



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

APLICACION DE LA ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS HUMANOS, PARA ANALIZAR LA MOVILIDAD OCUPACIONAL EN EL ESTADO DE HIDALGO, DEL SECTOR AGRICOLA HACIA OTRAS ACTIVIDADES.

SEMINARIO DE INVESTIGACION ADMINISTRATIVA

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN ADMINISTRACION

P R E S E N T A N:

CASTELLANOS SOTO JOSE

CASTILLO PINEDA NOE

MEDINA MAGDALENO JAIME

HERRERA BUENDIA SERAPIO

DIRECTOR DE SEMINARIO:
LIC. MIGUEL YUNES TORVAY CARRANZA



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

PAGS.

INTRODUCCION.....	1
CAPITULO I.- ORIGENES DE LA ADMINISTRACION.....	5
I.1.- Epoca previa a la revolución industrial.	5
1.1.1.- Valores Socioculturales.....	5
1.1.2.- Dinámica Administrativa.....	6
I.2.- La Revolución Industrial.....	7
I.3.- Reacciones.....	7
1.3.1.- Socialismo Científico.....	7
1.3.2.- Socialismo Utópico.....	8
1.3.3.- Socialismo Cristiano.....	10
CAPITULO 2.- ADMINISTRACION CIENTIFICA.....	12
2.1.- Introducción.....	12
2.2.- Antecedentes.....	12
2.3.- Principales Exponentes.....	12
2.3.1.- Charles Babbage.....	13
2.3.2.- Frederick W. Taylor.....	14
2.3.3.- Henry Fayol.....	17
2.3.4.- Frank y Lillian Gilbreth.....	20

CAPITULO 3.- ESCUELAS.....	21
3.1.- El Humano-Relacionismo.....	21
3.1.1.- Antecedentes, Origen y enfoque psicológico.....	21
3.1.2.- Aparición de la escuela.....	21
3.1.3.- Elton Mayo y escuelas posteriores...	22
3.2.- Estructuralismo.....	26
3.2.1.- Introducción a la escuela estructuralista.....	26
3.2.2.- Conceptos Básicos.....	26
3.2.3.- Principales Exponentes.....	28
3.3.- Neohumano-relacionismo.....	34
3.3.1.- Conceptos.....	34
 CAPITULO 4 MOVILIDAD OCUPACIONAL.....	 36
4.1.- Generalidades.....	36
4.2.- Migración y Movilidad Ocupacional.....	39
4.3.- Movilidad, Migración y Marginalidad.....	40
4.4. Espectativas de empleo en los centros urbanos para los emigrantes.....	42

CAPITULO 5 SECTOR AGROPECUARIO E INDUSTRIAL.....	45
5.1.- El proceso de la planeación, ejecución y- control en la unidad de producción agrí - cola.....	45
5.2.- El proceso de la planeación, ejecución y- control.....	46
5.3.- La Administración en el sector agrícola... 53	
5.3.1.- Funciones del sector agropecuario.....	53
5.3.2.- Recursos de la producción del sector- agropecuario.....	56
5.4.- Sector Industrial.....	59
5.4.1.- Funciones del sector industrial.....	59
5.4.2.- Limitantes del sector industrial.....	59
5.4.3.- Planeación del desarrollo industrial... 61	
CAPITULO 6.- PARTE "A" EL ESTADO DE HIDALGO.....	64
A.1.- El medio físico.....	64
A.2.- Sector Industrial.....	68
A.3.- Desarrollo agrícola.....	72
A.4.- Población.....	78
A.5.- Problemática Socioeconómica del estado- de Hidalgo.....	79
A.6.- Actividades económicas complementarias- del estado de Hidalgo.....	85

CAPITULO 6.- PARTE "B". EL PROCESO DE LA INVESTIGACION....	94
B.1.- Planteamiento de la Hipótesis.....	94
B.2.- Determinación de la población.....	94
B.3.- Determinación de la muestra.....	94
B.4.- Formulación de los cuestionarios.....	97
B.5.- Formulación de los cuestionarios piloto....	98
B.6.- Prueba piloto.....	99
B.7.- Observaciones de la prueba piloto.....	99
B.8.- Recopilación de datos.....	101
B.9.- Tabulación e interpretación de datos.....	101
B.10.- Resultados de la investigación.....	127
 CAPITULO 7.- LA ACTUACION DEL LICENCIADO EN ADMINISTRACION.....	 182
- CONCLUSIONES.....	195
- ANEXOS.....	198
- BIBLIOGRAFIA.....	207

I N T R O D U C C I O N

Con la presente investigación tratamos de hacer -
notar la importancia y las repercusiones que implica el fe-
nómeno de la movilidad ocupacional y sus consecuencias, en-
fatizando en que el factor económico es el que representa -
mayor influencia en el abandono del sector agrícola por par-
te de los campesinos para dedicarse a otras actividades de-
diversa índole, originando una gran diversidad de problemas
socioeconómicos al estado de Hidalgo.

Se tratan también, algunos conceptos que ayudan a-
explicar las características de cualquier sociedad tales co-
mo los valores socioculturales, las ideologías, la situa-
ción material y la influencia de estos aspectos en la Admi-
nistración. Se ven además aspectos de lo que significó la -
Revolución Industrial y las repercusiones que ésta provocó.

Mostramos también algunos antecedentes de la Admi-
nistración, referentes a la corriente científica, sus prin-
cipales exponentes y sus aportaciones a la Administración.

Consideramos el estudio de las diversas escuelas y-
sus aportaciones en el aspecto psicológico y sociológico, co-
mo técnicas auxiliares de la administración y su influen-
cia en los recursos humanos. Posteriormente damos la defini-
ción de lo que es la movilidad ocupacional, tipos de movili-
dad, así como algunos problemas que se originan por este fe-
nómeno social.

Tratamos someramente aspectos del sector agrícola-
e industrial, partiendo de un análisis general de toda la -

república, para concluir con un análisis particular del Estado de Hidalgo. Sobresalen aspectos tales como: la aplicación del proceso administrativo al sector agrícola y sus funciones. Respecto al sector industrial consideramos algunos antecedentes y las funciones y limitantes de este sector así como su influencia sobre el sector agrícola.

Analizamos en términos generales la participación del Estado de Hidalgo en la economía nacional, así como el proceso completo de la investigación de campo.

Para concluir tratamos de dar a conocer la importancia del Licenciado en Administración en los sectores económicos, así como un panorama general de las asignaturas y áreas que integran el plan de estudios para la formación y capacitación del profesional en Administración.

P R O L O G O

Esta investigación trata de ser el punto de partida para que se de un apoyo eficiente hacia el sector agrícola, pretendiendo demostrar, que el trabajador de este sector requiere de una serie de estímulos económicos y sociales, que le permitan un mejor nivel de vida, y con esto contribuir al desempeño eficiente de las actividades de este renglón, arraigando al campesino en su lugar de origen.

Con esta investigación no pretendemos analizar la movilidad ocupacional, a nivel nacional, sino que centramos nuestro estudio únicamente en el estado de Hidalgo por considerarlo como una zona de contrastes respecto a la actividad agrícola, teniendo en cuenta que, solo consideramos a los agricultores de escasos recursos, que son las personas más propensas a la movilidad ocupacional, además no estudiamos este fenómeno social en todos sus aspectos y modalidades, sino simplemente la que se da del sector rural a las zonas urbanas.

TEMA: Aplicación de la Administración de los recursos humanos, para analizar la movilidad ocupacional en el Estado de Hidalgo, del sector agrícola hacia otras actividades.

OBJETIVO: Medir las características por las cuales existe la movilidad ocupacional, del sector agropecuario al sector industrial.

Efectuar mediciones con respecto a la concentración del sector agropecuario al industrial.

Determinar las características que motivan el desplazamiento de la mano de obra agropecuaria a países -
fronterizos.

HIPOTESIS: La falta de estímulos económicos hacia el sector agrícola, originará mayor movilidad ocupacional de és
te sector hacia otras actividades.

CAPITULO 1

ORIGENES DE LA ADMINISTRACION.

1.1 Epoca previa a la Revolución Industrial.

1.1.1 Valores socioculturales y la evolución del pensamiento administrativo.

Los valores sociales, junto con las situaciones materiales o estas últimas junto con la ideología, pero ambas unidas e interactuando en un solo conjunto, han producido el cambio social. Y como la teoría administrativa es producto del cambio social, para comprender la teoría moderna es necesario también comprender algunos conceptos que ayudan a explicar las características de cualquier sociedad.

El concepto de valor: Comprendido como la cualidad de un objeto determinado que lo hace de interés para un individuo o grupo. El valor es, en estricto sentido, una realidad psicológica y no es mesurable por ninguno de los medios hasta ahora inventados. Los valores son al mismo tiempo, las fuentes últimas de la motivación de toda conducta consciente, racional y ética.

El concepto de ideología: Es el conglomerado de ideas, creencias y modos de pensar característicos de un grupo, nación, clase, casta, profesión u ocupación, secta religiosa, partido político, etc.

Situación material: Entendido este concepto como la totalidad de factores físicos, no psicológicos, ambientales, internos y externos que afectan el funcionamiento de

un sistema en un momento dado.

Influencia en la Administración.

Las ideologías, los valores y las situaciones materiales imponen la acción social e individual y por lo tanto, una concepción en torno a la actividad, ya sea del comeciente, del fabricante o de administración.

1.1.2. Dinámica administrativa.

El pensamiento administrativo está condicionado por una realidad con constantes y cada vez más frecuentes cambios, la generación de teorías sobre el aspecto administrativo se produce en lapsos cada vez mayores. En la década de 1970 se han registrado más aportaciones en este campo que en toda la historia de la humanidad. Sin embargo, los principios fundamentales de la acción humana organizada se han ido formando a través de toda la historia y básicamente se mantienen inmutables. Es necesario correlacionar la historia del pensamiento humano administrativo con la pedagogía y con los más importantes descubrimientos de la humanidad. Por ejemplo, en la época actual se da una acelerada dinámica de cambio tecnológico que se verá impulsado aún más por la crisis energética. Ello exige que el hombre tenga que capacitarse y aprender cada vez más rápido para adaptarse a las nuevas condiciones de la producción. La planeación de la capacitación y el desarrollo de los recursos humanos es ya una técnica que auxilia, y auxiliará más en el futuro, a las organizaciones.

1.2.-

LA REVOLUCION INDUSTRIAL

Nacimiento de la ética capitalista.

Las cinco fuerzas fundamentales que favorecieron - e impulsaron la revolución industrial y la gran acumulación de la riqueza que esta produjo fueron: La concepción judaica de la riqueza, la ética protestante, las doctrinas clásicas económicas, el Darwinismo social, el desarrollo de la - teconología. Al conjuntarse una relación de interinfluencia de unos con otros en determinado momento histórico, los elementos anteriores provocaron un cambio. Su aplicación al - sistema de producción industrial en la agricultura, así como el impulso que reciben del avance de las comunidades, - producen un enorme desarrollo a fines del siglo XVIII. El - hecho se conoce como revolución industrial y se prolonga - hasta principios del siglo XX y se originó en Inglaterra.

1.3 Reacciones socialistas opuestas al pensamiento capitalista.

1.3.1. El Socialismo Científico.

Carlos Marx y Federico Engels son los principales exponentes de esta corriente. Escribieron El Manifiesto Comunista en 1848 y el Capital en 1867. Conciben el Capitalismo como una amenaza a la estructura social por basarse en - la explotación del hombre por el hombre. Recomiendan profundos cambios en las estructuras socioeconómicas para abolir - la propiedad privada de los medios de producción, planear - la economía para la satisfacción de necesidades e impulsar - al proletariado al poder. Los marxistas consideran al capi-

talismo como etapa de transición hacia el socialismo.

1.3.2

El Socialismo Utópico.

Conde de Saint Simón: (1760-1825). El núcleo de la doctrina saintsimoniana consiste en la idea de que lo principal es la producción y que, por ende, hay que proteger a la clase productora (fabricantes, técnicos, granjeros, artesanos, mercaderes, etc.) y combatir a la nobleza y a la burocracia, porque su riqueza viene de la lucha violenta, la usurpación y el dominio que les dio el clero en la Edad media. Saint Simón utópico y místico, consideró que la ética industrial debería desprenderse de un "Nuevo cristianismo" y así tituló un libro que escribió. Según él: "La ética industrial tiene que desviarse de los dogmas y ritos religiosos para reducirse a la ética social, cuya reivindicación fundamental es que los hombres se estimen mutuamente como hermanos". También señala que se deben reglamentar las relaciones entre el capital y el trabajo de modo tal que se suscite una rápida mejoría de la suerte de la clase del más pobre. La tecnocracia para Saint Simón la toma de decisiones debía de obedecer a la necesidad técnica y por lo tanto consideró que no debían de participar en las decisiones sociales quienes no tienen información. Soñó que la explotación del hombre por el hombre concluiría cuando todas las naciones se unieran y planificaran el desarrollo.

Carlos Fourier: Afirmó que los males sociales se reducirían si el hombre se organizara en comunidades, en donde todos tuvieran que vivir y trabajar juntos. Denominó "falansterios" a tales comunidades. Se manifestó en contra del naciente industrialismo, del sistema de salario y de

los factores que producen la desigualdad. Sostuvo que es un mal social que el hombre trabaje por coacción, por miseria o interés y que dichas condiciones deben cambiarse por el trabajo ameno y voluntario.

Roberto Owen; (1771-1858). Fue el más grande de los utópicos por que pasó del pensamiento puro a la aplicación de sus ideas. Para lograr sus propósitos con hechos concretos, realizó cambios en su fábrica de New Lanark y estableció el sistema cooperativo en Estados Unidos al fundar en Indiana, en 1825, la New Armony. Owen organizó una comunidad llamada New Lanark modelada de conformidad con los principios de su socialismo utópico, para demostrar que las condiciones del medio social influyen decisivamente en la posibilidad de perfeccionar los métodos de producción, construyó viviendas para los obreros, escuelas, comedores y campos de recreo, etc. Y demostró prácticamente que era posible trabajar en esas condiciones y obtener todavía utilidades, consiguió con esto un índice más alto de productividad. Además aportó ideas en cuanto a la comodidad y seguridad del trabajador, es precursor de la legislación social y del trabajo. Sentó las bases de las cooperativas y la organización sindical.

Stuart Mill: Propuso que a través de medidas fiscales o por medio de fuertes gravámenes a las utilidades, las herencias y donaciones y la organización de cooperativas se busque una mejor distribución de la riqueza.

Bakunin: Propuso que la lucha obrera vaya paulatinamente alcanzando conquistas laborales. Así, sin necesidad de la revolución, se lograría un mejor nivel de vida de esta clase, Marx bautizó esta corriente como anarquista.

1.3.3

El Socialismo Cristiano.

En la edad media, los postulados éticos son impuestos por la iglesia. San Agustín y Santo Tomás de Aquino hicieron observaciones de carácter moral a las actividades comerciales e industriales, otros exponentes del pensamiento cristiano son:

Tomás Moro: Quien escribió en 1516 la famosa obra Utopía, cuando se inicia en Inglaterra la concentración de la población en los centros urbanos. En Utopía, que es un país imaginario ubicado en el Pacífico, Tomás Moro organiza a la sociedad de forma tal que se satisfacen las necesidades de toda la colectividad, se protege a los débiles, no se da la propiedad privada y libremente se puede escoger la religión, se da educación, se le dan derechos a los ciudadanos, como solo se produce para las necesidades no es necesario mucho tiempo de trabajo.

En el siglo pasado el sacerdote francés R. de Lamennais quiso acercar la iglesia católica a las masas de obreros, en un principio encontró el apoyo del Papa León XII, pero cuando pidió que la iglesia adoptara los principios de la Revolución Francesa y una posición más franca hacia el obrero, el papa le retiró su apoyo.

La iglesia, como institución, tomó una posición más abierta, y en 1891 y 1931 se publican las encíclicas Rerum Novarum y Quadragesimo Anno de los papas León XIII y Pío XI, en las que critican los abusos del capitalismo y se inclinan por los derechos de los trabajadores. Pío XI hace referencia entre otras cosas a la jornada de trabajo, y las limitaciones que debería tener, tanto para los menores como -

para las mujeres.

En 1952, el papa Pío XII, se pronuncia en el mismo sentido, así mismo destacó el concepto del bien común tratando de amalgamar los conceptos ya expresados de bien general y de bien individual, criticando el exceso de ambos.

En 1961, el Papa Juan XII escribe y da a conocer la encíclica Mater et Magistra en la que ratifica las encíclicas anteriores, afirma que la propiedad privada debe tener un fin social. En 1971, Paulo VI da a conocer su encíclica Populorum Progressio en la que se refiere, fundamentalmente a temas de desarrollo y a las relaciones laborales.

Juan Pablo II protesta contra el abuso capitalista y el totalitario.

CAPITULO 2

ADMINISTRACION CIENTIFICA.

2.1 Introducción.

Se ha designado a la época de la evolución del pensamiento administrativo como la época científica debido a que, a finales del siglo pasado y a principios de éste, diversos autores mostraron interés en investigar científicamente la problemática que presentan las organizaciones industriales, fundamentalmente, por el fenómeno de la producción masiva.

2.2 Antecedentes.

Posiblemente el primer antecedente de esta corriente se halle en las obras de Adam Smith, quien en la riqueza de las naciones ya habla del principio de la especialización con su famoso ejemplo de la división del trabajo en la fabricación de alfileres.

Otro autor, James Mill en el año de 1820, hablaba del análisis y síntesis de los movimientos humanos.

2.3. Principales exponentes.

En el siglo pasado hubo muchos autores que pertenecieron a la etapa científica, entre los que se encuentran;

Joseph Wharton, quien en 1881 establece un curso de administración de negocios a nivel universitario.

Henry Metcalte, que por su parte habló del arte y la ciencia de la administración en 1886.

Pero entre todos sobresalen en forma muy destacada los siguientes exponentes:

- a).- Charles Babbage.
- b).- Henry Robinson Town.
- c).- Frederick W. Taylor.
- d).- Henry Laurence Gantt.

Veámoslos detalladamente.

2.3.1 Charles Babbage. Matemático inglés inventor de la primera máquina calculadora. Hizo énfasis en el enfoque científico de la administración, particularmente sobre la división del trabajo, especialización, tiempos y movimientos y contabilidad de costos.

Henry R. Towne, es otro autor importante, de nacionalidad estadounidense. Señaló que la administración debería ser considerada como una ciencia, con su propia literatura, revistas y asociaciones. Publicó diversas obras como: "El ingeniero como economista" en 1886, "El reparto de las ganancias" en 1896, y "La evolución de la Administración" en 1921.

Posiblemente sea este autor el que más influye entre otros como Taylor (al que se le llama el Padre de la Administración). Se puede considerar a Towne dentro de la etapa científica, ya que él creó el clima propicio para la posterior aplicación de métodos científicos a la administración.

2.3.2.- Frederick W. Taylor.

Se ha calificado a este autor como "Padre del movimiento científico", por haber investigado ya en forma sistemática el trabajo humano. Este autor toma como punto de partida la afirmación que la administración, como función especial, consta de varios principios que se hacen realidad en todas las organizaciones, así como todo tipo de organismos de cualquier índole. Taylor se da cuenta pues, de la universalidad de la Administración.

Este autor se desarrolló en la industria metalúrgica donde realizó gran parte de sus investigaciones, durante el tiempo que prestó sus servicios en la Midvale Steel Company, como Ingeniero Industrial ascendió al puesto de Jefe de diseños, durante esos años observó muchos defectos en la operación fabril, como por ejemplo:

- a).- Que no había incentivos económicos para los obreros por mejoras en su trabajo.
- b).- Que no había ningún sistema efectivo de trabajo.
- c).- Que las decisiones eran tomadas militarmente y por intuición experimental más que por conocimientos científicos.

d).- Que los trabajadores eran incorporados a su labor sin tomar en cuenta sus habilidades y aptitudes.

En aquellas épocas trató de desarrollar métodos para organizar el trabajo, tomando en cuenta materiales, herramientas y las habilidades personales. Así mismo inventó diversas máquinas destacando la fresadora para cortar metales. Con respecto a sus publicaciones sus principales obras son: Principios de Administración Científica y, Fundamentos de la Administración Científica.

Principales aportaciones: Resumiendo las aportaciones a la administración hechas por Taylor, podemos decir que elaboró cuatro principios y once mecanismos administrativos.

Principios administrativos.

a).- Tiempos y movimientos. Estos estudios consistieron en analizar escrupulosamente el tiempo que toma o debería tomar una máquina o un trabajador para efectuar un procesado. Taylor dividió cada tarea, trabajo o proceso en sus elementos más importantes, con la ayuda de un reloj para cronometrar y obtener métodos ideales de trabajo basado en el perfeccionamiento de los mejores elementos del proceso de trabajo de los distintos obreros. Buscaba suprimir los tiempos equivocados, lentos e inútiles.

b).- Selección de obreros. Taylor subrayó la importancia de la selección y preparación de los obreros. A cada cual había que encargarle el trabajo que mejor pudiera desempeñar, de acuerdo con su habilidad inicial y su potencial de aprendizaje.

c).- La colaboración en la Administración. Según Taylor, es preciso buscar la colaboración entre administración y los obreros en la aplicación práctica del sistema científico de administración del trabajo.

d).- Responsabilidad compartida. Hay que procurar una distribución equilibrada entre la responsabilidad de los trabajadores y la dirección, dejando el trabajo operativo a los obreros y la planeación del trabajo a la dirección.

Mecanismos administrativos.

Taylor describió los siguientes mecanismos administrativos.

- 1.- Estudios de tiempos, con los instrumentos y métodos para efectuarlos apropiadamente.
- 2.- Supervisión funcional, que es la base del concepto moderno de la autoridad líneo-funcional.
- 3.- Establecimiento de un departamento de planificación.
- 4.- El principio de excepción, que implica atender los asuntos cuando se desvían de lo planeado.
- 5.- El uso de reglas de cálculo e instrumentos similares para ahorrar tiempo.
- 6.- Tarjetas de instrucción para los trabajadores.
- 7.- Bonificación por tarea exitosa.

- 8.- La estandarización de todas las herramientas e instrumentos utilizados en los oficios.
- 9.- Sistemas para clasificar productos.
- 10.- Un sistema de rutas de producción.
- 11.- Sistema de costos.

2.3.3 Henry Fayol.

Autor de origen francés posiblemente, es el autor más distinguido en el campo administrativo. Con respecto a su enfoque principal, Fayol atribuyó siempre sus logros a la aplicación consecuente y sistemática de la administración, con una serie de principios sencillos, eficaces y universalmente aplicables, que la experiencia humana, a lo largo de los siglos, había logrado y que él sintetiza y aplica científicamente.

Publicaciones de Henry Fayol. Publicó en 1916 su famosa obra "Administración Industrial y General", la que en español, lleva el nombre de "Principios de Administración General".

Otra importante obra suya es "Teoría general del Estado", la cual se conoce muy poco en México.

Aportaciones a la administración.

- 1.- Universalidad de la administración. Fayol señala que la

administración es una actividad común a todas las organizaciones humanas, y aplicable a toda la actividad de grupos, ya sea en los negocios, el gobierno y que, por lo mismo, es universal.

2.- El proceso administrativo. Henry Fayol vio a la organización como una entidad abstracta que era dirigida por un sistema racional de reglas y autoridad, y que la organización justificaba su existencia a través del logro de sus objetivos.

3.- Previsión. El autor entiende la planeación como el acto de examinar el futuro. Lo describe en términos de fijar objetivos, tomar decisiones y establecer planes de acción.

En términos generales Henry Fayol fundamenta el proceso administrativo en cinco etapas dando la definición de cada una de ellas, abarcando la anterior y siguiendo con la planeación, organización, integración, dirección y control.

4.- Principios generales de la administración.

a).- División del trabajo.

b).- Autoridad y Responsabilidad.

c).- Disciplina.

d).- Unidad de mando.

e).- Unidad de dirección.

- f).- Subordinación del interés individual al general.
- g).- Justa remuneración.
- h).- Centralización.
- i).- Jerarquía.
- j).- Orden.
- k).- Equidad.
- l).- Estabilidad del personal.
- m).- Iniciativa.
- n).- Espíritu de grupo.

5.- División del trabajo. La división del trabajo consiste en la especialización de las tareas. El trabajo debe organizarse de tal forma que permita esa especialización, para producir más y mejor con el mismo esfuerzo.

6.- Importancia de la enseñanza de la administración. Otra de las grandes aportaciones de este autor fue la de demostrar que la administración debía ser enseñada en escuelas primarias y secundarias, así como en universidades.

7.- Areas funcionales en las organizaciones. Técnica, comercial, financiera, contable, administrativa y de seguridad.

8.- Perfil del administrador. El autor textualmente da a co

nocer la capacidad del administrador que se resume en las siguientes:

Cualidades físicas. Salud, vigor, habilidad.

Cualidades intelectuales. Agilidad intelectual.

Cualidades morales. Iniciativa, sacrificio, tacto, dignidad.

Cultura general. Nociones diversas que no son exclusivamente del dominio de la función ejercida.

Conocimientos generales especiales. Técnicos, financieros.

2.3.4.- Frank y Lillian Gilbreth.

Entre las principales aportaciones de estos autores se tienen: La aplicación del cine para análisis, secuencias y movimientos del trabajo, micromovimientos del trabajo manual, diagrama de flujo, calificación de méritos, rudimentario proceso administrativo, importancia de las estadísticas en la administración, importancia del elemento humano, importancia de las ciencias humanas.

Henry Laurence Gantt.

Aportaciones a la administración. La gráfica del balance diario, conocida como la gráfica de Gantt, un sistema de bonificaciones por tarea, dio gran importancia a la aplicación de la psicología en las relaciones con los empleados, consideró el adiestramiento del empleado.

CAPITULO 3

ESCUELAS

3.1.- Humano relacionismo

La teoría de las relaciones humanas data de la década de 1920.

Esta doctrina surgió y adquirió fuerzas como consecuencia del desarrollo de la industria y debido a que la producción en serie aumentó la tensión nerviosa de los obreros.

Ante esta situación, los empresarios y los estudiosos de la Administración se vieron obligados a analizar el problema desde el punto de vista psicológico.

3.1.1.- Con respecto al enfoque psicológico de la Administración, se tiene que los psicólogos fueron los que iniciaron investigaciones sobre la selección del personal, elaborando test o pruebas para escoger a los mejores hombres para las tareas concretas; relacionar aspectos físicos con el rendimiento como la temperatura, luminosidad, ruido, etc., y establecer cuales son las causas del aburrimento producido por el trabajo repetitivo.

El humano relacionismo estudia las organizaciones con sus características y sus elementos, tales como; La existencia de uno o más centros de poder que controla a la organización y dirige sus objetivos, la división del trabajo, del poder y de la autoridad.

3.1.2.- Aparición de la escuela.

La escuela humanorrelacionista presenta diversas co -

rientes que contemplan la problemática organizacional bajo diferentes perspectivas.

Si bien resulta difícil agruparlas en un análisis objetivo, para fines de estudio las clasificaremos de la siguiente manera:

Primero. Etapa previa a Elton Mayo.

Segundo. Los estudios de Elton Mayo en la Western Electric, así como el nacimiento de las relaciones humanas.

Tercero. Escuelas posteriores a Mayo.

Etapa previa a Elton Mayo.

Mary Follett, que vivió de 1868 a 1933, criticó abiertamente a la corriente científica de Taylor y seguidores, porque atendió solamente aspectos mecanistas olvidando los aspectos sicosociales.

Fue ella la primera en insistir en la aplicación del método científico a aspectos psicológicos de la administración.

Follett escribió la administración como profesión, libro en el cual destacó la importancia de la aplicación del método científico y la importancia del hombre en las organizaciones.

3.1.3.- Elton Mayo y los estudios de la Western Electric y escuelas posteriores.

En 1924, la Compañía Western Electric, bajo el patronato de Rockefeller y junto con el consejo de investigaciones de la Academia Nacional de Ciencias de los Estados Unidos, comenzó a estudiar las condiciones de trabajo, como: - Luminosidad, fatiga, ruido y otras, y su relación con la - productividad.

Los experimentos duraron tres años y los resultados - fueron confusos, ya que la productividad de los obreros en los locales experimentales donde se modificaron las condiciones de luz, ruido etc; era casi igual bajo las condiciones normales.

Se seleccionó un grupo de 6 empleados para continuar - el experimento:

A los empleados se les informó que participarían en un importante experimento destinado a mejorar las condiciones de trabajo de todos los empleados de la fábrica.

Los trasladaron a un local pequeño donde eran observados por una persona especial que registraba con la mayor - meticulosidad no solo la productividad y las condiciones de trabajo, sino también su estado de ánimo, sus observaciones, sus relaciones entre sí, etc.

También se observó su salud física y se averiguaron - pormenores en su vida privada, haciéndoles preguntas en tor no a ella.

Escuelas posteriores a Mayo.

Desde que Mayo realizó sus estudios, se han desarrollaa

do múltiples investigaciones, de las que han surgido bastantes doctrinas y escuelas de la Administración humana. De - las que elegimos las más importantes:

- a).- Corrientes de la motivación.
- b).- Escuela de la dinámica de los grupos.
- c).- Escuela de las estructuras de la autoridad.

Con respecto a las corrientes de la motivación.

Esta corriente también conocida como escuela conductista, se desarrolló como resultado de numerosos estudios sobre - las causas del comportamiento humano.

Entre los aspectos que para fines de la Administración se trataron destacan los siguientes.

- El de la motivación, es decir, los motivos para actuar.
- El de las causas de las frustraciones humanas.
- El análisis de los conflictos emocionales y fisiológicos.
- El proceso del aprendizaje.

Entre las investigaciones de los psicólogos conductistas, la que más ha afectado a la teoría administrativa ha - sido la basada en estudios sobre la motivación, en la que - destaca la clasificación de las necesidades del autor Abra- ham Maslow que publicó en 1943 su teoría sobre la motiva - ción humana.

Sostiene que las necesidades son el motor del hombre. Las jerarquizó en este orden de importancia: Fisiológicas, de seguridad, de estima, de amor propio y de autorrealización.

Herzberg.

En 1965 publicó sus investigaciones conocidas como las motivaciones y los factores higiénicos. Sostiene este autor en su teoría dual que los factores motivadores dan satisfacción cuando aparecen y no producen insatisfacción cuando desaparecen.

Los factores higiénicos, en cambio, no dan satisfacción al presentarse pero producen insatisfacción cuando desaparecen.

Escuela de la dinámica de grupos.

A partir de los estudios y experimentos de Elton Mayo se desarrollaron también tendencias que se basan en estudios sobre los grupos, su comportamiento y su dinámica en aspectos tales como:

- La comunicación.
- El liderazgo.
- Las fuerzas de unión.

La escuela estructuralista.

Esta corriente se originó y desarrolló basándose en -

estudios sobre:

Las estructuras de la autoridad.

La comunicación.

Los conflictos estructurales.

3.2 ESTRUCTURALISMO.

3.2.1.- Introducción a la escuela estructuralista.

Con respecto a esta escuela se estudiarán los principales autores que han analizado las estructuras de las organizaciones; las relaciones de autoridad, comunicación y otras, que dan forma a la organización.

3.2.2.- Conceptos básicos.

a).- Concepto de estructura.- Por estructura se entiende en general, el ensamblaje de una construcción, una ordenación relativamente duradera de las partes de un todo, la relación que existe entre esas partes.

Por lo tanto; La estructura de una organización es el modelo relativamente estable, es tan sólo un aspecto del todo.

Si se desea definir con mayor exactitud la estructura de la organización, es preciso conocer qué es lo estable de ella, o sea, qué es lo que se presenta siempre en todas las organizaciones.

b).- El sistema de autoridad. Es el elemento más co -

mún y estable en las organizaciones. En todas las organizaciones hay un sistema de autoridad, pero no en todas está estructurada igual porque la facultad de decisión se apoya en diferentes bases de acuerdo al tipo de empresa.

c).- El sistema de comunicación. Las comunicaciones en las organizaciones tienen diferentes flujos, y pueden correr en diferentes sentidos; En sentido horizontal, entre posiciones iguales, en sentido vertical, entre rangos diferentes, de arriba a abajo o bien de abajo hacia arriba. Pueden ser transmitidas de diferentes maneras; oralmente, por escrito, por teléfono y con diferentes contenidos; Ordenes, informes, etc.

Renate Mayntz dice que los dos aspectos más importantes de la estructura de la organización son las comunicaciones y la autoridad.

d).- Estructura del comportamiento funcional. Es el trabajo de la organización desde el punto de vista de la división del trabajo y los comportamientos reales de los miembros de la organización.

e).- La estructura de formalización o burocratización. Es el grado en que una organización está reglamentada por normas o reglas establecidas.

Dice Mayntz que son organizaciones que responden ampliamente al modelo ideal de burocracia.

f).- Otras características del estructuralismo. El estructuralismo también se distingue de otras escuelas porque

trata de combinarla estructura formal con aspectos de comportamiento.

