

11226  
307  
31



RESIDENCIA DE MEDICINA FAMILIAR  
CLINICA HOSPITAL T - 1 No. 1 CABECERA DE ZONA No. 6  
UNIDAD HIDALGO: LEON, GTO.



La Educación Sexual  
en el Adolescente.

Relación entre Escolaridad de los  
Padres y Educación Sexual de los  
Hijos.

TESIS INDIVIDUAL

PARA OBTENER LA ESPECIALIDAD EN:

MEDICINA FAMILIAR

GENERACION 1978 — 1980.

TESIS COMPLETA  
FALLA DE ORIGEN





Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## INDICE

1.— RESUMEN .....	Pág. 1
2.— INTRODUCCION .....	" 2—10
3.— MATERIAL Y METODOS .....	" 2—10
4.— RESULTADOS .....	" 12—13
5.— CUESTIONARIO .....	" 14—15
6.— GRAFICAS Y CUADROS .....	" 16—25
7.— CONCLUSIONES .....	" 26
8.— DISCUSION .....	" 27
9.— BIBLIOGRAFIA .....	" 28—29

### RESUMEN.

El grado de escolaridad de los padres y los conocimientos sobre educación sexual de los hijos, fué investigado en un grupo de adolescentes (356) en la escuela Secundaria Federal No. 1 "Hermanos Aldama" de la ciudad de León, Gto. Aplicándose un cuestionario de 13 preguntas, encontrándose que la mayoría de los adolescentes tienen conocimientos adecuados sobre el tema.

Se trabajó con un nivel de significancia de 0.05 (ALFA) y se aplicó la prueba estadística de la  $\chi^2$ , encontrando que no existe relación significativa entre escolaridad de los padres y educación sexual de los hijos, ya que la prueba estadística de: C de Pearson, dió un valor de 0.05.

## INTRODUCCION.

La Biblia, sin duda alguna influyó significativamente en las costumbres sexuales, lo que no deja lugar a dudas en cuanto a que nuestros antepasados creían que la sexualidad estaba profundamente enclavada en la personalidad humana. En el antiguo testamento el sexo hera considerado regalo de Dios y en éste se relata con delicadeza y comprensión, las relaciones sexuales entre el hombre y la mujer, el deseo físico y el amor que existe entre los esposos (6, 15).

Los protagonistas de "El sexo es pecado" surgieron en el siglo II D. C., la virginidad, el ascetismo y la abnegación se consideraban como el camino hacia Dios.

El cristianismo medieval, influido por San Agustín, llegó a considerar el celibato como más elevado y espiritual y de un valor superior al matrimonio carnal. (15).

Durante el movimiento de Reforma, Martín Lutero consideraba al matrimonio como un orden de la creación, sin embargo Juan Calvino permanecía más apegado a la idea de sexualidad y pecado y fué la influencia Calvinista la que trajeron a América los puritanos.

En un decreto en 1873 (New York) se incorporaron leyes contra los anticonceptivos y la obscenidad.

Al inicio de la guerra mundial se reconoció a las enfermedades venéreas como una realidad y la prostitución como: un placer codiciado por los hombres en campaña.

Los "fabulosos veintes" reflejan el dramático giro que sufrieron los antiguos modelos de actitudes mentales y las expresiones de sexualidad pública (pelo corto en la mujer, música, baile, respetabilidad en la mujer que trabaja, etc.).

Los descubrimientos Freudianos, relacionados con los determinantes biológicos del desarrollo psicosexual de cada persona, seguramente aumentaron el deseo de una mayor libertad y entendimiento sexual.

Al inicio de los años cuarentas, Alfred Kinsey y sus colegas recopilaron montañas de datos que ayudaron a nuestro pueblo a comprender y a compartir, tanto los conceptos sofisticados como los simplistas, respecto a la normalidad de la masturbación, a la práctica de la homosexualidad y el deseo de la mayoría de mujeres de conseguir un orgasmo, (16).

La época de los sesentas se caracterizó porque existían graves problemas para llevar a cabo la aplicación de programas para la educación sexual en las escuelas públicas, la falta de adiestramiento práctico para los maestros, los grupos de presión opuestos a la educación sexual, etc.

