

98A
2 ej.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Facultad de Psicología

**ASPECTOS DE LA PERSONALIDAD EN LA
EDUCACION RELIGIOSA.**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE :

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

P R E S E N T A N :

MACIAS HERNANDEZ FRANCISCO JAVIER

MURILLO GORDILLO GABRIEL ARTURO

México, D. F.

1985



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

pags.

Introducción	
Capitulo I	Evolución del Pensamiento Mítico - Religioso 1
1.-	Orígenes del Cristianismo 8
Capitulo II	Teorías Psicológicas 17
1.-	Religión y Neurosis 25
Capitulo III	El Pensamiento y la Filosofía en la Historia 36
1.-	Teoría y Práctica de la Ideología 45
Capitulo IV	La Teología y las teorías Psicológicas.. 54
Capitulo V	Metodología 69
Resultados 78
Análisis y Discusión de los Resultados 83
Conclusiones 97
Limitaciones 99
Sugerencias 100
Anexos y Tablas 101
Bibliografía	

Introducción

Desde los principios de la humanidad, el ser humano ha tratado de encontrar alguna explicación del mundo que lo rodea, - enfrentandose a todos los fenómenos, problemas y cuestiones - que, dentro de las limitaciones de cada época, en relación con el conocimiento, ha intentado.

Partiendo desde la creación de la sociedad primitiva de las tribus que fueron formandose en la era prehistórica, hasta --- nuestros días; en la sociedad moderna, regida por las leyes --- creadas por el hombre mismo; se ha avanzado hacia la incesante búsqueda del conocimiento, del porque de las cosas y de él mismo. A lo largo de ese camino que ha recorrido, siempre se ha topado con situaciones a las que no ha encontrado explicación - inmediata y haciendo uso de su pensamiento, ha logrado una de - las formas de llegar al conocimiento de lo antes desconocido; - la conciencia mítico-religiosa.

A partir de entonces, el hombre ha atribuido a los fenóme--- nos naturales, a los sucesos y eventos desconocidos para él, - ésta forma de conocimiento que trasciende todas las fronteras - del tiempo y espacio; desde el mito, la magia, el Tabú, hasta - las concepciones religiosas.

La explicación de él mismo, de su comportamiento y su con--- ciencia, le han hecho buscar también, en éste terreno de la religión, una forma de conocimiento que lo oriente y guíe por el mundo.

Haciendo una recopilación de datos históricos, de definiciones de varios autores y de concepciones religiosas, que expliquen cada una de ellas en base a sus teorías; el desarrollo de la religión cristiana y su vinculación con el hombre, en la historia y en la personalidad de quienes tienen una formación religiosa, marcan la pauta de la presente investigación, la cual, es un intento de clarificar dicha vinculación del hombre y la religión cristiana en lo referente a los aspectos de la Personalidad.

CAPITULO I Evolución del Pensamiento Mítico y
Religioso.

Codrington (misionero Ingles) en su trabajo titulado: ' The-Melanesians Studies in their Anthropology and Folklore (1891)- señala que entre los melanesios existe la noción de un "poder" en general indeterminado e indiferenciado que puede manifestarse, tanto en ésta ó aquella forma, en éste ó aquel objeto, — siendo éste poder, venerado por su santidad y al mismo tiempo temido por los peligros que encierra; así se encuentra la dualidad del poder positivo del Mana y su contraparte, el poder negativo de Tabú.

Todo aquello que saliera fuera del dominio de lo común y — todo objeto, animal, persona ó evento que tuviera relación con lo desconocido, era Mana ó Tabú.

Las definiciones que se han dado al concepto de Mana, tanto por etnólogos como por el mismo Codrington, han tenido una limitación, ya que los adjetivos utilizados no describen con la — misma semántica, el carácter peculiar del asembro mítico que — se destaca sobre el fondo de lo familiar.

En un análisis detenido de dicho concepto, se ha encontrado que la palabra Mana, tiene un significado ambiguo y se traduce como notable, muy fuerte, pederoso en magia, sobrenatural, divino ó con sentido sustantivo como poder, magia, sortilegio y divinidad.

Por otro lado, el estudio de las categorías gramaticales — hace retroceder hasta el primitivo nivel de las interjecciones así, el Manitú de los algoquines, es usado como una exclama---

ción que designa una impresión, que aparece en todo lo extraordinario, sorprendente y misterioso, que provoca admiración ó miedo.

En lo que respecta al concepto de Tabú, Freud señala: que se trata de una palabra Polinesia con dos significaciones opuestas; "La de lo sagrado ó consagrado, y la de lo inquietante, peligroso, prohibido e impuro. En Polinesia, lo contrario de Tabú, el "Noa" ó sea lo ordinario, lo que es accesible a todo mundo; el concepto de Tabú se manifiesta esencialmente en prohibiciones y restricciones." ¹

Se distinguen tres tipos de Tabú: el tabú natural ó directo producto de una fuerza misteriosa (Mana), que es inherente a una persona ó cosa; el segundo, un tabú transmitido ó indirecto; y por último un tabú intermedio que contiene una función protectora contra el poderoso Mana (fuerza mágica).

¹S. Freud Totem y Tabú pag. 33

"Desde los primeros hallazgos de Codrington, la ciencia etnológica, ha podido comprobar que análogos conceptos se habían propagado por casi toda la tierra; se encontraron expresiones que correspondían exactamente al significado de Mana, no solo entre los pueblos de Oceanía, sino también entre gran cantidad de tribus indígenas de América, Australia y de África; la misma noción de un poder universal, esencialmente diferenciado, podía verse en el Manitú de los algoquines en el Wakanda de los Siux y en el Orenda de los Iroqueses, así como en varias religiones africanas.

En virtud de éstas observaciones, la etnología y la religión, no solo han llegado a considerar frecuentemente esta concepción como un fenómeno universal, sino que, hasta la clasificaron como una categoría especial de la conciencia mítica religiosa; declarando así a la fórmula Tabú-Mana como "la definición mínima de la religión".²

Por otro lado, las investigaciones históricas, lingüísticas y religiosas de Usener, han proporcionado al estudio de la evolución de la ideas religiosas, la distinción de tres fases: "la creación de los Dioses momentáneos" que Usener considera como la concepción más antigua, éstos seres no personifican ninguna fuerza de la naturaleza, ni tampoco representan algún aspecto especial de la vida humana; es algo puramente instantáneo, una excitación del momento.

²C. Ernest Mito y Lenguaje pag. 72

De este modo, cada impresión recibida por el hombre y cada deseo que en él se agita, y cada peligro que lo amenaza, puede llegar a afectarlo religiosamente." ³

Estos "Dioses momentaneos" son, por decirlo así, una fuerza interna que se manifiesta en el Aquí y Ahora.

"Usener, utilizando como ejemplo la literatura griega nos dice que cualquier concepto ú objeto que en un instante dominara todos sus pensamientos, podía ser exaltado, sin más, a la jerarquía divina; inteligencia, razón, riqueza, casualidad emoción, el cuerpo del ser amado; todo lo que nos llega repentinamente, como envío del cielo, todo lo que nos alegra, en tristece ó abruma, parece un ser divino para tan sensible conciencia religiosa". ⁴

El siguiente nivel de pensamiento religioso lo constituye el surgimiento de los "Dioses especiales" que nacen de todas aquellas actividades ordenadas y continuas del hombre, a medida de que avanza el desarrollo espiritual y cultural; la actitud pasiva ante el mundo, se transformó en una actitud activa así, cada actividad humana hace surgir su correspondiente — Dios particular.

Esta idea de Dios particular se encuentra de una manera — muy rica en los Dioses Romanos, encontramos un Dios especial para el abrir de los surcos de la tierra y como los actos de sembrar, de segar el trigo, la cosecha, etc.

³Obra citada pag. 23

⁴Ibid; pag 24

La última fase del desarrollo religioso es el nacimiento de los "Dioses personales", Usener lo expone de ésta manera:

" Siempre que se concibe por primera vez un Dios especial, se le inviste de un nombre especial, derivado de la actividad -- particular que le dió origen, y estará limitado en función de tal nombre, pero cuando sea por alteración fonética ó por desuso de la correspondiente raíz lingüística, el nombre divino pierde su inteligibilidad, su conexión con el tesoro viviente del lenguaje." ⁵

Ahora, tal nombre no sugiere a quien lo expresa, la relación con alguna actividad, y es que, tal palabra se ha convertido en nombre propio, e implica, al igual que un nombre de pila de una persona, la concepción de una personalidad; ahora el dios es capaz de sentir y actuar, según sus propias leyes.

"Los múltiples nombres divinos, que en su origen habían -- servido para designar otros tantos dioses singulares, nitidamente separados entre sí; se funden ahora en un único ser personal, que así halla nacimiento, todos ellos se convierten en los distintos apelativos y se expresan en los diferentes aspectos de su naturaleza, de su poder y su jerarquía." ⁶

Así es como la "Polinomia" expresa el poder del Dios en la medida de la abundancia de sus epítetos, es la postulación de un Dios más excelso y personal.

⁵ C. Ernest Obra citada, pag. 26

⁶ Ibid; pag. 27

Cuando se llega a éste punto de generalización, le sigue otra tendencia no menos común, la de dividir, la cual provoca la unidad del concepto de Dios; en ésta etapa, el pensamiento tiende hacia un ser que no es limitado por cosa alguna y que, no puede ser expresado por nombre alguno. En este punto se encierra el círculo del pensamiento mítico-religioso, en el que al igual que al principio, el conocimiento se enfrentó con lo divino, como algo inefable e indeterminado.

Para llegar a la concepción del auténtico monoteísmo, es necesario distinguir en el desarrollo lingüístico el puro "ser del ser así", que de esta manera, para la conciencia mítica religiosa, el ser, se convierte en el predicado de los predicados y llega a ser la expresión que permite resumir todos los atributos particulares y las cualidades de Dios en un solo concepto: el Ser.

Es el Ser, el creador del mundo, el hacedor del hombre y Dioses, él engendra y no es engendrado, pare y no es parido, y excluye todo atributo particular, no puede ser descrito, mediante ninguna cosa y solo puede ser el predicado de sí mismo.

El último paso es llegar a la significación de la divinidad, no por la existencia de las cosas, sino por el ser de la persona, del YO, la autopredicación, la autorevelación de Dios, nos descubre los diversos aspectos de su ser unitario mediante el reiterado: Yo Soy; "es así como Moisés dirá al pueblo de Israel, EL YO SOY me ha enviado".⁷

Solo mediante la transformación de lo objetivo en su ser subjetivo se eleva lo divino a la esfera de lo absoluto.

⁷ EXODO.

De manera análoga, Freud expone las representaciones religiosas: "Son principios y afirmaciones sobre hechos y relaciones de la realidad exterior (ó interior) en los que se sostiene algo que no hemos hallado por nosotros mismos y que aspiran a ser aceptados como ciertos; particularmente estimados por -- ilustrarnos sobre lo más importante de la vida, ha de considerarse muy ignorante a quien nada sabe de ellos y el que los -- acoja entre sus conocimientos puede tenerse, por considerablemente enriquecido."⁸

Tales ideas que nos son presentadas como dogmas, no son precipitados de la experiencia, ni conclusiones del pensamiento, -- son ilusiones, realización de los deseos más antiguos, intenciones y apremiantes de la humanidad.

"El secreto de su fuerza está en la fuerza de éstos deseos; sabemos ya que la penosa sensación de impotencia, experimentada en la niñez, fué lo que despertó la necesidad de protección la necesidad de una protección amorosa, satisfecha en tal ---- época por el padre y que el descubrimiento de la persistencia de la indefensión a través de toda la vida, llevó luego al hombre a forjar la existencia de un padre inmortal mucho más poderoso. El gobierno bondadoso de la divina providencia, mitiga el miedo a los peligros de la vida; la institución de un orden moral universal, asegura la victoria final de la justicia, tan vulnerada dentro de la civilización humana y la prolongación -- de la existencia terrenal, por una vida futura, cumplía infinitamente los límites temporales y espaciales, en los que, han -- de ampliarse los deseos."⁹

⁸ S. Freud, Porvenir de una Ilusión; pag. 2973

⁹ Ibid; pag. 2976

Orígenes de la Religión Cristiana

En este apartado, se impone una revisión de los aspectos-- históricos que dieron origen a la religión cristiana, desde-- un punto de vista, socio-económico-político.

La base económica en el Imperio Romano era la producción -- agrícola y en menor escala, la artesanía y el comercio.

La propiedad privada limitaba a la mayoría de los agricultores que tenían acceso cercano a las vías comerciales; así,-- empezaba también, la formación de una clase de terratenientes favorecidos por su cercanía a los medios de tráfico comercial.

La cantidad de propiedades de éstos terratenientes hizo -- que surgiera la necesidad de buscar mano de obra, tanto para la agricultura y la artesanía como para las labores domesti-- cas de dichas propiedades.

Así surge la esclavitud, expresada en algunas variantes de explotación, existían los esclavos domésticos, que era la más suave forma de explotación, pues, solo era para fines de abas-- tecimiento y para cubrir necesidades, en la cual existía un -- componente humano en la relación explotador y explotado.

También existía el esclavo de la producción mercantil, que surgió de la necesidad de mano de obra para dicha producción, ésta esclavitud se inició con la explotación de las minas y -- de las tierras para la agricultura; era una clase social re-- primida, sin educación y sin la relación, a causa de la leja-- nía de minas y tierras, entre el amo y el esclavo. Existía -- también una clase de trabajadores libres, aquellos que posei-- an una pequeña propiedad, ó que, se dedicaban a la artesanía.

La política era anárquica, se basaba en las conquistas y — guerras para la expansión del Imperio Romano, de ahí que existieran los dos tipos de esclavos mencionados, unos de ellos, — sin educación y de fácil adquisición, y los otros, cultos que se dedicaban al cuidado del amo y de sus propiedades, éstos tenían hasta cierto grado, una camaradería con el amo, más esto, no era en el trabajo sino en las fiestas y vicios que practicaban amo y esclavo.

El crecimiento del Imperio dió como resultado el engrandecimiento de propiedades y excedentes en la producción surgiendo así, cambios en la sociedad del Imperio. Los esclavos domésticos fueron liberados por decretos de estado, ya que algunos poseían mas conocimientos que los amos y eran aprovechados por su fidelidad con sus ex-amos.

Toda esta situación dió como resultado, tiempo para gozar — para el despilfarro y la ociosidad.

En tanto, la clase baja del Imperio, veía con aborrecimiento, el comportamiento de los poderosos, y empezó a surgir entre ellos la creación de una unión más fuerte.

El Imperio se mantenía por las victorias en las guerras, — las cuales proporcionaban engrandecimiento del territorio, pero, fué existiendo una disminución de soldados para dichas — guerras, así que el Imperio echó mano de los campesinos, aunque la fuerza militar se fué debilitando, y surgió la decadencia del Imperio Romano.

"En el período que empieza con la más elevada culminación — alcanzada por el mundo antiguo; con la más colosal acumulación de riqueza y de poder en unas pocas manos, con un inmenso amontonamiento de la más terrible miseria sobre los pobres y esclavos

vos, los campesinos arruinados, los artesanos y los mas bajos estratos proletarios; con la mas violenta oposición y los mas terribles odios de clase, que termina con el empobrecimiento, y la desesperación de todo el sistema de la sociedad; todas estas condiciones pusieron sus marcas sobre el Cristianismo, y dejaron huellas en su forma.¹

Existen otros factores en los que tambien se observan influencias y condiciones sobre el cristianismo; la evolución del pensamiento y la filosofía de aquella época.

Tan pronto como el hombre comprendía, la relación causal, en los fenómenos naturales, como una relación que no dependía de los caprichos de divinidades, se comenzó el estudio de las ciencias naturales y de la filosofía natural en las ciudades; pues, en los campos todavía apaciguaban las fuerzas naturales con ruegos y sacrificios.

Desde este punto de vista, la ciudad no era la naturaleza sino la sociedad, donde el hombre se enfrentaba a los problemas del "que será" en la sociedad.

"En la sociedad en vez de la filosofía natural era la Ética, que era una investigación para la felicidad del individuo. Dos tendencias prevalecieron en los primeros siglos de la era Imperial; la de Epícuro, y la del Estoicismo.

Epícuro, llamó a su filosofía, una actividad que lleva a una vida feliz, por medio de concepciones y pruebas, persiguiendo el placer racional.

La doctrina estóica, exaltaba la virtud, como la mas grande bondad y no el placer." ²

La filosofía estóica fué cambiando y encontrando ideas moralistas en la época de Nerón y Séneca, ideas que después encontraron arraigo en el pensamiento religioso y en la pérdida de identidad nacional de los pueblos Sirios, Griegos, Egipcios y Romanos, que surgía como una defensa entre creyentes y no creyentes, existiendo el fenómeno del destierro, en donde los Judíos fueron incluidos, surgiendo entre ello algunas sectas y corrientes intelectuales: Los Saduceos, Fariseos, Celotes y Esenios.

"Los Fariseos, fueron los primeros que formaron una secta que creía que todas las cosas son determinadas por el destino y por Dios, y que el alma era inmortal.

Los Saduceos, negaban que el destino tuviera influencia -- sobre el hombre, decían que a Dios no se le podía reprochar -- por las acciones buenas ó malas de los individuos, el hombre es responsable de éstas y además, decían que el alma no es inmortal.

Es decir, éstas sectas no solo eran diferentes en sus conceptos religiosos, sino que, eran una oposición de clase, los Saduceos formaban a la nobleza sacerdotal y los Fariseos eran los que llegaban a las masas, ó sea, al pueblo judío.

Pero tanto en Galilea como en Jerusalem, comenzó a surgir a causa de las oposiciones entre Roma y Jerusalem, una secta, que provenía del proletariado Judío y de Galilea: Los Celotes

²Karl kautsky Obra citada pag. 105

-que eran fanáticos religiosos, que comenzaron con la pugna - por el poder y contra los romanos, logrando una guerra que só lo terminó con la opresión de Jerusalem.

