



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

**ESTUDIO DEL CONCEPTO DE SI MISMO,  
ELECCION DE PAREJA Y SATISFACCION  
SEXUAL EN UNA COMUNIDAD SUBURBANA**

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO.



EXAMENES PROFESIONALES  
FAC. PSICOLOGIA.

**TESIS PROFESIONAL**

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

PRESENTAN

**MA. DE JESUS ORTIZ HEREDIA**

**ALEJANDRA FLORES SANCHEZ**

ESTE LIBRO FUE DONADO A LA  
BIBLIOTECA POR:

MEXICO

1984

*Dr. Julian Mc. Gregor*

FECHA: 7/05/2001

1985/020



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

1985  
090

L5053.08  
UNAM. 20  
1985

M- 20317  
tps. 1285

DEDICATORIAS



A mi padre el hombre que sembró los cimientos de mi vida, que me dió cariño y apoyó, sin lo cual no hubiera logrado mi realización como persona y como profesionista.

A mi madre que fué para mí, ejemplo a seguir de independencia y seguridad.

Al recuerdo inolvidable de alguien muy querida a quien el destino apartó de mi vida, Martha.

Ps. 3558

3558



A Claudio el hombre, y amigo  
que ha sido paciente y soli-  
dario en momentos difíciles-  
para mí y por el cual siento  
mucho ternura.

Al Dr. Julián Mac Gregor, el maestro que sabe ser amigo, por quien siento gran admiración y cariño.

Al Profesor Jesús Alvarez en reconocimiento a su ayuda incondicional y cariño que siempre me ha brindado.

A la Dra. Emma Espejel, la cual con sus enseñanzas y dirección contribuyó a la realización de este trabajo.

## AGRADECIMIENTOS

A todas las maestras del Centro Comunitario a las cuales agradezco mi formación profesional, pues han sido guía y ejemplo a seguir.

A el Centro Comunitario, Institución en la cual me inicié como psicóloga y en donde he tenido la oportunidad de enriquecerme con valiosas experiencias.

A la Dra. Emilia Lucio que admiro por sus conocimientos, sinceridad y sencillez.



## I N D I C E

	Pág
I. INTRODUCCION.....	2
II. MARCO TEORICO	
Perspectivas del pensamiento de Erich Fromm acerca de la mujer.....	16
Historia de la Condición de la Mujer.....	24
La elección de pareja.....	37
Sexualidad.....	43
Concepto de sí mismo.....	56
III.METODO Y PROCEDIMIENTO.....	59
IV. RESULTADOS.....	68
V. CONCLUSIONES.....	137
VI. DISCUSION.....	141
VII.LIMITACIONES Y SUGERENCIAS .....	149
BIBLIOGRAFIA.....	153

## CAPÍTULO I

### INTRODUCCION

## INTRODUCCION

A través de la historia, el papel que ha desempeñado la mujer socialmente ha sido secundario; esto es universal, pues en todas las culturas y épocas pasadas y presentes el hombre ha marcado las pautas y límites del comportamiento de la mujer.

En la época actual la emancipación de la mujer se ha manifestado en gran medida; sin embargo, existen aún numerosos grupos de mujeres que permanecen sometidas o anuladas para decidir. Esto resulta explicable al observar sus condiciones económicas y educacionales que les son claramente desfavorables, y las cuales juegan un papel determinante al ser las mismas, factores limitantes que sofocan toda inquietud en el caso de que surja.

La mujer ha tenido poca conciencia de sí y de la importancia de su rol social. Un aspecto que ha influido en ello es la manipulación y enajenación mercantilista en la que vive y que la ha llevado a sufrir un sentimiento de autodevaluación.

La mujer universitaria tiene la oportunidad de manifestar más abiertamente sus inquietudes e inconformidades; y es ella la que ahora abre paso en el campo cultural del cual antes estaba excluida, pues sólo se le permitía al hombre hacer sentir su dominio y su proyección social.

En la época actual el ser humano vive atrapado en la competencia y adquisición de bienes, por lo mismo está sometido a tensiones y agitación que han repercutido en su salud, esto se puede ver en las enfermedades que en el presente sufre, como son las degenerativas (cáncer, diabetes, el síndrome SIDA, etc.), sin olvidar que en el sector de la salud mental las enfermedades de este tipo no sólo han aumentado, sino que también se han agudizado. Es urgente en la actualidad la atención de este tipo de enfermedades. Por este motivo, se han incrementado los centros de salud mental con programas comunitarios como el que se encuentra en la colonia Ruiz Cortínes, que es un ejemplo para la solución de dicha urgencia.

Los programas de psicología comunitaria y los centros de asistencia de este tipo han surgido para satisfacer la demanda apremiante de grandes conglomerados urbanos y suburbanos que requieren de la intervención preventiva a todos los niveles, así como la asistencia terapéutica organizada con base en las necesidades del ambiente físico y social para generar agentes de cambio dentro de la misma comunidad y de esta manera abarcar una población más amplia en la que se puede mejorar la salud mental.

Se debe considerar la salud mental como la base de la estructura biopsicosocial, para un desarrollo íntegro en todos los aspectos del ser humano.

Una de las finalidades de este estudio fue realizar el -- análisis de una muestra de la comunidad acerca del concepto de sí, la elección de pareja y satisfacción sexual. Esto con el fin de que posteriormente se planeen adecuados programas de -- abordaje comunitario que propicien una situación de mejor adaptación. Al mismo tiempo se podrá conocer la idiosincrasia de los habitantes de la comunidad que estén involucrados en ésta y establecer vínculos de comunicación a todos los niveles.

El intercambio verbal que tuvimos con algunas de las mujeres de esta comunidad nos permitió conocer una cierta inconformidad y una actitud pesimista hacia la vida de casadas que llevan. Es por esto que nos interesamos en descubrir más a fondo qué fue lo que las llevó a unirse a esas parejas de las que se quejaban tanto. Supusimos que si estaban inconformes con la vida que llevan de casadas, por tanto, en su vida sexual también habría insatisfacción. Para respondernos estas interrogantes, comenzamos a analizar qué preguntas de todas las que se le hizo darían la posibilidad de explorar estos aspectos. Así nos planteamos el problema que queríamos esclarecer.

Sobre la base de los datos observados en la investigación inicial y la literatura revisada nos planteamos como cuestión principal investigar: la elección de pareja, la satisfacción sexual y la autoestima de cada uno de los cónyuges.

Nuestros objetivos específicos fueron:

1. Determinar cuál es el concepto de sí de la mujer.
2. Determinar cuál es el concepto de sí del hombre.
3. Encontrar cuáles fueron las circunstancias de la elección - de pareja en esa comunidad.
4. Saber cómo influye la información sexual en la percepción - sexual de la muestra.
5. Aspectos generales de la vida en pareja y manifestaciones - afectivas.
6. Todo ello para elaborar programas de prevención tendientes - a solucionar los problemas detectados.

Para lograr nuestros objetivos decidimos trabajar con las mujeres y los hombres mayores de dieciocho años que previamente se habían encuestado en la colonia Ruiz Cortínes, en una investigación que se realizó en 1981.

Nosotros nos propusimos realizar el presente estudio en - un plazo máximo de un año, iniciando los primeros días de ene- ro de 1984.

Después de revisar información general de la participa- ción de la mujer en todos los ámbitos del desarrollo de la hu- manidad, centramos nuestra atención en investigar la literatu- ra que hubiera sobre la sexualidad y elementos relacionados -- con la situación de pareja. Fue muy valiosa toda esta informa- ción para la aplicación a aspectos objetivos, pues nosotras como parte del personal del centro comunitario de la colonia - -

Ruiz Cortínes y estando en contacto directo con los pacientes que a él acuden, encontramos con frecuencia que el motivo de consulta de mujeres y parejas es su problemática conyugal, en la cual se plantea una difícil relación de pareja, así como -- una dinámica familiar conflictiva en cuyas demandas se deja -- ver un sentimiento de desesperanza y una necesidad apremiante de recibir afectividad y atención.

Para entender en forma global todas las variables que intervienen en la condición de la mujer dentro de la familia, -- hay que investigar el origen de esas familias: el estrato social al cual pertenecen, su modo de vida, su nivel cultural, -- etc. Por lo cual fué necesario recurrir a los resultados obtenidos en la primera investigación socioeconómica y de detección de patología realizada en 1981 en el centro comunitario de la colonia Ruiz Cortínes. Encontramos que la información recabada acerca de esta comunidad se enfocó en los siguientes aspectos: situación legal, instituciones, situación socioeconómica, población y procedencia, todos estos aspectos resultaron muy valiosos para explicarnos el contexto social, limitaciones, carencias que rodeaban a esta población y que de alguna manera estaban relacionadas con su patología. Al respecto se encontraron los siguientes resultados: (problemas de salud mental): Se detectaron en 1,390 habitantes de la colonia en estudio 171 casos de padecimientos mentales; correspondiendo en orden de importancia a las afecciones descritas en el siguiente párrafo.

En primer lugar están las reacciones neuróticas, con 39.1% del total de los casos; el segundo sitio lo ocupan los problemas de retraso en el desarrollo y deficiencia mental con 19%;- le sigue después en el tercer lugar los problemas psicológicos leves del niño con 13.4%; en el cuarto lugar aparece el alcoholismo con 11.1%, y en el quinto lugar están los trastornos -- psicológicos graves en niños con 10.0%.

De lo anterior, se deduce que los cuatro principales trastornos mentales que afectan la población estudiada por orden de prioridades se pueden analizar como sigue:

- 1°. Las reacciones neuróticas.
- 2°. Los problemas psicológicos en los niños.
- 3°. Retraso en el desarrollo y deficiencia mental.
- 4°. Alcoholismo.

Las psicopatías y la farmacodependencia afectan a la población con la misma intensidad, pues cada una se presenta con el 2.3% del total de los padecimientos mentales detectados.

La epilepsia y la psicosis prácticamente se presentaron con la misma frecuencia, dado que sus porcentajes oscilan entre el 1.0 y el 1.7%.

Como se ve, estos cuatro últimos padecimientos son importantes desde el punto de vista social, sobre todo la farmacodependencia, pues juntos representan el 7% de los problemas psi-



cológicos que afectan a la población estudiada.

Estos índices de patología nos dan la pauta de que la familia es un medio inhibitor o propiciador de la misma, pues éstos se manifiestan con mayor frecuencia en familias desintegradas no funcionales, sin restarle importancia, claro está a los problemas sociales intrínsecos a la época actual que influyen en el desarrollo del individuo.

Nuestra participación en una segunda investigación nos -- permitió estar más sensibilizadas a detectar la vida sedentaria y rutinaria de las mujeres de la comunidad Ruiz Cortínes, -- así como a ver la poca disposición de los hombres (por causas personales o laborales) a cooperar con ésta.

Sin importar el estado civil de estas personas el común -- denominador, al parecer, era su mala relación de pareja, la -- cual en algunos casos se debía a la poca comunicación entre -- ellos, así como a la dificultad de su expresión afectiva.

Asimismo, el contacto con estas mujeres era más accesible para los objetivos de esta investigación. Esto nos permitió -- darnos cuenta del rol pasivo de ellas en cuanto a la elección -- y decisión de quien sería su pareja conyugal, no debemos des-- cartar el factor cultural ya que en varios estados de la República Mexicana el "robo de la novia" viene siendo el desempeño del papel (del macho) y el rol de pasividad de la mujer.

Una fuente importante de motivación para la realización - de este trabajo fue el de corroborar el desconocimiento que la mujer tiene de la sexualidad, tanto de ella como de su pareja.

Otro aspecto que consideramos importante es el tratar de aclarar las ideas mitificadas que se tienen en cuanto a la relación de pareja: ¿cómo se unen?, ¿cómo es su vida sexual? y - ¿qué relación tiene esto con la alta o baja autoestima de las personas de esta comunidad?

Consideramos que tanto la familia como núcleo de la sociedad como la pareja que es parte medular de la familia deben -- ser estudiadas por ser trascendentales para crear programas de prevención primaria, detección precoz y atención terapéutica - adecuada para que así la sociedad posea salud mental y tenga - las bases necesarias para el desarrollo integral.

La comunicación como vínculo primordial de las relaciones humanas es cada vez más endeble en la familia, en muchas ocasiones se da alterada o distorsionadamente, y en el más grave de los casos, no se da verbalmente.

Este fenómeno que bloquea la expresión y la manifestación de la afectividad, crea desde un punto de vista subjetivo, conflictos existenciales que llevan al ser humano a sentirse en - un abismo y un aislamiento profundos, que va a repercutir en - su vida de pareja. La falta de comunicación y la dificultad - en las relaciones humanas está dando en sí un potencial de sen

timientos de frustración y desilusión del cónyuge, en lo cual se puede incluir su vida sexual.

Todo proceso dado en una familia deja un aprendizaje condicionante y pautas introyectadas; cuando las relaciones fueron conflictivas cada miembro las transmite a nuevas familias-agravándose este problema. Trasladando todo esto a la relación de pareja nos podemos explicar más fácilmente el porqué es cada vez más frecuente que los índices estadísticos del divorcio de madres solteras vayan en aumento.

A continuación resumimos algunas investigaciones que pueden ser tomadas como antecedentes para la comprensión de nuestros temas de estudio.

El promedio de hijos se ha reducido en relación a la posibilidad de emplearse y recibir un sueldo. La posibilidad de ocuparse en el servicio doméstico aparece como la principal alternativa de un mejor nivel de vida.

Las mujeres de las zonas rurales emigran con mayor frecuencia a zonas urbanas.<sup>1</sup>

María del Carmen Elú de Leñero plantea que la mujer debe ser menos reproductiva y más productiva. La explosión demográfica está representando una amenaza catastrófica en este siglo;

<sup>1</sup>) Investigación sobre la situación de la mujer. Conclusiones del Año Internacional de la Mujer, 1975.

a las mujeres siempre se les ha hecho creer que su razón de -- ser es tener hijos y ellas acabaron por creerlo. Esta función reproductiva ejercida sin control ni planeación está teniendo un alto costo pues cada vez se incrementa el uso de anticonceptivos y los valores de la mujer están cambiando.

Hay estratos dentro del grupo de mujeres que están teniendo cambios a diferentes niveles.

La sociedad necesita de la creación de una nueva imagen de mujer. El acceso a la educación y a una mayor participación en la fuerza laboral puede ayudar a este cambio.

En México existe una superposición de culturas en un continuo e inacabado proceso de acomodamiento.

Encontramos dentro del actual sistema social mexicano la coexistencia de tres subculturas estratificadas, que en realidad se entremezclan en un número ilimitado de combinaciones:

— La subcultura folk o indígena, la subcultura tradicional rural o urbana y la subcultura moderna.

A cada una de ellas corresponde un conjunto de valores. — Es así como la elección de la vida familiar, laboral y social de la mujer está condicionada por el sistema de valores que le determina y orienta a su lógica interna.<sup>2</sup>

<sup>2</sup>) El trabajo de la mujer en México, alternativa para el cambio. Ma. del Carmen Elú Leñero, edit. IMES, 1975.

En su obra ¿Hacia dónde va la mujer mexicana? Ma. del Carmen Elú Leñero desarrolla este tema. Resalta en su estudio -- (de cerca de 2,500 parejas mexicanas de diversas clases sociales y en las diversas zonas rurales y urbanas del país) el hecho de que la actual mujer mexicana no responde, al menos en la medida que lo establece el estereotipo, al patrón de madres abnegadas, resignadas y abandonadas, que soporta pasivamente - su deber sexual de esposa y que es totalmente independiente en las decisiones de su vida familiar y personal.<sup>3</sup>

Masters y Johnson concluyeron con respecto a la fisiología del orgasmo femenino lo siguiente:

- El orgasmo femenino es igual que el masculino en sus aspectos fisiológicos.

- No existe nada semejante a un orgasmo vaginal si no -- ocurre un orgasmo del clítoris. Uno y otro forman una entidad anatómica.

- Las pautas de respuesta sexual son diferentes de unas mujeres a otras y para una misma mujer en tiempos distintos.

- Cuando la mujer ha llegado al nivel máximo de excitación, es capaz de lograr muchos orgasmos.

<sup>3</sup>) Elú Leñero, Ma. del Carmen, ¿Hacia dónde va la Mujer Mexicana?, IMES, A.C., 1969.

- La mujer es particularmente susceptible a las influencias psicológicas, y para llegar a la máxima intensidad de excitación debe conectar sus procesos cognoscitivos.

- En la relación heterosexual para lograr el orgasmo, la mujer depende de la continua estimulación de su compañero.<sup>4</sup>

Nuestra conducta sexual es esencialmente el resultado de nuestras actitudes hacia el sexo, y estas actitudes, a su vez, son el producto de la forma en que se nos ha educado.

La sexualidad humana se expresa de seis modos: por la masturbación, orgasmos nocturnos, caricias amorosas heterosexuales, relaciones homosexuales, contacto sexual con animales y cópula heterosexual.

En las relaciones heterosexuales premaritales a los hombres se les da más libertad para expresarse sexualmente que a las mujeres.

Antes del casamiento, casi el 50% de las mujeres del estudio han experimentado el coito, y el 67% el orgasmo, no obstante sólo cerca del 17% de los orgasmos que experimentan las mujeres resultan del coito que va muy a la zaga de la masturbación como fuente primaria de desahogo sexual. A partir de los 25 años, el coito se vuelve más importante para las solteras como fuente de orgasmo, las caricias amorosas y la masturbación pasan a

<sup>4</sup>) Masters y Johnson.

segundo plano.<sup>5</sup>

En el libro *Psicología de la Personalidad* de Allport se hace referencia a un estudio con estudiantes universitarios -- acerca de los sentimientos de inferioridad, en el cual se reporta lo siguiente: Menos del 10% de las estudiantes declaran no saber qué es sufrir mordientes sentimientos de inferioridad. A medida que los estudiantes van alcanzando mayor edad muestran una tendencia a sufrir menos la sensación de inferioridad. En conjunto, las mujeres parecen estar en peor situación que los varones, no sólo declaran un mayor número de tales sentimientos, sino que muestran también una reducción menos marcada de los conflictos con la edad.<sup>6</sup>

Desearíamos que algunos de los datos obtenidos a través de este estudio fueran útiles para entender lo que ha determinado el actual comportamiento de la mujer y creemos que es necesaria una nueva imagen de la mujer, que esté acorde con las necesidades de participación activa en el proceso productivo de la sociedad.

5) Lesley, McCary. Sexualidad Humana. México, El Manual Moderno, 1969.

6) Gordon W. Allport. Psicología de la Personalidad, edit. -- Paidós, Buenos Aires, 1974.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEORICO



PERSPECTIVAS DEL PENSAMIENTO DE FROMM  
ACERCA DE LA MUJER

"Es muy antigua la tesis de que entre los dos sexos hay - diferencias innatas que dan lugar a una serie de diferencias - básicas en el carácter y en el destino individual"<sup>1</sup>.

Los escritos bíblicos hacen mención de la desigualdad de la mujer ante el hombre ("tus deseos serán los de tu marido y él mandará sobre tí"). En la misma biblia encontramos otro -- postulado en donde dice que el hombre fué creado a imagen y - semejanza de Dios, y el hombre y la mujer sólo fueron condenados al conflicto mutuo y a la diferenciación eterna, como castigo por su desobediencia original, lo cual quiere decir que - eran iguales en cuanto a su responsabilidad moral.