Las investigaciones en seres humanos llevadas a cabo por Master y Johnson, en la actualidad revelan los cambios fisiológicos que se llevan a efecto durante el acto sexual, ayudando a descifrar incógnitas sobre la sexualidad. (5, 6, 15).

La educación sexual tan necesaria, debe iniciarse desde la infancia, en el momento del nacimiento, el sexo abarca

el nombre que nos dan al nacer, la familia es una constante escuela sexual, las escuelas sólo complementan las actitudes sexuales aprendidas en el círculo familiar, la familia además de lo anterior, debe cumplir con las siguientes expectativas biopsíquicas y sociales de cada uno de sus miembros:

- a) Satisfacer las necesidades físicas: ésto es alimento vestido, medicinas, techo, etc.
- b) Cubrir las necesidades afectivas.
- c) Fortalecer la personalidad.
- d) Preparar para el mejor desempeño de los papeles sociales. (2, 3, 4, 8).

La conciencia de que se es un niño, una niña, un hombre o una mujer, se inicia en la infancia. Desde muy temprana edad un niño experimenta sensaciones eróticas al tocarse el cuerpo, además siente cuando es querido, amado o rechazado. Un padre que desea un hijo del sexo opuesto, puede enviar señales negativas, en forma verbal y no verbal. Se escuchan con frecuencia expresiones como: "Tu fuiste un accidente"; o "papito y yo esperábamos que fueses un varoncito". Estas palabras y sentimientos de rechazo pueden crear problemas de identificación. (15), (10).

Los padres u otras personas que cuidan de los hijos en muchas ocasiones incurren en errores como éstos: El infante se toca el pene y la madre de manera rápida y enojada le retira la mano o bien el hijo que pregunta a su madre embarazada cómo saldrá el bebé, quizá se le ordene cerrar su

sucia boca, o reciba una bofetada por haberlo hecho. Estos hijos tendrán problemas en la madurez.

Los padres buenos o malos son modelos que los hijos ven y deben estar concientes del impacto que producen en ellos con su estilo de vida, de tal manera que la educación sexual buena o mala puede ser verbal y no verbal, las frases, las preguntas y respuestas, y pláticas pertenecen a la primera, mientras que las actitudes, el baile, la pintura, la escultura, la fotografía y demás formas del arte representan a la segunda. El David de Miguel Angel; la Mona Lisa de Leonardo De Vinci; la Venus de Botticelli y la mujer voluptuosa de Rubens, entre otros nos han conmovido de manera profunda.

Los progenitores con demasiada frecuencia suponen que sus vástagos no conocen de sexo y en lugar de darles información se las ocultan creyendo que con ésto llevarán vida sexualmente sin mancha. Con frecuencia retienen información sobre la anticoncepción y enfermedades venéreas, de ésta forma tratan de evitar que sus hijos se enfrasquen en el coito premarital (15, 16). El grupo Kinsey demostró que sólo el 44% de las mujeres no casadas entrevistadas consideraban el temor al embarazo como un impedimento para el coito premarital y solamente 14% mencionaron "el temor a los padecimientos venéreos" como un factor de disuasión del acto sexual.

Una investigación sexual reveló que las muchachas entrevistadas que no eran casadas y que estaban embarazadas, habían recibido nula o escasisima educación sexual, ya fuese en el hogar o en la escuela.



Para los progenitores que no poseen información sexual precisa o adecuada, o que tienen temor o vergüenza de hablar con sus hijos acerca del sexo, existen fuentes de las cuales padres e hijos pueden obtener educación sexual con el mínimo de tensión emocional, pero aún existe el peligro de seleccionar un libro no científico o emocionalmente mal orientado.

Los individuos que han recibido educación sexual se adaptan mejor y son menos ansiosos que aquellos que carecen de ella (4, 5, 6). Aquellas personas que poseen conocimientos abundantes en temas sexuales, se encuentran más capacitadas para gozar su sentimiento sexual, y para derivar placer de todas las formas de actividad sexual, mientras que los individuos con ignorancia sexual tienden a reprimir sus impulsos sexuales.