En esos tiempos también surgió otra secta dentro del prole-
tariado: Los Esenios, era una organización económica que daba
todas las características de una organización comunista, que -
se llevaba hasta el último grado, incluyendo hasta la ropa.

Los Esenios atribuyen todas las cosas al destino, creían -
que nada le puede ocurrir al hombre a menos que haya sido or-
denado por el destino."³

Se supone que, de la filosofía de estos Esenios, nació la-
Congregación Cristiana Primitiva, que al parecer, tenía una -
organización de tipo comunista en sus principios.

³Ibid, pags. 247-248 y 284

El cristianismo, parte de orígenes no muy claros, existen en libros y testimonios, puntos de vista no muy contundentes, pero, se dá crédito de que surgió del pueblo judío, uniendo en un solo movimiento en las masas proletarias, las tendencias de los esenios y celotes, ó sea una rama desprendida de éstos.

La lucha del sector proletario, por una superación, y la -- protección de miembros, contra las vicisitudes de la vida, bastante problemática para quien, en esa época, no tenía propiedades; era la lucha de la comunidad que se formó y se fundó como un cristianismo primitivo.

En el libro de "Los Rollos de Qumran"⁴ se mencionan ideas semejantes a lo dicho anteriormente: " Los deistas, movimiento filosófico teológico, aparecido en el siglo XVII, sostiene que el cristianismo fué una secta que se desprendió de la de los esenios y que, el cristianismo, no era más que un vástago de dicho movimiento".

En sí, la lucha por el cambio de algunos comportamientos entre los ricos de aquella época, entre las sectas de Fariseos, Esenios e ideas helénico-romanas, conjuntamente con una lucha por crear algo diferente; dió como resultado, el surgimiento del cristianismo.

"Cullman, ha sugerido que los "helenistas" mencionados en el Historial, eran judíos palestinos que se conducían " a la griega".

⁴Pedro Gringoire, Los Rollos de Qumran Edamex. pag. 98

Dichos helenistas que no seguían en todo, la manera tradicional judía de vivir, eran Judíos Helenizados; no afirma que éstos fueran antiguos esenios, sino que procedían de una clase de judaísmo muy cercano a dicho grupo; y que, éstos fueron el puente entre Qumran y el Cristianismo.

La relación entre Qumran y el cristianismo, no es mas que de semejanzas en lo que se podría llamar su filosofía, y la diferencia a la cual, se le atribuye un momento especial del cristianismo, comparado con otro credo ó sistema, es la persona, vida, obra, muerte expiatoria resurrección y glorificación del mismo Jesucristo".⁵

En la época y vida de Jesucristo, se dan hechos de una organización comunista, así es reportada en los Evangelios, pero, no es un Comunismo como el que es percibido en la actualidad, sino, una unión de todos, en cuestiones morales y filosóficas, un comunismo de artículos de consumo y en la distribución y consumo colectivo, de tales materiales.

Por otra parte, estaba la condición de la Obra de Jesús: - Un rebelde que fué crucificado, como caudillo fracasado de una insurrección.

" Fué la organización de la congregación cristiana, la que sirvió como un lazo para mantener unidos a los partidarios de Jesús, después de su muerte, y, como un medio de mantener viva la memoria de su campeón crucificado, quien, de acuerdo a la tradición, se había anunciado como el Mesías.

⁵ Obra citada pags. 126-127

Solamente en la forma comunista de la congregación cristiana, en la del Mesías crucificado, podía la idea del Mesías -- crear raíces fuera del Judaísmo.

El Mesías crucificado no fué ni el primero, ni el último -- conquistador que volvía sus ejércitos contra su propio pueblo no conquistó el mundo para el proletariado; la organización -- benéfica comunista y proletaria, se transformó en el más terrible instrumento de dominio y explotación del mundo.

Así fué como la congregación cristiana fue evolucionando y la victoria de este cristianismo, no fue la victoria del proletariado, sino de la Clerencia ó Clero, que explotaba y dominaba al proletariado y concentraba la riqueza en pocas manos, -- claudicando así a sus aspiraciones primitivas. " 6

Existen algunas semejanzas en los hechos históricos de aquella época y la actualidad.

" Los primeros siglos de la era Imperial Romana son muy -- semejantes al siglo XIX, en lo que respecta a la disolución -- de todas las organizaciones sociales y a la creación de otras nuevas.

Estos periodos también se asemejan en el hecho de que, en -- ambos, la desintegración de las viejas relaciones sociales, -- precedió mas rápida y perceptiblemente en las grandes ciudades, donde gradualmente se determinaba cada vez mas, la vida -- social. " 7

7 Karl Kautsky Obra citada pags. 344-347

7 Obra citada pag. 103

También encontramos algunas semejanzas entre la organización cristiana primitiva y el socialismo; en ambos se aprecia un movimiento de los oprimidos y el planteamiento de un comunismo; pero como se decía el comunismo cristiano era un comunismo de "distribución" de riqueza y estandarización de consumo; y el comunismo moderno, significa concentración de la riqueza y concentración de la producción.

"El Cristianismo, después de las Cruzadas, no tenía que -- desempeñar función alguna para la raza humana. Cuando un nuevo modo de Producción, muy superior al antiguo se desarrolló, sobre la base del sistema que había sido perfeccionado por la Iglesia: El Capitalismo; la Iglesia Católica fué mas que un -- obstáculo para el progreso social; nacida del comunismo, se -- halla ahora, entre los más rabiosos enemigos del Comunismo -- moderno." ⁸

⁸ Ibid, pag. 417

Se ha recorrido el camino desde los orígenes del pensamiento religioso y, siguiendo el desarrollo de éste tipo de pensamiento, el hombre se ha topado también con la búsqueda de la explicación de dicho pensamiento.

El pensamiento religioso, ha llevado a investigadores de diferentes disciplinas humanistas a tratar de encontrar, una definición de la religión, que sea capaz de explicar, cual es su relación y objetivo con el hombre.

En el diccionario de Filosofía de Walter Brugger, se encuentra la siguiente definición de religión:

"Lingüísticamente, es más acertado buscar en "re-legere" - que en "religare", el origen del vocablo correspondiente /religio/ atendiendo a su etimología, religión significa entonces un constante "re-volver-se un cuidadoso y concienzudo con siderar algo.

Aquello en torno a lo cual gira la consideración, debe merecer este esmero y aún exigirlo, conforme a su dignidad.

Cual sea este ser, podría indicarlo la otra interpretación del término religión: Religación; y precisamente al origen -- primero y fin último, porque este primero y último, posee mayor trascendencia que todo lo demás, es digno que se le tome diligentemente por encima de todo".

C. Jung, pone de manifiesto, que él no toma el término religioso como un credo, sino, en el aspecto humano del problema religioso, desde un punto de vista fenomenológico, lo cual equivale a decir que trata de sucesos, acontecimientos, de experiencias, en resumen, de hechos.

" Religión es como dice la voz latina -religare- la observancia cuidadosa y concienzuda de aquello que Rudolf Otto, --acertadamente ha llamado lo "numinoso": una existencia o efecto dinámico, no causado por un acto arbitrario, sino que, por el contrario, el efecto se apodera y domina al sujeto humano, que siempre, más que su creador, es su víctima.

Para Jung, lo numinoso, es la propiedad de un objeto visible ó el influjo de una presencia invisible que produce una --especial modificación de la conciencia, tal es al menos, la --regla Universal." ¹

E. Fromm, entiende por religión, " cualquier sistema de --pensamiento y acción, compartido por un grupo, que dé al individuo una orientación y un objeto de devoción." ²

De acuerdo a éstas definiciones de la religión, ésta se relaciona con aquello que se encuentra dentro del hombre, de --sus pensamientos y experiencias, y con aquello que se encuentra en el exterior, lo cual, también lo afecta; por lo tanto, para comprender el pensamiento religioso, es necesario considerar las explicaciones que algunos autores dan a la religión uno de los primeros autores que trató este tema fué Freud, y, de su libro "El porvenir de una Ilusión" se extrajo lo siguiente: "La cultura humana, muestra, como es sabido, al observador, dos distintos aspectos.

¹C. Jung, Psicología y Religión; 1972 pag. 22

²E. Fromm, El Psicoanálisis y Religión pag. 39

Por un lado, comprende todo el saber y todo el poder conquistado por los hombres, para llegar a dominar las fuerzas de la naturaleza y extraer los bienes naturales, con que satisfacer las necesidades humanas; y por otro lado, todas las organizaciones necesarias para regular las relaciones de los hombres entre si y muy especialmente la distribución de bienes naturales alcanzables. " ³

Estas dos direcciones de cultura, según Freud son dependientes una de otra, en tanto que los bienes alcanzados concienten la satisfacción de los instintos, ejerciendo sobre las relaciones humanas su influencia.

Por otro lado, Freud considera al hombre, virtualmente, -- como un enemigo de la civilización, por lo que la cultura debe ser defendida contra las tendencias hostiles, y , a esta defensa, corresponden todos sus mandamientos, organizaciones e instituciones : " A mí juicio, ha de contarse con el hecho de que , todos los hombres integran tendencias destructoras, anti sociales y anticulturales y que, en gran número son bastante poderosas para determinar su conducta, en la sociedad humana ." ⁴

Pero, ¿ Qué hay de aquellos fenómenos naturales que no han podido ser dominados por la cultura ? cómo son; temblores, inundaciones sequias y la eminente presencia de la muerte, los cuales llevan al temor, a la inseguridad y exigen el consuelo del hombre.

Para Freud, los fenómenos naturales son revestidos de un -- carácter humano, con los que se puede convivir y a los que se-

³S. Freud: El Porvenir de una Ilusión 1927, Pags.2961-2962

⁴S. Freud: Obra citada, pag. 2964

les puede tratar al mismo nivel restándoles poderío; así se -- elabora psíquicamente la angustia para llegar a dominar más -- ampliamente la situación.

"Esta situación no constituye en efecto, nada nuevo, tiene un precedente infantil y no es en realidad, mas que la continuación del mismo. De niños todos hemos pasado por un período de indefensión con respecto a nuestros padres, a nuestro -- padre sobre todo, que nos inspiraba un profundo temor, aunque al mismo tiempo, estábamos seguros de su protección contra los peligros que entonces conocíamos.

Obrando de un modo análogo, el hombre no transforma las fuerza de la naturaleza en seres humanos, a las que puede tratar de igual a igual, cosa que no correspondería a la impresión -- de superioridad que tales fuerzas le producen, sino que, las -- reviste de un carácter paternal y las convierte en dioses, el cual tiene como función espantar los terrores de la naturaleza conciliarlo con la crueldad del destino, especialmente como se manifiesta en la muerte, y compensarlo de los dolores y privaciones que le impone la vida, en sociedad. " ⁵

Resumiendo, para Freud la concepción religiosa no es mas -- que una psicología proyectada en el mundo exterior. " la oscura noticia de los factores y hechos psicicos del inconsciente (dicho de otro modo la percepción endopsíquica de los mismos), se refleja (es difícil expresarlo de otra manera y no nos -- queda mas remedio que pedirle ayuda a sus analogías con la -- paranoia) en la construcción de una realidad suprasensible.

⁵ Obra citada, pag. 2968-2969

quiere decirse que, podríamos desde ese enfoque, encargarnos de destruir los mitos del paraíso y del pecado original, de -- Dios, del bien y del mal, de la inmortalidad etc. y de convertir la Metafísica en Metapsicología. " ⁶

En términos de E. Fromm, no hay cultura del pasado, y no la habrá en el futuro, que no tenga religión, esto es " la necesidad de un sistema común de orientación y un objeto de devoción, él explica la naturaleza de tal necesidad, en su Libro: - - --
-Man for Himself.

"La conciencia de sí, la razón y la imaginación, han perturbado la /armonía/ que caracteriza la existencia animal. Su --- emergencia a convertido al hombre en una anomalía, en el fenómeno del Universo. Es parte de la naturaleza, sujeto a sus -- leyes físicas, e incapaz de cambiarlas y sin embargo, trasciende al resto de la naturaleza. Está aparte, aún formando parte, no tiene hogar, aunque está encadenado al hogar que comparte -- con todas las criaturas; lanzando al mundo, en su lugar y tiempo accidentales, sale de él por la fuerza, y también accidentalmente.

Al tener conciencia de sí, se da cuenta de su impotencia, -- de las limitaciones de su existencia; ve, su propio fin, la -- muerte, nunca se ve libre de la dicotomía de su existencia, no puede liberarse de su mente, incluso aunque quisiera, no puede liberarse de su cuerpo, mientras viva y su cuerpo lo hace, ---

⁶ P. Albert; Freud y Religión 1968, pag 102

querer vivir.

La razón, la bendición del hombre, es también su maldición, lo obliga a enfrentarse eternamente con su tarea de solucionar una dicotomía insoluble, la existencia humana es distinta, a -- éste respecto de la de todos los otros organismos, está en un estado de constante e inevitable desequilibrio, la vida del -- hombre, no puede ser vivida repitiendo el ejemplo de su especie; él tiene que vivir.

El hombre es el único animal que puede aburrirse, que puede estar descontento, que puede sentirse arrojado del paraíso, és el único animal, para quién toda su existencia es un problema-- que tiene que resolverse y al cuál no puede escapar; no puede volver al prehumano estado de armonía con la naturaleza, tiene que proceder a desarrollar su razón, hasta que sea dueño de la naturaleza y de sí.

La emergencia de la razón, ha creado dentro del hombre una -- dicotomía que le obliga a luchar eternamente en busca de nuevas soluciones el dinamismo de su historia es intrínseco a la existencia de la razón que le impulsa a desarrollarse y mediante -- ella, a crear un mundo propio en el cual se pueda sentir agusto consigo mismo y con sus hermanos, . . .

La falta de armonía en la existencia del hombre engendra necesidades que trascienden en mucho, las de su origen animal, estas necesidades tienen como resultado un deseo imperativo de reestablecer esta unidad y este equilibrio, en primer lugar, en el -- pensamiento, construyendo un cuadro mental, total del mundo, -- que le sirve como punto de referencia, del cual, puede derivar -- una respuesta a la pregunta de donde esta y qué debe hacer.

Pero tales sistemas de pensamiento no son suficientes; si el hombre fuera sólo intelecto descarnado, su meta sería lograda -- por un sistema de pensamiento total; pero, como es una entidad -- dotada de un cuerpo, a la vez que de una mente, tiene que reaccionar a la dicotomía de su existencia, no solo con el pensamiento, sino también con el proceso de vivir, de sus sentimientos y actos tiene que luchar por la experiencia de unidad en todas las esferas de su ser, para hallar un equilibrio nuevo.

Por lo tanto, cualquier sistema de orientación satisfactorio -- significa, no sólo elementos intelectuales, sino elementos de -- sensación que tienen que realizarse en actos, en todos los campos del esfuerzo humano; la devoción a un fin, a una idea o a un poder, que trascienda al hombre, como por ejemplo, Dios, es la -- expresión de esta necesidad, de totalidad en el proceso de la -- vida." ⁷

Para Jung, el adoptar un sistema o dogma religioso tiene una -- función mediadora, que cumple con el propósito de proteger al -- hombre de las fuerzas inconscientes personales que en términos -- generales, se refiere al miedo de conocerse a sí mismo y a su -- vez de compensarlo de aquello que carece, tanto social como emocionalmente.

De dicho dogma religioso, se desprende lo que se llama, experiencia religiosa, que se caracteriza por una valoración suma, -- haciendo caso omiso de todo contenido, bajo el veredicto de que, fuera de la Iglesia no hay salvación alguna.

⁷E. Fromm Obra citada, pags. 40 a 43

Al hablar, que lo anteriormente expuesto es una ilusión es -- necesario considerar, que una ilusión, no es lo mismo que un -- error ni es necesariamente un error.

"Una de las características más genuinas de la ilusión, es -- la dettener su punto de vista en los deseos humanos, de los cua les se deriva, bajo este aspecto, se aproxima a la idea deliran te, además de poseer una estructura mucho más complicada, apare ce en abierta contradicción con la realidad.

En cambio, la ilusión, no tiene que ser necesariamente falsa esto es, irrealizable ó contraria a la realidad." ¹⁰

Por ejemplo, el pensar que el Mesias ha de llegar y fundar -- una edad de oro, es poco verosímil y al enjuiciar esta creencia la clasificaremos según nuestra propia actitud, ya sea entre la las ilusiones ó bien, entre las ideas delirantes.

" Así pues, calificamos de ilusión a una creencia, cuando a parece engendrada por el impulso a la satisfacción de un deseo, prescindiendo de su relación con la realidad, del mismo modo -- que la ilusión prescinde de toda garantía real. " ¹¹

Religión y Neurosis.

Anteriormente, se expuso que Freud considera a la religión, como una neurosis infantil y como su génesis, la desprotección y la necesidad de un padre protector. En su trabajo titulado: -Los actos obsesivos y las prácticas religiosas; destaca las similitudes y analogías entre las prácticas religiosas y el comportamiento obsesivo.

Describe el ceremonial neurótico como pequeños manejos, adiciones restricciones y arreglos puestos en práctica en la misma forma ó con modificaciones regulares. Tal ceremonial se ve sujeto a las leyes no escritas, a las que se adapta fielmente.

" En su mayor parte, los actos obsesivos, proceden de un ceremonial. Con ambos forman el contenido de la enfermedad, de las prohibiciones y los impedimentos (abulias) que, en realidad, no hacen mas que continuar la obra de los actos obsesivos en cuanto hay cosas que el paciente encuentra prohibitivo-hacer y otras que solo ateniéndose a un ceremonial preescrito, puede ejecutar.

No es difícil apreciar en qué consiste la analogía del ceremonial neurótico con los actos sagrados del rito religioso.

