



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
CAMPO DE CONOCIMIENTO: DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

**MÁS ALLÁ DEL BIENESTAR. RAÍCES DEL BIENESTAR SUBJETIVO, EN
LA COMUNIDAD DE OXKUTZCAB, YUCATÁN**

TESIS

QUE PARA OPTAR POR EL GRADO DE:

MAESTRA EN TRABAJO SOCIAL

PRESENTA:

MARIANNE HERNÁNDEZ ANDRADE

TUTORA

DRA. AMADA INÉS RUBIO HERRERA

CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

MÉRIDA, YUCATÁN, MAYO 2024



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Índice

Manifestaciones de gratitud	3
Introducción	6
Itinerario temático	10
Capítulo I. La propuesta de investigación, su construcción.....	11
1.1. Justificación	12
1.2. Planteamiento del problema.....	15
1.3. Objetivo general.....	17
1.4. Objetivos particulares	17
1.5. Supuesto.....	17
1.6 Construir desde el Sur. Metodología y técnicas de investigación	17
Capítulo II. Ramón, tabaco y miel. El contexto de estudio	24
Capítulo III. Florecimiento Humano por medio del bienestar subjetivo. Una mirada de abajo hacia arriba.....	29
3.1. Propuestas públicas de bienestar.....	39
Capítulo IV. La Tierra me Habla. La Nueva Ruralidad.....	41
4.1. Nueva ruralidad una lucha por el bienestar subjetivo, en territorios de Yucatán	51
Capítulo V. Pétalos de Bienestar Subjetivo, una mirada desde el análisis.	58
Reflexión final	72

Bibliografía	74
Anexos	92

Manifestaciones de gratitud

Me gustaría transmitir mi sincera gratitud a cada una de las personas involucradas que me abrieron las puertas de su hogar y que son los “formantes” de esta investigación. Me dieron mucho, gracias por sus enseñanzas sin esperar nada a cambio, y desde lo profundo de mi alma, espero que nuestros caminos se vuelvan a juntar, son seres humanos que cambiaron mi percepción de vida. Y sin duda alguna agradezco al Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) por brindarme apoyo en mi formación académica y humana.

Además, deseo manifestar mi agradecimiento a la Dra. Amada Rubio Herrera, quien ha sido mi mentora y guía durante dos años. Las palabras no alcanzan para expresar mi reconocimiento por sus valiosas orientaciones, aportes y críticas constructivas. Su ejemplo como mujer en el trabajo de campo ha sido una fuente de inspiración y un desafío enriquecedor. Asimismo quiero dedicar unas palabras llenas de gratitud a el Doctor Adrián Curiel Rivera, a la Doctora Laura Hernández Ruiz, a el Maestro Francisco Calzada Lemus y Doctor Héctor Bolio Ortiz, cuyas guías expertas y apoyos incondicionales han sido pilares fundamentales a lo largo de mi trayectoria en el posgrado. El compromiso y la generosidad los distinguen, han dejado una huella imborrable en mi formación académica y personal.

A mi familia, quiero agradecer de una manera única y personal por estar presentes, principalmente a mis padres, María Teresa Andrade Gómez y Oscar Hernández Sosa, que me han animado a seguir adelante y a ser siempre agradecida sin importar las circunstancias. Para mí siempre será un honor ser su hija menor, me siento tan feliz por tener un amor tan sincero. A mi abuelita María Teresa Gómez Rivero, que a pesar de que ya no está en el mundo terrenal, su esencia tropical la llevo marcada en lo profundo de mi ser.

Gracias a mi querida hermana Anette Hernández Andrade sé que no suelo expresar mi sentir más hedónico pero aquí va. Eres mi ejemplo a seguir, en todos los sentidos, una mujer inteligente, fuerte, aventurera y que nunca se rinde ante las adversidades, tu sentido de resiliencia es inspirador, espero siempre poder estar a tu lado y si el universo nos separa, recuerda que siempre estaré, aunque no logres verme, es un verdadero deleite ser tu hermana, “*Mi mejor amiga, confidente, te amo*” .

Por último, a ti leyente que esperas ser mencionado y con una gran conmoción sigues leyendo y descubres que tu nombre no está. Espera, sigue leyendo, porque esto es para ti. Lamento no nombrarte, pero probablemente no nos hemos visto, quizás jamás en la vida nos conoceremos, o existe la posibilidad que ya seamos muy cercanos como dice el dicho *uña y mugre*, pero sentí que no era necesario mencionarte (ya que sabes que siempre estás en mi pensar), pero, confío en que, a pesar de todo, pensemos mucho el uno en el otro. Este es para ti, gracias por permanecer en este caminar conmigo.

Introducción

El Trabajo Social es una profesión indispensable que se encarga de impulsar transformaciones sociales, abordar y resolver problemas en las interacciones humanas, fortalecer a las personas y liberarlas para incrementar su bienestar (Alayón, 2018). Todo esto con el propósito de promover un cambio positivo, el bienestar por ser uno de los objetivos centrales del trabajo social, debe de ser estudiando desde los diferentes aspectos sociales, dicho concepto ha experimentado diversas interpretaciones, frecuentemente vinculadas a aspectos monetarios y materiales en numerosas ocasiones, sin embargo, cada persona experimenta su vida de una manera diferente, por lo que el bienestar debe ser visto desde una mirada subjetiva, siempre tomando en cuenta el contexto donde se desenvuelve el ser humano o grupo social.

En esta investigación se plasma la relación existente entre el bienestar subjetivo en la comunidad de Oxkutzcab, el cual se enriquece por medio de la agricultura y las prácticas bioculturales. Esta categoría de bienestar subjetivo (BS) es un tema enredado y que en gran medida varía de acuerdo con la percepción y reflexión interna que hace cada uno para poder contestar dos interrogantes: ¿Eres feliz? y ¿Estás satisfecho con la vida que llevas?, si la respuesta es sí, quiere decir que experimentas el bienestar subjetivo en tu vida, a pesar de las circunstancias a las que te enfrentes para llegar a esa culminación cognitiva y emocional. Por otro lado, es importante mencionar que, este bienestar individual o de un grupo social se puede presentar en una variedad de actividades positivas; en el caso de la comunidad de Oxkutzcab, la principal vía de bienestar subjetivo es la agricultura y el apego a la herencia bio y sociocultural.

Pérez, Dzul y Colli (2019) menciona que la comunidad¹ de Oxkutzcab, ubicada al sur del estado de Yucatán, limita al este con Tekax, al noreste con Akil, al noroeste con Ticul, al norte con Dzan y Maní, y al suroeste con Santa Elena; además, comparte frontera con Hopelchén en el estado de Campeche. Destaca por formar parte de la región Puuc, caracterizada por conjuntos arqueológicos que comparten un estilo arquitectónico llamado Puuc, que significa sierra o cordillera de cerros bajos en español. Esta región se extiende desde Maxcanú hasta Campeche y se distingue por su topografía de pequeñas colinas, escasez de ríos y cenotes limitados, aunque cuenta con una proporción significativa de tierra fértil. Oxkutzcab durante los años 40's fue considerado como la Huerta del Estado de Yucatán, Esta región se destacaba por su enfoque en la producción variada de productos agrícolas y frutícolas, incluyendo maíz, pepino, tomate, calabaza, camote, frijol, naranja, limón, toronja, aguacate y mamey. Actualmente el recurso natural que ocupa una actividad económica importante es la citricultura, sin embargo, antes del apogeo de la globalización, la siembra y cosecha de maíz en grano eran actividades económicas primordiales para dicha comunidad (Pérez *et al.*, 2019, p. 125).

¹ La comunidad de acuerdo con Socarrás (2004) y cito: "Va más allá de simplemente ubicarse en un lugar geográfico específico, es un conjunto de personas unidas por un sentido claro de pertenencia, que comparten una historia, intereses comunes, una realidad tanto espiritual como física, arraigadas costumbres, hábitos, reglas, símbolos y códigos compartidos" (p. 177).

El artículo titulado El consumo y los medios de subsistencia en Oxkutzcab: la huerta de Yucatán, nos ofrece información sobre cómo las comunidades rurales han tenido transformaciones estructurales en las últimas décadas, lo cual permite afirmar que localidades como Oxkutzcab también experimentaron impactos, llevando a la población a explorar nuevas formas de subsistencia y, por ende, a reestructurar sus medios de vida. A pesar de que la agricultura y el mercado de productos continúan siendo elementos fundamentales en la economía del municipio, cada vez más individuos buscan alternativas para su sustento, una tendencia común en todo el país. A partir de esta premisa, se plantea que la economía local ya no puede limitarse a una actividad central en términos de generación de valor, sino que se requiere una diversificación de actividades para lograr la reproducción social. Este fenómeno ha conducido a una reconfiguración en el ámbito rural (Pérez *et al.*, 2019). En los años 90, intelectuales de América Latina comenzaron a discutir sobre un concepto emergente: la nueva ruralidad. (NR) esto para exponer las transformaciones de las zonas rurales ocasionadas por la crisis agrícola; de igual manera, De Grammont (1992) señala que cuando se habla de nueva ruralidad en gran parte se está refiriendo a la urbanización del campo, una conexión entre el campo y la ciudad, en donde los límites entre ambos se amplían, se entremezclan y se complican. De acuerdo con la Gaceta municipal de Oxkutzcab (2021), la actividad económica principal recae en el sector terciario² con un 50% y un 35% en las primarias como la agricultura, ganadería, pesca, caza entre otros.

² De acuerdo con Lacaze y Atucha (2014) el sector primario al conjunto de actividades ligadas a la transformación del medio natural -Agricultura, Ganadería, Pesca, Caza, Silvicultura y Minería. El Sector Secundario agrupa al conjunto de actividades ligadas a la transformación de insumos para la producción de bienes finales, tales como la industria manufacturera, la generación, transporte y distribución de electricidad, gas y agua y la actividad de la construcción. Sector Terciario o de prestación de servicios, se incluye a una amplia gama de actividades tales como comercio y

Con estos datos se puede analizar que comunidades como Oxkutzcab se han convertido en semilleros de mano de obra que buscan, por medio de actividades del sector terciario, y en el trabajo migratorio a los Estados Unidos, una mejor forma de ganarse la vida. Este fenómeno conlleva a una disminución de la fuerza laboral masculina en el sector agrícola, lo que evidencia una creciente presencia y participación del trabajo femenino, incluso en roles que previamente eran ocupados principalmente por hombres. (Pérez *et al.*, 2019). Sin embargo, a pesar de la situación descrita, un gran número de habitantes sigue implementando actividades desde el sector primario.

Como menciona Ana Bella Pérez Castro (2019) bastaría con ir a visitar el poblado para corroborar que se sigue trabajando la tierra, pero con un fin menos monetario. A este tipo de actividades que se realizan no sólo por el valor monetario se le conoce como bienestar subjetivo (BS). En las ciencias sociales este tipo de BS ayuda al florecimiento humano desde un ámbito más subjetivo recobrando la importancia de escuchar a aquellos sectores vulnerables ante la globalización y el mundo capitalista en el que nos encontramos inmersos.

Para finalizar el apartado, se deja en claro que el objetivo de la investigación es estudiar el bienestar subjetivo por medio de la perspectiva de las personas y analizar los factores personales que lo interpretan. La tesis puede aportar a la creación de proyectos sociales con una mirada objetiva y subjetiva del bienestar, ya que se necesitan investigaciones que tomen en cuenta las perspectivas subjetivas para una construcción social de un bienestar complejo y necesario.

reparaciones, transporte, almacenamiento y telecomunicaciones e informática; los servicios de construcción, financieros, de distribución al por mayor y al por menor, de hoteles y restaurantes, de seguros, inmobiliarios, de enseñanza y de salud, profesionales, de comercialización y otros servicios de apoyo a las empresas; los servicios gubernamentales, los comunitarios, los audiovisuales, los recreativos y los domésticos (pp. 240-241).

Itinerario temático

El trabajo se estructura en cinco secciones. En la primera abordo la propuesta de investigación, a cual tiene como objetivo conocer los factores de bienestar subjetivo que coexisten entre los y las habitantes de la comunidad de Oxkutzcab, los cuales van de acuerdo con su sentir y pensar con relación con la naturaleza y posteriormente justificar cómo la investigación está alineada en área de Trabajo Social. En el mismo apartado se podrán encontrar los objetivos específicos, el objetivo general, el supuesto y el enfoque metodológico.

En el segundo capítulo se describe de manera precisa la comunidad de Oxkutzcab. Su finalidad es explicar la importancia de Oxkutzcab y por qué se eligió para este estudio.

En el tercer capítulo, realizo un análisis exhaustivo del concepto de bienestar y sus diversas variantes. Posteriormente, examino detenidamente el concepto de bienestar subjetivo, con el objetivo de orientar las conductas de las personas hacia en la exploración de vivencias gratificantes que fomenten el crecimiento personal y la felicidad, especialmente a través de actividades que promuevan la conexión con la naturaleza. En este mismo capítulo, abordo un debate sobre las diversas propuestas públicas que han reconocido la importancia de alinear la esencia identitaria con el desarrollo económico y de bienestar; enfatizando que la dimensión subjetiva del ser humano debe ser considerada en el bienestar.

En el cuarto capítulo analizo cómo la globalización ha provocado modificaciones en la manera de percibir, comprender y habitar el espacio donde se desenvuelven las comunidades o sujetos que estaban en territorios ajenos a la modernidad o globalización. Se da a conocer el enfoque teórico de la nueva ruralidad, el cual explica las transformaciones en las zonas rurales para dar a conocer las diferentes maneras de habitar en un mundo globalizado y rural a la vez. En el

mismo apartado se dan algunos ejemplos de la nueva ruralidad en comunidades de la Península de Yucatán.

En el quinto capítulo reflexiono sobre la importancia que tiene la agricultura para los habitantes de Oxkutzcab y cómo dentro de esta misma actividad primaria, se encuentran cinco factores principales (pétalos) que son parte del bienestar subjetivo de los informantes de la comunidad. De esta manera expongo algunos testimonios, los cuales demostrarán aquellos factores que enriquecen y son parte fundamental del BS de los habitantes. Y por último, explico las propuestas de intervención social y las reflexiones finales.

Capítulo I. La propuesta de investigación, su construcción

El trabajo social constituye una disciplina cuyo foco de estudio se centra en la intervención social dirigida a sujetos específicos, ya sean individuos o grupos, que comparten una carencia o problemática particular. Según la perspectiva de Nelia Tello (2010), la acción del trabajo social emana de lo social y se desenvuelve en el ámbito social, específicamente en el punto de intersección que surge de la relación entre el sujeto, la problemática y el contexto.

Al ser una disciplina con una mirada multidisciplinaria, tiene la tarea de realizar intervenciones sociales que permitan entender los sentimientos, emociones, cuerpos, discursos y voces que se han menospreciado por mucho tiempo y que puede aportar a que éstos se tomen en cuenta. Por ejemplo, en los planes de desarrollo que realizan las autoridades, concretamente el de la comunidad de Oxkutzcab, no toman en cuenta que la agricultura y los aspectos bioculturales, han conformado por muchos siglos, una parte importante en el bienestar de las personas.

Según Nelia Tello (2010), los profesionales del trabajo social buscan la oportunidad de impactar, identificar quiebres en los sistemas dominantes y su posible modificación. En este intrincado contexto, se dedican a analizar las relaciones sociales que influyen en la manifestación

del problema que experimenta el individuo, con el objetivo de desentrañar la red de conexiones existente y, con la participación activa de otros, modificarla. Aprovechar estas oportunidades implica trabajar junto a los individuos para crear situaciones que promuevan el "empoderamiento", alterando la dinámica social en busca de una coexistencia justa en sociedad. Asimismo, facilita la comprensión de los individuos a través de diversos escenarios socioculturales, desde lo general hasta lo particular, con el objetivo final de generar un cambio social significativo. Retomando la noción de disciplinar desde la perspectiva de los individuos, se aborda la intervención desde y para lo social.

Al igual quiero compartir que mi motivación como investigadora, como, *Social Work*, aun en formación, se basa en la preocupación por el otro u otra desde la otredad, la alteridad (el otro, igual soy yo) y por la cuestión y la transformación social, desde un nuevo horizonte en donde se estudien aquellos silencios que dicen mucho. En este caminar, mi objetivo principal es generar intervenciones sociales guiadas por los principios de dignidad, justicia y libertad. Para ello, me propongo realizar investigaciones que aborden y comprendan la dinámica de los procesos sociales en curso, sentando las bases para intervenciones que respondan a las necesidades y realidades de las personas. Es decir, generar un cambio social con un enfoque que parta desde las comunidades, con el fin de ir tejiendo una sociedad de bienestar.

1.1. Justificación

En las ciencias sociales existen muchos temas que tienen mayor abordaje y que de acuerdo con Sherry Ortner (2016) utiliza el término "antropologías oscuras" para referirse a enfoques que se centran en las complejidades de la vida social, abordando dimensiones como el poder, la dominación, la desigualdad y la opresión, además de explorar la experiencia subjetiva asociada con estas dimensiones. En contraposición, existen las "antropologías del bien", que se ocupan de

temas como la buena vida, la felicidad, la identidad, la moralidad y la ética, entre otros, y que tienden a recibir menos atención académica. Sin embargo, estos últimos son igual de pertinentes y deberían de ser abordados, especialmente porque el ser humano no sólo es tragedia o como su nombre lo dice, lo oscuro, también tiene aspectos positivos, los cuales mediante estudios de dicha índole se llegarían a resaltar y por consiguiente reforzar.

Por último, se enfatiza que, investigaciones desde esta vertiente podrían ser una manera de prevenir y o disminuir las problemáticas sociales, o bien diseñar intervenciones acordes. Como se ha señalado previamente, el enfoque de esta investigación se basa en los estudios "del bien", los cuales emergen en disciplinas como el trabajo social. En algunas ocasiones, estas disciplinas se centran en temáticas consideradas "oscuras", descuidando la exploración del enriquecimiento del ser humano, sus habilidades y capacidades, con el propósito de prevenir diversas problemáticas sociales. De manera personal, me posiciono como una trabajadora social en formación que tiene como meta desarrollar estudios con una intervención subjetiva y comunitaria al mismo tiempo. Además, considero que la nuestra, es una disciplina que, al ser aplicada, multidisciplinaria y preocupada por el bienestar social, puede desarrollar programas que mejoren el nivel de vida de los individuos, mientras previene, reduce la incidencia o problemáticas sociales desde un enfoque subjetivo.

Los autores Ramos & Silber (2005) recalcan que el bienestar material (incluido el ingreso económico) está poco relacionado con el acceso de bienes no económicos (florecimiento humano). Por ende, algunas personas optan por realizar actividades que les hagan sentirse bien (florecimiento humano) y satisfechas. El bienestar subjetivo (BS) no guarda una estrecha relación con los indicadores objetivos de una buena vida, y esto, de acuerdo con Ramos & Silber (2005) se atribuye a tres razones fundamentales:

- La percepción que la persona tiene de sus condiciones habituales.
- La diversidad en los propósitos de vida o en los conceptos de felicidad que se manejan.
- La dependencia del bienestar en la satisfacción, en diversos dominios de la vida, no limitándose únicamente al ámbito del consumo (pp. 285-309).

La relevancia que tienen los estudios del BS en el trabajo social y en los beneficios a la sociedad es abrumadora.

