FACULTAD DE ARQUITECTURA.

U. N. A. M.

C . U . P . R . A . (Centro Universitario de Preparacion de Recursos Audiovisuales)

JURADO No. 5

ARQ. JAIME ORTIZ MONASTERIO ARQ. RICARDO ARANCON GARCIA ARQ. ISABEL BRIUOLO MARIANSKY

ANGELICA APARICIO MIJARES.





UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

- -INTRODUCCION
- -LA TELEVISION EDUCATIVA EN LA UNAM
- -OBJETIVOS DE LA T.V. EDUCATIVA EN LA UNAM
- -OBJETIVOS DEL CUPRA
- -CRITERIO PARA LA REALIZACION DE UN PROGRAMA DE TELEVISION
- EDUCATIVA
- -PASOS A SEGUIR PARA LA REALIZACION DE UN PROGRAMA DE T.V.
- EN LA UNAM
- -UBICACION
- -CONJUNTO
- -CONCEPTO FUNCIONAL
- -PROGRAMA ARQUITECTONICO
- -ANALISIS GLOBAL DE AREAS
- -CONDICIONANTES EN LOS ESTUDIOS DE T.V.
- -EL PROYECTO
- -ANALISIS GENERAL DE COSTO
- -CRITERIO ESTRUCTURAL
- -ACABADOS
- -CRITERIOS DE INSTALACIONES

" LA TELEVISION ES UN INSTRUMENTO DE NUESTROS DIAS QUE NO PUEDE RENUN-CIAR A SU MISION EDUCATIVA ".

" EXISTE UNA UNIVERSIDAD INVISIBLE QUE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y EL ENTORNO SOCIAL NO ALCANZAN A PERCIBIR: AQUELLA QUE LABORA INCANSABLE Y QUE SERA POSIBLE CONOCER A TRAVES DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES ".

INTRODUCCION

LOS MEDIOS DE COMUNICACION MASIVA, ENTRE ELLOS LA TELEVISION, SON LA PROPAGACION DE ENTRETENIMIENTO, EDUCACION E INFORMACION QUE TIENEN UN MENSAJE QUE SE TRANSMITE A GRUPOS HETEROGENEOS.

LA TECNOLOGIA ELECTROMAGNETICA HA CREADO, A LA VEZ QUE OTRO MEDIO DE COMUNICACION, UN NUEVO IDIOMA, UN LENGUAJE QUE SE EXPRESA MAS EN IMAGENES QUE EN LA PALABRA IMPRESA Y QUE, LOGICAMENTE ESTE NUEVO LENGUAJE CODIFICA LA REALIDAD DE MODO DIFERENTE.

LA TLEVISION HA SIDO CONSIDERADA COMO UN MEDIO CAPAZ DE REFLEJAR AL MUNDO EN DISTINTOS NIVELES EL PAPEL DE LA PRESENTACION EN LA COMUNICA-CION DE UN MENSAJE.

CONSIDERANDO QUE PARA QUE LA COMUNICACION SE DE SE NECESITAN TRES ELE-MENTOS QUE SON: EL AUDITORIO, EL MENSAJE Y EL COMUNICADOR.

DEBE PRESTARSE MUCHA ATENCION AL DISEÑO DE LAS TECNICAS DE PRESENTACION PARA EL USO ESPECIFICO DE LA TELEVISION EN LA EDUCACION. ES TAMBIEN NECESARIO ESTUDIAR AL ESPECTADOR, SUS NECESIDADES Y LA INFLUENCIA DE ESTAS EN LA INTERPRETACION DEL MENSAJE.

ES ASI COMO EL PROCESO AUDIOVISUAL ES UNA MANERA DE TRASCENDER EL AMBI-TO UNIVERSITARIO PARA COADYUVAR A LS SOLUCION DE LOS PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD Y ES DE SUMA IMPORTANCIA REFORZAR Y UTILIZAR LA TELEVISION CO-

INTRODUCCION

LOS MEDIOS DE COMUNICACION MASIVA, ENTRE ELLOS LA TELEVISION, SON LA PROPAGACION DE ENTRETENIMIENTO, EDUCACION E INFORMACION QUE TIENEN UN MENSAJE QUE SE TRANSMITE A GRUPOS HETEROGÉNEOS.

LA TECNOLOGIA ELECTROMAGNETICA HA CREADO, A LA VEZ QUE OTRO MEDIO DE COMUNICACION, UN NUEVO IDIOMA, UN LENGUAJE QUE SE EXPRESA MAS EN IMAGENES QUE EN LA PALABRA IMPRESA Y QUE, LOGICAMENTE ESTE NUEVO LENGUAJE CODIFICA LA REALIDAD DE MODO DIFERENTE.

LA TLEVISION HA SIDO CONSIDERADA COMO UN MEDIO CAPAZ DE REFLEJAR AL MUNDO EN DISTINTOS NIVELES EL PAPEL DE LA PRESENTACION EN LA COMUNICA-CION DE UN MENSAJE.

CONSIDERANDO QUE PARA QUE LA COMUNICACION SE DE SE NECESITAN TRES ELE-MENTOS QUE SON: EL AUDITORIO, EL MENSAJE Y EL COMUNICADOR.

DEBE PRESTARSE MUCHA ATENCION AL DISENO DE LAS TECNICAS DE PRESENTACION PARA EL USO ESPECIFICO DE LA TELEVISION EN LA EDUCACION. ES TAMBIEN NE-CESARIO ESTUDIAR AL ESPECTADOR, SUS NECESIDADES Y LA INFLUENCIA DE ESTAS EN LA INTERPRETACION DEL MENSAJE.

ES ASI COMO EL PROCESO AUDIOVISUAL ES UNA MANERA DE TRASCENDER EL AMBI-TO UNIVERSITARIO PARA COADYUVAR A LS SOLUCION DE LOS PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD Y ES DE SUMA IMPORTANCIA REFORZAR Y UTILIZAR LA TELEVISION CO- MO FORMA DE COMUNICACION MASIVA Y ORIENTADA PARA QUE CUMPLA SU AUTENTI-CA FUNCION SOCIAL.

ASIMISMO LA TELECOMUNICACION ES UN MEDIO QUE ESTABLECE Y ESTRUCTURA LAS IDEAS MAS RAPIDAMENTE A MAYOR NUMERO DE PERSONAS.

LA TELEVISION ES UN INSTRUMENTO ESENCIAL Y COMPLEMENTARIO DE INSTRUC-CION EN LA ENSEÑANZA DIRECTA, YA QUE ES POSIBLE UTILIZARLA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y PARA ENSEÑAR CUALQUIER MATERIA PORQUE SE COMPARA EN EFICACIA A LA ENSEÑANZA DIRECTA, OBVIAMENTE PRESENTADAS EN CONDICIO-NES ADECUADAS.

DENTRO DE LA LOGICA DE LA INNOVACION ACADEMICA DE LA TECNOLOGIA EDU-CATIVA Y DE LOS AVANCES QUE REPRESENTA EL USO DEL VIDEO PARA EL PRO-CESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, ES NECESARIO QUE LAS INSTITUCIONES RE-CEPTORAS SIGAN OFRECIENDO EL ENTUSIASMO, VOLUNTAD Y SENTIDO DE CO-OPERACION DEMOSTRADO HASTA AHORA. ANTECEDENTES. - HACE APENAS UNOS AÑOS, CON EL OBJETO DE PROMOVER EL ME-JORAMIENTO DE LOS METODOS DE ENSEÑANZA EN LA UNAM, FUE CREADA LA COMI-SION DE NUEVOS METODOS DE ENSEÑANZA. ENTRE LAS PRINCIPALES FUNCIONES DE LA COMISION FIGURAN:

- INFORMACION
- DOCUMENTACION
- ENSEÑANZA AUDIOVISUAL
- ENSEÑANZA PROGRAMADA
- SISTEMATIZACION DE LA ENSEÑANZA

REFERENTE A LOS RECURSOS AUDIOVISUALES, LA COMISION HA PREPARADO LOS SIGUIENTES TRABAJOS:

DOCUMENTACION. - SE HAN ELABORADO DOCUMENTOS INFORMATIVOS SOBRE DISTIN-TAS EXPERIENCIAS DE CIRCUITOS CERRADOS DE T.V. PARA FINES EDUCATIVOS. ENSEÑANZA AUDIOVISUAL. - SE HAN HECHO VARIOS ESTUDIOS, ENTRE ELLOS UNO SOBRE EXPERIENCIAS NACIONALES Y EXTRANJERAS EN EL EMPLEO DE LA T.V. CON FINES EDUCACIONALES.

LA UNAM TIENE UNA EXPERIENCIA DE ALREDEDOR DE CINCO AÑOS EN EL MANEJO DE TELEVISION EDUCATIVA. ACTUALMENTE EXISTEN DENTRO DE LA UNAM SIETE ESCUELAS CON SISTEMA ABIERTO DE APRENDIZAJE A TRAVES DEL SISTEMA AUDIO-VISUAL, LO CUAL HA VENIDO FUNCIONANDO EN OPTIMAS CONDICIONES, DANDO A

LOS ALUMNOS LA OPORTUNIDAD DE ESTUDIAR CON UN METODO MAS AUTODIDACTA Y MENOS TRADICIONAL.

EL CISE (CENTRO DE INVESTIGACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS), CREADO EN 1977, TIENE COMO FUNCION PRINCIPAL LA DIFUSION DE INNOVACIONES EDUCATIVAS ENTRE LAS QUE FIGURA LA EDUCACION TELEVISADA.

LA TELEVISION COMERCIAL TRANSMITE DESDE HACE ALGUNOS AÑOS LOS PROGRAMAS "INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD ", QUE HAN TENIDO CONSECUENCIAS INSA-TISFACTORIAS YA QUE SUS RESULTADOS HAN SIDO PROGRAMAS ABURRIDOS, TEDIO-SOS, ESQUEMATICOS, RIGIDOS Y CONFUSOS DEBIDO A LA INEXPERIENCIA DE TELEVISA EN CUANTOA T.V. EDUCATIVA, POR LO QUE ES NECESARIO QUE LA UNAM POSEA LOS MEDIOS TECNICOS Y HUMANOS PARA REALIZAR SU PROPIA PROGRAMA-CION EDUCATIVA Y CULTURAL.

