



**Universidad Nacional
Autónoma de México**

LA COMUNIDAD CHICANA EN EL SUR DE CALIFORNIA

TESIS PROFESIONAL

PARA OBTENER EL TÍTULO DE :
Licenciado en Relaciones Internacionales

P R E S E N T A:
Enrique Romero Moreno

Acatlán Edo. de México.

1984.



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

INTRODUCCION

CAPITULO PRIMERO

ANTECEDENTES HISTORICOS

- 1.1) Antecedentes Históricos antes de 1848.
 - I) Prológonos.
 - II) Guerra México-Estados Unidos.
 - III) Tratado Guadalupe-Hidalgo.
- 1.2) Antecedentes Históricos 1848-1960.
 - I) 1848-1900.
 - II) 1900-1960.
- 1.3) Antecedentes Históricos de 1960 a 1970. Surgimiento de Líderes Chicanos.
 - I) César Chávez.
 - II) Rais López Tijerina.
 - III) Rodolfo "Corky" González.
 - IV) José Angel Gutiérrez.

CAPITULO SEGUNDO

MANCO CONCEPTUAL

- 2.1)
 - I) Chicano.
 - II) Indocumentado.
 - III) Bracero.
 - IV) Comaters.

CAPITULO TERCERO

MOVIMIENTO CHICANO

- 3.1) Análisis de las bases socio-económicas del problema chicano.
 - I) Introducción.
 - II) Movimiento Chicano.
 - III) Crecimiento Demográfico.
 - IV) Distribución ocupacional e ingresos de los chicanos.
 - V) Educación de los Chicanos.
 - VI) La Iglesia y el Chicano.
 - VII) El Barrio del Chicano.
 - VIII) La Familia y el Chicano.
- 3.2) Conflictos Socio-Políticos.
 - I) El caso "Sleepy Lagoon".
 - II) Revueltas "Soot-suit".
 - III) Moratorium Chicano.

- 3.3) Organizaciones del pueblo Chicano.
- 3.4) Dimensión cultural del problema chicano en el Condado de los Angeles.
 - I) Muralismo.
 - II) Corridos.
 - III) Poemas.

CAPITULO CUARTO

MIGRACION MEXICANA A LOS ESTADOS UNIDOS.

- 4.1) Antecedentes Históricos.
- 4.2) Inmigración Mexicana a Los Estados Unidos.
- 4.3) Naturaleza de la Migración Mexicana.
- 4.4) Programa de "Braceros".
- 4.5) La Inmigración Indocumentada a los Estados Unidos.
- 4.6) ¿Son Explotados los Indocumentados Mexicanos en los Estados Unidos?
- 4.7) Diferencias entre los Indocumentados Mexicanos y los de otras nacionalidades.
- 4.8) Relaciones Sociales: Indocumentados y Chicanos.

CONCLUSIONES

-INTRODUCCION-

La población de origen mexicano en Estados Unidos constituye un núcleo -- sui generis, sobre todo en el Sur de California, área en la cual se enfoca el -- presente trabajo que tiene como finalidad analizar el fenómeno chicano en sus im- plicaciones históricas, culturales, políticas y económicas.

El término chicano está altamente cargado de una fuerte dosis emocional; y en mi caso, es doblemente manifiesta la inquietud por expresar la situación y la realidad en que se halla inmersa la comunidad chicana, en un país que ésta Et nia sobrevive y conserva sus valores y patrones culturales; no obstante la hosti- lidad y circunstancias adversas del medio.

El medio en el cual se encuentra el chicano y que como analizamos en la - investigación, resultan del todo adversas, encontramos que, el movimiento tiene posibilidades de subsistir políticamente, y al decir políticamente se hace hincapié en los planteamientos ideológicos sostenidos hasta ahora por los líderes. - Sin embargo, la manifestación de éste movimiento implica y en algunos casos reha- sa el aspecto social, político, cultural y económico, hasta llegar a ser por unos momentos incongruentes.

La lucha del pueblo chicano nunca ha sido fácil y nunca lo será.

En momentos críticos de la sociedad norteamericana la comunidad chicana - ha desempeñado un rol significativo dentro del sistema y en gran medida ha con- tribuido al fortalecimiento del mismo.

La cultura chicana reviste interesantes manifestaciones de expresión popu- lar que transmiten una multiplicidad variada de imágenes que conllevan una serie de elementos artísticos e incluso intelectuales que son de interés para propios y extraños.

CAPITULO 11.1 .ANTECEDENTES HISTORICOS ANTES DE 1848.

I.- Prolégomenos.

Indudablemente es necesario recurrir a los antecedentes históricos cuando se trata de explicar un fenómeno político, social y económico. El problema de los chicanos no podía estar exento de tal regla. El fenómeno del chicanismo necesita de tales antecedentes históricos para comprenderle mejor.

Con la invasión de Napoleón III a España, comienza el debilitamiento de la que hasta poco tiempo antes era la potencia mundial. Consecuentemente, España empieza a perder el control político y económico de las colonias que tenía en su poder, principalmente las del continente americano. Aunque para tratar de impedir la pérdida de sus colonias americanas, España tuvo en la Santa Alianza --- (formada por Austria: Francisco I; Prusia: Guillermo II; y Rusia: Alejandro I; firmada en París el 26 de Septiembre de 1815 para contrarrestar los movimientos revolucionarios crecientes en Europa) un aliado para dicho fin.

En el continente americano se da, a fines del siglo XVIII un fenómeno de gran relevancia: Con la Independencia se asientan las bases para la creación --- como "Estado-Nación" de Estados Unidos de Norteamérica; es por ello que empieza a significarse como una de las potencias hegemónicas desde ese tiempo hasta --- nuestros días, asimismo se despliega una actividad ideológico-política de in---fluencia e intervención en los procesos independentistas de América Latina de --- ese entonces. Por ello, cuando en 1823 se enteraron de las intenciones de la --- Santa Alianza para ayudar a España a recuperar sus colonias, la preocupación de Estados Unidos le condujo a intercambiar notas al respecto con los británicos --- para evitarlo y el presidente James Monroe lanzó el mensaje conocido como "Doc---trina Monroe" la que tiene como principios fundamentales: La no intervención --- de países europeos en asuntos americanos, arguyendo que: "América es para los americanos (entendiendo ésto como ya Estados Unidos). Esto pone a salvo a Amé---rica Latina de intentos de conquista o reconquista por parte de las potencias ---

europas, más sin embargo, dejan el mercado iberoamericano para la industria de norteamérica. (Estados Unidos).

La pujanza y el extraordinario desarrollo económico de los Estados Unidos, así como la ambición de este país, se dejan sentir, en los enunciados del destino manifiesto y la declaración Monroe.

En el fondo se trataba de obtener territorios -- que brindarán materias primas abundantes, ricas tierras para el cultivo, bosques y minas, así como la necesaria mano de obra. Se trataba de abrir nuevos mercados a una producción cada vez mayor, dar nuevas perspectivas a la industria. 1

Alfonso Aguilar Monteverde, en su libro "El Panamericanismo", hace una breve descripción del desarrollo industrial en los Estados Unidos a principios de 1790:

Entre los rasgos que caracterizan esa nueva fase del desarrollo económico y social...podrían mencionarse los siguientes: Se transforma el régimen de propiedad y explotación de la tierra; se inicia el desenvolvimiento de la industria pesada, aunque es la propiamente ligera la que cobra mayor importancia y crece más de prisa; la industria textil, en particular, vive una larga etapa de auge; se generaliza el empleo de la máquina y a consecuencia de ello se eleva grandemente la productividad. Se introduce el sistema de producción en grande escala...Las condiciones históricas necesarias para hacer posible una rápida acumulación de capital estaban presentes. 2

Por otro lado, el panorama que se le presentaba a México durante sus -- primeras décadas de nación independiente era muy desalentador. La naciente nación se enfrentaba a diversos complejos problemas, tanto en lo económico, político y social. Se tenía una precaria situación económica dado el atraso de la agricultura y su bajo nivel técnico, además México se encontraba en manos del capital extranjero principalmente de Inglaterra. En el terreno político, México vivía una inestabilidad debido a los frecuentes levantamientos.

La situación que caracterizó a México durante las primeras décadas como nación independiente fué la siguiente:

Los centralistas defendían los intereses de los terratenientes feudales, del alto clero y de la casta militar. Querían, mediante un gobierno centralizado, afianzar el dominio de dichas fuerzas reaccionarias sobre el pueblo mexicano. Los federalistas, por el contrario, apoyados por la burguesía naciente, en los terratenientes liberales, en los funcionarios públicos, la oficialidad y la intelectualidad avanzada, exigían la ampliación de la autonomía de los estados, la restricción del poder de las castas militares y del clero y la aplicación de reformas burguesas. 3

Ante tales perspectivas, la situación se presentaba favorablemente para el fervor expansionista norteamericano.

Debido a las grandes distancias, a los medios rudimentarios de transporte, y las luchas internas del pueblo mexicano con el afán de independizarse, - los estados de (hasta entonces de México) Texas, Arizona, Nuevo México, California, Nevada, Utah y parte de Wyoming fueron "descuidados" por el gobierno mexicano. Descuido que traería años más tarde graves consecuencias.

Para el año de 1819, comenzaron a establecerse los anglosajones en el Estado de Texas, año en que el norteamericano James Long comandó una invasión a Texas con el propósito de crear una "República de Texas"; sus esfuerzos fueron infructuosos. Este hecho es importante, pues se ponía de manifiesto el fervor expansionista de los anglosajones.

El gobierno mexicano en cierta medida facilitó el expansionismo norteamericano, pues después del intento de Long por crear una República de Texas, - otorgó tierras gratis a los anglosajones.

A Moses Austin le dió permiso de establecer un poblado en Texas, y a pesar de que éste murió pron-

to, el plan se llevó a cabo bajo la dirección de - su hijo Stephen, quien en diciembre de 1821 fundó el poblado de San Felipe de Austin. 4

Poco tiempo después, muchos anglosajones comenzaron a establecerse en - Texas; hacia 1830 sumaban unos 20 000 pobladores y cerca de 200 esclavos. Estos pobladores debían cumplir las leyes estipuladas por el gobierno mexicano. Sin embargo, no las cumplían pues consideraban que México era incapaz de desarrollar una democracia.

El incumplimiento de estas leyes se puso de manifiesto en varias ocasiones. Hayden Edwards era uno de los tantos anglosajones que se caracterizaban por burlar las leyes establecidas. Una de sus tantas fechorías de Edwards, el gobierno mexicano le anuló las concesiones, hecho que provocó que Edwards y seguidores tomaran el pueblo de Nacogdoches el 21 de diciembre de 1826 y proclamaran la "República de Fredonia". Sus actividades pronto fueron nulificadas - por el gobierno mexicano y algunos anglosajones, entre ellos Stephen Austin.

La prensa anglosajona de ese tiempo, glorificó la persona de Edwards al señalar:

Los periódicos norteamericanos se refirieron a la revuelta como "200 hombres contra una nación" y - describieron a Edwards y a sus seguidores como "A gdstoles de la democracia aplastados por una civilización extranjera." 5

A pesar de la revuelta que se llevó a cabo dentro del territorio mexicano, México es señalado como una nación extranjera. Aquí queda claro que Estados Unidos ya consideraba como suyo el territorio de Texas y ello explica la utilización del término "extranjero".

Después de tales acontecimientos, el presidente de los Estados Unidos, John Quincy Adams, hizo un ofrecimiento de un millón de dólares por el territorio de Texas. Oferta que fué rechazada por el gobierno mexicano, el que estaba convencido de que Estados Unidos había apoyado directamente a Edwards y a sus seguidores en sus propósitos.

A partir de 1830, año en que México decreta el fin de la emigración angloamericana a Texas, las tensiones aumentaron en gran medida. La situación -prevalcente en Texas durante estos años ya no era nada fácil de solucionar.

- 1.- Los anglotexanos ya eran una casta privilegia da que dependía en su mayor parte de los benefi-- cios proporcionados por los esclavos.
- 2.- El inmenso número de pobladores angloamerica- nos en Texas. (20 000 pobladores y 200 esclavos).
- 3.- La negativa de los anglotexanos de obedecer - las leyes de México.
- 4.- Constantes presiones del gobierno americano - por comprar el territorio. Andrew Jackson presi- dente de los Estados Unidos estaba dispuesto a pa- gar hasta 5 000 000 de dólares por Texas. 6

Uno de los principales personajes dentro de los acontecimientos previos a la "compra" de Texas, fué Sam Houston quien era protegido de Andrew Jackson llegó a decir:

La raza anglosajona debe dominar todo el territo- rio del sur de este vasto territorio, los mexica- nos no son mejores que los indios, y no veo la ra- zón por la que no debemos quitarles sus tierras. 7

Houston era de los principales agitadores a favor de la independancia - de Texas.

Otro de estos personajes, Stephen Austin, en un principio era uno de -- les que se oponían a un enfrentamiento con los mexicanos, más tarde sería uno de los líderes principales de la insurrección de los anglosajones.

En julio de 1835 escribe una carta a su primo en la cual señala:

Texas debe ser norteamericano a pesar de que todavía es un territorio mexicano y que algún día debe convertirse en territorio americano, en la - misma carta incitaba a que se establecieran en Tx las grandes cantidades de angloamericanos, "cada uno con su fusil", los cuales él creía debían mi- grar con o sin pasaporte. 8

Recordemos que para estas fechas, Antonio López de Santa Anna era ya -- presidente de México y bajo su mandato se dió una crisis política sumamente -- marcada. Los hechos mencionados anteriormente y la crisis interna de México, fueron conformando un panorama propicio para que los anglosajones se levanta-- ran en armas, declarando por este medio la independéncia de Texas.

El 19 de septiembre de 1835 Stephen Austin incitó a la insurrección.

Desde los inicios de la insurrección se veía claramente que los anglosajones tenían ventaja sobre las tropas de Santa Anna, quien a pesar de haber de-- rrotado a los anglosajones en el viejo convento de El Alamo en febrero de 1836 fué posteriormente derrotado el 21 de abril de ese mismo año.

Las ventajas anglosajonas a las que se hace referencia, son las siguien-- tes:

- 1.- Defendían un terreno que conocían muy bien.
- 2.- Estaban mejor armados.
- 3.- Eran más expertos en el uso de armas de fuego.

En contraste:

- 1.- Santa Anna y su ejército estaban muy lejos de sus fuentes de abastecimiento y de la sede de su poder.
- 2.- El ejército de Santa Anna tuvo que caminar larg-- as jornadas para llegar al territorio en disputa.
- 3.- El ejército de Santa Anna a pesar de que era -- mayor en cantidad estaba mal armado y preparado.

Se ha escrito bastante sobre lo sucedido en El Alamo, pero en su mayo-- ría por autores anglosajones y en particular de los texanos, y que han creado el mito de "Remember The Alamo", refiriéndose siempre a los super héroes (180) que se enfrentaron a todo un ejército.

La importancia de esos mitos es que han servido para sustentar una falsa superioridad de los angloamericanos sobre los mexicanos a quienes se ha presentado como asesinos despiadados y traicioneros. Este estereotipo condicionó las actitudes angloamericanas hacia los mexicanos y sirvió de racionalización, tanto para la posterior agresión estadounidense contra México, como para el mal trato de los chicanos. Es también significativo que los "defensores" de El Alamo cuyos apellidos son hispanicos hayan sido excluidos de la lista de héroes texanos. 9

Los autores texanos, han clasificado a los "defensores", como hombres pacíficos que defendían sus hogares.

Esto es cuestionable desde cualquier punto de vista; en primer lugar, no podían defender sus hogares puesto que solamente media docena de ellos llevaba en Texas 6 años, los restantes habían emigrado recientemente al territorio.

En segundo lugar, basta mencionar algunos de ellos para darnos cuenta que de pacíficos no tenían ni el más remoto parecido.

William Barret Travis era un asesino, mató a un hombre que le había hecho proposiciones amorosas a su mujer. En lugar de confesar su crimen, Travis permitió que se juzgara y condenara a un esclavo por el asesinato, abandonó a su mujer y a sus dos hijos y huyó a Texas. James Bowie era un hombre sin escrúpulos que se había enriquecido en la trata de esclavos y había llegado a Texas en busca de minas perdidas y más dinero. Por su parte Davy - Crockett, guerreaba por el gusto de guerrear. 10

Como podemos ver, los "defensores" de El Alamo no eran como nos los han pintado en Hollywood, eran criminales en distintas formas que emigraron a Texas, a refugiarse o continuar sus crímenes y a enriquecerse.

Estereotipar a un grupo étnico, clase social, ...es tarea fácil cuando siempre se han tenido ideas que se basan generalmente en la creencia absoluta

en la propia superioridad, en el pretendido papel del pueblo escogido que lleva sobre sus espaldas la pesada misión divina de ser árbitro de los destinos humanos.

En 1830 fué creada la teoría "libertadora" que recibió el nombre de Destino Manifiesto que en sí señalaba:

América constituye la nación escogida por la providencia para velar por el bienestar continental y con la convicción de la superioridad racial y desprecio por las razas inferiores y el deber de salvar de la miseria y la ignorancia a los pueblos -- salvajes de América. 11

Para finalizar dire, que Sam Houston derrotó a Santa Anna después de tomándolo desprevenido, durmiendo su siesta. La batalla se llevó a cabo en San Jacinto el 21 de abril de 1836. En octubre de ese Houston fué elegido presidente de la República de Texas.

Sobre la guerra de Texas, Harriet Martineau le ha llamado:

El robo más sofisticado de los tiempos modernos. 12

En diciembre de 1845, Texas se convirtió en un Estado de Norteamérica; suceso que preparó el camino para la guerra México-Estados Unidos. Esta anexión se llevó a cabo violando la única condición que México impuso al dar el reconocimiento de la independencia de Texas y ésta era precisamente la no anexión de Texas a la Unión Americana.

II.- Guerra México--Estados Unidos.

El proceso expansionista de los Estados Unidos seguía su camino en la década de los 40's del siglo pasado. Ya había adquirido el territorio de la Florida a España en el año de 1819 y 26 años más tarde anexa la República de Texas.

Así pues la guerra contra México era simplemente la continuación del deseo expansionista de los Estados Unidos, en el siglo XIX.

Debido a su cercanía geográfica con los Estados Unidos, México se convirtió en el blanco de este expansionismo. Simplemente los Estados Unidos no podían renunciar expandirse a un territorio tan rico.

A pesar de que para entonces ni su extensión ni su poderío eran abrumadores, ya resultaba peligroso compartir una frontera con Estados Unidos, nación que era arrogante en sus relaciones, en parte debido a que sus ciudadanos se consideraban cultural y racialmente superiores.

Con la anexión de Texas a los Estados Unidos comenzaron los problemas sobre la demarcación de la nueva línea limítrofe.

James A. Polk, entonces presidente electo de los Estados Unidos, envió a Zachary Taylor a "defender" la frontera, sin embargo, la localización de la misma era dudosa. Estados Unidos sostenía que era el Río Grande, pero México, basándose en precedentes históricos, la ubicada 150 millas al norte, en el Río Nueces. Taylor y sus hombres cruzaron el Nueces y se instalaron en el territorio en disputa pero se abstuvo de proseguir hasta el Río Grande.

La estrategia del presidente Polk es clara, pues primero instala fuerzas cercanas a la zona en disputa y después manda a John Slidell a México en una misión secreta para negociar sobre el territorio en disputa. Los mexicanos rehusaron entrevistarse con el embajador Slidell pues la presencia de las tropas americanas entre el Nueces y el Río Grande hacía que las negociaciones aparecieran más bien como una imposición basada en la fuerza.

Slidell regresó a México en 1846 convencido de que había que castigar a los mexicanos para que negociaran. El 28 de marzo de ese año, el general Taylor se instaló en las orillas del Río Grande al mando de un ejército de 4 000 hombres. El gobierno norteamericano tomando, como pretexto la negativa mexicana

na a recibir a su embajador y la reafirmación de los derechos sobre el territorio de Texas formulada por el general mexicano Mariano Paredes, decide ir a la guerra. Sin embargo espera el momento preciso para ello.

Cuando las fuerzas mexicanas cruzaron el Río Grande y atacaron al contingente del general Taylor, aconteció lo que sin duda el presidente de los Estados Unidos esperaba; halló en él una excusa para lanzarse al ataque. De inmediato preparó un mensaje de estado de guerra y el 13 de mayo de 1846, lo ratificó el congreso.

Según Polk:

México había derramado sangre norteamericana en suelo americano, en otras palabras, las acciones norteamericanas estaban justificadas; el país había sido provocado para guerrear. 13

El resultado de la guerra era previsible, el ejército mal equipado, preparado y dirigido tenía pocas posibilidades de triunfo, frente al poderío bélico de los angloamericanos.

La guerra le produjo a Estados Unidos tremendas ganancias territoriales:

Como resultado de la agresión contra México, Estados Unidos primero adquirió Texas y poco después, - en 1848, otro gran pedazo de territorio. Todo junto, Estados Unidos incorporó a su territorio 945 000 millas cuadradas, una vasta área que actualmente incluye los Estados de Texas, Arizona, Nuevo México, California, Nevada, Utah y parte de Wyoming. Siendo la población de diez mil personas. 14.

Años más tarde, el general Ulises S. Grant, y quien posteriormente ocupó la presidencia de los Estados Unidos, durante el período 1869 a 1872 afirmó lo siguiente:

Polk deseaba que se provocara una guerra y dió pa--

mos para conseguirlo y que la anexión de Texas fué de hecho, una agresión. Añadió: Yo detestaba la guerra contra México...pero no tuve el valor moral necesario para renunciar...consideraba que mi obligación suprema era hacia mi bandera. 15

III.- Tratado de Guadalupe-Hidalgo.

Una vez nulificada la capacidad defensiva mexicana, el ejército estadounidense ocupó la capital de la República Mexicana. Ya existía un vencedor y un vencido. El vencedor impondría sus condiciones y el vencido las acataría. Era necesario reglamentar el atraco, legalizar la ilegalidad. Para ello era forzoso un tratado de paz que sancionara la adquisición de los territorios por los cuales se había ido a la guerra. Las negociaciones no fueron más que la forma escrita de imposición del vencedor al vencido, y tratándose de una guerra de conquista era natural que con las armas en la mano, se hiciese llegar a los vencidos los "acuerdos" que los vencedores deseaban.

Sin embargo, es necesario mencionar que los enviados mexicanos hicieron lo posible para rescatar dentro del desastre algunas ventajas haciendo menores sacrificios. Los sacrificios fueron menores pues la nación mexicana no estaba en condiciones como para salvar más de lo que salvó.

Afirmó lo anterior ya que en las primeras negociaciones, sostenidas --- seis meses antes, la voracidad norteamericana exigió los siguientes territorios:

Texas, Nuevo México, las dos Californias y considerables extensiones de Tamaulipas, Coahuila, Chihuahua y Sonora, y además por si fuera poco, el libre tránsito por el Istmo de Tehuantepec, para seguir con sus fines expansionistas. 16

México rechazó tales exigencias, provocando la reanudación de las hostilidades. Sin embargo, el 2 de enero de 1848 se abrieron de nuevo las negociaciones, en la Villa de Guadalupe-Hidalgo, prolongándose durante un mes, en un

incansable regateo por ambas partes. Por fin el tratado se firmó el 2 de febrero de ese mismo año y con él, México y Estados Unidos convenían la paz y el arreglo definitivo de las fronteras entre ambas naciones.

En base a este arreglo:

México perdía cerca del 45% de su territorio original del país; 1 528 241 kilómetros cuadrados de -- los cuales se encontraban las inmensas riquezas petrolíferas de Texas, el oro descubierto dos días -- después de firmar el tratado y más de 10 000 personas que habitaban en los territorios vendidos en -- la miserable suma de 15 millones de dólares, que -- ni siquiera se pagó al contado. Pocas veces un -- pueblo fué despojado de tanto en una guerra. 17

Lo importante de la celebración del tratado fué que se llegó a un acuerdo de paz, en el cual se marcaba la línea divisoria de ambas naciones y de esa forma se detuvo el afán expansionista de nuestros vecinos con respecto a México.

Volviendo a lo referente al Tratado de Guadalupe-Hidalgo cabe decir que una de las cuestiones que más preocupaban a los delegados mexicanos, era sin -- duda lo tocante al destino de la población de los territorios arrebatados; pre -- ocupación, que no tuvo México cuando aún los territorios le pertenecían. Aún sabiendo que durante esos tiempos la situación económica y política era de cri -- sis, no hubo real interés de parte del gobierno central hacia esos miles de -- compatriotas.

Los enviados mexicanos debían ejercer para ellos el último acto de pa -- ternalismo, impidiendo que quedasen en condiciones de pueblo conquistado.

Esta preocupación se concreta con la inclusión dentro del tratado de -- paz en los artículos octavo y noveno modificando:

ARTICULO VIII Los mexicanos establecidos hoy en territorios por

tenecientes antes a México y que quedan para lo futuro dentro de los límites señalados por el presente tratado a Estados Unidos, podrán permanecer en donde ahora habitan o trasladarse en cualquier tiempo a la República Mexicana, conservando en los indicados territorios los bienes que poseen o enajenándolos y pasando su valor a donde convenga, sin que por esto pueda exigirseles ningún género de contribución, gravamen o impuesto.

Los que prefieran permanecer en los indicados territorios podrán conservar el título y derecho de ciudadanos de Estados Unidos, más la elección entre una y otra ciudadanía deberán hacerla dentro de un año contando desde la fecha del canje de las ratificaciones de este tratado, y los que permanecieren en los indicados territorios después de transcurrido el año sin haber declarado su intención de retener el carácter de mexicanos, se considera que han elegido ser ciudadanos de Estados Unidos. 18

ARTICULO IX

Los mexicanos que en los territorios antes mencionados no conserven el carácter de ciudadanos de la República Mexicana, según lo estipulado en el artículo precedente, serán incorporados a la Unión de Estados Unidos, al goce de todos los derechos de ciudadanos de Estados Unidos, conforme a los principios de la Constitución. 19

Lo que sucedió después sólo obedeció al capricho y a los intereses de los Estados Unidos. La violación del tratado se dió una y otra vez, el nuevo dueño respetaría la ley de su propia fuerza. Con la ratificación del tratado se inicia oficialmente la historia de nuestros hermanos.

La vida del mexicano ya nunca sería igual en los territorios despojados. Paredes describe la vida del mexicano en la frontera antes de 1848:

La sencilla vida pastoral que llevaba gran parte de la frontera propiciaba una igualdad natural -

entre los hombres. Casi no había división entre el propietario y el vaquero, que a menudo, además, estaba emparentado con él. La sencillez de la vida que llevaban, tanto el patrón, como el empleado también ayudaba a que se sintieran que no eran dos clases distintas de hombres, aún --- cuando uno fuera más rico que el otro. 20

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Gilberto López y Rivas. Los Chicanos: Una Minoría Nacional Explotada. Editorial Nuestro Tiempo. 1979. P.p. 30.
- 2.- Ibid. P.p. 31.
- 3.- loc cit.
- 4.- Rodolfo Acuña. Occupied America: The Chicano's Struggle Toward Liberation. 1972. P.p. 11.
- 5.- loc cit.
- 6.- Ibid. P.p. 11-12.
- 7.- Gilberto López y Rivas. op cit. P.p. 26.
- 8.- Rodolfo Acuña. po cit. P.p. 14.
- 9.- Ibid. P.p. 16.
- 10.- Ibid. P.p. 17.
- 11.- Gilberto López y Rivas. op cit. P.p. 30.
- 12.- Rodolfo Acuña. op cit. P.p. 19.
- 13.- Ibid. P.p. 21.
- 14.- Tomás Almaguer. Lucha de Clases y Opresión Chicana. Historia y Sociedad. No. 11. 1976. P.p. 15.
- 15.- Rodolfo Acuña. op cit. 21.
- 16.- Gilberto López y Rivas. op cit. P.p. 37.
- 17.- Ibid. P.p. 35.
- 18.- Ibid. P.p. 37.
- 19.- loc cit.
- 20.- Rodolfo Acuña. op cit. P.p. 42.

CAPITULO 1.2

.ANTECEDENTES HISTORICOS 1848-1960.

Para 1848 la nube gris existente sobre los mexicanos se oscurecía, la tormenta llena de racismo y discriminación se acercaba.

Después de la anexión de California a la Unión Americana en 1848 el estrato social terrateniente de los mexicanos se encontró en competencia económica directa con los hombres de negocios anglosajones. Desde 1848 a 1880 se llevó a cabo una tremenda fiebre de transferencia de tierras de los prominentes mexicanos a los capitalistas anglosajones.

Fue en el año de 1851 cuando se promulgó una ley agraria que puso en movimiento el mecanismo mediante el cual los mexicanos podían ser legalmente despojados de sus tierras. Los angloamericanos como en todas partes del suroeste, entraron en California creyendo que poseían privilegios especiales por derechos de conquista. 1

Los anglosajones utilizaron todos los medios posibles para apoderarse de las tierras: asesinaban, linchaban a los mexicanos. En muchos de los casos estos trataron de utilizar los medios legales para retener sus tierras, -- sin embargo, este procedimiento les valió poco, pues los honorarios que cobraban los abogados eran elevadísimos y se veían en la necesidad de vender ciertas pertenencias para pagarla o en otras ocasiones cedían porciones de tierras a los abogados como pago.

Un pionero en el Estado de California señaló al respecto:

Los californianos eran muy ignorantes en los negocios, y tal vez esta ha sido una de sus más grandes tragedias. Esto los ha expuesto a una gran cantidad de trampas puestas por extranjeros sin principios morales que les robaban sus tierras. La Comisión de Tierras, llena de defectos

también contribuyó a estos fraudes cuando su tarea era de protegerlos en sus derechos de poseer su -- tierra. Entre el pobre ignorante nativo y la Comisión de tierras se encontraba el abogado quien en en muchos de los casos eran cínicos y deshonestos. 2

Cabe señalar otros factores adicionales que llevaron poco a poco a los mexicanos a "vender" sus tierras que se calcularon aproximadamente en 14 millones de acres.

- 1.- Pagos de impuestos sobre propiedades locales.
- 2.- Pagos exuberantes a los prestamistas anglosajones y a los especuladores de tierras.
- 3.- La venta de tierras como pago por delincuencia de impuestos. #

Antes de 1860 poseían 14 millones de acres de tierra, para 1870 sólo poseían una cuarta parte y para 1880 los mexicanos en California poseían casi nada. 3

Cabe señalar, que a medida que iban perdiendo los mexicanos sus tierras perdían poder económico y simultáneamente control y poder político. Por ejemplo, en el Sur de California en donde representaban una minoría absoluta, los angloamericanos dominaban los cargos políticos más importantes. Para 1851 todos los mexicanos habían sido excluidos del senado del Estado; para 1860 sólo unos cuantos permanecían en la Asamblea y para 1880 era casi imposible encontrar en puestos públicos a algún político con apellido español.

Bajo tales circunstancias y ante la dominación ideológica anglosajona - el mexicano ha vivido en el Estado de California, como en los otros del Sudoeste, décadas de humillación, racismo, pobreza, etc. Para muchos anglosajones - el mexicano fué y sigue siendo lo peor dentro de la raza humana. G.B. Tingley de Sacramento hizo una "pequeña y hermosa" descripción del mexicano y latino:

Carentes de la suficiente inteligencia para apreciar los verdaderos principios de un gobierno li--

bre, viciosos, indolentes y deshonestos a un grado que los hace insoportables para nuestros ciudadanos; con hábitos de vida bajos y degradados; un intelecto apenas superior al de las bestias de carga, y no susceptible de superación; todas estas cosas combinadas convierten a tal calse de seres humanos en una maldición para cualquier comunidad civilizada. 4

El gobierno norteamericano, como representante de un pueblo conquistador, tenía que imponer sus condiciones utilizando para ello los poderes militares y policiacos. Estas medidas fueron puestas en marcha, y esto trajo como consecuencia varios estallidos violentos en California, como reacción a la represión e injusticias de que eran víctimas los mexicanos.

Ante tales circunstancias y situaciones, algunos californianos se resistieron por todos los medios posibles, fuese violentamente, o por medios pacíficos, Francisco Ramírez y Tiburcio Vázquez, periodista y bandido respectivamente, mantuvieron vivo el nacionalismo mexicano y subrayaron las frustraciones de los oprimidos.

En su periódico "El Clamor Público", Ramírez condenó los métodos tan brutales utilizados por los anglosajones para mantener el "establishment". Sin embargo, por cosas inexplicables, él como otros mexicanos, ayudaron a la captura de Juan Flores, quien había matado a un Sheriff. La única explicación posible que se pudiera dar del porque de la ayuda de Ramírez y de otros mexicanos como Andrés Pico a la captura de Flores, era la creencia de que la cooperación de los mexicanos con los angloamericanos uniría a ambos pueblos. Sin embargo, nunca fué así, los linchamientos de mexicanos pobres estaban al orden del día a través de todo el Estado de California.

Con respecto a Tiburcio Vázquez, bandido, era considerado como héroe por muchos mexicanos. Vázquez era uno de los tantos mexicanos que sufría las consecuencias de pertenecer a un pueblo conquistado, pero de los pocos que reaccionaron ante la convicción de que lo despojaban injusta e incorrectamente de los derechos sociales que le pertenecían. El odio y la venganza lo lleva--

ron a constituirse en una amenaza constante hacia el establishment. Los mexicanos, oprimidos y degradados, sentían una gozosa identificación con las travesuras anti-establishment de Vázquez.

En la última parte del siglo XIX, tras el despojo total de sus tierras, el mexicano jugó un rol económico importante al incorporarse como clase trabajadora.

El factor demográfico fué decisivo en la conformación política, social y económica de California, ya que debido, principalmente, a la fiebre del oro, hubo una fuerte corriente de inmigración anglosajona, lo cual provocó que los mexicanos pasaran de una mayoría considerable a una minoría explotada.

Entre las poblaciones mexicana y anglosajona existieron mínimos conflictos económicos sobre todo porque a pesar que en el Sur de California existía una mayor concentración de mexicanos, éstos no estaban localizados en lugares en la que su presencia llegase a ser una amenaza económica para la clase urbana trabajadora de anglosajones.

Aunado a esto, la población mexicana estaba formada en su mayoría por mujeres y niños.

Además hay que recordar que la integración del mexicano al mercado de trabajo controlado por el anglosajón fué lenta. El anglosamericano excluía al trabajador mexicano. Así pues el mexicano no llegó a integrarse completamente al mercado de trabajo capitalista hasta finales de 1870 y principios de 1880. Antes de esta incorporación del mexicano al mercado de trabajo anglosajón, estos realizaban actividades pastorales, ya fuese trabajando en Rodeos, en matanzas o bien como trasquiladores y vaqueros.

Para finales de 1870 y principios de 1880 se da un cambio dentro de las actividades económicas, pasando de una economía pastoral a la de la agricultura.

ra. Sin embargo, para el mexicano no hubo cambio alguno dentro de los trabajos realizados ya que se mantuvieron realizando los trabajos más bajos. De vaqueros y trasquiladores pasaron a ser trabajadores de pico y pala en la construcción.

II.- 1900-1960

Para la década de 1900, a consecuencia de las grandes olas masivas de inmigrantes anglosajones dadas años atrás en el Estado de California a la población mexicana se le redujo a la condición de trabajadores sin tierra y se convirtió en un ente política y económicamente impotente. Socialmente, los pobladores originarios, antiguos colonizadores del Estado, se convertirían en "mexicanos, greasers" al igual que todos los nuevos inmigrantes que venían de México.

Después de 1900, la historia de los México-americanos quedó íntimamente ligada a la de los inmigrantes mexicanos que fueron requeridos por la naciente poderosa nación capitalista.

Los nuevos inmigrantes le dieron renovado vigor al concepto de nacionalismo en los barrios. A su vez, los barrios les abrieron las puertas, dándoles la oportunidad de aclimatarse rápidamente en un ambiente distinto al hostil que habían encontrado a su llegada.

Los nuevos inmigrantes contribuyeron en gran medida al desarrollo económico de este Estado. Los hombres de negocios, los hombres poderosos que controlaban la agricultura, minería y los ferrocarriles sabían que una mano de obra barata era esencial para la extensión de los dominios económicos.

Dentro de las primeras décadas del presente siglo encontramos dos fenómenos relacionados con la importación de mano de obra barata hacia los Estados Unidos, y que de alguna forma fueron configurando la situación, económica, política y social del residente mexicano en los Estados Unidos.

La primera de estas épocas se da de 1920 a 1929 y se le conoce como el período de "inmigración masiva".

La segunda, de 1930 a 1939, se llamó período de las "deportaciones". - Situación que se da por los ya conocidos problemas económicos de los Estados Unidos, (crisis de 1929). Un elevado número de residentes de apellido hispano fueron deportados del país. El gobierno americano valiéndose de métodos legales tanto como ilegales deportó del país sin distinción alguna al ciudadano americano, al residente, al indocumentado. La piel morena y apellido hispano eran las condiciones o características de los deportados.

Políticamente hablando, durante estas primeras décadas (1900-1940), se crearon las primeras organizaciones comunales-sociales que se denominaron mutualistas y su principal objetivo era mejorar las condiciones económicas y sociales del barrio.

Durante estos años la influencia de la corriente comunista fué determinante. Los comunistas formaron clubes, aunque éstos eran pequeños, ayudaban a crear conciencia entre los mexicanos miembros y de la comunidad en general de las horribles condiciones en que vivían. Así pues, fueron preparando a los jóvenes para que llegaran a ser líderes de la comunidad. Paralelamente a la formación o aparición de líderes, fueron apareciendo organizaciones, como la Mexi- can Youth Conference, conocida algunas veces como MAM (Mexican American Move- ment):

Esta organización era una organización estudiantil universitaria. Muchos estudiantes estaban concien- tes y cansados de la explotación en los barrios y se unieron para mejorar tales condiciones. El MAM ponía su mayor énfasis en la educación. La asocia- ción publicada en un periódico mensual llamado: - "La Voz Mexicana". Los estudiantes se dedicaban a conseguir becas para problemas de investigación y para obtener publicidad. Iban de barrio en barrio intentando motivar y estimular a la comunidad chi- cana para que se organizara. Muchos profesiona- tas surgieron de este grupo. Sin embargo, la se- gunda guerra mundial acabó para todos los fines --

prácticos con el crecimiento del MAM pues la mayoría de sus miembros estaban en edad militar. Muchos de sus líderes ya no regresaron a casa. 3

Otras organizaciones fueron creadas y simultáneamente se utilizaron otros medios para señalar las injusticias que el pueblo chicano sufría. El periódico fué uno de los pocos medios con los cuales el chicano disponía para tal fin. Ignacio López en su periódico "El Espectador", atacó sin miramiento alguno, toda clase de discriminación o perjuicio que sufría el chicano.

Durante la década de los cuarenta y principalmente durante los años de la segunda guerra mundial se perdió gran fuerza del movimiento de la década de los treinta. Perdió fuerza por la sencilla razón de que un gran número de líderes chicanos fueron alistados en el ejército norteamericano. Muchos no regresaron y otros cuando regresaban se encontraban ya cansados de combatir. Otros al regresar se sentían orgullosos de haber luchado por su país. Un tipo de euforia se apoderó de ellos y creían merecer todos los beneficios y derechos de los ciudadanos americanos. Fueron muy pocos los que comprendían que la comunidad necesitaba organizarse.

La siguiente cita nos dará la pauta para evaluar la reacción de los familiares de los combatientes:

Las familias desplegaban orgullosamente banderas con estrellas azules (cada una representaba a un miembro de la familia en las fuerzas armadas). Eran muchos los que podían mostrar hasta ocho estrellas, por tener, padres, hijos, tíos comba---tiendo en las fuerzas bélicas de los Estados Unidos. Todos los que vivieron aquella época re---cuerdan la falta de hombres entre 17 y 30 años - en los barrios. A medida que la guerra progresaba, las estrellas doradas iban reemplazando a -- las azules, (el oro representaba a los hombres - muertos en acción dando a los barrios la aparencia de un mar muerto). 6

Al terminar la guerra, los combatientes chicanos tenían la esperanza

de que obtendrían mejoras en sus condiciones tanto económicas como sociales. Sin embargo, los hechos durante la guerra y los que se suscitaron posteriormente nos demuestran que el gobierno americano no tuvo ninguna consideración con los mexicanos quienes fueron precisamente el grupo étnico más condecorado.

Durante esta década las condiciones tanto económicas como sociales para los mexicanos no tuvieron mejoría alguna. Se seguía manteniendo una severa -- discriminación, debido a la actitud de muchos anglosajones que veían a los chicanos como una carga social para ellos.

Si bien la década de los 40's se caracterizó por una disminución en el auge del movimiento obtenido en la década de los 30's, también se caracterizó como la década del "pachuquismo".

Los pachucos eran jóvenes entre los 16 y 20 años. Su rasgo común era que en su mayoría se trataba de mexicanos. Estos se encontraban organizados dentro de los clubes de sus barrios y que precisamente adoptaban en nombres de éstos para su organización.

Tanto su vestimenta, como su lenguaje eran singulares. Además de cierta moda que consistía en tatuarse, y en la mano izquierda, arriba del pulgar -- había una pequeña cruz con tres puntos o comas sobre ella.

Su vestimenta era el llamado uniforme "zoot-suit", su idioma era el español, pero cuando se reunían con los amigos utilizaban el "caló", el cual era una mezcla de inglés, español y palabras adoptadas de la frontera. Así pues, con frecuencia se escuchaba frases como : "Ese are you picking up your haina en tu ranfla tonight".

Los pachucos vivían en dos mundos: el de sus familias y el de la calle. Mientras que en muchos casos sus padres, ya eran insensibles a la intensidad de los perjuicios y el de los insultos de la sociedad, los chicanos de la segunda generación los resistían profundamente.

Eran el producto de la cultura híbrida, y por lo tanto, estaban atrapados en medio de las dos. - Por otra parte, en las escuelas les inbuían conceptos negativos de sí mismos, que como seres humanos se resistían a aceptar. Su resistencia adoptaba la forma de un rechazo a las fuerzas que intentaran destruir su identidad. 7

Octavio Paz, quien viviera en Los Angeles durante este período, señaló al respecto:

Incapaces de asimilar una civilización que, por lo demás, los rechaza, los pachucos no han en---contrado más respuesta a la hostilidad ambiente que esta exasperada afirmación de su personalidad. Otras comunidades reaccionan de modo distinto; los negros, por ejemplo, perseguidos por la intolerancia racial, se esfuerzan por "pasar la línea" e ingresar a la sociedad. Quieren ser como los otros ciudadanos. Los mexicanos han sufrido una repulsa menos violenta, pero lejos de intentar una problemática adaptación a los modelos ambientes, afirman sus diferencias, las subrayan, procuran hacerlas notables. A través de un dandismo grotesco y de una conducta anárquica. Señalan no tanto la injusticia o la incapacidad de una sociedad que no ha logrado asimilarlos, - como su voluntad personal de seguir siendo distintos. 8

Octavio Paz, durante esa visita en Los Angeles no llegó a comprender al pachuco, sin embargo, nos da la pauta para identificar el separatismo que se -comienza a gestar con los pachucos. Separatismo que se pueda señalar como el inicio de un grupo étnico en busca de su propia identificación.

Durante esta época se llevan a cabo los llamados motines pachucos, ---- Sleepy Lagoon y Zoot-suit, (ver infra capítulo 3.6), sin embargo, cabe señalar la exagerada importancia que a estos motines les atribuyó la propaganda sensacionalista de los angloamericanos, propaganda netamente negativa hacia los mexicanos, quedando estos como mal-hechores antipatriotas ante los ojos de los - demás.

Así pues, cabe decir que el pachuco se convirtió en un símbolo de la resistencia chicana o mexicana.

Para la década de los cincuenta, los méxico-americanos eran ya más evidentes, en términos numéricos, y su unión en sindicatos ponía sobre aviso a los anglosajones; las organizaciones de los barrios ponían en peligro los intereses establecidos.

Si bien la década de los treinta, se caracterizó por la aparición de las primeras organizaciones mutualistas, la década precedente se caracterizó precisamente por la disminución de este auge sin que el gobierno americano haya intervenido directamente en la destrucción de las organizaciones, pues como ya se había mencionado, esta disminución se da precisamente por la participación en grandes cantidades de los méxico-americanos en la guerra y entre los cuales iban los líderes de la comunidad.

Para los 50's, el gobierno norteamericano y en especial los elementos ultraconservadores, dándose cuenta del posible peligro que representaba esta creciente minoría, da inicio a una nueva política para intimidar y provocar cierta ruptura a la creación y unión de estas personas en organizaciones. La "operación espaldas-mojadas" y "El Acta de Mc Carran-Walter".

El látigo de Joseph Mc Carthy (investigador especial del Senado), ayudó en gran medida a la ruptura de varias organizaciones chicanas, a la inclusión de líderes chicanos dentro de las listas negras, y a la deportación y desnaturalización de otros. Ante la intimidación gran cantidad de educadores y profesores abandonaron a la gran masa de la población méxico-americana en la mayor de las ignorancias ante las violaciones de sus derechos.

Joseph Mc Carthy este duro y violento Senador de Wisconsin, que abusaba de su inmunidad como miembro del Congreso, calumniando y difamando a todos los que no se ajustaran a su modelo ideal del angloamericano. A quienes atacaba los definía como "comunistas" o "embabucados por el comunismo". 9

Dentro de este contexto encontramos a Francis E. Walter y Pat Mc Carran. Ambos se habían preocupado por los elementos subversivos dentro de la sociedad anglosajona. Traían consigo ciertos proyectos para combatir a estos elementos. Entre estos, hay que mencionar el acta de Seguridad Interna de Mc Carran de -- 1950 y el Acta de Mc Carran y Walter en 1954.

Los puntos concernientes a la primera de las actas se pueden resumir de la siguiente manera:

Establecería un tribunal de control de actividades subversivas (todavía existente) que calificaría e investigaría la subversión en Estados Unidos. 10

Autorizaba el establecimiento de campos de concentración para internar a los sospechosos de subversión sin necesidad de juicio ni interrogatorio -- previo, si el presidente o el Congreso declaraban una emergencia nacional. Dos años después ya había seis campos construidos. Gracias a los esfuerzos de la liga de ciudadanos japoneses este punto fué abolido recientemente después de 20 --- años de controversias. 11

Así pues, podemos señalar a los años de los cincuenta como un período - en que se llevó a cabo la política de deportación y desnaturalización como medios efectivos para intimidar, atemorizar a la gente del barrio en su posible integración en organizaciones comunales.

Sin embargo, cabe señalar que el Acta Mc Carran y Walter no fué la primera vez en que se llevó a cabo la deportación como medio efectivo para atemorizar a la gente. Durante los años 1930 a 1939, ya se había puesto en práctica estos métodos, aún cuando ésta haya sido "justificada" por la situación económica que prevalecía en los Estados Unidos (crisis del 29). Se llegó incluso a deportar a miles de ciudadanos americanos de apellido hispano que tenían todos los derechos de permanecer en su país.

En resumen podriamos señalar la década de los 50's, fué una década de agresión que sirvió para borrar lo que los méxico-americanos habían obtenido en décadas anteriores. Esta agresión se llevó a cabo por medio del programa "operación espaldas mojadas" y se agravó aún más con el Acta Mc Carran Walter.

Las siguientes cifras nos darán una idea de la determinación por parte del gobierno americano de deportar al individuo mexicano:

1950.-	469 581
1951.-	510 355
1952.-	531 719
1953.-	839 149
1954.-	1 035 282
1955.-	165 186.12

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Rodolfo Acuña. *Occupied America: The Chicano's Struggle Liberation.* 1972. P.p. 105.
- 2.- Tomás Almaguer. *Class, Race and Capitalist Development: The Social Transformation of a Souther California County. 1848-1903.* P.p. 108-109.
- 3.- loc cit.
- 4.- Rodolfo Acuña. op cit. P.p. 107.
- 5.- Ibid. P.p. 196.
- 6.- Ibid. P.p. 198-199.
- 7.- Ibid. P.p. 201.
- 8.- Octavio Paz. *El Laberinto de la Sociedad. Segunda Edición 1959.* P.p. 13-14.
- 9.- Rodolfo Acuña. op cit. P.p. 214.
- 10.- loc cit.
- 11.- loc cit.
- 12.- Carlos Quiros Bazua. *El Problema de los Trabajadores Migratorios Mexicanos en Estados Unidos, aspectos generales y marco jurídico.* 1981. P.p. 156.

CAPITULO 1.3

1960 a 1970

.SURGIMIENTO DE LIDERES CHICANOS.

Antes de entrar de lleno al análisis de la década de los sesentas, creo que es necesario y oportuno, una explicación sobre el inicio del movimiento -- chicano.

El Dr. Rodolfo Acuña de la Universidad de Northridge da por entendido -- de que el movimiento chicano tuvo sus inicios durante la década de los 30's, -- con la aparición de las primeras organizaciones mutualistas.

John Richards Chávez, en "The Lost Land", "The Chicano Image of the --- Southwest", deja entrever que el movimiento chicano se inicia el 16 de septiem -- bre de 1965 cuando César Chávez y la National Farm Workers Organization se u -- nió a la huelga de la uva iniciada en Delano California por la Filipino Agri -- cultural Workers Organizing Committee, (AWOC).

Joan W. Moore, en su obra "Los mexicanos de los Estados Unidos y el Mo -- vimiento Chicano", señala que el movimiento surgió de un grupo de conferencias efectuadas en la Universidad de Loyola en Los Angeles durante el verano de --- 1966.

Como se puede ver, no existe un claro acuerdo entre estos estudiosos -- del fenómeno del chicanismo sobre las fechas en que se da inicio a este movi -- miento. Sin embargo, para nuestros propósitos lo importante es el constatar -- la existencia de un movimiento para luchar por los derechos del pueblo chicano.