Si vemos superficialmente la abrumadora desorganización familiar y social se refleja en: a) quejas masivas relacionadas con el sexismo y las crisis de identidad, b) el dramático incremento en el número de niños indeseados, c) el aprovechamiento comercial de la sexualidad por medio de la comunicación y difusión, d) los temores derivados de la explosión demográfica y los cambios de estilo en el matrimonio, e) relaciones sexuales entre parejas anuentes del propio sexo o del sexo opuesto, f) el incremento en el número de matrimonios fracasados y g) la legalización del aborto, ponen de relieve la necesidad sexual de una educación y orientación auténtica para niños, jóvenes y adultos. Los padres, en particular están desconcertados por el rápido cambio en la moral y en el sistema de vida, al comparar los suyos propios con los de sus hijos. La orientación y la enseñanza se vuelven difíciles, haciéndose necesario el auxilio de consejeros profesionales. (1, 3, 4).

Fuentes de información acerca del sexo: en un estudio efectuado por Gagnon, una abrumadora mayoría de estudiantes varones y mujeres expresaron preferencia como fuente primaria de información sexual a los progenitores. Alrededor del 90% de los entrevistados indicaron preferencia por la madre; 80% señalaron al padre; 60% al médico de la familia; 40% a la escuela; 25% a la iglesia; 25% a los libros; 10% a los hermanos y solamente 5% señalaron preferencia por los amigos. Pero las preferencias y la verdad contrastaron en forma muy notoria. En realidad, los amigos constituían la fuente primordial de información de 53% de los varones entrevistados y de 35% de las mujeres de éste estudio. Las madres heran la fuente informativa para 46% de las mujeres pero sólo para 18% de los varones. Los padres constituían el manantial de información para el 25% de los varones, pero casi ninguna mujer en el estudio había recibido información sexual proveniente del padre.

Cuando las madres proporcionan instrucción sexual a sus vástagos, es únicamente con hechos relacionados a la menstruación y el embarazo. Los detalles del acto sexual, prostitución enfermedades venéreas y anticoncepción como ejemplos, son aprendidos entre grupos de amigos principalmente. La escuela sólo tuvo 8% como fuente de información sexual para varones adultos y 9% para las mujeres. Pero había sido fuente de información para 38% de los adolescentes (tanto varones como mujeres) entrevistados, indicando que las escuelas han asumido un papel cada vez mayor e importante en la educación sexual.

Siendo la adolescencia un período muy importante en la vida del individuo donde se llevan a cabo cambios físicos, endócrinos y psicológicos es importante, formar los roles sexuales y educar sexualmente al individuo preparándolo para la madurez de su vida futura y matrimonio. Se inicia generalmente de los 14—15 años en la mujer y de los 15—16 años en el hombre y termina a los 18 años. Los adolescentes que durante los años de su formación han sido dominados por una autoridad cruel, se libera su yo con la fuerza más explosiva, en su intento de encontrarse a sí mismo, buscan nuevas relaciones y experiencias, es decir nuevos objetos de amor, odio e identificación fuera de la familia (7, 12, 13, 14).

Durante la adolescencia, la identificación sexual se vigoriza mediante las personas del sexo opuesto. A los 15 años el joven experimenta una sensación de orgullo, al observar que la joven sentada junto a él lo encuentra atractivo e interesante. Los jóvenes manifiestan insatisfacción con la información sexual disponible tanto en la escuela como en la familia. Consideran que los padres se hallan mal informados o avergonzados para hablar sin inhibiciones.

Aquellos jóvenes cuya fuente primordial de información sexual la constituye los amigos, son expuestos a la pornografía, como parte integral de su educación sexual azarosa. A los 15 años de edad, el 50% de todos los varones y mujeres describen haber visto fotografías de cuando menos 5 ó más formas de actividad sexual diferente, todo ésto debido a que buscan respuestas rápidas a fin de aliviar sus inquietudes, que no son resueltas en su hogar.