OBJETIVOS DE LA T.V. EDUCATIVA EN LA UNAM

EN LA CIUDAD DE MEXICO, Y CONCRETAMENTE EN LA UNAM, LOS FENOMENOS DE CRECIMIENTO POBLACIONAL Y EDUCATIVO NO SE HAN DESARROLLADO PARALELA-MENTE, POR LO TANTO PARA AYUDAR A LOGRAR UN EQUILIBRIO ENTRE AMBOS SE PROPONE LA UTILIZACION DE LA T.V. PARA FAVORECER CON ESTO UNA MAYOR DIFUSION DE LA CULTURA EN TODOS LOS NIVELES SOCIALES.

LA TELEVISION, COMO CUALQUIER OTRO RECURSO EDUCACIONAL, NO PUEDE POR SI MISMO DAR SOLUCION A NINGUN PROBLEMA. ES PORTADORA DE IDEAS, MAS NO CREADORA. POR LO TANTO LA TELEVISION EDUCATIVA NO DEBERA SER UN SUSTITUTO DE LA ENSEÑANZA TRADICIONAL SINO UNA AYUDA PARA UN NUEVO SISTEMA DE APRENDIZAJE QUE OFREZCA MULTIPLES VENTAJAS, YA QUE PUEDE INTEGRAR A TODOS LOS DEMAS MEDIOS AUDIOVISUALES (CINE, DIAPOSITIVAS, GRAFICAS, VIDEOCASSETTES, ETC.) PARA DAR MAYOR REALISMO A LO QUE EL ALUNNO APRENDA.

LAS POSIBILIDADES DE EMPLEO DE LA TELEVISION EN CIRCUITO CERRADO COMO INSTRUMENTO DIDACTICO EN LAS INSTALACIONES DE UN EDIFICIO DOCENTE SERA EMPRESA RELATIVAMENTE SENCILLA Y NO EXCESIVAMENTE COSTOSA. TODAS LAS AULAS, POR TANTO, PODRAN ESTAR CONECTADAS CON LABORATORIOS Y SALAS DE REUNION PARA HACER PARTICIPES DE DETERMINADAS EXPERIENCIAS DIDACTICAS A LOS GRUPOS DE ALUMNOS PRESELECCIONADOS.

CON LA TELEINFORMATICA EN LA UNAM SE TRATARA DE CUBRIR EFICAZMENTE LAS MULTIPLES CARENCIAS QUE EXISTEN ACTUALMENTE EN LA MISMA, TRAZANDO PROGRAMAS AUDIOVISUALES QUE SIRVAN DE APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE E IMPULSEN LA SUPERACION DEL NIVEL ACADEMICO.

ASI, LA TELEVISION UNIVERSITARIA FUNCIONARA COMO TRANSMISOR DIRECTO DE INFORMACION, COMO MOTIVADOR DE UN TEMA DADO Y COMO SUPLENTE EN CIERTO MOMENTO, AUNQUE NO TOTALMENTE DEL CATEDRATICO.

OBJETIVOS DEL CUPRA

TOMANDO EN CUENTA EL GRAN INDICE DE POBLACION EN LA UNAM, TANTO DE TRABAJADORES COMO DE ALUMNOS, Y CONSIDERANDO INSUFICIENTE EN ALGUNOS CASOS EL NUMERO DE PROFESORES O EL TIEMPO DE ELLOS PARA SU ACTIVIDAD DOCENTE, SE RECOMENDO A LA SECRETARIA DEL CONSEJO DE METODOLOGIA Y APOYO EDUCATIVO LA CREACION DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PREPARACION DE RECURSOS AUDIOVISUALES (CUPRA) DENTRO DE LA UNAM.

EXISTEN ACUERDOS DE COLABORACION ENTRE EL CUPRA Y LAS FACULTADES QUE TIENEN COMO PROPOSITO LA PRODUCCION Y REALIZACION DE PROGRAMAS AU-DIOVISUALES EN VIDEO Y AUDIOTRANSPARENCIAS COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS DE LAS FACULTADES.

- EL CUPRA TIENE COMO FUNCIONES PRINCIPALES BASICAMENTE LAS SIGUIEN-TES:
- 1.- COORDINAR LAS ACTIVIDADES DE LOS CENTROS DE PRODUCCION AUDIOVI-SUAL DE LAS DIFERENTES ESCUELAS, FACULTADES Y DEPENDENCIAS UNI-VERSITARIAS.
- 2.- PROPORCIONAR LA ASESORIA TECNICA PARA MANTENER EN OPERACION, COM-PLEMENTAR Y ACTUALIZAR LA INFRAESTRUCTURA TECNICA.
- 3.- DICTAMINAR SOBRE LAS PETICIONES DE MATERIALES, DE ACUERDO CON UN PROGRAMA DE RACIONALIZACION DE ADQUISICIONES.
- 4.- PRODUCIR MATERIALES Y PROGRAMAS AUDIOVISUALES PARA LAS ESCUELAS Y FACULTADES Y DEPENDENCIAS UNIVERSITARIAS QUE ASI LO SOLICITEN.

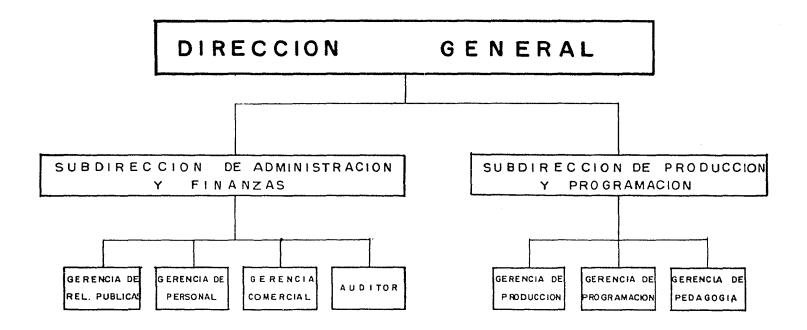
- 5. ESTABLECER Y MANTENER ACTUALIZADO EL BANCO DE INFORMACION DE RECUR-SOS AUDIOVISUALES DE LA UNAM.
- 6. ASESORAR AL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD, AL SECRETARIO GENERAL ACADE-MICO Y A LAS DIVERSAR AUTORIDADES UNIVERSITARIAS, EN MATERIA DE ADQUISICION Y EMPLEO DE SISTEMAS DE PRODUCCION Y REPRODUCCION DE MA-TERIAL AUDIOVISUAL.
- LA VIDEO-GRABACION DE CINTAS EDUCATIVAS PERMITIRA LA POSIBILIDAD DE REPETICION MULTIPLE EL MISMO DIA, EN DIFERENTES LUGARES DE LA UNAM, LO CUAL JUSTIFICA EL TIEMPO Y COSTO DE PREPARACION ASI COMO LA PRODUCCION DEL MATERIAL DIDACTICO.
- LA CREACION DE UNA VIDEOTECA PERMITIRA DESARROLLAR UN FONDO DE MATERIAL DIDACTICO QUE CONSTITUIRA UN ARCHIVO HISTORICO, PERMITIENDO EL
 INTERCAMBIO DE MATERIAL CON OTRAS UNIVERSIDADES.
- LA PROGRAMACION CULTURAL IMPLICARIA LA UTILIZACION DE LOS RECURSOS UNIVERSITARIOS PARA DAR DIFUSION A LA MUSICA, BALLET, TEATRO, CONFERENCIAS, CURSOS DE ACTUALIZACION, DEPORTES, ETC.
- EL CUPRA PROPORCIONARA A LAS DIVERSAS FACULTADES Y ESCUELAS LOS SER-VICIOS DE APOYO NECESARIOS PARA LA PRODUCCION DE PROGRAMAS TALES COMO:
 - * EFECTOS FOTOGRAFICOS
 - * GRABACION DE AUDIO
 - * MUSICALIZACION

- * SERVICIOS DE FOTOGRAFIA
- * GRABACION Y EMISION EN CINTAS DE VIDEO
- * EFECTOS ESPECIALES EN CINTAS DE VIDEO
- * DISEÑO GRAFICO

TODO ESTO CON EL PERSONAL DEL CUPRA.

LA TELEVISION EN LA UNAM POR MEDIO DEL CUPRA REFORZARIA:

- LA FUNCION DOCENTE
- LA INVESTIGACION CIENTIFICA
- LA INVESTIGACION HUMANISTICA
- LA EXTENSION UNIVERSITARIA
- EL INTERCAMBIO ACADEMICO
- LA FUNCION ADMINISTRATIVA
- LA PLANEACION UNIVERSITARIA
- LA ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR
- EL SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA
- LA COMUNICACION E INTEGRACION UNIVERSITARIA



ORGANIZACION DE LA T.V.

CRITERIO PARA LA REALIZACION DE UN PROGRAMA DE TELEVISION EDUCATIVA

- 1.- ESTABLECER EN FORMA CLARA Y CONCISA EL OBJETIVO DE APRENDIZAJE QUE SE PERSIGUE.
- 2.- LOS PROGRAMAS DEBEN AVOCARSE AL DESARROLLO DE UN SOLO CONCEPTO,
 - VERTIE DE EN ELLOS LA INFORMACION ESTRICTAMENTE NECESARIA.
- 3.- DETERMINAR EL NIVEL ACADEMICO QUE DEBE TENER EL ALUMNO PARA LA COM-PRENSION DEL PROGRAMA.
- 4.- EL PROGRAMA DEBE SER PERDURABLE.
- 5.- COMPROBAR LA IMPORTANCIA DE QUE EL SECTOR AL QUE VA DIRIGIDO APRENDA LOS CONCEPTOS VERTIDOS EN EL PROGRAMA.
- 5.- PREVER UN METODO DE EVALUACION.