De acuerdo con Ezequiel Ander-Egg (1988) la disciplina surge con la intención de escuchar, disminuir y aliviar los problemas de las personas, contribuyendo así a prevenir la aparición de conflictos. El mencionado autor sostiene que la aspiración principal es colaborar con la población, facilitando mejores niveles de bienestar social mediante la atención de sus necesidades problemáticas, es decir que, el trabajador social está especializado en comprender, analizar e interpretar las problemáticas sociales. Estos mismos profesionistas, desde la intervención integral pueden contribuir de manera más contundente en el cambio social, el cual es urgente para nuestras sociedades actuales.

A continuación, retomo los objetivos o la finalidad del trabajo social para posteriormente explicar la propia investigación, así como los conceptos de bienestar social, desarrollo social, necesidades y demandas básicas (Tello, 2005). Esta investigación está orientada al bienestar social y desarrollo humano, pero con una mirada subjetiva multidisciplinaria, quiere decir que parte desde los ámbitos socioculturales de la persona, para poder enfocarlo al bienestar social en general. Con estudios de esta vertiente se podría generar una intervención más acorde a las problemáticas sociales desde la percepción de los que viven esa realidad todos los días. Desde los suicidios, violencia de género, nostalgia de identidad, deserción escolar, educación ambiental y

reconocimiento del mismo ser, entre otros temas. A partir de la misma línea, se pueden aportar herramientas para que los seres humanos logren un desarrollo social, por medio de actividades en los diversos dominios de la vida.

1.2. Planteamiento del problema

Actualmente se tiene y presenta, un panorama de lo que significa estar bien, esta definición se basa en los rangos estadísticos o planes de desarrollo que dicen a los habitantes cómo deberían de ser felices, dejando a un lado el aspecto más importante, el “ellos” y su propio análisis. Edward Diener en la conferencia magistral nombrada Bienestar Subjetivo, Su medición y uso en políticas públicas y toma de decisiones en Latinoamérica (2014) menciona que aquellos factores que se involucran en un BS son los bienes relacionales, el estar rodeados de áreas verdes (naturaleza) y que esto depende de las cuestiones culturales, vínculos o redes sociales que se crearán.

Los ciudadanos de Latinoamérica tienen una gran cercanía con sus relaciones familiares y por ende una correlación en el bienestar subjetivo que pueda experimentar un individuo (Diener, 2014). Claro que se tiene que tomar en cuenta que los dominios de la vida, como se ha recalcado anteriormente, son multifactoriales y dependerán de cómo la persona evalúa su bienestar. Lo anterior, no quiere decir que el ingreso económico no deba de ser tomado en cuenta para aumentar el bienestar, pues todos los seres humanos necesitamos de ello para sobrevivir, por lo que debe de ser tomado como una herramienta del bienestar, pero no como un único indicador.

A los gobiernos les interesa que sus ciudadanos sean personas que estén felices porque se ha comprobado que las personas con felicidad trabajan mejor, si tienes gente feliz va a enfermarse menos van a tener mayor productividad, más creatividad, mejores relaciones personales, que sean buenos ciudadanos, tienen sistemas inmunológicos más fuertes y se preocupan por el buen vivir de los demás. Por consiguiente las planeaciones municipales de Oaxtepec deben de considerar

tener como objetivo principal el bienestar tanto objetivo (BO) como subjetivo, sin embargo el plan municipal permea la importancia del BO y debería de involucrar aspectos subjetivos. Si los habitantes de Oxkutzcab tienen una conexión importante con la agricultura y sus prácticas bioculturales, las cuales van compartiéndose de generación en generación, a pesar de las transformaciones en el campo, sigue siendo un patrimonio cultural invaluable. Al plan de desarrollo le compete tomarlo como un factor relevante en el bienestar y la misma calidad de vida de los habitantes.

En el ámbito del trabajo social, se encuentran diversas perspectivas epistémicas. Desde la mirada sistémica-ecológica, la calidad de vida se conceptualiza de acuerdo con Van Gigch (1990) como un estado de bienestar que implica sostener, enriquecer, fomentar y promover el bienestar general de la vida humana. Esto se logra en condiciones que permitan la armonía entre el ser y la naturaleza, cumpliendo con los requisitos sociales, económicos y otros, tanto a las personas que están viviendo en la actualidad como a aquellas que vendrán en el futuro (p. 245). Esto quiere decir que la agricultura (prácticas bioculturales) es un aspecto notable para enriquecer el bienestar de cada ser humano inmerso en la sociedad.

Es importante desarrollar más investigaciones que se encarguen de ver las aptitudes positivas del ser humano para la transformación de una mejor sociedad que se preocupe por el bienestar social sin dejar a un lado la parte cultural. Desde el trabajo social es pertinente, pues tiene como objetivos primordiales el bienestar social en donde se tome en cuenta tanto lo objetivo como lo subjetivo. De forma particular el aspecto subjetivo que nos forma como seres partícipes de una sociedad. Lo anterior, conforma la base de los próximos interrogantes de investigación: ¿cómo se construye el BS en Oxkutzcab?, ¿qué significa el BS en Oxkutzcab?, ¿cuáles son los elementos que configuran su BS en esta comunidad?

1.3. Objetivo general

Analizar desde un enfoque de trabajo social cómo la comunidad de Oxkutzcab vive y experimenta el bienestar subjetivo a partir de la agricultura y las prácticas bioculturales.

1.4. Objetivos particulares

- Documentar cómo los saberes sustentan al bienestar subjetivo en la comunidad de Oxkutzcab.
- Conocer qué elementos hacen que la agricultura sea una vía al bienestar subjetivo.
- Identificar cuáles son aquellos elementos culturales que son una vía del bienestar subjetivo.
- Comprender qué significa la felicidad y qué les hace feliz en la comunidad de Oxkutzcab.

1.5. Supuesto

El supuesto de mi investigación se basa en que la agricultura, al ser una práctica biocultural, es un indicador de bienestar subjetivo en los habitantes de la comunidad de Oxkutzcab.

1.6 Construir desde el Sur. Metodología y técnicas de investigación

En el ámbito de la ciencia María Luisa Tarrés y sus colaboradores (2001) señalan que los métodos de indagación comúnmente se dividen en dos categorías: cuantitativos y cualitativos. Los enfoques cuantitativos se distinguen por su orientación numérica y por dar prioridad al análisis de la distribución, repetición, generalización o predicción de los fenómenos sociales. En contraste, los métodos cualitativos sobresalen al poner énfasis en la perspectiva de los actores y en el análisis contextual en el que las personas se desenvuelven, focalizándose en el significado de las relaciones sociales (Tarrés, 2001).

Al reflexionar sobre esta diferenciación, decidí que la metodología que abarcaré en las periferias de Oxkutzcab, en la unidad de riego Pixoy y San José, es la conocida como método fenomenológico —perteneciente al corte cualitativo—, el cual surge del análisis de los fenómenos. Uno de sus objetivos consiste en entender que el fenómeno constituye una parte esencial de un

conjunto significativo. Por lo tanto, no existe la posibilidad de analizarlo de manera aislada, siendo necesario abordarlo de manera holística en relación con el vivir y la vivencia de la que se es parte (Fuster, 2019). Asimismo, este método busca vislumbrar realidades socioculturales cuya naturaleza y configuración están condicionadas por el sujeto (Martínez, 2004). En otras palabras, permite al investigador e investigadora explorar las experiencias y significados que rodean la vida psíquica de las personas (Bolio, 2012).

Al mismo tiempo, en esta investigación implementé diversas técnicas para la recopilación de datos descriptivos desde el contexto social, una de ellas fue la observación simple. Bonilla y Rodríguez (1997) plantean que la observación como técnica constituye un instrumento de acceso al conocimiento sociocultural de los grupos, esto a partir del registro de las acciones realizadas por las personas en su ambiente, lo que conduce a la aceptación de los formantes, quienes son mayormente nombrados *informantes* en otras investigaciones. El traslado de este concepto a *formantes* reestructura que aquellas personas que comparten sus saberes para contribuir a la investigación, son parte de ella, por lo que su aporte va más allá de solo brindar datos.

Observar implica dirigir la atención hacia segmentos específicos de la realidad que se está estudiando, con el objetivo de captar tanto sus elementos constitutivos como sus dinámicas de interacción. En tanto, la observación participante implica un vaivén entre lo interno y lo externo de los sucesos. Por un lado, implica captar de manera empática el sentido de acontecimientos y gestos específicos; por otro lado, implica dar un paso atrás para situar esos significados en contextos más amplios (Geertz, 1988). Sin la observación no es posible tener una mirada y entendimiento de los diferentes contextos sociales que se quieren comprender.

La segunda técnica que apliqué son los recorridos de campo. Éstos involucran tener una participación con la comunidad porque requieren de una visión amplia y flexible acerca de la

realidad que se está estudiando; son un camino que permite llegar al mundo simbólico de las personas para hacer que las culturas y subculturas cobren vida, y en algunas situaciones, que segmentos silenciados de la población puedan tomar la palabra (Clavijo y Jiménez, 2015). Por ende, el recorrido de campo ayudó a comprender aspectos socioculturales, el cuidado de la tierra, la cosmovisión y la felicidad que genera en los y las formantes. La felicidad se configura como un estado psíquico significativo y subjetivo, estrechamente vinculado al bienestar subjetivo. Este último se define como "las reflexiones y percepciones que los individuos tienen respecto a sus vidas, así como las conclusiones cognitivas y emocionales a las que llegan al evaluar su existencia" (Cuadra y Florenzano, 2003, p. 85).

En esta investigación, los recorridos que he realizado han tenido una larga duración, puesto que desde octubre de 2022 me encuentro viajando a Oxkutzcab. Esta situación se debe a que, al ser ajena a la comunidad, fue necesario realizar mi acercamiento a la población de forma progresiva y, con el paso del tiempo, ir creando relaciones sociales. Por tales motivos, me he mantenido presente en eventos de relevancia social para la población. Como muestra de ello, asistí a la "Feria de la Naranja"³, realizada del 8 al 18 de diciembre de 2022.

Tiempo después, acudí a presentarme con el secretario rural Alberto *Denis* Canul Tziu para comentarle acerca de mi investigación y tramitar los permisos para llevar a cabo los recorridos. Al pasar las semanas volví a reunirme con el secretario Alberto, quien me platicó sobre un agricultor

³ La Feria de la naranja es un acontecimiento significativo para la comunidad de Oxkutzcab. Durante este evento observé la compra y venta de los cultivos de los agricultores, que van desde la citricultura, hasta la miel, el chile habanero, el maíz, entre otros. De igual manera, se pueden encontrar esculturas muy vistosas y adornadas con toneladas de cítricos donados por los agricultores de la comunidad. Además, los asistentes pueden acudir a un sinnúmero de actividades como bailes tradicionales, corredores gastronómicos, exposiciones de ganado, presentaciones teatrales, etc. En el apartado de anexos "Recorridos de campo" incluyo algunas fotografías de este evento.

que tenía una inmensa pasión por la tierra y que seguía cultivando de manera tradicional y simbólica. Este hecho me intrigó, entonces le solicité que me lo presentara. El hombre resultó ser un señor de sesenta años, al cual apodan don Toño. Este sujeto se convirtió en formante clave por varias razones. Primero porque me compartió algunas experiencias acontecidas en su parcela, anécdotas que algunos investigadores llamarían de corte mitológico, pero yo las llamaré dimensiones simbólicas.

Recuerdo bien ese día: era 12 de febrero de 2023 cuando fui a visitar a Toño. Estaba muy soleado, pero eso no nos detuvo a recorrer su parcela para que yo conociera sus cultivos y una gruta que él insistió en enseñarme. Me sorprendió encontrar en su parcela un panel solar instalado, pues esto da cuenta de una adaptación por parte del formante. Sin embargo, lo más impresionante fue ver la gruta considerablemente profunda que don Toño tenía en su parcela⁴; temerosa, le pregunté si podía ingresar a explorar. Don Toño me respondió: “sí, claro, sí puedes. Solo ten cuidado porque a veces los aluxes⁵ hacen de las suyas, por eso les pongo ofrendas como dulces o *sakab*⁶”. Decidí no explorarla, en su lugar observé desde afuera por miedo a ser una intrusa en la gruta. Don Toño me vio algo dudosa de acercarme y me dijo: “tranquila, maestra, no son malos, están para cuidarnos a nosotros y a los cultivos, solo es cosa que la acepten, a la otra tráigales dulces muy dulces, y listo, para que no le hagan maldades.

Ellos son “buenos”. Yo respondí: “okey, don Toño, no tendré miedo porque lo sentirán. Y como ya me platicó que son buenos y cuidan, pues me siento más tranquila”. Esta vivencia fue

⁴ La instalación del panel solar, así como la gruta, es posible observarlas en fotos incluidas en el anexo “Recorrido de campo” de esta investigación.

⁵ Los aluxes (cuidadores del monte) son entes creados por los dioses mayas que en ocasiones están destinados a proteger y vigilar las milpas, los traspatios o la cacería.

⁶ Bebida sagrada hecha a base de maíz (Acereto, 2011).

sustancial para mí como investigadora en formación ya que observé que los aluxes son parte fundamental en el cuidado de los cultivos y les trae bienestar, no sólo a Toño, también a otras personas de la comunidad. Los aluxes son parte de los aspectos bioculturales invaluable, y que a veces resultan contradictorios para otras personas ya que les son difíciles de comprender y respetar.

En segundo lugar, Toño es formante clave puesto que me ha presentado con algunas familias agricultoras dentro de la unidad de Pixoy y San José. Después de conocer a once familias extensas con sus diversos integrantes, decidí utilizar la técnica de muestreo por conveniencia para delimitar la población de estudio. Dicha técnica permite elegir a aquellas personas que acepten ser incluidas en la investigación, considerando también la accesibilidad y cercanía de los sujetos (Otzen y Manterola, 2017). En ese sentido, elegí de manera intencional a seis familias; de esas seis, escogí a dos integrantes de cuatro familias, y a un integrante de las dos familias restantes. Así, tengo un total de diez personas cuya actividad principal es la agricultura, el cual fue el criterio de conveniencia principal para la elección.

Señalo que los diez formantes de la investigación tienen características diversas, se trata de cinco mujeres del intervalo de edad comprendido entre 26 y 58 años, y cinco hombres de entre 27 y 64 años. Cabe mencionar que algunos datos los obtuve al visitar constantemente a los formantes, con la intención de que ellos se familiaricen con mi persona y desarrollen la confianza necesaria para el diálogo. Tal es el caso de doña Lety, mujer de 57 años que se dedica a la agricultura. En el mes de mayo de 2023, Lety me invitó a la celebración por los quince años de su nieta. Asistí como persona civil, no como investigadora, ya que me pidió por favor que ese día no trabajara, así que respeté la petición y no llevé mi cámara ni mis herramientas de trabajo; sin

embargo, antes de llegar a la fiesta, pasé a visitar a las demás familias para solicitar datos generales y elaborar con ellos un registro de los mismos⁷.

La tercera técnica empleada en esta investigación son las entrevistas semiestructuradas. Fortino Vela (2001) destaca que las entrevistas estructuradas tienen como objetivo fomentar la discusión sobre un tema específico, otorgando al interlocutor o formante la libertad y flexibilidad necesarias para determinar el contenido de la conversación. Este enfoque permite que la interacción sea más apreciable y proporciona al entrevistado la capacidad de expresarse de manera efectiva. En este contexto, la entrevista se plantea como un medio para alcanzar los objetivos específicos, siempre garantizando la libertad del formante para apoyarse en la estructura de los datos según sea necesario.

Con respecto a las herramientas, considero que los dispositivos audiovisuales (micrófonos y cámaras) son imprescindibles para la recolección de datos, pese a que en ocasiones se silencian o no se ven con claridad. Aportando a lo anterior, Margaret Mead (1975) menciona que las tecnologías contribuyen al registro ya que permiten la obtención de información visual y, a su vez, preservan parte de la cultura. Además, según Rosana Guber (2001), los fenómenos socioculturales no pueden ser abordados únicamente desde una perspectiva externa, ya que cada acto y gesto adquiere significado más allá de su apariencia física. La participación del investigador, a través de la vivencia y la posibilidad de experimentar, se presenta como la vía para acceder a los significados que los individuos comparten, de lo contrario, estos permanecerían en la oscuridad. Por tales

⁷ Los y las formantes de la investigación están concientizados, esto quiere decir que cuento con la palabra de consentimiento de cada uno. Esto me permite colocar en los anexos algunos de sus datos generales, a excepción de los nombres completos por cuestiones de protección de identidad.

motivos, utilicé dispositivos audiovisuales como cámaras y micrófonos. En este último aspecto, las fotografías etnográficas fungieron como herramienta para hacer un recorrido cultural.

Justamente uno de los aportes que se pretende realizar como parte de la retribución social, es la donación a Oxkutzcab de un libro con fotografías etnográficas en donde se muestren las diferentes prácticas bioculturales que generan bienestar subjetivo en sus habitantes. La intención de este material es ofrecer una oportunidad de observación y conexión de los formantes con su propia comunidad, en diferentes espacios y momentos, puesto que la fotografía permite interpretar la realidad desde afuera. Con esto, estimo que el libro fotográfico que ofrezco es relevante porque representa la devolución de sus saberes, con la finalidad de que en algún momento sea posible la implementación de iniciativas sociales que consideren la parte subjetiva de la comunidad.

Por esa misma línea, Rabadán (2015) expone y cito que: “las imágenes no son estructuras mudas y tampoco los receptores de las imágenes ya que estos, en cuanto seres típicos de la cultura y del lenguaje, tienden siempre a organizar, interpretar y significar aquello que ven, aquello que vivieron” (p. 40). Lo que el autor expresa es que las fotografías transportan a las personas a diversos momentos históricos que han sido compartidos por medio de la memoria colectiva. Al ser éstos capturados mediante la imagen, se rememoran y así se contribuye a la preservación de aspectos como la herencia sociocultural, la identidad, la comunidad, los grupos sociales, las redes comunitarias, rituales ancestrales, entre otros.

Capítulo II. Ramón, tabaco y miel. El contexto de estudio

Oxkutzcab fue la elección de la comunidad de estudio ya que al tener una cercanía personal, por recorridos realizados años atrás, he percibido los cambios territoriales, de ser conocido como un espacio meramente rural a un territorio de una nueva ruralidad.

Asimismo, la zona rural se le conoce como la huerta del estado de Yucatán y a pesar de que Oxkutzcab, de acuerdo con el diagnóstico de movilidad humana en Yucatán (2022), ocupa el segundo lugar con mayor índice de migración, los pobladores siguen cultivando y trabajando la tierra. Esto es una variable para analizar, pues a pesar de que ya no es una zona totalmente rural y la globalización ha traído transformaciones socioculturales, se continúan implementando prácticas primarias como son la agricultura, los traspatios, el cultivo de:

chicozapotes, mameyes, palma dátíl, aguacates y ciruelas, y cuando llegaron los conquistadores, trajeron limones dulces, muchos naranjos, cidros, toronjas, limas dulces y agrias. No obstante, es de resaltar que tales frutales no eran la base económica del lugar, sino el maíz (Patch, 1977, p. 62).

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda (2020) del Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), el municipio de Oxkutzcab cuenta con 33 mil 854 habitantes, 51.8% de la población del municipio son mujeres y 48.2% son hombres, con una edad media de 26 años o menos (INEGI, 2020). Respecto a los servicios y equipamientos de las viviendas del municipio, 54.6% cuentan con agua potable, 88.4% tienen servicio de drenaje, 89.2% cuentan con servicio sanitario, 97.8% cuentan con energía eléctrica, 72.8% tienen tinaco y finalmente, 18.4% de las viviendas cuentan con cisterna o aljibe. Las actividades económicas se desenvuelven de la siguiente manera: el 50.92% de individuos empleados que tienen una edad igual o superior a 12 años, se dedican a las actividades terciarias, seguida de las

actividades primarias con el 35.57%, mientras que las actividades secundarias representan 13.05 % (INEGI, 2020).