Consiste en el temor que surge en la conciencia en caso de omisión, en la exclusión total de toda otra actividad (prohibición de perturbación) y en la concienzuda minuciosidad de la ejecución.

La práctica religiosa tiene un carácter público y comunitario al acto ceremonial obsesivo, es individual. Ambos tienen un sentido y un significado simbólico, que responde y da cuenta de su existencia.

El acto obsesivo sirve de expresión a motivos y representaciones inconcientes, mientras que el sentido simbólico del acto y rito religioso, permanece desconocido para el creyente, ó que dan representados en su conciencia por motivos secundarios interpuestos.

El sujeto que padece obsesiones y prohibiciones, se conduce como si se hallara bajo la soberanía de una conciencia de culpabilidad y de la cual no sabe, desde luego, lo más mínimo. Trátese pues, de una conciencia inconsciente de culpa, por contradictorios que parezcan los términos de semejante expresión. Esta conciencia de culpabilidad tiene su origen en ciertos acontecimientos psíquicos precoces, pero encuentra una renovación constante en la tentación, reinterada en cada ocasión reciente y -- engendra, además, una expectación angustiosa que asedia de continuo una expectación de acontecimientos desgraciados enlazada por el concepto del castigo, a la percepción interior de la -- tentación.

A la conciencia de culpabilidad de los neuróticos obsesivos corresponden, la convicción de los hombres piadosos de ser, no obstante la piedad, grandes pecadores, y las prácticas devotas (rezos, jaculatorias etc.) con las que inician sus actividades cotidianas y especialmente, toda empresa inhabitual; parece entrañar el valor de medidas de protección y defensa.

Considerando el hecho primero en que se basa la neurósis -- obsesiva logramos una visión mas profunda de sus mecanismos. -

Tal hecho es siempre, la represión de un impulso instintivo (de un componente del instinto sexual)+

La influencia del instinto reprimido, es percibida como tentación y en el curso mismo del proceso de represión, nace la - angustia, la cual se apodera del porvenir, bajo la forma de -- angustia expectante.

El proceso de represión que conduce a la neurósis obsesiva- es, por lo tanto, un proceso imperfectamente cumplido y que, - amenaza fracasar cada vez mas . Resulta así, comparable a un - conflicto sin solución, pues, son necesarios de continuo, nue- vos esfuerzos psíquicos para equilibrar la presión constante - del instinto.

Los actos ceremoniales y obsesivos nacen así, en parte, co- mo defensa contra la tentación y en parte, como protección - - contra la designación esperada. Pronto los actos protectores- no parecen ya suficien contra la tentación y entonces surgen - las prohibiciones encaminadas a alejar la situación en que la- tentación se produce.

De estas circunstancias hallaríamos también en los dominios de la vida religiosa lo siguiente: La génesis de la religión- parece estar basada, igualmente en la renuncia a determinados- impulsos instintivos mas no se trata, como en la neurósis, ex- clusivamente de componentes sexuales, sino de instintos egoís- tas, antisociales; la conciencia de culpabilidad consecutiva -

+Triebragung, según Strachey, es la primera aparicion da de este concepto, tan ampliamente explicado por Freud.

una tentación inextinguible y la angustia expectante bajo -- la forma de temor al castigo divino, se nos ha dado a conocer -- mucho antes, en los dominios religiosos que en los de la neuro -- sis. También en la vida religiosa, resulta insuficiente y -- nunca perfecta, la represión de los instintos, las recaídas en el pecado son mas frecuentes en el creyente que en el neurótico y sirven de base a un nuevo orden de actividades religiosas; -- a los actos de penitencia, cuyo paralelo encontraremos también -- en la neurósis obsesiva.

La neurósis obsesiva hace uso del mecanismo de desplazamien -- to, desde el elemento auténtico e importante a un sustitutivo -- nimio; por ejemplo: - del marido al sillón.

En el terreno religioso esta también un desplazamiento, de -- suerte que en el ceremonial, puramente formal, de las prácticas religiosas se convierte, poco a poco en lo mas esencial y dá -- de lado, su contenido ideológico.

Después de señalar estas coincidencias y analogías, podría -- mos arriesgarnos a considerar la neurósis obsesiva, como la -- pareja patológica de la religiosidad; la neurósis como una reli -- giosidad individual y la religión, como una neurósis obsesiva -- universal. La coincidencia mas importante sería, la renuencia -- a la actividad de instintos constitucionalmente dados, y la di -- ferencia decisiva, consistiría en la naturaleza de tales instin -- tos, exclusivamente sexuales en la neurósis y de origen egoísta, en la religión. " 12

12 S.Freud: Ritos obsesivos y Prácticas religiosas pags. 1330 a 1338

Así, como Freud describe la neurósis como una religiosidad individual, para E. Fromm la neurósis es: "Como una forma particular de religión, mas específicamente, como una regresión a -- formas primitivas de religión.

Estas formas de culto neurótico, se diferencian del culto -- religioso en que, estas últimas por irracionales que parezcan, -- son compartidas por un grupo, evitando sentirse aislado, mientras que el culto neurótico es la sensación de aislamiento, de -- estar aparte.

Estas ideas conducen a considerar la función que cumple la -- religión en la sociedad, ¿ acaso, las religiones monoteístas -- actuales no tienen la función de salvar al hombre de tales re-- gresiones ?

Para obtener una respuesta, es necesario distinguir a que -- clase de religión nos estamos refiriendo, si es una que contri -- buye al desarrollo del hombre, de sus potencialidades específi -- camente humanas, ó una que las paraliza." 13

A continuación se hará una distinción entre lo que Fromm -- llama "religión irracional" y "religión humanista"

"¿ Cual es el principio de la religión autoritaria ? La de -- finición de religión que se dá en el diccionario de Oxford, al tratar de definir religión como tal, es una definición bastante precisa de la religión autoritaria; dice: Religión es el -- reconocimiento por parte del hombre, de un poder superior e -- invisible, que domina su destino y al que debe obediencia, re -- verencia y veneración.

Aquí, se destaca que el hombre está dominado por un poder superior fuera de él, pero esto solo, no constituye la religión autoritaria, lo que la hace así, es la idea de que, a este poder, por causa del dominio que ejerce, se debe =obediencia, reverencia y veneración= subrayo la palabra debe, porque demuestra que, la razón de la veneración, la obediencia y la reverencia, no reside en las cualidades morales de la deidad, en el amor ó en la justicia, sino, en el dominio, es decir en el poder que tiene sobre el hombre; además demuestra que el poder superior tiene derecho de obligar al hombre a que lo venera, y que la falta de reverencia y obediencia constituye un pecado.

Los elementos esenciales de la religión autoritaria y la experiencia religiosa autoritaria, son la entrega a un poder que trasciende al hombre, la principal virtud de éste tipo de religión, es la obediencia y su pecado cardinal, la desobediencia.

Así como la deidad se concibe como omnipotente y omnisciente, el hombre se concibe como impotente e insignificante; solo puede ganar la gracia ó ayuda de la deidad mediante la entrega completa y puede solo así, sentirse fuerte; la sumisión a una autoridad poderosa, es uno de los caminos por los cuales el hombre escapa a sus sentimientos de soledad y a sus limitaciones. En el acto de la entrega, pierde su independencia e integridad como individuo, pero gana la sensación de verse protegido por un poder inspirador de miedo, del cual, por así decirlo llega a formar parte.

Frecuentemente, la religión autoritaria postula un ideal tan abstracto y distante, que apenas tiene relación con la vida real de los seres reales.

A ideales como "la vida despues de la muerte" ó "el futuro de la humanidad", se sacrifica la vida y la felicidad de la gente; dichos fines, justifican toda clase de medios, y se convierten en símbolos, en nombre de los cuales las élites religiosas ó seculares, dirigen las vidas de sus semejantes."¹⁴

A grandes rasgos esta es la definición de la religión autoritaria según E.Fromm; a continuación se dará una explicación de la religión humanista desde el punto de vista de éste autor.

"La religión humanista, por el contrario de la autoritaria tiene como centro al hombre y su fuerza. El hombre tiene que desarrollar su poder de razón, con el fin de comprenderse, y comprender su relación con los demás hombres y su posición en el Universo. Tiene que reconocer la verdad, con respecto a sus potencialidades y a sus limitaciones, tiene que desarrollar su capacidad de amor por los demás y por sí mismo, y experimentar la solidaridad de los seres vivos, tiene que tener principios y normas que le guien en este fin.

La experiencia religiosa de ésta religión, es la experiencia de la unidad con todo, basado en la relación del uno con todo el mundo, capta a través del pensamiento y del amor; la finalidad del hombre en la religión humanista, es lograr la mayor fuerza, no la mayor impotencia, la virtud es la autorrealización no la obediencia, la fé es la firme convicción basada en la propia experiencia de pensamiento y sentimiento, no el sentimiento ciego a las proposiciones.

¹⁴E. Fromm, Psicoanálisis y Religión pags. 54-57

El estado prevaliente es la alegría, mientras que en la - religión autoritaria es la pena y la culpa."¹⁵

Ejemplos de las religiones humanistas son el Budismo primitivo, el Taoísmo, las enseñanzas de Jesús, etc; ésta tradición religiosa, legado en nuestros días a lo largo de casi 500 años nos obliga necesariamente, de acuerdo a lo anteriormente expuesto, a preguntar: ¿ La religión cristiana será humanista ó autoritaria?

Fromm, dice " Ya que es de fundamental importancia el entender totalmente la distinción entre la religión autoritaria y la humanista; la ilustraré de nuevo, con una fuente con la cual, todos están más ó menos familiarizados: El antiguo Testamento.

El comienzo del Antiguo Testamento, está escrito con el espíritu de la religión autoritaria, la pintura de Dios, es la del gobernante absoluto de un clan patriarcal, que ha creado al hombre a su antojo y puede destruirlo cuando le parezca, le ha prohibido comer del árbol de la ciencia, del bien y el mal, le han amenazado con la muerte si no obedece su orden. Pero la serpiente 'el animal más astuto de todos' le dice a Eva: ¡Oh, ciertamente no morireis; Sabe empero Dios que cualquier tiempo que comieseis de él, se abrirán vuestros ojos y seréis como dioses, conocedores de todo, del bien y del mal'. Dios hace que la serpiente tenga razón. Cuando Adán y Eva le desobedecen los castiga, proclamando la enemistad entre el hombre y la naturaleza, entre el hombre el suelo y los animales y entre el hombre y la mujer.

¹⁵ Obra citada, pag. 58

Pero el hombre no ha de morir, Dios dice: 'Adán se ha hecho como uno de nosotros, conocedor del bien y el mal; séa pues, - echemoslo de aquí, no sea que alargue su mano y tome también - el fruto del árbol de conservar la vida, coma de él y viva para siempre'.

Dios expulsó a Adán y a Eva del jardín del Eden y coloca - a un Angel con una espada de fuego, para guardar el camino que conduce al árbol de la vida.

El texto pone bien claro, cual es el pecado del hombre, es - la rebelión contra lo ordenado por Dios, es la desobediencia, - no el pecado inherente en el acto de comer del árbol."¹⁶

Pero el cristianismo primitivo es humanista por el espíritu y el texto de todas las enseñanzas de Jesús. 'El precepto de -- Jesús de que el reino de Dios esta dentro de vosotros' es la - expresión del pensamiento no autoritario.

"Pero unos cuantos siglos después, cuando el cristianismo - dejó de ser la religión de los pobres y humildes campesinos, - artesanos y esclavos y se convirtió en la religión de los go-- bernantes del Imperio Romano, la tendencia autoritaria del --- cristianismo, se hizo dominante.

Del espíritu de la religión autoritaria nacen dos razona--- mientos falaces que han sido repetidamente usados como argumen--- tos de la religión teísta. Uno de los argumentos es el siguien--- te: ¿ Como puede criticarse la importancia dada a la dependen--- cia de un poder que trasciende al hombre? ¿ Acaso, el hombre - no depende de las fuerzas exteriores a él, que no puede com--- prender y mucho menos dominar?

¹⁶ Obra citada, pags. 57, 62-66

En realidad el hombre es dependiente, está sometido a la -- muerte y a la vejez, a la enfermedad e incluso si llegara a do-- minar a la naturaleza, él y la tierra serían unos diminutos -- puntitos en el Universo.

El comprender con realismo y sobriedad lo limitado de nues-- tro poder, es una parte esencial de la sabiduría y la madurez, el venerarlo es masoquista y autodestructos. Una cosa es la hu-- mildad y otra la auto-humillación.

Otra falacia del pensamiento teológico esta intimamente re-- lacionado con lo concerniente a la dependencia, porque halla-- mos en el hombre un anhelo indesarraigable de relacionarse con algo superior a él.

En realidad, todo ser humano cuerdo, tiene la necesidad de-- unirse con otros; la persona que ha perdido completamente esta capacidad, está loca. No es pues de extrañar que el hombre ha-- ya creado figuras fuera de él.

El que Dios es un símbolo de la necesidad de amar que tiene el hombre, es lo bastante sencillo para que se comprenda ¿Pero debe deducirse de esa existencia, que hay un objeto exterior,-- que corresponde a esa necesidad? Lo único que prueba es nues-- tra necesidad y quizás nuestra capacidad."¹⁷

Como se ha revisado en torno a los autores mencionados, la-- religion cristiana es posiblemente ambivalente en lo que res-- pecta a sus contenidos; más lo importante no es el tipo de re-- ligión sino la influencia que ésta ejerce en el ser humano.

¹⁷ Ibid; pags. 76, 77.

CAPITULO III El Pensamiento y la Filosofía en la Historia

Se ha dicho que el pensamiento y la filosofía del hombre se ha ido transformando, desde los principios de la historia de la humanidad, y remontándose hacia el siglo pasado, surge la concepción materialista de la historia, en oposición al punto de vista ideológico de la filosofía poshegeliana.

La filosofía poshegeliana surgió del idealismo; ser idealista significa buscar en la voluntad de un dios o en el eterno orden de un espíritu universal, la explicación de la variable fortuna de los hombres, con excepción de algunos filósofos profesionales, nadie puede dejar de observar que esto es meramente otra versión y una relación más sutil de las doctrinas religiosas.

El resultado es el mismo, al mundo real de la naturaleza se le hace parecer trivial y sin importancia, una mera "aparencia más allá esta la"realidad, un sistema razonable y perfecto.

En resumen, mientras que el mundo aparenta carecer de dirección o finalidad, es en realidad un orden espiritual que se orienta hacia su destino por medio de un plan divino; además todo el acopio de conocimientos concretos a que damos el nombre de ciencia es anatematizado por ocuparse solamente de la "aparencia", mientras que la fé, la razón pura, la intuición, o la experiencia inmediata" son las que captan la "realidad".

Para la sociedad, quiere decir que el medio ambiente no forma al hombre haciéndole concebir las ideas y designios que sustenta, sino que el hombre crea el medio ambiente por su cabal - determinación, sus ideas. Solo la moral y la religión pueden -- guiarnos en la solución de nuestros males sociales.

Por otro lado, ser materialistas significa buscar las condiciones y las causas reales y materiales de las cosas, para que los hombres mediante el conocimiento del mundo que les rodea -- puedan vivir mejor.

El materialismo mecanicista del siglo XVIII solo podía afirmar que el hombre era producto de su medio ambiente e hicieron -- aparecer imposible que los hombres pudieran cambiar su medio -- ambiente por medio del conocimiento y el pensamiento.

"Berkeley, un filósofo idealista, dijo que lo que él busca -- ba era la destrucción del materialismo como creencia de que --- existiese un mundo físico independiente de Dios, porque al hacer -- cerlo, quitaba al ateo (real y figurativamente) un suelo donde asentar los pies. Los fines primordiales de Dios son; en primer término, proporcionarnos una explicación conveniente de todas -- las cosas que suceden en el mundo: hambres, pobreza, inundaciones, guerras, etc.; estas cosas existen porque Dios lo ha que -- rido, con alguna finalidad". 1

1 Qué es la Filosofía? Howard Selsam Ed. Grijalbo 1968.

La moraleja de esto consiste en que las ideas y actitudes - espiritualistas, no son progresistas o reaccionarias en sí y - por sí mismas.

Así como el idealismo significa la vinculación de los acontecimientos en algún Dios o espíritu universal y el objeto de la vida humana en un dominio que se encuentra en "el más allá" el materialismo es la explicación por medio de los hechos y - procesos reales acaecidos en el mundo natural y social que nos rodea, así como, la búsqueda de ese conocimiento de las cosas y del poder que necesita ejercer el hombre sobre ellas, para - satisfacer sus necesidades y deseos.

Dentro del materialismo poshegeliano surgen las concepciones de un filósofo alemán; Ludwig Feuerbach, y a partir de la crítica de su tesis, Carlos Marx desarrollaría lo que se conoce actualmente como el Materialismo Dialéctico.

En los conceptos de Feuerbach y de todo el materialismo -- anterior existe el defecto de que solo se concibe las cosas, -- la realidad y la sensoriedad bajo la forma de contemplación, -- y no como una actividad sensorial humana.

"El pensamiento según Marx es un problema práctico al atribuirle una verdad objetiva, es en la práctica donde el hombre debe demostrar la verdad es decir la realidad y el poderío.

Feuerbach, apela a la contemplación sensorial, pero no concibe la sensoriedad como una actividad sensorial humana práctica". 2

A partir de esta concepción de Marx de lo que es lo práctico y lo objetivo, se rebate el pensamiento de Feuerbach y de otros filósofos antes de los estudios de Marx.

El pensamiento religioso también tiene aquí su lugar, ya que Feuerbach arranca de la autoenagenación religiosa, del desdoblamiento de un mundo religioso, imaginario y otro real. Su cometido consiste en disolver el mundo religioso, reduciéndolo a su base terrenal; pero no es suficiente quedarse en este punto, pues, la esencia humana del individuo es el conjunto de las relaciones humanas y el sentimiento religioso es también un producto social y el individuo al cual Feuerbach abstrae en su materialismo contemplativo, pertenece, en realidad a una determinada forma de sociedad; a los ojos de Marx" el punto de vista del materialismo antiguo es la sociedad "civil"; el nuevo materialismo, la sociedad humana o la humanidad socializada.