Por ello consideramos conveniente dejar aclarados estos aspectos:

1.- Esta corriente ha sido desarrollada por sociólogos que tratan de combinar la estructura formal con aspectos del comportamiento humano y la conexión de la organización con todo el sistema social.

2.- Analizan los conflictos que se generan por las contrataciones propias de la estructura y el disfuncionamiento.

3.- También se caracterizan por su análisis de los objetivos organizacionales.

3.2.3.- Principales exponentes.

Destacan Max Weber, famoso sociólogo alemán cuyo pensamiento alcanzó gran profundidad y altura. Escribió muchas obras de difícil lectura, pero como él mismo indicó, escribía para altos niveles y no para el pueblo, así como tampoco hubiera podido analizar muchas cosas si se limitaba en el lenguaje.

Aportaciones a la Administración.

Sus aportaciones a la teoría administrativa fueron valiosas, aunque se conocieron muchos años después de su muerte.

Los tres principales conceptos de Max Weber que han influido a la teoría administrativa son:

- I.- Concepto de burocracia.
- II.- Concepto de clasificación de la autoridad.
- III.- Su modelo ideal de burocracia.

Con respecto al punto uno el autor entendía el concepto de burocracia como la racionalización de la actividad colectiva.

Con respecto al número dos el autor define al poder o a la autoridad como la posibilidad de imponer la voluntad de una persona sobre el comportamiento de otras.

Con respecto al modelo ideal de burocracia el autor dice basándose en Max Weber que burocracia, o su concepto de ésta, significa la racionalización de la actividad colectiva.

Otro de los principales exponentes de esta escuela es Chester Bernard. Importante autor precursor del enfoque filosófico de la administración. Además, realizó importantes estudios de Psicología y Sociología.

Aportaciones de la Administración.

La más importante contribución de Barnard al pensamiento administrativo radica en el desarrollo que dio al concepto de autoridad, el autor sostiene que todo ejercicio

de autoridad debe ser congruente con los valores subjetivos del gobernado, para que la orden pueda ser aceptada y ejecutada por él.

Destaca en sus aportaciones la aceptación de la autoridad afirma el autor que una persona acepta una orden sólo cuando se dan cuatro condiciones simultáneamente:

Primera.- Que el subordinado comprenda la orden.

Segunda.- Que el subordinado considere que la orden es congruente con el objetivo de la organización.

Tercera.- Que no sea incompatible con el interés personal del ejecutador.

Cuarta.- Que sea capaz de acatar la orden tanto mental como físicamente.

Otro de los exponentes es Renate Mayntz.

El autor fue sociólogo alemán el cual escribió la Sociología de la Organización. En esta obra analiza, en primer término, al individuo y su comportamiento en diversas organizaciones.

Aportaciones a la Administración.

1.- Estructuras de autoridad y tipología de las organizaciones.

a).- Estructuradas jerárquicamente.

b).- Estructuradas democráticamente.

c).- Estructuradas con autoridad técnica.

Con respecto al inciso a), dice el autor que en estas organizaciones la cabeza toma las decisiones, encaminadas - directamente al objetivo principal de la organización.

En relación al inciso b), este tipo de organizaciones se considera el tipo contrario de estructura que en este caso es el democrático. Por sus principios, toma decisiones - en la base, por las mayorías, las cuales ordenan a un grupo de miembros elegidos por votación. Por lo tanto, la autoridad se delega de abajo hacia arriba.

Con respecto a las organizaciones estructuradas por - autoridad técnica, el autor establece otra clasificación de las organizaciones: Las estructuradas por autoridad técnica, o sea que la gente actúa por sus conocimientos técnicos profesionales: Por ejemplo, los hospitales y las universidades, donde los miembros tienen libertad de acción y la dirección no les puede fijar pautas de acción.

Amitai Etzioni, sociólogo estadounidense define a las organizaciones como unidades sociales deliberadamente construidas o reconstruidas para alcanzar fines específicos.

Aportaciones a la Administración.

1.- Tipología de las organizaciones. Distingue cuatro tipos de organizaciones:

Primero.- Las altamente coactivas. Son organizaciones

en donde la cabeza de la organización ejerce todo el poder.

Segundo.- Las utilitarias. Son aquéllas que buscan predominantemente una utilidad.

Tercero.- Las normativas. Son organizaciones normativas aquéllas que otorgan recompensas por pertenecer a ellas, tanto de valor objetivo como subjetivo.

Cuarto.- Mixtas. Son las que tienen algo de dos o más de las anteriores.

II.- Tipología del comportamiento en las organizaciones.

El autor distingue tres tipos de miembros en la organización:

Primero.- Alienador. El tipo alienador es el que no se halla implicado psicológicamente, sino que, más bien, se siente y está obligado a pertenecer a la organización.

Segundo.- Calculador. Se define como aquél que trabaja por una paga, pero no está obligado a pertenecer a la organización.

Tercero.- Moral. Es el que valora la misión de la organización y su tarea se involucra principalmente por razones morales.

Otro importante autor de esta escuela es Ralph Dahrendorf.

Es considerado como otro importante sociólogo alemán.

Es autor de sociología de la industria y de la empresa.

Aportaciones a la Administración.

I.- Análisis estructural y del comportamiento.

Este autor da importancia al comportamiento informal y a los conflictos que se generan por las relaciones estructurales no sólo internas, sino que ve también la lucha de clases y los conflictos que se generan dentro de la organización.

II.- Conflicto y tipología del mismo.

Sostiene el autor que las empresas industriales son la fuente principal de todos los conflictos. Toda vez que exista esta estructura de dominio, habrá conflictos en la empresa y conflictos industriales.

3.3.- Neohumano-relacionismo.

Entre los autores principales de esta corriente tenemos a Leavitt, Peter Parkinson y, principalmente, sobre todo como administrador, a Douglas McGregor. Los principios básicos - de esta corriente y que son característicos para la obra de los principales representantes, ya sea que denominen su teoría; administración por objetivos.

3.3.1.- Conceptos.

a).- Consideran que el trabajo es la actividad fundamental del hombre y que de ella dependen su satisfacción o insatisfacción. Rechazan el viejo concepto de que el trabajo es un elemento negativo dentro de la vida del hombre y aceptan - que el trabajo productivo es la principal actividad social del hombre organizado.

b).- El trabajo necesita del capital como el capital del - trabajo. Este binomio fundamental necesario para entender - las relaciones modernas de producción es por fin aceptado - dentro del campo de la Administración y se acepta además en sus términos dialécticos, es decir, aún cuando capital y - trabajo son antagónicos, conservan una unidad, la unidad de los contrarios.

c).- El trabajador moderno ya no encuentra satisfacción solamente en un aumento de su nivel de vida, estilos económicos, incentivos, prestaciones, etc. sino que busca su satisfacción básica, es decir, su participación en la vida social y un reconocimiento dentro de su mismo trabajo productivo.

d).- Hay que desarrollar, entonces, los mecanismos para que el trabajador sienta que participa, que decide, que coadministra, ya que precisamente este sentimiento de realizar un trabajo desenajenado se traduce en una mayor satisfacción - y ésta es una mayor estabilidad y una actitud menos conflictiva.

e).- La mejor forma, entonces, de control de la actividad humana en la organización, control que es necesario para el capital que es el que toma las decisiones,

CAPITULO 4

MOVILIDAD OCUPACIONAL

La movilidad ocupacional se caracteriza por los distintos cambios que se dan dentro de toda la vida de trabajo de los individuos, ya sea movilidad vertical o movilidad de estatus y la movilidad de lugar que en el caso de la agricultura es la que interesa analizar para establecer las causas de abandono de esta actividad, especialmente en el Estado de Hidalgo.

4.1.- La movilidad ocupacional tiene diversos aspectos a considerar, desde el ingreso de los individuos a la fuerza de trabajo, pautas que originan la movilidad y las consecuencias sociales y económicas que esto implica, es necesario establecer el origen social del individuo (familia y comunidad) ya que el nivel educativo y el estatus ocupacional dependen en gran medida de las influencias del medio en el que el individuo se desarrolla en el caso agrícola es necesario establecer en que forma influyen las transformaciones estructurales en una sociedad que esta pasando por el proceso de industrialización.

La movilidad ocupacional parcialmente es el resultado de las transformaciones en la estructura ocupacional, reubicación sectorial, ascenso en los niveles de tecnificación y especialización, burocratización que en el caso agrícola resulta muy perjudicial por las características del tipo de producción y las carencias por lo general de asesoría, materias primas adecuadas, ayuda financiera, técnica y de comercialización a que se enfrenta el agricultor y que al

encontrarse con trabas y requisitos fuera de sus posibilidades pueden orillar al agricultor a optar por otra actividad.

En el caso de abandono de la agricultura y emigración para dedicarse a otras actividades por parte del agricultor se originan otro tipo de problemas socioeconómicos como son: Desempleo, concentración en ciudades, falta de materias primas necesarias para la actividad industrial, necesidad de importación de productos agrícolas y las consecuencias económicas que esto implica.

La migración es una parte vital del proceso de industrialización, porque es necesario que un gran número de personas abandonen sus lugares de nacimiento en zonas rurales y se muden a centros urbanos. Esta transferencia de población da por resultado un ascenso del nivel de urbanización. A su vez la urbanización está relacionada con la industrialización, ya que no se sabe de ningún caso de industrialización que se lleve a cabo sin ir acompañada por un incremento en la urbanización.

La migración rural urbana tiene no solo importancia numérica sino también por su papel crucial al efectuar la transición de una sociedad agraria a una industrial. ¿Hasta qué grado si es que existe un antecedente rural es un obstáculo para ascender por la escala ocupacional de la ciudad?. El problema de la adaptación del emigrante a la ciudad, a su retorno a su ambiente es independiente de la movilidad ocupacional, pero está relacionada con ella. Así, el emigrante de origen rural es de especial interés por que los que llegan de zonas urbanas supuestamente tendrán menos

dificultades en adaptarse al ambiente de una ciudad que -
los de origen rural.

Un campo clave en la vinculación de la industrialización, la urbanización y la migración es la absorción de los emigrantes a la fuerza de trabajo de las ciudades.

Al evaluar la movilidad ocupacional del hombre no es suficiente saber su procedencia, son importantes también aspectos tales como el lugar en que se desarrolló, la edad a la que abandonó su comunidad, lugares de destino, el número de migraciones, y si existió migración de retorno, todas estas fases de la historia de las residencias del individuo - pueden tener influencia considerable en el tipo de trabajos que haya tenido, la secuencia en que los tuvo, y consecuentemente, su movilidad ocupacional.

Si existen diferencias entre los emigrantes y sus poblaciones de origen, y si existen diferencias entre los que se quedan en la comunidad de destino, comparados con los - que regresan a sus comunidades de origen, esto tiene una - gran relación sobre lo bién que les va a los emigrantes en su competencia con los naturales y además de esto, es una - evaluación del problema de los costos y beneficios de la migración hacia las ciudades.

4.2.- MIGRACION Y MOVILIDAD OCUPACIONAL.

El fenómeno migratorio mantiene relaciones de importancia - con los cambios de la estructura ocupacional y la movilidad que ocurre en los grandes centros urbanos y en el sector rural.

Los cambios que produce el desarrollo económico sobre la estructura ocupacional permiten, por un lado, el surgimiento de sectores de clase media y, por el otro, contribuyen a la formación de ocupaciones marginales. Estos cambios en la estructura ocupacional pueden ser mejor comprendidos cuando se analizan en relación con las migraciones internas, como mecanismo de desplazamiento geográfico de la mano de obra, y con la movilidad estructural de grupos sociales en los centros urbanos.

Así, por ejemplo, la migración interna, principalmente la rural-urbana, puede ser entendida como un mecanismo de transferencia de mano de obra no calificada a las grandes ciudades. En estos términos, determinados flujos migratorios que aumentan la oferta de fuerza de trabajo que pueden llevar al incremento o persistencia de actividades económicas poco productivas, como los servicios personales, comercio ambulante y otras. Estas migraciones ocasionan problemas sociales de marginación y por otra parte disminución de la productividad del sector agrícola.

En algunos estudios sobre América latina se afirma que el desarrollo económico ha contribuido al cambio de las estructuras ocupacionales en las ciudades a través del incremento de actividades industriales y la expansión de los

servicios ligados a éstas, tales como los de tipo financiero, bancario, los de comercialización, administración etc., - ello implicó un aumento de las proporciones de fuerza de trabajo que se dedican a actividades manuales industriales y a ocupaciones no manuales, como profesionistas, técnicos, personal directivo, etc. se sostiene también que dichas tendencias fueron acompañadas por el crecimiento de actividades del sector terciario menos productivas como son entre otras, las de servicios personales y las de comercio ambulante. Estas posibilidades de trabajo aunque poco redituables - aunadas con la falta de un adecuado apoyo al trabajo agrícola influyen en que el trabajador agrícola prefiera desplazarse a los centros urbanos y dedicarse a otra actividad.

4.3.- MOVILIDAD MIGRACION Y MARGINALIDAD.

En la mayor parte de las discusiones teóricas sobre las relaciones que guardan la industrialización, las migraciones internas y la absorción de la mano de obra, se destaca la concentración creciente de población activa en el sector terciario o de servicios. La afirmación central que relacionan estos procesos señala que el rápido crecimiento de la población, el estancamiento de la economía agropecuaria en algunas áreas y la mecanización de las actividades agrícolas en otras, han estimulado las migraciones rural-urbana. El resultado ha sido un gran flujo de mano de obra procedente de las áreas agrícolas, hacia los mercados urbanos de trabajo. Además, se enfatiza que la mano de obra no calificada, transferida a la ciudad por medio de las migraciones rural-urbana ha tenido el efecto de aumentar la oferta de trabajo frente a ello, el sector secundario, intensivo en capital, no cuenta con la suficiente capacidad para absorber la mano de obra en expansión. De esta forma, exis-

te un desequilibrio entre la oferta y la demanda de mano de obra que estimula la aparición de actividades de autoempleo en el sector terciario (vendedores ambulantes y lustrabotas, vigilantes, etc.) y el aumento de la marginalidad en los principales centros urbanos.

A nivel nacional los cambios en el volumen y en las características de los flujos migratorios en el tiempo, son importantes para explicar las variaciones en la composición sociodemográfica de los individuos que han ingresado a la población económicamente activa.

Durante los años 40 el desarrollo económico en el D.F. principalmente se vió acompañado por una generación creciente de empleos en la industria y en los servicios, lo que brindó estímulos a las migraciones internas. No obstante, en el decenio de los 50 comienza una tendencia que denota una reducción en el crecimiento porcentual del empleo, lo cual no ha sido un rasgo privativo de las actividades manufactureras sino de todos los sectores económicos, con la excepción de los servicios sociales (educación, salud, administración pública, etc.) se podría esperar que la disminución en las tasas medias de crecimiento anual del empleo a partir de los 50 hubiera venido acompañada de una reducción relativa en las migraciones. Sin embargo, este no ha sido el caso.

Ello sugiere que, independientemente del tamaño relativo de la demanda de mano de obra en las ciudades, las migraciones internas han continuado, principalmente como resultado del desempleo y el subempleo en la agricultura.

4.4.- ESPECTATIVAS DE EMPLEO EN LOS CENTROS URBANOS PARA - LOS EMIGRANTES.

Los emigrantes, al llegar a las ciudades forman un - contingente nuevo de oferta de trabajo que no siempre es - absorbido por la estructura ocupacional o que lo es en ocu- paciones de baja productividad y bajos salarios. A los emi- grantes se les atribuye una mayor propensión a ocupar posi- ciones marginales. Entre mayores sean las desigualdades re- gionales y los contrastes entre el nivel de vida de la po- blación urbana y rural, mayor será la relación entre migra- ción y marginalidad.

Si los lugares de los que provienen los emigrantes es- tan constituídos básicamente por zonas rurales de bajos ni- veles de desarrollo, donde existen pocas y deficientes po- sibilidades de educarse y donde la estructura ocupacional o frece pocas y deficientes posibilidades de educarse y de - contar con cierta experiencia en trabajos no agrícolas, de- be esperarse, que dichos emigrantes cuenten con mayores po- sibilidades de ocupar posiciones marginales o de no encon- trar trabajo en el centro urbano al que llegan, que si pro- vinieran de localidades urbanas con más altos niveles de de- sarrollo.

A partir de 1950 la estructura industrial del país y- de la capital se modifica: Hay un aumento creciente de in- dustrias de bienes de producción sobre las de consumo final y una reducción en la tasa media anual de crecimiento del - empleo en la capital. Sin embargo, el empleo industrial pre- senta un crecimiento relativo mayor que algunas ramas del -

sector terciario como los servicios distributivos, personales y sociales. Así mismo, la situación en el campo se deteriora y la migración de campesinos a las ciudades se incrementa considerablemente.

La consecuencia de los dos procesos mencionados es que la mano de obra masculina transferida del campo a partir de los años 50, y principalmente los 60 incrementa su participación en las industrias manufactureras.

Los efectos de la migración sobre la movilidad o ocupacional deben enmarcarse necesariamente para su cabal comprensión en el cuadro de las relaciones urbano-rurales, que a su vez responde a un proceso de desarrollo que parece haber venido acentuando las desigualdades regionales del país.

Son fundamentalmente los problemas y falta de apoyo hacia el sector agrícola mexicano los que han traído como resultado el que grandes masas de población campesina busquen elevar sus condiciones de vida trasladándose a las ciudades con la esperanza de lograrlo.

Entre los factores de la estructura agraria que inciden en la migración interna y cuyas interrelaciones deben estudiarse cuidadosamente se encuentra el elevado crecimiento natural de la población, debido fundamentalmente a la disminución de la mortalidad y la consecuente creciente presión demográfica sobre los recursos agropecuarios, factores que aunados a otros elementos como la polarización neolatifundio minifundio, la distribución regresiva del ingreso agrícola, el agotamiento de las tierras susceptibles de re -

partirse, etc., provocan la incapacidad del medio rural para absorber productivamente a su población y por tanto, tienden a que la situación de marginalidad en el campo se vuelva cada día más grave, realimentando el proceso migratorio rural-urbano.

La ciudad de México por su desarrollo es uno de los polos de atracción para los emigrantes y el de mayor importancia, y el estado de Hidalgo sigue enviando fuertes y crecientes volúmenes de emigrantes; las áreas que muestran una dinámica migratoria creciente tienden a concentrarse en zonas predominantemente agrícolas dentro de las cuáles predomina la agricultura de subsistencia sobre la comercial. Así mismo, a lo largo del tiempo se aprecia una tendencia en el sentido de que los migrantes provengan en proporciones crecientes de localidades de pequeño tamaño. Las áreas relativamente cercanas a la capital, donde la capitalización y modernización agrícolas han sido más lentas, donde la función de la agricultura sigue siendo fundamentalmente de auto consumo, donde se experimenta una desintegración de la economía campesina y existe una amplia sobre población y donde no existen ciudades intermedias o donde estas no se convirtieron en polos de desarrollo, son las que, en términos relativos, han aumentado su expulsión de mano de obra hacia los centros urbanos.

CAPITULO 5

EL SECTOR AGROPECUARIO E INDUSTRIAL.

5.1.- EL PROCESO DE LA PLANEACION, EJECUCION Y CONTROL EN LA UNIDAD DE PRODUCCION AGRICOLA.

La unidad de producción agrícola.

La unidad de producción agrícola es un conjunto organizado de elementos que de manera permanente utilizan y aprovechan los recursos materiales, naturales, humanos y técnicos para la producción de uno o más cultivos agrícolas.

Desarrollo de la unidad de producción agrícola.

Las unidades de producción agrícola se han caracterizado por desarrollar cultivos tradicionales, con la finalidad de servir para el autoconsumo del agricultor y su familia. Este tipo de unidad no ha contemplado el aprovechamiento eficiente de los medios de que dispone, pues por tradición continúa desarrollando los cultivos más comunes, a pesar de que probablemente no sean los que proporcionen mayor poder de compra al agricultor y su familia.

La meta actual de la unidad es utilizar la agricultura como técnica, recurriendo a los procedimientos que le permitan no sólo conocer y aprovechar correctamente sus recursos, sino también seleccionar el cultivo más adecuado y organizar las actividades necesarias para su explotación, convirtiéndose de esta manera en una verdadera unidad de producción agrícola.

La unidad de producción agrícola constituye, de hecho, una empresa. Se entiende por empresa un conjunto organizado de elementos humanos, materiales, técnicos y financieros - que se dedican a la producción y obtención de bienes y servicios para satisfacer necesidades de diversa índole.

El objetivo principal de la unidad de producción agrícola es el asegurar de alimento y los medios de vida al agricultor y su familia, mediante la venta de la producción obtenida, o del consumo de parte de ésta. Cuando en la unidad se utiliza, además de la mano de obra del agricultor, - la de su familia o la de terceros, se está contribuyendo al cumplimiento de un objetivo social: La creación de fuentes de trabajo. Cuando la unidad produce no sólo para cubrir - las necesidades del agricultor y de su familia, sino que se propone satisfacer los requerimientos de grupos de población, se está cumpliendo con otro objetivo: El de servicio. De esta manera queda demostrado que independientemente de - que el énfasis se ponga en cualquiera de dichos objetivos, - la unidad de producción agrícola puede considerarse como - una empresa, ya que constituye un conjunto de elementos humanos, materiales y técnicos que se dedican a la producción de cultivos con un fin específico.

Una empresa dirigida al área agrícola es una unidad - productiva que a través de la explotación y venta de uno o más cultivos agrícolas, busca alcanzar objetivos de tipo social, económico y de servicio.

5.2.- EL PROCESO DE PLANEACION, EJECUCION Y CONTROL

La administración es una ciencia social que permite - la satisfacción de los objetivos organizacionales, dispo -

niendo para ello de una estructura, de un proceso distinto y a través del esfuerzo humano coordinado. Definición que aplicado a la agricultura, permitiría al agricultor tomar decisiones acertadas sobre los fines que pretende en su unidad, así como la forma de organizarlos y realizarlos.

El proceso administrativo se divide en cinco etapas interrelacionadas que forman un procedimiento o proceso que comprende las etapas de planeación, ejecución y control; sus objetivos consisten en definir lo que se va a hacer, hacerlo y comprobar que se está haciendo según lo establecido, para lograr así el óptimo empleo y beneficio de lo que se tiene.

Elementos en que se divide cada una de las etapas del proceso administrativo.

Etapas	Elementos
Planeación	Previsión
	Objetivos
	Políticas
	Programas
	Procedimientos
Proceso	Presupuestos
	Administrativo
Ejecución	Organización
	Integración

Dirección

Bases de Comparación

Control

Registro

Análisis de variaciones

PLANEACION. La planeación primera etapa del proceso administrativo, permite, con base en las características y recursos propios de cada empresa, determinar el o los cultivos más adecuados para producir, y señalar la secuencia, el tiempo y el costo necesarios de las actividades para lograrlos.

A su vez, la planeación se divide en etapas que en conjunto permiten saber que se puede hacer, que se va a hacer, como, por qué y quien lo va a hacer.

Previsión. Para determinar lo que se puede hacer en una empresa agrícola es necesario conocer primero sus recursos y las características de los mismos. O sea, efectuar un inventario de los recursos naturales, materiales, humanos y financieros que se tienen o que se requieren.

Es importante conocer:

- En los recursos naturales:

La región geográfica.

El clima, sus factores y elementos.

La disponibilidad del agua, y

el tipo de suelo, superficie, de riego o temporal, etc., - que caracterizan a la zona donde se ubica la empresa.

En los recursos materiales:

Los materiales fijos, tales como terrenos, instalaciones, edificios etc.

En los recursos financieros:

El dinero disponible y el que se necesita para la empresa agrícola.

Objetivos. Ya elaborado el inventario de recursos se procede a determinar lo que se va a hacer, o sea, seleccionar entre los muchos cultivos que hay los más convenientes para explotar, determinado con ello los objetivos de la empresa.

Políticas. Son los criterios específicos que fundamentan las acciones tendientes a conseguir los objetivos de producción, venta, operación, etc., de la unidad de producción.

Las políticas son desiciones tomadas sobre medios generales para determinar y formular las acciones, procedimientos específicos, que deben realizarse para alcanzar las metas fijadas.

Programas.

Los programas definen las actividades necesarias en -

secuencia y tiempo para realizar la explotación del cultivo elegido, como podría ser barbecho, surcado, fertilización, etc., se procederá luego a determinar la secuencia de las operaciones por ejemplo, no se puede surcar sino se ha barbechado primero. También se necesita saber el tiempo que se requiere para realizar cada una de ellas.

Procedimientos.

Defines exactamente y específicamente lo que debe hacerse en cada una de las actividades programadas para llevar a cabo el proceso de producción.

Presupuestos.

Son programas cuya característica principal consiste en determinar de antemano el costo de los elementos y de las actividades programadas así como el beneficio que se obtendrá de ellas. Los presupuestos pueden considerarse tanto instrumentos de planeación como de control.

Ejecución.

Es la etapa del proceso administrativo que ayuda a ordenar, coordinar y desarrollar las actividades propuestas por la planeación, para llevar a cabo, mediante la acción humana, al proceso de producción del cultivo elegido.

Para efectuar lo planeado la ejecución obtiene, y combina dirige de manera eficiente los elementos humanos y materiales que posee y necesita la empresa, a través de la organización, la integración y la dirección de los mismos.

Organización. Es la forma de combinar las actividades que deben realizar los individuos con los elementos adecuados, de manera que sus acciones sean las más eficientes. - Así pues, la tarea de organización consiste en poner en correspondencia los elementos humanos con los materiales para desarrollar la planeación.

Integración. Se encarga de obtener y completar los elementos que la planeación y la organización señalan como necesarios para el adecuado funcionamiento de la empresa agrícola.

La integración apoya a la ejecución obteniendo, los elementos que se necesitan en la organización para llevar a cabo de manera eficiente las actividades propuestas.

Dirección. Es la función encargada de lograr la realización efectiva de todo lo planeado.

Ya se han combinado y obtenido los elementos necesarios para la ejecución; queda entonces dirigir y vigilar al elemento humano en el desarrollo de las actividades establecidas.

El agricultor dirige y vigila a las personas que trabajan en su empresa agrícola, para coordinar y realizar no solo las actividades propuestas en un programa del proceso productivo de un cultivo, sino también en todas las operaciones que se realizan.

CONTROL. Ultima etapa del proceso administrativo, busca asegurar que las actividades del proceso agrícola se ejecuten de acuerdo con lo planeado.

El control consiste en:

- Registrar las actividades conforme se vayan ejecutando.
- Comparar las actividades ejecutadas con las actividades planeadas.
- Conocer oportunamente las desviaciones en la acción desarrollada.
- Adoptar lo más pronto posible medidas que corrijan y eviten las desviaciones en relación con lo planeado.

El control se dirige a asegurar los programas de las actividades de la producción y los presupuestos de la misma.

5.3.- LA ADMINISTRACION EN EL SECTOR AGROPECUARIO.

5.3.1.- Funciones del Sector Agropecuario.

I.- Producción de Alimentos: Es la base fundamental para la alimentación necesaria de los habitantes del país.

Objetivos de la producción de alimentos;

- a).- Fuerza de trabajo.
- b).- Reproducción de la fuerza de trabajo.
- c).- Desarrollo cultural y educativo.
- d).- Equilibrio social y económico.

II.- Producción de Materia Prima.

Proporcionar muchas de las materias primas necesarias en los otros sectores económicos.

Objetivos de la producción de materias primas:

- a).- Creación y operación de industrias manufactureras, textiles, alimenticias, etc.
- b).- Creación y operación de industrias que hacen posible nuevos empleos para personal desempleado.

III.- Productos de Exportación.

Proporciona los productos que pueden exportarse y por lo tanto contribuyen a obtener las divisas para el desarrollo de todo el país.

Objetivos de la producción de productos de exportación:

- a).- Captación de divisas que contribuyan a la economía nacional.
- b).- Ampliación de mercados internacionales.
- c).- Colocación y ventas de productos de exportación.

IV.- Ocupación de la Fuerza de Trabajo.

Ocupar una gran cantidad de personas que constituyen la fuerza de trabajo del país.

Objetivos de la ocupación de la fuerza de trabajo:

- a).- Utilización de los recursos humanos del propio campo.
- b).- Originar nuevas fuentes de trabajo para personal del campo desplazado al desarrollarse nuevas actividades.

V.- Mercado Interno.

Es en si un mercado muy importante que consume enormes cantidades de productos producidos por otros sectores.

Objetivos del desarrollo del mercado interno:

- a).- Adquisición de diversos productos manufacturados o materia prima e insumos que se requieran y que existan en el mercado nacional.
- b).- Desarrollo de las diversas ramas de la industria del comercio y servicios.
- c).- Incremento de consumo del propio sector agropecuario para comprar maquinaria, equipo e instrumentos agrícolas así como fertilizantes, plaguicidas necesarias dentro de las actividades del campo.

5.3.2.- RECURSOS DE LA PRODUCCION DEL SECTOR AGROPECUARIO.

Un proceso productivo, como es la actividad agropecuaria necesita para realizarse satisfactoriamente de la confluencia de varios recursos. Sin alguno de los cuales el proceso no se realiza o se dificulta. Además no basta con la simple concurrencia de estos factores sino también es preciso que se ajusten a ciertas necesidades cuantitativas y cualitativas así como el correcto aprovechamiento de los mismos.

Para obtener mejores resultados más eficiencia con mínimos esfuerzos a través de las técnicas que nos indica la administración.

Entre estos Recursos destacan:

I.- Recursos Naturales.

Resulta obvia la importancia de los recursos naturales como la tierra y el agua. Sin embargo cuando la tierra no responde a las normas físico-químicas requeridas o el agua resulta insuficiente para el desarrollo normal de los cultivos, el proceso productivo no se realiza satisfactoriamente y los resultados en el ciclo serán negativos.

II.- Recursos Técnicos.

Las deficiencias de la tierra, agua y otros recursos naturales pueden ser superados a través de la aplicación de recursos técnicos. Existen procesos mediante

los cuales el exceso o deficiencia de componentes químicos de la tierra pueden ser corregidos. Paralelamente, se han perfeccionado diversos tipos de riego mediante los cuales el agua se utiliza óptimamente.

III.- Recursos Tecnológicos.

Por medio de sus fuentes naturales la capacitación y experimentación agropecuaria se obtienen constantemente innovaciones del proceso productivo que lo hacen más eficiente.

IV.- Recursos Financieros y Crediticios.

El crédito se presenta como uno de los factores importantes de la producción en el sector agropecuario es decir, donde se carece de capitales para mejorar la tierra, introducir el agua, etc., y hacer posible los procesos de producción y comercialización.

V.- Recursos Humanos.

Sin embargo, largos años de experiencia que indican que hay una política agropecuaria en donde los créditos y las técnicas se aplican ignorándose por lo general la situación de los hombres, motivo del crédito, lo cual arrojan resultados negativos en lo productivo y repercusiones en lo financiero. Es decir no es suficiente con la conjugación de los recursos naturales la técnica y el crédito. Aún más no basta que concurren los recursos anteriores con los recursos humanos vistos estos como simple fuerza de trabajo, sino que es necesario el desarrollo de los mismos.

VI.- Recursos de la Administración.

A todos estos factores es necesario agregar otro muy importante en los resultados del proceso productivo el de la administración que contempla como base fundamental la condición socio-económica del hombre del campo dentro de la unidad productiva derivándose una mejor utilización

5.4.- EL SECTOR INDUSTRIAL

5.4.1.- FUNCIONES DEL SECTOR INDUSTRIAL

- Sustitución de bienes de importación.
- Producción de productos terminados.
- Generación de un mercado interno más grande.
- Ocupación de mano de obra especializada profesional y científica.
- Exportación de productos terminados.

5.4.2.- Limitantes del sector industrial.

Entre otras deficiencias la estructura industrial acusa los siguientes problemas:

a).- Una inadecuada vinculación entre la actividad industrial y las fuentes de recursos naturales, la industria posee una base precaria e insuficiente de materias primas e intermedias por la exportación de recursos naturales para su tratamiento en el exterior. Este hecho a la vez que arraiga la dependencia de fuentes externas de abastecimiento provoca fuga de divisas y desplazamiento de la integración industrial.

b).- Un desajuste entre la producción y los requerimientos del mercado, existe desajuste entre el aparato industrial y el mercado interno que genera -

una existencia de ramas industriales saturadas en exceso, - junto a renglones notoriamente deficitarios. Esto ocasiona - pérdida de recursos, paralizaciones de empresas, capacida - des improductivas e importación de artículos cuya produc - ción podría realizarse o incrementarse en el ámbito nacio - nal.

c).- Una deficiente conexión de las ramas productivas y de los diversos renglones manufactureros y entre las ramas de producción que impiden alcanzar la formación de circuitos - industriales de autoabastecimiento y que debilitan la capa - cidad de la industria para acelerar su ritmo de desarrollo - y satisfacer niveles de suficiencia y de menor costo según - las necesidades de la población.

d).- Una defectuosa localización de la industria, no se es - tablecen a menudo las necesidades y los recursos potencia - les de las diversas regiones del país y se desemboca en con - centraciones industriales antieconómicas que proyectan de - sequilibrios regionales y mantienen improductivas las poten - cialidades del país.

e).- Avance científico y tecnológico inadecuado y dependien - te.

f).- Falta de solvencia financiera de las pequeñas y media - nas industrias.