No solamente los sucesos internos durante las décadas pasadas fueron -- contribuyendo al despertar de la conciencia de clase del México-americano. -- Los movimientos nacionalistas como fué el de los cubanos (26 de julio de 1962)

inspiraron a los chicanos a reexaminar su condición a través de la historia y llegar a la conclusión de que habían sido víctimas del imperialismo americano.

Durante este capítulo iremos analizando los diferentes sucesos que fueron conformando esta conciencia de clase de México-americano y su más activa participación dentro de la política nacional norteamericana.

Esta participación ya era eminente, pues tarde o temprano el México-americano se daría cuenta del estúpido papel que estaba jugando dentro de esta sociedad.

Hasta 1960 los México-americanos habían sido políticamente invisibles, sin embargo visibles a todo tipo de injusticias. Para estas fechas este grupo étnico ya no podía ser ignorado por las autoridades americanas, no por su poder político, económico sino por su tan alto nivel de crecimiento demográfico ya que el 85% de la población México-americana había nacido en los Estados Unidos.

El México-americano hasta 1960 se había mantenido alejado, o lo habían mantenido alejado de la política nacional, debido a las represalias que se pudieran tomar contra él y seguían manteniendo su limitación dentro de ella a la creación de organizaciones comunitarias.

Otro limitante para el chicano en su participación política había sido identificación que sentían con respecto a los candidatos presidenciales.

La década de los 60's pintaba bien para esta comunidad que por primera vez logra identificarse con un candidato postulado a la presidencia de los Estados Unidos. John F. Kennedy con su política internacional (The Alliance -- for Progress and Good Neighbor Policy), y con su catolicismo fueron factores determinantes a su acogida favorable por parte de los México-americanos.

Este grupo se movilizó inmediatamente en su participación política activa en apoyo de Kennedy y por medio de sus clubes ya establecidos como (MAPA)

Tanto en California como en Texas crearon los "Viva Kennedy Clubes". Clubes - que rindieron frutos, pues el voto del méxico-americano en Texas fué determi-- nante para que Kennedy ganara y aunque perdió en California se notó el peso -- que tuvieron los méxico-americanos en el voto. Quién sabe que hubiera pasado en California si Richard M. Nixon no hubiese sido originario de este estado.

Con el apoyo a Kennedy, el méxico-americano había iniciado a dar pasos demostrativos de que su voto contaba y en Washington D.C. se estaban dando --- cuenta de ello perfectamente e iniciaron promesas de aliviar las necesidades - que tenían.

A pesar de que Kennedy pudo hacer muy poco para mejorar directamente -- las condiciones del méxico-americano, su interés por las minorías fué aprecia-- da. El méxico-americano sintió que con la muerte de Kennedy sus esperanzas de mejorar sus condiciones se esfumaban.

Con la muerte de Kennedy, Lyndon B. Johnson llega a la presidencia de - los Estados Unidos siendo temido por la minoría méxico-americana. Estos pensa-- ban que Lyndon les iba a quitar lo poco que habían logrado obtener.

El Dr. Abel Amaya de la Universidad del Sur de California señala al res-- pecto:

En ese año no vote, y les voy a decir porque, y muchos mexicanos no votaron. Lyndon B. John-- son es de Texas, y como tratan a los mexicanos ahí, pues no muy bien ¿verdad?. No le tuvimos confianza, le tuvimos miedo y si llega a ser - presidente nos va a quitar todo lo que hemos - logrado. 1

Algo interesante dentro de la vida política de Lyndon B. Johnson fué -- que antes de su llegada a la presidencia de los Estados Unidos estuvo de algu-- na forma y otra en contacto con los mexicanos en el Estado de Texas.

Primero fué profesor en las escuelas públicas en donde la mayoría de -- los estudiantes eran mexicanos pobres. Lyndon había señalado:

Algún día voy a hacer algo por esta gente. 2

Otro dato interesante tocante a Johnson se dió durante las elecciones -- para senador de Texas.

Lyndon pudo lograr la victoria gracias a el voto de un mexicano que era capitán del distrito del partido demócrata, pues al haber finalizado el conteo de votos, había terminado empatado -- con el otro candidato. 3

Durante el período presidencial de Lyndon B. Johnson se creó un programa que fué llamado "Guerra a la Pobreza"; con la creación de este programa el gobierno americano contribuyó enormemente a la reacción negativa de la comunidad méxico-americana.

Ello porque este programa estaba destinado a mejorar las condiciones so cio-económicas de los negros, ignorando por completo a una minoría que era ya imposible de ignorar.

El contacto que tuvo Johnson durante su período presidencial fué limita do, y los méxico-americanos sentían que sus necesidades eran ignoradas por una administración que se preocupaba mucho más por la comunidad negra, la que ya -- comenzaba a demostrar abiertamente su descontento ante su situación en todos -- los aspectos.

La comunidad negra llevaba adelante una intensa cruzada no violenta. Pero súbitamente, la caldera estalló: Explotaron todos los guettos urbanos negros de los Estados Unidos. Los moti-- nes de Watts durante el verano de 1965 prendieron la mecha de actividad. 4

Ante tal situación el gobierno federal creó un canal contra la pobreza

(programa guerra a la pobreza), en los guettos de los Estados Unidos.

La protesta de los México-americanos no se hizo esperar, pues ellos a pesar de haber vivido por mucho tiempo en situaciones deplorables se habían -- mantenido pacíficos. Con el programa guerra a la pobreza ellos protestaron e-- nérgicamente pues merecían mejoras igual que los negros.

Por todo lo anterior, afirmó que el gobierno americano contribuyó direc-- tamente a la reacción negativa de los México-americanos, ya que los excluyó de los beneficios de este programa.

Poco después de los "Watts Riots" de 1965, las principales organizacio-- nes México-americanas (MAPA, LULAC, CSO, G.I. Forum), todas de California, en-- viaron una petición al presidente en el que solicitaban ayuda para sus comuni-- dades.

Las organizaciones argumentaban: Ya que el México-americano no crea y no se había invo-- lucrado en confrontaciones violentas, ellos eran buenos ciudadanos, fieles al sistema - democrático, debían ser incluidos en los -- programas de la pobreza. 5

Sin embargo:

Los planificadores y administradores de las nuevas agencias eran liberales con base en Washington. En su mayoría nunca había vis-- to un chicano y no conocían sus necesidades. 6

No cabe duda que los administradores ignoraron la existencia del chican-- no y de sus necesidades.

Sin embargo, no todo fué negativo para el México-americano durante este programa "Guerra a la Pobreza", al ser ignorado o excluido de ella, el chicano llegó a comprender ciertas cosas:

Los chicanos aprendieron rápidamente la lección. Si un grupo minoritario no muestra signos de violencia puede esperar muy poca atención de la sociedad americana. Además pronto concluyeron que la guerra a la pobreza como la Alianza para el Progreso, fué diseñada para prevenir la revolución y no para mejorar las condiciones de los pobres. 7

Y hubo quienes la aprendieron rápidamente y aunque no fué precisamente la violencia el medio por el cual atrajeron la atención lo lograron en cierta medida.

Los líderes, dirigentes chicanos, como Rais López Tijerina, de Nuevo México; Rodolfo "Corky" González de Colorado; José Angel Gutiérrez del Sur de Texas y César Chávez de California. Cada uno a su manera desafiaron al sistema existente en sus respectivos estados.

Primeramente hablaremos de ese líder chicano que dijo: "Yo no organizo soldados, ya organizo trabajadores." Me refiero a César Chávez, cuya forma de protestar era de las más eficaces dentro del movimiento chicano. Se trata de un dirigente que se ha dedicado a la organización de los trabajadores agrícolas de habla hispana.

La lucha de Chávez ha sido positiva ya que ha pugnado por una mejor remuneración de las faenas agrícolas, que constituyen el sector laboral más sufrido y oneroso.

En los primeros años de los sesentas, casi el 70% de los recogedores en tiempo de cosecha eran de origen mexicano. En promedio elaboraban 134 días al año, e iban de cultivo en cultivo en busca de trabajo. - 84% de los trabajadores agrícolas ganaban menos de 3 000 dólares o sea que ganaban por debajo del nivel federal de pobreza, - que era de 3 100 dólares, el ingreso anual de un bracero mexicano era de 1 378 dólares. 8

Así pues bajo este ambiente, lleno de privaciones, injusticias para los trabajadores agrícolas aparece la figura de uno de los principales líderes del movimiento chicano: CESAR CHAVEZ.

I.- César Chávez nació en Yuma en 1927 y desde chico trabajó en los campos para ayudar a su familia, desde temprana edad demostró su rebeldía mostrándose orgulloso y retador ante el sistema establecido. A los 17 años se negó a aceptar la práctica de sección segregada en una sala de teatro en California. Chávez aprendió los elementos de protesta y de la organización de su padre --- quien había sido un activo miembro sindical.

Su participación activa dentro de los sindicatos se inicia cuando contaba con 19 años solamente, afiliándose a la "National Agricultural Worker's --- Union, pasando tiempo después a ser miembro activo de la "National Farm Labor Union".

Para el año de 1950, conoce a Fred Rose quien era organizador de la "Community Service Organization", y sus facultades como organizador lo llevarían al poco tiempo a ser director de la organización en los Estados de California y Arizona.

Sin embargo, Chávez queda decepcionado de la organización, pues parecía que a ésta le interesaban más los valores de la clase obrera anglosajona.

Así pues para 1959 se crea la "Agriculture Workers Organizing Committee. Con el fin de crear un sólo sindicato que se ocupara de los asuntos de los trabajadores agrícolas. A pesar de que trató de crear una estructura sindical -- nunca fué posible.

La experiencia que Chávez había adquirido a través de años, lo habían convertido en un líder confiable, años que le hicieron reconocer ciertos factores que impedían la organización del trabajador agrícola:

1.- La índole temporal del trabajo.

- 2.- La migración de los trabajadores.
- 3.- El breve tiempo en que se trataban patrón y empleado.
- 4.- La desconfianza que sentía el chicano por las organizaciones anglosindicales. 9

Para 1962 Chávez se pone a trabajar arduamente en la creación de un sindicato que fuera el apropiado para las circunstancias por las cuales atravesaba el trabajador agrícola. Aspiraba a la creación de un sindicato independiente y dirigido por los trabajadores del campo. Así pues en ese mismo año crea el National Farm Workers Association. (NFWA).

En ese sindicato, Chávez se une a la huelga de la uva en Delano California, hecho que algunos estudiosos del chicanismo señalan como el inicio del movimiento chicano.

La quieta minoría méxico-americana inauguró el explosivo movimiento chicano, el 16 de septiembre de 1965. (El día de la Independencia mexicana). En la organización de -- Chávez predominaba los méxico-americanos y votaron por unirse a la huelga de la uva iniciada por la Filipino Agricultural Workers Organizing Committee. 10

Chávez utilizó en esto toda su experiencia, poniendo en práctica todas las técnicas posibles para recibir el apoyo de la gente. Fundaron su propio periódico "El Malcriado". Y Luis Valdés con su grupo teatral "El Teatro Campesino", llevaron a la comunidad los problemas del trabajador agrícola.

La organización prontamente fué adquiriendo simpatizantes, entre los más renombre, podríamos citar a Robert Kennedy, Martin Luther King y Joan Báz.é.

Chávez conocía a su gente, y por lo tanto propugnaba por un sentimiento nacionalista dentro de los trabajadores, pues el bien sabía que sería una fuerza contestataria en contra del anglo, que estaba acostumbrado a tratar a los mexicanos como inferiores.

Indudablemente la Virgen de Guadalupe, fué uno de los principales símbolos nacionalistas utilizados en las demostraciones del movimiento.

Luis Valdés quien por medio de obras teatrales se ha convertido en uno de los principales exponentes de las injusticias sociales de la minoría mexicano-americana señala al respecto:

La Virgen de Guadalupe, fué la primera insinuación para los trabajadores agrícolas que el peregrinaje (hacia Sacramento en la primavera de 1966) implicaba una revolución social.

Durante la Revolución Mexicana, las fuerzas campesinas de Emiliano Zapata llevaron su estandarte, no solamente porque buscaban su divina protección sino porque simbolizaba el México pobre y humilde.

La respuesta de la gente fué inmediata y reverente. Miles se unieron a la marcha, cayendo detrás del estandarte. 11

De la misma forma en que Chávez puso en práctica una gran cantidad de tácticas para que la huelga y su organización tuviera éxito y fuera duradera, así también la sociedad dominante ponía en práctica las suyas para nulificar el movimiento.

Los aeroplanos de los cultivadores descubrían a los huelguistas errantes y alertaban a los trabajadores del campo que se fueran de allí.

Los aeroplanos rociaban con insecticidas y fertilizantes a los piquetes. Emplearon tractores para cubrir de polvo y sofocar a los que formaban los piquetes. Utilizaban aparatos de radio a todo volumen para ahogar las voces de los piquetes. Los miembros de los piquetes, eran apaleados por la policía, detenidos sin causa y constantemente hostigados. 12

En agosto de 1966 la NFWA y el AMOC se fundieron en el UFWOC, (United Farm Worker Organizing Committee). Organización bajo la cual se dió por terminada la huelga de Delano de 29 de julio de 1970.

La lucha de Chávez más que una lucha cultural era económica pues su -- preocupación principal era condición del pobre como un todo, más que las preocupaciones específicas de los chicanos, tales como educación bilingüe. Por o tro lado, demostró a los chicanos que sus problemas culturales no podían ser resueltos simplemente por medio de la participación política ya que estos pro blemas desde su raíz eran económicos.

Un poder político efectivo nunca va a llegar, particularmente a grupos minoritarios solamente que tengan poder económico. 13

Durante la huelga de la uva, demostró como un movimiento cooperativista podía generar poder económico, lo suficientemente como para forzar la capi tulación de los agricultores en 1970.

Su lucha era una lucha en busca de una igualdad humana más que una lu cha por mejoras tanto en sueldo como en condiciones de trabajo.

La lucha de Chávez se escenificó en el Estado de California; sin embar go, su voz, sus ideales, se extendieron más allá de ella. Y llegaron a otros sectores de la vida de los chicanos. Ideales que se mantenían vivos en su -- Plan de Delano, ideales que se proclamaban a través del Valle de San Joaquín y después en todos lados en donde existían trabajadores agrícolas.

Sin embargo, pienso, que cuando César Chávez hace referencia a un movi miento cooperativista está excluyendo a el indocumentado mexicano.

Tales creencias están basadas en las reacciones que tuvo con respecto a el inmigrante. Simplemente no bastaría señalar que Chávez estuvo en contra de la entrada de indocumentados a los Estados Unidos pues estos habían sido u tilizados como elementos "rompehuelgas"..

No estoy criticando el proceder de Chávez, pues este se puede señalar como justificable, el desea una mejora en las condiciones humanas de los suyos de la gente del campo.

Sin embargo, así como el indocumentado puede ser perjudicial para el chicano (como rompehuelgas), también puede ser en un futuro benéfico, los millones de indocumentados pueden ser un factor determinante en los logros de éstos.

Como se había mencionado anteriormente, el sentimiento de Chávez, su voz se hizo escuchar en otros estados, con otros activistas y en otras facetas de la vida del chicano.

Líderes, activistas, como Reis López Tijerina, Rodolfo "Corky" González y José Angel Gutiérrez, escucharon la voz de Chávez y se convirtieron en personajes importantes dentro de la historia del chicano y para el chicano mismo que ha aplaudido el descontento que estas gentes han manifestado con sus actividades, hacia el "establishment".

Cada uno, en sus propias actividades, o en su propia forma de manifestación ha dejado establecido que el chicano ya no puede ser ignorado en sus necesidades pues es un pueblo que aunque lentamente está tomando conciencia de su situación, está llegando a comprender lo que es ser minoría explotada.

Sin ser ninguno de estos activistas del Estado al que he tomado como base de estudio (California) creí necesaria su inclusión dentro del mismo, para dejar en claro que las injusticias, racismo, discriminación que sufre el chicano en California lo sufren en igual o mayor medida esta minoría étnica en los Estados del sudoeste que por ciertas circunstancias a adoptado otro nombre o no se ha identificado plenamente con el término chicano.

II.- Reis López Tijerina.

Nacido en 1926 en el estado de Texas, era un líder sumamente dinámico,

que trabajó arduamente en la organización "Alianza Federal de Mercedes", conocida popularmente como la "Alianza".

A través de los años, Tijerina se fué creando una convicción relacionada con los problemas de su gente, de los México-americanos. Realmente creía - que la base de los problemas de su gente estaban íntimamente ligados con la -- pérdida de la tierra, sobre lo cual señaló:

El lazo de nuestra cultura con la tierra
son indivisibles. 14

A consecuencia de sus convicciones, se fué interesando cada día más con el problema relacionado con la transferencia de tierras, que se habían transf~~erido~~ rido violando lo estipulado en el tratado de Guadalupe-Hidalgo. Estudió el -- problema durante un año en México, regresando después al estado de Nuevo Méxi- co creyendo que este era el estado en el que se podía hacer algo al respecto. Envió varias peticiones al gobierno de los Estados Unidos para que investigara lo relacionado con los títulos de propiedad que fueron violaciones a la parte del tratado de Guadalupe-Hidalgo que señalaba la garantía de derechos de pro- piedad de los mexicanos en el sudoeste. Tijerina también le pidió al gobierno mexicano que tomara cartas en el asunto, sin embargo, ante la condición de de- pendencia económica que ha vivido México durante años no pudo hacer nada al -- respecto.

Ante la imposibilidad del gobierno mexicano y la negativa del gobierno americano de hacer algo con respecto a las violaciones al tratado de Guadalupe Hidalgo, Tijerina decide hacerse notar de una forma diferente, olvidándose de todo aspecto legal se convierte en un civil desobediente.

Existen varios hechos que nos demuestran claramente esta nueva actitud adoptada por Rais López Tijerina. El Dr. Abel Amaya, Catedrático de la Univer- sidad del Sur de California, señala al respecto:

El compañero Rais Tijerina con seis compe-
ñeros en Tierra María tomaron el palacio -

municipal de este pequeño municipio, llevando sólo uno de ellos una arma que era una - 22. El gobierno de Nuevo México mandó más de 200 soldados de la guardia nacional, e incluso dos tanques y dos helicópteros, la FBI contribuyó con cerca de 100 agentes y el gobierno federal con 80 alguaciles, para enfrentarse a las tropas enemigas. 15

Además:

En octubre de 1966, él y otros aliancistas, ocuparon el Anfiteatro Echo, una sección -- del parque nacional Carson, que una vez perteneciera a la concesión de tierras del Río San Joaquín de Chalma. Los aliancistas declararon la República de San Joaquín, eligiendo como alcalde a un descendiente directo de esas tierras. Cuando los guardias forestales intentaron intervenir, fueron detenidos por la "República", fueron juzgados por traspaso de propiedad, después fueron puestos en libertad bajo sentencia suspendida. 16

Con este hecho, Tijerina no quería otra cosa más que llevar un reto contra la jurisdicción de los del Servicio Forestal sobre las tierras. Además de despertar la necesidad de una determinación propia de los chicanos para que se liberaran de todos los problemas que podía traer consigo su incorporación a la sociedad norteamericana.

Después de un nuevo intento de ocupar el parque Nacional Kit Carson el 5 de junio de 1969. Tijerina fué arrestado y sentenciado a 3 años bajo los -- cargos de alentar y ayudar a la destrucción de los letreros indicadores del -- Servicio Forestal de los Estados Unidos y de asaltar y amenazar a un agente federal.

Durante su estancia en la cárcel fué aislado de los demás rehenes y hay quien opina que Ries Tijerina sufrió un lavado de cerebro en su estancia en la penitenciaría ya que después de ser puesto en libertad, su participación ya -- nunca fué la misma.

Sin embargo, no solamente es interesante analizar las actividades anti-establishment de Tijerina para señalar su determinación y convicción para demostrar el descontento de los chicanos ante su situación tan penosa. Sus propios pensamientos o declaraciones son dignas de análisis. Pensamientos que -- nos dan la pauta para señalar la importancia y poder que puede adquirir este grupo.

Ante un auditorio semiliberal del establishment, en el Colegio de St. John de Santa Fe, dijo: "Le dije a Robert Kennedy; "Si ustedes piensan que tiene problemas con los negros, esperen a que nosotros comencemos; para el año 2 000 tendremos 600 millones de -- personas que hablarán español al otro lado -- del Río Grande." Este será uno de los temas constantes de Tijerina: Que el movimiento -- chicano no estaba limitado a Estados Unidos, sino que estaba inextricablemente unido a -- Latinoamérica. 17

Y añadió:

No habrá más anglos de ninguna clase. Prime ro tenemos que convertirnos en un poder ca-- paz de caminar sólo, como un niño. No sólo queremos la tierra. Tenemos que probar nues-- tra identidad, nuestra fuerza, nuestros cono-- cimientos. 18

El gobierno americano ha mostrado su inquietud ante este tipo de declaraciones y antes los sucesos de la década de los sesentas. Esta preocupación ha sido manifestada por los anglosajones que están conscientes de la posible a menaza que la comunidad chicana que para ellos puede estar indistintamente com puesta por ilegales, como por residentes legales pudiera representar para su gobierno y su gente.

Un catedrático de la Universidad de Connecti-- cutt y director de un estudio sobre la migra-- ción mexicana a los Estados Unidos durante -- 1900 a 1970. Fue comisionado precisamente --

por la presencia de esa inquietud a realizar este estudio. El reporte lo entregó a Henry A. Kissinger, cuando éste era Consejero de Defensa. Advirtiendo en la forma más alarmante que sacaran inmediatamente y a todo costo y a como diera lugar a los inmigrantes mexicanos de los Estados Unidos pues esta gente se está agrupando en "Little Mexico's" tanto en Texas, Nuevo México y en Los Angeles y que en muy poco tiempo llegarían a controlar la situación política en esos estados, y solicitando como un paso lógico, e indispensable la independencia de esos estados de Unión Americana. 19

Han existido otras declaraciones al respecto, tales como:

El General Marshall, Consejero de las Fuerzas Armadas durante la presidencia de Richard M. Nixon les exortó a los estudiantes de la Universidad de Denver que el peligro más eminente para los Estados Unidos no era el que exponía la Unión Soviética, sino el que se incorporaba en las constantes invasiones a los Estados Unidos, amenazas a nuestra cultura, --- nuestros valores y al modo de vida americano. 20

El 29 de mayo de 1981, se publicó en el "Herald Examiner", de los Angeles el artículo titulado "El Movimiento Separatista de California", refiriéndose de nuevo a la amenaza política que el pueblo chicano representa al ser reforzado por el gran número de inmigrantes mexicanos que cruzan la frontera diariamente. 21

Eric Serydick distinguido comentarista de la televisión decía: "Tengo el sentimiento de que el racismo entre el blanco y el negro no representaba la amenaza en este país como la coalición de los hispanos." 22

A la coalición a la que se refería el distinguido comentarista, era a la que se pudiera dar entre el chicano y el indocumentado.

III.- Rodolfo "Corky" González.

Si Chávez atrae al campesino, y Tijerina representó la imagen de un pro

feta que les devolvería la tierra a sus legítimos dueños, "Corky" González representó una imagen importante para el joven del barrio pues él también fue -- producto de él.

Desgraciadamente, se ha escrito muy poco sobre él, sin embargo, lo poco existente nos manifiesta que sus esfuerzos y contribución fueron dedicados a la juventud del barrio. Líder chicano con mayor influencia entre la juventud, el estudiante y batos del barrio.

Rodolfo "Corky" González, nació en 1928 en Denver Colorado, pasó parte de su juventud trabajando en los campos del sur de Colorado. Escapó de la pobreza por el camino más difícil, "Los puños", pues gracias a ellos llegó a destacar enormemente dentro del campo amateur como en el profesional, llegó a ser campeón de los guantes de oro y en el profesionalismo fue contendiente del campeonato pluma de 1947 a 1955.

Sus puños le dieron tremenda popularidad entre los batos del barrio y llegó a convertirse en una figura influyente dentro del mismo. Su popularidad lo llevaría a ser seleccionado a encabezar varios programas contra la pobreza (1965), del cual salió decepcionado y renunció. Sobre el cual concluiría:

La guerra a la pobreza fue diseñada para -- calmar a la gente en vez de ayudar verdaderamente a la gente pobre. 23

En 1966 funda la "Cruzada por la Justicia", una organización de base comunitaria, facilitando ayuda especialmente en servicios de necesidad de los pobres de las áreas urbanas.

Más que Chávez y Tijerina, él sentía que el nacionalismo era la fuerza que uniría a los chicanos a ayudarse unos a los otros y que el éxito de la Cruzada ejemplificaría las posibilidades de la "selfdetermination" del chicano -- (propia determinación).

Sobre este nacionalismo señaló:

El nacionalismo existe en el sudoeste, sin embargo, no se ha formado en una imagen que la gente pueda ver. Hasta ahora sólo ha sido un sueño. Un sueño de crear una reali--dad de un sueño. 24

González luchó intensamente por volver realidad un sueño, la creación de la Cruzada fué el inicio de su lucha, seguido con el llamamiento de una Conferencia de Liberación de la Juventud Chicana, conferencia que fué atendida por 1 500 chicanos de numerosas organizaciones del país. (1969).

Cabe señalar que una semana antes de la Conferencia, los estudiantes abandonaron la secundaria local como protesta por la discriminación y la falta de educación adecuada, durante las manifestaciones hubo altercados con la policía, teniendo como resultado varios heridos.

A pesar de que González estaba en contra de la violencia y trató de evitar la confrontación violenta se sentía orgulloso de que el chicano era capaz de defenderse contra el gobierno quien tenía la creencia de haber creado colonias internas de los barrios de las ciudades.

Así pues cuando se llegó a la conferencia de Liberación de la Juventud Chicana se llegó bajo una nube de nacionalismo, siendo ese el momento oportuno para proclamar el "Plan Espiritual de Aztlán."

Conscientes...de la brutal invasión gringa a nuestros territorios, nosotros los habitantes y civilizadores chicanos de la tierra --norte de Aztlán, en donde nacieron nuestros antepasados, reclamamos la tierra de su nacimiento...Nosotros (quienes) no reconocemos fronteras caprichosas en el continente de --bronce...Nosotros reclamamos la independencia de nuestra nación mestiza. 25

La declaración del Plan Espiritual de Aztlán significaba el deseo de un

grupo minoritario de independizarse del colonialismo que les había subyugado - en tierra nativa y que continuaba afectando a los individuos de la minoría, -- sin importar en donde residían en los Estados Unidos.

González también fué factor determinante en la creación de un tercer partido en su Estado, un partido independiente de los ya poderosos y establecidos en los Estados Unidos. Tenía la creencia de que era preciso desarrollar una - filosofía política y el Partido la Raza Unida sería este vehículo.

Otra de las mayores expresiones de "Corky" dentro del movimiento y para el movimiento ha sido su poema "Yo soy Joaquín", pieza que se considera como la más influyente jamás escrita en la literatura chicana. En el poema, González refleja las frustraciones del bato y del joven del barrio. Comprende al joven que sufre un bloqueo mental en las escuelas públicas, cuando este joven es so metido a un proceso de americanización, proceso que tendrá como intenciones - que el chicano rechaze todo lo referente a sus antepasados, su idioma, su cul tura, etc... elementos fundamentales a los que el chicano tendrá que recurrir durante esa tarea tan difícil de IDENTIFICACION. El ¿Qué soy? mexicano o ame ricano.

IV.- José Angel Gutiérrez.

El caso de José Angel Gutiérrez, se puede situar dentro del clásico e- jemplo de lo que la gente del barrio espera de sus hijos que salen de él en - busca de una mejor educación. Regresar y luchar por los suyos.

Crystal City, el pueblo que lo vió nacer sufría de un nacionalismo im- puesto por una minoría anglosajona.

A principios de la década de los 60's era - un pueblo con una población aproximada de - 10 000 habitantes, siendo el 80% de ella mé xico-americana pero controlada por los an- glosajones quienes tenían una mejor educa- ción y lo que es más importante: el control

económico; factores que les facilitaba en ---
 gran medida manipular las elecciones para ase-
 gurar el control político. 26

Situación que prevaleció hasta 1967, año en que regresó Gutiérrez, re-
 gresó que fué manifestado como el "Principio de Aztlán".

José Angel Gutiérrez desde su llegada supo organizar a su gente, gra-
 cias a sus conocimientos obtenidos a través de largos años de estudio, años --
 que lo llevaron a obtener una maestría en Ciencias Políticas. Con sus ideas -
 la nueva coalición México-americana era mucho más fuerte que la anterior.

Crea el Partido Raza Unida, y tomando como excusa un incidente de dis-
 criminación en las escuelas públicas, se rebela contra el sistema escolar y el
 Establishment, logrando controlar tanto el Consejo escolar como el de la ciu-
 dad.

Su movimiento fué contenido por las mismas razones que cuando la comu-
 dad eligió un gobierno de la clase trabajadora México-americana en 1963. "NUN-
 CA PUDO TENER PODER Y CONTROL ECONOMICO DE LA CIUDAD".

Sin embargo, el movimiento siempre fué motivo de inquietud para los an-
 glosajones, teniendo que el Partido Raza Unida pudiera extenderse a otros Esta-
 dos:

Así como la Cuba de Castro prometió expandir
 su revolución al resto de América Latina.

Los anglosajones tenían que los éxitos en --
 Crystal City pudieran expandir similares re-
 voluciones a través del Sudoeste. 27

Los intelectuales chicanos han reconocido la importancia de las activi-
 dades de Gutiérrez dentro del movimiento chicano. Por las siguientes razones:

1.- Siendo el más educado de la mayoría de -

los líderes chicanos.

2.- El primero de tratar de poner en práctica teorías académicas radicales.

3.- El impacto de un graduado de la Universidad como Gutiérrez en el movimiento chicano - ha sido muy significativo, porque representó la importancia de la participación tanto del intelectual chicano como del estudiante chica no dentro del movimiento. 28

Y no cabe duda que el estudiante de secundaria hasta universitario ha sido una gran fuerza para el movimiento en las áreas urbanas desde 1968.

Su apoyo al movimiento chicano ha sido manifestado por medio de las famosas "School Walk Outs", suspensión de clases. Llevándose esta forma de protesta desde ese mismo año de 1968. Tenemos por ejemplo que en cinco escuelas secundarias del Este de los Angeles se llevaron a cabo como protesta a las pobres condiciones de las escuelas, condiciones que traían como consecuencia un alto nivel de deserción escolar por parte de los estudiantes chicanos.

Esta práctica fué seguida en los siguientes años, de ciudad demandando nuevas escuelas, maestros que comprendieran mejor al estudiante chicano y una educación bilingüe y bicultural.

Las organizaciones estudiantiles tuvieron una participación más activa durante este año de 1968. En las Universidades y Colegios se demandaba la --- creación de asignaturas sobre estudios chicanos y de programas que ayudaran a producir el primer grupo de graduados chicanos que permitiera la supervivencia cultural de su gente. Incluso una gran cantidad de estos jóvenes universitarios crearon grupos fuera de la escuela para organizar a los pobres del barrio.

Este era precisamente la gente que Gutiérrez simbolizó.

Cabe señalar que después de los School Walk Outs, una gran cantidad de organizaciones cambiaron el nombre de sus organizaciones por el de MECHA. MOVIMIENTO ESTUDIANTIL CHICANO DE ASTLAN.

Otro de los sucesos importantes en esta década de nacionalismo y que está íntimamente relacionado con el Movimiento Estudiantil Chicano de Aztlán fueron las protestas de los estudiantes con respecto a la guerra de Vietnam. Los chicanos ya no se sentían tan orgullosos por el hecho de luchar por los Estados Unidos y morir desproporcionadamente y lo que es más:

Se oponían a morir en una guerra en donde luchaban contra un país y gente que ellos creían eran víctimas del mismo colonialismo que ellos experimentaban. 29

Demostaron su inconformismo ante lo que estaba sucediendo por medio de manifestaciones, en las cuales se veía el dolor, rencor de una minoría que sufría por sus hijos, hermanos, primos, tíos que luchaban contra un colonialismo del cual ellos eran víctimas.

Se planeó una reunión nacional chicana para febrero de 1970 con este fin. Reunión que se convirtió en una revuelta cuando la policía del este de Los Angeles intentó romper la manifestación. Después de estas siguieron otras más.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Abel Amaya. Conferencias: El Movimiento Chicano. ENEP Acatlán. Agosto 27, 1981.
- 2.- loc cit.
- 3.- loc cit.
- 4.- Rodolfo Acuña. Occupied America. The Chicano's Struggle Toward Liberation. 1972 225.
- 5.- John Richard Chávez. The Lost Land: The Chicano Image of the Southwest. 1980. P.p. 265.
- 6.- Rodolfo Acuña. op cit. P.p. 226.
- 7.- John Richard Chávez. op cit. P.p. 267.
- 8.- David Maciel. La Clase Obrera en la Historia de México: "Al Norte del Río Bravo. Pasa Inmediato." (1930-1981). Siglo XIX. P.p. 137.
- 9.- Ibid. P.p. 140.
- 10.- Richards Chávez. op cit. P.p. 269.
- 11.- loc cit.
- 12.- David Maciel. op cit. P.p. 143-144.
- 13.- John Richard Chávez. op cit. P.p. 272.
- 14.- Ibid. P.p. 276.
- 15.- Abel Amaya. op cit.
- 16.- John Richards Chávez. op cit. P.p. 240.
- 17.- Rodolfo Acuña. op cit. P.p. 276-277.
- 18.- loc cit.
- 19.- Abel Amaya op cit.
- 20.- loc cit.
- 21.- loc cit.
- 22.- loc cit.
- 23.- John Richards Chávez. op cit. P.p. 281.
- 24.- Ibid. P.p. 283.
- 25.- Ibid. P.p. 284.
- 26.- Ibid. P.p. 286.
- 27.- John Richards Chávez. op cit. P.p. 289.

28.- Ibid. P.p. 290.

29.- Ibid. P.p. 301.

CAPITULO 2 .

.MARCO CONCEPTUAL.

El estudio del chicanismo requiere de una diferenciación de ciertos términos que frecuentemente utilizamos indistintamente. Además de la elaboración de una definición lo más exacta posible del término chicano.

Los términos a los que haré referencia son Chicano, Bracero, Indocumentado y Commuters.

I.- CHICANO

El término chicano, es difícil de comprender, pues los mismos chicanos dicen que si se tuviese que preguntar que es un chicano, el significado nunca se entendería.

Sin embargo, hay quienes gustan de dar definiciones simplistas, lo mismo ha ocurrido con la definición del término chicano.

El chicano es aquella persona nacida en los Estados Unidos de padres mexicanos.

En cuanto al origen etimológico se dice que dicho término se deriva de la emigración de un grupo de personas provenientes del Estado de Chihuahua al Estado de Texas, retomando la última sílaba de la palabra texano y la primera de Chihuahua, formando así la palabra chicano.

Rubén Salazar quien fuera notable periodista chicano para el periódico Los Angeles Times, y asesinado por la policía de esta ciudad, señaló al respecto:

El chicano puede ser definido como un México-
americano con una imagen no anglosajona de sí
mismo. 1

Los activistas México-americanos sacaron del
barrio la palabra chicano como un reto y como
una insignia de honor. 2

Pueden existir un sinnúmero de definiciones con respecto a este término, sin embargo, una de las que más he escuchado de personas conocedoras del problema chicano ha sido, que la palabra chicano es un término político que tiene sus raíces en la década de los sesentas y que sirvió desde entonces para distinguir y diferenciar a un grupo social de los demás existentes en los Estados Unidos.

También se ha escuchado que la comunidad México-americana tomó el término chicano para diferenciarse tanto política, cultural, social y económicamente de los demás grupos étnicos existentes en los Estados Unidos.

Así pues, después de haber escuchado diferentes opiniones sobre el término y haber leído otras tantas, me he permitido elaborar una propia.

La palabra chicano se aplica hoy en día a la gente nacida en los Estados Unidos de descendencia mexicana y también a gente que emigra y que se incorpora de alguna forma a la sociedad anglosajona. Pero, esta gente que se hace llamar chicano, tiene una característica, y esa es, que han tomado conciencia política y que por lo tanto se dan cuenta de los problemas que han sufrido (como minoría), desde la anexión de los territorios mexicanos a los Estados Unidos, racismo, discriminación y todo este tipo de injusticias.

Sin embargo, es necesario reconocer que el término chicano no es universal, entendiéndose esto en el sentido de que el término no es utilizado en todos los Estados de la Unión Americana donde existe un número considerable de descendientes de mexicanos; por ejemplo, en Texas, Nuevo México, Arizona no se han identificado completamente con el término y utilizan términos tales como hispano, México-americano, o bien latinoamericano.

Tal vez esto se deba a que fué en el Estado de California donde tuvo mayor auge el movimiento de masas que dió como resultado la toma de la palabra chicano, palabra que para nosotros los que nos iniciamos en el estudio de este fenómeno no signifique mucho, pero para aquellas personas que se encuentran en una sociedad que siempre los ha considerado como inferiores signifique mucho.

La palabra chicano puede ser el arma principal como medio unificador para luchar contra la discriminación en todos los aspectos, y para hacerles saber al anglosajón de la existencia de un grupo étnico que está consciente de su situación.

El Dr. Leal señala al respecto el término chicano:

El término chicano es intelectual, no es tanto un término que se usa por la comunidad. De acuerdo a una investigación realizada en Colorado observamos que entre más educación tenía la persona más se identificaba con él. Los que habían cumplido con los estudios de preparatoria y seguido en la universidad se identificaban como chicano, los que no habían concluido con la preparatoria y secundaria se identificaban más con el de México-americano y los que no tenían lo mínimo de educación se identificaban con el de latino. 3

El suceso que dio lugar al nacimiento de la palabra chicano, suceso que traía consigo ya un largo historial de incidentes contra esta comunidad, tuvo lugar en la década de los sesentas: La guerra de Vietnam, una guerra que la comunidad México-americana se negaba a entender y más el hecho de que los hijos mayores de la comunidad murieron en el campo de batalla.

En 1968 la población México-americana en los Estados Unidos era 12% del total y en la guerra morían el 20% de los que se encontraban ahí. Es necesario recalcar que los México-americanos eran puestos al frente de los batallones como si fueran carnada. 4

Esto hace surgir lo que se ha dado en llamar conciencia de clase, que no es otra cosa más que el rechazo a los actos aislados, es decir el darse cuenta de su condición de explotados por una sociedad que los distingue y a la vez son rechazados. Ante esto la conciencia de clase les obliga a unificarse para hacer frente a dicha marginación.

Aunado a ello se manifiesta social y culturalmente, no sólo en la vestimenta, sino en muchos casos en el rechazo hacia la lengua inglesa, actos de violencia, etc.....

II.- INDOCUMENTADO

Dentro del término indocumentado se incluyen todas aquellas personas que cruzan la frontera norteamericana sin previa autorización o visa del gobierno norteamericano. A estas personas se les conoce peyorativamente en los Estados Unidos como "Espaldas Mojadas", "Alambristas", por la forma en que entran a este país vecino.

III.- BRACERO

Bracero fué el apelativo dado a las personas que entraron a la Unión Americana con el único fin de utilizar sus brazos como medio de trabajo, establecido por medio de un tratado bilateral con varias prorrogas. Tratado entre los gobiernos de México y Estados Unidos que dió inicio a la época del bracerismo en el año de 1942 y que culminó en el año de 1964. (para mayor detalle de esto ver supra capítulo 4.4).

IV.- COMPUTERS.

Son aquellos mexicanos que han recibido la visa I-157 de las autoridades norteamericanas - mediante la cual se les autoriza trabajar en los Estados Unidos aunque tengan residencia - en México. 5

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Editorial: ¿Quién es el chicano? ¿Qué es lo que quieres? Rubén Salazar. Febrero 5, 1970;
- 2.- loc cit.
- 3.- Conferencias: El Movimiento Chicano. ENEP Acatlán. Agosto 27, 1981. Dr. Leal.
- 4.- Entrevistas: Prower Carlos Ortega. Universidad del Estado de California en --- Northridge. Mayo 17, 1979.
- 5.- Jorge A. Bustamante. Espaldas Mojadas. Materia prima para la expansión del capital norteamericano. Cuadernos del CES No. 9 P.p. 15.

3.1
I N T R O D U C C I O N (I)

El complejo problema de la situación del chicano en la sociedad norteamericana, éste reviste varios elementos.

La aceptación de un modo de vida, condicionado en todo momento con el medio ambiente de desarrollo que incluye no solamente los factores económico, educación, cultural y político, sino también "cantidad" en cuanto a una minoría -- que hasta hace poco tiempo se manifiesta continuamente por su aceptación en la comunidad norteamericana. La integración no es exclusivamente alcanzar un nivel de ingresos semejante o en algunos casos superior; esto suele ser más complejo de lo que aparece a simple vista. Es sobre todo un reducido núcleo de -- gente que se encuentra en un medio que le es hostil dados los patrones y estereotipos del anglosajón.

Este elemento, aunado a una apariencia étnica distinta, a un choque por perpetuar la cultura (que es lo único que consideran verdaderamente suyo), en un ambiente que los rechaza más por su ignorancia y conveniencia que por hechos objetivos, nos obliga a hacer varias reflexiones, tal y como lo presenta este trabajo, que no intenta ser una solución, pero sí un instrumento de "conciencia" de la situación del chicano en un medio ambiente que le es adverso.

3.1

II. EL MOVIMIENTO CHICANO

Para todos aquellos que nos iniciamos en el estudio del chicanismo, surge la cuestión de saber, ¿Existe un Movimiento Chicano?, ¿Cuándo surge éste?, - ¿Cuáles han sido los objetivos de este movimiento?.

El inicio del movimiento es incierto, nadie sabe con certeza cuando surgió. Sin embargo, dentro de esta incertidumbre por parte de los conocedores -- del fenómeno chicano, dejan establecido, la existencia real de un movimiento pa ra la prosperidad del pueblo chicano.

El Dr. Rodolfo Acuña, profesor de la Universidad del Estado de Califor-- nia en Northridge, en su obra "Occupied America: The Chicano's Struggle Toward Liberation", deja entrever que el movimiento tuvo sus inicios durante la década de los 30's con la creación de las primeras organizaciones México-americanas.

John Richards Chávez, en "The Lost Land: The Chicano Image of the South west", señala que el movimiento chicano se inicia el 16 de septiembre de 1965, cuando César Chávez y la National Farm Workers Association se unen a la huelga de la uva iniciada en Delano California por la Filipino Agricultural Workers - Organizing Committee.

Joan W. Moore, en su libro "Los Mexicanos en los Estados Unidos y el Mo- vimiento Chicano", especifica que el movimiento surgió de una serie de conferen- cias durante el verano de 1966 en la Universidad de Loyola en Los Angeles.

Además de estas concepciones, tenemos las del Dr. Abel Masaya y el Dr. -- Leal quienes señalan:

Hablar del Movimiento Chicano, es hablar de la lucha de un pueblo, que no es ni será -- nunca una comunidad cualquiera. 1

La obligación del Movimiento Chicano, es en parte cambiar la actitud y el pensamiento de la sociedad anglosajona. 2

Analizando cada una de estas concepciones llegaremos a la conclusión de que el Movimiento Chicano es sumamente heterogéneo.

Desde la anexión de los territorios mexicanos a los Estados Unidos surgieron individuos que manifestaron su descontento ante los nuevos dueños, su reacción en ciertas instancias fué por medio de la violencia; para los historiadores anglosajones Cheno Cortina fué un bandido, sin embargo para la comunidad méxico-americana fué un héroe que fué admirado porque fué capaz de hacer lo que ellos (los mexicanos) no podían.

En la década de los 20's se crean las primeras organizaciones chicanas, que llevaron el nombre de Mutualistas. Posteriormente, se crean organizaciones con fines y objetivos más definidos (ver Cap. 3.3). Por los fines y propósitos de estas organizaciones, que estaban enfocados fundamentalmente en busca de mejores condiciones para los habitantes de las comunidades méxico-americanas, el movimiento se inicia con una tendencia simplemente proteccionista. Es aquí, precisamente, en donde podemos situar la concepción del Dr. Acuña así como la del Dr. Leal como el inicio del Movimiento Chicano.

A principios de la década de los 60's aparece César Chávez con su movimiento agrícola. Un movimiento que se distinguió por no utilizar la violencia en sus manifestaciones. Viendo la necesidad de organizar a los trabajadores del campo y siguiendo la táctica de Ghandi y de Luther King demostró como un movimiento cooperativista podría generar poder económico.

La importancia de Chávez no solamente radica en los logros económicos obtenidos y en la peculiaridad del movimiento (no violencia), sino que también como personaje influyente. El movimiento de Chávez traspasó la frontera ideológica y geográfica, se extendió a otros Estados de la Unión Americana y en otras facetas de la vida del méxico-americano.

Surgieron otros individuos como Reis Tijerina, Rodolfo "Corky" González, y José Angel Gutiérrez, quienes contribuyeron al movimiento, cada uno con su propia forma de manifestación se hicieron sentir no solamente ante la comunidad anglosajona sino también dentro de la comunidad chicana.

José Angel Gutiérrez, joven líder que enfocó todos sus esfuerzos y energías en establecer una base de poder político en el Estado de Texas.

Tijerina en su lucha por hacer valer los derechos de los hispanos sobre tierras ejidales según estipulaciones del tratado de Guadalupe Hidalgo.

"Corky" González, con su Cruzada por la Justicia y poema épico "Yo soy - Joaquín".

Si bien es cierto que el inicio del movimiento chicano es incierto, cabe señalar, que a partir de las conferencias realizadas en la Universidad de Loyola en Los Angeles en 1966, el movimiento tomó gran fuerza particularmente motivado por la ideología del chicanismo. Ideología que representaba hermandad étnica. Los estudiantes chicanos y jóvenes del barrio, se preocupaban por ellos mismos.

El estará orgulloso de presumir su herencia garantizada en el tratado de Guadalupe-Hidalgo y de utilizar el lenguaje y costumbres que son de él por herencia, por tratado y por corazón.

Chicano Power, es simplemente la búsqueda de esa identidad, tener derecho de ser "único", ni mexicano, ni hispano, ni hablar un inglés y español puro.

Al chicano hay que aceptarlo como es; un producto de la herencia española-mexicana-indio y con influencia anglosajona.

El se unirá con sus hermanos de herencia. Como tenga orgullo y unidad, el perderá su timidez y su degradación, el ganará status y poder. 3

En la búsqueda de esa identidad, el chicano ha creado, que tienen una so la función, la "Unión".

Astlán está en cualquier tierra donde viva un chicano como también en su mente y cora sión. El emblema utilizado ampliamente en los grupos chicanos, es una negra águila - asteca con un fondo rojo. 4

Carnalismo un sentimiento o alianza que pe netra en el movimiento, significa herman-- dad dentro de los miembros de la raza. 5

Esta nueva ideología del chicanismo atrajo a una gran cantidad de perso-- nas a las conferencias en la Universidad de Loyola. El ideal original de los - patrocinadores era crear una organización inofensiva para los intereses de los estudiantes que asistían a las universidades en el Estado de California.

El Movimiento Chicano no se limitaba al estudiantado y a la juventud que fueron una gran fuerza y que le han dado al movimiento una vitalidad enorme. - El sentimiento de chicanismo penetraba tanto en el hombre de edad avanzada del campo como en el de las ciudades.

El estudiantado, los jóvenes, enfocaban su lucha en una gran variedad de problemas en el campo de la educación, especialmente -- los relacionados con el asumen to de estudian tes en las universidades. 6

En virtud de que estos grupos estudiantiles participaban activamente den-- tro de la vida colectiva de los México-americanos, protestaron también contra - la guerra, por los derechos negados a las minorías nacionales y por la deshu-- manización del explosivo sistema político y económico.

Con estos fines se crearon desde 1966 organizaciones en el Estado de Ca-- lifornia, tales como: Alumnos México-Americanos Unidos (UNAS), Confederación - Mexicano-Norteamericana de Estudiantes (MASC), Movimiento Estudiantil Chicano - de Astlán (MECNA), y la Organización Juvenil Mexicano-Norteamericana (MAYO).

Sin embargo, la extensión de la ideología del chicanismo entre la gente de edad avanzada, representa un dilema para ellos y para el movimiento. Joan - W. Moore, señala lo siguiente:

Simpatizan con las metas del chicanismo, pero temer que las formas radicales empleadas para alcanzar estos fines empequeñezcan las conquistas sociales y económicas que han adquirido con gran esfuerzo. La comunidad anglosajona espera a que se condenen los actos de la gente joven que considera irresponsable, pero según los líderes de más edad, oponerse a una protesta chicana, puede ser una lenta forma de suicidio personal, además de que contribuye a agravar la división entre la comunidad - México-americana. 7

En visitas a las Universidades de Northridge, y del Sur de California, y al platicar con jóvenes universitarios de los Centros de Estudios Chicanos se señalaron que uno de los males del movimiento ha sido la falta de dirección en el manejo de las bases teóricas del movimiento.

El Dr. Amaya como ponente en las conferencias sobre el Movimiento Chicano, celebradas en Acatlán, el 27 de agosto de 1981 señaló al respecto:

El Movimiento Chicano no tiene líderes, como se definen aquí; no hay caudillos porque en la cultura anglosajona no los hay, no se puede decir... "aquí está la superorganización, este es el máximo líder", no es así. Hay individuos que tienen el respeto de la gente, que es estimada, que ha hecho mucho para el desarrollo del movimiento, como lo han sido Chávez, Reis Tijerina, etc... 8

Tomando en consideración la población México-americana específicamente en el Estado de California, los logros políticos de movimiento de este estado han sido mínimos.