Los padres están viendo la necesidad de educar sexualmente a sus hijos, la información para una adolescencia responsable y para las relaciones matrimoniales y familiares, es algo más que la enseñanza de los aspectos biológicos de la reproducción. La sexualidad, el crecimiento y desarrollo de los hijos, van de la mano desde la infancia hasta la adolescencia. La identidad sexual es parte principal de la autoimagen de los hijos, y afecta todas las fases de su vida. En el hogar el hijo puede observar a la madre o a otras mujeres embarazadas, y preguntarse la razón de ser el por qué crezcan sus "vientres". En muchos hogares el sexo es algo secreto y sucio.

La escuela y los padres deben participar en un diálogo común y debe haber una colaboración para formular y mejorar programas de educación sexual. Los educadores y los padres deben aprender a confiar y comprenderse mutuamente en beneficio de los jóvenes adolescentes a su cuidado para un mejor desarrollo en su vida futura y así poder formar individuos mentalmente sanos y prepararlos mejor para vivir en una sociedad que sufre cambios constantemente.

En base a todo lo anterior expuesto, consideramos de interés llevar a cabo un estudio de investigación social respecto a la educación sexual en los adolescentes que nos proporcione una idea de la situación real y actual que prevalece en la población adolescente escolar de León, Gto., ya que no encontramos antecedentes de haber realizado algún trabajo de investigación al respecto en nuestra entidad, teniendo como OBJETIVO el determinar la relación que existe entre grado de educación sexual de los adolescentes y escolaridad de

los padres, partiendo de la siguiente HIPOTESIS: Sí hay relación entre nivel de escolaridad de los padres y conocimientos sobre educación sexual en los adolescentes.

## MATERIAL Y METODOS

Esta investigación social, se realizó en la Escuela Secundaria Federal No. 1 "Hermanos Aldama" de León, Gto., en la que participaron los estudiantes de Primero y Segundo años, cuyo total fué de 484, se excluyeron aquellos estudiantes menores de 14 años quedando un total de 356 alumnos quienes constituyeron nuestro universo de trabajo.

Se elaboró un cuestionario de 13 preguntas, de las cuales las 10 primeras fueron encaminadas a valorar el grado de conocimientos sobre educación sexual en adolescentes, basados en la bibliografía revisada; y las restantes preguntas, destinadas a conocer el grado de escolaridad de los padres por medio de los hijos (Anexos 1).

Dicho cuestionario fué aplicado a todos los alumnos, y valorados de la siguiente forma: los adolescentes con calificación de 8 ó más se consideró tenían conocimientos adecuados sobre educación sexual, y aquellos con calificación menor de 8 se valoró tenían conocimientos inadecuados.

Para determinar el grado de escolaridad de los padres, se tomó en cuenta la escolaridad de aquél (madre o padre) que tenía más ascendencia sobre el adolescente en el aspecto de la educación sexual.

A los datos obtenidos se les aplicó las pruebas estadísticas:  $X^2$  y C de Pearson, para conocer la relación y correlación entre grado de conocimiento de los adolescentes sobre educación sexual y escolaridad de los padres. Se trabajó con un nivel de significancia de 0.05 (ALFA).

## RESULTADOS

En base a lo expuesto en el capítulo anterior: los resultados obtenidos en nuestro estudio son los siguientes:

1.— Los adolescentes incluidos en esta investigación social fueron 356; de lo cuáles 244 (68.53%) del sexo masculino y 112 (31.46%) del sexo femenino, con relación de 2:1. Predominó la edad de 14 años 264 alumnos. (cuadro y gráfica 1,2).

2.— Según el nivel de conocimientos sobre el tema de educación sexual, encontramos que 230 adolescentes (64.60%) tienen conocimientos adecuados y, los restantes 126 sus conocimientos son inadecuados (cuadro y gráfica 3).

3.— Obtuvimos que 314 (88.20%) adolescentes consideran que la edad ideal para contraer matrimonio es a los 21 años de edad, y 42 (11.7%) que se está preparando para el matrimonio a los 15 años de edad. (Cuadro y gráfica 4).

4.— Los resultados con respecto al número de hijos que desean tener son los siguientes: (cuadro y gráfica 5).

a).— Los que Dios quiera 64 (17.9%).

b).— De 2—3 hijos 275 (77.2%).

c).— De 6—7 hijos 17 (4.7%).

