

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

MERCADOTECNIA SOCIAL APLICADA A UN ESTUDIO DE
DESARROLLO URBANO

SEMINARIO DE INVESTIGACION ADMINISTRATIVA

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

LICENCIADO EN ADMINISTRACION

PRESENTAN:

AGUILAR MIMENZA JULIA MA.
ALARCON GIBSON HUGO ALEJANDRO
CASTRO GOMEZ LUCIA GLORIA
ESPADAS GARCIA ALBERTO JAVIER
GUTIERREZ LOZANO LILIA
MAGALLANES LANDIN JOSE AGUSTIN
MOLINA ISLAS EMMIRET
MORALES ALCAZAR MA. GUADALUPE
PACHECO MONTAÑO ROBERTO ALFONSO
PALENCIA ISLAS JORGE LUIS
PEREZ CASCAJAREZ MA. AZUCENA
RAMIREZ CEDEÑO RICARDO
ROMO BERUMEN MARGARITA
SAINZ CASTRO FAUSTO GERARDO
SALDAÑA DIAZ DE LEON ALEJANDRO XAVIER
TOSCANO GONZALEZ PATRICIA EUGENIA

DIRECTOR DE SEMINARIO

LIC. EN A. NESTOR J. DE LA GARZA D.

MEXICO, D. F.

1979

9145



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

TOMO I

INDICE

TOMO I

	<u>Página</u>
Introducción	1
<u>Capítulo I</u>	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	
1) Síntesis Descriptiva	4
2) Marco Teórico	8
3) Formulación del Problema	18
4) Determinación de Objetivos	19
4.1. -Generales	
4.2. -Particulares	
5) Determinación de Hipótesis	20
5.1. -Identificación de variables	
5.2. -Hipótesis de trabajo	
5.3. -Hipótesis Nulas y Alternas	
<u>Capítulo II</u>	
METODOLOGIA	
1) Diseño de la Investigación	25
1.1. -Planeación de la investigación	
1.2. -PERT	

2) Necesidades de Información	32
2.1. -Fuentes internas y externas	
2.2. -Datos secundarios	
3) Universo de Estudio	59
3.1. -Sujetos de estudio, localidad y - período de investigación	
3.2. -Unidades muestrales	
3.3. -Mapas	
4) Construcción de Modelos	62
4.1. -Determinación de la muestra	
4.2. -Selección del tamaño de la muestra	
5) Instrumentos de Medición	66
5.1. -Técnica para la obtención de información	
5.2. -Diseño de cuestionario	
5.3. -Escala de valoración	
6) Procedimientos	74
6.1. -Investigación exploratoria	
6.2. -Investigación concluyente	
6.3. -Empresas encuestadas en los Estados de Puebla y Tlaxcala	

Capítulo III

RESULTADOS

1) Tratamiento de la Información	85
2) Tipo de Estadística Empleada	99
3) Comprobación de Hipótesis	114

Capítulo IV

DISCUSION

1) Análisis y Evaluación de Resultados	133
1.1. -Sector obrero. - Análisis	
1.2. -Sector técnico - empleado. - Análisis	
1.3. -Sector profesionista. - Análisis	
1.4. -Análisis comparativo	
2) Conclusiones y Recomendaciones	194
3) Cuadros Resumen de Información *	(Tomo II)
 BIBLIOGRAFIA	 203
 ANEXO	 210

* Para su mejor manejo se encuentran en el Segundo Tomo

INTRODUCCION

El crecimiento demográfico y de urbanización que se presenta en países desarrollados o en vías de desarrollo, ha originado problemas diversos y que por consiguiente no se les pueden dar soluciones iguales. Se requiere de una acción planificada entre los organismos ejecutivos y de las personas en conflicto para lograr un mejor nivel de vida.

En los países en vías de desarrollo el problema es crítico, ya que la mayoría basan su riqueza en la agricultura, y el espejismo de las grandes ciudades atraen a una gran cantidad de personas que trabajan en el campo. Con lo cual las urbes crecen en proporciones gigantescas y, lejos de mejorar la situación económica de los emigrados, la agravan.

Esta situación ha dado como consecuencia desequilibrios y desajustes urbanos, tales como el crecimiento anárquico de las ciudades; desempleo y subempleo; servicios públicos deficientes; trastornos psicosociales; contaminación ambiental y encarecimiento exagerado de la vida. Por ello, en materia demográfica, la política gubernamental mexicana ha dado prioridad a los análisis necesarios para la toma de decisiones, refiriéndose éstos fundamentalmente al tamaño, el ritmo de crecimiento y la distribución de la población, renglones que nos llevan a elaborar estudios íntimamente relacionados con lo que es el urbanismo, en concreto, con programas de desarrollo urbano.

Por otra parte, la misma aglomeración industrial involucra por fuerza, la necesidad de una mayor infraestructura social (educación, sa lud pública, vivienda, transporte, comunicación, agua potable, etc.), - los cuales, deben de satisfacer no sólo a las áreas ya industrializadas, sino también para las regiones con un escaso desarrollo.

La falta de regulación y planeación de los asentamientos humanos provoca por un lado, el fenómeno de concentración urbana y por el - - otro, que los centros de población queden dispersos. Por ello, es urgente la ordenación del territorio nacional y la planeación del desarrollo urbano del mismo, debiendo crearse un sistema nacional para el es ta ble ci m i e n t o de ci uda des de dimensiones medias en forma integral y - equilibrada (siendo éste el propósito del Programa Nacional de Desarrollo Urbano).

Para realizar una planeación positiva, es vital partir de la situación presente, tomando en cuenta la problemática del país, y por ello se considera como una necesidad urgente lograr el establecimiento de diversos polos de desarrollo regionales, que contribuyan a resolver satisfactoriamente algunos de los puntos señalados, para iniciar una etapa de bienestar y prosperidad.

Un ejemplo de éstos desequilibrios se tiene en el área de San Martín Texmelucan, que podría ser beneficiada por un polo de desarrollo urbano, ayudando así a resolver problemas como los siguientes:

- Elevar el nivel socio-económico de los habitantes de la región.
- Crear nuevos y mejores centros de educación y servicios de asistencia médica.
- Dotar a la región de infraestructura adecuada para el desarrollo de la misma.
- Dotar de viviendas adecuadas a las necesidades de los habitantes de la zona.
- Contribuir a detener la migración del campo a la ciudad.
- Ayudar a la descentralización industrial del Distrito Federal.

Al realizar lo anterior, se tendrá como consecuencia un desarrollo integral de la zona, beneficiando a los estados de Puebla y de Tlaxcala. De ahí nuestro interés por realizar un estudio en ésta población.

CAPITULO 1

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. -

1.- SINTESIS DESCRIPTIVA. -

El fenómeno de la concentración geográfica de la población constituye hoy en día uno de los procesos de mayor trascendencia en el mundo contemporáneo, y se caracteriza por cambios importantes en la distribución y composición de la población, por la incorporación progresiva de grandes sectores sociales al "estilo de vida urbana" y, en general, por transformaciones continuas y a veces aceleradas, en la estructura rural-urbana de los países, particularmente de los subdesarrollados.

Los elementos condicionantes para una urbanización son:

- El crecimiento natural de la población, que es influido por el nivel y la distribución del ingreso, así como el grado de avance socio-cultural.

- La expansión física de las ciudades, que resulta de la movilización de la población y de las actividades de la metrópoli hacia su periferia, así como, el propio crecimiento demográfico de la localidad.

- La migración de la población rural a las ciudades, la cual es generada (entre otras causas en nuestro país), por la ineficaz e insuficiente tenencia de la tierra que deja de ser productiva no por la tierra en sí, sino por aumentar los miembros de las familias campesinas y el acentuado marginalismo rural, así como las perspectivas de encontrar en las ciudades una superación (principalmente económica),

En México el proceso de urbanización se manifestó en forma acelerada a partir de 1940 (urbanización que carece de un orden), además todo parece indicar que ese fenómeno seguirá ocurriendo durante los próximos años a un ritmo tal, que reclame una mayor atención de la que se le ha dado hasta la fecha, tanto en lo que respecta a su investigación, como en lo concerniente a las medidas que deberán tener en cuenta los sectores público y privado.

La urbanización en México se dividió en dos etapas: una que va de 1900 a 1940 y se puede catalogar como lenta; la segunda, va de 1940 a nuestros días, y por lo contrario de la anterior, se caracteriza por ser rápida.

La etapa pre-revolucionaria se caracteriza por el aislamiento de la población rural, debido a la escasa comunicación con los centros urbanos.

El período de 1910 a 1921 fué de gran agitación social, se rompieron los lazos semif feudales que ataban a la población campesina a la tierra, dando como resultado que las ciudades crecieran. Después de 1921, y hasta fines de 1930, la migración rural - urbana decreció debido a que cesaron las actividades militares y los efectos de la política de reforma agraria.

De 1930 a 1940 se intensificaron las corrientes migratorias, por la expropiación del petróleo, la construcción del sistema troncal de ca

rrerteras y de obras hidráulicas de gran riego.

El periodo de 1940 a 1960 se caracterizó por un rápido ritmo de urbanización en las principales ciudades del país, así como un incremento continuo y acelerado en la tasa de crecimiento natural de la población, provocando un alto volumen migratorio rural-urbano y un cambio en la preferencia por parte de la población para emigrar. Se redujo así el predominio poblacional del área urbana de la ciudad de México, con respecto a las demás ciudades del país.

El crecimiento de la población urbana, de 1960 hasta la actualidad, posiblemente haya sido el de mayor migración masiva campo-ciudad - que se registra en el país, ya que su volumen pudo haber superado los cuatro millones de personas.

La población de México se caracteriza tanto por una proporción elevada de habitantes en centros urbanos, como por el gran número de localidades de escasos residentes y que presentan un nivel de vida precario, carecen de servicios públicos elementales y con frecuencia aislados geográficamente, tienen fuentes de ingresos mínimos y son sumamente vulnerables a los factores externos, o sea, que son localidades de difícil integración a un patrón de desarrollo moderno o urbano.

La forma en que hasta ahora se ha desarrollado nuestro país en el aspecto urbano, nos lleva a diversas implicaciones: la indiscutible celeridad con que seguirá concentrándose la población en México, la formación de una estructura urbana cada vez más extendida a lo largo -

del territorio nacional y el posible surgimiento de un mayor número de ciudades de importancia regional. Por lo que se presume que para la década de los ochenta, México no sólo será un país predominantemente urbano de acuerdo a su nivel de urbanización, sino que habrá una red de ciudades de diversos tamaños, que cubrirán casi todo el territorio nacional. El sistema de ciudades continuará manifestando el predominio notorio del área urbana de la Ciudad de México, sin embargo, el número de ciudades con tasas de crecimiento superior a la de la capital de la república aumentará sustancialmente.

Los estados de Puebla y Tlaxcala, en particular lo que se conoce como zona metropolitana de Puebla, que comprende los municipios de Cholula, Cuautlancingo y San Martín Texmelucan, no han escapado a los problemas que todo nuestro país ha sufrido en materia de urbanización. Por lo que la Dirección del Desarrollo Industrial, Comercial y de Servicios, tomando cartas en el asunto y tratando de solventar estos problemas, formuló una petición por medio del gobierno del estado de Puebla. Para mayor información al respecto, nos permitimos presentar copia de la carta antes mencionada. (Ver anexo)

2. - MARCO TEORICO. -

Desde sus orígenes el hombre se percató de la necesidad que tenía de vivir en grupo, ya que de ésta forma era más fácil para él cubrir sus necesidades básicas, tales como: alimentación, vestido, habitación y protección contra animales y enemigos; además de que por su naturaleza misma el hombre tiende a convivir con sus semejantes. Así fué como se formaron las primeras aldeas, que pasarían a ser años más tarde lo que hoy conocemos como pueblos y ciudades.

Esta forma de asentamientos humanos fue de carácter rural, debido a que las materias primas se encontraban en esas áreas y se aprovechaban mediante la explotación agrícola y ganadera, en un principio, y más tarde por la minería. Una vez que en esos centros de explotación se extinguían las materias primas, las comunidades desaparecían y/o emigraban; o sea, que la permanencia de estos asentamientos ha dependido sobre la existencia de los recursos naturales y la posibilidad de explotarlos.

Por lo tanto, debido a la insuficiencia regional para proporcionar los recursos esenciales a la supervivencia del hombre o su progreso, se ha producido estancamiento o decadencia, expansión territorial o migración hacia otros centros, donde muchas veces se concentraban varias comunidades en una sola de mayor tamaño; es decir, que a medida que la tecnología y la mecanización de las formas de explotación agrícola y ganadera avanzaban, el porcentaje de la fuerza de trabajo que permanecía

en el campo iba disminuyendo; así poco a poco se fueron formando los grandes centros de población, que en la actualidad son de dimensiones alarmantes.

El crecimiento desmedido de los asentamientos humanos da origen al abandono de condiciones de vida, tales como: sol, espacio, vegetación y relaciones sociales.

Esto último es importante, ya que en el campo o en la pequeña ciudad todo individuo tiene un valor social y en la metrópoli viene a perder su identidad. Como una verdadera lástima, se puede decir que a medida que las ciudades aumentan de tamaño, la conciencia cívica se reduce al grado de desaparecer.

Es definitivo que el país requiere una adecuada distribución demográfica en lo futuro, a fin de evitar las desordenadas concentraciones humanas que se asientan en determinados puntos del país. Es indispensable adoptar medidas rigurosas sobre el crecimiento y distribución de las fuerzas productivas de la población, correlacionadas con la función, ubicación y dimensión de los asentamientos humanos.

Una de las necesidades más apremiantes que crea el crecimiento urbano es la necesidad de terrenos para construir viviendas, comercios, industrias, calles y espacios públicos, que son necesidades vitales de una población. Actualmente éstas necesidades son satisfechas para un porcentaje muy reducido de la población de grandes núcleos, pues mu-

chos de ellos sólo vienen a formar parte de cinturones de miseria, zonas marginadas y aisladas de los centros de población y se distinguen por su hacinamiento, falta de servicios públicos e irregularidades en la propiedad de los terrenos.

De ésta forma el crecimiento de la población no hace sino complicar los problemas de urbanización ya existentes.

La urbanización se constituye en el eje principal no sólo del proceso de decisiones políticas sino de gran parte del estudio de los científicos sociales. Esto sucede en virtud de que el problema urbano se ha convertido en el mayor reto de la época contemporánea.

Todos los países tienen centros urbanos, y aún en aquellos que apenas se encuentran en desarrollo, todos los síntomas indican que las concentraciones de sus ciudades van en aumento. Por lo tanto, no es aventurado afirmar que el bienestar del hombre en gran medida dependerá de las políticas urbanas que se adopten en el futuro.

La técnica de la planeación consiste esencialmente en integrar y equipar ciertas necesidades en función de una zona determinada, y su eficacia depende de un alto estudio y la comprensión de los múltiples factores que contribuyen al desarrollo.

La planeación regional constituye una herramienta esencial y básica para coordinar y conciliar los objetivos del desarrollo urbano y rural, y consiste en la dirección consciente y la integración colectiva de

todas aquellas actividades que se basen en la utilización de la tierra como emplazamiento, como recurso, como estructura o como escenario.

El sentido de éste tipo de planeación, es el estudio de las características específicas de las instituciones humanas y las civilizaciones - que ellas originan dentro de límites geográficos bien definidos, con vistas a poner de manifiesto la influencia recíproca entre la naturaleza física de terrenos y del esfuerzo humano por estructurar la forma, la ubicación, el ritmo y las funciones de las instituciones biológicas, sociales, económicas, políticas, étnicas y culturales que han sido o pueden ser creadas.

Uno de los principales problemas de la planeación, en las regiones predominantes rurales, es el suministro económico de oportunidades de empleo, de infraestructura y de servicios adecuados a poblaciones muy dispersas.

La República Mexicana cuenta con tres grandes polos de desarrollo industrial que son las ciudades de México, Monterrey y Guadalajara, y esta concentración industrial es una gran carga para los sistemas económicos de dichas regiones. Por tanto, el urbanismo de áreas rurales se presenta como una posible solución, mediante la descentralización demográfica e industrial de determinadas zonas, creando nuevos polos de desarrollo y de establecimientos permanentes que aseguren a sus habitantes una cierta forma de vida, con los recursos y servicios necesarios y suficientes que se requieren.

Se hace imperativa la necesidad de trazar un plan de desarrollo - que contemple sobre bases estructuradas y permanentes una descripción lo más aproximada posible a la realidad y los problemas y carencias actuales, y de los caminos para darles una adecuada solución, - manteniendo como objetivo principal el desarrollo equilibrado de las actividades económicas, que permitan atenuar las desigualdades existentes, por una parte, y, por otra, situar a una región en el sendero de un crecimiento sostenido.

Sin intentar consideraciones filosóficas es preciso establecer la premisa de que el desarrollo es resultado sustancial de las acciones, predisposiciones y políticas de las gentes que componen cualquier entidad geográfica y que ven su realización, determinando con ello el grado de aprovechamiento; la ciencia de intervenir en la resolución no sólo de sus propios problemas sino de la sociedad misma y su participación y esfuerzo permanente en y hacia el desarrollo de su localidad.

La elaboración de un plan de desarrollo social y económico implica que este detecte, controle y corrija los problemas y desviaciones de las actividades económicas estatales y que, con espíritu innovador, despierte las alertadas conciencias empresariales de los medios rurales y urbanos, buscando como objetivo principal el bienestar humano; ya que el hombre es el objetivo y el sujeto del desarrollo, como tal debe buscar las nuevas formas de vida y explotación que lo eleven de los niveles actuales a otros más coherentes y de mayor dignidad.

Al referirse al bienestar de la comunidad se involucra la idea de valuar y precisar aquellos factores infraestructurales que en forma directa o indirecta contribuyen al desarrollo mental y físico de la población, entendiendo como tales: la vivienda, la salud pública, la habitación, etc.

Debido a esta problemática existente en el país, se considera necesario enfrentar una responsabilidad social, que consiste en la realización del presente estudio.

Por todos los factores mencionados, resulta esencial conocer la naturaleza del pueblo, en cuestión para modelar su comunidad en armonía con su necesidad y sus capacidades, lo que entraña a la vez una apreciación cuantitativa y cualitativa del pueblo.

De acuerdo a diferentes requerimientos indispensables para vivir, como el espacio para desarrollar diversas actividades: comer, dormir, estar, asearse, recrearse y trabajar, se deduce la necesidad de analizar los recursos, leyes, situación y mano de obra con que cuenta la región, ya que solamente de esta forma se puede llegar a la formulación de programas de acción lógicos y ordenados, que ayuden a cubrir dichos requerimientos.

Es necesario conocer la división política del área de estudio para detectar cuál es el lugar que posee las características necesarias o con mayores posibilidades para llevar a efecto un programa de desarrollo urbano.

Se debe tomar en cuenta que la infraestructura constituye un pilar fundamental para el desarrollo de cualquier región; a su vez, ésta debe constituir el elemento primario de los planes económicos de cualquier gobierno, sin que esto implique que la comunidad no debe contribuir con su esfuerzo a la instauración de una infraestructura básica.

Aunque resulte obvio que por su misma naturaleza la infraestructura regional o estatal tiene forzosamente que ser planeada, programada y ejecutada por el gobierno, no sólo con objeto de impulsar la economía sino con el fin de demandar los beneficios de aquella infraestructura en la forma más equitativa posible. De ésta manera el gasto en infraestructura no deberá enfocarse únicamente hacia aquellas obras que en términos de costo-beneficio sean las más indicadas, sino más que eso en la dirección de aquellos sectores o regiones que al mismo tiempo contribuyen a elevar al máximo el nivel socio-económico de sus comunidades en el plazo más breve posible.

Como cualquier plan la programación infraestructural esta sujeta a una determinante básica, a saber: la existencia de un gran número de necesidades que sólo son susceptibles de cubrirse parcialmente, puesto que los recursos económicos requeridos para satisfacerlas casi siempre tendrán una disponibilidad limitada. Esto da lugar, por deducción, a que cualquier tipo de planeación en obras de infraestructura tenga como un requisito imperativo, la fijación de prioridades temporales y espaciales, en términos de las obras que se ejecutarán y los sectores que serán su destino.

Si la actitud que tome el gobierno ante la posibilidad de un desarrollo urbano será vital y dependerá básicamente de ésta la realización del mismo, no se debe olvidar a la iniciativa privada, cuyo apoyo será de gran importancia para la consecución de éste, ya que representa posibles fuentes de financiamiento, así como que el proyecto se apoyará en el sector industrial con experiencia en el lugar, debido al conocimiento que tiene éste de la situación y necesidades de la región, además de que puede ser el sector más beneficiado con la realización del proyecto.

La representatividad que guarda la industria en cualquier tipo de economía, sea subdesarrollada o en pleno desarrollo, queda fuera de duda, fundamentalmente por su cualidad de ser la mayor generadora de valor agregado, vía un efecto multiplicador de empleos e ingresos, que se proyecta en todos los campos productivos. La industrialización ejerce un papel prominente en el sano desenvolvimiento social y económico de cualquier región o país.

Con la presencia de nuevas construcciones, negocios y fábricas, aumenta el ingreso y por consiguiente la capacidad de compra. En otras palabras hay más dinero circulante para la adquisición de satisfactores. Se debe realizar para éste efecto un análisis cuantitativo de los recursos industriales, comerciales y humanos actuales en la zona de estudio, para conocer la oferta y la demanda de los mismos, así como los planes y proyecciones de éstos, con lo cual se podrán estable-

cer puntos de partida para tratar de cubrir sus necesidades.

Dado que el ser humano es el objeto y fin de este estudio, es no necesario elaborar un perfil del mismo, así como del medio y condiciones en que se desenvuelve, es decir tomar en cuenta el lugar que habita y todas las obras y servicios que éste incluye, tales como infraestructura básica, obras hidráulicas y civiles, tipo de energía que utiliza, transportes, vías de comunicación, etc., así también las instituciones que lo atienden: de salud, de vigilancia y, las más importantes posiblemente, las educativas, ya que este renglón se considera un factor fundamental para que el objeto del estudio, que es el ser humano, lo acepte o no, - y se llegue a integrar al mismo, obteniendo un desarrollo personal adecuado.

Otro punto de partida para la planeación de este proyecto lo constituye el tamaño y densidad de población de la zona, así como indicadores específicos referentes a población económicamente activa, nivel de ingresos, gasto familiar, movimiento de la población y arraigo que guarda la zona; y el tipo de ocupación que desarrollan sus habitantes.

Se deben tomar en cuenta, también, las leyes y reglamentos vigentes en la zona de estudio, así como los incentivos que el gobierno otorga para el establecimiento de nuevas empresas.

Por medio de la elaboración del presente estudio se proporcionará un servicio de información general, suficiente y necesaria, en forma estadística, de las condiciones de vida en general de la región de San -

Martín Texmelucan, Puebla; esto nos dará la pauta de cuáles son las necesidades humanas y materiales, así como las restricciones económicas a las que habrá de adecuarse y los recursos actuales con que se cuenta, sin perder de vista la intención de lograr el establecimiento permanente en dicha zona de un núcleo que coadyuve a resolver la problemática nacional en este sentido.

3. - FORMULACION DEL PROBLEMA.

Qué relación existe entre los factores sociales, -
económicos y culturales de la población economicamen
te activa de un complejo industrial y el establecimien-
to de un desarrollo urbano.

4. - DETERMINACION DE OBJETIVOS.

4.1. - OBJETIVO GENERAL.

Determinar los factores, elementos y características sociales, económicas y culturales de la población que participa en los centros productivos de los corredores industriales de San Martín Texmelucan - Ixtacuíxtla - Tlaxcala; Tlaxcala - Panzacola - Puebla y San Martín Texmelucan - Puebla, que faciliten el diseño y planeación de un programa de Desarrollo Urbano en la zona de estudio.

4.2. - OBJETIVOS PARTICULARES.

1) Proporcionar la información y estadística que faciliten la realización de los estudios cuantitativos y cualitativos para el diseño de un programa de desarrollo urbano.

2) Emplear los métodos, técnicas y procedimientos de la mercadotecnia social que permitan generar la información pertinente sobre los sujetos de estudio.

3) Identificar las variables significativas que permitan establecer el perfil de los estratos seleccionados en los centros productivos de la zona de estudio.

5. - DETERMINACION DE HIPOTESIS. -

En toda investigación surgen elementos con nuevas posibilidades de existencia que sirven de base para la formulación de una serie de hipótesis, siendo estas una anticipación en el sentido que proponen ciertos hechos o relaciones que pueden o no existir y que están sujetas a comprobación.

Se puede decir que la formulación de hipótesis sirve para dirigir cualquier proceso de investigación, permitiendo hacer una distinción entre los principios explicativos de un fenómeno y la imaginación anticipada de los mismos. Así pues, es necesario confrontar las hipótesis con datos objetivos, que son la meta de la investigación, de manera que al través de los resultados de la misma se pueda aceptar o rechazar una hipótesis, que lógicamente influirá en las conclusiones y recomendaciones de todo estudio.

5.1. - IDENTIFICACION DE VARIABLES. -

Una variable "es un fenómeno cualquiera que puede tomar diversas magnitudes o categorías". (1)

En el objetivo general de cualquier investigación es posible determinar cuales son las variables más significativas de la misma, a su vez, estas variables representan las áreas específicas en las que existe la necesidad de generar la información suficiente, pertinente y necesaria que contribuya al adecuado desarrollo de la investigación, y que facilite por ende alcanzar el objetivo deseado. Además estas variables sirven como base en la determinación de las hipótesis, y posteriormente en función de la relación que exista entre éstas, información que se obtiene en el desarrollo de la investigación, se podrán aceptar o rechazar dichas hipótesis.

Una variable independiente "es aquella que va a ser manipulada por el investigador. La manipulación es física, objetiva y real; requiere una acción manifiesta por parte del investigador". (1)

Las variables dependientes "están constituidas por los resultados, es decir, cambian de acuerdo al valor que tome la independiente" (1). Antiguamente se consideraban las variables independientes como la "causa", mientras las dependientes formaban el "efecto", porque dependen de las primeras.

En el presente estudio, tomando en cuenta el objetivo del mismo

se identifican las siguientes variables significativas:

VARIABLES INDEPENDIENTES:

- Factores político-legales, tales como: Leyes y reglamentos; Planes, Proyectos y Programas; incentivos fiscales, etc.
- Factores socio-económicos, tales como: vivienda, empleo, ingreso, etc.
- Factores culturales, tales como: nivel de instrucción, hábitos, costumbres, etc.

VARIABLES DEPENDIENTES:

- Desarrollo urbano: tipo y característica de la vivienda, infraestructura y servicios de la zona, movilidad de la población, etc.

(1) Introducción a la técnica de la investigación en ciencias de la administración y del comportamiento.- Ed. Trillas Sava. Ed. 1977
Fernando Arias Galicia.

5.2. - HIPOTESIS DE TRABAJO.

Establecer mediante la relación de las variables sujetas a estudio, las diferentes alternativas de acción para el análisis de los rasgos característicos de la población.

5.3. - HIPOTESIS NULAS Y ALTERNAS.

Hipótesis Nula

Las políticas federales y estatales promueven el establecimiento de programas de desarrollo urbano.

Hipótesis Alternas

- 1) Los aspectos legales son determinantes en el grado de infraestructura con que cuenta la zona de estudio.
- 2) Las políticas federales y estatales determinan el tipo de desarrollo a establecerse en la región.

Hipótesis Nula

Los factores socio-económicos de la población sujeta a estudio, modifican el tipo y características de la vivienda.

Hipótesis Alternas

- 1) El tipo y características del empleo, determinan los diferentes estratos socio-económicos de la población.
- 2) En la movilidad de la población sujeta a estudio, los factores socio-económicos han sido determinantes para la misma.

3) Los servicios con que cuentan en el lugar donde habitan los diferentes sujetos de estudio, van de acuerdo al nivel socio-económico de cada uno de éstos.

Hipótesis Nula

El grado y nivel de instrucción, influye en el tipo y características del empleo.

Hipótesis Alternativa

La movilidad que ha tenido la población sujeta a estudio, es consecuencia del grado y nivel de instrucción.

CAPITULO II

CAPITULO II. -

METODOLOGIA. -

1. - DISEÑO DE LA INVESTIGACION. -

1.1. - PLANEACION DE LA INVESTIGACIÓN.

Dado que el presente estudio cuenta con un enfoque mercadotécnico, la planeación de la investigación se ve influida por éste, comprendiendo estudios metodizados, que tienen por objeto dar a conocer aspectos como: los motivos de aceptación o rechazo ya sea parcial o total de los productos o servicios que se ofrecen, determinar las condiciones físicas, psicológicas y económicas del mercado, analizar al consumidor con el fin de descubrir sus necesidades, deseos, hábitos, temores, gustos y preferencias.

De acuerdo a lo antes mencionado es necesario fundamentar la investigación con una metodología que siga un proceso continuo y lógico, en el cual cada etapa del estudio colabore con el propósito de cumplir con los objetivos fijados para dicha investigación.

El diseño propuesto consta de cuatro etapas:

1° Investigación

2° Desarrollo

3° Ejecución

4° Evaluación

Esta última se divide en: etapa de evaluación preliminar y etapa

de evaluación final.

En las dos primeras etapas se llevo a cabo la investigación exploratoria y en las otras dos la investigación concluyente.

A continuación se desglosan cada una de las etapas del Diseño de la Investigación.

I. - Investigación:

1) Formulación del problema.

- Definición del problema
- Síntesis descriptiva
- Objeto que se persigue
- Alcances y limitaciones

2) Definición de necesidades de información.

- Definir tipo de información requerida
- Sistema de información a seguir

3) Definición de objetivos.

- Objetivos generales
- Objetivos particulares

4) Formulación de hipótesis

- Hipótesis nulas
- Hipótesis alternas

5) Establecer el marco teórico.

- Marco general
- Marco socio-económico
- Marco industrial-comercial
- Marco de infraestructura
- Marco político-legal
- Marco de resultados

II. - Desarrollo

6) Definición de las técnicas de investigación a utilizar e instrumentos de medición.

- Consulta de documentos
- Cuestionarios
- Entrevistas
- Diseño de instrumentos

7) Determinación de las fuentes de información.

- Fuentes externas
- Fuentes internas
- Datos primarios
- Datos secundarios

8) Construcción de modelos

- Modelo estadístico
- Escalas de valoración
- Prueba de hipótesis

III. - Ejecución.

9) Recopilación de la información.

- Investigación exploratoria
- Investigación concluyente

10) Organización e implementación de los trabajos de exploración y experimentación.

- Clasificación de la información
- Valoración de la información
- Síntesis de la información
- Gráficas y tablas de la información

11) Análisis de la información.

- Análisis cuantitativo y cualitativo

IV. - Evaluación.

Evaluación preeliminar:

12) Interpretación y medición de resultados.

- Traducción objetiva de las conclusiones obtenidas del análisis
- Formulación de alternativas

13) Comprobación de hipótesis, ajustes y correcciones.

14) Preparación del informe de investigación.

15) Etapa de evaluación final

16) Presentación.

Este diseño sigue una secuencia en sus actividades y para llevar un mejor control del programa, así como contar con una representación gráfica y objetiva del mismo, es necesario elaborar una red de actividades, en la que se muestre el orden en que deben desarrollarse éstas, ya sea que se encuentren en situación secuencial o concurrente.

1.2. - PERT.

El Pert (Program Evaluation and Review Technique), el CPM -- (Critical Path Method), y el RAMPS (Resource Allocation and Multi Project Scheduling), son algunas de las técnicas de trayectoria crítica que significan uno de los mayores y más modernos avances en materia tanto de control como de planeación.

Mientras que en la planeación se utilizan como instrumentos mediante los cuales se podrán "planear y programar en forma gráfica y cuantitativa una serie de secuencias coordinadas de actividades simultáneas, que tienen el mismo fin y el mismo origen, poniendo énfasis principalmente en duración, costo, etc." (1) Así también, "uno de los elementos más importantes de control, es el desarrollo de realización de actividades, tanto en cuanto al tiempo que cada una de ellas implica, como también en la relación que deben guardar entre sí en cada momento cuando todas ellas concurren en el mismo fin" (2) Por lo que en la etapa de control son también de mucha utilidad las técnicas de trayectoria crítica.

- (1) Administración de empresas teoría y práctica. Agustín Reyes Ponce. Primera parte P.176
- (2) Administración de empresas teoría y práctica. Agustín Reyes Ponce. Segunda parte P.369, 370

Por lo anteriormente mencionado es de valiosa ayuda elaborar alguna de éstas técnicas, de entre las que elegimos la técnica de - - Pert-tiempo, ya que ésta es la que más se ajusta a las necesidades de la presente investigación y de la que más beneficios se pueden obtener.

Para la fijación de los tiempos en la red de actividades, fue necesario realizar una serie de cálculos obteniendo así el tiempo más adecuado a cada una de las actividades, de esta manera se puede determinar por un lado, el tiempo optimista, el tiempo más probable y por último el tiempo pesimista, a través de los cuales y por medio de la utilización de la fórmula $T_e = \frac{a + 4m + b}{6}$ se obtuvo el tiempo esperado, donde:

T_e = Tiempo esperado

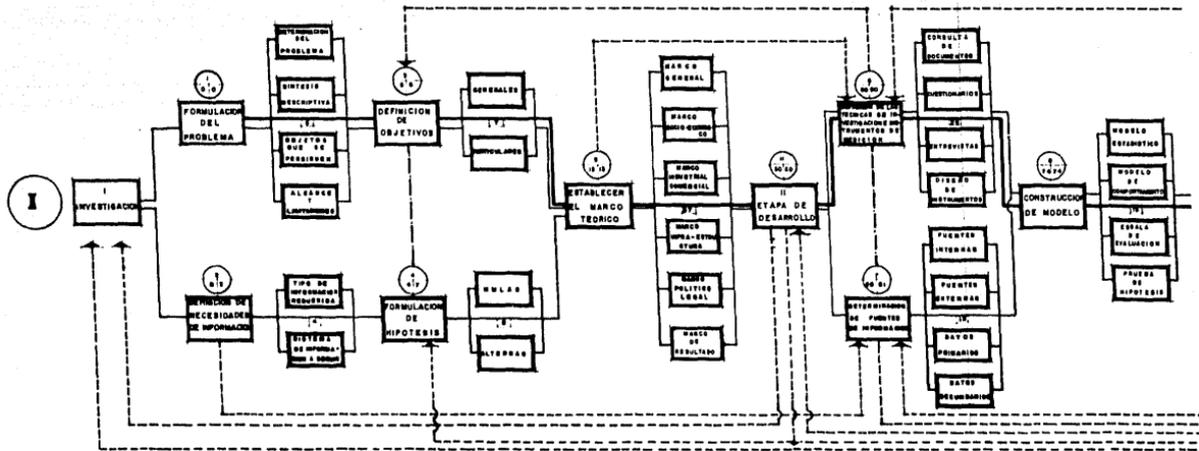
a = Tiempo optimista

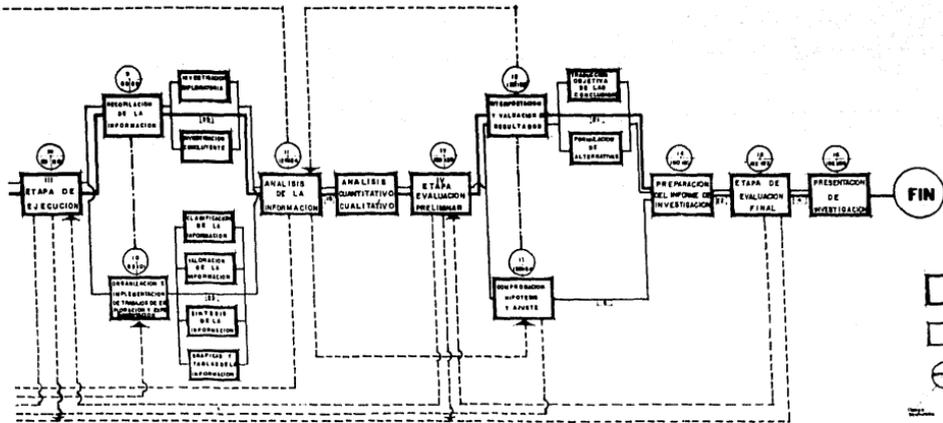
m = Tiempo más probable

b = Tiempo pesimista

TABLA PARA LA OBTENCIÓN DE TIEMPOS ESPERADOS

ACTIVIDAD	Tiempo Optimista (a)	Tiempo más Probable (m)	Tiempo Pesimista (b)	Tiempo Esperado (te)
1) Formulación del problema	3	6	9	6
2) Definición de necesidades de información	2	3	10	4
3) Definición de objetivos	4	6	14	7
4) Formulación de hipótesis	3	5	13	6
5) Establecer marco teórico	28	32	66	37
6) Definición de técnicas de investigación a utilizar	18	21	42	24
7) Determinación de fuentes de información	11	12	20	13
8) Construcción de modelos	12	14	22	15
9) Recopilación de la información	27	36	39	35
10) Organización e implantación de los trabajos de exploración y experimentación.	18	23	28	23
11) Análisis de información	13	14	21	15
12) Interpretación y medición de resultados	17	20	29	21
13) Comprobación de hipótesis	4	5	12	6
14) Preparación del informe de la investigación	17	23	23	22
15) Etapa de evaluación final	2	3	10	4





- ACTIVIDADES SUSTANTIVAS
- OPERACIONES ESPECIFICAS
- RUTA CRITICA
- FLUJO DE OPERACION
- INTERRELACION DE ACTIVIDADES
- FLUJO DE INFORMACION
- TIEMPOS PROGRAMADOS
- EVENTO

2. - NECESIDADES DE INFORMACION.

2.1. - FUENTES INTERNAS Y EXTERNAS

La recopilación de información representa una parte vital en el desarrollo adecuado de cualquier investigación. Esta información, además de brindar un marco de referencia al estudio, permite identificar cuáles son los datos primarios que se deben generar, en base a las deficiencias de la misma, teniendo como resultado que el análisis y conclusiones de la investigación se vean beneficiados por factores tan importantes como la calidad y confiabilidad de los datos obtenidos.

Las fuentes internas y externas son las que proporcionan la información relativa al estudio, en función de los datos secundarios que se necesitan recopilar. En el presente estudio, este tipo de datos son:

- Indicadores socio-económicos
- Indicadores industriales
- Indicadores de infraestructura
- Indicadores político-legales

Los datos generados de manera directa por observación, encuesta, entrevista y experimentación del propio investigador, se denominan datos primarios y sirven de base para complementar la información requerida de modo que se cumpla con los objetivos de la investigación.

Los datos que se obtienen de fuentes internas y/o externas, es decir, que no son generados directamente por el propio investigador,

se conocen como datos secundarios, y forman el marco de referencia para determinar los datos primarios que se deben de generar. Por lo anterior, es obvio que este tipo de datos deben de ser confiables y actualizados.

Una fuente interna es aquella información que se obtiene de libros y documentos con los que ya se cuenta y que contribuyen al desarrollo de la investigación por el tipo de datos que ofrecen, siempre y cuando sean útiles al tema de estudio.

Una fuente externa, en cambio, es aquella información proporcionada por medio de estadísticas oficiales, revistas especializadas, boletines de información, etc.

2.2. - DATOS SECUNDARIOS. -

I. - INDICADORES SOCIO-ECONOMICOS.

	<u>Estado de Tlaxcala</u>	<u>Municipio de San Martín Texmelucan</u>
1) Tamaño de la población:	①	②
Total habitantes	575,000	69,633
Hombres	283,073	34,134
Mujeres	291,927	35,499
2) Tasa de Crecimiento Anual:	② 3.5%	② 5.7%
3) Índice de Natalidad (En miles)	53.6	50.2 *
Índice de Mortalidad (En miles)	10.7	11.8 *
4) Densidad de población:		
Habitantes por Km ²	② 142.8	② 970
5) Población urbana y rural:	②	②
Total	575,000	69,633
Urbana	268,000	63,018
Rural	307,000	6,615

* Datos del Estado de Puebla

Nota: Los números circulados corresponden a las fuentes informativas consultadas (Ver relación al final del capítulo).

6) Población total por lugar de nacimiento y sexo:

	TLA X C A L A			San Martín Texmelucan		
	② Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer ②
- Habitantes	575,000	283,073	291,927	69,633	34,134	35,499
- Nacidos en la entidad	539,876	267,563	272,313	61,948	30,584	31,364
- Nacidos en otra entidad	34,874	15,367	19,507	7,632	3,517	4,115
- Nacidos en otro país	250	143	107	53	33	20

7) Integración familiar

No. de miembros	③	
	No. de familias	No. de familias
2	20,125	2,318
3	17,250	2,085
4	15,813	1,892
5	14,950	1,793
6	14,375	1,569
7	10,679	1,288
8	8,625	1,018
9 y más	12,777	1,494
Total	114,594	13,457

8) Estado civil . Población (De 12 años y más)

	③ Edo. de Tlaxcala		③ Municipio de San Martín Texmelucan	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Solteros	73,479	57,469	8,515	7,773
Casados solo civil	13,175	13,946	2,207	2,369
Casados solo religioso	5,189	5,405	727	788
Casados civil y religioso	67,988	70,497	7,215	7,543
Unión libre	9,347	11,218	1,310	1,546
Viudo	4,276	10,837	387	1,412
Divorciado	482	768	35	131
Separados	<u>1,121</u>	<u>3,412</u>	<u>132</u>	<u>456</u>
Sub-total	175,057	173,552	26,528	22,018
Total	348,609		42,546	

9) Religión:

	② Edo. de Tlaxcala	② Municipio de San Martín Texmelucan
Católica	558,034	66,909
Protestante o evangelista	11,154	1,721
Israelita	946	104
Otra	1,370	438
Ninguna	3,496	461
TOTAL	575,000	69,633

10) Población económicamente activa: ②

No. de personas	138,520	17,911
% de la población	24.09	25.72

	Edo. de Tlaxcala	Municipio de San Martín Texmelucan
11) P.E.A. por tipo de actividad:	②	②
- Agricultura, ganadería, silvi- cultura, pesca y caza	79,822	7,462
- Industria extractiva	255	179
- Industria manufacturera	24,588	3,096
- Industria de la construcción	5,657	680
- Electricidad	302	71
- Comercio y Finanzas	8,472	2,308
- Transporte y comunicaciones	3,654	447
- Servicio	12,217	2,183
- Gobierno	3,455	376
- No especificadas	<u>98</u>	<u>1,109</u>
TOTAL	138,520	17,911

12) P.E.A. por ocupación principal:	②	②
- Profesionales y técnicos	5,020	638
- Funcionarios superiores y perso- nal directivo público y privado	1,100	226
- Personal administrativo	5,800	775
- Comerciantes, vendedores y similares	7,900	2,111
- Servicios diversos y conduc- tores de vehículos	10,100	1,757
- Trabajadores agropecuarios	75,500	7,379
- Insuficientemente especificadas	<u>33,100</u>	<u>5,025</u>
TOTAL	138,520	17,911

II. - INDICADORES INDUSTRIALES.

③

	Personal ocupado Total promedio	Remune- raciones totales al personal ocupado	Total de activos al 31/XII/75	Activos fijos bru- tos al 31/XII/75	Inversón fija - bruta	Produc- ción - bruta - total	Materias primas y auxiliares consum.	Otros insumos	Valor agregado censal bruto
1)									
- San Martín Texmelucan, Puebla	1,623	70,194	445,090	349,269	118,229	463,191	210,270	59,821	193,100
- Fabricación de alimentos	319	2,382	19,818	7,281	2,215	53,814	35,396	5,450	12,968
- Elaboración de bebidas; fabricación de calzado, e industria del cuero; industria de productos de madera y corcho; excepto muebles incluye la industria del papel.	101	11,214	53,117	33,265	2,674	87,998	45,205	12,235	30,558
- Industria textil	590	37,239	150,192	121,633	18,177	168,074	61,762	19,867	86,445
- Fabricación de prendas de vestir y otros artículos confeccionados con textiles y otros materiales, excepto calzado	127	476	824	820	237	1,802	352	75	375
- Fabricación y reparación de muebles y accesorios excepto los de metal y plástico moldeado	8	32	90	90	4	155	42	3	110
- Industria editorial, de impresión y conexas	6	21	109	77	-	123	46	5	72
- Industria química, fabricación de productos de hule y plástico; construcción, reconstrucción y ensamblaje de equipo de transporte y sus partes	309	18,338	219,504	184,862	94,818	148,890	66,554	22,030	60,306
- Fabricación de productos minerales no metálicos, excepto de petróleo y carbón mineral	26	245	808	721	43	1,048	474	105	469
- Fabricación de productos metálicos excepto maquinaria y equipo	40	34	379	373	61	737	257	42	438
- Fabricación, ensamblaje y reparación de maquinaria, equipo y sus partes, excepto los electrónicos	14	213	256	145	-	527	172	9	346
- Otras industrias manufactureras	3	-	3	2	-	23	10	-	13

Producción Agrícola 1975
Producción
total Kgs.

2) Municipio de San Martín Tex.

(3)

Producto:

Ajo	135	378,000
Alfalfa verde	75	3,750,000
Alverjón	22	15,050
Chícharo	160	256,000
Chile verde	80	240,000
Ejote	10	23,000
Frijol solo	90	63,000
Frijol asociado	660	102,800
Lenteja	10	5,800
Mafz	4,200	11,275,000
Cebolla	360	2,160,000
Haba	160	188,000
Tomate verde con cáscara	154	455,600

Producción Frutícola 1975
Producción
total Kgs.

3) Municipio de San Martín Tex.

No. de plantas

(3)

Producto:

Capulín	4,000	180,000
Chabacano	4,420	213,800
Ciruella almendra	75	3,300
Magüey para pulque	80	12,800 litros
Membrillo	1,350	46,850
Peral	2,150	150,500
Manzana	21,000	1,086,000
Tejocote	2,300	161,000
Perón	4,650	218,000

4) Municipio de San Martín Texmelucan

(3)

Producto interno bruto (Estimado a 1975) \$393,075,000.00

5) Giro comercial de las industrias localizadas en el Municipio de San Martín Texmelucan, Puebla. (1975).

<u>Actividad</u>	(3)
Alimenticia	13
Automotriz	1
Celulosa y papel	2
Textil	3
Extractiva	5
Minerales no metálicos	1
Confección	8
Imprenta	4
Química-farmacéutica	4
Productos metálicos	4

6) Salarios mínimos profesionales para algunas especialidades en la industria, vigentes del 1° de enero al 31 de diciembre de 1978.

Zona San Martín Texmelucan

(3)

<u>Especialidades</u>	<u>Sueldo en pesos diarios</u>
Recepcionista en general	137.00
Mecanógrafa	136.00
Cajera	133.00
Ayudante de contador	150.00
Archivista clasificador de oficina	146.00
Chofer de camión de servicio público descarga	158.00
Velador	136.00
Encargado de bodega y/o almacén	138.00
Carpintero de obra negra	139.00
Operador de máquina de troquelado en trabajos de metal	138.00
Oficial de herrería	148.00
Oficial mecánico-tornero	149.00
Oficial electricista	150.00
Soldador con soplete o con arco eléctrico	151.00
Moldero en fundición de metales	145.00

	<u>Municipio de San Martín Texmelucan</u>	<u>Estado de Tlaxcala</u>
7) Salario mínimo general	④	④
Campo	103.00	82.00
Ciudad	108.00	89.00

8)

INDUSTRIA 1976

②

<u>MUNICIPIO</u>	<u>No. de estableci- mientos con más de: \$ 250,000.00</u>	<u>No. de estableci- mientos con me- nos de: \$ 250,000.00</u>	<u>Inversión \$ miles</u>	<u>Valor de la producción Miles \$</u>	<u>Personal ocupado</u>
Puebla área metropolitana (Incluye San Martín)	1,084	4,764	13,360	11,157	65,627
Tehuacán	167	734	1,154	2,280	10,982
Huachinango - Xicotepec	68	274	824	1,375	2,665
Matamoros - Atlixco	48	234	172	287	2,380
Tecamachalco	40	172	493	945	2,173
Teziutlán	21	92	357	595	3,600
Zacatlán	33	143	196	265	1,200
TOTALES	1,461	6,413	16,656	16,904	88,627

III. - INDICADORES DE INFRAESTRUCTURA.

MUNICIPIO DE SAN MARTIN TEXMELUCAN

1) Obras Hidráulicas. - (2)

Existe en el municipio una gran cantidad de mantos acuíferos, producto de los deshielos de los volcanes Popocatepetl e Ixtaccihuatl y además no existe prohibición para perforar pozos.

Alcantarillado: Población beneficiada 58,440

Número de tomas domiciliarias 10,232

2) Electrificación. - (2)

El municipio cuenta con un abastecimiento de 320,075 Km., que cubre una red eléctrica de 72 Km. Este municipio se abastece de la línea de Malpaso.

Existen 15 localidades electrificadas en el municipio, lo cual - representa una población beneficiada de 66,105 habitantes.

3) Comunicación y transporte. - (2)

Autopista de cuota y carretera federal a México, D.F., Puebla y Tlaxcala.

Teléfonos: 1 central - 1304 líneas, 2128 aparatos (Lada)

Telégrafos: 3 administraciones

Correos: 1 administración . 4 agencias

Transportes: 4 líneas de autobuses

Ferrocarriles: Vía ancha que se comunica a Tlaxcala, Puebla y México,

Oaxaca y Veracruz. Cuenta con una estación.

Radiodifusoras: 1 local

Periódicos: Circulan periódicos del D.F. y Puebla

Además cuenta con servicio de telex y microondas.

Televisión: Se percibe la imagen de los canales del D.F. y Puebla

4) Otros servicios.

(2)

Tres instituciones bancarias

5) Energéticos. -

(2)

Existe un gasoducto ubicado en forma paralela a la autopista , y proporciona servicio a los corredores industriales.

Los combustibles y gas industrial se obtienen todos de la ciudad de Puebla, principalmente.

6) Datos regionales. -

(2)

Localización: Al oeste de la ciudad de Puebla, a 30 Km.

A 90 Km. de la ciudad de México

Superficie: 71.45 Km²

Altura: 2,250 metros sobre el nivel del mar

Temperatura media anual: 14.5°C Mínima: 12°C Máxima: 17°C

Clima: Templado sub-húmedo. Lluvias en el verano

Número de localidades: 15

Actividades económicas: Principal: agrícola

Otras: Industrial, comercial y turística.

7) Población de 6 a 14 años: 19,428 (2)

8) Población analfabeta de 9 años y más: 9,052 (2)

9) Población indígena: 279 (2)

10) Vivienda: (2)

Total de viviendas: 11,605

De un cuarto: 4,015

De dos cuartos: 4,096

De tres cuartos y más: 3,494

11) Instituciones educativas. - (2)

	<u>Prepri-</u> <u>maría</u>	<u>Prima</u> <u>rias</u>	<u>Secun</u> <u>daria</u>	<u>Prepara</u> <u>toria</u>	<u>Normal</u>	<u>Enseñanza</u> <u>Especial</u>
Escuelas	5	31	8	3	1	5
Grados que se imparten		6	3	3		
Alumnos	445	14,539	2,505	378	289	283
Número de aulas		504	60	9		

12) Instituciones de atención médica. - (2)

Consultorios: 1 con 12 camas y 7 médicos

Dispensarios: 1 con 2 camas

Clinica del IMSS: 1 con 9 médicos

Clinica del ISSSTE: 1 (periférica) con 4 médicos

Hospitales particulares: 1 con 8 camas y 2 médicos

Cruz Roja: 30 camas

13) Instituciones de Seguridad Pública. - (2)

Se cuenta con éstos servicios.

14) Ingresos Municipales (1975): \$4,618,495.00 (3)

Egresos Municipales (1975): \$3,741,877.00

15) Recreación. - (2)

Existen 15 campos deportivos en el municipio.

IV. - INDICADORES POLITICO-LEGALES.

Programa de Fomento y Desarrollo.-

Para elaborar un plan de desarrollo urbano, es necesario basarse en el aspecto legal el cual existe desde 1978, que es la Ley de Asentamientos Humanos.

En el artículo 11 de la Ley de Asentamientos Humanos, establece el Plan Nacional de Desarrollo Urbano, el cual indicará las diversas opciones a seguir para la realización de un desarrollo urbano.

El artículo 16 de dicha ley aprueba y pone en operación el Plan Nacional de Desarrollo Urbano, el cual está instalado en la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas. Las funciones principales de dicho plan son: registro, seguimiento, evaluación y difusión de las acciones relacionadas con el propio plan.

Las principales bases para la evaluación del plan son las siguientes:

- a) Determinar el avance y cumplimiento de los objetivos, políticas y metas del plan.
- b) Establecer las acciones necesarias para alcanzar las metas.
- c) Formular las propuestas del plan ratificando sus estrategias, adecuándolas a los asentamientos humanos, manteniendo actualizado el proceso de planeación.
- d) Lograr una mayor congruencia en la programación territo-

rial de las acciones del sector público que apoyan los objetivos del plan.

Las políticas que se deben seguir para el ordenamiento de un territorio donde se realizará un desarrollo urbano son las siguientes:

1) Política de Desconcentración. -

Esto se refiere a desalentar el crecimiento de la zona metropolitana de la ciudad de México, esto se hará mediante la desconcentración de la industria, los servicios públicos y actividades del sector privado, orientandolos a las zonas prioritarias que indica el plan.

2) Política de enlaces inter-urbanos. -

Esta política consiste en promover el desarrollo de los sistemas de transporte y comunicación inter-urbana como elementos de ordenación del territorio a urbanizar.

3) Política de apoyo a la población rural dispersa. -

Dicha política propone estimular la integración y desarrollo de centros de apoyo a la población rural dispersa.

Objetivos de un Plan de Desarrollo Urbano.

- Distribuir las actividades económicas y de la población localizandolas en las zonas de mayor potencial en el país.

- Promover el desarrollo urbano integral y equilibrado en los centros de población.

- Lograr condiciones favorables para que la población resuelva

sus necesidades de suelo urbano, vivienda, servicios públicos, infraestructura y equipamiento urbano.

Programas a seguir. -

- Desconcentración territorial de la administración pública federal.
- Estímulos para la desconcentración territorial de las actividades industriales.
- Programa de integración de los servicios urbanos.
- Programa de equipamiento para la comercialización.
- Programas de desarrollo urbano de los centros de población.
- Integración urbana en las zonas de acción concentrada. (*)

* Fuente: Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas
Dirección General de Estudios Administrativos de Desarrollo Urbano

- ② El municipio de San Martín Texmelucan, está ubicado en la zona centro del estado de Puebla, a 30 Km. de la Cd. de Puebla y a 90Km. de la Cd. de México.

Este municipio a pesar de que es uno de los 217 que forman el estado y sólo tiene una extensión de 71.45 Km², lo cual en comparación con otros municipios no representa un gran volumen del territorio, ocupará en 1980 el cuarto lugar en importancia en cuanto a los habitantes se refiere, como lo demuestra la siguiente tabla:

<u>Municipio</u>	<u>Estimado a 1980 *</u>
1.- Puebla	1,019,250
2.- Tehuacán	108,240
3.- Atlixco	92,400
4.- San Martín Texmelucan	69,883
5.- Izúcar de Matamoros	60,036
6.- Huachinango	50,914

*Datos proyectados por el departamento de estadística de la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Puebla.

Respecto a las tasas de crecimiento anuales, el municipio de San Martín Texmelucan ocupa el segundo lugar en el estado:

1.- Puebla	6.7%
2.- San Martín Texmelucan	5.7%
3.- Tehuacán	4.7%
4.- Zaragoza	3.9%
5.- San Pedro Cholula	3.5%

En el estado de Puebla, las diez ciudades más importantes en todos los aspectos son:

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1. - Puebla | 6. - Matamoros |
| 2. - Tehuacán | 7. - San Martín Texmelucan |
| 3. - Huachinango | 8. - Atlixco |
| 4. - Teztlutlán | 9. - Huejotzingo |
| 5. - Cholula | 10. - Tepeaca |

Los municipios que rodean al municipio de San Martín Texmelucan y sobre los cuales ejerce una gran influencia son:

1. - Chiantzingo
2. - Huejotzingo
3. - San Felipe Teotlalcingo
4. - San Matías Tlalancaleca
5. - San Miguel Xoxtla
6. - San Salvador El Verde
7. - Tlaltenango

Además este municipio es colindante al Edo. de Tlaxcala y ejerce una gran influencia también sobre éste, y en especial en los siguientes municipios:

1. - Ixtaculxtila
2. - Nativitas
3. - Tepetitla
4. - Tetlalmaca

El fomento a las industrias que se establezcan en el estado de Puebla, se rige por la "Ley de Fomento Industrial y de Protección de Conjuntos, corredores, parques y ciudades industriales del estado".

Esta Ley concede subsidios en el impuesto federal sobre ingresos mercantiles, impuestos estatales sobre transferencia de dominio de bienes inmuebles y en el impuesto al producto de inversión de capitales, en el pago de derechos por inscripción de escrituras en el registro público de la propiedad y por inscripción de gravámenes que se constituye sobre los bienes inmuebles de las empresas.

Además, el gobierno del estado de Puebla brinda las siguientes facilidades a los inversionistas:

1. - En caso de solicitud de crédito ante los fondos de fomento industrial de Nal. Financiera, el ejecutivo del estado, previo estudio de factibilidad presentará y apoyará los proyectos de inversión de la empresa a fin de que se le de prioridad.

2. - Asesoramiento para la contestación del cuestionario para solicitar subsidios y estímulos federales, así como orientación en cuanto a la presentación y procedimiento a seguir.

