



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Química

“ESTUDIO SOCIOECONOMICO NUTRICIONAL  
DEL POBLADO DE AMPLIACION LOMAS DE  
SAN ANDRES ATENCO”

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

*Químico Farmacéutico Biólogo*

P R E S E N T A :

MARIA DE JESUS DIEZ SUAREZ

MEXICO, D. F.

1980

M-21661



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

JURADO ASIGNADO

Presidente : Prof. ENRIQUE GARCIA GALEANO PEREZ  
Vocal : Prof. EMILIO BARRAGAN HERNANDEZ  
Secretario : Prof. GILBERTO VILLELA TELLEZ  
1er. Suplente : Prof. ANGELA SOTELO LOPEZ  
2o. Suplente : Prof. FEDERICO GALDEANO BIENZOBAS

Sitio donde se desarrolló el tema:

FACULTAD DE QUIMICA, U.N.A.M

Sustentante: MARIA DE JESUS DIEZ SUAREZ

Asesor del tema: ING.Q. EMILIO BARRAGAN HERNANDEZ.

## INDICE

I.-	INTRODUCCION	
	JUSTIFICACION DEL TEMA .....	4
II.-	GENERALIDADES	
	AMPLIACION LOMAS DE SAN ANDRES ATEFCO .....	7
III.-	METODOLOGIA .....	12
IV.-	RESULTADOS	
	TABLAS Y GRAFICAS.....	17
V.-	DISCUSION .....	95
VI.-	CONCLUSIONES .....	126
VII.-	BIBLIOGRAFIA .....	129
	ANEXOS	
	I .....	133
	II .....	138

## I) INTRODUCCION

### JUSTIFICACION DEL TEMA

Uno de los problemas más comunes que se presentan en el mundo en general es la desnutrición. No existe país alguno que no padezca de este mal. (7)(12)

El hambre siempre ha existido sobre la tierra. Desde las épocas más remotas, el hombre ha tenido que luchar en contra de las plagas, las sequías, las inundaciones y todos los fenómenos sorprendidos para sobrevivir, y cuantas veces han vencido esto, el resultado ha sido el hambre.

En los países llamados subdesarrollados el hambre constituye un problema grave. El 70% de los pobladores del mundo reciben un 40% de los alimentos que el mundo produce. Ahora, aproximadamente 1,500 millones de individuos sufren de desnutrición y 500 millones padecen hambre. Con esto se puede afirmar que más de la humanidad padece desnutrición crónica; ciertamente come, pero sin satisfacer los requerimientos básicos de su organismo. (2)

Haciendo estudios por medio de encuestas mundiales, la FAO demostró que de cada 3 individuos, 2 padecían hambre. Debido a esto, la FAO busca medidas adecuadas para afrontar este problema tan real que, aunque no lo parezca, es tan común. (7)(12)

La nutrición tiene estrecha relación con el desarrollo económico y social de un país, en otras palabras tanto la nutrición humana como el desarrollo socioeconómico se encuentran estrechamente unidos. (9)(14)(17)

La mediocridad se manifiesta de muchas maneras, esto se debe principalmente a la desnutrición y a la ignorancia con respecto a lo que se debe comer. La nutrición es muy importante en la vida del hombre. (2)(17)

La calidad humana en todo el mundo degenera y la --

víctima viene siendo el niño. Este proceso de deterioro, ya sea por desnutrición o por una alimentación inadecuada, se revela a través de la decadencia física y moral. Si el ser humano no aprendiera simplemente a comer, podría cambiarse mucho la situación en que se encuentra el mundo hoy. (2)

Así como en el mundo entero, México no es la excepción del problema de desnutrición, siendo este uno de los problemas más graves del país. Actualmente el 30% de la población más pobre solo dispone del 10% de los productos agrícolas, mientras que el sector acomodado, que no es mayor del 15% consumen el 50% de dicha producción. (12)

Se puede decir que la dieta del mexicano se ha elevado un poco, debido esto principalmente, a que en la actualidad hay mayor vías de comunicación.

Aun así la población rural tiene como alimento fundamental el maíz añadiéndole a esto cantidades menores de frijoles, arroz, pastas, verduras, frutas, azúcar, café y pan, y en una forma ocasional alimentos de origen animal como son carnes y leche. (1) (3) (5) (16)

Por otro lado tenemos que en las zonas urbanas también la base es el maíz pero éste lo consumen en menor cantidad y los alimentos de origen animal se consumen en cantidades un poco mayores. (1) (17)

Hablando un poco de la desnutrición infantil en México, se tiene que el problema se agudiza más en el medio rural, en donde la dieta es muy inferior a la del medio urbano.

En promedio, el 66% de los niños preescolares en el medio rural y el 35% de ellos en el medio urbano presentan desnutrición en alguno de sus grados, determinando esto altas tasas de mortalidad y de morbilidad a enfermedades infecciosas, un menor desarrollo físico, intelectual y social. (3)(15)

El progreso económico dentro del desarrollo social

del país ha traído como consecuencia, además del problema alim  
menticio, el problema de la vivienda, pues durante gran parte  
de éste desarrollo se encuentra en el país millones de vivien  
das de un solo cuarto en pésimas condiciones, esto, aunado al  
incremento en la población, agrava la situación, y si a esto  
se le agrega la mala distribución del ingreso y una escasa e-  
ducación ( si es que llegan a tener alguna) hace que los indi  
viduos de un país, en nuestro caso México, presenten los pro-  
blemas que se conocen como modernos, aunque siempre hayan e--  
xistido, ya que en la actualidad se encuentran en un punto --  
crítico.

Por lo anterior y muchas razones más se puede decir  
que hay un gran problema dentro de nuestra sociedad.

Ahora, para poder dilucidar en una forma más concre  
ta los problemas, se decidió hacer encuestas que enfocaran -  
los problemas tanto económicos, nutricionales como sociales.

Pero ¿ Dónde hacerlas ?

Se consideró que una zona adecuada podría ser aque-  
llas que se encuentran cercanas a la ciudad, ya que infinidad  
de familias vienen con la esperanza de encontrar mejores con-  
diciones de vida y también por las facilidades de comprar un  
pedazo de tierra a un bajo precio.

Por consiguiente los problemas a tratar se encuen--  
tran englobados en una población cercana a la ciudad, o sea -  
al D.F. Esta población se encuentra en el Estado de Co y  
forma parte del Municipio de Tlalnepantla; el nomb  
que recibe es "Ampliación Lomas de San Andrés At

Más que poblado ellos se hacen llamar .  
de San Andrés Atenco. Esta comunidad se inici  
años, relativamente, ya que tiene como 10 e  
ron sus primeros pobladores.

1 - c 2  
12 94  
21 127 128

## II) GENERALIDADES

El Estado de México está localizado en la parte central del país. Limita al norte con Querétaro e Hidalgo; al este con Tlaxcala y Puebla; al sur con el D.F., Morelos y Guerrero y al oeste con Michoacán. Su extensión es de 21,456.5 Km<sup>2</sup>.

Es uno de los estados más pequeños pero ocupa el tercer lugar en número de habitantes. El Estado de México se ha convertido en centro importante de atracción poblacional ya que se encuentra muy cerca del D.F. (8)

### AMPLIACION LOMAS DE SAN ANDRES ATENCO (4)(11)

Se dice que formaba parte del Ejido de San Andrés Atenco cuando era el pueblo en sí, el cual fué creado por resolución Presidencial el 25 de Octubre de 1929, siendo afectada la Hacienda de Santa Mónica con 96 hectáreas.

En el año de 1958 se amplió la zona urbana 45.5 hectáreas más, siendo denominada Zona Urbano Ejidal; en ese año se habitaron 123 lotes de terreno dando origen a lo que hoy se conoce como Ampliación San Andrés Atenco.

Por los años de 1960 a 1968, con la creación del fraccionamiento Industrial San Javier y la ubicación de la Industria Campos Hermanos así como los fraccionamientos de Ciudad Satélite, Vista Hermos, Progreso Nacional y Guadalupe Obrera unidas estas al fraccionamiento Industriales que se ubicó, originalmente, al norte del municipio sobre la carretera a Cuautitlán y al sur en la calzada Puente de la Viga (llamada hoy Presidente Juárez), propició una rápida urbanización de la mayor parte de los terrenos planos del Municipio.

Debido a esto, gran número de inmigrantes del campo vinieron en busca de mejores condiciones de trabajo, servi---



cios públicos, etc. Esto también trajo como consecuencia que los terrenos subieran su valor y los campesinos en lugar de emplearlos en cultivar, los vendieran para construcción de viviendas.

A consecuencia del aumento de inmigrantes hubo una nueva ampliación y así nació la colonia llamada Lomas de San Andrés Atenco, esto trajo serios problemas ya que en las zonas urbano ejidales el ayuntamiento no construye servicios públicos ya que la dotación de tierras que se dá a los ejidatarios son para beneficio de la comunidad o sea, ellos la trabajan para su propio provecho.

Esto creó un desequilibrio de coordinación tanto en las autoridades Agrarias como Municipales y Estatales ya que una reparte las tierras y la otra proporciona los servicios públicos, pero aun así siguieron llegando inmigrantes de otros estados y se necesitó hacer una tercera ampliación por fines de 1968, ocurriendo los mismos problemas anteriores, y de esa manera surgió " Ampliación Lomas de San Andrés Atenco."

Por el año de 1976, a través del programa gubernamental del Estado de México, del Dr. Jiménez Cantú, del Ejército del trabajo y específicamente de las Brigadas de Tlalnepantla, durante el régimen del Lic. Cuahutemoc Sánchez Barriales, fué cuando se empezó la introducción de servicios públicos que aun hasta la fecha se encuentran en proceso de construcción.

Dentro de la comunidad se dirigen por un Consejo de Colaboración, el cual está formado por: un Presidente, un Secretario y un Tesorero. Se eligen por votación de colonos cada 3 años y se encargan de organizar a la población para el mejoramiento de la misma.

Características geograficas y económicas: Etimología.- ATENCO= del mexicano ATL= agua; TENTLI= labio u orilla; CO=en Significado total.- En la orilla del agua.

Origen Etnico.- Proceden principalmente de Michoacán, Querétaro, Guanajuato, Oaxaca, siendo muy pocos del Estado de México.

Situación, extensión y límites.- Ampliación Lomas de San Andrés Atenco, está ubicada al oeste de la cabecera Municipal de Tlalnepantla, a una altura sobre el nivel del mar de 2,260 m.

Sus límites son: al norte y oeste con el Ejido de San Andrés Atenco; al sur con el Boulevard Adolfo López Mateos al este con la colonia Lomas de San Andrés Atenco, siendo la calle Mérida, la primera calle de esta comunidad.

Así mismo se encuentra al sur la colonia Emiliano Zapata, al oeste los límites de Tlalnepantla con Atizapán, y hacia el noroeste la colonia Ampliación San Andrés Atenco.

Ampliación Lomas de San Andrés Atenco consta de dieciocho manzanas sobre una superficie de 13.5 hectáreas.

La población que se reporta en el registro civil es de 7,250 habitantes, sin embargo, en la encuesta que se realizó entre febrero y marzo de 1979, fué de 5,871 habitantes.

La forma de las manzanas de Ampliación Lomas de San Andrés Atenco son irregulares y sus calles no están debidamente trazadas.

Se encuentra ubicada sobre la parte baja de una loma, que pertenece a los linderos de la Sierra de Monte Alto, siendo la mínima altura sobre el nivel del mar, de 2,260 m y la máxima de 2,285 m.

Hidrología.- Al sur en los límites de la misma colonia pasa el río Tlalnepantla que corre de oeste a este y que nace en la zona del Monte Alto; el área de su cuenca es de 133.3 Km; recibe numerosas afluencias, que son, entre las más importantes el arroyo Gundó, el arroyo Alameda, el arroyo Chiluca, el río Tepatlaxco, el arroyo Madín y el arroyo Castro. Todos llegan hasta la presa Madín, de donde salen con una so-

la corriente llamada río Tlalnepantla, que llega hasta una afluencia llamada Amealco. Este río junto con el de los Remedios y San Javier, son los más importantes del Municipio, no solo por las corrientes pluviales que conducen, sino porque se han convertido en canales de desagüe, a partir del crecimiento demográfico.

Metereología y clima.- Como relativamente es pequeña la superficie de la colonia, se refieren datos del Municipio de Tlalnepantla.

La temperatura media normal oscila entre 15° y 16°C por lo que el régimen térmico es templado. Las temperaturas máximas se registran desde mayo hasta agosto, las más elevadas corresponden al mes de junio, aunque hay algunos días de estos meses en que la media diaria alcanza hasta 23°C.

Respecto a las precipitaciones pluviales, las máximas son durante el verano; empiezan en mayo y terminan en septiembre y principios de octubre, las máximas suceden en junio y no exceden de 160 mm.

La precipitación media en 10 años es de 667.3 mm. - El ciclo pluvial no es favorable para el aprovechamiento de presas, por ello es que antes de fundada esta colonia, sus tierras estaban clasificadas como de temporal.

Suelo y flora.- El suelo en su mayor parte es de tepetate, por lo tanto no se puede sembrar, solo en pequeñas áreas menores de media hectarea, se prepara la tierra para cultivar. Los que aun cultivan lo hacen de maíz, cebada, trigo, frijoles, alfalfa, chavacano, capulín y maguey.

Hay plantas de ornato en la mayoría de las casas, - predominando los alcatraces, rosas y claveles.

El tipo de árboles que más se observa en la región son: pirul, trueno, eucalipto y casuarina.

Fauna.- Dentro de la fauna doméstica encontramos - cerdos, conejos, perros, guajolotes, pollos, gatos, patos, pa

lomas, borregos y escasas vacas.

Dentro de la fauna nociva encontramos principalmente ratas, ratones, piojos, pulgas, chinches, moscas, cucarachas, arañas y moscos.

Actividades de la población.- La actividad que la comunidad realiza con mayor frecuencia es la de obreros de construcción, en menor grado se encuentran obreros de fábricas, empleados de pequeños establecimientos, algunos comerciantes (sobre todo en mercados sobre ruedas), empleadas domésticas, obreras en fábricas, choferes de camiones, mecánicos, carpinteros, pintores, etc.

Algunos de los trabajos son fijos pero la gran mayoría de ellos son eventuales.

### III) METODOLOGIA

Para realizar en una forma más adecuada el estudio de la comunidad, lo primero que se hace es el diseño de una encuesta en la cual se enfocan los puntos principales como son el económico, social y nutricional. (Anexo I) (6)

Se divide la encuesta en seis partes:

#### 1.- Composición Familiar:

- a) Edad y sexo.
- b) Escolaridad.
- c) Ocupación.
- d) Ingreso.
- e) Aporte al hogar.

#### 2.- Aspecto Nutricional:

- a) Ingreso empleado en la alimentación.
- b) Dónde adquiere los alimentos y con qué frecuencia.
- c) Forma de conservar los alimentos.
- d) Alimentos que consumen: Cantidad y frecuencia.
- e) Bebidas refrescantes.

#### 3.- Saneamiento:

- a) Obtención del agua.
- b) Purificación del agua.
- c) Tipo de Sanitario.
- d) Eliminación de Desperdicios

#### 4.- Vivienda:

- a) Número de cuartos.
- b) Tipo de vivienda.
- c) Ventilación.
- d) Animales domésticos.

#### 5.- Salud y Enfermedades:

- a) Enfermedades más comunes.
- b) Control del Embarazo.

#### 6.- Datos Sociales:

- a) Frecuencia del consumo de bebidas alcohólicas.  
Embriaguez.

No son las únicas preguntas que se hacen; pero sí --

las que se toman en consideración para el estudio.

La mayoría de las preguntas se hacen de forma concreta para que las respuestas sean lo más precisas posibles, o sea se dan varias respuestas y solo es cruzar la respuesta.

Algunas de las preguntas que se hacen sí son para dar una respuesta particular, con el fin de conocer la mentalidad general y de esa manera conocer un poco su psicología.

TARJETAS.- Al mismo tiempo se diseña una tarjeta en la cual se agrupan todos los datos que se desean analizar.

Todas las respuestas clasificadas de la encuesta se agrupan en la tarjeta. (Anexo II)

Para identificar la tarjeta correspondiente a cada encuesta, se hacen claves. Estas se toman de acuerdo a la calle y al número de la casa.

Las claves generales, tomadas según la calle, para identificar Encuesta con Tarjeta son las siguientes:

CT = Calle Toluca  
ESA = Ejido San Andrés  
H = Hermosillo  
J = Jalapa  
LSA = Lomas San Andrés  
M = Monterrey  
Ma = Mazatlán  
Me = Mérida  
P = Puertos Mexicanos  
PA = Puerto Acapulco  
PM = Puerto Manzanillo  
PV = Puerto Vallarta  
T = Av. las Torres

En la tarjeta se distribuyen 20 zonas correspondientes cada una de ellas a una pregunta. Como las respuestas de

cada pregunta se encuentran codificadas, solo es añadir el número correspondiente en base a la respuesta dada.

DEFINICION.- A continuación se dan las preguntas a analizar y la codificación de las respuestas.

1.- Integrantes de Familia.- Se coloca el total de miembros de familia.

2.- Número de niños.- Los niños que compone a cada familia.

3.- Ingreso Total.- El dinero total con que dispone cada familia.

4.- Gasto en alimentos.- Cantidad de dinero que emplean para la alimentación familiar.

5.- Lugar de la compra.- 1.- Mercado; 2.- Supermercado; 3.- Tiendas del Gobierno; 4.- Tiendas de Abarrotes; 5.- Mercado sobre ruedas; 6.- Otros.

6.- Frecuencia de la compra.- 1.- Diariamente; 2.- Cada tercer día; 3.- Cada semana; 4.- Cada quincena; 5.- Cada mes.

7.- Conservación de los Alimentos.- 1.- Almacén; 2.- Intemperie; 3.- Refrigerador.

8.- Valor alimenticio.- Para conocer el valor alimenticio de los miembros de cada familia, lo primero que se hace es obtenerse aparte las calorías y proteínas que consume cada uno de ellos.

La información de los alimentos que consumen o sea cantidad y frecuencia de los alimentos consumidos tanto por adultos como por los niños, se obtienen de la encuesta realizada.

Con esta información, lo primero que se obtiene son los gramos de los alimentos que consume cada miembro de familia, por día; una vez obtenido esto se va a tablas en las cu

les se encuentra el valor nutricional de los alimentos. Por cada 100 gramos de un determinado alimento se obtiene una cantidad determinada de calorías y proteínas; esta base teórica se utiliza para obtenerse la cantidad de calorías y proteínas que ingiere cada miembro realizándose una regla de tres, esto es: (10)

100 g alimento — y gramos de calorías — z gramos prot.  
X g " — y' " " " — z' " "

Lo anterior se realiza con cada uno de los alimentos que consumen y al final se suman todas las calorías y todas las proteínas obteniéndose de esa manera el valor alimenticio individual ya sea que se traten de adultos, adolescentes o niños. (Anexo III)

Una vez conocidos los valores nutricionales individuales se establece una escala de la siguiente manera:

1.- Abundante; 2.- Adecuada; 3.- Deficiente.

Para conocer en qué escala se encuentran los valores nutricionales individuales se comparan con los requerimientos teóricos, ya sea par adultos, adolescentes o niños, los cuales se encuentran en la misma tabla.

9.- Bebidas que se consumen con los alimentos.- 1.- Refrescos; 2.- Aguas frescas; 3.- Agua natural; 4.- Cervezas  
5.- Bebidas Alcohólicas.

10.- Bebidas Alcohólicas. Frecuencia con que se consumen sin alimentos y se llega a la embriaguez.- 1.- No; 2.- Si ; 3.- Sí frecuentemente; 4.- No frecuentemente; 5.- Diariamente; 6.- Cada 15 días; 7.- Cada mes; 8.- Cada 2 meses; 9.- Solo en fiestas; 10.- Cada año 8 días.

11.- Obtención de Agua.- 1.- Hidrante; 2.- LLave; 3.- Pipa; 4.- Pozo.



12.- Purificación del Agua para su consumo.- 1.- Filtro  
2.- Hervir; 3.- Sustancias químicas; 4.- Electropura; 5.-  
Ninguna.

13.- Tipo de Sanitario.- 1.- WC (cubeta con agua); 2.-  
Fosa séptica; 3.- Letrina sanitaria; 4.- Al aire libre.

14.- Forma de eliminar los desperdicios.- 1.- Basurero;  
2.- La incineran; 3.- Carro de basura; 4.- La entierran.

15.- Número de cuartos.- 1.- Un cuarto; 2.- Dos cuar--  
tos; 3.- Tres cuartos; Etc.

16.- Tipo de vivienda.- 1.- Barraca; 2.- Cuarto solo;  
3.- Casa sola; 4.- Vecindad.

17.- Ventilación.- 1.- Suficiente; 2.- Insuficiente.

18.- Animales domésticos.- 1.- Perros; 2.- Gatos; 3.-  
Aves en general; 4.- Puercos; 5.- Conejos.

19.- Enfermedades más comunes.- 1.- Respiratorias; 2.-  
Gastrointestinales; 3.- Dermatitis; 4.- Otras; 5.- No.

20.- Control del Embarazo.- 1.- Sí; 2.- No; 3.- Hormo-  
nales; 4.- Mecánicos; 5.- Quirúrgicos.

Dos puntos que se obtienen directamente y no se co-  
locan en las tarjetas son:

21.- Ocupación.- Remunerada y no remunerad.

22.- Antecedentes Escolares.- Adultos, adolescentes y ni  
ños.

Una vez obtenida toda la información en las tarje--  
tas se procede a trabajar en ellas.

#### IV) RESULTADOS

Los resultados que se presentan en primer término - son los que se obtienen en una forma generalizada, o sea se ve primero a grosso modo la situación de la comunidad.

Los resultados y gráficas de este estudio preliminar se presentan a continuación:

TABLA 1

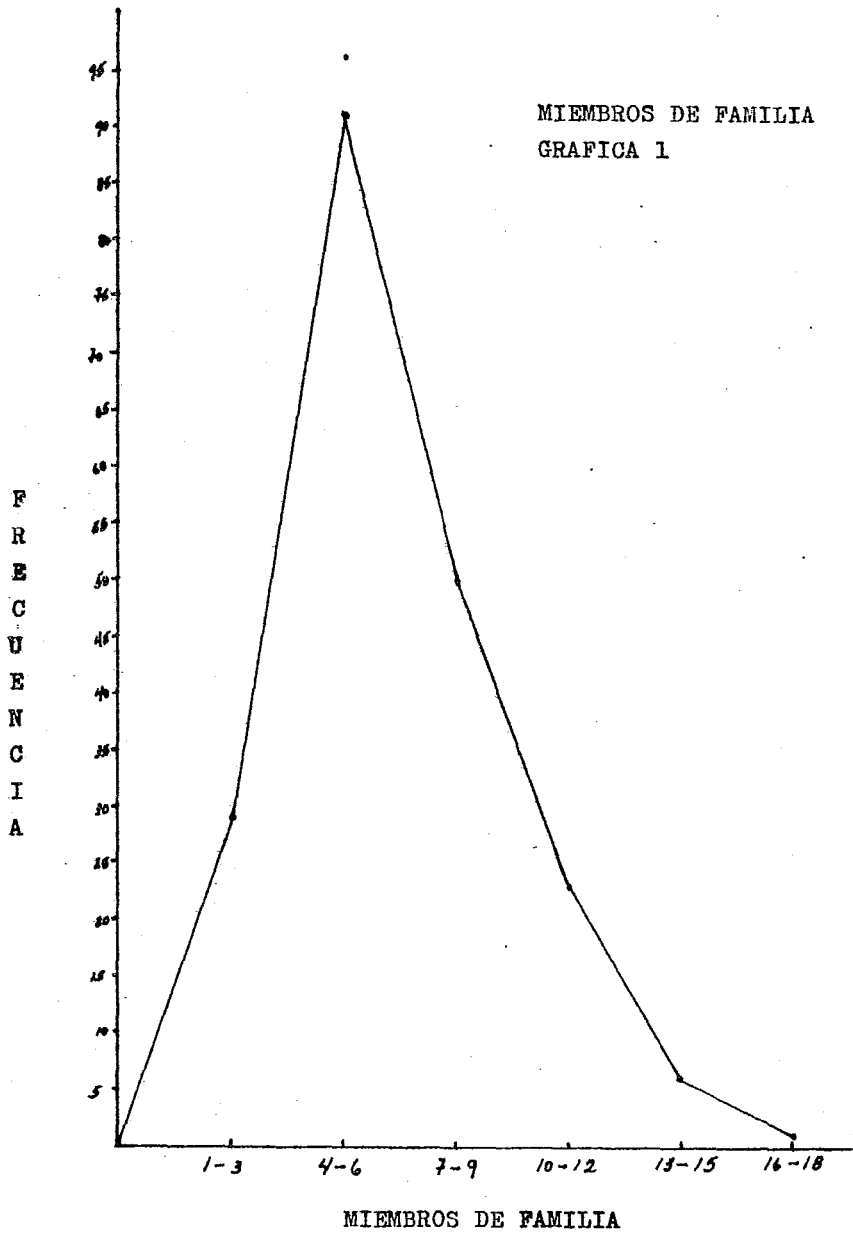
1.- MIEMBROS DE FAMILIA ( Gráficas 1 y 1' )

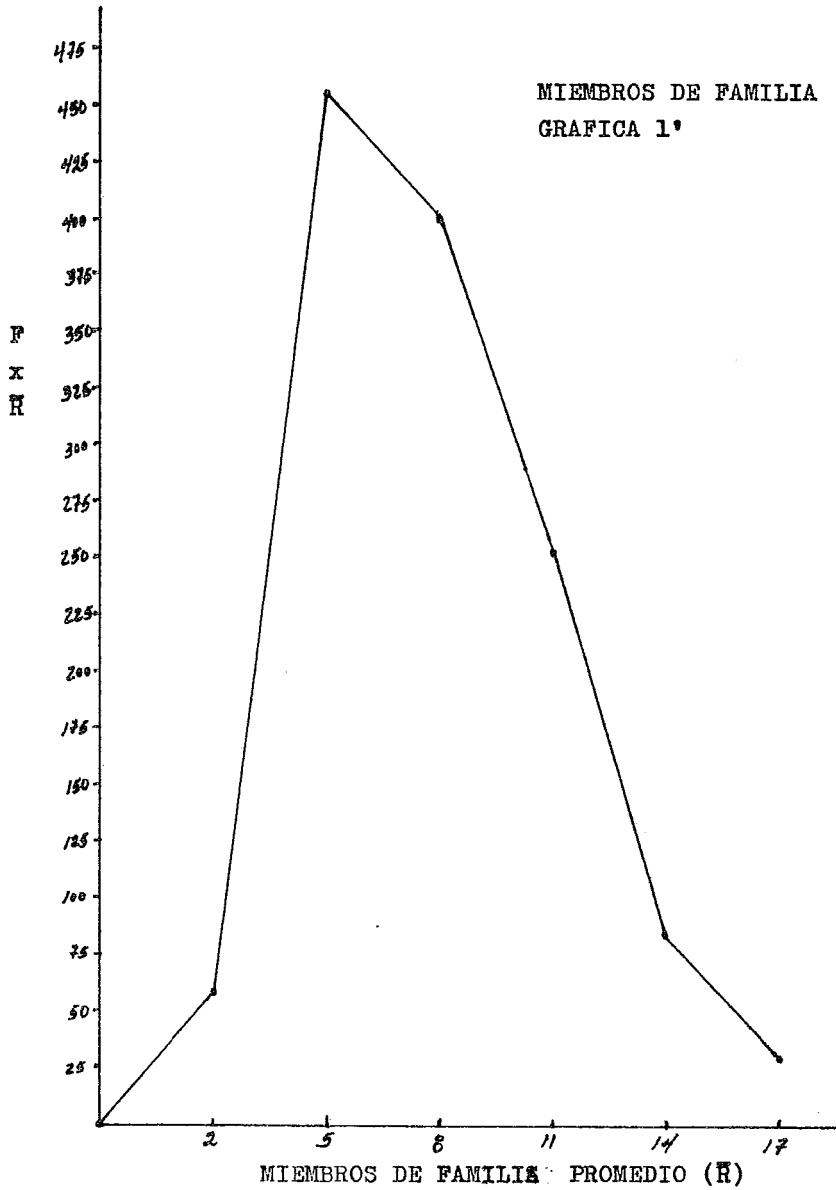
RANGO	FREC. (F)	PROM. DEL RANGO ( $\bar{R}$ )	F x $\bar{R}$	%
1 - 3	29	2	58	4.6
4 - 6	91	5	455	36.0
7 - 9	50	8	400	31.6
10 - 12	23	11	253	19.9
13 - 15	6	14	84	6.6
16 - 18	<u>1</u>	17	<u>17</u>	1.3
	<u>200</u>		<u>1,267</u>	

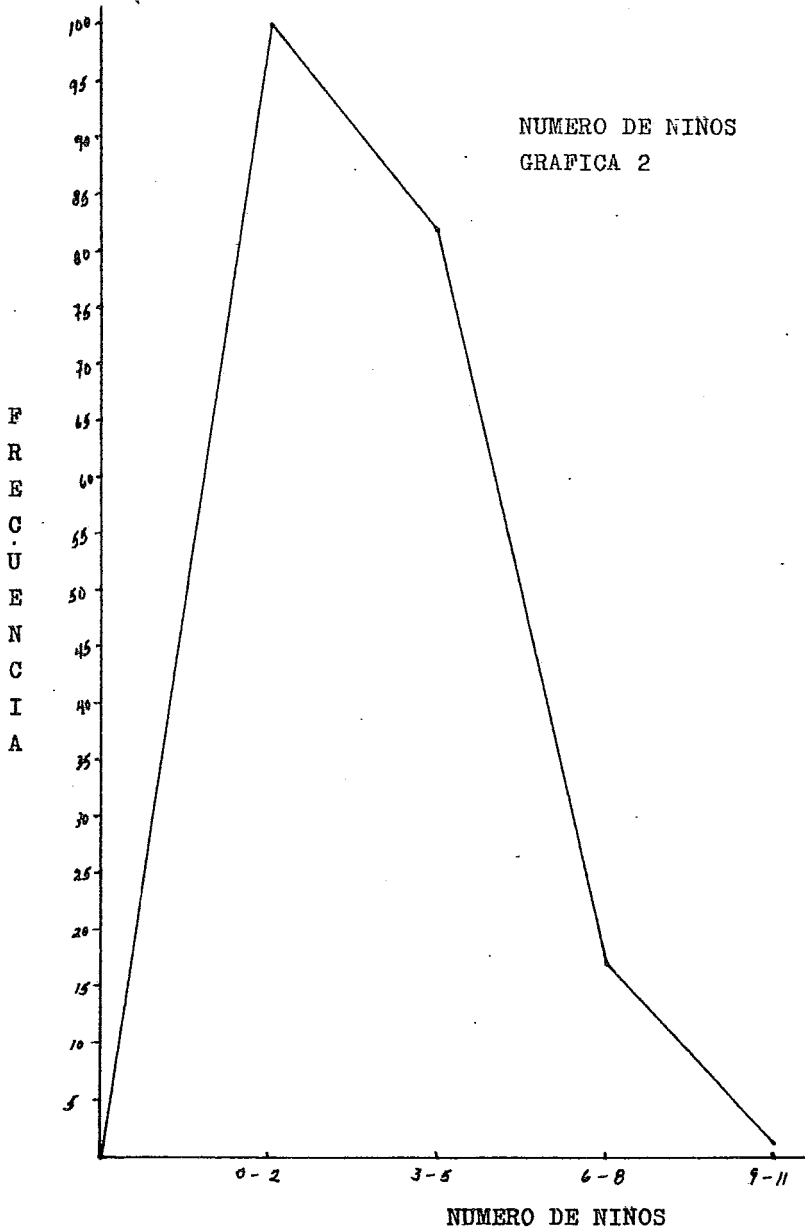
TABLA 2

2.- NUMERO DE NIÑOS ( Gráficas 2 y 2' )

RANGO	FREC. (F)	PROM. DEL RANGO ( $\bar{R}$ )	F x $\bar{R}$	%
0 - 2	100	1	100	18.0
3 - 5	82	4	328	58.9
6 - 8	17	7	119	21.3
9 - 11	<u>1</u>	10	<u>10</u>	1.8
	<u>200</u>		<u>557</u>	