La teoría materialista de que los hombres son producto de las circunstancias, la educación y de que, por lo tanto, los hombres modificados son producto de las circunstancias distin-

2 L. Feuerbach Fin de la Filosofía Clásica Alemana Ed. Progreso Moscú 1974 Apéndice pag. 54

tas y de una educación modificada; olvidan que son los hombres los que hacen que cambien las circunstancias, y que el propio educador necesita ser educado; por eso la esencia del cristianismo solo se considera la actitud teórica como la auténticamente humana y fija la práctica sólo en su forma suciamente judaica de manifestarse, y no comprende la importancia de la actuación Práctico-Crítica". 3

El materialismo llevado a la práctica tiene de este modo el mismo sentido radical. Radical significa literalmente; llegar a la raíz de una cosa. El materialismo significa penetrar en la materia, en el fondo de ella, descubrir su base y sus causas.

"El materialismo Dialéctico es, por lo tanto, en todos sus aspectos una teoría organizada y un modo de vida, directamente opuesto al del idealismo. Es un modo que sirve, tanto para comprender al mundo como para cambiarlo. En este primer sentido abarca la teoría y la práctica de la ciencia, en el segundo, es un arma para el progreso social cuando se traduce en acción adecuada por parte de aquellas clases de hombres cuyas necesidades e intereses los impelen hacia un nuevo orden social". 4

Lo que Marx quería demostrar era que, las ideas de los hombres no surgen simplemente de la nada, produciendo luego condiciones materiales, sino que estas ideas son en sí mismas el re-

3 L. Feuerbach Obra Citada pags. 55-56

4 H. Selsam Obra Citada pag. 59

sultado de condiciones sociales (materiales) particulares, sobre las cuales reaccionan a su vez, en otras palabras, la gente no hace historia con arreglo a su fantasía o por influjo de la imaginación. La gente es quien hace la historia, pero la hace solo en la medida que comprenda con exactitud las condiciones que encuentre hechas, y en la medida que pueda cambiar estas condiciones.

En cuanto a estos conceptos de la Teoría y la Práctica existe una concepción un tanto diferente en el sistema capitalista.

El desarrollo del imperialismo moderno hacia una separación de la teoría y la práctica, al reconcentrarse el capital en manos de unos cuantos, que se hallaban alejados del proceso de la producción, y al reducir a la condición de asalariados a todos los que realmente manejaban las industrias y se dedicaban a las investigaciones científicas.

El adelanto de la ciencia en años recientes se ha mantenido en correlación estrecha con la suerte de la industria capitalista. Cuando la crisis mundial del capitalismo estalló inesperadamente en 1929, se registró un cambio de actitud, se habló de una moratoria de la ciencia y de las investigaciones científicas.

En una nación que sufre considerable volumen de desempleo, los científicos e ingenieros dedican sus esfuerzos a precindir,

utilizando la automatización, de la mitad de los que aún están empleados.

"El capitalismo, rodeado de pobreza y desempleo no tiene solución para el problema de sobreproducción. Utiliza la ciencia para aumentar la productividad de granjas y fábricas pero, no puede valerse de la ciencia para elevar el nivel de vida de --- cientos de millones de gentes empobrecidas en América Latina, --- Africa y Sur de Asia. La tarea hoy, es lograr un orden económico mundial, compatible con la ciencia y la tecnología avanzada.

En resumen, mientras a todo el mundo le interesa adquirir -- conocimientos que nos permitan pronosticar el tiempo, fundir -- el hierro, etc.; no a todo el mundo le interesa de igual modo -- el conocimiento de los problemas sociales que todavía descon -- ciertan y mantienen sometida a una gran parte del género humano. En los asuntos de índole social encontramos confusión de ideas, obstaculización de las investigaciones y un atraso general en -- el desarrollo y la utilización de la técnica científica.

En todas las épocas la Iglesia Cristiana, ya sea católica -- o protestante ha ayudado a mantener las creencias consideradas -- como deseables por los mandatarios de la sociedad.

La iglesia podrá discutir acerca del dualismo del alma y el -- cuerpo, pero lo que la ciencia sabe es que cierta clase de or -- ganismos son capaces de pensar y sentir. La ciencia desconoce --

de igual modo los milagros, la eficacia de las oraciones, el pecado original y la finalidad predeterminada de este mundo. La ciencia nos proporciona por el contrario el conocimiento detallado de un mundo físico que ha existido siempre en una forma u otra, y nos demuestra cómo los organismos vivos se desarrollan y funcionan en tal mundo". 5

Cabe preguntarse ¿Si la fé religiosa da una interpretación del sentido del universo, cómo se relacionan entre sí la religión y la filosofía, la fé religiosa y el conocimiento filosófico, la fé y el saber o la ciencia?

"En el primer caso se puede hablar de un sistema gnostico -- de la identidad, la religión y la filosofía son lo mismo, ambas quieren conocer, con la diferencia en que la religión no habla de conceptos abstractos, sino en representaciones concretas.

En el segundo caso, resulta el sistema tradicionalista de la identidad. Según él, toda filosofía se reduce a la religión, -- los filósofos han bebido sus ideas en la tradición religiosa.

A los sistemas de la identidad se oponen sistemas dualistas, ya sea un dualismo extremo o moderado; el primero separa completamente ambas esferas, la esfera del saber es el mundo fenoménico; la esfera de la fé, el mundo suprasensible. No hay saber en este último pues la metafísica es imposible como ciencia.

5 H. Selsam Obra Citada pags. 109,111,135

La concepción del dualismo moderado dice que la metafísica - es posible como ciencia y esta ciencia puede llevarnos a lo absoluto, hasta el principio del universo.

La religión y la filosofía definen a esta concepción desde - puntos de vista distintos: la filosofía del punto de vista cosmológico-racional y la religión desde el punto de vista ético--religioso; en una es el principio espiritual del universo y en la religión la idea de un Dios personal.

Frente a todos los intentos de confundir la religión y la -- filosofía, la fé y el saber, debemos insistir en toda energía-- que la religión es una esfera del valor completamente autónoma y no tiene el fundamento de su validez ni en la filosofía ni en la metafísica.

No nos hacemos religiosos mediante una actividad intelectual ni mediante las reflexiones filosóficas, el cultivo religioso - solo se puede obtener por medios religiosos, o sea, poniendo en actividad las disposiciones recibidas, desarrollándolas y des-- plegándolas.

La esencia de las cosas no consiste en ideas, el pensamiento es un medio que pone lo vivido en aquel orden que exige su na-- turaleza y de vivirlo más intensamente en la medida en que se - hace dueño de este orden". 6

6 J. Hessen Teoría del Conocimiento Ed. espasa-Calpe, Madrid .
1976 pags.145-149

Teoría y Práctica de la Ideología

Se han encontrado dos características de la ideología, una tal y como fue concebida por Marx Engels y la otra elaborada a partir del siglo XX, conservando lo esencial de la teoría de Marx.

En toda la historia humana, las relaciones sociales más elementales y básica que son aquellas que los hombres contraen en la producción de sus medios de vida y de su misma vida, engendran en las mentes una expresión ideal, inmaterial de aquellas relaciones sociales materiales. Así como en el plano de las relaciones materiales el antagonismo se cristaliza en una capa social dominante, propietaria de los medios de producción y administradora de la riqueza social, según sus intereses del mismo modo y como una expresión ideal de aquel dominio se constituye una ideología dominante: "Las ideologías dominantes no son otra cosa que la expresión ideal (ideelle Ausdruck) de las relaciones dominantes, las mismas relaciones dominantes concebidas como ideas, por lo tanto, las relaciones que hacen de una determinada clase la clase dominante son también los que confieren el papel dominante a sus ideas". Para entender más claramente el concepto de ideología la analizaremos por sus características y elementos que la componen.

Característica de la Ideología

1) La estructura de la sociedad es comparable a los cimientos que soportan a un edificio y la ideología de la sociedad es comparable a su vez a la fachada del edificio; la ideología es un fenómeno histórico y en modo alguno, perteneciente a la "naturaleza" o "esencia" del hombre, lo mismo que la educación es un fenómeno históricamente superable. Con la desaparición de la explotación, vendrá la desaparición de la ideología, de la explotación. Toda ideología es justificación de una explotación, al desaparecer ésta, desaparecerá la ideología.

2) Dando por supuesta la anterior una teoría contemporánea de la ideología debe incluir por lo menos los siguientes rasgos definitorios; La ideología es un sistema de valores, creencias y representaciones que autogeneran necesariamente las sociedades en cuya estructura haya relaciones de explotación, tiene su lugar individual de la actuación en las zonas no conscientes del psiquismo, entendidas desde el punto de vista de la dinámica psíquica.

Toda la mitología vence, se adueña y configura a las fuerzas de la naturaleza en la imaginación y a través de ésta; pero, ¿Se acaba con el dominio real y efectivo de dichas fuerzas?". 2

1 Marx Engels Werke (en adelante MEW) Die Deutsche Ideologie
 Dietz Verlag Berlín 1962 Vol. III pag. 31
 2 Karl Marx Grundrisse Ed. cit. p. 31

Por otra parte, mientras los seres humanos esten sometidos - al fetichismo social de la mercancía y a la imposición de poderes extraños manejados por clases sociales poderosas, siempre - habrá terreno abonado para la actividad ideológica religiosa, - porque, habrá quienes deseen resarcirse de su miseria material, acumulando riqueza celestial.

Repitiendo una frase de Marx: " La hipoteca que tiene el campesino sobre los bienes celestiales, garantiza la hipoteca que tiene la burguesía sobre los bienes del campesino". De donde se desprende que la ideología religiosa, cuya función específica -- es compensar en la imaginación y en la fantasía humana, la miseria material mediante una promesa de riqueza ultraterrestre, - habrá de desaparecer cuando ya no haya miseria terrestre que -- compensar; la fantasía humana podrá dedicarse íntegramente a otras actividades no forzosamente alienantes, como la creación - artística, ciencia, nuevos modos de cooperación, etc., la religión como forma específica de la alienación ideológica, desaparecerá con la alienación material de la que era expresión.

En realidad, la ideología se presenta superpuesta a una --- cierta condición humana, explotándola. Esta cierta condición -- humana, es la imposibilidad en la vida corriente (o sea en la vida de un obrero que trabaja), de ver las relaciones que se ocultan tras la apariencia social.

El hombre corriente cree que la realidad es tal cual él la vé, pero cuando esta inconsciencia lo es respecto de unas relaciones profundas que son relaciones de explotación, entonces esta inconsciencia es ideológica y encubridora, cuanto mayores sean los intereses que ese 'no ver las cosas' protege.

En la mitad del siglo XIX en Alemania, la crítica de la religión ha llegado en lo esencial, a su fin, y la crítica de la religión es la premisa de toda crítica, Marx escribe al respecto: "La existencia profana del error, ha quedado comprometida, una vez que se ha refutado su celestial oratio pro aris et focis". 3

El hombre, que sólo ha encontrado en la realidad fantástica del credo, donde buscaba un superhombre, el reflejo de sí mismo el no-hombre, donde lo que buscaba y debe necesariamente buscar es su verdadera realidad.

Elementos que Componen la Ideología

Si la ideología es la expresión de las relaciones materiales la mejor forma de estudiar los elementos en que consiste la ideología será estudiar aquellos elementos materiales y objetivos, 'empíricamente registrables' como dice Marx, a fin de exa-

3 Oración por la Casa y el Hogar (nota del editor)

minar el modo como son transformados y expresados en la ideología.

Hay dos tipos de elementos; (A) Los elementos políticos, científicos y artísticos, y (B) los elementos jurídicos, morales y religiosos. Se diferencian en modo general en que los elementos de (A) pueden en determinadas condiciones ser ideológicos, también en ciertas condiciones pueden dejar de serlo; en tanto que los elementos de (B) son siempre y por definición ideológicos; se hablará ahora sobre este tipo de elementos:

"Los Cuerpos Jurídicos.- Más allá de cualquier asavimento - que pueda hacerse acerca de la 'perfección', 'del genio romano' etc. han tenido como finalidad específica la justificación causística de determinadas órdenes materiales, de cosas basadas en la desigualdad de determinaciones sociales y la protección legal de los intereses económicos de las clases dominantes. El decreto romano tiene muy poco que ver con la igualdad real de derechos, y en cambio, es una urdidumbre legal para proteger la propiedad territorial, base de la riqueza romana, era un derecho que justificaba expresamente la explotación de una clase por otra.

Tenia que hacerlo ideológicamente así, ya que, se trataba de una economía basada en el trabajo del esclavo; precisamente por ello, nunca fue tan hipócrita como el derecho burgués, correspondiente a una sociedad cuya riqueza proviene del trabajo asa-

lariado del obrero 'libre' (libre de vender su fuerza de trabajo como mercancía al mejor postor).

La Moral.- Hasta ahora ha consistido en un aparataje de ideología montado sobre las cabezas de los hombres, como en reino independiente de dogmas y preceptos, en parte religiosos, en parte jurídicos, políticos; y así como a un artista no le sirve de nada los preceptos de la retórica, a los hombres en general de nada les ha servido hasta ahora guiarse por principios que poco tienen que ver con la realidad.

La religión difunde la moral, pero su moral es la de la pobreza, de manera más propia, la religión es la esencia misma de la ideología "El fenómeno ideológico comenzó en las sociedades históricas por ser un fenómeno religioso; la carencia de dominio de las fuerzas humanas sobre las fuerzas naturales hizo que el hombre dominase por medio de la imaginación a la naturaleza"

4

El fundamento de la crítica religiosa es: El hombre hace la religión, la religión no hace al hombre y la religión es bien entendido autoconsciencia y autosentimiento del hombre que aún no se ha adquirido a sí mismo o ya ha vuelto a perderse. Pero el hombre no es ser abstracto agasapado fuera del mundo, el ---

hombre es el mundo de los hombres, del estado, la sociedad; este estado y sociedad producen en la religión una consciencia -- del mundo invertida, la religión es la teoría general de este mundo, su compendio enciclopédico, su lógica bajo forma popular su poder espiritualista, su entusiasmo, su sanción moral.

Es la fantástica realización de la esencia humana, porque la esencia humana carece de verdadera realidad. La lucha contra la religión por tanto, es la lucha contra la miseria religiosa y -- esta es de una sola parte la expresión de la miseria real y de otra parte la miseria contra la cual se protesta, la religión -- es el suspiro de la criatura agobiada, el estado de ánimo de un mundo sin corazón, porque es el espíritu de los estados de cosas carentes de espíritu; la religión es el opio del pueblo.

La crítica de la religión desengañó al hombre para que piense, para que actúe y organice su realidad como un hombre desengañado y que ha entrado en razón para que gire en torno a sí -- mismo y a su rol real, la religión es solamente el sol ilusorio que gira en torno al hombre mientras éste no gira en torno a sí mismo; una vez que ha desaparecido el más allá de la verdad, en averiguar la verdad del más acá y en primer término la misión -- de la filosofía que se haya al servicio de la historia, consiste en desenmascarar la autoenajenación en sus formas no santas, la crítica del cielo se convierte en la crítica de la tierra y -- la crítica de la religión en la crítica del derecho, la crítica

de la teología en la crítica de la política". 5

Por otro lado en la etapa actual del capitalismo signada por el fenómeno del monopolio, la utilidad del concepto clásico a - ideología es puesto en duda; ya no se acepta con tanta facilidad las explicaciones dadas por Marx y Engels.

Paul Baran en su ensayo titulado ¿Crisis del Marxismo? comienza asentando; "Se trata del hecho de que la mentalidad de la clase dominante se ha convertido sin discusión en la mentalidad dominante" habrá que añadir, se ha convertido en la mentalidad de los dominados, pues como lo expresa Marcuse en su ensayo sobre la liberación, la ideología capitalista se ha adueñado de tal modo de la mente de los explotados que una revolución social tendría que contar en primer término, con que tendría que ser una 'suverción contra la voluntad y los intereses de la mayoría de la gente". 6

La tendencia sistemáticamente cultivada a ver al capitalismo como natural, a considerarlo como el orden obvio de las cosas, ha devenido no solo la actitud y actividad de la burguesía sino también la actitud de vastas masas populares.

5 Marx C. La Sagrada Familia ed. Grijalbo Mex. 1967 pag.3

6 Herbert Marcuse Un Ensayo Sobre la Liberación Mex. 1974 pag. 25

Refiriéndose a la Teoría Clásica de la Ideología, Baran escribe que lo que impide a esta teoría esencialmente exacta responder plenamente a los problemas presentados por el capitalismo monopolista, es el hecho de que el papel de la ideología -- burguesa se ha ampliado considerablemente en el curso de los -- últimos cien años. En realidad, la ideología burguesa no ha sido capaz de adecuarse a las funciones descubiertas y analizadas descubiertas por Marx y Engels, sino también, de asumir nuevos y más ambiciosos propósitos. La ideología ya no solo sirve ya de barrera a las aspiraciones del pueblo hacia una sociedad mejor ni constituye solamente el retículo que impide al pueblo la satisfacción de sus necesidades esenciales, sino que además, la ideología burguesa ha alcanzado hoy lo que puede ser llamado su principal objetivo, ha introducido una robusta cuña entre necesidades y deseos humanos.

En la época del capitalismo monopolista la injusticia, la -- desigualdad y la explotación no son entendidos en cuanto a tales, no se quiere luchar contra esos fenómenos ya que se les -- considera como aspectos naturales de las cosas. La alternativa es ampliar el concepto de ideología y más que eso es susceptible de ser profundizado utilizando las nuevas ciencias como el Psicoanálisis.