3. - Apoyo y gestión ante organismos federales, estatales y municipales, a fin de que se resuelvan favorablemente y con la mayor rapidez posible la solicitud de servicio o autorización que se les presentan por parte de la empresa.

SINTESIS DEL DECRETO PRESIDENCIAL PUBLICADO EN EL ESTIMULO, AYUDAS Y FACILIDADES QUE SE OTORGAN A LA INDUSTRIA Y EL DESARROLLO REGIONAL.

DIARIO OFICIAL DEL 20 DE JULIO DE 1972, QUE SEÑALA LOS LAS EMPRESAS INDUSTRIALES PARA PROPICIAR LA DESCENTRALIZACION INDUSTRIAL Y EL DESARROLLO REGIONAL.

TIPO DE EMPRESA	ZONA	Rebaja del Impuesto de Importación y sus Advalore sobre mercancías y equipos (%)	Rebaja del Impuesto del Timbre (%)	Rebaja del I. S. R. que corresponde a los ganados de la Empresa de Bienes Personales de los Pymes (%)	Plazo Años	Disposición Autorizada de la Magistratura y de los Promovidos	Rebaja del I. S. R. al Importar Materias Primas (%)	Exención de este Impuesto de los Ingresos Especiales en el caso de Ingresos Especiales en el primer mes	Cuando se trate de empresas de menor de un millón de capital social se les otorgará asesoría para su constitución y organización.
I.—Las que desarrollen una actividad industrial nueva en la zona donde se localicen.	2	del 50 al 100	del 50 al 100	del 80 al 100	de 3 al 7	Autorizada		del 50 al 100	1.—Asesoría Técnica.
	3	del 60 al 100	del 60 al 100	del 80 al 100	de 5 a 10	Autorizada		del 60 al 100	2.—Asesoría para la obtención de créditos con apoyo en los fideicomisos otorgados por el Gobierno Federal.
II.—Las que se establezcan para el aprovechamiento industrial de productos agropecuarios, forestales y en general de materias primas de la zona, aunque no sea nueva actividad.	2	del 50 al 100	del 50 al 100	del 80 al 100	de 3 al 7	Autorizada		del 50 al 100	3.—Estudios de Pre-Inversión y factibilidad.
	3	del 60 al 100	del 60 al 100	del 80 al 100	de 5 a 10	Autorizada		del 60 al 100	4.—Asesoría para la inversión de mercados y para el establecimiento de materias primas.
III.—Las que desarrollen actividades industriales nuevas en el País.	2	del 50 al 100	del 50 al 100	del 80 al 100	de 3 al 7	Autorizada	del 10 al 25	del 50 al 100	5.—Asesoría sobre los requisitos que deben cumplir los proyectos que deben realizar para su establecimiento.
	3	del 60 al 100	del 60 al 100	del 80 al 100	de 5 a 10	Autorizada	del 15 al 40	del 60 al 100	6.—Asesoría para la adquisición y selección de maquinaria y equipo y procesos de fabricación.
IV.—Las que cubran faltantes del consumo nacional, que no sean de carácter transitorios y que en el último año hayan sido superiores al 20% de dicho consumo.	2	del 50 al 100						del 50 al 100	
	3	del 60 al 100						del 60 al 100	
V.—Las que racionalicen su producción y aumenten su eficiencia y productividad en beneficio del consumidor nacional bajando el 5% de sus precios normales.	2	del 50 al 100			de 2 a 5	Autorizada			
	3	del 60 al 100			de 3 al 7	Autorizada			
VI.—Las que realicen ampliaciones en su capacidad productiva.	2	del 50 al 100			de 5 a 10	Autorizada			
	3	del 60 al 100			de 5 a 10	Autorizada			
VII.—Las que inviertan el importe de la venta de bienes muebles del activo fijo.	2	En estas zonas no gravan.			de 3 al 7				
	3	En estas zonas no gravan.			de 5 a 10				
VIII.—Las que merezcan especial interés por su contribución al desarrollo nacional o regional, o creación de fuentes de trabajo.	2	En estas zonas, los estímulos fiscales se otorgarán mediante disposiciones de carácter general y siempre y cuando no se crea una situación de competencia privilegiada entre empresas.			de 3 al 7				
	3	En estas zonas, los estímulos fiscales se otorgarán mediante disposiciones de carácter general y siempre y cuando no se crea una situación de competencia privilegiada entre empresas.			de 5 a 10				

ZONA 1. Integrada por el Distrito Federal y los municipios de Atlixpán de Zaragoza, Cuicatlan, Ecatepec, Naucalpan de Juárez, Toluca, Toluca, Toluca y Toluca del Estado de México; los municipios de Apizaco, Carrizal, General Escobedo, Guadalupe Victoria, San Nicolás de los Garza y Santa Catarina del Estado de Nuevo León y el municipio de Uruapan del Estado de Jalisco.

ZONA 2. Integrada por los municipios de Toluca y Toluca del Estado de México; los municipios de Lerma y Cuernavaca del Estado de México; los municipios de Cuernavaca y Atlixpán del Estado de México; los municipios de Cuicatlan, Puebla y San Pedro Cholula del Estado de Puebla y el municipio de Querétaro del Estado de Querétaro.

ZONA 3. Integrada por el resto del Territorio Nacional.

SINTESIS DE LOS ESTIMULOS, AYUDAS Y FACILIDADES QUE OTORGA A LAS INDUSTRIAS NUEVAS O NECESARIAS QUE SE ESTABLECEN EN LA ENTIDAD DE ACUERDO A LA LEY DE FOMENTO INDUSTRIAL Y DE PROTECCION DE CONJUNTOS, PARQUES, CORREDORES Y CIUDADES INDUSTRIALES DEL ESTADO DE PUEBLA.

IMPUESTOS						DERECHOS			
		DISTRIBUCION POR AÑOS DEL SUBSIDIO DEL 1.2 % SOBRE INGRESOS MERCANTILES.	IMP. TRANS- MISION DE DO- MINIO BIENES INMUEBLES	IMP. PROD. DE INVERSION DE CAP. QUE CAUSEN PER- SONAS FISI- CAS O MORA- LES.	INSCRIPCION REGISTRO PUBLICO DE LA PROPIE- DAD.	INSCRIPCION DE LOS GRAVAMENOS QUE CONSTITUYAN SOBRE LOS BIENES INMUE- BLES DE LAS EMPRE- SAS.	BENEFICIOS QUE PUEDE ACOGER LAS INDUSTRIAS NUEVAS O NECESARIAS.		
Industrias Nuevas y Necesarias	10	3 primeros años 3 siguientes 2 siguientes 2 últimos	100 % 75 % 50 % 25 %	50 %	50 %	50 %	50 %	1.- Asesoría Técnica para su constitución y organización. 2.- Asistencia Técnica en cuanto a problemas de Localización Industrial. 3.- Asesoría para estudios de factibilidad y preinversión. 4.- Asesoramiento y ayuda para la adquisición o arrendamiento de terrenos o edificios localizados en Parques, Corredores o Ciudades Industriales que promueva la Comisión de Planeación y Promoción Económica. 5.- Asesoría La Investigación de Mercados y para el abastecimiento de materias primas. 6.- Asistencia Técnica para realizar programas de capacitación y adiestramiento de personal a todos los niveles. 7.- Información general sobre los requisitos y trámites para establecerse en el Estado.	
Industrias que salgan del área Urbana y Sub-urbana a los Parques Industriales	5	2 primeros años el siguiente el siguiente el último	100 % 75 % 50 % 25 %	50 %	50 %	50 %	50 %		

Estado de Puebla

Obras convenidas, estructura financiera y metas de resultados y beneficios

⑥

PROGRAMA	INVERSION*				Metas de resultados y beneficios	
	Federal	Estatal	Privada	Total	Descripción	Cantidad
Agua potable y alcantarillado rurales	23,619	3,804	-	27,423	habitantes	27,921
Obras en cabeceras municipales	4,367	4,367	4,366	13,100	habitantes m ²	13,329 26,995
Mejoramiento de la vivienda y espacios públicos	816	811	811	2,438	vivienda	480
Casas de cultura	2,000	2,000	-	4,000	M ²	16,295
Caminos rurales	28,984	-	-	28,984	Km.	281
Caminos vecinales y aeropistas	23,539	18,107	18,108	59,754	Km.	269
Carreteras estatales	20,020	20,020	-	40,040	habitantes	59,059
Carreteras urbanas	8,120	-	-	8,120	Km.	13
Construcción y reparación de todo tipo de planteles escolares	91,454	22,862	-	114,316	aulas	435
Construcción y reparación de centros y casas de salud y asistenciales	7,390	-	-	7,390	habitantes	38,529

* En miles

Estado de Tlaxcala

Obras convenidas, estructura financiera y metas de resultados y beneficios (7)

PROGRAMA	INVERSION*				Metas de resultados y beneficios	
	Federal	Estatal	Privada	Total	Descripción	Cantidad
Agua potable y alcantarillado rurales	27,401	4,326	-	31,727	habitantes	17,030
Obras en cabeceras municipales	1,740	1,740	1,740	5,220	habitantes	57,836
Mejoramiento de la vivienda y espacios públicos	2,390	1,839	1,839	6,058	vivienda	-
Instalaciones deportivas	4,720	4,720	-	9,440	habitantes	64,790
Camínos rurales	6,510	-	-	6,510	m	80,300
Camínos vecinales y aeropistas	3,307	2,547	2,547	8,401	Km	75
Carreteras estatales	5,750	5,750	-	11,500	Km	8
Construcción y reparación de todo tipo de planteles escolares	20,092	5,024	-	25,116	aulas	81
Construcción y reparación de centros y casas de salud y asistenciales	13,500	-	-	13,500	camas	63

* En miles

ESTADO DE PUEBLA

②

<u>AÑO</u>	<u>No. de empresas</u>	<u>(miles)</u> <u>Inversiones</u>	<u>(miles)</u> <u>Valor de la producción</u>	<u>Personal</u>	<u>Sueldos y salarios</u>
1970	7,214	6,000,000	6,806,000	65,414	1,003,000
1974	7,641	13,000,000	12,450,000	85,530	1,529,000
1975	7,905	14,750,000	15,150,000	87,895	1,818,527
1980	9,388	27,783,100	40,945,905	100,420	9,321,365

Principales aportaciones del estado en la industria a 1975

(Miles de pesos)

Siderúrgica	Automotriz	Petroquímica	Metal-mecánica	Textil
1,500,000	5,002,000	750	1,000,000	1,700

Datos Secundarios. -

Relación de fuentes informativas consultadas.

- ① Marynka Olizar (1978)
- ② Departamento de Estadística. Secretaría de Fomento Económico del Estado de Puebla (1978)
- ③ X Censo Industrial-Comercial de 1975. Secretaría de Industria y Comercio.
- ④ Diario Oficial. (28 de diciembre de 1978). Secretaría de Gobernación.
- ⑤ Síntesis del Decreto de Descentralización y de la Ley de Fomento Industrial y Protección de Conjuntos, Corredores, Parques y Ciudades Industriales. Gobierno del Estado de Puebla, Secretaría de Fomento Económico del Estado de Puebla (1978).
- ⑥ Convenio Único de Coordinación celebrado entre el Ejecutivo Federal y el Gobierno del Estado de Puebla (1978)
- ⑦ Convenio Único de Coordinación celebrado entre el Ejecutivo Federal y el Gobierno del Estado de Tlaxcala (1978)
- ⑧ Dirección General de Producción y Extensión Agrícola de la SARH. - Extensión en el Estado de Tlaxcala (1975).

3. - UNIVERSO DE ESTUDIO

3.1. - SUJETOS DE ESTUDIO, LOCALIDAD Y PERIODO DE INVESTIGACION.

La población sujeta a estudio son los trabajadores de las diversas empresas establecidas en los corredores industriales cercanos a la región de San Martín Texmelucan, Puebla. Esta población presenta diferentes características en cuanto a costumbres y hábitos de vida, razón por la cual es necesario dividirla en sectores que sean fácilmente identificables y además faciliten el manejo de la información que se obtenga.

La población quedó dividida de la siguiente manera:

- a) Sector Obrero (168 casos)
- b) Sector Técnico-empleados (117 casos)
- c) Sector Profesionista (50 casos)

Con esta división se puede realizar un análisis por cada uno de los estratos, identificando de ésta manera las características comunes en cada uno de ellos, y un análisis comparativo que muestre los rasgos significativos de la población de esta zona.

San Martín Texmelucan, Puebla cuenta con los servicios de: luz, agua, vías de comunicación y transporte, infraestructura e incentivos fiscales necesarios para el posible establecimiento de un mayor número de industrias; lo cual convierte a esta región en un polo de desarrollo -

sumamente importante, ya que conociendo la cercanía que existe entre la Ciudad de México y ésta zona, se presenta la posibilidad de que detenga la migración campo-ciudad y contribuya en forma importante al desarrollo de ésta área, mediante la creación de nuevas fuentes de trabajo, viviendas adecuadas para los habitantes, así como servicios necesarios (hospitales, escuelas, vigilancia, etc.)

El período en el cual será llevada a cabo la investigación, desde su etapa de planteamiento hasta el análisis de la información comprenderá del 15 de octubre de 1978 al 31 de julio de 1979. En este período el trabajo de campo ocupará una parte importante del tiempo que dura el estudio, debido a la distancia que se tendrá que recorrer para realizar éste y la falta de medios suficientes para llevarla a cabo en un tiempo menor.

3.2. - UNIDADES MUESTRALES.

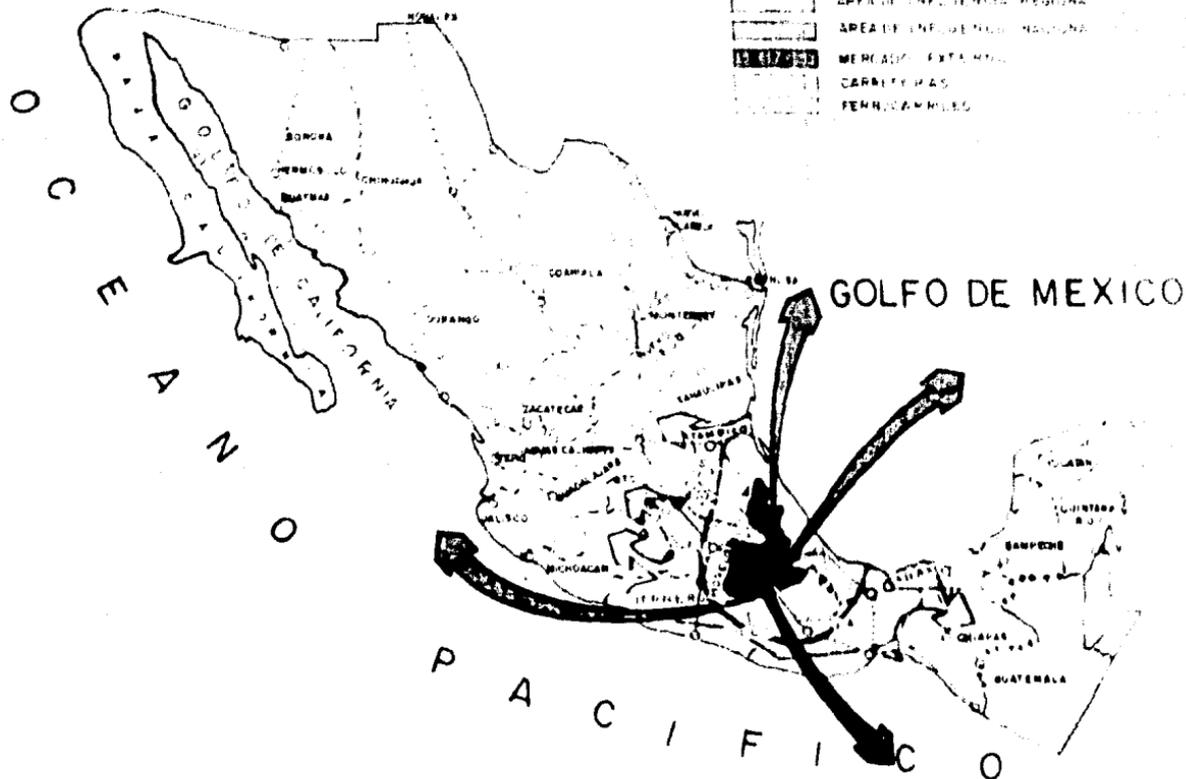
- | | |
|--|----------------------------|
| 1. - Abbot | Laboratorios |
| 2. - Abetex, S.A. | Textil |
| 3. - Acabados Textiles Zaldo, S.A. | Textil |
| 4. - Adhesivos | Pegamentos |
| 5. - Aserradero de Onix y Marmoles, S.A. | Acabados para construcción |
| 6. - Bancafer, S.A. | Comercial |
| 7. - Acumuladores del Centro, S.A. | Manufacturera |
| 8. - Down Corning | Laboratorios |
| 9. - Equipos Industriales Teici, S.A. | Manufacturera |
| 10. - El Pilar | Textil |
| 11. - El Buen Equipaje, S.A. | Manufacturera |
| 12. - Impulsora Tlaxcalteca de Industrias,
S.A. de C.V. | Servicios |
| 13. - Fulton, S.A. | Manufacturera |
| 14. - Granitos Naturales, S.A. | Acabados para construcción |
| 15. - Industrias Polifil, S.A. | Textil |
| 16. - Industrias Polimex, S.A. | Manufacturera |
| 17. - Industrias Resistol, S.A. | Poliestireno (Química) |

- | | |
|---|----------------------------|
| 18. - Industrias Resistol, S.A. | P.V.C. (Química) |
| 19. - Industrial Texmelucan | Acabados para construcción |
| 20. - Keramica, S.A. | Acabados para construcción |
| 21. - Manufacturera Automotriz, S.A. | Manufacturera |
| 22. - Moto Equipos, S.A. | Manufacturera |
| 23. - Oso Negro, S.A. | Licores |
| 24. - Anderson Clayton, S.A. | Alimentos para animales |
| 25. - Presto Lock de México, S.A. de C.V. | Manufacturera |
| 26. - Pemex | Química |
| 27. - Polimeros de México | Plásticos |
| 28. - Pyre, S.A. | Pegamentos |
| 29. - Sidrera Pelayo | Vinos y Licores |
| 30. - Química M, S.A. | Química |
| 31. - Startlite de México, S.A. | Manufacturera |
| 32. - Textiles la Josefina, S.A. | Textiles |
| 33. - Textiles Tepeyac, S.A. | Textiles |
| 34. - Textiles Panzacola, S.A. | Textiles |
| 35. - Vinos Valle Redondo | Vinos y Licores |

AREAS DE INFLUENCIA DE MERCADO DEL ESTADO DE PUEBLA

ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

-  ESTADO DE PUEBLA
-  AREA DE INFLUENCIA REGIONAL
-  AREA DE INFLUENCIA NACIONAL
-  MERCADO EXTERNO
-  CARRIQUAS
-  FERROCARRILES



COMUNICACIONES Y POLOS DE DESARROLLO DEL ESTADO DE PUEBLA

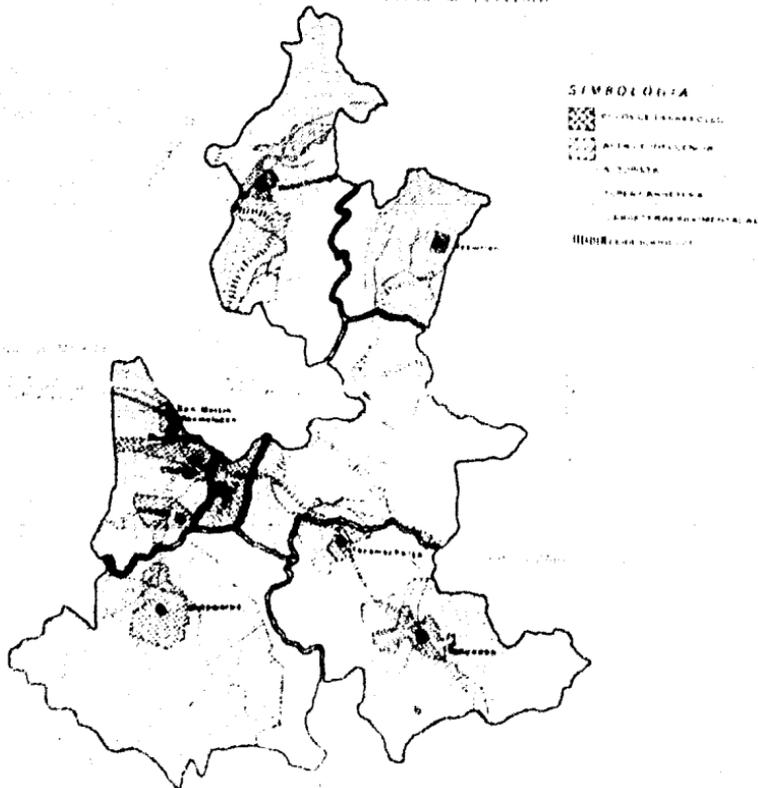
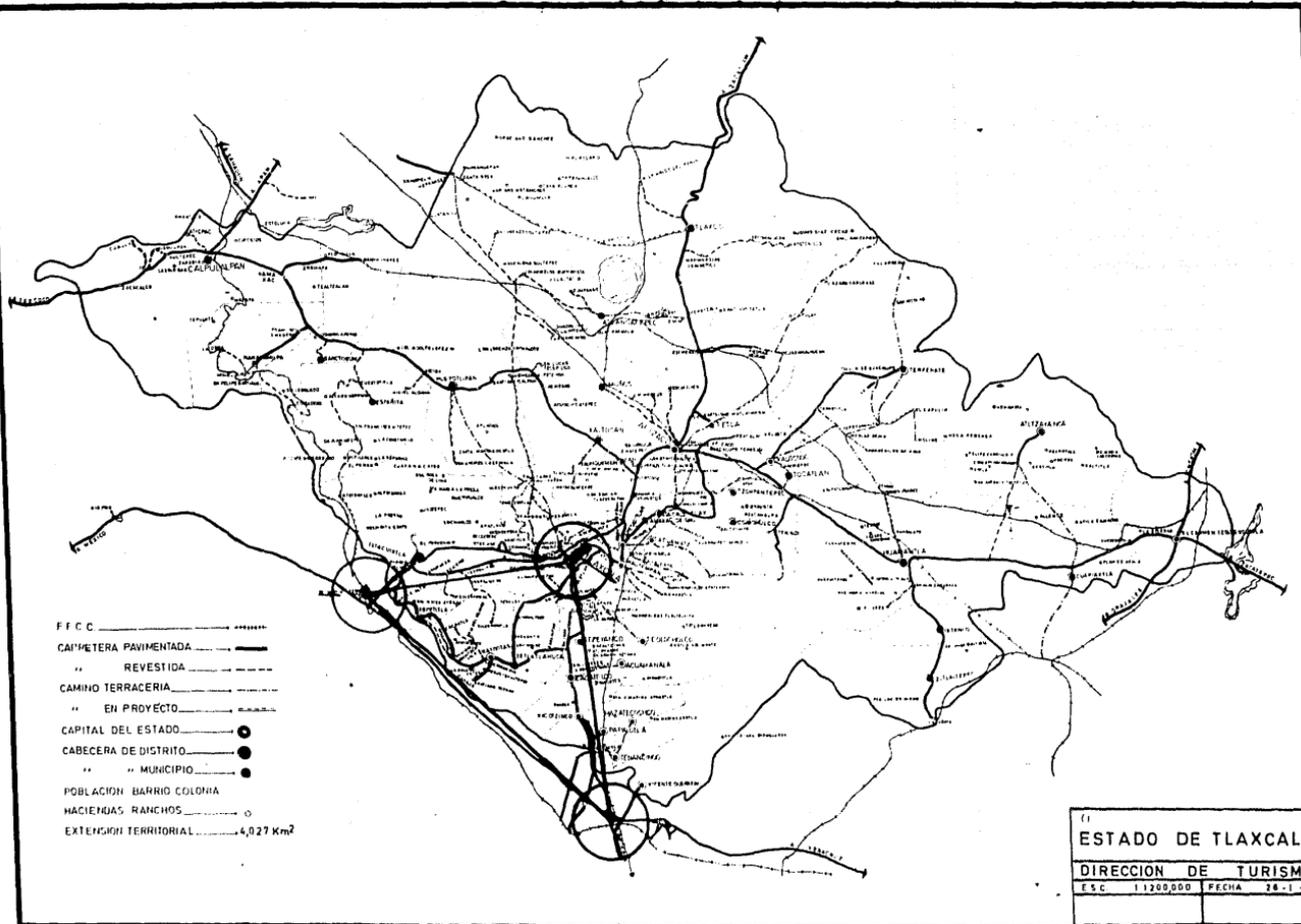
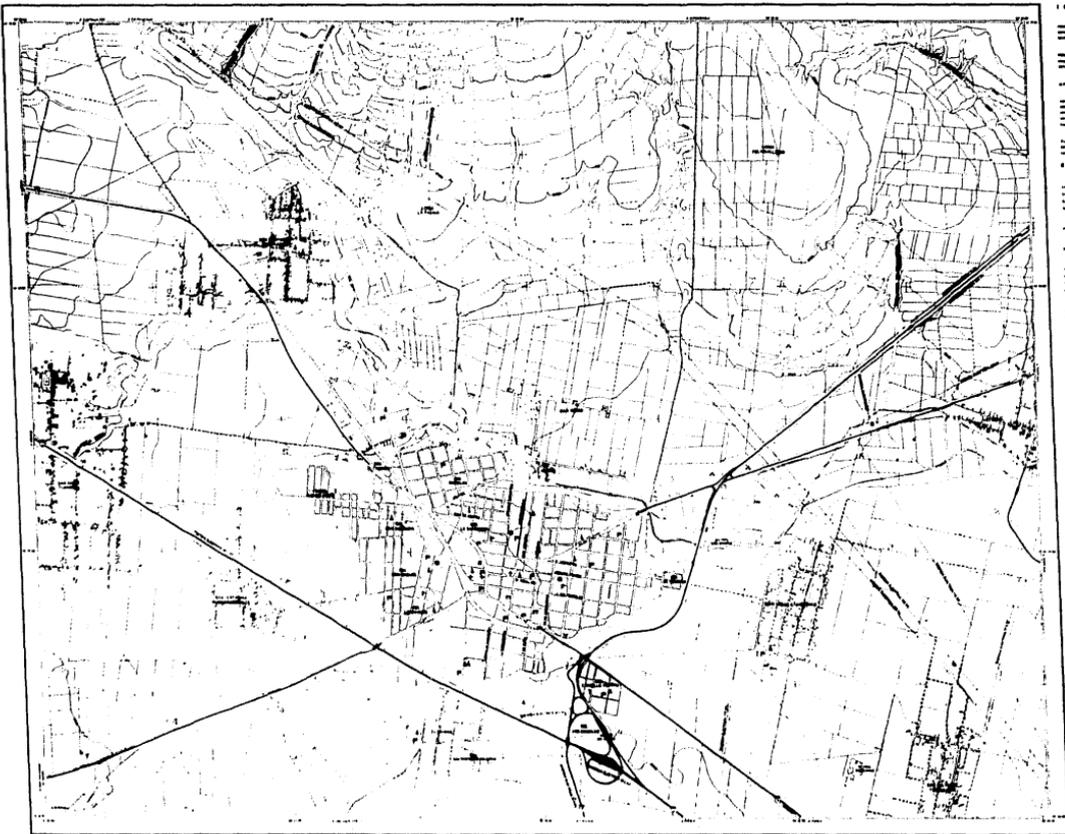


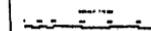
FIGURA 10





INFORMACION USUARIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

4.- CONSTRUCCION DE MODELOS. -

4.1.- DETERMINACION DE LA MUESTRA. -

La investigación es necesaria realizarla bajo la técnica del muestreo análítico, en el cual se pueden hacer comparaciones entre los diferentes grupos que existen en una población; así mismo, permitirán conocer las diferencias que existen entre los mismos, de manera tal, que se puedan comprobar las hipótesis, pero siempre de acuerdo a los objetivos planteados en el inicio del estudio.

El muestreo estratificado por proporciones es el que se ajusta a las necesidades de la investigación. En éste método, las condiciones o necesidades de cada sector se pueden conocer por separado, dividiendo de ésta manera los estratos que intervienen, para lo cual se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{\frac{Z^2 (p) (q)}{E^2}}{1 + \frac{1}{N} \left[\frac{E^2 (p) (q)}{E^2} - 1 \right]} \quad (1)$$

De donde:

Z = Nivel de confiabilidad para el estudio, que para esta investigación es el 95%, el cual se ajusto en base a los datos arrojados en la prueba piloto (90%).

p = Probabilidad de éxito, la cual es de un 70%, igual que el nivel de confiabilidad fue ajustado (50% prueba piloto, en base al grado de respuestas favorables se corrigió este porcentaje).

q = Probabilidad de fracaso, se obtiene de la siguiente manera:

$$q = (1 - p).$$

E = Error máximo permitido que para éste caso es de un 5% . -

Al igual que los demás datos fue ajustado, ya que en la prueba piloto era del 10%.

N = Universo de estudio = 17,712

n = Tamaño de la muestra = ?

4.2. - SELECCION DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA. -

Una vez determinada la técnica de muestreo, es necesario determinar los datos del universo de estudio que se requieren para la obtención del tamaño de la muestra y los cuales se presentan a continuación (2).

(1) William Cochram. - "Técnicas de Muestreo", - Editorial Ccsa 1977.

(2) "Guía de los Mercados de México", - Marynka Ollzar. - Editorial Marynka, S.A. Octava edición 1979.

	<u>P. E. A. obrero o empleado</u>	<u>P.E.A. profesionista o técnico</u>	<u>P. E. A. funcionarios superiores</u>	<u>P.E.A. % de cada onto do en relación al rento del país. (Industria - Manufacturera)</u>
Puebla	247,800	34,900	21,100	4.3%
Tlaxcala	37,400	5,000	1,100	0.8%
TOTAL	285,200	39,900	22,200	5.1%

La industria manufacturera tiene la mayor representatividad en los corredores industriales de San Martín Texmelucan, por lo que en base a la población económicamente activa (P.E.A.), de éste ramo se determinará el número de personas que existe en la zona de estudio por cada sector, que constituyen nuestro universo, el cual esta formado de los siguientes elementos:

<u>Población</u>	<u>Proporción</u>	<u>Estrato seleccionado</u>
(285,200)	(0.051)	= 14,545
(39,900)	(0.051)	= 2,035
(22,200)	(0.051)	= <u>1,132</u>
Universo de estudio N	=	17,712

Substituyendo los datos de probabilidad, nivel de confianza, error permitido y universo, encontraremos el tamaño de muestra requerido para el estudio:

$$n = \frac{\frac{(2)^2 (.70) (.30)}{(0.05)^2}}{1 + \frac{1}{17,712} \left[\frac{(2)^2 (.70) (.30)}{(0.05)^2} - 1 \right]}$$

$$= \frac{\frac{.84}{.0025}}{1 + 0.0000564 \left[\frac{.84}{0.0025} - 1 \right]} = \frac{336}{1.018} =$$

n = 330 entrevistas

La distribución del número de entrevistas para cada sector se hará guardando la misma proporción que se obtuvo en la prueba piloto, - por lo que quedará de la siguiente manera:

	No. de entre- vistas	%	% del sec- tor con- respecto al uni- verso		
Sector Obrero	= 330		x 50%	=	165 + 3 = 168 *
Sector Técnico-empleado	= 330		x 35%	=	115 + 2 = 117 *
Sector Profesionalista	= 330		x 15%	=	50 <u>330</u> + 5 = <u>335</u>

* Nota. - Se realizaron 5 entrevistas más como base de reforzamiento.

5.- INSTRUMENTOS DE MEDICION.

5.1.- TECNICA PARA LA OBTENCION DE INFORMACION.

Para los fines de nuestro estudio se emplearon dos métodos para obtener información, los cuales fueron:

- a) La observación
- b) La entrevista

En el método de observación se determinaron ciertos hábitos y - costumbres de la población, así como el conocimiento físico del área. De ésta manera se facilitó mucho el método de la entrevista, ya que se conocería la ubicación de los lugares que nos interesaban.

En el segundo método aplicado de manera formal, tenía como objetivo registrar la información obtenida sobre aspectos que nos interesaban. Para nuestro estudio se utilizó el método de entrevista estandarizada, en la que se obtiene un mayor grado de confiabilidad por contar - con una serie de preguntas preparadas dentro de la entrevista.

5.2.- DISEÑO DEL CUESTIONARIO.

5.2.1.- Preparación de los cuestionarios.

Los cuestionarios son sin duda alguna, una de las fuentes para -- obtener información más utilizadas por los investigadores.

El diseño y elaboración de éstos es una tarea sumamente delicada y compleja, la cual se realiza una vez que se tienen definidos los objetivos de la investigación.

Cabe hacer notar que es necesario clasificar todos los datos que puedan servir de base en cualquier investigación, así como el recabar la información que pueda ayudar a conocer mejor el problema que es estudiado.

5.2.2.- Características que se observaron para la elaboración de los cuestionarios.

- a) Preguntas acordes a los objetivos que se persiguen en el estudio.
- b) Preguntas claras, concretas y breves.
- c) Secuencia lógica de pregunta a pregunta.
- d) Interesantes para captar más fácilmente la atención del entrevistado.
- e) Fáciles de entender y contestar.
- f) Fáciles de codificar y analizar.

Con estos sencillos aspectos se puede obtener una gran cantidad de información y facilitar mucho no sólo el trabajo de campo, sino también la etapa final de la investigación.

La utilidad de la entrevista por medio de los cuestionarios es en realidad una herramienta que tiene un costo reducido, ya que se puede tratar una gran variedad de temas dentro del contexto de un marco trazado previamente.

5.2.3.- Proceso para el diseño del cuestionario.

Es necesario en este punto tener en cuenta diferentes aspectos, -

los que deben de trazarse de acuerdo a un plan general, o sea, marcar los temas con el propósito de formular una serie de preguntas que abarquen todos los aspectos de la investigación y que se conserven dentro del marco del plan previamente fijado.

Para esto se enmarcó en cinco partes o temas:

- a) Demográficos generales
- b) Movilidad social y origen
- c) Constitución familiar y su escolaridad
- d) Vivienda y necesidades de vivienda
- e) Trabajo y distribución del ingreso

5.2.4. - Las preguntas de acuerdo al grado de libertad de las respuestas que se incluyeron en el cuestionario son:

- 1) Abiertas. - Se le dejan este tipo de preguntas para que el entrevistado se exprese en sus comentarios. Obteniendo una información más objetiva.
- 2) Cerradas. - Son más fáciles de analizar e interpretar, y su codificación es muy sencilla.
- 3) Dicotómicas. - Se le presentan únicamente al entrevistado dos opciones de contestar una pregunta: Ej. sí o no.
- 4) De opción múltiple. - Se le ofrece una serie de respuestas para que escoja la o las que más convengan.

5.2.5. - En cuanto a la naturaleza de las respuestas pueden ser:

- 1) De hecho o de acción. - Los primeros son en las que se les

pide respuestas a los entrevistados, tales como: Edad, nivel de ingresos, números de habitantes en la casa, sexo, profesión, etc.

Son fáciles y precisos porque al individuo se le pregunta algo tangible que pueda apreciar fácilmente.

En las de acción se les pregunta básicamente si han realizado tal o cual acto y en que sentido. Por ejemplo: ¿Se ha cambiado usted de trabajo, por qué?

2) Preguntas de opinión y de intención. - En éstas se le pregunta como obraría si eventualmente se le presentara la ocasión. Se pide el sentir de la persona, no lo que sabe o lo que hace.

En resumen, al realizar una adecuada mezcla de todos éstos tipos de preguntas, se obtuvieron datos más objetivos y confiables para el mejor tratamiento de la información.

5.3. - ESCALAS DE VALORACION.

A las preguntas del cuestionario realizado durante la investigación de campo, se le asignaron cifras para poder ser medidas, y para que éstas, pudieran ayudar al cálculo estadístico y poner a prueba la hipótesis, o llegar al rechazo. Para esto, fué necesario analizar las preguntas, compararlas y llegar a una conclusión.

Para la cuantificación de los atributos, fué necesario:

1º. - Definir el fenómeno a medir en cuanto a ideas, costumbres, niveles, forma de vida, estructura familiar y desarrollo en el -

trabajo.

2°.- Delinear el objetivo de estudio para una verificación de la hipótesis, mediante las pruebas estadísticas.

3°.- Determinar el tipo de unidad a seguir, eligiendo el más adecuado e idóneo al objetivo fijado. Se representó en escalas lo suficientemente prácticas para no afectar las conclusiones.

Las escalas nos ayudaron a establecer la objetividad, analizar las relaciones entre los fenómenos, sometiendo la prueba de hipótesis mediante el cálculo estadístico.

De acuerdo al tipo de medición o evaluación usada, tenemos:

- a) Nominal
- b) Ordinal
- c) Intervalar
- d) Proporciones

Escala Nominal.- En esta forma de medición, se substituyeron a los objetivos reales por números, facilitando así el procesamiento electrónico.

Escala Ordinal.- El nivel ordinal, nos permitió relacionar grupos de objetos, los cuales aparecen diferentes unos de otros.

Nivel Intervalar.- Especificó distancia entre clases, es decir, que los datos tienen especificaciones relativas al tamaño exacto de los intervalos que separan a todos los objetos en la escala.

Escala de proporciones. - Supone un cero absoluto, y es posible cuando existen operaciones para determinar cuatro tipo de relaciones:

- Similitud
- Ordenación de rangos
- Igualdad de intervalos
- Igualdad de razones

Al ser obtenido este nivel, los valores numéricos se transformaron con sólo multiplicar cada valor por una constante. Se puede realizar todo tipo de operaciones aritméticas con este tipo de escala.

Se aplicó la operación de conteo para facilitar la confirmación de hipótesis en grupos bien definidos. Con series discretas se realizó el conteo, ya que no es posible que sean indivisibles.

Escala Likert. - Gradua las opiniones, los intereses y las actitudes en cada respuesta.

Como ejemplo tenemos la siguiente pregunta:

Preg. 38 En caso de que se construirá una Unidad Habitacional con todos lo servicios y cercana a su centro de trabajo, qué tanto interés tendrfa en cambiarse?

- 1 Definitivamente se cambiarfa
- 2 Probablemente se cambiarfa
- 3 No sabe/no esta seguro
- 4 Probablemente no se cambiarfa
- 5 Definitivamente no se cambiarfa

Determinación de la clase socio-económica. -

En el presente estudio es necesario realizar una clasificación socio-económica de la población muestreada. Existe una clasificación --preliminar de acuerdo a la posición que tienen los sujetos de estudio -- en cuanto al tipo de actividad que desempeñan : "obrero", "técnico-empleado" y "profesionista"; sin embargo, esta clasificación no es lo suficientemente objetiva para poder determinar un perfil socio-económico de la muestra, ya que ésta involucra tanto aspectos culturales -- como son el nivel de instrucción, los hábitos y las costumbres como factores de vivienda y nivel de ingresos.

En función de lo anterior se elaboró la siguiente clasificación:

- A/B Personas con ingresos familiares superiores a los \$20,000.00 mensuales. Con un tipo de vivienda promedio de 7 o más habitaciones, con dos o más automoviles.
- C Personas con ingresos familiares que van de los \$12,000.00 a los \$19,999.00 mensuales. Tipo de vivienda promedio de 5 y 6 habitaciones, y con un automóvil.
- D Con ingresos familiares que van desde el salario mínimo promedio hasta \$11,999.00 mensuales. Vivienda con 3 ó 4 habitaciones generalmente, con características semirurales.

- E Personas con ingresos familiares inferiores al salario mínimo mensual. Vivienda eminentemente rural, con 1 ó 2 habitaciones y que carece de los servicios e infraestructura.

Cabe hacer mención que la asignación de la clase social durante el trabajo de campo la realizó el entrevistador de acuerdo a su personal apreciación, basándose en el comportamiento del entrevistado así como su forma de vestir, puesto en la empresa, salario, etc. Se hizo de ésta manera porque los cuestionarios fueron aplicados directamente en los centros de trabajo.

6. - PROCEDIMIENTOS.

6.1 INVESTIGACION EXPLORATORIA.

Para efecto de realizar esta investigación se diseñó un cuestionario piloto con el fin de comprobar si con la serie de preguntas establecidas se podría obtener la información que se pretendía recopilar, detectando problemas de comprensión e interpretación de las preguntas y determinar que preguntas eran inoperantes.

Una vez obtenidos estos resultados se procede a diseñar el cuestionario formal con las correcciones pertinentes.

Para obtener el número de cuestionarios pilotos a aplicar se manejaron los siguientes datos:

<u>Industrias</u>	<u>Población económicamente activa</u>
- Del petróleo	161
- De la transformación	3096
- Extractivas	180
- De la construcción	680
- Eléctrica	71
- Comercio	<u>2308</u>
	Total 6496

Aplicando la ecuación:
$$N = \frac{Z^2 \frac{PQ}{E^2}}{1 + \frac{1}{n} \left[\frac{Z^2 PQ}{E^2} - 1 \right]}$$

Donde: $Z = 95\% = 1.96$ (Nivel de confianza)

$P = 50\% = 0.50$ (Probabilidad de éxito o respuestas favorables)

$Q = (1 - .50) = 0.50$ (probabilidad de fracaso o respuestas --
desfavorables)

$E = 10\% = 0.10$ (Error máximo permitido)

$N = 6,496$ (Tamaño de la población)

$n = ?$ (Número de entrevistas)

En la probabilidad de éxito y fracaso se toma la más desfavorable ya que se desconoce el comportamiento de la población.

$$N = \frac{\frac{(1.96)^2 (.5) (.5)}{(.10)^2}}{1 + \frac{1}{6496} \left[\frac{(1.96)^2 (.5) (.5)}{(.10)^2} - 1 \right]} = 94.67 \approx 95 \text{ entrevistas}$$

De éste total se aplicará un 25% con lo que es posible hacer las correcciones a los cuestionarios, y realizar un sondeo de la opinión de los entrevistados hacia un proyecto como el propuesto; llevándose a cabo un total de 24 entrevistas ($95 \times .25$)

Estas se dividirán de la siguiente manera, con el fin de poder hacerla representativa por cada sector:

$n_1 = \text{Sector obrero} = 95 \times 12.5\% = 12 \text{ entrevistas}$

$n_2 = \text{Sector técnico/empleado} = 95 \times 7.5\% = 7 \text{ entrevistas}$

$n_3 = \text{Sector profesionista} = 95 \times 5\% = 5 \text{ entrevistas}$

Los porcentajes aplicados a cada sector son arbitrarios al igual que el porcentaje 25%, de entrevistas a realizar.

Las entrevistas se realizaron en: Industrias Polifil y en Manufacturera Automotriz, S.A., las cuales se encuentran dentro de la zona industrial de San Martín Texmelucan, Puebla; empleándose dos días para su aplicación y cuatro personas.

Una vez aplicado el cuestionario piloto se observó, que el funcionamiento de algunas preguntas no era el esperado, por lo que se procedió a cambiar la redacción y estructura de esas preguntas. Otro aspecto que se detectó fue que el orden de algunas preguntas no fue el adecuado, por lo que se tuvo que modificar éste. Para efecto de obtener la información deseada se tuvieron que aumentar preguntas, con el propósito de poder cubrir todos los aspectos deseados.

A continuación se mencionan los cambios efectuados en los cuestionarios en cuanto a redacción, estructura y preguntas que se agregaron.

Cambios efectuados en los tres sectores. -

Pregunta: Sexo, edad y parentesco de las personas que viven en su casa?

Cuestionario Piloto:

Sexo	Edad	Parentesco	Sumario
M F			

Cuestionario Definitivo:

Sexo	Edad	Parentesco
M(Sum) F(Sum)		

Se hizo para tener un control sobre el número de personas de sexo masculino y femenino, se consideró pertinente tener un sumario para cada uno de ellos.

Pregunta. - Ha tenido algún otro tipo de estudios?

Si No Cuál es este?

En el cuestionario piloto se habfan enmarcado categorías, pero se presentó el problema de que éstos no abarcaban todos los tipos de estudios, por lo cual se procedió a dejarla abierta.

En la pregunta referente al grado en que se encuentran las personas que viven en su casa, se tuvieron que ampliar las categorías para abarcar todos los grados (Kinder, Pre-primaria, Maestría, Otros)

Con respecto a la actividad a la que se dedican o dedicaban sus padres, además de enumerar una serie de actividades se optó por dejar la abierta.

Pregunta. - Hablando específicamente sobre su casa, esta es?
Dada la incidencia de algunas respuestas, en la investigación exploratoria, se optó por cerrar la pregunta.

Cuestionario Piloto.

Propia/Rentada/Subarrendada/Otros

Cuestionario Definitivo.

Propia/Rentada/Subarrendada/Casa de huéspedes/Proporcionada por la empresa.

Pregunta.- Cuánto paga ud. mensualmente?, para efecto de facilitar la codificación de esta información se procedió a determinar intervalos y de ésta forma dejar la pregunta cerrada.

Pregunta.- De los siguientes servicios públicos, con cuáles cuenta en la zona donde vive?

Cuestionario Piloto.

	Si	No
Drenaje	()	()
Alumbrado público	()	()
Calles pavimentadas	()	()

ETC.

De los servicios públicos con los que cuenta la zona donde vive, cuál de éstos considera deficientes?

	Si	Porqué
Drenaje	()	_____
Alumbrado público	()	_____
Calles pavimentadas	()	_____

ETC.

Cuestionario Definitivo.

Con qué servicios públicos cuenta la zona donde vive, y de éstos cuales considera deficientes y por qué?

	Cuenta	Deficiente	Porqué
Drenaje	1	1	_____
Alumbrado público	2	2	_____
Calles pavimentadas	3	3	_____

ETC.

Esta pregunta resultaba demasiado complicada o inoperante, por tal motivo se unieron y de esta manera se tiene un mayor control.

Con respecto a los trabajos anteriores se tiene:

Questionario Piloto.

En donde ha trabajado anteriormente?

Empresa

Tipo de empleo

Questionario Definitivo.

Cuáles han sido sus trabajos anteriores, cuánto tiempo duró en ellos y en qué lugar se localizaban?

Tipo de empleo

Tiempo

Lugar

Para efecto de obtener realmente la información deseada se tuvo que reestructurar e incluir el tiempo y lugar donde se localizan, ya que éstos datos no los iban a proporcionar.

Pregunta.- De acuerdo a la siguiente lista en qué gasta ud. más ? (enúmere por orden de importancia).

Questionario Piloto.

Alimentación ()

Escuela ()

Vestido ()

ETC.

Questionario Definitivo.

Alimentación 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Escuela 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Vestido 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ETC.

Para efecto de facilitar la aplicación de la pregunta y la codificación se modificó la estructura de esta pregunta.

Cambios efectuados en el Sector Obrero. -

Pregunta. - En qué duerme ud. y las personas que habitan en su casa?

Cuestionario Piloto.

Cama/Cama de madera/Catre/Hamaca/Petate/Suelo/Otros

De lo anterior cuánto tiene ?

	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco y más
Cama	()	()	()	()	()

Cama de madera	()	()	()	()	()
----------------	-----	-----	-----	-----	-----

Catre	()	()	()	()	()
-------	-----	-----	-----	-----	-----

ETC.

Cuestionario Definitivo.

En qué duermen?

Cama / Catre / Hamaca / Petate / Suelo / Otros

De éstos cuántos tiene?

Una / Dos / Tres / Cuatro / Cinco y más

Como se puede observar a esta pregunta se le hicieron dos correcciones; 1° Eliminar la cama de madera; 2° Reestructurar la segunda parte de la pregunta por inoperante.

Pregunta. - De cuánto tiempo dispone ud. para tomar sus alimentos?

Cuestionario Piloto.

1 hora / 1 1/2 hora / Mas de 2 horas / Cuánto _____

Cuestionario Definitivo.

1/2 hora / 1 hora / 1 1/2 hora / 2 horas / Más de 2 horas /Cuánto?

Los rangos de ésta pregunta estaban mal planeados, lo que se comprobó con el cuestionario piloto, ya que se encontró que el tiempo para comer varía mucho.

Cambios efectuados en el Sector Profesionalista. -

Pregunta. -Cuál es el salario mensual que percibe actualmente?

Los rangos de salarios eran muy bajos, considerando que el sector profesionalista percibe una cantidad mayor, por tal motivo se modificaron.

Integración de preguntas en los tres sectores. -

Para identificar el interés e inquietudes que tiene la gente por realizar algún otro tipo de estudios, se aumentaron las siguientes preguntas:

Piensa estudiar algo en especial?

Que tipo de estudios piensa realizar?

6.2. - INVESTIGACION CONCLUYENTE.

La investigación concluyente busca precisamente poner a prueba las hipótesis. Antes de enfrascarse en este tipo de investigación, se debe conocer suficientemente las técnicas de medición, los instrumentos, los procedimientos, etc., para no introducir variables inesperadas en su desenvolvimiento. También debe verificarse que el funcionamiento y manejo de las técnicas necesarias sea correcto.

Para esta investigación, se realizaron las correcciones necesarias a los cuestionarios piloto, evitando que se repitieran los errores - que tenían estos y se reestructuraron algunas preguntas para su más fácil aplicación.

Se imprimieron los cuestionarios definitivos, atendiendo para esto a la proporción y número necesario determinados por la muestra.

Labor de Campo. -

1. - Se procedió a concertar citas a las empresas situadas en los corredores industriales aledaños a la zona de estudio, logrando autorización para trabajar en la presente investigación en 16 de ellas. (En el transcurso de siete semanas).

2. - Se impartió un entrenamiento básico a las personas que trabajaron en campo, para facilitar su labor y hacerla lo más eficiente posible.

3. - Se formaron tres grupos de trabajo con cuatro personas cada uno, con el fin de cubrir todas las citas programadas para cada día, y de cubrir el total de entrevistas permitido para cada empresa.

4. - Los días en que había un número de citas mayor al que los tres grupos podían abarcar, se modificaron éstos y se formaron hasta cinco grupos de tres o cuatro personas cada uno.

5. - Cuando una empresa por tener gran número de personal requería de una cuota más elevada de entrevistas, se reforzaba el grupo que acudía a dicha empresa con más gente.

6. - Se chequeaba cada día todas las entrevistas realizadas con el fin de corregir posibles errores, aclarar dudas y chequear que las cuotas asignadas a cada sector se cumplieran con el fin de no sobregirarse ni retrasarse en ninguno de ellos.

7. - Para facilitar la revisión y el control de las entrevistas, cada persona firmaba las entrevistas que realizaba.

8. - Antes de lo anterior un grupo se encargó de concertar las citas y entrevistas en las empresas, y dependencias pertinentes.

El entrenamiento básico para los entrevistadores, abarcó puntos como:

- a) Clasificación de estratos sociales y cómo detectar éstos.
- b) Simbología utilizada en los cuestionarios y manejo del mismo.

- c) Técnicas de sondeo.
- d) Introducción del entrevistado
- e) Técnicas para no influir en las respuestas del entrevistado.
- f) Uso de claves para agilizar la escritura de las respuestas.

6.3. - EMPRESAS ENCUESTADAS EN LOS ESTADOS DE PUEBLA Y TLAXCALA

- 1. - Abbot Laboratorios
- 2. - Acabados Textiles Zaldo
- 3. - El Pilar Textiles, S.A.
- 4. - Impulsora Tlaxcalteca de Industrias, S.A de C.V.
(Durmientes de concreto)
- 5. - Industrias Polifil, S.A. (Textil)
- 6. - Industrias Resistol (Poliestireno)
- 7. - Industrias Resistol (P.V.C.)
- 8. - Industrial Texmelucan (Acabados para construcción)
- 9. - Cerámica, S.A. (Cerámica para pisos y baños)
- 10. - Manufacturera Automotriz, S.A.
- 11. - Moto Equipos, S.A.
- 12. - Pemex
- 13. - Polimeros de México, S.A. (Plásticos)
- 14. - Sidrera Pelayo, S.A.
- 15. - Química "M", S.A.
- 16. - Vinos Valle Redondo, S.A.

CAPITULO III

CAPITULO III. -

RESULTADOS. -

1. - TRATAMIENTO DE LA INFORMACION. -

SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Para efecto de facilitar el tratamiento de la información se utilizó el paquete SPSS (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales).

La administración debe hacer un mayor uso de los recursos que los avances tecnológicos le proporciona, como siendo, en éste caso la utilización de los sistemas electrónicos de procesamiento de datos.

Dentro de éstos recursos se cuentan con los paquetes estadísticos para el procesamiento de datos, entre otros se cuenta con el SPSS que fué de gran utilidad para el desarrollo de nuestro seminario de investigación al proporcionarnos un medio rápido, eficiente y preciso del procesamiento de la gran cantidad de información que teníamos que recolectar y analizar. Por lo que nos vimos en la necesidad de plantear y desarrollar su utilización.

Operación y funcionamiento. -

El SPSS, funciona al través de subprogramas de dos tipos diferentes.

El primer tipo son los subprogramas propiamente dichos; o sea, son los que ejecutan los diferentes análisis estadísticos, realizando por lo tanto un ciclo completo de lectura, proceso, cálculo e impresión.

El segundo tipo consiste realmente en sub-rutinas, las cuales - proporcionan las capacidades de éste paquete para el proceso de datos, realizando actividades, que se conocen como de utilería.

Para poder hacer uso de éstos dos tipos de subprogramas, existen instrucciones específicas que se dan, cada una de ellas en una tarjeta, en que los primeros quince dígitos se especifica la acción que debe ser realizada por medio de una palabra en inglés, de uno, dos o tres vocablos; y en las columnas que van de la 16 a la 80, se destinan a definir los parámetros necesarios para que se realice la acción.

Para el uso general del paquete, podemos mencionar que fundamentalmente consiste en dos puntos:

1.- Primero, en preparar el grupo de instrucciones del paquete - SPSS, el cual consta de los siguientes grupos de tarjetas:

- Un grupo de tarjetas de control del equipo en que se este utilizando el paquete, que comunmente consta de una clave de usuario, el nombre del trabajo, clase a la que va a ser asignado, el nombre del archivo y otra serie de atributos que van a ser usados en el proceso. Dentro de éste grupo de tarjetas, la última - deberá ser la que llame al paquete.

- En el otro grupo se encuentran las tarjetas de instrucción propiamente que a su vez se dividen y deben de ser ordenadas de la siguiente manera:

a) Tarjetas de control del paquete

- b) Tarjetas en las cuales se especifique el programa o subprograma estadístico a llevarse a efecto, y se conoce generalmente como tarjetas de proceso o procedimiento.
- c) Tarjetas de datos.
- d) Un grupo más de tarjetas de control, en este último se pondrán todas las instrucciones de procesos estadísticos.
- e) Otro tercer grupo en donde se pondrán una serie de acciones que deberá realizar el equipo o se dará fin al JOB.

2. - Como segunda parte de nuestra preparación del proceso, se debe elaborar el paquete de datos, a ser procesados; los cuales deberán de estar de acuerdo con los formatos dados en las instrucciones del SPSS; por lo que, para su proceso deberá pasar antes por una depuración para asegurarse de la buena codificación de los datos.

En forma meramente ilustrativa presentamos el siguiente ejemplo de un paquete de instrucciones SPSS:

Tarjetas de	}	1) Nombre del paquete
Control		2) Descripción de archivos
Sistema		3) Otros atributos de archivo y operación
Operativo		4) Tarjeta de llamado paquete SPSS

Tarjeta de
Instrucciones
de SPSS

- 5) Tarjetas de control o sub-rutinas
- 6) Tarjetas de procesos estadísticos
- 7) Tarjetas de datos
- 8) Otras tarjetas de sub-rutinas o control
- 9) Tarjeta de término de procesos

Ejemplo del uso del Paquete SPSS. -

Para proporcionar una visión de uso dentro del proceso de investigación a continuación presentamos en forma muy general, los pasos a seguir para la elaboración de éste paquete.

Se efectuarón los siguientes pasos: el diseño del cuestionario, - diseño del proceso SPSS, captura de datos, prueba del paquete (DECK), Codificación de los datos, Perforación y verificación de los datos, procesamiento y resultados; presentamos enseguida el ejemplo completo de los diferentes puntos.



