarrollar un SNA como un programa de largo alcance que como complemento y apoyo sustancial a los esfuerzos que en materia de producción se realicen, engrane en tiempo y espacio, bajo un plan maestro, las diversas acciones a realizar.

Dentro de este marco se contempla, con particular énfasis, la vinculación del sistema con el Plan Global de Desarrollo y con el Sistema Alimentario Nacional.

El SNA contempla operar en una primera etapa el mejoramiento en los sistemas actuales de acopio, transporte, almacenamiento

y comercialización de productos hortofrutícolas y carne, conjuntamente con los granos y cereales, sin descuidar los demás productos como leche, huevo y pescado que serán atendidos en etapas --- posteriores.

Paralelamente el SNA proporcionará elementos para el establecimiento de una política alimentaria y nutricional más adecuada, que define sus acciones a corto y largo plazo para garantizar el abastecimiento de alimentos suficientes a la población.

Entre las áreas prioritarias de acción para iniciar cambios estructurales, indispensables para modernizar y racionalizar el abasto en nuestro país, destacan la normalización, e integración de una red de centros de acopio, centrales de abasto y mercados - al mayoreo y menudeo, así como el transporte para granos y cereales contando con equipo de refrigeración integrado para perecederos; la agilización y adecuada rotación del financiamiento; la -- integración de canales regionales de comercialización y de un sistema de información que brinde transparencia a todo el proceso.

Resulta clara entonces la necesidad de promover la organización e integración de los servicios de abasto en nuestro país --- como elemento indispensable de la estrategia anunciada en el Plan Global de Desarrollo y como parte de la solución de las necesidades alimentarias de la futura población.

Promover el sano desarrollo de la actividad comercial enriquece al país al requerir inversiones, capacitación y organización de recursos humanos y mayor desarrollo tecnológico, además - de los beneficios propios de la modernización del sector comercia

Así también, el desarrollo del proyecto puede considerarse como parte del proceso de capitalización del país, con importantes repercusiones en la actividad individual de los diferentes sectores económicos.

Con la adecuación de los servicios de comercialización, se propicia el desarrollo e integración de la producción agrícola y agroindustrial y se aprovecha con mayor eficiencia el potencial del sector agropecuario y pesquero.

Asímismo uno de los objetivos básicos del Plan Global de Desarrollo es la generación de empleos. El SNA contempla al empleo como parte fundamental de las estrategias a seguir.

La producción de productos en especial los hortofrutícolas, se caracteriza por emplear mano de obra. El desarrollo de esta actividad, apoya mediante una eficaz labor a la comercialización de los requerimientos de alimentación de la población y a la generación de nuevos empleos.

Objetivo general:

El SNA tiene por objeto fomentar la integración, ordenación y modernización del proceso comercial de productos alimenticios de consumo generalizado en sus fases de acopio, acondicionamiento, industrialización, almacenamiento, transporte, distribución y comercialización. (40)

Objetivos específicos:

- Incrementar la disponibilidad de alimentos.

(40) Idem, p. 5.

- Mejorar la calidad de los productos alimenticios.
- Coadyuvar a elevar el nivel nutricional de la población.
- Incrementar el ingreso de los productores y el poder adquisitivo de los consumidores.
- Fomentar el arraigo de los productores en sus lugares de origen.
- Integrar una adecuada y eficiente participación del comerciante.
- Racionalizar la distribución de alimentos en el territorio nacional.
- Reestructurar y modernizar los canales de comercialización.⁽⁴¹⁾

Estrategia:

La Ley Orgánica de la Administración Pública Federal otorga a la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial, la atribución de organizar y dirigir el SNA por lo cual desarrollará, en coordinación con las demás dependencias competentes, las acciones necesarias y programas específicos para establecer una sólida estructura de abasto.

Para lograr su adecuada aplicación se seguirá la estrategia de articular y modernizar lo existente tanto de la infraestructura como de los servicios, por lo cual se actúa para:

- Establecer los lineamientos normativos y operativos requeridos para integrar, ordenar y modernizar el proceso de abasto.

⁽⁴¹⁾ Idem, p. 5.

- Integrar acciones del sector público federal, coordinar - la participación de los gobiernos estatales y municipales y concretar la de los sectores social y privado. (42) Acorde a lo --- estipulado por la Ley Federal de Planeación y siguiendo los lineamientos y políticas establecidas por el Gobierno Federal, se plantea la necesidad de incrementar sustancialmente el abasto de alimentos básicos, a través del Sistema Nacional para el Abasto, mismo que se encarga, como se mencionó anteriormente, del fomento y modernización de las actividades de acopio, almacenamiento, acondicionamiento, normalización, transporte y distribución; así mismo, establece políticas en materia de educación tecnológica, enfatizando la vinculación que debe existir con los responsables directos de la producción y del abasto de alimentos, a fin de -- contribuir a la preparación de los recursos humanos necesarios - para tal fin.

La operación y desarrollo del sistema, encuentra fundamento en el artículo 34 de la Ley Orgánica de la Administración Pública federal quien confiere a la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial la atribución de coordinar y dirigir dicho sistema.

El SNA es un esfuerzo debidamente evaluado cuyos objetivos son congruentes con el PND y se coordina con el PRONAL. Y tiene como finalidad fomentar la integración, ordenación y moder nización del proceso comercial de productos primarios para lograr -- una coordinación homogénea entre producción y distribución de --

(42) Idem, p. 5.

manera equitativa y vinculada.

Es por ello que se ha planteado como una necesidad primordial, la modernización del proceso de abasto que comprende como uno de sus elementos el acopio y la infraestructura, que permitirá al productor, realizar en su propio beneficio, la recepción, limpieza, normalización, acondicionamiento, conservación, almacenamiento especializado y la transformación de los productos por medio de las instalaciones idóneas para ello, además de captar satisfactoriamente los volúmenes de producción.

Por todo esto el sistema representa un compromiso de la presente administración y la respuesta a los intereses expresados a través de las consultas populares para enfrentar la política que implica racionalizar y modernizar un proceso que tiende a promover una mayor eficiencia y oportunidad en el abasto de alimentos a fin de elevar el nivel nutricional y de bienestar de la población. Sin embargo el sistema de abasto ha crecido en respuesta a las necesidades apremiantes, sin dirección, ni objetivos definidos, lo que ha propiciado la generación de una compleja problemática que se manifiesta en el inadecuado manejo de los alimentos, en mermas importantes, en el deterioro de su calidad nutricional, en una reducida participación de los productores y consumidores en los procesos comerciales, en la existencia de una excesiva intermediación y de fenómenos de acaparamiento y especulación; así como la centralización comercial y el turismo de productos a través del Territorio Nacional.

Actualmente se requiere de una actividad comercial eficiente

que coadyuve al desarrollo equilibrado de los sectores productivos, agropecuario, pesquero e industrial y los vincule en forma estrecha con las necesidades de consumo a la población de menores ingresos.

La modernización comercial es un proceso de transformación racional de las estructuras del comercio interior y el abasto, logrando así la racionalización económica y social de la actividad para convertirla en un nexo eficaz entre la producción y el consumo, ésto a través del manejo adecuado del SNA.

CAPITULO III

LA PARTICIPACION Y RELACION DEL LIC. EN TRABAJO SOCIAL EN LA PLANEACION ALIMENTARIA EN MEXICO.

3.1. El Lic. en Trabajo Social y la investigación social como proceso.

El progreso de la especie humana se ha fincado, en gran medida, en la necesidad de buscar respuestas a la aparición y prevalencia de los fenómenos en el mundo que le rodea, con el fin de --- lograr la explotación racional del medio ambiente a través de -- una organización social del trabajo.

El hombre a lo largo de su historia, investigó inicialmente el origen de aquellos sucesos que le inquietaban o intuían temon. Al principio se auxilió solo de la observación, único instrumento disponible, para tratar de indagar las causas y consecuencias de los fenómenos, realizando rudimentarias predicciones, aceptables solo para su marco sociocultural.

La organización y sistematización de la diversidad de he---chos dispersos y la experimentación directa obligó a mejorar los métodos para la explicación y predicción de los fenómenos natu--rales y sociales.

La investigación de dichos fenómenos no ha seguido patrones similares, por lo que los métodos han tenido que ajustarse a los recursos disponibles, así como a los intereses propios de cada -disciplina.

Ante esto la profesión de Trabajo Social se caracteriza por

ser eminentemente práctica, requiriendo por ello de la investigación, vinculando en ésta la teoría y la práctica como única ---- forma de alcanzar un conocimiento más profundo y completo de los fenómenos. (43)

La relación teoría-práctica debe demostrarse en el terreno concreto de los hechos en donde las reflexiones se ajustan, enriquecen o cambian en un proceso continuo de la realidad.

Por ello la investigación es una relación sujeto cognoscente (investigador)- objeto de conocimiento (realidad concreta) -- estando auxiliada por recursos teóricos-materiales (teorías, hipótesis, métodos, técnicas, instrumentos. etcétera).