5.— Según la fuente de información sobre el tema de educación sexual obtuvimos que el 98.21% del sexo femenino y el 21.97% de los del sexo masculino preguntan a la madre. El 62.29% de los del sexo masculino y 1.78 del sexo femenino preguntan al padre.

Encontramos que 5 (2.57%) adolescentes preguntan tanto a la madre como al padre cuando tienen alguna duda sobre educación sexual y, los restantes 35 (14.34) del sexo masculino se informan en otras fuentes como son: Maestros, Amigos y Revistas (cuadro 6—7 gráfica 6).

6.— Los resultados con respecto al grado de escolaridad de los padres tenemos que: 217 (76.1%) tienen primaria o saben leer y escribir, 42 (11.7%) tienen secundaria y 10 (2.8%) con preparatoria o profesional, los 33 padres restantes, sus hijos desconocen el grado de escolaridad (cuadro 8 gráfica 7).

7.— Con respecto a la prueba estadística aplicada, obtuvimos que existe relación entre el grado de escolaridad de los padres y educación sexual de los hijos. Con una Ji cuadrada calculada de 0.08 ( $X^2 c - 0.08$ ) y una Ji cuadrada teórica de 9.49 ( $X^2 t - 9.49$ ); como la  $X^2 c$  es mayor que la  $X^2 t$ , rechazamos nuestra hipótesis nula, la cual dice que no existe relación.

8.— Para medir la relación o asociación entre las dos variables, se aplicó la prueba de correlación "C" Pearson, obteniéndose una  $c = 0.05$ , lo cual nos indica que existe una relación baja de las variables.



## CUESTIONARIO

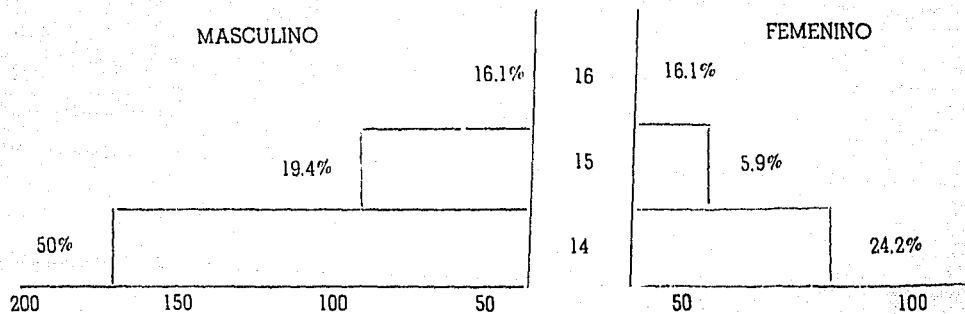
EDAD..... SEXO.....

1. Al decir: Carlos, Elena, María, se está hablando de sexo?
  - a) Sí.
  - b) No.
2. Dónde se desarrolla el bebé humano antes de nacer?
  - a) Abdomen.
  - b) Útero o Matriz.
3. A los cuántos meses nace normalmente el bebé humano?
  - a) A los 3 meses.
  - b) A los 6 meses.
  - c) A los 9 meses.
4. Qué es un espermatozoide?
  - a) Una célula masculina.
  - b) Una célula femenina.
5. Qué es una enfermedad venérea?
  - a) La que se adquiere por contacto sexual.
  - b) La que se adquiere por un beso.
6. Por qué nos parecemos a nuestros familiares?
  - a) Por la herencia.
  - b) Por las hormonas.
7. A qué edad normalmente puede embarazarse una mujer?
  - a) Antes de que se presente la menstruación.
  - b) Después de que se presente la menstruación.
8. Cada cuánto se presenta la menstruación en la mujer?
  - a) Cada 60 días.
  - b) Cada 30 días.
  - c) Cada 15 días.

9. A qué edad promedio se está preparado para el matrimonio?
  - a) A los 15 años.
  - b) A los 21 años.
  
10. Cuando seas mayor, cuántos hijos te gustaría tener?
  - a) Los que Dios quiera.
  - b) De 2 a 3 hijos.
  - c) De 6 a 7 hijos.
  