Fromm propone la tesis de que hay ciertas diferencias biológicas que producen distintos tipos de carácter y que se mezclan con las producidas directamente por los factores sociales, y que los efectos de estos últimos son mucho más poderosos y - pueden aumentar, eliminar o cambiar el signo de las diferencias de raíz biológica y que las posibles diferencias caracterológicas entre los sexos en la medida en que no están directa

---

<sup>1</sup>) Fromm, Erich. La Familia. Barcelona, Península, 1978.

mente determinados por la cultura nunca constituyen diferencias de valor. En otras palabras, las diferencias caracterológicas no son en términos de bueno o malo, sino únicamente en términos de matiz, es decir, del tipo de virtudes y de vicios propios de cada grupo. El carácter típico de los hombres y -- las mujeres en la cultura occidental viene determinado por sus funciones sociales respectivas, pero existe un aspecto del carácter que depende de las diferencias sexuales.

Dentro de su rol sexual cada miembro de la pareja tiene -- sus ansiedades específicas relacionadas con la función sexual. La del hombre es la posibilidad de fracasar, y la de la mujer -- ser abandonada y quedarse sola. El hombre tiene que demostrar que puede y en la mujer la inseguridad radica en la dependencia del hombre para su satisfacción sexual.

Además de la capacidad de amarse el uno al otro, el hombre y la mujer tienen la capacidad de odiarse. En toda relación hombre-mujer existe potencialmente un elemento de antagonismo y de esta misma potencialidad puede surgir a veces un -- elemento de ansiedad.

El amado puede convertirse en enemigo y con ello se ven -- amenazados los puntos vulnerables del hombre y de la mujer.

La gente cree que amar es sencillo y lo difícil es encontrar un objeto apropiado para amar o ser amado por él.

Actualmente dos personas se enamoran cuando creen que han encontrado el mejor objeto disponible en el mercado.

Existen diferentes causas de unión cuando hablamos de -- amor: Amor como solución madura del problema de la existencia. Amor como forma inmadura que refleja una unión simbiótica.

En la unión simbiótica pasiva hay un masoquismo, sometimiento de la pareja; no se observa ni la independencia ni la integridad.

La forma activa de la fusión simbiótica es el sadismo, -- que es otra forma de escapar de la soledad, haciendo del otro individuo una parte de sí mismo. Ninguno de los dos puede vivir separado, su complementación consiste en que el individuo sádico explota, humilla, escatima, y el masoquista es explotado, humillado y lastimado.

El amor maduro significa unión y condición de preservar -- la propia integridad y la propia individualidad. El amor es -- un poder activo en el hombre, un poder que atraviesa las barreras que separan al hombre de sus semejantes y lo unen a los demás.

El hombre huye de la soledad, y la sexualidad puede ser -- una salida o alternativa a esto, pero el acto sexual sin amor -- no soluciona este problema y sólo se aparta de la soledad mo--mentáneamente.

Para Freud, el amor del hombre es "anaclítico" porque tiene como objeto a la persona que lo alimenta, mientras que el de las mujeres es "narcisista" porque sólo pueden amarse a sí mismas y no a la mano que las alimenta. Fromm dice que en la época de Freud el hombre burgués obtenía a la mujer que había imaginado y racionalizaba su propia superioridad creyendo que a esta mujer, deformada por él, lo único que le interesaba era ser cuidada y alimentada, siendo esto sólo propaganda machista en la guerra de los sexos y en lo que se refiere al narcisismo de que a las mujeres se les obliga a presentarse atractivas para exhibirse en el mercado de esclavos; en la mujer se observa que nunca está segura de poder confiar en un hombre y esto la hace sentirse insegura y le produce ansiedades ante esta situación, por lo que surge la llamada vanidad femenina, que, a diferencia de la vanidad masculina, ésta se manifiesta en la necesidad de demostrarse a sí misma que es atractiva y que es capaz de atraer. Su satisfacción sexual depende de su atractivo. El afán de la mujer de ser atractiva viene impuesto por su función sexual, así se explica su vanidad o preocupación por el ser atractiva.

Freud llegó a la conclusión de que la mujer envidia el órgano masculino, pero no puso atención en la posibilidad opuesta. Si dirigimos nuestra atención a períodos históricos anteriores, cuando la vida dependía esencialmente de la productividad de la naturaleza, la capacidad procreadora de la mujer com

partida por ésta con la tierra y con las hembras de los animales debió provocar profunda impresión. Es lógico suponer que el hombre admirase a la mujer por poseer una capacidad de la que él carecía, sentía admiración y respeto, la envidiaba. Las mujeres poseían un don, aptitud que las hacía superiores a los hombres, éstos compensaban su deficiencia matando animales o enemigos; pero poco a poco aprendieron a utilizar la razón como base de la productividad, para procrear; los hombres demuestran su productividad mediante la razón.

Según Fromm, en algunos momentos de la historia ha existido plena conciencia de la superioridad de la mujer; en otros posteriores todo se centra en la productividad mágica y racional del hombre. Sin embargo, esta diferencia todavía tiene inconscientemente cierto significado: el hombre en el fondo admira a la mujer por poseer una aptitud de la que carece. La envidia y le teme.

Las culturas centradas en la figura de la madre y en las cuales las diosas-madres, identificadas en la productividad de la naturaleza, constituyen el núcleo central de las ideas religiosas del hombre. El mito babilónico de la creación parte de la existencia de una diosa-madre. Para igualar y vencer el poder de la diosa, el dios varón ha de poseer la única cualidad superior: el poder de crear.

La productividad natural es sustituida por la magia de los procesos mentales y verbales. La creación empieza con la magia de

Dios, la misma magia de la creación mediante la palabra...re--  
vés de lo que ocurre en la realidad, el hombre no nace de la -  
mujer, sino que ésta se hace con el cuerpo de aquél. El mito-  
bíblico es casi un canto de victoria sobre la mujer derrotada:  
niega que las mujeres den nacimiento a los hombres e invierte-  
las relaciones naturales. Reconoce la función procreadora de  
las mujeres pero condenándola al dolor. El hombre es condena-  
do a trabajar, a producir.

Freud hace su teoría y aporta ideas con base en la acti--  
tud estrictamente patriarcal "no puedo señalar en la infancia-  
ninguna necesidad tan fuerte como la protección del padre". --  
Freud da al padre el lugar que en realidad es el de la madre y  
degrada a ésta, convirtiéndola en objeto de deseo sexual. "La  
diosa es transformada en prostituta y el padre llevado a la fi  
gura central del universo" (Fromm).

Socialmente tiene que estar reafirmada su hombría, debido  
a su constante temor al fracaso, vive demostrándose a sí mismo  
y a los demás que él es capaz. Es por esto que vive compitien-  
do con los demás hombres por un afán de prestigio. Esto últi-  
mo trae consigo la llamada "vanidad masculina" y tratando de -  
satisfacer su narcisismo traspasado al pene, del cual se sien-  
ten tan orgullosos, por lo cual el hombre parece estar sometido  
a un examen perpetuo.

Otro aspecto del afán de prestigio del hombre es el temor

al ridículo, particularmente ante las mujeres. Este temor lo lleva a experimentar odio hacia la mujer. Este odio es una de las causas que cumple también una función defensiva: dominar a la mujer, tener poder sobre ella, hacer que se sienta débil e inferior; si lo consigue, ya no tiene que temerle.

Para aquellos hombres que sólo poseen escasas propiedades y menguado prestigio social, la familia constituye una fuente de prestigio individual allá en el seno de ésta, el hombre puede sentirse alguien obedecido por la mujer y los hijos; ocupa el centro de la escena aceptando ingenuamente este papel como un derecho natural que le pertenece.

Evidentemente el sentido de su propio valor depende siempre de factores extraños a él. El hombre actual pierde el sentimiento de identidad de sí mismo como entidad única y no duplicante.

La insignificancia del individuo en nuestro tiempo está dada por múltiples factores que contribuyen a su impotencia, - algunos de éstos son la crisis económica, el desempleo, la inmensidad de las ciudades, el bombardeo acústico y audiovisual, etc. El hombre actualmente se siente a sí mismo como una abstracción enajenada de su naturaleza real que desempeña cierta función en el sistema social.

Dice Fromm que la teoría de Freud sobre el sexo está concebida sobre la premisa antropológica de que la competencia y-

la hostilidad mutua son inherentes a la naturaleza humana. Sin embargo, la necesidad de vincularse con otros seres vivos y relacionarse con ellos es imperiosa y de su satisfacción depende su salud mental. Esta necesidad está detrás de todas las relaciones íntimas humanas, y es el amor. El amor es la unión con alguien o algo externo a uno mismo a condición de retener la independencia e integridad de sí mismo. La orientación productiva se expresa en el amor que es el sentimiento de unión con otras personas, con todos los hombres y con la naturaleza.



## HISTORIA DE LA CONDICION DE LA MUJER

La historia de la humanidad ha sido escrita por el hombre y para el hombre. La creación de la Tierra y el universo ha sido adjudicada a un Dios, un ser todopoderoso y, cuando se habla del origen de la mujer se dice que ésta fue creada a partir del hombre y como una parte complementaria de él, ella no tiene esencia propia. De una o de otra forma, a través de la historia, y en todas partes las mujeres han sido condicionadas a sentirse inferiores, secundarias, complementarias del hombre y nunca como seres iguales y capaces, las mujeres nacen con una imagen de sí demolida y son el grupo social y económicamente oprimido más grande que existe.

No es fácil hacernos una idea de la condición de la mujer en el período que precede a la agricultura, pues la mayor parte de los libros de historia no enfocan este período. De acuerdo con los relatos de Herodoto y los hallazgos de las venus -- arunacienses en 1908, parece ser que las mujeres en muchos de los casos eran bastante robustas y resistentes y además participaban en las expediciones de los guerreros, éste es el caso de las Amazonas de Dahomey. Tácito afirma que en esta época -- las mujeres germanas no eran inferiores ni en estatura ni en fuerza, en ese período los germanos alcanzaron un alto grado de civilización. En las orillas del Mar Negro y en el Asia debieron existir estados de Amazonas formados únicamente por mujeres, también existieron en tiempos de Alejandro el Grande.

En estos tiempos no existía ninguna institución que marcará la desigualdad de los sexos, no había propiedad, herencia, ni derecho. En 1861, Bachofen, basado en estos hechos, formula la historia del matriarcado como primera estructura social.

En esas épocas la promiscuidad prevalecía, la mujer pertenecía a la horda sin el derecho de escoger a un hombre, esto dio lugar al derecho materno que se conservó durante mucho --- tiempo en algunos pueblos; los hijos pertenecían a la madre ya que el padre era ignorado a causa del continuo cambio de hombre.

El derecho materno da lugar a que la mujer llegue a ejercer el poder a falta de descendientes varones, se entregaba el poder a la mujer que tuviera cualidades para ejercer. La mujer se tenía que imponer aun estando en minoría y así de la poligamia se pasa a la poliandria. Se estima que en este tipo de sociedades la mujer no debía ser virgen para que la penetración fuera más fácil, la desfloración es secundaria y nunca patrimonio del hombre.

Cuando las tribus se convirtieron de nómadas a sedentarias se transformaron en agricultoras. Aquí las opiniones son contradictorias pues por un lado se afirma que la maternidad se convierte en función sagrada y por otro lado que esto sirvió para iniciar a la mujer en la servidumbre.

El agricultor admira el misterio de la fecundidad, él mismo sabe que ha sido engendrado por el vientre materno, la naturaleza se presenta como una madre, la tierra es mujer.

La industria doméstica que empezaba a nacer se encuentra a cargo de la mujer, al igual que el comercio. Aparecen las divinidades femeninas a través de las cuales se adora la fecundidad, esto sugiere una sociedad matriarcal. Posteriormente al lado de la diosa-madre surge un dios hijo o amante, que le es todavía inferior, y el cual también encarna la idea de la fecundidad.

Después, cuando se establece una situación duradera entre el hombre y la mujer, aparece el matrimonio y con éste la monogamia: el hombre impone a la mujer que sólo debe aceptar sus caricias. También el deseo de tener un hogar, por lo que construye una choza a la cual regresa después de su trabajo, a la mujer le corresponde quedarse en casa y es aquí donde aparece la primera división del trabajo.

Engels, en "El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado", plantea claramente la profundidad y significación histórica de la opresión de la mujer:

"La primera división del trabajo es la que se hizo entre el hombre y la mujer para la procreación de los hijos... El primer antagonismo de clases que apareció en la historia coincide con el antagonismo entre el hombre y la mujer en la monogamia; y la primera opresión de clases, con la del sexo femenino por la del masculino."

El derrocamiento del derecho materno fue la gran derrota histórica del sexo femenino en todo el mundo.

Engels sintetiza la estructura social del matriarcado en cuatro puntos:

1. Primitivamente los seres humanos vivieron en promiscuidad sexual.
2. Tal promiscuidad no permitía establecer la paternidad, - por lo que la filiación sólo podía establecerse por línea materna.
3. En consecuencia, las madres gozaban de un gran aprecio y respeto, instituyéndose el dominio femenino.
4. La monogamia implicó la transgresión de una antiquísima ley.

Con el sedentarismo se establece el patriarcado y con esto el culto fálico y, con la misma mentalidad patriarcal, se le atribuye al falo la principal función del proceso creativo, relegando al vientre materno en segundo término. Esto se puede ver claramente en la historia de las diferentes culturas.

Para los hebreos, como pueblo patriarcal, la mujer ocupaba un lugar secundario e inferior. Por lo que todo acto que condujera a la procreación tenía que ser repudiado por lo que se volvieron muy estrictos en su código sexual, especialmente con las mujeres.

Para los aztecas, pueblo guerrero, dominador y jerarquizado en castas, la mujer debía ser obediente y respetuosa con el esposo, diligente con los quehaceres domésticos. En relación al aspecto sexual se les recomendaba ser fieles. Como cultura patriarcal, la virginidad era exigida con gran celo. El matri

monio era poligénico. La prostitución estaba bastante difundida. Tenían una diosa de la sexualidad, Trazotéotl, y una diosa patrona de las cortesanas.

Los griegos tenían una ley según la cual las mujeres eran propiedad común. En épocas prehoméricas, en Grecia existió el culto a la gran madre. La lucha de la mujer con el hombre está simbolizada por las amazonas. Los griegos no aceptaban tan abiertamente la homosexualidad femenina como la masculina; aseguraban que las mujeres estaban para procrear y los hombres para gozar.

En el s. VI antes de Cristo, Safo fundó una escuela en la isla Lesbos, donde se practicaba la homosexualidad y como una protesta a la vida que les daban los hombres a las mujeres. Esta escuela luchaba por la dignificación de la mujer y para tener una mejor vida intelectual.

Para los romanos, al principio, el matrimonio era por la compra de la esposa; posteriormente el padre era el que tenía que dotar a su hija para que se casara. El culto fálico era celebrado grandemente, y la sexualidad era mezclada con la violencia.

En la Edad Media, cuando Roma decae y el cristianismo comienza a tener auge, se desarrolla una actitud antisexo, el sexo es considerado sucio y basado en vergüenza y culpa; y la mujer quien era considerada la excitadora de los deseos sexuales en el hombre, era en sí misma un agente del demonio (ideas que aún proliferan en nuestra época). Más tarde esto dio lugar a

la horrible persecución de brujas. Se establece como consecuencia una lucha contra la mujer a la cual se desexualizó y denigró, obligándola a ser casta. Se plantea que el acto sexual si va encaminado a la procreación no es por sí mismo culpable. Esto trae como consecuencia la prostitución y el adulterio. La mujer es elevada en un pedestal y es el blanco de un amor puro y platónico. En las cruzadas se idean los cinturones de castidad para impedir que la esposa fuera infiel. En esta época surge el "amor cortés" de los trovadores medievales. Se adoraba a las mujeres desde lejos, se llegaba hasta a dormir desnudo con la adorada sin "caer" en el acto sexual en sí.

En el Renacimiento la sexualidad vuelve a ser aceptada y es reconquistada por el hombre después de casi mil años de represión a la sexualidad femenina.

En la época victoriana se observa la cima de la hipocresía sexual. El pensamiento, comportamiento y vestimenta de la mujer entre otras cosas quedan sujetos a estrictas reglas sociales y morales, dentro del matrimonio está negado el placer sexual. Por otro lado se toleraba la prostitución.

La Revolución Francesa dio grandes esperanzas de que la situación de la mujer cambiaría y que al fin podría participar con el hombre en pie de igualdad en la vida social, económica y sexual. Pero después de esto la mujer tuvo que regresar a casa y esconder su sexualidad o disfrazarla con actitudes de pudor y recato. Se logró al menos que el matrimonio fuera un contrato voluntario por ambas partes y que se instituyera la -

legalización del matrimonio. Rousseau en su obra señala que - la educación de toda mujer debe ir encaminada a hacer de ella - una sirvienta del hombre... Robespierre prohíbe toda participa - ción política de las mujeres e insiste en que la "organización - natural de las mujeres" le hace incapaz de ella. Chamuette di - ce: La Naturaleza le dice a la mujer: sé mujer. Los tiernos - cuidados hacia la infancia y las dulces inquietudes de la ma - ternidad, he ahí tus trabajos.

En el s. XIX se sobreviene una verdadera consagración del - trabajo, el cual se convierte en una religión. La ideología - que crea la concepción del homo sapiens y el homo faber es la - que relega a la mujer de la instrucción y que al mismo tiempo, - la sujeta más y más al hogar. Para lograr esto se crea para - ella la nueva imagen de la "madre educadora".

La Revolución Industrial empeora la condición de la mujer, - pues el traslado de la producción de la casa al taller y la fá - brica hace que la mujer se quede en el hogar y se favorezca su - marginación. El cuerpo de la mujer debe ser ocultado. Se tra - ta de aniquilar la sexualidad femenina presentándola como do - lor y sufrimiento. Con esto la prostitución florece nuevamen - te. El sadomasoquismo proliferó grandemente por las restric - ciones sexuales de la época. Muchas esposas de la clase obre - ra entraron a trabajar en las fábricas y a causa de las largas - jornadas de trabajo descuidaban sus hogares e hijos. Esto dio - lugar a que se considerara un mal social que las mujeres traba - jaran fuera del hogar y se pensaba que su dedicación en las ta

reas del hogar mejoraría el nivel de vida. Junto con el ideal del ama de casa laboriosa surgía otro ideal femenino, a medida que la clase media aumentaba; este ideal era el de la mujer -- burguesa, en el siglo pasado más que en el actual el parasitismo de la mujer era considerado una virtud. La ociosidad de la esposa era un requisito indispensable para ser considerado -- "gente de bien".

No obstante es a fines del siglo pasado cuando surge el -- interés por revisar los conceptos predominantes sobre la sexualidad humana, intentándose rescatar la sexualidad de la moral-represiva y de la religión para reubicarla ahora en la ciencia.

Sigmund Freud, una mente prejuiciada pero brillante, definió a las mujeres como seres envidiosos del pene, subyugadas, -- histéricas, cuya "liberación" consistía en aceptar su papel sexual. Las concebía como hombres castrados.