De acuerdo a su población, el chicano tiene bastante poder político, ya

que en los Estados Unidos existen 5 Estados del voto electoral que tienen el poder suficiente para elegir al presidente. Los estados son Illinois, California Texas, Nuevo México y Nueva York. En tres de estos estados, el méxico-americano bien organizado puede ser un factor decisivo en las elecciones.

Los candidatos presidenciales se han dado perfectamente cuenta de ello, pues hasta 1960, ningún candidato había llevado su campaña dentro de las comunidades méxico-americanas. Kennedy fué el primero en hacerlo, obteniendo el apoyo de la comunidad chicana con la creación de "Viva Kennedy Clubs". Le siguieron posteriormente en esta práctica, Nixon, Carter y Reagan.

Así pues, surgen interrogantes al respecto, ¿Este movimiento tiene alguna tendencia política? o bien, ¿Es el movimiento chicano un movimiento político?

Tanto el Dr. Amaya como el Dr. Leal dieron su aportación referente a este punto:

La problemática radica en las organizaciones chicanas, porque no tenemos una organización a nivel nacional y por lo tanto no somos parte de ese panorama. Las existentes como LU-LACS son totalmente inefectivas y mientras no las tengamos no va a existir ningún propósito efectivo. 9

Esa tendencia política se hace entre los dos partidos que ya están establecidos. Porque un partido que sea totalmente mexicano llega a nada. En 1972 se organizó el partido Raza Unida y el resultado fué negativo. Los Estados Unidos tienen una historia política en -- que los partidos políticos que tienen una -- fundación étnica no llegan a nada. 10

En este aspecto, mientras el movimiento no tenga una representatividad real por medio de una organización nacional, su condición o posición dentro de la política será ofrecer su voto al mejor postor ya sea el partido Republicano o Demócrata.

En búsqueda de mejores y mayores logros tanto en lo político, como en lo económico y social, el Movimiento Chicano trata con urgencia de reconstruir su cultura, historia y su identidad.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Dr. Abel Amaya, y Dr. Leal. Conferencias sobre el Movimiento Chicano. ENEP Aca-tlán. 28 de agosto de 1981.
- 2.- Loc cit.
- 3.- Phillip D' Artego. We are Chicanos. An Antrology of Mexican American Literature. U.S.A. P.p. 123.
- 4.- Ibid. P.p. 125.
- 5.- Ibid. P.p. 126-127.
- 6.- Joan W. Moore con Alfredo Cuellar. Los Mexicanos de los Estados Unidos y el Mo- vimiento Chicano. Fondo de Cultura Económico. México. 1972.P.p. 279.
- 7.- Ibid. P.p. 286.
- 9.- Dr. Abel Amaya y Dr. Leal. op cit.
- 9.- Ibid.
- 10.- Ibid.

La minoría hispana es la de más rápido crecimiento en los Estados Unidos.

Ya son más de 12 millones, sin contar 3.5 millones de portorriqueños que también son ciudadanos norteamericanos. A éstos hay que añadir al menos unos siete millones de hispanos que se encuentran ilegalmente en el país. La tasa de natalidad de los residentes hispanos es más del doble que la de los blancos, y 60% más alta que la de los negros. 1

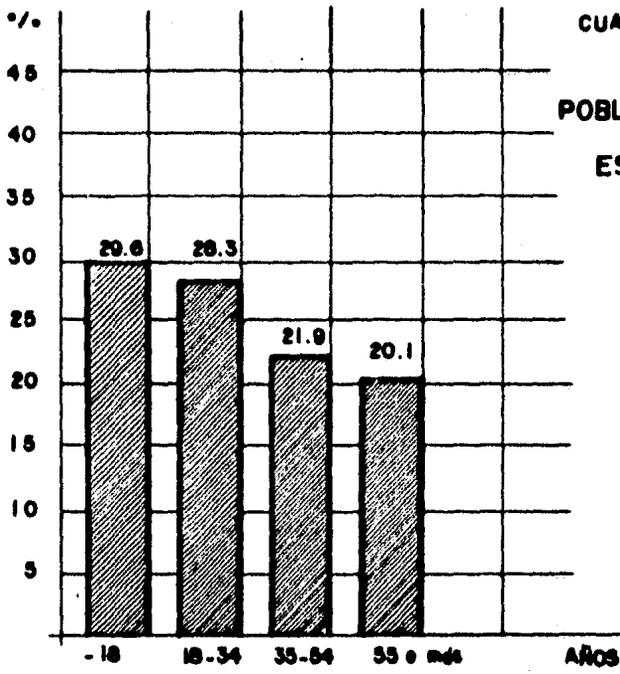
Actualmente la ciudad de Los Angeles, California, cuenta con una población mexicana solamente inferior a la de la ciudad de México. Fenómeno que nos hace reflexionar sobre la importancia que pudiese tener en un futuro este crecimiento demográfico de los México-americanos en un país en donde son considerados una raza inferior.

El cuadro #1 nos ofrece la información sobre la distribución por edades de la población total de los Estados y de la población de origen mexicano. Arrojando resultados sumamente interesantes en este renglón:

- 1.- La edad media para la población anglosajona es de 29.5 años.
- 2.- La edad media para la población de origen mexicanos es de 21.3 años.
- 3.- Dentro de la población de menos de 18 y 18 a 34 años, la población de descendencia mexicana tienen un mayor % que el de la población total de los Estados Unidos 13.4 y 2.3 respectivamente.
- 4.- La población total de los Estados Unidos tiene un porcentaje mayor - dentro de las edades de 35-54 y 55 o más con respecto a la de origen mexicano en un 3.9 y 12.1 respectivamente.

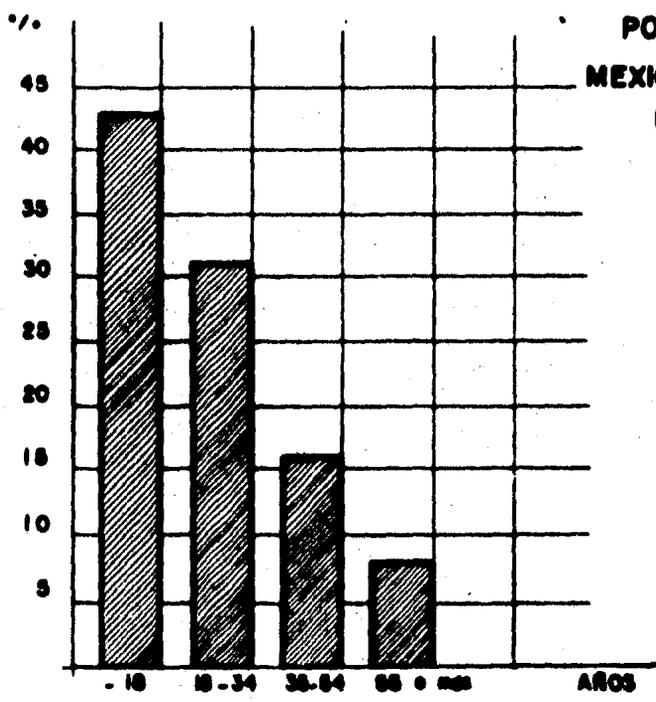
Con los datos obtenidos, se puede concluir que la población de origen mexicano es más joven.

Al iniciar el presente trabajo sobre el aspecto demográfico hice referencia al término hispano como término general concerniente a toda la población de



CUADRO No. 1

POBLACION TOTAL DE LOS ESTADOS UNIDOS.



POBLACION DE ORIGEN MEXICANO EN LOS ESTADOS UNIDOS.

Fuente: Ten Q 1020Am / K-LOVE. Total Coverage of the Southern California Spanish Speaking Market. 1970.

apellido hispano; sin embargo para los propósitos y objetivos de este estudio es necesario desglosar el término hispano para darnos una idea clara de la distribución existente de esta población hispana.

El cuadro #2 nos proporciona esta información tan esencial para el estudio.

Los resultados son verdaderamente impresionantes, vemos que 59.4% de la población de origen hispano en los Estados Unidos es mexicana. La población portorriqueña ocupa el segundo lugar en este renglón con 15.1%...teniendo una diferencia de 44.3% entre estas minorías.

Para ser más específicos, los cuadros #3 y #4 nos ofrecen la información sobre el crecimiento demográfico anglosajón, hispano, negro y otras minorías en Los Angeles, California, desde 1950 a 1980. 30 años en que la población hispana ha crecido desproporcionadamente en comparación con los demás grupos sociales.

Los descensos en el crecimiento demográfico de la población anglosajona han sido los siguientes:

1950-1960	de 7.3%
1960-1970	de 13.1%
1970-1980	de 16.5%

Teniendo un promedio de descenso por cada diez años de 12.3%.

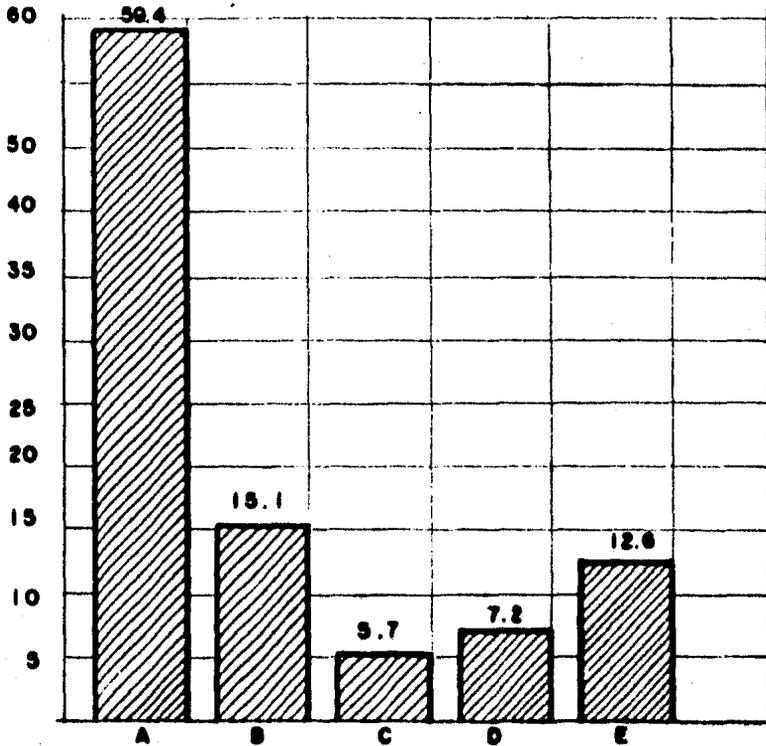
Los aumentos en el crecimiento demográfico de la población hispana han sido los siguientes:

1950-1960	de 3.0%
1960-1970	de 8.2%
1970-1980	de 10.1%

Teniendo un aumento por cada diez años de 7.3%.

Los aumentos en el crecimiento demográfico de la población negra han sido los siguientes:

DISTRIBUCION DE PERSONAS DE ORIGEN MEXICANO EN
LOS ESTADOS UNIDOS.

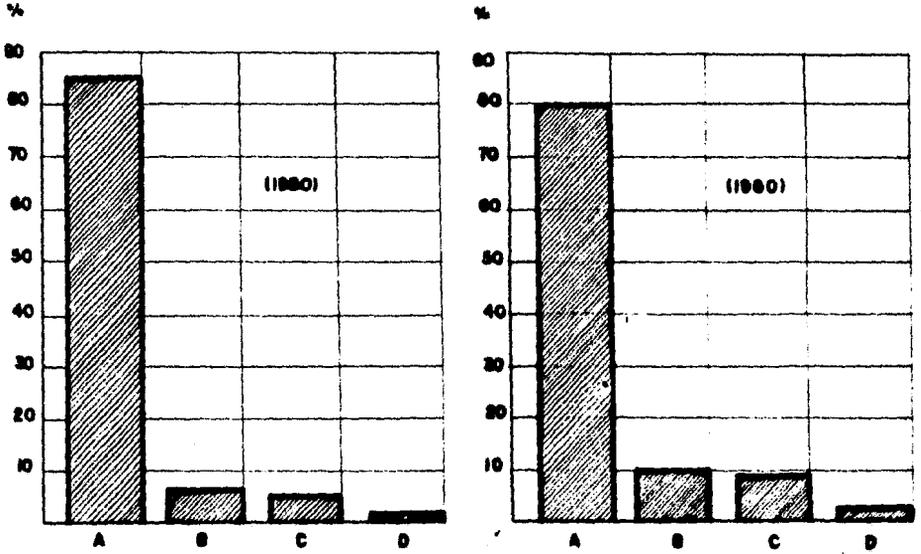


- A.- MEXICANOS (7 131 000).
- B.- PUERTORRIQUEÑOS (1 823 000).
- C.- CUBANO (688 000).
- D.- CENTRO Y SUDAMERICANOS (863 000).
- E.- OTROS (1 318 000).

59% DE LA POBLACION DE ORIGEN HISPANO ES MEXICANA:

Fuente : The Q 1020AM / K-LOVE. Total Coverage of the Southern California Spanish Speaking Market.

ESTIMADA COMPOSICION RACIAL DE LOS ANGELES.

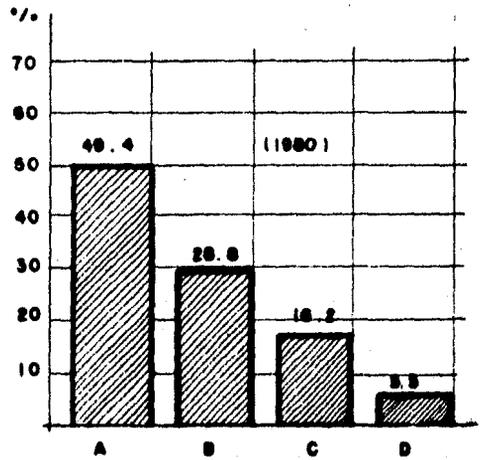
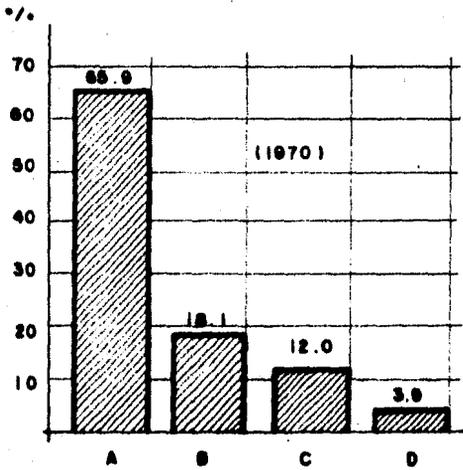


- A. ANGLSAJON
- B. HISPANO
- C. NEGRO
- D. OTROS

Fuente: Tsa @ KBO AM / K-LOVE: Total Coverage of the Southern California Spanish Speaking Market.

CUADRO No. 4

ESTIMADA COMPOSICION RACIAL DE LOS ANGELES.



- A.- ANGLOSAJON.
- B.- HISPANO.
- C.- NEGRO.
- D.- OTROS.

Fuente : Ten O 1020AM / K-LOVE. Total Coverage of the Southern California Spanish Speaking Market.

1950-1960	de 3.5%
1960-1970	de 3.2%
1970-1980	de 4.2%

Teniendo aumentos por cada diez años de 3.6%.

Los aumentos en el crecimiento demográfico de la población "otros" han sido los siguientes:

1950-1960	de 0.8%
1960-1970	de 1.6%
1970-1980	de 1.6%

Teniendo aumentos por cada diez años de 1.3%.

De acuerdo a las medidas obtenidas en los ascensos y descensos durante - las décadas de 1950, 1960, 1970 y 1980 se proyectaron los datos para 1990 y año 2000. El cuadro #5 nos demuestra claramente que para 1990 la población anglosajona en Los Angeles será de 37.1%, mientras que la de el hispano, negro y otras minorías será de 36.1%, 19.8% y 6.8% respectivamente.

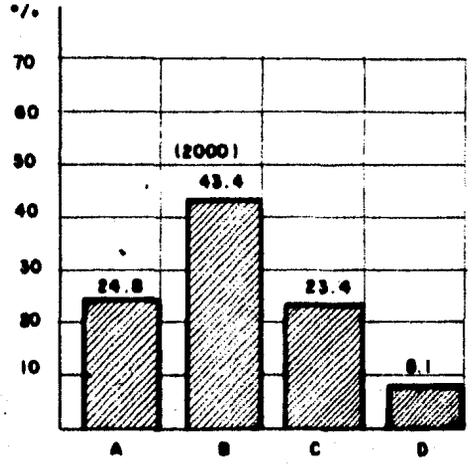
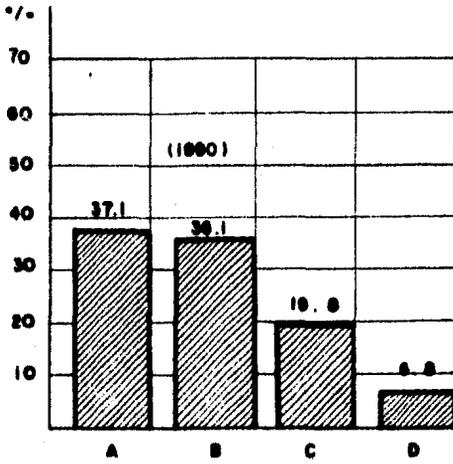
Mientras que para el año 2000 la población de origen hispano dejará de ser una minoría en Los Angeles para ser una mayoría, pues su 43.4% la situará por encima de las demás. El anglosajón, negro y otras minorías tendrán un 24.8%, 23.4% y 8.1% respectivamente.

Existen otros datos interesantes sobre esta población hispana:

- 1.- El 80% de la población de origen hispano en Los Angeles es mexicana. (1.4 millones).
- 2.- El 50% de la población de origen hispano en el Estado de California reside en el área de Los Angeles (1.75 millones).
- 3.- 29% de la población de origen hispano no tenían un apellido hispano. Pero el 62% de estas personas hablan español en casa. 2

Otro aspecto interesante de analizar con respecto a los chicanos es el área de residencia. En el cuadro #6 observamos que el 66.1% de total de las familias americanas residen en áreas metropolitanas, mientras que el de las familias de origen mexicano es de 81.0%.

ESTIMADA COMPOSICION RACIAL DE LOS ANGELES.

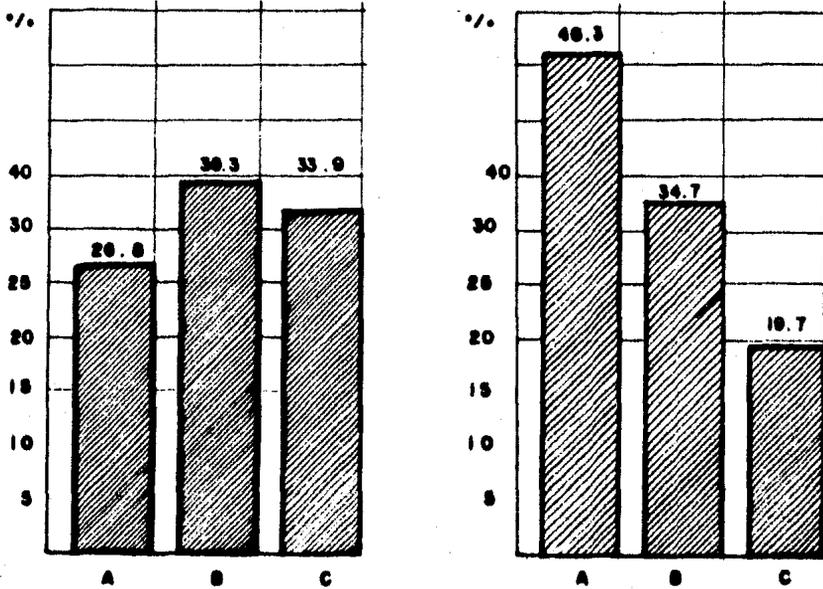


- A.- ANGLOSAJON.
- B.- HISPANO.
- C.- NEGRO.
- D.- OTROS.

Punto: Ten @ 1020 Am / K-LOVE. Total Coverage of the Southern California Spanish Speaking Market.

CUADRO No. 6

AREAS DE RESIDENCIA .



- A.- CENTRO DE LA CIUDAD.
- B.- FUERA DEL CENTRO DE LA CIUDAD.
- C.- AREAS NO METROPOLITANAS.

Punto : Tm 9 1020 AM / K-LOVE. Total Coverage of the Southern California Spanish Speaking Market .

También arroja otros datos como:

- 1.- El 26.8% del total de las familias de los Estados Unidos viven en el centro de la ciudad y que él.
- 2.- 29.3% de este mismo grupo vive fuera del centro de la ciudad y el -- 33.9% en áreas no metropolitanas.

Y con respecto a las familias de origen mexicano tenemos que:

- 1.- 46.3% viven en el centro de la ciudad.
- 2.- 34.7% fuera del centro de la ciudad y el 19.8% en áreas no metropoli-
tanas.

Cabe mencionar que en ésta como en todas las estadísticas se corre el -- riesgo de estudiar o analizar datos inexactos a causa de diferentes factores. - Con respecto a esta información sobre los hispanos se corre el mismo riesgo.

El temor de ser deportados ha sido uno de los factores que más ha contri- buído, a la inexactitud de la información.

En el año de 1980 tuve la oportunidad de trabajar en el Censo de los Es- tados Unidos, yendo de casa en casa pidiendo información general; en el mayor - de los casos me encontraba con una respuesta negativa al dar su información, y en otros casos ni la puerta abrían. Surgió la interrogante con respecto a esta actitud de la gente, que me llevó a la necesidad de interrogar a la gente que - vivía en los alrededores. De las cuales recibí respuestas como:

- 1.- ¿Eres de la migra?
- 2.- Tengo el temor de que se me vaya a deportar.

Así pues ante este miedo por parte de la población mexicana de dar sus - datos, hacen que este tipo de estadísticas sean inexactas. Lo cual no quiere - decir de ninguna manera que sean inútiles.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- CONTEXTOS: LA ECLOSION CHICANA. La mayoritaria minoría. Año 1. No. 4, 14-20 de agosto de 1980. P.p. 34.
- 2.- CURRENT POPULATION SERIES. U.S.A. Department of Commerce. Bureau of Census and Persos of Spanish Origin. Reports. 1975, 1976, 1977. No. 328. ISSUED August - 1978. P.p. 20.

3.1

IV. OCUPACIONES E INGRESOS

Una de las formas más claras para representar la situación de un pueblo colonizado, como lo ha sido el pueblo mexicano en los Estados Unidos, es por medio de una explicación o análisis de su situación dentro de la escala social cuyos elementos: educación, ingresos, vivienda, ocupaciones juegan un importante papel.

Los elementos a los que quisiera hacer referencia en este momento son -- distribución ocupacional e ingresos.

Después de la victoria obtenida por Estados Unidos sobre México, el primero se convierte en el colonizador y el pueblo mexicano (aquéllos que permanecieron en los territorios "vendidos" a los Estados Unidos), en el colonizado.

Así pues, como pueblo colonizado, los méxico-americanos se vieron limitados generalmente a empleos agrícolas y mineros.

La fuerza laboral mexicana contribuyó enormemente al desarrollo agrícola en el sudoeste.

Su fuerza laboral representaba del 60 al 85% del trabajo común usado en la producción de estas cosechas. 1

También dentro de la minería y ferrocarriles la mano de obra barata de los mexicanos jugó un papel importante para su desarrollo.

De 1900 a 1940, la mano de obra mexicana --- constituyó el 60% del trabajo común en las minas del sudoeste, y del 60 al 90% de -- sector y supernumerarios empleados en dieciocho ferrocarriles del oeste. 2

Durante épocas de gran necesidad de mano de obra barata, los mexicanos han sido reclutados en aquellas áreas de mayor necesidad. Sin embargo en las épocas difíciles éstos han sido deportados sin contemplación alguna por las autoridades norteamericanas.

Durante la década de la depresión más de 400 000 fueron deportados, y durante los años 50 bajo la operación "espalda mojada" otros miles sufrieron las mismas consecuencias.

Este somero análisis pretende demostrar más que nada los cambios que han sufrido los México-americanos dentro de la distribución ocupacional de 1930 a 1978.

Retomando la clasificación dada por Tomás Almaguer en su "Lucha de Clase y Opresión Chicana":

Trabajadores de Cuello Blanco

Profesionistas y Técnicos.
Gerentes y administradores, excepto agrícola.
Vendedores y empleados de oficina.

Trabajadores de Cuello Azul.

Artesanos operarios, incluyendo transportistas, jornaleros excepto agrícola.

Granjeros Agrícolas.

Granjeros, administradores de granjas.
Trabajadores agrícolas y supervisores de granjas.

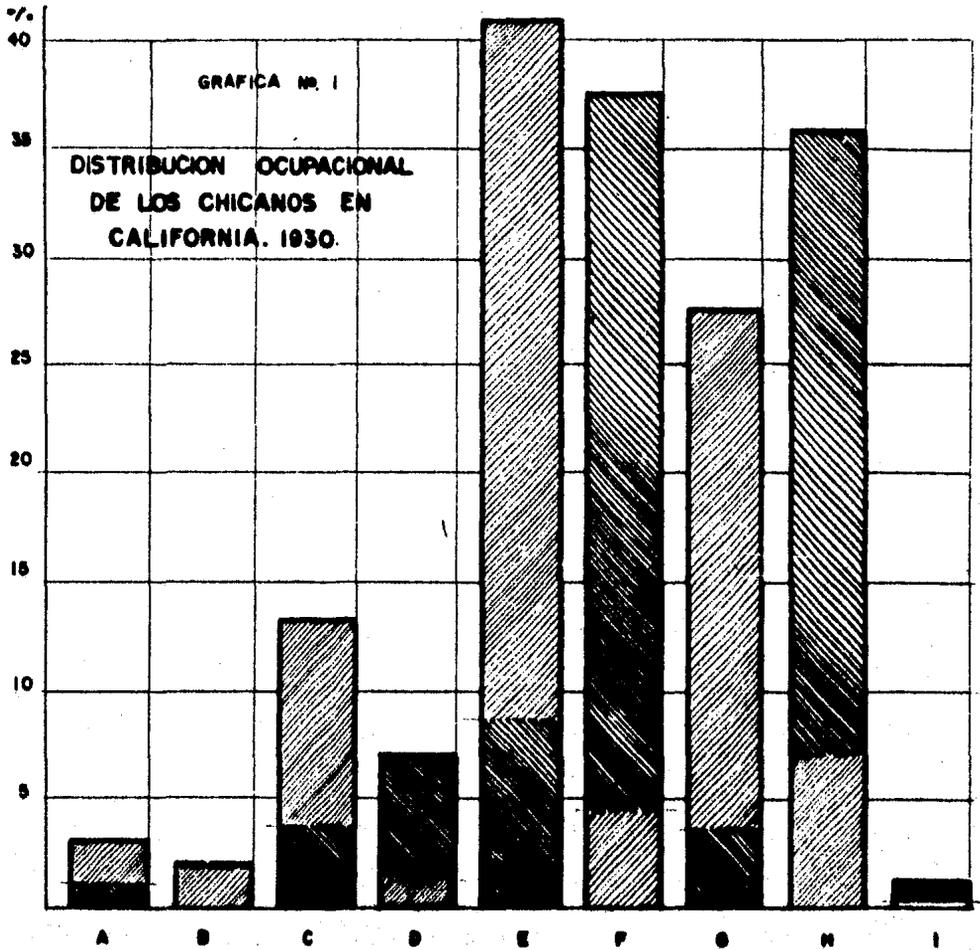
Trabajadores de Servicio Urbano.

Trabajadores de servicio urbano, excepto trabajadores de domicilios particulares. 4

Vemos en la gráfica #1 correspondiente a las ocupaciones del México-americano y de las México-americanas para 1930 se obtuvieron los siguientes datos:

6.1% de la población masculina se encontraba clasificada dentro de las ocupaciones de cuello blanco, mientras que la población femenina registraba -- 18.4% dentro de la misma clasificación. Cabe mencionar que 13.6% del 18.4% se encontraba dentro de las ramas de vendedores y empleados de oficina.

Las cifras mencionadas anteriormente dejan entredicho que la población restante (hombres) se encontraba laborando dentro de los trabajos de cuello azul, trabajos agrícolas y de servicios urbanos, teniendo un alto porcentaje en



- A.- PROFESIONALES Y TÉCNICOS.
- B.- GERENTES Y PATRONES.
- C.- OFICINISTAS Y VENDEDORES.
- D.- ARTESANOS (calificados).
- E.- OPERARIOS (semi-calificados).
- F.- JORNALEROS (no calificados).
- G.- SERVICIOS URBANOS.
- H.- TRABAJADORES AGRÍCOLAS.
- I.- GERENTES AGRÍCOLAS.

 HOMBRES
 MUJERES

Nota: Los datos son obtenidos de personas mexicanas de 10 años o más.

Fuente: Race and Class in the Southwest. Mario Berrudo. University of California Press. P. p 136.

journaleros y trabajos agrícolas, 37.6% y 35.7% respectivamente. Las mujeres predominaban dentro de los operarios y de servicio con 40.8% y 27.5%.

Cabe señalar la inexistencia de datos generales para 1940 ya que era imposible distinguir la situación de estos años con los de 1930. 4

Antes de iniciar la explicación de las gráficas correspondientes a los años 1950-1970, creí adecuado retomar algunas observaciones que hace Tomás -- Almaquer en su "Lucha de Clases y Opresión Chicana".

Durante y después de la Segunda Guerra Mundial, negros y morenos de las regiones rurales subdesarrolladas del sur y de México llegaron por millones a las ciudades industrializadas del norte y del oeste. Pero la era de asimilación de la mano de obra no clasificada o semi-clasificada dentro del sistema industrial, y dentro de la sociedad de clases, acabó rápidamente. La gente negra y morena fué relegada a los sectores más subdesarrollados tecnológicamente o a los trabajos más pesados (servicios urbanos, -- construcción, agricultura cooperativa) y al desempleo, a la miseria de la vida en los ghettos, y a los centros de asistencia. Actualmente, -- las colonias de ghettos de negros, chicanos y portorriqueños siguen siendo fuentes indispensables de mano de obra barata para los sectores tecnológicamente subdesarrollados y los sectores de trabajo pesado. Constituyen también una clase de servidumbre para ahorrar a los ricos -- los quehaceres cotidianos y para elevar su nivel social y sus sentimientos de superioridad. Para los sectores de alta tecnología corporativa y los sectores públicos en vía de rápida expansión que requieren altos niveles de experiencia, las minorías han llegado a ser una fuerza de trabajo superflua. 5

En los datos correspondientes al año censal de 1950 existen cambios considerables dentro de la distribución ocupacional, especialmente para los hombres, quienes por ciertas causas pasaron del trabajo no clasificado (obrero, -- trabajador agrícola), al área de producción artesanal y de operarios. Además obtuvieron cierta mejoría dentro de los trabajos de cuello blanco.

1950

13.5% de la población de trabajadores chicanos se encontraba laborando dentro de los trabajos de cuello blanco, habiendo obtenido un aumento 7.4% entre los años de 1930 a 1950.

Las trabajadoras chicanas durante este mismo lapso de tiempo su aumento fué mayor aún, para este año censal tenían un 31.9% dentro de los trabajos de cuello blanco. Manteniendo los más altos porcentajes dentro de l a ramas de - ventas y de oficina.

Además se ve un desplazamiento de mano de obra chicana hacia el área de artesanos y operarios.

Los siguientes datos ratifican lo anterior.

El trabajador chicano mantenía un alto porcentaje dentro de las actividades agrícolas y jornaleros para 1930, este era de 73.3%. Para 1950 se reduce considerablemente este porcentaje, llegando a ser de 41.4%.

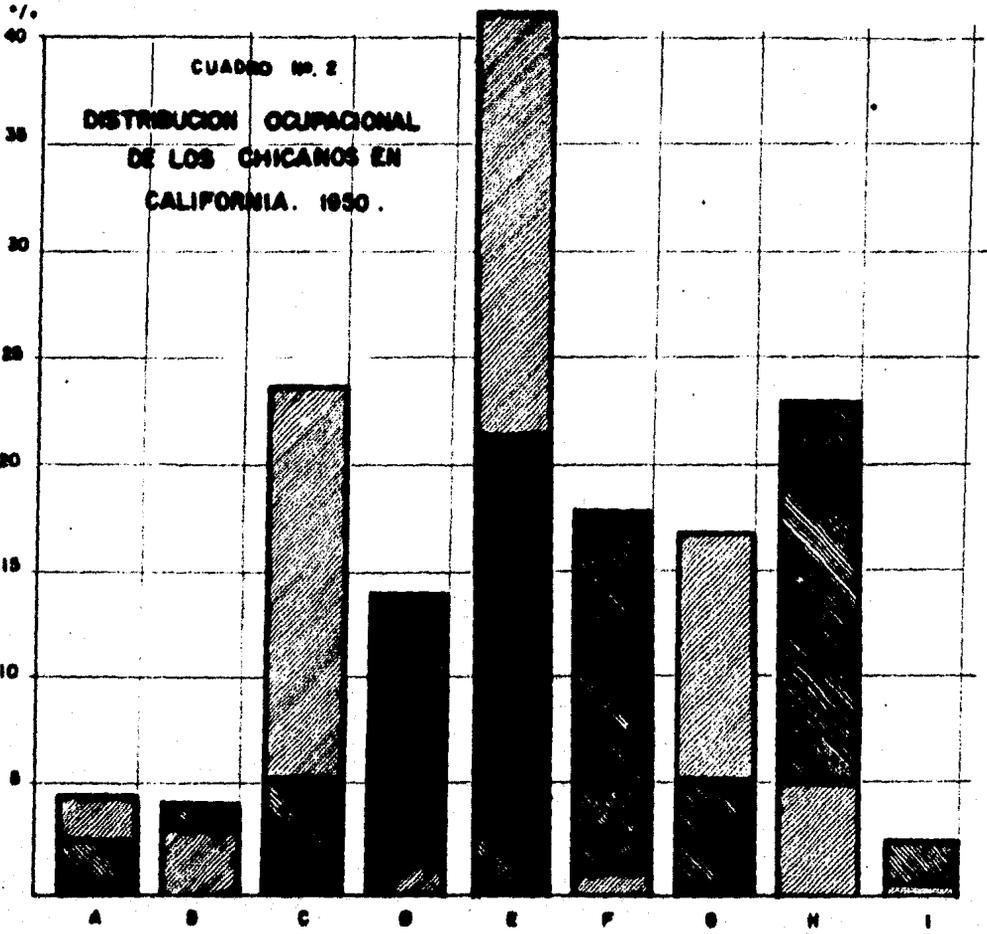
Dentro de las áreas de artesanos y operarios, el trabajador chicano obtuvo un aumento considerable, en 1930, el 15.1 de los trabajadores chicanos se encontraban laborando dentro de estas áreas. Para 1950 se estimó un 35.5% de chicanos en esta área de producción. (ver cuadro #2).

Para la década de 1960 esos que el desplazamiento iniciado en la década anterior dentro de la distribución ocupacional de los trabajadores agrícolas y jornaleros a los de artesanos y operarios se ve más claro.

Las estadísticas obtenidas para este año censal así lo demuestran. La gráfica #3 nos ofrece los siguientes datos:

1960

La participación de los trabajadores chicanos dentro de las actividades



- A.- PROFESIONISTAS Y TÉCNICOS.
- B.- GERENTES Y PATRONES.
- C.- OFICINISTAS Y VENEDORES.
- D.- ARTESANOS (calificados).
- E.- OPERARIOS (semi-calificados).
- F.- JORNALEROS (no calificados).
- G.- SERVICIOS URBANOS.
- H.- TRABAJADORES AGRÍCOLAS.
- I.- GERENTES AGRÍCOLAS.

HOMBRES
 MUJERES

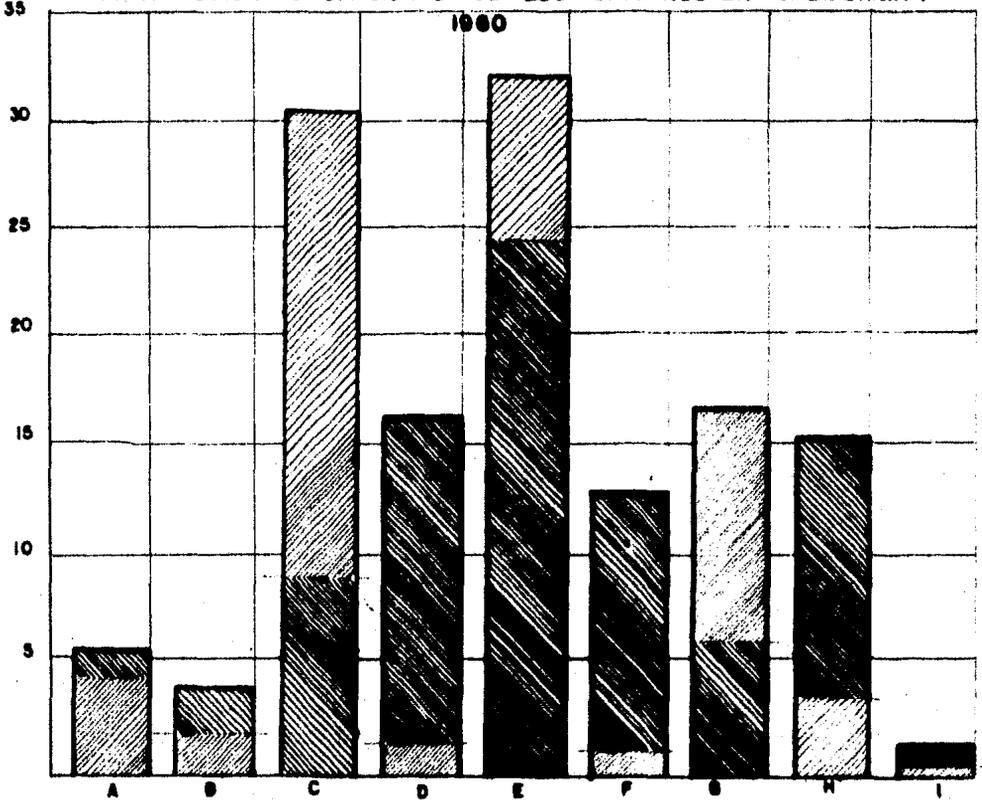
Nota: Los datos son de personas de edades dispares de 14 años o más.

Fuente: Race and Class in the Southwest. Mario Savaris. University of California Press. p. 130.

GRAFICA No. 3

%

DISTRIBUCION OCUPACIONAL DE LOS CHICANOS EN CALIFORNIA .



- A. - PROFESIONISTAS Y TECNICOS.
- B. - GERENTES Y PATRONES.
- C. - OFICINISTAS Y VENDEDORES.
- D. - ARTESANOS (Calificados).
- E. - OPERARIOS (semi-calificados).
- F. - JORNALEROS (no calificados).
- G. - SERVICIOS URBANOS.
- H. - TRABAJADORES AGRICOLAS.
- I. - GERENTES AGRICOLAS.

 HOMBRES
 MUJERES

Nota : Los datos son de personas de apellido hispano de 14 años o más.

Fuente : Race and Class in the Southwest, Merie Barron, University of California Press, P.p 139.

agrícolas y de jornaleros para este año censal era de 28.9%. En las áreas de artesanos y operarios de 41.1%. También se puede observar un ligero aumento de la población chicana dentro de las actividades de cuello blanco. Para este año su participación dentro de estas actividades fué de 16.7%.

La explicación que se pudiera dar con respecto a este constante cambio de la población chicana dentro de la distribución ocupacional y en especial en las áreas mencionadas anteriormente, puede ser la siguiente: Urbanización y escasez de mano de obra.

La población chicana dentro de las áreas urbanas ha crecido a través de las décadas. En base a reportes censales, la población de apellido hispano en el sudoeste en áreas urbanas para 1950 era de 66.4%; para 1960 de 79.1% y en 1970 de 85.0%. 6

Podríamos señalar con certeza, que la concentración de los chicanos en las grandes ciudades, les ha dado acceso a ocupaciones más amplias.

El segundo factor que ha contribuido enormemente a la entrada del chicano y de otras minorías étnicas al Mercado Laboral Industrial ha sido la escasez temporal de mano de obra que ha sufrido los Estados Unidos. Ejemplificando lo anterior, durante la Segunda Guerra Mundial se da el ejemplo más claro al respecto.

El gobierno norteamericano ante la escasez de mano de obra producto de la guerra, se ve en la necesidad de firmar un tratado con su semejante de México. Periodo al que se le conoce como "Epoca del Bracerismo".

Una mejoría de la población chicana dentro de la distribución ocupacional, nos haría suponer también una mejoría en los ingresos percibidos por la comunidad chicana, sin embargo ciertos datos nos ayuda a corroborar la afirmación de que el chicano sigue percibiendo los sueldos más bajos.

En la publicación de Frank G. Mittleback y - Grace Marshall "The Burden of Poverty", se utiliza lo que ellos denominan Línea de Pobreza: cantidad de 3,000 dólares anuales de ingreso por familia. Y tomando en consideración este concepto estadístico, resulta

que el porcentaje de familias pobres en el grupo mexicano para 1960 era de cerca del 35%. Los no blancos en peores condiciones tenían un 42% de familias cuyo ingreso era menor de 3,000 dólares, en tanto que los anglos la -- proporción era del 20%. 7

Además:

Dentro de estos porcentos encontramos a miles de familias del grupo mexicano y negro -- que viven con ingresos anuales de ¡Menos de mil dólares! Cualquiera que conozca los Estados Unidos puede imaginarse lo que esto -- significa. 8

Con respecto a la distribución ocupacional de la mujer chicana para este año censal encontramos pocas variantes en relación con años anteriores, manteniendo los más altos porcentajes dentro de las ramas de servicios y operarios con 49.2%. También se observa un mínimo aumento dentro de las actividades de ventas y oficinistas. Para este año censal se registró un 30.2%.

Respecto a sus ingresos es preciso decir que:

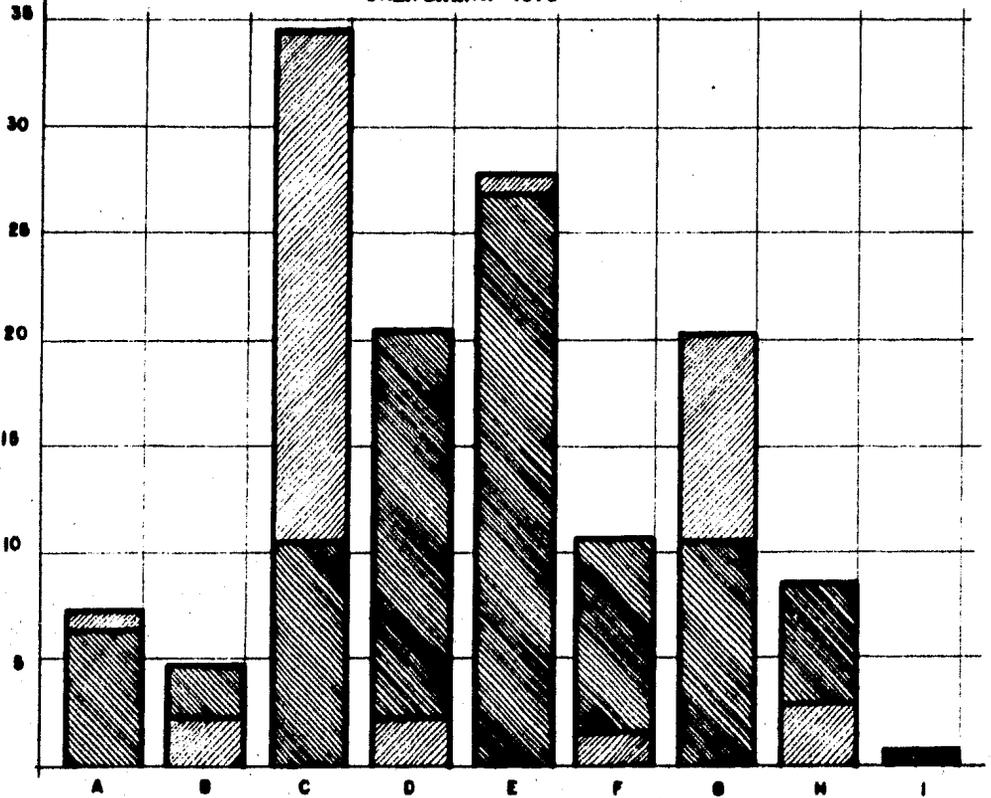
El ingreso promedio de la mujer mexicana en el sudoeste fué de 1202 dólares. ¡Menos de la mitad del ingreso masculino!

1970

Para este año censal el chicano mantiene un alto porcentaje dentro de las actividades de artesanos y operarios, dejando solamente un pequeño porcentaje en los trabajos agrícolas y jornaleros. Este último caso obedece primordialmente a la industrialización en el campo.

La gráfica correspondiente a 1970 (#4), nos arroja los resultados siguientes: Dentro de las actividades de artesanos y operarios se obtuvo un 20% y 26.9% respectivamente; en cambio para las de jornaleros y trabajadores agrícolas fué de 11% y 8.4% respectivamente. Para las actividades de cuello blanco este fué de 21.8%.

GRAFICA No 4
DISTRIBUCION OCUPACIONAL DE LOS CHICANOS EN CALIFORNIA, 1970



- A.- PROFESIONISTAS Y TECNICOS
- B. GERENTES Y PATRONES
- C. OFICINAS Y VENDEDORES
- D. ARTESANOS (CALIFICADOS)
- E. OPERARIOS (SEMI-CALIFICADOS)
- F. JORNALEROS (NO CALIFICADOS)
- G. SERVICIOS URBANOS
- H. TRABAJADORES AGRICOLAS
- I. GERENTES AGRICOLAS

HOMBRES

MUJERES

NOTA: Los datos son de personas de apellido hispano de 16 años o más.

FUENTE: Rice and class in the Southwest. Mario Berrero. University of Notre Dame Press. Pp. 136

Por su parte las mujeres chicanas mantuvieron los más altos porcentajes dentro de las ramas de oficinistas, operarios y servicios con 29.2%, 27.9% y 20.3% respectivamente.

Sobre los ingresos de los chicanos, bastaría mencionar unas cuantas cifras para darnos cuenta que su situación no cambio en lo más mínimo para finales del año de 1969.

Para 1969 encontramos que el 56% de las familias viven con menos de 5,999 dólares anuales en tanto que el 65.5% de los anglos tenían ingresos entre 6,000 y 24,999 dólares anuales. 10

Además:

En 1969, encontramos que 29,040 familias mexicanas vivían con menos de mil dólares al año y 52,420 con menos de \$2,000. 11

1970

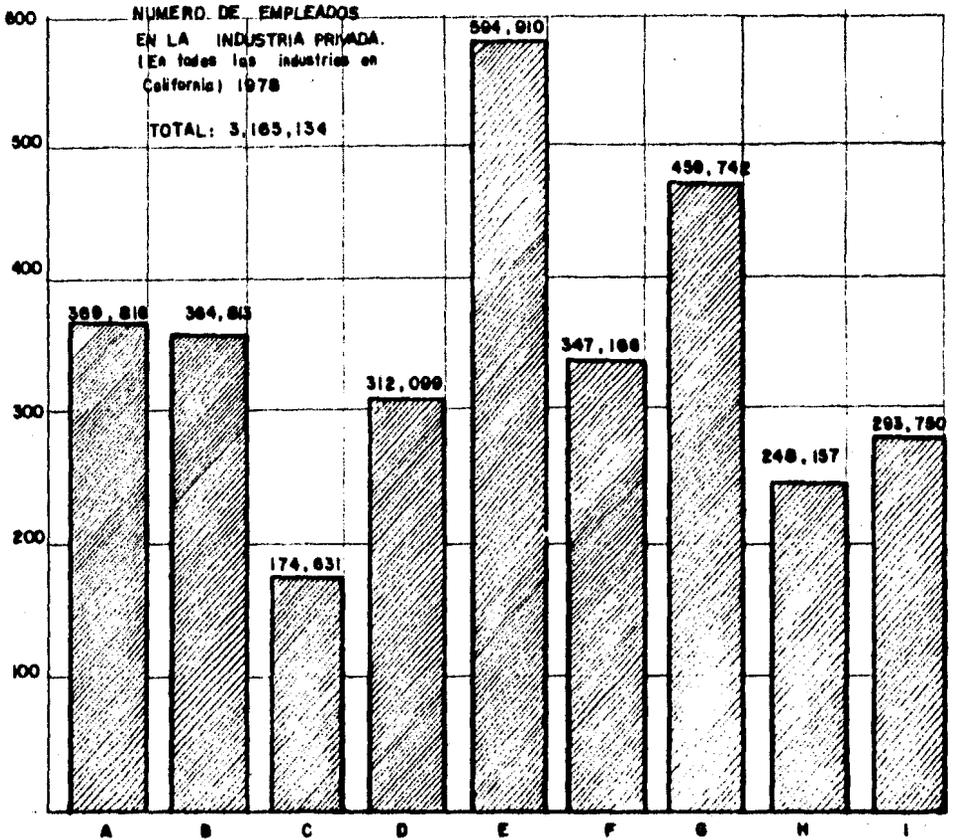
Para este año se pudieron obtener los datos referentes a la distribución ocupacional en la Industria Privada en el Estado de California tanto para los Blancos, Negros como para los Hispanos. Y de igual forma se obtuvieron los datos correspondientes a la distribución ocupacional de la minoría mexicana en el Sur de California.

Los datos de la gráfica #5 corresponden al número de empleados en la Industria Privada, (en todas las industrias), en el Estado de California.

Partiendo del hecho o del supuesto de la existencia de un total de ---- 3,165,134 empleados en la Industria Privada. Los datos referentes a los blancos son realmente impresionantes, pues el número de empleados blancos en esta industria es de 2,199,997 representando el 69.5% del total. Lo cual quiere decir que solamente un 30.5% es ocupado por las demás minorías existentes en California. Dentro de estas minorías tenemos a la hispana es verdaderamente ha-

(en miles)

GRAFICA No 5



- A.- GERENTES Y PATRONES.
- B.- PROFESIONISTAS.
- C.- TECNICOS.
- D.- VENDEDORES.
- E.- OFICINISTAS.
- F.- ARTESANOS.
- G.- OPERARIOS.
- H.- OBREROS JORNALEROS.
- I.- TRABAJADORES DE SERVICIOS URBANOS.