11. Cuando tienes alguna duda sobre el sexo, a quién le preguntas?
  - a) A tu mamá.
  - b) A tu papá.
  
12. Mi mamá estudió:
  - a) Primaria, no estudió pero saber leer y escribir.
  - b) Secundaria.
  - c) Preparatoria o Profesional.
  
13. Mi papá estudió:
  - a) Primaria, no estudió pero saber leer y escribir.
  - b) Secundaria.
  - c) Preparatoria o Profesional.

FIG. 1: PIRAMIDE DE LA POBLACION  
DE 14 A 16 AÑOS DE EDAD.

— 16 —



POBLACION DE 14—16 AÑOS

TOTAL	%	Masculino	%	Femenino	%
356	100%	244	68.53%	112	31.46%

CUADRO No. 1

EDAD Y SEXO DE LA POBLACION

SEXO	EDAD	TOTAL	%
MASCULINO	14	178	50%
	15	69	19.38%
	16	1	0.28%
FEMENINO	15	86	24.15%
	15	21	5.89%
	16	1	0.28%

CUADRO No. 2

FIG. 2: TOTAL DE LA POBLACION  
EN SEXOS.

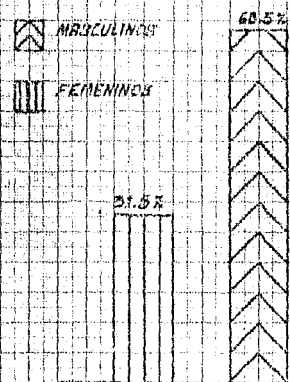
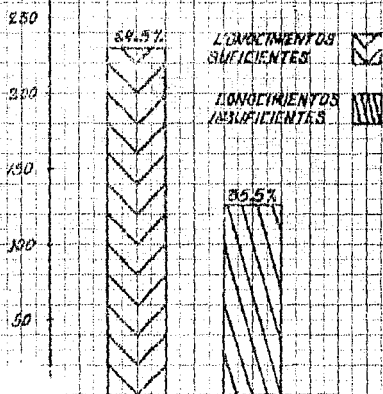


FIG. 3: NIVEL DE CONOCIMIENTOS  
DE LA POBLACION.



**NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS  
ALUMNOS DE LA POBLACION.**

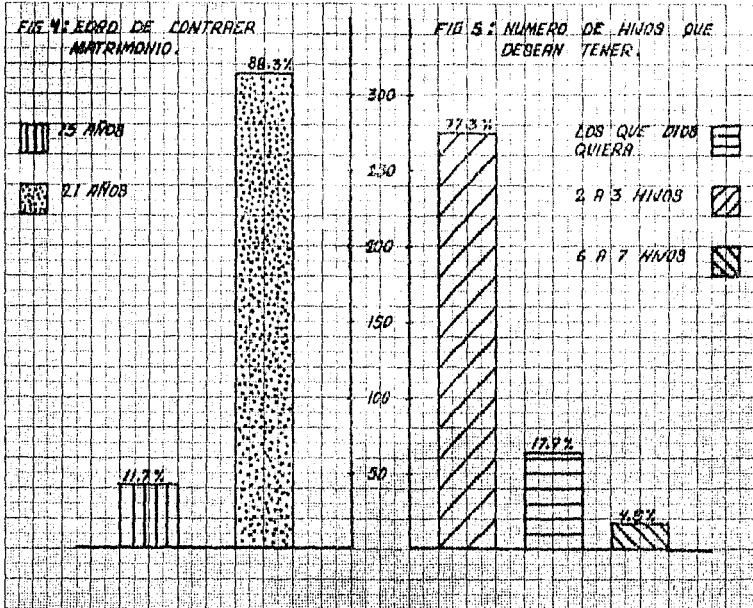
	Suficiente	%	Insuf.	%	TOTAL
Masculino	142	39.88%	102	28.65%	244
Femenino	88	24.71%	24	6.74%	112
TOTAL	230	64.60%	126	35.39%	356

