

11226
2ej
262



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE MEDICINA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
HOSPITAL GENERAL DE ZONA ARAGON Y
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 29

LA REPERCUSION DE LA EDUCACION SEXUAL
EN LA PAREJA

T E S I S

Para obtener el Título de
ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR

presenta la Doctora:

MARIA DEL SOCORRO SALAZAR PIÑA

Asesora: **DRA. REYNA MERCADO MARIN**



México, D.F.
**TESTIS CON
PALLA DE ORIGEN**

1984



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

I.- ANTECEDENTES CIENTIFICOS	4
II.- JUSTIFICACION	8
III.- HIPOTESIS	9
IV.- OBJETIVOS	9
V.- MATERIAL Y METODOS	9
VI.- IMPLICACIONES ETICAS	10
VII.- RESULTADOS Y COMENTARIOS	17
VIII.- ANALISIS Y CONCLUSIONES	34
IX.- SUGERENCIAS	37
X.- BIBLIOGRAFIA	41

I. ANTECEDENTES CIENTÍFICOS

Una de las grandes fallas culturales de la sociedad, es la falta de información real sobre la vida sexual en los individuos, lo que influye muchas veces en que por una deformación de los conceptos o una ausencia de información, la vida sexual dentro del matrimonio se vea mistificada. Hay que enfatizar que la vida sexual es una forma de comunicación humana. La sexualidad es parte de nosotros mismos, debemos aceptarla y desarrollarla (1).

Durante largos periodos de tiempo y tal es el caso de la sociedad mexicana la temática de la sexualidad se ha encontrado reducida al ámbito de la privacidad, no gozando de un salvoconducto que le permitiera circular con todo derecho. (3)

Dentro de la socialización, la familia es la educadora sexual por excelencia, a través de ella se construyen los cimientos de la forma como se conciba y practique la sexualidad. (3)

Existen pocos estudios sobre la familia en México en lo que se refiere a la sexualidad, y la carencia es casi total. Por otra parte hay que tener en cuenta la heterogeneidad y variedad que caracteriza a la población mexicana, las diferencias por región, por estrato social y por grupo cultural son tan importantes, que resulta sumamente arriesgado tratar de generalizar conclusiones de estudios. (4)

El tema sexualidad parece no existir como tema de discusión pública a cualquier nivel, incluso a nivel familiar. A pesar de que el individuo esta tropezando con ella a cada paso a través de los medios de comunicación. El individuo existe en público como asexualado 'portador de roles específicos', pero como un ser humano con sentimientos. (2)

La educación sexual se limita, a la explicación de los procesos y funciones biológicos. No se enseña, en cambio, que la sexualidad es una cosa que podría ser grata, que es decisiva para la conducta social del individuo para el éxito o fracaso de su vida que por esa razón también ejerce una influencia decisiva sobre el clima moral y sobre la organización de una sociedad. (2)

Por otro lado, el idioma depurado por razones de moral nos ofrece hoy serias dificultades para el correcto entendimiento en problemas del sexo. A los pacientes les resulta muy difícil expresarse con claridad y precisión, hasta las propias relaciones matrimoniales se ven dificultadas por lo excesivamente reducido de las posibilidades de expresión. (2)

La pedagogía sexual montada en el periodo del racionalismo ha tenido larga vida y aunque la ciencia actual ha revelado - con bastante demora, por cierto- lo erróneo de su enfoque, los tabúes sexuales conservan hasta hoy su vigencia y son transmitidos con solo ligeras modificaciones y limitaciones.

(2)

El hombre crea su cultura y su sociedad, y las desarrolla en forma permanente, sin embargo es al mismo tiempo, un producto de esa cultura y de esa sociedad. (2)

La familia, como nosotros la conocemos, ha sufrido una serie de modificaciones. No siempre ha existido con las características actuales y pesar de que los pensadores estudiosos de este fenomeno social no se han puesto de acuerdo sobre su evolucion historica, hay un denominador comun que tiende a considerar las siguientes etapas:

1. Promiscuidad inicial
2. Cenogamia
3. Poligamia
 - a. Poliandria
 - b. Poligenia
4. Familia patriarcal monogamica
5. Familia conyugal moderna (1)

La vida en familia es un proceso que pasa por diferentes etapas, cada una de las cuales tiene sus características propias, que a su vez van formando el fundamento para las siguientes fases. (12)

Cada etapa tiene satisfacciones y conflictos específicos que son naturales al proceso de la vida, los cuales pueden ser aprovechados y superados si son compartidos por todos los

miembros cada uno en el lugar y momento que le corresponde. Si por el contrario los antagonismos son evadidos, negados o sentidos como obstáculos insalvables o simplemente no se les presta la importancia que les corresponde, los problemas podrían quedar en estado latente y entremezclarse con los nuevos conflictos que trae consigo otro estadio en el proceso. (12).