En la investigación no existen lineamientos metodológicos -- únicos e inflexibles para el estudio de cualquier aspecto de la realidad; por ello se lleva a cabo un proceso permanente y continuo, abordando su estudio desde un enfoque dialéctico. Permitiendo esto profundizar en el conocimiento de una parte del conjunto de fenómenos de la realidad lo cual implica que se le ---- aísle, para fines analíticos, del todo (social) del cual forma parte, para poder descubrir las formas, conexiones e instancias fundamentales que les son propias; pero los aspectos particulares de un proceso o acontecimiento solo pueden ser explicados si se toma en cuenta la totalidad de la cual forman parte, cobrando sentido sus particularidades. (44)

(43) Dr. Manuel Sanchez Rosado, Lic. Carmen Carrillo A. Lic. Ma. del Carmen Mendoza R. Acerca de la Práctica en Trabajo Social, UNAM # 3. Edit. --- ENTS. 1978, p. 5.

(44) Rojas Soriano, Raúl. El Proceso de la Investigación Científica, Edit. - Trillas. p. 33.

La investigación en cualquier área del conocimiento humano, plantea como finalidad la descripción, explicación y predicción de los fenómenos.

La investigación, en Trabajo Social, pretende encontrar respuesta a los problemas trascendentes que el hombre se plantea y lograr hallazgos significativos que aumenten su acervo de conocimientos.

El conocimiento es un paso necesario para operar en la realidad y la base fundamental para su actuación en realidades concretas en la formación del Lic. En Trabajo Social se hace necesaria la unificación de criterios y principios en un enfoque metodológico que nos ayude a comprender de una manera más profunda, la complejidad de la realidad y a influir en ella implementando nuevos valores y formas de trabajo que motiven a la participación colectiva y el desarrollo de un sentimiento comunitario.

Por esto se debe tener como finalidad formar profesionistas en Trabajo Social para la investigación, organización, movilización, planificación y administración social.

La acción profesional tiene tres momentos fundamentales: El conocimiento, la sistematización y la acción para la transformación.

Es decir, el trabajador social requiere conocer la realidad, para lo cual tendrá que investigar; requiere sistematizar ese conocimiento, interpretarlo y analizarlo para utilizarlo como instrumento de motivación y de acción dentro de la realidad concreta que pretende influir.

La investigación de los fenómenos no es solo patrimonio de una sola disciplina, sino que requiere de la intervención de --- diversas profesiones que permitan con sus respectivos enfoques y herramientas teórico-metodológicas un análisis más completo y -- consistente de los problemas.

Lo anterior cobra importancia por el hecho de que los proce sos sociales son tan complejos que demandan una investigación -- integral de todos y cada uno de sus componentes, para tener un - conocimiento más profundo y exhaustivo de la problemática en que se desenvuelve la sociedad.

Así pues, los profesionistas de Trabajo Social por su forma ción, están capacitados para integrarse a un equipo multidisci-- plinario para la realización de un trabajo científico en el cual se vincule la teoría y la práctica como una forma de alcanzar un conocimiento más verídico y acercado a la realidad, permitiendo_ ésto la aplicación de métodos científicos de acuerdo a su que-- hacer profesional que den respuesta a las necesidades que se --- plantean mediante los programas institucionales.

En materia alimentaria el trabajador social puede llevar a_ cabo planes que se inserten críticamente al propiciar el trán--- sito de una situación de dominación y marginalidad a otro de ple na participación de la ciudadanía en la vida política, económica y social.

Para lograr lo anterior se requiere de un proceso adminis-- trativo en donde se determine el cómo, para qué y el qué se va a hacer, estableciendo jerarquías, funciones y obligaciones a fin_

de expedir las instrucciones mediante el método de la planeación, en el cual el Trabajo Social tiende a racionalizar el empleo de medios y recursos así como la toma de decisiones, con el propósito de alcanzar determinados objetivos a través de acciones a realizarse en un plazo determinado, propiciando un equilibrio y bienestar mediante el aprovechamiento de los recursos que se tienen.

Ante esto la planeación de la alimentación requiere del trabajador social ya que este profesionista interviene racionalmente en la realidad pretendiendo modificarla a través de la determinación de objetivos, políticas y estrategias específicas, contando para esto con una capacitación en aspectos teóricos y metodológicos y técnicos que le permiten dar una posible solución al problema alimentario por ser este una prioridad fundamental en las necesidades del hombre; siendo el punto de partida para alcanzar un desarrollo social y un rendimiento de las capacidades individuales del ser humano, con objetivos tendientes a propiciar la disponibilidad, distribución y renovación de la industria alimentaria.

3.2 Importancia de la participación del Trabajador Social en la planeación.

Actualmente se ha difundido la importancia y necesidad de planear, independiente de la formación social y económica de que se trate, ya que se considera una condición esencial para lograr el

mejor aprovechamiento de los recursos minimizando esfuerzos, --- siendo en toda sociedad mayores las necesidades que se presentan, que los recursos con que se cuenta para resolverlas. Esta situación, exige racionalización en el proceso de la toma de desiciones, es decir, es aplicar la inteligencia para solucionar en --- forma óptima los problemas que existen o pueden presentarse en --- una sociedad.

"La planeación es un esfuerzo organizado para utilizar la - inteligencia social en la determinación de políticas nacionales".

Se basa sobre los hechos fundamentales relacionados y pro-- fusamente analizados, sobre un conjunto de factores que deben -- ser concateⁿados para evitar conflictos políticos o falta de una unidad en la dirección general; así mismo hay que tener una re-- trospectiva, hacia el futuro, considerando los recursos y tenden cías tan cuidadosamente como surgen.

Por lo antes expuesto es necesario entender la planeación - no solo como un conjunto de planes sino como un proceso; una con dición previa es indispensable para la formulación de las políti cas y medidas de desarrollo basadas en la racionalidad. Cuyas -- características sean: Que sus objetivos actúen sobre las fuerzas sociales y económicas en beneficio de los hombres y que la racio nalidad y objetividad se basen en un pensamiento analítico, inte gral, proyectivo, experimental, imaginativo y estético.

El trabajo social se encuentra muy relacionado con la pla-- neación, siendo una profesión que gradualmente se amplía y pro-- fundiza; que posee un acervo propio de conocimientos específicos

y transmisibles; campos de acción bien definidos, disciplinas y métodos que permiten tratar problemas socioeconómicos que impliquen bienestar para la población.

El Trabajo Social se enfrenta a un sinnúmero de problemas, los cuales dan lugar a que se auxilie de la planeación, tomando en cuenta las necesidades sociales y los recursos que se tienen, planteando a la vez las posibles consecuencias.

Con el proceso de planeación el trabajador social puede participar teórica y prácticamente en la realidad logrando así:

- Contribuir, con el conocimiento directo de las necesidades, expectativas, valores, actitudes y comportamiento de las poblaciones, en la formulación de los objetivos y en la fijación de las metas.

- Contribuir a la creación de condiciones que permitan la participación popular en el proceso de planeamiento.

- Investigaciones operacionales así como el logro de la participación en las mismas.

- Elaborar y poner en práctica planes, programas y proyectos a corto y largo plazo llevándolos a efecto mediante la participación activa de las comunidades, grupos e individuos implicados en la acción de las instituciones patrocinadoras.

- Implantar, administrar y evaluar los programas.

- Procurar que los objetivos y métodos respondan a las exigencias de la realidad integrándolos a una perspectiva de desarrollo.

- Participar en la capacitación de las comunidades o -----

poblaciones, para que tengan medios para integrarse al proceso de desarrollo a través de la acción organizada y sistemática con --- miras a la atención de sus necesidades y a la realización de sus aspiraciones.

- Contribuir en la elaboración de variables para el estudio, análisis, diagnóstico y evaluación de los programas, con la participación de las poblaciones involucradas en los mismos.

Por lo antes expuesto el Trabajador Social debe asumir el - papel de planificador a fin de realizar, orientar y preveer los - problemas relacionados con la interacción social, contando para - ello con un rico material para argumentar con estadísticas, tasas, índices, relatos, comparaciones, informes, etcétera, las necesi-- dades concretas que sufren los sectores de la población, dando -- lugar a alternativas que las aminoren y que respondan a la polí-- tica institucional.

Así el Trabajador Social debe:

- Conocer científicamente los problemas sociales que afectan a los hombres.

- Determinar como los hombres enfrentan los problemas y -- qué alternativas de solución dan.

- Prestar la atención integral que la circunstancia acredita, capacitando y animando un proceso en el cual los hombres se - asuman como sujetos activos y responsables en la acción organizada y transformadora que supere sus problemas.

- Lograr mayor respaldo de recursos y medidas de las instituciones a los programas, que tiendan a elevar la calidad de vida

de una población.

Por ello, el Trabajo Social requiere de la planeación como un método y técnica de racionalización de los medios y recursos - en el proceso de toma de decisiones, con el fin de alcanzar determinados objetivos a través de acciones a realizarse en un plazo - determinado, se aplica o puede aplicarse a cualquier actividad -- por lo cual un individuo, grupo de individuos o institución puede alcanzar determinados objetivos.

La planeación dentro de la profesión de Trabajo Social es - el instrumento por medio del cual se puede orientar el desarrollo a fin de asegurar en todo momento, el bienestar social. Entendiendo éste como un sistema completo de seguridad social para --- todos los individuos sin distinción de raza o sexo.

3.3.El Trabajador Social y la planeación alimentaria en México.

La alimentación se puede considerar como un problema social trascendental. Cuando resulta escaso o inadecuado es causa de desajustes y enfermedades.

