



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

"EL PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL Y SU
PARTICIPACION EN EL DESARROLLO REGIONAL
EN LAS ZONAS INDIGENAS"

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL
P R E S E N T A

JOSE IGNACIO SANCHEZ PEREZ

MEXICO, D.F.

1985



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

"EL PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL Y SU
PARTICIPACION EN EL DESARROLLO REGIONAL
DE LAS ZONAS INDIGENAS"

T E S I S P R O F E S I O N A L

JOSE IGNACIO SANCHEZ PEREZ

"A MIS FAMILIARES, PROFESORES Y AMIGOS"

"A LOS QUE EN EL PASADO FORMARON MI PRESENTE,
A LOS QUE EN EL PRESENTE ALIENTAN MI FUTURO,
A LOS QUE EN EL FUTURO LES SIRVA MI PASADO"

A TODOS ELLOS, MUCHAS GRACIAS.

I N D I C E

	Pág.
INTRODUCCION	4
CAPITULO I. DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO	7
I.1 TEORIA DEL DESARROLLO Y PLANIFICACION REGIONAL	7
I.2 LA POLITICA DEL DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO	23
I.2.1 ANTECEDENTES	23
I.2.2 LA POLITICA REGIONAL EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	26
I.2.3 INTEGRACION REGIONAL AL DESARROLLO.	32
I.2.4 POLITICA DEL DESARROLLO RURAL INTEGRAL.	34
I.2.5 DESARROLLO ESTATAL INTEGRAL.	38
CAPITULO II. LA REGION DE TLACOAPA GUERRERO	44
II.1 UBICACION GEOGRAFICA	44
II.2 CONTEXTO HISTORICO	47
II.3 ASPECTOS DE LA REALIDAD ECONOMICA-SOCIAL	52
II.4 ORGANIZACION POLITICO-CULTURAL.	61
CAPITULO III. AGENTES DEL DESARROLLO EN LA REGION	72
III.1 INSTITUCIONES EXISTENTES	74
III.1.1 DIF (DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA)	74
III.1.2 INI (INSTITUTO NACIONAL INDIGENISTA)	79

	Pág.
III.1.3 CLINICA DEL IMSS-COPLAMAR	82
III.1.4 MISION CATOLICA	84
III.2 LA INTERVENCION DE LAS INSTITUCIONES EN EL DESARROLLO DE LA REGION	89
III.3 LOS OBSTACULOS DE COORDINACION DE LAS INSTITU- CIONES	96
 CAPITULO IV. EL TRABAJO SOCIAL Y EL DESARROLLO EN LA REGION DE TLACOAPA	 101
IV.1 IMPORTANCIA DEL TRABAJO SOCIAL EN EL DESARROLLO REGIONAL	103
IV.2 VINCULACION DEL TRABAJO SOCIAL EN LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO REGIONAL Y SU APLICACION ESPECIFICA EN LA REGION DE TLACOAPA	111
IV.3 PERSPECTIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO REGIONAL.	118
IV.4 EL QUEHACER DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL DESARROLLO REGIONAL.	124
 CONCLUSIONES	 131
SUGERENCIAS	135
ANEXOS	137
BIBLIOGRAFIA	152

INTRODUCCION

El trabajo es producto de una inquietud por conocer el nivel de vinculación que existe, en la presente administración, - entre la política regional -la operalización de sus programas- y las necesidades económicas y sociales de una región determinada, destacando el nivel de intervención de las instituciones.

Su objetivo es destacar la importancia y las perspectivas de intervención del trabajador social en la labor de impulsar - un desarrollo regional.

El proyecto cuenta con un marco referencial que requirió - de un proceso de investigación documental con el fin de entender los conceptos de desarrollo y planificación y su aplicación en los países subdesarrollados, en especial los países latinoamericanos y en este contexto profundizar sobre el caso de México.

En forma simultánea se investigó, como un rubro particular, la teoría del desarrollo regional y la utilización de la planeación como el instrumento que permite realizar una asignación racional de los recursos a las actividades de un proceso de desarrollo regional.

En el caso concreto de México se hace un análisis del proceso de la política regional que ha seguido el país en las dos últimas administraciones, considerando de ellas el Plan Global

de Desarrollo y el Plan Nacional de Desarrollo.

La parte de análisis teórico se complementa con un estudio práctico en la comunidad de Tlacoapa, perteneciente a la región tlapaneca del Estado de Guerrero. El estudio de sus aspectos - económicos, sociales, políticos y culturales, así como del nivel de intervención de las instituciones en el desarrollo de -- ella, permiten destacar los obstáculos y las perspectivas de im pulsar el desarrollo regional.

Considerando estos aspectos y los planteamientos oficiales para promover el desarrollo regional, se destacan aquellos programas que tienen más viabilidad de llevarse a cabo en la región de estudio. Dentro de este marco ubicamos la importancia del Trabajo Social, sus perspectivas de participar e impulsar - un proceso de planeación del desarrollo regional y destacar la metodología a aplicar en este tipo de proyectos.

CAPITULO I. DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO

- I.1 Teoría del desarrollo y planificación regional
- I.2 La política del desarrollo regional en México
 - I.2.1 Antecedentes
 - I.2.2 La política regional en el Plan Nacional de Desarrollo
 - I.2.3 Integración regional al desarrollo
 - I.2.4 Política del desarrollo rural integral
 - I.2.5 Desarrollo estatal integral.

CAPITULO I. DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO

I.1 Teoría del desarrollo y planificación regional.

"En el mundo actual, la problemática del desarrollo es una de las máximas preocupaciones de los países, al mismo tiempo -- significa un punto importante en el campo de estudio de la ciencias sociales."⁽¹⁾ En América Latina el desarrollo se presenta como un reto o desafío tanto práctico como ideológico, tomando en cuenta que no se busca cualquier desarrollo, sino aquél que se apege más a las necesidades de sus países.

El desarrollo se concibe como la forma en que la sociedad enfrenta la organización de su sistema económico (producción y distribución de bienes, servicios y riqueza social), político y su capacidad para trasladar los beneficios a la mayor parte de la población.

Este desarrollo se podrá llevar a cabo dentro de cada país, dependiendo de la manera que elijan organizarse económica, política y socialmente dentro de un régimen de propiedad determinado. En base al proyecto nacional de cada País el Estado tiene la alternativa de utilizar a la planificación o la programación como el instrumento para el desarrollo.

Antes de profundizar sobre la planificación, es necesario recordar que en el contexto mundial se conocen dos tipos de sistemas para llevar a cabo el desarrollo, uno empleado por los paí

(1)Ander Egg E. DICCIONARIO DE TRABAJO SOCIAL, p. 77.

ses socialistas (donde llevan un proceso de planificación que es el modo de ser del mismo sistema y al mismo tiempo el medio para lograrla) y el otro sistema, el de los países capitalistas, en donde el Estado capitalista ha seguido un proceso de intervención en la economía, en que se destacan las siguientes formas: *El dirigismo*, donde el Estado en una forma sistematizada comienza a dirigir la economía formulando programas, *el capitalismo de Estado* donde amplía su aparato gubernamental apoyándose en la nacionalización de algunas empresas y la *planificación flexible o indicativa* donde el Estado utiliza como instrumento la formulación de planes, programas y proyectos con el fin de intervenir en forma más racional y congruente en el proceso de desarrollo.

Es necesario destacar que utilizar a la planificación no significa que el Estado controle la mayor parte de la economía, sino que es una forma de dirigirla concertando a la propiedad privada y social para el logro de sus fines, sin embargo los problemas económicos, políticos y sociales de los países subdesarrollados son tan graves que sus alcances tienen muchas limitaciones.

Es necesario destacar que cada uno de los sistemas y -- principalmente en el sistema capitalista se "dan distintos niveles en el desarrollo de las fuerzas productivas, no sólo debido a circunstancias geográficas, sociales, naturales, históricas, particulares, sino fundamentalmente a causa del desa-

rrollo del capitalismo que se obtiene de manera económicamente desigual y que en forma particular se logra a base de atrofiar y detener el desarrollo de las economías a los países a donde - llega, provocando un atraso económico." (2)

Sobre las consecuencias que acarrea la dependencia de unos países para con otros dentro del sistema capitalista, J. L. Ceceña es claro al decir: "La super explotación de las naciones actualmente atrasadas se debió, por consiguiente, a la sojuzgación a que los sometió el desarrollo del capitalismo como sistema económico y que los hizo, así, países dependientes con economía deformada. Esta dependencia es de tipo estructural, que -- afecta a toda la economía y que la hace directa y abiertamente vulnerable a las decisiones de la metrópoli; es una dependencia en todos los órdenes, desde el financiero, económico, técnico, hasta el cultural, político y militar." (3)

Actualmente el capitalismo no ha encontrado la fórmula para solucionar sus problemas, muestra en forma clara su incapacidad para lograr; "la eliminación de la dependencia, el aumento de la productividad, la distribución social de la riqueza, etc., que requieren las economías capitalistas subdesarrolladas; como tampoco puede conseguir la supresión de las crisis económicas, del desempleo, del exceso del excedente económico, etc., que es lo que necesitan los países capitalistas desarrollados." (4)

(2) Ceceña, J. Luis. LA PLANIFICACION ECONOMICA NACIONAL EN LOS PAISES DE ORIENTACION CAPITALISTA, p. 21.

(3) Ibidem. p. 23.

(4) Ibidem. p. 27.

En otras palabras el capitalismo no puede ser la solución al capitalismo y es necesario buscar otro camino.

La planificación se presenta como una alternativa distinta a seguir por los países capitalistas, pero cabe mencionar que - ésta viene a ser "la aplicación de la racionalidad económica de manera sistemática, general, y a largo plazo, lo cual únicamente puede darse de manera plena en condiciones de propiedad social de los medios de producción. De acuerdo con esto último - cabe preguntar si existe o no la planificación económica nacional en el capitalismo." (5)

La respuesta Ceceña la presenta en esta forma "Si el hombre es esencialmente racional, independientemente de su clase, de su posición política, de su ideología, y si, por tanto, el sistema capitalista, como antesala necesaria al socialismo" (6), si utiliza en distinta magnitud la aplicación de la racionalidad económica de manera sistemática, general, y a largo plazo. Esto muestra que dentro de los países capitalistas sí se da la planificación económica nacional, pero en diferente magnitud al interior de cada uno de ellos.

Los países capitalistas en los últimos años han utilizado a la planificación en distintas actividades, en forma parcial, - por ejemplo; los proyectos para conquistar el espacio extraterrestre, planes de economía de guerra, programas de ayuda al ex

(5) Ibidem., p. 31.

(6) Ibidem., p. 39.

terior, etc., lo que ha implicado cierto grado de planificación, que a su vez requiere de la intervención del Estado. Otros tantos países se han dedicado a utilizar la planificación indiscriminadamente, esperando de ella la solución a sus problemas. Sin embargo muchas de estas medidas, en su conjunto o aislamiento, han ayudado en alguna forma a paliar la situación pero fueron y han sido insuficientes e ineficaces pues siempre se han dirigido a las consecuencias y no a atacar las causas.

El lograr una economía creciente, fuerte, estructuralmente independiente, y por ello, socialmente adecuada, es el objetivo de una política económica integrada por medio de la planificación económica nacional. Así, el ejemplo del desempeño de las economías socialistas que han podido desarrollarse, por un lado, y la incapacidad de salir del subdesarrollo, de la dependencia estructural, y/o del estancamiento mediante el sistema de producción capitalista, por otro, ha ocasionado que en las economías capitalistas tanto desarrolladas como atrasadas intente emplear la planificación económica aunque sólo sea como un mecanismo técnico, puramente cuantitativo.

En América Latina la planificación se ha utilizado desde los años sesentas y sus primeros intentos fueron en los sectores económicos más importantes de cada país, destacándose en especial las ramas de los transportes y energía. En estos pocos años su evolución ha sido positiva y en términos generales continúa con un avance aceptable. Los procesos de planificación

han llevado al seno de la administración pública y a los medios políticos nuevos temas, formas diferentes de enfocar los problemas del desarrollo, así como técnicas y métodos más avanzados - que se han difundido en los gobiernos. Se ha mostrado con mucha claridad la necesidad de racionalizar la acción estatal y - han puesto criterios orientadores para ellos y en muchos países se puede observar que en su política de desarrollo siguen las huellas de la planificación.

Es necesario aclarar que algunos obstáculos a los que se han enfrentado los organismos de planificación son, por un lado su ubicación en el sistema político institucional, en donde tiene una posición de subordinado dentro del sistema, por otro lado los mecanismos y los mismos técnicos tenían poca experiencia, para enfrentar y resolver los profundos y reales problemas que les presentaba cada país.

Del proceso de planificación que se ha seguido en los países latinoamericanos se pueden destacar algunos aportes significativos:

- a) La creación de una interpretación del proceso del subdesarrollo de los distintos países latinoamericanos.
- b) La presentación de un marco general de referencia sobre las primeras tensiones sociales y problemas económicos de posguerra, que han hecho meditar acerca de la situación de los países, que hoy son una realidad dentro del área.

En el área política y administrativa se destacan algunos as

pectos positivos:

- a) La aceptación progresiva de la necesidad de cambiar los criterios con que tradicionalmente se manejaba el sector público.
- b) La amplitud de criterios en las instituciones.
- c) El reconocimiento de la necesidad de coordinación de las diferentes instituciones.
- d) Los distintos organismos han alcanzado a preparar planes de acción para periodos más largos que el año presupuestario.

Estos aspectos positivos de la planificación en latinoamérica dejan entrever el avance que se ha obtenido y sin embargo que da todavía un largo camino por conquistar dentro del proceso de planificación.

Por ejemplo, para que sea entendido como un proceso unitario, en que los plazos cortos, mediano y largo se condicionen mutuamente y se les de un tratamiento que los coordine y los integre. Así mismo la planificación en los diferentes ámbitos -plazos, sectores, regiones, etc., requiere una integración que le confiere el carácter del proceso unitario en lo temporal, en lo espacial y en lo sectorial, solamente cuando se cubran estos aspectos se dirá que se está llevando a cabo un proceso de planificación.

En los países subdesarrollados de América Latina es donde recobra más importancia el enfoque del desarrollo regional, porque al interior de ellos existen diferencias entre las regiones

que integran el país, tales como varias formas de explotación de los recursos naturales; distintos niveles de ingreso; diferentes índices de urbanización y las posibilidades de desarrollo de cada región son muy distintas de las otras. Estos grandes desequilibrios regionales que se observan en los países latinoamericanos han elevado el interés por incorporar la dimensión regional a los diagnósticos y a la discusión sobre las alternativas de políticas de desarrollo. De ahí que en las oficinas adquieran cada vez más importancia los departamentos que encaran la planificación regional, como una forma de responder a la creciente presión de las regiones postergadas.

En este sentido el desarrollo regional se presenta como un proceso que afecta a determinadas partes de un país, las cuales reciben el nombre de regiones. El desarrollo regional lo podemos definir como; "el aumento en el bienestar de la región expresada por los indicadores tales como el ingreso por habitante, la disponibilidad de servicios sociales y la adecuación de sus sistemas legales y administrativos."⁽⁷⁾ Esta concepción está basada en la teoría del desarrollo regional, que considera que se deben tomar en cuenta las fuerzas que intervienen en la región, ya sean internas o externas y con ellas integrar un sistema de relaciones que puedan explicar los indicadores, que tienen que ver con el bienestar de la misma.

Otros aspectos, que afectan a las regiones en su proceso de

(7) ILPES. ENSAYOS SOBRE PLANIFICACION REGIONAL DEL DESARROLLO, p. 53.

desarrollo son; el agotamiento de los recursos naturales, los cambios estructurales en la demanda y la estructura socio-política deficiente. La mejor manera de afrontar dichos aspectos y así plantear las verdaderas posibilidades de desarrollo de una región; es a partir de la base de las *necesidades de la población* y para conocer esa realidad, es necesario una buena dosis de intercambio entre los distintos campos de la ciencia (equipos interdisciplinarios) que presenten las alternativas de desarrollo, reconociendo cuales son los obstáculos que se tienen, pero al mismo tiempo aportando ideas y mecanismos para superar dichos obstáculos.

En el proceso de desarrollo regional intervienen gobierno, empresas, instituciones y población en las actividades económicas, sociales y políticas. Esto muestra, que al igual que el desarrollo nacional, el desarrollo regional requiere de cambios estructurales; en la economía, en las actividades culturales y sociales, en la estructura del uso de la tierra, en la organización institucional, y sobre todo se debe considerar la estructura política y sus alcances jurídicos y administrativos. Todo esto necesitaría de un período más prolongado, pero se puede ir desglosando en intervalos cortos, como etapas consecutivas de las iniciativas a largo plazo.

La planificación del desarrollo regional se presenta como el instrumento que puede ayudar a formular y establecer la coordinación de los planes sectoriales, así como de los programas y proyectos específicos de cada región. Sobre todo porque las --

distintas regiones que conforman un país se les puede reforzar, bajo un plan, con infraestructura; de carreteras, puertos, electricidad, redes de comunicación, agua, etc., que cubran algunas carencias de la región. Al mismo tiempo se podría diseñar un programa de mercado regional, para atender los problemas de desempleo y subempleo que muchas veces resulta difícil eliminar en forma local o nacional.

El desarrollo regional debe tomar muy en cuenta las directrices que se tengan en el desarrollo nacional y que de ellas se desglosen los objetivos y metas a seguir, para el desarrollo de las distintas regiones que conforman una nación. Todo esto, debe quedar incluido dentro de un *plan de desarrollo regional*, donde se destaquen sus disposiciones, sus mecanismos, sus métodos de preparación y de ejecución, que puede servir como medio para unificar el país bajo una dirección central sin destruir la identidad de las regiones o para conseguir la descentralización del poder y la autoridad sin poner en peligro la unidad nacional. Estos planes deben de incluir tanto los aspectos económicos como sociales y en lo social es donde se debe tener más cuidado de no destruir valores propios de cada región, sin embargo en muchos casos se hace una separación entre los planes económicos y los planes sociales, como que si estos aspectos fueran diferentes o contrarios dentro de una misma región. La planificación puede ser el instrumento que permita tomar en cuenta ambos aspectos y que sirva para orientar el desarrollo regional.

Los planes son el resultado de una actividad continua que recibe el nombre de planificación del desarrollo regional. Estas actividades quedan centradas dentro de un proceso, el cual en una primera fase se inicia recogiendo información, indispensable para hacer un diagnóstico de los problemas que existen para impulsar el desarrollo en las regiones y de ello *evaluar sus posibilidades*. En base a este análisis se podrá elegir las metas para el desarrollo. La segunda fase incluye la preparación de una serie de proyecciones y programas sobre el posible desarrollo en el futuro. Una vez terminadas las dos primeras y ya aprobado el plan de desarrollo regional, viene una fase de vital importancia, la ejecución. En esta etapa, las previsiones de los planes deben convertirse en programas de acción concretas, que se ejecutaran en el curso de las actividades corrientes de todos los interesados. Dentro de todo el proceso se da la evaluación periódica de los progresos logrados, evaluación que conduce en casos necesarios a correcciones oportunas dentro del plan.

El proceso de planificación se desglosa en las tres siguientes fases:

I. FASE ANALITICA.

Es el punto de partida del desarrollo regional y este no podrá orientarse en un futuro, si se desconoce a fondo la situación real y mucho menos si no se cuenta con datos básicos de la región. La etapa analítica se puede centrar en dos puntos rela

cionados entre sí; "la situación económica y social más reciente de las regiones y la evolución pasada que originó esa situación. El primer aspecto indica el activo y pasivo que existe en la región y, por lo tanto, ayuda a decidir lo que deberá modificarse durante el desarrollo futuro. Segundo, el análisis de la evolución en el pasado permite conocer las tendencias -- principales del desarrollo regional y los factores que podrán -- intervenir en ella". (8)

Sabiendo de antemano que cada región presenta distintas características, existen algunos aspectos generales que se pueden tomar en cuenta para el estudio.

- "a) Las condiciones naturales de las regiones, la estructura del uso de la tierra.
- b) La población de la región, la migración, el empleo, el nivel de vida, ingresos y consumo.
- c) La economía de la región, características en los sectores, posibilidad de expansión del mercado.
- d) El desarrollo social de la región; educación, alfabetismo, salud, alimentación, servicios de atención a la familia y al niño en especial, etc.
- e) Los aspectos institucionales, es decir, la estructura administrativa y política, así mismo la organización -- particular de la sociedad en dicha región." (9)

(8) Ibidem. p. 37.

(9) Ibidem. p. 37.

II. FASE DE FORMULACION-PROGRAMACION DEL DESARROLLO REGIONAL.

En esta etapa se realizará el plan de desarrollo regional, para lograrlo, se tendrá que cumplir con tres requisitos:

- "a) Determinación de las metas y objetivos globales.
- b) El más importante, identificación y evaluación de los programas y proyectos de desarrollo, en donde se observará las acciones a mediano y corto plazo.
- c) Preparación de un plan de desarrollo regional coherente." (10)

La meta principal de todo desarrollo regional es el bienestar general de la población y dependiendo de cada región, la meta se podrá desglosar en tantos objetivos como sean necesarios. Estas metas y objetivos se alcanzarán por medio de programas y proyectos, los cuales serán seleccionados según su aportación al desarrollo de la región.