Si esto sucediera, a pesar de que por fenómenos externos (por ejemplo con el advenimiento de un hijo) quedarían estancados en el conflicto básico de lo anterior.

Vistas desde el cuadro de desarrollo, las fases por las que pasa la familia son: (12)

Noviazgo-cortejo

Unión o matrimonio

Expansión o reproducción

Dispersión o reestructuración

Independencia o el nido vacío

Retiro o muerte

II. JUSTIFICACION

Tomando en consideracion que existe en la actualidad una carencia casi total de estudios en la sociedad mexicana, respecto a la educacion sexual que debe poseer la pareja antes de llegar al matrimonio, vemos que dan con el tiempo resultados negativos que repercuten dentro de la vida conyugal, llevando a un desequilibrio emocional a cada uno de los integrantes de la pareja, quienes si hubieran tenido una educacion sexual adecuada, tratarian de resolver sus problemas conjuntamente.

El desconocer que la sexualidad no comienza en la pubertad, sino que es un elemento innato del ser humano, y que como tal debe ser incentivado por lo padres, medicos y por la sociedad en general segun la naturaleza fisica del individuo.

Lo anterior llevaria a una educacion sexual adecuada de la pareja antes de llegar al matrimonio y a su vez sea transmitido a sus hijos para que redunde en beneficio del individuo, la familia y la sociedad.

El ocuparnos de este tema es el resultado de observar a traves de la consulta de Medicina Familiar el porcentaje tan elevado de parejas que acuden solicitando orientacion y ayuda sobre problemas de tipo sexual llegando en ocasiones a ser el motivo de desintegracion de la familia.

III.- HIPOTESIS

La inadecuada socialización en la sexualidad en nuestra sociedad, genera alteraciones dentro de la dinámica familiar en el sistema conyugal, al inicio de la vida en pareja.

IV.- OBJETIVOS

Conocer como la falta de educación sexual dentro de nuestra sociedad, repercute en la dinámica familiar dentro del matrimonio.

Saber como la dificultad para comunicarse respecto a la sexualidad influye en las relaciones conyugales.

Analizar a la familia como formadora de roles y su repercusión en la educación sexual.

V.- MATERIAL Y METODOS

- Un cuestionario aplicado en forma individual (anexo).
- Material humano: De la población derechohabiente se tomaron 20 parejas de la consulta externa del H.G.Z.A. No. 29, a quienes se les aplico el cuestionario, tomando en cuenta las siguientes variables:
 - Edad
 - Escolaridad
 - Sexo

- Tipo de informacion sexual que poseen y fuentes de obtencion
- Un asesor de tesis
- Un residente de 2do. año de medicina familiar.

VI. IMPLICACIONES ETICAS

Por ser considerado el tema de sexualidad tabu en nuestra sociedad, la recopilacion de datos se llevo a cabo previa aceptacion voluntaria por parte de las parejas y en forma anonima.

CUESTIONARIO

DAIOS GENERALES

1. Sexo: _____
2. Edad en años cumplidos _____
3. Estado civil actual: _____
4. Cantidad de hijos: _____
5. Grado maximo de estudios: _____
6. Ingreso mensual familiar aproximado: _____

OPINIONES Y CONDUCTAS

7. Cuales de las siguientes opciones van mas de acuerdo con su forma de pensar. Marque con una cruz (X) dos.

- a. _____ Por condicion natural el varon debe ser dominante
- b. _____ La mujer no debe ser sumisa
- c. _____ Debe seguirse la tradicion de que la mujer dependa del varon
- d. _____ El varon debe tener mas libertad que la mujer para desenvolverse con autonomia.
- e. _____ Por naturaleza la mujer debe ser pasiva
- f. _____ La autoridad debe ser compartida por el varon y la mujer

8. Cuales de las siguientes actividades o profesiones, cree usted que deban ser exclusivas del varon? (señale todas las que usted considere):

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| _____ (1) Chofer | _____ (7) Electricista |
| _____ (2) Actuaría | _____ (8) Trabajo Social |
| _____ (3) Enfermería | _____ (9) Profesión Médica |
| _____ (4) Agronomía | _____ (10) Educación |
| _____ (5) Ingeniería | _____ (11) Trabajo Secretarial |
| _____ (6) Física | _____ (12) Ninguna anterior |

9. Y cuales deberan ser exclusivas de la mujer?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| _____ (1) Chofer | _____ (7) Electricista |
| _____ (2) Actuaría | _____ (8) Trabajo Social |