Por esto se debe llevar a cabo la planeación alimentaria a fin de coordinar y dirigir la distribución integral de estos productos a toda la población a través de las instituciones respectivas, contando para ello con la intervención del trabajo social, - el cual debe influir en el nivel de organización y distribución - interna y externa para que se logre una dieta balanceada en la -

población, tomando para ello otros aspectos que influyen en ---- forma determinante; la inequitativa distribución del ingreso, la reducción en el crecimiento de la producción nacional de alimentos básicos, su desviación hacia propósitos no alimentarios, etc.

No puede dejar de reconocerse el impacto de factores demográficos, culturales y educativos en el comportamiento del consumo.

Al lograr una dieta balanceada se evitaría la desnutrición_ que es vista como un problema cultural, económico y médico.

Es un problema cultural porque están arraigadas una serie - de costumbres, prohibiciones y resabios alimenticios.

Un problema económico, porque frente a la inestabilidad --- económica de la población, eminentemente formada por personas de actividad incalificada, los ingresos son sumamente limitados.

Es un problema médico, porque en sí, la desnutrición se --- vuelve un padecimiento, que da lugar a una serie de enfermedades afines, además de que ayuda al mantenimiento y difusión de las - mismas.

Es así que la alimentación es un problema de educación, por lo que se requiere intervenir como trabajadores sociales, para - provocar en este ámbito un proceso que tienda a modificar hábitos alimenticios inadecuados. Este problema se ubica dentro del campo de la seguridad social integrándose en éste todas las medidas y acciones tendientes a garantizar a todos los habitantes_ de un país el derecho a ser protegidos ante una carencia, que disminuye su estandar de vida mínimo indispensable para vivir con decoro; ante esto el

Trabajador Social tiene una función, como ya se dijo antes, de -- concientización, movilización y organización para crear un proceso de promoción del autodesarrollo interdependiente, realizando - proyectos insertos críticamente en las organizaciones existentes, así como proyectos políticos que signifiquen el tránsito de una - situación de dominación y marginalidad a otro de plena participa-- ción social, política y económica.

La planeación de la alimentación y la intervención del Tra-- bajador Social se ha visto afectada por el burocratismo, la falta de coordinación efectiva entre las dependencias gubernamentales, _ la corrupción, la desorganización interna, y el traslape de fun-- ciones. Es así como, los programas de capacitación y organiza--- ción propuestos no han logrado sus objetivos.

Sin embargo los planes, instrumentos y políticas gubernamen tales dados en materia alimenticia nos demuestran los lineamien-- tos estratégicos que se han dado para lograr un desarrollo basado en la actualidad en una política de autosuficiencia alimentaria, _ capitalización gradual y desarrollo de los predios y parcelas --- campesinas. En los cuales el Trabajador Social ha sido el profe-- sionista que concentra información a través de investigaciones y _ participa en la planeación de nuevos aspectos que den una solu--- ción clave para lograr en la alimentación mínimos de bienestar, - por ser vista como prioridad fundamental.

En este contexto, la integración interna del sector alimen-- tario se convierte en un eje fundamental de la reactivación eco-- nómica, contribuyendo a resolver los problemas de empleo, ingreso

y nutrición que afectan a un gran número de mexicanos, por lo --- cual se requiere de una reorientación de la planeación que tienda a lograr transformaciones en el aparato productivo y distributivo y en los mecanismos de participación social mejorando los niveles de vida al asegurar los alimentos básicos de la población a través de un sector de servicios más moderno y funcional, adecuado a las necesidades de la producción y del consumo. Por lo antes --- expuesto se detecta en la planeación gubernamental la desarticulación e insuficiencia de las acciones llevadas a cabo por el funcionamiento inter sectorial de las dependencias y entidades relacionadas con la alimentación, lo que origina la ausencia de integridad en el manejo de los apoyos públicos, la ausencia de complementaridad entre las distintas políticas públicas y la falta de integridad de las acciones públicas que inciden en la cadena alimentaria. El Trabajador Social dentro del campo de la Planeación Alimentaria ha estado inmerso en acciones superficiales, sin embargo las nuevas generaciones se han ido introduciendo en los --- equipos multidisciplinarios, no teniendo como meta elaborar acciones intracendentes y auxiliares, sino propiciando la intervención en el área directiva de ejecución de los proyectos, generando con ello un campo laboral que no había sido explorado directamente, --- siendo reconocido como un profesionalista que cuenta con los elementos necesarios para colaborar en este campo, recibiendo para ello una formación que le permita estar capacitado para la investigación y análisis de los problemas sociales, para el estudio de mecanismos que operan en la sociedad y como afectan a sus integrantes,

para planear y promover la solución de situaciones que impiden -
satisfacer las necesidades humanas.

El Lic. en trabajo Social integrado en equipos interdisci--
plinarios, debe participar en la planeación y administración de_
los programas sociales, investigando la realidad para optimizar_
los recursos promoviendo la intervención conciente y organizada_
de la población en la solución de los problemas. (45)

(45) Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM-Secretaría de Rectoría, Organi-
zación Académica 77, p. 5.

ANALISIS PARA SUSTENTAR LA CAPACIDAD QUE TIENE EL LIC. EN
TRABAJO SOCIAL, PARA INTERVENIR EN EL PROCESO DE PLANEACION
ALIMENTARIA DESEMPEÑANDO FUNCIONES DIRECTIVAS.

Planeación de la Investigación.

La presente investigación tiene como fin obtener el papel que --
juega el Lic. en Trabajo Social dentro del campo de la planea---
ción.

La planeación, cuando tiende a ser efectiva, es un proceso_
social que aspira a satisfacer las necesidades colectivas al per
mitir que las reformas se lleven a cabo de una manera rápida y -
ordenada mediante un sistema en el cual se tomen desiciones ----
sobre un conocimiento general y objetivo de los hechos, conside-
rando los distintos intereses nacionales. Ante esto el Trabaja-
dor Social cuenta con un bagage de conocimientos teórico-prácti-
cos mediante el cual puede realizar, ejecutar y aplicar una meto_
dología y técnicas específicas a fin de promover el bienestar --
social y el autodesarrollo al intervenir en la planeación.

Para lograr lo anterior se procederá a analizar la proble--
mática en su esencia, forma y contenido que facilite la compren-
ción y explicación de los factores profesionales y laborales que
intervienen en la participación o no participación del Lic. en -
Trabajo Social en el proceso de planeación.

Por lo tanto es fundamental para desprender todo un proceso científico de una investigación de campo la cual se efectuará de acuerdo a los pasos siguientes:

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.1 Objetivos.

1.2 Selección del universo de investigación.

1.3 Marco teórico de referencia.

En este apartado se pretenderá establecer los intereses que se tuvieron para elegir el tema a fin de comprobar la validez -- que tiene éste y proporcionar información sobre el mismo.

Una vez que se establezca lo que se pretende lograr en la - investigación se procederá a desglosar los objetivos general y - específicos.

En cuanto a la selección del universo de acción se hará --- dentro de un enfoque macrosocial tomando a las instituciones gubernamentales como marco de referencia.

Dentro del planteamiento del problema se establecerá el --- marco teórico elemental de referencia el cual precisará la perspectiva desde donde se realizará el estudio estableciendo los -- elementos teóricos del tema mediante un análisis de los hechos.

2. RECOLECCION DE DATOS.

2.1 Trabajo de campo.

En este paso se tenderá a asimilar en detalle el material - investigado. Desarrollando este a través del trabajo de campo - destinado a recoger directamente la información mediante el uso_

del cuestionario.

3. ELABORACION Y VERIFICACION DE LAS HIPOTESIS.

3.1 Elaboración de las hipótesis.

3.2 Comprobación y/o rechazo de las hipótesis.

las hipótesis son supuestos o interrogantes que guían a la investigación y representan la síntesis del conocimiento, --- tendiendo a otorgar nuevas explicaciones sobre los hechos aún no comprendidos o recientemente surgidos.

4. REDACCION FINAL.

4.1 Interpretación cuantitativa y cualitativa de los resultados.

4.2 Conclusiones.

Se presentarán globalmente los resultados obtenidos mediante gráficas estadísticas que permitan dar conclusiones acerca de los resultados obtenidos a lo largo de la investigación.

Planteamiento del Problema.

El presente documento pretende hacer un análisis de como se ha llevado a cabo la planeación de la alimentación a nivel nacional, por constituir ésta, el punto clave a través del cual se ha tratado de dar respuesta a las necesidades y demandas sentidas por la población en materia alimenticia.

La planeación constituye un medio para avanzar en el desarrollo de un país, pues implica un compromiso cuyos resultados serán evaluados por la misma sociedad. A través de esta se ----

logra ubicar las acciones y los recursos con los que se cuenta, para hacer frente a una determinada situación.

Por otra parte la alimentación debe ser concebida como uno de los elementos importantes, si no el primero, del bienestar social. La alimentación debe cumplir con las necesidades nutricionales y con la idiosincracia de los estratos socioculturales de las diferentes comunidades que componen un pueblo.

Se debe determinar una política alimentaria y nutricional que permita equilibrar los desajustes existentes en el estado nutricional de las poblaciones, mediante mecanismos sociales, económicos, culturales, administrativos y políticos para incrementar y mejorar la producción de alimentos, distribuirlos adecuadamente y asegurar un consumo de acuerdo con las necesidades biológicas.