PASOS A SEGUIR PARA LA REALIZACION DE UN PROGRAMA DE T.V. EN LA UNAM

- 1.- UN MAESTRO, AUTORIDAD O UN GRUPO DE ALUMNOS PROPONE POR ESCRITO

 LA REALIZACION DE UN PROGRAMA AL COOPDINADOR ACADEMICO DE T.V. DE

 CADA FACULTAD.
- 2.- EL COORDINADOR ANALIZA Y DISCUTE LA PROPUESTA CON EL INTERESADO

 DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS DE ESTA Y LAS POSIBILIDADES QUE

 OFRECE LA T.V. EN BASE A ESTO:
 - A) SE ESTABLECE LA NECESIDAD DEL USO DE LA T.V. ACEPTANDOSE LA PROPUESTA.
 - B) SE MODIFICA LA PROPUESTA PARA JUSTIFICAR EL USO DE LA T.V.
 - C) SE DETERMINA INNECESARIO EL USO DE LA T.V. Y SE PROPONEN OTROS
 METODOS PARA ALCANZAR EL OBJETIVO DEL APRENDIZAJE.
- 3.- EN LOS CASOS A Y B SE REUNEN EL INTERESADO. FL COORDINADOR DE LA ESCUELA O FACULTAD Y EL PRODUCTOR, LOS RECURSOS MATERIALES Y HU-MANOS, EL COSTO APROXIMADO, Y SE FIJA UN PRESUPUESTO TENTATIVO.
- 4.- SE ESTABLECEN LOS CRITERIOS Y LA TECNICA PARA LA ELABORACION DEL GUION ACADEMICO PARA LA T.V.
- 5.- SE ELABORA EL GUION POR EL INTERESADO.
- 6.- SE ANALIZA EL GUION POR EL PROPUSTOR Y EL COORDINADOR.
- 7.- SE REELABORA EL GUION SI ES NECESARIO.
- 8.- EL PRODUCTOR REALIZA EL GUION TELEVISIVO TECNICO (LENGUAJE VISUAL).
- 9.- EL MAESTRO O INTERESADO APRUEBA O PIDE UNA REESTRUCTURACION DEL GUION TECNICO.
- 10.-EVALUACION DEL GUION CON UN GRUPO DE ALUMNOS.
- 11.- PRODUCCION DEL PROGRAMA.

- 12.- SE ESTABLECEN LOS METODOS DE EVALUACION ACADEMICA Y TECNICA DEL PROGRAMA.
- 13.- EVALUACION SOBRE UNA MUESTRA REPRESENTATIVA DE ALUMNOS.
- 14.- MODIFICACIONES NECESARIAS DEL PROGRAMA SEGUN LA EVALUACION.
- 15.- TRANSMISION POR MEDIO DE CANAL ABIERTO.
- 16.- EVALUACION FINAL.

LA CIUDAD UNIVERSITARIA TIENE UNA SUPERFICIE DE 900.12 HECTAREAS; LOS TERRENOS SE LOCALIZAN A 19°27' DE LATITUD NORTE Y 99°10° DE LONGITUD OESTE, Y SU ALTITUD ES DE 22.40 MTS. SOBRE EL NIVEL DEL MAR.

CLIMA: SUBTROPICAL DE ALTURA

TEMPERATURA MAXIMA: 31°C

TEMPERATURA MINIMA: 4°C

TEMPERATURA MEDIA ANUAL: 18°C

VIENTOS DOMINANTES: 10 MTS/SEG
MAYOR PRECIPITACION PLUVIAL EN AGOSTO: 322.4 MM
MAXIMA PRECIPITACION/DIA: 54.3 MM

LA DIRECCION GENERAL DE OBRAS POR MEDIO DE LA COMISION DEL PLANO REGU-LADOR Y SU PROYECTO DE DESARROLLO DE LA PLANTA FISICA DE LA UNAM, HA DECIDIDO UBICAR ESTE CENTRO EN LA ZONA CULTURAL DE CIUDAD UNIVERSITA-RIA, DELEGACION VILLA ALVARO OBREGON EN MEXICO, D.F. LA ZONA CULTURAL UNIVERSITARIA ALBERGA LAS SIGUIENTES OBRAS ARQUITEC,

- TONICAS: * SALA DE CONCIERTOS
 - * TEATROS
 - * CINES
 - * UNIDAD BIBLIOGRAFICA
 - * ESPACIO ESCULTORICO
 - * CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO
 - * CONACYT

EL CONCEPTO FORMAL DEL CUPRA SE INTEGRARA AL CONTEXTO QUE LO RODEA EN CUANTO AL ASPECTO FORMAL, COMPOSITIVO, DE TEXTURAS Y DE LOCALIZACION.

CONCEPTO FUNCIONAL

EL OBJETIVO FUE ESTABLECER UNA CLARA SEPARACION DE CADA UNA DE LAS ZO-NAS: LA DE PRODUCCION, LA TECNICA, LA ADMINISTRATIVA, LA DE SERVICIOS Y DE MANTENIMIENTO.

PARA SU ESTUDIO SE PUEDEN CLASIFICAR EN TRES ZONAS:

ZONA PUBLICA:

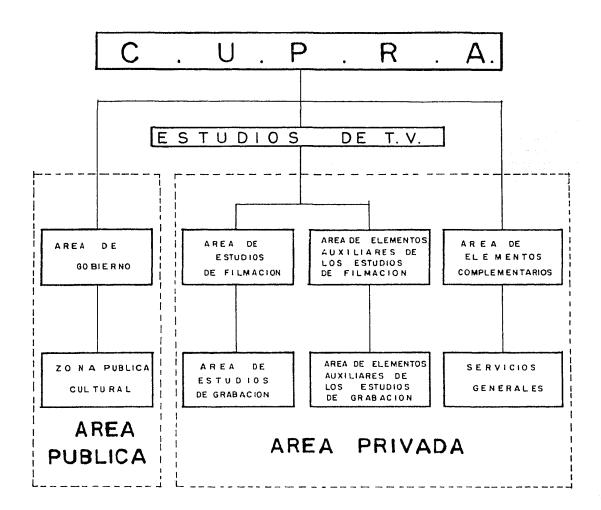
ATENDERA A TODO EL PUBLICO QUE REQUIERA SUS SERVICIOS, COMO PETICIONES DE MATERIAL GRABADO A TODAS LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE C.U., ASI COMO INFORMAR LAS TRANSMISIONES DE CARACTER EDUCATIVO-CULTURAL QUE SE REALI-CEN. ADEMAS DE PRESTAR LOS SERVICIOS DE UN AUDITORIO, BIBLIOTECA Y CAFETERIA.

ZONA PRIVADA:

COMO SU NOMBRE INDICA, ESTA ZONA SERA PARA PERSONAL TECNICO, ASI COMO PARA LAS PERSONAS QUE INTERVIENEN EN LA GRABACION DE PROGRAMAS TELEVISI-VOS.

ZONA DE SERVICIOS:

SE CONSIDERA COMO ZONA PRIVADA YA QUE UNICAMENTE DARA SERVICIO A LA ZONA DE ESTUDIOS EN CUANTO A TALLERES, UNIDADES MOVILES, Y BODEGA. PRESTARA LOS SERVICIOS DE ENERGIA ELECTRICA, ABASTECIMIENTO DE AGUA Y AIRE ACONDICIONADO PARA TODO EL CENTRO DE TELEVISION.



AREA PUBLICAY AREA PRIVADA.

PROGRAMA ARQUITECTONICO

A. GOBIERNO

A. 1. DIRECCION

- OFICINA DEL DIRECTOR O	GENERAL -	47.00 M ²
- TOILET DEL DIRECTOR GE	CNERAL	6.00 พ ²
- SALA DE JUNTAS (10 PER	RSONAS)	40.00 m ²
- OFICINA DEL SUBDIRECTO	OR -	26.00 M ²
- APOYO SECRETARIAL (COM	ITROL YESPERA) -	39.00 M ²
	TOTAL-	158.00 M ²
A.2 AREA ADMINISTRATIVA		
- GERENCIA DE FINANZAS		28.00 M ²
- AUDITOR	مان المنظمين المنظم المنظم ال	16.50 M ²
- ARCHIVO GENERAL ADMIN	STRATIVO -	105.80 M ²
- AUXILIARES DE CONTABII	LIDAD -	105.80 M ²
- CONTROL Y ESPERA		31.00 M ²
	T O T A L -	287.10 M ²

A.3 AREA DE PRODUCCION Y PROGRAMACION

- CUBICULO DE PROGRAMACION (2)

35.50 м² с/ц

53.00 M²

- ASISTENTES DE T.V. (4 personas) - 53,00 M² - GERENCIA DE PEDAGOGIA - AREA DE PRODUCTORES - APOYO SECRETARIAL (control y espera) - 35.00 m² TOTAL - 256.00 M²

A. 4 SANITARIOS

- SANITARIOS HOMBRES (2 NUCLEOS)

- SANITARIOS MUJERES (2 NUCLEOS) - 53.00 M² c.u

A.5 AREA DE NOTICIEROS	
- GERENCIA DE NOTICIAS	- 22.00 M ²
- PRODUCCION DE NOTICIAS	- 110.00 M ²
- VIDEO-PARCHEO (2)	$-16.50 \text{ M}^2 \text{ c/}$
- CONTROL Y ESPERA	- 33.00 M ²
	OTAL- 198.00 M ²

B. AREA TECNICA	
B.1 AREA DE OBSERVACION Y PREPARACION	DE CINTAS
- LOCAL DE TELECINE	- 22.00 M ²
- EDICION DE VIDEOCASSETTES	- 27.50 M ²
- SALAS DE POSTPRODUCCION (2)	- 33.00 M ² c/t
- SALA PARA CALIFICAR MATERIAL EN VIDEOCASSETTES Y AUDIO	- 33.00 m ²
- CUBICULOS INDEPENDIENTES (4)	- 15.00 m ² c/t
- SALA DE OBSERVACION DE ESTUDIOS	- 33.00 M ²
- CONTROL Y ESPERA	- 46.00 m ²

B.2 AREA DE ALMACEN Y BODEGAS

- FILMOTECA	-	56.00	м ²
· VIDEOTECA	-	56.00	м ²
- BODEGA DE MATERIAL Y EQUIPO		105.00	4 ²
- ARCHIVO DE MATERIAL FILMICO	-	105.00	м ²
	L -	322.00	м ²
3.3 LABORATORIO FOTOGRAFICO			
- AREA DE TRABAJO	-	50.00	м ²
- CUARTO OBSCURO		20.00	м ²
- AREA PARA TOMA DE ORIGINALES DE FOTOGRAFIA	- -	17.00	_M 2
- AREA PARA ACABADOS FOTOGRAFICOS		18.00	м2
тота	L -	105.00	_M 2
			2

B.4 TALLER DE DIBUJO - 150.00 M^2 - TALLER DE REDACCION - 167.00 M^2 TOTAL - 317.00 M^2

B.5 AULA AUDIOVISUAL - 220.50 M²

C. ZONA DE ESTUDIOS

C.1 ESTUDIOS DE T.V.