NOMBRE DE LA EMPRESA	PROGRAMA	NOMBRE DEL ARCHIVO	HOJA	DE	IDENTIFICACION
DESARROLLO URBANO	OBRERO	1	10		SECUENCIA
FECHA	JULIO	79			
JOB CONTROL	USER	KCB5J	CLASS	=51	REG IN
EXECUTE SHSS	SECTION	OBRERO			
RUN NAME	OBJECT				
PAGE SIZE	NO.				
PRINT BACK	NO.				
FILE NAME	OBRERO	ESTUDIO	DE	DESARROLLO	URBANO
DATA LIST	FIXED	(3)	/1	AA1	TO AA4
				AA5	5-7
				AA6	8-10
				AA7	11
				AA8	12
				AA9	13
				AA0	14
				AA1	15
				AA2	16
				AA3	17
				AA4	18
				AA5	19
				AA6	20
				AA7	21
				AA8	22
				AA9	23
				AA0	24
				AA1	25
				AA2	26
				AA3	27
				AA4	28
				AA5	29
				AA6	30
				AA7	31
				AA8	32
				AA9	33
				AA0	34
				AA1	35
				AA2	36
				AA3	37
				AA4	38
				AA5	39
				AA6	40
				AA7	41
				AA8	42
				AA9	43
				AA0	44
				AA1	45
				AA2	46
				AA3	47
				AA4	48
				AA5	49
				AA6	50
				AA7	51
				AA8	52
				AA9	53
				AA0	54
				AA1	55
				AA2	56
				AA3	57
				AA4	58
				AA5	59
				AA6	60
				AA7	61
				AA8	62
				AA9	63
				AA0	64
				AA1	65
				AA2	66
				AA3	67
				AA4	68
				AA5	69
				AA6	70
				AA7	71
				AA8	72
				AA9	73
				AA0	74
				AA1	75
				AA2	76
				AA3	77
				AA4	78
				AA5	79
				AA6	80
				AA7	81
				AA8	82
				AA9	83
				AA0	84
				AA1	85
				AA2	86
				AA3	87
				AA4	88
				AA5	89
				AA6	90
				AA7	91
				AA8	92
				AA9	93
				AA0	94
				AA1	95
				AA2	96
				AA3	97
				AA4	98
				AA5	99
				AA6	100



HOJA PARA DATOS O CODIFICACION FORTRAN

NUMERO DE CODIFICACION		PROGRAMA	DESARROLLO URBANO	NOMBRE DEL ARCHIVO	OBREXO	HOJA	DI	FECHA	IDENTIFICACION Y SECUENCIA
		PROGRAMAS				2	10	JULIO 79	
YAN LABEL	C061								
	AA1		SEXO						
	AA2		CLASE SOCIAL						
	AA3		EDAD						
	AA4		ESTADO CIVIL						
	AA5		LUGAR DONDE NACIO						
	AA6		LUGAR DONDE VIVE						
	AA7		TIEMPO QUE TIENE VIVIENDO EN ESE LUGAR						
	AA81		LUGARES EN QUE HA VIVIDO						
	AA82		LUGARES EN QUE HA VIVIDO						
	AA83		LUGARES EN QUE HA VIVIDO						
	AA9		TIEMPO QUE HA VIVIDO EN ESOS LUGARES						
	AA01		RAZONES POR LAS QUE SE HA CAMBIADO						
	AA02		RAZONES POR LAS QUE SE HA CAMBIADO						
	AB1		LE GUSTARIA CAMBIARSE DE LOCALIDAD						
	AB21		RAZONES POR LAS QUE SI SE CAMBIARIA						
	AB22		RAZONES POR LAS QUE SI SE CAMBIARIA						
	AB23		RAZONES POR LAS QUE NO SE CAMBIARIA						
	AB24		RAZONES POR LAS QUE NO SE CAMBIARIA						
	AB3		NUMERO DE PERSONAS QUE VIVEN EN SU CASA						
	AB41		SEX MASC. MENOS DE 4 AÑOS						
	AB42		SEX MASC. 4 A 7 AÑOS						
	AB43		SEX MASC. 8 A 11 AÑOS						
	AB44		SEX MASC. 12 A 15 AÑOS						
	AB45		SEX MASC. 16 A 21 AÑOS						



NUMERO DE HOJA	FECHA	DESARROLLO URBANO	NOMBRE DEL ARCHIVO	OBRERO	HOJA	DE	IDENTIFICACION I SECUCION
					3	10	
				FECHA		JULIO 79	
		AB46	SEX MASC	22 A 30 A#OS			
		AB47	SEX MASC	31 A 40 A#OS			
		AB48	SEX MASC	41 A 50 A#OS			
		AB49	SEX MASC	51 Y MAS A#OS			
		AB51	SEX FEM	MENOS DE 4 A#OS			
		AB52	SEX FEM	4 A 7 A#OS			
		AB53	SEX FEM	8 A 11 A#OS			
		AB54	SEX FEM	12 A 15 A#OS			
		AB55	SEX FEM	16 A 21 A#OS			
		AB56	SEX FEM	22 A 30 A#OS			
		AB57	SEX FEM	31 A 40 A#OS			
		AB58	SEX FEM	41 A 50 A#OS			
		AB59	SEX FEM	51 Y MAS A#OS			
		AB61	PARENTESCO				
		AB62	PARENTESCO				
		AB63	PARENTESCO				
		AB64	PARENTESCO				
		AB65	PARENTESCO				
		AB66	PARENTESCO				
		AB67	PARENTESCO				
		AB68	PARENTESCO				
		AB69	PARENTESCO				
		AB70	KINDER Y PRE-PRIMARIA				
		AB71	PRIMARIA INFERIOR				
		AB72	PRIMARIA SUPERIOR				



NÚMERO DE PRODUCCION	ESTRUCTURA PRODUCCIONALES	DESARROLLO URBANO	NOMBRE DEL ARCHIVO OBRERO	HOJA	DE		IDENTIFICACION Y SECUENCIA
				4	10	FECHA	
						JULIO 79	
		AB7.3	COMERCIAL				
		AB7.4	SECUNDARIA				
		AB7.5	TECNOLOGICO				
		AB7.6	PREPARATORIA				
		AB7.7	PROFESIONAL				
		AB7.8	MAESTRIA				
		AB7.9	OTROS				
		AB8.0	EDADES KINDEIN Y PRE-PRIMARIA				
		AB8.1	EDADES PRIMARIA INFERIOR				
		AB8.2	EDADES PRIMARIA SUPERIOR				
		AB8.3	EDADES COMERCIAL				
		AB8.4	EDADES SECUNDARIA				
		AB8.5	EDADES TECNOLOGICO				
		AB8.6	EDADES PREPARATORIA				
		AB8.7	EDADES PROFESIONAL				
		AB8.8	EDADES MAESTRIA				
		AB8.9	EDADES OTROS				
		AB9	SABE LEER Y ESCRIBIR				
		AB0	GRADO MAXIMO DE ESTUDIOS				
		AC1	OTROS ESTUDIOS REALIZADOS				
		AC2	TIPO DE ESTUDIOS REALIZADOS				
		AC3	PIENSA ESTUDIAR				
		BA1	ESTUDIOS QUE PIENSA REALIZAR				
		BA2	ACTIVIDAD DE SUS PADRES				
		BA3	SU CASA ES				



HOJA PARA DATOS O CODIFICACION FORTRAN

U N A M

PROGRAMA		NOMBRE DEL ARCHIVO		HOJA	DE	IDENTIFICACION Y SECUENCIA	
DESARROLLO URBANO		OBRERO		5	10		
				FECHA	JULIO 79		
BA4	PAGO MENSUAL POR SU CASA						
BA5	MATERIAL QUE PREDOMINA EN SU CASA						
BA6	NUMERO DE HABITACIONES						
BA7	NUMERO DE RECAMARAS						
BA8.1	NO. DE PERSONAS QUE DUERMEN CUARTO 1						
BA8.2	NO. DE PERSONAS QUE DUERMEN CUARTO 2						
BA8.3	NO. DE PERSONAS QUE DUERMEN CUARTO 3						
BA8.4	NO. DE PERSONAS QUE DUERMEN CUARTO 4						
BA9	EN QUE DUERME						
BA9	NO. DE ARTICULOS QUE DISPONE PARA DORMIR						
BB1	CUENTA CON COCINA (CUARTO)						
BB2	EN DONDE COCINA (LUGAR)						
BB3	EN QUE COCINA						
BB4	CUENTA CON BAÑO						
BB5.1	PORQUE NO HAY BAÑO DENTRO DE SU CASA						
BB6	DONDE SE BAA						
BB7	EN DONDE LAVA						
BB8	ILUMINACION QUE TIENE SU CASA						
BB9	VENTANAS QUE TIENE SU CASA						
BB9	TIENE ANIMALES EN CASA						
BC1.1	TIPO DE ANIMALES						
BC1.2	TIPO DE ANIMALES						
BC1.3	TIPO DE ANIMALES						
BC2	LUGAR EN QUE DUERMEN						
BC3.1	CUENTA CON ELECTRICIDAD						



HOJA PARA DATOS O CODIFICACION FORTRAN

U N A M

NUMERO DE POSICION	PROGRAMA	DESARROLLO	URBANO	NUMERO DEL ARCHIVO	OBRENO	HOJA	DE	IDENTIFICACION Y SECUENCIA
						6	10	
						FECHA	JULIO 79	
		BC32	CUENTA CON	AGUA POTABLE				
		BC33	CUENTA CON	INSTALACION DE GAS				
		BC34	CUENTA CON	TUBERIA				
		BC35	CUENTA CON	DRENAJE				
		BC41	SERVICIOS	DEFICIENTES				
		BC42	SERVICIOS	DEFICIENTES				
		BE5	SERVICIO PUBLICO	DRENAJE				
		BE6	SERVICIO PUBLICO	ALUMBRADO PUBLICO				
		BE7	SERVICIO PUBLICO	CALLES PAVIMENTADAS				
		BE8	SERVICIO PUBLICO	BANQUETAS				
		BE9	SERVICIO PUBLICO	ALCANTARILLADO				
		BE10	SERVICIO PUBLICO	LINEAS TELEFONICAS				
		BE11	SERVICIO PUBLICO	ESCUELAS CERCANAS				
		BE12	SERVICIO PUBLICO	MERCADOS				
		BE13	SERVICIO PUBLICO	IGLESIA				
		BE14	SERVICIO PUBLICO	HOSPITAL				
		BE15	SERVICIO PUBLICO	CLINICAS				
		BE16	SERVICIO PUBLICO	SEGURIDAD PUBLICA				
		BE17	SERVICIO PUBLICO	CARRETERAS				
		BD11	DEFICIENCIAS	DRENAJE Y ALUMBRADO				
		BD12	DEFICIENCIAS	CALLES PAVIMENTADAS Y BANCOS				
		BD13	DEFICIENCIAS	ALCANTARILLADO Y TELEFONOS				
		BD14	DEFICIENCIAS	ESCUELAS Y MERCADOS				
		BD15	DEFICIENCIAS	IGLESIAS Y HOSPITAL CLINICA				
		BD16	DEFICIENCIAS	SEGURIDAD PUB. Y CARRETERAS				



HOJA PARA DATOS O CODIFICACION FORTRAN

UNAM

PROGRAMA DESARROLLO URBANO		NOMBRE DEL ARCHIVO OBRERO		HOJA 7	DE 10	IDENTIFICACION
PROGRAMA		NOMBRE DEL ARCHIVO		FECHA		SECUENCIA
B.D52	PO, RQUE NO HAY B, A, O DENTRO DE CASA			JULIO	79	
B.D21	CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA 1º MEN.					
B.D22	CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA 1º MEN.					
B.D23	CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA OTRAS					
B.D24	CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA OTRAS					
B.D25	CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA OTRAS					
B.D3	NUMERO DE HABITACIONES NECESARIAS					
B.D41	CONCEPTO DE UNIDAD HABITACIONAL					
B.D42	CONCEPTO DE UNIDAD HABITACIONAL					
B.D5.1	LO QUE PIENSA DE LA CREACION					
B.D5.2	LO QUE PIENSA DE LA CREACION					
B.D6	INTERES DE CAMBIARSE					
B.D7.1	RAZONES DEFINITIVAMENTE-PROBABLEMENTE SI					
B.D7.2	RAZONES DEFINITIVAMENTE-PROBABLEMENTE SI					
B.D7.3	RAZONES NO SABE-NO ESTOY SEGURO					
B.D7.4	RAZONES NO SABE-NO ESTOY SEGURO					
B.D7.5	RAZONES DEFINITIVAMENTE-PROBABLEMENTE NO					
B.D7.6	RAZONES DEFINITIVAMENTE-PROBABLEMENTE NO					
B.D8	CANTIDAD DESTINADA PARA LA COMPRA					
CA1	ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA					
CA2	ESTA DE ACUERDO CON ESA ACTIVIDAD					
CA3	LO QUE LE GUSTARIA DESEMPEÑAR					
CA4	ANTIGUEDAD QUE TIENE					
CA5.1	TRABAJOS ANTERIORES					
CA5.2	TRABAJOS ANTERIORES					

NUMERO DE CODIFICACION	FECHA	DESARROLLO URBANO	NOMBRE DEL ARCHIVO OBRERO	HOJA 8 DE 10		IDENTIFICACION Y SECUENCIA
				FECHA	JULIO 79	
CA53		TRABAJOS ANTERIORES				
CA61		TIEMPO QUE PERMANECIO EN SUS TRABAJOS				
CA62		TIEMPO QUE PERMANECIO EN SUS TRABAJOS				
CA63		TIEMPO QUE PERMANECIO EN SUS TRABAJOS				
CA71		LUGARES EN QUE TRABAJO				
CA72		LUGARES EN QUE TRABAJO				
CA73		LUGARES EN QUE TRABAJO				
CA81		RAZONES POR LAS QUE DEJO ESOS TRABAJOS				
CA82		RAZONES POR LAS QUE DEJO ESOS TRABAJOS				
CA9		SEGURIDAD DE PERMANECER EN LA EMPRESA				
CA01		PORQUE PIENSA ASI				
CA02		PORQUE PIENSA ASI				
CB10		PRESTACIONES SERVICIO MEDICO				
CB11		PRESTACIONES CAPACITACION				
CB12		PRESTACIONES COMEDOR				
CB13		PRESTACIONES TRANSPORTE				
CB14		PRESTACIONES INSTALACIONES				
CB15		PRESTACIONES ECONOMICAS				
CB16		PRESTACIONES BOLSA DE AHORRO				
CB17		PRESTACIONES SEGURO DE VIDA				
CB18		PRESTACIONES ROPA DE TRABAJO				
CB19		PRESTACIONES EQUIPO DE SEGURIDAD				
CB2		OPORTUNIDADES DE DESARROLLO				
CB3		SINDICATO AL QUE PERTENECE				
CB4		HORARIO DE TRABAJO				



HOJA PARA DATOS O CODIFICACION FORTRAN

UNAM

NOMBRE DE LA EMPRESA		DESARROLLO URBANO	NOMBRE DEL ARCHIVO OBRERO	HOJA 9 DE 10	FECHA JULIO 79	IDENTIFICACION
						SECUENCIA
CB5	DIAS DE TRABAJO					
CB6	TIEMPO QUE DISPONE PARA COMER					
CB7	LUGAR DONDE ACOSTUMBRA COMER					
CB8	LE GUSTARIA COMER EN CASA					
CB9.1	RAZONES POR LAS QUE COMERIA EN CASA					
CB9.2	RAZONES POR LAS QUE NO COMERIA EN CASA					
CB0	DISTANCIA DE SU CASA AL TRABAJO					
CC1	MEDIO DE TRANSPORTE QUE UTILIZA					
CC2	TIEMPO DE TRASLADO A SU TRABAJO					
CC3	SALARIO MENSUAL					
CC4.1	GASTO ALIMENTACION					
CC4.2	GASTO ESCUELA					
CC4.3	GASTO VESTIDO					
CC4.4	GASTO CASA					
CC4.5	GASTO TRANSPORTE					
CC4.6	GASTO ARTICULOS PARA EL HOGAR					
CC4.7	GASTO AHORRO					
CC4.8	GASTO RECREACION					
CC5	GASTO FAMILIAR					
CC6	GASTO PERSONAL					
CC7	LUGAR DE COMPRA DE ALIMENTACION					
CC8	LUGAR DE COMPRA DE ROPA					
CC9	RELIGION QUE PRACTICA					
CC0	LO QUE LE GUSTARIA DESEMPEÑAR					
CC8.3	RAZONES POR LAS QUE DEJO ESOS TRABAJOS					

2.- TIPO DE ESTADÍSTICA EMPLEADA.

Estadística. - Permite resumir los datos más destacados de los elementos que componen un conjunto, logrando así aprender más fácilmente su contenido.

Estadística en la investigación. - Es un conjunto de técnicas que a lo sumo pueden constituir un método de estudios. La estadística proporciona los elementos básicos para fundamentar:

- a) Cómo planear la obtención de los datos para que de ellos se puedan extraer conclusiones confiables.
- b) Cómo analizar estos datos.
- c) Qué tipo de conclusiones pueden obtenerse con los datos disponibles.
- d)Cuál es la confianza que nos merecen los datos.

Estadística Descriptiva. - Resume, mediante el empleo de medidas sumarias, la información amorfa y desordenada de los conjuntos y para ello tiene que determinar la ausencia o presencia de la característica o características en estudio o, en su caso medir su magnitud en todos los elementos que componen al conjunto. En la estadística descriptiva el análisis sólo corresponde al conjunto total de elementos donde se ha practicado el conteo o medición. (1)

(1) Holguín Quiñones Fernando, Estadística Descriptiva (Aplicada a las Ciencias Sociales), México, UNAM, 1974, Serie Estudios 13

Estadística Estratificada. - Método en el que se subdivide la población en estratos y el número de observaciones de la muestra se reparte proporcionalmente entre éstos estratos. La proporción de la muestra de cada uno de los estratos, va de acuerdo con la proporción de la población en dicho estrato.

La estadística estratificada no es proporcional y se considerarán por separado las estimaciones para cada estrato (1)

Estadística Paramétrica. - Es aquella cuyo modelo especifica ciertas condiciones acerca de los valores de la población de la que se obtuvo la muestra investigada, que no se prueban ordinariamente, sino se supone que se mantienen. Se requiere que los puntajes analizados sean producto de una medición que por lo menos tenga la fuerza de una escala de intervalo.

Condiciones:

- 1) Las observaciones deben ser independientes entre sí.
- 2) Las observaciones deben hacerse en poblaciones distribuidas normalmente.
- 3) Estas poblaciones deben tener la misma varianza.
- 4) Las variables deben tener escalas de intervalo, de manera que sea posible usar las operaciones de la aritmética con los puntajes.

(1) Holguín Quiñones Fernando y Hayashi Martínez Laureano. "Elementos de Muestreo y Correlación", México, UNAM, 1974.

- 5) Las medias de las poblaciones normales, deben ser combinables linealmente para efectos de las columnas y renglones.

Para el cálculo de la investigación, la Estadística Descriptiva -- ayudó a determinar valores centrales de observación por medio de:

- a) Las medidas de Tendencia Central, y
- b) Las medidas de Dispersión o de Variabilidad.

a) Medidas de Tendencia Central. -

Son promedios que sirvieron para describir en forma sintética el conjunto de datos y poder ser utilizados como una buena estimación de los valores paramétricos; se utilizó:

- La media aritmética, simbolizada por medio de (\bar{X}) y,
- La moda (M_o).

La media aritmética nos da el centro de equilibrio de la distribución de los valores de las mediciones. Esta es conocida como promedio, y se obtiene de dividir la suma total de todas las mediciones por la cantidad total de casos.

El modo precisa el valor de las mediciones que se encontraron con mayor frecuencia.

b) Medidas de Dispersión o de Variabilidad. -

Indican como se distribuyen los datos alrededor de las medidas de tendencia central. Existen 2 medidas que son parámetros de la distri-

bución de frecuencias que caracterizan la variabilidad de la distribución:

1. - Rango
2. - Desviación Estándar
- Varianza

Rango. - Es la diferencia entre los valores máximo y mínimo de la distribución.

Desviación Estándar. - Se obtuvo, sacando la raíz cuadrada de la media aritmética del cuadrado de las desviaciones de cada una de las medidas en relación al promedio aritmético. La desviación estándar es la medida más exacta y confiable dentro de las medidas de dispersión.

Varianza. - Es un promedio, o media de las desviaciones al cuadrado.

Seguridad de las Estadísticas:

Error Estándar. - Nos dió una estimación de la diferencia de las estadísticas muestrales con relación a los valores de la población.

Subprogramas Estadísticos. -

Condescriptive. - Trabaja con variables continuas a nivel intervalar, obteniendo:

La media

El error estándar

La desviación estándar

La varianza y

El rango.

Frecuencias. - Trabaja con variables discretas, correspondiendo a los niveles ordinales y nominales, indicándonos:

La frecuencia absoluta

La frecuencia relativa

La frecuencia ajustada y

La frecuencia acumulada.

Frecuencia. - Es el número de veces que ocurre un evento, se presenta en una tabla de distribución de frecuencias.

Frecuencia absoluta. - Es el número de repeticiones por dígito en cada variable.

Frecuencia relativa. - Es la razón del número de ocurrencias de un evento con respecto al número de posibles ocurrencias en un experimento; esto nos va a servir para saber si realmente se va a llevar a cabo el experimento y para estimar las características de la población o universo.

Frecuencia ajustada. - Es la medida que indica los errores y valores de desecho o no significativos (Missing Cases).

Frecuencia acumulada. - Es la suma de las frecuencias del intervalo en consideración y de los intervalos anteriores.

Ejemplo de Frecuencias sin Casos Perdidos. -

Sector Profesionista. Variable BC6

Dígito	Interés de Cambiar	FRECUENCIAS			
		Fr. Abs	Fr. Rel.	Fr. Adj.	Fr. Acum.
1	Definitivamente si se cambiaría	16	32.0	32.0	32.0
2	Probablemente si se cambiaría	12	24.0	24.0	56.0
3	No sabe/no esta seguro	1	2.0	2.0	58.0
4	Probablemente no se cambiaría	3	6.0	6.0	64.0
5	Definitivamente no se cambiaría	<u>18</u>	<u>36.0</u>	<u>36.0</u>	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

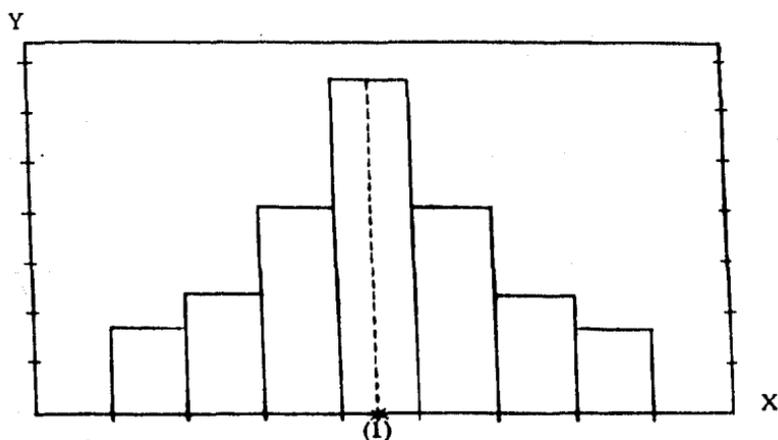
Ejemplo de Frecuencias con Casos Perdidos. -

Sector Profesionista. Variable BA4

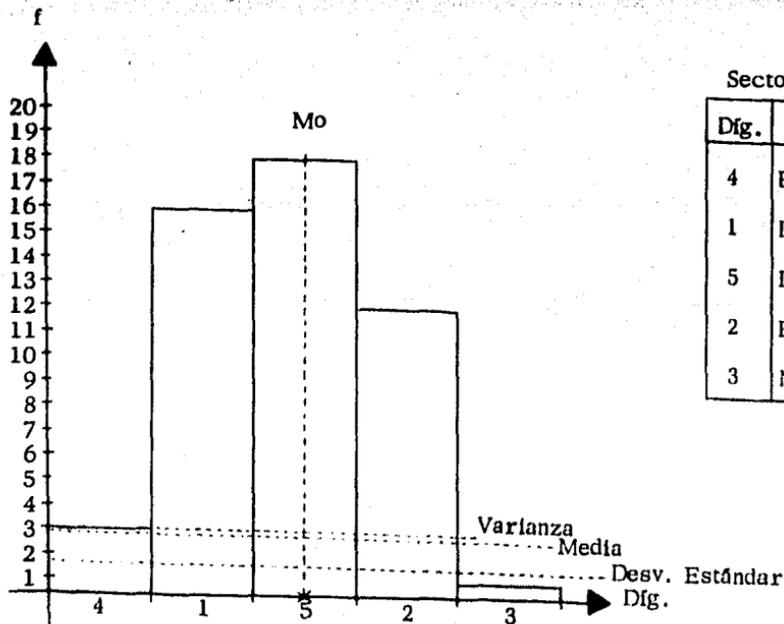
Dígito	Material que predomina en su casa	FRECUENCIAS			
		Fr. Abs	Fr. Rel.	Fr. Adj.	Fr. Acum.
1	Ladrillo y/o tabique	47	94.0	97.9	97.9
5	Mampostería	1	2.0	2.1	100.0
0	Casos perdidos	<u>2</u>	<u>4.0</u>	_____	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Para explicar la inferencia estadística de las medidas de tendencia central se necesita representar gráficamente por medio del Histograma.

El Histograma es una recta vertical a través del punto medio de la clase central, puede dividirse la gráfica en dos mitades idénticas y perfectas. La intersección de la recta vertical y el eje de las X, nos da los valores de la media y la moda. (1).



HISTOGRAMA



Sector Profesionalista

Díg.	Interés de Cambiarse	f
4	Probablemente no se cambiaría	3
1	Definitivamente si se cambiaría	16
5	Definitivamente no se cambiaría	18
2	Probablemente si se cambiaría	12
3	No sabe/no está seguro	1

Moda = 5.000

Media = 2.9

Varianza = 3.071

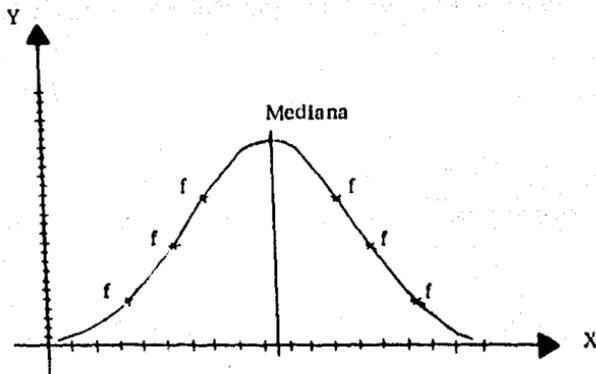
Error Estándar = 0.248

Desv. Estándar = 1.753

Variable IC6

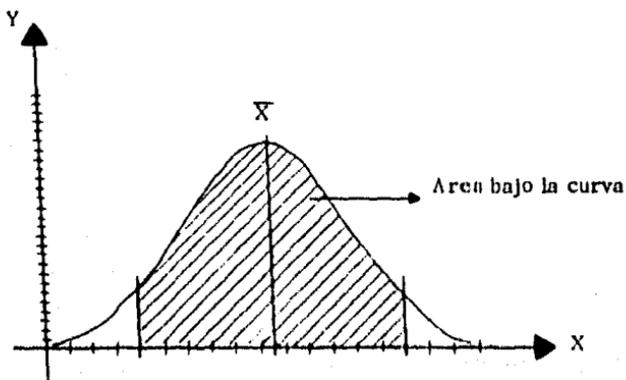
Distribución de frecuencias. -

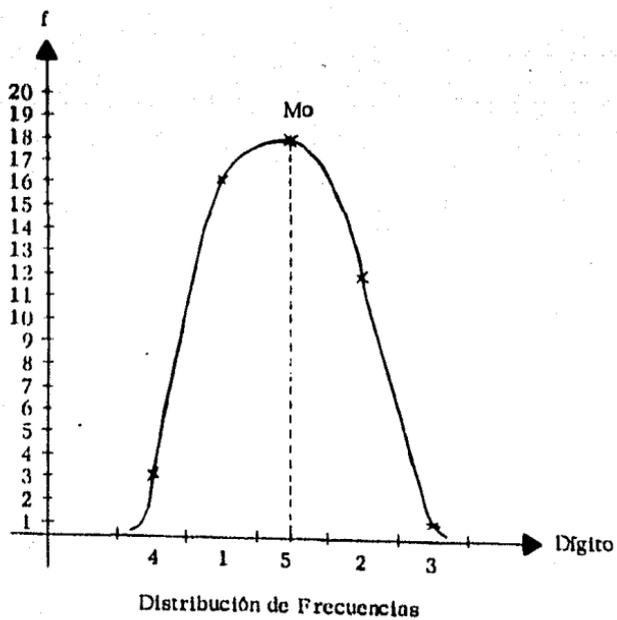
Es la forma en que se reparten las frecuencias en las series.



Area bajo la Curva. -

Se le denomina así a la superficie que se encuentra entre la curva de frecuencias (eje abscisas) y las dos ordenadas extremas.

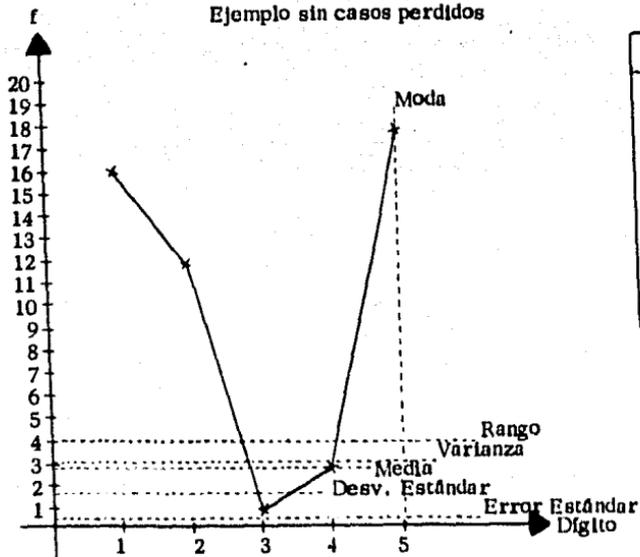




Sector Profesionalista		
Dig.	Interés de Cambiar	f
4	Probablemente no se cambiaría	3
1	Definitivamente si se cambiaría	16
5	Definitivamente no se cambiaría	18
2	Probablemente si se cambiaría	12
3	No sabe/no esta seguro	1

Variable BC6

Ejemplo sin casos perdidos



GRAFICA

Sector Profesionalista

Interés de Cambiarlo	Díg.	f
Definitivamente si se cambiaría	1	16
Probablemente si se cambiaría	2	12
No sabe/no esta seguro	3	1
Probablemente no se cambiaría	4	3
Definitivamente no se cambiaría	5	18
Casos Válidos		50

Moda = 5,000

Casos Pérdidos = 0

Media = 2,9

Varianza = 3,071

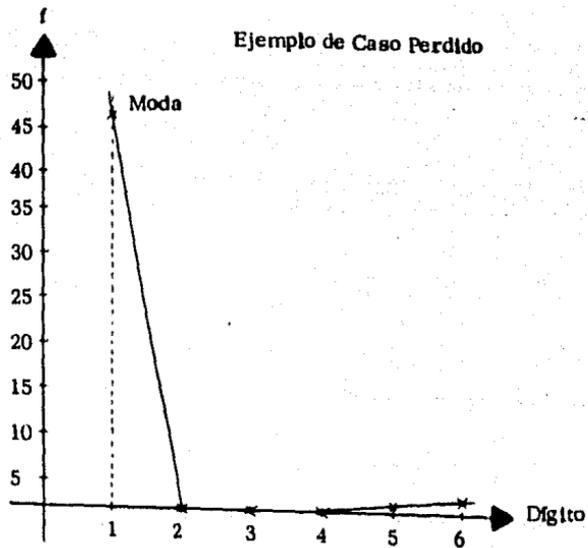
Error Estándar = 0,248

Desv. Estándar = 1,753

Rango = 4,0

Variable BC6

Ejemplo de Caso Perdido



GRAFICA

Sector Profesionalista

<u>Material que predomina en su casa.</u>	Dig.	f
Ladrillo y/o tabique	1	47
Madera	2	0
Asbesto	3	0
Prefabricada	4	0
Mampostería	5	1
Casos perdidos	0	2
Total		50

Moda = 1.000

Casos perdidos = 2

Casos válidos = 48

Variabale IIA4

Distribución Normal. - La curva normal se aplicó para estudiar la distribución de los errores (desviaciones), respecto al promedio aritmético, es la expresión gráfica de la distribución normal.

El gráfico de una distribución normal, tiene la forma de una campana en que la mayor frecuencia se localiza en el centro, y sus extremos se acercan al eje horizontal sin que lleguen a unirseles.

La desviación estándar tiene un significado muy claro en sus relaciones con la distribución normal.

La distribución normal se hace a partir de las áreas bajo la curva.

Análisis Factorial. - Es una técnica matemática que examina, estudia y compara los factores existentes en un campo de fenómenos. Nos permite detectar la existencia de ciertos patrones subyacentes en los datos, de manera que éstos puedan ser reagrupados en un conjunto menor de factores o componentes.

Análisis de Correlación. - Este procedimiento estadístico determina la magnitud de la relación entre dos o más variables a partir de un valor numérico conocido como índice, es decir, es la combinación de dos o más variables discretas en la forma de tabla de distribuciones de frecuencia.

Tiene animales en su casa

Interés de Cambiarse	SI	NO	TOTAL
Definitivamente si se cambiaría	5 31.3 20.8 10.0	11 68.8 42.3 22.0	16 32.0
Probablemente si se cambiaría	4 33.3 16.7 8.0	8 66.7 30.8 16.0	12 24.0
No sabe/no es seguro	0 0.0 0.0 0.0	1 100.0 3.8 2.0	1 2.0
Probablemente no se cambiaría	3 100.0 12.5 6.0	0 0.0 0.0 0.0	3 6.0
Definitivamente no se cambiaría	12 66.7 50.0 24.0	6 33.3 23.1 12.0	18 36.0
TOTAL	24 48.0	26 52.0	50 100.0

Nota:

Esta matriz nos va a servir para relacionar dos variables que nos van a arrojar una información sobre datos específicos, que servirán para el análisis y conclusiones de la investigación.

3.- COMPROBACION DE HIPOTESIS.

En esta parte de la investigación se analizarán de manera detallada, los elementos básicos que llevarán a la comprobación de las Hipótesis planteadas en el inicio del estudio.

A continuación se presentan por separado cada una de las hipótesis con su comprobación correspondiente.

Hipótesis Nula. -

Las políticas estatales y federales promue

ven el establecimiento de programas de -

Desarrollo Urbano.

Uno de los principales problemas a los que se enfrenta en la actualidad el gobierno, es la falta de casas-habitación suficientes para cubrir la gran demanda que existe; sobre todo en las principales ciudades de la república. Es por eso que en 1978 se promulgó la Ley de Asentamientos Humanos; la cual en el artículo 11 se establece el Plan Nacional de Desarrollo Urbano; éste Plan indica las diversas opciones que deben de seguirse para la realización del Desarrollo Urbano en el país. El cual está a cargo de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, que lleva a cabo las siguientes funciones:

- a) Determinar el avance y cumplimiento de los objetivos, políticas y metas del plan.
- b) Establecer las acciones necesarias para alcanzar las metas.
- c) Formular las propuestas del plan rectificando sus estrategias; adecuándolas a los Asentamientos Humanos, manteniendo actualizado el proceso de planeación.
- d) Lograr una mayor congruencia en la programación territorial de las acciones del sector público que apoyan los objetivos del plan.

En cuanto a lo que se refiere a las políticas que se deben de seguir para el ordenamiento de un territorio donde se realizará un desarrollo urbano, se encuentran los siguientes:

1. - Políticas de Desconcentración. -

Desalentar el crecimiento de la zona metropolitana de la ciudad de México.

2. - Políticas de enlaces interurbanos. -

Promover el desarrollo de los sistemas de transporte y comunicación interurbano como elemento de ordenación del territorio a urbanizar.

3. - Política de apoyo a la población rural dispersa. -

Estimular la integración y desarrollo a ésta población.

Además dentro del plan de desarrollo urbano se contemplan éstos objetivos:

- Distribuir las actividades económicas y de la población localizandolas en las zonas de mayor potencialidad en el país.

- Promover el desarrollo urbano integral y equilibrado en los centros de población.

- Lograr condiciones favorables para que la población resuelva - sus necesidades de suelo urbano, vivienda, servicios públicos, infraestructura y equipamiento urbano.

Con lo anterior se formulan los siguientes programas:

- Desconcentración territorial de la administración pública federal.

- Estimular para la desconcentración territorial de las actividades industriales.

- Programa de Integración de los servicios urbanos.

- Programa de equipamiento para la comercialización .
- Programas de desarrollo urbano de los centros de población.
- Integración urbana en las zonas de acción concentrada.

De la misma forma el estado de Puebla contempla a San Martín - Texmelucan, como una zona prioritaria para realizar un polo de desarrollo, debido al gran número de personal que se encuentra trabajando en las diferentes empresas establecidas en los corredores industriales de la región.

Con lo anterior se encuentra la suficiente información para comprobar la hipótesis en cuanto al establecimiento de programas de Desarrollo Urbano.

Hipótesis Nula. -

Los factores socio-económicos de la población sujeta a estudio, modifican el tipo y características de la vivienda.

En la siguiente tabla se reunieron los puntos más significativos que nos indicarán la aceptación o el rechazo de la hipótesis nula.

		Sector Obrero	Sector Técnico Empleado	Sector Profesionista
Clase socio- económica	A/B	-	3.4%	30%
	C	1.2%	38.5%	58%
	D	20.8%	47.9%	10%
	E	78%	10.2%	2%
Rangos de Ingreso		\$ 2,000 a 4,000	\$ 4,000 a 8,000	\$ 14,000 a 25,000
Porcentaje por sector de los rangos de ingreso		66.9%	65%	60%
Ingreso Promedio mensual		\$ 3,473	\$ 6,564	\$ 17,417
Casa Propia		78.4%	59%	36.7%
Casa Rentada		20.4%	39.3%	57.1%
Material que predomina en la construcción	Adobe	33.3%	2.6%	-
	Ladrillo	53%	39.3%	97.9%
No. de personas que integran la familia		7	6	4
Orígen	Campeño	42.3%	12.0%	8.3%
	Obrero	35.7%	15.4%	8.3%
	Comerciante	9.5%	24.8%	27.1%
No. de recamaras con que cuenta		2	3	3
No. de recamaras que necesita		4	3	3
No. de habitaciones que tiene		3	5	5
Características que debe tener la vivienda. (orden de men- ciones)	1. Contar con ser- vicios urbanos	63.1%	70.9%	48%
	2. Contar con mayor No. de recamaras	38.1%	31.3%	26%
	3. Más funcional/ amplia	14.9%	29.9%	56%

Los datos que tiene la presente tabla son suficientes para tomarse como base y aceptar la hipótesis planteada, encontrando justificación - en base a los siguientes aspectos importantes:

- El origen tiene un papel sumamente importante, ya que la forma de vida estará influida en un alto grado en las costumbres y los hábitos que desarrollan. Lo cual se puede apoyar con el número de población rural que hay en el municipio de San Martín Texmelucan, Puebla.

- Además la clase socio-económica que se encontró por cada sector nos indica, cual es el grupo predominante; como lo es para el estrato obrero que en un 78% es clase E, técnico-empleado 47.9% clase D; - profesionalista 58% clase C. Lo que en resumen indica el bajo nivel que predomina. Se puede reforzar aún más si se toma en cuenta el material que predomina en la construcción de la vivienda, que en el sector obrero es de un 33% de adobe y en un 53% es de ladrillo; en los otros sectores es también alto este último material; pero no deja de tener importancia la utilización del adobe tomando en cuenta que la mayoría de la población es obrera.

- Es importante resaltar los rangos de ingreso en los que se encuentran y el porcentaje de éstos por sector, así como el promedio que perciben mensualmente, que para los obreros y técnicos-empleados es bajo, con lo cual el tipo de vida que se desarrolla en esta zona es pobre y como consecuencia existe un bajo progreso en la región.

- El tipo de propiedad es en un alto porcentaje propia, pero esto obedece a que en la misma parcela de tierra cada elemento de la familia construye su propia casa, o vive en la casa de sus padres; para los dos primeros sectores es mucho más marcado, no así para el profesionalista que viven en su mayoría en las capitales de los estados por contar con todas las comodidades.

- En cuanto a lo anterior se puede tener una mejor idea al observar las características que cada sector considera que debe de reunir la casa-habitación, lo que además se puede relacionar con el tamaño de la familia, el número de recamaras que tiene y las que necesita; así como el número de habitaciones con que cuentan.

Todos éstos datos apoyan la aceptación de ésta hipótesis nula, ya que se nota claramente la influencia que tienen los factores socio-económicos en el tipo y características que debe de tener la vivienda.

Hipótesis Nula. -

El grado y nivel de instrucción influye en el tipo y características del empleo.

A continuación se presentan los datos referentes al grado máximo de estudios que realizaron y los empleos que tienen, al igual que los rangos de ingresos dentro de los cuales se encuentran cada uno de los sectores; con la cual se tendrán las bases de la aceptación o rechazo de ésta hipótesis.

	Sector Obrero	Sector	Sector
		Técnico Empleado	Profesionista
<u>ESCOLARIDAD *</u>	1° a 3°	7.8%	-
	4° a 6°	49.4%	9.4%
Primaria			
Secundaria	29.5%	20.5%	-
Comercial/técnico	-	27.4%	-
Preparatoria	10.3%	10.2%	4.0%
Profesional	-	28.2%	96.0%
Otros estudios	3.0%	4.3%	-

* Se refiere al grado máximo de estudios.

<u>EMPL E O **</u>			
Obrero, peón, operario	57.0%	-	-
Vigilancia e inspección	43.0%	-	-
Secretaría	-	33.0%	-
Auxiliar/ asistente	-	20.9%	-
Supervisor	-	15.7%	-
Jefe de departamento, gerente, analista de sistemas, contador	-	-	78.0%
Rango de ingresos mensual	\$2,000 a 4,000	\$4,000 a 8,000	\$14,000 a 25,000
Promedio de ingresos	\$3,473	\$6,564	\$17,417

**Son los que obtuvieron mayor porcentaje

La comprobación de ésta hipótesis nula resulta obvia al observar los datos de la tabla resumen, y de los cross tabs. Es necesario hacer notar que sólo un 29.5% del sector obrero tienen estudios de secundaria; los empleos que tienen, así como su ingreso, es representativo de la falta de una formación cuando menos técnica. En lo que se refiere a los técnicos- empleados, en la escolaridad que tienen, se encuentra un 28.2% de personas que realizaron estudios profesionales y desarrollan actividades tales como auxiliares, supervisores y secretarias entre las principales; además que éste estrato también cuenta con estudios comerciales y técnicos y es por eso que su salario es mayor a los anteriores en un 100%. Por último los profesionistas en una gran mayoría (96%) realizaron estudios profesionales y los puestos que ocupan son de importancia en una empresa, además de contar con la autoridad formal dentro de la misma y, su nivel de ingresos supera por mucho a los sectores anteriores. Cabe hacer notar que en su gran mayoría no son originarios del estado, lo que demuestra la gran captación de personal especializado y con estudios que están requiriendo las empresas de éstos corredores.

En conclusión la comprobación de ésta hipótesis nula esta fuera de toda duda, por lo cual se rechazan las demás hipótesis alternas planteadas para este punto.

SECTION SHEET

FILE SHEET (CREATION DATE = 06/27/79) ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

06/27/79

GRAND NATIONAL BUILDING CORPORATION OF SALAMANG MEASUREMENT BY CC3

PAGE 1 OF 2

COUNT
CELL PER

CC3

TOTAL

ADD	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	TOTAL
0.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.	7	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	7
2.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CC3 TOTAL	1.2	1.6	4.2	36.1	28.0	11.8	6.3	6.1	106.8				

(CONTINUED)



SECTION SHEET

FILE SHEET (CREATION DATE = 06/27/79) ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

06/27/79

GRAND NATIONAL BUILDING CORPORATION OF SALAMANG MEASUREMENT BY CC3

PAGE 2 OF 2

COUNT
CELL PER

CC3

TOTAL

ADD	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	TOTAL
0.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CC3 TOTAL	1.2	1.8	4.2	36.1	28.0	11.8	6.3	6.1	106.8				





06/27/79

SECTOR GNERNO (CREATION DATE = 06/27/79) ESTUDIO CE DESARROLLO URBANO
••••• GRUPO MARINO DE ESTUDIOS C O S S T A L U L A T I O N D E F ••••• ACTIVIDAD URB DESARROLLO URBANO •••••
••••• PAG 1 OF 4

ABO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOTAL
REG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CAI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(CONTINUED)
PLAN DOWN

127

FILE OBRERO (CREATION DATE = 06/27/79) ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO
 GRANDES HABITACIONES R U S T A R U L A T I O N D E A T I V I D A D Q U E D E S E M P E Ñ A

ABO GRUPO HABITACIONES R U S T A R U L A T I O N D E A T I V I D A D Q U E D E S E M P E Ñ A PAUL 2 OF 4



06/27/79

	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	TOTAL
ABO	50	50	50	50	50	50	50	50	50
CUANT	10	10	10	10	10	10	10	10	10
FO	10	10	10	10	10	10	10	10	10
FACT	10	10	10	10	10	10	10	10	10
CAI	10	10	10	10	10	10	10	10	10
1.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
1.3	50	50	50	50	50	50	50	50	50
1.7	50	50	50	50	50	50	50	50	50
7.1	50	50	50	50	50	50	50	50	50
40.8	50	50	50	50	50	50	50	50	50
29.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
10.1	50	50	50	50	50	50	50	50	50
1.8	50	50	50	50	50	50	50	50	50
1.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
1.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
TOTAL	90	90	90	90	90	90	90	90	90
2.8	50	50	50	50	50	50	50	50	50
3.6	50	50	50	50	50	50	50	50	50
4.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
5.8	50	50	50	50	50	50	50	50	50
1.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
2.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
3.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
4.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
5.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
6.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
7.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
8.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
9.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
10.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
11.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
12.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
13.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
14.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
15.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
16.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
17.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
18.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
19.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
20.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
21.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
22.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
23.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
24.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
25.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
26.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
27.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
28.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
29.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
30.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
31.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
32.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
33.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
34.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
35.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
36.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
37.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
38.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
39.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
40.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
41.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
42.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
43.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
44.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
45.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
46.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
47.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
48.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
49.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
50.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
51.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
52.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
53.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
54.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
55.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
56.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
57.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
58.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
59.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
60.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
61.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
62.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
63.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
64.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
65.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
66.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
67.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
68.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
69.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
70.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
71.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
72.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
73.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
74.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
75.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
76.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
77.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
78.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
79.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
80.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
81.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
82.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
83.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
84.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
85.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
86.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
87.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
88.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
89.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
90.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
91.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
92.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
93.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
94.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
95.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
96.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
97.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
98.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
99.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50
100.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50

(CONTINUED)



ROW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOTAL
1	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
2	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
3	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
4	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
5	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
6	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
7	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
8	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
9	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
10	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
11	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
12	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
TOTAL	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

SECCION TECNICO (CREATION DATE = 06/27/79) ESTUDIO DE DESARROLLO
 AND GRADUATION OF ESTUDIOS
 C R O S T A N U L A T I O N
 B V C A I
 ACTIVIDAD DE DEGRADACION
 PAG 1 OF 2

06/27/79

COPIA (CONTINUED)

ADD

SECTOR TECNICO
 FILE TECNICO (CREATION DATE = 06/27/79) ESTUDIO DE DESARROLLO
 ANS GRAB NAKHO DE ESTUDIOS
 C P O S T A B U L A T I O N
 BY CAL
 ACTIVIDAD QUE DESTINA PAQT 2 OF 2

06/27/79

ABO

COLUNT	FOR	EST														
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL	90	11	9	19	22	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

NUMBER OF MISSING OBSERVATIONS = 2

COLUNT	FOR	EST														
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL	100	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15



CAPITULO IV.-

DISCUSION

1.- ANALISIS Y EVALUACION DE RESULTADOS.

1.1.- SECTOR OBRERO.- ANALISIS

I.- DATOS DEMOGRAFICOS. -

Se encontró que en las empresas muestreadas, se emplea básicamente la mano de obra masculina (98.8%), así mismo se determinó que las clases sociales predominantes en este sector son las siguientes:

<u>Clase Social</u>	<u>%</u>
E	78.0
D	20.8

Los rangos de edades en los que se concentra más la muestra son:

<u>Años</u>	<u>%</u>
16 - 24	36.3
25 - 35	44.6
36 - 45	14.3

Siendo el promedio de edad 29 años.

El estado civil de la población muestreada, nos arroja que más del 50% de las partes son casados, teniendo un menor porcentaje los solteros.

<u>Estado Civil</u>	<u>%</u>
Casado	66.1
Soltero	31.5
Unión Libre	2.4

En cuanto al origen de los entrevistados, se aprecian los siguientes datos:

<u>Origen</u>	<u>%</u>
Campeño	42.3
Obrero	35.7

En relación al culto que practica este sector, se obtuvo que casi la totalidad son católicos (88.6%)

Referencias: Cuadros 1 a 4 y 19

II. - MOVILIDAD

De acuerdo a la muestra seleccionada, se aprecia que el 91.1% nació en los estados de Puebla y Tlaxcala; observándose que el lugar de residencia de casi el total de la muestra se localiza en ésta zona (98.8%).

Para determinar la movilidad se reforzó con la permanencia hacia el lugar de residencia, observándose que el 73%, siempre ha vivido en estas zonas, por lo que se puede concluir que la población es estable y el limitado movimiento migratorio es producto de las personas que han nacido fuera de los estados de Puebla y Tlaxcala (8.9%).

Por otro lado, se observa que la movilidad de la población se rea

liza básicamente dentro de la misma zona, esto se debe principalmente a causa de trabajo, así como el de encontrar mejores formas de vida.

Estos datos se pueden apreciar en la siguiente tabla:

<u>Lugares en que ha vivido</u>	<u>% (s/muestra)</u>	<u>Movilidad</u>	<u>% (s/muestra)</u>
México, D.F.	8.9	Menos de 3 años	1.1
Puebla, Pue.	3.6	4 años en adelante	26.2 27.3
Poblado, Pue.	5.4		
Tlaxcala, Tlax.	1.8	<u>Razones</u>	Trabajo-estudio 17.3
Poblado, Tlax.	5.4		
<u>Otros</u>		Razones familiares	9.5
Veracruz	6.5		26.8
Edo. de México	2.4		
	8.9		

En cuanto al interés que tendría este sector por cambiar su lugar de residencia, se observó que más de la mitad está de acuerdo con este cambio, obteniéndose los siguientes resultados:

<u>Cambio de Localidad</u>	<u>%</u>	<u>Razones principales</u>	<u>%</u>
SI	53.9	- Tener mejores oportunidades de trabajo	26.7
		- Para contar con todos los servicios	23.3
NO	46.1	- Vive agusto/con tranquilidad	31.7
		- Tiene casa propia/terrenos	28.6

III. - INTEGRACION FAMILIAR

El total de integrantes de las familias que componen este sector son 1149 personas, de las que se tiene la siguiente distribución por -
sexo:

<u>Sexo</u>	<u>No. de personas</u>	<u>%</u>
Femenino	545	47.5
Masculino	604	52.5

El número promedio de personas es de 6.8, es decir, 7 personas por familia. Dando una composición familiar de la siguiente forma:

Por sexo:

Mujeres	3.2 %	o sea	3 personas
Hombres	3.6 %	o sea	4 personas

Por edades:

	<u>%</u>	<u>No. de personas</u>
Menos de 21 años	58.3	4
22 a 50 años	35.4	2
Más de 51 años	6.3	1

Como se puede observar la integración de la familia es de 7 personas, de las cuales existe una proporción prácticamente igual entre - mujeres y hombres, distribuyéndose por edades correspondientes a 3 ó 4 hijos, el matrimonio y una persona mayor que puede ser un abuelo, padre, tfo, etc., esto se determina en base a que las personas que viven en la casa son normalmente parientes cercanos.

Referencias: Cuadros 12 a 13.1

IV. - ESCOLARIDAD. -

Del total de integrantes de las familias muestreadas, el 49% se encuentra en edad de estudio (de 4 a 21 años), pero tan sólo el 29.9% asiste a la escuela, siendo este porcentaje bajo. Del 29.9%, el 24.2% corresponde a la educación obligatoria y secundaria, lo que es un porcentaje muy bajo. En cuanto a otro tipo de estudios, el porcentaje no es significativo pues tan sólo el 5.7% los realiza.

Por otro lado tan sólo el 42.8% de las personas entrevistadas terminaron sus estudios primarios y el porcentaje restante no terminó el nivel básico.

Del total de la muestra el 20.6%, ha realizado otro tipo de estudios relacionados directamente con el trabajo que desempeña, siendo en su gran mayoría de carácter técnico y capacitación.

En cuanto al interés que tiene la gente por realizar otro tipo de estudios, tan sólo el 37.7% demuestra este interés, orientándolo básicamente hacia estudios relacionados con la actividad que efectúa, siendo éstos principalmente cursos de capacitación, electricidad y mecánica (19.1%).

Referencias: Cuadros 14 a 18.1

V. - VIVIENDA. -

El tipo de propiedad predominante en la zona de estudio es:

<u>Tipo de Propiedad</u>	<u>%</u>
Propia	78.4
Rentada	20.4

De las personas que tienen casa propia el 4.8% aún la están pagando y de las que rentan casa, el pago mensual fluctúa entre \$400 y \$600 (33.3%), siendo el pago promedio general de \$557.00

Características de la Vivienda. -

Los tipos de materiales predominantes en la construcción de la vivienda son;

Ladrillo y/o tabique	<u>53.0</u>
Adobe	<u>33.3</u>
Total	86.3

Como se puede observar la construcción en esta zona es humilde, pues un gran número de viviendas se encuentran construidas de adobe, ya que este material se encuentra dentro de las posibilidades económicas de éste sector.

En la construcción de la vivienda, el número de ventanas promedio es de 2.5 y en opinión de los entrevistados, resultan suficientes para contar con la adecuada iluminación durante el día y una buena ventilación.

Distribución de la Vivienda. -

Las casas- habitación de ésta zona tienen un promedio de 3 cuartos, los cuales se encuentran distribuidos en la siguiente forma:

Recamaras	2
Cocina/comedor	1

De acuerdo a la distribución de la casa-habitación, se puede hacer relación entre el promedio de recamaras (2) y el número de integrantes de la familia (7), dando un promedio de 3.5 personas que duermen - - por recamara. Por lo que se puede decir que teóricamente la distribución sería de la siguiente forma:

- 1a. Recamara: 3 personas, que pueden ser 2 adultos (matrimonio) y el hijo menor.
- 2a. Recamara: 4 personas, que pueden ser 2 hijos, una - persona mayor y otro pariente de los dueños de la vivienda.

Estas personas en general duermen en cama (92.2%), encontrándose un promedio de 3 camas por vivienda, lo que lleva a concluir que duermen más de 2 personas por cama.

Por otra parte se detectó, que el número de habitaciones que éste sector considera necesarias para satisfacer sus necesidades es de 4 - (promedio), siendo el mínimo adecuado al tamaño actual de la familia.

Las características con que debe contar la casa-habitación son:

- | | |
|--|-------------------|
| - Contar con todos los servicios urbanos | $\frac{97}{63.1}$ |
| - Que cuente con baño | 43.4 |

- Con más recamaras o cuartos	38.1
- Que cuente con cocina	17.3

Hábitos y costumbres. -

Únicamente el 12.6% de las viviendas no cuentan con cocina dentro de la casa, argumentando que:

- La tienen en un cuarto fuera de la casa	$\frac{\%}{47.6}$
- En el comedor/sala/recamara	28.6
Total	<u>76.2</u>

Siendo la estufa de gas (80.2%), el artículo doméstico que más se utiliza para cocinar.

En lo referente al baño, más de la mitad de la muestra no cuenta con éste servicio dentro de su casa (69.6%), siendo las principales razones:

- No hay drenaje	$\frac{\%}{22.2}$
- Así esta construída la casa	15.4

Ya que un alto porcentaje no cuenta con baño dentro de la vivienda, es importante conocer el lugar donde acostumbran bañarse, encontrándose los siguientes:

Baños públicos	$\frac{\%}{45.2}$
En su casa	39.3
Otros	<u>15.5</u>
Total	100.0

En lo que respecta al lavado de la ropa, se detectó que éste se lleva al cabo en artículos propios como son lavadora y lavadero (81%).

Casi las 3/4 partes de la población en estudio poseen animales, - siendo este un factor muy importante en la adquisición de una casa-habitación, puesto que la mayor parte de éstos resultan ser no domésticos; teniéndose un promedio de 2 animales en cada vivienda.

<u>Animales no Domésticos</u>	<u>%</u>	<u>Animales Domésticos</u>	<u>%</u>
Aves	48.8	Perros	33.3
Puercos	40.7	Gatos	5.7
Becerras/vacas/ Bueyes/Toros	25.2		
Caballos/burros	13.0		

Siendo los principales lugares donde duermen, el corral y patio - con 68.3% y 21.1%, respectivamente.

Servicios de la Vivienda.-

De los servicios con que cuenta la casa-habitación se encontró - que el 66.4% del total de la muestra tiene electricidad, agua potable, - instalación de gas, tubería y drenaje. De éstos servicios se tiene que un poco más de la mitad son eficientes, encontrándose deficiencia prin cipalmente en los siguientes servicios:

Agua potable	<u>%</u> 13.7
Electricidad	12.5

Servicios de la zona. -

Se observó que de los servicios públicos mínimos que requiere una zona para ser habitada, únicamente este sector cuenta con 39%, lo que lleva a concluir que el área habitada por los obreros dentro de la zona de estudio es eminentemente rural.

