



Ciencias Políticas y  
Sociales

# **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Instituto de Investigaciones Sociales

Centro de Investigaciones sobre América del Norte

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

Facultad de Estudios Superiores de Acatlán

## **EFFECTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN LOS PROCESOS DE REINTEGRACIÓN EN MÉXICO DE POBLACIÓN RETORNADA DE ESTADOS UNIDOS**

### **TESIS**

QUE PARA OPTAR POR EL GRADO DE:

DOCTOR EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Con orientación en Administración Pública

### **Presenta:**

**Mtro. Arturo Larios Osorio**

Tutor principal:

Dr. Fernando Lozano Ascencio

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM

Comité tutorial:

Dr. Edgar Ortiz Calisto

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

Dra. Alethia Fernández de la Reguera Ahedo

Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM

Comité sinodal:

Dra. Camelia Nicoleta Tigau

Centro de Investigaciones sobre América del Norte, UNAM

Dra. Liliana Rivera Sánchez

Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México

**Ciudad Universitaria, CD. MX. Enero 2024.**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **Agradecimientos**

*A la Universidad Nacional Autónoma de México por ser mi alma mater.  
A la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales por cada oportunidad brindada en  
mi formación académica.  
AI CONAHCYT*

*A mis padres que me han apoyado como los dos grandes pilares en mi vida, e  
impulsores de cada peldaño profesional.  
Ellos querían un Licenciado, yo les di un Doctor en Ciencias Políticas y Sociales.*

*A mi familia que ha sido el soporte de cada paso dado.  
A mi hermana Arelly que ha sido mi revisora, lectora, correctora y transcriptor.  
A Teresita, Socorrito y Mireya por su cercanía y solidaridad.  
A Guadalupe Pacheco por el acompañamiento y la movilidad prestada.*

*Al Dr. Fernando Lozano, tutor principal, por sus asesorías brindadas, sus  
recomendaciones, sus cuestionamientos, y las fructíferas discusiones académicas  
que contribuyeron a esta investigación.*

*Al Dr. Edgar Ortiz y la Dra. Alethia Fernández, miembros del comité tutorial, por  
sus oportunas observaciones a este trabajo de investigación.*

*A la Dra. Camelia Tigau y la Dra Lilita Rivera, integrantes del comité sinodal, por  
su ardua revisión, su seguimiento, su disposición y sus comentarios otorgados que  
han enriquecido esta tesis.*

*A las personas migrantes de retorno y aquellos no migrantes (emprendedores)  
que me permitieron conocer una parte de su vida, me tuvieron la confianza y  
compartieron sus valiosas experiencias.*

*A los funcionarios públicos municipales (2020-2024) que me abrieron las puertas  
para entrevistarlos y conocer de primera mano los problemas que enfrentan las  
comunidades.*

**INFINITAS GRACIAS**

## **RESUMEN**

La reintegración en México de la población retornada de Estados Unidos es un tema de gran relevancia en el campo de estudios sobre las migraciones y la movilidad humana, que se convierte en un reto para la administración pública en sus distintos niveles de gobierno, pero también en una oportunidad para impulsar el desarrollo ante sus causas y su multidimensionalidad. Esta investigación tiene un propósito exploratorio, descriptivo y explicativo sobre el efecto que tienen las políticas públicas en los procesos adecuados de reintegración de migrantes retornados a su lugar de origen. Se trata de un estudio de caso múltiple basado en entrevistas a funcionarios públicos y migrantes retornados en 17 municipios ubicados en la región Mixteca en el estado de Oaxaca. La metodología combina el análisis estadístico con el de políticas públicas bajo el resguardo de teoría fundamentada. Se ofrece un mapa de respuestas y acciones de gobierno sobre distintas formas de gestionar el retorno de migrantes desde sus raíces comunitarias y sus diversos enlaces con las políticas públicas desde un enfoque multinivel, del mismo modo se presentan las experiencias de los migrantes retornados en su reintegración adecuada, la cual está vinculada a sus capitales económico, social y cultural.

Palabras clave: reintegración adecuada, migración de retorno, políticas públicas emprendimiento, gestión de la migración, lugar de origen.

## **ABSTRACT**

The reintegration in Mexico of the population returned from the United States is a topic of great relevance in the field of studies on migration and human mobility, which becomes a challenge for public administration at its different levels of government, but also in an opportunity to promote development in the face of its causes and multidimensionality. This research has an exploratory, descriptive and explanatory purpose on the effect that public policies have on the appropriate reintegration processes of migrants returned to their place of origin. This is a multiple case study based on interviews with government officials and returned migrants in 17 municipalities located in the Mixteca region in the state of Oaxaca. The methodology combines statistical analysis with public policy analysis under the protection of grounded theory. A map of government responses and actions is offered on different ways of managing the return of migrants from their community roots and their various links with public policies from a multilevel approach, in the same way, the experiences of returned migrants in their adequate reintegration are presented, which is linked to their economic, social and cultural capitals.

Keywords: adequate reintegration, return migration, public policies, entrepreneur, migration management, place of origin.

## ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE CUADROS.....	7
ÍNDICE DE GRÁFICAS .....	8
ÍNDICE DE TABLAS.....	8
ÍNDICE DE MAPAS .....	9
INTRODUCCIÓN.....	10
CAPÍTULO I. MIGRACIÓN DE RETORNO: MARCO CONCEPTUAL PARA UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS A PARTIR DEL CICLO MIGRATORIO Y LA REINTEGRACIÓN .....	24
1.1. Breve revisión de abordaje sobre la migración de retorno en Oaxaca .....	25
1.2. Conceptualización e interpretaciones del retorno .....	35
1.3. Elementos para la definición del retorno como parte del estudio de la reintegración y el ciclo migratorio.....	39
1.3.1. El lugar de origen vinculado a algunas nociones del individuo .....	43
1.3.2. La emigración como movimiento desde el origen, en síntesis.....	45
1.3.3. El lugar de destino relacionado a la estancia y la preparación .....	46
1.3.4. Los otros elementos ligados al tercer espacio transnacional.....	50
1.4. Del retorno al post retorno, una mirada contemporánea a la reintegración adecuada .....	54
CAPÍTULO II. GESTIÓN DEL RETORNO Y LA REINTEGRACIÓN: TENDIENDO PUENTES ENTRE LA DINÁMICA MIGRATORIA Y LA POLÍTICA PÚBLICA .....	65
2.1. El desafío del estado frente a la dinámica migratoria, aproximaciones sobre los procesos de gestión en el retorno y la reintegración.....	66
2.2. Retornos en las formas de gestión sobre la dinámica migratoria a través del enfoque de la política pública.....	71
2.2.1. Retorno hacia afuera y reintegración desde el país destino de migrantes.....	79
2.2.2. Retorno hacia adentro desde el país de origen de migrantes.....	81
2.3. Las respuestas al problema: Propuestas y acciones sobre las formas de gestionar el retorno hacia adentro y la reintegración desde diversos hemisferios y actores .....	86
2.4. Políticas públicas en México referentes a la migración y el retorno .....	98
2.4.1. Fondo de Apoyo para Migrantes .....	100
2.4.2. Programa de repatriación.....	103
2.4.3. Estrategia Somos Mexicanos.....	106
2.4.4. Bienvenido a Casa Paisano (Héroes Paisanos 2021) .....	108
2.4.5. Programa 3x1 para migrantes.....	109

2.5 Acciones y programas para el retorno desde los gobiernos locales mexicanos....	115
<b>CAPÍTULO III. APROXIMACIÓN METODOLÓGICA ELEGIDA EN EL ESTUDIO DE CASO</b>	
.....	125
3.1 Posiciones y readaptaciones teóricas para la práctica realizada .....	127
3.2 Organización de los objetivos de investigación .....	127
3.3 Definición y selección de las unidades de análisis.....	131
3.4 Técnicas de recopilación de información.....	133
3.5 Descripción de la ruta metodológica en el trabajo de campo.....	137
3.6. Análisis de los datos.....	141
<b>CAPÍTULO IV. GESTIÓN DE LA MIGRACIÓN DE RETORNO: PERCEPCIONES DESDE</b>	
<b>LOS MUNICIPIOS Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PARA ENTENDER EL ENTORNO</b>	
.....	143
4.1. Perfil de los municipios considerando la unidad general de análisis .....	144
4.2. Los problemas públicos relacionados a la migración, el retorno y la reintegración	
desde los marcos normativos e institucionales municipales .....	153
4.3. Las figuras de los migrantes desde la percepción del administrador público local:	
Consideraciones del retorno y la reintegración, su diferenciación situacional y sus	
adjetivos representativos.....	169
4.4. Hacia la institucionalización municipal de la migración, el retorno y la reintegración	
.....	175
4.5. Acciones para echar a andar la maquinaria del ayuntamiento en torno a la migración,	
el retorno y la reintegración: .....	185
4.5.1. La generación de fuentes de empleo para elevar la calidad de vida, las	
principales acciones que podrían recibir los migrantes .....	185
4.5.2. El ayuntamiento como oferente de empleo para retornados .....	189
4.5.3. Acciones intersectoriales: salud, educación, familia y mujer, cultura y crisis .	189
4.5.4. El municipio como gestor de fondos y programas federales .....	191
4.5.5. Las alianzas de los municipios en la globalidad del estudio de caso.....	193
4.5.6. Pertinencia de dirigir una política del retorno reactiva hacia una más activa .	198
4.5.7. Migración segura y ordenada: las visas como un asunto exploratorio.....	199
4.6. Reflexiones finales .....	201
<b>CAPÍTULO V. LOS EFECTOS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA REINTEGRACIÓN</b>	
<b>DE RETORNADOS: ELEMENTOS CLAVE PARA SU EMPRENDIMIENTO ESCULCANDO</b>	
<b>CAPITALES.....</b>	<b>204</b>
5.1. Perfil sociodemográfico de los entrevistados considerando la unidad general de	
análisis .....	205

5.2 Los efectos de las políticas públicas sobre los migrantes de retorno con una reintegración adecuada: De los apoyos gubernamentales necesarios a la identificación migrante (retornado/deportado).....	209
5.2.1 Sobre los apoyos gubernamentales y las necesidades de los migrantes: financiamiento, capacitación, y el momento de mayor ayuda.....	214
5.2.2 ¿Retornado o deportado, dos connotaciones distintas para la identificación del migrante en las políticas públicas?.....	219
5.3. Emprendimiento de negocios en la re integración adecuada: Esculcando el primer capital, el económico.....	221
5.4. Capital cultural: formación y conocimientos a lo largo de la vida asociado al emprendimiento .....	234
5.5. Emprendimiento y capital social: una breve pesquisa sobre las relaciones familiares y grupales .....	243
5.6. Elementos del ciclo migratorio en los retornados: Consideraciones generales sobre el proceso de reintegración y emprendimiento .....	249
5.6.1. La preparación.....	251
5.6.2. Movilidad de recursos .....	252
5.6.3. Re emigración.....	253
5.6.4. Estabilidad .....	254
5.6.5. Sentido de pertenencia: lo que le hace querer estar en el lugar de origen ....	256
5.7. Reflexiones finales .....	256
VI. REINTEGRACIÓN MIGRANTE: LA ACCIÓN PÚBLICA PARA LOGRAR UNA MAYOR ADECUACION Y ÉXITO AL RETORNO. LAS CONCLUSIONES EN EL ESTUDIO DE CASO .....	259
6.1. Propuesta de acción pública para la gestión migratoria, el retorno y la reintegración .....	260
6.2. Las conclusiones generales del estudio .....	273
ANEXOS.....	281
REFERENCIAS .....	302

## ÍNDICE DE CUADROS

28	Cuadro 1.	Buenas prácticas orientadas a la atención de persona migrantes ejecutadas por el estado de Oaxaca
36	Cuadro 2.	Definiciones de la migración de retorno
40	Cuadro 3.	El ciclo migratorio teniendo como eje central el retorno
60	Cuadro 4.	Modelo estratégico de acercamiento a la reintegración adecuada
76	Cuadro 5.	Modelo ambivalente de la política migratoria nacional para el discernimiento de los retornos
87	Cuadro 6.	La generación de retornos hacia dentro del país de origen
91	Cuadro 7.	Política de retorno hacia adentro y reintegración en Polonia por componente y actividades
92	Cuadro 8.	Plan de apoyo a la migración de retorno en Letonia
94	Cuadro 9.	Programas de retorno desde algunos países de origen Latinoamericano
96	Cuadro 10.	Otros actores y sus aportes al retorno
97	Cuadro 11.	Factores que influyen en la eficiencia de la política pública de migrantes de retorno
101	Cuadro 12.	Estructura analítica del Fondo de Apoyo para Migrantes
104	Cuadro 13.	Programa de repatriación
105	Cuadro 14.	Catálogo de programas en apoyo al retorno antes de 2019 en México
107	Cuadro 15.	¿Qué es Somos Mexicanos?
108	Cuadro 16.	Bienvenido a Casa Paisano (Héroes Paisanos)
110	Cuadro 17.	Estructura analítica del Programa 3X1 para migrantes
122	Cuadro 18.	Los componentes de la política pública aplicada referente a la migración de retorno y la reintegración encontrados a través del análisis de la estructura analítica
126	Cuadro 19.	Procedimiento metodológico propuesto del estudio de caso
128	Cuadro 20.	Composición metodológica para alcanzar los objetivos de la investigación
130	Cuadro 21.	Readaptación sobre las dimensiones de los indicadores en la gobernanza de la migración
132	Cuadro 22.	Unidad de análisis general del caso
134	Cuadro 23.	Descripción general temática del guion de la entrevista para funcionarios públicos municipales (presidentes municipales o encargado de asuntos migratorios)
135	Cuadro 24.	Descripción general temática del guion de la entrevista para personas migrantes de retorno y su reintegración en el lugar de origen (base para unidades de control)
138	Cuadro 25.	Información general sobre la unidad de análisis del caso
157	Cuadro 26.	Planes municipales de desarrollo y bando de policía y buen gobierno encontrados
158	Cuadro 27.	Algunas definiciones sobre la migración en los municipios
159	Cuadro 28.	Dinámica de la movilidad de los migrantes pertenecientes a los municipios visitados
161	Cuadro 29.	La migración y el retorno relacionados a los problemas públicos en los municipios
163	Cuadro 30.	Diagramas causa efecto de los problemas existentes de acuerdo al eje sectorial identificado: Educación/ juventud, empleo y productividad económica



165	Cuadro 31.	Diagramas causa efecto de los problemas existentes de acuerdo al eje sectorial identificado: Desarrollo integral de la familia, agropecuario, cultura e identidad
167	Cuadro 32.	Diagrama causa efecto de los problemas existentes de acuerdo al eje sectorial identificado: Desarrollo urbano y ordenamiento territorial
181	Cuadro 33.	Resumen sobre la visión y actividades de la Coordinación de Atención al migrante y Asuntos Internacionales (HUA)
194	Cuadro 34.	El municipio y sus alianzas en la globalidad del estudio de caso
210	Cuadro 35.	Programas gubernamentales de los que son parte los migrantes de retorno
222	Cuadro 36.	Adaptación del proceso emprendedor en la reintegración de los migrantes retornados
227	Cuadro 37.	Emprendimientos impulsados por migrantes de retorno con reintegración adecuada
235	Cuadro 38.	Aprendizaje a lo largo de la vida desde la experiencia migratoria, su aplicación y la innovación en los emprendimientos
241	Cuadro 39.	Los valores inculcados en la familia de los retornados
244	Cuadro 40.	Emprendimiento y capital social

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

117	Gráfica 1.	Número de programas o acciones que se tienen para los retornados a nivel de entidad federativa
118	Gráfica 2.	Número de programas o acciones por tema que se tiene para los retornados en México, nivel estatal
145	Gráfica 3.	Población en municipios dentro de la unidad general de análisis
147	Gráfica 4.	Valor del IDH en la unidad de análisis general
148	Gráfica 5.	Valor del IDH desagregado de municipios en la unidad general de análisis
149	Gráfica 6.	ISR de municipios en la unidad general de análisis
151	Gráfica 7.	Ingreso por remesas, distribución por municipio en los años 2020, 2021 y 2022 según la unidad general de análisis (en millones de pesos)
152	Gráfica 8.	Indicador de Dependencia de las Remesas sobre el Desarrollo en los municipios que conforman la unidad general de análisis
208	Gráfica 9.	Estado civil de las personas migrantes en su proceso de (re) integración adecuada
208	Gráfica 10.	Escolaridad de las personas migrantes entrevistadas con reintegración exitosa

## ÍNDICE DE TABLAS

101	Tabla 1.	Presupuesto FAM
205	Tabla 2.	Categorización teórica de la reintegración a partir del rango de edad
207	Tabla 3.	Categorización de la reintegración adecuada a partir del rango de edad en 14 migrantes de retorno (MRE2)

## ÍNDICE DE MAPAS

17	Mapa 1.	Demarcaciones territoriales municipales en el Estado de Oaxaca
141	Mapa 2.	Los municipios del estudio de caso como parte de la región Mixteca

## INTRODUCCIÓN

Los movimientos poblacionales han sido objeto de regulación e intervención del Estado, tomando algunas medidas sobre esta cuestión pública en diversos niveles de gobierno. La falta de una adecuada reintegración de los migrantes cuando retornan a su al lugar de origen forma parte del complejo proceso migratorio, siendo una actividad humana con múltiples problemáticas que ha requerido la atención del Estado. La **adecuada reintegración** es entendida como la adaptación de necesidades y diversas condiciones de los retornados para lograr mejores resultados como parte de su actuación y organización de capitales que lo llevan a tener mayor éxito en este proceso.

La inexistencia de una adecuada reintegración del retornado sobre las políticas públicas impulsadas se ha convertido en un asunto común que no sólo afecta familias de migrantes sino a una considerable parte de la población que afronta un contexto local con: dependencia económica externa de las remesas, presión demográfica sobre el mercado de trabajo, situación de pobreza, falta de vivienda o servicios de salud, capitales (humano, financiero y social) en deterioro e inclusive sucede la reemigración. La proposición de acciones gubernamentales para favorecer una reintegración adecuada a partir de las experiencias de vida de los migrantes retornados puede posibilitar las bases de una mejor política pública para atender las necesidades de este sector de la población.

La política pública en esta investigación se utiliza de forma genérica de acción del estado para atender las necesidades de los retornados, puede ser explicada mediante algunos atributos<sup>1</sup>: Posee un componente institucional siendo el estado el responsable principal que interviene, para corregir o modificar situaciones reconocidas como problemas públicos, y dar soluciones específicas, teniendo a la sociedad como partícipe y destinataria en la búsqueda del bien común (componente societario); para lo cual es necesario un conjunto secuencial de decisiones y tener un curso de acción (componente decisorio y conductual); que pueden ser expresadas en una variedad de formas e instrumentos multifacéticos (componente

---

<sup>1</sup> Estos componentes pueden visualizarse de mejor manera en el ANEXO 1.

alotrópico) como: planes, programas, proyectos, diseño de una acción colectiva, resultado, impacto, etc.

Los flujos de migrantes, inducidos por las desigualdades sociales, la pobreza, la violencia, algunos fenómenos naturales, así como por los avances tecnológicos, las comunicaciones y los transportes, conforman un fenómeno multidimensional que rebasa límites territoriales y diversas jurisdicciones en las que se organizan o se administran las estructuras e instituciones del Estado. Existe una tendencia de analizar el fenómeno migratorio desde los ámbitos centrales de gobierno (macrosocial, nacional), minimizando la importancia que deben tener los ámbitos subnacionales (estatal) y local (municipal, microsocioal) en la generación de políticas públicas para complementar y gestionar los movimientos de población (Dávila, Schiavon y Velázquez, 2008; Schiavon, 2004).

El retorno está indisolublemente ligado a la migración, muchos migrantes dejan su país de origen añorando el regreso, otros piensan que dejan atrás un lugar al que no desean volver, aunque para algunos de ellos el paso del tiempo y el cambio de circunstancias puede modificar su condición (Levine, Núñez y Vereá, 2016, p. 9). Tras la crisis económica financiera del año 2008 y el endurecimiento de las políticas de inmigración desde el 2001 en Estados Unidos (EE. UU.), el retorno forzado e involuntario se ha convertido en una característica destacada de los flujos migratorios internacionales (Jacobo y Cárdenas, 2019, p.111).

Las crisis provocan cambios repentinos y marcados en las tendencias migratorias, poniendo de manifiesto el retorno (King, 1986, p. 3). En 2008, la recesión y el lento crecimiento en Estados Unidos, como en diversos países de Europa, “tuvo impactos notables sobre el empleo, la ocupación y los salarios, tanto de personas nativas como de inmigrantes en las sociedades destino” (Rivera, 2019, p. 15). Esta situación repercutió de manera negativa sobre las oportunidades de empleo, aquejando a sectores del mercado laboral donde tradicionalmente se inserta la población migrante (construcción y servicios) (Gandini y Lozano, 2015, p 12.; García y Del Valle, 2016, p. 3).

Desde la posición del Banco Mundial (The World Bank, 2023, p.105) a nivel global se estima que el 40% de todos los migrantes eventualmente regresan a su

país de origen, y en los países que conforman la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) entre el 20 y el 50 por ciento de los inmigrantes abandonan el país destino después de haber permanecido de cinco a diez años, para regresar a su lugar de origen o trasladarse a un tercer país.

Con el impulso de férreas políticas de inmigración en la Unión Americana, se establecen medidas más restrictivas para los empleadores, dificultando la contratación de inmigrantes no autorizados; se crea en el año 2003 la *Immigration and Customs Enforcement* (ICE), encargada de aprender, detener y deportar inmigrantes irregulares en el interior del país; se procesa administrativa y judicialmente al migrante irregular por el hecho de haber (re)ingresado sin la documentación correspondiente a territorio estadounidense (criminalización); y se aumenta la seguridad y militarización en la frontera, lo que incrementa los riesgos y los costos de cruzar, favoreciendo una migración más permanente (Gandini y Lozano, 2015, p. 147-148).

Entre 2012 y 2021 en relación a personas con nacionalidad mexicana, 571,300 fueron retornados, y más de 2.1 millones han sido removidos desde los Estados Unidos, de forma general desde el año 2012 la cantidad de retornados no ha sobrepasado las 200,000 personas, mientras que los removidos han ocupado más del 60% de los eventos totales con un promedio anual de 213,775 (*U.S. Department of Homeland Security, 2021*). Las tendencias sobre los movimientos conformados de extranjeros inadmisibles o deportados desde Estados Unidos indican: una considerable disminución de los retornados (devoluciones, movimiento que no se basa en una orden de expulsión) desde al año 2004; mientras que los removidos (expulsados a través de una orden), tuvieron un incremento sostenido del año 2003 al 2013 alcanzando un máximo de 306,875 mexicanos, un extranjero que es removido tiene consecuencias administrativas o penales impuestas en el reingreso (*U.S. Department of Homeland Security, 2021*).

La población de mexicanos que reside en Estados Unidos puede verse afectada e inevitablemente enfrentarse al proceso del retorno. Según estimaciones realizadas por *Pew Research Center* en 2017 vivían 36.6 millones de hispanos de origen mexicano en los Estados Unidos, representando mayoritariamente el 62% de

la población hispana en la Unión Americana. Desde el 2000, la población de origen mexicano se ha incrementado un 76% pasando de 20.9 millones a 36.6 millones durante el periodo. Sobre esta misma cifra la población mexicana nacida en el extranjero que vive en los Estados Unidos creció un 29% de 8.7 millones en 2000 a 11.2 millones en 2017 (*Pew Research Center*, 2019).

Según cifras del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI, 2018) en México de agosto de 2013 a octubre de 2018 el total de migrantes internacionales de retorno fue de 286,761 eventos, el 37% de ellos se dirigió a una localidad con menos de 15,000 habitantes, mientras el 63% se distribuyó en alguna localidad con más de 15,000 habitantes; entre las principales causas del retorno se encuentran: el reunirse con la familia (39.6%), la falta de trabajo (20.5%), el término de estudios (16.5%), el vencimiento de autorización migratoria (5.5%), la deportación o regreso (4.9%), estudiar o trabajar en México (4.6%) y otro motivo (8.3%).

El endurecimiento de la política migratoria federal en los E.E. U.U. genera complicaciones en la contratación de un empleo, un cruce más complicado ante el incremento de la extensión del muro y la vigilancia, y “por ello cientos de migrantes sin papeles han sido deportados o fueron inducidos a regresar a su tierra por miedo o por presión” (Mestries, 2013, p. 173). Los migrantes irregulares enfrentan una situación adversa, “se enfrentan al dilema de quedarse en el extranjero en condiciones cada vez más precarias o inseguras, o de regresarse a su país para toparse con un mercado laboral formal deprimido, una economía informal saturada y un nivel de vida en deterioro” (Mestries, 2013, p.183). La incertidumbre “sobre un posible retorno, ya sea deseado o forzoso, acompaña a casi todos los migrantes internacionales, este proceso no ha sido profusamente analizado” (Levine, Nuñez y Vera, 2016, p. 9).

La crisis económica en los Estados Unidos y otros lugares del mundo con economías avanzadas (algunos países europeos), así como las políticas antiinmigrantes que han prevalecido en los últimos años son sucesos que han puesto de manifiesto el retorno, la vulnerabilidad de los migrantes y la recomposición de los patrones de la migración. Se pensó que habría un retorno

masivo de mexicanos con un fuerte impacto sobre el mercado laboral, si bien no ocurrió, el impulso fue moderado (Canales, 2012), dando pauta al debate sobre los deportados y los retornados voluntarios, así como de las características de los que están regresando, convirtiendo el retorno en un tema relevante con implicaciones sociales y de política pública (Meza, 2017, p. 117).

El regreso de migrantes a su lugar de origen “constituye un reto para las autoridades en todos los niveles de gobierno, aunque sin duda, también una enorme oportunidad para impulsar el desarrollo regional” (Meza, Pederzini y De la Peña, 2017, p.115). En México el establecimiento de programas federales como el Programa de Repatriación Humana en 2007, el Fondo de Apoyo para Migrantes y la estrategia Somos Mexicanos en 2014 “han formado parte de una tendencia al fortalecimiento del marco normativo a nivel federal y local enfocada en la atención a la población retornada, estos avances han sido entorpecidos por la desarticulación, descoordinación y un desorden asociado a inercias burocráticas en los tres niveles de gobierno” (Hernández y Cruz, 2019, p. 250). Pero el problema más grande de estas estrategias no es la desorganización, las desconexiones o la burocracia, sino que estos programas han subsistido sin suficientes fondos y recursos, quedando sólo en ideas y palabras.

La falta de atención y coordinación en el gobierno mexicano para responder a las necesidades de la población de retorno se convierte en un factor de riesgo en el proceso de inserción y reinserción de corto y mediano plazo, así como de integración social de largo alcance (Hernández y Cruz, 2019, pp. 249-250). Pero no sólo hace falta mejorar el funcionamiento de las instituciones sociales, legales, económicas y políticas, así como el acceso de la gente común a los servicios y los mercados básicos, pues es necesario superar las limitaciones del desarrollo local y las políticas del utilitarismo migrante considerando las interacciones heterogéneas, complejas y socialmente diferenciadas existentes entre la migración y el desarrollo (De Haas, 2010 pp. 256-258).

El retorno “cuestiona la estructura económica, social, política, comunitaria y familiar a nivel nacional, estatal y municipal en términos de ofrecer canales fluidos de reintegración en dichos sectores” (García y Del Valle, 2016, p. 2). La situación

económica y social de los lugares de origen y las habilidades y destrezas laborales presentan una gran debilidad ante el desempleo existente, una economía informal, la desigualdad, la inequidad social, la pobreza, la marginación y la violencia emergente (García y Del Valle, 2016, p. 2).

Los gobiernos subnacionales tienen un rol importante en la (re)integración de la población en general y los migrantes retornados, ya que éste proceso “tiene que ver en gran medida con lo que sucede en los contextos locales. Por ello, es primordial que los Estados y entes locales tengan políticas para facilitar la reinserción laboral” (Mariscal y Torre, 2018, p. 34).

El regreso a México trae consigo múltiples factores de riesgo y vulnerabilidad que dificultan el proceso de reinserción (Hernández y Cruz, 2019, p. 249). La migración de retorno “puede tener beneficios importantes para la sociedad expulsora si se da una serie de requisitos; sin embargo, esta puede traer aparejados problemas de reinserción si no existen intervenciones de política pública que busquen aprovechar al máximo las características de los migrantes de regreso en su país” (Meza, 2017, p.117).

La gestión del retorno y acciones de política pública encaminadas a atender la adecuada reintegración de los retornados desde el lugar de origen han sido insuficientes para atender las necesidades de los migrantes como parte de la población. Se necesitan políticas públicas con un enfoque inter seccional (género, etnicidad, discapacidad, edad, etc.) y diverso donde no sólo se aborden las necesidades de un varón padre de familia. Una administración pública local deficiente, la falta de recursos, y una descoordinación interinstitucional, son factores que dificultan la instrumentación de una política multinivel, integrada, no utilitarista y no excluyente desde el ámbito municipal como el primer orden de gobierno más cercano a las necesidades de la gente. Cuando los gobiernos estatal y municipal responden al lugar de origen, enfrentan grandes retos relacionados con el proceso migratorio: por un lado, la emigración y sus causas; por el otro, el retorno de los que están volviendo por cambios de circunstancias, el tiempo o las condiciones; en ambos casos está implicada la (re)integración de las personas migrantes.



El **efecto de las políticas públicas** es aquello que se produce como resultado de su aplicación, y los fines esperados que se buscan alcanzar como producto de la administración pública que la gestiona, la dirige, la planea y la ejecuta, en palabras de Czaika y De Haas (2013) “se refieren a la capacidad que tienen las políticas para influir en el nivel, la dirección, el momento o la composición de la migración” (p. 504).

Esta investigación se **pregunta** cuáles son los efectos de las políticas públicas en los procesos adecuados de reintegración de migrantes retornados desde el lugar de origen, cuáles son las principales estrategias de reintegración utilizadas por los migrantes en condición de retorno, y cuál es el alcance que tienen los procesos de gestión migratoria desde los municipios como lugar de origen.

En 2009 después de la crisis surgida en los Estados Unidos y expandida por diversos canales interdependientes globales, en México se institucionalizó la atención de la migración de retorno a través de la política pública federal denominada Fondo de Apoyo para Migrantes, desde entonces se había puesto mayor atención sobre este flujo de población.

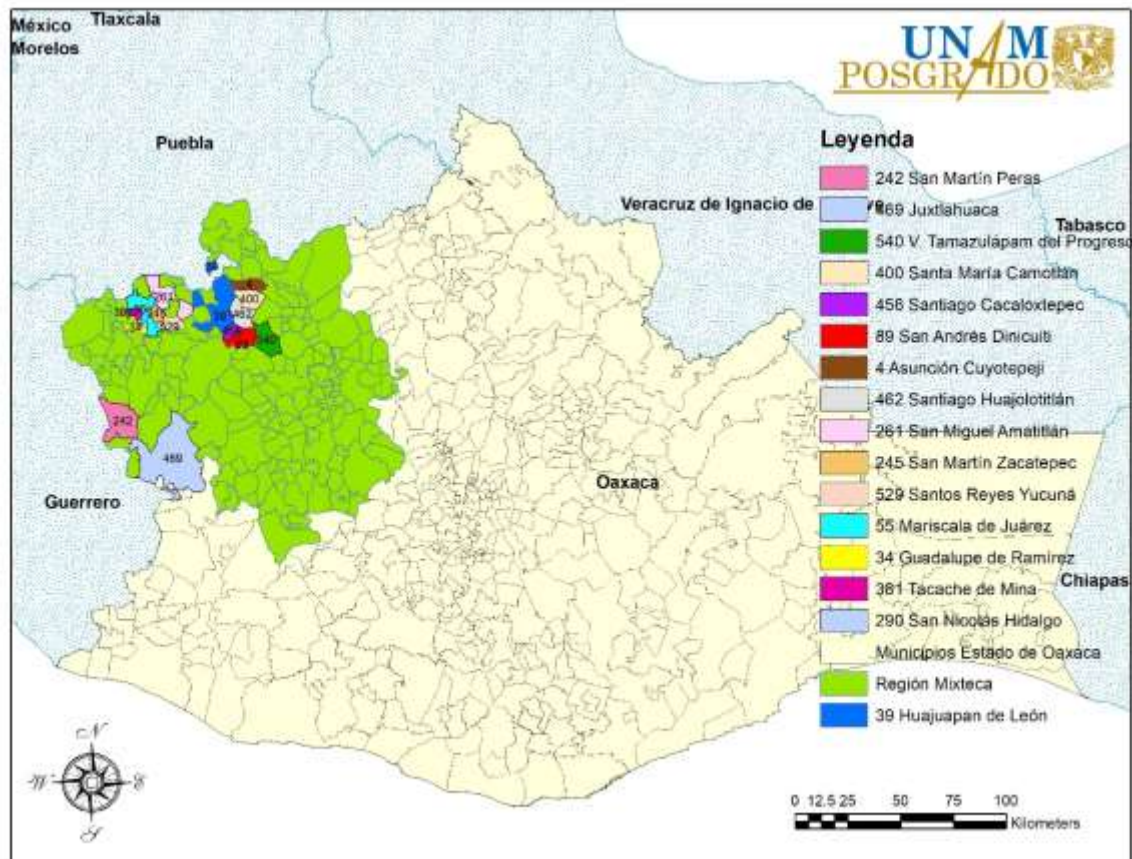
Este trabajo se suma a los esfuerzos por ampliar la comprensión entre el nexo entre el retorno migratorio internacional y la gestión a través de las políticas públicas impulsadas y aplicadas desde un enfoque del lugar de origen (el municipio), esta tesis sigue el diseño metodológico del estudio de caso con un **propósito** múltiple exploratorio, descriptivo y explicativo sobre el efecto que tienen las políticas públicas en los procesos adecuados de reintegración de los migrantes retornados desde el lugar de origen. A partir de este planteamiento se busca conseguir diferentes objetivos operativos:

1. Proponer acciones para la gestión migratoria del retorno desde la política pública aplicada en función del análisis sobre las experiencias en la reintegración adecuada de migrantes en el origen.
2. Evaluar el alcance sobre los procesos de gestión migratoria en el origen (los municipios) con énfasis en la reintegración adecuada.

3. Analizar las principales estrategias de reintegración adecuada de los migrantes en condiciones de retorno desde el lugar de origen mediante la deducción de los elementos clave y el esculcamiento de sus capitales.

Poner en práctica el estudio de caso permite generar un modo ordenado y sistemático para llegar a ciertos resultados basados en el cumplimiento de objetivos, además de un acercamiento “al contexto real de aquellas políticas públicas que no tienen unos límites bien definidos entre la política en sí y su contexto inmediato” (Sanz, 2011, p. 48). Siendo también una estrategia que sirve al investigador para que conozca los detalles sobre cómo sucedió algo y por qué pudo haber sucedido (O’Sullivan *et. al*, 2017, p. 44). El estudio de caso analizado es múltiple, colectivo e incorporado que cubre varios municipios que se encuentran en el Estado de Oaxaca. El mapa 1 muestra en distintos colores las demarcaciones territoriales locales municipales donde se realizó esta investigación.

**Mapa 1. Demarcaciones territoriales municipales en el Estado de Oaxaca**



Fuente: Elaboración propia con base en INEGI (2010), áreas geoestadísticas municipales.

La migración es un tema complejo de estudio cuya delimitación espacial puede depender de la localización de los actores involucrados, así como de sus experiencias en la problemática abordada. Sobre la **delimitación espacial** el estudio se realizó en municipios pertenecientes a territorio oaxaqueño que están enclavados en la región Mixteca<sup>2</sup>, figurando como los lugares de origen de los retornados. En relación a la **temporalidad** responde a dos unidades de análisis y momentos: 1) los funcionarios públicos municipales en función referente a su periodo de administración que va del año 2022 al 2024 (comienzo de su planeación); 2) migrantes de retorno referente a su proceso de (re) integración (ya establecidos en el lugar de origen) considerando que han cerrado uno o más ciclos migratorios.

Esta investigación se centra sobre la gestión y la gobernanza en contextos de retorno migratorio, el foco de atención es puesto sobre las políticas y las estrategias impulsadas por los gobiernos locales. Las políticas sociales pueden verse afectadas (positiva o negativamente) a partir de situaciones en las que el retorno migratorio está presente o ausente en los procesos sociales, estas afectaciones pueden traer consigo nulidad, cambio o transformación de la acción gubernamental.

Entre las teorías donde se enmarca esta investigación, se proponen de forma enunciativas las siguientes:

- ❖ La Nueva Economía de la Migración Laboral: Considera el retorno como el “resultado natural de una experiencia exitosa en el extranjero durante la cual los migrantes alcanzaron sus objetivos (es decir, mayores ingresos y acumulación de ahorros) mientras remitían naturalmente parte de sus ingresos al hogar” (Cassarino, 2004, p. 255). Los migrantes pueden tener o no proyectos o estrategias definidas antes, durante y después de sus experiencias migratorias.
- ❖ Para el enfoque estructural el retorno no sólo es un problema personal, sino de índole social y contextual, afectado por factores sociales e institucionales

---

<sup>2</sup> A lo largo de la tesis se menciona sólo como referencia geográfica de localización, no se ahonda en detalles ni información regional.

en los países de origen, el éxito o el fracaso de los retornados se analiza relacionando la realidad de la economía y la sociedad de origen con las expectativas, aspiraciones y necesidades del retornado (Cassarino, 2004, p. 257).

- ❖ Según el transnacionalismo la migración es “parte integrante de un sistema circular de relaciones e intercambios sociales y económicos que facilitan la reintegración de los migrantes mientras que transmiten conocimiento, información y membresía” (Cassarino, 2004, p. 262).
- ❖ Dentro de la postura de la teoría de redes sociales los vínculos reflejan una experiencia de migración que puede proporcionar un complemento significativo a las iniciativas de los retornados en el hogar. Las estructuras sociales aumentan la disponibilidad de recursos e información, al tiempo que aseguran las iniciativas efectivas de los migrantes que regresan (Cassarino, 2004, p. 265).

Son dos las **hipótesis** que orientan este estudio, que parten de la literatura revisada y la operacionalización de constructos clave, al mismo tiempo que sirven de guía para el diseño y la elaboración de los instrumentos de análisis. Una de las hipótesis apunta hacia el migrante que organiza sus capitales (económico, social y cultural) dándole mayor importancia a ciertos elementos que favorecen e incrementan sus posibilidades de lograr una mejor reintegración, y dentro de este proceso pueden estar inmiscuidos los efectos de las políticas públicas. La segunda pensada de forma general asienta que, al considerar la interacción entre las necesidades de los retornados con reintegración adecuada, la visión sobre la gestión migratoria de funcionarios públicos municipales, y la utilización de indicadores de gestión migratoria se puede favorecer una reintegración adecuada más allá de los propios migrantes a través de la acción pública desde el lugar de origen (municipio).

El contexto de las migraciones y movilidades humanas contemporáneas ha adquirido dimensiones sin precedentes ante los múltiples flujos en el mundo y diversas dinámicas complejas que desfasan históricamente los modelos clásicos que abordan estos procesos, por lo que se vuelve de suma importancia generar

nuevas aproximaciones y enfoques para acercarse a una realidad sumamente cambiante sobre los movimientos poblacionales y las acciones gubernamentales.

Este trabajo se une a los esfuerzos por identificar elementos que contribuyan a formular acciones sobre la política pública de retorno desde el lugar de origen, considerando que existen dos procesos vinculados: la gestión de la migración y la reintegración de las personas migrantes retornadas a la comunidad que pertenecen. Este estudio nos permite tener un acercamiento a las principales necesidades de los migrantes que regresan, así como de la percepción de actores clave como los funcionarios públicos (municipales) que podrían estar implicados en la construcción de un enfoque de gestión y gobernanza multinivel, lo que posibilitará generar información para sustentar las propuestas basadas en evidencia objetiva.

Hasta ahora, existen algunos estudios sobre los retornados en los ámbitos locales mexicanos, abordados desde diversos enfoques: retos y oportunidades de reinserción en la región migratoria con una perspectiva micro (Reyes, 2015); reinserción social y productiva en el Estado de México (Salas, 2016); nuevas tendencias en los procesos de regreso a México (Levine, Núñez y Vereá, 2016); política pública integral para el desarrollo, la migración y los derechos humanos (García, 2017); percepciones de reintegración económica y social desde el municipio de origen (Larios, 2018); experiencias divergentes de relocalización, modalidades y significados del volver a casa (Rivera, 2019); el turismo como alternativa de reintegración económica en migrantes de retorno (Céron y Larios, 2020); buenas prácticas en la política migratoria desde los ámbitos locales – por entidad federativa (OIM-ORCNyC, 2022).

Es indispensable analizar a fondo el impacto que tienen los migrantes retornados una vez que han vuelto y se han establecido en su comunidad, “los países de origen no están preparados ni tienen la infraestructura necesaria para recibir a migrantes retornados en cantidades sustantivas, situación que requiere atención especial. Son muchos los desafíos que encaran los gobiernos para crear infraestructura adecuada y reintegrarlos” (Levine, Nuñez y Vereá, 2016, p. 6).

La literatura sobre la migración de retorno y las necesidades de reintegración es relativamente escasa debido a que los países de origen en su mayoría están en

vías de desarrollo y aún no han asumido la importancia de la reinserción económica, educativa, social, y cultural de los migrantes retornados (Corona y Guerra, 2017, p. 183; Jacobo y Cárdenas, 2019, p. 112). Hasta ahora, se desconoce mucho de los recientes flujos de retorno, en parte porque medir esta población es complicado, se sabe poco “acerca de cómo los programas y políticas dirigidos a reintegrar a los retornados están trabajando en México: su alcance, efectividad y desafíos operativos” (Jacobo y Cárdenas, 2019, p. 112).

Existe un reconocimiento de los gobiernos federal y locales en la implementación de esfuerzos para ayudar a la integración de los migrantes que regresan en diferentes áreas y en diversos grados, sin embargo, este flujo ha crecido en importancia con un mayor volumen, generando una creciente necesidad de programas para reintegrar a la población (Jacobo y Cárdenas, 2019, pp. 111-112). Coexiste la necesidad de hacer estudios a profundidad para conocer las características de la población retornada con más precisión y aportar propuestas para transformar el paradigma de la política migratoria, a través de una reingeniería o replanteamiento de la administración pública.

Es posible que exista un interés por parte del gobierno en sus diversos niveles, organismos internacionales y entidades académicas para conocer el impacto de la migración de retorno en la comunidad y la región de origen. La importancia de realizar este análisis radica en que los organismos de la administración pública deben comenzar a buscar nuevas formas para lograr el desarrollo y enfrentar los grandes problemas mundiales desde lo local, como lo es la gestión de los flujos migratorios, además, es de suma importancia que los migrantes que están regresando o piensan retornar tengan un panorama sobre la situación actual de su comunidad de origen, y al mismo tiempo obtengan información sobre la reintegración.

El **documento está organizado** por cinco capítulos y las conclusiones. En el primero se aborda el marco conceptual y la estructura teórica propia de la migración de retorno en conjunción con la reintegración, donde figuran diversas definiciones interrelacionadas dentro del ciclo migratorio, identificando ciertos

elementos para proponer un análisis propio de abordaje, conceptualización y mirada contemporánea sobre el fenómeno abordado.

En el segundo capítulo realizamos una revisión sobre la gestión del retorno y la reintegración como una forma de tender puentes entre la dinámica migratoria y la política pública, teniendo como punto de partida algunas cuestiones sobre la política pública existente y aplicada a nivel nacional e internacional, de tal manera que se logra teorizar sobre los desafíos que enfrenta el estado frente a las dinámicas migratorias, así como las diversas formas de tratar el retorno y la reintegración en la esfera pública. En este mismo capítulo se revisan las diversas respuestas referentes al retorno y la reintegración que se han impulsado desde diferentes actores y hemisferios del mundo, así también las múltiples acciones públicas que se han impulsado en México a través del análisis de la estructura analítica.

En el capítulo tercero se muestra la aproximación metodológica elegida, referente al estudio de caso que se sigue como procedimiento en la investigación desde un enfoque de la administración pública. Este capítulo sirve de bisagra ya que une teóricamente los dos capítulos de tesis anteriores, para ir hacia los resultados de la investigación, al mismo tiempo que se utiliza como guía para entender y seguir las características propias del método elegido.

En el cuarto capítulo se encuentra el análisis referente a la gestión de la migración de retorno desde los ámbitos locales a través de las percepciones de los funcionarios públicos que laboran en los municipios y son parte de la administración pública, se contextualiza el objeto de estudio. En este capítulo se revisan: el perfil de los municipios, los problemas públicos existentes desde los marcos normativos e institucionales, las percepciones del administrador público hacia los migrantes, la institucionalización municipal de la migración, el retorno, la reintegración, y las diversas acciones que pueden emanar del ayuntamiento para favorecer los procesos de los que son parte los retornados.

En el capítulo quinto se presentan los efectos de las políticas públicas sobre los retornados, mediante el análisis de algunos elementos clave sobre los capitales de los migrantes, y cuya base en la reintegración adecuada resultó ser el emprendimiento. Se presenta el perfil sociodemográfico de los retornados

entrevistados, sus necesidades, los puntos clave retomados de sus capitales (económico, social y cultural), y la influencia de los elementos del ciclo migratorio que intervienen en los procesos de reintegración.

El último apartado se presenta a modo de conclusión. El capítulo IV y V se complementan para presentar las propuestas sobre la generación de acciones a favor de migrantes de retorno y la reintegración, desde el enfoque de la política pública y la planeación para el desarrollo, conjuntando las visiones de los funcionarios públicos en los municipios, las necesidades y las estrategias de los retornados, buscando con ello dar una hoja de ruta ante las diversas problemáticas, al mismo tiempo proponer acciones que favorezcan la re integración de migrantes al lugar de origen.



## **CAPÍTULO I. MIGRACIÓN DE RETORNO: MARCO CONCEPTUAL PARA UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS A PARTIR DEL CICLO MIGRATORIO Y LA REINTEGRACIÓN**

La migración de retorno es un flujo inverso a la emigración que se integra a una dinámica compleja de movimientos multidimensionales y multicausales, conceptualmente guarda un conjunto de elementos que integran diversos procesos sociales donde las personas migrantes son pieza fundamental al recorrer uno o varios ciclos migratorios.

La finalidad de este primer apartado es revisar en sentido amplio, no exhaustivo, el retorno en conjunto con aquellos elementos interrelacionados que pueden tener preponderancia en el momento de la reintegración desde que se llega al lugar de origen y al mismo tiempo ser referente teórico para la construcción de los instrumentos relacionados con la recolección de datos. El retorno como pieza central en el ciclo migratorio permite analizar la trayectoria de los migrantes, además de su incorporación a los procesos de intervención de las políticas públicas en diversos momentos.

A través de una revisión bibliográfica y análisis de contenido se examinó la teoría existente sobre el retorno y la reintegración. Se trata de comprender de una mejor manera la dinámica que enmarca a los migrantes retornados, ubicando las distintas situaciones vividas y elementos que componen dicho fenómeno.

En este primer capítulo, se muestran las investigaciones realizadas y que guardan relación con el problema de estudio como parte del abordaje analítico, siendo los antecedentes más cercanos a nuestro espacio estudiado. Del mismo modo, se identifican las bases teóricas y conceptuales expuestas como elementos interrelacionados que sirven para explicar y reinterpretar los procesos del retorno y la reintegración siendo parte del ciclo migratorio, para finalmente proponer un modelo teórico de abordaje de investigación.

### 1.1. Breve revisión de abordaje sobre la migración de retorno en Oaxaca

La migración es un fenómeno complejo, continuo y muchas veces interminable, comprende un conjunto de situaciones donde existen desplazamiento de seres humanos, incluyendo nuevos flujos, lugares de origen/residencia y destino, al mismo tiempo que se despliegan diversos proyectos migratorios (Fernández, 2014; Bronstein, 2019); como sistema la migración tiene un carácter sostenido y multidimensional de flujos, junto con otros lazos económicos y culturales (Giorguli, García y Masferrer, 2016, p. 2); inclusive puede leerse en muchas claves como: manifestación económica, política, sociológica, realidad estadística, vinculada al desplazamiento de trabajadores y las necesidades del mercado de trabajo mundial, así como factor inescindible de las políticas de desarrollo, etc. (Fernández, 2014, p. 235).

Las personas y las instituciones se ven inmiscuidas en los diversos procesos que generan los movimientos poblacionales al traspasar las fronteras de manera legal o no. Mientras que los gobiernos impulsan medidas de seguridad, regulación, ingreso y expulsión, como parte de la administración y gestión en los sistemas migratorios; las personas suelen salir de sus países en busca de oportunidades laborales, o para mejorar sus condiciones de vida, integrándose a dinámicas complejas y reproduciendo vínculos sociales, económicos, culturales y políticos a partir de su condición migratoria o de movilidad.

Desde hace más de un siglo la migración se ha analizado a profundidad, sin embargo, sobre el retorno de los migrantes se ha dicho muy poco (Durand, 2004, p. 103). Como elemento constitutivo de la migración internacional, el retorno ha sido objeto de numerosas investigaciones empíricas desde la década de 1960 (Pascual de San, 1983, p. 68; Cassarino, 2013, p. 68), pero fue hasta 1980 que se intensificó el debate científico dentro las ciencias sociales sobre los estudios relativos a los desplazamientos poblacionales que hacen referencia al retorno y su impacto sobre el lugar de origen (Cassarino, 2013; Cassarino 2014).

A partir de la década de 1990 se ha reconocido un mayor volumen y diversificación sobre el tema del regreso migratorio. Recientemente se está experimentando un auge sobre la veta que representan los estudios del retorno y la

experiencia de la reintegración, e inclusive existe escasez de estudios que evalúen la política de migración de retorno desde la perspectiva de los migrantes. La migración internacional se ha producido dentro de los corredores migratorios históricos que conectan naciones y regiones, en algunas de estas rutas determinadas por trayectos se experimentan los mayores flujos de migración de retorno. A pesar del número sustancial de migrantes que regresan, aún existen dificultades para conseguir los datos y falta de propuestas con innovación teórica (Hagan y Wassink, 2020, p. 2).

El retorno como tema de estudio ha sido abordado desde diversas disciplinas ante la pluralidad de problemáticas que enfrentan las personas en condición de movilidad geográfica. Como parte de los análisis científicos sociales hay una variedad de interpretaciones en la investigación para abordar el retorno: las cualitativas, para ilustrar la multiplicidad de factores que complejizan y dan heterogeneidad a este fenómeno; y las cuantitativas, como el enfoque que se enfrenta a la magnitud y configuración sobre su medición y comparabilidad ante la falta de datos fiables (Cassarino, 2013, p. 22).

Desde la sociología del retorno: en sentido económico, se indaga sobre cómo el tiempo que se vive y se trabaja en el extranjero afecta las oportunidades del mercado laboral, y las implicaciones resultantes para el desarrollo económico; en sentido político, se reconoce el papel cada vez mayor de los estados de emigración e inmigración sobre el control y la gestión de los movimientos poblacionales, y se examina cómo los actores estatales e institucionales en los países de origen dan forma a las experiencias de reintegración (Hagan y Wassink, 2020, p. 1).

Concerniente al retorno, la reintegración, y su administración como problema público ubicado dentro del estado de Oaxaca se encontraron más de diez documentos relacionados que han sido desarrollados desde el año 2013. Las temáticas abordadas se suman a la multidimensionalidad que caracteriza al proceso migratorio asociado al retorno y la reintegración: política pública, desafíos institucionales, derechos sociales y buenas prácticas; la actividad productiva y las fuentes de ingreso; comunidad étnica y región (zapoteca, mixteca, mixes); transnacionalismo; procesos de resocialización; modelos económicos; impactos del

retorno; familia; deportación; mujer; y turismo. Se trata de estudios de corte cualitativo, cuantitativo o mixto. Los textos pueden ser agrupados conforme a la territorialidad de la administración pública local y el lugar de origen: por una parte, aquellos que tratan sobre la entidad federativa, y por la otra, los que se enfocan en una o varias demarcaciones municipales.

El retorno en el estado de Oaxaca ha sido objeto de estudio de diversas investigaciones que, comparan la situación oaxaqueña con las dinámicas migratorias de otros estados, y desde distintos enfoques, han analizado diferentes dimensiones de integración social, económica, educativa o cultural de la población retornada y de menores mexicanos y estadounidenses socializados en el país del norte (Masferrer, 2021, p.178).

Como parte de las indagaciones hechas **sobre el retorno en Oaxaca como entidad federativa**, García y Gaspar (2017, p. 15) presentan un trabajo cuantitativo y cualitativo realizado en Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Michoacán, Puebla y Zacatecas, indagaron sobre: las expectativas del país y sobre lo qué pasa con los retornados una vez que están de vuelta en México; los aspectos relacionados con la integración a la sociedad mexicana; la identificación de fortalezas y necesidades de los migrantes de retorno y de sus hijos, lo que representa un doble desafío en el diseño de políticas públicas; el aprovechamiento de los conocimientos y habilidades laborales adquiridas en el exterior, para así favorecer el desarrollo regional en los lugares de retorno; los servicios de salud, la educación y la protección social, como condiciones para la reintegración familiar y comunitaria.

Cualquier política pública encaminada a apoyar a grupos vulnerables tiene que partir del conocimiento de las necesidades y requerimientos de la población en cuestión. Por su parte Oaxaca, en el ámbito gubernamental, ha fortalecido el apoyo para la reinserción escolar de los menores y jóvenes retornados, así como el respaldo a pequeños proyectos productivos aprovechando su relación con el Frente Indígena Oaxaqueño Binacional (García y Gaspar, 2017, p. 57).

Por su parte la Oficina Regional para Centroamérica, Norteamérica y el Caribe de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM-ORCNyC, 2022) ha identificado buenas prácticas en doce gobiernos de las entidades federativas que

han sido evaluadas bajo los criterios de sostenibilidad, asociación, innovación, replicabilidad y eficacia. Se han impulsado acciones públicas que integran, a través de las cuales se implementa la política migratoria a nivel local en México. El estado de Oaxaca aparece como parte de la región sur sureste con cinco experiencias que ha ejecutado para atender la dimensión del origen y el retorno, las cuales se presentan en el cuadro 1:

**Cuadro 1. Buenas prácticas orientadas a la atención de persona migrantes ejecutadas por el estado de Oaxaca**

<p>Institución que coordina:          Instituto Oaxaqueño de Atención al Migrante (IOAM hasta 2022)          Instituto de Atención Integral al Migrante Oaxaqueño (IAIMO desde 2023)</p>	
<p><b>1. Guelaguetza familiar e intercambio cultural Oaxaca Estados Unidos</b></p>	<p>Programa que tiene por objetivo que las personas migrantes oaxaqueñas que se encuentran en Estados Unidos de manera no documentada puedan reunirse nuevamente con sus padres y madres (mayores de 60 años) que residen en México.</p> <p>También busca difundir la cultura oaxaqueña en el exterior y fortalecer el vínculo cultural, tradiciones y lenguas a las nuevas generaciones.</p> <p>Mediante esta iniciativa el Instituto; 1) Apoya con las gestiones para la obtención de una visa de turista ante la embajada estadounidense, 2) Realiza la logística de viaje a la ciudad de destino en Estados Unidos y 3) Coordina eventos sociales y culturales (en el marco de sus atribuciones).</p>
<p><b>2. Coordinación interinstitucional para la obtención de documentos de identidad y presentación de servicios de manera gratuita</b></p>	<p>El instituto brinda diferentes servicios en beneficio de la población oaxaqueña migrante:</p> <p>Gestión de reclamo de beneficios federales de Estados Unidos.</p> <p>Reclamo de custodia o guardia legal de menores.</p> <p>Asesoría de trámite de apostilla y doble nacionalidad.</p> <p>Gestión de traslado de migrantes enfermos, fallecidos y repatriados.</p> <p>Orientación y canalización para trámites diversos.</p> <p>Traducciones de documentos.</p> <p>Gestión de documentos de identidad.</p> <p>Asesoría sobre los programas que atienden a la población migrante y sus familias.</p> <p>Gestión de proyectos y/o acciones a través del Fondo de Apoyo a Migrantes</p> <p>Impartición de Conferencias sobre el Tema Migratorio.</p>
<p><b>3. Operativo “Bienvenido oaxaqueño y oaxaqueña migrante”</b></p>	<p>El operativo inició en 2016 con el fin de orientar y auxiliar a las personas migrantes oaxaqueñas en temporada vacacional en coordinación con el Instituto Nacional de Migración y la Comisión Estatal de Derechos Humanos.</p> <p>El instituto pone en marcha esta iniciativa, instalando módulos de información en los Aeropuertos Internacionales de Oaxaca y Huatulco, la terminal de autobuses ADO y la Terminal Central Camionera en la capital de la entidad, con el objetivo de informarles acerca de sus derechos, qué hacer en caso de existir algún problema con su equipaje, así como dar a conocer los trámites y servicios que brinda esta dependencia en beneficio de las familias oaxaqueñas migrantes.</p>

<p><b>4. Red de Enlaces Municipales</b></p>	<p>Para garantizar la atención a todas las comunidades se creó la figura de los enlaces municipales. La Red de Enlaces Municipales tiene por objetivo brindar información y asesoría a las comunidades de personas migrantes oaxaqueñas, así como informar sobre todos los servicios que brinda el Instituto, la gestión y seguimiento de estos.</p> <p>Los enlaces son designados por la autoridad municipal y juegan un rol como representantes de las personas migrantes e informantes clave, pues se encargan de mantener actualizado al Instituto sobre las necesidades de las comunidades migrantes y a su vez, proporciona información y orientación a las personas migrantes acerca de trámites y otros servicios que brinda el instituto.</p> <p>La red se encuentra en constante actualización y crecimiento, para 2021 alcanzó un total de 350 enlaces (municipios). Asimismo, para el fortalecimiento de la Red, se cuenta con un programa de capacitación continua que contempla al menos cuatro capacitaciones al año que se realizan en colaboración con las instituciones especialistas en cada tema, de los cuales, destacan los siguientes: Envío de remesas- TELECOM; Recuperación de cuentas bancarias en Estados Unidos- CONDUCEF; Repatriación de NNA. La coordinación con el Instituto Nacional de Migración y DIF; Gestión de documentos migratorios, identidad y doble nacionalidad- Consulado de Estados Unidos en Oaxaca y el Registro civil; Derechos de los y las NNA migrantes- SIPINNA; Prevención de riesgos migratorios; Salud y Migración-COESIDA</p>
<p><b>5. Apoyo al diplomado de formación de intérpretes “Beneshde dixhadao” (Persona que transmite la palabra sagrada)</b></p>	<p>Oaxaca es considerado como el estado con mayor variedad lingüística, pues en la entidad se hablan alrededor de 16 lenguas indígenas y sus variantes. Debido a este contexto, así como a las características migratorias del estado, desde el instituto se brinda apoyo a las personas oaxaqueñas que no hablan español o inglés y que han sido detenidas por las autoridades estadounidenses a causa de la presunta comisión de delitos en Estados Unidos, para que lleven un proceso judicial justo en el que cuenten con el apoyo de un intérprete jurídico hablante de alguna de las lenguas indígenas de Oaxaca durante su defensa ante la Corte. Por ello desde el 2017 el instituto se ha sumado al trabajo de la organización binacional Frente Indígena Binacional Oaxaqueño (FIOB), que cuenta con una red de intérpretes jurídicos de las principales lenguas indígenas en Oaxaca y que han desarrollado un diplomado de intérpretes que se replica en diferentes ciudades en Estados Unidos para continuar fortaleciendo y ampliando su red.</p>

Fuente: OIM-ORCNyC (2022) Oficina Regional para Centroamérica, Norteamérica y el Caribe.

Manchinelly y Morales (2022) mediante una indagación cualitativa, realizada en Baja California, Zacatecas, Estado de México y Oaxaca, sondean qué tipo de barreras enfrentan los migrantes de retorno por medio de la descripción y la generación de perspectivas teóricas, acotadas en el tiempo y espacios específicos, muestran los resultados a través de cuatro derechos sociales fundamentales para la inserción: trabajo, educación, salud y vivienda.

Entre las principales barreras institucionales detectadas se encuentran: la falta de recursos económicos y materiales, principalmente en trabajo, salud y

vivienda; así como la efectividad en las acciones y los programas que operan las instituciones gubernamentales; Trabajo: las limitaciones de la constancia de repatriación y la certificación laboral; la falta de difusión de la información de los programas y apoyos ofrecidos por las instituciones; Educación: Falta de estrategias pedagógicas, procesos deficientes en la inscripción escolar de niños, niñas y adolescentes, servicios educativos limitados para las personas adultas retornadas que no empata con el nivel educativo que requiere el mercado laboral; Salud: restricciones a una calidad de vida por la condición depresiva, por el efecto de las adicciones y por las infecciones de transmisión sexual, protección temporal insuficiente del seguir popular; Vivienda: limitaciones laborales para el acceso a la vivienda (Manchinelly y Morales 2022, pp. 480-481).

Relativo a las **investigaciones hechas en municipios y comunidades de Oaxaca**, Reyes (2015, p. 15) vincula la migración de retorno con la acción pública considerándolo como un reto regional, realiza un análisis de la población migrante retornada desde la visión de la política pública, el retorno forzado, el estudio de la región migratoria, y los territorios simbólicos. La investigación de Reyes se localiza en los municipios de: **Santa Ana del Valle, San Bartolomé Quialana y San Lucas Quivini**. Teniendo en cuenta la perspectiva regional, plantea que la educación, la salud y el empleo son tres aspectos fundamentales presentados en estos municipios con altos niveles de población retornada, contribuye con una tipología del retorno bajo tres rubros: retorno forzado (deportación, enfermedad y sistema de usos y costumbres), retorno transgeneracional forzado (hijos de migrantes nacidos en México; hijos de migrantes nacidos en Estados Unidos), y voluntario (objetivo cumplido, aburrimiento, la familia)(Reyes, 2015, p. 57).

Reyes apunta hacia la necesidad de estudiar qué está pasando con las políticas dirigidas a los retornados, para ver si están siendo acompañados en su reinserción en la comunidad o se les está dejando de lado al ser comunidades marginadas con un alto grado de rezago social y niveles de pobreza (Reyes, 2015, p. 62); además, afirma que las acciones para los migrantes de retorno no existen como tales, pues no hay algún programa que se enfoque en hacer que el migrante de retorno se reinsera a su lugar de origen de forma integral, productiva y que su

regreso sea digno, seguro y ordenado; los diferentes programas enfocados a migrantes no son una política clara, consistente y de mejora ya que no han tenido los impactos esperados (Reyes, 2015, p. 75). Desde las instituciones los avances obtenidos en la materia han quedado en resultados estadísticos de menor alcance, se necesita de trabajar más en la problemática, complementar trabajos a nivel macro y micro, conocer las realidades imperantes, identificar las necesidades que existen, y articular acciones para favorecer los procesos de reintegración (Reyes de la Cruz, Alvarado y Reyes A., 2017).

De forma paralela Reyes de la Cruz, Alvarado y Reyes A. (2017) dan un panorama general sobre los trabajos relacionados a la migración de retorno en el estado de Oaxaca, aunque los estudios se habían enfocado más sobre la región de los Valles Centrales, dan cuenta de otras regiones como: la Mixteca, la Sierra Norte y la Sierra Sur. La migración de retorno en la **región Mixteca** se caracteriza porque los migrantes:

Se emplean en el campo, las fábricas o talleres, en la construcción o en el restaurante. Los motivos del retorno son por la familia, deportaciones, desempleo, querer trabajar en el lugar de origen y cumplieron su meta; los migrantes retornados consideran que lo aprendido en los trabajos en Estados Unidos no les ayudo para trabajar en México; tienden a emplearse como productores agrícolas, en la construcción, jornaleros, comerciantes, empleados o en su caso como amas de casa o estudiantes (Reyes, Alvarado y Reyes, 2017, p. 213).

También hay un estudio que apunta hacia el transnacionalismo y la migración de retorno en la **comunidad zapoteca**, cuya intención fue mostrar la conformación y consolidación de redes familiares y comunitarias trasnacionales que fortalecen el proceso migratorio, y facilitan el retorno como fenómeno social y cultural, este estudio fue realizado con migrantes, no migrantes y miembros de la segunda generación zapoteca (Yalalag) en: Los Ángeles, California, la Ciudad de Oaxaca y en **Villa Hidalgo Yalalag** (Cruz, 2016).

Cruz (2016, p. 218) señala que la migración transnacional pone de relieve: el carácter circular y multi situado de las relaciones y los flujos migratorios; la movilidad de personas y familias enteras entre fronteras; la diversificación, las causas y



nuevas configuraciones del retorno (el retorno inverso de la segunda generación y el pendular transmigrante reconocido como actor social en uno o dos estados de origen y destino), observados gracias a los vínculos transnacionales entretejidos a lo largo de las décadas por tradición migratoria y dentro de los espacios transnacionales.

Por otro lado, Jiménez (2016) presenta la situación que viven los jóvenes migrantes retornados como parte de la **comunidad mixe**, sus procesos de resocialización y dinámicas socioculturales para reinsertarse, sobre todo en lo que se refiere al sistema de cargos y la asamblea como máxima autoridad para todo tipo de decisiones y asuntos en el municipio de **Tamazulapam del Espíritu Santo**.

Aquí los jóvenes retornados son sujetos sociales activos, ya sea como comuneros o colectividades, pues cuestionan ciertas prácticas comunitarias que generan tensiones generacionales (jóvenes - adultos), así como también exigen espacios, participación e incidencia en la vida comunitaria. El retorno tiene como implicaciones en el nivel personal el cheque de prácticas de consumo, de mercado y de cierta libertad asociada a las culturas juveniles, pero sobre todo impacta en las estructuras sociopolíticas de las comunidades (Jiménez, 2016, p. 240).

Barros (2019) aporta información sobre los procesos de deportación, sus impactos en los hogares mixtecos y en la mujer migrante en California, su vida, sus expectativas y sus emociones. Los municipios de origen en esta investigación son San Juan Mixtepec y Teotitlán del Valle. Esta investigación contribuye con algunas características referentes a los mixtecos migrantes ubicados en California: se encuentran insertos en una de las producciones agrícolas más productivas del mundo, ya que allí se produce más de la mitad de frutas, nueces y verduras de Estados Unidos; la mayoría de los mixtecos trabaja como jornaleros agrícolas, por ejemplo, en la producción de la fresa y otros cultivos como la lechuga, e incluso la viña donde se pagan mejores salarios y encuentran trabajo durante 8 o 9 meses; el trabajo del campo es mal pagado y se lleva a cabo en condiciones extenuantes entre insecticidas y plaguicidas, lo que afecta y deteriora la salud; poco a poco han podido dejar el trabajo agrícola e incorporarse a otras actividades económicas, como asalariados en tiendas y supermercados, también están probando suerte

como comerciantes o bien formando grupos musicales que tocan en fiestas y eventos sociales; además se integran en la construcción. La familia mixteca vive en las sombras, es una de las más perseguidas por las políticas migratorias, y han sido discriminados por sus rasgos físicos (Barros, 2019, pp. 214-218).

La **población mixteca** reconstruye un territorio físico como un territorio simbólico cuando emigra, la mixteca oaxaqueña es extendida hacia los Estados Unidos, aunque geográficamente está en México, lo que les permite mantener su identidad (Reyes, 2015, p. 27), y una serie de relaciones comerciales, culturales, y de intercambio de conocimiento con potencial para favorecer los lugares de origen.

Sobre una perspectiva más económica, Salas (2013, p. 117) asienta sobre una actividad productiva realizada en **San Miguel Coatlán**, revelando que la emigración y el retorno hacen posible que las personas retornadas mediante el oficio de la panadería hayan mejorado su capacidad productiva, técnica y humana, destacando que a pesar de los esfuerzos, las necesidades que enfrentan para consolidar dicha actividad siguen siendo mayores a sus recursos, en ese sentido los programas públicos podrían reorientar sus recursos para apoyar los requerimientos y mejorar sus modos de vida.

Se vuelve indispensable, que además de apoyar a las comunidades rurales en las actividades agropecuarias (ej. pollos, borregos y vacas), se preste mayor atención a las demandas concretas de los retornados en los programas públicos antes que las habilidades y la disposición queden relegadas; los retornados son personas que tienen ideas, que dominan oficios o sobre todo quieren generar ingresos para sus familias, no todos carecen de apoyos financieros, a algunos les falta motivación para emplear activamente sus activos, y otros tendrán que despertar el instinto empresarial (Salas, 2013, p. 120).

Como parte de los modelos econométricos analizados Reyes y Gijón (2018) presentan un modelo sobre las economías familiares como instrumento de análisis factorial en tres comunidades ubicadas en los Valles Centrales: de origen zapoteca **San Jerónimo Zegache y Barda Paso de Piedra, Santa María Vigallo** comunidad mestiza. Por medio del cual se identificaron fuentes de ingreso y variables de capital humano y social que contribuyen al bienestar familiar. Los resultados de este estudio

cuantitativo muestran que las economías familiares participan en la economía de mercado sin perder sus raíces culturales; las transferencias de gobierno, ingresos de actividades de subsistencia y prácticas sociales constituyen fuentes de ingreso complementario; y las remesas internacionales constituyen una fuente de ingreso menor de los hogares rurales y su impacto en el bienestar familiar es limitado (Reyes y Gijón, 2018).

Larios (2018) realiza un análisis sobre lo que sucede con los migrantes de retorno en términos de reintegración social y económica en el momento en que regresaron a **Mariscala de Juárez**, se menciona que la relación existente entre la migración (retorno y reintegración), el desarrollo local y la comunidad de origen puede observarse sobre las causas que generan estos desplazamientos, y mientras no se atiendan las demandas de este sector de la población los migrantes seguirán saliendo de sus comunidades en búsqueda de mejores oportunidades; el municipio puede emprender acciones en materia de migración sobre la atención de las problemáticas locales para promover el desarrollo. Otro estudio que hace referencia a esta comunidad lo realizan Céron y Larios (2020) mediante un análisis econométrico que permite identificar los factores que los migrantes de retorno poseen para poder incorporarse al turismo. Se evalúa el impacto del capital humano que han acumulado los migrantes que estuvieron en EE. UU. y que regresan a México, identificando si el turismo puede ser una de sus posibles alternativas para su reinserción.

Los estudios abarcan diversas dimensiones de la reintegración (económica, social, educativa, cultural), así como los aspectos fundamentales que son de suma importancia en este proceso: empleo/trabajo, educación, salud, vivienda y protección social, que también fungen como derechos sociales y factores determinantes. Se puede notar la influencia que tiene la comunidad étnica en los trabajos realizados debido a que, en Oaxaca de los 570 municipios, 417 son regidos por usos y costumbres (sistemas normativos indígenas), y 153 por régimen de partidos políticos. En los diversos estudios se pueden encontrar: los pocos municipios que han sido objeto de análisis como lugares de origen de los retornados; los desafíos existentes tanto para los migrantes y las instituciones

públicas, así como los elementos que deben ser aprovechados para fortalecer el desarrollo.

La vuelta al lugar de partida en sentido amplio requiere de una extensa perspectiva, que considere las migraciones como una sucesión de traslados, pues se está frente a un proceso compuesto por un número indefinido de elementos (Pascual de Sans, 1983, 68). Desde cada autor o investigador académico, la forma de acercamiento puede ser distinta, cada uno le da su propia interpretación, su enfoque de abordaje, y agrega a su definición los elementos que considera necesarios para completar su indagación.

## 1.2. Conceptualización e interpretaciones del retorno

El fenómeno migratorio representa un conjunto de facetas diversas interconectadas, cuyo acercamiento requiere de cierta claridad y orden de interpretación. En gran parte de la literatura sobre la proximidad y el tratamiento en el retorno se lleva a cabo de manera directa a través de sus características o determinantes, sin tener una definición precisa del concepto (Jáuregui y Recaño, 2014, p. 2).

Ante una realidad compuesta por un conjunto de diversos elementos dinámicos, las aproximaciones al retorno pueden asumir el riesgo de ser parciales, tangenciales, residuales, e indirectas; su delimitación se vuelve mucho más compleja que la de otras expresiones migratorias, por lo que una revisión crítica se torna requisito recomendable para la comprensión de sus expresiones contemporáneas (Gandini, Lozano, y Gaspar, 2015, p. 23).

La representación del retorno siendo parte de un sistema en los movimientos de población, así como un fenómeno inmerso en múltiples situaciones no es nada sencillo de delimitar. Por lo que el papel fundamental que puede tener la pluralidad de definiciones acerca de la migración de retorno puede servir para orientar y dar forma a las percepciones, las taxonomías y las políticas adoptadas por las distintas entidades gubernamentales (Cassarino, 2013, p. 23); e inclusive al cuestionarse el carácter unidireccional o definitivo de la migración ante el retorno, se convierte en un aspecto fundamental que debe ser explicado y tomado en cuenta a la hora de legislar (Durand, 2004, p. 104).

A través del tiempo se ha utilizado el concepto del retorno para tratar de explicar las diversas realidades en las que los migrantes regresan a su lugar o país de origen. El cuadro 2 muestra algunos de los conceptos sobre el retorno que a través de los años han aparecido, indicando la existencia de múltiples significados, elementos preponderantes y connotaciones.

**Cuadro 2. Definiciones de la migración de retorno**

Autor	Definición	Implicaciones
Pascual de San (1983)	<i>Desplazamientos de población en el espacio que implican un regreso al punto de origen.</i>	Un nuevo cruce de frontera en sentido inverso a la emigración.
Jean Pierre Garson (1983)	<i>Terminación lógica de la trayectoria del migrante.</i>	Migración es una elección individual sujeta a clasificación de categorías.
Gabriel Álvarez (1996)	<i>Es una fase más de los movimientos internacionales de población (mano de obra).</i>	No significa la consumación definitiva del ciclo migratorio.
ONU-DAES (1998)	<i>Migrantes de retorno: las personas que regresan a su país de ciudadanía después de haber sido migrantes internacionales (a corto o largo plazo) en otro país.</i>	Tienen la intención de permanecer en su propio país durante al menos un año.
Co, Gang y Yun (2000)	<i>El migrante después de pasar un tiempo en un país de acogida, regresa a su país de origen como parte del mercado laboral o en el retiro.</i>	Elementos: planificación del ciclo de vida, toma de decisiones optima, comportamiento del ahorro, inversión en capital humano y diferencias salariales.
Jean Pierre Cassarino (2007)	<i>El retorno es un proceso que se da en el tiempo y cuyo impacto en el desarrollo varía según el grado de preparación del migrante.</i>	Preparación del retorno. Impacto sobre el desarrollo.
Joaquín Recaño (2010)	<i>Dos dimensiones: individual que tiene como destino la región de nacimiento del sujeto; y familiar, donde los individuos con capacidad autónoma de decisión (persona principal o conyugue) intervienen.</i>	Hogar como unidad de migración compuesta por individuos dotados de cierta autonomía de decisión, y sujetos dependientes.
Red Europea de Migraciones (2012)	<i>Traslado de una persona que regresa a su país de origen, nacionalidad o residencia habitual, normalmente después de haber pasado un periodo significativo de tiempo en otro país.</i>	Se excluyen viajes de ocio y negocios. Periodo de tiempo superior a tres meses. Tercer país
OIM (2019)	<i>Movimiento de personas que regresan a su país de origen después de haberse alejado de su lugar de residencia habitual y cruzar una frontera internacional.</i>	Punto de regreso al país de origen. Cruce internacional.

Fuente: Elaboración propia de acuerdo a los diversos autores.

A partir de las definiciones se identifica que: el retorno es parte de un *proceso* complejo ante los diversos movimientos que conforman la migración; el cruce de una frontera manifiesta un fenómeno de índole internacional involucrando por lo

menos a dos países, que representan el origen y el destino; el sentido inverso a la emigración puede ser afectado por elementos del pasado repercutiendo en la línea de vida presente y futura; los migrantes son los *sujetos* que formando parte de una unidad familiar, realizan acciones y movimientos, conjuntan elementos con los que pueden construir consciente o inconscientemente un proyecto migratorio, al mismo tiempo que avanzan en el ciclo a través de su trayectoria; las definiciones dadas por las organizaciones internacionales como la OIM y la Red Europea de Migraciones tienen una función más operativa siendo parte de los procesos de control, regulación y gestión sobre la migración.

Entre los autores concurre una discusión referente a si existe alguna finalización o continuidad cuando acontece el retorno, por un lado, consideran que es la terminación lógica de la trayectoria de los migrantes (Garson, 1983, p. 11), y por el otro, como una fase más de los movimientos internacionales de población, principalmente de mano de obra, que no significa la consumación definitiva del ciclo migratorio (Álvarez, 1996, p. 10).

La continuidad, el seguimiento o la finalización de los ciclos migratorios no sólo dependen de los migrantes y sus familias, ya que también intervienen factores contextuales emergentes (crisis), relaciones transnacionales y en la comunidad, así como grados de estabilidad y reintegración que dan soporte a los proyectos de vida.

Por lo que pensar el retorno como la finalización o continuidad de un proceso resulta algo impredecible ante la constante movilidad humana. Co, Gang y Yun proponen algunos elementos que complementan el regreso y dan forma a la reintegración como: la planificación del ciclo de vida, la toma de decisiones optima, el comportamiento del ahorro, la inversión en la adquisición de capital humano y las diferencias salariales (Co, Gang y Yun, 2000, pp. 57-58). El concepto de planeación como forma sistemática de pasos a seguir no puede ser generalizable para todos los migrantes, si bien puede existir, es muy probable que la mayoría carezca de una organización sobre sus acciones.

De acuerdo con Recaño la migración de retorno deja de ser un acto puramente individual, ya que es un proceso donde la familia interviene en la toma de decisiones, de este modo el hogar es visto como “una unidad de migración

compuesta por individuos dotados de una cierta autonomía de decisión (capacidad potencial de decidir una migración y elegir el lugar de destino) y por sujetos dependientes (migración de arrastre integrada por las personas que acompañan a los primeros en el movimiento migratorio, mayoritariamente los hijos, pero también otros parientes)” (Recaño, 2010, p. 705).

Desde la posición de la Red Europea de Migraciones, este organismo plantea el retorno (operativo) en un sentido amplio, lo reconoce como un proceso de vuelta de un nacional de un tercer país por acatamiento voluntario de una obligación o de modo forzoso a su país de origen o un país de tránsito con arreglo a acuerdos de readmisión comunitarios o bilaterales o de otro tipo, así como a otro tercer país al que el nacional de un tercer país decida volver voluntariamente y en el cual sea admitido (Red Europea de Migraciones, 2012, p. 187).

La migración de retorno también ha aparecido como tema en diversas áreas políticas, que van desde las políticas migratorias y de asilo de los países de destino. Existe una gradual ampliación del espectro de la migración de retorno sobre la consolidación de una política de retorno que asegure la sostenibilidad (o durabilidad), no sólo se ha complejizado cada vez más los motivos del retorno, sino también ha conllevado a la búsqueda de diversos métodos de reintegración, las pautas de movilización de los recursos necesarios para el reasentamiento de los retornados a su tierra natal, así como la intensificación sobre la cooperación con los países de origen (Cassarino, 2008a, p. 63-65). Cassarino pone énfasis sobre la preparación como parte fundamental del retorno, es decir, sobre “la capacidad de los retornados de recolectar recursos tangibles e intangibles cuando ocurre el regreso” (Cassarino, 2013, p. 49).

La diversidad de movimientos en distintas direcciones es una característica de la migración internacional, el retorno puede ser visto: desde los migrantes, como una parte del proceso migratorio donde los individuos o un conjunto de ellos, como la familia, regresan al punto de origen después de residir en otro país; una etapa que puede ser continua o finita, ya que el ser humano trata de encontrar una mejor forma de vida o alcanzar un mayor bienestar (Larios, 2018, p. 629).

Pero también se puede entender desde una forma más institucional, como un fenómeno con situaciones diversas que deben considerarse al momento de querer gestionar este dinámico flujo de personas: “1) Retorno como movimiento que completa el ciclo migratorio yendo del lugar de destino al origen; 2) retorno en tránsito como movimiento donde es necesario pasar o trasladarse por un tercer país para llegar al origen; y 3) retorno circular, donde se regresa al punto de origen de forma repetida. En todas estas facetas puede suceder que la experiencia migratoria finalice o tenga continuidad (Larios, 2018, p. 628).

Para fines de este estudio se considerará a la **migración de retorno** como un proceso complicado conformado por múltiples elementos con carácter multidimensional, donde el espacio y el tiempo ocupados pueden ser determinantes para lograr una adecuada reintegración, vista como una faceta que está interconectada a todo el ciclo migratorio. El regreso en sentido inverso al lugar de origen lo define la percepción del propio migrante, pero también está precisada de manera institucional como parte de las formas operativas para gestionar la migración en distintos países (origen/destino).

Derivado de las definiciones podemos encontrar un sinnúmero de asuntos que son discutibles, siendo parte de los diversos componentes que conforman la complejidad en la que están inmiscuidos los retornados. Definir apropiadamente el concepto de retorno implica una jerarquización de los sucesivos espacios de vida habitados por un individuo a lo largo de su biografía migratoria, información que habitualmente no está disponible en las estadísticas” (Recaño, 2010, p.705). Al tratar de definir el regreso migratorio, se asume el riesgo de dejar fuera algunos asuntos, sin embargo, la delimitación presupone orden y guía para la investigación.

### 1. 3. Elementos para la definición del retorno como parte del estudio de la reintegración y el ciclo migratorio

Dentro de la migración los individuos o una agregación de ellos cruzan una frontera, hacia un país diferente de aquel en el que tienen su residencia habitual, considerando como parte del proceso las motivaciones que producen dicho movimiento, al mismo tiempo que existen fuerzas que estimulan el retorno que



conducen a los migrantes, principalmente laborales, hacia su origen, lo que trae consigo la circularidad (Bustamante, 1997, pp. 79-84).

Existen por lo menos dos razones sobre la importancia de comprender la dinámica de salida y el regreso: por un lado quién se queda y quién regresa, tiene efectos sobre la selectividad de la población nacida en el extranjero en los países de destino, así como en la composición y características de la población no inmigrante en los países de origen; por otro lado los cambios en la selectividad de la salida y el regreso influyen en el tamaño y la naturaleza de la asociación entre migración y desarrollo (Parrado y Ocampo, 2019, p. 213). Las políticas selectivas “apuntan a afectar las habilidades, los ingresos y la composición de clases de los flujos migratorios, basándose en las necesidades económicas percibidas y la deseabilidad social de los diferentes tipos de migrantes” (Czaika y De Haas, 2013, p. 490).

La migración de retorno es parte de una sucesión de traslados hacia distintos espacios con características y dinámicas propias. La historia de vida de los migrantes puede estar delineada en conjunto con el ciclo migratorio, siendo parte de dos espacios: el origen y el destino. El retorno tiene especificidades que obligan a pensar teóricamente el fenómeno, está íntimamente relacionado con lo que le sucede al migrante durante su estadía y con los cambios que se dan en el contexto internacional de los países donde se ubican esos espacios (Durand, 2004, p. 104). El proceso migratorio integra el retorno como una fase fluida que puede ser permanente o temporal, asemejándose a un ciclo de salidas y retornos que se suceden, especialmente cuando no existen obstáculos legales o administrativos como visas, permisos de estancia y trabajo (Lesińska, 2013, p. 79).

Considerar la migración dentro de la perspectiva del ciclo de vida, ha sido parte del diseño y recolección de datos en la investigación binacional (México-Estados Unidos) interdisciplinaria del Proyecto sobre Migración Mexicana, sentando la base sobre la reconceptualización continua de la migración como proceso social. Ver la migración “como un proceso implica que ocurre en una serie de pasos asociados con las decisiones de partir, regresar, migrar nuevamente y luego establecerse o regresar una vez más, que están conectados a otros eventos en el

curso de la vida. Juntas, diversas secuencias de eventos de la vida y decisiones migratorias crean una variedad de trayectorias migratorias diferentes a lo largo del tiempo” (Parrado y Ocampo, 2019, p. 213).

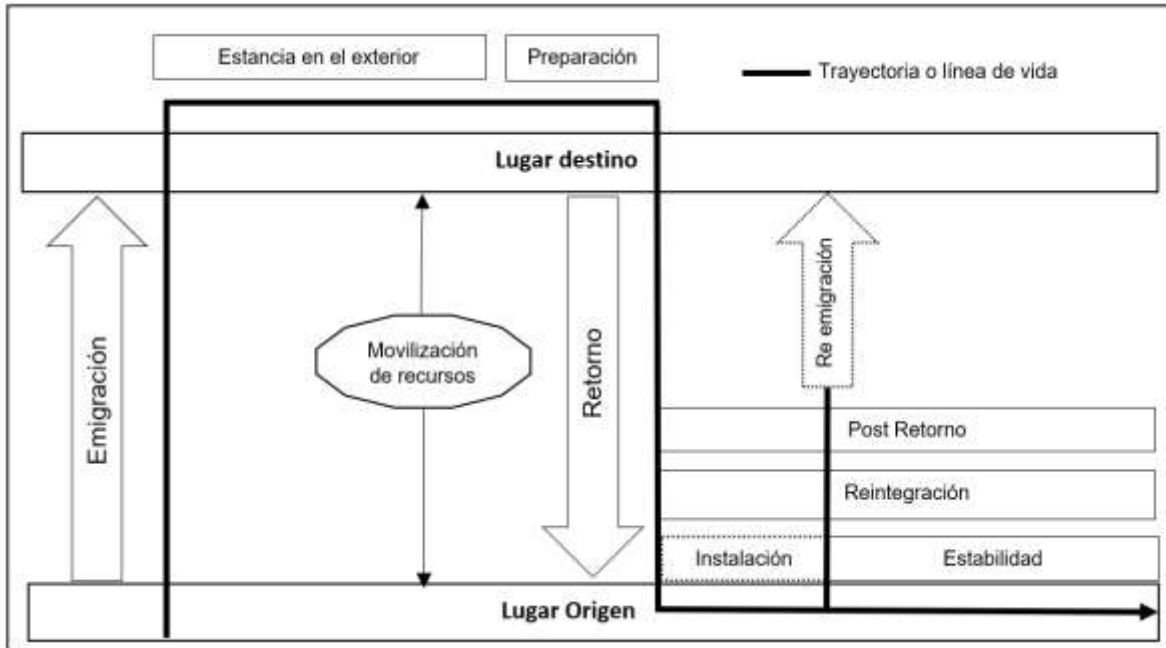
Los estudios sobre el retorno sugieren que esta fase dentro de los movimientos de población debe considerarse como “parte del ciclo migratorio, en el sentido de que la voluntad de regresar se relaciona con las razones de la emigración en primer lugar y las experiencias posteriores de un migrante en el país de acogida” (Klave y Supule, 2019, p. 261-262). Por otro lado, Cassarino (2008b, p. 5) ha propuesto un enfoque en tres etapas para el estudio del retorno y la reintegración: 1) Las condiciones antes de salir del país de origen; 2) La experiencia de la migración en el exterior; y 3) Las circunstancias después del regreso (*post-return*). Con el que es posible comprender hasta qué punto la experiencia migratoria, así como el contexto social e institucional del hogar han tenido un impacto en los patrones de reintegración; del mismo modo la existencia de cambios sobre el capital social, financiero y humano a lo largo del tiempo; y la comparación de factores que han motivado y configurado las etapas migratorias.

Y es que la migración se trata de un proceso incrustado al curso de vida, donde las decisiones sobre la salida, el regreso y el asentamiento se ven como elementos entrelazados que establecen la composición de las poblaciones nacidas en el extranjero dentro de países destino y las características de los no migrantes y retornados en aquellos países de origen (Parrado y Ocampo, 2019, p. 213). Pero no sólo se trata de etapas, sino de un conjunto de elementos que se interrelacionan dentro de la trayectoria o línea de vida, conjugando decisiones y acciones pasadas, presentes y futuras que se convierten en patrones de integración.

El retorno es parte integral del proceso de emigración (Kaczmarcsyk y Lasinska, 2013, p. 29) en una serie de facetas que conforman un **ciclo migratorio**, este proceso puede ser periódico o no, por lo que el ciclo puede o no repetirse con frecuencia, desde que comienza y conforme pasa el tiempo existe una sucesión de transformaciones o cambios hasta volver a su lugar inicial. El cuadro 3 muestra el ciclo migratorio, el cual se representa como un fenómeno en dos fases, que comienza con la emigración, y se completa con el retorno, emulando un movimiento

circular. La movilidad circular puede estar vinculada a los objetivos personales, la legalidad, la temporalidad, las condiciones de los espacios y la familia. Considerar el proceso como circular puede ayudar a comprender si hay o existieron acciones y recursos de índole transnacional que favorecen los procesos de reintegración, o ha sido un proceso puramente endógeno.

**Cuadro 3. El ciclo migratorio teniendo como eje central el retorno**



Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión teórica

Para dar mayor orden sobre los elementos disgregados en el ciclo migratorio, hemos considerado para esta investigación sobre el retorno que la línea de vida de los migrantes se dinamiza sobre dos espacios: 1) El lugar de origen vinculado a nociones como el nacimiento, la nacionalidad, la residencia y la ciudadanía; 2) El lugar de destino relacionado a la estancia en el exterior y la preparación del retorno. Sin embargo, podemos encontrar entre estos dos espacios la convergencia de otros elementos dentro del denominado espacio transnacional: el sentido de pertenencia, la temporalidad, la duración, la trayectoria, la escala territorial y la movilización de recursos. Hablar sobre el ciclo migratorio no sólo se trata de espacios, sino de un entramado de hechos y acciones entrelazados y repercutibles a través del tiempo

enmarcados en etapas: emigración, retorno, y post retorno (donde toma lugar la reintegración en dos fases: la instalación y el alcance de cierta estabilidad, o la posibilidad de una re emigración)<sup>3</sup>.

### 1.3.1. El lugar de origen vinculado a algunas nociones del individuo

El lugar de origen puede ser un punto, un lugar, un sitio, desde donde tiene principio el movimiento que genera el ciclo migratorio, generalmente responde al lugar de nacimiento, de nacionalidad o de residencia habitual de los migrantes. Este es el espacio en donde toma forma el primer movimiento emigratorio, así como las motivaciones y sus causas, pero también representa una zona vinculada al retorno donde convergen: las distintas fuerzas de atracción, la reintegración, el grado de instalación, la generación de estabilidad, el post retorno, e inclusive desde donde el retornado puede iniciar un nuevo ciclo migratorio (re-emigración).

Sin embargo, es importante considerar que el regreso no siempre apunta al origen, “el retorno a veces forma parte de una historia migratoria más compleja, ya que el último país no es necesariamente el país de destino inicial, y la salida del país de inmigración no necesariamente es un regreso al país de origen (Dumont y Spielvogel, 2008, pp. 164-165). La visión lineal y dicotomizada que tiene como unidades de análisis un lugar de origen y un lugar de destino, puede ser parte de un supuesto nacionalista considerando al estado nación, y corre el riesgo de no dar lugar ni permitir analizar cuando el movimiento ocurre hacia un lugar diferente al origen u otro lugar (Gandini, Lozano, Gaspar, 2015, p. 28).

El lugar de origen se complejiza cuando se considera dentro del debate teórico el nacimiento y la nacionalidad, ya que puede responder a flujos donde el comienzo del ciclo migratorio responde a distintas perspectivas apegadas al individuo, sólo por mencionar algunas circunstancias enunciativas:

- Lugar de origen, referido al **nacimiento**: Adquiere “un significado especial que se relaciona frecuentemente con etapas cruciales en la biografía de los

---

<sup>3</sup> La revisión de los conceptos no hace de manera exhaustiva, sólo se busca visualizar la importancia de cada uno de los elementos dentro del ciclo migratorio. La forma en que se presentan los elementos responde al orden propuesto en el ciclo migratorio del cuadro 3.

sujetos (infancia y adolescencia). En ellas, tienen un importante papel la estructura familiar y la red social definida a través de las relaciones de parentesco y amistad” (Recaño, 2010, p.705).