III. FASE DE EJECUCION.

En esta tercera y última etapa, se presenta la ejecución - como la parte vital de la planificación del desarrollo regional. La ejecución cuyo objetivo es evitar que el plan quede sólo en forma pasiva, escrito en un documento y sin convertir las alternativas y sus posibilidades, en programas y proyectos de acción de las autoridades centrales, regionales y/o personas interesadas en la región, tres aspectos son importantes para lograr es-

(10) Ibidem. p. 39.

ta etapa:

- "a) Presupuestos anuales y a mediano plazo.
- b) Medidas adecuadas de política económica, social y administrativa, que estén en armonía con las disposiciones de los planes de desarrollo regional, y
- c) Creación del mecanismo necesario para ejecutar el plan dentro de cada sector de la economía regional y para la coordinación general". (11)

Durante esta etapa y todo el proceso en general es necesario llevar a cabo una evaluación sistemática y continua para -- comprobar con regularidad la eficacia de cada una de las fases y sus avances del desarrollo regional.

En la actualidad en América Latina se siguen presentando - los problemas vinculados a la distribución territorial de la población, de la actividad productiva y del empleo, de los servicios sociales y del propio poder político, y al mismo tiempo se presentan como obstáculos para un crecimiento económico más acelerado y mejor distribuido.

Respondiendo a ello, los países están impulsando la descentralización territorial del poder y de la capacidad de decisión. Esta presión se origina, por un lado, por la organización y coordinación de las demandas locales por conseguir su autonomía, y por el otro lado, porque los Estados nacionales ven la imposibilidad de tener un sistema altamente centralizado de gobierno y

(11) Ibidem. p.43.

administrativamente, para manejar una sociedad heterogénea.

Estos aspectos han sido tomados con mucho énfasis por los países latinoamericanos. "En ese sentido se han registrado algunos avances importantes en México, Brasil y Venezuela, en donde se ha llevado a cabo un conjunto de acciones destinadas a mejorar la administración por parte del Estado de fondos para el desarrollo regional, así como a dar mayor participación a los Estados, y a utilizar incentivos fiscales para la descentralización". (12)

En el caso de México, el Estado está poniendo énfasis en la descentralización y en los principios del desarrollo regional, aspectos que se verán más adelante, y así pretende dar una respuesta al desarrollo desigual que presenta el contexto nacional. Sobre todo en aquellas regiones atrasadas en donde la economía monetaria es incipiente y donde tienen una economía de autosuficiencia y que coexisten con estructuras semif feudales y comunales.

En esas comunidades donde la población en su mayoría es -- campesina y su estructura de organización económica y socio cultural contribuye a mantener y acentuar la desigualdad en la distribución del ingreso y en las oportunidades sociales. También tienen poco atractivo de inversión, en la escala necesaria para el progreso de la región. En esas condiciones es necesario que se cuente con una política regional que permita dar atención a cada una las regiones, de acuerdo a las características peculia

(12) CEPAL-ILPES. DOCUMENTOS TÉCNICO PARA LA IV CONFERENCIA DE MINISTROS Y JEES DE PLANIFICACION EN A. L. Y EL CARIBE, p.9.

res de cada una de ellas. Las actividades de desarrollo de una región exigen la coordinación de sus proyectos con otros planes regionales y con los programas nacionales de manera que concluyan en un plan global de desarrollo nacional.

1.2 LA POLITICA DEL DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO.

1.2.1 ANTECEDENTES

En México se inició la tarea de la planeación en los años de 1930, cuando se promulgó la primera ley de planeación y desde ese momento se han hecho varios intentos para llevar un mejor ordenamiento de la economía mexicana.

De esos intentos podemos resaltar la importancia que ha tenido la planeación regional, de donde se obtuvieron experiencias, principalmente en la planeación de cuencas hidrológicas -- que abarcaron varias entidades federativas, como ejemplo de -- ellas se destacan la del río Lerma y la del Papaloapan.

"En el pasado reciente, la planeación cobró particular importancia, así, en el periodo 1976-1982, se dieron los primeros pasos para conformar un Sistema Nacional de Planeación, se formularon diversos planes sectoriales y estatales y se elaboró el Plan Global de Desarrollo 1980-1982."⁽¹³⁾

Del PGD, se pueden destacar algunos aspectos importantes -- desde el punto de vista de la acción del Estado. En primer lugar, el carácter global del proceso de planeación. Segundo, su

(13)Secretaría de Gobernación. PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, p.6.

flexibilidad y por último, la diversidad de mecanismos para con seguir sus objetivos. Otro avance fué la asignación de nuevas y diversas actividades a desarrollar por parte de la Secretaría de Programación y Presupuesto.

En el ámbito territorial, el PGD planteó un marcado énfasis en el desarrollo regional y se propuso impulsar la descentralización económica y urbana de las grandes ciudades, como -- parte de la estrategia de desarrollo industrial y agropecuario.

Otro elemento importante dentro de la estrategia de desarrollo regional, fué el interés que se puso en el desarrollo agropecuario y en la producción de alimentos.

La política regional que se estableció en el PDG, buscaba una articulación de los objetivos de orden regional con los de carácter sectorial, al mismo tiempo pretendía un desarrollo armónico de las zonas del país y, tenía como objetivo primordial "lograr el bienestar de todos los habitantes de las diversas regiones".⁽¹⁴⁾ De donde se desglosaban los siguientes objetivos particulares:

- "a) Promover un crecimiento regional equilibrado,
- b) Fortalecer el federalismo.
- c) Inducir el crecimiento de futuros polos de desarrollo.
- d) Apoyar el desarrollo urbano integral.
- e) Encauzar a la población rural dispersa hacia ciudades de tamaño intermedio"⁽¹⁵⁾.

(14) PRI. ANALISIS DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO. p. 208.

(15) Liga de economistas de la revolución. PLAN GLOBAL DE DESARROLLO. p. 62.

El PGD y su política regional dejaron perspectivas alentadoras para continuar, fortalecer e impulsar el Sistema Nacional de Planeación que al mismo tiempo, permita la vinculación del desarrollo regional y el nacional.

1.2.2 LA POLITICA REGIONAL EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO.

En el presente, la administración pública ha tomado como un aspecto de suma importancia establecer y definir claramente el desarrollo del país, a través de un Sistema Nacional de Planeación Democrática el cual se presentó desde que surgió el -- Plan Básico de Gobierno 1982-1988, donde se aclara que la planeación será democrática por que "ha de derivarse de los propósitos políticos de la sociedad y ser el más poderoso medio de gobierno para resolver los desafíos que enfrenta la nación".⁽¹⁶⁾

Para fundamentar jurídicamente el SNPD se hicieron reformas y adiciones a los artículos 25, 26 y 27 constitucionales. Con su función particular, pero con la misma finalidad, se expidió la Ley de Planeación que en una de sus iniciativas "se propone establecer un marco normativo para la planeación, instituyéndola y regulando su ejecución de acuerdo a las necesidades del desarrollo nacional".⁽¹⁷⁾

El esquema que presenta el SNPD, muestra que es un conjunto de relaciones en donde se coordinarán las dependencias y entidades de la administración pública federal, estatal y municipal, así como organismos de los sectores social y privado, ade

(16) PLANEACION DEMOCRATICA. SPP. p. 4.

(17) Secretaría de Gobernación. LEY DE PLANEACION. p.3.

más se asignan responsabilidades.

El sistema es la estructura básica en la que se desarrolla el proceso de planeación, en donde se destacan cuatro aspectos importantes, "1) La formulación.- En la que se elabora el Plan Nacional de Desarrollo y los programas a mediano plazo, 2) Instrumentación.- En la que se establecen los programas operativos anuales, global, sectoriales, institucionales, regionales y espaciales. Los programas incluyen acciones obligatorias, coordinadas, concertadas e inducidas, 3) Control.- Donde se vigila que la ejecución de acciones corresponda a la normatividad que las rige y a lo establecido en el Plan y los programas, 4) Evaluación.- Comprende la valoración de los resultados del plan y programas y del sistema en su conjunto. Como infraestructura - el SNPD cuenta con los sistemas de información, estadística y geográfica, capacitación e investigación para la planeación de recursos humanos". (18)

El funcionamiento del SNPD se espera, que actuando en tres niveles (Global, sectorial e institucional) puede contribuir -- verdaderamente a mejorar el ingreso de la población mexicana y con ello elevar el nivel de vida, para tal efecto el SNPD tiene incidencia en la planeación estatal y municipal, estableciendo acciones coordinadas con los gobiernos de las entidades federativas y los municipios.

(18) SISTEMA NACIONAL DE PLANEACION DEMOCRATICA, SPP. p. 8.

Dentro del SNPD se definen importantes instrumentos para llevar a cabo el desarrollo nacional, de ellos se extrae el programa regional, que se define como un elemento estratégico de mediano plazo. Con el se pretende dar atención a las regiones que se consideren estratégicas para el desarrollo nacional, y se podrá auxiliar de los instrumentos operativos necesarios especialmente los dos siguientes:

1) Convenios únicos de desarrollo.

Los cuales constituyen un instrumento operativo para la realización de las acciones conjuntas de la federación y los estados; su propósito básico es impulsar y propiciar el desarrollo integral del país, a través de programas que promuevan la descentralización de la vida nacional y el fortalecimiento municipal.

2) Contratos y convenios de concertación.

Para dar atención a las áreas de concertación contenidas en los programas estratégicos las dependencias y entidades designarán la unidad administrativa responsable de su operación, fijando las bases y procedimientos a través de los cuales se negociará la formulación de los contratos o convenios de concertación. La unidad administrativa designada difundirá y promoverá el programa correspondiente para que los sectores social y privado y/o los particulares interesados conozcan los apoyos generales que se ofrecerán a quienes formalicen contratos o convenios.

1.2.2 LA POLITICA REGIONAL EN EL PND.

Dentro del SNPD se ubica el Plan Nacional de Desarrollo -- que es el documento de mayor jerarquía en la planeación nacional y constituye el marco general para la integración de todos los programas del sistema. Este a su vez presenta la estrategia de la política regional, que define los lineamientos a seguir para impulsar el desarrollo de las distintas regiones que conforman el país, al mismo tiempo, que coadyuvara a la descentralización de la vida nacional.

La política de descentralización de la vida nacional y del desarrollo regional se materializa en las siguientes acciones;

"-Desarrollo estatal.

-Fortalecimiento municipal.

-La reordenación de la actividad económica en el territorio nacional."⁽¹⁹⁾

Estas acciones se auxiliarán, de las estrategias que a continuación se mencionan:

-Integración regional al desarrollo.

-Desarrollo Estatal Integral.

-La política del desarrollo rural integral.

-Programa de atención a la zona metropolitana y ciudad de México.

-Programa de participación social.

Estos aspectos se detallan más adelante dentro de este mismo apartado.

(19) PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, SPP. p. 110.

El PND define al desarrollo regional como: "el aprovechamiento equitativo y racional de los recursos naturales y del trabajo del hombre en su ámbito territorial". (20)

La descentralización de la vida nacional entendida como -- propósito político, tiene a la planeación regional del desarrollo como el medio idóneo para lograr la transformación territorial del país y exige decisiones firmes e inmediatas, cuyos frutos se consoliden en el largo plazo. Esta planeación y política regional requieren del apoyo de varios instrumentos para llevar a cabo sus acciones, instrumentos que están centrados en -- dos aspectos:

a) En lo económico.

Requiere de una redistribución geográfica más equitativa, al mismo tiempo, un esfuerzo por extender las actividades económicas en todo el territorio, sobre todo en aquellas ciudades medias; que tienen posibilidades a futuro de que con ayuda de una infraestructura, pueda ampliar sus actividades económicas y que adquiera capacidad de absorber asentamientos humanos adicionales.

Se necesita del fomento de la producción a lo largo del territorio nacional, que permita generar empleos y establecer condiciones necesarias para arraigar a las personas en su lugar de origen.

b) En lo político.

Conforme al Art. 115 constitucional se llevará a cabo una

(20) Ibidem. p. 110.

revisión y redistribución de las competencias entre las tres --
instancias de gobierno. Para participar más en forma directa -
en los programas de desarrollo regional.

1.2.3 INTEGRACION REGIONAL AL DESARROLLO.

A fin de sentar las bases para la mejor integración al desarrollo nacional de regiones que por sus recursos y ubicación son estratégicas para el futuro del país, se distinguen grandes espacios dentro de los cuales las acciones de alcance nacional y las estrategias de desarrollo de los estados, deberán converger hacia objetivos comunes de desarrollo e integración regional: Norte, Sureste, Centro norte, parte central de la costa -- del Pacífico, Costa del Golfo y centro del país, con acciones - específicas para la zona metropolitana. Se precisan lineamientos generales para la programación del desarrollo de estos gran de espacios.

Del PND retomamos las líneas de integración regional al de sarrollo correspondientes al programa de la parte central del - Pacífico que por razón de la ubicación de la zona del estudio - práctico (Tlacoapa, Guerrero), son importantes señalarlas.

Las estrategias de desarrollo de los estados ubicados en - la parte central de la costa del Pacífico se coordinarán en fun ción de tres proyectos comunes.

En primer lugar, se fomentará una creciente integración en tre las distintas, subregiones de la franja costera, desde Naya rit hasta Oaxaca.

En segundo lugar, se racionalizará e intensificará el desa rrollo agroindustrial en las cuencas del Tepalcatepec y del Me-

dio Balsas, orientando el mercado interno y al de la exportación a través del río Lázaro Cárdenas.

En tercer lugar, y el más importante para la zona de estudio, se establecerá una estrategia común de apoyo a las comunidades campesinas de las sierras de Guerrero y de Oaxaca, tendientes a racionalizar la explotación de los recursos naturales y a orientarla, en forma más directa, hacia el mejoramiento de las condiciones de vida de dichas comunidades.

1.2.4 POLITICA DEL DESARROLLO RURAL INTEGRAL

El PND retoma y expone que "la situación crítica por la -- que atraviesa la economía mexicana hace resaltar la importancia estratégica de la promoción del desarrollo rural integral"⁽²¹⁾, por que su aportación sería de trascendencia en el proceso de reordenamiento y cambio estructural.

El mejoramiento del ingreso de la población rural y la generación de empleos contribuirán a disminuir las desigualdades económicas y sociales, y a aminorar la migración rural-urbana; contribuyendo de esta manera a mitigar la presión sobre las ciudades y a la descentralización de la vida nacional.

El desarrollo rural integral implica el mejoramiento de -- los niveles de bienestar de los habitantes del campo, y una participación más activa y organizada de las comunidades rurales - en la definición y orientación de su desarrollo, y en la defensa de sus propios intereses.

Esta política establece como propósito fundamental "el mejoramiento de los niveles de bienestar de la población rural e incrementar los niveles de producción, empleo e ingresos, con base en su participación organizada y en la plena utilización - de los recursos naturales y financieros, con criterios sociales de eficiencia productiva, permanencia y equidad, fortaleciendo su integración con el resto de la Nación".⁽²²⁾

(21) Ibidem. p. 76.

(22) Ibidem. p. 78.

De este propósito se desglosan un sin número de objetivos particulares a realizarse dentro de esta política:

- Fomentar la participación e incorporación de la población rural al desarrollo nacional, a través del fortalecimiento de su organización, contribuyendo de esta manera a la democratización integral de la sociedad.
- Mejorar los niveles de alimentación, vivienda, salud, educación y, en general el de vida de la población rural; -- dando preferencia a los más desprotegidos, integrando los programas de provisión de satisfactores básicos a la estrategia de transformación económica y social.
- Propiciar el establecimiento de términos de intercambio -- más justos entre el sector agropecuario y los sectores industrial y de servicios de modo que se permita la retención del excedente económico generado en el campo, particularmente en las áreas más descapitalizadas.
- Aumentar la generación de empleos permanentes y mejorar -- la distribución del ingreso, contribuyendo así a sentar -- las bases económicas necesarias para avanzar hacia una so- ciedad igualitaria, abatiendo las desigualdades en el cam- po y con relación a las ciudades.
- Ampliar y fortalecer la producción de alimentos básicos -- para el consumo popular a fin de garantizar la soberanía nacional en materia alimentaria, y mejorar las condicio- nes nutricionales de la mayoría de la población.
- Articular más eficientemente las actividades agrícolas, --

pecuarias y forestales entre sí y con el sector industrial a través de la agroindustria, y con las actividades comerciales y de servicios; para alcanzar un crecimiento sostenido y diversificar gradualmente las actividades en el medio rural.

- Aprovechar racionalmente el potencial de desarrollo del medio rural, cuidando la conservación de sus recursos naturales, especialmente la tierra y el agua.
- Mejorar la balanza comercial sustituyendo importaciones y promoviendo las exportaciones de los productos agropecuarios, forestales, pesqueros, agroindustriales y artesanales, procurando que contengan un mayor valor agregado generado por mano de obra.

Para apoyar la política rural integral, será imprescindible lograr la coherencia y compatibilidad de los instrumentos de que dispone el Estado, para garantizar que su efecto de conjunto se dé en la dirección y magnitud deseadas. En ese sentido, se reforzará tanto la coordinación institucional como la reestructuración de la Administración Pública.

Un importante instrumento de la política económica y social, que contribuirá al desarrollo rural integral será la asignación de la inversión pública. Esta constituirá un instrumento fundamental para abatir los desequilibrios entre la ciudad y el campo y entre las diversas regiones del país fortaleciendo la capacidad productiva que permita crear las condiciones para

generar empleo y mejorar la distribución del ingreso, ampliando el acceso a los servicios básicos.

Otro elemento significativo en esta política es la organización social, la cual habrá de respetar las formas y órganos de gobierno de las propias comunidades. Será así mismo instrumento que sirva para la inducción y concertación de acciones -- tanto a nivel local como regional, así mismo, deberá de ser un mecanismo que promueve el bienestar social y el desarrollo de las comunidades.

1.2.5 DESARROLLO ESTATAL INTEGRAL

El Plan Nacional de Desarrollo presenta como una prioridad el Desarrollo Estatal Integral con el cual "se aspira a la obtención de un desarrollo estatal integral que incluya a la totalidad de las entidades federativas, sobre todo a las menos desarrolladas, con intención de que cuenten con la capacidad económica y administrativa que les permita alcanzar mayores niveles de bienestar y progreso". (23)

Este objetivo plantea una serie de acciones a seguir, tales como:

- Mayor vinculación de las economías rurales y urbanas.
- Organización de sistemas de planeación democrática en cada una de las entidades federativas.
- Elaboración en cada entidad federativa de planes estatales.
- Consideración de sus características particulares y fijen una estrategia de desarrollo específico.
- Dar más vigor al municipio, pugnando por su autonomía.
- Establecimiento de Convenios Unicos de Desarrollo, basados en las orientaciones políticas fundamentales del gobierno actual, que dan respuesta a las necesidades prioritarias de las entidades federativas.
- Equilibrar la asignación regional del gasto y programar - su impacto, promoviendo la actividad económica en todas -

(23) Ibidem. p. 111.

las actividades federativas, y
 -Participación social en los programas de desarrollo regional, que deberá fundarse en el concurso amplio y democrático de toda la población.

Dentro de la política regional se establece que, su ámbito geográfico fundamental, lo conforma todas las entidades federativas que integran la nación. Afirmando que su propósito a lograr es el desarrollo de las regiones en forma equilibrada, tanto en lo económico como en lo social y al mismo tiempo fortaleciendo el federalismo.

En la búsqueda de un desarrollo Estatal integral se requiere de instrumentos, mismos que vayan en función de lograr la coordinación, en la elaboración y programación de los planes regionales y así cumplir con el objetivo de la política.

Instrumentos:

- a) Mayor vinculación de las economías rurales y urbanas.
- b) Sistema estatal de planeación.
- c) Planes Estatales de desarrollo.
- d) Fortalecimiento municipal.
- e) Convenios únicos de coordinación
 - Programas Estatales de inversión (PEI).
 - Programa Integral de Desarrollo Rural (PIDER).
 - Programa de atención a zonas marginadas.
 - Programa sectoriales Concertados (PROSEC).
 - Apoyos financieros a Estados y municipios.
- f) Programación presupuestaria del gasto regional, y por --

último

g) La participación social en los programas de desarrollo regional.

ESTRATEGIAS DE APOYO A LA POLITICA REGIONAL

El programa de la zona metropolitana y el programa de acción para la Ciudad de México, conjuntamente con el apartado sobre la participación social, se reconoce dentro del PND de suma importancia y su contribución en forma indirecta al desarrollo regional.