Las principales localidades que conforman a Oxkutzcab son: “Emiliano Zapata, Xohuayán, Yaxhachén y Xúl” (INEGI, 1995).



Ubicación geográfica (1.0)

Gaceta Municipal (2021)

Oxkutzcab de acuerdo con el plan de desarrollo municipal (2018-2021) tiene diversas acepciones que se originan en las raíces mayas: *ox*, que significa árbol de ramón; *kutz*, que denota tabaco; y *cab*, que representa miel. En consecuencia, el nombre sugiere un lugar que produce o produjo ramón, tabaco y miel. Sin embargo, se sostiene que Oxkutzcab posee otras interpretaciones basadas en raíces o términos mayas, como *ox* que significa tres; *kutz*, que se traduce como traer o acarrear; y *cab*, que se interpreta como miel o pueblo. En español, esto se traduce como "pueblo tres veces acarreado o fundado". También se le atribuye el significado de "tierra tres veces fértil", aunque en términos más comunes refiere a tres cargas de miel, derivando

de los vocablos mayas: *ox* que significa *tres*, *kutz*, que indica carga; y *cab*, que significa miel (ver Escudo 1.1). Otras investigaciones sugieren que el nombre Oxkutzcab se deriva de *ox*, que designa en maya a la planta ramón, numeral que vale por tres, *kutz* que significa tabaco, y *cab* que, además de *miel*, se refiere al *mundo*. En la época prehispánica, la localidad de Oxkutzcab fue establecida por el grupo maya Xiú después de abandonar la ciudad-estado de Maní y formó parte del cacicazgo de Maní de Tutul Xiú (Secretaria de Fomento Económico y Trabajo, s. f.).



Escudo de Oxkutzcab (1.1), Gaceta Municipal (2018-2021)

Oxkutzcab, una población que estaba bajo la encomienda del español Muñoz Zapata, se describía como una región caracterizada por su clima cálido, topografía llana, montañosa y pedregosa, careciendo de ríos y fuentes, a excepción de una fuente ubicada a tres leguas de Campeche. La comunidad era próspera en la obtención de diversos productos. Además de maíz, frijoles y ají, fabricaban un tipo de vino a partir de miel y raíces de árboles. Los informes de los españoles afirmaban la presencia de una gran cantidad de árboles silvestres, y de los cenotes se

extraían diversos tipos de pescados, predominantemente bagres. Similar a Muna, la población de Oxkutzcab tributaba a los españoles con mantas, cera, frijoles, chile y miel. Además, proporcionaban ollas, comales, cántaros y sogas para los pozos, así como cubos de palo para extraer agua (Andrade, Medina y Padilla, 2016).

La comunidad de Oxkutzcab de acuerdo con Andrade *et al.* (2016): cuenta con un patrimonio cultural. Ejemplo de ellas son las fiestas tradicionales que se consideran imanes de turismo, porque atraen a las poblaciones aledañas. La más conocida es la Feria de la Naranja que se lleva a cabo del 10 al 16 de agosto y del 5 al 16 de diciembre. Otro ejemplo son las festividades de todos los Santos y fieles difuntos (Hanal Pixán) en el mes de noviembre, es una práctica común erigir un altar en el espacio principal del hogar, destinado a ofrecer a los difuntos la comida que solían disfrutar, así como el tradicional Muchi pollo, conocido coloquialmente como pib, que se prepara como una ofrenda simbólica representando al difunto envuelto, sin embargo, algunos habitantes de Oxkutzcab mencionan que si el familiar murió en el mismo año que se realiza el Hanal Pixán, se tiene que suspender el muchi pollo por respeto al difunto. La bebida más típica con el que se acompañan los alimentos, es el atole de maíz nuevo, y chocolate batido con agua.

Durante las festividades regionales, los habitantes participan en la danza de las jaranas, a menudo compitiendo entre sí. Según la tradición, algunas mujeres visten un sencillo huipil, con bordados que resaltan el corte cuadrado del cuello y el borde del vestido, superpuesto sobre un fustán, un medio fondo rizado asegurado a la cintura con una pretina de la misma tela. Completan su atuendo con sandalias y se cubren del sol con un rebozo. Por otro lado, algunos campesinos, especialmente los ancianos, optan por pantalones holgados de manta cruda, camisetas abotonadas al frente, mandiles de cotí y sombreros de paja (Andrade *et al.*, 2016).

Para las vaquerías y fiestas principales las mujeres se visten con el bello Terno que es un vestido de gala para eventos especiales, confeccionado con finas telas, encajes y bordados hechos generalmente a mano en punto de cruz el cual constituye una técnica de tejido. La vestimenta que portan las mujeres la adornan con cadenas de oro, aretes, rosario de coral o filigrana y un rebozo de Santa María. Los hombres visten pantalón blanco, filipina de fina tela, alpargatas y sombreros de jipijapa y con el tradicional pañuelo rojo, llamado popularmente paliacate, indispensable al bailar alguna jarana. (Andrade *et al.*, 2016).

Retomando las ideas de Pérez *et al.* (2019) Oxkutzcab al ser una región de tierras fértiles, cuenta con un 35% de habitantes que se dedican a trabajar la tierra, contribuyendo así a la importante bioculturalidad que le caracteriza. En virtud del Decreto #455 Oxkutzcab forma parte de la Reserva Biocultural del Puuc, un patrimonio territorial que engloba una amplia variedad de recursos biológicos, desde la diversidad genética hasta la heterogeneidad extensa y la agregación a nivel del paisaje. Esta reserva también abarca conocimientos ancestrales y contemporáneos que se han integrado con diversas prácticas, fundamentales para la seguridad alimentaria, la salud y el bienestar. Estas prácticas han evolucionado en conjunto con los diversos bienes y servicios que el ecosistema proporciona, contribuyendo a establecer la identidad territorial de la población (Xool *et al.*, 2017).

Oxkutzcab, como parte integral del territorio maya al sur de Yucatán, conserva prácticas bioculturales que abarcan desde las productivas y ancestrales en la agricultura hasta las costumbres festivas y tradiciones mestizas, como la jarana, el traje típico y la gastronomía. Toledo (1999)

recalca que la combinación de esta bioculturalidad⁸ con la diversidad biológica convierte al municipio en un lugar rico en tradiciones, preservación de la cultura y, sobre todo, en bienestar.

Capítulo III. Florecimiento Humano por medio del bienestar subjetivo. Una mirada de abajo hacia arriba

De acuerdo con el capítulo de Bienestar y progreso, Araceli Damián (2007) menciona que el bienestar es asociado con el concepto de utilidad o con la posesión de bienes materiales que se relacionan con condiciones o estados de la mente, las sensaciones de felicidad, placer o por medio de la realización de deseos. Se asume que al incrementar el número de éstos se eleva el bienestar. En consecuencia, cada día se vive en busca de aumentar el ingreso, como la producción, en una espiral sin fin, a toda costa. Por su parte Doyal y Gough (1994) nos dicen que el bienestar objetivo se encuentra vinculado a la noción de universalidad, asociada a requisitos usuales. Esto puede deberse a la existencia de patrones explícitos de una buena vida que son evaluables y juzgados por una persona externa completamente imparcial (Veenhoven, 2000).

Por ello se sostiene que el bienestar es un concepto que debe ser definido y analizado por expertos o individuos con autoridad, quienes determinan en qué consiste y, en función de ello, juzgan y analizan el bienestar de los seres humanos. Este enfoque remarca Rojas (2011) que suele adoptar una perspectiva sustantiva, utilizando un listado de criterios considerados relevantes y

⁸ Toledo (1999) destaca que la bioculturalidad implica el reconocimiento de los conocimientos ancestrales de los pueblos originarios de un territorio, en este caso, el pueblo maya. Estos conocimientos han generado sistemas productivos, como la milpa, que no solo proveen alimento, sino que también constituyen la base para la conservación biológica. En este contexto, el patrimonio lingüístico se encuentra intrínsecamente vinculado a la riqueza biológica, y la preservación de ambos está estrechamente relacionada con la conservación de la cultura viva .

esenciales para el bienestar, según la argumentación de los expertos. Además, este listado se utiliza para clasificar a las personas y juzgar quiénes experimentan bienestar y quiénes carecen de él. La evaluación que las personas realizan sobre su propio nivel de satisfacción y felicidad (bienestar subjetivo) se considera de poca relevancia.

En concordancia con lo anterior, el listado se conforma por diversos factores que se consideran necesarios y que son evaluados por una persona imparcial: La salud, asistencia médica, abastecimiento de agua y saneamiento, vivienda y servicios esenciales, equipamiento doméstico, nivel de ingresos y consumo, empleo, educación, aspectos culturales, entretenimiento y actividades recreativas, medio ambiente, seguridad, interacción social y participación comunitaria (Doyal & Gough, 1994). Mientras más de estos elementos posea una persona, mayor es su nivel de bienestar. El bienestar objetivo se refiere simplemente a la adquisición de un conjunto de características evaluadas por expertos, las cuales se convierten en metas tanto a nivel personal, justificando las recomendaciones sobre los patrones de comportamiento correctos, como a nivel social (que justifica la política pública) (Rojas, 2011).

Cada uno de los factores que se mencionan deben de ser considerados como instrumentos para incrementar el bienestar, pero no como indicador del mismo, ya que las cosas materiales no lo son todo, pues al ser seres holísticos, poseemos una parte cultural y humana arraigada que debe de ser tomada en cuenta al momento de responder si estamos felices.

En la idea del bienestar, el ingreso permite que los seres humanos adquieran bienes económicos y/o, materiales, pero esta capacidad relacional y hedónica queda nula. Por consiguiente, los aspectos que no parten de esta idea mercantil se van dejando a un lado porque, no son un enfoque de arriba que venga de los expertos, hacia abajo para la comunidad. En

consecuencia, el bienestar termina siendo definido como el acceso a un conjunto de factores que se presumen relevantes y deseables para ser felices (Rojas, 2011).

Los bienes que tienden a pasarse por alto en los planes de desarrollo, ya sea a nivel universal, nacional, regional o local, o en las concepciones simplificadas de lo que significa experimentar bienestar, son los de índole relacional. Estos engloban aspectos como el afecto, el respaldo emocional, la amistad, la reciprocidad de sentimientos y las relaciones armoniosas con vecinos, familiares o colegas. Todos tienen un impacto muy importante sobre el bienestar que experimentan los seres humanos (Bruni, L & Stanca, L, 2008).

Las sociedades occidentales con un enfoque desde el BO utilizan la fuerza de trabajo hasta que se agota y los empleados se hastían, sufren desgaste físico, emocional durante las jornadas y el tiempo que les toma transportarse. La mayoría de los seres humanos suelen ocupar un gran periodo de tiempo en sus trabajos, cumplen con jornadas agotadoras para poder vivir sus años más valiosos y como consecuencia suelen realizar actividades poco gratificantes. Al final, el tiempo libre lo ocupan en incrementar el número de bienes materiales o realizar actividades pasivas, como ver televisión (Damián, 2007). Debido a lo anterior, surge la siguiente incógnita ¿cómo podemos ser más felices sin que los demás nos digan cómo serlo?. Al respecto, existen diversas formas de enriquecer las aptitudes positivas de las personas, mediante actividades que ayuden al propio florecimiento humano y lo más importante, a estar felices y satisfechos con la vida. A este tipo de bienestar fuera de lo económico y material en donde el sujeto hace una evaluación de su vida desde su rincón cultural para saber si es feliz y está satisfecho, teniendo en cuenta diversos aspectos tanto positivos como negativos, se le conoce como el bienestar subjetivo (BS).

El término BS, acuñado por el sociólogo holandés Edward Diener (1994) un destacado experto en el estudio científico de la felicidad y exprofesor en las Universidades de Utah y

Virginia, comprende tres dimensiones. En primer lugar se presenta de manera normativa al considerar la felicidad no como un estado subjetivo, sino como una cualidad deseable. Esta definición guarda estrecha relación con la noción aristotélica de *eudaimonía*⁹. La segunda dimensión se refiere a la satisfacción con la vida y aborda la evaluación que cada individuo realiza para determinar, a través de su percepción, lo que considera como una buena vida. La tercera dimensión se centra en la experiencia emocional placentera, es decir, cuando prevalece un afecto positivo sobre uno negativo.

Las tres acepciones Edward Diener (1994) argumentan que en lo que respecta al disfrute subjetivo, es esencial considerar dos componentes. El primero es el componente cognitivo, también conocido como satisfacción con la vida, que se refleja en la percepción de logro personal y abarca desde la realización hasta la experiencia de fracaso o frustración. El segundo elemento es el afectivo, relacionado con el plano hedónico (felicidad), es decir, el placer experimentado a través de los sentimientos, emociones y estados de ánimo. Estos componentes mantienen una conexión mutua.

Ahora bien ¿Qué es la felicidad? “Las primeras investigaciones de corte empírico sobre felicidad comienzan con diversas ciencias sociales (la sociología, la psicología, la medicina y la economía) en el año de 1960, el objetivo era evaluar la calidad de vida de las poblaciones” (Ortiz, 2016, p. 90). Por muchos años los estudiosos de la economía relacionaban aquel concepto, que Aristóteles describía como el fin máspreciado de los seres humanos, desde una perspectiva

⁹ Adriana Romero (2005) nos dice que la *eudaimonía* aristotélica se fundamenta en: “el reconocimiento de la persona como un ser que, al poseer logos (término que comúnmente se traduce como razón, palabra o lenguaje), tiene la capacidad de configurarse a sí mismo, dando lugar a un proyecto de vida. *Eudaimonía* es un concepto que algunos interpretan como felicidad, bienestar, vivir bien, vida buena o florecimiento” (pp. 13-30).

meramente materialista, que asociaba la felicidad al tener riqueza e ingresos (visión capitalista) (Ortiz,2016).

Otros autores como Ayala (2017) comentan que existen investigaciones que han planteado la necesidad de analizar la felicidad y sus respectivos determinantes desde una perspectiva más amplia, así como la incorporación de ésta a los principales fines de la política económica. Aristóteles, nos dice que es una actividad escogida por sí misma. Esta actividad se asimila a las acciones que están de acuerdo con la virtud. Recordemos que la virtud es una disposición de realizar acciones positivas; esta disposición se relaciona con la actividad-felicidad.

La noción de felicidad puede ser comprendida como una representación cognitiva individual de la naturaleza y la vivencia del bienestar. Estas percepciones suelen hacer referencia al énfasis que las personas otorgan a dimensiones *hedónicas o eudaimónicas* como elementos cruciales para la experiencia del bienestar subjetivo. Este aumento está vinculado a la forma en que las personas interactúan en la sociedad y desarrollan sus potencialidades humanas para alcanzar el florecimiento individual. Aquí Aristóteles otorga un valor particular al compromiso en la vida civil o política, considerándolo fundamental para el florecimiento humano (Ortiz, 2016, p. 90).

La felicidad no se limita a la mera sensación de estar feliz; implica también una reflexión, siendo un sentimiento que surge de una evaluación integral de la vida de la persona. En este contexto, existen diversas formas de abordar este sentimiento o sensación, lo que lo convierte en un concepto infinitamente complejo de explicar y comprender (Ramírez, 2007).

La relación que existe entre la satisfacción de la vida y el elemento afectivo (felicidad) del bienestar subjetivo se debe a que ambos aspectos influyen en la evaluación que realiza el individuo sobre los eventos, actividades y circunstancias que caracterizan su vida. No obstante, es importante

destacar que, para que exista bienestar subjetivo, los factores esenciales son la felicidad y la satisfacción, los cuales representan una experiencia conjunta que capacita al individuo para realizar evaluaciones sobre su vida y tomar decisiones para redirigirla o mantenerla en su curso (Rojas, 2012).

El Bienestar Subjetivo (BS) se caracteriza como la vivencia global de las condiciones de vida, abarcando tanto el bienestar como el malestar de un individuo, y está influenciado por su orientación predominante, marco de referencia y valoración personal del bienestar, lo cual algunos autores denominan la teoría del referente conceptual de la felicidad (Rojas, 2005). Según Rojas, las experiencias cognitivas y afectivas-hedónicas estarán condicionadas socioculturalmente por los medios utilizados para alcanzar el bienestar y/o por participar en actividades que lo promuevan (Rojas, 2012, p. 89). Es esencial tener en cuenta que el significado del bienestar se construye en: “un sistema abierto de interpretaciones que varían en función de diversos factores sociales y culturales, así como del estatus, edad y género de los individuos”.(Vázquez, 2015, pp. 161-163), sin dejar a un lado las emociones y por consiguiente la felicidad y satisfacción desde la percepción de la vida misma.

Vázquez, Pasos (2015) menciona que la percepción es el punto de partida para generar procesos de conciencia sobre la vida en sí misma. Este proceso de percepción depende de cómo la persona experimenta su propio bienestar, ya sea que el análisis involucre alguna actividad positiva, religiosa, entre otras. La intención de esta investigación es que el bienestar subjetivo sea tomado como parte de un bienestar social general y que los planes de desarrollo municipales, como en Oxxutzcab, puedan tener una alternativa para implementar el BS.

En este análisis, se parte de la idea que la agricultura no sólo se debe comprender como una actividad que genera ingreso y es parte de la sobrevivencia de distintos grupos sociales, sino

que también contribuye a forjar la identidad, reforzar la herencia cultural y el sentido de pertenencia con un colectivo, región o nación. Los elementos culturales posibilitan una mayor comprensión de nuestro pasado y, en muchas ocasiones, facilitan la comprensión del presente. En el caso del BS se da una perspectiva metodológica de análisis sustentada por seis principios que, al momento de implementar programas de bienestar, se deberían de tener en cuenta. Como se mencionó, la intención de esta investigación es que a posteriori se apliquen los principios en los diversos planes municipales. Según Millán & Castellanos (2018) existen seis principios y son:

1. La obtención de datos se realiza a partir de las respuestas proporcionadas por los residentes de la comunidad mediante diversas preguntas sobre su felicidad o satisfacción con la vida
2. Al realizar preguntas directas a los individuos, se obtiene información proveniente de seres humanos concretos, evitando así el análisis del bienestar de agentes abstractos, que generalmente son definidos por expertos
3. Este enfoque reconoce la naturaleza esencialmente subjetiva del bienestar, ya que constituye una experiencia única para cada persona
4. Se acepta que cada individuo es la autoridad última para evaluar su propio bienestar, destacando que el rol del especialistas no consiste en calificar el bienestar de otros, sino, en comprender lo informado mediante la formulación de teorías y la validación de hipótesis
5. Una vez reconocida la relevancia de la información proporcionada en los informes de bienestar, este enfoque sigue una metodología cuantitativa para identificar los factores pertinentes para el bienestar humano
6. Se subraya la necesidad de un enfoque transdisciplinario o, al menos, interdisciplinario para comprender la felicidad auto-reportada (p. 47).

Sin embargo, la metodología podría modificarse, porque las fuentes de bienestar no siempre son las mismas, se debe tener en cuenta que las personas poseen diferentes propósitos y principios de su propia satisfacción y felicidad.

A pesar de que sea una tarea que por muchos años se ha considerado individual, también es una tarea social, y desde la interpretación personal, es un enfoque que puede y debe de ser incorporado en la política pública y en la toma de decisiones publi-administrativas como señal de progreso, ya que complementa otros enfoques analíticos y coloca en el centro de atención la experiencia de bienestar de los individuos y lo que éstos consideran valioso (Millán & Castellanos, 2018, p. 47).