- Lugar de origen, con referencia a la **nacionalidad**. Se pueden presentar dos casos: Cuando la nacionalidad es de origen, el individuo nace en el territorio de un Estado; y la nacionalidad adquirida, cuando la persona por un acto voluntario cambia su nacionalidad de origen (por descendencia de padres naturales, conyugue o naturalización) (Lizcano, 2012, p. 279). Desde este acercamiento puede tener lugar la binacionalidad reconocida en países como México.
- Lugar de origen reconocido como **residencia** habitual: El migrante tiene un lugar para permanecer por un tiempo considerable, ubicar un domicilio y contar con ciertos vínculos de estabilidad.

La importancia de la nacionalidad en conjunción con la **ciudadanía** es el reconocimiento efectivo sobre “el conjunto de deberes y derechos recíprocos entre los agentes y órganos estatales y las personas definidas en función de su pertenencia al Estado. No toda persona es ciudadano: lo es solamente la que reúne determinadas condiciones de nacionalidad, edad y ejercicio de los derechos políticos” (Borja, 2018). Es decir, desde una perspectiva jurídico-política se hace una categorización entre habitantes inmigrantes y nacionales, ciudadanos en sentido restringido y nacionales sin derechos políticos (menores de edad y ciudadanos con derechos políticos suspendidos) (Lizcano, 2012, p. 269).

La nacionalidad y la ciudadanía generan una relación jurídica, política y recíproca entre las personas y el estado que sugiere una responsabilidad gubernamental sobre su población aún más allá de las fronteras, con el propósito de proteger y resguardar la integridad de los sujetos. Es más cuando ocurre el retorno de los connacionales a su lugar de nacionalidad, el migrante no sólo se reintegra a su lugar de origen, retoma el vínculo jurídico con el estado al que pertenece, y sus derechos respaldados por su ciudadanía.

### 1.3.2. La emigración como movimiento desde el origen, en síntesis

La emigración es la etapa donde los migrantes comienzan su trayectoria debido a diversas circunstancias o causas que los hacen salir de su lugar de origen, trazando una ruta en diversas circunstancias donde puede estar presente la vulnerabilidad, con contratiempos y una multitud de obstáculos físicos y morales hasta llegar al lugar de destino. Ghosh (2002, p.181) señala que, en la mayoría de las regiones en desarrollo, la emigración sigue creciendo como consecuencia de una serie de factores interrelacionados como: la pobreza, el desempleo, la falta de igualdad, las privaciones y una visión pesimista del futuro; las crecientes disparidades de la renta entre países, las oportunidades de trabajo; la violación de los derechos humanos; la proliferación de las violentas guerras civiles y la degradación ambiental.

En la trayectoria de los migrantes la emigración responde al inicio del primer movimiento en el ciclo, que puede ser repetitivo o no a partir de las condiciones de integración del lugar de origen o destino. Con el retorno al lugar de origen los migrantes enfrentan diversos desafíos, inclusive es posible que las situaciones causales que desencadenaron su partida sigan presentes en el contexto al que regresan.

Cuando existe una alta presión de emigrantes en los países de origen combinada con una gran demanda de mano de obra en los países de destino, las restricciones sobre la admisión no detienen la inmigración por sí mismas, provocando que estos desplazamientos se den por vías irregulares (Ghosh, 2002, p.184). Por lo que se vuelve imprescindible la gestión y regulación de la emigración, con el fin de generar mano de obra desde el origen que favorezca el crecimiento endógeno, pero a la vez sirva y se aproveche para la demanda generada desde el exterior.

La emigración puede traer consigo *consecuencias positivas* ante la salida de nacionales, como: la disminución de la tasa de desempleo, el alivio de las tensiones sociales y económicas, **remesas** que estimulan el consumo y las inversiones, inclusive puede verse como un factor clave y necesario para completar el proceso de modernización. Por otro lado, la emigración masiva tiene *efectos adversos* en la economía y la sociedad. Cuando quienes migran suelen ser personas jóvenes o

emprendedoras; educadas o altamente calificados se provoca cambios negativos en la estructura de la fuerza laboral, severas carencias en algunos sectores de la economía, declives a largo plazo de la población y su estructura; e impacto negativo en el envejecimiento de las sociedades (Lesińska, 2013, p. 83).

### 1.3.3. El lugar de destino relacionado a la estancia y la preparación

El área que delimita la estancia en el extranjero es el **lugar meta o de destino**, que se convierte en el sitio de llegada donde el migrante es recibido, admitido u hospedado, siendo el punto de recepción. El destino migratorio responde a sus propias dinámicas de exclusión o integración de inmigración, es muy probable que el migrante indocumentado habite un territorio sin gozar de derechos plenos ante las limitaciones impuestas en las leyes del país al que llega. En el **lugar de destino** existen diversas circunstancias que pueden interrumpir la estancia o acelerar el regreso, como que el migrante no se haya adaptado, no cuente con suficientes redes de ayuda, o sea sujeto de inadmisibilidad o deportación al aplicar las leyes antiinmigrantes.

Con su **estancia en el exterior**, los migrantes adquieren ciertos oficios o habilidades, pero también pueden familiarizarse con instrumentos y maquinaria de punta, situaciones que hacen factible el retorno a su país de origen en mejores condiciones, posibilitando la obtención de un mejor empleo o el montaje de un negocio; por ejemplo, en aquellos que aprendieron inglés pueden emplearse en áreas como la educación, el comercio, los servicios e inclusive el turismo (Durand, 2004, p. 111-112).

Desde la posición de Russell King (1986, p.19) “debe haber una **duración** óptima durante la cual la estadía en el extranjero sea lo suficientemente larga para que el migrante adquiriera ciertas experiencias y valores, y lo suficientemente corta para que este tenga suficiente tiempo y energía para utilizar sus habilidades y conocimientos en el momento en el que regresa”. La duración de la experiencia migratoria vivida en el extranjero es sólo una variable explicativa de la capacidad de algunos migrantes para invertir su capital humano y financiero en proyectos empresariales después de su regreso a casa. Pero también la duración óptima está

en función de cómo el migrante percibe y evalúa los cambios y reformas que se han producido en su país de origen (Cassarino, 2007, p. 21).

Durante la estancia en el extranjero los migrantes tienden a incrementar su *capital social y capital humano*, así mismo comienzan a movilizar recursos y posiblemente piensan en preparar su retorno. Entre más prolongado sea el periodo de permanencia en el exterior, son mayores los posibles cambios en el lugar de origen relacionados con: las condiciones económicas, políticas, sociales e institucionales de la comunidad; el hogar de los migrantes se reestructura ante: el transcurrir del tiempo, el uso de las remesas, la pérdida de miembros familiares y el crecimiento de los hijos.

En suma, dentro del proceso migratorio existen diversos elementos que se han generado al pasar de los años como: las motivaciones, los objetivos planteados y las decisiones tomadas desde el lugar de origen para emigrar; la estancia en el exterior y la movilización de recursos en ambos sentidos; e inclusive puede ser posible que exista una preparación como preludio al retorno, ya que esta etapa requiere tiempo, recursos y voluntad por parte de los migrantes. Existen diversos grados de **preparación** para el regreso, que difieren entre sí en términos de movilización de recursos y preparación (Cassarino, 2013, p. 45):

- 1) Grado de preparación alto: los migrantes han reunido suficientes recursos tangibles e intangibles para llevar a cabo sus proyectos en sus países de origen; han desarrollado valiosos contactos, adquirido habilidades y conocimientos que pueden construir un complemento importante de sus iniciativas; han tenido tiempo para evaluar los costos y beneficios del retorno, considerando los cambios que se han producido en sus países de origen, a nivel institucional, económico y político. Algunos de ellos pueden mantener una movilidad transfronteriza (Cassarino, 2013, p. 48).
- 2) Grado de preparación débil: migrantes cuya estancia en el extranjero fue demasiado corta para permitir la movilización de recursos tangibles e intangibles; consideran que el costo de permanecer es mayor que el de regresar a casa, incluso si se movilizan pocos recursos antes de su regreso; la movilización de recursos en los países receptores sigue siendo



extremadamente limitada y el retornado tenderá a depender de los recursos disponibles en casa (ej. capital social local) (Cassarino, 2013, p. 49).

- 3) Grado de preparación inexistente: los migrantes no tuvieron la oportunidad de prever la preparación del regreso. Circunstancias adversas los impulsaron a irse, lo que provocó la interrupción abrupta de la experiencia migratoria en el exterior (Cassarino, 2013, p. 49).

La preparación ante el regreso (voluntario o no) es una condición básica y con demasiada frecuencia pasada por alto, conecta íntimamente a cualquier persona que regresa a casa desde el extranjero, independientemente del lugar de origen, antecedentes sociales, motivaciones, perspectivas, habilidades y estatus ocupacional (Cassarino, 2008b, p. 100).

La preparación “se refiere al proceso que tiene lugar en la vida de una persona, a través del tiempo, y está conformado por circunstancias cambiantes (experiencias personales, factores contextuales en los países de origen y destino) en sentido amplio. Se trata de tener capacidad, aunque no siempre la oportunidad de reunir recursos tangibles e intangibles necesarios para asegurar el propio regreso a casa” (Cassarino, 2008b, p. 101).

La preparación repercute en la capacidad para reintegrarse, ya que el retorno es una cuestión de **capacidad individual** para decidir libremente regresar y movilizar los recursos tangibles (es decir, capital financiero) e intangibles (es decir, contactos, relaciones, habilidades, conocidos) necesarios para asegurar el retorno. Es evidente que, al mismo tiempo, la disposición para regresar varía según el tipo de experiencia de la migración y el contexto de retorno de los migrantes (Cassarino, 2008b, p. 102).

Dos elementos fundamentales que componen la preparación de los migrantes al regresar son el libre albedrío y la disposición de regresar. Reflejan la capacidad de una persona para decidir cómo, cuándo y por qué es hora de regresar a casa. Esa capacidad no es un hecho, ya que las condiciones del retorno pueden variar sustancialmente, lo que conlleva a los varios grados de preparación. No todos los migrantes eligen regresar por iniciativa propia, ni están dispuestos a hacerlo (Cassarino, 2008b, pp.101-102).

El **libre albedrío** es el acto de decidir o elegir por propia iniciativa el regreso, es el poder subjetivo de optar por regresar en un momento determinado porque parece ser una fase oportuna y lógica en el proceso migratorio, es la libertad de elegir regresar en la que los migrantes tendrán que estimar los pros, los contras, los costos y los beneficios de la decisión de regresar. Lo que importa es el sentimiento subjetivo de que la decisión de regresar no fue dictada por otros ni por circunstancias externas (Cassarino, 2008b, p. 101).

El libre albedrío no es un hecho constante, pues no ocurre todo el tiempo en el proceso de retorno. Existen eventos u obstáculos inesperados que pueden interrumpir el ciclo migratorio y obligar a los migrantes a regresar a sus hogares con menos antelación de lo esperado. En este caso, el retorno no es una elección y la falta de libertad para elegir regresar puede tener graves implicaciones en las condiciones de los migrantes (Cassarino, 2008b, p. 101).

Mientras que la **disposición para regresar** refleja la medida en que los migrantes han estado en condiciones de movilizar los recursos tangibles (es decir, capital financiero) e intangibles (es decir, contactos, relaciones, habilidades, conocidos) necesarios para asegurar su regreso, ya sea temporal o permanente. Esta noción permite analizar los múltiples recursos movilizados por los migrantes, y enfatiza la necesidad de ver el retorno como un proceso continuo. Las diferentes capacidades de preparación en los migrantes pueden ser óptimas, pero también insuficientes. El tiempo, los recursos, la experiencia, el conocimiento y la conciencia de las condiciones en los países de origen y de acogida constituyen los principales factores que configuran su capacidad de preparación para el regreso (Cassarino, 2008b, pp. 101-102).

Desde el lugar de destino toma forma la partida voluntaria o forzada, es la zona donde puede identificarse en sentido estricto el comienzo del desplazamiento hacia el origen o lugar de nacionalidad, comenzando el trazo de una trayectoria en movimiento que cruza el límite territorial en sentido inverso a la emigración. Dumont y Spielvogel han propuesto comenzar a medir la duración de la permanencia en el momento del regreso a partir de la declaración de salida que se entrega en el país de acogida (Dumont y Spielvogel, 2008, p. 165), pero también se puede considerar

el registro que realizan las autoridades migratorias en el país de origen. La nacionalidad permite el recibimiento de connacionales en el territorio de un estado, pero no asegura una reintegración adecuada.

#### 1.3.4. Los otros elementos ligados al tercer espacio transnacional

De acuerdo con Portes, Guarnizo y Landolt (1999) el campo o espacio transnacional surge de los diversos movimientos de ida y vuelta que adquieren cierta masa crítica y complejidad, de aquellas actividades con cierta estabilidad y resiliencia en el tiempo realizadas a través de múltiples fronteras nacionales, siendo eventos que pertenecen a la creación de una comunidad transnacional que une grupos de migrantes en los países avanzados con sus contrapartes en sus respectivos países y lugares de origen. Este campo “está compuesto por un número creciente de personas que viven vidas duales: hablan dos idiomas, tienen hogares en dos países y se ganan la vida a través del contacto continuo y regular a través de las fronteras nacionales” (Portes, Guarnizo, Landolt, 1999, p. 217). Entre algunas de las actividades que se comprenden dentro del espacio transnacional existe una gama de iniciativas económicas, políticas y sociales que van desde negocios de importación y exportación, el surgimiento de una clase de profesionales binacionales y las campañas de políticos de países de origen para connacionales.

Para fines de este estudio se han integrado al campo o espacio transnacional algunos elementos relacionados con el retorno, ya que presentan algunas características interesantes: el sentido de pertenencia (dualidad identitaria y cultural), transformación de los espacios a lo largo de la línea de vida de los migrantes (dos territorios que se transforman con el tiempo), temporalidad (permanencia, duración de la estancia, número de desplazamientos, pluralidad de situaciones por movilidad), trayectoria (traslados continuos o en reposo), escala territorial (lógicas colectivas y de relevancia de condiciones políticas socioeconómicas locales, nacionales e internacionales, procesos migratorios entrelazados en diversos niveles), y la movilidad de recursos dentro de los intercambios entre dos espacios, el destino y el origen.

Como parte de la *identidad*<sup>4</sup> del migrante, el **sentido de pertenencia** queda implicado sobre la noción del retorno ante el establecimiento de una relación definida y excluyente entre individuos y lugares de origen, cada persona es de algún lugar, tiene su pueblo, su ciudad, su región o su país, generando una conexión con el espacio, que trae consigo consecuencias de obligación al establecer enlaces sociales, en función de diversos lazos afectivos hacia las personas u los objetos, e inclusive con los alimentos, en una trama de referencias (Pascual de Sans, 1983, pp. 64-65). Sin embargo, dentro del *espacio transnacional* el retornado durante o después de su experiencia migratoria forja una identidad dual o múltiple, compuesta por elementos de identificación tanto del lugar de nacimiento o de origen, así como del lugar de destino (Orrego y Martínez, 2015, p. 32).

La noción de regresar al terruño puede estar presente o no desde el primer movimiento, y aun estando en el exterior. Es posible que el migrante tenga un fuerte arraigo al lugar donde nació, creció y salió, sin embargo, también puede suceder que el migrante guarde un nulo sentido de pertenencia con el lugar de origen, pues “se huye precisamente del desarraigo, de la desintegración, de la crisis de identidad que, entre otros fenómenos, acompañan a los procesos migratorios y a su vez los potencian” (Pascual de Sans, 1983, 70).

La gente que regresa no siempre lo hace a los mismos pueblos o ciudades de donde salió, ni su actividad económica al regreso es la de antes, ni quizás sigan idénticas sus relaciones sociales cuando vuelve, nada queda como inicialmente estaba ante las **transformaciones** que tienen lugar en la vida del individuo (Pascual de Sans, 1983, 64).

A lo largo de la **línea de vida** del migrante el tiempo transcurre en conjunción de diversos elementos, trayendo consigo modificaciones sobre los espacios donde está presente y ausente; las diversas transformaciones que han tenido lugar en la trayectoria dan forma a la situación actual y futura de la biografía migratoria. La línea de vida de forma esquemática responde a una secuencia de sucesos al pasar de

---

<sup>4</sup> Existen diversas palabras en cursivas que se integran al texto sin ir más allá de su significado y las dinámicas propias que asumen dentro de los fenómenos sociales en los que está implicado un individuo.

los años donde se localizan los momentos o eventos más importantes en la vida del migrante.

Otro de los elementos a considerar es la **temporalidad**, pues es un aspecto que “se relaciona con el tiempo de estancia fuera del país natal, así como con el tiempo de permanencia tras el retorno” (Gandini, Lozano, Gaspar, 2015, p. 28). Considerando que el tiempo es continuo y cuantificable se pueden identificar algunos de los momentos trascendentales en el transcurso del ciclo migratorio relacionados con la **duración** de la movilidad y la estancia, por ejemplo: el tiempo de permanencia de la persona en algún lugar, los numerosos desplazamientos en diversos sentidos que incluyen traslados esporádicos, accidentales, y habituales.

Produciendo con ello una pluralidad de situaciones: los trabajadores temporales, las migrantes circulares, los reincidentes indocumentados y aquellos que van a residir el resto de su vida, recuperando la noción del retorno como etapa última del proceso migratorio. Definir una temporalidad exacta en la permanencia al volver y al estar en el exterior resulta arbitrario (Gandini, Lozano y Gaspar, 2015, p. 29). La duración de la estancia en el lugar de destino u origen vuelve bastante compleja la realidad sobre la movilidad humana ya que el retorno puede estar dentro de dinámicas referentes a la circularidad, temporalidad o permanencia del migrante.

El tiempo transcurre conforme se avanza en la trayectoria de las personas migrantes. La línea de vida de los migrantes equiparada con la trayectoria puede manifestarse en dos situaciones:

1. Trayectoria en movimiento, cuando los migrantes se trasladan de un lugar a otro, siendo la línea descrita al comenzar y finalizar un movimiento traspasando una o más fronteras y demarcaciones territoriales, haciendo uso de diversos medios de transporte y afrontando múltiples situaciones que se presentan en el camino.
2. Trayectoria en reposo, referida al curso a lo largo del tiempo que sigue las acciones y el comportamiento del migrante con referencia a su familia, su comunidad, el grupo social o alguna institución, sin realizar algún cambio de lugar o posición geográfica.

El número de movimientos que realicen los migrantes en un ciclo migratorio depende de los lugares de destino donde tenga una estancia. Visto de manera simple en dos fases de emigración y retorno, sin tomar en cuenta un tercer o cuarto país, pueden identificarse claramente dos trayectorias en movimiento de carácter internacional; y dos trayectorias en reposo, una en el lugar de destino, y la siguiente en el origen que dependen del tiempo que habite en ese espacio.

Por otra parte la **escala territorial** se vuelve un elemento importante, sobre todo si se piensa en la gestión o las responsabilidades jurisdiccionales en el gobierno (municipio, entidad federativa, país), ya que “suponen límites político administrativos a distintos niveles (local, regional, nacional, supranacional), en la práctica el lugar de origen en la migración internacional se suele equiparar a los límites nacionales, sin distinción en su interior, de tal forma que prima una delimitación del Estado Nación, y un nacionalismo imperante como parte de la identidad del migrante” (Gandini, Lozano, Gaspar, 2015, p. 28).

Al definir la escala territorial se consideran los diversos espacios que convergen, y al mismo tiempo se ubican los contextos económicos, políticos y sociales en relación con la cercanía del sujeto al enmarcar donde se realiza la reintegración después de la experiencia emigratoria, al mismo tiempo se delinea si el proceso se lleva a cabo en un medio rural o urbano que favorece u obstaculiza el sostenimiento de la vida del migrante.

La **movilidad de recursos** es otro de los elementos que se mueve en un tercer espacio transnacional ante los múltiples intercambios internacionales existentes entre el lugar/país de origen y destino. Considerando la teoría de redes, la movilización de recursos hace referencia a:

Recursos tangibles (es decir, capital financiero) y recursos intangibles (es decir, contactos, relaciones, habilidades, conocimientos) que se movilizaron durante la experiencia migratoria en el exterior. La movilización de recursos también incluye los recursos que el migrante trajo consigo antes de salir de su país de origen (es decir, capital social). En realidad, estos dos subgrupos de recursos constituyen la movilización de recursos. No hace falta decir que los patrones de movilización de recursos varían según las experiencias migratorias de los migrantes retornados, así como según sus orígenes sociales (Cassarino, 2013, p. 45).

Una vez que los migrantes se encuentran por primera vez en el lugar destino pueden comenzar o no la movilidad de recursos a partir de sus objetivos propuestos, principalmente en forma de remesas. Sin embargo, esta actividad sobre los recursos puede estar presente a lo largo de la trayectoria o línea de vida de los migrantes. Existen múltiples condiciones que posibilitan y mantienen la movilidad de recursos antes, durante, después de emigrar y retornar, posibilitando la existencia del tercer espacio transnacional de convergencia (origen-destino), entre algunas de ellas podemos encontrar: el estatus legal de migrantes circulares (visas, ciudadanía, residencia), lazos familiares en ambos lados de la frontera, hijos nacidos en los Estados Unidos, vínculos de comercio o culturales.

#### 1.4. Del retorno al post retorno, una mirada contemporánea a la reintegración adecuada

Siguiendo el esquema del ciclo migratorio propuesto, el **retorno** puede verse como la trayectoria en movimiento o traslado en sentido inverso a la emigración que realizan las personas migrantes desde el lugar de destino con dirección al lugar o país de origen, es probable que los migrantes tracen una ruta a su regreso con uno o varios lugares antes de llegar al punto de instalación con variabilidad de tiempo. El retorno internacional desde el lugar de destino implica la salida de un país hacia otro. El gobierno del país de origen genera cierta **recepción** de revisión de documentos y el paso por aduana, así como ciertas acciones referentes a migrantes en condición de retorno o repatriación.

Considerando el retorno como el eje central del ciclo de la migración, siendo parte de un proceso complejo determinado por hechos que repercuten sobre la vida pasada, presente y futura de los migrantes, se pueden ubicar dos momentos trascendentales en su análisis: 1) Antes del retorno, hubo una fase de emigración, estancia en el exterior y cierto grado de preparación; 2) Después del retorno (post retorno), los migrantes logran cierto grado de instalación y estabilidad, o vuelven a emigrar. Como afirma Cassarino (2007, 2008b, 2015) existen tres elementos interrelacionados para demostrar la existencia de diferentes variables que determinan los modos y **patrones de reintegración** del migrante: 1) El espacio o

contexto de reintegración; 2) La duración y naturaleza de la experiencia migratoria vivida en el exterior; 3) los factores y circunstancias que motivaron el retorno desde el país de acogida o retorno (condiciones previas y posteriores).

El regreso no es sólo un asunto personal sino también una cuestión familiar, comunitaria y de contexto donde las condiciones del post-retorno, el grado de liberalización de la economía, la apertura del mercado a la inversión privada, las reformas estructurales, el marco legislativo y las políticas públicas impulsadas son factores a tener en cuenta para explicar las diversas tendencias migratorias (Cassarino, 2007, p. 21-22).

Es en el periodo del **post-retorno** donde se puede observar si existe un final o se da una continuación en el proceso migratorio visto como ciclo, al mismo tiempo que es posible identificar los factores que vuelven más permanente el retorno, la reintegración y sus dificultades, aquí es donde tiene lugar la readaptación y la reactivación de vínculos familiares y de amistad, sin embargo, “no hay nada seguro para pensar que no se producirá un nuevo desplazamiento ante futuras modificaciones de coyuntura, o las nuevas crisis por venir” (Pascual de Sans, 1983, 64).

Teniendo en cuenta a De Bree, Davids y De Haas el post-retorno hace referencia a la etapa en el que toman lugar las experiencias posteriores al retorno, no se trata simplemente del volver a casa, sino de afrontar los cambios, redefinir identidades, otorgar nuevos significados a la cultura, la familia, el hogar y la comunidad, así como reconstruir la permanencia en el lugar de origen, para lo cual se generaron y se mantienen prácticas transnacionales (De Bree, Davids y De Haas, 2010, pp. 489-491).

Desde una perspectiva contemporánea el post-retorno busca abordar la complejidad, partiendo quizás de la simpleza y las dicotomías, desde las diferentes experiencias para entender las diferencias existentes entre las condiciones socioeconómicas actuales respecto a las que se tenían en otro momento, el papel que desempeña el capital humano y como se traduce en modalidades de reintegración al regreso, y el retorno sin presiones para desarrollar una agencia



social, en conjunción con las prácticas transnacionales a lo largo de la vida del migrante (Rivera, 2019, pp. 16-29).

Una vez que los migrantes se han trasladado al lugar de origen, comienza a tomar forma las situaciones que acontecen después del retorno o el denominado post - retorno, donde la reintegración toma lugar con dos sucesos primordiales: la **instalación**<sup>5</sup>, donde se realiza el reajuste o reacomodo de los medios necesarios para lograr establecerse de forma sostenible e integral, si este reajuste no tiene lugar de forma adecuada el migrante no avanza en la reintegración, optando por la re emigración; si se alcanza cierto punto de **estabilidad** los migrantes no cambian su residencia habitual, mantienen la mayor parte de sus recursos en su localidad de origen, recuperan su estatus, y desarrollan sus habilidades siendo parte de la comunidad (De Gourcy, 2013, p. 49).

El periodo de instalación en el lugar de origen (o de destino) puede considerarse una fase dinámica, durante la cual pueden surgir nuevos proyectos, incluido el de permanencia y establecimiento de por vida (De Gourcy, 2013, p. 49). El logro de la integración a ciertos nichos que proporcionen la permanencia, requiere de cierta estabilidad y tiempo de inversión como condición de posibilidad, así como de reactivación de capital social y solidaridad familiar o comunal (Jiménez, 2013, p. 61).

Por lo general el termino integración se utiliza para describir el proceso de introducir un nuevo elemento en un sistema existente. Es importante mencionar que muchos migrantes no lograron una adecuada integración en su sociedad de origen, por lo que al regresar es muy probable que se enfrenten a las mismas condiciones hacia la integración que no pudo ser realizada antes de partir. Sin embargo, hemos optado por el **término reintegración** con el propósito de darle continuidad a este proceso que se retoma por parte de los migrantes, quienes se readaptan a sus costumbres, actitudes y actividades aprovechando de alguna forma la experiencia migratoria.

---

<sup>5</sup> La noción de retorno “exige cierto grado no de estabilidad, pero sí de instalación, a menudo no queda claro si se produce o no este hecho en una población en que la precariedad y la disposición o la movilidad espacial son rasgos muy frecuentes” (Pascual de Sans, 1983, 63).

La **reintegración** responde a ese lapso “durante el cual los migrantes o la familia se reinstala en el lugar de origen mediante la incorporación a determinadas dinámicas” (Ortiz,2015, p.219-220). Los modos de reintegración suelen ser diversos, ya que reflejan las experiencias migratorias de los que regresan, así como las condiciones sociales, económicas, institucionales y políticas después de volver al lugar de origen (Cassarino, 2015, p.106).

Cuando una persona migrante vuelve al lugar de donde partió, tiene que reintegrarse, participando en la vida social, económica, cultural y política del país de origen (Cassarino, 2014, p.184); llevando a cabo una re inclusión en un grupo o dentro de diversos procesos (Fonseca, Hart y Klink, 2015, p. 13). Sin embargo, el concepto de reintegración va más allá e implica “el involucramiento de diferentes ámbitos de la reproducción social; se trata de la reincorporación de un individuo/familia a los contextos imperantes de un lugar determinado, no de una simple acción de colocar a alguien en un grupo, en una ciudad o en una sociedad. La familia migrante debe hacer frente a ciertas situaciones para garantizar la estabilidad y el bienestar de sus miembros” (Ortiz,2015, p. 220).

De acuerdo con la Organización Internacional para las Migraciones la reintegración es un “proceso que permite a las personas restablecer los vínculos económicos, sociales y psicosociales necesarios para valerse por sus propios medios y preservar su subsistencia, dignidad e inclusión en la vida cívica” (OIM, 2019, p. 176), y propone las siguientes definiciones como componentes de la reintegración:

- La reintegración económica es el proceso a través del cual las personas retornadas se reincorporan a la vida económica de su país de origen, y tienen la capacidad de ganarse la vida por sí solos (OIM, 2019, p. 176).
- La reintegración social implica el acceso de los migrantes a las infraestructuras y servicios públicos de su país de origen en ámbitos como la salud, la educación, la vivienda, la justicia y la protección social (OIM, 2019, p. 176). La reinserción de una persona migrante en las estructuras sociales de su país de origen o país de nacionalidad “incluye tanto el desarrollo de una red personal (amigos, familiares, vecinos) y el desarrollo de las

estructuras de la sociedad civil (asociaciones, grupos de autoayuda y otras organizaciones)” (OIM, 2019, p. 177)

- La reintegración psicosocial del retornado “comprende el proceso de interiorizar nuevamente los valores, las costumbres, el estilo de vida, el idioma, los principios morales, la ideología y las tradiciones de la sociedad del país de origen” (OIM, 2019, p. 176). También dentro de esta dimensión la OIM incluye las redes de apoyo personales (amigos, familiares y vecinos) y en las estructuras de la sociedad civil (asociaciones, grupos de autoayuda y otras organizaciones) (OIM, 2019, p. 176).
- Reintegración política, siendo la capacidad de un migrante para participar en los procesos políticos de su país (OIM, 2019, p. 176)

La reintegración involucra elementos o factores interrelacionados que determinan las probabilidades para garantizar una mayor estabilidad y bienestar del migrante y su familia. La reinstalación al origen toma lugar dentro de los contextos, los grupos, las dinámicas, los procesos y las instituciones que funcionan en la sociedad o la comunidad, con el propósito de participar o enfrentar las múltiples situaciones que representan. Existen variadas dimensiones en los patrones de la reintegración como: la social, la económica, la institucional, la política, la cultural, e inclusive la psicológica, todas vinculadas e integradas por varias determinantes proyectadas desde el individuo hacia la sociedad.

Fonseca, Hart y Klink (2015, p. 13-14) proponen como elementos primordiales para una **reintegración adecuada**: el acceso a las oportunidades para alcanzar autonomía, la disponibilidad de redes sociales, la salud psicosocial, la motivación del migrante, su sentido de pertenencia y su participación activa en el proceso, así como la experiencia migratoria, la duración de la estancia en el extranjero, los aspectos que han influido en la decisión del retorno, la situación del país de origen (condiciones socioeconómicas, la estabilidad política y social y la seguridad del país).

El éxito o adecuación de la reintegración se trata más bien de un conglomerado de factores que intervienen en la inserción social y laboral como: la eficiencia de los capitales, los grupos de edad, los recorridos laborales previos, las

percepciones, en conjunto con otros (Jiménez, 2013, p. 66) que ya se han mencionado, las condiciones previas y posteriores al retorno, las relaciones con el contexto y el espacio, la duración y experiencia migratoria, los proyectos, las motivaciones, y las estrategias implementadas.

A partir de estas concepciones se propone un **modelo estratégico de acercamiento a la reintegración adecuada de los migrantes**, representado en el cuadro 4, donde se conjuga el tipo de reintegración con los capitales económico, social y cultural que poseen los retornados siendo recursos que se encuentran presentes o ausentes a lo largo de la línea de vida del migrante. Para fines de esta investigación se ha considerado de forma inicial que la **identificación de migrantes con una reintegración adecuada** está relacionada con aquellos retornados que tienen un “ingreso seguro”<sup>6</sup> y una vivienda propia como principales determinantes con las que se logra cierta autonomía y estabilidad, así como cubrir las necesidades básicas (la alimentación, educación y salud). Sin embargo, queda pendiente descubrir cómo dentro del modelo se generan las estrategias y se organizan los capitales para lograr un mayor entendimiento sobre la reintegración adecuada.

El modelo presenta tres perspectivas desde un enfoque de reintegración adecuada, basado en la percepción económica como base del sistema (reintegración económica-capital económico), pero donde intervienen los procesos internos familiares (reintegración social-capital social) y las percepciones de aprendizaje y crecimiento (reintegración psicosocial/política-capital cultural), se trata de una diversidad de componentes e interrelaciones con los que se pueden identificar las estrategias y las necesidades de los migrantes. El modelo propuesto selecciona ciertas áreas de interés sobre los diversos capitales, para analizar cuáles tienen mayor preponderancia en el proceso.

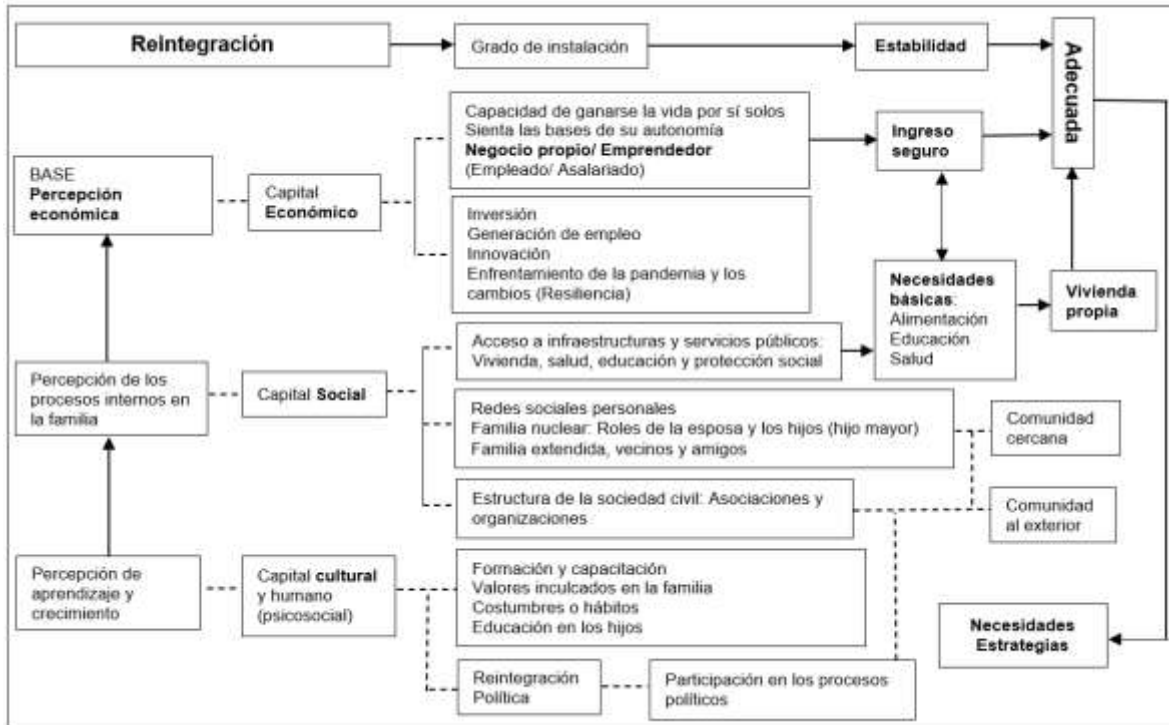
Desde la perspectiva de Bourdieu (2001, p. 131) el capital es trabajo acumulado, que puede tomar dos formas: materia, o interiorizada/incorporada. Su “acumulación ya sea en su forma objetivada o interiorizada requiere de tiempo, su estructura de distribución corresponde al mundo social o totalidad de fuerzas de la

---

<sup>6</sup> Tener un medio de vida sostenible y visible.

realidad social donde se deciden las oportunidades de éxito de las prácticas” (Bourdieu, 2001, pp. 132-133).

**Cuadro 4. Modelo estratégico de acercamiento a la reintegración adecuada**



Fuente: Elaboración propia con base en OIM, 2019; Fonseca, Hart y Klink, 2015; Kaplan y Norton (2004).

Los capitales funcionan como “una piedra angular fundacional desde la que los sujetos se posicionan en el nuevo espacio social. Aunque los sujetos reconvierten sus capitales, las acumulaciones primitivas marcan, como una especie de *background* sobre el que se asientan, las nuevas adquisiciones o propiedades” (Jiménez, 2013, p. 64). Los retornados traen consigo numerosos recursos tangibles e intangibles que se acumulan a lo largo de la vida (capitales), en cada movimiento, como el retorno y la reintegración, los migrantes se repositionan sobre su realidad social, reconvirtiendo sus capitales sobre nuevas adquisiciones.

El **capital económico** para Bourdieu (2001, p. 135) “es directa e inmediatamente convertible en dinero, y resulta especialmente indicado para la institucionalización en forma de derechos de propiedad” (Bourdieu, 2001, p. 135).

En un contexto migratorio el capital económico es fácil de traducir, las disposiciones necesarias para activarlo requieren de un tiempo de adecuación al nuevo escenario al que se llega. Pues los sujetos han pasado por un tiempo de reconocimiento de los rubros convenientes, así como del modo de realizar las inversiones que transitaron en fases (Jiménez, 2013, p. 65). La conjunción de capital y la reintegración económica permiten observar la capacidad de ganarse la vida por sí mismos generando autonomía, mediante la búsqueda de empleo para tener un salario; o la generación de emprendimientos o negocios propios, la realización de inversiones y el enfrentamiento de los cambios sobre la realidad social (**resiliencia**).

Fonseca, Hart y Klink mencionan que la reintegración económica sienta las bases para la autonomía del migrante que retorna, retomando un sentido de pertenencia y re consolidación de su identidad por medio de: su capacidad para satisfacer sus necesidades y las de su familia, tener acceso a la vivienda, la atención de salud y otros servicios; el emprendimiento de negocios rentables, la conversión de migrantes en figuras productivas para consolidar un medio de vida sostenible; la cantidad de recursos destinados para la reintegración; y los persistentes retos, independientemente del contexto en el que tenga lugar (Fonseca, Hart y Klink, 2015, p. 14). El trabajo “es el ámbito por excelencia de integración de los sujetos a la sociedad receptora, la buena integración puede estar definida por la realización de un trabajo formal, mediado por un contrato laboral” (Kleidermacher, 2017, p. 261) o el emprendimiento, lo que posibilita tener un “ingreso seguro”.

Mientras que el **capital social** “está constituido por la totalidad de los recursos potenciales o actuales asociados a la posesión de una red duradera de *relaciones* más o menos institucionalizadas de conocimiento y reconocimiento mutuos. Se trata aquí de la totalidad de recursos basados en la *pertenencia a un grupo*” (Bourdieu, 2001, p. 148), donde el capital total que se posee de manera individual les sirve a todos en su conjunto, como respaldo con un sentido amplio.

Las relaciones de capital social existen sobre la base de relaciones de intercambio material, simbólico y mantenimiento inseparablemente unidas. Pueden ser institucionalizadas y garantizadas socialmente mediante la adopción de un nombre común, que indique la pertenencia a un grupo, como la familia, la clase, el

clan, la etnia, el colegio, el partido, etc., mediante actos de institucionalización que caracterizan a quienes los soportan al mismo tiempo que informan sobre las conexiones existentes. No pueden reducirse totalmente a relaciones de proximidad física (geográfica) objetiva ni tampoco de proximidad económica o social (Bourdieu, 2001, p. 149).

De acuerdo a Bourdieu (2001, p. 135-136) el capital social es un capital de obligaciones y relaciones sociales que también resulta ser convertible, bajo ciertas condiciones, en capital económico y puede ser institucionalizado (títulos nobiliarios). Este capital incide en la delineación de las trayectorias de los migrantes, la inserción laboral, el acceso a ciertos recursos marca los diferentes tipos de capital social, por ejemplo, el capital social autóctono y las redes de contactos pueden resultar eficientes para lograr mejores puestos en términos salariales, estabilidad, y perspectivas de promoción o carrera (Jiménez, 2013, p. 65).

El principal capital social del migrante se encuentra en su familia nuclear y puede ser extendida a través de sus diversos lazos de parentesco o amistad. Sus relaciones sociales en conjunción con otros recursos o capitales permiten el acceso a: infraestructura, servicios básicos, educación, vivienda y protección social. La pertenencia a asociaciones u organizaciones también son importantes para la reintegración social ya que permiten mayor movilidad, comunicación y organización de capitales, sobre la comunidad cercana, pero también una extensión a una comunidad existente en el exterior derivada de sus relaciones por su experiencia migratoria o de la expansión de su emprendimiento o negocio.

La reintegración en grupo y el establecimiento de redes son parte de las estrategias que favorecen la reintegración social. La integración de personas que han retornado a la comunidad de origen debe ser amplia para no quedar aislados, cabe considerar la posibilidad del surgimiento de tensiones: ante las funciones o actividades sociales, que pueden haber cambiado, durante la ausencia del emigrante; y entre la población local y los migrantes que reciben apoyo financiero para la reintegración. Las redes sociales del migrante y sus familiares suelen tener cambios durante su ausencia, especialmente si ha sido prolongada. Por lo que al retornar se reconstruyen las redes, fundamentales para el capital social, la

información, la seguridad y el acceso al mercado de trabajo (Fonseca, Hart y Klink, 2015, p. 16).

Otros recursos que traen consigo los migrantes son los conocimientos y habilidades que se han obtenido a lo largo de la vida, los cuales han sido interiorizados como parte de su formación y capacidades que han servido para su re integración en general y la conformación de su capital cultural. Las cuestiones psicosociales, los valores, las costumbres, los hábitos que son inculcados en la familia, así como la educación propia y la de los hijos forman parte de esta categoría.

Desde la posición de Bourdieu el capital cultural puede existir en tres formas: en estado interiorizado o incorporado, en forma de disposiciones duraderas del organismo, fundamentalmente ligado al cuerpo; en estado objetivado, materialmente transferible a través de su soporte físico (instrumentos o máquinas, cuadros, libros); y en estado institucionalizado, se confiere propiedades enteramente originales al capital cultural que debe ser garantizado, es una forma de objetivación legal y oficialmente reconocida, como los títulos académicos (Bourdieu, 2001, p.136).

El capital cultural/escolar presenta dificultades para validarse en el espacio social tanto destino como de retorno. Los migrantes se enfrentan al insipiente reconocimiento de sus capacidades adquiridas, hacer valer sus credenciales puede suceder mediante una vía formal e institucional a través de la homologación de títulos o capacitaciones (capital cultural institucionalizado); o de forma informal, cuando dentro de las empresas se aprovechan a los profesionales que llegan (capital cultural incorporado).

El concepto de capital es una herramienta analítica fundamental en la obra de Bourdieu. Los agentes hacen valer esos capitales en el contexto al que llegan, puesto que al migrar se produce una especie de suspensión práctica de su valor. La validación se ha de realizar en los diferentes campos específicos en los que son eficientes, por ejemplo, el capital económico se pone a prueba en el terreno de la pequeña empresa o emprendimientos autónomos; el capital cultural/ escolar, dependiente de un reconocimiento institucional, requiere de mecanismos de validación más complejos, como la homologación en las titulaciones; y el capital



social analizado como redes y capital que colabora en la definición donde se asentarán los migrantes y las posibles inserciones ocupacionales (Jiménez, 2013, p. 48).

Para que los capitales sean eficientes en el espacio social de destino, los agentes habrán de hacer reconversiones o traducciones de los mismos. Traducciones que, en el análisis empírico, asumen diferentes formatos, más o menos institucionalizados, pero que requieren de tiempo de asentamiento en el espacio social de destino. “El principal lugar por donde los migrantes comienzan a hacer valer sus capitales en el espacio social, es el mercado laboral” (Jiménez, 2013, p. 48).

Los retornados constituyen un grupo de actores muy heterogéneos en relación con sus experiencias migratorias, el tiempo de estadía en el extranjero, patrones de movilización de recursos, estatus legal, motivaciones y proyectos (Cassarino, 2008, p. 100). Los desplazamientos geográficos de individuos o grupos por causas económicas y sociales imprimen una serie de desafíos. Los agentes se acomodan y van ocupando las nuevas posiciones sociales, por lo que intentan hacer valer sus recursos, conocimientos, experiencias y trayectorias anteriores. Las posibilidades de revalorizar estos elementos dependen de las disposiciones incorporadas a los agentes, del proyecto migratorio, así como de las condiciones dentro del contexto de recepción. El contexto está estructurado, segmentado y puede orientar a los agentes hacia adscripciones sociales que no siempre corresponden con su conocimiento, experiencia y trayectorias previas (Jiménez, 2013, p. 46).

En este primer capítulo se presentan los estudios localizados en el estado de Oaxaca que están relacionados al problema de investigación desde una perspectiva de la entidad federativa, o municipios y comunidades con una fuerte influencia étnica, se define el retorno y la reintegración así como el conjunto de elementos que están unidos al ciclo migratorio de las personas, organizados en tres espacios: el origen, el destino y lo transnacional; y se explica el modelo teórico sobre la reintegración adecuada eligiendo algunos elementos preponderantes de los capitales que tienen los retornados.

## **CAPÍTULO II. GESTIÓN DEL RETORNO Y LA REINTEGRACIÓN: TENDIENDO PUENTES ENTRE LA DINÁMICA MIGRATORIA Y LA POLÍTICA PÚBLICA**

En el presente capítulo se pretende abordar desde una visión multisituada y multinivel el retorno y la reintegración con el fin de encontrar los vínculos existentes entre la dinámica migratoria y la política aplicada. La gestión de la migración toma diversas formas conforme el flujo, la visión y los intereses de los Estados. La política migratoria de un país se sustenta en la norma, sin embargo, en la práctica queda determinada por: los intereses del estado, la selectividad por cualificación, las condiciones socioeconómicas de su población, las presiones exteriores y el enfoque de los tomadores de decisiones.

Se propone una forma distinta de abordar la política migratoria para dilucidar los retornos contemporáneos que se generan dentro del territorio de un estado, lo que representa un desafío imperante gubernamental. En este segundo capítulo se retoman algunos estudios realizados en países localizados en Europa y Latinoamérica para conocer qué acciones se han implementado en diversos hemisferios y desde distintos actores, como respuestas que atienden la migración de retorno y la reintegración. Al mismo tiempo que se identifican los programas que han funcionado en México, y los principales temas en los que han incursionado los gobiernos locales para atender este flujo de connacionales.

A través de un análisis de estructura analítica de las políticas públicas existentes y que han sido aplicadas como formas de gestionar el retorno hacia adentro y la reintegración, se logra identificar algunos componentes comunes, que servirán de base con doble propósito, por un lado para la complementación sobre la gestión migratoria en los municipios como lugar de origen con referencia en algunos indicadores para evaluar los proceso de gestión, y por el otro lado, la confrontación con las necesidades y estrategias de los migrantes.

## 2.1. El desafío del estado frente a la dinámica migratoria, aproximaciones sobre los procesos de gestión en el retorno y la reintegración

Los retos globales y demográficos como las crisis mundiales, el cambio climático, la degradación ambiental, los conflictos armados, los desplazamientos forzados, la pobreza, el hambre, el crecimiento de la población, la fecundidad, el envejecimiento y la mortalidad, son problemáticas que ya no responden al aislamiento que las fronteras nacionales buscan sostener, y además muestran la importancia multidimensional de situar la cuestión migratoria como una prioridad gubernamental dentro de las políticas públicas en diversos niveles.

La migración internacional como fenómeno presenta características sin precedentes, pues se insiste en un aumento sobre el volumen, el alcance geográfico, el ritmo de crecimiento, formas y canales de movilidad. Es claro que no todos los migrantes son deseados ni bienvenidos en los lugares de arribo o de estancia, el criterio de selectividad excede con creces las categorías de mano de obra calificada o no calificada, y que la política migratoria queda caracterizada por la selección, la contención y la remoción de personas (Estupiñán, 2016, p. 124).

Gobernar sobre la migración no es tarea sencilla, puede requerir de ajustes entre las percepciones y demandas sociales sobre las causas, características y efectos de los movimientos migratorios, así como también de las posibilidades e intencionalidad de los Estados para dar respuesta a las demandas en un marco de legitimidad y eficiencia (Mármora, 2010, p. 71). La migración se adhiere a los innumerables problemas que requieren atención o solución, proviene de muchos puntos del estado con situaciones y causas heterogéneas, y que afecta a un mayor o menor número de personas (Aguilar, 1993, p. 21).

El poder estatal en materia de entrada, salida y residencia de personas se ha visto debilitado a raíz de algunas circunstancias tales como: la facilidad para el desplazamiento humano, el aumento de las formas delictivas internacionales, una mayor concientización sobre los derechos humanos de los migrantes, el incremento de los espacios de integración económica regional, el creciente poder autónomo del sector privado, y una mayor presencia de los países de origen en la atención y protección de sus nacionales migrantes en el extranjero (Mármora, 2010, p. 75). Los

estados no han perdido el control de la movilidad humana, empero, los diversos flujos que traspasan las fronteras han rebasado la capacidad del Estado; aunado a los diversos problemas que se desbordan del aislamiento de los límites territoriales gubernamentales.

Existe una fuerte necesidad de las administraciones nacionales de **controlar** y predecir los flujos migratorios. Cada vez más el papel del Estado entrelaza la protección de sus ciudadanos, la defensa de sus derechos y privilegios, con su capacidad para asegurar sus fronteras o zonas de amortiguamiento, y regular los flujos migratorios (Cassarino, 2008b, p. 95). El Estado en su territorio no sólo conjuga derechos y demandas de dos tipos de población: nativa y migrante (Mármora, 2010, p. 72), se trata de una interacción más complicada determinada por: las dinámicas de movilidad humana, su propia población y los extranjeros, el nacimiento, la nacionalidad, la ciudadanía, la situación migratoria, la cualificación, y demás características que sean de utilidad estatal.

La migración ilegal entre países del mundo “se produce en gran medida en ausencia de políticas migratorias oficiales y refleja la incapacidad de los estados para ejercer un **control efectivo** sobre sus fronteras” (Kritz, 1987, p. 958). Los gobiernos han estado buscando instrumentos de política que les permitan mejorar el control sobre quién ingresa, sale o se instala en sus territorios, con frecuencia recurren al uso de políticas migratorias temporales.

Los estados no buscan detener la migración en su totalidad, sino mejorar el control de ingreso e instalación, buscar canales adecuados regulación a partir de sus fines y realidades, pues los gobiernos siguen siendo receptivos para recibir aquellas personas que tengan las características y objetivos que se consideran de interés nacional. Los países reconocen la necesidad de recibir extranjeros por razones económicas, técnicas, culturales, humanitarias, innovadoras y otras, el problema de la política es cómo regular la duración de la residencia y la actividad de los migrantes admitidos temporalmente (Kritz, 1987, p. 960).

El control unilateral de la inmigración, el auge de la inmigración irregular; la improvisación o acercamiento fragmentario, la falta de atención a los retos en materia demográfica y en el mercado de trabajo a largo plazo son algunas de las

consecuencias de la aplicación de políticas con enfoque reactivo, restrictivo y fragmentario (Ghosh, 2002, p.184-186).

Los sistemas nacionales de gobernanza de la migración están caracterizados por la existencia de una multiplicidad de actores con diferentes y a menudo superpuestas competencias; incluyendo todos los niveles de gobierno que van desde lo nacional hasta lo local, las organizaciones no gubernamentales (ONG), las empresas privadas, el sistema de las Naciones Unidas, las agencias bilaterales o multilaterales. Hacen falta mecanismos adecuados de coordinación, ya que la variedad de actores termina socavando la uniformidad de la implementación de reglas o leyes, así como la uniformidad de las prácticas y acciones, resultando a menudo una ampliación del poder discrecional de cada oficina y funcionario en el sistema de gobernanza de la migración. Parte de la incertidumbre que permea en la gobernanza de la migración se debe a la propia naturaleza, estructura e implementación de la norma que rige la migración (Cerrina, Federico y Ibrido, 2021, p. 5130).

La desarticulación de las acciones para gestionar la migración no sólo está presente a nivel internacional, sino también dentro de los países y en su organización pública institucional interna. Hasta el momento “los esfuerzos realizados para atender a la población migrante, y de manera específica la de retorno, se encuentran fragmentados entre las diferentes instancias de gobierno. De ahí la urgente necesidad de concebir verdaderamente una política de estado que aglutine todos los esfuerzos y reconozca a las personas migrantes en retorno como sujetos plenos de derechos (Cruz y Hernández, 2020, p. 74).

Desde comienzos del siglo XXI el sistema migratorio internacional no ha respondido a los retos y oportunidades que los desplazamientos humanos presentan en un mundo cada vez más globalizado (Ghosh, 2002, p.175). Se requiere que los sistemas migratorios regionales, como el norteamericano (México, Estados Unidos y Canadá), sean repensados ante los flujos emergentes, el aumento de la migración de retorno, el remodelado de la dinámica migratoria y los nuevos lugares de origen y destino. Las políticas migratorias existentes no están en línea con los patrones históricos y emergentes, en cuanto a la gestión, el control y la

integración. Es necesario generar una estrategia que incorpore un enfoque basado en responsabilidades compartidas (Giorguli, García, Masferrer, 2016, p.1).

Existen pocos datos estadísticos oficiales para medir y comparar los patrones de reintegración de los migrantes que regresan, los informes que se presentan a este respecto no ofrecen una visión exhaustiva de la situación, las características sociodemográficas, las motivaciones y factores que impulsaron a los migrantes a regresar al país, ni proporcionan un marco analítico propicio para comprender el vínculo que puede existir entre la migración de retorno y el desarrollo, así como tampoco se muestran las motivaciones y circunstancias que conllevaron al regreso de los migrantes a su país de origen, ni los recursos movilizados (Cassarino, 2007, p. 10), ni los detalles sobre las principales estrategias utilizadas para la reintegración.

La migración de retorno y la reintegración son dos componentes preponderantes en el proceso cíclico de la migración que han sido descuidados, ya que se suman a la complejidad del fenómeno migratorio donde existe un alto grado de imprevisibilidad como parte de la movilidad humana, las escalas, las trayectorias y la duración, se trata de una fase dentro del ciclo que puede ser repetitivo, durante la cual las personas migrantes buscan oportunidades laborales y de vida.

Aunque el retorno de connacionales migrantes siempre ha ocurrido, en las dos décadas recientes se ha vuelto una constante en el panorama migratorio, por lo que “es necesario revisar y reflexionar en torno a los mecanismos de atención, protección y acompañamiento a esta población que regresa de manera voluntaria o involuntaria, por encontrarse atomizados y desarticulados entre los diferentes actores institucionales” (Cruz y Hernández, 2020, p. 72).

La situación de los nacionales en el extranjero (potenciales retornados) y los que ya han regresado, se convierte en un tema de interés del estado, cuando los responsables de la formulación de políticas públicas encuentran las justificaciones para involucrar recursos públicos en actividades dirigidas a los migrantes que regresan:

Cuando los retornos son un fenómeno perceptible y como tal resultan ser un tema de preocupación pública (y muy a menudo también de los medios), las

élites políticas también se interesan en el tema. Además, una vez que se reconoce que los retornos son una posible solución a problemas particulares, como las tendencias demográficas negativas o la escasez de mano de obra nacional, alentar a los migrantes a regresar parece ser una reacción razonable desde el punto de vista de los intereses del Estado. La política de migración de retorno podría, por tanto, ser examinada desde dos perspectivas diferentes: 1) como reacción en respuesta a los retornos; y 2) como acción para estimular retornos (Lesińska, 2013, p. 79).

La política de Estado hacia los migrantes de retorno y la movilidad humana es desafiante en todos los niveles de gobierno local, nacional e inclusive a nivel internacional ante: la coordinación interinstitucional tan necesaria; la formulación de políticas públicas que estimen los beneficios y los costos; el establecimiento del alcance y carácter de este tipo de acciones públicas que pueden ir más allá de las demarcaciones territoriales y gubernamentales; el logro de la eficacia subordinada a muchos factores total o parcialmente independientes del estado ( ej. las crisis económicas interdependientes); el interés de los migrantes por ser parte o aprovechar los programas de apoyo al retorno; y la voluntad política para generar la acción pública desde los formuladores.

Lesińska (2013, p. 87-88) señala algunos factores de los que depende el alcance y la escala de la actividad del Estado:

1. Cómo los responsables de la toma de decisiones perciben los rendimientos. La migración de retorno podría considerarse: un proceso deseable y deseado en la situación de crecimiento económico (desarrollo) y alta demanda laboral; un proceso inevitable en tiempos de recesión económica (crisis) cuando los migrantes regresan para vivir en tiempos difíciles en casa (sobrevivir al desempleo).
2. La capacidad del Estado y su disponibilidad de los recursos institucionales y financieros necesarios para la implementación efectiva de la política estatal en la práctica.
3. El impacto de las expectativas del público y los grupos de interés (como los empleadores), quienes son una fuente crucial de presión sobre los

responsables de la formulación de políticas para alentar y apoyar a los que regresan

Las acciones prioritarias y sus incuestionables soluciones necesarias han consolidado hasta ahora un régimen migratorio destinado a abordar las consecuencias más que las causas, y pasar por alto las condiciones reales que configuran los patrones de reintegración tras el retorno de los migrantes. Es más fácil centrarse en los problemas de seguridad porque pueden internalizarse en el discurso público y también porque pueden presentarse como soluciones basadas en supuestos comunes (Cassarino, 2008b, p. 100).

En algunas ocasiones la obtención de apoyo político puede explicar el interés y la principal razón en los responsables políticos encargados de gestionar los procesos migratorios. Los políticos son conscientes de que la diáspora puede ser una entidad política influyente, siendo un grupo numeroso de nacionales y sus familias con derecho a voto, que se convierten en un asunto de interés público y mediático, en este sentido las campañas electorales en el mundo, el control de las fronteras y en particular de los flujos migratorios, es un tema controversial (Keeley, 2012, p. 52; Lesińska, 2013, p. 80). Este tipo de conveniencia política, proceso indirecto y excluyente deja fuera del ámbito de lo público a los migrantes en tránsito y extranjeros que se encuentran en el territorio nacional, más aún si están próximas las elecciones.

## 2.2. Retornos en las formas de gestión sobre la dinámica migratoria a través del enfoque de la política pública

La razón fundamental para **gestionar** la migración internacional radica en la capacidad de poder influir en los flujos migratorios, reforzando la centralidad del Estado y su administración en los países destino y de origen. Cada país aborda y define la migración internacional de manera diferente a través de sus prácticas políticas hacia la migración permanente, temporal e ilegal; e introducen mecanismos regulatorios que refuerzan su posición como gestores legítimos de la movilidad de sus nacionales y extranjeros (Cassarino, 2008b, p. 95; Kritz, 1987, p. 947).



La gestión pretende establecer las condiciones, donde las migraciones deben conducirse en todas las escalas (internacional, regional, local) y formas (individual y grupal), apelando al consentimiento de aquellos que son definidos como objetos de la política (Estupiñán, 2016, p. 128). El abordaje de la migración responde a un conjunto de vínculos relacionados con las formas de dar respuesta gubernamental hacia los diversos flujos que caracterizan a la movilidad humana: la seguridad, el desarrollo, la diáspora, los derechos humanos, la admisión, la salud, etc.

Los movimientos de las personas migrantes legales o ilegales están determinados por una serie de reglas, convenciones y regulaciones que establecen quiénes y a dónde pueden ir (**regulación**); a los migrantes irregulares, ilegales, indocumentados o no autorizados se les establece sanciones. Gestionar la migración se trata de distinguir entre quiénes: pueden viajar a través de las fronteras (movilidad); tienen derecho a entrar o naturalizarse y establecerse (control y regularización); pueden ser seleccionados por el Estado o los empleadores en condición de su educación y capacidades (Keeley, 2012, pp. 50-72).

Las acciones y actividades que buscan resolver un problema público dentro del marco de la migración y su gestión, pueden estar plasmadas mayormente en la normatividad interna de cada estado, sin embargo, la práctica es la que determina el modo en que se implementa la política. Darle solución a un problema público no es nada sencillo, en los estados contemporáneos, aun en el nivel de los gobiernos locales, existe complejidad, gran escala, interdependencia, subjetividad, cambio y conflictividad (Aguilar, 1993, p. 55).

El proceso de formulación de políticas “se está volviendo cada vez más complicado a medida que los países buscan formas de mejorar el control sobre sus fronteras, admitiendo sólo a extranjeros seleccionados, los migrantes que no califican para ingresar, en su mayoría pobres y no calificados, probablemente continuarán recurriendo a la migración ilegal, ya que es su única opción para ingresar a otro país” (Kritz, 1987, p. 961). La libertad que tienen los países de vigilar sus fronteras para “decidir quién y qué puede pasar, se guarda con celo y a menudo se considera como un aspecto definitorio de la soberanía moderna” (Keeley, 2012, p. 51).

La **política migratoria** se ha considerado como una herramienta fundamental usada por los gobiernos nacionales para definir las responsabilidades y restricciones que regulan a su población extranjera a través de leyes y programas, siendo una política con un impacto importante fuera del territorio del país, donde puede estar incluida la securitización de las fronteras, la criminalización de las personas migrantes, la colaboración de las policías locales con las autoridades migratorias, y un sistema de deportaciones (Jacobo, 2014, p. 66).

Las políticas de migración internacional no son estáticas, se modifican constantemente y evolucionan conforme a las experiencias de un país respecto con los migrantes y su percepción de ellos (Kritz, 1987, p. 949). Los gobiernos formulan políticas cuando surge una necesidad o contingencia que es percibida y agregada a la agenda pública.

La política migratoria pone mayor énfasis sobre el control de la población extranjera, sin embargo, también existe una forma de gestionar los flujos migratorios propios de connacionales. A través de leyes y programas la política migratoria intenta gestionar, controlar y regular el complejo proceso de la migración donde se vuelve necesaria la colaboración intergubernamental entre las autoridades migratorias que corresponden al orden federal y los gobiernos locales, e inclusive puede conllevar una serie de acciones multinivel con proyección internacional que complejiza aún más los procesos dentro de la administración pública.

La política de **control** de flujos, es aplicada por todos los estados del mundo, al ejercer la soberanía vinculada a la elección de los ciudadanos extranjeros a los que se admite o no dentro de sus fronteras. Las condiciones para la admisión de no nacionales (entrada); las condiciones de permeancia en el país de acogida (residencia) y las modalidades de retorno voluntario o forzado (devolución y expulsión) son elementos determinantes en la articulación de una política de control (Fernández, 2014, p. 250).

Dentro de un país las políticas de control son mayormente ejercidas por el gobierno central o federal referidas a la admisión/entrada, la condición de permanencia/ residencia, así como las modalidades de retorno (devolución y expulsión). Sin embargo, cada vez más se requiere de una mayor coordinación con

organismos públicos del interior o gobiernos locales para lograr una mejor recepción, colocación, expulsión o contención de extranjeros. Las políticas de control de los países de destino de migrantes son las que repercuten sobre el retorno en los países de origen.

Entre algunos modelos que se han implementado para gobernar o gestionar los flujos migratorios se pueden encontrar algunas perspectivas predominantes como componentes de las políticas migratorias de un Estado:

- Modelo de *securitización* como eje que prevalece sobre de las políticas migratorias (seguridad nacional, social, económica, cultural y laboral); control de fronteras, residencia de extranjeros o regulación de los flujos inmigratorios (Araujo y Eguiguren, 2009, p. 2; Mármora, 2010, p. 76). Las personas migrantes son vistas como una amenaza potencial ante su posible vinculación con el terrorismo, narcotráfico o delincuencia; su cultura y forma de vida (hábitos, religión y lengua) forman parte de las amenazas en el lugar de recepción; sus derechos se restringen a su condición de regularidad y nacionalidad; la irregularidad es considerada sinónimo de ilegalidad, por lo que los migrantes ilegales son considerado en muchos países y regiones del mundo como personas que están cometiendo un delito por el cual pueden ser sancionados con la detención o la deportación (Mármora, 2010, 76).
- La *admisión* (como política de regulación del flujo) en la mayoría de los países está regulada por el control de pasaportes y la emisión de visas o permisos que especifican los propósitos de la visita, los términos de entrada y la duración de la estancia permitida, se otorga el ingreso en base a otros conceptos o criterios, como: asentamiento, permanencia, negocios, turismo, estudio, trabajo, refugio, reunificación familiar, diplomacia, etc. (Kritz, 1987, p. 950-951)
- El modelo del *desarrollo humano para las migraciones* parte de una posición ética que considera los derechos de las personas migrantes como el centro de la política migratoria (derecho a la libre circulación, residencia, retorno y justicia social). No acepta el calificativo de ilegal para los migrantes en

situación irregular, siendo más una contravención administrativa que un delito (Mármora, 2010, p. 77; Araujo y Eguiguren, 2009, p. 2).

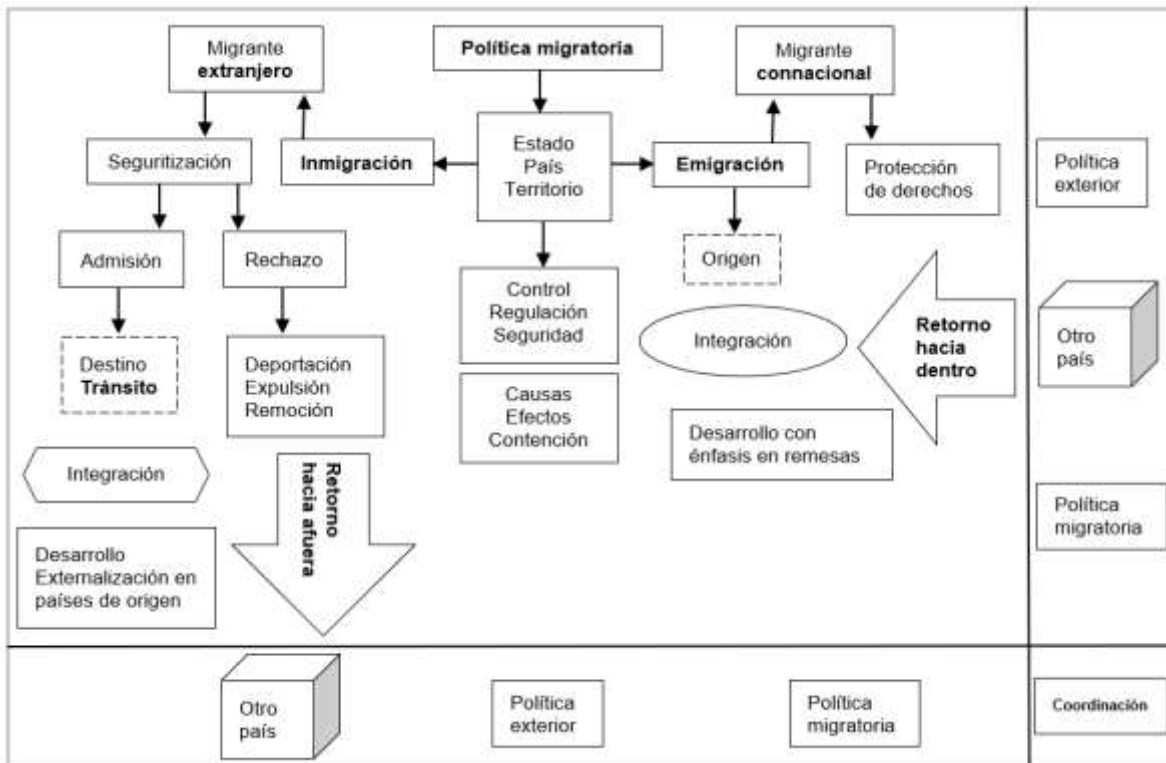
- Modelo de los beneficios compartidos, parte del principio de que las migraciones pueden proporcionar beneficios tanto a países de origen y recepción, siempre que sean reguladas y ordenadas. Se alientan las migraciones circulares (Mármora, 2010, 77).
- Vínculos diaspóricos: En relación con la dispersión de los grupos humanos que han salido de su lugar de origen, la creación de políticas desde esta perspectiva está caracterizada por promover vínculos culturales, económicos y políticos, pueden mantener programas específicos con distintos niveles de consolidación (Araujo y Eguiguren, 2009, p. 8). Las políticas de vinculación comprenden mecanismos para potenciar la participación e implicaciones de las personas que residen en el exterior con la sociedad de origen (tales como políticas de atracción de inversiones, extensión de los derechos de ciudadanos, oferta de servicios específicos, implementación de políticas simbólicas para reforzar la pertenencia e identidad nacional, etc.). En conjunto las políticas de vinculación y retorno pueden ser vistas como modelos de recuperación de la población emigrante, donde la distinción entre las medidas específicas con los países de origen es difusa, por cuanto se trata de dimensiones complementarias (Cavalcanti y Parella, 2012, p. 113).
- Derechos humanos: Constituye un paradigma a través del cual se aborda la migración, que se ha posicionado en las agendas internacionales y como enfoque en las políticas migratorias (Araujo y Eguiguren, 2009, p. 8).
- Migración y desarrollo: Enlaza la migración con las posibilidades de desarrollo de los países de origen, y externalización de países destino. Este vínculo ha sido asumido por los Estados de origen, a partir del importante rol que juegan las remesas en las economías nacionales (Araujo y Eguiguren, 2009, p. 8).

En la política de migración de un estado pueden retomarse uno o diversas formas para gestionar la migración. Los estados han intensificado su necesidad de

controlar, contabilizar y predecir los flujos migratorios, la “función del Estado como protector de sus ciudadanos y defensor de sus derechos y privilegios empieza a interrelacionarse estrechamente con su capacidad de garantizar sus fronteras y regular los flujos migratorios” (Cassarino, 2009, p. 65).

El cuadro 5 muestra un modelo ambivalente de política migratoria nacional cuyas vertientes son: la emigración y la inmigración, representan dos formas distintas y predominantes para integrar una visión de estado sobre la migración en un país.

**Cuadro 5. Modelo ambivalente de la política migratoria nacional para el discernimiento de los retornos**



Fuente: Elaboración propia.

Una política emigratoria debe responder a las causas económicas (pobreza, desigualdad), medioambientales, de violencia o bélicas que generan los movimientos poblacionales. La salida de migrantes puede estar relacionada con la falta de integración u oportunidad dentro de las comunidades. En el curso de acción sobre de la emigración los enfoques pueden ser: el combate a los factores que desencadenan este movimiento poblacional hacia otro territorio; la generación de

mayor desarrollo; dinamizar el mercado laboral; aumentar las oportunidades en el lugar de origen; generar mayor bienestar para solventar las necesidades de ingreso, alimentación, vivienda, educación y salud. En este sentido, el desarrollo con énfasis en remesas es modelo mayormente utilitarista que puede ir hacia una mayor captación de este recurso, y su conversión en inversión productiva.

En México, el abordaje predominante sobre la política de **emigración** va más a favor de la estancia de connacionales en el extranjero suponiendo la defensa de los derechos humanos, el entramado institucional gubernamental tendido a lo largo del mundo, y representado en embajadas y consulados, va en defensa de intereses políticos, económicos y sociales, como la inversión o el capital financiero de sus ciudadanos, la atracción del turismo y el capital extranjero. Si bien puede existir alguna política que fomente de forma regulada la emigración, mediante trabajo temporal, es muy probable que las capacidades que se pueden generar mediante sus capitales no se generen ni se aplique en los lugares de origen.

Desde una perspectiva de política emigratoria dentro de un estado, independientemente de que el regreso sea voluntario o involuntario desde otro país, con el proceso de retorno hacia el origen se cierra un ciclo migratorio. Los migrantes pueden retornar a su país de origen de forma individual o con familia, con miembros que se integran por primera vez al proceso de movilidad internacional. Se presenta un **retorno hacia adentro** del estado al ser un flujo donde los migrantes que se reciben son ciudadanos o familia de connacionales (con posibilidades de obtener la doble nacionalidad) que, aunque estuvieron en el exterior forman parte de la población dentro de territorio nacional que conforma el Estado.

La **política de inmigración** juega un papel clave para determinar quién puede migrar, con quien, cómo y cuándo; crea canales legales y burocráticos para que las personas se muevan; regula la entrada de los recién llegados; crea un contexto institucional para ayudar o dificultar la integración y cohesión social (Giorguli, García, Masferrer, 2016, p.11).

Muchos países con altos índices de inmigración, como Estados Unidos, Canadá y dentro de la Unión Europea, implementan ciertos instrumentos políticos y legales para estimular la migración a corto plazo (circular, por contrato), para llenar

los nichos en el mercado laboral y alentar sólo aquellos migrantes cuyo perfil se ajuste a las demandas del mercado laboral nacional. Como países de destino tratan de protegerse contra la migración de asentamientos, que podrían ser una carga social y económica a largo plazo. Por lo tanto, se espera que los migrantes lleguen en tiempos de prosperidad para cubrir los puestos vacantes y regresen a casa en tiempos de crisis económica y creciente desempleo (Lesińska, 2013, p. 79).

Las políticas de inmigración son el resultado de un proceso interactivo a nivel nacional que incorpora información basada en: la realidad de un país con los inmigrantes, las percepciones de las élites encargadas de formular las políticas sobre el papel de la inmigración y su conveniencia (Kritz, 1987, p. 950). La inmigración desde la visión de estado se cataloga a partir de: el nivel de utilidad, amenaza o violencia que representa el extranjero, su nacionalidad y su cualificación; la presión social del mercado de trabajo existente; el grado de coacción de las relaciones interdependientes existentes entre países con fuertes lazos económicos, políticos y sociales.

Las políticas de inmigración socavan la capacidad de los migrantes no autorizados para movilizar recursos y contribuir al desarrollo económico. Si bien se genera un sistema de atracción y estímulo circular y por contrato para migrantes condicionados provenientes de otros países, también se conforma un sistema de **retorno hacia afuera** para aquellos que ya desempeñaron su función temporal, no cumplen la utilidad o el interés marcado en la política. Las políticas de retorno y reintegración pueden ser observadas desde una doble perspectiva: las que se ofrecen como y desde **países destino** (hacia afuera) de inmigración y la que se ofrece como y desde los **países de origen** (hacia dentro).

La política migratoria es un sistema complejo y con objetivos en ocasiones discordantes. En Estados Unidos el gobierno federal intenta admitir a nacionales de otros países por razones humanitarias y de reunificación familiar, y al mismo tiempo rechaza inmigrantes considerados no deseables con el fin de preservar su seguridad nacional y económica, el sistema de deportación ha desempeñado un papel preponderante en la identificación y remoción desde 1996 (Jacobo, 2014, p. 68-69).

La emigración y la inmigración son dos formas distintas de gestionar los complejos movimientos de población, que representan sólo una parte generalizada dentro del ciclo migratorio, el retorno y el tránsito son movimientos que completan el proceso en distintos momentos, siendo dinámicas diferentes que deben considerarse al momento de querer gestionar la migración. El enfoque de emigración e inmigración como políticas aplicadas son contradictorias, incompatibles y hasta cierto punto incoherentes en relación a la defensa de derechos de ciudadanos en el exterior, y la aplicación de la ley a extranjeros.

Los flujos migratorios generan vínculos y relaciones no formales a nivel internacional, por lo que es muy asequible la interlocución entre instituciones en diversos ámbitos (relaciones exteriores y política migratoria). Ambos procesos generan retornos y reintegración cuya diferencia radica en la regularidad y selectividad que el estado asigne. El retorno hacia adentro se genera desde el extranjero, mientras que el retorno hacia afuera se ejerce hacia los extranjeros. En ambas políticas se requiere de una ineludible coordinación que va más allá del territorio jurisdiccional y las fronteras.

#### 2.2.1. Retorno hacia afuera y reintegración desde el país destino de migrantes

Las políticas de retorno hacia afuera quedan definidas por la seguridad, centros de detención y acuerdos de readmisión (identificación, re documentación y expulsión), como instrumentos necesarios para **contener y combatir la migración irregular**. Dejando en un segundo plano las diferentes situaciones que atraviesan los países de origen y de destino (regímenes antidemocráticos, inestabilidad política, condiciones medioambientales desastrosas, desempleo y pobreza), pese a que obligan a muchos migrantes a marcharse y buscar mejores condiciones de vida en el extranjero (Cassarino, 2009, p. 65).

El retorno hacia afuera ocupa un lugar en la jerarquía de prioridades de la gestión vertical de las migraciones internacionales, definiéndose como una acción única, que consiste en abandonar el territorio del país de destino, sin considerarse como una etapa dentro del ciclo migratorio. Esta perspectiva es una parte integrante de los instrumentos dedicados a tratar la migración no autorizada y proteger la



integridad de los sistemas inmigratorios y de asilo en la mayoría de los países destino, quedando justificados los métodos y medios de aplicación determinados en función de la seguridad (Cassarino, 2009, p. 65).

El retorno desde los países de destino se refiere principalmente al acto de expulsar de su territorio a migrantes no autorizados y solicitantes de asilo no aceptados, sin tomar en cuenta las condiciones posteriores al retorno de los migrantes, el grado de preparación, y mucho menos su potencial humano y financiero como participantes del desarrollo. La cuestión del retorno es asociada principalmente a la seguridad nacional, sin tener una visión más allá de las fronteras y de futuro, este tipo de políticas están diseñadas para garantizar que las personas con un estatus irregular salgan efectivamente, por lo que es pertinente denominarlas en términos de expulsión, devolución, remoción, más que como un simple regreso.

Las políticas de devolución establecen medidas, leyes e infraestructura para atender su diseño desde los países destino, estableciendo los centros de detención, los sistemas de identificación de huellas dactilares, las cuotas anuales de expulsión o readmisión, las leyes sobre custodia preventiva, etc. La cooperación en materia de expulsión o re admisión se ha ido priorizando gradualmente como política de contención a nivel bilateral y multilateral (Cassarino, 2008b, p. 98).

Dentro de las **políticas de migración de retorno** se pueden identificar: aquellas propiciadas por **países destino de inmigrantes**; en estas existe una situación internacional particular en la que las prioridades de seguridad de los estados han moldeado los modos de cooperación bilateral en la gestión de la migración. La mayoría de los estados miembros de la Unión Europea han desarrollado las llamadas políticas de retorno, cuya función principal es garantizar la salida efectiva de los migrantes fuera del territorio nacional, sin preocuparse por las condiciones post retorno indispensables para la comprensión de los modos de reintegración (Cassarino, 2007, p. 28)

En muchos casos son los **países de destino** los que promocionan el retorno “voluntario” de los inmigrantes cuando ya no se les necesita. Es decir, en contextos de crisis económicas, en Europa han proliferado las políticas de este tipo para animar a los inmigrantes a regresar a sus países de origen, particularmente en los

casos en que estas personas se encuentran desempleadas o en situación de dependencia, y por tanto, son una carga para un Estado receptor acuciado por elevadas tasas de desempleo o por precarización de la situación económica (Fernández, 2014, p. 258).

El programa de “retorno voluntario” desde los países de destino estimula el retorno de los migrantes a sus países de origen, es un esquema de deportaciones obligatorias hacia los países de origen gestionado por la Organización Internacional para las Migraciones, donde se firman acuerdos bilaterales y alianzas de movilidad con los principales países de origen, y es implementado a través de campañas en los medios y organizaciones de la sociedad civil. La migración de retorno hacia afuera es parte integral de la constante movilidad de personas gestionada por instituciones nacionales e internacionales (Lesińska, 2013, p. 79).

Por otro lado, la política de **integración** social de inmigrantes, busca gestionar una adecuada acomodación del extranjero a la sociedad de acogida, para evitar la conflictividad social y garantizar las condiciones de vida. El poder público determina quiénes son los destinatarios de las medidas de integración, otorga o niega el derecho de permanencia y la categorización sobre la regularidad (legal) e irregularidad (ilegal) de las personas migrantes. Algunos escenarios fundamentales y con carácter básico en que se articulan este tipo de políticas referidas a la integración son: el sistema educativo (derecho a la educación), económica (participación en el mercado laboral), social (inclusión en la vida social de destino, relacionado con el derecho a la salud, el matrimonio, el ocio, espacios públicos, la asociación, etc.), política (ejercicio de derechos políticos, integrar partidos políticos, ejercicio del sufragio activo o pasivo), y la integración residencial (espacio físico que ocupan, derecho a la vivienda digna) (Fernández, 2014, p. 254-258).

#### 2.2.2. Retorno hacia adentro desde el país de origen de migrantes

Hay una serie de escenarios planteados en los que el estado de origen, usualmente no suele proyectar actividades especiales dirigidas a los ciudadanos que regresaron o planean regresar en un futuro próximo; en algunas circunstancias se convierten en un grupo objetivo de la política pública estatal: cuando la escala de la migración

es suficientemente alta como para ser perceptible (por tomadores de decisiones, los medios de comunicación y la opinión pública) y considerada como un problema que requiere de la intervención estatal; y cuando se considera a los retornados como posible remedio para los problemas relacionados con la demografía o escasez del mercado laboral, y cuando el estado implementa acciones para alentar a los ciudadanos en el extranjero a regresar (Kaczmarcsyk y Lasinska, 2013, p. 29).

En muchos casos los **países de origen** también desarrollan políticas de retorno, particularmente en situaciones de crecimiento económico demandan la recuperación de mano de obra cualificada que, en muchos casos, se encuentran en el extranjero. La recuperación de los nacionales que están en el exterior supone en esos casos un reto, porque los inmigrantes pueden vivir un segundo desarraigo, en especial si tenían hijos menores que se quedaron en el país de origen cuando emigraron, o si esos hijos menores nacieron en el país de destino y se ven abocados a regresar a un país que les resulta extraño (Fernández, 2014, p. 258-259).

Con las políticas generadas por países de origen que requieren de la recuperación de mano de obra cualificada que se encuentra en el exterior, el estado alienta a sus ciudadanos que se encuentran en el extranjero a retornar; en muchos países esta política se inicia en situaciones en las que el regreso de las personas a su país de origen se considera una solución a problemas demográficos o relacionados con la falta de mano de obra, y el país necesita motivar a las personas para que regresen (Klave y Supule, 2019, 265).

No todos los procesos de retorno son percibidos por el estado como un fenómeno deseable. Algunos países en desarrollo fomentan activamente o tratan de gestionar la salida de trabajadores mediante el establecimiento de sistemas institucionales espaciales para coordinar los programas de empleo en el extranjero. Los gobiernos firman acuerdos bilaterales con los países de destino, organizan redes de agencias de trabajo o implementan programas contratación bajo su control directo e indirecto. Los países emisores de migrantes suelen hacer frente a una superpoblación, un excedente de mano de obra, un desempleo creciente y posibles tensiones sociales que provocan una situación socioeconómica difícil, además de

que dependen del efecto positivo de las remesas en los hogares, las comunidades locales y la economía nacional en su conjunto (Lesińska, 2013, p. 83-84).

Existen países de origen con políticas que mantienen “un enfoque externalizado de la migración percibida como factor que permite luchar contra los desequilibrios en el mercado interno de trabajo. Esta visión explica que existan pocos mecanismos institucionales capaces de apoyar la reintegración de sus nacionales” (Cassarino, 2007, p. 27). Lo que también puede revelar la existencia de **políticas del no retorno**, ya que el gobierno prefiere tener una población migrante en el exterior que solvente el problema de la pobreza, la falta de trabajo y las oportunidades, mediante el envío y uso de las remesas como parte de la válvula de escape que favorece la calidad de vida de las familias que se quedan y el desarrollo en el origen, fomentando con ello el círculo vicioso de la emigración.

Estimar el saldo en costos y ganancias de la migración de retorno hacia el interior del estado de origen es un gran reto. Por un lado, la emigración trae beneficios reales, como las remesas y la disminución del desempleo, e inclusive puede ser o no una condición necesaria para la modernización del estado. Por otro lado, la migración de retorno se percibe como un remedio para algunos problemas cruciales de los estados modernos, como la crisis demográfica, y la salida de trabajadores y profesionales altamente calificados. Los estados que enfrentan un crecimiento económico dinámico intentan implementar políticas dirigidas a tres factores clave: remesas, inversiones y retornos (Kaczmarczyk y Lesińska, 2013, p. 33).

Kaczmarczyk y Lasinska (2013, p. 29) señalan que desde el lugar de origen las políticas públicas hacia los retornados podrían tomar dos formas: 1) **Reactiva** (pasiva), en respuesta a los efectos del proceso de la migración desde el lugar de origen ante un retorno ya efectuado, el grupo objetivo está centrado en retornados reales, la razón fundamental es minimizar las tensiones y los costos relativos a la migración de retorno, y el fin está relacionado con la reintegración de los que regresan a la sociedad; 2) **Activa**, política que estimula el retorno migratorio, con enfoque sobre los retornados potenciales que se encuentran aún en el exterior, para maximizar los beneficios relativos al retorno (capitales: social, económico,

demográfico y financiero), con el propósito de inducir y facilitar el proceso de retorno antes y durante el tiempo de retorno.

La **política de estado reactiva** para la migración de retorno hacia dentro se implementa *post factum*, como respuesta a los procesos ya existentes. Por lo general “los retornos son un efecto directo de una crisis económica en los países de destino seguida de un desempleo creciente, cuando los migrantes generalmente deciden regresar para vivir la época difícil en casa. En este caso, la decisión de regresar la toman los migrantes independientemente de la reacción del estado” (Lesińska, 2013, p. 79).

Una política en respuesta a la migración de retorno (reactiva) puede tener como elementos primordiales: un *grupo objetivo* referente a los migrantes ya retornados; una *razón fundamental* para prevenir problemas con la reintegración y minimizar los efectos negativos de los retornos masivos en la economía, el mercado laboral y la sociedad; una *prioridad* con el fin de reducir las tensiones sociales y los costos relacionados con la migración de retorno; un *objetivo* para reintegrar a los retornados a la sociedad y al mercado laboral; un *sitio* concerniente al país de origen; una *fase* después del retorno. (Lesińska, 2013, p. 80).

Por otra parte, una **política estatal activa** se ejecuta a priori, “para animar a los nacionales a regresar. Cuando los retornos se reconocen como un proceso positivo y deseable (como remedio para problemas económicos o sociales particulares), los responsables políticos actúan para estimular la decisión de los migrantes de regresar y facilitar el proceso de regreso al país de origen” (Lesińska, 2013, p. 79). Este tipo de política (activa) sobre la migración de retorno también tiene como sus elementos base: un *grupo objetivo* aquellos posibles retornados; una *razón fundamental* para maximizar los beneficios relacionados con la migración de retorno (capitales); una *prioridad* para resolver problemas identificados (como tendencias demográficas negativas o escasez de mano de obra); un *objetivo* con el propósito de animar a regresar y facilitar el proceso de devolución o retorno; considerar los *sitios* referente al país de residencia y país de origen; la fase antes o durante la devolución o regreso (Lesińska, 2013, p. 80).

Alentar a los migrantes a regresar es una tarea desafiante para los responsables políticos, además los programas y actividades estatales dirigidos a persuadirlos de tomar la decisión de regresar y facilitar su ejecución podrían configurarse de diversas formas: desde las primordiales (campañas de información, asesoramiento, asistencia jurídica, provisión de auto oportunidades de empleo e inversión), a más complejas (incentivos económicos y abolición de impuestos) (Lesińska, 2013, p. 80).

En muchos casos son los países de destino los que promocionan el retorno voluntario de inmigrantes cuando ya no se necesitan (Europa en contexto de crisis económica con elevadas tasas de desempleo). En otros casos los países de origen también desarrollan políticas de retorno, particularmente cuando situaciones de crecimiento económico demandan la recuperación de mano de obra cualificada que se encuentra en el extranjero (Fernández, 2014, p. 258-259). Los estados de origen deben desarrollar políticas de **reintegración**, no tanto para el reconocimiento de derechos, puesto que esto va implícito en su condición de nacionales, más bien deben contener acciones que favorezcan “la promoción del ejercicio de esos derechos, la motivación que empodere a los retornados y le haga de ellos nuevos elementos activos de la sociedad de que salieron un día, y a la que pueden revertir los beneficios de la experiencia vivida” (Fernández, 2014, p. 259). Si se considera la fase del proceso de retorno hacia adentro con un enfoque más activo, las acciones dirigidas a los retornados podrían dividirse en tres grupos: promover la decisión, facilitar el proceso y reintegrar después del retorno (Lesińska, 2013, p. 80).

Trigueros y Collados (2010) han distinguido tres tipos de programas con relación al retorno y sus políticas: el retorno asistido (ofrecen asistencia financiera e informativa para los inmigrantes en situación de especial vulnerabilidad); retorno forzado (garantiza la seguridad y el respeto de los derechos de los emigrantes deportados) y, finalmente, los orientados al retorno circular (recuperación de capital humano altamente cualificado) (Cavalcanti y Parella, 2012, p. 113).

El flujo migratorio del retorno “hace necesario comprender el fenómeno en un contexto binacional, entendiendo las situaciones específicas en Estados Unidos que

detonaron su salida, cuáles son sus necesidades y recursos de movilización al regresar a México y las responsabilidades del Estado mexicano en su proceso de reintegración al país” (Jacobo, 2014, p. 68). La integración de migrantes en contexto de inmigración y retorno al origen son dos procesos que responden a sus propios espacios y estructuras gubernamentales que requieren la presencia de instituciones a nivel local de gobierno para generar un acomodo adecuado de los migrantes, ante su cercanía espacial o territorial, y el conocimiento de primera mano de las necesidades más apremiantes de las personas migrantes como parte de la población. El mayor desafío que enfrenta México “es probablemente pasar de un enfoque de política migratoria reactiva a una estrategia más asertiva centrada en aprovechar los beneficios potenciales de la migración internacional para las comunidades de origen y el país en su conjunto” (Giorguli, García, Masferrer, 2016, p.21).

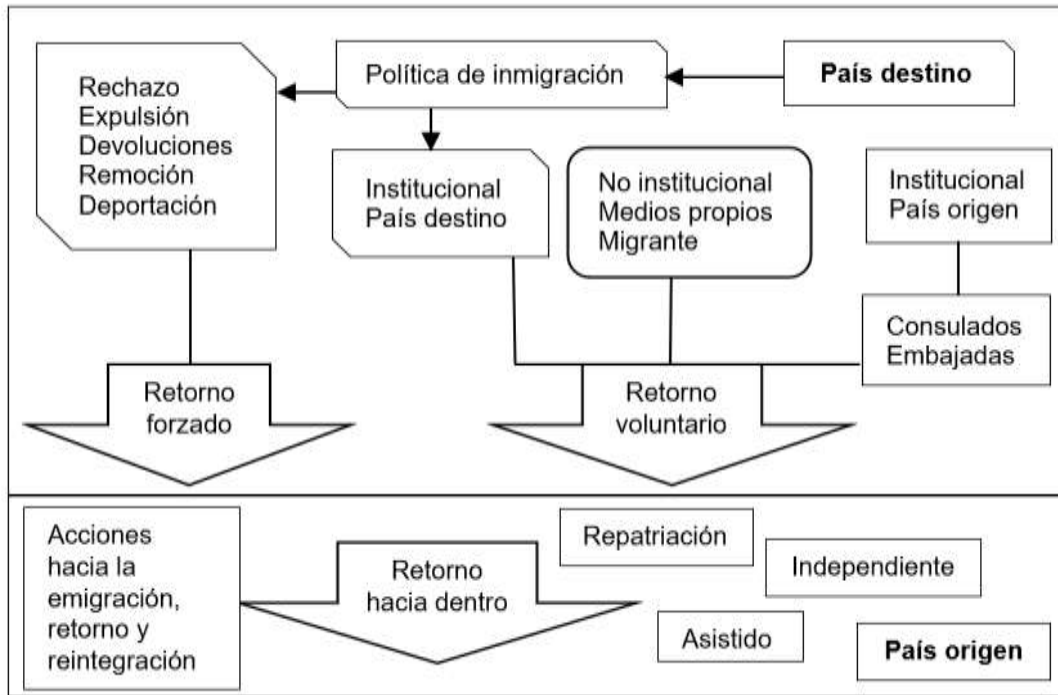
**La política de integración de los migrantes que regresan** debe ir más allá de solo ver el regreso al origen, donde la gestión vaya más allá de las fronteras para incrementar las posibilidades de una reintegración adecuada que contemple la preparación y el flujo de recursos desde el lugar de destino, proveyendo acciones públicas que alienten un proceso de instalación y al mismo tiempo se propicie una mejor acomodación al regreso. Se trata de garantizar las condiciones de vida de los que regresan a su comunidad o incluso si existe un reacomodo de localidad.