Específicamente el programa de la zona metropolitana se -- presenta como una estrategia de apoyo a la política regional, -- así lo demuestra uno de sus postulados; "La reordenación de la zona metropolitana y de la Ciudad de México representa a nivel nacional el problema más importante por resolver en el mediano plazo, para asegurar un desarrollo regional más equilibrado". (24)

Cuatro son las líneas de acción, que se señalan como las -- más importantes para contribuir en el despliegue territorial:

- Intensificar la desconcentración del crecimiento industrial, abriendo alternativas viables de localización.
- Frenar las migraciones hacia la metrópoli, fortaleciendo las condiciones de desarrollo rural en las zonas de expulsión.
- Consolidar sistemas urbanos y de intercambio a escala regional relativamente independientes de la Ciudad de México, en el Occidente del país y en el Golfo de México.
- Restringir en forma más estricta la localización de acti-

(24)Ibidem. p. 110.

vidades manufactureras y terciarias en la Ciudad de México y racionalizar su expansión física.

La participación social en el desarrollo regional.

La participación social deberá estar presente en todas las etapas de la programación para el desarrollo regional deberá --fundarse en el concurso amplio y democrático de toda la población.

Es decir, para que la participación trascienda debe surgir de las comunidades, teniendo la población la posibilidad de expresarse y comprometerse.

Sin embargo, los problemas propios del subdesarrollo causan desequilibrios estructurales que la planificación regional por sí misma no puede resolver.

Además de estos problemas, existe la falta de operalización de las instituciones que no cumplen ni siquiera con sus funciones básicas, no tienen coherencia en su relación con --- otras instituciones, etc., y en consecuencia no logran sus objetivos y mucho menos hacen efectivos los propósitos establecidos en forma oficial para impulsar el desarrollo regional.

Como una solución a estas acciones incongruentes se perfula la organización, coordinación y racionalizar a través de la planificación regional, como un instrumento encaminado a lograr la coherencia necesaria que permita obtener mejores resultados.

CAPITULO II

LA REGION DE TLAOAPA, GUERRERO

II.1 UBICACION GEOGRAFICA

II.2 CONTEXTO HISTORICO

II.3 ASPECTOS DE LA REALIDAD ECONOMICA-CULTURAL

II.4 ORGANIZACION POLITICO-CULTURAL

CAPITULO II

LA REGION DE TLACOAPA, GUERRERO

Con el fin de ubicar objetivamente la política del desarrollo regional, en este capítulo se desarrollará el diagnóstico y las alternativas que presenta la región tlapaneca del Estado de Guerrero.

En el diagnóstico se retomarán sus aspectos económicos, sociales y su organización político-cultural y la manera en que estas influyen en el desarrollo de la región. Así, conociendo las características generales de la región tlapaneca se vislumbrará la posibilidad de ubicarla dentro del desarrollo regional, que vaya acorde a las políticas planteadas por los gobiernos estatal y federal, en su competencia.

II.1 UBICACION GEOGRAFICA.

Tlacoapa se encuentra situada al Sureste del Estado de Guerrero, cerca de los límites de Oaxaca, integrada por tres municipios: Zapotitlán Tablas, Tlacoapa y Malinaltepec, que están ubicados en la zona montañosa de la Sierra Madre del Sur, a una altura media de 1500 metros sobre el nivel de mar y dispersos en una extensión de 1600 Km².

Políticamente estos municipios pertenecen al distrito de Morelos con sede en Tlapa, dentro de esta región la mayoría de los habitantes hablan su propio dialecto: el Tlapaneco. En los últimos años la población por la influencia exterior, han teni

do que ir aprendiendo a hablar el castellano.

El municipio de Tlacoapa, que recibe su nombre de la comunidad que le sirve de cabecera, se localiza en el centro de la región tlapaneca, rodeado por los municipios de San Luis Acatlán al Sur; Copanatoyac al Norte; Malinaltepec al Este y Zapotitlán Tablas al Oeste. El municipio de Tlacoapa es el más pequeño de ellos, tanto por su extensión como por su población. Además desde el punto de vista económico, es el que menos recursos posee y está clasificado entre los municipios más pobres del Estado de Guerrero.

El municipio Tlacoapa, para el ejercicio de su gobierno - se divide en cinco comisarías y una cabecera municipal ubicada en la localidad del mismo nombre. Las comisarías se encuentran en los poblados de:

- Totomixtlahuaca.
- Tenamazapa.
- Sabino de Guadalupe.
- Tlacotepec.
- Metlapilapa.

Tlacoapa funciona como mediador político para las comisarías y los gobiernos del distrito y del Estado.

La comunidad de Tlacoapa está separada de las demás poblaciones del municipio por líneas naturales, su población es de 6000 habitantes aproximadamente, y no es otra cosa que un grupo de chozas que permanecen deshabitadas la mayor parte del tiempo, porque los propietarios viven de ordinario en sus par-

celas y sólo usan la choza para pasar los días domingos.

El llegar a la localidad de Tlacoapa resulta difícil por las características propias de la montaña donde se ubica, sin embargo existen dos formas de llegar a ella. La primera es utilizar la avioneta que sale de Tlapa y llega a la improvisada pista de aterrizaje del pueblo, posibilidad limitada a unos cuantos, porque resulta bastante caro. Otra forma y la más común es utilizar la camioneta del ayuntamiento que sale de Tlapa y hace un recorrido de tres horas por un camino de terracería, hasta llegar al poblado. Todavía quedan algunas personas que hacen a pie el recorrido.

El clima de Tlacoapa en términos generales resulta ser templado, sin embargo debido a la altitud de la montaña se dan diferentes temperaturas, por ejemplo en el pueblo de Tlacoapa es templado y en las rancherías ubicadas en las partes altas de la montaña las temperaturas tienden a bajar.

El año se divide en dos temporadas: la seca y la húmeda. La primera se prolonga desde mediados de noviembre hasta la mitad de abril, en donde las temperaturas del día son elevadas y el intenso sol transforma el paisaje en una extensión de tierras secas y agotadas. La temporada lluviosa, que se prolonga desde fines de abril hasta noviembre, se caracteriza, por sus lluvias torrenciales y constantes.

Los vientos también son causa de preocupación para los habitantes de Tlacoapa, pues muchas veces éstos llegan a alcanzar la fuerza de un huracán, causando grandes daños materiales,

desgajando árboles y derribando viviendas.

II.2 CONTEXTO HISTORICO.

A ciencia cierta es difícil reconstruir la historia de -- Tlacoapa, en principios porque se carece de documentos escritos que ayuden a un acercamiento más objetivo del origen de este pueblo, otra causa es la falta de investigaciones arqueológicas en la región.

Y lo más trascendente es que en el transcurso de los años se han perdido documentos históricos, por diversas catástrofes naturales o provocadas por el hombre.

El origen del pueblo tlapaneco, por ahora no se conoce. Quién se ha avocado a la tarea de la investigación y recopilación de documentos es Mario Oettinger, quién presenta una reseña de los antecedentes:

"Desde el punto de vista histórico y lingüístico, los tlapanecos se dividen en dos grupos: 1) Los tlapanecos del Sur (yopes) que formaban un señorío independiente de los aztecas, y 2) los tlapanecos del norte que estaban asociados con Tlapa y eran tributarios de los aztecas. Se señala a Tlapa como el lugar de origen para los antepasados de los habitantes de Tlacoapa. Según el código de Mendoza (Clark-1938), Tlapa se rindió ante las fuerzas aztecas durante el reinado de Tizoc (1481-1487)". (1)

(1)Oettinger Mario. UNA COMUNIDAD TLAPANECA, p. 49.

Por varias décadas en su continuo sometimiento, Tlapa y sus territorios subordinados debieron pagar fuertes tributos a Tenochtitlan que consistía en: algodón, oro y plata (Clark-1983). Gerahord (1973-321) sugiere que después de la Conquista de Tlapa la población de habla tlapaneca fue empujada hacia el sur por los aztecas. Basauri (1940-437) afirma que el movimiento migratorio hacia el sur se inició algo más tarde, después de la llegada de los españoles. De acuerdo con Gerahord, el dominio español de Tlapa comenzó entre 1521 y 1524 (1973-321). Debido a las supuestas atrocidades cometidas por los españoles, el pueblo tlapaneco emigró al sur y fundó cuatro cacicazgos en la región habitada por habitantes mixtecas. Esos -- cuatro cacicazgos principales fueron Huehuetepic, Malinaltepec, Tlacoapa y Tenamazapa.

De cualquier forma, Tlacoapa no fue un centro importante durante la primera mitad del siglo XVI. El código Mendoza no lo menciona, en cambio este documento se nombra a Totomixtlauca y a Malinaltepec como comunidades importantes en aquella -- época. Basauri dice que mientras las comunidades importantes vecinas prosperaban, sobre todo Malinaltepec, no sucedía lo mismo en Tlacoapa... "Tlacoapa, enclavado entre dos cacicazgos de la misma raza, sobre terreno pobre, y colocado fuera de --- cualquier ruta comercial, o por haberse rehusado a entrar en - tratos con los españoles, no pudo aprovecharse y se resignó a vegetar". (2)

(2) Ibidem. p.103.

Después de la conquista, Tlapa y sus comunidades subordinadas debido a sus riquezas, pasaron a manos de Cortés quien se convirtió en jefe de la encomienda de la cual Tlapa era una parte importante (Gerahord; 1972-321). Esta encomienda, debió haber incluido a Tlacoapa, cambió de propietario varias veces hasta finales del siglo VII, a través de la herencia y la división.

El informe más antiguo sobre Tlacoapa que fue escrito en forma directa, es el que figura en el diario de Mota y Escobar (1945-286). Al escribir, en 1610, el autor alude al aislamiento del pueblo y a las reacciones de los tlapanecos frente a -- los esfuerzos exteriores de proselitismo religioso. Se considera que durante el período colonial, Tlacoapa, continuó alejada del mundo exterior. Los documentos históricos no mencionan a la comunidad, fuera de breves referencias a litigios sobre tierras. El censo bastante extenso de la región tlapaneca llevado a cabo por Villaseñor y Sánchez, en el año 1746, no menciona a Tlacoapa (1716-328, 340). Tampoco se tiene documento alguno que mencione a Tlacoapa durante la época de la independencia mexicana.

A mediados del siglo XIX, se menciona que la violencia -- que se desató como consecuencia del asesinato de un sacerdote católico causó el abandono de la comunidad de Tlacoapa. Los pobladores huyeron hacia tres puntos: 1) a Iguala, cerca de -- Ometepec; 2) a Atlamajalcingo del Monte y, 3) a Axuxuca, municipio de Tlapa. Entre unos y otros se achacan el asesinato, -

independientemente de quién haya cometido el crimen, lo que si es seguro que Tlacoapa fue abandonada durante esa época.

Años después la historia de Tlacoapa observó un cambio importante para esta. En el año de 1885 y por orden del gobernador de Guerrero, la cabecera del municipio de Tlacoapa pasó de Totomixtlihuaca a Tlacoapa. Resulta difícil determinar la razón de este cambio; pero según parece, se debió a los esfuerzos de Mateo Carranza un tlacoapeño que se supone había conquistado el favor de altos funcionarios de Chilpancingo. De acuerdo con algunos tlacoapeños, Mateo Carranza murió al ingerir alimentos envenenados que le ofrecieron gente de Totomixtlihuaca en venganza por haber conseguido el traspaso de la cabecera a Tlacoapa. Otros afirman que murió en una disputa por la tenencia de la tierra con los mixtecos de Ocupa. De una u otra forma desde 1885, Tlacoapa es la sede oficial del municipio del mismo nombre.

Durante la Revolución Mexicana de 1910-1920, fue abandonada por segunda vez, temiendo por su seguridad personal, los tlacoapeños abandonaron su comunidad. Muchas familias huyeron a esconderse en las cuevas de las montañas, como lo hicieron las poblaciones rurales de otra parte de México. (Lewis: 1963).

Casi todos se dirigieron a una región situada en las proximidades de Atlamajalcingo del Monte, pero al parecer algunos huyeron a Tlapa y otras zonas urbanas, por considerarlas más seguras que los pueblos rurales muy alejados de los centros con mayor densidad de población. Algunos cuentan que, tanto las --

tropas zapatistas como los federales, pasaron por la comunidad. Sin embargo, no hubo manifestaciones de una sólida alianza con uno u otro bando durante la Revolución, pero es probable que algunos hombres de la región de Tlacoapa hayan peleado a favor de Zapata.

Existen otros sucesos pertinentes para la historia de Tlacoapa que son de reciente fecha. En 1938, arribaron a Tlacoapa H. V. Lenley y su esposa, para estudiar la lengua tlapaneca y convertir a los pobladores al cristianismo protestante. Se instalaron en la rancharía de Chirimoya, donde construyeron -- una pequeña capilla de adobe, y permanecieron en el lugar durante varios años. Todavía se siente su influencia ya que alrededor de 80 personas se autodenominan protestantes. Lenley (antropólogo estadounidense) fué el primer no mexicano que residió en la región, y su presencia debió haber ejercido una -- fuerte influencia sobre las actitudes de Tlacoapa hacia los fo rasteros.

Un hecho importante, en las últimas décadas, fue el establecimiento de la misión católica en el pueblo, acontecimiento que tuvo lugar en el año de 1960. La misión tiene el compromiso de realizar tareas de evangelización y promoción humana en los pueblos y rancharías de la región tlapaneca.

II.3 ASPECTOS DE LA REALIDAD ECONOMICO-SOCIAL

II.3.1 ECONOMIA DE TLACOAPA.

La comunidad de Tlacoapa se encuentra en uno de los municipios considerados más pobres del Estado de Guerrero y de toda la República Mexicana. En ese sentido Tlacoapa presenta -- una economía de autosuficiencia o mejor dicho de autosubsistencia.

La agricultura, el principal recurso económico y la actividad que concentra la mayoría de los esfuerzos de los tlapanecos, no responde a las necesidades de producción que se requiere para que se alimente. Las dificultades, con las que tiene que enfrentarse esta actividad son muchas; la mayor parte de la tierra de cultivo de los tlapanecos es de temporal, en terrenos inclinados que con las lluvias de cada año se van desgastando hasta quedar inservibles para la agricultura. La tierra es sólo cultivable en un 50% en un terreno de barbecho, de esto sólo un 3% es susceptible de riego, el resto es de temporal con una cosecha al año.

Aunado a la dificultad que presenta la montaña para la -- agricultura, se suma la falta de técnicas, instrumentos y medios para hacer producir mejor la tierra. Esto lleva a que muchas veces los tlapanecos se ven en la desventaja de no producir ni siquiera lo que necesitan para su propio consumo, mucho menos para el comercio. La tierra es preparada por barbecho - (arado) y la falta de instrumentos de trabajo los sustituyen,

con un trabajo duro y constante. Unos cuantos habitantes de Tlacoapa se auxilian de las yuntas para hacer producir mejor sus tierras, pero en muchas de las ocasiones las yuntas son alquiladas y cuando se logra una buena cosecha, parte del maiz o de la ganancia van a parar a manos del dueño de la yunta, por lo que muchos se abstienen de alquilar las yuntas.

A las dificultades geológicas y la falta de técnica e instrumentos se añaden las atmosféricas: Irregularidad en las lluvias, unas veces tardan mucho en llegar y en otras ocasiones se van antes de que los cultivos logren tener un aceptable crecimiento; los fuertes vientos que en ocasiones arrancan las matas con todo y raíces, dejándolas tiradas e inservibles en el suelo; las plagas de gusanos, pájaros y tuzas se encargan de atacar las tierras, frutos o las semillas en proceso de gesta-ción.

Con todos estos posibles riesgos en la mente de la gente, saben que perderán parte de sus cultivos antes de que llegue la época de la cosecha. Sin embargo, procuran hacerle frente a estos problemas, cultivando en distintos lugares de la montaña.

Cada uno de los tlapanecos tiene de una a tres parcelas, en lugares distintos, donde siembran principalmente maiz, calabaza y frijol. Estos cultivos son los que conforman la economía de autoconsumo de la localidad, la cual se complementa con la cría de algunos animales domésticos; cabras, gallinas, pollos y puercos.

Otro medio que les sirve de subsistencia se encuentra en el ganado caprino y lanar. Pocos cuentan con un hato de cabras y ovejas compuestas de cinco a diez cabezas. Pero este recurso no es explotado como medio de obtención de ingresos, sino más bien como una fuente de ahorros para sus necesidades imprevistas. La reproducción de estos animales es mínima por la -- falta de buenos pastos, sobre todo en el tiempo de lluvias, y por las enfermedades que se les presentan y no saben como re-solverlas.

La participación en la venta de animales proporciona a -- los tlapanecos parte del dinero en efectivo que necesitan para sostener su actual estilo de vida. Al mismo tiempo que les posibilita el pago del pequeño impuesto que tiene que pagar el -- gobierno del Estado, les permite la compra de artículos manu- facturados o en otras ocasiones la compra del maíz cuando re-sulta insuficiente la cosecha en sus distintas parcelas.

La oportunidad de empleo dentro de la comunidad de Tlacoapa es mínima, porque no existen fuentes de empleo, excepto las tierras, pero no hay quien pague por el trabajo de las tierras, porque estas producen muy poco y no alcanzaría ni para pagar -- el peón. Esto provoca que la mayoría de los jóvenes en edad -- de trabajar emigran a las ciudades a buscar una oportunidad de emplearse. Si corren con suerte y encuentran el trabajo en -- las ciudades, toda la familia se beneficiará, porque podrá ayudar a aumentar los ingresos familiares y apoyarlos en las dificultades económicas. Muchas de las familias tienen algún inte

grante emigrado permanentemente del cual obtienen los recursos económicos más importantes del ingreso familiar.

El mercado interno en Tlacoapa se puede dividir por un lado, en trueque y por otro, el del pequeño comercio con la respectiva utilización del dinero. Los días domingos la mayoría de la población participa en el mercado local, dentro del mercado dominical lo encuentra todo. La mayoría de las personas que dan cita en Tlacoapa, durante los días de mercado, son residentes de la comunidad. Pero también esos días se reciben algunos vendedores del exterior que traen consigo artículos manufacturados del exterior, ejemplo: cigarros, telas, ropa, refrescos, velas, peines, hilos, trastes de plástico, sombreros, cuadernos, lápices, etc.

El día de mercado es aprovechado por las autoridades del pueblo para actualizar las estadísticas demográficas, recaudan las contribuciones e impuestos de la comunidad. También es la oportunidad de los funcionarios que transmiten los avisos de más trascendencia en la comunidad.

En cuanto al mercado externo se puede decir que: la falta de excedente y el aislamiento geográfico han disminuido la participación de Tlacoapa en economía más amplias, aunque cabe decir que existe una participación limitada y dirigida. Que por un lado el gobierno se encarga de llevar a cabo, por medio de la exigencia de un impuesto mínimo de las tierras privadas y comunales. Por otra parte, el mercado o mejor dicho el comercio exterior, queda dentro de un nivel exclusivo de comprador

o receptor del excedente de las ciudades, de donde se traen los artículos manufacturados, a los cuales se les eleva mucho su -- costo real.

La relación interregional es mínima porque existe mucha si militud en lo que produce una comunidad y otra dentro de la región tlapaneca y en general se puede decir que la mayoría de -- los pueblos de la región tienen una economía de autoconsumo. No cuentan con una producción con excedente y por lo tanto, tienen poco para exportar a los mercados del exterior.

En Tlapa es donde se encuentra el mercado más grande y más cercano, donde la mayoría de los tlapanecos se dirigen para comprar los artículos que en su comunidad no existen.

II.3.2 ASPECTO SOCIAL

Para tener una mejor apreciación de la realidad social en la que se encuentra la población de Tlacoapa, se presentan algunos aspectos más específicos y significativos. (Educación, - alimentación, salud, vivienda y el problema específico del alcoholismo).

La educación propiamente indígena se da en el hogar y en el trabajo, ahí los niños y jóvenes van aprendiendo y asimilando poco a poco los valores culturales de su mundo.

En la localidad de Tlacoapa existen tres escuelas, una dedicada a la tarea de alfabetización, otra que es la escuela -- primaria donde se imparte una enseñanza bilingüe, y como última instancia educativa la escuela secundaria técnica, en donde los conocimientos se dan sólo en castellano. Esta educación - oficial está invadiendo, como un extraño, su mundo cultural. Porque el sistema de enseñanza no toma en cuenta sus valores, sus concepciones de la vida, su sensibilidad, la enseñanza oficial por su estructura global, a pesar de que los textos aparenten otra cosa, comunica los valores de una sociedad individualista y consumista.

La asistencia a la educación resulta difícil; primero por que esas manos que van a la escuela se necesitan en la parcela familiar para obtener el maíz que les permita sobrevivir; segundo, implica gastar dinero en los artículos escolares, dinero que es casi imposible reunir en la comunidad. Otra dificultad a la que se enfrentan es que muchas familias tienen sus --

parcelas y chozas fuera del pueblo. Por lo tanto los niños de estas familiar, tienen que quedarse solos en las chozas durante los días que asisten a la escuela, trayendo consigo su alimento para la semana.