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| ----- (3) Enfermería | ----- (9) Profesion Médica |
| ----- (4) Agronomía | ----- (10) Educación |
| ----- (5) Ingeniería | ----- (11) Trabajo Secretarial |
| ----- (6) Física | ----- (12) Ninguna anterior |

10. Anote la persona o personas que toman las decisiones en su familia respecto a:

- a. Administración del gasto familiar -----
- b. Compras importantes (muebles, etc.) -----
- c. Lugar donde se va a pasar el domingo -----
- d. Cosas relacionadas con la escuela de los hijos -----
- e. Permisos y prohibiciones para los hijos en actividades
fuera del hogar -----
- f. El tener o no hijos -----

11. Anote la persona o personas de su familia que por lo menos una vez por semana realizan las siguientes actividades:

- a. Limpieza de la casa -----
- b. Preparación de alimentos -----
- c. Lavado de trastes -----
- d. Sacar la basura -----
- e. Compras semanales o quincenales -----
- f. Dar de comer a los hijos pequeños -----
- g. Bañar a los hijos pequeños -----
- h. Ayudar a revisar las tareas escolares -----
- i. Levantarse en la noche a alimentar al bebe -----
- j. Castigar a los hijos -----
- k. Permisos y prohibiciones -----
- l. Jugar con los niños -----

12. Si usted vive o ha vivido en pareja, diga cuales fueron sus razones más importantes para separarse de ella (el) (marque dos)

- a. ----- La presión familiar

- b. El deseo de compañía
 - c. Motivos economicos
 - d. Necesidad de afecto y comprension
 - e. Presion social
 - f. Estar enamorado(a)
 - g. Compartir las obligaciones y satisfacciones de la vida
 - h. Salir de la casa paterna
 - i. Tener hijos
 - j. Realizar proyectos con su pareja
 - k. Otra. Cual? _____
13. Si usted vive actualmente en pareja, diga cuales son sus razones para seguir unida(o) a ella(el): (marque dos)
- a. Por la seguridad economica
 - b. Porque hay buena complementacion
 - c. Para evitar reproches de amistades y familiares
 - d. Porque hay cariño y afecto
 - e. Por los hijos
 - f. Por la compañía
 - g. Porque ya es costumbre
 - h. Por temor a lastimarla(o)
 - i. Prefiero no responder
14. Entre las siguientes opciones, indique dos de las finalidades que usted atribuye a las relaciones sexuales
- a. Procurar placer y satisfaccion para el otro
 - b. Obtener intimidad y comunicacion con el otro
 - c. Tener hijos
 - d. Obtener placer y satisfaccion para ambos
 - e. Liberar tensiones sexuales

f. Obtener placer y satisfaccion propia

15. En mis relaciones sexuales, he obtenido satisfaccion:

- a. Siempre
- b. La mayoria de las veces
- c. Algunas vecer si y otras no
- d. Solo en ocasiones
- e. Nunca
- f. Prefiero no responder

16. En mis relaciones sexuales he tomado la iniciativa

- a. Siempre
- b. La mayoria de las veces
- c. Algunas vecer si y otras no
- d. Solo en ocasiones
- e. Nunca
- f. Prefiero no responder

se tienen

Complete la siguiente afirmacion, marcando solo una de las opciones que se presentan.

17. La informacion que tengo sobre temas sexuales

- a. Es muy completa
- b. Es la necesaria
- c. Esta distorsionada
- d. Es insuficiente
- e. Es nula

Complete las siguientes afirmaciones, marcando dos opciones como maximo

18. La informacion que tengo sobre temas sexuales, la adquiri principalmente a traves de:

- a. La escuela
- b. Libros y revistas
- c. La religion
- d. La television
- e. Los amigos
- f. El cine
- g. La familia
- h. Historietas y fotonovelas
- i. El Radio
- j. Mi experiencia personal

complete la siguiente oracion eligiendo solo una opcion

19. En mi familia los temas sobre aspectos sexuales

- a. Se tratan con frecuencia
- b. Se tratan cuando surgen espontaneamente
- c. Se tratan espontaneamente
- d. Se tratan solo cuando es necesario
- e. No se tratan

SECCION III. 'CONOCIMIENTOS'

Lea cuidadosamente cada pregunta, y escoja aquella opcion que en su opinion la responde con mas precision.

Marque con una cruz (X) SOLO UNA de las opciones planteadas.

20. La vida sexual del individuo se inicia

- a. Durante la adolescencia
- b. Al vivir en pareja
- c. Cuando el niño conoce sus genitales
- d. A partir de la pubertad
- e. A partir del nacimiento

21. El elemento que mas contribuye a una buena relacion de pareja es:

- a. ----- La participacion economica de ambos en el sostenimiento del hogar
- b. ----- Que no existan carencias economicas
- c. ----- La atencion y cuidado de los hijos
- d. ----- El cumplimiento de los roles establecidos para varon y mujer
- e. ----- El mutuo acuerdo sobre la vida de pareja.