2.3. Las respuestas al problema: Propuestas y acciones sobre las formas de gestionar el retorno hacia adentro y la reintegración desde diversos hemisferios y actores

Gestionar la migración hacia adentro y la reintegración es un problema que enfrentan diversos países dentro de los sistemas migratorios de los que forman parte. La generación de respuestas requiere de observar el sistema de qué forma parte y en el que está inmerso el retorno hacia adentro y los distintitos actores que intervienen en el proceso y el ciclo migratorio. Entre los principales actores que forjan respuestas están: el país de destino, el país de origen, las organizaciones multilaterales, las agencias bilaterales, las ONG, y las empresas. El cuadro 6

muestra la generación de retornos hacia dentro definidos desde la práctica institucional.

**Cuadro 6. La generación de retornos hacia dentro del país de origen**



Fuente: Elaboración propia

La **política de inmigración** de otro **país (destino)** juega un papel determinante en la generación de retornos hacia dentro en los países de origen. Sobre todo, los relacionados con el regreso forzado y el rechazo como parte de la aplicación de la norma, cumplimiento de requisitos o cualificaciones que respondan al interés nacional del país destino. El **retorno forzado** queda caracterizado con procesos como la deportación, remoción, expulsión y devoluciones. El retorno forzado es un proceso obligado de una persona hacia el país de origen, de tránsito o un tercer país, basado en una decisión administrativa o judicial (Red Europea de Migraciones, 2012, p. 188).

La política de inmigración del país de destino también puede gestionar el retorno voluntario institucional o asistido, haciendo uso de programas propios o en coordinación de organismos internacionales como la Organización Internacional para las Migraciones. La política de inmigración de un país destino se puede externalizar mediante sus órganos públicos para adherirse a las acciones que



combaten las causas de la migración desde el país de origen, la cooperación internacional para el desarrollo y la securitización de las fronteras van en este sentido.

El **retorno voluntario asistido** (país de origen o país de destino) se refiere a la provisión de asistencia (logística, financiera o material) para el retorno voluntario de las personas que se acogen al mismo. El apoyo financiero es provisto por el estado con mayor interés, bien de manera directa o a través de organizaciones subvencionadas (Red Europea de Migraciones, 2012, p. 189)

Los retornos voluntarios o salidas voluntarias en Estados Unidos (como país destino) se refieren a los acuerdos firmados para salir del país en un periodo de tiempo determinado. El extranjero firma una “salida voluntaria o retorno” desde dentro de un centro de detención, el Departamento de Seguridad Nacional a través de una escolta acompaña al migrante esposado hasta la frontera EE. UU.-México. Cuando firma la salida voluntaria sin haber sido detenido, la persona tiene entre 60 y 90 días para salir del país. El **retorno voluntario** en este sentido funciona como una deportación de facto, siendo un eufemismo que esconde el destierro, con consecuencias socioeconómicas y de separación de familias. Sin embargo, bajo este procesamiento, el individuo puede solicitar una visa e ingresar legalmente a territorio estadounidense después de un periodo específico de tiempo de acuerdo a su caso (Jacobo, 2014, p. 77-78).

Desde otro hemisferio, a partir de 2003 se comenzó a ejecutar el “Programa de Retorno Voluntario” de inmigrantes desde España (país destino) (PREVIE) a través de un convenio de colaboración entre la OIM y el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Este programa está dirigido a personas inmigrantes, solicitantes de asilo o personas con protección internacional para que retornen a sus países de origen, se encuentren en una situación de vulnerabilidad, carencia y precariedad social, sean víctimas de trata o tengan problemas de integración social, que deseen regresar de manera voluntaria y carezca de recursos económicos para hacerlo. La intención es lograr garantizar el retorno digno de las personas y favorecer su asentamiento en la sociedad de la que partieron (Ministerio del Trabajo y Economía Social, 2021).

Si bien este programa ofrece a los trabajadores recursos económicos para facilitar la inserción laboral en el origen como: información sobre el retorno y tramitación de documentación, proyectos productivos, acompañamiento necesario, ayuda económica para el viaje y la reintegración (instalación), carece de mecanismos de seguimiento y acciones de apoyo que garanticen el éxito del retorno, excluye a personas con nacionalidad española y deja fuera amplios sectores de la población migrante sin seguridad social (personas que trabajan en la economía sumergida o que están dentro del régimen de empleados de hogar), además de que este tipo de programas suponen la firma de una declaración de voluntariedad y compromiso de no retornar a España en el plazo de tres años, lo que desalienta la participación de muchas personas inmigrantes que no quieren renunciar a la posibilidad de volver a migrar a España (Cavalcanti y Parella, 2012, pp. 114-115).

El retorno voluntario institucional gestionado por el país de origen como flujo de connacionales hacia dentro del territorio, se refiere al proceso conocido comúnmente en México como **repatriación**, donde los migrantes hacen uso de los canales oficiales de su país de nacionalidad para regresar, es decir, mediante embajadas o consulados los migrantes requieren de apoyo institucional como ciudadanos para poder llegar al lugar de donde partió. La Red Europea de Migraciones (2012, p. 157) recomienda evitar el uso del término repatriación como sinónimo de retorno, ya que existen diversos estados que le dan un significado o connotación distinta.

El **carácter voluntario** y forzado responde a la decisión de los migrantes de someterse a los procesos institucionales que tienen los estados como parte de los canales de retorno, con el fin de proporcionar asistencia o seguimiento de los procesos de deportación. Esta perspectiva no considera las características o necesidades sociodemográficas, psicológicas o familiares de los migrantes.

Sin embargo, también están aquellos migrantes que retornan de manera voluntaria, pero de forma **independiente**, con sus propios recursos logran llegar a su comunidad o país de donde salió en el pasado, sin intervención institucional que force o asista el regreso desde el lugar de destino. Esta tercera fuente del retorno

voluntario hacia adentro es de suma importancia en el contexto interno del país de origen.

Cuando se trata de gestionar la migración es muy probable que exista una interacción de índole internacional por lo menos entre dos países. La política de migración y de relaciones exteriores se entrelazan de diversas maneras, requiriendo con ello una mayor coordinación tanto del país de origen y destino. El retorno hacia adentro requiere que el estado de origen se ocupe de las causas que generan la emigración, pues con el retorno es muy probable que los migrantes, económicos o por violencia, se enfrenten a las mismas condiciones que los hicieron tomar la decisión de partir, para poder tener una reintegración adecuada el estado también debe ejecutar acciones para intervenir y cambiar el contexto o situaciones existentes.

Como parte de las respuestas de los estados de origen, se han retomado diversas perspectivas donde se ha gestionado la migración de retorno hacia adentro. Es importante señalar que las condiciones al interior de cada estado son distintas, desde las normas, su aplicación e interés nacional, la generación de política pública, la situación sociodemográfica de su población, y demás dinámicas dentro del territorio de cada estado, siendo factores que determinan el grado sobre la posición política activa o reactiva hacia la migración de retorno y la reintegración.

Existe una variedad de posibles actividades implementadas por el estado dentro de la agenda de la política de migración dirigida a retornados reales o potenciales: 1) promocionales (alentar el regreso); 2) apoyo (facilitar el proceso de regreso); 3) complementarias (reintegrarse después del regreso). En la práctica pueden tomar varias formas, como campañas de información, notificación de oportunidades de inversión, facilitación de la reintegración en el mercado laboral, etc. (Kaczmarczyk y Lesińska, 2013, p. 29). Algunos **países de origen** como Polonia, Letonia, Ecuador, Uruguay, Perú y México, entre otros actores, han impulsado actividades dirigidas a los retornados desde distintas formas de gestión. El cuadro 7 muestra la política de retorno hacia adentro y reintegración en **Polonia** a través de componentes y actividades que conforman la política implementada.

Polonia presenta acciones mayormente activas para estimular e inducir el proceso de retorno de migrantes hacia su territorio antes y después del tiempo de regreso.

**Cuadro 7. Política de retorno hacia adentro y reintegración en Polonia por componente y actividades**

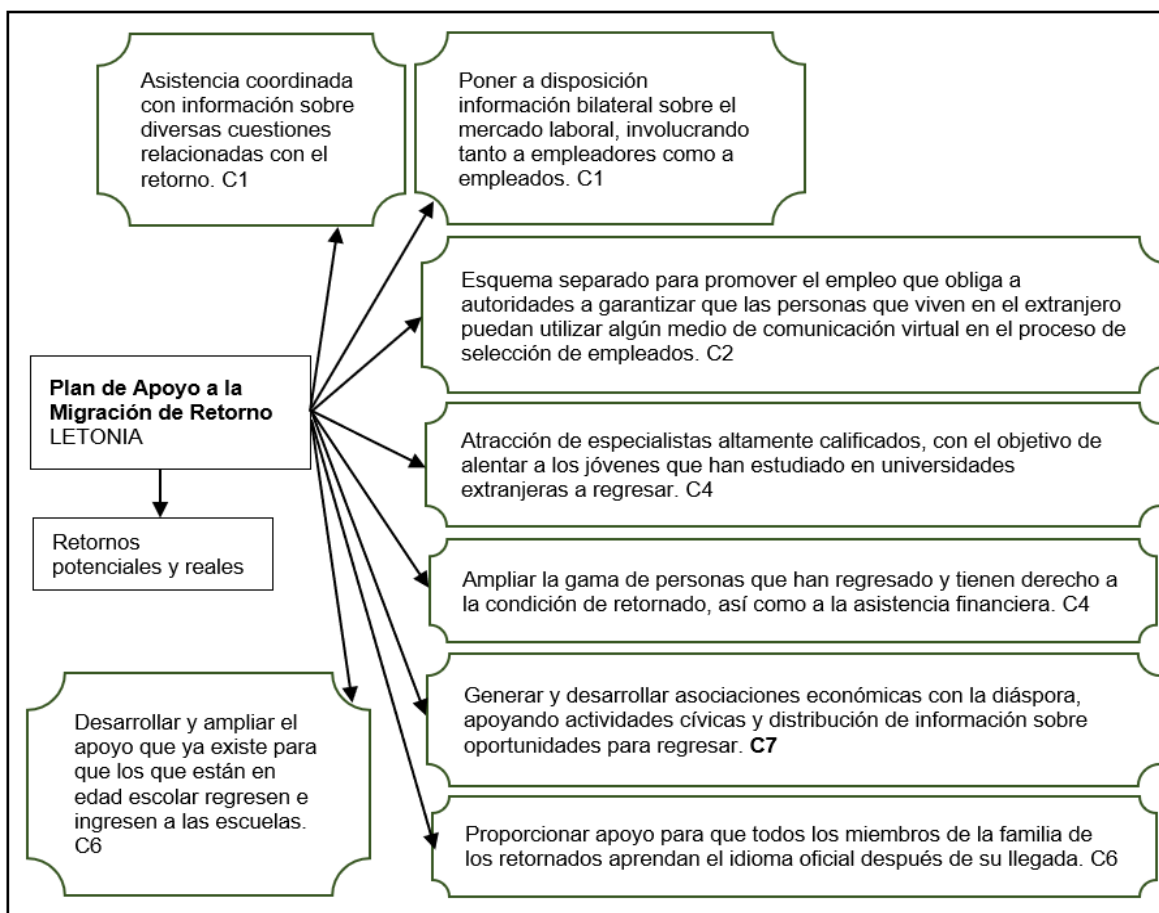
Clasificación:	Mayormente ACTIVA
<b>Componente 1</b>	<b>Política de información y actividades de promoción</b>
<p><b>Actividad 1.</b> Proporcionar información necesaria sobre los trámites y cuestiones administrativas pertinentes (antes de salir del país de residencia y poco después de la llegada al origen), cuestiones legales (transferencia de prestaciones sociales o el reconocimiento de títulos), oportunidades de empleo y autoempleo, educación de los niños, direcciones útiles y vínculos con instituciones estatales y organizaciones no gubernamentales.</p> <p><b>Sistema de servicios para migrantes que regresan:</b> Sitios web específicos, preparación y distribución de un “Manual para migrantes que regresan”, servicios de oficinas de empleo en línea, apoyo a los migrantes en forma de introducción al sistema de formación profesional, asesoramiento sobre oportunidades de inversión y negocios en el país. Organización del posible o real regreso sin problemas y con una reintegración exitosa.</p>	
<p><b>Actividad 2.</b> Estrecha cooperación con los medios de comunicación, en internet (sitios web específicos) y mediante eventos directos celebrados en lugares en el extranjero con una alta concentración de población emigrante.</p>	
<p><b>Actividad 3.</b> Crear una imagen positiva del país de origen como buen lugar para regresar, vivir y trabajar, un lugar al que vale la pena volver, donde los retornados son bienvenidos.</p>	
<p><b>Actividad 4.</b> Propagar narrativas positivas sobre el proceso de retorno como las historias de éxito y decisiones racionales.</p>	
<b>Componente 2</b>	<b>Empleo a retornados. Minimizar el riesgo de aumento de la población desempleada.</b>
<p><b>Actividad 1.</b> Política activa del empleo: Animar a los migrantes a encontrar un lugar de trabajo adecuado lo antes posible, incluso antes del retorno. Una política activa de empleo se dirige directamente no sólo a retornados, sino a los posibles empleadores.</p>	
<p><b>Actividad 2.</b> Establecimiento de un sistema de incentivos adicionales para los empleadores a fin de alentarlos a crear nuevos lugares de trabajo específicamente para los retornados (IRLANDA).</p>	
<b>Componente 3</b>	<b>Capacitación y asesoramiento</b>
<p><b>Actividad 1.</b> Proporcionar un sistema de formación y asesoramiento diseñado para facilitar el proceso de reintegración.</p>	
<p><b>Actividad 2.</b> Preparar los retornados para desempañarse en el mercado laboral, promover el autoempleo, hacer que aprendan a crear un plan de negocio, adquirir habilidades en la gestión financiera y en consecuencia, animarlos a <b>establecer sus propios negocios</b>, como la solución óptima desde la perspectiva del estado.</p>	
<p><b>Actividad 3.</b> Asesoramiento a través de mesas de ayuda para hacer coincidir las habilidades y la experiencia de los repatriados con los trabajos disponibles en el país.</p>	
<b>Componente 4</b>	<b>Otros incentivos económicos y eliminación de barreras</b>
<p><b>Actividad 1.</b> Prestamos de crédito y abolición de impuestos, para estimular las actividades económicas y mejorar el acceso a los retornados a las oportunidades de desarrollo empresarial proporcionándoles recursos financieros adicionales, preferiblemente para fomentar la creación y el funcionamiento de sus propias empresas o inversiones.</p>	
<p><b>Actividad 2.</b> Introducción de la Ley de Abolición Fiscal para evitar la doble imposición (2008), la introducción de créditos fiscales y desgravaciones por inversión, subvenciones para la transferencia de tecnología individual, facilitar el reconocimiento de la educación y cualificaciones adquiridas en el extranjero, mayor facilidad para la adquisición o restauración de la ciudadanía.</p>	

<b>Componente 5</b>	<b>Estructura institucional</b>
<b>Actividad 1.</b> Dentro de la estructura de la administración pública se crea un organismo institucional especial dedicado a tratar el tema de la migración de retorno para coordinar todas las actividades públicas que abordan el proceso del retorno. En la mayoría de los casos se establece como una unidad dentro de organismos públicos ya existentes generalmente como un grupo de trabajo o un departamento separado en el Ministerio de Relaciones Exteriores, Trabajo o Política Social.	
<b>Actividad 2.</b> Formación de funcionarios públicos para mantener contacto con los retornados.	
<b>Componente 6</b>	<b>Actividades destinadas al retorno de/en la familia</b>
<b>Actividad 1.</b> Acciones en el campo de la educación (tanto en el exterior como en el país, por ejemplo, los procedimientos para ayudar a los niños a regresar e integrarse a un nuevo contexto educativo, social, y lenguaje).	

Fuente: Elaboración propia con base en Lesińska (2013, p. 81); Kaczmarczyk y Lesińska (2013, p.32)

En Letonia las políticas aplicadas han atendido a retornados potenciales estimulando su regreso como a retornados reales ayudándoles a normalizar su vida con mayor éxito una vez que regresan. El cuadro 8 muestra los ocho cursos de acción práctica incluidos en un plan de apoyo en Letonia.

**Cuadro 8. Plan de apoyo a la migración de retorno en Letonia**



Fuente: Elaboración propia con base en Klave y Supule, 2019, p. 267

En países como Polonia y Letonia existe una insuficiencia para atender la oferta laboral, por lo que se alienta a los que han abandonado el país a regresar, la salida de emigrantes como mano de obra y su retorno se convierte en un flujo que debe controlarse ante la inevitable movilidad humana (Klave y Supule, 2019, p. 266). En estas políticas hacia dentro impulsadas desde países europeos entre los principales componentes podemos encontrar aquellos relacionados con: C1) Información y actividades de promoción, C2) Empleo, C3) Capacitación y asesoramiento, C4) Otros incentivos económicos y eliminación de barreras, C5) Estructura institucional, C6) Familia, C7) La diáspora. Aunque el empleo es nodal para el retorno, es imprescindible considerar y expandir la generación de bases de datos para lograr una adecuada reintegración donde el gobierno sea intermediario entre los migrantes y los servicios públicos o privados para conseguir de forma segura vivienda, trabajo, educación y salud.

En América Latina desde el año 2008 se han venido implementado acciones referentes a la migración de retorno y la reintegración a través de políticas que promueven en menor medida el retorno voluntario de sus emigrantes ante el problema de la presión demográfica sobre el mercado laboral que no brinda oportunidades. Se trata más de una política reactiva ante los flujos de retorno generados por situación de crisis sistémica generalizada e interdependiente que no sólo afecta países de destino. El cuadro 9 muestra de forma general algunos de los objetivos y acciones que buscan abordar los países de origen latinoamericano.

Pese a la puesta en marcha de diversos programas en Latinoamérica, no se ha logrado captar el interés de los emigrantes que residen en el extranjero, ya que la mayor parte de los programas se diseñan en torno a dos categorías de retornados: las personas que vuelven de forma voluntaria o independiente, vistas como agentes del desarrollo, siendo historias de éxito que retornan de forma voluntaria tras acumular recursos; y las personas que regresan en condiciones forzadas que requiere de medidas asistencialistas, de emergencia y que se encuentran en extrema vulnerabilidad (Cavalcanti y Parella, 2012, p. 116).

**Cuadro 9. Programas de retorno desde algunos países de origen Latinoamericanos**

<b>Peru - 2005</b>	Ley de Incentivos al Retorno Migratorio
Promover el retorno voluntario de sus migrantes y facilitar su reinserción socio laboral. Incentivos tributarios para que al regreso puedan dedicarse a actividades profesionales o empresariales.	
<b>Ecuador</b>	Plan Bienvenid@s a Casa – 2008
Híbrido entre una política de vinculación y una política de retorno. Cambio discursivo y retórico, donde los migrantes dejan de ser traidores y pasan a ser ciudadanos modélicos, que se han sacrificado por el bien del país.	
Extender los servicios del estado ecuatoriano a los nacionales en el exterior; promueve el retorno voluntario mediante incentivos a la inversión en el origen; medidas de atención a personas que retornan en situación forzada.	
<b>Uruguay</b>	Ley especial No. 18.250 (Ley de Migración) – 2008
Regula el interés del país por promover la vinculación con los uruguayos en el exterior y por facilitarles el retorno.	
<b>Colombia</b>	Plan de retorno positivo del estado colombiano – 2009
Aprovechar el conocimiento, experiencias y destrezas adquiridas por los colombianos en el exterior para el desarrollo nacional.	
<b>Brasil</b> Ministerio de Relaciones Exteriores Programas de apoyo al retorno	Cartilla de información con articulación de diversos ministerios y programas federales y municipales
Programas de microcréditos orientados a la economía productiva para ofrecer soporte técnico para la concesión de créditos orientados para negocios (Ministerio del Trabajo y Empleo).	
Apoyo a las familias originarias del campo, en el sentido de financiar pequeños productores agrícolas (empresas familiares) en la modernización de los métodos de cultivo, gestión, y formación profesional (Secretaría de Agricultura Familiar del Ministerio de Desarrollo Agrario).	
Soporte para pequeños y medianos negocios, ofreciendo incentivos para la creación de pequeñas empresas (SEBRAE).	
Acciones de igualdad de género en el ámbito empresarial para facilitar el acceso a créditos de las mujeres migrantes para montar negocios, especialmente para las personas con bajos ingresos, mediante el apoyo a la iniciativa empresarial, el establecimiento de asociaciones y el acceso al microcrédito (Secretaría de Políticas para las Mujeres).	
Construcción civil para mujeres. Programa que busca proporcionar formación profesional, creación de redes y apoyo a la creación de empresas y cooperativas en el ámbito de la construcción civil (Secretaría de Políticas para las Mujeres).	
Programa artesanal, turismo y autonomía para las mujeres, con el objetivo de ayudar a mujeres artesanas en el mercado de artesanías. Preservación de la identidad cultural y regional. Protección del medio ambiente (Secretaría de Políticas para las Mujeres).	
Programa “mi casa, mi vida” que tiene como fin financiar la compra de viviendas para familias retornadas con bajos ingresos, de tal manera que las cuotas mensuales no superen el 20% de los ingresos de la familia (Caixa Econômica Federal).	
Servicios para lesbianas, gays, bisexuales y transexuales en situación de riesgo. Proporcionar servicios sociales, psicológicos y orientación jurídica (diferentes instituciones no gubernamentales que reciben subvenciones estatales).	

Fuente: Elaboración propia con base en Cavalcanti y Parella, 2012, p. 116.

Las acciones, programas y planes de retorno en Latinoamérica no han generado impactos considerables. En el caso de Brasil se presenta de forma general

programas completamente descentralizados, que en el ámbito de diferentes ministerios tienen dos vertientes básicas: productivista y asistencialista (Cavalcanti y Parella, 2012, p. 121).

Considerando las acciones referidas a los países latinos, las políticas del retorno pueden ser objeto de análisis a través de los siguientes ejes: 1) El grado de universalidad/selectividad de los perfiles a los que se dirigen las medidas en cuanto al respeto de los derechos de las personas migrantes, y si promueven el retorno productivo o asistencial; 2) El tipo de acciones adoptadas en cuanto a las etapas del ciclo migratorio: preparación del retorno, traslado, apoyo durante el post retorno (reintegración económica y social); 3) El tipo de organismos y actores implicados (de ámbito internacional, estatal, local, etc.) y la forma de coordinarse (Cavalcanti y Parella, 2012, p. 116).

En el cuadro 10 se puede observar algunas de las acciones que realizan las ONGs, las empresas, los ayuntamientos y la OIM como actores que participan en la proposición de acciones para el retorno. Estas acciones favorecen y apoyan las políticas impulsadas por el estado, ya que buscan atender personas que han quedado fuera de los esquemas y población objetivo de la actividad e interés del estado, aportando al regreso y a la reintegración desde diversas perspectivas.

La efectividad de la política de migración de retorno puede estar determinada por algunos factores clave que pueden estar divididos en dos grupos: dependientes (conjunto de factores que por un lado se agregan a las acciones institucionales de los gobiernos en diversos niveles) e independientes (factores que se deben tener en cuenta ante el dinamismo de diversas situaciones presentes en los flujos migratorios) (ver cuadro 11).

Las relaciones familiares y los vínculos con la tierra de origen se encuentran entre las principales razones para regresar, por lo que los lazos con la diáspora juegan un papel importante dentro de la política de estado con el fin de mantener una imagen positiva del origen entre los nacionales que viven en el extranjero como parte de la influencia sobre la decisión de regresar (Lesińska, 2013, p. 82).



**Cuadro 10. Otros actores y sus aportes al retorno**

Otros actores y sus actividades para el retorno	
Programa "Retorno" (2007)	Fundación Barka (ONG polaca con sede en Londres)
Dirigida a inmigrantes polacos en el extranjero, con el objetivo de retornar. Se dirigió a personas que se encontraban en situación de extrema pobreza, situaciones difíciles en el extranjero (personas sin hogar y adictos). La idea fue proporcionar transporte a Polonia y luego permitir la participación en programas de reintegración.	
Returns Poland (2008)	HAYES (Empresa internacional de recursos humanos) en cooperación con la Cámara de Comercio Polaco Británica y el Ministerio de Política Laboral y Social
Abordar la escasez de trabajadores calificados en el mercado laboral polaco. El grupo objetivo eran los polacos que trabajaban en el extranjero en los sectores de tecnología de la información, banca y finanzas. Papel desempeñado por HAYES: responsable de las actividades de información y formación tanto en el exterior como a su regreso.	
Programa Conviértete en tu propio jefe, quédate en Polonia (2010)	Ayuntamiento de Varsovia en cooperación con la Escuela Superior de Finanzas y Gestión de Varsovia
Convencer a quienes se quedaban en el extranjero o habían regresado al país para que establecieran una empresa en la región de Mazowieckie (con énfasis en emprendimientos innovadores). Actividades: Formación (finalizada con la elaboración de un plan de negocio propio), ayuda y donaciones que permitan a los participantes cubrir medio año de costes de mantenimiento de su empresa.	
Programas de la OIM	Objetivo: Garantizar que los retornos se produzcan de forma segura, ordenada, digna y sostenible.
Los programas abarcan el retorno voluntario asistido y la reintegración, la evacuación de migrantes en situación de crisis, la movilización de la diáspora para el desarrollo y la reconstrucción posterior a la crisis, y la promoción del retorno para el alivio a la pobreza y el desarrollo.	
Abarca la creación de capacidad, la investigación y el desarrollo de políticas de promoción de la cooperación entre los gobiernos en materia de migración de retorno.	
<b>Retorno de Nacionales Calificados:</b> Regreso y reinserción socioeconómica de nacionales calificados y cualificados en el extranjero para beneficiar el desarrollo nacional o los procesos de reconstrucción de países en desarrollo, países con economías en transición o los países que se recuperan de algún conflicto.	
<b>Reintegración y Retorno Voluntario Asistido:</b> Ayuda a los migrantes que no pueden o no quieren permanecer en sus países de acogida y desean regresar a sus países de origen. Entre las personas que pueden recibir la asistencia se incluyen solicitantes de asilo que no han tenido éxito, migrantes irregulares, migrantes varados, víctimas de la trata y otros grupos vulnerables, y personas que desean regresar para apoyar el desarrollo de sus países. Comprende la divulgación, el asesoramiento y la derivación en los países de destino, el acompañamiento en tránsito (incluida la asistencia médica), y la recepción, el viaje posterior y la asistencia a la llegada. Mediante paquetes de reintegración, la OIM y sus socios en los países de origen brindan a los repatriados apoyos socioeconómicos para promover su autosuficiencia y permitirles contribuir a su comunidad local.	

Fuente: Elaboración propia con base en Popp, 2013, p. 48; Kaczmarczyk y Lesińska, 2013, pp.32-33

La red de instituciones públicas (consulados, centros culturales, asociaciones de migrantes, y escuelas) pueden apoyar eficazmente los esfuerzos para promover la cultura, la identidad y el idioma nacional, difundiendo información relacionada con la situación política y económica, y si es necesario facilitando el proceso de retorno. Esta red institucional es al mismo tiempo un útil canal de comunicación con los nacionales en el exterior. Es de crucial importancia hacer circular cualquier

información sobre la política del estado de manera efectiva entre la diáspora y el mismo tiempo, influir indirectamente en la decisión de regresar (Lesińska, 2013, p. 82).

**Cuadro 11. Factores que influyen en la eficacia de la política de migrantes de retorno**

Factores dependientes del estado
Vínculos de la diáspora (nacionales residentes en el extranjero) con su país de origen
Red de instituciones estatales y organizaciones estatales en el exterior
Política de información y medios
Sistema legal y administrativo oficial eficiente y operativo
Recursos financieros disponibles garantizados en el presupuesto para implementar en la práctica las actividades planificadas en la agenda de la política de migración de retorno
Factores independientes del estado
Situación económica y política en el extranjero (por ejemplo, crisis financiera mundial)
Racionalidad de la decisión de los migrantes de regresar
El entusiasmo de los emigrantes por aprovechar los programas de retorno de apoyo

Fuente: Lesinska, 2013, p. 82.

Cualquier iniciativa política eficaz debe ir acompañada de un sistema legal y administrativo operativo, así como de recursos financieros disponibles. La política de estado “tiene un impacto clave en el crecimiento económico y la estabilidad, a través de subsidios e inversiones públicas, el estado apoya, aunque de forma limitada, el proceso de desarrollo en algunos sectores de la economía, lo que se traduce en la creación de nuevos puestos de trabajo y aumento de salarios, y ese es el factor más poderoso que puede impulsar el retorno” (Lesińska, 2013, p. 82).

La situación económica y política en el extranjero, como las crisis que condicionan la economía y el mercado laboral en los países de destino, es un factor independiente del estado de origen que debe considerarse para gestionar la migración de retorno. El comportamiento de los migrantes también es autónomo e incluso si la decisión de regresar es irracional o tomada de manera impulsiva, y el regreso no está preparado de antemano, queda a entera discreción de los migrantes aprovechar o no los programas de retorno y apoyos ofrecidos en el país de origen (Lesińska, 2013, p. 82-83).

Hasta ahora se tiene un panorama general de cómo algunos gobiernos en el mundo han tratado de gestionar el retorno (reactiva-activa) y la reintegración de sus

connacionales, se ha generalizado la teoría considerando que México pertenece a una región norteamericana, y es parte importante de uno de los circuitos más trascendentales en el mundo, a continuación, se presenta una revisión analítica sobre los programas que se han implementado de forma particular en México.

#### 2.4. Políticas públicas en México referentes a la migración y el retorno

La mayoría de las acciones y programas implementados en México respecto a la política migratoria han sido reacciones a situaciones específicas, que se han enfocado en proteger a los mexicanos que emigran a Estados Unidos. El primer programa para retornados se produjo en la década de 1920, cuando se dio una deportación a gran escala de migrantes mexicanos y más recientemente a principios de la década de 1990, cuando se diseñaron programas para facilitar el retorno a México o proteger los derechos humanos de los migrantes en su viaje a Estados Unidos. La Ley de la Doble Ciudadanía (1998) y la creación del Instituto de Mexicanos en el Exterior (2003) fueron diseñadas para apoyar a la comunidad mexicana en los Estados Unidos; “a lo largo de la historia de México, no se han realizado esfuerzos reales para intervenir directamente y reducir el tamaño de los flujos migratorios” (Giorguli, García, Masferrer, 2016, p.19).

En las últimas décadas, la migración en tránsito y la inmigración en México han aumentado. En el contexto de los preparativos para la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) de 1994, México creó el Instituto Nacional de Migración en 1993 y desde entonces, ha creado mecanismos para gestionar y controlar la llegada de inmigrantes. En 2011 México promulgó la Ley de Inmigración y creó el programa especial para controlar la frontera (Plan Frontera Sur) (Giorguli, García, Masferrer, 2016, p.19)

México no ha definido una posición clara sobre la naturaleza como país emisor. Hoy en día existen dos estrategias diferentes para la migración laboral. Por un lado, el programa con Canadá (Programa de Trabajadores Agrícolas Temporales México Canadá - PTAT) requiere de la participación del gobierno mexicano para el mejor interés de los trabajadores migrantes. Por otro lado, México no tiene voz en la definición del número de visas o las condiciones de contratación de los admitidos

con visas de trabajadores temporales en Estados Unidos. (Giorguli, García, Masferrer, 2016, p.20).

Merino (2013, p. 17) refiere que una **política pública** es una intervención deliberada del estado para corregir o modificar una situación social o económica que ha sido reconocida como problema público, así como aquellas decisiones transversales que regulan la actuación interna de los gobiernos destinadas a perfeccionar la gestión pública a través de regularizaciones que atañen la forma en que los poderes realizan sus atribuciones que les han sido conferidas, Las decisiones (para que sean públicas) han de ser tomadas por los órganos ejecutivos o representativos del Estado, con el propósito explícito de modificar el *statu quo* en un sentido determinado, mediante el uso de recursos normativos, presupuestarios y humanos con los que cuenta el sector público.

Merino también propone que deben considerarse tres elementos como parte del núcleo duro de las políticas y que no deben pasarse por alto: 1) La **causalidad del problema** que se quiere atender: las causas que hayan generado, a juicio del analista de políticas y de quien toma las decisiones, el problema que se ha seleccionado. 2) La **forma en que quiere modificarse** el *statu quo*: el punto al que quiere llegarse o, si se prefiere, el resultado específico que quiere producirse tras la intervención del estado. 3) El **sentido y el propósito** de la política que se está llevando a cabo, a partir de los valores que se defienden y que le dan sentido a la intervención. Tres componentes básicos que enfatizan que la definición de un problema público no equivale a la descripción periodística o efectista de una determinada situación problemática. (Merino, 2013, p. 121-122)

Ante un contexto binacional hostil, enmarcado sobre un reciente flujo de mexicanos en retorno desde Estados Unidos caracterizado por: 1) Su carácter involuntario de un importante número de Mexicanos; 2) La heterogeneidad de los perfiles migratorios; y 3) el énfasis antiinmigrante de las acciones y el discurso público de las últimas administraciones estadounidenses (Donald Trump); y la amenaza de un retorno masivo de Mexicanos hacia su origen, ha motivado al gobierno en México a emprender acciones dirigidas a la población de retorno, el

gobierno federal enfrenta el importante desafío de proveer servicios que favorezcan la reintegración exitosa de su diáspora en retorno (Jacobo y Cárdenas, 2018, p. 6).

Es evidente que para cumplir con este cometido se requiere de una mayor coordinación para su colocación y acomodo, requiriendo del apoyo de los organismos públicos del interior o de los gobiernos locales. La política migratoria nacional refleja la forma en que un país trata de gestionar los flujos de personas en una dinámica compleja, pero cuyo abordaje dependerá de la cantidad poblacional que representen y el interés de cada estado. Entre los programas públicos orientados al apoyo de los migrantes y el proceso del retorno, podemos encontrar: El *Programa de Repatriación Humana, Somos mexicanos, Paisanos* (Cruz y Hernández, 2020, p. 73) y el Fondo de Apoyo para Migrantes.

A pesar de lo establecido en la normatividad migratoria mexicana, “hasta ahora no existen programas o acciones comprensivas en ninguno de los tres órdenes de gobierno que atiendan directamente la reintegración de los mexicanos retornados o que garanticen el ejercicio pleno de sus derechos. En su lugar, existen acciones no articuladas enfocadas en cubrir sus necesidades más inmediatas” (Jacobo, 2014, p. 83).

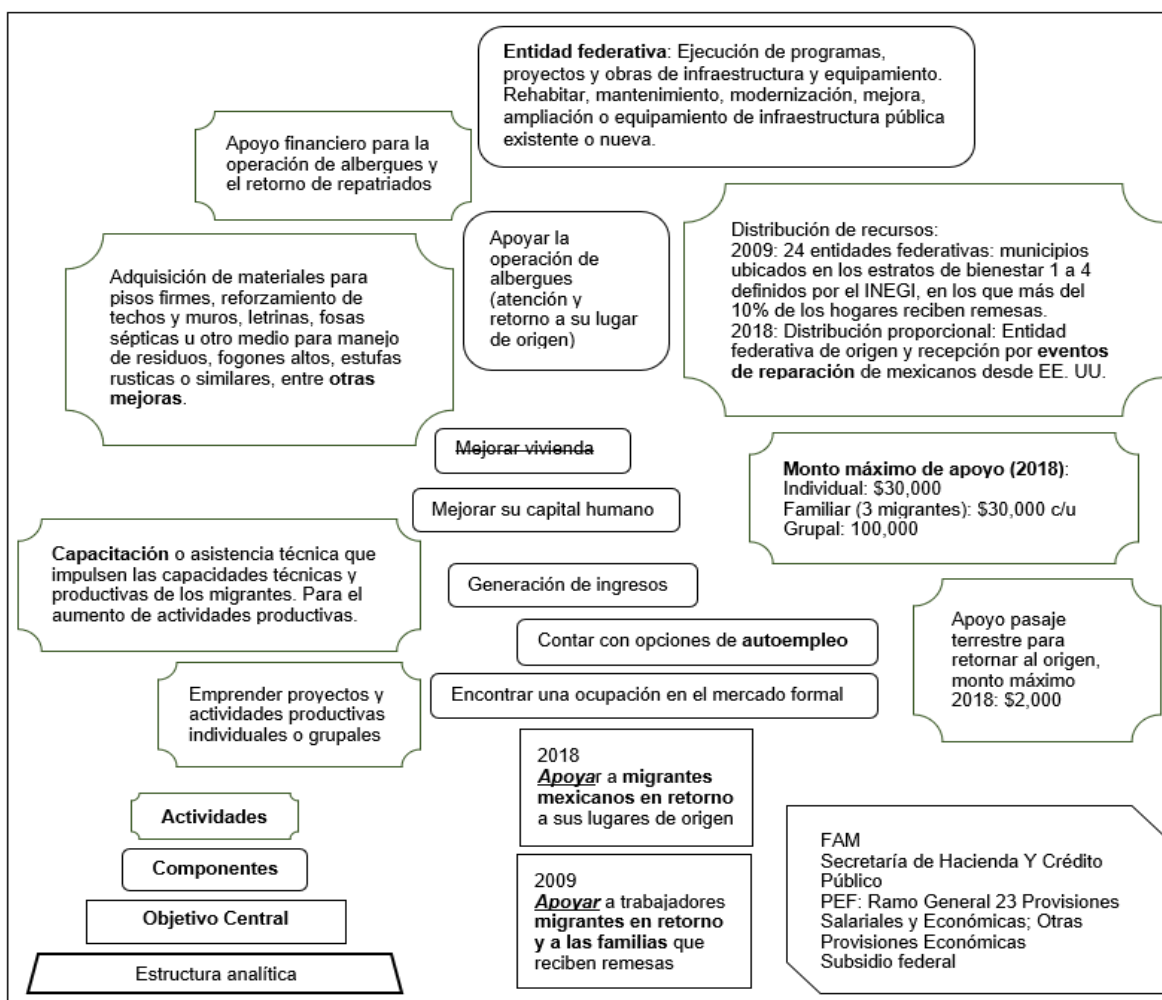
#### 2.4.1. Fondo de Apoyo para Migrantes

El Fondo de Apoyo para Migrantes (FAM) fue un recurso que funcionó como subsidio federal perteneciente al Ramo 23 Provisiones Salariales y Económicas dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF). El objetivo de dicho fondo fue apoyar a los migrantes mexicanos en el retorno a sus lugares de origen, el cuadro 12 muestra la estructura analítica del fondo. El FAM surge en 2009 como respuesta reactiva, ante la crisis detonada en 2008 desde los Estados Unidos y extendida por diversos flujos internacionales, para resolver el problema sobre la falta de actividades ocupacionales de los migrantes retornados reales que provenían del vecino país del norte.

En los 10 años que funcionó el fondo, el presupuesto asignado osciló entre 100 y 300 millones de pesos (ver tabla 1). El año 2018 fue el último año en que este recurso apareció dentro del presupuesto federal. A lo largo de nueve años este

fondo tuvo algunas pequeñas modificaciones sobre los componentes y actividades planteadas. En sus inicios el apoyo fue canalizado para que los retornados y sus familias que reciben remesas pudieran: 1) Encontrar una ocupación en el mercado formal; 2) Contar con opciones de autoempleo; 3) Generar ingresos; 4) Mejorar su capital humano y su vivienda; y 5) Apoyar la operación de albergues para la atención y el retorno al lugar de origen (*Diario Oficial de la Federación, 2009a; p. 1*).

**Cuadro 12. Estructura analítica del Fondo de Apoyo para Migrantes**



Fuente: Elaboración propia con base en Diario Oficial de la Federación 2009, 2018, SHCP.

**Tabla 1. Presupuesto FAM**

Año	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Millones de pesos	300	100	100	300	200	200	300	300	263	300

Fuente: Elaboración propia con base en Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2009-2018, SHCP (2023).

Entre algunos de los principales cambios que existieron en los lineamientos del fondo en 2018 podemos encontrar que: desaparece el apoyo para mejorar la vivienda, la familia es puesta en segundo plano, el autoempleo y la capacitación son actividades que toman mayor presencia; la repatriación de los recursos se mejora desde el 2016 con una distribución proporcional por eventos de repatriación considerando las 32 entidades federativas como territorio de origen y recepción (estados frontera con Estados Unidos).

Al inicio de la aplicación del fondo las entidades federativas en coordinación de cada municipio elegible, designaban una instancia ejecutora que fungía como enlace de apoyo para realizar funciones de convocar, difundir y promover los apoyos, así como recibir las solicitudes y enviarlas a la entidad (DOF, 2009a, p. 8). Sin embargo, la responsabilidad del ejercicio, seguimiento, control, rendición de cuentas y transparencia de estos recursos recaía sobre la entidad federativa, lo que de alguna forma restó capacidad al municipio para hacerse cargo del recurso a través de su propia organización.

Entre los criterios de elegibilidad, los migrantes en retorno se deben identificar con matrícula consular, el documento de repatriación o algún documento que acredite su residencia laboral en los Estados Unidos. En caso de no contar con algún documento, la entidad federativa podía identificar a dichos trabajadores con base en mecanismos objetivos y registros públicos. Del mismo modo las familias que reciben remesas deberán presentar algún recibo o documento formal que acredite la recepción de remesas (DOF 2009a: pp. 3-5).

De acuerdo con Jacobo (2014, p. 84) el FAM presentó serias limitaciones de alcance e impacto: 1) El programa estuvo enfocado en servir a la población más vulnerable, con necesidades apremiantes de vivienda, y no necesariamente de reintegración educativa, laboral o social; además quienes solicitaban el apoyo tenían que vivir en municipios altamente marginados, lo que excluye a migrantes que viven en las ciudades; 2) Los fondos se otorgaron a solicitud de los migrantes y se requirió de un proceso formal que incluía un proyecto y su presupuesto, lo que excluye a la población retornada que no conoce los programas ofrecidos por el

gobierno o que no se siente capacitada para planear y presentar un proyecto; y 3) El presupuesto asignado está entre los más bajos del Ramo 33.

Es muy probable que el FAM se haya prestado para la duplicidad de acciones en algún nivel de gobierno, así como a la discrecionalidad de los funcionarios públicos estatales o municipales, en su gestión, difusión e implementación. En muchas localidades donde se ejecutó el FAM los migrantes que retornaron no se enteraron del funcionamiento de este fondo que estuvo disponible en el municipio.

#### 2.4.2. Programa de repatriación

De acuerdo con los Lineamientos en Materia de Protección a Migrantes del Instituto Nacional de Migración (DOF, 2012) el proceso para la repatriación busca “atender de forma segura y ordenada la repatriación de nacionales mexicanos desde los Estados Unidos, así como las acciones de atención y reintegración de mexicanos repatriados”. En este documento no quedan claras ni explícitas las etapas que recientemente forman parte del programa de repatriación:

- 1) Salida, gestionada por la Secretaría de Relaciones Exteriores a través de sus 50 consulados existentes en los Estados Unidos, donde se ofrece asesoría y apoyo para realizar los trámites necesarios para la repatriación de connacionales que manifiesten su retorno a territorio nacional de manera voluntaria, se encuentren en alguna situación vulnerable o de extrema emergencia (INM, 2020b).
- 2) Recepción: realizada a través de sus once módulos de repatriación, instalados en los cinco estados colindantes con E.E. U.U. El INM ofrece los siguientes servicios: alimentación, salud, expedición de constancias de repatriación, impresión de Clave Única de Registro de Población (CURP), información y orientación sobre apoyos gubernamentales, traslados locales a albergues temporales, descuentos de autobús (INM, 2020b).
- 3) Reintegración, el INM coordina a nivel federal y a través de sus enlaces de repatriación en cada entidad federativa a los distintos actores que cuentan con acciones en beneficio de los connacionales en situación de retorno, promoviendo la inclusión en los programas sociales, entre los que destaca:



el acceso a la salud, incluyendo la atención psicosocial, el acceso al empleo, el acceso a programas sociales que promuevan la recuperación de pertenencias, el derecho a la identidad, la revalidación de estudios, la certificación y evaluación de capacidades y habilidades adquiridas, el acceso a servicios financieros, la orientación jurídica con temas pendientes en EE. UU. o Canadá (INM, 2020b).

La salida y la recepción de connacionales son dos etapas del proceso de repatriación que son meramente competencia federal, en relación al tema de la reintegración existe un mayor reconocimiento sobre la necesidad de acciones coordinadas entre los tres órdenes de gobierno para lograr la inclusión, pero no todos los retornados, sólo de aquellos migrantes que eligen la repatriación como modo institucional del regreso a México. Este proceso escalonado institucional aun está inacabado y es excluyente. El cuadro 13 muestra las características generales del programa de repatriación.

**Cuadro 13. Programa de repatriación**

Institución Responsable	Instituto Nacional de Migración - SEGOB
Grupo objetivo	Repatriados
Objetivo	Lograr la reinserción de la población mexicana repatriada, a través de la coordinación con los tres órdenes de gobierno, la sociedad civil y la iniciativa privada, atendiendo su retorno de forma segura y ordenada.
Acciones	El INM en colaboración con otras dependencias del gobierno de México, implementó tres etapas para el proceso de repatriación, con las cuales se contribuirá en el corto plazo al desarrollo nacional, impulsando la valoración de sus habilidades y promoviendo su incorporación al mercado productivo: Salida, recepción, y reintegración

Elaboración propia con base en INM (2020b).

Antes del año 2019 como parte del proceso de repatriación al interior del país se tenía una serie de programas que apoyaban el retorno de migrantes, que involucra un número importante de instituciones gubernamentales o secretarías de estado que impulsaban programas o acciones referentes a: el empleo, trámites de identidad y recuperación de pertenencias, apoyo al emprendimiento de empresas, el fortalecimiento del capital humano y financiero, apoyo económico para proyectos productivos, salud, asistencia familiar, niños, niñas y adolescentes no acompañados, educación, e inclusión social y económica (ver cuadro 14). El retorno

y la reintegración se convierte en un asunto de índole interinstitucional que requiere de la participación de los tres órdenes de gobierno para gestionar esta parte del proceso migratorio.

**Cuadro 14. Catálogo de programas en apoyo al retorno antes de 2019 en México**

Secretaría del Trabajo y Previsión Social	Las oficinas del Servicio Nacional del Empleo ayudan a encontrar empleo según intereses y habilidades a través de la página de internet o directamente en oficinas estatales.
Secretaría de Relaciones Exteriores y representaciones en el exterior	Recuperación de pertenencias; Quejas contra autoridades migratorias de Estados Unidos, por violaciones graves a los derechos humanos, separación de familias, etc. Asuntos pendientes en territorio de Estados Unidos (laborales, derechos humanos, penales migratorios y civiles)
Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano SEDATU	Programa de Apoyo a Jóvenes para la Productividad de futuras empresas rurales (creación de aeroempresa a través de capacitación, adquisición o rente de derechos parcelarios, compra de bienes o equipo, acceso a préstamos de dinero y contratación de servicios de acompañamiento). Programa fomento al desarrollo agrario (proyectos que fortalezcan el capital social y capital humano en las comunidades rurales).
Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Financiera Nacional de Desarrollo Agropecuario, Rural, Forestal y Pesquero (Estrategia de Inclusión Financiera para Migrantes) Apoyo económico para proyectos productivos. (Ser mexicano y constancia de repatriación).
Secretaría de Salud	Bienvenido a tu país Paisano / Centros de Salud (Atención gratuita para el cuidado de la salud y de la familia) Seguro Popular (afiliación)
Instituto Nacional del Emprendedor	Apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas, impulsando su innovación, competitividad y proyección en los mercados. Incubación de empresas: Asesoría vía internet de expertos para llevar a cabo un proyecto de crear una empresa (plan de negocios y plan de acción). Red de Apoyo al Emprendedor Campamento Emprendedor: Asistir para darle forma y estructura a sus ideas mediante la elaboración de su plan de negocios, con apoyo de consultores especializados y asesoría en el proceso. Talleres para fomentar el espíritu emprendedor. Financiamiento a emprendedores:
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)	Red de módulos y albergues que reciben y atienden niñas, niños y adolescentes que migran sin la compañía de un familiar adulto.
Secretaría de Educación Pública	Programa para la inclusión y la equidad educativa Programa nacional de becas
Secretaría de Desarrollo Social	Programa para el desarrollo en zonas prioritarias

Elaboración propia con base en INM (2017).

### 2.4.3. Estrategia Somos Mexicanos

Como señala Jacobo y Cárdenas (2018, p. 11) en 2007 se crea el Programa de Repatriación Humana, que posteriormente es reemplazado por el Programa Somos Mexicanos anunciado desde 2014, funcionó como un paraguas bajo el cual se ofrecen diversos servicios de recepción (brindados de forma inmediata en puntos de recepción: comida, agua, llamadas telefónicas, apoyo económico para transporte hacia la comunidad de origen, así como servicio médico y psicológico) y reintegración (aún escasos en México, operados a través de varias dependencias federales dependiendo del apoyo otorgado). En el cuadro 15 se resumen los elementos esenciales de la estrategia Somos Mexicanos.

Los servicios otorgados dentro de esta estrategia se han limitado a cubrir las necesidades básicas de alimentación y transporte. En los módulos fronterizos de operación los connacionales repatriados reciben una hoja de repatriación, alimentos y agua, así como ayuda económica para trasladarse a su comunidad de origen (Jacobo, 2014, p. 83). Empero estas acciones de recepción siguen, no garantizan la reinserción económica o social de los que regresan tal y como lo establece el objetivo del programa.

La reintegración económica requiere al menos “**realizar un diagnóstico** de sus habilidades y capacidades laborales, certificar dichas capacidades o proveer capacitación cuando sea necesario y vincular a los migrantes retornados con potenciales empleadores. Hasta ahora no existe un programa que integre estas acciones a nivel municipal, estatal y mucho menos federal.” (Jacobo, 2014, p. 83).

Aunque el objetivo de la estrategia ha sido amplio, Jacobo (2014, p. 88) propone que se requiere de una política de reintegración explícita, integral, y coordinada, que no deje fuera: la reinserción laboral y educativa; atiende no solo a migrantes que se apegan al proceso de repatriación y que han sido forzados a salir de Estados Unidos; se considere a los hijos de migrantes nacidos en Estados Unidos, los que regresan de forma voluntaria o debido a la deportación de un familiar.

### Cuadro 15. ¿Qué es Somos Mexicanos?

Estrategia del Instituto Nacional de Migración que tiene como <b>objetivo</b> facilitar servicios y oportunidades de desarrollo a las y los mexicanos que son repatriados desde Estados Unidos. Atención integral a través de un modelo interinstitucional y coordinado que contribuya en el corto plazo a la integración social y económica.		
Con el apoyo de: Gobierno federal, gobiernos estatales, gobiernos municipales, organismos internacionales, iniciativa privada, fundaciones y organismos civiles.		
Instituciones responsables: INAMI- SEGOB / SRE		
<b>Grupo objetivo:</b> mexicanos retornados voluntarios e involuntarios ( <b>repatriados</b> ).		
<b>Misión:</b> Facilitar la reinserción social y económica de las personas repatriadas mexicanas con el fin de que su retorno al país sea digno, productivo y apegado a los derechos humanos.		
<b>Apoyos (acciones)</b>		
Retorno voluntario desde los Estados Unidos Estatus irregular en EE.UU.	Retornado por las autoridades de EE. UU. A la llegada a México en puntos de recepción.	En la comunidad origen/destino Hacer contacto con oficinas del Instituto Nacional de Migración
Consulado o Embajada de la SRE Información preventiva que facilita el regreso seguro a México. Orientación sobre apoyos que puedes recibir al regresar a tu comunidad.	Recepción por personal del INAMI. Bienvenida y asesoría Servicios básicos de alimentación y salud Documentos de identidad (constancia de repatriación y CURP) Comunicación (vía telefónica con familiares) Traslado local y apoyo para transporte foráneo Albergue (en caso de requerirlo) Opciones laborales	Recuperación de pertenencias y valores Bolsa de trabajo Servicios de salud Programas de autoempleo Opciones para continuar con estudios
<b>Puntos de recepción:</b> Tijuana, Mexicali (BC); San Luis Rio Colorado, Nogales (SON); Cd. Juárez, Ojinaga (CH), Cd. Acuña, Piedras Negras (COA), Nuevo Laredo, Reynosa, Matamoros (TAM) y Aeropuerto de la Cd. de México.		

Elaboración propia con base en INM (2018)

Existen importantes desafíos y limitaciones en las acciones del gobierno federal. Los programas diseñados para atender a la población retornada, como el Programa Somos Mexicanos y el FAM, tienen poca prioridad presupuestaria en la agenda nacional, su diseño y operación no responde adecuadamente al perfil y necesidades de los beneficiarios que busca servir, y en general se desconoce la eficiencia y eficacia de dichos programas pues no existieron objetivos específicos a cumplir y las evaluaciones están ausentes. (Jacobo y Cárdenas, 2018, p. 12-13).

La estrategia Somos Mexicanos muestra los dos principales canales institucionales para la repatriación de migrantes indocumentados o irregulares: 1)

El retorno voluntario desde los Estados Unidos con intervención y primer contacto gubernamental del consulado o embajada mexicana; 2) El retorno o expulsión realizado por autoridades de los Estados Unidos con intervención del gobierno mexicano en los puntos de recepción. Generar una mayor atención integral para los retornados requiere de un modelo interinstitucional, coordinado y escalonado que vea hacia el proceso migratorio que viven los migrantes, con el fin de tener un mayor grado de integración social y económica desde los lugares de origen.

#### 2.4.4. Bienvenido a Casa Paisano (Héroes Paisanos 2021)

Bienvenido a Casa Paisano es un programa que opera de forma permanente, pero refuerza sus acciones en los periodos de mayor afluencia de mexicanos a territorio nacional, a través de operativos especiales (semana santa, verano e invierno). A través del apoyo de integrantes de la sociedad civil se refuerzan acciones para atender a los mexicanos que residen en el extranjero y visitan México de forma temporal, proporcionándoles información y orientación en módulos ubicados en aeropuertos, central de autobuses y plazas públicas, sobre programas y servicios a los que pueden acceder durante su ingreso, tránsito, estancia y salida del país. A estos esfuerzos se suma la participación y colaboración de los gobiernos estatales y municipales, quienes colaboran de manera activa con el programa (INM 2020a). En el cuadro 16 se presenta los elementos de este programa.

**Cuadro 16. Bienvenido a Casa Paisano (Héroes Paisanos)**

Institución	Instituto Nacional de Migración
Grupo objetivo	Mexicanos que residen en el extranjero
Fin	Crear mecanismos de control y gradual eliminación de los índices de maltrato, extorsión, robo, corrupción y prepotencia en que incurrieron servidores públicos en contra de connacionales en su tránsito por México.
Objetivo	Establecer políticas, estrategias y acciones preventivas de asistencia y de orientación para asegurar que el ingreso, tránsito y salida de los mexicanos residentes en el extranjero, se lleve a cabo con respeto de sus derechos, seguridad de sus bienes y el conocimiento de sus obligaciones.
Actividades	Módulos Paisanos (Observadores, personas de la sociedad civil) Brindar información sobre trámites y servicios gubernamentales a los que se puede tener acceso dentro y fuera de México Recibimiento de quejas si se es víctima de algún abuso por parte de los servidores federales, estatales o municipales durante el tránsito por el país.

Elaboración propia con base en INM (2020a)

#### 2.4.5. Programa 3x1 para migrantes

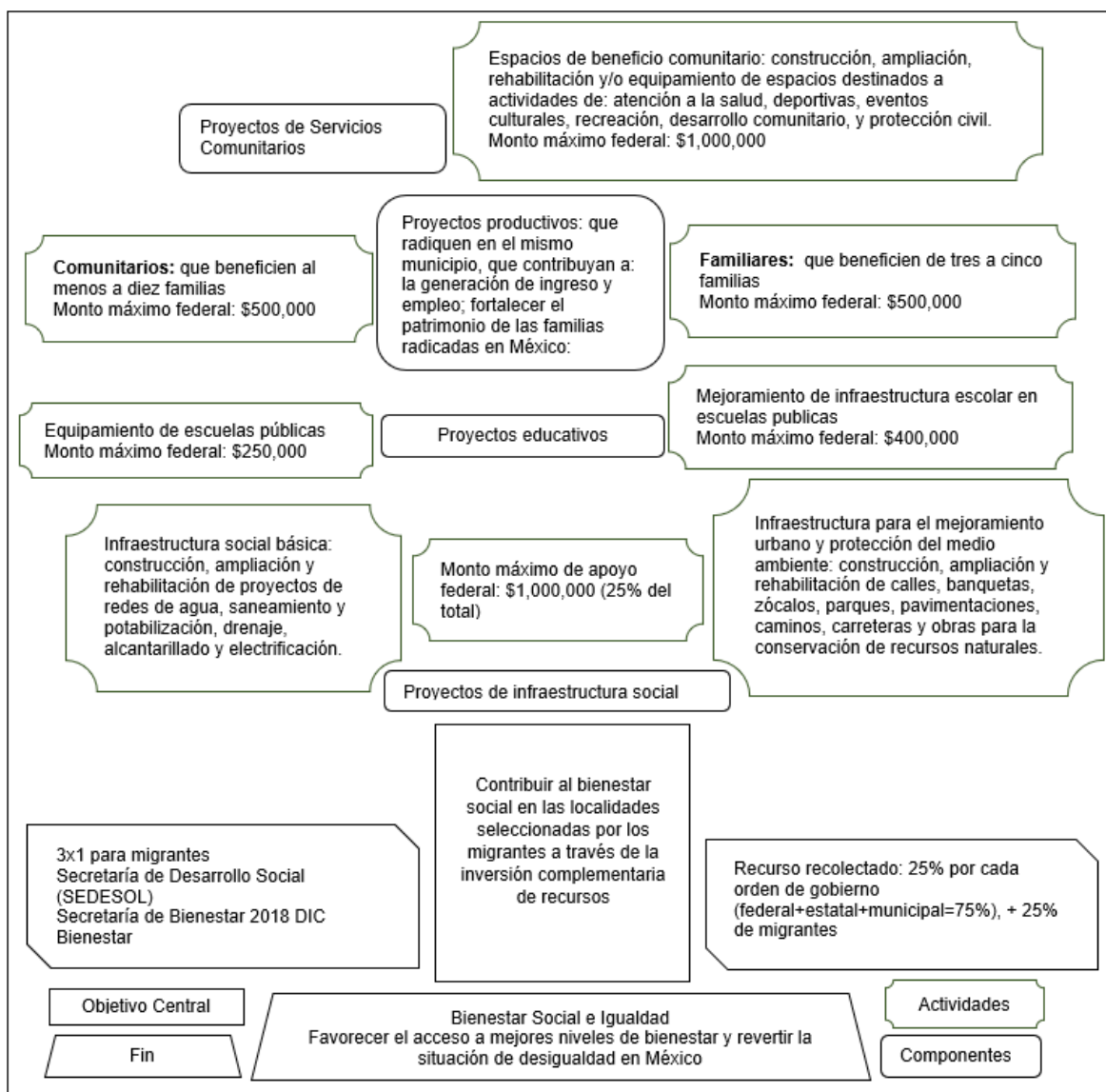
El Programa 3x1 para migrantes fue impulsado por el gobierno federal en el año 2002, como respuesta al interés de los migrantes mexicanos en el extranjero por colaborar en acciones, impulsar iniciativas y obras necesarias para el desarrollo de sus comunidades de origen, siendo un espacio de interacción institucional que a través de los años fomentó: 1) La participación coordinada de los tres órdenes de gobierno; 2) Una importante generación de capital social en los migrantes y las localidades de origen ante la integración y organizaciones de oriundos mexicanos en el extranjero (aportación económica); 3) La participación social para impulsar el desarrollo social y comunitario a través de la inclusión productiva y la inversión en proyectos de infraestructura social, de servicios comunitarios, educativos y proyectos productivos (DOF, 2009b, p. 1; DOF, 2019, p. 2). El cuadro 17 muestra la estructura analítica del programa.

México se reconoce como uno de los países con mayor flujo de emigrantes, y aunque las causas son diversas, la mayoría de las personas buscan mejorar sus condiciones de vida y la de sus familias. La principal repercusión económica destacada por el gobierno mexicano es el envío de remesas:

- 1) Familiares, componen una fuente importante de recursos que sirven para el consumo y la manutención, incluyendo el gasto en salud y educación (DOF, 2019, p.2).
- 2) Colectivas, constituyen fondos de ahorro para la comunidad de migrantes, impulsando el desarrollo en las comunidades de origen. El envío de remesas colectivas “ha tenido un efecto favorable sobre el bienestar de las familias y comunidades receptoras, permitiendo disminuir los niveles de pobreza en segmentos importantes de la población” (DOF, 2019, p.2).

Entre los criterios para participar en este programa ya en su última versión hubo una expansión hacia la migración temporal, ya que se consideró a migrantes mexicanos mayores de 18 años radicados en el extranjero: 1) organizados en una organización de migrantes (que cuente con “Toma de Nota” vigente emitida por el Consulado); e 2) Inscritos en el Programa de Trabajadores Temporales México Canadá (PTAT) a cargo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).

**Cuadro 17. Estructura analítica del Programa 3x1 para migrantes**



Fuente: Elaboración propia con base en Diario Oficial de la Federación 2019, Secretaría de Bienestar.

Para poder recibir recursos orientados a proyectos productivos, los migrantes mexicanos radicados en el extranjero deben cumplir con ciertos criterios: a) Acreditar la nacionalidad mexicana (identificación oficial: credencial de elector para votar, pasaporte mexicano, matrícula consular, Cartilla del Servicio Militar Nacional o acta de nacimiento mexicana acompañada de una identificación con fotografía o certificado de naturalización) y su condición de mexicano en el extranjero (comprobante vigente que señale domicilio en el extranjero, documentos

aceptables: recibo de luz, de agua, de teléfono, de servicio de televisión de paga, contrato de renta, estado de cuenta bancario, licencia de conducir que incluya domicilio o matrícula consular).

Sobre cada proyecto comunitario o familiar es requisito: 1) La designación de un representante en México, mayor de 18 años que acredite su identidad y residencia en el país; 2) Que la organización de migrantes o solicitante en el extranjero demuestre la solvencia económica para la aportación al proyecto; 3) El expediente técnico del proyecto o formatos integrados en la convocatoria; 4) El acta de asamblea comunitaria realizada en la comunidad que se pretende apoyar como consulta sobre la ejecución del proyecto (DOF, 2019, pp. 2-6).

Debido básicamente a las reglas de operación del Programa 3x1 y a las diversas formas de negociar su aplicación, se dice que los migrantes sólo sugieren las obras por realizar y el municipio (un comité del gobierno municipal compuesto por el Consejo de Planeación Municipal y miembros del Cabildo, entre otros) determina las que considera más importantes y les da prioridad. En la práctica, sin embargo, varios clubes de oriundos negocian con el municipio el apoyo de una obra a cambio de conceder la firma para otra que interesa llevar a cabo el gobierno municipal (Valenzuela, 2007, p. 36).

Este programa estuvo vigente en México por 17 años consecutivos, el último recurso ejecutado en el presupuesto de egresos federal fue el 2019. Aunque las acciones del 3x1 estuvieron enfocadas en contribuir al desarrollo social y bienestar de las comunidades de origen, los proyectos estaban mayormente enfocados en la generación de infraestructura social sin medir el impacto sobre el desarrollo comunitario, donde se lograron generar empleos temporales y no sostenibles en el tiempo; no existió un enfoque para solventar las causas de la emigración como la pobreza, la falta de empleo y oportunidades en la comunidad de origen; quedan excluidos del programa aquellos migrantes que no forman parte de una organización desde el extranjero, y aquellos municipios donde su comunidad migrante no ha logrado una organización institucional.

Jacobo (2014, p. 84) ha identificado que la carencia de programas integrales contrasta con los múltiples retos y problemas que enfrentan los migrantes a su



regreso, que existe una ínfima cobertura de los programas gubernamentales entre la población retornada, lo inadecuado del trato de la autoridad mexicana a los retornados y la ausencia de apoyo para facilitar la reintegración en áreas prioritarias como salud, empleo y educación. Entre los principales desafíos en la reintegración se encuentran las malas condiciones laborales; los salarios insuficientes, el acceso limitado a servicios de salud y las dificultades de adaptar sus habilidades en México.

Los programas públicos condicionan a los migrantes y sus familias con documentos que comprueben la estancia en los Estados Unidos, la recepción de remesas o de repatriación. Generar la documentación correspondiente de la identidad mexicana se convierte en un asunto fundamental que debe ser previsto desde la recepción o el ingreso de los migrantes que retornan solos o en familia.

El contar con documentos probatorios de identidad mexicana (la credencial del Instituto Nacional Electoral, la CURP y el acta de nacimiento) son de suma importancia y condición primaria para garantizar el acceso a los programas gubernamentales y derechos como la educación y salud (Jacobo, 2014, p. 84). El **derecho a la identidad** como parte medular de la política de reintegración, debe incluir acciones que garanticen y faciliten a la población retornada y sus familias la obtención de documentos de identidad mexicana para los nacidos en territorio nacional, así como el registro de la doble nacionalidad para los hijos de nacidos en EE. UU. Esto es facultad del Registro Nacional de Población, el Instituto de Mexicanos en el Exterior y la Red de Consulados (Jacobo, 2014, p. 88).

Ha ello habrá que sumar el problema del acceso y revalidación de la educación y el reto para la inclusión, los derechos de los niños y jóvenes retornados requieren de programas que orienten a la población retornada sobre los procesos administrativos que deben seguir y asuman al menos una parte del costo de los trámites (Jacobo, 2014, p. 86). La reinserción laboral y educativa también requiere acciones urgentes y pertinentes debido a que un grupo importante de la población retornada está en edad escolar y otro en edad productiva. La certificación y revalidación de estudios cursados en Estados Unidos por parte de la SEP son los principales obstáculos para la continuidad educativa y en ocasiones para la

inserción laboral, como lo muestran las historias de los *dreamers* y niños transnacionales (Jacobo, 2014, p. 89).

Aportando ideas sobre cómo lograr el **derecho a la identidad como un elemento nodal** dentro de la política de migración referente al retorno, ante la multiplicidad de documentos de identidad para los migrantes (pasaporte, matrícula consular, hoja de repatriación, IFE), Cruz y Hernández, (2020, p. 74) sostienen que la CURP se puede convertir en un documento de amplio reconocimiento y validez entre las instancias públicas y privadas, esta deberá contener fotografía, y de ser posible registro biométrico. Y tendrá que entregarse a las personas al momento preciso de su ingreso a territorio nacional, pues de este documento dependerá el acceso a otros derechos

La recuperación de derechos fundamentales es parte de la primera **fase de acomodación** o instalación del retornado a la comunidad de origen. El derecho al trabajo “es esencial para garantizar la autonomía económica de la persona migrante, y es la clave de su integración inicial, porque le sitúa en un contexto determinado como elemento útil, le otorga los medios de vida necesarios para su supervivencia y supone la consecución de unos de los **objetivos** fundamentales de su proyecto migratorio, esto es la **mejora de las condiciones de vida**” (Fernández, 2014, p. 254).

El **derecho a la salud** es presupuesto del adecuado ejercicio del resto de los derechos; el **derecho a la educación** es vehículo básico cuyo ejercicio permite la integración de segundas generaciones y de los menores, como el acceso al conocimiento de la lengua en caso de los recién llegados, la aproximación entre la sociedad de acogida y el recién llegado, en un escenario de conocimiento mutuo y aprendizaje a la diversidad. Junto a lo anterior y en una fase ulterior del proceso de acomodación, el reconocimiento de **derechos políticos**, supone su progresiva consideración como miembro de la sociedad donde vive, así como de la comunidad política que esa sociedad conforma, con este reconocimiento se profundiza en la idea de identificación e incorporación, en suma, la integración (Fernández, 2014, p. 255).

Entre algunas de las acciones que el **gobierno 2018-2024** está impulsando hacia la atención integral a familias repatriadas y en retorno para garantizar las oportunidades en el proceso de reinserción a la vida productiva y social en el país. Se ponen en práctica acciones relacionadas con el derecho a la identidad, la inclusión laboral, el desarrollo económico, la salud, los grupos vulnerables, el marco normativo y convenios de colaboración entre la SRE, SEGOB, el Banco de Bienestar, el IMSS y el Infonavit:

- 1) Obtención de la CURP (temporal y con fotografía) para connacionales repatriados y en retorno no registrados previamente (IME, 2021, 8).
- 2) SEP. Facilitar y agilizar los procesos para que los menores en retorno sean inscritos en las escuelas públicas de educación básica, a atender a quienes no hayan sido aceptados, a ampliar la revalidación de estudios a personas migrantes y a incrementar la certificación de habilidades no registradas en México (IME, 2021, 8).
- 3) En el ámbito laboral, la población es atendida a través del Servicio Nacional del Empleo; donde se ofertan 46mil vacantes, ferias del empleo virtuales que se ha compartido con el IME y el programa de movilidad laboral que permite a las familias en retorno vincularse a un empleo, incluso distinta al origen. (IME, 2021, 8).
- 4) Bancarización a través de las Ventanillas de Asesoría Financiera (VAF) de la red consular, los migrantes pueden abrir cuentas bancarias en el Banco del Bienestar desde el país donde se encuentren. Bancarización de remesas con el correspondiente abatimiento de los costos de envío. Favorece la inclusión financiera tanto de familias en México, como de las comunidades en el exterior que han sido solidarias y que en 2020 enviaron al país más de 40,606 millones de dólares por conceptos de remesas. (IME, 2021, 9)
- 5) Apertura de cuenta vía remota desde los Estados Unidos, entrega de una tarjeta de débito en las VAF de los consulados (algunos Texas, California, NY y Florida).
- 6) Los trabajadores independientes que viven en el extranjero ya pueden afiliarse al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para contar con

seguridad social extensiva a sus familias y posibilidad de activar su Fondo de Ahorro para el Retiro.

- 7) Los paisanos pueden acceder a prestaciones tales como cotizar y adquirir vivienda en territorio nacional (INFONAVIT) (IME, 2021, 9)

## 2.5 Acciones y programas para el retorno desde los gobiernos locales mexicanos

La instrumentación de acciones y programas dirigidos a la población retornada requiere de la coordinación multinivel de gobierno, con el propósito de que las instancias de apoyo a migrantes de los ámbitos de gobierno nacional y local puedan garantizar políticas coherentes, eficientes, sin duplicidades y en atención al conocimiento de la población de retorno y sus necesidades. En México esta instrumentación de acciones es urgente en las entidades federativas y los municipios que han recibido un mayor flujo de retornados.

Sin perder de vista el contexto binacional de la población retornada el diseño e instrumentación las acciones pueden ir hacia: la salvaguarda de los derechos de los connacionales en Estados Unidos, con responsabilidad directa de la cancillería mexicana y específicamente de la red de consulados mexicanos en Estados Unidos; garantizar los procesos de deportación de connacionales; asistir a las familias transnacionales que requieren ayuda para reunificación o reintegración; el gobierno estadounidense tiene obligaciones para con la niñez estadounidense mexicana que se encuentra en México, es interés de ambos gobiernos trabajar conjuntamente para asegurar el acceso a los plenos derechos y el desarrollo de la población infantil binacional (Jacobo, 2014, p. 89).

El alcance de la política de migración de retorno depende de muchos factores, como los recursos institucionales y financieros disponibles. El **nivel de centralización o descentralización** del sistema de administración y toma de decisiones juega un papel importante. Existen estudios de caso donde se muestra que “los migrantes suelen regresar a las mismas regiones y ciudades que abandonaron. Este hecho determina la **relevancia del nivel local** y regional como elemento crucial para la implementación efectiva de las actividades públicas dirigidas a los migrantes retornados” (Lesińska, 2013, p. 81).

Los gobiernos se enfrentan al desafío de dar respuesta a la migración de retorno, implementando una variedad de actividades a nivel nacional, regional y local, la mayoría de ellas relacionadas con la reintegración al mercado laboral, el sistema educativo (en el caso de los niños), y realización de campañas de información. El internet, las herramientas electrónicas de comunicación y los medios de comunicación están siendo cada vez más utilizados por las autoridades, y al mismo tiempo, también es importante, la **participación de diversas instituciones** (todos los niveles de autoridades nacionales y locales, medios de comunicación, empresas privadas y sector ONG). Ante lo impredecible que son los flujos migratorios, y lo difícil de estimar los efectos reales de las acciones emprendidas, las reacciones de los estados deben ser rápidas y apropiadas para lograr una eficiente gestión (Kaczmarczyk y Lesińska, 2013, p. 33).

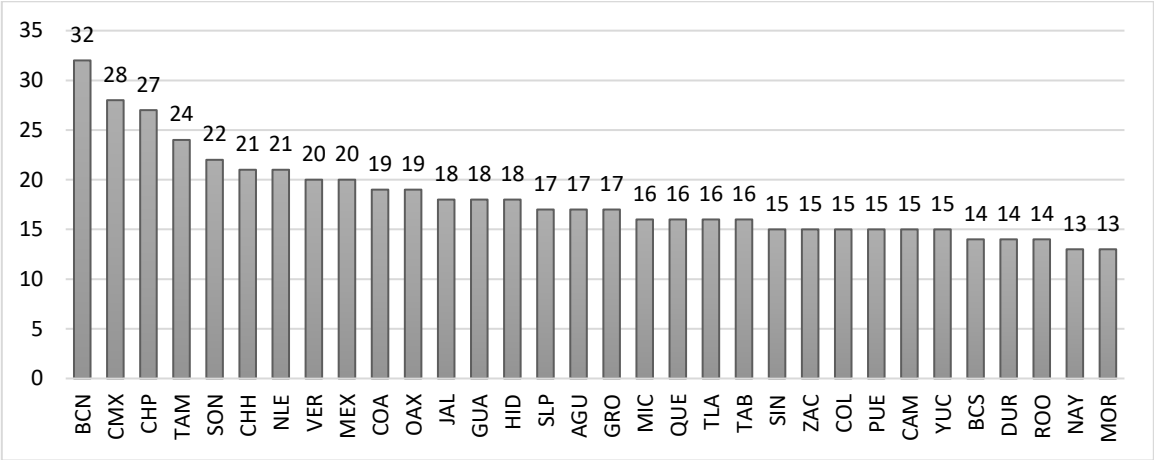
En la escena mundial aparecen nuevos actores que buscan cooperar en la difícil búsqueda de soluciones o medidas de acompañamiento del fenómeno que representa los movimientos de población.

La migración involucra aspectos de políticas públicas que rebasan la capacidad federal para brindar una atención especializada a las diferentes situaciones desencadenadas por este proceso a nivel local, lo que hace cada vez más importante el papel que desempeñan los municipios y estados. En los últimos años, los estados han implementado una serie de políticas migratorias y programas públicos de atención al migrante, independientes del gobierno federal, que buscan disminuir los efectos negativos de la migración a nivel municipal y brindar mayor información sobre los riesgos de emigrar (Fernández de Castro *et al.*, 2007, p. 5).

En el accionar del gobierno mexicano existe una amplia variedad de iniciativas y esfuerzos locales, estatales y federal, todos ellos caracterizados por la falta de coordinación, duplicidad o dispersión, lo que dificulta los avances hacia una atención para los retornados con perspectiva integral. La política migratoria “focalizada en la recepción visibiliza la vulnerabilidad de los migrantes en los contextos de retorno, pero no contribuye a una visión de mediano y largo plazo de la migración internacional en México” (Cruz y Hernández, 2020, p. 74).

La gráfica 1 muestra el número de programas o acciones que han implementado los gobiernos de las entidades federativas en México. Dos entidades fronterizas (Baja California en el Norte y Chiapas en el sur) y la Ciudad de México son las principales generadoras de acciones gubernamentales para atender la migración de retorno en sus diversas facetas.

**Gráfica 1. Número de programas o acciones que se tienen para los retornados a nivel de entidad federativa.**



Fuente: COLMEX (2018)

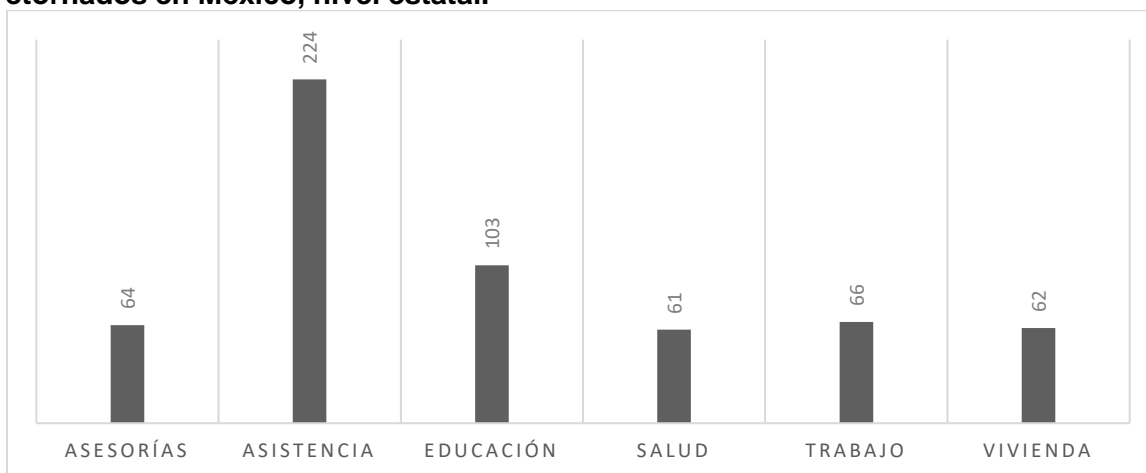
Los programas o acciones se agrupan en diversas temáticas como parte de la gestión local de la migración de retorno: asistencia (38.62%), educación (17.75%), trabajo (11.37%), asesorías (11.03%), vivienda (10.68%) y salud (10.51%) (ver gráfica 2). Entre la población objetivo se han considerado diversas condiciones del ser migrante: retornados, menores de edad, mujeres, personas vulnerables e inclusive población en general; aunque estas actividades son mayormente de índole gubernamental también existen instituciones pertenecientes a la sociedad civil organizada (SCO) que participan en la implementación de este tipo de operaciones (COLMEX, 2018).

Entre los programas o acciones a nivel de entidad federativa referidos a los retornados podemos encontrar:

- Asistencia gubernamental:** 1) Atención a migrantes que residen en Estados Unidos para expedición de documentos oficiales, como las actas de nacimiento; 2)

La promoción, difusión y protección de los derechos humanos; 3) La generación de estrategias para fortalecer la atención de los flujos migratorios y las fronteras en su caso; 4) Atender las necesidades básicas de las personas migrantes, a través de albergues o casas migrantes donde se pueda ofrecer alojamiento, apoyo económico, asesoría, información preventiva y de seguridad, canalización de hospitales, etc.; 5) Brindar información, asesoría y apoyo a migrantes en la gestión de visas o permisos temporales de trabajo en el extranjero. La asistencia gubernamental es un rubro en los gobiernos estatales que en gran medida se gestiona a través de las Oficinas de Atención al Migrante (OFAM) que en el organigrama toman forma de institutos, direcciones, centros e inclusive secretarías, que ineludiblemente responden asuntos de índole internacional.

**Gráfica 2. Número de programas o acciones por tema que se tienen para los retornados en México, nivel estatal.**



Fuente: COLMEX (2018)

**Asistencia de la Sociedad Civil Organizada** para la atención integral del migrante: Centros de acogida donde se proporciona alojamiento y comida; Orientación, salud emocional o psicológica, apoyo espiritual, atención médica; Defensa y promoción de los derechos humanos, asesoría jurídica y vinculación, búsqueda de desaparecidos; manejo de remesas; atención a deportados y menores migrantes no acompañados. Entre algunas OSC se encuentran la Red de Casa del Migrante; el Servicios Jesuita a Migrantes en México, Ángeles Sin Frontera y Casa Pastoral Mexicali, etc.

En las acciones referentes a la **educación** se: 1) Expide duplicados de documentos de acreditación o certificación de estudios de educación básica y para los adultos realizados por el subsistema educativo estatal; 2) En coordinación con la SEP, se desarrollan planes de estudio para el desarrollo y ejecución de programas educativos en cada entidad, se verifican los convenios con autoridades educativas locales, se brinda el servicios público de acreditación escolar, expedición de constancias y certificados de estudios, servicios de becas y financiamientos crediticios educativos, etc.; 3) Revalidación local de estudios a nivel básico, medio y superior; 4) Servicios educativos a nivel básico, medio y superior; 5) Servicios educativos a las personas que cuentan con rezago educativo a través del INEA.

En el ámbito **educativo** existen organismos de la **sociedad civil organizada** que atienden a la comunidad retornada, así como a jóvenes dreamers. Entre algunas instituciones se encuentran: 1) Dream in México (GUA) es una asociación civil que ofrece becas, guías para trámites de documentación, comunidad de jóvenes dreamers y becas en colaboración de FIMPES; New Comienzos A. C. (CDMX) brinda vinculación para gente retornada o aun en Estados Unidos que estén explorando la opción de regresar para encontrarles un trabajo a través de recomendaciones a call-centers bilingües o maestros de inglés, clases de español para gente en retorno y base de datos de personas que encontraron trabajo; O.D.A. Otros Dreams en Acción (CDMX) es un espacio público de apoyo para gente repatriada en la Ciudad de México, organizan actividades en EE. UU. como talleres en universidades; Editorial SM y la Universidad de Dayton inician programa “Dreamers” cuya misión es otorgar becas de capacitación online a jóvenes retornados para que puedan obtener la certificación como profesores de inglés; la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) recluta abogados egresados de la Facultad de Derecho, para poder construir módulos de asesoría legal. Los módulos se establecen en puntos clave de ciudades santuario como aeropuertos o centros comunitarios en localidades de mayor población de migrantes de origen mexicano. También la UNAM ofrece el bachillerato a distancia para personas hispanoparlantes que radican en el extranjero para poder tomar el bachillerato por internet; La Universidad de Monterrey (UDEM) ha ofrecido la beca “RECONOCER”



que cubre el cien por ciento de colegiatura, con opción de vivir en campus a jóvenes Dreamers (COLMEX, 2018).

En el **ámbito laboral** los gobiernos estatales han implementado acciones a través de diversos programas para apoyar: la creación o ampliación de negocios o empresas familiares de migrantes; ofrecer capacitación y certificación laboral; fomentar el autoempleo (estimular la generación o consolidación de empleos mediante iniciativas de ocupación por cuenta propia buscando el encadenamiento productivo); la adquisición de maquinaria, equipo y herramientas de trabajo; coadyubar al retorno a su lugar de origen (principalmente el traslado); asesoría para la obtención de créditos otorgados por instituciones públicas como la secretaría de economía o finanzas; y seguro para el desempleo. Era recurrente la ejecución de programas impulsados desde el orden federal, por ejemplo, la vinculación entre migrantes emprendedores con el IME para aplicar a créditos u obtención de asesorías, y el subprograma de repatriados del Servicio Nacional del Empleo, que apoyaba a solicitantes de empleo seleccionados que mostraban no tener intenciones de emigrar nuevamente al extranjero e interés por encontrar un empleo en su lugar de origen o residencia. El enfoque de repatriación domina en la mayoría de las actividades gubernamentales. Entre las instituciones de gobierno que intervienen en este rubro se pueden encontrar las relacionadas con el trabajo y la previsión social, finanzas, economía e institutos estatales de capacitación.

En relación al apoyo en **vivienda** se busca: Proporcionar o crear un patrimonio propio; la adquisición, construcción y mejoramiento de vivienda (incluido la reparación y ampliación); casa digna y vivienda de calidad; regularización de la tenencia de la tierra; material a bajo costo; a través del ahorro, subsidios, gestión de financiamiento o créditos para hogares en situación de pobreza, bajos recursos o hacinamiento con el fin de brindar seguridad a las familias de los migrantes que migraron a Estados Unidos en busca de oportunidades. En estas actividades pueden participar el Instituto de Mexicanos en el Exterior (IME), los institutos de vivienda estatales, las comisiones o secretarías relacionadas con el desarrollo urbano, ordenamiento territorial, infraestructura y asentamiento humano etc.

En el tema de la **asesoría** dentro de las entidades federativas funcionan: las Comisiones Ejecutivas de Atención a Víctimas, que atienden y apoyan a quienes han sido víctimas de algún delito federal o de violaciones a sus derechos humanos con el fin de obtener verdad, justicia y reparación del daño; los organismos autónomos de las comisiones defensorías o procuradurías estatales de los derechos humanos, para la promoción, protección y supervisión de los mismos. Entre los SCO podemos encontrar a Deportados Unidos en la Lucha que integra a personas deportadas que de manera independiente colaboran para exigir sus derechos y promueven acciones para la integración laboral.

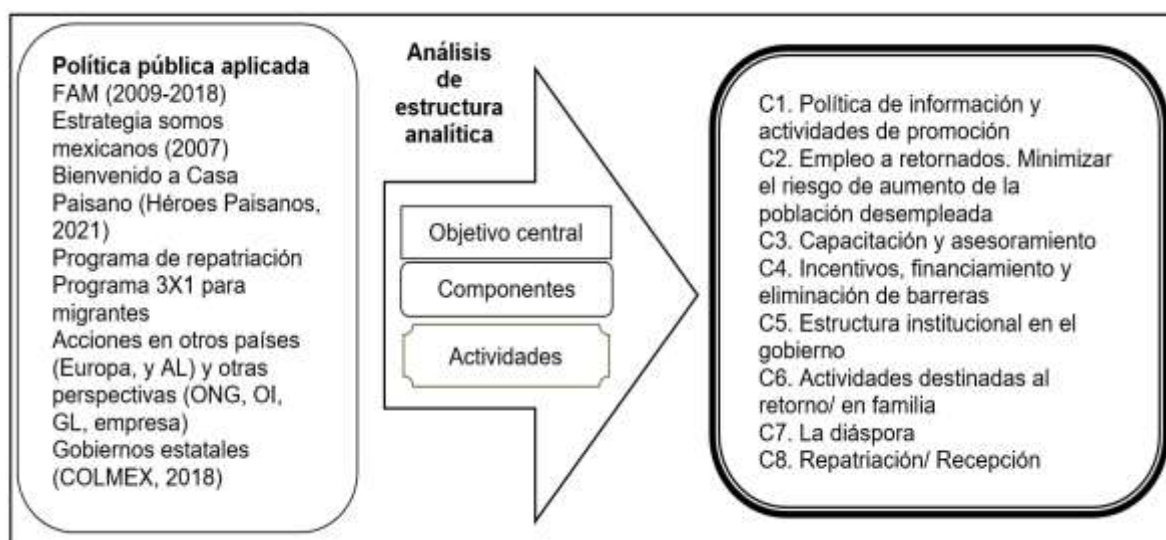
En el tema de la **salud** los estados buscan la incorporación de los migrantes al sistema de salud pública: se estableció un régimen de protección social a través del extinto programa del Seguro Popular con el fin de proporcionar a la población no derechohabiente un seguro de salud, público y voluntario para reducir los gastos médicos y fomentar la atención oportuna. Atender las adicciones es uno de los asuntos públicos de salud que aparece en la agenda local en relación con la población migrante. A través de diversos programas, los institutos, las secretarías o centros de salud desarrollan programas que ofrecen atención sobre un modelo de intervención en adicciones: prevención, promoción y tratamiento.

En resumen, como parte del análisis multinivel sobre las estructuras analíticas de las políticas públicas y diversas acciones que han existido en México y otros países se han logrado identificar ocho componentes comunes (ver cuadro 18), dentro de los cuales pueden estar presentes acciones específicas para aplicarse en relación a la gestión sobre el retorno y la integración de los migrantes, al considerar sus estrategias y necesidades en una realidad social donde están inmiscuidos. Los componentes sirven de base de confrontación y complementación para la realización de esta investigación. Es importante mencionar que ante el mayor cumplimiento de las actividades provistas en cada componente la acción gubernamental tenderá a ser más activa.

**Componente 1 (C1): Política de información y actividades de promoción para el retorno.** Es necesario revisar si la comunidad está en condiciones para la recepción de migrantes, y después generar una campaña de información para el

retorno adecuado. Sobre el tipo de información pertinente que se podría proporcionar acerca de la situación en el origen, en relación a las oportunidades de empleo y autoempleo existentes, asesoramiento sobre la oportunidad de inversión, trámites, cuestiones administrativas y legales, oficinas gubernamentales existentes y ONGs, servicios de oficinas mediante sitios web para el empleo y la vivienda principalmente. Eventos directos en el extranjero para proyectar una imagen positiva del origen, y propagar narrativas positivas sobre el proceso de retorno.

**Cuadro 18. Los ocho componentes de la política pública aplicada referente a la migración de retorno y la reintegración encontrados a través del análisis de la estructura analítica**



Fuente: Elaboración propia con base en revisión analítica de programas públicos

**Componente 2 (C2): Empleo a retornados. Minimizar el riesgo de la población desempleada.** Como parte de una política activa del empleo, aquí se encuentran las actividades referidas hacia el apoyo requerido para encontrar un trabajo lo más pronto posible, inclusive lograrlo hacer antes del retorno. No sólo se deben considerar a los migrantes sino también a los posibles empleadores.

**Componente 3 (C3): Capacitación y asesoramiento.** Con este componente se busca facilitar el proceso de reintegración a través de los conocimientos y habilidades que se adquieren a lo largo de la vida, de tal modo de hacer coincidir las habilidades y experiencias de los retornados con los trabajos disponibles, pero

también que los migrantes puedan aprender y desarrollar habilidades como crear un plan de negocios y sobre la gestión financiera, con el propósito de alentar el autoempleo, o establecer su propio negocio como la solución óptima desde la perspectiva del estado.

**Componente 4 (C4): Incentivos, financiamiento y eliminación de barreras.**

Dentro de este componente se encuentran todas las acciones referidas a la generación de préstamos de créditos y la abolición de impuestos para estimular las actividades económicas y mejoramiento en el acceso de desarrollo empresarial. Se trata de otorgar recursos financieros adicionales para la creación y funcionamiento de empresas propias o inversiones; subvenciones para las transferencias de tecnologías individuales. En la eliminación de barreras sólo por mencionar algunas acciones, facilitar el reconocimiento a la educación y cualificación obtenida en la experiencia en el extranjero; y organizar una mayor facilidad para la adquisición o restauración de la ciudadanía.

**Componente 5 (C5): Estructura institucional en el gobierno.** Es importante revisar si dentro de la estructura institucional se ha creado un organismo público especial encargado de coordinar todas las actividades sobre la gestión migratoria, el retorno y la reintegración de migrantes. Un asunto importante en la administración pública es la formación de funcionarios públicos que tengan alguna relación profesional con los asuntos que atienden, con el propósito de lograr mayor eficiencia.

**Componente 6 (C6): Actividades destinadas al retorno en familia.** En este componente se encuentran las actividades donde el núcleo central es la familia y sus miembros, ya que existen migrantes que suelen regresar al origen con nuevos miembros o sus hijos nacidos en los Estados Unidos, por lo que habrá que accionar ciertos mecanismos de integración al contexto educativo, social y del lenguaje. Dentro de este componente se podrían incluir las acciones referidas a cuestiones psicológicas y problemas dentro de la familia.

**Componente 7 (C7): La diáspora.** La generación de relaciones y el desarrollo de asociaciones, principalmente económicas, con los migrantes en el exterior como una forma de: expandir el mercado local hacia donde se encuentra la diáspora;

apoyar las actividades cívicas, culturales, artísticas, comerciales, de empleo y de información sobre diversas oportunidades. Sobre todo, porque existen emigrantes que se han logrado posicionar dentro de los Estados Unidos, y buscan de alguna forma apoyar el lugar de origen.

**Componente 8 (C8): Repatriación/ Recepción.** Los municipios podrían apoyar a los retornados cuando lo requieran. Es importante conocer los protocolos de recepción de migrantes para dirigir la trayectoria en movimiento hasta que llegan al lugar donde comienza el proceso de instalación, y en muchos casos coincide con ser el lugar de origen, pero no siempre sucede así. Los gobiernos municipales podrían proporcionar ayuda para el transporte ante una situación difícil o de vulnerabilidad de sus ciudadanos.