Si la educación primaria presenta dichas dificultades, la secundaria carga con ellas y todavía se enfrenta a otros propios de este nivel escolar. Y es que al finalizar su ciclo en la escuela secundaria, los aproximadamente 50 muchachos cada año, no saben que hacer. Porque no hay fuentes de trabajo, ni tampoco existe preparatoria para continuar sus estudios. Como resultado de esto, muchos jóvenes tienen que desertar de sus estudios, otros tantos se ven en la necesidad de salir a trabajar fuera del pueblo y sólo algunos cuantos con más posibilidades económicas son enviados a estudiar a otras ciudades.

Respecto a la alimentación y conociendo la economía de -- subsistencia de Tlacoapa, no resulta difícil decir que las condiciones de alimentación de la población es de infrasubsistencia, por que de hecho su dieta ordinaria consiste en tortilla con sal y chile, calabaza cocida, y cuando verdea el campo la complementan un sinnúmero de yerbas (quelites). Los que mejor se alimentan incluyen en su dieta los frijoles y el arroz.

Tan mal alimentados están, que son fácil presa de las enfermedades como es de suponerse. En la región, el bocio, la tosferina, la amibiiasis, y las constantes infecciones intestinales y de las vías respiratorias son muy comunes en el pueblo. Los índices de mortalidad son muy altos, especialmente

el de los niños.

A la mala alimentación se añaden las condiciones insalubres en que viven; siendo que la casa lo mismo sirve de cocina que de dormitorio, cocinando en el suelo, en promiscuidad con los animales domésticos, sin letrinas y haciendo sus necesidades fisiológicas a un paso de la casa.

El tipo de construcción de viviendas es: las paredes se hacen de carrizo reforzado con lodo (adobe), con techo de tejas, algunos empiezan hacer construcciones de ladrillo y techos de concreto. La forma de construir que utilizan es la autoconstrucción, haciendo un sólo cuarto el cual van reconstruyendo según lo necesiten.

Un problema específico dentro de la comunidad de Tlacopa es el alcoholismo; se presenta como el principal aliado que les ayuda a escapar de la dura realidad que se tiene en esta zona marginada, sin embargo son más las consecuencias que acarrea esta aparente solución a sus problemas; la irresponsabilidad, el mal trato a la familia y las rencillas entre ellos mismos, estos son unos cuantos problemas que contraen con la bebida, además de los económicos que ya se tienen.

La estructura social aparenta tener una organización compacta y homogénea. En su estructura los tlapanecos aprenden que los momentos más satisfactorios son aquellos donde se comparte trabajo y alegría, además de tener un amplio sentido de servicio a la comunidad, dando así la validez a su estilo propio de organizarse y vivir, dentro de una organización políti-

co-cultural la cual se detallará en el siguiente inciso.

Esta estructura social se ve reflejada en la organización familiar, en donde la institución familiar es monogámica, patriarcal. Predomina el paternalismo tomado como única instancia de autoridad en la familia, la mujer y los hijos viven subordinados al padre. Esta organización familiar en teoría aparenta ser muy estricta, sin embargo en la realidad, existen muchos casos de unión libre, adulterio, madres solteras y promiscuidad. Con todo esto, la estructura social y familiar demuestra no ser tan rígida, ni tampoco, tienen el alto sentido de respeto y obediencia que quieren aparentar.

La religión, aspecto que viene a reforzar la estructura social de la comunidad de Tlacoapa, es una religión ritual-sacramentalista, que aún conserva muchos aspectos tradicionalistas y moralistas. Sus principales prácticas religiosas son: misas en las fiestas de los santos del pueblo, los que piden para sus difuntos, y por sus necesidades temporales (de salud de ellos mismos y sus familiares, protección contra aquellos que les tienen mala voluntad, y contra los elementos atmosféricos y plagas que dañan sus siembras), bautizos de los niños y catequismos para las primeras comuniones.

II.4 ORGANIZACION POLITICO-CULTURAL

En la organización del poder político de Tlacoapa, entran en juego dos fuerzas. Por un lado la influencia oficial del país; ayuntamiento, que se da a través de las comisarías municipales y la participación del partido oficial Partido Revolucionario Institucional (PRI). En este tipo de organización cada una van atrayendo a las personas con mayor preparación y conocimiento del mundo exterior. De esto han sacado provecho los maestros, pues se consideran con mayores conocimientos y con cierto poder económico que les permite ser las personas indicadas para guiar la vida política de Tlacoapa.

De la aplicación de la ley y administración política se -- puede extraer algunas manifestaciones negativas; abuso en la imposición de multas, impuestos a pequeños comercios, favoritismo en los juicios y pleitos.

Con el respaldo del PRI, las autoridades son nombradas entre la misma gente que ha estado o está dentro del incipiente -- pero eficiente juego político de la población la cual queda limitada a la votación, la que hacen más por mandato que por convencimiento.

Por otro lado, se encuentra la influencia del gobierno indígena, que presenta un sistema de organización político-cultural propio del pueblo de Tlacoapa, y es por el que se guía la vida de la comunidad. Sin embargo es necesario aclarar que conforme avanzan los años se va respetando menos esta organización

dando paso a la organización política oficial. No por ello deja de ser interesante e importante conocer sus principales características de esta organización indígena del pueblo tlapaneco.

La organización político-cultural propia de Tlacoapa; es un sistema mediante el cual los adultos varones entregan su -- tiempo, energías y a menudo su dinero para trabajar en forma rotativa y gratuita, en varios cargos de servicios a la comunidad.

De estos servicios lo que más siente la población es que sea en forma gratuita y obligatoria, servicios que van desde ser religiosos, regidores, comisarios, policías, etc., y que -- en la mayoría de ellos se requiere del abandono de sus tierras y casas para cumplir su servicio. Aunque se eligen suficientes para alternarse por semanas, no deja de ser un grave obstáculo para buscar la tortilla que por sí es escasa. Al terminar su servicio, que es de uno a tres años, muchos de ellos -- quedan endrogados.

La estructura general que se presenta, con el fin de que sea más explícita, se retoma de la clasificación que hace Mario Oettinger, actualizándose en algunos aspectos.

- "1. CARGOS CIVILES PRINCIPALES.
2. CARGOS CIVILES SECUNDARIOS.
3. CARGOS RELIGIOSOS.

Los criterios que se utilizan para la clasificación y diferenciación de los cargos principales y secundarios son:

- a) El prestigio que se le atribuye a cada uno.
- b) Lo pesado o difícil que es el cargo, y
- c) El tiempo que se dedica al cargo."

CUADRO GENERAL DE LA ORGANIZACION POLITICO-CULTURAL

CARGO	NO. DE INTEGRANTES	TIEMPO
1. CARGOS CIVILES PRINCIPALES		
REGIDORES	10	3 AÑOS
INSPECTOR	38	1 AÑO
JUZGADO	2	2 AÑOS
GANADERIA	10	3 AÑOS
COMANDANCIA	24	3 AÑOS
2. CARGOS CIVILES SECUNDARIOS		
COMISION DE BIENES COMUNALES	12	3 AÑOS
COMITE DE PARTIDO	6	3 AÑOS
BANDA DE MUSICA	14	INDEFINIDO
2.1 CARGOS PAGADOS		
SECRETARIO MUNICIPAL	1	INDEFINIDO
AGENTE DEL CORREO	1	INDEFINIDO
CARGEROS	1	INDEFINIDO
SUBRECAUDADOR DE RENTAS	1	INDEFINIDO
3. CARGOS RELIGIOSOS		
FISCALES	10	1 AÑO
SACRISTAN	10	1 AÑO
MAYORDOMOS	7	2 AÑOS

Las características y funciones de cada uno de estos cargos se presentan en las siguientes páginas.

DESCRIPCION DE LOS CARGOS

1. CARGOS CIVILES PRIMARIOS.

1.1 LOS REGIDORES

En total son diez hombres, de los cuales 5 fungen como propietarios y cinco como suplentes. El tiempo de duración en el cargo es de tres años.

Los regidores son los únicos funcionarios "electos" en la comunidad, su nombramiento se hace por medio de la intervención del comité de partido y el grupo de regidores que le preceden, los requisitos son mínimos: conocer el mundo exterior y hablar el castellano con fluidez.

Para desenvolverse eficientemente en sus cargos, los regidores tienen que pasar mucho tiempo en el pueblo, viviendo en común. Los regidores ejercen el control sobre todo el sector civil, al mismo tiempo actúan como mediadores entre la comunidad y el gobierno del distrito y estatal. A pesar de que cada regidor tiene asignada una tarea específica, el grupo funciona como un todo y entre todos toman las decisiones.

Sus principales funciones son:

1.1.1 PRIMER REGIDOR.

- Representar y vigilar a la comunidad.
- Se encarga de transmitir órdenes y noticias que provengan del exterior.
- Resolver los pleitos internos.

1.1.2 REGIDOR O SINDICO.

-Su función principal es actuar como juez e intervenir en los casos más graves de delito y peleas que ocurren dentro de la comunidad.

1.1.3 TERCER REGIDOR.

-Su principal función es fungir como mediador entre el gobierno civil y la escuela.

-Tiene que adaptar las exigencias del sistema escolar nacional al contexto cultural de Tlacoapa.

1.1.4 CUATRO REGIDOR.

-Está encargado del mantenimiento de los edificios y las calles.

-Tiene la obligación de dirigir las investigaciones pertinentes en los casos de daños y perjuicios a plantíos y propietarios por parte de los animales domésticos.

1.1.5 QUINTO REGIDOR.

-Se desempeña como tesorero de la comunidad, manejando todas las cuestiones financieras oficiales.

-Lleva los libros de cuentas y está a cargo de la recaudación de impuestos el día de mercado.

-Actúa como agente receptor de impuestos municipales provenientes de las distintas comisarías y remite los recibos de cobranza a Chilpancingo.

LOS SUPLENTE.

-Actúan como personal auxiliar y sus tareas son las mismas que las de sus contrapartes numéricos del sector de regi-

dores.

EL SECRETARIO MUNICIPAL.

Sin ser parte directa de los regidores, sus funciones lo hacen intervenir en la organización de ellos. Es el encargado de recoger y enviar informes a los gobiernos estatal y federal, además de llevar toda la correspondencia oficial.

1.2 LOS CARGOS DEL INSPECTOR.

En total son treinta y ocho hombres que se vinculan a la organización del inspector, dividido en dos grupos y actuando en forma alternada por una semana. La duración en el cargo es de 1 año.

1.2.1 EL INSPECTOR Y SUS CUATRO REGIDORES.

-Su principal función es recaudar fondos para la comunidad.

LOS ESCRIBIENTES.

-Son los encargados de llevar los libros de cuentas de los fondos y quienes manejan el dinero.

LOS AGUACILES.

-Su principal obligación es acompañar al presidente municipal cuando sale de viaje, para servirle como guarda espaldas y ayudarle con su equipaje.

LOS TOPILES.

-Los topiles son enviados a las rancharías para cobrar

las cuotas a las personas que no acuden al pueblo a pagar.

-Se desempeñan como mandadores de los funcionarios de la presidencia y siempre están a disposición de estos.

1.3 EL JUZGADO.

Está formado por dos hombres, propietarios y suplente, alternándose cada semana, la duración del cargo es de dos años.

-Su principal función y obligación es atender los casos legales de la comunidad, que casi siempre son sobre deudas personales y discusiones familiares.

1.4 ORGANIZACION DE LA GANADERIA.

En total son diez hombres que durante tres años se van alternando en el cargo por un periodo de tres días.

-Están encargados de controlar y reglamentar la compra, venta y vigilar el buen estado de la ganadería.

-Vigilar el hierro de marcas, que es de uso común en Tlacoapa.

-Elaborar informes mensuales sobre las condiciones de la ganadería en Tlacoapa.

1.5 COMANDANCIA

Veinticuatro hombres están vinculados al cargo de la comandancia, dividiéndose en dos grupos integrados por dos comandantes y diez policías.

-Su principal obligación es imponer la ley en la comunidad.

-Conducen a los reos, que cometen graves delitos a Tlapa.

2. CARGOS CIVILES SECUNDARIOS.

Dichos cargos tienen poco prestigio, son menos pesados y no requieren de mucha permanencia en el pueblo.

2.1 COMISION DE BIENES COMUNALES.

Doce hombres integran la comisión y durante tres años son los responsables de las tierras comunales y quienes deciden -- los derechos de uso de la tierra de Tlacoapa.

-Atienden los problemas que surgen a raíz de las disputas por las tierras comunales con poblaciones vecinas.

-Custodian los documentos sobre linderos de las tierras.

2.2 COMITE DE PARTIDO.

Seis hombres son los encargados del comité que durante tres años están al frente de la organización del partido.

-Su principal función es colaborar con los regidores para decidir quienes serán nombrados para los puestos correspondientes al ayuntamiento.

2.3 BANDA DE MUSICA.

Son catorce personas, que por tiempo indefinido pertenecen a la banda de música. Están encargados de tocar en todas las -- celebraciones civiles y religiosas más importantes, y en algunas ocasiones también son invitados a tocar en fiestas particulares.

2.4 CARGOS PAGADOS.

Un agente del correo, un cartero y el subrecaudador de renu

tas integran el grupo de gente asalariada en los servicios de la comunidad, y por lo mismo se les considera al margen de la jerarquía. Su duración en el cargo es indefinido.

3. CARGOS RELIGIOSOS.

Estos cargos son otorgados por el ayuntamiento y lo integran el grupo de fiscales y sacristanes, quienes tienen que pasar mucho tiempo en el pueblo. Las mayordomías también forman parte de este grupo, sólo que ellos permanecen menos tiempo en la comunidad. Todos estos cargos son considerados importantes, por los deberes esenciales que tienen que desempeñar para tener buenas relaciones entre la comunidad y la iglesia.

3.1 LOS FISCALES.

En total son diez personas, que durante un año se van alternando en el servicio, cada ocho días.

-Su principal obligación es servir en todo lo necesario a la misión y acompañar a los sacerdotes en sus giras por las rancherías.

-Son también los responsables en todo lo concerniente a el cementerio.

3.2 LOS SACRISTANES.

Son diez hombres, que alternándose cada semana, son responsables de cuidar y mantener limpia y arreglada la Iglesia.

3.3 LAS MAYORDOMIAS.

Siete personas integran las mayordomías, las cuales tie-

nen una duración en el cargo de dos años. Es la organización mediante la cual se patrocinan las fiestas en honor de los santos de la comunidad y en esta forma, los tlapanecos pueden participar activamente en la veneración de sus santos.

Esta estructura político-cultural de Tlacoapa es especial en cuanto a su organización y su función, constituye un aspecto importante de la vida de la localidad, y pone en evidencia la calidad de los habitantes, refuerza la integridad del grupo y consolida las fronteras que separan a Tlacoapa de las comunidades que la rodean. También sirve como mediador entre la población y el mundo exterior, es el vehículo mediante el cual la comunidad envía sus demandas o quejas a los organismos extracomunales tales como los gobiernos estatales y federales.

Toda esta organización político-cultural corre el riesgo de quedarse en una sólo forma de someter a la población a prestar un servicio sin obtener beneficios reales y concretos para mejorar sus condiciones de vida.

CAPITULO III

AGENTES DEL DESARROLLO EN LA REGION

- III.1 INSTITUCIONES EXISTENTES
 - III.1.1 DIF. DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
 - III.1.2 INI. INSTITUTO NACIONAL INDIGENISTA
 - III.1.3 CLINICA DEL IMSS-COPLAMAR
 - III.1.4 MISION CATOLICA
- III.2 LA INTERVENCION DE LAS INSTITUCIONES EN EL DESARROLLO DE LA REGION
- III.3 LOS OBSTACULOS DE COORDINACION DE LAS INSTITUCIONES

CAPITULO III

AGENTES DEL DESARROLLO EN LA REGION

Conociendo las características generales de la realidad socio-económica y política de Tlacoapa descrita en el capítulo anterior, se abre la oportunidad en este apartado de profundizar, en las instituciones, como un elemento importante de los órganos que pueden intervenir en el desarrollo de la región. Las instituciones se pueden considerar agentes externos del desarrollo de Tlacoapa, porque no tienen su origen en esas tierras y por su dependencia con los gobiernos estatal y federal, de donde retoman los lineamientos para llevar a cabo sus funciones y objetivos.

Entre las instituciones que existen en Tlacoapa se describen las siguientes: Desarrollo Integral de la Familia (DIF); Instituto Nacional Indigenista (INI); Clínica del IMSS-COPLAMAR; y la Misión Católica. La descripción se apoyó en la observación participante, en la lectura de algunos documentos -- que existían en las oficinas y de la aplicación de una entrevista dirigida y estructurada a las personas responsables de las instituciones.

La entrevista se auxilió de la siguiente guía:

1. Tiempo que tienen en Tlacoapa.
2. Cual es su organización (Organigrama).
3. Realizan su trabajo bajo un programa.
4. Cuales son los avances que han tenido.

5. Que obstáculos han enfrentado.
6. Cual es el objetivo que persiguen en la región.
7. Cual es la cobertura de atención.
8. Financiamiento.
9. Coordinación con otras instituciones.

La guía se reforzó con los documentos que tenían las instituciones, excepto la Clínica que carecía de ellos.

III.1 INSTITUCIONES EXISTENTES.

III.1.1 DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (DIF).

El DIF de la montaña se estableció en el municipio de Tlacoapa, Guerrero el 16 de octubre de 1978, quedando adscrita al Sistema Nacional del Desarrollo Integral de la Familia que -- cuenta con 8 programas de asistencia social a desarrollar en -- toda la República Mexicana, y bajo la coordinación de los DIF estatales y municipales, deberá retomar los programas más urgentes y prioritarios de acuerdo a las características de la -- población que se pretende atender. Los programas a nivel nacional son los siguientes:

1. Integración social y familiar.
2. Asistencia social y familiar.
3. Asistencia educacional.
4. Asistencia social alimentaria.
5. Promoción del desarrollo comunitario.
6. Asistencia jurídica.
7. Desarrollo cívico, artístico y cultural.
8. Formación y desarrollo de recursos humanos e investigación.

El DIF de Guerrero, respondiendo a las propuestas del DIF nacional y conociendo las condiciones y características de los municipios del Estado, se propone que estos dirijan sus esfuerzos en torno a cuatro programas prioritarios; Asistencia alimentaria, Rehabilitación del minusválido, Desarrollo comunita

rio y Asistencia educacional.

Para el funcionamiento del DIF de Tlacoapa, se propone que se establezca una unidad administrativa que funcione bajo un principio de simplificación, debido a las características de menor capacidad presupuestal.

A. ESTRUCTURA ORGANICA.

-Una coordinadora del programa.

-Dos promotores.

-Dos intendentes.

B. PROGRAMAS A DESARROLLAR.

Dadas las características de marginación del municipio de Tlacoapa, se proponen como prioritarios los siguientes programas:

a) Asistencia social.

Objetivo: Mejorar la dieta familiar y modificar positivamente los hábitos alimentarios de los preescolares, lactantes, mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, así como de minusválidos y ancianos de la comunidad.

b) Rehabilitación.

Objetivo: Proporcionar servicios de rehabilitación a través de acciones de investigación, enseñanza e implementación, con objeto de contribuir a la integración social de minusválidos.

c) Promoción del desarrollo comunitario.

Objetivo: Promover y apoyar el desarrollo comunitario de las zonas rurales del Estado y fomentar el bienestar familiar,

propiciando la organización y participación de esas comunidades, para su propio desarrollo.

Actividades especiales:

- Construcción de letrinas.
- Construcción de fogones en alto.
- Reforestación.
- Desecamientos de charcos.
- Mejoramiento de la vivienda.
- Creación de basureros comunes.
- Reparación o construcción del camino.

d) Asistencia educacional.

Objetivo: Fomentar la integración social a través de la alfabetización y enseñanza, inculcando en niños, jóvenes y adultos actitudes positivas ante la sociedad a la que pertenecen.

Esta descripción forma parte del Manual de Organización y funcionamiento de los sistemas municipales para el DIF, en teoría y como lo muestran sus planteamientos, es importante su intervención en el desarrollo de la comunidad, sin embargo la realidad y el verdadero funcionamiento es diferente a lo expuesto.

La coordinadora del DIF en la entrevista informó que el funcionamiento y el trabajo está muy lejos de lo establecido en el documento.

Expuso que cuando se estableció el DIF de la montaña sólo se dedicaba a la repartición de leche, a la promoción de huer

tos familiares y a proporcionar servicios médicos. Sin embargo estas actividades se hicieron en forma aislada y sin ninguna secuencia. Esto fue desanimando a la población de Tlacoapa y otras comunidades cercanas a participar en las actividades programadas por el DIF.

En la actualidad el DIF, está integrado por una coordinadora, dos promotores y dos intendentes, teniendo una cobertura de cuatro pueblos; Tlacoapa, Tejocote, Aptzuca y El Capulín. Aunque es necesario aclarar que las pocas actividades que se llegan a realizar, se hacen en la comunidad de Tlacoapan donde se ubican las instalaciones. En forma aislada se trabaja con grupos de señores y jóvenes apicultores, con algunas familias que han continuado con sus huertos familiares y con un grupo de señoras que toman clases de corte y tejido.