Con la Primera Guerra Mundial el diablo y el infierno perdieron fuerza; la medicina enderezó el rumbo; el feminismo se hizo sentir. La virginidad empieza a perder importancia; comienza la mujer a tener derecho a disfrutar su sexualidad y se hace una revaloración total de la imagen de la mujer.

Sin embargo, algunos psicólogos de Estados Unidos en sus estudios de la naturaleza de las mujeres dicen:

"Debemos partir de la comprensión de que aunque las muje-



res desean ser buenos científicos o ingenieros, primordialmente desean ser féminas compañeras del hombre y madres". (Bruno Bettelheim, Universidad de Chicago, 1965).

"Gran parte de la identidad de una joven ya está definida en su tipo de atractivo y en la selectividad de su búsqueda -- por el hombre (u hombres) por quien ella desea ser buscada..." (Erick Erickson, Universidad de Harvard, 1964). Para Erickson la realización femenil madura reside en el hecho de que en una mujer su "diseño somático" abriga un "espacio interior" destinado a dar a luz a la prole de los hombres elegidos y, con él, un compromiso biológico, psicológico y ético para cuidar de la infancia humana.

"La anatomía determina la vida de una mujer... cuando las mujeres se desarrollen sin temer sus funciones biológicas y -- sin subversión por parte de la doctrina feminista, y, en consecuencia, lleguen a la maternidad con un sentimiento altruista, habremos alcanzado la meta de una vida buena y un mundo seguro en el cual vivirla" (Joseph Rheingold, Psiquiatra de la escuela médica de Harvard, 1964).

Uno de los recursos de los hombres para protegerse de las mujeres, y castigarlas es la desvaloración de su status cultural, de sus capacidades, sobrevalorando sus ventajas biológicas. El que los hombres puedan obligar a las mujeres a adoptar una posición subordinada es una condición producida cultu-

ralmente y no biológicamente.

Se dice que la superioridad natural de las mujeres es un hecho biológico que no ha alcanzado reconocimiento social. La superioridad masculina depende de la inferioridad femenina. - La mujer crea y protege la vida; el hombre la mecaniza y destruye.

La esperanza de vida al nacimiento es mayor en las mujeres que en los hombres. La población femenina es mayor que la población masculina.

La mujer en México tiene probabilidades de vivir 66 años y el hombre 62 años.

Las mujeres son más sanas que los hombres. Por cada mujer tartamuda hay 5 hombres tartamudos.

Las mujeres son más emotivas que los hombres porque al contrario que los hombres no temen exhibir sus pensamientos.

Las guerras mundiales han dado a la mujer la oportunidad de integrarse al trabajo, pues en ausencia del hombre tiene -- que sustituirlo en todas aquellas actividades laborales que -- así lo requerían. No obstante, al finalizar las guerras muchas mujeres tuvieron que regresar a sus actividades domésticas, pero otras, las que perdieron a padres, esposos o hermanos, trataron de seguir en los trabajos pero fueron relegadas por los hombres que querían recuperar el liderazgo familiar y-

ocupacional a labores de oficinistas y de atención a clientes en comercios y tiendas.

El desarrollo social de la mujer ha estado ligado históricamente a catástrofes; actualmente la catástrofe se llama crecimiento demográfico. Durante siglos se ha hecho creer a la mujer que su razón de ser es tener hijos, y las mujeres acabaron por creerlo, ahora por el problema demográfico al que nos enfrentamos se les trata de convencer de lo contrario, la sociedad requiere de una nueva imagen de la mujer, pero mientras no haya una revolución en la producción, la situación del trabajo limitará la situación de la mujer dentro de los límites del mundo de los hombres.

Alejandra Kolontay nos habla de dos tipos de mujeres:

— La mujer del pasado inmediato, la esposa en la cual predominan los sentimientos, es sólo una resonancia, instrumento o complemento del marido, se resigna sin protesta a que su compañero no sepa lo que piensa o siente; es aquélla que se esfuerza en conservar su virginidad reprimiendo las necesidades naturales de su cuerpo: no le da ningún valor a su personalidad, es pasiva y dulce, dependiente, del marido, padre o hermano.

— Y la mujer nueva, la mujer contemporánea es aquella -- que ha vencido sus sentimientos, es independiente, ha dejado de ser un reflejo del hombre, desea y exige el respeto de su --

personalidad, infringe a menudo las prohibiciones del código - corriente de la virtud sexual, para ella es importante la afirmación del derecho de gozar los placeres terrenales, es firme, decisiva y enérgica, es trabajadora, lucha por su individualidad y satisfacción personal.

Para favorecer el cambio de la mujer nueva es necesario - que las mujeres tengan acceso a la educación y una mayor participación en la fuerza laboral, acompañados de un proceso de revaloración de la mujer misma y de la persona humana en general.

Por ejemplo en México, en zonas rurales, es más fácil que la niña vaya a la escuela a que lo haga el niño, ya que es muy importante su colaboración en el trabajo del campo, es más necesaria que la de la niña en la casa. Pero si el niño acaba - la primaria tiene más oportunidad de seguir estudiando que la niña. Para 1980 la población alfabeta femenina es de un 81.04% mientras que la masculina es de un 84%.

Las variables que condicionan la oferta femenina de trabajo en México son el nivel socioeconómico, la edad, nivel educativo, número de hijos, estado civil, orientación familiar, número de centros y estancias infantiles.

La mayor concentración de mano de obra femenina para 1979 se observa en el sector de trabajo en servicios diversos y en menor escala en servicios financieros superiores y directivos.

En cuanto a la posición en el trabajo, la mayor concentración de la población femenina trabaja como obrera o empleada, jornalera o peón, y en menos escala como patrona, empresaria o empleadora.

La población femenina económicamente activa es de un 24.5% y se observa un 74.7% de mujeres inactivas. Las mujeres emigran con más frecuencia que los hombres de las zonas rurales a las urbanas; la posibilidad de ocuparse en el servicio doméstico aparece como la principal alternativa de un mejor nivel de vida, acceso al trabajo y amplitud de expectativas.

La mayor tasa de actividad femenina se encuentra en las mujeres solteras con hijos y en menor escala en las mujeres casadas con hijos, sin embargo, las mayores tasas de participación se encuentran entre las mujeres solteras, viudas, divorciadas o separadas especialmente cuando tienen hijos. A la inversa, en el caso de las mujeres casadas o unidas, la participación económica es mayor en ausencia de hijos.

## LA ELECCION DE PAREJA

En toda pareja existe un contrato inconsciente que está -  
dado de acuerdo a su historia, intereses y estructura psíquica  
entre otras cosas.

Freud decía: "Una ballena y un oso poco se entienden". Es  
to aplicado a la pareja nos lleva a afirmar que dos personas -  
se eligen porque encuentran elementos de afinidad e identifica  
ción que los une. Los problemas especiales de la pareja pue--  
den comprenderse mejor en función de la reciprocidad, la inter  
dependencia, la adaptación de los roles familiares, sexual, so  
cial y afectivo.

En esta época de cambios, los conflictos de valores, la -  
confusión de fines y expectativas dan lugar a que las metas --  
del matrimonio y el hogar hayan cambiado. Antes la mujer bus  
caba en el matrimonio su seguridad económica y social, actual  
mente en la pareja la mujer lucha por una relación igualitaria  
en la que ambos compartan los mismos derechos y obligaciones.

Al iniciarse una relación de pareja debe enfrentarse ésta  
a la separación de cada familia de origen y negociar una rela  
ción diferente con los padres y familiares, de la misma manera  
deben coordinar sus actividades laborales, deberes y obligacio  
nes en su hogar y actividades recreativas en las cuales los --  
dos puedan participar. En esta primera etapa de iniciación en  
las relaciones de pareja surgen con mayor frecuencia los desa-

cuerdos y discusiones dado que deben adaptarse a una nueva vida.

La motivación principal en la búsqueda del compañero es el encontrar a alguien que pueda calmar o contrarrestar la propia ansiedad, en este sentido, se considera el casamiento como un posible recurso para aminorar cualquier dolencia psíquica. - Con repetida frecuencia el casamiento y la familia no llegan a ser la mejor solución y resultan frustradas las expectativas - previas.

La cultura masiva de canciones, poemas, películas y publicidad afirman que todo lo que la mujer necesita es amor. Este amor se concibe idealizado y se acepta como verdadero el amor-romántico y tierno, mientras que el acto sexual se considera - menos importante. La persona amante sólo se perdona así su sexualidad, gracias al amor espiritual que demuestra. Para ser aceptada la sexualidad debe justificarse con el romanticismo, - esa posición social prejuiciada y moralista envuelve la verdadera motivación que existe al iniciarse una relación heterosexual. Freud dice: "Todo gira en rededor del sexo".

Muchos hombres en nuestra cultura vierten libremente su sexualidad con prostitutas o amantes, mientras que a sus esposas las "respetan" privándolas del placer sexual.

El amante alimenta su amor con fantasías conscientes o inconscientes que giran en torno al objeto de amor. Para el amante el objeto de amor resulta una proyección del propio ideal del yo, la típica sobrevaloración del objeto equivale al

autoamor del narcisismo. El comportamiento del ser que ama se haya apartado de toda razón y niega toda realidad.

El hombre y la mujer se unen por el deseo de formar un hogar y de tener familia. El Dr. Roberto L. Sánchez dice: "Se unen generalmente cegados por una pasión pasajera, oficialmente se juran amor hasta la muerte en un romántico embuste que implica la ignorancia absoluta del otro." (1) Más que formar hogares forman hogueras.

En la pareja se han establecido roles culturales en los cuales se pide a la mujer para ser buena compañera su abnegación, ternura, belleza, todo lo cual es necesario para brindar al esposo agrado, obediencia, atenciones y consuelo. El hombre debe dar a cambio protección, alimento y dirección. Estas situaciones resultan obsoletas en la época actual; sin embargo, en la conciencia social que reina se siguen manteniendo como el ideal en la pareja.

En la relación de pareja, la mujer está muchas veces insatisfecha porque no cuenta con el hombre para enfrentar o resolver situaciones que se presentan dentro del hogar o la familia, mientras que el hombre siente una inconformidad debido a que no encuentra en su esposa un eco a sus inquietudes o deseos. Un matrimonio puede tener mal pronóstico desde el principio si no se elige al compañero adecuado; la inadecuada elección de

1) Cita que aparece en el artículo "La familia en México" de la Dra. Luz de Lourdes Solórzano y Rivera que forma parte del libro La familia medio propiciador o inhibidor del desarrollo humano, Ediciones Médicas del Hospital Infantil de México.





pareja depende del desconocimiento de nuestras necesidades o -  
el desconocimiento de la otra persona.

"La lucha entre los sexos no suministra sólo un marco - -  
grandioso o milenario de acontecimientos históricos, sino constituye  
también la causa del combate que se desarrolla dentro -  
de un matrimonio".

Existen muchos prejuicios en cuanto a cómo juzga el espo-  
so a su mujer y esto viene de la idea asociada a la santidad -  
de la madre, la mujer decente debe ser considerada asexuala, -  
la mujer que se da la posibilidad de llevar una vida sexual --  
sin represiones o inhibiciones es atacada socialmente como--  
impura o prostituida.

La mujer busca el matrimonio para huir de la limitación -  
de su libertad dentro del núcleo familiar, pero esta alternativa  
resulta ser una segunda trampa que ata sus inquietudes de -  
independencia, existiendo íntima e inconscientemente caracte--  
rísticas que la hacen ser dependiente. La joven se compromete  
antes de permitirse a sí misma escoger entre diversas alterna-  
tivas de la vida. La razón más común por la que las mujeres -  
se casan es la de complementarse; sin embargo, existen otras -  
razones, como es la de huir de los padres. Lo que podría con-  
siderarse como un acto de rebelión por lo general se convier--  
ten en una transferencia de la dependencia.

Para las chicas de familias pobres, la compulsión repro--  
ductiva resulta más patética por la falta real de una alterna-

tiva para su vida, cuando dejan la escuela para ellas no hay trabajo ni más educación, ni metas elevadas, el único camino es el tener un hijo, preferentemente de su marido. Es por esto que las parejas que se unen impulsivamente fracasan, dando lugar a matrimonios disfuncionales. En el matrimonio es en donde más se pone a prueba la capacidad de adaptación.

Una relación funcional es aquella en donde se puede uno afirmar, sin invadir o destruir al otro. La forma como las gentes funcionales manejan un desacuerdo es sobre la base de la independencia y consideraciones realistas y mutuas, las parejas disfuncionales manejan un desacuerdo bajo el principio de que el amor y el acuerdo total van juntos, se acusan, obligan, juzgan, vacilan y posponen. Sin embargo los disfuncionales no se acusan abiertamente por temor a aniquilar al otro y de aniquilarse a sí mismos, consecuentemente por temor a perder el aprecio y su propio valor. Entonces el desacuerdo permanece oculto y la comunicación se vuelve encubierta.

Entre más disfuncional sea la gente, los deseos y acusaciones son más claros y dirigidos directamente a alguien.

En las familias problemáticas existe baja autoestima, comunicación indirecta, las normas rígidas, inhumanas e inmutables; enlace temeroso y acusador con la sociedad. Por el contrario, las familias llenas de vitalidad, nutritoras, tienen autoestima alta, comunicación directa, clara y sincera, normas

flexibles y apropiadas sujetas a cambios; el enlace es abierto y confiado en la sociedad.

Cada interacción entre dos personas tiene un fuerte impacto en sus respectivas autovaloraciones y lo que pasa entre ellas. En la pareja neurótica existe una intensa preocupación consciente o inconsciente por la infidelidad y la separación.

En los problemas de parejas muchas veces uno de los miembros tiene la necesidad constante de referir a otra persona -- las desdichas de su relación amorosa, y sólo manifiesta su -- agresión a la persona amada cuando ella no está presente o ante terceros; de esta manera descarga su odio cuando la persona que ama está lejana, de esta manera mantiene la relación y quita la amenaza de romper, que podría surgir al enfrentarse directamente la pareja.

## SEXUALIDAD

Es interesante observar que las actitudes hacia la sexualidad humana a través de la historia han sido determinadas por la cultura y el momento histórico de ésta. Por ejemplo, en la vida aborígen tradicional las relaciones sexuales estaban limitadas por ciertos tabúes de incesto; "las mujeres son máquinas de reproducir hijos", decía Napoleón Bonaparte; en 1892 se denomina servidumbre sexual al papel que desempeña la mujer durante las relaciones sexuales (Kraft Ebing).

Asimismo, el psicoanálisis estructura una teoría falocéntrica alrededor de la cual se deciden los destinos de la bisexualidad humana. Es curioso ver cómo la represión sexual de la mujer llega a su punto más alto con las teorías de la sexualidad de Freud, el cual estudió las estructuras psicológicas sin cuestionar nunca su contexto social. Donde más daño hizo fue en torno a la sexualidad femenina, cuyas ideas básicas se pueden resumir en tres puntos:

1. En las niñas, la principal zona erógena es el clítoris.

2. Al llegar a la adultez sexual, el clítoris abandona su lugar de supremacía erótica y la vagina se convierte en la zona erógena principal.

3. Las mujeres, quienes la transición no se completa y - que siguen orientadas clitoralmente, son frías y psicose- - xualmente inmaduras.

La necesidad de transferir la sensación erótica del clíto- ris a la vagina correspondía a la necesidad de justificar el - placer sexual sólo por vía penetración masculina. La mujer -- que no aceptaba esa penetración era inmadura y fría aunque- sintiera placer clitoralmente. (La frijez se define como la incapacidad para llegar al orgasmo). En realidad, una mujer - que siente orgasmo por estimulación del clítoris no es fría, aunque Freud pensara lo contrario.

Según W. Reich la mayoría de los individuos tienen su po- tencial orgásmico perturbado, por lo que pueden prescindir más fácilmente de la pareja sexual por períodos prolongados, debi- do a que el acto sexual no tiene gran significado para ellos.- Quien reprime su sexualidad desarrolla con toda suerte defen- - sas morales y culturales.

Dentro de la moral sexual de este siglo es una exigencia- en la mujer la virginidad sexual, pues se pide que ésta sea -- una garantía para una vida familiar segura. La fidelidad y mo- nogamia dan lugar al adulterio, y la exigencia de castidad en- las jóvenes a la prostitución. El adulterio y la prostitución están al servicio de la doble moral sexual, que concede al hom- bre antes y después del matrimonio lo que se niega a la mujer.

El aborto es otro aspecto que el hombre se ha empeñado en castigar y reglamentar.

El reconocimiento oficial del acto sexual, independientemente de la procreación, realizado como búsqueda de placer choca con las concepciones oficiales eclesiásticas sobre la sexualidad. El contrato matrimonio es un permiso social para practicar las relaciones sexuales. Dentro de la sexualidad en la pareja se da por aceptado que el hombre posee a la mujer mientras que la mujer se da. Como poseer es un honor y darse significa sobajarse, la mujer ha desarrollado una actitud de rechazo sexual contraria a la que ha desarrollado el hombre.

Existen parejas en las cuales los sentimientos de culpa o ansiedad sobre sus necesidades sexuales impiden todo tipo de goce sexual; muchos de ellos tienen tanta dificultad en proporcionar placer como en recibirlo. También se presenta el caso de parejas que presentan una hostilidad tanto a nivel consciente como inconsciente, eludiendo el complacer al cónyuge.

Un punto de vista respecto a la pareja es el de que la relación de los sexos es fundamentalmente política, es decir, -- que constituyen los acuerdos mediante los cuales un grupo de personas es dominado por otro. (Kate Melet).

El machismo no ha querido aceptar su existencia.

La problemática sexual de las mujeres no está separada de

la realidad que vive constantemente, ni de las ideas que se adquieren culturamente sobre el sexo; para explicar estos puntos es necesario explicar lo que es el sexismo.

Sexismo es la creencia de que los sexos tienen características diferentes que determinan sus culturas respectivas, casi siempre asumiendo la idea de que cierto sexo es superior y que tiene derecho sobre el otro. El sexismo es un conjunto de valores y normas sociales que distinguen a los hombres de las mujeres, un sistema de roles estereotipados basado en la concepción de que a sexos diferentes corresponden intelectos, roles y conductas diferentes, sin olvidar que en nuestra cultura el término diferente es afín a inferior; por lo tanto, si las mujeres son diferentes de los hombres, también serían inferiores. Y por esto mismo, entre otras razones, la sexualidad es vivida de una manera diferente por hombres y mujeres.

Para la mayoría de las parejas el coito marital representa en el transcurso de sus vidas, la mayor proporción del desarrollo sexual total, pues socialmente la actividad sexual es la más importante por su significado, en el origen y conservación del hogar.

Se ha observado que las esposas estiman las frecuencias del coito en cifras algo mayores de sus respectivos esposos, porque evidentemente algunas mujeres se oponen a la frecuencia de esta experiencia y sobreestiman la realidad.

Una causa importante de desaveniencia en las parejas es - el hecho de que el hombre desea más intensamente los contactos sexuales durante sus primeros años de juventud, justamente en el período en que las respuestas de la mujer no se han desarrollado aún y lucha por liberarse de las inhibiciones. Cuando el interés sexual crece en las mujeres, las respuestas del hombre han declinado considerablemente y por consecuencia su interés por el coito, en especial el que practica con su mujer.