Se plantea la urgencia de cuantificar los recursos - naturales para proteger las fuentes de recursos no renova - bles, regular su explotación de acuerdo con las necesidades - del desarrollo industrial, mejorar la organización de las - industrias, desalentar la saturación de productos industria

les que resultan antieconómicos, estimular la canalización de inversiones hacia sectores deficitarios, impulsar la descentralización de las industrias, promover el fortalecimiento de las economías regionales mediante un programa que coordine la política demográfica con la creación de condiciones para el aprovechamiento industrial de los recursos de cada región.

5.4.3.- PLANEACION DE DESARROLLO INDUSTRIAL (1980-1982)

La administración pública tomó algunas medidas en este período tendientes a descentralizar la industria y propiciar un desarrollo regional equilibrado, concediendo estímulos y apoyos para la creación, construcción y ampliación de empresas en las áreas menos favorecidas. Este proceso de planeación se inició al aprobarse el Plan nacional de desarrollo urbano en la década de 1970. Dentro del mismo esquema de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas y de Patrimonio y Fomento Industrial elaboraron en forma conjunta un esquema de regionalización del territorio nacional, considerando los recursos naturales, infraestructura mínima y equipamientos urbanos, ubicación geográfica y la distribución de la producción. Tomando en cuenta el aprovechamiento de los recursos naturales del país, la competitividad de las industrias en los mercados internacionales y el desarrollo de ramas productivas de bienes de capital, se identificaron las industrias y campos de productos que según el plan nacional de desarrollo industrial eran prioritarias.

PROCESO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE INDUSTRIAS; ZONAS SUSCEPTIBLES DE DESARROLLO ECONOMICO.

(Según el plan global de desarrollo 1980-1982)

- 1.- Estudio preeliminar de inversión.
- 2.- Tramitación de permisos ante el gobierno federal y estatal para el establecimiento de la empresa.
- 3.- Adquisición del lote industrial a través de fideicomisos de parques, ciudades industriales, y centros comerciales, (FIDEIN) o parques estatales, privados, o cualquier otro tipo de lote industrial.
- 4.- Apoyo técnico y financiero a través del fondo nacional de fomento industrial (FOMIN), a los recursos crediticios del fondo de garantía y fomento a la industria pequeña y mediana (FOGAIN), a los créditos del fondo nacional de estudios y proyectos (FONEP), o al programa de ventas de terrenos y arrendamientos de naves industriales y de maquinaria (FIDEIN), o al fondo nacional de equipamiento industrial (FONEI), o al fondo para financiamiento de las exportaciones (FOMEX).
- 5.- Establecimiento de la planta, se tendría la facilidad para tramitar el registro de uso de inmuebles, licencia para la construcción, así como la licencia sanitaria ante el gobierno federal y estatal.
- 6.- Operación de la empresa, se tramitaría la cédula de empadronamiento, solicitud de permiso de apertura y los correspondientes registros ante las autoridades federales y estatales como son: IMSS, INFONAVIT, CANACINTRA, SSA, Direc-

ción general de estadística e informática (SSP), SHCP, --
SEPAFIN.

7.- Tramitación de estímulos fiscales. Una vez definidos --
los pasos anteriores la empresa podría solicitar los distin-
tos estímulos fiscales y financieros creados por el gobier-
no para promover la desconcentración CEPROFI.

Para la tramitación de estímulos financieros se po-
dría acudir al programa de apoyo integral de la industria --
pequeña y mediana (PAI). La tramitación de estímulos fis-
cales debería negociarse ante las secretarías. De patrimo-
nio y fomento industrial y la de Hacienda y crédito público.
Con esto la pequeña y mediana industria que representa la --
mayor parte del país encontraría una condición favorable pa-
ra alcanzar un desarrollo armónico y a la vez colocarse en-
situación de eficiencia y competitividad. Se ha creado otro
tipo de instituciones para apoyar el desarrollo industrial--
como son: CENAPRO Y ARMO para la capacitación y adiestra --
miento de los recursos humanos; INFOTEC-CONACYT para desa-
rrollar la información y la asistencia tecnológica y cientí-
fica.

CAPITULO 6

EL ESTADO DE HIDALGO. PARTE "A"

A.1.- EL MEDIO FISICO.

Numerosas tierras con barrancas, cañones profundos, caídas de agua, macizos de rocas erosionadas y extensos pastizales que alternan con valles verdes y amplios llanos de polvoso y blanco suelo, éste es el paisaje que nos muestra el estado de Hidalgo.- Está enclavado en tres provincias fisiográficas: el Eje Neovolcánico, la Sierra Madre Oriental y la llanura Costera del Golfo. Sus 20,987 Km². Limitan al norte con San Luis Potosí; al Noroeste con Veracruz; al Sureste con Puebla; al Sur con Tlaxcala y el estado de México, y al Oeste con Querétaro.

En la Sierra Madre Oriental, que es la provincia que cubre la mayor parte del estado, se localizan las Sierras de Zimapán, Jacala, Zacualtipán, y la Sierra de Pachuca; esta última sierra en el noroeste la cuenca del valle de México.

En el sur se encuentra la Sierra de Tezontlalpan, y en porción oeste hay numerosas sierras y cerros aislados como el cerro Nopala. Los llanos de Apan se localizan en la región Sureste.

La altitud del terreno disminuye hacia el noreste, donde está la región conocida como la Huasteca. Entre las principales corrientes superficiales del estado de Hidalgo sobre salen los ríos Tula y Amajac, afluente -

del Moctezuma, el que a su vez es afluente del Pánuco, y forma límite con el estado de Querétaro. El río Tula, que recibe los desagües de la cuenca del Valle de México, fertiliza una importante zona al suroeste del estado en la región conocida como valle del Mezquital.

Otro río importante es el Tulancingo, Venados, o Metzintlán que nace en los límites con el estado de Puebla y riega el sureste de la entidad; desemboca en la laguna Metzintlán.

En el Noroeste se localizan los ríos del Hule y calabozo que unen sus aguas en el estado de Veracruz para desembocar en el río Moctezuma. A Hidalgo Pertenece algunas presas importantes, entre las que sobresalen Endho, Requena, Omítémetl y Tejocotal. Tiene cuatro distritos de riego que cubren 61,987 hectáreas en las que se cultiva alfalfa con rendimientos superiores al promedio nacional.

Otros productos importantes son maíz, trigo, jitomate, frijol, avena forrajera, cebada, calabaza y chile.

En las zonas de temporal que abarcan una superficie de 328,548 hectáreas, el maíz es el principal cultivo; le siguen en importancia la cebada grano, el frijol, el café y la caña de azúcar.

Aproximadamente el 18% del área total del estado está cubierto por pastizales, donde se desarrolla una ganadería extensa de bovinos, caprinos y ovinos. La población porcina y avícola tiene también características relevantes para la economía de la entidad. El cuadro ganadero se complementa con la explotación intensiva del ganado vacuno de le-

che. Aunque dispersas por toda la entidad se distinguen cuatro regiones ganaderas: la Huasteca, el centro del estado, el Valle del Mezquital y la región de Tulancingo. Los bosques cubren poco más del 8% de la superficie de Hidalgo, y su significación económica es poca. El resto de la superficie está cubierta por matorrales y selva.

El estado de Hidalgo es rico en yacimientos de minerales metálicos; entre ellos están el oro, la plata, el plomo, el cobre, el zinc, el manganeso, el cadmio y el mercurio.

Es particularmente importante la explotación que se realiza en el distrito minero de Molango que tiene los depósitos más grandes de Manganeso de América. También se encuentran abundantes minerales no metálicos como caliza, coque, arcillas refractarias, calcita y diatomita.

Existen varias plantas que benefician, minerales de oro, plata, plomo, cobre, cinc, fierro y manganeso; además hay fábricas de cemento y cal que desempeñan un importante papel en la economía hidalguense.

Debido a sus características geológicas, se considera que Hidalgo tiene aún importantes reservas de minerales que podrán localizarse y explotarse con investigación y técnicas modernas.

La sierra Madre Oriental juega un importante papel en la distribución de áreas con diferente clima tanto, por los efectos de la altitud como porque constituye una barrera a los vientos húmedos del Golfo de México.

El clima que predomina en la mayor parte del estado es el seco templado y el seco semicálido dentro de su parte central, sur y poniente, en donde se recibe una precipitación media anual de 550 mm. con una temperatura media anual de 16°C. Dentro de esta extensión hay zonas con clima templado subhúmedo, perteneciente a las elevaciones de la sierra de Pachuca y otras zonas menores con clima semifrío subhúmedo, correspondientes a otras pequeñas serranías. En el noroeste el clima cambia y pasa a ser templado subhúmedo y húmedo en las partes altas de la Sierra Madre Oriental. El clima sufre un nuevo cambio al disminuir la altura de la Sierra y tornarse en clima semicálido subhúmedo, semicálido húmedo y cálido húmedo hasta llegar a la llanura costera con clima cálido subhúmedo.

EL HOMBRE Y SU PRODUCCION.

Hasta la fecha, la economía hidalguense no ha logrado obtener el mejor aprovechamiento de sus recursos ni se ha beneficiado con la importante ventaja que representa su cercanía al mayor centro urbano del país. Y es que las características que ha adquirido la estructura productiva de la entidad presenta por un lado un sector primario predominante con bajas posibilidades productivas e imposibilitado a proporcionar empleo y retener la fuerza de trabajo que se desenvuelve en el medio rural; además, el agro hidalguense presenta condiciones poco favorables para su desarrollo y los escasos recursos disponibles no han sido racionalmente utilizados.

A.2.- EL SECTOR INDUSTRIAL.

Representado en gran parte por establecimientos - muy capitalizados, sólo contribuye escasamente a la - generación de empleos, a pesar de que desde el punto - de vista productivo constituye un firme pilar de la - economía estatal. Ante esto se ha generado un creci - miento desmedido del Sector terciario, en especial - los servicios, marcado por su baja productividad y ra - quíticos ingresos que proporciona a quienes ocupa.

Fuera de algunos puntos de concentración económica como Pachuca, Ciudad Sahagún, Tulancingo, Tula de A - llende e Ixmiquilpan, que acopia las mejores oportuni - dades en términos de ingreso-bienestar y de movilidad social, la mayoría de los municipios refleja una alta dependencia de un número limitado de actividades eco - nómicas que los torna más vulnerables.

La distribución geográfica del aparato productivo - agrava los marcados desequilibrios existentes y acen - túa las diferencias entre los niveles de vida de las - distintas zonas. Sin embargo, se considera que si per - sisten las tendencias observadas, las posibilidades - de que grandes regiones de la entidad superan las con - diciones de estancamiento y miseria en que se desen - vuelven son escasas.

Por otra parte, los distintos sectores de la eco - nomía se encuentran desarticulados; este fenómeno se - fundamenta en la precaria integración territorial de - las distintas regiones de la entidad a causa de las -

insuficientes vías de comunicación. Existen amplias regiones en la Sierra y la Huasteca que carecen de comunicaciones terrestres y, por tanto, participan en forma mínima en la vida económica; además, algunas regiones que cuentan con caminos se enfrentan a problemas de circulación por las condiciones en que se encuentran.

Esta situación de aislamiento ha inducido la vinculación de extensas regiones importantes, desde el punto de vista productivo, a las economías de otras entidades de mayor desarrollo, como Veracruz, Puebla, México y Querétaro y San Luis Potosí. Entre otros efectos negativos para la entidad, esta situación ha imposibilitado el desarrollo económico global que favorezca la superación de las condiciones de pobreza de los grupos marginados.

La industria manufacturera beneficia a sólo 4 ciudades del estado: Pachuca, Ciudad Sahagún, Tulancingo y Tula.

Dentro de la industria estatal destaca la industria pesada. La inversión del Gobierno Federal a través de este complejo se enfoca a la fabricación de automóviles y camiones en la empresa Diesel Nacional, S.A.; se producen también furgones y carrocerías para camiones en la constructora Nacional de Carros de Ferrocarril; lingotes de acero, partes para ferrocarril y automóviles, y también se fabrican tractores en la Siderúrgica Nacional.

Las empresas anteriores emplean a más de 12 mil trabajadores en forma directa, además de constituir una fuente importante de ocupación indirecta.

La región de Tula concentra otra importante industria del estado; la del cemento. Actualmente el estado es el principal productor de cemento del país; destacan cuatro empresas productoras; la Cruz Azul, Portland Blanca de Mexcoac y dos establecimientos de la compañía La Tolteca.

La Producción hidalguense representa el 24% de la nacional y alcanza un valor cercano a los 500 millones de pesos anuales.

En esta misma zona se está montando un gran complejo petrolero que indudablemente servirá de motor a las pequeñas industrias de apoyo.

La industria Textil opera en Tulancingo, merced a que dispone en su zona de la materia prima suficiente.

El sector Industrial, apesar de contribuir en forma importante a la corriente de Bienes y Servicios producidos, en el estado, tiene un crecimiento desequilibrado de carácter geográfico y de estructura productiva. La producción está orientada a mercados nacionales o de exportación y en muchos casos se trata de ramas productivas altamente capitalizadas que absorven poca mano de obra; esto obliga a la mayor parte de la población a depender de las actividades agropecuarias para su subsistencia, creando así fuertes desequilibrios, en la distribución de los ingresos entre la población. Con base en lo anterior, es necesario el establecimiento de la pequeña y mediana industria, así como de las industrias rurales o agroindustrias. Por otra parte, no se deben ignorar los problemas que genera la actividad industrial en el estado, por ejemplo la contaminación ambiental.

Hasta ahora, la zona más contaminada del estado comprende los municipios de Tula, Tlahuelolpan, Ajuscabo, Tetipango, Tezontepec, de Aldama y Tepetlán.

Estos municipios tienen una superficie cercana a los 1200 kilómetros cuadrados donde viven 150 mil personas. En esta zona operan las fábricas de Cemento y Cal que arrojan aproximadamente 19 toneladas de polvo al día, fenómeno que ha colaborado al empobrecimiento de la zona agrícola y a la erosión de la tierra.

Algunos otros problemas de contaminación son los del agua que se presentan en la zona por las aguas negras provenientes del gran canal. A esto hay que agregar los residuos que en breve comenzará a arrojar en estas aguas la refinería de Petróleos Mexicanos; ya se están tomando medidas pertinentes para que la contaminación que provoca esta empresa sea mínima, pues estas aguas riegan 14 mil hectáreas de cultivo a través del distrito de riego 03 del río Tula.

A.3.- DESARROLLO AGRICOLA.

En términos geográficos, Hidalgo posee tres regiones naturales; la Huasteca, que se ubica en el noreste, la Región Montañosa y los Valles en la porción sur de la entidad.

Sin embargo, para fines de análisis se han estructurado seis zonas con características geoeconómicas similares: 1) La región de la Huasteca, que agrupa 14 municipios con el 14% de la superficie estatal. En ella, el clima, la topografía y la abundancia de agua y los suelos propician el desarrollo agropecuario. 2) La región de Hichapan, en la porción occidental, agrupa 3 municipios con el 7.5% de la extensión con condiciones que favorecen también el desarrollo agropecuario. 3) La región Metztlán se ubica en la parte centro y agrupa parte del territorio en donde destaca la industria Textil y Lechera por su relevancia nacional; posee gran desarrollo potencial minero y silvícola. 4) La región de influencia de la capital del estado, Pachuca, se asienta en el sureste de la entidad; comprende 13 municipios que representan el 10.5% del estado y pertenece a la cuenca del Valle de México. 5) La región Tula abarca 25 municipios y se localiza en la porción centro suroeste con el 25% de la superficie del estado; es de gran riqueza agrícola y cuenta con el distrito de riego más importante de la entidad; por último, 6) La región de Zimapan se ubica en el norte y agrupa 10 municipios que participan con el 17,5% de la extensión del estado; es la más abrupta, poco propicia para la agricultura pero con amplias posibilidades silvícolas y minera.

El sector agropecuario del estado de Hidalgo se ha caracterizado por mucho tiempo por su resago respecto al panorama nacional. Esto se debe principalmente a las condiciones de atraso con que se desenvuelve, y ocasionan que casi dos terceras partes de la población económicamente activa de la entidad dedicada a este sector contribuyan sólo en el 17% del producto interno del estado y además con baja productividad. Las estadísticas evidencian que esta posición se ha deteriorado con el tiempo ya que si en 1960 la productividad del sector agropecuario estatal representó la mitad de lo observado para el sector a nivel nacional, en 1970 se estima que no llegó a representar una tercera parte. En términos de la economía estatal, el agropecuario es igualmente el sector más rezagado ya que para el último año citado sólo representó el 27% de la productividad generada en forma global por la economía; en términos comparativos fue el 9.5% de la generada por el sector secundario y poco más de la cuarta parte de la del sector terciario.

En el aspecto agrícola, el estado de Hidalgo representa características climatológicas y de los suelos poco propicias para el desarrollo; gran parte de la superficie estatal está catalogada como zona árida y semiárida y una parte también importante se encuentra en elevación que no favorecen el desarrollo de la agricultura. Es notable también que una cuarta parte del estado se encuentre con problemas graves de erosión. Además, la precipitación pluvial es escasa en gran parte del territorio susceptible de cultivarse. El área laborable del estado asciende a 485 mil hectáreas, alrededor del 23% de la extensión total del estado; la superficie cosechada regularmente cubre más del 80% de la superficie laborable. Una proporción semejante constituye el área de temporal que asciende a poco más de 386 mil hectáreas;

la superficie regada es de 98.976 hectáreas (20% del área laborable), distribuidas en tres distritos de riego, diversas obras y unidades de pequeña irrigación y otros aprovechamientos acuíferos.

El distrito de Riego más importante de la entidad se localiza en la región de Tula y cubre una extensión de casi 46 mil hectáreas. De menor importancia son el de Metztlán y Tulancingo que cubren, en conjunto, un área aproximada a las 6 mil hectáreas. La agricultura hidalguense es de carácter débil debido a la concentración de las áreas irrigadas. Por un lado existe la agricultura comercial de altos rendimientos, ubicada precisamente en los distritos de riego, que no obstante la pequeña superficie que ocupan generan casi tres cuartas partes del producto agrícola estatal. Por otro, la agricultura de subsistencia con más de las tres cuartas partes de la superficie laborable genera sólo el 27% del valor agrícola. Esto significa que en términos de valor una hectárea de riego equivale a 10 de temporal.

En 1974, el valor de la producción superó a los 800 millones de pesos que representan un aumento de 30% en relación al generado en 1970.

La agricultura tradicional se desenvuelve en condiciones muy bajas de tecnificación, planificación y uso de insumos con muy poca mecanización e insignificante capitalización.

La estructura productiva se encuentra concentrada en términos de superficie y valor en unos cuantos cultivos cuyos mayores rendimientos se obtienen en las áreas de riego; éstos son alfalfa verde, trigo y tomate y, en menor proporción, maíz.

Los cultivos temporales son importantes por la superficie ocupada; entre éstos destacan maíz, con alrededor de 260 mil hectáreas, que representan el 60% de la superficie cosechada; frijol, 39 mil hectáreas (9%); cebada 73 mil hectáreas (17%); estos productos concentran el 86% de la superficie cosechada. Sin embargo, en Términos de valor los predominantes son los obtenidos en las áreas de riego; alfalfa verde (13.8%) del valor, tomate (14.4%); de las áreas de temporal son maíz (34%) y frijol (10%). Estos cuatro productos concentran casi las tres cuartas partes del valor agrícola generado.

Otros productos cultivados en la entidad son; caña de azúcar, cebada, trigo, chile verde, papa, haba y ajo. Los frutales representan actualmente alrededor del 4% de la superficie cultivada y casi el 10% del valor generado; los más importantes son manzana, perón, aguacate y café; de menor significación; capulín, durazno, naranjo y mango.

Además de las limitaciones físicas que impone el medio hidalguense al desarrollo agrícola, un obstáculo importante lo constituyen la concentración de la tierra y el minifundismo provocado por el crecimiento acelerado de la población rural.

En aspecto de tenencia de la tierra en Hidalgo se encuentran graves contrastes ya que existen ejidatarios que poseen más de 20 hectáreas y otros que sólo tienen unos cuantos surcos; esta situación también es detectable en la propiedad privada.

Por otra parte, el desarrollo agrícola es obstaculiza

do por la excesiva atomización de las explotaciones que -
dificulta y encarece los servicios de asistencia técnica y -
multiplica los esfuerzos desarrollados por mejorar las condi-
ciones prevalecientes.

La falta de maquinaria agrícola y bajo uso de insumos
determinan una deficiente actividad agrícola en gran parte
de la entidad, acentuada por un escaso apoyo crediticio -
agropecuario y la insuficiente asistencia técnica proporcio-
nada por las dependencias pertinentes. Se estima que la fi-
nanciación Oficial alcanza a cubrir sólo alrededor del -
8% de la superficie cultivada; el área que utiliza fertili-
zantes, escasamente llega a 3% y el que utiliza semillas me-
joradas a 1%.

Dada la importancia que representan la escasa presipi-
tación pluvial, los suelos erosionados y la baja disponibi-
lidad de área de riego, las perspectivas del desarrollo a -
grícola se encaminan al aprovechamiento más efectivo de la
superficie con las mejores condiciones climatológicas, es -
decir, la zona de la Huasteca, parte de Zimapan y Metzti -
tlán; en las otras áreas del estado, las únicas posibilida-
des están en la adaptación de cultivos a las bajas presipi-
taciones y a las pobres posibilidades del suelo.

El desarrollo agrícola de la entidad requiere de es -
fuerzos mayores a los realizados hasta ahora. Los puntos de
apoyo fundamentales son la reorientación de la estructura -
productiva hacia una gama más amplia de productos y la sus-
titución de cultivos poco redituables en las áreas de riego
por productos de mayor peso económico. La alta dependencia
del temporal requiere urgentes esfuerzos hacia la construc-
ción de obras de riego coordinada con servicios más eficien

tes de asistencia técnica y dotación oportuna de crédito e insumos que sean altamente redituables en términos de productividad.

A.4.- POBLACION.

El Estado de Hidalgo observó un crecimiento natural de población en las décadas de 1960-1970 del orden del 1.08%, porcentaje sustancialmente inferior al registrado en el país durante ese mismo periodo. La población de Hidalgo se ha distinguido por su escaso crecimiento, pues en el transcurso de veinte años difícilmente se ha duplicado. No obstante los datos anteriores, Hidalgo es una entidad densamente poblada.- En 1970 la densidad promedio era de 56.9 habitantes por kilometro cuadrado. En el transcurso de una década se incrementó en un 20%.

Es de considerarse, que la población económicamente activa de la entidad se concentra principalmente en el sector primario en un 63.2%. El sector industrial absorbe el 18% y el sector servicios el 18.3%.

A.5.- PROBLEMATICA SOCIO-ECONOMICA DEL ESTADO DE HIDALGO.

Hidalgo es una entidad que presenta, en términos generales, condiciones precarias de bienestar.

El ingreso está sumamente concentrado. El coeficiente de distribución del ingreso muestra que sólo en Guerrero, Oaxaca, Yucatán y Zacatecas existe una mayor concentración. Mientras que en el país se observa en promedio una concentración de 0.575, en Hidalgo ésta asciende a 0.612. Entre 1960 y 1970 el incremento en la concentración del ingreso fue de 22.7%, mientras que el incremento observado a nivel nacional fue de sólo 1.7%. Estos indicadores reflejan la entidad. Evidentemente la creciente concentración del ingreso se debe a la falta de estabilidad social. En estos períodos las poblaciones más importantes de la entidad son Pachuca, Tulancingo y Tula, las cuales cuentan con 110 000, 40 000 y 35 000 habitantes, respectivamente. En un segundo plano son importantes también las ciudades de Huejutla (20 000 habitantes), Actopan (18 000 hab.), e Ixmiquilpan (15 000 hab.). Estas ciudades carecen de planos reguladores necesarios para lograr un crecimiento urbano armónico.

De ellas dos son importantes como polos de desarrollo y como polos de atracción de población: Tula por su notable crecimiento industrial y Tepeji del Río por su cercanía a la ciudad de México.

El desarrollo urbano de estas poblaciones presentan un patrón muy similar al observado en otras ciudades del país. Sin embargo, es importante señalar que evidencian un

crecimiento social sustancialmente menor, lo cual encuentra su explicación en el hecho de que la entidad muestra saldos migratorios netos negativos, situación que la determina como área neta de expulsión de población.

Los principales problemas urbanos observados en Pachuca son la insuficiencia de servicios secundarios (mercados, rastros, terminales camioneras) y la existencia de fuertes problemas viales. Este último aspecto atacado mediante la construcción de un anillo periférico. No obstante estos problemas, la ciudad observa un alto coeficiente de electrificación y casi toda la ciudad dispone de agua potable entubada. Unicamente las viviendas construídos arriba de la cota de 2 480 m. carecen de redes de distribución, por lo cual el servicio es otorgado por medio de pipas del programa de zonas áridas.

El resto de las poblaciones importantes de la entidad carecen de servicios suficientes de agua potable y alcantarillado y los servicios secundarios son ineficientes.

Aún cuando la entidad no presenta una dinámica de población acentuada que implique fuertes demandas excedentes de servicios urbanos e infraestructura social, la situación que presenta la escasez de vivienda es considerable. El índice de hacinamiento es elevado. En promedio asciende al 5.6 personas por vivienda y el 76.3% de la población ocupa viviendas de uno y dos cuartos. En algunas áreas de la entidad, y especialmente en las zonas aledañas a los principales centros urbanos, el hacinamiento es notablemente más elevado. Aunado al problema del déficit de vivienda en el medio urbano existe el de la carencia de servicios públicos y

como agua potable y alcantarillado para las casas habitación.

La especulación en terrenos urbanos del centro de las poblaciones y de las zonas aledañas a las principales poblaciones impide la construcción de viviendas populares. Por lo tanto es indispensable contar con un plano regulador del crecimiento urbano que contemple el desarrollo de las principales poblaciones hacia los terrenos planos y la expropiación de los terrenos ejidales de estas zonas con el fin de evitar la especulación de terrenos que conduce al aumento incontrolado de los precios de los bienes raíces. Conjuntamente, se propone la implantación de programas de vivienda popular y de regeneración y modernización de viviendas.

El sistema educativo de la entidad está integrado por los niveles preescolar, primaria, medio básico, medio superior, normal y superior.

El nivel de educación preescolar atendió durante el ciclo lectivo 1975-76 a un total de 9 200 niños. Entre 1970 y 1975 el aumento absoluto en el número de alumnos fue de 1 636 t en comparación con otros niveles educativos observó el crecimiento adicional más bajo con excepción de la educación normal. El índice de atención a la demanda se compara desfavorablemente con el observado en el país.

La educación primaria, en cambio alcanza un alto índice de atención a la demanda (cerca del 100%). Actualmente son atendidos en este nivel 299 462 alumnos. De 1970 a 1975 el aumento en el número de alumnos fue de 61 020. En el mismo lapso, el número de maestros de primaria aumentó en 40.8%

La proporción de alumnos de primaria que terminan sus

estudios es sumamente baja. En promedio sólo representa el 12% de los inscritos en primer año de primaria. Esta situación se torna aún más grave si se considera que sólo el 53.6% de los egresados de primaria durante el ciclo lectivo 1973-74 continuaron posteriormente con sus estudios de secundaria.

El nivel medio básico tiene en el estado 180 escuelas. Imparten cátedra 1 864 maestros. El número de alumnos de este nivel ascendió a 28 406 alumnos.

Durante el ciclo lectivo 1973-74 egresaron del nivel medio básico un total de 7 611 alumnos, de los cuales sólo el 57.7% continuó con estudios superiores, lo que equivale a 4 393 alumnos. Durante el ciclo lectivo 1974-75 la inscripción total registrada en este nivel fue de 10 629 alumnos. En los últimos cinco años este nivel ha mostrado relativamente el mayor incremento en el sistema educativo de la entidad. El número de alumnos pasó de 4 333 en 1970 a 11 310 en 1976, lo que corresponde a un incremento del 161%.

La educación media superior de la entidad cuenta actualmente con 23 escuelas y prestan sus servicios más de 11 310 maestros. El principal problema observado en este nivel es la diferencia de planes y programas de estudio entre las preparatorias universitarias y las preparatorias por cooperación.

La entidad cuenta con una escuela normal donde son atendidos 1 250 alumnos. El número de maestros es de 85. Entre 1970 y 1975 el número de alumnos se ha incrementado en solo 7.2%.

Entre el nivel medio superior y el nivel superior se observa una notable desintegración. Del total de egresados-

en el ciclo lectivo 1973-74 (1 823 alumnos), sólo el 28.7% continuó con estudios en el nivel superior. La inscripción total en este nivel es de 1 700 alumnos. Entre 1970-71 y 1975-76 el incremento en el número de alumnos fué de 83.9%. En 1970 sólo 881 personas realizaban en la entidad estudios superiores.

El índice de analfabetismo es en la entidad sumamente elevado. Ocupa uno de los principales lugares en este aspecto en el país. A pesar de que el índice de analfabetismo ha disminuido notablemente entre 1960 y 1970 se considera que actualmente un 38% de la población no sabe leer ni escribir. Sólo los estados de Guerrero, Chiapas, Oaxaca y Querétaro observan mayores niveles de analfabetismo.

Como se puede constatar el sistema educativo de la entidad observa una fuerte desintegración de un nivel a otro. Gran parte de este problema radica en la necesidad que tiene la población de comenzar a trabajar desde una edad temprana.

El panorama general que presenta la salud pública en el estado de Hidalgo es desalentador. El promedio de habitantes por cama es de 578 y el de habitantes por médico de 2 240, índices que se comparan muy desfavorablemente con los indicadores mínimos de bienestar establecidos por la ONU. Hidalgo cuenta actualmente con 88 centros de salud, 42 casas de salud, 2 unidades móviles, cinco hospitales, 37 clínicas y 23 puestos periféricos.

Los recursos mencionados son insuficientes para dotar a la población de un servicio de salud pública eficiente.

Existen grandes zonas de la entidad que carecen por completo de servicios médicos. Tal es el caso de los municipios de Almoloya, Epazoyucan, Singuilucan, Tepeapulco, Pacula, La Misión, Lolotla, Tlanchinol, Yahualica, Xochiatipan, Huautla y Nicolás Flores.

Como ocurre con otras entidades del país, en especial en aquéllas con índices de bienestar muy bajos, los recursos médicos se encuentran concentrados en la ciudad capital.

Las principales causas de mortalidad por padecimientos transmisibles eran en 1975 la sarna, la influenza, disentería amibiana, Tosferina y parasitosis.

La mortalidad general se explica fundamentalmente por la incidencia de enfermedades tales como la neumonía, la gastroenteritis, las enfermedades del corazón y la cirrosis hepática, las cuales presentan altas tasas.

Estos padecimientos además de las infecciones respiratorias agudas y la avitaminosis aquejan fuertemente a la población infantil.

A.6.- ACTIVIDADES ECONOMICAS COMPLEMENTARIAS EN EL ESTADO - DE HIDALGO

GANADERIA.

La ganadería es una actividad con grandes posibilidades de desarrollo, no obstante ha sido explotada ineficientemente y no ha recibido los beneficios de las técnicas modernas de explotación, ni apoyo crediticio, oportuno y suficiente. Estas limitaciones han impedido un aumento acelerado en este sector que apoye el desarrollo global de la entidad. La explotación ganadera se efectúa principalmente en una forma extensiva; sólo en algunas regiones se realiza con cierto grado de avance, por ejemplo en la Huasteca, en la parte central del estado y en los municipios cercanos a Tulancingo.

A pesar de todo la actividad pecuaria dispone de los elementos necesarios para realizar una explotación intensiva; el medio ecológico es favorable y una gran proporción de la superficie estatal se encuentra dotada de pastos naturales. No obstante los obstáculos que ha enfrentado esta actividad, el inventario ganadero es importante y la producción es suficiente para cubrir las necesidades internas de consumo, y aún disponer de excedentes que se envían principalmente al Distrito Federal.

En 1974, el valor de la ganadería en conjunto ascendió a cerca de los tres mil millones de pesos; según el valor, la especie más importante la constituye el ganado vacuno, que representa alrededor del 55% de esa cifra, con una existencia de más de medio millón de cabezas; el siguiente rubro en importancia, el porcino, representa el 9.4% con poco más de 493 mil cabezas. De menor importancia en orden de

creciente se produce el lanar con 614 mil cabezas (9.4%), - el caprino con 424 mil cabezas (6.0%). El equino es de es - casa significación.