La falta de recursos materiales, técnicos, humanos y sobre todo financieros, dificultan la labor de un trabajo más -- efectivo, sumando a esto, existen otros problemas específicos: Primero, los programas y objetivos propuestos por el Sistema DIF Estatal, no tomaron en cuenta las características reales de la región de Tlacoapa; Segundo, la capacitación de los promotores es mínima, porque fueron elegidos por el presidente municipal, y el único requisito que cubrieron fue el haber terminado la secundaria, pero les falta mucha visión de organización y promoción del desarrollo de la comunidad; Tercero, la distancia y la dificultad para comunicarse entre los niveles -

superiores del DIF municipal imposibilita la coordinación, supervisión y sobre todo la distribución de recursos.

De esto se deduce que si el DIF municipal no tiene una buena coordinación con los demás niveles superiores de su organismo, difícilmente se podrá tener coordinación con otras instituciones.

III.1.2 INSTITUTO NACIONAL INDIGENISTA (INI)

El Instituto Nacional Indigenista a nivel nacional tiene el propósito de colaborar, en la medida de sus posibilidades, a re solver los problemas de educación, salud, incomunicación y desa rrollo económico que afectan a las distintas regiones indígenas del país, para ello ha establecido varios centros coordinadores indigenistas en la República Mexicana.

En la región indígena Tlapaneca, el INI se estableció en -- 1976 en forma provisional con un Centro Coordinador Indigenista en la localidad de Zapotitlán Tablas. Su principal actividad estuvo dirigida hacia la investigación de las características socio-económicas de la región y los problemas a que se enfrentan los habitantes. Dentro del estudio se observó que la comu nidad de Tlacoapa ofrecía mejores condiciones para trasladar el centro, esto se llevó a cabo en 1984 año en que quedó esta blecido en forma oficial el centro coordinador tlapaneco o co mo se le conoce más comunmente, el INI tlapaneco.

El INI tlapaneco depende del Centro Coordinador Estatal de Guerrero y su cobertura es de tres municipios; Zapotitlán Ta- blas, Tlacoapa y Malinaltepec. La atención que brinda es a tra vés de las instancias oficiales de cada comunidad; presidentes municipales, comisarios y/o delegados.

El objetivo general del INI Tlapaneco es "apoyar a los in- dígenas de la región tlapaneca en todas las actividades que va yan en función de mejorar su nivel de vida", para desarrollar

este objetivo, cuenta con la siguiente organización: Un director, un secretario general, seis encargados de áreas y el personal de mantenimiento.

La principal función que desempeña el Director y todo el -- cuerpo administrativo; es de dirigir en forma directa a los encargados de cada una de las oficinas en los proyectos y actividades a realizar.

Los proyectos que se llevan a cabo en el INI tlapaneco son:

-Agronomía; dedicado a ofrecer a la población créditos para fertilizantes y/o yuntas.

-Zootecnia; encargada de hacer la compra-venta de bestias mulares y de impartir capacitación para la vacunación de los animales.

-Economía; realiza los estudios socio-económicos de la región, con lo cual apoya al resto de las oficinas.

-Odontología; oficina dedicada al tratamiento de problemas dentales y al establecimiento de unidades médicas rurales.

-Medicina general; atención de problemas de salud de la región, apoyo a los programas de educación para la salud y al saneamiento ambiental.

-Educativo; en este proyecto se establece una coordinación con la SEP, para construir y mantener los albergues escolares (que sirven para los niños de primaria de escasos recursos económicos y que además viven muy retirados de las escuelas), en ellos se les proporciona alimentación y alojamiento.

El INI tlapaneco, se ha enfrentado a los obstáculos que de vienen del lenguaje de la región y a la propia cultura general que dificulta la pronta aceptación de extraños en ella. Sin embargo cabe resaltar que la institución poco a poco ha logrado avances significativos como la confianza, la presencia y el inicio de solicitudes de servicios que ofrece la institución.

Programas Especiales .- El INI tlapaneco está llevando la tarea de realizar proyectos para otras instituciones, dentro de los programas especiales del gobierno federal y estatal, ta les como el PIDER y el COPLADE. Con los programas especiales se establece una coordinación con otras instituciones, en forma más continua con la Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Secretaría de Comunicaciones y Transporte, de donde se destaca, como principal función del INI tlapaneco la elaboración de proyectos de inver sión y participación de otras dependencias públicas en la región tlapaneca.

La coordinación que se establece con las instituciones -- existentes al interior de la localidad es mínima y, más bien son relaciones de amistad y sólo en casos urgentes la presiden cia solicita la colaboración de ellas para beneficio de la comunidad, caso específico es la reconstrucción de la carretera, que durante la época de lluvias sufre muchos derrumbes y dete rioros.

III.1.3 CLINICA DEL IMSS-COPLAMAR.

La creación de la Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Marginadas (COPLAMAR), que celebró convenios programáticos de coordinación con diversas dependencias federales hizo -- factible la creación de la Unidad Médica IMSS-COPLAMAR en el mu nicipio de Tlacoapa, brindando un apoyo en el aspecto de salud a los indígenas de la región.

En 1979 quedó establecida la unidad médica rural #47, teniendo como objetivo general "prestar servicios médicos y proporcionar medicinas a los habitantes de la región de Tlacoapa".

La organización de la clínica está conformada por un médico general y dos enfermeras, los cuales tienen que trabajar de acuerdo a las urgencias y casos que se presentan. Esto provoca que no se cumpla con el horario, y el programa elaborado -- por la dirección de las unidades médicas rurales del IMSS. Esto se justifica debido a que las características y condiciones, tanto de la región como de la población impone otro tipo de ne cesidades y horarios de servicios.

La atención médica que proporciona la clínica es de primer nivel, que incluye: asistencia médica, consulta, medicina preventiva, educación para la salud e higiene general. Los casos que llegan a presentar mayor dificultad y que requieren atención especializada son canalizados al hospital de Tlapa.

La cobertura de atención de la clínica está determinada --

por dos grandes zonas dentro del mismo municipio. La primera zona de acción intensiva; Chirimoyo, Ahuehuate, Campanario, Tlacotepec y Tlacoapa. Y la segunda zona de influencia; Cruz de Gallo, Sabana Piedra Escalera, Barranca Nopalera, Xocoapa, Tenzamazapa, Llano Rata, El Sabino, Aguatordillo y el Capulín.

La clínica ha alcanzado avances positivos en la región el más importante es haber logrado la aceptación de la gente en la comunidad y que recurran a ella en caso de necesidad y urgencia. La principal dificultad a la que se han enfrentado es el lenguaje que no permite tener una buena comunicación y mucho menos un buen entendimiento en cuanto a términos e indicaciones médicas. Otra dificultad, es que la población en muchos de los casos hace una combinación de remedios caseros y los medicamentos proporcionados en la clínica para la atención de sus enfermedades.

Por parte del médico responsable de la clínica, existe una alta preocupación por el nivel de higiene de la comunidad, que repercute en la salud de los habitantes. Aclara que dentro de la educación se derivan un sin número de actividades que se podrían llevar a cabo en la localidad con el fin de mejorar el nivel de salud de la población. Sin embargo reconoce que no cuenta con los recursos necesarios para realizar esa importante labor.

III.1.4 MISION CLARETIANA CATOLICA

Como resultado del Primer Congreso Nacional Católico Indígenista realizado en 1960, se observó que las comunidades indígenas del país se encontraban abandonadas y hundidas en la marginación y que por lo tanto eran zonas de prioritaria atención.

En el Estado de Guerrero, el obispo de Chilapa ofreció a la Congregación de "Misioneros del Inmaculado Corazón de María" la oportunidad de crear una misión. Los padres claretianos -- aceptaron y decidieron fundar una misión en ese mismo año de -- 1960, en la cabecera de la raza indígena tlapaneca, concretamente en la comunidad y municipio de Tlacoapa.

La presencia de los padres claretianos abarca ya más de -- dos décadas, en las cuales han trabajado tanto en la evangelización como en la promoción humana. La evangelización o pastoral se centra en aspectos religiosos, tales como: celebraciones eucarísticas, bautizos, matrimonios, bendiciones, etc.. La promoción humana va en función de trabajar en base a las necesidades de la población para ir mejorando el nivel de vida de los indígenas.

En esta línea su trabajo ha sido el siguiente:

- Construcción del curato.
- Campo de aviación (pista de aterrizaje de la avioneta).
- Escuela primaria.
- Dispensario médico.

-Internado Tlapaneco; donde se impartían cursos técnicos de carpintería, huarachería, albañilería y orientación agrícola.

-La formación de grupos solidarios de trabajo.

Durante las dos décadas se han enfrentado al problema del lenguaje, tradiciones y costumbres, y sobre todo a los obstáculos y trabas que impone la organización civil-religiosa para desempeñar un mejor servicio a la comunidad. Sin embargo, a estas alturas ya se ha logrado la aceptación de la mayoría de la población, quienes permiten la participación de los misioneros en su dinámica para llevar a cabo un mejor trabajo de equipo.

En la actualidad se está trabajando bajo un programa, que se elaboró en base a un estudio socio-económico y religioso de la montaña de Guerrero, en donde se recogen los documentos y experiencias que los misioneros han logrado reunir en el tiempo en que han estado en la localidad de Tlacoapa. El programa abarca el trienio de 1983-1986, la elaboración del programa -- contó con el auxilio del Centro Nacional de Ayuda a las Misiones Indígenas (CENAMI) que es la Secretaría ejecutiva de la CEI (Comisión Episcopal para Indígenas) cuyo objetivo es respaldar el trabajo de las misiones establecidas en las zonas indígenas, proporcionando asesoría para investigación, elaboración de proyectos pastorales y económicos, impartición de cursos y la oportunidad de financiar los proyectos económicos más urgentes en las misiones más necesitadas.

En el proyecto los misioneros anexas un diagnóstico de la realidad tlapaneca. "la situación por la que atraviesa la comunidad tlapaneca tiene su explicación en las características desfavorables del lugar donde se encuentra, el difícil acceso, la falta de recursos, mas las contradicciones internas: pleitos -- por la tierra, mala administración y la lucha constante contra el proceso integrador y violento de la sociedad externa, que es individualista y consumista y poco a poco va destruyendo la personalidad del pueblo".⁽¹⁾

En base a este diagnóstico, los padres claretianos se dan cuenta de las necesidades que tienen en el pueblo, para mejorar el nivel de vida. Para ello se proponen continuar y ser constantes en el trabajo de promoción humana, trabajando en los aspectos económicos que más requieren y respaldando con una proyección de solidaridad social. Al mismo tiempo consideran importante su labor pastoral que desempeñan, para que en base a ella la población puede retomar la fuerza y la fe necesaria para encontrar las debidas soluciones a sus problemas. Que en la fe encuentren la fuerza suficiente para llevar a cabo un plan salvador que les permita mejorar sus expresiones religiosas y sus relaciones solidarias internas y externas, es decir; que dentro de su comunidad se integren como organización que busque el respeto a sus valores y cultura y que en la medida de lo posible encuentre las vías favorables para resolver sus

(1) PROYECTO PASTORAL DE LA COMUNIDAD DE TLACOAPA 1983-1986. Claretianos. p. 3.

carencias. De igual forma que comprendan que deben ser solidarios con otros pueblos que al igual que ellos sufren necesidades y carencias, pero que están en la línea de trabajo por tener una mejor calidad de vida para sus pueblos.

En el proyecto, los misioneros claretianos se proponen como objetivo general; "Acompañar a los tlapanecos en un proceso de evangelización integral". (2)

Explicación de conceptos:

- a) Acompañar; servirles en actitud sencilla y fraterna -- siendo solidarios con sus necesidades e intereses; reconociendo que ellos son los principales protagonistas de su historia.
- b) Tlapanecos; grupo autóctono con cultura, valores y lengua propia, no identificable con los de la cultura llamada nacional.
- c) Proceso; se irá tomando en cuenta lo que se va realizando para reorientar el proyecto y de esta forma hacerlo más compatible con la realidad tlapaneca.
- d) Evangelización Integral. "La evangelización no se limita a lo religioso sino que ilumina y asume los problemas económicos y sociales del hombre" (3).

Del objetivo general y su explicación se desglosan varios objetivos específicos a cumplir en corto plazo:

(2) Ibidem. p. 5

(3) Ibidem. p. 6.

- Evaluar junto con los tlapanecos la acción de los misioneros y reestructurar el proyecto en casos necesarios.
- Profundizar y sistematizar el análisis de la realidad y el conocimiento de sus costumbres.
- Estudiar la lengua tlapaneca.
- Elaborar y ofrecer una catéquesis que ayude a los tlapanecos a comprender su fe y desde ella mejorar su realidad.
- Acompañar de cerca y apoyar a los grupos solidarios de trabajo.
- Lograr que las pequeñas actividades productivas de casa; apicultura, avicultura, hortalizas... sea un medio de promoción y participación en la comunidad.

Recursos:

- Humanos.- Tres sacerdotes, un estudiante y dos laicos.
- Materiales.- Casa e instalaciones del curato y una camioneta para las necesidades tlapanecas.
- Financieros.- Aportaciones de la administración provincial de la congregación claretiana y el financiamiento que se pueda obtener por medio de CENAMI.

III.2 LA INTERVENCION DE LAS INSTITUCIONES EN EL DESARROLLO DE LA REGION

III.2.1 Un caso práctico sobre la intervención de las instituciones en el desarrollo de la región.

En el inciso anterior se han presentado en forma descriptiva las instituciones, sus objetivos y aportaciones al desarrollo de la región, todo esto dentro de un plano teórico. En este apartado auxiliándose de las técnicas e instrumentos de la investigación se comprobará cual ha sido y es la participación real de las instituciones antes descritas.

Apoyándose en la técnica de observación participante se -- complementará el estudio, para profundizar en cuales son las necesidades más urgentes de la comunidad y a qué instituciones recurren con más frecuencia con la idea de recibir la ayuda solicitada. La observación participante permite al mismo tiempo hacer un análisis subjetivo de la diferencia que existe entre el lujo de las instituciones y el contraste con las carencias de la región y la cultura de los tlapanecos que hace más difícil su acceso a ellas para solicitar ayuda.

En la realización de este caso práctico se formuló la siguiente hipótesis:

La región de Tlacoapa, Guerrero se encuentra en un profundo atraso económico y social, debido además de los problemas estructurales a la incapacidad de las instituciones para cumplir

con sus funciones básicas y por la falta de coordinación inter-institucional.

Para comprobar la hipótesis se requiere de:

- a) Medir cual es el conocimiento que tienen los habitantes de Tlacoapa sobre los servicios que prestan las instituciones.
- b) Conocer la eficacia que presentan sus programas.
- c) Destacar que institución o instituciones son las más frecuentadas.
- d) Verificar el nivel de coordinación entre las instituciones.

Las siguientes técnicas e instrumentos, sirvieron para llevar a cabo el caso práctico y más específicamente para comprobar la hipótesis:

1. Diario de campo.

Instrumento de apoyo, en el cual se fué haciendo un registro del diario acontecer de la vida de los tlapanecos, que sirvió de apoyo y refuerzo para dar cuerpo al presente trabajo.

2. Selección de la muestra.

Como resultado de los recorridos en la comunidad de Tlacoapa se detectó que el total de construcciones llegaba aproximadamente a 80. De este total se tuvo que eliminar o restar aquellas que no son utilizadas como casas habitación de la población, por las siguientes:

razones:

- a) Unas construcciones pertenecen a las instituciones y a las oficinas de la presidencia.
- b) Otras 20 casas son sólo chozas que se utilizan los días domingos, cuando los propietarios bajan de sus parcelas al mercado y/o a misa.

Tomando en cuenta estos aspectos, se obtuvo que el total de casas y familias en la comunidad era de 50, número que se pensó sería el indicado para tomar como muestra y aplicar el cuestionario. Sin embargo, ya en la aplicación del instrumento se presentaron otras dificultades menores, ejemplo; no quisieron contestar, no entendían el castellano y en algunas casas no había quien respondiera el cuestionario.

Superando las dificultades presentadas, se logró obtener una muestra de 36 cuestionarios aplicados, mismas que representan el 72% de las 80 construcciones que existen en Tlacoapa. Muestra que cumple con su cometido, representar en forma cierta las características y condiciones en forma general de la población y conocer en forma directa cual es el aprovechamiento de los servicios que proporcionan las instituciones y con que regularidad asisten a ellas.

3. Formulación del cuestionario.

Partiendo de la idea central de la hipótesis, ésta dio cuerpo y es la base en la formulación del cuestionario, tomando en cuenta que el número de preguntas fuera mínimo y se hi-

ciera con preguntas abiertas y cerradas, al mismo tiempo cuidando que la redacción de las preguntas fuera con las palabras más entendibles para la población a la que iba dirigida. El cuestionario que se aplicó fué el siguiente:

1. ¿Cuántos hijos tiene y de que edad son?
2. ¿Cuántos de sus hijos van a la escuela?
3. ¿Con qué regularidad se enferman en su familia?
4. ¿Cuándo se enferman a quién solicitan ayuda?
5. ¿Qué servicios les ofrecen?
6. ¿Conoce usted otras instituciones (oficinas o servicios)?
7. ¿Qué servicios dan en ellas?
8. ¿A qué oficina o servicio va más seguido?
9. ¿Cree usted que hacen falta más servicios en el pueblo, si ó no?
10. ¿Cuáles servicios se necesitan más urgentemente?

Observaciones: En este aspecto se tomó en cuenta, el lugar de residencia de la persona que contestaba, la dificultad para hablar el castellano y la cooperación para contestar.

En la aplicación del cuestionario se tuvo que ser flexible en cuanto a las preguntas y en algunos casos se cambiaron los términos para que fueran entendidos más fácilmente por las personas que contestaron el cuestionario.

4. Análisis de los datos.

Para analizar y sintetizar los datos se utilizó la técnica

ca específica de mediciones estadísticas basada en la representación en cuadros y gráficas de los datos, y complementadas con la interpretación general de ellos conforme a las preguntas formuladas en el cuestionario. Cuadros y gráficas que permiten un mejor y más rápido análisis de la información recabada y que -- ahora se presentan. (Ver anexo 1).

RESULTADOS

Como resultados de la aplicación del cuestionario se destacan dos aspectos significativos para efecto del trabajo y con el fin de corroborar la hipótesis planteada:

1. El nivel de conocimiento sobre las instituciones y los servicios que ofrecen es mínimo y en el orden de importancia y asistencia a ellas es el siguiente: Clínica del IMSS, Presidencia, el INI, el DIF y la Misión Católica.

Este conocimiento lo reducen a que por un lado sólo son -- grandes construcciones y por el otro, que sus funciones se ven dirigidas exclusivamente a prestar servicios médicos, en el caso concreto de la Clínica y el INI. Y hay otras como la presidencia, el DIF y la Misión que sólo ofrecen orientaciones e información en los problemas que les aquejan a la comunidad.

2. La población es consciente de las necesidad de más y mejores servicios a la comunidad, ello se reflejó en el cuestionario aplicado donde el 80% de los entrevistados así lo manifestó.

Entre ellos se pueden destacar aquellas acciones de tipo económico, no sólo pidiendo financiamiento y/o crédito, sino que esto fuera respaldado por orientaciones y asesoría técnica, con herramientas e instrumentos de trabajo, entre otras cosas, para mejorar su nivel de producción. Estas actividades deben de complementarse con acciones de mejoramiento de las vías de

comunicación y el servicio de transporte, manifiestan que es necesario que se fortalezcan los servicios específicos de la educación y salud y al mismo tiempo que se acrecentaran los servicios públicos de la comunidad.

III.3 LOS OBSTACULOS DE COORDINACION DE LAS INSTITUCIONES.

En este apartado, se tomará en cuenta lo expuesto en los dos incisos anteriores, para analizar cuáles son los obstáculos de coordinación que presentan las instituciones en la elaboración y ejecución de una planeación para el desarrollo regional en la localidad de Tlacoapa. Al mismo tiempo deja ver cual es la participación real de ellas, en el proceso de desarrollo -- propio de la región.

En primer término ubicamos los obstáculos estructurales y administrativos de las instituciones, ésto es que; cada una de ellas tiene -si bien no en forma clara y precisa- definido su objetivo y funciones y en ningún momento se plantean dentro de sus políticas la vinculación con otras instituciones y así implementar una coordinación en forma horizontal. En ese sentido resultará difícil, que de alguna institución surgiera la -- idea de realizar un estudio con la amplitud de región y a partir de este se estableciera una serie de acciones prioritarias en beneficio de las comunidades que integran la región, las -- cuales serían organizadas y realizadas por cada una de las instituciones de acuerdo a su competencia.

Segundo, otro obstáculo con mucho peso sería el abogado - al momento coyuntural; es decir, se sabe que la localidad de - Tlacoapa atraviesa por una situación crítica, misma que se ve reflejada y generalizada en la región. Resulta difícil entender que las instituciones dirigan a tareas específicas y aisla

das en cuanto a tiempo y espacio. En otras palabras se puede - decir que si una población presenta un cuadro común en cuanto a características y necesidades, justo sería que se les ofreciera una alternativa general que comprendiera todos los aspectos. Sin embargo, se les ofrecen tantas y tan variadas instituciones con sus objetivos y funciones particulares, y con ello lo único que logran con sobrado éxito es desorientar a la población y -- desconcertarla hacia que institución puede dirigir sus peticiones, a efecto de tomar la mejor alternativa para la solución de sus problemas; tal parece que esto responde a la política de divide y vencerás, porque así existe una presión limitada y aislada de la población para exigir más y mejores servicios.