Las causas de desinterés en el marido son el envejecimiento fisiológico, el fracaso de los primeros años por encontrar correspondencia sexual o las actividades extramatrimoniales entre los 40 y 50 años.

Se ha observado que muchos de los hombres mayores están - menos inclinados a tener en cuenta los deseos de sus mujeres - con respecto a la frecuencia del coito y menos interesados aún en que obtengan el orgasmo.

Es común la opinión de que es más frecuente el coito en - las personas más pobres, pero estadísticamente no se ha comprobado esto.

Aunque el orgasmo no es la prueba definitiva del éxito de una relación sexual y aunque exista considerable satisfacción en el coito y no conduzca al orgasmo, el fracaso de la mujer - para obtenerlo es una de las causas más comunes de desavenien-



cia en el matrimonio; no obstante, muchas mujeres encuentran su satisfacción erótica en el acto de proporcionar placer al marido o compañero sexual sin experimentar ella el orgasmo.

Gran cantidad de clínicos han observado que la dificultad de la mujer para alcanzar el orgasmo puede dar origen a un complejo de inferioridad y reducir las posibilidades de tener alguna vez relaciones sexuales satisfactorias. Y, además, el hombre al ver que la mujer no experimenta orgasmo puede sentirse frustrado.

Las investigaciones más recientes revelan que del 8 al 10% de la población femenina nunca ha experimentado un orgasmo y que de la restante únicamente la mitad lo experimenta en forma regular durante el coito.

Las mujeres, por su estructura fisiológica con estructuras para lograr la fase de excitación, son más lentas para los signos propios de su excitación, los cuales no son tan observables como la erección del pene en el hombre (debido a esto proceden a realizar el coito antes de que la mujer esté lo suficientemente excitada para alcanzar el orgasmo).

Las mujeres pueden correr el riesgo de disgustar a sus maridos si toman un papel activo en el plano sexual; a algunos hombres les causa repulsión este hecho, otros se sienten amenazados cuando sus esposas expresan sus necesidades sexuales, --

pues piensan que éstas desaffan su comportamiento sexual.

En una investigación realizada en México en 1974 sobre se  
xualidad femenina se encontró lo siguiente:

- \* Las mujeres orgásmicas iniciaron su vida sexual en un prom  
edio de edad de 17 años y las no orgásmicas a la edad de 24-  
años.
- \* Respecto a la educación y nivel de ingresos se encontró que  
estas variables están correlacionadas positivamente con la-  
mejor capacidad orgásmica de la mujer.
- \* En esta investigación, las mujeres que tienen una relación-  
conflictiva con el padre les es más difícil alcanzar el or-  
gasmo en sus relaciones coitales.
- \* En las mujeres no orgásmicas parece haber un grado mayor de  
inseguridad en relación al compañero sexual, no sólo lo ju  
gan menos confiable sino más transitorio.
- \* Es más fácil llegar al orgasmo cuando se inicia la vida se-  
xual a edades menos avanzadas.
- \* Se encontró que los datos sobre las mujeres mexicanas no di  
fieren significativamente de los encontrados en las mujeres  
de otros países.
- \* Los elementos que pueden interferir con la capacidad de una

mujer para lograr el orgasmo pueden ser de distintos tipos: los efectos de medicamentos anticonceptivos; la ignorancia de técnicas sexuales por parte de su compañero sexual; las inhibiciones del pasado; la falta de educación sexual; el temor de quedar embarazada o de embarazarla; la falta de comunicación con el amante e incluso la ilusión de lograr un orgasmo mutuo con regularidad.

- \* Entre los seres humanos, la función sexual responde a un factor psicosocial, de tal forma que la actividad sexual puede ser retrasada indefinidamente o hasta negada durante toda la vida. Nuestra conducta sexual es el resultado de nuestras actitudes hacia el sexo, actitudes que son el producto de la forma en que se nos ha educado.
  
- \* Es interesante observar que en los últimos años ha habido un cambio en las actitudes sexuales. Esto se puede ver claramente en la creciente libertad con que se tratan temas sexuales en diversos medios de comunicación, escuelas, iglesias, familia y por el hombre común y corriente. Uno de los cambios más importantes y que más controversias ha suscitado es el derecho de los adolescentes y jóvenes adultos a tener relaciones sexuales premaritales con o sin la intención de contraer matrimonio o procrear hijos. No obstante, estos cambios son en especial lentos porque las experiencias en la infancia establecen fuertes limitaciones en la -

frecuencia, forma y libertad de dicha conducta en la edad adulta.

- \* Las investigaciones antropológicas han revelado constantemente que las culturas que estimulan a las mujeres a ser completamente libres en sus expresiones sexuales, producen mujeres sexualmente sensibles cuyas reacciones amorosas son tan poco inhibidas y tan vigorosas como las de los hombres. Hay culturas que aprueban que las mujeres tengan orgasmo, en las cuales las mujeres tienen capacidad de goce.

Uno de los cambios sociales más importantes de los últimos años es el surgimiento de las mujeres en una posición de igualdad. Antes se consideraba que hombres y mujeres tenían impulsos sexuales característicamente diferentes entre sí, y la mujer, teniendo poco interés amoroso en el sexo, participaba en el coito solamente con el fin de procrear y agradar al esposo. Las mujeres de hoy esperan que los placeres sexuales y las restricciones que las gobiernan sean igualmente aplicables a ambos sexos. La mayor conciencia sexual de la mujer determina un cambio en el tipo de demanda que hace al hombre más independiente y consciente de lo que quiere y de lo que puede esperar, impone al hombre la responsabilidad y obligación de ocuparse también del placer de ella.

A pesar de la evolución liberalizadora en el campo de los

derechos femeninos, ciertas diferencias entre las actitudes de los dos sexos siguen siendo falseadas. La castidad para las jóvenes sigue siendo una virtud, un "ideal". Es por esto que hoy en día las adolescentes aún son incapaces de reconocer y asumir sus deseos sexuales libremente. Además, el tabú de hablar del sexo sigue en pie y nadie habla más que en broma de sus experiencias o problemas sexuales.

Durante la adolescencia los dos sexos desarrollan actitudes diferentes hacia la actividad premarital. La propaganda utilizada por los medios de comunicación hacer creer a los jóvenes que su masculinidad depende del éxito en la seducción, y serán más masculinos mientras más allá puedan llegar de lo sexual.

Por otro lado las jóvenes son aleccionadas en la importancia de ser sexys, para atraer y salir con el mayor número de muchachos (porque éstos son los símbolos en su importantísima popularidad). Al mismo tiempo deben mantenerse dentro de lo "correcto" para no perder su posición de "buenas muchachas".

En nuestra cultura, a los niños se les enseña que el ser tiernos y compasivos es mostrar características de afeminamiento, a las niñas se les previene que el ser emotivamente afectuosas es ser "atrevidas".

Los mayores de 20 años llegan a adoptar un código de conducta sexual más tolerante. Los muchachos parecen interesados

en caricias y relaciones sexuales, mientras que las jóvenes están dispuestas a acariciar y besar pero desean contenerse ahí.

Algunos jóvenes manifiestan la actitud de que las muchachas buenas "no lo hacen" y las malas sí, esto los impulsa a tener relaciones sexuales con jóvenes hacia quienes no tienen interés ya que consideran que a quienes respetan son demasiado buenas para comprometerse en relaciones sexuales. Cuando una relación más íntima desarrolla la conducta sexual puede llegar a progresar en algunos casos a relaciones sexuales, y en consecuencia el joven pierde respeto por la "buena muchacha" y muy probablemente termine la relación o llegue a tener fuertes sentimientos de culpa por haberla seducido.

A medida que la relación se vuelve más formal, la conducta sexual se vuelve más íntima y los sentimientos de culpa por las caricias sexuales disminuyen para ambos.

En algunas investigaciones y observaciones empíricas se ha constatado que para el hombre el amor sigue a la atracción sexual y que para la mujer la relación sexual sigue al efecto romántico. Generalmente una mujer debe tener una liga emocional antes de tener relaciones sexuales, debe estar convencida de que es ella una persona importante en la relación, no simplemente por sus potenciales sexuales. Las esposas acusan frecuentemente a sus esposos de no mostrarles afecto cuando tienen relaciones sexuales, lo cual es negado por los esposos. -

Los hombres son mucho más perturbados por las relaciones extramaritales de sus esposas que las mujeres por similares - - trasgresiones de sus esposos. Además, las mujeres exigen con menor frecuencia la virginidad de sus esposos en el momento - del matrimonio, que la exigida por los hombres a ellas.

Los hombres con elevado nivel de educación le dan menos importancia a la virginidad de la esposa, aunque todavía prefieren que no hubiera tenido experiencias previas. Debido a que tanto mujeres como hombres tienden a considerar las conquistas y experiencias sexuales como índice de masculinidad - en el hombre, ello explica por qué muchas mujeres prefieren - que el hombre no sea virgen cuando se casa.

Masters y Johnson han encontrado que la mujer, en forma natural, tiene la capacidad de tener varios orgasmos en una - sola relación sexual, pudiendo experimentar tres o cuatro, so bre todo cuando la estimulación recae en el clítoris.

Para que el orgasmo se presente es necesaria, junto con la estimulación de las áreas erógenas, la situación psicológica particular (pensamientos, emociones, palabras, etc.).

La mujer tiene el único órgano humano que participa únicamente en la sexualidad y el placer sexual, éste es el clítoris. El pene en el hombre cumple además de una función excretoral, una función reproductiva.

Mientras que el potencial sexual del varón está limitado, el de la mujer parece inagotable desde el punto de vista biológico, y prescindiendo de factores psicológicos sólo se ve obstaculizada por el agotamiento físico.

Una mujer sometida a estimulación mecánica, resulta menos cansada y puede prolongarse ésta durante una hora o más llegando a tener de veinte a cuarenta orgasmos consecutivos. En tal caso lo que la detiene es quedar exhausta. Esta es una aseveración de Masters y Johnson.

Es importante hacer notar que a pesar de ese supuesto potencial, la mujer como miembro de la sociedad se encuentra sometida a numerosas fuerzas sociales que modifican su sexualidad.

Bajo este sistema patriarcal la sexualidad de la mujer se ha visto alterada; sus verdaderas características se desconocen y han permanecido distorsionadas por siglos. Esto nos muestra la influencia de la cultura sobre la fisiología.



## CONCEPTO DE SI MISMO

Según Fromm, "el sentimiento de sí mismo nace de la experiencia que uno tiene de sí como sujeto de su experiencia, de su pensamiento, de su sentimiento, de sus decisiones, de sus juicios y de sus actos".

Virginia Satir dice que la autoestima es el conjunto de los sentimientos e ideas que uno tiene sobre sí mismo".

¿Qué pensamos de nosotros mismos? Para todo ser humano es importante el tener un valor como individuo, ser reconocido socialmente, ser respetado por los demás.

El juicio que cada individuo tenga de sí mismo va a estar dado por los logros alcanzados o los fracasos y frustraciones acumuladas.

Mucha gente tiene un concepto de sí inadecuado y muy a menudo contradictorio; por esto el ser humano tiende a engañarse en pro de su autoestima, para retardar en algunos casos las verdades desagradables, y para ello recurre a métodos directos e indirectos, uno de los cuales es la racionalización. Estos le permiten mantener el autorrespeto y la autoestima en el nivel más alto posible.

En base a la percepción que se tenga de sí mismo, podemos decir que las personas pueden tener: alta o baja autoestima o-

un concepto no definido de sí mismo.

Algunas personas tienen lo que se llama un yo ideal, el cual tiene que ver con los conceptos que una persona tenga en relación al comportamiento. Los ideales que tenemos del comportamiento derivan de los conceptos del bien y del mal que prevalecen en la sociedad en que crecemos. El yo ideal es el comportamiento que cada uno de nosotros esperaríamos de sí mismo.

La mayor parte de las personas sufre distorsiones de su yo en tres formas básicas:

- a) Despreciándose ..... baja autoestima
- b) Sobrevalorándose..... alta autoestima
- c) Teniendo conceptos inexactos o incompletos..... confusos

La conducta del individuo suele reflejar su autoestima, la cual tiene un efecto sobre la gente que tratamos y se establece una interacción entre la autoestima del individuo y la estimación que los otros le manifiestan. Se tiende a basar la autoestima en lo que se cree que los demás piensan de uno mismo.

Una persona con una autoestima alta, se considera inteligente o capaz, manifiesta seguridad en sí mismo, siente tener atractivo físico y simpatía. Todo esto se manifiesta en su interacción social, que le reafirma la autoestima.

Las personas con baja autoestima tienen la sensación de inseguridad, lesionando con esto su autonomía, tratan de difrazar su baja autoestima, están dispuestas a sufrir desilusiones y a desconfiar de la gente, tienen grandes esperanzas en lo que los demás puedan darles. La persona con inseguridad emocional ha perdido el respeto a sí misma, está convencida de que no es digna de la atención de los demás y es incapaz de aceptar efecto. Esta convicción de su inseguridad le hace imposible creer en la sinceridad del amor que pueden mostrar sus amigos y familiares, siente que deben conocerla por lo que es y siendo así, posiblemente no pueden contenerla en alta autoestima.

Según Allport, las mujeres se encuentran con mayor cantidad de problemas en cuanto al sentimiento de inferioridad y baja autoestima.

Las personas que no tienen la posibilidad de sentirse en alta o baja autoestima son aquéllas que dudan o expresan juicios contradictorios de sí mismas y que por lo tanto no tienen motivaciones para el cambio.

## CAPÍTULO III

METODO Y

PROCEDIMIENTO

## M E T O D O

### Tipo de Estudio

Se trata de un estudio de campo descriptivo de tipo exploratorio transversal.

Los estudios de campo son investigaciones tendientes a descubrir las relaciones e interacciones entre las variables de carácter sociológico, psicológico y pedagógico en las estructuras sociales reales. Es de tipo exploratorio porque busca los hechos sin preocuparse por predecir las relaciones existentes. Es transversal por que no tiene un seguimiento y se tomó en un tiempo y espacio determinado.

La investigación ex post facto es una búsqueda sistemática empírica en la cual el investigador no tiene control directo sobre las variables independientes porque ya acontecieron sus manifestaciones o por ser intrínsecamente no manipulables, se hacen inferencias sobre las relaciones de ellas sin intervención directa a partir de la variación concomitante de las variables independientes.

### Instrumentos

Al tomar en consideración que se trata de un estudio ex post facto se utilizaron algunos instrumentos de la investiga

ción que convinieron a nuestros fines.

Los instrumentos que se aplicaron en la investigación general fueron los siguientes:

Cuestionario Caracterológico, Cuestionario de Indicadores Sociales, Historia Individual, Bender, Test de Frustración de Rosenzweig, Beta-R Entrevista Familiar, Terman Merrill, Figura Humana, Doll y Examen Neuropsicopedagógico.

Los instrumentos que se utilizaron en el presente estudio fueron tres cuestionarios extractados de la Historia Individual y del Cuestionario Caracterológico.

### Sujetos

De la muestra de 80 familias se trabajó con 70, y de estas últimas se escogieron los sujetos mayores de 18 años de sexo masculino y femenino, llegándose así a formar dos grupos de trabajo constituidos de la siguiente manera:

- Grupo de mujeres con pareja (47 sujetos).
- Grupo de hombres con pareja (34 sujetos).

### Escenario

La investigación inicial se llevó a cabo en domicilios de la Comunidad Ruiz Cortines, que se encuentra ubicada en el sur del D.F. en la zona de los Pedregales que corresponde a la Delegación Coyoacán, nuestro estudio exploratorio y todo el proceso del mismo, se llevó a cabo en el Centro Comunita--

rio de la Facultad de Psicología.

Definiciones operacionales de los aspectos a investigar:

- Elección de Pareja. Para nuestro estudio se consideró a la elección de pareja como la acción que lleva a una persona a relacionarse con otra para llevar una vida plena e integral dependiendo de sus necesidades.

- Satisfacción Sexual. Se comprende el disfrute de ambos miembros de la pareja durante el coito hasta llegar al orgasmo mutuo.

- Concepto de sí mismo. Es el conjunto de los sentimientos e ideas que uno tiene sobre sí mismo.\*

---

\* Gordon W. Allport. Psicología de la Personalidad. Edit. Paidós, B. Aires, 1974.

## P R O C E D I M I E N T O

En los siguientes párrafos trataremos de explicar de una manera precisa, aun cuando sea breve, el desarrollo de este - trabajo desde sus inicios.

Creemos conveniente puntualizar que la inquietud de realizar una investigación que abarca el diagnóstico individual, familiar y comunitario, tratando a su vez de profundizar en - la concepción social, los aspectos caracterológicos del individuo, de la dinámica familiar, de la historia personal y en algunos casos, que así lo requieran, una exploración de tipo - neuropsicológico, surge como una idea original del Doctor Julian MacGregor y es hecha realidad gracias a su participación activa como director de ésta y contando con la valiosa colaboración del equipo de maestras que laboran en el centro comunitario de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Dentro del proceso metodológico una parte muy importante fue la creación de los cuestionarios y la historia individual, para lo cual se tomaron en cuenta las opiniones y algunas - - aportaciones de todo el personal que estaba participando en - este proyecto, así como la opinión de expertos en las diferentes áreas que se trataba de investigar, y asimismo se recurrió a la revisión teórica de diferentes corrientes y autores.

Posteriormente se procedió a seleccionar la muestra de - trabajo dentro de la colonia Ruiz Cortínes para lo cual se hizo un muestreo por conglomerados utilizando como unidades pri



marías manzanas y como unidades secundarias las familias. Después se seleccionaron al azar, (es decir, por muestreo aleatorio irrestricto sin reemplazo), en las manzanas, 80 familias en total; las cuales se repartieron aleatoriamente entre los encuestadores, correspondiéndole a cada encuestador cinco familias. Se formaron equipos de trabajo habiendo cinco equipos de dos integrantes y dos equipos de tres.

En el cronograma se estableció el tiempo que llevaría la aplicación de los instrumentos correspondientes. La información se calificó de acuerdo al interés específico de cada participante en la investigación para así obtener subtemas a desarrollar en diferentes tesis.

Para nuestro estudio nosotros retomamos de la investigación "Inventario de Salud Mental, Individual, Familiar y Social en la comunidad de la colonia Ruiz Cortines" los instrumentos que a nuestros intereses convenían: Cuestionario Caracterológico e Historia Individual; de estos seleccionamos las preguntas que eran útiles para nuestro propósito, para agruparlas posteriormente en tres cuestionarios por temas: a) elección de parejas, b) satisfacción sexual y c) concepto de sí mismo.