VIII.- RESULTADOS Y COMENTARIOS

CUADRO No. 1

EDAD	MASCULINO	%	FEMENTNO	%
16 - 20 AÑOS	3	15	4	20
21 - 25 AÑOS	7	35	8	40
26 - 30 AÑOS	7	35	4	20
31 - 35 AÑOS	0	-	2	10
36 - 40 AÑOS	0	-	0	-
41 - 45 AÑOS	2	10	1	5
46 - 50 AÑOS	1	5	1	5
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UMF No. 29

De las parejas entrevistadas se observo que la edad predominante fue de 21 a 30 años en el sexo masculino y de 26 a 30 años en e. femenino.

CUADRO No. 2

ESCOLARIDAD	MASCULINO	%	FEMENINO	%
ANALFABETAS	-	-	1	5
ANALFABETAS FUNCIONALES	-	-	-	-
ALFABETIZADOS	3	15	-	-
PRIMARIA COMPLETA	1	5	6	30
SECUNDARIA	3	15	8	40
PREPARATORIA	4	20	1	5
PROFESIONAL	9	45	4	20
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UHF No. 29

De la población estudiada con relación a la escolaridad, se encontró que el mayor porcentaje en el sexo femenino correspondió a primaria completa y secundaria, y en el sexo masculino a secundaria y profesional, encontrando un 5% de analfabetas en el sexo femenino. El promedio de ingreso mensual por familia fue de \$32,000.00.

CUADRO No. 3

OPINION DE ACUERDO CONDUCTAS	MASCULINO	%	FEMENINO	%
POR CONDICION NATURAL EL VARON ES DOMINANTE	-	-	2	5.4
LA MUJER NO DEBE SER SUMISA	15	42.8	13	35.1
DEBE SEGUIRSE LA TRADICION QUE LA DEPENDA DEL VARON	-	-	-	-
EL VARON DEBE TENER MAS LIBERTAD QUE LA MUJER PARA DESENVOL- VERSE CON AUTONOMIA	2	5.7	-	-
POR NATURALEZA LA MUJER DEBE SER PASIVA	-	-	3	8.1
LA AUTORIDAD DEBE SER COMPARTIDA POR EL HOMBRE Y LA MUJER	18	51.7	19	51.4
T O T A L	35	100	37	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UHF No. 29

De acuerdo a la forma de pensar y de los variables arriba mencionados, el mayor porcentaje en ambos sexos corresponde a la opinion de que la autoridad debe ser compartida entre la pareja, y el sexo masculino opina en un 5.7% que debe existir mayor libertad en el hombre que en la mujer.

CUADRO No. 4

OPINIONES EN CUANTO A QUIEN DEBE DESEMPEÑAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	EXCLUSIVAS DEL HOMBRE		EXCLUSIVAS DE LA MUJER	
	OPINION MASCULINA	OPINION FEMENINA	OPINION MASCULINA	OPINION FEMENINA
	No : %	No : %	No : %	No : %
CHOFER	0 19	9 11.7	1 2.3	3 5.3
ACTUARIA	- -	2 2.6	1 2.3	1 1.8
ENFERMERIA	- -	2 2.6	8 18.1	8 14.3
AGRONOMIA	4 9.6	8 10.4	3 6.9	3 5.3
INGENIERIA	6 14.3	9 11.7	2 4.5	4 7.1
FISICA	4 9.6	6 7.7	3 6.9	5 9
ELECTRICISTA	7 16.6	11 14.3	1 2.3	2 3.5
TRABAJO SOCIAL	- -	2 2.6	6 3.6	7 12.5
PROFESION MEDICA	3 7.2	10 13	3 6.9	4 7.1
EDUCACION	2 4.8	5 6.5	4 9	5 9
TRAB. SECRETARIAL	1 2.3	5 6.5	5 11.3	6 10.8
NINGUNA ANTERIOR	7 16.6	8 10.4	7 15.9	8 14.3
T O T A L	42 100	77 100	44 100	56 100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HGZA Y IMF No. 29

De acuerdo a las actividades o profesiones que deben desempeñarse según el sexo, fueron similares las opiniones coincidiendo que las exclusivas del hombre son chofer, electricista e ingeniería, y para la mujer enfermería, trabajo social, y trabajo secretarial. Sin embargo también se encontró que algunas personas no consideran haya exclusividad para algún sexo.

CUADRO No. 5

TOMA DE DECISIONES	No.	%
MUJER	-	-
HOMBRE	1	2.5
AMBOS	39	97.5
T O T A L	40	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UMF No. 29

La toma de decisiones al inicio de la vida en pareja demostro que casi en la totalidad es en forma compartida y solo en el 2.5%, la decision es del hombre.