- ESTUDIOS (2)	- 635.00	y ² c/u
- CABINA DE CONTROL (2)	- 52.00	M ² c/u
- CABINA DE LOCUTORES (3)	- 6.00	M ² c/u
- CABINA DE AUDIO	- 33.00	M 2
- SALA DE GRABACION	- 53.00	_M 2
- CONTROL MAESTRO	- 22.00	M ²
- SALA DE ENSAYOS	- 315.00	M 2

C.2 CAMERINOS

- CA"ERINOS HOMBRES (2)

- CAMERINOS MUJERES (2)

- BAÑOS Y VESTIDORES HOMBRES

- BAÑOS Y VESTIDORES MUJERES - 53.00 M²
- SALA DE MAQUILLAJE Y PELUQUERIA - 33.00 M²

TOTAL -

15.00 M²c/u

53.00 M²

D. SERVICIOS GENERALES

D.1 CAFETERIA

-245.00 M²

- 80.00 M²

-2300.00 M²

-120.00 M²

=1100.00 M²

- BODEGA DE ESCENOGRAFIA Y UTILERIA

- TALLERES DE CARPINTERIA, HERRERIA,

PINTURA Y MICROMECANICA - 210.00 M²

- BODEGA DE VESTUARIO

D.3 ESTACIONAMIENTO (CAP. 70 AUTOS)

- PATIOS DE MANIOBRAS

D. 4 CUARTO DE MAQUINAS

TOTAL -3400.00 M2

D. 5 ZONA PUBLICA CULTURAL

- BIBLIOTECA - 210.00 M²

- AREA DE EXPOSICIONES Y PATIO CENTRAL - 900.00 M²

- SALAS DE PROYECCION de T.V. (2) - 110.00 M²c/u

TOTAL - 1330.00 M2

D. 6 INTENDENCIA

22.00 11

TOTAL - 32.00 M2

ANALISIS GLOBAL DE AREAS

A GOBIERNO	1111.00 M ²
and the first of the complete retaining to the first one were to the complete of the complete of the complete of the first of the complete of the first of the complete of the	
B AREA TECNICA	1252.00 M ²
	1232.00 (4
C ESTUDIOS	2058.00 M ²
D SERVICIOS GENERALES	5567.00 M ²
gilder i karangan terlah di dalam di karangan di dalam d Di dalam di	9988.00 M ²
Control of the second of the control	
	er er er j
MAS 15% DE CIRCULACIONES	1498.20 M ²
GRAN TOTAL	11486.20 M ²

NOTA: EL TERRENO SOBRE EL CUAL SE PROPONE CONSTRUIR EL CUPRA ES PROPIEDAD DE LA UNAM, POR LO QUE NO SE CONSIDERARA DENTRO DEL ANALISIS POSTERIOR DE COSTOS.

U.N.A.M. GOBIERNO AREA TECNICA ZONA ESTU DIOS SERV. GENERALES -DIRECTOR LOCAL DE TELECINE -2 ESTUDIOS DE T.V -COCINA - SUBDIRECTOR FILMOTECA -CABINAS DE LOCUTORES -CAFETERIA -BAÑOS Y VESTIDORES -GTE. PERSONAL - CABINAS DE CONTROL -VIDEOTECA - GTE. FINANZAS CTO. DE MAQUINAS -SALA DE GRABACION -T. ESCENOGRAFIA SALA DE EDICION - GTE. PRODUCCION -CONTROL MAESTRO - T DE CARPINTERIA AUDITOR SALA DE POSTPRODUCC. -SALON DE ENSAYOS - T. DE HERRERIA -GTE. PROGRAMACION -BODEGA MAT Y EQUIPO -CAMERINOS -T. DE PINTURA -GTE. PEDAGOGIA - ARCHIVO MAT FILMICO - DPTO DE INGENIERIA -T. MECANICO - S. MAQUILLAJE Y PELUQUE _ - ESTACIONAMIENTO -COORDINADOR -SALA OBSERV. ESTUDIOS | RIA -BODEGA DE UTILERIA -SECRETARIAS LAB. FOTOGRAFICO - ARCHIVO -SALADE DIBUJO -VESTUARIO ASISTENTES DE T.V. -T. DE REDACCION -T. DE MICROMECANICA -SUBESTACION ELECTRICA -- ALMACEN GENERAL -BIBLIOTECA - AREA DE EXPOSICIONES -INTENDENCIA

CONDICIONANTES EN LOS ESTUDIOS DE T.V.

- LA ZONA DE ESTUDIO TENDRA UN ACCESO DIRECTO PERO ESTRICTAMENTE CONTROLADO.
- EN EL AREA DE TRABAJO SE DEBERA CUMPLIR CON LAS SIGUIENTES CONDICIO-NES:
- a) AREA LIBRE PARA INSTALAR 6 DECORADOS.
- b) ALTURA 10m. MINIMO.
- c) EL LOCAL DEBERA TENDER A SER CUADRADO EN PLANTA.
- d) SITUAR TODA LA ILUMINACION EN PLAFOND PASOS DE GATO.
- e) AIRE ACONDICIONADO.
- f) TOMA DE AGUA Y DRENAJE.
- g) PROFUSION DE CONTACTOS 50 y 60 ciclos.
- h) AISLADO ACUSTICAMENTE.
- i) CIRCULACIONES EXTERIORES AMPLIAS.
- i) PUERTAS DOBLES Y AMPLIAS.
- k) EL ESTUDIO DEBERA CONTAR CON CIRCULARES AMPLIAS EN TODO SU PERI-METRO.

CABINA DE CONTROL

- a) AISLADO ACUSTICAMENTE.
- b) AIRE ACONDICIONADO.
- c) VISIBILIDAD TOTAL HACIA EL AREA DE TRABAJO POR MEDIO DE UN CRISTAL DOBLE.
- d) ELEVADA DE PISO HASTA LOGRAR LA TOTAL VISIBILIDAD DEL AREA DE TRABAJO.
- e) DUCTOS PARA CABLEADO ENTRE LA CABINA Y EL AREA DE TRABAJO.
- f) PROFUSION DE CONTACTOS DE 50 y 60 CICLOS.

CABINA DE LOCUTORES

CARACTERISTICAS SEMEJANTES A LA CABINA DE CONTROL

SALA DE GRABACION

CONTIGUA A CABINA DE CONTROL

NOTA:LOS ESTUDIOS DE T.V. DEBERAN CONTAR CON LINEA AUTONOMA DE CORRIEN-

COMO SERVICIOS SANITARIOS SE PODRAN UTILIZAR LOS ANEXOS DE LOS CAMERINIOST.

NOTA: EL DEPARTAMENTO TECNICO DEBERA ESTAR PROXIMO À LOS ESTUDIOS PERO NO CERCA DE LAS CABINAS DE CONTROL

NOTA:LA BODEGA DE MATERIAL Y EQUIPO ES UN AREA DE GUARDADO PARA USO DEL DEPARTAMENTO TECNICO.

LOCAL DE TELECINE

AREA PARA APARAMOR DE TELECINE PROXIMA A CABINAS DE CONTROL

CAMERINOS

AREA CON AMUEBLADO PARA MAQUILLAJE.

ESPACIO ABIERTO PROXIMO A LOS ESTUDIOS

BODEGA DE UTILERIA

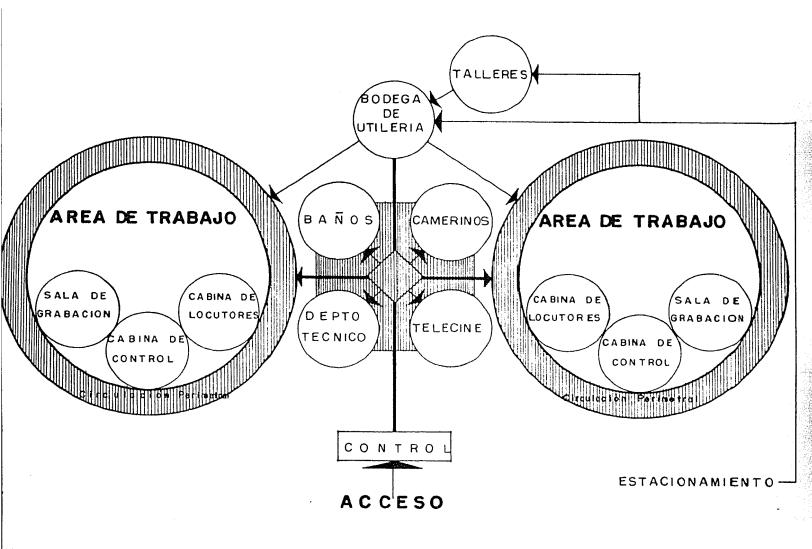
- a) EN ESTRECHO CONTACTO CON EL AREA DE TRABAJO DEL ESTUDIO. LAS COMUNICACIONES CON ESTE (PUERTAS Y PASOS) DEBERAN SER AMPI.IOS.
- b) TOMA DE AGUA Y DRENAJE.
- c) ANDENES DE CARGA HACIA ESTACIONAMIENTO.