**CUADRO No. 3**

**EDAD PARA CONTRAER MATRIMONIO**

SEXO	EDAD	TOTAL	%
Masculino y Femenino	15 años	42	11.7%
Masculino y Femenino	21 años	314	88.2%

**CUADRO No. 4**



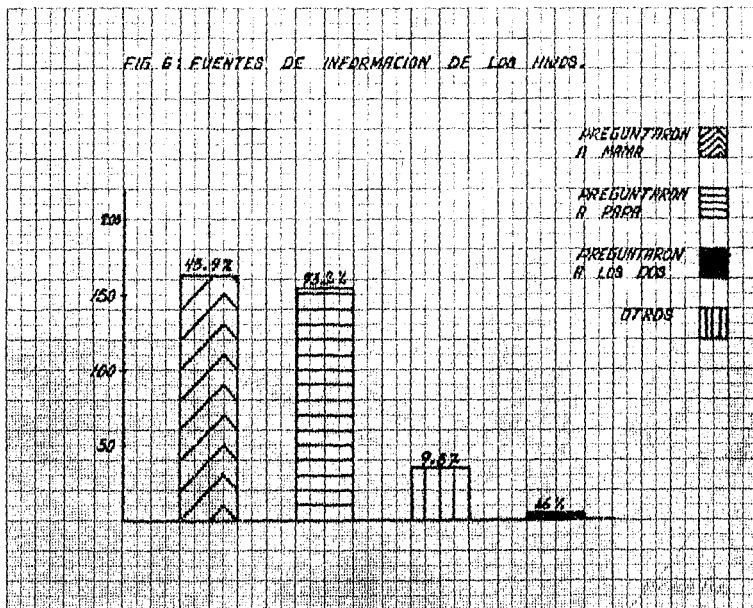
NUMERO DE HIJOS  
QUE DESEAN TENER.

SEXO .	Los que Dios me de		2—3 HIJOS		6—7 HIJOS	
MASCULINO	43	12.0%	190	53.3%	11	3.0%
FEMENINO	21	5.8%	85	23.8%	5	1.4%
TOTALES	64	17.9%	275	77.2%	17	4.7%

CUADRO No. 5



FIG. 6: FUENTES DE INFORMACION DE LOS NIÑOS.

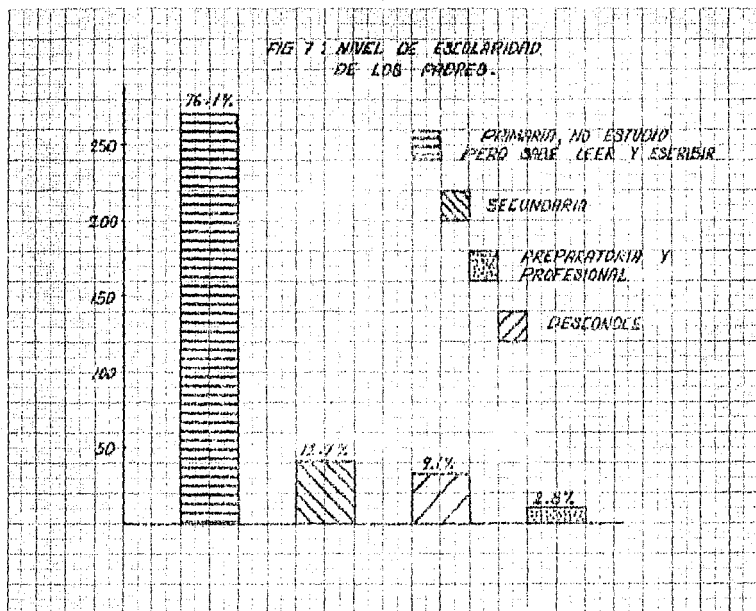


FUENTES DE INFORMACION DE LOS HIJOS.

FUENTE	SEXO	CANTIDAD DE ALUMNOS	%
MADRE	MASCULINO	53	21.97%
	FEMENINO	110	98.21%
PADRE	MASCULINO	152	62.29%
	FEMENINO	2	1.78%
AMBOS	MASCULINO	4	1.63%
	FEMENINO	1	0.89%
OTROS	MASCULINO	35	14.34%
	FEMENINO	0	0%

CUADRO No. 6

FIG 7. NIVEL DE ESCOLARIDAD  
DE LOS PADRES.



