



CENTRO UNIVERSITARIO VASCO DE QUIROGA DE HUEJUTLA

Acuerdo CIRE Núm. 212/97 del 29/04/1997
Clave de Incorporación UNAM: 8895-25

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

“CRISIS MATRIMONIAL Y QUÉ
FACTORES EMOCIONALES AFECTAN EN
LAS PAREJAS JÓVENES DE
PEPEYOCATITLA YAHUALICA HIDALGO”

TESIS

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

PRESENTA:
LILIANA MICHEL HERRERA

ASESOR DE TESIS:
PSIC. EDNA ENITH RAMÍREZ LARIOS

HUEJUTLA DE REYES, HIDALGO
NOVIEMBRE 2023





Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Dictamen

Nombre de la tesista **Liliana Michel Herrera**

Título de la Investigación: **Crisis matrimonial y qué factores emocionales afectan
en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica
Hidalgo**

Grado a recibir: **Licenciatura**

Nombre de la Licenciatura: **Psicología**

Lugar y fecha: **Huejutla de Reyes, Hgo., Noviembre 2023**

La que firma Lic. En Psic. Edna Enith Ramírez Larios, acreditada por el Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla, como asesora de tesis de licenciatura, hace constar que el trabajo de tesis aquí mencionado cumple con los requisitos establecidos por la División de Estudios e Investigación, para tener opción al título de licenciatura y se autoriza su impresión.

Atentamente

Lic. en Psic. Edna Enith Ramírez Larios

Dedicatoria

A mis familiares

Primeramente agradezco a Dios por darme el regalo más preciado que es la vida y estar disfrutándola a lo grande.

A ti mamá gracias por el esfuerzo, el apoyo y la confianza que depositaste en mí, por el gran amor que me tienes y porque siempre estás conmigo, te amo eres muy especial en mi vida.

A ti papá gracias por siempre creer en mí, gracias por ser mi ejemplo de dedicación, perseverancia y compromiso, gracias por brindarme tus conocimientos y tus consejos, te amo mucho. Este es un logro que quiero compartirlo con ustedes.

A mis hermanos por estar siempre conmigo, apoyándome, por brindarme su amor, su comprensión y su cariño a lo largo de esta trayectoria.

A mi asesora de tesis, Lic. Edna Enith Ramírez Larios por brindarme su dedicación, su tiempo, sus conocimientos, pero sobre todo su confianza total y ser siempre guía y apoyo durante este proyecto, recordaré con mucho cariño sus consejos y sus palabras de aliento lo cual me motivaron a nunca darme por vencida en este proceso. De antemano gracias por ser alguien en quien pueda contar y una amiga en quien pueda confiar.

Gracias a las parejas que fueron partícipes durante este proceso, por brindarme su confianza total, por su tiempo y por su disponibilidad, porque gracias a ellos fue posible realizar este trabajo.

Índice

Portadilla	
Dictamen	
Índice	
Resumen-Abstract	
Introducción	

Capítulo I: Presentación del problema

1.1	Antecedentes.....	12
1.2	Justificación.....	16
1.3	Descripción del problema.....	18
1.4	Objetivos.....	20
1.5	Planteamiento del problema.....	23
1.6	Interrogantes de la investigación.....	23

Capítulo II: Marco teórico

2.1	Necesidades de la pareja.....	25
2.1.1	Modelos de roles.....	26
2.2	Importancia de la comunicación en las parejas.....	29
2.2.1	La pareja.....	30
2.2.2	Amor de pareja.....	32
2.3	La desconfianza en la relación de pareja puede generar graves conflictos....	35
2.3.1	De la desconfianza a la confianza y viceversa (la fidelidad como referencia)...	36
2.3.2	Una de las variables influyentes en la crisis de pareja es la cultura.....	38
2.3.3	Emocionalidad.....	40

2.4	El amor, la sexualidad y la modernidad.....	43
2.4.1	La satisfacción emocional en la pareja.....	45
2.4.2	La inclusión del placer sexual.....	47
2.5	Tipos de familia.....	48
2.5.1	Nuevas formas de estructura familiar	49
2.5.2	Factores laborales de equilibrio entre trabajo y familia: medios para mejorar la calidad de vida.....	52
2.5.3	Concepto de satisfacción familiar y equilibrio trabajo-familia.....	53

Capítulo III. Metodología de la investigación

3.1	Hipótesis.....	58
3.2	Definición de variables.....	58
3.2.1	Variable dependiente.....	58
3.2.2	Variable independiente.....	59
3.3	Metodología de la investigación.....	60
3.4	Población y muestra.....	62
3.5	Técnicas e instrumentos de evaluación.....	63
3.6	Cronograma.....	68

Capítulo IV: Análisis de los resultados

4.1	Presentación de los resultados	
	cuantitativos.....	70
4.1.1	Vaciado de entrevistas.....	70
4.1.2	Resultados de los cuestionarios.....	71
4.1.3	Resultados Escala Tipo Likert.....	74
4.1.4	Test de John Gottman.....	87
4.2	Triangulación de resultados.....	99

Capítulo V: Conclusiones y sugerencias

5.1	Discusión.....	103
5.2	Conclusión.....	105
5.3	Sugerencias.....	106
	Referencias bibliográficas.....	110
	Anexos.....	114
	Glosario.....	129

Resumen

Hoy en día las relaciones de pareja sufren distintas situaciones lo cual conllevan a una crisis matrimonial que es la consecuencia de muchos factores llegando a un punto en el que la relación se queda estancada o bien ambos miembros de la pareja sienten que el matrimonio ha perdido su razón de ser. Bajo este contexto se basa la siguiente investigación, con estudio descriptivo, en la cual se utilizaron instrumentos que ayudaran a la recolección de datos, a su vez analizando con información cualitativa y cuantitativa, con el objetivo de identificar qué factores emocionales afectan a las parejas jóvenes de la localidad de Pepeyocatitla, municipio de Yahualica, perteneciente al estado de Hidalgo, y así saber si esos factores conllevan a una crisis matrimonial considerando el proceso de ajuste y adaptación.

La población estudiada fue integrada por diecisiete parejas, trabajando de manera individual, aportando cada uno su experiencia, su percepción hacia lo que vive. Los instrumentos que se utilizaron son: la entrevista estructurada, cuestionario, Escala Tipo Likert y Test de John Gottman. Con base a los resultados obtenidos gracias a los instrumentos aplicados se puede observar que las parejas a pesar de las dificultades que atraviesa su relación, hacen lo posible para estar bien, la falta de confianza o la insatisfacción con su pareja puede generarse por varios motivos, como los celos, el enojo o por la falta de comunicación.

Palabras clave: Parejas, crisis matrimonial, factores emocionales, proceso de ajuste y adaptación, falta de confianza, insatisfacción, comunicación, celos, enojo.

Abstract

Nowadays, couple relationships suffer different situations which lead to a marital crisis that is the consequence of many factors, reaching a point where the relationship remains stagnant or both members of the couple feel that the marriage has lost its meaning. Reason to be. Under this context, the following research is based, with a descriptive study, in which instruments were used to help collect data, in turn analyzing qualitative and quantitative information, with the aim of identifying what emotional factors affect young couples. from the town of Pepeyocatitla, municipality of Yahualica, belonging to the state of Hidalgo, and thus know if these factors lead to a marital crisis considering the process of adjustment and adaptation.

The studied population was made up of seventeen couples, working individually, each one contributing their experience, their perception of what they experience. The instruments that were used are: the structured interview, questionnaire, Likert Type Scale and John Gottman Test. Based on the results obtained thanks to the instruments applied, it can be observed that couples, despite the difficulties their relationship is going through, do everything possible to be well. Lack of trust or dissatisfaction with their partner can be generated for various reasons, such as jealousy, anger or lack of communication.