Aunque la ganadería se desarrolla en toda la entidad - hay zonas que predominan en la explotación de cierto tipo - de ganado; el bovino, se explota especialmente en las regio - nes de la Huasteca, Metztlán y Tula, que concentran más - del 80% de las existencias de esta especie.

La producción bovina se dedica al ganado de abasto y - leche; en el primero la producción es de 85% de ganado crio - llo y el resto de raza fina como la Hereford, Charolais y - Angus. El ganado vacuno tiene como principal mercado el - D.F. que absorbe alrededor del 60% de la producción; otros - mercados de importancia como el estado de México absorben - el 30%, el resto se envía a otros lugares, algunos tan dis - tantes como la ciudad de Monterrey. En la entidad operan po - cos rastros y frigoríficos acondicionados y localizados ade - cuadamente; su capacidad es insuficiente y de pobre sanidad; por lo que casi la totalidad del ganado sale en pie para su procesado en el rastro de Ferrería.

Se estima que alrededor de 32 mil vacas están dedica - das a la producción de leche, de las cuales sólo poco más - del 10% son de razas finas, principalmente holstein; el res - to está integrado por razas criollas o producto de cruce - miento con ganado suizo o de raza cebú.

Hidalgo produce anualmente poco más de 56 millones de litros de leche, de éstos el ganado fino aporta más del 30%. La leche se comercializa en un 80% en el D.F.; la planta - ALPURA adquiere diariamente 30 mil litros y 43 mil son pro -

cesados en plantas pasteurizadoras de la entidad, el resto de la producción, alrededor de 30 mil litros se destinan al autoconsumo y a la producción de derivados lácteos en pequeña escala.

La mayor cuenca lechera del estado se localiza en la región de Metztitlan, en donde se concentra el ganado de más alta calidad y los mejores rendimientos en términos de producción; en el resto del estado la ganadería se encuentra dispersa, que aunado a la baja calidad genética del ganado y los deficientes métodos de explotación provocan escasos rendimientos.

El ganado porcino se concentra en las mismas regiones - Huasteca, Metztitlán y Tula-, la producción es cercana al 90% de las existencias de la entidad; la cuarta parte del inventario porcino se explota en granjas tecnificadas en forma deficiente y se generan bajos rendimientos. El mercado principal de esta especie lo constituye el D.F.; una importante proporción se destina al mercado local.

Por tradición, Hidalgo ha destacado como excelente productor de ganado lanar, sin embargo, es la actividad que enfrenta problemas que limitan su expansión, tales como el bajo nivel genético del ganado, deficiente alimentación, alta propensión a las enfermedades y deficientes métodos de explotación. La gran producción de lana ha originado una industria textil; no obstante esto, se ve obligada a adquirir materia prima de otras entidades por un valor aproximado de 150 millones de pesos. Las principales regiones productoras de ganado lanar son Tula 45%, Metztitlán 22% y Pachuca 18%, que concentran más del 85% del total de esta especie; los -

municipios de mayor producción de lana son: Apan, Cuautepéc, Cardonal, Huichapan, San Salvador e Ixmiquilpan.

El ganado caprino se concentra en las zonas más pobres de la entidad, ya que sus características le permiten adaptarse a los medios más hostiles; en las regiones donde predomina esta especie son: Tula, Metztlán, Pachuca y Zimapan, con más del 90% de las existencias.

Persisten aún importantes factores que limitan el desarrollo ganadero de la entidad entre ellos destaca la insuficiente asistencia técnica a gran parte de los productores; se estima que sólo se satisface una cuarta parte de los requerimientos técnicos necesarios de la ganadería del estado. Por otro lado, en todas las especies ganaderas predominan las razas de baja calidad genética, problema que reunda en rendimientos de explotación deficientes. Los pastizales, recurso sobre el que se sustenta el desarrollo ganadero, están sujetos a intenso sobrepastoreo por lo que se encuentran sumamente debilitados; en este renglón es necesario promover el cultivo de pastizales como respuesta al crecimiento ganadero. Los créditos concedidos además de escasos, son utilizados indebidamente, en parte por falta de conocimiento de los trámites requeridos o por las irregularidades en la tenencia de la tierra, que imposibilita a los productores para adquirir créditos.

Estos problemas de la ganadería estatal deben centrar la atención en la búsqueda de un desarrollo ganadero más dinámico que, al mismo tiempo que desarrolle las potencialidades de la entidad, aumente los ingresos y el nivel de vida de los habitantes de las zonas rurales. A corto plazo constituye también una fuente de empleo necesaria y de urgencia para la entidad.

SILVICULTURA.

La industria forestal apenas inicia sus actividades.- Por algún tiempo no se explotó este importante recurso debido a la veda decretada en el año de 1941, con el propósito de proteger los bosques ante la irracional explotación de que eran objeto. En septiembre de 1975 se levantó la veda ante la evidencia de que no se había logrado su objetivo y de que una gran riqueza se estaba desperdiciando. El levantamiento de la veda forestal constituye un paso fundamental para la explotación racional en beneficio de los poseedores de los bosques de los recursos forestales con que cuenta la entidad.

Se estima que la superficie forestal es de más de un millón de hectáreas, alrededor del 50% de la extensión estatal; la proporción correspondiente a especies maderables es de sólo 100 mil hectáreas que representan menos del 10% del área forestal de la entidad.

La importancia de los recursos maderables justifican las acciones encaminadas a tomar en cuenta esta nueva actividad como parte esencial de la economía del estado de Hidalgo.

MINERIA.

La minería hidalguense ha desempeñado un papel importante dentro de la economía nacional, como estado tradicionalmente minero, Hidalgo ha destacado por su producción de oro y plata, actualmente también de manganeso. Las explotaciones mineras se realizan en los distritos de Pachuca, Real del Monte, Mineral del Cobre, Zimapán, Molango, Xochi-

catlán, Cardonal, Tula y Agua Blanca. Se han otorgado 1 242 concesiones de explotación con una superficie de 51 mil hectáreas.

El valor de la producción minera en 1974 ascendió a casi 705 millones de pesos, lo que representó el 5.3% del valor de la producción minera nacional. La importancia de la minería hidalguense en el plan nacional resurge a partir de 1970 con la explotación del manganeso, actualmente se extrae en Hidalgo más del 95% de la producción nacional de este mineral, y representó el 32.6% del valor de la producción minera estatal. El otro mineral importante es la plata, de ésta se extrajeron cerca de 133 000 Kgs. en 1974, lo que representó el 11.5% de la producción nacional del metal y el 36.2% del valor de la producción minera del estado, los otros minerales metálicos que contribuyen al desarrollo de la entidad son: el oro, el platino, el cobre y el cinc; y en los no metálicos: fluorita, barros refractarios, calcita, caliza y caolín.

Los minerales que se producen en el estado se envían en su mayor parte a otras entidades e incluso al extranjero, para su posterior industrialización. En efecto, el manganeso se extrae y concentra en nódulos que se envían al puerto de Tampico para exportarlo a los Estados Unidos; sólo la tercera parte de la producción se destina al mercado nacional para producir ferroaleaciones y manganeso.

Los concentrados de plomo se dirigen a Torreón, los de cinc a Saltillo, y los de cobre a San Luis Potosí; estos concentrados contienen plata y oro. Debido a que los controla el Banco de México, las fundiciones de Torreón, San Luis

Potosí y Saltillo deben tratar con esta institución.

De los minerales no metálicos, la fluorita es un producto dedicado a la exportación; las calizas y el caolín son para consumo interno.

En el estado de Hidalgo operan 5 plantas dedicadas al tratamiento de minerales metálicos: la Cía Real del Monte y Pachuca, S.A., ubicada en la ciudad de Pachuca; la beneficiadora San Antonio, S.A., la beneficiadora de Zimapán, S.A., y la Cía Minera Metalúrgica San Miguel, S.A., en Zimapán; y, la Cía Minera Autlán, S.A. de C.V., en Ayotetla - municipio de Lolutla, conocida como Unidad Molango. A los minerales no metálicos se les beneficia en forma manual, cuando más en molinos que no llegan a tener la característica de planta de beneficio. La caliza es una materia prima controlada por las fábricas de cemento que la someten a quebradores o molinos para reducirla al tamaño deseado.

Dado que la comercialización está orientada en buena parte a mercados de exportación, la minería resiente las variaciones de los precios internacionales de los metales, así como las fluctuaciones económicas de los países a los que se destina su producción.

La Cía de Real del Monte y Pachuca se organizó en el año de 1973 y ha tomado un curso de prosperidad. Esta compañía manifestaba constantes pérdidas cercanas a los 4 millones de pesos mensuales. A partir de 1974 año de prosperidad en la producción de la plata, se tomaron medidas técnicas y administrativas, así como nueva política de ventas que llevaron a obtener 25.4 millones de pesos de utilidades.

La Cía. Minera de Autlán produjo en 1974 331 millones de toneladas de nódulos, cantidad que representó un aumento del 11.5% de la producción del año anterior.

La producción de ferroaleaciones es cercana a 50 millones de toneladas. Los precios del manganeso han subido por su creciente demanda siderúrgica mundial, hecho que mejora las condiciones económicas de la empresa. En 1974 se inició la preparación y desarrollo de la mina subterránea de Telzini-llo que gradualmente reemplazó la explotación a tajo abierto.

TURISMO.

Como atractivos turísticos, la entidad dispone de parques nacionales, monumentos coloniales, depósitos naturales de aguas termales, artesanías y zonas arqueológicas.

Los centros de atractivo turístico más importantes que disponen de servicios son San Miguel Regla, Huasco de O campo, Tulancingo, San Martín Regla y San Juan Hueyapan.

A pesar de contar con grandes atractivos, la actividad turística está poco desarrollada. Sólo se dispone de poco más de 45 hoteles con alrededor de 1 142 habitaciones y se estima que la afluencia turística es de alrededor de dos mil visitantes.

COMERCIO.

Hidalgo tiene pocas ciudades de importancia. Acaso sólo puede hablarse de cuatro: Pachuca, Tula, Tulancingo y -

Ciudad Sahagún. Las cuatro monopolizan casi lo más importante de la actividad comercial del Estado. Fuera de ellas no existe sino un comercio embrionario, representado por tendajones y estanquillos.

Gran parte del comercio hidalguense es, de hecho, una actividad de refugio. Proporciona sustento a muchos desocupados, a gentes a quienes el campo o la industria no ha podido absorber. El sustento es ciertamente bastante raquítico, pero ayuda a los desocupados.

CAPITULO 6 PARTE B

PROCESO DE LA INVESTIGACION

B.1.- Planteamiento de la Hipótesis.

Al plantear la Hipótesis consideramos la importancia que tiene el que durante la investigación de campo, no se pierda de vista la objetividad de dicha hipótesis. La cual nos servirá para seguir la investigación y llegar a las conclusiones adecuadas.

B.2.- Determinación de la población.

La población o universo esta constituido por la totalidad de los elementos que reunen las principales características que nos interesan para la investigación.

En la presente investigación la población la forman los campesinos del Estado de Hidalgo, principalmente los temporaleros.

B.3.- Determinación de la muestra.

Prácticamente resulta imposible investigar a todos los campesinos temporaleros de este Estado; por lo tanto se determinó una muestra que teóricamente contiene las mismas características que se desean estudiar en dicha población.

Para determinar la muestra en este Estado consideramos el total de la población económicamente activa por rama de actividad;

Actividades	Porcentaje
Agricultura, ganadería y silvicultura, caza y pesca..	60 %
Transportes.....	1.6 %
Servicios.....	8.4 %
Gobierno.....	1.6 %
Construcción.....	3.1 %
Ind. de transformación.....	10.3 %
Ind. extractiva.....	2.1 %
Ind. del petróleo.....	0.1 %
Insuficiente especificado.....	5.6 %

Total de población..... 400 000 habitantes. -
 En base a los datos anteriores el 60% de la población eco -
 nómicamente activa del estado de Hidalgo se dedica a la rea -
 lización de actividades primarias, por lo consiguiente es -
 en este sector en el que canalizamos el análisis y objeto -
 de muestra investigación.

Para determinar el tamaño de la muestra utilizamos la
 siguiente fórmula estadística:

$$n = \frac{Z^2 P Q}{e^2}$$

$$n = \frac{n}{1 + \frac{n-1}{N}}$$

Donde: N = 240 000 Total de población.

P = 90% Probabilidad de éxito.

Q = 10% " " " error

Z = 95% 1.96 Nivel de confianza

e = 0.03% Error

Sustitución de datos.

$$n = \frac{(1.96)^2 (90) (.10)}{(0.003)^2} = \frac{384.16 (0.09)}{0.0009} = 384.16$$

$$n = \frac{384.16}{1 + \frac{384.16}{240\,000}} = \frac{384.16}{1.0015965} = 383.$$

B.4.- Formulación de los cuestionarios.

Los cuestionarios constituyen uno de los instrumentos más importantes para la investigación y de la calidad de ellos depende en mucho del fracaso o éxito de la misma.

Generalmente son formas impresas en las cuales los sujetos proporcionan información escrita al investigador.

Los cuestionarios que fueron elaborados se efectuaron a tres niveles; El directivo, el técnico y a nivel agricultor.

Respecto a los cuestionarios a nivel técnico y directivo, éstos fueron elaborados únicamente con el objetivo de utilizarlos como instrumentos de apoyo respecto al cuestionario a nivel agrícola.

B.5.- Formulación de los cuestionarios piloto.

Esta actividad consiste en determinar el tipo de cuestionarios a utilizar de acuerdo a la información que se desea obtener. Los cuestionarios piloto que fueron diseñados, los efectuamos a tres niveles:

Directivo, técnico y agricultor; respecto al cuestionario a nivel directivo está integrado por 7 preguntas orientadas y formuladas, para ser contestadas por personas de alto nivel como: Los directores de las secretarías de estado, e instituciones de crédito tales como:

Banrural, Pronaxa, Anaxa. etc. En relación al cuestionario a nivel técnico, lo integran 7 preguntas las cuales se elaboraron para ser contestadas por personas de nivel técnico que tienen relación con la actividad agrícola. En lo que respecta al cuestionario a nivel agrícola este está constituido por 12 preguntas, y se elaboró para ser aplicado a los campesinos del estado de Hidalgo, principalmente al campesino temporalero de este estado.

El objetivo de estos cuestionarios consiste en obtener la información válida que pudiera servir para el diseño del cuestionario definitivo. Los tres cuestionarios están integrados por preguntas abiertas, cerradas y de opción múltiple, cada una de las cuales deben cumplir con un objetivo y a su vez este objetivo está plenamente relacionado con los objetivos generales de la investigación que se realiza.

B.6.- Prueba piloto.

Antes de que un cuestionario sea aplicado sobre el terreno, es necesario probarlo previamente en condiciones de campo, para corregir las fallas y/o errores que tenga el cuestionario.

El número de cuestionarios aplicados en esta prueba fue de 38 cuestionarios a nivel agrícola, o sea el 10% del total que obtuvimos en la muestra, respecto a los cuestionarios restantes aplicamos 5 de cada uno considerando que con esta cantidad podíamos detectar las fallas de cada cuestionario, y con esto poder elaborar y aplicar los cuestionarios definitivos.

B.7.- Observaciones de la prueba piloto.

Respecto al cuestionario a nivel directivo consideramos realizar algunas modificaciones como sigue:

La pregunta número 5. ¿ Los campesinos que laboran en tierras de temporal son respaldados al solicitar financiamiento?

(SI)

(NO)

Porqué? _____

Se modificó en su contenido, para facilitar la tabu - lación quedando de la siguiente forma: ¿ Qué oportunidad - tienen los campesinos que laboran en tierras de temporal de obtener un crédito agrícola, en comparación con la oportuni - dad que tienen los ejidatarios o pequeños propietarios?

a) Alta

b) Media

c) Baja

En lo que respecta a la pregunta número 6.- ¿ En cuan - to a los intereses cobrados por las instituciones de crédi - to, son razonables considerando las posibilidades de los a - gricultores?

(SI)

(NO)

Porqué..? _____

Hubo necesidad de orientar la pregunta de la manera - siguiente: ¿ En cuanto a los requisitos a cubrir, para que - las instituciones de crédito agrícola otorguen apoyo econó - mico, considera usted que limitan el interés de los campe - sinos temporaleros para solicitar un crédito?

(SI)

(NO)

Porqué..? _____

Respecto a los cuestionarios a nivel técnico y agri - cultor; no hubo necesidad de efectuar modificaciones, sólo - ampliamos el cuestionario a nivel agrícola, complementando - algunas de las preguntas que ya se tenían.

B.8.- Recopilación de datos.

La recopilación de datos consiste en recolectar información válida y confiable para probar la hipótesis y obtener un conocimiento objetivo del aspecto que se investiga.

El origen de la información se efectuó mediante la aplicación de los cuestionarios a los campesinos temporales del Estado de Hidalgo.

B.9.- Tabulación e interpretación de los datos.

La tabulación.- Es el proceso de agrupar todas las respuestas y totalizarlas en forma exacta y ordenada. En otras palabras es el método sistemático de recuento.

La interpretación.- Es la que consiste en el procesamiento mediante el cual se trata de encontrar un significado más amplio de la información recabada.

Para ser efectuada la tabulación de los datos obtenidos en la investigación realizada, integramos todas las preguntas de cada uno de los cuestionarios en hojas tabuladas de 14 columnas. En lo que respecta a las preguntas abiertas, para facilitar la tabulación adecuamos una serie de parámetros que obtuvimos de los mismos cuestionarios.

Interpretación de los datos.

Para este efecto seguimos la secuencia siguiente: Por ejemplo la pregunta número 3 del cuestionario a nivel agrícola. ¿ Qué trabajo considera usted que le permitiría un mejor nivel de vida?

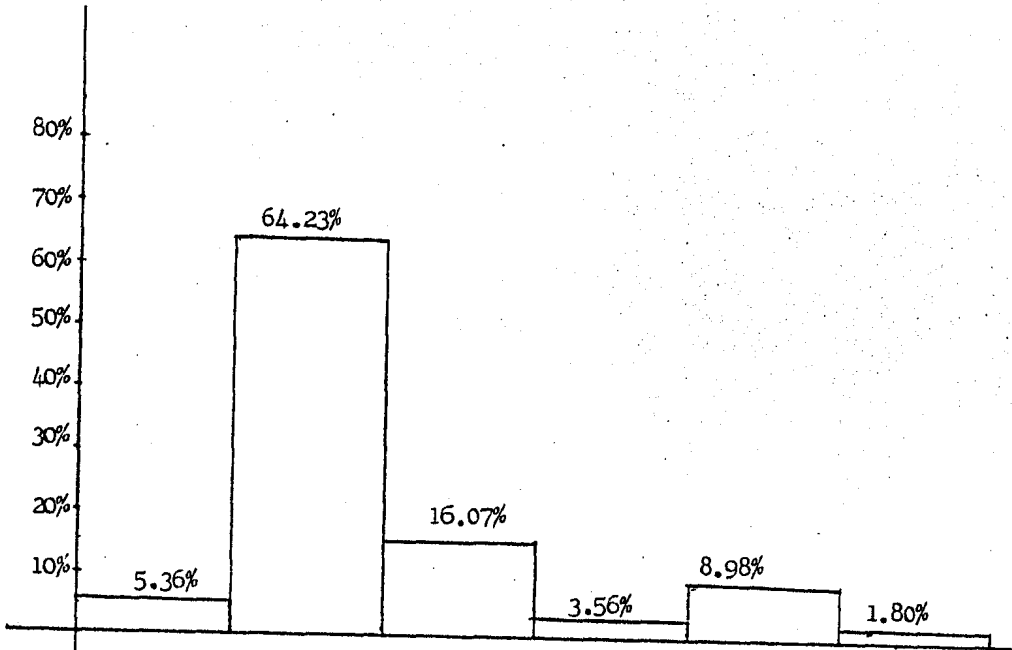
- a) Actividad agrícola b) Alguna actividad individual
 c) Trabajo independiente d) Otra _____

Objetivo de la pregunta, el cual está plenamente relacionado con los objetivos generales de la investigación: - investigar hasta que grado influye el aspecto industrial en el desplazamiento de la mano de obra agrícola. Posteriormente efectuamos una conclusión como sigue:

La actividad que proporciona mayor remuneración a los campesinos, y por lo tanto incrementar su nivel de vida es la actividad industrial en base a los resultados obtenidos:

a).- Act. agrícola.....	5.36 %
b).- Act. Industrial.....	64.23
c).- Act. Independiente.....	16.07
d).- Act. Agro-Industrial.....	3.56
e).- Act.- Ind-Independiente.....	8.98
f).- No contestaron.....	<u>1.80 %</u>
	100 Total.

Para completar la información se elaboró en cada una de las preguntas una gráfica, considerando los resultados obtenidos.



Actividades.

De lo que se deduce que existe mayor preferencia por la actividad industrial en comparación con la demás, ya que esta proporciona una serie de beneficios de tipo económico tales como: La obtención de un salario, prestaciones como son: Prima o comisión sobre producción de trabajo, participación de los trabajadores en las utilidades, derecho a préstamos, etc. Beneficios de tipo social como: Servicios médicos, vacaciones pagadas, 7 días de trabajo obligatorio en un año, etc.

TIPOS DE CUESTIONARIO PILOTO UTILIZADOS

CUESTIONARIO AGRICOLA.

1.- ¿ Qué causas lo obligarían a abandonar la actividad agrícola para dedicarse a otras actividades?

(a) Económicas (b) Sociales (c) Políticas (d) Otras

2.- ¿ Qué causas lo obligarían a abandonar la actividad agrícola para irse a Estados Unidos de Norteamérica?

(a) Económicas (b) Sociales (c) Políticas (d) Otras

3).- ¿ Qué trabajo considera usted que le permitiría un mejor nivel de vida?

(a) Actividad agrícola (b) Actividad Industrial (d) Trabajo independiente (e) Otro _____
Porqué? _____

4.- ¿ Conoce usted algunas de las instituciones que otorgan crédito agrícola?

(SI) (NO) Cuales? _____

5.- ¿ Estaría usted de acuerdo en que aparte de otorgarle un financiamiento se le asesorara, para obtener un mejor nivel de producción?

(SI) (NO) Porqué ? _____

6.- ¿ Conoce usted los requisitos necesarios para solicitar un financiamiento agrícola?

(SI) (NO) Porqué ? _____

7.- ¿ Considera usted que los requisitos que tendría que cubrir al solicitar el crédito agrícola son excesivos?

(SI) (NO) Porqué ? _____

8.- ¿ En qué medida siente usted como agricultor que lo apoyan las instituciones que prestan ayuda y asesoramiento agrícola ?

(a) Bien (b) Regular (c) Mal Porqué ? _____

CUESTIONARIO NIVEL:
TECNICO.

1.- ¿ En qué medida repercuten las remuneraciones, en relación con el desplazamiento de mano de obra agrícola?

(a) Propicia el abandono (b) No tiene relación (c) Afianza el desarrollo de cualquier actividad. (d) o - tra.

2.- ¿ Creé usted que el nivel académico del campesino temporalero es el suficiente, para la comprensión y utilización de nuevas técnicas de cultivo?

(si) (no). Porque estudió de.... hasta?

(a) Primero a tercero (b) Cuarto a sexto de primaria-
(c) Secundaria (d) Preparatoria (e) Profesio -
nal.

3.- ¿ Cómo influye el desarrollo industrial en la movilidad ocupacional del sector agrícola a otras actividades?

(a) Mejor remuneración económica (b) Mayor seguridad-
en el trabajo (c) Mayor asistencia
médica.

4.- ¿ Considera usted que la asesoría con la que cuenta el agricultor del estado de Hidalgo es suficiente para mejorar la calidad y la cantidad de la producción?

(si) (no). Porqué ? _____

5.- ¿ En cuanto a la maquinaria y equipo que se utilizan en el desarrollo de la actividad agrícola, considera usted que es el adecuado y el más eficiente?

(si) (no) Porqué ? _____

6.- ¿ Quiénes considera usted que son los beneficiarios directos de la asesoría que prestan estas instituciones (Banrural, pronasa, anaxa. etc.)?

a) Temporalero b) Pequeños propietarios c) Los agricultores de riego.

7.- ¿ Qué aspectos de la política gubernamental considera usted que frenan el desarrollo del sector agrícola?

a) Mayor cantidad de estímulos b) Pocos estímulos fiscales, c) Regular cantidad de estímulos, d) Nada de estímulos

CUESTIONARIO NIVEL;
DIRECTIVO.

1.- En que forma considera usted que se evitaría, el despla-
zamiento de mano de obra agrícola a U.S.A.?
(a) Desarrollo social (b) Mejor asesoría técnica (c) Ma
yor remuneracion (c)

2.- ¿ Cómo perjudica al estado de Hidalgo el desplazamien -
to de mano de obra agrícola a otras actividades?

(a) Menor producción agrícola (b) Necesidad de com -
prar materias primas en otros estados para el consumo
(c) Desnutrición (d) Aumento del nivel de vida (e) O
tra.

3.- ¿ Considera usted que los recursos económicos que son -
canalizados a la agricultura son suficientes y los -
conductos son los adecuados?

(si) (no) Porqué? _____

4.- ¿ Considera que las políticas de financiamiento de las -
instituciones de crédito agrícola son adecuadas?

(si) (no) Porqué? _____

5.- ¿ Los campesinos que laboran en tierras de temporal son respaldados al solicitar financiamiento ?

(si) (no) Porqué ? _____

6.- ¿ En cuanto a los intereses cobrados por las instituciones de crédito son razonables considerando las posibilidades de los agricultores ?

(si) (no) Porqué ? _____

7.- Existen programas o proyectos por parte del gobierno para brindar un mejor apoyo a la agricultura en el estado de Hidalgo en las zonas menos favorecidas ?

(si) (no) Cuáles ? _____

CUESTIONARIOS DEFINITIVOS UTILIZADOS
Y LOS OBJETIVOS DE CADA UNO DE ELLOS .

CUESTIONARIO AGRICOLA

- 1.- ¿Cuál de las siguientes causas considera usted que influye más en que el agricultor abandone la actividad agrícola para dedicarse a otras actividades ?
- a) Económicas b) Políticas c) Sociales
- 2.- ¿Qué causa sería para usted la más importante, que lo obligaría a abandonar la actividad agrícola para irse a los Estados Unidos de América ?
- a) Económicas b) Políticas c) Sociales
- 3.- ¿Qué trabajo considera usted que le permitiría obtener un mejor nivel de vida ?
- a) Actividad agrícola b) Alguna actividad industrial-
c) Trabajo independiente.
- 4.- ¿Porqué cree usted que la actividad elegida en la pregunta anterior le permitiría un mejor nivel de vida?
- a) Obtendría mayores ingresos b) Mayor seguridad de-
percibir.
c) No recibiría ordenes un salario.
d) Obtención de servicios y prestaciones.
- 5.- ¿Cuál considera usted que es la causa principal que no permite un adecuado funcionamiento del sector agrícola?

- a) Falta de apoyo económico b) Falta de apoyo técnico
c) Falta de organización co y crediticio

5.- ¿Cuál considera usted que es la causa principal que no permite un adecuado funcionamiento del sector agrícola ?

- a) Falta de apoyo económico.
b) Falta de apoyo técnico y crediticio.
c) Falta de organización.

6.- ¿ Conoce usted alguna de las instituciones que otorgan crédito agrícola ?

(SI) (NO) Cuáles ? _____

7.- ¿ Considera usted que la ayuda económica que brindan las instituciones de crédito es eficiente ?

(SI) (NO) Porqué...? _____

- a) La ayuda llega en forma adecuada.
b) La ayuda es eficiente.
c) Existen preferencias o trabas.
d) Falta de organización.

8.- ¿ Conoce usted los requisitos para solicitar financiamiento agrícola?

(SI) (NO) Cuáles? _____

9.- ¿ Quiénes considera usted que tienen mayores posibilidades para obtener un financiamiento agrícola ?

a) Temporaleros.

b) Pequeños propietarios.

c) Agricultores de riego.

10.- ¿ Según sus posibilidades como agricultor temporalero, cómo considera usted los intereses que tendría que pagar al obtener un financiamiento agrícola ?

a) Muy altos.

b) Adecuados.

c) Bajos.

11.- ¿ En qué medida cree usted, como agricultor, que lo apoyan las instituciones que prestan ayuda y asesoramiento agrícola ?

a) Bien.

b) Regular.

c) Mal.

12.- En base a la pregunta anterior ¿por qué considera usted que funcionan de esta manera estas instituciones?

- a) Porque sólo apoyan a los que tienen recursos.
- b) No hacen caso al campesino temporalero.
- c) No cumplen sus funciones en forma adecuada.

OBJETIVOS DEL CUESTIONARIO NIVEL;
AGRICOLA.

Pregunta número 1.- Conocer las causas por las cuales se origina la movilidad ocupacional.

Pregunta número 2.- Determinar hasta que grado influyen los factores de tipo social, tales como la cultura y en que forma repercuten estos en el fenómeno de la movilidad ocupacional.

Pregunta número 3.- Investigar hasta que grado influye el aspecto industrial en el desplazamiento de la mano de obra agrícola.

Pregunta número 4.- Investigar si en realidad el agricultor tiene conocimientos de las instituciones que prestan servicios agrícolas para mejorar la calidad y la cantidad de la producción, ya que esto evitará, hasta cierto punto el desplazamiento hacia otras actividades.

Pregunta número 5.- Determinar las repercusiones, que el funcionamiento de estas instituciones genera en el sector agrícola, y conocer hasta que grado influye el mismo en la movilidad ocupacional.

Preguntas 6,7.- Conocer si la falta de respaldos económicos del agricultor, así como el hecho de tener que pagar intereses altos constituyen factores determinantes para no solicitar este tipo de créditos y en que forma esta situación influye en el desplazamiento de la mano de obra.

Pregunta número 8.- Investigar hasta que grado cumplen sus-

funciones las instituciones que brindan asesoría y determinar si la ineficiencia de éstas influyen en la movilidad ocupacional.

CUESTIONARIO NIVEL:

TECNICO.

- 1.- ¿ En que medida repercuten las remuneraciones, en relación con el desplazamiento de mano de obra agrícola?
- a) Propicia el abandono
- b) No tiene relación.
- c) Afianza el desarrollo de cualquier actividad.
- d) Otra _____
- 2.- ¿ Creé usted que el nivel académico del campesino temporalero es el suficiente, para la comprensión y utilización de nuevas técnicas de cultivo ?
- (si) (no)
- Porqué estudió de..... hasta ?
- (a) Primero a tercero (b) Cuarto a sexto de primaria -
 (c) Secundaria (d) Preparatoria (e) Profesional.
- 3.- ¿ Cómo influye el desarrollo industrial en la movilidad ocupacional del Sector agrícola a otras actividades?
- (a) Mejor remuneración económica b) Mayor seguridad en el trabajo. (c) Mayor asistencia Médica.
- 4.- ¿ Considera usted que la asesoría con la que cuenta el agricultor del estado de Hidalgo es suficiente para -

mejorar la calidad y la cantidad de la producción?

(si) (no) Porqué ? _____

5.- ¿ En cuanto a la maquinaria y equipo que se utilizan en el desarrollo de la actividad agrícola, considera usted que es el adecuado y el más eficiente?

(si) (no) Porqué ? _____

6.- ¿ Quienes considera usted que son los beneficiarios directos de la asesoría que prestan estas instituciones (Banrural, Pronasa, anaxa. etc.,)

a) Temporalero.

b) Pequeños propietarios

c) Agricultores de riego.

7.- ¿ Que aspectos de la política gubernamental considera usted que frenan el desarrollo del Sector agrícola?

a) Mayor cantidad de estímulos b) Pocos estímulos —
fiscales c) Regular cantidad de estímulos d) Nada de estímulos.

OBJETIVOS DEL CUESTIONARIO NIVEL:

TECNICO

- Pregunta número 2.- Conocer el porqué es necesario que el campesino mejore su nivel de educación y saber en que medida esto puede repercutir en la utilización y la aplicación de técnicas para mejorar la producción y de esta forma no abandonar la actividad agrícola.
- Pregunta número 1.- Determinar hasta que grado repercuten los factores de tipo económico en el fenómeno de la movilidad ocupacional.
- Pregunta número 3.- Saber cuales son las causas que originan que se concentre la mano de obra en el sector industrial incrementándose de esta forma la movilidad.
- Preguntas 4-6.- Conocer si la asesoría que se está dando, y sobre todo si se da a las personas que más lo necesitan es el adecuado para el mejoramiento de la producción evitándose de esta manera la movilidad ocupacional.
- Pregunta número 5.- Conocer cuales son los recursos materiales (maquinaria y equipo técnico) importantes y sobre todo necesarios para la producción agrícola, y determinar si el uso adecuado de estos recursos evitaría o disminuiría la movilidad.

CUESTIONARIO A NIVEL DIRECTIVO

1.- ¿ En qué forma considera usted que se evitaría, el desplazamiento de mano de obra agrícola a Estados Unidos de Norteamérica?

Señale la más importante:

- a) Desarrollo social b) Mejor asesoría técnica
c) Mayor remuneración d) Apoyo económico.