CUADRO No.6

ROL FAMILIAR EN CUANTO A LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES	LIMPIEZA DE LA CASA	PREPARACION DE ALIMENTOS	COMPRAS SEMANALES
	CANT: %	CANT: %	CANT: %
HOMBRE	- : -	- : -	- : -
MUJER	14 : 70	5 : 25	4 : 20
AMBOS	6 : 30	15 : 75	16 : 80
T O T A L	20 : 100	20 : 100	20 : 100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UMF No. 29

De las actividades propias del hogar, solo la limpieza del hogar la realiza la mujer en el 70% y el resto de dichas actividades es entre ambos.

CUADRO No.7

RAZONES PARA UNIRSE A SU PAREJA	MASCULINO	%	FEMENINO	%
PRESION FAMILIAR	2	7.2	-	-
DESEO DE COMPANIA	2	7.2	2	6.2
MOTIVOS ECONOMICOS	-	-	-	-
NECESIDAD DE AFECTO Y COMPRENSION	2	7.2	4	12.5
PRESION SOCIAL	-	-	-	-
ESTAR ENAMORADO	9	32.2	14	43.8
COMPARTIR LAS OBLIGACIONES Y SATISFACCIONES DE LA VIDA	8	28.5	8	25
SALIR DE LA CASA PATERNA	-	-	-	-
TENER HIJOS	1	3.5	-	-
REALIZAR PROYECTOS CON SU PAREJA	4	14.5	4	12.5
T O T A L	28	100	32	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HOZA Y UMF No. 29

De las razones para unirse en pareja, el mas alto porcentaje fue por estar enamorado, siendo esta opinion en ambos sexos. Asi mismo, se encontro que el sexo masculino opino en un 7.2% que la causa fue la presion familiar.

CUADRO No. 8

RAZONES PARA SEGUIR UNIDO A SU PAREJA	MASCULINO	%	FEMENINO	%
SEGURIDAD ECONOMICA	-	-	-	-
BUANA COMPLEMENTACION)	7	22.5	8	30.7
PARA EVITAR REPROCHES DE AMIGOS Y FAMILIA	-	-	-	-
HAY CARINO Y AFECTO	9	29	13	50
POR LOS HIJOS	3	9.7	-	-
POR LA COMPAÑIA	4	13	-	-
YA ES COSTUMBRE	3	9.7	-	-
POR TEMOR A LASTIMARLO (A)	-	-	-	-
PREFIERO NO RESPONDER	5	16.1	5	19.3
T O T A L	31	100	26	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HGZA Y UNF No. 29

Las razones que expresaron para seguir unidos a su pareja fue por cariño en un mayor porcentaje para ambos sexos, absteniéndose de no responder en un numero considerable de parejas, principalmente en el sexo femenino (19.3%).

CUADRO No.9

FINALIDADES QUE SE ATRIBUYEN A LAS RELACIONES SEXUALES	MASCULINO	%	FEMENINO	%
PROCURAR PLACER Y SATISFACCION PARA EL OTRO	3	7.9	4	10.5
OBTENER INTIMIDAD Y COMUNICACION CON EL OTRO	15	39.5	12	31.5
TENER HIJOS	8	21	4	10.5
OBTENER SATISFACCION Y PLACER PARA AMBOS	12	31.6	14	36.9
LIBERAR TENSIONES SEXUALES	-	-	1	2.7
OBTENER PLACER Y SATISFACCION PROPIA	-	-	3	7.9
T O T A L	38	100	38	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HQZA Y UHF No. 29

Entre las finalidades que se atribuyen a las relaciones sexuales, la principal causa es por obtener placer, satisfaccion, intimidad y comunicacion entre ambos, y en un menor porcentaje, por liberar tensiones sexuales.

CUADRO No.10

OBTENCION DE SATISFACION EN LAS RELACIONES SEXUALES	MASCULINO	X	FEMENINO	X
SIEMPRE	8	40	8	40
LA MAYORIA DE LAS VECES	6	30	3	15
ALGUNAS VECES SI Y OTRAS NO	1	5	1	5
SOLO EN OCACIONES	1	5	2	10
NUNCA	-	-	-	-
PREFIERO NO RESPONDER	4	20	6	30
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HGZA Y UMF No. 29

En las relaciones sexuales obtienen satisfaccion siempre un alto porcentaje, siendo considerable el numero de personas que prefieren no responder (20 y 30% en el sexo masculino y femenino respectivamente).