Como resultado de la crisis alimentaria, producto de la disminución de la producción interna de alimentos, de la pérdida de control sobre el proceso y la desvinculación de sus fases, ha recurrido el gobierno, en los diversos sexenios a la implementación de una planeación alimentaria que tienda a recuperar la capacidad de crecimiento del país iniciándose cambios en el aparato productivo y distributivo del mismo.

Por lo antes dicho el gobierno, a través de los organismos relacionados con el agro y la alimentación, han establecido una serie de programas tendientes a solucionar la problemática a la que nos estamos enfrentando teniendo como prioridad a el hombre, por ser el centro y beneficiario del proceso de desarrollo; el -

cambio se realiza en función de la satisfacción de sus requeri--
mientos básicos en materia de alimentación, educación, salud y -
vivienda.

Dentro de éstas, la suficiente y adecuada alimentación y --
nutrición, condicionan el desarrollo de las capacidades y poten-
cialidades individuales y colectivas.

Para lograr esto se requiere de la reorientación de la pla-
neación que tienda a lograr las transformaciones en el aparato -
productivo y distributivo y en los mecanismos de participación -
social mejorando los niveles de vida al asegurar los alimentos -
básicos de la población a través de un sector integral de servi-
cios más modernos y funcionales, adecuados a las necesidades de_
la producción y el consumo.

Por lo expuesto anteriormente el análisis a través de esta_
investigación, será no solo del desarrollo que ha tenido la pla-
neación alimentaria de 1940 a la fecha, a través de valorar los_
planes que con este motivo, se han elaborado y puesto en prácti-
ca en nuestro país; sino también se procederá a establecer cual_
ha sido la intervención que ha tenido el profesionista en Traba-
jo Social en las actividades y funciones dentro del campo de ---
planeación.

El Trabajo Social por ser una disciplina de las ciencias --
sociales que mediante la aplicación de una metodología científica,
contribuye al conocimiento de los problemas y recursos de la
comunidad, así como a la promoción de acciones, todo ello con el
propósito de lograr transformaciones para el desarrollo integral_

del hombre.

El Trabajador Social está capacitado para implementar actividades directamente relacionadas con funciones de investigación, planeación y realización de políticas de bienestar social a nivel institucional que llevan implícitas en sus acciones la movilización, concientización y educación de la población receptora. Entre estos aspectos, la investigación y planeación en el Trabajo Social deben contribuir a un sistema de cambio paulatino en la instrumentación teórico-práctico que sirva para diseñar y organizar, integrando acciones de carácter colectivo así como de reformas sociales (comunidad) y de investigación social que permitan elevar las condiciones en las cuales viven las masas.

Por tanto se trata de plantear la problemática y las alternativas sobre planeación alimentaria analizando su desarrollo y la intervención institucional dada a través de los programas existentes, así como la participación en estos del Profesionista en Trabajo Social vislumbrando cuales han sido las actividades y funciones dentro de este campo; llegando a proponer alternativas que permitan poner en práctica sus conocimientos y habilidades ubicándolo de acuerdo a esto en el nivel profesional que le corresponde.

Objetivo General.

Conocer si el Lic. en Trabajo Social puede intervenir en el proceso de planeación alimentaria, desempeñando funciones directivas en el proceso.

Objetivos Específicos.

- Determinar qué funciones desempeña el Lic. en Trabajo Social en el proceso de planeación alimentaria en México.

- Analizar, de acuerdo a la preparación profesional que adquiere el Lic. en Trabajo Social, qué funciones podría desempeñar en materia de planeación alimentaria.

La investigación se llevará a cabo en las instituciones gubernamentales relacionadas con la alimentación, cuya función sea elaborar planes sobre la materia estando entre estas: SPP, SARH, SRA, etcétera.

Después de 1940 la rápida urbanización, el comportamiento de la distribución y crecimiento del ingreso influyeron en la evolución y orientación del aparato de producción y en el consumo de alimentos, por lo que durante varios años las acciones se concentraron en las zonas de gran potencial productivo.

Se alentaron también los productos destinados a los mercados de exportación, estando entre estos la producción pecuaria o los dedicados a la transformación industrial, y se desplazó la producción de maíz, frijol, etcétera, a las zonas temporaleras, consolidándose un moderno sector agrícola que permitió cubrir la demanda interna y la exportación de excedentes, hasta la década de los sesenta, en la cual disminuyó notablemente la inversión pública en el campo, trayendo como consecuencia, la imperiosa necesidad de recurrir a la importación de granos, semillas, oleaginosas, lácteos, así como de insumos y maquinaria (1965-1969).

Como resultado de la crisis alimentaria, producto de la disminución de la producción interna de alimentos, de la pérdida de control sobre el proceso y la desvinculación de sus fases, ha -- recurrido el gobierno, en los diversos sexenios a la implementación de una planeación que tienda a recuperar la capacidad de -- crecimiento del país, iniciándose cambios en el aparato productivo y distributivo del mismo logrando ubicar las acciones y los - recursos con los que se cuenta, para hacer frente a una determinada situación logrando un desarrollo que implica un compromiso_ cuyos resultados serán evaluados por la misma sociedad.

El Trabajo Social, dentro de este campo, es una disciplina_ que mediante la aplicación de una metodología científica, contri_ buye al conocimiento del problema y a reunir los recursos que se tienen, así como la administración y promoción de acciones, todo ello con el propósito de lograr transformaciones para el desarro_ llo integral del hombre.

La planeación no debe ser relegada como método auxiliar --- para el Trabajo Social, ya que la vida social es un conjunto estructurado de comportamientos y respuestas individuales-colectivas a los problemas que se plantean estando relacionados con el_ medio, dándose una concordancia entre pensamiento y realidad, -- con la profesión de Trabajo Social para colaborar en el que-- hacer científico, clasificando tipos de situaciones sociales señalando las causas que precipitan los fenómenos dados, a fin de_ abandonar la práctica activista y aislada, dirigiendo a esta de_ manera preventiva y transformadora, que responda al conjunto de_

aspiraciones sociales, determinando quienes son las personas más frecuentemente afectadas por las necesidades primarias al generarse demandas.

Recolección de datos.

Para la preparación del trabajo de campo es necesario tener listo el instrumento para captar la información, así como el diseño de la muestra, debido a que son elementos fundamentales --- para formular la estrategia a seguir.

En la presente investigación se utilizará el cuestionario - por ser este un instrumento fácil de aplicar, directo, sin ambigüedades y prejuicios que tiene como objeto obtener la información correcta y fidedigna.

Hipótesis.

El Lic. en Trabajo Social esta capacitado para participar - en la toma de decisiones y para desempeñar funciones directivas del proceso de planeación alimentaria que se realiza a este ---- nivel, debido a la preparación profesional con la que éste cuenta.

Ejecución de la Investigación.

Se captará la información requerida mediante los instrumentos y el diseño de la muestra, siendo estos 20 cuestionarios que serán aplicados representativamente en las instituciones gubernamentales que tengan relación directa con planeación, alimentación y - trabajo social tales como:

- La Secretaría de Programación y Presupuesto.
- La Secretaría de Comercio y Fomento Industrial.
- La Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

En dichas secretarías se ubicarán los departamentos claves, así como los profesionistas en Trabajo Social que laboran en --- dichas dependencias.

INVESTIGACION DE CAMPO

SELECCION DE LA MUESTRA:

Para llevar a cabo la investigación de campo se procedió a seleccionar como muestra representativa a tres Instituciones Gubernamentales estando entre estas:

- La Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH)
- La Secretaría de Comercio y Fomento Industrial (SECOFI)
- La Secretaría de Programación y Presupuesto (SPP)

Partiendo de lo anterior se tomó en consideración aquellos departamentos que estuvieran relacionados de alguna manera con: Planeación, Alimentación y Trabajo Social; por esta razón se procedió a aplicar solo 20 cuestionarios distribuidos proporcionalmente dada la dificultad que representa reunir 3 parámetros diferentes y darles una representatividad.

Al establecer contacto, así como la orientación respectiva por parte de las Instituciones, se tomaron en consideración los puntos siguientes:

- . Objetivo de la investigación.
- . Estimación de los parámetros.
- . Número de preguntas a aplicar que estuvieran en relación con la cantidad de variables sujetas a la investigación.
- . Plan de análisis estadístico.

INSTRUMENTO UTILIZADO PARA RECOPIRAR LA INFORMACION:

Como instrumento de la investigación se seleccionó al Cuestionario por ser una técnica idónea en cuestión de tiempo y costo.

Al estructurarse el Cuestionario se tomó en cuenta su relación con el marco teórico y conceptual en el cual se apoyó el estudio, así como las hipótesis que se pretenden probar y los objetivos de la investigación.

Con el uso del Cuestionario se le pretende dar a la investigación no solo un carácter científico sino también analítico al obtener mediante los indicadores base, datos generales que contengan información válida, actualizada y confiables mediante la cual se pueden establecer alternativas y acciones de acuerdo a las necesidades que arroje el instrumento.

INTRODUCCION.