2.- ¿ Cómo perjudica el estado de Hidalgo el desplazamiento de mano de obra agrícola a otras actividades?

Señale la opción de mayor importancia.

- a) Menor producción agrícola b) Necesidad de comprar productos agrícolas a otros estados para el consumo interno c) Desnutrición d) Recursos humanos - desaprovechados por estar dedicados a actividades para las que no están capacitados.

3.- ¿ Considera usted que los recursos económicos que son canalizados a la agricultura, son suficientes para alentar esta actividad?

SI () NO () ¿ Por qué? LOS RECURSOS DESTINADOS A ESTA ACTIVIDAD SON LIMITADOS

4.- ¿ Considera que las políticas de financiamiento, de las instituciones de crédito agrícola, favorecen el interés de los campesinos para dedicarse a esta actividad?

SI () NO () ¿ Por qué ? EL CREDITO ES LIMITADO

5.- ¿ Qué oportunidad tienen los campesinos que laboran en tierras de temporal de obtener un crédito agrícola en comparación con la oportunidad que tienen los ejidatarios o pequeños propietarios?

A) Alta B) Media C) Baja.

6.- ¿ En cuanto a los requisitos a cubrir, para que las instituciones de crédito agrícola otorguen apoyo económico, considera usted que limitan el interés de los campesinos temporaleros para solicitar un crédito?

SI () NO () ¿ Por qué ? LOS REQUISITOS LOS PUE -
DEN CUBRIR

OBJETIVOS DEL CUESTIONARIO NIVEL DIRECTIVO.

Pregunta # 1

Conocer los factores y las formas que se tendrían que mejorar, para evitar que la gente abandone la actividad agrícola y se desplace a zonas fronterizas (E.U.).

Pregunta # 2

Determinar hasta que grado influye el fenómeno de la movilidad ocupacional en el estado de Hidalgo.

Pregunta # 3

Investigar si los recursos económicos que se canalizan al sector agrícola, influyen de alguna forma en el desplazamiento de la mano de obra agrícola.

Pregunta # 4

Incluido en el objetivo número 7 del cuestionario a nivel agrícola.

Pregunta # 5

Incluido en los objetivos números 5 y 6 del cuestionario a nivel agrícola.

Pregunta # 6

Incluido en los objetivos números 5 y 6 del cuestionario a nivel agrícola.

Pregunta # 7

Determinar si en realidad el sector gobierno brinda - el apoyo suficiente a la actividad agrícola, y cono - cer en que forma influye esta situación en la movili- dad ocupacional.

RELACION DE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS DE LOS CUESTIONARIOS
CON LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION.

OBJETIVOS:

- I.- Medir las características por las cuales existe la movi
lidad ocupacional, del sector agropecuario al sector in
dustrial.
- a).- Clasificación de las preguntas del cuestionario agríco
la que tienen relación con este objetivo: 3,4.
- b).- Cuestionario a nivel técnico: Preguntas 2, 1, 5.
- c).- Cuestionario a nivel directivo preguntas: 2, 3, 4, 5.
- II.- Efectuar mediciones con respecto a la concentración -
del sector agropecuario al industrial.

Clasificación de las preguntas que se relacionan con este -
objetivo:

Cuestionario a nivel agrícola: 1,2,5,6,7,8.

Cuestionario a nivel técnico: 3,6.

Cuestionario a nivel directivo: 6,7.

- III.- Determinar las características que motivan el despla-
zamiento de la mano de obra agrícola a países fronte-
reros.

Cuestionario a nivel directivo: 1

Cuestionario a nivel técnico: 4

Cuestionario a nivel agrícola: 2.

B.10.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACION EFECTUADA EN EL ESTADO DE HIDALGO.

CUESTIONARIO NIVEL: AGRICOLA.

Pregunta número 1.- ¿Cuál de las siguientes causas considera usted que influye más en que el agricultor abandone la actividad agrícola para dedicarse a otras actividades?

- a) Económicas b) Sociales c) Políticas.

Objetivo: Determinar las causas por las cuales se origina la movilidad ocupacional.

Conclusión: Considerando los resultados obtenidos de los cuestionarios aplicados, el factor económico es el que presenta mayor influencia con un porcentaje de 82.24, siendo el aspecto político el que influye menos apenas con 2.08% y el factor social con un 15.66% de influencia, de lo que se deduce que el aspecto económico es la causa principal por la cual el agricultor del estado de Hidalgo abandona la actividad agrícola para dedicarse a otras actividades.

Los aspectos de tipo económico que en la mayoría de los casos se presentaron fueron los siguientes: Gran parte de los campesinos temporaleros que fueron entrevistados aseguraron que la falta de dinero, así como los factores de tipo climatológico de esta región son determinantes para que la gente de este estado abandone esta actividad y realizar otro tipo de actividades diferentes a esta.

Los factores sociales que se presentaron con mayor frecuencia en el transcurso de la investigación, fueron los siguientes: Siempre dimos más énfasis a los agricultores temporaleros, porque son estas las personas que con mayor

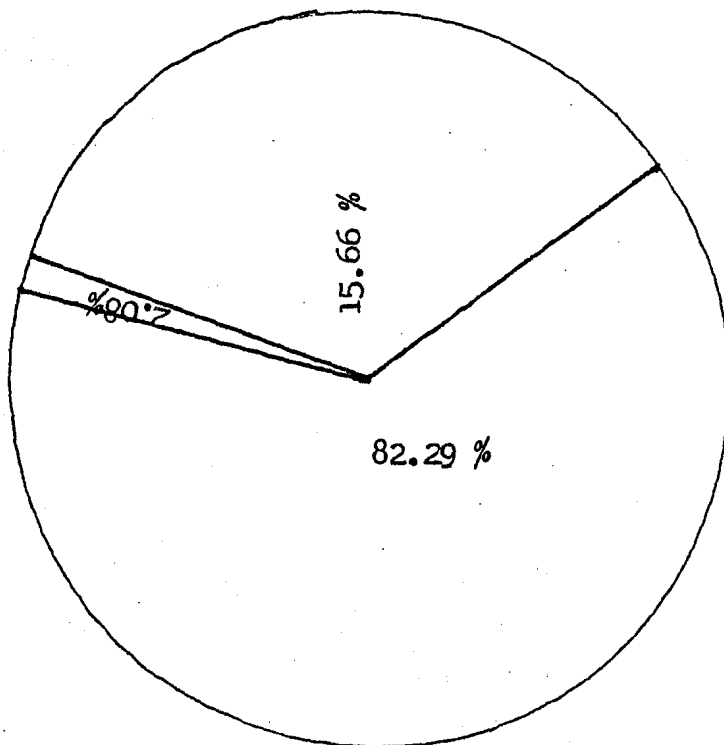
frecuencia se desplazan a otros lugares para dedicarse a otras actividades, en comparación con los agricultores de riego y los pequeños propietarios. La gran mayoría de las personas que se dedican a la agricultura, sobre todo en el caso del agricultor temporalero los factores de tipo social que son importantes, y que por lo tanto influyen en que el agricultor abandone la actividad agrícola son principalmente por orden de importancia, es primero el aspecto cultural, esto es que la gente quiere prosperar, ser alguien en la vida y que al no tener los recursos y las formas de satisfacer esta necesidad en este estado se ven obligados a dirigirse a otros lugares que tienen un alto índice de urbanización y servicios en donde satisfagan esta necesidad y de esta forma ver realizado su deseo. Durante la investigación claramente pudimos darnos cuenta que este tipo de instituciones donde se pueden efectuar estas actividades son escasas y en su mayoría deficientes, además que resultan muy costosas considerando los recursos limitados de los campesinos temporaleros.

Se entrevistaron personas que mencionaron otros tipos de factores sociales tales como vivir en mejores condiciones, en lugares donde existan más servicios tales como: Drenaje, alumbrado, vigilancia, etc.

Otros aspectos de tipo social que influyen en el desplazamiento de la mano de obra agrícola del estado de Hidalgo, afirmaron algunos de los entrevistados, es el hecho de tener un familiar en determinado lugar lejano de este estado. 3 de las personas entrevistadas aseguraron que por ningún motivo se desplazarían a otros lugares, este es motivado por el arraigo a la tierra, que sienten algunas personas. a

El aspecto político tiene muy poca influencia en el fenómeno de la movilidad ocupacional. Durante la prueba piloto, de los 56 cuestionarios a nivel agrícola que fueron aplicados, no obtuvimos una sola respuesta positiva en este renglón, ya que en la investigación contestaron en forma positiva a esta pregunta 8 personas que representan un 2.08%, de los 383 cuestionarios aplicados. Se generó este porcentaje, porque al llegar a Huejutla hubo una situación de tipo político en la que se quería destituir a un político de su cargo motivo por el cual se obtuvieron estos resultados.

Gráfica de los porcentajes obtenidos de la pregunta número uno del cuestionario a nivel agrícola.



CAUSAS:

Económicas: 82.29%

Sociales : 15.66%

Políticas : 2.08%

Pregunta número 2.- ¿ Qué causa sería para usted la más importante, que lo obligaría a abandonar la actividad agrícola para irse a Estados Unidos de Norteamérica ?

a) Económicas b) Sociales c) Políticas.

Objetivo: Incluido en la pregunta número 1.

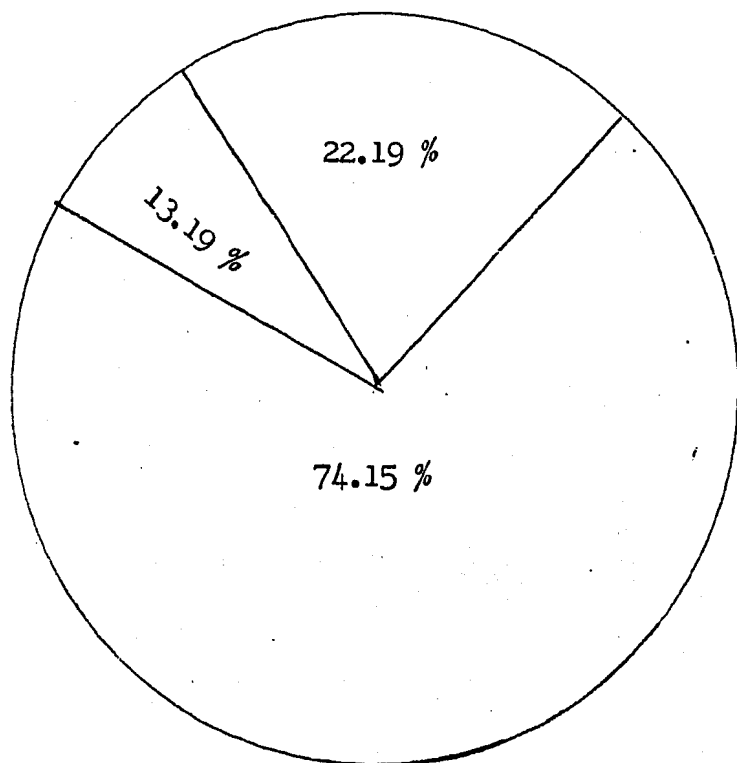
Conclusión: Consideramos que el factor más importante, teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los cuestionarios, el aspecto que presenta mayor influencia en que la gente abandone la actividad agrícola para irse a Estados Unidos, es el económico con un porcentaje de 74.15 %.

Influyen aspectos económicos similares a los tratados en la pregunta anterior tales como: Falta de dinero, la incertidumbre del logro o no de sus cultivos, el factor climático de la región, etc.

Se obtuvo que el factor social influye apenas en un 22.19%, considerando que son los mismos aspectos de tipo social que los tratados anteriormente.

En relación con el aspecto político, en este renglón solo obtuvimos 14 respuestas positivas, 12 de ellas originadas por la destitución de un político de su cargo, mencionado en la cuestión anterior, y las dos restantes se consideraron de tipo político por que en uno de los casos el agricultor se quejó de que le querían quitar sus tierras por tener algunos problemas relacionados con la tenencia de la tierra, otra persona dijo tener problemas fuertes con algunos vecinos, por lo que se ve obligado a retirarse a los Estados Unidos para librarse de estas gentes que él considera sus enemigos.

Gráfica de los porcentajes que se obtuvieron de la pregunta número 2 del cuestionario a nivel agrícola.



CAUSAS:

Económicas: 74.15%

Sociales : 22.19%

Políticas : 14%

Pregunta número 3.- ¿ Qué trabajo considera usted que le permitiría un mejor nivel de vida ?

- a) Actividad agrícola
- b) Alguna actividad industrial
- c) Trabajo independiente
- d) Ganadería.

Objetivo: Investigar hasta que grado influye el aspecto industrial en el fenómeno de la movilidad ocupacional.

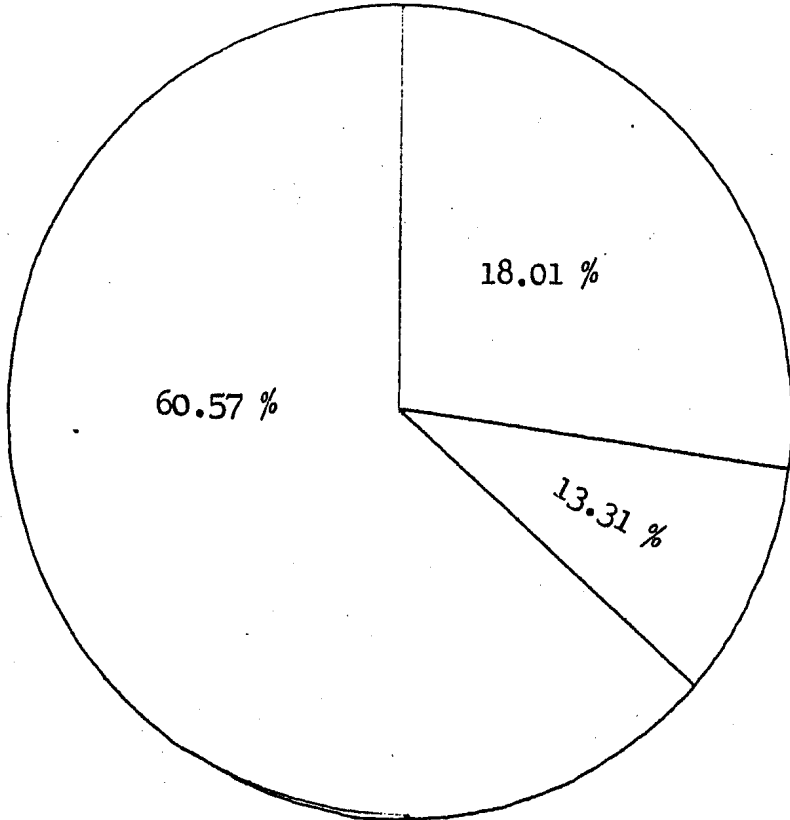
Conclusión: De acuerdo a los datos obtenidos la actividad que proporciona mayor remuneración a los campesinos, por lo tanto incrementar su nivel de vida es la actividad industrial con un 60.57% la actividad ganadera con un 18.01% y subsecuentemente la actividad independiente con 13.31% siguiendo la actividad agrícola con 7.31% de lo que se deduce que existe mayor preferencia por la actividad industrial en comparación con las demás actividades, ya que esta proporciona una serie de prestaciones de tipo económico y sociales como: Servicios médicos, actividades sociales, protección y seguridad dentro del lugar en donde se desarrolla la actividad industrial, entre otras.

El hecho de desempeñar un trabajo de esta naturaleza, la persona que lo efectúa recibe una serie de prestaciones de las que sobresalen las siguientes: En la mayoría de las empresas el trabajador que cumple satisfactoriamente con la función que se le asigna tiene derecho a una prima de producción de trabajo con la cual incrementa sus ingresos, además en algunas empresas existen cajas de ahorro, y con esto mejorar su nivel de vida, por lo que se considera que existen varias razones por las que el agricultor tiene preferencia por esta actividad.

¿ Porqué el agricultor tiene poca preferencia por la actividad agrícola?. De acuerdo a las entrevistas, en la mayoría de los casos afirmaron que la inseguridad, así como la incertidumbre del logro del cultivo, influyen demasiado, también el hecho de que se les pagan muy baratas sus cosechas, se hizo mención también de los intermediarios, que son las gentes que se llevan la mayor parte de las ganancias, apenas con un mínimo esfuerzo.

Con respecto al trabajo independiente, los agricultores, sobre todo el campesino temporalero, prefiere esta actividad, por las ventajas que esta representa, como: No recibir ordenes, y el hecho de que al realizar la actividad independiente tendría mayor seguridad de obtener recursos - y por lo tanto representaría menos incertidumbre con respecto a la actividad agrícola. Del total de las entrevistas 3 personas no contestaron constituyendo el 0.78%.

Gráfica de los porcentajes obtenidos de la pregunta número 3 del cuestionario a nivel agrícola.



RESULTADOS:

Actividad industrial: 60.57%

Actividad ganadera : 18.01%

Actividad independiente: 13.31%

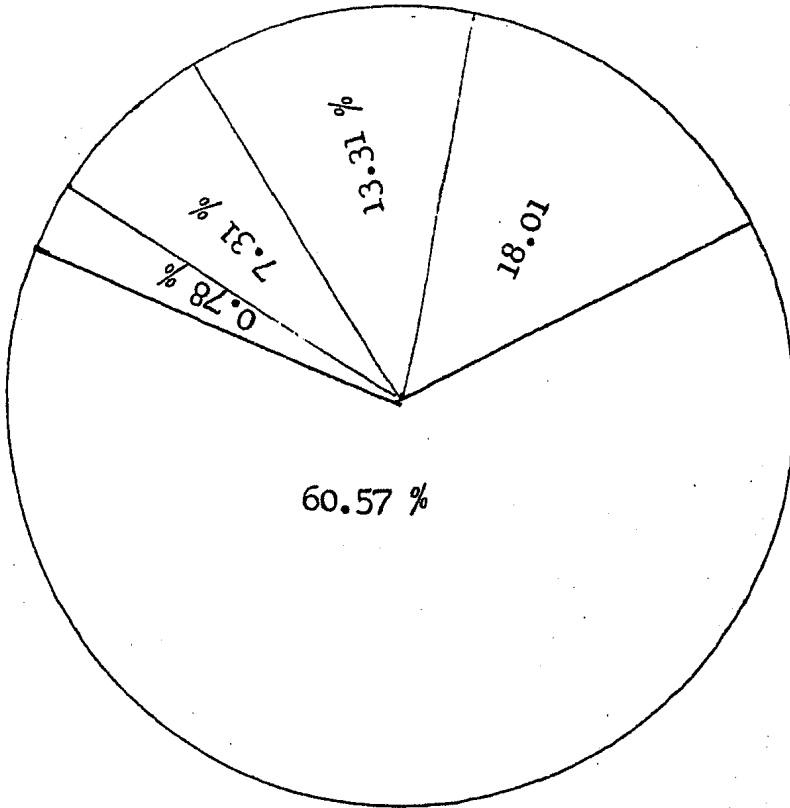
Pregunta número 4.- ¿ Por qué cree usted que la actividad elegida en la pregunta anterior, le permitiría un mejor nivel de vida?

- a).- Obtendría mayores ingresos.
- b).- Mayor seguridad de percibir un salario.
- c).- Obtención de servicios y prestaciones.
- d).- No recibiría ordenes.

Objetivo: Incluido en el de la pregunta anterior.

Conclusión: El 67.88% de las personas entrevistadas contestaron que los motivos por los que eligió la actividad en la pregunta anterior fue como sigue: 67.88% porque obtendría mayores ingresos, el 21.93% porque tendría mayor seguridad de percibir un salario, el 5.48% porque no recibiría ordenes y el 3.65% porque obtendría servicios y prestaciones. Por lo que se deduce que los porcentajes más altos que son del 67.88% y 21.93% los obtendría en la realización de una actividad industrial, lo que motiva a la gente a desplazarse a otros lugares o ciudades que presentan un mayor índice de industrialización.

Gráfica de los porcentajes obtenidos en la pregunta número 4 del cuestionario a nivel agrícola.



RESULTADOS:

Obtendría mayores ingresos: 67.88%

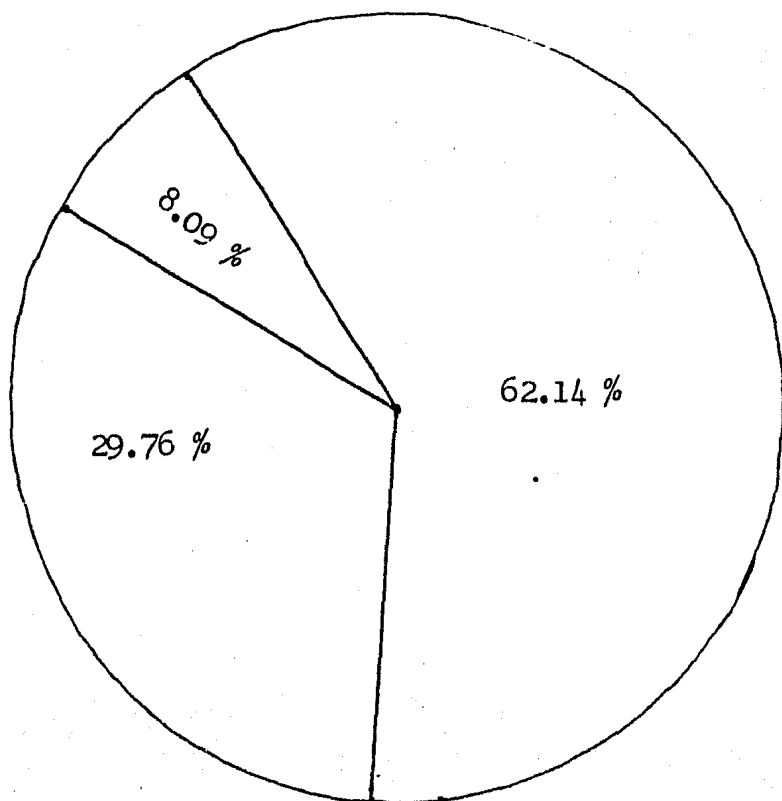
Mayor seguridad de percibir un salario: 21.96%

No recibiría ordenes: 5.48%

Obtención de servicios y prestaciones: 3.65%.

tas instituciones. Situación que influye notablemente en que el agricultor abandone esta actividad y dedicarse a otras actividades de tipo diferente. Por lo que se considera que estas circunstancias repercuten en el mal funcionamiento de la actividad agrícola. En relación a la falta de organización, se refiere a las obsoletas técnicas de cultivo, a los deficientes canales de distribución, así como la falta de aplicación de técnicas administrativas y de capacitación de los recursos humanos que se dedican a esta actividad.

Gráfica de los porcentajes que se obtuvieron de la pregunta número 5 del cuestionario a nivel agrícola.



RESULTADOS:

Falta de apoyo económico: 62.14%

Falta de apoyo técnico y crediticio: 29.76%

Falta de organización: 8.09%.

Pregunta número 6.- ¿ Conoce usted alguna de las instituciones que otorgan crédito agrícola?

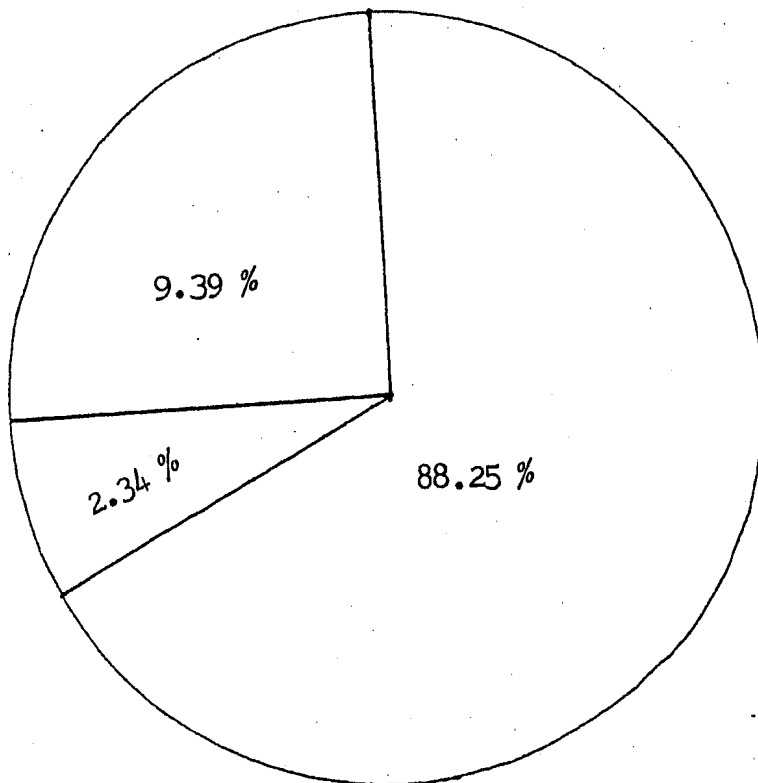
(Si) (No) Cuáles..? _____

Objetivo: Investigar las repercusiones, que el funcionamiento de estas instituciones genera en el sector agrícola, y - conocer hasta que grado influye el mismo en la movilidad - ocupacional.

Conclusión: De acuerdo con los resultados de la investiga - ción la mayoría de los campesinos, contestó en forma afir - mativa con un 88.25%, contestaron negativamente en un - - - 9.39%, y 9 de las personas entrevistadas no contestaron a - esta pregunta lo que representa el 2.34% ¿ Cuál es la insti - tución de crédito que más conocen los agricultores del esta - do de Hidalgo? El 87.98% de los entrevistados afirmaron que conocían a Banrural, pero consideramos que en esta situa - ción influye bastante el aspecto publicitario generado por - esta institución, ya que durante la investigación pudimos - darnos cuenta que existen en este estado 2 instituciones - más que prestan este tipo de servicios a los agricultores.

El 11.74% de los encuestados no contestó a esta pregunta.

Gráfica de los porcentajes que se obtuvieron de la pregunta número 6 del cuestionario a nivel agrícola.



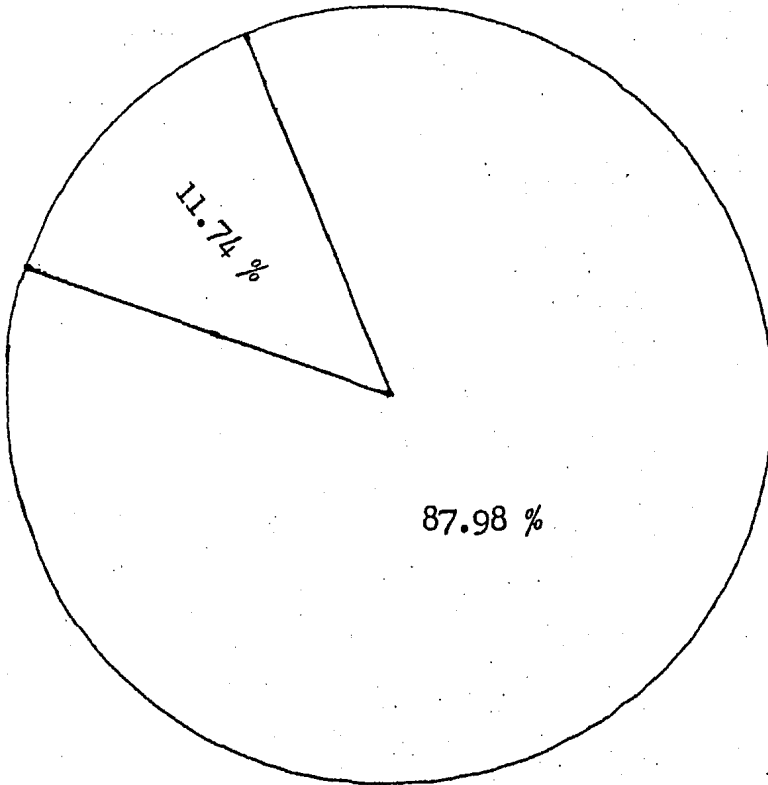
RESULTADOS:

Contestaron No: 9.39%

Contestaron Sí: 88.25%

No contestaron: 2.34%

Gráfica número 2 que muestra los porcentajes obtenidos en la pregunta número 6 del cuestionario a nivel agrícola.



RESULTADOS:

Banrural: 87.98%

No contestaron: 11.74%

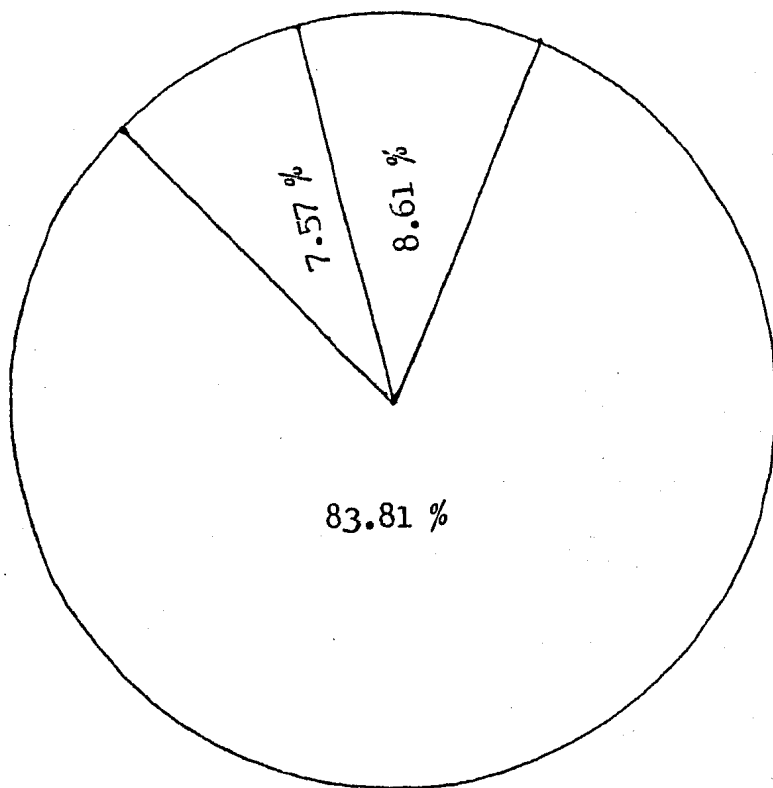
en el caso del campesino temporalero, que es la gente que más necesita esta ayuda prácticamente se la niegan.

El 5.74% de los entrevistados aseguró que la ayuda que otorgan estas instituciones es adecuada. De lo que se deduce que las personas que contestaron afirmativamente son en su mayoría agricultores de riego y pequeños propietarios.

Existen casos en los que con esfuerzos extraordinarios algunos agricultores temporaleros logran reunir los requisitos para obtener este financiamiento en la mayoría de los casos no se les autoriza o llega cuando ya no se necesita. El 7.57% contestó que por falta de organización por parte de las instituciones para realizar sus funciones en forma adecuada, ya que se supone que el crédito debe otorgarse al que más lo necesita, para que de este modo el agricultor temporalero tenga facilidades suficientes para desarrollar su actividad agrícola evitando de esta manera la movilidad ocupacional.

De las personas encuestadas 36 de ellas no contestaron lo que representa un 9.39%.

Gráfica de los porcentajes obtenidos de la pregunta número 7 del cuestionario a nivel agrícola.



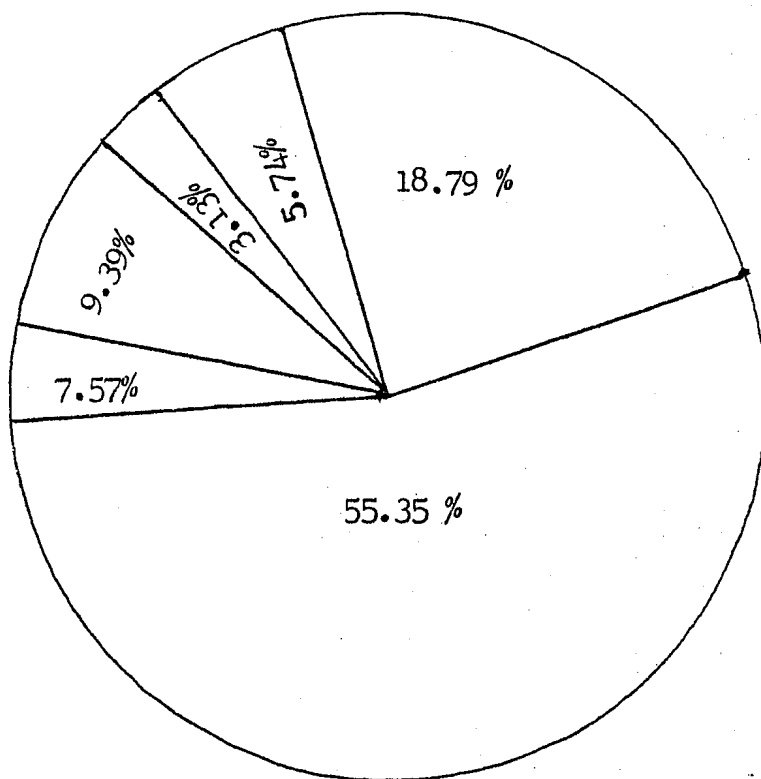
RESULTADOS:

Contestaron no: 83.81%

Contestaron sí: 7.57%

No contestaron: 8.61%

Gráfica número 2 de los porcentajes que se obtuvieron de la pregunta 7 del cuestionario a nivel agrícola.