CUADRO No.11

TOMA LA INICIATIVA DE LAS RELAC. SEXUALES	MASCULINO	%	FEMENINO	%
SIEMPRE	1	5	-	-
LA MAYORIA DE LAS VECES	9	45	-	-
ALGUNAS VECES SI Y OTRAS NO	4	20	10	50
SOLO EN OCACIONES	2	10	4	20
NUNCA	-	-	1	5
PREFIERO NO RESPONDER	4	20	5	25
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HOZA Y UMF No. 29

Quien toma la iniciativa en las relaciones sexuales es el hombre en la mayoría de las veces (45%), la mujer algunas veces si y otras no en el 50% y prefieren no responder el 20% en el sexo masculino y el 25% en el sexo femenino.

CUADRO No.12

INFORMACION SOBRE TEMAS SEXUALES	MASCULINO	%	FEMENINO	%
ES MUY COMPLETA	3	15	2	10
ES LA NECESARIA	8	40	9	45
ESTA DISTORCIONADA	2	10	1	5
ES INSUFICIENTE	6	30	4	20
ES NULA	1	5	4	20
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UHF No. 29

La informacion sobre temas sexuales es la necesaria en un porcentaje elevado en ambos casos, para otro porcentaje significante es insuficiente, principalmente para el hombre, y es nula en el 5% para el sexo masculino y 20% para el sexo femenino.

CUADRO No.13

LA INFORMACION SOBRE TEMAS SEXUALES LA ADQUIRIO A TRAVES DE	MASCULINO	%	FEMENINO	%
LA ESCUELA	8	25	10	33.4
LIBROS Y REVISTAS	11	34.4	8	26.6
LA RELIGION	1	3.1	1	3.4
LA TELEVISION	1	3.1	-	-
LOS AMIGOS	-	-	-	-
EL CINE	1	3.1	-	-
LA FAMILIA	2	6.3	3	10
HISTORIETAS Y FOTONOVELAS	-	-	-	-
LA RADIO	1	3.1	3	10
EXPERIENCIA PERSONAL	7	21.9	5	16.6
T O T A L	32	100	30	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HGZA Y UMF No. 29

Los medios a través de los cuales se obtuvo la información sobre temas sexuales, la mayoría como fuente refirió la escuela, libros y revistas, en muy bajo porcentaje a través de la familia, y siendo mayor el porcentaje que la obtiene por experiencia personal.

CUADRO No. 14

COMUNICACION SOBRE TEMAS SEXUALES EN LA FAMILIA	MASCULINO	X	FEMNINO	X
SE TRATAN CON FRECUENCIA	1	5	1	5
SE TRATAN CUANDO SURGEN EXPONTANEAMENTE	3	15	6	30
SE TRATAN EXPONTANEAMENTE	5	25	2	10
SE TRATAN SOLO CUANDO ES NECESARIO	6	30	2	19
NO SE TRATAN	5	25	9	45
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HGZA Y UHF No. 29

Con relacion a la comunicacion de temas sexuales en la familia, hubo diferencias por sexo, en el hombre predominan el tratar dichos temas solo cuando es necesario y no se tratan, mientras que en el sexo femenino en el mayor porcentaje no se tratan, y se tratan cuando surgen expontaneamente.

CUADRO No. 15

INICIO DE LA SEXUALIDAD EN EL INDIVIDUO	MASCULINO	%	FEMENINO	%
DURANTE LA ADOLESCENCIA	8	40	5	25
AL VIVIR EN PAREJA	3	15	5	25
CUANDO EL NIÑO CONOCE SUS GENITALES	2	10	3	15
CON LA PUBERTAD	5	25	4	20
DESDE EL NACIMIENTO	2	10	3	15
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HGZA Y UMF No. 29

El conocimiento que se tiene respecto a la edad en que se inicia la sexualidad del individuo, el mayor porcentaje del sexo masculino piensa que es durante la adolescencia y a partir de la pubertad, mientras que el sexo femenino opino que esto ocurre durante la adolescencia y al vivir en pareja.

CUADRO No.16

ELEMENTO QUE MAS CONTRIBUYE A LA BUENA RELACION DE PAREJA	MASCULINO	%	FEMENINO	%
LA PARTICIPACION ECONOMICA DE AMBOS EN EL SOSTENIMIENTO DEL HOGAR	2	10	4	20
QUE NO EXISTAN CA- RENCIAS ECONOMICAS	-	-	1	5
LA ATENCION Y CUIDADO DE LOS HIJOS	1	5	2	10
EL CUMPLIMIENTO DE DE LOS ROLES ESTABLE- CIDOS PARA EL VARON Y LA MUJER	2	10	4	20
EL MUTUO ACUERDO DE LA VIDA DE PAREJA	15	75	9	45
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UMF No. 29

El elemento que mas contribuye a una buena relacion de la pareja, se considera en ambos sexos que es principalmente el mutuo acuerdo sobre la vida en pareja y dando menor importancia al aspecto de atencion y cuidado de los hijos, asi como que no existan carencias economicas.