CAPITULO IV La Teología y las Teorías Psicológicas

La iglesia católica ha dejado de ser en la actualidad el -- bloque monolítico que había sido por generaciones; sus dogmas -- han sido atacados y sus tradiciones olvidadas. Hoy los disiden-- tes se anidan en el seno mismo de los seminarios, casas reli--- giosas y comunidades que se declaran más fieles y comprometidas

Para muchos pensadores no puede haber duda de que el cris--- tianismo ya pertenece al dominio de lo arqueológico: la nuestra es una era poscristiana.

La existencia humana sigue siendo enigmática, y el floreci--- miento y la agitación de la literatura antropológica nos dice -- con cuanto afán se buscan hoy soluciones; pero los investigado-- res no acuden ya a la teología cristiana, les parecería retro-- ceder.

Nuestros antepasados acudían a la iglesia en busca de orien-- tación, y nuestros vecinos y amigos acuden cada vez más a los -- psicólogos, psicoanalistas y counselors. Entre éstos y los teó-- logos se abre una brecha creciente, lo cual no es más que una -- fase del problema de la 'ciencia contra la fé'.

El hecho es que gran parte de lo que se despacha como teología tiene más de filosofía, antropología, historia, filología, literatura o sociología que de teología.

La brecha existente entre 'la experiencia religiosa y la -- clínica' la religión cristiana y las ciencias del hombre, la -- teología y la psicología, son temas de los cuales surgen puntos para una común reflexión.

La Salud Mental, Aclaraciones

Ante la pregunta de ¿Quién es mentalmente sano y quién mentalmente enfermo? surge el problema de exponer una definición; T.S. Szasz defiende su tesis de que la enfermedad mental es un mito impuesto por la clase dominante en el poder, para controlar a los sujetos que no pueden o no quieren aceptar las convicciones sociales establecidas. 'Los psiquiatras vienen a ser los -- inquisidores'.

Existen también las corrientes moderadas que ponen en relieve los aspectos de la conducta, por ejemplo; E. Fromm., C. Rogers y A.H. Maslow que ven la salud mental en el autodesarrollo ---- (self realization) y dejan a la sombra fenómenos como la ten--- sión entre la 'parte superior' y la 'parte inferior', la capacidad del individuo de escoger los aspectos que desarrollará o no en el curso de su existencia.

La realidad es que, aún admitiendo una zona de ambigüedad, todos nos sentimos capaces de integrar una imágen discretamente clara de lo que implica la salud mental, la asociamos a funcionamiento adecuado, productivo, optimismo, energía, autocontrol, equilibrio, armonía y control del ambiente.

Recíprocamente, enfermedad mental nos sugiere rigidez, angustia, desequilibrio, inseguridad, falta de integración, egocentrismo, improductividad, ideas fijas... Es decir que aún sin estar en grado de elaborar una definición arquitectónica, si logramos percibir lo que es la salud mental, por lo menos sus efectos y en forma descriptiva, de tal manera que se puede trabajar como un concepto de patrimonio común.

Una vez aclarado el concepto de salud mental se puede afrontar el siguiente problema ¿Tendrá algo que ver la salud mental con la religión y con el cristianismo en particular? En caso afirmativo ¿Cuáles son las líneas de influencia mutua?

Al difundirse las concepciones dinámicas de la personalidad, basadas en los descubrimientos y en la escuela de Freud, muchas acciones que por tradición ocupaban a los jueces y a los confesores (mentiras, robos, adulterios, asesinatos, sexualidad pre-conyugal, etc.) han ido entrando cada vez más al campo de la salud mental y han ido desvinculándose de los moralistas.

De este modo parece que la salud mental va sustituyendo en parte, a la bondad como valor moral primario. Eminentes teólogos, como Whitehead, proponen las metas humanas más en términos de armonía que de pureza y empezamos a familiarizarnos con la idea de que la nota clave de la ética puede ser el binomio 'sano frente a malo' con el mismo derecho que lo que ha sido el binomio 'bueno frente a malo'.

Sabemos que la salud mental no es un concepto estático. Designa un equilibrio que en cada momento puede alterarse y que, además, depende de muchísimos factores intrínsecos y ambientales. Una madre posesiva, o un hermano demasiado brillante y ejemplar, o un hogar sucio y miserable pueden en cada momento influir en el desarrollo psíquico y consecuentemente en la salud mental. Nuestro problema consiste en determinar 'si la religión cristiana se alinea con los factores positivos o con los factores negativos de la salud mental.

A continuación se ofrecen los comentarios y objeciones que se hace a las teorías psicológicas de la religión:

El primer punto, la religión como una ilusión; se admite dentro del terreno religioso que el cristianismo tiene aspectos abundantes de ilusión y señala que la teología que tan objetiva se cree, deja amplio margen a la subjetividad, en punto al diálogo, es que en cierto porcentaje de subjetividad es característica común a todas las áreas del conocimiento humano, la ---

historia, la filosofía, la literatura, el derecho, la sociología aún pretendiendo ser objetivas, se abren muy a su pesar a vastas incursiones de la subjetividad lo que, equivale a decir que viven parcialmente de ilusiones.

El segundo punto es la práctica religiosa como actitudes obsesivas compulsivas; las prácticas religiosas se catalogan como hábitos y naturalmente evidencian las características psíquicas del hábito, tales como la facilidad, la exactitud, la regularidad, cierto mecanismo y también el estar sujeto a convertirse en formulismos vacíos. Todo esto impresionó a Freud y con sobrada razón, pero no es fenómeno típicamente religioso, pues es aplicable a muchos otros hábitos: las normas de cortesía, la diplomacia, la medicina, etc..

El tercer punto es la idea de Dios como fruto de fijación infantil; la terminología y la relación entre 'padre e hijos' dice a las claras que las relaciones entre creyente y Dios se conciben a base de proyección. Esto es obvio y parece que ninguna religión ha tratado de ocultarlo, también es preciso admitir que muchos creyentes conciben a Dios como un refugio que los descarga de asumir responsabilidades, tal como alega Sartre; en una palabra, se impone reconocer las muchas limitaciones congénitas y también las muchas enfermedades, de la idea de Dios.

La gama de variaciones es muy amplia, como amplísimas son -- las experiencias, pero el cuadro queda incompleto si no exami-- namos el reverso de la medalla. También el ateísmo es una ideo-- logía (un credo) tan ideológico como el Teísmo. En efecto, to-- dos nuestros sentimientos y nuestra concepción enraízan en un -- fondo nebuloso de impulsos racionales e irracionales.

El ateísmo, puede estar psicológicamente motivado por un re-- chazo contra la autoridad paterna (existe el caso de un niño de 6 años que rechazaba rezar el padre nuestro porque su padre era malvado).

Por otra parte hay ateísmos que conceden la omnipotencia y -- otros valores absolutos (divinos) al líder o al partido.

No sería lícito presentar como problema propio de la reli--- gión, lo que es común a muchas esferas. Con la misma razón, -- puede usarse contra el ateísmo el argumento psicológico que --- aquél esgrime para destruir el Teísmo.

'El cristianismo pone un énfasis desmedido en la culpabili-- dad y la cultiva'. Condenar indistintamente todo sentimiento de culpa como enfermizo y negativo, sería ir en contra de la evi-- dencia clínica. Dicho sentimiento, tiende por sí mismo a dar -- una solución al estado de culpa, con lo cual se revela como un-- aceptable mecanismo de defensa. Citando a E. Cimeto Lerer con --

que concluye su disertación psicoanalítica: la culpa es el factor de socialización que capacita al hombre a convivir con los demás, a internalizar sus valores y a controlar su conducta de acuerdo a las normas sociales, sin necesidad de fuerzas coercitivas exteriores.

Así pues, hay que distinguir la culpa neurótica de la culpa objetivamente motivada. Ahora bien, la teología cristiana ortodoxa no parece favorecer en este punto aspectos neuróticos. En efecto, la conversión no contiene nada que pueda ser desaprobado por un riguroso psicoanálisis, antes al contrario, el psicoanálisis tiende a la misma meta: tratar de actuar una conversión desde la falsedad y artificialidad hasta la verdad y la autenticidad. La confesión actúa en el mismo sentido aunque tiene por objeto la actividad consciente, pero ayuda a clarificar los conceptos y a disolver los conflictos.

El examen de consciencia en particular, impide que las vivencias desagradables se vayan sumergiendo en el inconsciente y de este modo, actúa antes como preventivo que como curativo.

Todo ministerio cristiano tiende a la reconciliación del hombre con Dios, consigo mismo y con el prójimo.

'La obediencia cristiana como principio de atrofia de la personalidad'.

Admitimos que una distorsión de la responsabilidad de proclamar la buena nueva, desembocó en la tajante división entre 'iglesia docente' e 'iglesia discente'. La misma división se ha ido cristalizando en dogmatismo y en tendencia de la jerarquía a considerar a los laicos como aprendices. Aún hoy en día cuando los cristianos no están maduros para formarse sus propios criterios, se desarrolla y se consolida una autoridad paternalista que piense por ellos. Pero esto es problema histórico psicopedagógico; no postulado doctrinal propio del cristianismo

En la naturaleza misma de las cosas se establece una relación proporcional entre el subdesarrollo de un grupo humano cualquiera y el carácter impositivo de la autoridad; y hay lugar para los círculos viciosos que todos conocemos.

'Los profesionales de las ciencias psicológicas como testimonio de irreligiosidad'.

El escepticismo de los científicos es bastante explicable, si se tiene en cuenta el contexto histórico. En pleno siglo XX el terreno religioso (incluido desde luego el cristianismo católico) sigue aún contaminado de pensamientos mágicos, de ficción legendaria, de ritualismo y de sumisión fatalista. El pensamiento religioso se halla tan sujeto a error como los conocimientos de química, geología o fisiología, pero en gran parte ha carecido de control cibernético (Quién y cómo sería capaz de

desmentir con el aplomo que solo la experiencia es capaz de dar un eventual error a los teólogos sobre lo que pasa en el infierno o lo ocurrido a Adán y a Eva en el Edén?).

El conocimiento que la mayoría de los psicólogos y psiquiatras tienen de las cuestiones religiosas suele ser superficial y, en todo caso, desproporcionado. No suele existir una presión social en el sentido de una urgencia a madurar la religiosidad, ya que, ésta es considerada como problema muy personal y privado de cada uno. Por esto, no es de extrañar que el hombre educado llegue al punto de sentir sus conceptos religiosos inadecuados para su propia mentalidad científica.

La psiquiatría puede ser una ciencia profunda y un arte exquisito de la personalidad humana; pero puede también reducirse a un mero conjunto de técnicas sin una verdadera filosofía del existir humano.

El mismo Freud después de haber denunciado y demostrado que las doctrinas religiosas son desde el punto de vista psicológico 'Ilusiones' puntualiza que las ilusiones no son necesariamente falsas, por ejemplo; una muchacha puede tener la ilusión de encontrar a su príncipe azul y casarse con él. Esto es posible y en pocos casos ha sucedido, es decir Freud reconoció que su enfoque es unilateral y que en rigor de términos científicos no agota la problemática.

Podemos concluir: Sin pretender ser la competidora o la rival de la psiquiatría (la religión, en efecto, nunca se pondrá a recetar electrochoques o drogas antidepresivas: el campo de la terapéutica fisioquímica es una especialidad con técnicas muy bien definidas), la religión posee su propio valor terapéutico, no hay drogas ni corrientes que sean capaces de inspirar, orientar, animar, invitar a metas más altas. La psiquiatría haría bien en aliarse con la religión mejor que ignorarla u hostilizarla.

Podemos resumir así, el fondo de higiene mental que posee toda religión: La religión esta orientada al desarrollo y perfección de toda la persona y comprometida con las necesidades de crecimiento y con las metas últimas. Es pues, tarea de la religión el promover la salud y el bienestar total de la persona humana.

El siguiente punto es la consideración del cristianismo en cuanto a sistema ideal, o sea, en cuanto a mensaje normativo y principio de actividad relacionando los seis criterios de Jahoda sobre la esencia de la salud mental.

Criterio núm. 1 (Seguridad y aceptación de sí mismo, identidad, insight) los psiquiatras han llegado a la conclusión de que el agente psicoterapéutico número uno es la aceptación incondicional del individuo de un clima de afecto y de acción.

Semejante clima entre los humanos no pasa de ser un ideal, --- siempre distante de la realidad. Pues bien, este es precisamente el amor esencial al cristianismo, el amor de Dios al hombre el cual produce sentimientos de seguridad desneurotizantes --- (valga la palabra). El fiel cristiano que de verdad experimenta (vivencia) la justificación, se halla a diez mil millas del --- 'complejo del niño perdido' tan bien ilustrado por los existencialistas.

Criterio núm. 2 (Desarrollo, crecimiento self-realitation) --- gran parte de las neurosis consisten en la fallida realización de sí mismos en rasgos regresivos, en fosilización, en cons--- ciencia de culpa...

El concepto básico de vida nueva (renacer) implica una dinámica de crecimiento y de creatividad.

La alternativa entre el camino fácil de solucionar los problemas a base de milagros y la vía estrecha de la lucha titánica y dolorosa es la alternativa que se repite en la mente de --- cada hombre, y la solución de Cristo -- es la aceptación realista de una existencia erizada de dificultades -- es la única solución cabáz de mantener fuera de la neurosis.

Los grandes maestros resumen en una frase la madurez psicológica, diciendo que es la capacidad de tolerar la frustración y de diferir las gratificaciones. Para el cristianismo no hay derrotas definitivas pero tampoco hay victorias definitivas.

Criterio núm. 3 (Integración: equilibrio de fuerzas psicológicas consigo mismo y con el ambiente). Nada unifica y estructura tanto la personalidad como 'la voluntad de significado'. El cristianismo proporciona significado a lo inminente y a lo trascendente; significado para el bien y para el mal, para los que son honrados y respetados y para los que son perseguidos y marginados.

Tan acentuada es la capacidad de la organización psicológica inherente a la fé cristiana, que los mismos teólogos ultra liberales hallan en pleno sentido a la salvación cristiana y defienden a capa y espada la misión de la iglesia en el mundo actual, el campo de la reconciliación y de la búsqueda de significado.

Criterio núm. 4 (Autonomía y autodeterminación) el sentido común responde que el sentimiento de filiación bien definido y bien entendido inspira y estimula no solo a los niños, sino que también a los adultos. Llamar regresivo a todo sentimiento filial es una generalización apriorística.

El hombre es a través de su consciencia individual, el juez

de última apelación. Nótese bien; juez no legislador. Pero la revolución es, drástica: Jamás una religión o ideología había enarbolado tanto respeto a la persona humana ni tanta independencia de los cuadros socioculturales.

Criterio núm. 5 (Objetividad en la percepción empática de -- personas y de cosas) "cuando hayais cumplido todas estas cosas, decid: Siervos inútiles somos. Lo que debíamos hacer, eso solo hemos hecho" (Lc. 17. 10). Estas y muchas otras máximas -- ponen al cristianismo en actitud de autoanálisis: tienden a desarrollar en él una sana autocrítica y a compenetrarlo de hondo respeto por la personalidad del prójimo.

Si con el correr de los siglos, los cristianos se fueron enredando en las redes de mil prejuicios, esto no es imputable al cristianismo, sino a factores extrínsecos y ajenos, por lo mismo, impugnables y desechables.

Criterio núm. 6 (Control del medio sin manipulación ni dominio) "Las señales que acompañarán a los creyentes serán: En mi nombre expulsarán a los demonios, hablarán en lenguas nuevas, -- cogerán con las manos las serpientes" Tal vez ningún exegeta aceptará estas palabras como dichas textualmente de Jesús. Pero -- sí aceptarán que tenemos en ellas un documento del clima espiritual de las primeras comunidades y de la interpretación original, optimista y entusiasta, del mensaje.

El cristiano está llamado a una riqueza de interacción con el ambiente, el destino de su existencia no solo es, la plena realización en términos psicológicos (self-realization) sino la más amplia trascendencia (self-transcendence).

Además de los efectos saludables en la persona perdonada, el perdón actúa en el sujeto como factor de renovación, de consuelo, de armonía y de liberación.

La salud mental no es nunca un fin en sí misma, sino que se relaciona siempre con la 'salvación', el cristianismo encierra altos valores terapéuticos. La salvación que es tema constante en la literatura bíblica incluye el desarrollo personal armónico y saludable.

Actualmente se registra en varios países un movimiento hacia una integración interdisciplinaria: por una parte, la psicoterapia se orienta a la religión, y por otra la teología se acerca a las artes terapéuticas.

En otras palabras la terapia espiritual o pastoral counseling puede ser enfocado como una prolongación actual y oportuna del ministerio de Jesús. El counseling no es solamente una aplicación sino una profunda 'aprehensión' de la teología.

Los sondeos (muy fragmentarios) realizados con el fin de -- descubrir el impacto de la iglesia cristiana en el éxito de la- psicoterapia, abundan en el sentido de que, cuando el counse--- ling se desarrolla en un concepto francamente eclesial, los re- sultados son más satisfactorios que los del mismo counseling en contexto laico y secular.

CAPITULO V Metodología

Planteamiento del Problema..- Considerando la literatura revisada se postula una relación entre la Educación Religiosa y -- rasgos de Personalidad Obsesiva Compulsiva.

Es interés del presente estudio conocer como se dá ésta relación y/ó que otro tipo de rasgos de Personalidad se relacionan con la Educación Religiosa.

Hipótesis.

Hipotesis de trabajo.- 1) Las personas con educación religiosa Autoritaria alta y baja, Ambivalente y Humanista alta y baja;-- tienen una personalidad Obsesiva Compulsiva.

2) Las personas con educación religiosa Autoritaria alta, obtienen un puntaje 'T' mayor, en la escala de Psicastenia del MMPI, que las personas con educación religiosa Autoritaria baja, Ambivalente, Humanista alta y baja.