RESULTADOS:

La ayuda llega en forma adecuada:	3.13%
La ayuda es suficiente	: 5.74%
Deficiente	: 18.79%
Existen preferencias o trabas	: 55.35%
Falta de organización	: 9.39%
No contestaron	: 7.57%

Pregunta número 8.- ¿ Conoce usted los requisitos necesarios para solicitar el financiamiento agrícola?

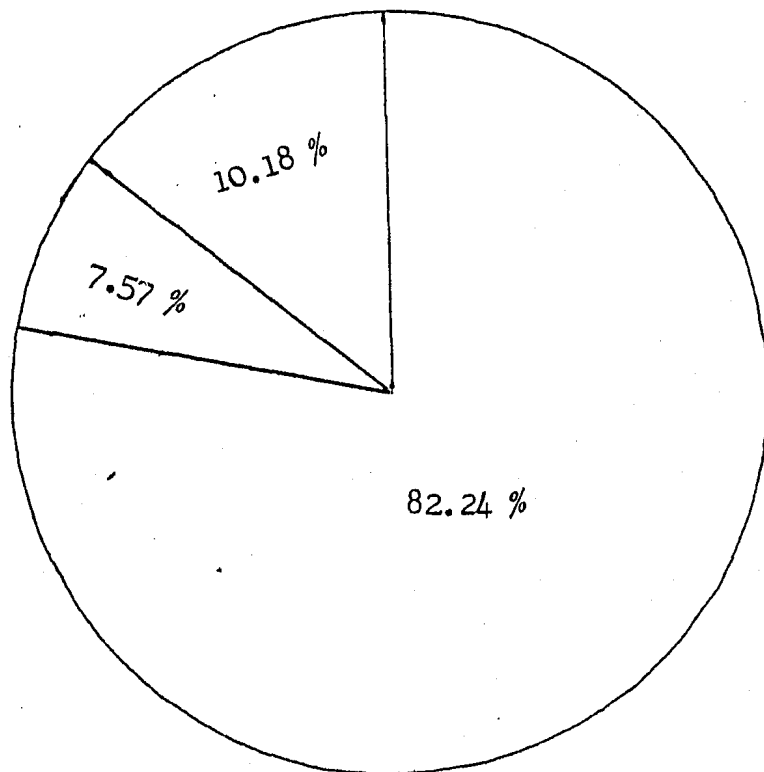
(SI) (NO) Cuáles....? _____

Objetivo: Determinar hasta que grado influye la imposibilidad de reunir los requerimientos que exigen las instituciones que brindan financiamiento y asesoría técnica a los agricultores, en la movilidad ocupacional.

Conclusión: En relación a esta pregunta se obtuvo que el 82.24% de los entrevistados contestó que sí conocía los requisitos necesarios para obtener el crédito agrícola, el 10.18% dijo no conocer estos requisitos, el 7.57 de las personas aseguró no saber nada relacionado con estas instituciones.

En la mayoría de los cuestionarios y entrevistas efectuadas, los agricultores dijeron que para solicitar el financiamiento agrícola deberían tener escrituras o propiedades en un 59.79%, con las que garantizara el pago de ese crédito, el 32.75% afirman que para obtener este crédito es necesario tener un aval o bienes muebles o inmuebles con los cuales garantice el pago del financiamiento. El 16.44% de los cuestionarios aplicados arrojó este porcentaje de gente que no contestó a esta cuestión.

Gráfica de los porcentajes que se obtuvieron en la pregunta número 8 del cuestionario a nivel agrícola.



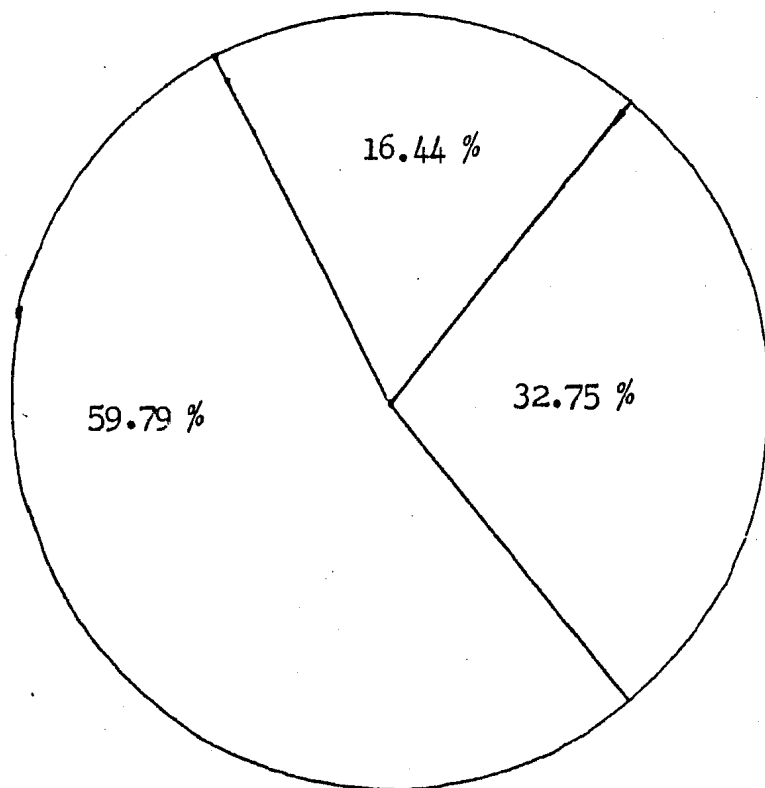
RESULTADOS:

Contestaron sí: 82.24%

Contestaron no: 10.18%

No conocen nada relacionado con estas instituciones: 7.57%

Gráfica número 2 de los porcentajes obtenidos en la pregunta 8 del cuestionario a nivel agrícola.



RESULTADOS:

Deben tener escrituras o propiedades: 59.79%

Aval o bienes muebles o inmuebles : 32.75%

No contestaron a esta pregunta : 16.44%

Pregunta número 9.- ¿ Quiénes considera usted que tienen ma yores posibilidades de obtener un financiamiento agrícola?

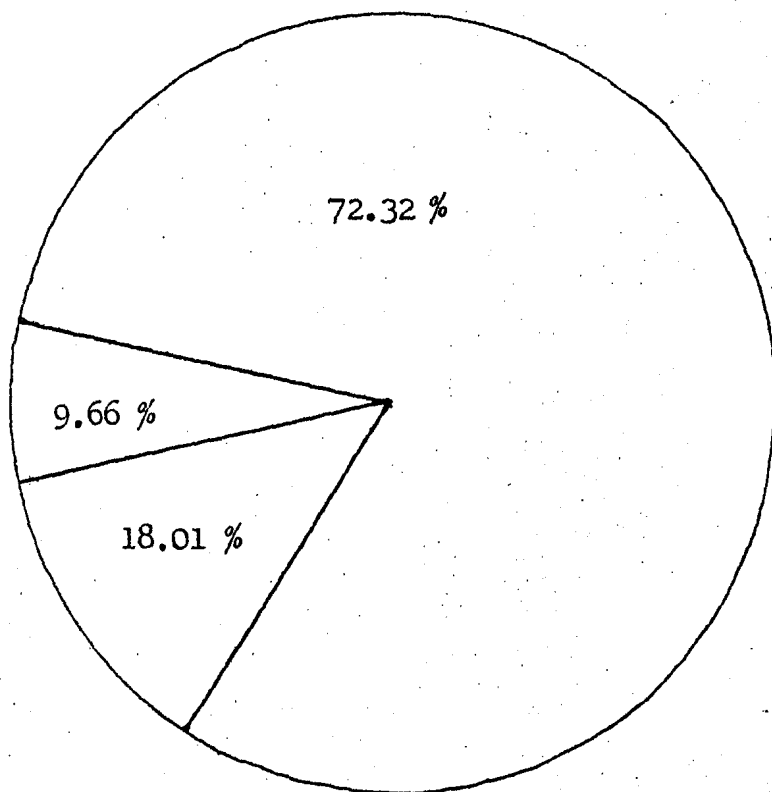
a) Temporaleros b) Pequeños propietarios c) Agricultores de riego.

Objetivo: Conocer las posibilidades que tiene el agricultor temporalero para obtener un financiamiento agrícola.

Conclusión: En base a los datos que resultaron, se tiene - que los agricultores de riego son las personas que tienen - mayores posibilidades de obtener el crédito agrícola en un 72.32%, los pequeños propietarios con un 18.01%, 37 de las personas entrevistadas contestaron no a esta Pregunta lo - que constituye un 9.66%.

Considerando estos datos podemos darnos cuenta, que - al campesino temporalero no se le toma en cuenta.

Gráfica de los porcentajes que se obtuvieron de la pregunta número 9 del cuestionario a nivel agrícola.



RESULTADOS:

Pequeños propietarios: 18.01%

Agricultores de riego: 72.32%

No contestaron : 9.66%

Pregunta número 10.- Según sus posibilidades como agricultor temporalero, cómo considera los intereses que tendrá que pagar para obtener un financiamiento agrícola?

a) Muy altos b) Adecuados c) Bajos.

Objetivo: Conocer si los requisitos e intereses que tendría que pagar el agricultor temporalero, impide que este solicite el financiamiento, y en que forma repercute esta situación en la movilidad ocupacional.

Conclusión: Con respecto a esta pregunta, afirma el agricultor temporalero, que los intereses que tendría que pagar son adecuados con un 52.21%, considera que son altos en un 32.37%, y bajos en un 4.96%.

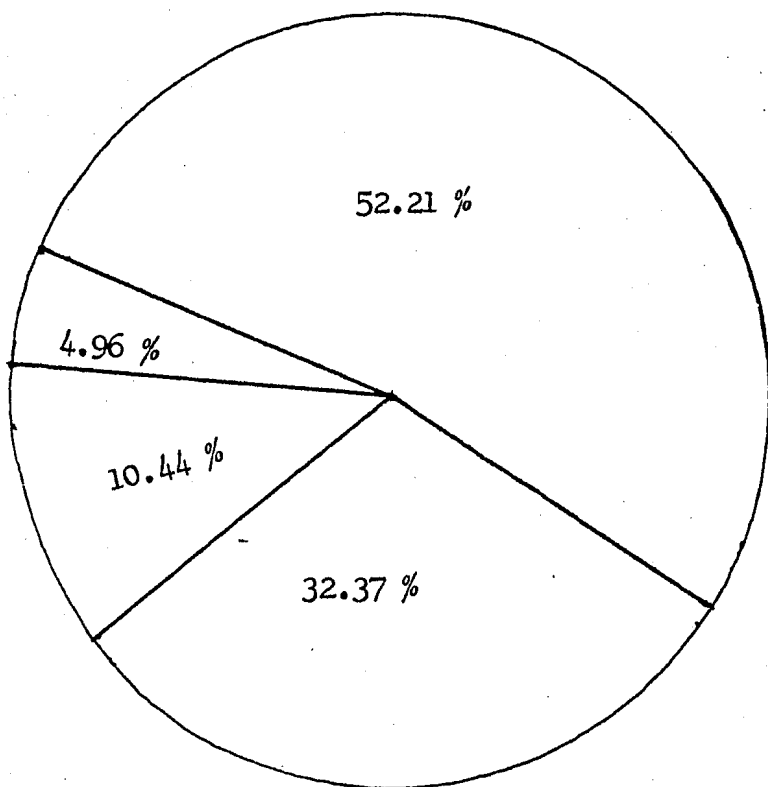
Pregunta número 11.- En que medida cree usted como agricultor que lo apoyan las instituciones que prestan ayuda y asesoramiento agrícola?

a) Bien b) Regular c) Mal.

Objetivo: Investigar hasta que grado cumplen sus funciones las instituciones que brindan apoyo financiero y asesoría técnica y determinar si la ineficiencia de estas instituciones influye en el desplazamiento de la mano de obra agrícola hacia otras actividades.

Conclusión: En base a la pregunta se obtuvieron los siguientes resultados: El 57.70% de los entrevistados afirmó que estas instituciones lo apoyan en forma regular, 1.56% lo apoyan bien, y mal en un 9.92%.

Gráfica que presenta los porcentajes que se obtuvieron de la pregunta número 10 del cuestionario a nivel agrícola.



RESULTADOS:

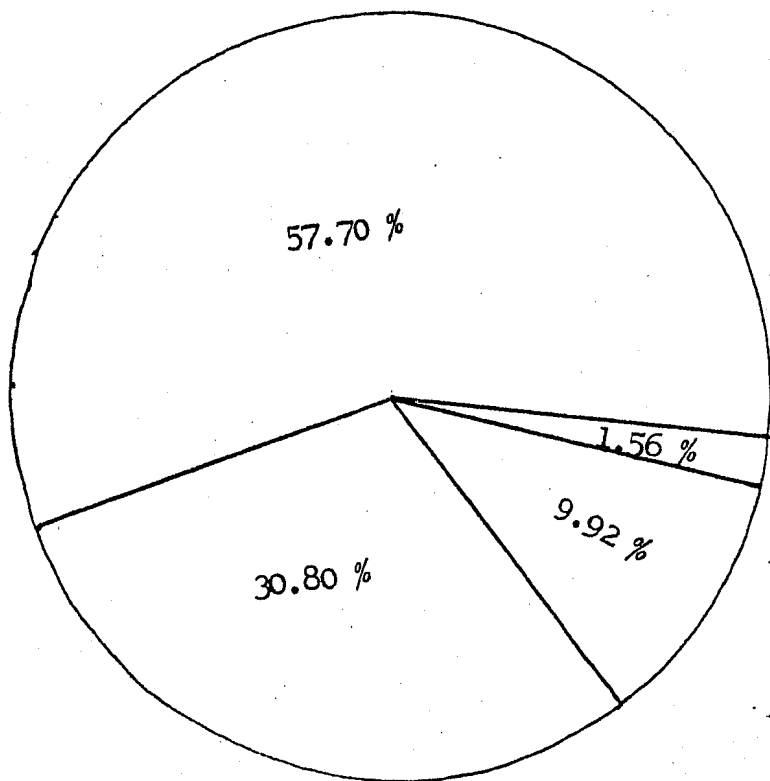
Adecuados : 52.21 %

Altos : 32.37 %

Bajos : 4.96 %

No contestaron: 10.44 %

Gráfica que presenta los porcentajes que se obtuvieron del cuestionario a nivel agrícola, pregunta número II.



RESULTADOS:

Regular: 57.70%

Bien : 1.56%

Mal : 9.92%

No contestaron: 30.80%

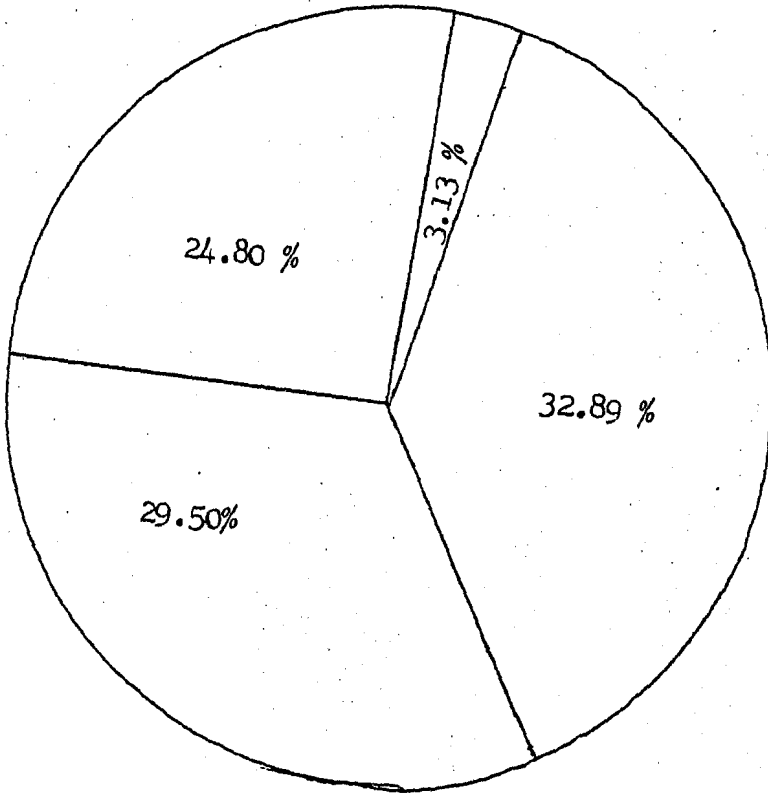
Pregunta número 12.- En base a lo anterior porque considere usted que funcionan de esta manera, las instituciones que prestan ayuda crediticia y asesoramiento al agricultor?

- a) Porque sólo apoyan a los que tienen recursos.
- b) No hacen caso al campesino temporalero.
- c) No cumplen sus funciones en forma adecuada.
- d) Cumplen eficientemente sus funciones.

Objetivo: Incluido en el de la pregunta anterior.

Conclusión: ¿ Porqué funcionan de este modo, este tipo de instituciones? Se obtuvieron los siguientes resultados: El 32.89% porque no hacen caso al campesino temporalero, el 29.50% porque sólo hacen caso a los que tienen recursos, el 24.80% porque no cumplen sus funciones en forma adecuada, y el 3.13% porque cumplen eficientemente sus funciones.

Gráfica que presenta los porcentajes que se obtuvieron de la pregunta número 12 del cuestionario a nivel agrícola. 158



RESULTADOS:

Porque solo apoyan a los que tienen recursos; 29.50%

Porque no hacen caso al campesino temporalero; 32.89%

Porque no cumplen sus funciones en forma adecuada; 24.80%

Porque cumplen sus funciones en forma adecuada; 3.13%

CUESTIONARIO NIVEL: TECNICO.

Pregunta número 1.- ; En qué medida repercuten las remuneraciones en relación con el desplazamiento de la mano de obra agrícola?

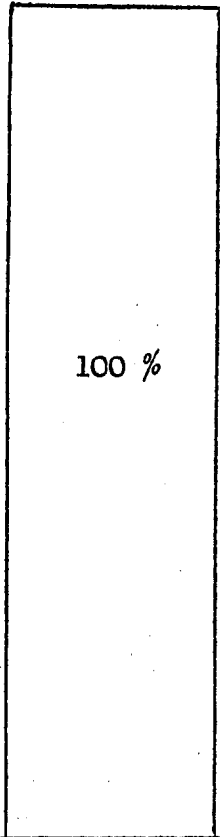
a) Propicia el abandono b) No tiene relación c) Afianza el desarrollo de cualquier actividad d) Otra.

Objetivo: Determinar hasta que grado repercuten los factores de tipo económico en el fenómeno de la movilidad ocupacional.

Conclusión: Las respuestas que se obtuvieron en los cuestionarios indican que las remuneraciones influyen en un 100 % en el abandono de la actividad agrícola.

nivel de
respuestas

100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%

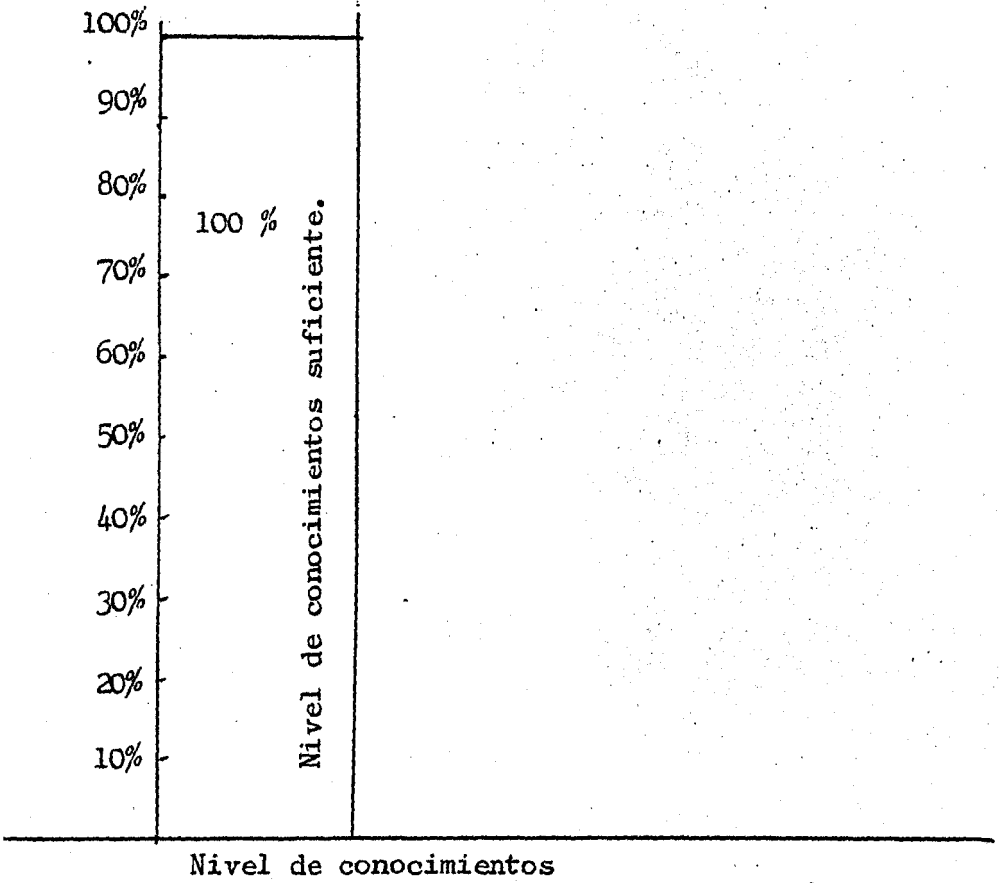


Propicia el abandono

Pregunta número 2.- ¿ Considera usted que el nivel de conocimientos del campesino temporalero es el suficiente para la comprensión y utilización de nuevas técnicas de cultivo?
 (SI) (NO) Porqué? _____

Objetivo: Conocer el porque es necesario que el campesino mejore su nivel de educación, y saber que esto puede repercutir en la utilización y la aplicación de técnicas para mejorar la producción y de esta forma no abandonar la actividad agrícola.

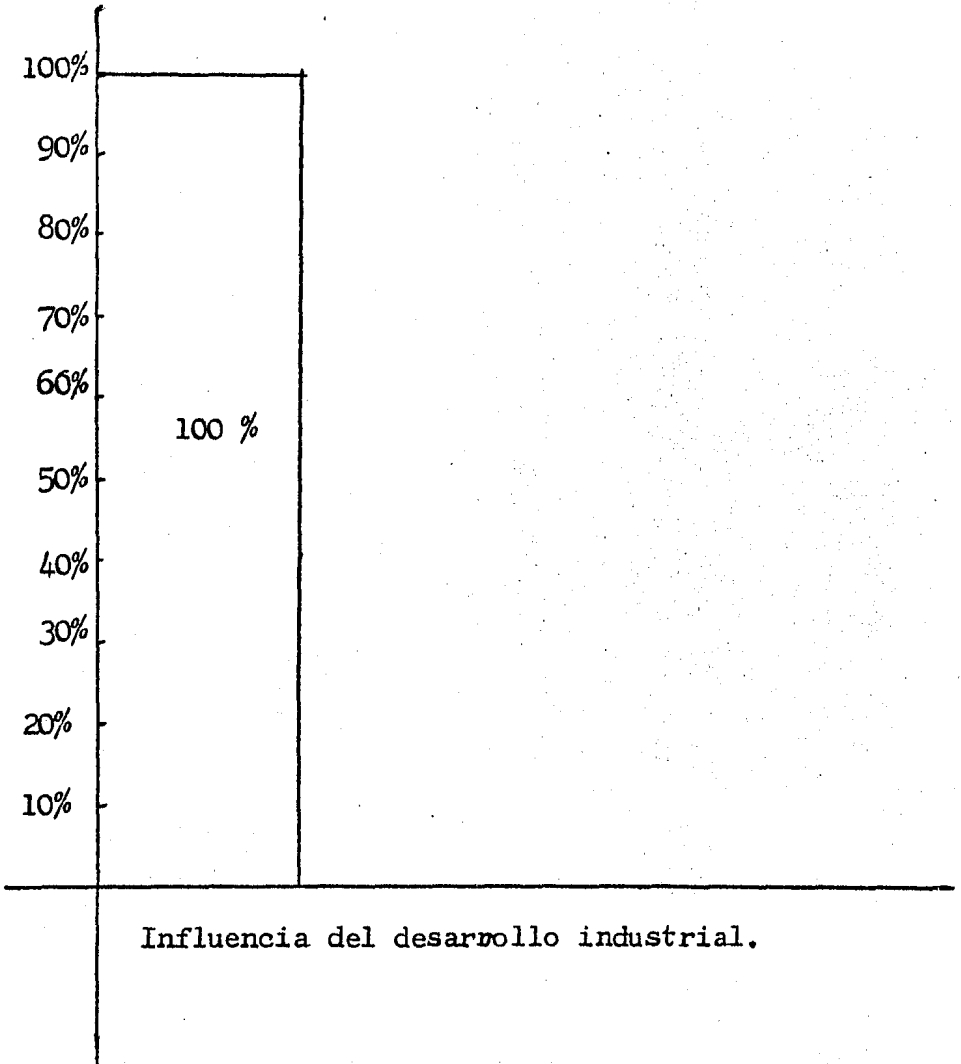
Conclusión: Las respuestas a ésta pregunta indican en un 100% que el nivel de conocimientos de los agricultores es suficiente para la ejecución de nuevas técnicas de cultivo. Determinando que no es necesario un alto grado de conocimientos para la comprensión y utilización de estas técnicas.



Pregunta número 3.- ¿ Cómo influye el desarrollo industrial en la movilidad ocupacional del sector agrícola a otras actividades?

Objetivo: Saber cuales son las causas que originan que se concentre la mano de obra en el sector industrial incrementándose de esta manera la movilidad ocupacional.

Conclusión: Las respuestas indican en un 100% que el desarrollo industrial influye en el desplazamiento de mano de obra agrícola en lo que se refiere a mayor remuneración económica, mayor seguridad en el trabajo, y mayor asistencia médica.

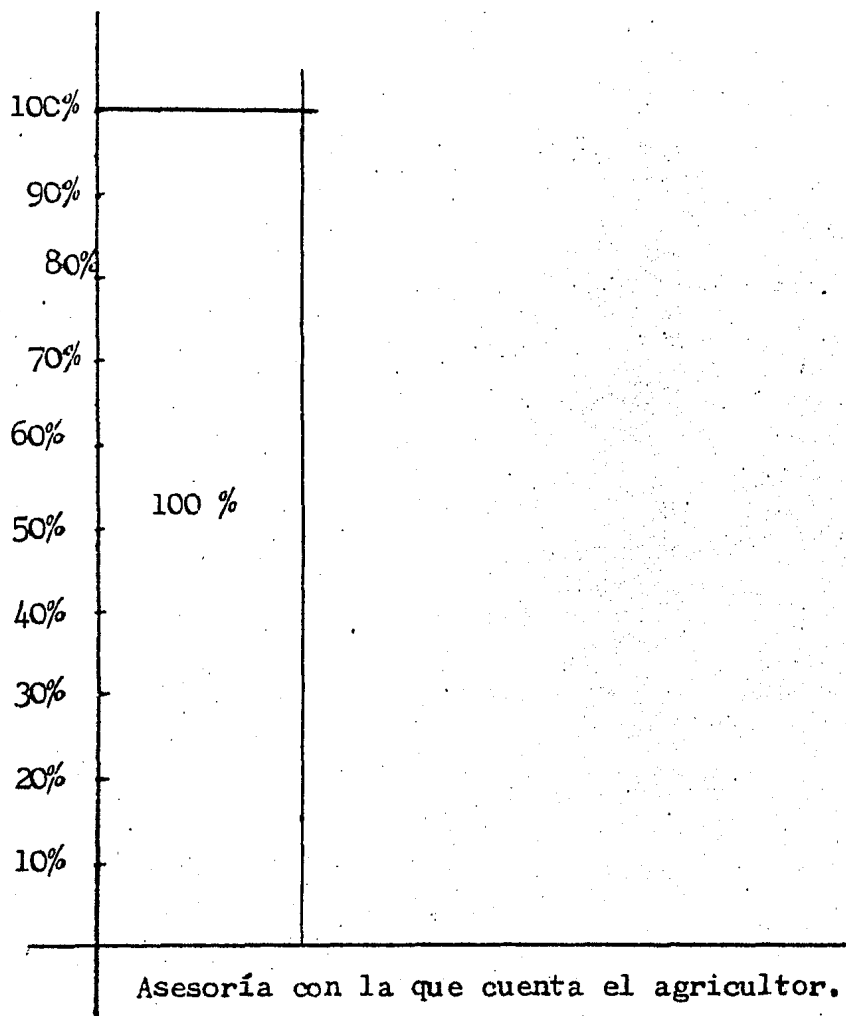


Pregunta número 4.- ¿Considera usted qué la asesoría con la que cuenta el agricultor del estado de Hidalgo es suficiente para mejorar la calidad y la cantidad de la producción?

(SI) (NO) Porqué ? _____

Objetivo: Investigar si la asesoría que se está dando, y sobre todo si se brinda a las personas que más lo necesitan, es el adecuado para el mejoramiento de la producción y determinar hasta que grado influye esta situación en la movilidad ocupacional.

Conclusión: Considerando las respuestas obtenidas en los cuestionarios aplicados, indican en un 100% que la asesoría con la que cuenta el agricultor del estado de Hidalgo es suficiente, para mejorar la calidad y la cantidad de la producción. porque se les explica todo el proceso de un determinado cultivo.



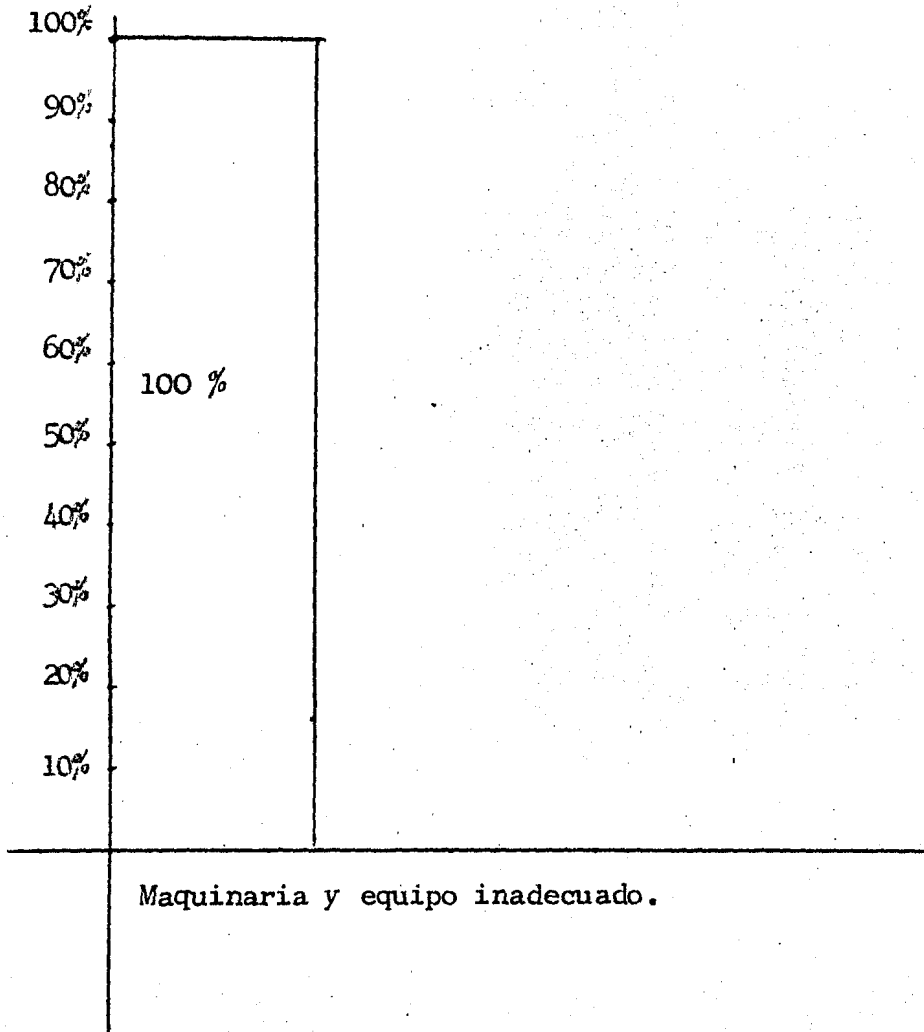
Pregunta número 5.- ¿ En cuanto a la maquinaria y equipo -
qué se utilizan en el desarrollo de la actividad agrícola,-
considera usted que es el adecuado y el más eficiente?