TALLER DE CARPINTERIA

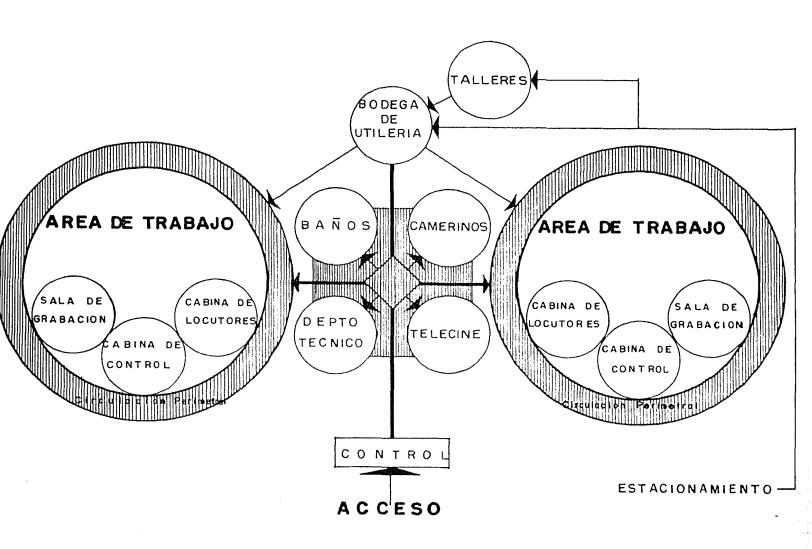
- a) UTILIZACION DE EQUIPO SEMIPROFESIONAL PARA FABRICACION DE DE-CORADOS.
- b) TOMA DE AGUA Y DRENAJE.
- c) DEBERA TOMARSE EN CUENTA QUE SIENDO EL TALLER, UNA ZONA RUI-DOSA, SE PREEVERA QUE NO OCASIONE MOLESTIAS.

LOCAL PARA EDICION DE CINE

- a) AREA PARA CORTAR Y DAR SECUENCIA ADECUADA A LAS PELICULAS.
- b) POSIBILIDAD DE OBSCURECER EL LOCAL.
- c) MESAS DE EDICION.



ESTUDIOS DE T.V.



ESTUDIOS DE T.V.

EL EDIFICIO ESTA DIVIDIDO EN 4 ZONAS QUE SON:

- ADMINISTRATIVA
- PUBLICA
- TECNICA
- SERVICIOS (BODEGAS Y TALLERES)
- EL ACCESO AL EDIFICIO ES POR MEDIO DE UNA SERIE DE PLAZAS EN DISTINTOS NIVELES DADAS LAS CONDICIONES TOPOGRAFICAS DEL TE-
- LAS PLAZAS DE ACCESO COMUNICAN LA CALLE PRINCIPAL EXISTENTE DEL CIRCUITO EXTERIOR DE CIUDAD UNIVERSITARIA (ON EL VESTIBULO PRINCIPAL DEL EDIFICIO.

LAS CUATRO ZONAS DEL EDIFICIO ANTES MENCIONADAS ESTAN INTEGRADAS ENTRE SI POR UN PATIO CENTRAL DE DISTRIBUCION QUE SIRVE A SU VEZ COMO AREA DE EXPOSICIONES Y COMO ESPACIO PARA REALIZAR EVENTOS CULTURALES PARA EL PUBLICO EN GENERAL.

ZONA ADMINISTRATIVA

ESTA FORMADA POR OFICINAS TECNICAS, DE PROGRAMACION, DE ADMINIS-TRACION DEL PROPIO CENTRO DE PRODUCCION, DE SISTEMAS Y SUMINISTROS, ASI COMO OFICINAS DE RELACIONES PUBLICAS E INFORMACION.

ESTA PARTE DEL PROYECTO ESTA RESUELTA EN DOS NIVELES CON UN PASI-LLO PERIMETRAL QUE COMUNICA LOS DIVERSOS DEPARTAMENTOS ENTRE SI.

TIENE SU ACCESO PUBLICO Y PRIVADO POR MEDIO DEL PATIO CENTRAL DE DISTRIBUCION.

ZONA PUBLICA

ESTA FORMADA POR LAS ZONAS QUE DARAN SERVICIO AL PUBLICO EN GE-NERAL, NO NECESARIAMENTE TRABAJADORES DEL CENTRO.

CONSTA DE: UNA BIBLIOTECA QUE TIENE SU ACCESO EN LA PLANTA BAJA POR MEDIO DEL VESTIBULO DE ACCESO.

- UN AUDITORIO O AULA AUDIOVISUAL CON CAPACIDAD PARA 150 PERSONAS EN DONDE SE LLEVARAN A CABO LAS PRESENTACIONES AL PUBLICO DE LOS TRABAJOS REALIZADOS EN EL CENTRO. ASI COMO CONFERENCIAS, AUDICIO-NES Y PLATICAS PARA DAR A CONOCER LOS NUEVOS METODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE ES EL PAPEL PRIMORDIAL DEL CENTRO. TANTO LA BIBLIOTECA COMO EL AUDITORIO ESTAN MANEJADOS A DOBLE ALTURA PARA EFECTOS DE AISLAMIENTO DE RUIDO Y PARA LOGRAR BUE-NA SONORIDAD Y EN EL CASO DEL AUDITORIO PARA LOGRAR LOS NIVELES DE ISOPICA REQUERIDOS.

- CAFETERIA. - SE ENCUENTRA LOCALIZADA EN EL MEZZANINE, EN LA PARTE SUPERIOR DEL VESTIBULO DE ACCESO. DARA SERVICIOS TANTO A LOS TRABAJADORES DEL CENTRO COMO AL PUBLICO EN GENERAL. TIENE UN ACCESO DIRECTO DEL VESTIBULO POR UNA ESCALERA Y TAMBIEN TIENE ACCESO DIRECTAMENTE A LA ZONA ADMINISTRATIVA A TRAVES DEL PASILLO PERIMETRAL.

TIENE VISTA HACIA EL PATIO CENTRAL Y HACIA EL VESTIBULO DE AC-CESO A TRAVES DE MUROS BAJOS.

ZONA TECNICA

ES LA PARTE CARACTERISTICA DEL PROYECTO. CONSTA DE LOS ESTUDIOS

DE TELEVISION Y EL AREA TECNICA DE APOYO, ASI COMO EL SALON DE ENSAYOS, SANITARIOS Y CAMERINOS. ESTA ZONA TIENE ACCESO DIRECTO E

INDEPENDIENTE DEL EXTERIOR, YA QUE ES NECESARIO FACILITAR LA ACTIVIDAD DE CARGA Y DESCARGA QUE SE REALIZARA MUY FRECUENTEMENTE, TAN

TO DEL EXTERIOR A LOS ESTUDIOS, COMO A LA ZONA DE SERVICIOS (BODEGAS Y TALLERES).

EL AREA TECNICA ESTA LOCALIZADA ENTRE LOS DOS ESTUDIOS. ES EN ESTA ZONA DONDE SE LOCALIZA LA MAYOR PARTE DEL EQUIPO ELECTRONICO QUE DEBERA ESTAR CONECTADO DIRECTAMENTE CON LOS ESTUDIOS POR MEDIO DE DUCTOS PARA CABLEADO.

EL AREA TECNICA SE CONSIDERA ZONA PRIVADA Y TIENE UN ACCESO PER-FECTAMENTE CONTROLADO A TRAVES DEL PATIO CENTRAL

EN LA PLANTA BAJA DEL AREA TECNICA SE ENCUENTRAN LOCALIZADOS LOS BAÑOS Y VESTIDORES, LA BODEGA DE VESTUARIO Y LA SALA DE MAQUILLA-JE Y FELUQUERIA.

LOS ESTUDIOS REQUIEREN PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO DE UNA ALTURA BASTANTE CONSIDERABLE PARA ALBERGAR EN SU PARTE SUPERIOR LAS INSTALACIONES ELECTRICAS Y DE AIRE ACONDICIONADO.

LOS ESTUDIOS CONTARAN CON PASOS DE GATO PARA LA REPARACION E INS-TALACION DE LA ILUMINACION Y CABLEADO PARA LOS DIVERSOS TIPOS DE PROGRAMAS REQUERIDOS. ASI COMO LA COLOCACION DE MATERIAL AISLAN-TE DE RUIDOS EXTERIORES.

ES NECESARIA TAMBIEN LA CONSTRUCCION DE LOS ESTUDIOS CON MUROS DOBLES CON UNA CAMARA INTERMEDIA DE AIRE PARA AISLAMIENTO ACUSTICO.

EL CICLORAMA SE COLOCARA SEGUN LOS REQUERIMIENTOS DEL MOMENTO EN CADA TIPO DE GRABACION, POR LO TANTO DEBERAN SER MOVILES.

AREA DE SERVICIOS (BODEGAS Y TALLERES)

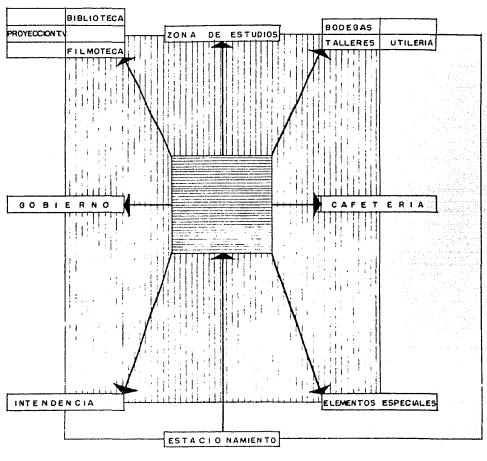
ES EN ESTA ZONA DONDE SE PREPARAN LOS DECORADOS (ESCENOGRAFIAS)
Y ES A SU VEZ LA ZONA DE GUARDADO DE LOS MISMOS QUE YA ESTEN PRE-PARADOS Y SE USARAN NUEVAMENTE. ESTA ES LA UNICA PARTE DEL CENTRO QUE NO TIENE ACCESO DIRECTO POR EL PATIO CENTRAL. ES UNA ZONA ESTRICTAMENTE DE TRABAJOS RUI-DOSOS Y SOLAMENTE CUENTA CON UN ACCESO DIRECTO DEL EXTERIOR Y O-TRO A TRAVES DE LOS ESTUDIOS AUNQUE LA CIRCULACION SERA DE LA SI-GUIENTE FORMA:

AREA DE SERVICIOS ESTUDIOS

Y NO

ESTUDIOS AREA DE SERVICIOS

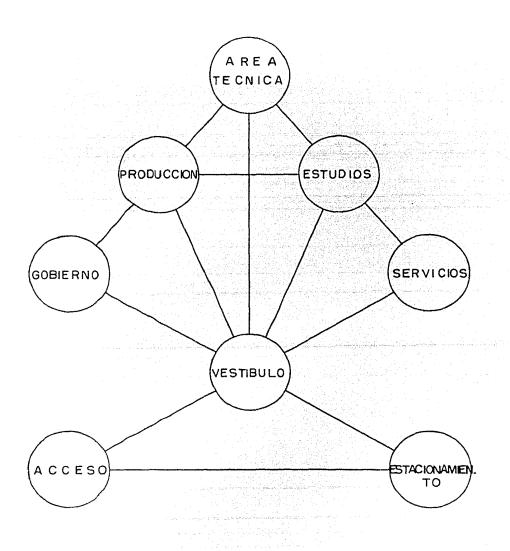
E" ESTA ZONA TAMBIEN ESTA COMPRENDIDO EL CUARTO DE MAQUINAS QUE ALBERGARA EL EQUIPO HIDRONEUMATICO, PLANTA DE EMERGENCIA, CISTER-NA (SUBTERRANEA), CALENTADOR DE AC''A, SUBESTACION ELECTRICA, EQUI= PO DE ABASTECIMIENTO DE AGUA, ETC.