Keywords: Couples, marital crisis, emotional factors, adjustment and adaptation process, lack of trust, dissatisfaction, communication, jealousy, anger.

Introducción

Es de suma importancia que las parejas sepan el valor que tiene un matrimonio, el proceso que lleva a tener una convivencia sana para que perdure la armonía, apoyarse el uno al otro, tenerse confianza, nutriéndose de la empatía y de la disposición de las necesidades y expectativas del otro/a. Por lo expuesto anteriormente, bajo este espacio de investigación la presente de tesis se ha propuesto identificar qué factores emocionales conllevan a una crisis matrimonial en las parejas jóvenes de la localidad de Pepeyocatitla.

Como primer punto, el primer capítulo de la investigación, se puede apreciar cómo es el proceso del matrimonio desde tiempos remotos hasta la actualidad, y porque es importante que la relación mantenga un ambiente de armonía teniendo la capacidad de resolver los distintos conflictos que se presenten.

Como consecuente, en el segundo capítulo, muestra una descripción más clara, conformada por el marco teórico, lo cual consiste en temas más relevantes para esta investigación, como lo son: la pareja, la desconfianza en la relación de pareja, emocionalidad, la satisfacción emocional en la pareja, lo cual son temas que sustentan la investigación.

Así mismo en el tercer capítulo se identifican las hipótesis planteadas para este trabajo, de igual forma haciendo descripción de la metodología y cada uno de los instrumentos utilizados para la obtención de información para un mejor entendimiento en el desarrollo de este trabajo.

En cuanto al cuarto capítulo, se centra en describir los resultados de una manera específica y minuciosa, es realizado de forma individual mediante a cada instrumento aplicado.

Finalizando con el capítulo cinco, dentro de este apartado, de acuerdo a todo el desarrollo de esta investigación, se describen algunas sugerencias para trabajar con la pareja, dando una mejoría y una mejor armonía como matrimonio.

CAPÍTULO I
PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Antecedentes

Existen varios estudios relacionados con el tema de “Crisis matrimonial y qué factores emocionales afectan en ella”, es importante conocer el valor que tiene en la vida del ser humano, desde tiempos remotos hasta en la actualidad, con esto se pretende fortalecer la teoría que se desarrolla a partir de los estudios realizados. Una de las relaciones más importantes para el ser humano es la pareja, diversas investigaciones han encontrado una relación significativa entre una ruptura amorosa y problemas emocionales, de acuerdo a la investigación realizada por *Fisher, 2004*, ha sido un tema de suma importancia para el hombre y la sociedad en general.

Desde épocas muy antiguas se han escrito libros, novelas, canciones, poemas y muy variadas historias dedicadas a este sentimiento, y se ha construido una gran variedad de rituales y símbolos en torno a la unión de la pareja, es importante retomar la investigación de *Virginia, 2000*, lo cual indica que las características fundantes del matrimonio es la unidad, que consiste en que el varón, viviendo con su mujer, no puede tener otra, ni la mujer puede tener otro, viviendo con su marido, y la indisolubilidad, consistente en que el vínculo matrimonial no puede romperse jamás, si no es por la muerte. Sin embargo, las disposiciones religiosas denotan una posibilidad de disolución que está dada por la no consumación, es decir, si no se ha realizado la cópula carnal entre los cónyuges.

Desde la postura católica el matrimonio según *Canon, 2001*, consiste en que el matrimonio cristiano no consumado puede ser disuelto por el mismo derecho, por la profesión solemne religiosa ya por dispensa concedida por la Sede Apostólica por justa causa, pidiéndolo ambas partes o una de las dos, es decir que, cuando dos personas viven en unión libre y no han tenido ningún compromiso como en este caso sería el casamiento ante

alguna religión o por lo civil ante las leyes, el mismo derecho que tiene puede romper vínculos con las personas esto suele suceder al momento de que la relación no funcione de manera adecuada, es decir, cuando se genere conflictos en la relación o cuando alguna de las partes ya no tenga el mismo interés como en un principio.

De acuerdo al *Código Civil en el año (2000)* la Sociedad pre-revolución: tenía como instituciones fundamentales la familia, la iglesia y la comunidad. La familia era una unidad de producción y sus componentes trabajaban dentro de ella. La educación se producía en su integridad al interior de la familia, que era numerosa y extendida. La constituían abuelos, padres, hijos, tíos, etc. La Iglesia y la comunidad más que organismos ajenos a ella eran una extensión de la familia misma. En la versión tradicional de la familia, ella era considerada como un conjunto de relaciones jurídico- familiares sometidas a una jerarquía, relaciones de supra y de subordinación. Cada uno de los sujetos está sometido a la potestad y la dependencia jerárquica de otro. (La mujer sometida a la autoridad del marido).

Es importante conocer el cambio que se ha dado actualmente en los matrimonios, ya que hoy en día se genera el rol dentro de las actividades que se plantean en una relación, esto compete a que ya no solo la mujer está solo para procrear hijos, sino que tiene un papel importante en ello, lo cual consiste en que tiene ciertas oportunidades de crecimiento como lo son, el algún trabajo laboral, algún estudio de cualquier índole.

De acuerdo a lo establecido por el autor *Becerril, 2001*, durante los periodos de adolescencia y juventud, los seres humanos atravesamos por varios cambios a nivel físico, biológico, psicológico y social. Al mismo tiempo, iniciamos relaciones interpersonales que marcarán de manera importante dicho proceso. Entre éstas se encuentra el noviazgo, que generalmente es fuente de felicidad y satisfacción para cada uno de sus integrantes. En este

sentido, la comunicación y la comprensión de una pareja son esenciales para el desarrollo personal y social. Para ello, la comunicación es un punto importante ante este tema que se está tratando, es algo esencial dentro de la vida del ser humano, tanto para relaciones amoroso así como también para la toma de decisiones dentro de ella, lo cual se puede lograr un buen desarrollo personal así como el social.

Sin embargo, en las relaciones de parejas no todo es amor, de igual forma llegan a surgir situaciones de rupturas, como lo menciona el autor *Caruso, 2003*, dada la importancia que tiene este tipo de relación para los jóvenes, su disolución puede ser una fuente importante de estrés, dolor, tristeza y malestar general, son algunos factores emocionales que pueden llegar a surgir dentro de una relación al llegar a sufrir crisis dentro del matrimonio, noviazgo, o cualquier sentimiento amoroso.

En una encuesta telefónica llevada a cabo por *Frazier y Hurliman 2001*, relacionada con el estudio de eventos traumatizantes, la ruptura amorosa fue el evento más frecuentemente calificado como “sumamente estresante”. No obstante, el impacto de la ruptura puede estar moderado por determinadas características individuales y sociales que han demostrado estar relacionadas con la precipitación, exacerbación y mantenimiento de los problemas emocionales y conductuales derivados de un evento estresante o traumático. No es algo sencillo atravesar por estas circunstancias que la vida te pone durante el proceso de un matrimonio, un noviazgo, sin embargo, todos estos factores emocionales se tienen que llegar a sufrir en su momento, y es importante saber de qué manera enfrentarlos y superarlos.

Las situaciones o hechos de la vida social que han influido en las transformaciones del matrimonio y, por lo tanto, de las familias han sido cambios en la forma de producción, la familia dejan de ser una unidad de producción y pasa a ser un espacio afectivo.

Es necesario y suma importancia conocer los aportes que cada autor ha establecido de acuerdo a las relaciones de parejas, desde tiempos remotos hasta la actualidad, se puede notar el cambio que se ha dado en cuánto a las situaciones vividas de las relaciones de parejas, de acuerdo al autor *Ramos Pazos, 2003*, al matrimonio antiguamente se le señalaban cuatro funciones: sexual, educativa, reproductiva y de subsistencia; Actualmente el matrimonio es más bien un espacio afectivo y de convivencia para las parejas, lo que ha provocado la pérdida de la relevancia social y familiar de antaño. En la actualidad es muy notorio todo lo nuevo que hoy en día se conoce, las leyes actualizadas, programas para salvaguardar los derechos de las personas víctimas ante los riesgos que pueden llegar a tener en cualquier relación amorosa, tanto matrimonios como los noviazgos.