VIII. ANALISIS Y CONCLUSIONES

Despues de analizar los cuestionarios formulados, mismos que fueron contestados por parejas escogidas al azar, pueda llegarse a las conclusiones particulares siguientes:

1. Con respecto a la edad promedio, fue de 20 a 30 años, edad que se considera como la de maxima actividad sexual en los dos sexos; sin embargo, demostraron que no es lo mismo la actividad sexual que el conocimiento de la sexualidad, siendo ello demostrativo del desconocimiento general que se tiene sobre la sexualidad y el inicio de la misma (cuadro 15) y no es obice para afirmar lo anterior, el hecho de que haya discrepancia entre la escolaridad de los entrevistados al inicio del matrimonio, ya que bien pudiera considerarse que a pesar de que el mayor porcentaje dijo tener escolaridad profesional, su falta de informacion al respecto es evidente, al igual que sucede en estratos escolares de mas bajo nivel.

2. Existe un notorio desacuerdo entre las respuestas dadas y la realidad existente por tradicion en Mexico, por lo que hace a la opinion, de acuerdo a conductas (cuadro 3), ya que todos sabemos que el modelo peculiar de la mujer mexicana, sobre todo para el hombre, debe ser de sumision, cuando se trata de ser catalogada por el esposo y de abnegacion cuando es juzgada por sus descendientes, mientras que las respuestas dadas por la mujer pudieron

haber sido influenciadas, aun sin quererlo, por la presencia de la pareja o por el temor a ser catalogadas como muy sumisas, aparejado a lo anterior, pudo haber tambien influido en las respuestas el hecho de encontrarse presentes, y en algunos casos, aclarar algunas preguntas, la presencia de la entrevistadora. Estimo que el cuadro 5 relativo a toma de decisiones encuadra en las conclusiones que se han asentado.

3. Tal vez el analisis mas importante de las encuestas llevadas a cabo, pueda ser deducido del cuadro numero 4, relativo a la actividad que deben desempeñar hombres y mujeres, llegandose a la conclusion de que los entrevistados consideran todavia como actividades tabues para el hombre, primordialmente la enfermeria, y para la mujer la electricidad y la ingenieria. Considero que la opinion de los entrevistados esta regida por las viejas constumbres de que existen actividades privativas para determinado sexo, pero la realidad nos demuestra que tal cosa no sucede asi, y para referirme solo a un caso concreto puede verse que la actividad marcada con un alto indice como exclusiva de la mujer, que es la enfermeria, no es ni con mucho una aseveracion que pueda llevarse a cabo en la practica.

4. Las respuestas dadas al cuadro 6, denominado rol familiar en cuanto a actividades de hacer en la casa, preparacion de alimentos y compras semanales, puede decirse que en

terminos generales es correcto el porcentaje deducido, en virtud de que puede corroborarse a todos los niveles y especialmente en la clase media baja, asi como en algunas regiones el machismo del hombre, que por tradicion familiar tiene arraigado, asi como la sumision de la mujer, que ancestralmente ha sido educada para obedecer, puntos sobre los que debiera hacerse un estudio serio y profundo que desterrara esos habitos que no tienen fundamento y hacer conscientes a las parejas y a la familia en general de que la mejor armonia en las relaciones de los seres humanos es a traves de la convivencia y no de un yugo.

5. Respecto a los cuadros 7 y 8, razones para unirse a su pareja y razones para seguir unidos, una inmensa mayoria contesto que por estar enamorados y que por existir cariño y afecto, lo cual puede darse basicamente como cierto, ya que son muy esporadicas los casos de parejas que se unen por razones distintas al estar enamorados, y en segundo caso para continuar unidos, pensando positivamente las parejas tienen en cuenta para su union y su armonia, el afecto, cari o, comprension y vivencias compartidas. De llegarse a considerar que se continua unido por convivencias sociales o economicas, seria el caso de llegar al absurdo que en el solo existen dos tipos de seres: los egoistas y los muertos, sin embargo las relaciones de toda indole y sobre todo de la pareja llevan consigo un algo mas que la razon fundamental de vivir.

6. Los cuadros 9, 10 y 11 que se refieren a finalidades en las relaciones sexuales, obtencion de satisfaccion e iniciativa para realizar las mismas, pueden ser analizados en un mismo rubro y considerar que las respuestas asi dadas no pueden ser tomadas como definitivas o como estrictamente apogadas a la realidad ya que si algun tema es relagado casi en su totalidad por las familias, es el relativo a tratar temas sexuales a nivel personal o de comunidad, cuando esta comunidad se refiere a la familia. Ahora bien, considero que por lo que hace especialmente al cuadro 11, la totalidad de los entrevistados, aun respondiendo han sido reacios a una respuesta clara y concreta, debiendo deducirse que este tema es considerado de unico y exclusivo conocimiento de la pareja.