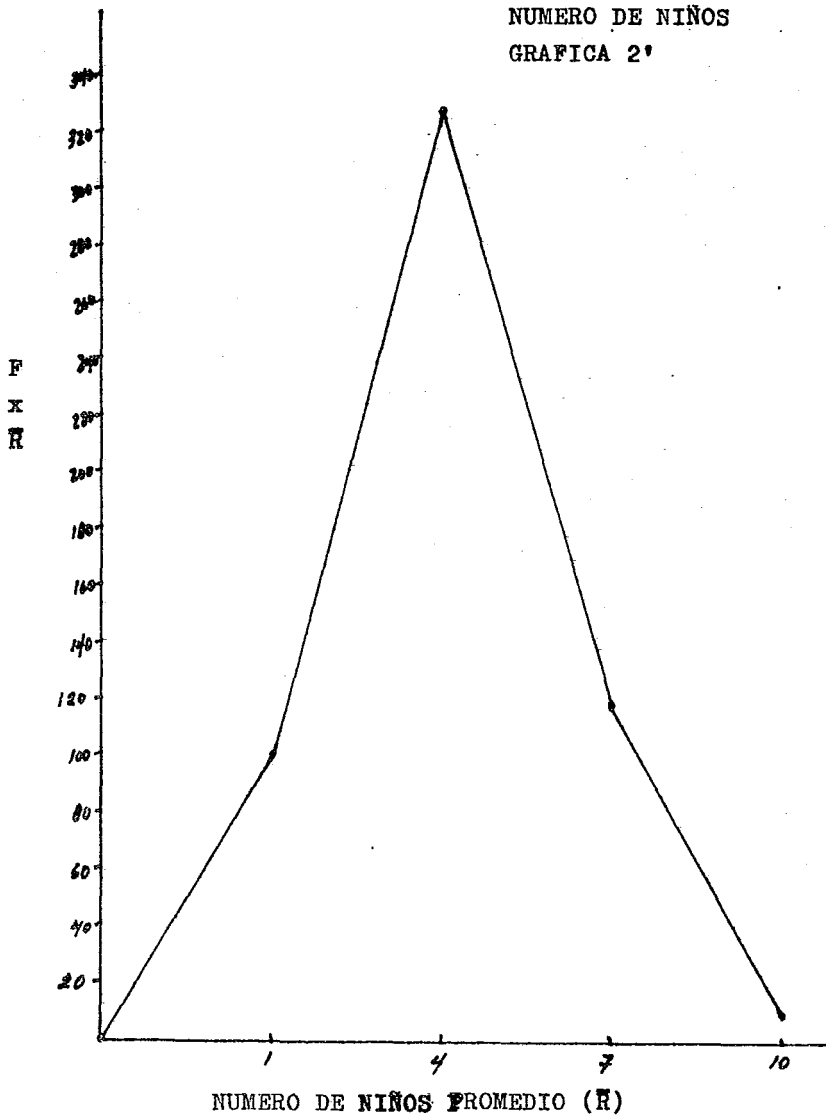


TABLA 3

3.- INGRESO TOTAL

( Gráfica 3 )

RANGO	FRECUENCIA	%
300 - 600	12	8.2
700 - 1000	46	31.3
1100 - 1400	16	10.9
1500 - 1800	14	9.5
1900 - 2200	17	11.6
2300 - 2600	11	7.5
2700 - 3000	5	3.4
3100 - 3400	3	2.0
3500 - 3800	3	2.0
3900 - 4200	5	3.4
4300 - 4600	3	2.0
4700 - 5000	4	2.7
5100 - 5400	--	---
5500 - 5800	2	1.4
5900	6	4.1
	<u>147</u>	

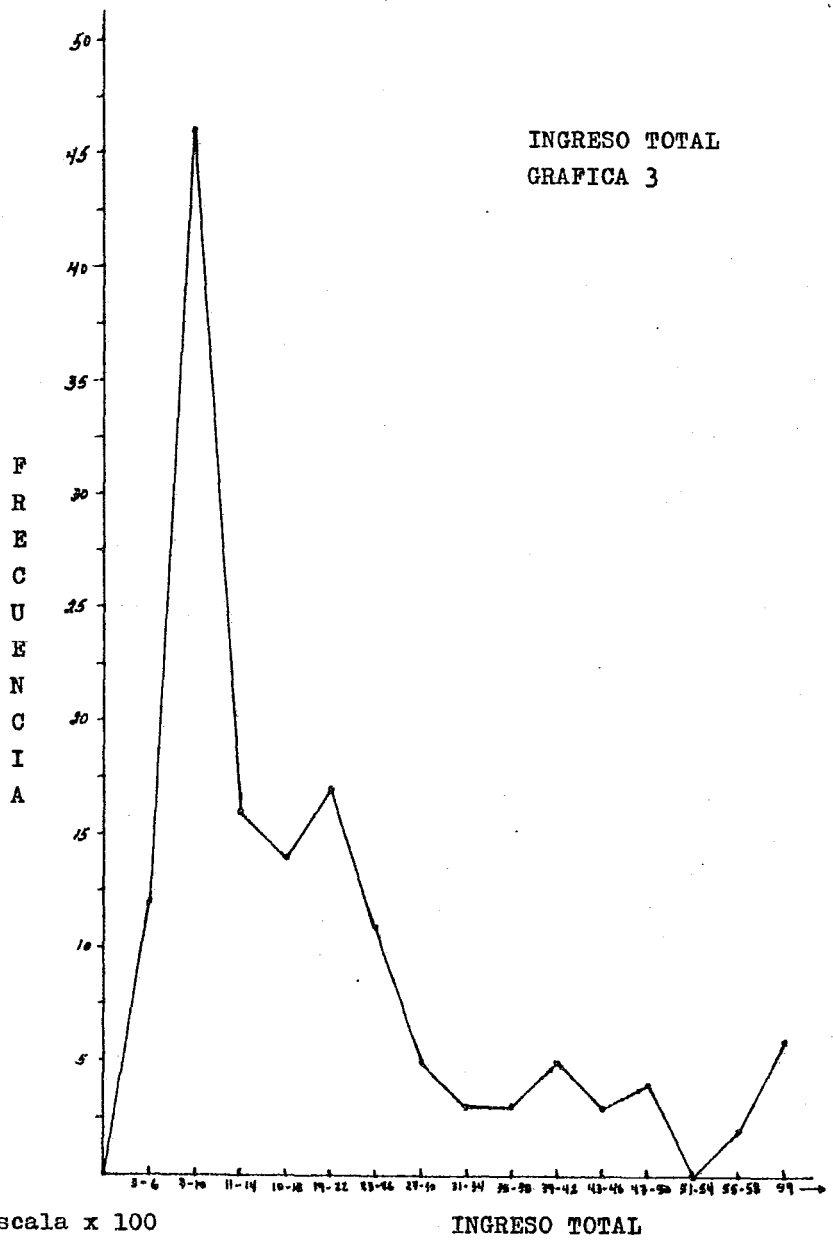




TABLA 4

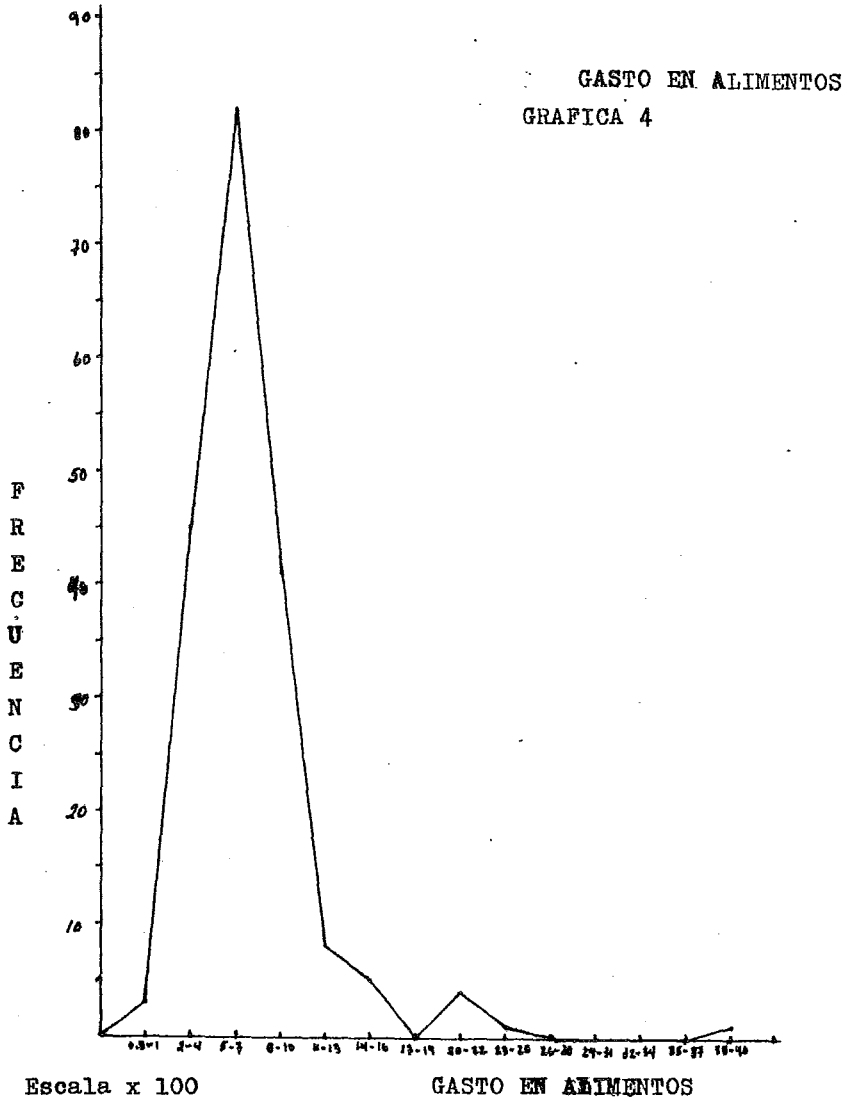
4.- GASTO EN ALIMENTOS (Gráfica 4 )

RANGO	FRECUENCIA	%
80 - 100	3	1.6
200 - 400	45	23.7
500 - 700	82	43.2
800 - 1000	41	21.6
1100 - 1300	8	4.2
1400 - 1600	5	2.6
1700 - 1900	—	—
2000 - 2200	4	2.1
<u>2300 - 2500</u>	1	0.5
3800 - 4000	<u>1</u>	0.5
	190	

TABLA 5

5.- LUGAR DE LA COMPRA ( Gráfica 5 )

TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Mercado	69	21.4
2.- Supermercado	34	10.4
3.- Tiendas del Gob.	40	12.4
4.- Tiendas de Abarr.	83	25.7
5.- Merc. sobre ruedas	91	28.2
6.- Otros	<u>6</u>	1.9
	323	



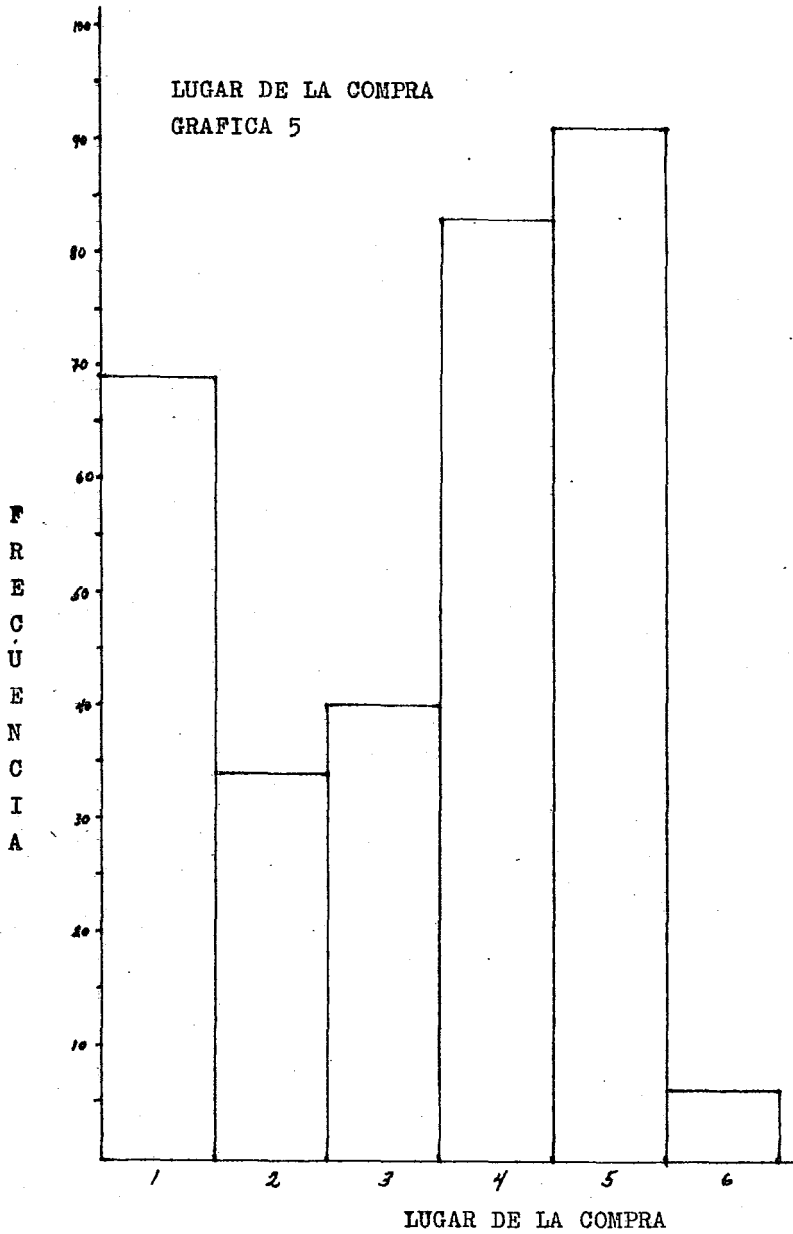


TABLA 6

6.- FRECUENCIA DE LA COMPRA ( Gráfica 6 )

TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Diariamente	120	51.9
2.- Cada tercer día	15	6.5
3.- Cada semana	86	37.2
4.- Cada quincena	<u>10</u>	4.4
	231	

TABLA 7

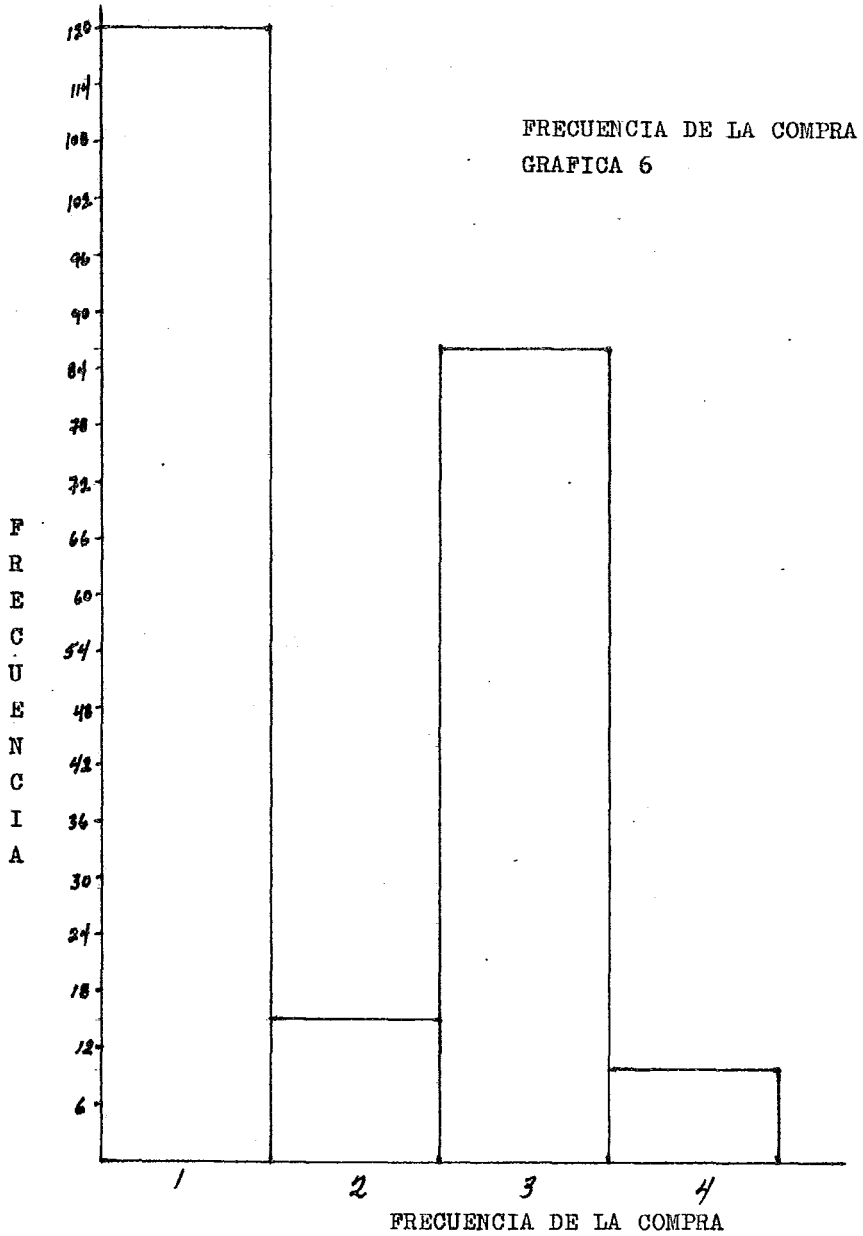
7.- CONSERVACION DE LOS ALIMENTOS ( Gráfica 7 )

TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Almacén	28	14.1
2.- Intemperie	89	44.7
3.- Refrigerador	<u>82</u>	41.7
	199	

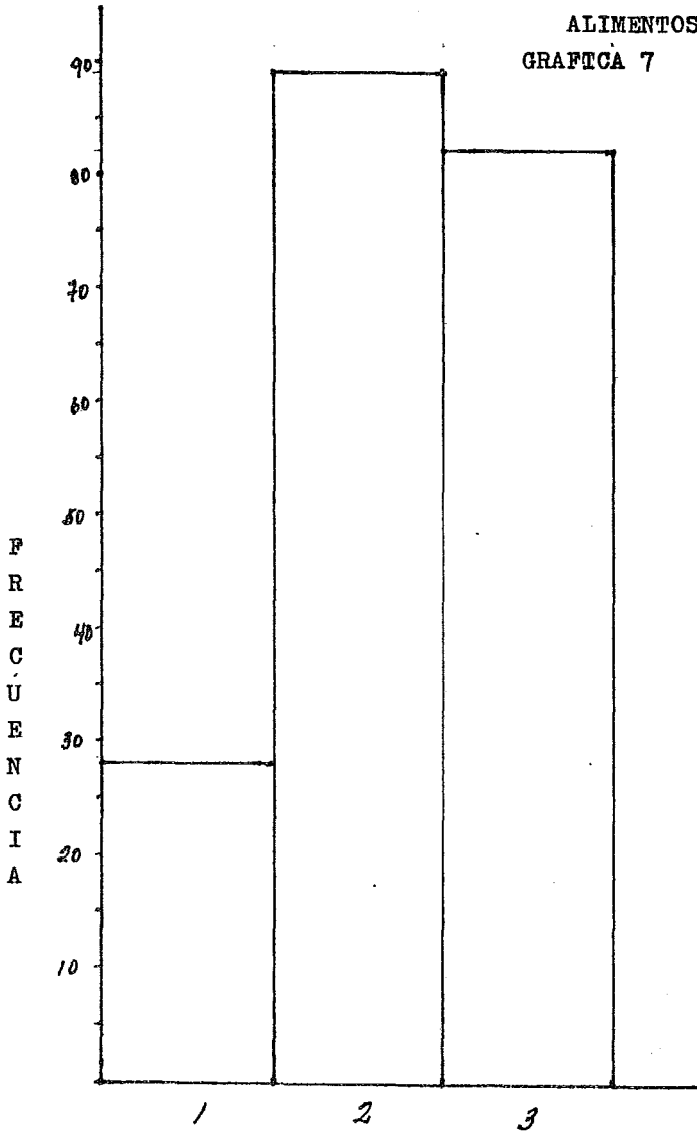
TABLA 8

8.- VALOR ALIMENTICIO ( Gráfica 8 )

TIPO	NINOS FRECUENCIA	%
1.- Abundante	10	6.9
2.- Adecuada	44	30.3
3.- Deficiente	<u>91</u>	62.8
	145	

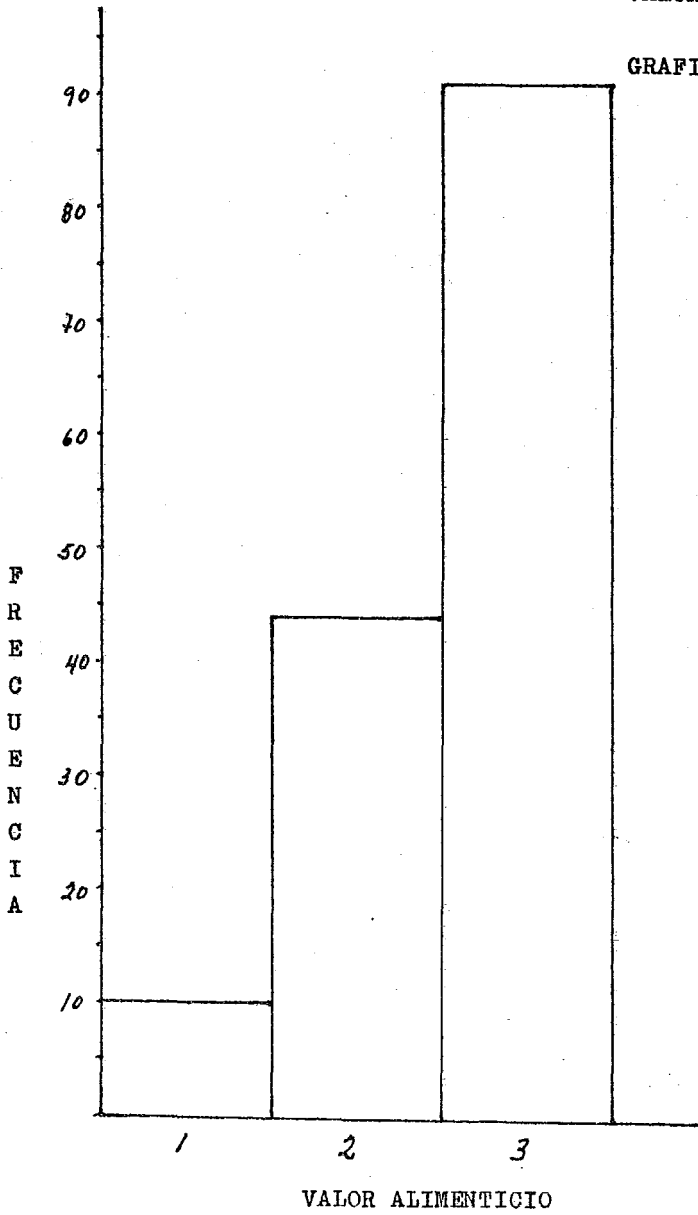


CONSERVACION DE LOS  
ALIMENTOS  
GRAFICA 7



CONSERVACION DE LOS ALIMENTOS

VALOR ALIMENTICIO  
NINOS  
GRAFICA 8



8.- VALOR ALIMENTICIO (continuación) ( Gráfica 8' )

TIPO	ADULTOS FRECUENCIA	%
1.- Abundante	12	7.0
2.- Adecuada	21	12.1
3.- Deficiente	<u>140</u>	80.9
	173	

TABLA 9

9.- BEBIDAS ( Gráfica 9 )

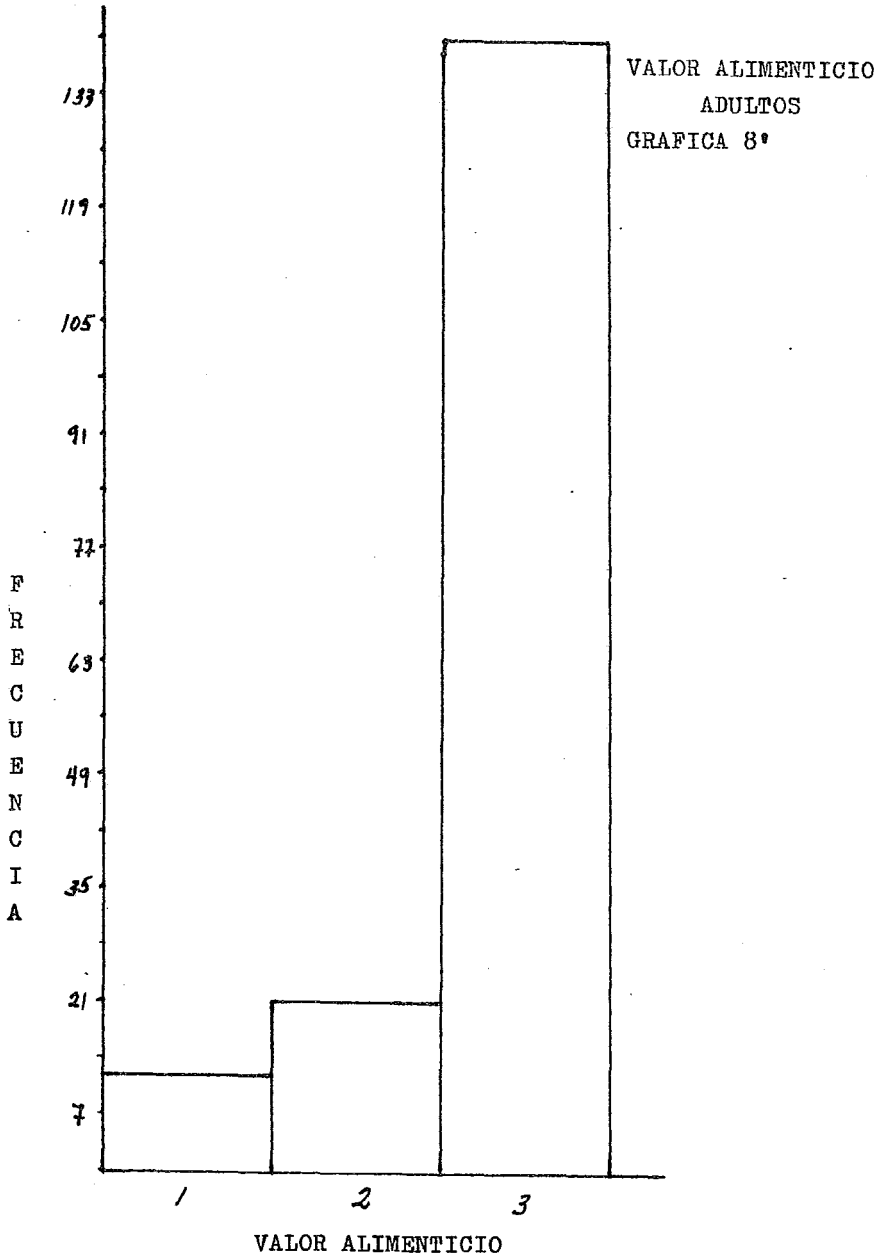
TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Refrescos	103	33.3
2.- Aguas frescas	109	35.3
3.- Agua natural	83	26.8
4.- Cerveza	7	2.3
5.- Bebidas alcohólicas	<u>7</u>	2.3
	309	

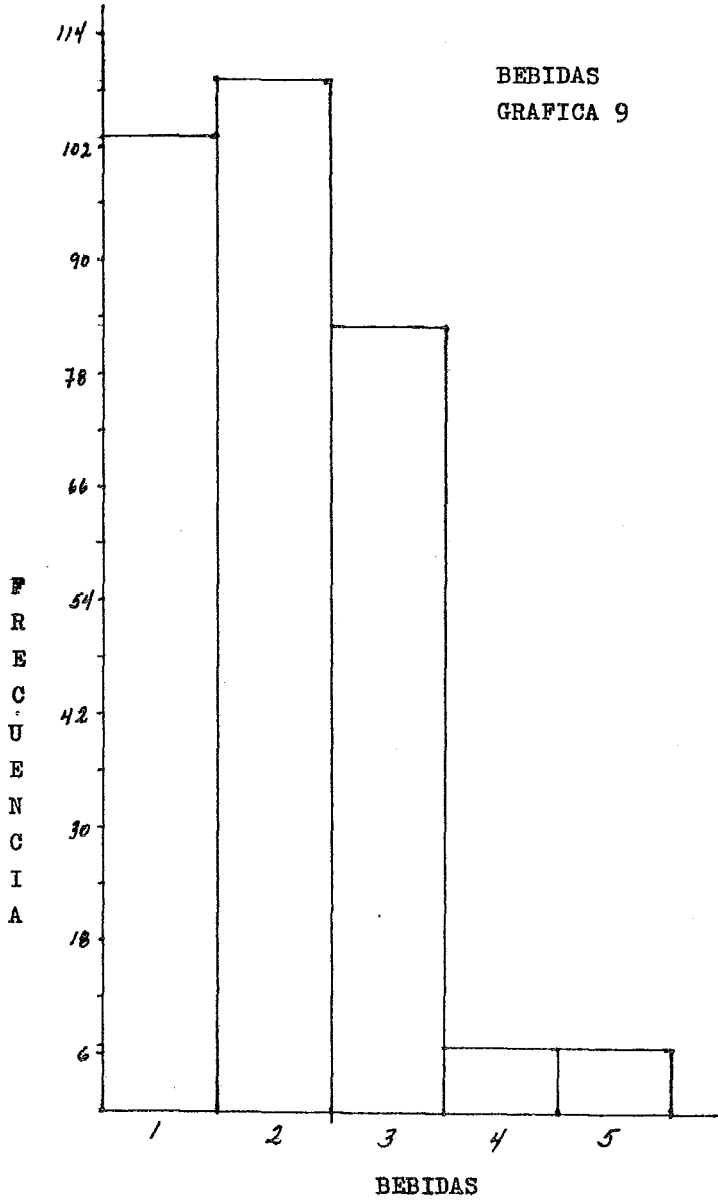
TABLA 10

10.- BEBIDAS ALCOHOLICAS ( Gráfica 10 )

TIPO	FRECUENCIA	%
1.- No	73	41.2
2.- Si	14	7.9
3.- Sí frecuentemente	24	13.6
4.- No frecuentemente	22	12.4
5.- Diariamente	11	6.2
6.- Cada 15 días	4	2.3







10.- BEBIDAS ALCOHOLICAS (continuación)

TIPO	FRECUENCIA	%
7.- Cada mes	13	7.3
8.- Cada 2 meses	5	2.8
9.- Solo en fiestas	7	4.0
10.- Cada año 8 días	<u>4</u>	2.3
	177	

TABLA 11

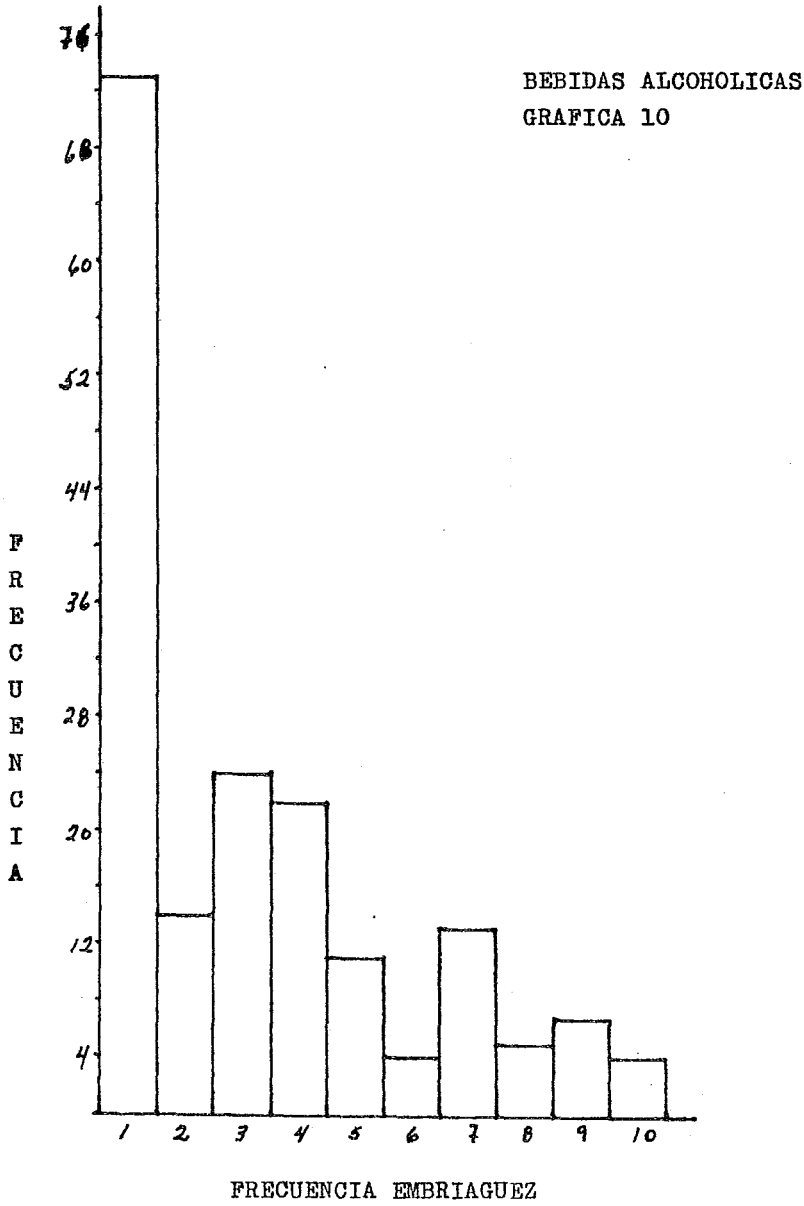
11.- OBTENCION DEL AGUA ( Gráfica 11 )

TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Hidrante	3	1.5
2.- Llave	155	75.6
3.- Pipa	46	22.4
4.- Pozo	<u>1</u>	0.5
	205	

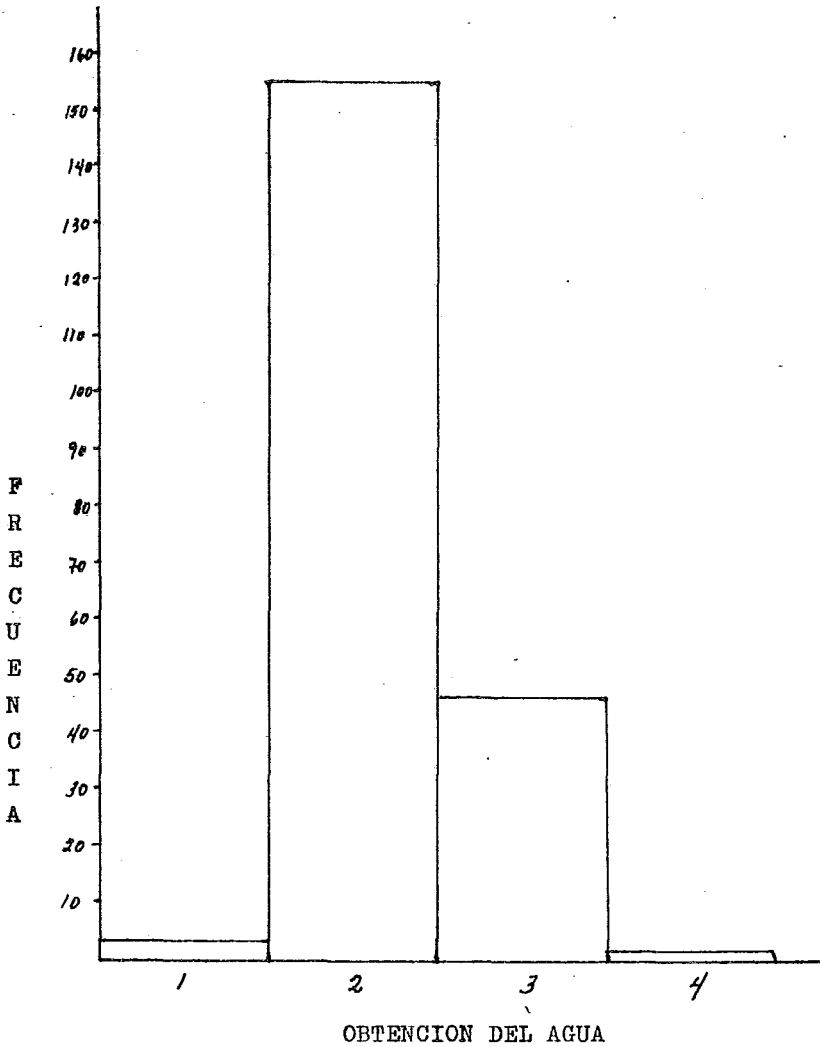
TABLA 12

12.- PURIFICACION DEL AGUA PARA SU CONSUMO ( Gráfica 12 )

TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Filtro	4	1.9
2.- Hervir	69	32.2
3.- Substancias químicas	4	1.9
4.- Electropura	71	33.2
5.- Ninguna	<u>66</u>	30.8
	214	



OBTENCION DEL AGUA  
GRAFICA 11



PURIFICACION DEL AGUA  
PARA SU CONSUMO  
GRAFICA 12

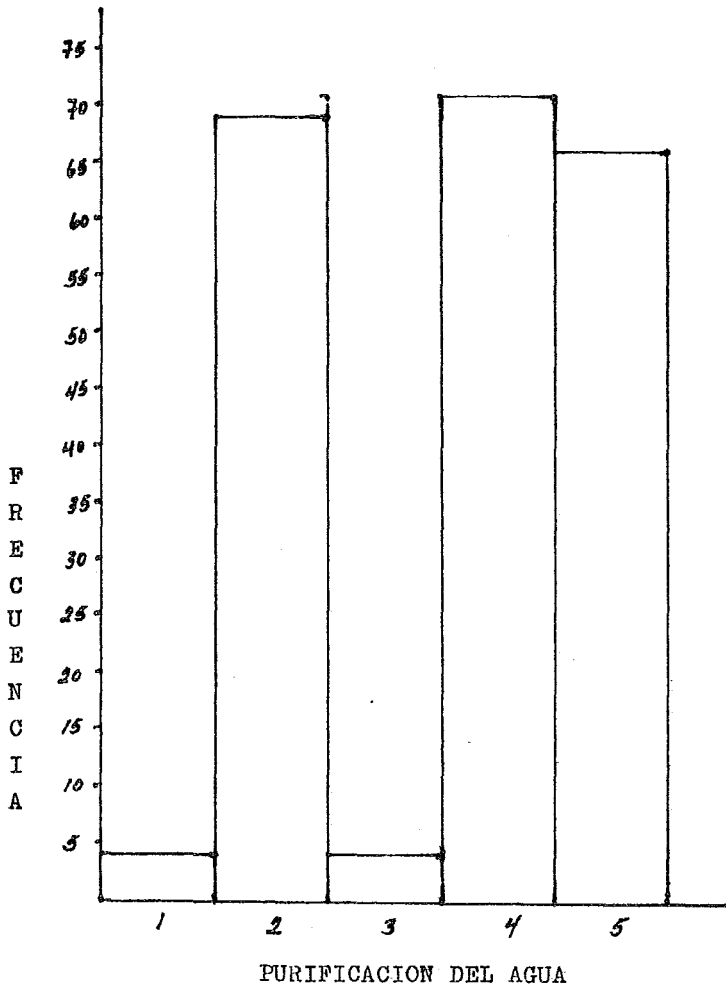


TABLA 13

13.- TIPO DE SANITARIO

( Gráfica 13 )

TIPO	FRECUENCIA	%
1.- WC (cubeta con agua)	137	68.8
2.- Fosa Séptica	33	16.6
3.- Letrina Sanitaria	27	13.6
4.- Al aire libre	<u>2</u>	1.0
	199	

TABLA 14

14.- ELIMINACION DE LOS DESPERDICIOS

( Gráfica 14 )

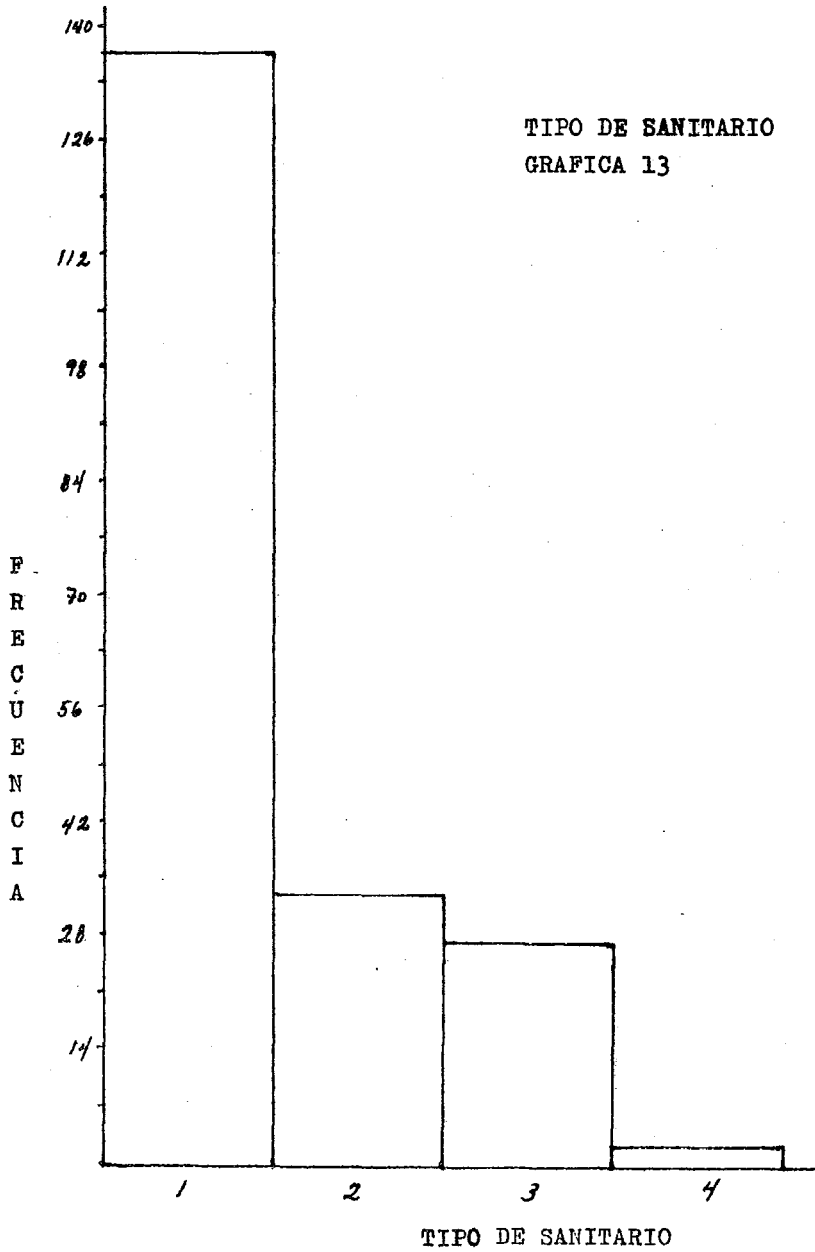
TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Basureros	18	8.4
2.- La incineran	49	22.9
3.- Carro de basura	145	67.8
4.- La entierran	<u>2</u>	0.9
	214	

TABLA 15

15.- NUMERO DE CUARTOS

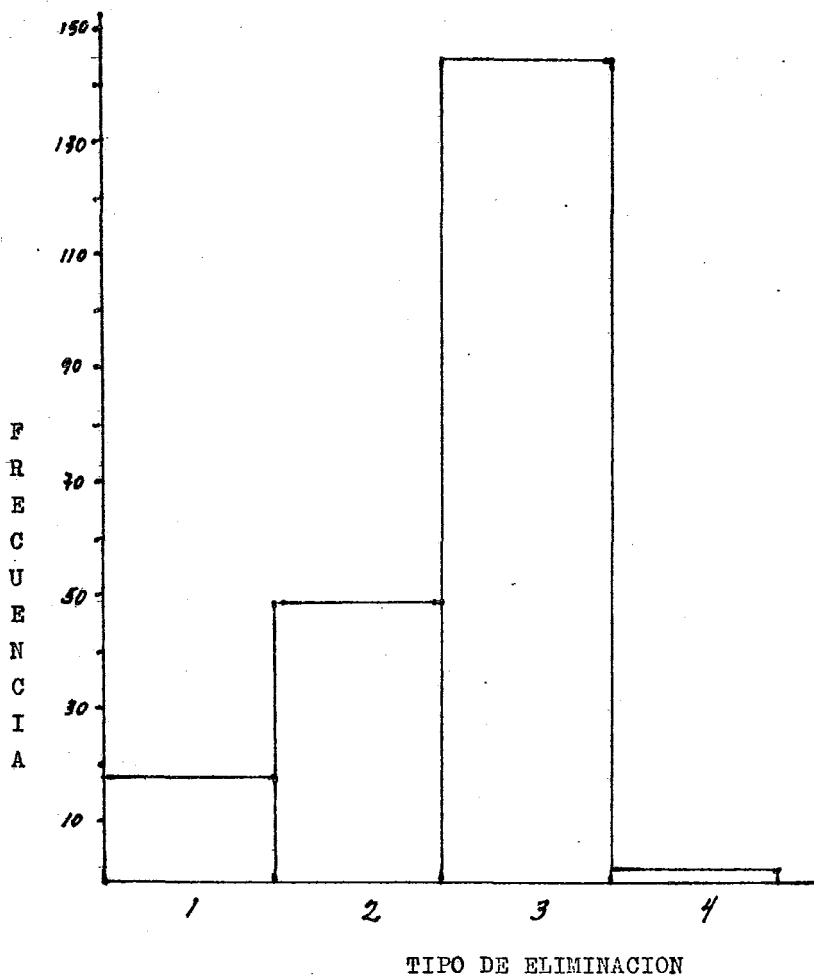
( Gráfica 15 )

NUMERO	FRECUENCIA	%
1	43	24.2
2	45	25.3
3	46	25.8
4	29	16.3
5	<u>15</u>	8.4
	178	





ELIMINACION DE DESPERDICIOS  
GRAFICA 14



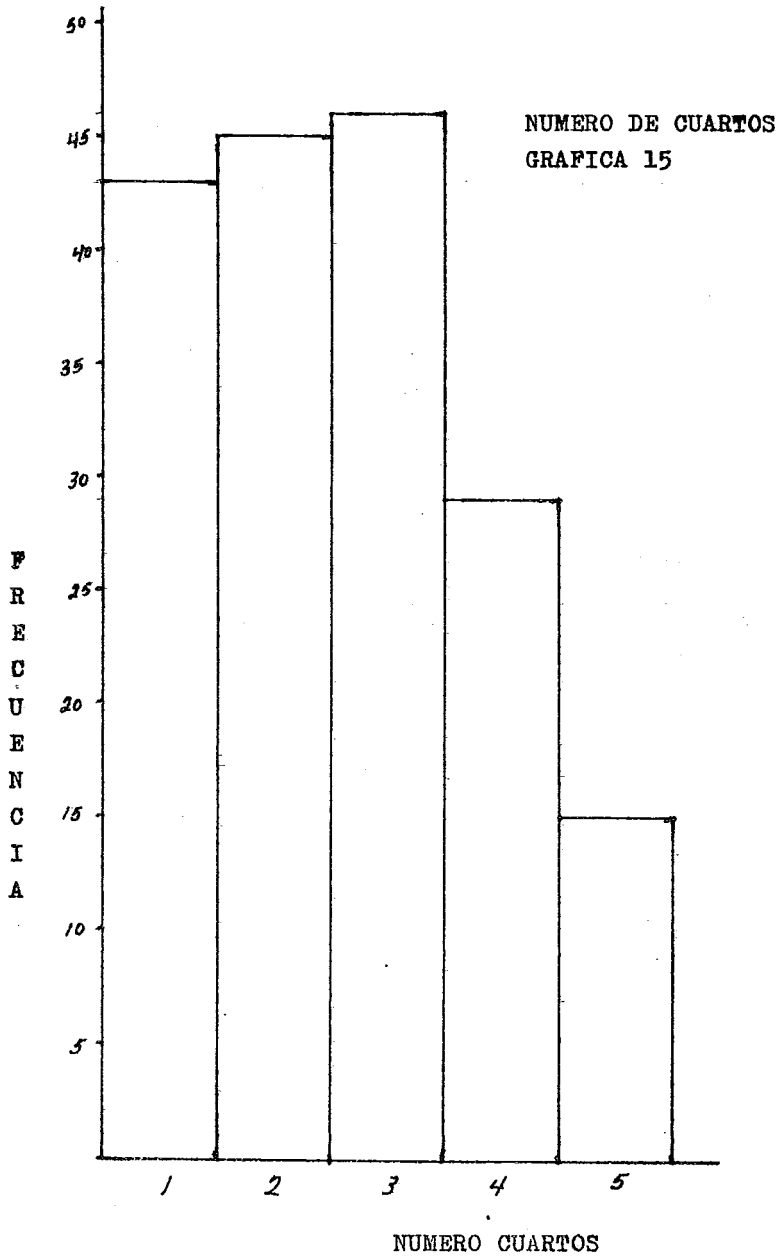


TABLA 16

16.- TIPO DE VIVIENDA ( Gráfica 16 )

TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Barraca	9	4.5
2.- Cuarto solo	35	17.7
3.- Casa sola	110	55.6
4.- Vecindad	<u>44</u>	22.2
	198	

TABLA 17

17.- VENTILACION ( Gráfica 17 )

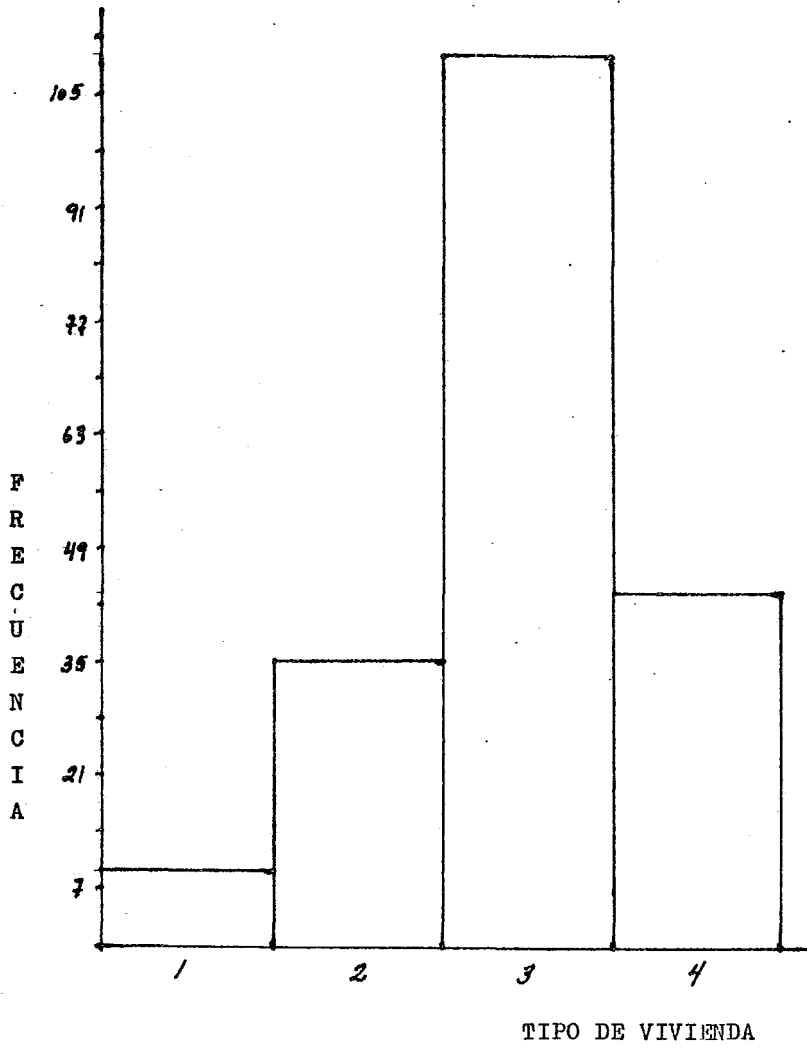
TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Suficiente	115	59.3
2.- Insuficiente	<u>79</u>	40.7
	194	

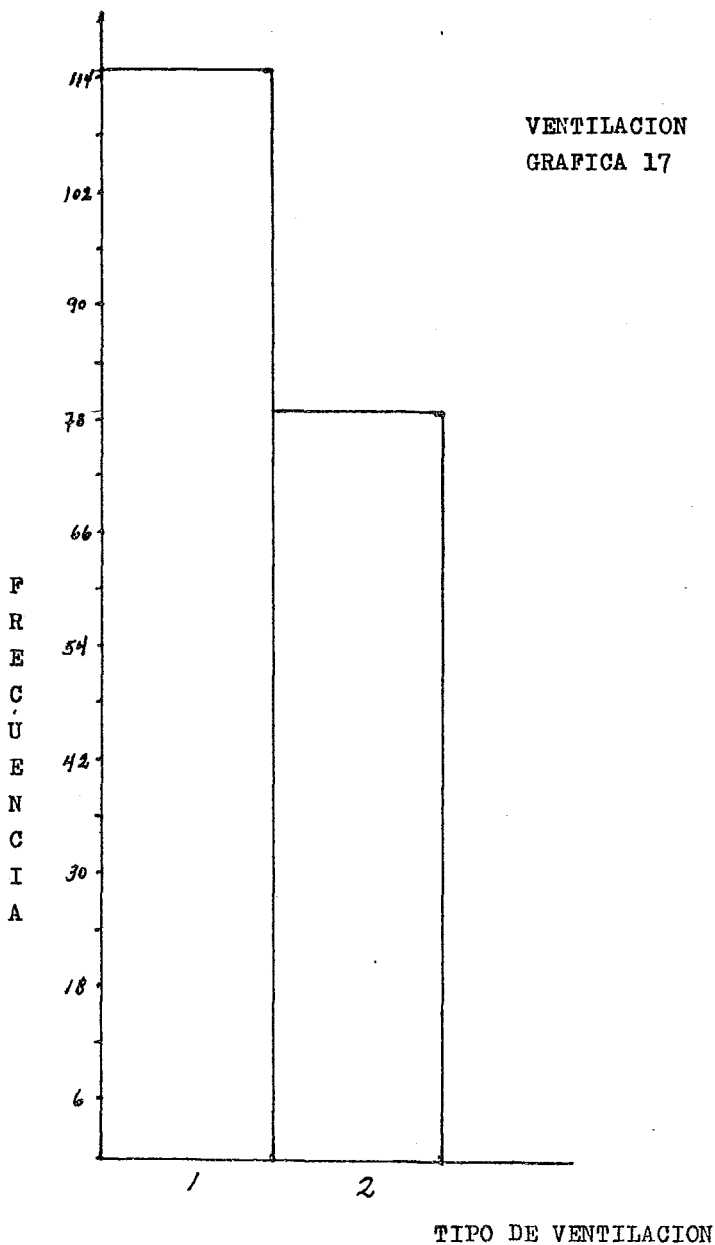
TABLA 18

18.- ANIMALES DOMESTICOS ( Gráfica 18 )

TIPO	FRECUENCIA	%
0.- No tienen	78	29.2
1.- Perros	82	30.7
2.- Gatos	23	8.6
3.- Aves	64	24.0
4.- Puercos	15	5.6
5.- Conejos	<u>5</u>	1.9
	267	

TIPO DE VIVIENDA  
GRAFICA 16





ANIMALES DOMESTICOS  
GRAFICA 18

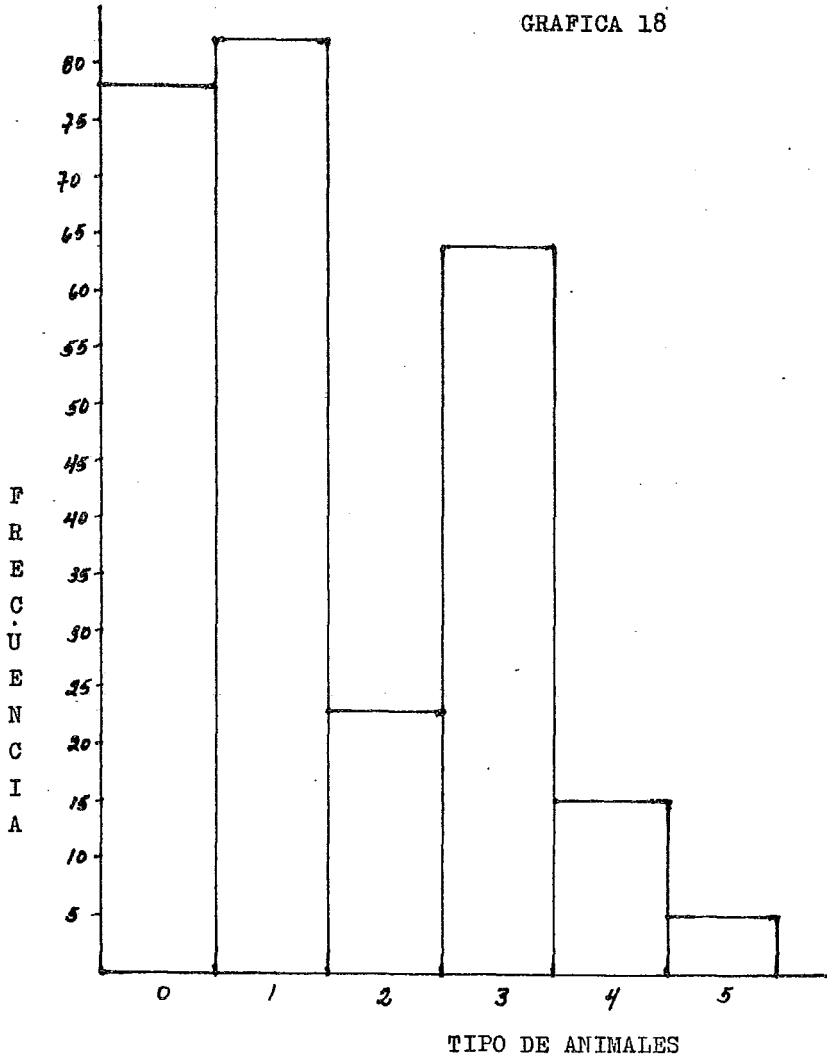


TABLA 19

19.- ENFERMEDADES MAS COMUNES ( Gráfica 19 )

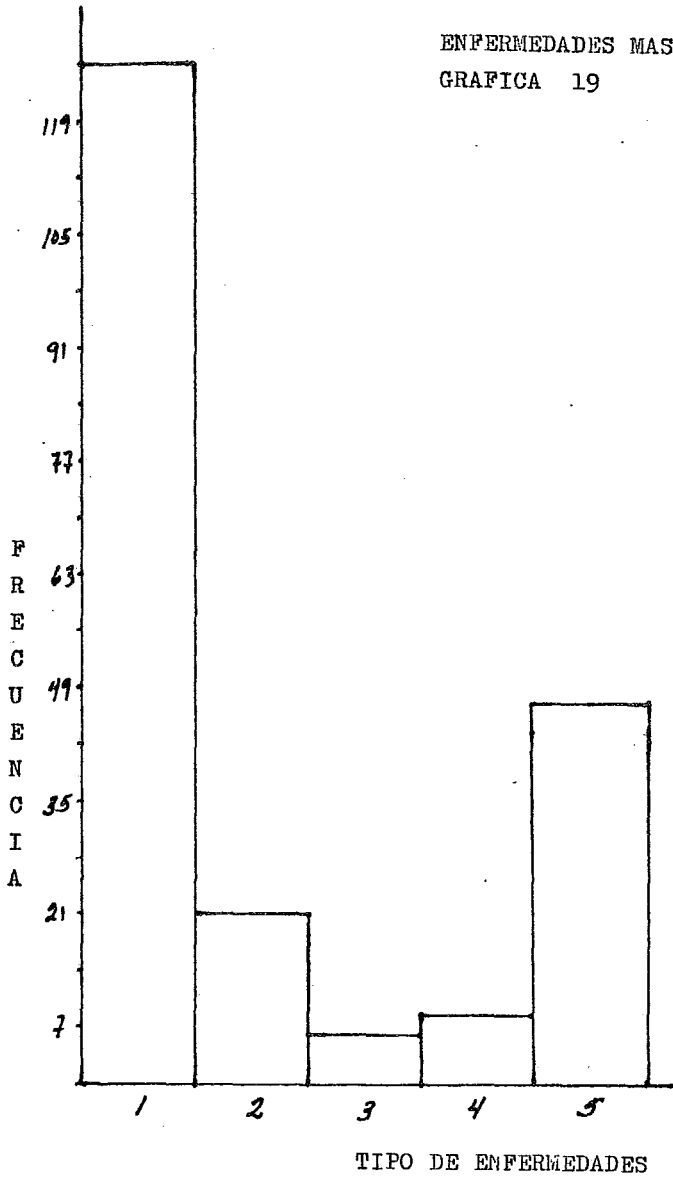
TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Respiratorias	126	60.6
2.- Gastrointestinales	21	10.1
3.- Dermatosis	6	2.9
4.- Otras	8	3.8
5.- No	<u>47</u>	22.6
	208	

TABLA 20

20.- CONTROL DEL EMBARAZO ( Gráfica 20 )

TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Sí	10	6.1
2.- No	96	58.5
3.- Hormonales	32	19.5
4.- Mecánicos	16	9.8
5.- Quirúrgicos	<u>10</u>	6.1
	164	

ENFERMEDADES MAS COMUNES  
GRAFICA 19





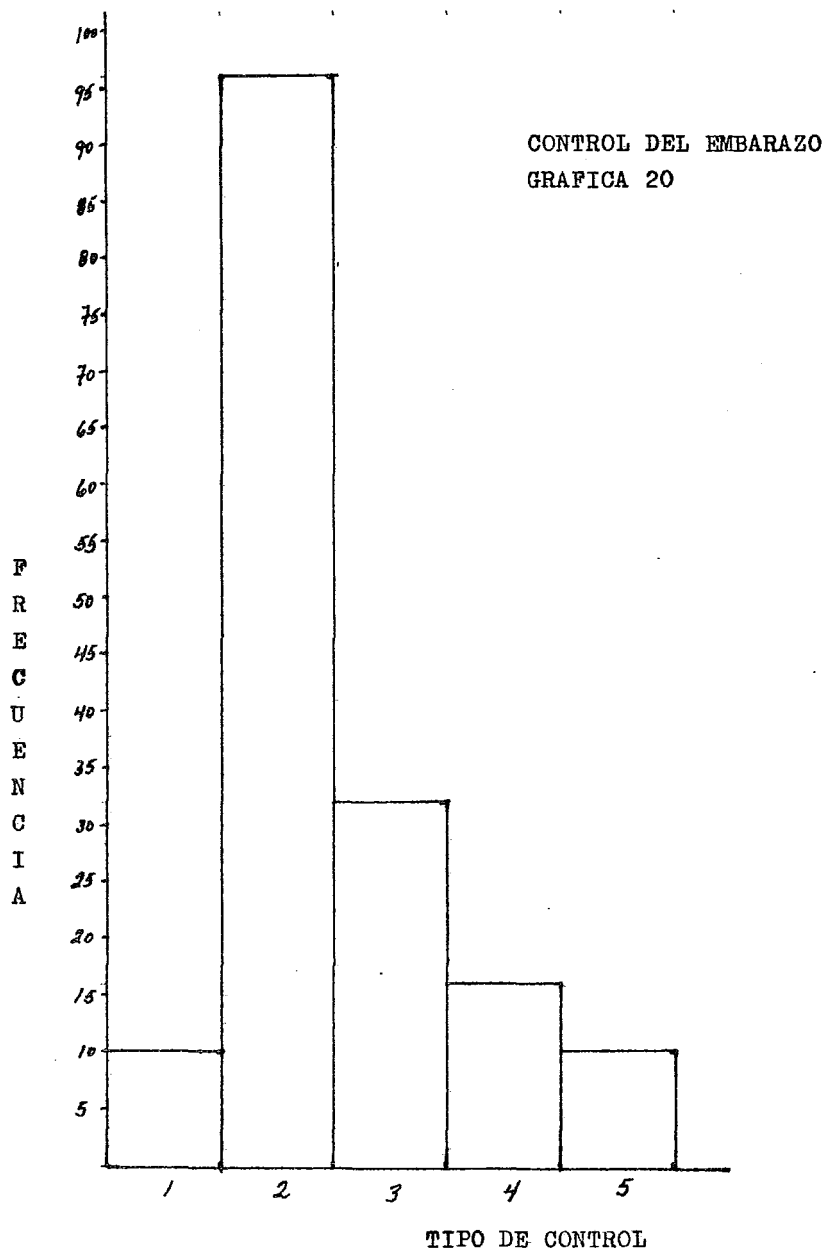


TABLA 21

21.- OCUPACION ( Gráfica 21 )

TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Obrero de construcción	173	44.2
2.- Obrero fábrica	56	14.3
3.- Empleada de comercio	46	11.8
4.- Comerciante	20	5.1
5.- Empleadas domésticas	16	4.1
6.- Chofer	14	3.6
7.- Obreras (costureras)	14	3.6
8.- Mécánico	12	3.1
9.- Jardinero	8	2.0
10.- Secretaria	7	1.8
11.- Carnicero	4	1.0
12.- Campesino	4	1.0
13.- Profesional	3	0.8
14.- Policia	3	0.8
15.- Velador	2	0.5
16.- Desempleo	<u>9</u>	2.3
	391	