3) Las personas con educación religiosa Autoritaria baja, obtienen un puntaje 'T' mayor, en la escala de Psicastenia del MMPI, que las personas con educación religiosa Ambivalente y -- Humanista alta y baja.

4) Las personas con educación religiosa Ambivalente obtienen -- un puntaje 'T' mayor, en la escala de Psicastenia del MMPI, -- que las personas con educación religiosa Humanista alta y baja,

5) Las personas con educación religiosa Humanista alta, obtienen un puntaje 'T' mayor, en la escala de Psicastenia del MMPI, que las personas con educación religiosa Humanista baja.

Hipotesis Nulas.- 1) Las personas con educación religiosa — Autoritaria alta y baja, Ambivalente y Humanista alta y baja, — no tienen una personalidad Obsesiva Compulsiva.

2) No existe relación entre los puntajes 'T' de la escala de — Psicastenia del MMPI y el tipo de educación religiosa.

Variables.

Variable Dependiente.- Rasgos de Personalidad Obsesiva Compulsiva, expresada por tener las siguientes características:

Pensamiento rígido con un foco externo de atención exacta, — con dubitación en sus acciones, se percibe inseguro, es detallista, obstinado, perfeccionista y autocrítico, es abúlico y egocéntrico, del tipo receptivo-acumulativo, fijado en la etapa anal y utiliza como mecanismos de defensa el desplazamiento la negación, la identificación y la introyección.

Variable Independiente.- La Educación Religiosa; entendiéndose por ésta, la exposición a información religiosa a través de la liturgia, Jornadas ó Retiros Espirituales, círculos Bíblicos, participación en la Catequesis ó Apostolado; en los niveles, Autoritario alto y bajo, Ambivalente y Humanista alto y bajo.

Muestra:

Se trata de una muestra No Probabilística de tipo intencional. Los participantes forman parte de la zona pastoral número 5 del D.F., el movimiento al que pertenecen se denomina "Escuela de Jornadas" y su participación al grupo consiste en coordinar y promover las Jornadas, así como mantener un equipo de trabajo religioso permanente en el templo de su comunidad.

Los grupos con éstas características son nueve, de éstos se trabajó con tres, abarcando la totalidad de los elementos con los requerimientos necesarios.

Sujetos:

Los sujetos fueron 9 hombres y 9 mujeres con una edad comprendida entre 20 y 26 años y una educación religiosa mínima de 3 años.

Escenario y Condiciones:

La aplicación se efectuó en la sala de juntas de los grupos, colocando sillas alrededor de una mesa, los grupos se encontraban en el período de Pre-Jornada, la cual consiste en la promoción de la Jornada dirigida a la comunidad local.

Tipo de Estudio:

Se trata de un estudio Exploratorio.

Piloteo.

Se aplicó un cuestionario sobre aspectos religiosos utilizando el método test-retest a 30 sujetos solteros, 18 hombres y 12 mujeres con una edad comprendida entre 20 y 26 años y un promedio de educación religiosa de 4 años. Todos eran miembros del grupo de formación cristiana de la zona pastoral número 7, del D.F.

Escenario

Sala de juntas del templo religioso al que pertenecen los sujetos.

Material:

Cuestionario tipo Likert, aplicado en forma colectiva, que consta de 20 reactivos, de los cuales, 10 son considerados como medida de educación religiosa Autoritaria (números nones del cuestionario) y 10 como medida de educación religiosa Humanista (números pares del cuestionario), elaborados a partir de la teoría de E. Fromm; las instrucciones fueron: "Lea cuidadosamente cada uno de los siguientes enunciados y marque con una "X" la respuesta que considere apropiada." (ver Anexo 1)

Se establecieron cinco categorías con sus intervalos de acuerdo a las características de la teoría de E. Fromm, que forman un continuo de educación religiosa entre el Humanista y el Autoritario pasando por la categoría de Ambivalente.

Es decir, un Humanista que tenga todas las características enunciadas por Fromm, es un Humanista alto y obtendrá un puntaje entre 20-36 en el cuestionario; cuando el sujeto adquiera algunas características que son consideradas Autoritarias será Humanista bajo y obtendrá un puntaje entre 37-52 en el cuestionario; cuando se encuentran las dos características (Autoritario y Humanista), sin que una predomine sobre la otra sería una persona Ambivalente y obtendrá un puntaje entre 53-68 en el cuestionario; cuando predominen las características Autoritarias, será Autoritario bajo y obtendrá un puntaje entre 69-84 en el cuestionario y cuando sólo existan características Autoritarias, será una persona con educación religiosa Autoritaria alta y obtendrá un puntaje entre 85-100 en el cuestionario.

Las categorías y sus intervalos quedarían de la siguiente manera:

Categorías	Intervalos
Educación Religiosa Humanista alta	20-36
Educación Religiosa Humanista baja	37-52
Educación Religiosa Ambivalente	53-68
Educación Religiosa Autoritaria baja	69-84
Educación Religiosa Autoritaria alta	85-100

El número de intervalo es 5, el rango es 80 $100 - 20 = 80$
 16 es el tamaño del intervalo, $80 \div 5 = 16$

Procedimiento.

Se visitaron 7 templos de la zona pastoral número 7 del D.F y nos presentamos con los miembros de los grupos de la siguien

te manera:

'Somos estudiantes de la facultad de Psicología de la UNAM; estamos realizando una investigación con la intención de conocer - aspectos religiosos de los creyentes cristianos, por lo cual - pedimos su colaboración para contestar un cuestionario con 20- preguntas. Solo podrán participar las personas que tengan de- 20 a 30 años de edad y un mínimo de 3 años de formación cris- tiana; la aplicación del cuestionario será en la fecha que us- tedes indiquen y 6 semanas después habrá una segunda aplicación.

El siguiente paso fué aclarar dudas, explicitando la infor- mación anterior.

El día de la aplicación, se colocaron sillas alrededor -- de una mesa se les proporcionó un lápiz del 2 1/2 y un cuestio- nario, las instrucciones fueron: 'Escriban en la parte supe- rior del cuestionario las iniciales de su nombre y apellido, su edad en años cumplidos y los años de educación religiosa.

Al terminar de escribir los datos antes mencionados se -- leyó las instrucciones del cuestionario y se indicó que podían empezar a contestar.

RESULTADOS:

De los puntajes de la primera y segunda aplicación se ob- tuvo la media intrasujeto, incluyéndolos en la categoría corres- pondiente:

El número de sujetos considerados como autoritario alto - fué cero (puntaje 85- 100)

El número de sujetos considerado como autoritario bajo fué cero (puntaje 69 - 84)

El número de sujetos considerado como humanista alto fué - cero (puntaje 20 - 36)

El número de sujetos considerado como humanista bajo fué ocho (puntaje 37 - 52)

El número de sujetos considerado como ambivalente fué - - veintidós (puntaje 53 - 68)

De los 7 templos se trabajó con 3 ya que en 4 de ellos - no se encontró sujetos con las características necesarias.

Confiabilidad:

Se utilizó el método de correlación de Pearson obteniendo un coeficiente de estabilidad de .64 lo cual nos indica una correlación positiva moderada.

La fluctuación en puntaje de los sujetos de la primera a la segunda aplicación sólo alteró el cambio de categoría de - cuatro sujetos (6, 9, 14, 21) lo que equivale al 13.3% de - la muestra; los restantes aunque cambió su puntaje se conservaron dentro del límite de los intervalos (ver tabla 1).

Validéz.

Para obtener la validéz de contenido, se dió una conferencia sobre la teoría de E. From¹, a un grupo de octavo semestre del area clínica de Psicología, evitando hacer una comparación entre la exposición y el juicio personal de la religión. Al terminar la exposición se repartieron hojas con los reactivos, los cuales tenían una asignación al azar, la evaluación - del reactivo consistía en escribir la palabra: humanista, autoritario y nada cuando el reactivo expresara ese sentido.

A partir del criterio del 75% de acuerdos entre los jueces, se eliminaron los reactivos 8 y 12 considerados como humanistas. (ver anexo 1)

Se elaboraron dos nuevos reactivos con un 78% y 84% respecti- -

¹E. Fromm, Psicoanálisis y Religión

vamente, de acuerdo entre los jueces (ver anexo 2-Cuestionario corregido).

Se utilizó el estadígrafo de Pearson para obtener la consistencia interna, la cual fué de .61 ; al hacer la corrección de Spearman Brawn la consistencia interna del test completo - fué de .68 .

En general durante la aplicación, los sujetos se mostraron cooperadores, con buena disposición, pero a la vez suspicaces y desconfiados, haciéndo aclaraciones verbales sobre los reactivos y la respuesta elegida.

Se les indicó que contestaran y no hablaran y que, al final podían aclarar lo necesario.

A los grupos visitados se les pidió información de movimientos cristianos en otros templos y de las personas con las cuales dirigirse, de esta manera se supo de la existencia del movimiento de 'Escuelas de Jornadas' en la zona pastoral número 5; en dicha zona, convergen los diferentes movimientos de formación cristiana del D.F.

El Sacerdote que coordina los movimientos cristianos se ofreció a colaborar con la investigación, proporcionando los telefonos de los diferentes grupos de la zona 5.

Toma de desiciones.

Se optó por mantener los mismos criterios de educación religiosa, esperando que en una zona pastoral diferente pudieramos encontrar sujetos con las características de edicación religiosa autoritaria.

Instrumentos:

- a) Escala tipo Licker sobre aspectos religiosos aplicado en -- forma colectiva.
- b) Inventario multifásico de la Personalidad MMPI aplicado en forma colectiva.

Procedimientos:

Se efectuó una entrevista con el sacerdote que coordina la -- zona pastoral número cinco del D.F. en donde se nos proporcio --
nó el directorio telefónico de las personas que coordinan los grupos de escuelas de jornadas, nos comunicamos con ellos se --
ñalando que: Habíamos hablado con el sacerdote que coordina -- la zona acerca de que estábamos realizando un trabajo sobre --
religión y nos interesaba tener una entrevista con su grupo y -- que si era posible nos facilitara una reunión con el grupo es --
pecificándonos el lugar, el día y la hora. En dicha reunión -- se habló primero con el coordinador y posteriormente con el --
grupo dándole la siguiente información:

"Somos estudiantes de la Facultad de Psicología de la -- UNAM y estamos realizando un estudio con el fin de conocer --
la personalidad de los creyentes cristianos, por lo que, pedi -- mos su colaboración que constaría de 2 etapas. Primero; la con --
testación de un cuestionario sobre aspectos religiosos. Segun -- do; la contestación de un inventario de personalidad, para el --
cual se necesitará un mínimo de dos horas de tiempo disponible.

Sólo podrán participar las personas con una edad compren -- dida entre 20 y 30 años con una militancia mínima en grupos --

religiosos de 3 años . A continuación se dió tiempo para aclarar dudas respecto a la información dada y señalar la fecha de aplicación, todo esto se le aclaró al Sacerdote.

La aplicación se efectuó dos horas antes del horario en que se reunían a preparar la pre-jornada. Se les proporcionó el primer cuestionario y un lápiz de 2 1/2 con las siguientes instrucciones:

" Escriban en la parte superior izquierda del cuestionario las iniciales de sus nombres y apellidos, su edad en años cumplidos y los años de educación religiosa". Se les leyeron las instrucciones del cuestionario. Al terminar todos de contestar se les proporcionó el cuadernillo de preguntas y su hoja de respuestas del Minnessota con las instrucciones del primer cuestionario y las propias del Minnessota. Agradeciéndoles su colaboración.

RESULTADOS:

Nuestra investigación se realizó como ya enunciamos en las Escuelas de Jornadas, de las que, de nueve grupos se trabajó con tres, de los seis restantes, en dos, no habían sujetos con las características necesarias y cuatro se encontraban en el período de Jornadas ó Postjornadas y no habían las condiciones homogéneas para trabajar con ellos.

A) De los tres grupos se obtuvo una muestra de 18 sujetos de los cuales 16 obtuvieron un puntaje considerado como ambivalente P (52 - 68) y 2 sujetos obtuvieron un puntaje considerado como Humanista bajo P (37 - 51).

B) No se obtuvieron sujetos que calificaran con un puntaje considerado como Humanista alto, ni como Autoritario alto y bajo.

Debido a que no se cubrió una cuota equivalente de alguna otra categoría con la de ambivalentes, los resultados del presente trabajo son de tipo evaluativo.

TRATAMIENTO DE LOS PERFILES.

Se calificaron todos y cada uno de los Minnesotas obteniendo el porcentaje "T" correspondiente de cada escala, la codificación de los perfiles fué por el método de Welsh (ver tabla de puntajes del MMPI) de tal manera se localiza las elevaciones "T" de las escalas de cada sujeto, así como la agrupación de escalas en una determinada elevación.

Se hizo la interpretación de los perfiles del Minnesota de cada sujeto, el siguiente paso fué hacer la presentación de una interpretación de grupo, la cual se realizó estableciendo rasgos de personalidad como, tipo de afecto, pensamiento, autopercepción, mecanismos de defensa etc. (ver tabla de rasgos y porcentajes del M.M.P.I.).

De De tal manera se obtuvo la frecuencia de cada rasgo de personalidad considerando al total de sujetos.

Ejemplo - 1 -

En los 16 sujetos el tipo de pensamiento rígido aparece con una frecuencia de 13/16 lo cual convertido a porcentaje, equivale a un 81 % -

Ejemplo - 2 -

En los 16 sujetos el tipo de pensamiento difuso aparece con una frecuencia de 10/16 lo cual convertido a porcentaje equivale a un 69% -

Dichos rasgos de personalidad deben considerarse independientes unos de otros por lo tanto la suma de porcentaje no -

es el 100% -

A continuación se presentan los resultados de los rasgos de personalidad que se consideraron más importantes en función de una interpretación de grupo.

<u>Pensamiento</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Afecto</u>	<u>Porcentaje</u>
Rígido	81%	Superficial	69%
Difuso	62%	Ansioso	50%
Suspiciáz	43%	Labil	43%

<u>Autopercepción</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Impulso Agresivo</u>	<u>Porcentaje</u>
Adecuada	56%	Directo Verbal	62%
Insatisfecha	38%	Forma Pasiva	25%
Devaluada	25%	Autopunitivo	12%

<u>Mecanismos de Defensa</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Super-yo</u>	<u>Porcentaje</u>
Proyección	94%	No accesible	94%
Negación	88%	Rígido	81%
Racionalización	62%		
Aislamiento	81%	Accesible	6%

<u>Relaciones Interpersonales.</u>	<u>Porcentaje</u>
Superficiales	88%
No satisfactorias	43%
Conflictivas	25%
Satisfactorias	6%

<u>Características Principales</u>	<u>Porcentaje</u>
No se beneficia con la experiencia	88%
Egocéntrico	81%
Demandante	81%
Resentido	62%
Impulsivo	62%
Fantaseoso	62%
Autocrítico	56%
Infantil	38%

<u>Capacidad para reconocer su Problemática</u>	<u>Porcentaje</u>
NO	94%
SI	6%

Para poder comparar los resultados antes expuestos con algún otro criterio, se hizo un perfil promedio; éste perfil se elaboró sumando los puntajes "T" de las 13 escalas del MMPI de cada sujeto, con los resultados siguientes:

Escalas	Puntajes	Configuración
1	55	48-95 <u>2367 10</u> / LFK /
2	57	
3	57	
4	66	
5	58	
6	57	
7	57	
8	62	
9	59	
0	55	
L	53	
F	57	
K	55	

Se obtuvo un puntaje "T" promedio para cada una de las escalas ; se interpretó todas y cada una de las escalas, ésta interpretación se expuso a la condición de presentación por "rasgos de Personalidad" obteniendo que, hay concordancia con los rasgos de Personalidad en la presentación de porcentajes:

Rasgos de Personalidad del Perfil Promedio

<u>Pensamiento</u>	<u>Afecto</u>	<u>Autopercepción</u>
Rígido	Superficial	Adecuada
Difuso	Lábil	
Suspiciáz	De Ira	

Características Principales

Egocéntrico
 Demandante
 Resentido
 Autocrítico
 Infantil
 Fantaseoso

Impulso Agresivo

Directo Verbal

Relaciones Interpersonales

Superficiales

No se beneficia con la experiencia

Super Yo

Rígido
 No accesible

Mecanismos de Defensa

Proyección
 Negación
 Racionalización
 Aislamiento

No hay capacidad para reconocer su Problemática

Análisis y Discusión de los Resultados.

En el tiempo en el que aparece el cristianismo, el pensamiento de los pueblos conquistados por el Imperio Romano, era la espera de un salvador, de un campeón que pudiera reconquistar el territorio perdido, que devolviera la identidad nacional y la unión del pueblo, con el propósito de echar fuera a los conquistadores. Así, en el pueblo judío aparecen los profetas que anuncian la llegada de un salvador, de tal manera que el pueblo vé en cada enviado una esperanza de liberación. Dos tendencias filosóficas prevalecían, la del Epicuro que llamó a su filosofía una actividad que lleva a una vida feliz por medio de concepciones y pruebas, persiguiendo el placer racional; por otro lado, la doctrina Estóica exalta la virtud, como la más grande bondad y no el placer.

A partir de éstas concepciones surgieron las sectas de los fariseos, los cuales creían que todas las cosas eran determinadas por el destino y por Dios y que el alma era inmortal; y la secta de los saduceos que decían que a Dios no se le puede reprochar por las acciones de los hombres. Estas ideas filosóficas que exaltaban las virtudes de los hombres, la búsqueda de la felicidad y la inmortalidad del alma, eran totalmente contradictorias a la realidad y a las posibilidades de los pueblos conquistados, pero se hacía llegar este tipo de pensamiento a las masas para justificar su dominio y poder.