Las preguntas propuestas fueron sometidas a validación por jueces. Habiendo descartado las que no convenían, se procedió a sacar de cada expediente familiar los datos de aquellos casos que cubrían los requisitos especificados en nuestra muestra. Para vaciar los datos y facilitar el manejo de

estos, se hicieron agrupaciones por sexo y estado civil, quedando de la siguiente manera:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. Mujeres con pareja. | 1. Hombres con pareja. |
| 2. Divorciadas.        | 2. Divorciados.        |
| 3. Viudas.             | 3. Viudos.             |
| 4. Solteras            | 4. Solteros.           |

A continuación se extrajo la información que necesitamos de cada sujeto. Las preguntas utilizadas fueron abiertas, -- por lo cual se dificultaba su codificación, es por esto que nos dispusimos a revisar todas las respuestas de cada cuestionario para así poder establecer categorías que las agruparan. Para identificar las que fueran similares y las ya establecidas en cada categoría, se les asignó un número. Tuvimos preguntas que estaban divididas en dos incisos; las posibilidades de categoría para cada una de éstas fueron desde dos a doce. Hecho esto nos dispusimos al conteo de las respuestas de los sujetos para así encontrar su frecuencia.

Una vez que se obtuvieron las frecuencias de cada categoría de respuesta se hizo una concentración de datos en la que también se tomó en cuenta el sexo y el estado civil. Con esto se concluyó el manejo de los mismos.

A partir de este momento nos dedicamos a buscar las relaciones entre las preguntas que a nuestro juicio resultaban interesantes, para que por medio de la fórmula estadística que utilizamos pudiéramos hacer predicciones o determinar qué re-

lación existía entre éstas; este procedimiento se siguió con respecto a los cuestionarios de elección de pareja y satisfacción sexual respectivamente. En lo que se refiere al concepto de sí mismo, se establecieron también categorías, para hacer esto escogimos preguntas de los tres cuestionarios que -- creíamos que podrían ser representativas y a su vez nos daban indicios del concepto de sí de los sujetos de la muestra. Este último quedó dividido en alta autoestima y baja autoestima (hombres y mujeres).

En lo que se refiere a los datos obtenidos sobre el concepto de sí se agruparon los casos dependiendo de sus respuestas en la división hecha de concepto de sí. Tomando en cuenta estos dos grupos se obtuvo finalmente el porcentaje por sexos.

Ya que estuvieron completos los datos que requeríamos, se continuó con el manejo estadístico de las relaciones establecidas entre algunas de las preguntas del cuestionario de elección de pareja y otras del cuestionario de satisfacción sexual; para lo cual utilizamos el coeficiente de Kruskal y Goodman ordinales por adecuarse a muestras pequeñas y permitirnos hacer predicciones y asociaciones en nuestros datos.

A continuación se presenta un ejemplo del procedimiento estadístico utilizado:

Fórmula de Kruskal y Goodman ordinales:

$$E_1 = n - \text{máximo total del renglón.}$$

$$E_2 = n - \overline{Z} \text{ (máximo renglón de cada columna).}$$

¿Cómo es su relación de pareja)

	MB	B	R	M			
¿Por qué decidió casarse?	Embarazo	1 2	11 2	111111 6	111 3	12	$E_1 = 49-20=29$ $E_2 = 49-(4+7+6+4)=49-21$
	Amor	1111 4	1111111 7	11111 5	1111 4	20	$=28 = \frac{29-28}{29} = \frac{1}{29} = .034$ Nivel de significancia=.034
	Decisión de él	1 4	1111 4	11111 5	11 2	11	$E_1 = 49-22=27$ $E_2 = 49-(6+7+5+6+3)=49-27$
	Prob. con fam.	0 6	111111 6	11 2	111 3	11	$22 = \frac{27-22}{27} = \frac{5}{27} = .185$ Nivel de significancia=.185
	Has-tío y/o-soleidad	1 3	111 3	1 1	0 0	5	
	7	22	19	12	49		

Con base en los coeficientes obtenidos se sacaron conclusiones cuantitativas, y posteriormente se hicieron análisis de cada una de las relaciones propuestas y de algunos otros datos. Después se realizó la discusión de los mismos.

CAPÍTULO IV

R E S U L T A D O S

## CUESTIONARIOS, TABLAS DE FRECUENCIAS Y PORCENTAJES OBTENIDOS DE ESTAS

A continuación se presentan los cuestionarios de cada área explorada y las frecuencias obtenidas en cada categoría de respuesta.

En la parte superior de las tablas de frecuencia están la categoría de cada respuesta, y en la parte inferior, las frecuencias. La primera frecuencia pertenece a las personas que vivían unidas en una relación de pareja.

La segunda hilera pertenece a viudas, la tercera, a divorciadas y la cuarta a solteras.

En la hoja correspondiente a frecuencias, al lado izquierdo, se encuentran las iniciales V, D y S, referentes a viudas, divorciadas y solteras, respectivamente.

Con respecto al concepto de sí mismo sólo se presentan las frecuencias de los sujetos con pareja, debido a que no se encontró la información requerida en los otros miembros de la muestra.

El método de investigación fue igual para hombres y mujeres.

## ELECCION DE PAREJA

## 1. Duración del noviado:

- 0 a 1 año
- 1 a 3 años
- 3 o más años
- omisiones

## 2. Lugar donde se conocieron:

- Actividades sociales (fiestas familiares, de amigos, - religiosas)
- Vecinos de la colonia o pueblo
- Trabajo
- Omisiones

## 3. Motivo por el cual se casaron:

- Embarazo
- Amor
- Decisión de él
- Problemas con la familia
- Hastío y/o soledad
- Omisiones

## 4. Edad al contraer matrimonio:

- 15 a 20 años
- 20 1/12 a 25 años
- 25 1/12 o más
- Omisiones

## 5. Se lleva con su pareja:

- Muy bien
- Bien
- Regular
- Mal
- Omisiones

6. Expectativas del matrimonio:

- Progresar y vivir bien
- Nada
- Satisfacer al cónyuge
- Omisiones

7. Cómo le gusta que le demuestren el amor?

- Buen trato, acciones, regalos
- Cariño, sinceridad, comprensión
- Obediencia
- Omisiones

8. Cómo demuestra su amor a la persona que quiere?

- Buen trato, acciones, regalos
- Cariño, sinceridad, comprensión
- Portándose bien, sumisión
- Omisiones

9. Actitudes de la persona amada que le hacen quererla:

- El trato que le da
- Su apoyo, comprensión, amor
- Su responsabilidad, asistencia a casa
- Que no la maltrata, que no toma
- Que se porta bien
- Omisiones



				34	0 a 1 años
				13	7 1/2 a 3 años
				13	3 1/2 a más
				1	omisiones
				12	actividades sociales (fiest.fam. amig.)
				36	calle vecinos (col., pueblo)
				13	trabajo
				0	omisiones
				11	embarazo
				20	amor
				12	decisión de él
				11	problemas con la familia
				7	hastío, soledad
				0	omisiones
				34	15 a 20 años
				12	20 1/2 a 25
				4	25 1/2 o más
				11	omisiones
				7	muy bien
				20	bien
				20	regular
				13	mal
				1	omisiones
				19	progresar y vivir bien
				7	nada
				32	satisfacer al cónyuge
				32	omisiones



## ELECCION DE PAREJA

(MUJERES)

A continuación se reportan los resultados en porcentajes de este cuestionario (muestra de 61 sujetos)

## 1. Duración del noviado:

Duración de 0 a 1 año.....	56%
" de 1 a 3 años.....	21%
" de 3 o más años.....	21%
Omisiones.....	2%

## 2. Lugar donde se conocieron:

En esta comunidad las mujeres iniciaron su relación de -  
pareja en las siguientes situaciones:

Vecinos de la colonia o pueblo.....	59%
Actividad social (fiestas amigos, fam, relig.)...	20%
Trabajo.....	21%
Omisiones.....	0%

## 3. Motivo por el cual se casaron:

Por amor.....	23%
Por que el hombre lo decidió.....	20%
Embarazo.....	18%
Problemas con la familia.....	18%
Hastío y/o soledad.....	11%
Omisiones.....	0%

## 4. Edad al contraer matrimonio:

De 15 a 20 años.....	56%
De 20 1/2 a 25 años.....	20%
De 25 1/2 años o más.....	6%
Omisiones.....	18%

## 5. Se lleva con su pareja:

Bien.....	33%
Regular.....	33%
Mal.....	21%
Muy bien.....	11%
Omisiones.....	2%

## 6. Expectativas del matrimonio:

Progresar y vivir bien.....	66%
Nada.....	24%
Satisfacer al cónyuge.....	10%
Omisiones.....	0%

## 7. Cómo le gusta que le demuestren el amor?

Con cariño, sinceridad, comprensión.....	49%
Con buen trato, acciones y regalos.....	26%
Con obediencia.....	16%
Omisiones.....	9%

## 8. Cómo demuestra su amor a las personas que quiere?

Con buen trato, acciones y regalos.....	36%
Con cariño, sinceridad, comprensión.....	34%
Portándose bien, con sumisión.....	20%
Omisiones.....	10%

## 9. Cosas de la persona amada que le hacen quererla:

Su forma de tratarla.....	38%
Su apoyo, comprensión, amor.....	18%
Su responsabilidad, asistencia a casa.....	11%
Que no la maltrata, que no toma.....	10%
Que se porta bien.....	5%
Omisiones (no concretaron la respuesta).....	18%

## SATISFACCION SEXUAL (MUJERES)

## 1. Origen de la primera información sobre el sexo:

- Padres
- amigas o familiares
- escuela
- nadie
- omisiones

## 2. Edad de la primera menstruación:

- 10 a 12 años
- 12 1/2 a 14 años
- 14 años o más
- omisiones

## 2.1. Reacción ante tal situación:

- Normal
- susto y/o molestia
- agradó
- omisiones

## 3. Orgasmo:

- Si
- no
- no sabe qué es un orgasmo
- omisiones

## 4. Primera experiencia sexual:

- Cuando se casó
- antes de casarse
- omisiones

## 4.1. Sensación que tuvo:

- Muy buena
- buena
- mala
- omisiones

## 5. Frigidez:

- Sí
- no
- no sabe
- omisiones

## 6. Uso de anticonceptivos:

- Sí
- no
- omisiones

## 7. Embarazos que ha tenido:

- 0 a 4 embarazos
- 5 a 9 "
- 10 o más "
- omisiones

## 8. Grado de satisfacción con su vida de casada:

- Satisfecha
- insatisfecha
- no totalmente satisfecha
- omisiones

## 9. Cómo son sus relaciones sexuales con su pareja:

- Satisfactorias
- insatisfactorias
- no hay relaciones sexuales
- omisiones

## 10. Frecuencia de relaciones sexuales:

- 2 a 3 veces por semana
- 2 a 4 veces por mes
- 1 vez al mes o menos
- omisiones

## 11. Relaciones extramaritales:

- Sí
- no
- omisiones

## 12. Descripción del esposo:

- Afectuoso, cooperador, leal
- alcohólico, no causa problemas
- alcohólico, causa problemas
- egoísta, indiferente, inexpresivo
- hostil y/o impositivo
- omisiones







## SATISFACCION SEXUAL (MUJERES)

A continuación se reportan los resultados en porcentajes de este cuestionario (muestra de 47 sujetos).

## 1. Origen de la primera información sobre el sexo:

Nadie.....	35%
en la escuela.....	21%
amigos y/o familiares.....	19%
padres.....	15%
omisiones.....	10%

## 2. Edad de la primera menstruación:

12 1/12 a 14 años.....	49%
10 a 12 años.....	19%
14 años o más.....	15%
Omisiones.....	17%

## 2.1. Reacción ante tal situación:

Se asustó y/o le molestó.....	50%
normal.....	17%
le agradó.....	4%
omisiones.....	29%

## 3. Experiencia de orgasmo:

Sí.....	44%
no.....	19%
no sabe lo que es orgasmo.....	6%
omisiones (no reporta).....	31%

## 4. Primera experiencia sexual:

Cuando se casó.....	38%
antes de casarse.....	35%
omisiones (no reporta).....	27%

## 4.1. Sensación que tuvo:

Mala.....	46%
muy buena.....	15%
buena.....	14%
omisiones (no reporta).....	27%

## 5. Frigidez:

Sí.....	33%
no.....	33%
no sabe.....	33%
omisiones.....	0%

## 6. Uso de anticonceptivos:

Sí.....	56%
no.....	13%
omisiones (no se reporta).....	31%

## 7. Embarazos que ha tenido:

De 0 a 4.....	77%
De 5 a 9.....	13%
10 o más.....	4%
omisiones.....	6%

## 8. Grado de satisfacción con su vida de casada:

Satisfecha.....	60%
insatisfecha.....	25%
no totalmente satisfecha.....	8%
omisiones.....	8%

## 9. Cómo son sus relaciones sexuales con su pareja:

Satisfactorias.....	54%
insatisfactorias.....	25%
no hay relaciones sexuales.....	6%
omisiones.....	15%

## 10. Frecuencia de relaciones sexuales:

2 a 3 veces por semana.....	30%
2 a 4 veces por mes.....	26%
1 vez al mes o menos.....	6%
diario.....	2%
omisiones (no reporta).....	36%

## 11. Relaciones extramaritales:

No.....	65%
sí.....	10%
omisiones (no reporta).....	25%

## 12. Descripción del esposo:

Afectuoso, cooperador, leal.....	30%
egoísta, indiferente, inexpressivo.....	14%
hostil y/o impositivo.....	13%
alcohólico, causa problemas.....	9%
alcohólico, no causa problemas.....	2%
omisiones (no reporta).....	32%

## CONCEPTO DE SI MISMA

1. ¿Cómo reacciona usted cuando le imparten un conocimiento que parece estar en contra de lo que considera sus principios?
  - Lo acepto
  - acepto lo que va con mis principios
  - no lo acepto
  - me disgusta
  
2. ¿Se arrepiente frecuentemente después de haber comprado un objeto y siente deseos de cambiarlo?
  - Sí
  - No
  - Omisiones
  
3. ¿Cuándo se siente más a gusto: cuando actúa sin ser aconsejada o cuando sigue las instrucciones de personas autorizadas?
  - Siendo aconsejada
  - no siendo aconsejada
  - omisiones
  
4. Anote 5 valores y cualidades que a su juicio hagan más feliz al hombre y a la mujer.
  - Cariño y comprensión
  - unión familiar, bienestar, factor económico

- honestidad y confianza
- trabajo y responsabilidad
- complacencia, sumisión
- omisiones

5. ¿Qué le gustaría hacer en caso de que le sobrara tiempo?

- Leer o estudiar
- actividades recreativas o sociales, descanso
- trabajar para ayudar al esposo
- practicar actividades manuales
- aprender o practicar un oficio
- omisiones

6. Describa con detalle su carácter o personalidad.

- Violenta, enojona, impulsiva, dominante o rebelde
- amable, buena, tranquila
- humor variable y/o sensible, voluble
- sociable, optimista, cooperadora, alegre, sincera
- retraída, insociable
- trabajadora, limpia
- romántica, cariñosa
- nerviosa
- amargada, vengativa
- indecisa, ambiciosa, egoísta o vanidosa
- omisiones

7. Si pudiera escoger una profesión u ocupación, ¿qué le -  
gustaría escoger para usted?

- Profesionista
- maestra o enfermera
- secretaria
- cultora de belleza o costurera
- comerciante
- obrera o empleada
- hogar
- omisiones

8. Debe tener la mujer los mismos derechos que el hombre?

- Sí
- No
- omisiones

9. ¿Para qué hemos venido al mundo?

- Para sufrir
- vivir y crear
- explicación religiosa
- para reproducirse y trabajar
- omisiones

10. Diga 3 cualidades y defectos suyos

CUALIDADES

- Trabajadora, responsable
- bondadosa, amable

DEFECTOS

- Enojona, agresiva, im--  
pulsiva
- gastalona

## CUALIDADES

- limpia
- sociable
- cariñosa
- alegre
- no tengo defectos
- sincera, honrada
- tranquila
- omisiones

## DEFECTOS

- dominante
- poco comunicativa
- fea, descuidada
- tímida, miedosa
- floja
- metiche, critica
- omisiones

11. Haga una fantasía de cómo se ve de aquí a 5 años.

- Fea, gorda, vieja y/o enferma
- mejor situación actual, progreso
- como hasta ahora
- omisiones



	4	Lo acepto
	3	acepto lo que va con mis principios
	15	no lo acepto
	23	me disgusta
	2	omisiones
	23	sí
	24	no
	0	omisiones
	13	siendo aconsejada
	31	no siendo aconsejada
	3	omisiones
	16	cariño y comprensión
	14	unión familiar, bienestar, factor económico
	13	honestidad y confianza
	10	trabajo y responsabilidad
	10	complaciente, sumisa
	2	omisiones
	20	leer o estudiar
	8	actividades recreativas o sociales, descanso
	7	trabajar para ayudar al esposo
	6	practicar actividades manuales
	6	aprender o practicar un oficio
	0	omisiones
	18	violenta, enojona, impulsiva, dominante o rebelde
	7	amable, buena, tranquila
	7	humor variable y/o sensible voluble
	6	sociable, optimista, cooperadora, alegre, sincera
	3	retraída, insociable

	2	trabajadora, limpia
	2	romántica, cariñosa
	2	nerviosa
	2	amargada, vengativa
	1	indecisa, ambiciosa, egoísta, vanidosa
	2	omisiones
	6	profesionista
	20	maestra o enfermera
	4	secretaria
	5	cultora de belleza o costurera
	0	comerciante
	3	obrera o empleada
	3	hogar
	6	omisiones
	33	sí
	13	no
	1	omisiones
	14	para sufrir
	12	vivir y crear
	9	explicación religiosa
	6	para reproducirse y trabajar
	6	omisiones
	10	trabajadora responsable
	8	bondadosa, amable
	5	limpia
	4	sociable
	3	cariñosa
	3	alegre



PORCENTAJES OBTENIDOS DEL CUESTIONARIO CARACTEROLOGICO

(MUJERES)

(Los resultados se darán en el orden de la primera respuesta).

PREGUNTA:

1. ¿Cómo reacciona usted cuando le imparten un conocimiento que parece estar en contra de lo que considera sus principios?