OCUPACION NO REMUNERADA

TIPO	FRECUENCIA
- Hogar	246

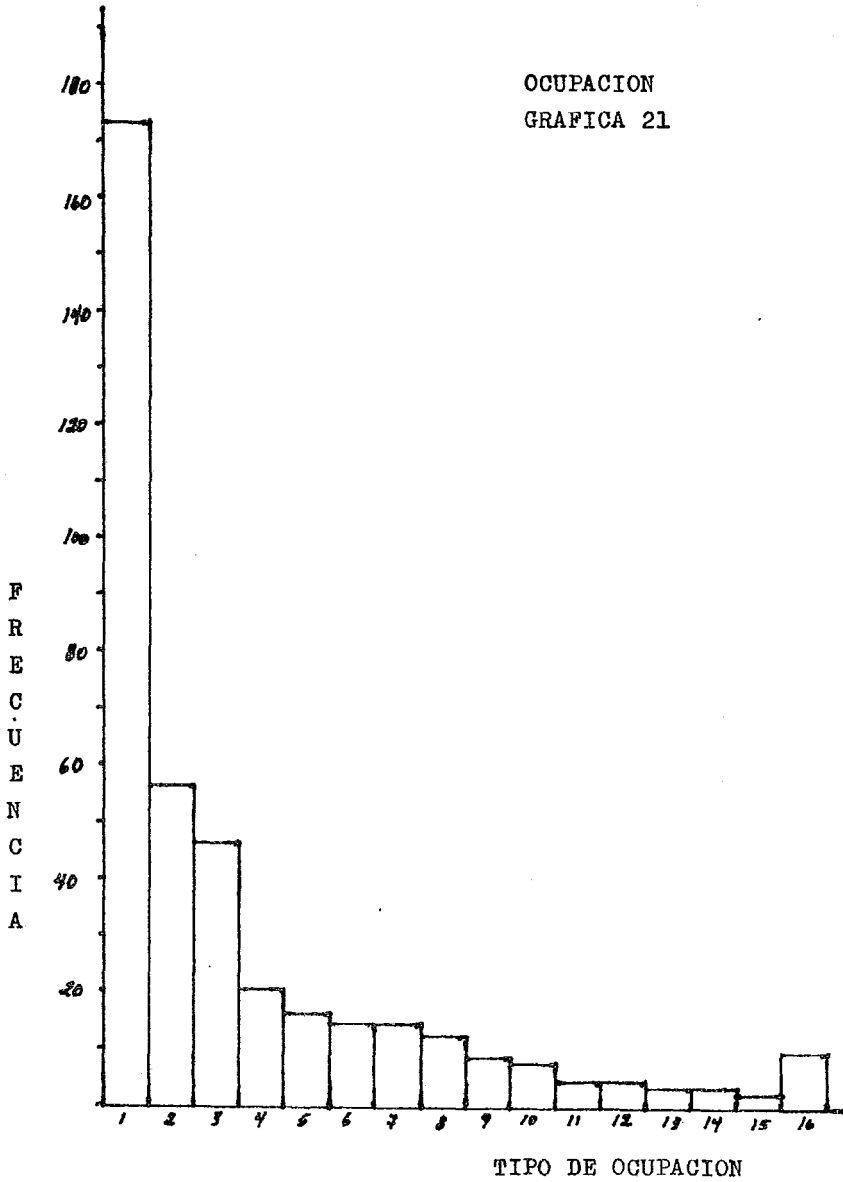


TABLA 22

22.- ANTECEDENTES ESCOLARES

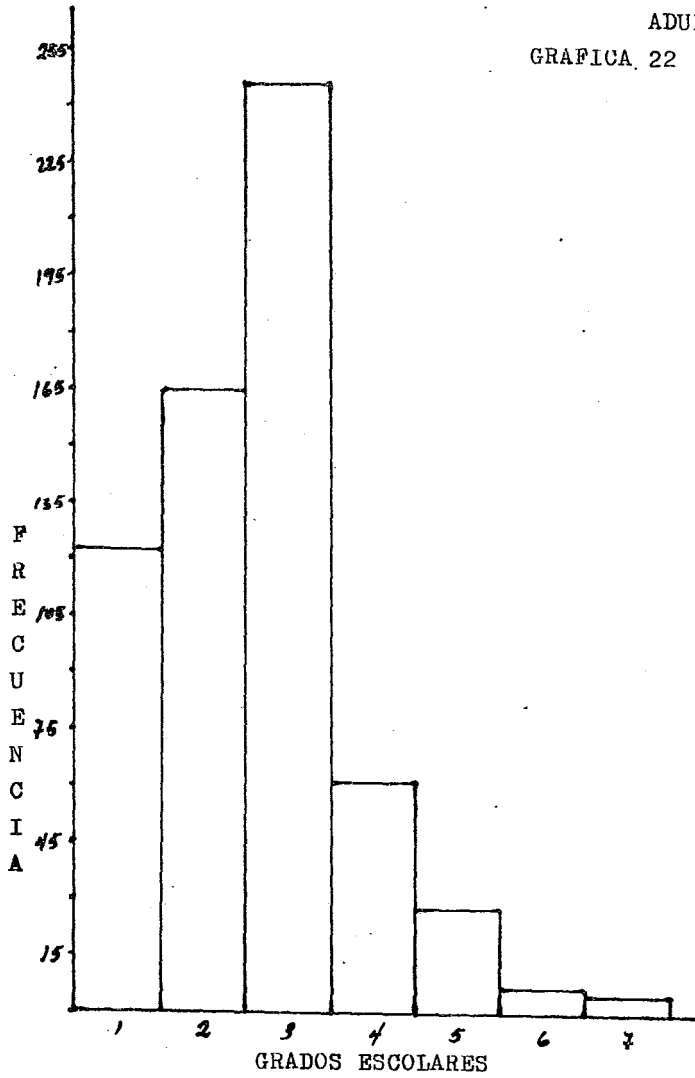
ADULTOS ( Gráfica 22 )

TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Analfabetos	124	19.5
2.- 1 <sup>o</sup> a 3 <sup>er</sup> año primaria	164	25.7
3.- 4 <sup>o</sup> a 6 <sup>o</sup> año primaria	249	39.1
4.- Secundaria	61	9.6
5.- Carrera corta	28	4.4
6.- Bachillerato	6	0.9
7.- Profesional	<u>5</u>	0.8
	637	

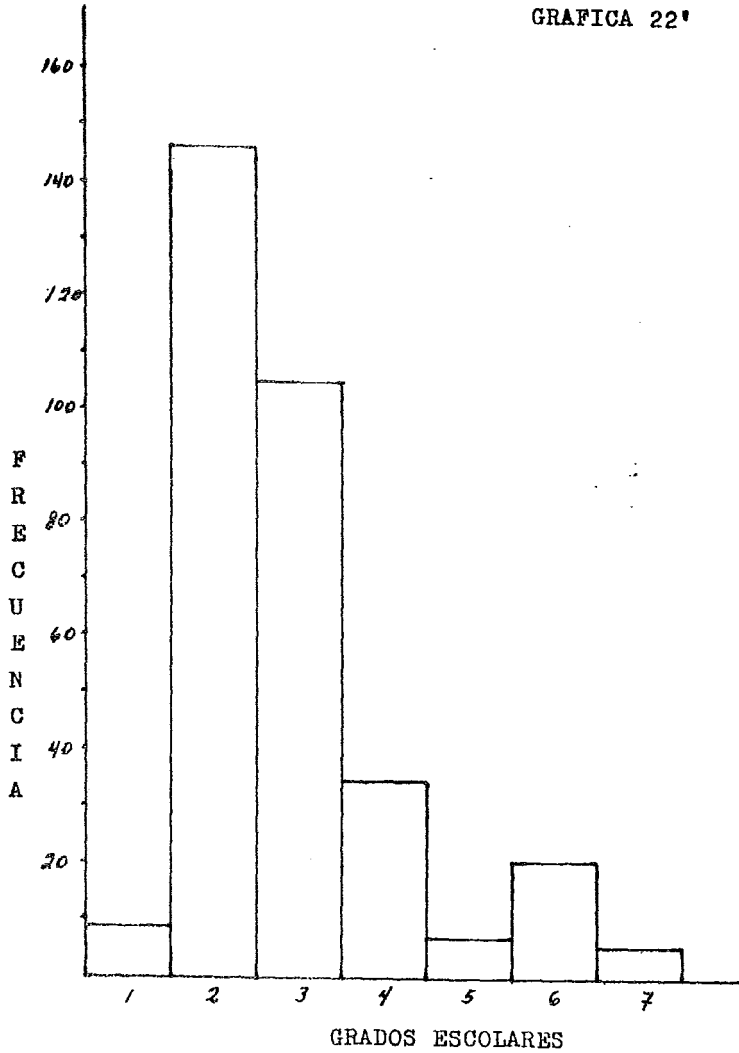
NINOS Y ADOLESCENTES ( Gráfica 22' )

TIPO	FRECUENCIA	%
1.- Analfabetos	8	2.5
2.- 1 <sup>o</sup> a 3 <sup>er</sup> año primaria	145	45.0
3.- 4 <sup>o</sup> a 6 <sup>o</sup> año primaria	104	32.3
4.- Secundaria	34	10.6
5.- Carrera corta	6	1.9
6.- Bachillerato	20	6.2
7.- Profesional	<u>5</u>	1.6
	322	

ANTECEDENTES ESCOLARES  
ADULTOS  
GRAFICA. 22



ANTECEDENTES ESCOLARES  
NINOS Y ADOLESCENTES  
GRAFICA 22'



Los datos que se presentan a continuación se obtienen de la misma forma que en los casos anteriores; pero en esta ocasión se separan por los ingresos totales, de tal manera que se puede observar la relación que hay entre la alimentación y las condiciones en que viven a partir de su ingreso.

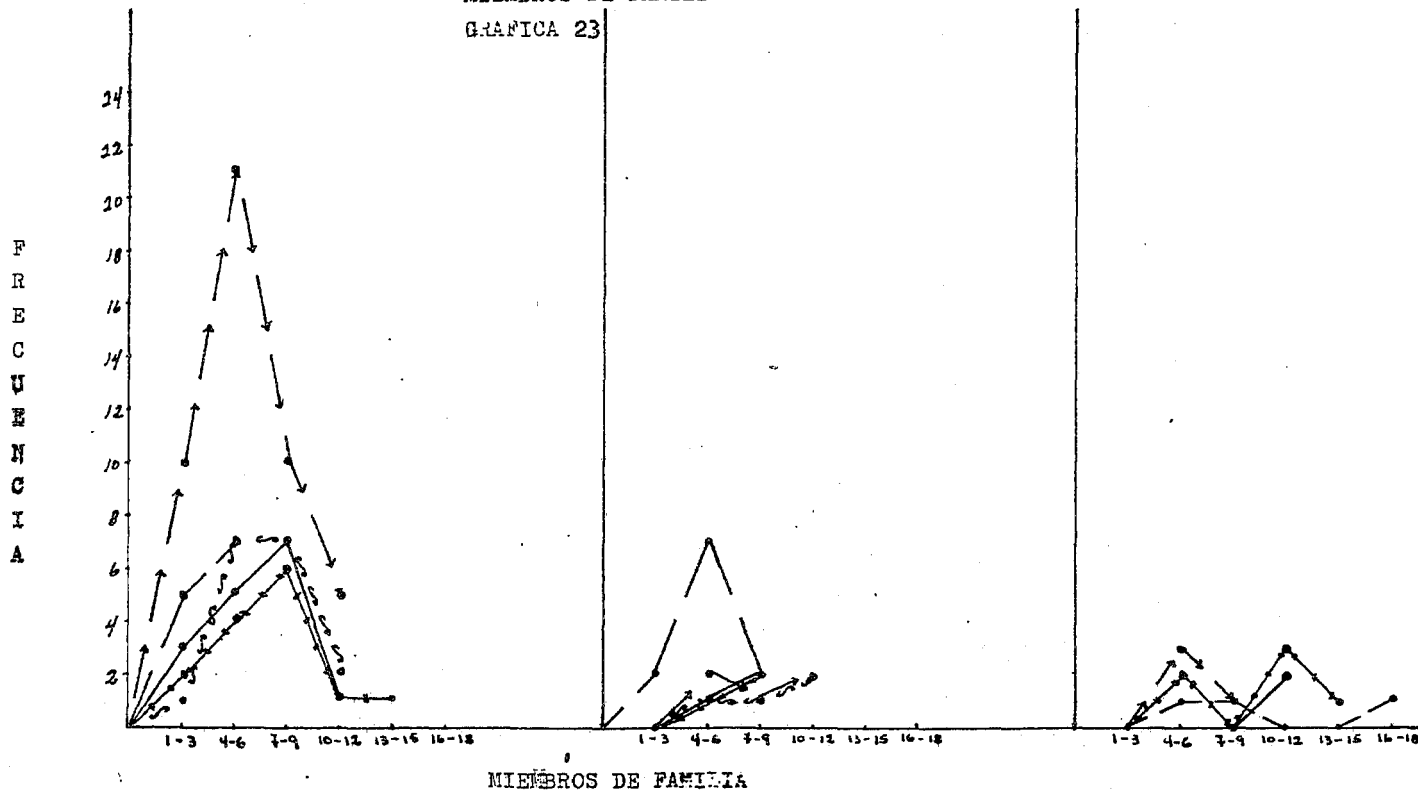
TABLA 23

23.- MIEMBROS DE FAMILIA ( Gráfica 23 )

M.F. / \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1 - 3	5	10	3	2	1
4 - 6	7	21	5	4	7
7 - 9	-	10	7	6	7
10 - 12	-	5	1	1	2
13 - 15	-	-	-	-	-
M.F. / \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1 - 3	2	-	-	-	-
4 - 6	7	2	1	1	1
7 - 9	2	1	2	2	1
10 - 12	-	2	-	-	2
13 - 15	-	-	-	-	-
M.F. / \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900---
1 - 3	-	-		-	-
4 - 6	1	3		-	2
7 - 9	1	1		-	-
10 - 12	-	-		2	3
13 - 15	-	-		-	1
16 - 18	1	-		-	-

MIEMBROS DE FAMILIA

GRAFICA 23



MIEMBROS DE FAMILIA

— — — — —	\$300.00 - \$600.00	;	\$2300.00 - \$2600.00	;	\$4300.00 - \$4600.00
→ → →	\$700.00 - \$1000.00	;	\$2700.00 - \$3000.00	;	\$4700.00 - \$5000.00
— — — — —	\$1100.00 - \$1400.00	;	\$3100.00 - \$3400.00	;	\$5500.00 - \$5800.00
— — — — —	\$1500.00 - \$1800.00	;	\$3500.00 - \$3800.00	;	\$5900.00 →
— — — — —	\$1900.00 - \$2400.00	;	\$3900.00 - \$4200.00	;	



TABLA 24

24.- NUMERO DE MINOS ( Gráfica 24 )

N.N. \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
0 - 2	7	24	5	6	7
3 - 5	5	19	9	6	9
6 - 8	-	3	2	2	1
9 - 11	-	-	-	-	-

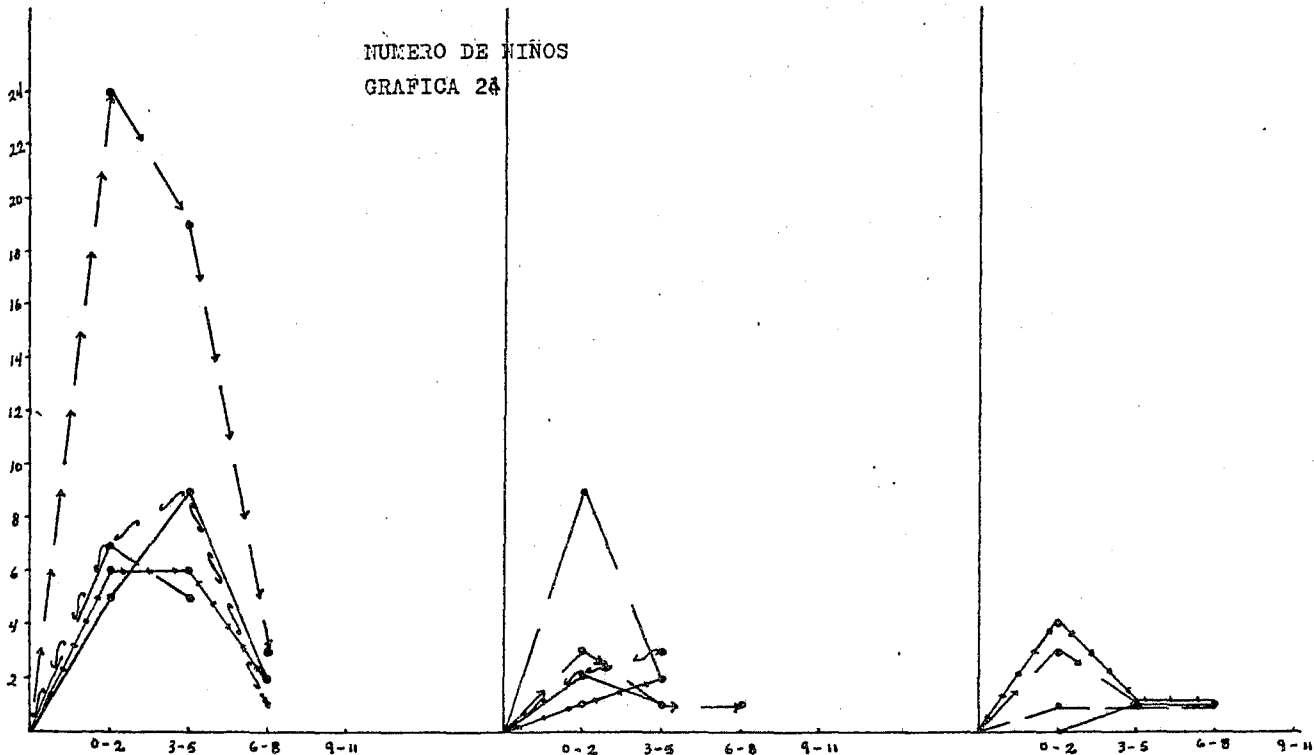
N.N. \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
0 - 2	9	3	2	1	2
3 - 5	2	1	1	2	3
6 - 8	-	1	-	-	-
9 - 11	-	-	-	-	-

N.N. \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900--→
0 - 2	1	3		-	4
3 - 5	1	1		1	1
6 - 8	1	-		1	1
9 - 11	-	-		-	-

F  
R  
E  
C  
U  
E  
N  
C  
I  
A

NUMERO DE NIÑOS  
GRAFICA 24



NUMERO DE NIÑOS

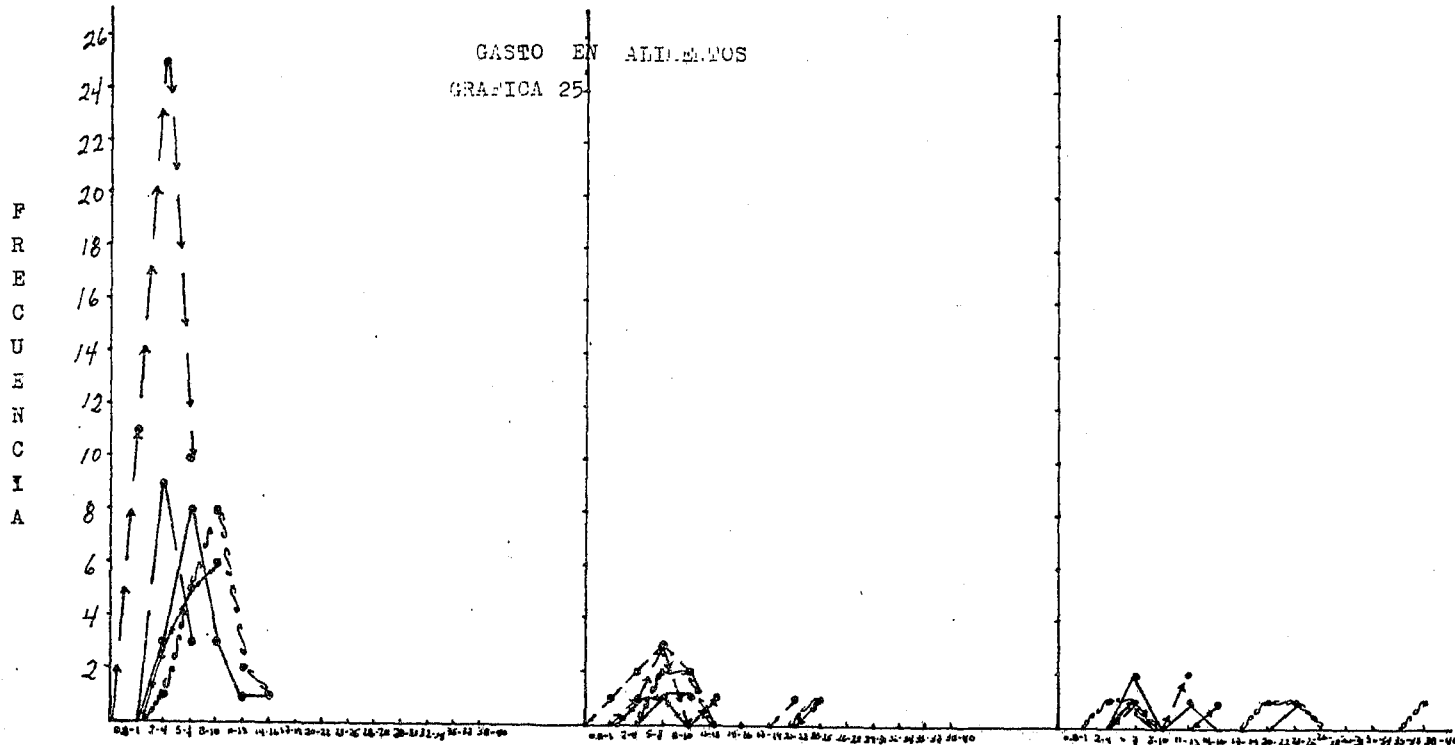
— — — —	\$300.00 - \$600.00	\$2300.00 - \$2600.00	\$4300.00 - \$4600.00
→ → →	\$700.00 - \$1000.00	\$2700.00 - \$3000.00	\$4700.00 - \$5000.00
— — — —	\$1100.00 - \$1400.00	\$3100.00 - \$3400.00	\$5500.00 - \$5800.00
# # #	\$1500.00 - \$1800.00	\$3500.00 - \$3800.00	\$6900.00 →
~~~~~	\$1900.00 - \$2200.00	\$3900.00 - \$4200.00	;

TABLA 25

25.- GASTO EN ALIMENTOS ( Gráfica 25 )

GASTO \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
80-100	-	11	-	-	-
200-400	9	25	3	3	1
500-700	3	10	8	5	5
800-1000	-	-	3	6	8
1100-1300	-	-	1	-	2
1400-1600	-	-	1	-	1
GASTO \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
80- 100	1	-	-	-	-
200- 400	2	1	-	1	-
500- 700	3	3	1	1	2
800-1000	2	-	1	-	2
1100-1300	-	1	-	-	-
<u>1400-1600</u>	-	-	-	-	-
2000-2200	1	-	-	-	-
2300-2500	-	-	-	1	1
GASTO \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900-→
80- 100	-	-		-	-
200- 400	-	-		-	-
500- 700	1	2		1	1
800-1000	-	-		-	-
1100-1300	2	1		-	-
<u>1400-1600</u>	-	-		1	-
2000-2200	-	-		-	1
<u>2300-2500</u>	-	1		-	1
3800-4000	-	-		-	2

GASTO EN ALIMENTOS  
GRAFICA 25



GASTO EN ALIMENTOS

—————	\$300.00 - \$500.00 ; \$2300.00 - \$2600.00
→ → →	\$700.00 - \$1000.00 ; \$2100.00 - \$3000.00 ; \$4300.00 - \$4600.00
—————	\$1100.00 - \$1400.00 ; \$3100.00 - \$3400.00 ; \$4700.00 - \$5000.00
———	\$1500.00 - \$1800.00 ; \$3500.00 - \$3800.00 ; \$5500.00 - \$5800.00
~~~~~	\$1900.00 - \$2200.00 ; \$3900.00 - \$4200.00 ; \$5900.00 →

TABLA 26

26.- LUGAR DE LA COMPRA ( Gráfica 26 )

LUGAR \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	8	20	3	3	7
2	2	9	4	2	3
3	3	10	4	4	4
4	-	16	11	2	9
5	6	17	4	6	3
6	-	-	2	-	-

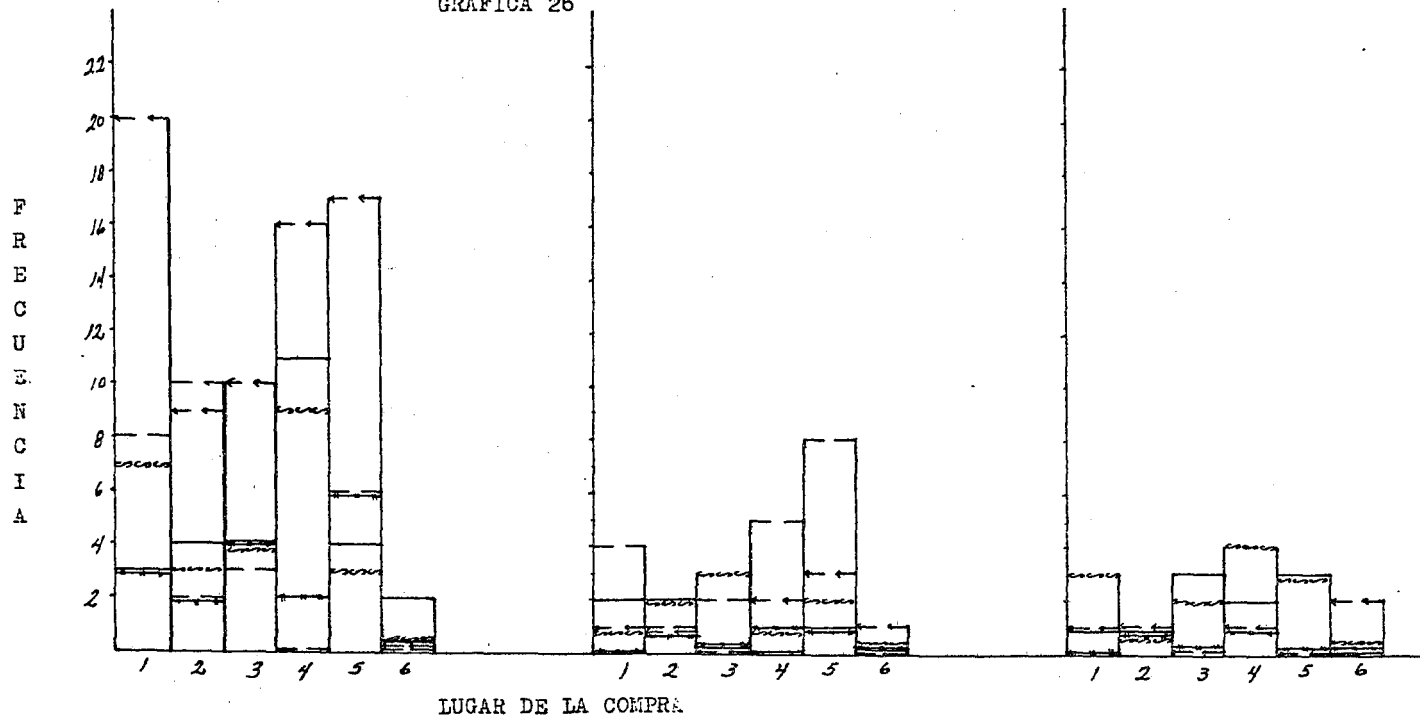
  

LUGAR \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	4	1	2	-	1
2	1	1	2	1	2
3	2	-	-	-	3
4	5	2	-	1	1
5	8	3	1	1	2
6	-	1	-	-	-

LUGAR \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900-→
1	1	1		-	3
2	1	1		1	1
3	-	3		-	2
4	1	2		1	4
5	-	3		-	3
6	2	-		-	-

LUGAR DE LA COMTRA  
GRAFICA 26



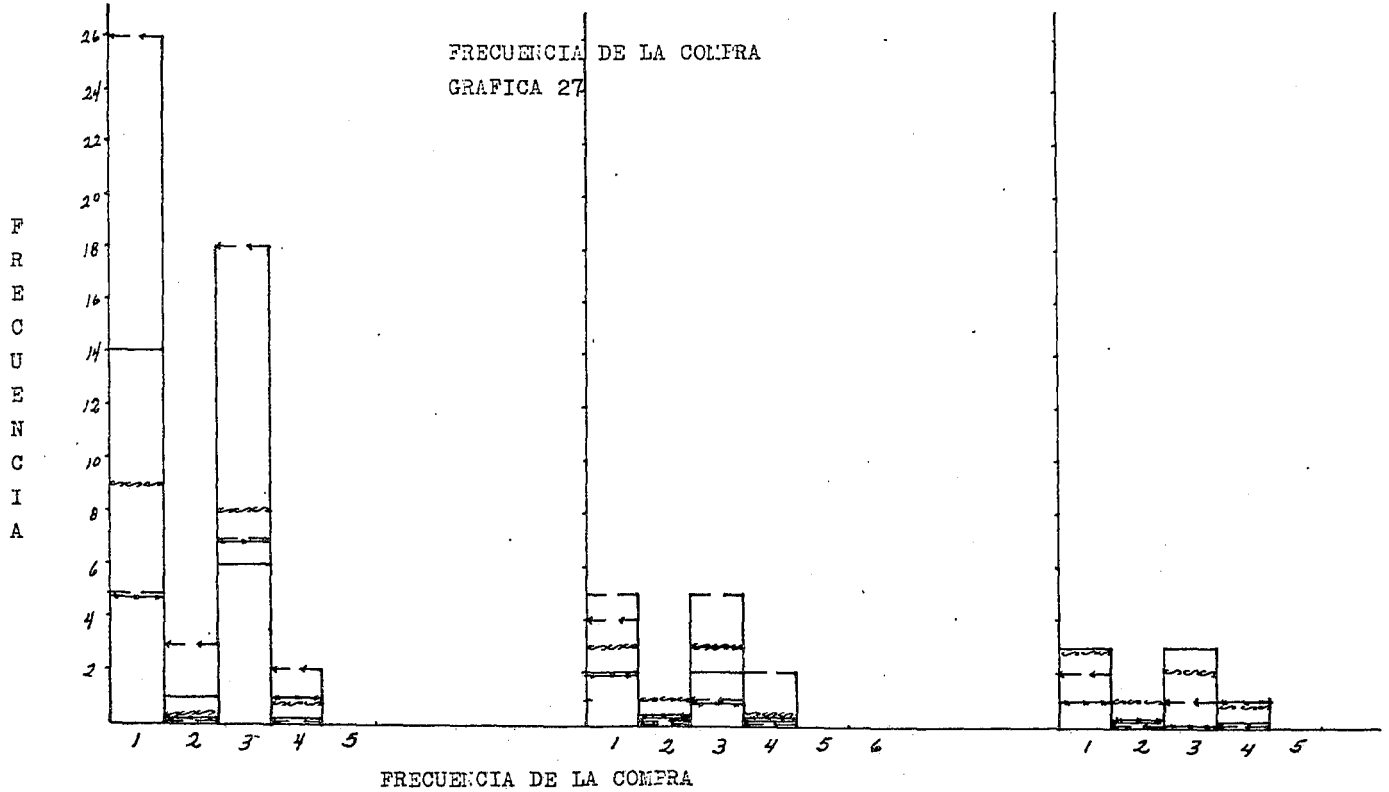
—————	\$300.00 - \$600.00	\$2300.00 - \$2600.00	
→ → →	\$700.00 - \$1000.00	\$2700.00 - \$3000.00	\$4300.00 - \$4600.00
—————	\$1100.00 - \$1400.00	\$3100.00 - \$3400.00	\$4700.00 - \$5000.00
← ← ←	\$1500.00 - \$1800.00	\$3500.00 - \$3800.00	\$5500.00 - \$5800.00
~~~~~	\$1900.00 - \$2200.00	\$3900.00 - \$4200.00	\$5900.00 →

TABLA 27

27.- FRECUENCIA DE LA COMPRA ( Gráfica 27 )

FREC \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	5	26	14	5	9
2	-	3	1	-	-
3	7	18	6	7	8
4	-	2	-	1	1
5	-	-	-	-	-
FREC \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	5	4	2	2	3
2	-	-	-	-	1
3	5	1	2	1	3
4	2	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
FREC \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900----
1	2	3		1	3
2	-	-		-	1
3	1	3		-	2
4	-	-		1	1
5	-	-		-	-

FRECUENCIA DE LA COLFRA  
 GRAFICA 27



—————	\$300.00 — \$600.00	\$2300.00 — \$2600.00	
→ → →	\$700.00 — \$1000.00	\$2700.00 — \$3000.00	\$4300.00 — \$4600.00
—————	\$1100.00 — \$1400.00	\$3100.00 — \$3400.00	\$4700.00 — \$5000.00
# # #	\$1500.00 — \$1800.00	\$3500.00 — \$3800.00	\$5500.00 — \$5800.00
~~~~~	\$1900.00 — \$2200.00	\$3900.00 — \$4200.00	\$5900.00 →



TABLA 28

28.- CONSERVACION DE LOS ALIMENTOS ( Gráfica 28 )

C.A. \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	2	4	3	2	4
2	7	26	5	2	9
3	3	16	8	9	5
C.A. \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	1	-	1	-	1
2	2	3	1	3	1
3	8	2	1	-	3
C.A. \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900--→
1	-	-		-	-
2	1	2		1	3
3	1	2		1	3