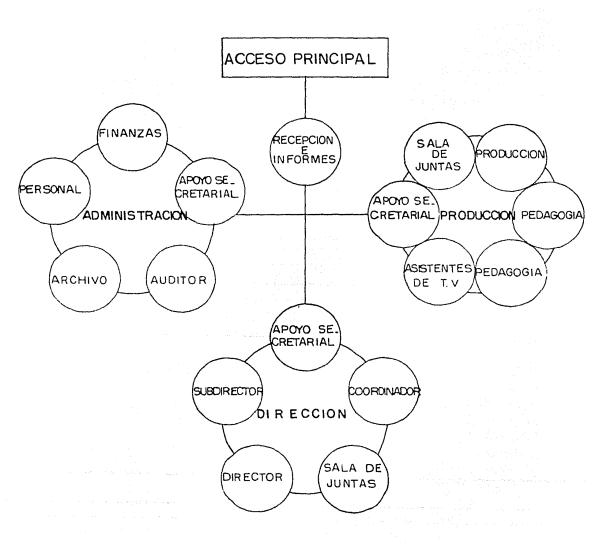


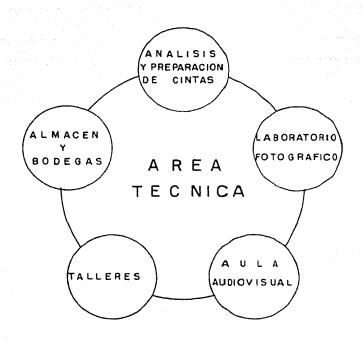
RELACIONES GENERALES

RELACIONES GENERALES



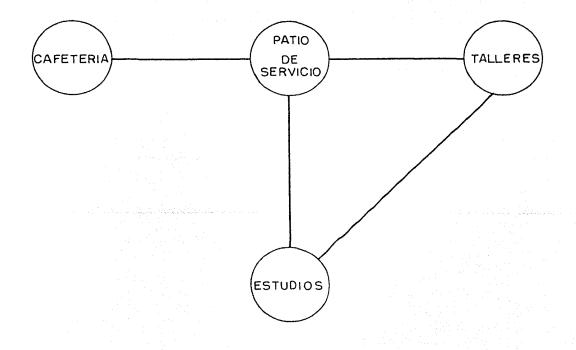
GOBIERNO





AREA TECNICA

SERVICIOS



ANALISIS GENERAL DE COSTO:

UTILIZANDO UNA TABLA DE PORCENTAJES SE TIENE EL CUADRO SIGUIENTE:

CONCEPTO		TOTAL
1CIMENTACION Y ESTRUCTURA	26 7	139,155 267.00
2DRENAJES	1.0	5,170,608.80
3MUROS	11.0	56,876,696.00
4PISOS	8.0	41,364,870.00
5AZOTEAS	4.5	23.267.739.00
6APLANADOS	3.2	16,545,948.00
7RECUBRIMIENTOS	3 . C	15,511,826.00
8INSTALACION SANITARIA E HIDRAULICA	3.8	19,648,313.00
9INSTALACION ELECTRICA	3.8	19,648.313.00
10INSTALACIONES ESPECIALES	4.2	21,716,556.00
11MUEBLES DE BAÑO	0.5	2,585,304.00
12CARPINTERIA	4.5	23,267,739.00
13CERRAJERIA	0.5	2,585,304.00

\sim	\sim	N.T	\sim	77	n	т	\sim
_	•	14	·	Ľ	-		·

		eran a dia jerangan katalan dia Majawa katalan dia jerangan dia
14HERRERIA	$6\cdot 2$	32,057,774.00
15VIDRIERIA		22,233,618.00
16YESERIA		7,755,913.20
17PINTURA	3.6	18,614,191.00
18OBRA EXTERIOR	7.0	36,194,261.00
19LIMPIEZA Y VARIOS	2 • 7	13.960,643.00
TOTAL	100.0	518,160,853.00

SUPERFICIE CONSTRUIDA
COSTO POR m²

7,111,825 m² \$72,859,055

EL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS 1983

FUNCION I. DOCENCIA

1.1 EDUCACION	MEDIA SUPERIOR	5, 3	9	7,2	86,026
1.2 EDUCACION	TECNICA	i	8	5,8	40,287
1.3 EDUCACION	DE LICENCIATURA	14,5	2	2,8	1 7,402
I.4 EDUCACION	DE POSGRADO	1,9	0	8,1	02,576
I. 5 EDUCACION	ESPECIAL	9	8	9, 1	86,883
I. 6 AUXILIAR	DE DOCENCIA	2,6	3	5,4	35,007

FUNCION 2. INVESTIGACION

2.1 INVESTIGACION	ΕN	CIENCIAS	4.1	5	8,7	0	4,7	i	4
2.2 INVESTIGACION	ΕN	HUMANIDADES	11,1	7	0,9	9	0,9	5	2
2.3 INVESTIGACION	AUX	CILIAR	1,3	0	2,8	2	6,9	3	6

FUNCION 3. EXTENSION UNIVERSITARIA

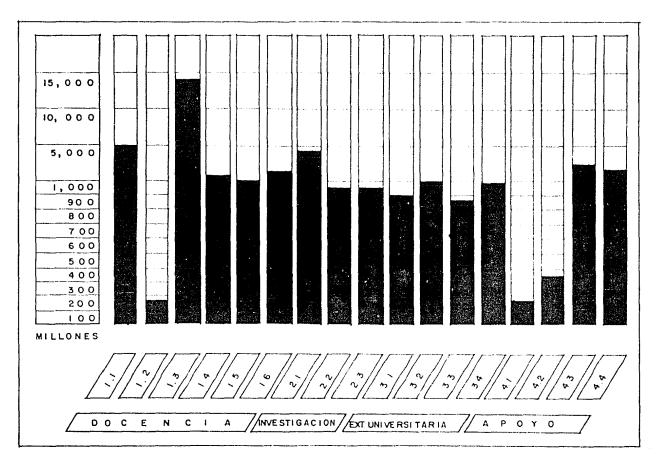
3.1 ACTIVIDADES	ARTISTICAS Y CULTURALES	9	0	3, 3	0	6,1	8	3
3.2 SERVICIOS	BIBLIOTECARIOS	1,6	7	5, 2	l	0, 5	5	0
3.3 EDICIONES		7	9	8,5	0	5,7	4	7
3.4 SERVICIOS	A LA COMUNIDAD	1.2	4	5.8	8	8.4	1	7

FUNCION 4. APOYO

4.I DIRECCION	i	7 0,0	4 0,5 8 4
4.2 PLANE ACION	3	23,4	7 5,5 1 5
4.3 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES	2,5	4 6, 1	87,230
44 ADAPTACION Y MANTENIMIENTO	2,0	0 2,1	44,991

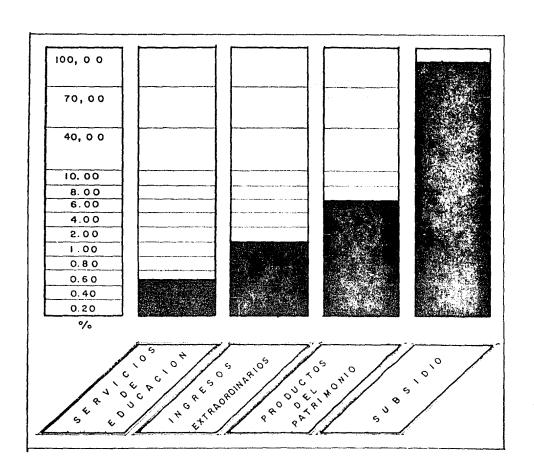
TOTAL 41,9 3 6,000,000

E GRESOS POR PROGRAMAS



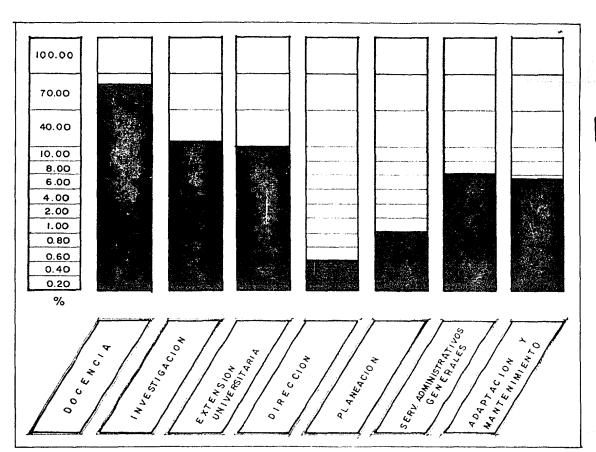
1983

EL PESO UNIVERSITARIO



INGRESOS

EL PESO UNIVERSITARIO



EGRESOS

CRITERIO ESTRUCTURAL

LA CIMENTACION DISEÑADA A BASE DE ZAPATAS AISLADAS , DEBIDO A LA ALTA RESISTENCIA DEL TERRENO DE LA ZONA DEL PEDREGAL.

LA ESTRUCTURA ES A BASE DE COLUMNAS Y MUROS DE CONCRETO ARMADO f'c-250 kg/cm²

SE PROPONE UN SISTEMA DE LOSAS NERVADAS CON CASETON DE BLOCK REMOVIBLE QUEDANDO TODAS LAS INSTALACIONES OCULTAS POR FALSOS PLAFONES.