1.2 Justificación

La presente investigación está destinada a demostrar acerca que, los factores emocionales llegan a generar crisis en las parejas jóvenes, tomando en cuenta los conflictos que llegan a surgir dentro de ella y que esos conflictos dentro de las relaciones de matrimonios llegan a surgir de manera subjetiva por lo que es importante esta investigación, y en base a los resultados generar nuevas alternativas de apoyo a las parejas que esté pasando por ciertos detalles.

El punto novedoso a tratar dentro de esta investigación es hablar de crisis de pareja tomando en cuenta los factores emocionales que suelen surgir en ella. Las crisis matrimoniales son normales, es algo que ocurre en muchas parejas y lo importante es salir de ese estado de estancamiento donde la relación no es un lugar donde crecer, sino más bien un obstáculo para la felicidad, la mayoría de las parejas atraviesan varias crisis a lo largo de su relación, un estado en el cual es imprescindible que se produzca un cambio en el estado de las cosas. De hecho, las crisis suelen provocar una tensión que demanda una transformación en el repertorio habitual de comportamientos y hábitos que la pareja ha ido poniendo en práctica, lo importante es saber de qué manera se llegará a una solución tomando en cuenta las medidas necesarias y correctas para su salida.

Sin embargo, la crisis no es negativa en sí misma. Es cierto que, por una parte, encierra cierta dosis de peligro y angustia, pero, por otra parte, también representa una oportunidad. Cuando una pareja pasa por una crisis suele vivir momentos de confusión, ya que las estrategias a las que había recurrido hasta el momento dejan de ser eficaces. No obstante, con el paso del tiempo, pueden activar nuevos comportamientos, hábitos y

capacidades que les permitan lograr un nuevo equilibrio, quizá mucho más satisfactorio que el anterior, ya que a lo largo del camino ambos miembros han madurado y han aprendido a conocerse mejor. Por eso, las crisis de pareja pueden implicar un alto grado de incertidumbre y ansiedad, pero también son una oportunidad para fortalecer la relación.

Esta idea implica una transformación en la concepción de las relaciones amorosas, en la medida en que las personas construyen, mantienen y viven las relaciones de forma permisiva o más libre y emocionalmente cambiante o inestable, contrastando con la búsqueda del sentimiento de seguridad que en épocas anteriores se percibía, además del compromiso permanente de vivir con y por el otro.

El vigente estudio se realizará en la comunidad de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo, la cual se encuentra en la capacidad de facilitar a los medios necesarios para la realización de esta investigación, ya que desde tiempos remotos se viene notando los conflictos en las parejas jóvenes, lo cual hasta en la actualidad no han sabido de qué manera enfrentar esas cuestiones, siendo factible la presente investigación ya que cuenta con la población necesaria para el estudio y así plantear alternativas que engloben la problemática y promuevan posibles soluciones que favorezcan la relación de pareja.

1.3 Descripción del problema

Una pareja está formada por dos personas. Cada una de estas personas tiene su forma de ser, sus valores, forma de pensar, experiencias y aprendizajes previos, expectativas, etc. que tienen que adecuarse a los de su pareja, *Anónimo, 2000*, para que la relación funcione, es importante practicar el respeto en la pareja, tomando en cuenta las opiniones de ver la realidad.

Analizando la situación que sucede en la comunidad de Pepeyocatitla, Yahualica, Hgo, las parejas llegan a imaginar que las relaciones matrimoniales suelen ser sencillos, pensando así mismo que los problemas ya no surgirán dentro de dicha relación, que no habrá detalles que lleguen a tener un rompimiento. Sin embargo, al notar la realidad llegan a estallar como consecuencia al no analizar los posibles detalles que llegarían a surgir, es importante también mencionar que la adaptación es uno de los puntos claves que se toman en cuenta en cuanto al tema, al igual que las ideologías de las familias del matrimonio llegan a intervenir dentro de cualquier relación amorosa que generen las parejas.

Es preciso que a pesar del amor que se tienen, puedan surgir conflictos con relativa facilidad. Estos conflictos pueden ir desde pequeños problemas sin importancia hasta grandes crisis de pareja que pueden terminar en matrimonios llenos de coraje y resentimiento o en divorcios muy destructivos. Es por ello que pueden presentarse desde diferentes causas dentro de la relación, por ejemplo, el manejo del poder y control, lo cual indica que con frecuencia la discusión no es realmente por lo que se está decidiendo, sino para establecer quién manda en la relación, quién tiene el poder y el control de las cosas que surgen en sus alrededores.

De igual forma es importante conocer que cada uno de los miembros de la pareja viene de vivir en una casa con ciertas reglas, creencias y un estilo de vida determinado, al que está acostumbrado antes de formar una familia o de empezar una relación amorosa, sin embargo, al empezar a vivir con otra persona, con otro estilo diferente, le es difícil acoplarse y romper con el vínculo familiar y las costumbres con las que está acostumbrado y que, generalmente, considera correctas, y es preciso que desde ahí llegan a tener conflictos por el simple hecho de no coincidir con las decisiones y de no saber cómo manejar la situación.

Es de interés personal, el contribuir a enfrentar los factores emocionales que presentan las parejas de dicha localidad, con un estudio sistemático, observador, ordenado, de carácter científico que nos permita advertir , prevenir y enfrentar dichos conflictos

Los problemas de parejas vienen repercutiendo desde tiempo atrás, anteriormente las parejas solían obedecer las decisiones, esto se reflejaba mucho más con la mujer, ella era quién solo obedecía las órdenes, la que sólo se quedaba en casa a cuidar a los hijos, a hacer la comida, a atender al esposo, y que solo servía para eso, en la actualidad, esas ideologías han cambiado, hoy en día el hombre y la mujer valen por igual, y en las relaciones de pareja ambos tienen voz y voto en cuanto a las decisiones que salvaguardan su integridad.

En la actualidad, los valores morales, éticos y de buenos principios, han ido modificándose paulatinamente, conforme ha ido evolucionando la sociedad. Si hacemos un análisis más profundo de los conflictos de pareja, llegaremos a la conclusión de que el único medio adecuado, para el crecimiento del amor de la pareja, para la maduración de la relación, son precisamente los conflictos que se tienen en la relación; cuando los problemas

se presentan, y si sabemos enfrentarlos, sabemos resolverlos, hará crecer aún más esta relación de pareja.

1.4 Objetivos

Objetivo general:

Identificar los factores emocionales que afectan a las parejas jóvenes de la localidad de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo para saber si esos factores conllevan a una crisis matrimonial, considerando el proceso de ajuste y adaptación.

Objetivos específicos

- Identificar los factores emocionales que conllevan a una crisis matrimonial.
- Describir los factores emocionales y su influencia en las parejas para fortalecer la relación.
- Investigar fundamentos teóricos que avalen y sustenten la información sobre los factores emocionales que conllevan a una crisis matrimonial.
- Diseñar instrumentos que permita evaluar la relación de pareja e interpretar de forma clara y precisa los resultados obtenidos para tener una comprobación valorable.
- Implementar y promover propuestas con estrategias de afrontamiento para fortalecer el proceso de ajuste y adaptación dentro de la relación.

1.5 Planteamiento del problema

Una pareja está formada por dos personas. Cada una de estas personas tiene su forma de ser, sus valores, forma de pensar, experiencias y aprendizajes previos, expectativas, etc. que tienen que adecuarse a los de su pareja, *Anónimo, 2000*, para que la relación funcione, es importante practicar el respeto en la pareja, tomando en cuenta las opiniones de ver la realidad.