RESPUESTAS PROPUESTAS	PORCENTAJES
a) Acepto lo que va con mis principios	49%
b) no lo acepto	32%
c) me disgusta	9%
d) lo acepto	6%
e) omisiones	4%

2. ¿Se arrepiente frecuentemente después de haber comprado un objeto y siente deseos de cambiarlo?

a) No	51%
b) sí	49%

3. ¿Cuándo se siente más a gusto: cuando actúa sin ser aconsejada, o cuando sigue las instrucciones de personas autorizadas?

a) No siendo aconsejada	66%
b) siendo aconsejada	28%
c) omisiones	6%

4. Anote 5 valores y cualidades que a su juicio hagan más feliz al hombre y a la mujer.

a) Cariño y comprensión	24%
b) unión familiar y bienestar y factor económico	22%
c) honestidad, confianza	20%

RESPUESTAS PROPUESTAS	PORCENTAJES
d) trabajo y responsabilidad	15%
e) complacencia, sumisión	15%
f) omisiones	4%
5. Que le gustaría hacer en caso de que le sobrara tiempo.	
a) Leer o estudiar	42%
b) actividades recreativas o sociales, descanso	17%
c) trabajar para ayudar al esposo	15%
d) Practicar actividades manuales	13%
e) aprender o practicar un oficio	13%
f) omisiones	0%
6. Describa con detalle su carácter o personalidad.	
a) Violenta, enojona, impulsiva, dominante o rebelde	40%
b) amable, buena, tranquila	15%
c) humor variable y/o sensible, voluble	14%
d) sociable, optimista, cooperadora, alegre o sincera	12%
e) retraída insociable	6%
f) trabajadora, limpia	4%
g) romántica, cariñosa	2%
h) nerviosa	2%
i) amargada, vengativa	2%
j) indecisa, ambiciosa, egoísta o vanidosa	1%
k) omisiones	2%
7. Si pudiera escoger una profesión u ocupación, ¿qué le gustaría escoger para usted?	
a) Maestra o enfermera	43%
b) profesionista	13%
c) cultora de belleza o costurera	11%
d) secretaria	8%

## RESPUESTAS PROPUESTAS

## PORCENTAJES

e) comerciante	6%
f) obrera o empleada	6%
g) hogar	6%
h) omisiones	13%

8. ¿Debe tener la mujer los mismos derechos que el hombre?

a) Sí	70%
b) no	28%
c) omisiones	3%

9. ¿Para qué hemos venido al mundo?

a) Para sufrir	30%
b) vivir y crear	25%
c) explicación religiosa	19%
d) para reproducirse y trabajar	13%
e) omisiones	13%

10. Diga 3 cualidades y defectos suyos

## CUALIDADES

## DEFECTOS

a) Trabajadora, responsable	22%	a) Enojona, agresiva, impulsiva	48%
b) bondadosa, amable	18%	b) gasta lona	20%
c) limpia	12%	c) dominante	14%
d) sociable	9%	d) poco comunicativa	5%
e) cariñosa	7%	e) fea, descuidada	5%
f) alegre	7%	f) tímida, miedosa	5%
g) no tengo defectos	7%	g) floja	3%
h) sincera, honrada	7%	h) metiche, crítica	2%
i) tranquila	3%	i) omisiones	16%
j) omisiones	8%		

11. Haga una fantasía de cómo se ve de aquí a 5 años.

## RESPUESTAS PROPUESTAS

## PORCENTAJES

a) Fea, gorda, vieja y/o enferma	51%
b) mejor situación actual, progreso	23%
c) como hasta ahora	9%
d) omisiones	17%

## ELECCION DE PAREJA ( HOMBRES )

## 1. Duración del noviado:

- 0 a 1 año.
- 1 1/2 a 3 años.
- 3 1/2 o más años.
- omisiones

## 2. Lugar donde se conocieron:

- Actividades sociales (fiestas familiares, de amigos, - religiosas)
- vecinos de colonia o pueblo
- trabajo
- omisiones.

## 3. Motivo por el cual se casaron:

- Embarazo
- amor
- decisión de él
- problemas con la familia
- hastío y/o soledad
- omisiones

## 4. Edad al contraer matrimonio:

- 15 a 20 años
- 20 1/2 a 25 años
- 25 1/2 o más años

## 5. Tipo de relación con su pareja:

- Muy buena
- buena
- regular
- mala
- omisiones



6. Expectativas del matrimonio:

- Progresar y vivir bien
- ninguna
- satisfacer al cónyuge
- omisiones

7. ¿Cómo le gusta que le demuestren el amor?

- Buen trato, acciones, regalos
- cariño, sinceridad, comprensión
- obediencia
- omisiones

8. Cómo demuestra su amor a quien quiere:

- Buen trato, acciones, regalos
- cariño, comprensión, amor
- portándose bien, sumisión
- omisiones

9. Qué le hace querer a la persona amada:

- Sus cualidades personales
- su disposición para atenderlo y abnegación
- que es trabajadora y/o limpia
- que es cariñosa y/o comprensiva
- omisiones

		20	0 a 1 año
	D 0	8	1 1/12 a 3 años
	0	6	3 1/12 a más
	1	1	omisiones
	1	10	actividades sociales, (fiest., amig., fam. relig)
	1	20	calle (vecinos (col. pueblo)
	0	5	trabajo
	0	0	omisiones
	0	7	embarazo
	1	8	amor
	1	9	decisión de él
	0	1	problemas con la familia
	0	7	hastío, soledad
	0	3	omisiones
	0	8	15 a 20 años
	1	14	20 1/12 a 25 años
	0	11	25 1/12 a más
	1	2	omisiones
	0	7	Muy bien
	0	17	bien
	0	6	regular
	2	1	mal
	0	4	omisiones
	2	11	progresar y vivir bien
	0	1	nada
	0	0	satisfacer al cónyuge
	0	23	omisiones



## ELECCION DE PAREJA (HOMBRES)

A continuación se reportan los resultados en porcentajes de este cuestionario (muestra de 35 sujetos).

## 1. Duración del noviazgo:

De 0 a 1 año .....	57%
De 1 1/12 a 3 años.....	23%
De 3 1/12 o más años.....	17%
omisiones.....	3%

## 2. Lugar donde se conocieron:

Vecinos de la colonia o pueblo.....	57%
actividad social (fiestas familiares, amig.relig)	29%
trabajo.....	14%
omisiones.....	0%

## 3. Motivo por el cual se casaron:

Decisión de él.....	26%
amor.....	23%
embarazo.....	20%
hastío y/o soledad.....	20%
problemas con la familia.....	3%
omisiones.....	8%

## 4. Edad al contraer matrimonio:

20 1/12 a 25 años.....	40%
25 1/12 o más años .....	31%
15 a 20 años.....	23%
omisiones.....	6%

## 5. Tipo de relación con su pareja:

Buena.....	49%
muy buena.....	20%
regular.....	17%
mala.....	3%
omisiones.....	11%

## 6. Expectativas del matrimonio:

Progresar y vivir bien.....	31%
ninguna.....	3%
satisfacer al cónyuge.....	0%
omisiones.....	66%

## 7. ¿Cómo le gusta que le demuestren el amor?

Buen trato, acciones y regalos.....	54%
cariño, sinceridad, comprensión.....	40%
obediencia.....	3%
omisiones.....	3%

## 8. ¿Cómo demuestra su amor quien quiere:

Buen trato, acciones y regalos.....	68%
cariño, comprensión, amor.....	23%
portándose bien, sumisión.....	3%
omisiones.....	6%

## 9. Qué le hace querer a la persona amada:

Sus cualidades personales.....	43%
que es cariñosa y/o comprensiva.....	31%
que es trabajadora y/o limpia.....	14%
su disposición a atenderlo y su abnegación.....	11%
omisiones.....	0%

## SATISFACCION SEXUAL (HOMBRES)

1. ¿Quién le dio la primera información sobre el sexo?

- Padres
- amigos o familiares
- escuela
- nadie
- omisiones

2. ¿Tiene juegos y fantasías sexuales (deseo sexual)?

- sí hay
- no hay
- omisiones

3. ¿Primeras experiencias sexuales?

- 13 a 16 años
- 17 a 20 años
- 21 o más años
- omisiones

3.1. ¿Cómo las sintió?

- Totalmente satisfactorias
- satisfactorias
- insatisfactorias
- omisiones

4. Grado de satisfacción con su vida de casado

- Satisfecho
- no totalmente satisfecho
- insatisfecho
- omisiones

## 5. Cómo son las relaciones sexuales con su pareja?

- Satisfactorias
- no totalmente satisfactorias
- insatisfactorias
- no hay relaciones sexuales
- omisiones

## 6. Frecuencia de relaciones sexuales

- Diario
- 2 ó 3 veces por semana
- 2 a 4 veces por mes
- 1 vez al mes
- omisiones

## 7. ¿Tiene relaciones extramaritales?

- Sí
- no
- omisiones





## SATISFACCION SEXUAL (HOMBRES)

A continuación se reportan los resultados en porcentajes de este cuestionario (muestra de 31 sujetos).

## 1. ¿Quién le dio la primera información sobre el sexo?

Amigos y/o familiares.....	52%
nadie.....	25%
en la escuela.....	13%
los padres.....	6%
omisiones.....	3%

## 2. ¿Tiene juegos y fantasías sexuales?

Si.....	19%
No.....	19%
Omisiones.....	62%

## 3. Primeras experiencias sexuales:

17 a 20 años.....	32%
13 a 16 años.....	29%
21 años o más .....	3%
omisiones.... no reporta.....	36%

## 3.1. ¿Cómo las sintió?

Satisfecho.....	55%
totalmente satisfecho.....	10%
insatisfecho.....	10%
omisiones.....	25%

## 4. Grado de satisfacción con su vida de casado.

Satisfecho.....	69%
insatisfecho.....	6%
no totalmente satisfecho.....	6%
omisiones.....	19%

## 5. ¿Cómo son sus relaciones sexuales con su pareja?

Satisfactorias.....	75%
no totalmente satisfactorias .....	3%
insatisfactorias.....	3%
no hay relaciones sexuales.....	6%
omisiones.....	13%

## 6. Frecuencia de relaciones sexuales

2 ó 3 veces por semana.....	29%
2 a 4 veces por mes.....	23%
una vez al mes.....	23%
diario.....	0%
omisiones.....	25%

## 7. ¿Tiene relaciones extramaritales?

Sí.....	39%
no.....	39%
omisiones..... no reporta.....	32%

## CONCEPTO DE SI MISMO

1. ¿Cómo reacciona cuando le imparten un conocimiento que va en contra de sus principios?
  - Lo acepto
  - no lo acepto
  - acepto lo que va con mis principios
  - me disgusta
  - omisiones
  
2. ¿Se arrepiente frecuentemente después de haber comprado un objeto y siente deseos de cambiarlo?
  - Sí
  - no
  - omisiones
  
3. ¿Cuándo se siente más a gusto: cuando actúa sin ser aconsejado o cuando sigue las instrucciones de personas autorizadas?
  - No siendo aconsejado
  - siendo aconsejado
  - omisiones
  
4. Anote 5 valores y cualidades que a su juicio hagan más feliz al hombre y a la mujer.
  - Cariño, comprensión
  - honestidad y confianza
  - unión familiar y bienestar económico
  - trabajo y responsabilidad
  - sumisión, complacencia
  - omisiones

5. ¿Que le gustaría hacer en caso de que le sobrara tiempo?

- Actividad recreativas, sociales y/o descansar
- leer o estudiar
- practicar actividades manuales
- aprender o practicar un oficio
- omisiones

6. Describa con precisión su carácter o personalidad

- Alegre, risueño
- tranquilo
- insociable, tímido
- sociable, cooperador
- noble, bueno
- honrado, sincero
- reservado
- exaltado, nervioso
- trabajador
- humor variable
- inseguro, indeciso
- rencoroso, agresivo
- estricto, exigente
- egoísta, individualista
- sensible, susceptible
- amable, atento
- término medio en lo que me propongo
- insignificante
- despreocupado
- omisiones

7. Si pudiera escoger, ¿qué profesión u ocupación le gustaría para usted?

- profesionista
- maestro
- comerciante
- oficio
- deportista
- omisiones

8. ¿Debe tener la mujer los mismos derechos que el hombre?

- Sí
- indefinido
- no
- omisiones

9. ¿Para qué hemos venido al mundo?

- Vivir y disfrutar
- reproducirse y trabajar
- explicación religiosa
- sufrir
- lo ignora
- omisiones

10. Diga 3 cualidades y 3 defectos suyos.

#### CUALIDADES

- Trabajador, responsable, capaz
- noble, bueno, amable
- comprensivo, paciente
- dar sin esperar recibir
- estar con la familia, no tomar alcohol
- emprendedor

#### DEFECTOS

- Enojón, gritón, violento
- flojo
- indeciso
- tímido
- mujeriego, parrandero
- no tengo defectos
- irresponsable
- humor variable
- nervioso
- feo

## CUALIDADES

- ayudar a la gente
- habilidades manuales
- honrado, sincero
- imaginativo, creativo
- cariñoso, amoroso
- aseado, deportista,  
buena salud
- hospitalario, socia-  
ble
- no tengo cualidades
- no soy chismoso
- omisiones

## DEFECTOS

- actúa según circunstancias
- rencoroso
- le gusta convencer
- omisiones

		0	Lo acepto
		13	no lo acepto
		10	acepto lo que va con mis principios
		10	me disgusto
		1	omisiones
		8	sí
		25	no
		1	omisiones
		30	no siendo aconsejado
		4	siendo aconsejado
		0	omisiones
		11	cariño, comprensión
		9	honestidad y confianza
		8	unión familiar y bienestar económico
		7	trabajo y responsabilidad
		3	sumisión, complacencia
		3	omisiones
15	Actividades recreativas o sociales	10	leer o estudiar
3	Trabajar para ayudar	3	practicar actividades manuales
		3	aprender o practicar un oficio
		6	omisiones
		8	alegre, risueño
		7	tranquilo
		6	insociable, tímido
		6	sociable, cooperador
		5	noble, bueno
		4	honrado, sincero
		4	reservado

	4	exaltado, nervioso
	33	trabajador
	3	humor variable
	3	inseguro, indeciso
	3	rencoroso, agresivo
	2	estricto, exigente
	2	egoísta, individualista
	2	sensible, susceptible
	1	amable, atento
	1	término medio en lo que me propongo
	1	insignificante
	1	despreocupado
	1	omisiones
	20	profesionista
	2	maestro
	3	comerciante
	19	oficio
	2	deportista
	4	omisiones
	26	sí
	6	indefinido
	2	no
	0	omisiones
	12	vivir y disfrutar
	8	reproducirse y trabajar
	6	explicación religiosa
	4	sufrir
	4	lo ignora



	0	omisiones
	17	trabajador, responsable, capaz
	10	noble, bueno, amable
	6	comprensivo, paciente
	6	dar sin esperar recibir
	6	estar con la familia, no tomar
	5	emprendedor
	5	ayudar a la gente
	3	habilidades manuales
	3	honrado, sincero
	3	imaginativo, creativo
	3	cariñoso, amoroso
	2	aseado, deportista, buena salud
	2	hospitalario, sociable
	2	no tengo cualidades
	1	no soy chismoso
	0	omisiones
	16	enojón, gritón, violento
	7	flojo
	5	indeciso
	5	tímido
	5	mujeriego, parrandero
	5	no tengo defectos
	3	irresponsable
	3	humor variable
	3	nervioso
	3	feo
	2	actúa según circunstancias



PORCENTAJES OBTENIDOS DEL CUESTIONARIO CARACTEROLOGICO  
(HOMBRES).

1. ¿Cómo reacciona cuando le imparten un conocimiento que va en contra de sus principios?

RESPUESTAS PROPUESTAS	PORCENTAJES
Lo acepto	0%
no lo acepto	39%
acepto lo que va con mis principios	29%
me disgusto	29%
omisiones	3%

2. ¿Se arrepiente frecuentemente después de haber comprado un objeto y siente deseos de cambiarlo?

Sí	24%
no	73%
omisiones	3%

3. ¿Cuándo se siente más a gusto: cuando actúa sin ser aconsejado o cuando sigue las instrucciones de personas autorizadas?

No siendo aconsejado	73%
siendo aconsejado	24%
omisiones	3%

4. Anote 5 valores y cualidades que a su juicio hagan más feliz al hombre y a la mujer.

Cariño, comprensión	27%
honestidad y confianza	22%
unión familiar y bienestar económico	20%
trabajo y responsabilidad	17%
sumisión, complacencia	7%
omisiones	7%

## 5. ¿Qué le gustaría hacer en caso de que le sobrara tiempo?

## Actividades recreativas, sociales y/o

descansar	44%
leer o estudiar	29%
practicar actividades manuales	9%
aprender o practicar un oficio	9%
omisiones	9%

## 6. Describa con precisión su carácter o personalidad

Alegre, risueño	12%
tranquilo	10%
insociable, tímido	9%
sociable cooperador	9%
noble, bueno	7%
honrado, sincero	6%
reservado	6%
exaltado, nervioso	6%
trabajador	4%
humor variable	4%
inseguro, indeciso	4%
rencoroso, agresivo	4%
estricto, exigente	3%
egoísta, individualista	3%
sensible, susceptible	3%
amable, atento	2%
término medio en lo que me propongo	2%
insignificante	2%
despreocupado	2%
omisiones	2%

7. Si pudiera escoger, ¿qué profesión u ocupación le gustaría para usted?

Profesionista	61%
maestro	6%
comerciante	9%
oficio	60%
deportista	6%
omisiones	12%

8. ¿Debe tener la mujer los mismos derechos que el hombre?

Sí	76%
indefinido	18%
no	6%
omisiones	0%

9. ¿Para qué hemos venido al mundo?

Vivir y disfrutar	35%
reproducirse y trabajar	23%
explicación religiosa	18%
sufrir	12%
lo ignora	12%
omisiones	0%

10. Diga 3 cualidades y 3 defectos suyos.

CUALIDADES		DEFECTOS	
a) Trabajador, responsable, capaz	23%	a) Enojón, gritón, violento	26%
b) noble, bueno, amable	13%	b) flojo	12%
c) comprensivo, paciente	8%	c) indeciso	8%
d) dar sin esperar recibir	8%	d) tímido	8%
e) estar con la familia, no tomar	8%	e) mujeriego, parrandero	8%
		f) no tengo defectos	8%
		g) irresponsable	5%
		h) humor variable	5%

## CUALIDADES

f) emprendedor	7%
g) ayudar a la gente	7%
h) habilidades manuales	4%
i) honrado, sincero	4%
j) imaginativo, creativo	4%
k) cariñoso, amoroso	4%
l) aseado, deportista, buena salud	3%
m) hospitalario, sociable	3%
n) no tengo cualidades	3%
ñ) no soy chismoso	1%
o) omisiones	0%

## DEFECTOS

i) nervioso	5%
j) feo	5%
k) actúa según circuns- tancias	3%
l) rencoroso	3%
m) le gusta convencer	2%
n) omisiones	2%

## RESULTADOS OBTENIDOS SOBRE EL CONCEPTO DE SI MISMO.

A continuación se presentan las respuestas que escogimos de los diferentes cuestionarios para determinar la alta o baja autoestima de hombres y mujeres. También incluimos la gráfica de porcentaje.

Las personas que contestaron dentro de las categorías escritas a continuación se consideraron con un concepto de sí mismos positivo (pues fueron relevantes los indicadores de dicho concepto).

### CONCEPTO DE SI MISMO (HOMBRES)

#### a) Alta autoestima

##### Contestaron lo siguiente:

Deseo de mejoramiento económico y bienestar familiar,  
realización profesional,  
idea de que el sentido de la vida es vivir y disfrutar,  
aceptación de lo que va con sus principios,  
se consideran a sí mismos como emprendedores,  
también se consideran sociables y/o cooperadores,  
deseo de progresar y vivir bien  
consideran satisfactorias sus relaciones sexuales.

## b) Baja autoestima

Se describieron de la siguiente forma:

Inseguros e indecisos,  
insignificantes,  
insociables y tímidos,  
en su fantasía, dentro de 5 años se ven acabados o muertos,  
consideran que su venida al mundo es para sufrir,  
se consideran feos  
y se sienten sin cualidades.