Los componentes encontrados como parte del análisis de las estructuras analíticas de las políticas públicas existentes en México y otras partes del mundo, son el punto de partida de esta investigación (al igual que el capítulo uno, teórico conceptual), ya que son las respuestas a nivel que han dado los gobiernos federales o centrales en distintos países con el propósito de gestionar la migración y el retorno. Sin embargo, han sido políticas impulsadas desde los ámbitos nacionales y entidades federativas, lo que puede resultar en una pérdida de visión sobre la realidad social imperante en los ámbitos mucho más locales como los municipios.

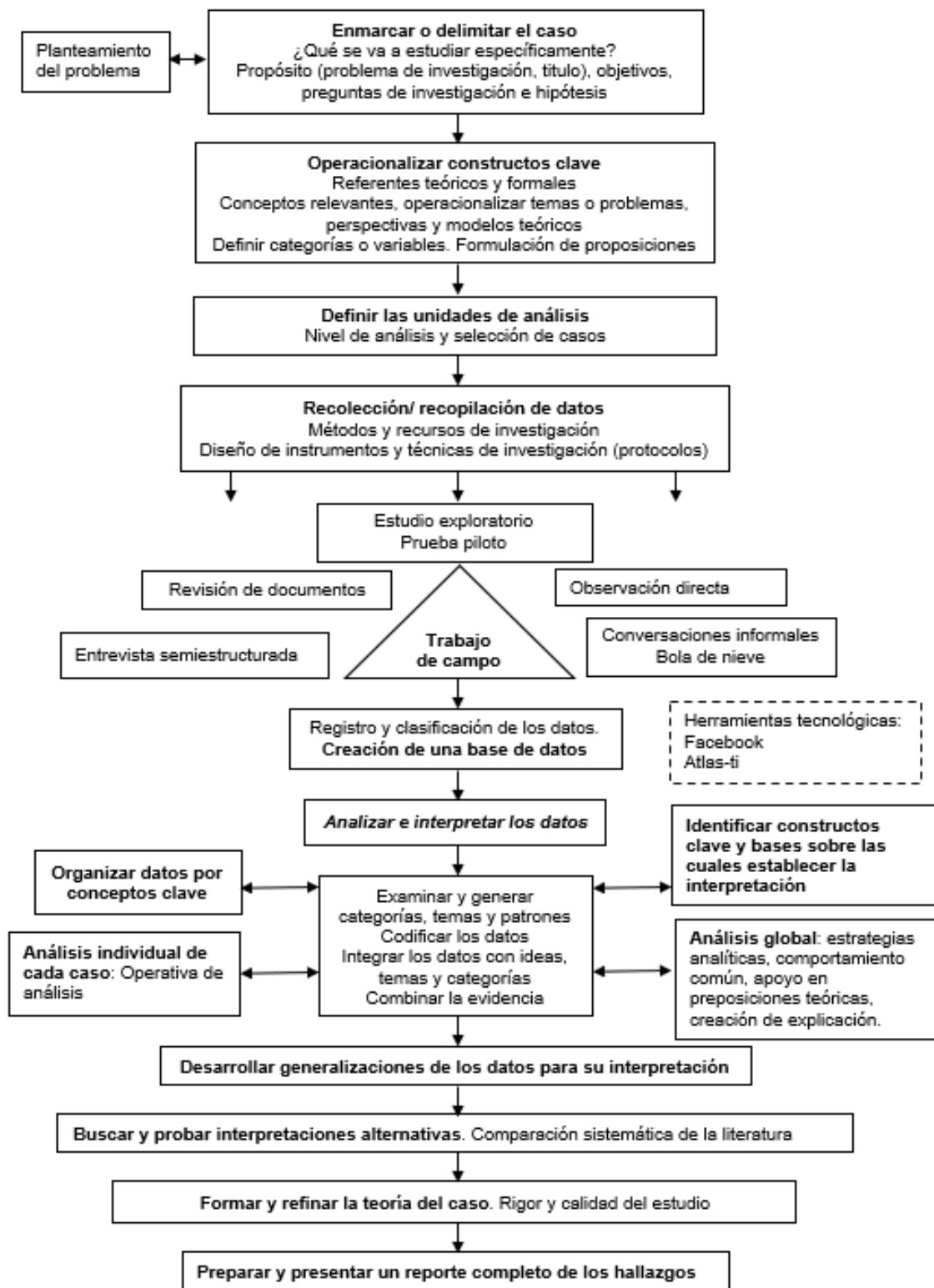
### **CAPÍTULO III. APROXIMACIÓN METODOLÓGICA ELEGIDA EN EL ESTUDIO DE CASO**

La propuesta metodológica de la presente tesis radica en relacionar la realidad social con la Administración Pública, por lo que la metodología seleccionada nos ubica en un campo experimental considerando que es un trabajo con propósito múltiple exploratorio, descriptivo y explicativo. Se trata de una propuesta metodológica que busca fundamentar las políticas públicas mediante la revisión de la literatura y operacionalización de constructos clave, partiendo de ello para plantear un modo de abordaje, adecuación de métodos y técnicas de observación, en el cumplimiento de objetivos de confrontación y complementación con la realidad estudiada.

El administrador público que se enfrenta a los problemas reales e inmediatos, requiere de métodos empíricos y prácticos para proporcionar resultados y acciones concretas de acorde a la contemporaneidad. En este capítulo tercero se describe la metodología con la que se realiza la investigación, la cual consiste en un estudio de caso múltiple ya que se pretende estudiar varios casos en conjunto para investigar el fenómeno de la migración de retorno y condiciones generales que permiten a los retornados tener una mejor reintegración en sus lugares de origen, y con ello proponer acciones de política pública (Stake, 2005).

El estudio de caso es **un método empírico** que investiga un **fenómeno contemporáneo** (el caso) (Yin, 2018, p. 15; O'Sullivan *et. al*, 2017, p. 44), en profundidad y dentro de su contexto del mundo real; los límites entre el fenómeno y el contexto no son muy claros; comprender un caso del mundo real implica importantes condiciones contextuales; se beneficia del desarrollo previo de una propuesta teórica para guiar el diseño, la recopilación y el análisis de datos; se basa en múltiples fuentes de evidencia, y los datos convergen en forma de triangulación (Yin, 2018, p. 15; Stake, 2005, pp. 443-444). El estudio de caso como proceso metodológico requiere del cumplimiento de ciertos pasos para su realización y generar rigor. En el cuadro 19 se muestra la propuesta con la que se realiza este estudio de caso.

**Cuadro 19. Procedimiento metodológico propuesto del estudio de caso**



Fuente: Elaboración propia, adaptado de McNabb (2018, p. 287); Villarreal y Landeta (2010, p. 36); Stake (2005, pp. 459-460); O'Sullivan *et al.* (2017, p.46).

### 3.1 Posiciones y readaptaciones teóricas para la práctica realizada

La estructura del estudio de caso quedó enmarcada en la introducción como parte del planteamiento de problema, donde se han enunciado el propósito, el objetivo del estudio y los distintos objetivos operativos que se buscan conseguir. Como parte de la operacionalización de constructos claves se revisó la literatura que sirvió como marco conceptual y propuestas de análisis teórico, donde:

En primera instancia (capítulo 1) se ubicó el retorno y la reintegración dentro del ciclo migratorio, al mismo tiempo que se establecieron y definieron algunos elementos preponderantes que integran este proceso; se propone un primer modelo teórico referente a la reintegración adecuada del migrante **considerando que su percepción económica es la base de este hecho social**, sin embargo, se busca rescatar **algunos elementos** sobre el discernimiento en los procesos internos dentro de la familia, el concomitamiento, el aprendizaje y las relaciones sociales. El análisis sobre estas perspectivas considera el concepto de capital (económico, social y cultural) de Bourdieu como lente teórico de abordaje.

En segundo lugar (capítulo 2) a través de la estructura analítica de las políticas públicas existentes en México y otras partes del mundo (Europa y América Latina) se lograron identificar diversas acciones comunes que se agruparon en 8 componentes relacionados con la gestión de la migración. Como parte de la propuesta metodológica para la construcción de la teoría en la Administración Pública se plantea se retomen esos componentes detectados en las políticas públicas que han existido para dar cumplimiento a los objetivos planteados en esta investigación, y se construyan a partir de ellos los instrumentos y las categorías de análisis en las que se tiene interés para recabar información.

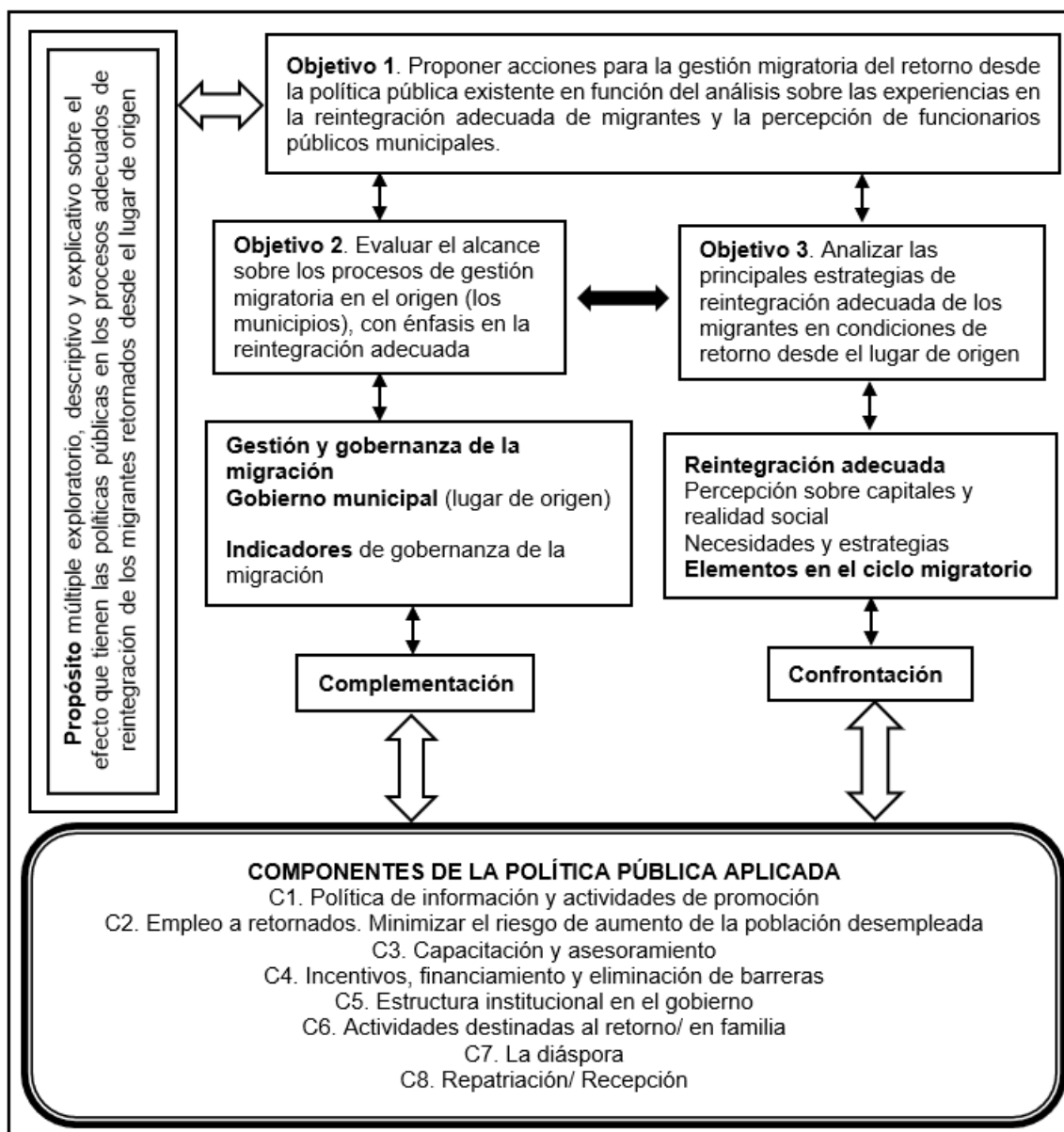
### 3.2 Organización de los objetivos de investigación

Los componentes de la política pública aplicada son el punto de partida sobre cómo ha sido la respuesta gubernamental ante el problema de la integración, el retorno y la migración, siendo una realidad abordada a nivel nacional que necesita ser complementada y confrontada con lo que ocurre en el ámbito social e institucional a nivel local, se trata del punto de partida de lo que se ha hecho en este sentido que



sirve a los cimientos sobre el diseño de la acción gubernamental. El propósito general de esta investigación es múltiple exploratorio, descriptivo y explicativo sobre el efecto que tienen las políticas públicas en los procesos adecuados de reintegración de los migrantes retornados desde el lugar de origen. A partir de este planteamiento se tienen tres objetivos operativos. El cuadro 20 muestra la relación existente entre objetivos.

**Cuadro 20. Composición metodológica para alcanzar los objetivos de la investigación.**



Fuente: Elaboración propia

El **primer objetivo operativo** es proponer acciones para la gestión migratoria del retorno desde la política pública existente en función del análisis sobre las experiencias en la reintegración adecuada de migrantes y la percepción de funcionarios públicos municipales. La ejecución y vinculación entre los objetivos dos y tres posibilitan este primer objetivo.

El **segundo objetivo operativo** se refiere a evaluar el alcance sobre los procesos de gestión migratoria en el lugar de origen (municipios) con énfasis en la reintegración adecuada, se trata de una complementación y readaptación entre los componentes de la política pública aplicada y los indicadores de gobernanza de la migración (ver cuadro 21). Por un lado, los componentes sirven de referencia para la creación de indicadores que evalúen el alcance sobre el proceso de gestión migratoria desde los municipios, ya que son acciones que han sido puestas en práctica por el gobierno; por otro lado, se retoman los Indicadores de Gobernanza de la Migración (IGM) considerando que son una herramienta para que las autoridades gubernamentales tengan una visión introspectiva de las medidas de gestión, parten del reconocimiento de que las prácticas óptimas pueden variar según la asignación de competencias entre autoridades locales y nacionales, al mismo tiempo que generan debates sobre las medidas que podrían adoptar los niveles subnacionales en materia de migración (OIM, 2021a, p. 10).

El **tercer propósito operativo** responde a un objetivo de confrontación entre el análisis de las estrategias y necesidades de los migrantes retornados en su integración adecuada desde el origen con los ocho componentes localizados. Se parte del supuesto que existen una serie de estrategias y necesidades que favorecen una reintegración adecuada del migrante a partir de sus perspectivas económica, social y cultural, que pueden ser confrontadas con las políticas públicas existentes (componentes) con el fin de encontrar o no una correspondencia entre la realidad social y la acción pública. Para el cumplimiento de este objetivo se ha planteado el modelo estratégico de acercamiento a la reintegración adecuada (cuadro 3) mostrado en el capítulo 1. La finalidad sobre el abordaje de los objetivos es lograr una triangulación de información al mismo tiempo que esto sirva para

construir o diseñar política pública desde la percepción de las personas (migrantes retornados) y los contextos de integración.

**Cuadro 21. Readaptación sobre las dimensiones de los indicadores en la gobernanza de la migración**

Dimensión IGM	Dominio (nivel local)	Qué observa (nivel nacional)
Enfoque de gobierno integral	Evalúa los <b>marcos institucionales</b> de las ciudades referente a la migración. Determina la existencia de estrategias migratorias acordes a los objetivos de desarrollo, transparencia y coherencia en relación de la gestión migratoria. <b>Planes Municipales de Desarrollo; normatividad municipal; Instituciones y datos municipales.</b>	Marco institucional Estrategias de gobernanza de la migración Marco legal Transparencia y coherencia institucional Datos de migración
Derechos de las personas migrantes	Definen la medida en que las personas migrantes tienen acceso a determinados servicios sociales, como la salud, la educación y la seguridad social. También remiten a medidas adoptadas para garantizar la integración y el acceso al empleo. <b>Programas clave del gobierno municipal: servicios sociales, educación, salud y seguridad social.</b> <b>Acciones a favor de migrantes: creación de empresas, generación y acceso al empleo, asistencia técnica y asesoramiento para el trabajo.</b>	Acceso a servicios básicos Reunificación familiar Derecho al trabajo Residencia a largo plazo y camino hacia la ciudadanía Participación civil
Alianzas	Medidas adoptadas por los municipios o estados para cooperar con los gobiernos nacionales en torno a cuestiones migratorias, así como con las ciudades y otros agentes no gubernamentales participantes, como las organizaciones de la sociedad civil y el sector privado. <b>Cooperación y coordinación con: migrantes en el exterior, empresas, gobierno estatal y federal, actores u organismos internacionales, otras ciudades o municipios.</b>	Acuerdos bilaterales Cooperación regional Cooperación global
Bienestar socio económico de las personas migrantes	<b>Iniciativas de los municipios</b> o estados en los relativo a la movilidad de los estudiantes internacionales, el acceso al mercado laboral y las condiciones de trabajo decente para los trabajadores migrantes. Los aspectos relativos a la participación de la diáspora y las remesas de las personas migrantes también pertenecen a esta esfera. <b>Condiciones y contexto de emigración, políticas de información y actividades de promoción en la preparación para el retorno, minimizar los riesgos de desempleo, capacitación y asesoramiento, financiamiento de proyectos, estabilidad. La diáspora.</b>	Gestión de la migración laboral Esquemas de reconocimiento de habilidades y calificaciones Regulación de migración estudiantil Acuerdos laborales bilaterales Remesas de emigrantes
Movilidad en situaciones de crisis	Tipo y nivel de preparación de los municipios o estados a la hora de encarar los aspectos relativos a la movilidad en situaciones de crisis. Procesos establecidos para las personas nacionales y no nacionales tanto durante como después de desastres, incluso cuando la asistencia humanitaria está disponible en la misma medida tanto para personas migrantes como para los nacionales del país concernido.	Resistencia y preparación en caso de crisis Respuesta de emergencia Acciones posteriores a la crisis Inclusión de migrantes
Migración ordenada y segura	Enfoque que aplican los municipios o estados respecto del acceso de las personas migrantes a políticas de seguridad, retorno y reintegración, así como en lo relativo a la lucha contra la trata de personas. <b>Proceso de repatriación/ recepción, procesos de contratación y gestión de visas para trabajadores en el municipio.</b>	Control de fronteras Criterios de admisión y elegibilidad Políticas de retorno y reintegración Medidas para combatir la trata de personas y tráfico ilícito de migrantes

Fuente: Elaboración propia con base en OIM, 2021a.

### 3.3 Definición y selección de las unidades de análisis

La **selección de casos** se basa en una estrategia teórica e intencional, no estadística ni probabilística, cuya elección asegura la variabilidad y no necesariamente la representatividad, se basa sobre: el interés en el fenómeno, la observación de atributos, las consideraciones de acceso u hospitalidad, y sobre todo el potencial de aprendizaje (Stake,2005, pp. 451-452).

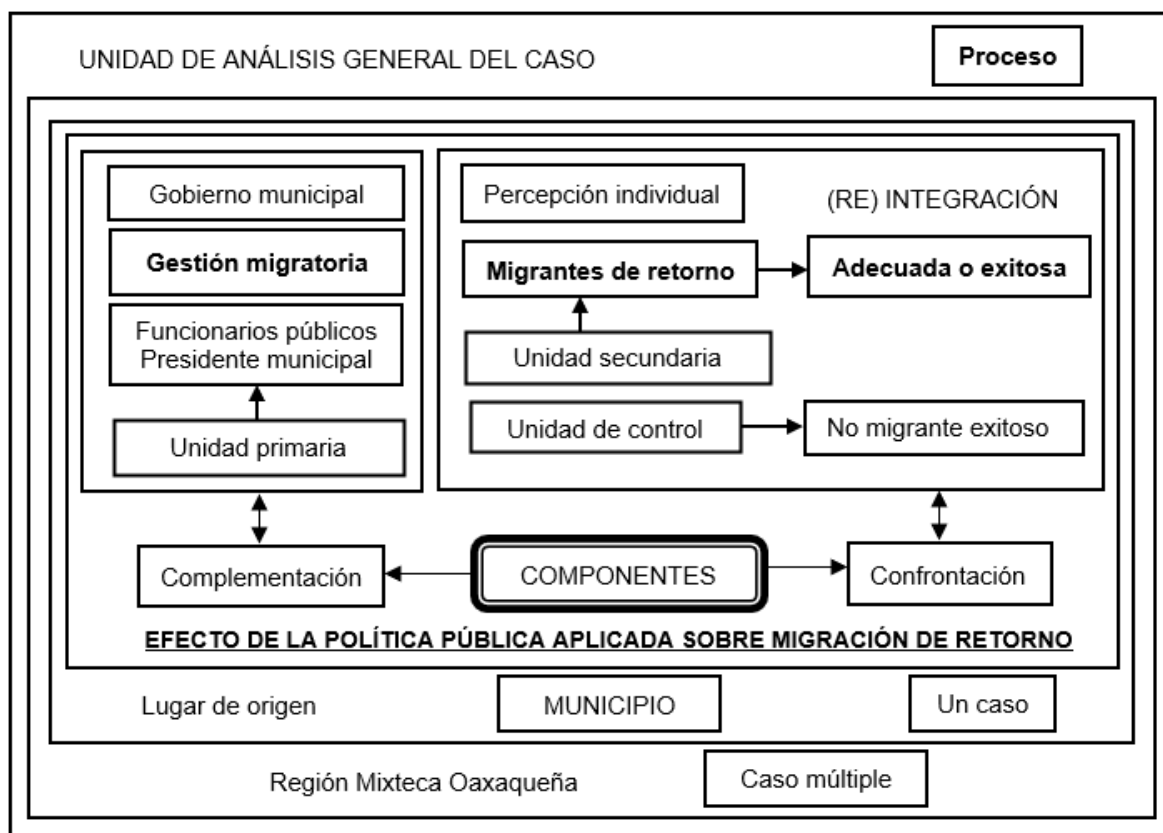
**La unidad de análisis general del caso** se refiere al constructo principal de toda la investigación que sirve para comprender y organizar la forma en que se analizará un problema determinado, aunque se alude a un tipo de objeto se trata de un marco o plan que delimita las fronteras del estudio (espaciales o temporales), ayudando a determinar el tipo de caso con una estrecha relación en el contexto.

El cuadro 22 muestra la **unidad de análisis general o principal** del caso. Se trata de un estudio de caso múltiple (colectivo, integrado o incorporado) que cubrió varios municipios localizados geográficamente dentro de la región mixteca, en el estado de Oaxaca. Los casos unitarios se representan como el lugar de origen, siendo el municipio el contexto de acercamiento e incorporación de unidades de recopilación de datos primaria y secundaria (funcionarios públicos municipales y migrantes retornados con reintegración adecuada), así como las unidades de control (no migrantes exitosos).

Para la selección de casos referente a los **municipios** a visitar se aplicaron **tres criterios de conveniencia**: accesibilidad (facilidad para transportarse y tipo de camino, como la carretera federal), cercanía (referente a un punto de estancia Huajuapán de León o Mariscal de Juárez) y seguridad (que la población fuera tranquila, sin referencia de inseguridad o sin presencia de grupos delictivos).

Las **unidades ordinales de recopilación de datos** son los objetos o personas a través de los cuales se obtiene la información. Se pueden encontrar dentro de la unidad de análisis general del caso. Son ordinales (primarias, secundarias terciarias, etc.) debido a que se da un grado de importancia sobre el objeto de estudio en sentido de priorizar objetivos, realizar la triangulación y dar mayor orden a la investigación.

## Cuadro 22. Unidad de análisis general del caso



Fuente: Elaboración propia a partir del estudio de caso a analizar

1. **Unidad primaria:** Referida a los funcionarios públicos encargados de la gestión pública de la migración, la ejecución de las políticas públicas en los municipios (objetivo de complementación), e inducir las acciones en favor de la (re) integración de los miembros de su comunidad. Referente a la elección de esta unidad se precisa que sea el presidente municipal quien coordina y ejecuta las acciones en el ayuntamiento, o aquel funcionario que tenga a su cargo la gestión de los asuntos referentes a la migración.
2. **Unidad secundaria:** Representada en la percepción individual de los migrantes retornados sobre su re integración, considerando que las políticas públicas deben cimentarse desde quienes reciben la acción (objetivo de confrontación). Para asegurar que los casos sean ricos en datos que favorezcan los objetivos de la investigación se hace uso de algunos criterios para la selección de esta unidad: 1) Los migrantes retornados cumplen con

la definición de reintegración adecuada, con sus dos características primordiales detectables físicamente que, influyen en el logro de la estabilidad como punto de referencia de éxito o mayor inserción: casa propia e ingreso seguro; 2) Que los retornados estén instalados en algún municipio dentro de la región Mixteca oaxaqueña; 3) Que el móvil de ingreso seguro esté consolidado (emprendimiento o negocio perceptible) al tener cinco o más años.

Las **unidades de control** son aquellos objetos, elementos o personas que comparten o no ciertas características con las unidades ordinales de recopilación de datos, que se adhieren a la investigación con el propósito de comparabilidad, comprobación de hipótesis y ampliación sobre la diversidad de datos para la saturación teórica.

Con el propósito de ver semejanzas, diferencias, y fallas en la reintegración, en la unidad de control se encuentran aquellas personas no migrantes que han logrado cierta estabilidad parecida a la adecuación o éxito que han tenido los retornados, al igual que los migrantes impulsan proyectos en el lugar de origen, por lo que son un referente. Su elección fue basada en la percepción de los funcionarios públicos, así como de migrantes retornados, ya que son ellos quienes conocen a la población en su cercanía, se aplican los mismos criterios de selección que a los retornados, sin embargo, se consideró el criterio de que en ellos no existiera una significativa influencia de los procesos migratorios ante su integración (ej. fuertes lazos familiares en Estados Unidos, recepción y dependencia de remesas).

#### 3.4 Técnicas de recopilación de información

Para esta investigación se presentan como técnicas de recolección de datos: las entrevistas semiestructuradas, la observación directa, la revisión de documentos, las conversaciones informales y la bola de nieve.

La técnica de **entrevista semiestructurada** permitió abordar los temas y seguir cierto orden, sin embargo, al momento de aplicar el instrumento la formulación de preguntas se dio a partir del abordaje temático del entrevistado. En el cuadro 23 se describen los temas que se abordaron en la entrevista realizada

sobre la unidad primaria de recopilación de datos que recae sobre los funcionarios públicos, ya sean presidentes municipales o aquellos encargados de los asuntos migratorios, en este instrumento se conjugaron los indicadores de gobernanza migratoria, las fases del ciclo migratorio con relación al retorno y la reintegración, y el marco institucional del municipio con el propósito de cumplir el segundo objetivo específico (complementación).

**Cuadro 23. Descripción general temática del guion de la entrevista para funcionarios públicos municipales (presidentes municipales o encargado de asuntos migratorios)**

<b>Tema de interés</b>	<b>Sobre lo qué se pregunta</b>
1. Marcos institucionales: consideración sobre la migración, los retornados y su reintegración	Planeación Municipal para el Desarrollo, acciones públicas para migrantes, papel de los migrantes, beneficios e inconvenientes de los migrantes retornados al desarrollo.
2. Normatividad municipal	Reglamentos con los que cuenta el ayuntamiento: Bando de policía y buen gobierno entre otros (participación ciudadana, apertura de empresas, relación con migrantes en el exterior). Temas de inclusión de migrantes.
3. Institucionalización del tema migratorio: Coordinación de Asuntos Migratorios	Existencia de oficina o regiduría encargada de las cuestiones migratorias. Funciones principales, y en su caso por qué no existe.
4. Programas y derechos de las personas migrantes	Reafirmación de acciones públicas en favor de retornados. Programa clave dentro del gobierno municipal
5. Alianzas	Principales alianzas generadas con: empresas, gobierno federal o estatal, actores u organismos internacionales, otras ciudades o municipios, migrantes en el exterior. Coordinación interinstitucional.
6. Bienestar socioeconómico de las personas migrantes.	Visión positiva o negativa sobre la emigración, pertinencia de generar campaña de información para el retorno, acciones para minimizar el desempleo, asesoramiento, capacitación, financiamiento, incentivos y apoyo económico que necesita la población, relación existente entre el gobierno municipal y las organizaciones de migrantes. Estabilidad del migrante: Lograr la estabilidad en la comunidad.
7. Programa general o específico para migrantes	Pertinencia de programa exclusivo para migrantes o integración a partir de programas generales existentes. Desaparición de programas enfocados a migrantes (3x1 para migrantes y FAM).
8. Migración ordenada, segura y regular	Vigilancia e intervención en proceso de contratación y gestión de visas para trabajadores de la comunidad. Proceso de repatriación: Conocimiento sobre el protocolo o mecanismos a seguir para un traslado seguro del migrante.
9. Manejo de situaciones de crisis	Enfrentar la pandemia y crisis económica desde el gobierno municipal.
10. Integración política	Existencia o no de personas migrantes retornadas como parte del ayuntamiento.

Fuente: Elaboración propia con base en el estudio de caso

Mientras que en el cuadro 24 se muestra la lista de temas de interés utilizados para la detección de estrategias y necesidades en la reintegración, correspondiente al

tercer objetivo de carácter específico en esta investigación, que sirven de base en la generación de preguntas en relación a la unidad secundaria de recolección de datos, es decir, sobre los migrantes retornados con reintegración adecuada al lugar de origen, se retoma el modelo de acercamiento a la reintegración y algunos elementos teóricos del primer capítulo de esta investigación. Al mismo tiempo este conjunto de categorías es adaptado para ser aplicado a las unidades de control (no migrantes exitosos).

**Cuadro 24. Descripción general temática del guion de la entrevista para personas migrantes de retorno y su reintegración en el lugar de origen (base para unidades de control)**

<b>Tema de interés</b>	<b>Sobre lo qué se pregunta</b>
Características sociodemográficas	Nombre, edad, lugar de nacimiento, género, estado civil, escolaridad, número de hijos, etnia, uso de redes sociales como FB, preguntas de control (sí cuenta con casa propia e ingreso seguro).
1. Política pública sobre retornados	Programas gubernamentales Relación con el ayuntamiento Connotación positiva o negativa de la percepción de ser migrante retornado o deportado
2. Apoyo gubernamental	Apoyo económico, financiamiento o incentivo Capacitación, asesoramiento y orientación
3. Integración y proceso de retorno	Momento de mayor ayuda Proceso de llegada a la comunidad desde los Estados Unidos e integración a la comunidad. Retos y obstáculos en la reintegración.
4. Capital económico	Comienzo de emprendimiento o proyecto: Tipo de negocio, consolidación, inversiones realizadas, expansión, generación de empleo, organización interna, y actividades complementarias al ingreso.
5. Capital cultural	Aprendizajes a lo largo de la vida: conocimientos más valorados, trabajo en Estados Unidos, innovación, valores familiares, educación y trabajo de los hijos.
6. Capital social	Papel de los integrantes de la familia para impulsar emprendimiento o negocio: Esposa, hijos y familia en Estados Unidos, integración a grupos sociales.
7. Elementos del ciclo migratorio	Sobre las etapas del ciclo migratorio en las que han estado los retornaos.
7.1 Preparación para el regreso	Prevención y disposición de recursos para volver.
7.2 Estancia y temporalidades desde la experiencia migratoria	Movilidad de recursos: Beneficios u obstáculos Tiempo de estancia y tiempo de haber llegado a la comunidad.
7.3 Grado de instalación y estabilidad	Elementos o componentes que dan estabilidad
7.4 Sentido de pertenencia	Sobre aquello que lo hace permanecer y estar en la comunidad de origen

Fuente: Elaboración propia con base en el estudio de caso

Los componentes detectados dentro de la política pública aplicada sirven de marco referencial para la elaboración y cruce de información de los instrumentos, por lo



que pueden ser localizados dentro de las temáticas que se abarcan en los instrumentos (guiones de entrevista). Esto con el objetivo general de proponer acciones de gestión migratoria para el retorno. Para ver con mayor detalle la estructura de las entrevistas realizadas consultar los anexos 2, 3 y 4.

Conforme se aplicaron los instrumentos, se utilizó la **observación directa** como una técnica suplementaria para registrar situaciones no previstas en la entrevista, mediante la elaboración de un diario de campo, y la visualización de las condiciones del contexto en los municipios y los emprendimientos desarrollados.

En esta investigación se requirió de la **revisión de documentos** oficiales relacionados con los marcos institucionales municipales, siendo registros que se encuentran como parte de los documentos legislativos estatales. Se hace una exploración minuciosa para conocer la perspectiva municipal sobre los asuntos migratorios, el retorno y la reintegración, que pueden encuéntrase plasmados en los reglamentos locales.

También se hizo uso de la **conversación informal** para tener un panorama general sobre la situación que se vive en cada municipio referente al tema migratorio y el retorno, pero sobre todo para la identificación (detección) de las unidades de análisis secundaria y de control (migrantes de retorno con reintegración adecuada, no migrantes exitosos) que se encontraban en las comunidades. Se realizaron conversaciones informales a través de Facebook, como plataforma digital que posibilita el uso de la red social de conocidos y contactos, así como la activación de conexiones sociales personales. También se utilizó esta herramienta tecnológica para que a través de informantes clave se confirmaran los casos de estudio de retornados con reintegración adecuada, así como unidades de control, y de esta manera corroborar se dedicaran a actividades lícitas (triangulación y exclusión).

La **bola de nieve** fue aplicada al final de cada instrumento como parte del guion tanto a personas migrantes retornadas, no migrantes y funcionarios públicos. Las preguntas realizadas tenían el propósito de localizar e identificar las unidades

secundarias y de control, se pedía su nombre, el emprendimiento, proyecto o negocio que tenían, y una dirección o referencia de donde encontrarlos<sup>7</sup>.

### 3.5 Descripción de la ruta metodológica en el trabajo de campo

**Prueba piloto:** Antes de aplicar los instrumentos de investigación (las guías de las entrevistas semiestructuradas), tienen que ser validados a través de la prueba piloto, la cual se pone en práctica sobre un conjunto de personas que reúnen las mismas características que las personas que serán seleccionadas, y sirve para detectar diversos errores (Ñaupas, 2014, p. 213).

La prueba piloto de esta investigación fue realizada en dos fases. En la primera se validó la guía relacionada con los funcionarios públicos, para lo cual se visitaron los municipios de San Nicolas Hidalgo y Santa Cruz Tacache de Mina, se logró entrevistar a dos presidentes municipales el día 29 y 30 de diciembre de 2021 respectivamente, quienes estaban a días de terminar su periodo de gestión. En la segunda fase se aplicó el instrumento de investigación a los migrantes de retorno y unidades de control los días 10 y 12 de enero de 2022 en el municipio de San Nicolas Hidalgo.

Al mismo tiempo se comenzó una etapa exploratoria mediante una serie de conversaciones informales realizadas de forma presencial a conocidos, o haciendo uso de la plataforma de Facebook donde se le preguntaba a la red de contactos si sabían sobre algún migrante de retorno con reintegración adecuada, al mismo tiempo que se verificaba a quién entrevistar para evitar aquellas personas que no tuvieran buenas referencias. El uso de los mensajes escritos es bastante complicado para explicar la situación y sobre de lo que trata el estudio, por lo que se recomienda el uso de la comunicación verbal.

La prueba piloto permitió hacer las correcciones pertinentes sobre los instrumentos y se detectaron algunas cuestiones como: la reestructuración de la guía de la entrevista, se dio mayor orden a las preguntas, se agregan elementos a la estructura de la guía y se proponen ciertas prácticas a considerar.

---

<sup>7</sup> Para un mayor detalle sobre las preguntas realizadas usando la bola de nieve, ver el apartado final de los instrumentos aplicados en los anexos 2, 3 y 4.

Se localizó un inconveniente sobre la unidad primaria de recopilación de datos, ya que se aplicó el instrumento justo al inicio del periodo de gobierno municipal, por lo que aún no se tiene una planeación establecida. Al inicio de su gestión los ayuntamientos tienen un periodo de cinco meses para presentar sus proyectos de planeación como requisito administrativo. De acuerdo con Czaika y De Hass (2013, p. 503) podría existir una brecha discursiva ante una posible discrepancia entre el discurso y las políticas en el papel.

Sobre la **unidad de análisis general del caso**, se lograron recabar un total de 55 entrevistas cuyas experiencias pertenecen a 17 municipios dentro de la región mixteca. De acuerdo al cuadro 25, donde se describe la información recabada sobre la unidad de análisis general del caso, los primeros diez municipios cuentan por lo menos con una entrevista a un migrante de retorno y un funcionario público.

**Cuadro 25. Información general sobre la unidad de análisis del caso**

NUM_MUN	Municipio	MRE1	MNE	NoM	Total	H	M	Funcionario	MRE2
290	San Nicolás Hidalgo	2	1	1	4	3	1	PM/H	2
381	Sta. Cruz Tacache de Mina	8	0	0	8	4	4	PM/M	5
55	Mariscala de Juárez	3	1	1	5	3	2	PM/H	1
245	San Martín Zacatepec	1	2	0	3	2	1	PM/M	1
261	San Miguel Amatitlán	2	2	0	4	4	0	PM/H	0
462	Santiago Huajolotitlán	2	0	0	2	2	0	PM/H	1
39	Huajuapán de León	6	1	2	9	8	1	CR/H	3
34	Guadalupe de Ramírez	0	1	0	1	1	0	PM/M	0
529	Santos Reyes Yucuná	0	1	0	1	1	0	PM/H	0
4	Asunción Cuyotepeji	1	0	0	1	1	0	PM/H	0
32	Fresnillo de Trujano	0	0	1	1	0	1	--	0
242	San Martín Peras	1	0	0	1	1	0	--	1
89	San Andrés Dinicuiti	0	0	0	0	0	0	PM/M	0
456	Santiago Cacaloxtotec	0	0	0	0	0	0	PM/H	0
400	Sta. María Camotlán	0	0	0	0	0	0	PM/H	0
540	Villa de Tamazulapan del P.	0	0	0	0	0	0	PM/H	0
469	Santiago Juxtlahuaca	0	0	0	0	0	0	CR/H	0
000	Total	<b>26</b>	9	5	40	30	10	<b>15</b>	<b>14</b>

MRE1: Migrantes de retorno con reintegración adecuada clasificación inicial; MRE2: Migrantes de retorno con reintegración adecuada clasificación secundaria (objeto de estudio); MNE: Migrante de retorno sin reintegración adecuada; NoM: No migrante con reintegración exitosa o adecuada; PM: Presidente municipal; CR: Coordinador de asuntos migratorios; H: Hombre; M: Mujer. NUM\_MUN: Número de municipio georreferenciado.

Fuente: Elaboración propia con base en el diseño de la investigación

La **unidad primaria** de análisis referente a los funcionarios públicos municipales quedó constituida por **15 entrevistas** realizadas a presidentes municipales o el coordinador/regidor de asuntos migratorios. Mientras que en la **unidad secundaria** de análisis relativa a los migrantes de retorno con reintegración adecuada existen 26 entrevistas con **clasificación inicial** (MRE1), lo que corresponde a las características iniciales planteadas sobre la identificación de tener un ingreso seguro y casa propia. Este fue un punto de partida para una primera aproximación hacia el objeto estudiado.

Sin embargo, derivado del acercamiento con la realidad social, la subjetividad de las percepciones de la gente sobre las unidades de análisis, y como resultado del análisis propio y la aplicación de los instrumentos, se requirió de una reclasificación para lograr una mayor diferenciación en las 26 entrevistas recabadas con clasificación inicial MRE1, para ello se agregaron los siguientes **criterios específicos** para realizar **una segunda selección** de aquellos **migrantes retornados** que han alcanzado una mayor (re) integración y se convierten en el objeto de estudio de la investigación (**MRE2:14 personas**): Tuvieran una forma de obtener un ingreso seguro a través de un emprendimiento o negocio propio; que la empresa estuviera en crecimiento o consolidada; reelegir y reconsiderar los casos a partir de la perspectiva propia y de los miembros de la comunidad (principalmente funcionarios públicos) después de haber visitado los establecimientos, observación de la materialización e infraestructura del emprendimiento, que su intención de reemigrar no fuera tan fuerte (su alta posibilidad de volver a los Estados Unidos). Aquellos que no entraron dentro de esta clasificación podrían tener una reintegración media en sus lugares de origen (12 personas), o no poseen las características de comparabilidad, ya que no cumplen con el perfil del objeto de estudio, así tengan una integración política importante.

La unidad de control quedó conformada por 5 personas las cuales no han tenido la necesidad de migrar a los Estados Unidos para integrarse al lugar de origen. Al inicio de la investigación se buscaba considerar aquellos migrantes no exitosos (MNE) también como unidades de control, y aquellos retornados con

reintegración media como puntos de referencia, empero, no han sido analizados de forma profunda debido al limitado y poco tiempo disponible.

En relación al **levantamiento o recolección de la información**, los instrumentos corregidos y aumentados fueron aplicados del 17 de enero al 25 de febrero de 2022, tratando de tener entrevistas simultaneas sobre las unidades primarias, secundarias y de control dentro de un municipio. La mayoría de las entrevistas en la unidad general de análisis se realizaron de forma presencial, sólo una fue vía telefónica.

Para tener un mayor acercamiento sobre la ubicación geográfica de los municipios en el estudio de caso, estos se presentan en el mapa 2. En cada municipio el primer acercamiento se tuvo con los funcionarios públicos o presidentes municipales como una forma de presentación ante las autoridades del estudio que se estaba realizando sobre los migrantes de retorno en la comunidad. En este sentido el presidente (funcionarios del ayuntamiento) se convirtió en el medio de entrada sobre la identificación de migrantes de retorno y demás unidades, a partir de ello la bola de nieve podría ser continua, o finita ante la falta de reconocimiento sobre la población.

La identificación de los migrantes retornados resulta bastante difícil y compleja cuando no se tiene algún conocido o alguna persona que tenga bastante tiempo en la comunidad para poder visualizar la movilidad de las personas que llegan, salen o siguen siendo parte del municipio, entre más grande es la comunidad es más difícil lograr la identificación de retornados.

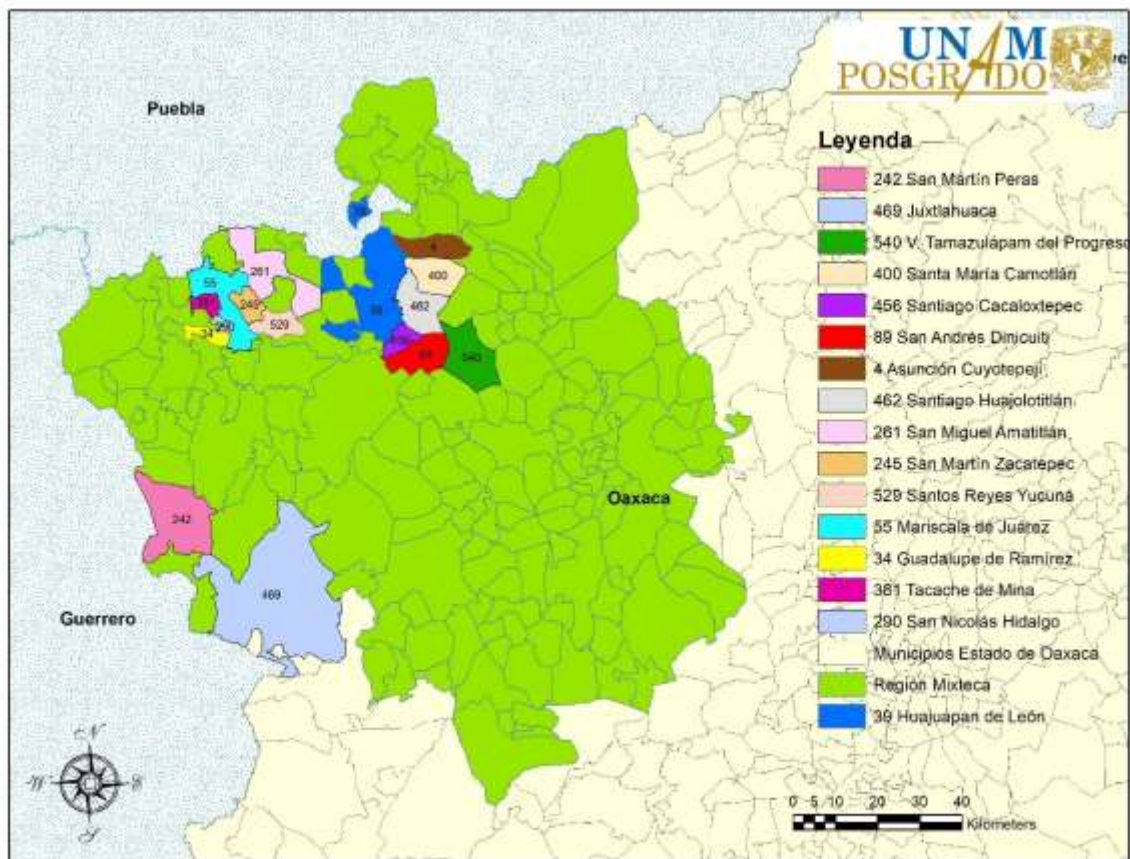
Al mismo tiempo que se hacían las entrevistas, se comenzaron a hacer las transcripciones de la mismas y se llevó un registro referente a las características demográficas de los retornados y los municipios visitados con el fin de tener un ordenamiento de los datos obtenidos. Es mucho más difícil en la ciudad poner a funcionar la técnica bola de nieve, ya que es muy probable que exista mayor desvinculación entre las personas, que son originarias de diversas partes derivado del crisol cultural regional o nacional.

### 3.6. Análisis de los datos

El análisis de todos los datos cualitativos se lleva a cabo en una progresión de fases separadas (McNabb, 2018, pp. 290-291), tal como fue planteado en el cuadro 18:

1. Organizar y agrupar los datos según constructos clave.
2. Identificar constructos clave y bases sobre las cuales establecer la interpretación.
3. Análisis global de los casos, y análisis individual de cada caso o viceversa.
4. Desarrollar generalizaciones a partir de los datos.
5. Buscar y probar interpretaciones alternativas. Comprobación sistemática de la literatura.
6. Formar y perfeccionar la teoría generalizable a partir del estudio de caso.

**Mapa 2. Los municipios del estudio de caso como parte de la región Mixteca**



Fuente: Elaboración propia con base en INEGI (2010), áreas geoestadísticas municipales.

En este estudio se plantea un análisis por teoría fundamentada y a través del uso del programa ATLAS.ti para el procesamiento de las entrevistas. El programa ATLAS.ti es una herramienta que ayuda al analista en la interpretación de los datos textuales, aunque no está diseñado para realizar análisis automáticos suministra las operaciones que suelen realizarse sobre textos para el análisis cualitativo (Penalva, *et al.* 2015, p. 127). El programa facilitó el manejo de información cualitativa mediante documentos primarios, como las entrevistas transcritas y documentos oficiales (planes de desarrollo municipal). Se trató de tener mayor orden documental, lograr un análisis sobre aquellos elementos concretos que se quieren recuperar e interpretar, y generar un esquema lógico en la construcción de conocimiento ante el volumen de datos recabados. Entre algunas acciones necesarias para comenzar el análisis a través del ATLAS.ti se requirió el etiquetado de las entrevistas de acuerdo a las características sociodemográficas del retornado o el funcionario público, lo que ayudó a resguardar su identidad, así también la elaboración de un manual de códigos donde se encuentran el conjunto de categorías analíticas que son parte de nuestro instrumento aplicado como entrevistas semiestructuradas. Se realizó el análisis conforme a las categorías de análisis haciendo uso de informes arrojados por el programa.

## **CAPÍTULO IV. GESTIÓN DE LA MIGRACIÓN DE RETORNO: PERCEPCIONES DESDE LOS MUNICIPIOS Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PARA ENTENDER EL ENTORNO**

La migración es un tema multidimensional que trastoca todos los ámbitos gubernamentales, sin embargo, los límites y responsabilidades quedan definidos mediante la ley o la práctica de aquellos gobiernos quienes buscan gestionar los diversos problemas donde están involucrados los movimientos de población. Para poder explorar, describir y explicar de manera integral el efecto que tienen las políticas públicas en los procesos adecuados de reintegración, y aportar al objetivo de poder proponer acciones que favorezcan este proceso, el presente capítulo tiene como propósito evaluar el alcance que tienen los municipios dentro sus decisiones y acciones en relación a la migración, el retorno y la reintegración desde el lugar de origen.

En este capítulo se aborda la parte institucional, es decir, la acción gubernamental que se ha pensado y operado desde los municipios y la administración local. Es la primera parte que se necesita para ir hacia la construcción de propuestas de acción pública, la segunda parte está referida al elemento societario, donde encontramos a la población como partícipe y destinataria de la actuación estatal, esta última es abordada en el siguiente capítulo. De esta forma se pretende realizar un rastreo sobre la actividad gubernamental encaminada a la reintegración considerando el ciclo migratorio y el retorno dentro de los problemas públicos existentes.

Con este capítulo se intenta vislumbrar cuál es el alcance que logran tener los municipios que conforman la unidad general de análisis sobre el tema de la migración y sus efectos en la reintegración de los migrantes que han retornado a su territorio, a través de la perspectiva de los presidentes municipales o algún funcionario dentro de la administración municipal encargado de dicha materia. Se trata de demarcaciones territoriales elegidas a partir de la cercanía, accesibilidad, y percepción de seguridad. Con ello se contextualiza el objeto de estudio.



La construcción del capítulo se da a partir de la unidad general de análisis concerniente a todos los municipios donde se han instalado los migrantes de retorno, y conforme a la información disponible en estadísticas e indicadores a nivel municipal, planes municipales de desarrollo y bandos de policía, así como también se abordan los resultados obtenidos de las entrevistas semiestructuradas realizadas a funcionarios públicos en los 15 municipios que se lograron visitar, de los cuales 13 fueron presidentes municipales, un coordinador y un regidor de asuntos migratorios. Si hablamos a nivel de la región Mixteca oaxaqueña conformada por 155 municipios se abarcó aproximadamente un 10% de los ayuntamientos (ver cuadro 24). Esta unidad (primaria) está compuesta por funcionarios públicos en función, de los cuales hay una mayoría relativa de hombres con 11 personas, mientras que las mujeres presidentas alcanzan hasta 4 posiciones.

Como parte de los alcances que logran tener los municipios en este capítulo se presenta el perfil que tienen estas entidades administrativas locales siendo un componente circunstancial en donde se realiza la **migración, el retorno y la reintegración**, se muestran los múltiples problemas relacionados a estos procesos desde los marcos normativos e institucionales municipales, las formas en las cuales los migrantes son percibidos por los administradores públicos locales, para después ir hacia las maneras en que se han institucionalizado estas temáticas, y las diversas acciones que se han pensado para ser impulsadas desde la maquinaria del ayuntamiento.

#### 4.1. Perfil de los municipios considerando la unidad general de análisis

Para conocer el conjunto de rasgos que caracteriza a los municipios en la unidad general de análisis se construyó una base de datos que ayudará a conocer más el contexto y el lugar de origen de integración, entre los datos estadísticos municipales analizados se encuentran: la población, el Índice de Desarrollo Humano (IDH), el Índice de Rezago Social (IRS), los ingresos por remesas e ingresos totales municipales.

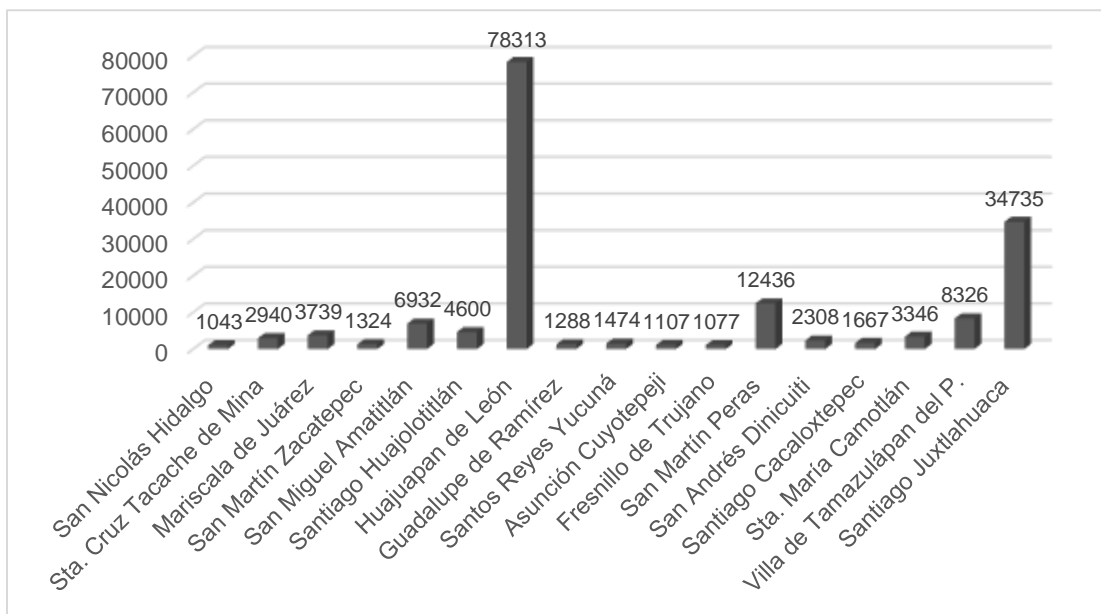
A nivel regional (Mixteca) la **distribución poblacional** está dominada por una insipiente transición demográfica rural urbana, con tendencia a la centralización

en ciudades pequeñas como Huajuapán de León (78,313 habitantes) y Tlaxiaco (40,123 habitantes) (Secretaría de Finanzas del Gobierno de Oaxaca, 2011, p. 15; INEGI, 2020).

De acuerdo a ONU Hábitat *et al* (2020) a partir del grado de urbanización pueden existir tres tipos de asentamientos: 1) Las ciudades, que tienen una población de al menos 50,000 habitantes en áreas contiguas densamente pobladas (más de 1,500 habitantes por km<sup>2</sup>); 2) localidades (o pueblos) y zonas con densidad intermedia (300 habitantes por km<sup>2</sup>), con una población de al menos 5,000 habitantes; y 3) zonas rurales constituidas principalmente por áreas de baja densidad.

La gráfica 3 muestra la población existente en los municipios. Huajuapán de León es la ciudad más poblada a nivel regional, le continúa Santiago Juchitahuaca (34,735 hab.), San Martín Peras (12,436 hab.), Villa de Tamazulapán del Progreso (8,326 hab.) y San Miguel Amatitlán (6,932 hab.) siendo pueblos intermedios en transición hacia la urbanización que tienden a ser más rurales dependiendo la densidad y distribución de su población, la mayoría de los municipios en la unidad general son zonas rurales que no alcanzan los 5,000 habitantes (tendencia estatal).

**Gráfica 3. Población en municipios dentro de la unidad general de análisis**



Fuente: INEGI (2020). Censo de Población y Vivienda.

Huajuapán siendo la única ciudad también forma parte los siete pueblos considerados distritos políticos en la región mixteca, los demás distritos tienen una población intermedia como Silacayoapan (6,710 hab.); Coixtlahuaca (2,725 hab.), Juxtlahuaca, Tespocolula (4,353 hab.), Nochixtlán (20,364) y Tlaxiaco (40,123 hab.)<sup>8</sup>.

Tomando en cuenta la edad de la población entre 0 a 14 años (niños y niñas), 15 a 34 años (personas en edad productiva) en los municipios analizados actualmente se tiene una presión demográfica considerable sobre el mercado laboral que irá en aumento en los próximos 10 años, favoreciendo la emigración. En estos rangos de edad se encuentra concentrada una población que va entre el 52% y el 75% del total de las personas conforme a cada municipio. Entre los principales municipios que presentan una mayor presión demográfica se encuentran: San Martín Peras, Santos Reyes Yucuná, Santiago Juxtlahuaca y San Miguel Amatitlán. Entre la población con más de 64 años (personas adultas mayores) ocupan menos del 20% de la población total (INEGI, 2020).

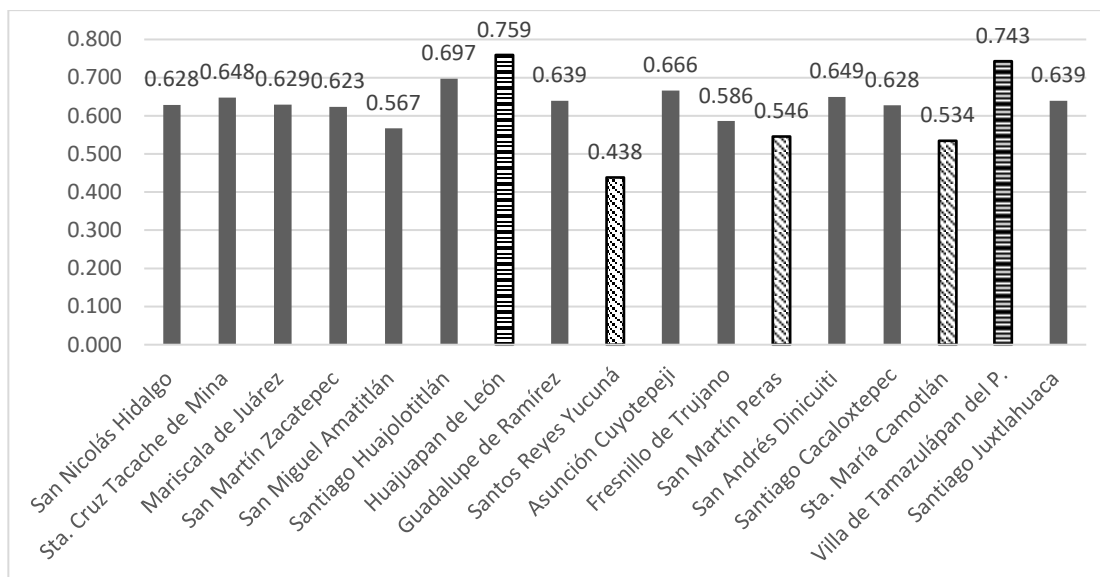
El **Índice de Desarrollo Humano** es un indicador clave para medir el bienestar de la población dentro de un proceso dinámico ligado al contexto local, toma en cuenta tres dimensiones básicas para el desarrollo conjugando: la posibilidad de gozar de una vida larga y saludable; la capacidad de adquirir conocimientos; la oportunidad de tener recursos que permitan un nivel de vida digno (PNUD, 2014, p. 13). Este indicador sintetiza el avance promedio de tres aspectos primordiales del desarrollo humano (salud, educación e ingreso), medido en un rango de cero a uno, en los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano (PNUD, 2014).

En la gráfica 4 se muestran los valores del IDH de los municipios que están dentro de la unidad general de análisis. La mayoría de los municipios en la unidad general tienen un IDH medio, sólo Huajuapán de León y Tamazulapán del Progreso logran alcanzar un IDH alto. Entre los municipios que poseen un IDH bajo están San Martín Peras, Santa María Camotlán y Santos Reyes Yucuná.

---

<sup>8</sup> De acuerdo a su población y la aplicabilidad de criterios de conveniencia (accesibilidad, seguridad y cercanía) algunos de estos municipios distritos se podrían considerar para futuras investigaciones y trabajo de campo.

**Gráfica 4. Valor del IDH en la unidad de análisis general**



Fuente: Elaboración propia con base en PNUD (2019)

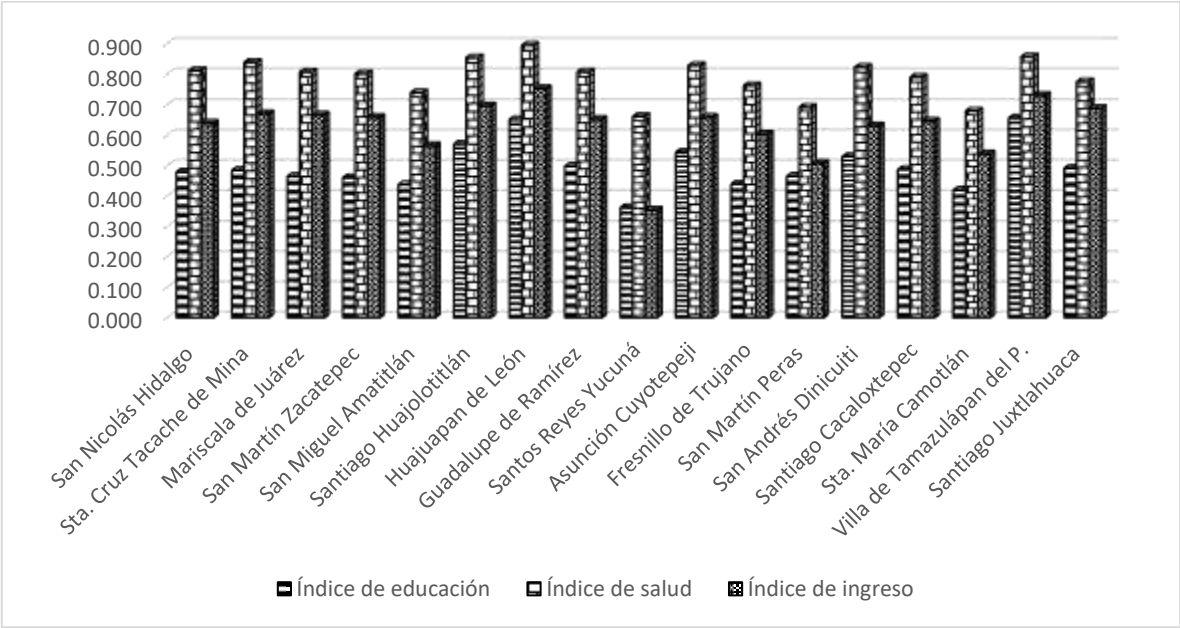
San Martín Peras presenta un IDH bajo con una considerable población, lo que podría indicar dos factores de expulsión de migrantes como parte de la presión demográfica existente y la falta de oportunidades laborales, inclusive para 2022 esta comunidad presenta el valor mínimo a nivel nacional del subíndice de educación con un valor de 0.304 y 8.5 años esperados de escolaridad (PNUD, 2022, p. 77)<sup>9</sup>. La gráfica 5 muestra el IDH desagregado en los rubros de educación, salud e ingreso de los municipios analizados. La mayoría de los municipios visitados tienen un nivel de educación bajo, sólo tres de ellos, alcanzan un nivel medio: Huajuapán de León, Santiago Huajolotitlán y Tamazulapán del Progreso.

El grado de escolaridad es un factor relacionado a la capacidad de adquirir conocimientos y por ende al desarrollo del capital cultural de los individuos. Se trata de una conjunción de factores contextuales que acompañan a las personas en su (re)integración, la generación del capital cultural debe ir acompañado de la obtención de recursos para el sostenimiento económico de la familia y solventar las

<sup>9</sup> Debido a dificultades para recabar los insumos estadísticos necesarios de 2020 por parte de CONAPO, no fue posible calcular el IDH municipal completo 2022 de los 570 municipios en Oaxaca, sólo se realizaron estimaciones a nivel distrital (PNUD, 2022, p. 57).

necesidades básicas como la vivienda o la alimentación, cuando en el hogar existe la falta de una casa digna, el hambre o la inexistencia de oportunidades de ingreso la cultura de la migración persiste. La mayoría de los municipios seleccionados tienen un índice de ingreso medio. Huajuapán y Tamazulapán del Progreso su índice de ingreso es alto, y en San Martín Peras, Santa María Camotlán y Santos Reyes Yucuná el índice ingreso es bajo. Referente al índice de salud, ninguno de los municipios muestra ser bajo.

**Gráfica 5. Valor del IDH desagregado de municipios en la unidad general de análisis**



Fuente: Elaboración propia con base en PNUD (2019)

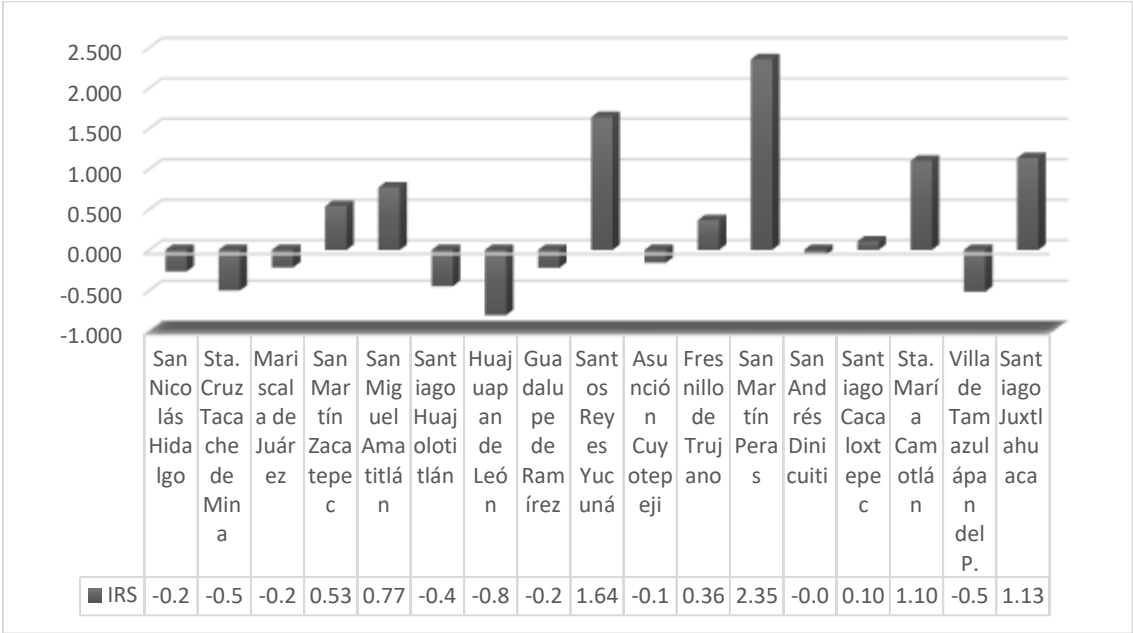
El **Índice de Rezago Social** es una medida ponderada que resume cuatro indicadores de carencias sociales: educación, salud, servicios básicos, calidad y espacios en la vivienda, y activos en el hogar, sintetiza numéricamente las diferentes dimensiones de la pobreza (rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a los servicios básicos en la vivienda, y calidad y espacios en la vivienda), analiza las desigualdades de las coberturas sociales (CONEVAL, 2020).

La gráfica 6 muestra el IRS de los municipios analizados. Es muy probable que en municipios con un bajo índice de rezago social, la emigración esté teniendo

efectos positivos pero dependientes, al ayudar a la población que recibe remesas a solventar las carencias sociales sobre todo las relacionadas con la obtención de vivienda, mejoramiento del hogar y servicios relacionados con la salud.

Los municipios con un alto grado de rezago social son comunidades donde la pobreza persiste y las carencias sociales siguen presentes, por lo que la gente será proclive a salir de las demarcaciones municipales para poder satisfacer sus necesidades básicas y buscar oportunidades para obtener un ingreso dentro o fuera del territorio nacional. San Martín Peras, Santos Reyes Yucuná, Santa María Camotlán, Juxtlahuaca, Amatitlán y San Martín Zacatepec presentan un IRS considerable, coincidiendo con presiones demográficas y un IDH bajo.

**Gráfica 6. IRS de municipios en la unidad general de análisis**



Fuente: Elaboración propia con base en CONEVAL (2020)

Los **ingresos por remesas** son la “cantidad en moneda nacional o extranjera proveniente del exterior, transferida a través de empresas, originada por un remitente (persona física residente en el exterior que transfiere recursos económicos a sus familiares en México) para ser entregada en territorio nacional a un beneficiario (persona física residente en México que recibe los recursos que

transfiere el remitente)”(BANXICO, 2021), en la terminología de la balanza de pagos se identifica como remesa familiar. Las remesas (dinero o artículos que migrantes envían a familiares y amigos a los países de origen) son fondos privados enviados que suelen ser el vínculo más directo y mejor conocido entre la migración y el desarrollo (OIM, 2022).

La gráfica 7 muestra los ingresos por remesas en su distribución por municipio anual 2020, 2021 y 2022 de acuerdo a la unidad general de análisis<sup>10</sup>. Los municipios que reciben un ingreso mayor por remesas son Huajuapán de León, Santiago Juxtlahuaca, San Martín Peras, Mariscal de Juárez, y Villa de Tamazulapán del Progreso, se encuentran entre un rango que supera los 3,872 millones de pesos y los 226 millones de pesos, con un incremento anual de más del 1.2%. Cada una de estas comunidades se convierten en zonas de concurrencia poblacional, ya que cuentan con servicios financieros (como empresas dedicadas a la recepción y entrega de remesas) y cuentan con actividad comercial importante. En realidad, las remesas quedan distribuidas entre beneficiarios residentes del municipio receptor, así como de beneficiarios de otros municipios vecinos que conforman una zona de influencia.

Aunque todos los beneficiarios de las remesas no pertenecen al municipio donde las reciben, una buena parte de este ingreso se queda en los municipios de entrega de remesas, ya que son puntos estratégicos de comercio. Se aprovecha la visita al municipio receptor en dos sentidos: recepción de remesas y compras. Sin embargo, es muy probable que el dinero salga del municipio, ya que el consumo está dirigido a productos no producidos en el territorio. Cuando los municipios alcanzan un nivel de ingreso igual a cero no significa que no reciban remesas, sino que el municipio no cuenta con servicios financieros para la recepción de remesas, aunque también puede responder a una dinámica de migración de índole más nacional.

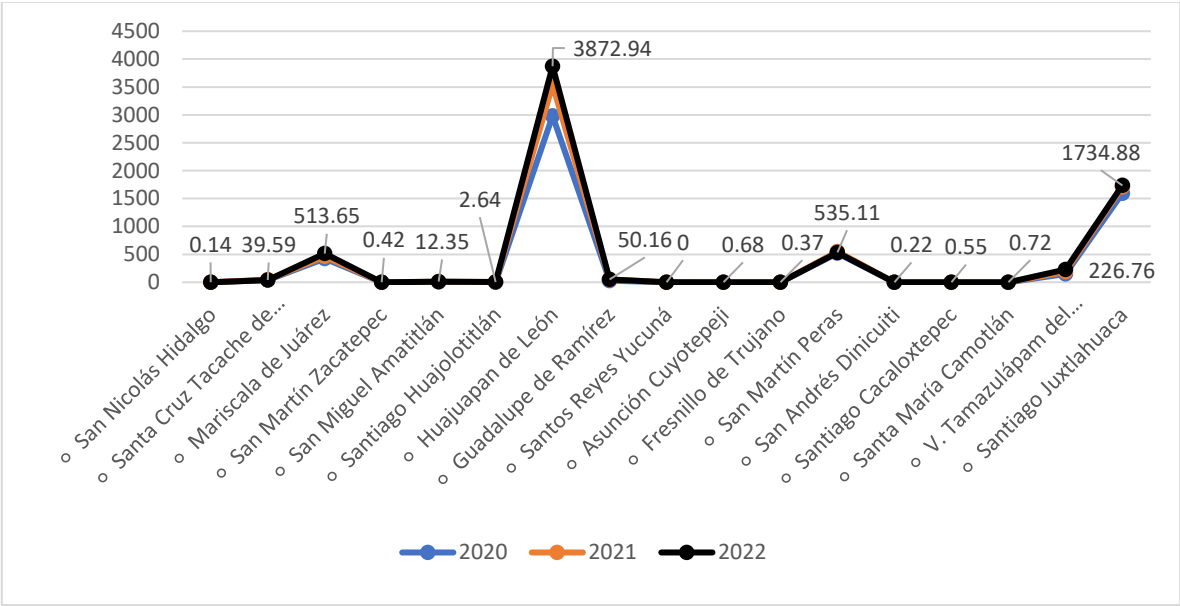
Como parte del estudio de las remesas en relación al progreso que conllevan aunado a la administración municipal, se propone un **Indicador de Dependencia**

---

<sup>10</sup> Para realizar el cambio de dólares a pesos se consideró el tipo de cambio promedio anual para 2020 (\$21.49), 2021 (\$20.28) y 2022 (\$20.14) con base en el *Diario Oficial de la Federación* (2023).

**de las Remesas sobre el Desarrollo Municipal (IDRM)** el cual establece qué porcentaje representan los ingresos por remesas que perciben los beneficiarios (familias de emigrantes) en los municipios receptores con respecto al total del ingreso público que percibe cada municipio: impuestos, contribuciones a mejoras, derechos, productos, aprovechamientos, participaciones y aportaciones federales, financiamiento, entre otros.

**Gráfica 7. Ingreso por remesas, distribución por municipio en los años 2020, 2021 y 2022 según la unidad general de análisis (en millones de pesos)**



Fuente: Elaboración propia con base en BANXICO (2023)

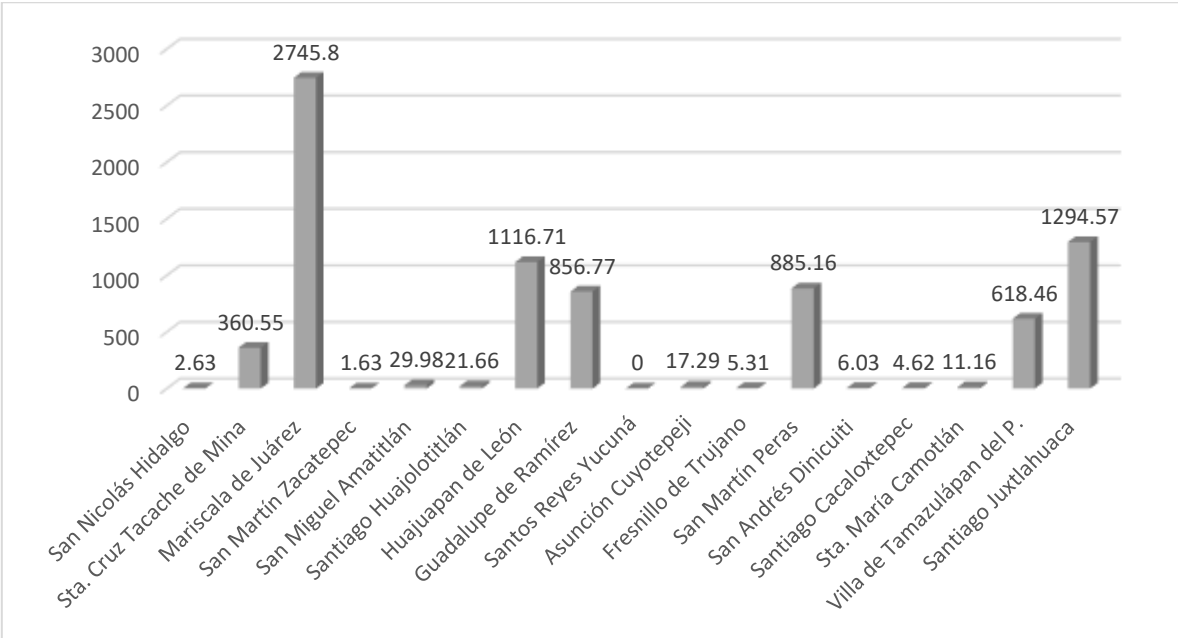
El ingreso público recaudado es el recurso con el que los gobiernos municipales ejercen su potestad sobre el desarrollo en la comunidad, mientras que las remesas son el capital privado transferido del migrante en el destino hacia su familia en el origen. La estimación porcentual que relaciona los ingresos por remesas anuales con los ingresos públicos totales que recibe la administración pública queda representado en la siguiente formula (para mayor detalle sobre el cálculo del IDRM ver el anexo 5):

$$IDRM = \frac{\text{Ingresos por remesas anuales en pesos}}{\text{Ingresos Públicos Totales}} \times 100$$



La gráfica 8 muestra el Indicador de Dependencia de las Remesas sobre el Desarrollo en los municipios que conforman la unidad general de análisis. La dependencia que muestran los municipios podría ser compartida y un poco menor debido a la zona de influencia referida a municipios vecinos que no tienen servicios financieros para la recepción de remesas. En general existe una elevada dependencia sobre las remesas, ya que rebasan más de 360 veces el ingreso total público percibido por los ayuntamientos. Los municipios que presentan un mayor IDRM son Mariscala de Juárez, Juxtlahuaca, Huajuapán de León, San Martín Peras, Guadalupe de Ramírez, Tamazulapán de Progreso y Tacache de Mina. Los demás municipios funcionan como zonas de influencia.

**Gráfica 8. Indicador de Dependencia de las Remesas sobre el Desarrollo en los municipios que conforman la unidad general de análisis**



Fuente: Elaboración propia con base en BANXICO (2023), INEGI (2023).

La reducción sobre la pobreza y las carencias sociales son dependientes de las remesas, al igual que la dinámica económica comercial basada en el consumo. Una buena parte de los ingresos privados en los municipios seleccionados provienen de las remesas percibidas en los hogares. También es probable que los servicios de salud y la adquisición de vivienda también sean dependientes de las remesas.

La situación de carencias y pobreza persiste por un círculo vicioso donde la migración sirve como escape a las presiones sobre el mercado laboral, donde no se está generando producción endógena, el gasto familiar está basado en el consumo, y no en la productividad, sin inversión en la educación, y el ingreso público queda muy rebasado por una dependencia muy marcada por las remesas. Es probable que las remesas contribuyan al estímulo del comienzo de la emigración y la reincidencia en la re emigración tanto por el efecto demostrativo (Abad, 2005) y la financiación de los movimientos.

El IDRM denota que las remesas pueden sobrepasar por mucho los ingresos totales municipales con el que se impulsa el desarrollo en las comunidades. Las remesas son una parte importante en los retornos generados por los migrantes, que pueden ser utilizadas como parte del capital económico que deriva en inversión social y productiva, fortaleciendo los procesos de reintegración y desarrollo. Sin embargo, las relaciones y conexiones existentes entre la migración, el desarrollo, y las remesas requiere de instituciones públicas eficaces de calidad que impulsen la **activación de políticas para tener mayores efectos positivos**. Es decir, los capitales como **las remesas**, que tengan, traigan consigo, o hayan sido movilizadas por los migrantes, sobre todo aquellos que buscan la reintegración adecuada, **requieren de una activación** mediante la acción pública en aras de lograr el desarrollo, ya que deben ser guiados, apoyados y orientados para lograr una mejor instalación en el proceso del retorno al lugar de origen.

#### 4.2. Los problemas públicos relacionados a la migración, el retorno y la reintegración desde los marcos normativos e institucionales municipales

No se trata sólo de lograr mejores condiciones para el retorno migratorio y la reintegración, sino de regular y sostener en la medida de lo posible la salida de potenciales futuras generaciones de jóvenes migrantes, o quienes están pensando una re emigración. Los problemas públicos surgen constantemente en las sociedades como situaciones problemáticas o circunstancias ampliamente aceptadas, donde se pueden percibir efectos negativos que perjudica a personas o grupos sociales significativos causando una inconformidad, insatisfacción, o

reclamos para tomar medidas y combatirlas, por lo que son cuestiones que deben atenderse desde sus causas y ser resueltas mediante acciones e intervención del estado (Méndez, 2020, pp. 76-77).

En todas las sociedades emergen constantemente diversos tipos de circunstancias o situaciones problemáticas donde se pueden perciben o no efectos negativos, un problema público “implica especificar dos elementos centrales: una circunstancia y los efectos públicos negativos de esa circunstancia. Con todo, si bien la asociación de una circunstancia con ciertos efectos negativos es la base para hablar de la existencia de un problema que debe ser resuelto, usualmente en la etapa de la problematización se discuten también, muchas veces en forma simultánea, las causas y las soluciones del mismo” (Méndez, 2020, p. 77).

Para complementar la perspectiva de los funcionarios públicos, así como conocer la forma en cómo se aborda la migración, el retorno y su gestión se revisaron los Planes Municipales de Desarrollo y los bandos de policía y buen gobierno de los municipios. El presidente municipal es el representante político y responsable directo de la administración pública municipal encargado de la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo (PMD) dentro de los primeros seis meses de su administración, así como de los programas anuales de obras y servicios (Ley Orgánica Municipal del Estado de Oaxaca, 2022, p. 35). Como se mencionó en la aproximación metodológica, las entrevistas aplicadas a funcionarios públicos principalmente presidentes municipales fueron realizadas en los dos primeros meses del trienio gubernamental que comienza en 2022, por lo que la mayor parte de los casos el PMD estaba en proceso de formulación o elaboración, y discusión.

Los Planes Municipales de Desarrollo son una herramienta sistematizada de la acción pública local con la que se busca mejorar la calidad de vida de un conjunto de comunidades, o una población determinada por el sentido de pertenencia a una demarcación territorial. Es un referente normativo que debe alinearse con la agenda nacional e internacional en materia del desarrollo sostenible<sup>11</sup>. Es un plan de trabajo

---

<sup>11</sup> El marco jurídico de la planeación municipal de forma general está conformado por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, La ley de Planeación (nacional y estatal), La Constitución Política del Estado, La Ley Estatal de Planeación y la Ley Orgánica Municipal, otras leyes

donde se reflejan las diferentes problemáticas que presenta el municipio y sus agencias, siendo una base para el ejercicio y avance en las acciones públicas locales.

De acuerdo con la Ley de Planeación, Desarrollo Administrativo y Servicios Públicos Municipales (2021) el PMD tendrá como objetivos: propiciar el desarrollo integral, atender las demandas prioritarias de la población, utilizar racionalmente los recursos financieros, asegurar la participación de la población en las acciones del gobierno municipal, establecer su vinculación con los planes estatales y nacional de desarrollo, abatir el rezago y la desigualdad social entre las comunidades, generar obra pública referente a equipamiento, infraestructura y servicios públicos, así como promover la igualdad de oportunidades.

Hasta el momento de las entrevistas se estaban recibiendo propuestas prioritarias provenientes de las agencias y la cabecera municipal. Con el propósito de tener una planeación apropiada para la realidad imperante, es imprescindible hacer uso de mecanismos de participación ciudadana, en los casos de estudio se trató de escuchar a la gente sobre los diversos problemas que se enfrentan en la comunidad, los funcionarios públicos realizaron recorridos en sus agencias o comunidades, alguno de ellos utilizaron los censos para verificar la realidad de las necesidades del pueblo, y la recopilación de información para poder estructurar el PMD y priorizar las obras a realizar.

El PMD se elabora cada tres años, y se actualiza cada año de acuerdo a las necesidades. El contenido de un plan puede tener algunas pequeñas diferencias, pero el contenido general puede estar enmarcado en: el mensaje presidencial, fundamentación legal y marco normativo, misión y visión, el contexto municipal, estrategias transversales, ejes sectoriales o con enfoque: diagnóstico multidimensional (personas, planeta, prosperidad y alianzas)/ identificación y análisis de problemas del municipio/ objetivos y prioridades alineados, programación y presupuestación, metas e indicadores, matriz de consistencia, inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, planificación participativa. Una

---

relacionadas con el desarrollo rural, el desarrollo administrativo, los servicios públicos municipales, responsabilidad de servidores públicos, entre otras.

debilidad importante de los planes es que no existe continuidad sobre las acciones. El seguimiento podría estar respaldado por un acuerdo político comunal vinculado a los partidos políticos en la cabecera y las agencias, o mecanismos de participación ciudadana.

Los municipios se pueden valer del acompañamiento de instituciones educativas principalmente universidades, organizaciones internacionales, asociaciones civiles, u organismos de la función pública en todos los niveles de gobierno para la elaboración de los PMD mediante acuerdos, convenios o alianzas. Por ejemplo, en los casos de estudios: Mariscala de Juárez trabajó con la Secretaría de Pueblos Indígenas y Afromexicanos (SEPIA), dependencia del gobierno del Estado de Oaxaca que apoya a autoridades municipales interesadas en la elaboración de su plan municipal de desarrollo con enfoque intercultural, la institución estatal se encarga de la validación y la aprobación del PMD. Por otro lado, en San Nicolas Hidalgo se firmó un convenio de colaboración con el Tecnológico de Teposcolula para la coordinación y desarrollo de un Plan Municipal de Desarrollo analizado y programado desde un contexto real a través de la implementación de talleres. Una cuestión imperante en los PMD es que deben ser acordes con la realidad del municipio y las comunidades que lo conforman.

El bando de policía y buen gobierno es un ordenamiento de carácter general que expiden las autoridades administrativas municipales para preservar el orden, la seguridad, la tranquilidad, la organización territorial, ciudadana y del ayuntamiento. Regula las actividades de la administración y de los particulares, previendo infracciones y sanciones administrativas a los infractores (Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1984, p. 400); es una disposición administrativa municipal cuyo objetivo es atender las necesidades que se manifiesten entre los habitantes en diversos ámbitos de su competencia: educación, salud, asistencia social, distribución de alimentos, mercados y rastros, agua y drenaje, seguridad pública, entre otras, este complejo normativo de naturaleza administrativa permite regular la convivencia entre los habitantes de un municipio y las relaciones entre gobernantes y gobernados, su vigencia por lo regular esta cimentada en la duración del

ayuntamiento que lo emitió, pudiendo, empero, ser ratificado por las autoridades municipales subsecuentes (Secretaría de Gobernación, 2022).

El cuadro 26 muestra los PMD y los bandos de policías y buen gobierno que se han revisado con el fin de entender la perspectiva local y normativa sobre la migración, el retorno y la reintegración. El PMD se convierte en un documento normativo que es necesario e imprescindible que delinea la acción gubernamental municipal por lo que todos los municipios presentan su planeación. El bando de policía y buen gobierno lo presentan ocho de los quince municipios visitados, dos son de reciente creación (2022), otros dos fueron elaborados en una administración pasada (2019-2021), y los demás pasan de los 5 años que tuvieron vigencia. Solo tres de los municipios presentan una página de internet lo que indica un bajo uso de tecnologías de la información en la administración pública municipal. Los planes municipales revisados son aquellos que tienen una mayor vigencia, cuyo periodo de administración aparece en negritas.

**Cuadro 26. Planes municipales de desarrollo y bandos de policía y buen gobierno encontrados**

Municipio visitado	Bando	Año	Portal	PMD
San Nicolás Hidalgo	✓	2012	X	2011-2013 / 2022-2024
Santa Cruz Tacache de Mina	✓	2011	X	2008-2010 / 2014-2016
Guadalupe de Ramírez	X	----	X	2014-2016 / 2022-2024
Mariscal de Juárez	X	----	X	2014-2016 / 2019-2021
Santos Reyes Yucuná	X	----	X	2014-2016 / 2020-2022
San Martín Zacatepec	X	2022	X	2008-2010 / 2019-2021
San Miguel Amatitlán	✓	2014	X	2008-2010 / 2011-2013
Huajuapán de León	✓	2022	✓	2019-2021 / 2022-2024
Santiago Huajolotitlán	X	----	✓	2014-2016 / 2017-2018
Asunción Coyotepeji	✓	2019	X	2017-2018 / 2019-2021
San Andrés Dinicuití	X	----	X	2014-2016 / 2019-2021
Santiago Cacaloxtepec	✓	2019	✓	2017-2018 / 2019-2021
Santa María Camotlán	X	----	X	2008-2010 / 2011-2013
V. Tamazulapam del Progreso	✓	2018	X	2008-2010 / 2019-2021
Santiago Juchitahuaca	X	----	X	2017-2018 / 2022-2024
●PMD encontrados no revisados, sin vigencia      ●PMD más recientes encontrados, vigentes y revisados. Última actualización: 20 de abril de 2023				

Fuente: Elaboración propia con base en información empírica.

Algunos municipios han definido la **migración** como un proceso social y humano que conlleva un movimiento de población donde existe un cambio de residencia de

manera temporal o definitiva, siendo una opción con la que la gente sobrevive, protege su vida, y principalmente busca mejorar su situación económica y encontrar oportunidades ante las carencias y marginación existentes en la comunidad. El cuadro 27 muestra algunas concepciones sobre la migración dentro de los PMD.

Los municipios se reconocen como las comunidades de origen de los movimientos poblacionales, siendo el lugar donde da inicio el proceso de emigración derivado de un conjunto de problemas que enfrentan las personas dentro de las demarcaciones territoriales, el fenómeno pareciera un problema lineal donde no se reconocen las causas ni los efectos de los problemas existentes e interrelacionados.

**Cuadro 27. Algunas definiciones sobre la migración en los municipios**

San Nicolas Hidalgo 2022-2024	<i>La migración es un proceso social y humano que se expresa en el movimiento de la población, consiste en dejar su lugar de origen e irse a otro con la finalidad de proteger su vida o en busca de mejores oportunidades para el ejercicio de su derecho al desarrollo.</i>
Guadalupe de Ramirez 2022-2024	<i>La migración ha afectado a la población del municipio siendo una opción para sobrevivir y mejorar su calidad de vida ante las carencias en su comunidad de origen la cual es de alta marginación.</i>
Villa Tamazulapam del Progreso 2019-2021	<i>La migración es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su situación económica, así como su desarrollo personal y familiar.</i>
San Andrés Dinicuiti 2019-2021	<i>La migración es un proceso natural de movimiento de poblaciones humanas que tiene como resultado el cambio de residencia de un lugar de origen a otros. Los procesos migratorios son complejos y dinámicos ya que dependen de factores económicos, políticos, sociales y culturales. La migración se ha convertido en una estrategia fundamental para la subsistencia de los habitantes del municipio.</i>

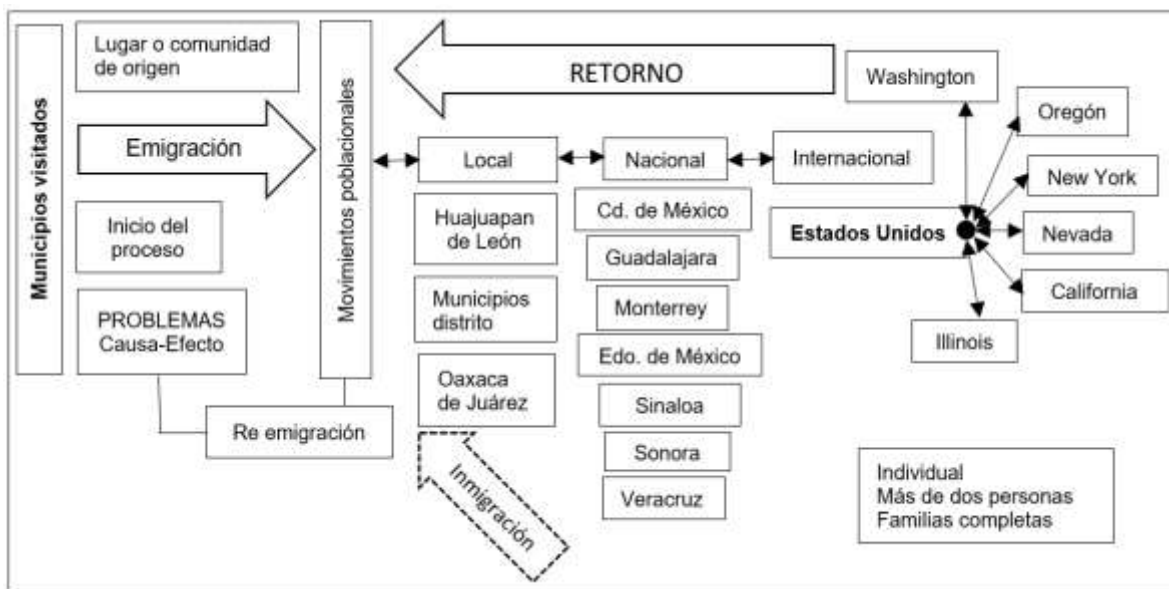
Fuente: Elaboración propia con base en Planes Municipales de Desarrollo

Se sobreestiman los efectos positivos sobre los particulares que deciden salir de la comunidad con el propósito de mejorar la situación familiar, la emigración es vista como una estrategia fundamental para subsistir, conseguir mayores recursos, mejorar la calidad de vida del migrante y su familia. Empero, la migración es un proceso complejo, dinámico, multidireccional y multicausal.

La dinámica de la movilidad de los migrantes pertenecientes a los municipios se refleja en el cuadro 28, donde se enuncian los **destinos** a donde se van los

migrantes. Existe movilidad en diferentes ámbitos: *local* cuando los movimientos de las personas son intermunicipales, dentro de alguna región cultural, o de una entidad federativa; el *nacional* cuando el desplazamiento es realizado hacia algún otro estado de la república mexicana como la Ciudad de México o Guadalajara, y el *internacional* cuando el flujo poblacional es dirigido principalmente hacia los Estados Unidos o Canadá.