Analizando la situación que sucede en la comunidad de Pepeyocatitla, Yahualica, Hgo, las parejas llegan a imaginar que las relaciones matrimoniales suelen ser sencillos, pensando así mismo que los problemas ya no surgirán dentro de dicha relación, que no habrá detalles que lleguen a tener un rompimiento. Sin embargo, al notar la realidad llegan a estallar como consecuencia al no analizar los posibles detalles que llegarían a surgir, es importante también mencionar que la adaptación es uno de los puntos claves que se toman en cuenta en cuanto al tema, al igual que las ideologías de las familias del matrimonio llegan a intervenir dentro de cualquier relación amorosa que generen las parejas.

Es preciso que a pesar del amor que se tienen, puedan surgir conflictos con relativa facilidad. Estos conflictos pueden ir desde pequeños problemas sin importancia hasta grandes crisis de pareja que pueden terminar en matrimonios llenos de coraje y resentimiento o en divorcios muy destructivos. Es por ello que pueden presentarse desde diferentes causas dentro de la relación, por ejemplo, el manejo del poder y control, lo cual indica que con frecuencia la discusión no es realmente por lo que se está decidiendo, sino para establecer quién manda en la relación, quién tiene el poder y el control de las cosas que surgen en sus alrededores.

De igual forma es importante conocer que cada uno de los miembros de la pareja viene de vivir en una casa con ciertas reglas, creencias y un estilo de vida determinado, al que está acostumbrado antes de formar una familia o de empezar una relación amorosa, sin embargo, al empezar a vivir con otra persona, con otro estilo diferente, le es difícil acoplarse y romper con el vínculo familiar y las costumbres con las que está acostumbrado y que, generalmente, considera correctas, y es preciso que desde ahí llegan a tener conflictos por el simple hecho de no coincidir con las decisiones y de no saber cómo manejar la situación.

Es de interés personal, el contribuir a enfrentar los factores emocionales que presentan las parejas de dicha localidad, con un estudio sistemático, observador, ordenado, de carácter científico que nos permita advertir , prevenir y enfrentar dichos conflictos

Los problemas de parejas vienen repercutiendo desde tiempo atrás, anteriormente las parejas solían obedecer las decisiones, esto se reflejaba mucho más con la mujer, ella era quién solo obedecía las órdenes, la que sólo se quedaba en casa a cuidar a los hijos, a hacer la comida, a atender al esposo, y que solo servía para eso, en la actualidad, esas ideologías han cambiado, hoy en día el hombre y la mujer valen por igual, y en las relaciones de pareja ambos tienen voz y voto en cuanto a las decisiones que salvaguardan su integridad.

En la actualidad, los valores morales, éticos y de buenos principios, han ido modificándose paulatinamente, conforme ha ido evolucionando la sociedad. Si hacemos un análisis más profundo de los conflictos de pareja, llegaremos a la conclusión de que el único medio adecuado, para el crecimiento del amor de la pareja, para la maduración de la relación, son precisamente los conflictos que se tienen en la relación; cuando los problemas

se presentan, y si sabemos enfrentarlos, sabemos resolverlos, hará crecer aún más esta relación de pareja.

1.5 Planteamiento del problema

En la presente investigación se pretende indagar sobre los factores emocionales que presentan las parejas jóvenes al tener crisis matrimonial en su relación de pareja, por lo tanto es importante conocer de qué manera surgen los factores emocionales dentro de su relación amorosa y analizar de qué manera afecta a cada miembro, por ello es importante dar respuesta a la siguiente interrogante.

1.6 Interrogante de la investigación

¿Cuál es la influencia de los factores emocionales en las parejas jóvenes que llegan a sufrir crisis dentro del matrimonio de la localidad de Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo?

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2.1 Necesidades de la pareja

Cuando una pareja inicia una vida en común, cada uno busca satisfacer las necesidades emocionales, sexuales y psicológicas del otro, con una energía inagotable. El sacrificio y el compromiso se hacen con facilidad, y las críticas son pocas. (Cuando todo va bien).

En su nueva unión, los esposos adquieren sus nuevos roles y responsabilidades, y dedican mucha energía a lograr la independencia respecto de sus padres e incrementar su intimidad.

Cuando deciden tener hijos, la relación de la pareja cambia drásticamente, se dedican menos tiempo a la pareja ya que ser padre adquiere más prioridad. El hombre tiene más motivación para dar una seguridad económica a la familia, y la mujer se dedica a los quehaceres maternos, y pone su atención en sus hijos.

Para el autor Enrich, Marx (2002): “La relación esposo esposa pasa a ser secundaria, existe menos romance; sin una comunicación adecuada y sin esforzarse por mantener la relación amorosa, la pareja se convierte en “extraños familiares” (Enrich, Marx I 2002).

Lo cual conlleva a una crisis matrimonial, debido a la falta de comunicación que forman las mismas parejas, es por ello, que la comunicación es muy indispensable en cualquier relación de parejas, así como mantener siempre el respeto ante cualquier situación.

De acuerdo a los autores *Oviedo y Suárez, 2007* mencionan que:

La primera crisis de desarrollo en el matrimonio viene cuando la pareja afronta el problema para restablecer la intimidad que tenían. La segunda crisis viene cuando los hijos necesitan menos cuidados y la protección materna; la mujer sufre una “crisis de identidad”, la mujer se vuelve ansiosa, deprimida e insegura, puede empezar a arrepentirse por los años perdidos en que no se realiza como persona y profesional. (*Oviedo y Suárez 2007*).

Retomando nuevamente la opinión de los autores mencionados anteriormente, *Oviedo* y *Suárez*, inclusive para la mujer que “siempre quiso ser madre” el impacto de ver a sus hijos cada vez más independientes es muy severo; para evitar esta ansiedad la mujer puede:

- Tener más hijos para sentirse “mamá” otra vez (la crisis solo se pospone).
- Tratar inconscientemente de mantener a sus hijos emocionalmente dependientes de ella, lo cual hace mal a los hijos.
- Manejar la crisis en forma madura.

Por esta razón el autor Bauman 2008 menciona que:

Hay dos caminos para ello: primero aceptar el período que están pasando con su depresión, ansiedad y posible depresión como parte del proceso de redescubrimiento , para reflexionar y planear su futuro y, el segundo paso es buscar fuera de casa experiencias satisfactorias y productivas que le permitan realizarse como personas y no solo como esposa y madre.

Es importante llevar a cabo el análisis para llevar a cabo la reflexión para una relación estable en las parejas, por eso es importante la comunicación para una adecuada relación, es necesario tomar en cuenta las opiniones que cada integrante proporcione, esto ayudará en el proceso de reflexión y de la toma de decisiones.

2.1.1 Modelos de roles

Qué fuerzas están actuando, qué fenómenos socavan la igualdad del hombre y la mujer: En primer lugar hay que mencionar el poder de los arquetipos. Superar la distribución de roles propia de la generación de nuestros padres no resulta tan fácil como habíamos supuesto llevados por el impulso del primer amor.

El autor Beck menciona que:

La situación se complica cuando se convierten en marido y mujer, en padre y madre. Sin quererlo, nos orientamos con modelos conocidos, con el modo en que nuestros padres entendieron y realizaron las tareas de ser esposa y ser marido, ser padre y ser madre. Entonces en la mayoría de los casos activamos modelos de comportamiento muy similares, pues el modelo vivido se gravó en lo más profundo de nuestro ser cuando éramos niños. (*Beck 2003*).

Es necesario llevar a cabo la igualdad entre ambos, ya que a través de este valor, se puede generar una adecuada relación, como base fundamental la comunicación, es uno de los factores más importantes que se puede tener en una relación entre parejas, como funcionalidad adecuada ante cualquier situación de problemas que se presente en todo momento.