Servicio Público	Cuenta	Deficiente	No Cuenta	Principales razones de deficiencia	%
	%	%	%		
Drenaje	35.1	10.1	54.8	No se tiene/está en construcción	41.1
Calles Pav.	17.3	7.7	75.0	Mál pavimentadas/muchos baches	53.8
Mercado	25.6	11.3	63.1	No tiene local adecuado	36.8
Hospital/clínicas	31.6	8.9	59.5	No tiene buen servicio	34.5
Seguridad pública	39.3	8.9	51.8	Poco personal de vigilancia/no es buena	80.0
Carreteras	70.8	9.6	19.6	No están pavimentadas/terracera	50.0
Alumbrado público	53.6	21.4	25.0	No tiene buen servicio/no cambian los focos	55.6

Unidad Habitacional. -

El concepto de Unidad Habitacional se encuentra bien definido, ya que las principales ideas de él son:

- Conjunto de viviendas en un determinado lugar	$\frac{\%}{24.8}$
- Aportación a los trabajadores para que vivan mejor	15.4
- Conjunto de casas que cuentan con todos los servicios	10.7
- Donde habitan muchas personas/familias	10.7

Por otro lado se encontró que existen opiniones favorables acerca de la creación de una Unidad Habitacional, pues consideran que con es-

ta creación se satisfacerían sus necesidades actuales.

- Más comodidad para el trabajador	<u>31.9</u>
- Se contaría con mercados/centros comerciales/ centros de salud	25.9
- Estaría cerca del trabajo	18.1
- Se viviría mejor por los servicios (Luz/Agua)	10.2

Se observó que a este sector sí le interesa cambiar su residencia a un lugar donde cuente con satisfactores mínimos para vivir, lo cual se puede constatar con el 53.9% de las personas que aceptaron con gusto la idea del cambio.

	%	Razones Principales	%
Definitivamente sí se cambiaría	34.1	Por contar con todos los servicios	47.4
Probablemente sí se cambiaría	31.1	Depende del costo/facilidades	38.5
No sabe/no está - seguro	17.4	Depende del costo/de la vivienda	48.2
Probablemente no se cambiaría	5.4	Tiene casa propia/terrenos	33.4
Definitivamente no se cambiaría	12.0	Tiene casa propia/terrenos	60.0

La cantidad que se destinaría para la adquisición de la vivienda es un promedio de \$720.00, siendo que actualmente entre los que pagan renta tienen un promedio de \$557.00, lo que equivale a un incremento del 29%.

Referencias: Cuadros 20 a 44

VI.- TRABAJO.-

De las actividades que realiza la población muestreada, se encontró que más de la mitad labora como obreros, peones y operarios de máquinas, los trabajadores restantes desempeñan actividades que van desde vigilancia hasta inspección.

<u>Actividades</u>	<u>%</u>
Obreros, peones, operarios	57.0
Vigilancia a Inspección	43.0

En lo referente a la conformidad que los trabajadores demuestran en el desempeño de sus actividades; un poco más de las 3/4 partes de éstos están agusto con esta actividad, sin embargo otros preferirían otro tipo de trabajo tal como: mecánico, electricista, tornero.

De acuerdo con su actividad	80.4%
Desacuerdo con su actividad	19.6%

De la muestra seleccionada, se encontró que más de la mitad tiene menos de tres años laborando en estas empresas, siendo una población relativamente nueva:

Menos de 3 años	67.3%
De 4 años y más	32.7%

Se debe hacer notar que casi una tercera parte de las personas -- que tienen menos de 3 años laborando, es la primera vez que trabajan -

o bien han trabajado con su familia o en el campo. Las otras 2/3 partes de éstas personas han prestado sus servicios en otras empresas, - realizando actividades tales como:electricistas, torneros, operarios de máquinas hiladoras y tejedoras .

Es su primer trabajo/trabajaba con su familia	26.8%
Ha prestado sus servicios en otras empresas	$\frac{40.5\%}{67.3\%}$

La mayoría de las personas que han prestado sus servicios en - otras empresas no han salido del área de estudio, ya que el 90.8% trabajo en Puebla y Tlaxcala, con lo que se confirma que no existe una gran movilidad de la gente empleada hacia otros estados. Sin embargo, la - permanencia de la gente dentro de estas empresas no fue estable, ya que casi el total de los trabajadores permaneció menos de 3 años prestando sus servicios en esas empresas (91.6%). Siendo la principal razón por la que dejaron de prestar sus servicios la de que se venció su contrato/ era eventual (24.6%).

En relación a la seguridad de permanecer en el trabajo la mayoría de los trabajadores (64.7%), se encuentran muy seguros y seguros de permanecer en la empresa, argumentando que:

Se desarrolla adecuadamente	61.3%
Tiene planta/por su antigüedad	24.7%

Los demás trabajadores entrevistados opinaron que no tienen se-

guridad de permanecer en la empresa, ya que no tenían planta y su sueldo era bajo.

En lo referente al desarrollo que el obrero puede alcanzar dentro de la empresa, se encontró que un poco más de la mitad de los trabajadores si pueden obtener este desarrollo.

<u>Oportunidad de desarrollo</u>	<u>%</u>	<u>Razones</u>
Si existen	58.3	Promociones Cursos de capacitación Efectividad en su - trabajo, etc.
No existen	32.8	No dan incentivos
No opinaron	8.9	

De las prestaciones que ofrece la empresa a los trabajadores, se encontró que las que son inherentes por ley obtuvieron en su mayoría - un porcentaje mayor; sin embargo las prestaciones adicionales también cuentan con un porcentaje proporcional.

<u>Por Ley</u>	<u>%</u>
Servicio médico	93.5
Ropa de trabajo	80.4
Seguro de vida	69.0
Equipo de seguridad	69.0

<u>Adicionales</u>	<u>%</u>
Bolsa de ahorro	72.0
Capacitación	60.7
Prestaciones económicas	56.0
Comedor	54.8
Transporte	44.6
Instalaciones deportivas	42.9

En este sector, casi el total de los trabajadores se encuentra sin sindicalizado, distribuyéndose entre los siguientes sindicatos:

C. T. M.	$\frac{\%}{47.5}$
CROM	45.1
PEMEX	5.5
Total	$\frac{98.1}{}$

Jornada de trabajo. -

En lo referente a la jornada de trabajo, se encontró la siguiente:

De lunes a viernes	$\frac{\%}{44.8}$
De lunes a sábado	19.6
Rotativo	35.6

En cuanto a los turnos diarios de trabajo, se tienen los siguientes:

Matutino	$\frac{\%}{51.8}$
Vespertino	22.0
Rotativo	26.2

Dentro de la jornada de trabajo la mayoría de los trabajadores - cuentan con poco tiempo para tomar sus alimentos, y otros no disponen de éste, ya que su jornada de trabajo es continua.

<u>Tiempo de comida</u>	<u>%</u>
30 minutos	83.7
No dispone de tiempo	12.0
Otros	4.3

De acuerdo a los datos anteriores, el obrero no dispone de tiempo para ir a comer a su casa; esto se puede constatar con los datos siguientes:

<u>Lugar donde come</u>	<u>%</u>
Comedor de la empresa	44.0
Lleva comida	40.5
Restaurant	4.8
Casa	9.5
Datos no significativos	1.2

90.5% come fuera de casa

Del total de los obreros que no comen en su casa, el 80.8% desea rfa poder ir a comer a su casa argumentando lo siguiente:

Comería mejor/más higiénico	28.6%
Conviviría con la familia	9.8%

Traslado de su casa a su centro de trabajo.

La mayoría de los obreros viven en lugares cercanos a su centro

de trabajo, siendo la distancia promedio de 11.9 Km.

<u>Distancia</u>	<u>%</u>
Menos de 4 Km.	45.1
De 5 a 12 Km.	25.4
Total	<u>70.5</u>

En cuanto al medio de transporte que utilizan para trasladarse a su centro de trabajo, predominan los vehículos automotrices (53.3%).

<u>Medio de transporte</u>	<u>%</u>
Camión de Línea	31.5
Camión de la empresa	21.8
Bicicleta	21.8
Total	<u>75.1</u>

El tiempo promedio que emplean para trasladarse a su centro de trabajo es de 28 minutos.

<u>Tiempo de traslado</u>	<u>%</u>
Menos de 15 minutos	41.7
De 16 a 30 minutos	31.0
Total	<u>72.7</u>

De acuerdo a los anteriores datos, se puede decir que la mayoría de los obreros viven en lugares cercanos a su centro de trabajo y emplea relativamente poco tiempo para llegar a éste, ya que se trasladan en vehículos automotrices.

Con esta información se comprueba que al obrero no le daría tiempo de ir a comer a su casa, ya que el tiempo del que dispone para tomar sus alimentos lo emplearía en trasladarse de un lugar a otro.

Referencias: Cuadros 45 a 59

VII. - INGRESO Y DISTRIBUCION DEL SALARIO. -

El ingreso que perciben más de la mitad de los trabajadores de este sector, se encuentra englobado en un rango de va desde \$2,000.00 hasta \$4,000.00 (66.9%), encontrándose dentro de éste el promedio salarial que es de \$3,473.00 .

<u>Rangos</u>	<u>%</u>
\$2,000.00 a 3,000.00	38.6
\$3,001.00 a 4,000.00	28.3
Total	<u>66.9</u>

El gasto promedio total que realiza el trabajador, representa el 81.1% del ingreso percibido (\$3,473.00), dividiéndose en:

	<u>\$</u>	<u>%</u>
Gasto Familiar (Prom.)	2,354.00	83.6
Gasto Personal (Prom.)	<u>462.00</u>	<u>16.4</u>
Total	2,816.00	100.0

La distribución promedio de su ingreso la realiza principalmente en:

	<u>\$</u>	<u>%</u>
Alimentación	893.00	31.7
Vestido	614.00	21.8
Casa	346.00	12.3
Escuela	253.00	9.0
Artículos para el hogar	248.00	8.8
Transporte	211.00	7.5
Recreación	130.00	4.6
Ahorro	121.00	4.3

Nota:

Los porcentajes y cantidades antes expuestas, fueron resultado del siguiente proceso:

1°.- A los elementos en que se distribuye el gasto total determinados en orden de importancia, se les asignó un valor de mayor a menor (De 5 a 1), obteniéndose el valor pesado.

2°.- Una vez obtenido el total de éste valor, se procedió a dividir la suma de cada elemento entre el valor total pesado, dando como resultado los porcentajes con los cuales se va a determinar el valor nominal del gasto de cada elemento.

3°.- El valor nominal de cada elemento es resultado de la multiplicación de cada uno de éstos porcentajes por el gasto total (\$2,816.00).

Lugar de compra de alimentos y ropa. -

En cuanto a los datos que a continuación se mencionan, se puede

observar que la gente acude a lugares donde la adquisición de los alimentos y ropa, estén al alcance de sus posibilidades económicas.

<u>Lugar de compra</u>	<u>Alimentos</u> %	<u>Ropa</u> %
Mercado	73.7	40.4
Tiendas de ropa	-	50.6
Misceláneas y/o abarrotes	17.9	-

Referencia: Cuadros 60 a 65

1.2.- SECTOR TECNICO Y EMPLEADO.- ANALISIS

I.- DA TOS DEMOGRAFICOS.-

En éste sector la mano de obra que se utiliza es proporcional, en cuanto al sexo:

<u>Sexo</u>	<u>%</u>
Masculino	54.7
Femenino	43.3

Las clases sociales que predominan son:

<u>Clase Social</u>	<u>%</u>
C	38.5
D	47.9
E	10.3

Encontrándose los siguientes rangos de edades en los que se concentra más la muestra:

<u>Años</u>	<u>%</u>
16 - 24	40.2
25 - 35	45.3
36 - 45	12.8

Siendo el promedio de edad 28 años

El estado civil de la población muestreada, nos arroja que casi las 2/4 partes son solteros.

<u>Estado Civil</u>	<u>%</u>
Soltero	55.2
Casado	42.2
Divorciado	2.6

En cuanto al origen de los entrevistados se aprecian los siguientes datos:

<u>Origen</u>	<u>%</u>
Comerciante	24.8
Obrero	15.4
Profesionista	12.8
Campesino	12.0

En relación al culto que practica este sector, se obtuvo que casi el total de éstos son católicos (93.2%).

Referencia: Cuadros 1 a 4 y 16

II. - MOVILIDAD

En éste sector se encontró que el 70.9% de las personas entrevistadas nacieron en los estados de Puebla y Tlaxcala, siendo estos estos el lugar de residencia de casi el total de la muestra seleccionada - (98.3%).

Para determinar la movilidad se reforzó con la permanencia hacia el lugar de residencia, en la cual se aprecia que las personas que siempre han vivido en estas zonas, representan casi la mitad de la muestra (53%), con lo cual se puede decir que la población es relativa-

mente estable ya que además un 32.5% tiene viviendo más de 6 años en esta zona. El movimiento migratorio es producto de las personas que han nacido fuera de los estados de Puebla y Tlaxcala (29.1%).

En cuanto a la movilidad de la población se tiene que esta se ha dado principalmente en varios estados de la república, esto se debe principalmente por causas de trabajo, al igual que por razones familiares.

Estos datos se pueden apreciar en la siguiente tabla:

<u>Lugares en que ha vivido</u>	<u>% (s/muestra)</u>	<u>Movilidad</u>	<u>% (s/muestra)</u>
México, D.F.	24.0	Menos de 3 años	6.8
Puebla, Pue.	5.1	11.1 } 3 años en adelante	41.2
Poblado, Pue.	6.0		
Tlaxcala, Tlax.	-		
Poblado, Tlax.	1.7	<u>Razones</u>	
<u>Otros</u>		Trabajo	16.2
Veracruz	11.1	Familiares	18.0
Michoacán	4.3		34.2
	15.4		

En lo referente al interés por cambiarse de localidad en este sector no se aprecia un marcado interés, ya que un poco más de la mitad no se cambiaría.

<u>Cambiaría de Localidad</u>	<u>%</u>	<u>Razones Principales</u>	<u>%</u>
SI	46.6	Para contar con todos los servicios	22.2
		Para cambiar de ambiente	18.5
NO	53.4	Vive agusto/con tranquilidad	50.0
		En este lugar vive en su familia	17.7

Referencia: Cuadros 5 a 9.2

III. - INTEGRACION FAMILIAR. -

El total de integrantes de las familias que componen éste sector son 692 personas, de las que se encontró la siguiente distribución por sexo:

<u>Sexo</u>	<u>No. de personas</u>	<u>%</u>
Femenino	356	51.4
Masculino	336	48.6

El número promedio de personas es 5.9, es decir, 6 personas -- por familia. Dando una composición familiar de la siguiente forma:

Por sexo

Mujeres	3.0%	o sea	3 personas
Hombres	2.9%	o sea	3 personas

<u>Por edades</u>	<u>%</u>	<u>No. de personas</u>
Menos de 21 años	53.4	3
22 a 50 años	37.2	2
Más de 51 años	9.4	1

Como se puede observar la integración de la familia es de 6 personas, de las cuales existe una proporción igual entre hombres y mujeres, distribuyéndose por edades correspondientes a 3 hijos, el matrimonio y una persona mayor que puede ser el padre, tío, etc., esto se determina en base a que las personas que viven en la casa son normalmente parientes cercanos.

Referencia: Cuadros 11 y 11.1

IV. - ESCOLARIDAD. -

Del total de integrantes de las familias muestreadas, el 47.8% se encuentra en edad de estudio (de 4 a 21 años), pero tan sólo el 31.4% asiste a la escuela. Del 31.4%, el 20.7% corresponde a la educación obligatoria y secundaria, lo que es un porcentaje muy bajo. En lo referente a otro tipo de estudio se tiene que tan sólo el 10.7% los realiza.

Por otro lado el 90.7% de las personas entrevistadas terminaron sus estudios primarios, quedando un porcentaje sumamente bajo que no los término (9.4%).

Del total de la muestra un poco más de la mitad (52.1%), ha realizado otro tipo de estudios siendo éstos básicamente carreras cortas y cursos de capacitación.

En lo referente al interés que tiene la gente por realizar otro tipo de estudios, el 62.4% demuestra este interés por aprender otro idioma y estudiar una carrera a nivel profesional (54.8%).

Referencia: Cuadros 12 a 15.1

V. - VIVIENDA. -

El tipo de propiedad predominante en la zona de estudio es:

<u>Tipo de propiedad</u>	<u>%</u>
Propia	59.0
Rentada	39.3

De las personas que tienen casa propia el 9.4% aún la esta pagando y de las que la rentan, el pago fluctúa de \$800 a \$1,000 (16.9%), siendo el pago promedio general de \$761.00

Características de la Vivienda. -

El tipo de material predominante en la construcción de la vivienda es el ladrillo y/o tabique (87.1%), encontrándose dentro de ésta una adecuada iluminación durante el día y buena ventilación.

Distribución de la Vivienda. -

La casa-habitación que es ocupada por éste sector tiene un promedio de 5 cuartos, los cuales se encuentran distribuidos en la siguiente forma:

Recamaras	3
Sala-comedor	1
Cocina	1

De acuerdo a la distribución de la vivienda se puede hacer relación entre el número promedio de recamaras (3) y el número de integrantes de la familia (6), dando como resultado que en cada recamara duer-

men 2 personas, por lo que se puede decir que teóricamente la distribución sería:

- 1a. Recamara: 2 personas, que pueden ser adultos (matrimonio)
- 2a. Recamara: 2 personas, que pueden ser menores (hijos)
- 3a. Recamara: 2 personas, que pueden ser 1 hijo y una persona mayor (pariente).

Estas personas casi en su totalidad duermen en cama (99.1%), en contrándose un promedio de 4 camas por vivienda, lo que nos lleva a concluir que en general duermen 2 personas por cama.

Por otra parte se detectó que el número de habitaciones necesarias coincide con las que actualmente tiene (3 recámaras promedio).

Las características con que debe contar la casa-habitación son:

- Contar con todos los servicios urbanos	$\frac{\%}{70.9}$
- Con más recamaras o cuartos	31.3
- Que sea funcional/amplia	29.9
- Que cuente con baño	21.4
- Cuartos con ventanas/iluminación/ventilación	21.4

Hábitos y costumbres. -

Únicamente 2 personas no cuentan con cocina dentro de la casa, - siendo la estufa de gas (99.1%), el artículo doméstico que más se utiliza para cocinar.

En lo que se refiere al baño, cada vivienda cuenta con baño y medio (promedio).

El lavado de la ropa se lleva al cabo en artículos propios como -
son la lavadora y lavadero (94.0%).

Casi las 2/4 partes de la población en estudio posee animales, -
éste es un factor muy importante para la adquisición de una casa - habi-
tación, ya que aunque la mayoría posee animales domésticos, también
tienen animales no domésticos, encontrándose un promedio de casi --
2 animales por vivienda.

<u>Animales Domésticos</u>	<u>%</u>	<u>Animales no Domésticos</u>	<u>%</u>
Perros	71.0	Conejos	24.2
Gatos	14.5	Aves	22.6
Pájaros	14.5	Puercos/cochinos	13.0

Entre los principales lugares donde duermen, se encuentran el -
patio y corral con 54.8% y 19.4% respectivamente.

Servicios de la vivienda. -

De los servicios con que cuenta la casa-habitación se encontró -
que el 94.4% de la muestra tiene electricidad, agua potable, instalación
de gas, tubería y drenaje. De estos se tiene que un poco más de la mi-
tad son eficientes, encontrándose deficiencia principalmente en los si-
guientes servicios:

Agua potable	$\frac{\%}{24.0}$
Electricidad	9.4

Servicios de la zona. -

Se observó que de los servicios públicos mínimos que requiere una zona para ser habitada, éste sector cuenta con el 69.2%, es decir, el técnico/empleado habita en lugares donde se cuenta con algo más de servicios dentro de la zona de estudio.

Servicio Público	Cuenta %	Deficiente %	No Cuenta %	Principales razones de deficiencia	%
Drenaje	78.6	10.3	11.1	No tiene buen funcionamiento	75.0
Calles Pav.	55.6	15.3	29.1	Mal pavimentadas/muchos baches	61.1
Mercado	65.8	7.7	26.5	No son higiénicos/están lejos	88.8
Hospital/Clinicas	73.5	4.3	22.2	Están muy lejos	45.5
Seguridad pública	59.8	19.7	20.5	Poco personal/no es buena	87.0
Carreteras	84.6	6.8	8.6	En malas condiciones	62.5
Alumbrado público	66.7	18.2	14.5	No tiene buen servicio/no cambian los focos	59.1

Unidad Habitacional. -

El concepto de Unidad Habitacional se encuentra bien definido, ya que las principales ideas que de él se tienen son:

- Conjunto de viviendas en un determinado lugar	$\frac{\%}{29.1}$
- Donde habitan muchas personas/familias	19.7
- Conjunto de casas que cuentan con todos los servicios	15.4
- Como un fraccionamiento/condominio	11.1

Por otro lado se encontró que existen opiniones favorables acer-

ca de la creación de una Unidad Habitacional, pues consideran que con esta creación se satisfecerían sus necesidades actuales.

- Más comodidad para el trabajador	$\frac{\%}{25.5}$
- Beneficiaría a mucha gente/mejoraría el nivel de vida	21.8
- Estaría cerca del trabajo	20.9
- Se viviría mejor por los servicios (agua/luz)	10.9

En éste sector el interés por cambiar de residencia tan sólo es de 56.2%, esto es consecuencia de que un poco más de la mitad vive en zonas urbanas.

	%	Razones Principales	%
Definitivamente sí se cambiaría	16.7	Le quedaría cerca del trabajo	47.4
Probablemente sí se cambiaría	39.5	Para contar con todos los servicios	24.4
No sabe/no está seguro	14.0	Depende de la vivienda	18.8
Probablemente no se cambiaría	3.5	Tiene casa propia/terrenos	50.0
Definitivamente no se cambiaría	26.3	Vive bien/agusto	36.4

La cantidad que se destinaría para la adquisición de la vivienda es un promedio de \$1,598.00, siendo que actualmente entre los que pagan tienen un promedio de \$761.00, lo que equivale a un incremento del 100%.

Referencia: Cuadros 17 a 38

VI. - TRABAJO. -

El 69.6% de los empleados tiene los puestos de secretaria, auxiliar/asistente y supervisor, el porcentaje restante realiza actividades que van desde técnico mecánico hasta jefe de departamento.

<u>Actividades</u>	<u>%</u>
Secretaria	33.0
Auxiliar/asistente	20.9
Supervisor	15.7

Por otra parte casi el total de los empleados esta de acuerdo con la actividad que desempeña; representando un porcentaje poco significativo los que no estan agusto en la realización de su actividad.

De acuerdo con su actividad	94.0%
De acuerdo con su actividad	6.0%

En lo referente al tiempo que tienen trabajando en esas empresas se encontró que más de la mitad tiene menos de 3 años, por lo tanto es una población relativamente nueva.

Menos de 3 años	69.8%
De 4 años y más	30.2%

Se debe hacer notar que las personas que tienen menos de 3 años laborando en las empresas, han prestado sus servicios en otras empresas, realizando actividades como secretaria, auxiliar/ayudante y técnico.

co (64.6%). Estos trabajos se localizaban en su mayoría en los estados de Puebla y Tlaxcala (83.6%), con lo que se refuerza que no existe una gran movilidad de la gente empleada hacia otros estados. Sin embargo, la permanencia de la gente dentro de éstas empresas no fue estable, ya que las 3/4 partes de los empleados permanecieron menos de 3 años -- prestando sus servicios en esas empresas (84.4%), siendo las razones principales por las que dejaron de prestar sus servicios las que encontraron mejores oportunidades de trabajo y el sueldo no les convenía (59.4%).

En relación a la seguridad de permanecer en el trabajo la mayoría de los empleados (82%), se encuentran muy seguro y seguros de permanecer en la empresa, argumentando que:

Se desarrolla adecuadamente	$\frac{7\%}{62.5}$
Buenas condiciones de trabajo	18.8
Tiene planta/por su antigüedad	10.4

Los demás empleados opinaron que no tienen seguridad de permanecer en la empresa ya que no tienen planta y no depende de ellos sino de la empresa.

De acuerdo al desarrollo que el empleado puede alcanzar dentro de la empresa, la mayoría de los empleados opinaron que sí pueden obtener este desarrollo:

<u>Oportunidad de desarrollo</u>	<u>%</u>	<u>Razones</u>
Si existen	79.3	Promociones Cursos de capacitación Efectividad en el trabajo
No existen	18.9	No dan incentivos
Datos no significativos	1.8	

En cuanto a las prestaciones que ofrece la empresa a los empleados se obtuvieron los siguientes resultados:

<u>Prestaciones por Ley</u>	<u>%</u>
Servicio médico	99.1
Ropa de trabajo	31.6
Seguro de vida	56.4
Equipo de seguridad	35.0
 <u>Prestaciones adicionales</u>	 <u>%</u>
Bolsa de ahorro	90.6
Capacitación	76.9
Prestaciones económicas	91.5
Comedor	83.8
Transporte	70.1
Instalaciones deportivas	30.8

En relación a los datos anteriores se aprecia que las prestaciones adicionales tienen un porcentaje considerable, en relación a las prestaciones de la ley.

En éste sector la mayoría de los empleados no están sindicalizados (88.8%), y los que están afiliados a algún sindicato (C. T. M., PEMEX), representan un porcentaje poco significativo (11.2%).

Jornada de trabajo. -

En lo referente a la jornada de trabajo, se encontró que por lo regular ésta es de Lunes a viernes:

Lunes a viernes	81.2%
Lunes a sábado	11.1%
Rotativo	7.7%

En cuanto al turno diario de trabajo, resultó que el horario matutino es en el que la mayoría de los empleados labora:

Matutino	86.3%
Otros turnos	13.7%

Dentro de la jornada de trabajo los empleados disponen en su mayoría de media hora para tomar sus alimentos, y el resto de ellos tienen desde una hora hasta hora y media.

<u>Tiempo de comida</u>	<u>%</u>
1/2 hora	70.1
1 hora	20.5
1 1/2 hora	6.8
Otro horario	2.6

De acuerdo a estos datos la mayoría de los empleados no disponen

de tiempo para ir a comer a su casa, esto se puede constatar con los -
datos siguientes:

<u>Lugar donde come</u>	<u>%</u>	
Comedor de la empresa	74.4	88% come fuera de casa
Lleva comida	8.5	
Casa	12.0	
Datos no significativos	5.1	

Del total de empleados que no comen en su casa el 84.5% desea-
ría poder ir a comer a su casa, argumentando lo siguiente:

	<u>%</u>
Comería mejor/más higiénico	39.1
Convivir con la familia	14.9

Traslado de su casa a su centro de trabajo. -

Del total de empleados un poco más de la mitad vive a menos de -
29 Km., de distancia de su centro de trabajo, siendo la distancia prome-
cio de 22,2 Km.

<u>Distancia</u>	<u>%</u>
De 1 a 12 Km.	34.0
De 13 a 29 Km.	26.8
De 30 a 39 Km.	23.2
Total	84.0

El medio de transporte que la gran mayoría de los empleados uti-
liza para trasladarse a su centro de trabajo, son los vehículos automoto-
rices.

<u>Medio de transporte</u>	<u>%</u>
Camión de la empresa	47.9
Automóvil	23.9
Camión de línea	20.5
Total	<u>92.3</u>

El tiempo promedio que emplea para trasladarse a su centro de trabajo es de 31 minutos.

<u>Tiempo de traslado</u>	<u>%</u>
Menos de 15 minutos	29.9
De 16 a 30 minutos	27.4
De 31 a 45 minutos	16.2
Total	<u>73.5</u>

De acuerdo a los datos anteriores se observa que la mayoría de los trabajadores viven relativamente cerca de su centro de trabajo y emplean menos de 45 minutos en trasladarse, utilizando como medio de transporte vehículos automotrices.

Con esta información se comprueba que al trabajador no le da tiempo de ir a comer a su casa, ya que el tiempo de que dispone para tomar sus alimentos lo emplearía en trasladarse de un lugar a otro.
Referencia: Cuadros 19 a 36

VII. - INGRESO Y DISTRIBUCION DEL SUELDO. -

El ingreso que perciben más de la mitad de los empleados se encuentra englobado en un rango que va desde \$4,000.00 hasta \$8,000.00

(65%), encontrándose dentro de éste el promedio salarial que es de -
\$6,564.00.

<u>Rangos</u>	<u>%</u>
De \$4,001.00 a \$5,000.00	19.7
De \$5,001.00 a \$6,000.00	17.9
De \$6,001.00 a \$8,000.00	27.4
Total	65.0

El gasto promedio total que realiza el empleado/técnico excede -
en un 24% del sueldo promedio percibido; este puede deberse a que éste
sector cuenta con tarjetas de crédito y por esta razón no realiza el de-
sempolso en el momento de realizar la compra.

	<u>\$</u>	<u>%</u>
Gasto Familiar (Prom.)	5,576.00	68.7
Gasto Personal (Prom.)	2,536.00	31.3
Total	8,112.00	100.0

La distribución promedio del gasto total que efectúa, se lleva al
cabo en la siguiente forma:

	<u>\$</u>	<u>%</u>
Alimentación	2,134.00	26.3
Vestido	1,882.00	23.2
Casa	1,322.00	16.3
Escuela	900.00	11.1
Transporte	795.00	9.8
Recreación	730.00	9.0

Artículos para el hogar	179.00	2.2
Ahorro	170.00	2.1

Lugar de compra de alimentos y ropa. -

En cuanto al lugar donde el técnico/empleado efectúa la compra de su ropa, se tiene que casi las 3/4 partes (78.6%), acude a tiendas - especializadas de ropa.

Por otro lado, la adquisición de los productos alimenticios se lle va al cabo principalmente en:

Mercado 53.0%

Supermercado 30.8%

Referencia: Cuadros 54 a 58

1.3. - SECTOR PROFESIONISTA. - ANALISIS.

1. - DATOS DEMOGRAFICOS. -

En las empresas muestreadas casi el total corresponde al sexo masculino (98%), perteneciendo estos en su mayoría a las clases sociales A/B y C.

<u>Clase social</u>	<u>%</u>
A/B	30.0
C	58.0

En lo referente a los rangos de edades se obtuvieron los siguientes resultados:

<u>Edades</u>	<u>%</u>
16 - 24	12.0
25 - 35	66.0
36 - 45	18.0

Siendo el promedio de edad 31 años.

En cuanto al estado civil se encontró que la mayoría de las personas son casadas, teniendo un bajo porcentaje los que son solteros.

<u>Estado Civil</u>	<u>%</u>
Casado	82.0
Soltero	18.0

En relación al origen de los entrevistados se aprecian los siguientes datos:

<u>Origen</u>	<u>%</u>
Comerciante	27.1
Profesionista	16.7
Empleado	12.5

Por otro lado se encontró que casi el total de las personas entrevistadas son católicos (90%).

Referencia: Cuadros 1 a 4 y 17

II. - MOVILIDAD

En este sector se observa una gran migración de la población, ya que más de la mitad nació fuera de los estados de Puebla y Tlaxcala, -proveniendo principalmente del Distrito Federal.

<u>Lugar de nacimiento</u>	<u>%</u>
Puebla, Pue.	38.0
Tlaxcala, Tlax.	8.2
México, D. F.	24.5
Otros estados	28.6

En lo referente al lugar donde actualmente residen las personas entrevistadas, se encontró que un 94% habita en los estados de Puebla y Tlaxcala, observándose que tienen poco tiempo de vivir en esos lugares, ya que un 52.2% tiene menos de 5 años de vivir ahí. Esto se debe a que

la mayoría de las personas entrevistadas nacieron en otros lugares.

En cuanto a los lugares en que han vivido antes de residir en Puebla y Tlaxcala, se observa una gran movilidad dentro de la república, esto se debe principalmente a razones de trabajo y estudio. A continuación se pueden apreciar estos datos:

<u>Lugares en que ha vivido</u>	<u>% (s/muestra)</u>	<u>Movilidad</u>	<u>% (s/muestra)</u>
México, D.F.	52.0	Menos de 5 años	20.0
Monterrey	14.0	6 años en adelante	
Veracruz	12.0	Total	<u>64.0</u> <u>84.0</u>
Puebla, Pue.	12.0		
Tlaxcala, Tlax.	6.0		
Otros estados	46.0	<u>Razones Trabajo</u>	54.0
		<u>Estudio</u>	<u>28.0</u>
		Total	<u>82.0</u>

En cuanto al interés que tendría éste sector por cambiar su lugar de residencia, se observa que un poco menos de la mitad está de acuerdo con este cambio, obteniéndose los siguientes resultados:

<u>Cambio de Localidad</u>	<u>%</u>	<u>Razones Principales</u>	<u>%</u>
SI	48.0	Para mejorar su forma de vida	27.2
		Para mejorar condiciones económicas	18.2
NO	52.0	Vive agusto/con tranquilidad	52.2
		Por su trabajo	17.4

III. - INTEGRACION FAMILIAR. -

El total de integrantes de las familias que componen éste sector son 194 personas, de las que se tienen la siguiente distribución por sexo:

<u>Sexo</u>	<u>No. de personas</u>	<u>%</u>
Femenino	97	50.0
Maculino	97	50.0

El número promedio de personas por casa es de 3.9%, es decir, 4 personas por familia. Dando una composición familiar de la siguiente forma:

Por sexo:

Mujeres	1.9%	o sea	2 personas
Hombres	1.9%	o sea	2 personas

Por edades:

	<u>%</u>	<u>No. de personas</u>
Menos de 21 años	44.8	2
22 a 50 años	50.5	2
Más de 51 años	4.7	-

Como se puede observar la integración de la familia es de 4 personas, de las cuales existe una proporción igual entre mujeres y hombres, que pueden distribuirse por edades en 2 hijos y el matrimonio.

Referencia: Cuadros 11 a 12.1

IV. - ESCOLARIDAD. -

Del total de integrantes de las familias muestreadas el 32.4%, se encuentra en edad de estudio (de 4 a 21 años), asistiendo a la escuela el 27.5% de éstos, siendo un porcentaje mínimo el que no asiste. Del 27.5%, el 18.2% recibe educación obligatoria y secundaria y el porcentaje restante realiza otro tipo de estudios (9.3%).

En éste sector se tiene que casi el total de las personas entrevistadas terminaron una carrera, ya que un 4%, aunque es mínimo, corresponde a personas que tan sólo cursaron la preparatoria.

De la muestra seleccionada el 68% ha realizado otro tipo de estudios tales como cursos de capacitación, idiomas, etc.

En cuanto al interés que tiene la gente por realizar otro tipo de estudios, se tiene que más de la mitad tiene esa inquietud (75.5%), y la orientan a realizar una maestría y a poder estudiar otra carrera (54%).

Referencia: Cuadros 13 a 16.1

V. - VIVIENDA. -

Los tipos de propiedad predominantes en la zona de estudio son:

<u>Tipo de propiedad</u>	<u>%</u>
Propia	36.7
Rentada	57.1

De las personas que tienen casa propia el 4.3%, aún la están pagando y de las que rentan casa el pago mensual promedio es de \$ 1,851.00

Características de la Vivienda. -

El tipo de material predominante en la construcción de estas viviendas es el ladrillo y/o tabique (97.9%), encontrándose dentro de éstas una adecuada iluminación durante el día y buena ventilación.

Distribución de la vivienda. -

La casa habitación que es ocupada por éste sector tiene un promedio de 5 cuartos, los cuales se encuentran distribuidos en la siguiente forma:

Recamaras	3
Sala/comedor	1
Cocina	1

De acuerdo a la distribución de la casa-habitación se puede hacer relación entre el promedio de recámaras (3) y el número de integrantes de la familia (4), dando como resultado que en cada recámara duermen 1.3 personas promedio, sin embargo, se puede decir que teóricamente la distribución sería de la siguiente forma:

- 1a. Recámara: 2 personas, que puede ser el matrimonio
- 2a. Recámara: 1 persona, que puede ser un hijo
- 3a. Recámara: 1 persona, que puede ser otro hijo.

También, puede ser que en la segunda recámara duerman los dos

hijos y la tercera la ocupen para cualquier otra cosa (estudio).

Existe un promedio de 3 camas por vivienda, lo que lleva a concluir, que en una duerme el matrimonio y en las otras dos los hijos.

Por otra parte se detectó, que el número de habitaciones que éste sector considera necesarias coincide con las que actualmente tiene (3 - recamaras en promedio).

Las características con que debe contar la casa-habitación son:

- Que sea funcional/amplia	$\frac{\%}{56,0}$
- Que cuente con todos los servicios urbanos	48.0
- Con ventanas/iluminación/ventilación	42.0
- Con jardín/patio	34.0
- Con más recamaras	26.0

Hábitos y costumbres. -

La vivienda habitada por éste sector tiene un promedio de baño y medio.

El 88.5% de la muestra cuenta con aparatos domésticos como son el refrigerador, lavadora, licuadora y televisión.

En este sector tan sólo el 48% posee animales, siendo éstos únicamente domésticos:

	<u>%</u>
Perros	83.3
Aves	12.5
Gatos	8.3

Los principales lugares donde duermen son el patio y dentro de la casa, representando el 50.0% y 16.7% respectivamente.

Servicios de la vivienda. -

De los servicios con que cuenta la casa-habitación que son electricidad, agua potable, instalación de gas, tubería y drenaje, el 42%, son eficientes, siendo el más deficiente el de agua potable (46%)

Servicios de la zona. -

Se observó que de los servicios públicos mínimos que requiere una zona para ser habitada, este sector cuenta con el 76.5%, lo que lleva a concluir que su zona de residencia es básicamente urbana.

Servicio Público	Cuenta %	Deficiente %	No Cuenta %	Principales razones de deficiencia	%
Drenaje	80.8	12.0	8.0	No da buen servicio/se tapa	100.0
Calles Pav.	80.0	8.0	12.0	Se encuentran en malas condiciones	75.0
Mercados	68.0	16.0	16.0	Se encuentra lejos	37.5
Hospital/Clinicas	80.0	4.0	16.0	No tienen capacidad	50.0
Seguridad pública	62.0	28.0	10.0	Casi no hay/poco personal	85.7
Carreteras	92.0	6.0	2.0	No están bien pavimentadas	100.0
Alumbrado público	76.0	18.0	6.0	No tiene buen servicio/los focos	44.5

Unidad Habitacional. -

En lo que se refiere a la idea que éste sector tiene sobre éste -- concepto, un poco más de la mitad opinó que es un conjunto de casas - con todos los servicios (52%).

Por otro lado se encontró que existen opiniones favorables acerca de la creación de una Unidad Habitacional, siendo las principales razones:

- Es bueno para los trabajadores	<u>26.0</u>
- Estaría cerca del trabajo	24.0
- Contaría con todos los servicios	24.0

En éste sector el interés por cambiar su residencia es del 56.0% esto es consecuencia de que casi la mayoría de la muestra vive en zonas urbanas.

	%	Razones principales	%
Definitivamente si se cambiaría	32.0	Contaría con todos los servicios	68.8
Probablemente sí se cambiaría	24.0	Para estar cerca del trabajo	50.0
No sabe/no está seguro	2.0	Depende de la vivienda	100.0
Probablemente no se cambiaría	6.0	Tendría que verla	66.7
Definitivamente no se cambiaría	36.0	No es un lugar para su nivel	33.3

La cantidad que destinarían para la adquisición de la vivienda - es en promedio de \$4,198.00; en relación a los que pagan renta actual

mente se tiene un promedio de \$1,851.00, lo que equivale a una diferencia de \$2,347.00, que representa un incremento del 127%.

Referencia: Cuadros 18 a 37

VI. - TRABAJO. -

En éste sector la mayoría de las personas entrevistadas realizan actividades tales como: contador, jefe de departamento, gerente, análisis de sistemas, supervisor (78%).

En cuanto al agrado con que realizan estas actividades, se encontró que casi el total de las personas están conformes con su trabajo - (94%), esto se puede deber a que están laborando en lo que a ellos les gusta, sin embargo, otras personas preferirían realizar otro tipo de trabajo en el área de producción/control de calidad.

De la muestra seleccionada se encontró que más de la mitad tiene menos de 3 años laborando en éstas empresas, siendo una población relativamente nueva.

Menos de 3 años 58%

Dé 4 años y más 42%

De las personas que tienen menos de 3 años laborando en estas empresas, se tiene que 1/3 parte de éstas personas es la primera vez que trabajan. Las otras 2/3 partes han prestado sus servicios en otras empresas, realizando actividades tales como análisis de sistemas, de supervisión, etc.

Es su primer trabajo	27.3%
Han prestado sus servicios en otras empresas	<u>30.7%</u>
Total	58.0%

Los lugares donde se localizan las empresas en las que laboran - estas personas: son principalmente los estados de Puebla y el D.F.; la permanencia que tuvieron en estas empresas fue en su mayoría de - menos de 3 años, esto se debió a razones de salario y a que no ejercían su carrera (72.8%)

En relación a la seguridad de permanecer en su trabajo la mayoría de las personas (91.1%), se encuentra muy segura y segura de permanecer en la empresa, argumentando que:

Se desarrolla adecuadamente	70.7%
Por su posición actual dentro de la empresa	24.4%

Las demás personas entrevistadas opinaron que no tienen seguridad de permanecer en la empresa, ya que nadie está seguro en una empresa y no tienen planta.

En lo referente al desarrollo que el profesionista pueda alcanzar dentro de la empresa, se encontró que más de la mitad de éstos sí pueden obtener este desarrollo.

<u>Oportunidades de desarrollo</u>	<u>%</u>	<u>Razones principales</u>
Si existe	74.0	Promociones Efectividad en su trabajo La empresa esta en expansión
No existe	26.0	Depende de la política de la empresa

De las prestaciones que ofrece la empresa no encontraron los siguientes datos:

<u>Prestaciones por Ley</u>	<u>%</u>
Servicio médico	90.0
Ropa de trabajo	42.0
Seguro de vida	80.0
Equipo de seguridad	60.0
<u>Prestaciones adicionales</u>	<u>%</u>
Bolsa de ahorro	64.0
Capacitación	88.0
Prestaciones económicas	84.0
Comedor	80.0
Transporte	62.0
Instalaciones deportivas	28.0

Jornada de trabajo. -

En lo referente a la jornada de trabajo se encontró que la jornada semanal de trabajo es:

De lunes a viernes	85.4%
De lunes a sábado	12.5%

En cuanto a los turnos diarios de trabajo se tienen los siguientes:

De 9 A.M. a 5 1/2 P.M.	$\frac{\%}{84.0}$
No tiene horario fijo	14.0
Otros	2.0

Dentro de la jornada de trabajo se observa que casi la mitad de las personas disponen de 1/2 hora para comer, encontrando que la demás gente entrevistada cuenta de una hora a 2 horas.

<u>Tiempo de comida</u>	<u>%</u>
30 minutos	44.0
1 hora a 2 horas	48.0
Otros	8.0

El lugar donde acostumbran tomar sus alimentos la mayoría de los profesionistas es en la misma empresa, siendo pocas personas las que acuden a comer a su casa.

<u>Lugar donde come</u>	<u>%</u>	
Empresa	67.4	79.6% Come fuera de su casa
Restaurante	6.1	
Lleva comida	6.1	
Casa	20.4	

De las personas que no comen en su casa, el 89.5% desearía poder ir a comer a ésta, argumentando lo siguiente:

Conviviría con la familia	41.2%
Comería mejor/más higiénico	29.4%

Traslado de su casa a su centro de trabajo. -

En este sector se observa que las empresas en que trabajan se encuentran alejadas del lugar donde viven, siendo la distancia promedio de 26 Km.

<u>Distancia</u>	<u>%</u>
Menos de 12 Km.	24.0
De 13 a 29 Km.	32.0
De 30 a 49 Km.	14.0
Más de 50 Km.	<u>12.0</u>
Total	82.0

En cuanto al medio de transporte que utilizan para trasladarse a su centro de trabajo, predominan los vehículos automotrices (92%).

<u>Medio de transporte</u>	<u>%</u>
Automóvil	68.0
Camión de línea	8.0
Camión de la empresa	<u>16.0</u>
Total	<u>92.0</u>

El tiempo promedio que emplean para trasladarse a su centro de trabajo es de 24 minutos:

<u>Tiempo de traslado</u>	<u>%</u>
Menos de 15 minutos	24.0
De 16 a 30 minutos	<u>46.0</u>
Total	<u>70.0</u>

De acuerdo a los datos anteriores, se puede decir que aunque las personas entrevistadas en promedio no viven cerca de su lugar de trabajo, emplean poco tiempo en trasladarse a éste, ya que la mayoría cuenta con automóvil propio.

Referencia: Cuadros 38 a 51

VII. - INGRESO Y DISTRIBUCION DEL SALARIO. -

El ingreso que perciben más de la mitad de los profesionistas, se encuentra englobado en un rango que va desde \$14,00.00 hasta \$25,000.00 (60%), observándose que dentro de éste rango cae el promedio salarial que es de \$17,417.00.

<u>Rangos</u>	<u>%</u>
\$14,000.00 a \$17,000.00	18.0
\$17,000.00 a \$20,000.00	20.0
\$20,000.00 a \$25,000.00	<u>22.0</u>
Total	60.0

El gasto promedio total que realiza el profesionista representa el 60% del ingreso percibido (\$17,417.00), dividiéndose en:

Gasto Familiar (Prom.)	<u>\$</u> 8,147.00	<u>%</u> 78.0
Gasto Personal (Prom.)	2,292.00	22.0

La distribución promedio de su ingreso la realiza principalmente

en:

	<u>\$</u>	<u>%</u>
Alimentación	2,464.00	23.6
Casa	2,171.00	20.8
Vestido	1,629.00	15.6
Transporte/Mant. automóvil	1,326.00	12.7
Artículos para el hogar	908.00	8.7
Recreación	731.00	7.0
Ahorro	709.00	6.8
Escuela	501.00	4.8

Lugar de compra de alimentos y ropa. -

En relación al lugar donde compra la ropa, se observó que un poco más de las 3/4 partes (82%), acude a comercios para llevar a cabo la compra.

Por otro lado, la adquisición de los productos alimenticios la realizan principalmente en:

	<u>%</u>
Mercado	50.0
Supermercado	36.0

Referencia: Cuadros 52 a 56

1.4.- ANALISIS COMPARATIVO.

En el presente análisis se confrontarán los rasgos característicos más relevantes y significativos de cada uno de los sectores objeto de estudio.

Datos Demográficos. -

La clase socio-económica de la población muestreada se encuentra distribuida en forma escalar a cada sector, es decir, en el sector obrero el 78% corresponden a clase "E", en el sector técnico-empleado el 47.9% pertenecen a clase "D" y en los profesionistas el 58% corresponden a clase "C". Estos datos comparados con el origen de las personas van de acuerdo a su característica natural en lo relativo a su extracción, el sector obrero básicamente tiene un origen "Campesino" (42.3%), e l sector técnico-empleado es de extracción tanto "Comerciante" - - (24.8%), como "Obrero" (15.4%); por último el sector profesionista es de extracción "Comerciante" (27.1%) y "Profesional" (16.7%).

Considerando el giro de las empresas ubicadas en la zona de estudio, que en su mayoría son de tipo industrial y por lo tanto requieren de mano de obra que desarrolle un gran esfuerzo físico, se encontró - que el 83.8% de los entrevistados son hombres y sólo el 16.2% corresponden al sexo femenino, que en su mayoría son del sector técnico-empleado, el cual esta caracterizado por personal administrativo.

Respecto al factor edad se encontró que la población es sumamen

te joven ya que el 81.5% es menor de 35 años. Observándose también que 2/3 partes de los sujetos de estudio son casados.

Movilidad. -

Evaluando la movilidad de los sujetos de estudio, se puede apreciar que los sectores "Técnico-empleado" (47%) y "Profesionista" (48%), tienen un mayor porcentaje en relación al sector "Obrero" (8.9%). Esto se debe a que los primeros buscan una mejor integración social, económica y profesional, dando por consecuencia que cambien constantemente su lugar de residencia. En lo referente al sector obrero la movilidad es mínima debido a que el 78.4% tiene casa propia.

Integración Familiar. -

La composición familiar en cada sector se ve afectada por una serie de características socio-culturales que son determinantes en el tamaño de la misma. Esta composición es de 7 personas para el sector obrero, de 6 en el sector técnico-empleado y 4 en el sector profesionalista.

El número de personas integrantes de la familia tiene un papel importante en el tipo de vivienda que poseen, ya que se puede observar que el sector con mayor número de integrantes es el de menores recursos y en el que la vivienda cuenta con un menor número de habitaciones.

Vivienda. -

En cuanto a las características de la vivienda se encontró que en el sector obrero le da importancia a las necesidades básicas, a diferen

cia de los otros sectores que le dan mayor importancia a los aspectos funcionales y de comodidad dentro de la vivienda; ésto se puede apreciar más claramente en el siguiente cuadro:

	Obrero	Técnico Empleado	Profesionista
	%	%	%
- Contar con más servicios urbanos	63.1	70.9	48.0
- Contar con más recamaras	38.1	31.3	26.0
- Que sea funcional y amplia	14.9	29.9	56.0

El número de recamaras que se consideran necesarias por cada sector son de:

Obreros	4
Técnico-empleado	3
Profesionistas	3

Un factor importante es el tipo de animales que se tienen, donde se observa que tanto en el sector técnico-empleado como en el profesionalista tienen animales domésticos, mientras que en el sector obrero, tienen tanto animales domésticos como no domésticos, prevaleciendo éstos últimos.

	Obrero	Técnico Empleado	Profesionista
	%	%	%
Domésticos	23.6	62.0	78.6
No domésticos	76.4	38.0	21.4

En este punto se debe dar la importancia necesaria ya que los animales no domésticos deben de contar una área específica donde puedan habitar.

Hablando sobre los servicios con que cuenta la zona de estudio se encontraron los siguientes datos:

	Obrero	Técnico Empleado	Profesionista
	%	%	%
Drenaje	45.2	88.9	92.6
Calles pavimentadas	25.0	70.9	88.0
Mercado	36.9	73.5	84.4
Hospital/clínica	40.5	77.8	84.4
Seguridad pública	48.2	79.5	90.0
Carreteras	80.4	91.4	98.8
Alumbrado público	75.0	85.5	94.4

Como se puede apreciar la infraestructura es diferente en cada sector, esto se debe a que los profesionistas viven en zonas urbanas en su mayoría, el sector técnico-empleado vive tanto en zonas urbanas como en el campo y los obreros en su mayoría viven en zonas rurales, siendo esta última zona la de más difícil integración, a los beneficios que aporta un desarrollo urbano.

Cabe mencionar que es en este punto en donde juegan un papel importante todos aquellos proyectos y planes de desarrollo urbano ya sean

federales, estatales y/o municipales.

En cuanto al interés que tienen los sujetos de estudio respecto al cambio de vivienda, se observan los siguientes datos:

	<u>Obrero</u>	<u>Técnico</u> <u>Empleado</u>	<u>Profesionista</u>
	%	%	%
Se cambiaría	65.2	56.2	56.0
No sabe	17.4	14.0	2.0
No se cambiaría	17.4	29.8	42.0

En general existe aceptación hacia un posible cambio de lugar de residencia; es importante hacer hincapié que el diseño de la vivienda - tiene que ser diferente para cada sector de acuerdo a sus necesidades - y posibilidades económicas.

A continuación se menciona la cantidad que destinan y/o destinarian los sujetos de estudio para la adquisición de una vivienda.

	<u>Obrero</u>	<u>Técnico</u> <u>Empleado</u>	<u>Profesionista</u>
Cantidad que paga actualmente*	\$557.00	\$761.00	\$1,851.00
Cantidad que pagaría *	\$720.00	\$1,598.00	\$4,198.00

Con éste cuadro se puede apreciar más objetivamente el interés - que existe por un posible cambio de residencia.

*Datos mensuales

Trabajo. -

Las personas que trabajan en ésta zona son básicamente gente jo ven, de las cuales hay un alto porcentaje que es la primera vez que protan sus servicios en una empresa, por lo que la antigüedad que tienen - dentro de éstas es baja.

Los trabajadores se sienten agusto y no tienen problema alguno en el desempeño de sus labores.

En cuanto a las prestaciones que otorga la ley y la empresa, se - encuentra que éstas van de acuerdo a las necesidades de cada sector, - es decir, que en el sector obrero se van a encontrar mayor número de prestaciones que en el sector profesionista.

El horario de trabajo para esta zona es de lunes a viernes en la mayoría de los casos, siendo el turno predominante el matutino; contando con media hora para comer en los sectores obrero y técnico-empledo y una hora o más en los profesionistas. Se debe considerar que en - el sector obrero también existen turnos rotativos.

Se observa que la localización de los centros de trabajo en relación al lugar de residencia es relativamente cercana, a una distancia - proporcional en relación al medio de transporte que utilizan, el decir, en el sector obrero es una distancia aproximada de 12 kilómetros, siendo el medio de transporte el camión ya sea de línea o de la empresa, en el sector profesionista aunque la distancia es mayor (26 Kms), el

medio de transporte utilizado es el automóvil, esto se observa mejor - en el tiempo de desplazamiento, que entre los tres sectores es un promedio de media hora.

De acuerdo al salario que se percibe, se encuentra una diferencia significativa ya que varía mucho de un sector a otro, es decir, no es proporcional si esto se compara con el alto costo de la vida, el sector obrero es el más afectado.

La distribución del ingreso en los tres sectores se hace principalmente en alimentación, vestido, casa y transporte.

Hablando específicamente sobre alimentación y casa, se aprecia que el sector obrero destina la tercera parte de su salario a la compra de alimentos básicos; en cuanto a la casa el porcentaje que destina es menor ya que cuenta con la propiedad de la tierra.

2.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Con base en los objetivos e hipótesis planteados para el desarrollo del presente estudio y mediante el análisis y evaluación rigurosa de la información, la estadística y la prueba de hipótesis, se presentan las conclusiones más significativas del trabajo.

1.- DATOS DEMOGRAFICOS .-

La población productiva de la zona de estudio presenta rasgos significativos relativos a:

Ser una población básicamente formada por jóvenes, pertenecientes a una clase socioeconómica media-baja y con características sociales estables, debido fundamentalmente al estado civil y al tipo de familia formada por los sujetos de estudio.

II.- MOVILIDAD.-

Los rasgos más significativos se constituyen de la siguiente manera:

- Existe una gran movilidad en los sectores profesionalista y técnico-empleado, debido fundamentalmente a necesidades de desarrollo personal, incremento en sus ingresos y a indicadores del nivel de vida familiar. Características diferentes que se presentan en el sector obrero cuyos principales rasgos son: ser naturales de la zona, posibilidades limitadas de empleo y contar con propiedad privada y medios de producción propios.

III. - INTEGRACION FAMILIAR. -

En este apartado se concluye:

- La composición familiar en los sectores de obrero y técnico - empleado está por encima de la media nacional, que actualmente es de 5.4 miembros por familia, lo que implica que estos sectores requieren de un mayor número de satisfactores sociales y económicos.

La composición familiar en el sector profesionista presenta un promedio de 4 miembros por familia, cuya tendencia es la adecuada a las condiciones sociales y económicas requeridas por el país, lo que permite un más fácil desenvolvimiento para las actividades profesionales del jefe de familia y un mejor desarrollo para la familia en general.

IV. - ESCOLARIDAD. -

En este renglón cabe señalar la desproporción que existe entre cada sector por lo que hace a los niveles de instrucción, prueba de ello es que el sector obrero presenta un promedio de no más de 5 años de instrucción; el sector técnico-empleado no más de 9 años de instrucción en promedio y el sector profesionista 13 años de instrucción o más. Hechos relevantes que se manifiestan en las posibilidades de empleo, capacitación, ingreso y superación personal.

V. - VIVIENDA. -

Las características básicas sobre vivienda presentan diferencias significativas entre cada sector, como son:

- El sector obrero se caracteriza por ser poseedor de casa habita

ción, construida con materiales predominantes en la zona (adobe, tabique, madera y teja), y carecer de los servicios mínimos necesarios en su mayoría, así como, con un número reducido de habitaciones que no satisfacen el mínimo de bienestar, tanto en el habitat normal como en lo relativo a la salud de la familia. El tipo de vivienda en este sector es es trictamente rural.

Por lo que respecta a los sectores técnico-empleado y profesionalista, presentan características diferentes al sector anterior, debido a que la vivienda en su mayoría se localiza en zonas urbanas, donde se cuenta con estandares aceptables de construcción y servicios, y con un número de habitaciones que se adecuan a las necesidades funcionales de vivienda y salud.

VI.- TRABAJO.

Las características más relevantes en este renglón son las siguientes:

- En el sector obrero se encontró que los principales tipos de empleo están constituidos por: peones, mecánicos electricistas, operadores de máquinas y personal de mantenimiento, vigilancia e inspección.

Este sector presenta variabilidad en cuanto a la jornada de trabajo siendo en la mayoría de los casos de 48 horas a la semana y en turnos continuos, disponiendo de 30 minutos para tomar sus alimentos los que realiza generalmente dentro de la empresa, ya sea proporcionados por la misma o llevados por ellos mismos. Su medio de transporte generalmente es camión público o de la empresa. La distancia promedio

a la fuente de trabajo es de 12 kms. y el tiempo promedio en que la reco
rre es de 28 minutos. Este sector se caracteriza por tener seguridad en
 el empleo, debido fundamentalmente a condiciones sindicales y a las ne-
 cesidades de mano de obra que tiene la zona; contando además con las -
 prestaciones exigidas por la ley.

- El sector técnico-empleado se encuentra caracterizado por los -
 siguientes tipos de empleo: obrero especializado, secretarias, personal
 de intendencia, auxiliar administrativo, supervisor y técnicos en inspec-
 ción de mantenimiento y operación de las plantas. Su jornada de trabajo
 se caracteriza por ser continua y de 40 horas a la semana generalmente
 disponiendo de 30 minutos para tomar sus alimentos, los cuales realiza
 dentro de la empresa, siendo proporcionados en la mayoría de los casos
 por la misma. El medio de transporte generalmente utilizado es el ca -
 mión de la empresa y/o automóvil, recorriendo una distancia promedio
 de 22 Kms. en un tiempo de 31 minutos. Respecto a la seguridad en el -
 trabajo y prestaciones con que cuentan, son similares a las del sector -
 obrero, diferenciándose en lo relativo a oportunidades de desarrollo y -
 capacitación dentro de la empresa.