Fuente : 1978 Report: Minorities and Women in Private Industry.
Y3 E6 2 : 12 / 978 / V.I.P. p 1-207

jo, tomando en consideración que dentro de esta encontramos tanto mexicanos, cubanos, centroamericanos, etc... Y resulta aún más bajo, si tomamos en cuenta el número de hispano parlantes o individuos de apellido hispano en el Estado de California.

Observando la gráfica #6 podemos darnos cuenta que el blanco sigue y seguirá predominando dentro de los trabajos mejor remunerados. En la misma gráfica se puede observar el alto índice de anglosajones dentro de las actividades de oficinistas, profesionales, gerentes y patronos con 426,094; 320,702; - 306,588 respectivamente. Sus más bajos índices se encuentran dentro de las áreas de artesanos y jornaleros.

En contraste, tenemos que la participación tanto de los negros, como la de los hispanos se encuentra dentro de las industrias menos remuneradas y más agobiadoras.

En la gráfica #7 vemos en cifras lo mencionado anteriormente en relación a la minoría negra. Su más alta concentración se encuentra dentro del área de oficinistas, 54,716; 52% están dentro de las ocupaciones de artesanos, operarios, obreros y en trabajos de servicios. Teniendo solamente un 10.1% dentro de Gerentes, patronos y oficinistas.

La gráfica #8 nos ofrece la información sobre la distribución ocupacional de la comunidad hispana en el Estado de California. Tenemos ciertas variantes con respecto a la minoría negra. Por ejemplo tenemos que la mayor concentración de los hispanos se da dentro de las ocupaciones de operarios y jornaleros con 142,074 y 113,284 respectivamente. Teniendo dentro de gerentes y patronos y profesionistas y técnicos sus más bajas cantidades.

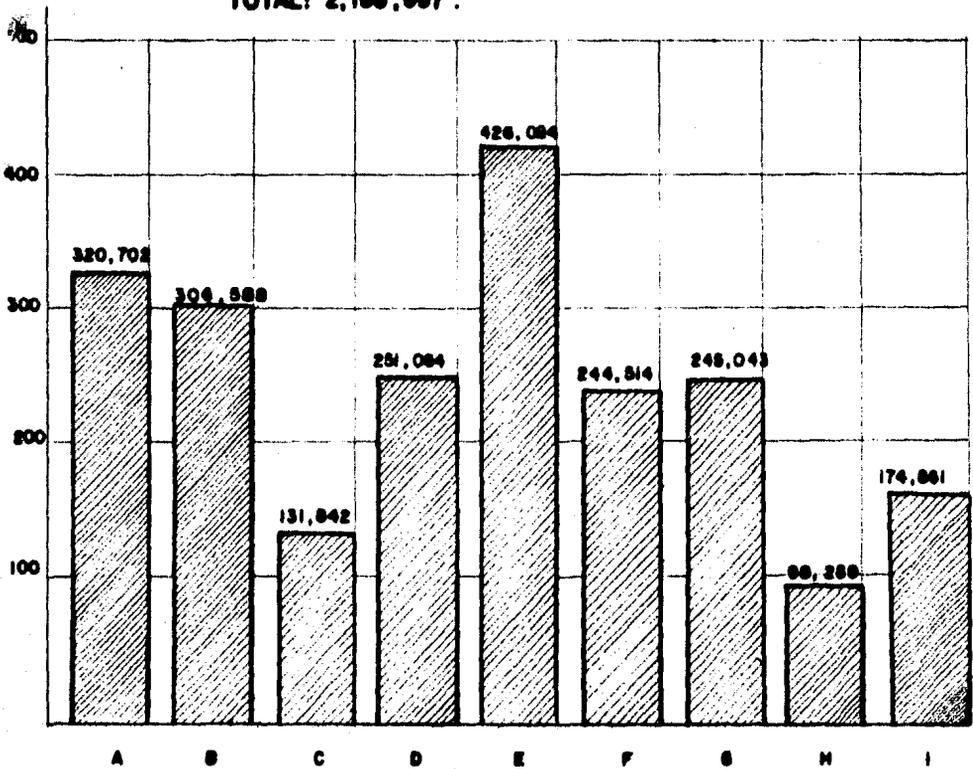
La gráfica #9 nos ofrece la información correspondiente de la Distribución Ocupacional en la industria privada en California para el año de 1978 tanto para blancos, como para los hispanos y negros.

Con el objeto de que este trabajo fuese lo más completo posible, sentí

**NUMERO DE EMPLEADOS (BLANCOS) EN LA INDUSTRIA PRIVADA.
EN TODAS LAS INDUSTRIAS EN CALIFORNIA. 1978.**

TOTAL: 2,100,097.

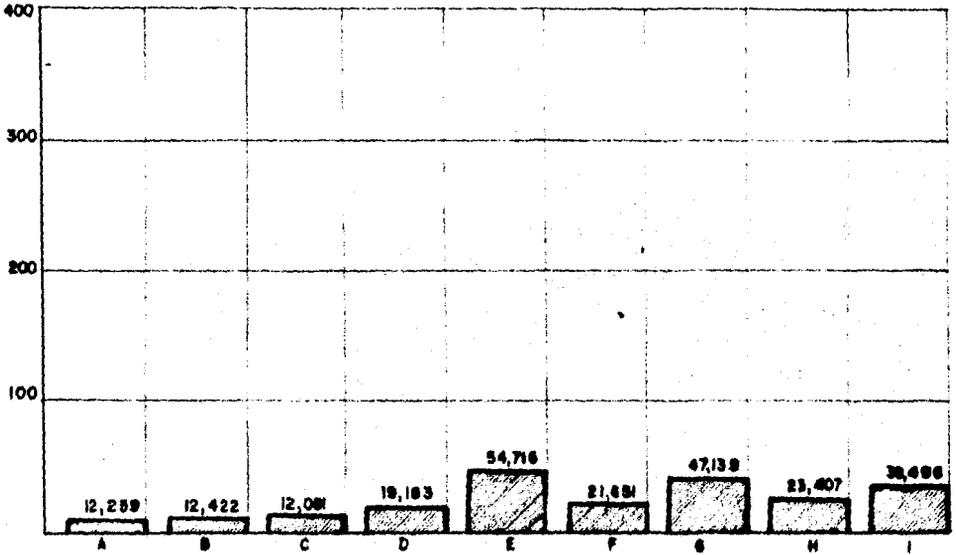
(en miles)



- A.- GERENTES Y PATRONES.
- B.- PROFESIONISTAS.
- C.- TECNICOS.
- D.- VENDEDORES.
- E.- OFICINISTAS.
- F.- ARTESANOS.
- G.- OPERARIOS.
- H.- OBREROS JORNALEROS.
- I.- TRABAJADORES DE SERVICIOS URBANOS.

GRAFICA No 7

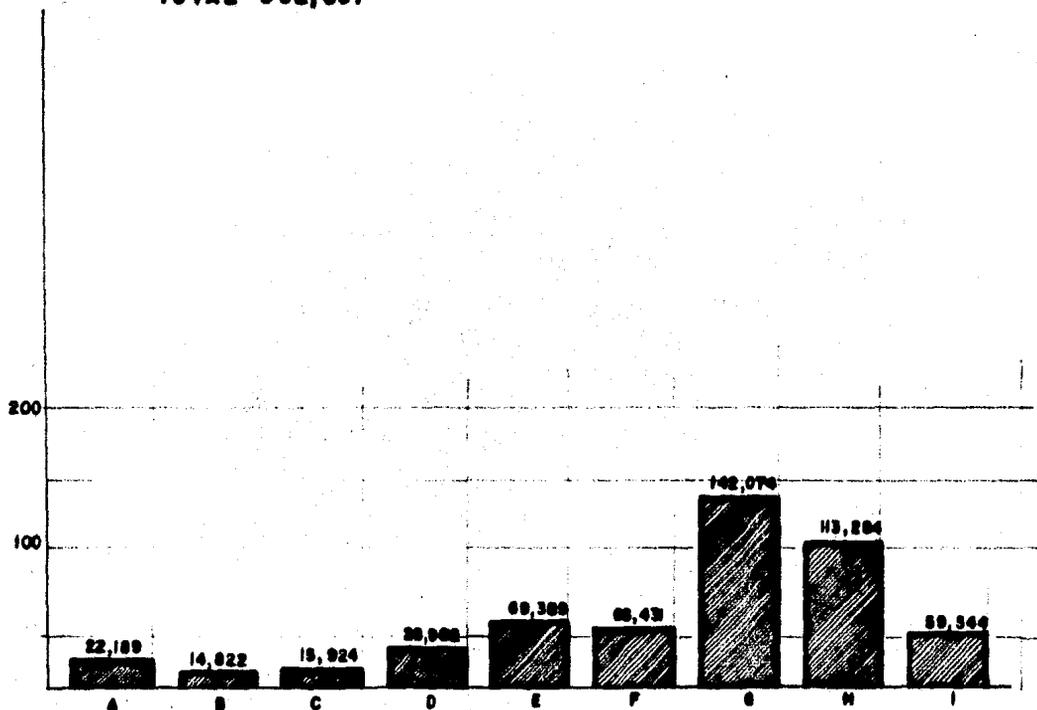
**NUMERO DE EMPLEADOS (NEGROS) EN LA INDUSTRIA PRIVADA.
EN TODAS LAS INDUSTRIAS EN CALIFORNIA 1978. (miles)
TOTAL 243,064**



- A. GERENTES Y PATRONES
- B. PROFESIONISTAS
- C. TECNICOS
- D. VENEDORES
- E. OFICINISTAS
- F. ARTESANOS
- G. OPERARIOS
- H. OBREROS JORNALEROS
- I. TRABAJADORES DE SERVICIOS URBANOS

GRAFICA No 8

**NUMERO DE EMPLEADOS (HISPANOS) EN LA INDUSTRIA PRIVADA
EN TODAS LAS INDUSTRIAS EN CALIFORNIA. 1978 (EN MILES)
TOTAL: 532,637**

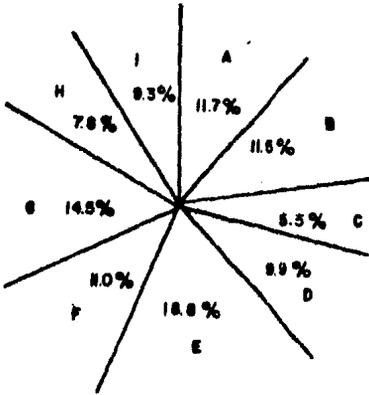


- A. GERENTES Y PATRONES
- B. PROFESIONISTAS
- C. TECNICOS
- D. VENDEDORES
- E. OFICINISTAS
- F. ARTESANOS
- G. OPERARIOS
- H. OBREROS JORNALEROS
- I. TRABAJADORES DE SERVICIOS URBANOS

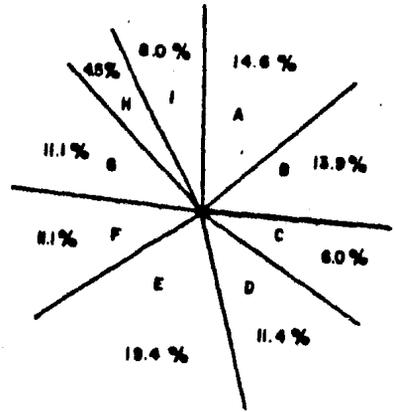
Fuente: 1978 Report: Minorities and Women in Private Industry.

Y3 E6 2: 12/978/V.I. P.p. 1-207.

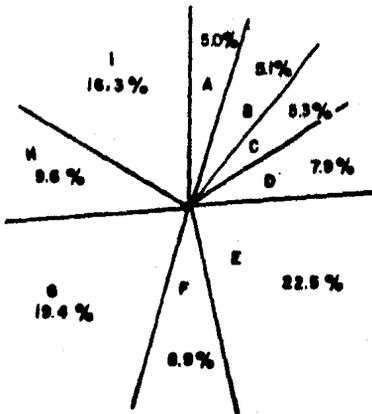
DISTRIBUCION OCUPACIONAL EN LA INDUSTRIA PRIVADA. EN TODAS LAS INDUSTRIAS EN CALIFORNIA. 1978. EN % . TOTAL : 3,165,134 = 100 %



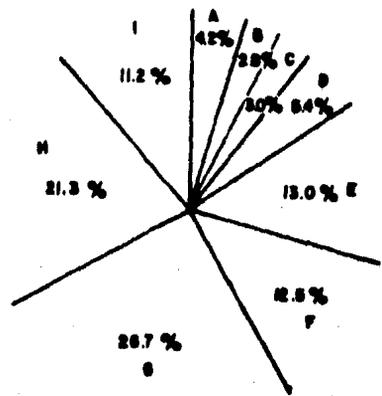
TOTAL DE EMPLEADOS.



BLANCOS.



NEGROS.



HISPANOS

- A. GERENTES Y PATRONES
- B. PROFESIONISTAS
- C. TECNICOS
- D. VENDEDORES

- E. OFICINISTA
- F. ARTESANOS
- G. OPERARIOS
- H. OBREROS
- I. TRABAJADORES DE SERVICIOS URBANOS

Fuente: 1978. Report: Minorities and Women in Private Industry.
 YS ES. 2:12/1978/VI.Rp 1-207.

la necesidad de incluir los datos correspondientes para 1977 de la minoría de origen mexicano en su distribución ocupacional en el Sur de California. Así - también como datos sobre sus ingresos. (ver gráfica 10).

Para este año, tenemos que un 63.1% de los trabajadores de origen mexicano venían desempeñando trabajos en las ocupaciones de cuello azul, 11.5% en servicios, 6.9% en agrícolas y 18.5% en profesionistas.

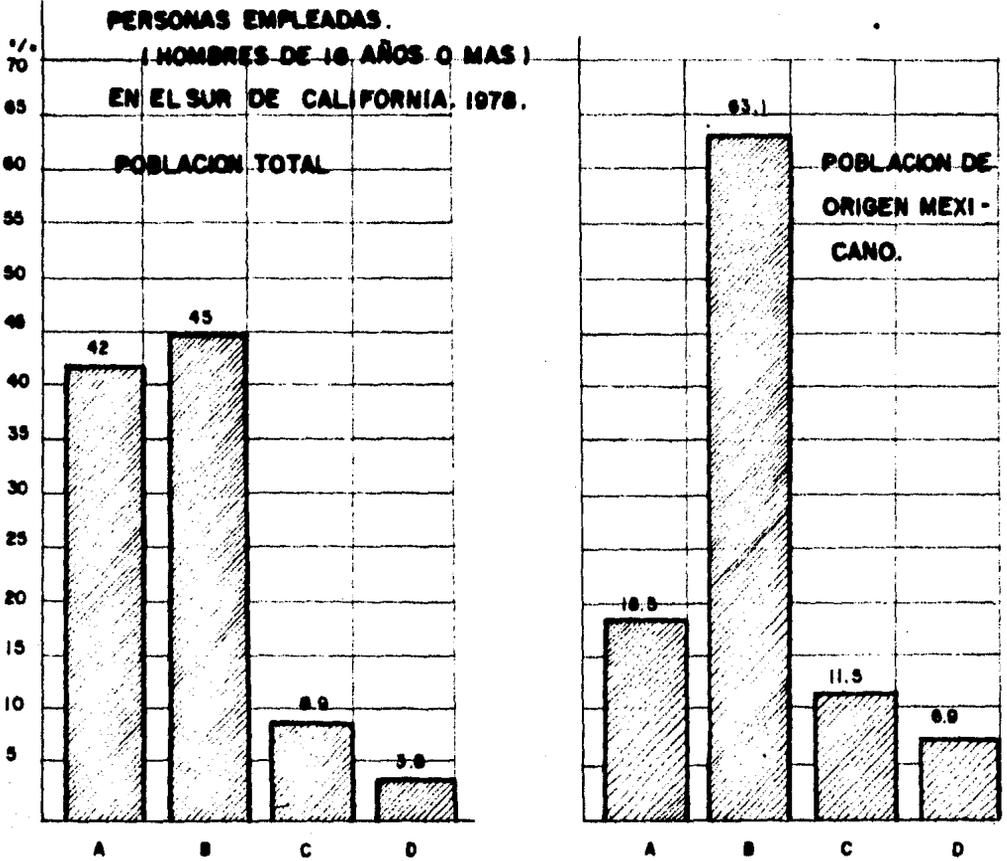
Este porcentaje de 18.5 puede indicarnos un mejoramiento en comparación con lo que se había obtenido en décadas anteriores (bajo el término hispano). Sin embargo, tomando en consideración la enorme concentración de mexicanos y - de ciudadanos norteamericanos de origen mexicano en el Estado de California y aún más en Los Angeles este porcentaje es bajo. Este resulta aún más bajo, si lo comparamos con el porcentaje de la población total que es de 42.0%.

Lo que la gráfica #10 nos indica, es lo que ha venido mostrando todas - las demás gráficas; el trabajador hispano, México-americano se mantiene dentro de los niveles más bajos de la distribución ocupacional.

Por lo que respecta a los ingresos, la gráfica #11 nos ofrece ciertos - datos al respecto. Información sobre el % de familias de origen mexicano con ingresos de 15,000 dólares o más y de ingresos de 25,000 dólares o más.

Respecto a las familias de ingresos de 15,000 dólares o más, vemos que estas familias han venido aumentando considerablemente con el transcurso de -- los años. En 1974 se tenía un 20.3%, para 1975 un 25%, para 1976 un 29.1% y - 34.9% en 1977. Sobre ingresos de 25,000 dólares o más se observa un aumento - pero no en la misma medida que el anterior, pues en 1974 era de 3.7% y para -- 1977 de 8.9%.

Indudablemente que el porcentaje de familias con ingresos de 15,000 dó- lares o más es considerable, sin embargo lo interesante sería manejar datos a nivel nacional para analizar en un amplio panorama la situación económica de la minoría chicana.

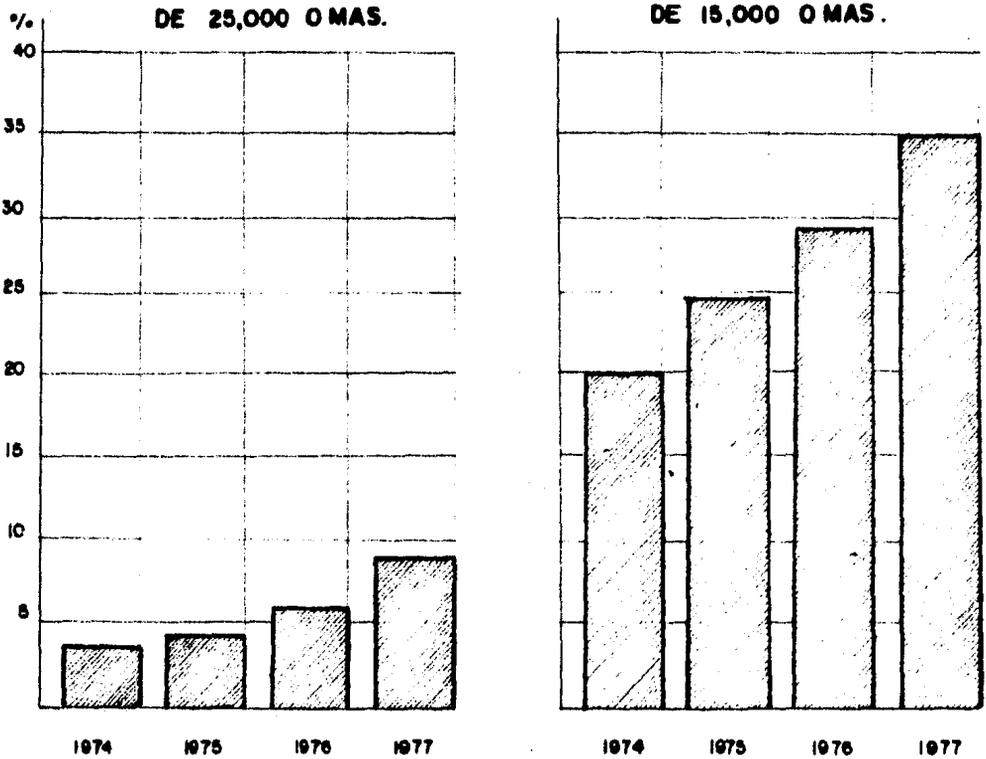


- A. - TRABAJADORES DE CUELLO BLANCO.
- B. - TRABAJADORES DE CUELLO AZUL.
- C. - TRABAJADORES DE SERVICIOS.
- D. - TRABAJADORES AGRICOLAS.

Fuente : Ten O 10 20 AM / K-LOVE : Total Coverage of the Southern California Spanish Speaking Market.

GRAFICA No. 11
EN EL SUR DE CALIFORNIA (1978).

PORCENTAJE DE FAMILIAS DE ORIGEN MEXICANO CON INGRESOS:



Fuente : Ten O 1020 AM / K-LOVE: Total Coverage of the Southern California Spanish Speaking Market.

Lamentablemente se carecen de los datos correspondientes a 1977, pero se tienen los de 1972, que nos servirán como indicador de la situación.

**INGRESOS DE 1972 DE LA POBLACION CHICANA DE
16 AÑOS EN ADELANTE, EN ESTADOS UNIDOS: --
MARZO 1973.**

Ingresos (en Dólares)	MASCULINO	FEMENINO
Total de personas de 16 años en adelante (en miles)	1,741	1,812
Personas con ingresos (en miles)	1,604	1,029
Porcentaje:	100.0	100.0
\$1 a \$999	9.2	26.7
\$1,000 a \$1,999	7.6	21.8
\$2,000 a \$2,999	8.2	14.7
\$3,000 a \$3,999	10.5	12.1
\$4,000 a \$4,999	10.2	9.3
\$5,000 a \$6,999	17.1	9.3
\$7,000 a \$7,999	7.5	2.8
\$8,000 a \$9,999	12.2	1.7
\$10,000 a \$14,999	13.7	1.0
\$15,000 a \$24,999	2.7	0.1
\$25,000 o más	0.3	0.0
Ingreso promedio de personas con ingresos	\$5,489	\$2,105

12

En el cuadro anterior observamos que 75% de las trabajadoras chicanas ganaban menos de 4,000 dólares. Con respecto al chicano 62.8% menos de 7,000 dólares.

Así como se habían mencionado factores que determinaron la entrada de la minoría de origen mexicano dentro de la industria, como lo fué la migración de los chicanos a las grandes ciudades norteamericanas y la escasez de mano de obra. Así también han existido limitantes para el chicano en busca de progreso dentro de la escala laboral como lo es la educación.

A falta de educación el méxico-americano se ha visto limitado a reali--

zar trabajos menos remunerados y más agobiantes. Ante la falta de una educación los trabajos de cuello blanco están fuera de su alcance.

El mantener a las minorías étnicas marginadas, ha servido para que el trabajador blanco o anglosajón ascienda de puesto.

Los profesionistas de un grupo étnico se encuentran en una situación singular: Dependerá de su propio grupo étnico para sus ingresos.

Si es maestra (o) se le dará plaza para trabajar en una escuela en donde la mayoría de los estudiantes sean de su grupo étnico. Si tiene algún negocio, este funcionará para las necesidades de los suyos. Si son doctores o licenciados trabajarán para los miembros de su comunidad que requieran de sus servicios.

Y si tomamos en consideración el ingreso de la mayoría de los miembros de su comunidad, queda claro que sus ingresos serán inferiores a los que obtienen sus colegas anglosajones.

Conclusión: Después de haber observado la distribución laboral de los chicanos, y en cierta medida de sus ingresos, podemos concluir que: 1.- En la escala socio-económica, el México-americano se encuentra siempre en el status inferior y el blanco en el superior; 2.- La mayoría de los México-americanos realizan trabajos de tipo manual; por lo tanto se relacionan más íntimamente con la producción. Y por último, la mayoría de los México-americanos realizan trabajos semiespecializados y no especializados. Dominando los anglosajones los trabajos especializados.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Historia y Sociedad #11. Lucha de clases y opresión chicana. Tomás Almaguer. Revista Latinoamericana de pensamiento Marxista. 1976. P.p. 17.
- 2.- loc cit.
- 3.- Ibid. P.p. 21.
- 4.- Race and Class in the Southwest. Mario Barrera. University Press. P.p. 138.
- 5.- Almaguer. op cit. P.p. 19.
- 6.- Barrera. op cit. P.p. 140.
- 7.- Los Chicanos: Una minoría Nacional Explotada. Gilberto López y Rivas. Editorial Nuestro Tiempo. 1979. P.p. 71.
- 8.- loc cit.
- 9.- loc cit.
- 10.- Ibid. P.p. 70.
- 11.- loc cit.
- 12.- Almaguer. op cit. P.p. 22.

3.1

V. LA EDUCACION DE LOS CHICANOS.

El movimiento chicano encuentra en el joven chicano universitario uno de sus más fuertes pilares en la continuación de su lucha, siempre y cuando este universitario sepa utilizar sus conocimientos en beneficio de su comunidad.

El anglosajón sabe bien de la importancia o consecuencia que traería -- consigo una población con mejor educación; en este caso la del chicano, por ello han sabido manejar la situación con un sistema educativo especialmente enfocado a las minorías étnicas para que éstas sean útiles en su sistema social.

Dentro de los objetivos de la educación en los Estados Unidos se encuentran:

Las instituciones educativas involucran las -- técnicas que una sociedad utiliza para moldear al individuo para servir las metas del sistema social. 1

Siendo los Estados Unidos un país formado por diferentes grupos minoritarios, su sistema educativo ha sido formulado de tal manera que todo grupo -- fuese educado para servir a sus intereses y objetivos.

Con respecto a la situación del joven chicano, ésta ha ido de la mano -- con la palabra segregación. Situación que ha prevalecido desde que los Estados Unidos se apoderó de los territorios mexicanos. Recordando la frase de -- Thomas Jefferson "Todos los hombres son creados iguales" y que fué incluido -- dentro de la declaración de independencia en 1776, esta se reducía en lo educacional a adquirir conocimientos de aritmética y escritura.

Por una buena educación, todos aquellos individuos culturalmente diferentes tenían que pagar un precio sumamente alto, tenían que renunciar a su -- lengua, costumbres y valores. Pago que les ha sido difícil de obtener a los educadores anglosajones, el méxico-americano se ha negado a pagar.

Theodore Roosevelt llegó a declarar:

La raza mexicana ahora ve en el destino de

los aborígenes del norte su propio inevitable destino. Ellos deben amalgamarse o ser desplazados en el vigor superior de la raza anglosajona o deben parecer totalmente. 2

Uno de los factores de desplazamiento ha sido el elemento de deportación utilizado por el gobierno norteamericano. Y dentro de la sociedad ser desplazados a los trabajos de más baja remuneración. Para el amalgamiento ha sido utilizado con frecuencia el proceso de americanización. Sobre esta americanización cabe señalar que todo individuo que emigra a los Estados Unidos está expuesto a ello, no podemos decir que esto sea bueno o malo, sin embargo si sus intenciones son de permanecer en el país por un largo tiempo tendrán que aceptar esta americanización (aunque sea mínima), si es que quieren salir adelante en un país que le es ajeno.

El principal instrumento de americanización - aplicado a las grandes masas de emigrantes durante el siglo XIX fué el incipiente sistema de educación pública; las escuelas subrayaron y se adhirieron al culto al individuo y al evangelio a la riqueza. 3

La injerencia del Estado en la educación fué más palpable durante el período de recuperación (crisis del 29) y después de la década de los sesentas. Siendo precisamente durante esta década en que el Estado otorga un apoyo financiero para la instrucción en las escuelas públicas por medio de la ley "National Defense Educational Act"; y posteriormente en 1965 con la ley "Elementary and Secondary Education Act".

El supuesto dominio del inglés llevaría al cumplimiento de la participación igualitaria de los grupos minoritarios en la sociedad -- global. Esta participación tendría lugar ya que a través del inglés el estudiante recibe patrones de comportamiento, conocimientos y habilidades acordes con el estado de vida norteamericano. El aprendizaje del inglés requería hacer a un lado el idioma nativo para contribuir el logro del melting pot. 4

Los esfuerzos por eliminar el uso del español han resultado inútiles, - lo que sí es notable en las escuelas públicas es elevado porcentaje de deserción del chicano. Se crearon estereotipos generalizados sobre el poco éxito de los niños chicanos en las escuelas.

Es fatalista como producto del catolicismo; - que se orienta al presente. Por lo que es apático, no competitivo y carente de motivación; que es supersticioso, proveniente de hogares patriarcales y portador de una cultura tradicional o folk, que no estimula la educación. 5

Por su parte Manuel Hershel opina que hay tres factores que dificultan la educación y provocan la elevada deserción de los niños de origen mexicano:

- 1.- La división de la comunidad en dos grupos contrastados, los mexicanos y los anglos, cada uno con su falta de comprensión del otro, con un determinado grado de hostilidad.
- 2.- Diferencias culturales.
- 3.- El lenguaje. 6

Otros factores que han dificultado la educación del chicano pero cabría que mencionarlos como universales, pues no solamente se dan en los Estados Unidos sino en cualquier parte del mundo, serían: Necesidad de abandonar la escuela para ayudar al mantenimiento del hogar y la falta de orientación para que continúen sus estudios.

Si bien hemos estado hablando de la deserción de los jóvenes chicanos de las escuelas, también de igual importancia sería hablar de la segregación que sufren estos jóvenes en las mismas escuelas.

Un factor que ha contribuido enormemente a la segregación, ha sido el examen que se aplica para medir el coeficiente intelectual del estudiante. Desde el momento en que estos exámenes son aplicados en inglés al niño de descendencia mexicana se encuentra en desventaja con respecto al niño anglosajón. Así pues como es de suponerse, los resultados obtenidos por los chicanitos son bajos, y de acuerdo al resultado obtenido en los exámenes, los niños son clasifi

ficados en grupos que van desde retraso mental educable, lentos y normales o promedio.

Considero que los exámenes elaborados en inglés no son los adecuados para determinar el coeficiente intelectual del estudiante en el que el inglés no es su lengua materna. No solamente habló con respecto al estudiante chicano - sino de cualquier individuo perteneciente a un grupo minoritario extranjero. - Creo que se puede elaborar otro tipo de examen para medir el coeficiente intelectual de los estudiantes sin que la falta del conocimiento del inglés tenga repercusiones en los resultados. Un examen de matemáticas o bien un examen en el idioma materno sería lo más adecuado.

Ciertos datos correspondientes para 1970, nos dan la pauta señalar la injustificable clasificación a la que es asignado el niño chicano después de los resultados de los exámenes.

5% de los niños anglosajones o angloamericanos fueron clasificados como ERM (retraso mental educable) y el 13% de los niños chicanos fueron clasificados en esta misma categoría. Un 25% de los niños anglosajones fueron agrupados como lentos, mientras el 50% de los niños chicanos cayeron en esta división. Dentro del grupo de normales o promedio se clasificó al 50% de los niños anglosajones y sólo al 25% de los niños chicanos. 7

Como resultado de estos indicadores establecidos por los educadores anglosajones, el estudiante chicano ha venido sufriendo la segregación en las escuelas.

A mi ingreso en la Elementary School, recuerdo que mi primer examen fué precisamente el de coeficiente intelectual, no creo que el resultado haya sido bueno, pues fué asignado a cursos especiales 10 horas a la semana y las restantes en el salón de clases normales. Durante mi estancia en este último salón comprendí que mi capacidad era igual al del resto de mis compañeros en todo aquel tipo de materias en que el inglés no era fundamental para su compendi-

miento; como lo eran las matemáticas, sin embargo cuando era trasladado al salón especial me hacían realizar actividades que me hacían sentir un niño bobo.

Una vez entrando el chicano en este carril de clases especiales va a -- ser muy difícil que salga de él.

A consecuencia del proceso en el que se ve involucrado el chicano durante su estancia en la primaria, la obtención de materias que a futuro reditúen beneficio académico serán mínimas.

Cuando uno inicia la Jr. High, se nos es asignado un consejero, el cual tiene la responsabilidad de asesorar en la elección, de materias que pudieran redituar beneficio académico. Si no mal recuerdo de un 50 a 60% de los estudiantes chicanos les eran asignadas materias en las que este beneficio era casi nulo. Se les aconsejaba tomar cursos o talleres de carpintería, metal, artes plásticas, etc...indicándoles que éstas eran las apropiadas.

Dentro de los grupos en que se impartían materias como historia, literatura, francés, matemáticas, biología, etc...el número de estudiantes chicanos era reducido.

Esta situación se ve también en la High School, en donde al chicano casi nunca se le proporcionan este tipo de materias dada la creencia de su incapacidad intelectual.

Así pues, es frecuente encontrar a un chicano con un horario de clases de la siguiente forma:

- 1.- Taller de carpintería.
- 2.- Taller de Metal.
- 3.- ESL (Inglés como segunda lengua).
- 4.- "
- 5.- Educación física.

Estamos concientes de que una educación de esta índole, no será de ninguna manera benéfica para el estudiante que tiene aspiraciones para continuar una carrera universitaria. Lamentablemente cabe mencionar que en una gran mayoría de los casos el estudiante chicano conciente o inconcientemente está de acuerdo con este tipo de materias pues el esfuerzo por obtener una buena calificación en estas materias será mínimo. Lo que yo creo apropiado para modificar esta realidad del estudiante chicano, sería proponer educadores con capacidad e interés en aconsejar al estudiante chicano para que tome cursos de beneficio académico haciéndoles saber que sería un reto pero beneficio.

A la escases de consejeros capacitados, veo necesario que el joven universitario tome conciencia y oriente a todo el joven chicano que se encuentra en la preparatoria y le haga entender de la necesidad de continuar una educación universitaria.

Mientras el universitario chicano no oriente a los suyos, los educadores anglosajones seguirán manejando la educación del chicano para los beneficios de la clase dominante.

Los educadores encontrarán justificantes para segregar al chicano. Como la señala por un administrador:

Nosotros los segregamos (a los mexicanos), - por la misma razón por la que los sureños se gregan al negro. Ellos pertenecen a una raza inferior, y eso es todo. 8

Se menciona en la literatura desde hace mucho tiempo, algunos hechos como el de que -- los niños méxico-americanos son sucios, tienen enfermedades y bajos niveles morales. La separación se contempla como benéfica para el méxico-americano, para que pudiese salvar estas diferencias. Además las escuelas separadas ofrecían una forma de protección: los niños méxico-americanos al tratar de competir con los anglos, y por ello no se sentirán inferiores. 9

Estas declaraciones, como la literatura que tuve oportunidad de leer -- con respecto a la cultura mexicana está llena de prejuicios raciales.

En la literatura se recalca las diferencias entre ambas culturas, más -- que sus semejanzas, aún recuerdo lo aprendido acerca de la historia de México; los aztecas eran unos salvajes, por los miles de sacrificios que llevaban a -- diario; de Santa Anna que era un traidor y de Francisco Villa como un bandido.

Quiérase o no, éstos son factores que aisladamente no tendrían repercusión alguna en la mente del chicano en temprana edad; sin embargo, configurado en un todo estas pueden tener consecuencias graves como sería el rechazo de -- sus antecedentes históricos y culturales, y más aún si el joven chicano no se toma el tiempo necesario de investigar por su propia cuenta si lo aprendido en clases es verdadero o falso.

De acuerdo a los datos obtenidos en la gráfica #1 podemos inferir que -- los chicanos han tenido los más bajos niveles de educación que incluso al del negro en el Estado de California. Desde 1950 el chicano se ha encontrado en -- lo más bajo de la escala de escolaridad. En 20 años (1950-1970) se ha obtenido una mayoría de 2.8 años de escolaridad.

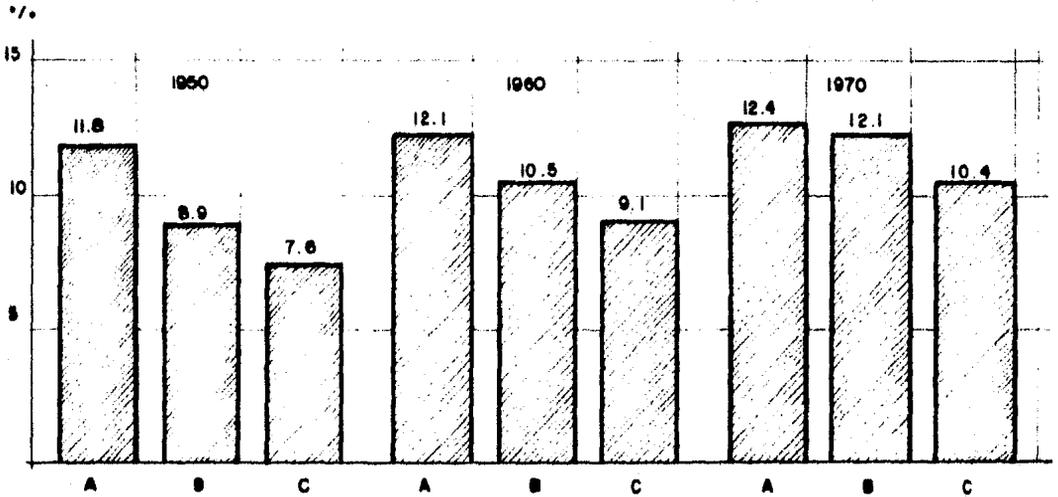
Por otro lado es notable el aumento que obtuvo la minoría no blanca en la década 1960-1970. Se puede inducir que esta se debió precisamente a la lucha iniciada por no blancos en busca de mejores condiciones sociales durante -- la década de los 60's y que trajo como resultado la implantación del programa guerra a la pobreza.

Existen otros indicadores que nos permiten afirmar el bajo nivel educacional de los chicanos.

Thomas Carter, en su estudio en 1970, registra que antes de terminar o concluir la preparatoria los chicanos tienen una tasa de deserción de alrededor de 40% en el Estado de California.

**ESCOLARIDAD DE LA POBLACION DE HABLA HISPANA
BLANCA Y NO BLANCA EN EL ESTADO DE CALIFORNIA.**

GRAFICA Nº 1



- A.- POBLACION BLANCA.
- B.- POBLACION NO BLANCA.
- C.- POBLACION DE HABLA HISPANA.

Nota : Los datos correspondientes a la población de habla hispana para 1970, corresponden a la población de 16 años y mayores; promedio para ambos sexos.

Fuente : Segregación y Educación. Elton Sillbe / Sillbe / María Antonieta Galarrí.
Editorial Nueva Imagen. P.p 60.

En el suroeste al menos la mitad de los alumnos de ambos sexos abandonan la escuela sin terminar la preparatoria. 10

La Comisión de Derechos Civiles de los Estados Unidos realizó un estudio sobre la educación in conclusa de los chicanos en 1971. Observó el proceso académico siguiéndole la pista a generaciones de estudiantes que iniciaron en 1955 su primaria en las escuelas del suroeste, y tomando como base doce años de educación básica y -- cuatro de profesional. Iniciaron la primaria - 115 509 (100%; llegaron al octavo grado 105 -- 229 (91%); de estos finalizaron la preparatoria 66 662 (60%). De esta generación sólo 25 984 - (22%); empezaron una licenciatura y la terminaron solamente 6 236 (5.4%). 11

Ahora hablar de una educación superior para el joven chicano, sería vel ver a mencionar los factores que han contribuido al bajo nivel educacional del chicano. Pues su raíz se encuentra desde que el chicano entra por primera vez a la escuela, en la que se encuentra con el problema de segregación por ser considerado como deficiente mental o de lento aprendizaje. Cuando llega a la secundaria y preparatoria, arrastrando el problema sufrido en años anteriores, - se les asigna materias con poco beneficio académico. De tal forma, cuando llega a la universidad, llevará consigo una gran deficiencia académica. Aunado a esto, vemos que debido a los altísimos costos en las universidades su sueño de continuar una carrera universitaria se ve truncado.

Las cifras del censo de 1960 y 1970 reafirman la baja representatividad del chicano en las universidades.

1960

El 20% de la población total entre los 20 y 21 años, recibiría algún tipo de educación en Colleges del Suroeste; sólo el 12% del total de jóvenes chicanos estaba en esa situación. En el suroeste en 1960, el 22% de los angloamericanos y 12% de los negros habían cursado por lo menos un año de College, frente a sólo el 6% de los chicanos. 12

1970

El comparar los niveles educativos alcanzados en este año por anglos, negros y chicanos, vemos que al duodécimo grado llega el 85% de los primeros, el 66.8% de los segundos y el 60.3% de los últimos. Ingresan al College el 49.3% de los anglos, el 28.8% de los negros y el 22.5% de los chicanos; el por ciento de quienes lo finalizan es de 23.8, 8.3 y 5.4 respectivamente. 13

Durante una de las entrevistas realizadas, se le preguntó al exprofesor de la Universidad del Estado de California en Northridge, que se podría hacer respecto a la escasa representatividad del chicano en la universidad. El planteó la alternativa de la siguiente manera: Que todo aquel joven chicano universitario o profesionista fuese a los barrios y sirviera de consejero para motivar y orientar a los jóvenes del barrio para que continúen una educación.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Los Chicanos: Segregación y Educación. Elena Bilbao y Maria Antonieta Gallart. Editorial Nueva Imagen. 1981. P.p. 43.
- 2.- loc cit.
- 3.- Ibid. P.p. 44.
- 4.- Ibid. P.p. 49.
- 5.- Ibid. P.p. 51.
- 6.- Los Chicanos: Una Minoría Nacional Explotada. Gilberto López y Rivas. P.p. 76.
- 7.- Elena Bilbao y Maria Antonieta Gallart, op cit. P.p. 53-54.
- 8.- Ibid. P.p. 55.
- 9.- Los Mexicanos en los Estados Unidos y el Movimiento Chicano. Joan W. Moore con Alfredo Cuállar. FCE. 1972. P.p. 147.
- 10.- Elena Bilbao y Maria Antonieta Gallar, op cit. P.p. 64.
- 11.- Ibid. P.p. 62.
- 12.- Ibid. P.p. 67.
- 13.- Ibid. P.p. 68.

VI) LA IGLESIA CATOLICA Y EL CHICANO.

La influencia que ha tenido la Iglesia Católica y Romana en el mexicano la podemos constatar desde la llegada de los conquistadores españoles quienes portaban una cruz en la mano y una espada en la otra. Posteriormente en la lucha por la emancipación fué un cura el que portando el estandarte de la Virgen de Guadalupe, la cual volvía fuerte al débil y valiente al temeroso.

Así como la Iglesia Católica ha tenido influencia y participación sobre el mexicano a través de la historia, también el méxico-americano la ha tenido aunque de una forma más conservadora. Conservadurismo al que podemos referirnos desde 1850 en la que después de la ocupación de los territorios de México, la Iglesia incitaba a los mexicanos a aceptar esta ocupación.

Con respecto a esta posición conservadora de la Iglesia, el Dr. Rodolfo Acuña en su libro "Occupied America", señala:

Tal vez estas conclusiones no sean justas pues la Iglesia es responsable ante Roma y no ante Washington. 1

Con pocas excepciones hubo representantes de la Iglesia Católica que lucharon verdaderamente por defender los derechos de los pobres. Ya que un su mayoría por la presión por parte del gobierno se convirtieron en agentes pacificadores y a atender las necesidades espirituales de los feligreses.

De estas pocas excepciones podemos señalar al padre Antonio José Jiménez quien vivió antes y después de la ocupación. Su valor y lealtad con que luchó a los pobres de Nuevo México lo convirtió en una de las figuras más importantes de la historia de este Estado.

En 1835 comenzó a publicar un periódico llamado El Crepúsculo. También escribió y publicó libros y folletos. Durante este período adquirió una actitud progresivamente religiosa, negándose a aceptar dimesnes de los pobres y oponiéndose a las grandes concesiones de tierras, alegando que la tierra debía pertenecer al pueblo. 2

Sus actividades se vieron disminuidas con la llegada de Fray J.B. Lanny como nuevo Vicario de Nuevo México y quien posteriormente excomulgó a Martínez. Sin embargo, otros sacerdotes prosiguieron la tarea.

En nuestros días es muy difícil asegurar la influencia y participación de la Iglesia en la vida del chicano. Generalizar sería erróneo pues éstas di fieren por zonas.

Sin embargo, lo que sí se puede asegurar sin temor a equivocarnos es -- que la Iglesia ha adoptado un papel conservador y ha perdido su papel como ins trumento relevante para un cambio social. Papel que perdió desde hace muchos años en el que el clero anglosajón tomó las riendas de los asuntos eclesiásticos en los Estados que antes pertenecían a México.

La Iglesia como una institución universal, poderosa tanto política y económica como espiritualmente es necesario que comprenda, si es que no ha comprendido, algunos de los tantos problemas que afrontan una comunidad étnica en desventaja y proveer con cierto liderazgo para un cambio social efectivo. Es necesario que la Iglesia tome una posición más activa, para que la gente pobre no pierda la fe ni esperanza hacia una institución que llevan en su mente desde su nacimiento hasta la tumba.

Grebler, en su libro "The Naturalization of Mexican Immigrants in the United States", establece dos factores que han condicionado las relaciones entre la Iglesia y los México-americanos:

Desde el punto de vista del clérigo, este decía que los mexicanos fueron mal instruidos en su fe y su deficiencia en su adhesión a la práctica de las normas de la Iglesia. De ahí que la Iglesia gastara su tiempo y energía en la enseñanza de la práctica religiosa al grupo étnico. En vez de proveerlos con un lugar donde los inmigrantes pudieran encontrar apoyo y comodidad en una nueva y extraña tierra. 3

Ya segundo condicionante sería:

La pobreza general de la Iglesia Católica en el suroeste. La constante falta de fondos y de sacerdotes hicieron más difícil de planear y ejecutar programas más allá de las estrechas funciones eclesásticas. 4

Hasta hoy hasta nuestros días la Iglesia Católica no ha otorgado un apoyo financiero y hasta cierto punto moral a este grupo que necesita de una orientación adecuada para resolver sus problemas primarios que sufren en su enfrentamiento diario con el anglosajón. Sin embargo, cabe mencionar que siendo la Iglesia una institución religiosa ha tenido una influencia sobre el México-Americano por medio de sus valores y reglas de conducta.

César Chávez, en la Segunda Conferencia Anual México-Americana, en Sacramento California, del 8-10 de marzo de 1968, señaló al respecto:

La Iglesia es una institución poderosa en nuestra sociedad, y en el mundo es una fuerza poderosa tanto moral como espiritual que no puede ser ignorada por ningún movimiento. 5

En efecto, el movimiento chicano no ha ignorado a la Iglesia en sus momentos de lucha, incluso los trabajadores agrícolas en su huelga de la uva por tomar estandartes de la Virgen de Guadalupe. Si bien la Iglesia ha brindado apoyo a diversas minorías étnicas, en muy contadas ocasiones lo ha hecho respecto a los chicanos.

Dentro de estas excepciones tenemos la participación activa de un grupo de sacerdotes en Sacramento, y en Oakland así como en Los Angeles quienes protestaban abiertamente en épocas de opresión y en algunos casos se mantenían al lado de la gente que era lastimada.

Durante el movimiento de Chávez la Iglesia que contribuyó más activamente fue la Protestante por medio de la organización "California Migrant Ministry". Participación a la cual Chávez así como otros huelguistas tenían temor; la organización era protestante y ellos católicos.

Cuando se inició la huelga en 1965, la mayoría de nuestros "amigos" se olvidaron por un tiempo, corrieron o estaban muy ocupados, para ayudarnos. - Pero el Ministerio Migratorio de California llevó a cabo una junta con su personal y decidieron que el asunto era de vida o muerte para los trabajadores agrícolas en todos lados. Y aunque significará el fin del Ministerio Migratorio de California ellos entregaron todos sus recursos a los huelguistas. La presión política sobre las iglesias protestantes era tremenda y el ministerio perdió mucho dinero, pero se mantuvieron y comenzaron a enseñarles el camino a el resto de la Iglesia. 6

Esta participación de los protestantes los llevó a varios interrogantes:

¿Por qué los protestantes vienen aquí y ayudan a la gente demandando nada? Dedicen todo su tiempo sirviendo a los agricultores, mientras nuestros párrocos permanecen en sus iglesias donde - va muy poca gente. 7

Se preguntan esto, porque cuando la Iglesia Católica ha tenido la intención de intervenir como mediador en los asuntos o problemas que afronta la minoría chicana, específicamente los agricultores, su fuerza y poder se ha manifestado en las huelgas de Sienly, Di Giorgio, Parelli-Mineti y su trabajo fué fantástico.

Chávez, durante la conferencia mencionada anteriormente, señala:

Especialmente en una minoría que ha sido influenciada por años por la Iglesia Católica, cuando la gente pobre se ve involucrada en un largo conflicto, tal como una huelga, marcha por derechos civiles, y la presión aumenta día con día, existe una profunda necesidad por un consejo espiritual y añade: Sin el vamo que las familias se derrumban el liderazgo se ve debilitado, el trabajador fueg te se cansa. 8

Lamentablemente, este liderazgo espiritual es controlado y mantenido alejado de la gente pobre, pues la gente en el poder, mejor que nadie, está conciente del tremendo poder, económico y espiritual que tiene la Iglesia.