El presente cuestionario será aplicado exclusivamente a los profesionistas en Trabajo Social que laboran en ciertas Instituciones Gubernamentales que se tomaron como muestras representativas dentro del área de alimentación y planeación, a fin de proceder a detectar cuales son las funciones que se desempeñan en la planeación alimentaria y que se requiere para seguir promoviendo el quehacer del Lic. En Trabajo Social en este campo.

INSTRUCCIONES:

En las siguientes preguntas proceda a contestar con letra clara sobre las líneas y marque con una X la respuesta adecuada.

CUESTIONARIO PARA CAPTAR INFORMACION SOBRE ASPECTOS DE:
ALIMENTACION, PLANEACION Y TRABAJO SOCIAL.

I.

Nombre de la Institución _____

Ubicación _____

II.

Identificación Personal:

Profesión _____

Ocupación _____

III.

Aspectos Generales:

Objetivo de la Institución donde labora _____

Actividades o funciones que se llevan a cabo en su Departamento:

a) Investigación.

b) Planeación.

c) Organización.

d) Capacitación.

e) Otros.

IV.

Alimentación:

¿Qué relación tiene el departamento donde labora con la alimentación?:

- a) Resolver los problemas productivos y distributivos.
- b) Lograr la disponibilidad y accesibilidad de productos.
- c) Programar, fomentar y asesorar la producción agrícola.
- d) Organización o capacitación de productores y comerciantes.
- e) Lograr la autosuficiencia alimentaria.
- f) Otros.

¿Qué acciones convienen aplicar o tomar en cuenta para el tratamiento del problema alimentario y nutricional?

¿Qué pretende el Lic. en Trabajo Social dentro del campo de la - alimentación?

- a) Contribuir al desarrollo y bienestar del hombre y por ende de la sociedad.
- b) Ser intermediario entre la institución y la sociedad.
- c) Mantener una acción paliativa de la problemática.

V.

Planeación:

a) ¿Se lleva dentro de su trabajo algún tipo de planeación?

SI NO

b) ¿Qué programas se desarrollan? _____

c) ¿Recursos que se tienen para el desarrollo del programa?

d) ¿Que resultados se han obtenido de la operación de esos programas? _____

e) ¿Qué papel desempeña el Lic. en Trabajo Social dentro del ámbito de la planeación?

- Funciones Directivas _____

- Funciones Auxiliares _____

f) ¿Qué problemas intervienen para que el Lic. en Trabajo Social participe o no en el área de planeación?

1) Escasez de elementos cognocitivos.

2) No reconocimiento profesional.

3) Desconocimiento del rol profesional.

g) Elementos teóricos que utiliza en la práctica profesional:

. Investigación.

. Técnicas Estadísticas.

. Planeación.

. Teoría del T.S.

. Administración.

. Economía.

. Otros.

VI.

Aspectos Profesionales del Lic. en Trabajo Social.

a) ¿Qué razones lo llevaron a elegir la carrera de T.S.?

- . Status social.
- . Asistencia social.
- . Interés y vocación personal.

SUGERENCIAS:

Fecha de aplicación: _____

INTERPRETACION DE LOS DATOS.

1. ¿Objetivo de la Institución donde labora?

- Regulación y control del comercio	5
- Sin respuesta	6
- Racionalización de los recursos	3
- Desarrollo comunitario	2
- Educación nutricional	2
- Promoción y estructuración del S.N.A.	1
- Capacitación agrícola	1

Varias de las personas que no dieron respuesta fue porque no --- estaban enteradas del objetivo general del lugar donde prestan - sus servicios; las respuestas que se dieron con mayor frecuencia fue la racionalización de recursos mediante el uso correcto de - la administración.

2. Actividades o funciones que se llevan a cabo en su Departa--- mento.

a) Investigación	16
b) Planeación	16
c) Organización	14
d) Capacitación	4
e) Otros	0

La mayor parte de las personas cuestionadas escogieron dos o más respuestas, siendo la investigación y planeación las que alcan-- zaron mayor puntuación (80%) dadas las características del per-- sonal y las Instituciones seleccionadas.

3. ¿Que relación tiene el departamento donde labora con la alimentación?

- a) Resolver los problemas productivos y distributivos 7
- b) Lograr la disponibilidad y accesibilidad de productos 2.
- c) Programar, fomentar y asesorar la producción agrícola 4.
- d) Organización o capacitación de productores y comerciantes_3.
- e) Lograr la autosuficiencia alimentaria 3.
- f) Otros 1.

Fomentar las cooperativas de producción 3.

Investigación y distribución de los recursos 2.

Tenencia de la Tierra 1.

Concientizar a la población 1.

Capacitación 1.

Participación del Trabajador Social en planeación 1.

Organización interna y externa a nivel Institucional 1.

Sin respuesta 10.

Los resultados obtenidos en esta pregunta se orientan a resolver los problemas productivos y distributivos (35%) así como al logro de la disponibilidad y accesibilidad de productos (20%). Dejando en un tercer lugar la gran importancia que tiene la planeación.

4. ¿Qué pretende el Lic. en Trabajo Social dentro del campo de la alimentación?

- a) Contribuir al desarrollo y bienestar del hombre y por ende de la sociedad 11.
- b) Ser intermediario entre la institución y la sociedad 8.
- c) Mantener una acción paliativa de la problemática 1.

En el campo de la alimentación el Trabajador Social tiende a contribuir al desarrollo y bienestar individual y colectivo en un - 55%, sin embargo hay que hacer notar que aún se le sigue considerando como intermediario institucional en un 40%.

5. ¿Se lleva a cabo dentro de su trabajo algún tipo de planea---
ción?

SI 20 NO 0

En este aspecto la planeación ocupó el 100% en las profesionis--
tas cuestionadas.

6. ¿Qué resultados se han obtenido en la operación de esos pro--
gramas?

Parciales	10
Satisfactorios	8
No se han evaluado	1
Sin contestar	1

Los resultados en el campo de la planeación han sido parciales -
en un 50%, siendo considerados satisfactorios solo en un 40%.

7. ¿Qué papel desempeña el Lic. en Trabajo Social dentro del ámbito de la planeación?

Funciones Directivas	5
Funciones auxiliares	15

Las funciones que desempeña el Trabajador Social son meramente - de carácter asistencial y auxiliar en un 75%, lo cual nos da una visión de que aún le falta incursionar en este ámbito.

8. ¿Qué problemas intervienen para que el Lic. en Trabajo Social participe o no en el área de planeación?

1) Escasez de elementos cognocitivos	5
2) No reconocimiento profesional	5
3) Desconocimiento del rol profesional	10

Los problemas que se generan para que el Trabajador Social no -- participe en el área de planeación radica en un 50% en el desconocimiento que se tiene a nivel institucional del papel que puede desempeñar un profesionista de esta rama social.

9. Elementos teóricos que utiliza en la práctica profesional.

Investigación	20
Técnicas Estadísticas	16
Planeación	16

Teoría del Trabajo Social	7
Administración	12
Economía	3
Otros	1

Los elementos teóricos fueron seleccionados en más de uno dando_ como resultado relevante el que se siga impartiendo y fomentando materias de carácter administrativo así como de investigación -- social por alcanzar éstas porcentajes del 100 y 80%. Sin embargo hay que tender a dar más importancia a la teoría de trabajo - social.

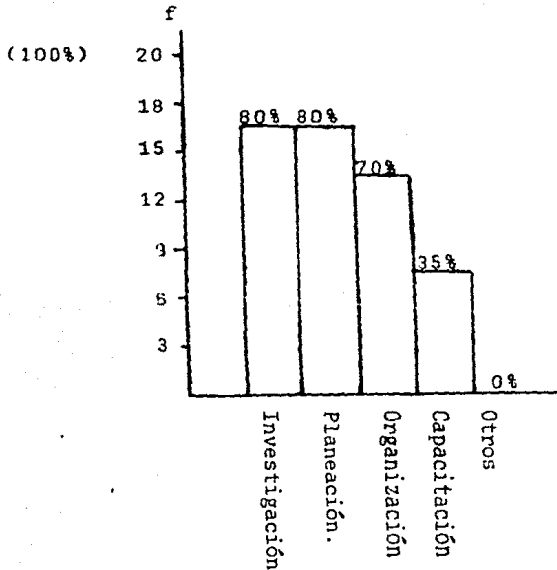
10. ¿Qué razones lo llevaron a elegir la carrera de Trabajo So-- cial.

. Status social	0
. Asistencia social	7
. Interés y vocación personal	13

En esta pregunta se muestra claramente como la mayoría se inclinó al estudio de esta profesión por vocación (65%), sin embargo_ hay que tomar en consideración que aún persiste en un 35% el --- trabajo asistencialista.

GRAFICA 1

ACTIVIDADES O FUNCIONES QUE SE LLEVAN A CABO EN SU DEPARTAMENTO:

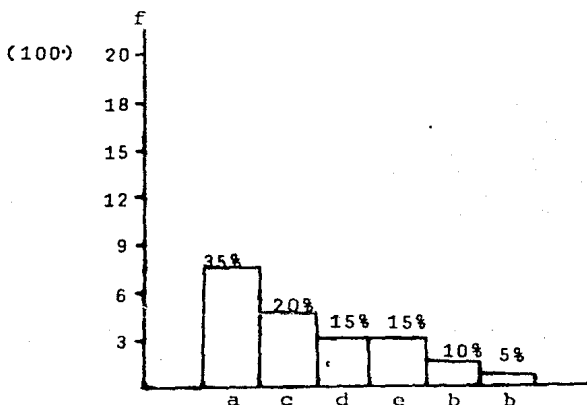


FUENTE: Resultado de 20 cuestionarios aplicados en 3 Instituciones gubernamentales del 9 al 13 de marzo de 1987.