- Dentro del sector profesionista se encontraron marcadas diferen-
 cias con respecto a los sectores anteriores, debido a : el tipo de empleo
 es básicamente de jefe de departamento, supervisor, gerente, analista -
 de sistemas, aspectos contables y administrativos, ingeniería, diseño y
 dirección. Su jornada de trabajo está bien definida, es continua siendo -
 de 40 horas a la semana. Dispone en promedio de 60 minutos para tomar

sus alimentos, que generalmente lo realiza en la empresa y en menor grado en su casa. Su medio de transporte esta caracterizado por el autómóvil, siendo la distancia de 26 Km. en promedio y la recorre aproximadamente en 24 minutos. Su situación laboral es estable, debido fundamentalmente al tipo específico de labores que realiza y a la posición que guarda dentro de la empresa. Presenta un alto grado en cuanto a oportunidades de capacitación y desarrollo, motivado por las necesidades de expansión de la industria en ésta zona.

La antigüedad promedio por sector por lo que respecta al trabajo dentro de la empresa, es de tres años y menos. Estos sectores guardan similitud en cuanto a que las personas encuestadas manifestaron un promedio del 27% que es su primer empleo.

VII. - INGRESO Y DISTRIBUCION DEL SALARIO. -

Este factor socio-económico tiene gran relevancia para nuestro estudio, debido a que afecta considerablemente la aceptación o rechazo a cualquier cambio o mejoramiento en su forma de vida.

Los principales elementos de juicio en este renglón son:

El tipo de ingreso presenta marcadas diferencias entre cada sector, siendo para el sector obrero un ingreso promedio igual al salario mínimo general del país, para el sector técnico-empleado es el doble que el sector obrero; en el sector profesionalista aproximadamente 5.5 veces con respecto al salario mínimo promedio.

La diferencia de ingresos entre sectores, se manifiesta de manera objetiva en su forma de distribución del gasto, del cual, los sectores obrero y técnico - empleado destinan gran parte de su ingreso para satisfacer necesidades básicas (alimentación, vestido, casa), mientras que el sector profesionista, aparte de satisfacerlas, destina una parte significativa para aspectos personales (recreación, ahorro, salud y transporte).

Basados en el análisis y evaluación de las variables de estudio, en la comprobación de las hipótesis, los objetivos planteados, y los alcances y limitaciones del estudio, se concluye:

1. - Que los factores sociales, económicos y culturales, determinan la naturaleza y características del desarrollo urbano que se propone establecer en la zona de San Martín Texmelúcán.
2. - Que los factores de la actividad industrial, comercial, de infraestructura y servicios, y de aspectos legales y políticos, contribuyen a fortalecer el establecimiento de un desarrollo urbano.
3. - Que el perfil del sector obrero, de técnico-empleado y profesionista, presenta rasgos y características similares en cuanto a necesidades de vivienda y de servicios públicos en general, así como necesidades de instrucción, salud y recreación. Sus diferencias más marcadas están basadas en

aspectos socio-económicos y de integración familiar, constituyendo un obstáculo para el adecuado desarrollo urbano de la zona.

4.- Que las políticas federales, estatales y municipales tienden a estimular y beneficiar a las clases sociales más necesitadas, mediante el establecimiento de unidades habitacionales en las inmediaciones de las zonas productivas, evitando la movilidad y promoviendo el mejoramiento del nivel de vida de la población.

5.- Que la participación de los empresarios y de la iniciativa privada en general, debe de constituir el primer factor de cambio para el desarrollo de éste tipo de centros urbanos, mediante las aportaciones necesarias para la construcción de casas habitación de trabajadores y empleados, con lo cual se puede lograr un beneficio social y económico recíproco.

Con fundamento en los puntos anteriores y en los resultados del estudio, existe una respuesta favorable por parte del sector obrero y del técnico - empleado para localizarse en la zona industrial de San Martín Texmelucan, mediante el establecimiento de un desarrollo urbano acorde a sus necesidades, gustos, deseos y preferencias, así como, a sus posibilidades de desarrollo social y económico.

RECOMENDACIONES. -

Bajo el marco de referencia de la mercadotecnia social, las recomendaciones que se hacen en el presente estudio serán desde el punto de vista de necesidades y satisfactores requeridos, por la población productiva que fué sujeto a estudio, y que tiende a establecer el diseño, planeación y ejecución de un programa de desarrollo urbano en la zona industrial de San Martín Texmelucan, Puebla; para ello se recomienda:

Necesidades. -

- Elevar el ingreso promedio del sector obrero y del técnico-empleado para satisfacer requerimientos de instrucción, vivienda, transporte y recreación.
- Mejorar la infraestructura y los servicios básicos de la zona.
- Brindar mayores oportunidades de empleo, desarrollo y capacitación.
- Establecer programas sociales para mejorar el nivel de vida y de integración familiar.

Satisfactores. -

- Proporcionar casas-habitación adecuadas a las características, gustos y preferencias de cada uno de los sectores de la pobla -

ción productiva.

- Proporcionar los servicios necesarios en cuanto a escuelas, mercados, parques recreativos, hospitales, transporte y urbanización.
- Realizar las investigaciones y estudios técnicos y económicos necesarios para el mejoramiento industrial y comercial de la zona.
- Establecer planes y programas integrales de desarrollo económico, social y cultural en los estados de Puebla y Tlaxcala que contribuyan a incrementar los Polos de Desarrollo del país, evitando la creación de grandes zonas de concentración urbana, - como las ya existentes en el país.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

- 1) Phillip Kotler
"Dirección de Mercadotecnia, Análisis, Planeación y Control"
Ed. Diana México, D.F.
Segunda edición, 4a. impresión 1974
- 2) Leopoldo Hurtado - Ethiel Cervera.
"Investigación Mercadológica"
Ed. Inst. de Mercadotecnia y Publicidad, México, D.F.
Segunda edición, 1975.
- 3) Alfonso Aguilar Alvarez de Alba
"Elementos de Mercadotecnia"
Cía. Editorial Continental, S.A. México, D.F.
Décima primera edición 1977.
- 4) Harris Edward
"Mercadotecnia, Investigación de Mercados"
Ed. Mc Graw Hill México, D.F. 1977
- 5) Cochran William
"Técnicas de Muestreo"
Ed. Cecsa. México, D.F. 1977

- 6) **Stephen P. Shao**
"Estadística para Economistas y Administradores de Empresas"
Ed. Herrero Hermanos
Segunda edición 1974
- 7) **Robert Thierauf - Richard A. Crosse**
"Toma de Decisiones por medio de Investigación de Operaciones"
Ed. Limusa México, D.F. 1976
- 8) **Fernando Holguín Quiñones**
"Estadística Descriptiva"
Ed. UNAM México, D.F. 1974
- 9) **Agustín Montaño**
"Iniciación al Método del Camino Crítico"
Ed. Limusa México, D.F. 1970
- 10) **Jorge Pádua**
"Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS): Oferta y -
Condición de Resultados"
Colegio de México, México, D.F. 1975
- 11) **José Antonio Abdala Ortega**
"Introducción a la Comercialización"
Ed. Limusa. México, D.F. 1973

- 12) **Alvaro Sánchez**
"Sistemas Arquitectónicos y Urbanos"
Ed. Trillas. México, D.F. 1978.
- 13) **Herman Max**
"Investigación Económica, su Metodología y su Técnica"
F.C.A. México, D.F.
Tercera edición 1971
- 14) **Jean Remy - Liliane Voye**
"La Ciudad y la Urbanización"
Ed. J. Duculot Madrid, España 1976
- 15) **Henry Lefebvre**
"De lo Rural a lo Urbano"
Ed. Lotus Mare Buenos Aires, Argentina 1970
- 16) **Fernando Arias Galicia**
"Introducción a la Técnica de la Investigación en Ciencias de la
Administración y del Comportamiento"
Ed. Trillas México, D.F.
Tercera edición 1974
- 17) **Andrés García Pérez**
"Elementos de Métodos Estadísticos"
Ed. UNAM México, D.F.
Quinta edición 1970

- 18) Peter M. Chisnall
"Investigación de Mercadeo, Análisis y Medida"
Ed. Mc. Graw Hill México, D.F. 1976
- 19) Ruben Alberto Bravo Píñar
"Utilización de la Auditoría Administrativa como Método de Diagnóstico dentro de las Unidades de Sistematización del Sector Público"
F.C.A. México, D.F. 1978
- 20) Agustín Reyes Ponce
"Administración de Empresas, Teoría y Práctica"
Ed. Limusa 1a. Edición
Décima quinta impresión 1975
- ANUARIOS Y COMPENDIOS. -
- 1) Directorio Industrial del Estado de Puebla
Gobierno del Estado de Puebla, México, D.F. Abril 1977
- 2) Secretaría de Desarrollo Económico de Puebla
México, D.F. Agosto 1975
- 3) Gobierno del Estado de Puebla
Resumen Histórico y Geográfico
México, D.F. 1972

- 4) I.E.P.E.S.
Estado de Tlaxcala y Estado de Puebla
México, D.F. 1976
- 5) Diagnóstico general de la Situación Actual en el Estado de Puebla,
SAHOP, Octubre 1978
- 6) Lista de Salarios Mínimos Profesionales Vigentes del 1° de enero
al 31 de diciembre de 1978.
México, D.F. 1978
- 7) Datos generales del Estado de Puebla
México, D.F. 1978
- 8) Datos generales del Estado de Tlaxcala
México, D.F. 1978
- 9) Empresas Establecidas en los corredores industriales de Tlaxcala.
México, D.F. 1978.
- 10) IX Censo General de Población 1970
S.I.C. 1971
- 11) Guías de los Mercados en México
Marinka - Oltzar Ed. Marinka, S.A. México, D.F. 1979
- 12) Plan Nacional de Desarrollo Urbano
S.A.H.O.P.

TESIS. -

- 1) **Ortiz Trueba José**
"Conjunto habitacional unifamiliares en San Martín Texmelucan,
Puebla"
Esc. Nacional de Arquitectura 1971

- 2) **Muñoz Rivero Mauro**
"Conjunto habitacional unifamiliar para obreros especializados
en San Martín Texmelucan, Puebla"
Esc. Nacional de Arquitectura 1971

- 3) **Núñez Mora Raúl**
"Utilización de la Auditoría Administrativa como Método de Diag
nóstico dentro de las Unidades de Sistematización de Datos del
Sector Público".
F.C.A. México, D.F. 1978

ARTICULOS. -

- 1) **Boletín Informativo de la División de Estudios Superiores de
la F.C.A.**
Paquete SPSS
Cárdenas Roberto

- 2) **Secretaría de Gobernación**
Diario Oficial
México, D.F. 28 diciembre de 1978

3) U.A.M.

Texto Manual

Raúl Benítez Zenteno

ANEXO



GOBIERNO DEL ESTADO
L. Y S. DE PUEBLA

SECRETARÍA DE ECONOMÍA
Dirección del Desarrollo Industrial,
Comercial y de Servicios.

PUEBLA. - En esta zona, que comprende el Municipio del mismo nombre con una extensión territorial de 524.31 Km.2 se concentra el 55% de las industrias del Estado, el 60% de la inversión y el 50% del personal ocupado, siendo la población de la Ciudad de Puebla a 1977 de 900,000 habitantes - de los que son población económicamente activa el 250, rural el 220 y urbana el 780.

Mientras en el Estado la tasa media de crecimiento es de 3.40 en la Ciudad de Puebla es de 5.7. Además de la Ciudad se concentran el 80% de los servicios educativos, el 65% de los servicios médicos y el 90% de los Bancarios.

En el renglón de Telecomunicaciones la Ciudad concentra el 80% de los mimeos así como el 70% a los centros recreativos.

A partir de 1960 del total de establecimientos que se han creado en el renglón industrial, en promedio se considera que un 60% se establecen en la zona correspondiente al Municipio de Puebla.

Por lo anteriormente anotado el Gobierno del Dr. Alfredo Tomquí Fernández de Lara, preocupado por la anarquía del establecimiento de industrias del Municipio y del Estado - ha considerado oportuno, pero urgente se reglamente su localización vía la creación de Parques Industriales, ya que en el Estado sólo existen dos, localizados en esta Ciudad-Capital, de los que "El Condé" está vendido el 100% y el Parque Industrial 5 de Mayo cuenta con sólo el 20% de su territorio en venta.

Ante esta situación y dado que consideramos que por la localización de la Ciudad Capital, así como por la afluencia industrial que se está dejando sentir en la Entidad por la confianza que el Gobierno del Licenciado López Portillo ha



GOBIERNO DEL ESTADO
L. Y S. DE PUEBLA

*Dirección del Desarrollo Industrial,
Comercial y de Servicios.*

generado para la inversión industrial, solicitar ante usted su apoyo económico y técnico para crear en esta Ciudad Capital dos Parques Industriales, uno con una extensión de 102 hectáreas y que sería de hecho la ampliación del 5 de Mayo actual y en el que se localizarían lotes de 1,000; 2,500; - 5,000; y 10,000 metros para instalar en el mismo industria-
pequeña, ligera y pesada.

Calculamos que la inversión en terreno sería aproximadamen-
te de 142.8 millones de pesos y en urbanización 60.6 millo-
nes, comprendiendo avenidas perimetrales y comunicación, --
alumbrado y drenaje.

En cuanto a la segunda propuesta de 90.6 hectáreas, y que -
hoy son terrenos propiedad del INFONAVIT, se calcula en for-
ma aproximada que la inversión en terreno ascendería a pre-
cios actuales a 126.0 millones de pesos y la de infraestruc-
tura, avenida perimetral, red eléctrica y drenaje a 53.8 mi-
llones de pesos.

Esta solicitud se fundamenta como se anotaba anteriormente,
en la necesidad de organizar el desarrollo industrial del -
Municipio, así como que dado que la Ciudad de Puebla está -
considerada dentro del área de conurbación con el Distrito-
Federal, de evitar a corto plazo que estemos viviendo el --
problema que hoy padece la Capital de la República.-

Las áreas propuestas cuentan con toda la infraestructura --
económica necesaria, y la infraestructura social se localiza
concentrada como ya se ha anotado en la Ciudad Capital -
de Puebla.

Con el objeto de evitar hasta donde sea posible la macrocu-
falia industrial en la Ciudad de Puebla, y dado que el rit-
mo de establecimientos industriales es creciente en la Uni-
dad y fuera de la zona del Municipio, siendo la más solici-
tada para esta actividad la llamada Zona Metropolitana de -
Puebla, que comprende los Municipios de Cholula, Cuautlan--



*Dirección del Desarrollo Industrial,
Comercial y de Servicios.*

GOBIERNO DEL ESTADO
L. V. S. DE PUEBLA

ciago y San Martín, además del de Puebla, el Sr. Dr. Alfredo Toxqui Fernández de Lara se propone crear en esta área - y en cuatro fuera de la Ciudad Capital, Parques Industriales en los que se pueda organizar y planear la instalación de plantas industriales así como diversificar, evitando la concentración industrial y los problemas que ella trae consigo, esta actividad económica.

El área que llamamos Metropolitana comprende un territorio de 868.7 Km². en el que se concentra 1.09 millones de habitantes equivalentes al 33% de la población del Estado y cuya composición es 69.4% de población urbana y 30.6% de rural, de la que es económicamente activa el 25%. Además en esta zona se concentra el 62% del total de industrias del Estado, el 80% de la inversión, el 78% del personal ocupado y el 70% del valor de la producción industrial.

Además el área concentra el 83.7% de servicios educativos; el 66.2 de médicos, y el 96% de bancarios, así como el 85% de telecomunicaciones y el 80% de centros recreativos.

Esta concentración está generando una emigración permanente del medio rural al urbano, creando problemas de toda índole que si no se detienen a tiempo, inevitablemente nos llevarán a problemas aún más graves a corto plazo.

Por ello estamos solicitando que además de los Parques Industriales del Municipio de Puebla, se cree el de San Martín Texmelucan, a la altura del Km. 98 al 101 de la Autopista México-Puebla, que comprendería una extensión de aproximadamente 300 hectáreas, con un valor calculado en forma tentativa del terreno de 150 millones de pesos y de la infraestructura económica necesaria como son vías de acceso a los lotes, agua, y electricidad de 170.2 millones de pesos.

Se sugiere la zona mencionada porque no sólo ya se han establecido industrias en el área sino que es la mayor solicitada



GOBIERNO DEL ESTADO
L. V. S. DE PUEBLA

*Dirección del Desarrollo Industrial,
Comercial y de Servicios.*

- 4 -

da, además de que se localiza a 100 kms. de la Ciudad de Mé-
xico y a sólo 20 de la Ciudad de Puebla, contando además --
con toda la infraestructura básica como son caminos, alta -
tensión, ferrocarril, gasoducto, abundante agua y escuelas-
de capacitación técnica y profesional en la Ciudad Capital.

También se solicita de la manera más atenta y como un fac-
tor de descentralización y de desarrollo equilibrado de la
Entidad, la creación del Parque Industrial de Tehuacán, en-
el que a 1977 se localizan 820 establecimientos con una in-
versión de 1,154 millones de pesos que generan ocupación pa-
ra 10,982 trabajadores, y una producción industrial por --
2,280 millones de pesos. Además Tehuacán es el centro econó-
mico no sólo de la Sierra y Mixteca Poblanas sino también -
de las Sierras de Veracruz y Oaxaca y del Valle de esta di-
stria, contando además con la suficiente infraestructura so-
cial y económica, razón ésta que a operado para que se ha-
blezcan industrias en esta Ciudad. Creemos que debe crear
se un Parque con una extensión de 50 has, ascendiendo la in-
versión aproximadamente a 7.5 millones en la adquisición --
del terreno y al 3.0 millones en la creación de infraestruc-
tura económica mínima necesaria.

Se cuenta además en la zona con las vías de comunicación ne-
cesarias, así como un aeropuerto en buenas condiciones y --
agua que aunque no de calidad adecuada sí puede ser utiliza-
da.

Considerando que el desarrollo debe ser equilibrado y que -
las áreas o polos de desarrollo localizados en la entidad, -
deben contar con Parques Industriales que sean elementos de
planeación económica, solicitamos también sea considerado -
la creación de este elemento de desarrollo en la Población
de Atlixco, localizada a 28 kms. de Puebla y en la que se -
concentran 85,801 poblanos, de los que son población urbana
el 52.96; rural el 47.14 y económicamente activa 27.6%. Un-



GOBIERNO DEL ESTADO
L. V. S. DE PUEBLA

Dirección del Desarrollo Industrial,

Comercial y de Servicios.

- 5 -

Esta Población a 1977 se localizaban 274 industrias con inversión de 172 millones de pesos, ocupando a 2,300 personas y que generaron una producción industrial con valor de 287-millones.

En esta área se desea crear un Parque Industrial de 100 Has, que aproximadamente tendría un costo de inversión en el terreno de 15 millones de pesos y de 60 millones en infraestructura propia del Parque.

En la parte norte del Estado que comprende la Sierra y en la que se localizan dos Polos Naturales de Desarrollo que son Huauchinango y Texiutlán, el Gobierno del Estado desea crear en cada uno de ellos Parques Industriales que fomenten el desarrollo integral de una de las zonas más ricas del Estado, por lo que se solicita en el área de Huauchinango que concentra 46,834 habitantes, de los que son población económicamente activa el 28.8%; urbana el 51.5% y rural el 48.5% la creación de un Parque Industrial con extensión de 70 has. y en el que aproximadamente el valor de la inversión del terreno ascenderá a 7 millones y a 43.4 millones el de la urbanización. En esta zona se localizan 342 industrias que tienen una inversión total de 624 millones de pesos, generando empleos para 2,665 personas y cuyo valor de la producción industrial asciende a 1,375 millones de pesos. Es cruzada por líneas de alta tensión así como por la Carretera México-Panamá, localizándose el ferrocarril a 20 -- Has. de distancia y con abundante agua. También existen las suficientes condiciones de vida y de escolaridad para cubrir las demandas de inversionistas, razones estas que complementan nuestra solicitud.

Con referencia al otro Polo Natural de Desarrollo de la Sierra que es Texiutlán, en el que se localizan 49,124 personas de los que son población urbana el 53.1%; rural el 46.9% y económicamente activa el 25.9%, la creación de otro Parque



GOBIERNO DEL ESTADO
L. V. S. DE PUEBLA

*Dirección del Desarrollo Industrial,
Comercial y de Servicios.*

- 6 -

Industrial con extensión de 60 has. e inversión aproximada en terreno de 9 millones y de 36.4 en urbanización, también es solicitada.

Esta zona tiene en su territorio localizadas 103 industrias, con inversión de 367 millones de pesos, que generan ocupación para 3,600 trabajadores y una producción industrial con valor de 595 millones. Además cuenta con suficiente agua, - energía eléctrica, ferrocarril, centros de cultura mediana y superior, y condiciones de vida adecuadas.

Todo lo anterior lleva como meta encausar el desarrollo industrial del Estado en las áreas metropolitanas y del Municipio de Puebla y promover éste en las regiones que cuentan ya con un número considerable de industrias y que además son poseedoras de los recursos infraestructurales necesarios para el buen desarrollo de esta actividad, previendo además que a muy corto plazo, si no abordamos los problemas de inmediato estaremos padeciendo las presiones que hoy tanto preocupan al Gobierno de la República.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

MERCADOTECNIA SOCIAL APLICADA A UN ESTUDIO DE
DESARROLLO URBANO

SEMINARIO DE INVESTIGACION ADMINISTRATIVA

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

LICENCIADO EN ADMINISTRACION

PRESENTAN :

~~AGUILAR MIMENZA~~ JULIA MA.
ALARCON GIBSON HUGO ALEJANDRO
CASTRO GOMEZ LUCIA GLORIA
ESPADAS GARCIA ALBERTO JAVIER
GUTIERREZ LOZANO LILIA
MAGALLANES LANDIN JOSE AGUSTIN
MOLINA ISLAS EMMIRET
MORALES ALCAZAR MA. GUADALUPE
PACHECO MONTAÑO ROBERTO ALFONSO
PALENCIA ISLAS JORGE LUIS
PEREZ CASCAJAREZ MA. AZUCENA
RAMIREZ CEDEÑO RICARDO
ROMO BERUMEN MARGARITA
SAINZ CASTRO FAUSTO GERARDO
SALDAÑA DIAZ DE LEON ALEJANDRO XAVIER
TOSCANO GONZALEZ PATRICIA EUGENIA

22
DIRECTOR DEL SEMINARIO

LIC. EN A. NESTOR J. DE LA GARZA D.

MEXICO, D. F.

9145

145
7
1979

TOMO II

TOMO II
CONTENIDO

I. - Nomenclatura Utilizada.

**II. - Cuestionario y Cuadros Resumen de Información.
(Sector Obrero)**

**III. - Cuestionario y Cuadros Resumen de Información.
(Sector Técnico + Empleado)**

**IV. - Cuestionario y Cuadros Resumen de Información.
(Sector Profesionista)**

I. -
NOMECLATURA UTILIZADA EN LOS CUADROS RESUMEN DE
CADA UNO DE LOS SECTORES

- Estadística relevante** = Comprende la moda, frecuencia absoluta, frecuencia relativa, frecuencia acumulada e histógrama.
- Estadística general** = Además de los datos pedidos en la estadística - relevante se agrega la media, desviación y -- error estándar.
- Fr. Abs. =** Frecuencia absoluta; conteo de respuestas dadas expresada en números reales.
- Fr. Rel. =** Frecuencia relativa; conteo de respuestas dadas expresada en porcentajes.
- Fr. Acum. =** Frecuencia acumulada; Suma progresiva de las respuestas dadas en cada uno de los dígitos, expresada en porcentaje.
- Fr. Adj. =** Frecuencia ajustada; columna utilizada cuando se incurre en missing cases.
- Missing cases =** Se utiliza cuando se suprime uno o más dígitos de la variable por no considerarlos importantes o bien que sea un posible error. Modificando de esta forma el tamaño de la muestra y por consecuencia la frecuencia relativa que se le denominará en estos casos Fr. Adj. (Frecuencia ajustada).

II. - CUESTIONARIO

Y

CUADROS RESUMEN DE INFORMACION

(SECTOR OBRERO)

CUESTIONARIO TIPO
(Sector Obrero)

#Cuest. _____

I. - DATOS GENERALES

NOMBRE _____

DOMICILIO _____

LOCALIDAD _____ ESTADO _____

EMPRESA _____

SEXO

Masculino
1

Femenino
2

CLASE SOCIAL

A/B
1

C
2

D
3

E
4

EDAD

16-24
1

25-35
2

36-45
3

46 y más
4

ESTADO CIVIL

Soltero
1

Casado
2

Viudo
3

Divorciado
4

U. Libre
5

P.1

Dónde nació ud. ? _____

P.2

En qué lugar vive ud. ? _____

P.3

Cuánto tiempo tiene viviendo en ese lugar?

Menos de 1 año
1

1-2 años
2

3-5 años
3

Más de 6 años
4

Siempre
5

Si contesta dígito 5, pasar a pregunta 6.

P.4

En qué otro(s) lugar(es) ha vivido anteriormente y cuánto tiempo?

Lugar- Estado

Tiempo

P.5

Principales razones por las que se ha cambiado ud. ?

P.6

Le gustaría cambiar de localidad?

SI NO
1 2

Por qué?

P.7

Cuántas personas viven en su casa incluyéndose ud. ?

Uno Dos Tres Cuatro Cinco Seis Siete Ocho Nueve Diez Once y más
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

P.8

Me podría decir el sexo, edad y parentesco de cada una de las personas que viven con ud. ?

SEXO		EDAD		PARENTESCO
M	Sum	F	Sum	
I	()	2	()	Menos de 3 años
I	()	2	()	4 - 7 años
I	()	2	()	8 - 11 años
I	()	2	()	12 - 15 años
I	()	2	()	16 - 21 años
I	()	2	()	22 - 30 años
I	()	2	()	31 - 40 años
I	()	2	()	41 - 50 años
I	()	2	()	51 y más años

P.9

De las personas que viven con ud. quiénes asisten a la escuela y en qué grado se encuentran?

GRADO	SEXO		EDAD		PARENTESCO
	M	Sum	F	Sum	
Kínder	1	()	2	()	
Preprimaria	1	()	2	()	
Primaria					
1 ^o - 3 ^o	1	()	2	()	
4 ^o - 6 ^o	1	()	2	()	
Comercial	1	()	2	()	
Secundaria	1	()	2	()	
Tecnológico	1	()	2	()	
Preparatoria	1	()	2	()	
Profesional	1	()	2	()	
Maestría	1	()	2	()	
Otros	1	()	2	()	

P.10

Sabe ud. leer y escribir?

$\frac{SI}{1}$

$\frac{NO}{2}$

En caso de no, pasar a preg.13

P.11

Cuál es su grado máximo de estudios? _____

P.12

Ha tenido ud. algún otro tipo de estudios?

$\frac{SI}{1}$

$\frac{NO}{2}$

En caso de sí, preguntar

P.12a

Cuál es éste? _____

P.13

Piensa estudiar algo en especial?

$\frac{SI}{1}$

$\frac{NO}{2}$

En caso de sí, preguntar

P.13a

Qué tipo de estudios piensa realizar? _____

P.14

A qué tipo de actividad se dedican o dedicaban sus padres?

Campeño Obrero Burócrata Comerciante Profesionista Industrial

1

2

3

4

5

6

Otro:(especificar) _____

II. - VIVIENDA

P.15

Hablando específicamente sobre su casa esta es?

<u>Propia</u>	<u>Rentada</u>	<u>Sub-arrendada</u>	<u>Casa de huéspedes</u>	<u>Proporcionada por la empresa</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

P.16

Cuánto paga ud. mensualmente?

<u>Menos de 200</u>	<u>201-400</u>	<u>401-600</u>	<u>601-800</u>	<u>801-1000</u>	<u>1001 y más</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>

Cuánto: _____ No paga

7 8

P.17

Con qué tipo de material está construida su casa?

<u>Ladrillo y/o tabique</u>	<u>Adobe</u>	<u>Madera</u>	<u>Lámina</u>	<u>Lámina acartonada</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

Asbestos Otros:(especificar) _____

6 7

P.18

Cuántas habitaciones o cuartos tiene su casa?

<u>Una</u>	<u>Dos</u>	<u>Tres</u>	<u>Cuatro</u>	<u>Cinco y más</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

P.19

De éstas cuántas utilizan para dormir?

<u>Una</u>	<u>Dos</u>	<u>Tres</u>	<u>Cuatro</u>	<u>Cinco y más</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

P.20

Cuántas personas duermen en cada habitación o cuarto?

	<u>Una</u>	<u>Dos</u>	<u>Tres</u>	<u>Cuatro</u>	<u>Cinco y más</u>
<u>1°Cuarto</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>2°Cuarto</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>3°Cuarto</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>4°Cuarto</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

P.21

En qué duerme ud. y las personas que habitan en su casa?

Cama Catre Hamaca Petate Suelo Otros:(especificar)
1 2 3 4 5 6

P.22

De éstas cuántas tiene?

Una Dos Tres Cuatro Cinco y más
1 2 3 4 5

P.23

Existe una habitación o cuarto específico para cocinar dentro de su casa?

SI NO
1 2

Si contesta no, preguntar

P.24

En qué lugar acostumbra cocinar? _____

P.25

De los siguientes artículos, cuál es el que utilizan para cocinar?

Estufa de gas Parrilla eléctrica Estufa de petróleo Anafre
1 2 3 4

Fogón Otros:(especificar)
5 6

P.26

El baño se encuentra dentro de su casa?

SI NO
1 2

Por qué razón? _____

P.27

Dónde acostumbra bañarse?

En su casa Baños públicos En la empresa En el río Otros
1 2 3 4 5

P.28

Dónde lava su ropa?

Lavadora Lavadero propio Lavadero público Río Otros
1 2 3 4 5

P.29

Con qué tipo de iluminación cuenta su casa durante el día?

Natural
1

Artificial
2

P.30

Cuántas ventanas tiene su casa?

Una Dos Tres Cuatro Cinco y más Ninguna
1 2 3 4 5 6

P.31

Tiene ud. animales en su casa?

SI
1

NO
2

Si contesta no, pase a preg. 35

P.32

Qué animales tiene?

Perros Gatos Pájaros Aves Conejos Puercos Caballos Otros: _____
1 2 3 4 5 6 7 8

P.33

En qué duermen?

Casa Corral Patio Calle Otros: _____
1 2 3 4 5

P.34

Su casa cuenta con los siguientes servicios?

Electricidad 1
Agua Potable 2
Instalación de gas 3
Tubería 4
Drenaje 5

P.35

De los servicios con que cuenta su casa, cuáles considera deficientes?

Electricidad Agua potable Inst. de gas Tubería Drenaje Ninguno
1 2 3 4 5 6

P.36

Con qué servicios públicos cuenta la zona dónde ud. vive, y de éstos cuá les considera deficientes y por qué razón?

	<u>Cuenta</u>	<u>Deficiente</u>	<u>Por qué</u>
Drenaje	1	1	_____
Alumbrado público	2	2	_____
Calles pavimentadas	3	3	_____
Banquetas	4	4	_____
Alcantarillado	5	5	_____
Líneas telefónicas	6	6	_____
Escuelas cercanas	7	7	_____
Mercados	8	8	_____
Iglesia	9	9	_____
Hospital-Clínicas	10	10	_____
Seguridad pública	11	11	_____
Carreteras	12	12	_____

P.37

Considerando las necesidades básicas de su familia, para ud. , qué características debe tener la vivienda (mencione por orden de importancia)

P.38

Cuántas habitaciones o cuartos considera necesarios?

Uno Dos Tres Cuatro Cinco y más
1 2 3 4 5

P.39

Qué entiende por Unidad Habitacional?

P.40

Qué piensa de la creación de una Unidad Habitacional cercana a su centro de trabajo que cuente con todos los servicios públicos, así como escuelas, mercados, parques recreativos, clínicas, centros comerciales, iglesia, centro de salud?

P.41

En caso de que se construyera una Unidad Habitacional con todos los servicios y cercana a su centro de trabajo qué tanto interés tendría ud. en cambiarse?

Definitivamente me cambiaría	1
Probablemente me cambiaría	2
No sé/no estoy seguro	3
Probablemente no me cambiaría	4
Definitivamente no me cambiaría	5

Por qué razón? _____

Si contesta 1, 2, y 3 preguntar

P.42

De acuerdo con su salario cuánto podría ud., pagar para la compra de una nueva casa-habitación?

\$ _____

III. - TRABAJO

P.43

Qué actividad desempeña en ésta empresa?

P.44

Esta ud. de acuerdo con la actividad que desempeña?

SI
1

NO
2

Si contesta no, preguntar

P.45

Qué actividad le gustaría desempeñar? _____

P.46

Qué antigüedad tiene en esta empresa?

<u>Menos de 1 año</u>	<u>1-3 años</u>	<u>4-6 años</u>	<u>7-10 años</u>	<u>11 años y más</u>
1	2	3	4	5

Si contesta 1, 2 ó 3, preguntar

P.47

Cuales han sido sus trabajos anteriores, cuánto tiempo duró en ellos y en qué lugar se localizaban?

Tipo de empleo

Tiempo

Lugar

P. 48

Razones por las que dejó sus dos últimos empleos?

P. 49

Qué seguridad tiene ud. de permanecer en esta empresa?

Muy seguro Seguro Poco seguro Nada seguro No sabe
1 2 3 4 5

P. 50

Por qué piensa ud. de esta manera? _____

P. 51

Qué prestaciones le ofrece la empresa?

Servicio médico	1
Capacitación	2
Comedor	3
Transporte	4
Instalaciones deportivas	5
Prestaciones económicas	6
Bolsa de Ahorro	7
Seguro de vida	8
Ropa de trabajo	9
Equipo de seguridad	10
Otros	11

P. 52

Qué oportunidad de desarrollo encuentra en ésta empresa?

P. 53

A qué sindicato pertenece? _____

P. 54

Qué horario tiene?

Horario _____ Días _____

P. 55

De cuánto tiempo dispone ud. para tomar sus alimentos?

1/2 hora 1 hora 1 1/2 hora 2 horas Más de 2 horas Otro:
1 2 3 4 5 6

P. 56

Dónde acostumbra comer ud. ?

Empresa Restaurante Lleva comida Mercado Casa Otro: _____
1 2 3 4 5 6

P. 57

Le gustaría comer en su casa?

SI
1

NO
2

Por qué razón? _____

P. 58

Aproximadamente qué distancia existe entre su trabajo y el lugar donde vive?

P. 59

Qué medio de transporte utiliza para trasladarse a su trabajo?

A pie Bicicleta Motocicleta Automóvil Camión de línea
1 2 3 4 5

Camión de la empresa
6

Otro: _____
7

P. 60

Cuánto tiempo hace ud. de su casa a su centro de trabajo?

P. 61

Cuáles es el salario mensual que percibe actualmente?

Menos de 1000 1001 a 2000 2001 a 3000 3001 a 4000 4001 a 5000
1 2 3 4 5

5001 a 6000 6001 y más Cuánto: _____
6 7 8

P.62

De acuerdo a la siguiente lista en qué gasta ud. más (enumere por orden de importancia).

Alimentación	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Escuela	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Vestido	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Casa	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Transporte	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Artículos para el hogar	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ahorro	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Recreación	1	2	3	4	5	6	7	8	9

P.63

Aproximadamente cuál es su gasto total semanal familiar y personal?

Familiar \$ _____ Personal \$ _____

P.64

En dónde realiza ud. las compras de los alimentos básicos?

Mercado Miscelánea y/o abarrotes Supermercados Tienda de la Empr.
1 2 3 4

Tiendas de descuento (ISSSTE) Otros:
5 6

P.65

En dónde realiza la compra de la ropa?

Mercado Comercio Tienda de autoservicio Tienda de la empresa
1 2 3 4

Tiendas de descuento (ISSSTE) Otros:
5 6

P.66

Qué religión práctica ud. ?

Católica Judía Protestante Evangelista No tiene Otras
1 2 3 4 5 6

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES AAI	1979
CUADRO Nº 1	UNAM

PREGUNTA Nº Demográfico sexo

OBJETIVO: Requisitos de control para la entrevista
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Masculino	166	98.8	98.8
2	Femenino	2	1.2	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES AA2	1979
CUADRO Nº. 2	UNAM

PREGUNTA Nº	Demográfico clase social
-------------	--------------------------

OBJETIVO:	Identificar nivel socio económico prevalectente en la zona. (Requisitos de control)
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
2	C	2	1.2	1.2
3	D	35	20.8	22.0
4	E	131	78.0	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES AA3	1979
CUADRO N° 3	UNAM

PREGUNTA N°	Demografico edad
--------------------	------------------

OBJETIVO:	Conocer el rango de edad de mayor indice. (Requisito de control)
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	16 - 24 Años	61	36.3	36.3
2	25 - 35	75	44.6	81.0
3	36 - 45	24	14.3	95.2
4	46 y más	8	4.8	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES AA4	1979
SECTOR Obrero	CUADRO N.º 4	UNAM

PREGUNTA N.º	Demográfico estado civil
---------------------	--------------------------

OBJETIVO:	Conocer el estado civil que prevalece en la zona.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Soltero	53	31.5	31.5
2	Casado	111	66.1	97.6
5	Unión libre	4	2.4	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES AA5	1979
CUADRO N° 5	UNAM

PREGUNTA N° 1	Lugar en donde nació
----------------------	----------------------

OBJETIVO:	Determinar lugar de procedencia (Movilidad social).
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
20	Mexico, D.F.	2	1.2	1.2
100	Puebla, Pue.	5	3.0	4.2
200	Tlaxcala, Tlax.	7	4.2	8.4
300	Municipio de Puebla.	23	13.7	22.1
400	Municipio de Tlaxcala.	38	22.6	44.7
500	Poblado de Puebla.	32	19.0	63.7
* 600	Poblado de Tlaxcala.	48	28.6	92.3
800	Oaxaca, Oax.	4	2.4	94.7
900	Veracruz, Ver.	6	3.6	98.3
	Datos no significativos	3	1.7	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:	Pregunta abierta, clara, confiable y objetiva.	*Moda
-----------------------	--	-------

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	
SECTOR	Obrero

VARIABLES AA6	1979
CUADRO NA.6	UNAM

PREGUNTA NA 2	Lugar donde vive
----------------------	------------------

OBJETIVO:	Con ayuda de la pregunta anterior, determinar la movilidad social.
ESTADISTICA:	General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Puebla, Pue.	12	7.1	7.1
2	Tlaxcala, Tlax.	10	6.0	13.1
3	Municipio de Puebla.	35	20.8	33.9
4	Municipio de Tlaxcala.	39	23.2	57.1
5	Poblado de Puebla.	22	13.1	70.2
*6	Poblado de Tlaxcala	48	28.6	98.8
	Datos no significativos	2	1.2	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:	Pregunta abierta, clara, confiable y objetiva.
	*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES AA7	1979
SECTOR Obrero	CUADRO N°. 7	UNAM

PREGUNTA N°. 3
Tiempo que tiene viviendo en ese lugar

OBJETIVO:
 Conocer la permanencia y arraigo hacia el lugar
 (Movilidad social)

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Menos de 1 Año	8	4.8	4.8
2	1 - 2	4	2.4	7.2
3	3 - 5	13	7.8	15.0
4	Más de 6	20	12.0	27.0
*5	Siempre	122	73.0	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara y objetiva.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido
 en el Missing Cases (1)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES AA81 a AA83	1979
SECTOR Obrero	CUADRO N° 8	UNAM

PREGUNTA N° 4 Lugares en que ha vivido

OBJETIVO: Determinar la movilidad de la gente.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1 --	San Martín Texmelucan, Pue.	3	6.5
*25 -	México, D.F.	15	32.6
4 8 2	Veracruz, Ver.	11	23.9
5 4 -	Poblado de Tlaxcala .	9	19.6
7 - -	Tlaxcala, Tlax.	3	6.5
8 3 -	Puebla, Pue.	6	13.0
- 17	Edo. de México	4	8.7
- 7 9	Poblado de Pue.	6	13.0
	Otros lugares	7	15.2
	TOTAL	46	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
 Respuesta múltiple.
 El total de 46 corresponde al número de personas que han
 viviendo en otros lugares.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES AA9	1979
CUADRO Nº. 9	UNAM

PREGUNTA Nº. 4
 Tiempo que ha vivido en esos lugares

OBJETIVO: Determinar la movilidad de la gente.

 ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
2	1 - 2 Años	2	4.3
3	3 - 5 "	7	15.2
4	6 - 8 "	6	13.0
5	9 - 12 "	7	15.2
*6	13 - 16 "	8	17.4
7	17 - 23 "	8	17.4
8	24 - 30 "	6	13.0
9	31 - y más	2	4.3
	TOTAL	46	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara y objetiva.
 El total de 46 corresponde al número de personas que han vivido en otros lugares.
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES AAO1 a AAO2	1979
CUADRO Nº.10	UNAM

PREGUNTA Nº. 5
Razones por las que se ha cambiado.

OBJETIVO: Conocer los motivos por los que se han cambiado de localidad.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1 1	Razones familiares	16	34.8
*2 3	" de trabajo	22	47.8
3 2	" de estudio	7	15.2
4	Porque le dieron casa	3	6.5
5 6	Lo aumentaron la renta/razones económicas	4	8.7
7	Para elevar su nivel de vida	2	4.3
	TOTAL	46	

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
Respuestas múltiples.
El total de 46 corresponde al número de personas que han vivido en otros lugares.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">VARIABLES ABL</td> <td style="width: 40%;">1979</td> </tr> <tr> <td>CUADRO Nº. 11</td> <td>UNAM</td> </tr> </table>	VARIABLES ABL	1979	CUADRO Nº. 11	UNAM
VARIABLES ABL	1979				
CUADRO Nº. 11	UNAM				

PREGUNTA Nº. 6 Le gustaría cambiarse de localidad

OBJETIVO: Conocer el interés por cambiarse de localidad.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	SI	90	53.9	53.9
2	NO	77	46.1	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (1)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES AB21 a AB22	1979
CUADRO Nº.11.1	UNAM

PREGUNTA Nº. 6 Razones por las que si se cambiaria

OBJETIVO: Detectar las razones por las que se cambiarian.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Es tranquilo/No le gusta	9	10.0
2	Para estar cerca del trabajo	17	18.9
*3	Para tener mejores oportunidades de trabajo	24	26.7
5	Para tener casa propia	6	6.7
6	Para con todos los servicios	21	23.3
9	Depende del costo/facilidades	3	3.3
	Datos no significativos	10	11.1
	TOTAL	90	100.0

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta.
 El total de 90 corresponde al numero de personas que contestaron que les gustaria cambiarse de localidad, representando el 53.9%.

†Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES AB23 a AB24	1979
CUADRO N° 11.2	UNAM	

PREGUNTA N° 6 Razones por las que no se cambiaría

OBJETIVO: Detectar el porque del arraigo de las personas hacia ese lugar.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Vive agusto/con tranquilidad	24	31.7
2	Por su familia	8	10.4
*41	Tiene casa propia/terrenos	22	28.6
52	Por estar cerca de su trabajo	7	9.1
	Datos no significativos	16	20.3
	TOTAL	77	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, respuestas múltiples.
 El total de 77 corresponde al numero de personas que contaron que no les gustaría cambiarse de localidad, representando un 46.1%.

*Mixta

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES AB3	1979
	CUADRO N°12	UNAM

PREGUNTA N°.7
 Número de personas que viven en casa

OBJETIVO: Conocer el promedio de personas que habitan en cada casa.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
10	Uno	1	0.6	0.6
20	Dos	7	4.2	4.8
30	Tres	13	7.8	12.6
40	Cuatro	21	12.7	25.3
50	Cinco	20	12.0	37.3
60	Seis	20	12.0	49.3
*70	Siete	29	17.5	66.8
80	Ocho	7	4.2	71.0
90	Nueve	11	6.6	77.6
1	Diez	14	8.4	86.0
2	Once y más	23	14.0	100.0
4	Missing Cases	2		
TOTAL		168	100.0	

OBSERVACIONES: Promedio 7 personas. Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (2)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES AB41 a AB49 AB51 a AB59	1979
CUADRO Nº.13	UNAM

PREGUNTA Nº. 8
Edad y sexo de las personas que viven con Ud.

OBJETIVO: Determinar el sexo y edad de los integrantes de la familia.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO Edad	Masc.		Fem.		TOTAL	
		FRABS	PR REL	FR ABS	PR REL	FRABS	PR REL
1	Menos de 4 años	59	5.1	48	4.2	107	9.3
2	De 4 a 7 años	92	8.0	69	6.0	161	14.0
3	De 8 a 11 años	61	5.3	55	4.8	116	10.1
4	De 12 a 15 años	36	3.1	58	5.0	94	8.1
5	De 16 a 21 años	100	8.7	93	8.1	193	16.8
*6	De 22 a 30 años	132	11.5	102	8.9	234	20.4
7	De 31 a 40 años	47	4.1	41	3.6	88	7.7
8	De 41 a 50 años	41	3.6	42	3.7	83	7.3
9	De 51 y más	36	3.1	37	3.2	73	6.3
	TOTAL	604	52.5	545	47.5	1149	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada, clara, confiable.
Porcentajes basados en el total de integrantes de la familia(1149).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION

SECTOR Obrero

VARIABLES	AB61 a AB69 CD61 a CD69	1979
CUADRO	Nº.13.1	UNAM

PREGUNTA Nº. 8

Parentesco de las personas que viven con Ud.

OBJETIVO: Determinar la integración familiar dentro de una misma Casa-Habitación.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Hijos	208	18.1
2	Hermanos	196	17.1
3	Esposo	102	8.9
4	Padres	92	8.0
5	Sobrinos	24	2.1
6	Entrevistado	55	4.8
7	Hermano/Esposa	7	0.6
	Suegras	7	0.6
9	Cuñado /Entrevistado	25	2.1
	Otros parientes	8	0.7
	TOTAL		

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara confiable.
Porcentaje sobre el número total de integrantes de las familias (1149)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

Obrero

PREGUNTA N^o. 9

Escolaridad

VARIABLES AB70 a AB79

1979

CUADRO N^o. 14

UNAM

Grado Escolar \ Años	8 - 6		7 - 9		10 - 12		13 - 15		16 - 18		19 - 25		TOTAL	
	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.
Kinder-Pre-Primaria	28	2.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	2.4
Primaria Inferior	8	0.7	96	8.4	9	0.8	4	0.3	-	-	-	-	117	10.2
Primaria Superior	-	-	11	1.0	54	4.7	16	1.4	2	0.2	-	-	83	7.2
Comercial	-	-	-	-	-	-	5	0.4	8	0.7	3	0.3	16	1.4
Secundaria	-	-	-	-	7	0.6	30	2.6	11	1.0	2	0.2	50	4.4
Tecnológico	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0.3	3	0.3	7	0.6
Preparatoria	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1.2	6	0.5	20	1.8
Profesional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0.4	5	0.4
Otros estudios	-	-	-	-	-	-	3	0.3	10	0.9	4	0.3	17	1.5
TOTAL													343	29.9

OBJETIVO Determinar el grado de instrucción de los integrantes de la familia.

ESTADISTICA Relevante

OBSERVACIONES

Pregunta abierta, clara, confiable. La frecuencia relativa se sacó en base al total de personas integrantes de las familias de la muestra. (1149)

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES AB9	1979
CUADRO N°15	UNAM

PREGUNTA N°. 10
Sabe leer y escribir

OBJETIVO:	Conocer el grado de alfabetizacion de la zona de estudio.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
* 1	SI	165	99.4	99.4
2	NO	1	0.6	100.0
	Missing Cases	2		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada, clara, poco confiable, porque la persona se vio obligada a dar una respuesta objetiva. Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing -- Cases (2)
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES ABO	1979
CUADRO N ^o . 16	UNAM

PREGUNTA N^o. 11	Grado máximo de estudios
-----------------------------------	--------------------------

OBJETIVO: Determinar el grado máximo de estudios e instrucción de este estrato.
ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Primaria Inferior (1o. a 3o.)	13	7.8	7.8
*2	Primaria Superior (4o. a 6o.)	82	49.4	57.2
3	Secundaria	49	29.5	86.7
5	Preparatoria	17	10.3	97.0
	Datos no significativos	5	3.0	100.0
	Mising Cases	2		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara poco confiable. Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (2)	*Moda
--	-------

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACIÓN SECTOR Obrero	VARIABLES AC1 CUADRO Nº17	1979 UNAM
--	---------------------------------	--------------

PREGUNTA Nº 12 Otros estudios realizados

OBJETIVO: Conocer si han realizado algun otro tipo de estudios.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	SI	34	20.6	20.6
*2	NO	131	79.4	100.0
	Missing Cases	3		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, Clara, Objetiva y Confiable.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (3)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	
SECTOR	Obrero

VARIABLES	AC2	1979
CUADRO N°.	17.1	UNAM

PREGUNTA N°. 12A	Tipo de estudios realizados
-------------------------	-----------------------------

OBJETIVO:	Determinar que tipo de estudios han realizado.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Electrónica	5	14.7
2	Topografía	2	5.9
*3	Técnico/Maquinaria y Herramienta	8	23.5
4	Cursos de capacitación	8	23.5
6	Tecnológico	2	5.9
7	Mecánica	2	5.9
8	Carrera corta	2	5.9
	Datos no significativos	5	14.7
	TOTAL	34	100.0

OBSERVACIONES:	Pregunta abierta, clara, confiable. El total de 34 corresponde al número de personas que han realizado otros estudios, representando el 20.6%.
	*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES AC3	1979
CUADRO Nº 18	UNAM

PREGUNTA Nº 13
Piensa estudiar algo en especial

OBJETIVO:	Conocer el interés de desarrollo personal.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	SI	63	37.7	37.7
* 2	NO	104	62.3	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada, clara y objetiva. Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (1).
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES	BA1	1979
CUADRO N° 18.1		UNAM

PREGUNTA N° 13A	Estudios que piensa realizar
------------------------	------------------------------

OBJETIVO:	Determinar el tipo de estudio que tiene interés de realizar.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
2	Música	2	3.2
4	Cursos de capacitación	8	12.7
6	Carrera corta	9	14.3
*7	Profesional	6	9.5
8	Electricidad ó mecánica	24	38.1
9	Acabar secundaria	11	17.5
	Datos no significativos	3	4.7
	TOTAL	63	100.0

OBSERVACIONES:	Pregunta abierta, clara, confiable. El total de 63 corresponde al número de personas que piensan realizar algún otro estudio, representando el 37.7%. <div style="text-align: right;">*Moda</div>
-----------------------	---

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BA2	1979
CUADRO N°. 19	UNAM

PREGUNTA N° 14 Actividad de su padre

OBJETIVO: Determinar la extracción de la persona entrevistada.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Campeño	71	42.3	42.3
2	Obrero	60	35.7	78.0
4	Comerciante	16	9.5	87.5
7	Artesano	5	3.0	90.5
	Datos no significativos	16	9.5	100.0
	TOTAL	168.	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BA3	1979
	CUADRO Nº 20	UNAM

PREGUNTA Nº 15 Su casa es?

OBJETIVO: Conocer el tipo de propiedad predominante en la zona de estudio.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	Propia	131	78.4	78.4
2	Rentada	34	20.4	98.8
3	Sub-Arrendada	1	0.6	99.4
6	Prestada	1	0.6	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (1)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BA4	1979
	CUADRO N°. 21	UNAM

PREGUNTA N°. 16
 Pago mensual por su casa

OBJETIVO: Determinar la cantidad destinada para el pago de la casa

ESTADISTICA: General.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Menos de 200	6	3.6	3.6
2	201 a 400	7	4.3	7.9
*3	401 a 600	14	8.5	16.4
4	601 a 800	6	3.6	20.0
5	801 a 1000	5	3.0	23.0
6	1001 a 1200	4	2.5	25.5
9	No paga	123	74.5	100.0
	Missing Cases	3		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (3)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BAS	1979
CUADRO N.º 22	UNAM

PREGUNTA N.º 17
Material que predomina en su casa

OBJETIVO: Conocer el tipo de material que predomina en la construcción de las viviendas de esta zona.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Ladrillo y/o tabique	89	53.0	53.0
2	Adobe	56	33.3	86.3
6	Asbesto	2	1.2	87.5
7	Ladrillo y adobe	16	9.5	97.0
	Datos no significativos	5	3.0	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BA6	1979
CUADRO N.º 23	UNAM

PREGUNTA N.º 18	Número de habitaciones
------------------------	------------------------

OBJETIVO:	Conocer el número de habitaciones por vivienda
ESTADISTICA:	General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Una	9	5.4	5.4
2	Dos	41	24.4	29.8
3	Tres	41	24.4	54.2
4	Cuatro	27	16.1	70.3
*5	Cinco	50	29.7	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:	Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva Promedio 3 habitaciones.
-----------------------	---

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BA7	1979
CUADRO N° 24	UNAM

PREGUNTA N° 19	Número de recámaras
-----------------------	---------------------

OBJETIVO:	Conocer el número promedio de recámaras por vivienda.
ESTADISTICA:	General.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Una	58	34.5	34.5
2	Dos	61	36.3	70.8
3	Tres	30	17.9	88.7
4	Cuatro	18	10.7	99.4
5	Cinco	1	0.6	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:	Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva. Promedio 2 recámaras.
	*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO.

Obrero

PREGUNTA N°. 20

Número de personas que duermen en cada cuarto

VARIABLES

BA81 a BA84

1979

CUADRO N°. 25

UNAM

	No. de personas que duermen	CUARTO 1		CUARTO 2		CUARTO 3		CUARTO 4	
		FR. ABS.	FR. REL.	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ABS.	FR. ADJ.
1	Uno	13	7.7	12	11.0	11	22.0	6	33.3
2	Doa	38	22.6	33	30.6	19	38.0	7	38.9
3	Trea	41	24.4	22	20.4	12	24.0	2	11.1
4	Cuatró	34	20.3	19	17.6	4	8.0	2	11.1
5	Cinco	42	25.0	26	20.4	4	8.0	1	5.6
	Missing Cases			60		118		150	
	TOTAL	168	100.0	168	100.0	168	100.0	168	100.0

OBJETIVO:

Conocer la distribución familiar por número de habitaciones.

ESTADÍSTICA: Relevante

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada clara confiable. Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por incurrir en el Missing Cases.

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BA9 CUADRO Nº. 26	1979 UNAM
--	-----------------------------------	--------------

PREGUNTA Nº. 21
 En que duerme

OBJETIVO: Conocer el artículo en que duermen

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Cama	155	92.2	92.2
2	Catre	2	1.2	93.4
4	Petate	3	1.8	97.2
6	Cama y catre	3	1.8	98.8
8	Cama y suelo	2	1.2	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES	BAO	1979
CUADRO N° 27		UNAM

PREGUNTA N° 22

Número de artículos que dispone para dormir

OBJETIVO:

Conocer el número promedio de artículos que utilizan para dormir.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Uno	13	7.7	7.7
*2	Dos	49	29.2	36.9
3	Tres	45	26.8	63.7
4	Cuatro	29	17.3	81.0
5	Cinco	32	19.0	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara confiable y objetiva.
Promedio 2 camas .