No obstante, el término compromiso puede significar diferentes cosas para distintas personas. Un problema común para muchas parejas es asumir que el significado personal del compromiso es distinto al que puede mostrar su compañero.

Acorde a la teoría de intercambio social (2000) se da por hecho que

Una relación perdura cuando los resultados de la misma son benéficos y satisfacen a los individuos. Las recompensas recibidas de la actual relación se pesan en contra de los costos incurridos para determinar los resultados que se han obtenido en la misma. (Le & Agnew, 2003).

Es necesario tomar en cuenta que cuando la relación marcha de forma agradable, perdura, por esa razón es importante que tanto el hombre y la mujer manejen de forma adecuada la relación, ya que si ambas partes llegan a satisfacer los resultados lo cual quieren mejorar se llegan a beneficio esperado.

Por consiguiente *Kelley (2004)*:

Expuso que: el nivel de adherencia duradera hacia una pareja, “se basa en factores de mantenimiento constantes conformados en parte por amor, y en parte por condiciones externas estables, las cuales mantienen a una relación junta, sin importar si se tienen sentimientos positivos hacia alguien o no.

El mismo autor *Kelley (2004)* añade que: “para adquirir un compromiso de pareja mutuo y fuerte se necesita que ambas partes muestren y mantengan sentimientos positivos el uno hacia el otro.”

De tal modo, es importante que haya un reforzamiento por sentimientos, vínculos y estructuras estables entre la relación misma.

Siguiendo con el mismo autor *Kelley (2004)* de manera más específica establece que para desarrollar el compromiso se necesita:

- Incrementar el entendimiento común de los miembros de la relación, en cuanto a que son interdependientes, y desarrollar su sentido de ser una pareja.
- Vincular la pertenencia a la relación con el autoconcepto de cada miembro de la relación
- Ampliar la perspectiva de tiempo de los eventos interactivos de la pareja, de manera que los episodios negativos puedan verse como parte de una relación mucho más larga y positiva que incluye pasado y un futuro de la pareja.

Es decir que toda pareja debe de mantener el sentido de ser dentro de la relación, tomando en cuenta todo lo negativo que surge dentro del matrimonio como un aprendizaje, haciendo que la relación se mantenga firme y positiva.

Similar a la teoría de intercambio social (2000): “Los sentimientos de compromiso nacen/emergen como consecuencia de un aumento en la dependencia. Estos autores definen el nivel de compromiso por el intento de persistir en una relación”.

En ocasiones las parejas perduran por el simple hecho que se acostumbran a estar con la persona, lo cual conlleva a una costumbre de dependencia en alguna de las partes, por eso autores mencionan que es importante tener comunicación en cualquier relación de pareja, para que así exista una opinión de los sentimientos que cada uno presente, de igual forma saber lo que la otra persona siente y piensa respecto a lo que está viviendo.

2.2. Importancia de la comunicación en las parejas

Es de suma importancia entender que la comunicación es la base fundamental de entablar una buena relación, sin embargo suele notarse que en las relaciones de parejas se vive constantemente ciertas situaciones que conllevan a generar conflictos por no saber escuchar y por no tener una comunicación entendible, es importante conocer los puntos de vista de autores que explican de qué manera se presentan.

Según los autores *Baxter & Braithwaite, 2008* marcan:

La importancia de la comunicación en la relación de pareja y la definen como el proceso de producción, emisión y procesamiento de mensajes verbales y no verbales que permiten compartir significados entre personas, de tal manera que forman, mantienen y modifican pautas de interacción durante las relaciones sociales y personales.

Es necesario conocer el proceso de la comunicación, lo cual cada función tiene un significado que comunica algo importante, es por ello que la interacción entre las personas permite compartir ideas, conocimientos y significados de los mensajes que se estén compartiendo en el momento. Citando los mismos autores Baxter y Braithwaite (2008), tomando en cuenta los estudios de comunicación interpersonal menciona que se pueden dividir en tres áreas los cuales son:

La primera es el área individual donde se entiende cómo el individuo planea, produce y procesa los mensajes en la comunicación (lo que piensa el individuo); la segunda área es la de interacción donde se entiende a la comunicación como un conjunto de acciones conductuales difundidas entre personas (los mensajes pasan de la cognición a el comportamiento del individuo hacia otra u otras personas) y la tercer área es de relación donde se conjuntan las dos áreas anteriores y entiende el papel de la comunicación en las relaciones de pareja o interpersonales.

Tratando de la comunicación y sus diversos significados, primeramente es importante saber qué piensa el individuo antes de emitir un mensaje, lo que dará a conocer

en el momento de entablar una conversación, posteriormente los mensajes que se darán a conocer a la otra persona y finalmente llega a dar paso al papel fundamental de la comunicación en la relación de pareja.

Sin embargo, la operacionalización de la comunicación se ha centrado más en la conducta que en la parte cognoscitiva, es decir, que en la mayoría de veces se centran más en cómo actúa, de qué manera se comporta la persona que está emitiendo un mensaje a la otra persona, y ya no va más allá de saber cómo el individuo tiene la capacidad de generar y asimilar el conocimiento. Es por ello que hoy en día surgen ciertos conflictos en las parejas, detalles que suelen ir muy lejos y no saber de qué forma enfrentarlos y majearlos por una mala decisión. Por lo tanto, es importante conocer las barreras que surgen dentro del vínculo así como la interacción general durante la comunicación en la relación de parejas con el fin de medir la interacción en la toma de decisiones, es de suma importancia saber que la comunicación con orientación al liderazgo (toma de decisiones) orilla a cuatro puntos clave primeramente va desde el decir, luego el convencer, sigue el consultar y finalmente concluye con unir. Para tener una comunicación sana se debe de consultar y aplicar los cuatros aspectos ya mencionados dentro de la relación de pareja.

2.2.1 La pareja

El número de divorcios en el matrimonio o el número de separaciones en el caso de uniones libres, es preocupante; desde hace años se mantiene en un tercio aproximadamente y en las grandes ciudades el 50 % de las parejas terminan en ruptura.

En primer lugar nos referimos al hecho de que nunca han vivido tanto tiempo juntos como hoy; esta afirmación contradictoria, se entiende porque hoy la esperanza media de vida se ha triplicado en los últimos años (en los siglos anteriores, el promedio de vida no llegaba a los treinta años), pero así mismo la muerte ponía fin a muchos más matrimonios que hoy.

Para el autor *Radd 2001* separarse entre parejas, conlleva hacia:

Un proceso en que sufren mucho las parejas, se atormentan antes de dar ese paso, luego se siguen atormentando hasta que consiguen digerirlo, por consiguiente las parejas son inestables, no por la irresponsabilidad de las personas sino a una serie de circunstancias sociales, económicas, políticas y culturales que nos afectan a todos y se nos hace más difícil mantener la relación. (*Radd 2001*).

Es necesario escuchar lo que piensa cada uno, refiriéndose a cada uno mujer-hombre, porque en realidad todos tienen distintas opiniones sobre el dar paso a algún compromiso, en este caso viene siendo, el casamiento, o el vivir juntos, ya que las actividades cambian en un tiempo determinado, dependiendo de los acuerdos que se lleguen entre parejas. Es importante conocer los pasos que contiene todo eso, los cuales fueron:

Tres circunstancias importantes:

La calidad de la relación: la mayoría de las personas, les resultaba casi imposible romper la relación con su pareja por motivos de supervivencia económica, se mantienen unidos por motivos económicos cuando hace tiempo que su relación sentimental estaba muerta. Pero hoy la supervivencia material ya no es por sí sola, motivo suficiente para la convivencia en términos generales como era antes. Hay muchas más mujeres que están en condiciones, por formación y profesión, de prescindir de la persona que lo aporta.