Tercer obstáculo: En lo que se refiere a la población hay dos aspectos que se deben tomar en cuenta; primero, la cultura propia de los habitantes y en especial el dialecto que dificulta la comunicación y por ende la comprensión y entendimiento de lo que se les quiere decir. Segundo, sabiendo de antemano las dificultades económicas que tiene la población para satisfacer sus necesidades elementales, poco tiempo e interés, les queda para preocuparse por el conocimiento y aprovechamiento de los que ofrecen las instituciones. Pues el trabajo en las tierras les absorbe mucho tiempo por las dificultades que les presenta la montaña.

De las instituciones y dadas sus características el Instituto Nacional Indigenista que tiene determinada la tarea de rea

lizar un estudio socio-económico de la región de Tlacoapa, podría ser la institución que conjuntamente con la presidencia establecieran una coordinación horizontal y vertical con el resto de las instituciones para efecto de realizar un proceso de planeación del desarrollo regional. Sin embargo, en la descripción se expuso, que por el momento el INI tlapaneco está pasando por una etapa de formación y sus actividades se realizan en forma aislada. De cualquier forma el INI va iniciando un proceso de integración y coordinación con otras instituciones para -- llevar a cabo proyectos de inversión, con los que se obtengan más beneficios hacia los habitantes. Cabe destacar que dentro de los planteamientos del INI tiene previsto tomar en cuenta -- las estrategias que propone el PND (COPLADES, PIDER, ETC.) para continuar con la elaboración de proyectos de inversión pública dirigidos a las distintas secretarías, tales como: SEP, SEDUE, SCT, SSA y SARH.

Estos obstáculos presentados conjuntamente con la descripción de las instituciones y su participación real en el desarrollo de la localidad y región de Tlacoapa, sirven para destacar que la región de Tlacoapa y las respectivas comunidades que la conforman requieren de un plan rector, en el cual confluyen -- las instituciones avocadas a las actividades económicas más urgentes y prioritarias y que esas tareas se vean respaldadas -- por las instituciones que se destacan por tener un caracter social y de esta forma llevar mejores beneficios a la región. Para ello sería importante y factible que se considerará la al-

ternativa que ofrece el realizar un proceso de planeación del desarrollo regional.

CAPITULO IV

EL TRABAJO SOCIAL Y EL DESARROLLO EN LA REGION DE TLACOAPA

IV.1 IMPORTANCIA DEL TRABAJO SOCIAL EN EL DESARROLLO
REGIONAL.

IV.2 VINCULACION DEL TRABAJO SOCIAL EN LOS PROGRAMAS
DE DESARROLLO REGIONAL Y SU APLICACION ESPECIFICA
EN LA REGION DE TLACOAPA.

IV.3 PERSPECTIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO REGIONAL.

IV.4 EL QUEHACER DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL DESARROLLO
REGIONAL.

CAPITULO IV

EL TRABAJO SOCIAL Y EL DESARROLLO EN LA REGION DE TLACOAPA

A lo largo del presente trabajo se ha expuesto la importancia del desarrollo regional, su contribución al desarrollo nacional y al desarrollo de la comunidad. Al mismo tiempo se ha destacado la utilización de la planificación o planeación como el instrumento que puede contribuir en forma racional y favorable en la asignación de recursos a las actividades prioritarias dentro del desarrollo regional.

En México, como en otros países, se ha utilizado la estrategia del desarrollo regional para superar las divisiones y contradicciones entre las distintas regiones que conforman el territorio nacional, también se presentó el proceso de planeación que ha seguido en el país hasta llegar a conformar en la actualidad el Sistema Nacional de Planeación Democrática y para efecto de este trabajo se destaca y analiza la política regional.

Tlacoapa Guerrero, comunidad estudiada dentro de la región indígena tlapaneca, sirve de marco de estudio para conocer las características y necesidades de las poblaciones que conforman la región y en base a esa generalización saber cuáles son las probables alternativas de impulsar el desarrollo regional.

En especial este capítulo se avoca a resaltar, la situación actual del país y la inclinación del gobierno a dirigir

los esfuerzos de la nación en torno al SNPD y conjuntamente con las estrategias más viables de la política regional, conforme a las condiciones y necesidades de Tlacoapa y en ese -- sentido ubicar la importancia del trabajo social y la metodología que se puede aplicar en el proceso de planeación del de sarrollo regional.

IV.1 IMPORTANCIA DEL TRABAJO SOCIAL EN EL DESARROLLO REGIONAL.

La importancia del trabajo social se deducirá en base a la exposición de un intento de diagnóstico general de tres líneas que le dan y son cuerpo de este trabajo.

1. El contexto socio-económico actual del país y la posición del Estado frente al desarrollo regional.
2. Características de Tlacoapa Guerrero, comunidad de estudio.
3. El quehacer del trabajador social y su intervención en el desarrollo regional.

1.- En la actualidad se maneja y se conoce que el país se encuentra en crisis, para entender mejor este término y situación por la que atraviesa la sociedad mexicana se retoma lo escrito por Ramírez Brun, en su apartado "la crisis que llegó para quedarse: Estamos de acuerdo en que el término -- crisis es un desquiciamiento de los circuitos modernos de la economía; urbana, industriales, comerciales y financieros y en particular a su profundización actual y a su impacto social. En efecto la crisis actual, -al igual que el cáncer, corroe las células del cuerpo humano- es una enfermedad económica que está carcomiendo la estructura social. Hasta ahora conocemos sus efectos nocivos y visibles: la inflación galopante y el desempleo y/o subempleo crecientes. Así como -

los médicos se afanan y se ponen de acuerdo sobre el probable diagnóstico y posible vacuna para atacar el cáncer, los científicos sociales e incluso los políticos buscan encontrar con sus respectivos instrumentos y métodos la forma de impedir los estragos a la planta productiva y al cuerpo social"⁽¹⁾.

Esta crisis que repercute fuertemente en el aspecto social, y que se ve reflejada en el ataque directo a la población mexicana en su propio estilo de vida, provocando un cambio brusco en su forma de pensar, de actuar y sobre todo en su conducta.

La dinámica impuesta por la crisis exige modificaciones profundas en la conciencia social, que en la mayoría de los casos se presenta o se dan en forma involuntaria.

En ese sentido, se hace necesario modificar los cambios de conducta de la población, en una conducta *consciente*. Que exige una actitud racional para enfrentar la crisis, que conjuntamente con la organización social, no sólo la enfrenten sino la superen.

La crisis a la que se enfrenta México es del tipo estructural y coyuntural, pero por no ser el punto o tema a tratar en este trabajo no se profundiza en él, sólo sirve como antecámara para ubicar el contexto socio-económico del país en la actualidad y cual es la respuesta por parte del Estado mexicano.

"El Estado mexicano, desde 1933, ha intervenido en forma

(1) Ramírez Brun Ricardo. ESTADO Y ACUMULACION DEL CAPITAL EN MEXICO, p. 188.

directa e indirecta en los asuntos económicos del país. El proceso de intervencionismo que ha llevado a cabo el gobierno, lo pone en la actualidad como rector de la economía fundamentando la planeación nacional. El intervencionismo estatal ha evolucionado a lo largo de 50 años, no sin haber presentado signos inequívocos de madurez constitucional. En efecto, las recientes reformas y adiciones a los artículos 25, 26, 27 y 28 constitucionales precisan y reglamentan la rectoría del Estado⁽²⁾ y lo justifican para la presentación del Plan Nacional de Desarrollo 1983-1988.

Precisamente el PND expone que "El plan responde a la voluntad política de enfrentar los retos actuales del desarrollo del país con decisión, orden y perseverancia, y con la -- más amplia participación de la sociedad"⁽³⁾. De igual forma reconoce en forma oficial la situación actual de crisis destacando que "vivimos tiempos de cambio y reto; de crisis interna y externa..."⁽⁴⁾ y subraya que "no estamos viviendo una -- crisis meramente circunstancial; si así fuera, la solución sería relativamente simple"⁽⁵⁾. Sin embargo, reconoce la profundidad de la crisis y esto da muestras que emplea su rectoría para ponerle acción al PND.

Una de las estrategias del PND y que para efecto de este trabajo resulta importante es la "descentralización en el te-

(2) Ibidem. p. 189.

(3) PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, SPP, p.2.

(4) Ibidem. p. 2.

(5) Ibidem. p. 2.

territorio de las actividades productivas y el bienestar social" (6). La descentralización de la vida nacional ha surgido como un reclamo vigoroso del pueblo mexicano todo lo largo del territorio. El centralismo se ha convertido en un obstáculo que distorciona la democracia, profundiza la desigualdad y frena el desarrollo armónico de las diferentes regiones y zonas del país.

En el PND, se reconoce que esta década de los ochenta es crítica y que resultará difícil la tarea de descentralización, pues la persistencia de la concentración económica en la Ciudad de México agudiza los problemas internos y obstaculiza la posibilidad de un desarrollo regional más equilibrado. Otro aspecto que hay que observar y cuidar es aquel, que corresponde a las áreas rurales que son aprovechadas por inversionistas privados, ejerciendo presión convirtiéndolas y explotando las como zonas agrícolas, sin tener ningún criterio ecológico y ocasionando la destrucción de los recursos naturales de la zona. Estos y otros problemas habrá que superar para preservar la viabilidad del desarrollo a largo plazo de las diversas regiones del país.

Siendo conscientes de las dificultades que enfrentará la estrategia de descentralización, continuará el proceso conjuntamente con la reordenación económica bajo una línea que será

(6) Ibidem. p. 38.

gradual y ambiciosa "gradual, por que los resultados espectaculares resultan difícilmente sostenibles a largo plazo y por que las restricciones macroeconómicas no permitirán grandes inversiones en infraestructura que puedan modificar radicalmente las condiciones del desarrollo regional; pero ambiciosa, para asegurar resultados globales de desconcentración significativos en el mediano plazo y crear condiciones que permitan sostenerlos e intensificarlos posteriormente"⁽⁷⁾. Más concretamente la desconcentración económica y social se apoyará en tres líneas generales.

- Promover un Desarrollo Estatal Integral que fortalezca el pacto federal y el municipio libre mediante la participación de la comunidad en el desarrollo regional.
- Promover una mejor integración de las diversas regiones del país al desarrollo nacional.
- Revertir la tendencia concentradora de la zona metropolitana de la Ciudad de México.

Las acciones que se deberán poner en marcha a corto plazo tendrán que ser dirigidas a la realización de estudios socio-económicos de las regiones, así como la integración y organización de los equipos que lleven a cabo esta tarea.

2. Haciendo un breve diagnóstico de la comunidad de Tlacoapa, se citan las siguientes condiciones económicas y sociales a las que se enfrenta la población.

Geográficamente la región de Tlacoapa tiene un enemigo

(7) Ibidem. p. 39.

físico en la montaña, que resulta ser el obstáculo material para la incorporación de las comunidades a la vida nacional y al intercambio comercial entre ellas. Esto dificulta la actividad agrícola y la comunicación terrestre, esta situación pone a la población en una posición económica de autosuficiencia o autoconsumo, pues difícilmente se da un excedente en la producción agrícola, lo cual limita la oportunidad del comercio en la región.

La población indígena habla su propio dialecto, aunque ya muchos de ellos hablan el castellano, esto sigue dificultando la comunicación. Entre otros obstáculos destacamos la de la alimentación que conjuntamente con las condiciones insalubres de la vivienda, hacen fácil presa de las enfermedades a los habitantes, teniendo un alto índice de mortalidad sobre todo infantil, las enfermedades gastrointestinales, las vías respiratorias y las infecto contagiosas están al día.

Las características presentadas en forma general pero significativas, permiten deducir que existen líneas propias para que el trabajo social intervenga en este tipo de áreas rurales.

3.- Frente a los dos aspectos antes descritos, se presentan ahora algunas líneas generales sobre el quehacer del profesional de trabajo social.

En la década pasada se tenía que "la mayoría de los trabajadores sociales se desempeñan en instituciones principalmente de bienestar social, son contratados, en mayor número para

desarrollar actividades que caen dentro de lo que se ha llamado trabajo social de casos y en una escala más reducida trabajan con grupos y comunidades" (8) sin embargo existe otro campo de acción del trabajo social que debería estar dirigido hacia las áreas rurales y poblaciones de las zonas marginadas. En donde resulta más fácil llevar a cabo una praxis social entendida ésta como la incorporación y participación en la dinámica de la población en su vida diaria, "buscando el encuentro con el hombre en todas sus dimensiones no únicamente con algunos aspectos de su personalidad o situación (con alcohólicos, enfermos, desocupados, delincuentes, analfabetas, etc.) cuya atención seguirá realizándose en las instituciones, trabajando que en muchos aspectos se considera necesario y urgente, aunque no prioritario" (9).

Entonces tenemos "frente a nosotros trabajadores sociales, una totalidad social a la que queremos conocer para actuar en ámbitos concretos, necesitamos de un marco teórico - que nos ayude a comprender y explicar el conjunto articulado de los distintos niveles de esa totalidad; la infraestructura económica, la superestructura política-jurídica y la superestructura ideológica, no sólo sincrónicamente pues podríamos caer en los esquemas verticales del estructuralismo, sino si-

(8) Herrasti Ma. Luisa. APORTES PARA LA BUSQUEDA DE UN NUEVO TRABAJO SOCIAL. p. 38.

(9) Ibidem. p. 88.

tuarlos también diacrónicamente añadiéndole además la praxis social" (10).

Los tres aspectos referidos, sirven para ilustrar y destacar la importancia del trabajo social en el desarrollo regional, subrayándose que se parte de las necesidades nacionales y sobre todo aquellas que presenta la región de Tlacoapa como las más urgentes y prioritarias, dejando ver algunas líneas de intervención del trabajo social, como uno de los principales campos de acción. En donde el trabajador social puede hacer más que un estudio y llevar a cabo una práctica social que entre los muchos frutos que puede rendir, permite -- "nuclear a la población en vías de lograr una verdadera conciencia crítica para que los lleve a una organización para la acción" (11) que les sirva no sólo para superar sus problemas, sino que los estimule a buscar mejores condiciones de vida.

(10) Ibidem. p. 90.

(11) Ibidem. p. 89.

IV.2 VINCULACION DEL TRABAJO SOCIAL EN LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO Y SU APLICACION ESPECIFICAMENTE EN LA REGION DE TLACOAPA.

Recordando que actualmente la política regional, retoma a la planeación como el instrumento más factible a utilizar para hacer una asignación de recursos más racional y realista a las necesidades de las distintas regiones que conforman el país. El proceso del desarrollo regional apoya la política de descentralización de la vida nacional y al mismo tiempo contribuye al cambio estructural que requiere el país.

La política regional se apoya en las siguientes estrategias: Integración Regional al Desarrollo, Desarrollo Estatal Integral, Programa de Atención a la Zona Metropolitana y Ciudad de México, Programa de Participación Social y por último como política específica, La política de Desarrollo Rural Integral, descritos más ampliamente en el capítulo primero. En este inciso sólo se presentan aquellos aspectos, que se consideran más significativos para analizar y de ellos deducir su vinculación con el trabajo social. De igual forma se destacan cuales son los programas que se podrían retomar, aunque sea en un plano teórico por el momento, para su posible aplicación en la región y comunidad de Tlacoapa.

Análisis de las estrategias y las posibles acciones del trabajo social.

1. Integración regional al desarrollo y su compatibili-

dad con la región de Tlacoapa.

De esta estrategia es importante destacar su preocupación por la integración de las distintas zonas del país, para ello establece una división de grandes espacios, que son: Norte, -- Sur, Centro Norte, Centro Pacífico, Costa del Golfo y Centro del País, a donde se dirigen los primeros esfuerzos de integración.

De acuerdo con la ubicación geográfica de la región de -- Tlacoapa Guerrero, le correspondería incorporarse a los lineamientos del programa regional de la parte Central de la Costa del Pacífico. El cual expone que "se establecerá una estrategia común de apoyo a las comunidades campesinas de las Sierras de Guerrero y de Oaxaca, tendientes a racionalizar la explotación de los recursos naturales y a orientarla en forma más directa, hacia el mejoramiento de las condiciones de vida de dichas comunidades" (12).

2.- El desarrollo Estatal Integral y su aplicación en Tlacoapa.

Esta estrategia establece en su propósito fundamental, -- que aquellas entidades federativas menos desarrolladas, merecen una atención prioritaria dentro de un proceso de desarrollo regional. Afirma que será necesario la investigación aplicada, que dé como resultado un conocimiento más objetivo sobre las características propias de cada región y en base a ellas

(12) PLAN NACIONAL DE DESARROLLO. SPP. p. 113.

establecer los programas más adecuados.

El Estado de Guerrero está considerado como uno de los -- más pobres del país, consecuencia de su geografía tan accidentada y que le acarrea grandes contradicciones y divisiones en cuanto a su tipo de población, actividades económicas, nivel de ingresos, condiciones sociales, etc. Por lo que sería factible iniciar la tarea de la investigación y la búsqueda de al ternativas específicas que contribuyan a su desarrollo integral.

Los elementos más importantes que se deben considerar a - corto y mediano plazo serían:

a) Revisar el plan o programas estatales y sobre todo el - diagnóstico de la región de Tlacoapa, con el fin de fijar una estrategia de desarrollo específico.

b) Instrumentos factibles de utilizar.

- Convenios Unicos de Desarrollo.

- Programas Estatales de Inversión (PEI)

- Programa de Desarrollo Rural (PIDER)

Programa de Atención a Zonas marginadas.

- Programas Sectoriales concertados (PROSEC)

- Programa de apoyo financiero a Estados y Municipios.

c) Impulsar la participación social en los programas de - desarrollo regional que deberán fundarse en el concurso amplio y democrático de toda la población.

3.- Política del Desarrollo Rural Integral y su corres-

pondencia con la región de Tlacoapa.

De todas las políticas y estrategias que confluyen en la política regional, la política del desarrollo Rural Integral resulta ser la alternativa más viable para impulsarla porque establece el mayor número de elementos que pueden ser aprovechados en el caso concreto de la región de Tlacoapa.

La política del Desarrollo Rural Integral, plantea que - el desarrollo en el campo habrá de "ser inducido regionalmente, considerando a las comunidades rurales como las unidades elementales de dicho proceso, respetando su carácter unitario en lo social, económico y político. La promoción y el reforzamiento de la organización única y multiactiva de las comunidades rurales constituye la directriz más general de esta estrategia. Se impulsará la diversificación de las actividades productivas rurales dentro de esquemas de desarrollo regional, bajo el criterio de reasignación del uso de los recursos naturales de acuerdo a su vocación productiva, en función de su mejor aprovechamiento y conservación en beneficio de sus propietarios y usufructuarios". (13)

Esta política reconoce la "situación crítica por la que atraviesa la economía nacional" (14) y expone que en las economías de las zonas rurales se agudiza y se recrudece aún más - la situación. Y para aliviar o mejorar las condiciones de vi

(13) Ibidem. p. 78.

(14) Ibidem. p. 6.

da propone los siguientes lineamientos:

- El mejoramiento del ingreso de la población rural.
- Generar empleos que contribuyan a disminuir las desigualdades económicas y sociales.
- Aminorar la migración rural-urbana.
- Descentralizar la vida nacional.

De los objetivos particulares que presenta la política, se destacan aquellos que tienen más posibilidades de realizarse en la región de Tlacoapa, acorde a sus condiciones y necesidades.

- a) Fomentar la participación social.
- b) Fortalecer su organización social.
- c) Mejorar los niveles de alimentación, vivienda, salud y educación y en general el de la vida.
- d) Aumentar la generación de empleos.
- e) Emplear y fortalecer la producción de alimentos básicos de consumo popular.
- f) Mejorar las condiciones nutricionales.

Para llevar estos y otros objetivos específicos, tendrá que auxiliarse de lo expuesto en la política, que dice que se rá necesario "un reforzamiento de la coordinación institucional, así como la reestructuración de la administración, a fin de que se pueda realizar el proceso de planeación del desarrollo regional". (15)

(15) Ibidem. p.8.

La asignación de la inversión pública, será el instrumento fundamental para abatir las desigualdades entre la zona rural y urbana. Conjuntamente e impulsando la organización social será el instrumento que sirva para la inducción y concertación de acciones, deberá de ser también un instrumento que promueva el bienestar social y el desarrollo de las comunidades. Promoverá los programas de beneficio social señalados en esta política como prioritarios y urgentes:

- Programa Nacional de Alimentación.
- Programa Nacional de Salud.
- Programa Nacional de Educación.
- Programa Nacional de la Compañía Nacional de Subsistencia Populares.
- Programa Nacional del Desarrollo Tecnológico y Científico.
- Programa de Reforma Agraria Integral.
- Sistema Nacional de Abastos.