Por último, Chávez hace un llamado a los demás líderes chicanos:

Dejen de ignorar a la Iglesia Católica y apelen contra ella, para que esta utilice eficazmente su poder, así como se ha apelado contra el gobierno. 9

Y añadió:

¿Qué es lo que queremos que la Iglesia haga? - No pedimos más catedrales. No pedimos Iglesias fastuosas o finos regalos, lo que pedimos es su presencia con nosotros, junto a nosotros como Dios está. Le pedimos a la Iglesia se sacrifique con la gente por un cambio social y de justicia. Nosotros no pedimos por pedir pedimos por NECESIDAD.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Occupied America: The Chicano's Struggle Toward Liberation. Rodolfo Acuña. -- 1972. P.p. 89.
- 2.- Ibid. P.p. 90.
- 3.- Race Relations. The Mexican-Americans. Harry H.L. Kitano. Chapter 12. 1974 P.p.251.
- 4.- Ibid. P.p. 252.
- 5.- Chicano Politics Reading. The Mexican-American and the Church. Chris García. 1973. P.p. 97.
- 6.- Ibid. P.p. 98.
- 7.- Ibid. P.p. 99.
- 8.- loc cit.
- 9.- loc cit.
- 10.- Ibid. P.p. 100.

3.1

VII) . EL BARRIO DEL CHICANO.

Actualmente son contadas las grandes ciudades en donde no se encuentre por lo menos un barrio, un área estilo ghetto, abandonada tanto por blancos como por negros de mejor posición económica para trasladarse a los alrededores. 1

Para quienes no conocen o no saben lo que es un ghetto, la comparación simplemente no serviría de nada, pues en muchos de los casos sólo sabemos de su existencia por medio de los periódicos cuando informan sobre crímenes, robos, etc...sin embargo, su sinónimo es POBREZA.

La existencia de los barrios y los ghettos han tenido vida desde la existencia misma de la gente que no ha tenido cabida dentro de la sociedad dominante y que han sido marginados por ser considerados tanto cultura, económica y socialmente como inferiores. Sin embargo, dentro de su marginación y pobreza han creado un mundo lleno de esperanzas e ilusiones para salir de él; para otros es un reto para sobrevivir y para algunos más de resignación.

El barrio parece ser un mundo diferente y ajeno al de los anglosajones; aquí no vemos ni grandes edificios ni avenidas y mucho menos grandes comercios.

En aspectos de los edificios florecen los muros; las casas pobres están pintadas de colores chillantes, los talleres de reparación y los lotes de carros de segunda mano se multiplican de la noche a la mañana y lo mismo sucede con la gente. 2

Sin excepción, los barrios son áreas de casas pobres, la mayoría construcciones de marco de madera, que han proporcionado vivienda a muchas generaciones de desposeídos.

Otro de los aspectos dentro de los barrios es que las condiciones en que vive esta gente son anti-higiénicas. En este sentido en el Este de Los An

geles, como en otros tantos barrios de California, vivienda como los departamentos que se encuentran frecuentemente con un promedio de 3 a 4 personas por cuarto.

En el Este de Los Angeles, hay cinco veces más casos de disentería, enfermedad vinculada con diferentes medidas de higiene, que en la totalidad del condado de Los Angeles. 3

Por lo general, nos encontramos que los barrios son áreas que atraen -- muy poco a las grandes industrias e incluso a las grandes tiendas y a pocos de los restaurantes de los llamados "fast food", como son: "Jack in the Box", -- "Mc Donalds", etc... Los que a su vez son reemplazados por garages, talleres de reparación de coches y comercios de la gente del barrio, en donde frecuentemente se unen los desempleados y se esconden los ilegales.

Esta existencia de pequeños comercios, talleres de reparación y garages nos hacen suponer la existencia latente de un deseo de sobrevivir por parte de esta gente a pesar de estar remando contra la corriente.

En los barrios también existe una constante ola de trabajadores ilegales que se sentirían felices por trabajar en cualquier cosa, aún en actividades que ofrecen poca oportunidad de progreso.

Al trabajar ayuda a impulsar a los que se encuentran encima de ellos hacia proyectos más ambiciosos, o puede que provoque despidos de gente.

Así pues en una sola ciudad existe el gran contraste: los grandes edificios y avenidas por un lado y por el otro casas de madera en las que sus paredes están llenas de consignas de despertar político y pinturas que abogan por una nueva conciencia cultural.

Entrar a este "mundo" muchas veces ajeno a nosotros mismos no es nada fácil, pues para ellos el barrio es lo único que sienten que les pertenece y se muestran hostiles ante aquellos individuos ajenos a su mundo.

Al tener la oportunidad de vivir en el Valle de San Fernando (California), pude experimentar esta situación de rechazo aún cuando ellos sabían que yo era mexicano. Situación que fué mejorando con el transcurso de los años; - tal vez esta mejoría se dió debido a que comprendieron que a pesar de no vivir en su mundo yo no estaba exento de la posible discriminación del anglosajón.

De los barrios proceden las bandas de pandilleros, así como existen en los ghettos o bien en las comunidades de bajo nivel socio-económico. Estas -- pandillas se constituyen como manifestación de inconformidad de su situación o por el deseo de defender algo de lo poco que sienten suyo, como es el barrio. Su forma de manifestarse es por medio de la violencia, la cual ha sido muchas veces exagerada por los medios de información; como en "Sleepy Lagoon" y "Zoot Suit".

La delicia del joven chicano no consiste en de -- rramar sangre, sino pasear al volante de un -- chevrolet 1960, con su novia al lado. 4

Y no como el Capitán Rudyard Kipling quien afirmaba:

Los chicanos eran indios y los indios orientales y que los orientales tienen un total des-- precio por la vida. Por lo tanto puesto que -- el chicano era oriental y poseía tales caracte -- rísticas innatas debía ser violento. Además -- el chicano era cruel por ser descendiente de -- los aztecas quienes supuestamente tenían las -- costumbres de sacrificar a 30,000 víctimas dia -- rias. 5

Los chicanos, proseguía el Capitán:

No podían cambiar, sentían el deseo innato de utilizar el cuchillo y hacer correr la sangre y su natural crueldad se agravaba con el al-- cohol y de celos. 6

Sin embargo, lo más lamentable del caso, no son las exageraciones de -- los medios de información sobre la violencia ejercida por el chicano, sino que ésta muchas veces se da entre los mismos chicanos, ya sea por invasión de te-- rritorio o por cualquier otro motivo.

Afortunadamente, se han hecho esfuerzos por unir a estos barrios por medio de la organización (UNO) de barrios unidos. Pues es verdaderamente triste ver como jóvenes chicanos que sufren las mismas consecuencias de ser un pueblo conquistado se peleen entre sí, en lugar de unirse para luchar juntos por un mismo objetivo o fin.

Señaló que es triste ver esta situación ya que durante mi estancia en Los Angeles fui testigo de estos entre los dos barrios de Van Nuys y San Fernando o bien Clanton y 18th Street.

El hecho de pertenecer a una pandilla significa pertenecer en sí al barrio mismo y es una demostración de valentía. Pues cabe mencionar que para que un individuo sea aceptado dentro de ella, primero debe pasar un examen en el cual los miembros del grupo se forman en dos filas y el aspirante a formar parte de ella, tiene que pasar entre las dos hileras, en su intento es golpeado hasta cierto punto brutalmente. Si el individuo pasa de extremo a extremo llega a formar parte del grupo y si no lo logra simplemente queda fuera de ella.

Estos jóvenes pandilleros se autodenominan "batos locos" y que la gente les conoce comúnmente con el mote de "cholo". Se pueda decir que son una prolongación de lo que fue el "pachuco" en la década de los 40's y que se distinguieron por su forma tan peculiar de vestir y de hablar. Aunque el "cholo" no se viste en la forma que lo hacía el "pachuco", su vestimenta sigue siendo única: playera blanca o camisa de pana con cuadros, pantalón caqui, zapato de tacón corto, paliacate y el pelo sumamente corto. Estos elementos los hacen verse únicos, elementos a los que recurren buscando su propia identificación.

Su lenguaje ha sufrido pocas modificaciones, es decir, siguen hablando el caló.

El "cholo" o "bato loco" mantiene su singularidad como grupo étnico por las actividades que realiza; entre las cuales destacan:

- 1.- Plaquear.
- 2.- Crusing.
- 3.- Mantenimiento de sus "Low Riders".

1.- El plaquear se ha convertido en una práctica cotidiana por parte de los batos locos, que consiste en pintar las paredes con spray poniendo su nombre de batalla que va de lo más cómico hasta lo más horripilante o amenazadores: "El payaso", "El drácula" o bien "El snake", más el -- nombre del club o barrio al que pertenecen. Sin embargo, contra lo que pudiera pensarse, hay quienes afirman que es una verdadera obra de arte dicha escritura les ha llevado meses para perfeccionarla.

2.- Crusing, sobre esta actividad no puede afirmarse que se lleva a cabo en todas las ciudades en donde existen barrios, por lo tanto, "batos locos". Sin embargo, en las que tuve oportunidad de visitar (San Fernando, Van Nuys, Este de Los Angeles) si se llevan a cabo.

Por ejemplo en Van Nuys, California, se cierran los extremos de la avenida principal, en este caso Van Nuys Boulevard, y dentro de estos límites se lleva a cabo un desfile, en donde los chicanos salen a relucir autos antiguos o modernos perfectamente bien equipados.

Ultimamente se ha ido limitando el "crusing" por los constantes enfrentamientos entre anglosajones y chicanos.

3.- "Low Riders", cuando hablamos de Low Riders, por lo general nos referimos a autos que en su mayoría son modelo 1960-1970, los que son perfeccionados en todo aspecto y se les ha modificado la suspensión para mantenerlos bajos.

Low Riders, traducido al español significaría "tripulando bajo". Sin embargo para los chicanos significa mucho más, pues por ser una actividad realizada casi exclusivamente por ellos, les ayuda a distinguirse de los demás grupos sociales.

Cabe mencionar que el costo del mantenimiento de los carros es altísimo pues se ha declarado que muchos de estos jóvenes invierten gran parte de su ingreso mensual para el mantenimiento de sus coches.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- CONTEXTOS: La Eclósión Chicana. "La mayoritaria minoría". Año 1, No. 4. 14-20 de agosto de 1980. P.p. 33.
- 2.- Ibid. P.p. 34.
- 3.- Ibid. P.p. 37.
- 4.- Ibid. P.p. 40.
- 5.- Occupied America: The Chicano's Struggle Toward Liberation. Rodolfo Acuña. 1972. P.p. 253.
- 6.- Ibid. P.p. 254.

3.1

VIII) .LA FAMILIA Y EL CHICANO.

La gran mayoría de las familias México-americanas se encuentran dentro de lo más bajo nivel en la escala socio-económica norteamericana, cuyo nivel es determinado por factores que les son ajenos, como ingresos, educación, etc.

Siendo la familia la unidad más importante dentro de la comunidad, es necesario analizar ciertos aspectos que son determinantes en la formación de los miembros más jóvenes de la comunidad.

Los aspectos críticos de la familia no pueden ser analizados por medio de generalizaciones, pero si se pueden señalar ciertas formas para ascender -- dentro de la sociedad como el ingreso y todo lo relacionado con él.

El individuo puede obtener un buen empleo y con ello mejores ingresos y comenzar a vivir con mayores comodidades dentro de la comunidad; sin embargo - sus contactos y relaciones se mantendrán limitadas dentro de su grupo étnico.

De acuerdo a sus ingresos, el individuo puede ser considerado como miembro de la clase media, pero dada la ideología del anglosajón, el chicano seguirá siendo considerado como miembro de la clase baja dentro de la sociedad.

Otra de las circunstancias que le permitiría al individuo la salida de la comunidad étnica sería la educación, aunque como ya se ha mencionado anteriormente, tiene limitantes para el chicano. La educación sería un medio por el cual el chicano tendría una mayor interacción con otros grupos y reconocería las posibilidades del cambio de su comunidad, a otra (anglosajona) que ofreciera mejores condiciones sociales.

El éxito de este modelo depende de la accesibilidad del mundo anglosajón; y si esta accesibilidad es real, existirá un éxodo permanente hacia la comunidad anglosajona. Sin embargo, de acuerdo a los estereotipos creados por el anglosajón del chicano, vemos con pocas posibilidades de aceptación del chicano por parte del anglosajón.

Una segunda posibilidad para la existencia del desplazamiento hacia la comunidad anglosajona sería la obtención de una educación bilingüe y bicultural, pues es precisamente el estudiante universitario el que se integra con -- mayor facilidad a la comunidad anglosajona, el aumento de estudiantes universitarios, y con ello profesionistas, podría traer como consecuencia la instalación o creación de una comunidad o subcomunidad de intelectuales étnicos. Sin embargo, los estudiantes universitarios, con frecuencia se encuentran aquellos provenientes del barrio, con frecuencia se encuentran con varios riesgos desde que inician su carrera universitaria. Mucho de su ímpetu y empuje es producido por los miembros mayores de la comunidad, quienes quieren ver a los jóvenes del barrio con mejores y mayores posibilidades para salir adelante.

Los riesgos son: Como surge su interacción con individuos ajenos a su comunidad, sus intereses pudieran cambiar con respecto a su comunidad y personas que le otorgan el apoyo; las relaciones con sus antiguos amigos llegan a ser tirantes, y puede ser considerado como "traidor" por sus camaradas que permanecieron en el barrio.

Ciertamente que las posibilidades de salir del barrio, son reales con todo y limitantes y riesgos; como también con grades posibilidades de encontrarse con el riesgo mayor: "encontrar un mundo inhospitalario a pesar de tratar de pensar y comportarse como un anglosajón.

Es indudable que la familia es el núcleo más importante dentro de la comunidad pues de ella emanarán las futuras generaciones y sus condiciones socioeconómicas, creencias, costumbres, y acciones repercutirán en los pequeños a través de su comportamiento y actitudes dentro y fuera de la comunidad étnica.

Sin generalizar, podríamos señalar que la familia tradicional está clasificada de la siguiente manera: El padre ocupa la cima, seguido por los hijos, juntos dan el techo y protección de la madre y hermanas. Y el papel que se espera que la mujer juegue es el de cocinar, cuidar a los niños, etc.

Un factor que puede ser considerado como propio del mexicano y que aún

sigue siendo importante para el hombre es el factor de masculinidad, (machismo).

Aunque es claro mencionar que dado a ciertas necesidades y ante una americanización (aunque sea mínima) inevitable, algunas costumbres y creencias -- van sufriendo modificaciones. Ante la situación precaria en la que viven la mayoría de estas familias, la mujer se ve obligada a ayudar a la manutención de la familia.

El tradicional sistema familiar también ha sufrido modificaciones, pero la mayoría de éstas permanecen ocultas a los demás por la segregación en sus condiciones de vida y por el constante flujo de inmigrantes.

A analizar un hecho o fenómeno tan sociológico como lo es el estudio -- del núcleo familiar surge una gran variedad de interrogantes al respecto.

En torno a la familia chicana surgen varias preguntas que pudiesen ser contestadas fácilmente, pero que no darían una respuesta certera.

1.- Si bien es cierto que el nivel socio-económico de las familias chicanas es bajo; ¿En qué medida afecta esto para que el joven abandone -- los estudios antes de terminar la preparatoria?

La respuesta lógica sería: Abandonar el estudio para ayudar a la manutención del hogar. Sin embargo, sería sumamente interesante elaborar -- un estudio sobre el cual es el porcentaje que abandonan la escuela por esta razón.

En los Estados Unidos como aquí en México se ha visto que para obtener un mejor empleo piden por lo menos un certificado de preparatoria.

Con todo y la discriminación en los Estados Unidos hay posibilidades de terminar la preparatoria. Discriminación y segregación, que son factores que limitan la preparación adecuada del estudiante chicano quien tiene deseos y facultades de seguir una carrera universitaria, pero no un factor decisivo para que aprenda inglés.

Tal vez no obtenga el empleo deseado con el certificado de preparatoria sin embargo, el conocimiento del idioma le servirá para defenderse hasta donde sea posible en una sociedad que le ha sido hostil.

2.- Ciertamente que el medio ambiente en que el chicano se desenvuelve no es el ideal para ver con mayor claridad el futuro.

La pregunta al respecto es ¿Qué tan decisivos son los factores, creencias, costumbres del mexicano o del de origen mexicano para explicar la condición de vida a la que están sujetos?

3.- Indudablemente que el joven chicano se encuentra desorientado y por ello en muchos casos se dedican a la vagancia, como también es cierto - que la responsabilidad en gran medida recae en los padres para orientar los y con su experiencia hacerles ver lo que es benéfico para ellos.

Cuando me refiero a la vagancia, con ello quiero dejar en claro que me refiero a andar de pandilleros, en la drogadicción, etc. Estos completamente consciente de que este mal no es solamente de este grupo étnico, sino que es - un mal mundial. Como también lo estoy de que la familia debe de hacer grandes esfuerzos para evitarlo, Ya no con el propósito de cambiar una imagen tan negativa que tiene ante el anglosajón, sino para su propio bien.

Por otro lado, las actividades realizadas dentro del núcleo familiar -- pueden ser determinantes en la mente del chicano quien posiblemente se encuentra confundido sobre su identidad.

Aunado a las actividades desarrolladas dentro del seno familiar, el problema de identidad dependerá en gran medida de ciertos factores que incluyen - la localización geográfica de la familia dentro de la sociedad. Otro factor - indudablemente es la edad del individuo.

Tocante a las actividades realizadas dentro del hogar, el desligamiento o preservación de costumbres y creencias ayudaran a resolver el problema de identidad.

Con respecto al segundo punto, se puede afirmar que el individuo estará propenso al conflicto de identidad cuando más lejano se encuentre de la frontera, o bien dentro de una zona en donde la interacción es mínima con los individuos provenientes del país del cual ellos son originarios.

La edad es otro factor determinante en la existencia de un conflicto de identidad, como también lo sería, la edad en que el individuo inmigró a los Estados Unidos.

Por ejemplo, se tienen a dos personas, una inmigró a los 15 y la otra a los 4 años. El de cuatro aún no tenía identidad bien definida por su corta edad y se vió expuesto a un proceso de americanización más extenso y con sus relaciones en el mundo externo de su comunidad pudo traer consigo el conflicto de identidad. El joven de 15 años, aunque se vió expuesto a un proceso de americanización inevitable, el conflicto sobre su identidad será menos pues tiene ya cierta conciencia de donde proviene.

Es de suma importancia lo relacionado con la identidad, pues es uno de los problemas que el chicano está combatiendo con mayor fuerza. Utilizan la identificación como el arma para luchar contra los problemas que afrontan como minoría étnica. Y de no resolverse (este problema de identidad), el individuo caerá dentro de alguno de los siguientes estereotipos por Manuel Ramírez, en su libro "Identify Cries in the Barrio", y sus ideales de superación como minoría se verán mermadas ante la falta de identidad como grupo.

1.- Paul, representa al México-americano "americanizado".

Yo no quiero ser reconocido como México-americano, sino simplemente como americano. Yo pienso como anglo, yo hablo como uno de ellos y visto como ellos. Es cierto que físicamente no parezco ser uno de ellos y algunas veces soy rechazado por ellos pero sería peor si yo hablara español o que yo dejara ser descendiente de mexicanos. Me da tristeza no poder llevarme bien con mis padres, pero -- sus ideas son antiguas. Ellos todavía se ven como mexicanos y por ello, ellos no me comprenden. Muy seguido tenemos discusiones, pero los ignoro. De

hecho tuve que salirme de casa a consecuencia de nuestros desacuerdos. Yo deseo que todas aquellas personas que siempre andan por ahí presumiendo de ser México-americanos se callarán. Todos estaríamos mejor si ellos aceptaran las cosas tal y como son. Yo solamente deseo una buena educación. Yo no quiero ser pobre. Ya no quiero ser discriminado de nuevo. 1

2.- Roberto representa al México-americano que está orgulloso de su identidad étnica.

Estoy orgulloso de ser mexicano, Tenemos una gran herencia cultural. México es un gran país que está progresando rápido. Tiene una historia y cultura fabulosa. Mi familia es lo más importante en el mundo para mí. Les debo a mis padres todo lo que tengo y soy, y siempre estaría dispuesto a ayudarles cuando ellos me lo pidieran. Yo no quiero ser como los "paddys", gringos, porque a ellos no les importan sus familias. Solamente se importan ellos mismos y ganar dinero. Ellos no quieren a todos aquellos que son diferentes. En las escuelas los maestros nos ignoran, como si ellos fueran los indicados en señalarnos que no somos capaces de ir a la universidad. En la escuela aprendí cosas que iban en contra de las cosas que mis padres me enseñaron. Tuve que escoger entre la escuela y mis padres, puesto que ellos ya están viejos y necesitan de mi ayuda y comprensión; escogí a mis padres. Mucha gente, hasta algunos México-americanos nos miran mal porque somos mexicanos, los odio. Es anti-natural y poco saludable querer ser lo que no somos. 2

3.- Rosa, quien aparentemente se ha integrado a la perspectiva bicultural.

Estoy feliz de ser americana y de descendencia mexicana. Porque como mexicana he aprendido a estar cerca de mi familia, y porque ellos han sido una fuerza y apoyo para mí. Cuando las cosas andan mal, siempre puedo correr a ellos y recibir su apoyo en todos los sentidos. Mi español me ha ayudado mucho en mi educación y también me ha abierto muchas puertas cuando ando en busca de trabajo. Como americana estoy feliz de vivir en un gran país progresista, donde tenemos la oportunidad de lograr cualquier meta fijada. Todo lo que he logrado se lo debo a la ayuda de mis padres, el apoyo -

de mis maestros y a la oportunidad de vivir en este país. Me siento rica y afortunada porque tengo dos culturas en vez de una. 3

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Harry. H.L. Kitano. Race Relations. "The Mexican-Americans. 1974. Chapter. 12
P.p. 257.
- 2.- Ibid. P.p. 258.
- 3.- loc cit.

3.2

CONFLICTOS SOCIO-POLITICOS DE LOS CHICANOS.

El sensacionalismo de la prensa y la apatía policiaca en incidentes en los que se ha visto involucrado el méxico-americano han servido para deteriorar aún más la imagen de los chicanos ante la sociedad anglosajona.

Los mexicanos han sido víctimas de una hostilidad brutal, como en el caso de la agresión de la policía angelina que seqó la vida del periodista Ruben Salazar de Los Angeles Times en 1970.

De la multiplicidad de casos de hostilidad y agresión a los chicanos, hemos seleccionado 3 casos por ser lo más conocidos en virtud de la trascendencia que tuvo para ellos.

I) SLEEPY LAGOON

Este episodio se suscitó momentos en que miles de méxico-americanos luchaban por Estados Unidos al mismo que eran discriminados por los anglosajones.

El caso Sleepy Lagoon es el título romántico con que la prensa se refirió al asesinato de un joven chicano a causa de una rivalidad pandillera de jóvenes méxico-americanos el 1-2 de agosto de 1942.

La víctima fué José Díaz y a raíz de este incidente, durante todo el verano, la prensa y la policía crearon una aparente ola criminal en la zona de -- Los Angeles.

La gran publicidad dada por los medios de difusión provocó una serie de arbitrariedades y malos tratos por parte de la policía que realizó exageradamente 25 detenciones de jóvenes chicanos.

No existía ninguna evidencia tangible en contra de ninguno de ellos, más sin embargo, las autoridades locales hicieron de este caso, el juicio donde se ha tenido el mayor número de sospe

chosos por un crimen cometido en los Estados Unidos. 1

Los detenidos fueron golpeados y maltratados; el juez en turno Charles W. Fricke, no ocultó su antipatía hacia los mexicanos. Durante el juicio se les negó todo tipo de aseo personal y de ese modo comenzaron a parecerse al estereotipo del mexicano desaseado y que influía negativamente en los jurados. 2

Finalmente después de un largo juicio, 9 fueron señalados como culpables de homicidio de segundo grado y otros 8 fueron encontrados culpables de delitos de menor grado. Dos años más tarde se apeló a la sentencia por falta de pruebas y fueron puestos en libertad.

Lo más significativo de este acontecimiento fué el papel denigrante y manipulado de la prensa y el arbitrario e ilegal comportamiento de la policía, todo lo cual era una consigna que perseguía presentar a la opinión pública una imagen deteriorada y repugnante del chicano.

La cuestión del asunto "Sleepy Lagoon", dejó a la ciudad de Los Angeles en tensión entre la comunidad anglosajona y la méxico-americana.

La comunidad anglosajona aprovechó la ocasión para hallar explicación a la "delincuencia" y "criminalidad" de los jóvenes méxico-americanos.

El capitán E. Durán Ayres señala:

El caucasiense y específicamente el anglosajón en un pleito callejero recurre solamente a -- sus puños...el mexicano considera esto como -- una señal de debilidad y todo lo que sabe y siente es el deseo de tomar el cuchillo y --- usarlo. 3

II) LAS REVUELTAS BOOT-SUIT

Normalmente los autores anglosajones no dan cuenta de esta serie de acontecimientos tan importantes, y los pocos que lo hacen tergiversar los hechos haciendo aparecer a los agredidos como agresores, en este caso a los chicanos. Desafortunadamente los medios de difusión estaban completamente controlados por

los anglosajones y redactaban sus noticias de acuerdo a los intereses de la sociedad predominante. Sin embargo, hubieron quienes las redactaron con la honestedad necesaria para relatar los acontecimientos objetivamente: Carey Mc Williams, el gran historiador, fué uno de ellos.

En el verano de 1943, la comunidad méxico-americana siguió siendo el blanco de la represión anglosajona. Represión que se daba ya no en forma discreta, era descarada.

La prensa con su sensacionalismo y tergiverzación en sus noticias y los policías con su desinterés por controlar la situación incitaban al asalto de la comunidad méxico-americana. Los arrestos y registros estaban al orden del día, el chicano era discriminado y arrestado bajo las más variadas acusaciones, siendo la más frecuente el robo. Y claro que los arrestos eran publicados en los periódicos.

¿Quiénes eran los Zoot-Suiters? La comunidad anglosajona los identificaba como un grupo sin educación. El Dr. Rodolfo Acuña los define así:

Soy un eslabón intermedio entre el mexicano y el angloamericano y su vestimenta les confiere cierta afinidad con otros jóvenes decepcionados. Su separatismo era una expresión social de rebeldía. 4

En su mayoría eran jóvenes méxico-americanos de 16 a 20 años. Jóvenes que no fueron reclutados por el ejército norteamericano; jóvenes que con su separatismo iniciaban una identificación propia; su vestimenta era sumamente original y extravagante, vestimenta que todo mundo ridiculizaba. El vestir del pachuco fué personificado por el comediante mexicano Tin-Tan. Durante este tiempo, el pachuco formó pandillas tan exuberantes como su forma propia de ser: -- Los Bombardeiros de Mateo, La Legión Negra, El Califa; y muchas más.

Como en todo acontecimiento de este tipo hubo quienes opinaron que fué más fantasía que realidad, otros que lo que se escuchó se reseñó fielmente en los periódicos.

Los acontecimientos se suscitaron de la siguiente manera:

Después del sensacionalismo dado a la noticia del caso "Sleepy Lagoon", se dieron ciertos enfrentamientos entre los jóvenes civiles mexicanos y los marinos de la fuerza armada estadounidense. Que durante ese tiempo (junio 1943), estaban anclados en los puertos de San Diego y San Pedro. Tales marinos pensaban que una buena forma de diversión y demostración de su "hombria", era atacar a los jóvenes méxico-americanos quienes vestían extravagantemente.

Muchos chicanos alegaban también que los marinos buscaban a las mujeres chicanas, y que los jóvenes marinos las confundían con las prostitutas - que se encontraban en Tijuana. 5

Los jóvenes marinos organizaron asaltos no solamente en contra de los -- Boot-Suiters, los cuales eran una pequeña fracción de la juventud méxico-americana sino en contra de todo joven que se encontraban en su camino. Estos eran antecedentes previos a aquella semana infernal del 3 al 7 de julio de 1943.

Como también lo es aquel 8 de mayo de ese mismo año:

En el salón de baile Aragón, de Venice California estalló una riña cuando unos estudiantes les dijeron a los marinos que los pechucos habían apuñalado a un marino. Los marinos secundados por algunos soldados, atacaron indiscriminadamente a los chicanos, al grito de guerra: ¡A matarlos! ¡Matemos a los bastardos comechiles! 6

Durante la semana comprendida del 3 al 7 de junio, los jóvenes méxico-americanos fueron blanco fácil para los ataques no solamente de los marinos, sino de la prensa que con su sensacionalismo y distorsión de los hechos y con la "participación" de la policía hicieron de un incidente callejero una lucha abierta de racismo en contra de los méxico-americanos.

La noche del 3 de junio, la policía en su esfuerzo por mejorar sus rela-

ciones con los jóvenes méxico-americanos, tuvieron una reunión en la cárcel del "Central Street", mientras se realizaba ésta, los marinos se reunieron para atacarlos en el momento oportuno, éste llegó cuando a la finalización de la junta los policías llevaron a los chicanos a su barrio. Los marinos atacaron con piedras, palos, cadenas, etc.; el resultado, los méxico-americanos fueron arrestados.

Para la noche del 4 de junio, Carey Mc Williams en su libro "North from Mexico" describe:

Aproximadamente 200 marinos "contrataron" una flota de 20 taxis, y fueron a dar una vuelta al centro de la ciudad, en el trayecto iban golpeando a los mexicanos uno por uno o de dos en dos. 7

La prensa no dejaba a un lado su sensacionalismo, señalando en sus artículos el "heroísmo" de los marinos. Por otro lado la policía hizo caso omiso de lo que sucedía.

Ante tales perspectivas en la noche del 5, los marinos volvieron a sus andanzas, amenazando a los Zoot-Suiters que si no se quitaban sus chamarras, serían despojados de ellas por la fuerza.

Aparentemente, la policía empezaba a cumplir con su deber, pero al sucederse los ataques siempre llegaban tarde y no detenían a los culpables.

El clímax llegó el 7 de julio: Los bares destruidos y los cines invadidos, los méxico-americanos fueron golpeados por los marinos, filipinos y negros fueron víctimas también de estas agresiones.

Una de las víctimas fue el joven de 17 años, Erico Herrera. Después de golpearlo, la policía lo arrestó. Pasó tres horas en la delegación, donde al fin su madre lo halló, todavía desnudo y sangrando. A un niño de 12 años le rompieron la mandíbula. 8

¿Pero qué fue lo que incitó a los marinos a dar esta "grata" visita a

los México-americanos? Bien pudo haber sido la noticia de la prensa que se señaló en su encabezado:

500 Soot-Suiters se estaban reuniendo para dar la batalla. 9

Así pues, por varias noches las calles de Los Angeles se convirtieron en un infierno para los mexicanos y en zona de diversión para los marinos, que encontraron un escudo a través de las declaraciones de la prensa que antes y durante su invasión a Los Angeles, en los encabezados de estos se leía:

- 1.- Los Angeles Times, noviembre 2 1942: "Diez Atrapados en Cacería de Soot-Suit Gangsters".
- 2.- Los Angeles Times, febrero 23 1942: "Un muerto y un acuchillado en tumulto Soot".
- 3.- Los Angeles Times, mayo 7 1943: "Magistra do "quita los habitos" a par de Soot-Suiters".
- 4.- Los Angeles Times, mayo 25 1943: "Cuatro Bandas Soot-Suit Golpean a sus Víctimas".
- 5.- Los Angeles Times, junio 1 1943: "Ataques de Soot-Suiters de Orange County Dejan Cinco Heridos."

Durante la misma:

- 1.- Los Angeles Daily News, junio 7, 1943: "Los Jefes de los Soot-Suiters Preparándose para atacar a la Marina."
- 2.- Los Angeles Times, junio 7 1943: "Los Soot Suiters aprenden la lección en Fales Contra Miembros del Ejército".

Una excepción digna de mencionarse fué la editada en una pequeña comunidad de Los Angeles, California, "The East Side Journal", en las cuales el reportero Waman relata los hechos vistos por él.

Cuatro jóvenes salían de un billar, llevando -- puestas sus chamarras de los Soot-Suiters, las cuales se habían convertido en símbolo de lucha. La policía les ordenó que se retiraran de sus carros, que estaban arrestados. Uno de los jóvenes protestó, y preguntó: ¿Por qué se arrestan? El policía le contestó con tres garretazos en la cabeza y cayó, cuando el joven volvió a reclamar fué pateado en la cara...en la otra

esquina, una madre mexicana gritaba ¡No se lleven a mi hijo, no hizo nada, él solamente tiene 15 años, por el amor de Dios no se lo lleven! - En ese instante fué golpeada en la cara y casi tira a su bebé que llevaba en los brazos. 10

Los factores que dieron por terminado estos tumultos fueron:

1.- La oportuna intervención del Embajador mexicano en Washington, Francisco Nájera, pidiendo al Departamento de Estado a que solucionara los problemas en Los Angeles.

2.- A raíz, de la petición del Embajador mexicano, se dió la pronta intervención de la policía militar realizando lo que la policía de Los Angeles no había hecho.

Los casos "Zoot-Suit" y "Sleepy Lagoon" recordaron a la población mexicana de California que ellos eran simplemente ciudadanos de segunda clase.

Los Episodios de "Zoot-Suit" y de "Sleepy Lagoon" fueron importantes realidades las cuales los mexicanos tuvieron que afrontar, siendo lo más dramático la realización del racismo que se puede convertir en acciones hacia grupos étnicos.

No hay mal que por bien no venga, el maya fué expuesto en todo lo amplio de este trabajo. El bien, la oportuna intervención del gobierno mexicano (aunque estas sean limitadas), solucionando el problema. Se les recordó a los miles de mexicanos que sus preocupaciones y males son comprendidos por su gobierno, y que ante este tipo de situaciones no los dejará desamparados.

Que ironía, todo esto pasaba al mismo tiempo que los hijos mayores de la comunidad morían en los campos de batalla extranjeros. La mayoría eran puestos al frente del batallón como si fueran carnada.

III) DISTURBIOS DEL ESTE DE LOS ANGELES EN LOS 70'S

Explicar las razones de los conflictos del Este de Los Angeles a principios de la década de los 70's es una cuestión realmente compleja.

En este período gente renombrada de los chicanos formaron el "Moratorium Chicano" el 29 de agosto de 1970, que consistía en un foro para expresar sus -- protestas ante la situación planteada por el desproporcionado número de víctimas chicanas en la guerra de Viet Nam.

Como antecedentes de esto, podemos citar la manifestación antibelicista del 28 de febrero de ese mismo año.

La lluvia parecía interrumpir la manifestación, sin embargo, su marcha tomaba fuerza ante el -- grito del chicano que decía: "La lluvia no me molesta a mí puedo estar todo el día con mi raza 11

Este tipo de comentarios, fué fortaleciendo la manifestación, empezaron a entonar el tema de la marcha.

"Chicano Power", "Que Viva la Raza", "Raza si - Vietnam No". 12

Un segundo antecedente, fué la Segunda Conferencia Anual de la Juventud Chicana en Denver, Colorado, en marzo de 1970.

David Sánchez, Rosalío Muñoz, Sal Castro, César Acosta y otros más, unieron a la multitud de méxico-americanos y les señalaron porque era necesaria la unión de los chicanos.

La muerte de cualquier chicano ya sea en Vietnam o en el Este de Los Angeles, es un carnal manos y a nosotros nos toca dar término a esto. 13

La guerra que los chicanos tienen que pelear no está en Vietnam, sino aquí en nuestra propia tierra..., el sureste. 14

Añadían:

Desde la conquista de estas tierras por parte de los gringos a los mexicanos, el chicano ha sido explotado por el gringo, quien primero le robó su tierra y después su cultura; fué del chicano de quien el gringo aprendió a vivir en los desiertos hostiles del suroeste, aprendieron también las formas de riego y como cultivar los campos en un clima de desierto. 15

Y en "recompensa" reciben:

Sueldos por debajo del mínimo, una ciudadanía de segunda clase, pobre educación. En las escuelas, el chicano se le ha enseñado que él es sumamente inferior al hombre blanco y que su capacidad mental es comparable a la de un chimpancé. 16

Estas son las razones por las cuales los dirigentes chicanos arguyen que el chicano no puede ser leal a los Estados Unidos. Y concluyen diciendo:

El (chicano) no va a liberar a la gente del comunismo sino que él va allí, para esclavizar a la gente a la economía capitalista. ¿por qué el chicano tiene que pelear para seguir siendo esclavo en su propia casa? 17

Se puede resumir en dos puntos capitalistas, la protesta del chicano en su Moratorium Nacional.

- 1.- Contra los altos índices de chicanos muertos en la guerra de Vietnam.
- 2.- Contra la negativa a conceder la autodeterminación del pueblo vietnamita.

El doctor Ralph Guzmán, especialista en Ciencias Políticas de la Universidad de California en Santa Cruz señala:

Entre enero de 1961 y febrero de 1969, aunque la población chicana representaba oficialmente del 10 al 12 por ciento de la población total del sudoeste, -- los chicanos comprendían el 19.4 por ciento de los muertos en esa zona. Desde diciembre de 1967 hasta marzo de 1969, los chicanos sufrieron el 19 por ciento de todos las bajas en el sudoeste. 18

El Moratorium fué organizado y encabezado por el antiguo presidente estudiantil de la Universidad de California en Los Angeles, Rosalío Muñoz y en términos cuantitativos fué todo un éxito. La ciudad de Los Angeles vió esa mañana (29 de agosto de 1970) la llegada de 20,000 a 30,000 chicanos dispuestos a manifestar pacíficamente su inconformidad ante lo sucedido en Vietnam.

La manifestación se inició en el parque Balvedere del este de Los Angeles y a lo largo de la ruta se encontraba la policía citadina con sus cascos puestos. La conclusión de la manifestación tendría lugar en el Laguna Park, - siendo precisamente este lugar el escenario del comportamiento agresivo de la policía ante una multitud que deseaba escuchar a los oradores del Moratorium y pasar una tarde agradable en compañía de los suyos.

La situación se desarrolló con tranquilidad hasta que surgieron algunos incidentes aislados debidos posiblemente a agentes infiltrados que se proponían crear provocaciones para dar lugar a la intervención de la policía y causar deterioro a la imagen de los chicanos.

Los incidentes fueron de la siguiente manera:

Los manifestantes solamente habían caminado aproximadamente 5 calles cuando algunos agentes fueron blanco de botellas y rocas. Después, dos tiendas de vinos y licores fueron saqueadas y sus ventanas fueron rotas. Hay que hacer mención, que estos incidentes fueron parte de los informes del Sheriffato. No se puede negar la existencia de estos incidentes, sin embargo, también cabe la posibilidad de que los representantes de la ley, esperaban alguna excusa para entrar en acción y dispersar a la multitud reunida en Laguna Park.

En el momento en que los Sheriff's decidieron entrar al parque, la cantidad de estos se calculaba ya en 500 policías y agentes. Provocaron el pánico entre los manifestantes. Los organizadores le suplicaron a la policía a que no entrara al parque explicando que había niños y mujeres en él. La multitud no comprendía lo que estaba sucediendo, - pues estaban preparados a tener un día de campo, - la policía les dió a entender que el día de campo había terminado, empujando y golpeando con sus ge-

rrotes a todo aquel que no se movía rápidamente, te niendo como resultado, niños perdidos, hombres golpeados, etc...y lo peor fué que, el rompimiento de una manifestación en la cual, el chicano ponía de manifiesto sus inquietudes y sufrimiento como ciuda dano de segunda clase. 19

En esa ocasión se puso de manifiesto una vez más el temor que tiene el gobierno americano ante la posible unión del pueblo chicano, y aún más de su concientización como clase oprimida.

El doctor James S. Koopman, profesor de la Escuela de Medicina de la Universidad de California en Los Angeles (UCLA), quien participó en la marcha - junto con su mujer, comentó:

Todos estaban pacíficamente reunidos en Laguna Park. Mi mujer y yo estábamos sentados en el césped entre la multitud. Precisamente a nuestro alrededor había varios niños jugando con un perrito, una anciana con un bastón, una mujer embarazada y una familia comiendo hamburguesas y papas fritas. El programa comenzó y después de dos discursos, un grupo musical portorriqueño empezó su actuación. El indicio de problemas que vi fué que algunas personas distantes empezaban a ponerse de pie. El orador aseguró con tranquilidad que no pasaba nada y que debíamos permanecer sentados. Segundos después, ví una hilera de policías con cascos dorados marchando por el parque, obligando a todo el mundo a dirigirse hacia las rejas altas. La salida era demasiado estrecha para que to dos, pudieran salir rápidamente. Yo, lo mismo que los demás, sentí pánico. 20

Esa tarde llena de violencia y pánico, precedió al acontecimiento más triste del día para la comunidad chicana. El asesinato de Rubén Salazar, prominente periodista chicano en Los Angeles Times.

Los problemas del periodista habían comenzado el 16 de julio de 1970, cuando demostró las inconsistencias del informe de la policía con respecto a el asesinato de los primos Sánchez.

Los representantes de la ley visitaron a Salazar y le ordenaron moderar sus comentarios en la televi---

sión. Alegaron que estaba enardecido a la gente. Salazar respondió que simplemente informaba sobre los hechos. Sin embargo, la policía insistió en -- que la comunidad chicana no estaba preparada para -- esa clase de análisis. Las autoridades policíacas se retiraron advirtiéndole a Salazar que tendría problemas si continuaba con sus artículos. Salazar no intimidó, y hasta el momento de su muerte, seguía trabajando en una serie de artículos sobre las autoridades policíacas de la zona de Los Angeles, titulada: "¿Qué progreso ha habido en treinta años de relaciones policía-comunidad?". 21

El proyectil que le pegó a Salazar en la cabeza mientras tomaba unas -- cervezas en el bar "Silver Dollar" en compañía de unos compañeros de profesión le dio la respuesta. NINGUN progreso existía en treinta años de relaciones policía-comunidad.

Grande fué la pérdida de Rubén Salazar para la comunidad méxico-americana. Su muerte fué inspiración de innumerables corridos, que lo describen como un mártir asesinado.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Harry H.L. Kitano. Race Relations. "The Mexican-American", Chapter 12. P.p. 243.
- 2.- Matt S. Meier and Feliciano Rivera. The Chicanos. "A History of Mexican-Americans". P.p. 191.
- 3.- Kitano. op cit. P.p. 244.
- 4.- Occupied America. The Chicano's Struggle Toward Liberation. Rodolfo Acuña. 1972. P.p. 252.
- 5.- Ibid. P.p. 225.
- 6.- loc cit.
- 7.- Harry H.L. Kitano, Race Relations. "The Mexican-American", Chapter 12, P.p. 245.
- 8.- Acuña, op cit. P.p. 257.
- 9.- loc cit.
- 10.- Kitano. op cit. P.p. 245.
- 11.- El Popo. El Moratorium Chicano. Periódico de la Universidad del Estado de California en Northridge. Spring 1976. P.p. 7-8.
- 12.- loc cit.
- 13.- loc cit.
- 14.- loc cit.
- 15.- loc cit.
- 16.- loc cit.
- 17.- loc cit.
- 18.- Occupied America. The Chicano's Struggle Toward Liberation. Rodolfo Acuña. P.p. 258.
- 19.- Armando Morales. ¡Ando Sangrando! I am bleeding. A Study of Mexican-American-Police Conflict. 1972. P.p. 101.
- 20.- Ibid. P.p. 105.
- 21.- Acuña. op cit. P.p. 261.

3.3

ORGANIZACIONES POLITICAS DEL PUEBLO CHICANO

En relación a la minoría México-americana se han elaborado muchos estudios en los que se sostiene de que este grupo es políticamente apático respecto a su participación en organizaciones políticas.

En este sentido, autores como William D' Antonio y William Form han llegado a la conclusión de que la comunidad de Hispano Parlantes ha creado pocas organizaciones voluntarias, argumentado:

El fenómeno es a consecuencia del bajo nivel socio-económico y de los bajos niveles de integración interna social. 1

La presunción de D' Antonio y Form tiene gran validez, en el sentido de que es mucho más difícil llevar a cabo la tarea de concientizar a la gente cuando ésta tiene prioridades en sus intereses; trabajar y alimentar a su familia. Estando en segundo plano su participación en una organización política.

D' Antonio y Form han argumentado:

A diferencia de otros grupos étnicos en ciudades del este y oeste la población hispana no ha creado organizaciones "clubs", que pueda servir a -- sus intereses políticos. 2

Los intelectuales México-americanos, conscientes de la necesidad de tener una política permanente respecto a ciertos grupos en la comunidad, saben bien que si la minoría desea mejorar permanentemente en su status político, económico y social, debe crear organizaciones con este fin.

La preocupación por crear organizaciones para mejorar sus condiciones ha sido expresado desde principios del presente siglo con la creación de organizaciones de beneficio mutuo, "Mutualistas".

Saúl Alinsky, con respecto a la organización, hace una interesante observación y señala:

Reclutas sin organización, son insignificantes, -- esa es la plaga básica de la lucha constante por derechos civiles; nadie puede distinguir entre un movimiento y una organización: Uno puede tener -- una manifestación y una gran cantidad de discursos eso es un movimiento: "La operación fué un éxito pero el paciente murió". Una organización sigue creciendo y continúa persistiendo hasta que consigue lo deseado". 3

Tocante a la creencia de que el méxico-americano es políticamente apático, considero que con el presente trabajo se refutara la idea. Pues en él analizaremos las distintas organizaciones dentro de las expectativas de los méxico-americanos, así como los intereses y objetivos de cada una de las seleccionadas para este estudio.

Como se señaló con anterioridad, las primeras organizaciones creadas por los méxico-americanos fueron denominadas "mutualistas". Estas organizaciones eran de beneficio mutuo y de protección, cuyas funciones eran similares a los servicios prestados por los primeros grupos de inmigrantes en los Estados Unidos. Servían como foro de discusión para la organización de la vida social dentro de la comunidad.

Una de las primeras organizaciones que tenía estas funciones fué denominada Lázaro Cárdenas. Esta organización fué creada por los miembros de la comunidad de Los Angeles al término de la primera guerra mundial.

Dentro de la organización se llevaban a cabo juntas para discutir y tomar acciones en ciertas cuestiones de la comunidad, reconociendo que estas facilidades eran inferiores a aquellas que se encontraban en cualquier parte de la ciudad como lo era la falta de autobuses escolares.

Como está, fueron creadas La Sociedad Ignacio Zaragoza, La Cámara de Comercio Mexicana, La Sociedad Cervantes y la Sociedad Mutualista Mexicana, La Sociedad Mutua Hijos de Hidalgo, Sociedad Benito Juárez y La Sociedad Española de Beneficiencia Mutua.

Aunque si bien la organización que comentaremos en seguida no tuvo sus inicios en el Estado de California, su análisis es oportuno para el objetivo del presente estudio.

En febrero de 1929, representantes de la "League of Latin American Citizens," "The Knights of America" y la "Order of the Sons of America", se unen para crear una sola organización que se le dió el nombre de "Liga Unida de Ciudadanos Latinoamericanos", (LULACS). La cual es no sólo mutualista sino algo más.

La intención de convertirse en una organización nacional era palpable, - pues llegó a establecer contactos en 21 Estados de la Unión Americana, entre ellos California.

La meta primordial de LULACS era:

Logros económicos, sociales y derechos para todos los méxico-americanos. 4

Y entre sus objetivos se encontraban:

- 1.- Lograr una igualdad en el gobierno, negocios y educación.
- 2.- Promover la educación para poder producir más doctores, abogados, ingenieros, y otros profesionales de descendencia mexicana.
- 3.- Buscar poner un fin a la discriminación de los mexicanos.
- 4.- Promover el aprendizaje del inglés de los mexicanos como medio para obtener mayor grado de igualdad.
- 5.- Desarrollar un orgullo con respecto a la descendencia mexicana.
- 6.- Alentar, a un ejercicio efectivo de su ciudadanía americana con una mayor participación en la política. 5

De alguna forma, LULACS, modificando sus objetivos, se convierte en una organización sin fines políticos, de clase media y orientados hacia la asimilación.

Lo expuesto anteriormente quedó estipulado en los artículos de su cons-

titución. La organización estaba en contra de aquellos individuos chicanos - que expusieran ideas radicales de izquierda.

Nos opondremos a cualquier demostración radical y violenta que pueda crear conflictos y que dis-
turben la paz y tranquilidad de nuestro país. 6
(art. 1)

En la primera constitución de LULACS se hace implícito en su primer capítulo el objetivo de asimilación que deseaban:

Desarrollar entre los miembros de nuestra raza,
la mejor, pura y el más perfecto tipo de verda-
dero y leal ciudadano de los Estados Unidos. 7

De tal manera que los miembros de esa organización encomendaban a sus miembros y a sus familiares una verdadera asimilación a la sociedad americana al creer:

Para reclamar nuestros derechos y desarrollar -
nuestros deberes es necesario para nosotros asi-
milarnos lo más que podamos para nuestro bien -
en la nueva sociedad en la cual tenemos que vi-
vir. 8

También quedó estipulado, que el inglés sería el idioma oficial de la organización y que cada miembro debía comprometerse a aprender, hablar y enseñar a sus hijos el idioma.

Si bien LULACS tenía la intención de extenderse por toda la Unión Americana, así como convertirse en una organización elitista, algunos de sus miembros argumentaban que al permanecer como una "elite" se obtendrían mejores resultados y que permaneciendo reducidos harían más para reducir el estereotipo - que el americano tenía del México-americano de "antipatriota y extranjero".

Con estas perspectivas, LULACS dedica la mayor parte de tiempo a participar en ciertos aspectos sociales, como lo es la discriminación y segregación de los México-americanos en las escuelas, obteniendo resultados positivos. Como en 1945 en el Condado de Orange, y en Texas y el tercero en el mismo estado ganando un caso sobre discriminación laboral.

LULACS da la impresión de ser una organización cuya posición política no estaba bien definida. Dejando a un lado sus objetivos iniciales, se convierte en una organización elitista buscando la asimilación de sus miembros en busca de cambiar una imagen negativa que tenía el americano del méxico-americano.