Antes no había una distribución de roles, para la lucha por la vida fuera del hogar era asunto del marido, cuidar a la familia y mantener vivos los sentimientos era asunto de la mujer; sin el marido la familia quedaba desprotegida, y sin la esposa, la familia estaba condenada a la penuria emocional, es decir que la pareja se necesitaban para sobrevivir. Hoy en día aunque aún permanece vigente este esquema, este factor de estabilidad cada vez tiene menos fuerza puesto que hay más mujeres que como sus maridos, tienen un trabajo profesional y un puesto en la sociedad, con ello, aumenta aún más la independencia recíproca.

Antes la comunidad matrimonial quedaba asegurada por la visión general de la vida y la religión. La doctrina social de la Iglesia acerca de la indisolubilidad del matrimonio era cerrada y estricta, y a quien la trasgredía se veía marginada incluso de la vida social. Hoy en día tales sanciones ya no están vinculadas a la separación de la pareja y es interpretada de otra manera.

La norma cimentada sobre la visión general de la realidad, los roles de género sólidamente establecidos, y el imperativo económico, son en su totalidad, factores que mantenía la pareja unida casi inevitablemente, con total independencia de la situación interna de los cónyuges. Hoy en día, la estabilidad de la relación de pareja depende casi exclusivamente de sus capacidades y limitaciones personales para entenderse con sus respectivos conyuges, manteniendo estable la relación única y exclusivamente la calidad interpersonal de la relación de pareja.

2.2.2 Amor de pareja

El autor Liberman-Levi (2003) menciona que: “El amor entre hombre y mujer no debe equipararse con el estado de enamoramiento. Los investigadores nos indican que el enamoramiento genera vínculos sólidos entre los miembros de la pareja, pero se extingue con rapidez.” (2003).

El amor es un proceso de crecimiento, no un hecho que aparece y desaparece en un momento dado, en realidad el amor se desarrolla y pasa distintas fases a lo largo del tiempo, en un proceso que tenemos que moldearlo, y que se nos regala en la fase de enamoramiento y se lo conserva solo si se lo ha trabajado individual y conjuntamente.

En el enamoramiento por ejemplo, éramos espontáneamente amables con nuestra pareja, cinco años después, el ser amable exige simplemente trabajar, porque si nos dejamos llevar por nuestra visceralidad, posiblemente seríamos groseros y desconsiderados.

Lo que en el período del enamoramiento fluye de uno a otro, tiene que conquistarse después mediante el cuidado consciente y continuado de las relaciones, hay que trabajarlas diariamente, pues de lo contrario éstas no durarán.

El amor entre hombre y mujer es un camino que lleva al crecimiento a través de altibajos. Las crisis no solo son inevitables, sino que además resultan necesarias para que madure el amor de la pareja; claro que éstas crisis ponen en peligro a la relación, sin embargo con frecuencia éstas se convierten en una crisis de crecimiento en que el amor de la pareja crece y madura. Una crisis de relación no significa que ya todo acabó, al contrario, es una señal de dar un paso más en el proceso de crecimiento individual y en conjunto.

En las relaciones las crisis se producen porque no es fácil encontrar el punto de equilibrio entre autonomía y vinculación. Cada miembro, es una persona autónoma que necesita su propio espacio libre, pero al mismo tiempo quiere estar unida a la otra porque le

da seguridad y protección. Muchas veces estas necesidades entran en conflicto; cuando estábamos enamorados, la libertad individual no era tan importante para nosotros, pues lo que queríamos sobre todas las cosas, era estar lo más junto posible, pero pasado este momento, si uno quiere aferrarse a él, se vuelve una prisión insoportable.

Además hay momento que queremos estar juntos con nuestra pareja, así mismo existen momentos en que nos distanciamos de él o de ella; esos momentos en los que el hombre y mujer cultivan su ego, forma también parte del amor de la pareja.

En general las parejas que se muestran muy generosas a la hora de fijar el espacio libre de cada cónyuge, hacen más por la estabilidad de la pareja que aquellas que llevadas por el miedo, se vigilan mutuamente y se mantienen pegados uno a otro.

Amarse significa tener una historia común. El hecho de vivir mucho tiempo juntos trae peligros como la monotonía en la relación, rutinaria y vacía, pero así mismo el hecho de envejecer juntos trae una profunda vinculación y proximidad con la pareja, que mil aventuras amorosas más cortas no pueden superar por más apasionadas que éstas sean. Esa historia común solo se vive cuando dos personas se mantienen juntas.

Muchas veces ese amor duradero no hay que conseguirlo a toda costa, a veces es mejor separarse cuando tienen horizontes distintos. El amor no se consigue a la fuerza, para que el amor madure y de todos sus frutos se requiere de mucho tiempo y trabajo.

El autor *Etty Hillesum 2001* escribe que: “Dejar que el otro sea el mismo, que viva con su libertad, que sea totalmente libre para seguir sus ideas y su proyecto es lo más difícil que existe” (2001).

Sin embargo, en la actualidad, se sigue con las mismas ideas, las parejas en lugar de que se tengan una ayuda mutua, se distancian solo por ver lo positivo que lograr ya sea hombre-mujer.

2.3 La desconfianza en la relación de pareja puede generar graves conflictos.

La confianza se muestra como la principal colaboradora del amor; es un elemento esencial, junto al amor, para mantener unida a la pareja y poder actuar en el presente anticipando un futuro a la vez esperable y esperado.

Es preciso entonces reconocer el aspecto relacional en la confianza, por esta razón el autor *Luhmann (2005)* lo describe así: “La confianza se da dentro de un marco de interacción que está influenciado tanto por la personalidad como por el sistema social y no puede estar asociado exclusivamente con uno u otro”. (2005:9).

Es de suma importancia reconocer que en una relación de pareja la comunicación juega un papel muy importante, pero, otro aspecto tan necesario de retomar es la confianza, se reconoce que en la medida en que interactuamos aprendemos a confiar y en la medida en que confiamos podemos arrojarnos a establecer nuevas relaciones, tratándose del mismo autor, él lo reconoce como un proceso recursivo.

Cuando confiamos, creemos en el otro, en que no nos mentirá ni engañará; o sea, nos arriesgamos para llegar a establecer relaciones y vincularnos afectivamente. En tal sentido, si no existe la confianza no hay posibilidad de desarrollar relaciones humanas significativas en este caso hablando de las relaciones de pareja.

Para el autor *Castilla del Pino (2000)* hablando desde la confianza en las parejas opina que:

En toda interacción hay un momento en que se ha de apostar por la confianza, bien al comienzo o con posterioridad. Si no es así, la interacción se interrumpe apenas iniciada, porque el sujeto no tolera el exceso de incertidumbre que la interacción le suscita. (2000:326)

No obstante, la desconfianza moderada es necesaria para conceder complejidad a las relaciones; en otras palabras, si en una relación hay mucha confianza, es probable caer en la monotonía, “nada extraña”, si por el contrario la confianza es deficiente, difícilmente se desarrolla la interacción. Es por ello que la confianza debe confirmarse, reafirmarse, pero también puede perderse cuándo ambas partes lo deciden así sin hacer nada por la relación.

2.3.1 De la confianza a la desconfianza y viceversa (la infidelidad como referencia central)

Hoy día es cada vez más común que las relaciones de pareja, en especial el matrimonio, se disuelvan en un número considerable de casos por motivos referentes al quebrantamiento de las reglas implícitas y explícitas de exclusividad que la cultura y la sociedad imponen a las parejas. Mayoritariamente, tal quebrantamiento es conocido como infidelidad.

Los autores Solares, Benavides, Peña, Rangel y Ortiz, (2012) opinan que: “Algunas de las causas de divorcio más frecuentes son la infidelidad, los factores económicos, la falta de comunicación o de deseo sexual o el sentimiento de soledad ante la falta de comprensión de la pareja” (*Solares, Benavides, Peña, Rangel y Ortiz, 2012*).