## CONCEPTO DE SI MISMA (MUJERES)

## a) Alta autoestima

Se describieron de la siguiente manera:

Optimistas y alegres,  
deseosas de progresar y vivir bien,  
con relaciones sexuales satisfactorias,  
aceptan lo que va con sus principios,  
quieren mejorar su situación actual y progresar  
sociales y cooperadoras,

## b) Baja autoestima

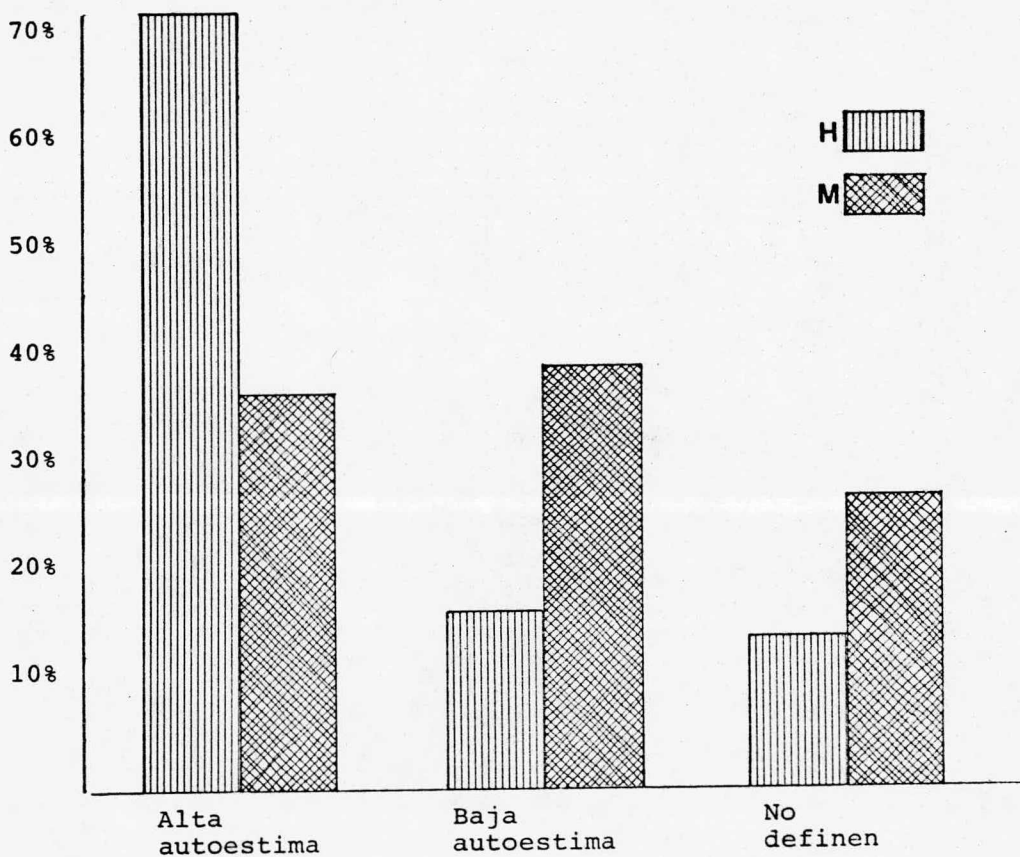
Su fantasía: dentro de 5 años se veían más feas, gordas,  
viejas y enfermas,  
no esperan nada de su relación de pareja,



se sienten carentes de cualidades,  
se consideran feas y descuidadas  
además,  
y, tímidas y sensibles.

NOTA: Para considerar a los sujetos de la muestra con alta o -  
baja autoestima requeríamos que como mínimo tuvieran 3 -  
de las características anteriormente descritas, y los --  
que contestaron indistintamente con características de -  
ambos grupos los consideramos confusos en cuanto a su au  
toconcepto.

GRAFICA DE AUTOCONCEPTO DE LA MUESTRA TOMADA DE LA COLONIA RUIZ CORTINES.



La parte que nos pareció más importante fue la de las correlaciones que establecimos entre algunas de las preguntas -- del cuestionario de elección de pareja y el de satisfacción se xual, para tratar de encontrar la posible influencia que había entre ellas y ver si lo que encontrábamos concordaba con los - mitos que popularmente se manejan acerca del matrimonio y la - sexualidad.

A continuación se presentan dos correlaciones que estableci mos y los resultados que de ellas obtuvimos.

## SATISFACCION SEXUAL

MUJERES

- a) 1. Información sobre el sexo..... 2B Cómo tomó la la. menstrua  
ción.
- b) 1. Información sobre el sexo..... 3 Orgasmo.
- c) 10. Frecuencia de relaciones sex..... 8 Cómo es su relación de pa  
reja.
- d) 10 Frecuencia de relaciones -- sexuales..... 9 Cómo son sus relaciones -  
sexuales de pareja.
- e) 8 Cómo es su relación de pa-  
reja..... 9 Cómo son sus relaciones -  
sexuales de pareja.
- f) 3 Orgasmo..... 9 Cómo son sus relaciones -  
sexuales de pareja.
- g) 12 Descripción del esposo.... 8 Cómo es su relación de pa  
reja?
- h) 12 Descripción del esposo.... 9 Cómo son sus relaciones -  
sexuales?
- i) 12 Descripción del esposo.... 10 Frecuencia de relaciones-  
sexuales?
- j) 4a. Cuando fue su primer rela-  
ción sexual..... 4B Cómo se sintió?
- k) 2B Cómo se sintió por la.mens.4B Cómo se sintió?

## ELECCION DE PAREJA

- a) 3. ¿Porqué se casaron?..... 5 ¿Cómo es su relación de-  
pareja?
- b) 4. ¿A qué edad se casaron?.. 6 Expectativas del matrimo  
nio.

- |    |    |  |    |  |
|----|----|--|----|--|
| c) | 1. | Duración del noviazgo....                            | 5  | ¿Cómo se lleva con su -<br>pareja?                           |
| d) | 8. | ¿Cómo le gusta que le de-<br>muestren el amor?.....  | 9  | ¿Cómo demuestra su amor<br>a la persona amada?               |
| e) | 4. | Edad que tenían al con- -<br>traer matrimonio .....  | 5  | ¿Cómo se lleva con su -<br>pareja?                           |
| f) | 8. | ¿Cómo le gusta que le de--<br>muestren el amor?..... | 10 | ¿Qué cosas de la perso-<br>na amada le hacen que--<br>rerla? |

## COMBINACIONES

## ELECCION DE PAREJA

- |    |     |  |
|----|-----|--|
| a) | 5.  | ¿Cómo se lleva con su pare<br>ja?.....                 |
| b) | 5.  | ¿Cómo se lleva con su pare<br>ja?.....                 |
| c) | 1.  | Duración del noviazgo.....                             |
| d) | 1.  | Duración del noviazgo.....                             |
| e) | 10. | ¿Qué cosas de la persona -<br>amada le hacen quererla? |

## SATISFACCION SEXUAL

- |     |  |
|-----|--|
| 8.  | ¿Está satisfecho en su-<br>relación de pareja?             |
| 9.  | ¿Cómo son sus relacio--<br>nes de pareja?                  |
| 8.  | ¿Está satisfecho con --<br>sus relaciones sexua- -<br>les? |
| 9.  | ¿Cómo son sus relacio--<br>nes sexuales?                   |
| 12. | Descripción del esposo.<br>amada le hacen quererla?        |

## SATISFACCION SEXUAL

HOMBRES

- |    |     |  |     |                                  |
|----|-----|--|-----|----------------------------------|
| a) | 1.  | ¿Quién le dió la primera -<br>información sobre el sexo? | 4b. | ¿Cómo se sintió?                 |
| b) | 1.  | ¿Quién le dió la primera -<br>información sobre el sexo? | 4a. | 1a. relación sexual              |
| c) | 10. | Frecuencia de relaciones -<br>sexuales.....              | 8.  | ¿Cómo es su vida de ca-<br>sada? |

## Satisfacción Sexual... Hombres

- |   |   |
|---|---|
| d) 10. Frecuencia de relaciones sexuales.....           | 9. ¿Cómo son las relaciones sexuales con su pareja? |
| e) 8. ¿Cómo es su vida de casado?.....                  | 9. ¿Cómo son las relaciones sexuales con su pareja? |
| f) 4a. Primera relación sexual                          | 4b. ¿Cómo se sintió?                                |
| g) 8. ¿Cómo es su vida de casado?.....                  | 11. Relaciones extramaritales.                      |
| h) 8. ¿Cómo son sus relaciones sexuales de pareja?..... | 11 Relaciones extramaritales.                       |

## ELECCION DE PAREJA

- |   |   |
|---|---|
| a) 3. ¿Porqué se casaron?.....                    | 5. ¿Cómo es su relación de pareja?                    |
| b) 4. ¿A qué edad se casaron?                     | 6. Expectativas del matrimonio.                       |
| c) 1. Duración del noviazgo...                    | 5. ¿Cómo se lleva con su - pareja?                    |
| d) 4. Edad que tenían al contraer matrimonio..... | 5. ¿Cómo se lleva con su - pareja?                    |
| e) 8. ¿Cómo le gusta que le - demuestren el amor? | 10. ¿Qué cosas de la persona amada le hacen quererla? |

## COMBINACIONES

## ELECCION DE PAREJA

- a) 1. Duración del noviazgo....
- b) 1. Duración del noviazgo....
- c) 5. ¿Cómo es su relación de -  
pareja?.....
- d) 5. ¿Cómo es su relación de -  
pareja?.....
- e) 10. ¿Qué cosas de la persona-  
amada le hacen quererla?
- f) ¿Qué cosas de la persona-  
amada le hacen quererla?

## SATISFACCION SEXUAL

4. Está satisfecho con su-  
vida de casado?
5. ¿Cómo son sus relacio--  
nes sexuales de pareja?
4. ¿Está satisfecho con su  
vida de casado?
5. ¿Cómo son sus relaciones  
sexuales de pareja?
4. Está satisfecho con su-  
vida de casado?
5. ¿Cómo son sus relacio--  
nes sexuales de pareja?

## SATISFACCION SEXUAL

## MUJERES

A continuación se reportan las correlaciones establecidas entre algunas preguntas de este cuestionario.

1. "¿Quién le dió la primera información sobre el sexo?" - se correlacionó con la pregunta "¿Cómo se sintió en su primera menstruación?". Y se encontró que en un 13% de los casos sí - hay relación entre estas dos propuestas.

2. "¿Quién le dió la primera información sobre el sexo?" - se correlacionó con la pregunta ¿Hay orgasmo? Y se encontró - que no hay relación entre estas dos propuestas.

3. Frecuencia de relaciones sexuales, se correlacionó con la pregunta ¿cómo es su relación de pareja? y se encontró que - sí hay relación entre estas dos propuestas en un 13.3% de los - casos.

4. Frecuencia de relaciones sexuales, se correlacionó -- con la pregunta ¿cómo son sus relaciones sexuales con su pareja?. Y se encontró que sí hay relación entre estas dos pro- - puestas en un 11.7% de los casos.

5. ¿Cómo es su relación de pareja? se correlacionó con - la pregunta ¿Cómo son sus relaciones sexuales con su pareja? y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en - un 12.5% de los casos.



6. ¿Cómo son sus relaciones sexuales con su pareja? Se correlacionó con la pregunta ¿cómo es su relación de pareja? y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 33.3% de los casos.

7. ¿Hay orgasmo? Se correlacionó con la pregunta ¿cómo son sus relaciones sexuales con su pareja? Y se encontró que no hay relación entre estas dos propuestas.

8. Descripción del esposo, se correlacionó con la pregunta ¿cómo es su relación de pareja? y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 42.1% de los casos.

9. Descripción del esposo, se correlacionó con la pregunta ¿cómo son sus relaciones sexuales con su pareja? y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 5.5% de los casos.

10. ¿Cómo son sus relaciones sexuales con su pareja? se correlacionó con la pregunta: Descripción del esposo y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 23% de los casos.

11. Descripción del esposo se correlacionó con la pregunta: frecuencia de relaciones sexuales y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 16% de los casos.

12. Frecuencia de relaciones sexuales, se correlacionó con la pregunta: descripción del esposo y se encontró que sí -

hay relación entre estas dos propuestas en un 27.2% de los casos.

13. ¿Cuándo tuvo su primera experiencia sexual se correlacionó con la pregunta ¿cómo se sintió en su primera experiencia sexual? y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 40% de los casos.

14. ¿Cómo se sintió en su primera experiencia sexual, se correlacionó con la pregunta ¿cómo reaccionó ante su primera menstruación? Y se encontró que no hay relación entre estas dos propuestas.

#### ELECCION DE PAREJA

1. ¿Cómo es su relación de pareja? se correlacionó con la pregunta: motivo por el cual se casó. Y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 13.1% de los casos.

2. Edad a la que se casó, se correlacionó con la pregunta: expectativas del matrimonio. Y se encontró que no hay relación entre estas dos propuestas.

3. ¿Cómo le gusta que le demuestren el amor? se correlacionó con la pregunta ¿cómo demuestra su amor a las personas que quiere? y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 33% de los casos.

4. ¿Cómo es su relación de pareja? se correlacionó con la pregunta edad que tenía al contraer matrimonio. Y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 10.2% de los casos.

5. ¿Cómo le gusta que le demuestren el amor? se correlacionó con la pregunta ¿qué cosas de la persona amada le hacen quererla? y se encontró que sí hay relación entre estas dos -- propuestas en un 4.7% de los casos.

6. Duración del noviazgo se correlacionó con la pregunta ¿cómo es su relación de pareja? y se encontró que no hay relación entre estas dos propuestas.

#### COMBINACIONES

A continuación se reportan las correlaciones establecidas entre algunas de las preguntas de los cuestionarios de Elección de pareja y Satisfacción sexual.

1. ¿Cómo es su relación de pareja? se correlacionó con la pregunta ¿está satisfecha con su vida de casada? Y se encontró que sólo en un 7.6% de los casos sí hay relación entre estas dos propuestas.

2. ¿Cómo son sus relaciones sexuales con su pareja? se correlacionó con la pregunta ¿cómo es su relación de pareja? y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 17.6% de los casos.

3. Duración del noviazgo, se correlacionó con la pregunta ¿cómo son sus relaciones sexuales con su pareja? y se encontró que no hay relación entre estas dos propuestas.

4. Descripción del esposo, se correlacionó con la pregunta ¿qué cosas de la persona amada le hacen quererla? Y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un -- 20% de los casos.

## SATISFACCION SEXUAL HOMBRES

A continuación se reportan las correlaciones establecidas entre algunas preguntas de este cuestionario.

1. Quién le dio la primera información sobre el sexo se correlacionó con la pregunta ¿cómo se sintió en su primera experiencia sexual. Y se encontró que no hay ninguna relación - entre estas dos proposiciones.

2. Edad en la que tuvo su primera experiencia sexual, se correlacionó con la pregunta ¿quién le dio la primera información sobre el sexo. Y se encontró que un 14.2% de los casos - sí hay relación entre estas dos propuestas.

3. Frecuencia de relaciones sexuales, se correlacionó -- con la pregunta ¿cómo es su relación de pareja? Y se encontró que no hay relación entre estas dos propuestas.

4. Frecuencia de relaciones sexuales, se correlacionó -- con la pregunta ¿cómo son sus relaciones sexuales de pareja? Y se encontró que sólo en el 8.2% de los casos hay relación entre estas dos propuestas.

5. ¿Cómo se sintió en su primera experiencia sexual, se correlacionó con la pregunta ¿cuándo tuvo su primera experiencia sexual? y se encontró que en un 20% de los casos sí hay relación entre estas dos propuestas.

6. ¿Cómo es su relación de pareja? se correlacionó con la pregunta ¿Hay relaciones extramaritales? Y se encontró que no hay relación entre estas dos propuestas.

7. ¿Cómo son sus relaciones sexuales de pareja? se correlacionó con la pregunta ¿hay relaciones extramaritales? Y se encontró que no hay relación entre estas dos propuestas.

#### ELECCION DE PAREJA

1. ¿Cómo es su relación de pareja? Se correlacionó con la pregunta: motivo por el cual se casaron. Y se encontró que sí hay relación en un 8.33% de los casos entre estas dos preguntas.

2. Edad a la que se casó, se correlacionó con la pregunta: expectativas del matrimonio, y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 12.5% de los casos.

3. Duración del noviazgo, se correlacionó con la pregunta ¿cómo es su relación de pareja? Y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 7.69% de los casos.

4. Edad que tenía al contraer matrimonio, se correlacionó con la pregunta ¿cómo es su relación de pareja? Y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 13.3% de los casos.

5. ¿Cómo le gusta que le demuestren el amor? se correlacionó con la pregunta ¿qué cosas de la persona amada le harían quererla? Y se encontró que en un 12.5% de los casos sí hay relación entre estas dos propuestas.

#### COMBINACIONES

A continuación se reportan las correlaciones establecidas entre algunas preguntas de los cuestionarios de Elección de pareja y Satisfacción Sexual.

1. Duración del noviazgo, se correlacionó con la pregunta ¿está satisfecho con su vida de casado? Y se encontró que no hay relación entre estas dos propuestas.

2. ¿Está satisfecho con su vida de casado? se correlacionó con la pregunta ¿cómo son sus relaciones sexuales de pareja? Y se encontró que no hay relación entre estas dos propuestas.

3. ¿Está satisfecho con su vida de casado? se correlacionó con la pregunta ¿cómo es su relación de pareja? Y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 100% de los casos.

4. ¿Cómo es su relación de pareja? se correlacionó con la pregunta ¿Cómo son sus relaciones sexuales con su pareja? Y se encontró que sí hay relación entre estas dos propuestas en un 11.1% de los casos.

5. ¿Qué cosas de la persona amada le hacen quererla? se correlacionó con la pregunta ¿está satisfecho con su vida de casado? Y se encontró que sí hay relación en un 8% de los casos.

6. ¿Qué cosas de la persona amada le hacen quererla? se correlacionó con la pregunta ¿cómo son sus relaciones sexuales con su pareja? Y se encontró que sí hay relación en un 33% de los casos.



CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

## CONCLUSIONES

Uno de nuestros objetivos en este estudio era saber cuál era el concepto de sí que predominaba en la comunidad Ruiz Cortines. Nosotros encontramos que la mayoría de las mujeres se percibían a sí mismas con baja autoestima, pues se describían como tímidas, sensibles, feas, descuidadas, que no esperaban nada de su relación de pareja; y a futuro se veían feas, gordas, viejas o enfermas; también tenían la idea de que su carácter es violento, que son enojonas, impulsivas o dominantes y piensan que han venido al mundo a sufrir.

Los hombres, en contraste, con las mujeres y en un porcentaje mayor, tienen una autoestima alta. Se describían como rasgos predominantes de su carácter el ser alegres, risueños, sociables, tranquilos y/o cooperadores, así como emprendedores, con deseos de progresar y vivir bien, y piensan que han venido al mundo para vivir y disfrutar.

Un tercer grupo tanto de hombres como de mujeres se describieron con características un tanto contradictorias, pues mencionaron rasgos de uno y otro grupo. Esto nos hizo pensar que no tenían una percepción clara de sí mismos y que no estaban definidos.

En lo que se refiere a la Elección de pareja, se detectó que la mayoría de las mujeres de la comunidad conocieron a su pareja dentro de la misma colonia, ya sea por vecinos o amigos. Esto se debe posiblemente a que es una comunidad con un círculo social reducido, en el cual no se da otro tipo de interrelaciones por las limitaciones recreativas en las que participan.