7. En cuanto a los cuadros 12 y 13 de informacion sobre temas sexuales y medios para allegarse informacion al respecto, considero que las respuestas son genuinamente ciertas, por desgracia, ya que es del conocimiento general que los libros y revistas no son orientadores ni educadores sobre la educacion sexual, sino que su afan publico se ajusta mas a la pornografia y a la escatologia, y por lo que hace a las experiencias personales, fuera de desearse que estas se llevaran a cabo en pleno conocimiento de lo que es una relacion sexual y no por el mero hecho de una satisfaccion natural, pues de considerarse asi el ser humano quedaria equiparado a realizar funciones impensantes como los que

lleva a cabo un animal, en cuanto a la informacion sobre temas sexuales considero que es un tema de dificil aceptacion el considerar que se tiene la informacion 'necesaria', ya que este parametro es totalmente subjetivo en virtud de que lo que puede ser insuficiente para un especialista pudiera ser distorsionado para un neofito o viceversa.

B. La comunicacion sobre temas sexuales en la familia es un punto de vital importancia y no para ser tratado en forma somera, ya que si dicho tema fuese tratado en convivencia familiar, muchos problemas pudieran evitarse y mucha mayor educacion al respecto en forma participativa se lograria. Mi opinion el respecto es que esta cuestion debiera ser uno de los topicos que las autoridades deberian manejar hasta hacer conciencia en las familias de que es un tema de interes comun y no algo prohibido y en proyecciones de distorsion mental.

9. Con relacion al cuadro 16 la inmensa mayoria de las parejas contestaron que el elemento fundamental que mas contribuye a una buena relacion de la pareja lo es el mutuo acuerdo de la misma, sin embargo, debemos considerar que el hecho de haber optado por esa decision no significa que los cuestionados lo lleven a cabo en su vida personal y cotidiana. Este es otro de los puntos sobre los que debiera formarse conciencia y hacerla extensiva al grueso de la poblacion, ya que de todos es conocido que la celula fundamental de la sociedad es la familia, y de esta lo es la pareja.

**ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA**

No debe pasarse por alto, sin embargo, que hay parejas que aunque en menor porcentaje, consideran que el factor económico es más importante que el anteriormente citado.

IX. SUGERENCIAS

Considero que en la actualidad se hace necesaria la implantación de una Unidad de Orientación Sexual en las clínicas, para que con el personal adecuado y la metodología que al respecto se elaborara, pudiera servir con programas adecuados al mejor desenvolvimiento sexual con educación para la comunidad, lo cual redundaría en beneficio de toda la población.

Otro aspecto importante para lograr educación y orientación sexual continua, pienso que es a través del médico familiar, previa concientización y preparación, ya que por medio de la consulta externa, ayudaría a resolver en gran parte la problemática que ha sido motivo de nuestro estudio.

X. BIBLIOGRAFÍA

1. Sanchez Azcona, J. Familia y sociedad, Editorial Joaquín Mortiz. 3ra. edición. 1980.
2. Andreas Guha, A., Moral sexual y represión sexual. Granica editor. 1a. edición. 1977.
3. CONAPO. La educación de la sexualidad humana. Sociedad y sexualidad. 1a. edición. Mexico, 1982.
4. CONAPO. La educación de la sexualidad humana. Familia y sexualidad. 1a. edición. Mexico, 1982.
5. CONAPO. La educación de la sexualidad humana. Individuo y sexualidad 1a. edición. Mexico, 1982.
6. CONAPO. La educación de la sexualidad humana. Educación y sexualidad 1a. edición. Mexico, 1982.
7. Leslie McCary, J. Sexualidad humana. Editorial El Manual Moderno, 2a. edición. 1976.
8. Lopez Ibor, J. La relación sexual en el matrimonio. Editorial Universo. 1a. edición. 1983.
9. Morton S. Fine. et. al. Amor, sexo y familia. Editorial Pax-Mex.
10. Malpaso Leslie, F. Conducta social. Editorial Trillas. 1979.
11. Master Williams y Johnson Virginia. Respuesta sexual humana. Editorial Intermedica. 1981.
12. IMSS, Orientación sexual. Marzo, 1982.
13. Minuchin, S Familias y terapia familiar. Editorial Guedisa S.A. Barcelona. 1979.
14. Russell, B., Matrimonio y moral. Editorial Siglo XX Buenos Aires, 1976.
15. Fromm, E. El arte de amar. Editorial Paidós. Buenos Aires. 1980.