4. Acciones a desarrollar por el trabajador social.

En base a los programas que se pueden llevar a cabo en la región de Tlacoapa, Estado de Guerrero, beneficiando en forma directa e individual a cada una de las comunidades que la integran.

Se presenta un cuadro, en el anexo, con las acciones específicas de cada uno de los programas, acciones que son importantes en dos aspectos.

Primero son acciones que se pueden vincular al quehacer profesional del trabajo social y segundo, que son acciones que merecen una atención especial y urgente para impulsar el desarrollo regional en Tlacoapa.

Intentando ser más explícito en este aspecto, se puede -- ejemplificar, si se toma el Programa Nacional de Educación que dentro de sus propuestas específicas y conforme a las necesidades de Tlacoapa, se plantea la necesidad de impulsar primeramente una organización social que exponga las características reales, que deben de contemplar los planes de estudio, para - preservar los valores positivos de su propia cultura y superar aquellos aspectos negativos de la misma.

Para lograr esta organización y participación de la comunidad que hacen necesario las actividades de sensibilización y promoción de actividades educativas, complementadas y enmarcadas dentro de un proceso de organización de la comunidad.

IV.3 PERSPECTIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO REGIONAL.

Se parte de la idea de que son de las necesidades o de la misma realidad, de donde surgen las perspectivas de trabajo. - de reflexión y acción del trabajo social. En ese sentido, Tla coapa y las demás comunidades que integran la región del mismo nombre, y de acuerdo a su bajo nivel de vida y los problemas - que esto les acarrea, exigen de una atención específica a la - problemática particular de cada una de las localidades. Para - efecto de considerar los dos espacios y dar a cada una de ellas lo que le corresponde, la planeación del desarrollo regional - puede ser la alternativa que comprenda y otorgue beneficios a los dos niveles.

En este inciso se toman algunos aspectos de los capítulos anteriores de este trabajo, con el fin de que sirvan de marco de referencia para destacar las perspectivas de impulsar un -- trabajo de desarrollo regional.

a) Se ha presentado en capítulos anteriores o incluso en el inciso anterior, que en forma oficial y escrita el gobierno conoce la desigualdad económica y social de las distintas regiones que conforman el país y existen los lineamientos para - impulsar el desarrollo regional, sobre todo en aquellas regiones que necesitan una atención urgente y prioritaria.

b) Se ha manifestado que el éxito de la planeación del desarrollo dependerá de los estudios que se realicen y de la -- coordinación que se establezca entre las instituciones y las

entidades de gobierno adscritas a la región.

c) En el aspecto de la participación social, el PND propone que la población deberá intervenir en forma organizada en la elaboración, formulación, ejecución y evaluación de los programas y proyectos de su comunidad conforme al proceso de planeación del desarrollo regional. Por lo tanto aquí se ofrece la oportunidad de impulsar la organización social, fortaleciéndola para que pueda hacer frente a los problemas actuales, y además inyectándole de una conciencia crítica para buscar mejores niveles de vida.

Estos puntos, complementados con los siguientes aspectos de la localidad de Tlacoapa, sirven para ilustrar las posibles líneas de intervención del trabajo social y así contribuir al impulso del desarrollo regional.

En el diagnóstico de la región se detectaron los siguientes aspectos.

Su ubicación se encuentra en la montaña de Guerrero. Área de escasos recursos naturales y que dificulta la agricultura, que además de ser de temporal carece de tecnología e instrumentos para hacer producir más y mejor la tierra. La población se encuentra aislada y con dificultades de comunicación y transporte y fuera de cualquier ruta comercial. Estas condiciones económicas y la falta de oportunidades de empleo se aumentan la emigración a otras ciudades en busca de trabajo.

En lo social, la población requiere de programas de ali-

mentación, del mejoramiento de la dieta, necesitan de programas de educación y salud acordes a la realidad de la montaña.

En lo político, la organización limitada y dirigida por la estructura oficial e influenciada por el partido oficial, aprovechan la organización político cultural propia a Tlacoapa, para someterlos a sus intereses aprovechándose del alto sentido de servicio a la comunidad que tienen, en ese sentido todos los varones adultos presentan su tiempo gratuito dentro de esta organización.

Estos aspectos se refuerzan con la investigación y/o con la aplicación del cuestionario a los habitantes de Tlacoapa.

De donde es posible destacar que las instituciones tienen una intervención limitada en el desarrollo de la comunidad, -- mostrada a través de su trabajo en forma aislada y su preocupación por atender sólo casos urgentes y particulares, olvidándose de las acciones prioritarias y generales de la población. La misma población manifiesta su desconocimiento sobre todas -- aquellas alternativas de servicios que ofrecen las instituciones.

En la aplicación del cuestionario se detectó que la población está consciente de las necesidades más urgentes y prioritarias de la localidad, enmarcadas en los siguientes aspectos:

- a) Apoyos financieros, respaldados con asesoría técnica, instrumentos y herramientas de trabajo para mejorar -- sus actividades económicas.

b) Mejoramiento de las vías de comunicación y el servicio de transporte.

c) Fortalecer los servicios de educación y salud.

d) Atender los problemas de los servicios públicos de la comunidad.

Estas necesidades exigen un trabajo de conjunto que les traiga beneficios, tanto a nivel de comunidad como en forma individual. Donde la población tenga una participación en las acciones concretas que ayuden a superar la difícil situación económica y social en que viven.

Aspectos positivos, que se deben considerar para impulsar el desarrollo regional en Tlacoapa Guerrero.

1. La comunidad de Tlacoapa, políticamente es la cabecera del municipio del mismo nombre, en ella se pueden establecer los mecanismos y organismos para dirigir el desarrollo regional.

2. Dentro de la población, existen varias instituciones que por el momento trabajan en forma aislada, pero que se les puede comprometer a trabajar en forma organizada y coordinada bajo un plan general, en el cual sea mejor la labor en conjunto y particular de cada institución.

3. De las instituciones se puede destacar la labor de -- dos de ellas y que aún pueden mejorar su tarea, en cuanto se establezca una coordinación interinstitucional. Una de ellas es la Misión Católica (Clarestiana), que sin ser específica-

mente su trabajo avocado a las actividades económicas, dadas las necesidades de la población está realizando una labor de promoción humana en dos líneas.

La primera promoviendo y participando en las actividades económicas más urgentes, y segundo; la organización de la comunidad para que ella misma busque sus instrumentos para mejorar su nivel de vida.

La segunda institución es el Instituto Nacional Indigenista, que también mantiene dos líneas de trabajo: Primero, por tratarse de una región indígena el INI es responsable de llevar a cabo los estudios, programas y proyectos tanto económicos como sociales en beneficio de la población.

Esta tarea da paso a la segunda, que se refiere a que en un momento dado, es la institución que podría llevar a cabo a corto y mediano plazo la coordinación de un plan rector para impulsar y promover el desarrollo regional.

4. La población, que es quien interesa, tiene un alto grado de cooperación y solidaridad, acostumbrado al trabajo duro. Con una capacidad organizativa amplia que sin embargo por el momento esta mal empleada y dirigida, requiere de mejor suerte y de un nuevo enfoque de organización social de donde ellos obtengan los frutos del beneficio económico y social, de su duro trabajo y participación en el servicio a las actividades de la comunidad.

Una vez detectados los problemas más importantes de la -

región, conviene destacar las alternativas que el trabajo social puede ofrecer para lograr su desarrollo.

IV.4. EL QUEHACER DEL TRABAJADOR SOCIAL (METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL A APLICAR EN EL DESARROLLO REGIONAL).

Se habla de una metodología, originada en la reconceptualización del trabajo social en la cual "se planteaba o buscaba una triple convergencia: Mayor conocimiento de la realidad latinoamericana y nacional por parte de los trabajadores sociales; una mayor madurez de las ciencias sociales"⁽¹⁶⁾.

"Esta metodología buscó su basamento en el materialismo dialéctico e histórico "así lo expresa Gallardo Clark... y "su ideología en la de aquellos que no poseen más que su fuerza de trabajo, contiene dentro de sí misma la presencia de aquellos, observándose sus proyecciones y manifestaciones entre los siguientes aspectos:

- a) El abordamiento de la realidad como totalidad..
- b) La presencia de un descubrimiento permanente de los constantes cambios que se producen en la realidad a raíz de sus propios procesos y contradicciones.
- c) La forma de conocimiento y comprensión de la realidad, se va realizando a través de las aproximaciones sucesivas.
- d) El proceso del conocimiento se da de manera dialéctica.
- e) La práctica social sería justamente la fuente de estos conocimientos.

⁽¹⁶⁾ Ander Egg E. DICCIONARIO DE TRABAJO SOCIAL, p. 164.

- f) En base a la dialéctica del conocimiento y del punto - de partida de la práctica social se continuará el proceso de construcción de la teoría de trabajo social.
- g) Esta metodología permitiría llevar a cabo la relación teoría práctica" (17) .

Boris Lima, expresa también su preocupación por que la metodología retome, la práctica social como la fuente de llegar al conocimiento y permita la elaboración de una teoría, pero - que al mismo tiempo se convierta en una praxis liberadora del hombre oprimido. Expone que para realizar un estudio se haga tomando en cuenta todo el contexto, por lo cual expone su alternativa metodológica.

- "El concepto de totalidad, es decir, actuar a nivel de la praxis social que aunque se presente fragmentaria debe ser captada como un todo integrado.

- Desde ese punto de vista, rompe con la parcelación de - la realidad en áreas que desvirtúa y orienta equivocada mente el análisis de los fenómenos sociales, obstaculizando el conocimiento concreto y real de los mismos.

- Los lineamientos del método científico, y responder así a los problemas propios de una formación económica-social dependiente y subdesarrollada.

- Es un método en el cual el hombre objeto es una vez su-

(17) Gallardo Clark. LA PRAXIS DEL TRABAJO SOCIAL EN UNA DIRECCION CIENTIFICA, p. 46.

jeto del cambio social.

-Por último, y en nuestra opinión lo más importante, es un método que permite transformar la realidad. Es decir, - realizar una praxis creadora y elaborar teoría a partir del conocimiento práctico adquirido." (18)

Estos comentarios sirven para justificar la metodología - aplicada en el presente trabajo, respetando las tres líneas de acción, propuestas en forma general en la reconceptualización y reforzando el trabajo con las ideas expuestas de Gallardo -- Clark y Boris Lima y otros, que han considerado la necesidad - de ampliar el campo de acción y visión para comprender e intervenir en una localidad concreta, en ese sentido el trabajo partió de tres líneas generales:

1. Un estudio o investigación documental para entender la situación latinoamericana y conocer cual es y ha sido el proceso que ha seguido el desarrollo regional.

2. Una investigación y análisis sobre la situación actual del desarrollo regional en el país, sus antecedentes y sus -- perspectivas en este sexenio donde se ha fortalecido el Sistema Nacional de Planeación Democrática.

3. Se realizó una práctica social, en un primer nivel de apreciación de la comunidad, que sin embargo, a pesar de haber sido solamente a manera de estudio práctico con el fin de cono

(18) Boris Lima. EPISTEMOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL, p. 193.

cer y elaborar un diagnóstico de la realidad de la localidad de Tlacoapa, los frutos son muchos y el valor de la práctica se -- reafirma.

Aspectos que proporciona una metodología apoyada en una -- práctica social:

a) Investigación totalizadora en sus aspectos políticos, - económicos, sociales y culturales. Por que la elaboración de un diagnóstico de la realidad exige por un lado, que sea "entendida como una totalidad en la cual se reflejen los factores económicos, sociales, políticos y culturales que determinen en gran medida la problemática que en ella se presenta" (19); y por el -- otro lado exige "del trabajador social una investigación; una sistematización del conocimiento, interpretarlo y analizarlo para utilizarlo como instrumento (constante) para la acción en la realidad concreta que se pretende influir". (20)

b) Esta práctica o estudio de campo de la comunidad de -- Tlacoapa, hace posible tener una visión general de las necesidades de la región y así poder establecer una vinculación entre las condiciones y características de la región tlapaneca, con las políticas y estrategias de la política regional.

c) El conocimiento adquirido en el estudio práctico, permite analizar cuales son los programas con más viabilidad para la región de Tlacoapa y dentro de ellos descubrir las acciones

(19) EDUCACION Y TRABAJO SOCIAL. Taller 2, p. 19.

(20) ibidem. p. 20.

en las cuales podría intervenir el trabajo social.

d) Permite analizar cual es la intervención real de las - instituciones en este tipo de zonas y cuales son los obstáculos de llevar a cabo un trabajo efectivo y coordinado en beneficio de la población.

e) Ofrece la oportunidad de conocer o recordar que las -- áreas rurales (campesinos-indígenas) ofrecen un campo de acción poco explotado para el trabajo social.

f) A pesar de que el estudio sólo abarcó una investigación preliminar y la elaboración de un diagnóstico, no por -- ello deja de ser importante reconocer que la práctica social es la fuente del conocimiento y punto de partida y retorno pa ra las acciones, que en ese sentido falta mucho por hacer.

Concretizando, la metodología propuesta y llevada a cabo para realizar este estudio y la elaboración del diagnóstico - de una región, tomando como base a una comunidad concreta por parte del trabajador social considerando que hace falta mucho por hacer dentro de este tipo de trabajos, entre lo que se -- destaca la reflexión de lo expuesto, la planeación, ejecución y evaluación; sistematizando los conocimientos para que puedan rendir más frutos en cuanto a conocimientos y aportes a la teoría del trabajo social dentro de su intervención en - el desarrollo regional, es la siguiente:

1. Elaborar un marco de referencia, sobre el tema a estu diar, en este caso el desarrollo regional.

2. Investigar el proceso del desarrollo regional seguido en contexto nacional.
3. Detectar y analizar las políticas y estrategias establecidas en el Sistema Nacional de Planeación Democrática, que interfieren en el proceso de planeación del desarrollo regional.
4. Destacar los programas y sus acciones más específicas que tienen posibilidades de realizarse dentro de la región y acorde a las necesidades y características propias de ella.
5. Realizar un estudio que debe abarcar todos los aspectos económicos, sociales, políticos y culturales para tener una mejor apreciación de la realidad.
6. Conforme al estudio práctico se deben destacar cuales son los obstáculos para impulsar un desarrollo regional.
7. En base al análisis de la política regional y la realidad detectada en el estudio práctico, descubrir cuales son las acciones de intervención de trabajo social.
8. Que este tipo de estudios tengan una difusión en afán de mostrar que existen regiones y áreas rurales que requieren de más y mejor atención. *

Para terminar se podría decir que estos aspectos son importantes para llevar a cabo un trabajo en las regiones, per-

mitiendo elaborar un diagnóstico, detectando la problemática de la comunidad. Sin embargo, ahora sería necesario regresar ese conocimiento adquirido y sistematizado convertido en acciones, para ello se "hace necesario reflexionar con la comunidad sobre su problemática así como plantear y analizar conjuntamente las alternativas de acción"⁽²¹⁾. Para ello sería necesario continuar con la segunda parte de la metodología de intervención de Boris Lima, con las fases de planeación y ejecución de Anger - Egg y con la metodología de concientización que propone Angélica Gallardo Clark destacándose de ellas las acciones que puede emprender el trabajo social; participación social, organización de la comunidad, sensibilización y concientización.

(21) Inzua Víctor y Aguirre Yolanda. PERSPECTIVAS DEL TRABAJO SOCIAL EN EL AREA RURAL. p. 73.

C O N C L U S I O N E S

El desarrollo se concibe como la forma, en que la sociedad enfrenta la organización de su sistema económico (producción y distribución de bienes, servicios y riqueza social), político y su capacidad para trasladar los beneficios a la mayor parte de la población.

En el contexto mundial se conocen dos tipos de sistemas donde se lleva a cabo el desarrollo, uno empleado por los países socialistas (donde llevan a cabo un proceso de planificación imperativa que es el modo de ser del mismo sistema y al mismo tiempo el medio para lograrla) y el otro sistema, la -- planificación flexible o indicativa, utilizada en los países capitalistas.

La planificación puede y debe tener una integración de los ámbitos de -plazos, sectores y regiones- que le confiere el carácter de proceso unitario en lo temporal, en lo espacial y en lo sectorial, solamente cuando se cubran estos aspectos se dirá que se está llevando un proceso de planificación.

El enfoque regional del desarrollo se presenta como el vínculo entre las metas y objetivos que se tengan contemplados para el desarrollo nacional de un país y las distintas regiones.

El desarrollo regional busca el aumento en el bienestar - de la región expresada por indicadores tales como el ingreso - por habitante, la disponibilidad de servicios sociales y la -- adecuación de sus sistemas legales y administrativos.

En México existe y se reconoce en forma oficial la desigualdad económica y social de las distintas regiones que conforman el país. La cual se acentúa en aquellas regiones en -- donde la economía es de autoconsumo y que coexisten con estructuras semif feudales y comunales.

Se está poniendo énfasis en la descentralización y en los principios del desarrollo regional, y con ello pretende dar -- una respuesta al desarrollo desigual del país. Apoyándose en la actualidad en el PND.

La descentralización de la vida nacional entendido como - propósito político, tiene a la planeación regional del desarrollo como el medio idóneo para lograr la transformación territorial del país y exige decisiones firmes e inmediatas, cuyos -- frutos se consoliden en el largo plazo. Cabe destacar nuevamente que los esfuerzos de la planeación por sí solos, no podrán evitar las desigualdades regionales sino se lleva a cabo una política económica y social que permita un cambio en la -- propiedad y los mecanismos de distribución tendientes a lograr un desarrollo armónico.

Tlacoapa Guerrero, es una comunidad perteneciente a una

región atrasada con una economía de autosuficiencia y se encuentra fuera de cualquier ruta comercial y alejada física y económicamente del desarrollo nacional.

La población de Tlacoapa tiene un bajo nivel de vida y -- los problemas que esto les acarrea exige una atención urgente.

La organización político-cultural de Tlacoapa exige modificaciones profundas para convertirse en un elemento de lucha y solidaridad para superar las difíciles condiciones en que viven los habitantes.

Las instituciones existentes en la localidad de Tlacoapan, realizan un trabajo aislado y brindan una atención particular olvidándose de las necesidades comunes de la región.

El trabajo social puede desenvolverse mejor y aplicar sus conocimientos dentro de las áreas rurales. Realizando un proceso de investigación general, que incluya la totalidad de los aspectos económicos, sociales, político y culturales de la localidad.

Dentro de la viabilidad de los programas a desarrollar en la región de Tlacoapa, se descubren las acciones en las cuales podrá intervenir el trabajador social, destacándose: la organización social, promoción de actividades educativas, investigación social, educación social, etc.

La importancia de la práctica social radica en ser la --

fuerza del conocimiento y es punto de partida y retorno para emprender las acciones, que en ese sentido falta mucho por hacer.

Este tipo de trabajos permite brindar aportaciones a la carrera de Trabajo Social, pensando en que el profesional está preparado para analizar el desarrollo nacional y dentro de él descubrir sus campos de acción que contribuya al avance de la sociedad.

.S U G E R E N C I A S

El trabajador social, conjuntamente con otras disciplinas, puede participar en el proceso de planeación del desarrollo regional, aprovechando la oportunidad que ofrecen las áreas rurales de llevar a cabo una praxis social efectiva, entendida ésta como la incorporación y participación en la dinámica de la población en su vida diaria.

El trabajador social puede aprovechar el planteamiento -- que hace el PND sobre la participación social, donde reconoce que es uno de los elementos con los cuales se podrá intervenir en forma organizada en la elaboración, formulación y evaluación de los programas y proyectos tanto a nivel regional como de comunidad.

El trabajador social puede retomar a la organización social como un aspecto importante para ofrecer a la población - una forma de hacer frente a sus problemas.

Es necesario que el trabajador social tome en cuenta las políticas del PND y los programas que de él se deriven, profundizando en aquellos en los cuales pueda participar más y mejor en el desarrollo de la sociedad.

Se sugiere como metodología del trabajo social a aplicar en el proceso de planeación del desarrollo regional en su primera fase analítica, lo siguiente:

- a) Elaboración de un marco referencial.
- b) Una investigación documental sobre la evolución del desarrollo regional a nivel nacional.
- c) Realizar un análisis de la situación del país y la postura del Estado frente al tema elegido.
- d) Realizar un estudio práctico que abarque los aspectos económicos, sociales, políticos y culturales para tener una mejor apreciación de la realidad.
- e) Conociendo de antemano que en la actualidad, existe un PND, destacar las políticas, programas y proyectos específicos que pueden ser inducidos en la región de estudio.
- f) Destacar las acciones concretas en las que interviene el trabajo social dentro del proceso de desarrollo regional y que a la vez realice un trabajo eficiente en favor de la población.

Difundir este tipo de estudios, con el afán de mostrar -- que en México aún existen regiones y áreas rurales que requieren de más y mejor atención.