(SI) (NO) Porqué ? _____

Objetivo: Conocer cuales son los recursos materiales (ma -
quinaria y equipo técnico) importantes y necesarios para la
producción agrícola y determinar si el uso adecuado o no de
estos recursos repercute de alguna forma en la movilidad -
ocupacional.

Conclusión: Según los cuestionarios aplicados a este nivel-
se deduce que la maquinaria y equipo utilizados en la acti-
vidad agrícola no es el suficiente ni el adecuado, obtenien-
do un porcentaje del 100, porque no se cuenta con el equipo
que se requiere para la realización efectiva de cada culti-
vo.

En base a las entrevistas efectuadas se concluyó que la fal-
ta de maquinaria y equipo adecuado para cada cultivo trae -
como consecuencia una producción agrícola insuficiente y -
defectuosa, y la imposibilidad de resolver este problema -
desanima a los agricultores para la realización de esta ac-
tividad, generando esta situación que los campesinos tengan
preferencias para la realización de otras actividades moti-
vando con esto el desplazamiento de la mano de obra agríco-
la.



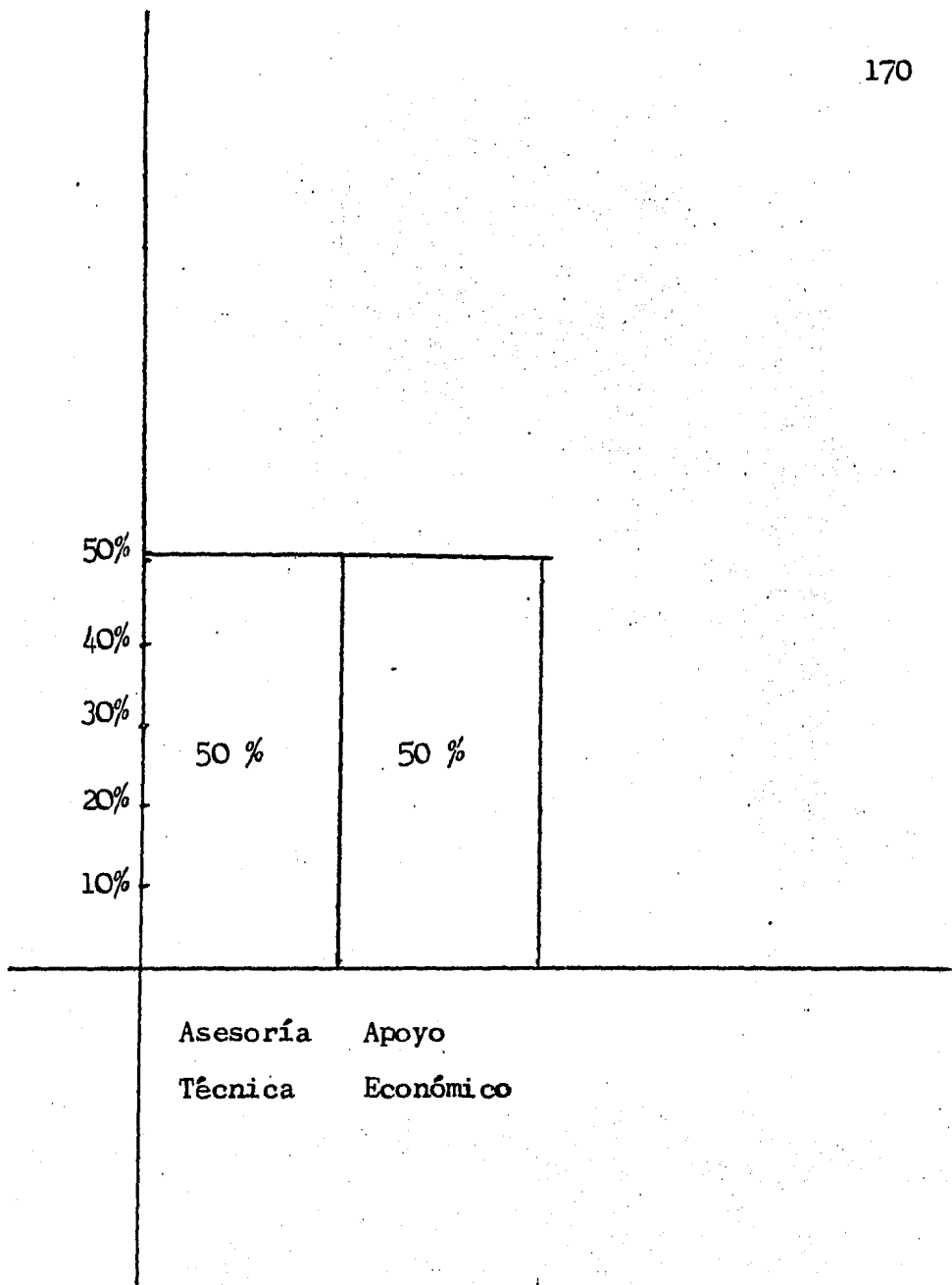
CUESTIONARIO NIVEL: DIRECTIVO.

Pregunta número 1.- ¿ En qué forma considera usted que se evitaría el desplazamiento de mano de obra agrícola a Estados Unidos de Norteamérica?. Señale la más importante.

a) Desarrollo social b) Mejor asesoría técnica. c) Mayor remuneración d) Apoyo económico.

Objetivo: Conocer los factores y las formas que se tendrán que mejorar, para evitar que la gente abandone la actividad agrícola y se desplace a ese país.

Conclusión: En base a las respuestas obtenidas, se dedujo que para evitar que los campesinos del estado de Hidalgo abandonen la actividad agrícola para desplazarse a los Estados Unidos de Norteamérica, es necesario mejorar aspectos tales como: La asesoría técnica, así como brindar más apoyo económico en un 50%, y en un 50% respectivamente.

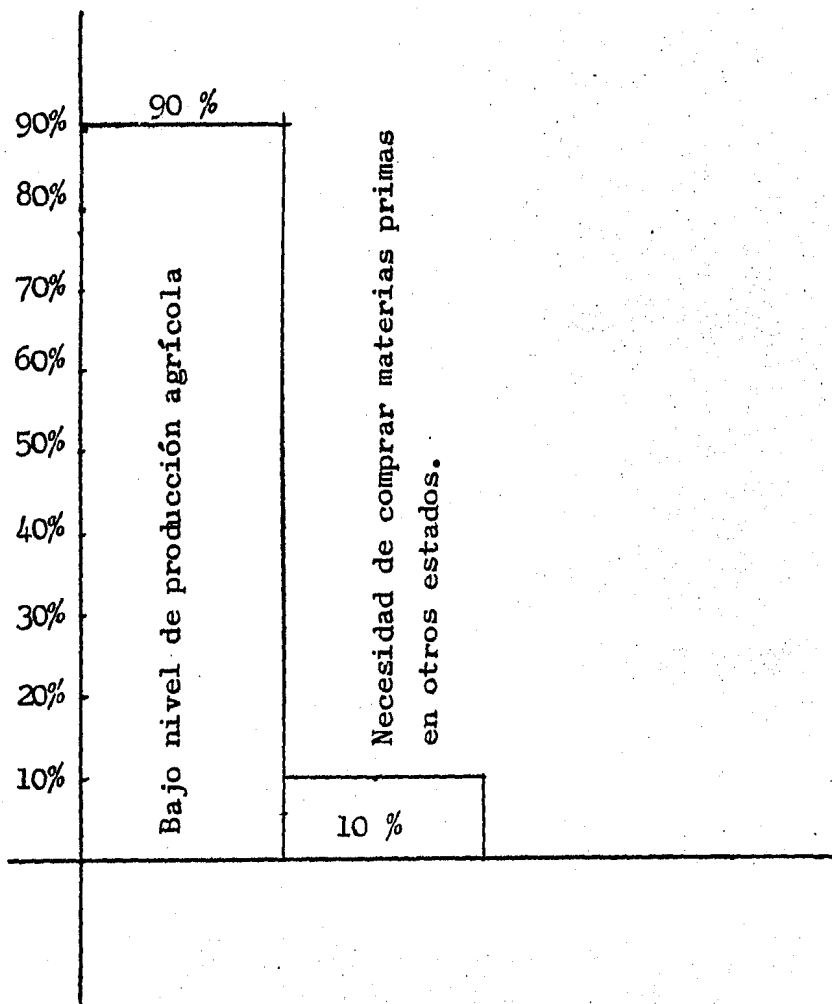


Pregunta número 2.- ¿ Cómo perjudica al estado de Hidalgo - el desplazamiento de mano de obra agrícola a otras activi - dades?. Señale la opción más importante.

- a) Menor producción agrícola b) Necesidad de comprar pro - ductos agrícolas a otros estados para el consumo interno -
c) Desnutrición d) Recursos humanos desaprovechados por - estar dedicados a actividades para las que no están capaci - tados.

Objetivo: Determinar hasta que grado influye el fenómeno de la movilidad ocupacional en el estado de Hidalgo.

Conclusión: De las respuestas obtenidas se deduce que el - mayor problema al que se enfrenta el estado de Hidalgo es - el bajo nivel de producción agrícola, con un porcentaje de - respuestas del 90% y el 10% de respuestas establece que co - mo consecuencia de la movilidad ocupacional de la mano de - obra agrícola se presentaría la necesidad de comprar mate - rias primas en otros estados para el consumo interno, re - gistrando el aspecto de la desnutrición cero respuestas, - así como los recursos humanos desaprovechados por estar de - dicados a actividades para las que no están capacitados.

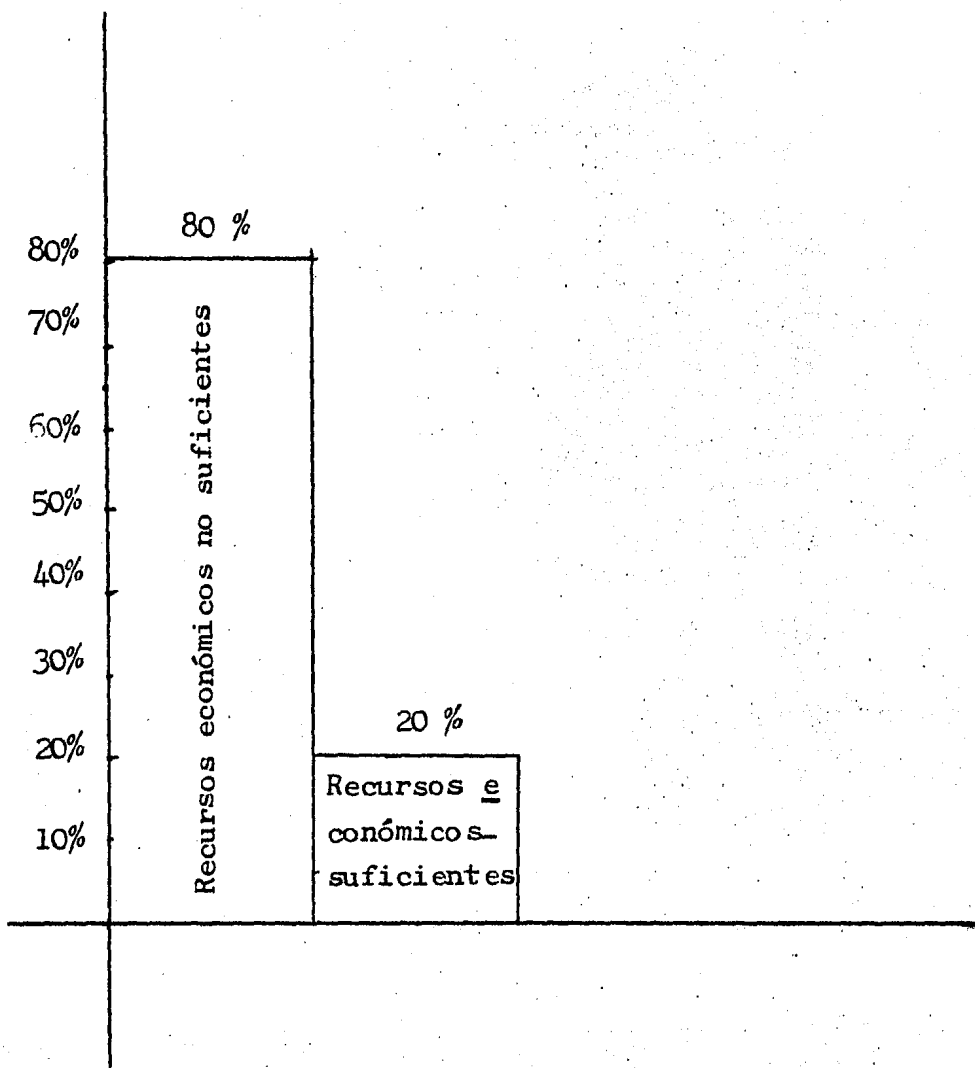


Pregunta número 3.- ¿ Considera usted que los recursos económicos que son canalizados a la agricultura, son suficientes para alentar esta actividad?

(SI) (NO) Porqué? _____

Objetivo: Investigar si los recursos económicos destinados al sector agrícola, son suficientes para apoyar esta actividad y determinar si esta situación influye de alguna forma en el desplazamiento de la mano de obra agrícola.

Conclusión: Las respuestas indican que los recursos económicos que se canalizan a este sector no son suficientes en un 80% respondiendo en forma afirmativa el restante 20%. Teniendo en cuenta las entrevistas realizadas algunas personas indicaron que los recursos son deficientes, además de la corrupción existente que se efectúa en las instituciones que manejan estos recursos.

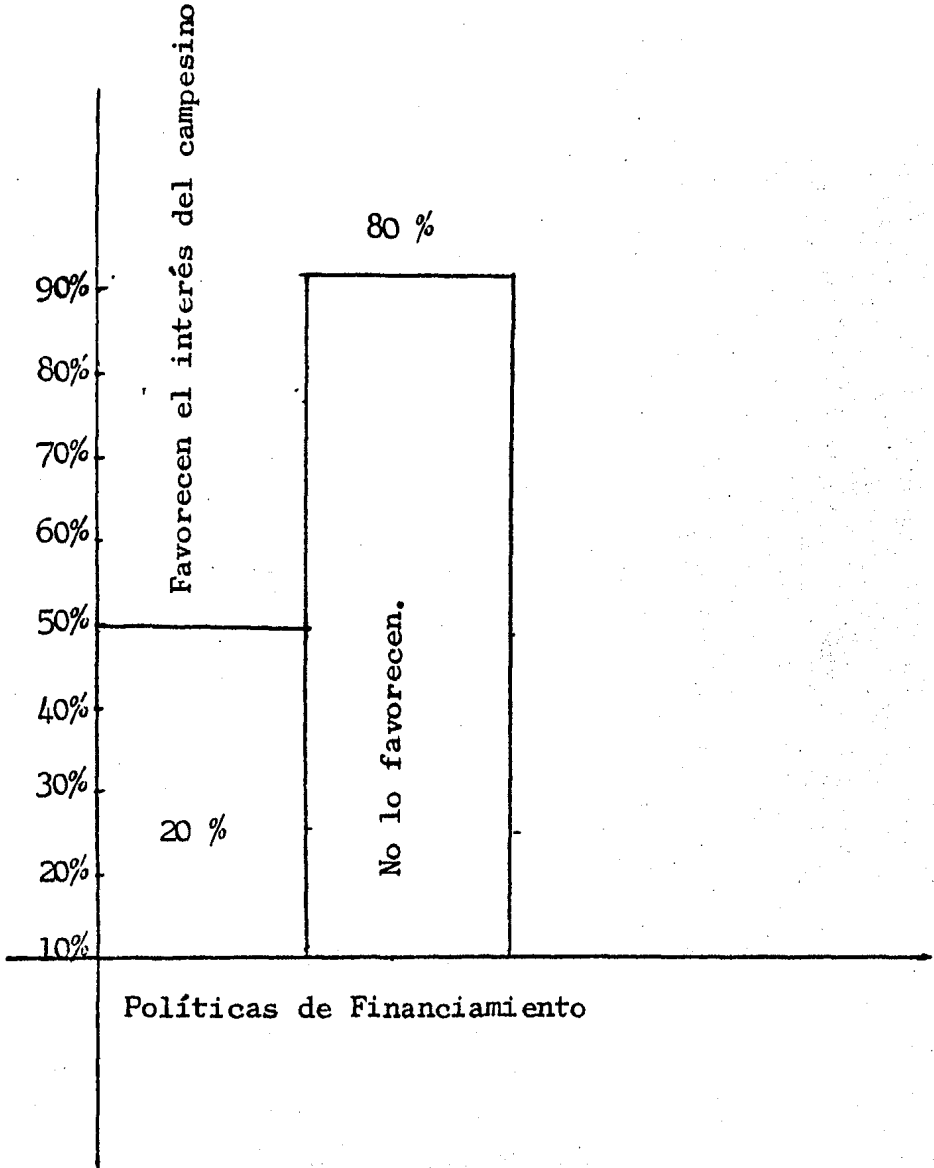


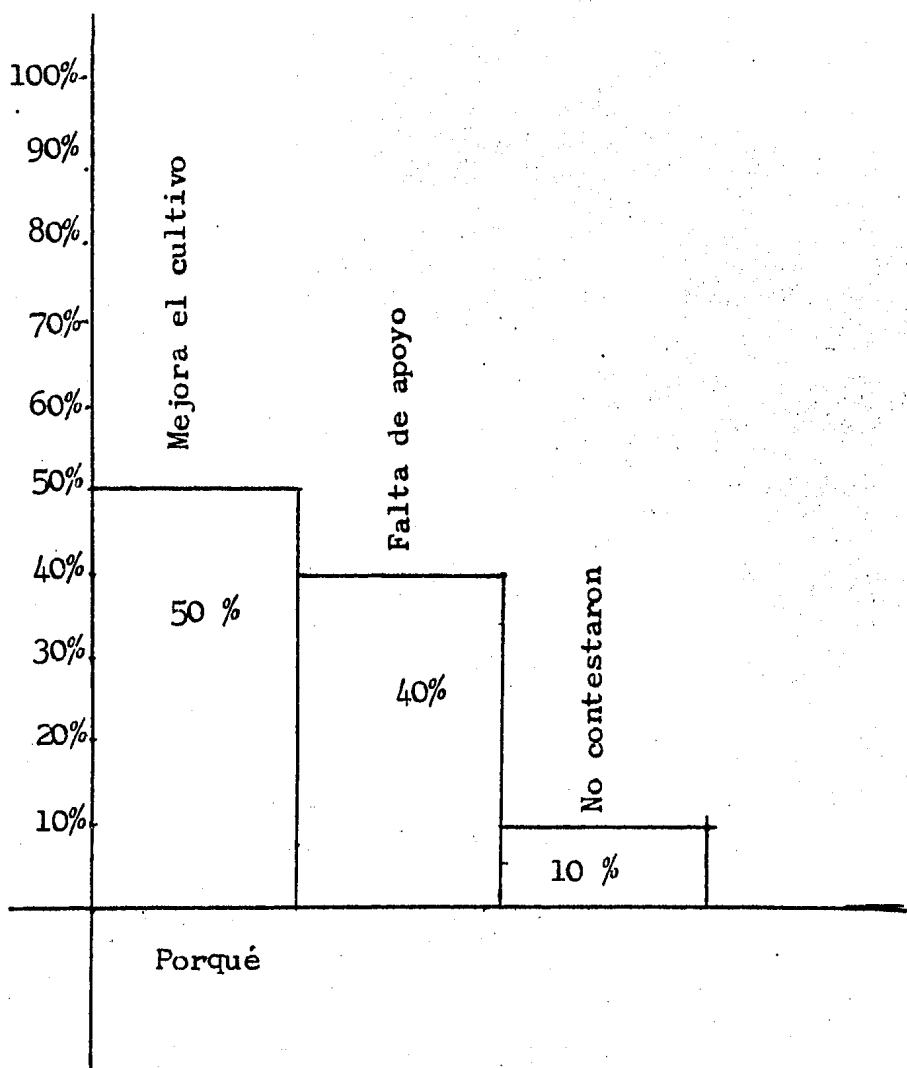
Pregunta número 4.- ¿ Considera qué las políticas de financiamiento, de las instituciones de crédito agrícola favorecen el interés de los campesinos para dedicarse a esta actividad?

(SI) (NO) Porqué ? _____

Objetivo: Incluido en el de la pregunta número 6 del cuestionario a nivel agrícola.

Conclusión: De acuerdo a los datos obtenidos se deduce que las políticas de financiamiento favorecen el interés de los campesinos en un 40% y el 60% no lo favorecen. En relación al porqué, algunas de las personas entrevistadas afirmaron que mejora el cultivo obteniendo un porcentaje del 50%, falta de apoyo en un 40%, de los cuestionarios aplicados a este nivel el 10% no contestaron a esta pregunta.



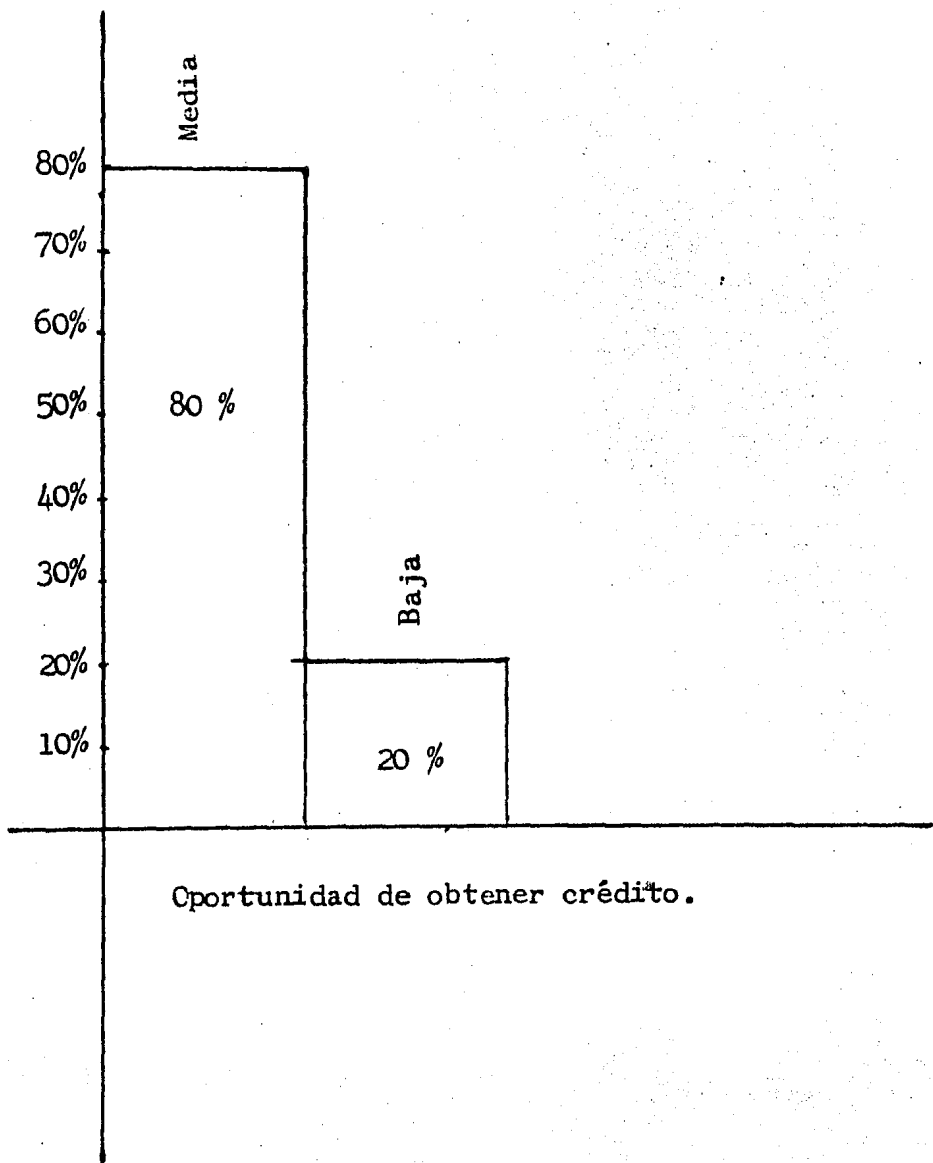


Pregunta número 5.- ¿ Qué oportunidad tienen los campesinos que laboran en tierras de temporal de obtener un crédito agrícola, en comparación con la oportunidad que tienen los ejidatarios y los pequeños propietarios?

a) Alta b) Media c) Baja.

Objetivo: Incluido en el de las preguntas 5 y 6 del cuestionario a nivel agrícola.

Conclusión: Teniendo en cuenta los resultados de los cuestionarios aplicados se concluye que los campesinos temporales no son respaldados, no se les autorizan los créditos porque en la mayoría de los casos estas personas no garantizan el pago de esos créditos, de acuerdo a las entrevistas aplicadas el 80% contestó que la oportunidad de que un temporalero obtenga el financiamiento es media en un 80%, baja en un 20% y alta cero posibilidades.

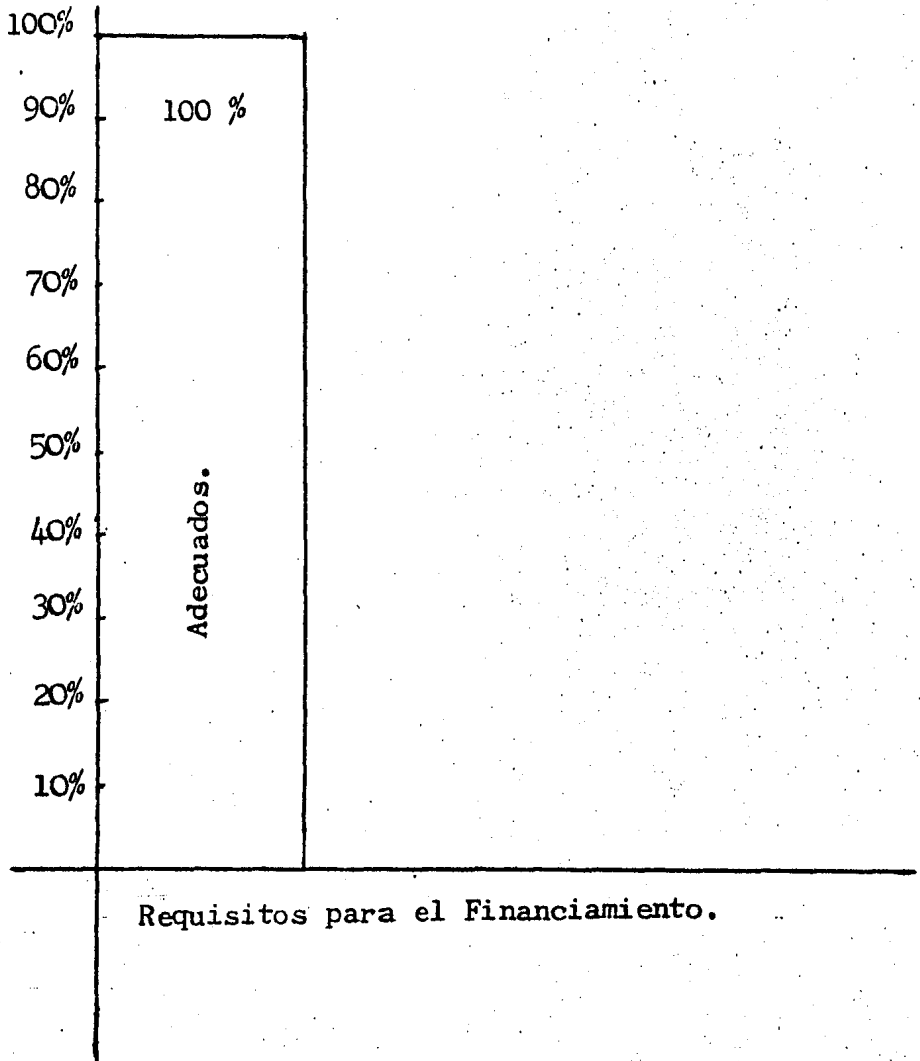


Pregunta número 6.- ¿ En cuanto a los requisitos a cubrir, para que las instituciones de crédito agrícola otorguen apoyo económico, considera usted que limitan el interés de los campesinos temporaleros para solicitar un crédito?

(SI) (NO) Porqué ? _____

Objetivo: Incluido en los objetivos 5 y 6 del cuestionario a nivel agrícola.

Conclusión: En base a los datos de los cuestionarios aplicados se deduce, que el interés de los campesinos para solicitar un crédito es afirmativo ya que el 100% de los entrevistados aseguraron que los requisitos para este financiamiento son adecuados y que por lo tanto no limitan el interés por parte del campesino para tratar de obtenerlo.



CAPITULO 7

LA ACTUACION DEL LICENCIADO EN
ADMINISTRACION

El licenciado en Administración, es el profesional - que se ocupa de diseñar, planear, organizar, dirigir, coordinar y controlar las actividades de organismos o empresas - públicas o privadas, de uno o varios de sus departamentos.

Sus funciones comprenden: La elaboración de la política de la organización; el planteamiento general de la utilización eficaz de los recursos humanos, materiales, técnicos y financieros; la orientación y el control de las actividades de organización, conforme a los planes establecidos y a la política adoptada; el establecimiento y mantenimiento en pie de una estructura administrativa que permita la explotación y control general de costos, la orientación y control de las actividades de uno o varios de los departamentos de la organización; El Licenciado en Administración realiza actividades en las organizaciones tales como: El diseño y aplicación de técnicas de control, organización y vigilancia de la producción; el control organización y vigilancia del elemento humano en toda empresa, así como el diseño y aplicación de técnicas financieras y de mercado; para obtener eficiencia en las organizaciones productoras de bienes y servicios.

Compete al Licenciado en Administración el manejo de los problemas relativos a la promoción, así como las funciones antes mencionadas, con una visión multilateral, producto de una sólida preparación adquirida en el estudio y la investigación.

La preparación profesional del Licenciado en Administración está integrada por una serie de asignaturas mismas que forman un plan de estudios y que a la vez este plan de estudios, reúne una gama de objetivos educacionales tales como:

I.- Tener conciencia de la función que desempeña dentro de la sociedad y de la obligación de desarrollarla dentro de cánones éticos.

II.- Tener un conocimiento sólido de la teoría administrativa, sus principios, procesos, técnicas e instrumentos, y estar capacitado para adoptarla y aplicarla en situaciones concretas.

III.- Comprender las distintas etapas por las que atraviesa un organismo social: Su concepción, desarrollo, y desaparición y saber el papel que juega en ellas el profesional de la Administración.

IV.- Estudiar la unidad productiva como elemento básico de desarrollo económico general, analizar las relaciones concretas de producción en el contexto social general y comprender la importancia de las funciones determinantes: Producción y distribución de bienes y servicios.

V.- Comprender la realidad donde operan los grupos sociales, que se ve afectada por gran cantidad de factores económicos, legales, éticos, y sociales, entender que no son suficientes el mero aprendizaje ni la aplicación mecánica de los principios generales. Esto es que el Licenciado en Administración requiere de tal desarrollo que abarca

los siguientes niveles:

Técnico, que comprende el conocimiento de los principios fundamentales de la administración y su aplicación general a los organismos sociales.

Operativo, que comprende el estudio y ejercicio de técnicas y procedimientos administrativos que se utilizan en los organismos sociales, con base en sus características y relaciones particulares, y en especial los que se refieren a la unidad productiva.

Científico, que comprende la investigación que conduzca a la comprensión cabal de los fenómenos administrativos, su dinámica, sus instrumentos y las condiciones necesarias que permitan una administración más profesional.

Es necesario considerar que la administración no es suma o yuxtaposición de parte de distintas ciencias o técnicas con las cuales se relaciona (Sociología, psicología, ética, economía, derecho, etc.) sino una disciplina específica que tiene su base en el estudio sistemático del proceso a partir del cual un conjunto de individuos logra los fines de una organización, al considerarlo así, se ubica necesariamente en el complejo de las ciencias sociales.

AREA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS.

El propósito de los cursos que se imparten en esta área se dirigirá a la información financiera esencial que el administrador requiere para su cabal ejercicio profesional en lo fundamental, se enfocará al análisis e interpretación

de la información financiera relevante en el establecimiento de políticas administrativas.

AREA DE MATEMATICAS.

El enfoque de la enseñanza de las matemáticas en la facultad tiene que realizarse desde un punto de vista instrumental es decir, los conceptos y las técnicas de matemáticas deben orientarse al planteamiento, resolución y conceptualización de problemas de la contabilidad y la administración. Por otra parte, la sistematización necesaria en el estudio de las matemáticas, se integra como método de pensamiento en el estudiante, de tal manera que le permite transferirlo a sus otras áreas de estudio.

La estructuración del plân de estudios y del contenido de los programas se elaboró en función de las necesidades de nuestro medio, expresadas en los perfiles que se han mencionado. El conjunto de objetivos terminales que en seguida se proponen, es dinámico en cuánto a su desarrollo, es perceptible, debe ser sujeto a revisión continua y representa las capacidades que el estudiante y el egresado deben poseer al final del proceso de aprendizaje.