EN LA ZONA DE ESTUDIOS, DERIDO A LOS GRANDES CLAROS QUE SE CU-BRIRAN SE UTILIZARAN ARMADURAS DE ACERO DE ALMA ABIERTA. POR RAZONES ACUSTICAS SE CONSIDERAN MUROS DE CONCRETO DOBLES CON UNA CAMARA ACUSTICA INTERMEDIA Y CUBIERTOS EN SU INTERIOR CON UN SISTEMA MON-TEN CUBIERTO CON MASACUSTICO.

PARA LA CUBIERTA DE LOS ESTUDIOS SE USARA LOSA PREFABRICADA SPANCRETE POR RAZONES ACUSTICAS.

EL PATIO CENTRAL Y EL PATIO DE DISTRIBUCION EN BODEGAS Y TALLERES ESTARAN CUBIERTOS POR ESTRUCTURA ESPACIAL TRIDIMENSIONAL, DIAGONAL-ORTOGONAL, PARA SALVAR LOS GRANDES CLAROS Y CREAR CLARO-OBSCUR®S POR MEDIO DE DOMOS EN EL AREA DE EXPOSICIONES.

LOS MUROS DIVISIORIOS EN LA PARTE DE OFICINAS SERAN DE TABLAROCA. Y EN SANITARIOS Y AREA TECNICA SERAN DE TABIQUE COMUN 7x14x28 cms. EL USO DE CONCRETO EN LOS MUROS ES PARA RESPETAR E INTEGRAR EL ESPA-CIO AL CONTEXTO QUE LO RODEA.

EN LOS MUROS INTERIORES SE USARAN LOS SIGUIENTES ACABADOS ;

- CONCRETO APARENTE
- LAMBRINES DE MADERA (EN AUDITORIO)
- MOSAICOS (SANITARIOS Y COCINA)
- MASACUSTICO (EN ESTUDIOS)
- APLANADOS DE YESO

PISOS:

- LOSETA TIPO FAYENZA
- LOSETA VINILICA
- PISO DE CONCRETO
- PISOS INDUSTRIALES
- ADOCRETO (PLAZAS Y PATIO CENTRAL)
- ALFOMBRAS

LOS PLAFONES SERAN DE TABLAROCA CON ACABADO EN TIROL PLANCHADO.

CRITERIOS DE INSTALACIONES

1 - INSTALACION SANITARIA.

DEBIDO A QUE CIUDAD UNIVERSITARIA NO CUENTA CON SERVICIOS MUNICI-PALES DE DRENAJE POR ENCONTRARSE EN LA ZONA DEL PEDREGAL, SE CON-SIDERARON DOS REDES RECOLECTORAS Y CONDUCTORAS;

- LA PRIMERA DE ELLAS PARA CONDUCCION DE AGUAS CLARAS (JABONOSAS Y PLUVIALES) HACIA GRIETAS DEL SUBSUELO .
- LA SEGUNDA PARA RECOLECCION Y CONDUCCION DE AGUAS NEGRAS HACIA FOSAS SEPTICAS Y POZOS DE ABSORCION.
- LOS REGISTROS SERAN DE MAMPOSTERIA DE 40x60 cm. Y SE COLOCARAN PREFERENTEMENTE A CADA 10 m COMO PROMEDIO DE DISTANCIA ENTRE ELLOS.
- EN LOS CASOS DONDE SE NECESITE DEJAR TUBERIA AHOGADA DENTRO DE LOS MUROS O COLUMNAS ESTA SERA DE COBRE
- LA TUBERIA EN PATIOS, PLAZAS, ESTACIONAMIENTOS, JARDINES, ETC. SERA DE CEMENTO.
- LA TUBERIA PARA BAJADA DE AGUAS PLUVIALES Y NEGRAS SERA DE FIERRO FUNDIDO (Fo Fo) HASTA CONECTARSE CON LOS REGISTROS EN LASAREAS EXTE-RIORES.

-PARA DETERMINAR LOS DIAMETROS NECESARIOS DE TUBERIA DE AGUA FRIA Y CALIENTE PARA LOS DIFERENTES MUEBLES SANITARIOS SE UTILIZO EL METODO DE PROBABILIDADES DEL DOCTOR HUNTER, BASADO EN LA UNIDAD MUEBLE, CON LOS SIGUIENTES RESULTADOS:

MUEBLE

mm.

LAVABO

38

W. C.

100

1900

100

REGADERA

+ 5...

MINGITORIO

0

.

38

TARJAS

50

FREGADERO

METRO EN W. C. Y MINGITORIOS.

.

- CONSIDERANDO EL GENERO DEL EDIFICIO SE PROPONEN MUEBLES DE FLUXO-

- LA TUBERIA DE VENTILACION SERA DE FIERRO GALVANIZADO.

- LOS DIAMETROS DE LAS TUBERIAS PARA DESAGUE SE CALCULARON EN FUN-CION DE UNIDADES- MUEBLE, CON UNA PENDIENTE MINIMA DEL 2%. - EL CONSUMO DE AGUA PARA RIEGO SE CONSIDERO CON UNA DOTACION DE 2 DE AREA VERDE.

SE PROPONE UN SISTEMA DE RIEGO POR ASPERCION, PARA LO CUAL SE DISE-ÑARA UNA BOMBA INDEPENDIENTE.

EN ZONA DE ESTACIONAMIENTO, PATIO CENTRAL Y AREAS VERDES PEQUEÑAS SE PROPONEN LLAVES PARA MANGUERA CON VALVULAS DE ACOPLAMIENTO RAPIDO.

SISTEMA CONTRA INCENDIO

- ESTE SISTEMA ESTARA COMPUESTO POR UNA RED PERIMETRAL DE GABINETES CON MANGUERA DE 30 mts. Y EXTINTORES INTEGRALES DEL TIPO ABC. DE 6 Kgs. LOCALIZADOS ESTRATEGICAMENTE EN EL EDIFICIO .
- SE INSTALARA UNA TOMA SIAMESA PARA BOMBEROS DE 100 mm. (4 pulgadas). EN LUGAR ACCESIBLE PARA EL CAMION DE BOMBEROS .
- TANTO LAS BODEGAS DE MATERIAL Y ARCHIVOS FILMICOS COMO LOS ESTU-DIOS Y AREA TECNICA DEBERAN POSEER DETECTORES SENSIBLES AL CALOR Y AL HUMO.

2.- INSTALACION HIDRAULICA

EL SUMINISTRO DE AGUA POTABLE SERA A TRVES DE DE LOS POZOS DE ALMA-CENAMIENTO CON QUE CUENTA CIUDAD UNIVERSITARIA.

SE LLENARA UNA CISTERNA LOCALIZADA EN LA PARTE BAJA DEL CUARTO DE MA-QUINAS DE LA CUAL SE DISTRIBUIRA EL AGUA POTABLE.

- EL EQUIPO HIDRONEUMATICO CONSTARA DE;
- 2 BOMBAS DE 3J/2 H. P.
- 1 COMPRESORA
- 1 TANQUE HIDRONEUMATICO
- EL AGUA CALIENTE SE SUMINISTRARA A LAS REGADERAS POR MEDIO DE LA INSTALACION DE CALENTADORES DE GAS DE 40 GALONES.
- LA INSTALACION DE GAS SERA POR MEDIO DE UN TANQUE DE GAS ESTACIONA-RIO.

3.- INSTALACION ELECTRICA

-EL ALUMBRADO INTERIOR EN OFICINAS, TALLERES Y BODEGAS SERA CON LAMPARAS DE TIPO FLUORESCENTE DE 30x122 o 30x244 TIPO SOBREPO-NER O EMPOTRAR Y DISPUESTAS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE TRA-BAJO DE CADA LOCAL.

-TODOS LOS CONDUCTORES SERAN DE AISLAMIENTO PLASTICO PARA ALTA TEMPERATURA, LOS CUALES SE CONDUCIRAN A TRAVES DE TUBERIA CONDUIT ESMALTADA A FUEGO EN INTERIORES, Y GALVANIZADOS EN EXTERIORES.

-LA SUBESTACION ELECTRICA LOCALIZADA EN EL CUARTO DE MAQUINAS SERA DE TIPO COMPACTO DE GABINETES DE LAMINA DE ACERO CON TODAS LAS PROTECCIONES REQUERIDAS; ADICIONALMENTE PARA SUPLIR FALLAS EN EL SUMINISTRO DE ENERGIA ELECTRICA, SE INSTALARA UNA
PLANTA DE EMERGENCIA PARA USO PREFERENTE DE LA ZONA DE ESTUDIOS,
EL AREA TECNICA Y DE PRODUCCION.

-SE REQUIEREN TABLEROS DE DISTRIBUCION PARA ALUMBRADO Y CON-TACTOS PARA AREAS COMUNES. LA ZONA DE ESTUDIOS TENDRA UN SISTEMA DE ILUMINACION MUY ESPECIA-LIZADA CON LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS:

REFLECTORES FRESNELFS

2000w

1000w

SCOOPS O CAZUELAS

2000w

1000w

PROYECTORES DE PATRONES

1000w

SOFT LINES

4000w

CICLO LIGHTS

4000w

1.200w

1000w

3 pins

CONTACTOS MONOFASICOS DE

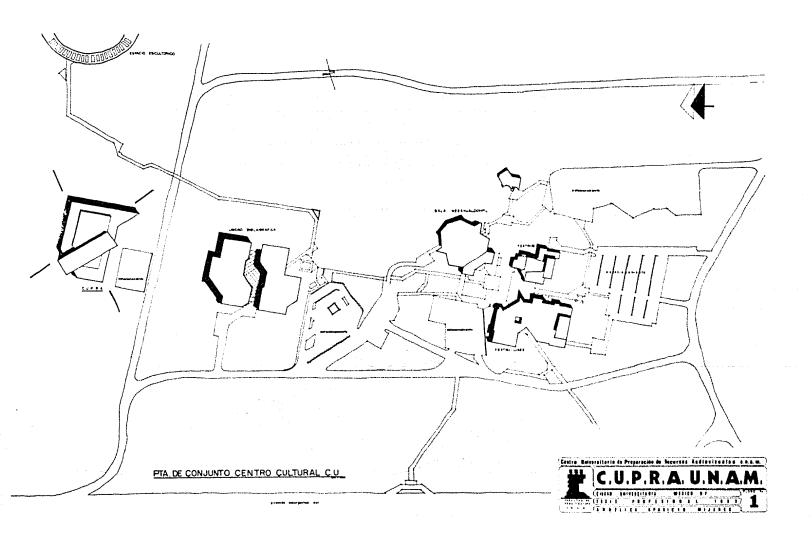
SEGUIDORES (IRIS)

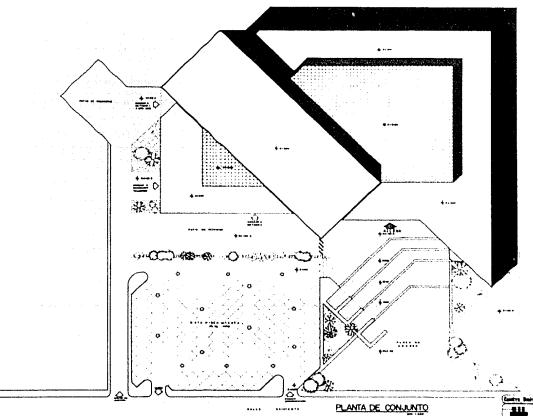
4.-AIRE ACONDICIONADO

-SOLO DARA SERVICIO AL AUDITORIO, ESTUDIOS Y AREA TECNICA.