Es comprensible y justificable la posición e intención de LULACS, sin embargo es criticable ¿Por qué crear una elite, cuyos miembros eran de la clase media siendo que estos son los más propensos a una asimilación por su posición socio-económica?; cuando el que realmente lo necesita es la clase baja -- por sus condiciones socio-económicas; si buscaban cambiar la imagen del méxico americano ante los ojos de la sociedad americana, allí estaba el de la clase baja necesitando ayuda, tal vez no para asimilarse al sistema, sino para mejorar sus condiciones reales de vida que bien pueden resumirse en una sola palabra "pobreza".

El Congreso Mexicano, que fué organizado en 1938 como una Federación de Organizaciones méxico-americanas del sudoeste, puede ser denominada como la organización "cometa", pues tuvo una brillante y efímera aparición.

Los objetivos de la Federación eran trabajar para una mejoría económica social y cultural de los méxico-americanos, como lo era el de establecer comprensión entre ellos y los anglo americanos.

Una de sus actividades en el área del Sur California, era combatir y reducir la discriminación.

Ahora bien, en los objetivos principales no se encontraba el tener una participación activa en la política, la cual se vió latente en apoyo a la candidatura de Ed Quevedo para Consejero de la ciudad de Los Angeles. Lamentablemente, el éxito no fué el esperado, pues Quevedo fué derrotado.

Después de alcanzar la cima y tener una membresía de 6,000 personas el Congreso Mexicano desapareció totalmente durante la segunda guerra mundial.

Respecto a las causas por las que se dió su desaparición, Tirado citados que fueron fundamentales:

La existencia de desacuerdos sobre las principales funciones del Congreso. Teniendo a los miembros antiguos criticando las actividades de la organización por ser tan radicales políticamente. 9

Y:

Gran cantidad de inmigrantes e incluso personas -- que tenían hasta 20 años viviendo en los Estados Unidos tenían la intención de regresar a México y -- tenían muy poco interés en establecer afiliaciones permanentes con ciertas organizaciones. 10

Aunado a esto, durante la Segunda Guerra Mundial la comunidad México-americana vió la partida de una gran cantidad de sus miembros, y también de dirigentes de las organizaciones, lo que trajo consigo una reducción en las actividades de las organizaciones.

Después de los acontecimientos de las revueltas "Zoot-Suit" y el caso "Sleepy Lagoon", se hicieron palpables las pobres condiciones de organización comunitaria y la falta de liderazgo efectivo en la comunidad México-americana en Los Angeles.

Meses después, se puso interés en los problemas concernientes a la minoría México-americana. Los esfuerzos estaban dirigidos para determinar y remediar las causas de los disturbios. Organizaciones tanto públicas como privadas elaboraron programas para ayudar a la abandonada juventud de México-americanos.

Durante este período surgieron dos situaciones criticables, la primera hasta cierto punto justificable:

1.- Cuando las organizaciones tanto públicas como privadas, en su esfuerzo por tener contacto con los principales portavoces y agrupaciones comunitarias de la minoría México-americana, no encontraron respuesta en la comuni--

dad chicana. Lo cual es comprensible en la medida en que gran cantidad de dirigentes fueron enviados a la guerra. Sin embargo, creo que se deben tomar -- ciertas medidas para evitar la falta de portavoces. Considero que siempre debe existir la preparación u orientación de otros miembros para que otros pudie sen ocupar su lugar ante la falta de ellos.

2.- Aquellos méxico-americanos conscientes de la organización del ba--- rrio con mayor efectividad, para llevar a cabo ciertas acciones sociales y re- presentación política, se percataron que el Este de Los Angeles estaba lleno - de pequeños grupos y "clubs" sociales y con pocas excepciones ninguno de ellos podría ejercer un verdadero liderazgo político tan vital para mejoría de la co- munidad.

Como salvedad se señala a la "Coordinating Council For Latin American - Youth", la que se organizó en 1942 con el propósito de atraer la atención de - las autoridades y de la sociedad americana hacia los grupos de la comunidad mé- xico-americana.

Representando a gran cantidad de pequeñas agrupaciones, la asociación mencionada presentó una petición a la Junta de Supervisores del Condado de -- Los Angeles, en la que se solicitaba la creación de mejores oportunidades para la juventud méxico-americana.

Ruth Tuch señaló al respecto:

Si los oficiales del Condado hubieran actuado pron- tamente sobre estas posiciones, estas reformas, -- tal vez hubieran evitado los incidentes "Boot-Bait" siete meses después. 11

La terminación de la Segunda Guerra Mundial vió el regreso de un méxico americano diferente a aquel que había partido cuatro años antes. Su participa- ción en ella, arriesgando su vida por los Estados Unidos, le abrió los ojos an- te la realidad, comprendiendo la necesidad de mejorar las condiciones tan pre- carias en la que vivían los suyos.

Con su participación en la guerra, el méxico-americano creyó tener derechos igualitarios en su participación activa en la política en el país por el que lucharon.

Sin embargo, en su deseo por cambiar las condiciones del barrio se vieron frustrados ante la falta de oportunidades para los mexicanos de ocupar --- puestos en el liderazgo de algunos programas de asistencia ya existentes, ya que dichos puestos eran ocupados por anglosajones.

La falta de oportunidades llevó a un grupo de entusiastas jóvenes chicanos a crear u organizar sus propias organizaciones.

Una de estas primeras organizaciones, que se estableció en California, específicamente en Los Angeles, llevó el nombre de "Community Service Organization". Y creada en 1947 y siendo técnicamente una organización apolítica -- buscaba un fortalecimiento de la raza en su participación política, organizando cruzadas para el registro de votos.

Desde sus inicios comenzaron a atacar una serie de problemas que afectaban al este de Los Angeles, desde reformas en las escuelas locales hasta el -- mal trato de jóvenes méxico-americanos.

La organización al ver que la respuesta era nula por parte del Gobierno Federal se dieron cuenta de la necesidad de tener un representante ante el mismo.

Luego de fracasar en su intento por llevar a Edward Royall al consejo de la ciudad de Los Angeles, y para asegurar la victoria de este en las siguientes elecciones, los miembros de la organización decidieron llevar a cabo un registro masivo en las comunidades chicanas y utilizando la técnica "Juntas de Hojar", se logró el objetivo, incrementando el registro de méxico-americanos a - 40,000.

Los resultados no se hicieron esperar, se había elegido al primer méxi-

co-americano en el Consejo de la ciudad de Los Angeles después de 68 años.

A pesar de los logros obtenidos dentro de la política, la CSO cambió radicalmente sus actividades:

La CSO buscó la movilización de grandes segmentos de la comunidad chicana en actividades dirigidas en contra la segregación de escuelas, brutalidad policiaca, discriminación en los empleos y otras más. 12

Los objetivos de la organización eran similares a aquellos a LULACS. Sin embargo, no buscaban tanto la asimilación del chicano como ésta.

Sus objetivos eran:

- 1.- Vigilar los derechos democráticos de la Raza.
- 2.- Despertar las responsabilidades de la Raza co ciudadanos.
- 3.- Coordinar los esfuerzos de la Raza para el -- bien de la comunidad. 13

Si bien, las organizaciones México-americanas mencionadas anteriormente no han tenido una tendencia política en el sentido pleno de la palabra han sido por razones ajenas a ellas mismas o bien no lo han aceptado abiertamente.

La siguiente organización en analizar, es una que lo admite abiertamente e incluso lo deja entrever en su mismo nombre. La Asociación Política México-Americana (MAPA), fué producto de la preocupación de algunos dirigentes México-americanos como Bert Corona y Ed Quevedo, quienes se dieron cuenta de que no podían depender más de la estructura del Partido Demócrata.

Juntas de Hogar. La gente invitaba a sus vecinos a su casa para escuchar a los representantes del CSO.

Como campeón de la causa política, las actitudes de indiferencia del Partido Demócrata hacia los líderes fueron determinantes para que éstos crearon su propia organización política en 1959.

Otro factor que fué determinante para la creación de una organización sólida y única, fueron las derrotas sufridas por México-americanos en las elecciones de 1954 y 1958 Ed Roybal y Henry López fueron derrotados en sus aspiraciones políticas en el Estado.

Esta organización fué única por tener la característica de ser bipartidista.

Buscar la elección de chicanos a puestos públicos y el de apoyar candidatos de ambos partidos que - estuvieran conscientes y dedicados para el mejoramiento del status de la Raza. 14

Bipartidismo que bien puede ser reflejo de no tener consigo una posición ideológica definida y con lo cual no se puede avanzar a un nivel ideológico.

A un nivel ideológico puede haber existido un estancamiento, más sin embargo, en la esfera política se obtuvieron los siguientes logros:

- 1.- Edward Roybal se convirtió en el primer chicano electo para la Cámara de Representantes de los Estados Unidos, representando a California.
- 2.- John Moreno y Phillip Soto para la Cámara de Legisladores en California.

Los propósitos de MAPA se pueden resumir en la siguiente forma:

- 1.- Buscar un mejoramiento tanto cívico, como cultural y económico de los México-americanos y de todos los demás de habla hispana por medio de la acción política.
- 2.- Tomar partido en asuntos políticos; presentar y apoyar candidatos para puestos públicos.
- 3.- Efectuar cruzadas por todo el Estado de California para el registro de votos.
- 4.- Alentar el incremento de actividad dentro de los partidos políticos. 15

Por otro lado, MAPA también ha tenido cierta acción dentro de la esfera social, sobre todo en defensa de los derechos de sus paisanos: de sus hermanos,

los méxico-americanos, a los que ha tratado de ayudar en problemas tales como el mal trato hacia ellos por la policía y la discriminación escolar.

Después de la obtención de los logros ya mencionados, la organización comenzó a tambalearse y a verse envuelta en crisis internas por diferentes razones:

- 1.- Comenzaron a existir facciones dentro de la organización tanto en su filosofía como en acciones.
- 2.- Fueron incapaces en identificarse con los pobres.
- 3.- Consecuentemente, su poder no era medido en términos del poder político que tuviese el barrio, sino en las acciones de la clase media de los chicanos. Clase media que fué en busca de poder político.
- 4.- Por falta de dinero.

Así pues, en muchos de los casos los esfuerzos de MAPA por promover acción en la esfera de la organización política y social entre las clases más bajas de méxico-americanas, fué obstaculizado por la predominante membresía de la clase media dentro de la organización, quienes buscaban alcanzar poder político en su provecho.

Sin embargo, los esfuerzos se hicieron por atraer a la clase baja dentro de la organización, pues hubo aquellos miembros quienes sentían la existencia de un hueco dentro de ella, hueco que existía por la falta de miembros pertenecientes a la clase baja.

Con objeto de llenar este hueco utilizaron algunos métodos, tales como: Intensificar la identificación de la organización étnica; permitirles facilidades a los pobres en las funciones de la organización; la implementación de símbolos étnicos en los discursos públicos; y la colaboración con ciertos grupos étnicos de jóvenes méxico-americanos conscientes de la realidad, grupos como UNAS (Estudiantes Unidos México-Americanos).

También se llevaron a cabo convenciones y otros eventos en las proximidades del barrio.

Los dirigentes argumentaron:

Esto tiene que llevarse a cabo, para tener posibilidades para atraer a nuestra gente del barrio --- quien en el pasado había sido excluida de nuestras organizaciones y además tenemos que eliminar esto en nuestra organización, si es que queremos mantener la esperanza de ganar el respeto y la comprensión de aquéllos que no participan dado su status económico. 16

Las diferencias que podemos ennumerar en comparación con las organizaciones anteriores serían:

- 1.- Es bipartidista.
- 2.- Declara abiertamente su participación activa en la política.
- 3.- Intento de ser una organización de masas y no elitista.
- 4.- No tenía interéres tan profundos en la asimilación de la gente.

Una última diferencia, es que se trató de evitar el surgimiento de líderes dictatoriales quienes al existir en otros grupos y organizaciones asumía el control de éstas y perpetuaban sus leyes por medio de la formación del culto a la personalidad a sus fieles seguidores, reconociendo la susceptibilidad del México-americano al liderazgo personalizado en el cual la lealtad al líder elegido es más importante que la propia organización.

Después de haber visto, analizado y señalado los objetivos de ciertas organizaciones descentralizadas, ahora surge una pregunta ¿Es posible unir a la organizaciones comunitarias México-americanas bajo un solo cuerpo permanente? - Se plantea la interrogante, pues en el pasado se hizo el esfuerzo y se fracasó. ¿Pero qué posibilidades existen de crear una en nuestros días?

Se intentó establecer un frente unido en California, se dió en el año de 1953 bajo la denominación de Consejo de Asuntos de México-Americanos (CMAA), en la ciudad de Los Angeles.

Tirado sintetiza la orientación de la organización de la siguiente manera:

- 1.- No tenía inclinación o preferencia por partido alguno.
- 2.- No era sectorial.
- 3.- Era una organización en la cual los ciudadanos dentro de la organización no obtenían ganancia alguna.
- 4.- La organización se dedicaba a desarrollar el liderazgo entre los americanos con descendencia mexicana y coordinar los esfuerzos de todas las diferentes organizaciones y de grupos interesados en el mejoramiento de los México-americanos en la región de Los Angeles. 17

Se señala como principal razón el aspecto financiero como causa de su fracaso, ya que las organizaciones se negaron a pagar las cuotas y otros no tenían los recursos financieros para pagarles.

Sin embargo, nos preguntamos, ¿No existirían otras causas mayores para impedir la unificación de una sola organización para el beneficio de la comunidad en general?

Por ejemplo:

- 1.- Apatía por parte de algunas organizaciones para organizarse.
- 2.- Desconfianza ante la unificación.
- 3.- Miedo ante la unificación.
- 4.- Temor, de ciertos líderes de perder su liderazgo ante la unificación.
- 5.- Que los intereses y objetivos perdieran su dirección inicial ante la unificación.

Las interrogantes y causas pueden ser factores para la elaboración de un estudio por separado, pues son diversas y cuestionables las razones.

En mi opinión el chicano tiene la fuerza necesaria para hacerse sentir en la esfera política dentro de un país que los sigue viendo como inferiores.

Existen algunos ejemplos para respaldar lo anterior:

- 1.- Los logros obtenidos por MAPA.
- 2.- La fuerza que adquirió el voto decisivo de los México-americanos -- durante la campaña de John F. Kennedy.

Es un hecho real la desconfianza y temor de los dirigentes chicanos en cuanto a la unificación. Empero, es de suma importancia que hagan a un lado esas ideas negativas y que no pretendan logros individuales sino colectivos, es decir, de toda la comunidad. Si como acertadamente afirmó un viejo adagio -La Unión Hace La Fuerza-, los líderes chicanos actuarán, podrían luchar efectivamente contra la discriminación, racismo, etc.

Un exprofesor de la Universidad del Estado de California en Northridge -- señaló:

Todos los dirigentes quieren ser los meros chingones y no resuelven nada. 18

El problema de la unificación no se da solamente en lo concerniente a las organizaciones, sino también en la toma de un término como identificación de todo un grupo étnico, que sufre las consecuencias de ser un pueblo oprimido. Sean llamados chicanos, México-americanos, latinos, americanos con descendencia mexicana, etc... todos sufren igual ya que el anglosajón no los distingue, para él todos son iguales.

En este sentido surgirán organizaciones como UNO, Organización de los Barrios, TELACU, Unión de Comunidades del Este de Los Angeles; Congreso de la Unión México-Americana; Fondos para la Defensa Legal del Chicano, y otros grupos.

Así pues, ante la falta de una organización unificadora, ante la falta de dinero, de apoyo económico, y ante la manipulación de un puñado de políticos, la comunidad chicana se verá sin voz en el proceso político en los Estados Unidos que tanto necesitan para mejorar sus condiciones en todos los aspectos.

El Dr. Rodolfo Acuña hace una inmejorable apreciación sobre la realidad política del pueblo chicano:

En la base del problema interno se encuentra la falta de participación política que padecen los miembros -- del barrio. En Estados Unidos, los chicanos casi no tienen representación política a nivel local, estatal o nacional. La razón de esto es que quienes detentan el poder jamás pensaron concederles representación. - El mexicano es pobre y, por lo tanto, sin voz en el proceso político, el cual se basa en contribuciones - para las campañas y en la habilidad para convencer a quienes están en el poder del propio derecho a participar. Jess Urruh, antiguo vocero de la Asamblea de California, resumió gráficamente la importancia del - dinero en la política cuando dijo que "el dinero es - la leche materna de la política". Por lo tanto, el - chicano sigue siendo una de las pocas minorías en esta nación que no ha alcanzado su autodeterminación política. A pesar de haber sido tan oprimido, el negro norteamericano ha evolucionado en política mucho mejor que el mexicano, puesto que en unos cuantos casos ha sido incluido en los Consejos del Partido Demócrata. Fuera de Nuevo México, el chicano ha sido víctima de una conspiración para impedirle adquirir representación política y ha sido dividido y manipulado en beneficio de un puñado de políticos. 19

.CITAS BIBLIOGRAFICAS.

- 1.- **ASTLAN.** "Mexican-American Community Political Organization". The Key to Chicano Political Power. Miguel David Tirado. Spring 1970. Vol. 1, No. 1 P.p. 53.
- 2.- Ibid. P.p. 54.
- 3.- John Gregory Duae. "Delano". The California Grape Strike. USA. 1967. P.p. 55.
- 4.- Matt S. Meir and Feliciano Rivera. The Chicanos: A History of Mexican-Americans. 1972. P.p. 241.
- 5.- Ibid. P.p. 242.
- 6.- **ASTLAN:** "The Evolution of Chicano Politics". Armando Navarro. Volume 5, No. 2 Spring and Fall 1974. P.p. 63.
- 7.- **ASTLAN.** "Mexican-American Community Political Organization". The Key to Chicano Political Power. Miguel David Tirado. Spring 1970. Vol. 1 No. 1, P.p. 57.
- 8.- Ibid. P.p. 58.
- 9.- Ibid. P.p. 60.
- 10.- loc cit.
- 11.- Ibid. P.p. 61.
- 12.- **ASTLAN:** "The Revolution of Chicano Politics". Armando Navarro. Volume 5, No. 2 Spring and Fall 1974. P.p. 68.
- 13.- loc cit.
- 14.- Ibid. P.p. 69.
- 15.- Ibid. P.p. 69-70.
- 16.- David Tirado. op cit. P.p. 53.
- 17.- Ibid. P.p. 54.
- 18.- Entrevista con el profesor Carlos Ortega, Northridge, California. Junio 13, 1979.
- 19.- Occupied America. "The Chicano's Struggle Toward Liberation". Rodolfo Acuña. 1972. P.p. 247.

LA DIMENSION CULTURAL DEL PROBLEMA CHICANO EN EL CONDADO DE LOS ANGELES.

En el barrio, el chicano, sin dinero y sin conocimiento está en el más bajo nivel de la escala socio-económica y es víctima del perjuicio racial. El racismo de los anglosajones es uno de los principales factores que contribuyen a los problemas del barrio, tales como: criminalidad, vandalismo, alcoholismo, -- drogadicción y pobreza.

El problema más grave, a mi juicio, y sin menoscaba de los anteriores, -- es la pérdida de la identidad, aunado al sentimiento de impotencia política, lo que provoca en el chicano frustración y hostilidad.

En su lucha en busca por identificación ha encontrado diferentes formas de manifestarlo dentro de lo que podríamos denominar la cultura chicana.

Los chicanos con su forma tan peculiar de vestir, hablar y caminar, nos muestra como estos individuos buscaban diferenciarse de los demás grupos étnicos existentes en los Estados Unidos. Si bien es cierto que el presente ya no existen los pachucos, también lo es que existe ahora un grupo de jóvenes en el barrio que visten, caminan y hablan de una forma tan peculiar como el pachuco y -- que les permite diferenciarse de los demás grupos.

Al buscar su identificación, el chicano rechaza la cultura mexicana en un afán por distinguirse, más no por odio o resentimiento en contra de sus orígenes, tal como lo haría un hijo respecto a su padre al decirle, "padre es mi vida permítame vivirla", "lo siento México, quiero saber que soy y a donde voy". Esta misma situación respecto a la cultura norteamericana. Sin embargo, el chicano ha tenido que valerse de los antecedentes históricos mexicanos en búsqueda de su propia identificación.

El problema de la identificación es tan complejo como lo es el análisis del propio chicanismo.

Esta lucha por buscar una identificación en el estado de California, se ha llevado en gran medida en el Este de Los Angeles. Esta lucha se ha manifestado en diferentes formas, entre las cuales destacan, la expresión muralista, - corridos y poemas.

I) MURALISMO

Uno de los primeros murales chicanos conocidos fué terminado en 1970 por cuatro jóvenes artistas quienes por ese medio daban a conocer su sentimiento como miembros de una minoría étnica. Saúl Solache, Sergio Hernández, Ramsés Noriega y Eduardo Carrillo, inspiraron a jóvenes del barrio a la fomentación del arte muralista.

En los años 1971-1972, el Departamento de Parques y Recreación del condado de Los Angeles, debido a la explosión del "graffiti"; (escritura del joven rebelde del barrio) contrató algunos artistas profesionales para que trabajaran en la comunidad. Debido a que este proyecto estaba financiado por el gobierno y que no expresaba adecuadamente los sentimientos comunes del barrio, tuvo como resultado que la mayoría de estos fueran alternados por los jóvenes rebeldes y otra gente del barrio.

Los trabajos de los muralistas chicanos han llegado a ser representativos en la lucha por la búsqueda de identificación.

Si hablamos de la expresión gráfica como necesidad y representatividad de una cultura diferente, tenemos que el "graffiti" es un fenómeno que se ha desarrollado altamente en el barrio. A través de los años, pandillas formadas -- por ambos sexos ha aliviado de algún modo el problema de identidad. El territorio de cada grupo está definido por su "graffiti", cada pandilla, y a veces cada miembro tiene su propio estilo de escritura.

Para el individuo, su nombre representa que existe y para el miembro de la pandilla su nombre escrito en las paredes significa no solamente de que esa parte de pared le pertenece sino que su alma está ahí. 1

Junto con el "graffiti", los símbolos utilizados en el barrio tiene un profundo significado para la gente que vive dentro de él. Símbolos que van desde una mano blanca significando opresión blanca hasta jeringas cuyo significado es el enorme problema de los adictos del barrio. Sin embargo, también existen símbolos positivos, como lo es una figura azteca, la bandera mexicana, símbolos que les hacen sentir orgullosos de sus antecedentes culturales.

La mayoría de los murales existentes en las calles son ricos tanto en lo tradicional como en lo contemporáneo. En efecto en tiempos de protesta, los murales fueron creados con el logotipo de la bandera mexicana con un puño cerrado y con la inscripción "reto a luchar, reto a ganar". 2

Entre los símbolos tradicionales que aparecen frecuentemente en los murales, están: el águila, la serpiente, la serpiente emplumada, la bandera mexicana, las pirámides aztecas y un esqueleto. Todos los símbolos tienen su propio significado, más sin embargo, el que más me impresiona por su significado ha sido el esqueleto, pues éste representa a la gente que ha sido despojada de todo, de sus pertenencias, de su orgullo y de su identidad.

Resulta curioso que la mayoría de los murales han sido creados por artistas que no son profesionales y que no reciben ningún pago o han sido creados por la gente del barrio y lo más importante es que en estos murales se refleja como el artista ve a su gente, ellos describen la cólera del barrio, una cólera de estar atrapado y sin salida, el muralismo a diferencia de otras obras artísticas, es para la gente y para todos.

El artista de la calle John Rodríguez reforza este sentir, al señalar:

Los murales no son para el uso comercial o que escapen de la realidad, ellos son reflejo de la realidad. 3

Estamos de acuerdo en que son reflejo de la realidad, pues aquellos --- que hemos vivido en alguno de los barrios nos damos cuenta de tal verdad.

Los sentimientos y motivos expresados en los murales, son tan intensos

como las culminantes emociones en las revueltas violentas a fines de los sesentas y principio de los setentas. La expresión muralista es más aceptable que la expresión violenta para señalar inconformidad en todos los sentidos en una sociedad llena de racismo y discriminación, puesto que se derraman litros de -- pintura más no de sangre.

En los últimos años, estos "indignantes" murales han comenzado ha ser - financiados por los que mandan dentro del sistema social, y sin perder la aceptación entre los habitantes del barrio.

Al respecto Sommer señala:

La cultura del Oeste, ha visto frecuentemente la expresión, de los impulsos creativos como una amenaza al orden establecido. 4

Sin embargo, como un educador ha señalado que la destrucción se ha convertido en creación, y la hostilidad emerge en la forma de arte visual.

Cuando un pueblo se siente oprimido e incapacitado política, económica, y socialmente lo lleva a realizar actos que muchas veces traen como resultado el derramamiento de sangre, sangre de personas que tal vez no saben lo que está pasando a sus alrededores.

El chicano ante la imposibilidad real de manifestar individualmente sus sentimientos imbuídos de humillación, frustración y coraje, recurren a una exte reorización artística colectiva muy peculiar: EL MURALISMO.

El chicano ante tal situación y ante la limitada unión existente entre ellos mismos, han tratado por medio del muralismo, que la gente lea, que analisen esta forma de expresión, la cual es un fiel reflejo de la situación en que viven.



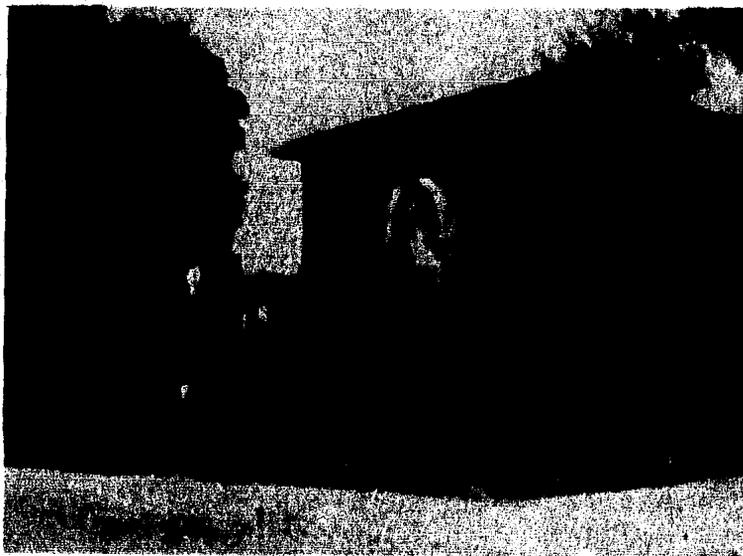
AETLAN TIERRA DE LOS CHICANOS



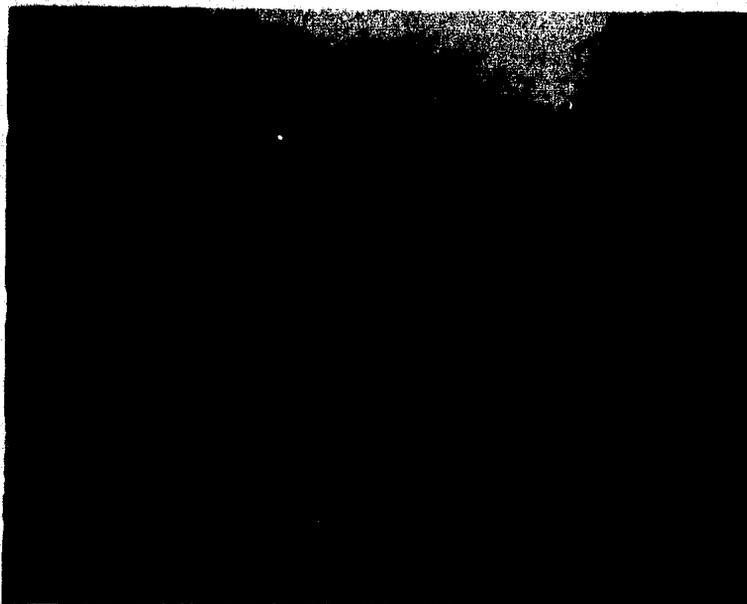
LA UNION DE LOS BARRIOS, ES EL PROGRESO DEL CHICANO



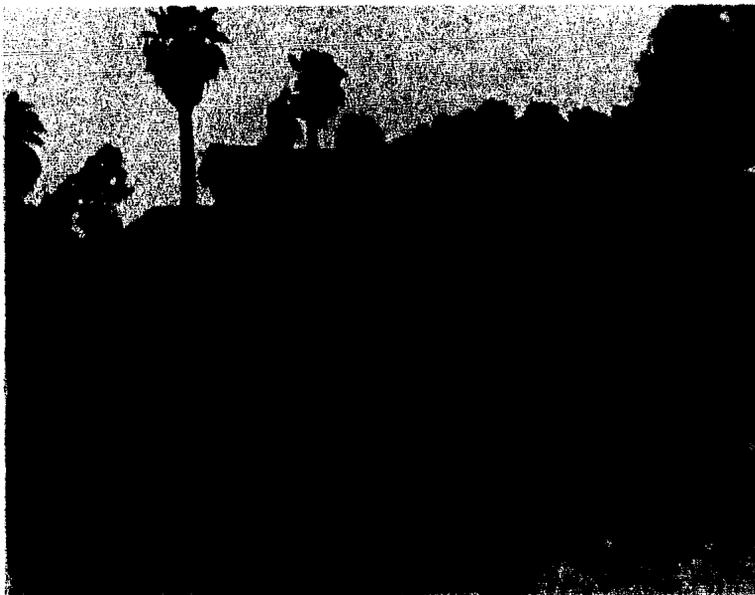
SI ALGO ES DE ELLOS, SON ESTAS PAREDES QUE EXPRESABAN SU DOLOR.



**TU, SEÑORA DEL PUEBLO MERICANO, NO TE OLVIDES DE NOSOTROS QUE NOS HEMOS
VISTO OBLIGADOS A INMIGRAR.**



**PATRIA, SI CREES QUE NOSOTROS TE OLVIDAMOS, TE EQUIVOCAS, TU ERES LA
QUE SE OLVIDA DE NOSOTROS.**



"TRES MODELOS" NECESARIOS PARA LA JUVENTUD CHICANA.



¡ TIERRA Y LIBERTAD !

II) CORRIDOS

El corrido ha sido una de las formas más antiguas de manifestación pacífica.

Los grandes temas de los corridos chicanos se han caracterizado por referirse a determinadas épocas, situaciones y en muchos de los casos a acontecimientos específicos. De tal forma, los grandes temas han sido la guerra contra los Estados Unidos, la situación después del Tratado de Guadalupe-Hidalgo en el sur, Héroes y Bandidos e Inmigrantes y el Trabajo.

Hablar de los corridos chicanos, es hablar de Rumel Fuentes, quien por medio de sus corridos, ha cantado al mundo entero sobre la situación de los chicanos de los indocumentados en los Estados Unidos. En la publicación chicana "El Grito" Rumel señala el proceso que lo llevó a convertirse en un gran corridista chicano:

La primera vez que recuerdo haber escuchado corridos fué cuando mi padre los escuchaba en el radio. Deja ba de hacer lo que estaba haciendo, y si iba pasando cerca del radio y oía un corrido, se detenía para escuchar todo el corrido, y después se iba sin decir ni una palabra. Era un hombre serio, pero en ese momento yo podía ver en su cara una expresión de placer y orgullo. En esos tiempos yo tenía como cinco años de edad y no entendía ni me gustaban los corridos. Nada más los conocía como los corridos o canciones de mi Apá. Me gustaban todas las clases de canciones y las cantaba, menos los corridos. Siempre me gustaba cantar cuando me encontraba trabajando en el campo o en la labor. A veces, en los domingos, mi papá y yo nos paseábamos por el campo y él cantaba: "A los hombres como yo, no se les dá en la cabeza" Quizá fué el sentimiento que mi papá les ponía a los corridos, pero fué en ese tiempo cuando entendía el verdadero significado del corrido. El corridista es un hombre serio que nunca se queja, luego se llega el día que ese hombre levanta la frente y con una voz fuerte, varonil y melodiosa canta acerca de lo que es la vida. Canta de valores sociales, de costumbres de cultura, y de injusticias, y lo hace en una forma simple que todos entienden si prestan aunque sea un poco de atención. Mi padre cantaba: "son muy coyones" con una mirada de experiencia y de sabiduría en su rostro, y "yo no conozco el miedo", con una voz orgullosa y un pecho que se levantaba. Fué

aquí donde vi la chispa que buscaba. No todos los mexicanos son perezosos, torpes, pasivos y otras causas parecidas como trataban de hacerme llegar a crear los gringos. Me dí cuenta que todo lo que dice el gringo no es cierto. Supe que no era cierto que un gringo pudiera golpear diez chicanos como lo decían los gringos en las películas, en libros y en los periódicos. Mi papá nunca veía la televisión ni fué a la escuela. El vió en los tiempos cuando nacieron muchos corridos. -- También contaba historias de incidentes que le habían ocurrido a él mismo, historias e incidentes como las que están pasando hoy día. El corridista al empezar o al terminar su corrido, a veces dice: "lo digo porque lo ví", o "porque esto sí es cierto". El corrido es el lado chicano de la historia. El lado gringo de la historia está, en muchos casos, falseado y perverso. 2

Sobre el sentir de Rmel Fuentes, de acuerdo a lo expuesto anteriormente, podríamos resumir la situación y problemática chicana en dos palabras: Explotación y Discriminación.

Para cada época de la historia, se han escrito composiciones de corridos, cuya característica ha sido el relato de lo vivido. "Los Ambiciosos Patones", es un relato de lo que fué la intervención de los Estados Unidos en 1914 y ocupación de Veracruz:

For ahí vienen los patones,
los gringos americanos,
diciendo que han de acabar
con los indios mexicanos,
la verdad yo les diré:
que hay unos malos vecinos
que se les van a vender
como si fueran cochinos.

Ya con esta me despido,
me despido de esta vez,
¿Qué dicen vendrán los gringos
a enseñarnos el inglés?
Yo entiendo todo al revés:
¡Ay, que los americanos
aquí se van a estrellar
con los indios mexicanos!
Atórenle, que es mangana,
nosotros no nos rajamos. 6

Existe un grupo especial de corridos, tan especiales como lo es el hablar de los inmigrantes mexicanos, corridos en que hablan de su adiós a su patria, que tal vez nunca vuelvan a ver y de los trabajos que llegan a realizar.

Sobre este grupo especial de corridos podríamos mencionar algunos como el *Traque*, que dice en algunos de sus párrafos:

Sofé yo en mi juventud
 ser una estrella de cine,
 y un día de tantos me vine
 a visitar Jolibéd.
 Un día muy desesperado
 de tanta revolución,
 me pasé para este lado
 sin pagar la emigración. 7

Otro sería "El Emigrante" o "La Maquinita":

¡Corre, corre maquinita,
 corre por esa ladera,
 parece que voy llegando
 a orillas de la frontera!
 Adiós, parientes y hermanos,
 adiós, todos mis amigos,
 quedéense, adiós, ya me voy
 a los Estados Unidos.

Trabajé en el traque,
 me dieron mi provisión,
 desde allí me fui bajando
 estación por estación.
 Me pasé a California,
 vi sus naranjales,
 y vi sus grandes plantíos
 de grandes frutales.
 Bonito estado de Texas
 por su grande agricultura
 pues tiene grandes plantíos:
 todo es hermosura.
 ¿Te gusta lo que aquí ves?
 Era de los mexicanos
 y ahora de nosotros es. 8

Sin embargo, no podían faltar, los corridos donde se relatan las verdaderas causas de la emigración, vamos por ejemplo "La Despedida de un Mortefio". de Cecilio Cháez:

Me voy a Estados Unidos
 a buscar mi manutención,
 ¡adiós, mi patria querida,
 te llevo en mi corazón!
 Pues yo no tengo la culpa
 de que abandone así mi tierra
 la culpa es de la pobreza,
 que nos tiene en la miseria. 9

El tiempo que transcurría lentamente para aquellas personas que sufrían las deportaciones y demás cosas denigrantes. En la época de la Segunda Guerra Mundial, se produjo la etapa del bracerismo y en 1942 se firmó un acuerdo bilateral en el que se establecía un programa bracero, lo cual hizo pensar a la gente que tendría mejores oportunidades.

Durante esta época la mente chicana siguió creando corridos, específicamente de dos tipos:

- 1.- Colaboracionistas.
- 2.- Militantes.

Dentro de los primeros podríamos citar, el corrido titulado, precisamente "El Bracero":

Soy bracero mexicano;
 he venido a trabajar
 para esta nación hermana
 que me ha mandado llamar,
 a mi país piden brazos
 para poder sustituir
 a los que están en la lucha
 sin temor de morir. 10

El autor del corrido mencionado anteriormente, a mi juicio, se olvidaba que precisamente en esa época, se producían en Los Angeles fuertes ataques racistas contra los pachucos. Por consiguiente considero que eso de "nación hermana" no quedaba tan claro para aquellos que residían en Los Angeles.

Por otro lado, tenemos el corrido militante, en los cuales se habla, se señala sin temor alguno de la auténtica situación de los chicanos, éstos también hablan de protestas, huelgas, de los grandes personajes chicanos que han -

obtenido plena identificación con su raza, también a los problemas de identificación y a la toma de consciencia.

El siguiente corrido de Ruel Fuentes nos da la razón del porque ha sido considerado uno de los mejores corridistas de la actualidad y de siempre; en su corrido que titula "Yo soy tu Hermano", es un llamamiento de la y para la raza para que se unan, y dice:

Dicen que yo ando alborotando
 porque a mi hermano quiero despertar;
 tanta injusticia que me está rodeando
 ya no aguanto, yo quiero pelear;
 como Zapata y Pancho Villa,
 a los tiranos quiero castigar;
 hambre y pobreza nos está matando,
 ya no aguanto, yo quiero pelear.
 Yo soy tu hermano, yo soy chicano,
 dame tu mano, vamos a volar,
 bien dice el dicho: si sangra mi hermano
 y también sangro, la herida es igual.
 Roban las tierras, roban trabajo,
 matan mi hermano allá en Vietnam,
 perdón le pido a la Guadalupeana,
 tanta injusticia me hicieron pelear,
 ya estoy cansado de voltear la cara,
 ya mi paciencia ya se acabó,
 juras y rinchos son aprovechando,
 y la ley gringa se burla de mí. 11

Crímenes a indocumentados y chicanos bien pueden ser noticia cotidiana, sin embargo, rara vez lee o escuchamos sobre ellos, y más raro aún es escuchar que se castigue con energía a los criminales de aquéllos que han sido objeto de una agresión cuyo pecado pudo haber sido solamente, tener tez morena, ser mexicano o de descendencia mexicana.

En Austin, Texas, el 31 de julio de 1971, el joven Joe Cedillo fué muerto a tiros por la policía local por haber robado un trozo de pan y una lata de carne. Su corrido dice lo siguiente:

En una noche de julio,
 en un barrio mexicano

Las policías de Austin
 a Joe Cedillo mataron.
 Muchos balazos se escuchan
 a las dos de la mañana;
 toda la gente asustada
 no sabía ni que pasaba.
 Cuando salieron a ver
 un hombre muy asustado,
 a Cedillo vieron muerto,
 en una cerca enredado.
 Dieciséis años tenía,
 lo tuvieron que matar,
 los policías lo mataron
 causa de un pedazo de pan.
 Adiós, mi padre y mi madre,
 mi vida pronto acabó,
 la bala de ese hombre malo
 que en mi cabeza quedó.
 Nava, Flores y Cedillo,
 me acuerdo todos los días:
 jóvenes y casi unos niños
 los mataron policías. 12

El tiempo transcurría y con él la mente creativa del chicano, quien en los sesentas y principios de los setentas, supo rendirle con unas cuantas líneas hasta formar un verso, a aquellos individuos que por sus características fueron vistos por los demás como un ejemplo para su comunidad y que llegaron a ser líderes cada uno en su propia comunidad. Chávez en California, Reis López Tijerina en Nuevo México "Corky" González en Colorado.

El corrido dedicado a César Chávez es un claro ejemplo de lo que la gente sentía por estos individuos que convertidos en líderes lucharon por el bienestar social de los miembros de la comunidad chicana.

¿Qué tienes tú, César Chávez,
 que les has dado tú a la gente,
 que los que andan apachados
 ya levantan la frente?
 En sus pechos el cansancio,
 ojos tristes aparentes,
 trabajo brutal del campo
 esclaviza hasta la mente.
 Hombres, niños y mujeres
 con el sol en las labores;
 ¿Cuánto se gana el ranchero,
 cuánto los trabajadores?

Para enriquecer cabrones,
 a hacer sudor en la frente;
 para hacer ricos más ricos,
 se empobrece más la gente... 13

Así pues con el tiempo, el corrido nos presenta la historia de un pueblo contada por el pueblo mismo, contribuyendo a una manera directa y eficaz, y sin pérdidas de vidas inocentes, a la toma de conciencia de los explotados.

La mente creativa del chicano seguirá trabajando en la creación de miles de corridos o de poemas que con el tiempo serán reconocidos en el despertar de un pueblo oprimido.

III) POEMAS

Los poemas para los chicanos, como para cualquier grupo que se encuentra en desventaja en una sociedad dominante, es una forma tan sencilla de expresar el sentimiento causado por represión y discriminación.

El escritor, el estudiante, el joven del barrio no aspiran con sus poemas a convertirse en grandes poetas, su objetivo real es escribir para su gente y de su gente, para lograr cierto grado de concientización.

Pablo Neruda, Federico García Lorca y otros tantos poetas y escritores tuvieron ese algo que fué el objeto de su inspiración para la creación de tantos poemas que los llevaron a convertirse en grandes poetas.

Así pues, el chicano tiene ese algo, tiene el objeto de inspiración para la creación de sus poemas, ese algo es "pertenecer a una minoría étnica".

A lo largo de los años se han escrito innumerables poemas, que no son más que un grito a la realidad.

Los poemas, "Héroes de mi Raza" y "Levántense Padres Unidos" escritos por estudiantes de la Universidad del estado de California en Northridge es un

llamamiento para que la gente tome conciencia de lo que les sucede. El poema "Ojos de los Niños de mi Raza", es un exhorto que la raza haga algo por la discriminación que sufren sus hijos en el sistema escolar. Y por último el poema "¿Quién es el Enemigo?", está lleno de cuestionamientos sobre quien es realmente el enemigo.

"OJOS DE LOS NIÑOS DE MI RAZA"

Ojos cafés, inocentes de esperanza
 Ojos de los niños de mi raza
 Que miran desde esa prisión
 Que le llaman escuela
 En donde golpean, maltratan y matan
 A los niños de mi raza.

Ojos tristes de los niños de mi raza
 Que defenderse no pueden
 De los maestros gringos,
 Que se burlan de su cultura hermosa y poderosa
 Y que haciéndole el ridículo al Español
 Les avientan el Inglés
 Ellos son los que te hacen perder la fé en tí!

Ojos con llanto de los niños de mi raza!
 Ojos de los niños de mi raza!
 Que yo quiero Consolar
 Sin poder hacer nada, nada, nada!
 Hasta que un papel tenga yo
 Que le llaman Credencial
 Y mi raza grita, y no puedo hacer nada
 Y no puedo ayudar a los futuros herederos
 De mi raza.

No dejes Raza mía, que envenenen los cerebros sabios
 De los niños de mi raza
 Allí en la Elementary School
 Protesta, Protesta, Protesta!
 Y a tus hijos de los ojos tristes
 Puedes salvar!
 Sigue con tu causa hasta el final!

Anónimo

"LEVANTENSE PADRES UNIDOS"

Levántense Padres Unidos
 Ahora es tiempo de luchar
 La educación es importante
 La tenemos que salvar.

Levántense Padres Unidos
 A los niños hay que ayudar
 Ya es tiempo que los maestros se pongan a trabajar.

De East Los Angeles y Cincues y Sanfer
 Los padres vinieron a escuchar
 Todos saben los problemas
 Que se tienen que escuchar.

Todos sabemos muy bien
 Las cosas que hay que cambiar
 'Pa que sepan los maestros
 Que no nos vamos a dejar.

Y ya que estámos unidos
 El día tendrá que llegar
 Cuando la educación sea buena
 En nuestro sistema escolar.

Levántense Padres Unidos
 Ya es tiempo de ir a luchar...

Leo-Raúl Salazar

y

Teatro Aztlán

" HEROES DE MI RAZA "

Villa,
 ¿Dónde estás?
 Tu gente sufre,

Y

No hay nadie
 Que los pueda ayudar
 Zapata,
 Por favor!
 La RAZA está oprimida,

Y

Les falta alguien
 Que los libre

Che!

Oye los lamentos
 de una nación
 Que te busca como salvador

Y

No te halla.
 Chicano

Los muertos no pueden
Hacer nada.
Nosotros los vivos, somos
La esperanza
de nuestra RAZA.

Manuel Ordoñez.

"¿QUIEN ES EL ENEMIGO?"

¿Quién es el enemigo?
Para mi tata abuelo fué el español
Que contaminó nuestra cultura y
Despiadadamente violó a nuestra mujer.

¿Quién es el enemigo?
Para mi padre, fué el ceboso gabacho
Que se relajaba viéndonos morir de hambre,
Y nos robó nuestra tierra.

¿Quién es el enemigo?
Ayer pensé que eran los negros,
Que olvidaban toda igualdad
Cuando llegó el momento de compartir
El hueso descarnado de los programas de miseria.

¿Quien es el enemigo?

¿Acaso es el chicano que explota
y que traiciona su propia RAZA?
O acaso son los batos locos que
Mataron a mi hermano solamente porque
El vivía y pertenecía a otro barrio?

¿Quién es el enemigo?
¿En quién debo confiar?

Hoy vi a un chicano vendiendo "rojas" y "polvo de angel"
A los chavalitos en el barrio, y
Gritaba "VIVA LA RAZA"!

¿Quién es el enemigo?
¿En quién debo confiar?
¿Quién es tu enemigo?
¿En quién puedes confiar?

Anónimo

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- AZTLAN: Chicano Street Murals, People's Art In the East Los Angeles. David Kahn. Vol. 6 No. 1, 1975. P.p. 118.
- 2.- Ibid. P.p. 119.
- 3.- loc cit.
- 4.- John Sommer: Design Awareness. San Francisco Rine-Hart Press. 1972. P.p.76.
- 5.- La Problematica Socio-Política Chicana en Corridos y Canciones. Social Sciencies and Arts. Vol 6, No. 1, Spring 1975. P.p. 99-100.
- 6.- Ibid. P.p. 101.
- 7.- Ibid. P.p. 102-103.
- 8.- loc cit.
- 9.- loc cit.
- 10.- Ibid. P.p. 104.
- 11.- Ibid. P.p. 105.
- 12.- Ibid. P.p. 105-106.
- 13.- Ibid. P.p. 108.
- 14.- "El Popo". Periódico de la Universidad del Estado de California en Northridge. Spring. 1978.
- 15.- loc cit.
- 16.- loc cit.
- 17.- loc cit.

"NO HAY UN ZURCO EN UNA HORTALIZA
UN ARBOL EN UNA HUERTA, UNA ASEQUIA
UNA PRESA, UN TIPO EN UNA MINA,
UNA FUNDICION, UNA TALA DE MONTE,
UNA CARRETERA, UNA FUENTE, UNA
VIA FERROVIARIA, UNA MATANZA,
UNA FABRICA PELIGROSA Y MAL PAGADA,
UN SITIO DE CONSTRUCCION, UN TUNEL,
O UN TRABAJO SOBAJANTE EN TODO EL
SUDOESTE DE LOS ESTADOS UNIDOS
QUE NO HAYA SIDO REGADO POR EL SUDOR,
LAS LAGRIMAS Y LA SANGRE DE LOS
TRABAJADORES MEXICANOS". 1

BERT CORONA.

- 1.- The Role of the Mexican Immigrant Workers in the Labor Force of the State of California From 1924 to 1980. Testimony Before the Select Commission on Immigration and Refugee Policy. 1978.

.CAPITULO IV... 4.1 ANTECEDENTES HISTORICOS ..

Los inmigrantes irlandeses fueron los primeros europeos que llegaron a los Estados Unidos a finales de la década de 1830, e inmediatamente ocuparon -- las posiciones peor pagadas de la industria. Estos fueron bienvenidos como mano de obra barata, el mismo tiempo que fueron rechazados socialmente. La sociedad los rotuló como "inferiores" y se estimó que eran propensos a la violencia.

Pasó cerca de una década antes de la llegada del segundo contingente de los inmigrantes hacia finales de 1840. Esta vez fueron los elementos. Al igual que sus predecesores irlandeses, también ellos eran campesinos que tuvieron que enfrentarse al patrón para ser aceptados como mano de obra barata y rechazados socialmente. Jorge A. Bustamante, acertadamente lo ha señalado como:

El comienzo de una interesante paradoja que continúa hasta nuestros días: Una bienvenida y rechazo simultáneos. 2

Mientras que los irlandeses habían sido considerados inferiores a causa de su religión (católica), los alemanes fueron considerados como una amenaza - debido a que no hablaban inglés. No es necesario decir que los irlandeses y alemanes fueron puestos contra otros en la competencia por los trabajos peor pagados de aquella época. Los irlandeses, mejor establecidos empezaron a culpar a los nuevos inmigrantes de ser causantes de los bajos salarios percibidos. - Mientras tanto, el resto de la sociedad mantenía a ambos en la escala inferior.

Una forma similar de demanda de mano de obra barata comenzó a desarrollarse en el oeste. A mitad y a finales de la década de 1850 fueron importados trabajadores chinos para realizar los trabajos de mínima seguridad laboral y peor pagados, llegando a conformar el estrato económico inferior de la región, después de que esta zona había sido arrebatada a México. A los asiáticos se les impidió integrarse social y legalmente, a causa de su origen racial. En realidad, las primeras leyes de inmigración que fueron aprobadas en los Estados Unidos estuvieron precisamente dirigidas a detener la inmigración china.