Es decir, estar y sentirse satisfecho con la vida o ser feliz puede considerarse una meta vital que una persona podría elegir por considerarla valiosa o importante. Convencionalmente el bienestar está relacionado con el aumento de la riqueza nacional de los países, pero esto es erróneo. En estudios como los de Eastelin, R. (1974), se argumenta que aspectos monetarios o materiales no necesariamente conllevan a un aumento en la satisfacción con la vida o la felicidad de los ciudadanos. Según él, la riqueza no se presenta como la variable principal que explique los niveles de Bienestar Subjetivo (BS) en poblaciones o individuos. El filósofo Schopenhauer (2011) también enfatiza que "la riqueza propiamente dicha, es decir, lo superfluo, contribuye poco a nuestra felicidad" (Schopenhauer, 2011, pp. 48).

México, por ejemplo, se menciona de manera recurrente en investigaciones comparativas, revelando niveles más altos de satisfacción con la vida en comparación con países europeos que poseen mayores niveles de bienestar objetivo (Morrill *et al.*, 2015). En sociedades anglosajonas Morrill *et al.* (2015) nos dice que países como Estados Unidos y Gran Bretaña, a pesar de tener niveles económicos elevados y acumulación de bienes materiales, se percibe cómo disminuye la

satisfacción de la vida. Por ende, no se establece una correlación significativa entre la satisfacción con la vida de las personas y el bienestar material de sus sociedades.

A partir del párrafo anterior, los niveles de satisfacción con la vida y la felicidad dejan de experimentar un crecimiento constante e incluso pueden disminuir (Bauman, 2009). En resumen, la abundancia de riqueza no garantiza bienestar y satisfacción (Morrill *et al.*, 2015). Este planteamiento ha generado un extenso campo de estudio, y en la actualidad, el Bienestar Subjetivo (BS) es abordado desde diversas temáticas y perspectivas. Su amplio interés lo ha consolidado como una nueva dimensión del progreso social (Millán, 2011; Millán & Castellanos, 2018). Máximo Jaramillo (2016) enfatiza la necesidad de analizar el bienestar subjetivo desde una perspectiva de abajo hacia arriba, es decir, partiendo de las experiencias individuales en lugar de depender únicamente de la opinión de expertos para determinar la felicidad y satisfacción personal en diferentes aspectos de la vida (Jaramillo, 2016).

En México, Rojas (2007) llevó a cabo un análisis de la conexión entre la satisfacción en diversos ámbitos de la vida y la satisfacción general con la vida mediante investigaciones de campo. Sus conclusiones indicaron que la satisfacción en áreas como la familia, la salud, la economía, el trabajo y el ámbito personal está positivamente vinculada con la satisfacción general en la vida, aunque esta relación varía en su intensidad, evidenciando que no todos los dominios tienen la misma relevancia. Estos resultados fueron posteriormente validados en otro estudio que incluyó datos de México y Costa Rica (Rojas, 2011). En ambas investigaciones, la satisfacción en el ámbito de las relaciones familiares mostró la correlación más robusta con la satisfacción general, resaltando que la satisfacción con las relaciones de pareja, hijos y padres constituye una fuente crucial de bienestar en la vida (Millán & Castellano, 2018).

Edward Diener en la conferencia magistral de Bienestar Subjetivo: Su medición y uso en políticas públicas y toma de decisiones en México y Latinoamérica (2014), mencionó que aquellos factores que las personas involucran en un BS son los bienes relacionales; el estar rodeadas de áreas verdes (naturaleza) y que esto depende de nuestras cuestiones culturales, nuestros vínculos o redes sociales. En especial los ciudadanos de Latinoamérica tienen una gran cercanía con sus relaciones sociales y por ende tienen una correlación con el bienestar subjetivo que puede experimentar un individuo. Claro que hay que tener en cuenta que los dominios de la vida, como se ha recalcado, son multifactoriales y dependerán de cómo la persona va a evaluar su bienestar.

Un ejemplo multifactorial es el bienestar subjetivo que emerge de la naturaleza, o las áreas verdes. Pasca & Aragonés (2021) señalan que los elementos naturales como las plantas o el agua pueden reducir la ansiedad y ayudar a lidiar con el estrés del día a día, también el contacto con la naturaleza aumenta los niveles de bienestar subjetivo en las personas, trayéndoles felicidad y satisfacción al momento de tener una conexión con su medio ambiente.

Científicos como White, Pahl, Wheeler, Depledge y Fleming (2017) han constatado que las personas que se sumergen con mayor regularidad en entornos naturales experimentan niveles superiores de bienestar *eudaimónico*. En contraste, las visitas esporádicas a entornos naturales se vinculan con el bienestar *hedónico*, específicamente, con la presencia de afecto positivo. Esto implica que aquellos que frecuentan la naturaleza regularmente sienten en mayor medida que su vida tiene un propósito, mientras que las personas que realizan visitas ocasionales experimentan mayor felicidad en esos momentos.

Como se he aludido a lo largo de la tesis, no quiere decir que el ingreso monetario no sea importante para aumentar el bienestar, claro que debe de tenerse en cuenta dentro del bienestar general de las personas; todos los seres humanos necesitamos de ello para sobrevivir. Y para

optimizar la calidad de vida con el fin de alcanzar un nivel de bienestar superior, es fundamental considerar los aspectos económicos. En la forma que se ha indicado, son una herramienta del bienestar y no un indicador que aumente la satisfacción o la felicidad, en especial en las decisiones políticas que se han ido modificando, y se debe a que el bienestar objetivo no es suficiente para resolver las problemáticas sociales.

3.1. Propuestas públicas de bienestar

Manfredi (2017) nombra que desde fines de la década de 1950 se fundaron una sucesión de propuestas alternativas teóricas y empíricas que fueron descubriendo que la identidad entre crecimiento económico, desarrollo y bienestar, como también la visión unidimensional del bienestar desde el ámbito meramente económico, no estaba funcionando y por ende tenían que ser modificados con otros parámetros más allá de lo material, que involucren a la persona.

La primera propuesta fue el movimiento de los indicadores sociales, que surgió desde la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que ponían como centro de atención el nivel de vida de la población, ya sea a través de indicadores objetivos, o bien, combinándolos con las percepciones de la población, respectivamente. La segunda es la noción de Felicidad Bruta Nacional (FBN) propuesto por el rey de Bután en 1972; la tercera, la paradoja de Easterlin (1974), que presenta evidencias empíricas para Estados Unidos que refutan la relación directa entre nivel de ingresos y felicidad; La cuarta perspectiva, basada en las capacidades de Sen (1980), se propone evaluar y valorar el bienestar y su consecución de manera más amplia. Esta conceptualización dio origen a lo que, posteriormente, se conoció como Desarrollo Humano y se concretó a través del Índice de Desarrollo Humano (Manfredi, M. & Actis Di Pasquale, E., 2017, p. 1).

Asimismo, los autores reiteran que en la última década del siglo actual han proliferado las propuestas de medición de la felicidad, a tal punto que la (ONU) publicó a partir del 2012 el: *World Happiness Report*. A diferencia del pensamiento economicista que asume una identidad entre la felicidad e ingresos, estas propuestas parten de considerar al bienestar como un concepto que involucra variados componentes como la educación, salud, relación con el medio ambiente, gobernanza, condiciones habitacionales e ingresos, entre otros. Sin embargo, la mayoría de los países no miden ni vinculan ambas dimensiones subjetivas y objetivas, para cada componente del bienestar, sin mencionar que el subjetivo, en ocasiones, queda obsoleto en las decisiones políticas, creando mayor vulnerabilidad social (Manfredi *et al.*, 2017).

Mariano Rojas (2011) indica que los programas sociales buscan establecer las condiciones que propicien una vida más satisfactoria para la población. No obstante, la falta de información sobre el bienestar de los beneficiarios ha llevado a que el diseño y evaluación de estos programas se apoyen en enfoques que presumen e imputan bienestar objetivo. Es así que se encuentran programas sociales cuyo propósito principal es aumentar ya sea los ingresos de los beneficiarios o su capital humano. En otros casos, se diseñan programas para optimizar una serie de indicadores considerados relevantes para el bienestar de las personas (Rojas, 2011).

La información sobre el bienestar subjetivo de los beneficiarios no sólo permitiría analizar la capacidad del programa a implementar, en cualquiera que sea la localidad, sino que se podrían crear u rediseñar otros más eficientes en su relación costo-bienestar.

En conclusión, el bienestar subjetivo es un tema amplio y complejo que puede ser abordado desde diferentes perspectivas. Ya que la valoración de la vida se ve influida de manera significativa por diversos factores, tanto internos como externos. La participación en actividades y prácticas específicas puede contribuir positivamente a la percepción del bienestar subjetivo. Es crucial

recordar que cada individuo es la autoridad para evaluar su propio bienestar, y no el experto. La labor del experto debe centrarse en la generación de teorías y la corroboración de hipótesis que expliquen dicho bienestar y faciliten su consecución.

Capítulo IV. La Tierra me Habla. La Nueva Ruralidad

En el desarrollo actual de las sociedades, en su transformación es indudable que la globalización ha provocado cambios en la manera de concebir, comprender y habitar el espacio; pero ¿Qué es la globalización?. Robertson (1999) alude a la percepción espacial y temporal del mundo en su totalidad, donde los atributos provocan cambios en las delimitaciones entre lo local, lo regional y lo mundial, así como entre lo tradicional y lo moderno. Se produce una purificación en los entornos donde las comunidades o individuos que antes estaban en regiones al margen de la modernidad o la globalización se desenvuelven.

Debido a la globalización, los espacios rurales ya no son aquellos que concebíamos como zonas apartadas y ajenas de la metrópoli, en las que hay baja concentración de habitantes que viven de manera tradicional en las que “no cabe” la modernidad. La nueva ruralidad es una teoría que nace por la necesidad de expresar y analizar los efectos de la globalización que afectan al mundo rural.

Gómez (2003) plantea que la globalización ha desempeñado un papel muy importante en el desarrollo del concepto de nueva ruralidad, debido a que ésta provocó profundas transformaciones en el agro latinoamericano, que no sólo han alterado las realidades rurales, sino que también han impactado de manera fundamental en las ciencias sociales.

La Nueva Ruralidad (NR) tuvo su origen en 1990 cuando académicos de América Latina empezaron a señalar la aparición de nuevas formas económicas, ecológicas, autogestivas, autoorganizativas y autónomas en numerosas comunidades consideradas *rurales*. Estas

comunidades mostraban una combinación de métodos tradicionales con técnicas innovadoras de entornos urbanos (Rosas, 2013). La ruralidad por mucho tiempo se ha visto como lo antagónico a lo urbano, a lo desarrollado y, por ende, lo urbano significa lo deseable, pues ello representa el progreso (Pérez, 2014).

La teoría de la NR nos hace percatarnos de que el fenómeno de la ruralidad del siglo XXI tampoco se puede seguir concibiendo como aquella zona cuya economía está regida únicamente por actividades agrícolas, forestales o ganaderas. Desde hace más de medio siglo las zonas rurales han sufrido grandes transformaciones debido a la globalización y modernización, hay carreteras, calles pavimentadas, locales comerciales y cambios en la dinámica social entre sus habitantes. Como menciona Silvia Miss (2014) aquella concepción tradicional de lo rural comenzó a ser debatida debido a una diversidad de situaciones y factores sociales que se presentaron desde los años setenta ochenta.

No se debe olvidar que el campo mexicano se ha ido modificando por diferentes contextos históricos. Primero, el sistema agrícola con base en la organización social y económica, centrada en la hacienda, que va del periodo de 1900-1920. Años después, la modernización de México fue el objetivo principal del expresidente Carlos Salinas de Gortari¹⁰, y una forma de lograrlo fue expulsando a los campesinos por medio del reparto agrario. Posteriormente, el Tratado de Libre Comercio propició que el ámbito laboral fuera modificándose, para ir dejando poco a poco el campo; el Tratado igual contribuyó al declive petrolero, que a finales de la década de los años ochenta provocó que dejaran de contratarse trabajadores transitorios; y en el periodo 1990-2010

¹⁰Ortiz de Zárate (2007) señala que el mandato de Carlos S. Gortari en México (1988-1994) marcó una transición radical que abarcó varios aspectos, incluyendo lo económico y comercial, reformas estructurales y constitucionales, la privatización general de las empresas públicas, la abolición de la reforma agraria y la instauración del Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

se implementaron modificaciones estructurales. Este último periodo no supera la etapa ejidal, más bien la modifica de tal forma que la agricultura deja de ser lo central y se convierte en uno más de los múltiples ingresos familiares, pluriactividades o de aquellos grupos sociales que vivían del campo, porque se dio el auge de la industria maquiladora y del turismo, que permeó un crecimiento exponencial de las ciudades, principales razones por las que la población joven empezó a dejar sus poblados originarios rurales (Salas, Rivermar y Velasco, 2011).

Durante muchos años, las comunidades rurales han enfrentado los desafíos de la globalización, que implica un encuentro complicado y complejo entre diversas formas de vida. Oxkutzcab ha estado inmersa en la Nueva Ruralidad (NR) durante años, influenciada por las crisis agrícolas, las políticas de auge neoliberal, los discursos desarrollistas y los fenómenos de migración generados por la misma globalización. La migración ha sido uno de los grandes movimientos que ha influido en la historia y evolución de la especie humana en las últimas tres décadas, principalmente debido a factores como la flexibilización del mercado laboral (Salas *et al.*, 2011). Los migrantes no sólo mantienen, sino aun profundizan los lazos a largo plazo con sus comunidades y países de origen, preservando con ello sus identidades desde estos lugares; cito a Josefina de 58 años y oriunda de Oxkutzcab:

J: mi esposo en la semana me llama para que le cuente los chismes de por aquí (se ríe) como las fiestas de quince de mi hija...sobre nuestro traspatio y además, me pide que le cuente qué tal va todo, si estoy cuidándola y si nuestros hijos están en la escuela...

Tal como señala Robert Smith en la obra de Salas *et al.* (2011), las personas que migran y mantienen prácticas como la comunicación activa entre sus localidades de nacimiento y el reforzamiento de su identidad cultural son denominadas ciudadanos transnacionales. En este ejemplo reciente, el esposo de Josefina se encuentra en los Estados Unidos trabajando como jornalero y quiere estar informado de lo que acontece en su comunidad. Es un modo de crear resistencias identitarias, que se pueden analizar desde la nueva ruralidad. El esposo de Josefina está interesado en lo que sucede porque es una forma de sentirse parte de sus redes sociales (familia, amigos), al igual le pregunta sobre sus animales, sus plantas.

En la transformación del campo latinoamericano, es esencial abordar no solo el cambio, sino, también la transición de una sociedad agraria centrada en la actividad primaria hacia una sociedad rural más variada, que se ajusta a prácticas cambiantes debido a la influencia de la globalización (De Gramont, 2004). La NR nos demuestra la consolidación de una identidad rural que va más allá del territorio de origen, sin importar el espacio (Salas *et al.*, 2011).

La teoría de la nueva ruralidad nos enseña las características específicas de cada región, así como las formas en que se expresa cotidianidad de la vida cotidiana de los residentes y los procesos de apropiación del espacio. Por ejemplo, algunos territorios han sido apropiados por el capital productivo e industrial, debido a esto, la población del espacio rural se ha visto afectada y con ello enfrenta las condiciones sociales adversas. Salas, Rivermar y Velasco (2011) mencionan que la disminución de opciones laborales dentro de lo *rural* ha llevado a las familias a crear nuevas estrategias económicas, estas estrategias cada vez se ven más relacionadas con actividades urbanas como el comercio, los servicios y la industria, lo que ha “creado nuevos mercados de trabajos periurbanos” y, como se ha mencionado, la migración hacia lugares con oportunidades de empleabilidad. Se puede afirmar que las sociedades rurales tradicionales han dejado de ser

entidades cerradas y autárquicas y poco a poco se visibilizan más influenciadas en su funcionamiento y organización por procesos socioeconómicos externos a ellas, de alcance mundial (Entrena, 1998).

Salas *et al.* (2011) explican que la teoría tiene como propósito comprender y describir las transformaciones que ocurren cuando lo rural da un paso hacia lo urbano, generando nuevas y más complejas relaciones entre realidades. Estas interacciones en los espacios previamente identificados como rurales ahora se caracterizan por su mayor complejidad. Se ha superado la perspectiva que consideraba al espacio rural simplemente como impulsor de recursos para atender las necesidades de las ciudades o como el origen de migraciones de campesinos hacia centros urbanos para emplearse en la industria y fábricas. En la actualidad, se observa una transformación hacia la incorporación de elementos urbanos, industriales y globales en las comunidades que solían caracterizarse como rurales y campesinas. Este cambio se manifiesta en un entramado complejo de interacciones sociales, económicas, culturales, políticas y ambientales que requiere la revalorización de estos territorios ocupados.

Al igual, las zonas rurales tradicionales se ven mezcladas por actividades industriales o urbanas, procesos asociados a la globalización y en concreto la reestructuración de la economía. Esto ha contribuido al efecto de la llamada desagrarización en el campo, quiere decir, un declive gradual y sostenido de la superficie cultivada, especialmente en las pequeñas propiedades como las parcelas y las tierras ejidales. En casos específicos, esto conlleva a la ruptura de formas históricas de organización, en la producción y en el trabajo rural. Además, los habitantes rurales adquieren nuevas experiencias en términos de vida, trabajo y socialización. En algunas instancias, optan por permanecer en territorios rurales, incorporando repertorios económicos, sociales y culturales recién establecidos.

Rodríguez (1998) se enfoca en describir el proceso por el cual el entorno rural comienza a tener nuevas dinámicas sociales y deja de entenderse como un espacio lejano a la globalización. En este sentido, para saber cuáles son aquellos cambios sociales dentro de la ruralidad me basaré y planteo parafrasear las siete tesis de Salas *et al.* (2011), a continuación la descripción de cada una de ellas:

1. La apertura hacia los mercados internacionales y la nueva ruralidad, según Salas y Rivermar (2011) implicó que la reestructuración del sistema económico mundial reemplazara la lógica de protección de los mercados y sistemas productivos internos, desplazando las funciones económicas, sociales y políticas del campesinado en el entorno rural.
2. El nuevo espacio rural como centro de múltiples actividades refleja un cambio en el uso del espacio, transformando áreas antes dedicadas a actividades agropecuarias en lugares donde se manifiesta la diversidad funcional de actividades productivas, culturales y medioambientales. Estos espacios se convierten en fuentes de ingreso económico a través de la maquila, industrias, comercio, servicios, nuevas construcciones arquitectónicas y turismo.
3. La nueva ruralidad se presenta como la expresión de la transformación de antiguos estilos de vida. Este enfoque reflexiona sobre los cambios ocasionados por la globalización en aspectos como servicios, comercio, industria, migración, la aparición y variaciones en la industria, alteraciones en el uso del suelo y tenencia de la tierra, creciente urbanización, nuevas formas de consumo y transformaciones en las relaciones de género.
4. La nueva ruralidad bajo la lógica de la producción capitalista implica que los nuevos productores adoptan cada vez más una perspectiva de producción capitalista, abandonando

la lógica de producción campesina centrada en abastecer y reproducir la fuerza de trabajo familiar. La nueva lógica impone una explotación intensiva de los recursos naturales mediante la incorporación de mayor tecnología y conocimientos científicos.