FUENTES DE INFORMACION DE LOS HIJOS.

FUENTE	MADRE	PADRE	AMBOS	OTROS
TOTAL	163	154	5	35
%	45%	43%	1.6%	9.8%

CUADRO No. 7

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES

Escolaridad	Primaria	Secundaria	Preparatoria	Desconocida
TOTAL	271	42	10	33
%	76.1%	11.7%	2.8%	9.2%

CUADRO No. 8

### CONCLUSIONES

1. De los 356 alumnos que fueron incluidos en nuestro estudio, 230 tienen conocimientos adecuados sobre educación sexual.
2. A pesar de que en este medio, la influencia de la religión sobre la Planificación Familiar es importante, obtuvimos que la mayoría de los adolescentes de este estudio, no toman en cuenta éste valor.
3. Se observó que la madre inspira mayor confianza a las hijas, y el padre a los hijos, para disipar dudas sobre el sexo.
4. Existe baja relación entre el grado de escolaridad de los padres y los conocimientos sobre educación sexual de los hijos.

### DISCUSION:

En un estudio efectuado por Gagnon, se encontró que la fuente de información primordial para los adolescentes en relación con la educación sexual, heran los amigos en un 53% de los hombres, y las madres constituyeron la fuente de información para el 46% de las mujeres y el 18% de los varones. En nuestro estudio encontramos que solamente el 14.34% de los varones buscan la información en amigos, revistas y maestros, y la madre constituyó el 98.21% para las mujeres y el 21.97% para los varones.

Por lo anterior, es evidente que en nuestro medio, es indispensable que los padres de familia, estén preparados para poder orientar a los hijos en los diversos aspectos de la educación sexual.

### BIBLIOGRAFIA.

1. Ehrenwald, J.; *Neurosis en la Familia*. Editorial Siglo XXI. Tercera edición. México 1977.
2. Sánchez, A. José; *Familia y Sociedad*. Editorial Joaquín Moritz, S. A. Segunda Edición. México 1976.
3. Ackerman, N. W.; *Diagnóstico y Tratamiento de las relaciones familiares*. Cuarta edición. Editorial Paidós. Buenos Aires 1978.
4. Ramírez, J. y Mair.; *Sociología*. Editorial Paidós, Quinta Edición. Buenos Aires 1975.
5. Auchell, M.; *Sex an Sanity*. Primera Edición, Editorial Diana, S. A. México 1976 .
6. Reich, W. al els.; *Sexualidad, Libertad o Represión*. Primera edición. Editorial Grijalbo S. A. México 1971.
7. Valenzuela, H. R.; *Manual de Pediatría*, Octava edición. Editorial El Ateneo. Buenos Aires 1968.
8. Escardó, F.; *Anatomía de la Familia*. Sexta edición Editorial El Ateneo. Buenos Aires 1968.
9. Long, W. A.; *Medicina de Postgrado*; Vol. III, No. 7, Págs. 9—16, Julio de 1975.

10. Morgas J.; Psicología del Niño y del adolescente. Tercera Edición. Editorial Labor, S. A. Barcelona Madrid. 1979.
11. Erikson, Erik H. Sociedad y Adolescencia. Cuarta edición. Editorial Siglo XXI. México 1978.
12. García, M. Adolescencia. Revista de la Facultad de Medicina. Vol. XIV No. 1. Enero 1971.
13. Martínez, R. Infancia y adolescencia. Revista de la Facultad de Medicina. Vol. XX, No. 5. Septiembre y Octubre. 1969. Págs. 385—386.
14. Pérez, H.; Suplemento del adolescente. Boletín Médico del Hospital Infantil de México, Vol. XXV 1978.
15. Scheller, P.; Acercamiento creativo a la educación sexual y orientación sexual. Editorial Diana, S. A. México 1978.
16. Leslie, J. Mac. Sexualidad Humana. Segunda Edición. Editorial El Manual Moderno, S. A. México D. F. 1976.