La duración del noviazgo de más de la mitad de la población fue de menos de un año. La edad que tenían la mayoría de las mujeres al contraer matrimonio era menor de los 21 años, mientras que los hombres tenían entre 20 y 25 años. Un dato que nos parece interesante, es que la razón del matrimonio variaba en la pareja, pues los hombres respondieron que se habían casado porque así lo habían decidido y las mujeres habían aceptado esta situación, y el porcentaje más alto de mujeres dijeron haberse casado por amor. La justificación del embarazo la manera diferente la pareja, pues mientras la mujer lo verbaliza por amor, el hombre lo hace expresándolo como un compromiso o reconociéndolo como un error ("metimos la pata"). Esto justificaba el que se precipitara el matrimonio por embarazo (18% de los casos).

Con base en la experiencia con las mujeres de la comunidad, se nos hizo interesante el saber qué grado de participación tenían ellas en la aceptación o decisión de vivir juntos, y encontramos que por características receptivas la mujer adjudicaba toda la responsabilidad de la decisión al hombre, dando

como segundo motivo de su matrimonio el que su pareja lo hubiera decidido.

Observamos que la mayoría de las mujeres reportaron que su primera experiencia sexual fue dentro del matrimonio y sintiéndose mal en ella; además reportaron haber llegado a ésta sin tener información sexual; y que su primera menstruación la tomaron con molestia y/o temor.

Los hombres por su parte, la información que tenían respecto a la sexualidad, la habían adquirido por medio de amigos o familiares y habían tenido su primera experiencia sexual entre los 17 y los 20 años, en la cual se habían sentido satisfechos.

Las mujeres dijeron que consideraban que se llevaban bien o regular con su pareja, mientras que los hombres en mayor proporción dijeron bien o muy bien. Relacionamos esta discrepancia con la actitud del hombre para describirse de manera más positiva.

La mayoría de hombres y mujeres de la muestra con que trabajamos decían estar satisfechos con la vida que llevan de casados, y además, que sus relaciones sexuales eran satisfactorias. Esto no concuerda con lo que nosotros previamente planteábamos.

En cuanto a la frecuencia de sus relaciones, coincidieron

tanto hombres como mujeres en su mayoría, al decir que tenían relaciones sexuales 2 ó 3 veces a la semana, en promedio.

Muy pocas mujeres aceptaron haber tenido relaciones extramaritales; observándose lo contrario en los hombres.

La descripción que hacen las mujeres de sus esposos coincide con la autodescripción de ellos.

Nuestras especulaciones previas, fueron corroboradas en algunos aspectos, como es el hecho de encontrar que las mujeres realmente están devaluadas. Nosotros pensábamos que la mujer de esta comunidad estaba insatisfecha con su relación de pareja y con su vida sexual, pero encontramos lo contrario. -- Otro de los aspectos en los que sí coincidimos es que la sexualidad se sigue manejando como un tabú, del cual no se permite saber abiertamente. Esto origina un desconocimiento de la misma y fantasías distorsionadas.

Lo reportado por las mujeres de su no participación activa en la decisión de casarse nos hacía pensar en que estuvieran insatisfechas, lo cual queda descartado por lo mencionado anteriormente.

CAPÍTULO VI

D I S C U S I O N

## D I S C U S I O N

Con base en los resultados obtenidos con respecto a la alta y baja autoestima, pudimos constatar (a través de la información que dio la comunidad y algunas investigaciones revisadas en mujeres de otro nivel cultural y socioeconómico) que la minusvalía de la mujer se encuentra presente a todos niveles; aunque desde luego, es más marcada en zonas marginales. Y -- afirmamos que tal situación obedece a un proceso histórico que en las comunidades suburbanas, como la de la Ruiz Cortines, tiende a un estancamiento, pues la mujer sigue cumpliendo su papel tradicional de dependencia e improductividad y pasividad que le impiden plantearse la posibilidad de un cambio. Esto último concuerda con lo planteado por Alejandra Kolontay (1921) -- acerca de la mujer del pasado reciente, la que es similar a la mujer de la comunidad investigada: "La esposa en la cual predominan los sentimientos es instrumento o complemento del marido, es aquella que se esfuerza por conservar su virginidad, no le da ningún valor a su personalidad, es pasiva y dependiente del marido, padre o hermano".

Allport menciona en su libro Psicología de la Personalidad un estudio en estudiantes universitarias donde se explora la autoestima, dándose como resultado que las mujeres en mayor número

mero tienen sentimientos de inferioridad.

En cuanto a la decisión de las mujeres de casarse muy jóvenes, nos dimos cuenta que por no tener otras alternativas en su vida recurren a la única realización socialmente impuesta: ser madres. Gail Sheehy dice: "Las chicas de familias pobres no son las únicas a quienes preocupa su capacidad reproductiva, aunque para ellas la compulsión es mucho más patética por la falta real de una alternativa para su vida. La atracción siempre empuja hacia la seguridad y la uniformidad, algo sumamente seductor a finales de la adolescencia y principios de los 20-años".

El amor, razón que dan las mujeres para haberse casado, queda muy pronto reemplazado por los reproches y resentimientos, ya que la edad a la que se casaron las mujeres de nuestro estudio, abarca la etapa de la adolescencia en la cual se está atravesando por un proceso de identidad. "El matrimonio les materializa un mundo sustituto de la tutela paterna, y la nueva esposa, antes de haberse permitido escoger otras alternativas, se ve inmersa en responsabilidades". El matrimonio es un paso a medias, una forma de abandonar el hogar, sin perder el hogar. En el matrimonio se crea espontáneamente un mundo sustituto, pero lo que verdaderamente produce un matrimonio de este tipo es un encierro de la identidad.

Otro aspecto importante es el comentar la razón por la --



cual se casaron. Es interesante encontrar en las mujeres, el amor, como motivo más frecuente de matrimonio, esta razón concuerda con los valores considerados más importantes para hacer más feliz al hombre: cariño y comprensión. Pensamos que este ideal puede estar manipulado. "La cultura masiva de canciones, películas, anuncios, arte y una miscelánea mucho más amplia -- afirma que todo lo que necesita la joven es amor. [...] Aunque la razón más común para las mujeres que se casan jóvenes es la de completarse, son muchas las que aducen otro motivo especialmente en el caso de las chicas cuya educación y privilegios son limitados, lo habitual es un matrimonio como fuga de la cárcel". (Gail Sheehy).

Los hombres dicen casarse porque así lo decidieron, sin -- dar más explicación; y las mujeres aceptaron esto adjudicando toda la responsabilidad a ellos. Kate Millett considera que -- la relación de los sexos es fundamentalmente política. Es decir, constituyen los acuerdos mediante los cuales un grupo de personas es dominado por otros.

Octavio Paz en su libro "El laberinto de la Soledad", menciona una frase de Swan: "Y, pensar que he perdido los mejores años de mi vida con una mujer que no era mi tipo". Dice Paz -- que esto puede repetirse a la hora de la muerte de la mayoría de hombres y mujeres modernos. Esto está relacionado con la -- opinión de algunas mujeres de la comunidad respecto a no estar satisfechas con la vida que llevan con el esposo.

Octavio Paz dice que el matrimonio no constituye la más alta realización del amor, sino que es una forma jurídica, social y económica que posee fines diversos a los del amor. La estabilidad de la familia reposa en el matrimonio, que se convierte en una mera proyección de la sociedad, sin otro objeto que la recreación de esa misma sociedad. De ahí la naturaleza profundamente conservadora del matrimonio, atacarlo es disolver las bases mismas de la sociedad.

En lo que se refiere al mito de la virginidad encontramos que en esta población a pesar de que la mayoría de las mujeres dijeron haber tenido su primera experiencia sexual dentro del matrimonio, es muy pequeña la diferencia con respecto a las mujeres que la tuvieron fuera de éste. Esto socialmente no es aceptado, aun y cuando comienza a cambiar esta actitud, pero aun en muchos hombres al hacer más íntima su relación con su pareja hasta llegar a la relación sexual; consumada ésta se pierde la imagen de la buena muchacha y se desarrollan sentimientos de culpa. Posiblemente debido a esto las mujeres de la comunidad en su mayoría manifestaron haberse sentido mal en su primera relación sexual.

Kinsey y otros descubrieron que mientras casi 100% de los hombres estudiados habían conocido el orgasmo a los 17 años, sólo el 30% de las mujeres lo habían experimentado antes del matrimonio.

Leslèy Mac Cary argumenta que algunos jóvenes manifiestan la actitud de que las muchachas buenas no lo hacen, las malas sí; esto los impulsa a tener relaciones con jóvenes con quienes no tienen interés, ya que consideran que las jóvenes a quienes respetan son "demasiado buenas para comprometerse en relaciones sexuales".

Octavio Paz refiere respecto a la concepción machista: -- "Las mujeres son seres inferiores porque al entregarse se abren. Su inferioridad es constitucional y radica en su sexo, en su rajada, herida que jamás cicatriza".

La doble moral sexual que rige permite a los hombres tener amplia experiencia sexual antes del matrimonio y que lo mismo se considere una cualidad.

Todas las actitudes prejuiciadas hacia la sexualidad y el que encontráramos que las mujeres no tenían información sexual viene aunado a cómo experimentaron su primera menstruación: expresaron sentir molestia o desagrado ante ésta. Chaines (1961) observó que las mujeres que no habían recibido preparación alguna sobre la menstruación, experimentaban fantasías relacionadas con la idea de ser cortadas o dañadas. Benedeck afirma que la menstruación es la precursora del dolor, de la desfloración y de los males que se experimentan durante el parto. Judith M. Bardwick dice que normalmente la sangre implica dolor y daño y que por tanto es difícil que la mujer se haga a

la idea de que supone salud; por esto no es raro que la mujer que no ha sido preparada para la menstruación tenga temor de haber sido desgarrada en el vulnerable interior de su cuerpo.

Los hombres expresaron satisfacción sexual en su primera experiencia, reportando haber tenido información sexual por medio de amigos y familiares. Lo expresado por los hombres quizá tenga que ver con su condicionamiento de que entre más experiencias sexuales tenga más reafirma su hombría. La satisfacción sexual en la relación de pareja fue reportada por la muestra estudiada como satisfactoria para ambos cónyuges; a pesar de esta afirmación y suponiendo como satisfacción sexual el --llegar al orgasmo, al preguntar a las mujeres sobre el orgasmo dijeron no saber si lo tenían. (Consideramos dudosa esta información).

Shaefer (1964), descubrió que el orgasmo no siempre forma parte de la satisfacción sexual de sus entrevistadas, que --la reacción orgásmica parece ser aprendida más que automática y que se experimentaba en forma subjetiva e individual. Bardwick dice que en la sexualidad de la mujer interviene más la --experiencia que en la del hombre y está más relacionada con lazos de tipo emocional.

Respecto a las relaciones extramaritales las mujeres lo --negaron en su mayoría, mientras que los hombres en una tercera parte lo aceptaron, la otra lo negó y los demás prefirieron no

contestar. Según Lesley MacCary casi el 75% de los hombres admiten por lo menos un ocasional deseo de tener un amorío extramarital, y un 50% experimentan el coito extramarital alguna -- vez durante su matrimonio. En tanto que las mujeres en un 25% tienen contacto sexual extramarital a los 40 años de edad.

## CAPÍTULO VII

### LIMITACIONES Y SUGERENCIAS

### LIMITACIONES

De la investigación general retomamos una parte de la información a la cual nos tuvimos que adaptar para el propósito y tema de la nuestra.

Durante el desempeño de este trabajo no se obtuvo la información completa de los tres cuestionarios extractados, ya que algunas preguntas no fueron contestadas, por lo que tuvimos que eliminarlas por ser poco significativas y no representativas en la muestra, otras fueron registradas como omisiones.

Dividimos de acuerdo al estado civil de las personas la información que recabamos; ésta se conformó con los datos que obtuvimos de solteros, divorciados y viudos en hombres y mujeres. Los grupos resultaron tan pequeños que estadísticamente no valía la pena manejar; no obstante, reportaban aspectos cualitativos interesantes, por lo que se anexan tablas de frecuencias.

Los criterios para valorar el concepto de sí mismo se hicieron en forma convencional, de acuerdo a definiciones encontradas en la literatura, pero no fueron sometidos a jueces.

### SUGERENCIAS

Consideramos importante mencionar que algunos aspectos -- que encontramos en la relación de pareja, sexualidad y concepto de sí de esta comunidad se comparen con estudios similares -- realizados en otros estratos sociales para encontrar puntos de afinidad o de antagonismo entre estas áreas tan importantes -- del comportamiento del ser humano y así poder dar soluciones -- reales a la conflictiva o patología involucrada en estos aspectos.

En tanto la mujer tome más conciencia de su situación social, de su condicionamiento al comportamiento machista de su pareja y sea un agente de cambio que mejore en un futuro las -- circunstancias que actualmente vive y propicie una revaloración de su situación, sobre todo en las comunidades suburbanas, contribuirá a que el hombre se libere de su ideología y de su conducta típica de macho; pues son limitaciones del pensamiento que le impiden evolucionar integralmente como ser humano.

Otro punto que consideramos importante mencionar, es que en base a esta investigación en la que se exploraron aspectos de la relación de pareja, entre otros, se puedan elaborar programas en los tres niveles de prevención que puedan ser útiles para esta comunidad y otras con condiciones similares.



BIBLIOGRAFIA

## BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- Ackerman, Nathan. Diagnóstico y Tratamiento de las Relaciones Familiares. Buenos Aires, Hormé, distribuido por Paidós, - 1978.
- AMES. Mundo Médico, Anuario de Sexología, México, AMES, 1976.
- AMES. Mundo Médico, Anuario de Sexología, México, AMES, 1980.
- AMES. Mundo Médico, Anuario de Sexología, México, AMES, 1981.
- Andree, M. Sociología de la Familia y el Matrimonio. Barcelona, Península, 1974.
- Bardwick, Judith. Psicología de la Mujer. Alianza Editorial, - Madrid.
- Bergler, Edmund. Infortunio Matrimonial y Divorcio. Buenos -- Aires, Hormé, Psicología de Hoy.
- Blanché, Robert. El Método Experimental y la Filosofía de la - Física. México, Breviarios del Fondo de Cultura Económica, 1975.
- Bonifaz de Novelo, Ma. Eugenia. La mujer Mexicana, Análisis -- Histórico. México, Ed. Bonifaz de Novelo Ma. Eugenia, 1978.

Caruso, Igor. La Separación de los Amantes. (10a. ed.) México, S. XXI, 1982.

Consejo Nacional de Población. Programa de Acción para la Integración de la Mujer en el Desarrollo. CONAPO, México, - 1983.

- Breviario Demográfico de la Mujer. CONAPO, México, 1975.
- Igualdad de la Mujer. CONAPO, México, 1975.

Chagoya, Leopoldo. La Familia medio propiciador o inhibidor del desarrollo humano. Ediciones Médicas del Hospital Infantil de México. (2a. ed.) 1980.

Einsenstein, R., Zillah. Patriarcado Capitalista y Feminismo-Socialista. México, S. XXI, 1980.

Elcher, W. Sexualidad Normal y Patológica en la Mujer. Madrid, Ed. Morata, 1978.

Elu de Leñero, Ma. del Carmen. El trabajo de la Mujer en México, Alternativa para el cambio. México, IMES, 1975.

- ¿Hacia dónde va la mujer mexicana? México, IMES, 1969.

Fromm, Erich. Etica y Psicoanálisis. México, Breviario del Fondo de Cultura Económica, 1982.

- La Familia. Ediciones Península, Barcelona, 1978.

- Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea. México, Fondo de Cultura Económica, 1976.
- Guillén, Virginia. El sexo débil a través de la historia. México, Costa Anic, 1963.
- Gordon W., Allport. Psicología de la Personalidad. Edit. Paidós, Buenos Aires, 1974.
- Gual, Carlos, et. al. Mujeres que hablan. México, IMES, 1971.
- Heinen, Jaqueline. De la 1a. a la 3a. Internacional: La Cuestión de la Mujer. Barcelona, Fontamara, 1978.
- Hemming, James y Zena Maxwell. Amor y Consorcio. México, Logos Consorcio Editorial, S. A. 1978.
- Hoffman, Henrich. Los tabúes sexuales. Barcelona, Ed. Petronio, 1975.
- Instituto de la Familia, A. C. Primer Simposium sobre la Dinámica y Psicoterapia de la Familia. IFAC, México, 1981.
- Instituto Mexicano de Estudios Sociales. El trabajo de la mujer en México, Alternativa para el cambio. México, IMES, 1975.
- Kerlinger, Fred. Investigación del Comportamiento. (2a. ed.)- México, Nueva Editorial Interamericana, 1975.

- Kolontay, Alejandra. La Mujer Nueva y la Moral Sexual. México, Juan Pablos Editor, 1978.
- LAIA. Sexo y Temperamento en las Sociedades Primitivas. Barcelona, LAIA, 1973.
- Lesley, McCary. Sexualidad Humana. México, El Manual Moderno, 1969.
- López, Juan José. La Revolución Sexual. España, CUPSA, 1977.
- Masters, W., Johnson, V. Respuesta Sexual Humana. Argentina-Interamericana, 1976.
- MagGuigan, F. J. Psicología Experimental. México, Trillas, -- 1973.
- Millán, Salvador, et. al. Erich Fromm y el Psicoanálisis Humanista. (1a. ed) México, S. XXI, 1981.
- Minuchin, Salvador. Familias y Terapia Familiar. México, GEDISA, 1979.
- Mitchell, Juliet. La Condición de la Mujer. (2a. ed) Barcelona, Anagrama, 1977.
- Montago, Ashley. La Superioridad Natural de las Mujeres. Buenos Aires, Argentina, Libros Básicos, 1962.
- Myrdal, Alva y Viola Klein. La Mujer y la Sociedad Contemporánea. Barcelona, Península, 1973.

Nuñez, Rosalinda. La mujer como factor esencial en el desarrollo de los pueblos. México, Tesis, U.N.A.M., Facultad de Derecho.

Paz, Octavio. El Laberinto de la Soledad. México, Fondo de Cultura Económica, 1981.

Programa de México para el Año Internacional de la Mujer. La Situación de la Mujer en México. México, 1975.

Randall, Margaret. Las Mujeres. (5a. ed.) México, S. XXI, 1970.

Rowbotham, Sheila. Mundo de Hombre, Conciencia de Mujer. Madrid, Debate, 1977.

Satir, Virginia. En Contacto Intimo. (1a. ed.) México, Concepto, 1981.

- Relaciones Humanas en el núcleo Familiar. México, PAX-México, 1981.

Sheehy Gail. Las Crisis de la Edad Adulta. Edit. Pomaire, Barcelona, España, 1978.

Universidad Nacional Autónoma de México. La Mujer como Factor esencial en el Desarrollo de los Pueblos. México, UNAM, 1972.

Wainerman, Catalina. Del deber ser y el hacer de las mujeres.  
México, Colegio de México, PISPAL, 1983.

Zazueta, César. La mujer y el mercado de trabajo en México. -  
CENIET, México, 1981.