En la época actual, somos testigos de una gran proliferación de sectas religiosas proveniente de los Estados Unidos Americanos, ejemplo de ello es la "Renovación en el Espíritu Santo, -- los Mormones, el Hare Krishna, los Rosa Cruces, etc.", con una teología en común; dar a conocer el amor de Dios al hombre, confortarlo de las miserias humanas como el desempleo, el hambre, -- la falta de identidad entre otras, ofreciendo como recompensa -- al sufrimiento terrenal la promesa de "una casa en condominio -- en el cielo". Valdría la pena preguntarse si esta proliferación de sectas y la religión misma no responde a la justificación de la desigualdad social.

A este respecto hay dos consideraciones; la primera se refiere a tratar a la religión cristiana que es motivo de este -- trabajo como institución social, la cual al promover el respeto hacia la jerarquía de Dios, el Papa, los obispos, sacerdotes, y religiosos, no hace otra cosa que mantener en la consciencia de la clase explotada el sometimiento al poder y la jerarquía de -- primer mandatario, el patrón, el supervisor, dando por hecho -- que no está en sus manos promover el cambio y por irracional o incomprendible que parezca, el destino del hombre está en manos de Dios. De tal manera parecería que las injusticias, el robo, -- la explotación, el desempleo, la devaluación, etc., son cosas -- naturales a la cual está expuesto cualquier estado. Por lo que, la presión y dominio ejercida por potencias del primer cuadro -- que se adueñan poco a poco de los países del tercer mundo, a -- través de préstamos millonarios, inversión de grandes empresas, industrialización, cultura, moda. Deuda que dado el tiempo, las

limitaciones y los intereses difícilmente será cubierta por lo que es menester cubrir el importe de los intereses con materias primas y recursos no renovables. Así es que, si los pueblos se dan cuenta del problema lo asimilan como fenómeno natural y sin solución posible y el mensaje de la religión de perdón, no agresión y de esperanza en la vida eterna, participa en mantener esta situación en lo natural a la vida social en clases.

En este aspecto de lo natural donde se observa el carácter ideológico de la educación religiosa, en la medida en que sus principios teológicos establecen, que siempre ha existido el bien y el mal. Por lo tanto, hombres que su único interés es obtener bienes materiales, disfrutar de los placeres terrenales sin importar el sufrimiento de sus semejantes, el consuelo que se ofrece al pobre es que el rico y ambicioso no entrará al reino de los cielos.

Así mismo, existen hombres que dada su condición de pobres deben preocuparse por un orden espiritual y no preocuparse por el mundo material. Estos obtendrán como recompensa a su sufrimiento el reino escatológico y el amor de Dios. Un echo concreto y real a la relación rico-pobre, es que si al pobre se le hace creer que no debe preocuparse por el aspecto material de las cosas, el rico garantiza no perder la posesión de sus bienes, así como, mantener su posición socioeconómica ya que no hay quien pueda competir con él y arrebatársela.

En el aspecto religioso observamos que el mensaje cristiano no es practicado por parte de quien lo predica, la mayoría de sacerdotes viven en una posición socioeconómica estable pidiendo a los fieles su aportación económica (limosna, diezmo) a la vez que se les predica, no se preocupen porque comerán o que -- vestirán, ya que, Dios proveera.

De tal manera cualquier estado, grupo o asociación tiene una forma de pensar, de ver las cosas acerca de su grupo. Pero esta visión corresponde al mantenimiento en el poder del líder, jefe de grupo, sea sacerdote sea representante de la nación; este -- jefe de grupo tiene la función divina dada por Dios o por el -- pueblo (elección democrática) de guiar a la comunidad estable-- ciendo que el pueblo no puede pensar por sí solo y que no sabe-- lo que le conviene.

Así el carácter ideológico de la educación religiosa es justificar las diferentes clases sociales como un hecho natural y sin posibilidad de cambio.

En un estado como el nuestro la pobreza y el sufrimiento es necesaria para el hombre religioso. Esto no puede ser cambiado o criticado porque el castigo es terrible, en este caso perder el amor de Dios. Este aspecto adquiere gran relevancia si con-- sideramos la importancia afectiva que tiene para un niño el --- amor de sus padres, por una parte de confianza en sí mismo y -- seguridad en los demás, si se desobedecen las normas religiosas el golpe afectivo es fuerte, con una sensación de soledad y --- desconfianza. Afortunadamente se puede recobrar el amor de Dios

en un acto de contricción.

Esta necesidad afectiva se utiliza para someter los más fuertes impulsos agresivos, que si bien participa en la organización social, en nuestro estado ha adquirido niveles de servidumbre, pasividad y docilidad. En nuestras familias el hijo que esta en contra de las normas se le recrimina su actitud y se le rechaza, cuando el hijo logra cierta dependencia de alguna manera es adoptado por una familia mucho más fuerte y grande, esta es la familia social. Si en esta familia el sujeto rechaza las normas y no se comporta como la mayoría, es aislado, criticado y tratado como antisocial, se le exige el consumo de una cultura mercantil; debe adquirir ropa, discos, posturas, modales (actitudes, formas de expresarse, de vestir) del ídolo del momento persiguiendo el reconocimiento social. En una situación laboral sucede de manera análoga; se establece una relación filial con la institución-empresa, donde el jefe asalariado es como un hermano mayor, ya no es el capatáz exclusivamente, ahora los premios y castigos son proporcionados por el buen o mal-comportamiento: Si se es puntual durante el año recibe una prima económica y el reconocimiento social; si se es el más faltista se le liquida, los premios y castigos corren por los pasillos día a día, la aceptación del jefe y el reconocimiento social -- hace fieles servidores.

Es el mundo social una relación paterna donde es propio del jefe, padre, Dios, ejercer su poder sobre los hijos, empleados- siendo el respeto y la obediencia el mejor comportamiento que se debe al padre.

Ver de esta forma las relaciones sociales impide considerar y darse cuenta que el producto del trabajo y la respectiva remuneración no es producto de un patrón bondadoso y generoso, sino el producto de un trabajo ganado por esfuerzo propio y lo que es más, el valor real del trabajo no corre parejo con el salario, siendo mucho mayor las ganancias dejadas a la institución. Para el patrón, jefe, sacerdote es conveniente que la gente crea en su bondad y justicia para repartir y dar alimento (material o espiritual) lo mismo que ocupar sus mentes en el logro de estatus y reconocimiento social. Así el hombre no se da cuenta que el rico es rico, no porque Dios lo haya querido o porque haya trabajado para serlo, sino que, ha sido en base a las ganancias que deja el trabajo del obrero.

Por lo tanto, si un hombre trabaja y este trabajo no es pagado con el precio real, es entonces objeto de abuso, robo o explotación y si la explotación se hace pasar por justicia y bondad de la institución, adquiere el carácter de ideológico.

El segundo aspecto se refiere a la iglesia como entidad religiosa y su importancia social, la cual señala que el hombre de lo único que debe preocuparse es de amar, trabajar, desarrollar sus capacidades, obtener identidad y significado, estos postulados proporcionan al hombre una paz espiritual, ayuda a fraternizar con sus semejantes, la hostilidad y frustración que experimentan, las encausa positivamente en el trabajo, la familia, la iglesia y la sociedad.

Estos postulados ofrecen un marco de orientación y da un

sentido a la existencia humana siguiendo esta línea de desarrollo revisamos los criterios normativos de vida y salud mental:

1.- Criterio de desarrollo, crecimiento y autorrealización.

En la religión cristiana, el aspecto de la vida nueva implica una dinámica de crecimiento y creatividad o sea, madurez psicológica, capacidad para tolerar la frustración y de diferir gratificaciones.

2.- Criterio de integración del equilibrio de la fuerzas psicológicas consigo mismo y con el ambiente.

3.- Criterio de promoción de la autonomía y afiliación que inspira y estimula a través de la consciencia individual del hombre.

4.- Criterio de objetividad en la percepción empática de personas y de cosas, desarrollando una sana autocrítica y compensando un hondo respeto por la personalidad del prójimo.

5.- Criterio de control del medio sin manipulación y dominio, se pone de manifiesto la salvación que incluye el desarrollo personal, armónico y saludable y a la trascendencia.

6.- Criterio de promoción de seguridad y aceptación de sí mismo identidad e insight, esto es puesto de manifiesto con aceptar y vivir el amor de Dios.

Estos criterios son presentados como el resultado de una vida de fraternidad y amor, y como modelo de vida del cristiano.

El mensaje cristiano contempla la lucha del individuo consigo mismo tratando de vencer sus pasiones, sus deseos antisocia-

les, siendo el factor de desarrollo, el enemigo que cada uno lleva dentro. Se pide al cristiano enfrentarse a las tentaciones del mundo y vencerlas, así como, Jesús venció las tentaciones en el desierto. El hombre debe renunciar a sí mismo, se establece una lucha interior que no pide ni dá cuartel; por una parte las normas familiares, religiosas y sociales que exigen obediencia y por otra los deseos e impulsos agresivos y sexuales.

Si consideramos los resultados, éstos son contrarios a las características de desarrollo, madurez y salud mental. Los resultados nos indican personas con rasgos de personalidad como; rigidez, ansiosos, superficiales, egocéntricos, impulsivos, demandantes, etc.. Estas características en el sentido religioso son propias de personas que no han podido vivir y experimentar completamente el amor de Dios.

En un sentido diferente, las personas religiosas se enfrentan con una realidad, no todo ser humano se preocupa por el bienestar común, por perdonar, practicar el amor, hay quienes tratan de obtener ventaja a costa de los demás. En nuestra época el mejor negocio es hacer la guerra sin importar el sufrimiento humano, el hambre, el desempleo, el costo de la vida, los robos crímenes, etc..

Hay una contradicción evidente entre lo que predica la religión y la forma en que se vive en la sociedad. En una situación así existe confusión acerca del rol que debe tomarse y difícilmente se alcanzarán los niveles de desarrollo y madurez pro---

puestos por el mensaje cristiano.

En el punto que se refiere al contenido de la educación religiosa, esta no favorece la madurez y el desarrollo humano --- principalmente porque no educa para la independencia y la responsabilidad propia, en primer lugar por atribuir a Dios todo género de acontecimientos por voluntad suya, de tal manera el hombre no tiene participación en la formación de su vida o si la tiene es mínima, no hay una libre elección en conductas o actividades, así como, tampoco en los sentimientos que despertan los acontecimientos cotidianos, ya que, estos están determinados por el deber esto es solo sentir amor, compasión, cuando se siente o se hace algo diferente y contrario es aplastado por la reprobación y la culpa, impidiendo con esto que se de cuenta de los factores que intervienen en una situación y poder aprender de ellos.

Otro aspecto es que existe un deseo de ser aceptado, pero los actos positivos que se realizan no son tomados en cuenta por uno mismo en una actitud de falsa humildad. Lo contrario es que al primer indicio de falta en las normas se castiga o auto-flagelan, el resultado es poca confianza en uno mismo y una tendencia a obedecer y ser perfecto "sed perfectos como vuestro padre celestial es perfecto", pero como esto no es posible se estará en un estado permanente de inconformidad, es justificable que si se es objeto de robo-humillación haya una reacción hostil para defender la propia dignidad e integridad física, pero si se es agresivo se enjuicia y critica a la persona, es -

más, no se educa para defender lo propio sino para lo contrario "Poner la otra mejilla" dice la Biblia, tomando una actitud pasiva y sumisa.

Pero qué pasaría si el hombre se hace independiente y abandona los mitos religiosos, desaparecieran entonces las religiones como instituciones políticas y espirituales, lo cual no es conveniente en una sociedad como la nuestra, ya que, la religión suministra un gran control sobre la población, impidiendo que éstas sean libres de pensar y de criticar al sistema al mismo tiempo que el procurar una sociedad más justa.

Pasando a otro punto, al considerar los resultados y las teorías psicológicas, encontramos que en las teorías de Freud al des cribir las similitudes y analogías entre prácticas religiosas y el comportamiento obsesivo, destaca que la génesis de la religión esta basada en la renuncia a impulsos sexuales, al igual que la neurosis obsesiva pero que además tiene componentes de instintos egoístas y antisociales, con una consciencia de culpa y la angustia espectral de temor al castigo divino.

En los resultados encontramos que los sujetos tienen como características el ser egocéntricos, demandantes, resentidos e impulsivos; estos elementos son contrarios a la moral cristiana que pide el amor y perdón al prójimo de tal manera que estas tendencias se encuentran en contradicción y pedirá una solución que solo será parcial, como dice Freud, la vida religiosa resulta insuficiente y nunca perfecta la represión de los instintos.

La prueba utilizada no evidencía el instinto sexual, por lo que a esto se refiere no podemos hablar de que sea o no componente en la génesis de la vida religiosa.

Por otro lado, Freud señala que la religión como ilusión se deriva de los deseos humanos y que una ilusión no necesariamente es un error. Pero si consideramos la ilusión como la compensación de necesidades en la fantasía de los sujetos encontramos que al igual que en los primeros tiempos, la creación de dioses protegía en la mente de los hombres de la amenaza de la naturaleza. Ahora la religión protege al hombre de aquello que carece tanto social como emocionalmente, de tal manera que es en la fantasía de los sujetos donde se crea un mundo perfecto, el cual, religiosamente estaría regido por la fraternidad y el amor; hecho que contrasta con la realidad, de tal suerte que buscará cuantas veces sean necesarias en el mundo fantaseado la protección de los males del mundo.

E. Fromm señala que el culto religioso por irracional que parezca, es compartido por un grupo, evitando sentirse aislado.

Los resultados de la evaluación muestran a personas que tienen como característica importante la tendencia al aislamiento y a las fantasías, de esta manera retiran su interés de las personas y el exterior. Surge la pregunta de que si a pesar de tener contacto social esta tendencia no hará que las personas se sientan parcialmente solas. Si esto es así, para nuestra muestra la religión no ha podido el estar consigo mismo y el estar con los demás.

Si tal retraída de interés (llamémoslo Libido) está presente en los sujetos, el lugar que ocupaban los objetos externos es ocupado por figuras de la fantasía, representativos de los objetos de la infancia ; Otto Fenichel llama a esto 'retracción de la libido', de tal manera que el mejor representante de objetos infantiles es la figura de Dios.

Hay que señalar que estas fantasías no necesariamente hablan de un trastorno grave de personalidad como lo señala Freud al comparar la ilusión como idea delirante.

Por lo dicho anteriormente, si consideramos la fantasía con un fondo evasivo, es una actitud que no afronta los problemas de la vida y no satisface las relaciones sociales ni afectivas del individuo.

Por último señalaremos que no es exclusivo de la religión esta tendencia a compensar en la fantasía las carencias que impone la sociedad actual, como tampoco el sometimiento de la voluntad del hombre o la voluntad de un externo (Dios o estado). La iglesia y las organizaciones sociopolíticas componen la superestructura ideológica que distorcionan el mundo real material llevado al interés de los hombres al terreno ético-metafísico convirtiendo las necesidades básicas del ser humano con lo que es el afecto, la aprobación, la sexualidad en un orden social de obtención de estatus, prestigio, bienes materiales, haciendo uso del premio y el reconocimiento social a la dedicación y empeño laboral que no es otra cosa que la obediencia al sistema, siendo la familia el primer núcleo donde debe expresarse

sarse esta obediencia, dedicación y empeño seguido de la iglesia, la sociedad y el estado.

CONCLUSIONES

Al considerar el instrumento de medición utilizado, el perfil Promedio nos indica una Personalidad con rasgos Sociopáticos, éste tipo de Personalidad presenta dificultad para Introyectar normas sociales en una marcada tendencia a no aceptar a la Autoridad. En este punto hay que considerar que las personas religiosas son los respetuosos de la Ley y que de hecho sus actividades giran en torno de el respeto a las normas religiosas; en éste punto, se asemejan a los rasgos de Personalidad Obsesiva que procura el respeto de la Ley, pero es el infractor principal, en una tendencia perfeccionista con el fin de ser aceptado por la autoridad.

Por lo tanto, al hablar de los resultados, no podemos hablar de una Personalidad francamente definida, pero sí podemos considerar que los sujetos de estudio, no han podido asimilar las gratificaciones de su medio, no se benefician de la experiencia, a la vez, son egocéntricos lo cual les impide un intercambio flexible con el medio, están en un estado de constante resentimiento y enojo, por no saber recibir, optando por compensar en sus fantasías las carencias en sus relaciones interpersonales, la poca flexibilidad para aceptar las ideas y afectos de otras personas, así como depositar los errores propios en la otra gente, impide que se den cuenta de las equivocaciones que cometen.

Aparentemente en los resultados, no hay evidencia de sentimientos de culpa ni de preocupaciones, ésto puede ser posiblemente, debido a su tendencia al aislamiento como mecanismo de Defensa, el cual tiene como finalidad proteger a la persona de afectos e impulsos que provocan ansiedad, de tal manera que,--

son sujetos que niegan inadecuación en relación con personas, necesidades, afectos y deseos.

Por lo tanto, remitiendonos a las Hipótesis consideramos lo siguiente:

La Hipótesis de Trabajo # 1 se rechaza.

Las hipótesis de Trabajo # 2,3,4,5, no fueron susceptibles de medición y no existe posibilidad de aceptarlas ó rechazarlas.

La hipótesis Nula # 2 es aceptada.

La hipótesis Nula # 1 que señala que las personas con educación religiosa Autoritaria alta y baja, Ambivalentes y Humanista alta y baja no tienen una personalidad Obsesiva, se acepta en uno de sus elementos, ésto es, que los sujetos con educación religiosa Ambivalente, no tienen una personalidad Obsesiva.

Las personas con educación religiosa Ambivalente tienen rasgos de personalidad Sociopática, lo cual no excluye rasgos comunes con la personalidad Obsesiva.

Limitaciones.

El acceso a los grupos religiosos estaba limitado por sus -- actividades religiosas; como el caso de los grupos que estaban en Jornada o Posjornada.

La cantidad de sujetos con las características buscadas era reducida y no se pudo establecer el tamaño de la población.