5. La nueva ruralidad y los movimientos poblacionales se manifiestan en fenómenos como la migración a los Estados Unidos, que se convierte en el medio principal para sostener la economía de los nuevos poblados rurales, debido a la falta de empleabilidad u oportunidades locales.

6. La nueva ruralidad indica que los estilos de vida se transforman y/o generan resistencias en este contexto.

7. La nueva ruralidad y la desaparición del espacio rural homogéneo señalan que lo rural ha dejado de ser un espacio homogéneo, convirtiéndose en un lugar de intercambio heterogéneo donde se construyen bajo diversas lógicas económicas, políticas y sociales, y donde los recursos naturales continúan desempeñando un papel determinante en su construcción social.

Se puede comprender con las siete tesis propuestas por Salas *et al.* (2011), que en el entorno rural se evidencia una disminución en la contribución de las actividades agrícolas por parte de las familias, esto debido a la implementación de esquemas occidentales en sus estilos de vida. Salas y González (2013) recalcan que no se debe olvidar que la NR se enmarca en el citado modelo neoliberal, pero igual dichas tesis son una exploración de nuevas estrategias locales para el fortalecimiento de los sistemas culturales de organización política comunitaria. Es un fenómeno que dinamiza a los individuos de las zonas rurales para reafirmar su herencia o lo que les genera bienestar. Las modificaciones descritas en las siete tesis, no representan automáticamente el abandono de la tierra; por el contrario explican que a pesar de las transformaciones siguen

persistiendo elementos y formas de organización sociocultural, como las fiestas patronales, los rezos a los dioses del maíz, la lluvia, la simbología de los alimentos (Salas *et al.*, 2011).

Por consiguiente, las sociedades rurales se han ido modificando con los años por la dependencia del modelo capitalista que las sistematiza, para seguir con fuentes de producción consumistas. Max Weber, padre de la sociología, menciona que parte de la dominación del modelo capitalista recae en el mercado y en la movilidad social que existe dentro de él. Desafortunadamente, la movilidad social o la libertad económica ha dejado de existir en nuestros tiempos Siglo XXI. Las personas con más poder adquisitivo tienen oportunidad de competir o alimentar el mismo mercado, mientras que el resto de la población obedece al sistema, intentando proteger lo que les genera bienestar, dentro de un mundo globalizado que idealiza el bienestar de la sociedad.

Ejemplos de la nueva ruralidad son el cambio de un sistema agrícola rural a uno semi intensivo o intensivo para aumentar la producción primaria, el tránsito a la actividad industrial textil o porcícola; el mismo comercio o los servicios de auge urbano como la recolección de residuos, agua potable, pavimento, energía eléctrica o alumbrado público, escuelas, clínicas de salud u hospitales. Grajales y Concheiro (2009) destacan que las comunidades están adoptando nuevas dinámicas de interacción social como parte del “progreso” occidental, con el objetivo de lograr niveles superiores de eficiencia, competitividad y bienestar social. Estos ideales de evolución se implementan, como nos describen García y Quintero (2009), desde los gobiernos centrales que generalmente desconocen las características de las regiones y sus problemáticas sociales y cuyo diagnóstico constituye el paso para los nuevos proyectos y planes territoriales de las sociedades involucradas.

En el siguiente cuadro se comparte una construcción social de lo que se considera campo en su versión tradicional y lo que se cree como moderno (Gómez, 2013):

Tradicional	Moderno
Campo	Ciudad
Agricultura	Industria
Rural	Urbano

El capitalismo se ha integrado de manera brusca en el mercado de las zonas rurales, bajo los intereses de las metrópolis. Una adaptación que no fue preguntada a quienes habitan los territorios rurales, que ha repercutido en los distintos aspectos culturales. Esto nos conduce a una comprensión más profunda de la construcción de significados en torno a lo rural, desafiando las perspectivas dramáticas del cambio, las visiones nostálgicas e idealistas del pasado, así como las representaciones idílicas que retratan lo rural como un lugar utópico (paraíso) (Roseman, Prado y Pereiro, 2013).

En conclusión, los teóricos de la Nueva Ruralidad analizan el contexto social que permea el desarrollo desde la lógica de la globalización pero, sin descartar que la mismas modificaciones tienen limitaciones en los espacios rurales, algunos ejemplos son; a) la persistencia de pobreza, reproducción de la marginalidad y concentración de ingresos; b) enfoques agraristas dominantes en las políticas rurales; c) procesos de desagrarización; d) acelerado deterioro de ecosistemas; e) contextos de inequidad social, discriminación de género, segregación y las desigualdades sistemáticas (Kay, 2009). Las poblaciones no se abstienen de todas las transformaciones que se enmarcan en el proceso y sus múltiples efectos, ya sean negativos o positivos.

Salas y González (2013) hacen hincapié en que las modificaciones en las zonas rurales, por lo general impulsan la sobrevivencia de la gente de campo, por lo que las personas suelen tener múltiples trabajos para poder satisfacer sus necesidades más cruciales. Es “común encontrarse con familias que tienen, cuando menos, a uno de sus miembros trabajando en las industrias o que cuentan con un muy pequeño comercio y que continúan cultivando para el autoconsumo y criando animales de traspatio para su propio goce” (Salas y González, 2013, p. 4).

En mis recorridos de campo me he percatado que las personas de algunas comunidades rurales, como en el caso de Oxkutzcab, siguen teniendo un vínculo muy fuerte con la naturaleza en donde el cuidado de la misma va más allá de lo económico o de la idea de que les genera un tipo de sobrevivencia monetaria, tiene que ver con la felicidad y el bienestar que les otorga estar en armonía con sus animales, sus plantas, sus cultivos y que les permite formar una identidad partícipe de una comunidad a pesar de las modificaciones que se generan por la globalización.

4.1. Nueva ruralidad una lucha por el bienestar subjetivo, en territorios de Yucatán

Las comunidades de la Península de Yucatán han experimentado transformaciones en sus modos de vida en diversas áreas, como la transición en las actividades económicas, la implicación de juventudes y mujeres en los aspectos laborales (política) y sociales, así como la preservación y fortalecimiento de sus prácticas culturales, incluyendo celebraciones tradicionales, interacciones comunitarias, identidad colectiva y vínculos con aspectos bioculturales. En los recorridos en campo (Oxkutzcab) y apoyando el activismo en defensa al medio ambiente en Mérida Yucatán, las personas comparten la idea que es momento de crear caminos para salvaguardar lo que les genera felicidad y les otorga el sentido de vivir (identidad, cultura, agricultura, animales).

Coincido con Varese (2011), respecto a que la identidad de cada comunidad indígena se encuentra íntimamente vinculada a la interacción entre lo espiritual, lo material, lo divino y lo secular. Estas relaciones, forjadas a lo largo de milenios, se han vuelto complejas en su adaptación a los diversos cambios sociales que han ocurrido en el tiempo, especialmente en relación con su territorio y entorno ambiental. A continuación proporcionaré algunos ejemplos de cómo las identidades rurales han estado sometidas a los cambios que trae la globalización, con la finalidad de mostrar algunas luchas sociales que realizan las comunidades por la defensa de ese factor que les trae bienestar más allá de lo monetario (el cual conocemos como BS).

Antes de citar a Pech y a las defensoras de las abejas, proporcionaré una breve introducción sobre la creación de la organización Kooel-Kab y los factores que la respaldan. Pech es una mujer que se dedica al cuidado de sus abejas en una organización no gubernamental en la comunidad de Hopelchén. Además de sus responsabilidades en el resguardo y preservación de la abeja melipona *beecheii*, una especie silvestre sin aguijón, que ha sido domesticada por los pueblos mayas de

México desde hace siglos, también realiza tareas domésticas y administra la corporación Kooel-Kab, que significa *mujeres que trabajan con abejas*. La empresa fue fundada en 1995 por Pech y otras mujeres de Hopelchén, Campeche (Quintanilla, 2018).

Pech y las mujeres de Kooel-Kab trabajan en la defensa de las abejas y de su territorio, ya que en su comunidad suceden muchas injusticias ocasionadas por agentes externos que crean diversas modificaciones como el cultivo de soya transgénica que contamina la flora y la fauna de lugar, el uso de químicos en el campo que genera enfermedades a la comunidad.

La fundadora Pech menciona que al ver todas estas injusticias no se puede quedar con los brazos cruzados: *“no hacer nada sería como traicionar mi propia identidad”* (Quintanilla, 2018). Las abejas y su comunidad le generan bienestar subjetivo, ella menciona que son parte de su ser, le traen felicidad y debe de luchar, porque se ha convertido en una responsabilidad identitaria. La organización de mujeres mayas es un ejemplo de cómo la nueva ruralidad va a explicar los lazos y resistencias comunitarias con la finalidad de defender sus aspectos bioculturales que están siendo amenazados ante la globalización y los discursos desarrollistas en busca de la modernidad.

El segundo ejemplo es la NR en Tekit, municipio de Yucatán México, y la llegada de la industria del vestido y la maquila, hacia la década de 1970. Tekit está ubicado en el centro-sur de Yucatán y fue uno de los municipios que conformó la llamada zona henequenera, conocido como la época de oro. Este pasado identitario de la región se revive en la oralidad de sus habitantes, específicamente de los adultos de la tercera edad quienes fueron peones, junto con sus padres y hermanos. Los recuerdos guardan relación con un trabajo que iniciaban a corta edad y se extendía como único destino, que permitía la reproducción de la vida cotidiana, adyacente a la religión católica, otro elemento catalizador de identificación sociocultural (Rubio, 2017, pp. 92). En Tekit quedan aquellos patrimonios históricos que formaron a la comunidad, desde las haciendas, las

rieles por donde marchaba la plataforma que transportaba a los peones y algunos sedimentos de maquinarias, son los vestigios materiales de un pasado palpable en la inmaterialidad de la oralidad y la memoria compartida (Rubio, 2017, pp. 80- 81). La llamada época de oro también se asocia con la producción primaria y las actividades de la milpa, y aunque en la actualidad algunas personas continúan sembrando y cultivando maíz, las labores del sector primario han ido en descenso, introduciendo al contexto una dinámica de nueva ruralidad caracterizada por la multiactividad y sustitución de la agricultura. La comunidad actualmente se rige por la producción textil, tanto hombres como mujeres trabajan en los talleres, que les permite ir ocupando los mismos espacios políticos económicos y socioculturales. A pesar de los cambios en las que la agricultura ya no cumple un rol fundamental en su actividad económica, la conexión de los habitantes con el territorio persiste a través de festividades tradicionales y eventos sociales significativos que constituyen la identidad de Tekit (Rubio, 2021).

Otro ejemplo de la NR que podemos ubicar en península de Yucatán, es la resistencia por parte de la comunidad rural de Kinchil hacia el establecimiento de una granja porcícola. La resistencia ha sido un proceso que ha durado 8 años, en el cual se involucran diversos aspectos de organización de los pobladores de Kinchil contra de la industria porcícola. El asunto se ha turnado a las autoridades de orden Federal encargadas de cuidar los bienes naturales como la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), y a la Secretaría de Desarrollo Sustentable (SDS). Durante el 2022 se realizó un proceso de consulta en el cual las comunidades mayas de Kinchil, San Fernando y Celestún alzaron la voz en contra de las mega fábricas de cerdos establecidas en sus territorios, esto debido al impacto dañino que esta industria porcícola les causa a ellos y sus recursos naturales.

En la nota de prensa Indignación (2022) se redacta que en las reuniones civiles se han presentado los testimonios de representantes de los pueblos mayas de Homún, Kinchil, Celestún, Chablekal, San Fernando (Maxcanú), Chapab, Yaxkukul y Uayalceh donde mencionan el despojo de tierras que han enfrentado para la construcción de estas mega construcciones, violación por parte de las autoridades municipales, estatales y federales para otorgar permisos sin su consentimiento y el impacto ambiental que conllevan las mismas como son la deforestación de montes, contaminación de cenotes y afectación de sus prácticas culturales (Indignación A. C., 2022). Aunado a lo anterior, en noviembre de 2020 personas de más de 20 comunidades de la Península de Yucatán, denunciaron distintas afectaciones ambientales ante instituciones federales como el Consejo Nacional del Agua (CONAGUA), la Procuraduría Federal de Protección Ambiental (PROFEPA), la SEMARNAT y la SDS (Indignación, 2022).

No cabe duda que las comunidades rurales van creando adaptaciones, resistencias y redes sociales para conservar aquellos factores que les generan bienestar y que van desapareciendo por la homogeneización o destrucción de nuestros espacios o grupos sociales. No obstante, las transformaciones territoriales se crean con una idea de desarrollo errónea, ya que su objetivo principal, es generar un bienestar social para algunas clases sociales, a mi parecer decadente, porque se ha permeado con un discurso occidental, que demuestra los múltiples desequilibrios por intentar generar una calidad de vida y combatir la pobreza con un enfoque compensatorio de asistencia.

Sin mencionar que los programas o planes de desarrollo están diseñados desde “arriba hacia abajo”. Al igual nos recalca García y Quintero (2009) que presentan semejanzas con las decisiones de desarrollo local al centrar sus objetivos en dimensiones: territoriales, sociales, económicas, ambientales, tecnológicas y educativas, con énfasis en el desarrollo social, el

fortalecimiento de las instituciones, y la consolidación del capital social. En este contexto la nueva ruralidad, el (BS) se enfoca en analizar las resistencias y adaptaciones en los distintos estilos de vida, así como en comprender cómo los actores sociales de una comunidad específica logran alcanzar una realización emocional que abarca aspectos identitarios y espirituales. Esto se debe a que la naturaleza no es simplemente un objeto pasivo destinado a la autocomplacencia humana (Braidotti, 2015).

A través del transcurso del tiempo, la espécimen humana ha manipulado la naturaleza para satisfacer sus necesidades esenciales y, en ocasiones, con el objetivo de aumentar su capital económico. Sin embargo, esta explotación ha alcanzado niveles excesivos, resultando en la degradación de su hábitat al superar los límites sostenibles. Es esencial reconocer que la naturaleza no está simplemente a nuestra disposición; más bien, forma parte integrante de nosotros y nos envuelve en diversas prácticas sociales a lo largo de nuestras vidas. Aunque existe una totalidad de la naturaleza que escapa a nuestra visión y habita en espacios más allá de lo que percibimos comúnmente, es fundamental entender que todo esto constituye una unidad en la cual vivimos y coexistimos. Los paisajes culturales, en este contexto, representan fragmentos abstractos de esa totalidad, moldeados por cada cultura al imprimir características únicas que, mediante la organización del espacio, transmiten símbolos entre edificaciones, áreas verdes, monumentos, prácticas agrícolas, rituales, estructuras como puentes y puertos, lugares de recreación, museos y entornos rurales distintivos (Rodríguez & Quintanilla, 2019).

En Latinoamérica existe una biodiversidad exuberante; sin embargo, lo que se decide está en manos de los gobiernos y sus líderes políticos (incluidos los grupos de interés o los que tienen acceso a él), así como de la política internacional de los países económicamente más ricos. En el contexto de México, una parte significativa de los procesos de dominación involucra a Estados

Unidos, Canadá y a los países europeos imperialistas. El control ejercido por las fuerzas dominantes prevalece sobre el bienestar y el resguardo de los recursos naturales. La falta de respeto hacia la naturaleza es evidente en la marcada contaminación de las fuentes de agua, los cenotes, la deforestación de bosques y selvas, así como la polución del agua y el aire. Uno de los desafíos fundamentales es la ausencia de una educación ambiental adecuada; es necesario elevar los niveles de conciencia, posiblemente a través de la educación a la ciudadanía en general, para fomentar el respeto hacia el entorno, además de aplicar sanciones efectivas contra las violaciones a las leyes que agotan y degradan la naturaleza (Rodríguez & Quintanilla, 2019).

Se exhorta y se hace un llamado para cambiar los paradigmas actuales que han sido dictados por los discursos predominantes en las ciencias. Se propone un nuevo enfoque que involucre la creación de ambientes basados en la participación social y la conexión de redes sociales, donde se comprendan las interrelaciones y los diversos conocimientos. Es esencial elevar la conciencia para retornar a lo natural, unificar saberes y no seguir siendo guiados exclusivamente por ideales occidentales. Para lograr esto, se necesita cambiar la percepción existente acerca de la naturaleza. La teoría del bienestar subjetivo emerge como una propuesta que estimula y enriquece el análisis de la realidad desde diversas perspectivas. Esta teoría es compleja, ya que requiere la participación consciente de los seres humanos en el cuidado de sí mismos y, por ende, del entorno del cual forman parte, tal como se observa en algunas comunidades de la Nueva Ruralidad.

La teoría del bienestar subjetivo en los espacios reconstruidos y entendidos desde la NR, permiten tomar consciencia para lograr una responsabilidad y una apertura hacia el bien común. Es necesario que todos estén en una constante comprensión de la naturaleza; los árboles, la calidad y cantidad del agua, el cuidado de los ríos, del océano, el entendimiento de la naturaleza como

hábitat real y dadora de vida y enriquecedora del bienestar que es compartido (Rodríguez y Quintanilla, 2019).

Capítulo V. Pétalos de Bienestar Subjetivo, una mirada desde el análisis.

Durante el análisis de los resultados que fueron recopilados a través de los recorridos de campo y las conversaciones semiestructuradas, se evidencia que en la comunidad de Oxkutzcab se identifica la agricultura como una actividad fundamental.

Sócrates afirmaba que la agricultura es una actividad noble, considerada como la madre y nodriza de otras artes. Argumentaba que si la agricultura prospera, también lo hacen las demás artes y, por ende, la sociedad. Sin embargo, advertía que cuando la tierra se vuelve estéril, la prosperidad se desvanece en gran medida (Olivares, 2015). Esto tiene mucho que ver con el bienestar que se presencia, si dicha actividad primaria se pierde, no podríamos sobrevivir como sociedad en ningún aspecto social, económico, político ni cultural. La agricultura nos ayuda a sobrevivir y dentro de esta misma se encuentran cinco factores principales (los cuales nombraré pétalos) que son parte del bienestar subjetivo, el primer pétalo, en donde emerge el sentimiento de bienestar de los informantes, es la pluriactividad de mujeres, hombres y juventudes que se desarrolla desde el sector terciario; el segundo factor es la familia ; el tercero son las festividades en comunidad; el cuarto es la tierra y todo lo que lo conforma (naturaleza, animales, plantas) y el quinto abarca las dimensiones subjetivas de cosmovisión.

El primer factor que abordaré es la pluriactividad que se presenta como una alternativa para poder sobrevivir, ya que con lo que producen sus tierras no les resulta redituable. De acuerdo con Galán (2017) La pluriactividad es la diversificación de actividades que ha surgido como una táctica que las familias implementan para aumentar sus ingresos. En otras palabras, a mayor variedad de ocupaciones, se abren más posibilidades de mejorar las finanzas familiares y no solo eso, en ocasiones, les permite preservar su vida en el campo (Galán *et al.*, 2017, p. 161).

De diez formantes, nueve recurren al comercio de su producción, venta de mano de obra o tienen un negocio pequeño. Que van desde trabajos informales como electricista, obrero, emprendedores de sus mismos cultivos (comercio) y la venta por catálogo. Compartiré algunas de las conversaciones semiestructuradas que tuve con los integrantes de las familias con quienes trabajé. En ellas se reconoce que la pluriactividad les permite vivir en su comunidad y de esta manera fortalecer y enriquecer sus saberes, tradiciones, entre otros aspectos.

Elena de 26 años de edad, menciona que para ella es muy importante seguir en su comunidad porque le ha dado mucho, en especial a su familia, por ello tiene que realizar la venta por catálogo para poder sustentar sus necesidades económicas.