ANEXOS



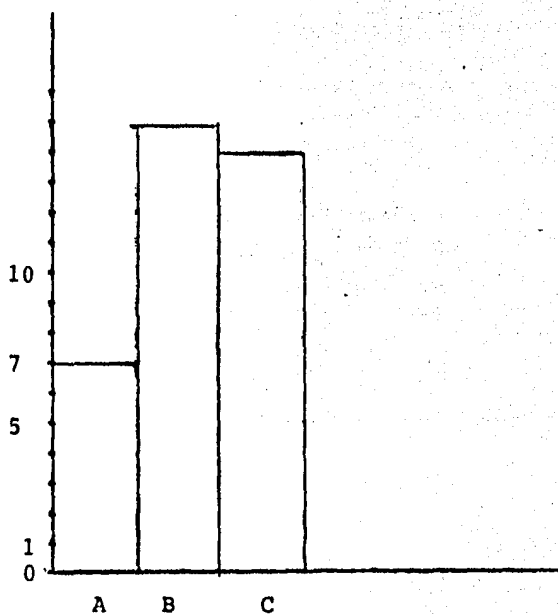
ANEXO 1

CUADROS Y GRAFICAS

Pregunta 1. ¿Cuántos hijos tienen en su familia?

CUADRO No.1

Clave	No. de hijos	Frecuencia
A	0 - 2	7
B	3 - 5	15
C	6 y +:	14
		Total 36



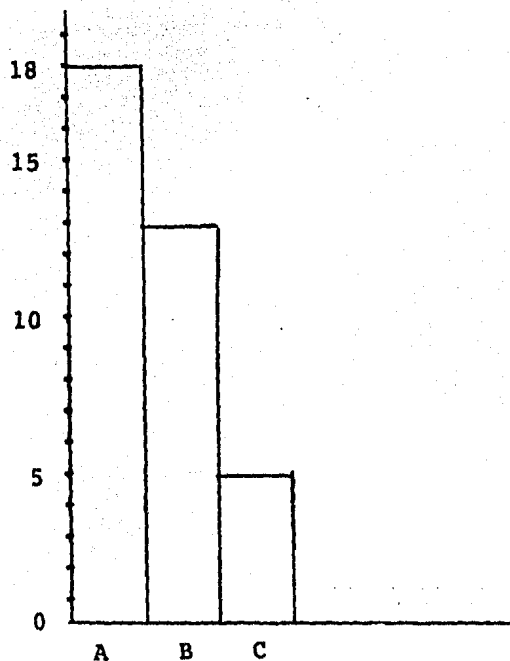
Lectura de datos:

El cuadro y la gráfica nos muestra que las familias en más de un 50% tienen entre 3 y 5 hijos, siguiéndole las que tienen 6 y más, y sólo unas cuantas tienen menos de 2.

Pregunta 2. ¿Cuántos de sus hijos asisten a la escuela?

CUADRO No. 2

Clave	Intervalo	Frecuencia
A	0 - 2	18
B	3 - 5	13
C	6 y +	5
		Total 36

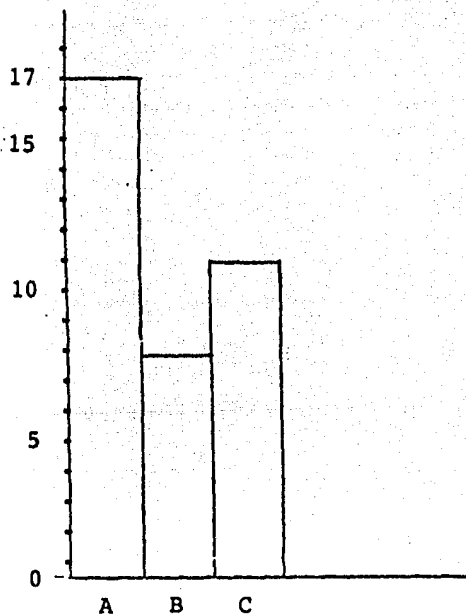


Lectura de datos : En la mayoría de las familias la posibilidad de mandar a sus hijos a la escuela en promedio es de dos, sólo en el mejor de los casos pueden asistir más de tres hijos.

Pregunta 3. ¿Con que regularidad se enferman en su familia?

CUADRO No. 3

Clave	Intervalo	Frecuencia
A	1 vez al mes	17
B	1 vez c/2 meses	8
C	Rara vez	11
		Total 36

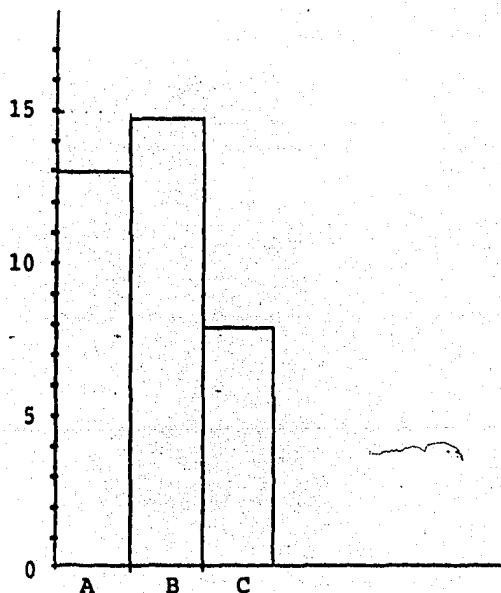


Lectura de datos: El cuadro y la gráfica nos muestra que el índice de enfermedad en los habitantes en la comunidad de Tlacoapa es alto y frecuente.

Pregunta 3.1 ¿Cuáles son las enfermedades más comunes?

CUADRO No. 3.1

Clave	Concepto	Frecuencia
A	Vías respiratorias	13
B	Gastrointestinales	15
C	Dolores musculares	8
		Total 36

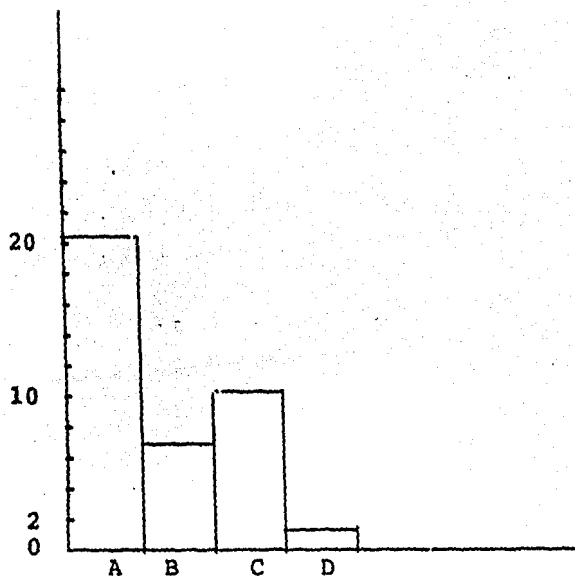


Lectura de datos: De las personas entrevistadas se detectó según lo muestra el cuadro y la gráfica, que las enfermedades más comunes son gastrointestinales, de las vías respiratorias y dolores musculares en el orden en que se mencionan.

Pregunta 4. ¿Cuándo se enferman a quién solicitan ayuda?

CUADRO No. 4

Clave	Concepto	Frecuencia
A	Clínica	21
B	INI	7
C	Remedios	11
D	Tlapa	1

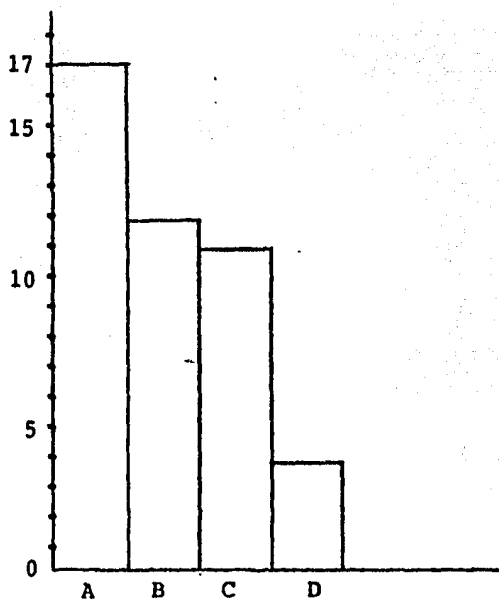


Lectura de datos: Este cuadro y la gráfica presentan el o los lugares a los que recurre la población a solicitar ayuda en caso de enfermedad, destacándose la Clínica por ser la más vi sitada.

Pregunta 5. ¿Qué servicios les ofrecen?

CUADRO No. 5

Clave	Concepto	Frecuencia
A	Medicina	17
B	Pastillas	12
C	Curaciones	11
D	Yerbas	4

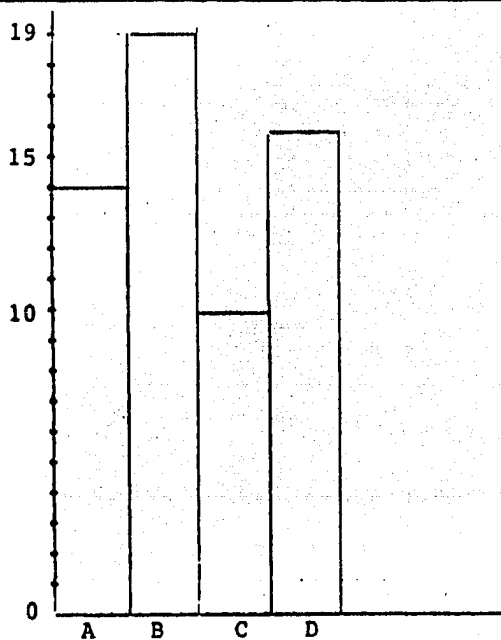


Lectura de datos: La población de Tlacoapa deduce que en caso de enfermedades, los servicios que les ofrecen son medicinas, pastillas, las cuales en muchos de los casos las combinan con remedios caseros.

Pregunta 6. ¿Conoce usted otras instituciones en la región?

CUADRO No. 6

Clave	Concepto	Frecuencia
A	DIF	14
B	Presidencia	19
C	Misión	10
D	INI	16

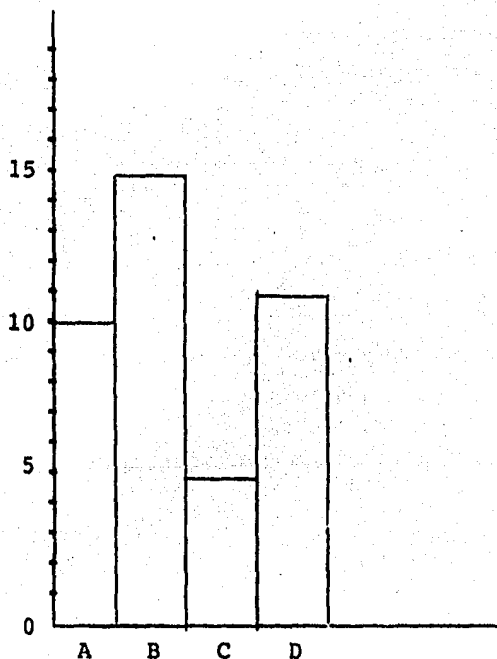


Lectura de datos.: En este cuadro y gráfica se muestra que los habitantes conocen las instituciones existentes, pero este conocimiento se basa en el lugar y espacio que ocupan y no en las actividades que desarrollan.

Pregunta 7. ¿En esas instituciones que ayuda les ofrecen?

CUADRO No. 7

Clave	Concepto	Frecuencia
A	Médico	10
B	Pláticas	15
C	Informaciones	4
D	No saben	11

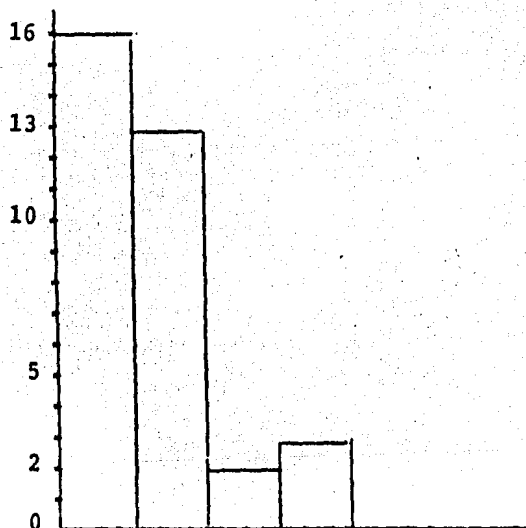


Lectura de datos: Los servicios que ofrecen en general las instituciones se reduce a los servicios médicos, en el caso de la clínica y del INI, y el resto de instituciones sólo dan información y pláticas.

Pregunta 8. ¿A que institución va más seguido?

CUADRO No. 8

Clave	Concepto	Frecuencia
A	Clnica	16
B	Misión	13
C	Presidencia	2
D	INI	3

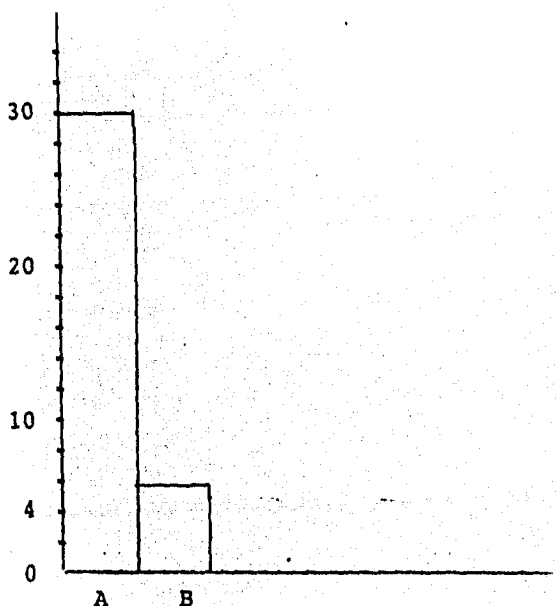


Lectura de datos : El cuadro y la gráfica nos muestra que las -- instituciones más frecuentadas son la clínica y es a razón de los servicios médicos y la segunda es la misión a la cual asiste la mayoría a las misas dominicales.

Pregunta 9. ¿Usted cree que hacen falta más servicios en el pueblo? si o no.

CUADRO No. 9

Clave	Concepto	Frecuencia
A	si	30
B	no	6
	Total	36

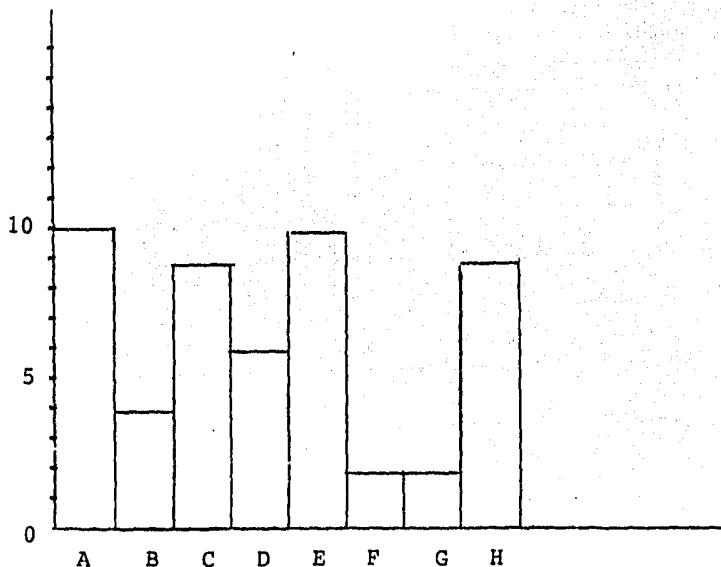


Lectura de datos: El cuadro y la gráfica muestran que un 80% de los entrevistados esta consciente de que el pueblo requiere de varios servicios, para mejorar el nivel de vida.

Pregunta 10. ¿Cuáles servicios necesitan con más urgencia?

CUADRO No. 10

Clave	Concepto	Frecuencia
A	Económicos: ayuda para siembras.	10
B	Educación: Escuela preparatoria.	4
C	Comunicación: carretera y transporte	9
D	Servicios: Agua, drenaje, luz, etc.	6
E	Empleo: herramientas y equipo de trab.	10
F	Talleres de costura	2
G	Hospital- médicos.	2
H	No saben.	9



Lectura de datos: El cuadro y la gráfica nos presenta una gran variedad de necesidades de la comunidad de Tlacoapa, de ellas se destacan las de tipo económico, esperando que se vean respaldadas por actividades productivas concretas.

ANEXO 2

**CUADRO DE PROGRAMAS Y ACCIONES CON MAS VIABILIDAD
DE APLICARSE EN LA REGION DE TLACOAPA**

PROGRAMAS \ ACCIONES	Organización Social	Organización para la Salud	Organización Económica	Organización de Abasto	Organización Consumo	Organización Crédito	Regularización de la Tierra	Promoción Act. de Educ.	Educación Formal	Educación Social	Organización para la Com.	Investigación Social	Ordenamiento Urbano	Organización Capacitación	Creación de la Infraestructura
Programa Regional parte Central de la Costa del Pacífico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programas Estatales de Inversión	X		X			X					X	X		X	X
Programa de Desarrollo Rural Integrado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programa de Atención a Zonas Marginadas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programa Sectoriales Concertadas	X		X		X	X				X	X				X
Programa de Apoyo Financiero a Estado y Municipios	X										X	X			X
Programa Nacional de Alimentación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Programa Nación de Salud	X	X						X	X	X	X	X		X	X
Programa Nacional de Educación	X							X	X	X	X	X			X
CONASUPO	X		X	X	X	X					X	X			
Reforma Agraria Integral	X					X					X	X			
Sistema Nacional de Abastos	X			X	X	X					X				X

BIBLIOGRAFIA

- Ander Egg Ezequiel METODOLOGIA Y PRACTICA DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD, 10a. edición. Ed. El Ateneo, México, 1980.

- Ander Egg Ezequiel METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL, 1a. edición, Ed. El Ateneo, México, 1982.

- Ander Egg Ezequiel TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL, 14a. edición. Ed. El Cid Editor, Argentina, 1980.

- Ander Egg Ezequiel DICCIONARIO DE TRABAJO SOCIAL, Co-edición ECRO-ILPH. Argentina, 1974.

- Ceceña Cervantes J.L. LA PLANIFICACION ECONOMICA NACIONAL EN LOS PAISES ATRASADOS DE ORIENTACION CAPITALISTA, 2a. edición, Ed. UNAM, México, 1983.

- Flores de la Peña H. et, al. BASES PARA LA PLANEACION ECONOMICA Y SOCIAL DE MEXICO, 11a. edición, Ed. Siglo XXI. México, 1982.

- Gallardo Clark Ma. Angélica. LA PRAXIS DEL TRABAJO SOCIAL EN UNA DIRECCION CIENTIFICA. Ed. ECRO. Argentina, 1974.

- García D'Acuña Eduardo. LA PLANIFICACION DEL DESARROLLO EN AMERICA LATINA. 1a. edición. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1975.

- Herrasti Ma. Luisa. APORTES PARA LA BUSQUEDA DE UN NUEVO TRABAJO SOCIAL EN MEXICO. Escuela de trabajo social Vasco de Quiroga, México, 1975.
- Inzua Víctor y Aguirre Yolanda. PERSPECTIVAS DEL TRABAJO SOCIAL EN EL AREA RURAL. ENTS. Ed.UNAM, México, 1981.
- ILPES. ENSAYOS SOBRE PLANIFICACION REGIONAL DEL DESARROLLO. Ed. Siglo XXI, México, 1980.
- ILPES. GUIA PARA LA PRESENTACION DE PROYECTOS. 1a. Edición, Ed. Siglo XXI, México, 1973.
- ILPES. PLANIFICACION REGIONAL Y URBANA EN AMERICA LATINA. Ed. Siglo XXI, México, 1973.
- ILPES. RESUMEN DE LOS DOCUMENTOS TECNICOS, PARA LA IV CONFERENCIA DE MINISTROS Y JEFES DE PLANIFICACION DE AMERICA Y EL CARIBE. CEPAL-ILPES. Argentina, 1983.
- Lima Boris. ESPISTEMOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL. Ed. Humanitas. Argentina, 1975.
- Oettinger Marion. UNA COMUNIDAD TLAPANECA. Ed. INI, México, 1980.
- Pardini Felipe. METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES, 25a. edición, Ed. Siglo XXI, México, 1982.

- Ramírez Brun Ricarde. ESTADO Y ACUMULACION DE CAPITAL EN MEXICO 1929-1983. 2a. Edición. Ed. UNAM. México, 1984.
- Rojas Soriano Radl. GUIA PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SOCIALES. Ed. Textos Universitarios UNAM, México, 1981.
- Secretaría de Gobernación. PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, México, 1983.
- Secretaría de Programación y Presupuesto. SISTEMA NACIONAL DE PLANEACION DEMOCRATICA. México, 1984.

REVISTAS

- Liga de Economistas Revolucionarios de la República Mexicana A.C. PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 1980-1982, México, 1980.
- Taller 2. EDUCACION Y TRABAJO SOCIAL. Asociación Mexicana de Trabajadores Sociales, A.C. México, 1982.