No fue posible completar la cuota de humanistas y/o autoritarios debido a las limitaciones anteriores.

Los resultados obtenidos solo son válidos para la muestra -- con la que se trabajó y su generalización no es posible para:

- a) La población de escuelas de Jornadas del D.F.
- b) La totalidad de la comunidad cristiana.
- c) Sectas no cristianas.
- d) Poblaciones no religiosas.

En cuanto al instrumento de medición de aspectos religiosos -- surgen algunas limitaciones: Que debido a la distribución de -- reactivos en forma apareada humanista vs autoritaria, los sujetos comparan su respuesta en cada par de reactivos, haciendo de ésta un término medio para cada par de reactivos.

El tiempo que se ocupó para cada grupo en la localización, -- entrevista con el coordinador, con el grupo y la aplicación, -- fue extenso, pues se trabajó con los grupos por separado y de -- uno en uno.

Sugerencias.

Se sugiere que la muestra comprenda otro tipo de movimiento religioso cristiano y no solo el grupo de escuelas de Jornadas, tanto para ampliar la muestra como para completar una muestra comparativa.

Establecer el tamaño de la población y obtener una muestra al azar.

Distribuir los reactivos del instrumento de aspectos religiosos al azar y no por bares.

Aumentar el número de entrevistadores de tal manera que se pueda trabajar con los grupos simultáneamente.

Establecer grupos de comparación con Sectas religiosas no cristianas y población no religiosa.

Tabla # 1

Sujetos	Aplicación		Puntaje Promedio	Educación Religiosa				
	1a.	2a.		AA	AB	A	HB	HA
1	56	59	57.5			I		
2	67	63	65			I		
3	65	63	64			I		
4	56	59	57.5			I		
5	59	58	58.5			I		
6	47	54	50.5				I	
7	43	51	47				I	
8	54	57	55.5			I		
9	52	60	56			I		
10	56	60	58			I		
11	46	50	48				I	
12	53	63	58			I		
13	48	52	50				I	
14	53	47	50				I	
15	54	62	58			I		
16	45	50	47.5				I	
17	68	59	63.5			I		
18	65	57	61			I		
19	66	64	65			I		
20	64	61	62.5			I		
21	56	52	54			I		
22	57	63	60			I		
23	43	50	46.5				I	
24	38	45	41.5				I	
25	60	66	63			I		
26	54	60	57			I		
27	56	58	57			I		
28	55	63	59			I		
29	66	60	63			I		
30	63	52	57.5			I		

	Educación Religiosa	Intervalo	Frecuencia	%
AA	Autoritario Alto	84.5-100.5	0	
AB	Autoritario Bajo	68.5- 84.5	0	
A	Ambivalente	52.5- 68.5	22	73.3
HA	Humanista Alto	36.5- 52.5	0	
HB	Humanista Bajo	19.5- 36.5	8	26.7

TABLA DE PUNTAJES DEL MMPI

S	90 - 80 "	79 - 70'	69 - 60-	59 - 50/	49 - 40:	39 - 30#
1	6	43	<u>2810</u>	597		
2	4	89	7315	620		
3		0	5864	2	<u>1973</u>	
4		4	<u>78359</u>	0216		
5		4	89205	7316		
6		6	<u>489</u>	31572	0	
7		95	<u>42837</u>	16		0
8		98	014	736	52	
9		31	<u>54</u>	92086	7	
10		649	8317	250		
11		7428	509	63	1	
12			7	<u>20381</u>	4596	
13			2	53804	716 9	
14			4	<u>365218</u>	<u>079</u>	
15			94	<u>837156</u>	20	
16			024	<u>76958</u>	13	

TABLA DE PUNTAJES DEL MMPI

S	L	F	K
1	63	64	59
2	60	62	62
3	46	64	38
4	43	48	57
5	60	60	61
6	53	60	66
7	56	55	61
8	46	64	59
9	56	55	49
10	46	55	49
11	53	60	57
12	56	44	68
13	56	58	53
14	50	50	48
15	60	58	53
16	53	58	40
S= sujetos			

TABLA DE RASGOS Y PORCENTAJES DEL MMPI

S	Pensamien.		Afecto		Aut.p	Características					Arre.	R. Int	S. yo	Mec. Defensa		Cap. R. P				
	SC	Q1	A	S	AM	FD	DR	TA	MA	SI	SN	DI	SNCS	RNA	PR	AT	DR	PSA	NS	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	81	61	16	61	1	6	8	6	35	31	61	11	8	18	6	21	1	8	4	26
	132	88	38	38		22	11	28	62	88	81	25	2							
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

+ = Porcentajes representativos verticalmente.

CLAVES

PENSAMIENTO.- Es un tipo de experiencia ideacional simbólica distinto del sentimiento y la acción.

R= Rigido.- Tipo de pensamiento fijado en sus ideas y símbolos por la posible intervención cultural, familiar ó educativa.

S= Suspiciáz.- Tipo de pensamiento cuyo curso está sujeto al estado ansioso del individuo y a un estado de alerta.

D= Difuso.- Tipo de pensamiento donde la mezcla de ideas carecen de asociación lógica, de modo que resultā difícil una clara discriminación.

R'= Rápido.- Tipo de pensamiento con un curso ideacional y simbólico ágil.

E= Espontaneo.- Tipo de pensamiento cuyas ideas surgen sin estimulación externa inmediata.

I= Impresionista.- Tipo de pensamiento en el cual las ideas y símbolos son expresados con un fin egocéntrico ó narcisista.

D= Detallista.- tipo de pensamiento que se caracteriza por fijarse en los detalles pequeños de una acción ó sentimiento.

M= Monótono.-Tipo de pensamiento que sigue un solo curso sin cambio de ideas.

L= Lento.- Tipo de pensamiento cuya experiencia no es captada con rapidez.

AFEECTO.- Es la disposición para recibir experiencias y reacciones afectivas y provoca sentimiento más que percepción ó pensamiento.

A= Ansioso.- Actitud emotiva ó sentimental caracterizada por una mezcla ó alternativa desagradable de miedo y esperanza.

I= Inseguro.- Tipo de afecto en el cual el individuo es incapáz de elegir un curso de acción ó sentimiento.

I'= Irritado.- Tipo de afecto en el cual la reacción emotiva está caracterizada por ira ó mal humor.

L= Lábil.- Tipo de afecto cambiante en el cual las reacciones emotivas y afectivas pasan del mal humor a la alegría sin control aparente.

S= Sensible.- Tipo de afecto cuyo estado emotivo es susceptible a las reacciones de interacción del individuo en forma exagerada.

S'= Superficial.- Tipo de afecto en el cual el sujeto no se involucra totalmente en sus reacciones afectivas y/ó en sus sentimientos.

A'= Apático.- Tipo de afecto que se caracteriza por la ausencia de sentimiento y emoción en las reacciones afectivas del individuo.

D= Disminuido.- Tipo de afecto en el cual las emociones y los sentimientos no tienen la fuerza que la reacción afectiva requiere.

D'= Deprimido.- Tipo de afecto en el cual el sujeto alude sus reacciones afectivas a un estado de desaliento ó a un sentimiento de insuficiencia.

A''= Adecuado.- Tipo de afecto cuyas reacciones afectivas y sentimientos, son llevados a cabo con cierta armonía.

AUTOPERCEPCION.- Experiencia hecha por el individuo de caracteres que corresponden a estados internos y de interacción del mismo.

A= Adecuado.- Significa que el sujeto se percibe capacitado para relacionarse con su Medio Ambiente.

I= Insatisfecho.- El sujeto tiene una percepción y una actitud de desagrado hacia su persona.

D= Devaluado.- El individuo no se siente capaz de relacionarse con su Medio Ambiente.

AGRESION.- Es un aspecto de la voluntad de poder, que implica tratar a otros individuos como objetos que deben utilizarse para conseguir una meta.

D= Directa Verbal.- Conducta agresiva caracterizada por atacar verbalmente a otra persona.

F= Pasiva.- Tipo de agresión indirecta que utiliza actitudes ó acciones para conseguir una meta ó un fin.

A= Adecuada.- Tipo de agresión que sólo es utilizada para la supervivencia del sujeto ó en caso de peligro real.

RELACIONES INTERPERSONALES.- Es la capacidad del individuo de establecer interacciones socio-afectivas con los demás.

S= Superficial.- El sujeto no se involucra socio-afectivamente en su totalidad con las demás personas.

NS= No Satisfactorias.- Cuando el sujeto no puede establecer lazos socio-afectivos duraderos con los demás.

C= Conflictivas.- Cuando las interacciones socio-afectivas del sujeto no son armoniosas y sí dañinas pues, no se involucra sino que utiliza a los demás.

CLAVES

CARACTERISTICAS

I=Impulsivo.- Tendencia a actuar sin deliberación o a reaccionar inmediatamente, aunque sin reflexión ante una situación

F=Fantaseoso.- Término vago aplicado a estados como el soñar despierto, el ensueño y la distracción.

E=Egocéntrico.- Dispuesto a apearse a sí mismo y a mirar todas las actuaciones desde un punto de vista personal.

D=Demandante.- Actitud en la que se exige a otro atención--afecto.

R=Resentido.- Actitud emotiva, caracterizada por el desagrado y antipatía, suscitada por la idea de perjuicio causado a --uno mismo o a otro.

I'=Infantil.- Referente al niño o semejante a la etapa de + la infancia. Caracteriza la conducta de un muchacho o de un adulto cuando es semejante a la de un niño en situación análoga

A=Autocrítico.- Valorar las propias acciones en un juicio --de bueno o malo.

A'=Activo.- Acción que incluye en su curso el conocimiento--del fin, junto con la consciencia de la determinación de mo---verse.

A''=Aislado.- Existencia separada de un organismo respecto --a otros de la misma variedad o especie.

M=Manipulador.- Hacer que las otras personas se comporten-- de acuerdo a los deseos de uno.

S=Sumiso.- Conducta caracterizada por la tendencia a ceder-- a ajustar la propia conducta al predominio de los demás.

I'=Introvertido.- Hecho de dirigirse la libido hacia aden-- tro y de desinteresarse del mundo externo.

NE=No se beneficia de la experiencia.- Poca capacidad para-- darse cuenta como influye su conducta a otros y viceversa. Man-- teniendo un mismo patrón de conducta en situaciones diferentes

SC=Sentimiento de Culpa.- Estado emotivo en el que el suje-- to se halla dominado por la creencia o seguridad de que ha in-- fringido alguna norma social, algún principio ético o algún -- principio legal.

NF=No tolerancia a la Frustración.- Poca capacidad para es-- perar las gratificaciones del medio ambiente cuando estas lle-- gan temporalmente tarde.

SUPERVIG

R=Rígido.- Las normas y valores sociales son vigiladas para-- su cumplimiento. Se prohíbe cualquier acto o falta a la ley, - la cual sería castigada.

NA=No Accesible.- Las vías de intercambio de ideas, afectos-- con las figuras de autoridad son nulas.

A=Accesible.- Hay intercambio de ideas y afectos con las -- figuras de autoridad.

MECANISMOS DE DEFENSA

P=Proyección.- La persona atribuye sus propios sentimientos y deseos a otra persona.

N=Negación.- Es un no aceptar un deseo o sentimiento que -- brevemente ha sido reconocido como indeseable socialmente o -- por uno mismo.

R=Racionalización.- Es proponer explicaciones racionales -- que pueden ser válidas o no, en un intento de ocultarse a sí -- mismo y a los demás los motivos de su conducta.

A=Aislamiento.- Es la escisión o separación de una idea a -- compañada de afecto que se considera indeseable.

I=Identificación.- Alguna característica del objeto libidinal es considerada como compartida por las dos partes, sujeto-objeto.

I'=Introyección.- Es el proceso por el cual las cualidades del objeto amado son internalizadas y llegan a formar parte e del yo de la persona.

R'=Regresión.- A través de este mecanismo la persona se comporta de acuerdo a una fase anterior de desarrollo, con el fin de evitar la tensión y conflicto provocados en el nivel actual de desarrollo.

D=Desplazamiento.- Se refiere a la desviación de deseos de una idea u objeto a otro que se parece al original.

R"=Represión.- Es la inhibición de un deseo, impulso o afecto al cual no se le permite su satisfacción.

S=Somatización.- Son trastornos caracterizados por síntomas físicos que son causados por factores de índole emocional.

A=Anulación.- Es un intento de cancelar o invalidar por acciones contrarias un acto previamente cometido en la realidad o en la fantasía.

CAPACIDAD PARA RECONOCER PROBLEMAS

N= No

S= Sí

Cuestionario

(I)

INSTRUCCIONES:

Lea cuidadosamente cada uno de los siguientes enunciados ---
y marque con una "X" la respuesta que considere apropiada.

1.- El hombre debe tener fé ciega en Dios.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

2.- La confianza en sí mismo es la base del desarrollo de las -
capacidades del hombre.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

3.- El hombre que se entrega completamente a Dios obtiene la --
gracia divina.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

4.- El hombre dá gracias a Dios por su integridad y su dependen-
cia como ser humano

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

5.- El hombre debe total obediencia, reverencia y veneración a -
Dios.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

6.- El hombre debe buscar su independendencia y autosuficiencia.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

7.- El hombre es insignificante ante la omnipotencia de Dios.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

8.- La finalidad del hombre en la religión es lograr la mayor fuerza, no la mayor impotencia.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

9.- La desobediencia a Dios debe ser castigada.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

10.- Dios no castiga al hombre sino lo comprende.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

11.- Dios domina y ejerce su poder sobre el hombre.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

12.- Dios es solo símbolo del poder del hombre.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

13.- El hombre debe ceder su propia voluntad a la voluntad de -
Dios.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

14.- El hombre es libre de tomar sus propias decisiones.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

15.- El hombre debe encaminar sus acciones a la obtención de la salvación y la vida eterna.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

16.- El desarrollo y la autorrealización es la meta fundamental del hombre.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

17.- Desobedecer a Dios es un pecado.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

18.- El hombre esta sujeto a errores.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

19.- El ser humano esta sujeto a la voluntad de Dios.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

20.- El hombre es arquitecto de su propio destino.

Totalmente de acuerdo	de acuerdo	indeciso	desacuerdo	Totalmente desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	--------------------------

CUESTIONARIO

(II)

Instrucciones.- Lea cuidadosamente cada uno de los siguientes-enunciados y marque con una "X" la respuesta que considere apropiada.

1.- El hombre debe tener fé ciega en Dios.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

2.- La confianza en sí mismo es la base del desarrollo de las-capacidades del hombre.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

3.- El hombre que se entrega completamente a Dios obtiene la -gracia divina.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

4.- El hombre dá gracias a Dios por su integridad y su indepen-dencia como ser humano.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

5.- El hombre debe totalmente obediencia, reverencia y venera-ción a Dios.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

6.- El hombre debe buscar su independendencia y autosuficiencia.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

7.- El hombre es insignificante ante la omnipotencia de Dios.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

8.- La religión favorece la autoestima del hombre.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

9.- La desobediencia a Dios debe ser castigada.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

10.-Dios no castiga al hombre sino lo comprende.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

11.-Dios domina y ejerce su poder sobre el hombre.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

12.-La religión favorece el desarrollo de las capacidades del hombre.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

13.-El hombre debe ceder su propia voluntad a la voluntad de Dios.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

14.-El hombre es libre de tomar sus propias decisiones.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

15.- El hombre debe encaminar sus acciones a la obtención la salvación y la vida eterna.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

16.- El desarrollo y la autorrealización es la meta fundamental del hombre.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

17.- Desobedecer a Dios es un pecado.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

18.- El hombre está sujeto a errores.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

19.- El ser humano está sujeto a la voluntad de Dios.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

20.- El hombre es arquitecto de su propio destino.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
--------------------------	------------	----------	------------	-----------------------------

Bibliografía.

- Benavides T. Josette y Di Castro S. Francesca
Técnicas de Evaluación de la Personalidad
Facultad de Psicología U N A M, 1981
- Cassirer Ernest
Mito y Lenguaje
Ed. Nueva Visión Buenos Aires, 1973
- Freud Anna
El Yo y los Mecanismos de Defensa
Ed. Paidós Buenos Aires, 1965
- Freud Sigmund
El Porvenir de una Ilusión
Obras Completas v.3 Ed. Biblioteca Nueva, 1973

Ritos Obsesivos y Prácticas Religiosas
Obras Completas v.3 Ed. Biblioteca Nueva, 1973

Totem y Tabú
Obras Completas v.3 Ed. Iztaccihuatl, 1953
- Fromm Erich
Psicoanálisis y Religión
Ed. Psique Buenos Aires, 1956
- Gringoire Pedro
Los Rollos del Qumran
Ed. Edaméx, 1973
- Hessen J.
Teoría del Conocimiento
Ed. Espasa-Calpe S.A. Madrid, 1974
- Howard C.
Diccionario de Psicología
Ed. Fondo de Cultura Económica México, 1979
- Jung Carl G.
Psicología y Religión
Ed. Paidós Buenos Aires, 1975
- Kautsky Karl
Orígenes y Fundamentos del Cristianismo
Ed. Diógenes S.A. México, 1972

- Ludivico Silva
Teoría y Práctica de la Ideología
Ed. Nuestro Tiempo,
- Ludwin Feuerbach
Fin de la Filosofía Clásica Alemana
Ed. Progreso Moscú, 1974
- Marx Carl-Engels
La Sagrada Familia
Ed. Grijalbo México, 1976
- Núñez Rafael
Aplicación del Inventario Multifásico de la Personalidad MMPI
Ed. Manual Moderno México, 1968
- Rodríguez Mauro
Mensaje Cristiano y Salud Mental
Ed. Herder Barcelona, 1977
- Selsam Howard
¿Qué es la Filosofía?
Ed. Grijalbo, 1968
- Willoughby Stephen S.
Probabilidad y Estadística
Ed. Publicaciones Cultural S.A., 1975