Elena: “Maestra una de las cosas que me trae bienestar y pues felicidad como se le llama, es estar en mí...bueno aquí en el pueblo, con mi familia. Allá donde vive usted se tiene mucho ruido y poca gente que te hable.... Pero bueno la vida no es fácil y tengo que ayudar para poder vivir mejor, y aquí... vendo cosas por catálogo desde ANDREA, BETTERWARE, cuando vendo y sí que vendo, puedo dar dinerito para comprar cosas de la casa y así nos sentimos tranquilos y como se dice modernos, pero no me iría a Mérida creo que no es lo mismo, aquí soy feliz, me gustaría que apoyaran más a nuestra gente, porque lo que hacemos es importante”.

Por su parte Miguel, otro formante, menciona lo siguiente:

Miguel: “Sé que tengo 27 años pero en verdad que me gusta mucho vivir cerca de la naturaleza, desde pequeño me ha gustado mucho, cuando nos fuimos a la ciudad me sentía como encerrado, así que cuando terminé mi preparatoria me vine de nuevo y comencé a sembrar y sembrar y vender y vender y mire que sí saco pero no alcanza con los gastos, tengo que hacer arreglos y trabajitos. Sé un poco de electricidad por mis tíos e igual tapo baches en Mérida pero siempre regreso, apoyo igual en la feria de la naranja con mi naranjas, no es por nada pero le voy a invitar están muy dulces y ricas, no es nada fácil pero qué rico comer de mi riego, bueno para que me entienda de la tierra...sabes y aprendes mucho, cuando me pregunto si soy feliz creo que sí, creo que ser feliz es esto, que hables con tu gente y nos ayudemos a salir, paso a paso...aunque sí es mucho más fuerte todo aquí”.

En los testimonios previos se evidencia la relevancia que han ido tomando las actividades desde el sector económico, secundario y terciario, pero con el objetivo particular, de no abandonar la vida en la naturaleza, que involucra aspectos desde la comunidad, la identidad de ese mismo territorio o las dimensiones afectivas y hedónicas de los que continúan en el campo. Además, ambos casos recalcan el bienestar de habitar un territorio que contrasta con la ciudad por las características antes mencionadas. El “encierro” es lo opuesto a la libertad que identifican con el “pueblo”.

El segundo pétalo es la familia, una institución que ejerce una influencia fundamental en la vida. La familia influye en la conducta (psicológica) y se constituye

como la primera fuente cultural. Además, sirve como el principal criterio para determinar la posición social de un individuo. Al construirse sobre la base de genes compartidos, la familia también se hace cargo de los aspectos culturales y fomenta la confianza mutua entre sus miembros (Bohannan, 1996).

Desde esta misma vertiente, Gutiérrez *et al.* (2016) define la familia como un colectivo de seres unidos por lazos de parentesco, encargada de transmitir costumbres y, por ende, diversas formas de memoria familiar. En este contexto, se toleran ciertas actitudes y se rechazan otras. Desde la óptica de las ciencias sociales y el trabajo social, la familia se erige como la fundación principal y la base de las sociedades. “Se trata del espacio donde los sujetos construyen, reconstruyen, aprenden y transfieren simbolismos, tradiciones, valores y formas de comportamiento para coexistir en la sociedad” (Gutiérrez *et al.*, 2016, p. 222).

De acuerdo con Gutiérrez *et al.* (2016) en México, a pesar de los cambios generacionales, de la tecnología y demografía, la familia conserva su importancia como un referente vital para la sociedad. Los vínculos de parentesco perduran, convirtiendo a la familia en un recurso al cual los miembros recurren en busca de soluciones a problemas y apoyo recíproco. En resumen, la familia se posiciona como un elemento fundamental para el individuo, contribuyendo a la formación de la identidad, estableciendo modelos de convivencia social y transmitiendo valores esenciales que perduran a lo largo de las generaciones, consolidándose como entidades socioculturales.

Rosa de 63 años de edad recalca que la familia es muy importante porque es donde aprendió su profesión, a comprender qué es amar incondicionalmente y a que siempre se está para la familia sin importar la distancia.

Rosa: “La familia que le puedo decir que usted no sienta, creo que la familia es eso que me hace despertar con ganas de seguir, me sacan sonrisas, canas y alguna que otra palabrota.... Mi familia no es perfecta pero con lo que tenemos o no es mucho...como nuestras tradiciones, nuestros recuerdos, el amor es mucho más que otros no tienen y yo agradezco a dios por ponerme aquí, lo que siempre le he dicho a mis hijos, sea o que sea siempre estaré porque son como decirle...son como mi todo”.

Miguel de 27 años de edad compartió que su familia le ha ayudado a comprender lo que en verdad importa, como sus tradiciones que van desde el cuidado de la tierra, animales y no solo eso igual, que la familia es aquella que te ayuda a sobrellevar situaciones complejas, desde el apoyo emocional, hasta las acciones para intentar resolverlo.

Miguel: “ Mis padres me enseñaron a ser quien soy, lo poco que sé de la tierra me lo pasaron, desde que yo era chico recuerdo todo lo que hacía mi familia por nosotros... mi familia sé que me apoya o bueno está sin importar mis locuras. El amor que le tengo a mi familia es raro de como se dice de... explicar pero lo siento en todo mi cuerpo, cuando mi mamá me sonrío es muy bonito”.

Se puede percibir que la familia es aquel factor relevante (para los informantes de la investigación) en el bienestar subjetivo de los formantes porque es aquella institución en donde aprendemos valores, tradiciones, nos enseñan a comprender lo que nos rodea y se comienza a desarrollar la identidad sociocultural.

El tercer aspecto o como lo nombro, pétalo, son las festividades, que se celebran y hacen que exista una cohesión de BS identitario (*habitus*¹¹) en la comunidad. Las festividades son aquellas celebraciones periódicas que denotan la existencia identitaria de un colectivo, que permite conocer la conciencia de esa colectividad. En particular las tradiciones, ritualizan de forma recurrente el particularismo, actualizando y reafirmando el sentido de pertenencia de una comunidad -local, regional, nacional- y reproduciendo simbólicamente la identidad que es colectiva por la similitud del mismo *habitus* (Homobono, 1990, p. 45).

La feria de la naranja¹² es una festividad que se da específicamente en Oxkutzcab, fue creada por los ciudadanos y las autoridades del municipio hace más de 34 años, para fortalecer la economía local y la identidad cultural, Es un evento anual, cuyo propósito es exhibir sus cosechas destacadas y comercializar sus productos locales, los cuales han sido sometidos a un método tradicional antes de llegar a su etapa de crecimiento. De esta forma

¹¹ El *habitus* son “esquemas internalizados, por medio de los cuales los seres sociales perciben, comprenden y evalúan el mundo social; es producto de la internalización de la misma estructura. El *habitus* de una persona varía en función de su posición en el mundo. Quienes ocupan la misma posición suelen tener *habitus* similares, porque se adquiere en el transcurso de la historia tanto individual como comunitaria. Es duradero y transferible por la memoria colectiva u oralidad” (Ritzer, 1984, pp. 491-493).

¹² Las fotografías de la feria de la naranja se encuentran al final en la apartado: 2. Recorridos de campo (Anexos).

la citricultura, miel, plantas entre otros, son fuente de intercambio económico y cultural, pero sobre todo significa un gran aporte al bienestar subjetivo de los habitantes.

Rolando de 52 años de edad es parte de la “Feria de la Naranja” junto con su hijo Luis de 28 años, se sienten muy orgullosos y felices por seguir asistiendo durante 15 años consecutivos. Cada año añoran dicha festividad (celebración), porque no sólo venden el producto, igual es un momento de ocio y disfrute.

Rolando: “La famosa feria, hijoles qué le puedo decir...esa feria nos ayuda mucho en muchas cosas, en la...en lo económico, en pasar tiempo en familia, porque mi hijo me ayuda a vender y a mostrar nuestros mejores cultivos, mi esposa igual vende sus aguas, comida y vamos a escuchar música tradicional o ver shows, nos pone como satisfechos que a la gente pruebe lo que viene desde casa”.

Por su parte Josefina nos comparte:

Josefina: “Esa feria al inicio pensé que no y solo no nos ayudaba, pero años fueron y vinieron y me uní o bueno como se dice a participar, vendía mis mieles, hacía bebidas con el habanero y la toronja, y no lo va a creer pero es una ayudadita, viene mucha gente y se pone bonito porque nos conocen y les hablo de mis abejas y mis plantas que me han ayudado a mis dolores de la edad como la hierbabuena que mire que sí alivia el dolor si mete sus pies un buen rato. Muchos nos ayudamos y recordamos a

nuestros queridos, en la entrada se ponen fotos de gente que deja algo bonito como la partera, que a mí me enseñó muchas cosas que me ayudan, como lo de la hierbabuena, le cuento un poco, se llama Bacila Tzec Uc¹³, es la partera de aquí del pueblo, pocas quedan, y la gente hizo un documental de ella eso es importante porque es parte de Oxkutzcab”.

A la celebración, como lo es dicha feria, recurren todos los informantes de esta investigación, ya que les otorga un sentido de pertenencia, es un espacio en donde pueden disfrutar, platicar y difundir sus saberes, tradiciones y cultivos con personas que vienen de otras comunidades o de diversos lugares en el mundo. Al igual la feria de la naranja no sólo es fuente económica, sino que es fuente de bienestar compartido. Es una celebración esperada, organizada colectivamente.

El pétalo número cuatro es la tierra, la naturaleza y todo lo que proviene de ella, como las plantas y los animales. *Lu'um*, es una palabra en lengua maya que significa “tierra”. En la vida occidental dicho concepto se ha situado en un plano diferente e inferior al del ser humano. Sin embargo, no debemos olvidar, que provenimos de la tierra y concluiremos en ella. Esta unión se puede ver etimológicamente en la palabra humano, de raíz *humus* que significa tierra. Por ello, tenemos que ser conscientes de nuestra terrenalidad para la construcción de una nueva concepción del ser humano (Mingol, 2016). En el mundo existen personas que tienen un contacto más directo

¹³ Una práctica que carga con un poder identitario importante es el de las parteras mayas, en Oxkutzcab se encuentra una de las últimas practicantes, ella es *Bacila Tzec Uc*, que ha quedado inmortalizado su papel identitario en la feria de la naranja, el cual tiene como objetivo principal agradecer la labor de la partera y honrar los conocimientos tradicionales mayas que durante tantos años fue compartiendo a todas las mujeres que ha asistido durante sus partos.

con la tierra y sus dimensiones subjetivas, como son los habitantes de comunidades rurales, en este caso específico cada uno de los formantes me comentó que considera que estar rodeado de naturaleza y vivir de la tierra, es uno de los factores que les genera bienestar.

Schultz (2002) menciona que existen personas, como los habitantes de Oxkutzcab, que logran tener una conectividad con la naturaleza y esto se da por sus propias representaciones cognitivas y sensoriales, que implican una forma de vida más consciente y natural, así como el fomento de actitudes que posibiliten contribuir a la misma (Revista Mexicana de Psicología, 2016).

Mary de 52 años de edad maya hablante y agricultora, se nombra protectora de la tierra, con una gran experiencia en el cuidado de su ecosistema ambiental y animal, comparte su cosmovisión sobre la naturaleza, lo cual la impulsa a luchar diariamente por preservar lo que esta le brinda sin restarle:

Mary: “Yo le hablo a mis animales y plantas porque si no lo hago yo, se me mueren. Están vivas, necesitan igual cariño, y no sólo eso, cuando les canto en las mañanas puedo sentir que nos llenan de energía como cuando tomas un rayito de sol y está el fresco, se siente no sé...bien como feliz”.

Lety, agricultora y emprendedora de sus mismos productos, considera que la naturaleza es ese lugar donde experimentar emociones distintas como el dar, el amor, la felicidad. Me recalco que ese sentir viene desde la infancia y espera que mucha gente logre poder presenciar esa sensación de bienestar al estar cerca de la tierra.

Lety: “Mis animales yo les hablo, los alimento y bueno casi siempre les ponemos nombre, no debo porque... mmmh, si me llego a como... amar a mis animales, pero sé que vienen para ayudarnos, porque sé que me darán más vida y no me gustaría que se vayan tristes o sufriendo como lo vemos en las empresas que sólo los matan y ya, ¿puede creerlo?... sin saber de dónde son, intento darles una buena vida para que cuando pasen al otro mundo sean más felices, porque nos ayudan a alimentarnos, les canto para que lleguen más rápido. Allá (en la ciudad) no lo podrán entender, pero aquí es algo normal que intentamos compartir para que no se pierda ese dar y no sólo quitar, la tierra me ha dado mucho hasta la vida, igual me ha quitado, pero es parte de eso que usted bien sabe, eso de la felicidad y la vida”.

El último testimonio sobre el pétalo o factor naturaleza es el de Elena, de 26 años de edad, una joven que desde que era pequeña se ha adentrado a los saberes sobre la naturaleza, es la segunda generación de su familia que se dedica a la agricultura, específicamente, porque considera que debió seguir con sus raíces de conocimiento para colaborar a que esos saberes sobre la naturaleza se sigan implementando, porque siente que se han dejado a un lado tanto en la toma de decisiones, como en proyectos de importancia.

Elena: “Maestra creo que actualmente es importante que estas generaciones que vienen conmigo o las que nos siguen, aprendan a saber de la tierra y a escucharla, como dice mi mamá, es que la tierra escucha y te dice qué necesita... bueno algo así, son cosas que nos vamos pasando, nuestro conocimiento

como ustedes lo dicen, y los vamos haciendo y en verdad sí funciona, yo quiero que mis hijos aprendan y sepan de dónde viene su comida y que lo que nos da el monte o bueno...naturaleza es sagrado y cuando la tratamos mal no da, o cuando tienes mala mano tampoco funciona, si llegas con mala energía peor, la tierra sabe solo uno tiene que abrir sus ojos... ojotes, sus orejotas, yo cuando voy a Mérida tengo mucho calor y no puedo ni respirar bien, ¿Dónde están los árboles?... nadie sabe...nadie sabe...aquí quedan, pero si no los cuidamos aquí se van y seremos...

Para mí fue revelador que cada una de las personas que forman esta investigación me recalcaran que la naturaleza, la tierra, y lo que habita en ella, les otorga bienestar subjetivo. La tierra es donde inicia toda la belleza, alegría, espiritualidad, sufrimiento y bienestar. Menciono dicho concepto porque sin ella la comunidad de Oxkutzcab no podrían tener el disfrute armónico de la misma, y mis palabras no serían relevantes

La tierra, la naturaleza es ese espacio sagrado que les permite el disfrute de su bienestar, recordando que el ser humano no “domina”, sino dialoga con ella (Álvarez, 1980). De acuerdo con Álvarez (1980) el medio natural de los mayas se compone de múltiples seres, los animales, las plantas, son vidas sagradas que poseen una significación; es decir, los humanos descubren en ellos explicaciones fundamentales de su cosmovisión y orden de su propio bienestar, es por ella que logran ver, a la naturaleza como un todo y que tienen una dependencia mutua (Damián, 2010).

Por último, el quinto pétalo, son aquellas dimensiones sobrenaturales que se van transmitiendo por medio de la oralidad¹⁴. De acuerdo con De la Garza (1990) los seres

¹⁴ La oralidad conlleva a que los habitantes de cualquiera que sea su comunidad puedan fortalecer sus raíces culturales y enriquecer su bienestar por medio de sus propias dimensiones de vida para ser felices y libres.

sobrenaturales cumplen una función social y cultural. Es decir, cada ser con aspectos y cualidades bien definidas, en constante interrelación constituyen un universo armónico y equilibrado que les genera bienestar a quienes comparten dicha dimensión y tradición y que pueden ser: Protectores místicos, Guardianes que cuidan los cultivos y animales. Dichas dimensiones se van transmitiendo por medio de la oralidad maya, con la finalidad de preservar la identidad y el recuerdo cultural de la comunidad de Oxkutzcab. Es un pensamiento compartido enraizado en lo profundo de la cultura maya (Cano, E, *et al.*, 2018, p. 21). (Figura 1. Cosmovisión de bienestar- Oralidad Maya.).



Figura 1. Cosmovisión de bienestar- Oralidad Maya. Marianne Hernandez Andrade.

Ejemplos de dichos seres sobrenaturales, son los *aluxes*¹⁵, pequeños seres de la cosmogonía maya, cuya función fundamental es cuidar la naturaleza y, más en general, los traspatios y las parcelas de tierra cultivada de las y los agricultores. Son parte de los seres incorpóreos o sobrenaturales que pueblan o habitan la naturaleza, y que se introducen en muñecos de barro en sus momentos de reposo (Villanueva, 2014). En las periferias de

¹⁵ “Los *aluxes*, o también *arushes*, forman parte de los seres sobrenaturales con cualidades adversas, que son prevenidas con oraciones y ofrendas. Los *aluxes*, seres pequeños que suelen hacer travesuras y pueden dañar cultivos o causar enfermedades. Sin embargo, Villa Rojas menciona que si el humano los atiende y les dedica algunas ofrendas, el *alux* se torna bueno y se convierte en guardián” (Villa Rojas, 1992,p. 297).

Oxkutzcab se les reconoce como aquellos guardianes que cuidan los cultivos, permitiéndoles a los habitantes tener seguridad de que estará protegida su siembra, traspatios, cuevas y cenotes por estos seres sobrenaturales y cito a uno de los formantes:

Relato de Toño, un agricultor de 60 años de la huerta del estado de Yucatán, quien representa la quinta generación dedicada a la actividad agrícola.

Toño: “Creaturas de bien, aunque allá donde tú vives crean que son malos o se les olviden de todos “nosotros”, son ¿cómo te puedo decir? mis guardianes de mis cultivos, sí, eso son. Nos cuidan a todas horas, y si les dejas su bebida sagrada de maíz.... Es Saká y el Balché, ellos serán buenos, porque protegen la naturaleza, aquí lo sabemos y lo decimos porque si no, se pierde”.

Guanda tiene 64 años de edad menciona que los seres como los *aluxes*, no sólo cuidan su zona de riego, es más que el cuidado, los ayudan a sentirse protegidos, a ellos y a que sus cultivos, para que posteriormente la familia pueda alimentarse de esos cultivos:

Guanda: “Hace años maestra, como unos 20 años o no sé, creó que más, no creía en lo que me decía mi mamita, pero después que crecí, esos aluxes me ganaron mi almita, ya les llamo seres de vida porque cuidan la vida a mis cultivos, los protegen y nos cuidan día y noche, al inicio cuando llegamos a esta casa, no nos...como querían, nos hacían como se dice...malas cosas, como esconder mis cosas de la cocina o nos tiraban de todo. Pasó la vida y le comenté a mi vecino que yo no creía en ellos. Me

decía: doña, déjele sus ofrendas y verá que todo sale bien, y comencé a dejarles sus ofrendas (dulces, bebidas) y dejaron de hacernos cosas malas, son difíciles, pero después uno se siente...no sé cómo decirlo...pero como bien de que sabes que están, aunque tú te vayas”.

Los seres sobrenaturales, les otorgan bienestar y seguridad, el conocimiento se va transmitiendo mediante la oralidad, y va fortaleciendo la identidad maya, envuelta de creencias que protegen la naturaleza. Se logra contemplar que los *aluxes*, son muy queridos en la comunidad (ocho informantes mencionaron a seres sobrenaturales) porque les cuidan los traspatios y sus zonas de riego, alejan a aquellos seres que quieren dañar ya sean humanos o no.