Es necesario que se le de mayor importancia a aquellas materias que en la práctica son fundamentales para el desarrollo del quehacer profesional del Trabajador Social, siendo este el caso de la investigación y planeación, considerada esta última, parte integral de la administración.

GRAFICA 2

¿QUE RELACION TIENE EL DEPARTAMENTO DONDE LABORA
CON LA ALIMENTACION?



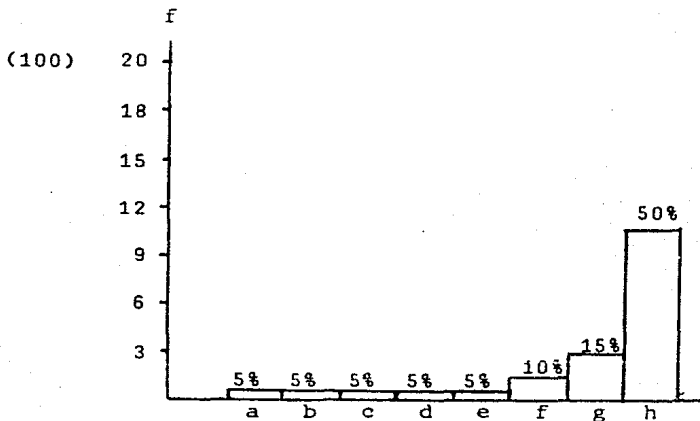
- a) Resolver los problemas productivos y distributivos.
- b) Lograr la disponibilidad y accesibilidad de productos.
- c) Programar, fomentar y asesorar la producción agrícola
- d) Organización y capacitación de productores y comerciantes.
- e) Lograr la autosuficiencia alimentaria.
- f) Otros.

FUENTE: Resultado de 20 cuestionarios aplicados en 3 Instituciones gubernamentales del 9 al 13 de agosto de 1987.

A pesar de que uno de los aspectos y política prioritaria del gobierno es lograr la autosuficiencia alimentaria, se pierde este objetivo, tendiéndose al desarrollo de otros aspectos secundarios que solo sirven de paliativos para ir manteniendo y agravando la misma situación.

GRAFICA 3

¿QUE ACCIONES CONVIENEN APLICAR O TOMAR EN CUENTA PARA EL TRATAMIENTO DEL PROBLEMA ALIMENTARIO O NUTRICIONAL?



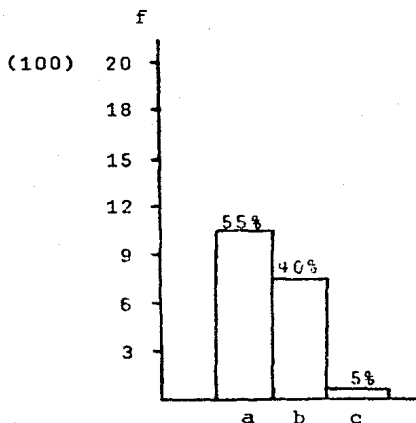
- a) Tenencia de la Tierra.
- b) Concientizar a la población.
- c) Capacitar a productores y comerciantes.
- d) Lograr que participe el T.S. en materia de planeación.
- e) Fomentar la organización interna y externa a nivel institucional.
- f) Fomentar la investigación y distribución de recursos.
- g) Fomentar las cooperativas de producción.
- h) Sin respuesta.

FUENTE: Resultado de 20 cuestionarios aplicados en 3 Instituciones gubernamentales del 9 al 13 de marzo de 1987.

El resultado arrojado nos demuestra que una posible solución al problema alimentario sería fomentar las cooperativas de producción, ya que así se tendría un mejor aprovechamiento de los recursos, al provocar una sociabilización de los medios de producción y distribución en el área alimentaria.

GRAFICA 4

¿QUE PRETENDE EL LIC. EN TRABAJO SOCIAL DENTRO DEL CAMPO DE LA ALIMENTACION?



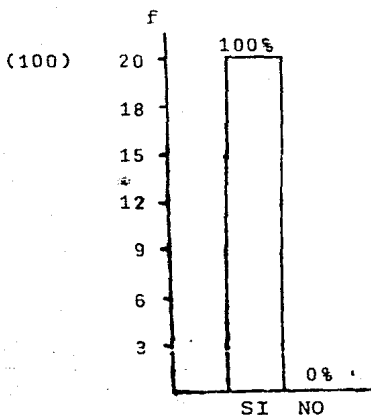
- a) Contribuir al desarrollo y bienestar del hombre y por ende de la sociedad.
- b) Ser intermediario entre la Institución y la sociedad.
- c) Mantener una acción paliativa de la problemática.

FUENTE Resultado de 20 cuestionarios aplicados en 3 Instituciones gubernamentales del 9 al 13 de marzo de 1987.

Es una realidad el que aún se le siga considerando al Trabajador Social como un profesionalista que tiende a ser intermediario y a mantener una acción paliativa, perdiendo la orientación dirigida al desarrollo y bienestar individual y social a través de una acción progresiva y determinada hacia los objetivos que deben regir la acción laboral.

GRAFICA 5

¿SE LLEVA DENTRO DE SU TRABAJO ALGUN TIPO DE PLANEACION?

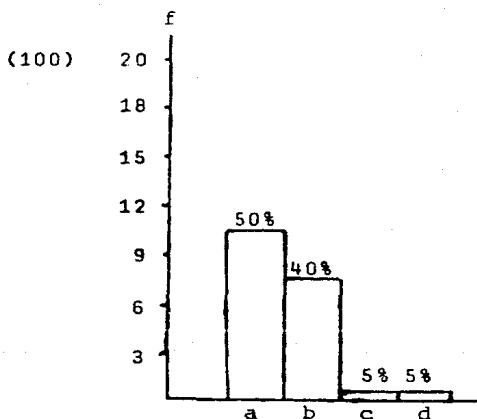


FUENTE: Resultado de 20 cuestionarios aplicados en 3 Instituciones gubernamentales del 9 al 13 de marzo de 1987.

En esta gráfica se demuestra la importancia que tiene para el Trabajador Social la planeación en el ámbito laboral, siendo esto a la vez una contradicción al ser poco aplicada debido a las limitantes existentes, perdiendo así su efectividad a nivel Institucional.

GRAFICA 6

¿QUE RESULTADOS SE HAN TENIDO EN LA OPERACION DE LOS PROGRAMAS?



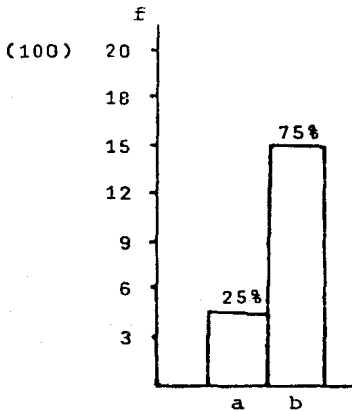
- a) Parciales.
- b) Satisfactorios.
- c) Sin evaluar.
- d) Sin respuesta.

FUENTE: Resultado de 20 cuestionarios aplicados en 3 Instituciones gubernamentales del 9 al 13 de marzo de 1987.

Los resultados obtenidos con respecto a la parcialidad que se tiene en la operación de un programa debió de haber sido de un 100%, sin embargo esto no es así por que la planeación que se lleva a cabo no se enfoca solo a resolver problemas de gran magnitud, sino que se tiende a programar aquellos aspectos que se resuelven a corto plazo teniéndose los elementos materiales, económicos y humanos para llevarlos a cabo.

GRAFICA 7

¿QUE PAPEL DESEMPEÑA EL LIC. EN TRABAJO SOCIAL DENTRO DEL
AMBITO DE LA PLANEACION?



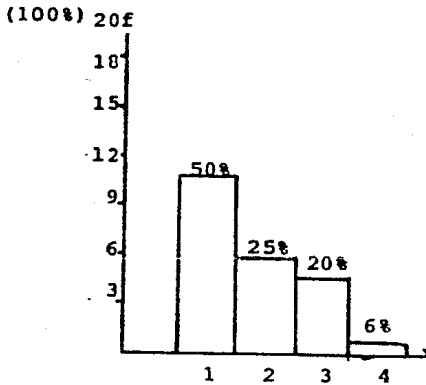
- a) Funciones Directivas.
- b) Funciones Auxiliares.

FUENTE: Resultado de 20 cuestionarios aplicados en 3 Instituciones gubernamentales del 9 al 13 de marzo de 1987.

Al Trabajador Social se le sigue considerando como un profesionalista auxiliar, no reconociéndose su capacidad, siendo esto producto del mismo complejo de inferioridad provocado por el desconocimiento a nivel individual, social e institucional de su quehacer.

GRAFICA 8

¿QUE PROBLEMAS INTERVIENEN PARA QUE EL LIC. EN TRABAJO SOCIAL PARTICIPE O NO EN EL AREA DE PLANEACION?