Es decir que la infidelidad no es la única causa de la separación en las parejas, pero si uno de ellos, es importante tomarlo en cuenta cuando llegue a suceder, ya que es uno de los principales factores para que se genere una separación.

La infidelidad es considerada un problema social porque en sí misma va en contra de los ideales y las normas sociales; asimismo, atenta contra la calidad de vida de las personas que se ven inmersas en esta situación, ya sea en una o en todas las partes, así como la integridad y la salud mental de los involucrados.

Las situaciones de engaños e infidelidad han alterado la expectativa de confianza, de modo que la desconfianza ha ganado terreno.

Si bien la confianza absoluta según el autor Castellanos (2006:33): “No existe, los seres humanos tienden a incrementar la confianza bajo la experiencia de ciertas situaciones prescritas socialmente como confiables”. (2006:33).

Vale la pena aclarar que los sentimientos de confianza fácilmente se convierten en desconfianza, pero a la inversa no funciona igual, es decir, cuando alguien dice confiar en una persona puede llegar a dudar por momentos, lo cual es posible y no implica desconfianza plena, mientras que la persona que desconfía de otra, acrecienta la intolerancia y la incertidumbre, instalando la duda en la interacción. Una vez fracturada, la confianza se puede tejer algunos estados de reparación, pero esto no quiere decir que la duda se erradique definitivamente.

Retomando al autor Luhmann (2005), ha denominado familiaridad lo siguiente:

Haciendo referencia al conocimiento que se adquiere en la interacción con los otros. Con el paso del tiempo se transforma lo desconocido en lo conocido y esto genera sentimientos de confianza o

desconfianza, dependiendo de las expectativas puestas en la experiencia vivida, lo que lleva a determinar confianza y algunas certezas hacia el futuro. (2005).

En ocasiones, las cosas son viceversas, cuando en la relación de pareja ya ha habido desconfianza todo lo desconocido se vuelve conocido, es decir, todas las cosas que desagradables que surgieron lo vuelven cómo un aprendizaje y retoman la relación con grandes experiencias de todo lo vivido.

Al entender el significado de tales experiencias y la realidad personal de los individuos que las viven, es posible obtener un conocimiento más certero de la naturaleza humana en los casos de relación de pareja en donde uno o ambos miembros tienen una percepción social distinta de la infidelidad; el cómo se ve asociada a sus comportamientos y manifestaciones de amor podrá contribuir a la creación o adaptación de nuevos o mejores oportunidades para los individuos involucrados en tales situaciones.

2.3.2 Una de las variables influyentes en la crisis de pareja es la Cultura

La pareja es sin duda una de las formas más comunes de relación interpersonal. Como otras, conlleva a un proceso interactivo en el cual se van desarrollando ciertas dependencias y maneras de convivencia, conformados sobre el tiempo, las experiencias y espacios compartidos. Su dinámica conforma un proceso de cambios complejos, progresivos, estáticos y cambiantes, con oscilación entre períodos de cercanía y distanciamiento, en el cual la pareja nace, se desarrolla y muere.

Es importante conocer la opinión del autor (*Díaz y Sánchez, 2002*), menciona que:

La vida en pareja ha sido descrita como el más dulce de los gozos y el más perdurable de los bienes, es una fuente de satisfacción y desarrollo, sin embargo es compleja y en ocasiones hasta

inalcanzable, debido a ello, el gran auge de investigaciones para conocer cuáles son esas variables que hacen que las parejas sean exitosas (*Díaz y Sánchez, 2002*).

Desde la perspectiva del autor mencionado anteriormente, menciona que la relación de pareja ha sido descrita como el más dulce de los gozos y el más perdurable, agregándole como fuente de desarrollo y satisfacción, sin embargo en ocasiones suele ser lo contrario, como hoy en día se puede notar mediante las experiencias vividas por las personas.

La mayor parte de los conflictos matrimoniales se basan en casuales complejos y de diferentes estratos. La situación sociocultural es de gran importancia, en el que pueden surgir conflictos graves entre los componentes de la pareja, cuando estos se han formado en distintas capas culturales y sociales, en las cuales han asimilado ideas diferentes sobre lo que debe ser la relación conyugal. En la sociedad occidental, la imagen del matrimonio, ha estado sometida a fuertes críticas y, por lo general, los contrayentes abrigan dudas sobre qué imagen del matrimonio ha de tener validez para ellos; todo esto puede constituir una fuente de posteriores conflictos. Además existen tres principios fundamentales que en la práctica terapéutica que su resultado es de gran eficacia para el éxito de una relación conyugal.

Hablando del autor (*Díaz y Sánchez, 2002*) habla sobre la relación de pareja y él menciona que

En primer lugar se presenta el principio del deslinde: para que una diada funcione bien debe definirse claramente respecto al exterior y en cuanto al interior. El segundo principio expresa que en el matrimonio las formas de comportamiento regresivo-infantil y progresivo-adulto, no deben distribuirse entre sus miembros como papeles polarizados. El tercer principio se refiere al equilibrio del sentimiento de propia estimulación, o sea, que en un matrimonio capaz de buen funcionamiento, sus miembros deben hallarse en un equilibrio de igualdad de valor. (*2002*).

El mismo autor mencionado en el párrafo anterior, refiere que las parejas pasan por proceso-etapas dentro de su relación, si la pareja se entiende, comprende los procesos y los

lleva de una manera sana llega a producir un buen matrimonio en cambio si es lo contrario llega a configurar un marco en el que puede surgir situaciones complicadas en que la pareja llegue al punto de no querer seguir con la relación.

La mayoría de las parejas conocen intuitivamente estos principios, y si no los observan es menos por desconocimiento que por problemas íntimos que imposibilitan su cumplimiento.

Citando al autor (*Lavilla et al., 2011*) dice lo siguiente:

Creo que un matrimonio saludable, sano, debe observarse el siguiente trazado de límites: Primero, la relación de los cónyuges entre si debe diferenciarse claramente de toda otra relación de amistad. La diada debe deslindarse con claridad respecto al exterior; los cónyuges deben sentirse como pareja, deben exigirse mutuamente espacio y tiempo propios y hacer vida conyugal. Segundo, dentro de la pareja los cónyuges deben continuar distinguiéndose entre sí, respetando los límites claros entre ellos (*Lavilla et al., 2011*).

Es importante seguir los lineamientos adecuados para mantener una relación de pareja estable, trazarse desde un inicio límites que continuarán en toda la relación, como primer punto respetarse como pareja, es decir que, no perderse el respeto como matrimonio a su vez hacer respetar la relación diferenciando otro tipo de relación de amistad para asegurar la confianza entre ambos, y lo otro es seguir manteniendo así la relación a base de confianza y respeto, sabiendo con claridad los límites planteados en un principio.

2.3.3 Emocionalidad

¿Qué es la emoción?

Se entiende por emoción el conjunto de reacciones orgánicas que experimenta un individuo cuando responden a ciertos estímulos externos que le permiten adaptarse a una situación con respecto a una persona, objeto, lugar, entre otros.

Es importante entender de qué manera la emoción es importante en la relación de pareja, ya que si la pareja está atravesando por ciertas dificultades, resolver todo de manera adecuada y acertada, tendría menos implicaciones en los involucrados, por esa razón tenemos a autores que nos mencionan las cuestiones antes ya mencionadas.

Hablando del autor *Bernal Samper, (2005)* Señala que

El conflicto de pareja, como todo tipo de conflicto presenta un costo emocional que se intensifica en función de su duración; cuanto antes se planteen las posibles soluciones, menor será el sufrimiento de las personas implicadas en él y menor su repercusión en otras áreas de la vida del sujeto. (2005).