1.- Analizar y desarrollar el proceso de toma de decisiones.

2.- Representar e interpretar gráficamente los fenómenos relativos a los conglomerados de datos.

3.- Representar e interpretar matemáticamente los mismos fenómenos.

4.- Elaborar modelos y utilizarlos en los fenómenos - relativos a los conglomerados de datos. (Distribución de - probabilidades).

5.- Analizar relaciones causales significativas entre algunos fenómenos de interés para la elaboración de pronósticos (Análisis de regresión y correlación).

6.- Revizar inferencias acerca de un universo a partir de una muestra.

7.- Diseñar muestras representativas.

8.- Utilizar modelos matemáticos para el análisis de los fenómenos de las ciencias sociales. (Por ejemplo: Modelo de equilibrio de la oferta y la demanda).

9.- Utilizar modelos matemáticos para el planteamiento y resolución de problemas de la contabilidad y de la administración. (Programación lineal, líneas de espera, inventarios, etc.).

AREA DE CIENCIAS SOCIALES.

El estudio de las ciencias sociales en la facultad - tiene como principal propósito desarrollar en los alumnos - un criterio científico que les permita elegir o crear nuevas opciones en su actuación profesional en las que prevalezca una visión altamente humanística sobre lo meramente - técnico operativo.

De esta manera, los objetivos y temática de las cien-

cias sociales que integran el área, constituyen un proceso metodológico para formar un profesional íntegro e innovador.

Para cumplir lo anterior, las metas más importantes - del área pueden sintetizarse de la siguiente manera:

- Proporcionar al profesional de la administración - los conocimientos sobre las principales características de las instituciones sociales (jurídicas, políticas y económicas), que constituyen el ámbito donde ejerce su función profesional.

- Dotarlo de capacidad metodológica de análisis y de crítica: Sobre los grandes problemas de orden social (histórico-sociológicos, jurídicos-políticos y psicológicos) que le permita evaluar desde una justa perspectiva los fenómenos que en aquel ámbito acaecen, así como sus repercusiones.

- Reafirmar su criterio humanístico, su espíritu de cooperación social, y su responsabilidad profesional en los problemas que afronta México.

Considerando los objetivos del área de ciencias sociales, tratados anteriormente, dado que el tema de investigación encaja en este ámbito, y teniendo en cuenta que el fenómeno de la movilidad ocupacional es propiamente una situación que enmarca dentro del aspecto social, enfatizamos en esta área dada la importancia de la misma en la investigación que se realiza.

Recordando que la movilidad ocupacional es el desplazamiento de la mano de obra agrícola, hacia otras activida-

des de diversa índole. La actuación del Licenciado en Administración, aplicado a este fenómeno, es el de afirmar su criterio humanístico, así como su espíritu de cooperación social, y su responsabilidad profesional en los problemas que afronta México, ya que el Licenciado en Administración está dotado de capacidad metodológica de análisis y de crítica, sobre los grandes problemas de orden social, que le permita evaluar desde una justa perspectiva los fenómenos que en este ámbito acaecen, así como sus repercusiones.

¿ Porqué la movilidad ocupacional constituye un problema social que en la actualidad afronta México?

¿ Qué repercusiones trae consigo este fenómeno?

Contestando las preguntas anteriores, este fenómeno de la movilidad se lleva a cabo, no nada más en el estado de Hidalgo (Lugar en el que se efectuó la investigación), si no en casi todos los estados de la república mexicana, esto es que el desplazamiento de la gente que vive en zonas rurales hacia las zonas urbanas se incrementa cada día más. ¿ Cuáles son las causas que obligan a la gente del estado de Hidalgo a abandonar su lugar de origen?

Dando respuesta a las preguntas anteriores, la movilidad ocupacional constituye un grave problema de orden social, motivado por una serie de factores y circunstancias tales como: La carencia de ocupación, la escasez de fuentes de trabajo y de oportunidades para recibir los servicios educativos y, sobre todo la falta de garantías en el campo son algunas de las principales causas que orillan a la gente principalmente, a los campesinos temporaleros, que son las personas más afectadas a abandonar su estado natal pa -

ra dedicarse a otras actividades de diversa índole.

La investigación sobre este fenómeno se canalizó principalmente hacia los agricultores de tierras de temporal, - que son las gentes que por sus características; Económicas, políticas y sociales, prácticamente se ven obligadas a desplazarse a otros lugares, con la esperanza de mejorar su actual situación, el factor económico, de acuerdo a los datos que resultaron de la investigación es el elemento que influye más en que la gente emigre del estado de Hidalgo a otras ciudades, el porcentaje que se obtuvo en relación al factor económico fue de 82.24%, siendo el aspecto político el que representó menor porcentaje apenas de un 2.08%, y el factor social un 15.66%.

De lo que se deduce que el aspecto económico es la causa principal por la cual el agricultor del estado de Hidalgo abandona su lugar de origen e inmigrar a otras ciudades con la finalidad de efectuar actividades que les permitan satisfacer sus demandas y por lo tanto mejorar, para cumplir con este objetivo, los resultados de la investigación generaron que la actividad que les permite a estas personas lograr sus propósitos es la realización de alguna actividad industrial, de lo que se analiza que lamentablemente los empleos no crecen en la misma proporción que la población los demanda, por lo que no es fácil que las personas lo encuentren en las fábricas, talleres o en su caso en los comercios de las ciudades; además por carecer de la preparación técnica que requiere el desempeño de las labores que la industria y el comercio pueden ofrecer, por lo tanto, se ven imposibilitados para incorporarse a dichas actividades económicas.

No obstante que algunos de los agricultores del estado de Hidalgo no encuentran el empleo que satisfaga sus necesidades, persisten en permanecer en las ciudades dedicándose a la realización de actividades sencillas de las que obtienen ingresos que apenas les permite subsistir engrosando el ya amplio ejército de subocupados.

Durante el desarrollo de la investigación, en relación a los factores sociales que influyen en el fenómeno de la movilidad ocupacional fue principalmente el factor educacional el que motiva a la gente de este estado a desplazarse a otros lugares por ejemplo pudimos darnos cuenta que los jóvenes van a las ciudades en busca de oportunidades para estudiar, ya que en ellas se localiza mayor número de instituciones educativas de diferentes niveles, ya que en el estado de Hidalgo son muy pocas estas instituciones y además muy costosas considerando el nivel económico del campesino temporalero, al terminar estos jóvenes sus estudios, es lógico que en la ciudad vana encontrar más posibilidades de obtener un empleo, por lo que prefieren continuar viviendo en las ciudades en vez de regresar a su lugar de origen para ayudar a mejorar las condiciones de vida de este estado, así como sus sistemas de producción, su nivel cultural, etc.

El crecimiento de las ciudades con mayor índice de urbanización ha propiciado que las comunidades rurales se estén despoblando, en este estado existen extenciones de tierras abandonadas por completo, sobre todo en el caso del campesino temporalero, que por los factores de tipo climatológico que prevalecen en este estado, así como la incertidumbre del logro o no de sus cultivos, entre otras causas prefieren retirarse a otros lugares en los que resuelva, de alguna manera estas situaciones, este problema social re -

presenta un grave peligro para el país, ya que como se dijo anteriormente las comunidades rurales se están despoblando y por lo tanto la población urbana tiende a ser mayor que la rural; esto tiene repercusiones en la carencia de productos agrícolas indispensables en la alimentación, lo que motiva una insuficiente producción agrícola para satisfacer las necesidades alimenticias del país.

La migración de los agricultores a las ciudades originan problemas de alimentación, vestido, vivienda y servicios públicos.

Muchos de los problemas que se generan por las corrientes migratorias del campo a la ciudad, con la finalidad de obtener un mejor empleo y de esta manera mejorar su actual situación, se deduce en base a un análisis que a medida que en una ciudad se incrementa la población, aumenta la demanda de alimentos, viviendas, escuelas, servicios públicos, transportes, vestido, ocupación, entre otros.

Actualmente, como podemos darnos cuenta, la insatisfacción de las necesidades en un medio hostil ha originado el excesivo individualismo y la deshumanización, puesto que cada individuo trata de subsistir y para ello, en ocasiones se ve precisado a utilizar medios ilícitos y violentos, tales como robo, homicidio, fraudes, secuestros, etc.

La lucha constante por la supervivencia mantiene a hombres y mujeres, angustiados principalmente por razones económicas, sujetos a tensiones nerviosas que han originado un clima de violencia que se manifiesta en todos los ámbitos de la vida social.

Ese clima de violencia hace que los habitantes de las ciudades sean poco amables y nada hospitalarios, que no exista entre ellos espíritu de solidaridad ni se practique la colaboración y la ayuda mutua. Las manifestaciones de las tensiones sociales que desembocan en vicios y actos delictuosos son entre otros: El desempleo, los vicios, la corrupción y hasta cierto punto la aglomeración humana.

De acuerdo a la investigación realizada el fenómeno de la movilidad ocupacional, no solo se efectúa a nivel nacional, esto es en las ciudades que presentan un alto índice de urbanización como: El D.F., Guadalajara, Monterrey y actualmente los estados de Puebla y León, sino que este fenómeno ha llegado a tal grado que algunos campesinos obligados por razones principalmente de orden económico en un alto porcentaje y de orden social, estas características son las principales por lo que los agricultores del estado de Hidalgo emigran a los Estados Unidos, esta situación se da en un porcentaje mínimo en comparación con la migración a nivel nacional.

¿ En que forma perjudica al estado de Hidalgo el desplazamiento de mano de obra agrícola a otras actividades?

De las respuestas obtenidas se deduce que el mayor problema al que se enfrenta este estado, es el bajo nivel de producción agrícola, con un porcentaje de respuestas del 90% y el 10% sobrante establece que como consecuencia de la movilidad ocupacional se presenta la necesidad de comprar materias primas a otros estados para el consumo interno así como los recursos humanos desaprovechados por estar dedicados a otras actividades para las que no están capacitados.

Tomando como base los problemas antes mencionados que originan el desplazamiento de la mano de obra agrícola a otras actividades.

¿ En qué forma puede actuar el Licenciado en Administración para evitar o reducir éste fenómeno en el Estado de Hidalgo?

Partiendo del criterio Humanístico, y de cooperación social en los problemas que afronta México, podemos realizar los profesionales una serie de actividades, técnicas y procedimientos, métodos, así como instrumentos administrativos, en tal forma que logremos preparar técnicamente a los campesinos acerca de las diversas clases de cultivo; intensificar el uso de fertilizantes; semillas mejoradas, control de plagas; realizar y hacer uso de las técnicas de la Administración para que logremos que al campesino temporalero se le proporcione crédito; lograr la mecanización de la agricultura; incrementar los sistemas de riego, para que de esta forma se reduzca la movilidad ocupacional hacia las ciudades.

La problemática de la actividad agrícola es notable y compleja: La falta de organización del campesino; la falta de comercialización en relación a la creación de una infraestructura, almacén, bodegas, transportes, equipo, y sobre todo los inadecuados canales de distribución; así como la utilización de métodos y sistemas agropecuarios obsoletos; y el atraso y dependencia técnica y tecnológica constituyen factores por los cuales la actividad agrícola representa una baja productividad que no compensa ni el esfuerzo realizado, ni los gastos empleados en la realización de esta actividad.

El profesional de la Administración, debe considerar esta problemática, en su función de cooperación social, y partiendo de la misma hacer uso de sus conocimientos y técnicas administrativas, en tal forma que enseñe al campesino a utilizar en forma adecuada y eficiente los recursos de que dispone, esto es que debemos enseñarles a administrar sus recursos, a lograr que los campesinos apliquen una serie de técnicas e instrumentos de la Administración, con la finalidad de que obtengan las bases suficientes para crear una estructura de mercado, una estructura de producción, de recursos humanos, y una estructura financiera contable, para que de esta forma atacar la problemática que sufre esta actividad tan necesaria para el desarrollo del país.

Promover las organizaciones del trabajo es una función primordial que compete al Licenciado en Administración; esto es que los profesionales de la Administración debemos ayudar a organizar nuevas empresas que proporcionen fuentes de trabajo, sobre todo en este sector, que es el más necesitado, ayudando a crear y fortalecer las cooperativas, a la creación de instituciones para su propio beneficio y ayudarles también a que ellos mismos inicien y fortalezcan sus propias empresas, esto quiere decir que los administradores debemos hacer uso de nuestros conocimientos y encausarlos eficientemente para el logro de este fin.

No cabe duda que el problema agrícola es extenso y complejo, su problemática varía y se actualiza frecuentemente; su resolución nos compete a todos, pues de ello depende satisfacer nuestras necesidades alimentarias sin depender tanto de otros países.

C O N C L U S I O N E S.

Compete al administrador, no solamente impulsar con un claro compromiso ideológico de producción de satisfactores socialmente necesarios, debe también en su propio centro de trabajo, dar a este, una dimensión realizadora de la personalidad y de las aptitudes de todos los individuales y estimular el interés y la participación de quienes por su trabajo, hacen posible la vida de las empresas y de la sociedad. El administrador no puede ser, por tanto, un empleado del factor capital, cuya obligación consiste en producir los más altos niveles de utilidades en el más corto plazo. El Licenciado en Administración es un trabajador más, con un grado diferente de responsabilidades. Como profesional, tiene el administrador una función primordial de servicio y de ejecución de las grandes metas del país, deben propiciar el ordenamiento de las empresas e instituciones coordinando los intereses de quienes las financian, de quienes trabajan en ellas, de los consumidores, de otros productos y del Estado. Esta tarea impostergable la reorganización del sector agrícola, para la generación de nutrientes destinados a la mayoría de la población, implica la facultad de otorgar a los trabajadores agrícolas, mínimos de bienestar en otras áreas.

De acuerdo con la información obtenida de la investigación de campo, efectuada en el Estado de Hidalgo, podemos concluir que:

Algunas características por las cuales se da el desplazamiento de la mano de obra agrícola hacia el sector in-

ustrial consiste en que la persona que efectúa estas actividades recibe una serie de prestaciones de tipo económico y sociales, tales como: incentivos económicos, seguridad social, etc., situación que en la actividad agrícola no se da, lo que motiva que el agricultor, para mejorar su situación económica y social, se vea obligado a desplazarse a zonas urbanas, dándose la movilidad ocupacional y la migración.

De acuerdo a la medición de las características por las cuales existe la movilidad ocupacional del sector agropecuario al sector industrial, se puede concluir, considerando los resultados obtenidos, que el factor económico es el que representa mayor influencia para que se de la movilidad ocupacional.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación, concluimos que la hipótesis es comprobable, en cuanto al aspecto económico sin dejar de considerar, la influencia de algunos factores de orden social, ya que la falta de apoyo al sector agrícola propicia en un alto porcentaje la Movilidad de la mano de obra de este sector hacia cualquier otra actividad que le proporcione mayores recursos económicos.

Basándonos en la información documental se puede concluir que:

Al surgir la revolución industrial se inicia un proceso de desplazamiento de la mano de obra artesanal, lo que propicia el inicio del fenómeno social conocido como movilidad ocupacional, el auge del sector industrial atrajo la ma

no de obra agrícola, iniciándose así el abandono de este - sector.

Al aparecer nuevas técnicas administrativas que favorecieron el desarrollo de las actividades industriales, lo que trae consigo una serie de ventajas para este sector, - se obtiene un mejor ambiente de trabajo, un mayor incremento en el nivel de productividad, así como un ambiente de auge y desarrollo de las empresas, lo que repercute en la obtención de mayores utilidades para la empresa, y como consecuencia para el trabajador una serie de beneficios tales - como: seguridad de un salario, aumento del nivel de vida, - seguridad social, etc.

Todos los aspectos anteriores tienen una gran influencia en el incremento del desplazamiento de mano de obra del sector agrícola a otras actividades, en este caso la industria, todo esto motivado por la falta de apoyo de todo tipo hacia la agricultura.

A N E X O S

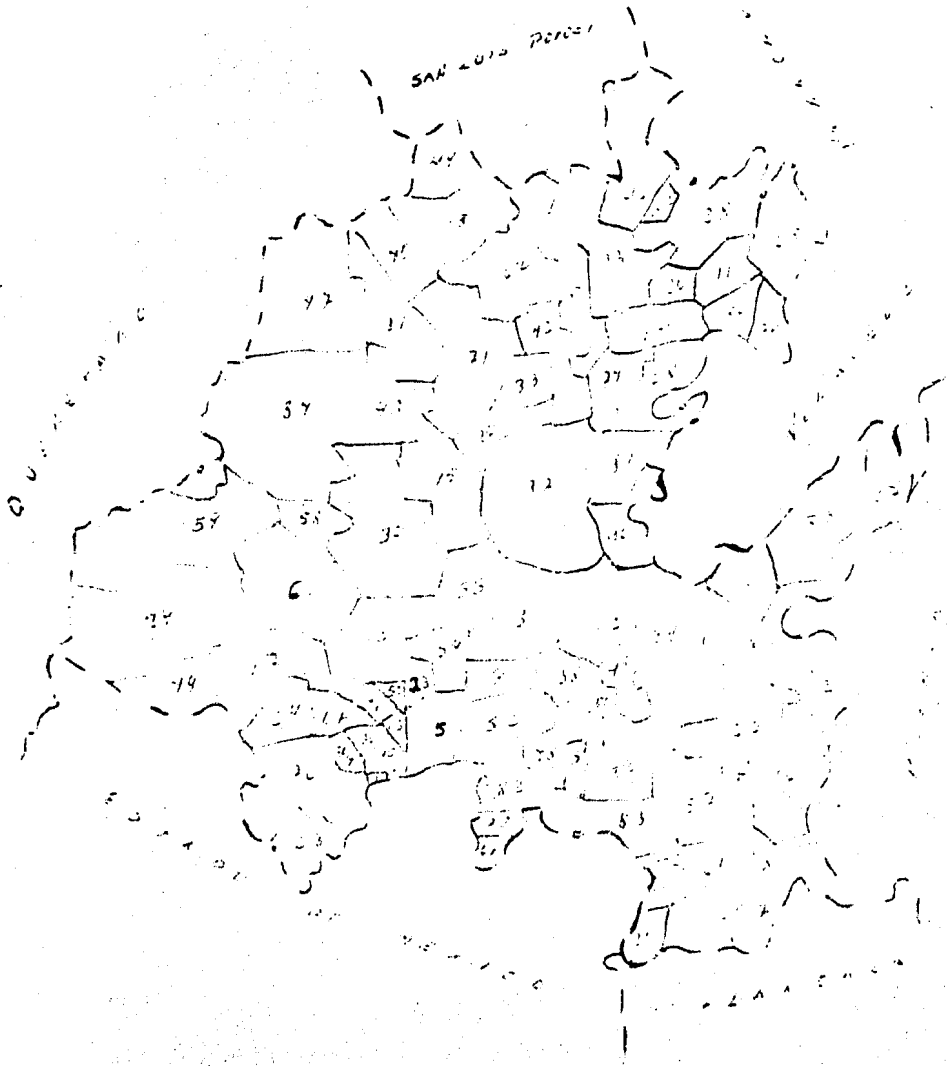
HIDALGO

MUNICIPIOS.

- 1.- Acatlán
- 2.- Acaxochitlán
- 3.- Actopan
- 4.- Agua Blanca Iturbide
- 5.- Ajacuba
- 6.- Alfajayucan
- 7.- Almoloya
- 8.- Apan
- 9.- Arenal
- 10.- Atitalaquia
- 11.- Atlapexco
- 12.- Atotonilco el grande
- 13.- Atotonilco Tula
- 14.- Calnali
- 15.- Cardonal
- 16.- Cuautepec
- 27.- Huehuetla
- 28.- Huehuetla de Reyes
- 29.- Huichapan
- 30.- Ixmiquilpan
- 31.- Jacala
- 32.- Jaltocán
- 33.- Juárez Hidalgo
- 34.- Lolotla
- 35.- Metepec
- 36.- Metzquititlán
- 37.- Metztitlán
- 38.- Mineral del - Chico
- 39.- Mineral del - Monte
- 40.- Misión, La
- 41.- Mixquiahuala-
- 42.- Molango

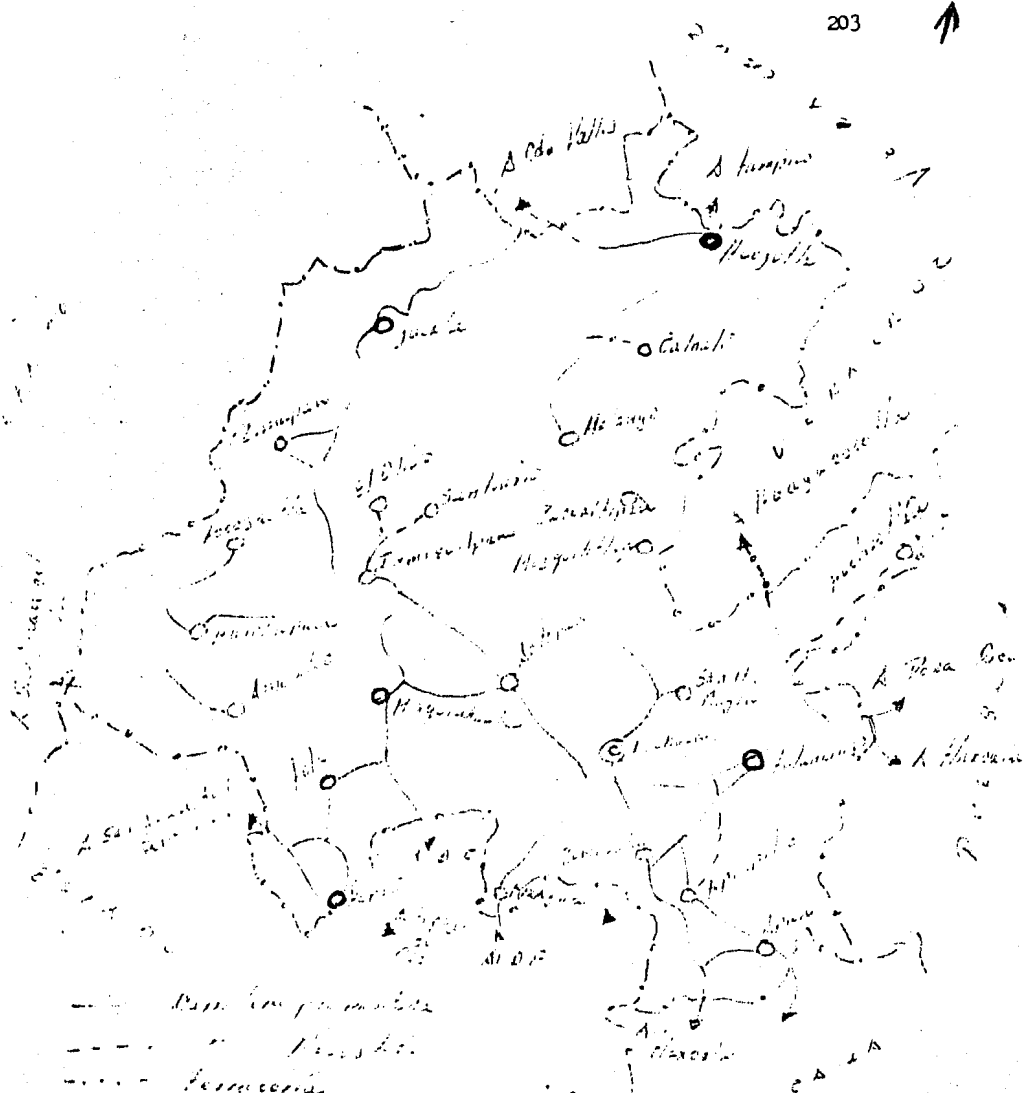
- 17.- Chapantongo
- 18.- Chapulhuacán
- 19.- Chilcuautla
- 20.- Eloxochitlán
- 21.- Emiliano Zapata
- 22.- Epazoyucan
- 23.- Francisco I. Madero
- 24.- Huasca
- 25.- Huautla
- 26.- Huazalingo
- 53.- San Bartolo Tutotepec
- 54.- San Salvador
- 55.- Santiago
- 56.- Santiago Tulantepec
- 57.- Singuiluacan
- 58.- Tasquillo
- 59.- Tecozautla
- 60.- Tenango de Doria
- 61.- Tepeapulco
- 62.- Tepehuacán de Guerrero
- 63.- Tepeji del Río
- 43.- Nicolás Flores
- 44.- Nopala
- 45.- Omitlán de Juárez
- 46.- Orizatlán
- 47.- Pacula
- 48.- Pachuca
- 49.- Pisaflores
- 50.- Progreso
- 51.- Reforma, La
- 52.- San Agustín Tlaxiaca
- 79.- Xochicoatlán
- 80.- Yahualica
- 81.- Zacualtipán
- 82.- Zapotlán de Juárez
- 83.- Zempoala
- 84.- Zimapán

- 64.- Tepetitlán
- 65.- Tetepango
- 66.- Tezontepec
- 67.- Tezontepec de Aldama
- 68.- Tianquistengo
- 69.- Tizayuca
- 70.- Tlahuelilpan
- 71.- Tlahuiltepa
- 72.- Tlanalapan
- 73.- Tlanchinol
- 74.- Tlaxcoapan
- 75.- Tolcayuca
- 76.- Tula de Allende
- 77.- Tulancingo
- 78.- Zochiatipan



HIOALGO

Yucatán y Campeche

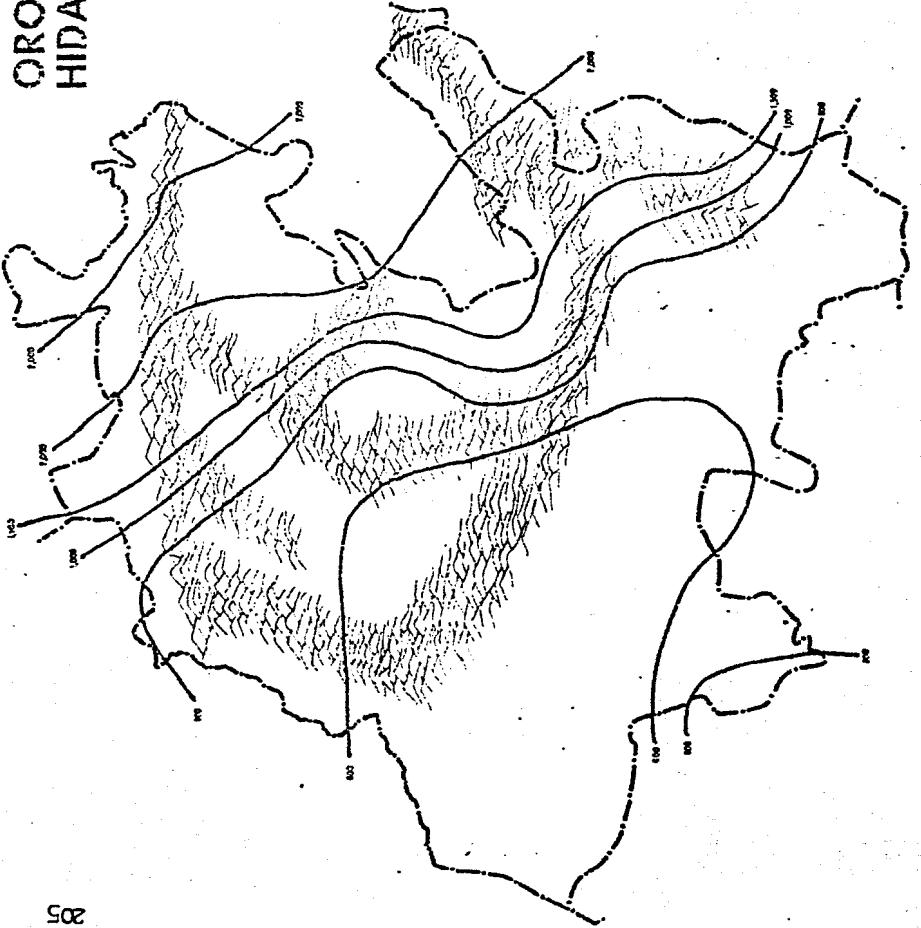


- Campeche y Yucatán
- - - Yucatán
- · · Campeche
- ⊙ E. Yucatán
- C. Campeche

México

H. H. H. H.

OROGRAFIA E ISOYEIAS HIDALGO

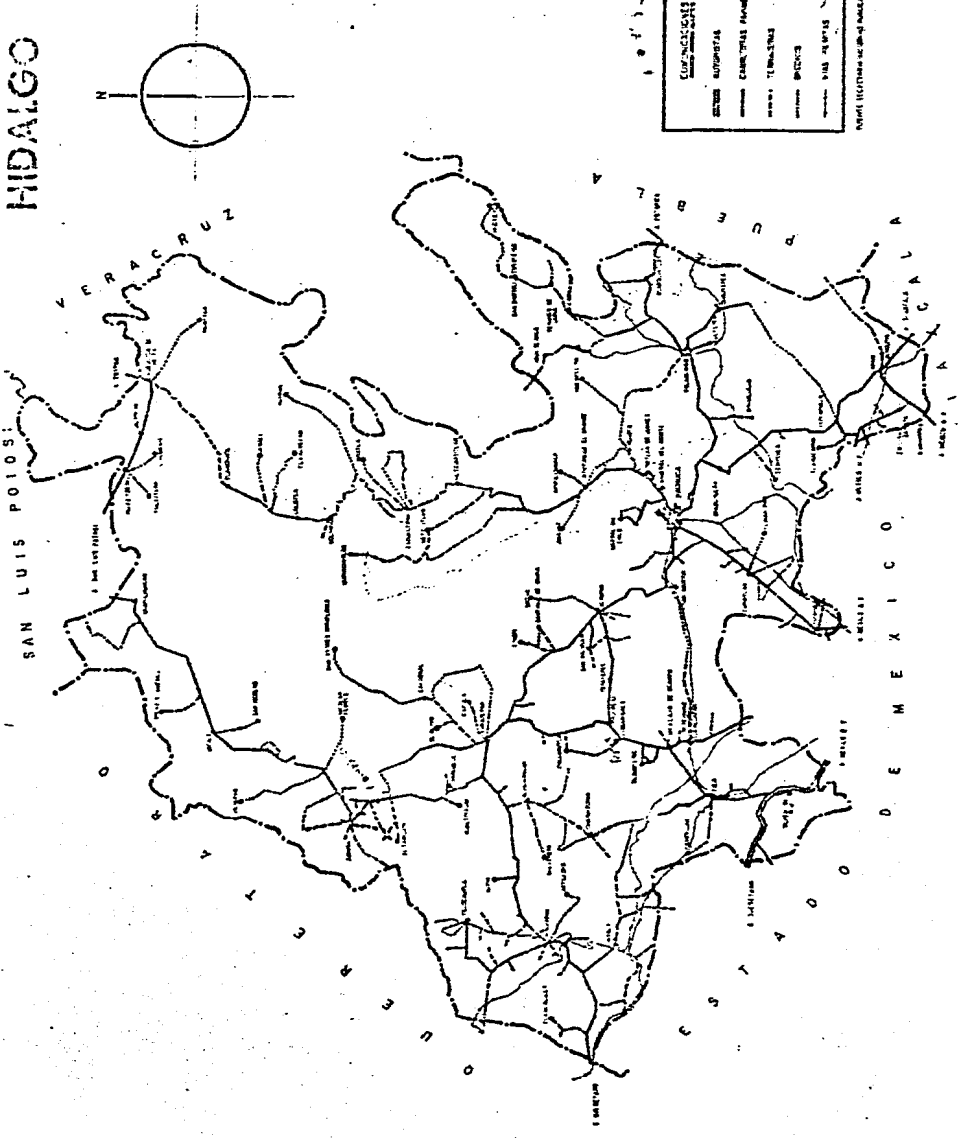


Estado de Hidalgo
V. de A. de H. (1900) y 1910
Administración Hídrica, No. 11 (1910)

Escala: 1:100,000

INTRAESTRUCTURA VIAS DE COMUNICACION HIDALGO

INTRAESTRUCTURA
SAN LUIS POTOSÍ



LEYENDA	
—	CAMIONES AUTOMOTORES
- - -	CAMIONES PASAJEROS
- x - x -	TELÉFONOS
- . - . -	SERVICIO
- - -	VÍAS FERREAS

NOTA: El Estado de Hidalgo

B I B L I O G R A F I A

El hombre en una sociedad en desarrollo; Movilidad geográfica y social en Monterrey; Jorge Balan, Hales L. Browning, Elizabeth Jelin; México 1977, Fondo de cultura económica.

Fundamentos de Administración; Hernández y Rodríguez Sergio Y Ballesteros Nicolás; I.N.D.A; S.U.A.

Introducción a la técnica de investigación en ciencias de la Administración y del comportamiento; Fernando Arias Galicia; Ed: Trillas.

Apuntes de Administración Aplicada I.

Revista mensual editada por el Colegio de Licenciados en Administración de México; Núm. 6/1980.