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES Bb1	1979
	CUADRO Nº 28	UNAM

PREGUNTA Nº 23 **Dispone de cuarto para cocinar**

OBJETIVO: Detectar si se cuenta con un espacio específico dentro de la casa para cocinar.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	SI	146	87.4	87.4
2	NO	21	12.6	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, objetiva y confiable.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (1)

*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BB2	1979
CUADRO N°28.1	UNAM

PREGUNTA N° 24 Lugar donde cocina

OBJETIVO: Determinar el lugar donde realiza esta actividad cuando no cuenta con un cuarto específico para cocinar dentro de la casa.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	En un cuarto fuera de la casa	10	47.6
2	En otra casa/casa de su mamá	2	9.5
3	En el comedor/sala/recámara	6	28.6
4	En el mismo cuarto/su casa cuenta con un solo cuarto	5	23.8
	Datos no significativos	1	4.8
	TOTAL	21	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, y respuesta múltiples, siendo la suma mayor. El total de 21 corresponde al número de personas que no cuentan con un cuarto para cocinar, representando el 12.6%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BB3	1979
CUADRO N° 29		UNAM

PREGUNTA N° 25

 Artículo en que cocina

OBJETIVO: Conocer los artículos en que se cocina.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	Estufa de gas	134	80.2	80.2
2	Parrilla eléctrica	2	1.2	81.4
3	Estufa de petróleo	18	10.8	92.2
4	Anafre	3	1.8	94.0
5	Fogón	8	4.8	98.8
	Datos no significativos	2	1.2	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (1)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BB4	1979
	CUADRO N° 30	UNAM

PREGUNTA N° 26 Cuenta con baño dentro de su casa

OBJETIVO: Conocer si se cuenta con este servicio dentro de la casa

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	SI	51	30.4	30.4
*2	NO	117	69.6	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BB51 a BB52	1979
CUADRO Nº. 30.1	UNAM

PREGUNTA Nº. 26
Razones por las que no hay baño dentro de su casa

OBJETIVO: Detectar las causas por las que el baño no se encuentra dentro de la casa

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	No hay drenaje	26	22.2
2	Así está contruida la casa	18	15.4
4	Razones económicas	10	8.5
5	Por higiene	5	4.3
6	No tiene espacio	6	5.2
7	El baño es común	5	4.3
	Datos no significativos	10	8.5
	No opinaron	37	31.6
	TOTAL	117	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable. Respuestas múltiples. El total de 117 corresponde al número de personas que no cuentan con baño dentro de su casa, representando el 69.6%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	
SECTOR	Obrero

VARIABLES	BB6	1979
CUADRO Nº. 31		UNAM

PREGUNTA Nº 27
Lugar donde se baña

OBJETIVO: Reconocer el lugar donde se baña

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	En su casa	66	39.3	39.3
2	Baños públicos	76	45.2	84.5
3	En la empresa	16	9.5	94.0
5	Cuarto fuera de la casa	4	2.4	96.4
6	En casa y baños públicos	3	1.8	98.2
	Datos no significativos	3	1.8	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable, objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BB7	1979
CUADRO Nº. 32		UNAM

PREGUNTA Nº. 28 En donde lava

OBJETIVO: Conocer el artículo predominante para el lavado de la ropa

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Lavadora	12	7.1	7.1
*2	Lavadero propio	114	67.9	75.0
3	Lavadero público	15	8.9	83.9
4	Rfo	13	7.7	91.7
5	Lavadora-lavadero propio	10	6.0	97.6
6	Lavadero propio-rfo	3	1.8	99.4
	Datos no significativos	1	0.6	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BB8	1979
CUADRO N.º 33		UNAM

PREGUNTA N.º 29
 Iluminación que tiene su casa

OBJETIVO: Conocer si cuenta con luz natural en su casa-habitación durante el día.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Natural	150	89.3	89.3
2	Artificial	18	10.7	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES BB9	1979
SECTOR Obrero	CUADRO N° 34	UNAM

PREGUNTA N° 30 Ventanas que tiene su casa

OBJETIVO: Determinar el número de ventanas con que cuenta la casa-habitación

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	UNA	38	22.6	22.6
*2	DOS	40	23.8	46.4
3	TRES	29	17.3	63.7
4	CUATRO	18	10.7	74.4
5	CINCO Y MAS	28	16.7	91.1
6	NINGUNA	15	8.9	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, objetiva, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BBO CUADRO Nº. 35	1979 UHAM
---	--------------------------------	--------------

PREGUNTA Nº 31 Tiene animales en casa

OBJETIVO: Determinar si se tienen animales

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	SI	123	73.2	73.2
2	NO	45	26.8	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, objetiva, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BC11 a BC13	1979
CUADRO N° 35.1	UNAM

PREGUNTA N° 32	Tipo de animales que tiene
-----------------------	----------------------------

OBJETIVO: Determinar el tipo de animales que tienen en su casa los entrevistados.
ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Perros	41	33.3
2	Gatos	7	5.7
3	Pájaros	2	1.6
* 4	Aves	60	48.8
5	Conejos	5	4.1
6	Puercos	50	40.7
7	Caballos/Burros	16	13.0
8	Becerras/Vacas/Bueyes/Toros Ovejas/Cabras	31	25.2
	Missing Cases	1	
	TOTAL	123	

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva. El total de 123 corresponde a las personas que tienen animales en casa representando el 73.2%. Respuestas múltiples, la suma es mayor al total (123). *moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero

VARIABLES BC2	1979
CUADRO Nº. 35.2	UNAM

PREGUNTA Nº. 33	Lugar en que duermen
-----------------	----------------------

OBJETIVO:	Determinar el sitio donde duermen los animales y necesidades de espacio.
ESTADISTICA:	Relevante.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Casa	10	8.1
*2	Corral	84	68.3
3	Patio	26	21.1
	Datos no significativos	3	2.4
	TOTAL	123	

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva. El total de 123 corresponde al número de personas que tienen animales en casa, representando el 73.2%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BC31 a BC35	1979
CUADRO N ^o . 36	UNAM

PREGUNTA N^o. 34
 Servicios con los que cuenta su casa

OBJETIVO: Determinar el tipo de servicios.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	SI		NO		TOTAL	
		FRABS	FR REL	FR ABS	FR REL	FR ABS	FR REL
1	Electricidad	159	94.6	9	5.4	168	100
2	Agua Potable	120	71.4	48	28.6	168	100
3	Instalación de Gas	118	70.2	50	29.8	168	100
4	Tubería	97	57.7	71	42.3	168	100
5	Drenaje	64	38.1	104	61.9	168	100
	TOTAL						

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara y confiable.

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BC41 a BC42 CUADRO N° 36.1	1979	UNAM
---	---	------	------

PREGUNTA N° 35

Servicios deficientes de la casa-habitación

OBJETIVO: Conocer cuales son los servicios deficientes.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Electricidad	21	12.5
2	Agua potable	23	13.7
3	Instación de gas	3	1.8
4	Tuberfa	4	2.4
5	Drenaje	9	5.4
*6	Ninguno	117	69.6
	TOTAL	168	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.
 Esta pregunta es de respuestas múltiples, por lo que el número de respuestas es mayor a 168 y no da el 100%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BE5 a BE17	1979
CUADRO N° 37	UNAM

PREGUNTA N° 36
 Servicios con que cuenta la localidad

OBJETIVO: Determinar los servicios públicos con que cuenta la zona, así como los que son deficientes.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	CUENTA		DEFICIENTE		NO CUENTA		TOTAL	
		ABS	REL	ABS	REL	ABS	REL	ABS	REL
	Drenaje	59	35.1	17	10.1	92	54.8	168	100
	Alumbrado Público	90	53.6	36	21.4	42	25.0	168	100
	Calles Pavimentadas	29	17.3	13	7.7	126	75.0	168	100
	Banquetas	44	26.2	17	10.1	107	63.7	168	100
	Alcantarillado	34	20.2	6	3.6	128	76.2	168	100
	Líneas Telefónicas	54	32.1	33	19.7	81	48.2	168	100
	Escuelas Cercanas	143	85.1	9	5.4	16	9.5	168	100
	Mercados	43	25.6	19	11.3	106	63.1	168	100
	Iglesia	154	91.7	2	1.2	12	7.1	168	100
	Hospital/Clínicas	53	31.6	15	8.9	100	59.3	168	100
	Seguridad Pública	66	39.3	15	8.9	87	51.8	168	100
	Carreteras	119	70.8	16	9.6	33	19.6	168	100
	TOTAL								

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara y confiable.

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES	BD11	1979
CUADRO Nº.37.1		UNAM

PREGUNTA Nº.	36	Razones de deficiencia "Drenaje"
--------------	----	----------------------------------

OBJETIVO:	Conocer las razones por las que considera deficiente este servicio.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Está en construcción	7	41.1
3	No esta distribuida la red	2	11.8
4	No tiene buen funcionamiento/produce malos olores	6	35.3
	Datos no significativos	2	11.8
	TOTAL	17	100.0

OBSERVACIONES:	Pregunta abierta, clara, confiable. El total de 17 corresponde al número de personas que opinaron que el drenaje era deficiente, representando el 10.1%. <p style="text-align: right;">*Moda</p>
-----------------------	--

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	
SECTOR	Obrero

VARIABLES BD11	1979
CUADRO N° 37.2	UNAM

PREGUNTA N° 36 Razones de deficiencia "Alumbrado Público"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
6	Se va continuamente la luz	4	11.1
*7	No tiene buen servicio/no cambian los focos	20	55.6
8	Solo en algunas zonas	9	25.0
	Datos no significativos	3	8.3
	TOTAL	36	100.0

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 36 corresponde al número de personas que opinaron que el alumbrado era deficiente, representando el 21.4%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BD12	1979
CUADRO N° 37.3	UNAM

PREGUNTA N° 36	Razones de deficiencia "Calles Pavimentadas"
-----------------------	---

OBJETIVO:
Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA:
Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Mal pavimentadas/muchos baches	7	53.8
2	Están pavimentadas solo las principales	6	46.2
	TOTAL	13	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 13 corresponde al número de personas que opinaron que las calles pavimentadas eran deficientes, representando - el 7.7%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BD12	1979
	CUADRO N° 37.4	UNAM

PREGUNTA N° 36 Razones de deficiencia "Banquetas"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
6	Se encuentra empedradas/en mal estado	5	29.4
7	Solo hay en algunas zonas	6	35.4
8	Están en construcción	4	23.5
	Datos no significativos	2	11.8
	TOTAL	17	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 17 corresponde el número de personas que opinaron que las calles pavimentadas eran deficientes, representando el 10.1%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BD13	1979
CUADRO N° 37.5	UNAM

PREGUNTA N° 36 Razones de deficiencia "Alcantarillado"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	No hay en todas las zonas	4	66.7
	Datos no significativos	2	33.3
	TOTAL	6	100.0

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 6 representa el número de personas que opinaron que el alcantarillado era deficiente, representando el 3.6%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES	BD13	1979
CUADRO Nº.37.6		UNAM

PREGUNTA Nº. 36
 Razones de deficiencia "Líneas Telefónicas"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADÍSTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
6	Hay pocas líneas	14	42.4
7	Solo públicos/solo en el centro	15	45.4
9	No dan buen servicio	2	6.1
	Datos no significativos	2	6.1
	TOTAL	33	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 33 corresponde el número de personas que opinaron que las líneas telefónicas eran deficientes, representando el 19.6%.
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES RD14	1979
	CUADRO N°37.8	UNAM

PREGUNTA N° 36 Razones de deficiencia "Escuelas cercanas"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Solo hay hasta secundaria	2	22.2
*2	No imparten bien los cursos	3	33.3
3	Está lejos	2	22.2
4	No tiene aulas adecuadas	3	33.3
TOTAL		9	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable. Respuestas múltiples.
 El total de 9 representa el número de personas que opinaron que las escuelas eran deficientes, representando el 5.4%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BDI4	1979
	CUADRO N° 37.9	UNAM

PREGUNTA N° 36
 Razones deficientes "Mercados"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*7	No tiene el local adecuado	7	36.8
8	Está muy lejos	6	31.6
9	No son higiénicos	3	15.8
	Datos no significativos	3	15.8
	TOTAL	19	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 19 corresponde al número de personas que opinaron que los mercados eran deficientes, representando el 11.3%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BD15	1979
	CUADRO N° 37.10	UNAM

PREGUNTA N° 36 Razones de deficiencia "Iglesia"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	No está terminada	1	50.0
2	Están lejos	1	50.0
	TOTAL	2	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 2 representa el número de personas que opinaron que la Iglesia era deficiente, representando el 1.2%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BD15	1979
	CUADRO N° 37.11	UNAM

PREGUNTA N° 36 Razones de deficiencia "Hospital/Clinica"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
6	No tiene buen servicio	10	34.5
7	Está lejos	6	20.7
8	No dan servicio en la noche	3	10.3
9	Solo hay una	2	6.9
	Datos no significativos	8	27.6
	TOTAL	29	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 29 representa el número de personas que opinaron que el Hospital/Clinica era deficiente, representando el 17.3%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	
SECTOR	Obrero

VARIABLES	BD16	1979
CUADRO N°.	37.12	UNAM

PREGUNTA N° 36
 Razones de deficiencias "Seguridad Publica"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Poco personal de vigilancia/No hay buena vigilancia	12	80.0
2	No hay vigilancia en la noche	2	13.3
	Datos no significativos	1	6.7
	TOTAL	15	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable,
 El total de 15 corresponde al número de personas que opinaron que la Seguridad Pública era deficiente, representando el 8.9%.
 *Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BD16	1979
CUADRO N° 37.13	UNAM

PREGUNTA N° 36 Razones de deficiencias "Carreteras"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
6	En malas condiciones	4	25.0
7	No están cercanas	2	13.0
* 8	No están pavimentadas/terracera	8	50.0
	Datos no significativos	2	13.0
	TOTAL	16	100.0

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 16 corresponde al número de personas que opinaron que las Carreteras eran deficientes, representando el 9.5%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	
SECTOR	Obrero

VARIABLES	BD21, BD22	1979
CUADRO Nº.	38	UNAM

PREGUNTA Nº 37	Características de la vivienda Primera Mención
-----------------------	--

OBJETIVO:	Conocer las características que consideran necesarias en la vivienda.
ESTADISTICA:	General.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Que cuente con todos los servicios/Agua/Drenaje/Luz	56	33.3	33.3
2-5-7	Que la casa fuera de cemento/Ladrillo	21	12.5	45.8
3	Con más recámaras/Cuartos	37	22.0	67.8
4	Con baño	20	11.9	79.7
5	Que sea funcional/Amplia	15	8.9	88.6
6	Cuartos con ventanas/Iluminación/Ventilación	5	3.0	91.6
	Datos no significativos	14	8.4	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:	Pregunta abierta, clara, confiable.
	*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES	BD23, BD25	1979
CUADRO N° 38.1		UNAM

PREGUNTA N° 37	Características de la vivienda "Otras Menciones"
-----------------------	---

OBJETIVO:	Conocer las características que consideran necesarias en la vivienda.
ESTADISTICA:	General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1 6 -	Con baño	53	31.5
2 3 -	Con más recámaras	27	16.1
3-1-4	Con sala/Comedor	23	13.7
4 - -	Que cuente con servicios/Centros Comerciales/Escuelas/Hospital	17	10.1
8	Con jardín patio	16	9.5
5 -3	Que la casa cuente con servicios/Agua/Luz/Drenaje/Gas	50	29.8
6 -2	Cuartos con ventanas/iluminación/Ventilación	16	9.5
-4 5	Que sea funcional/Amplia	10	6.0
-5 1	Cocina	27	16.1
7	Datos no significativos	5	3.0
TOTAL		168	

OBSERVACIONES:	Pregunta abierta, clara, confiable. Respuestas múltiples. La suma de la frecuencia absoluta es mayor a la base, por lo tanto no da el 100%.
-----------------------	--

*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BD3 CUADRO Nº. 39	1979 UNAM
---	--------------------------------	--------------

PREGUNTA Nº. 38 Número de habitaciones necesarias

OBJETIVO: Determinar el número de habitaciones que requieren las necesidades básicas de la familia.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
2	Dos	23	13.9	13.9
3	Tres	46	27.7	41.6
4	Cuatro	40	24.1	65.7
*5	Cinco	56	33.7	99.4
	Datos no significativos	1	0.6	100.0
	Missing Cases	2		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Promedio de habitaciones 4 por familia.
 Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva. Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en Missing Cases (2).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BD41, BD42	1979
CUADRO N° 40	UNAM

PREGUNTA N° 39
Concepto de Unidad Habitacional

OBJETIVO: Conocer lo que entiende la gente por Unidad Habitacional.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR.ADJ.
1	Una sola casa	8	5.4
2	Casas como el Infonavit	14	9.4
* 3	Conjunto de viviendas en un lugar determinado	37	24.8
4	Fraccionamiento/condominio	6	4.0
6	Donde habitan muchas personas/familias	16	10.7
7	Conjunto de casas que cuentan con todos los servicios	16	10.7
0	Aportación a los trabajadores para que vivan mejor	23	15.4
2	Lugar para las familias unidas/para vivir mejor	11	7.4
	Datos no significativos	18	12.1
	Missing Cases	19	
	TOTAL	168	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable. Se manejo la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (19)

*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES BD51, BD52	1979
SECTOR Obrero	CUADRO N°. 41	UNAM

PREGUNTA N°. 40
Lo que piensa de la creación de una Unidad Habitacional

OBJETIVO: Conocer la opinión de la gente ante la creación de una Unidad Habitacional.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.
1	Se viviría mejor por los servicios/Luz/ Agua	17	10.2
2	Se contaría con mercado/Centros comer- ciales/Centros de salud	43	25.9
4	Estaría cerca del trabajo	30	18.1
* 64	Más comodidades para el trabajador	53	31.9
77	Contaría con casa propia	9	5.4
8	Beneficiaría a mucha gente	12	7.2
	Datos no significativos	30	18.1
	Missing Cases	2	
	TOTAL	168	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable. Respuestas múltiples. Se manejo la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (2)

*Moxla

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES	BD6	1979
CUADRO	Nº. 42	UNAM

PREGUNTA Nº. 41 Interés de cambiarse

OBJETIVO: Detectar el rechazo o la aceptación en relación a un posible cambio de vivienda.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	Definitivamente me cambiaría	57	34.1	34.1
2	Probablemente me cambiaría	52	31.1	65.2
3	No sé/No estoy seguro	29	17.4	82.6
4	Probablemente no me cambiaría	9	5.4	88.0
5	Definitivamente no me cambiaría	20	12.0	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable, Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases(1).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	
SECTOR	Obrero

VARIABLES	BD71, BD72	1979
CUADRO Nº.	42.1	UNAM

PREGUNTA Nº	41	Razones de definitivamente me cambiaría
-------------	----	---

OBJETIVO:	Conocer las principales razones por las que definitivamente se cambiaría.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
2	Por tener casa propia/ser independiente	14	24.6
*3 6	Por contar con todos los servicios	27	47.4
4	Por su trabajo/Le quedaría cerca de su trabajo	13	22.8
8	Quedaría cerca todo	4	7.0
	TOTAL	57	

OBSERVACIONES:	<p>Pregunta abierta, clara, confiable. Respuestas múltiples El total de 57 corresponde al número de personas que definitivamente se cambiarían, representando el 34.1%.</p> <p style="text-align: right;">*Moda</p>
----------------	--

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BD71, BD72	1979
CUADRO Nº.42.2	UNAM

PREGUNTA Nº 41 Razonas de probablemente me cambiaría.

OBJETIVO:
Conocer las principales razones por las que probablemente se cambiaría.
ESTADISTICA:
Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Depende del costo/Facilidades	20	38.5
2	Por contar con todos los servicios	9	17.3
3	Por su trabajo/Ya tiene planta	6	11.5
4	Depende de las ventajas de la unidad/ vivienda	4	7.7
7	Para contar con casa propia	7	13.5
	Datos no significativos	6	11.5
	TOTAL	52	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 52 representa el número de personas que probablemente se cambiarían, representando el 31.1%.
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BD73, BD74	1979
CUADRO N.º 42.3	UNAM

PREGUNTA N.º 41
Razones de no se/no estoy seguro

OBJETIVO: Conocer las principales razones por las que no sabe/no está seguro de cambiarse.
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1 1	Dependiendo de la vivienda	7	24.1
3	Si cuenta con todos los servicios	2	6.8
4	Depende del costo	7	24.1
5	Porque tiene casa propia	4	13.7
8	Porqué vive agusto en ese lugar	3	10.3
	Datos no significativos	9	31.0
	TOTAL	29	

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 29 representa el número de personas que no saben no están seguros de cambiarse, representando el 17.4%.
*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES BD75, BD76	1979
CUADRO N° 43.4	UNAM

PREGUNTA N° 41 Razones de probablemente no me cambiaría

OBJETIVO: Conocer las principales razones por las que probablemente no se cambiaría.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Prefiere ampliar su casa	2	22.2
2	Vive con su familia	1	11.1
*3	Tiene casa propia/terrenos	3	33.4
4	No podría tener animales	1	11.1
6	Por el costo	1	11.1
0	Datos no significativos	1	11.1
TOTAL		9	100.0

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 9 representa el número de personas que probablemente no se cambiarían, representando el 5.4%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BD75, BD76	1979
CUADRO N° 43.5		UNAM

PREGUNTA N° 41 Razones de definitivamente no me cambiaría

OBJETIVO: Conocer las principales razones por las que definitivamente no se cambiaría.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Donde vive hay lugar para tener animales	1	5.0
*2	Por tener terrenos/casa propia	12	60.0
3	Por incomodidad de vivir en una unidad	1	5.0
4	Porque la construcción la quiere a su gusto	1	5.0
5	Cuenta con todos los servicios	1	5.0
7	Su trabajo está cerca	1	5.0
8	Vive agusto	1	5.0
	Datos no significativos	2	10.0
	TOTAL	20	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 20 representa el número de personas que definitivamente no se cambiaría, representando el 12.0%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES BDB	1979
	CUADRO Nº. 44	UNAM

PREGUNTA Nº. 42 Cantidad destinada para la compra.

OBJETIVO: Determinar la cantidad que podrían destinar de acuerdo a su ingreso para la compra de una casa-habitación.

ESTADISTICA: General.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Menos de \$ 200	14	11.1	11.1
*2	201 a 400	32	25.4	36.5
3	401 a 600	26	20.8	57.3
4	601 a 800	15	11.9	69.2
5	801 a 1100	10	7.9	77.1
6	1101 a 1300	10	7.9	85.0
7	1301 a 1700	8	6.3	91.3
8	1701 a 2200	8	6.3	97.6
9	2201 y más	8	2.4	100.0
	Missing Cases	42		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (42).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES CA1	1979
CUADRO Nº. 45		UNAM

PREGUNTA Nº. 43

Actividad que desempeña

OBJETIVO:

Determinar las actividades a las cuales se dedican.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
20	Peón obrero	30	20.1	20.1
*30	Operario de máquinas	55	36.9	57.0
50	Inspector	9	6.0	63.0
60	Tornero	7	4.7	67.7
70	Ayudante auxiliar	6	4.0	71.7
90	Empacador	10	6.8	78.5
1	Mecánico/Electricista	8	5.4	83.9
3	Mantenimiento	8	5.4	89.3
	Datos no significativos	16	10.7	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por incurrir en el Missing Cases(19).

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES CA2	1979
CUADRO N°. 46	UNAM

PREGUNTA N°. 44 Esta de acuerdo con esa actividad

OBJETIVO: Dato complementario.

ESTADISTICA: Relevante.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	SI	135	80.4	80.4
2	NO	33	19.6	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES CA3	1979
SECTOR Obrero	CUADRO N° 46.1	UNAM

PREGUNTA N° 45 Lo que le gustaría desempeñar

OBJETIVO: Determinar las inquietudes para desempeñar otro tipo de actividades.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Laboratorista	2	6.0	6.0
3	Maestro/Oficial	3	9.0	15.0
6	Mantenimiento	2	6.0	21.0
*7	Mecánico/Tornero/Electricista	7	21.2	42.2
9 8	Datos no significativos	19	57.8	100.0
	TOTAL	33	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 33 representa el número de personas que no se encuentran conformes con la actividad que desempeñan.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES CA4	1979
CUADRO Nº 47	UNAM

PREGUNTA Nº 46
 Antigüedad que tiene

OBJETIVO: Conocer la estabilidad en el trabajo.

ESTADÍSTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Menos de 1 Año	52	31.0	31.0
*2	1 - 3 Años	61	36.3	67.3
3	4 - 6 Años	29	17.2	84.5
4	7 - 10 Años	10	6.0	90.5
5	Más de 11 Años	16	9.5	100.0
TOTAL		168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES CA51 a CA52	1979
CUADRO N° 48	UNAM

PREGUNTA N° 47
Trabajos anteriores

OBJETIVO: Conocer la movilidad en cuanto a trabajos.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.,
1 - 3	Hilados y tejidos	15	10.6
4 - 6	Operado /de máquinas	6	4.2
5	Inspección/Control de Calidad	5	3.5
6 1	Comerciantes	6	4.2
*4 3 1	Mecánico/Electricista/Tornero	41	28.9
- 2 -	Albañil/Mozo/Ayudante	7	4.9
-5 5	Obrero	11	7.7
-7 7	Almacén	5	3.5
- 8 -	Es su primer trabajo	23	16.2
9 8 2	Trabajaba para su familia/campesino	15	10.6
	Datos no significativos	12	8.5
	TOTAL	142	

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable. Respuestas múltiples.
El total de 142 corresponde al número de personas que han tenido trabajos anteriores, representando el 84.5%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	
SECTOR	Obrero

VARIABLES CA61 a CA63	1979
CUADRO N° 48.1	UNAM

PREGUNTA N° 47 Tiempo que permaneció en sus trabajos.

OBJETIVO: Conocer la estabilidad y permanencia en sus trabajos.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR.REL.
1	Menos de 1 Año	42	29.6
*2	1 - 3 Años	88	62.0
3	4 - 6 Años	30	21.1
4	7 - 10 Años	20	14.1
5	11 - 15 Años	7	4.9
TOTAL		142	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara. Respuestas múltiples.
 El total de 142 corresponde al número de personas que han tenido trabajos anteriores, representando el 84.5%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES CA71 a CA73	1979
SECTOR Obrero	CUADRO N.º 48.2	UNAM

PREGUNTA N.º 47 Lugares en que trabajó

OBJETIVO: Conocer los diferentes lugares en que ha trabajado.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Edo. de México	12	8.5
*2	Puebla	78	54.9
3	D.F.	37	26.1
4	Tlaxcala	51	35.9
6	Veracruz	6	4.2
9	Varios Estados	4	2.8
	TOTAL	142	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta. Respuestas múltiples.
 El total de 142 corresponde al número de personas que han tenido trabajos anteriores, representando el 84.5%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES CA81 a CA82	1979
CUADRO N.º 48.3	UNAM

PREGUNTA N.º 48	Razones por las que dejó esos trabajos
--------------------	--

OBJETIVO:	Conocer los motivos por los cuales existe cambio de trabajo.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1 9	Se declaró en quiebra la Cía.	9	6.3
2 8	Problemas personales	8	5.6
3	Por razones de salud/Era peligros	6	4.2
4 2	Por razones de salario	14	9.9
5 5	Encontró mejor oportunidad/Para superarse	7	4.9
*6 6	Se venció su contrato/Era eventual	35	24.6
7 4	No estaba agusto	13	9.2
8 7	Problemas de trabajo/lo dieron de baja	9	6.3
	TOTAL	142	

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable. Respuestas múltiples. El total de 142 corresponde al número de personas que han tenido trabajos anteriores, representando el 84.5%.
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES CA9	1979
CUADRO N^o. 49		UNAM

PREGUNTA N^o. 49

Seguridad de permanecer en la empresa

OBJETIVO:

Conocer la seguridad y confianza de permanecer en el trabajo.

ESTADISTICA: General.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Muy seguro	40	24.0	24.0
* 2	Seguro	68	40.7	64.7
3	Poco Seguro	28	16.7	81.4
4	Nada Seguro	17	10.2	91.6
5	No Sabe	14	8.4	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, confiable y objetiva.
 El manejo de la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (1).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES CB10 a CB19	1979
CUADRO N.º 49.1	UNAM

PREGUNTA N.º 50
Razones de muy seguro/seguro

OBJETIVO: Determinar las razones por las que se siente seguro en su trabajo.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.
1	Tiene planta/por su antigüedad	23	24.7
2	Está bien remunerado	3	3.2
*3 2	Se desarrolla adecuadamente	57	61.3
4	Buenas condiciones de trabajo	6	6.4
	Datos no significativos	4	4.4
	Missing Cases	15	
	TOTAL	108	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta.
El total de 108 corresponde al número de personas que dijeron muy seguro/seguro, representando el 64.7%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES CA01 a CA02	1979
CUADRO N° 49.2	UNAM

PREGUNTA N° 50
Razones de poco/nada seguro y no sabe

OBJETIVO: Determinar las razones por las que no se sienten seguros en el trabajo.
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.
6	Por el tipo de trabajo	7	16.7
*7	Su sueldo es bajo	10	23.8
8	Se le vence el contrato	4	9.5
6	Problemas de la Compañía/No depende de él	6	14.3
8	No tienen planta	8	19.1
9	No hay oportunidad de desarrollo	4	9.5
	Datos no significativos	3	7.1
	Missing Cases	17	
	TOTAL	59	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta.
El total de 21 corresponde al numero de personas que opinaron no estar seguros.
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES CB10 a CB19	1979
CUADRO N° 50	UNAM

PREGUNTA N° 51
Prestaciones que ofrece la Empresa

OBJETIVO: Detectar beneficios y prestaciones adicionales que se le brindan en su trabajo.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	SI		NO		TOTAL	
		FRABS	PR.REL.	FRABS	PR.REL.	FRABS	PR.REL.
	Servicio Médico	157	93.5	11	6.5	168	100
	Capacitación	102	60.7	66	39.3	168	100
	Comedor	92	54.8	76	45.2	168	100
	Transporte	75	44.6	93	55.4	168	100
	Instalaciones Deportivas	72	42.9	96	57.1	168	100
	Prestaciones Económicas	94	56.0	74	44.0	168	100
	Bolsa de Ahorros	121	72.0	47	28.0	168	100
	Seguro de vida	116	69.0	52	31.0	168	100
	Ropa de Trabajo	135	80.4	33	19.6	168	100
	Equipo de Seguridad	116	69.0	52	31.0	168	100
	TOTAL						

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES CB2	1979
CUADRO N.º 51	UNAM

PREGUNTA N.º 52 Tiene oportunidades de desarrollo en la empresa

OBJETIVO: Datos complementarios.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Si tiene oportunidad de desarrollo/les dan incentivos	35	20.8	20.8
2	Porqué puede ascender/los promueven	21	12.5	33.3
*3	No hay desarrollo	50	29.8	63.1
4	Si trabajo bien lo tiene	23	13.7	76.8
5	Le dan oportunidad de estudiar	4	2.4	79.2
6	Se necesita estar más capacitado	5	3.0	82.2
7	Por su antigüedad	3	1.8	84.0
8	La capacitación y adiestramiento	12	7.1	91.1
9	No sabe	11	6.5	97.6
0	Otros	4	2.4	100.0
TOTAL		168	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.

*moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES CBS CUADRO N°. 52	1979 UNAM
---	---------------------------------------	--------------

PREGUNTA N°. 53 Sindicato al que pertenece

OBJETIVO: Determinar a que Institución están afiliados.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	CROM	73	45.1	45.1
2	CTM	77	47.2	92.6
3	PEMEX	9	5.5	98.1
8	No está sindicalizado	3	1.9	100.0
	Missing Cases	6		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (6).
*Modn

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES CB4 CUADRO Nº. 53	1979 UNAM
--	--	----------------------------

PREGUNTA Nº 54 **Horario de trabajo**

OBJETIVO: Determinar cual es la Jornada de Trabajo.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Matutino	87	51.8	51.8
2	Vespertino	37	22.0	73.8
4	Rotativo en tres turnos	44	26.2	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES CBS	1979
SECTOR Obrero	CUADRO N°. 53.1	UNAM

PREGUNTA N°. 54 Días de Trabajo

OBJETIVO: Determinar el tipo de Jornada de Trabajo

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	Lunes a Viernes	73	44.8	44.8
2	Lunes a Sabado	32	19.6	64.4
3	Rotativo	58	35.6	100.0
	Missing Cases	5		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (5).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES CB6	1979
	CUADRO N° 54	UNAM

PREGUNTA N° 55 Tiempo que dispone para comer

OBJETIVO: Determinar el tiempo con que se cuenta para tomar sus alimentos.
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	Media hora	139	83.7	83.7
2	1 hora	4	2.4	86.1
6	Tres Cuartos de hora	3	1.9	88.0
9	No le dan tiempo	20	12.0	100.0
	Missing Cases	2		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (2).
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero
--

VARIABLES CB7	1979
CUADRO Nº 55	UNAM

PREGUNTA Nº 56	Lugar donde acostumbra comer
-----------------------	-------------------------------------

OBJETIVO: Determinar los hábitos y costumbres.
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Comedor de la Empresa	74	44.0	44.0
2	Restaurante	8	4.8	48.8
3	Lleva comida	68	40.5	89.3
5	Casa	16	9.5	98.8
	Datos no significativos	2		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES: <p style="text-align: center;">Pregunta cerrada, clara, confiable.</p> <p style="text-align: right;">*Moda</p>

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES CB8	1979
	CUADRO N°. 56	UNAM

PREGUNTA N°. 57 Le gustaría comer en casa

OBJETIVO: Determinar el interés y preferencia que tendría de comer en su casa.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	SI	122	80.8	80.8
2	NO	29	19.2	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	152	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.
 El total de 152 corresponde al número de personas que no comen en su casa.
 *Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES CB91	1979
CUADRO N° 56.1	UNAM

PREGUNTA N° 57
Razones por las que comería en casa

OBJETIVO: Conocer los motivos por los que le gustaría comer en su casa.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1 7	Comería mejor/tipo de comida	28	22.9
2	Para convivir con la familia	12	9.8
3 6	Comería más agusto/sin prisas	9	7.4
4	Por higiene	7	5.7
5	Por la atención	2	1.6
8	Razones económicas	2	1.6
9	No opinó	61	50.0
	Datos no significativos	1	0.8
	TOTAL	122	100.0

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 122 corresponde al número de personas que opinaron que si les gustaría comer en su casa.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES CB92	1979
CUADRO Nº. 56.2	UNAM

PREGUNTA Nº. 57
Razones por las que no comería en casa

OBJETIVO: Conocer los motivos por los que no le gustaría comer en su casa.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1 2	Porqué no le dá tiempo/está muy lejos	19	65.5
4	Aquí hay mejores alimentos	4	13.9
	Datos no significativos	3	10.3
	No opinó	3	10.3
	TOTAL	29	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 29 corresponde al número de personas que no le gustaría comer en su casa, representando un 17.3%.

*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES CBO	1979
SECTOR Obrero;	CUADRO N ^o . 57	UNAM

PREGUNTA N^o. 58
 Distancia de su trabajo a su casa

OBJETIVO: Determinar la distancia promedio del lugar de residencia a su centro de trabajo.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Menos de 1 km.	16	9.6	9.6
*2	1 - 4 km.	59	35.5	45.1
3	5 - 8 "	27	16.3	61.4
4	9. - 12 "	15	9.1	70.5
5	13 - 18 "	11	6.6	77.1
6	19 - 29 "	16	9.6	86.7
7	30 - 39 "	6	3.7	90.4
8	40 - 49 "	16	9.6	100.0
	Missing Cases	2		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (2).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES CCI	1979
SECTOR Obrero	CUADRO N° 58	UNAM

PREGUNTA N° 59 Medio de transporte que utiliza

OBJETIVO: Determinar el tipo de transporte que utilizan.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	A pie	27	16.4	16.4
2	Bicicleta	36	21.8	38.2
4	Automóvil	10	6.1	44.3
*5	Camión de Línea	52	31.5	75.8
6	Camión de la Empresa	36	21.8	97.6
	Datos no significativos	4	2.4	100.0
	Missing Cases	3		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable.
Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases(3).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES	CC2	1979
CUADRO N° 59		UNAM

PREGUNTA N° 60
Tiempo de traslado a su centro de trabajo

OBJETIVO: Conocer el tiempo empleado para trasladarse.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Menos de 15 min.	70	41.7	41.7
2	16 a 30 "	52	31.0	72.7
3	31 a 45 "	23	13.6	86.3
4	46 a 60 "	13	7.7	94.0
5	61 a Hora y Media	8	4.8	98.8
6	Hora y Media a Dos Horas	2	1.2	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR: Obrero	VARIABLES CC3	1979
CUADRO N ^o . 60		UNAM

PREGUNTA N^o. 61
 Sueldo que percibe

OBJETIVO: Conocer el nivel de ingreso y de capacidad de poder adquisitivo.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Menos de \$ 1000	3	1.8	1.8
2	1001 a 2000	7	4.2	6.0
*3	2001 a 3000	64	38.6	44.6
4	3001 a 4000	47	28.3	72.9
5	4001 a 5000	20	12.0	84.9
6	5001 a 6000	14	8.5	93.4
7	6001 a 7000	11	6.6	100.0
	Missing Cases	2		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (2).

*Moda

Sector Obrero

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

PREGUNTA N^o. 62

Gastos en los que incurre

VARIABLES CC41 a CC48

1979

CUADRO N^o. 61

UNAM

Lugares Gasto	1o. Lugar		2o. Lugar		3o. Lugar		4o. Lugar		5o. Lugar		Otros Lugares		TOTAL	
	F.A.	FAD	F.A.	FAD.	F.A.	FAD.	F.A.	FAD	F.A.	FAD	F.A.	FAD.	F.A.	FAD
	Alimentación	123	76.4	24	15.0	10	6.2	3	1.8	1	0.6	-	-	161
Escuela	4	3.9	27	25.7	16	15.2	12	11.4	12	11.4	34	32.4	105	100
Vestido	7	4.5	78	50.3	43	27.8	15	9.7	9	5.8	3	1.9	155	100
Casa	14	12.1	19	16.2	29	24.8	21	17.9	15	12.8	19	16.2	177	100
Transporte	3	2.7	10	8.9	18	16.1	28	25.0	11	9.8	42	37.5	112	100
Artículos para el hogar	9	8.1	4	3.6	23	20.5	28	25.0	22	19.6	26	23.2	112	100
Ahorro	5	5.0	4	4.0	6	6.0	10	10.0	23	23.0	52	52.0	100	100
Recreación	2	1.7	1	0.8	10	8.3	20	16.5	25	20.7	63	52.0	121	100
TOTAL														

OBJETIVO Conocer los principales elementos, objetos del gasto.

ESTADISTICA Relevante

OBSERVACIONES

Pregunta cerrada, clara y confiable. Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases.

Sector Obrero

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

PREGUNTA N° 62

Gastos en los que incurre

VARIABLES CC41 a CC48

1979

CUADRO N° 61

UNAM

Lugares Gasto	1o. Lugar		2o. Lugar		3o. Lugar		4o. Lugar		5o. Lugar		Otros Lugares		TOTAL	
	F.A.	FAD	F.A.	FAD.	F.A.	FAD.	F.A.	FAD	F.A.	FAD	F.A.	FAD.	F.A.	FAD
Alimentación	123	76.4	24	15.0	10	6.2	3	1.8	1	0.6	-	-	161	100
Escuela	4	3.9	27	25.7	16	15.2	12	11.4	12	11.4	34	32.4	105	100
Vestido	7	4.5	78	50.3	43	27.8	15	9.7	9	5.8	3	1.9	155	100
Casa	14	12.1	19	16.2	29	24.8	21	17.9	15	12.8	19	16.2	177	100
Transporte	3	2.7	10	8.9	18	16.1	28	25.0	11	9.8	42	37.5	112	100
Artículos para el hogar	9	8.1	4	3.6	23	20.5	28	25.0	22	19.6	26	23.2	112	100
Ahorro	5	5.0	4	4.0	6	6.0	10	10.0	23	23.0	52	52.0	100	100
Recreación	2	1.7	1	0.8	10	8.3	20	16.5	25	20.7	63	52.0	121	100
TOTAL														

OBJETIVO Conocer los principales elementos, objetos del gasto.

ESTADISTICA Relevante

OBSERVACIONES

Pregunta cerrada, clara y confiable. Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases.

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES CC5	1979
CUADRO N° 62	UNAM

PREGUNTA N°. 63	Gasto Familiar
------------------------	-----------------------

OBJETIVO:	Conocer la distribución del gasto de acuerdo a su ingreso.
ESTADISTICA:	General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Menos de \$ 200	9	5.6	5.6
2	de 201 a 400	44	27.3	32.9
*3	401 a 600	58	36.0	68.9
4	601 a 800	31	19.3	88.2
5	801 a 1000	15	9.3	97.5
6	1001 a 1500	3	1.9	99.4
7	1501 a 2000	1	0.6	100.0
	Missing Cases	7		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:	Pregunta abierta, clara, poco confiable ya que la gente en el aspecto económico es muy desconfiada. Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (7).
-----------------------	--

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES CC6	1979
CUADRO N ^o . 62.1	UNAM

PREGUNTA N ^o . 63A	Gasto Personal
-------------------------------	----------------

OBJETIVO:	Conocer la distribución del gasto de acuerdo a su ingreso.
ESTADISTICA:	General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	1 a 100	67	40.9	40.9
2	101 a 200	47	28.7	69.6
3	201 a 300	23	14.0	83.6
4	301 a 500	15	9.1	92.7
5	501 a 700	2	1.2	93.9
6	701 a 1000	1	0.6	94.5
9	No tiene	9	5.5	100.0
	Missing Cases	4		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, poco confiable, ya que la gente en el aspecto económico es muy desconfiada. Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (4). *Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero	VARIABLES CC7	1979
	CUADRO N.º 63	UNAM

PREGUNTA N.º 64 Lugar de compra de alimentos.

OBJETIVO: Detectar hábitos y costumbres de compra.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Mercado	124	73.7	73.7
2	Miscelanea/Abarrotes	30	17.9	91.6
3	Supermercado	7	4.2	95.8
5	Tiendas de descuento	7	4.2	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, objetiva y confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Obrero
--

VARIABLES CC8 CUADRO N° 64	1979 UNAM
---	----------------------------

PREGUNTA N° 65 <div style="text-align: center; padding: 10px;">Lugar de compra de ropa</div>
--

OBJETIVO: Detectar hábitos y costumbres de compra.
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Mercado	68	40.4	40.4
*2	Tiendas de Ropa	85	50.6	91.0
3	Tienda de Auto-Servicio	8	4.8	95.8
5	Tiendas de Descuento	5	3.0	98.8
.6	Boutique	2	1.2	100.0
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES: <div style="text-align: center; padding: 10px;">Pregunta cerrada, clara, objetiva y confiable.</div> <div style="text-align: right; padding: 5px;">*Moda</div>

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Obrero

VARIABLES CC9	1979
CUADRO N°. 65	UNAM

PREGUNTA N°. 66	Religión que práctica
-----------------	-----------------------

OBJETIVO:	Dato Complementario.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	Católica	147	88.6	88.6
3	Protestante	3	1.8	90.4
4	Evangelista	4	2.4	92.8
5	No práctica	12	7.2	100.0
	Missing Cases	2		
	TOTAL	168	100.0	

OBSERVACIONES:	Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva. Se manejó la columna de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (2).
----------------	---

*Moda

III. - CUESTIONARIO

Y

CUADROS RESUMEN DE INFORMACION

(SECTOR TECNICO - EMPLEADO)

CUESTIONARIO TIPO
(Sector Técnico-Epleado)

#Cuest. _____

I. - DATOS GENERALES

NOMBRE _____

DOMICILIO _____

LOCALIDAD _____ ESTADO _____

EMPRESA _____

SEXO

Masculino
1

Femenino
2

CLASE SOCIAL

A/B
1

C
2

D
3

E
4

EDAD

16-24
1

25-35
2

36-45
3

46 y más
4

ESTADO CIVIL

Soltero
1

Casado
2

Divorciado
3

Viudo
4

Unión Libre
5

P.1

¿Dónde nació ud.? _____

P.2

¿En qué lugar vive ud.? _____

P.3

¿Cuánto tiempo tiene viviendo en ese lugar?

Menos de 1 año 1-2 años 3-5 años Más de 5 años Siempre
1 2 3 4 5

Si contesta dígito 5, pasar a preg. 6

P.4

¿En qué otro(s) lugar(es) ha vivido anteriormente y cuánto tiempo?

Lugar - Estado

Tiempo

P.5

Principales razones por las que se ha cambiado ud. ?

P.6

Le gustaría cambiarse de localidad?

$\frac{SI}{1}$ $\frac{NO}{2}$

Por qué razón?

P.7

Cuántas personas viven en su casa, incluyéndose ud. ?

$\frac{Uno}{1}$ $\frac{Dos}{2}$ $\frac{Tres}{3}$ $\frac{Cuatro}{4}$ $\frac{Cinco}{5}$ $\frac{Seis}{6}$ $\frac{Siete}{7}$ $\frac{Ocho}{8}$ $\frac{Nueve}{9}$ $\frac{Diez}{10}$ $\frac{Once y más}{11}$

P.8

Me podría decir el sexo, la edad y el parentesco de cada una de las personas que viven con usted?

SEXO				EDAD	PARENTESCO
M	Sum	F	Sum		
I	()	2	()	Menos de 3 años	
I	()	2	()	4 - 7 años	
I	()	2	()	8 - 11 años	
I	()	2	()	12 - 15 años	
I	()	2	()	16 - 21 años	
I	()	2	()	22 - 30 años	
I	()	2	()	31 - 40 años	
I	()	2	()	41 - 50 años	
I	()	2	()	51 y más años	

P.9

De las personas que viven con usted, quiénes asisten a la escuela, y en qué grado se encuentran?

GRADO	SEXO		F	Sum	EDAD	PARENTESCO
	M	Sum				
Kinder	1	()	2	()		
Preprimaria	1	()	2	()		
Primaria						
1° - 3°	1	()	2	()		
4° - 6°	1	()	2	()		
Comercial	1	()	2	()		
Secundaria	1	()	2	()		
Tecnológico	1	()	2	()		
Preparatoria	1	()	2	()		
Profesional	1	()	2	()		
Maestría	1	()	2	()		
Otros	1	()	2	()		

P.10

Sabe ud. leer y escribir?

$\frac{SI}{1}$

$\frac{NO}{2}$

En caso de no, pase a preg. 14

P.11

Cuál es su grado máximo de estudios? _____

P.12

Ha tenido algún otro tipo de estudios?

$\frac{SI}{1}$

$\frac{NO}{2}$

En caso de sí, preguntar

P.13

Cuál es este? _____

P.14

Piensa ud. estudiar algo en especial?

$\frac{SI}{1}$

$\frac{NO}{2}$

P.15

Qué tipo de estudios piensa ud. realizar? _____

P.16

A qué actividad se dedican o dedicaban sus padres?

Campesino Obrero Burócrata Comerciante Profesionista Industrial
1 2 3 4 5 6

Otros: _____
7

II. - VIVIENDA

P.17

Hablando específicamente sobre su casa ésta es?

Propia Rentada Subarrendada Casa de Huéspedes Proporcionada por la empresa
1 2 3 4 5

P.18

Cuánto paga ud. mensualmente?

Menos de 200 201-400 401-600 601-800 801-1000 1001-1200
1 2 3 4 5 6

1201-1400 1401-1600 1601 y más Cuánto: _____ No paga
7 8 9 10 11

P.19

Con qué tipo de material esta construída su casa?

Ladrillo y/o tabique Madera Tabicón Otros: _____

P.20

Cuántas habitaciones o cuartos tiene su casa?

Una Dos Tres Cuatro Cinco y más Si contesta dos o más preguntar
1 2 3 4 5

P.21

De éstas cuántas son recámaras?

Una Dos Tres Cuatro Cinco y más
1 2 3 4 5

P.22

Cuántas personas duermen en cada recámara?

	<u>Una</u>	<u>Dos</u>	<u>Tres</u>	<u>Cuatro</u>	<u>Cinco y más</u>
<u>1°Cuarto</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>2°Cuarto</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>3°Cuarto</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>4°Cuarto</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

P.23

En qué duermen ud. y su familia?

Cama Catre Hamaca Otros: _____

P.24

Cuántas camas tiene en su casa?

Una Dos Tres Cuatro Cinco Seis y más Ninguna
1 2 3 4 5 6 7

P.25

Existe una habitación o cuarto específico dentro de su casa para cocinar?

SI NO Si contesta no, preguntar
1 2

P.26

En qué lugar acostumbra cocinar? _____

P.27

De los siguientes artículos, cuál es el que utilizan para cocinar?

Estufa de gas Estufa de petróleo Parrilla eléctrica Otros: _____
1 2 3 4

P.28

Cuántos baños tiene su casa?

Uno Dos Tres Cuatro y más
1 2 3 4

P.29

Dónde acostumbra lavar la ropa?

Lavadora Lavadero propio Lavadero público Otros: _____
1 2 3 4

P.30

Con qué tipo de iluminación cuenta su casa durante el día?

Natural
1

Artificial
2

P.31

Considera que su casa tiene ventilación adecuada?

SI
1

NO
2

P.32

Tiene ud. animales en su casa?

SI
1

NO
2

Si contesta no, pase a preg. 35

P.33

Qué animales tiene?

Perro
1

Gato
2

Pájaros
3

Aves
4

Caballos
5

Otros: _____
6

P.34

En qué lugar duermen?

Casa
1

Corral
2

Patio
3

Calle
4

Otros: _____
5

P.35

Su casa cuenta con los siguientes servicios?

Electricidad 1

Agua potable 2

Instalación de gas 3

Tubería 4

Drenaje 5

P.36

De los servicios con que cuenta su casa, cuáles considera deficientes?

Electricidad
1

Agua potable
2

Inst. de gas
3

Tubería
4

Drenaje
5

Ninguno
6

P.37

Con qué servicios públicos cuenta la zona donde vive, y de éstos cuáles considera deficientes y por qué razón?

	<u>Cuenta</u>	<u>Deficiente</u>	<u>Por qué</u>
Drenaje	1	1	_____
Alumbrado público	2	2	_____
Calles pavimentadas	3	3	_____
Banquetas	4	4	_____
Alcantarillado	5	5	_____
Líneas telefónicas	6	6	_____
Escuelas cercanas	7	7	_____
Mercado	8	8	_____
Iglesia	9	9	_____
Hospital/Clinica	10	10	_____
Seguridad pública	11	11	_____
Carreteras	12	12	_____

P.38

Considerando las necesidades básicas de su familia, para ud. qué características debe tener la vivienda?(mencione por orden de importancia)

P.39

Cuántas recámaras considera necesarias?

Una Dos Tres Cuatro Cinco y más
1 2 3 4 5

P.40

Qué entiende ud. por Unidad Habitacional?

P.41

Qué piensa de la creación de una Unidad Habitacional cercana a su centro de trabajo que cuente con todos los servicios públicos, así como escuelas, mercado, parques recreativos, clínicas, centros comerciales, centros de salud, iglesia?

P. 42

En caso de que se construyera una Unidad Habitacional con todos los servicios y cercana a su centro de trabajo, qué tanto interés tendría en cambiarse?

Definitivamente me cambiaría	1
Probablemente me cambiaría	2
No sé/no estoy seguro	3
Probablemente no me cambiaría	4
Definitivamente no me cambiaría	5

Por qué razón? _____

Si contesta 1, 2, y 3 preguntar

P. 43

De acuerdo a los ingresos mensuales que ud. percibe, cuánto podría destinar para la compra de una nueva casa-habitación?

\$ _____

III. - TRABAJO

P. 44

Qué actividad desempeña en esta empresa?

P. 45

Está ud. de acuerdo con la actividad que desempeña?

SI
1

NO
2

Si contesta no, preguntar

P. 46

Qué actividad le gustaría desempeñar?

P. 47

Qué antigüedad tiene en esta empresa?

Menos de 1 año
1

1-3 años
2

4-6 años
3

7-10 años
4

11 y más años
5

P.48

Cuales han sido sus trabajos anteriores, cuanto tiempo duro en ellos y en que lugar se localizaban?

<u>Tipo de empleo</u>	<u>Tiempo</u>	<u>Lugar</u>
-----------------------	---------------	--------------

P.49

Razones por las que dejó sus dos últimos empleos?

P.50

Que seguridad tiene ud. de permanecer en ésta empresa?

<u>Muy seguro</u>	<u>Seguro</u>	<u>Poco seguro</u>	<u>Nada seguro</u>	<u>No sabe</u>
1	2	3	4	5

P.51

Por que piensa de ésta manera? _____

P.52

Que prestaciones le otorga la empresa?

Servicio médico	1
Capacitación	2
Comedor	3
Transporte	4
Instalaciones deportivas	5
Prestaciones económicas	6
Bolsa de ahorro	7
Seguro de vida	8
Ropa de trabajo	9
Equipo de seguridad	10
Otros	11

P.53

Que oportunidades de desarrollo encuentra en esta empresa?

P.54

Pertenece a algún sindicato?

SI
1

NO
2

Si contesta si, preguntar

P. 55

A qué sindicato pertenece? _____

P. 56

Qué horario tiene?

Horas _____ Días _____

P. 57

De cuánto tiempo dispone ud. para tomar sus alimentos?

$\frac{1}{2}$ hora 1 hora 1 1/2 hora 2 horas Más de 2 horas Cuánto: _____
1 2 3 4 5 6

P. 58

Dónde acostumbra comer?

Empresa Restaurante Lleva comida Casa Otros: _____
1 2 3 4 5

P. 59

Le gustaría comer en su casa?

$\frac{SI}{1}$ $\frac{NO}{2}$ Por qué razón? _____

P. 60

Aproximadamente qué distancia existe entre su trabajo y el lugar donde vive?

P. 61

Qué medio de transporte utiliza para trasladarse a su trabajo?

A pie Bicicleta Motocicleta Automóvil Camión de Línea
1 2 3 4 5

Camión de la empresa Otros: _____
6 7

P. 62

Cuánto tiempo emplea para llegar de su casa al lugar donde trabaja?

P. 63

¿Cuál es su sueldo mensual que percibe actualmente?

<u>Menos de 3000</u>	<u>3001-4000</u>	<u>4001-5000</u>	<u>5001-6000</u>	<u>6001-8000</u>
1	2	3	4	5

<u>8001-10,000</u>	<u>10,001 y más</u>	<u>Cuánto:</u> _____
6	7	8

P. 64

De acuerdo a la siguiente lista en qué gast ud. más? (enúmere por orden de importancia?)

Alimentación	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Escuela	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Vestido	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Casa	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Transporte	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Artículos para el hogar	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ahorro	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Recreación	1	2	3	4	5	6	7	8	9

P. 64

Aproximadamente cuál es su gasto semanal familiar y personal?

Familiar \$ _____ Personal \$ _____

P. 66

En dónde realiza ud. la compra de los alimentos básicos?

<u>Mercado</u>	<u>Miscelánea y/o abarrotes</u>	<u>Tienda de la empresa</u>
1	2	3

<u>Tiendas de descuento (ISSSTE)</u>	<u>Supermercados</u>	<u>Otros:</u> _____
4	5	6

P. 67

En dónde realiza la compra de la ropa?

<u>Mercado</u>	<u>Comercios</u>	<u>Tienda de autoservicio</u>	<u>Tienda de la empresa</u>
1	2	3	4

<u>Tienda de descuento (ISSSTE)</u>	<u>Otros:</u> _____
5	6

P. 68

¿Qué religión práctica ud.?

<u>Católica</u>	<u>Judía</u>	<u>Protestante</u>	<u>Evangelista</u>	<u>No tiene</u>	<u>Otros:</u> _____
1	2	3	4	5	6

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES 'AAL	1979
CUADRO Nº. 1	UNAM

PREGUNTA Nº Demográfico sexo
--

OBJETIVO: Requisito de control para la entrevista.
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Masculino	64	54.7	54.7
2	Femenino	53	45.3	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES AA2	1979
CUADRO Nº. 2	UNAM

PREGUNTA Nº · Demográfico clase social

OBJETIVO: Identificar el nivel socio-económico, prevaeciente en la zona (Requisitos de Control).

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	A/B	4	3.4	3.4
2	C	45	38.5	41.9
3	D	56	47.9	89.8
4	E	12	10.2	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico
--

VARIABLES AA3	1979
CUADRO N° 3	UNAM

PREGUNTA N° Demográfico Edad

OBJETIVO: Conocer el rango de edad de mayor índice. (Requisito de Control)
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	16 - 24 Años	47	40.2	40.2
2	25 - 35 Años	53	45.3	85.5
3	36 - 45 Años	15	12.8	98.3
4	46 y más Años	2	1.7	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Tecpico

VARIABLES	AA4	1979
CUADRO N ^o . 4		UNAM

PREGUNTA N ^o . <p style="text-align: center;">Demográfico estado civil</p>
--

OBJETIVO: <p style="text-align: center;">Conocer el estado civil que prevalece en la zona.</p>
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Soltero	64	55.2	55.2
2	Casado	49	42.2	97.4
4	Divorciado	3	2.6	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: <p style="text-align: center;">Se manejó la tabla de frecuencia ajustada (116) por incurrir en el Missing Cases (1)</p> <p style="text-align: right;">*Moda</p>

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES AA5	1979
CUADRO N.º 5	UNAM

PREGUNTA N.º 1
Lugar donde nació

OBJETIVO: Determinar lugar de procedencia. (Movilidad social)

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
20	México, D.F.	14	12.0	12.0
40	Hidalgo	4	3.4	15.4
60	Michoacán	2	1.7	17.1
* 100	Puebla	47	40.2	57.3
200	Tlaxcala, Tlax.	2	1.7	59.0
300	Municipio de Puebla	11	9.4	68.4
400	Municipio de Tlaxcala	3	2.6	71.0
500	Poblado de Puebla	10	8.5	79.5
600	Poblado de Tlaxcala	10	8.5	88.0
900	Veracruz, Ver.	7	6.0	94.0
	Datos no significativos	7	6.0	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable y objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES AA6	1979
SECTOR Técnico	CUADRO N° 6	UNAM

PREGUNTA N° 2 Lugar donde vive

OBJETIVO: Con ayuda de la pregunta anterior determinar la movilidad social.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Puebla, Pue.	65	55.6	55.6
2	Tlaxcala, Tlax.	6	5.1	60.7
3	Municipio de Puebla.	23	19.7	80.3
4	Municipio de Tlaxcala.	2	1.7	82.1
5	Poblado de Puebla.	10	8.5	90.6
6	Poblado de Tlaxcala	9	7.7	98.3
	Datos no significativos	2	1.7	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable y objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES AA7	1979
CUADRO Nº 7	UNAM

PREGUNTA Nº 3 Tiempo que tiene viviendo en ese lugar

OBJETIVO: Conocer la permanencia y arraigo hacia ese lugar.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Menos de 1 Año	4	3.4	3.4
2	1 - 2 Años	4	3.4	6.8
3	3 - 5 Años	9	7.7	14.5
4	Más de 6 Años	38	32.5	47.0
*5	Siempre	62	53.0	100.0
TOTAL		117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara y objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION

SECTOR Técnico

VARIABLES AA81 a AA83

1979

CUADRO N.º 8

UNAM

PREGUNTA N.º 4

Lugares en que ha vivido.