**Cuadro 28. Dinámica de la movilidad de los migrantes pertenecientes a los municipios visitados**



Fuente: Elaboración propia con base en PMD

La emigración suele ser individual cuando el jefe o la jefa de familia salen de la comunidad dejando a sus hijos, esposa, padres y otros familiares, pero también han sido frecuentes los casos en que son más de dos miembros o las familias completas las que dejan la comunidad emigrando a otros lugares. Dentro de la percepción pública municipal sobre el proceso de la migración sigue dominando la dicotomía entre la emigración y la inmigración, perdiendo de vista elementos preponderantes que completan el ciclo migratorio como el retorno, la movilización de recursos, la reintegración, el fomento de lograr la estabilidad de quienes pertenecen al municipio, la atención sobre las causas de la migración o la re emigración.



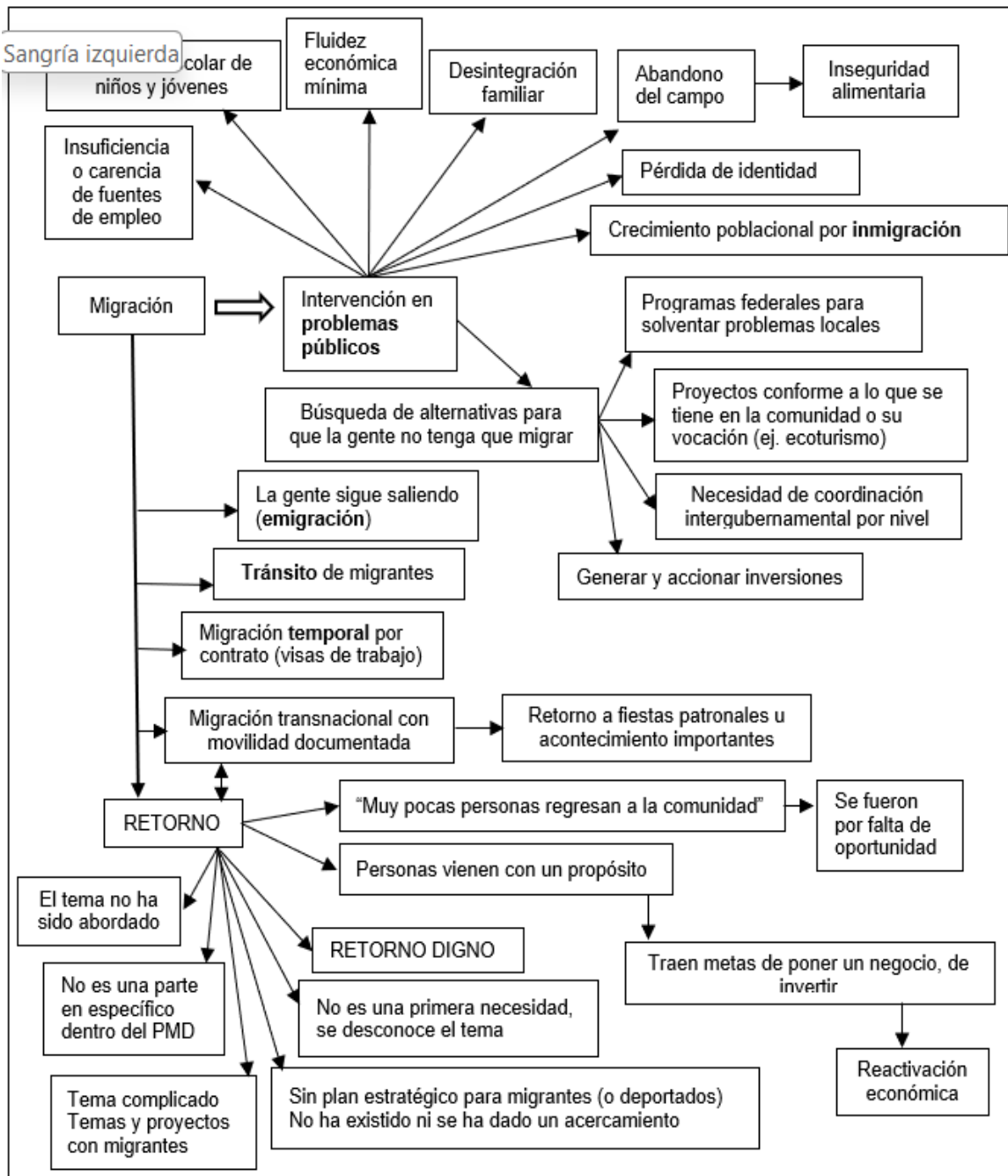
Considerando la estancia fuera de la comunidad, el tiempo de salida y el tiempo de regreso, la migración puede ser: **temporal** cuando se realiza a corto, mediano y largo plazo, o **definitiva sin retorno** cuando las personas salen de sus pueblos sin tener intenciones de volver al origen. Los municipios que presentan sistemas normativos internos (usos y costumbres, población indígena con un fuerte arraigo al origen, sin familia en Estados Unidos) tienen una mayor movilidad a nivel nacional, por lo que presentan una mayor probabilidad de regresar a su comunidad.

Existe un conjunto de problemas dentro de la comunidad que están estrechamente conexos, la migración es un tema que se encuentra dentro de la planeación de forma muy genérica, no centrada y no organizada, interrelacionada a un conjunto de problemas locales.

El cuadro 29 presenta los diversos problemas públicos que se interrelacionan con la migración, el retorno y la reintegración, al mismo tiempo que representan las ramificaciones del árbol de problemas de acuerdo a un sector, figuran un conjunto de cuestiones que delimitan las oportunidades, las decisiones, la calidad de vida y el desarrollo de la comunidad. La carencia de fuentes de empleo, la deserción escolar de niños y jóvenes, la fluidez económica mínima, la desintegración familiar, el abandono del campo y su consecuente inseguridad alimentaria, la pérdida de identidad y el crecimiento poblacional por inmigración (principalmente en Huajuapán de León) son problemas que requieren de la intervención pública municipal y son reconocidos en los PMD.

Los municipios deben enfrentar estos desafíos mediante la búsqueda de alternativas para que la gente no tenga que salir o emigrar mediante la gestión de programas federales, el impulso de proyectos alineados a la vocación del municipio, la coordinación intergubernamental en alianza con los niveles de gobierno, la generación y el accionar de políticas públicas. Los procesos de migración y la movilidad humana forman parte importante en el desarrollo de los municipios, y deben ser contemplados dentro de los mecanismos de planeación promovidos por los gobiernos, ya que los diversos movimientos poblacionales se hacen cada vez más presentes en este nivel de gobierno.

**Cuadro 29. La migración y el retorno relacionados a los problemas públicos en los municipios**



Fuente: Elaboración propia con base en información empírica recabada y PMD

La gente sigue saliendo de las demarcaciones territoriales (emigración), el tránsito de migrantes se vuelve cada vez más frecuente, la migración temporal por contrato o con visa de trabajo es mucho más habitual, existe la migración con un estilo de

vida transnacional realizada por aquellos que pueden ir y venir por tener la documentación requerida (mexicanos residentes en EE.UU.) y por lo tanto pueden tener un retorno temporal debido a las fiestas patronales u algún acontecimiento importante dentro de la comunidad.

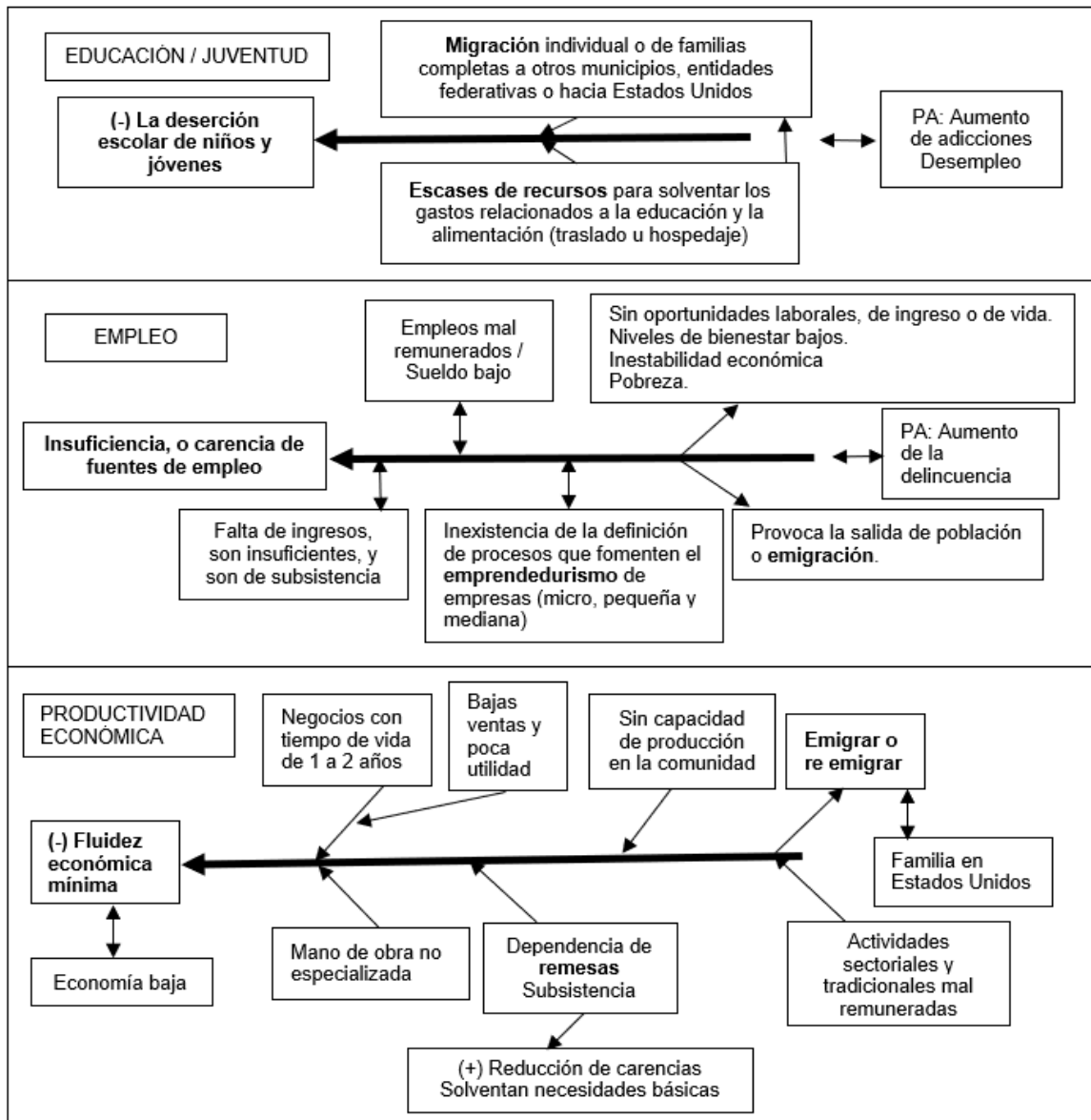
En relación al tema del **retorno** y la reintegración han sido poco abordados por las autoridades municipales, no es parte de un espacio específico dentro de los PMD ya que el tema es complicado, no es una primera necesidad y se desconoce sobre el tema, por lo que se enfocan más en generar proyectos con participación de migrantes radicados en Estados Unidos, al mismo tiempo que no existe un plan estratégico para retornados o aquellos que son deportados. En algunos municipios se percibe que muy pocas personas están regresando a las comunidades, empero, cuando los que están allá retornan son personas que se marcan un propósito para poner un negocio, invertir o buscar un empleo dentro de la dinámica económica existente.

Cada problema encontrado se relaciona de forma particular con la migración, el retorno y la reintegración conforme al lugar de origen, de acuerdo con los PMD estas cuestiones tienen correspondencia con los diversos sectores donde se presentan: Empleo, educación/juventud, productividad económica, desarrollo integral de la familia, agropecuario, cultura e identidad, desarrollo urbano y ordenamiento territorial. El cuadro 30 muestra los primeros diagramas causa efecto como parte de la estructura de los problemas existentes en los municipios que son parte de la unidad general de análisis.

La migración individual o de familias completas hacia otros municipios, entidades federativas o a los Estados Unidos es una causa vinculada a la escasez de recursos para solventar los gastos relacionados a la educación y la alimentación cuyo efecto es la **deserción escolar de niños y jóvenes** de las escuelas en todos los niveles educativos, aquí se puede encontrar a los niños (nacidos en México) quienes acompañan a los padres en su migración hacia otros lugares (nacional o internacional) interrumpiendo su ciclo escolar, también a los jóvenes de secundaria o educación media en cuya familia no existen los recursos necesarios para seguir estudiando, por lo que si tienen familia cercana en los Estados Unidos es muy

probable que escojan la opción de continuar la tradición migratoria con el propósito de lograr mejorar la calidad de vida. Una complicación asociada a esta cuestión es el aumento de adicciones y el desempleo.

**Cuadro 30. Diagramas causa efecto de los problemas existentes de acuerdo al eje sectorial identificado: Educación/ juventud, empleo y productividad económica.**



Fuente: Elaboración propia con base en los PMD

Un problema importante que debe ser gestionado con urgencia es la **insuficiencia o carencia de empleo** ya que existen diversos factores que dificultan aún más

lograr la estabilidad en la comunidad como: los empleos mal remunerados con sueldos bajos, el ingreso en las familias es insuficiente y de subsistencia para solventar las necesidades esenciales, así como la inexistencia de procesos que fomenten el emprendedurismo (ante el auge del autoempleo hacia la informalidad), el detrimento de las oportunidades laborales y el bienestar de las personas, el incremento de la pobreza. El efecto principal de este problema es que provoca la salida de población o la re emigración.

Otro de los problemas es la **fluidez económica mínima** en relación con una baja economía, donde los negocios de reciente creación tienen un tiempo de vida de uno a dos años ante las bajas ventas y poca utilidad generada, la comunidad no tiene capacidad de producción, la mano de obra no es especializada, las actividades sectoriales y tradicionales son mal remuneradas, así como la existencia de una dependencia bastante marcada de las remesas recibidas, que son de subsistencia, pero tiene un efecto positivo en la reducción de carencias para solventar necesidades básicas en las familias. El bajo dinamismo en la economía también representa una de las principales causas que genera la emigración o re emigración.

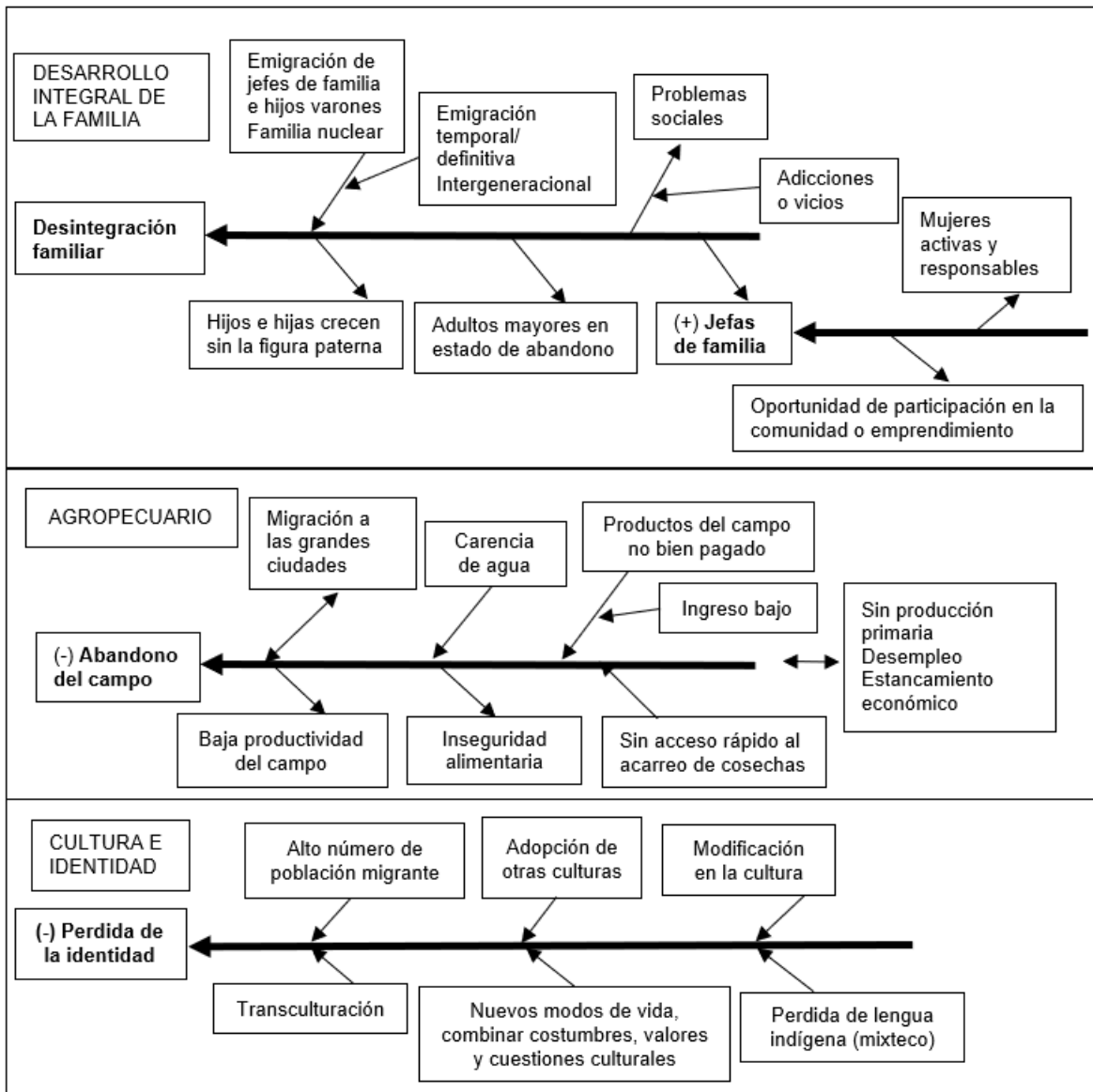
El cuadro 31 muestra los problemas relacionados a temas de la familia, agropecuarios, la cultura y la identidad. La emigración de jefes de familia e hijos varones, así como de familias completas han tenido un efecto en la **desintegración familiar**, trayendo consigo algunas consecuencias como que los hijos e hijas crecen sin la figura paterna, y los adultos mayores corren el riesgo de quedar en situación de abandono, así como otros problemas sociales relacionados a los vicios o adicciones.

En algunos municipios como parte de los efectos positivos que causa la emigración en correlación con la desintegración familiar las mujeres asumen la jefatura de la familia, haciendo de ellas personas más activas y responsables que generan mayores oportunidades de participación en la comunidad, así como en proyectos de emprendimiento.

La carencia de agua, productos del campo no bien pagados (ingreso bajo), la inaccesibilidad al campo ante la falta de vías de comunicación como caminos son factores que causan el **abandono del campo**, este problema se relaciona

estrechamente con la migración hacia las grandes ciudades o movimientos poblacionales internacionales ante la baja productividad del campo y la inseguridad alimentaria. Ello conlleva hacia la baja productividad primaria, el desempleo y el estancamiento económico.

**Cuadro 31. Diagramas causa efecto de los problemas existentes de acuerdo al eje sectorial identificado: Desarrollo integral de la familia, agropecuario, cultura e identidad**



Fuente: Elaboración propia con base en los PMD

Por otro lado, el alto número de población emigrante, la adopción de otras culturas, la transculturación, la modificación en la cultura, el contacto con nuevos modos de vida, la combinación de costumbres, valores y cuestiones culturales, así como la pérdida de lengua indígena como el mixteco son parte de las causas que generan **la pérdida de identidad**.

Otro de los problemas que enfrentan los municipios en relación al ordenamiento territorial es el **crecimiento poblacional por inmigración**, cuyos principales efectos son: las colonias que tienen un desarrollo irregular, el débil control de seguimiento en el ordenamiento territorial, el impacto ambiental, se requiere de mayores fuentes de empleo, existe un establecimiento en zonas periféricas municipales y marginadas, con vulnerabilidad de población migrante, el principal reto que enfrenta la administración municipal es la demanda sobre la ampliación de servicios públicos, siendo una carga económica municipal.

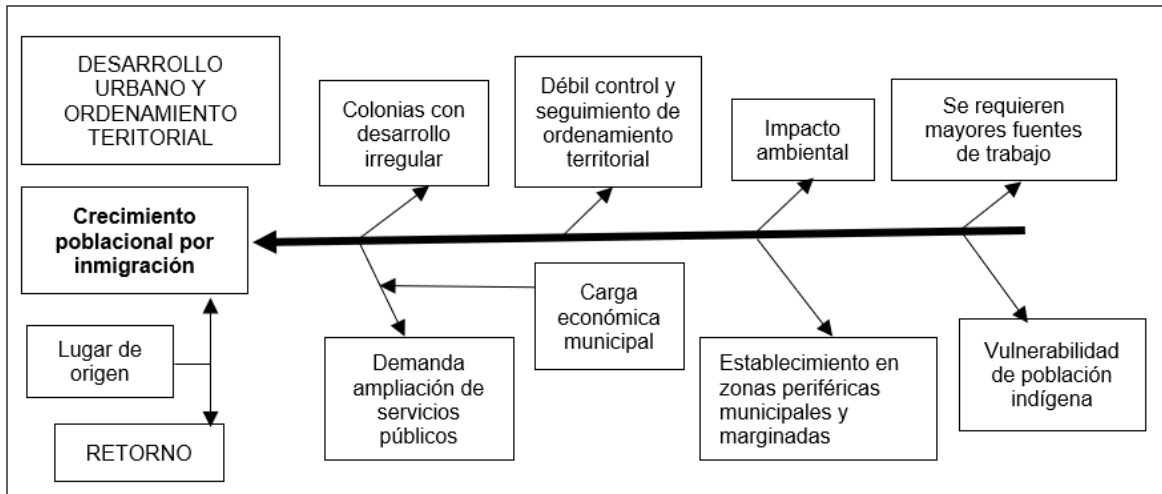
El crecimiento poblacional en algunos municipios puede estar relacionado con la migración de retorno de personas pertenecientes a municipios circunvecinos que re emigran de su lugar de origen hacia municipios más grandes con mayor dinamismo económico para poder reintegrarse una vez que han vuelto de los Estados Unidos. Las dinámicas de los retornados es poder establecerse mediante la construcción de sus viviendas en los alrededores o zonas marginadas que aún no cuentan con servicios públicos. Existe también población indígena como parte de esta movilidad local. El cuadro 32 muestra los diversos efectos que se generan a partir del crecimiento poblacional.

A pesar de existir diversos problemas dentro de los municipios y estar enmarcados en la planeación, en cada municipio los presidentes municipales tienen perspectivas propias sobre los temas que ellos consideran preponderantes dentro de su administración. Entre los **nodos más importantes** que se han buscado impulsar recientemente por estos funcionarios públicos podemos encontrar (programa clave) (ver anexo 6):

- 1) Servicios y obra pública: agua potable, pavimentación de calles, drenaje y saneamiento, electricidad, recolección y tratamiento de basura,

reforestación, atender la contaminación del río Mixteco y mantos acuíferos.  
Acciones con las que se genera empleo mediante obra pública.

**Cuadro 32. Diagrama causa efecto de los problemas existentes de acuerdo al eje sectorial identificado: Desarrollo urbano y ordenamiento territorial**



Fuente: Elaboración propia con base en los PMD

- 2) Atención social a grupos vulnerables: Adultos mayores que han sido abandonados; jóvenes, niños y niñas para que no sean víctimas de la drogadicción; migrantes: a partir de su *grado de vulnerabilidad* con diferenciación y condición de retorno, ya que no son los mismos migrantes aquellos que van y vienen, los deportados y los que están pensando en migrar, por su *grado de utilidad*, ya que se les pide apoyo a los migrantes radicados en los Estados Unidos para realización de acciones gubernamentales relacionadas a la obra pública, el sostenimiento de las costumbres y las tradiciones del pueblo.
- 3) Impulsar el deporte en los niños, niñas y adolescentes. Generación de infraestructura deportiva.
- 4) Mejorar el sistema de salud (Personal, farmacia comunitaria o abastecimiento de medicamentos, e instalaciones).
- 5) Educación (adquisición de materiales didácticos, creación y mejoramiento de infraestructura)



- 6) Seguridad pública: Delincuencia (robo, narcotráfico e inseguridad)
- 7) Otros nodos: Impulso a la cultura (rescatar la esencia comunal y preservación de la identidad); buena economía local; estimular el campo (mejoramiento de la producción y apoyos para el campesino); mayor cobertura de la comunicación satelital (antena).

Estos nodos corresponden a las funciones y servicios que se le otorgan a nivel constitucional a los municipios en el artículo 115, siendo algunas de las competencias delegadas a gobiernos locales. La selectividad de preponderancia de los temas públicos podría deberse a que los municipios no tienen capacidad para atender todas las situaciones y problemáticas existentes en sus demarcaciones, así como de la preocupación primordial, el impulso de la gestión de cada uno de los presidentes, pues son estos últimos los que deciden el rumbo y manejo de los problemas públicos, es decir, la solución de los problemas se concentra en un sistema presidencialista.

Debido a que algunos recursos e ingresos del presupuesto ya vienen etiquetados, el municipio tiene un reducido margen de maniobra, en consecuencia, el desarrollo queda supeditado al presupuesto otorgado. Estas condiciones de alguna forma reducen las posibilidades sobre la generación de políticas públicas propias que respondan a las necesidades de las personas desde el origen. La gestión, la visión, las ideas, los diversos recursos y la preparación por parte del presidente y los miembros de su cabildo se convierte en un elemento clave para el impulso del desarrollo local.

Los diversos problemas públicos que están asociados a la migración quedan agrupados en un algún eje sectorial, lo que permite un mayor orden sobre las ramificaciones del árbol de problemas como factores y la propuesta de soluciones. Estos son problemas que se visualizan como parte del lugar de origen de la migración, sin embargo, aún falta distinguir aquellos problemas que enfrentan directamente los migrantes retornados en cada uno de los sectores, cuestión que será abordada más adelante. Cada problema podría quedar ligado a una institución dentro la estructura orgánica de cada ayuntamiento sustentada en las regidurías u oficinas existentes. Más que evitar el proceso migratorio se requiere que sea

controlado o sistematizado considerando que ya se ha convertido en un aspecto importante en la movilidad humana.

#### 4.3. Las figuras de los migrantes desde la percepción del administrador público local: Consideraciones del retorno y la reintegración, su diferenciación situacional y sus adjetivos representativos

Dentro de la función pública municipal es importante diferenciar la existencia de situaciones para identificar aquellas personas migrantes que retornan y se encuentran en diferentes momentos del ciclo migratorio, ya que responden a diversas condiciones. Una diferenciación de migrantes en la comunidad de origen considerando el retorno puede quedar de la siguiente manera:

Los **documentados con movilidad transnacional ilimitada** son aquellas personas que tienen mayores posibilidades de ir a Estados Unidos, y regresar a México cruzando la frontera sin contratiempos, aquí podemos encontrar a los residentes permanentes (mexicanos con green card), ciudadanos estadounidenses o con doble nacionalidad, los hijos de migrantes con nacionalidad estadounidense. La (re) integración en el origen puede darse con mayor facilidad ante el capital económico disponible y redituable. Sin embargo, ante las múltiples problemáticas existentes no se garantiza la estabilidad en el origen, e inclusive las intenciones de quedarse en las comunidades de origen son mínimas. El **retorno es recurrente y temporal** ante las fiestas patronales, vacaciones, así como en los acontecimientos, eventos y festividades importantes familiares.

Los **indocumentados que no han regresado (retorno no realizado)** son aquellos migrantes que se encuentran en el extranjero, principalmente en los Estados Unidos. En este grupo de personas podemos encontrar a: 1) **migrantes que anhelan regresar al origen** poseen un fuerte sentido de pertenencia y nostalgia hacia su comunidad, por lo que tienden a participar en los diferentes acontecimientos, eventos culturales y religiosos a los que son invitados, su mayor aporte a la comunidad es el económico ante el envío de las remesas. 2) **Migrantes con desarraigo al origen**, son quienes salieron del municipio sin querer regresar por diversas situaciones negativas relacionadas al contexto social, están propensos

a olvidarse de todo lo relacionado con la comunidad, ya que es probable que hagan su vida en el destino y no están pensando en volver. En general, estas personas migrantes pueden o no tener planes para el retorno y la reintegración, su movilidad es reducida, su forma de retorno puede ser voluntaria, impredecible o forzada.

Entre los migrantes que retornan también se puede encontrar aquellos trabajadores temporales que tienen visa de trabajo, así como aquellos que ya se encuentran en la comunidad (emprendedores, empleados/ desempleados, padres con hijos de nacionalidad estadounidense, jubilados y deportados). Los migrantes que retornan **con visa de trabajo** en Estados Unidos u otro país son principalmente **trabajadores temporales** (campo o sector agropecuario), su movilidad queda determinada por la vigencia autorizada del contratista y el gobierno del país destino. Su **reintegración** es necesaria para lograr mayor productividad en el lugar de origen mediante un uso estratégico de su movilidad temporal basada en la transferencia de conocimiento, así como el uso adecuado de capital cultural, económico y social (**retorno temporal/ definitivo**).

Los **retornados que ya se encuentran en la comunidad** son aquellas personas que ya cuentan por lo menos con una experiencia migratoria en los Estados Unidos o el extranjero, que por su estatus ilegal y diversas situaciones con gran influencia familiar tuvieron que regresar, y por lo tanto ya se encuentran en la comunidad. Aquí podemos encontrar a **migrantes emprendedores, empleados y desempleados**, que cuentan con cierto grado de instalación en la comunidad y están tratando de alcanzar la estabilidad. Entre estos retornados también se encuentran los **padres de familia con hijos de nacionalidad estadounidense**, o los migrantes **jubilados** que han regresado pensionados a pasar su vejez. Asimismo, dentro de esta categoría entran aquellas personas migrantes que han sido **deportadas**: de **forma positiva** cuando su estatus no legal en Estados Unidos ha sido responsable de su retorno forzado sin antecedentes penales; y de **forma negativa** cuando los migrantes además de tener un estatus ilegal en Estados Unidos han cometido un delito grave y han sido procesados por un crimen hecho, por lo tanto, cuentan con antecedentes penales. La reintegración en cada caso está diferenciada por la manera del regreso, los recursos movilizados, la preparación y

las formas en que han usado sus capitales, por lo que el **retorno puede ser: realizado, temporal, definitivo, o por deportación.**

Los administradores públicos comprenden la realidad de los miembros de su población de diversos modos, las formas en que los migrantes contribuyen es observada a través de sus cualidades, adjetivando los diversos aspectos en que ayudan y concurren para el logro de fines comunes y particulares. Los *adjetivos que han sido utilizados para describir el papel que desempeñan los que están allá (radicando en los Estados Unidos) y los que están aquí (en el lugar de origen) son:*

**Aportadores organizados comunitarios:**

Los que están allá pueden quedar representados en un grupo conformado por los documentados que van y vienen, así como aquellos migrantes indocumentados que no han vuelto al origen. Este conjunto de migrantes que se encuentra en el exterior (la diáspora) tiende a organizarse en comités, grupos familiares o entre amigos y conocidos oriundos de un mismo lugar, comparten una identidad de grupo; unen esfuerzos para recolectar contribuciones o cooperaciones, generalmente anuales y sobre todo monetarias, para apoyar cuestiones comunales, el tequio, festividades religiosas, actividades culturales, construcción de algo que sea una prioridad u obra pública (pavimentación de calles), y cuando así sea necesario su apoyo económico se recurre a ellos. El acercamiento puede darse mediante algún miembro del ayuntamiento, sin embargo, también los propios migrantes manifiestan sus intenciones de poder ayudar al pueblo y tratar de beneficiar a la comunidad e inclusive dan sugerencias sobre lo que se puede mejorar en el municipio. La generación de este tipo de proximidad puede propiciar una mayor participación de los migrantes en la comunidad, principalmente aquellos que van y vienen. Los comités (origen-destino) forman parte de las instituciones que interactúan y funcionan de forma transnacional entre sí para lograr ciertos objetivos comunitarios.

Desde esta perspectiva los migrantes que están allá, son vistos como socios clave de implementación, cofinanciamiento y de contribución a las sociedades de origen sobre los bienes públicos o proyectos que favorecen la economía, ya que se suman al desarrollo de la comunidad mediante una **corresponsabilidad implícita** impulsada por su sentido de pertenencia.

**Dinamizadores de la economía local** (agentes de consumo):

Con el retorno temporal de migrantes (documentados con movilidad transnacional ilimitada, con visa de trabajo) por motivo de vacaciones, evento o festividad religiosa (fiesta patronal) en la comunidad se dinamiza la economía, ya que hay más gente de lo habitual en el pueblo, por lo que se activa y se eleva de forma temporal el consumo local, sobre todo por el gasto realizado en los comercios o tiendas disponibles en el lugar de origen. El dinero que traen se convierte en una derrama económica para los negocios establecidos. Del mismo modo sucede con aquellos migrantes retornados indocumentados que vuelven al origen con cierto capital económico que es gastado durante el periodo de instalación.

**Generadores de remesas:**

Derivado del trabajo que han realizado en los Estados Unidos un considerable número de migrantes, se genera o ingresa un importante monto de divisa estadounidense en forma de remesa recibidas en el lugar de origen, siendo un soporte transcendental para el sustento del gasto familiar y el desarrollo, el incremento de actividades productivas y el dinamismo económico, así como activador de los mecanismos para combatir la pobreza en cuanto al empleo y la ocupación.

**Emprendedores:**

Los migrantes comienzan y establecen un negocio o empresa en la comunidad. El emprendimiento se convierte en una estrategia social y de conocimientos para el desarrollo de habilidades que posibilita en la población en edad productiva, realizar proyectos empresariales para el autoempleo con un mayor grado de certidumbre y posibilidades de una mejor calidad de vida (Ovalles *et al.*, 2018). El comienzo y la administración de nuevos negocios “es un proceso vital en cualquier economía dinámica. Las nuevas empresas generan nuevos puestos de trabajo, mayores ingresos y valor añadido, a menudo mediante la introducción de nuevas ideas, tecnologías y productos en la sociedad (GEM, Global Entrepreneurship Monitor, 2022, p. 22).

La creación de empresas se ha visualizado como una solución a los problemas del desempleo, ya que la actitud emprendedora genera nuevos negocios, activa los capitales (humano e intelectual) y los transforma, por lo que quien inicia, dirige u organiza una empresa puede ser un empresario o un productor (Herrera y Montoya, 2013). El emprendimiento queda vinculado a la innovación, los capitales, las inversiones, la creatividad, el sentido de responsabilidad, la administración y el manejo del riesgo.

### **Agentes de cambio:**

Los migrantes se convierten en agentes de cambio conforme al grado en que han planificado, han sido proactivos y organizados, influyendo y contribuyendo intencionalmente en sus circunstancias de vida, mediante diferentes acciones y estrategias. El ejercicio de la agencia individual y colectiva “está contribuyendo cada vez más, en prácticamente todas las esferas de la vida, al desarrollo humano, la adaptación y el cambio. A un nivel social más amplio, los desafíos se centran en cómo incorporar estas capacidades humanas de agencia de manera que den forma a un futuro mejor y sostenible” (Bandura, 2006, p. 177). La agencia se trata de lo que una persona es libre de hacer y alcanzar en la búsqueda de la realización de sus metas y sus valores, actuar libremente y ser capaz de elegir, es propicio para el bienestar, por lo que un agente actúa y produce cambios, y esas acciones pueden transformar la sociedad (Sen, 1985).

Las personas con una experiencia migratoria (retornados) modifican sus circunstancias de vida conforme han realizado ciertas metas en búsqueda de su bienestar, produciendo ciertos cambios sobre su medio y la comunidad, el agente de cambio puede visualizarse cuando los migrantes:

1. Han construido o mejorado su vivienda para la familia o casa propia.
2. Han impulsado un emprendimiento ya sea un negocio propio o familiar.
3. Han hecho otras inversiones en la comunidad: compra de camioneta o automóvil (con lo que se genera una mayor movilidad para abastos de insumos y otras necesidades); compra de terrenos; mejora de la situación familiar (alimentación y salud); consumo local de materiales y enseres; pago

de servicios, ya que tienen que declarar y por lo menos ingresar un impuesto al municipio como es la regulación de sus terrenos y sus pagos prediales.

4. Han cambiado su forma de pensar, sus costumbres, sus hábitos, sus formas de vida y han modificado su cultura, repercutiendo en la comunidad.

### **Innovadores:**

La innovación resulta importante para la dinámica económica y social; es un factor clave debido a que introduce mejoras en sus procesos productivos y en la calidad del producto que ofrecen en el mercado; los beneficios que trae consigo impactan en la calidad de vida de las personas, por lo que es un tema que debe considerarse en la agenda de gobierno; es el resultado del proceso que reúne todas aquellas actividades que permiten generar y gestionar las nuevas ideas, la transformación de éstas en artefactos tangibles combinados con insumos como la ciencia, la tecnología y el capital humano de una empresa pueden integrarse de forma útil y rentable tanto a la empresa como a la sociedad (Rojo, Padilla y Miguel, 2019, pp.11-13).

Los migrantes innovadores ven en el regreso una nueva etapa de sus vidas, siendo portadores del cambio social, sus nuevos rasgos y valores que llevan y traen consigo les permiten resolver en mayor medida los problemas que deben afrontar, incluyendo la economía del lugar de origen, así como las relaciones de poder en las comunidades (Cesare, 1974, pp. 257-258).

Muchos migrantes van a trabajar a los Estados Unidos en el campo y la construcción, adquieren conocimientos, y cuando regresan ellos pueden traer las **tecnologías (transferencia)** con las que han trabajado estando allá y ponerlas a funcionar aquí en la comunidad.

Algunos de los que radican en otro país traen consigo **buenas ideas**, y son muy **creativos**, vienen aquí y buscan la manera de presentar esa idea al vender o trabajar en cierta área, les puede costar menos trabajo su integración al implementar ciertas ideas.

Los migrantes retornados pueden **tener una visión** para poder cumplir objetivos e integrarse mediante algún negocio propio, desarrollar la capacidad de

ver de forma estratégica en donde invertir sus capitales y su experiencia obtenida a lo largo de la vida.

### **Empleados/ desempleados:**

Es la mano de obra disponible, que busca empleo (albañiles, herreros, plomeros, carpinteros, cuidado de la casa o la familia). Algunos de los migrantes cuando regresan al origen ya no contribuyen directamente en el municipio, estando allá económicamente han estado bien, y al regresar aquí les faltan oportunidades de ingreso y recursos, volviéndose a enfrascar y enfrentar a los problemas que los hicieron partir.

Del mismo modo, otros migrantes en menor medida son observados como **portadores de malos hábitos** relacionados a los vicios, la drogadicción y la delincuencia, vistos desde una concepción negativa de la deportación, sin que necesariamente hayan cometido algún delito, convirtiéndose en inconvenientes al retornar.

#### 4.4. Hacia la institucionalización municipal de la migración, el retorno y la reintegración

Los movimientos poblacionales han favorecido la aparición de aquellas políticas públicas que han ensanchado las agendas de los gobiernos locales, ya que no son parte de los elementos previstos dentro de las funciones constitucionales de los municipios (artículo 115) (Meza, 2015, pp. 18-32). La migración, el retorno y la reintegración se encuentran dentro de una compleja estructura de problemas públicos, siendo parte de un sistema de cuestiones que deben ser resueltos de manera coordinada.

Méndez (2020, pp. 83-84) propone que dentro del proceso de problematización en las políticas públicas existen cuatro sub etapas no necesariamente ordenadas:

- 1) Percepción: un actor o agente percibe una circunstancia como situaciones problemáticas, con efectos negativos.



- 2) **Discusión:** Una situación es una cuestión discutida por un número significativo de agentes o grupos como una circunstancia con efectos negativos que amerita tomar medidas, pueden existir grupos de impulso y resistencia.
- 3) **Adopción:** La cuestión es ampliamente aceptada, el problema es adoptado por la sociedad o por el Estado.
- 4) **Institucionalización:** el problema se incorpora formalmente a la agenda estatal porque existe un amplio convencimiento sobre los efectos negativos significativos que requieren acciones de mediano o largo plazo. En esta etapa se crean instituciones específicamente dedicadas a resolver el problema y se les asignan recursos públicos.

Los presidentes municipales como representantes del ayuntamiento han percibido un conjunto de problemas de acuerdo a sus propias visiones sobre el desarrollo de sus comunidades, priorizan sobre aquello que consideran importante, o realizan aquellas acciones básicas que les permite el presupuesto otorgado. Una vez percibidos los problemas junto con sus efectos negativos, se deberían discutir dentro del ayuntamiento o por lo menos ser presentados ante el cabildo para después ser adoptados, tomando medidas y generando acciones que quedarán a cargo de algún órgano dentro del ayuntamiento, y es justo aquí cuando sucede la institucionalización mediante: el surgimiento de algunas o un conjunto de acciones e iniciativas; reglas y rutinas para el funcionamiento de la organización; nuevos órganos con funciones y estructuras determinadas para atender las problemáticas detectadas.

Tal como lo indica Merino,

son los problemas públicos los que determinan la necesidad de establecer políticas que definen una cierta forma de intervención del Estado. Sin embargo, las políticas quedan subordinadas a las posibilidades que cada organización tiene para llevarlas a cabo. Y como veremos más adelante, entender esas posibilidades implica reconocer las restricciones de tiempo y de recursos a las que habrán de enfrentarse las organizaciones, y comprender sobre qué valores, normas y estructuras de poder se erigen,

dado que en su conjunto determinan el rumbo de las políticas” (Merino, 2016, p, 65).

Aunque el ámbito de la migración se ha percibido en algunos municipios no en todos se ha logrado institucionalizar (mediante el establecimiento de algún instrumento, órgano o estructura gubernamental). Los municipios que están intentando **institucionalizar** las cuestiones migratorias lo hacen a través de una **estructura orgánica al interior del ayuntamiento** como una oficina de enlace, una dirección, una coordinación o una regiduría, no existe una estructura única ante las necesidades y acciones públicas que se buscan implementar; con su establecimiento se puede comenzar una serie de reglamentaciones y procesos para la gestión de los asuntos a su cargo. Las formas en que surgen son: como parte de la necesidad antes los múltiples problemas relacionados a la migración y las peticiones, por requerimientos o demanda de la gente, porque así lo dispuso el ayuntamiento o el presidente municipal, ha existido la voluntad política y los recursos. Los municipios presentan las siguientes situaciones en relación a las acciones que han impulsado referente a la cuestión migratoria:

**No existe** (SNH, YUC, AMA, ZAC, CAX, SAD), nunca se ha gestionado, una de las principales razones por la que no se ha dado es porque el municipio no tiene capacidad económica, ni recursos, ni subsidios para establecer la oficina, es decir, el presupuesto no alcanza para atender los asuntos de migrantes. Nunca ha existido, pues la migración no es considerada como una cuestión importante, las áreas ya están establecidas, existe un déficit de regidurías u organismos básicos como el DIF, además de que existe desconocimiento de información. No hay necesidad de instaurarla, pues no se ha tenido solicitud para establecerla, y las personas van a otros municipios a realizar sus trámites.

**Se tienen intensiones** (GDR, MAR, CUY, SMC) para establecer un órgano encargado de las cuestiones migratorias. Ha sido un tema que se ha dejado de lado, no se ha tenido esa visión ni se ha pensado en ello, pero se tiene planeado hacerlo para retomar los asuntos migratorios y tener ese espacio, incluso generar conexiones con otros municipios para lograr una mejor gestión de estos asuntos.

En este sentido la mayoría de los presidentes municipales reconocen la importancia de las cuestiones migratorias para que sean atendidas ya que:

- Hay muchos migrantes que han estado en los Estados Unidos durante bastantes años, y no han visto a sus padres, posiblemente porque están radicando allá de manera ilegal, y no tienen una movilidad constante. Por lo que es necesario arreglar o gestionar visas para adultos mayores con el propósito de generar encuentros familiares.
- Es necesario tramitar visas de trabajo temporal pues las personas que viven aquí tienen la capacidad de radicar en otros estados o países. Lográndolo mediante la búsqueda de programas de trabajo ofrecidos desde Estados Unidos o Canadá.
- Es importante gestionar los permisos de trabajo no sólo para el municipio sino para la región o comunidades vecinas. Algunos municipios como Huajuapán o Mariscalá pueden fungir como puntos de concentración de varios municipios
- Es impredecible una constante comunicación con los migrantes paisanos que están en diferentes partes de Estados Unidos con la finalidad de hacer obras en beneficio del municipio.

**Oficina Municipal de Enlace para la Atención de los Migrantes (OFENAM)** (TAC), encargada de orientar personas con respecto a la documentación requerida para la realización y gestión de trámites relacionados a diversas situaciones/cuestiones migratorias como: el pasaporte americano o mexicano, las visas, orientar a los migrantes de retorno con hijos que se quedaron en Estados Unidos, en reclamos de pensiones, de los hijos a los padres, de los padres a los hijos, de la mujer al esposo etc. Esta oficina funciona más como una extensión de los servicios que ofrece el Instituto de Atención Integral al Migrante Oaxaqueño (IAIMO)<sup>12</sup> en relación a trámites y asesoría legal. El gobierno del estado incentiva a los municipios para que establezcan esta oficina, ya que algunos de los presidentes

---

<sup>12</sup> Anteriormente denominada Instituto Oaxaqueño de Atención al Migrante (IOAM), cambio de nombre en 2023.

municipales son informados para que traten de dar de alta al encargado de estas cuestiones.

**Regiduría de Bienestar y Migración (VTM)**, el compromiso aquí es buscar un programa o una base de trabajo para poder atacar el problema de la migración, ver cuántos se van de aquí, la función principal es el tema del bienestar donde se relacione a las personas y tengan acceso a todos los programas; y en el tema de la migración llevar una estadística de las personas que se van a otros lugares. Al presidente le pareció pertinente juntar ambas cuestiones.

**Dirección de Atención al Migrante (JUX)**, apoya en temas de asesoramiento, cuando quieren **tramitar** sus pasaportes, la doble nacionalidad, cuando ellos son mexicanos y tienen hijos nacidos allá se les da esta parte del **asesoramiento legal** sobre la documentación y los trámites que se llevan a cabo. Toda persona que llega aquí y no tiene el sustento económico para poderse hospedar o poderse comprar los alimentos se les da el apoyo del hospedaje, agua caliente, sanitarios y pueden ir a comer gratis al DIF.

**Regiduría de Desarrollo Agropecuario y Migrantes (SHU)**, la persona encargada en esta regiduría es migrante de retorno). Es un espacio de inclusión para migrantes donde se pueden atender diversas cuestiones relacionadas a ellos. Estando contemplada dentro de la designación busca generar una vinculación para el establecimiento de comunicación entre familias, haciendo uso de los medios electrónicos para quien esté interesado. Y facilitar la documentación y los trámites necesarios a los familiares que están aquí, exista apertura y puedan trasladarse a Estados Unidos. Buscar formas para reducir impuestos cuando se envían las divisas y se hacen transacciones.

**Coordinación de Atención al Migrante y Asuntos Internacionales (HUA)**, originalmente esta oficina lo que hacía era el promover, apoyar y asesorar los asuntos y trámites migratorios o consulares como: las citas de pasaportes, los llenados de formularios para las visas, vincularse con el instituto oaxaqueño de atención al migrante para acompañar el proceso de obtención de visas de trabajo, propiamente papeleo o certeza jurídica en algunas situaciones como la doble nacionalidad, la repatriación de restos, reclamo de pensión, indemnización etc.,

ahora se amplía esa visión a dos áreas más, básicamente la atención a los migrantes y a sus familias, en el sentido principalmente sobre la certeza jurídica, en lo que son sus trámites y documentos que requieren, siendo éstos la mayor parte de la actividad que se demanda, junto a eso se ha buscado dar impulso sobre el desarrollo económico y la vinculación para poder atender el fenómeno de la migración.

El cuadro 33 resume la visión y actividades que ha atendido la Coordinación de Atención a Migrantes y Asuntos internacionales. Esta coordinación ha detectado problemas relacionados a la migración en sus diversas facetas, a los cuales se les ha tratado de buscar alguna solución propia o a través de alguna instancia gubernamental vinculada a las cuestiones. Aun así, las múltiples problemáticas rebasan la capacidad institucional. Entre algunos de los problemas detectados al interior del municipio están:

**La drogadicción de indocumentados retornados en las comunidades.** Durante su estancia en Estados Unidos los migrantes pudieron haber desarrollado un vicio, que al regresar se traen consigo, y reproducen el mal hábito en el lugar de origen, esta dificultad es relacionada con el problema de la delincuencia, lo preocupante es que dicho comportamiento empieza a propagarse entre los jóvenes de las comunidades.

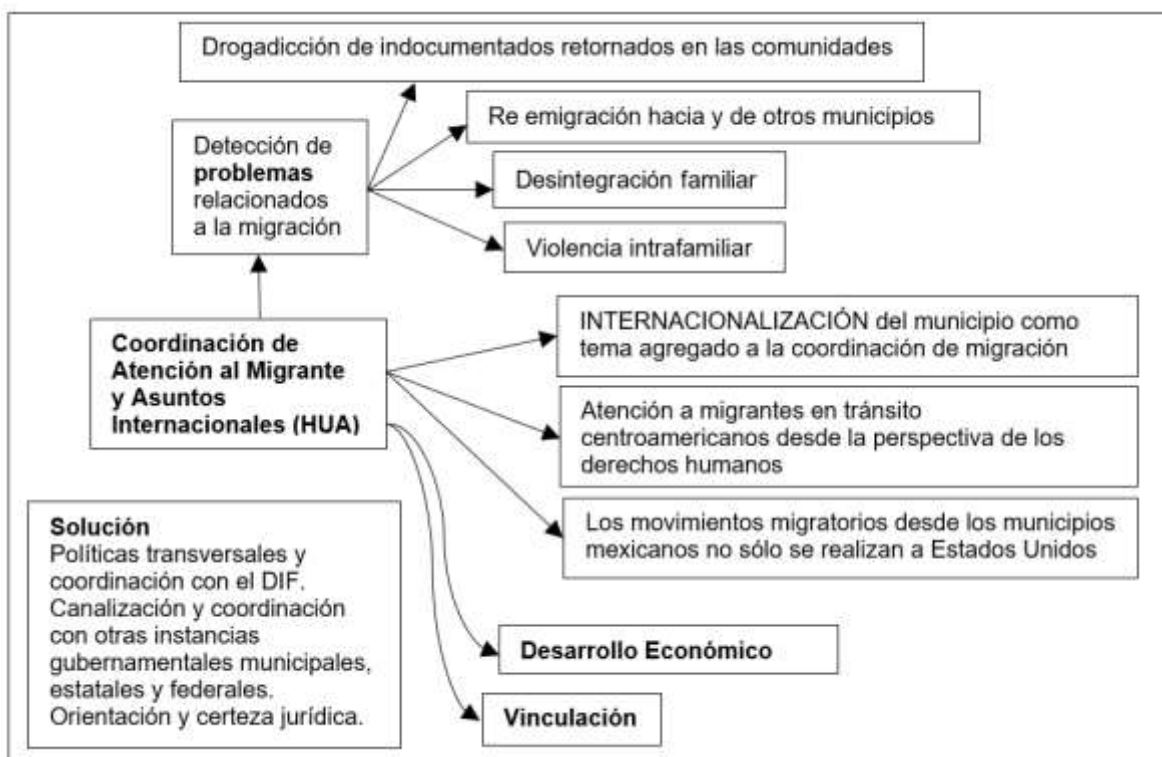
**Violencia intrafamiliar.** Se presenta el caso sobre los trámites de una niña que nació en los Estados Unidos. La mamá quería mandar a Estado Unidos a su hija porque tenía problemas de violencia, por lo que el caso fue remitido al DIF, donde se les brindo terapia, la madre decidió que por salud de la niña debería estar con sus tíos en Estados Unidos, pero realmente es incierto el ambiente al que llegará la menor.

**Re emigración a otros municipios** (más grandes o dinámicos). En muchas ocasiones cuando los migrantes llegan a sus comunidades no logran integrarse en ellas y vuelven a emigrar, pero esta vez utilizan Huajuapán de León como ciudad distrito para tratar de integrarse.

**Desintegración familiar.** El fenómeno de la migración no sólo está simbolizado en los que se van, las penurias que pasan en la frontera, cuando los deportan, sino

también paralelamente **quienes se quedan** sufren otra parte de la problemática, normalmente quienes se van son los jefes o jefas de familia, se quedan los hijos, y quienes los educan son los amigos, los tíos o los abuelos, entonces se pierde ese lazo familiar y se convierte después en un problema social.

**Cuadro 33. Resumen sobre la visión y actividades de la Coordinación de Atención al migrante y Asuntos Internacionales (HUA)**



Fuente: Elaboración propia con base en información empírica.

Esta coordinación plantea buscar **soluciones** mediante políticas públicas transversales y en estrecha colaboración con el DIF para ayudar a las familias que han quedado desprotegidas; direccionar y canalizar hacia otras instancias gubernamentales municipales, estatales y federales, así como la realización de trámites y orientación jurídica. Se ha valido de dos enfoques importantes para la vida pública municipal: el desarrollo económico y la vinculación.

Mediante el **desarrollo económico** se tiene el propósito de integrar a migrantes dentro de diversos proyectos, considerando que existen emprendedores (quienes desarrollan una idea, se vuelven empresarios, o se les puede conseguir algunas herramientas) y aquellos que prefieren ser empleados. En este sentido se

ha planteado: Ofrecer microcréditos que van de los 1,000 a los 5,000 pesos, para quienes quieran emprender, dependiendo de las actividades y de lo que se quiera desarrollar; brindar cursos de electricidad, de plomería, de carpintería para reafirmar conocimientos, para después darles un incentivo económico que les permita emprender o comenzar a trabajar, debe existir un acompañamiento de ambas cosas (capacitación e incentivo económico).

Lo que se busca con ello es el **retorno digno**, quienes por algunas circunstancias en su momento no tuvieron la oportunidad de trabajar en su comunidad, se van a Estados Unidos, pero muchos regresan porque fueron deportados, o por alguna otra circunstancia, pero también una gran mayoría regresa porque ya quieren estar tranquilos, vienen a jubilarse, vienen a hacer algo aquí en el país, lo que se ha identificado en la mayor parte de los paisanos es que se van pero siempre tienen la idea de regresar a su comunidad, no están retornando porque no tienen las oportunidades de trabajo, el tipo de vida y el salario que tienen allá, se arraigan a Estados Unidos cuando ya empiezan a tener familia, los hijos empiezan a crecer y se acostumbran a la vida de Estados Unidos. Uno de los objetivos primordiales es fortalecer la atención a los migrantes (los que se van allá) y sus familias (los que se quedan aquí).

En relación a la vinculación se está trabajando con organizaciones de migrantes en Estados Unidos como **Fuerza migrante** con quien se está planteando firmar un convenio de colaboración con el municipio para hacer uso de sus plataformas y programas que implementan en Estados Unidos y el lugar de origen de migrantes:

- 1) **Todos M.** En Estados Unidos muchas veces los migrantes están solos, entonces esta plataforma puede ser de ayuda para cuando tienen un problema migratorio, un problema de salud, en fin, ellos tienen una cuota de recuperación mensual (uno a dos dólares) para ofrecerles este servicio a los migrantes. Habiendo identificado hacia donde se van los migrantes en Estados Unidos, es importante reconocer la conformación de diásporas o comunidades constituidas allá, donde han comenzado a hacer sus fiestas para celebrar a su santo, no regresan porque no tienen papeles, entonces

con estas organizaciones es posible vincular a la población oriunda del municipio, promover su actividad y poder atender esta parte de la migración a través de la organización Fuerza Migrante.

- 2) **Programa 2W.** Los migrantes en Estados Unidos fungen como consumidores de productos de la región. El producto se envasa y se diseña en el origen para colocarlo allá. El líder de **Fuerza al Migrante** es un empresario muy fuerte y alrededor de él se está trabajando también para identificar a migrantes que poseen una tienda de autoservicio. Un ejemplo de producto comercializable es la miel la cual se certificó y se consiguieron los requerimientos básicos como: la etiqueta, el código de barras, la tabla nutrimental, todo lo que te piden para poder venderla en los Estados Unidos. La organización con una visión más empresarial intenta promover productores que puedan garantizar y ser constantes en el suministro de lo que se les compra desde el origen.
- 3) **Esquema donde aportan también recursos, financian proyectos para migrantes en México o migrantes en Estados Unidos,** apoyo al **regreso digno** para quienes quieran regresar y arraigarse con algún proyecto, promueven la adquisición o construcción de vivienda para migrantes siendo una opción el Infonavit. Para cuando se realice el retorno el migrante tenga una vida digna, buscando dentro de lo posible la promoción de proyectos productivos para migrantes y poder llevar a cabo la reintegración de los migrantes (visión interorganizacional municipal y organización migrante).

Otros de los temas importantes que se han manejado dentro de esta coordinación se refieren a la migración en tránsito, otros movimientos migratorios, así como la internacionalización del municipio:

**Atención a migrantes en tránsito centroamericanos desde la perspectiva de los derechos humanos.** Desde principios del año 2021 cuando se comenzó la administración, se ha tenido (in) **migración de Centroamérica**, se ha estado atendiendo a hondureños, salvadoreños y guatemaltecos. Se les brinda sus derechos fundamentales como personas que vienen y buscan ayuda, se canalizan al DIF, se les ofrece un espacio donde dormir, se les da alimentos, pueden bañarse,



lo que ellos dicen es que van a seguir su camino; algunas personas migrantes en tránsito mostraron un interés por tener un trabajo por dos o tres días, al respecto se consultó al departamento jurídico, que dictaminó se trataba de un asunto complejo, ya que existen reglamentos a nivel nacional, y este aspecto migratorio es competencia federal, por lo que se tienen que respetar las órdenes. La coordinación municipal no se ha involucrado sobre el aspecto de las detenciones y el retorno de inmigrantes (deportación). Se **entienden las limitantes que el municipio tiene** y que la ley o normativas especifican, y dentro de esas no está la atención de la inmigración, ni de problemas como el de la droga, que son de **aforo federal** y al no tener facultades tampoco existe competencia.

**Los movimientos migratorios desde los municipios mexicanos no sólo se realizan a Estados Unidos**, han llegado casos, donde un lugareño se irá a casar a Honduras, por lo que solicitó ayuda para realizar una serie de trámites y obtención de papeles necesarios, tal como un acta de nacimiento certificada por un notario y que el consulado tiene que avalar.

**Internacionalización del municipio como tema agregado a la coordinación de migración.** La **Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE)** trae un programa que se denomina tal cual el nombre de la oficina, que busca **impulsar a los municipios de lo local a lo global**, considerando su visión y dónde quieren estar, en qué áreas se quiere trabajar, qué se necesita para dar a conocer los municipios en el mundo, esta coordinación ha hecho esa vinculación, si el presidente municipal va a alguna ciudad fuera del país y quiere hacer una gira también es parte de la vinculación e internacionalización.

De forma general la estructura orgánica encargada de la migración puede quedar vinculada a otro tema imperante como la internacionalización, el desarrollo, el bienestar, la agricultura. Si el tema de la migración aparece en primera instancia (sobre el nombre del órgano público municipal a cargo) esto podría indicar el grado de importancia sobre la atención y los asuntos migratorios. El comienzo hacia la institucionalización puede ser una oficina de enlace que se encargue de los múltiples trámites, sin embargo, el establecimiento de una coordinación amplia

refiere estructurar la cuestión principal con otras temáticas o problemáticas afines como el desarrollo y la vinculación.

Algunos de los elementos que pueden irse reuniendo para generar gradualmente la institucionalización de la migración son: la detección de problemas relacionados a la migración, una o varias acciones para confrontar y dar soluciones a dichas problemáticas, la generación de reglamentos internos y rutinas (manuales), y el establecimiento de un área específica para atender los problemas. Se propone que en los lugares donde debería existir alguna institución encargada de los asuntos migratorios es justo donde están concentradas las remesas (puntos centrales) y existe un alto Indicador de Dependencia de las Remesas sobre el Desarrollo Municipal, con el propósito de tener un mecanismo institucionalizado de **activación de acciones y políticas públicas a favor de los migrantes**.

4.5. Acciones para echar a andar la maquinaria del ayuntamiento en torno a la migración, el retorno y la reintegración:

4.5.1. La generación de fuentes de empleo para elevar la calidad de vida, las principales acciones que podrían recibir los migrantes

Este propósito planteado requiere de una variedad de maniobras, donde se trata de involucrar a las personas migrantes a veces como beneficiarios/receptores otras como aportadores/benefactores/inversionistas.

En primera instancia es imprescindible apoyar el **emprendimiento** (individual o grupal) para el establecimiento de algún proyecto, negocio o empresa. Los gobiernos deben poner hincapié en las actividades empresariales relacionadas en la creación de empresas y el autoempleo, incentivar y fomentar el **espíritu emprendedor** sobre aquellas personas que quieren iniciar y administrar un negocio, considerando que el despegue de este proceso solicita dedicar tiempo y fondos, se requiere de gestionar esfuerzos públicos, sociales y privados para estimular el **emprendimiento** (Amorós, 2021, p. 2; GEM, 2023, pp. 27; Pico, 2018, p. 131).

Los nuevos negocios creados por emprendedores generan empleos, ingresos y valor agregado (pilares del desarrollo económico), a menudo mediante la introducción de nuevos productos, tecnologías o procesos (GEM, 2023, p. 28).

Estas actividades tienen el potencial de mejorar significativamente el desarrollo social y económico (Amorós, 2021, p. 2) derivado de los procesos creativos e innovadores capaces de generar productividad y progreso a partir de la creación de nuevos entes económicos a nivel local, regional o nacional (Duarte y Ruiz, 2009).

El desarrollo local busca aumentar las posibilidades de una sociedad, aprovechando las potencialidades de los sujetos como iniciadores de ideas creadoras o transformadoras que causan impacto económico y social, posibilitando el crecimiento progresivo no solo en el empleo sino a nivel productivo, económico y social (Duarte y Ruiz, 2009). Para “dinamizar la economía es necesario tener un flujo constante de negocios nuevos e innovadores, respondiendo el stock general de negocios y firmas transformando ideas en nuevos bienes y servicios” (GEM, 2023, p. 28).

El emprendimiento se convierte en una respuesta hacia la migración de retorno donde “es necesaria la participación del gobierno a través del apoyo de centros de emprendimiento, incubadoras y políticas públicas enfocadas a apoyar las mejores ideas de los emprendedores” (Pico, 2018, p. 131).

La OIM (2021b) considera que **el emprendimiento** constituye un mecanismo importante para promover la integración y acelerar las contribuciones de las **personas migrantes**, además de que puede aportar los siguientes beneficios y potencialidades:

- Beneficios económicos, sociales y psicológicos (personas migrantes): conseguir la seguridad financiera y la autosuficiencia como el impacto más importante; la creación de redes con comercios y proveedores; así como tener clientes fuera de la comunidad y expender su cultura; lograr comenzar una empresa y tener un negocio propio.
- Desarrollo económico (revitaliza zonas económicas locales, movilidad social). Innovación, catalizador del cambio: las personas migrantes traen consigo su motivación y energía, así como nuevas habilidades, pueden introducir nuevos productos y procesos. Creación de empleos, se generan puestos de trabajo para otras personas. Fomento del comercio internacional, las personas migrantes tienen una ventaja en el desarrollo de vínculos

comerciales internacionales con empresas de los lugares de destino, esto puede ayudar a construir redes de forma transnacional con socios confiables a través de nuevos canales de comunicación.

- Creación de nuevas empresas, si es un modelo exitoso poder replicarlo más allá de la comunidad. Las remesas, para que el dinero que se envía desde el exterior al origen no sólo sirva al sustento diario sino para invertir en empresas propias.

El proceso del emprendimiento requiere de ser fortalecido hasta alcanzar una madurez empresarial autosuficiente e inclusive de expansión, para lo cual se requiere tiempo y capitales económicos, sociales y culturales.

En relación al **financiamiento** es necesario tener en cuenta que existen diferentes perfiles, proyectos a impulsar y trayectos recorridos: los empresarios, los emprendedores, los productores y aquellos que tienen un oficio. El monto otorgado en los créditos significa la obtención de diversos recursos para cada uno, mientras que un microcrédito que va de los 1,000 a los 5,000 pesos, para un migrante que es mecánico, plomero, carpintero o albañil puede representar la obtención de su herramienta, para los emprendedores/ empresarios/ productores es una mínima parte de la inversión inicial total.

Otra forma en que se puede favorecer la generación del empleo es a través de la oferta gubernamental de **talleres y capacitación** de acuerdo a necesidades. Las herramientas otorgadas a las personas migrantes para sus emprendimientos, proyectos y reafirmación de conocimientos pueden o no involucrar aquello aprendido en Estados Unidos, aunque sería ideal tratar de hacer coincidir en este sentido. Por ejemplo, a los productores de miel se les puede ofrecer un taller sobre imagen corporativa, el registro de la marca y los códigos de barras, en coordinación con la Secretaría de Economía del Estado de Oaxaca, sin embargo, en el caso comentado no se sabe si están utilizando una experiencia previa en la producción de miel.

Es sustancial diferenciar la existencia de migrantes emprendedores que se autoemplean, y aquellos que buscan un empleo. Se necesita de programas de inversión para la pequeña y mediana empresa, la creación de incubadoras de

emprendimiento productivo (considerando el ámbito familiar) que no sólo sea el impulso de talleres o el establecimiento de restaurantes, sino que el establecimiento esté ligado al desarrollo endógeno que fluya hacia empresas más grandes o que salgan del mercado interno ya fortalecido.

Debido a que la mayor parte de los municipios refieren a un contexto rural es importante que exista una diversificación en la producción agropecuaria más allá del maíz, para lo cual se deben ofrecer talleres relacionados a la agricultura, el cultivo en hortalizas, la recuperación y el mejoramiento del campo, conforme a las condiciones climáticas y del suelo de cada municipio. La autoridad municipal podría ayudar en el subsidio del transporte para sacar los productos agropecuarios a vender más allá de la comunidad.

Del mismo modo se pueden promover las **misiones culturales** (impulsado por el gobierno estatal) como programas de capacitación para jóvenes y aquellas personas que quieren encontrar un área para laborar mediante el aprendizaje de algún **oficio** como la carpintería, soldadura, electricidad, balconearía, etc. La enseñanza hacia la producción de bienes y servicios mediante la capacitación podría ser más funcional si va acompañada de un incentivo financiero. Los prestamos o créditos monetarios deben ir conducidos bajo una educación financiera para saber administrar los dineros.

Para aquellas personas que no están interesadas en tener un negocio propio o autoemplearse se les puede **auxiliar para conseguir un trabajo** mediante la formación de alianzas con el sector privado (migrantes que buscan empleo, desempleados): 1) Dentro de la comunidad en empresas establecidas en territorio municipal que tengan vacantes disponibles; 2) En el exterior con residentes o ciudadanos estadounidenses que tienen algún negocio, empresa o emprendimiento en los Estados Unidos; 3) Inversión extranjera directa: Empresarios con residencia o ciudadanía estadounidense como generadores de proyectos productivos en el origen de sus padres o lugar de identidad nostálgica, se les puede hacer la invitación para invertir en la comunidad<sup>13</sup>. En relación a los migrantes con retorno temporal

---

<sup>13</sup> Los migrantes exitosos en Estados Unidos pueden tener interés en generar emprendimientos en el lugar de origen: propio, de sus padres, o nostálgico por algún periodo de sus vidas vivido, etc.

(documentados con movilidad transnacional y visa de trabajo) se les puede concientizar para que inviertan y hagan crecer la economía del pueblo. Con ello el municipio se convierte en regulador y promotor de la inversión, otorgando las facilidades para el establecimiento de empresas dentro de la demarcación territorial.

Otras acciones con las que se busca lograr un salario más apropiado para sobrevivir con la familia, y favorecer la creación de fuentes de empleo, así como una migración ordenada podrían ir en dirección a:

- Gestionar el trabajo temporal ofertado desde Estados Unidos o Canadá.
- Fomentar que los migrantes temporales con visa de trabajo se ocupen en el origen para aprovechar sus conocimientos y experiencia.
- Reorientar y aprovechar la movilidad transnacional, y las ventajas de la doble nacionalidad, de aquellos migrantes que tienen esta posibilidad de ir y regresar del origen al destino y viceversa, con el fin de generar mayor impacto de la transferencia de capitales económico, cultural y social.
- La generación de redes de comunicación e información local y transnacional que permita un intercambio de capitales.

#### 4.5.2. El ayuntamiento como oferente de empleo para retornados

Aunque el ayuntamiento cuenta con recursos limitados ofrece empleos temporales con poca duración, derivado de la obra pública y servicios de administración directa, como: la pavimentación de calles o lo relacionado a la extensión del agua potable o saneamiento; los servicios municipales generales, como la jardinería; y dentro de la policía municipal o comandancia para lo cual pueden ser capacitados o no. Los migrantes se integran a estos empleos ofertados desde el municipio a través de tres formas: Por acercamiento o petición del migrante, por invitación del ayuntamiento, y por ser miembros del ayuntamiento (como funcionario público).

#### 4.5.3. Acciones intersectoriales: salud, educación, familia y mujer, cultura y crisis

Como parte en la resolución de los diversos problemas y situaciones que rebasan la capacidad de las oficinas gubernamentales, son necesarias algunas acciones

sectoriales referente a la salud, la familia DIF (Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia), la mujer y las crisis:

*Apoyo psicológico canalizado:* Existen migrantes retornados que han tenido malas experiencias al tratar de pasar la frontera o al volver a casa, en su integración a la población tienen una sensación de sentirse extraños o rechazados; sobre los retornados que han sido deportados, algunos de ellos han experimentado el encarcelamiento, se encuentran sin ingresos y no pueden volver a Estados Unidos. Por lo que existe la necesidad de que puedan ser escuchados y orientados.

*Prevención, tratamiento y recuperación de las adicciones (salud):* Estando en los Estados Unidos los migrantes pueden estar expuestos a múltiples vicios, cuando regresan a la comunidad los traen consigo o los incorporan a su vida diaria. Este problema está asociado al robo con efecto multiplicador en jóvenes.

*Atención a personas adultas mayores retornadas (salud):* Se requiere de un sistema de seguridad social que incluya aquellos migrantes que regresan en una edad avanzada, ya cansados o enfermos por el exceso de trabajo, y requieren de servicios médicos.

*Ayudar a familias de migrantes que han quedado desprotegidas,* ya que enfrentan desintegración familiar, violencia intrafamiliar u otras cuestiones familiares, siendo problemas que deben abordarse mediante políticas o acciones transversales e interinstitucionales impulsadas a través del DIF municipal, la oficina para atención del migrante, alguna otra regiduría o departamento relacionado con los temas.

*Orientación jurídica:* Para que los migrantes sepan que hacer al momento de afrontar problemas legales o institucionales, así como de seguridad ante estafadores y delincuencia organizada.

*Atención de niñas y niños con nacionalidad estadounidense,* así como de niñas y niños acompañantes emigrantes (extranjeros) que se dirigen hacia Estados Unidos.

*Atención a mujeres que han sido migrantes y mujeres que son parte del núcleo en las familias migrantes.*

*Fomentar la terminación y aumento de la educación básica y media superior en jóvenes y adultos (primaria, secundaria y preparatoria) con el propósito de que puedan conseguir un mejor empleo.*

El *tema cultural como dinamizador de la economía y la generación de empleo*: Las manifestaciones artísticas y culturales existentes en la comunidad son detonadoras del intercambio comercial y muestras artísticas en diversos hemisferios interrelacionados al lugar de origen y destino.

Para poder *enfrentar la crisis* generada por pandemia los presidentes municipales se propusieron principalmente redoblar los esfuerzos para las medidas de higiene y sanitización, así como el establecimiento de filtros sanitarios. En menor medida se plantearon mejorar la economía del municipio a través de: posibilitar fuentes de empleo mediante la oferta de talleres o capacitación, la búsqueda de empresas para que inviertan en la comunidad y generen fuentes de empleo, la promoción de festivales o ferias culturales y gastronómicas, e inclusive organizar pequeñas guelaguetzas para impulsar el turismo, fomentar a nivel de la comunidad el consumo local hacia los productores y comerciantes existentes en la población.

#### 4.5.4. El municipio como gestor de fondos y programas federales

Los **programas federales** son instrumentos del gobierno nacional cuyos recursos se transfieren a gobiernos subnacionales como los municipios; pueden ser solicitados mediante algún procedimiento determinado; se rigen por un marco normativo, pues están sujetos a reglas de operación o lineamientos; brindan apoyo y financiamiento con carácter de subsidio para realizar diversas acciones dirigidas al cumplimiento de fines u objetivos específicos enfocados al desarrollo y distribuidos en distintas secretarías de estado; están orientados a cubrir las necesidades del ámbito social, económico, institucional, ambiental, seguridad pública, y a contribuir en la prestación de servicios públicos y políticas públicas municipales, entre otros; al tener objetivos estratégicos alineados a la planeación del desarrollo es importante identificar las necesidades que tiene la población en los municipios, para posteriormente identificar los proyectos que son prioritarios y seleccionar aquellos que sean factibles de realizar (INAFED, 2017).

Los programas federales no son el único instrumento del que hacen uso los municipios para enfrentar las problemáticas y situaciones dentro de su demarcación territorial. Entre algunos de los programas que se han gestionado en los municipios



analizados relacionados a la migración (en su intento fallido para que la gente ya no migre) se encuentran:

**3X1 para migrantes:** Cuyo objetivo general era “contribuir al bienestar social e igualdad mediante la inversión complementaria de recursos en proyectos productivos, de infraestructura social, de servicios comunitarios y educativos” (*Diario Oficial de la Federación*, 2019). Los municipios y gobiernos de entidades federativas se resisten a dejar de lado la dinámica de este programa, donde los migrantes radicados en los Estados Unidos mediante un comité recaudaban dinero y por cada peso recolectado los tres órdenes de gobierno ponían otros tres pesos, a nivel federal este programa dejó de existir dentro del presupuesto. Los presidentes municipales como administradores públicos siguen buscando el aporte de los migrantes para obras públicas y comunitarias, favorecer la cultura y las tradiciones en el municipio.

Aunque este programa trajo algunos beneficios para la comunidad, sobre todo en infraestructura relacionada a la pavimentación de calles y mejoramiento de parques, e inclusive el impulso de proyectos productivos grupales e individuales, el avance sobre la reintegración de los migrantes fue poco significativo ante los empleos generados de corta duración, la falta de continuidad y el nulo seguimiento sobre las inversiones realizadas.

**Jóvenes construyendo el futuro:** es un programa que busca “contribuir a la incorporación de jóvenes de 18 a 29 años que no estudian ni trabajan, en actividades económicas a través de la capacitación en centros de trabajo que participan en el programa y que cuentan con posibilidad de brindarla” (DOF, 2022b). El programa otorga apoyos de manera integral: capacitación, apoyo económico y seguro médico. En este sentido, en los municipios se ha capacitado gente, pero no se le ha dado continuidad, pues qué es lo que sigue después de la capacitación.

**Sembrando vida** es un programa que contribuye “al bienestar de las y los sujetos de derecho que se encuentran en municipios con rezago social, mediante la producción de 2.5 hectáreas sembradas con sistemas agroforestales y milpa intercalada entre árboles frutales, a fin de cubrir sus necesidades alimentarias

básicas” (DOF, 2022a). Este programa se enfoca sobre la recuperación del campo, para que la gente trabaje, coseche y gane su propio alimento.

En municipios como Santos Reyes Yucuná existen la mayoría si no es que todos los programas federales, ya que fue visibilizado como el municipio más pobre de México mediante un estudio del INEGI.

Los municipios buscan el apoyo del gobierno estatal y federal en la generación de empleo y desarrollo tocando puertas en las diversas dependencias para gestionar diversos recursos públicos que ayuden al fomento y la activación económica, así como en la implementación de proyectos autosustentables, entre algunos ejemplos, se pueden encontrar huertos de traspatio, granjas de pollos, cocinas comunitarias y el reparto de despensas para una mejor alimentación, entre los principales beneficiarios se encuentran los niños (becas) y los adultos mayores, ya que se busca que la población encaje en algún programa federal.

#### 4.5.5. Las alianzas de los municipios en la globalidad del estudio de caso

Los municipios buscan unirse con otros actores para lograr fines comunes, de tal forma que en el estudio de caso podemos encontrar diversas alianzas, que están pensadas para ciertos fines (ver cuadro 34), por lo que se logra observar alguna o varias de ellas dependiendo de la dinámica de gestión y voluntad política por parte del presidente municipal, el ayuntamiento y actores involucrados.

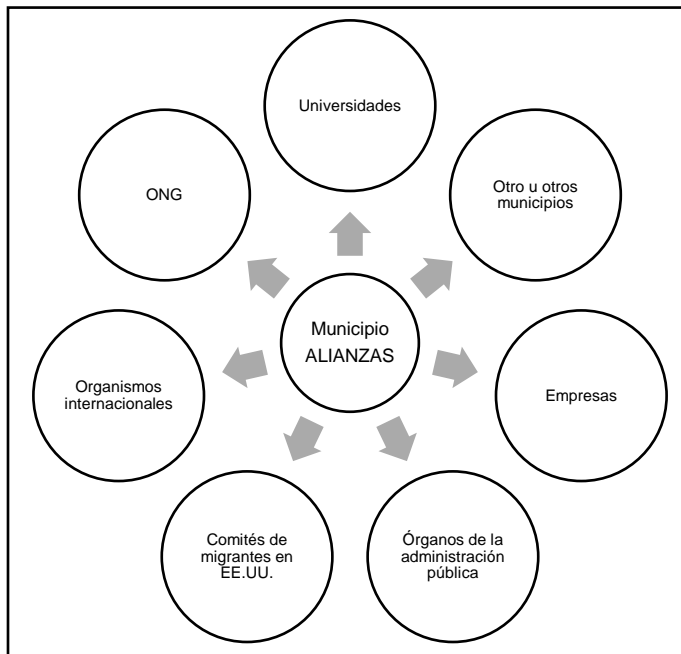
Entre los principales aliados que se han detectado en el estudio de caso de forma global se encuentran:

1) Las **universidades** con quien los municipios han establecido una relación con el propósito de apoyar en el proceso de la planeación municipal para el desarrollo; brindan servicios mediante brigadas de salud, o cuestiones técnicas agropecuarias; así como en el proceso y mejora en la producción del campo. Entre las universidades mencionadas se encuentran: el Tecnológico de Teposcolula, la Universidad de Chapingo, y la Universidad Nacional Autónoma de México.

2) Los **migrantes en el exterior** mediante la organización privada o conformación de comités en los Estados Unidos, son quienes aportan apoyos económicos para festividades en el pueblo, o alguna obra pública determinada (salud, religión,

deportes, recreación) para los lugares de origen mediante la captación de cooperaciones monetarias. En este sentido puede existir una coordinación entre comités que conforman organismos mucho más grandes y fuertes como las confederaciones, asociaciones, y frentes de migrantes.

**Cuadro 34. El municipio y sus alianzas en la globalidad del estudio de caso**



Elaboración propia con base en el estudio de caso

Los comités de migrantes que radican en Estados Unidos se organizan y realizan reuniones, nombran o tienen contacto con alguna representación vinculada al lugar de origen mediante: migrantes con movilidad transnacional recurrente, miembros del ayuntamiento, comités sociales o sectoriales de la comunidad, con la intención de realizar peticiones y apoyar. Puede darse el caso en que no existan clubes u organizaciones formalmente constituidos en los Estados Unidos, por lo que los

comités pueden conformarse con base en las necesidades, propuestas e iniciativas emergentes en una dinámica transnacional entre la población en el lugar de origen y la diáspora en el exterior.

Esta es la principal relación que buscan los municipios hacia los migrantes (en el exterior) con los que se establecen compromisos para detonar beneficios en la comunidad mediante un trabajo conjunto donde ambos son aportadores de recursos, con los que se financia la cultura, la obra y la acción pública. Los municipios no sólo pueden requerir el apoyo de los migrantes, sino ofrecer una gama de proyectos en los que pueden participar o ser beneficiados como migrantes en el exterior, por ejemplo, unir familias mediante el apoyo para tramitar las visas y presentación de planes para la inversión conjunta o privada; y avalar una mayor

participación política en la comunidad. El contacto formal puede establecerse mediante visitas o jiras de trabajo del presidente municipal en los lugares de destino en donde los migrantes residen en el exterior.

Por su parte, los municipios hacen uso de la organización y capacidad que tienen los comités migrantes para recabar algún recurso económico que sirva para las acciones que está impulsando. Esta alianza también es usada por los municipios para generar un trabajo conjunto en el lugar de origen y destino con el fin de exportar la cultura para que migrantes que están en Estados Unidos disfruten de su cultura como las danzas, el vestido, y las artesanías, por ejemplo, en Juxtlahuaca se está intentado impulsar el tema de las máscaras, las danzas de los diablos, los rubios y los chilolos. En Huajuapán de León se ha trabajado una alianza mediante el impulso de un convenio de colaboración con Fuerza Migrante con la que se busca: impulsar proyectos educativos a distancia con Universidades en Estados Unidos que favorezca niños y jóvenes; apoyar migrantes en relación a temas de salud en el destino y vivienda en el origen; mediante la colocación en Estados Unidos de productos locales y de la región, ampliar el mercado local hacia los migrantes en el exterior quienes fungen como consumidores de productos nostálgicos; promover las visas de trabajo a partir del perfil y necesidades del mercado, a través de la apertura de convocatorias, se ve el perfil de quien quiere trabajar, se va con visa de trabajo y regresa; el regreso digno para que los migrantes tengan una integración digna mediante el impulso de proyectos productivos o vivienda.

3) Otro u **otros municipios** para aprovechar la cercanía y la buena comunicación mediante un frente de presidentes municipales del cual podría surgir un líder o sede para la representación regional, se tratan de gestionar y atraer beneficios conjuntos que sean detonados en los municipios que conforman la agrupación, de establecer vínculos para caminar juntos en la solución de problemas comunes, ver formas en qué se pueden ayudar o apoyar ante la falta de recursos disponibles. Esta cercanía puede observarse cuando se ha establecido contacto para la apertura o coordinación de la oficina de migración, estableciendo comunicación y apoyo técnico para el funcionamiento entre oficinas de enlace (Mariscala-Huajuapán), al

mismo tiempo que se busca ver de cerca los permisos de trabajo para la gente de la región, y gestionar visas para familiares padres de migrantes (tercera edad).

4) **Empresas (externas a la comunidad)** para mejorar la comercialización del producto local hacia el trato directo y sin intermediarios. En algunos municipios se tiene la disposición de firmar convenios para que las empresas privadas nacionales e internacionales ofrezcan un trabajo a miembros de la localidad mediante el establecimiento de alguna fabrica o maquila (costura, ropa, plástico), se requiere de inversión privada en el municipio que facilite trabajo a la gente, el gobierno municipal facilitaría el acceso y los trámites necesarios para su establecimiento (ejemplos, gasolineras, cerveceras, unidades médicas privadas y establecimiento de laboratorios). Hay que tener cuidado con esta visión ya que se pierde de vista la importancia de generar empresas propiedad de los habitantes del municipio y por lo tanto generadoras de empleo y aportadoras directas a la economía local.

5) **Organismos de la administración pública** pertenecientes al orden federal, el gobierno del estado propio, así como otro gobierno estatal o vecino, mediante este acercamiento se intenta dar solución a diversas problemáticas siendo parte de la gestión y coordinación interinstitucional impulsada por el ayuntamiento, entre los principales propósitos se encuentran: solicitar recursos financieros para proyectos, pedir apoyo técnico en la implementación de acciones dentro de la planeación del desarrollo, buscar formas para emplear a la población. Ante el presupuesto que no alcanza es necesario hacer una serie de gestiones para conseguir recursos dentro de los organismos de la administración pública, entre algunos ejemplos de ello se encontraron: la gestión de apoyos y programas que ofrece el gobierno federal a través de la Secretaría de Bienestar (YUC); se ha pensado en la realización de un convenio con el INEA para ayudar a los adultos mayores a terminar su educación básica (primaria, secundaria) y media superior (bachillerato) con el propósito de aumentar su empleabilidad (MAR); mediante un acercamiento con el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (IMPI) se intenta impulsar proyectos relacionados a rescatar un vivero, reforestar, producción de piñatas, la fábrica de sombreros, proyectos comunales indígenas (CAX).

En este tipo de alianzas entran los contactos hechos con senadores, diputados federales y estatales. Algunos municipios como Huajuapán y Tacache han comenzado una comunicación con el Instituto de Atención Integral al Migrante Oaxaqueño (IAIMO) ante diversos temas relacionados a la migración; por otro lado Huajuapán tiene un contacto estrecho con la Secretaría de Relaciones Exteriores con el fin de otorgar una internacionalización al municipio, y darle mayor presencia global para que sea conocido en el mundo, así como también requerir capacitación sobre requisitos y trámites de pasaporte, asuntos de protección, nacionalidad, naturalización, legalizaciones, exhortos, cartas relatorías, *asuntos jurídicos y culturales*, estos últimos puntos también han sido gestionados por Juxtlahuaca.

En relación al **proceso de repatriación** en algunos municipios existe un desconocimiento sobre el proceso cuando el migrante pide ayuda para retornar a su gobierno como connacional, por lo que los municipios deben conocer los protocolos interinstitucionales ya instaurados dentro los organismos estatales (IAIMO) y federales (SRE) con los que debe haber un acercamiento para el establecimiento de compromisos, enlace, coordinación de acciones y realizar solicitudes en las diversas situaciones que viven los migrantes para su asistencia en relación a este proceso institucional.

En este sentido el municipio puede facilitar las cuestiones administrativas relacionadas a la expedición de constancias para avalar el origen del migrante y trámites dentro de su alcance, su papel en la repatriación es servir de enlace para la recepción del migrante (que debería ir más allá del retorno hacia el proceso de la reintegración) y como posible acompañante en el inicio del proceso del retorno institucional del migrante (voluntario, deportación, accidente o fallecimiento).

También el municipio ha fungido como punto de apoyo para solventar los gastos del viaje como el transporte y la alimentación, ya que los municipios pueden enfrentar situaciones emergentes en las que los migrantes se van en grupo, son defraudados, dejados en la frontera y se ven en la necesidad de regresar al origen ante su intento fallido de pasar la frontera o ser abandonados en el camino.

6) **Organismos internacionales**, mediante un contacto hecho principalmente con el sistema de las Naciones Unidas teniendo el propósito de ver qué programas

pueden funcionar en los municipios, esta estrategia es parte de la internacionalización del municipio, que ha sido poco retomada por los ayuntamientos, solo Huajuapán de León presenta un avance importante en su internacionalización. En Cacaloxtotec se mencionó la UNESCO como organismo de ayuda dentro del abanico de oportunidades.

7) Las **organizaciones de la sociedad civil** (ONG) son asociaciones o fundaciones sin fines de lucro que persiguen un interés general y que tienen una utilidad pública. Se alían con los municipios para beneficiar algunos sectores de la población otorgando algunos beneficios de forma gratuita (por ejemplo, entrega de lentes para una mejor visión, o sillas de ruedas para quien lo necesite, etc.).

4.5.6. Pertinencia de dirigir una política del retorno reactiva hacia una más activa  
La mayor parte de los municipios se encuentra en disposición de recibir a sus migrantes retornados (que vuelven por voluntad propia o deportados) ya que son originarios y parte de la comunidad. No hay impedimentos para que alguien regrese, independientemente de sus circunstancias son bienvenidos al lugar de donde salieron. Sin embargo, en los municipios **no existen las condiciones necesarias para incentivar o estimular el retorno**, ni para reclamarlos hacia su comunidad hasta que se pueda: ofrecer las facilidades que los migrantes buscan y que son necesarias para el regreso y su reintegración; cambiar el contexto municipal al afrontar y darle solución a los múltiples problemas existentes que propician la salida de la población; lograr avances significativos en el desarrollo de los municipios.

Entre los propósitos primordiales que van en este sentido se encuentra: la generación de fuentes de empleo para tener un ingreso seguro, dinamizar y consolidar la económica local, reducir la dependencia de las remesas sobre el desarrollo, tener condiciones de estabilidad. Ya que el envío actual de remesas es mayormente usado para el consumo familiar, el regreso a México podría posibilitarse mediante la utilización de sus recursos en alguna actividad productiva, por lo que los migrantes quedarían invitados a invertir en su comunidad y poner un negocio, sobre todo aquellos migrantes que tienen un tiempo fuera y un dinero ahorrado.

Es imperativo tener de base una política pública reactiva considerando los retornos que se han realizado en las comunidades, sin embargo, es necesaria una política más activa a partir de la situación imperante en los municipios, y considerando los futuros retornos de aquellos que se encuentran en el exterior. Debe quedar claro que en la política activa del retorno en estas comunidades no existen las condiciones para estimular el retorno, pero si para orientarlo e incentivar la circularidad hasta donde sea posible. Una campaña enfocada a potenciales retornados debe ayudar en saber sobre las inversiones que pueden realizarse, en qué se puede trabajar en la comunidad, y cuál sería el negocio clave para lograr su reintegración. Al ser poblaciones rurales donde el campo está abandonado, este podría ser un sector a ser recuperado para que, quienes regresan sean productores agropecuarios, al mismo tiempo que se incentive el emprendimiento, el autoempleo y una estrategia para afrontar la demanda de trabajo y el desempleo en otros sectores. De acuerdo con los casos estudiados, el **emprendimiento se convierte en una opción para ser impulsada desde los municipios que aporta de forma importante en la reintegración** de migrantes.

#### 4.5.7. Migración segura y ordenada: las visas como un asunto exploratorio

En los municipios analizados se detectó el fenómeno de movilidad de personas que poseen visas de trabajo temporal hacia Estados Unidos (o Canadá), son fundamentalmente jóvenes que desempeñan algún trabajo por contrato relacionado al campo (agricultura, corte de manzana, empacamiento de verduras) y la construcción. Este sistema de visas funciona de manera particular sin intervención gubernamental que funciona a través del capital social de las personas, es decir, a través de recomendaciones de la familia, lazos de parentesco y amistad. El seguimiento o continuidad de la visa depende de la responsabilidad de quien recomienda y el trabajador, así como del desempeño observado del migrante temporal.

La gestión de visas en el ámbito municipal se convierte en un área de oportunidad con el fin de comenzar a: tener una migración segura y ordenada favoreciendo una mejor vida para la gente, reducir los riesgos del cruce fronterizo y



la pérdida de los lazos dentro del núcleo familiar (desintegración). Se trata de reconocer los programas de trabajos temporales agrícolas y no agrícolas que ya son impulsados a nivel federal hacia Estados Unidos y Canadá mediante las visas H-2A y H-2B.

Sin embargo, asimismo los municipios podrían aprovechar las conexiones transnacionales particulares ya existentes en la comunidad, representados en migrantes con visa de trabajo temporal, para **establecer un sistema de comunicación** y seguir ofertando empleos, mediante el establecimiento y la expansión de las recomendaciones privadas hacia la población interesada en emigrar para trabajar, generando lazos y convenios con empresas, asociaciones, personas o empleadores en Estados Unidos que apoyen la emigración de forma legal.

Esta veta sobre la gestión de visas puede ser objeto de futuras administraciones e investigaciones para ver la forma en cómo están funcionando, por lo que pueden derivar bastantes interrogantes sobre este fenómeno. Con este proceso de intervención pública los municipios pueden adquirir el compromiso hacia el tema migratorio referente a la vigilancia sobre la violación de las garantías individuales y de los derechos de los trabajadores migrantes, así como de ser los garantes de que tengan un trato digno.

En el Estado de Oaxaca los municipios pueden promover los trámites migratorios, consulares, las citas de los pasaportes, los llenados de formularios para las visas mediante la vinculación con el Instituto de Atención Integral al Migrante Oaxaqueño (IAIMO) y en coordinación con la SRE. La intervención municipal sobre los trámites de visas se vuelve necesaria para evitar el cobro excesivo de los despachos privados (que va de los 1000 pesos hasta más de los 15,000 pesos para la obtención del pasaporte y el llenado del formulario de la visa), evitar la extorsión y el fraude, y con ello brindar mayor seguridad.