Fué durante la administración del presidente Arthur, en el año de 1882, cuando se promulgó la primera ley de inmigración, después de un fuerte movimiento. En ese mismo año, la primera "ley de exclusión de Población China" estableció límites significativos a lo que se consideró una "invasión de orientales". 3

El reclutamiento de mano de obra barata se volvió entonces hacia los filipinos y japoneses, sin embargo al igual que en el caso de los trabajadores -- chinos, el racismo condujo a la creación de leyes de inmigración que prohibían la inmigración japonesa, de tal forma que la zona asiática fué declarada como una "zona excluida" impidiendo la contratación de mano de obra provenientes de esta región.

La inmigración del este y del sur de Europa vino a ser en la primera década del siglo, el blanco de las cruzadas nativistas y exclusionistas. La presión generada por estos movimientos cristalizó en la designación, por parte del Congreso de Estados Unidos, de una comisión para estudiar -- la inmigración; el resultado de este estudio es conocido como el informe de la Comisión Dillingham (1907-1910). De principio a fin este voluminoso informe, se produce, a través de juiciosos debates, una distinción entre "antigua" y -- "nueva" inmigración, deducción que vendría a tener consecuencias sociales. Fué argüido que los valores y las ocupaciones de los antiguos inmigrantes (anglosajones y nórdicos) habían sido europeos del sur y del este, y los asiáticos. 4

Los esfuerzos por restringir la (nueva inmigración) fueron por fin cristalizados con la creación de leyes de inmigración de 1921, y de 1924, leyes que limitaron la entrada de mano de obra barata provenientes de todos los países ex cepto de aquellos del hemisferio occidental.

A consecuencia de esto, los inmigrantes mexicanos aparecieron a los ojos de los empresarios -- norteamericanos como el más conveniente reemplazo. La conveniencia de la fuerza de trabajo mexicana se basaba en: 1.- La proximidad geográfica

ca; 2.- La interrumpida tradición de inmigración, la cual tuvo carácter interno cuando el actual suroeste de Estados Unidos era aún parte de México, creadas por el conflicto revolucionario. 5

Aunado a estas justificaciones para importar trabajadores mexicanos encontramos que otras razones esgrimían como científicos y económicamente convenientes.

Los mexicanos tenían una estatura física más -- próxima al suelo", lo que, según ellos, los hacía perfectos para los trabajos agrícolas. Además se habló del "espíritu gitano" de los mexicanos, lo que haría que ellos hicieran su trabajo estacional y después volvieron a su México -- nativo. 6

Basados en estas convicciones "científica" los mexicanos comenzaron a -- ser apreciados por las conveniencias que ellos representaban para el desarrollo de los negocios agrícolas en el sudoeste de los Estados Unidos.

Ante tales perspectivas, se da un incremento desmesurado de la migración correspondiendo ésta al incremento de la demanda de mano de obra no calificada para el desarrollo económico del sudoeste. Un desarrollo que ya para finales -- del siglo XIX, había situado a los Estados Unidos dentro del marco de las grandes potencias industriales.

Los Estados Unidos durante los últimos 30 años del siglo XIX van a duplicar su población, pasando ésta de 39 a 62 millones, y a emprender un proceso de industrialización espectacular -- que los hará pasar a la primera fila de las -- grandes potencias industriales; lo mismo ocurrirá el primer lugar en el mundo. 7

Dentro de este desarrollo espectacular obtenido por los Estados Unidos -- es incuestionable la participación que tuvo la mano de obra barata mexicana.

Las primeras actividades que van a demandar la mano de obra mexicana serían la construcción -- de ferrocarriles y de minas, así, para 1910 --

cerca de 15 000 millas de ferrocarril van a ser construidas en los Estados Unidos, al tiempo -- que la población mexicana que trabaja en ese -- país va a pasar de 971 reportados como inmigrantes en la última década del siglo XIX a 49 000 los mexicanos admitidos en los Estados Unidos -- durante la primera década de este siglo. 8

Durante las primeras dos décadas del presente siglo, el mexicano que quería cruzar legalmente la frontera, tenía que pasar previamente por una serie de procedimientos, se incluía una prueba de capacidad para leer y escribir; lo cual constituía una condición complicada para muchos de los aspirantes; ya que en su gran mayoría eran individuos que no podían satisfacerla por su falta de preparación. Esto tuvo como resultado que muchos de éstos se aprovecharán de la política de frontera abierta y entraran sin documentos migratorios al país vecino. Es indiscutible que el establecimiento de requisitos para entrar legalmente al país fomentó directamente la entrada de indocumentados.

Es preciso señalar que durante este período el individuo que entraba sin documentos podía permanecer en el país vecino problema alguno, siempre y cuando evadiese a las autoridades que pudieran descubrir su condición. El peligro de esa deportación se minimaba ante la carencia o inexistencia de una autoridad designada a la aprehensión de inmigrantes ilegales y ante tales circunstancias, - la condición del ilegal era difícil de diferenciarla de aquella del inmigrante legal.

El comportamiento, las actitudes, las condiciones, las relaciones sociales de los inmigrantes indocumentados en los Estados Unidos cambiarán considerablemente para 1924 ante la aparición de la patrulla fronteriza.

Este hecho vino a alterar la condición atípica -- primaria de quien entraba ilegalmente, debido a -- la cristalización de una nueva reacción social ante la violación de las leyes de inmigración. La nueva fuerza policíaca vino a "descubrir" ante la sociedad a aquellas personas de conducta atípica -- primaria, violadores de las leyes de inmigración. 9

Incuestionablemente, los términos "espalda mojada" y "alambrista" adquieren un nuevo significado a partir de estas fechas, significado que lleva consigo serias complicaciones de todo tipo, tanto económico como social, para los -- portadores de esta etiqueta de indocumentado. Estas complicaciones, se ven reflejadas en los rostros de estas personas, que no indican otra cosa más que temor de ser deportado. Este temor en sus rostros bien puede ser elemento que denuncia su situación de indocumentados.

El trabajador indocumentado parece pues estar destinado desde entonces a ser el blanco de enriquecimiento de ciertos grupos, que aprovechando la situación de esas personas obtiene grandes ganancias económicas.

Lamentablemente, debido a ciertos factores tanto internos como externos, gran cantidad de mexicanos se ven forzados a abandonar su país ya no tanto en busca de mejores empleos y condiciones de vida más favorables sino de sobrevivir. En ese largo camino de la supervivencia, el primer grupo de individuos -- que ven en los "aspirantes" a cruzar la frontera su minita de oro, son los llamados pollero, pasamojados...etc., quienes cobran elevadísimas cuotas por cruzarlos a los Estados Unidos.

Por su parte, el patrón, con sus constantes amenazas de denuncia fuerza el indocumentado a trabajar por sueldos que van por debajo del mínimo, y en muchas ocasiones ni siquiera éste perciba, pues algunos patrones antes de la quincena los denuncian ante las autoridades migratorias para evitar pagarles.

Es incuestionable la participación que han tenido nuestros trabajadores en el desarrollo económico de los Estados Unidos. Los Estados Unidos siempre ha encontrado justificantes tanto para la deportación como aceptación de nuestra mano de obra barata. Baste recordar la gran deportación de los años 30's -- la operación espalda mojada de los 50's, por un lado y el programa de los braceros, por el otro. Estos cuantos ejemplos refleja fielmente lo antes dicho.

La importancia del "problema de la espalda moja-

da" adquiere un nuevo énfasis en sus proporciones numéricas. Con todo y que no existen estadísticas fidedignas sobre el número actual de espaldas mojadas que entran a los Estados Unidos, una idea aproximada puede ser inferida en el registro de los espaldas mojadas expatriados. Los archivos para el período de 1930 a 1969 indican que 7 486 470 detenciones de espaldas mojadas fueron realizadas por la autoridad de Inmigración de los Estados Unidos---Servicio de Inmigración y Naturalización de los Estados Unidos, 1966, 1967 y 1968---. Las mismas fuentes indican: 277 377 detenciones para el año fiscal de 1970; 348 178 para 1971, y 430 213 para 1972. Las cifras más altas se encuentran en las décadas de 1941-1960, durante las cuales 5 963 210 expulsiones de espaldas mojadas fueron realizadas. 10

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- The Role of the Mexican Immigrant Workers in the Labor Force of the State of California From 1924 to 1980. Testimony Before the Select, Commission on Immigration and Refugee Policy. 1978. Bert Corona.
- 2.- Jorge A. Bustamante. El papel de la inmigración mexicana en las relaciones - Estado Unidos y México. El Popo. Universidad del Estado de California Northridge. 1978. P.p. 5.
- 3.- Carlos Quiroz Bazua. El problema de los trabajadores migratorios mexicanos en Estados Unidos. Aspectos generales y marco jurídico. 1981. P.p. 112.
- 4.- Ibid. P.p. 112-113.
- 5.- Ibid. P.p. 114.
- 6.- Jorge A. Bustamante. op cit. P.p. 6.
- 7.- Rosa María Romo/María de Lourdes Urbina. La política exterior de México y los Estados Unidos frente al problema de los trabajadores migratorios. Revista del Centro de Relaciones Internacionales. No. 20. Enero-Marzo. 1978. P.p. 20.
- 8.- Ibid. P.p. 21.
- 9.- Carlos Quiroz Bazua. op cit. P.p. 115.
- 10.- Ibid. P.p. 117-118.

4.2 . LA MIGRACION MEXICANA A LOS ESTADOS UNIDOS.

El vasto territorio que constituye hoy día el suroeste de Estados Unidos fué adquirido por ese país por medio de la conquista. México perdió la mitad de su territorio bajo los términos del tratado "Guadalupe-Hidalgo", en 1848, que formalmente puso fin a la guerra México-norteamericana de 1846-1848. Cuyo resultado de las estipulaciones del tratado de paz, aproximadamente 75 000 ciudadanos mexicanos tuvieron que elegir entre convertirse en ciudadanos de Estados Unidos o ingresar a México, dentro de sus nuevos y reducidos límites. La mayoría de ellos decidieron permanecer en la tierra de sus antepasados, ahora parte de Estados Unidos. 1

A partir de entonces el mexicano dejó de ser el anfitrión convirtiéndose en "invitado"; el mexicano era un extraño en su propia casa. El año de 1848 -- marca el principio de la historia de la migración mexicana a los Estados Unidos.

Precisar el número inicial de población de los años que siguieron a la terminación de la guerra es una tarea difícil. Se piensa que existían alrededor de setenta y cinco mil personas distribuidas, según Mc Williams, de la siguiente manera: sesenta mil en Nuevo México, unas cinco mil en Texas, siete mil quinientas en California y cerca de mil en Arizona. 2

Robert F. Heizer y Alan F. Almquist, en "The other Californias" (Berkeley, 1971), dan una cifra de -- más de 13 000 mexicanos en California mientras que otros autores elevan a 61 000 de los habitantes de Nuevo México, a 8 000 los de Texas y a 2 000 los de Arizona. 3

La población mexicana en los Estados Unidos se fué conformando precisamente a partir de este núcleo inicial que habitaba los territorios anexados, y el de los migrantes mexicanos, que en diferentes épocas han venido estableciéndose, como ciudadanos norteamericanos, como trabajadores temporales, o bien como residentes legales.

Precisar el número de emigrantes mexicanos a los Estados Unidos durante la última mitad del siglo XIX, sería caer en imprecisiones por la falta de estadísticas comprobables al respecto. Durante este período la migración no era registrada.

A falta de estadísticas, los estudiosos de la migración mexicana se han valido de otros elementos como la historia del folklore ya que esto atestigua los movimientos sustanciales de mexicanos a través de la frontera, mucho antes de que este fenómeno fuese controlado, medido y clasificado.

Existen diferentes concepciones al respecto:

Una de las primeras migraciones masivas ocurre justamente cuando los territorios del suroeste fueron anexados a los Estados Unidos de Norteamérica; un gran número de sonorenses y originarios de otros estados se unen a la fiebre de oro de California. Pastores, vaqueros y campesinos cruzan la frontera en ambas direcciones como si no existieran límites. 4

La emigración de mexicanos a los antiguos territorios perdidos ante el expansionismo norteamericano, fué insignificantes en la segunda mitad del siglo XIX. 4a.

A lo largo del presente siglo, se pueden distinguir cuatro tipos de emigración mexicana a los Estados Unidos:

- 1.- Inmigrantes legales o mexicanos que fueron admitidos por las autoridades norteamericanas previo otorgamiento de la visa de inmigrantes. En esta categoría han sido admitidos 1 620 500 mexicanos de 1870 a 1971. 5
- 2.- Transmigrantes, llamados también "commuters" o "tarjetas verdes", -- son aquellos mexicanos que han recibido la visa I-151 de las autoridades norteamericanas mediante la cual se les autoriza a trabajar en los Estados Unidos aunque tengan su residencia en México. De esta categoría no existen cifras acumuladas; sin embargo, se puede tener una idea de la magnitud demográfica de este tipo de inmigración por las estadísticas de registro de "tarjetas verdes" para el año de 1971 que indican que 735 018 visas expedidas a ciudadanos mexicanos se encontraban en vigor al finalizar 1971. 6
- 3.- Braceros o mexicanos admitidos por las autoridades norteamericanas para desempeñar trabajos bajo contrato. Durante la vigencia de los convenios de "braceros" que se iniciaron en 1942 y que fueron varias veces prorrogados por los gobiernos de México y los Estados Unidos, hasta 1964 en que terminó el último de estos convenios, fueron admitidos a este país en calidad de "braceros" 5 050 093 mexicanos. 7
- 4.- Inmigrantes no documentados llamados también "espaldas mojadas". No

existen estadísticas sobre este tipo de inmigración, constituida por los mexicanos que entran sin documentación a los Estados Unidos o que consiguen trabajo sin haber obtenido visa para ello de las autoridades norteamericanas. 8

Para una mejor comprensión de la emigración mexicana a los Estados Unidos, es necesario analizar cada una de estas clasificaciones dadas por el Dr. - Jorge Bustamante.

NUMERO DE INMIGRANTES MEXICANOS

período	mexicanos
1900-1904	2 259
1905-1909	21 732
1910-1914	82 588
1915-1919	91 075
1920-1924	249 248
1925-1929	238 527
1930-1934	19 200
1935-1939	8 737
1940-1944	16 548
1945-1949	37 742
1950-1954	78 723
1955-1959	214 746
1960-1964	217 827

FUENTE: Manuel Gamio: El Inmigrante Mexicano. Notas preliminares de Gilberto - Loyo sobre la inmigración de mexicanos a los Estados Unidos de 1900 a -- 1967. UNAM. 1969 P.P. 32

El total de la migración mexicana de 1900-1964 fué de 1 278 952, comparando este resultado con los datos ofrecidos por el Dr. Bustamante de 1 620 500 mexicanos de 1970 a 1971, nos permite señalar que los datos ofrecidos en el cuadro #1, se refiere estrictamente a inmigrantes legales. Sin embargo, las causas que le obligan a emigrar legalmente no pueden diferir de aquellas que obligan al individuo a introducirse al vecino país sin documento alguno.

Analizando el cuadro anterior, podemos concluir lo siguiente con respecto a la emigración a los Estados Unidos:

- 1.- Durante la década de 1900-1909, esta emigración se debió a la baja de la mortalidad en México, aumentando su tasa de crecimiento, débil desarrollo económico, impulsó a la instrucción pública que elevaba las aspiraciones a una vida mejor, factores políticos y demanda de trabajadores en los Estados Unidos. 9
- 2.- El aumento de emigrantes mexicanos a los Estados Unidos durante esta década (1910-1919) fué considerable con respecto a la anterior. Esta emigración, durante la segunda década de este siglo se debió a la búsqueda de mejores salarios y al temor a una situación política y económica difícil a causa de la Revolución Mexicana, a la terminación de los ferrocarriles que unen a México con los Estados Unidos, a la participación de este último país - en la primera guerra mundial, al aumento de industrias de defensa y a la disminución del volumen de inmigración proveniente de Europa y Asia. 10
- 3.- Durante el período de 1920-1929, observamos un aumento considerable de la migración mexicana a los Estados Unidos, tanto fué este aumento, que a este período se le ha dado por llamar "período de migración masiva". "Este aumento tan notable tiene relación directa, por un lado, con las miserables condiciones económicas existentes en México después de diez años de lucha armada entre las facciones en pugna por el poder. Esta lucha revolucionaria, que conmovió al país, provocó también una liberación y movilización de la mano de obra, al mismo tiempo que una escasa demanda de trabajo. Por otra parte, en los estados fronterizos del suroeste del país vecino acaecía un desarrollo extraordinario de la agricultura, las comunicaciones tanto al norte como al sur de la frontera favorecían al éxodo de trabajadores mexicanos hacia los Estados Unidos de Norteamérica. 11
- 4.- Al período de 1930-1939, se le ha llamado la "época de las deportaciones". La razón de esta fué la crisis del 29. Como consecuencia de la gran crisis económica mundial, a principios de la década de los 30, miles de mexicanos quedaron sin trabajo en los Estados Unidos; entonces el gobierno mexicano tuvo el problema de la repatriación, ocasionando algunas fricciones con el gobierno de aquel país. Este fenómeno social encontró a México desprevenido y con dificultades para recomodar y dar ocupación a los trabajadores que volvían a su país. México -

ya había hecho algunos adelantos en su política de construcción de carreteras y de presas para la irrigación de tierras de cultivo. La última revuelta militarista que perturbó la paz de México fué en 1929. El país sufría las consecuencias de la gran depresión mundial que se inició en el vecino país, en el otoño de 1929. 12

En los Estados Unidos, los primeros que sintieron el rigor del desempleo y de la miseria fueron sin duda las -- grandes masas de asalariados pertenecientes a las minorías raciales y nacionales. Para los mexicanos la solución no se hace esperar. Con la mentalidad de aquéllos que exclamaron que "el mejor indio es el indio muerto", el gobierno de los Estados Unidos pensó que la mejor manera de ayudar a los desocupados mexicanos a deshacerse de ellos. Se inicia entonces la famosa "operación deportación." 13

Para agilizar la deportación de mexicanos, el Servicio de Inmigración de los Estados Unidos empleó diferentes procedimientos: la suspensión de pagos de beneficencia o subsistencia, para alentar la salida voluntariamente y la utilización de la fuerza, entre otros.

Por su parte, el historiador Carey Mc Williams escribe respecto a la deportación masiva de mexicanos durante estos años:

El programa de repatriación es considerado localmente como una hábil maniobra política. El costo promedio de repatriación por familia equivale a \$74.14 incluyendo comida y transporte. Le costó 77 249.29 dólares al condado de Los Angeles repatriar a 6 024 personas; hubiera costado \$424.933.70 proporcionales la asistencia pública a -- que tenían derecho si hubiesen permanecido en el país. Se señaló (con énfasis) que esto significó un ahorro de 347 468.41 14

Se puede observar la magnitud del problema por la cantidad de deportados durante el período de 1930-32: En Texas 123 639 mexicanos; 32 000 de Illinois, Michigan, Indiana y Ohio; 52 946 de California, 18 520 de Arizona; - 8 439 de Colorado; 400 de Minnesota; 1 800 de Chicago y 1 500 de Gary, Indiana. Es decir, un total de 415 000 - mexicanos fueron repatriados de los Estados Unidos. 15

Por los problemas existentes, a raíz de la crisis del 29, la deportación

masiva de mexicanos (indocumentados) es justificable, más no así la deportación de mexicanos que habían obtenido su permanencia en los Estados Unidos legalmente, y menos aún, la deportación de personas que habían nacido en dicho país y - por lo tanto eran ciudadanos de ese país.

Hubo quienes señalaron a los mexicanos, como los causantes de la crisis. El mexicano, una vez más se convirtió en el "chivo expiatorio" de los problemas internos de los Estados Unidos.

La deportación durante este tiempo fué la deportación masiva de personas de tez morena.

- 5.- Durante la década de 1940-1949, el número de inmigrantes documentados (mexicanos) bajó considerablemente. La migración mexicana se da bajo una nueva concepción. Se establece el convenio de braceros...
- 6.- Por último, en la década de 1950-1960 el número de inmigrantes mexicanos, sube a 239 469, porque a la mayor demanda de trabajadores mexicanos en los Estados Unidos se asoció otro factor: El acelerado crecimiento de la población de México y su desajuste expresado en creciente desocupación y subocupación, a pesar de los progresos económicos que México logró en esta década. 16

Durante este tiempo, se lleva a cabo una deportación masiva de mexicanos conocida por todos como la "operación espalda mojada" (ver inciso 4.3).

INMIGRANTES MEXICANOS ADMITIDOS COMO "COMPUTERS" A LOS ESTADOS UNIDOS

AÑO	COMPUTERS ADMITIDOS	AÑO	COMPUTERS ADMITIDOS
1952	9 079	1961	41 476
1953	17 183	1962	55 805
1954	30 645	1963	55 986
1955	43 702	1964	34 448
1956	61 320	1965	40 686
1957	49 321	1966	47 217
1958	26 791	1967	43 034
1959	22 909	1968	44 888
1960	32 788		

FUENTE: Jorge A. Bustamante; Espaldas Mojadas, Materia prima de la expansión del capital norteamericano. Centro de Estudios Sociológicos. El Colegio de México. No. 9 1976. P.P. 28

Históricamente, los commuters han sido otra fuente de mano de obra mexicana en Los Estados Unidos, especialmente en las zonas fronterizas. El cuadro #2, nos ofrece los datos específicos sobre este tipo de migración.

Los extranjeros considerados legalmente como commuters son aquellos a quienes se les ha concedido legalmente el privilegio de residir permanentemente en los Estados Unidos pero que han escogido residir en territorio extranjero contiguo y transmigrar a su lugar de empleo en los Estados Unidos. En el sentido legal, un "commuter" es aquel que posee la forma I-151 conocida como "tarjeta verde" expedida en su favor por las autoridades de inmigración norteamericana. 17

Los "commuters" a su vez, están divididos en dos categorías; aquellos -- que poseen la tarjeta verde y los que poseen la tarjeta azul, los primeros tienen derecho a residir legalmente en los Estados Unidos mientras que los segundos no obstante ser inmigrantes con documentos, sólo se les permite permanecer en los Estados Unidos por un período no mayor de 72 horas por cada viaje.

El origen de los "commuters" se remonta a la década de los años veinte después de que las leyes de inmigración de 1921, 1924 y 1927 hicieron referencia a esta categoría. Sin embargo, no fue sino hasta la Ley de Registro de 1940 que la categoría de commuter fue sancionada por el Congreso de los Estados Unidos en su forma actual. 18

Al término del programa de braceros, el commuter ocupó los trabajos que los braceros realizaban, es decir en la agricultura, industrias mal pagadas situadas en las grandes ciudades norteamericanas cercanas a la frontera.

Dada su importancia los otros dos tipos de inmigración mexicana a los Estados Unidos, como lo son los braceros e indocumentados, se analizarán por separado en incisos posteriores.

En conclusión, la historia de la inmigración mexicana a los Estados Unidos registra cuatro tipos: Inmigrantes legales, Commuters o "tarjetas verdes", Braceros e Indocumentados. Siendo esta última de acuerdo a datos estadísticos la numeración es la más significativa.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Manuel Millor Mauri: Un enfoque interno de la problemática de los trabajadores migratorios mexicanos. Revista del Centro de Relaciones Internacionales. UNAM No. 20. Enero-Marzo 1978. P.p. 38.
- 2.- Gilberto López y Rivas. Los Chicanos. Una Minoría Nacional Explotada. Editorial Nuestro Tiempo. 1979. P.p. 51.
- 3.- loc cit.
- 4.- Ibid. P.p. 52-53. 4a.- loc cit.
- 5.- Jorge A. Bustamante: Espaldas Mojadas. Materia prima para la expansión del capital norteamericano. Cuadernos del Centro de Estudios Sociológicos. No. 9 El Colegio de México 1976. P.p. 15.
- 6.- loc cit.
- 7.- loc cit.
- 8.- Ibid. P.p. 15-16.
- 9.- Dr. Duane E. Campbell. Aspectos estructurales de la inmigración y la Económica de los Estados Unidos. California State University.
- 10.- Manuel Millor Mauri. op cit. P.p. 40.
- 11.- Manuel Gamio; El Inmigrante Mexicano; Notas preliminares de Gilberto Loyo sobre la inmigración de Mexicanos a los Estados Unidos de 1900 a 1967. UNAM, -- Instituto de Investigaciones Sociales. 1969. P.p. 19.
- 12.- Ibid. P.p. 20.
- 13.- Gilberto López y Rivas. op cit. P.p. 56.
- 14.- Joan W. Moore con Alfredo Cuellar: Los Mexicanos de los Estados Unidos y el Movimiento Chicano. Ed. Fondo de Cultura Económica. 1972. P.p. 84.
- 15.- Rosa María Romo/ María de Lourdes Urbina: La política exterior de México y los Estados Unidos frente al problema de los trabajadores migratorios. Revista del Centro de Relaciones Internacionales. UNAM. No. 20. Enero-Marzo. 1978. P.p. 23.
- 16.- Manuel Gamio. op cit. P.p. 45.
- 17.- Jorge A. Bustamante. op cit. P.p. 26.
- 18.- loc cit.

4.3 NATURALEZA DE LA MIGRACION MEXICANA.

A través de los años se han buscado explicaciones sobre las causas directas de la migración mexicana a los Estados Unidos.

A estas causas los científicos norteamericanos románticamente les han -- llamado (push factors) y (pull factors).

Los primeros son factores que operan como fuerza de expulsión sobre la emigración de un lugar, región o país determinado. Los segundos son factores que operan como fuerza de atracción de la inmigración hacia un lugar, región o país determinado. 1

Basándonos en estas premisas, podemos señalar como push factors de la migración mexicana a los Estados Unidos: La cercanía de México a los Estados Unidos; condiciones topográficas; incremento demográfico; modelo de desarrollo; y destacando entre ellos el problema del empleo.

En mi opinión, la cercanía geográfica entre ambas naciones juega un papel muy importante en la expulsión masiva de trabajadores mexicanos.

Por otra parte, desde el punto de vista topográfico:

El país no tiene los recursos necesarios para -- mantener estos 25 millones de campesinos en un nivel de vida digno: gran parte del territorio nacional es desértico o árido; dos terceras partes son montañosas, y la lluvia es insuficiente; la mayor parte de la producción agrícola nacional se realiza en tierras de temporal; un porcentaje considerable de los territorios fértiles se localiza en regiones donde el clima es desfavorable a la mayoría de las cosechas. 2

Por lo que respecta al crecimiento demográfico:

México tiene una de las tasas de natalidad más altas del mundo, de aproximadamente 3.5 por ciento. Esto representa que la población del país, en la actualidad de 62 millones, se duplica cada 20 años. Es obvia la relación de este factor con el anterior: el crecimiento demográfico provoca

un recrudescimiento de las presiones socio-económicas en el sector agrícola. El resultado es, - por lo general, la migración a los centros urbanos de México, o a Estados Unidos. 3

MODELO DE DESARROLLO

En los últimos decenios el proceso de desarrollo en México ha sido enfocado hacia el fortalecimiento del sector industrial, en detrimento del sector agrícola; es decir, hay un desequilibrio cada vez más evidente entre el incremento de la producción industrial y la agrícola. Pero las oportunidades de empleo generadas por la industrialización no son suficientes para cubrir la demanda. Aunque la industrialización ha fomentado el éxodo hacia las ciudades, el campo permanece sobrepoblado en muchas regiones; la alternativa para los que permanecen en las provincias es continuar una agricultura de subsistencia, o emigrar a Estados Unidos. 4

En este contexto, es posible que el mismo proceso de desarrollo esté generando un nuevo tipo de emigrantes. En los campesinos que han sido afectados en alguna medida por las transformaciones y la "modernización" del país, se han creado nuevas expectativas de una vida mejor. Es decir, - amplios grupos de la población han sido movilizados y expuestos a las ventajas y comodidades del mundo moderno; al mismo tiempo, no tienen los medios para satisfacer sus demandas recién creadas. 5

Sin restarle importancia a los puntos mencionados anteriormente el problema del empleo-subempleo en México juegan un papel determinante en la migración mexicana a Estados Unidos. Los sectores marginados no son reservas de mano de obra, sino excedentes de la fuerza de trabajo que el sistema productivo - modernizado no consigue incorporar.

El nivel de desempleo consignado en los censos - es muy bajo; alrededor del 1% de la fuerza de trabajo, aproximadamente 100 000 personas, en el de 1960, y el 3.8%, casi 500 000 personas, en el de 1970. Este desempleo abierto no es, sin embargo, el fenómeno más representativo de la situación ocupacional; las características socio-económicas del país apuntan hacia el fenómeno de la subutilización de la fuerza de trabajo como - el fenómeno que mejor refleja la problemática - del empleo en México. 6

En 1970 el nivel de subempleo de la fuerza de -- trabajo fluctuaba entre el 37% y 45%, es decir, que había en el país de 4.9 a 5.8 millones de -- subempleados. En estas estimaciones pasa muy -- fuertemente el hecho de que el nivel de subem-- pleo en el sector agropecuario es muy elevado, - calculado entre un 62% y un 68% de la fuerza de trabajo ocupada en el mismo. 7

Después de exponer cada punto, vemos como cada uno de ellos influye en - la migración mexicana.

Durante mi estancia en los Estados Unidos, tuve la oportunidad de estar cerca de una gran cantidad de emigrantes mexicanos de quienes supe en pocas pa- labras la causa de su migración: "El Hambre", como también la búsqueda de segu- ridad económica para los suyos. Nunca me hablaron de política ni de hacerse ri- cos, simplemente me decían "necesitamos alimentarnos".

1.- El espejismo creado por todos aquellos emigrantes que retornan a su lugar de origen. El 90% llega mostrando, y hasta cierto punto presumiendo, de sus logros materiales obtenidos durante su estancia en los Estados Unidos...--- (carro, ropa, artículos eléctricos, etc.). Sus actitudes de conquistadores des- lumbran a todos aquéllos que aún han permanecido en su lugar de origen, desper- tando en ellos el deseo de emigrar en búsqueda de logros similares. Lo triste del caso es que, los "conquistadores" nunca son honestos al explicarles a los - que desean salir, lo difícil que les fué obtener lo que tienen. Todo lo hacen ver, como un bello sueño el cual todos pueden realizar.

2.- Hay quienes emigran a los Estados Unidos en plan de aventura. De -- los pocos existentes en esta categoría en su mayoría son jóvenes.

Por lo que respecta a los pull factors, esencialmente podríamos mencio- nar dos; que conducen a la meta principal, "acumulación de capital". Los gru- pos de presión; bienestar del sector agrícola del suroeste.

GRUPOS DE PRESION

Diversas organizaciones en Estados Unidos, espe-

cialmente asociaciones de agricultores (tanto en presas agrícolas como agricultores individuales) que actúan como "grupos de presión" frente al gobierno norteamericano, han favorecido tradicionalmente la importación de trabajadores agrícolas mexicanos. Desde la aprobación del Acta de Inmigración de 1974, es posible apreciar el poder de los intereses agrícolas actuando contra los sindicatos norteamericanos (que por lo general, se han opuesto a los programas de braceros). En tiempos recientes, tras la terminación del último acuerdo para la utilización de trabajadores mexicanos, el objetivo de estos "grupos de presión" ha sido tratar de obtener términos más flexibles en las leyes de cada estado (que prohíben la importación de trabajadores mexicanos) para, en cierto grado, utilizar trabajadores ilegales. Es obvio que el interés propio es lo que ocasiona esta actitud, que los trabajadores ilegales no están protegidos por un contrato, y así pueden pagarles salarios por debajo de los niveles establecidos por la ley. 8

BIENESTAR DEL SECTOR AGRICOLA DEL SUROESTE.

La prosperidad del suroeste de los Estados Unidos en el sector agrícola se ha debido en gran medida a la participación del trabajador mexicano. A lo largo de la historia de los Estados Unidos se ha visto que la importación de trabajadores mexicanos ha sido económicamente beneficiosa para la agricultura del suroeste y para el país en general, ya que es vital un sector agrícola próspero.

Aún en la actualidad, se continúa argumentando que la agricultura en gran escala requiere un elevado número de trabajadores para el cultivo y la cosecha de ciertos productos que se han denominado "de labor intensiva", como el jitomate, el espárrago y la lechuga. Ciertos empresarios agrícolas sostienen que si se les niega el acceso a las fuentes de mano de obra abundante y barata, los costos de producción se elevarían continuamente, en perjuicio tanto del agricultor como del público consumidor en general. 9

Después de que se han analizado los factores que operan como fuerza de

expulsión como los que operan como fuerza de atracción, surge la pregunta sobre las ventajas principales del fenómeno migratorio mexicano a los Estados Unidos de Norteamérica.

El profesor Guillermo Garbarini Islas en sus Notas Sobre Inmigración, Buenos Aires, 1926, señaló entre las ventajas principales de las inmigraciones internacionales. 10

A) Para el país de origen:

1.- Alivian el malestar social que es consiguiente al exceso de brazos que suele ser la primera consecuencia de la superpoblación.

2.- Producen como corolario un aumento de los salarios obreros.

3.- Mejoran la balanza económica por las remesas de dinero que hacen siempre los emigrados y por el aumento de las exportaciones ya que aquéllos siguen consumiendo muchos artículos de su país de origen.

4.- Contribuyen al aumento de la pequeña propiedad ya que el aumento de los salarios induce a muchos propietarios, si las tierras o las labores a las que se dedican no son muy productivas, a entregarlas a la venta o a la aparcería, venta o aparcería que por otra parte son facilitados por la vuelta de muchos inmigrantes con dinero. 11

B) Para el país de destino:

Tienden a corregir la falta de brazos que es característica de la mayoría de los países nuevos y prósperos, y por tanto contribuyen al aumento de la producción favoreciendo como consecuencia la balanza económica. 12

CONCLUSION

Es en la esencia de la economía capitalista, en donde encontramos la explicación del por qué del aumento en la demanda de los trabajadores y el por qué de la expulsión de trabajadores; es decir, es la necesidad de acumular y acumular lo que conduce a los capitalistas norteamericanos a la utilización de los trabajadores indocumentados y documentados. Pero esa misma necesidad de acumular los conduce a expulsar a los trabajadores cuando se encuentran en la fa

se descendiente del ciclo económico.

Es en la esencia del sub-desarrollo en donde encontramos la explicación del por qué la salida de miles y miles de trabajadores en busca de mejores hori
zontes.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Jorge A. Bustamante; Espaldas Mojadas; Materia prima para la expansión del capital norteamericano. Centro de Estudios Sociológicos. El Colegio de México. Cuaderno No. 9 P.p. 3.
- 2.- Manuel Millor Mauri; Un enfoque interno de la problemática de los trabajadores migratorios mexicanos. Revista del Centro de Relaciones Internacionales. UNAM. No. 20. Enero-Marzo. 1978. P.p. 42.
- 3.- Ibid. P.p. 42-43.
- 4.- loc cit.
- 5.- loc cit.
- 6.- Francisco Alba; Industrialización sustitutiva y migración internacional. El caso de México. Indocumentados, Mitos y Realidades. Centro de Estudios Internacionales. El Colegio de México. 1969. P.p. 9-10.
- 7.- loc cit.
- 8.- Manuel Millor Mauri. op cit. P.p. 44-45.
- 9.- loc cit.
- 10.- Manuel Gamio. El Inmigrante Mexicano. Notas preliminares de Gilberto Loyo - sobre la migración de mexicanos a los Estados de 1900-1967. P.p. 5.
- 11.- loc cit.
- 12.- loc cit.

4.4 .CONVENIO DE BRACEROS.

A principios de la década de los 20's la mano de obra barata mexicana apareció ante los ojos de los agricultores norteamericanos como los trabajadores ideos para laborar el campo, fundamentando en las características físicas de los mexicanos.

Es precisamente ese período donde podemos encontrar los primeros esfuerzos por establecer un convenio para la contratación de trabajadores mexicanos.

El primero de ellos fué en 1917, cuando el gobierno mexicano solicitó a los Estados Unidos -- que garantizará contratos a los trabajadores inmigrantes, proposición a la cual el gobierno norteamericano rechazó. 1

Un segundo intento por establecer un programa -- bracero tuvo sus inicios durante las olas masivas de inmigración a mediados de la década de los 20's, cuando el Cónsul General en San Antonio, -- Texas, Enrique Santibañez, sugirió en 1926 un -- programa organizado sobre migración temporal, -- que sería supervisada por los dos gobiernos. -- Sin embargo, esta sugerencia fué ignorada por el gobierno de los Estados Unidos. 2

Los propósitos de establecer un programa bracero por parte del gobierno mexicano eran obvios: proteger los intereses de sus ciudadanos en los Estados Unidos. Propósitos, que no pasaron de ser más que eso "propósitos", pues el gobierno norteamericano no tenía interés alguno en establecer un convenio sobre braceros.

El desinterés mostrado por los Estados Unidos por establecer un convenio bilateral sobre la situación de los inmigrantes mexicanos fué totalmente opuesto a principios de los 40's a raíz de los conflictos internacionales, y principalmente, la segunda guerra mundial.

La participación de los Estados Unidos en la segunda guerra mundial provocó escasez de mano de obra, principalmente en la agricultura. Producción que era considerada vital para el éxito de la contienda.

El programa de braceros vendría a cubrir esa escasez de mano de obra.

Un Comité mixto México-E.U. comensaron a trabajar en los detalles del programa, incorporando algunas de las ideas del famoso antropólogo mexicano Manuel Gamio. 3

El primero de estos convenios celebrados por los gobiernos de Estados Unidos y México fué el 23 de julio de 1942, teniendo varias prorrogas hasta su finalización en 1964.

La acción bilateral entre México y los Estados Unidos para la contratación de trabajadores mexicanos al vecino país del norte, en 1942, fué con secuencia de la colaboración del gobierno mexicano al esfuerzo bélico, después de que nuestro país había declarado la guerra a Alemania, Japón e Italia el 12 de mayo de 1942. 4

Los principales puntos del acuerdo entre los dos gobiernos fueron los siguientes:

Los trabajadores mexicanos no deberían ser usados para desplazar a trabajadores locales sino solamente para cubrir la escasez. Los trabajadores reclutados como "braceros" no podrían ser reclutados por el ejército. No se permitiría la discriminación en contra de los "braceros". Los gastos de transportación ida y vuelta estarían garantizados así como los viáticos durante el viaje. La contratación se haría sobre la base de un contrato por escrito entre el trabajador y su patrón, y el trabajo de los "braceros" se destinaría exclusivamente para la agricultura. Los "braceros" serían libres de hacer sus compras en los lugares que ellos decidieran. Las habitaciones y las instalaciones sanitarias deberían estar en buenas condiciones. Se autorizarían deducciones hasta de un 10% de los salarios de los trabajadores como un ahorro que tendría depositado el patrón y que tendría ser devuelto al trabajador a su regreso a México. El trabajo debería garantizar cuando menos tres cuartas partes del tiempo de duración del contrato. Los salarios deberían ser iguales a los que prevalecieran en el área a donde se destinaría el trabajador contratado, pero en ningún caso podría ser menor que 30 centavos de dólar la hora. 5

El costo total para el gobierno federal norteamericano durante el programa bracero de la Segunda Guerra Mundial, fué de poco más de 111 millones de dólares. Costos que fueron subsidiados por empresas agrícolas y empresas ferrocarrileras. A pesar de -

que el gobierno mexicano llevaba a cabo el reclutamiento, los Estados Unidos financió gran parte de los costos de reclutamiento, además pagó costos médicos de 18 a 20 dólares por bracero anualmente, costos mínimos educacionales, pagó parte de los costos de transportación, proporcionó alimentos durante la transportación. 6

Los agricultores apreciaban a los "braceros", porque era una fuerza de trabajo capaz y confiable y porque disfrutaban de un estatus de libre selección... Indiscutiblemente que el programa "bracero" comprobó ser todo un éxito en la agricultura. Incuestionablemente que hubiesen existido mayor escasez de alimentos durante los años de guerra, sino hubiese sido por el programa "braceros". 7

Siempre existieron críticos concernientes al programa de los "braceros". Tanto en México como en los Estados Unidos. El primero enfocaba en general sus quejas hacia el incumplimiento al sueldo mínimo que deberían recibir los "braceros". Dentro de los Estados Unidos las quejas eran de los obreros norteamericanos, señalando que los agricultores utilizaban la mano de obra proporcionada -- por los "braceros" para mantener los sueldos bajos dentro de la agricultura. - Por su parte los "braceros" tenían su propia lista de quejas, muchas de ellas - reflejando sus desilusiones, esperanzas y expectativas del bien que les traería consigo el programa de "braceros".

Las principales son las siguientes:

- 1.- Alimentación deficiente.
- 2.- Alto Costo y Deficiencia de Vivienda.
- 3.- Discriminación.
- 4.- Mal trato.
- 5.- Insalubridad.
- 6.- Elevadas Deducciones de sus Sueldos. 8

Ciertamente que las quejas de los "braceros" tenían validez desde cualquier punto de vista, por ello se había celebrado un tratado bilateral, para evitar estas situaciones tan penosas.

El bracero emigró a los Estados Unidos, llevando consigo un mundo ideal

zado en el cual encontrarían mejores beneficios de los que pudiesen obtener en su país de origen.

Varios factores contribuyeron a la constante violación de las estipulaciones del convenio internacional por parte de los empresarios agrícolas norteamericanos.

1.- Los empresarios agrícolas podían contratar "braceros" sin tomar en cuenta los centros de reclutamiento manejados por el gobierno de México para controlar el cumplimiento de las estipulaciones del convenio. Esto hizo imposible que el gobierno mexicano pudiera supervisar que se cumplieran las garantías del convenio en protección del "bracero". 9

2.- La abierta colaboración de la policía fronteriza para admitir trabajadores como "braceros" sin tomar en cuenta si estaban autorizados o no por el gobierno de México. 10

3.- La práctica "drying out" que consistía en llevar grandes números de inmigrantes ilegales a la frontera después de su aprehensión por la policía fronteriza, haciéndoles tocar el suelo mexicano con el objeto de hacer "legal" su reingreso como "braceros" a los Estados Unidos. La colaboración de la policía fronteriza con los granjeros hacía que en ocasiones las aprehensiones se hicieran "sobre pedido" en términos de números y experiencia en el tipo de trabajo deseado por el granjero. 11

4.- La impotencia del gobierno de México para hacer cumplir las estipulaciones del convenio a los granjeros norteamericanos y la indiferencia del gobierno de los Estados Unidos acerca de las violaciones denunciadas por el gobierno de México. 12

Durante el programa de los braceros, se dieron hechos interesantes; la entrada indocumentada de la mano de obra barata y la no participación de Texas en el convenio.

Uno de los problemas que surgieron a raíz de es-

te acuerdo fue el de los trabajadores indocumen-
 tados que trabajaban por salarios mucho menores
 y sin necesidad de contrato. La introducción de
 los llamados "espaldas mojadas" a Estados Unidos
 se convirtió en un gran negocio. Para 1947 la
 situación estaba totalmente fuera de control, a
 tal grado que el gobierno norteamericano como-
 dió el estatus legal a más de 55 000 trabajadores
 que se habían introducido al país ilegalmente; en
 esta práctica continuó en años posteriores; en
 1948 y 1949 fueron contratados legalmente aproxi-
 madamente 74 600 y casi el doble de este número
 de trabajadores legales fueron "legalizados".
 La paradoja de lo anterior resultó ser que a las
 familias de muchos trabajadores que habían llega-
 do a Estados Unidos legalmente se les permitió
 permanecer también, en tanto que a las familias
 de los "braceros" contratados legalmente se les
 negó la entrada a ese país. 13

El cuadro #1 muestra la medida en que la existen-
 cia de cuotas anuales para la contratación de
 trabajadores temporales mexicanos en los Estados
 Unidos, estimó el volumen de la inmigración
 legal de mexicanos hasta el punto en que las con-
 diciones de recesión económica posterior a la
 terminación de la guerra de Corea hicieron que
 tal volumen fuera convertido en un problema por
 los que culminara con la deportación masiva en
 1954. 14

Los datos del mismo cuadro demuestran que, ade-
 más, durante el período en que estuvo en vi-
 gencia la campaña de deportación masiva de la tri-
 tamente celebre "Operación Wetback", la existen-
 cia de la posibilidad de inmigrar a los Estados
 Unidos abarca por las cuotas de "braceros", es-
 timó la inmigración de trabajadores mexicanos
 muy por encima del número de plazas establecido
 por la cuota anual de braceros. 15

CUADRO #1

- BRACEROS E INMIGRANTES ILEGALES -

AÑO	BRACEROS	INMIGRANTES ILEGALES DEVUELTAS A MEXICO
1942	4 203	10 603
1943	52 098	16 154
1944	62 170	39 449
1945	120 000	80 760
1946	82 000	116 320
1947	55 000	214 543
1948	35 345	193 852
1949	107 000	289 000
1950	67 500	469 581
1951	192 000	510 355
1952	197 100	531 719
1953	201 380	839 149
1954	309 033	1 035 282
1955	398 650	165 186
1956	445 197	58 792
1957	436 048	45 640
1958	432 857	45 164
1959	437 643	42 732
1960	315 846	39 750
1961	291 420	39 860
1962	194 978	41 200
1963	186 865	51 230
1964	177 736	41 589
1965	20 286	48 948
1966	8 647	89 683
1967	8 647	107 695
1968	0	142 520
1969	0	189 572
1970	0	265 539
1971	0	348 178
1972	0	430 213
1973	0	609 673

El otro punto concierne a que Texas no participó en el programa de los braceros.

Los agricultores y rancheros texanos estaban en favor de la política de "puerta abierta". La cual había funcionado favorablemente durante la Primera Guerra Mundial. Esta política claramente se oponía a los convenios establecidos por México y Estados Unidos de 1942 y principios de 1943. 16

Texas, se favorecía considerablemente con la política de la "puerta abierta", pues no estaría sujeto a requisitos para la utilización de mano de obra mexicana, establecidos en el tratado, y obtendría mayores beneficios económicos. El mexicano seguiría siendo explotado.

Históricamente, el Estado de Texas, ha sido el Estado de la Unión Americana en el cual la explotación y discriminación hacia el mexicano se han manifestado con mayor fuerza, hasta llegar a ser intolerable. La discriminación hacia los mexicanos, era precisamente la razón por la cual el gobierno mexicano evitó la contratación de braceros para que trabajasen en este Estado.

De 1944 a 1945, el gobierno mexicano mantuvo firme su postura en torno a los braceros y a la discriminación en Texas. "Durante este tiempo, tanto Esequiel Padilla (Secretario de Relaciones Exteriores) como el presidente Manuel Avila Camacho, consideraron en enviar braceros a Texas; -- sin embargo, temían que una vez Texas recibiera el consentimiento, la vigencia de leyes anti-discriminatorias fueran nulas. Varios oficiales mexicanos compartían este temor, temor que era justificado, ante el fracaso de legislatura texana en aprobar una enmienda en 1945 para poner -- fin a la discriminación en los restaurantes. 17

Texas, satisfizo sus necesidades laborales durante la Segunda Guerra Mundial, reclutando trabajadores locales méxico-americanos, niños, universitarios y hasta prisioneros de guerra. También se utilizó la mano de obra de indocumentados, -- que durante este período su número se incrementó considerablemente. 18

El 6 de mayo de 1944, la legislatura texana, aprobó la resolución de la raza caucasoides, en donde se endosaba la idea de igualdad de derechos en lugares públicos de negocios, diversión para todos los caucasoides.

Prorrogas a la Contratación de "braceros".

El 12 de mayo de 1942, el primer convenio se consideró una aportación temporal a la producción agrícola en el sudoeste norteamericano, mediante el intercambio de notas entre ambos países; el 4 de agosto de 1942 se autorizó la contratación temporal de trabajadores mexicanos a los Estados Unidos. 19

Se realizó otro acuerdo en 1943 para reglamentar la contratación de trabajadores no agrícolas, -- previsto en el acuerdo de 1942, en el cual se dispuso que el trabajador mexicano no especializado tendría posibilidad de ser contratado en -- los Estados Unidos dentro de los procedimientos establecidos en los contratos. 20

En 1948 se llegó a un nuevo acuerdo entre México y Estados Unidos para una nueva contratación, en el cual se eliminó la agencia responsable por -- parte del gobierno norteamericano, quedándole esta responsabilidad del cumplimiento de los contratos directamente entre el patrón y el trabajador al Servicio de Colocaciones del Departamento del Trabajo de los Estados Unidos y el Servicio Consular Mexicano. 21

Para agosto de 1949 establecieron otro acuerdo sobre contratación de trabajadores mexicanos a los Estados Unidos, para el cultivo y cosecha de algunos productos norteamericanos. En este convenio ambos gobiernos reconocen que el tráfico legal de trabajadores mexicanos es un elemento perturbador de la ejecución efectiva de un acuerdo de contratación, y por lo cual se adoptarían las medidas disponibles para suprimir el tráfico ilegal de trabajadores. 22

El 12 de julio de 1951 el gobierno del señor Harry S. Truman suscribió la Ley S-984, que autorizaba la gestión de un nuevo acuerdo con México sobre trabajadores migratorios y estableciendo sanciones al empleo de ilegales y recomendaciones para erradicar el tráfico ilegal de trabajadores en la frontera. 23

En 1952 los gobiernos de México y los Estados Unidos establecieron una prórroga al Convenio de Contratación de Trabajadores Migratorios de 1951 existieron varias prórrogas más hasta su término en 1964. 24

CITAS

BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Matt S. Meir. and Feliciano Rivera; *The Chicano; A history of Mexican-Americans*. American Century Series. 1972. P.p. 203.
- 2.- loc cit.
- 3.- Ibid. P.p. 205.
- 4.- Rosa María/María de Lourdes Urbina. *La política exterior de México y los Estados Unidos frente al problema de los trabajadores migratorios*. Revista del Centro de Relaciones Internacionales. No. 20. Enero-Marzo 1978. P.p. 24.
- 5.- Jorge A. Bustamante. *Espaldas Mojadas materia prima para la expansión del capital norteamericano*. Cuadernos del Centro de Estudios Sociológicos No. 20 Enero-Marzo 1978. P.p. 24-25.
- 6.- Matt S. Meir. and Feliciano Rivera. op cit. P.p. 207.
- 7.- Ibid. 208-209.
- 8.- Ibid. 214.
- 9.- Jorge A. Bustamante. op cit. P.p. 25.
- 10.- loc cit.
- 11.- loc cit.
- 12.- loc cit.
- 13.- Manuel Millor Mauri. *Un enfoque interno de la problemática de los trabajadores migratorios mexicanos*. Revista del Centro de Relaciones Internacionales, UNAM. Enero-Marzo. 1978. No. 20. P.p. 40.
- 14.- Carlos Quiros Bazua. *El problema de los trabajadores migratorios mexicanos en Estados Unidos. Aspectos generales y marco jurídico*. 1981. P.p. 55.
- 15.- loc cit.
- 16.- Matt S. Meir and Feliciano Rivera. op cit. P.p. 209.
- 17.- Ibid. P.p. 210.
- 18.- loc cit.
- 19.- Cuaderno del Centro de Relaciones Internacionales. No. 20 Enero-Marzo 1978. UNAM. 1978. P.p. 24.
- 20.- loc cit.
- 21.- loc cit.
- 22.- loc cit.
- 23.- Ibid. P.p. 29.
- 24.- Ibid. P.p. 30.