Reflexiones finales

Antes de dar una reflexión final, deseo ofrecer dos propuestas de intervención social a manera de retribución a la comunidad que tan generosamente me acogió y depositó en mí su confianza, para que pudiera llevar a cabo esta investigación y compartir con todos ustedes, lectores, la visión que tienen del mundo y lo que realmente significa la felicidad y satisfacción.

La primera propuesta que se planea llevar a cabo, es incidir en el plan municipal de Oxkutzcab, en el sentido que considere dentro de sus objetivos, el bienestar subjetivo de los propios habitantes, ya que se logró percibir que tienen muy presente su conexión con la agricultura y sus prácticas bioculturales. Por tal motivo, me parece pertinente que se implementen acciones y proyectos sociales enfocados al enriquecimiento de los cinco factores de bienestar que fueron identificados en la investigación, los cuales devienen de la agricultora: el primero es la pluriactividad, el segundo es la familia, el tercero son las festividades, el cuarto es la tierra y todo lo que lo conforma (naturaleza, animales, plantas) y el quinto abarca las dimensiones subjetivas de cosmovisión. Con el propósito de preservar el bienestar colectivo de la población en periodos de dependencia de mercados extranjeros, así como elevar su bienestar general.

La segunda propuesta se orienta hacia la elaboración de un libro de fotografías etnográficas, concebido como un archivo de la memoria colectiva. Como se detalló en la sección metodológica, el propósito es brindar tanto a los lectores de este estudio como a los residentes mismos la oportunidad de contemplar y conectar con la comunidad, permitiéndoles observarse desde una mirada externa y apreciar la belleza que irradian. Sin embargo, para poder realizar esta propuesta, es necesario seguir un proceso administrativo con las autoridades de la comunidad para que logre realizarse, pues buscando un mayor impacto, el libro deberá ser proyectado de manera digital en espacios públicos y en eventos importantes para la comunidad, tal y como lo es la feria

de la naranja (Esta propuesta es a mediano plazo). Asimismo, puesto que la fotografía permite interpretar la realidad tanto de los que la viven como de los que la observan, creo firmemente que libros de esta índole deberían, además, ser proyectados tanto en urbes y zonas rurales. En este sentido, estimo que el libro fotográfico cobra relevancia al ser una manifestación de la restitución de sus conocimientos y el fortalecimiento de sus dimensiones subjetivas. El objetivo es que, en algún momento, sea factible implementar proyectos sociales que tomen en cuenta la perspectiva subjetiva de la comunidad.

Cada una de los fragmentos de las pláticas y los testimonios que se compartieron en la investigación, lograron identificar y demostrar qué significa el bienestar, felicidad para ellos y cuáles son los factores específicos de BS. Al igual este trabajo de grado, es una invitación para reflexionar acerca de las dimensiones subjetivas de bienestar, que se constituyen como cognitivas y afectivas-hedónicas. Tenemos que abrir nuestro panorama de lo que genera bienestar ya que no sólo nos permite florecer como humanos, sino vivir en una mejor sociedad, en donde nuestra felicidad y BS sean tomados en cuenta al momento de realizar los planes desarrollo municipal, estatal o incluso federal-internacional.

Para concluir, en mi reflexión personal, quiero destacar que esta investigación confirma que el bienestar subjetivo es compartido, ya que las personas comparten similitudes en su interacción con el mundo. Se evidencia un compartir armonioso de sentimientos y pensamientos en relación con la naturaleza. A lo largo de la investigación mi florecimiento como ser humano se ha transformado para bien, creo firmemente y agradezco a cada uno de mis informantes por haberme cambiado la vida de manera positiva.

Un ejemplo de ese cambio, es que antes de adentrarme al trabajo de campo, no me percataba de lo importante que es saber de dónde vienen tus alimentos y cómo ha sido el trato que

les brindan, porque sólo iba al supermercado o regaba ocasionalmente mis plantas sin tomarle tanta importancia y si se marchitaba no le tomaba tanta importancia. Sin embargo, aprendí que todo ser vivo, debe de vivir armónicamente, y que no solo basta con regar mis plantas, igual necesitan más cuidados, lo aprendí gracias a la comunidad de Oxkutzcab que no sólo riega sus plantas o le da de comer a sus animales para posteriormente sacrificarlos, les cantan, oran y por último intentan que la muerte sea la menos dolorosa para el animal, para y por el bienestar de cada uno de ellos y el nuestro. Cito a Lety *“si a tus plantitas no les cantas o las acaricias no van a brotar, sienten mucho... animales se estresan si los tratas como feo o mal, se sienten mal y después no los comemos y toda esa mala energía se va a nuestros cuerpos, tenemos que ser humanos...”*.

Por otra parte, a lo largo de este periodo académico, he adquirido una perspectiva más profunda sobre la naturaleza del trabajo social. He llegado a comprender que la comunidad es creadora y libre de elegir sus alternativas de bienestar a partir de diversas dimensiones, como las sociales, políticas y culturales. Y a lo largo de este caminar, mi papel como trabajadora social se ha centrado en comprender y analizar los espacios culturales, con el objetivo de incidir positivamente en la comunidad. De igual manera, y partiendo de lo anterior, considero que es importante que como trabajadores sociales realicemos investigaciones de esta índole, para comprender cuáles son aquellos factores que como seres humanos nos hacen sentir felices, con la finalidad de realizar un cambio social significativo en las planeaciones municipales o en las políticas gubernamentales, colocando en el centro la importancia de la felicidad del ser humano sobre la importancia de la actividad económica y material.

Bibliografía

- Acereto, J. A. G. (2012). La importancia de la meliponicultura en México, con énfasis en la Península de Yucatán. *Bioagrociencias*, 5(1),pp. 34-41. [https://www.academia.edu/8032003/La importancia de la meliponicultura en M%C3%A9xico con %C3%A9nfasis en la Pen%C3%ADnsula de Yucat%C3%A1n](https://www.academia.edu/8032003/La_importancia_de_la_meliponicultura_en_M%C3%A9xico_con_%C3%A9nfasis_en_la_Pen%C3%ADnsula_de_Yucat%C3%A1n)
- Alayón, N. (2018). *Definiendo al Trabajo Social*. Ciudad de México: Editorial Entorno Social.
- Alvarez G, N. (2016). El concepto de Hegemonía en Gramsci: Una propuesta para el análisis y la acción política. *Revista de Estudios Sociales Contemporáneos*, (5), 150-160.
- Álvarez, Cristina. (1980). *Diccionario etnolingüístico del idioma maya yucateco colonial*, 3 vols. México, UNAM.
- Ander-Egg, E. (1998). *Introducción al Trabajo Social*. Buenos Aires: Siglo XXI de España.
- Andrade, C (2016). *Despertando nuestra cultura: un material de aprendizaje*. Tesis de licenciatura en intervención educativa. Universidad Pedagógica Nacional. México.
- Aquino, S. (2003). Cultura, identidad y poder en las representaciones del pasado: El caso de los zapotecos serranos del norte de Oaxaca, México. *Estudios atacameños*, (26), 71-80. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-10432003002600008>
- Ayala, A. (2017). Virtud y felicidad: análisis desde la antropología cartesiana y el pensamiento comunitario de Spinoza. *Revista Praxis Filosófica Nueva serie*, (44), 169-191. <http://www.scielo.org.co/pdf/pafi/n44/2389-9387-pafi-44-00169.pdf>

- Bohannan, P. (1996). *Para raros nosotros. Introducción a la antropología cultural*. Madrid: Ariel S. A.
- Bolio, A. (2012). Husserl y la fenomenología trascendental: Perspectivas del sujeto en las ciencias del siglo XX. *Reencuentro*, (65). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34024824004>
- Bonilla, E., Rodríguez, P. (1997). *Más allá del dilema de los métodos. La Investigación en las ciencias sociales*. Ediciones Uniandes. Edit. Norma.
- Bourdieu, P. (1980). *El sentido práctico*. Madrid: Taurus.
- Braidotti, R. (2015). *Lo posthumano*. Barcelona: Gedisa.
- Bruni, L., Stanca, L. (2008). Watching alone: Relational goods, television, and happiness. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 65(3), 506-528. [http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167-2681\(06\)00209-5](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167-2681(06)00209-5)
- Cámara Aké, A. (2021). Plan de desarrollo municipal. *Gaceta municipal*, órgano oficial de publicación del municipio de Oxkutzcab, Yucatán, México. <https://ayuntaoxkutzcab.gob.mx/wp-content/uploads/2022/01/gaceta-5-1.pdf>
- Cano Contreras, E. J., Page Pliego, J. T., & Estrada Lugo, E. I. J. (2018). La construcción de la noción de Cosmovisión Maya en Guatemala. *Revista Pueblos Y Fronteras Digital*, 13, 1–29. <https://doi.org/10.22201/cimsur.18704115e.2018.v13.336>
- CEDRSSA. (2006). *Nueva Ruralidad: Enfoques y propuestas para América Latina*. Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria CEDRSSA, Cámara de Diputados LX Legislatura, México. CLACSO.
- Clavijo, S. y Jiménez, W. (2015). Narraciones desde el trabajo de campo: un acercamiento a la percepción del investigador social durante el trabajo con la comunidad en la

- región del Magdalena Centro (Cundinamarca). *Revista Cienc Tecnol Salud Vis Ocul*, 13(2), 41-62. <https://doi.org/10.19052/sv.3286>
- Comins Mingol, I. (2016). La Filosofía del Cuidado de la Tierra como Ecosofía. *Daimon Revista Internacional De Filosofía*, (67), 133-148. <https://doi.org/10.6018/201501>
- Coordinación del centro de estudios migratorios/ Unidad de Política Migratoria, registro e identidad de personas/secretaría de gobernación. (2022). *Diagnóstico de la movilidad humana en Yucatán 2022*. Ciudad de México. http://politicamigratoria.gob.mx/work/models/PoliticaMigratoria/Documentos/Diagnostico_PMM_2022.pdf(http://politicamigratoria.gob.mx/work/models/PoliticaMigratoria/Documentos/Diagnostico_PMM_2022.pdf)
- Cuadra, L. y Florenzano, R. (2003). El bienestar subjetivo: hacia una psicología positiva. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 12(1), 83-96. <https://revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/view/17380>
- Damián, A. (2007). El tiempo necesario para el florecimiento humano. La gran Utopía. *Revista Desacatos*, (23), 125-146. <https://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/637/497>
- Damián, M. (2010). Territorio sagrado: cuerpo humano y naturaleza en el pensamiento maya. *Cuicuilco Revista de la Escuela Nacional de Antropología e Historia: Multiculturalismo, interculturalismo y educación intercultural*, 48(17), 280-297. https://mediateca.inah.gob.mx/islandora_74/islandora/object/articulo:10303
- De Grammont, H. (1992). Reflexiones sobre el mercado de trabajo en el campo latinoamericano. *Revista Mexicana de Sociología*. 54(1), 49-59. <https://pascal-francis.inist.fr/vibad/index.php?action=getRecordDetail&idt=6445067>

- De Grammont, H. (2004). *La nueva ruralidad en América Latina*. *Revista de Sociología*, 66, 279-300.
<http://mexicanadesociologia.unam.mx/docs/vol66/numesp/v66nea17.pdf>
- De la Garza, M. (1990). Cosmovisión en los mayas antiguos. *Revista Ciencias*, (018).
<https://repositorio.unam.mx/contenidos/28101>
- Díaz, V. (2021). Reinventar la naturaleza para hacernos cargo del Capitaloceno: la propuesta de Donna Haraway. *Andamios*, 18(46), 413- 441.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v18n46/1870-0063-anda-18-46-413.pdf>
- Diener, E. (1994). Assessing subjective well-being: Progress and opportunities. *Social Indicators Research*, 31, 103-157.
<https://link.springer.com/article/10.1007/bf01207052>
- Diener, E. (2014). *Midiendo el bienestar subjetivo para la toma de decisiones y su uso individual*. Conferencia magistral presentada en congreso Bienestar Subjetivo: Su medición y uso en políticas públicas y toma de decisiones en México y Latinoamérica, FLACSO, Ciudad de México.
- Doyal, L. y Gough, I. (1994). *Teoría de las necesidades humanas*. Barcelona: Icaria-Fuhem.
- Easterlin, R. (1974). Does economic growth improve the human lot? In: David, P y Reder, M (Ed), *In Nations and Households in Economic Growth*. Academic Press.
- Eckart, G. (2008). *El patrimonio biocultural de los pueblos indígenas de México*. México: INAH-CDI.
- Entrena Durán, F. (1998). *Cambios en la construcción social de lo rural, De la autarquía a la globalización*. Madrid, España: Tecnos.

- Estrada, G., Amescua, S y Rojas, M. (2005). *Calidad de vida y bienestar subjetivo en México*. Plaza y Valdes.
- Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229.
<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
- Galán, M., Escalona, M., Vivar, R., Espinosa, V., y Jiménez, J. (2017). Pluriempleo/pluriactividad: factor y consecuencia del cambio de ocupación del suelo en San Bernardino, Texcoco, México. *Agricultura, sociedad y desarrollo*, 14(1), 153-169.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-54722017000100153
- García Rodríguez, L. (2008). *Notas del curso teoría y práctica del desarrollo local*. Tesis para obtener el grado de Doctorado cooperativo. Universidad La Laguna, España y la Universidad de Los Andes, Venezuela.
- García, L., & Quintero, M. (2009). Local development and new rurality. *Economía*, 1(28), 191-212.
<https://www.redalyc.org/pdf/1956/195617795009.pdf> [<https://www.redalyc.org/pdf/1956/195617795009.pdf>]
- Geertz, C. (1988). *Works and Lives: The Anthropologist as Author*. Stanford. Stanford University Press.
- Giménez, D. (2010). Redes sociales: posibilidades de Facebook para las bibliotecas públicas. *Revista Textos universitarios de biblioteconomía i documentació*, (24), 1-16. <https://bid.ub.edu/24/garcia2.htm> [<https://bid.ub.edu/24/garcia2.htm>]

- Gómez, S. (2013). ¿Nueva Ruralidad? Un aporte al debate. *Estudios sociedades e Agricultura*, 9(2), 6-32.
<https://revistaesa.com/ojs/index.php/esa/article/view/196>(<https://revistaesa.com/ojs/index.php/esa/article/view/196>)
- Grajales, S., & Concheiro, L. (2009). Nueva ruralidad y desarrollo territorial. Una perspectiva desde los sujetos sociales. *Revista Veredas*, (18), 145-167.
<https://veredasojs.xoc.uam.mx/index.php/veredas/article/view/214/213>(<https://veredasojs.xoc.uam.mx/index.php/veredas/article/view/214/213>)
- Guber, R. (2001). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.
- Gutiérrez Capulín, R., Díaz Otero, K. Y., & Román Reyes, R. P. (2016). El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica. *CIENCIA ergo-sum, Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva*, 23(3), 219-228. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10448076002>
- Homobono, J. (1990). Fiesta, tradición e identidad. *Cuadernos de etnología y etnografía de Navarra*, 22(55), 43-58.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=144795>
- Indignación A.C. (2022). *Investigadores presentan amicus curiae respaldando el derecho de pobladoras y pobladores de Chablekal a custodiar el monte*. Indignación A.C.
<https://indignacion.org.mx/investigadores-presentan-amicus-curiae-respaldando-el-derecho-de-la-union-de-pobladoras-y-pobladores-de-chablekal-a-custodiar-el-monte/>(<https://indignacion.org.mx/investigadores-presentan-amicus-curiae-respaldando-el-derecho-de-la-union-de-pobladoras-y-pobladores-de-chablekal-a-custodiar-el-monte/>)

[respaldando-el-derecho-de-la-union-de-pobladoras-y-pobladores-de-chablekal-a-custodiar-el-monte/](#)

Indignación A.C. (2022). *Ni una Mega fábrica de cerdos más. Comunicados, pueblo maya.*

Indignación A.C. <https://indignacion.org.mx/ni-una-mega-fabrica-de-cerdos-mas/>(<https://indignacion.org.mx/ni-una-mega-fabrica-de-cerdos-mas/>

Indignación A.C. (2023). *¿Quiénes son los dueños del patrimonio arqueológico?.*

Indignación A.C. <https://indignacion.org.mx/quienes-son-los-duenos-del-patrimonio-arqueologico/>(<https://indignacion.org.mx/quienes-son-los-duenos-del-patrimonio-arqueologico/>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (INEGI). (2020). *Censo de población y*

vivienda: Tabulados predefinidos del Cuestionario Ampliado.<https://www.inegi.org.mx/app/buscador/default.html?q=2020>

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (INEGI). (1995). *Oxkutzcab*

Estado de Yucatán. Cuaderno Estadístico Municipal. INEGI. Impreso en México.

Jaramillo, M. (2016). Mediaciones de bienestar subjetivo y objetivo: ¿Complejo o

sustituto?. *Acta Sociológica*, (70), 49-71.
<https://doi.org/10.1016/j.acso.2017.01.003>

Jiménez Castillo, M. (1990). El aprendizaje de la historia oral por las nuevas generaciones

en la zona oriental Maya de Yucatán. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, III(9), 115-126. Universidad de Colima. Colima, México.

Kay, C. (2009). Estudios rurales en América Latina en el periodo de globalización

neoliberal: ¿Una nueva ruralidad?. *Revista Mexicana de Sociología*, 71(4), 607-645
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32113274001>

- Lacaze, M y Atucha, A. (2014). *Sectores productivos. 2do Informe de Monitoreo Ciudadano*.
<file:///C:/Users/Marianne%20H%20Andrade/OneDrive/Documents/atucha-lacaze-2018.pdf>
- Ley, H., & Barragán, O. (2004). Observar, escuchar y comprender: Sobre la tradición cualitativa en la Investigación social. *Región y sociedad*, 16(31), 209-213.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S187039252004000300006&lng=es&tlng=es
- Lomnitz, L. A. (1975). *Cómo sobreviven los marginados*. México: Siglo XXI Editores.
- López, J., Castañeda, T., & González, J. (2017). Nueva ruralidad y dinámicas de proximidad en el desarrollo territorial de los sistemas agroalimentarios localizados. *Revista Latinoamericana Polis*, 47, 1-20.
<http://journals.openedition.org/polis/12526>
- Manfredi, M., & Actis Di Pasquale, E. (2017). *La relación entre bienestar objetivo y subjetivo: una comparación internacional*. Comunicación presentada en I Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata.
- Martínez, M. (2004). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. Editorial Trillas.
- Mead, M. (1975). Visual Anthropology in a Discipline of Words. En P. Hockings, (Ed.), *Principles of Visual Anthropology* (pp. 3-10). Berlín, Boston: De Gruyter.
<https://doi.org/10.1515/9783112415405-003>
- Millán, R. (2011). El bienestar como nuevo objeto del progreso. Cinco reflexiones. En M. Rojas (Coord), *La medición del progreso y del bienestar. Propuestas desde América Latina*. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-Foro Consultivo

http://www.foroconsultivo.org.mx/libros_editados/midiendo_el_progreso_2011_e_sp.pdf

Millán, R., & Castellanos, R. (2018). *Bienestar subjetivo en México*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales.

Miss, S. (2014). *Nueva ruralidad y expresiones de una identidad local entre los pobladores de Tahmek, Yucatán*. Tesis para obtener el grado de licenciatura en Antropología Social. Universidad Autónoma de Yucatán.

Molina, L., & Ávila, J. (S.F). *Antropología y redes sociales. Una introducción a ucinet6-netdraw, agente y el análisis comparado con SPSS*. http://revista-redes.rediris.es/recerca/Egoredes/antropologia_y_redes_sociales.pdf

Montero, M. (2006). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad*. Paidós: Buenos Aires.