Otra de las visas donde se ha mostrado interés por parte de los presidentes municipales, son derivadas ante la existencia de migrantes con muchos años viviendo en Estados Unidos, y no han regresado por falta de documentación y otras situaciones como que han hecho su propia vida y familia allá, se busca que las

personas mayores o de la tercera edad puedan encontrarse con sus hijos, nietos y demás familia en los Estados Unidos (visa de turista B1/B2). Como ya se mencionó en la introducción, este tipo de visa ha sido impulsado en Oaxaca mediante el programa estatal denominado Programa Guelaguetza. Quien tiene mayores posibilidades para la obtención de esta visa son personas que tienen un fuerte arraigo en México, como las personas mayores que no van a trabajar sino a ver a sus hijos, aquellos que están jubilados y están pensionados, los que trabajan dentro de la Comisión Federal de Electricidad o profesores, pues tienen un sustento y no tiene la necesidad de irse a trabajar a los Estado Unidos. Con todo ello surgen las interrogantes para futuros estudios sobre ¿Quiénes se benefician de este intercambio? ¿cuáles son los diversos recursos que fluyen? ¿cuáles son las mejoras dentro del ámbito familiar? entre otras.

#### 4.6. Reflexiones finales

Aunque el estudio de caso está compuesto por un crisol de municipios que cuentan con distintos grados de desarrollo, población y bienestar, se puede observar de forma general que existe una fuerte **tendencia hacia la ruralidad**; hay una considerable población joven y en edad productiva que ya está ejerciendo presión demográfica sobre el mercado laboral y que puede ir en aumento en los próximos 10 años; aunque el IDH puede alcanzar un nivel medio en algunas comunidades éste no es suficiente para que la gente deje de salir debido a la pobreza, las carencias sociales persistentes y la falta de oportunidades como el empleo.

La concentración de las remesas sobre algunos municipios da cabida a la existencia de puntos estratégicos (centros) con sus zonas de influencia (periferia) relacionada a la dinámica económica de la región<sup>14</sup>. Existe una elevada dependencia de las remesas sobre el desarrollo en los municipios, ya que los ingresos públicos totales quedan absolutamente rebasados por este flujo de capital proveniente del exterior y enviado por los migrantes hacia sus familias en el lugar de origen. El IDRM puede señalar en dónde se requiere con mayor apremio una

---

<sup>14</sup> Esta forma de organización podría servir como punto de referencia para futuras investigaciones.

activación de acciones públicas para la orientación, apoyo y gestión hacia el logro de una inversión social y productiva de las familias con integrantes migrantes considerando los elementos del ciclo migratorio y la resolución de los problemas vinculados a la migración.

El alcance que pueden llegar a tener los municipios sobre la migración, el retorno y la reintegración queda delimitado por un marco jurídico existente y puede verse reflejado sobre las acciones que implementan para solventar los principales problemas que hay en las demarcaciones, es decir, el retorno y la reintegración quedan asociados a los múltiples problemas vinculados a la migración. Los municipios no generan políticas migratorias propias ya que estas son del ámbito federal, sin embargo, mediante acciones coordinadas suelen cooperar de forma interinstitucional para lograr los objetivos propuestos relacionados a la movilidad humana o de índole estatal o federal.

En los municipios se da una serie de movimientos poblacionales que se diversifican conforme a lo que permite la ley de otros países (Estados Unidos en nuestro caso de estudio), la historia migratoria, la tradición y la cultura familiar. No sólo existe un solo tipo de migrante a considerar en la administración pública municipal: documentados, indocumentados, el que anhela regresar, los desarraigados, trabajadores temporales, retornados de hecho, deportados, los que están allá y los que están aquí, cada experiencia es singular ante la movilidad de recursos que han logrado, su forma de retorno y el logro de su reintegración. Inclusive existen adjetivos donde se han clasificado a los migrantes retornados: aportadores organizados comunitarios, dinamizadores de la economía, generadores de remesas, emprendedores, agentes de cambio, innovadores, y empleados o desempleados. Existe una necesidad de diferenciación, para impulsar acciones públicas diferenciadas a partir del tipo de migrante, donde se aproveche las ventajas y desventajas de su movilidad, su experiencia, los recursos disponibles, tomando en cuenta cada uno de los momentos del ciclo migratorio.

Aunque el tema de la migración es un asunto público recurrente en la planeación y perspectiva de los funcionarios públicos municipales, el retorno y la reintegración han sido poco abordados por las autoridades municipales. La falta de

empleo se convierte en el principal reto que debe ser afrontado. Solo cinco de los quince municipios visitados han logrado establecer órganos de gobierno para atender los asuntos migratorios, la mayoría referente a la gestión de trámites y orientación jurídica. El grado de institucionalización refleja el nivel de importancia que se le está dando al tema migratorio, se trata de un conjunto de acciones que se van articulando hasta establecer reglamentaciones y procesos para darle solución a una diversidad de circunstancias que se presentan en la población migrante.

Solo existe un caso en los municipios donde la migración ha sido institucionalizada de forma organizada, en Huajuapán de León se tiene una visión dirigida por el coordinador al que se le ha delegado los asuntos relacionados a la atención de los migrantes y los asuntos internacionales. Con un enfoque bidireccional dirigido hacia el desarrollo económico y la vinculación trata de darle solución a algunos de los problemas afines a la migración, ya sea a través de acciones propias, la canalización o la coordinación interinstitucional. Se aborda el retorno digno considerando las diversas circunstancias, el acceso o la falta de oportunidades de aquellos que vuelven a la comunidad.

Como parte de las principales políticas públicas que se pueden impulsar en los municipios el emprendimiento aparece como una estrategia preponderante que ayuda en la generación de fuentes de empleo, en este sentido también podemos encontrar acciones referentes al financiamiento, la capacitación, el auxilio para conseguir un trabajo, entre otras. Los ayuntamientos también pueden ser oferentes de empleo, gestores de fondos y programas federales, actores intersectoriales, generadores de alianzas, y entes propositivos para tratar de gestionar la migración desde sus ámbitos de competencia, todos estos elementos aportan al fin de lograr instituciones eficientes y de calidad que puedan ejercer con éxito esfuerzos para hacer frente a la migración como problema público multidimensional e internacional.

## **CAPÍTULO V. LOS EFECTOS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA REINTEGRACIÓN DE RETORNADOS: ELEMENTOS CLAVE PARA SU EMPRENDIMIENTO ESCULCANDO CAPITALES**

Los migrantes de retorno hacen uso de diversos elementos estratégicos mediante los cuales se favorece su reintegración al lugar de origen. La reintegración se trata de un proceso que conlleva un cúmulo de acciones realizadas que van siguiendo una trayectoria, probando y consolidando a la vez diversos proyectos. Los migrantes retornados pueden o no hacer uso de diversos programas o recursos públicos que repercuten de cierta manera sobre sus elementos estratégicos de reintegración implementados.

Este capítulo de la tesis busca generar un análisis sobre los principales elementos que incrementan las posibilidades de tener una mayor reintegración de los migrantes en condiciones de retorno desde el lugar de origen con el propósito de localizar los efectos que han tenido las políticas públicas sobre los migrantes, para lo cual se exploran los diversos capitales. Se trata de entender el componente societario para la generación de políticas públicas de acuerdo a las necesidades de quien recibe la acción.

Conforme al modelo estratégico de acercamiento a la reintegración adecuada se han retomado algunos componentes de cada uno de los capitales (económico, social y cultural) de los que hacen uso los retornados. Tener un negocio propio o generar emprendimientos se ha considerado como el principal eje con el cual se parte para lograr conjuntar los factores estratégicos interrelacionados que permiten tener mayores posibilidades en el proceso de la reintegración desde los lugares de origen.

Este capítulo se trata sobre la información derivada de la percepción de los migrantes de retorno como la unidad secundaria de análisis en relación a su integración buscando detectar aquellos elementos que favorecen este proceso, al mismo tiempo que se presentan los puntos de vista de la unidad de control referida en aquellos que no han tenido la necesidad de migrar, pero han tenido cierto éxito en su (re) integración. El discernimiento de aquellos que no migran es presentado en cuadros de dialogo donde se vacían sus opiniones y se retoman ciertas

categorías de análisis, en algunos cuadros se muestran las analogías entre la unidad secundaria y la de control, así como también algunos corolarios.

Este capítulo comienza describiendo el perfil sociodemográfico de los entrevistados, se continúa tratando de visualizar si los migrantes han hecho uso o han sido parte de algún programa público enfocado o no a la migración, el retorno, u otros programas. También se revisan de forma no exhaustiva los diversos capitales: económico, cultural y social, rescatando ciertos elementos clave con los que han contado los retornados para lograr su reintegración adecuada, para detectar las estrategias implementadas que pueden dar cabida a un efecto positivo sobre las políticas públicas, que a la vez ayuden a la (re) integración de las personas en las comunidades que presentan y viven el fenómeno migratorio.

### 5.1. Perfil sociodemográfico de los entrevistados considerando la unidad general de análisis

Tomando en cuenta los datos de la totalidad de las personas como migrantes retornados (40 entrevistas), los individuos en el momento de la entrevista se encuentran en distintas edades dentro de un rango que van de los 26 a los 77 años, lo que posibilita proponer una clasificación referente a su (re) integración a partir de rango de edad. De acuerdo a la tabla 2 los entrevistados se integran a la sociedad considerando como un aspecto fundamental su capacidad de ganarse la vida por si solos al tratar de obtener un ingreso a través de su trabajo en el tiempo, y de acuerdo a su edad en la que (re) inician e intentan establecerse en su lugar de origen.

**Tabla 2. Categorización teórica de la reintegración a partir del rango de edad**

Rango de edad	Categoría de reintegración al origen
15-35 años	Temprana
36-50 años	Media
51-65+ años	Tardía

Fuente Elaboración propia con base en información empírica recabada.

La integración temprana comienza desde los 15 años y culmina hasta los 35 años. Es una etapa inicial donde las condiciones de los capitales en la familia son determinantes para desarrollar la capacidad de ganarse la vida y generar autonomía en sus miembros. Cuando las condiciones dentro de la familia y el contexto de

origen no permiten o imposibilitan la estabilidad, las personas migran tratando de conseguir los recursos o las oportunidades que no se dieron en su intento o nula etapa de instalación inicial. La reintegración media (36 a 50 años) y tardía (51 a 65 y más años) son posiblemente categorías en las que forman parte muchos migrantes al momento de volver al terruño. Considerando el tiempo correspondiente a la experiencia migratoria, la edad constatada en la entrevista y el tiempo de haber llegado a la comunidad se puede determinar en qué categoría se encuentra cada migrante o persona entrevistada.

Conforme a nuestro objeto de estudio seleccionado, aquellos **migrantes con una “reintegración adecuada” (MRE2:14 personas)** al cumplir ciertos requisitos, éstos presentan mayormente una (re) integración temprana, ya que regresan a una edad que va de los 20 a los 32 años (ver tabla 3), su experiencia migratoria da comienzo durante una etapa de juventud, y regresan a su comunidad estando dentro de una edad productiva con nuevas ideas y recursos que le permiten generar diversos emprendimientos o proyectos.

De acuerdo con la tabla 3, la mayor parte de los retornados con reintegración adecuada han tenido una estancia de más de 5 años en los Estados Unidos, sin embargo, también existen aquellos cuya estancia no rebasa los dos años para regresar, entre estos últimos se encuentran migrantes de retorno con objetivos bien delimitados y definidos, así como migrantes con residencia que cruzan la frontera sin problemas ni contratiempos. Del mismo modo encontramos que la mayor parte de ellos han sobrepasado los ocho años desde su llegada e instalación en el lugar de origen, ya que han buscado distintas formas para lograr cierto grado de estabilidad sobre su reintegración.

A través del tiempo los migrantes han obtenido nuevas ideas y recursos que le han permitido generar emprendimientos o proyectos, **algunos patrones** podrían indicar que los retornados emigran siendo jóvenes entre los 14 a 28 años, con una estancia mayor a los 5 años en los Estados Unidos donde han incrementado su capital económico, social y cultural, su instalación y permanencia después de haber regresado de Estados Unidos ha logrado los ocho años o más, con una edad

categoría de reintegración dentro de la etapa productiva que va de los 20 a los 32 años, alcanzando cierta estabilidad que le ha permitido mantenerse en el origen.

**Tabla 3. Categorización de la reintegración adecuada a partir del rango de edad en 14 migrantes de retorno (MRE2)**

Folio	Edad de emigración	Tiempo de la experiencia migratoria	Edad constatada en la entrevista	Tiempo de haber llegado a la comunidad Punto consolidación/instalación	Edad Categórica en la reintegración (inicio)
MRE001	15 años	14 años	43 años	15 años	28 años TE
MRE003	22 años	10 años	46 años	14 años	32 años TE
MRE006	28 años	8 años	48 años	12 años	36 años ME
MRE010	55 años	5 meses/residente	70 años	7 meses	60 años TA
MRE024	17 años	7 años y 8 meses	44 años	15 años	29 años TE
MRE002	14 años	30 años	58 años	8 años	50 años ME
MRE004	20 años	11 años	44 años	13 años	31 años TE
MRE009	19 años	12 años	48 años	17 años	31 años TE
MRE013	18 años	1 año y medio (2 veces)	48 años	28 años	20 años TE
MRE014	21 años	1 año	48 años	25 años	23 años TE
MRE017	25 años	12 años	50 años	13 años	37 años ME
MRE019	Joven S/D	15 años/ residente	68 años	3 años x pandemia va y viene	65 años?TA
MRE023	23 años	5 años 2 veces	45 años	13 años	32 años TE
MRE026	15 años	13 años	46 años	19 años	27 años TE

Fuente Elaboración propia con base en información empírica recabada.

De acuerdo a las catorce entrevistas realizadas a **migrantes que han alcanzado cierto éxito en su reintegración**, nueve son hombres y cinco pertenecen al género femenino. La grafica 9 muestra el estado civil de las personas migrantes entrevistadas. Aunque la mayor parte de las personas están casadas o viven en unión libre, las personas separadas o que están solteras también son personas que tienen dependientes o familia que sostener ya que tienen hijos (son padres o **madres solteras**), progenitores, o en algún momento de su vida tuvieron pareja.

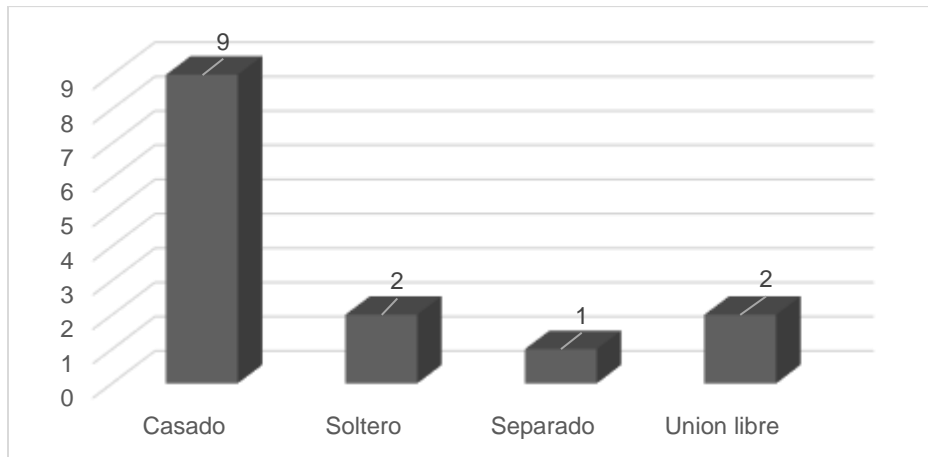
En la gráfica 10 se tiene la **escolaridad** de los migrantes retornados. El 58% de ellos alcanza apenas una educación básica (primaria y secundaria), un 28% alcanzó una educación media superior, y un 14% tiene un nivel profesional. El promedio de años de escolaridad de los entrevistados es bajo, alcanza los 9.28 años<sup>15</sup>. Los años de escolaridad acumulada se encuentran en un rango que va de

<sup>15</sup> Existe una tendencia general sobre todos los entrevistados sin considerar si ha migrado o ha tenido éxito donde más del 60% de ellos alcanza apenas una educación básica (primaria y secundaria), un 20% alcanzó la educación media superior, y otro 20% tiene el nivel profesional.



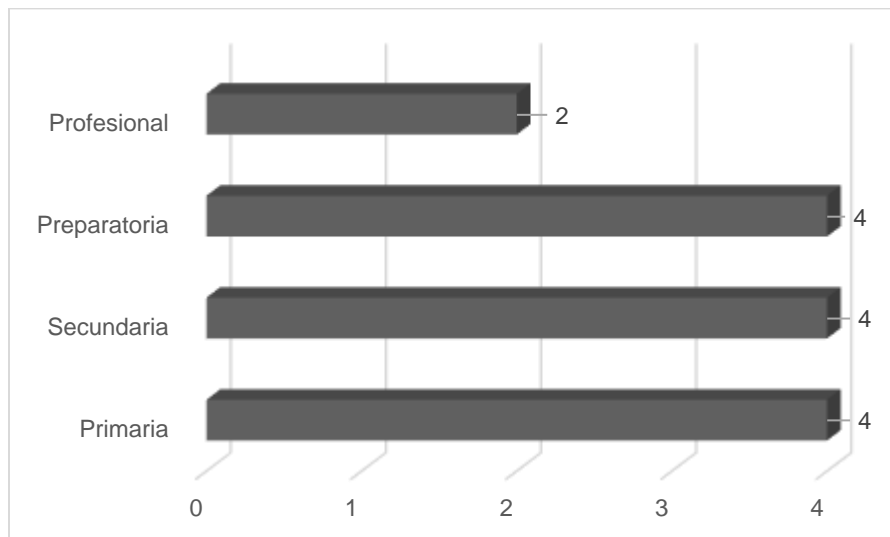
3 a 16 años. Sobre aquellos que alcanzan el nivel superior una es pasante (MRE017) y el otro se quedó a mitad de la carrera (MRE009).

**Gráfica 9. Estado civil de las personas migrantes en su proceso de (re) integración adecuada**



Fuente: Elaboración propia con base en información empírica recabada.

**Gráfica. 10. Escolaridad de las personas migrantes entrevistadas con reintegración exitosa**



Fuente: Elaboración propia con base en información empírica recabada.

Los migrantes de retorno entrevistados en una casi absoluta mayoría regresaron a su municipio de origen, los que no lo hicieron se instalaron en un municipio más

grande o vecino dentro de la región Mixteca. Se detectó de forma general que las personas entrevistadas se han integrado a través del establecimiento de un negocio propio o emprendimiento, cuentan con algún taller (ej. costura, automotriz) o tienen algún oficio (ej. albañilería, carpintería), pero también han tenido una importante integración política al ser parte de la estructura dentro del ayuntamiento.

***Datos de los no migrantes***

*Son cinco personas que se encuentran en un rango de 26 a 77 años de edad en el momento en que se realizó la entrevista, cuatro de ellos tienen pareja y una de ellos no está casada, se trata de dos mujeres y tres hombres, su grado de educación alcanzado sobrepasa los 12 años de escolaridad, cuatro de ellos consiguen estar en el nivel superior, solo uno de ellos tiene educación básica (9 años).*

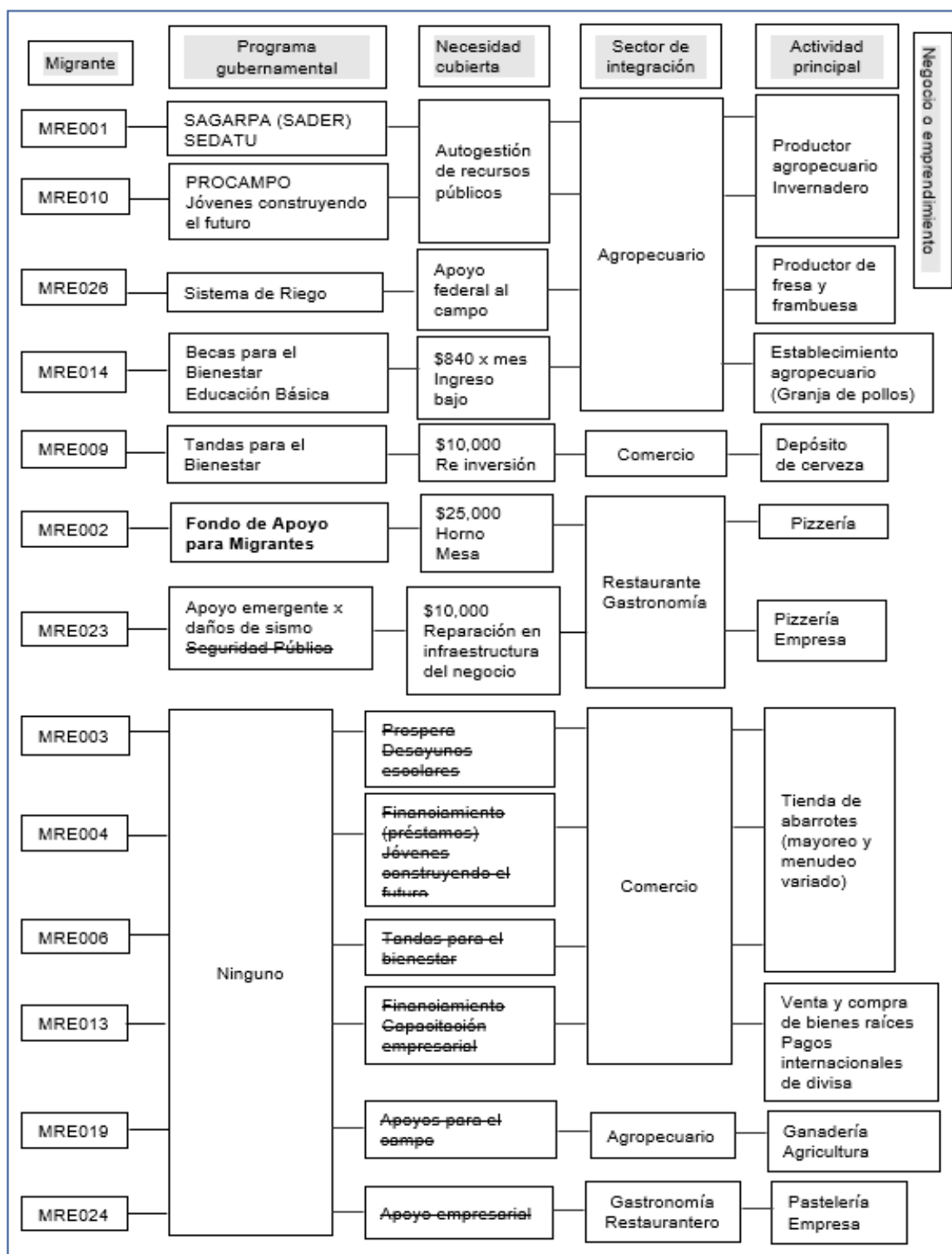
Las entrevistas revelaron que entre aquellos que no migran en las comunidades observadas se encuentran los profesionistas, por ejemplo, se establecen los normalistas como profesores, estudiantes de gastronomía ponen sus restaurantes, y aquellos dedicados al ámbito de la salud (médicos o dentistas) establecen consultorios en conjunto con una farmacia.

5.2 Los efectos de las políticas públicas sobre los migrantes de retorno con una reintegración adecuada: De los apoyos gubernamentales necesarios a la identificación migrante (retornado/deportado)

El cuadro 35 muestra los programas gubernamentales de los que han sido parte o no los migrantes de retorno que han tenido una reintegración adecuada. Los **programas enfocados a migrantes** como el 3x1, o el Fondo de Apoyo para Migrantes, así como lo derivado del proceso de repatriación (no lo utilizaron ya que su regreso fue mayormente voluntario e independiente), en su conjunto no han tenido un efecto importante sobre la reintegración de los retornados, sin embargo, de forma individual si ha tenido un efecto propulsor, ya que sólo uno de ellos fue beneficiario del FAM al contar con su matrícula consular, este apoyo consistió en la recepción de \$25,000 pesos, los cuales fueron invertidos en un horno y una mesa, lo que permitió el establecimiento de una pizzería como emprendimiento individual.

Generar este tipo de apoyos es importante para la reintegración ya que los migrantes retornados vienen con ideas para dar empuje a proyectos en sus comunidades de origen, este tipo de recursos bien enfocados pueden generar emprendimientos diversos.

**Cuadro 35. Programas gubernamentales de los que son parte los migrantes de retorno**



Elaboración propia con base en trabajo empírico

Algunas cualidades sustanciales que hay que valorar y considerar sobre en qué realizar una **inversión inicial con productividad asegurada**, y con el fin de otorgar un recurso público, serían: que fuera sobre un elemento o producto básico/indispensable, estratégico y con una durabilidad considerable en el emprendimiento; tomar en cuenta los propósitos e intenciones del retornado (capitales relacionados al flujo de inversión, conocimientos sobre el giro, capacidad de quedarse en el origen, intenciones de re emigración), y tener un enfoque de inversión continua sobre el proyecto o negocio. Entre los retornados también se pueden encontrar aquellos que han recibido **algún otro programa gubernamental** que puede estar relacionado o no a sus actividades de emprendimiento o sector de integración.

En el sector agropecuario se pueden encontrar cuatro proyectos: dos de los cuales surgen por **autogestión de recursos públicos**, ya que los retornados son quienes han buscado y solicitado aportes gubernamental ante diversas instancias de gobierno federal o estatal para consolidar un invernadero en cada caso (agricultura protegida), siendo productores agropecuarios han hecho uso de recursos públicos impulsados por la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), *PROCAMPO*, *Jóvenes Construyendo el Futuro* (algunos han tomado forma de créditos); De los dos retornados restantes en el sector agropecuario que han sido parte de algún programa, una ha recibido *Becas para el Bienestar* en la educación básica de sus hijos, su integración económica la ha hecho a través de una granja de pollos; el otro caso es un productor de fresa y frambuesa que recibió un apoyo para el establecimiento grupal de un sistema de riego.

En el sector de comercio uno de los migrantes ha recibido las denominadas *Tandas para el bienestar*, recibiendo un primer monto de \$5,000 pesos y un segundo de \$10,000 pesos que se han re invertido en su depósito de cerveza. En el sector restaurantero a uno de los retornados que logró establecer una pizzería como empresa en forma, se le otorgó un apoyo emergente por daños de sismo por \$10,000 pesos que fueron invertidos en la reparación de infraestructura del negocio.

También están aquellos retornados que no han recibido ningún apoyo gubernamental y no precisamente a falta de interés, ya que les hubiera gustado

recibir o ser parte de algún programa público como: PROSPERA, desayunos escolares para sus hijos, financiamiento, Jóvenes construyendo el Futuro, Tandas para el Bienestar, capacitación y apoyo empresarial, apoyos para el campo. Aunque algunos de ellos han aplicado para recibir dichos recursos, no han sido seleccionados o considerados por características de inclusión o exclusión propias de los programas y sus reglas de operación (falta de documentación de hijos nacidos en Estados Unidos, tener vivienda propia con ciertas características, tener una fuente de ingreso, condición de pobreza, el supuesto del no lo necesita). Entre los emprendimientos que no han tenido algún apoyo gubernamental están las tiendas de abarrotes, la venta y compra de bienes raíces, la ganadería, la agricultura, y una pastelería.

La mayoría de los migrantes han tenido acceso a los programas públicos por **descenso de recursos** principalmente provenientes del gobierno federal. Son tres los principales sectores donde se integran los migrantes de retorno en los municipios abordados: el agropecuario (agricultura, ganadería, avicultura); el comercio; y el sector restaurantero muy relacionado con la gastronomía, y cuya vinculación por vocación debería ser mayormente explotada. La integración a estos sectores se ha dado a través de la conformación de emprendimientos que han desarrollado los retornados a partir de sus propios capitales económico, social y cultural, algunos de estos proyectos están funcionando como empresas ya consolidadas.

Aunque ha existido un apoyo gubernamental este no ha sido suficiente para alcanzar a todos los migrantes, por lo que ellos mismos han propiciado su reintegración. Se han valido de diversas estrategias que podrían requerir de la participación pública para darles mayor impulso a sus actividades de reintegración.

El efecto de las políticas públicas en general ha sido poco, debido a que los apoyos sobre el financiamiento gubernamental son insuficientes, las inversiones hechas superan los \$100,000 pesos, cantidad mínima para poder emprender un negocio bien establecido que podría aumentarse a una cantidad aproximada o mayor de \$200,000 o \$300,000 pesos. Los emprendimientos se tratan de proyectos empresariales e inclusive una forma de vida y sostenimiento de los migrantes que

retornan a su lugar de origen, que comienza en una idea. Tiene que ver con una **inversión constante** desde que se pone en marcha hasta más allá de la consolidación del negocio o emprendimiento, que requiere de capital financiero, ahorro, el desarrollo de infraestructura, la generación de relaciones sociales en la comunidad y fuera de ella, así como la generación de confianza y capacidad de pago, para ir incrementado el monto en caso de préstamo.

Las políticas públicas podrían observar al sujeto migrante como empresario o generador de un negocio propio, considerando que cada caso se integra a un sector distinto de la economía, podrían percibirse como empresarios emprendedores, o conforme al sector en el que se integran.

#### **Los programas públicos en los no migrantes**

*La mayor parte de los emprendedores NO MIGRANTES (NoM003; NoM004; NoM006) tienen un casi nulo apoyo gubernamental ya que no han recibido algún programa público. En sus proyectos no ha existido intervención del gobierno pues se ha dado a iniciativa personal, mérito y trabajo propio, así como de su ambición para salir adelante.*

*Este sector recomienda que es necesario preparar a la población para generar emprendedores y empresarios. El gobierno debe dejar de ser una traba para generar proyectos dando un abanico de reglas claras para poder avanzar en el negocio (pequeño o grande), la empresa debe ser vista como generadora de riqueza, aportadora de impuestos y empleo, atendiendo el sostenimiento de los recursos naturales existentes, lo que menos requiere un emprendimiento es de trámites burocráticos engorrosos.*

*En la región se deben tener empresas que produzcan de forma endógena (ej. manufactura para la exportación). El aumento de impuestos municipales no debe ser una ocurrencia de los miembros del ayuntamiento, la seguridad es una demanda recurrente que no ha sido atendida desde lo público. Tener una conectividad carretera en buenas condiciones es importante para la logística del emprendimiento (ej. movilidad de la materia prima), así como realizar inversión en tecnología (software, sistemas etc.).*

*En el ámbito agropecuario existe una necesidad de apoyos para aquellos productores que se dedican al campo (Ej. PROCAMPO).*

*Mostrar a generaciones jóvenes que es importante que sean educados para ampliar sus horizontes, que los profesores (y padres) incentiven el potencial humano existente, e identifiquen y desarrollen las capacidades para poder lograr una integración económica y social desde una edad temprana (toma de decisiones y responsabilidades). Sólo dos de los emprendedores no migrantes han sido beneficiados con los programas:*

**Jóvenes construyendo el futuro** (NoM005) este programa ayudó a dar un brinco enorme en un año, ya que se pudo emplear gente y se remodelo el restaurante. Este emprendedor, mediante su capital social, se enteró por una amiga, sobre el funcionamiento del programa para incursionar.

**Crédito a la palabra** (NoM005) para apoyar el proyecto relacionado al negocio, consistió en un préstamo de 25,000 pesos, no es una cantidad tan grande, pero ayuda bastante en los emprendimientos ante: una necesidad surgida, como el pago excesivo del servicio de luz como consumo del ingreso, con los 25,000 pesos se completó para poder instalar paneles solares y cambio de luces a led en una inversión total de 60,000 pesos. Si se necesita equipo de reparto se ocupa una moto mínimo de 20,000 pesos, pero si se requieren dos es más del doble de dinero, también poseer una camioneta es imprescindible. Debe ser un apoyo que realmente ayude. Aunado a ello los trámites y permisos para el establecimiento de un negocio deben ser fácilmente asequibles.

**Tandas para el bienestar** (NoM001) préstamo con recurso público que se ha invertido en una papelería.

El uso de los programas públicos en los no migrantes ayuda también en el impulso del establecimiento de los emprendimientos, así como en la generación de empleos. El capital social representado sobre el cúmulo de redes y vínculos disponibles expandidos por la familia hacia las instituciones y la comunidad se convierte en un elemento preponderante para el acceso a los recursos gubernamentales.

Los programas públicos han apoyado las necesidades del emprendimiento que han sido resueltas de forma innovadora o creativa, se trata de un mejoramiento constante que incluye la transformación del negocio para hacer uso de la tecnología de vanguardia. Los apoyos deben ir de acuerdo a la capacidad adquisitiva y de pago del empresario, y la necesidad requerida por el emprendimiento.

5.2.1 Sobre los apoyos gubernamentales y las necesidades de los migrantes: financiamiento, capacitación, y el momento de mayor ayuda

Sobre los **apoyos gubernamentales** detectados y que necesitan los retornados se encuentran principalmente el darles acceso a programas generales ofertados por el gobierno federal o estatal, donde tengan cabida los **hijos que nacieron en Estados Unidos** y que acompañan a los padres al lugar de origen (por lo menos durante la educación básica); el apoyo financiero a través de préstamos o créditos y las capacitaciones.

Los hijos acompañan a sus padres en su regreso al lugar de origen, principalmente debido a que se encuentran en la edad de la niñez y adolescencia, no tienen documentos sobre su nacionalidad mexicana, sobre el caso de estudio estos no contaban con el CURP o acta de nacimiento mexicana, por lo que no tuvieron acceso a becas, ni desayunos escolares, ni uniformes, ya que esos documentos son requisitos para el acceso a programas de gobierno, ello obstaculiza la incursión de los hijos de retornados a dichos apoyos, es más fácil para los padres

migrantes dejar de tener los documentos que realizar los trámites engorrosos ante el gobierno federal mexicano.

Sobre la asimilación e integración de los hijos nacidos en los Estados Unidos que acompañan a sus padres a su lugar de origen, éste es un proceso con sus propios retos y desafíos que puede presentar una interacción social débil, con un pesimismo respecto al futuro laboral en México, prevaleciendo la intención de regresar a la Unión Americana (Rentería, Rocha y Rodríguez, 2015, p. 5). El lugar de origen de los padres no garantiza del todo el bienestar ni el acceso a una educación de calidad de los hijos acompañantes, ya que uno de los principales obstáculos que enfrentan los niños, niñas y adolescentes norteamericanos con padres mexicanos al integrarse a México es el de contar con documentos necesarios como el acta de nacimiento o CURP que les permite acceder a la educación básica (Flores, 2020, p. 91).

De acuerdo con el estudio de caso la reintegración adecuada de los padres permitió cubrir las necesidades requeridas en la educación básica de sus hijos, haciendo uso de diversas estrategias, sin embargo, los proyectos de los padres no están pensados para lograr integrar a los hijos con nacionalidad estadounidense ante las ventajas que ofrece dicha condición (paridad del dólar frente al peso, movilidad transnacional sin contratiempos). Es posible que el ser estadounidense, posibilite desde la niñez la acción de volver a Estados Unidos en la primera oportunidad que se presente, por lo que no se establecen en el lugar de origen de los padres, sin embargo, el que hayan crecido en la comunidad de los padres les generó un sentido de pertenencia por vivencias o lazos consanguíneos, con ello el lugar de origen de los padres se puede volver un lugar de visita temporal, con una vida transnacional.

Los migrantes en sus formas de re integración a través del establecimiento de un negocio o emprendimiento necesitaron principalmente de **financiamiento**, el cual pudo haber sido obtenido por: capital propio a través del ahorro conseguido mediante la experiencia migratoria en los Estados Unidos, los créditos y los préstamos. Los entrevistados consideran que son mejores los préstamos o créditos obtenidos a través de dos fuentes, la pública gubernamental, y la privada a través



de instituciones de crédito, cooperativas de ahorro y préstamo (como la Caja Popular Mexicana que se encuentra en la Mixteca y presente en diversos proyectos de migrantes) o derivado de la red familiar/ o de amigos, ya que se obtiene una obligación de pago, y se tiene un compromiso que debe cumplirse. Mientras que el apoyo económico directo puede ser perjudicial si se convierte en un ingreso que no requiere de trabajo ni la generación de productividad.

En relación a la **capacitación** han sido muy pocos los retornados los que se han capacitado de manera formal (MRE001: agricultura y financiera; MRE006 y MRE006: administración de empresas; MRE0024: pastelería; MRE004: repostería). De igual manera las fuentes de capacitación pueden ser públicas al provenir de ámbitos gubernamentales o instituciones privadas. Considerando el emprendimiento de los migrantes la capacitación puede darse de forma inicial, sobre la marcha para el fortalecimiento, en la consolidación o expansión del proyecto. Se requiere que sea una capacitación o asesoría técnica conforme a la idea, el tiempo de aplicación y el ramo en el que se busca integrarse como: el sector agropecuario (agricultura, producción mediante un invernadero, ganadería, avicultura); comercio; restaurantero o gastronómico; los oficios (repostería, panadería, herrería, carpintería, albañilería, electricidad, etc.), la puesta en marcha de algún taller (automotriz, costura).

Debido a que los diversos proyectos que generan los migrantes son emprendimientos empresariales, los retornados con integración adecuada requieren capacitación sobre: la administración de la empresa; contabilidad, control contable y fiscal; cómo aperturar o seguir generando emprendimientos, expandirse o consolidar un negocio; el mejoramiento sobre los productos o servicios del negocio, poner en práctica lo que se aprendió en Estados Unidos o a lo que se dedica para optimizar el conocimiento o habilidades acumuladas; mercadotecnia, para saber cómo generar mayores ventas o ser un mejor vendedor, tener orientación sobre cualquier asunto relacionado al negocio o emprendimiento considerando su giro y sector de integración; sobre la modernización del negocio en relación al uso de un sistema de punto de venta que permita tener mayor control del

negocio e inventario, lo que hace imprescindible el uso de un sistema de cómputo e inclusive el uso de la paquetería de office.

Algunos retornados necesitan ser capacitados sobre educación o asesoría financiera personal para saber cómo manejar el dinero propio, sobre cómo invertirlo y moverlo sin ser víctima o causa de investigación. También es importante generar una orientación hacia los jóvenes que están yendo a los Estados Unidos con visa de trabajo, para que realicen buenas inversiones en su lugar de origen durante su experiencia migratoria. Una demanda importante que están haciendo los retornados que tienen un negocio es tener mayor seguridad ya que han sido víctimas de la delincuencia en relación a robos y asaltos.

Otras veces los migrantes pueden preferir que se les otorgue como apoyo los **equipos de trabajo**, que pueden ir acompañados o no de capacitación, entre estos emprendimientos se pueden encontrar los talleres, como el de costura, o el equipo para almacenamiento de agua en el campo, o un taller mecánico.

Existen algunos momentos en los que los retornados necesitan mayor ayuda en su reintegración:

- a) **Al inicio** de la reintegración o cuando se comienza el emprendimiento o proyecto debido a que: cuando se llega de Estados Unidos se tienen ahorros que se van invirtiendo en cosas que se necesitan en el negocio o se utiliza para el gasto familiar; algunas gestiones ante instancias gubernamentales son de largo alcance en el tiempo; se requiere financiamiento, capacitación u orientación para saber de qué, cuál y cómo lograr un negocio o emprendimiento; porque a partir de la inversión, se vive de lo que genere el trabajo y las ventas, cuando el sueldo es insuficiente para mantener a la familia se sobrevive con lo que se gana; se desconoce la situación de la comunidad así como los programas públicos que pueden ser de ayuda.
- b) **Crisis** principalmente económica, generalizada por la pandemia, después de un tiempo considerable de re integración, donde se tenía solvencia y no se necesitó de apoyo alguno, se genera un acontecimiento interdependiente desestabilizador de la economía que provoca el decaimiento de las ventas

(nacional o internacional), los negocios bajan las entradas y todos los días se tienen gastos para la manutención de la familia.

- c) **Situaciones emergentes** personales o familiares: económicas, cuando de repente no se tiene suficiente flujo de dinero (falta de previsión, deudas, e imposibilidad de ahorro); cuando no se tiene vivienda propia y se recurre a la familia o la renta de vivienda mientras se obtiene una casa.
- d) Se necesita ayuda todo el tiempo: ya que siempre existen necesidades que cubrir, es constante la necesidad de inversión y el trabajo continuo, no se tiene certeza sobre las ganancias ni el sueldo percibido, no se logran las suficientes ventas o no se tienen los resultados deseados ante factores no controlados, por ejemplo, en la agricultura el producto no es muy bien pagado, y a veces hay pérdida de cosecha por diversos factores medioambientales.
- e) No ha necesitado ayuda: debido a que ha estado estable ante las diversas estrategias transnacionales implementadas (MRE019, migrante retornado con residencia en los Estados Unidos).

Esas situaciones representan momentos críticos o de vulnerabilidad donde los migrantes retornados enfrentan retos, siendo susceptibles ante factores sobre los cuales pueden perder el control, y replantearse la decisión de re emigrar ante las circunstancias cambiantes. Pero también son situaciones en las que el gobierno podría tener una mayor intervención para equilibrar los efectos en cada uno de los contextos.

**Capacitaciones y apoyo requeridos por aquellos que no migran**

**Financiamiento** como recursos que deben ser regresados, para lo cual es necesario realizar un esfuerzo. Créditos de acuerdo a la capacidad de pago y empleabilidad de la empresa (pequeña y mediana empresa, grandes), y que tengan bajos o ningún interés. (Se requiere de capital económico para iniciar, invertir, mantener un ritmo y hacer crecer el emprendimiento).

**Orientación financiera aplicable a un negocio:** Asesoramiento referente a cuentas bancarias, manejo del crédito, el interés, sobre lo referente al manejo de recursos y la contabilidad en una empresa.

Fortalecimiento sobre la inquietud de tener un negocio propio.

**Sensibilización** (potenciales emprendedores y funcionarios públicos) sobre ¿Qué significa tener una empresa o un comercio?, sobre todo aquello por lo que pasa el empresario.

Saber de forma precisa y fácil **cómo ser beneficiario de algún programa** gubernamental, para bajar o tener los recursos públicos disponibles, se requiere mayor transparencia.

### 5.2.2 ¿Retornado o deportado, dos connotaciones distintas para la identificación del migrante en las políticas públicas?

La denominación de **retornado** se percibe mayormente de forma positiva en los migrantes, ya que en su experiencia migratoria les fue bien, fueron a conocer, se trajeron consigo algo bueno del lugar de destino (el allá), como ideas, aprendizajes y recursos para desarrollarlos, y aunque consideran las extremas diferencias de contextos, tienen un marcado sentido de pertenecía con el origen, debido a que están donde quieren y les gusta estar, su comunidad, así que tienen que buscar formas para adaptarse al lugar de donde son.

También se ve de una buena forma el ser retornado porque les está yendo bien en el lugar de origen (el aquí), ello les ha permitido tener tranquilidad, apoyar y permanecer con la familia, porque se sienten orgullosos y satisfechos de lo que han logrado estando aquí.

La positividad reflejada en el éxito de los retornados puede tener un impacto sobre algunos miembros de la población en general, ya que pueden ser vistos como:

1. Ejemplo para los migrantes que están en el extranjero y están pensando en retornar, o aquellos retornados que ya están en la comunidad, ya que se han re adaptado a cada necesidad de acuerdo a sus capitales y contextos, su vivencia de reintegración puede servir para conocer sus estrategias que han implementado después de haber estado en los Estados Unidos y regresado a su comunidad, y cuyos patrones de éxito podrían repetirse o seguirse.
2. Ejemplo para los que están pensando en migrar, por un lado, se tiene el fomento a la cultura de la migración ante el éxito de ir al norte y regresar, ya que la gente percibe que aquellos que están yendo o fueron a Estados Unidos, mejoran en cierto sentido su nivel de vida, ante la construcción de una casa, obtención de recursos económicos para el sostén del hogar desde el extranjero o la puesta en marcha de algún negocio, llevando una vida tranquila (relativamente). Por lo que la gente que percibe dichas situaciones aunadas a las carencias existentes en el hogar opta por seguir migrando. Por otro lado, de forma contra indicativa, los migrantes retornados que han logrado cierta adecuación en su integración, ya estando en el lugar de origen,

quieren que su experiencia sirva como ejemplo para que las generaciones, principalmente jóvenes, que están pensando ir a los Estados Unidos o salir de sus comunidad, dejen de migrar o se detengan un poco debido a que también aquí en el origen se puede salir adelante, trabajando, sostienen que la experiencia migratoria a veces no es tan buena en la forma de vida que se lleva estando allá, ante los espacios reducidos y compartidos, el trabajo extenuante, el sufrimiento, las dificultades y los peligros del paso fronterizo. Es contra indicativo, porque los retornados con reintegración adecuada han obtenido alguna ventaja competitiva de su experiencia al migrar y aumentar algunos elementos de sus capitales económico, cultural o social; la experiencia migratoria puede otorgar mayores beneficios a más corto plazo ante el capital disponible y redituable que representa la moneda estadounidense en México, agregando a ello la estancia en un lugar distinto y extranjero sirve para reconocer los contrastes, despertar en nuevas realidades, tener acceso a nuevas experiencias y aprendizajes que sirven y se aplican al momento de regresar al origen.

Del mismo modo, el término **deportado** se percibe como una connotación acompañada del adjetivo negativo con distintos significados a partir de las experiencias que han observado los migrantes. Tratar de ver este proceso de forma no negativa depende del tipo de deportación, la situación y el tipo de delito cometido, ya que puede darse la deportación por condición de migrante sin documentos y estancia no legal, o la deportación por delito grave una vez terminada la condena. Sin embargo, cualquiera de las dos acepciones puede generar sanciones con pena de cárcel, lo que causa mayor impacto sobre la negatividad existente en los países de origen, el ser deportado queda visto como sinónimo de que estuvo preso por que hizo algo malo. El aspecto físico del retornado deportado en relación a tatuajes y rapado del pelo suele aumentar la negatividad sobre la imagen del migrante que llega al origen por deportación.

También el ser deportado queda relacionado a que el migrante viene derrotado por cometer algún error estando allá. El ser deportado significa un evento desafortunado que no permite la planeación ni la preparación del retorno, ya que no

se tenía pensado el regreso, siendo un acto forzado que las autoridades estadounidenses realizan al aplicar sus leyes, donde el migrante capturado no tiene control de su movilidad.

Los migrantes con situación irregular en Estados Unidos enfrentan un escenario difícil ante las diversas leyes anti inmigratorias existentes, aunado a ello existe un riesgo inminente sobre las leyes de tránsito que pueden convertirse en el alegato para sacarlos de territorio estadounidense, figurando: manejar en situación de ebriedad, manejar sin licencia (en muchos estados de la unión americana no se les otorga licencia de conducir a migrantes irregulares), acudir al soborno a policías, y no tener un seguro.

El uso del **término deportado no debe ser usado por las instituciones gubernamentales** para generar acciones públicas por la negatividad que conlleva, es mejor el uso de migrante retornado. Considerando que los migrantes que cometieron algún delito grave ya pagaron su condena, y si pertenecen y regresan a su origen se les puede dar una segunda oportunidad en su reintegración a la comunidad, por lo que la tipificación del delito no debe figurar en las políticas públicas desde el origen.

5.3. Emprendimiento de negocios en la re integración adecuada: Esculcando el primer capital, el económico

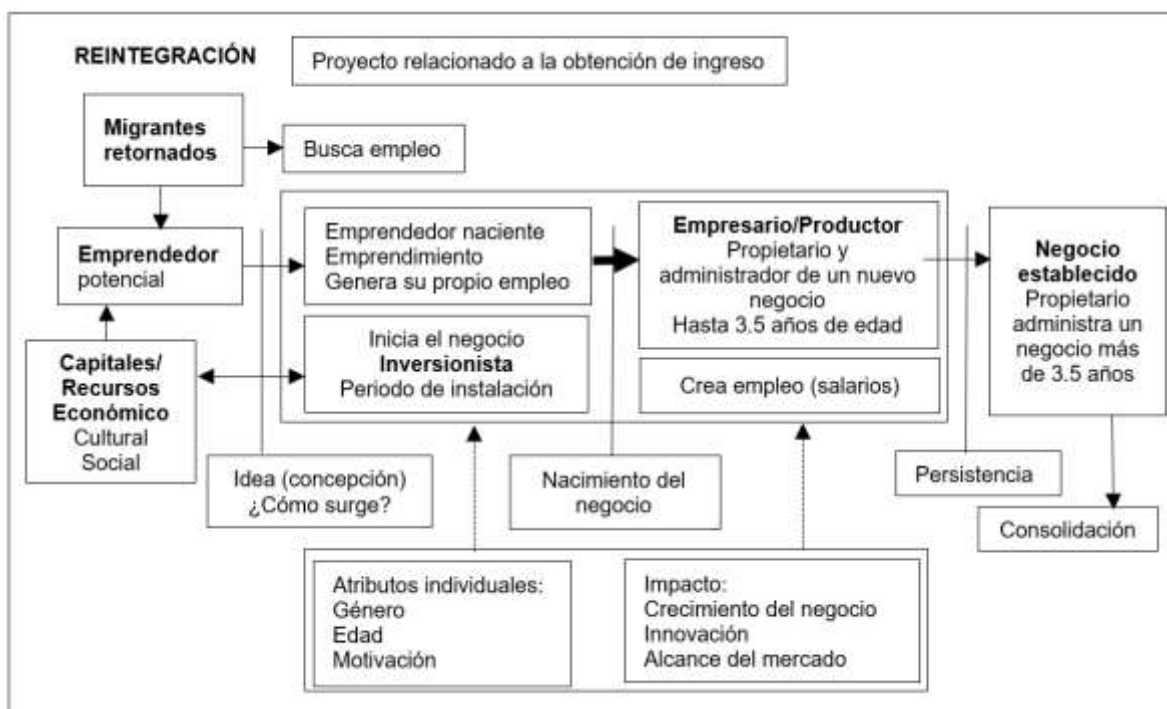
El proceso de la reintegración de las personas retornadas forma parte de una trayectoria de vida que da continuidad al ciclo migratorio como proceso conformado por varias fases: emigración, periodo de estancia en el exterior, movilidad de recursos, han tenido o no cierta preparación, han regresado al origen, incluso han re emigrado. Al llegar a sus lugares de origen la trayectoria de las personas retornadas comienza un periodo de instalación impulsando una serie de estrategias para alcanzar la estabilidad.

Al regresar a la comunidad los migrantes se enfrentan a una realidad donde convergen los problemas que existen en los municipios, como las situaciones que en algún momento de su trayectoria los hicieron partir: la insuficiencia o carencia de fuentes de empleo, escases de recursos para solventar gastos y la educación de

sus hijos, la fluidez económica mínima, la desintegración familiar, el abandono del campo, la pérdida de identidad y la re emigración. Para lograr el sustento de la familia, la generación de ingresos y buscar una forma de vida en un lugar donde las fuentes de empleo son escasas, las personas migrantes retornadas han optado por generar y emprender sus propios negocios como parte del inicio de su periodo de instalación hacia alcanzar la estabilidad.

El cuadro 36 muestra una adaptación del proceso emprendedor en la re integración de migrantes retornados. Los migrantes al retornar pueden tener dos opciones en su reintegración dentro de su proyecto relacionado a la obtención del ingreso, por un lado, pueden buscar un empleo, por el otro se convierten en emprendedores al conjuntar recursos o capitales propios.

**Cuadro 36. Adaptación del proceso emprendedor en la reintegración de los migrantes retornados**



Fuente: GEM, 2023, p. 30.

Teniendo en cuenta la posición de GEM (2023, p. 30-32) los migrantes pueden tener un **potencial para ser emprendedores** al poseer, pensar o concebir una idea sobre

el negocio o empresa que buscan impulsar percibiendo oportunidades relacionadas (concepción), con el inicio de su emprendimiento las personas retornadas aprovechan la oportunidad y generan su propio empleo, son **inversionistas** al poner a su disposición el capital necesario para el sostenimiento inicial y puesta en marcha del negocio, comienzan su periodo de instalación hasta alcanzar los 3.5 años, cuando se convierte en un **empresario o productor**, en este punto son propietarios y gestores de su negocio. Después de los 3.5 años de persistencia y consolidación el negocio podría considerarse una empresa establecida.

Las personas retornadas han **concebido la idea sobre su negocio en tres momentos** del ciclo migratorio:

- 1) Pensado antes de la emigración: Desde el lugar de origen y antes de irse se plantean ciertos objetivos a realizar para cuando estén en Estados Unidos, y vuelvan a su comunidad (MRE004).
- 2) Durante su estancia en los Estados Unidos: como proyecto visto en su estancia en el extranjero, que podía ser implementado en el lugar de origen con algún elemento en común con el destino (ej. MRE001: abundancia de agua); como parte de pensar y reflexionar sobre el regreso a México, en relación a lo que se hará al llegar al pueblo, de qué se va a vivir, y las opciones de volver (MRE002, MRE003, MRE024, MRE023).
- 3) Estando ya en el lugar de origen: Las personas migrantes llegan al lugar de origen, algunos aun sin saber cómo establecerse, ante el gasto total o parcial de sus ahorros, comienzan a buscar alguna forma de vida para generar un ingreso (MRE010).

Las ideas de los emprendimientos han surgido como parte de las vivencias y las trayectorias de vida de las personas migrantes, en algunos, la experiencia de ir a Estados Unidos y trabajar les ha permitido desarrollar y complementar habilidades, así como una movilidad de recursos y capitales, que les ha permitido impulsar su emprendimiento. Las principales estrategias que han seguido sobre **cómo surge su emprendimiento** haciendo uso de una o más acciones, son:

- **Prueba y error:** Los migrantes retornados no se dan por vencidos en el primer intento de emprendimiento ya que existen fallas que pueden llevar al



fracaso y la pérdida de constancia sobre el primer negocio impulsado, sin embargo, este proceso de prueba y error sirve de aprendizaje beneficiando la reorganización y relanzamiento de la empresa futura. Es decir, en caso de no funcionar bien una empresa es necesario probar más de una vez y volver a intentarlo. En esta estrategia de prueba y error está inmiscuido el proceso de la reintegración, varios de los migrantes retornados han intentado más de dos veces instalarse en el lugar de origen mediante algún negocio, empero, hay fallas, y vuelven a re emigrar hasta que por fin logran aprender de sus errores y convertirse en empresarios con un negocio estable. Es evidente que no todos los negocios nuevos tienen éxito, ya que muchos fallan, es posible que haya pérdida de recursos gastados, pero incluso en estos casos no todo está perdido, “aprender de fracasos anteriores puede proporcionar al empresario y otras partes interesadas conocimientos y experiencia que pueden resultar vitales para el éxito empresarial futuro. El fracaso también pone a prueba la resolución y la determinación, características importantes de los empresarios exitosos” (Global Entrepreneurship Monitor, GEM, 2023, p. 28).

- **Asociación de hermanos:** Se unen dos o más hermanos para echar a andar el proyecto del negocio. Se ponen de acuerdo sobre las funciones que desempeñará cada uno de los miembros, como conformando un equipo, que al mismo tiempo realiza coinversiones, y movilidad transnacional de recursos. El **retorno de los hermanos es escalonado** ya que no regresan todos al mismo tiempo, primero vuelve uno (o dos) de los hermanos, después regresan los demás. En esta asociación hay un pionero o impulsor del negocio, en el momento en que este migrante regresa, la idea del emprendimiento es realizada (puede darse a la par del proyecto de vida de tener familia), y los demás hermanos (participantes inversionistas) que se encuentran en Estados Unidos movilizan recursos hacia el origen para dar soporte al emprendimiento, por ejemplo, el envío de remesas para la compra de un terreno que sirva para ampliar el emprendimiento pensando en establecer otra sucursal (MRE023).

- **Proyecto conjunto en pareja de esposos:** el ingreso familiar y los proyectos se sostienen bajo los emprendimientos impulsados en conjunto del esposo y la esposa como los pilares del emprendimiento y la familia nuclear.
- **Como parte de la adquisición de un proyecto gubernamental** mediante subsidios, programas o recursos públicos cuyo uso apropiado impulsa, autogestiona e induce los emprendimientos, incluidos los préstamos gubernamentales.
- **Por tradición familiar:** Abordan nuevamente una **actividad que ya desarrollaban en la familia**, se retoma el negocio o el oficio de los padres, o los abuelos (panaderos, carniceros, criadores de aves, ganaderos), haya sido enseñado, mostrado o visto en casa antes de partir o emigrar.
- **Retoman la actividad realizada** y aprendida durante su estancia en los **Estados Unidos**, sobre todo aquellos que se reintegran al ámbito restaurantero.
- **Asociación de productores:** Puede darse mediante un grupo de amigos, que intercambian ideas para la producción. Suele pasar que tienen intereses distintos y tiende a la desintegración del grupo.
- Cuando no se sabe qué negocio poner, **se valora** sobre el negocio que puede dar **mayores rendimientos**. Pienso sobre lo que es más seguro, sobre aquello que se venda mucho, que pueda considerarse un producto de primera necesidad, algo que no pase de moda y que no se heche a perder luego.

Otras acciones clave que han implementado estos retornados son: **Recurren al financiamiento** o acceden a **préstamos** mediante cooperativas **de ahorro y préstamo**, así como **a través de alguna fundación**, con propósito de conseguir o aumentar su capital económico; **Diversifican el ingreso** ya que ofrecen más de un producto dentro de sus emprendimientos, o tienen más de un negocio como parte de sus proyectos relacionados a la obtención del ingreso; Retoman las **novedades o los cambios en el medio** que tienen un impacto en la comunidad, y que sirve como catalizador para comenzar el emprendimiento, por ejemplo, la colocación de una antena de señal para celulares; Impulsan sus emprendimientos por

**recomendación de algún familiar** que está establecido (trabaja) en la comunidad o la región; **Fusionan emprendimientos** donde se unen dos o más negocios ampliando la oferta de productos; Consideración de la **ubicación estratégica**: ya sea una zona central de la comunidad como un parque, por cercanía a donde exista infraestructura pública con concurrencia de personas como instituciones educativas, recursos naturales como algún río o canal; y el **cuidado del cliente** mediante una buena atención.

El cuadro 37 muestra los **emprendimientos impulsados** por los migrantes de retorno que han conseguido cierto éxito en su reintegración mediante algún negocio. Se trata de una multiplicidad de proyectos (inclusive de vida) con los que se comienza el periodo de instalación después de haber regresado de los Estados Unidos, donde se pone en marcha la idea, se generan inversiones, se organiza una forma de cómo sostenerse económicamente a partir de una iniciativa propia, con la finalidad de poder tener un ingreso para solventar los gastos en la familia.

Como se pudo observar anteriormente la integración se realiza en los sectores del comercio (podemos encontrar tiendas de abarrotes, depósitos de cerveza, bienes raíces), agropecuario (productores con invernaderos o de frutos rojos, granjeros, ganaderos), y gastronómico-restauranero (pizzerías, pastelería). Durante la etapa de instalación algunos migrantes han intentado una serie de negocios hasta encontrar alguno que les permita un ingreso más o menos estable, otros han seguido una sola idea bajo la estrategia de prueba y error. La mayoría de los migrantes además de tener una actividad principal, auxilian la obtención del ingreso mediante **actividades complementarias** relacionadas o no a la actividad principal, lo que significa un segundo negocio o entrada de dinero, en este sentido también hay casos donde se conjuga el ingreso propio con el de su pareja (esposo o esposa) incrementando el capital económico disponible en la familia.

Aunado a ello, dos características importantes que han permitido el crecimiento y la consolidación en la mayor parte de los emprendimientos es que, han sobrepasado y persistido los 3.5 años de edad para considerarse una empresa, ya que tienen más de 6 años; crean empleos temporales, permanentes, o ventas por comisión.

**Cuadro 37. Emprendimientos impulsados por migrantes de retorno con reintegración adecuada**

Migrante	SI	Emprendimiento Actividad principal	Actividad complementaria	Atributos
MRE001 ExRG B	Agropecuario	Productor agropecuario <b>Invernadero</b> Agricultura protegida (jitomate, pepino) Módulo de inocuidad (proyecto familiar) Renta de tierra para la siembra	Siembra de maíz Venta de ropa	TE: 7 años (CAT) SUC: 1 EMP: 1 a 3 (TEM) Familia
MRE010 ExPM B		Productor agropecuario <b>Invernadero</b> Agricultura	Venta de productos agropecuarios Tienda	TE: 6 años SUC: 1 EMP: 2 (JCF) Familia/hija
MRE026 B		Intentos de negocio: Tienda de abarrotes Papelería Taxista <b>Productor de fresa y frambuesa</b>	Inversioncita en bienes raíces Envíos a Estados Unidos de productos nostálgicos y otros.	TE: 6 años SUC: 1 (4 puntos de distribución) EMP: 2 HUA; 4 JUX; 2 Putla; 1 Tlaxiaco Familia
MRE014 RG B		<b>Granja de pollos</b> Cría y venta	Funcionaria pública (Regidora de Ecología) Temporal	TE: 8 años SUC: 1 EMP: 7 a 8 (VCOM) Familia/ Esposo
MRE019		<b>Compra y venta de ganado</b> Agricultor	Esposa tiene taller de costura	TE: 3 años (CAT) SUC: 1 EMP: 1 a 2 (TEM)
MRE002 B	Gastronomía/ Restaurantero	Tienda <b>Pizzería</b>	Tienda de abarrotes, papelería, tortas y dulcería)	TE: 8 años (CAT) SUC: 1 EMP: 1
MRE023 B		<b>Pizzería Empresa 9 locales y 10 foráneas</b>	Pizzerías móviles y ferias	13 años (Categórico) TE: 13 años (CAT) SUC: 9 HUA/ 10 foráneas EMP: 15 Matriz; 4 SUC donde se vende bien
MRE024		<b>Pastelería Empresa 4 sucursales mismo municipio</b>	Proyección futura: En construcción, sobre carretera tipo restaurant, salón de eventos, (hotel).	TE: 15 años (CAT) SUC: 4 HUA EMP: 12 Familia/ esposas e hijos
MRE009 B	Comercio	Tienda de abarrotes <b>Depósito de cerveza (17 años) Renta de inmobiliario para eventos</b>	Agricultura (maíz, jamaica, cacahuete)	TE: 17 años (CAT) SUC: 1 EMP: 1 a 4 (TEM)
MRE003 PM		Tienda de abarrotes <b>Renta de accesorias/ 4 locales</b>	Esposo es taxista (2 taxis y 2 camionetas)	TE: 14 años (CAT) SUC: 1 EMP: 3 choferes Familia/3 hijos
MRE004		<b>Tienda de abarrotes Funeraria</b>	Esposo es albañil y plomero	TE: 13 años SUC: 1 EMP: 0 Familia
MRE006		Venta de cerámica Venta de celulares <b>Tienda de abarrotes ampliada</b> (retoma el negocio familiar vía padres)	Florería (hija)	TE: 12 años (CAT) SUC: 1 EMP: 0 Familia/hija
MRE013 PM		Tienda de abarrotes Tienda de ropa <b>Pagos internacionales de divisa (casa de cambio)</b> Casetas telefónicas <b>Venta y compra de bienes raíces</b>	Compra y venta de automóviles semi usados.	TE: 28 años SUC: 1 EMP: 2
MRE017		<b>Tienda de abarrotes</b>	Sin otro ingreso	TE: 13 años (CAT) SUC: 1 EMP: 0 Familia/mamá

SI: Sector de integración; TE: Tiempo del establecimiento; CAT: categórico; SUC: Núm. de sucursales; EMP: Núm. de Empleados; TEM: Trabajo Temporal; JCF: Jóvenes Construyendo el Futuro; ExPM: Expresidente Municipal; RG: Regidor; VCOM: Ventas por Comisión; Familia: Asalariados, Familia: Sin sueldo. B: Beneficiado con programa gubernamental.

Fuente: Elaboración propia con base en el estudio de caso.

Las **empresas consolidadas** han dado impulso a la creación de nuevos emprendimientos o la apertura de nuevas sucursales, ello significa dirigirse hacia otros giros o la expansión del mercado hacia nuevos lugares, ya sea dentro del municipio o fuera del mismo. La mayor parte de los emprendimientos cuenta con sólo una sucursal. Uno de ellos tiene cuatro puntos de distribución en la región Mixteca (MRE26).

Dos emprendimientos ubicados en Huajuapán de León han alcanzado una expansión considerable, la pastelería con cuatro sucursales al interior del municipio (MRE024), y la pizzería conformada por nueve sucursales al interior y diez foráneas (MRE023). En la mayoría de los casos los emprendimientos han generado de 1 a 4 empleos (excepto MRE017, MRE004, MRE06 que aún no han tenido empleados). Existen casos que han sobrepasado más de ocho empleos generados conforme a sus matrices, puntos de distribución, sucursales y establecimientos foráneos (MRE026, MRE014, MRE023, MRE024).

En los emprendimientos existe un **componente familiar** como parte de los proyectos emprendidos, donde puede visualizarse la colaboración de la familia nuclear (esposos e hijos) pero también la extendida (padres, hermanos, sobrinos, primos) en la organización, manejo y siendo objeto de empleabilidad. Son pocos los casos donde se integran a las parejas (esposos o esposas), hijos y familia extendida (padres o hermanos) de los migrantes emprendedores como parte de los empleados recibiendo un sueldo (MRE024, MRE023, MRE014, MRE026).

Generalmente se trata de **proyectos familiares** donde hace falta realizar esta transición empresarial hacia la empleabilidad. Empero, existen casos donde se ha alcanzado un estatus y **organización empresarial** importante: MRE024 (pastelería) se trata de un negocio con una marca registrada donde los hermanos han formado un equipo con reparto de ganancias anuales, el primer hermano se encarga de la producción, el segundo de la administración y la contabilidad, un tercer hermano ha sido socio con inversión, las esposas y los hijos están encargados del buen funcionamiento de las sucursales y son integrados como parte de los empleados que reciben un sueldo; MRE023 (pizzería) asociación de cuatro hermanos donde cada quien tiene sus propias sucursales independientes pero bajo

una misma marca, realizan juntas recurrentes para tomar acuerdos, decisiones y realizar cambios, tienen un contador en la familia para el manejo de las sucursales, se capacita al personal y se trabaja bajo el sistema de rotación de empleados en todas las áreas (mostrador, cajas y preparación), mientras que las mujeres están más enfocadas en la cocina de pizzas los hombres son repartidores; MRE026 refiere que la mano de obra contribuye en la recolección de fruta siendo familiares a los que se les paga; y MRE014 donde el esposo y los hijos reciben un ingreso en ventas por comisión. La visión de los emprendedores está dirigida por **valores** como tener un buen trato y cuidado del cliente y empleado, la amabilidad y la honestidad.

La **consolidación del negocio** otorga cierta estabilidad, sobre todo en relación al ingreso. Dos emprendimientos han alcanzado una consolidación importante logrando conformarse como dos empresas (MRE023 y MRE24), las cuales están ubicadas en Huajuapán de León y dentro del sector restaurantero gastronómico, lo que podría indicar que la reintegración de los migrantes mediante un emprendimiento se puede dar con mayor éxito sobre los poblados más grandes o cabeceras municipales, siguiendo ciertas estrategias relacionadas al crecimiento del negocio, la innovación y el alcance del mercado al establecer varias sucursales al interior del municipio origen y expansión hacia la región Mixteca.

Como parte de los **recursos disponibles** en el proceso de la reintegración los retornados se convierten en propietarios y ahorran. Al iniciar el emprendimiento los migrantes son **propietarios de por lo menos un terreno y han construido su casa propia o adquirido su vivienda**, siendo ésta una de las necesidades más importantes a cubrir durante su trayectoria migratoria y estancia en el exterior, tener una casa propia les permite avanzar en su reintegración con mayor seguridad.

Estos dos factores son claves en la base de los emprendimientos, ya que se necesita de infraestructura propia para poner el negocio (matriz), sin embargo, también recurren a la renta de accesorias o locales. Construir un patrimonio propio referente a tener casa propia es uno de los factores que induce la salida de la comunidad de origen. La infraestructura del proyecto o emprendimiento puede ser parte de la casa, o tener su propio espacio fuera de la vivienda.

El **ahorro** se convierte en un beneficio de haber permanecido algún tiempo en los Estados Unidos que sirve para cumplir los proyectos de los migrantes retornados, pensado como **capital económico** con el cual concebir un negocio propio. En este sentido el ahorro se convierte en recurso disponible para la creación de infraestructura, **inversiones**, ampliación de la casa o el establecimiento, en los productos por vender, la materia prima, los materiales, los muebles etc.

Un patrón sustancial encontrado en el estudio de caso fue que hay una mayoría relativa de migrantes **retornados que invirtieron su capital económico** reunido desde los Estados Unidos **en la compra de terrenos**, por un lado, son recursos disponibles ante cualquier emergencia suscitada, un problema inesperado, o una necesidad fuerte, siendo propiedades que **pueden ser vendidas** para: la obtención de un ingreso de reserva, o capital que puede ser invertido, y quedarse con el resto, por otro lado, desde una perspectiva del emprendimiento, **la compra de un terreno** es una inversión para la expansión del negocio principal mediante la apertura de sucursales u otros negocios; en el sector agropecuario es indispensable contar con un terreno adecuado a la actividad productiva primaria, y por lo regular no está en la misma propiedad de la vivienda.

Los migrantes retornados han realizado la compra de terrenos: desde cuando estuvieron en los Estados Unidos, al momento en el que llegan a la comunidad, y cuando ya han permanecido en el origen durante algún tiempo y siguen invirtiendo. Se presentan algunos casos donde el terreno o la casa fueron heredados por los padres, así como casos donde los terrenos comprados están ubicados fuera de la comunidad (ejemplo: Ciudad de México, u otros municipios). También la compra de un medio de transporte (automóvil, camioneta) es un recurso que la mayoría de los retornados ha buscado obtener en el impulso del emprendimiento.

A continuación, se muestran algunos de los atributos que tienen los migrantes retornados siendo emprendedores:

MRE001: **Productor agropecuario (Invernadero y agricultura protegida)**. Autogestiona **recursos públicos** en dependencias del gobierno estatal y federal (impulsa proyectos con 25% o más de recurso propio). Participante en conferencias y trato directo con funcionarios. Representante de un grupo de campesinos a nivel regional. Busca constante el apoyo gubernamental público.

**MRE010: Productor agropecuario (Invernadero, comerciante de productos agropecuarios).** Uso adecuado de los recursos públicos y de la información disponible (combinación con recursos propios). Uso de créditos y programas públicos (PROCAMPO, Jóvenes Construyendo el Futuro). Compra de 2 terrenos, aparte de donde está el invernadero (junto al río), retornado residente en Estados Unidos.

**MRE002: Pizzería, venta de abarrotes y papelería.** Su capital social funcional cuando retorna para acceder a un programa de gobierno (FAM). 18 años trabajando en un restaurante italiano en EE. UU., obtuvo aprendizaje sobre cómo hacer su trabajo en todas las áreas del restaurante.

**MRE003: Renta de accesorias.** Ubicación estratégica del negocio en el centro de la comunidad o cerca de donde haya concurrencia pública (escuelas). Planeación a futuro de pequeños negocios que involucran a integrantes de la familia nuclear y una organización transnacional. Los hijos crecieron en el lugar de origen de los padres, pero nacieron en Estados Unidos. Esposo tiene negocio de taxis (flotilla de 4 taxis).

**MRE006: Tienda de abarrotes ampliada.** Fusiona la venta de celulares con la tienda de abarrotes y la amplía. Inicia la venta al mayoreo sin dejar el menudeo.

**MRE024: Pastelería.** Su padre les enseñó el oficio de la panadería. Proyecto de negocio y de vida en una asociación de hermanos. Re emigración. Estrategia de prueba y error. Ofrece una gama de productos además del pastel. Adaptación sobre la materia prima existente en la comunidad. Estando en Estados Unidos aprendió y se especializó en la pastelería italiana, cocina y pizza, con movilidad hacia todas las áreas del negocio (5 años). La herramienta manual la trajo de los Estados Unidos.

**MRE023: Pizzería (empresa).** Ante la demanda de la gente sobre el producto hubo expansiones y se abrieron más pizzerías. Implementación de pizzerías móviles en otros municipios para las ferias, y a modo de prueba para valorar el establecimiento de nuevas sucursales. Realización de estudios de mercado.

**MRE004: Tienda de abarrotes/ Funeraria.** Pensar en volver antes de la emigración. Proyecto de pareja. Consigue buenos precios y proveedores.

**MRE009: Depósito de cerveza/ Renta de inmobiliario para eventos.** Valoración sobre qué tipo de negocio puede dar mayores rendimientos. Re inversión de ganancias. Lo poco generado en Estados Unidos se invirtió en bienes raíces, para venderlos cuando sea necesario.

**MRE013: Venta y compra de bienes raíces.** Generación de ahorro, conforme a necesidades vistas en la comunidad se emprendía algún negocio.

**MRE014: Cría y venta de pollos.** Iniciativa y organización para implementar el negocio.

**MRE026: Productor de fresa y frambuesa.** Intentos de varios negocios. Formación de grupo de pequeños productores. Inversión en sistema de riego. Adquisición de proyecto proveniente del gobierno federal.



**INTEGRACIÓN EN NO MIGRANTES: EL COMIENZO DE SU CAPITAL ECONÓMICO**

**NoM001: Profesora (normalista), está comenzando una papelería, su esposo es productor agropecuario.**

Comenzó con interinatos en la zona, adquirió su plaza como profesora y comenzó a trabajar, estuvo en varios municipios. Actualmente está en proceso de establecer una papelería. Tiene una profesión, eso se convierte en la fuente de ingreso para sacar a su familia adelante.

**NoM003: Es licenciada en mercadotecnia, actualmente trabaja como secretaria de presidencia en el municipio, está retomando el negocio de la panadería.**

Su madre tiene las herramientas y las recetas. Busca mejorar la elaboración del pan. Trabajó tres años en el Estado de México, regresa a su comunidad a vivir en casa de sus padres. Tiene los cimientos basados en una carrera: marketing, ventas, logística, compra, sobre la cadena de proceso, el método de mejora continua, cosas que aprendió en la licenciatura, siendo el empuje para poder poner su negocio. Cualidades: Ser sociable, con una visión diferente de crecimiento personal, de poder hacer las cosas, por la pasión del gusto y querer hacerlo.

**NoM004: Propietario de mueblerías (negocio consolidado, 4 sucursales, 16 empleados fijos). Establece otros negocios pequeños: papelería, ferretería, envíos de dinero desde Estados Unidos.**

Trabajó en la Ciudad de México (1952) en lo de la mueblería con unos españoles desde los 14 años hasta los 50 años. De ahí tomó la idea e inquietud de poner su propio negocio para crecer en todo sentido, allí aprendió todas las técnicas o nociones sobre ese negocio, cuando se separa, ellos le ofrecen un crédito para iniciar. Comenzó sabiendo dónde, cómo y a qué hora trabajar. Sus Hermanos también se dedicaron a lo mismo. Se dio la reubicación del negocio hacia el lugar de origen, quería sacar a sus hijos de la ciudad por problemas existentes en un barrio difícil en el Estado de México. Llegó en 1987 al lugar de origen (se estableció en un municipio diferente al de su nacimiento, misma región), trajo consigo su mueblería, y la novedad de las parabólicas para ver la televisión, y las camas de colchón. Se estableció, con el paso del tiempo se amplió la primera sucursal y se concretó el negocio, a los 10 años logra expandirse gradualmente a otros municipios.

**NoM005: Tiene un restaurante, cubre eventos y sirve banquetes (negocio en crecimiento, 16 empleados).**

Tomó la decisión y sus papás le dieron la facilidad de obtener un crédito, abrió un restaurante en Puebla. Pasaron dos años, y el propietario de la casa donde rentaba vendió, sin poder adquirirla. La renta de locales estaba en 25,000 pesos. Entonces optó por traerse todas sus cosas a Huajuapán donde la propiedad es de su familia, ante una búsqueda extenuante de locales, ver sus opciones, como seguir incrementando su experiencia y tener algunos trabajos esporádicos, sus padres le dieron la oportunidad de intentarlo desde casa, entonces sacó un crédito e instaló su restaurante.

**NoM006: Empresario inversionista con capital disponible. Negocio familiar heredado 3 generaciones (abuelo, madre y él): Concesionario, distribuidor regional autorizado de cerveza. Emprende otros negocios consolidados: 10 gasolineras (140 empleados); tiendas de conveniencia (170 empleados).** Su abuelo comienza desde ceros, sólo tenía casa propia, consolida la empresa y comienza a crecer, logrando permanecer en el mercado por 65 años.

Desde niño estuvo en la empresa, acompañaba a su abuelo a dejar pedidos (9 años), a los 12 años ya sabía manejar un monta cargas y a los 14 años un carro, desde chico comenzó a negociar (ej. cuando se volteaba un tráiler), eso le hizo pensar que no necesitaba ir al escuela, se fue de vendedor, anduvo en toda la operación, cajero, recepcionista, los puntos clave de toda la operación, y ahí comenzó cierta madurez, trabajó como empleado formal en la empresa de su abuelo y su madre a los 21 años con horarios y obligaciones, dejó la universidad hasta cuarto semestre, a los 27 años toma la dirección de la empresa. Siempre quiso tener negocios satélites, donde no se dependa de alguien (ej. restaurant, el chef; bar, bar tender), ir sobre negocios que se necesiten, vio **la oportunidad** sobre el tema de las gasolineras que no estaba bien desarrollado, se logra por el hecho de salir de la zona de confort y vivir en otras ciudades, se da cuenta de lo que hay en otros lugares, y al llegar a la comunidad percibe lo que hacía falta, mucha infraestructura y cosas, entonces se genera cierta ventaja, por que se logra visualizar que negocios existen en otros lados que posiblemente pueden funcionar aquí.

Conforme a los no migrantes, su forma para conseguir un ingreso puede estar relacionado a su profesión, su experiencia de vida, y legado familiar. Se trata de emprendedores: que van comenzando, pero su profesión les ha permitido tener un ingreso (NoM001) además sus relaciones sociales clave en la comunidad se han mantenido fuertes (NoM003); en crecimiento (NoM005) cuando se sigue ampliando la sucursal principal; y consolidados (NoM004; NoM006) cuando hay un emprendimiento principal que ha permitido desarrollar otros negocios y diversificar el ingreso. El mejoramiento es constante desde el momento en que se implementa la idea del negocio. También estas personas tuvieron que buscar una forma de obtener un capital económico semilla, mediante el crédito principalmente, pero también el apoyo de la familia se vuelve una constante, por un lado, podría aparecer el impulso de los padres, pero también su legado heredado generacionalmente que incluye la existencia de capital económico disponible y propiedades.

La idea de sus emprendimientos ha surgido también como parte de sus vivencias y su trayectoria, donde han tenido **movilidad nacional o internacional** ya sea para realizar estudios, trabajar, conocer y mirar con atención. Lo que **marca una influencia** importante de la movilidad en las personas, como una forma de incrementar su capital cultural aunado al capital económico para la detonación de sus emprendimientos.

Las **personas emprendedoras desarrollan un agudo sentido de observación** ante los múltiples escenarios, contextos, lugares en donde han estado, percibiendo y asimilando las formas de vida, así como las maneras de trabajar, impulsar y administrar sus propios negocios. Es decir, ven en otras partes el funcionamiento de aquello que les interesa, generan ideas para ser implementadas y emprendidas en el lugar en donde han pensado establecerse, y detectan y perciben los campos o temas de oportunidad existentes. El poseer una casa propia también fortalece la base de los emprendimientos, siendo una necesidad que ya ha sido cubierta al momento de emprender.

#### **Organización de la empresa en los no migrantes:**

*NoM003: Totalmente familiar no hay empleados externos, hasta que se consolide (padres y emprendedora).*

*NoM004: Pláticas con la familia y los empleados, hacerles ver que de ahí viven todos y tienen que cuidar, ver la forma de no dar mucha información afuera por cómo están las cosas, buscando tener privacidad, siendo una forma de trabajar con ellos, existen empleados que han estado ya de seis a doce años.*

*NoM005: En cuanto a su familia sólo lo apoya su esposa, ella es como la gerente y se encarga de la caja, es la persona de confianza que maneja el dinero. Algunos miembros de la familia (cuñadas) cubren ciertos eventos y en cosas extras. En el organigrama manejado están: la cocina, una food chef, una parrillera, cocina árabe; el comedor, meseros, el capitán de meseros; y área de lavado, un lavalozas y una encargada de limpieza.*

*NoM006: Debe haber orden con una buena administración en cada empresa. Realmente existe una separación de negocios, no hay intervenciones entre empresas, cada una tiene su propio contador, gerente y caja, son administraciones totalmente separadas. Algo que lo distingue es el reconocimiento hacia las personas, que llevan el mayor peso, porque son la cara de sus empresas ante el cliente, el que maneja el dinero, el que trae el producto, por lo tanto, las personas deben ser tratadas como si fueran de la familia, e impregnarle, que no sólo se ponga la camiseta sino que se la tatué, creyendo en que si le va bien al negocio a ellos también en su forma de percibir su salario. A este emprendedor consolidado le da gusto y satisfacción que la gente que trabaja en sus empresas pueda adquirir un carro o igual una casita de Infonavit, porque es un todo.*

Algo importante a destacar en la organización interna de los emprendimientos cuando han comenzado a tener empleados, es que estos sean tratados como si fueran parte de una familia y lograr el mayor orden posible dentro de la administración. Se fortalece la idea que en aquellos negocios que se encuentran en un ambiente familiar tienen que transitar hacia la empleabilidad (otorgar sueldos) de aquellos miembros que laboran, para lograr una mayor consolidación.

#### 5.4. Capital cultural: formación y conocimientos a lo largo de la vida asociado al emprendimiento

A lo largo de su vida, los migrantes retornados han acumulado una serie de aprendizajes, habilidades y conocimientos que les han permitido formarse laboralmente. Su experiencia migratoria ha favorecido el incremento de su capital cultural. El cuadro 38 señala, el aprendizaje que obtuvieron los migrantes retornados durante su estancia en Estados Unidos, si estos conocimientos han sido aplicados como parte de sus emprendimientos, y si han tenido algún elemento innovador.

En nueve de los catorce casos existe una coincidencia sobre el **aprendizaje obtenido desde los Estados Unidos** referente al ámbito laboral y que ha sido aplicado en la reintegración mediante un emprendimiento. Se trata de cosas vistas en Estados Unidos que se han aprovechado o mejorado en el lugar de origen, de la reproducción laboral del conocimiento basado en la experiencia migratoria, el trabajo, la capacitación, la movilidad estacionaria dentro de las empresas, el gusto por hacer las cosas bien, y la dedicación de acuerdo a los sectores. En algunos casos el conocimiento mayormente obtenido en los Estados Unidos se complementa con lo aprendido en el lugar de origen.

Aquellos que no han aplicado su conocimiento a su emprendimiento, lo han desarrollado en algún otro momento de su vida ya en el origen, por ejemplo: MRE006 que recibió una capacitación en primeros auxilios y cuidados geriátricos, hizo uso de estas habilidades obtenidas sin remuneración para el cuidado de su abuela y sus padres ya en la tercera edad; MRE009 cambió su forma de pensar, venció la timidez, supo expresar y tener una mentalidad más abierta y despierta; MRE014 busca formas de superarse y obtener recursos mediante un trabajo; MRE004 y MRE013 asimilaron el valor del ahorro, salir adelante, y el trabajo constante.

La introducción de **innovaciones** en los emprendimientos se puede visualizar en la mayoría de los casos, algunas se vinculan directamente con la experiencia migratoria, ya que son técnicas, elementos, estrategias, formas de aprovechar y sacar alguna ventaja que deriva del conocimiento acumulado, entre las cuales se encuentran:

**Cuadro 38. Aprendizaje a lo largo de la vida desde la experiencia migratoria, su aplicación y la innovación en los emprendimientos**

EMP/RE	El aprendizaje estando en EE. UU.	APE	INN
MRE001	Lectura de planos, uso de maquinaria en la construcción. <b>Cosas vistas allá que se pueden aplicar en el origen o mejorar.</b> Aprendió inglés básico.	✓	✓
MRE006	Trabajó en <i>familyhome</i> en el cuidado de personas de la tercera edad. Tuvo capacitación en primeros auxilios, cuidados geriátricos.	X	✓
MRE003	Valora a su gente y su libertad, porque al estar allá no se cuenta para nada como persona, se está sin estar, se es nada. Armado de ofertas, así como fueron vistas en EE. UU.	✓	✓
MRE010	Maestro de obra, conoce los planos. Se metió a la política (PM). Cuando va a EE. UU. es yardero, aprendió a podar los árboles, el pasto, y todo aquellos a lo que se dedica el jardinero. Tiene pensado automatizar el sistema de riego mediante <i>sprinklers</i> en invernadero (origen).	✓	✓
MRE024	Aprendió la pastelería italiana, cocina y pizza, especialización en áreas con movilidad de estaciones en el negocio (5 años). Hermano se da cuenta de la contabilidad. Tiene la inquietud de exportar su producto a los EE. UU., hay propuestas de trabajo con estadounidenses que saben del proyecto. Esta siempre innovando y está a la vanguardia, asiste a convenciones, cursos y capacitaciones constantes.	✓	✓
MRE002	Trabajó en un restaurante italiano, aprendió a cocinar, y hacer la pizza. Aprendió todo lo referente al restaurante por rotación de áreas. Orden en área de trabajo. Lo poquito que aprendió lo valora mucho, porque creció y eso le ayudó a tener un trabajo en el origen.	✓	X
MRE004	Nunca gastar todo el dinero, siempre se tiene que ahorrar para alguna emergencia. Lo que valora es que siempre ha salido adelante, a pesar de estar trece años aquí, está luchando todos los días, porque no es fácil, aquí no se ganan dólares, se gana en pesos.	X	✓
MRE009	Humildad, respeto, tanto para el cliente y el trabajador. Porque uno va con la mentalidad muy cerrada y allá se tiene que aprender a abrirse camino. Hizo trabajos en la construcción, jardinería, restaurante, distribuidora de partes de automóvil. Su forma de pensar se fue abriendo, era una persona muy tímida y no sabía expresarse, al estar allá su mentalidad se vuelve más abierta y despierta.	X	✓
MRE013	El trabajo constante y las ganas de salir adelante. Trabajó en mantenimiento, limpieza y mesero en restaurante.	X	X
MRE014	El hecho de superarse. Buscar formas para que éste llegando un recurso para mantenerse trabajando, ya que aquí en la comunidad es algo complicado.	X	✓
MRE019	La desparasitación, las vitaminas, las mezclas de forrajes eso lo aprendí allá. Lee mucho del campo y del ganado. Ha trabajado con inseminación artificial, técnicas modernas de alimentos con animales, y ver que no duerman en el piso.	✓	✓
MRE023	Evitó los vicios y se enfocó mucho en el trabajo y el ahorro. Aprendió mucho en el área de cocina, casi como si fuera chef, aparte de hacer pizza aprendió todo lo que es pastas y lo que implica un restaurante italiano. Asimiló el comportarse como americano. Lo que le ayudó fue el gusto por la cocina, ama la cocina, y lo hace con mucho gusto, contento y feliz trabajando. Trabajó en jardinería, que no le gusto, después en un hotel de botones, se metió a la cocina y trabajó con sus hermanos, y tuvo la oportunidad de meterse a un restaurante en forma donde hacía las pastas.	✓	✓
MRE026	Cuando estuvo en Estados Unidos se dedicó al campo, trabajó en la fresa, la sarsa, el durazno, la manzana, el chile, la uva, la pera, la almendra, el pepino, la naranja, todo lo relacionado a la cosecha del campo. Aprendió mientras trabajaba en el campo a cosechar varios frutos, sobre los nutrientes que requieren las frutas, en cuanto a plagas, y lo referente a plantas, gracias a que salió de su comunidad y se dedicó a lo que realmente fue, eso le dejó cosas muy buenas.	✓	✓
MRE017	Trabajó en un hospital y aprendió a preparar comida de los enfermos, a ser más ordenada y cumplir con los horarios de trabajo, así como a ser más responsable. El manejo del punto de venta lo aprendió con un primo, se le hizo fácil porque allá tuve un curso de enfermería y de computación, no ahorró mucho, pero si le enseñó mucho estar en USA, y sobre todo aprendió inglés.	✓	✓
APE: Aplicación de lo aprendido en EE. UU. sobre el emprendimiento en el lugar de origen; INN: Innovación en emprendimiento; X: No hubo aplicación de lo aprendido en EE. UU. sobre el emprendimiento.			

Fuente: Elaboración propia con base en el estudio de caso.

- El cumplimiento de normas de inocuidad para la producción sana de alimentos.
- El manejo de la nutrición de la planta y la fertilización. Monitoreo de la planta y los cambios medioambientales.
- Automatización en el sistema de riego (uso de *sprinklers*). Sistema equipado de manera formal para superar superficies.
- Sistemas de cuidado en la avicultura y la ganadería, inversiones sobre el producto, lo que come (mezclas de forraje, técnicas modernas de alimentos), la medicina, el gas, las vacunas, inseminación artificial y la desparasitación.
- Cursos y capacitación continua para estar a la vanguardia sobre aquello a lo que se dedican y para conocer lo novedoso.
- Observación de la competencia para no exceder los precios, aunque la ganancia sea poca que la mercancía se mueva rápido. Competencia con otros negocios dando buenos y mejores precios.
- Armado de ofertas para hacer salir el producto más barato.
- Uso de la tecnología y los cambios en el medio para incrementar y diversificar el ingreso (adquisición de antena de internet y venta de fichas).
- Búsqueda continua de maneras para que la empresa camine sola sin que el patrón esté presente.
- Estrategia de expansión (apertura de sucursales por demanda del producto): comienza con la asistencia en ferias anuales o patronales por invitación o prueba mediante pizzerías móviles (remolques con casetitas), prueba del mercado donde el producto es mayormente solicitado, se pide permiso al municipio para poner establecimiento móvil (remolque) los sábados y domingos, se observa la demanda, se ve la posibilidad de poner una sucursal.
- Siempre **se ha buscado la calidad**, en la materia prima, se trabaja con empresas y marcas reconocidas, para que el producto ofrecido sea también el mejor.
- Hacer uso de la experiencia para ver cómo es un mercado, checar la experiencia de otro negocio y observar cómo está funcionando y si es

parecido. Realizar y analizar estudios de mercado apoyados por personas que saben de los ramos y la administración.

- Puesta en función de un punto de venta, la idea surge porque se necesitan las matemáticas, con el punto de venta se pueden ver las ganancias, las pérdidas, y el inventario.
- Tratar de meter y buscar cosas nuevas. Reconocer fallas y aprender de ellas. Diversificación de productos. Dar un mejor servicio. Ser autodidacta.

Cuando los retornados se han identificado como emprendedores, es porque han sido capaces de hacer algo novedoso, de dar otro uso a algo que ya existe, siendo partícipes de la transformación de sus vida y la de su entorno, han tenido la capacidad para generar ideas, transformarlas, adaptarlas, proponer alternativas y ver en un problema la oportunidad, al mismo tiempo conjuntan algunas características como: la necesidad de logro, disciplina, alta autoestima, trabaja por resultados, construye ambientes positivos frente a la iniciativa de un proyecto, en su espíritu emprendedor hay dinamismo, creatividad, innovación, flexibilidad, crecimiento y riesgo (Duarte y Ruiz, 2009, p. 329).

La obtención de conocimiento es constante a lo largo de la vida, se adquiere de los padres en primera instancia, así como también de la educación familiar, individual y formal emanada de las instituciones. Los migrantes retornados se convierten en algún momento de su trayectoria en impulsores de la educación de sus hijos o hermanos, de tal forma que hacen inversiones económicas propias y sobre la educación de la familia, es decir, el capital económico se traduce en capital cultural.

Los retornados han aprendido sobre aquello que les inculcan **sus padres** como el hábito del ahorro, la responsabilidad con la familia y evitar los vicios, así como también las creencias, los comportamientos, la dedicación al trabajo, y los oficios como antecedente de los emprendimientos (panaderos, comerciantes), siendo conocimiento con vocación heredada.