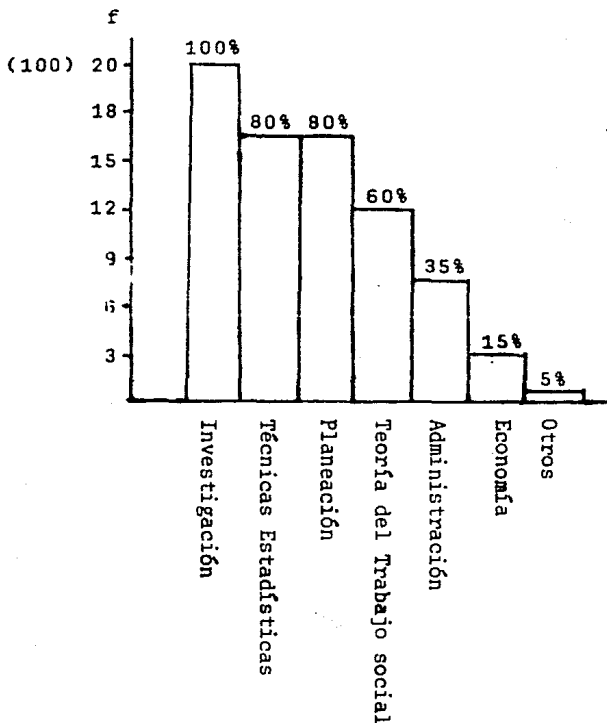
- 1) Desconocimiento del Rol profesional.
- 2) No reconocimiento profesional.
- 3) Escasez de elementos cognocitivos.
- 4) Otros programas impuestos.

FUENTE: Resultado de 20 cuestionarios aplicados en 3 Instituciones gubernamentales del 9 al 13 de marzo de 1987.

Se debe establecer de manera clara y objetiva el papel que puede desempeñar el Trabajador Social en el campo laboral, ya que el desconocimiento de su quehacer no es solo exterior, sino también interior, proveniente esto desde la estructuración de la carrera por lo que hay que fomentar el status que debe tener un lic. en Trabajo Social.

GRAFICA 9

ELEMENTOS TEORICOS QUE SE UTILIZAN EN LA PRACTICA PROFESIONAL:

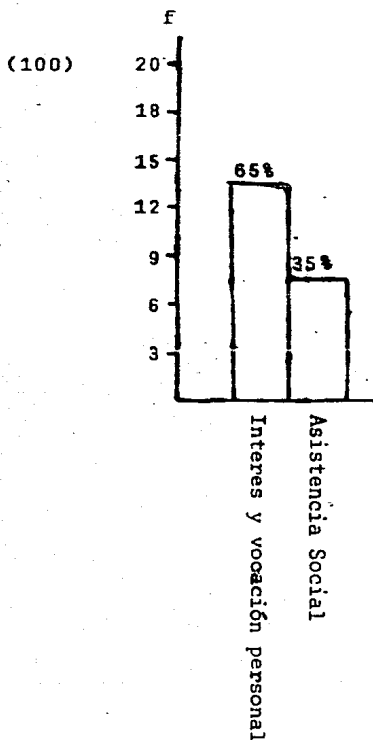


FUENTE: Resultado de 20 cuestionarios aplicados en 3 Instituciones gubernamentales del 9 al 13 de marzo de 1987.

Es indudable que la investigación, la planeación, etcétera, son elementos teóricos que se utilizan frecuentemente en la práctica, sin embargo quedan en un plano secundario aquellas materias que son la base y estructuración de la carrera, siendo importante el darles mayor significado.

GRAFICA 10

¿QUE RAZONES LO LLEVARON A ELEGIR LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL?



FUENTE: Resultado de 20 cuestionarios aplicados en 3 Instituciones gubernamentales del 9 al 13 de marzo de 1987.

Hay que concientizar a los estudiantes con respecto a que la --- elección de una carrera está en razón de la vocación personal -- que se tenga, eliminando esos valores superfluos e idealistas -- que la misma sociedad ha fomentado.

ANALISIS:

Los resultados obtenidos indican que el Trabajador Social, aún - es considerado como un profesionista con un status no reconoci-- do, dada su desvinculación en el campo académico y laboral, al - constituirse como un "todólogo", perdiendo así la orientación -- social que lo debe caracterizar, permitiendo que se le asigne un rol auxiliar para otras profesiones.

El Trabajador Social en el campo de planeación a nivel Institucional es considerado un intermediario que tiende a canalizar_ los problemas, no dándole la oportunidad de desempeñar funciones con más relevancia y que vayan de acuerdo a los conocimientos -- que recibe a fin de intervenir en otras funciones de carácter -- directivo.

Sin embargo la problemática no es fácil de resolver debido a que las causas son múltiples estando entre estas:

La inadecuada estructuración del plan de estudios, el cual - tiene enfoques de diversas disciplinas sin haber generado algo - propio.

El bajo nivel académico tanto de profesores como de alumnos.
La práctica deficiente y mal orientada.

La falta de promoción del quehacer profesional.

Ante todas estas deficiencias la planeación es una opción -- para encauzar la profesión en esta área y así provocar un cambio que tienda a erradicar los vicios y errores que han dañado la -- imagen real de lo que es el quehacer de un Lic. En Trabajo Social.

Conclusiones:

A partir de la conceptualización surgió un cambio en el sistema educativo del Trabajador Social, sin embargo la carrera fue ubicada como una profesión que tendió a la simple ayuda, desde una óptica social particular, siendo catalogada como carrera menor o auxiliar.

Aunado a lo anterior se estructuraron planes de estudio con materias tales como: planeación económica, política social, estadística y otras de similar relevancia que no lograron unificar la dirección profesional, dándole un carácter incompleto.

Por otra parte las cátedras eran cubiertas por profesores improvisados o especialistas, que demostraban un absoluto desconocimiento y desinterés hacia la labor específica de los Trabajadores Sociales, lo cual provocó una desarticulación de los requerimientos profesionales y en consecuencia un significativo desaprovechamiento.

El origen y el complejo desarrollo del Trabajo Social, permite comprender como en la actualidad se siguen desempeñando labores rutinarias y auxiliares dentro de programas sociales dirigidos por profesionales de otras especialidades, lo cual ha ----

provocado frustración por la imposibilidad de realizar tareas -- más relevantes o influir en los programas, negando a ocupar ---- cargos directivos.

La deficiente formación académica arroja a trabajadores sociales a la actividad base o de terreno, no dando ningún aporte_ a la planeación del Desarrollo Nacional.

De acuerdo a la investigación desarrollada, se obtuvo que - el Trabajador Social en el campo laboral de planeación alimentaria a nivel institucional, tiene una serie de actividades o funciones que están ligadas con la investigación y planeación, sin_ embargo su participación se limita a ser auxiliar, desempeñando_ labores de carácter asistencial, al no participar en la planea-- ción institucional, careciendo además de un plan de acción pro-- fessional que oriente su tarea y de un desconocimiento del rol -- profesional que desempeña.

Lo anterior se sustenta en la importancia que ha tenido la_ alimentación, vista como un satisfactor básico que debe ser cu-- bierto; de esto se desprende que se trate de planear a nivel gu-- bernamental todas las actividades que tengan que ver con la ali-- mentación participando en esto profesionistas de todas las disci_ plinas incluyendo dentro de estas al Trabajador Social, el cual_ tiene como funciones principales: la investigación y planeación_ no teniendo una preparación sólida en estos aspectos que le per-- mita en primera instancia: resolver los problemas de producción_ y distribución de los productos básicos, logrando de esta manera la disponibilidad de los mismos, tomando en consideración para -

el futuro nuevas formas de organización.

Ante esto el Trabajador Social debe dejar de ser intermedio entre institución y sociedad pasando a ejercer el bienestar de manera directa, promoviendo y participando en la planeación con el objeto de obtener resultados que estén de acuerdo con los objetivos planteados, ya que este profesionista trata de resolver de manera científica y práctica, sobre una base individual y colectiva, los conflictos que surgen por los diversos problemas socioeconómicos.

Es una disciplina que por ende se encarga de investigar, -- educar, concientizar, promover, organizar, planear, evaluar, --- coordinar con el fin de lograr un cambio social utilizando para ello diferentes métodos que tiendan a mejorar las relaciones y situaciones sociales, movilizandoy orientando los recursos institucionales existentes con miras a lograr un beneficio colectivo.

El Trabajador Social debe participar en la promoción de las políticas sociales encaminadas a impulsar los cambios que demanda la elevación del nivel de vida de la población, desempeñando para ello las siguientes funciones específicas:

- a) Aplicar el proceso de investigación científica a fin de llegar al conocimiento de la realidad social.
- b) Orientar a la población.
- c) Participar en la planeación y programación social para la atención de problemas colectivos.
- d) Promover la organización y movilización social.

- e) Participar en el proceso administrativo de programas de bienestar común.
- f) Promover políticas que impulsen las transformaciones relacionadas con el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

Ante esto el Trabajador Social cuenta con una formación que le permite introducirse en diferentes ámbitos, con una gran cantidad de elementos orientados a lograr los objetivos que la profesión plantea, manteniendo una vinculación estrecha entre la teoría y la práctica, que le permiten tener una visión amplia y objetiva de la realidad incidiendo en esta.