TABLA 29

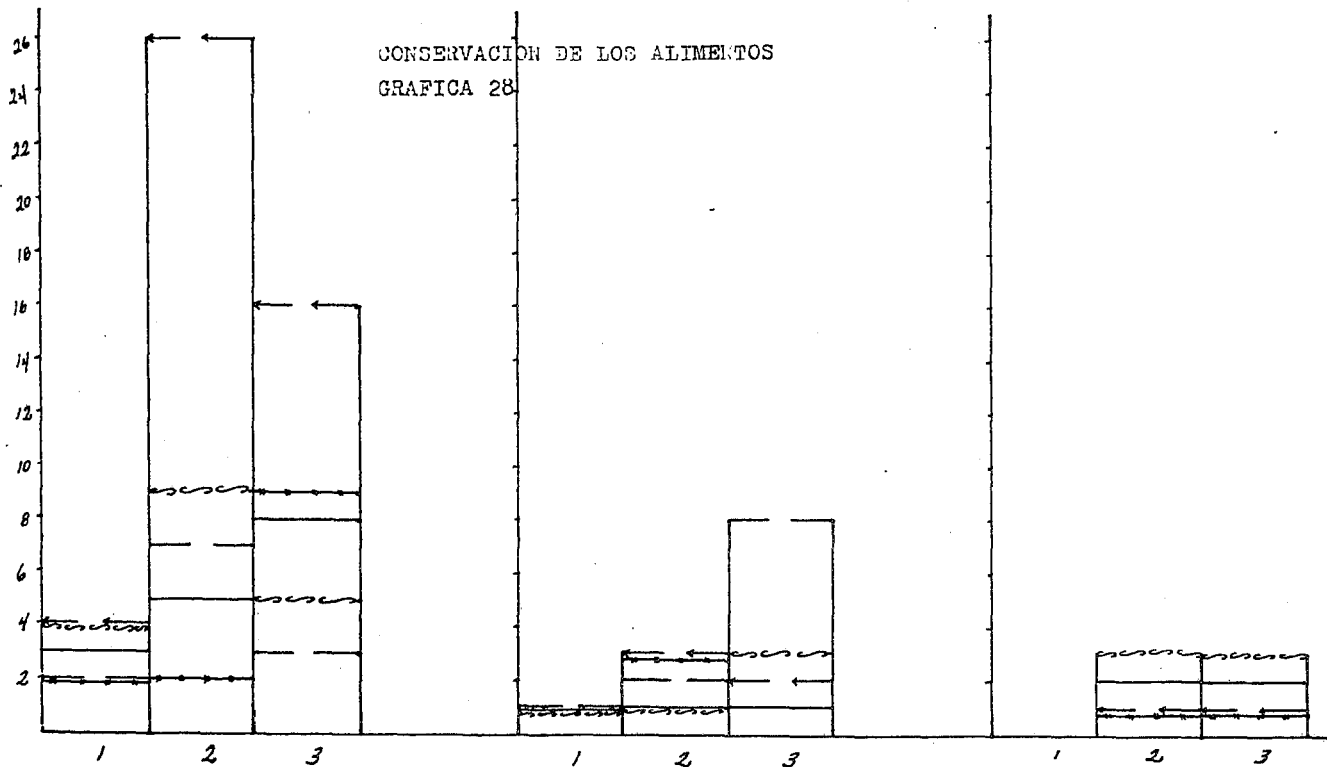
29.- VALOR ALIMENTICIO ( Gráficas 29 y 29' )

NINOS

V.A. \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	1	3	-	-	1
2	1	14	4	7	4
3	6	20	6	6	8

CONSERVACION DE LOS ALIMENTOS  
GRAFICA 28

F  
R  
E  
C  
U  
E  
N  
C  
I  
A



CONSERVACION DE LOS ALIMENTOS

— — —	\$300.00 — \$600.00 ; \$2300.00 — \$2600.00
→ → →	\$700.00 — \$1000.00 ; \$2700.00 — \$3000.00 ; \$4300.00 — \$4600.00
— — —	\$1100.00 — \$1400.00 ; \$3100.00 — \$3400.00 ; \$4700.00 — \$5000.00
— — —	\$1500.00 — \$1800.00 ; \$3500.00 — \$3800.00 ; \$5500.00 — \$5800.00
— — —	\$1900.00 — \$2200.00 ; \$3900.00 — \$4200.00 ; \$5900.00 →

29.- VALOR ALIMENTICIO (continuación)

V.A. \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	2	-	-	-	-
2	1	-	-	-	-
3	6	3	1	3	3
V.A. \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900-->
1	1	-		-	-
2	-	-		1	-
3	1	1		1	3

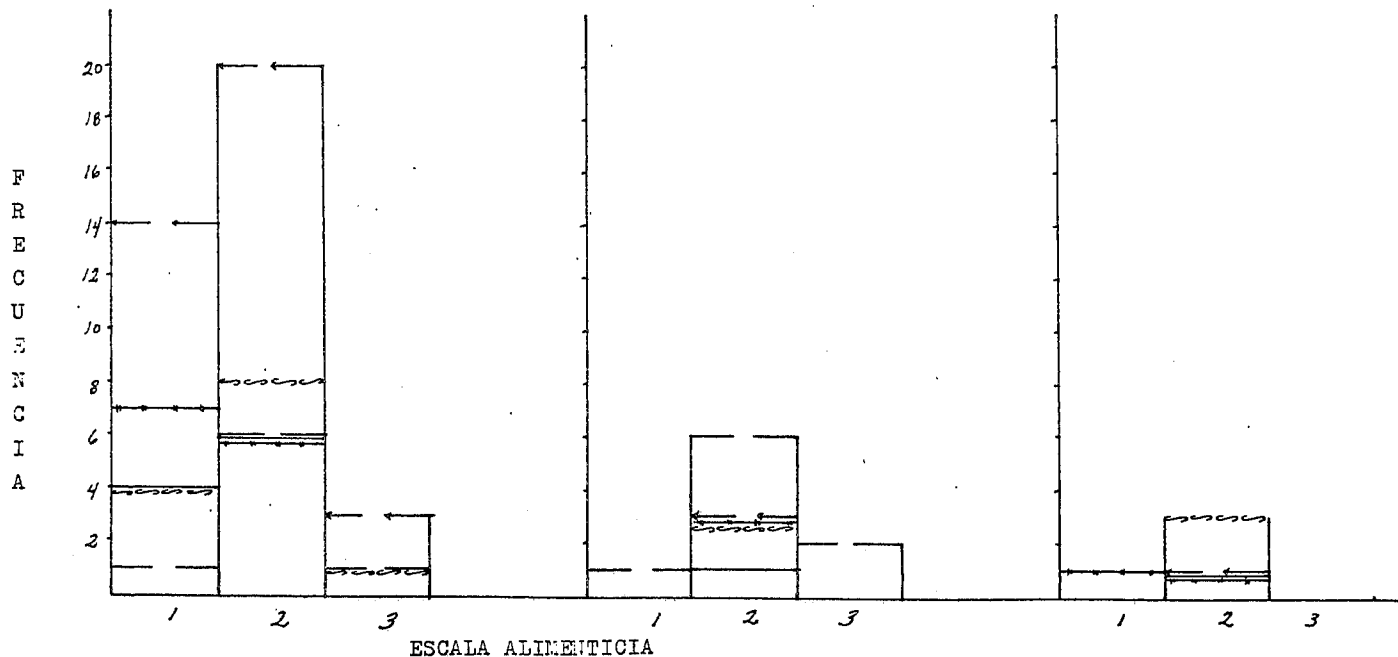
ADULTOS

V.A. \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	1	2	1	1	2
2	3	5	1	2	4
3	8	32	10	11	11
V.A. \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	2	-	1	-	-
2	-	-	-	-	-
3	7	4	2	3	3
V.A. \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900-->
1	-	-		-	-
2	1	-		-	-
3	1	1		2	5

VALOR ALIMENTICIO

NIÑOS

GRAFICA 29

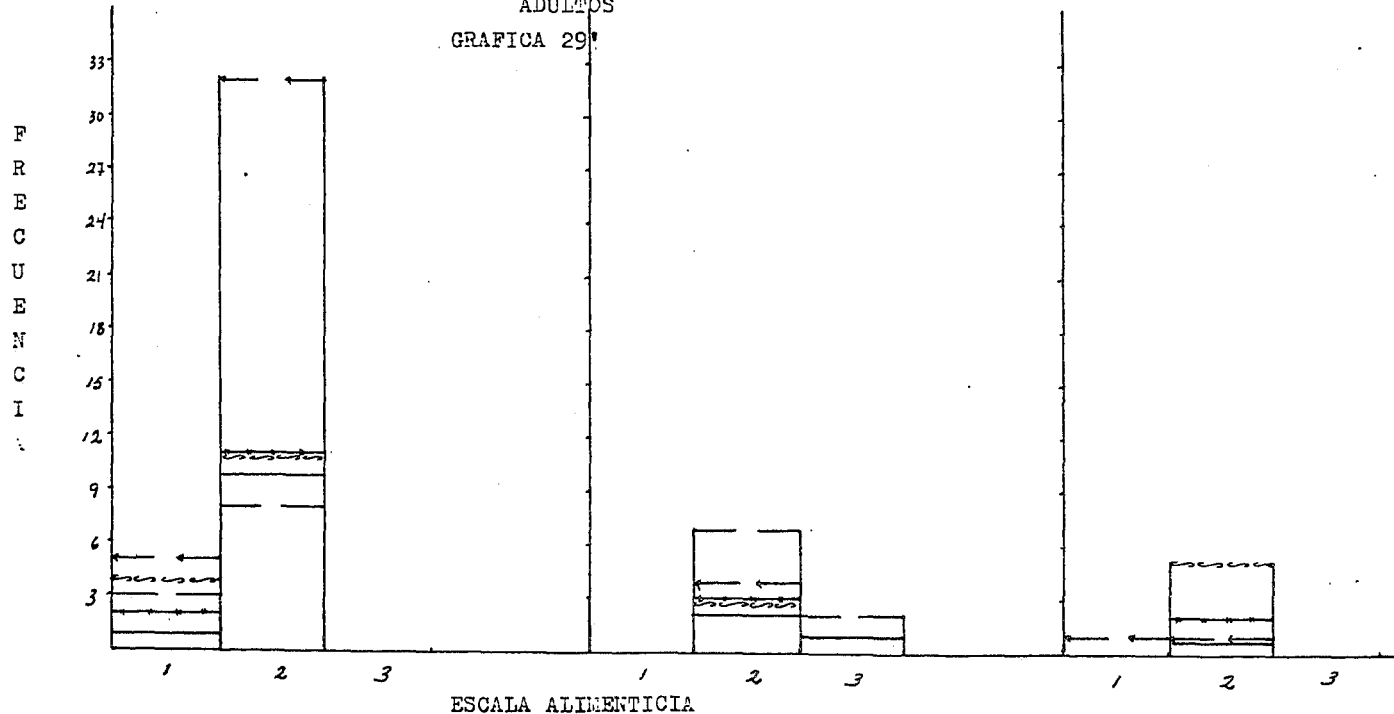


—————	\$300.00 — \$600.00	\$2300.00 — \$2600.00	
→ → →	\$700.00 — \$1000.00	\$2700.00 — \$3000.00	\$4300.00 — \$4600.00
—————	\$1100.00 — \$1400.00	\$3100.00 — \$3400.00	\$4700.00 — \$5000.00
# # #	\$1500.00 — \$1800.00	\$3500.00 — \$3800.00	\$5500.00 — \$5800.00
~~~~~	\$1900.00 — \$2200.00	\$3900.00 — \$4200.00	\$5900.00 →

VALOR ALIMENTICIO

ADULTOS

GRAFICA 29



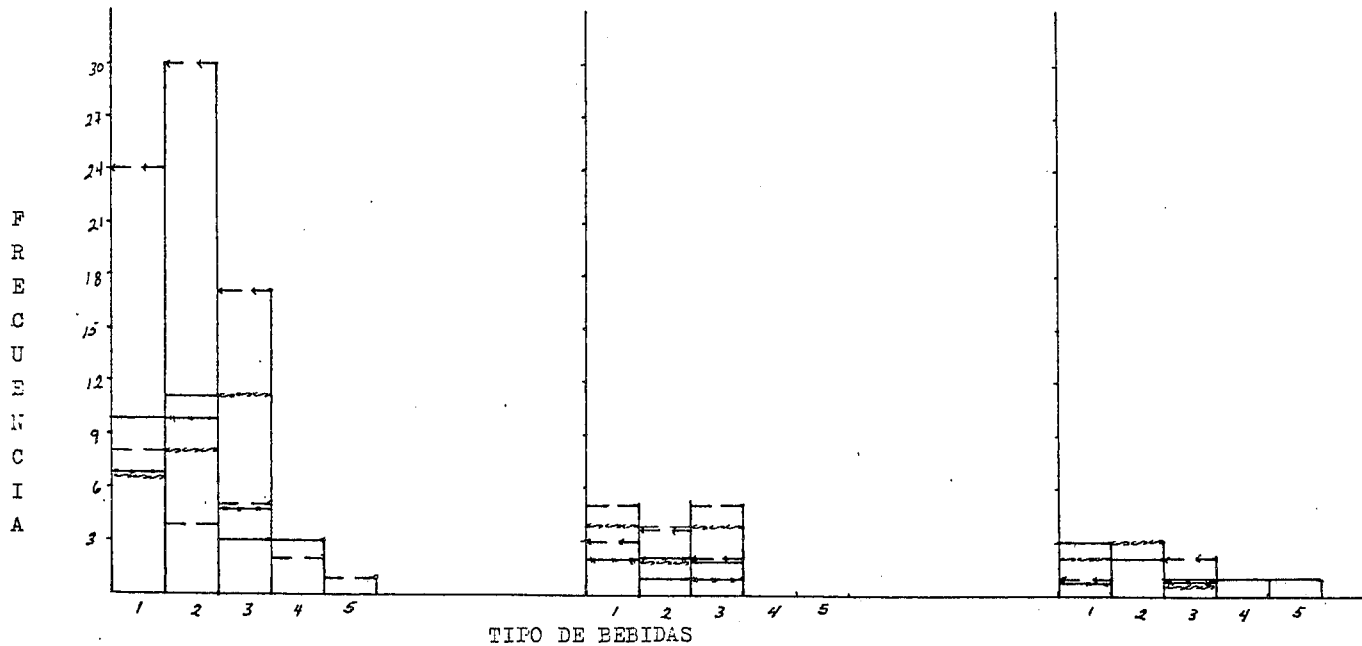
— — — —	\$300.00 - \$600.00 ; \$2300.00 - \$2600.00
→ → →	\$700.00 - \$1000.00 ; \$2700.00 - \$3000.00 ; \$4300.00 - \$4600.00
— — — —	\$1100.00 - \$1400.00 ; \$3100.00 - \$3400.00 ; \$4700.00 - \$5000.00
— — — —	\$1500.00 - \$1800.00 ; \$3500.00 - \$3800.00 ; \$5500.00 - \$5800.00
— — — —	\$1900.00 - \$2200.00 ; \$3900.00 - \$4200.00 ; \$5900.00 →

TABLA 30

30.- BEBIDAS ( Gráfica 30 )

T.B. \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	8	24	10	7	7
2	4	30	11	10	8
3	5	17	3	5	11
4	2	-	3	-	-
5	1	-	-	-	-
T.B. \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	5	3	-	2	4
2	4	4	1	2	2
3	5	2	2	1	4
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
T.B. \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900→
1	1	3		1	2
2	-	2		-	3
3	2	1		1	1
4	-	1		-	-
5	-	1		-	-

BEBIDAS  
GRAFICA 30



—————	\$300.00 — \$600.00 ; \$2300.00 — \$2600.00
—————>	\$700.00 — \$1000.00 ; \$2700.00 — \$3000.00 ; \$4300.00 — \$4600.00
—————	\$1100.00 — \$1400.00 ; \$3100.00 — \$3400.00 ; \$4700.00 — \$5000.00
—————#	\$1500.00 — \$1800.00 ; \$3500.00 — \$3800.00 ; \$5500.00 — \$5800.00
—————>>>	\$1900.00 — \$2200.00 ; \$3900.00 — \$4200.00 ; \$5900.00 —>

TABLA 31

31.- BEBIDAS ALCOHOLICAS ( Gráfica 31 )

FREC \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	2	21	6	6	4
2	2	5	-	1	1
3	2	5	3	1	2
4	3	4	3	1	1
5	1	1	1	1	1
6	-	-	-	1	-
7	-	4	-	-	4
8	1	1	1	-	-
9	-	1	-	1	-
10	-	-	1	-	-

FREC \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	3	3	1	2	2
2	-	-	-	-	1
3	-	2	-	-	1
4	3	-	-	-	-
5	1	-	-	-	-
6	1	-	-	-	-
7	-	-	1	-	-
8	1	-	-	-	-
9	1	-	1	1	1
10	-	-	-	-	-

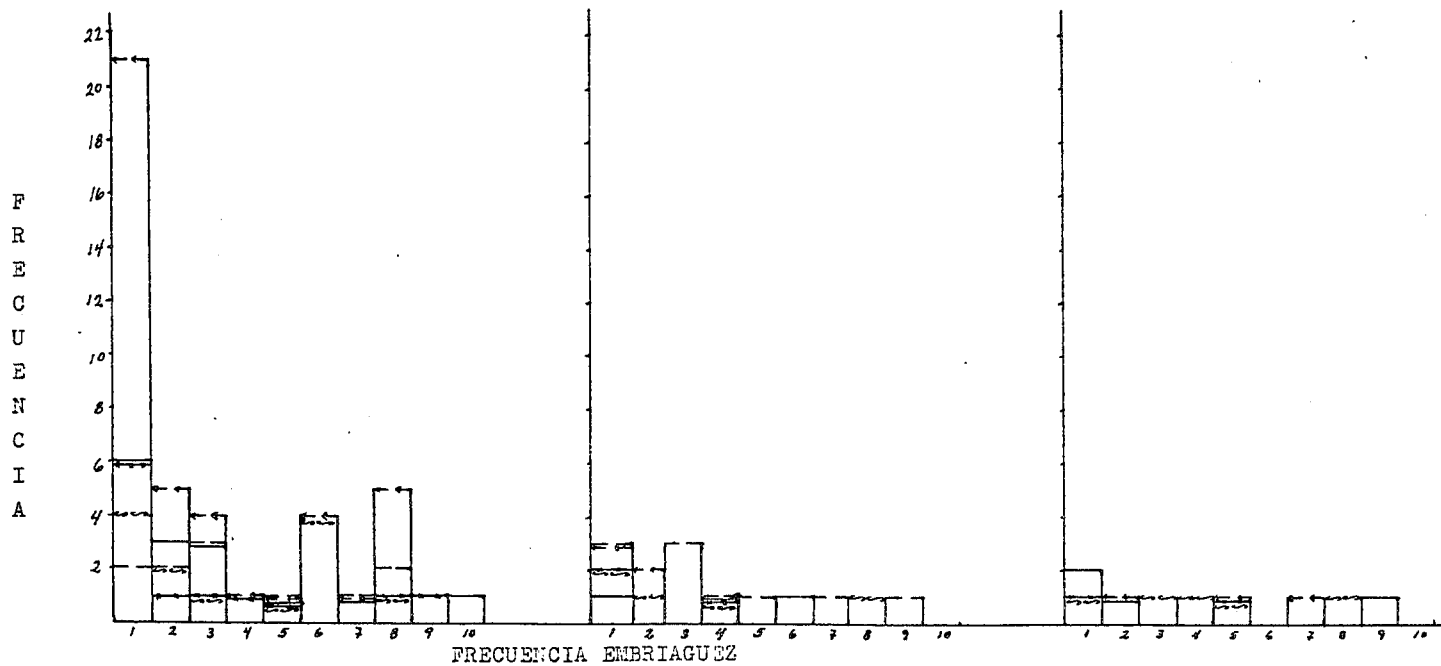


31.- BEBIDAS ALCOHOLICAS (continuación)

FREC	\$	4300-4600	4700-5000	5500-5800	5900---
1		-	2	1	1
2		-	-	-	1
3		1	1	-	-
4		-	-	-	1
5		1	-	1	1
6		-	1	-	-
7		-	-	-	-
8		1	-	-	-
9		-	-	-	1
10		-	-	-	-

BEBIDAS ALCOHOLICAS

GRAFICA 31



—————	\$300.00 — \$600.00	\$2300.00 — \$2600.00
→ → →	\$700.00 — \$1000.00	\$2700.00 — \$3000.00 ; \$4300.00 — \$4600.00
—————	\$1100.00 — \$1400.00	\$3100.00 — \$3400.00 ; \$4700.00 — \$5000.00
# # #	\$1500.00 — \$1800.00	\$3500.00 — \$3800.00 ; \$5500.00 — \$5800.00
~~~~~	\$1900.00 — \$2200.00	\$3900.00 — \$4200.00 ; \$5900.00 — →

TABLA 32

32.- OBTENCION DE AGUA ( Gráfica 32 )

O.A. \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	-	1	1	-	-
2	5	30	12	13	11
3	7	15	3	1	6
4	-	-	-	-	-

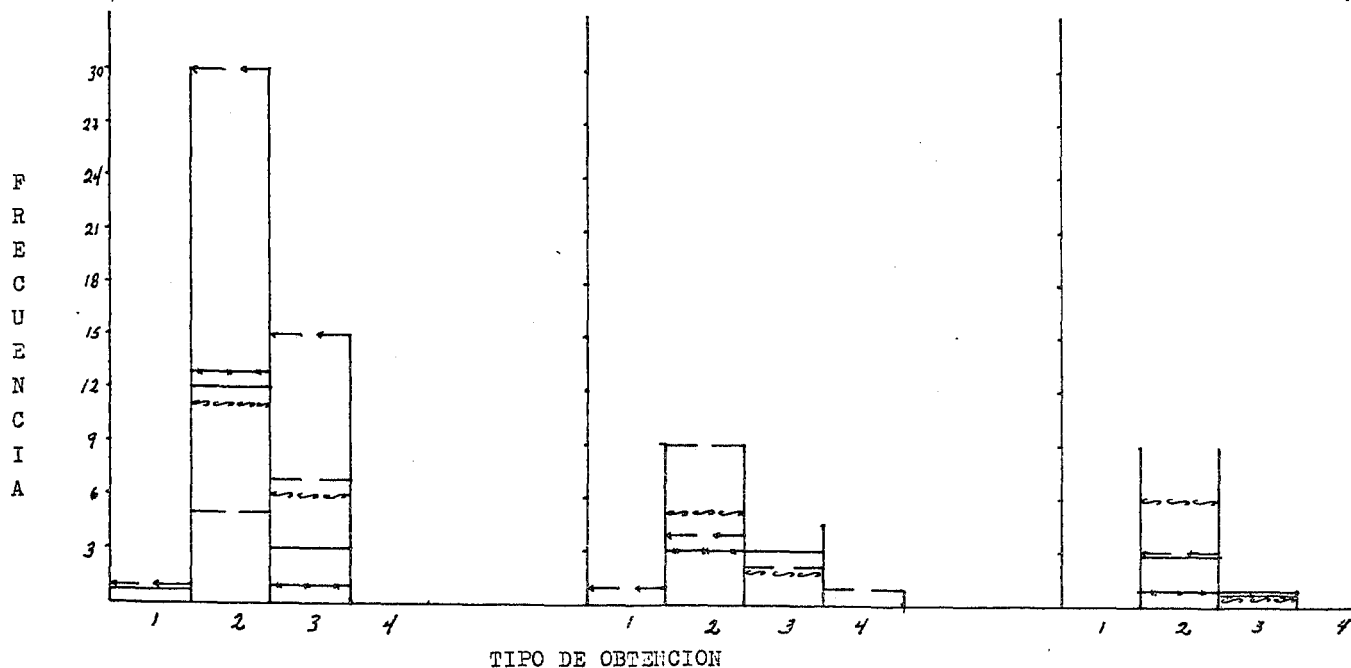
O.A. \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	-	1	-	-	-
2	9	4	-	3	5
3	2	-	3	-	2
4	1	-	-	-	-

O.A. \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900→
1	-	-		-	-
2	3	3		1	6
3	-	1		1	1
4	-	-		-	-

OBTENCION DE AGUA

GRAFICA 32



—————	\$300.00 - \$600.00 ; \$2300.00 - \$2600.00
→ → →	\$700.00 - \$1000.00 ; \$2700.00 - \$3000.00 ; \$4300.00 - \$4600.00
—————	\$1100.00 - \$1400.00 ; \$3100.00 - \$3400.00 ; \$4700.00 - \$5000.00
# # #	\$1500.00 - \$1800.00 ; \$3500.00 - \$3800.00 ; \$5500.00 - \$5800.00
~~~~~	\$1900.00 - \$2200.00 ; \$3900.00 - \$4200.00 ; \$5900.00 →

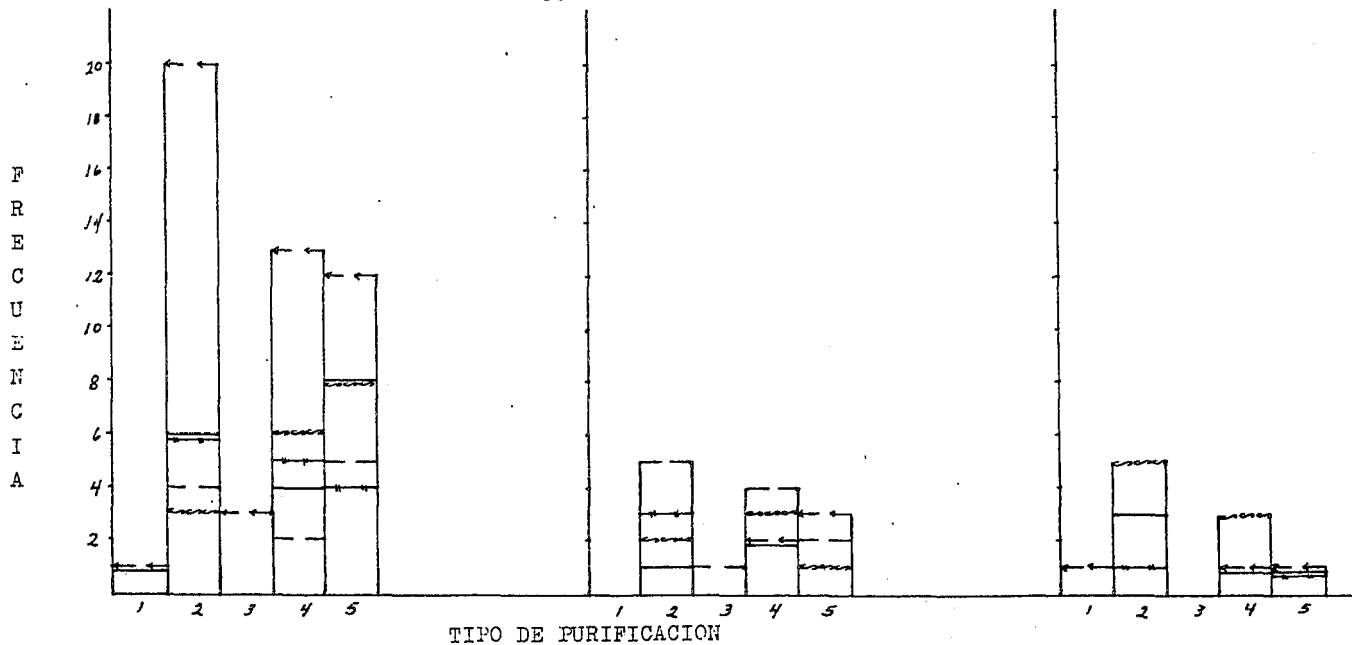
TABLA 33

33.- PURIFICACION DEL AGUA PARA SU CONSUMO ( Gráfica 33 )

P.A. \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	-	1	1	-	-
2	4	20	6	6	3
3	-	3	-	-	-
4	2	13	4	5	6
5	7	12	8	4	8
P.A. \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	-	-	-	-	-
2	5	-	1	3	2
3	1	-	-	-	-
4	4	2	2	-	3
5	2	3	-	-	1
P.A. \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900-->
1	1	-		-	-
2	-	3		1	5
3	-	-		-	-
4	1	1		-	3
5	1	1		1	-

PURIFICACION DEL AGUA PARA SU  
CONSUMO

GRAFICA 33



—————	\$300.00 — \$600.00 ; \$2300.00 — \$2600.00
→ → →	\$700.00 — \$1000.00 ; \$2700.00 — \$3000.00 ; \$4300.00 — \$4600.00
—————	\$1100.00 — \$1400.00 ; \$3100.00 — \$3400.00 ; \$4700.00 — \$5000.00
— — — — —	\$1500.00 — \$1800.00 ; \$3500.00 — \$3800.00 ; \$5500.00 — \$5800.00
∞ ∞ ∞ ∞	\$1900.00 — \$2200.00 ; \$3900.00 — \$4200.00 ; \$5900.00 —

TABLA 34

34.- TIPO DE SANITARIO ( Gráfica 34 )

T.S. / \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	10	25	11	12	14
2	1	10	2	-	2
3	-	10	3	2	1
4	1	-	-	-	-

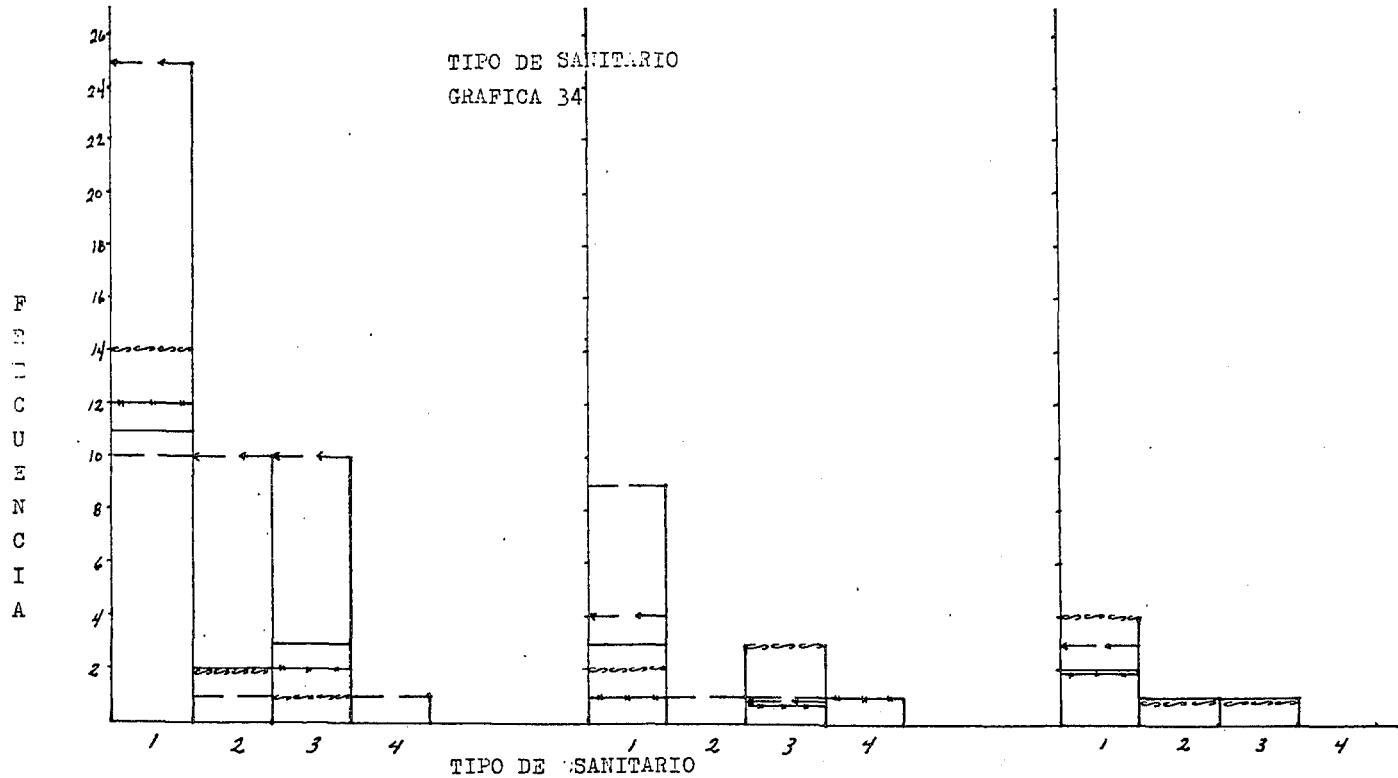
  

T.S. / \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	9	4	3	1	2
2	1	-	-	-	-
3	1	1	-	1	3
4	-	-	-	1	-

T.S. / \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900-→
1	3	2		2	4
2	-	1		-	1
3	-	1		-	1
4	-	-		-	-

TIPO DE SANITARIO  
GRAFICA 34



—————	\$ 300.00 - \$ 600.00	\$ 2300.00 - \$ 2600.00
→ → →	\$ 700.00 - \$ 1000.00	\$ 2700.00 - \$ 3000.00 ; \$ 4300.00 - \$ 4600.00
—————	\$ 1100.00 - \$ 1400.00	\$ 3100.00 - \$ 3400.00 ; \$ 4700.00 - \$ 5000.00
—#—#—#—	\$ 1500.00 - \$ 1800.00	\$ 3500.00 - \$ 3800.00 ; \$ 5500.00 - \$ 5800.00
~~~~~	\$ 1900.00 - \$ 2200.00	\$ 3900.00 - \$ 4200.00 ; \$ 5900.00 →