Se tienen un **aprendizaje propio** mediante el proceso educativo, de conocer, de ver cómo se hace y la voluntad de querer hacerlo. Este conocimiento es obtenido por la educación formal, trabajos realizados, cursos y capacitaciones recibidos aún

más allá del emprendimiento, por ejemplo, MRE001 ha tomado cursos de hidroponía, del SAT y hacienda para el pago de impuestos, y sobre la reflexión de valores como la honestidad y la lealtad. Como ya se planteó anteriormente en el perfil de los migrantes retornados, sobre la educación formal se tiene un promedio bajo de los años de escolaridad que no rebasa los 10 años, el 58% de ellos alcanza una educación básica (primaria y secundaria), un 28% tiene educación media superior, y otro 14% está en el nivel profesional.

En los casos con mayor adecuación en la reintegración, referida sobre la constitución de un emprendimiento en una empresa formal, la experiencia migratoria ha tenido un peso importante, ya que los conocimientos obtenidos en su trayectoria vivida en los Estados Unidos han servido y sido aplicados en el lugar de origen.

Los migrantes retornados también son impulsores de la **educación de hermanos e hijos**, buscando con ello otorgar capacidades a los hijos y ayudar a los hermanos, para estimularlos en su formación educativa (valoración de la educación, el aprendizaje, la preparación profesional) e inclusive se les ayuda sobre su integración al mercado de trabajo mediante financiamiento u orientación, en algunos casos el emprendimiento consolidado de los padres puede servir como base para impulsar uno nuevo para los hijos.

En este sentido impulsar la **educación** de los hijos o los hermanos de los retornados significa una **herramienta** que sirve en la vida para tener una mayor preparación y mejorar su vida, corresponde a una **responsabilidad** para estar al pendiente de los miembros de su familia, así también conlleva a una **inversión** como la herencia que se les puede otorgar, siendo una oportunidad que debe ser aprovechada y valorada.

Como parte del espíritu emprendedor, su responsabilidad y sus inversiones que tienen los retornados en su reintegración, logran inculcar en sus hijos o hermanos la idea de estudiar algo que les guste, pero que sean capaces de soportar o aportar en la generación de empresas, es decir, incentivan la creación y administración de nuevas empresas mediante sus hijos aunque el ramo sea distinto, por ejemplo, de forma hipotética, si alguien se vuelve médico y es bueno, se compra

una propiedad, se pone una clínica, y el hijo(a) se hace director(a), la maneja, la hace funcionar y la administra; del mismo modo infunden sobre el hábito del ahorro con fines educativos.

Sin embargo, existen otros casos donde los retornados se dedican a trabajar estando en los Estados Unidos, o ya estando aquí en el origen, pierden de vista la importancia de la responsabilidad e inversión sobre la educación de sus hijos, dejando a la deriva este capital cultural. También existen casos donde los padres incentivan la educación de los hijos (o hermanos), empero hay que considerar como un factor preponderante hasta dónde quieren llegar quienes reciben la educación, por el gusto o vacación por el estudio, ya que existen personas jóvenes que no tienen intenciones de avanzar en sus estudios formales. Es recurrente observar que los retornados deseen que sus hijos tengan una mejor vida que la de ellos, superando lo que ellos han sido en su trayectoria laboral, y los hijos lleguen a ser alguien en la vida.

Como parte del proceso de educación, socialización, y transmisión intergeneracional del capital cultural aparece la **cultura de la migración** como este conjunto de ideas, prácticas, normas, costumbres y valores que son adquiridas por tradición familiar y compartidas hacia la comunidad aún más allá de las fronteras que repercuten en la decisión de las personas para dar comienzo a un ciclo migratorio. La cultura de la migración se trata de narrativas que circulan en la comunidad (historias de éxito, los bienes y la competitividad), de aquellos que logran emigrar, así como de imaginarios sobre el lugar de destino, que penetran en la formación de los sujetos como factores latentes que orientan y manifiestan la decisión de emigrar, la permanencia y el arraigo al lugar de origen (Echeverría y Lewis, 2016).

En la trayectoria de algunos retornados existió un dominio de la **cultura de la migración** en su familia, donde el estudio no es prioridad, los padres suelen ser analfabetos, desde pequeños se les inculca la idea de ir a los EE. UU. como una solución para salir de la pobreza o superar las condiciones económicas no favorables, conseguir casa y tener un automóvil propio de forma más fácil, esperando cumplir cierta edad para salir del lugar de origen y emigrar. Los padres,



o la familia cercana y en el exterior (incluyendo lazos de amistad) se convierten en una fuerte influencia que incentiva y hace posible la cultura de la migración. Los migrantes con mayor éxito en su emprendimiento buscan terminar con esta tradición migratoria (MRE023, MRE024). De forma general los hijos de los migrantes retornados han logrado superar el grado de educación formal de sus padres, un 16% está en educación básica aún en edad escolar, mientras los hijos que alcanzan la educación media superior representan un 42%, y aquellos que alcanzan más de 12 años en un nivel profesional, alcanzan también un 42% en los casos estudiados.

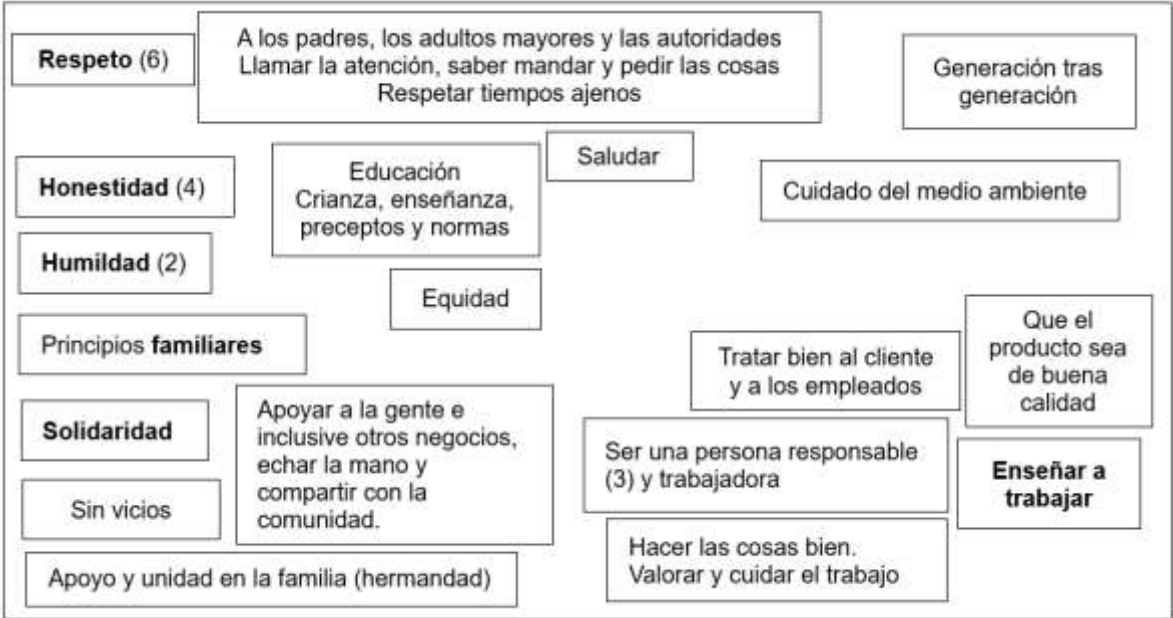
Aunque la cultura de migración disminuye generacionalmente en casos con mayor adecuación en la reintegración (los hijos se establecen en el lugar de origen al alcanzar un nivel de educación profesional, tienen su propio emprendimiento o se integran al inicio en el negocio de los padres), en otros casos sigue presente la movilidad con cambios de circunstancias importantes, ya que hay retornados con hijos que tienen la nacionalidad estadounidense (aquellos jóvenes que acompañaron a sus padres en el retorno al lugar de origen), o los hijos salen de la comunidad para irse de indocumentados hacia Estados Unidos, o se mueven a otro lugar como migrantes internos.

El cuadro 39 muestra los **valores y principios** que los retornados infunden en sus familias, se trata de la educación realizada desde el núcleo de la familia relacionado a la crianza, la enseñanza, los preceptos y las normas que se deben seguir en comunidad, entre los principales valores se encuentran: el **respeto** hacia los padres, los adultos mayores, y las autoridades, así como también hacia las personas subordinadas o empleados; la **honestidad** referente a cumplir con el respeto hacia la propiedad ajena, la transparencia en los negocios y el cumplimiento de las normas; la **solidaridad** dentro de la familia y a nivel comunitaria; la valoración y la enseñanza por el **trabajo**, para hacer las cosas bien, ser responsables, la atención al cliente y ofrecer productos de calidad. Es muy probable que los retornados hayan retomado, reinterpretado y reafirmado sus valores como parte de su experiencia migratoria.

Algunos migrantes han presentado dificultades en su reintegración conforme a la obtención de conocimiento y su experiencia migratoria: han detectado la necesidad

de orientación para hacer algo en la comunidad, desde tener una casa o invertir en algún negocio; en el caso de MRE003 su experiencia migratoria afectó su desarrollo social ante la falta de libertad y comunicación, cuando regresa a su comunidad se siente libre, tranquila y feliz, recupera sus habilidades para vender, hablar con la gente con una comunicación fluida. Algo que valoran mucho los retornados es ayudar a la gente, y saber compartir con la comunidad.

**Cuadro 39. Los valores familiares inculcados en la familia de los retornados**



Fuente: Elaboración propia con base en el estudio de caso.

**Capital cultural: formación a lo largo de la vida en los no migrantes**  
 NoM001: Tiene conocimiento de enfermería, estudió la normal durante cuatro años.  
 NoM003: Es ingeniera en logística, ejerció su carrera en el Estado de México. Sus estudios le hicieron cambiar su visión. Tiene conocimiento sobre los métodos relacionados a proyectos, y las habilidades de ser creativa, muy sociable y buena en las ventas.  
 NoM004: Ha sido pionero en cuanto al establecimiento de una mueblería, porque ha evolucionado junto con el pueblo (hace posible la adquisición de muebles que en cierto sentido mejora la calidad de vida de las personas). Trabajar con personas de nacionalidad española le ayudó mucho en su aprendizaje para manejar y administrar (un negocio) ya que sus estudios fueron raquíticos, en la comunidad fue elegido como presidente municipal donde desarrolló valor y habilidades. Las personas españolas con las que trabajó lo trataron como si fuera un hijo, lo impulsaron y le echaron la mano.

NoM005: *Obtuvo una Licenciatura en Gastronomía en Puebla, trabajó para tener experiencia y comenzó a viajar a la Ciudad de México, Tlaxcala, Huatulco, en todos esos lugares estuvo en restaurantes y platicaba con los chefs encargados que eran sus superiores (hizo sondeo sobre los sueldos y tiempos). Siempre ha trabajado en comida, restaurantes o banqueteras.*

NoM006: *Desde joven siempre quiso trabajar en la cervecería. Asistía a la escuela, pero cuando regresaba se integraba a trabajar en el negocio familiar. Dejó la universidad hasta cuarto semestre. Cuando uno es joven no toma las cosas en serio, sobre todo la cuestión educativa. Menciona que la educación le pudo haber dado aún mayores habilidades para encargarse de su empresa. Está comprometido con el trabajo arduo y la honestidad. Siempre ha estado en el ramo, tuvo capacitación en una cervecería. En su oficina (cervecería) atiende todos sus negocios.*

La **movilidad humana** se convierte en fuente de capital cultural, ya que ha permitido tener mayores conocimientos mediante una transmisión directa; es un elemento imprescindible que permite conocer de primera mano otras experiencias que son útiles para el lanzamiento y mejoramiento de los negocios impulsados. La movilidad también permite valorar los recursos y capitales disponibles. La **rotación de empleados** (pasar por todas las áreas en empresas consolidadas) ha fortalecido el capital cultural de las personas sobre su aprendizaje en el manejo, el funcionamiento y la administración de emprendimientos, es una estrategia empresarial y de organización que ha repercutido en la integración, ya que incorporan su talento, formación y conocimientos adquiridos (por empleos desempeñados) en un entorno cambiante y dinámico.

### **Educación de los hijos de los no migrantes**

NoM001: *Uno de sus hijos terminó su carrera (arquitectura, sin trabajo fijo aún), una hija está en la prepa. Considera que la educación es una inversión, pero también una obligación o responsabilidad que se tiene como padre de familia, es como una tradición en la que los padres apoyan en este sentido.*

NoM003: *Inculcarles valores, principios morales y conocimientos para complementar su educación.*

NoM004: *Varios de sus hijos si quisieron estudiar y se les dio la oportunidad (7 son profesionistas), y quienes no quisieron saber de la escuela se incorporaron al trabajo. Se dedican al negocio y al comercio.*

NoM005: *La mejor herencia que se les puede dar es la educación. Su padre es ingeniero agrónomo, siempre le dijo que estudiará lo que le gustará. Cada hermano se superó, uno es ingeniero, trabaja en sistemas de seguridad, su otro hermano tiene una escuela de belleza y da clases en un centro de capacitación (CECATI), otro es psicólogo y tiene su consultorio.*

NoM006: *la educación es fundamental. Sus hijos estudian el nivel básico en México, el nivel medio superior lo estudian en Estados Unidos para perfeccionar su inglés. La persona que está siendo educada tiene un papel importante en su aprendizaje, se requiere de un entorno educativo donde los padres y los profesores estén detrás de los educandos para lograr que sean competitivos. Sus hijos aun no alcanzan el nivel superior ya que su hija mayor está en la prepa.*

*Sus hijos estudian, pero los sábados los lleva a la empresa para que hagan alguna actividad, por ejemplo, la de primaria empaca cátsups, la de la secundaria ya sabe facturar en alguna gasolinera, su lema es que quiere tener hijos útiles y felices, que tengan sus grados de estudios y logros, pero que se involucren en hacer algo para que sean capaces y útiles.*

**Innovaciones pensadas desde los no migrantes**

NoM001: Asistencia a cursos y talleres nivel zona y estatales relacionados al trabajo de la educación con los niños.

NoM003: Mejoramiento del pan, para que tenga un mejor tamaño y sabor, inclusive tener un empaque.

NoM004: Trayendo novedades tecnológicas en la mueblería (parabólicas). El crecimiento del negocio requiere de atender las nuevas necesidades de todo el mundo, por ejemplo, hay gente que no se conforma con una cama, y requiere de una recámara completa, piden algo más grande, ya que llega gente de Estados Unidos o Ciudad de México, y piden las cocinas integrales o lavadoras completamente automáticas, más que nada es la exigencia lo que hace que el negocio vaya creciendo.

NoM005: Tener siempre bien las recetas (importancia de los pesos) para seguir aquello que se necesita, y generar un producto de calidad en relación a su precio de adquisición. La gente es muy especial, le gusta lo nuevo, eso lo llevó a concebir la calidad del servicio tratando de marcar tendencia y moda. Durante el proceso de instalación buscó y comió en todos los restaurantes existentes en el municipio (ej. carnes, mariscos), siempre pidió algo diferente y se sigue retroalimentando, observaba aquello que no había, y estableció su propio concepto (espadas).

NoM006: El tema de las tecnologías sobre las formas de emplear a las personas. Las empresas se tienen que acoplar a los nuevos sistemas y a los tiempos tecnológicos, anteriormente los vendedores eran personas que habían cursado la primaria o secundaria, gente trabajadora y honesta que sabía sumar, restar y dividir, en la actualidad es imprescindible entrar al tema de los sistemas y ahí es donde se comienza a complicar para las personas, ahora se necesita del manejo de una computadora, por lo que existe una mayor exigencia para solicitar preparatoria o carrera trunca a quienes serán empleados como vendedores.

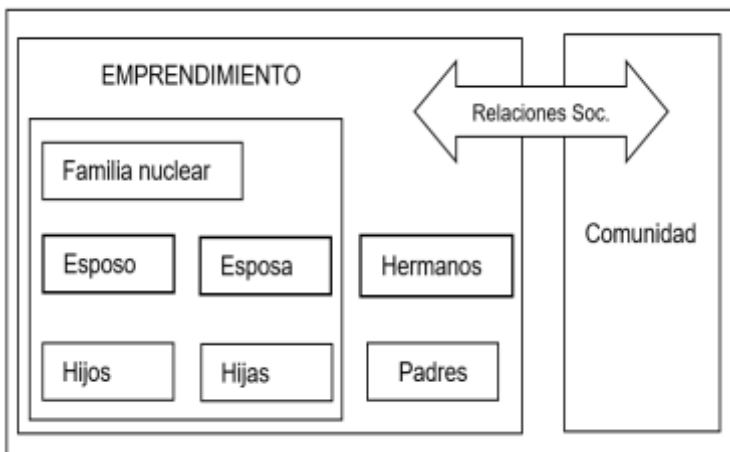
A los emprendimientos le hace falta dirigirse hacia lo digital (ej. formas de pago), así como tener mayor presencia en las plataformas digitales, en una búsqueda de la ampliación del mercado. El mayor conocimiento para poder impulsar un negocio no lo han obtenido de la escolaridad, sino de su experiencia vivida o conocimiento acumulado. Existe una fuerte influencia de quienes fueron los patrones, empleadores o encargados en los trabajos anteriores, ya que transmiten su conocimiento, así como la calidez humana hacia sus empleados como futuros emprendedores.

### 5.5. Emprendimiento y capital social: una breve pesquisa sobre las relaciones familiares y grupales

En relación al capital social y el emprendimiento se trata de relaciones basadas en la familia nuclear, con extensión hacia los hermanos y los padres, son relaciones de índole privado basadas en lazos de confianza ante el manejo de capital económico e intereses mutuos (ver cuadro 40). El primer lazo de apoyo en la familia nuclear comienza con la pareja dentro del matrimonio y se extiende hacia los hijos, pero también puede existir un fuerte vínculo entre hermanos como emprendedores organizados, o entre padres e hijos con el propósito común de impulsar su negocio o empresa. La familia nuclear y en hermandad establecen relaciones sociales con la comunidad, haciendo uso de sus múltiples vinculaciones que favorecen la integración, el uso del capital social existente expandido hacia y desde la comunidad

es de suma importancia para el acceso a los programas públicos, así como para la integración política.

**Cuadro 40. Emprendimiento y capital social**



Fuente: Elaboración propia con información empírica

La familia nuclear es primordial en su apoyo para el trabajo, **toda la familia** labora, se comparte la responsabilidad de la obtención del ingreso, por ejemplo, en el campo los miembros de la familia saben lo que hay que hacer y apoyan en la cosecha y empacamiento del producto

(MRE001), sirven de apoyo en la distribución del producto a nivel regional (MRE026).

En la mayoría de los casos analizados se trata de matrimonios tradicionales que se sostienen en la integración como proyectos familiares, sin embargo, también existen casos con madres de familia solteras, o hermanos al cuidado de los padres. La **pareja en matrimonio** favorece los proyectos conjuntos paralelos, el apoyo mutuo y una doble base o sostén en la obtención del ingreso, cada uno de los esposos se dedica a su propio trabajo o emprendimiento, o la esposa (o) se integra al proyecto de su pareja encargada (o) de alguna sucursal o actividad, la pareja se convierte en pieza fundamental de los proyectos.

Existe un caso donde la esposa que se encuentra en Estados Unidos impulsa a su esposo en el establecimiento de negocios en el origen instaurando una movilidad de capital económico transnacional, el retornado ha hecho uso del capital social de su hija que se ha mantenido en el origen, para tener contacto con funcionarios públicos municipales, a través de esta relación social el retornado recibió la invitación para ser parte de un programa público relacionado a migrantes y emprendimientos (MRE002, FAM).

En las relaciones entre **hermanos**, estos hacen equipos como principales socios emprendedores, el hermano se convierte en la mano derecha del negocio; del mismo modo las hermanas o hermanos en el origen son puntos de apoyo en el cuidado de los padres, en este sentido mientras los hermanos o hermanas que se encuentran en Estados Unidos apoyan el emprendimiento de los retornados de forma moral y/o económica, también puede haber un ingreso extra referente al cuidado de los padres, debido a que el migrante retornado queda a cargo de los progenitores en el lugar de origen.

Mientras tanto, los **hijos** ayudan en el mantenimiento y funcionamiento del negocio (atención a clientes y acomodo de mercancía); se buscan formas de involucrarlos en el negocio para que aprendan sobre el giro, e inclusive se impulsa un segundo emprendimiento para integrar a los hijos en el mercado laboral. Los hijos buscan integración laboral mediante el emprendimiento de los padres, tienen trabajo temporal, son el apoyo en la incursión de cuestiones tecnológicas y modernas, así como para conseguir los recursos públicos y adentrarse en proyectos gubernamentales, como Jóvenes Construyendo el Futuro, recomiendan el uso de diversas herramientas para la optación de mejores resultados (Ej. MRE010 Hija es ingeniera, es parte fundamental en el invernadero). Otros hijos se independizan, tienen su propia profesión o emigran.

Existen personas retornadas con hijos que tienen la nacionalidad estadounidense. Los **hijos estadounidenses** regresan a los Estados Unidos, como ya fue mencionado anteriormente, el emprendimiento (aquellos que están en proceso de consolidación) que han impulsado los padres no es suficiente para integrarlos en el origen, el ingreso generado no alcanza para sus expectativas de vida, ya que existe la posibilidad de obtener mayor ingreso por su trabajo realizado en su país de nacimiento; éstas personas van en búsqueda de su propia integración, pero en Estados Unidos, buscan un empleo o tienen la idea de impulsar sus propios emprendimientos, mediante negocios individuales (Ej. MRE003: Proyecto futuro e impulso de pequeños negocios para la familia sobre un mismo ramo, cada uno de los hijos tiene una idea: el hijo mayor con preparatoria concluida, trabaja de chef y

quiere poner su propio restaurante; una de las hijas está estudiando negocios, y la otra hija más pequeña es estudiante de preparatoria y le gusta la repostería).

En relación a la familia que se encuentra en los Estados Unidos, entre mayor sea la consolidación de las empresas de los retornados puede observarse un grado considerable de independencia económica, sin embargo, la existencia de lazos transnacionales basados en la cercanía consanguínea en la familia nuclear (padres-hijos-hermanos) propicia que aún se logre entrever el envío de remesas en algunos momentos de la vida de los emprendedores.

En relación a la **formación de grupos**, existen casos donde los migrantes retornados tienen la intención o han constituido un grupo de productores del campo referente a algún producto agropecuario, como el maíz, la unidad sirve para acordar la compra, transporte y venta conjunta del producto; es decir, con esta organización se busca darle mayor valor al producto ofertado, conseguir y establecer mejores precios y minimizar los costos. También en este sector primario se conjuntan productores para el intercambio de ideas, la adquisición o el acceso de proyectos gubernamentales, como la obtención de sistemas de riego.

En relación a las mujeres, también forman grupos para ayudar a las personas, brindar servicios comunitarios y dar orientación sobre la violencia doméstica (MRE017, Mujeres Águila), el desarrollo de sus emprendimientos está basado en las ventas, hacen uso de sus capacidades de comunicación, interlocución e interacción con otras mujeres para desarrollar sus capacidades de negociación; son parte también de congregaciones religiosas.

Los migrantes de retorno se integran como miembros de clubes (Ej. Club Rotario) introduciéndose en círculos que les permiten tener cierto estatus social, cuyo objetivo es ayudar a grupos o comunidades vulnerables en concordancia con el impulso del crecimiento educativo y capital cultural de los hijos, al ser parte de organizaciones de empresarios, eso les ayuda a relacionarse con la gente con mayor experiencia en el medio y en la formación de vínculos de amistad.

Su integración mediante un emprendimiento ha permeado a la comunidad, impulsados por su propio desarrollo individual y colectivo de sus capitales, los aprendizajes obtenidos, junto a sus cualidades, valores, principios, atributos,

formación de grupos y pertenencia a asociaciones han logrado establecer sólidas relaciones sociales con la comunidad y fortalecer su **integración política** al ser parte de instituciones relacionadas al ayuntamiento o los partidos políticos, llegando a ocupar puestos de elección pública como presidentes municipales o regidores (MRE001-RG; MRE010-ExPM; MRE014-RG; MRE003-PM; MRE013-PM).

### **Capital social en no migrantes**

*NoM005: Lo que más le ha ayudado ha sido la confianza que le han brindado sus padres (propiedad puesta a disposición para poner negocio). Cuando estudió la carrera convivió con muchas personas extranjeras conociendo otros puntos de vista, estar en la ciudad le abrió los ojos.*

*NoM006: Alianza con la Universidad Tecnológica de la Mixteca (UTM). Para que los alumnos hagan sus prácticas, se tienen ciertos apoyos para los alumnos como becas alimentarias, se apoya en esa sinergia, ellos proporcionan a la empresa seminarios para puestos gerenciales, y se encargan de la tecnología de la información, así como de algunas cuestiones administrativas.*

*Alcanzar el éxito de un emprendimiento engloba varios elementos para poder llevar a cabo el proyecto, se trata de ser constante y tener convicción para trabajar, privarse de algunas cosas, de no meterse en vicios, y del empuje que se traiga desde casa para detonar el futuro de cada persona.*

La familia nuclear puede convertirse en una relación de impulso para los emprendimientos, transformándose en fuente de recursos base.

La movilidad permitió generar vínculos de confianza para el aprendizaje y obtención de conocimientos.

Los emprendimientos consolidados como empresas reconocidas en las comunidades han de desarrollar un vínculo con instituciones educativas (universidades) teniendo el propósito de intercambiar información, conocimientos y formación del recurso humano. Aunque la cultura de la migración permea un poco sobre los hijos como segunda generación, si no hay una administración más allá del emprendedor, se puede notar una mayor influencia de la cultura migratoria en una tercera generación ya que los nietos del emprendedor migran.

Los hijos deben comenzar a desarrollar capacidades para integrarse laboralmente desde una temprana edad, con el propósito de que sean útiles en la vida.



### **El papel de la familia en aquellos no migrantes**

*NoM001: Su familia está unida. Tiene un hermano en Estados Unidos, quien envía dinero ya que está a cargo de su mamá.*

*NoM003: Tiene a su hermano que se fue con visa de trabajo a Estados Unidos, y una hermana que tiene nacionalidad americana ya que sus padres estuvieron por cinco años allá. Su familia la apoyó moralmente, ella por sí misma obtuvo un ingreso. Su madre fue quien le fomentó las expectativas de crecimiento, porque su padre no estuvo, ya que migró muchas veces a Estados Unidos.*

*NoM004: Los hijos le dicen que quieren manejar las sucursales de la mueblería, así que los envió a las otras sucursales. En todas las sucursales maneja los mismos servicios que se ofrecen, como el cobro de envíos de dinero. Los hijos son parte de los negocios pequeños, tiene una hija en Estados Unidos que es ya muy independiente.*

*NoM005: Sus padres le dieron un apoyo incondicional y estuvieron al pendiente en el proceso de la instalación acompañando el proceso con su completo respaldo. El papel de su esposa ha sido fundamental, ya se dedicaba al medio restaurantero, ya que era bar tender, ella se encarga más del área administrativa. Recibió consejos en cuanto a la práctica de un tío que estaba en Estados Unidos.*

*NoM006: La familia es base del apoyo, aún casado, para el cuidado de lo que se tiene. Siempre en el negocio se tiene que estar innovando, se tiene que buscar siempre el avance.*

En algunos de estos casos aun es fuerte el vínculo con la migración ya que han tenido en algún momento de su vida un familiar integrante nuclear que ha estado en los Estados Unidos. Lo que deja entrever la fuerte influencia de la migración, aun en aquellos que no han tenido la necesidad de migrar. Una buena administración intergeneracional en los emprendimientos puede permitir la integración de futuras generaciones que han sido y tienen que ser formadas sobre el mismo negocio.

### **Grupos**

*NoM004: Perteneció a un grupo político, manejó el partido del PRI en el municipio, ya se retiró, también ha pertenecido a grupos eclesiásticos.*

*NoM005: Pertenece a un grupo social de restauranteros, pero nunca se ha hecho una integración, ya que existe diferencia de edades, puntos de vista, y choques. Habían hecho una agrupación de restauranteros de un área llamada Zona Verde, en la cual se presentaba un plan de negocios donde los fines de semana llamarían la atención de más gente, ya que se necesita algo que involucre a todos para hacer ruido, que la gente los visite como restauranteros. Le gusta ser sociable para tener conocimiento e información, además de que le gusta ir más allá y hablar hasta con el gerente.*

*NoM006: Lo fundamental es ver a los mejores, sobre quien está haciendo bien las cosas y allegarse de la mejor información para emprender algo.*

Ser parte de los grupos sociales en la comunidad también fortalece la integración política de las personas, ya que tienen un reconocimiento de la comunidad, al mismo tiempo que sirve de base para la proyección y reconocimiento del negocio ante el mercado. La formación de grupos sectoriales beneficia la formación de bucles de giro que buscan atraer mayores clientes hacia los emprendimientos. La interacción con otros empresarios posibilita el intercambio de información y el aprendizaje sobre la mejora continua en la búsqueda de la calidad y la innovación.

## 5.6. Elementos del ciclo migratorio en los retornados: Consideraciones generales sobre el proceso de reintegración y emprendimiento

### *El retorno y comienzo de la reintegración*

En los casos estudiados la **decisión del retorno** estuvo fuertemente influenciada por la familia nuclear que se quedó en el origen, fue tomada principalmente: para la crianza, educación y responsabilidades con sus **hijos** (incluso aquellos con nacionalidad estadounidense que acompañan a los padres al origen), así como del cuidado de **padres enfermos** y situaciones eventuales importantes; porque los **objetivos fueron cumplidos** relacionados principalmente a: trabajar duro y generar riqueza; tener una casa (terreno), un carro y un negocio; por delimitar un tiempo de estancia; irse con el pensamiento de volver, ir a trabajar y hacer sus cosas; debido a que **no hay adaptación al medio** ya que no les gustó estar en Estados Unidos, no se acostumbraron, las raíces del origen fueron más fuertes, inclusive pueden existir cambios en el ámbito laboral (sin ascensos, sin justa retribución) que sean la causa del retorno (**causas del retorno**).

Con la llegada al municipio de origen, los migrantes retornados **comienzan el proceso de re integración**, han vuelto con otra mentalidad y sus capitales modificados. La cercanía con la familia nuclear y expandida a los hermanos y otros familiares se convierte en un factor determinante cuando los migrantes regresan. Al llegar los retornados comienzan a gestionar y accionar una serie de proyectos e ideas para lograr establecerse, el potencial de los emprendimientos tiene como base **lo que ya saben hacer** los migrantes, y lo que han aprendido a lo largo de la vida, a partir de su ocupación, ese aprendizaje debe ser aplicado de forma casi inmediata para enfrentar el retorno y comenzar el proceso de reintegración con prontitud (capital cultural).

El capital económico ha sido acumulado en forma de ahorro o adquirido mediante prestamos, cuando los migrantes retornan observan que su dinero traído es gastado y no existen entradas por lo que comienzan a buscar una forma de vida con el objetivo de generar ingresos, al inicio pudieron haber buscado algún empleo con dificultades para encontrarlo, sin embargo, ha persistido en ellos la inquietud de trabajar para sí mismos y establecer un negocio propio para sostener a la familia y

obtener un ingreso. La idea viene con ellos al regreso o se desarrolla al llegar al origen para afrontar su integración.

Los retornados durante su instalación comienzan a enfrentar la realidad social y situaciones para poner un emprendimiento, se readaptan a las formas de trabajo (incluyendo materias primas y herramientas), confrontan cambios drásticos de vida al pasar de la soltería a conformar una familia como proyecto paralelo al del negocio; tienen **dificultades** en la instalación del emprendimiento como: el déficit en las ventas que no dan para cubrir los gastos, el endeudamiento, la quiebra del negocio, las inversiones no bien pensadas, el empezar a conocer el mercado y las temporadas de mayores ventas, el no tener la infraestructura adecuada del negocio, e iniciar con carencias.

Aquellos que resienten los cambios drásticos son los hijos con nacionalidad estadounidense que vienen acompañando a los padres en relación a su integración educativa por estar en edad escolar básica, y social referente al idioma. Los retornados en caso de no encontrar una forma de sostenerse económicamente de forma pronta o tener múltiples retos no superados piensan o realizan una reemigración local o internacional. En el inicio de la reintegración hay un reconocimiento social de los miembros de la comunidad, y se adaptan en conjunto con los cambios generacionales. El querer estar aquí les ayuda en la readaptación al lugar de origen.

***¿Han pensado en irse a Estados Unidos aquellos que no migran?***

*NoM003: Si fuera a Estados Unidos sería para ir a comprar máquinas para la panadería, sacaría una visa de turista.*

*NoM004: Tuvo muchas oportunidades de irse a Estados Unidos, pero nunca quiso, sabía que aquí había dinero.*

*NoM005: Eso ha sido una idea muy grande, no para irse a trabajar sino para que tenga experiencia y seguir aprendiendo. Actualmente el restaurante se está consolidando y está dando un ingreso, se adquirieron los terrenos vecinos para el estacionamiento mediante crédito, la gente está recibiendo bien y les está gustando. La idea de ahorita es crecer para ampliarlo y abrir más secciones ante la demanda de la gente, en algunos días hay cupo lleno y gente esperando.*

*NoM006: Porque siente realmente que aquí con lo que realiza ha podido hacer negocio, aun cuando en Estados Unidos es una vida diferente y mayor seguridad, todo lo que se tiene aquí se disfruta con mayor tranquilidad.*

### 5.6.1. La preparación

El grado de **preparación** que han alcanzado los migrantes retornados en su mayoría (no todos) ha sido de medio a alto al reunir suficientes o algunos recursos tangibles e intangibles para dar base y llevar a cabo su emprendimiento (ver Cassarino, 2013), sin embargo, el **retorno como movimiento para llegar al origen** pudo haber sido planeado o programado en algunos casos, en otros casos no fue pensado ni planeado, respondió más a una interrupción abrupta de la estancia en los Estados Unidos, derivado de una situación emergente como la enfermedad de los padres en el origen o alguna de las causas de las decisiones del retorno mencionadas anteriormente.

El grado de preparación puede verse sobre los recursos acumulados o movilizados, ello pudo haber sido realizado de **forma escalonada** conforme a los ciclos migratorios realizados de cada migrante, inclusive cada estancia en Estados Unidos significa una oportunidad de planear e idear el emprendimiento, es decir, con los retornos realizados por los miembros involucrados y con los que se organiza el emprendimiento se logró movilizar recursos.

La preparación ha consistido en **tener ideas** sobre tener el objetivo de ir a juntar, generar y hacer dinero mediante la dedicación al trabajo, los posibles emprendimientos, tener en mente poner e intentar un negocio para el porvenir; **pláticas entre socios** hermanos o parejas de esposos para planear las diversas opciones de poder volver y salir adelante con la familia; la **movilidad de recursos** de quienes conforman la asociación, o hacen equipo dentro del ámbito familiar. Estas acciones pudieron ser anticipadas o no al retorno, generadas o no desde la estancia en Estados Unidos, sin embargo, entre más se realicen estas actividades con un tiempo previsible se favorece la preparación y el proceso de reintegración.

Existen casos de quienes prepararon el movimiento del regreso al origen, con un año antes, después de haber ya trabajado lo suficiente, ahorrado, movilizado algunos recursos (compra de terreno, se hizo la casa, compra de una nueva casa, ahorro para comprar muebles, tener un carro, juntar la inversión para el negocio),

con anticipación programada se plantea el regreso teniendo en mente establecer el negocio.

#### 5.6.2. Movilidad de recursos

El capital económico ha sido el principal recurso que han movilizado los migrantes retornados en forma de remesa y ahorro acumulado, el cual ha sido traducido en dos inversiones primordiales para progresar: 1) En tener una **casa propia**, este factor se convierte en la base del sostenimiento de lo propio. Como objetivo cumplido abre la oportunidad de comenzar e iniciar un emprendimiento y la obtención del ingreso como siguiente propósito para alcanzar la estabilidad. Aquí se incluye la compra de uno o más terrenos como recursos de reserva de capital económico que puede ser vendido para alguna emergencia o situación no prevista, sin que sea gastado en su totalidad, a menos que sea necesario, ya que una parte va dirigida hacia la re inversión del negocio; 2) En **poner un negocio** (medio para obtener un ingreso), cuya inversión se realiza sobre aquello que es requerido para comenzar a trabajar, aquí se incluyen los recursos materiales, la maquinaria y herramientas que fueron traídas desde los Estados Unidos, e inclusive la construcción de los locales donde se instala el negocio (o la renta), la apertura de otras sucursales y la ampliación del giro.

Aunque realizar inversión sobre inversión con uso adecuado de recursos ha sido una estrategia que les ha funcionado para no recurrir a los préstamos, es necesario considerar que en un negocio donde la **inversión debe ser constante**, la disponibilidad de los recursos económicos ya en el lugar de origen se refiere frecuentemente a créditos o préstamos en diversas instituciones financieras o relaciones familiares.

En algunos casos el capital acumulado para empezar a invertir en el **emprendimiento** fue mayormente traído y movido desde los Estados Unidos. En aquellos casos que sólo lograron construir su casa, y los ahorros no fueron suficientes para emprender, recurrieron al medio local, y mediante **préstamos** lograron tener el capital necesario para la inversión del negocio al que se dedican.

Como ya ha sido mencionado el capital económico (remesa y ahorro) también es convertido en inversiones realizadas en la educación de los hijos (parte del capital cultural), el sostenimiento de la familia, la hechura de la casa propia o la de los padres, la compra de un carro o terrenos, entre otras cosas.

**Recursos disponibles y en movimiento, más las inversiones hechas por los no migrantes**

*NoM003: El capital que será inyectado en la panadería va de los 150 mil a 200 mil pesos, y las ganancias serán reinvertidas.*

*NoM004: En el estado de México tenía tres propiedades, en una estaba el negocio, pero todo eso se vendió para poder instalarse. Contó con la Caja Popular, recurrió a muchos préstamos y fue pagando conforme se podía, así empezó ir hacia arriba. Comenzó con 500,000 pesos, ahora la inversión actual en bruto esta incrementada a 10 millones de pesos.*

*NoM005: Se invirtió en la estufa de cocina, materiales de trabajo, refrigeradores, mobiliario, comprado incluso antes de la carrera, por que estudiaba y trabajaba. Se requirió de capital económico para estar bien en forma. Hizo uso de su capital social para reducir los costos, ya que sus amigos no cobraron mano de obra (diseño de la marca, elaboración de muebles).*

*NoM006: Contaba con el monto inicial (capital económico disponible) para poder impulsar su negocio, no necesitó crédito. El obtener un crédito es complicado para los emprendedores o aquellos que comienzan un negocio, ya que le prestan al que tiene dinero y cuenta ya con un puntero necesario para ser acreedores del préstamo en las instituciones financieras, como los bancos. Un emprendimiento debe contar no solamente con cosas esenciales, sino hacer las inversiones requeridas y estar al 100% sobre lo que se necesite para poder hacer el trabajo. La diversificación del capital fue pensada ya que al ser una concesión se corre el riesgo de perder el negocio. Cuando la empresa ya es grande con ganancias asegurada cada día, deben de ganar más dinero ante el proceso de la globalización.*

*Para afianzar una empresa y darle solidez: Con una buena administración, con un trabajo constante, al comenzar habiendo una austeridad real para tener una reinversión en el negocio, con esas reinversiones a través del tiempo habrá ganancias que podrán ser utilizadas para una casita, un carro o como provisión.*

*Recurrir a los prestamos es una práctica constante en los emprendedores. Una vez que la empresa está consolidada la diversificación de las inversiones puede presentarse ante el capital disponible que ha surgido de las ganancias.*

### 5.6.3. Re emigración

Como parte de su trayectoria, algunos retornados han ido más de dos veces a Estados Unidos, en cada retorno tienen un intento para establecerse en el origen. Para los casos observados la re emigración se convierte en un proceso que aparece en el trayecto de vida de las personas migrantes, con cada regreso al origen se incrementan los capitales, los cuales son mayormente focalizados, mejor observados, utilizados, transformados y las inversiones son más pensadas y

eficaces. Con la re migración hacia el país vecino del norte, las personas migrantes se dan cuenta sobre los errores cometidos en sus intentos de reintegración mediante un emprendimiento.

En los primeros intentos de lograr establecer un negocio los migrantes retornados pudieron haber fallado de forma contundente, justo cuando los propósitos pueden estar disgregados. En los consiguientes intentos (a partir del segundo y tercer intento) alcanzan una mayor probabilidad de integración, pues han aprendido de lo sucedido, han acumulado un mayor conocimiento y experiencia, enfrentado cambios, tenido tiempo de experimentar y planear, han movilizad recursos como capital económico y materiales, alcanzando niveles de preparación medio y alto.

Aquellos con objetivos definidos desde el principio planean mejor y pueden o no necesitar de la re emigración para la obtención de experiencia, pudieron haber desarrollado mayor experiencia en los negocios ya que su familia se dedicaba a eso.

#### 5.6.4. Estabilidad

Una vez realizado el retorno, comienza el proceso la re integración, se enfrenta la situación haciendo uso de diversas estrategias enfocadas hacia el emprendimiento y la obtención de ingreso. En relación al conjunto de componentes que permiten darle mayor persistencia a la instalación al tratar de alcanzar la estabilidad a su integración, los migrantes retornados consideran que:

- ✓ Se requiere ir cubriendo ciertas necesidades. El tener casa propia y un negocio como fuente de ingreso son dos factores primordiales que suman a la capacidad de permanecer en la comunidad el mayor tiempo posible y obtener una mayor adecuación o éxito en la reintegración. Otro elemento importante es tener un medio de transporte como herramienta de trabajo en donde mover sus enseres y productos.
- ✓ La casa propia da resguardo seguro a la familia, aquí es donde viven y se desarrollan los hijos, pero también parte de ella puede servir como infraestructura del emprendimiento.

- ✓ El negocio progresara cuando el emprendimiento avance hacia la **consolidación como una empresa**, es decir, el emprendimiento funcione como una empresa donde todos los empleados reciben un sueldo, el trabajo conjunto alcance una armonía entre los asociados y los trabajadores, y la marca sea reconocida. Para lo cual siempre es necesario el trabajo incesante, el esfuerzo constante, intentos para sobresalir y estar al pendiente para que la organización del negocio funcione correctamente (es preciso aprender a llevar una empresa, y administrarla).
- ✓ Una vez que el negocio está marchando y generando ganancias. La realización de (re) inversiones tiene que estar bien hecha, direccionada y ser continua. Existe un flujo incesante de ventas sobre la producción, considerando los intervalos de bonanza y bajas. Las reinversiones pueden ir hacia la apertura de otra sucursal o expansión del negocio u otro. Los préstamos y el endeudamiento ya no serán tan necesarios.
- ✓ Se trata de una búsqueda constante para aumentar el capital, la calidad, y estar presentes y posicionarse en el mercado aún más allá de la demarcación territorial del municipio origen.
- ✓ Tener una **segunda actividad productiva** como: la expansión del negocio mediante sucursal, otro negocio con otro giro, la producción agropecuaria y el comercio ayudan en el proceso de reintegración, ya que se **diversifica el ingreso**.
- ✓ Considerar factores perturbadores de la dinámica económica derivado de la interdependencia económica, como la pandemia o crisis económicas, que son hechos no controlados, pero que hacen disminuir las ventas del emprendimiento y por ende el ingreso.

**Estabilidad en los no migrantes**

NoM001: *Formó su familia en la comunidad y se quedó aquí. Primerio sería su trabajo, después su casa, y lo más importante sus hijos.*

NoM003: *El momento en que no tuvo que preocuparse por no tener dinero, allí tuvo una estabilidad económica. Algo que puede aportar al sostenimiento de las familias es el ser autosustentable con los alimentos que pueden ser sembrados.*

NoM004: *En lo comercial no se puede tener estabilidad al 100% siempre existe un riesgo, depende mucho de los tiempos. Tener algo, pero no puedes decir que tienes demasiado porque están viendo qué es lo que te pueden sacar sin que les cueste.*

NoM006: *Es sumamente difícil, existen negocios donde el retorno de inversión pueda ser más rápido que otros, pero en unos 3 o 4 años ya se puede ver cierta estabilidad de lo que se está haciendo.*



5.6.5. Sentido de pertenencia: lo que le hace querer estar en el lugar de origen

Lo que les hace estar aquí en su lugar de origen a los migrantes retornados es: tener a su familia unida, donde han visto crecer a sus hijos, o estar al pendiente de sus padres; porque han encontrado una forma para sostenerse económicamente, mediante un **negocio** que va progresando, donde han aplicado lo aprendido, aunándose a los procesos y encadenamientos de producción en la comunidad y la región.

Ellos expresan estar bien al ser propietarios de su emprendimiento o negocio, pero también por la **tranquilidad** que brinda la **comunidad** para vivir, aunque haya algunas dificultades. Porque aquí están sus raíces, tienen amor por el pueblo y sus costumbres, y la tierra es fértil siendo mucho más fácil cosechar los alimentos. Una de las primeras opciones de integrarse se encuentra en el campo.

Empero, el incremento de la **delincuencia** e inseguridad afectan a la familia y al negocio, algunos retornados han sido objeto de la delincuencia, especialmente robos y asaltos. Tienen en mente el cuidado hacia los miembros de la familia para que no caigan en algún vicio. La delincuencia se está convirtiendo en uno de los mayores factores que hace que las personas migren y dejen sus lugares de origen.

**Sentido de pertenencia**

*NoM001: Más que nada el trabajo.*

*NoM003: Poder emprender un negocio.*

*NoM004: La tranquilidad del pueblo.*

*NoM006: Aún se vive bien, a pesar de la inseguridad. La cercanía con algunos lugares, como la escuela de sus hijos, su casa, y donde tiene su patrimonio.*

## 5.7. Reflexiones finales

Como parte de los elementos que incrementan las posibilidades para tener una mayor integración en migrantes de retorno en el lugar de origen se detectó:

Un perfil de personas migrantes retornadas que son mayores de 40 años al momento de la realización de la entrevista, que han logrado establecerse en su comunidad mediante un negocio o emprendimiento propio con suficientes elementos para estar en estado de crecimiento y consolidados. Comienzan su periodo de instalación a una edad temprana que va de los 20 a 32 años, y han estado establecidos más de 8 años en su lugar de origen. El tener algún negocio,

emprendimiento, proyecto eje, o principal les ha permitido tener mayor autonomía. Su estancia en Estados Unidos supera los 5 años. Mayormente han sido migrantes sin documentos. Su retorno es voluntario e independiente.

La característica de estos migrantes que regresan a su comunidad es que comienzan a buscar formas de reintegrarse, y una de las estrategias que usan es que al volver se convierten en emprendedores de sus propios negocios. Se trata de migrantes que enfrentan problemas en el origen, después de haber tenido la experiencia de haber estado en los Estados Unidos, migrantes no calificados que han sido formados más por su trayectoria de vida, que por una educación formal o académica.

Entre los factores que ayudan a identificar aquellas personas que han logrado tener mayor adecuación o éxito en su reintegración, incluso más allá del punto de partida de esta investigación, pudimos encontrar que: Son emprendedores que tienen una empresa en crecimiento o consolidada; tienen una casa propia como una necesidad indispensable cubierta; generan su propio empleo y son creadores de empleo en la comunidad o región; son inversionistas que diversifican su ingreso con capital disponible propio; son empresarios o productores que han administrado y sido propietarios del negocio por más de 3.5 años (más de 6 años en los estudio de caso); hacen uso de más de dos estrategias de impulso para su emprendimiento; aperturan nuevas sucursales u otros negocios; dan cabida a la expansión del mercado; y el desarrollo de una marca propia.

El principal efecto que han tenido las políticas públicas sobre los migrantes de retorno y no migrantes emprendedores es el de ser propulsoras, ya que impulsan a las personas a la realización de su idea, mediante el establecimiento de un negocio o seguimiento de un proyecto, puede ser que el recurso público sea el capital semilla, de reinversión, remodelación y crecimiento que impele a seguir adelante a los emprendedores. El crédito es el principal recurso económico que se necesita. Los programas públicos también han servido de apoyo para el ingreso y solventar los gastos de la familia. Se vuelve indispensable considerar algunas cualidades sustanciales en la aplicación de los programas: inversión inicial con

productividad asegurada, enfoque de inversión continua, multidimensionalidad y sector de los proyectos, seguimiento y evaluación.

En su reintegración las personas retornadas no se dedican a una sola actividad productiva, sino que complementan uno, dos o más proyectos para obtener un mayor ingreso. El aprendizaje a lo largo de la vida es fundamental en la integración, sus experiencias en los empleos realizados incrementan su capital cultural y capacidades de adaptación en distintos contextos, la movilidad de las personas aporta en este sentido de ampliar sus horizontes, percibir nuevas ideas, captar saberes y acumular experiencias en otros ambientes. La movilidad ayuda a tener mayor riqueza cultural y de conocimiento hacia las comunidades.

El grado de educación bajo es compensado por la experiencia de haber trabajado en Estados Unidos, haber tenido una rotación laboral, el tener o estar en varios empleos les permitió conocer sobre el funcionamiento de una empresa o la producción. Los recursos y condiciones existentes dentro de la familia son determinantes en las decisiones para la migración, la movilidad de las personas y su re integración. Puede existir una cultura de la migración bastante arraigada en la familia que aumenta el capital económico y cultural, pero podría debilitar el capital social en el origen en aquellos casos donde no hay una movilidad transnacional recurrente, ni retornos.

## VI. REINTEGRACIÓN MIGRANTE: LA ACCIÓN PÚBLICA PARA LOGRAR UNA MAYOR ADECUACION Y ÉXITO AL RETORNO. LAS CONCLUSIONES EN EL ESTUDIO DE CASO

A modo de conclusión, se presenta este último apartado para finalizar el propósito múltiple, exploratorio, descriptivo y explicativo sobre el efecto que han tenido las políticas públicas en los procesos de reintegración de los migrantes retornados desde los Estados Unidos. A lo largo de la investigación **se exploró** desde una perspectiva multinivel la estructura analítica de las políticas públicas impulsadas a nivel federal y estatal, para después estudiar la actividad promovida desde los municipios; la aplicación del modelo de reintegración adecuada de migrantes; la utilización de indicadores de la gobernanza de la migración para proponer categorías de análisis en conjunción de la política pública aplicada; y el uso de una propuesta metodológica para generar acciones sobre el diseño de las políticas.

Se **describen** la conceptualización y elementos del retorno que son parte del proceso de reintegración, las características sociodemográficas de los municipios estudiados, así como de las personas migrantes retornadas. Esta tesis **explica** el desafío que enfrentan los estados frente a la dinámica migratoria donde converge el retorno, así como también presenta una concepción propia de las formas en cómo funcionan las políticas enfocadas al retorno, refiere a un análisis sobre las estructuras de las políticas que han sido las respuestas al problema, manifiesta la gestión desde las percepciones de los funcionarios públicos municipales, para comprender el problema público multidimensional que representa la migración, el retorno y la reintegración; y se observan los efectos que tienen las políticas públicas en personas retornadas así como algunos elementos que se encuentran dentro de sus capitales que sirven de base para explorar y describir sus necesidades.

Para completar la herramienta metodológica propuesta y atender los problemas públicos conforme a las necesidades de las personas retornadas, en éste último apartado se busca cumplir con el primer objetivo operativo de proponer acciones para la gestión migratoria del retorno, como parte del diseño de la política pública derivada de la conjunción entre la labor gubernamental pensada y operada desde los municipios, y el elemento societario donde encontramos a la población

partícipe y destinataria de la actuación pública, representado en los migrantes de retorno que han alcanzado cierta adecuación en su reintegración. En una segunda parte se presentan las conclusiones generales.

#### 6.1. Propuesta de acción pública para la gestión migratoria, el retorno y la reintegración

Con esta propuesta se aporta al conjunto articulado de políticas públicas y al diseño de estrategias de intervención para atender a los retornados y su realidad. Desde el **enfoque** de política pública se han considerado los problemas locales existentes, el esquema de la planeación del desarrollo, la metodología del marco lógico, y los diagramas causa efecto. Es importante considerar que se trata de acciones e ideas que van sobre el diseño, y que como plan de acción a ejecutarse debe ir hacia la generación de diversas estrategias y procedimientos de implementación, seguimiento, control y evaluación.

Se sugieren diversos planteamientos basados en la evidencia, con los que se busca influir en el nivel municipal para dar una dirección a la actividad gubernamental que gestione la migración, el retorno y la reintegración. Pues se requiere de poner en marcha y accionar la actividad pública con el propósito de reducir los factores que hacen salir a las personas de sus comunidades y que favorecen su reintegración, siendo una finalidad estratégica vinculada al desarrollo local, integral y multidimensional.

Las políticas impulsadas referente al ámbito migratorio han tenido un efecto poco significativo sobre las necesidades de los migrantes que poseen un mayor grado de adecuación al establecerse en su comunidad de origen mediante el impulso de un emprendimiento. Sin embargo, han sido otras políticas públicas las que han tenido un efecto considerable en los retornados, relacionadas al ámbito agropecuario, comercial, empresarial, impulso económico, crediticio, educativo, bienestar, y emergente, siendo apoyos que favorecen el ingreso familiar y que es invertido conforme a la organización de propósitos y los capitales disponibles.

Las políticas íntimamente relacionadas al tema migratorio se establecen para afectar el comportamiento de una población objetivo en una dirección prevista, sin

embargo, muchas políticas que no están dentro de este ámbito influyen en la migración, y en ciertos casos sus efectos pueden ser incluso mayores que las de políticas selectivas (Czaika y De Haas, 2013, p. 489).

Las acciones propuestas en este apartado impulsan la triada temática migración, retorno y reintegración hacia su institucionalización dentro del ayuntamiento, sin embargo, la multidimensionalidad de los problemas relacionados a la triada apuntan hacia la generación de políticas públicas concernientes al desarrollo de las comunidades en diversos sectores: empleo, educación y juventud, productividad económica, ámbito familiar, agropecuario, cultura e identidad, ordenamiento territorial, servicios y obra pública, salud y seguridad pública, que pueden afectar el estímulo o el desaliento sobre el proceso de la migración o la reintegración, además de que reflejan la existencia de diversos determinantes que afectan la movilidad humana.

Las acciones se encuentran organizadas por eje de intervención o nodo práctico, objetivando el problema abordado, en cada uno se proponen una serie de soluciones como líneas de acción que ramifican el árbol de problemas, con la intención de que sean puestos en práctica, ya que siguen la distribución y un orden conforme a la planeación municipal. Un acomodo acorde a los ocho componentes encontrados en las políticas nacionales podría correr el riesgo de no representar el ámbito donde busca implementarse o reflejar otra realidad. Es importante considerar que se trata de un resumen narrativo conforme al estudio de caso, y que en cada uno de los sectores se puede requerir de mayor profundidad<sup>16</sup>.

### **Eje sectorial de intervención: Migración**

**C1. Política de información y actividades de promoción; C5. Estructura institucional en el gobierno; C7. La diáspora.**

#### **Institución encargada de los asuntos migratorios**

*Objetivo 1: Organizar el trabajo institucional referente a la migración*

Línea de acción 1: Detectar, apoyar, canalizar, abordar, y dar solución a los múltiples problemas relacionados a la migración mediante una coordinación interinstitucional, sin

---

<sup>16</sup> Parte de esa profundidad puede localizarse y revisarse en los capítulos IV y V de esta tesis.

perder de vista que este fenómeno es parte de la **movilidad humana**, y que los flujos migratorios son multidireccionales.

Línea de acción 2: El tema migratorio tiene el potencial para internacionalizar los municipios (SRE).

Línea de acción 3: Vinculación con organismos internacionales y gubernamentales en distintos niveles.

Línea de acción 4: Perspectiva de desarrollo económico para fomentar el retorno digno (generación e impulso de oportunidades en el proceso de reintegración).

*Objetivo 2: Orientar en los trámites y asesoría legal.*

Línea de acción 1: Orientar para que los migrantes sepan qué hacer al momento de afrontar problemas legales o institucionales (trámites en diversas cuestiones ante el gobierno mexicano y embajada estadounidense), dar mayor seguridad y certeza jurídica en coordinación interinstitucional con el Instituto de Atención Integral al Migrante Oaxaqueño.

Línea de acción 2: Apoyar en la obtención de documentos de identidad.

Objetivo 3: Niños y niñas migrantes/ jóvenes

*Línea de acción 1: Dar atención de niñas y niños con nacionalidad estadounidense, y en caso de requerirlo a niñas y niños acompañantes emigrantes (extranjeros) que se dirigen hacia Estados Unidos.*

Línea de acción 2: Apoyar y orientar para tramitar documentos de identidad como el acta de nacimiento y CURP para los hijos estadounidenses que acompañan a migrantes de retorno nacionales mexicanos. Para darles acceso a los programas federales en su niñez y adolescencia.

*Objetivo 3: Visas*

Línea de acción 1: Orientar en los trámites necesarios para gestionar visas de trabajo o turismo.

Línea de acción 2: Orientar a personas migrantes con visas de trabajo para que realicen buenas inversiones en el lugar de origen durante su experiencia migratoria.

Línea de acción 3: Reintegración encauzada para lograr mayor productividad en el lugar de origen mediante un uso estratégico de la movilidad temporal basada en la transferencia de conocimiento, así como el uso adecuado de capitales culturales, económico y social (sector agropecuario).

*Objetivo 4: C8. Proceso de repatriación*

Línea de acción 1: Conocer y aplicar los protocolos interinstitucionales ya establecidos en organismos públicos estatales y federales en casos de necesidad de repatriación.

Línea de acción 2: Servir de enlace para la recepción del migrante, considerando que es un proceso institucional, y el retorno es una fase que se dirige hacia una posible reintegración.

Línea de acción 3: Acompañar en el inicio del proceso del retorno institucional del migrante cuando así sea solicitado.

Línea de acción 4: Fungir como punto de apoyo para solventar gastos de viaje como el transporte y la alimentación (para el retorno).

*Objetivo 5: Recepción*

Diagnosticar y apoyar la reintegración de los migrantes, inicialmente mediante un cuestionario, con el propósito de orientar y canalizar su proceso de instalación y establecimiento. Identificar: su sector (agrícola, comercio, restaurantero/gastronómico, etc.), su forma de integración: emprendedor, productor, buscador de empleo, considerando su aprendizaje a lo largo de la vida y sus recursos disponibles.

*Objetivo 6: Inclusión*

Línea de acción 1: No hacer distinción en los programas públicos de aquellos que regresan de forma voluntaria o han sido deportados.

Línea de acción 2: Buscar las aportaciones de migrantes organizados comunitarios (diáspora en el extranjero).

Línea de acción 3: Proponer y canalizar la acción pública multisectorial para favorecer la reintegración de migrantes.

Línea de acción 4: Difusión de los programas públicos existentes a nivel federal, estatal y municipal. Dar acceso a los migrantes en los programas generales ofertados, e informarles cómo pueden ser beneficiarios de algún programa gubernamental, considerando sus adjetivos representativos y diferenciación situacional.

Línea de acción 5: Sistematización de la información sobre el uso de programas.

Coordinación interinstitucional:

1. Gobierno Federal: Instituto Nacional de Migración, Secretaría de Relaciones Exteriores, Instituto de Mexicanos en el Exterior
2. Estado de Oaxaca: Instituto de Atención Integral para Migrantes Oaxaqueños
3. Organismos internacionales: Sistema de Naciones Unidas (OIM)
4. Organizaciones migrantes



## **Eje sectorial de intervención: Empleo**

**C2. Empleo a retornados. Minimizar el riesgo de aumento de la población desempleada. C3. Capacitación y asesoramiento. C4. Incentivos, financiamiento y asesoramiento.**

*Objetivo 1. Suficiencia y generación de fuentes de empleo*

Línea de acción 1. Existencia de la definición de procesos que fomenten el emprendedurismo de empresas (micro, pequeñas y medianas).

Línea de acción 2. Suscitar las oportunidades laborales que den a las familias un ingreso suficiente para tener una vida digna.

*Objetivo 2. Apoyar el **emprendimiento** (individual o grupal) para el establecimiento de un negocio o empresa.*

Línea de acción 1. **Financiamiento con monto suficiente de apoyo mediante el crédito o el préstamo.** Consideraciones para otorgar el recurso:

1) Diferenciación de perfiles, proyectos y trayectorias: crédito para empresarios, crédito para emprendedores, crédito para productores, créditos para gente con oficios.

Microcréditos: monto otorgado de 5000 hasta 10,000 pesos.

Inversiones que van de los 100,000 hasta los 300,000 pesos como capital semilla.

Considerar la etapa del emprendimiento: Es una idea, va iniciando, se encuentra en crecimiento, está consolidado.

2) **Inversión inicial con productividad asegurada:** 1) Que la inversión sea hecha sobre un elemento o producto básico, indispensable, o estratégico, con durabilidad considerable; 2) Tener en cuenta los propósitos e intenciones del retornado: referente a capitales relacionados al flujo de inversión; conocimientos sobre el giro y experiencia; capacidad de quedarse en el origen; intenciones de re emigración; enfoque de inversión continua sobre el proyecto o negocio. El apoyo debe considerar la capacidad adquisitiva y de pago del emprendedor o empresario y la necesidad requerida.

Línea de acción 2. Apoyar con equipos de trabajo para montar talleres (ej. costura, automotrices, etc.) acompañado de capacitación.

Línea de acción 3. Fomentar la formación de centros o incubadoras de emprendimiento.

Línea de acción 4: Apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas existentes, impulsando su innovación, competitividad y proyección en los mercados

*Objetivo 3. Facilitar e impartir talleres, capacitación, asesoría técnica de acuerdo a necesidades sectoriales (Educación)*

Línea de acción 1: C3. Capacitación y asesoramiento. Puede darse en la forma inicial, sobre la marcha para el fortalecimiento, en consolidación o expansión del proyecto; Conforme a la idea, el tiempo de aplicación y el ramo de integración.

Los temas a desarrollar podrían ser: Administración de empresas; contabilidad, control contable y fiscal; formas de cómo se inicia o se siguen generando emprendimientos, expansión o consolidación de un negocio; mejoramiento sobre los productos o servicios del negocio, poner en práctica lo que se aprendió en EE. UU. o a lo que se dedica para optimizar el conocimiento y las habilidades acumuladas; mercadotecnia y estrategias de *marketing*, cómo generar mayores ventas o ser un mejor vendedor, cualquier orientación sobre el giro y sector de integración; modernización del negocio para el uso de tecnologías para emprender (ej. punto de venta permite tener mayor control del negocio e inventario); educación o asesoría financiera personal y orientación para la inversión; cómo diversificar el ingreso; innovación en los emprendimientos; diseño y validación del negocio; financiamiento con impacto; etiquetado y regulación de productos; exportación de productos.

#### *Objetivo 4. Auxiliar para conseguir un empleo*

Línea de acción 1. Formar alianzas con el sector privado para detectar vacantes (bolsa de trabajo).

Línea de acción 2. Oferta limitada de empleo dentro del ayuntamiento o por obra pública determinada. Favorecer a quienes son del municipio.

Coordinación interinstitucional:

1. Gobierno Federal: Secretaría del Trabajo y Previsión Social; Secretaría del Bienestar; Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural; Secretaría de Economía; Secretaría de Hacienda y Crédito Público
2. Estado de Oaxaca: Secretaría del Trabajo; Secretaría de Bienestar, Tequio e Inclusión; Secretaría de Desarrollo Económico; Secretaría de Fomento Agroalimentario y Desarrollo Rural.
3. Organismos internacionales: OIM, PNUD, BID

#### **Eje sectorial de intervención: Educación/ juventud**

*Objetivo1: Favorecer la continuidad sobre la educación de niños y jóvenes.*

Línea de acción 1: Proveen materiales relacionados a la educación, incluyendo el transporte y apoyos al hospedaje de estudiantes.

Línea de acción 2: Reducir la escasez de alimento mediante el establecimiento de cocinas comunitarias.

*Objetivo 2: Aumentar los índices de alfabetismo y los años de estudio en la población.*

Línea de acción 1: Creación y mejoramiento de la infraestructura educativa; así como su equipamiento. Adquisición de material didáctico.

Línea de acción 2: Fomentar la terminación de la educación básica y media superior en jóvenes y adultos (primaria, secundaria y preparatoria) con el propósito de que puedan conseguir un mejor empleo, y de ser posible impulsarlos hacia el nivel superior. Integrar en esta dinámica a **niños y jóvenes estadounidenses** acompañantes desde una perspectiva bilingüe.

Línea de acción 3: Incentivar el potencial humano para desarrollar capacidades que favorezcan una integración económica y social a una edad temprana.

Coordinación interinstitucional:

1. Gobierno Federal: Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional para la Educación de Adultos
2. Estado de Oaxaca: Secretaría de Educación Pública
3. Organismo internacional: Agencia de EE. UU. para el Desarrollo Internacional (USAID) Generación de programa para educar a hijos de migrantes con nacionalidad estadounidense en relación al idioma inglés, e incentivarlos a continuar su educación y logren una mejor re inserción al volver a EEUU o quedarse en México.

### **Eje sectorial de intervención: Productividad económica**

*Objetivo 1: Economía fluida y dinámica*

Línea de acción 1: Aumentar la capacidad de producción en la comunidad. Actividades sectoriales y tradicionales alcancen una mejor remuneración.

Línea de acción 2: Atracción de mano de obra especializada, principalmente de aquellos profesionistas originarios y que han salido de la comunidad.

Línea de acción 3: Poner en práctica estrategias que ayuden en la consolidación de los negocios para que tengan un tiempo de vida mayor a 2 años.

Línea de acción 4: Estabilizar, equilibrar o poner bajo control la dependencia de las remesas sobre el ingreso público y familiar, al reducir carencias sociales, solventar necesidades básicas y producción endógena.

Línea de acción 5: Atraer la inversión y el consumo desde el exterior de la comunidad sobre la producción endógena. Fomentar el turismo.

Línea de acción 6: Fomentar a nivel de la comunidad el consumo local hacia los productores y comerciantes existentes en la población.

Coordinación interinstitucional:

1. Gobierno Federal: Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Secretaría del Bienestar, Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Secretaría de Economía, Secretaría de Turismo
2. Estado de Oaxaca: Secretaría del Trabajo, Secretaría de Desarrollo Económico, Secretaría de Bienestar, Tequio e Inclusión, Secretaría de Fomento Agroalimentario y Desarrollo Rural, Secretaría de Turismo
3. Organismo internacional: PNUD

### **Eje sectorial de intervención: Desarrollo integral de la familia**

#### **C6. Actividades destinadas al retorno/familia**

##### *Objetivo 1: Integración familiar*

Línea de acción 1: Atención psicológica canalizada para los que se quedan, y para quienes regresan por deportación, o haber fallado en su experiencia migratoria. SALUD, MUJER.

Línea de acción 2: Atender problemas sociales asociados entre sí como las adicciones, los vicios, y la delincuencia a través del fomento al deporte u otra actividad. SALUD, DEPORTE.

Línea de acción 3: Generar mayores oportunidades de participación en la comunidad para jefas de familia, para que se desarrollen como **mujeres** activas y responsables; incentivar su emprendimiento. Atención a mujeres que han sido migrantes y mujeres que son parte del núcleo en las familias migrantes. MUJER

##### *Objetivo 2: Atención social canalizada a grupos vulnerables:*

Grupo 1: Adultos mayores que han sido abandonados;

Grupos 2: Jóvenes, niños y niñas para que no sean víctimas de la drogadicción;

Grupo 3: Migrantes: a partir de su *grado de vulnerabilidad* con diferenciación y condición de retorno, ya que no son los mismos migrantes aquellos que van y vienen, los deportados y los que están pensando en migrar; por *grado de aporte (utilidad)*, ya que se les pide apoyo a los migrantes radicados en los Estados Unidos para realización de acciones gubernamentales relacionadas a la obra pública, el sostenimiento de las costumbres y las tradiciones del pueblo.

Coordinación interinstitucional:

1. Gobierno Federal: DIF nacional, Secretaría de Salud, Secretaría de Bienestar.
2. Estado de Oaxaca: DIF estatal, Secretaría de Salud, Secretaría de Mujer, Secretaría de Bienestar, Tequio e Inclusión.
3. Organismo internacional: ONU Mujer; OMS

### **Eje sectorial de intervención: Agropecuario**

#### *Objetivo1: Reactivar e impulsar el campo*

Línea de acción 1: Inducir infraestructura para almacenar, retener y dar acceso al agua. Y aprovecharla en actividades de riego, consumo humano, entre otras cosas.

Línea de acción 2: Incentivar la productividad del campo y la eficiencia en los cultivos, vigilar que el producto sea bien pagado, y mejorar el ingreso de los productores.

Línea de acción 3: Seguridad alimentaria para tener una comunidad autosustentable.

Línea de acción 4: Mejorar los accesos como caminos y carreteras que comuniquen a los productores con sus cosechas y mercados potenciales.

Línea de acción 5: Financiamiento para productores agropecuarios.

Línea de acción 6: Mediar, conciliar y dar solución a conflictos agrarios.

Coordinación interinstitucional:

1. Gobierno Federal: Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, Secretaría de Bienestar.
2. Estado de Oaxaca: Secretaría de Fomento Agroalimentario y Desarrollo Rural, Secretaría de Medio Ambiente, Biodiversidad, Energías y Sostenibilidad, Secretaría de Desarrollo Económico.
3. Organismo internacional: FAO.

### **Eje sectorial de intervención: Cultura e identidad**

#### *Objetivo 1: Resguardar la identidad con una visión multicultural*

Línea de acción 1: Aprovechar la transculturación, los nuevos modos de vida, la combinación de las costumbres, los valores y la transformación de la cultura para mejorar la perspectiva de vida de las personas.

Línea de acción 2: Impulsar la práctica de las lenguas originarias en las comunidades indígenas.

#### *Objetivo2: Impulsar la cultura*

Línea de acción 1: Rescatar la esencia comunal y preservación de la identidad

Línea de acción 2: El *tema cultural como dinamizador de la economía y la generación de empleo*: Las manifestaciones artísticas y culturales existentes en las comunidades son detonadoras del intercambio comercial y muestras artísticas en diversos hemisferios interrelacionados al lugar de origen y destino.

Línea de acción 3: Promoción de festivales, ferias gastronómicas y pequeñas guelaguetzas para impulsar el turismo e intercambio comercial.

Coordinación interinstitucional:

1. Gobierno Federal: Secretaría de Cultura, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Turismo
2. Estado de Oaxaca: Secretaría de Culturas y Artes, Secretaría de Interculturalidad, Pueblos, y Comunidades Indígenas
3. Organismo Internacional: UNESCO

### **Eje sectorial de intervención: Desarrollo urbano y ordenamiento territorial**

*Objetivo 1: Dar mayor orden al crecimiento poblacional*

Línea de acción 1: Mejorar la planeación de las colonias

Línea de acción 2: Vigilar y dar seguimiento al ordenamiento territorial

Línea de acción 3: Cubrir las demandas sobre la ampliación de servicios públicos

*Objetivo 2: Apoyo en la obtención de vivienda*

Línea de acción 1: Es claro que existe un problema de vivienda que no está atendido en el ámbito de lo rural. Los programas federales referentes a la vivienda favorecen más a las ciudades y zonas metropolitanas en este sentido. La vivienda es uno de las principales necesidades que buscan cubrir los migrantes al irse de sus comunidades. Tener una casa propia es la base para lograr un mayor grado de (re) integración.

Coordinación Interinstitucional:

1. Gobierno Federal: Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano
2. Estado de Oaxaca: Secretaría de Fomento Agroalimentario y Desarrollo Rural

### **Eje sectorial de intervención: Servicios y obra pública**

*Objetivo 1: Mejorar y expandir los servicios y la obra pública*

Referente a: agua potable, pavimentación de calles, drenaje y saneamiento, electricidad, recolección y tratamiento de basura, reforestación, atender la contaminación del río Mixteco y mantos acuíferos. **Acciones con las que se puede generar empleo mediante obra pública.**

*Objetivo 2: Generar infraestructura para el deporte*

Línea de acción 1: Impulsar el deporte en los niños, niñas y adolescentes

*Objetivo 3: Mejorar las comunicaciones*

Línea de acción 1: Tener en buen estado los medios de comunicación de las comunidades (conectividad carretera en buenas condiciones, caminos, vías satelitales).

Coordinación interinstitucional:

1. Gobierno Federal: Secretaría de Bienestar, Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes
2. Estado de Oaxaca: Secretaría de Infraestructuras y Comunicaciones, Secretaría de Culturas y Artes.

**Eje sectorial de intervención: Salud**

*Objetivo 1: Mejorar el sistema de salud.*

Línea de acción 1: Optimizar el personal e instalaciones, tener una farmacia comunitaria abastecida de medicamentos.

Línea de acción 2: Integración de la población al IMSS

*Objetivo 2: Apoyo psicológico canalizado. INTEGRACIÓN FAMILIAR*

Línea de acción 1: Orientar a migrantes retornados con malas experiencias en su trayectoria migratoria o sensaciones al retornar.

Línea de acción 2: Prevención, tratamiento y recuperación de las adicciones.

Línea de acción 3: Atender la violencia intrafamiliar.

*Objetivo 3: Atención de personas adultas mayores retornados*

Línea de acción 1: Se requiere de un sistema de seguridad social que incluya aquellos migrantes que regresan en una edad avanzada, ya cansados o enfermos por el exceso de trabajo, y requieren de servicios médicos.

Coordinación interinstitucional:

1. Gobierno Federal: Secretaría de Salud, DIF Nacional, Secretaría de Bienestar
2. Estado de Oaxaca: Secretaría de Salud, Secretaría de Bienestar, Tequio e inclusión

**Eje sectorial de intervención: Seguridad pública**

*Objetivo 1: Disminuir los índices de inseguridad y delincuencia*

Línea de acción 1: Mejorar el alumbramiento público en toda la comunidad.

Línea de acción 2: Lograr acuerdos con todos los sectores sociales.

Línea de acción 3: Mejorar el patrullaje local con respaldo de la policía estatal o federal. Disminuir el índice de robo y asaltos.

Coordinación interinstitucional:

1. Gobierno Federal: Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana
2. Estado de Oaxaca: Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana

Los **componentes de la política pública aplicada** aparecen asociados en las acciones presentadas como resultado de la investigación, son una forma muy acotada de tratar de entender los problemas relacionados a la migración de retorno, sin embargo, han servido de base para complementar y confrontar la realidad que se busca gobernar desde la acción pública considerando el ámbito nacional y local.

Según King, Strachan y Mortimer (1986, p. 65) las habilidades adquiridas y los capitales acumulados de retornados fluyen con los migrantes, pero no son utilizados en todo su potencial, debido a los comportamientos descoordinados, individualistas, y dentro del entorno familiar, así como en la falta de un marco institucional eficiente donde los insumos sean orientados para el beneficio óptimo de la economía local y regional. Es evidente que para gestionar cada eje sectorial se requiere tener una coordinación interinstitucional entre los órganos de la administración pública federal, estatal y municipal considerando la existencia de los ámbitos individuales, dinámicas familiares y comunales. Muchas de las actividades son de índole concurrentes y transversales.

De acuerdo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID, 2022) la actuación de los diferentes niveles de gobierno y sectores de múltiples áreas de la política pública y la interacción entre ellos, no debe dejarse a la deriva ni darse de forma desarticulada; dado el carácter integral que tiene dicha política enfocada a la reintegración, la coordinación interinstitucional e intersectorial siendo una modalidad de trabajo imprescindible para lograrla.

Rendon y Wertman (2017, p. 53) proponen una serie de políticas que tienen que ser consideradas para contar con mecanismos que mejoren las posibilidades de reinserción de los migrantes de retorno: **políticas adaptadas**, diseñadas y pensadas para retornados, considerando las barreras existentes y las necesidades de los migrantes; **políticas diferenciales**, al considerar las diferencias que existen



entre los migrantes y abordar cada caso en particular; **políticas coordinadas** tienen que estar vinculadas entre ellas, siguiendo una trayectoria lógica y coherente, son implementadas de forma coordinada entre los diferentes actores participantes, fomenta la continuidad y seguimiento de los objetivos a largo plazo.

Las acciones públicas propuestas están pensadas desde los retornados, sus necesidades y peticiones concretas, para (re) integrarlos desde la multidimensionalidad y diversos sectores, como parte de la actividad gubernamental que se puede generar desde los ámbitos municipales. Conforme a los resultados arrojados a nivel municipal será pertinente generar una serie de acciones a través de **políticas coordinadas** que estén interrelacionadas, implementadas mediante alianzas con los actores involucrados sectorialmente con el propósito de dar cumplimiento a los objetivos propuestos.

La mayoría de los funcionarios públicos municipales (10 de 15) creen que es mejor integrar o sumar a los retornados a programas existentes como parte de la población en general, ya que son parte de la comunidad y se reincorporan como ciudadanos en pleno. Sin embargo, cinco de los funcionarios entrevistados expresaron que debe haber un programa exclusivo para migrantes ya que existe gente que lo ha intentado, no ha tenido éxito, y dada su vulnerabilidad con ciertas características, no se integra de forma adecuada. Este trabajo también contribuye a la diferenciación de los migrantes ya que es necesaria para aplicar la acción pública considerando diversas situaciones y posiciones en donde se encuentran quienes son partícipes, contribuyentes o beneficiarios. Las acciones diferenciadas (mujeres, niños, jóvenes, víctimas del delito, etc.) pueden darse sobre la marcha y bajo las diversas acciones y sectores propuestos.

Para trabajar sobre las líneas de acción los municipios se tienen que valer de diversas alianzas para enfrentar los problemas públicos, se trata de una serie de actores que conjuntan esfuerzos con el gobierno para el logro de diversos fines, como: las universidades, los migrantes en el exterior, otros municipios, las empresas, los organismos de la administración pública, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil. Con este conjunto de actores se activa y se posibilitan los mecanismos de coordinación: interinstitucional (competencias y roles

en cada nivel de gobierno), multidimensional (ante los sectores y alcance de los problemas) y transnacional (al hacer contacto con entes en el extranjero).

La planeación sobre el desarrollo debe tener un mayor rigor en su aplicación y ejecución, dejando de ser un mero trámite, el tema migratorio aparece como un asunto general que detecta la emigración, sin considerar las demás etapas del ciclo migratorio como el retorno y la reintegración, además de que no se reconocen las causas y los efectos de dicha problemática.

## 6.2. Las conclusiones generales del estudio

El **modelo de reintegración adecuada** puede retomarse para aportar en el proceso de recepción para la elaboración del diagnóstico, con el propósito de tener un perfil del migrante, y de acuerdo a sus recursos disponibles encausarlo al sector correspondiente (cuadro 22; ver anexo 7). Es importante mencionar que, si existe la vía de repatriación, esta acción tiene que ser coordinada entre los tres ámbitos de gobierno para que todos tengan la misma información, sin necesidad de hostigar al retornado con tanta pregunta en cada nivel, que la información recabada por el gobierno federal, pase por gobierno estatal, y llegue hasta el gobierno municipal, para orientar al que llega a su comunidad. Sin embargo, es preciso considerar que cuando el migrante viene por su voluntad, usando sus propios medios, le podría corresponder al municipio levantar esta información, además de que hay que observar si existe o no un acercamiento migrante-gobierno municipal, sin que el migrante sienta que se invade su privacidad, o simplemente si hay voluntad por ambas partes, para que uno sea ayudado y el otro pueda apoyar.

Ciertamente el estudio posibilitó una interacción entre: las necesidades de los retornados con reintegración adecuada, la visión sobre la gestión migratoria de los funcionarios públicos municipales, y la utilización de indicadores de gestión migratoria, con ello se ha propuesto de forma ordenada la acción de política pública para favorecer el proceso de instalación y establecimiento de los retornados (hipótesis 1).

Efectivamente el migrante retornado organiza sus recursos dándole mayor importancia a ciertos elementos que favorecen su reintegración: 1) su capital económico mediado por la obtención de un ingreso a través de un emprendimiento

le sirve de base en su instalación y establecimiento; 2) su capital cultural sirve de conocimiento a lo largo de la vida que ayuda en pensar, y organizar su empresa, haciendo uso de sus habilidades adquiridas en distintas circunstancias, puede ser incrementado en los hijos o hermanos mediante la educación formal; 3) el capital social tiene su soporte en la familia y es expandido a la comunidad a través de sus vínculos y relaciones, siendo útil para un acercamiento de experiencias, otros recursos societarios y acceder a los programas públicos. Dentro del proceso de la reintegración si están inmiscuidos los efectos de las políticas públicas, sin embargo, no todos los migrantes retornados han sido beneficiados (hipótesis 2).

En este trabajo de investigación se analizó el alcance sobre los procesos de gestión migratoria teniendo presente el proceso de la reintegración adecuada. A través de la normatividad municipal y perspectiva de los funcionarios públicos se detectaron los diversos problemas asociados a la migración, los retornados vuelven a enfrentarse con dichas situaciones, por lo que la acción pública sobre la migración (administración, organización y funcionamiento) se trata de una **política multidimensional** (política de políticas).

Desde la perspectiva del administrador público se logra una clasificación sobre los migrantes que es funcional para diferenciarlos por la situación en la que se encuentran, la etapa en el ciclo migratorio, sus cualidades, propiedades y relaciones de diversa naturaleza con relación al retorno y su participación en la comunidad: documentados con movilidad transnacional ilimitada, indocumentados que no han regresado (desarraigados, desean regresar, con visa de trabajo); y los retornados que ya se encuentran en la comunidad. Así mismo los migrantes son adjetivados como: aportadores organizados comunitarios, dinamizadoras de la economía local, generadores de remesas, emprendedores, agentes de cambio, innovadores, empleados y desempleados. Se trata de concepciones donde los migrantes pueden figurar como aportadores o beneficiarios de las políticas públicas, donde la capacidad del administrador público puede generar una asociación internacional importante para beneficiar y consolidar relaciones con este sector de la población.

Hasta el momento de la realización del estudio sólo cinco de los quince municipios visitados tenían un órgano encargado de la gestión migratoria. Se requiere de un mayor reconocimiento de los problemas relacionados a la migración para poder afrontarlos e ir más allá de sólo el asesoramiento legal. El proceso del retorno digno y la reintegración sólo ha sido reconocido por un municipio urbano (HUA) que ha captado los múltiples problemas, y accionado una visión sobre el desarrollo económico y de vinculación para dar soluciones coordinadas y canalizadas como parte de la administración pública. Se reafirma la necesidad de una coordinación interinstitucional, multidimensional y transnacional como parte de la gestión de la migración, ante los recursos limitados con los que cuentan los municipios. Falta avanzar sobre la institucionalización de la migración ante la carencia de reglamentación y procesos para realizar las iniciativas y proyectos.

La propuesta de acción pública es considerada a través de la triada: migración, retorno y reintegración ya que se trata de procesos, ciclos, trayectorias y sitios donde se encuentran los migrantes. Desde la perspectiva de los funcionarios públicos la actividad gubernamental que favorece estos procesos debe ir hacia: la generación de fuentes de empleo, ofertar empleos desde el ayuntamiento, acciones intersectoriales, la gestión de fondos y programas federales; y la generación de alianzas. Las comunidades no tienen la capacidad para estimular el retorno desde una política activa, más que para orientarlo o incentivar la circularidad.

Se analizaron las principales estrategias de reintegración adecuada de los migrantes en condición de retorno desde el lugar de origen. Se trató de migrantes que en su mayoría tuvieron un regreso voluntario e independiente, no hicieron uso de las vías institucionales de repatriación. Aunque los programas enfocados a la migración (ej. FAM) tienen un efecto impulsor en la reintegración al permitir establecer emprendimientos individuales o grupales, existen otros programas que han sido utilizados y que necesitan los migrantes para cubrir ciertas necesidades, estos otros programas han ayudado en: la producción agropecuaria; la reinversión en el sector comercial; servido de capital semilla, de restauración, de innovación y de remodelación en el sector restaurantero o gastronómico.

Los migrantes que regresan voluntariamente después de una estadía exitosa en el extranjero mejoran las condiciones que tenían antes de partir, pudieron haber aumentado su experiencia laboral y humana, sin embargo, estas ventajas obtenidas dependerán de si en el país de origen existe demanda de lo aprendido, así como del nivel de desarrollo. También han tenido un mayor acceso a capitales, lo que les da mayores probabilidades para invertir en vivienda y otros activos, así como convertirse en empresarios, un mayor ahorro y una estancia más larga están asociados positivamente con el espíritu empresarial después del regreso; las personas migrantes indocumentadas (ante los procesos de deportación) tienen menos probabilidades de acumular capital económico, cultural y social necesario para un retorno y reintegración adecuada (The World Bank, 2023, p. 107).

Este **estudio no tuvo como objetivo enfocarse en los emprendimientos**, su centralidad surgió al indagar sobre los capitales en los migrantes. Beatriz Pico (2018, p. 131) enuncia la creación de una política pública que integre acciones dirigidas a fomentar el espíritu emprendedor y que en general gestione los esfuerzos públicos, sociales y privados para estimular el establecimiento de empresas en las regiones de donde son originarias las personas migrantes retornadas.

En la presente investigación se encontró que la principal estrategia que han utilizado los migrantes de retorno en su reintegración ha sido el **emprendimiento**, que fue ubicado dentro de su capital económico, ya que es la fuente de su ingreso. Sin embargo, en las políticas públicas debe considerarse que no todos los retornados tienen el espíritu emprendedor. La importancia de promover a los emprendedores o productores recae sobre su auto empleo, al mismo tiempo que generan empleos para otros, siendo aportadores e inversores en la dinámica económica de su comunidad.

Se logran identificar varias estrategias que aportan sobre el surgimiento de los emprendimientos: prueba y error, asociación de hermanos, proyecto conjunto en pareja de esposos, como parte de un proyecto gubernamental, por tradición familiar, retoman su ocupación que tenían en Estado Unidos, asociación de productores, y por valoración de rendimientos. La mayoría de los migrantes entrevistados complementa su ingreso principal con otras actividades productivas, es decir,

impulsan más de dos proyectos para tener y diversificar su ingreso. El componente familiar se puede encontrar en cada uno de los negocios. Sólo cuatro negocios presentaron una consolidación importante y una organización empresarial.

En un mundo globalizado la movilidad en las personas es inevitable, además de que tiene una influencia importante no sólo en el incremento de capital económico, sino también de capital cultural que sirven en la detonación de emprendimientos sobre los lugares de origen. Las personas emprendedoras tienen un agudo sentido de la observación en distintos contextos, perciben y asimilan formas de vida y trabajar, para después impulsar sus propias ideas, toman en consideración la mejora continua, la innovación, el uso de la tecnología y técnicas de vanguardia.

El capital cultural se refiere al conocimiento obtenido a lo largo de la vida, la experiencia migratoria ha sido de suma importancia en el proceso de reintegración, ha sido conocimiento obtenido y aplicado en los lugares de origen en los casos que tienen un mayor grado de consolidación de su emprendimiento, e inclusive se han trasladado el uso de las innovaciones. En relación a la educación de los hijos esta es vista como una responsabilidad e inversión, donde el espíritu emprendedor de los padres puede ser o no delegado. Los hijos deben comenzar a ser formados desde una edad temprana para lograr una mejor integración.

La familia nuclear y extendida hacia los padres y hermanos conforman la relación primordial dentro del capital social ante los vínculos privados de confianza y manejo de capital económico al interior de los emprendimientos. Ser parte de grupos sociales en la comunidad apertura un conjunto de relaciones con las que se puede tener cierta ventaja competitiva en el intercambio de información, la adquisición de posiciones, acceso a proyectos y la obtención de beneficios.

En el estudio realizado por Reyes, Alvarado y Reyes (2017) se encontró que el fenómeno de la migración de retorno tiene particularidades en Oaxaca por ser un estado cuyas comunidades viven en marginación, pobreza, falta de acceso a oportunidades de empleo, y situaciones culturales como los usos y costumbres, por lo que es posible encontrar algunos factores comunes en el proceso de retorno de los migrantes procedentes de Estados Unidos, pero no un denominador común que

explique tales procesos a nivel macro, ya que cada migrante tiene una historia, una trayectoria y prácticas propias.

Particularmente en esta investigación el perfil migrante derivado del estudio de caso y que cuentan con una mayor reintegración adecuada, presenta las siguientes características:

- ✓ El 65% de ellos tienen una **reintegración temprana** ya que regresan a una edad que va de los 20 a los 32 años, su experiencia migratoria comenzó durante una etapa de juventud, regresan a su comunidad estando en una edad productiva con nuevas ideas y recursos que les permiten generar diversos emprendimientos. Por lo menos necesitaron una estancia de 5 años en los Estados Unidos, y su periodo de integración ya en la comunidad ha tenido una duración promedio de 15 años;
- ✓ De estas personas migrantes retornadas el 64% de ellas son hombres y el 36% son mujeres, lo que indica una creciente presencia de mujeres en los procesos de migración, integración y emprendimiento. Las mujeres han sido fundamentales en las estrategias de integración (de sus esposos) dando impulso a los proyectos como parte de un equipo y unidad familiar.
- ✓ Todos los retornados tienen familia a la cual sostener económicamente, el 78% de ellas y ellos este casado o viviendo en unión libre, mientras que el 22% esta soltero o separado.
- ✓ En relación a su escolaridad, el 58% alcanza una educación básica (primaria y secundaria), un 28% posee una educación media superior, y un 14% tiene un nivel profesional trunco. Lo que podría indicar que la experiencia migratoria y permanencia en Estados Unidos ha tenido mayor preponderancia en la reintegración de retornados que impulsan sus proyectos y emprendimientos. Por lo que en el ámbito de la educación e incremento del capital cultural se requiere de una formación humana enfocada en la integración laboral, con un urgente aprendizaje sobre el uso de las tecnologías de la información.