4.5 .-MIGRACION INDOCUMENTADA A LOS ESTADOS UNIDOS.-

La migración mexicana a los Estados Unidos se ha caracterizado por ser una migración indocumentada.

Esta característica es la que ha definido en primera y última instancia su comportamiento ante la sociedad anglosajona. Los indocumentados aceptados y rechazados simultáneamente.

Respecto a su aceptación puede afirmarse que de todos los trabajadores en el sudoeste, los indocumentados mexicanos son incuestionablemente los más explotados, pues no solamente reciben los sueldos más bajos, sino que tienen las peores condiciones de trabajo así como de vivienda y sanitarias, amén de que -- por supuesto también sufren discriminación.

El argumento sobre su rechazo se ha fundamentado en la creencia de que el indocumentado mexicano ha sido el culpable de los males sociales de la sociedad anglosajona.

Este rechazo se ha manifestado por medio de las masivas deportaciones de indocumentados mexicanos.

Durante la crisis de 1929,

Las primeras víctimas de esta crisis en los Estados Unidos serían los trabajadores inmigrantes, en particular, los trabajadores mexicanos. Los despidos masivos contra éstos se apoyaron en toda una ideología cuyos fundamentos de discriminación (socio-económica y racial), habían aparecido con el desarrollo mismo de la población estadounidense, que fuese atribuyendo sucesivamente a los nuevos inmigrantes de la connotación de indeseable, social, racial y culturalmente, aunque indispensable como mano de obra para los trabajos más rudos y "sucios", que eran desechados por el viejo inmigrante. 1

Debido al incremento en la afluencia de indocumentados mexicanos a los Estados Unidos durante los primeros años de la década de los 50's, el

Juez General Herbert Brownell Jr. ordenó una deportación masiva en junio de 1954 que fué mejor como "Operación Espalda Mojada". 2

En búsqueda de metas, la operación espalda mojada, las libertades civiles y derechos humanos de los deportados y de sus familias fueron frecuentemente ignorados y el trato físico estuvo marcado por rudezas e intimidación. De 1950 -- 1955 fueron deportados aproximadamente 3,700, 000 indocumentados. De este número solamente - 63,5000 fueron expulsados bajo procedimientos formales. Otros salieron del país "voluntariamente". 3

¿Pero quienes son estos individuos que son aceptados y rechazados simultáneamente? Wayne A. Cornelius señala al respecto:

Los datos presentados en los estudios más importantes sobre las características de los inmigrantes ilegales son bastante consistentes. -- Son predominantemente jóvenes (edad promedio ligeramente superior a los 27 años), hombres, pobremente educados, sin ninguna calificación y de comunidades rurales empobrecidas. Muchos habían trabajado sólo en la agricultura antes de emigrar a Estados Unidos, muchos otros eran de reciente ingreso a la fuerza de trabajo, habían únicamente ayudado a sus padres en la parcela familiar antes de emigrar. 4

Además:

La inmensa mayoría es soltera cuando emigra a Estados Unidos por primera vez, pero aún después de contraer matrimonio raramente intentan llevar a esposa e hijos con ellos en sus viajes, principalmente porque tales dependientes aumentan el riesgo de detección por las autoridades norteamericanas y por el alto costo de manutención en Estados Unidos. 5

Con respecto al lugar de origen de los indocumentados mexicanos, 'dos importantes estudios sobre este fenómeno coinciden en señalar que provienen de -- los Estados de Chihuahua, Guanajuato, Michoacán, Jalisco, Zacatecas, Durango y San Luis Potosí como los principales exportadores de mano de obra barata.

* Comisión Intersecretarial para el Estudio de la Migración subrepticia de Trabajadores Mexicanos a los Estados Unidos, 1973 y el Estudio de la Frontera de México y los Estados Unidos, 1970.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Rosa María Romo/María de Lourdes Urbina. La política exterior de México y los Estados Unidos al problema de los trabajadores migratorios. Revista del Centro de Relaciones Internacionales. No. 20 UNAM. Enero-Marzo 1978. P.p. 13.
- 2.- Matt S. Meir. The Chicanos. A History of Mexican Americans. American Century - Series. 1972. P.p. 227.
- 3.- Ibid. P.p. 228.
- 4.- Wayne A. Cornelius. La migración ilegal mexicana a los Estados Unidos. Conclusiones de Investigaciones recientes, implicaciones políticas y prioridades de investigación. Indocumentados Mitos y Realidades. El Colegio de México. 1979. P.p. 70-71.
- 5.- loc cit.

4.6 ¿SON EXPLOTADOS LOS INDOCUMENTADOS MEXICANOS EN
LOS ESTADOS UNIDOS?

Indudablemente que el problema en torno a los indocumentados mexicanos, que buscan sobrevivir en los Estados Unidos, está lleno de verdades, algunas expresadas con el patriotismo mexicano por delante y teniendo como resultado que algunas parezcan increíbles. Sin embargo, aquéllas sin el sensacionalismo patriota, las que son expresadas son dignas de crédito.

El problema de los indocumentados debe ser visto y analizado con bases reales tanto en México como en Estados Unidos.

Bajo realista perspectiva ante el problema y en particular en torno a este inciso (¿Son explotados los indocumentados mexicanos en los Estados Unidos?) gran cantidad surge de preguntas al respecto, y más aún si tomamos en cuenta que explotación, discriminación y racismo están íntimamente ligadas y dan lugar a un número mayor de abusos.

Antes de intentar contestar la pregunta concerniente a este inciso, conviene hacer un paréntesis para tocar un punto que es de gran importancia: "La explotación del aspirante a indocumentado en México.

El aspirante a "Espalda Mojada" o "Alambrista" ya es explotado antes de entrar a los Estados Unidos. Explotado por un grupo de personas a quienes conocemos comúnmente como "polleros", "pasamojados". Un grupo que en su mayoría son mexicanos y que buscan el lucro ante la necesidad de sobrevivir de un numeroso contingente de personas que en su mayoría está compuesta por campesinos quienes antes su necesidad e ignorancia pagan elevadísimas cuotas a sus "compatriotas".

Así pues vemos anualmente que cientos de aspirantes son estafados por los pasamojados, polleros o coyotes, quienes cobran cientos de dólares por conducirlos a trabajos seguros en lugares en los Estados Unidos. Sin embargo, muchas veces son abandonados apenas cruzan la línea divisoria.

Las víctimas de esta clase de individuos pocas veces denuncian los fraudes ante las autoridades judiciales, pues se sienten culpables de lo que les sucedió.

A lo largo de la frontera, existen lugares escogidos como centro de operación, destacando: Ciudad Juárez y Tijuana.

Los polleros afirman tener contactos en Estados Unidos para conseguir empleo a los aspirantes, lo cual es cierto, pues estas bandas tienen miembros que residen legalmente en Estados Unidos y realizan labores de apoyo. Aunque algunas veces estas afirmaciones son falsas y sirven principalmente como truco para atraer más gente.

Las tarifas que llegan a cobrar los coyotes tienden a aumentar a medida que aumentan las dificultades para cruzar y según el destino en los Estados Unidos. Ejemplos de lo anterior, tenemos que en 1980 el precio por un viaje -- sin documentos de Ciudad Juárez a Denver, Colorado era de 200 dólares, a Los Angeles 300 y a Chicago 400 dólares. Y ante el supuesto de que estos precios se mantienen vigentes, el costo del "viajecito" es de 29,600; 44,400 y 59,200 pesos, respectivamente.

Un viaje de Tijuana a las cercanías de San Diego, California, puede ser a pie o en automóvil. El traslado más barato es el que se realiza a pie y sin alimentos y dura de 6 a 8 horas.

Miles de mexicanos aspirantes a cruzar la frontera se concentran en hoteles de segunda clase, o bien se reúnen a cantinuchas, en espera de realizar contactos con los polleros. Hoy en día vemos que no son sólo los hombres quienes están en busca de esta oportunidad de emigrar. Las mujeres se les unen, - mujeres del medio rural. Las familias estadounidenses pagan hasta 250 dólares a los polleros para que les consigan trabajadoras domésticas, a estas, antes de ingresar al territorio norteamericano les prometen sueldos de 80 a 100 dólares por semana.

Y así pues podemos llegar a la triste conclusión de que el mexicano es explotado por el propio mexicano en su intento por cruzar la frontera. '

Ya Ya lograda su entrada a los Estados Unidos, el indocumentado sigue siendo banco de explotación. Una explotación que a mi juicio es menos dolorosa -- que la anterior.

Ahora ya no será el pasamojado quien lo explote, sino que será el patrón norteamericano. Esta explotación será en el sentido que percibirá salarios por debajo del mínimo. Aunque bien cabe aclarar que en muchos de los casos, no perciben sueldos menores que los emigrantes legales en trabajadores similares.

E El trabajador documentado e indocumentado siempre ha percibido salarios inferiores a los que perciben los trabajadores norteamericanos.

En el estudio de North (1976), el salario promedio recibido por los ilegales mexicanos fué de - 2.33 dólares por hora; en el estudio de Villalpando (1977), el promedio fué de 2.36 dólares. Aquéllos entrevistados en el estudio de Cornelius habían ganado un promedio de 2.42 dólares. 1

Wayne A. Cornelius dentro de sus estudios (La Migración Mexicana a los -- Estados Unidos: Conclusiones de Investigaciones Recientes, Implicaciones Políticas y Prioridades de Investigación), tiene excelentes observaciones en respecto a la explotación de los indocumentados en los Estados Unidos y que son dignas de comentar.

La primera de ellas, es cuando señala que:

Es dudoso que aún esos ilegales pagados inferiormente se consideren a sí mismos como explotados mientras trabajan en los Estados Unidos; en las comunidades rurales mexicanas incluídas en su estudio (Cornelius), los salarios típicos pagados a los campesinos sin tierra promediaron entre 25 y 30 pesos DIARIOS (entre 2 y 2.40 dólares a la tasa de cambio anterior). 2

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Wayne A. Cornelius. La migración ilegal a los Estados Unidos: Conclusiones de investigaciones recientes, Implicaciones políticas y prioridades de investigación. Indocumentados. Mitos y Realidades. El Colegio de México. -- 1979. P.p. 88-89.
- 2.- loc cit.
- 3.- loc cit.

4.7 .-DIFERENCIAS ENTRE LOS INDOCUMENTADOS MEXICANOS Y LOS DE
OTRAS NACIONALIDADES.-

El estudio más serio que incluye a los principales países proveedores de extranjeros ilegales (North, 1976) demuestra que la población ilegal está muy lejos de ser monolítica y que existen diferencias muy marcadas entre los ilegales mexicanos y aquellos de otras naciones de ambos hemisferios. En comparación con los grupos anteriores, los ilegales mexicanos: 1

- Es menos probable que hablen inglés;
- tienen menos educación formal;
- traen de su país menos calificaciones ocupacionales;
- ganan salarios sustancialmente más bajos con sus patrones norteamericanos;
- es más probable que sean empleados en trabajos sin calificación en la agricultura y los servicios.
- hacen menos uso de los servicios sociales;
- permanecen en los Estados Unidos por períodos más cortos. 2

Como resultado de estas investigaciones, podríamos deducir que el indocumentado mexicano se encuentra en seria desventaja durante su competencia laboral con norteamericanos e indocumentados de otras nacionalidades, especialmente europeos.

Las características que mayor peso tienen en estas desventajas, indudablemente que son; es menos probable que hablen inglés y tienen menos educación formal, pues los requisitos para la obtención de un trabajo mejor calificado y por lo tanto mejor remunerado, incluyen precisamente los dos arriba citados. -- Aunque bien cabe señalar, la segunda característica ha sido evolucionando con el tiempo, en el sentido de que hoy en día los indocumentados mexicanos son portadores de una mayor y mejor preparación educacional.

En cuanto a que son empleados en trabajos sin calificación en la agricultura y los servicios; esto se ha modificado sustancialmente en la misma medida en que se han dado los cambios en la agricultura; la tecnificación del campo le ha permitido al agricultor norteamericano depender menos del indocumentado mexicano, teniendo como resultado que el inmigrante busque las grandes urbes el tan

deseado trabajo, provocando una mayor competencia en la búsqueda de empleo, ya no sólo con los norteamericanos e inmigrantes de otras nacionalidades sino también con el propio indocumentado mexicano.

Se han elaborado otros estudios, en los que se hace mención a las diferencias entre la inmigración mexicana' y de la más conocida como lo es la europea.

- Nunca ha sido regulada por cuotas formales;
- Esta continua inmigración de México hasta hace poco tiempo se ha efectuado a gran escala y ha sido la única inmigración prolongada.
- El movimiento de mexicanos a través de la frontera ha seguido unas normas muy complicadas y otras muy informales. Existen inmigrantes legales permanentes.
- Siempre ha sido muy fácil para los inmigrantes mexicanos llegar a los Estados Unidos.
- A ninguna otra minoría se le deportó de los Estados Unidos en escala -- tan grande como a los mexicanos;
- Ninguna otra minoría, salvo la china, entró a los Estados Unidos con -- tanta atmósfera de ilegalidad. 3

En conclusión, indudablemente que el indocumentado mexicano se encuentra en series desventajas ante los demás inmigrantes en la obtención de empleos.

Además ante estas peculiaridades de la inmigración mexicana; el gobierno norteamericano deberá tomarlas en consideración en la elaboración de proyectos para restringirla.

'Inmigración mexicana, entendiéndose esta como documentada e indocumentada.

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Wayne A. Cornelius. La migración mexicana a los Estados Unidos: Conclusiones recientes, implicaciones políticas y prioridades de investigación. Indocumen-
tados: Mitos y Realidades. El Colegio de México. 1979. P.p. 87.
- 2.- Ibid. P.p. 88.
- 3.- Joan W. Moore. Los mexicanos en los Estados Unidos y el Movimiento Chicano.
Fondo de Cultura Económica. 1972. P.p. 77-78.

4.8 RELACIONES SOCIALES: CHICANOS E INDOCUMENTADOS

Las relaciones sociales de los indocumentados durante su estancia en los Estados Unidos son limitadas. Dentro de éstas destacan las relativas al patrón legislador, la autoridad policiaca y con el chicano.

Dado el tema de este estudio me limitaré específicamente al análisis de las relaciones sociales chicanos e indocumentados.

Uno de los papeles que el inmigrante mexicano tiene que representar es el de "esquirol". En su papel de "esquirol" no le importa las consecuencias que con ello pueda representar para otros trabajadores, pues entre más miserable sea su situación, el trabajador mexicano estará más dispuesto a trabajar en cualquier condición. 1

Este papel lo ha venido desempeñando desde el inicio del siglo, siendo esto beneficio para los grandes agricultores norteamericanos, dado que el arma más poderosa que el trabajador organizado puede utilizar legalmente es la posibilidad del patrón de importar de México todos los trabajadores que necesite para sustituir a los huelguistas. 2

Este era uno de los argumentos que se planteaban en la década de los 60's para definir las relaciones sociales de los chicanos con los indocumentados.

El desempeño del papel de "esquirol" estimula los odios a un nivel étnico; es decir, los trabajadores nativos de ascendencia mexicana cristalizan sus sentimientos en contra del esquirol, extendiéndose hacia el factor que lo identifica más claramente; o sea, el origen nacional del esquirol. 3

El papel de esquirol que jugaba el indocumentado mexicano no ha sido el único elemento en las relaciones de los indocumentados con los chicanos.

La llegada de tantos trabajadores indocumentados presentó problemas para los chicanos. Como en previas olas migratorias, los nuevos inmigrantes compitieron con los México-americanos por los trabajos peor pagados, los indocumentados hacían bajar los sueldos, provocaban desempleo y ocasionalmente compitieron con los chicanos por la ayuda gubernamental. 4

Otro factor que hacía que las relaciones fueran tensas, era el establecimiento de los indocumentados en los barrios del sudoeste.

Los chicanos ya no solamente temía la embestida competitiva del nuevo inmigrante, sino que también estaban expuestos a una reanudación de la xenofobia - anglo-americana. Con la aparición de tantos inmigrantes no americanizados, la noción anglo de que toda la gente de los barrios eran extranjeros, nuevamente pareció increíble. Como resultado, se incrementaron los arrestos que chicanos por los agentes del I.N.S., y algunos patronos fueron más cautos en contratar a todo aquel con apariencia mexicana ya que esa persona bien pudiera ser trabajador indocumentado. 5

Las relaciones eran malas, el trabajador chicano argumentaba que sus raquíuticos sueldos y precaria situación económica y sus males sociales se debían a las constantes migraciones de mexicanas.

La preocupación por las olas masivas de trabajadores mexicanos no solamente se manifestaba dentro de la esfera de los trabajadores chicanos sino que también lo fué de líderes sindicales como César Chávez quien se opuso rotundamente a la inmigración de indocumentados mexicanos.

César Chávez había caído en la trampa ideológica de enfocar sus ataques en contra de los trabajadores - mexicanos que eran atraídos para romper las huelgas organizadas por su grupo. 6

Con esta actitud, que pronto cambiaría, Chávez no buscaba otra cosa que el fortalecimiento de su sindicato el "National Farm Workers Association".

Antes de la década de los 70's, quedó constatado el resentimiento guardado por la comunidad chicana que deseaba y buscaba mejoras sociales y que sentían que éstas no llegaban por la entrada de indocumentados.

En el pasado los México-americanos habían apoyado los esfuerzos por cerrar la frontera a sus competidores - de México, para 1970 concluyeron que además de ser -- prácticamente imposible cerrarla, esto no eliminaría

las formas domésticas de subyugación y solamente privarían a los humildes mexicanos de un ingreso. 7

Además señalaron que era inmoral negarles trabajo a los indocumentados especialmente cuando muchos eran amigos o familiares. El periodista Richard Reeves señaló:

Estoy convencido que la verdadera posición del chicano con respecto al indocumentado mexicano es de total amnistía...y una frontera totalmente abierta ninguno diría esto...pero mucha gente dice cosas - como estas...nosotros sabemos donde se encuentran los indocumentados...ellos están durmiendo en nuestras salas...ellos son familiares y solamente intentan alimentar a sus familias en México. 8

Durante la década de los 70's existieron un sinnúmero de declaraciones en torno a las relaciones chicano-indocumentado, en las que en su mayoría se mencionaba el espíritu de hermandad y preocupación del chicano al indocumentado. Sin embargo, creo que estas relaciones no tuvieron cambios sustanciales como para considerar una posible solidaridad entre estos dos grupos. Tampoco se puede negar la existencia de ciertos hechos que sirvieron como datos importantes de instancia de fortalecimiento en las relaciones chicanos e indocumentados.

César Chávez ha manifestado públicamente (22 de marzo de 1973) al oponerse al proyecto de Ley Rodi no (considerado por muchos chicanos como discriminatorio) que su organización no está en contra de la inmigración mexicana a los Estados Unidos sino de su utilización por los empresarios agrícolas para romper huelgas y para minar los esfuerzos organizacionales de los trabajadores agrícolas. Con esta declaración el líder campesino del Estado de California modifica sustancialmente su posición anterior en favor del establecimiento de mayores regulaciones a la inmigración mexicana. 9

Un segundo caso se dió ante las alarmantes declaraciones de medios de difusión con respecto al aumento considerable de inmigrantes mexicanos a los Estados Unidos en 1978-1980 que provocaron la intervención directa del Ku Klux Klan en torno al problema. La participación del Klan pronto tuvo respuestas de grupos minoritarios y significativamente de los chicanos.

El nacionalismo de los chicanos habiendo revivido durante los 60's decidieron ya nunca desligarse de sus compañeros que cruzaban la frontera. Ya no estaban dispuestos a permanecer quietos, como lo habían hecho en los 30's y 50's cuando los indocumentados eran mal tratados por no tener los documentos apropiados. Este sentimiento fué tal, que algunos chicanos amenazaron con formar sus propias patrullas para hacerles frente al Klan. 10

Otro caso significativo, ha sido la participación de la organización de trabajadores de Los Angeles California, denominada CASA. Esta no sólo se ha puesto a todos los intentos de aumento en las restricciones a la inmigración de mexicanos que se encuentran en aquel país sin documentación migratoria. Esfuerzos similares en favor de los trabajadores mexicanos que han inmigrado ilegalmente a los Estados Unidos han sido realizados en Texas y el medio oeste de aquel país por el Partido Raza Unida bajo la iniciativa del líder chicano José - Angel Gutiérrez. 11

Incuestionablemente que los hechos mencionados anteriormente son indicios de un fortalecimiento en las relaciones chicanos e indocumentados. Pero hablar de una solidaridad entre el grupo chicano en su totalidad (clase baja, clase media y clase alta), con los indocumentados, sería estar fuera de la realidad.

Para los chicanos de la clase media y clase alta, la importación de mano de obra barata proveniente de México no les es perjudicial, ellos están conscientes de la imposibilidad de ser reemplazados en sus trabajos por el inmigrante mexicano.

En cambio el chicano de la clase baja sigue considerando al indocumentado mexicano como una amenaza, están conscientes de que el trabajo realizado por ellos no requiere de preparación y que puede ser realizado con la misma eficacia por el indocumentado.

Quizá, es dentro de las relaciones sociales de los chicanos de la clase baja con indocumentados donde se puede visualizar el sentimiento de odio, repudio e incluso discriminación aunque ésta sea en términos puramente económicos.

Desgraciadamente el que peor ha tratado al indocumentado mexicano en los Estados Unidos ha sido el propio chicano.

Al hablar de las relaciones sociales chicanos e indocumentados se podría dejar de mencionar las relaciones existentes entre los sindicatos chicanos con los indocumentados.

La solidaridad de los sindicatos chicanos en favor de los indocumentados aún no se ha manifestado:

Nuestros sindicatos obreros exigen que echemos a los ilegales, sin embargo siguen entrando y los patronos se benefician de su rudo trabajo. También lo aprovechan los consumidores estadounidenses. A veces con sentimiento de culpa, a veces no, aceptamos su presencia y aceptamos los frutos de su trabajo. 12

Protesta chicana, ante la concesión de 16,000 -- permisos de trabajo temporal en el campo. La Asociación Nacional de Organizaciones Campesinas de Estados Unidos formada en su mayoría por entidades de trabajadores agrícolas estadounidenses de ascendencia mexicana, protestaron formalmente ante el Departamento del Trabajo por haber certificado escasas de mano de obra. 13

En el nivel de los grupos de presión que pretenden influir en materia de indocumentados en los Estados Unidos, lo más relevante de lo reciente es la escisión de los sindicatos afiliados a la poderosa central sindical AFL-CIO, respecto de su política sobre indocumentados. Esta central ha sido el baluarte de la línea más dura en contra de los inmigrantes en general y los indocumentados en particular. Su política ha sido tradicionalmente aislacionista y antimexicana. El hecho es que no sólo el sindicato de César Chávez se les ha salido del huacal, al separarse expresamente de los postulados de la AFL-CIO en materia de indocumentados, sino que otros en la área de Nueva York y Los Angeles, como Amalgamated Meat Cutters and Butcher Workmen y el International Ladies Garment Workers Union, con decenas de miles de trabajadores cada uno, se han manifestado oficialmente en favor de una amnistía total para los inmigrantes indocumentados. 14

Sin embargo, el chicano de cualquier estrato social, debe estar agradecido con el indocumentado y los recién llegados pues éstos han proporcionado la mejor esperanza de sobrevivencia de su cultura, lenguaje, elementos que han sido fundamentales y esenciales dentro de su movimiento.

El Dr. Abel Amaya, Director del Centro de Estudios Chicanos en la Universidad del Sur de California, fué determinante al señalar:

Las relaciones entre el chicano e inmigrante mexicano se tienen que plantear en una perspectiva más efectiva y concreta y no dejarlas al dictado de la suerte, esto quiere decir que si no nos unimos va a ser para la mala suerte del chicano y del inmigrante mexicano en los Estados Unidos ya que con la misma facilidad que la comunidad chicana puede ver al inmigrante mexicano como un elemento discordante, responsable por la discriminación que el sufre y el mal trato que el sistema americano les impone, también puede percibirlo como una fuerza transformadora que encierra una potencia política que podrá convertir a un pueblo humillado y débil en una comunidad enérgica y capaz. 15

CITAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Carlos Quiroz Bazua. El problema de los trabajadores migratorios mexicanos en Estados Unidos aspectos generales y marco jurídicos. 1981. P.p. 135.
- 2.- Matt S. Meir. Feliciano Rivera. The Chicanos. A History of Mexican Americans. American Century Series. 1972. P.p. 221.
- 3.- Carlos Quiroz Bazua. op cit. P.p. 135.
- 4.- Richard Chávez. The Lost Land. The Chicano Image of the Southwest. University Microfilm International. 1980. P.p. 300-301.
- 5.- loc cit.
- 6.- Jorge A. Bustamante; Espaldas Mojadas. Materia prima para la expansión del capital norteamericano. Centro de Estudios Sociológicos. Cuaderno No. 9 El Colegio de México. 1976. P.p. 24.
- 7.- Richar Chávez. op cit. P.p. 303-304.
- 8.- loc cit.
- 9.- Jorge A. Bustamante. op cit. P.p. 34.
- 10.- Richar Chávez. op cit. P.p. 302.
- 11.- Jorge A. Bustamante. op cit. P.p. 34.
- 12.- El Universal; Estados Unidos necesita la inmigración mexicana; Revista Forbes. 19 de abril de 1977.
- 13.- Excelsior; Protesta Chicana; Ningún pacto oficial con México. 8 Febrero 1978.
- 14.- Jorge A. Bustamante; Indocumentados: Vance y los Sindicatos en Estados Unidos. Uno más Uno. 8 mayo 1978.
- 15.- Abel Amaya. Conferencias sobre el Movimiento Chicano. ZNEP. Acatlán. 27 agosto 1981.

C O N C L U S I O N E S

Con la celebración del tratado Guadalupe-Hidalgo se dan por terminadas las hostilidades entre México y Estados Unidos, se estipulan los límites entre ambos países y se garantizaba el futuro de los mexicanos que decidieron permanecer en los territorios "conquistados". Las garantías del tratado pronto fueron violadas. La historia de los mexicanos en los Estados Unidos se inicia oficialmente con la violación de este tratado.

El "conquistador" anglosajón, valiéndose de recursos tanto lícitos como ilícitos, fué despojando paulatinamente al mexicano de sus propiedades encontrando poca resistencia de éste quien se veía imposibilitado a hacer algo al respecto.

Tiburcio Vázquez, y Francisco Ramírez, bandolero y periodista respectivamente, fueron admirados por la comunidad mexicana ya que fueron capaces de rebelarse ante los nuevos dueños.

Así pues, a medida que perdían su poder económico simultáneamente perdían el control y poder políticos. Para 1900 ya era casi imposible encontrar en puestos públicos a algún político con apellido hispano en el Estado de California. - El mexicano dejaba de ser dueño no solamente de sus tierras sino también de su propio destino.

A partir de 1900 la historia de los México-americanos estaría íntimamente ligada con la de los indocumentados, ya que a partir de estas fechas, se comienza a manifestar por la poderosa nación la necesidad de mano de obra barata mexicana. El gobierno norteamericano desconocería en función de sus propios intereses la existencia de un grupo étnico que merecía todos los derechos establecidos en la Constitución norteamericana por ser ciudadanos de esta nación. Así quedó de manifiesto durante la década de deportaciones (1930-1939) en la que fueron deportados miles de México-americanos.

Con la entrada masiva de indocumentados durante el período 1920-1929 la población chicana aumentó y aumentó igualmente el volumen de México-americanos en los barrios. Las condiciones de los barrios se reducen a una sola imagen: -- Pobreza.

Debido a las precarias condiciones de las comunidades México-americanas, - se crean las primeras organizaciones México-americanas que llevarían el nombre de "mutualistas" que desempeñarían funciones con la finalidad de mejorar estas condiciones del barrio.

Con su creación (Lázaro Cárdenas, Mexican American Movement) se ponía de manifiesto el interés de los México-americanos en mejorar sus condiciones de vida además, dada la pauta para señalar esta actitud de los México-americanos como el inicio del movimiento chicano.

El período 1940-1960 deber ser considerado por los estudiosos del chicanismo como una de las etapas más importantes del movimiento. Durante este período, el México-americano manifestaría su rebeldía, su descontento por ser discriminado explotado.

El pachuco, con su forma tan peculiar de caminar, con un lenguaje singular y su forma de vestir hasta cierto punto extravagante manifestaba su inconformidad ante el "establishment".

La participación de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial fué -- perjudicial para la comunidad chicana, ya que gran cantidad de organizaciones comunitarias que se habían creado durante la década de los 30's se vieron imposibilitadas en continuar sus funciones ya que gran cantidad de dirigentes chicanos -- fueron seleccionados por el ejército norteamericano a luchar por su (el de los -- chicanos) país.

Al finalizar la guerra, la comunidad chicana vió el regreso de un México-americano diferente; algunos regresaron cansados de combatir y el reorganizar a la comunidad no era precisamente su objetivo principal, otros se dieron cuenta -- que era urgente organizarse y luchar para mejorar las condiciones del barrio. Además, sentían que debían de gozar de todos los derechos constitucionales como -- buenos ciudadanos que habían demostrado ser.

Si los México-americanos con su participación en la Segunda Guerra Mundial

creían tener derecho a gozar de igualdad de derechos, el gobierno norteamericano pronto les dió la respuesta. Ante la "amenaza" que representaban las constantes olas migratorias de indocumentados mexicanos, el México-americano fué deportado de igual forma que el indocumentado por medio de la "Operation Wetback".

El período de 1960-1970 es una etapa de la historia chicana que debe ser estudiada y analizada por separado debido a la relevancia de los acontecimientos en los que se vió involucrada la comunidad chicana.

Hasta 1960 la comunidad chicana se había mantenido alejada de la política nacional debido a la falta de identificación con los candidatos presidenciales, sin embargo, el catolicismo y la preocupación por las minorías de John F. Kennedy los llevó a tener una participación abierta, al apoyarlo por medio de los "Vi va Kennedy Clubs".

Durante el período presidencial de Lyndon B. Johnson se elaboró el programa "guerra a la pobreza" que estaba dirigido a mejorar las condiciones de la minoría negra olvidándose de las necesidades de la comunidad México-americana. Esta actitud del gobierno norteamericano fue fundamental para la concientización de la comunidad México-americana.

La década de los sesentas también se caracterizó por la aparición de líderes, cada uno enfocando su lucha en distintas facetas de la vida del chicano, César Chávez organizando a los trabajadores agrícolas; Reis López Tijerina en su lucha en hacer valer los derechos del hispano sobre tierras ejidales según estipulados en el tratado de Guadalupe-Hidalgo; Rodolfo "Corky" González con su Cruzada por la Justicia y su poema "Yo soy Joaquín"; José Angel Gutiérrez, el intelectual de los líderes chicanos, quien poniendo en práctica teorías radicales aprendidas en la universidad logró obtener el poder político de su pueblo natal "Crystal City".

No hay certeza sobre el inicio del Movimiento Chicano, lo importante es poder constatar que en la mayoría de los estudios sobre los chicanos, es que existe un Movimiento Chicano que se manifiesta en lo político, económico, social y cultural.

Por otro lado, es imprescindible señalar que el Movimiento Chicano ha sido un movimiento de "espontaneidad", ya que éste se manifiesta cuando surge un problema que afecta a la comunidad chicana.

A raíz de los problemas que se presentaban en las escuelas públicas y de la inconformidad de los estudiantes mexicanos se llevaron a cabo en Los Angeles los "School Walk Cuts", los cuales llegaron a ser el inicio del Movimiento Estudiantil, convirtiéndose con el tiempo en la vanguardia del Movimiento Chicano.

Fue durante esta década, en la cual se comenzó a utilizarse con más fuerza el término chicano, palabra que implicaba otras tantas tales como carnal, raza, - Aztlán, etc...con las cuales se buscaba la identificación plena de la comunidad méxico-americana.

De acuerdo a los datos obtenidos sobre el crecimiento demográfico de la comunidad chicana en California y en particular en la ciudad de Los Angeles nos lleva a concluir que esta comunidad dejará de ser una minoría en esta ciudad pasando a ser la mayoría para el año 2000. Este crecimiento demográfico de la comunidad chicana tendrá repercusiones tanto políticas, económicas y sociales para el gobierno de los Estados Unidos, ya que difícilmente podrá ignorar las necesidades de una mayoría.

Una de las formas más claras para representar la situación de un pueblo conquistado, es por medio del análisis de su situación dentro de la escala social, analizando la distribución; ocupacional e ingresos del chicano nos damos perfectamente cuenta que la comunidad chicana desde principios del siglo ha venido desempeñando los trabajos más pesados y peor pagados dentro de la industria norteamericana.

Con respecto a la educación de los chicanos como la de otros grupos étnicos se puede resumir en la siguiente cita:

Las instituciones educativas involucran las técnicas que una sociedad utiliza para moldear al individuo para servir las metas del sistema social. 1

Las técnicas que utiliza el sistema educativo norteamericano para moldear a estos individuos, son la segregación, exámenes para medir el coeficiente intelectual. La deficiente preparación o educación de los chicanos durante su estancia en la primaria, secundaria y preparatoria daba como resultado el bajísimo número de estudiantes chicanos en las universidades.

El chicano encontrará impedimentos para obtener una educación para el beneficio propio, pero no para aprender inglés, el cual será beneficio para defenderse hasta donde le sea posible.

La participación de la Iglesia Católica dentro del movimiento chicano ha sido modesta y ésta se ha enfocado principalmente hacia las organizaciones comunitarias chicanas.

A las comunidades chicanas en los Estados Unidos se les conoce comúnmente como "barrios" y representan para sus habitantes su vida entera, ya que ahí expresan sus inquietudes, alegrías, tristezas y sienten que el barrio es lo único que les pertenece dentro de una sociedad que siempre los ha discriminado.

Los acontecimientos que se dieron en la ciudad de Los Angeles durante la década de los cuarenta, como lo fueron el Caso Sleepy Lagoon y las revueltas -- Boot-Suit, recordaron a la comunidad México-americana en Los Angeles que eran simplemente ciudadanos de segunda clase.

A lo largo del presente siglo la comunidad México-americana ha creado diferentes clases de organizaciones, tanto mutualistas como comunitarias y políticas, e incluso un partido político independiente (Raza Unida) de los dos poderosos partidos norteamericanos como lo son el Demócrata y el Republicano.

El chicano podrá seguir creando docenas de organizaciones, sin embargo, mientras no se unifique en una sola organización nacional y los "dirigentes" se olviden de buscar un beneficio propio se podrá decir que el movimiento político chicano es "conformista" y nunca lograron los objetivos y beneficios para toda la comunidad chicana en general.

Si dentro de algunas facetas del movimiento chicano se puede acusar de un estancamiento; el movimiento chicano cultural es una excepción. El movimiento -- cultural chicano fué manifestado abiertamente durante la época del pachuco, quien con su lenguaje, vestimenta, etc...se rebelaba contra lo establecido y lo que era mucho más importante es que buscaba una identificación plena.

El movimiento cultural chicano se pone de manifiesto diariamente: El corrido, los pomecas, el muralismo siempre serán los pilares de la causa chicana.

Si el chicano no logra esta identificación, el movimiento chicano en su totalidad agonizará hasta llegar a una triste muerte.

La mano de obra barata ha jugado un papel esencial en el desarrollo económico de los Estados Unidos. Los primeros en aportar su trabajo para este desarrollo fueron los irlandeses seguidos por los alemanes, quienes al igual que los primeros se vieron expuestos a una bienvenida y rechazo simultáneo. Posteriormente fué utilizada la mano de obra de chinos, filipinos y japoneses, mercado que fué - declarado "zona excluida" debido al racismo anglosajón. Tanto el gobierno norte americano como empresarios encontraron justificaciones para importar mano de obra barata mexicana.

A lo largo del presente siglo se puede distinguir cuatro tipos de migraciones mexicanas a los Estados Unidos: Indocumentados: Commuters, braceros e inmigrantes legales. Siendo la indocumentada la más significativa de acuerdo a los - datos obtenidos.

A través de un sinnúmero de investigaciones y estudios se han dado explicaciones sobre las causas tanto, internas como externas del porque el éxodo de mano de obra mexicana. Entre las causas internas tenemos, ingresos, crecimiento demográfico, desempleo, etc...y como causas externas la confiabilidad del trabajador mexicano, necesidad de mano de obra barata (menor gast mayor ganancia), etc... - sin embargo, durante las entrevistas realizadas para la presente investigación - uno se da cuenta de que la gente que emigra no comprende nada de políticas econó micas, de reformas agrarias, ellos solamente comprenden la necesidad de alimen-- tarse y alimentar a los suyos para poder sobrevivir. "El hambre" en resumen es

la razón por la cual ellos argumentan su salida de su tierra natal.

El convenio de braceros de 1942 fué celebrado bajo condiciones especiales, la participación de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial trajo como -- consecuencia una escasez de mano de obra barata tanto en la industria bélica como en la agricultura. El programa de braceros vendría a cubrir esas escasez de mano de obra principalmente dentro del segundo ramo. Dentro de tratado se estipulaban garantías para los trabajadores mexicanos, vivienda, sueldos, etc...garantías que solamente fueron de palabra, ya que los braceros se quejaron que estas eran constantemente violadas. Y si México había celebrado un tratado bilateral con los Es tados Unidos era precisamente para proteger los intereses de sus ciudadanos.

Hoy en día la celebración de un tratado similar al de 1942 como solución - al gran "problema" que representan las olas masivas de indocumentados a los Estados Unidos, sería casi imposible ya que este país (Estados Unidos) no se encuentra en guerra, se halla en una gran crisis económica, y por otro lado los intereses de los empresarios agrícolas serían un gran obstáculo para la celebración del tratado ya que tendrían que ofrecer ciertas garantías como sueldos, vivienda, etc. y lo que desean ellos es gastar menos para que las ganancias sean mayores. También quedó constatado que la celebración de un tratado de braceros no redujo la - inmigración indocumentada sino que la estimuló.

El trabajador indocumentado es una persona a quien se le deba de admirar - por su deseo de sobrevivir. Desde la salida de su pueblo natal se encontrará con un sinnúmero de adversidades, cruzar la frontera será uno de sus grandes problemas; ya en los Estados Unidos, se le señalará como un "esquirol" y también será - acusado de "chivo expiatorio", ante los males económicos de los Estados Unidos.

¿Son explotados los indocumentados mexicanos en los Estados Unidos?, esta es solamente una de las tantas preguntas que se formulan en relación a la vida -- del indocumentado mexicano en los Estados Unidos. El indocumentado mexicano es - doblemente explotado en ese país, como clase trabajadora y como raza. Sin embargo, es preciso señalar que la explotación de estos individuos, no se inicia durante su estancia en aquel país. Lamentablemente esto se manifiesta desde que el aspirante a indocumentado es introducido por unos compatriotas (polleros, pasamojados).

Debido a las características de los indocumentados mexicanos, éstos son -- una migración singular, que estarán expuestos a una mayor discriminación. Es preciso señalar que las características de los indocumentados mexicanos han ido cambiando sustancialmente. Ya no se puede considerar tan tajantemente que sean unos analfabetos, además, el número de mujeres indocumentadas ha ido en aumento en los últimos años.

El tema de las relaciones sociales: Indocumentados y Chicanos, en una --- cuestión que lamentablemente se ha estudiado poco. Para analizar las relaciones de estos dos grupos, es necesario comprender que dentro de la misma comunidad chicana existen estratos sociales, existiendo por lo tanto una clase alta, clase media, y clase baja, y si se ha argumentado la inexistencia de pugnas se da entre - los chicanos de la clase alta y media con respecto a los indocumentados, porque - de antemano saben que el indocumentado no estará capacitado para desplazarlo de - sus trabajos. Las pugnas, conflictos se verán entre el chicano de clase baja con el indocumentado. El chicano de este estrato social tiene el temor de ser despla- zado de su trabajo por el indocumentado que estará dispuesto a trabajar por menos salario.

Las relaciones de chicanos e indocumentados es un tema verdaderamente inte- resante en su análisis y por lo tanto requiere de mayor investigación para com--- prenderle mejor.

B I B L I O G R A F I A

- ACUÑA, RODOLFO. OCCUPIED AMERICA, The Chicano's Struggle Toward Liberation. Herper & Row, Publishers. 1972.
- ALBA, FRANCISCO. Industrialización Sustitutiva y Migración Internacional. El Caso de México. Indocumentados; Mitos y Realidades. Centro de Estudios Internacionales. El Colegio de México. 1979.
- ALMAGUER, TOMAS. Class, Race and Capitalism Development: - The Social Transformation of a Souther California County. (1848-1903). 1979.
- ALMAGUER, TOMAS. Lucha de Clases y Opresión Chicana. Historia y Sociedad. #11. 1976.
- AMAYA, ABEL. Conferencia Sobre el Movimiento Chicano. ENEP, Acatlán. Agosto 1981.
- ARNOLD, FRANK. La Postura del Movimiento Sindical de los Estados Unidos Hacia los Trabajadores Indocumentados. 1982.
- BARID, L. FRANK. Mexican-Americans: Political Power, Influence, or Resource. Edit. Barid L. Frank. 1977.
- BARRERA, MARIO. Race and Class in the Southwest. The Contemporary Period. University of Notredame Press. 1980.
- BILBAO, ELENA Y GALLAR ANTONIETA M. Dos Chicanos: Segregación y Educación. -- Nueva Imagen. 1981.
- BUSTAMANTE, JORGE A. Espaldas Mojadas: Materia Prima para la - Expansión del Capital Norteamericano. El Colegio de México. 1975.
- BUSTAMANTE, JORGE A. La Migración de Indocumentados Mexicanos a Estados Unidos; Política y Derechos Humanos. Centro de Estudios Fronterizos del Norte de México. El Colegio de México. 1983.
- BUSTAMANTE, JORGE A. Indocumentados: Vance y los Sindicatos en Estados Unidos. Uno más Uno, 8 mayo 1978.
- BUSTAMANTE, JORGE A. El papel de la Inmigración Mexicana en - las Relaciones Estados Unidos y México. El Popo. Universidad del Edo. de Calif. Northridge. 1978.

- CAMPBELL, DUANE E. Aspectos Estructurales de la Inmigración y la Economía de los Estados Unidos. California State University. 1982.
- CHAVEZ, JOHN RICHARD. The Lost Land: The Chicano Image of the Southwest, University Microfilm University. 1980.
- CHAVEZ, CESAR. Chicano Politics: The Mexican-American and the Church. Published by García, --- Chris. 1973.
- CONTEXTOS La Eclosión Chicana. Año 1. No. 4, 14-20 de agosto 1980.
- CORNELIUS, A. WAYNE. La Migración Ilegal Mexicana a los Estados Unidos: Indocumentados; Mitos y Realidades. El Colegio de México. 1979.
- CORONA, BERT. The Role of the Mexican Immigrant Workers in the Labor Force of the State of California from 1924 to 1980. Testimony Before the Select Commission on Immigration and Refugee Policy. 1978.
- CURRENT POPULATION SERIES. U.S.A. Department of Commerce. Bureau of Census and Persons of Spanish Origin. - Reports 1975, 1976, 1977. No. 328. Aug. 1978.
- DEADALAUS. Journal of the Academy Arts and Sciences. 1981.
- D' ORTEGO, PHILLIP. We are Chicanos. An Anthology of Mexican American Literature. USA. 1980.
- DUME, GREGORY JOHN. Delano. The California Grape Strike. USA. 1967.
- ETTORE, PIERRE. CHICANOS, Poder Mestizo. Ed. Mexicanos Unidos. 1980.
- EXCELSIOR. Protesta Chicana; Ningún Pacto Oficial -- con México. 8 de Febrero de 1978.
- FAUGHT, JIM D. Chicanos in a Medium Sized City. Demographic and Socioeconomic Characteristics. ASTLAN Publications, Vol. 7 #2, summer 1976.

GAMIO, MANUEL. El Inmigrante Mexicano. Notas Preliminares de Gilberto Loyo Sobre la Inmigración de Mexicanos a los Estados Unidos. 1969.

GOMEZ, JUAN QUIÑONEZ. Our Culture. Popular Series.# 7. Chicano Center Publications. UCLA. 1981.

KAHN, DAVID. Chicano Street Murals, People's Art in the East Los Angeles. Aztlán Publishment. Vol. 6 No. 1, 1975.

KITANO, H.L. HARRY. Race Relations. The Mexican Americans. --- Chapter 12, 1974.

K.LOVE, RADIO STATION. Total Coverage of the Southern California Spanish Speaking Market. 1978.

LOPEZ, ALANIS, GILBERTO. Historia, Migración y Formación Social: El Noroeste mexicano. Ponencia. 1983.

MACIEL, DAVID. La Clase Obrera en la Historia en México. Al Norte del Río Bravo Pasado Inmediato. (1930-1980), Siglo XXI, 1981.

MACIEL, DAVID. ANGELINA CASILLAS. Perspectivas Mexicanas Sobre el Chicano. Vol. 11, #1, Spring of 1980.

MACHADO, MANUEL A. Jr. An Informal History of the Mexican. Nelson Hall. 1978.

MEIR, MATT S. The Chicano. A History of Mexican Americans American Century Series. 1972.

MILLOR, MANUEL M. Un enfoque interno de La Problemática de los Trabajadores Migratorios Mexicanos. Revista del Centro de Relaciones Internacionales. UNAM. No. 20 Enero-Marzo. 1980.

MOORE, JOAN W. CUELLAR, ALFREDO. Los Mexicanos de los Estados Unidos y el Movimiento Chicano. Fondo de Cultura Económica. 1980.

MORALES, ARMANDO DR. Ando Sangrando, I am Bleeding: A study of Mexican American Police Conflict. Perspectica Publications. 1974.

NAVARRO, ARMANDO. The Evolution of Chicano Politics. AZTLAN Publications. Vol. 5 No. 2, Spring and Fall 1974.

- PAZ, OCTAVIO. El Laberinto de la Soledad. Segunda Edición. 1959.
- PEREZ, CHOWELL JOSE. Tráfico de Ilegales. Ed. Universo Méx. 1982.
- POPO, EL. Periódico de la Universidad del Estado de California en Northridge. Spring. 1978.
- QUIRINO, CARLOS. Impacto de la Inmigración Indocumentada Sobre Proyectos de Ley en los Estados Unidos Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Abril, 1980.
- QUIROZ, CARLOS B. El problema de los Trabajadores Mexicanos en los Estados Unidos, Aspectos Generales y Marco Jurídico. Tesis Profesional. 1981.
- RETAMOZA, ARTURO G. Las Causas Económicas de la Emigración en México y Algunos Efectos en los Estados Unidos. 1981.
- RIVAS Y LOPEZ GILBERTO. Los Chicanos: Una Minoría Nacional Explotada. Editorial Nuestro Tiempo. 3a. Edición 1979.
- ROCHIN, I. REFUGIO. Economic Deprivations of Chicanos Continuing Neglect in the 70's. AZTLAN Publications, Vol. 4, #1, Spring. 1973.
- ROMO MARIA ROSA, URBINA, MARIA DE LOURDES. La Política Exterior de México y los Estados Unidos Frente al Problema de los Trabajadores Migratorios. Revista del Centro de Relaciones Internacionales. UNAM. No. 20 - Enero-México. 1980.
- SUMNER, JOHN. Design Awareness. San Francisco Rine-Hart. Press. 1972.
- TIRADO, MIGUEL D. Mexican American Community Political Organization, the Key to Chicano Political Power AZTLAN. Publications. Chicano Journal of the Social Sciences and Arts. Spring 1970. Vol. 1 #1.
- UNIVERSAL, EL. Estados Unidos Necesita la Inmigración Mexicana; Revista Forbes. 19 abril 1977.
- USC, SCHOOL OF JOURNALISM. We Are Not A Minority. 1980.

VIENTO, ARNOLD C.

Estudio Linguístico: Una Perspectiva Socio-Linguística e Histórica del Habla Chicano. Tonatiuh Quinto Sol. 1979.

VILLARREAL, JOSE ANTONIO.

Pocho. A Doubleday Anchor Book. 1970.

ZALASAR, RUBEN.

¿Quién es el Chicano? ¿Qué es lo que quieren? Los Angeles, Times. Febrero 5, 1970.

1978 Report: Minorities and Women in Private Industry.

Y3 EG2:12/978/V.I