TABLA 35

35.- ELIMINACION DE LOS DESPERDICIOS ( Gráfica 35 )

E.D. \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	1	3	3	-	2
2	7	20	4	2	6
3	6	27	8	13	8
4	-	1	1	-	-

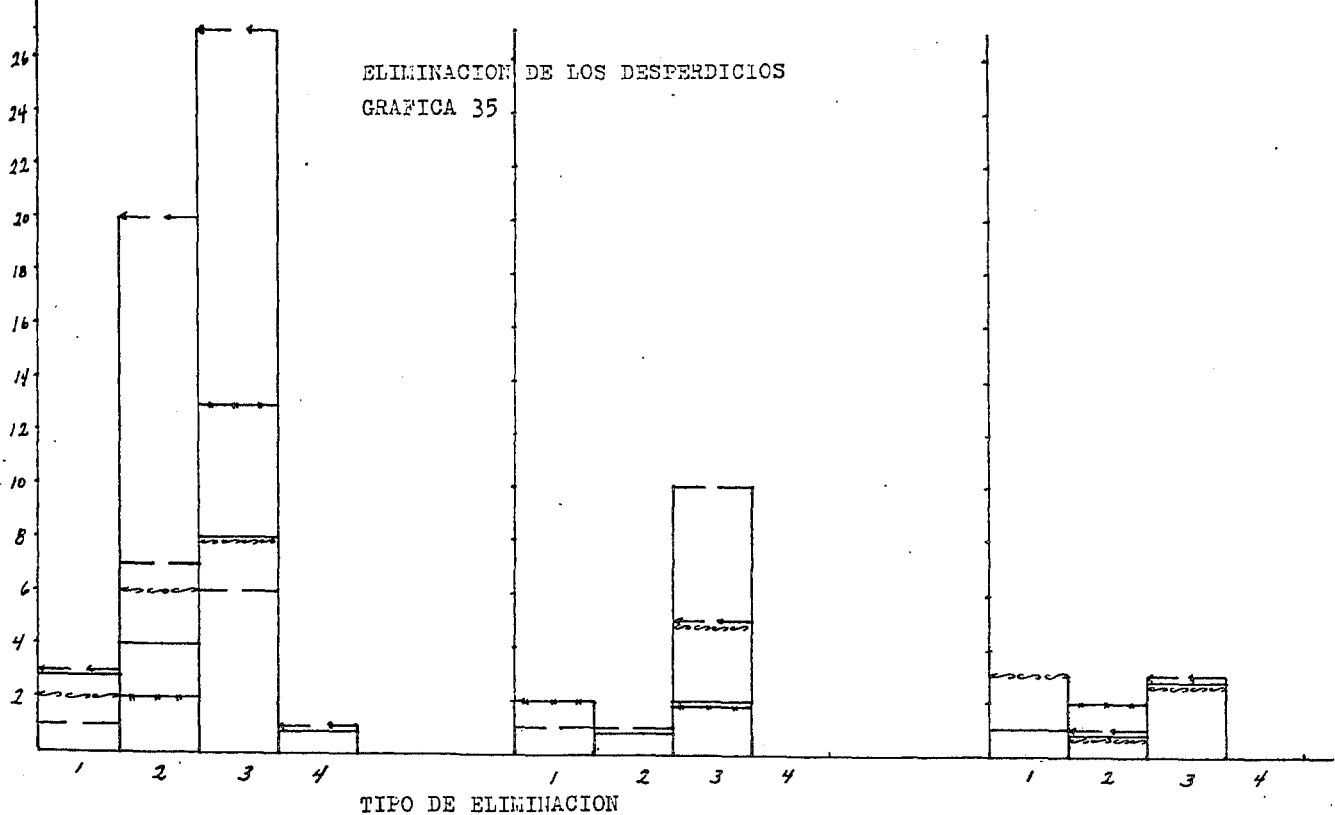
E.D. \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	1	-	-	2	-
2	1	-	1	-	-
3	10	5	2	2	5
4	-	-	-	-	-

E.D. \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900-->
1	-	1		-	3
2	1	1		2	1
3	3	3		-	3
4	-	-		-	-

ELIMINACION DE LOS DESPERDICIOS  
GRAFICA 35

F  
R  
E  
C  
U  
E  
N  
C  
I  
A



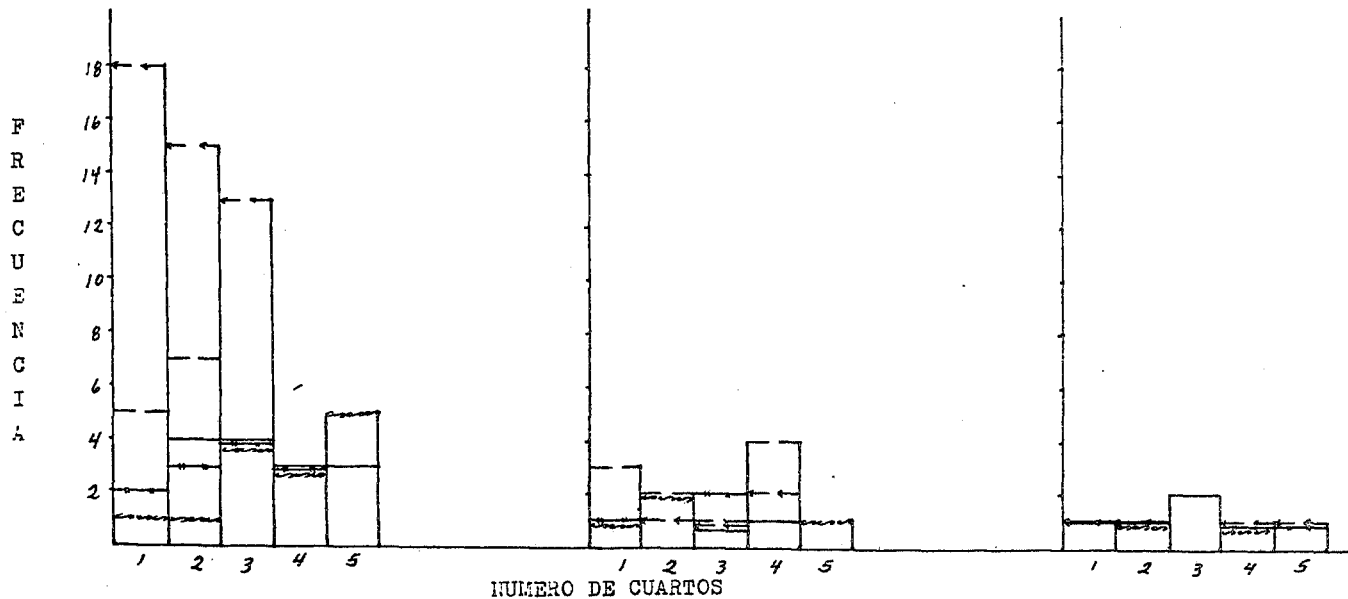
—————	\$300.00 - \$600.00	\$2300.00 - \$2600.00
→ → →	\$700.00 - \$1000.00	\$2700.00 - \$3000.00 ; \$4300.00 - \$4600.00
—————	\$1100.00 - \$1400.00	\$3100.00 - \$3400.00 ; \$4700.00 - \$5000.00
— # — # —	\$1500.00 - \$1800.00	\$3500.00 - \$3800.00 ; \$5500.00 - \$5800.00
~~~~~	\$1900.00 - \$2200.00	\$3900.00 - \$4200.00 ; \$5900.00 →

TABLA 36

36.- NUMERO DE CUARTOS ( Gráfica 36 )

N.C. / \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	5	18	-	2	1
2	7	15	4	3	1
3	-	13	4	4	4
4	-	-	3	3	3
5	-	-	3	-	5
N.C. / \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	3	-	-	1	1
2	2	1	-	-	2
3	1	1	1	2	-
4	4	2	1	-	-
5	-	-	-	-	1
N.C. / \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900→
1	-	1		-	-
2	-	1		-	1
3	-	2		-	-
4	1	-		1	1
5	1	-		1	-

NUMERO DE CUARTOS  
GRAFICA 36



—————	\$300.00 - \$600.00 ; \$2300.00 - \$2600.00
→ → →	\$700.00 - \$1000.00 ; \$2700.00 - \$3000.00 ; \$4300.00 - \$4600.00
—————	\$1100.00 - \$1400.00 ; \$3100.00 - \$3400.00 ; \$4700.00 - \$5000.00
	\$1500.00 - \$1800.00 ; \$3500.00 - \$3800.00 ; \$5500.00 - \$5800.00
~~~~~	\$1900.00 - \$2200.00 ; \$3900.00 - \$4200.00 ; \$5900.00 →

TABLA 37

37.- VIVIENDA ( Gráfica 37 )

TIPO \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	3	3	1	-	1
2	4	12	2	4	-
3	2	19	7	9	14
4	3	13	5	1	2

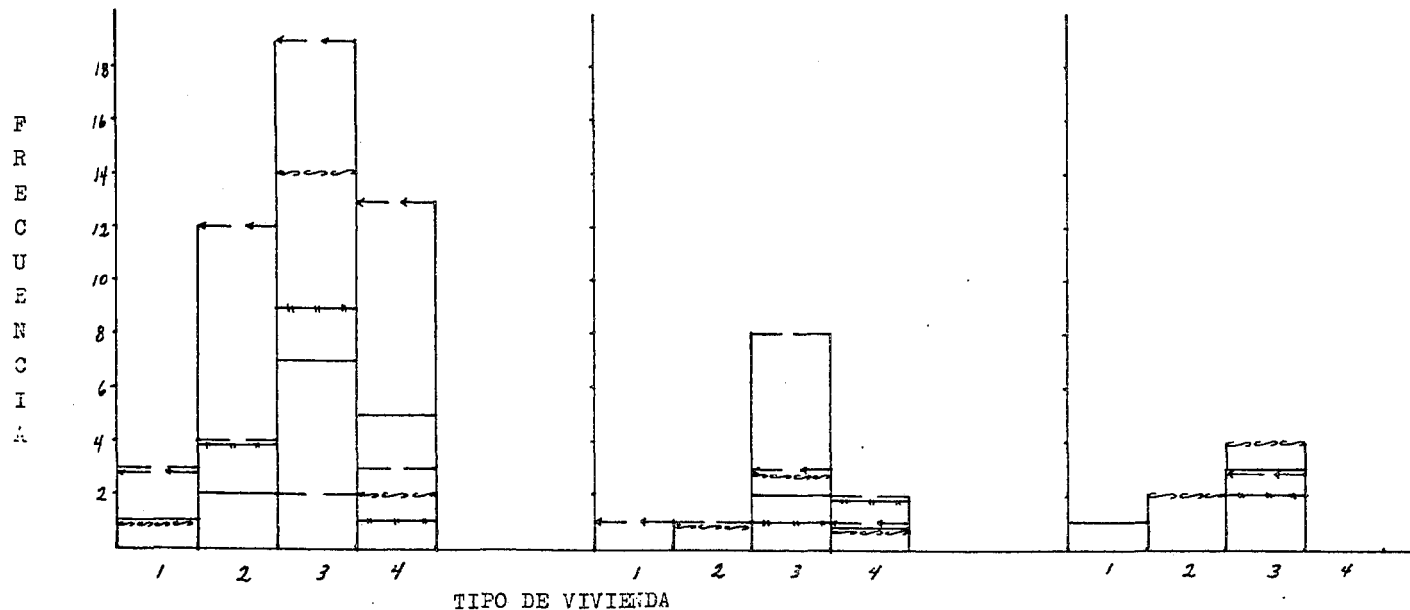
  

TIPO \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	-	1	-	-	-
2	1	-	-	-	1
3	8	3	2	1	3
4	2	1	1	2	1

TIPO \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900-→
1	-	1		-	-
2	-	-		-	2
3	3	3		2	4
4	-	-		-	-

VIVIENDA  
GRAFICA 37



— — — — —	\$300.00 - \$600.00 ; \$2300.00 - \$2600.00
→ → →	\$700.00 - \$1000.00 ; \$2700.00 - \$3000.00 ; \$4300.00 - \$4600.00
— — — — —	\$1100.00 - \$1400.00 ; \$3100.00 - \$3400.00 ; \$4700.00 - \$5000.00
# # # # #	\$1500.00 - \$1800.00 ; \$3500.00 - \$3800.00 ; \$5500.00 - \$5800.00
~~~~~	\$1900.00 - \$2200.00 ; \$3900.00 - \$4200.00 ; \$5900.00 →

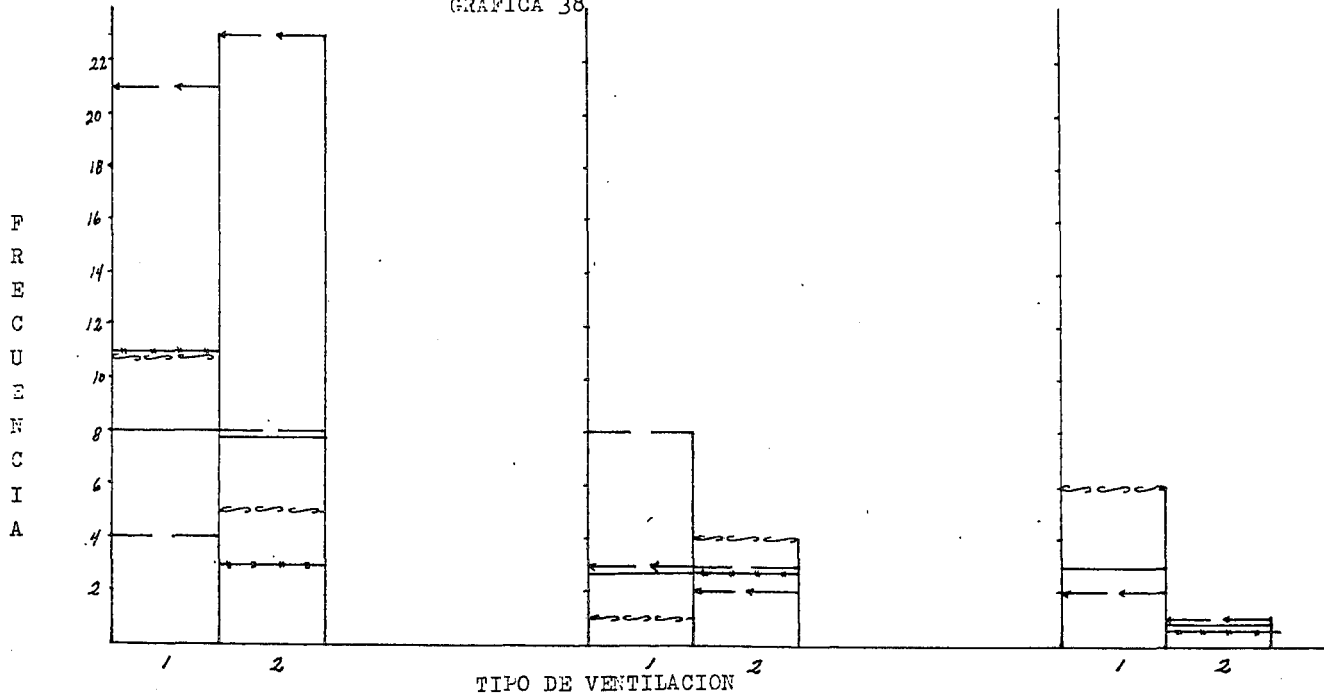
TABLA 38

38.- VENTILACION ( Gráfica 38 )

VENT. \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	4	21	8	11	11
2	8	23	8	3	5
VENT. \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	8	3	3	-	1
2	3	2	-	3	4
VENT. \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900---
1	2	3		-	6
2	1	1		1	-

VENTILACION

GRAFICA 38



—————	\$300.00 - \$600.00	\$2700.00 - \$2600.00	
→ → →	\$700.00 - \$1000.00	\$2700.00 - \$3000.00	\$4300.00 - \$4600.00
—————	\$1100.00 - \$1400.00	\$3100.00 - \$3400.00	\$4700.00 - \$5000.00
###	\$1500.00 - \$1800.00	\$3500.00 - \$3800.00	\$5500.00 - \$5800.00
~~~~~	\$1900.00 - \$2200.00	\$3900.00 - \$4200.00	\$5900.00 -



TABLA 39

39.- ANIMALES DOMESTICOS ( Gráfica 39 )

A.D. \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
0	5	22	5	6	5
1	6	18	6	3	8
2	3	7	5	-	-
3	-	11	2	5	7
4	1	3	1	1	2
5	-	1	1	-	2

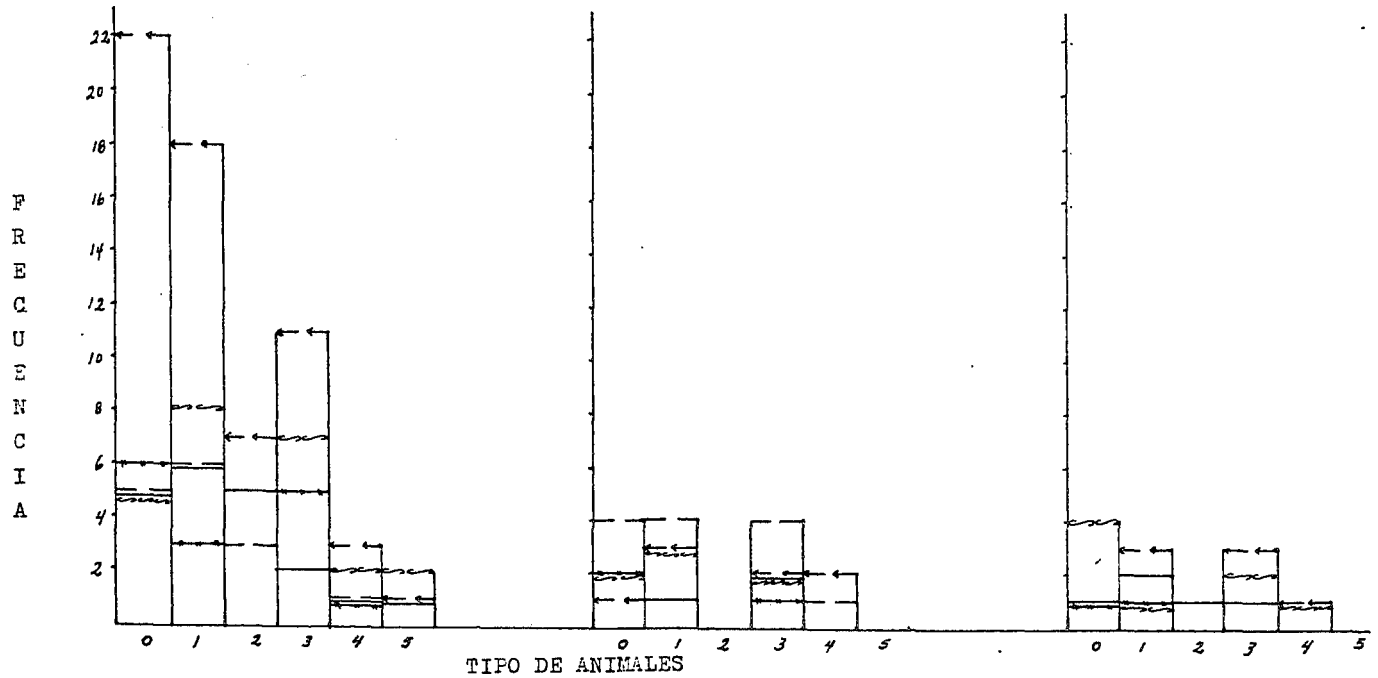
A.D. \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
0	4	1	-	2	2
1	4	3	1	-	3
2	-	-	-	-	-
3	4	2	2	1	2
4	1	2	-	-	-
5	-	-	-	-	-

A.D. \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900-->
0	-	1		1	4
1	3	2		1	1
2	-	1		-	-
3	3	1		-	2
4	1	-		-	1
5	-	-		-	-

ANIMALES DOMESTICOS

GRAFICA 39



—————	\$300.00 - \$600.00 ; \$2300.00 - \$2600.00
→ → →	\$700.00 - \$1000.00 ; \$2700.00 - \$3000.00 ; \$4300.00 - \$4600.00
—————	\$1100.00 - \$1400.00 ; \$3100.00 - \$3400.00 ; \$4700.00 - \$5000.00
— # — # —	\$1500.00 - \$1800.00 ; \$3500.00 - \$3800.00 ; \$5500.00 - \$5800.00
o o o o	\$1900.00 - \$2200.00 ; \$3900.00 - \$4200.00 ; \$5900.00 →

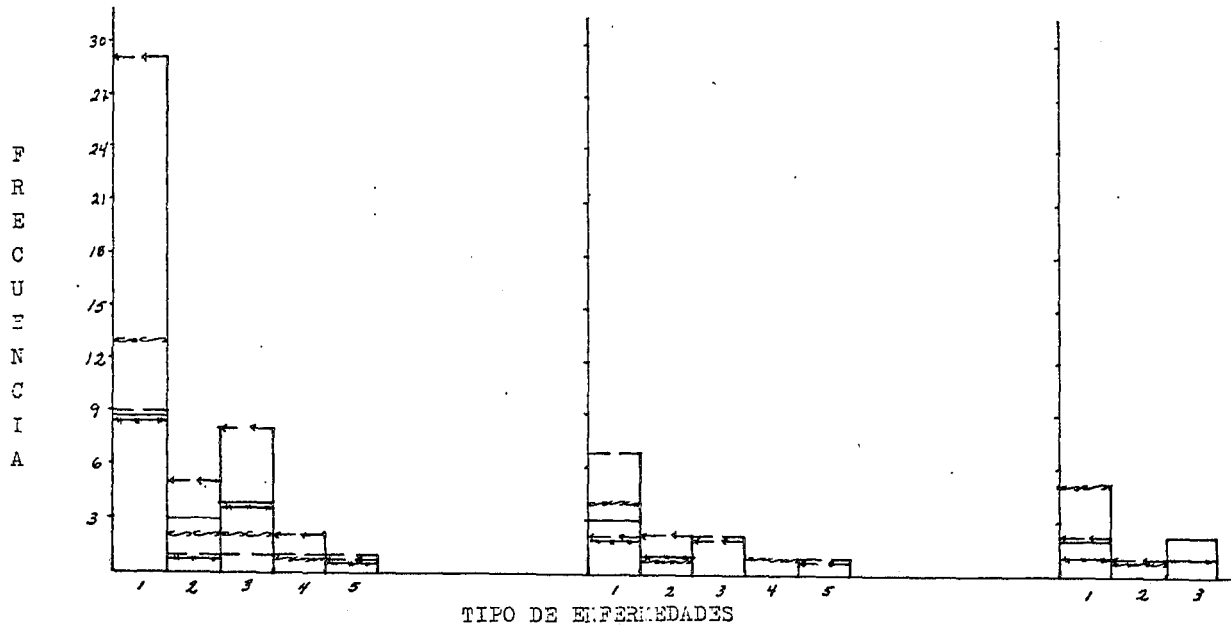
TABLA 40

40.- ENFERMEDADES MAS COMUNES ( Gráfica 40 )

ENF. \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	9	29	9	9	13
2	1	5	3	1	2
3	1	2	-	-	1
4	1	1	-	1	-
5	1	8	4	4	2
ENF. \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	7	2	3	2	4
2	2	-	-	1	1
3	-	-	-	-	1
4	1	1	-	-	-
5	2	2	-	-	-
ENF. \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900-->
1	2	2		1	5
2	1	-		-	1
3	-	-		-	-
4	1	-		-	-
5	-	2		1	-