- ✓ El 64% de los retornados emprendedores han aplicado lo que aprendieron o en lo que trabajaron en Estados Unidos; y el 86% de ellos y ellas han hecho uso de alguna innovación sobre sus proyectos.
- ✓ El 50% de las y los retornados ha sido parte de algún programa gubernamental relacionado a su sector de integración (agropecuario, restaurantero/gastronómico y comercial). Los programas públicos, incluyendo el Fondo de Apoyo para Migrantes, aparecen como apoyos gubernamentales cuyo recurso bien canalizado y administrado por los retornados en su esfera de trabajo, suma a los capitales (sobre todo al económico), favoreciendo la propulsión sobre los emprendimientos (efecto).
- ✓ Entre las principales estrategias que han utilizado los retornados para hacer surgir proyectos están: prueba y error en el proceso de instalación, asociación de hermanos, iniciativas conjuntas en pareja de esposos, adquisición de un proyecto gubernamental, por tradición familiar, por actividad y experiencia ya realizada, asociaciones de productores y valoración sobre el mayor rendimiento.
- ✓ Otras acciones importantes que realizan: recurren al financiamiento o prestamos en cooperativas o fundaciones, diversifican su ingreso, retoman las novedades o los cambios en el medio, recurren a la recomendación familiar, la fusión de emprendimientos, y ubicación estratégica.
- ✓ En relación a los emprendimientos: la principal fuente de ingreso se complementa con otras actividades realizadas; guardan un fuerte componente familiar; antes de establecerlo o darle impulso, los retornados son propietarios de por lo menos un terreno o han construido su casa o adquirido su vivienda.
- ✓ Desde la percepción de los funcionarios públicos municipales las figuras de los migrantes tienen que ser diferenciadas ya que están: los documentados con movilidad transnacional ilimitada, los indocumentados que no han regresado, los que tienen visa de trabajo, los retornados que ya se encuentran en la comunidad. Del mismo modo los migrantes son objetivados como: aportadores organizados comunitarios, dinamizadores de la economía



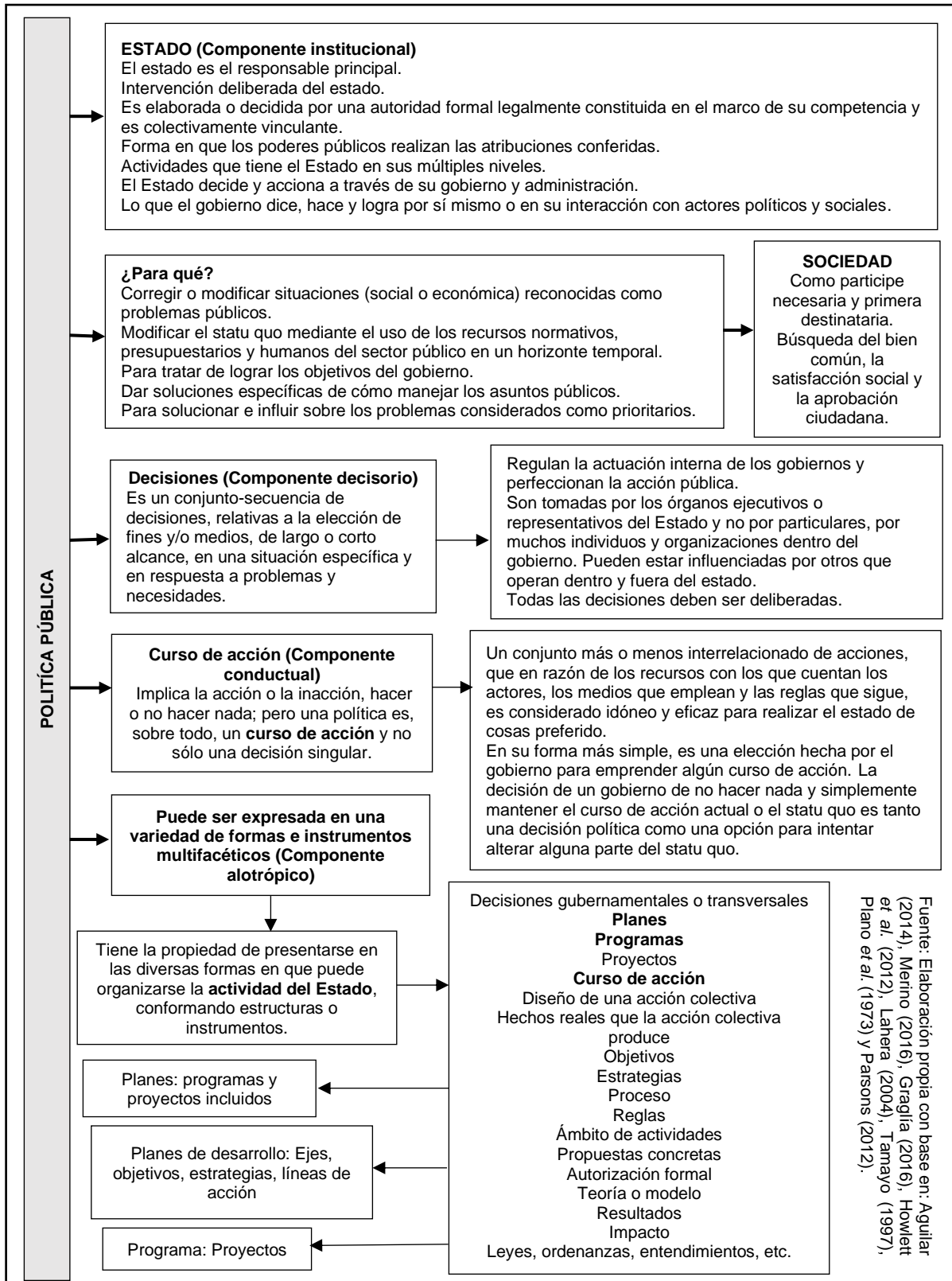
local, generadores de remesas, emprendedores, agentes de cambio, innovadores, empleados y desempleados, y en menor medida como portadores de malos hábitos.

Con la acción propuesta en esta tesis se enriquece la forma en cómo debe ser aplicada y planeada la política pública a partir de los sectores referidos en la planeación para el desarrollo y el bienestar. Esta investigación se suma a los estudios referentes a la migración de retorno y la reintegración considerando la perspectiva de algunos gobiernos municipales ubicados en la región Mixteca oaxaqueña.

Quedan pendientes ciertos temas para futuras investigaciones que surgieron dentro de la investigación y quedaron en el tintero: Conocer la forma en cómo están funcionando las visas de trabajo como fenómeno emergente en los municipios; ¿Por qué no existe un programa de vivienda en los ámbitos rurales que solviente la primera necesidad de los migrantes por cubrir?; la aplicación de estos modelos teóricos propuestos sobre los capitales de migrantes en otros municipios, municipios distrito, a nivel regional o estatal, así como de poner en práctica el enfoque interseccional, y abordar a profundidad la vulnerabilidad; la reconstrucción del territorio simbólico sobre la región para vincular el lugar de destino y origen mediante lazos transnacionales, culturales, comerciales y de transferencia de la innovación y conocimientos; y por último, la resiliencia que tienen los migrantes retornados para afrontar los cambios y las crisis.

## **ANEXOS**

# ANEXO 1. Componentes y elementos en la definición de la política pública a juicio de los autores



## ANEXO 2. Guion de la entrevista. FUNCIONARIOS PÚBLICOS (Municipio)

### Datos de identificación

FOLIO	
Entidad Federativa	Oaxaca
Municipio o delegación	
Localidad	
Fecha de la entrevista	
Nombre del funcionario	
Cargo del funcionario	

### Presentación del estudio

Antes de empezar, me gustaría informarle acerca del estudio que estoy realizando y los motivos por los que quiero conversar con usted el día de hoy. Estoy realizando un estudio sobre el alcance en los procesos de gestión migratoria en los municipios con énfasis en la reintegración adecuada de los retornados, estoy recabando diversas experiencias en la Mixteca oaxaqueña, con el propósito de plantear propuestas de política pública a partir de los ámbitos locales.

Además de hacer preguntas tomaré algunas notas durante nuestra conversación para elaborar mi reporte. Al respecto le invito a comentar con toda libertad cualquier otro asunto o tema que no se encuentre incluido en mis preguntas pero que usted considere importante. La información que proporcione será de carácter confidencial, y servirá solamente para fines académicos.

¿Me permitiría poder grabar la entrevista? Duración aproximada de la entrevista: 52 min

### Preguntas guía

Tema de interés	Pregunta
1. Marcos institucionales Plan Municipal de Desarrollo	<p>1. ¿Se tiene un Plan Municipal de Desarrollo? (Si) (No)</p> <p>1.1 ¿Me podría comentar si dentro de este plan se encuentran los migrantes como sujetos que reciben acciones en favor de su reintegración?</p> <p>1.2 Considerando esta planeación para el desarrollo me podría platicar ¿Cuál sería el papel que deberían tener los migrantes que están regresando, y los que ya se encuentran en la comunidad?</p> <p>1.3 Desde su perspectiva ¿Cuáles serían los beneficios o inconvenientes que aportan los migrantes cuando llegan a la comunidad?</p> <p>Deportados Los documentados que van y vienen Los que ya están en la comunidad</p>
2. Normatividad municipal	<p>2. Entre los reglamentos con los que cuenta el ayuntamiento ¿se contempla a los migrantes en alguno de ellos? (Sí) (No) pasar a pregunta 3</p> <p>( ) Bando de policía y buen gobierno ( ) Participación ciudadana ( ) Apertura de empresas ( ) Relación con migrantes en el exterior o clubs de migrantes</p> <p>2.1 Dentro de este (os) instrumento(s) ¿Cuáles son los principales temas donde se mencionan a los migrantes?</p>

<p>3. Institucionalización</p>	<p>3. ¿Dentro del ayuntamiento existe alguna oficina o regiduría encargada de las cuestiones migratorias? Sí ( ) ¿Cuáles son las principales funciones que desempeña este organismo encargado de la migración en el municipio? No ( ) Me podría platicar ¿Por qué no existe?</p>
<p>4. Programas clave y derechos de las personas migrantes</p>	<p>4. Durante su gestión ¿cuáles podrían ser las acciones a realizar para apoyar a gente que regresa desde los Estados Unidos? Reafirmación de acciones para migrantes 4.1 De manera general ¿Cuál va a ser su programa clave dentro de su gobierno? 4.2 ¿Dentro de este programa principal a quienes se apoyaría? 4.3 ¿Se tiene pensado incluir a personas migrantes retornadas? Programa clave de gobierno: servicios sociales, educación, salud y seguridad social.</p>
<p>5. Alianzas Coordinación</p>	<p>5. ¿Cuáles podrían ser las principales alianzas que se han pensado establecer para impulsar proyectos que generen bienestar y la gente no tenga que migrar? Empresas Gobierno federal o estatal Actores u organismos internacionales Otras ciudades o municipios Migrantes en el exterior</p>
<p>6. Bienestar socio económico de las personas migrantes  Preparación para el retorno         Estabilidad del migrante</p>	<p>6. Como funcionario público ¿Estaría a favor o en contra de que las personas sigan emigrando hacia los Estados Unidos? ¿Por qué? 7. ¿Qué opina usted sobre si es pertinente generar una campaña de información sobre el desarrollo de la comunidad con el propósito de hacer regresar a los migrantes que están en los Estados Unidos? ¿La comunidad estaría en condiciones de recibir a migrantes de retorno? 8. ¿Qué se piensa hacer para minimizar el riesgo de aumento de la población desempleada? 9. Dentro de las acciones para ser impulsadas por su gobierno ¿Qué tipo de capacitación o asesoramiento requieren los ciudadanos o específicamente los migrantes? 10. Dentro de las acciones impulsadas por su gobierno ¿Qué tipo de financiamiento o incentivos se deberían ofrecer a los ciudadanos o específicamente a migrantes?  Detección de acciones en favor de los migrantes: emprendedores, creación de empresas, generación y acceso al empleo, autoempleo, capacitación, asistencia técnica y asesoramiento para el trabajo.  11. ¿En qué momento piensa usted que el migrante puede lograr la estabilidad en la comunidad y decide no volver a migrar? 12. ¿Cuál es el tipo de relación existente entre el gobierno municipal, las organizaciones de migrantes y los migrantes en el extranjero?</p>

7. Programa general o específico para migrantes	13. Qué opina usted sobre las siguientes afirmaciones ¿considera pertinente que los migrantes que regresan de Estados Unidos deban tener un programa exclusivamente para migrantes dada su vulnerabilidad, o los retornados deben ser integrados a los programas impulsados por su gobierno como parte de toda la población? 14. ¿Qué opina usted sobre la desaparición de programas enfocados a migrantes, como el Fondo de Apoyo para Migrantes o el 3x1 para Migrantes?
8. Migración ordenada, segura y regular  Repatriación Grado de coordinación de	15. Que me podría decir sobre sí ¿El gobierno municipal debe de participar en la vigilancia e intervenir en los procesos de contratación y gestión de visas para trabajadores de la comunidad? 16. En caso de que un migrante esté en los Estados Unidos pida ayuda al municipio para regresar a la comunidad ¿Cuáles serían los mecanismos o el protocolo a seguir para lograr un traslado seguro del migrante?
9. Manejo de situaciones de crisis	17. ¿Qué está haciendo el municipio para enfrentar la actual crisis económica en medio de la pandemia?
10. Integración política	18. ¿Dentro de su cabildo hay personas migrantes retornadas? ¿Cuántos? (Sí) ¿Cuáles son las propuestas impulsadas por ellos? (No)

### Preguntas usando técnica bola de nieve

Casi estamos por terminar la entrevista. Me podría decir ¿sí conoce algún migrante que haya estado en Estados Unidos, y ahora se encuentre en su comunidad, que considere tenga una <b>historia de éxito en su reintegración</b> , casa propia y un ingreso seguro? Me podría indicar de favor su nombre y alguna referencia de donde vive.	
<b>Nombre</b>	
Proyecto	
Dirección o referencia	
¿Conoce algún migrante en su comunidad que haya intentado establecerse en la comunidad, pretendió poner un negocio, haya intentado <b>generar algún proyecto</b> , o tenga problemas para su integración económica y social a la comunidad?	
<b>Nombre</b>	
Proyecto	
Dirección o referencia	
Aquí en su comunidad, si tuviera que elegir a un empresario o emprendedor exitoso, que cuente con un negocio y casa propia, <b>que no sea migrante</b> de retorno ¿A quién elegiría usted?	
Caso interesante de integración económica y social/ persona que no haya migrado, pero que la considere una persona exitosa	
<b>Nombre</b>	
Proyecto	
Dirección o referencia	

Finalmente ¿le gustaría agregar algo o tiene alguna pregunta?

**(Confirmar nombre del funcionario)**

Le agradezco mucho por su tiempo y su voluntad de colaboración. La información proporcionada busca generar propuestas de política pública desde los municipios hacia el tema de la gestión migratoria del retorno y la reintegración conjuntando la visión del funcionario público como usted y la de migrantes de retorno, siendo parte de un estudio que se realiza en el Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales en la UNAM.

### ANEXO 3. Guion de la entrevista. PERSONAS MIGRANTES DE RETORNO

#### Identificación geográfica

FOLIO	
Entidad Federativa	Oaxaca
Municipio o delegación	
Localidad	
Fecha de la entrevista	

#### Presentación del estudio

Antes de empezar, me gustaría informarle acerca del estudio que estoy realizando y los motivos por los que quiero conversar con usted el día de hoy. Estoy realizando un estudio sobre los patrones de reintegración adecuada de personas migrantes de retorno, para lo cual estoy recabando diversas experiencias en la Mixteca oaxaqueña, con el propósito de darles voz y con ello plantear propuestas de política pública a partir de sus vivencias.

Además de hacer preguntas tomaré algunas notas durante nuestra conversación para elaborar mi reporte. Al respecto le invito a comentar con toda libertad cualquier otro asunto o tema que no se encuentre incluido en mis preguntas pero que usted considere importante. La información que proporcione será de carácter confidencial, y servirá solamente para fines académicos. ¿Me permitiría poder grabar la entrevista? Duración aproximada: 52 min.

#### Características sociodemográficas del migrante

A continuación, le haré algunas preguntas acerca de usted.

1. Nombre ¿Me podría indicar su nombre?
2. Edad ¿Cuántos años cumplidos tiene?
3. Lugar de nacimiento ¿Cuál es su lugar de nacimiento?
4. Género <input type="checkbox"/> 01 Hombre <input type="checkbox"/> 02 Mujer
5. Estado civil Actualmente ¿Cuál es su estado civil? <input type="checkbox"/> 01 Unión libre <input type="checkbox"/> 02 Separado(a) <input type="checkbox"/> 03 Divorciado(a) <input type="checkbox"/> 04 Viudo(a) <input type="checkbox"/> 05 Casado(a) <input type="checkbox"/> 06 Soltero(a)
6. Escolaridad ¿Cuál fue el último año de escuela que usted aprobó? <input type="checkbox"/> 01 Ninguno <input type="checkbox"/> 02 Primaria <input type="checkbox"/> 03 Secundaria <input type="checkbox"/> 04 Preparatoria <input type="checkbox"/> 05 Escuela técnica <input type="checkbox"/> 06 Normal <input type="checkbox"/> 07 Profesional <input type="checkbox"/> 08 Maestría <input type="checkbox"/> 09 Doctorado Años asistidos:
7. Número de hijos ¿Cuántos hijos tiene usted?
8. De acuerdo con su historia, cultura y tradición, ¿pertenece usted a un pueblo o comunidad indígena? 01 Sí <input type="checkbox"/> 02 No <input type="checkbox"/> (Pasar a pregunta 9)
8.1. Etnia ¿A qué pueblo indígena o etnia pertenece?



<p>9. ¿Cuenta usted con redes sociales como Facebook? Sí ( ) No ( )</p> <p>9.1 ¿Principalmente para que utiliza el FB? 01 ( ) Empresa 02 ( ) Personal 03 ( ) Ambos 04 ( ) Entretenimiento</p>
<p>10. Preguntas de control</p> <p>10.1 ¿Tiene usted casa propia? 01 Sí ( ) 02 No ( )</p> <p>10.2 ¿Considera usted que tiene un ingreso seguro? 01 Sí ( ) 02 No ( ) 03 Regular +/- varia ( )</p>

Tema de interés	Preguntas guía
<p>1. Política pública sobre retornados</p> <p>Identificación positiva o negativa del retornado</p>	<p>1. Cuénteme ¿Cuál fue para usted el programa gubernamental que más le ayudó a usted o a su familia a echar andar su negocio o emprendimiento?</p> <p>1.1 ¿Cómo o cuál ha sido su relación con el ayuntamiento municipal? ¿Ha existido algún acercamiento?</p> <p>1.2 Que lo identifiquen como migrante de retorno ¿por qué sería para usted un factor positivo o negativo? Deportado</p>
<p>2. Apoyo gubernamental</p>	<p>2. Durante todos estos años desde que inició su negocio ¿Qué tipo de ayuda, apoyo u orientación le hubiera gustado recibir por parte del gobierno? Apoyo económico, financiamiento o incentivos Capacitación o asesoramiento</p>
<p>3. Re integración y proceso de retorno</p>	<p>3. Desde que regresó de los Estados Unidos, ¿en qué momento necesito mayor ayuda o apoyo?</p> <p>3.1 Me podría describir cómo fue ese proceso en el que buscó integrarse a la comunidad de forma económica, para conseguir un empleo. ¿Cuáles han sido los principales retos u obstáculos que ha enfrentado?</p> <p>3.2 Me podría platicar ¿cómo y desde cuándo fue que comenzó a pensar qué negocio o emprendimiento poner (proyecto + importante)?</p>
<p>4. <b>Capital económico</b> Consolidación</p>	<p>4. ¿Cómo supo qué <b>tipo de negocio</b> poner y en dónde?</p> <p>4.1 ¿En cuánto tiempo logró consolidar su negocio o emprendimiento? MNE ¿Cuánto tiempo cree que se necesite para consolidar un negocio o emprendimiento?</p>
<p>Inversiones Recursos</p>	<p>4.2 ¿Cuáles han sido sus principales inversiones realizadas?</p> <p>4.3 ¿Con que recursos (económicos o propiedades) ya contaba al momento de querer poner su negocio o emprendimiento?</p>
<p>Sucursales</p>	<p>4.4 ¿Cuántas sucursales tiene y en donde están ubicadas?</p>
<p>Generación de empleos</p>	<p>4.5 ¿Con cuántos empleados cuenta en cada sucursal?</p>
<p>Organización interna Capital organizacional</p>	<p>4.6 ¿Cómo es la organización interna dentro de su negocio para hacerla funcionar? Relación con empleados (compañeros), misión visión y valores de la empresa.</p>
<p>Actividades complementarias</p>	<p>4.7 Además de su negocio principal ¿realiza o tiene otras actividades que complementen su ingreso económico? ¿Qué otras actividades ha realizado?</p>
<p>5. <b>Capital cultural</b></p>	<p>5. De lo que ha aprendido a lo largo de la vida ¿cuáles son las habilidades o los conocimientos que más valora porque le ayudaron a crear o tener un negocio propio?</p>

Formación a lo largo de la vida	¿En qué trabajó estando en los EEUU?
Lugar de aprendizaje	5.1 ¿Dónde y cuándo obtuvo esos conocimientos?
Innovación	5.2 ¿Cuáles han sido las principales mejoras, novedades, o técnicas más importantes que ha implementado sobre sus productos, servicios o sistema de producción?
Valores familiares	5.3 ¿Cuáles son los principales valores, principios morales o costumbres que se inculcan en su familia?
Educación de los hijos	5.4 ¿Qué es lo que piensa sobre invertir en la educación de sus hijos?
Grado de estudio de los hijos	5.5 ¿Cuál es el último año de escuela que han aprobado sus hijos? Anotar número de hijos por grado ( )01 Ninguno ( )02 Primaria ( )03 Secundaria ( )04 Preparatoria ( )05 Escuela técnica ( )06 Normal ( )07 Profesional ( )08 Maestría ( )09 Doctorado
A que se dedican los hijos	5.6 De forma general ¿A que se dedican sus hijos?
<b>6. Capital social</b> Papel esposa(o), hijos, familia en el exterior	6. Me podría describir ¿Cuál ha sido el papel de los integrantes de su familia para tener un negocio propio o emprendimiento? (¿Qué acciones o funciones realiza cada miembro de su familia para poder impulsar su negocio o tener un ingreso? El papel de su esposa(o), El papel de sus hijos El papel de su familia en Estados Unidos ¿Tiene familia cercana en EE.UU.? ¿Qué apoyo le brinda su familia en EE.UU.? El papel de sus padres o familia en México (preparación para el regreso) 6.1 ¿Forma parte de algún grupo social en la comunidad o la región? Sí( ) (Objetivo, misión y visión) No( )
7. Elementos del ciclo migratorio	7. De acuerdo a su experiencia me podría platicar ¿cómo fue que pensó y preparó su regreso estado en los Estados Unidos?
7.1 Preparación para el retorno	7.1 ¿qué hizo cuando estaba en Estados Unidos y pensaba en regresar?
7.2 Estancia en EE. UU. Movilidad de recursos	7.2 Haciendo memoria sobre su estancia en los Estados Unidos, con esta experiencia de estar en el norte ¿qué recursos logró conseguir? ¿Cuáles fueron los beneficios, u obstáculos que le trajo esta experiencia para impulsar sus proyectos dentro de su comunidad? <b>Tiempo de estancia en EEUU:</b> <b>Tiempo de haber llegado a la comunidad:</b>
7.3 Grado de instalación y estabilidad	7.3 ¿En qué momento piensa que alcanzó la <b>estabilidad</b> ? Me podría enumerar algunos elementos o componentes que le ayudaron a lograr la estabilidad
7.4 Sentido de pertenencia	7.4 ¿Qué es lo que le hace querer estar aquí en su comunidad, su tierra?

**Preguntas usando técnica bola de nieve**

Casi estamos por terminar la entrevista. Me podría decir ¿si conoce algún migrante que haya estado en Estados Unidos, y ahora se encuentre en su comunidad, que considere tenga una <b>historia de éxito en su reintegración</b> , casa propia y un ingreso seguro? Me podría indicar de favor su nombre y alguna referencia de donde vive.	
<b>Nombre</b>	
Proyecto	
Dirección o referencia	
<b>Nombre</b>	
Proyecto	
Dirección o referencia	
¿Conoce algún migrante en su comunidad que haya intentado establecerse en la comunidad, pretendió poner un negocio, haya intentado <b>generar algún proyecto</b> , o tenga problemas para su integración económica y social a la comunidad? <b>Me podría indicar de favor su nombre y alguna referencia de donde vive.</b>	
<b>Nombre</b>	
Proyecto	
Dirección o referencia	
<b>Nombre</b>	
Proyecto	
Dirección o referencia	
Aquí en su comunidad, si tuviera que elegir a un empresario o emprendedor exitoso, que cuente con un negocio y casa propia, <b>que no sea migrante</b> de retorno ¿A quién elegiría usted? Caso interesante de integración económica y social/ persona que no haya migrado, pero que la considere una persona exitosa	
<b>Nombre</b>	
Proyecto	
Dirección o referencia	
<b>Nombre</b>	
Proyecto	
Dirección o referencia	

Finalmente ¿le gustaría agregar algo o tiene alguna pregunta?

Le agradezco mucho por su tiempo y su voluntad de colaboración. La información proporcionada busca generar propuestas de políticas públicas desde los migrantes retornados hacia el tema de la gestión migratoria y la reintegración conjuntando la visión de ustedes y los funcionarios públicos (presidentes municipales), siendo parte de un estudio que se realiza en el Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales en la UNAM.

## ANEXO 4. Guion de la entrevista. PERSONAS NO MIGRANTES

### Identificación geográfica

FOLIO	
Entidad Federativa	Oaxaca
Municipio o delegación	
Localidad	
Fecha de la entrevista	

### Presentación del estudio

Antes de empezar, me gustaría informarle acerca del estudio que estoy realizando y los motivos por los que quiero conversar con usted el día de hoy. Estoy realizando un estudio sobre los patrones de reintegración adecuada de personas EMPRENDEDORAS Y migrantes de retorno, para lo cual estoy recabando diversas experiencias en la Mixteca oaxaqueña, con el propósito de darles voz y con ello plantear propuestas de política pública a partir de sus vivencias.

Además de hacer preguntas tomaré algunas notas durante nuestra conversación para elaborar mi reporte. Al respecto le invito a comentar con toda libertad cualquier otro asunto o tema que no se encuentre incluido en mis preguntas pero que usted considere importante. La información que proporcione será de carácter confidencial, y servirá solamente para fines académicos. ¿Me permitiría poder grabar la entrevista? Duración aproximada: 50 min.

### Características generales del no migrante EMPRENDEDOR

A continuación, le hare algunas preguntas acerca de usted.

1. Nombre ¿Me podría indicar su nombre?
2. Edad ¿Cuántos años cumplidos tiene?
3. Lugar de nacimiento ¿Cuál es su lugar de nacimiento?
4. Género  ( ) 01 Hombre ( ) 02 Mujer
5. Estado civil Actualmente ¿Cuál es su estado civil? ( ) 01 Unión libre ( ) 02 Separado(a) ( ) 03 Divorciado(a) ( ) 04 Viudo(a) ( ) 05 Casado(a) ( ) 06 Soltero(a)
6. Escolaridad ¿Cuál fue el último año de escuela que usted aprobó? ( ) 01 Ninguno ( ) 02 Primaria ( ) 03 Secundaria ( ) 04 Preparatoria ( ) 05 Escuela técnica ( ) 06 Normal ( ) 07 Profesional ( ) 08 Maestría ( ) 09 Doctorado Años asistidos:
7. Número de hijos ¿Cuántos hijos tiene usted?
8. De acuerdo con su historia, cultura y tradición, ¿pertenece usted a un pueblo o comunidad indígena? 01 Sí ( ) 02 No ( ) (Pasará a pregunta 9)
a. Etnia ¿A qué pueblo indígena o etnia pertenece?

9. ¿Cuenta usted con redes sociales como Facebook? Sí ( ) No ( ) 9.2 ¿Principalmente para que utiliza el FB? 01 ( ) Empresa 02 ( ) Personal 03 ( ) ambos
10. Preguntas de control 10.1 ¿Tiene usted casa propia? 01 Sí ( ) 02 No ( ) 10.2 ¿Considera usted que tiene un ingreso seguro? 01 Sí ( ) 02 No ( ) 03 Regular+/-

### Preguntas guía

Tema de interés	Pregunta
1. Política pública Identificación positiva o negativa del retornado	1. Cuénteme ¿Cuál fue para usted el programa gubernamental que más le ayudó a usted o a su familia a echar andar su negocio o emprendimiento? 1.1 ¿Cómo o cuál ha sido su relación con el ayuntamiento municipal? ¿Ha existido algún acercamiento? 1.2 Que lo identifiquen como emprendedor y situación migrante retornado ¿por qué sería para usted un factor positivo o negativo? Deportado
2. Apoyo gubernamental	2. Durante todos estos años desde que inició su negocio ¿Qué tipo de ayuda, apoyo u orientación le hubiera gustado recibir por parte del gobierno? Apoyo económico, financiamiento o incentivos Capacitación o asesoramiento
3. Integración proceso	3. Me podría describir cómo fue ese proceso en el que buscó integrarse a la comunidad de forma económica, para conseguir un empleo. ¿Cuáles han sido los principales retos u obstáculos que ha enfrentado? 3.1 Me podría platicar ¿cómo y desde cuándo fue que comenzó a pensar qué negocio o emprendimiento poner (proyecto + importante)? 3.2 Desde que intentó poner su negocio ¿en qué momento necesitó mayor ayuda o apoyo?
4. <b>Capital económico</b>	4. ¿Cómo supo qué tipo de negocio poner y en dónde? 4.1 ¿En cuánto tiempo logró consolidar tu negocio o emprendimiento?
Inversiones Recursos	4.2 ¿Cuáles han sido sus principales inversiones realizadas? 4.3 ¿Con que recursos (económicos o propiedades) contaba al momento de poner su negocio o emprendimiento?
Sucursales	4.4 ¿Cuántas sucursales tiene y en donde están ubicadas?
Generación de empleos	4.5 ¿Con cuántos empleados cuenta en cada sucursal?
Organización interna Capital organizacional	4.6 ¿Cómo es la organización interna dentro de su negocio para hacerla funcionar? Relación con empleados, misión visión y valores de la empresa.
Actividades complementarias	4.7 Además de su negocio principal ¿realiza o tiene otras actividades que complementen su ingreso económico? ¿Qué otras actividades ha realizado?
5. <b>Capital cultural</b> Formación a lo largo de la vida	5. De lo que ha aprendido a lo largo de la vida ¿cuáles son las habilidades o los conocimientos que más valora porque le ayudaron a crear o tener un negocio propio?

	¿En qué ha trabajado usted?
Lugar de aprendizaje	5.1 ¿Dónde y cuándo obtuvo esos conocimientos?
Innovación	5.2 ¿Cuáles han sido las principales mejoras, novedades, o técnicas más importantes que ha implementado sobre sus productos, servicios o sistema de producción?
Valores familiares	5.3 ¿Cuáles son los principales valores, principios morales o costumbres que se inculcan en su familia?
Educación de los hijos	5.4 ¿Qué es lo que piensa sobre invertir en la educación de sus hijos?
Grado de estudio	5.5 ¿Cuál es el último año de escuela que han aprobado sus hijos? Anotar número de hijos por grado ( )01 Ninguno ( )02 Primaria ( )03 Secundaria ( )04 Preparatoria ( )05 Escuela técnica ( )06 Normal ( )07 Profesional ( )08 Maestría ( )09 Doctorado
A que se dedican los hijos	5.6 De forma general ¿A qué se dedican sus hijos?
<b>6.Capital social</b> Papel esposa(o), hijos, familia en el exterior	6. Me podría describir ¿Cuál ha sido el papel de su familia para tener un negocio propio? El papel de su esposa(o), El papel de sus hijos El papel de su familia en Estados Unidos ¿Tiene familia cercana en EE.UU.? ¿Qué apoyo le brinda su familia en EE.UU.? 4.1 ¿Forma parte de algún grupo social en la comunidad o la región? Sí( ) (Objetivo, misión y visión) No( )
7. Estancia en EE. UU. Movilidad de recursos	7. ¿Alguna vez pensó en migrar a los Estados Unidos? (Si) ¿Quiénes le propusieron esa idea? ¿Por qué tomó la decisión de no migrar? (No) Estancia en EEUU. Recursos, beneficios u obstáculos de la experiencia migratoria.
Grado de instalación y estabilidad como fases de la reintegración	7.1 ¿En qué momento piensa que alcanzó la estabilidad? Me podría enumerar algunos elementos o componentes que le ayudaron a lograr la estabilidad.
Sentido de pertenencia	7.2 ¿Qué es lo que le hace querer estar aquí en su comunidad, su tierra?

#### Preguntas usando técnica bola de nieve

Casi estamos por terminar la entrevista. Me podría decir ¿si conoce algún migrante que haya estado en Estados Unidos, y ahora se encuentre en su comunidad, que considere tenga una <b>historia de éxito en su reintegración</b> , casa propia y un ingreso seguro? Me podría indicar de favor su nombre y alguna referencia de donde vive.	
Nombre	
Proyecto	
Dirección o referencia	

¿Conoce algún migrante en su comunidad que haya intentado establecerse en la comunidad, pretendió poner un negocio, haya intentado <b>generar algún proyecto</b> , o tenga problemas para su integración económica y social a la comunidad?	
<b>Me podría indicar de favor su nombre y alguna referencia de donde vive.</b>	
<b>Nombre</b>	
Proyecto	
Dirección o referencia	
Aquí en su comunidad, si tuviera que elegir a un empresario o emprendedor exitoso, que cuente con un negocio y casa propia, <b>que no sea migrante</b> de retorno ¿A quién elegiría usted? Caso interesante de integración económica y social/ persona que no haya migrado, pero que la considere una persona exitosa	
<b>Nombre</b>	
Proyecto	
Dirección o referencia	

Finalmente ¿le gustaría agregar algo o tiene alguna pregunta?

Le agradezco mucho por su tiempo y su voluntad de colaboración. La información proporcionada busca generar propuestas de política pública desde los emprendedores o retornados hacia el tema de la gestión migratoria y la reintegración conjuntando la visión de ustedes y los funcionarios públicos (presidentes municipales), siendo parte de un estudio que se realiza en el Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales en la UNAM.

## **ANEXO 5. Metodología para la estimación del Indicador de Dependencia de las Remesas sobre el Desarrollo Municipal**

Esta nota metodológica tiene el objetivo de presentar el procedimiento, así como las fuentes de información para la estimación del **Indicador de Dependencia de las Remesas sobre el Desarrollo Municipal** para los municipios que conforman la unidad general de análisis en el año 2021. Se trata de una estimación porcentual que relaciona los ingresos por remesas anuales que se reciben en la comunidad entre los ingresos públicos totales que recibe la administración pública municipal. Se plantea que las remesas se han convertido en un elemento que ha sobrepasado la inversión pública, y que se ha generado una necesidad convulsiva de ambos para producir efectos sobre el desarrollo local.

Las fuentes de información utilizadas son dos:

1. Ingresos por remesas, distribución por municipio, datos presentados por BANXICO que muestran las series trimestrales de la recepción de remesas en todos los municipios mexicanos organizados por estados.

Ver:

<https://www.banxico.org.mx/SieInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?sector=1&accion=consultarCuadro&idCuadro=CE166&locale=es>

2. Finanzas Públicas Municipales: información estadística presentada por el INEGI referente a los ingresos y egresos de los ayuntamientos con el fin de mostrar su composición y comportamiento en el ámbito social y económico, contribuyendo a la transparencia de la acción pública.

Ver: <https://www.inegi.org.mx/programas/finanzas/#Tabulados>

### **Ingresos totales municipales**

Los **ingresos totales** de los municipios están conformados por:

- 1) Recursos propios: los impuestos (tributos que deben pagar las personas físicas y morales en la situación jurídica o de hecho previstas en la ley dentro de la demarcación territorial municipal), las contribuciones de mejoras (establecidas en la ley a cargo de aquellos que se benefician de manera directa por obras públicas), los derechos (contribuciones establecidas por el uso, goce, aprovechamiento o explotación de los bienes de dominio público, así como de la prestación de servicios gubernamentales en sus funciones de derechos públicos), los productos (ingresos por contraprestaciones por servicios que preste el estado en sus funciones de derecho privado), y los aprovechamientos (donde se puede encontrar las multas, las indemnizaciones no fiscales, los reintegros, los juegos y sorteos, los donativos



los aprovechamiento por aplicaciones y cooperaciones, etc.)(ASEJ, 2019; ASF, 2015).

- 2) Otros ingresos: ingresos propios obtenidos por la actividad productiva, comercialización, venta de bienes o prestación de servicios, así como otros ingresos por sus actividades derivadas no inherentes a su operación, que genere recursos.
- 3) Recursos federales transferidos: Las participaciones federales (Ramo 28) recursos que se transfieren a municipios corresponden a participaciones federales e incentivos económicos que no están etiquetados, no tienen un destino específico en el gasto de los gobiernos locales, de carácter resarcitorio. Las aportaciones federales y estatales para Municipios (Ramo 33): Tiene la misión de fortalecer la capacidad de respuesta de los gobiernos locales para elevar la atención de las demandas de educación, salud e infraestructura básica, fortalecimiento financiero y seguridad pública, programas alimenticios y asistencia social e infraestructura educativa, las aportaciones tienen condicionado su gasto a la consecución y cumplimiento de los objetivos dispuestos (SHCP, 2023).
- 4) Financiamiento: Ingresos obtenidos por la celebración de empréstitos internos o externos a corto o largo plazo en términos de la legislación correspondiente. Créditos que se obtienen por emisiones de instrumentos en mercados nacionales o internacionales de capital, organismos financieros internacionales, créditos bilaterales y otras fuentes (ASEJ, 2019; ASF, 2015).

Se parte del supuesto que los ingresos totales de los municipios además de financiar las estructuras administrativas y los gastos operativos, agrupa el capital disponible para fomentar el desarrollo local en las comunidades. Se trata de un ingreso anual con el que el gobierno municipal puede administrar los bienes y servicios públicos. La información disponible de los ingresos municipales solo se muestra hasta el año 2021, son la suma de los ingresos totales de los competentes mencionados anteriormente.

Ingresos totales en los municipios en la unidad de análisis general 2019-2021, en pesos.

NUM_MUN	Municipio	2019	2020	2021
290	San Nicolás Hidalgo	4,919,155	4,828,499	4,774,915
381	Sta. Cruz Tacache de Mina	8,993,274	9,637,489	1,3038,144
55	Mariscal de Juárez	18,413,112	14,993,839	16,963,959
245	San Martín Zacatepec	6,305,880	6,170,467	6,039,320
261	San Miguel Amatitlán	36,649,387	36,900,804	35,945,602
462	Santiago Huajolotitlán	15,587,403	16,359,116	16,193,732
39	Huajuapán de León	308,064,147	311,470,317	31,6983,707
34	Guadalupe de Ramírez	5,879,091	6,087,331	5,915,830

529	Santos Reyes Yucuná	52,692,377	9,468,336	9,277,684
4	Asunción Cuyotepeji	4,433,405	4,501,072	4607680
32	Fresnillo de Trujano	5,526,331	6,020,543	5788469
242	San Martín Peras	61,408,771	65,915,946	62049226
89	San Andrés Dinicuiti	7,555,448	7,441,144	8012808
456	Santiago Cacaloxtepec	18,953,187	7,922,014	11720832
400	Sta. María Camotlán	8,037,290	8,123,920	8234384
540	Villa de Tamazulápan del P.	27,422,000	28,156,877	30623641
469	Santiago Juxtlahuaca	139,015,739	139,025,264	132169034

Fuente: (INEGI, 2023)

### **Ingresos por remesas**

Las remesas es un circulante monetario transferido de un migrante hacia su familia, siendo un recurso de índole privado dirigido al consumo o incluso como capital o fondo de ahorro e inversión en el nivel micro, desde una concepción instrumentalista pueden considerarse como una suerte de sustituto de recurso público y ayuda externa, prescindiendo de su naturaleza salarial, se ven como transacciones privadas que fluyen entre particulares, pero que surten efectos en problemas sociales, la marginación y el desarrollo (Márquez, 2012, p. 273).

Las remesas son flujos de capital económico privado que enlazan al que envía en el lugar de destino con quien las recibe en el lugar de origen, aquellas remesas que son destinadas al ahorro y a la inversión pueden tener efectos más directos sobre el crecimiento económico, sin embargo, las consignadas al consumo básico, la educación o la sanidad pueden tener un impacto para el desarrollo a largo plazo, ya que sus efectos son tanto directos en la medida que estimulan la demanda y el consumo, e indirectas en el estímulo de la producción de bienes y servicios destinados a satisfacer la demanda (Abad, 2005, pp. 136-143).

Aunque las remesas como capital económico que es gastado para el ahorro e incentivar la producción del ingreso propio o el autoempleo tienden a generar mayores impactos económicos sobre las comunidades origen, las remesas consumidas sobre la educación o la salud se traducen en inversión social que favorece el capital humano y cultural contribuyendo también al desarrollo a largo plazo. Aunado a ello las remesas colectivas recaudadas por las diásporas migrantes en el extranjero apoyan las acciones y obra pública de los municipios.

La información sobre los ingresos por remesas está conformada por series trimestrales, el último año que se completó es el 2022. Estos datos son presentados

originalmente en dólares, por lo cual se tuvo que hacer la conversión a pesos considerando el tipo de cambio promedio de cada año.

Ingresos por remesas anual, distribución por municipio en millones de pesos

Municipio/ año	2020	2021	2022
o San Nicolás Hidalgo	0.23	0.12	0.14
o Santa Cruz Tacache de Mina	41.23	47.01	39.59
o Mariscala de Juárez	423.63	465.8	513.65
o San Martín Zacatepec	0.14	0.1	0.42
o San Miguel Amatitlán	5.77	9.7	12.35
o Santiago Huajolotitlán	1.61	3.51	2.64
o Huajuapam de León	2982.77	3539.8	3872.94
o Guadalupe de Ramírez	28.98	50.68	50.16
o Santos Reyes Yucuná	0	0	0
o Asunción Cuyotepeji	0.29	0.8	0.68
o Fresnillo de Trujano	0.29	0.31	0.37
o San Martín Peras	519.13	549.24	535.11
o San Andrés Dinicuiti	0.08	0.48	0.22
o Santiago Cacaloxtotec	0.08	0.54	0.55
o Santa María Camotlán	0.44	0.92	0.72
o V. Tamazulápam del Progreso	150.44	189.39	226.76
o Santiago Juxtlahuaca	1594.85	1711.02	1734.88
<i>Tipo de cambio promedio anual pesos por dólar</i>	\$21.49	\$20.28	\$20.12

Fuente: BANXICO (2023); DOF (2023).

La relación existente entre ambos ingresos (las remesas como parte de los retornos de los migrantes, y el ingreso municipal total que sostiene la administración pública local) que llegan a los municipios, puede visualizarse en que ambos: contribuyen en algún sentido en **la inversión social y productiva**; asisten en la mejora de los indicadores del desarrollo humano; palean los problemas sociales como la pobreza y reducen la desigualdad; pueden favorecer el dinamismo de la economía y los mercados, en suma, pueden favorecer diversos procesos relacionados al desarrollo en los municipios. Sin embargo, como lo indica Márquez (2012) el impacto que pueda derivarse de las relaciones económicas para el desarrollo, las remesas y la migración en el origen no es automático, ya que se correlaciona con la existencia de un clima favorable y un entramado institucional capaz de favorecer su respuesta ante los problemas públicos.

### Indicador de Dependencia de las Remesas sobre el Desarrollo Municipal (IDRM)

A nivel macro un indicador de dependencia económica son las remesas como porcentaje del PIB (BBVA, 2022, p. 119). El Indicador de Dependencia de las Remesas sobre el Desarrollo Municipal trata de emular a nivel micro la relación existente entre los ingresos totales públicos municipales como porcentaje de las remesas ya que ambos aportan en cierto sentido al desarrollo, mediante este indicador se puede visualizar que tanto por ciento pueden sobre pasar las remesas al ingreso público municipal.

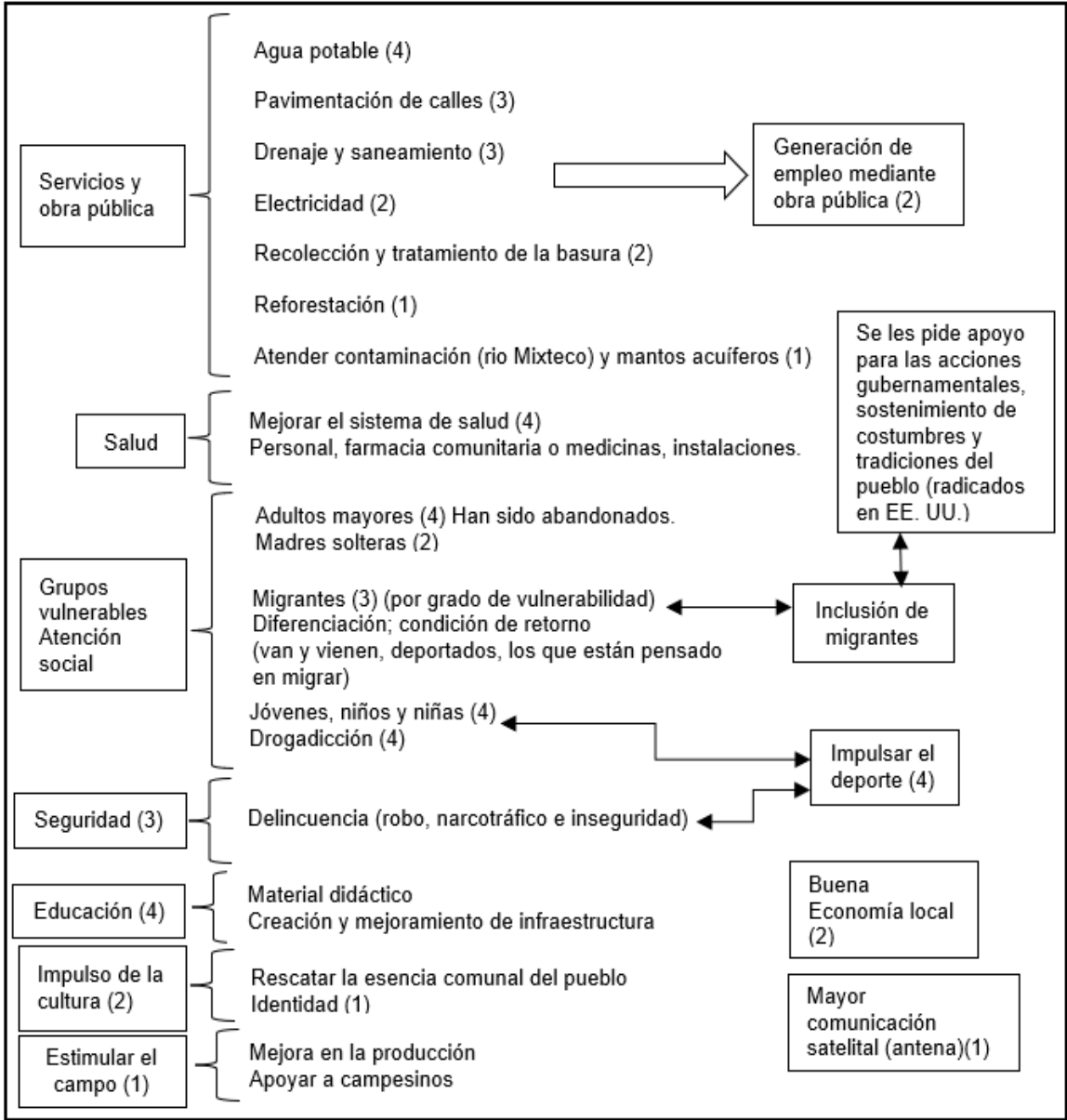
Para la construcción del indicador propuesto se hacen coincidir los datos en un mismo año de acuerdo a la información más actual disponible, en este caso se toma de referencia el año 2021. Se aplica la siguiente formula y se obtienen los datos como resultado:

Fórmula de cálculo y resultados del IDRM por municipio en el estudio de caso

$IDRM = \frac{\text{Ingresos por remesas anuales en pesos}}{\text{Ingresos Públicos Totales}} \times 100$	Municipio	IDRM
	◦ San Nicolás Hidalgo	2.6281649
	◦ Santa Cruz Tacache de Mina	360.550402
	◦ Mariscal de Juárez	2745.79789
	◦ San Martín Zacatepec	1.63097766
	◦ San Miguel Amatitlán	26.9751923
	◦ Santiago Huajolotitlán	21.664543
	◦ Huajuapán de León	1116.71326
	◦ Guadalupe de Ramírez	856.770977
	◦ Santos Reyes Yucuná	0
	◦ Asunción Cuyotepeji	17.2893725
	◦ Fresnillo de Trujano	5.31203259
	◦ San Martín Peras	885.163851
	◦ San Andrés Dinicuiti	6.03276754
	◦ Santiago Cacaloxtotec	4.62271586
	◦ Santa María Camotlán	11.1593907
◦ V. Tamazulápam del Progreso	618.45785	
◦ Santiago Juchitahuaca	1294.56972	

Fuente: Elaboración propia con base en BANXICO (2023); DOF (2023) e INEGI (2023).

**ANEXO 6. Los nodos más importantes impulsados por los presidentes municipales como parte de sus acciones clave**



Fuente: Elaboración propia con base en el análisis de información empírica recabada

*NOTA: El número indica la frecuencia en que se repite cada tema por municipio, lo que podría mostrar el grado de importancia de los diversos nodos en el desarrollo de los municipios. Representan la importancia que le dan los presidentes municipales a cada problemática en sus municipios.*

## ANEXO 7. Categorías y características generadas en el formulario para uso único en la recepción del migrante

Categorías	Características	Descripción
Datos personales	Nombre, sexo, edad, lugar de nacimiento, estado civil, número de hijos, dirección, número de celular y correo electrónico Con quién regresa.	Con esta información se creará un perfil único del migrante que permita el monitoreo del proceso de reintegración.
Datos de ingreso	Vía o punto de internación, fecha de llegada a México. Forma en que ha retornado.	Con esta información se pretende conocer si sigue el proceso institucionalizado de repatriación, ha sido deportado, o su regreso a sido voluntario e independiente.
Documentos de identificación	Tipo de documentos, número de documento, país de expedición, fecha de expedición y expiración.	Tipo de identificación Identificaciones, documentos de identidad faltantes o por tramitar.
Escolaridad	Nivel de estudios, grado de avance. Nombre del título o grado. Institución educativa. País. Cédula profesional. Fecha de inicio y terminación de estudios.	A partir de esta información se podrá determinar qué tipo de programas y acciones, así como cuáles dependencias y aliados pueden apoyar en el proceso de readaptación del migrante. De detectan sus aprendizajes a lo largo de la vida.
Experiencia laboral	Ramo laboral. Sector laboral. Nombre de la empresa/ institución, cargos o puestos ocupados. Rango. Áreas de experiencia. Remuneración mensual. Experiencias en el cargo, puesto o posición.	
Idiomas	Nivel de lectura, redacción y de conversación.	
Necesidades básicas	Atención médica y psicológica, asistencia legal, falta de documentos de identidad, falta de vivienda o lugar para quedarse, desconocimiento de servicios y programas del sector público, falta de historial crediticio y dificultad para aperturar una cuenta bancaria, sin afiliación al seguro médico; falta de certificación de habilidades y de estudios; dificultad de adaptación y entendimiento del entorno y dinámica social, discriminación y racismo	
Cualidades adicionales	Cursos, manejo de maquinaria (agropecuaria o textil, etc.). Capacitaciones, talleres recibidos.	
Sobre su proceso de reintegración	Qué piensa hacer para instalarse y establecerse Recursos con los que cuenta (capitales: económico, cultural y social).	Lugar de origen Sobre la actividad que pretende hacer para re integrarse a su comunidad. Identificación de sí: busca empleo, será un emprendedor o productor. Base para ver el tipo de apoyo requerido.

Fuente: Rendon y Wertman (2017)

## REFERENCIAS

- Abad Márquez, Luis V. (2005). Impacto de la emigración y las remesas en el desarrollo. Un enfoque desde las "condiciones iniciales". *Migraciones. Revista del Instituto Universitario de Estudios sobre Migración*, Núm. 8, Madrid, diciembre, pp. 105-148.
- Aguilar Villanueva, Luis F. (1993). *Problemas públicos y agenda de gobierno*. México: Miguel Ángel Porrúa, 1ª edición, 286 pp.
- Aguilar Villanueva, Luis F. (2014). Estudio Introductorio. En Aguilar Villanueva, Luis F. (Editor). *La hechura de las políticas. Segunda Antología*. México: MAPorrúa, 3ª reimpresión, pp.15-84.
- Álvarez Silvar, Gabriel (1996). *La migración de retorno en Galicia (1970-1995)*. (Tesis doctoral), Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid.
- Amorós, José Ernesto (2011). El proyecto Global Entrepreneurship Monitor (GEM): una aproximación desde el contexto latinoamericano. *Revista Latinoamericana de Administración*, núm. 46, Bogotá, Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, pp. 1-15.
- Araujo, Lorena; Eguiguren, María Mercedes (2009). La gestión de la migración en los países andinos: entre la securitización y los vínculos diaspóricos. *Boletín Andina Migrante*, núm. 3, Quito, FLACSO Ecuador, Programa de Sociología, Sistema de Información sobre Migraciones Andinas, abril, 9 pp.
- ASEJ (2019). *Ley de ingresos municipal*. México, Jalisco. Recuperado de: <https://www.asej.gob.mx/>, [Consulta: 26 de mayo de 2023].
- ASF (2015). *Diagnóstico del desarrollo institucional municipal*. México, Cámara de Diputados, 110 pp.
- Bandura, Albert (2006). Toward a Psychology of Human Agency. *Perspectives on Psychological Science*, Stanford University, vol. 1, núm. 2, California, United States, pp 164-180.
- BANXICO (2021). *Glosario BANXICO Educa*. Recuperado de: [http://educa.banxico.org.mx/recursos\\_banxico\\_educa/glosario.html](http://educa.banxico.org.mx/recursos_banxico_educa/glosario.html), [Consulta: 1 de abril de 2020].
- BANXICO (2023). *Ingresos por remesas, distribución por municipios*. Recuperado de: <https://www.banxico.org.mx/SieInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?sector=1&accion=consultarCuadro&idCuadro=CE166&locale=es>, [Consulta: 23 de mayo de 2023].
- Barros Nock, Magdalena (2019). Familias mixtecas fracturadas por las deportaciones en Estados Unidos. En Rivera Sánchez, Liliana (Editora)(2019). *¿Volver a casa? Migrantes de retorno en América Latina. Debates, tendencias y experiencias divergentes*. Ciudad de México: El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos, pp. 201-232.
- BBVA (2022). *Anuario de migración y remesas. México 2022*, México: Fundación BBVA, SEGOB, 158 pp.

- BID (2022). *Herramientas para la integración y reintegración de personas migrantes*. Curso 2ª edición. Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social.
- Borja, Rodrigo (2018). *Enciclopedia de la Política*, Recuperado de: <https://www.encyclopediadelapolitica.org/ciudadania/>, [Consulta: 3 de enero de 2021].
- Bourdieu, Pierre (2001). *Poder, derecho y clases sociales*. España: Palimpsesto, Desclée de Brouwer, 2ª edición, 244 pp.
- Bronstein, Jenny (2019). A transitional approach to the study of the information behavior of domestic migrant workers. A narrative inquiry. *Journal of Documentation*, vol. 75, núm. 2, pp. 314-333.
- Bustamante, Jorge A. (1997). El marco-metodológico de la “circularidad migratoria”: su validación empírica. *Sociológica. Revista de pensamento social*, núm. 2, pp. 77-119.
- Canales, Alejandro I. (2012). La migración mexicana frente a la crisis económica actual. Crónica de un retorno moderado. *Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*. año XX, núm. 39, Brasilia, pp. 117-134.
- Cassarino, Jean Pierre (2004). Theorising Return Migration: The Conceptual Approach to Return Migrants Revisited. *International Journal on Multicultural Societies*, UNESCO, vol. 6, núm. 2, pp. 253-279.
- Cassarino, Jean Pierre (2007). *Migrants de retour au Maghreb. Réintégration et enjeux de développement*. Italia: European University Institute, Robert Schuman for Advanced Studies, MIREM, 162 pp.
- Cassarino, Jean Pierre (2008a). Entender los vínculos entre migración de retorno y desarrollo. En Gemma Pinyol (Ed.). *La dimensión exterior de las políticas de inmigración en la Unión Europea*, Barcelona: CIDOB, pp. 63-87.
- Cassarino Jean Pierre (2008b). *Return Migrants to the Maghreb. Reintegration and Development Challenges*. Italia: European University Institute, MIREM, Robert Schuman Centre for Advanced Studies, 178 pp.
- Cassarino, Jean Pierre (2009). El retorno y la readmisión en las políticas migratorias estatales. *Revista Migraciones Forzadas*. Centro de Estudios sobre Refugiados, Instituto Universitario de Desarrollo Social y Paz, Universidad de Alicante, Núm. 32, España, junio, 75 pp.
- Cassarino, Jean Pierre (2013). Teorizando sobre a migração de retorno: uma abordagem conceitual revisitada sobre migrantes de retorno. *REMHU - Revista Interdisciplinar de Mobilidade Humana*. Año XXI, núm. 41, Brasília, julio-diciembre, pp. 21-54.
- Cassarino, Jean Pierre (editor) (2014). *Reintegration and development*. Florencia: European University Institute, Robert Schuman Centre for Advanced Studies, 211 pp.
- Cassarino, Jean Pierre (2015). Le retour et la réinsertion des migrants a Travers le prisme des cycles migratoires. *Mondi Migranti*, núm. 3, pp. 105-121.



- Cavalcanti, Leonardo; Parella, Sónia (2012). Entre las políticas de retorno y las prácticas transnacionales de los migrantes brasileños. Re-pensando el retorno desde una perspectiva transnacional. *Crítica e Sociedade: revista de cultura política*, vol. 2, núm. 2, pp. 109-124.
- Céron Monroy, Hazael; Larios Osorio, Arturo (2020). El turismo como alternativa de reintegración económica de los migrantes de retorno: El caso de Mariscala de Juárez, Oaxaca. En Espinoza Müller, Francisco Acatzin (coordinador). *Problemáticas socioespaciales y procesos multiactorales: La ciudad frente a la migración*. México: Ediciones Navarra, pp. 147-194.
- Cerrina Feroni, Ginevra; Federico, Veronica; Ibrido, Renato (2021). *Governing through uncertainty? Migration law and governance in comparative perspective*. University of Florence. February 12, pp. 5130-5134.
- Cesare, Francesco P. (1974). Expectations and reality: A case study of return migration from United States to Southern Italy. *The International Migration Review*. vol. 8, núm. 2, pp. 245-262.
- Co, Catherine Y.; Gang, Ira N.; Yun, Myeong-Su (2000). Returns to returning. *Journal of Population Economics*, Springer-Verlag, núm.13, pp. 57-79.
- COLMEX (2018). Migración de Retorno y derechos sociales. Programas, cifras sobre programas y acciones. México: CNDH. Recuperado de: <https://migracionderetorno.colmex.mx/>, [Consulta: 23 de abril de 2021].
- CONEVAL (2020). *Medición de la pobreza. Índice de rezago social 2020 a nivel nacional, estatal, municipal y localidad*, Recuperado de: [https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice\\_Rezago\\_Social\\_2020.aspx](https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice_Rezago_Social_2020.aspx), [Consulta: 2 de abril de 2020].
- Corona Jiménez, Miguel Ángel; De Á. Guerra, Marcela Alejandra (2017). La migración de retorno, el gran reto de la segunda década del siglo XXI. Un estudio regional en la ciudad de Puebla. En Meza Gonzales, Liliana; Pederzini Villareal, Carla; De la Peña Padilla, Magdalena Sofía (Coordinadoras). *Emigración, tránsito y retorno en México*. México: Universidad Iberoamericana, pp. 177-207.
- Cruz Manjarrez, Adriana (2016). Transnacionalismo y migración de retorno en una comunidad zapoteca. En Levine, Elaine; Núñez, Silvia; Vereá, Mónica (Coordinadoras). *Nuevas experiencias de la migración de retorno*. México: UNAM-CISAN, SRE-Instituto Matías Romero, pp. 205-225.
- Cruz Piñeiro, Rodolfo; Hernández López, Rafael Alonso (2020). ¿México debe avanzar hacia una política migratoria de retorno? *Coyuntura Demográfica*, núm. 17, enero, pp. 71-75.
- Czaika, Mathias; De Haas, Hein (2013). "The effectiveness of immigration policies". *Population and Development Review*, Population Council, vol. 39, núm. 3, pp. 487-508.
- Dávila, Consuelo; Schiavon, Jorge; Velázquez, Rafael (2008). "La paradiplomacia de las entidades federativas". *Documento de trabajo*, CIDE, núm. 174, 43 pp.

- De Bree, June; Davids, Tine; De Haas, Hein (2010). Post-return experiences and transnational belonging of return migrants: a Dutch – Moroccan case study. *Global Networks*, vol. 10, núm. 4, pp. 489-509.
- De Gourcy, Constance (2013). Partir, rester, habiter, le projet migratoire dans la littérature exilaira. *Revue européenne des migrations internationales*, Université de Poitiers, vol. 29, núm. 4, pp. 43-57.
- De Haas, Hein (2010), "Migration and Development: A Theoretical Perspectiva". *International Migration Review*. Centro de Estudios Migratorios de New York, vol. 44, núm. 1, primavera, pp. 227-264.
- Diario Oficial de la Federación* (2009a). Lineamientos para la operación del Fondo de Apoyo para Migrantes. México: Secretaría de Hacienda y Crédito Público, 24 pp.
- Diario Oficial de la Federación* (2009b). Lineamientos operativos de los proyectos productivos para el fortalecimiento patrimonial, del Programa 3x1 para Migrantes, que se adicionan a sus reglas de operación. México: Secretaría de Desarrollo Social, 12 pp.
- Diario Oficial de la Federación* (2012). Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos en materia de Protección a Migrantes del Instituto Nacional de Migración. Secretaria de Gobernación, 29 de noviembre. 20 pp.
- Diario Oficial de la Federación* (2018). Lineamientos de operación del Fondo de Apoyo para Migrantes. México: Secretaría de Hacienda y Crédito Público, 4 pp.
- Diario Oficial de la Federación* (2019). Acuerdo por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa 3x1 para Migrantes, para el ejercicio fiscal 2019. México: Secretaría de Bienestar, 97 pp.
- Diario Oficial de la Federación* (2022a). Acuerdo por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Sembrando Vida, para el ejercicio fiscal 2023. Secretaría del Bienestar. Recuperado de: [https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5676230&fecha=30/12/2022#gsc.tab=0](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5676230&fecha=30/12/2022#gsc.tab=0), [consulta: 9 de febrero de 2023].
- Diario Oficial de la Federación* (2022b). Reglas de operación del Programa Jóvenes construyendo el Futuro. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Recuperado de: [https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5676030&fecha=29/12/2022](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5676030&fecha=29/12/2022), [consulta: 9 de febrero de 2023].
- Diario Oficial de la Federación* (2023). Tipo de cambio y tasa. Dólar. México, SEGOB. Recuperado de: [https://dof.gob.mx/indicadores\\_detalle.php?cod\\_tipo\\_indicador=158&dfecha=01%2F01%2F2020&hf\\_echa=24%2F05%2F2023#gsc.tab=0](https://dof.gob.mx/indicadores_detalle.php?cod_tipo_indicador=158&dfecha=01%2F01%2F2020&hf_echa=24%2F05%2F2023#gsc.tab=0), [Consulta: 24 de mayo de 2023].
- Duarte, Tito; Ruiz, Miriam (2009). Emprendimiento, una opción para el desarrollo. *Scientia Et Technica*, vol. XV, núm. 43, Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia, diciembre, pp. 326-331.
- Dumont, Jean Christophe y Spielvogel, Gilles (2008). Return Migration: A new perspective. *International Migration Outlook 2008 edition*. OCDE, SOPEMI, pp. 161-222.

- Durand, Jorge (2004). Ensayo teórico sobre la migración de retorno. El principio del rendimiento decreciente. *Cuadernos Geográficos*, vol. 35, núm.2, pp. 103-116.
- Echeverría, Martín; Lewin, Pedro. Jóvenes con intención de salir. Cultura de la migración en estudiantes de Yucatán. *Península*, vol. 11, núm. 2, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, UNAM. México, pp. 9-33.
- Estupiñán Serrano, Mary Luz (2016). "La gestión para la gobernanza global en Sudamérica. Apuntes críticos". En Alejandro Canales (Coord.). *Debates contemporáneos sobre migración. Una mirada desde América Latina*, México: Universidad de Guadalajara, MA Porrúa, pp. 123-159.
- Fernández de Castro, Rafael; García Zamora, Rodolfo; Clariond Rangel, Roberta; Vila Freyer, Ana (Coordinadores) (2007). *Las políticas migratorias en los estados de México. Una evaluación*. ITAM, Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa, pp. 306.
- Fernández Gómez, Itziar (2014), Las migraciones como objeto de interés de las políticas públicas: un enfoque de derechos humanos, en Laurence Burgogue-Larsen, Antonio Maúes; Beatriz E. Sánchez Mojica (Coordinadores), *Derechos humanos y políticas públicas. Manual*, Red de Derechos Humanos y Educación Superior, pp. 235-273.
- Flores López, Karina (2020). Acceso a la educación de menores inmigrantes norteamericanos en los estados de Morelos y Nuevo León. En *Factores críticos y estratégicos en la interacción territorial desafíos actuales y escenarios futuros*. Universidad Nacional Autónoma de México y Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C, Coeditores, Ciudad de México, pp. 91-114.
- Fonseca, Ana; Hart, Laurence; Klink, Susanne (2015). *Reintegración. Enfoques eficaces*, Suiza: OIM, 44 pp.
- Gaceta Municipal (2019). *Bando de policía y gobierno para el municipio Santiago Cacaloxtepc*, H. Ayuntamiento Constitucional de Santiago Cacaloxtepc 2019-2021, 30 de diciembre, 46 pp.
- Gaceta municipal (2022). *Bando de policía y gobierno de la administración municipal 2022-2024, del municipio de Huajuapán de León*, Oaxaca, 16 de marzo, 26 pp.
- Gandini, Luciana; Lozano Ascencio, Fernando; Gaspar Olvera, Selene (2015). *El retorno en el nuevo escenario de la migración entre México y Estados Unidos*. México: SEGOB, CONAPO, UNFPA, 197 pp.
- García Zamora, Rodolfo (2017), *El retorno de los migrantes mexicanos de Estados Unidos a Michoacán, Oaxaca, Zacatecas, Puebla, Guerrero y Chiapas 2000-2012*, México: Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa, 241 pp.
- García Zamora, Rodolfo; Del Valle Martínez, Rosa Elena (2016). Migración de retorno y alternativas de reinserción. Hacia una política integral de desarrollo, migración y desarrollo humano. *Huellas de la Migración*, vol. 1, Universidad Autónoma del Estado de México, enero-junio, 14 pp.

- García Zamora, Rodolfo; Gaspar Olvera, Selene (2017). Migración de retorno de Estados Unidos a seis estados de México. Hacia la reintegración familiar y comunitaria. En García Zamora, Rodolfo. *El retorno de los migrantes mexicanos de Estados Unidos a Michoacán, Oaxaca, Zacatecas, Puebla, Guerrero y Chiapas 2000-2012*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa, pp. 15-64.
- Garson, Jean Pierre (1983). The role of return migration in Algerian Economic Development in the 1980's. *International Migration Review*, vol. 17, núm 1\_suppl, pp. 11-14.
- GEM (Global Entrepreneurship Monitor) (2022). *Global Entrepreneurship Monitor 2021/2022 Global Report: Opportunity Amid Disruption*. London: GEM, 227 pp.
- Ghos, Bimal (2002). La gestión de las migraciones en el siglo XXI. *Migraciones*. núm. 12, Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, Madrid, pp. 175-204.
- Giorguli Saucedo, Silvia E.; García Guerrero, Víctor M.; Masferrer, Claudia (2016). *A migration system in the making. Demographic and migration policies in North America and the Northern Triangle of Central America*. El Colegio de México, octubre 32 pp.
- Global Entrepreneurship Monitor (GEM) (2023). *Global Entrepreneurship Monitor 2022/2023 Global Report*. Adapting to a "New Normal". London: GEM.
- Graglia, José E. (2016). Modelo relacional de política públicas. En Calderón Sánchez, Dulfary (Compiladora). *Políticas Públicas. Retos y desafíos para la gobernabilidad*. Bogotá: Universidad Santo Tomás, Ediciones USTA, 200 pp.
- Hagan, Jaqueline Maria; Wassink, Joshua Thomas (2020). Return migration around the world: An Integrated Agenda for Future Research. *Annual Review of Sociology*. Febrero, 20 pp.
- Hernández H., Alberto; Cruz Piñeiro, Rodolfo (2019) (Coordinadores). *Informe especial: Políticas multinivel para el retorno y la reinserción de migrantes mexicanos y sus familias*. México: El Colegio de la Frontera Norte, CNDH, 344 pp.
- Herrera Guerra, Carmen E.; Montoya Restrepo, Luz A. (2013). El emprendedor: una aproximación a su definición y caracterización. *Punto de vista*. Colombia. Politécnico Gran Colombiano. vol. IV, núm. 7, Julio-diciembre, pp. 7-30.
- Howlett, Michael *et al.* (Editors) (2012). *Dictionary of public policy*. United States: Edward Elgar Publishing, 320 pp.
- INEGI (2010). *Áreas Geoestadísticas municipales*. Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/app/ageem/>, [Consulta: 15 de septiembre de 2021].
- INEGI (2018), *Encuesta Nacional de Dinámica Demográfica 2018 (ENADID)*. Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/programas/enadid/2018/default.html#Tabulados>.
- INEGI (2020). *Censo de Población y Vivienda*, Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados>, [Consulta: 1 de abril de 2020].

- IME (2021). Nuevos caminos para las familias que retornan a México. Revista Casa de México. Marzo. Recuperado de: <https://ime.mexicanos.global/casa-de-mexico/marzo-2021/>, [Consulta: 25 de abril de 2021].
- INEGI (2023). *Finanzas Públicas Estatales y Municipales*. Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/programas/finanzas/#Tabulados>, [Consulta: 26 de mayo de 2023].
- INAFED (2017). Autoridad municipal: ¿Sabes qué existen programas federales que te pueden ayudar a atender las necesidades de tu población? Recuperado de: <https://www.gob.mx/inafed/articulos/sabes-que-existen-programas-federales-que-te-pueden-ayudar-a-atender-las-necesidades-de-tu-poblacion>, [Consulta: 9 de febrero de 2023].
- Instituto Nacional de Migración (2017). *Procedimiento de repatriación al interior de México*. GUIA PRIM. México: SEGOB, 46 pp.
- INM (2018), *Estrategia Somos Mexicanos*. Recuperado de: <https://www.gob.mx/inm/acciones-y-programas/estrategia-somos-mexicanos>, [Consulta: 3 de enero de 2021].
- INM (2020a), Bienvenido a Casa Paisano. Recuperado de: <https://www.gob.mx/inm/acciones-y-programas/programa-paisano-del-inm?idiom=es>, [Consulta: 3 de enero de 2021].
- INM (2020b), *Programa de Repatriación*. Recuperado de: <https://www.gob.mx/inm/acciones-y-programas/programa-de-repatriacion-12469>, [Consulta: 3 de enero de 2021].
- Instituto de Investigaciones Jurídicas (1984). *Diccionario Jurídico Mexicano*, México: UNAM, 433 pp.
- Jacobo Suarez, Mónica (2014), De ida y vuelta: el impacto de la política migratoria estadounidense en México y su población retornada. *Carta Económica Regional*, núm. 114, año 26, julio-diciembre, pp. 66-91.
- Jacobo Suárez, Mónica; Cárdenas Alaminos, Nuty (2019). Open-Door Policy? Reintegration Challenges and Government Responses to Return Migration in Mexico: Challenges for the 21st Century. En Feldmann, Andreas E.; Bada, Xochiltl; Schütze, Stephanie (Editores). *New Migration Patterns in the Americas: Challenges for the 21st Century*, United States: Palgrave MacMillan, pp. 111-140.
- Jáuregui Díaz, José Alfredo; Recaño Valverde, Joaquín (2014). Una aproximación a las definiciones, tipologías y marcos teóricos de la migración de retorno. *Biblio 3W Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*. Universidad de Barcelona, 32 pp.
- Jiménez, Cecilia Inés (2013). Estrategias de inserción de los migrantes argentinos. *Sociología del Trabajo*, Nueva época, núm. 77, Universidad Complutense, Madrid. pp. 46-68.
- Jiménez Díaz, Telmo (2016). La comunidad y los procesos de resocialización de jóvenes migrantes retornados. En Levine, Elaine; Núñez, Silvia; Vereá, Mónica (Coordinadoras). *Nuevas experiencias de la migración de retorno*. México: UNAM-CISAN, SRE-Instituto Matías Romero, pp. 227-243.

- Kaczmarczyk, Pawel; Lasinska, Magdalena (2013). Return Migration, State Policy and Integration of Returnees – the Case of Poland. En Hanna-Maija Kuhn *et al.* *Welcome home? Challenges and Chances of Return Migration*. The German Marshall Fund of the United States, Robert Bosch Stiftung, Transatlantic Forum on Migration and Integration, 55 pp.
- Kaplan, Kaplan S.; Norton, David P. (2004). *Mapas estratégicos. Cómo convertir los activos intangibles en resultados tangibles*. Barcelona: Ediciones Gestión 2000, Harvard Business School Publishing Corporation, pp. 503.
- Keeley, Brian (2012). *Migración Internacional. El lado humano de la globalización*. Esenciales OCDE, OCDE Publishing – Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 191 pp.
- King, Russell (1986). Return migration and regional economic development an overview. En King, Russell (editor). *Return migration and regional economic problems*. New York: Routledge, pp. 1-37
- King, Russell; Strachan, Alan; Mortimer, Jill (1986). Gastarbeiter go home. Return migration and economic change in the Italian Mezzogiorno. En King, Russell (editor). *Return migration and regional economic problems*. New York: Routledge, pp. 38-68.
- Klave, Evija; Supule, Inese (2019), “Return Migration Process in Policy and Practice”, en Rita Kasa; Inta Mierina (Editores). *The Emigrant Communities of Latvia. National Identity, Transnational Belonging, and Diaspora Politics*, IMISCOE, Springer Open, Suiza, pp. 261-282.
- Kleidermacher, G. (2017). Estrategias de inserción y circulación de migrantes senegaleses recientes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. *Civitas.*, vol. 17, núm. 2. Porto Alegre, Argentina, pp. 251-267.
- Kritz, Mary M. (1987). International Migration Policies: Conceptual Problems. *International Migration Review*, vol. 21, núm. 4. SAGE Publications. Special Issue: Measuring International: Theory and Practice, pp. 947-964.
- Lahera P., Eugenio (2004). *Política y políticas públicas*. Santiago de Chile: CEPAL, serie Políticas Sociales, 32 pp.
- Larios Osorio, Arturo (2018), La migración de retorno y las teorías con un enfoque hacia el desarrollo, descubriendo elementos para la construcción de las políticas públicas desde lo local. En SUDIMER, *Condiciones sociales, empoderamiento y dinámicas regionales de mercados laborales*. UNAM-IIE, pp. 625-643.
- Lesińska, Magdalena (2013). The Dilemmas of Policy Towards Return Migration. The Case of Poland After the EU Accession. *Central and Eastern European Migration Review*, vol. 2, núm. 1, pp. 77-90.
- Levine, Elaine; Núñez, Silvia; Vereá, Mónica (Coordinadoras) (2016). *Nuevas experiencias de la migración de retorno*. México: UNAM-CISAN, SRE-Instituto Matías Romero, 314 pp.
- Ley de Planeación, Desarrollo Administrativo y Servicios Públicos Municipales (2021). *Periódico Oficial Órgano del Gobierno Constitucional del Estado de Oaxaca*. LXIV Legislatura. H. Congreso del Estado de Oaxaca, 21pp.

- Ley Orgánica Municipal del Estado de Oaxaca (2022). *Periódico Oficial Órgano del Gobierno Constitucional del Estado de Oaxaca*. LXV Legislatura. H. Congreso del Estado de Oaxaca, 123 pp.
- Lizcano Fernández, Francisco (2012), Conceptos de ciudadano, ciudadanía y civismo. *Revista de la Universidad Bolivariana*, vol. 11, núm. 32, pp. 269-304.
- Manchinelly Mota, Daniel; Morales Alcantar, Xóchitl (2022). Migración de retorno, derechos sociales y desafíos institucionales: Un estudio de caso en cuatro entidades mexicanas. En Giorguli Saucedo, Silvia E.; Bautista León, Andrea (coordinadoras). *Derechos fragmentados. Acceso a derechos sociales y migración de retorno a México*. México: El Colegio de México, pp. 291-511.
- Mariscal Nava, Dulce María; Torre Cantalapiedra, Eduardo (2018). Cinco elementos clave para entender la (re) inserción laboral de los migrantes retornados en México en el último decenio. *Ser-Migrante*, Organización Internacional para las Migraciones, No. 5, enero-junio, pp. 24-37.
- Mármora, Lelio (2010). Modelos de gobernabilidad migratoria. La perspectiva política en América del Sur. *Revista Interdisciplinaria de Movilidad Humana*, núm. 35, año XVIII, Brasilia, p. 71-92.
- Márquez Covarrubias, Humberto (2012). *Diccionario crítico de migración y desarrollo*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa, 361. pp.
- Marradi, Alberto; Archenti, Nélica; Piavani, Juan Ignacio (2018). *Manual de metodología de las ciencias sociales*. Argentina, Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 1ª edición, 496 pp
- Masferrer, Claudia (2021). *Atlas de migración de retorno de Estados Unidos a México*. México: El Colegio de México, 255 pp.
- McNabb, David E. (2018). *Research methods in public administration and Nonprofit management*. New York: Routledge. Taylor & Francis, 4a edition, 543 pp.
- Méndez Martínez, José Luis (2020). *Políticas públicas. Enfoque estratégico para América Latina*. México: CFE. El Colegio de México, 364 pp.
- Merino, Mauricio (2013), *Políticas Públicas. Ensayo sobre la intervención del Estado en la solución de problemas públicos*. México, CIDE, 190 pp.
- Merino, Mauricio (2016). *Políticas Públicas. Ensayo sobre la intervención del Estado en la solución de problemas públicos*. México: Centro de Investigación y Docencia Económicas, 192 pp.
- Mestries, Francis (2013). Los migrantes de retorno ante un futuro incierto. *Sociológica*, núm. 78, año 28, enero-abril, pp. 171-212.
- Meza Gonzales, Liliana (2017). Migrantes retornados en la Ciudad de México: es más difícil irse que regresar. En Meza Gonzales, Liliana; Pederzini Villareal, Carla; De la Peña Padilla, Magdalena Sofía (Coordinadoras). *Emigración, tránsito y retorno en México*. México: Universidad Iberoamericana, pp. 117-147.

- Meza Gonzales, Liliana; Pederzini Villareal, Carla; De la Peña Padilla, Magdalena Sofía (Coordinadoras) (2017). *Emigración, tránsito y retorno en México*. México: Universidad Iberoamericana, 273 pp.
- Meza, Oliver (2015). *Agenda local. El entorno institucional detrás del proceso de las políticas públicas*. México: Instituto Nacional de Administración Pública, ITESO, 245 pp.
- Ministerio de Trabajo y Economía Social (2021). *Programa de retorno voluntario*, Gobierno de España, Recuperado de: [https://www.mites.gob.es/es/Guia/texto/guia\\_15/contenidos/guia\\_15\\_37\\_4.htm#:~:text=El%20programa%20de%20retorno%20voluntario%20permite%20a%20la%20persona%20inmigrante,menor%20coste%20emocional%20y%20econ%C3%B3mico](https://www.mites.gob.es/es/Guia/texto/guia_15/contenidos/guia_15_37_4.htm#:~:text=El%20programa%20de%20retorno%20voluntario%20permite%20a%20la%20persona%20inmigrante,menor%20coste%20emocional%20y%20econ%C3%B3mico), [Consulta: 25 de mayo de 2021].
- Ñaupas P., Humberto et al. (2014). *Metodología de la Investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Bogotá: Ediciones de la U, 4ª edición, 538 pp.
- Organizacional Internacional para las Migraciones (2019). *Glossary on Migration*. Suiza: International Migration Law, núm. 34, 233 pp.
- OIM (2021a). *Indicadores de gobernanza de la migración a nivel local. Estado de Oaxaca, Perfil 2020*. México: IOAM, COLEF, GOBERNACION, CONOFAM. 36 pp.
- OIM (2021b). *Manual para el emprendimiento migrante*. México: OIM, ONU Migración, segunda edición, 107 pp.
- OIM (2022). *Remesas. Portal de datos sobre migración. Una perspectiva global*. Recuperado de: <https://www.migrationdataportal.org/es/themes/remesas>, [Consulta: 2 de abril de 2020].
- OIM-ORCNyC (2022) Oficina Regional para Centroamérica, Norteamérica y el Caribe, OIM. *Buenas prácticas en la política migratoria desde el ámbito local*. CONOFAM, Programa Regional sobre Migración, 133 pp.
- ONU-DAES (1998). Recommendations on Statistics of International Migration. *Statistical Papers*, núm. 56, revisión 1, United States, 95 pp.
- ONU Habitat et al. (2020). *A recommendation on the method to delineate cities, urban and rural areas for international statistical comparisons*. European Commission, ILO, FAO, OECD, World Bank, 33 pp.
- Ortiz Rangel, Marcela Alejandra (2015), "Familias retornadas de Estados Unidos y su reintegración a la zona metropolitana de Guadalajara". En Cecilia Montoya Zavala & Miriam Nava Zazueta (coords.), *Migración de retorno en América Latina. Una visión multidisciplinaria*, México: Universidad Autónoma de Sinaloa, Juan Pablos Editor, pp. 209-248.
- Orrego Rivera, Cristian; Martínez Pizarro, Jorge (2015). Retorno en la migración una mirada a sus multiplex facetas. En Fernando Lozano Ascencio; José Martínez Pizarro (Editores). *Retorno en los procesos migratorios de América Latina*. Brasil, ALAP Editor, Serie Investigaciones, núm. 16, pp. 25- 51.



- O' Sullivan, Elizabethann; Rassel, Gary; Berner, Maureen; & DaVance T. Jocelyn (2017). *Research methods for public administrators*. New York: Routledge. Taylor & Francis Group, 6a edition, 530 pp.
- Ovalles Toledo, Luis V.; Moreno Freites, Zahira; Olivares Urbina, Miguel A.: Silva Guerra, Harold (2018). Habilidades y capacidades del emprendimiento: un estudio bibliométrico. *Revista Venezolana de Gerencia*, vol. 23, núm 81, 19 pp.
- Parrado, Emilio A.; Ocampo, Angie N. (2019). Continuities and Changes in the Processes of Mexican Migration and Return. *ANNALS, AAPSS*, núm. 684, Julio, pp. 212-226.
- Parsons, Wayne (2007). *Políticas públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*. Traducción de Atenea Acevedo, México, FLACSO, 816 pp.
- Pascual de Sans, Ángels (1983). Connotaciones ideológicas en el concepto de retorno de migrantes. Barcelona. *Papers: Revista de Sociología*, núm. 20, pp. 61-71.
- Periódico Oficial del Estado de Oaxaca* (2011). Bando de policía y buen gobierno Santa Cruz Tacache de Mina. 14 de mayo, 2 pp.
- Periódico Oficial del Estado de Oaxaca* (2012). Bando de policía y buen gobierno del municipio de San Nicolas Hidalgo, 10 de marzo, 6 pp.
- Periódico Oficial del Estado de Oaxaca* (2014). Bando de policía y gobierno, San Miguel Amatitlán, 17 de mayo, 16 pp.
- Periódico Oficial del Estado de Oaxaca* (2018). Bando de policía y buen gobierno, Villa de Tamazulapam del Progreso, 27 de enero, 20 pp.
- Periódico Oficial del Estado de Oaxaca* (2019). Bando de policía y gobierno, Asunción Cuyotepeji, 7 de diciembre, 8 pp.
- Periódico Oficial del Estado de Oaxaca* (2022). Bando de policía y gobierno municipal de San Martín Zacatepec, 3 de septiembre, 10 pp.
- Penalva Verdú, Clemente, et al. (2015). *La investigación cualitativa: técnicas de investigación y análisis con ATLAS.ti*. Ecuador: PYDLOS Ediciones, 177 pp.
- Pew Research Center (2019). *Facts on Hispanics of Mexican origin in the United States, 2017*. Recuperado de: <https://www.pewresearch.org/hispanic/fact-sheet/u-s-hispanics-facts-on-mexican-origin-latinos/>, [Consulta: 1 de septiembre de 2023].
- Pico González, Beatriz (2018). El emprendimiento como solución a la migración de retorno. En Cruz Vázquez, Miguel; Cuecucha Mendoza, Alfredo (Coordinadores). *Emprendimiento y migración de retorno. Raíces y horizontes*. México: Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; El Colegio de Tlaxcala; Miguel Ángel Porrúa, 163 pp.
- Plan Municipal de Desarrollo Asunción Cuyotepeji* (2019). H. Ayuntamiento Constitucional 2019-2021, 144 pp.

- Plan Municipal de Desarrollo* Huajuapán de León (2019). H. Ayuntamiento Constitucional 2019-2021, 375 pp.
- Plan Municipal de Desarrollo* Huajuapán de León (2022). H. Ayuntamiento Constitucional 2022-2024, COPLADE, 1061 pp.
- Plan Municipal de Desarrollo* Guadalupe de Ramírez (2022). H. Ayuntamiento Constitucional 2022-2024, 375 pp.
- Plan Municipal de Desarrollo* Mariscala de Juárez (2019). H. Ayuntamiento Constitucional 2019-2021, 159 pp.
- Plan Municipal de Desarrollo* San Andrés Dinicuiti (2019). H. Ayuntamiento Constitucional 2019-2021, 192 pp.
- Plan Municipal de Desarrollo* San Martín Zacatepec (2019). H. Ayuntamiento Constitucional 2019-2021, 243 pp.
- Plan Municipal de Desarrollo San Nicolás Hidalgo* (2022). H. Ayuntamiento Constitucional 2022-2024, Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula, COPLADE, 245 pp.
- Plan Municipal de Desarrollo* Santiago Cacaloxtepéc (2019). H. Ayuntamiento Constitucional 2019-2021, 96 pp.
- Plan Municipal de Desarrollo* Santiago Juxtlahuaca (2022). H. Ayuntamiento Constitucional 2022-2024, 96 pp.
- Plan Municipal de Desarrollo* Santos Reyes Yucuná (2020). H. Ayuntamiento Constitucional 2020-2022, 179 pp.
- Plan Municipal de Desarrollo* Villa de Tamazulápam del Progreso (2019). H. Ayuntamiento Constitucional 2019-2021, 215 pp.
- Plano, Jack C. et al. (1973). *Political Science Dictionary*. United States: The Dryden Press. 418 pp.
- PNUD (2014). *Índice de Desarrollo Humano Municipal en México: nueva metodología*. México: Oficina de Investigación en Desarrollo Humano del PNUD, 102 pp.
- PNUD (2019). *Informe de Desarrollo Humano Municipal 2010-2015*. Transformando México desde lo local. Bases de datos. Recuperado de: <https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/library/poverty/informe-de-desarrollo-humano-municipal-2010-2015--transformando-.html>, [Consulta: 2 de abril de 2020].
- PNUD (2022). *Informe de Desarrollo Humano Municipal 2010-2020. Una década de transformaciones locales en México*. México: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en México, pp. 252.
- Popp, Karoline, (2013), The International Organization for Migration (IOM) and return Migration. En Isabell Zwania-Rößler and Vanya Ivanova (Editores), *Welcome home? Challenges and Chance of Return Migration*. Transatlantic Forum on Migration and Integration, GMF, Robert Bosch Stiftung, pp.19-28.

- Portes, Alejandro; Guarnizo, Luis E.; Landolt, Patricia (1999). The study of transnationalism pitfalls and promise of an emergent research field. *Ethnic and Racial Studies*, vol. 22, núm. 2, marzo, pp. 217-237.
- Recaño Valverde, Joaquin (2010). Las migraciones internas de retorno en España. De la óptica individual a la dimensión familiar. *Papers. Revista de Sociología*, Universidad Autónoma de Barcelona, vol. 95, núm. 3, pp. 701-729.
- Red Europea de Migraciones (2012). *Glosario sobre Migración y Asilo 2.0. Un instrumento para una mayor comparabilidad*. Luxemburgo: Comisión Europea, 217 pp.
- Rendon Cárdenas, Eunice; Wertman Zaslav, Luis (2017). *Reintegración migrante. Un modelo social, económico y empático para el retorno*. Ciudad de México: editorial Use Only. 105 pp.
- Rentería Pedraza, Víctor Hugo; Rocha Romero, David; Rodríguez Gutiérrez, José Guadalupe (2017). Asimilación e integración social: un estudio de caso en menores migrantes de retorno asentados en ciudades fronterizas del norte de México. *Región y Sociedad*. El Colegio de Sonora, vol. 29, núm. 69, pp. 5-29.
- Reyes de la Cruz, Guadalupe (2015). *Migración de retorno y políticas públicas. El desafío de la región migratoria*. México: UABJO, Instituto de Investigaciones sociológicas, Juan Pablos Editor, 133 pp.
- Reyes de la Cruz, Virginia Guadalupe; Alvarado Juárez, Ana Margarita; Reyes Alavez, Itzel Nashiely (2017). Oaxaca: migración de retorno y políticas públicas. En García Zamora, Rodolfo. *El retorno de los migrantes mexicanos de Estados Unidos a Michoacán, Oaxaca, Zacatecas, Puebla, Guerrero y Chiapas 2000-2012*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa, pp. 205-230.
- Reyes Morales, Rafael G; Gijón-Cruz, Alicia Sylvia (2018). Modelo interdisciplinario de migración, economías de familiares y fuentes de ingreso que impactan el bienestar familiar. En Cruz Vázquez, Miguel; Cuecuecha Mendoza, Alfredo (Coordinadores). *Emprendimiento y migración de retorno. Raíces y horizontes*. México: Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; El Colegio de Tlaxcala; Miguel Ángel Porrúa, 163 pp.
- Rivera Sánchez, Liliana (Editora) (2019). *¿Volver a casa? Migrantes de retorno en América Latina. Debates, tendencias y experiencias divergentes*. Ciudad de México: El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos, 661 pp.
- Rojo Gutiérrez, Marco A.; Padilla Oviedo, Andrés; Miguel Riojas, Rubén (2019). La innovación y su importancia. *Revista Científica Uisrael*, Universidad Israel, vol. 6, núm. 1, pp. 9-21.
- Salas Alfaro. Renato (2013). Actividades productivas y migración internacional de retorno: los panaderos de San Miguel Coatlán, Oaxaca. *Desacatos*, núm. 41, enero abril, pp. 107-122.
- Salas Alfaro, Renato (2016). *La migración internacional de retorno en el Estado de México. Oportunidades y retos*. México: Universidad Autónoma del Estado de México, Miguel Ángel Porrúa, 155 pp.

- Schiavon, Jorge (2004). "La política exterior de las entidades federativas mexicanas: un estudio comparativo con seis federaciones". En *integración y Comercio*, Banco Interamericanos de Desarrollo, núm. 21, julio-diciembre, año 8, pp. 109-138.
- Sanz, Jordi (2011). *Guía práctica 8. La metodología cualitativa en la evaluación de políticas públicas*. España: Colección Iválua de Guías Prácticas sobre evaluación de políticas públicas, 85 pp.
- Secretaría de Finanzas del Gobierno de Oaxaca (2011). *Planes Regionales de Desarrollo de Oaxaca 2011-2016*. MIXTECA. Gobierno del Estado de Oaxaca, Gráficos el Castor, 120 pp.
- Secretaría de Gobernación (2022). Diccionario de Términos Parlamentarios. Sistema de Información Legislativa. México. Recuperado de: <http://sil.gobernacion.gob.mx/portal/Diccionario/verDiccionario>, [consulta: 2 de octubre de 2022].
- Sen, Amartya (1985). Well-Being, Agency and Freedom the Dewey Lectures 1984. *The Journal of Philosophy*, abril, pp. 169-221.
- SHCP (2023). *Presupuesto de Egresos de la Federación 2009-2018. Ramos Generales. Estrategia programática*. Recuperado de: <https://www.pef.hacienda.gob.mx/es/PEF2023/generales>, [Consulta: 26 de mayo de 2023].
- Stake Robert. E. (2005). Qualitative Case Studies. In Norman. K. Denzin & Yvonna. S. Lincoln (Eds.). *The Sage handbook of qualitative research*. United State: Sage Publication Ltd, pp. 443-466.
- Tamayo Sáez, Manuel (1997). El análisis de las políticas públicas. En Bañón, Rafael; Carrillo, Ernesto (Comps.). *La nueva Administración Pública*. Madrid: España, Alianza, Universidad Textos, pp. 281-312.
- The World Bank (2023). *Migrants, Refugees, and Societies*. Washington: World Bank Group, World Development Report, 315 pp.
- U. S. Department of Homeland Security (2021). *Yearbook of Immigration Statistics 2021*. Recuperado de: <https://www.dhs.gov/immigration-statistics/yearbook/2021>. [Consulta 1 de septiembre de 2023].
- Valenzuela V., M. Basilia (2007). Definición de acciones y políticas estatales hacia la migración a Estados Unidos. El papel de las organizaciones de migrantes. En Rafael Fernández de Castro *et al.* (coordinadores). *Las Políticas migratorias en los estados de México. Una Evaluación*. México: ITAM, Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa, Cámara de Diputados LX Legislatura, pp. 17-43.
- Villarreal Larrinaga, O; Landeta Rodríguez, J. (2010). El estudio de caso como metodología de investigación científica en dirección y economía de la empresa. Una aplicación a la internacionalización. *Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de la Empresa*, vol. 16, núm. 3, pp. 31-52.
- Yin, Robert, K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. SAGE, United Stated, edition 6, 319 pp.