OBJETIVO: Determinar la movilidad de la gente.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1 -	San Martín Texmelucan, Pue.	3	5.5
* 2 5 6	México, D.F.	28	51.0
4 8 -	Veracruz, Ver.	13	23.6
8 - -	Puebla, Pue.	6	11.6
- 1 7	Estado de México	5	9.1
- 4 -	Poblado de Tlaxcala	2	3.6
- 7 -	Poblado de Puebla	4	7.3
- 9 -	Michoacán	5	9.1
	Otros lugares	13	23.6
	TOTAL	55	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, respuestas múltiples, objetiva, clara.
El total de 55 corresponde al número de personas que han vivido en otros lugares.

*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES AA9	1979
CUADRO N.º 8.1	UNAM

PREGUNTA N.º 4 Tiempo que ha vivido en esos lugares

OBJETIVO:
Determinar la movilidad de la gente.

ESTADISTICA:
Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Menos de 1 Año	2	3.6
2	1 - 2 Años	6	10.9
3	3 - 5 Años	7	12.7
4	6 - 8 Años	3	5.5
5	9 - 12 Años	8	14.5
6	13 - 16 Años	7	12.7
7	17 - 23 Años	9	16.4
8	24 - 30 Años	5	9.1
9	31 - y más Años	8	14.5
	TOTAL	55	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, objetiva y clara.
El total de 55 corresponde, al número de personas que han vivido en otros lugares.

*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES AAO1 a AAO2	1979
CUADRO N° 8.2	UNAM

PREGUNTA N° 5
Razones por las que se ha cambiado

OBJETIVO: Conocer los motivos por los que se han cambiado de localidad.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1 -	Razones familiares	21	38.2
2, 3	Razones de trabajo	19	34.5
3, 2	Por sus estudios	8	14.5
6 -	Razones económicas	6	10.9
7 -	Para elevar su nivel de vida	3	5.5
	Datos no significativos	4	7.3
	TOTAL	55	

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, respuesta múltiple por lo que las frecuencias son mayores a 100%. El total de 55 corresponde al número de personas que han vivido en otros lugares.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES ABI	1979
CUADRO N°. 9	UNAM

PREGUNTA N°. 6 Le gustaría cambiarse de localidad

OBJETIVO: Conocer el interes por cambiarse de localidad

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	SI	54	46.6	46.6
*2	NO	62	53.4	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, objetiva y confiable. Se manejó la tabla de frecuencia ajustada (116), por haber incurrido en el Missing Cases (1).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES AB21 a AB22	1979
CUADRO N ^o . 9.1	UNAM

PREGUNTA N^o. 6
Razones por las que sí se cambiaría

OBJETIVO: Detectar las razones por que se cambiarían.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1 -	Es tranquilo/no le gusta	4	7.4
2, 5	Para estar cerca del trabajo	4	7.4
3 -	Para tener mejores oportunidades de trabajo	9	16.7
*4 -	Para contar con todos los servicios	12	22.2
8 -	Depende del lugar a donde se cambiara	6	11.1
- 6	Para cambiar de ambiente	10	18.5
	Datos no significativos	9	16.7
	TOTAL	54	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, el total de 54 corresponde al número de personas que contestaron que les gustaría cambiarse de - localidad, representando el 46.6%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES AB23 a AB24	1979
CUADRO N°. 9.2	UNAM

PREGUNTA N°. 6	Razones por las que no se cambiaría
----------------	-------------------------------------

OBJETIVO:	Detectar el porqué del arraigo de las personas hacia ese lugar.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL
*1	Vive agusto/con tranquilidad	31	50.0
2,5	En este lugar vive su familia	11	17.7
4,1	Porqué tiene casa propia/terrenos	3	4.8
5,2	Por estar cerca del trabajo	4	6.5
	Datos no significativos	13	21.0
	TOTAL	62	100.0

OBSERVACIONES:	Pregunta abierta, el total de 62 corresponde al número de personas que contestaron que no se cambiarían de localidad, representando el 53.4%.
	*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SÉCTOR Técnico

VARIABLES AB3	1979
CUADRO Nº. 10	UNAM

PREGUNTA Nº 7
 Número de personas que viven en su casa.

OBJETIVO: Conocer el promedio de personas que habitan en cada casa.

ESTADÍSTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
10	Una	1	0.9	0.9
20	Dos	10	8.5	9.4
30	Tres	7	6.0	15.4
*40	Cuatro	21	17.9	33.3
50	Cinco	19	16.2	49.5
60	Seis	20	17.1	66.6
70	Siete	13	11.2	77.8
80	Ocho	9	7.7	85.5
90	Nueve	6	5.1	90.6
1	Diez	1	0.9	91.5
2	Once y más	10	8.5	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara y confiable.
 Promedio 6 personas.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES AB41 a AB49 AB51 a AB59	1979
CUADRO Nº. 11	UNAM

PREGUNTA Nº. 8 Edad y sexo de las personas que viven con Ud.

OBJETIVO: Determinar el sexo y edad de los integrantes de la familia.

ESTADISTICA: Relevante.

DIGITO	CONCEPTO	Masc.		Fem.		TOTAL	
		FR ABS	FR REL	FR ABS	FR REL	FR ABS	FR REL
1	Menos de 4 Años	28	4.0	11	1.6	39	5.6
2	De 4 a 7 Años	27	3.9	36	5.2	63	9.1
3	De 8 a 11 Años	27	3.9	33	4.8	60	8.7
4	De 12 a 15 Años	36	5.3	36	5.2	72	10.5
5	De 16 a 21 Años	69	10.0	66	9.5	135	19.5
*6	De 22 a 30 Años	64	9.2	67	9.7	131	18.9
7	De 31 a 40 Años	27	3.9	35	5.1	62	9.0
8	De 41 a 50 Años	24	3.5	40	5.8	64	9.3
9	De 51 y Más	34	4.9	32	4.5	66	9.4
	TOTAL	336	48.6	356	51.4	692	100.0

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada clara, confiable. Porcentajes sobre el número total de integrantes de la familia. (692)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES AB61 a AB69 CD61 a CD69	1979
CUADRO N ^o . 11.1	UNAM

PREGUNTA N^o. 8 Parentesco de las personas que viven con Ud.

OBJETIVO: Determinar la integración familiar dentro de una misma casa-habitación.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Hijos	91	13.2
*2	Hermanos	148	21.4
3	Esposo	48	6.9
4	Padres	92	13.3
5	Sobrinos	14	2.0
6	Entrevistado	49	7.1
6	Tios	6	0.9
	Otros parientes	7	1.0
	TOTAL		

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, y confiable.
 Porcentajes sobre el número total de integrantes de las familias.
 (692).

*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

Técnico

PREGUNTA N° 9
Escolaridad

VARIABLES AB80 a AB89	1979
CUADRO N° 12	UNAM

Grado Escolar	Años		3 - 6		7 - 9		10 - 12		13 - 15		16 - 18		19 - 35		TOTAL	
	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.
Kinder-Pre-Primaria	20	2.9	1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	3.0
Primaria Inferior	4	0.6	31	4.5	5	0.7	1	0.1	1	0.1	-	-	-	-	42	6.1
Primaria Superior	-	-	3	0.4	30	4.3	4	0.6	-	-	1	0.1	-	-	38	5.5
Comercial	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0.6	3	0.4	-	-	7	1.0
Secundaria	-	-	-	-	2	0.3	29	4.2	11	1.6	-	-	-	-	42	6.1
Tecnológico	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.3	4	0.6	-	-	6	0.9
Preparatoria	-	-	-	-	-	-	3	0.4	19	2.7	10	1.4	-	-	32	4.6
Profesional	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.3	23	3.3	-	-	25	3.6
Otros estudios	-	-	-	-	-	-	1	0.1	2	0.3	1	0.1	-	-	4	0.6
TOTAL															217	31.4

OBJETIVO Determinar el grado de instrucción de los integrantes de la familia.

ESTADISTICA Relevante.

OBSERVACIONES Pregunta abierta, clara, confiable. La frecuencia relativa se sacó en base al total de -- personas integrantes de las familias de la muestra (692).

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES AB9	1979
CUADRO N°. 13	UNAM

PREGUNTA N° 10
Sabe leer y escribir

OBJETIVO: Conocer el grado de alfabetización de la zona de estudio.

ESTADÍSTICA: Relevante.

DÍGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
* 1	SI	117	100.0	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES ABO	1979
CUADRO N°. 13.1	UNAM

PREGUNTA N° 11 Grado máximo de estudios

OBJETIVO: Determinar el grado máximo de estudios e instrucción de este estrato.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
2	Primaria Superior (3o. a 6o.)	11	9.4	9.4
3	Secundaria	24	20.5	29.9
4	Comercio	31	26.5	56.4
5	Preparatoria	12	10.2	66.6
6	Tecnológico	1	0.9	67.5
*7	Profesional	33	28.2	95.7
9	Carrera corta	5	4.3	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES ACI	1979
	CUADRO N° 14	UNAM

PREGUNTA N° 12 Otros estudios realizados

OBJETIVO: Conocer si han realizado algún otro tipo de estudios.

ESTADÍSTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
* 1	SI	61	52.1	52.1
2	NO	56	47.9	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES AC2	1979
CUADRO N° 14.1	UNAM

PREGUNTA N° 13	Tipo de estudios realizados
----------------	-----------------------------

OBJETIVO:	Determinar que tipo de estudios han realizados.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Electrónica	3	4.9
3	Técnico en maquinaria y herramienta	4	6.6
4	Cursos de capacitación	11	18.0
7	Mecánica	2	3.3
*8	Carrera corta	16	26.2
	Datos no significativos	25	41.0
	TOTAL	61	

OBSERVACIONES:	Pregunta abierta, clara, confiable. El total de 61 corresponde al número de personas que han realizado otros estudios, representando el 52.1%.
----------------	---

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES AC3	1979
CUADRO N°. 15	UNAM

PREGUNTA N° 14 Piensa estudiar algo en especial

OBJETIVO: Conocer el interés de desarrollo personal.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	SI	73	62.4	62.4
2	NO	44	37.6	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara y objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">VARIABLES BA1</td> <td style="width: 40%;">1979</td> </tr> <tr> <td>CUADRO Nº. 15.1</td> <td>UNAM</td> </tr> </table>	VARIABLES BA1	1979	CUADRO Nº. 15.1	UNAM
VARIABLES BA1	1979				
CUADRO Nº. 15.1	UNAM				

PREGUNTA Nº. 15 Estudios que piensa realizar

OBJETIVO: Determinar el tipo de estudios que tiene interés de realizar.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Idiomas	22	30.1
2	Profesional	18	24.7
3	Preparatoria	6	8.2
4	Carrera corta	10	13.7
.7	Especialización/cursos	7	9.6
	Datos no significativos	10	13.7
	TOTAL	73	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 73 corresponde al número de personas que piensan estudiar, representando el 62.4%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES RA2 CUADRO N°. 16	1979 UNAM
--	--	--------------------------------

PREGUNTA N° 16 Actividad de sus padres

OBJETIVO: Determinar la extracción de la persona entrevistada.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Campeño	14	12.0	12.0
2	Obrera	18	15.4	27.4
3	Burócrata	9	7.7	35.1
4	Comerciante	29	24.8	59.9
5	Profesionista	15	12.8	72.7
6	Industrial	10	8.5	81.2
8	Empleado	5	4.3	85.5
9	Oficios	3	2.6	88.1
	Datos no significativos	14	11.91	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

 Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BA3	1979
CUADRO N° 17	UNAM

PREGUNTA N° 17 Su casa es.

OBJETIVO: Conocer el tipo de propiedad predominante en la zona de estudio.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Propia	69	59.0	59.0
2	Rentada	46	39.3	98.3
5	Proporcionada por la empresa	2	1.7	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES BA4 a BD9 CUADRO Nº. 18	1979 UNAM
--	--	----------------------------

PREGUNTA Nº 18
 Pago mensual por su casa

OBJETIVO: Determinar la cantidad destinada para el pago de la casa.

ESTADISTICA: General.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
2	\$ 201 - 400	4	3.4	3.4
3	\$ 401 - 600	4	3.4	6.8
4	\$ 601 - 800	8	6.8	13.6
5	\$ 801 - 1000	10	8.5	22.1
6	\$ 1001 - 1200	7	6.0	28.1
8	\$ 1401 - 1600	5	4.3	32.4
9	\$ 1601 - 1800	7	6.0	38.4
10	No paga	58	49.6	88.0
	Datos no significativos	14	12.0	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara y objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES BA5	1979
	CUADRO N° 19	UNAM

PREGUNTA N° 19 Material que predomina en su casa

OBJETIVO: Conocer el tipo de material que predomina en la construcción de las viviendas de esta zona.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Ladrillo y/o tabique	102	87.1	87.1
3	Tabicón	7	6.0	93.1
6	Ladrillo y/o tabique-tabicón-adobe	2	1.7	94.8
7	Adobe	3	2.6	97.4
	Datos no significativos	3	2.6	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: *Moda
 Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES BA6	1979
	CUADRO N.º. 20	UNAM

PREGUNTA N.º. 20 Número de habitaciones.

OBJETIVO: Conocer el número de habitaciones por vivienda

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
2	Dos	2	1.7	1.7
3	Tres	7	6.0	7.7
4	Cuatro	6	5.1	12.8
*5	Cinco y más	102	87.2	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.

Promedio 5 habitaciones. *Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BA7	1979
CUADRO Nº. 21	UNAM

PREGUNTA Nº 21
Número de recámaras

OBJETIVO: Conocer el número promedio de recámaras por vivienda.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Una	6	5.1	5.1
2	Dos	34	29.1	34.2
*3	Tres	43	36.8	70.9
4	Cuatro	22	18.8	89.8
5	Cinco y más	12	10.3	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada, clara, con fiable, objetiva.
Promedio 3 recámaras.

*Nota

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO.

PREGUNTA Nº. 22
Número de personas que duermen en cada cuarto.

VARIABLES BA81 a BA82	1979
CUADRO Nº. 21.1	UNAM

	No. de personas que duermen.	CUARTO 1		CUARTO 2		CUARTO 3		CUARTO 4	
		FR. ABS.	FR. REL.						
1	Uno	19	16.4	30	28.8	27	40.3	11	37.9
2	Dos	68	58.6	49	47.1	32	47.8	12	41.4
3	Tres	14	12.1	16	15.4	6	9.0	6	20.7
4	Cuatro	6	5.2	8	7.7	2	3.0		
5	Cinco	9	7.8	1	1.0				
	Missing Cases	1		13		50		88	
	TOTAL	117	100.0	117	100.0	117	100.0	117	100.0

<p>OBJETIVO: Conocer la distribución familiar por número de habitaciones.</p> <p>ESTADÍSTICA: Relevante.</p>	<p>OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable. Se manejó la tabla de frecuencia - ajustada por incurrir en el Missing Cases.</p>
--	--

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BA9	1979
CUADRO N° 22	UNAM

PREGUNTA N° 23 En que duermen

OBJETIVO: Conocer el artículo en que duermen

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Cama	116	99.1	99.1
6	Cama y catre	1	0.9	100.0
TOTAL		117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES BAO CUADRO Nº 22.1	1979 UNAM
--	---------------------------------	--------------

PREGUNTA Nº 24
 Número de artículos que disponen para dormir

OBJETIVO: Conocer el número promedio de artículos que utilizar para dormir.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Una	6	5.1	5.1
2	Dos	13	11.1	16.2
3	Tres	23	19.7	35.9
4	Cuatro	18	15.4	51.3
5	Cinco	19	16.2	67.5
*6	Seis	38	32.5	100.0
TOTAL		117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara confiable y objetiva.
 Promedio 4 camas.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES B81	1979
CUADRO Nº 23	UNAM

PREGUNTA Nº 25
 Dispone de cuarto para cocinar

OBJETIVO: Detectar si se cuenta con un espacio específico para cocinar en la casa.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	SI	115	98.3	98.3
2	NO	2	1.7	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, objetiva y confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BB2	1979
CUADRO N°. 23.1	UNAM

PREGUNTA N° 26
Lugar donde cocina

OBJETIVO: Determinar el lugar donde realiza esta actividad cuando no cuenta con un cuarto específico para cocinar dentro de la casa.

ESTADÍSTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
* 1	En un cuarto fuera de la casa	2	100.0
	TOTAL	2	100.0

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara. El total de 2 corresponde al número de personas que no cuentan con cocina dentro de la casa.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BB3	1979
CUADRO Nº 24	UNAM

PREGUNTA Nº 27
Artículo en que cocina

OBJETIVO: Conocer los artículos en que se cocina.

ESTADÍSTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Estufa de gas	116	99,1	99,1
3	Parrilla Eléctrica	1	0,9	100,0
TOTAL		117	100,0	

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES DA1	1979
CUADRO Nº 25	UNAM

PREGUNTA Nº 28	Número de baños
-----------------------	-----------------

OBJETIVO:	Determinar el número de baños con que cuenta la vivienda.
ESTADÍSTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Uno	61	52.1	52.1
2	Dos	42	35.9	88.0
3	Tres	10	8.5	96.5
4	Cuatro y más	1	0.9	97.4
5	No tiene	3	2.6	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:	Pregunta cerrada, clara, objetiva y confiable. Promedio 1.5 baños.
	*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BB4	1979
CUADRO N° 26	UNAM

PREGUNTA N° 29

En donde lava

OBJETIVO: Conocer el artículo predominante para el lavado de la ropa.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1.	Lavadora	36	30.8	30.8
*2	Lavadero propio	47	40.2	71.0
3	Lavaderos públicos	5	4.3	75.3
5	Lavadora-lavadero propio	27	23.0	98.3
	Datos no significativos	2	1.7	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BB5	1979
CUADRO N° 27	UNAM

PREGUNTA N° 30	Iluminacion que tiene su casa
----------------	-------------------------------

OBJETIVO:	Conocer si cuenta con luz natural en su casa-habitación durante el día.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Natural	112	95.7	95.7
2	Artificial	5	4.3	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:	Pregunta cerrada, clara, objetiva, confiable.
	*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES DA2	1979
CUADRO Nº. 28	UNAM

PREGUNTA Nº 31
Ventilacion Adecuada

OBJETIVO: Conocer si la vivienda cuenta con una ventilacion adecuada.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	SI	110	94.0	94.0
2	NO	7	6.0	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada clara, objetiva y confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	
SECTOR	Técnico

VARIABLES	BB6	1979
CUADRO N°.	29	UNA M

PREGUNTA N°. 32

Tiene animales en casa

OBJETIVO:

Determinar si se tienen animales.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	SI	62	53.4	53.4
2	NO	54	46.6	100.0
	Missi g Cases	1		
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, objetiva confiable.

Se manejó la tabla de frecuencia ajustada (116), por incurrir en el Missi g Cases (1)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BB8	1979
CUADRO N°. 29.2	UNAM

PREGUNTA N°. 34 Lugar en que duermen

OBJETIVO: Determinar el sitio donde duermen los animales y necesidades de espacio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL
1	Casa	6	9.7
2	Corral	12	19.4
*3	Patio	34	54.8
	Datos no significativos	10	16.1
	TOTAL	62	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.
 El total de 62 representa el número de personas que tienen animales en casa, representando el 53.4%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Tecnico

VARIABLES BB91 a BB95	1979
CUADRO N ^o . 30	UNAM

PREGUNTA N^o. 35
 Servicios con los que cuenta su casa

OBJETIVO: Determinar el tipo de servicios.

ESTADISTICA: General.

DIGITO	CONCEPTO	SI		NO		TOTAL	
		FRABS	PR.REL.	FR.ABS	FR.REL.	FR.ABS	FR.REL.
1	Electricidad	116	99.1	1	0.9	117	100.0
2	Agua Potable	111	94.9	6	5.1	117	100.0
3	Instalación de Gas	110	94.0	7	6.0	117	100.0
4	Tubería	109	93.2	8	6.8	117	100.0
5	Drenaje	106	90.6	11	9.4	117	100.0
	TOTAL						

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES B001, B002	1979
CUADRO N° 31	UNAM

PREGUNTA N° 36
Servicios Deficientes

OBJETIVO: Conocer cuales son los servicios deficientes.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Electricidad	11	9.4
2	Agua Potable	28	24.0
3	Instalación de Gas	8	6.8
4	Tubería	3	2.6
5	Drenaje	8	6.8
*6	Ninguno	68	58.1
TOTAL		117	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.
 Esta pregunta es de respuestas múltiples por lo que el número de respuestas es mayor a 117 y no da el 100%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BCI a BC13	1979
CUADRO N° 32	UNAM

PREGUNTA N° 37
 Servicios con que cuenta la localidad

OBJETIVO: Determinar los servicios públicos con que cuenta la zona, así como los que son deficientes.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	CUENTA		DEFICIENTE		NO CUENTA		TOTAL	
		ABS	REL	ABS	REL	ABS	REL	ABS	REL
	Drenaje	92	78.6	12	10.3	13	11.1	117	100
	Alumbrado Público	78	66.7	22	18.8	17	14.5	117	100
	Calles Pavimentadas	65	55.6	18	15.3	34	29.1	117	100
	Banquetas	87	74.4	7	6.0	23	19.6	117	100
	Alcantarillado	76	65.0	11	9.4	30	25.6	117	100
	Líneas Telefónicas	90	76.9	8	6.8	19	16.3	117	100
	Escuelas Cercanas	114	97.4	2	1.7	1	0.9	117	100
	Mercados	77	65.8	9	7.7	31	26.5	117	100
	Iglesia	108	92.3	1	0.9	8	6.8	117	100
	Hospital/Clinicas	86	73.5	5	4.3	26	22.2	117	100
	Seguridad Pública	70	59.8	23	19.7	24	20.5	117	100
	Carreteras	99	84.6	8	6.8	10	8.6	117	100
	TOTAL								

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara y confiable.

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD11	1979
CUADRO N°. 32.1	UNAM

PREGUNTA N°. 37
Razones de Deficiencias Drenaje .

OBJETIVO:
Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.
3	No está Distribuida La Red	2	18.2
*4	No tiene buen funcionamiento	9	81.8
1	Datos no significativos	1	9.1
	Missing Cases	1	
	TOTAL	12	

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable, respuestas múltiples.
El total de 12 corresponde al número de personas que opusieron que el Drenaje era deficiente, representando el 10.3%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BDI1	1979
CUADRO N° 32.2	UNAM

PREGUNTA N° 37 Razones de deficiencia "Alumbrado Público"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
6	Se vá continuamente la Luz	2	9.1
*7	No tienen buen servicio/No cambian focos	13	59.1
8	Sólo existe en algunas zonas	5	22.7
	Datos no significativos	2	9.1
	TOTAL	22	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 22 corresponde al número de personas que opinaron que el alumbrado público era deficiente, representando el 18.8%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES	BD12	1979
CUADRO N°.	32.3	UNAM

PREGUNTA N°. 37
Razones de deficiencia "Calles Pavimentadas".

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL
*1	Mal Pavimentadas/Muchos Baches	11	61.1
2	Están pavimentadas solo las principales	7	38.9
	TOTAL	18	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 18 corresponde al número de personas que opinaron que las calles pavimentadas eran deficientes, representando el 15.4%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD12	1979
CUADRO N° 32.4	UNAM

PREGUNTA N° 37 Razones de Deficiencia "Banquetas"

OBJETIVO:
 Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*6	Se encuentran empedradas/en mal estado	4	57.1
7	Sólo hay en algunas zonas	4	57.1
	Datos no significativos	1	14.3
	TOTAL	7	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable. Respuestas múltiples.
 El total de 7 corresponde al número de personas que opinaron que las banquetas eran deficientes, representando el 6.0%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD13	1979
CUADRO N° 32.5	UNAM

PREGUNTA N° 37
Razones de deficiencia "Alcantarillado"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	No hay en todas las zonas	2	18.2
*3	No tiene buen servicio	9	81.8
	TOTAL	11	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 11 corresponde al número de personas que opinaron que el Alcantarillado era deficiente, representando el 9.4%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD13	1979
CUADRO N°. 32.6	UNAM

PREGUNTA N°. 37 Razones de deficiencia "Líneas Telefónicas"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADÍSTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*6	Hay pocas Líneas Telefónicas	8	100.0
	TOTAL	8	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 8 corresponde al número de personas que opinaron que las Líneas Telefónicas eran deficientes, representando el 6.8%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	
SECTOR	Técnico

VARIABLES	BD14	1979
CUADRO Nº.	32.7	UNAM

PREGUNTA Nº. 37 Razones de Deficiencia. "Escuelas Cercanas"

OBJETIVO:
 Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA:
 Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*5	Hay pocas escuelas	2	100.0
	TOTAL	2	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 2 corresponde al número de personas que opinaron que las escuelas cercanas eran deficientes, representando el 1.7%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD14	1979
CUADRO Nº. 32.8	UNAM

PREGUNTA Nº. 37
Razones de Deficiencia "Mercados"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*8	Está muy lejos	4	44.4
9	No son higiénicos	4	44.4
	Datos no significativos	1	11.1
	TOTAL	9	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 9 corresponde al número de personas que opinaron que los mercados eran deficientes, representando el 7.7%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD15	1979
CUADRO N°. 32.9	UNAM

PREGUNTA N°. 37 Razones de Deficiencia "Iglesia"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*2	Están lejos	1	100.0
	TOTAL	1	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 1 corresponde al número de personas que opinaron que la Iglesia era deficiente, representando el 0.9%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD15	1979
CUADRO N° 32.10	UNAM

PREGUNTA N° 37
Razones de Deficiencia "Hospital/Clinica"

OBJETIVO:
Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
6	No tienen buen servicio	2	18.2
7	Está lejos	5	45.5
	Datos no significativos	4	36.3
	TOTAL	11	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 11 corresponde al número de personas que opinaron que los Hospital/Clinica era deficiente, representando el 9.4%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD16	1979
CUADRO N° 32.11	UNAM

PREGUNTA N° 37
Razones de deficiencia "Seguridad Publica"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Poco personal de vigilancia/no es buena	20	87.0
	Datos no significativos	3	13.0
	TOTAL	23	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 23 corresponde al número de personas que opinaron que la seguridad pública era deficiente, representando el 19.7%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES BD16	1979
SECTOR Técnico	CUADRO N° 32.12	UNAM

PREGUNTA N° 37

Razones de Deficiencia "Carreteras"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*6	En malas condiciones	5	62.5
	Datos no significativos	3	37.5
	TOTAL	8	100.0

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 8 corresponde al número de personas que opinaron que las carreteras eran deficientes, representando el 6.8%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES BD21 a BD22 CUADRO N°. 33	1979 UNAM
--	--	--------------

PREGUNTA N° 38 Características de la vivienda "Primera Mención."

OBJETIVO: Conocer las características que consideran necesarias en la vivienda.
ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Que cuente con todos los servicios/Agua/Drenaje/Luz	52	44.4	44.4
3	Con más recámaras/cuartos con Baño	12	10.3	54.7
4		5	4.3	59.0
5	Que sea funcional/Amplia	21	17.9	76.9
6	Cuartos con ventanas/iluminación y ventilación	12	10.3	87.2
7	Construida con buenos materiales	5	4.3	91.5
	Datos no significativos	10	8.5	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD23 a BD25	1979
CUADRO N°. 33.1	UNAM

PREGUNTA N° 38 Características de la vivienda, "otras menciones"

OBJETIVO: Conocer las características que consideran necesarias en la vivienda.

ESTADÍSTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1 6 7	Con Baño	20	17.1
2 3 8	Con más recámaras/cuartos	24	21.0
3 1 4	Con sala/comedor	12	10.3
4 - -	Que cuente con servicios/centros comerciales / escuelas/Hospital	7	6.0
5 - 3	Con jardín/patio	11	9.0
*6 - 2	Que la casa cuente con servicios/Agua/Luz/Drenaje/Gas	31	26.5
- 2 -	Cuartos con ventanas/iluminación/ventilación	13	11.1
- 4 5	Que sea funcional/amplia	14	12.0
- 5 1	Con cocina	8	6.8
- - 6	Buena Construcción	6	5.1
	Datos no significativos	2	1.7
	TOTAL	117	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable. Respuestas múltiples. La suma de la frecuencia absoluta es mayor al total, por lo tanto no da el 100%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD3	1979
CUADRO N°. 34	UNAM

PREGUNTA N° 39

Numero de habitaciones necesarias.

OBJETIVO:

Determinar el número de habitaciones que se requieren para satisfacer las necesidades básicas de la familia.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Una	2	1.7	1.7
2	Dos	15	12.8	14.5
3	Tres	41	35.0	49.6
*4	Cuatro	42	35.9	85.5
5	Cinco y más	17	14.5	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

Promedio 3 habitaciones.

Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD41 a BD42	1979
CUADRO N°. 35	UNAM

PREGUNTA N°. 40 Concepto de Unidad Habitacional

OBJETIVO: Conocer lo que entiende la gente por Unidad Habitacional.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
2	Casas como el Infonavit	9	7.7
*3	Conjunto de viviendas en un lugar	34	29.1
4	Fraccionamiento/Condominio	13	11.1
6	Donde habitan muchas personas/familias	23	19.7
7	Conjunto de casas que cuentan con todos los servicios	18	15.4
0	Aportación para los trabajadores para vivir en mejores viviendas	6	5.1
4	Casas para gente con pocos recursos	4	3.4
	Datos no significativos	18	15.4
	TOTAL	117	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable. Respuestas múltiples, por lo que la suma de la frecuencia absoluta es mayor al total de 117 y no da el 100%.
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BA51 a BD52	1979
CUADRO N.º 36	UNAM

PREGUNTA N.º 41
Lo que piensa de la creación de una Unidad -Habitacional.

OBJETIVO: Conocer la opinión de la gente ante la creación de una Unidad-Habitacional.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.
1 -	Se viviría mejor por los servicios/luz/Agua/ banquetas	12	10.9
3 1	Estaría cerca del trabajo	23	20.9
4 -	Tendría cercano todos los servicios/comercios/ Mercados/centros de salud	13	11.8
5 -	Facilidades para el trabajador/facilidad para adquirirla	5	4.5
*6 -	Más comodidad para el trabajador	28	25.5
8 -	Beneficiaria a mucha gente/mejoraría el nivel de vida	24	21.8
- 8	Facilidad de traslado	7	6.4
	Datos no significativos Missing Cases	13	11.8
	TOTAL	117	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable. Respuestas Múltiples, por lo que la suma de la frecuencia absoluta es mayor a 117 y no de el 100%. Se maneja la frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (7).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD6	1979
CUADRO N°. 37	UNAM

PREGUNTA N°. 42 <p style="text-align: center;">Interés de cambiarse</p>
--

OBJETIVO: Detectar el rechazo o la aceptación en relación a un posible cambio de vivienda,
ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Definitivamente me cambiaría	19	16.7	16.7
*2	Probablemente me cambiaría	45	39.5	56.1
3	No se/no estoy seguro	16	14.0	70.2
4	Probablemente no me cambiaría	4	3.5	73.7
5	Definitivamente no me cambiaría	30	26.3	100.0
0	Missing Cases	3		
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable. Se manejó la frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (3).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD71 a BD72	1979
CUADRO N ^o . 37.1	UNAM

PREGUNTA N^o. 42
Razones de definitivamente me cambiaría

OBJETIVO
Conocer los principales razones por las que posiblemente se cambiaría.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
2 -	Por tener casa propia/ser independiente	5	26.3
3 6	Por contar con todos los servicios	7	36.8
*4 8	Le quedaría cerca del trabajo	9	47.4
	TOTAL	19	

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable. Respuesta Múltiples.
El total de 19 corresponde al número de personas que definitivamente se cambiarían, representando el 16.7%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLESBD71 a BD72	1979
CUADRO N ^o . 37.2	UNAM

PREGUNTA N^o. 42 Razones de probablemente me cambiaría.

OBJETIVO:
 Conocer las principales razones por las que probablemente no cambiaría.

ESTADISTICA:
 Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
8	Para estar cerca del trabajo'	11	24.4
1	Depende del costo/facilidades	4	8.9
*2	Para contar con todos los servicios	16	35.6
4	Depende de las ventajas de la unidad/vivienda	6	13.3
	Datos no significativos	11	24.4
	TOTAL	45	

OBSERVACIONES:
 Pregunta clara, confiable. Respuestas múltiples.
 El total de 45 corresponde al número de personas que probablemente se cambiarían, representando el 39.5%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD73	1979
CUADRO N°. 37.3	UNAM

PREGUNTA N°. 42
Razones de no sé/no estoy seguro

OBJETIVO: Conocer las principales razones por las que no sabe/no está seguro de cambiarse.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Dependiendo de la vivienda	3	18.8
5	Porqué tiene casa propia	2	12.5
8	Porque vive agusto en ese lugar	2	12.5
	Datos no significativos	9	56.2
	TOTAL	16	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 16 corresponde al número de personas que no saben/
no están seguros de cambiarse, representando el 14.0%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD75 a BD76	1979
CUADRO N° 37.4	UNAM

PREGUNTA N° 42
Razones de probablemente no me cambiaría

OBJETIVO: Conocer las principales razones por las que probablemente no se cambiaría.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*3	Tiene casa propia/terrenos	2	50.0
	Datos no significativos	2	50.0
	TOTAL	4	100.0

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 4 corresponde al número de personas que probablemente no se cambiarían, representando el 3.5%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BD75 a BD76	1979
CUADRO N°. 37.5	UNAM

PREGUNTA N°. 42 Razones de definitivamente no me cambiaría

OBJETIVO: Conocer las principales razones por las que definitivamente no se cambiaría.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.
6	Tiene Casa propia	5	22.7
*8	Vive bien/agusto	8	36.4
3	Por Incomodidades de vivir en una unidad	2	9.1
5	Cuenta con todos los servicios	2	9.1
	Datos no significativos	5	22.7
	Missing Cases	8	
	TOTAL	30	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 30 corresponde al número de personas que definitivamente no se cambiarían, representando el 26.3%
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES BDB	1979
CUADRO N°. 38	UNA M

PREGUNTA N°. 43	Cantidad destinada para la compra
------------------------	-----------------------------------

OBJETIVO:	Determinar la cantidad que podrían destinar de acuerdo a su ingreso para la compra de una Casa-Habitación.
ESTADISTICA:	General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
2	\$ 201 a 400	6	8.0	8.0
5	\$ 801 a 1100	12	16.0	24.0
7	\$ 1301 a 1700	12	16.0	40.0
8	\$ 1701 a 2200	15	20.0	60.0
*9	\$ 2201 y más	27	36.0	96.0
	Datos no significativos	3	4.0	100.0
	Missing Cases	42		
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada, clara, confiable. Se manejó la frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases. (42)
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES CA1	1979
	CUADRO N°. 39	UNAM

PREGUNTA N°. 44 Actividad que desempeña

OBJETIVO: Determinar las actividades a las cuales se dedican.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*10	Secretaria	38	33.0	33.0
20	Auxiliar/Asistente	24	20.9	53.9
30	Operador de Máquina(Técnico)	3	2.6	56.5
40	Jefe de Departamento	9	7.8	64.3
50	Analista	4	3.5	67.8
60	Supervisor	18	15.7	83.5
70	Vigilante	3	2.6	86.1
1	Contador	4	3.5	89.6
3	Técnico Mecánico	3	2.6	92.2
	Datos no significativos	9	7.8	100.0
	Missing Cases	2		
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por incurrir en el
 Missing Cases (2)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Tecnico	VARIABLES CA2	1979
	CUADRO N°. 40	UNAM

PREGUNTA N°. 45 Está de acuerdo con esa actividad

OBJETIVO: Dato complementario

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	SI	109	94.0	94.0
2	NO	7	6.0	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.
 Se manejó la frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (1).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES CA3	1979
CUADRO N°. 40.1		UNAM

PREGUNTA N°. 46 Lo que le gustaría desempeñar

OBJETIVO: Determinar las inquietudes para desempeñar otro tipo de actividades.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Relaciones Publicas	2	28.6
2	Supervisor	2	28.6
	Datos no significativos	3	42.8
	TOTAL	7	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 7 corresponde al número de personas que no se encuentran conformes con la actividad que desempeñan, re-presentando el 6.0%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES CA4	1979
SECTOR Técnico	CUADRO N° 41	UNAM

PREGUNTA N° 47 Antigüedad que tiene

OBJETIVO: Conocer la estabilidad en el trabajo.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	Menos de 1 Año	42	36.2	36.2
2	1 - 3 años	39	33.6	69.8
3	4 - 6 años	26	22.4	92.2
4	7 - 10 años	9	7.8	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por incurrir en el
 Missing Cases (1).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES CA51 a CA53	1979
	CUADRO N° 42	UNAM

PREGUNTA N° 48
Trabajos anteriores

OBJETIVO: Conocer la movilidad en cuanto a trabajos.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1 1 2	Secretaria	41	35.3
3 2 4	Auxiliar/ayudante	22	19.0
4 4 7	Supervisor	11	9.5
5 6	Técnico	12	10.3
6 7	Obrero/albañil	9	7.8
8 - 6	Vigilante	5	4.3
- 3	Jefe de Departamento	4	3.4
- 8 3	Contador	5	4.3
0	Es su primer trabajo	32	27.6
	Datos no significativos	7	6.5
	TOTAL	107	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 Respuestas múltiples.
 El total de 107 corresponde al número de personas que han tenido trabajos anteriores, representando el 91.4%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES CA61 a CA63	1979
CUADRO N° 42.1	UNAM

PREGUNTA N° 48

Tiempo que permaneció en sus trabajos.

OBJETIVO:

Conocer la estabilidad y permanencia en sus trabajos.

ESTADISTICA:

Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Menos de 1 año	28	24.1
*2	1 - 3 Años	70	60.3
3	4 - 6 "	21	18.1
4	7 - 10 "	13	11.2
	Datos no significativos	2	1.7
	TOTAL	107	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara. Respuestas Múltiples.

El total de 107 corresponde al número de personas que han tenido trabajos anteriores representa el 91.4%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES CA71 a CA73	1979
CUADRO N.º 42.2	UNAM

PREGUNTA N.º 48
Lugares en que trabaja

OBJETIVO:
Conocer los diferentes lugares en que ha trabajado.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Estado de Mexico	4	3.4
*2	Puebla	87	75.0
3	D.F.	26	22.4
4	Tlaxcala	10	8.6
7	Michoacán	9	7.8
9	Varios Estados	5	4.3
	TOTAL	107	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara. Respuestas Múltiples.
El total de 107 corresponde al número de personas que han tenido trabajos anteriores representando el 91.4%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES CA81 a CA82	1979
CUADRO N° 42.3	UNAM

PREGUNTA N° 49 Razones por las que dejó esos trabajos.

OBJETIVO: Conocer los motivos por los cuales existe cambio de trabajo.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
2 8	Problemas personales/familiares	11	10.3
*4 2	Por razones de salario	42	36.2
5 5	Encontró mejor oportunidad/para superarse	27	23.2
6	Se venció su contrato/era eventual	6	5.2
7	No estaba agusto	5	4.3
9	Por problemas con los estudios	6	5.2
	Datos no significativos	5	4.3
	TOTAL	107	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable. Respuestas múltiples.
 El total de 107 corresponde al número de personas que han
 tenido trabajos anteriores, representando el 91.4%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES CA2	1979
CUADRO N°. 43	UNAM

PREGUNTA N°. 50	Seguridad de permanecer en la Empresa
------------------------	---------------------------------------

OBJETIVO:	Conocer la seguridad y confianza de permanecer en el trabajo.
ESTADISTICA:	General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Muy seguro	48	41.0	41.0
2	Seguro	48	41.0	82.1
3	Poco Seguro	14	12.0	94.0
4	Nada Seguro	2	1.7	95.7
5	No sabe	5	4.3	100.0
	TOTAL	117	100.0	

<p>OBSERVACIONES:</p> <p style="text-align: center;">Pregunta cerrada, confiable y objetiva.</p> <p style="text-align: right;">*Moda</p>

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES CA01 a CA03	1979
CUADRO N°. 43.1	UNAM

PREGUNTA N°. 51	Razones de muy seguro/seguro.
-----------------	-------------------------------

OBJETIVO:	Determinar las razones por las que se siente seguro en el trabajo.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Tiene planta/por su antigüedad	10	10.4
2	Está bien reenumerado	2	2.1
*3	Se desarrolla adecuadamente	60	62.5
4 1	Buenas condiciones de trabajo	18	18.8
4	Tiene capacitación	4	4.6
	TOTAL	96	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta. El total de 96 corresponde al número de personas que dijeron muy seguro/seguro.
*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES CA01 a CA03	1979
CUADRO N.º 43.2	UNAM

PREGUNTA N.º 51	Razones de poco/nada seguro y no sabe
-----------------	---------------------------------------

OBJETIVO:	Determinar las razones por las que no se sienten seguros en el trabajo.
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.
*6	Problemas de la Compañía/No depende de él.	5	35.7
8	No tiene planta	4	28.6
	Datos no significativos	5	35.7
	Missing Cases	7	
	TOTAL	21	100.0

OBSERVACIONES:	Pregunta abierta El total de 21 corresponde al número de personas que opinaron no estar seguro.
----------------	--

*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES CB10 a CB19	1979
CUADRO N°. 44	UNAM

PREGUNTA N°. 52
Prestaciones que ofrece la empresa

OBJETIVO: Detectar beneficios y prestaciones adicionales que se le brindan en su trabajo.
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	SI		NO		TOTAL	
		FRABS	FR REL	FR ABS	FR REL	FRABS	FR REL
	Servicio Médico	116	99.1	1	0.9	117	100.0
	Capacitación	90	76.9	27	23.1	117	100.0
	Comedor	98	83.8	19	16.2	117	100.0
	Transporte	82	70.1	35	29.9	117	100.0
	Instalaciones Deportivas	36	30.8	81	69.2	117	100.0
	Prestaciones económicas	107	91.5	10	8.5	117	100.0
	Bolsa de Ahorro	106	90.6	11	9.4	117	100.0
	Seguro de Vida	66	56.4	51	43.6	117	100.0
	Ropa de Trabajo	37	31.6	80	68.4	117	100.0
	Equipo de Seguridad	41	35.0	76	65.0	117	100.0
	TOTAL						

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES CIZ	1979
	CUADRO N°. 45	UNAM

PREGUNTA N°. 33 Tiene oportunidades de desarrollo en la Empresa:

OBJETIVO: Dato complementario

ESTADISTICA: Relevante.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	Si tiene oportunidad de desarrollo/le dan incentivos	46	41.4	41.4
2	Porque puede ascender/los promueven	18	16.2	57.6
3	No hay desarrollo	17	15.3	72.9
4	Si trabaja bien lo tiene	8	7.2	80.1
6	Si necesita estar más capacitado	4	3.6	83.7
8	La capacitación y adiestramiento	16	14.5	98.2
	Datos no significativos	2	1.8	100.0
	Missing Cases	6		
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
 Se maneja la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (6)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Tecnico	VARIABLES CB3 CUADRO N°. 46	1979 UNAM
---	--	------------------

PREGUNTA N°. 54-55 Sindicato al que pertenece

OBJETIVO: Determinar a que Institucion están afiliados.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
2	C. T. M.	8	6.9	6.9
3	PEMEX	5	4.3	11.2
8	No esta sindicalizado	103	88.8	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (1).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION

SECTOR Técnico

VARIABLES CB4

1979

CUADRO N°. 47

UNAM

PREGUNTA N° 56

Horario de trabajo.

OBJETIVO:

Determinar cual es la Jornada de Trabajo.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Matutino	101	86.3	86.3
2	Vespertino	2	1.7	88.0
4	Rotativo en 2 turnos	11	9.4	97.4
	Datos no significativos	3	2.6	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara y confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES CB5	1979
CUADRO N° 47.1	UNAM

PREGUNTA N° 56
 Días de Trabajo.

OBJETIVO: Determinar el tipo de Jornada de Trabajo.
ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Lunes a Viernes	95	81.2	81.2
2	Lunes a Sabado	13	11.1	92.3
3	Rotativo	9	7.7	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES CB6	1979
	CUADRO N°. 48	UNAM

PREGUNTA N° 57 Tiempo que dispone para comer

OBJETIVO: Determinar el tiempo con que se cuenta para tomar sus alimentos.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Media hora	82	70.1	70.1
2	Una hora	24	20.5	90.6
3	Hora y Media	8	6.8	97.4
	Otros Horarios	3	2.6	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico
--

VARIABLES CB7	1979
CUADRO N°. 49	UNAM

PREGUNTA N°. 58 Lugar donde acostumbra comer

OBJETIVO: Determinar los hábitos y costumbres,

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Comedor de la Empresa	87	74.4	74.4
2	Restaurante	4	3.4	77.8
3	Lleva comida	10	8.5	86.3
5	Casa	14	12.0	98.3
	Datos no significativos	2	1.7	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES:

 Pregunta cerrada, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Tecnico

VARIABLES CB8	1979
CUADRO N° 50	UNAM

PREGUNTA N° 59
 Le gustaría comer en casa.

OBJETIVO: Determinar el interés y preferencia que se tendría de comer en su casa.
ESTADISTICA: Relevante.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	SI	87	84.5	84.5
2	NO	16	15.5	100.0
	TOTAL	103	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.
 El total de 103 corresponde al número de personas que no comen en su casa.
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES CB91	1979
CUADRO N.º 50.1	UNAM

PREGUNTA N.º 59
Razones por las que comería en casa.

OBJETIVO: Conocer los motivos por los que le gustaría comer en su casa.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1 7	Comería mejor/tipo de comida	28	32.2
2	Para convivir con la familia	13	14.9
3	Comería más agusto/sin prisa	4	4.6
4	Por higiene	6	6.9
8	Razones económicas	2	2.3
	Datos no significativos	4	4.6
	No opinó	30	34.5
	TOTAL	87	100.0

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 87 corresponde al número de personas a las que si les gustaría comer en su casa, representando el 84.5%
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES CB92	1979
CUADRO N°. 50.2	UNAM

PREGUNTA N°. 59
Razones por las que no comería en casa.

OBJETIVO: Conocer los motivos por los que no le gustaría comer en su casa.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Porque no le da tiempo	2	12.5
* 2	Esta muy lejos	10	62.5
	Datos no significativos	4	25.0
	TOTAL	16	100.0

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable
El total de 16 corresponde al número de personas a las que no les gustaría comer en su casa, representando 11 15.5%

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES CBO CUADRO N°. 51	1979 UNAM
--	---------------------------------------	--------------

PREGUNTA N°. 60
 Distancia de su trabajo a su casa.

OBJETIVO: Determinar la distancia promedio del lugar de residencia a su centro de trabajo.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
2	1 - 4 Km.	16	14.3	14.3
3	5 - 8 "	16	14.3	28.6
4	9 - 12 "	6	5.4	34.0
5	13 - 18 "	16	14.3	48.3
6	19 - 29 "	14	12.5	60.8
* 7	30 - 39 "	26	23.2	84.0
8	40 - 49 "	14	12.5	96.5
9	50 y más	3	2.6	99.1
	Datos no significativos	1	0.9	100.0
	Missing Cases	5		
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara
 Se manejo la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el missing cases (5)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES CCI	1979
	CUADRO N ^o . 52	UNAM

PREGUNTA N^o 61
 Medio de transporte que utiliza

OBJETIVO: Determinar el tipo de transporte que utilizan.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	A pie	5	4.3	4.3
4	Automóvil	28	23.9	28.2
5	Camión de línea	24	20.5	48.7
*6	Camión de la empresa	56	47.9	96.6
7	Automóvil-Camión de la empresa	3	2.6	99.1
	Datos no significativos	1	0.9	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable

*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES CC2	1979
CUADRO N° 53	UNAM

PREGUNTA N° 62
 Tiempo de traslado a su trabajo.

OBJETIVO: Conocer el tiempo empleado para trasladarse.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
* 1	Menos de 15 minutos	35	29.9	29.9
2	16 a 20 minutos	32	27.4	57.3
3	31 a 45 minutos	19	16.2	73.5
4	46 a 60 minutos	27	23.1	96.6
5	Más de 1 hora	4	3.4	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable
 Promedio 31 minutos

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico
--

VARIABLES DAD CUADRO N° 54	1979 UNAM
-------------------------------	--------------

PREGUNTA N° 63
 Sueldo que percibe

OBJETIVO: Conocer el nivel de ingresos y la capacidad de poder adquisitivo.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Menos de \$3,000.00	2	1.7	1.7
2	3,001 - 4,000	9	7.7	9.4
3	4,001 - 5,000	23	19.7	29.1
4	5,001 - 6,000	21	17.9	47.0
* 5	6,001 - 8,000	32	27.4	74.4
6	8,001 - 10,000	14	12.0	86.4
7	10,001 - 12,000	5	4.3	90.7
8	12,001 - 14,000	4	3.4	94.1
9	14,001 - 16,000	1	0.9	95.0
	No opinó	6	5.0	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable

*Móla

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

Técnico

PREGUNTA N.º 64 Gastos en los que incurre

VARIABLES CC31 a CC38	1979
CUADRO N.º 55	UNAM

Gastos	1er. Lugar		2o Lugar		3er. Lugar		4o Lugar		5o Lugar		Otros Lugares		TOTAL	
	F. A.	F. AD.	F. A.	F. AD.	F. A.	F. AD.	F. A.	F. AD.	F. A.	F. AD.	F. A.	F. AD.	F. A.	F. AD.
Alimentación	55	50.9	25	23.1	13	12.0	7	6.5	3	2.8	5	4.6	108	100.0
Escuela	8	9.3	16	18.6	15	17.4	12	14.0	8	9.3	27	31.4	86	100.0
Vestido	27	25.0	28	25.9	34	31.5	13	12.0	3	2.8	3	2.8	108	100.0
Casa	17	17.7	21	21.9	18	18.8	17	17.7	10	10.4	13	13.5	96	100.0
Transporte	7	7.9	4	4.5	13	14.6	23	25.8	24	27.0	18	20.2	89	100.0
Artículos para el hogar	-	-	5	12.5	1	2.5	5	12.5	3	7.5	26	65.0	40	100.0
Ahorro	-	-	2	4.9	5	12.2	2	4.9	8	19.5	24	58.5	41	100.0
Recreación	2	2.2	10	10.8	11	11.8	19	20.4	27	29.0	24	25.8	93	100.0
TOTAL														

OBJETIVO Conocer los principales elementos objeto del gasto ESTADISTICA Relevante	OBSERVACIONES Pregunta clara, confiable Se manejo la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Mining Cases.
--	---

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES CC4	1979
	CUADRO N°. 56	UNA M

PREGUNTA N°. 65
 Gasto Familiar

OBJETIVO: Conocer la distribución del gasto de acuerdo a sus ingresos.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Menos de \$500	22	21.4	21.4
*2	501 - 1,000	37	35.9	57.3
3	1,001 - 1,500	12	11.7	69.0
4	1,501 - 2,000	12	11.7	80.7
5	2,001 - 2,500	4	3.9	84.6
6	2,501 - 3,000	3	2.9	87.5
7	3,001 - 4,000	7	6.7	94.2
8	4,001 - 5,000	6	5.8	100.0
	Missing cases	14		
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, poco confiable ya que la gente en el aspecto económico es muy desconfiada. Se maneja la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el missing cases (14)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES CC52	1979
	CUADRO N°. 56.1	UNAM

PREGUNTA N°. 65 A
 Gasto Personal

OBJETIVO: Conocer la distribución del gasto de acuerdo a sus ingresos.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
* 1	Hasta \$300.00	48	44.0	44.0
2	301 - 600	32	29.4	73.4
3	601 - 900	5	4.6	78.0
4	901 - 1,200	10	9.2	87.2
5	1,201 - 1,500	4	3.7	90.9
6	1,501 - 1,800	1	0.9	91.8
7	1,801 - 2,100	5	4.6	96.4
9	2,101 - 2,500	2	1.8	98.2
0	2,501 y más	2	1.8	100.0
	Missing cases	8		
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, poco confiable, ya que la gente en el aspecto económico es muy desconfiada. Se maneja la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el missing cases (8)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Técnico

VARIABLES CC6	1979
CUADRO N ^o . 57	UNAM

PREGUNTA N^o 66
Lugar de compra de alimentos

OBJETIVO: Detectar hábitos y costumbres de compra

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
• 1	Mercado	62	53.0	53.0
2	Miscelánea y/o abarrotes	16	13.6	66.6
3	Supermercado	36	30.8	97.4
5	Tiendas de descuento	3	2.6	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES CC7	1979
	CUADRO N°. 57.1	UNAM

PREGUNTA N°. 67
 Lugar de compra de ropa

OBJETIVO: Detectar hábitos y costumbres de compra

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Mercado	7	6.0	6.0
* 2	Tiendas de ropa	92	78.6	84.6
3	Tiendas de autoservicio	9	7.7	92.3
5	Tiendas de descuento	5	4.3	96.6
6	Boutique	4	3.4	100.0
	TOTAL	117	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, objetiva y confiable

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Técnico	VARIABLES C88 CUADRO N°. 58	1979 UNAM
--	--------------------------------	--------------

PREGUNTA N°. 68
 Religión que práctica

OBJETIVO: Dato complementario

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Católica	109	93.2	93.2
3	Protestante	1	0.9	94.1
4	Evangelista	1	0.9	95.0
5	No práctica	6	5.0	100.0
TOTAL		117	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva

*Moda

IV. - CUESTIONARIO

Y

CUADROS RESUMEN DE INFORMACION

(SECTOR PROFESIONISTA)

CUESTIONARIO TIPO
(Sector Profesionalista)

#Cuest. _____

I. - DATOS GENERALES

NOMBRE _____

DOMICILIO _____

LOCALIDAD _____ ESTADO _____

EMPRESA _____

SEXO Masculino Femenino
 1 2

CLASE SOCIAL A/B C D E
 1 2 3 4

EDAD 16-24 25-35 36-45 46 y más
 1 2 3 4

ESTADO CIVIL Soltero Casado Divorciado Viudo Unión Libre
 1 2 3 4 5

P.1

Dónde nació ud. ? _____

P.2

En qué lugar vive ud. ? _____

P.3

Cuánto tiempo tiene viviendo en ese lugar?

Menos de 1 año 1-2años 3-5años Más de 6años Siempre
 1 2 3 4 5

Si contesta dígito 5, pasar a preg. 6

P.4

En qué otro(s) lugar(es) ha vivido anteriormente y cuánto tiempo?

Lugar - Estado

Tiempo

P.5

Principales razones por las que se ha cambiado ud. ?

P.6

Le gustaría cambiarse de localidad?

$\frac{SI}{1}$ $\frac{NO}{2}$

Por qué?

P.7

Cuántas personas viven en su casa, incluyéndose ud. ?

$\frac{Uno}{1}$ $\frac{Dos}{2}$ $\frac{Tres}{3}$ $\frac{Cuatro}{4}$ $\frac{Cinco}{5}$ $\frac{Seis}{6}$ $\frac{Siete}{7}$ $\frac{Ocho}{8}$ $\frac{Nueve}{9}$ $\frac{Diez}{10}$ $\frac{Once y más}{11}$

P.8

Me podría decir el sexo, la edad y parentesco de cada una de las personas que viven con usted?

SEXO		EDAD		PARENTESCO
M	Sum	F	Sum	
1	()	2	()	Menos de 3 años
1	()	2	()	4 - 7 años
1	()	2	()	8 - 11 años
1	()	2	()	12 - 15 años
1	()	2	()	16 - 21 años
1	()	2	()	22 - 30 años
1	()	2	()	31 - 40 años
1	()	2	()	41 - 50 años
1	()	2	()	51 y más años

P. 9

De las personas que viven con usted, quiénes asisten a la escuela, y en que grado se encuentran?

GRADO	SEXO		EDAD		PARENTESCO
	M	Sum	F	Sum	
Kínder	1	()	2	()	
Preprimaria	1	()	2	()	
Primaria					
1° - 3°	1	()	2	()	
4° - 6°	1	()	2	()	
Comercial	1	()	2	()	
Secundaria	1	()	2	()	
Tecnológico	1	()	2	()	
Preparatoria	1	()	2	()	
Profesional	1	()	2	()	
Maestría	1	()	2	()	
Otros	1	()	2	()	

P. 10

Cuál es su grado máximo de estudios? _____

P. 11

Ha tenido ud. algún otro tipo de estudios?

$\frac{SI}{1}$

$\frac{NO}{2}$

En caso de no, pase a preg. 12

P. 11a

Cuál fue éste? _____

P. 12

Piensa ud. estudiar algo en especial?

$\frac{SI}{1}$

$\frac{NO}{2}$

En caso de sí, preguntar

P. 12a

Qué tipo de estudio piensa ud. realizar? _____

P. 13

A qué actividad se dedican o se dedicaban sus padres?

Campeño Obrero Burocrata Comerciante Profesionista Industrial
1 2 3 4 5 6

Otra (especificar) _____
7

II. - VIVIENDA

P.14

Hablando específicamente sobre su casa, ésta es?

<u>Propia</u>	<u>Rentada</u>	<u>Subarrendada</u>	<u>Casa de huéspedes</u>	<u>Proporcionada por la empresa</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

P.15

Cuánto paga ud. mensualmente?

<u>Menos de 600</u>	<u>601-800</u>	<u>801-1000</u>	<u>1001-1200</u>	<u>1201-1400</u>	<u>1401-1600</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>1601-1800</u>	<u>1801-2000</u>	<u>2001 y más</u>	<u>Cuánto:</u>	<u>No paga</u>	
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	

P.16

Qué material predomina en su casa?

<u>Ladrillo y/o tabique</u>	<u>Madera</u>	<u>Asbesto</u>	<u>Prefabricada</u>	<u>Otros:</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

P.17.