ENFERMEDADES MAS COMUNES

GRAFICA 40



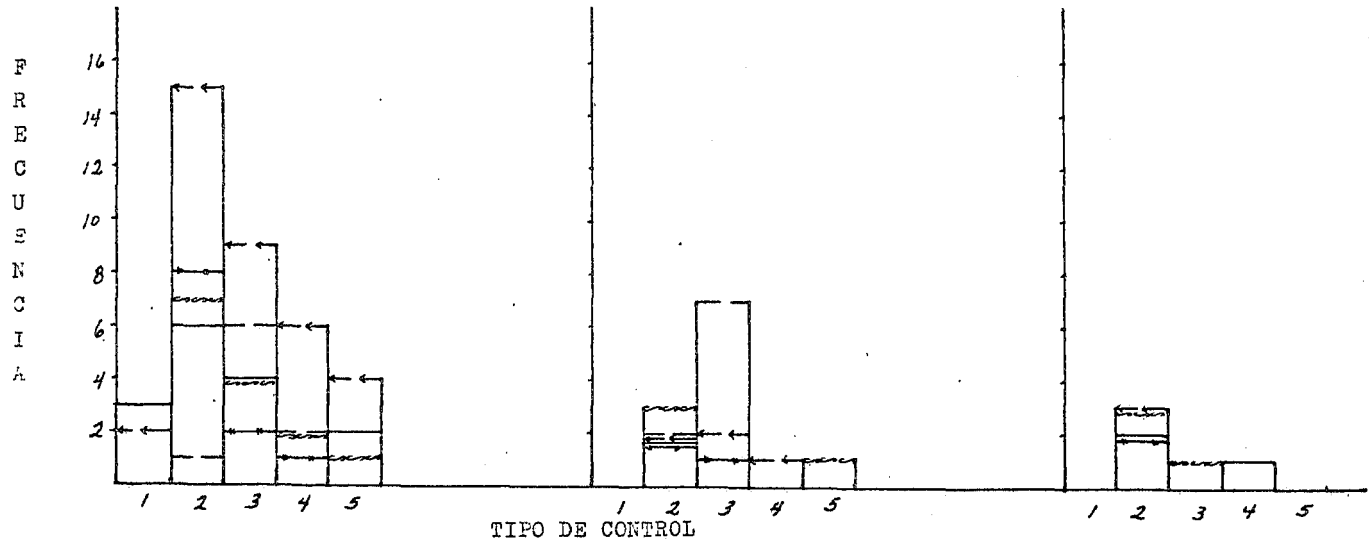
—————	\$300.00 - \$600.00 ; \$2300.00 - \$2600.00
→ → →	\$700.00 - \$1000.00 ; \$2700.00 - \$3000.00 ; \$4300.00 - \$4600.00
—————	\$1100.00 - \$1400.00 ; \$3100.00 - \$3400.00 ; \$4700.00 - \$5000.00
— # — # — #	\$1500.00 - \$1800.00 ; \$3500.00 - \$3800.00 ; \$5500.00 - \$5800.00
~~~~~	\$1900.00 - \$2200.00 ; \$3900.00 - \$4200.00 ; \$5900.00 →

TABLA 41

41.- CONTROL DEL EMBARAZO ( Gráfica 41 )

C.E. \$	300-600	700-1000	1100-1400	1500-1800	1900-2200
1	-	2	3	-	-
2	1	15	6	8	7
3	6	9	4	2	4
4	2	6	-	1	2
5	-	4	2	-	1
C.E. \$	2300-2600	2700-3000	3100-3400	3500-3800	3900-4200
1	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	3
3	7	2	-	1	-
4	-	1	-	-	-
5	-	-	-	-	1
C.E. \$	4300-4600	4700-5000		5500-5800	5900----
1	-	-		-	-
2	3	2		2	3
3	-	-		-	1
4	-	1		-	-
5	-	-		-	-

CONTROL DEL EMBARAZO  
GRAFICA 41



—————	\$300.00 - \$600.00 ; \$2300.00 - \$2600.00
→ → →	\$700.00 - \$1000.00 ; \$2700.00 - \$3000.00 ; \$4300.00 - \$4600.00
—————	\$1100.00 - \$1400.00 ; \$3100.00 - \$3400.00 ; \$4700.00 - \$5000.00
# # #	\$1500.00 - \$1800.00 ; \$3500.00 - \$3800.00 ; \$5500.00 - \$5800.00
o o o o o	\$1900.00 - \$2200.00 ; \$3900.00 - \$4200.00 ; \$5900.00 →

## V) DISCUSION

### 1.- MIEMBROS DE FAMILIA Tabla 1. Gráficas 1 y 1'

Lo que se observa en esta primer gráfica es el número de miembros que predomina en las familias.

Se puede observar, en forma general, que hay desde 1 hasta 18 miembros por familia, siendo esta una variación amplia.

La mayor frecuencia que hay en el número de miembros es de 4 a 6, aunque también hay una frecuencia apreciable de 7 a 9 miembros y de 1 a 3. Desde luego se encuentra también un número de miembros por familia superiores a los mencionados anteriormente, pero estos disminuyen en comparación con la frecuencia máxima que es de 4 a 6 miembros.

Si se multiplica la frecuencia por el número de miembros promedio, se observa de esta manera el número de individuos que representan en su totalidad a los miembros de familia. Por consiguiente en la siguiente gráfica se observa que la mayoría de los individuos promedio, se encuentran entre 5 y 8.

Siendo que en la gráfica anterior el número de miembros entre 10 y 12 la frecuencia ( en comparación con la de mayor frecuencia que es entre 4 y 6) no es muy apreciable, se puede observar que en esta gráfica presenta a un número apreciable de individuos. En cambio la frecuencia que presenta el número de miembros de 1 a 3, se puede observar que por individuo representa a una minoría.

Con las observaciones mencionadas anteriormente se puede decir que el número de miembros va entre 5 y 8 individuos por familia en su gran mayoría.

2.- NUMERO DE NIÑOS Tabla 2. Gráficas 2 y 2'.

Estas gráficas se derivan de las anteriores ya que aquí se dá el número de niños que componen a las familias.

Se observa que la mayor frecuencia está dada desde ningún niño hasta dos, aunque el número de niños de 3 a 5 presentan una frecuencia muy cercana a la mencionada anteriormente.

Las frecuencias de un número de niños mayor disminuyen bastante en comparación con las anteriores.

Como en el caso anterior si se multiplica la frecuencia por el número de niños promedio, se observa el número de niños en su totalidad.

Se puede observar que la composición mayor es de 4 niños promedio por familia.

Desde luego se puede observar también que en la gráfica anterior el número de niños de ninguno a 2 presentan una frecuencia máxima, en cambio en esta presentan un número de niños mucho menor en comparación al que presenta el número de 4 niños promedio y desde luego presenta una semejanza con el número de 7 niños promedio.

Con las observaciones anteriores se puede decir que el mayor número de niños se encuentra en un promedio de 4 pero que las mayores frecuencias del número de niños se encuentran entre ninguno y 5.

Era de esperarse un mayor número de niños en las familias, esto es que la población infantil predominase con respecto a la adulta, pero por los datos que se obtienen se observa que la realidad actualmente es otra.

Esto puede deberse a que en sí la comunidad es relativamente nueva y que, quizás, hay matrimonios jóvenes, aun---



que, aun así, se encuentran familias numerosas. También es posible que las campañas de planeación familiar que el gobierno ha venido realizando comiencen a tener algunos resultados.

### 3.- INGRESO TOTAL Tabla 3. Gráfica 3.

Esta gráfica presenta el ingreso total con que dispone cada familia para sus diversos gastos, o sea el dinero con que cuenta cada familia para su alimentación, ropa, utensilios, medicinas (en caso necesario), etc.

Se puede observar que el ingreso total con que dispone el mayor número de familias es entre \$700.00 y \$1000.00 semanalmente. También se encuentran ingresos superiores al mencionado anteriormente en un número apreciable de familias esto es entre \$1100.00 y \$2600.00. De este último ingreso en adelante la frecuencia por familia disminuye considerablemente. Desde luego se debe considerar que son varios los miembros de familia los que trabajan.

Al mismo tiempo se encuentran familias que viven con un ingreso menor o sea entre \$300.00 y \$600.00 .

Muchos de los ingresos que se declaran no son fijos, ya que el tipo de trabajo que predomina es el de obrero de construcción, siendo este un trabajo que se paga a destajo, o sea se les paga según el trabajo que realizan cada día.

También se encuentra un número apreciable de familias que no declaran el ingreso del que disponen. En muchos de estos casos es debido, principalmente, a que las madres de familia desconocen que sueldo perciben tanto el marido como los hijos.

Como observación general se puede decir que el ingreso base que percibe el mayor número de familias es entre -

\$700.00 y \$1000.00, aunque si se suma la frecuencia de los ingresos entre \$1100.00 y \$2600.00 se observa que la frecuencia total se asemeja a la primera, pudiendo decirse que los ingresos predominantes son de \$700.00 hasta \$2600.00

#### 4.- GASTO EN ALIMENTOS    Tabla 4.    Gráfica 4

Se presenta en esta gráfica la cantidad de dinero - que emplea cada familia en la alimentación.

Se observa que el gasto más empleado para la alimentación familiar es, en la mayoría de los casos, entre \$500.00 y \$700.00 semanalmente. Se puede observar también que los gastos tanto superior como inferior al mencionado anteriormente son relativamente frecuentes o sea son la mitad de la frecuencia máxima, aproximadamente; pero esta frecuencia en ambos casos es bastante apreciable.

La frecuencia de un gasto de \$1100.00 en adelante - disminuye considerablemente con respecto a los gastos anteriores.

Con esto se puede decir que la mayoría de las familias emplean la mayor parte del ingreso total para su alimentación y alguno, aparentemente, lo emplean todo.

Desde luego se deben aclarar varios puntos, entre - ellos se tiene que varias madres de familia declaran mayor - cantidad de dinero para la compra de sus alimentos y menor el ingreso total.

Otro punto más que demuestra que emplean mayor cantidad de dinero en su alimentación que la mencionada, es en - base a su alimentación misma, o sea que considerando cantidades y precios de los alimentos consumidos se puede observar - el total empleado aproximadamente.

Desde luego así como se encuentran familias que declaran una menor cantidad de dinero para el gasto en sus alimentos también se encuentran familias que hacen lo inverso o sea declaran un mayor gasto de lo que se puede obtener en los alimentos que consumen.

5.- LUGAR DE LA COMPRA Tabla 5. Gráfica 5.

Lo que se presenta en esta gráfica son los lugares en donde adquieren sus alimentos.

Se puede observar que en este tipo de comunidades -- los lugares más frecuentes de adquirir sus alimentos son el -- mercado sobre ruedas, tiendas de abarrotes o sea tiendas que se encuentran en las cercanías y, con una frecuencia ligeramente menor a las anteriores, los mercados.

Los supermercados y tiendas del gobierno son utilizados por algunos, pero no tan frecuentemente debido a que se encuentran lejanos y por consiguiente necesitan un medio de -- transporte.

El mercado sobre ruedas no va a diario, pero sí ca da tercer día, y tienen 2 tiendas de abarrotes en los límites de la comunidad. El mercado no se encuentra en los límites de la comunidad pero si se encuentra relativamente cercano en -- comparación con los supermercados y las tiendas del gobierno.

Con esto se puede decir que los lugares que con mayor frecuencia emplean para la compra de sus alimentos son -- los que se encuentran más cercanos a sus hogares, ya que de -- esa manera no necesitan desplazarse a grandes distancias y eso implicaría el tener que tomar algún medio de transporte.

A los supermercados los consideran caros por eso -- tampoco recuren mucho a ellos.

6 y 7.- FRECUENCIA DE LA COMPRA Y CONSERVACION DE LOS ALIMENTOS Tablas 6 y 7. Gráficas 6 y 7.

En estas gráficas se presenta la frecuencia con que las familias compran la mayoría de sus alimentos y la forma con que los conservan.

Se puede observar en la primer gráfica que la mayoría de los alimentos son comprados diariamente aunque hay algunos que lo hacen semanalmente. El comprar los alimentos cada tercer día o cada quincena es poco frecuente en comparación con los mencionados anteriormente.

En la segunda gráfica se puede observar que lo más frecuente es dejar sus alimentos a la intemperie, aunque se puede observar también que un número apreciable de familias ya cuentan con un refrigerador. También hay familias que al no contar con un refrigerador tienen un lugar especial como es un pequeño almacén; desde luego es tener los alimentos a la intemperie pero el tener los alimentos en un lugar a parte evita contaminaciones indirectas, o sea si se tienen los alimentos junto a raticidas, insecticidas, etc, esto puede ocasionar sin proponerselo una contaminación a los alimentos.

Como consecuencia de lo mencionado anteriormente se puede decir que una de las razones por la cual las familias realizan sus compras a diario es debido a que en la mayoría de los casos los dejan a la intemperie o en pequeños almacenes, siendo estos poco apropiados para la conservación más o menos prolongada de los alimentos.

Aun así ya se encuentran familias que cuentan con un refrigerador, siendo este beneficioso para la conservación adecuada de sus alimentos. Posiblemente sean ellos los que con mayor frecuencia realicen la compra semanalmente.

8.- VALOR ALIMENTICIO Tabla 8. Gráficas 8 y 8'.

Estas gráficas presentan, en una forma general, el estado nutricional en que se encuentran tanto los niños como los adultos.

Desde luego aquí hay que recordar que esta escala -- se dá después de que se han obtenido los valores nutriciona-- les ( metodología, págs.- 14 y 15)

La primer gráfica da la escala del valor ali-- menticio en los niños y se puede observar que en la grán mayoría -- esta es insuficiente, o sea no alcanzan los requerimientos -- diarios de calorías y proteínas.

También se observa que un número apreciable de ni-- ños tienen una alimentación adecuada o que por lo menos alcan-- zan sus requerimientos diarios de calorías y proteínas; pero si se toma en cuenta la base de su alimentación se observa -- que esta es de tortillas, pan, pastas, arroz, frijoles, chi-- les y refrescos, principalmente. Casi todos toman huevos, le-- che y carne, pero esto no lo hacen ni a diario ni cada tercer día sino una vez por semana, a veces hasta dos y en ocasiones ni una sola vez.

Con menor frecuencia se encuentran niños que sobre-- pasan sus requerimientos diarios de calorías y proteínas, pe-- ro se vuelve a lo mismo que se comentó en el caso anterior ya que tomando en-- cuenta la base de su alimentación esta también es de tortillas, pan, pastas, etc., pero su consumo es en ma-- yor cantidad. También consumen carne, leche y huevos un poco más frecuente pero tampoco lo hacen diariamente.

En la segunda gráfica se da la escala del valor ali-- menticio en los adultos y se observa en ella que tampoco tie-- nen una alimentación adecuada, o sea no alcanzan sus requeri--

mientos diarios de calorías y proteínas. Se observa también que la frecuencia tanto en una alimentación adecuada como abundante es mínima en comparación con la mencionada anteriormente. Desde luego como en el caso de los niños su base alimenticia no es la ideal aunque aparentemente alcancen los requerimientos diarios.

A esto también hay que añadir que hay alimentos que no los consumen con mayor frecuencia debido a tabús de que ciertos alimentos les pueden hacer daño como son el pescado, huevos y arroz por las noches ya que les causan pesadillas, malestares, alergias, etc.

Por consiguiente su dieta no está lo suficientemente balanceada para considerarse adecuada ya que no consumen una variedad de alimentos suficientes para proporcionar los aminoácidos esenciales, minerales y vitaminas necesarios para un buen desarrollo físico y mental.

Desde luego en la mayoría de los casos la poca variedad en su alimentación es por ignorancia o por hábitos alimenticios más que porque el ingreso no sea suficiente. Con esto no se quiere decir que el problema económico no influya; sí es un factor importante pero no es el principal para esa alimentación deficiente.

#### 9.- BEBIDAS Tabla 9. Gráfica 9.

Esta gráfica presenta las bebidas que se consumen con los alimentos.

Se puede observar que las aguas frescas, como los refrescos y el agua natural, son los que se consumen con mayor frecuencia a la hora de tomar los alimentos, sobre todo a la hora de la comida y la cena.

Desde luego, se debe aclarar que la mayoría que consume aguas frescas, no las hacen de frutas naturales sino que compran los llamados "aguas frescas instantaneos", o sea polvos azucarados con colorantes y saborizantes que se añaden a una cantidad determinada de agua natural obteniéndose de esta manera un refresco son gas.

Con una frecuencia mínima se encuentra un consumo de cervezas y bebidas alcohólicas ( entre ellas principalmente pulque), siendo los padres de familia los que las consumen.

Tanto los refrescos como las aguas frescas preparadas, no con frutas naturales, no les proporciona un beneficio nutritivo pero sí, en cambio, les proporciona un gasto extra.

#### 10.- BEBIDAS ALCOHOLICAS Tabla 10. Gráfica 10.

Esta gráfica presenta el consumo de bebidas alcohólicas y la frecuencia con que llegan a la embriaguez los individuos que las consumen.

Se puede observar que un número considerable de individuos sí beben bebidas alcohólicas, pero no llegan a la embriaguez, aunque más de la mitad sí llegan a la embriaguez, - esto es, la mayoría que llega a la embriaguez lo hacen a diario y los que no lo hacen a diario sí frecuentemente; otros lo hacen en días de fiesta y hay quienes continúan varios días después.

La mayoría de los hombres adultos consumen bebidas alcohólicas, aunque se encuentran mujeres que también lo hacen y también llegan a la embriaguez, muchas de las veces obligadas por sus maridos.

Esto trae como consecuencia varios problemas ya que una parte de su sueldo lo gastan en bebidas alcohólicas y en ocasiones gastandolo todo.

11 y 12.- OBTENCION DEL AGUA Y PURIFICACION PARA SU CONSUMO

Tablas 11 y 12. Gráficas 11 y 12.

Estas gráficas presentan la forma como obtienen el agua y como la purifican para su consumo.

En la primer gráfica se observa que la gran mayoría recibe el agua en una llave que se encuentra en la parte exterior de sus casas o sea no tienen agua corriente en el interior de sus casas.

Cuando falta el agua piden pipas de esta al Municipio ya que hay ciertas épocas en que no les llega por varias semanas.

Los pocos que cuentan con agua corriente en sus hogares es porque ellos mismos la han instalado.

La segunda gráfica presenta que el comprar garrafrones de agua electropura para su consumo es lo más frecuente - como el hervir el agua, aunque también muchas familias acostumbra consumir el agua tomandola directamente de la llave.

Con muy poca frecuencia se encuentran familias que emplean filtros o substancias químicas para purificar el agua que consumen.

Desde luego el comprar los garrafrones de agua implica hacer un gasto extra, siendo que el hervir el agua resulta más económico y adecuado para eliminar la presencia de microorganismos infecciosos.

Ahora, si el agua se toma directamente de la llave, puede haber el riesgo de infecciones ya que aunque el departamento de salubridad toma precauciones con el agua potable para el consumo de los usuarios, siendo el método más común y - económico el de clorar el agua, hay el riesgo de que las tuberías se encuentren contaminadas provocando dichas infecciones.



### 13 y 14.- TIPO DE SANITARIO Y ELIMINACION DE LOS DESPERDICIOS

En estas gráficas se presenta el tipo de sanitarios y la forma en que eliminan los desperdicios.

En la primer gráfica se puede observar que la mayoría de las familias cuentan con un baño en forma o sea tienen drenaje; pero como no cuentan, en la mayoría de los casos, -- con agua corriente tienen que emplear cubetas con agua para -- hacer correr los excrementos.

Aunque no son muy frecuentes aun se encuentra un número apreciable de hogares que tienen fosa séptica y letrinas sanitarias. Esto por mucho cuidado que se tenga puede ser un foco infeccioso.

En la segunda gráfica se puede observar que la forma más frecuente de eliminar desperdicios, como son de alimentos, papeles, basura en general, es por medio del carro de basura. Otra forma de eliminarlos un poco menos frecuente es incinerandolos o echarlos en basureros.

Estos últimos lo hacen con mayor frecuencia cuando el carro de basura no pasa para recoger los desperdicios. El basurero lo tienen en un baldío que se encuentra en la parte alta de la mayoría de las viviendas.

Desde luego esto ocasiona el problema de animales nocivos, aunque cada cierto tiempo incineren los desperdicios que ahí se encuentren.

Tanto el lugar para eliminar los excrementos como la forma de eliminar otro tipo de desperdicios debe hacerse en las mejores condiciones higiénicas ya que una mala higiene trae como consecuencia infecciones que muchas de las veces es lo que ocasiona el mayor grado de enfermedades y de mortandad.

15.- NUMERO DE CUARTOS Tabla 15. Gráfica 15.

Esta gráfica presenta el número de habitaciones del que dispone cada familia en sus viviendas.

El número de habitaciones que se encuentran con mayor frecuencia son de 1, 2 y 3. Desde luego hay que mencionar que la mayoría de las casas son aproximadamente de 25 a 30 m<sup>2</sup>, por lo cual los espacios del que disponen son muy reducidos, siendo además las casas de una sola planta.

Se encuentran también casas que ya cuentan con un número de habitaciones mayor que los mencionados en un principio.

Desde luego hay que aclarar también que algunas familias consideraban al baño como una habitación más por lo que en las viviendas el número de habitaciones que con mayor frecuencia predominan son de una sola o de dos.

En algunas casas se podía observar que la vivienda era de una sola pieza y las separaciones las hacen con grandes biombos de madera.

Por lo anterior mencionado se puede decir que la mayoría de las familias viven en lugares estrechos para el número de individuos que en la mayoría de los casos conviven juntos.

16 y 17.- TIPO DE VIVIENDA Y VENTILACION Tablas 16 y 17.

Gráficas 16 y 17.

En estas gráficas se presenta el tipo de vivienda, o sea si viven independientes o comparten sus viviendas y la ventilación de ellas.

Se puede observar en la primer gráfica que la mayo-

ría de los habitantes viven en casitas independientes; los -- que viven en cuartos solos es en una pequeña habitación pero -- independientes o sea viene siendo una casita de una sola planta.

También se encuentran casitas que conviven como en pequeñas vecindades compartiendo principalmente algunas de ellas el agua, WC, pequeños patios, etc.

Se tiene que la mayoría de las casas están construidas de adobe o tabicón y el piso es el mismo suelo de tepetate.

En la segunda gráfica se observa que la mayoría de las viviendas cuentan con una ventilación adecuada; pero aun así se puede observar que hay un apreciable de viviendas que tienen una ventilación insuficiente.

En general se puede decir que la mayoría de las viviendas son independientes o sea las familias viven en pequeñas casitas de una sola planta.

Desde luego el material con que están construidas -- es económico, pero exteriormente las tienen presentables la -- mayoría de ellas, o sea las tienen pintadas de blanco y con -- flores al frente. En el interior como se dijo, el piso es el mismo suelo de tepetate, esto trae como consecuencia problemas respiratorios como son asma, alergias, etc. e higiénicamente puede presentar problemas.

#### 18.- ANIMALES DOMESTICOS Tabla 18. Gráfica 18.

Esta gráfica presenta los animales domésticos que -- tienen en sus hogares.

Se observa que la mayoría de las familias tienen perros, aunque también se encuentra que un número semejante de familias no tienen ninguna clase de animales en sus casas.

Otro tipo de animales que se encuentran frecuente--

mente son las aves entre ellas se encuentran principalmente - gallinas, guajalotes y palomas, las cuales son utilizadas para su comercio. Casi nunca las crían para su propio consumo.

En menor proporción se encuentran familias que crían puercos y conejos y estos también los crían para comerciar --- con ellos más que para su propio consumo.

Desde luego que, en proporción, la mayoría de las - familias tienen en sus hogares alguna clase de animales domésticos ya sea por gusto como es el caso de los perros como por su comercio, como es el caso de las aves, los puercos y los - conejos.

Esto aumenta el problema del espacio reducido y una mala higiene en las viviendas, sobre todo si sus habitantes - comparten la vivienda con los animales.

Esto también puede traer como consecuencia enfermedades, ocasionadas por los animales, que en muchos de los casos no están supervisados por veterinarios, aumentando las enfermedades como la mortalidad de los habitantes.

#### 19.- ENFERMEDADES MAS COMUNES Tabla 19. Gráfica 19.

Esta gráfica presenta las enfermedades más comunes que predominan entre los habitantes.

Se puede observar en la gráfica que las enfermedades respiratorias son las más comunes, pero desde luego hay - que tomar en cuenta que las encuestas se realizaron entre febrero y marzo, fechas en las cuales se considera época de más o menos frío y de cambios bruscos de clima, ocasionando por - consiguiente enfermedades de ese tipo.

Si las encuestas se realizan en época de calor, se puede observar que el tipo de enfermedades más comunes son --

las gastrointestinales. Esto se puede comprobar ya que la comunidad cuenta con un dispensario médico (DIF), en el cual el médico cuenta con historiales clínicos.

Otra enfermedad común es la dermatosis que, aunque las madres de familia no lo declararon, gracias a los historiales clínicos se puede observar que es frecuente.

En general se puede decir que las enfermedades varían según la época ya que si el tiempo es frío las enfermedades frecuentes son las respiratorias y si el tiempo es caluroso entonces el grado de infecciones aumenta y por consiguiente las enfermedades frecuentes son las gastrointestinales.

Ahora si no se tiene una alimentación adecuada sus defensas no se encontrarán óptimas provocando un aumento en la mortalidad, sobretodo en los infantes y preescolares.

## 20.- CONTROL DEL EMBARAZO Tabla 20. Gráfica 20.

En esta gráfica se presenta si las mujeres siguen algún control o no del embarazo.

Se observa que la mayoría de las mujeres no previenen el embarazo, pero ya un número apreciable de ellas lo controlan. La forma más frecuente de hacerlo es por medio de pastillas, aunque también que siguen métodos mecánicos y quirúrgicos algunas de ellas.

Esto demuestra que, en la actualidad, se trata de tener un poco más de conciencia con respecto a los hijos.

Aun así, sería bueno saber si el control que siguen es el adecuado o sea si están debidamente informadas ya que una mala información siempre trae consecuencias fatales.

21.- OCUPACION Tabla 21. Gráfica 21.

Esta gráfica presenta las actividades que realizan los integrantes de la comunidad.

La ocupación que realizan con mayor frecuencia en esta comunidad es la de obrero de construcción; esta es casi siempre pagada a destajo, o sea por el trabajo que realizan en el día, por consiguiente en la mayoría de los casos es un trabajo eventual.

Otras ocupaciones más o menos frecuentes son las de obrero de fábrica y la de empleadas de comercios en las cuales reciben un sueldo fijo.

Se encuentran diversas ocupaciones más, siendo algunas eventuales y otras fijas, como son la de comerciante (mercados sobre ruedas principalmente), empleadas domésticas, choferes, obreras (costureras a destajo), mecánicos, etc.

Aunque son poco frecuentes, aparentemente, se puede observar que hay individuos sin empleo, algunos de ellos mayores de 60 años que les es difícil encontrar donde trabajar ya que por su edad no los quieren emplear.

Por otra parte la ocupación que realizan la mayoría de las mujeres es la del hogar, ya sean madres o hijas, ya que muchos maridos y padres de familia no les permiten trabajar fuera de casa.

Se puede observar que aunque ya hay mujeres que trabajan aun resultan una minoría en comparación con las mujeres que se quedan en casa realizando los menesteres del hogar.

La actividad que con mayor frecuencia realizan es la de obrero de construcción que como se dijo es un trabajo eventual ya que no les pagan por las horas de trabajo sino por el trabajo que realizan, ocasionando esto problemas econó

micos ya que la mayoría de ellos viven al día.

22.- ANTECEDENTES ESCOLARES Tabla 22. Gráficas 22 y 22'.

Estas gráficas presentan los antecedentes escolares tanto de los adultos como los antecedentes de los adolescentes y niños que se encuentran estudiando en la actualidad.

En la primer gráfica se puede observar que la mayoría de los adultos han recibido una educación básica o sea la primaria ya sea parte o totalmente, aun así se encuentra que un número apreciable de ellos no saben leer ni escribir.

Las principales causas de esto es por problemas económicos y también por apatía al estudio; otra razón frecuente que se da es que no pudo con los estudios.

La mayoría de los analfabetas son mujeres debido es to, principalmente, a que los padres de familia consideran -- que las mujeres deben dedicarse a los menesteres de la casa y a cuidar los hijos mientras que ellos deben salir a trabajar, o sea los hombres son los que deben prepararse para la vida -- mientras que la mujer debe prepararse unicamente para el ho-- gar.

Aun así se observa que solo cumplen con la enseñanza primaria y después se dedican a trabajar y solo unos cuantos continuaron sus estudios, muchos de ellos sin terminarlos ya sea por que les canso, necesitaron trabajar o porque se ca saron.

Si se observa la segunda gráfica donde se presenta a los estudiantes actuales, estos caen en la misma situación que los padres en cuanto a la educación básica ya que el número de estudiantes en niveles superiores disminuye considerablemente, repitiendose con esto la misma situación de los

padres.

Algo que se debe mencionar es que la mayoría de los niños como de los adolescentes no llevan el curso que les corresponde según su edad sino que se encuentran en cursos inferiores.

Esto ocurre por el bajo rendimiento que la mayoría de ellos presenta y esto se centra principalmente en la deficiencia de su alimentación.

### 23.- MIEMBROS DE FAMILIA Tabla 23. Gráfica 23.

Lo que se presenta en esta gráfica es el número de miembros de familia en relación con los diversos ingresos.

Con esto se recalca que los miembros de familia predominantes son de 4 a 6 en los diversos ingresos pero entre \$700.00 y \$1000.00 se encuentran más concentrados, disminuyendo su frecuencia en los ingresos de \$2700.00 en adelante.

Los miembros de familia compuestos entre 7 y 9 se encuentran con menor frecuencia que los mencionados anteriormente pero se encuentran más distribuidos en los diversos ingresos o sea que se encuentran con mayor frecuencia entre \$700.00 y \$2600.00 disminuyendo a partir de este último.

También se observa que los miembros de familia entre 1 y 3 se encuentran con mayor frecuencia entre los ingresos de \$300.00 a \$1000.00 disminuyendo poco a poco hasta un ingreso de \$2600.00, después de este último no se encuentran con mucha frecuencia.

Con esto se puede decir que el diverso número de miembros de familia varía con los ingresos pero que la mayor concentración se encuentra entre 4 y 6 individuos por familia y un ingreso entre \$700.00 y \$1000.00



24.- NUMERO DE NIÑOS Tabla 24. Gráfica 24.

Esta gráfica presenta la relación del número de niños con el ingreso total que perciben por familia.

Se observa que de ningún niño a dos se encuentran distribuidos en la gran diversidad de los ingresos, encontrándose con mayor concentración en un ingreso entre \$700.00 y \$1000.00 .

También el número de niños entre 3 y 5 se encuentran presentes con una frecuencia relativa en la mayoría de los ingresos, encontrándose también la mayor concentración entre un ingreso de \$700.00 y \$1000.00 y disminuyendo poco a poco conforme aumentan los ingresos.

El número de niños entre 6 y 8 también son encontrados en muy diversos ingresos pero no se encuentran con mucha frecuencia en comparación con los mencionados anteriormente.

Con esto se puede decir que los niños predominantes como se mencionó anteriormente, son de ninguno a 5, comprobándose de esta manera que aunque los miembros de familia que predominan son los adultos, incluyéndose en la palabra adultos también a los adolescentes, representan un número de individuos bastante apreciables.

25.- GASTO EN ALIMENTOS Tabla 25. Gráfica 25.

Esta gráfica presenta la cantidad de dinero que acostumbra emplear en la compra de sus alimentos con respecto al ingreso total percibido.

Lo primero que se observa es que la mayor frecuencia se encuentran concentrada en un ingreso para alimentos entre \$200.00 y \$400.00 siguiéndoles en frecuencia los ingresos de \$80.00 a \$100.00 y de \$500.00 a \$700.00, ocurriendo esta mayor frecuencia en un ingreso total entre \$700.00 y \$1000.00

Desde luego se debe aclarar la razón por la cual el rango varía con respecto a la gráfica 4, y esto es debido a - que en esta gráfica 25 no se consideraron los ingresos para - alimentos de las encuestas que no declararon el ingreso total ya que eso implicaría introducir un error, afectando de esa - manera los valores conocidos.

Continuando con la gráfica, conforme aumenta el ingreso para alimentos disminuye la frecuencia, siendo los ingresos de \$1100.00 en adelante los que con menor frecuencia - se encuentran, ocurriendo esto en los diversos ingresos totales, partiendo desde luego del ingreso total de \$1100.00 en - adelante.

Con esto se puede observar que en algunos casos la mayoría del dinero que perciben lo emplean para la compra de sus alimentos; pero en la gran mayoría de los casos solamente emplean una parte de su sueldo.

26.- LUGAR DE LA COMPRA Tabla 26. Gráfica 26.

Esta gráfica presenta el lugar donde acostumbran hacer sus compras en relación al ingreso total percibido.

Se puede observar que las familias que cuentan con ingresos bajos acostumbran hacer sus compras en mercados principalmente, ya que estos les resultan más económicos.

Aun así se observa que en la mayoría de los ingre--sos los lugares que más emplean para hacer sus compras son -- los mercados sobre ruedas y las tiendas de abarrotes, debido esto a la comodidad, o sea no tienen que desplazarse a gran--des distancias.

Se puede observar con esto que independientemente - del ingreso prefieren hacer sus compras en lugares cercanos a

sus hogares y desde luego que no les resulte tampoco demasiado caros.

27 y 28.- FRECUENCIA DE LA COMPRA Y CONSERVACION DE LOS ALI-  
MENTOS Tablas 27 y 28. Gráficas 27 y 28.

Estas gráficas presentan frecuencia con que las familias compran sus alimentos y la forma como los conservan en relación al ingreso que perciben.