Morrill, R., Ruvalcaba, P., & Arocena, L. (2015). *Bienestar subjetivo: hacia el mejoramiento de la calidad de vida y el ambiente*. Universidad de Colima.

Murray, G. (1959). *Introducción a la Sociología*. En Gómez, Gavazzo, C. (1959), *Metodología del Planeamiento Territorial* (p. 12). Rosario: Centro Regional de Estudios de Vivienda y Planeamiento.

Olivares, C. (2015). “Paraíso”, agricultura y virtud en algunas obras de Jenofonte. *Nova tellus: Anuario del Centro de Estudios Clásicos*, 2(33), 31-45. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6824247>

- Ortiz, Benavides E. (2016). Bienestar y felicidad: Un estudio de datos panel en el Municipio de Pasto, Colombia 2008 – 2010. *Revista universidad y Salud*, 18(1), 88-101. <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v18n1/v18n1a10.pdf>
- Ortner, S. (2016). Dark anthropology and its others. *HAU: Journal of Ethnographic Theory*, 6(1), 47-73. <https://doi.org/10.14318/hau6.1.004>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pasca, L., Aragonés, J. (2021). Contacto con la Naturaleza: Favoreciendo la Conectividad con la Naturaleza y el Bienestar. *Revista CES Psico*, 14(1), 100-111. <https://doi.org/10.21615/cesp.14.1.8>
- Patch, R. (1977). El mercado urbano y la economía campesina en el siglo XVIII, Yucatán. *Boletín de la Escuela de Ciencias Antropológicas de la Universidad de Yucatán*, 5(27), 52-66. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4161692>
- Pérez Castro, A. (2013). Nuevas ruralidades. En Hernán J.; Salas Quintanal, M. Rivermar Pérez, L. y Velasco Santos, P. (Eds.). Expresiones de la transformación social en México. *Anales De Antropología*, 47(2), 1-7. [https://doi.org/10.1016/S0185-1225\(13\)710245](https://doi.org/10.1016/S0185-1225(13)710245)
- Pérez, A. B., Dzul, J y Colli, A. (2019). El consumo y los modos de ganarse la vida en Oxkutzcab: la huerta de Yucatán. *Revista Euroamericana De Antropología*, (7), 119-133. <https://doi.org/10.14201/rea20197119133>
- Pérez, E. (2001). Hacia una nueva visión de lo rural. En N. Garriacca (Comp.), *¿Una nueva ruralidad en América Latina?* (pp. 17-29). Clacso-ASDI, Buenos Aires.

- Quintanilla, V. (2018). *Leydy Pech, La guardiana de las abejas*. AIDA. <https://aida-americas.org/es/blog/leydy-pech-la-guardiana-de-las-abejas>.
- Quispe Condori, J., Delgado Fernández, M. (2010). Modelo comunitario para el desarrollo integral de las comunidades. *Bolivia*. XXXI, 31(1), 1-5.
- Rabadán, Á. (2015). Alfabetización mediática a través de la fotografía y la participación. Una aproximación conceptual. *New approaches in educational research*, 4(1), 35-43. <https://naerjournal.ua.es/article/viewFile/v4n1-5/124>
- Radcliffe, A. (1972). *Estructura y función en la sociedad primitiva*. Barcelona: Península.
- Ramos, X., & Silber, J. (2005). Ramos, X., & Silber, J. (2005). On the application of efficiency analysis to the study of the dimensions of human development. *Review of Income and Wealth*, 51(2), 285-309. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1475-4991.2005.00155.x>
- Ritzer, G. (1984- 2002). *Teoría sociológica moderna*. Madrid: McGraw Hill.
- Robertson, R. (1999). *Globalização: teoria social e cultura global*. Editorial Vozes, Petrópolis.
- Rodríguez, E., & Quintanilla, A. (2019). Relación ser humano-naturaleza: Desarrollo, adaptabilidad y posicionamiento hacia la búsqueda de bienestar subjetivo. *Avances en Investigación Agropecuaria*, 23(3), 1- 13. Universidad de Colima, México. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83762317002>
- Rojas de Rojas, M. (2004). Identidad y cultura. *Revista Educere*, 8(27), 489-496. <https://www.redalyc.org/pdf/356/35602707.pdf>
- Rojas, M. (2005). *El bienestar subjetivo en México y su relación con indicadores objetivos*. Consideraciones para la política pública. En M. Anyul, M. Rojas, R. Salazar, G.

- Valenti, F. Ugalde (Coords.), *Calidad de vida y bienestar subjetivo en México* (pp. 83-111). México: Universidad de las Américas de Puebla/Centro de Estudios sobre Calidad de Vida y Desarrollo Social/International Society of Quality of Life Studies/Plaza y Valdés.
- Rojas, M. (2007). The complexity of well-being: A life satisfaction conception and a domains-of-life approach. In A. Editor (Ed.), *Researching Well-Being in Developing Countries: From Theory to Research* (pp. 259-280). Cambridge University Press.
- Rojas, M. (2011). El bienestar subjetivo: su contribución a la apreciación y la consecución del progreso y el bienestar humano. *Revista Internacional de Estadística y Geografía*, 2(1), 64- 77. https://rde.inegi.org.mx/rde_02/doctos/rde_02_art4.pdf.
- Rojas, M. (2011). Income, happiness, and beyond. *Applied Research in Quality of Life*, 6(3), 265-276. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11482-011-9153-7>
- Rojas, M. (2011). *La medición del progreso y del bienestar: propuestas desde América Latina*. México: Foro Consultivo Científico y Tecnológico.
- Rojas, M. (2012). Bienestar subjetivo en América Latina. En M. Anyul, M. Rojas, R. Salazar, G. Valenti, F. Ugalde (Coords.), *América Latina en los albores del siglo XXI: 1. Aspectos económicos* (pp. 187-208). Ciudad de México: FLACSO.
- Romero, A. (2015). La concepción aristotélica de la eudaimonía en Ética a Nicómaco: Relación entre vida activa y vida teórica. *Revista de Investigación*, 39(85), 13-30. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S101029142015000200002&lng=es&tlng=es

- Rosas Baños, M. (2013). Nueva Ruralidad desde dos visiones de progreso rural y sustentabilidad: Economía Ambiental y Economía Ecológica. *Polis Revista Latinoamericana. Ruralidad y Campesinado*, 12(34), 1-15. <https://journals.openedition.org/polis/8846#text>
- Roseman, S., Prado Conde, S., Pereiro Pérez, X. (2013). Antropología y nuevas ruralidades *Gazeta de Antropología*, 29(2), 1-17. <http://hdl.handle.net/10481/28509>
- Rubio Herrera, A. (2017). La Costura Como “verdadero trabajo” Masculino En Tekit, Yucatán. *Península*, 12(1), 77-94. <https://www.revistas.unam.mx/index.php/peninsula/article/view/58269>
- Rubio Herrera, A. (2021). Después del henequén en Yucatán: representación social sobre la costura en la nueva ruralidad. *Pasado abierto imaginarios históricos en América Latina*. México: Red Iberoamericana de Academias de Investigación.
- Salas Quintanal, H. J., & Rodríguez Torrent, J. C. (2023). Antropología contemporánea: globalización, dependencia y caducidad conceptual. *Cuicuilco Revista De Ciencias Antropológicas*, 5(12), 211–244. <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/cuicuilco/article/view/20269>
- Salas Quintanal, H., Rivermar Pérez, M. L., y Velasco Santos, P. (2011). *Nuevas ruralidades. Expresiones de la transformación social en México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México y Juan Pablos Editores.
- Salas, Quintanal, H y González de la Fuente, I. (2013). Nueva ruralidad. Procesos sociolaborales y desagrarización de una sociedad local en México (1980-2010). *Gazeta de Antropología*, 29(2), 1-13. <http://hdl.handle.net/10481/28504>

- Salas, Quintanal, H.; Rodríguez, C. (1998). Antropología contemporánea: globalización, dependencia y caducidad conceptual. *Revista Cuicuilco*, 5(12), 211-243.
<https://revistas.inah.gob.mx/index.php/cuicuilco/article/view/20269>
- Santos, B. (2008). *Reinventando la emancipación social*. Muela del Diablo Editores Comuna CLACSO.
- Scholz de Andrade, K. (2006). *A Lapa e o Tropicismo*. Instituto do Patrimônio Histórico y Artístico Nacional. Total, Editora Ltda. Curitiba.
- Schopenhauer, A. (2011). *El arte del buen vivir y otros ensayos*. Madrid: Edaf.
- Schultz, P.W. (2002). Inclusion with nature: The psychology of human-nature relations. *Psychology of Sustainable Development*, pp. 61-78.
- Secretaria de Fomento Económico y Trabajo. (s. f.). *Oxkutzcab*.
<http://www.sefoet.yucatan.gob.mx/secciones/ver/oxkutzcab>
- Socarrás, E. (2004). Participación, cultura y comunidad. En Linares Fleites, C. Moras Puig, P. y Bisel Rivero Baxter, B. (Eds). *La participación. Diálogo y debate en el contexto cubano* (pp. 173–180). La Habana: Centro de Investigación y Desarrollo ,...de la Cultura Cubana Juan Marinello.
- Tarrés, M. (2001). *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: El Colegio de México/FLACSO México.
- Tarrés, M; Peón, V., Serrano, S., García, R. (2014). *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. El Colegio de México/FLACSO México.

- Tello, N. (2005). La socialización de la violencia en las escuelas secundarias. Proceso funcional a la descomposición social. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 10(27), 1165-1181.
- Tello, N. (2010). Ires y venires de la intervención de trabajo social. *En trabajo social. UNAM*, VI(1), 60-71.
- Toledo, V. M., Alarcón-Chaires, P., y Barón, L. (1999). Estudiar lo rural desde una perspectiva interdisciplinaria: una aproximación al caso de México. *Estudios agrarios*, 12, 55-90.
- Van Gigch, H. (1990). *Teoría General de Sistemas*. México: Trillas.
- Varese, S. (2011). El dilema antropocéntrico. Notas sobre la economía política de la naturaleza en la cultura indígena. *Department of Native American Studies at the University of California, Davis*, (27), 97-122.
- Vázquez, Pasos, L. (2015). Notas preliminares sobre el bienestar subjetivo en sectores populares de Mérida. En G. Angelotti Pasteur & G. Reyes Domínguez (Eds.), *Desigualdad y vulnerabilidad social. Reflexiones y estudios de caso* (pp. 157-218). Mérida, Yucatán: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Vázquez, Inez, Ramos, María Fernanda y Diaz, Karina. (2016). La conectividad con la naturaleza y su relación con las conductas sustentables. *Revista Mexicana de psicología*, (547), 547-549. <https://www.researchgate.net/publication/308996230>
- Vela, F. (2001). Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa. En M. Tarrés (Coord). *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social* (pp. 63-95). México: El Colegio de México/FLACSO México..

- Vela, F. (2014). Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa. En Tarrés, M., Peón, V., Serrano, S., García, R, *et al.* (Coord). *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Miguel Ángel Porrúa-COLMEX.
- Villa Rojas, Alfonso. (1992). *Los elegidos de Dios. Etnografía de los mayas de Quintana Roo, México*. INI-CONACULTA.
- Villanueva, N. (2014). La concepción de los aluxes, según niños de ascendencia maya yucateca. *Temas Antropológicos. Revista Científica de Investigaciones Regionales*, 36(2), 97-125. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=455845084004>
- White, P., Pahl, S., Wheeler, W., Depledge, Hy Fleming, E. (2017). Natural environments and subjective wellbeing: Different types of exposure are associated with different aspects of wellbeing. *Health and Place*, 45, 77-84. <https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2017.03.008>
- Xool, M., Bolio, H., Bolio, J., Briceño, L., Delvoix, C., Franco, C., González, K., y Munguía, G (2016). *Bases científico-técnicas para la instrumentación del proceso de la formulación, aprobación, expedición, ejecución y evaluación de los Programas de Ordenamiento Ecológico Local de los cinco Municipios integrantes de la Junta Intermunicipal Biocultural del Puuc: Muna, Oxkutzcab, Santa Elena, Tekax y Ticul del Estado de Yucatán*. Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) Proyecto México para la Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación (M-REDD+), The Nature Conservancy, Rainforest Alliance, Woods Hole Research Center, Espacios

Naturales y Desarrollo Sustentable AC. http://jibiopuuc.org.mx/wp-content/uploads/2020/06/POEL_FINAL_TEKAX_SEP2016.pdf

Xool, M., Ortega, A., Ruíz, H., Briseño, L., Hernández, A., Mendizábal, L., Bolio, J., Coromina, M y Huesca, U. (2017). *Construcción institucional para promover el desarrollo sustentable: región Puuc*. ALTER A.C. <http://jibiopuuc.org.mx/wp-content/uploads/2020/06/puuc-ebook-mayo-2017.pdf>

Zárate, R. (2007). *Carlos Salinas de Gortari*. CIBOB. https://www.cidob.org/biografias_lideres_politicos/america_del_norte/mexico/carlos_salinas_de_gortari

Anexos

1. Datos generales de los formantes

FAMILIA #1					
NOMBRE	SEXO	EDAD	OCUPACIÓN	ESCOLARIDAD	IDIOMA- LENGUA
MARY (MADRE)	MUJER	52	AGRICULTORA- AMA DE CASA	PRIMARIA	ESPAÑOL- MAYA
RENE (ESPOSO)	MUJER	64	AGRICULTOR- COMERCIANTE	PRIMARIA	ESPAÑOL- MAYA

FAMILIA #2					
NOMBRE	SEXO	EDAD	OCUPACIÓN	ESCOLARIDAD	IDIOMA- LENGUA
TOÑO (ESPOSO)	HOMBRE	60	AGRICULTOR- COMERCIANTE	PRIMARIA	ESPAÑOL- MAYA
ROSA (ESPOSA)	MUJER	63	AGRICULTORA- EMPREENDEDORA	PRIMARIA	ESPAÑOL- MAYA

FAMILIA #3					
NOMBRE	SEXO	EDAD	OCUPACIÓN	ESCOLARIDAD	IDIOMA-LENGUA
RONALDO (PADRE)	HOMBRE	52	AGRICULTORA- JORNALERO	SECUNDARIA	MAYAHABLANTE
LUIS (HIJO)	HOMBRE	28	AGRICULTOR- COMERCIANTE	PREPARATORIA	ESPAÑOL- MAYA

FAMILIA #4					
NOMBRE	SEXO	EDAD	OCUPACIÓN	ESCOLARIDAD	IDIOMA-LENGUA
JOSEFINA (MADRE)	MUJER	58	AGRICULTORA	PRIMARIA	ESPAÑOL- MAYA
ELENA (NUERA)	MUJER	26	EMPRENDEDORA- AGRICULTORA	CARRERA TECNICA	ESPAÑOL-MAYA

FAMILIA #5					
NOMBRE	SEXO	EDAD	OCUPACIÓN	ESCOLARIDAD	IDIOMA/ LENGUA
MIGUEL	HOMBRE	27	AGRICULTOR- JORNALERO	SEGUNDO DE PREPARATORIA	ESPAÑOL

FAMILIA #6					
NOMBRE	SEXO	EDAD	A QUE SE DEDICA	ESCOLARIDAD	IDIOMA-LENGUA
LETY	MUJER	57	AGRICULTORA- COMERCIANTE	PRIMARIA	MAYAHABLANTE

2. Guía de pláticas semiestructuradas (con palabras de los informantes, dichas entrevistas me ayudaron a conocerlos).

1. ¿Qué le hace feliz y por qué? 10 de mis informantes mencionaron qué les hace feliz: “Me hace feliz estar en mi tierra, mi familia, vivir”. “Me hace feliz mis plantitas porque me escuchan y dan”. “Me hace feliz aquí porque nos ayudamos entre todos y a veces recordamos a nuestros papás”. “Me hace feliz poder tener trabajo para seguir viviendo aquí”.

2. ¿Cuáles son aquellos momentos (factores) que le traen bienestar? Todos los informantes mencionaron estos factores:” Estar con mi familia, trabajar, cultivar, mis animales, la naturaleza, la tierra, los guardianes (aluxes)”.

3. ¿Para usted qué significa vivir en la comunidad? Los informantes mencionaron: “Significa pues todo porque llevo mucho tiempo aquí”. “Significa mi otra familia”. “Significa vivir sin ruidos y en la naturaleza respirando azul clarito”. “Significa todo siempre intento regresar”.

4. ¿Diría que la agricultura es parte importante de su vida? ¿Por qué? todos mencionaron que la agricultura es ese aspecto que les otorga bienestar.

“Si es lo que soy y me representa, me ayuda a ser agradecido con lo que tengo y a trabajar por lo que no, para mi familia, la tierra te enseña mucho y una de ellas es a mirar más allá de la moneda”.

“Agricultor soy y quiero seguir, está en mis venas y cuidar de la tierra es lo que me han enseñado porque al final te deja mucho”. “Agricultora es mi nombre, mi yo, me ayuda a curarme cuando

estoy mal, todo lo que me ha servido y me ha alimentado en algunos días buenos y malos, conocer la tierra y todo eso no solo te ayuda a asustar los males igual a sobrevivir a esta nueva vida, con

otros trabajitos como emprender”. “Agricultor me volví después de probar la ciudad, aquí la gente sí te habla y sabes quién es, nos ayudamos entre todos, en las fiestas igual mostramos cómo vamos

con nuestros cultivos y eso es para vender y convivir con todos, con tu gente”. “La agricultura sí es importante porque no solo es sembrar igual es cuidar, agradecer, dar, y volver a dar o así, te enseña mucho y si tu familia igual lo hace es más bonito porque aprendemos más y hasta puedes enseñar después lo que tú sabes y lo que no aprende”.

5. ¿Por qué sigue cultivando y cuidando la tierra? “Porque alguien tiene que hacerlo y me siento todavía capaz y no solo eso, me ha traído días muy buenos, me ha ayudado en mis días más oscuros, siempre regresa uno donde fue feliz, aquí”. “Creo que sigo cultivando porque siento que es importante igual tengo otros trabajos como el de tapar baches pero es que la tierra es un trabajo que sí es trabajo, cultivas y brota y qué bonito es comer lo que uno siembra, si le pones igual mucho químico sale fea la fruta y si tratas mal a tus animales igual es malo quiere decir que tienes mala mano”. “Cuidaré hasta que me muera, siempre me da y yo quiero seguir, podré estar grande pero todo esto es como, no sé, trae paz, y fíjese que conozco y yo he vivido fuera pero regresa uno a donde es más feliz y menos oscuro”.

3. Recorridos de campo.



2.1 “Mercado de Oxkutzcab” fotografía capturada por Marianne Hernández

Andrade en febrero 2023.



3.2 “Feria de la Naranja, edición XXXVI” fotografía capturada por Marianne Hernández Andrade en diciembre 2022.



**3.3 Escultura realizada a mano representación de “los agricultores”
fotografía capturada por Marianne Hernández Andrade en diciembre 2022.**



3.4 Escultura realizada con el producto de los agricultores, fotografía capturada por Marianne Hernández Andrade diciembre 2022.



3.5 Escultura del venado, fotografía capturada por Marianne Hernández

Andrade en diciembre 2022.



3.6 Escultura de jaguar, fotografía capturada por Marianne Hernández

Andrade en diciembre 2022.



3.6 Panel solar en Pixay “parcela de Don Toño”, fotografía capturada por Marianne Hernández Andrade en febrero 2023.



3.7 “Gruta de los aluxes”, fotografía capturada por Marianne Hernández

Andrade en febrero 2023.