Cuántas habitaciones o cuartos tiene su casa?

<u>Una</u>	<u>Dos</u>	<u>Tres</u>	<u>Cuatro</u>	<u>Cinco y más</u>	<u>Si contesta dos o más preguntar</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	

P.18

De éstas, cuántas son recámaras?

<u>Una</u>	<u>Dos</u>	<u>Tres</u>	<u>Cuatro</u>	<u>Cinco y más</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

P.19

Cuántas personas duermen en cada recámara?

	<u>Una</u>	<u>Dos</u>	<u>Tres</u>	<u>Cuatro</u>	<u>Cinco y más</u>
<u>1°Cuarto</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>2°Cuarto</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>3°Cuarto</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>4°Cuarto</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

P.20

Cuántas camas tienen en su casa?

<u>Una</u>	<u>Dos</u>	<u>Tres</u>	<u>Cuatro</u>	<u>Cinco y más</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

P. 21

Cuántos baños tienen en su casa?

Uno Dos Tres Cuatro y más
1 2 3 4

P. 22

De los siguientes aparatos, con cuáles cuenta?

Lavadora 1 Licuadora 3
Refrigerador 2 Televisión 4

P. 23

Con qué tipo de iluminación cuenta su casa en el día?

Natural Artificial
1 2

P. 24

Considera que su casa tiene ventilación adecuada?

SI NO
1 2

P. 25

Tiene ud. animales en su casa?

SI NO Si contesta no, pase a preg. 28
1 2

P. 26

Qué animales tiene?

Perros Gatos Pájaros Aves Caballos Otros _____
1 2 3 4 5 6

P. 27

En qué lugar duermen?

Casa Corral Patio Calle Otros: _____
1 2 3 4 5

P. 28

De los siguientes servicios con que cuenta su casa, cuáles considera deficientes?

Electricidad Agua potable Inst. de gas Tuberfa Drenaje Ninguno
1 2 3 4 5 6

P. 29

Con qué servicios públicos cuenta la zona donde vive, y de éstos cuáles considera deficientes y por qué razón?

	<u>Cuenta</u>	<u>Deficiente</u>	<u>Por qué</u>
Drenaje	1	1	_____
Alumbrado	2	2	_____
Calles pavimentadas	3	3	_____
Banquetas	4	4	_____
Alcantarillado	5	5	_____
Líneas telefónicas	6	6	_____
Escuelas cercanas	7	7	_____
Mercado	8	8	_____
Iglesia	9	9	_____
Hospital/Clinica	10	10	_____
Seguridad pública	11	11	_____
Carreteras	12	12	_____

P. 30

Considerando las necesidades básicas de su familia, para ud. , qué características debe tener la vivienda? (Mencione por orden de importancia)

P. 31.

Cuántas recámaras considera necesarias?

Una Dos Tres Cuatro Cinco y más
1 2 3 4 5

P. 32

Qué entiende por Unidad Habitacional?

P. 33

Qué piensa de la creación de una Unidad Habitacional cercana a su centro de trabajo, que cuente con todos los servicios públicos, así como escuelas, mercado, parques recreativos, clínicas, centros comerciales, -- iglesia y centros de salud?

P.34

En caso de que se construyera una Unidad Habitacional con todos los servicios y cercana a su centro de trabajo, qué tanto interés tendría usted en cambiarse?

- | | |
|---------------------------------|---|
| Definitivamente me cambiaría | 1 |
| Probablemente me cambiaría | 2 |
| No sé/no estoy seguro | 3 |
| Probablemente no me cambiaría | 4 |
| Definitivamente no me cambiaría | 5 |

Por qué razón? _____

Si contesta 1, 2, y 3 preguntar

P.35

De acuerdo a los ingresos que usted percibe mensualmente, cuánto - podría destinar para la compra de una casa-habitación?

\$ _____

III. - TRABAJO

P.36

Qué actividad desempeña en ésta empresa?

P.37

Esta usted de acuerdo con la actividad que desempeña?

$\frac{SI}{1}$ $\frac{NO}{2}$

Si contesta no, preguntar

Por qué razón? _____

P.38

Qué actividad le gustaría desempeñar? _____

P.39

Qué antigüedad tiene en ésta empresa?

$\frac{\text{Menos de 1 año}}{1}$ $\frac{1-3 \text{ años}}{2}$ $\frac{4 - 6 \text{ años}}{3}$ $\frac{7-10 \text{ años}}{4}$ $\frac{11 \text{ años y más}}{5}$

Si contesta 1, 2 ó 3 preguntar

P. 40

Cuales han sido sus trabajos anteriores, cuánto tiempo duró en ellos y en qué lugar se localizaban?

Tipo de empleo

Tiempo

Lugar

P. 41

Razones por las que dejó sus dos últimos empleos?

P. 42

Qué seguridad tiene de permanecer en ésta empresa?

Muy seguro

Seguro

Poco seguro

Nada seguro

No sabe

1

2

3

4

5

P. 43

Por qué piensa de ésta manera?

P. 44

Qué prestaciones le ofrece la empresa?

Servicio médico

1

Capacitación

2

Comedor

3

Transporte

4

Instalaciones deportivas

5

Prestaciones económicas

6

Bolsa de ahorro

7

Seguro de vida

8

Ropa de trabajo

9

Equipo de seguridad

10

Otros

11

P. 45

Qué oportunidades de desarrollo encuentra en ésta empresa?

P. 46

Qué horario tiene?

Horario _____

Días _____

P.47

De cuánto tiempo dispone ud. para tomar sus alimentos?

1/2 hora 1 hora 1 1/2 hora 2 horas Más de 2 horas Cuánto:
1 2 3 4 5 6

P.48

Dónde acostumbra ud. comer?

Empresa Restaurante Lleva comida Casa Otros:
1 2 3 4 5

Si no contesta casa, preguntar

P.49

Le gustaría comer en su casa?

SI NO Por qué razón? _____
1 2

P.50

Aproximadamente qué distancia existe entre su trabajo y el lugar donde vive?

P.51

Qué medio de transporte utiliza para trasladarse a su trabajo?

A pie Bicicleta Motocicleta Automóvil Camión de Línea
1 2 3 4 5

Camión de la empresa Otros: _____
6 7

P.52

Cuánto tiempo emplea usted en trasladarse de su casa a su centro de trabajo?

P.53

Cuál es su sueldo promedio mensual que percibe actualmente?

Menos de 5000 5001-7000 7001-9000 9001-11000 11001-14000
1 2 3 4 5

14001-17000 17001-20000 20000 y más Cuánto: _____
6 7 8 9

P. 54

De acuerdo a la siguiente lista en qué gasta ud. más (enumere por orden de importancia)

Alimentación	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Escuela	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Vestido	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Casa	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Transporte/Mant. auto	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Artículos para el hogar	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ahorro	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Recreación	1	2	3	4	5	6	7	8	9

P. 55

Aproximadamente cuál es su gasto total mensual familiar y personal?

Familiar \$ _____ Personal\$ _____

P. 56

En dónde realiza ud. las compras de los alimentos básicos?

 Misceláneos y/o abarrotes Tienda de la empresa
1 2 3

Tienda de descuento (ISSSTE) Supermercados Otros: _____
4 5 6

P. 57

En dónde realiza la compra de la ropa?

 Comercios Tienda de autoservicio Tienda de la empresa
1 2 3 4

Tiendas de descuento (ISSSTE) Otros: _____
5 6

P. 58

Qué religión practica usted?

Católica Judía Protestante Evangelista No tiene Otras: _____
1 2 3 4 5 6

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES AA1	1979
SECTOR Profesionista	CUADRO Nº. 1	UNAM

PREGUNTA Nº Demográfico sexo

OBJETIVO: Requiritos de control para la entrevista

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Masculino	49	98.0	98.0
2	Femenino	1	2.0	100.0
TOTAL		50	100.0	

OBSERVACIONES:

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES AA2	1979
CUADRO N° 2	UNAM

PREGUNTA N°	Demográfico Clase Social
--------------------	--------------------------

OBJETIVO:	(identificar nivel Socio-Económico prevaeciente en la zona (Requisito de Control))
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	A/B	15	30.0	30.0
2	C	29	58.0	88.0
3	D	5	10.0	98.0
4	E	1	2.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES AA3	1979
CUADRO N° 3	UNAM

PREGUNTA N°	Demográfico Edad
--------------------	------------------

OBJETIVO:	Conocer el rango de edad de mayor índice (Requisito de Control)
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	16-24 Años	6	12.0	12.0
2	25-35 "	33	66.0	78.0
3	36-45	9	18.0	96.0
4	46 y más Años	2	4.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES AA4	1979
	CUADRO N° 4	UNAM

PREGUNTA N°
 Demográfico Estado Civil

OBJETIVO: Conocer el estado civil que prevalece en la zona

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Soltero	9	18.0	18.0
2	Casado	41	82.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES AA5 CUADRO N^o. 5	1979 UNAM
---	--	--------------------------------

PREGUNTA N^o. 1

Lugar en donde nació

OBJETIVO: Determinar lugar de procedencia, movilidad social

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*10	Puebla, Pue.	12	24.5	24.5
30	Municipio de Puebla	3	6.1	30.6
50	Poblado de Puebla	4	8.2	38.8
60	Poblado de Tlaxcala	4	8.2	47.0
70	Michoacán	3	6.1	53.1
80	Monterrey	3	6.1	59.2
90	México, D. F.	12	24.5	83.7
1	Veracruz	4	8.2	91.9
	Datos no significativos	4	8.2	100.0
	Missing cases	1		
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable y objetiva.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (1)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES AA6	1979
CUADRO N° 6	UNAM

PREGUNTA N° 2
Lugar donde vive

OBJETIVO: Con ayuda de la pregunta anterior, determinar movilidad social.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*				
1	Puebla, Pue.	36	72.0	72.0
3	Municipio de Puebla	7	14.0	86.0
4	Municipio de Tlaxcala	2	4.0	90.0
5	Poblado de Puebla	2	4.0	94.0
	Datos no significativos	3	6.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable y objetiva.

* Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES A17 CUADRO N°. 7	1979 UNAM
--	-------------------------------	--------------

PREGUNTA N°. 3
 Tiempo que tiene viviendo en ese lugar

OBJETIVO: Conocer la permanencia y arraigo hacia la zona
 (Movilidad social)

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Menos de 1 Año	9	18.8	18.8
2	1 - 2 Años	7	14.6	33.4
3	3 - 5 "	9	18.8	52.2
*4	Más de 6 Años	15	31.2	83.4
5	Siempre	8	16.6	100.0
	Missing Cases	2		
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara y objetiva.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing cases (2)

*Mixta

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES AA81 a AA83	1979
CUADRO N°. 8	UNAM

PREGUNTA N°. 4
Lugares en que ha vivido

OBJETIVO: Determinar la movilidad de la gente.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
* 1	México, D.F.	26	62.0
2	Durango	2	4.8
33	Monterrey	7	16.7
465	Veracruz	6	14.3
1	Michoacán	2	4.8
2	Guerrero	4	9.5
5	Puebla, Pue.	6	14.3
1	Tamaulipas	3	7.1
4	Jalisco	3	7.1
7	Tlaxcala	3	7.1
	Otros Estados	9	21.4
	TOTAL	42	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable.
Respuestas múltiples.
El total de 42 corresponde al número de personas que han vivido en otros lugares.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR <u>Profesionista</u>	VARIABLES AA9	1979
	CUADRO N° 8.1	UNAM

PREGUNTA N° 4
 Tiempo que ha vivido en esos lugares

OBJETIVO: Determinar la movilidad de la gente
 Relevante

ESTADISTICA:

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
3	3 - 5 Años	10	23,8
5	9 - 12 "	3	7,1
6	13 - 16 "	3	7,1
*7	17 - 23 "	11	26,2
8	24 - 30 "	9	21,4
9	31 y Más "	4	9,5
	Datos no significativos	2	4,8
	TOTAL	42	100,0

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, objetiva.
 El total de 42 corresponde al número de personas que han vivido en otros lugares.

* Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES AA01 a AA02	1979
	CUADRO N° 9	UNAM

PREGUNTA N° 5
 Razones por las que se ha cambiado

OBJETIVO: Conocer los motivos por los que se ha cambiado de localidad
 Relevante

ESTADISTICA:

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
* 1	Razones de trabajo	27	64.3
2	Razones de estudio	14	33.3
3	Razones familiares	7	16.7
	TOTAL	42	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable.
 Respuestas múltiples
 El total de 42 corresponde al número de personas que han vivido en otros lugares.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES ABI	1979
CUADRO N°. 10	UNAM

PREGUNTA N° 6
 Le gustaría cambiarse de localidad

OBJETIVO: Conocer el interés por cambiarse de localidad

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	SI	24	48.0	48.0
*2	NO	26	52.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES AB21, AB22 CUADRO N° 10.1	1979 UNAM
--	--	---------------------

PREGUNTA N° 6
 Razones por las que si se cambiaría.

OBJETIVO: Detectar las razones por las que se cambiaría

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ
1	Estar cerca de su trabajo	4	18.2
2	Mejorar condiciones económicas	4	18.2
*3	Para mejorar su forma de vida	6	27.2
4	No le gusta la forma de vida del lugar	2	9.1
5	Le gustaría ir a su lugar de origen	2	9.1
6	Cambiar de ambiente/conocer otros lugares	4	18.2
	Missing Cases	2	
	TOTAL	24	100.0

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 24 corresponde al número de personas que contestaron que les gustaría cambiarse de localidad, representando el 48% (Tabla Frecuencia Ajustada-Missing Cases (2)).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES AB23, AB24	1979
CUADRO N° 10.2	UNAM

PREGUNTA N° 6
Razones por las que no se cambiaría

OBJETIVO: Detectar el porque del arraigo de las personas hacia ese lugar.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR.ADJ
1	Vive con su familia	4	17.4
* 22	Vive agusto/con tranquilidad	12	52.2
4	Cuenta con todos los servicios	2	8.7
51	Por su trabajo	4	17.4
	Datos no significativos	1	4.3
	Missing cases	3	
	TOTAL	26	100.0

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 26 corresponde al número de personas que contestaron que no les gustaría cambiar de localidad, representando el 52%. (Tabla Frecuencia Ajustada-Missing Cases (3).)

*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES ΔB3	1979
CUADRO N°. 11	UNAM

PREGUNTA N° 7
Número de personas que viven en casa

OBJETIVO: Conocer el promedio de personas que habitan en cada casa

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
10	UNO	2	4.0	4.0
20	DOS	11	22.0	26.0
*30	TRES	12	24.0	50.0
40	CUATRO	11	22.0	72.0
50	CINCO	5	10.0	82.0
60	SEIS	3	6.0	88.0
70	SIETE	2	4.0	92.0
80	OCHO	3	6.0	98.0
90	NUEVE	1	2.0	100.0
	TOTAL	50	100 0	

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.
Promedio de personas 3.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES AB41 a AB49	1979
CUADRO N°. 12	UNAM

PREGUNTA N°. 8
Edad y sexo de las personas que viven con Ud.

OBJETIVO: Conocer el sexo y la edad de los integrantes de la familia

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	Masc		Fem.		TOTAL	
		FR ABS	FR REL	FR ABS	FR REL	FR ABS	FR REL
1	Menos de 4 años	12	6.2	12	6.2	24	12.4
2	De 4 a 7	12	6.2	13	6.7	25	12.9
3	De 8 a 11	6	3.1	7	3.5	13	6.7
4	De 12 a 15	3	1.5	6	3.1	9	4.6
5	De 16 a 21	5	2.6	11	5.7	16	8.2
*6	De 22 a 30	34	17.5	34	17.5	68	35.1
7	De 31 a 40	16	8.2	5	2.6	21	10.9
8	De 41 a 50	5	2.6	4	2.1	9	4.6
9	De 51 y más	4	2.1	5	2.6	9	4.6
	TOTAL	97	50.0	97	50.0	194	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada, clara, confiable.
Porcentajes basados en el total de integrantes de la familia.
(194).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES AB61 a AB69 CD61 a CD69	1979
CUADRO Nº. 12.1	UNAM

PREGUNTA Nº. 8
Parentesco de las personas que viven con Ud.

OBJETIVO: Determinar la Integración familiar dentro de una misma Casa-Habitación.
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Hijos (as)	47	24.2
2	Hermanos	14	7.2
3	Esposo (a)	40	20.6
4	Padres	9	4.6
53	Sobrino	2	1.0
6	Entrevistado	24	12.4
	Otros parientes	3	1.5
	TOTAL		

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara.
Porcentajes sobre el número total de integrantes de las familias (194).
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

Profesionista

PREGUNTA N° 9
Escolaridad

VARIABLES A180 a A189 1979
CUADRO N° 13 UNAM

Grado Escolar	3 - 6		7 - 9		10 - 12		13 - 15		16 - 18		19 - 35		TOTAL	
	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.	F.A.	F.R.
Kinder-Pre-Primaria	16	8.2											16	8.2
Primaria Inferior	1	0.5	8	4.1	1	0.5							10	5.2
Primaria Superior					4	2.1	1	0.5					5	2.6
Comercial									1	0.5			1	0.5
Secundaria							2	1.0	2	1.0			4	2.1
Tecnológico							1	0.5			1	0.5	2	1.0
Preparatoria									2	1.0	1	0.5	3	1.5
Profesional									2	1.0	4	2.1	6	3.1
Maestría											2	1.0	2	1.0
Otros Estudios											4	2.1	4	2.1
TOTAL													53	27.3

<p>OBJETIVO Determinar grado de instrucción de los integrantes de la familia.</p> <p>ESTADISTICA Relevante</p>	<p>OBSERVACIONES Pregunta clara, confiable. La frecuencia se sacó en base al total de personas integrantes de la familia. De la muestra (194)</p>
--	--

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SÉCTOR Profesionista

VARIABLES AD9	1979
CUADRO N.º 14	UNAM

PREGUNTA N.º 10 Grado máximo de estudios
--

OBJETIVO: Determinar el grado máximo de estudios e Instrucción de este estrato
ESTADÍSTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Profesional	48	96	96
2	Preparatoria	2	4	100
	TOTAL	50	100	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara y confiable.
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES ADO	1979
CUADRO N°. 15	UNAM

PREGUNTA N° 11
Otros estudios realizados

OBJETIVO: Conocer si han realizado otro tipo de estudios

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	SI	34	68	68
2	NO	16	32	100
	TOTAL	50	100	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES ACI	1979
CUADRO N° 15.1	UNAM

PREGUNTA N° 11a.
 Tipo de Estudios Realizados

OBJETIVO: Determinar que tipo de estudios han realizado.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Relaciones Industriales	4	11.8
*2	Cursos de Capacitación	13	38.2
3	Maestría	3	8.8
4	Cursos Técnicos/Electrónica	3	8.8
5	Especialización	2	5.9
6	Idiomas	7	20.6
7	Computación	2	5.9
	TOTAL	34	

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 34 corresponde al número de personas que han realizado otros estudios, representando el 68%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES AC2	1979
	CUADRO N°. 16	UNA M

PREGUNTA N°. 12
 Piensa estudiar algo en especial

OBJETIVO: Conocer el interés de desarrollo personal

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
* 1	SI	37	75.5	75.5
2	NO	12	24.5	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (1).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES AC3	1979
CUADRO N°. 16.1	UNAM

PREGUNTA N°. 12a.
Estudios que piensa realizar

OBJETIVO: Determinar el tipo de estudios que tiene interés de realizar

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL
* 1	Maestría	16	43.2
3	Otra carrera	11	29.7
4	Doctorado	3	8.1
5	Idiomas	5	13.5
	Datos no significativos	4	10.8
	TOTAL	37	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 Respuesta múltiple.
 El total de 37 corresponde al número de personas que piensan estudiar, representando el 75.5%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES BAI	1979
SECTOR Profesionista	CUADRO N°. 17	UNAM

PREGUNTA N°. 13
Actividad de sus padres

OBJETIVO: Determinar la extracción de la persona entrevistada.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Campeño	4	8.3	8.3
2	Obrero	4	8.3	16.6
3	Burocrata	5	10.4	27.0
*4	Comerciante	13	27.1	54.1
5	Profesionista	8	16.7	70.8
6	Industrial	5	10.4	81.2
7	Empleado	6	12.5	93.7
8	Oficios/Sastre/Carpintero Peluquero	3	6.3	100.0
	Missing Cases	2		
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES BA2	1979
CUADRO N° 18	UNAM

PREGUNTA N° 14 . Su casa es.

OBJETIVO: Conocer el tipo de propiedad predominante en la zona de estudio

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Propia	18	36.7	36.7
*2	Rentada	28	57.1	93.8
	Datos no significativos	3	6.2	100.0
	Missing Cases	1		
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES BA4 CUADRO N° 20	1979 UNAM
--	---	----------------------------

PREGUNTA N° 16
 Material que predomina en su casa

OBJETIVO: Conocer el tipo de material que predomina en la construcción de las viviendas de esta zona

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
* 1	Ladrillo y/o Tabique	47	97.9	97.9
5	Mampostería	1	2.1	100.0
	Missing Cases	2		
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES BA5	1979
	CUADRO Nº. 21	UNAM

PREGUNTA Nº. 17 Número de habitación

OBJETIVO: Conocer el número de habitaciones por vivienda

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	UNO	1	2.0	2.0
3	TRES	1	2.0	4.0
4	CUATRO	4	8.0	12.0
* 5	CINCO	44	88.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.

Promedio 5 habitaciones.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES	AB6	1979
CUADRO Nº. 22		UNAM

PREGUNTA Nº 18	Número de recámaras
----------------	---------------------

OBJETIVO:	Conocer el número promedio de recámaras por vivienda.
ESTADÍSTICA:	General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Uno	4	8.0	8.0
2	Dos	14	28.0	36.0
*3	Tres	27	54.0	90.0
4	Cuatro	4	8.0	98.0
5	Cinco	1	2.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:	Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva. Promedio 3 recámaras.
	*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO.

Profesionista

PREGUNTA N^o. 19
No. de personas que duermen en cada cuarto

VARIABLES BA71 a BA74	1979
CUADRO N ^o . 23	UNAM

Di- gi- to.	No. de personas que duermen	CUARTO 1		CUARTO 2		CUARTO 3		CUARTO 4	
		FR. ABS.	FR. REL.						
1	Uno	6	12.0	13	37.1	6	42.9	3	75.0
2	Dos	37	74.0	20	57.1	7	50.0	-	
3	Tres	7	14.0	-	-	-	-	1	25.0
4	Cuatro			1	2.9	1	7.1		
5	Cinco			1	2.9				
	Missing Cases			15		36		46	
	TOTAL	50	100.0	50	100.0	50	100.0	50	100.0

OBJETIVO: Conocer la distribución familiar por número de habitación. ESTADÍSTICA: Relevante	OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara y confiable
---	--

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR <i>Profesionista</i>

VARIABLES	BAB	1979
CUADRO Nº. 24		UNAM

PREGUNTA Nº 20
Número de camas de que dispone

OBJETIVO: Conocer el número promedio de camas.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Una	6	12.0	12.0
*2	Dos	14	28.0	40.0
3	Tres	10	20.0	60.0
4	Cuatro	7	14.0	74.0
5	Cinco	13	26.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.
Promedio 3 camas.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionalista

VARIABLES BA9	1979
CUADRO N° 25	UNAM

PREGUNTA N° 21
Número de baños

OBJETIVO: Conocer el número de baños con que cuenta la casa-habitación.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Uno	24	48.0	48.0
2	Dos	21	42.0	90.0
3	Tres	3	6.0	96.0
4	Cuatro	2	4.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES BA01 a BA02 1979 CUADRO Nº.26 UNAM
---	---

PREGUNTA Nº. 22 Aparatos domésticos con que cuenta

OBJETIVO: Conocer los aparatos domésticos con que se cuenta.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	SI		NO		TOTAL	
		FR ABS	FR REL	FR ABS	FR REL	FR ABS	FR REL
	Lavadora	34	17.0	16	8.0	50	25.0
	Refrigerador	46	23.0	4	2.0	50	25.0
*	Licuadora	49	24.5	1	0.5	50	25.0
	Televisión	48	24.0	2	1.0	50	25.0
	TOTAL	177	88.5	23	11.5	200	100.0

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable.
 Porcentajes basados en base al total de aparatos. (200)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES BBI	1979
	CUADRO N° 27	UNAM

PREGUNTA N° 23
 Iluminación que tiene su casa

OBJETIVO: Conocer si cuenta con luz natural en su casa-habitación durante el día.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
* 1	Natural	46	92.0	92.0
2	Artificial	4	8.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES BB2	1979
	CUADRO N° 28	UNAM

PREGUNTA N° 24
 Cuenta con ventilación adecuada

OBJETIVO: Determinar la ventilación con que cuenta la casa-habitación.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
* 1	SI	43	86.0	86.0
2	NO	7	14.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	
SECTOR	Profesionista

VARIABLES	BB3	1979
CUADRO Nº. 29		UNAM

PREGUNTA Nº 25
 Tiene animales en casa

OBJETIVO: Determinar si se tienen animales

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	SI	24	48.0	48.0
*2	NO	26	52.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES BB41 a BB43	1979
CUADRO N.º. 29.1	UNAM

PREGUNTA N.º. 26	Tipo de animales que tiene
-------------------------	----------------------------

OBJETIVO:	Determinar el tipo de animales que tienen en su casa los entrevistados
ESTADISTICA: General	

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Perros	20	83.3
2	Gatos	2	8.3
4	Aves	3	12.5
	Datos no significativos	3	12.5
	TOTAL	24	

OBSERVACIONES:	Pregunta cerrada clara, confiable. Respuestas múltiples. El total de 24 corresponde al número de personas que tienen animales en casa, representando el 48%.
-----------------------	--

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR <i>Profesionista</i>

VARIABLES <i>BBS</i>	1979
CUADRO N ^o 29.2	UNAM

PREGUNTA N^o 27 Lugar en que duermen

OBJETIVO: Determinar el sitio en donde duermen los animales y necesidades de espacio.
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.
1	Casa	4	18.2
* 3	Patio	12	54.5
6	Azotea	2	9.1
	Datos no significativos	4	18.2
	Missing Cases	2	
	TOTAL	24	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.
 El total de 24 corresponde al número de personas que tienen animales en casa, representando el 48%.
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES BB61 a BB62	1979
CUADRO N° 30	UNAM

PREGUNTA N° 28
 Servicios deficientes de la casa-habitación.

OBJETIVO: Conocer cuales son los servicios deficientes

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Electricidad	5	10.0
*2	Agua Potable	23	46.0
3	Instalación de gas	6	12.0
4	Tubería	5	10.0
5	Drenaje	7	14.0
6	Ninguno	21	42.0
	TOTAL	50	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable, objetiva.
 Esta pregunta es de respuestas múltiples por lo que el número de respuestas es mayor a 50 y no da el 100%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionalista	VARIABLES B37 a B28	1979
CUADRO N.º 31		UNAM

PREGUNTA N.º 29
 Servicios con que cuenta la localidad

OBJETIVO: Determinar los servicios públicos con que cuenta la zona, así como los que son deficientes.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	CUENTA		DEFICIENTE		NO CUENTA		TOTAL	
		ABS	REL	ABS	REL	ABS	REL	ABS	REL
	Drenaje	40	80.0	6	12.0	4	8.0	50	100.0
	Alumbrado público	38	76.0	9	18.0	3	6.0	50	100.0
	Calles pavimentadas	40	80.0	4	8.0	6	12.0	50	100.0
	Banquetas	41	82.0	5	10.0	4	8.0	50	100.0
	Alcantarillado	40	80.0	5	10.0	5	10.0	50	100.0
	Líneas telefónicas	40	80.0	7	14.0	3	6.0	50	100.0
	Escuelas cercanas	42	84.0	6	12.0	2	4.0	50	100.0
	Mercados	34	68.0	8	16.0	8	16.0	50	100.0
	Iglesias	49	98.0	-	-	1	2.0	50	100.0
	Hospitales/Clinicas	40	80.0	2	4.0	8	16.0	50	100.0
	Seguridad pública	31	62.0	14	28.0	5	10.0	50	100.0
	Carreteras	46	92.0	3	6.0	1	2.0	50	100.0
	TOTAL								

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionalista	VARIABLES BC11	1979
	CUADRO N° 31.1	UNAM

PREGUNTA N° 29
 Razones de deficiencia 'Drenaje'

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
* 1	No da buen servicio/se tapó	6	100.0
	TOTAL	6	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 6 corresponde al número de personas que opinaron que el drenaje era deficiente, representando el 12%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES BC11	1979
SECTOR Profesionista	CUADRO N° 31.2	UNAM

PREGUNTA N° 29
Razones de deficiencia "Alumbrado Público"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
* 6	No tiene buen servicio/Focos fundidos	4	44.5
7	Hay pocos faroles	2	22.2
	Datos no significativos	3	33.3
	TOTAL	9	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 9 corresponde al número de personas que opinaron que el alumbrado era deficiente, representando el 18%.

*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES RC12	1979
CUADRO N° 31.3	UNAM

PREGUNTA N° 29
Razones de deficiencia "Calles Pavimentadas"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
* 1	Se encuentran en malas condiciones	3	75.0
2	No todas están pavimentadas	1	25.0
	TOTAL	4	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 4 corresponde al número de personas que opinaron que las calles pavimentadas eran deficientes, representando el 8%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES BC12	1979
SECTOR Profesionista	CUADRO N°. 31.4	UNAM

PREGUNTA N°. 29 Razones de deficiencia "Banquetas"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
* 6	Son muy angostas	4	80.0
7	Solo hay en algunas zonas	1	20.0
	TOTAL	5	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 5 corresponde al número de personas que opinaron que las banquetas eran deficientes, representando el 10%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES BC13	1979
CUADRO N° 31,5	UNAM

PREGUNTA N° 29
Razones de deficiencia "Alcantarillado"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	No da buen servicio/se tapan	5	100.0
	TOTAL	5	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 5 corresponde al número de personas que opinaron que el alcantarillado era deficiente, representando el 10%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES BC13 CUADRO N° 31.6	1979 UNAM
--	---	------------------

PREGUNTA N° 29 Razones de deficiencias "Líneas Telefónicas"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
* 6	Solo hay públicos/hay pocos	5	71.4
7	No hay líneas	2	28.6
	TOTAL	7	100.0

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, con-fiable
 El total de 7 corresponde al número de personas que opinaron que las líneas telefónicas era deficientes, representando 14%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES BC14	1979
CUADRO N° 31.7	UNAM

PREGUNTA N° , 29 .
Razones de deficiencia "Escuelas Cercanas"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
* 1	Grado máximo Primaria	2	33.3
2	Solo hay Escuelas Oficiales	2	33.3
3	Están lejos	2	33.3
4	Mal sistema de enseñanza	1	16.7
	TOTAL	6	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
 Respuestas múltiples.
 El total de 6 corresponde al número de personas que opinaron que las escuelas eran deficientes, representando el 12%. *Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES BC14	1979
CUADRO No. 31.8	UNAM

PREGUNTA No. 29 Razones de deficiencia "Mercados"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*6	No lo tiene cerca	3	37.5
7	No tiene un lugar adecuado	2	25.0
8	No hay surtido de alimentos	1	12.5
	. Datos no significativos	2	25.0
	TOTAL	8	100.0

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 8 corresponde al número de personas que opinaron que los mercados eran deficientes, representando el 16%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionalista

VARIABLES BC15	1979
CUADRO Nº 31.9	UNAM

PREGUNTA Nº. 29
 Razones de deficiencia "Hospital/Clinica"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*6	No tiene capacidad	1	50.0
7	No están cercanos	1	50.0
	TOTAL	2	100.0

OBSERVACIONES: Pregunta, abierta, clara, confiable.
 El total de 2 corresponde al número de personas que opinaron que el Hospital/Clinica eran deficientes, representando el 4%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista
--

VARIABLES BC16	1979
CUADRO N°. 31.10	UNAM

PREGUNTA N°. 29 Razones de Deficiencia "Seguridad Publica"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
* 1	Hay poca seguridad/falta personal	12	85.7
3	No hay buena vigilancia	3	21.4
	TOTAL	14	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 Respuestas múltiples.
 El total de 14 corresponde al número de personas que opinaron que la seguridad pública era deficiente, representando el 28%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionalista

VARIABLES BC16	1979
CUADRO Nº.31.11	UNAM

PREGUNTA Nº. 29
Razones de deficiencia "Carreteras"

OBJETIVO: Conocer las razones por las que consideran deficiente este servicio

ESTADISTICA: Relevante.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
* 6	No están bien pavimentadas	3	100.0
	TOTAL	3	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 3 corresponde al número de personas que optaron que las carreteras eran deficientes, representando el 6%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES BC21, BC22 CUADRO N°. 32	1979 UNAM
---	---	--------------------------------

PREGUNTA N° 30
 Características de la vivienda "Primera Mención"

OBJETIVO: Conocer las características que consideraran necesarias en la vivienda

ESTADISTICA: General

DÍGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Funcional y amplia	16	32.0	32.0
3	Que cuenta con todos los servicios	10	20.0	52.0
4	Con más recámaras	6	12.0	64.0
6	Con ventana/iluminación/ventilación	7	14.0	78.0
9	Buena construcción	3	6.0	84.0
	Datos no significativos	8	16.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

 Pregunta abierta, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES BC23 a BC25 CUADRO N° 32.1	1979 UNAM
--	---	--------------------------------

PREGUNTA N° 30

Características de la vivienda "Otras Menciones"

OBJETIVO: Conocer las características que consideren necesarias en la vivienda

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1 - -	Con ventana/buena iluminación	14	28.0
*4 - 1	Con jardín/patio	17	34.0
5 6-	Cocina	4	8.0
6 - 3	Con recámaras	7	14.0
- 1 -	Con todos los servicios/agua/drenaje	14	28.0
- 25	Cuenta con todos los servicios públicos/ cercanos	9	18.0
- 4 -	Con baños	8	16.0
- - 1	Funcional /ampla	12	24.0
1	Datos no significativos	14	28.0
	TOTAL	50	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
Respuestas múltiples.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES BC3	1979
SECTOR Profesionista	CUADRO N°. 33	UNAM

PREGUNTA N°. 31 Número de habitaciones necesarias

OBJETIVO: Determinar el número de habitaciones que requieren las necesidades de la familia.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	UNA	3	6.3	6.3
2	DOS	7	14.5	20.8
*3	TRES	26	54.2	75.0
4	CUATRO	11	22.9	97.9
	Datos no significativos	1	2.1	100.0
	Missing Cases	2		
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.
 Se manejo la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (2)
 Promedio de habitaciones 3 por familia.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES BC41 a BC42	1979
	CUADRO N°. 34	UNAM

PREGUNTA N°. 32 Concepto de Unidad Habitacional

OBJETIVO: Conocer lo que entiende la gente por Unidad Habitacional.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Conjunto de casas con todos los servicios	26	52.0
2	Casas destinadas para el pueblo	4	8.0
3	Casas habitación en espacios reducidos	4	8.0
5	Lugar donde vive mucha gente	4	8.0
6	Serie de departamentos compartidos/condominios	7	14.0
	Datos no significativos	11	22.0
	TOTAL	50	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable
 Respuestas múltiples.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES BC51 a BC52	1979
CUADRO N°. 35	UNAM

PREGUNTA N°. 33
Lo que piensa de la creación de una Unidad Habitacional

OBJETIVO: Conocer la opinión de la gente ante la creación de una Unidad Habitacional.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL
1	Estaría cerca del trabajo	12	24.0
*2	Es bueno para los trabajadores	13	26.0
4	Habría más facilidad de transporte	5	10.0
6	Mejoraría la zona	4	8.0
185	Contaría con todos los servicios	12	24.0
	Datos no significativos	9	18.0
	TOTAL	50	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara contable
Respuestas múltiples

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionalista

VARIABLES BC6	1979
CUADRO N°. 36	UNAM

PREGUNTA N° 34
Interés de cambiarse

OBJETIVO:	Detectar el rechazo o la aceptación en relación a un posible cambio de vivienda.
ESTADISTICA:	General.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Definitivamente me cambiaría	16	32,0	32,0
2	Probablemente me cambiaría	12	24,0	56,0
3	No se/no estoy seguro	1	2,0	58,0
4	Probablemente no me cambiaría	3	6,0	64,0
*5	Definitivamente no me cambiaría	18	36,0	100,0
	TOTAL	50	100 0	

OBSERVACIONES:	Pregunta cerrada, clara, confiable.
	*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES BC71 a BC72	1979
SECTOR Profesionista	CUADRO N° 36.2	UNAM

PREGUNTA N° 34 Razones de probablemente me cambiaría

OBJETIVO: Conocer las principales razones por las que probablemente se cambiaría,
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*6	Cercana al trabajo	6	50.0
7	Tendría que verla	4	33.3
	Datos no significativos	2	16.7
	TOTAL	12	100.0

OBSERVACIONES: Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 12 corresponde al número de personas que probablemente se cambiarían, representando el 24%.
*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES BC73	1979
SECTOR Profesionista	CUADRO N° 36.3	UNAM

PREGUNTA N° 34 Razones de no sabe/no estoy seguro

OBJETIVO: Conocer las principales razones por las que no sabe/no está seguro de cambiarse

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Depende de la vivienda	1	100.0	
	TOTAL	1	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 1 corresponde al número de personas que no saben/no están seguros de cambiarse, representando el 2.0%.
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES BC75 a BC76	1979
CUADRO N° 36.4	UNAM

PREGUNTA N° 34
Razones de probablemente no me cambiaría

OBJETIVO: Conocer las principales razones por las que probablemente no se cambiaría

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Tendría que verla	2	66.7
2	Depende de la cercanía del lugar	1	33.3
3	Por sus estudios	1	33.3
	TOTAL	3	

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta clara, confiable
Respuesta múltiple
El total 3 corresponde al número de personas que probablemente no se cambiarían, representando el 6% *Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES BC75 ■ BC76	1979
CUADRO Nº 36.5	UNAM

PREGUNTA Nº 34 Razones de definitivamente no me cambiaría

OBJETIVO: Conocer las principales razones por las que definitivamente no se cambiaría.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL
*6	No es un lugar para su nivel	6	33.3
7	El lugar en que vive está bien ubicado	4	22.2
8	Tiene casa propia	3	16.7
	Datos no significativos	5	27.8
	TOTAL	18	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta clara, confiable
 El total de 18 corresponde al número de personas que definitivamente no se cambiaría, representando 36%
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES BC8	1979
	CUADRO N°. 37	UNAM

PREGUNTA N°. 35
 Cantidad destinada para la compra

OBJETIVO: Determinar la cantidad que podría destinarse de acuerdo a su ingreso para la compra de su casa habitación

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Menos de \$ 2000	3	10.3	10.3
2	2001 a 2500	2	6.9	17.2
3	2501 a 3000	4	13.8	31.0
4	3001 a 3500	1	3.4	34.4
5	3501 a 4000	2	6.9	41.3
6	4001 a 4500	2	6.9	48.2
*7	4501 a 5000	8	27.7	75.9
8	5001 a 6000	4	13.8	89.7
0	7001 y mas	3	10.3	100.0
	Missing Cases	21		
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable
 Se utilizó la frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES CAI	1979
CUADRO Nº 38		UNAM

PREGUNTA Nº 36
 Actividad que desempeña

OBJETIVO: Determinar las actividades a las cuales se dedica.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Gerente	6	12.0	12.0
*2	Contador	13	26.0	38.0
4	Analista de sistemas	6	12.0	50.0
6	Supervisor	6	12.0	62.0
7	Jefe de departamento	8	16.0	78.0
9	Ingeniero	5	10.0	88.0
	Datos no significativos	6	12.0	100.0
TOTAL		50	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta clara, confiable

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES CA2	1979
CUADRO Nº. 39	UNAM

PREGUNTA Nº 37 Está de acuerdo con esa actividad

OBJETIVO: Dato complementario

ESTADÍSTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	SI	47	94.0	94.0
2	NO	3	6.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara confiable

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES CA3	1979
CUADRO N° 39.1	UNAM

PREGUNTA N° 37
Razones por las que no está de acuerdo

OBJETIVO: Determinar las causas por las que no están agusto con su actividad.
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	El trabajo es rutinario	1	33.3
*2	No es trabajo sobre su carrera	2	66.7
TOTAL		3	100.0

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable
El total de 3 representa al número de personas que no se encuentran conformes con su actividad
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES CA4	1979
	CUADRO N° 39.2	UNAM

PREGUNTA N° 38 Lo que le gustaría desempeñar

OBJETIVO: Determinar las inquietudes para desempeñar otro tipo de actividad

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Area contable	1	33.3
*2	Producción/Control de Calidad	2	66.7
	TOTAL	3	100.0

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable

El total de 3 representa al número de personas que no se encuentran conformes con la actividad que desempeñan

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES CA5	1979
CUADRO N° 40	UNAM

PREGUNTA N° 39	Antigüedad que tiene
-----------------------	----------------------

OBJETIVO:	Conocer la estabilidad en el trabajo
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Menos de 1 año	12	24.0	24.0
*2	1 - 3 años	17	34.0	58.0
3	4 - 6 años	15	30.0	88.0
4	7 -10 años	4	8.0	96.0
5	11 - años y más	2	4.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES: Pregunta cerrada, clara, confiable.	*Moda
--	-------

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES CA61 a CA63	1979
CUADRO Nº. 41	UNAM

PREGUNTA Nº. 40	Trabajos anteriores
-----------------	---------------------

OBJETIVO:	Conocer la movilidad en cuanto a trabajo
ESTADISTICA:	Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
17	Gerente	6	13.6
3 -	Auxiliar	7	15.9
443	Analista de Sistemas	13	29.5
53 -	Auditor	4	9.0
622	Contador	7	15.9
75-	Supervisor	9	20.5
864	Ingeniero	5	11.4
	Es su primer trabajo	12	27.3
	Datos no significativos	4	9.0
	TOTAL	44	

OBSERVACIONES:	Pregunta abierta, clara, confiable. Respuestas múltiples. El total de 44 corresponde al número de personas que han tenido trabajos anteriores representando el 88.0%.
----------------	---

*Modo

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES CA71 A CA73	1979
CUADRO N° 41.1	UNAM

PREGUNTA N° 40
Tiempo que permaneció en sus trabajos.

OBJETIVO: Conocer la estabilidad y permanencia en sus trabajos.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Menos de 1 año	12	27.3
*2	1 a 3 "	39	88.6
3	4 a 6 "	13	29.5
4	7 a 10 "	1	2.3
5	11 a 15 "	2	4.5
	TOTAL	44	

OBSERVACIONES:
Pregunta cerrada, clara, respuestas múltiples.
El total de 44 corresponde al número de personas que han tenido trabajos anteriores, representando el 88%.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES CA81 a CA83 CUADRO Nº. 41.2	1979 UNAM
---	--	--------------

PREGUNTA Nº. 40 Lugares en que trabajó

OBJETIVO: Conocer los diferentes lugares en que ha trabajado.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	México, D.F.	29	66.0
2	Puebla	26	59.1
4	Monterrey	5	11.4
65	Veracruz	3	6.8
	Varios Estados	4	9.1
	TOTAL	44	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta.
 Respuestas múltiples.
 El total de 44 corresponde al número de personas que han tenido trabajos anteriores. Representando el 88%. *Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionalista
--

VARIABLES CA91 a CA92 CUADRO N° 41.3	1979 UNAM
---	--------------

PREGUNTA N° 41
 Razones por las que dejó esos trabajos

OBJETIVO: Conocer los motivos por los cuales existe cambio de trabajo.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL
*1	Razones de salario	20	45.5
24	Le ofrecieron otro trabajo	6	13.6
55	Su trabajo era rutinario	3	6.8
61	No ejercía su carrera	12	27.3
6	Por cambiar de ambiente	4	9.1
	Datos no significativos	5	11.4
	TOTAL	44	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 Respuestas múltiples.
 El total de 44 corresponde al número de personas que han tenido trabajos anteriores, representando el 88%.
 *Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES CAO	1979
	CUADRO N°. 42	UNAM

PREGUNTA N°. 42 Seguridad de permanecer en la empresa

OBJETIVO: Conocer la seguridad y confianza de permanecer en el trabajo

ESTADISTICA: General.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	Muy seguro	30	66.7	66.7
2	Seguro	11	24.4	91.1
3	Poco seguro	1	2.2	93.3
4	Nada seguro	3	6.7	100.0
	Missing Cases	5		
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, confiable y objetiva.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases. (5)

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES CBI1 a CBI2	1979
	CUADRO N°. 42.1	UNAM

PREGUNTA N° 43
Razones de muy seguro/seguro

OBJETIVO: Determinar las razones por las que se siente seguro en el trabajo.
ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Por su posición actual dentro de la empresa	10	24.4
2	Porque es responsable	3	7.3
*32	Porque se desarrolla adecuadamente	29	70.7
1	Por el sueldo que tiene	2	4.9
	Datos no significativos	3	7.3
	TOTAL	41	

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta.
Respuesta múltiples.
El total de 41 corresponde al número de personas que dijeron sentir muy seguro/seguro, representando el 91.1%.
*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES CBI1	1979
CUADRO N° 42.2	UNAM

PREGUNTA N° 43 Razones de poco/nada seguro y no sabe

OBJETIVO: Determinar las razones por las que no se sienten seguros en el trabajo.

ESTADISTICA: Relevante.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL
6'	No tiene planta	1	25,0
*7	Nadie está estable en una empresa	2	50,0
8	Debido a los futuros ascensos	1	25,0
	TOTAL	4	100,0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta.
 El total de 4 corresponde al número de personas que opinaron no estar seguros, representando el 8,9%

*Molina

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES CB20 a CB29	1979
SECTOR Profesionalista	CUADRO N ^o . 43	UNAM

PREGUNTA N^o. 44 Prestaciones que ofrece la empresa

OBJETIVO: Detectar beneficios y prestaciones adicionales que se le brindan por su trabajo.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	SI		No		TOTAL	
		FR ABS	FR REL	FR ABS	FR REL	FR ABS	FR REL
	Servicio Médico	45	90.0	5	10.0	50	100.0
	Capacitación	44	88.0	6	12.0	50	100.0
	Comedor	40	80.0	10	20.0	50	100.0
	Transporte	31	62.0	19	38.0	50	100.0
	Instaciones deportivas	14	28.0	36	72.0	50	100.0
	Prestaciones económicas	42	84.0	8	16.0	50	100.0
	Bolsa de ahorro	32	64.0	18	36.0	50	100.0
	Seguro de vida	40	80.0	10	20.0	50	100.0
	Ropa de trabajo	21	42.0	29	58.0	50	100.0
	Equipo de seguridad	30	60.0	20	40.0	50	100.0
	TOTAL						

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable.

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES CB3	1979
CUADRO N.º 44	UNAM

PREGUNTA N.º 45 Tiene oportunidades de desarrollo en la empresa

OBJETIVO: Dato complementario

ESTADISTICA: Relevante.

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
1	Si existen oportunidades de desarrollo/ dan incentivos.	12	24.0
2	Puede subir de puesto	8	16.0
3	No tiene por el nivel en que se encuentra (Alto nivel)	3	6.0
*5	La empresa está en crecimiento	14	28.0
8	Si desempeña bien su trabajo	3	6.0
9	Pocas por la política de desarrollo	4	8.0
	Datos no significativos	6	12.0
	TOTAL	50	100.0

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES CB4	1979
SECTOR Profesionista	CUADRO N° 45	UNAM

PREGUNTA N° 46
Horario de trabajo

OBJETIVO: Determinar cual es la jornada de trabajo

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
•	Horario de oficina (9AM-5.30 P.M.)	42	84.0	84.0
	No tiene horario fijo	7	14.0	98.0
	Datos no significativos	1	2.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta clara, confiable

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	VARIABLES CBS	1979
SECTOR Profesionalista	CUADRO N°. 45.1	UNAM

PREGUNTA N°. 46	Días de trabajo
-----------------	-----------------

OBJETIVO:	Determinar el tipo de jornada de trabajo.
ESTADISTICA:	General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	Lunes a Viernes	41	85.4	85.4
2	Lunes a Sábado	6	12.5	97.9
	Datos no significativos	1	2.1	100.0
	Missing Cases	2		
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:	Pregunta abierta, clara, confiable. Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (2).
-----------------------	---

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR <i>Profesionista</i>

VARIABLES <i>CB6</i>	1979
CUADRO N°. 46	UNAM

PREGUNTA N° 47 Tiempo que dispone para comer

OBJETIVO: Determinar el tiempo con que se cuenta para tomar sus alimentos.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	1/2 Hora	22	44.0	44.0
2	1 Hora	15	26.0	70.0
3	Hora y Media Hora	7	14.0	84.0
4	2 Horas	4	8.0	92.0
9	No tiene horario	4	8.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta Abierta, Clara, Confiable

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES CB8	1979
CUADRO N°. 48	UNAM	

PREGUNTA N°. 49 Le gustaría comer en su casa

OBJETIVO: Determinar el interés y preferencia que tendría de comer en su casa.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	SI	34	89.5	89.5
2	No	4	10.5	100.0
	Missing Cases	2		
	TOTAL	40	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (2).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista
--

VARIABLES CB91	1979
CUADRO N° 48.1	UNAM

PREGUNTA N° 49 Razones por las que comería en casa

OBJETIVO: Conocer los motivos por los que le gustaría comer en su casa.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Convivir con la familia	14	41.2
2	Por higiene	2	5.9
3	Comería mejor	8	23.5
0	No opinó	8	23.5
	Datos no significativos	2	5.9
	TOTAL	34	100.0

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.
 El total de 34 corresponde al número de personas que opinaron que sí les gustaría comer en su casa.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION	
SECTOR	Profesionista

VARIABLES	CB92	1979
CUADRO N°.	48.2	UNAM

PREGUNTA N°. 49
Razones por las que no comería en casa.

OBJETIVO: Conocer los motivos por los que no lea gustaría comer en su casa.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	No le da tiempo	2	50.0
2	Donde come hay buen servicio	2	50.0
	TOTAL	4	100.0

OBSERVACIONES:

Pregunta abierta, clara, confiable.
El total de 4 corresponde al número de personas que no les gustaría comer en su casa, representando un 10.5% *Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES CBO	1979
CUADRO N°. 49	UNAM

PREGUNTA N° 50
Distancia de su trabajo a su casa

OBJETIVO: Determinar la distancia promedio del lugar de residencia a su centro de trabajo.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	Menos de 1 km.	1	2.0	2.0
2	1 a 4 km.	4	8.0	10.0
3	5 a 8 km.	4	8.0	18.0
4	9 a 12 km.	3	6.0	24.0
*5	13 a 18 km.	9	18.0	42.0
6	19 a 29 km.	7	14.0	56.0
7	30 a 39 km.	9	18.0	74.0
8	40 a 49 km.	7	14.0	88.0
9	50 y más km.	6	12.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:
Pregunta abierta, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES CCI	1979
CUADRO N.º 50	UNAM

PREGUNTA N.º 51 Medio de transporte que utiliza

OBJETIVO: Determinar el tipo de transporte que utilizan.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*4	Automóvil	34	68.0	68.0
5	Camión de línea	4	8.0	76.0
6	Camión de la empresa	8	16.0	92.0
	Datos no significativos	4	8.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES CC2	1979
CUADRO N° 51	UNAM

PREGUNTA N° 52 Tiempo de traslado a su centro de trabajo

OBJETIVO: Conocer el tiempo empleado para trasladarse

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
1	1 a 15 Min.	12	24.0	24.0
*2	16 a 30 "	23	46.0	70.0
3	31 a 45 "	8	16.0	86.0
4	46 a 60 "	4	8.0	94.0
	Datos no significativos	3	6.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista
--

VARIABLES CC3	1979
CUADRO N ^o . 52	UNAM

PREGUNTA N^o 53 Sueldo que percibe

OBJETIVO: Conocer el nivel de ingreso y la capacidad de poder adquisitivo.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
3	\$ 7,001 a 9,000	3	6.0	6.0
4	9,001 a 11,000	4	8.0	14.0
5	11,001 a 14,000	6	12.0	26.0
6	14,001 a 17,000	9	18.0	44.0
7	17,001 a 20,000	10	20.0	64.0
*8	20,001 a 25,000	11	22.0	86.0
9	25,001 y más	5	10.0	96.0
	Datos no significativos	2	4.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:

 Pregunta cerrada, clara, confiable.

*Moda

Profesionista

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

PREGUNTA N° 54

Gastos en los que incurre

VARIABLES

CC41 a CC48

1979

CUADRO N° 53

UNAM

Gasto	1o. lugar		2o. lugar		3o. lugar		4o. lugar		5o. lugar		Otros Lug.		TOTAL	
	F.A.	F.AD.	F.A.	F.AD.	F.A.	F.AD.								
Alimentación	19	39.6	14	29.1	6	12.5	1	2.1	2	4.2	6	12.5	48	100.0
Escuela	1	3.1	3	9.4	3	9.4	3	9.4	3	9.4	19	59.3	32	100.0
Vestido	2	4.4	9	20.0	12	26.7	13	28.9	6	13.3	3	6.7	45	100.0
Casa	13	29.5	11	25.1	12	27.3	2	4.5	3	6.8	3	6.8	44	100.0
Transporte y/o mantenimiento de auto	4	9.3	7	16.3	7	16.3	9	20.8	6	14.0	10	23.3	43	100.0
Art. para el hogar	5	13.2	1	2.6	4	10.5	8	21.1	7	18.4	13	34.2	38	100.0
Ahorro	4	12.1	-	-	4	12.1	3	9.0	8	24.4	14	42.4	33	100.0
Recreación	2	4.8	5	12.0	1	2.3	5	12.0	8	19.0	21	49.9	43	100.0
TOTAL														

OBJETIVO Conocer los principales elementos, objetivos del gasto.

ESTADISTICA Relevante

OBSERVACIONES

Pregunta cerrada, clara, confiable.
Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases.

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista	VARIABLES CCG	1979
	CUADRO N° 54.1	UNAM

PREGUNTA N° 55A
Gasto personal

OBJETIVO: . Conocer la distribución del gasto de acuerdo a su Ingreso.

ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
*1	Hasta \$ 500	8	17.0	17.0
2	501 a 1,000	7	14.9	31.9
3	1,001 a 1,500	4	8.5	40.4
4	1,501 a 2,000	7	14.9	55.3
6	2,501 a 3,000	7	14.9	70.2
7	3,001 a 4,000	4	8.5	78.7
8	4,001 a 5,000	4	8.5	87.2
9	5,001 y más	6	12.8	100.0
	Missing Cases	3		
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta abierta, clara, poco confiable ya que la gente en el aspecto económico es muy desconfiada.
 Se manejó la tabla de frecuencia ajustada por haber incurrido en el Missing Cases (2).

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR <i>Profesionista</i>

VARIABLES	CC5	1979
CUADRO N°54		UNAM

PREGUNTA N°. 55	Gasto familiar
-----------------	----------------

OBJETIVO: Conocer la distribución del gasto de acuerdo a su ingreso.
ESTADISTICA: General

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. ADJ.	FR. ACUM.
1	Hasta \$ 3,000	9	20.5	20.5
*2	3,001 a 6,000	14	31.8	52.3
3	6,001 a 9,000	2	4.5	56.8
4	9,001 a 12,000	8	18.2	75.0
5	12,001 a 15,000	6	13.6	88.6
6	15,001 a 18,000	3	6.8	95.5
7	18,001 a 21,000	2	4.5	100.0
	Missing Cases	6		
	TOTAL	50	100.0	

<p>OBSERVACIONES:</p> <p>Pregunta abierta, clara, poco confiable ya que la gente en el aspecto económico es muy desconfiado.</p> <p>Se manejó la tabla de frecuencia ajustada, por haber incurrido en el Missing Cases (6) *Moda</p>
--

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION SECTOR Profesionista

VARIABLES CC7	1979
CUADRO N° 55	UNAM

PREGUNTA N° 56
 Lugar de compra de alimentos

OBJETIVO:
 Detectar hábitos y costumbres de compra.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.
*1	Mercado	25	50.0
2	Miscelaneas y/o abarrotes	6	12.0
4	Tienda de descuento	3	6.0
5	Supermercados	18	36.0
	TOTAL	50	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.
 Respuestas múltiples.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES CC8	1979
CUADRO N.º 55.1	UNAM

PREGUNTA N.º 57 Lugar de compra de ropa

OBJETIVO: Detectar hábitos y costumbres de compra.

ESTADISTICA: Relevante

DIGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL
*2	Comercios	41	82.0
3	Tienda de autoservicio	11	22.0
	Datos no significativos	1	2.0
	TOTAL	50	

OBSERVACIONES:

Pregunta cerrada, clara, confiable.

*Moda

ESTUDIO DE DESARROLLO URBANO

CUADRO RESUMEN DE INFORMACION
SECTOR Profesionista

VARIABLES CC9	1979
CUADRO N.º 56	UNAM

PREGUNTA N.º 58 Religión que práctica

OBJETIVO: Dato complementario.

ESTADISTICA: Relevante

DÍGITO	CONCEPTO	FR. ABS.	FR. REL.	FR. ACUM.
*1	Católica	45	90.0	90.0
5	No tiene	3	6.0	96.0
	Datos no significativos	2	4.0	100.0
	TOTAL	50	100.0	

OBSERVACIONES:
 Pregunta cerrada, clara, confiable y objetiva.

*Moda