En la primer gráfica se puede observar en una forma general que la mayoría de las familias hacen sus compras a diario y para algunas mercancías lo hacen semanalmente.

Esto confirma que familias con ingresos bajos compran a diario la mayoría de sus alimentos ya que los dejan a la intemperie, aun así las familias que cuentan con refrigerador prefieren, en su mayoría, hacer las compras a diario y se manalmente ya sea por costumbre o porque tienen la facilidad de hacerlo y así tomar los alimentos lo más frescos posible.

En la segunda gráfica se observa que las familias que tienen refrigerador, en la mayoría de los casos, son las que perciben ingresos de \$1000.00 en adelante. Con esto no se quiere decir que los de menor ingreso no puedan tenerlo ya que se encuentra que hay familias que sí lo tienen, pero son la minoría. De la misma manera se encuentran familias con ingresos superiores y no cuentan con un refrigerador.

Desde luego que es muy importante que los alimentos se conserven en lugares adecuados ya sea que los dejen a la intemperie como los guarden en almacenes o refrigeradores ya que una mala conservación de ellos trae como consecuencia una descomposición más rápida y con esto, tanto la atracción de a nimales nocivos como enfermedades en los individuos que lle--

gan a ingerir estos alimentos.

Por ello si las familias no cuentan con refrigera--  
dor, el lugar donde acostumbren dejar sus alimentos es conve--  
niente que sea un lugar fresco, lo menos húmedo posible y que  
se mantenga limpio continuamente.

29.- VALOR ALIMENTICIO Tabla 29. Gráficas 29 y 29'

En estas gráficas se presenta el estado nutricional  
en que se encuentran tanto los niños como los adultos en rela--  
ción con el ingreso que perciben.

También aquí hay que hacer notar que la escala que  
se presenta en estas gráficas se da después de que se han ob--  
tenidos los valores nutricionales ( metodología págs. 14 y 15)

Lo primero que se observa en la gráfica del valor -  
alimenticio para niños es que en los diversos ingresos o sea  
desde un bajo ingreso y hasta ingresos moderados, su alimenta--  
ción es deficiente, esto es que no alcanzan los requerimientos  
diarios.

Se encuentra también que hay niños que tienen una  
alimentación adecuada y también se encuentra alguna frecuen--  
cia de niños que comen con abundancia o sea que unos alcanzan  
sus requerimientos diarios, aparentemente, y otros, no muchos  
sobrepasan esos requerimientos. Observandose con esto que los  
de ingresos bajos son en los que con mayor frecuencia ocurre  
esto, en cambio los niños que cuentan con ingresos moderados  
presentan un valor alimenticio deficiente.

Pasando a la segunda gráfica donde se presenta el -  
valor alimenticio para los adultos (considerandose también a  
los adolescentes) se observa lo mismo que lo mencionado en el  
caso del valor alimenticio para los niños o sea la mayoría --

tiene una alimentación deficiente desde un ingreso bajo hasta ingresos moderados, y lo mismo que en los casos de una alimentación abundante, aunque se encuentran ambas con menor frecuencia que en el caso de los niños, se puede observar que se presentan en familias con ingresos bajos mientras que las familias con ingresos moderados presentan más frecuentemente una alimentación insuficiente.

Desde luego haciendo notar que su base alimenticia es a partir de tortillas, frijoles, arroz, refrescos, pan, -- pastas, chile principalmente, y consumiendo carne, leche y -- huevos con poca frecuencia.

Con lo que se ha mencionado anteriormente se puede decir que la deficiencia en la alimentación no necesariamente se debe a un ingreso bajo sino más bien a costumbres alimenticias ya sea por ignorancia o por hábitos alimenticios adquiridos a través de sus vidas transmitiéndose estos de padres a hijos.

Desde luego el aspecto económico es un factor importante pero este envuelve muchos otros factores, no unicamente el alimenticio.

### 30.- BEBIDAS Tabla 30. Gráfica 30.

Esta gráfica presenta las bebidas que se consumen con los alimentos en relación con el ingreso percibido.

Se puede observar que las bebidas que con mayor frecuencia consumen son los refresco, las aguas frescas, las cuales la mayoría de las veces no son hechas de frutas sino de polvos instantaneos resultando refrescos sin gas, y agua natural, ocurriendo esto en los diversos ingresos, o sea que desde los que perciben ingresos bajos hasta ingresos moderados -

lo que con mayor frecuencia consumen con los alimentos son re frescos ya sea industriales o preparados en casa y el agua na tural más bian la toman cuando no tienen refrescos

Los refrescos en la mayoría de los casos da un gas- to extra pero ningún beneficio nutricional.

El consumo de refrescos definitivamente si es un ha bito nutricional ya que muchas madres de familia comentaron - siempre tienen una buena dotación de ellos ya que sino los ni ños no comen.

### 31.- BEBIDAS ALCOHOLICAS Tabla 31. Gráfica 31.

Esta gráfica presenta el consumo de bebidas alcohó- licas y la frecuencia con que llegan a la embriaguez en rela- ción con el ingreso percibido.

Se puede observar que los individuos que sí acostum bran beber pero no llegar a la embriaguez se encuentran, apa- rentemente, con frecuencia en los diversos ingresos.

Aun así también se observa que un número apreciable de ello, sí llegan a la embriaguez con mayor o menor frecuen- cia, sucediendo esto desde ingresos bajos hasta ingresos mode rados.

Por historiales clínicos, que se realizaron en la - comunidad, se comprobó que uno de los mayores problemas que - existen es el alcoholismo, o sea que sí es frecuente que lle- guen a la embriaguez.

Esto implica grandes problemas familiares, princi- palmente el económico. Esto es, muchas veces dedican parte -- del dinero en comprar bebidas alcohólicas y a veces lo utili zan todo.

Otro problema, a parte del económico, es el nucleo

familiar ya que muchos padres de familia al llegar a sus hogares ebrios golpean no solo a las esposas sino también a los hijos, causandoles traumas a muchos de ellos y desde luego -- cuando los hijos lleguen a la edad adulta harán lo mismo que sus padre, ya que es lo que han visto en sus hogares.

También esa embriaguez continua afecta a los nuevos seres que están procreando ya que desde su nacimiento adquieren la deficiencia de sus padres y muchos de ellos viviran pocos años y los que sobreviven harán lo mismo que sus padres.

Esto además de causar un problema económico, causa un problema social, provocando como consecuencia que el país no adquiriera un nivel desarrollado.

### 32 y 33.- OBTENCION DEL AGUA Y PURIFICACION PARA SU CONSUMO

Tablas 32 y 33. Gráficas 32 y 33.

Estas gráficas presentan la obtención del agua y la forma como purificarla para su consumo en relación con el ingreso que perciben.

En la primer gráfica a igual que como se comentó en la gráfica 12, la gran mayoría de las familias tienen la llegada del agua a sus casas pero esta la reciben en una llave -- que se encuentra en el exterior de la casa, esto ocurre tanto en las casas que las familias perciben bajos ingresos como de ingresos moderados.

Aun así se encuentra alguna que otra casa que ya -- cuenta con agua corriente en el interior de sus casas, debido esto a que ellos mismos las han instalado. Esto se puede observar en familias que cuentan con poco ingreso, es decir son más bien familias de ingresos bajos; en cambio en las familia de ingresos moderados aun no se observa una instalación del --

agua corriente.

Cuando les falta el agua las familias de ingresos bajos son las que más se preocupan por solicitar pipas de agua al Municipio.

En la segunda gráfica se puede observar que la forma más frecuente de purificar el agua para consumirla es hirviendola, ocurriendo esto en la gran diversidad de ingresos.

También se encuentra que muchas familias, de diversos ingresos, acostumbran comprar garrafones de agua electropura creyendo de esa manera que les evitará cualquier enfermedad posterior.

Desde luego también se encuentra un número apreciable de familias, sobre todo de ingresos bajos, que toman el agua directamente de la llave.

Desde luego como se comentó en la gráfica 12, teóricamente salubridad procura mantener el agua potable para sus usuarios pero hay que recordar que antes de llegar hasta los usuarios recorren grandes extensiones de tubería muchas de las cuales pueden encontrarse contaminadas y por consiguiente contaminar el agua potable. Así, las personas que beben el agua directamente de la llave, pueden tener el riesgo de infecciones, pero si esa agua se hierve con anterioridad el riesgo se elimina ya que es un método económico y efectivo para eliminar los posibles contaminantes.

Ahora, los garrafones de agua electropura, además de realizar un gasto extra, sino se mantiene en un lugar limpio y no se mantiene cerrado después de cada toma de agua, puede también contaminarse y de la misma manera tener el riesgo de alguna infección. Ahora bien, el hervir el agua se hace en cantidades menores y según la que se requiere durante el día.



34 y 35.- TIPO DE SANITARIO Y ELIMINACION DE LOS DESPERDICIOS

Tablas 34 y 35. Gráficas 34 y 35.

Estas gráficas presentan el tipo de sanitario y la forma de eliminar los desperdicios en relación con el ingreso percibido.

En la primer gráfica y como se comentó ya anteriormente, se observa que la mayoría de las casas cuentan con sanitarios, o sea cuentan con drenaje instalado; pero como no tienen agua corriente utilizan cubetas con agua para que corran los excrementos, ocurriendo esto en los diversos ingresos, o sea desde ingresos bajos hasta ingresos moderados.

Desde luego las casas que tienen fosa séptica y letrina sanitaria en su mayoría son familias con ingresos entre \$700.00 y \$1000.00; aunque también se encuentran casas que con mayor ingreso aun no eliminan sus excrementos en un lugar donde puedan eliminarse definitivamente fuera de sus hogares, provocando esto como consecuencia focos infecciosos.

Desde luego si los sanitarios que cuentan con drenaje no se mantienen en condiciones higiénicas adecuadas también pueden provocar focos infecciosos.

También es triste observar que aunque son un número mínimo aun se encuentran familias que no tienen lugares adecuados para eliminar sus excrementos y lo tienen que hacer al aire libre.

En la segunda gráfica se observa que la forma más común de eliminar los desperdicios es por medio del carro de basura, haciendo esto las familias de los diversos ingresos. Como el carro de basura no pasa con mucha frecuencia muchas familias prefieren incinerarla ocurriendo esto en familias con ingresos menores a \$2200.00, esto no quiere decir que los que cuentan con ingresos mayores no lo hagan, pero aparente-

mente lo hacen menos frecuente. Aun así, son los que con mayor frecuencia tiran los desperdicios en basureros cercanos -- provocando esto la atracción de animales nocivos que, aunque aparentemente no ocasionan males pueden ser perjudiciales.

Así como es muy importante tener un lugar adecuado en donde eliminar los excrementos también es importante tener un lugar adecuado para eliminar desperdicios como son de alimentos, papeles, etc. ya que estos implican suciedad y por -- consiguiente la atracción de animales nocivos que sean portadores de microorganismos infecciosos provocando como consecuencia enfermedades que pueden provocar hasta la muerte, -- siendo las víctimas más comunes los lactantes y los preescolares.

Desde luego que influye en gran manera el ingreso; pero se puede observar que familias que cuentan con ingresos moderados, también viven en casas con pocas habitaciones y espacios reducidos. Con esto se puede decir que aunque un buen ingreso ayuda para cubrir las necesidades, no siempre es distribuido adecuadamente y por ello se encuentran en malas condiciones de vida.

37 y 38.- VIVIENDA Y VENTILACION Tablas 37 y 38. Gráficas 37 y 38.

Estas gráficas presentan las viviendas en que viven las familias, o sea, si la vivienda es casa sola, cuarto, vecindad, etc. y el tipo de ventilación en relación con el ingreso percibido.

En la primer gráfica se observa que aunque las barracas se encuentran en un número muy reducido se tiene que -- no solo se encuentran familias de ingresos bajos sino que hay

casos en que aparentemente se tiene un ingreso moderado y viven en ellas.

El vivir en vecindad y en cuartos solos se da frecuentemente en ingresos bajos que van desde \$ 300.00 hasta \$ 1800.00, desde luego que en los ingresos mayores se encuentran estos casos, pero no son tan frecuentes.

Lo que predomina más son casas solas, muchas de las cuales se pueden considerar cuartos solos, ya que la casa comprende una sola pieza, en la mayoría de los ingresos.

En la segunda gráfica se observa que la ventilación inadecuada de las casas se centra en las familias con ingresos bajos, aunque también se encuentran casos en todos los de más ingresos.

Como se comentó anteriormente, la mayoría de las casas están construidas de adobe o tabicón y el piso es el mismo suelo de tepetate.

Desde luego, una casita donde vive una cantidad más o menos grande de personas y que no tiene ni los espacios ni la ventilación suficientes puede traer como consecuencia no solo problemas de enfermedades sino roces familiares ya que si el marido llega cansado, y en lugar de encontrar un descanso en el hogar, debido a que los niños están jugando y gritando, opta por salirse y buscar en otro lugar la tranquilidad y muchas de las veces irse a beber, ocurriendo esto no solo en las familias que cuentan con ingresos bajos sino también en familias con ingresos moderados.

Por consiguiente, si la casita es acogedora, sin contar necesariamente con espacios amplios, simplemente estando limpia y bien ventilada, estos posibles problemas, aunque no se terminan, por lo menos se reducen.

39.- ANIMALES DOMESTICOS Tabla 39. Gráfica 39.

Esta gráfica presenta el tipo de animales domésticos que se encuentran según el ingreso percibido.

Se puede observar que hay una parte apreciable de familias que no tienen ningún tipo de animales domésticos en los diversos ingresos, aunque se encuentra que el perro es uno de los animales que hay más comunmente en las casas, encontrándose estos en todos los ingresos.

Otros animales que se encuentran son las aves de diversas especies, como son gallinas, guajolotes y palomas, muchas de las cuales se emplean para su venta y de esa manera tener una entrada extra de dinero.

Las familias cuyos ingresos oscilan entre \$ 700.00 y \$ 1000.00 son los que con mayor frecuencia las crían, al igual que puercos y conejos. Se encuentran familias con ingresos mayores que también crían aves pero con menor frecuencia, esto es, conforme aumenta el ingreso, disminuye la frecuencia.

La cría de puercos y conejos se encuentra más frecuentemente en familias con ingresos bajos, aunque se encuentra que algunas de las familias de ingresos moderados también los crían.

El tener animales domésticos no sería problema si éstos vivieran en lugares adecuados para ellos o sea que no convivan en la misma habitación que las familias, ya que de ser así, tratándose principalmente de aves y puercos que son animales muy sucios, trayendo como consecuencia el contagio de enfermedades ocasionadas por ellos.

Si se desea tener animales es muy conveniente que estos se encuentren en corrales independientes de la vivienda y que estos se asean periódicamente para evitar enfermedades

tanto a las familias como a los mismos animales.

40.- ENFERMEDADES MAS COMUNES Tabla 40. Gráfica 40.

Esta gráfica presenta las enfermedades más comunes en relación al ingreso percibido.

Se observa que las enfermedades respiratorias atacan a la mayoría sin distinción de ingresos, debido a los cambios de clima. Desde luego que en estas comunidades éste tipo de enfermedades representa un gran peligro, ya que su alimentación y condiciones de vida muchas veces son desfavorables, ocasionando la muerte de muchos de ellos, siendo los afectados principalmente los niños, ya sean lactantes o preescolares.

Las enfermedades gastrointestinales, aunque en esta época de frío se presentan pocos casos, son también un problema, sobre todo en épocas de calor en que los gérmenes patógenos se encuentran más activos.

Desde luego que si no hay una buena higiene, como ocurre en la mayoría de los casos, éste problema se vuelve crítico, ocasionando la muerte de muchos, siendo, también en este caso, la mayoría de las víctimas los lactantes y preescolares.

También se debe hacer notar que si muchos de ellos mueren es porque no recurren desde un principio a médicos o a instituciones especializadas, haciendolo cuando ya la enfermedad está muy avanzada y es difícil de controlar.

41.- CONTROL DEL EMBARAZO Tabla 41. Gráfica 41.

En esta gráfica se presenta si la mujer previene o no el embarazo y como lo evita con respecto al ingreso perci-

bido.

Desde luego las mujeres pertenecientes a familias - con ingresos bajos no tienen ningún control sobre el embarazo aún así ya se empieza a observar que tienen más cuidado en no quedar embarazadas. También se observa que las mujeres cuya - familia tiene ingresos moderados, en su mayoría, no evitan el embarazo.

Las mujeres a las que les es posible controlarlo lo hacen de preferencia por métodos hormonales o sea con pastillas.

Con esto se observa que cada día se tiene un poco - más de conciencia con respecto a los hijos, ya sea que se trate de familias con ingresos bajos o de familias con ingresos moderados.

Como se dijo anteriormente, es importante que las - mujeres estén bien informadas de los pros y contras de los diversos métodos, para que ellas mismas puedan decidir cual les conviene más.

## VI) CONCLUSIONES

El número de miembros de familia en promedio, se observa que ha disminuido en proporción con las décadas anteriores. Así mismo, el número de niños también ha comenzado a disminuir, no considerablemente, pero sí se empieza a observar un poco más de conciencia con respecto a los hijos.

Quizás, una razón de ello es que los matrimonios jóvenes se están dando cuenta de la importancia de procrear un nuevo ser y la responsabilidad que ésto implica.

Esto se puede observar también en los controles del embarazo que algunas mujeres están llevando a cabo. Desde luego, es importante que se adquiera conciencia, pero es más importante que se tenga una buena información sobre los métodos que existen para controlar el embarazo.

Una posible solución al problema sería el dar una buena educación desde la base, o sea, no solo el hacer campañas con los padres de familia, sino también con sus hijos, ya que éstos el día de mañana, en su mayoría, seguirán los mismos pasos que sus padres y de esta manera, el problema seguirá existiendo. Con esto no se quiere decir que el problema va a terminar, pero por lo menos, poco a poco se irá atenuando, tomando un curso más favorable.

Los ingresos que en general perciben las familias no son muy elevados para poder cubrir todas las necesidades, viendose incrementado por la irresponsabilidad y si a ese bajo ingreso no le dan la distribución adecuada, el problema se hará más patente.

Si a ese poco ingreso se le añade el problema de las bebidas alcohólicas, se observará que estre ambos existe

siempre una relación estrecha, debido a que es principalmente en lo que más desperdician el ingreso.

El alcoholismo siempre trae, además de problemas económicos, problemas sociales, ya que los hijos de pequeños, sienten temores, pero conforme crecen comienzan a imitar los hábitos de los padres, ya que ésto es lo único que han visto en sus hogares.

Todo ésto provoca que la cantidad de dinero que llega a sus hogares sea insuficiente para cubrir los requerimientos de la familia, empezando por el más indispensable que es su alimentación.

Aunado esto a la falta de educación en los hábitos alimenticios, se puede llegar a la conclusión de que comen para llenarse, más no para nutrirse.

La base de su alimentación es la misma en casi todos los casos, o sea, tortillas, pan, pastas, arroz, frijoles, chiles, refrescos, etc. y lo único que varía son las cantidades. Consumen también leche, huevos y carne, pero en cantidades pequeñas y con poca frecuencia.

Por esto su alimentación en la gran mayoría de los casos está desbalanceada y es inadecuada, implicando una menor actividad física y un desarrollo mental más lento.

Esto se puede observar en la actividad escolar ya que muchos dejan de estudiar no solo por cuestiones económicas, sino porque no tienen ni deseos ni fuerza para el estudio.

Se observa este menor desarrollo en los estudiantes ya que en su mayoría la edad no corresponde al año que cursan.

Esto demuestra en forma palpable el deterioro que están sufriendo como consecuencia de esa alimentación inadecuada.



cuada.

Como se observa en la gran cantidad de gente que empieza los estudios elementales y los pocos que terminan los estudios superiores, no siendo la alimentación la única causa pero sí una de las más importantes.

Por estas razones se necesita una educación en la cual se les enseñe a balancear su alimentación, desde luego relacionándose con los ingresos, y de esa manera tratar de corregir los malos hábitos alimenticios que se tienen, casi siempre, por estas costumbres.

También la forma de vivir, o sea sus casas tan pequeñas, la forma de eliminar los desperdicios, el tipo de sanitarios para eliminar sus excrementos, etc., no son los adecuados porque no han tenido orientación para mejorarlos. Esto aunado a los pocos ingresos crea una mala higiene que trae como consecuencia enfermedades que incrementan la mortalidad, sobre todo en lactantes y preescolares.

Como conclusión final, la situación que ocasiona una alimentación inadecuada, como las malas condiciones de aseo y espacio no son la mayoría de las veces a causa de los problemas económicos, sino que son con mayor frecuencia, problemas de educación, ya que si se orientara en forma directa, no solo a los padres de familia, sino también a los hijos, se comenzaría a adquirir un conocimiento de lo que es debido y de lo que no y así elevar sus condiciones de vida, así como sus hábitos alimenticios e higiénicos.

La situación alimenticia de este poblado no es privativa de ellos, sino que refleja la realidad nacional de la clase económicamente más débil.

VII) BIBLIOGRAFIA

- 1.- BALAM, G.; CHAVEZ, A. Y FAJARDO, L.J.  
"Las zonas del país con mayores problemas nutricionales."  
Revista Mexicana de Sociología  
Vol. 12 México 1970
- 2.- DOMINGUEZ DE DIEZ GUTIERREZ, B.  
"Los niños y la alimentación."  
Revista Natura  
No 22 y 23 En - Feb 1979
- 3.- CHAVEZ, A.  
"La prevención de la desnutrición infantil."  
Salud Pública de México  
Vol. VIII No 1 En - Feb 1966
- 4.- Datos proporcionados por el Municipio de Tlalnepantla.
- 5.- DIAZ DE MATHMANN, C.  
"La nutrición del pueblo Mexicano."  
Salud Pública de México  
Vol. IX No 5 Sept - Oct 1967
- 6.- "Encuestas Nutricionales en México"  
Estudio de 1958 a 1962 Vol. I  
Publicación I-20 INN  
México 1974

7.- F A O

"Tercera encuesta alimentaria mundial."  
Estudio básico II. Campaña Mundial contra el  
hambre ( 1973).

8.- Guía de las Industrias Químicas.

Productos Químicos.  
Clasificación de productos por Estado.  
Vol. II  
Vigésima edición 1977-1978  
Publicaciones Cosmos

9.- GYÖRGY, P. Y KLINE, D.L.

"Malnutrition is a problem of Ecology."  
S. Karger Basel  
New York, 1970

10.- HERNANDEZ, M.; CHAVEZ, A. Y BOURGES, H.

"Valor nutritivo de los alimentos Mexicanos."  
Tablas de uso práctico.  
6<sup>a</sup> Edición  
Publicación L-12  
División de Nutrición INN  
México, 1974

11.- Información obtenida por integrantes de la  
comunidad.

- 12.- ITURBIDE ZABALETE, I.  
"Estudio de la nutrición, obesidad y diabetes  
en México."  
Semana Médica de México No 1046  
México, 1975
- 13.- RAMIREZ, J. Y CHAVEZ, A.  
"La crisis de los alimentos en México: Un análisis de la situación alimentaria en los últimos años."  
Publicación L-23 INN  
México, 1975
- 14.- RAMIREZ, J.; ARROYO, P. Y CHAVEZ, A.  
"Aspectos socioeconómicos de los alimentos y de la alimentación en México."  
Comercio Exterior  
Vol. XXI No 8 Agosto 1971
- 15.- SANTOYO, S. Y BOURGES, H.  
"La disponibilidad de alimentos en México. Panorama nutricional de la población mexicana."  
Revista Sociedad de Química de México  
Vol. 21 No 6 Nov - Dic 1977
- 16.- ZUBIRAN, S.; MARTINEZ, P.D. Y CHAVEZ, A.  
"Características de la desnutrición en México"  
Revista Investigación Clínica  
Vol. 14 México 1962

17.- ZUBIRAN, S.

"Importancia de la nutrición en el desarrollo  
socioeconómico."

Salud Pública de México

Vol. XI No 4 Jul - Ag 1969

ANEXO I

JEFE DE FAMILIA \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_  
DOMICILIO \_\_\_\_\_

1.-COMPOSICION FAMILIAR

<u>Parentesco</u>	<u>Edad</u>	<u>Edo. Civil</u>	<u>Escolaridad</u>	<u>Causa de abandono</u>	<u>Ocupación</u>	<u>Ingreso Fijo/Eventual</u>	<u>Aporte al hogar</u>
-------------------	-------------	-------------------	--------------------	--------------------------	------------------	------------------------------	------------------------

2.-ASPECTO NUTRICIONAL

- 1.- ¿Cuánto dinero destina para la alimentación familiar \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Semanal ( ); Quincenal ( ).
- 2.- ¿Dónde adquieren sus alimentos? 1.- Mercado ( ); 2.- Supermercado ( ); 3.- Tiendas del Gobierno ( ); 4.- Tiendas de Abarrotes ( ); 5.- Mercado sobre ruedas ( ); 6.- Otros \_\_\_\_\_
- 3.- ¿Con qué frecuencia compra sus alimentos? 1.- Diariamente ( ); 2.- Cada tercer día ( ); 3.- Cada Semana ( ); 4.- Cada Quincena ( ); 5.- Cada Mes ( ).
- 4.- ¿Cómo conserva el buen estado de sus alimentos? 1.- Almacén ( ); 2.- Intemperie ( ); 3.- Refrigerador ( ).
- 5.- ¿Lava los alimentos antes de prepararlos? Sí ( ); No ( )

6.- Cantidad y frecuencia, a la semana, de los alimentos que consumen:

- En el desayuno:            ADULTOS                            NIÑOS

Huevos

Leche

Tortillas

Frijoles

Pan

Café

Otros

- En la comida:            ADULTOS                            NIÑOS

Carne

Pescado

Frijoles

Tortillas

Pan

Verduras

Frutas

Arroz

Otros

- En la cena:            ADULTOS                            NIÑOS

Tortillas

Leche

Café

Carne

Otros

---

7.- ¿Qué tipo de bebidas son las que con mayor frecuencia consumen con los alimentos? 1.- Refrescos ( ); 2.- Aguas Frescas ( ); 3.- Agua Natural ( ); 4.- Cerveza ( ); 5.- Bebidas Alco-

licas ( ).

8.- ¿Qué tipo de antojitos acostumbran comer los miembros de familia? \_\_\_\_\_

Los comen en la casa o fuera de ella: C ; F

9.- ¿Qué entiende por alimentos malos? \_\_\_\_\_

10.- ¿Qué entiende por alimentos buenos? \_\_\_\_\_

11.- Se dice que hay ciertos alimentos que son malos consumirlos a ciertas horas, ya sea en la mañana o por la noche, ¿Ud cree que haya alimentos perjudiciales a ciertas horas. Sí ; No  
¿Cuáles y por qué? \_\_\_\_\_

### 3.- SANEAMIENTO

12.- ¿De dónde obtienen el agua? 1.- Hidrante ( ); 2.- Llave ( ); 3.- Pipa ( ); 4.- Pozo ( ).

13.- ¿Cómo purifica el agua para su consumo? 1.- Filtro ( ); 2.- Hervir ( ); 3.- Sustancias Químicas ( ); 4.- Electropura ( ); 5.- Ninguna ( ).

14.- El servicio sanitario es: 1.- WC; 2.- Fosa Séptica ( ); 3.- Letrina Sanitaria ( ); 4.- Al aire libre ( ).

15.- ¿Dónde acostumbran tirar los desperdicios? 1.- Basureros ( ); 2.- Incineran ( ); 3.- Carro de basura ( ); 4.- La entie rran ( ).

### 4.- VIVIENDA

16.- Servicios intradomiciliarios: 1.- Agua ( ); 2.- Luz ( ); 3.- Drenaje ( ).

17.- La casa que habita es: 1.- Propia ( ); 2.- Rentada ( ); 3.- Hipotecada ( ); 4.- Prestada ( ); 5.- Vigilada ( );



- 18.- Aparatos eléctricos: 1.- Radio ( ); 2.- Plancha ( ); 3.- Refrigerador ( ); 4.- Lavadora ( ); 5.- T.V. ( ); 6.- Parrilla ( ); 7.- Consola ( ); 8.- Licuadora ( ).
- 19.- Número de cuartos: 1.- ( ); 2.- ( ); 3.- ( ); 4.- ( ); 5.- ( ); 6.- Más ( ).
- 20.- Tipo de animales domésticos: 1.- Perros ( ); 2.- Gatos ( ); 3.- Aves ( ); 4.- Puercos ( ); 5.- Conejos ( );
- 21.- Tipo de vivienda: 1.- Barraca ( ); 2.- Cuarto solo ( ); 3.- Casa sola ( ); 4.- Vecindad ( ).
- 22.- Material de construcción: Desperdicios ( ); Piedra-Lodo ( ); Adobe con lámina ( ); Material prefabricado resistente ( ).
- 23.- Ventilación: 1.- Suficiente ( ); 2.- Insuficiente ( ).

#### 5.-SALUD Y ENFERMEDAD

- 24.- Enfermedades comunes en la familia: 1.- Respiratorias ( )  
2.- Digestivas ( ); 3.- No ( ); 4.- Otras \_\_\_\_\_
- 25.- Cuando un miembro de la familia se enferma acude a: Cu--  
randería ( ); SSA ( ); ISSSTE ( ); IMSS ( ); Médico de zona  
( ); Médico particular ( ); Se automedica ( ); Ninguno ( ).
- 26.- ¿Cómo cura la fiebre? \_\_\_\_\_
- 27.- ¿Cómo cura la diarrea? \_\_\_\_\_
- 28.- ¿Quién atiende los partos en la colonia? \_\_\_\_\_
- 
- 29.- ¿Evita Ud el embarazo? 1.- Sí ( ); 2.- No ( ); 3.- Hor--  
monales ( ); 4.- Mecánicos ( ); 5.- Quirúrgicos ( ).

#### 6.-DATOS SOCIALES

- 30.- ¿A qué dedica la familia su tiempo libre? Trabajar ( );  
Jugar ( ); Estudiar ( ); Ver T.V.( ); Ayuda a sus padres ( );  
Descansar ( ); Otros \_\_\_\_\_

31.- Relación con la escuela de sus hijos: A través de los --  
maestros ( ); Sociedad de padres de familia ( ); De la direc-  
ción ( ); Ninguno ( ).

32.- ¿Cuáles son las personas que tienen mayor influencia so-  
cial? Autoridades del gobierno ( ); Sacerdotes ( ); Maestros  
( ); Médicos ( ).

33.- ¿Quién es la persona que más ha ayudado a la comunidad?

---

34.- Acostumbran bebidas alcohólicas? Sí ; No. ¿Con qué fre-  
cuencia llegan a la embriaguez? \_\_\_\_\_

35.- ¿Cuáles son los delitos más frecuentes en su colonia? --  
Robo ( ); Asaltos ( ); Asesinatos ( ); Drogadicción ( ) Riñas  
( ); Otros \_\_\_\_\_

36.- ¿Hay vigilancia en la colonia? Sí ; No.

37.- Observaciones generales: \_\_\_\_\_

---

ANEXO II

TARJETA:

1	2	3	4		
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		
5	6	7	8	9	10
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
11	12	13	14	19	20
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
15	16	17	18		
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.- Integrantes de familia</p> <p>2.- Número de niños</p> <p>3.- Ingreso total</p> <p>4.- Ingreso para alimentos</p> <p>5.- Lugar de la compra</p> <p>6.- Frecuencia de la compra</p> <p>7.- Conservación de los alimentos</p> <p>8.- Valor alimenticio</p> <p>9.- Bebidas</p> <p>10.- Bebidas alcohólicas</p> | <p>11.- Obtención del agua</p> <p>12.- Purificación del agua para su consumo</p> <p>13.- Tipo de baño</p> <p>14.- Eliminación de desperdicios</p> <p>15.- Número de cuartos</p> <p>16.- Tipo de vivienda</p> <p>17.- Ventilación</p> <p>18.- Animales domésticos</p> <p>19.- Enfermedades más comunes</p> <p>20.- Control del embarazo</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ANEXO III

REQUERIMIENTOS DIARIOS PROMEDIO

Niños: 1500 cal ; 40 g proteína

Adolescentes:

Masculino: 2500 cal; 60 g proteínas

Femenino : 2300 cal; 67 g proteínas

Adultos:

Hombre: 2500 cal; 83 g proteínas

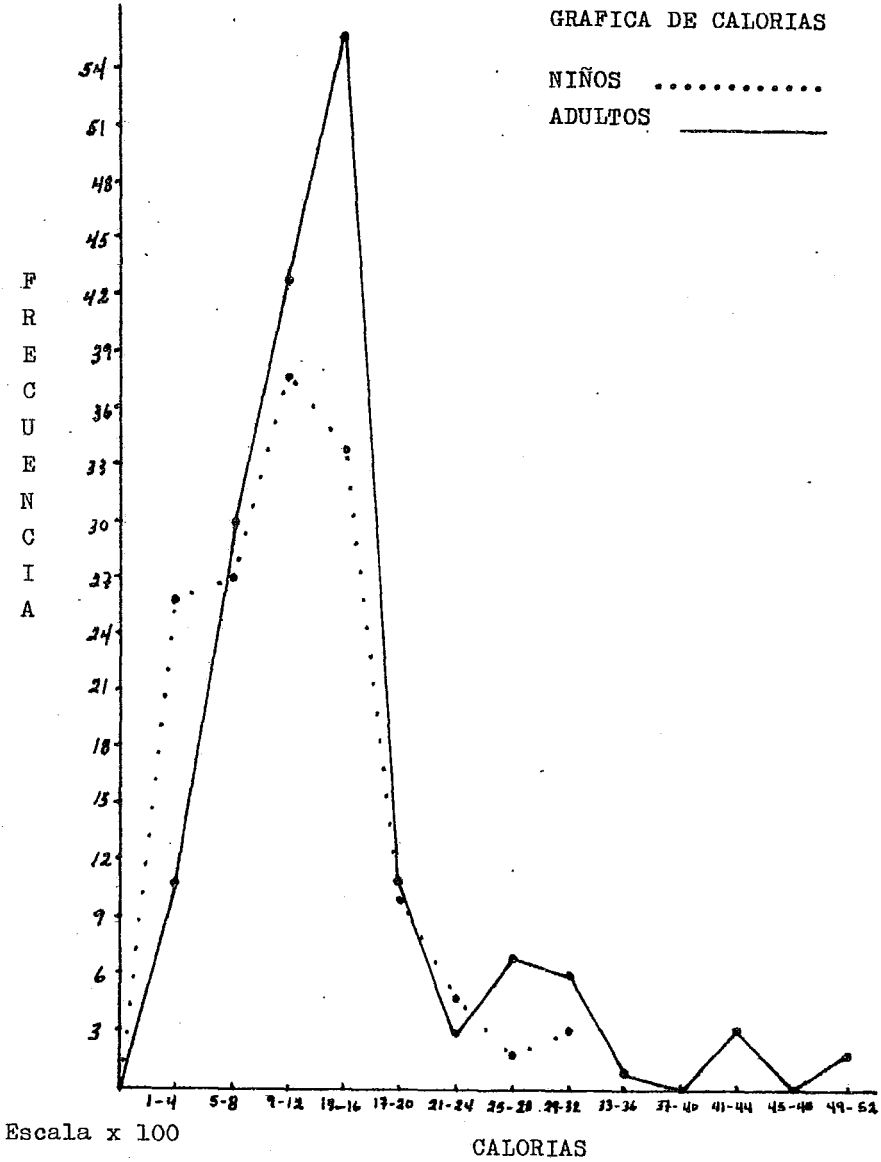
Mujer : 1850 cal; 71 g proteínas

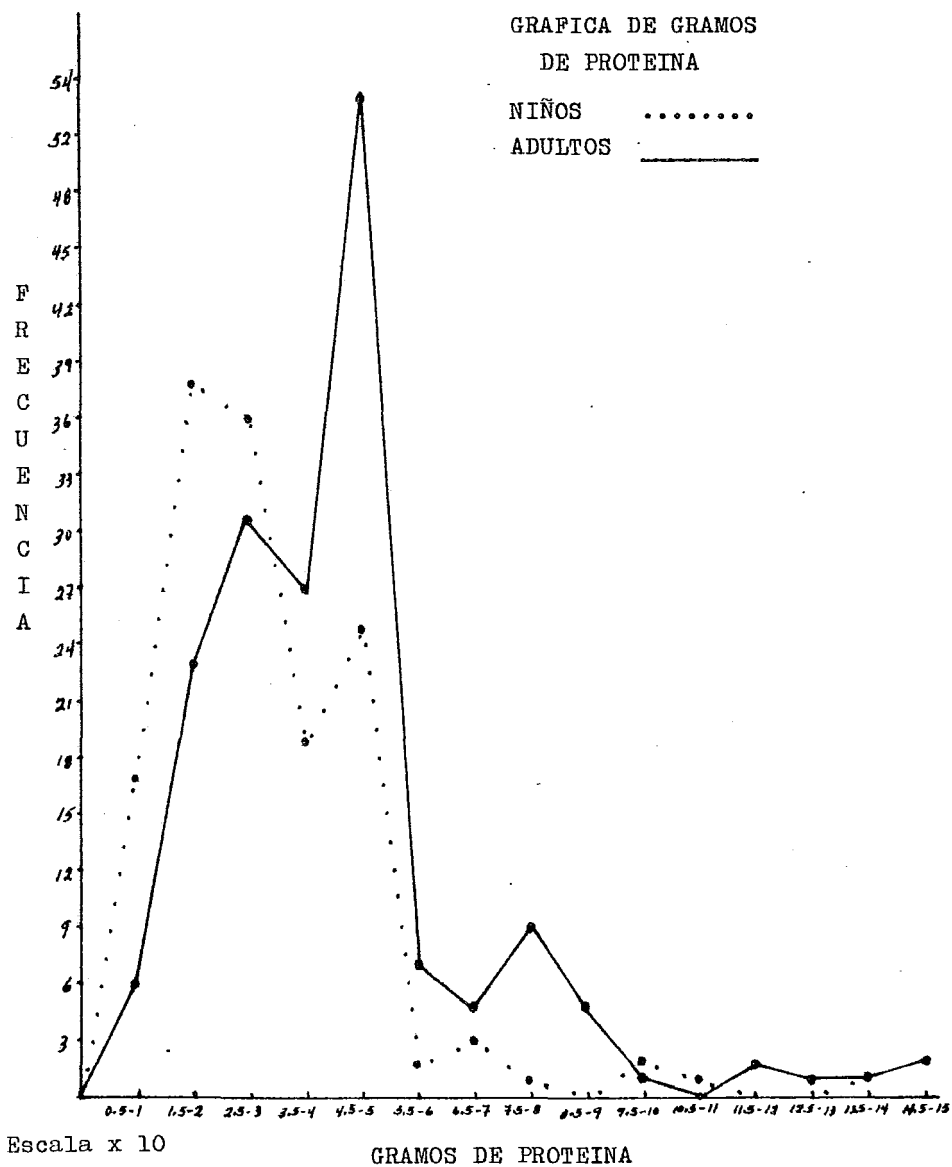
TABLA DE CALORIAS PARA NIÑOS Y ADULTOS

<u>NIÑOS</u>			<u>ADULTOS</u>		
<u>CALORIAS</u>	<u>FRECUENCIA</u>		<u>CALORIAS</u>	<u>FRECUENCIA</u>	
100- 400	26	Defi- ciente	100- 400	11	Defi- cien- te
500- 800	27		500- 800	30	
900-1200	38		900-1200	43	
1300-1600	34	Adecua- da	1300-1600	56	Ade- cuada
1700-2000	10		1700-2000	11	
2100-2400	5	Abun- dante	2100-2400	3	Abun- dante
2500-2800	2		2500-2800	7	
2900-3200	3		2900-3200	6	
			3300-3600	1	
			3700-4000	-	
		4100-4400	3		
		4500-4800	-		
		4900-5200	2		

TABLA DE GRAMOS DE PROTEINAS PARA NIÑOS Y ADULTOS

<u>NIÑOS</u>			<u>ADULTOS</u>		
<u>G PROT.</u>	<u>FRECUENCIA</u>		<u>G PROT.</u>	<u>FRECUENCIA</u>	
5- 10	17	Defi- ciente	5- 10	6	Defi- cien- te
15- 20	38		15- 20	23	
25- 30	36		25- 30	31	
35- 40	19		35- 40	27	
45- 50	25	Adecua- da	45- 50	53	Ade- cuada
55- 60	2	Abun- dante	55- 60	7	
65- 70	3		65- 70	5	
75- 80	1		75- 80	9	
85- 90	-		85- 90	5	
95-100	2	Abun- dante	95-100	1	Abun- dante
105-110	1		105-110	-	
115-120	-		115-120	2	
125-130	-		125-130	1	
135-140	1		135-140	1	
			145-150	2	







## Impresiones Lupita

MEDICINA No. 25

FRACC. COPILCO UNIVERSIDAD  
CIUDAD UNIVERSITARIA, D. F.  
TEL. 548-49-79