-LOS EQUIPOS SE ENCONTRARAN LOCALIZADOS EN AZOTEAS.

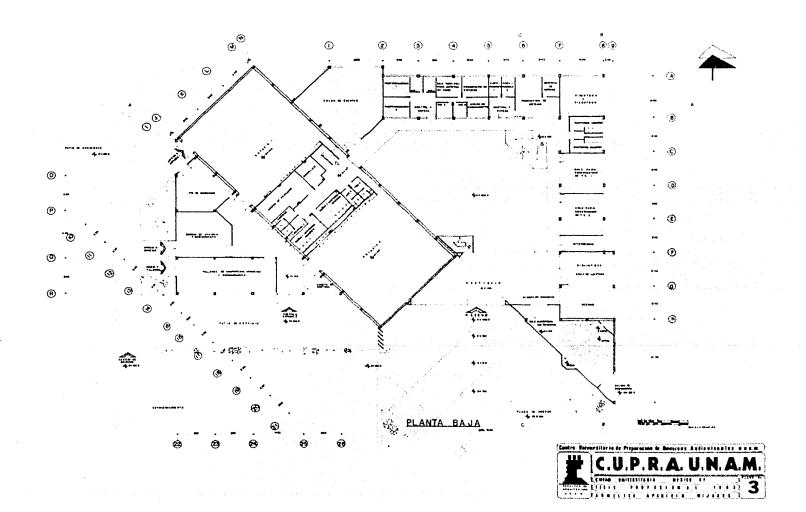
-EL SISTEMA PROPUESTO SERA DEL TIPO DE VENTILACION MECANICA CON ENFRIAMIENTO EVAPORATIVO CON VENTILADORES TIPO 245 ABE DE 114x 129x110 cms. Y UNIDADES RH-160 (FILTROS HUMEDOS) DE 1.50x1.61x 1.69 mts.

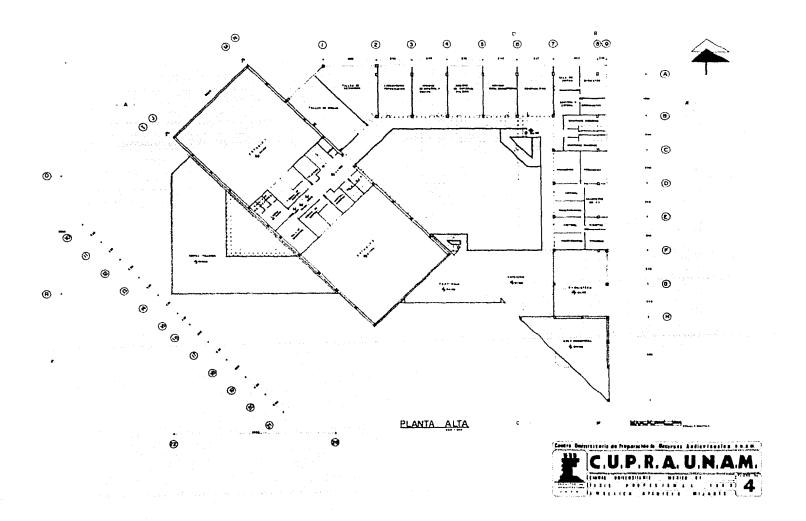


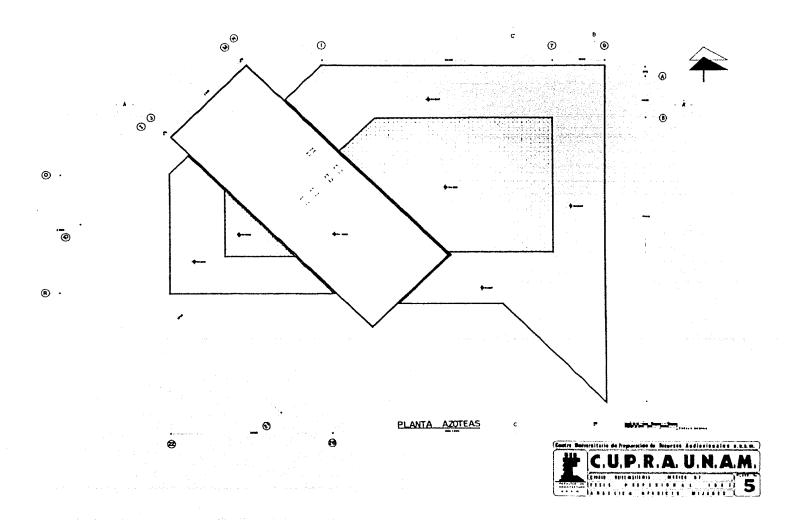




C.U.P.R.A. U.N.A.M



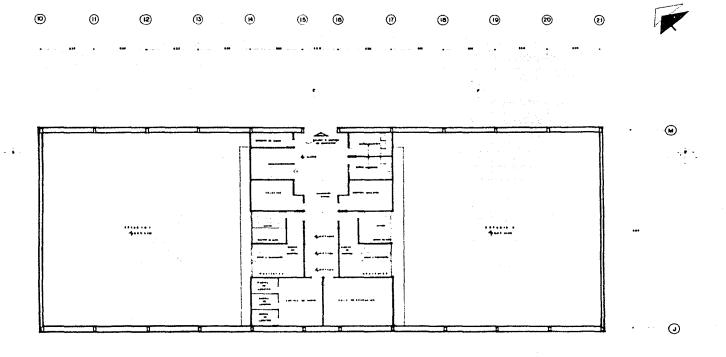




® (1) (21) (4) **(L)** 4 **(K) ③**

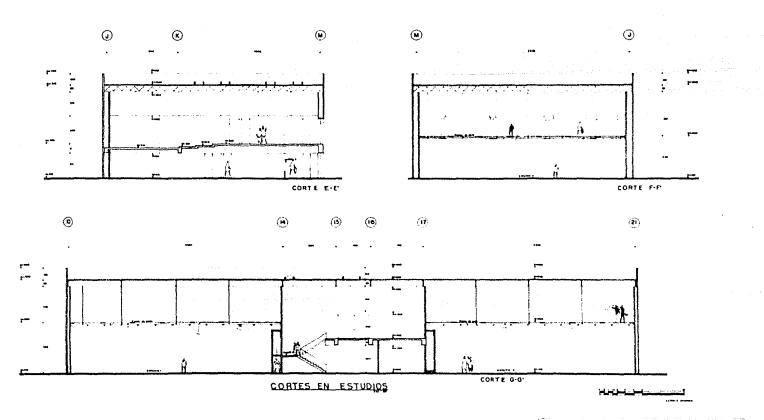
PLANTA BAJA ESTUDIOS



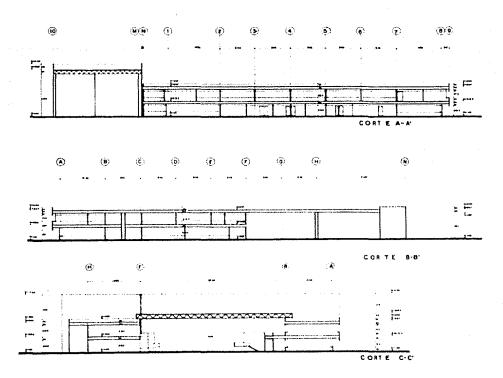


PLANTA ALTA ESTUDIOS



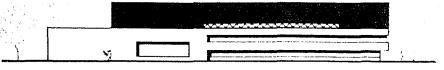






CORTES GENERALES





FACHADA ORIENTE



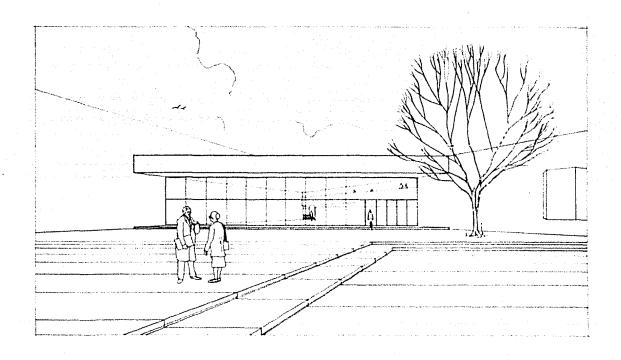
FACHADA SUR



FACHADA NORTE

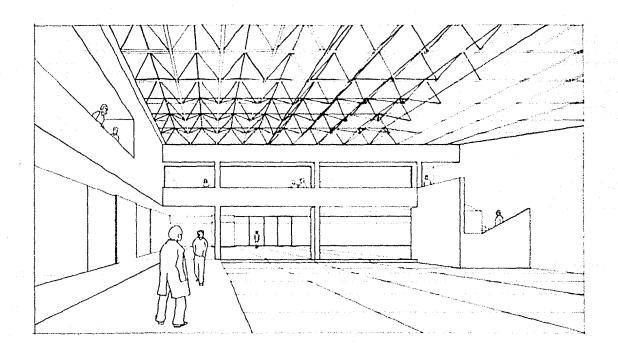
FACHADAS





APUNTE PERSPECTIVO EXTERIOR





APUNTE PERSPECTIVO INTERIOR