Al profesionista en Trabajo Social le es indispensable hacer un uso correcto de la planeación en general, pues solamente a través de ella se pueden precisar objetivos coherentes y prioridades con respecto al desarrollo económico y social utilizando un conjunto de procedimientos mediante los cuales se introduce una mayor racionalidad y organización en aquellas acciones o actividades previstas de antemano diseñando así una posible alternativa de acción previendo los recursos con que se cuenta a fin de visualizar con anticipación el qué ha de hacerse y el cómo, proyectando una situación y tratando de prevenirla.

El Trabajo Social tiene injerencia en los problemas económicos y políticos al promover planes y programas sociales en los cuales pueda aplicar su propia metodología y campo de acción. Radicando su importancia en el papel decisivo que tiene al

intervenir en problemas de: educación, salud, alimentación, vivienda, etcétera, en coordinación con las instituciones respectivas.

Por consiguiente el Trabajador Social debe integrarse a los programas institucionales necesarios y con objetivos concretos - que propicien la participación de la población jerarquizando los problemas a investigar y a la vez tener en cuenta los recursos - humanos y materiales que se tienen en base al universo de trabajo.

Alternativas:

El Trabajador Social es una disciplina de las ciencias sociales que incide científicamente en los problemas que surgen en la sociedad, a través de la investigación, educación, promoción, organización, etcétera, con el propósito de lograr un cambio social que traiga consigo el beneficio colectivo, y por ende, el desarrollo integral del hombre.

El Trabajador Social como profesionista, debe participar en la elaboración y promoción de las políticas sociales encaminadas a impulsar los cambios que demanda la población, su participación en éstas, deberá abarcar la elaboración, a través de intervenir en la planeación de las mismas, así como en la promoción de las políticas que estén relacionadas con el mejoramiento de las condiciones de vida del individuo, contando para esto con --

una formación profesional que le permite introducirse en diferentes ámbitos, al contar con una gran cantidad de elementos teóricoprácticos, orientados a lograr los objetivos de la profesión, mediante una transformación de la realidad concentrando su acción en actividades más trascendentes.

El Trabajador Social debe recurrir a la planeación como instrumento para precisar objetivos coherentes y prioridades sobre las acciones a desarrollar; utilizando asimismo, un conjunto de procedimientos, mediante los cuales introduce una mayor racionalidad y organización en aquellos aspectos previstos de antemano. Por otra parte puede tener injerencia en los problemas sociales, económicos y políticos al elaborar y promover planes, en los cuales puede aplicar su propia metodología procediendo a coordinar, planear, ejecutar y evaluar en equipos interdisciplinarios los programas trazados en las instituciones respectivas a fin de promover el desarrollo humano a nivel individual y colectivo.

Los futuros Licenciados en Trabajo Social deben tener la capacidad para participar directamente en el proceso de planeación, contando para esto con elementos teóricos, metodológicos y prácticos para desempeñar funciones que trasciendan a las meras actividades auxiliares que hasta la fecha, se han estado desempeñando en este ámbito.

Por ende se proponen las siguientes alternativas de acción:

- Reestructurar y ubicar el Plan de estudios de la carrera enfocándolo más a la investigación y planeación.
- Los planes a realizar deben estar dentro de los supuestos

básicos, en su perspectiva teórica y en los énfasis metodológicos que se pretenden.

- Dar coherencia al perfil de formación con el perfil profesional.
- Ubicar e integrar el quehacer del Trabajo Social dentro del campo de la planeación.
- Definir los objetivos y las tendencias políticas, sociales y económicas que pueden influir en el desarrollo y terminación del plan.
- Afinar aquellas técnicas que requiera el Trabajo Social para intervenir en la planeación.
- Promover la organización y movilización social.
- Fomentar la eficiencia y eficacia en las funciones que se llevan a cabo a nivel institucional, así como el reconocimiento del rol profesional que tienen los trabajadores sociales en materia de planeación.

Por la dialéctica social inevitable que sufre nuestro país y en consecuencia nuestro desarrollo como profesionistas, no es posible aplicar como definitivas las alternativas antes mencionadas, si no es conveniente subrayar que solo tienden a dar una posible solución a las necesidades actuales, rompiendo con el enfoque tradicional, localista e individualista con el cual se han abordado las necesidades y problemas sociales.

De la situación caracterizada por una nula participación en las tareas de planeación, se debe no solo de lograr la aceptación de los Trabajadores Sociales en los equipos de planeación, con --

quistando tales cargos y demostrando en la práctica la capacitación que se tiene para cumplir esa función.

La labor y los resultados serán a largo plazo, teniendo una fundamental responsabilidad los centros de formación profesional que tiendan a capacitar a los trabajadores sociales en el ámbito de la planeación social, teniendo como punto a favor el que el Trabajador Social este tan estrechamente ligado con la problemática social.

Para esto los trabajadores sociales tienen la obligación de prepararse para abordar la temática e intervenir a un mismo nivel con otros especialistas, con el propósito de no estar ausentes en los equipos de planeación o ser integrados parcialmente como técnicos.

BIBLIOGRAFIA:

1. Alayón Norberto.
Grassi Estela
El Trabajo Social de hoy y el mito de la asistencia social.
Ed. Hvmantitas. Buenos Aires,1983.
2. Apodaca Rangel Ma. de Lourdes
Tesis: Planeación y Desarrollo, Solución al Desequilibrio --
Social en México.
UNAM,1975
3. Bettelheim Charles.
Problemas Teóricos y Prácticos de la Planificación.
Ed. Tecnos,1971
4. Carbajal Raúl.
La Alimentación del Futuro.
Ed. Serie Popular ERA, México,1986
5. Cibotti Ricardo.
Sierra Enrique.
El Sector Público en la Planificación del Desarrollo.
Ed. Siglo XXI, México,1970.
6. Centro de Estudios Económicos.
Ponencia:¿Qué vamos a comer dentro de 20 años?
Ed. El Colegio de México,1981
7. Consejo Mundial de la alimentación.
¿Cómo planificar estrategias alimentarias?
Documento de Trabajo N° 2.
8. Coordinación General de Desarrollo Agroindustrial.
Desarrollo Agroindustrial y Alimentación.
Ed. SARH, México.1980
9. Díaz Polanco Héctor
Productivismo y Estrategia Alimentaria
Ed. Nueva Antropología #17 México,1980
10. Dicardo Enrique
Teoría, Método e Investigación en Trabajo Social.
Ed. ECRO, Buenos Aires,1980
11. Discusiones sobre planificación.
Informe de un seminario celebrado en Santiago de Chile.
Ed. Siglo XXI, Julio de 1985.

12. Diario Oficial (Decreto).
27 de Septiembre de 1984.
Poder Ejecutivo Federal
13. Faleiros Paula.
Trabajo Social-Metodología.
Ed. ECRO Buenos Aires,1972.
14. Feder Ernest.
El Arsenal Alimentario y la Autosuficiencia en la alimentación.
Ed. Instituto de Investigaciones Económicas,UNAM
México,1982.
15. Gerpe de Bellini Nibya.
Pérez Teresa.
Solarí Daysi.
Elementos para un perfil profesional del Trabajo Social.
Ed. CELATS,1980.
16. Guillén Arturo.
Planificación Económica a la Mexicana.
Ed. Nuestro Tiempo,S.A.
17. Guerrero Francisco Javier.
El SAM y la Estrategia de Ventajas Comparativas.
Ed, Nueva Antropología#17 México,1980.
18. GUERRERO FRANCISCO JAVIER.
Ponencia:¿Qué van a comer los mexicanos en el año 2000?
Ed. Nueva Antropología#17 México,1980
19. Kedrov M.B.
Spirkin A.
La Ciencia
Ed. Grijalvo. Colección 70 México,1968.
20. Ley de Fomento Agropecuario.
Ed. Mexicanos Unidos,S.A. México,1981.
21. Ley de Planeación.
Ed. S.P.P. México,1983.
22. Lowenberg Miriam E.
Wilson D.Eva.
Todhunter E. Nerge.
Los Alimentos y el Hombre.
Ed. Limusa-Wiley,S.A. 1970.

23. Martínez de Navarrete Efigenia.
Restrepo Fernández Iván
Zamora M. de Equihua Clementina.
Alimentación Básica y Desarrollo Agroindustrial.
Ed. F.C.E. México,1977.
24. Plan Nacional de Desarrollo.
Poder Ejecutivo Federal.
1983-1988
25. Programa Nacional de Alimentación.
Síntesis Ejecutiva.
Ed. Poder Ejecutivo Federal,1983-1988
26. Revista de Trabajo Social
Ed. UNAM #1,2,11,12,13,15,16.
27. Revista de Planeación Democrática.
Ed. S.P.P. 1983-1985 #1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,, -
15,16,17,18,19,20.
28. Rojas Soriano Raúl.
El Proceso de la Investigación Científica.
Ed. TRILLAS México,1985.
29. Rojas Soriano Raúl.
Guía para relajar investigaciones sociales.
Ed. UNAM. México,1981.
30. Solís Leopoldo.
Planes de Desarrollo Económico y Social en México.
Ed.SEP México,1975.
31. Tecla Jiménez Alfredo.
Metodología de las Ciencias Sociales.
Ed. Taller Abierto.
32. Tecla Jiménez Alfredo
Garza Ramos Alberto.
Teoría,Métodos y Técnicas en la Investigación Social.
Ed. Taller Abierto,1981.