Retomando este punto, el autor nos menciona que todo tipo de conflicto presenta situaciones emocionales en cuanto a su duración y su proceso, es necesario recalcar que cuanto antes se planteen posibles soluciones menores serán el estrés y sufrimiento de los implicados en el caso y menor repercusión en distintas áreas de la vida de la persona.

Retomando el mismo autor *Bernal Samper, (2005)* hace mención sobre el origen del conflicto puede deberse a aspectos individuales muy concretos, pero se complica cuando las quejas son mutuas; de hecho, las discusiones pueden engendrar diversas situaciones como:

- La primera situación de conflicto tiene lugar cuando los cónyuges evitan hablar del problema, situación en la que falta la asertividad necesaria, lo que puede llevar al escalamiento del problema.
- La segunda situación tiene que ver con la dominancia; el más fuerte compele al otro a someterse, lo que muchas veces logra mediante el miedo, y cuando se cede a causa de temor se genera resentimiento, que acaba expresándose de una forma u otra.
- La tercera situación se refiere al compromiso que se genera en las relaciones más armoniosas, que es cuando ambos cónyuges ceden un poco y limitan así el alcance del conflicto, pero que sólo funciona cuando cada uno acepta la responsabilidad que tiene acerca de sus propias acciones y, además, está abierto a cambiar y no proyecta culpa en su pareja.
- La cuarta situación implica hacer concesiones, los miembros de la pareja llegan a una solución de compromiso que llena parcial o totalmente sus necesidades.
- La quinta situación es aquella en la que ambos cambian su comportamiento para adaptarse el uno al otro, y ese cambio se hace por amor (*Samper, 2005*).

Todo origen del problema surgen cuando no hay una buena comunicación, la primera situación surgen en el momento que evaden una posible solución sobre el conflicto que se está presentando, como segundo punto se refiere al control en la toma de decisiones por parte de una de las personas de la pareja, es decir quien mantiene mayor mando en cuanto a todo lo que se hace, en el tercer punto refiere cuando se tiene voluntad de cambiar y hacer que las cosas mejoren para bien aceptando la responsabilidad de cada uno en cuanto a sus propias acciones, como un cuarto punto se llega a posibles soluciones de compromiso cubriendo en su totalidad las necesidades y finalmente como quinto punto hace mención sobre un cambio en su comportamiento para adaptarse uno al otro tomando en cuenta que ese cambio se hizo por voluntad y por mantener el amor y la unión con la pareja.

Es importante saber que dentro de la relación de pareja también interviene la satisfacción, definiremos lo que hace referencia “satisfacción”.

Tomando en cuenta a la cita que se hizo de: *México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México; Julio, 2003*. “Es definida como la percepción individual que incluye complacencia con las reacciones emocionales del cónyuge, con la relación y el establecimiento y realización de normas en el matrimonio”.

Es decir que, dentro de la relación de pareja incluyen complacencias entre los miembros que forman parte de la relación, y que dentro de ello se establecen normas y el establecimiento para su duración.

Citando al autor Díaz y Sánchez (2002) él menciona que:

La satisfacción en la relación de pareja se considera un correlato de la cercanía y el amor porque la evaluación que cada miembro hace de esta, en lo referente a la interacción afectivo-emocional y funcional de la pareja, corresponde a áreas de la vida cotidiana en las que conductas que manifiestan cercanía y amor.

La satisfacción es considerada como una cercanía en cada miembro, y es ahí cuando refiere la interacción de lo afectivo emocional, de esta manera se logra la funcionalidad dentro de dicha relación, así mismo, las implicaciones cognoscitivas y emocionales que traen consigo la cercanía y el amor definen la percepción y evolución que hacen los miembros de la satisfacción y del bienestar que existe en la relación.

De esta manera en ocasiones llega a perdurar la relación de pareja, por el simple hecho de que existe una manera positiva en lo afectivo-emocional y a la satisfacción, de esta manera se establece favorablemente la estabilidad en las parejas.

2.4 El amor, la sexualidad y la modernidad

Primeramente se hará la definición de lo que se entenderá como amor, para entenderle mejor, según el autor *Tenorio, 2009* el amor es:

La base para entablar una relación amorosa el amor está siempre referido por la pertenencia de la persona a un grupo social y a lo que dicho grupo define en sus discursos y prácticas. En una relación amorosa intervienen tanto factores individuales relacionados con la afectividad y las emociones, como factores estructurales, establecidos por la sociedad, que varían según la época, la clase social, la cultura y el ideal del amor. (*Tenorio, 2009*).

Es decir que en una relación de pareja no solo se basa en los involucrados, sino que intervienen varios factores como ya se menciona en el párrafo citado, y que las parejas lo

mantienen dependiendo a la comunicación que se tienen incluyendo la confianza para que sea duradero.

Si tenemos en cuenta que el amor será visto como construcción social histórica, debe además señalarse que se analiza en relación con dos procesos que están íntimamente relacionados: la modernidad y la individualización. En este sentido, el amor romántico es sumamente importante como fenómeno moderno en cuanto implica la elección del otro con base en sus cualidades personales, y no tanto según pautas familiares, tradicionales o económicas. Para que ello sea posible, esto es, la elección de la pareja, así como para la generación de afecto o de sentimientos por ese otro en específico, resulta necesario cierto nivel de individualización. Así, el presupuesto sociológico que se debe tener en mente es que el avance del proceso de la modernidad y la individualización creciente, muy estrechamente relacionados, tuvieron como consecuencia no deseada la modelación de un sentimiento amoroso cuya última forma es la contemporánea.

Por su parte, se ha dedicado al tema de la sexualidad una importante atención en diferentes disciplinas como la antropología, la sociología, la psicología y la sexología. En la actualidad es considerada un indicador fundamental en la evaluación de la pareja y ha adquirido un rol cada vez más relevante tanto en la formación como en la perduración de la pareja, así como en la construcción de la identidad personal.

Ahora bien, el discurso de la sexualidad como medida de satisfacción personal y de pareja es más bien reciente. Durante largos periodos de tiempo, la sexualidad estuvo más bien asociada con la procreación y alejada de la idea del amor.

Es importante tomar en cuenta al autor *Carmona, 2011*, quien refiere un comentario sobre el tema que se está abordando, él menciona que:

A riesgo de simplificar demasiado podemos afirmar que las relaciones sexuales entre los géneros así como en general todas las interacciones entre éstos eran concebidas bajo un orden estricto e inmutable, basado en una lógica binaria y jerárquica que mantenía enormes desigualdades entre hombres y mujeres. Lentamente esta concepción ha ido cambiando, al menos en el discurso, dando paso a la búsqueda de relaciones más igualitarias (*Carmona, 2011: 5*).

Anteriormente las relaciones de pareja eran distintas, diferente a lo que se vive hoy en día, tantas cosas van dando transformaciones, anteriormente las relaciones sexuales entre los géneros tenía una gran desigualdad, lo cual generaba conflictos mayores por no saber manejar bien la situación, diferente a lo de hoy en día, en la actualidad las relaciones son más con igualdad, tanto el hombre como la mujer tienen los mismos derechos, sin distinción alguno involucrando la comunicación y confianza que generen ambos.

2.4.1 La satisfacción emocional en la pareja

Nos encontramos en una época de transformación o transición de las relaciones amorosas en la cual se redefinen conceptos como los de amor, confianza y fidelidad, formando parte de una elección personal, desligada en gran medida de factores externos a la pareja, y sustentada en las cualidades personales, individuales, de sus miembros. Es de suponerse que la relación de pareja tiende a volverse, en algunos casos, un vínculo que se mantiene sólo en tanto brinda satisfacción emocional.

Por ello es importante conocer la opinión de la autora *Arias-Galicia, 2003* quien menciona que: “La satisfacción con la pareja se relaciona con un mayor bienestar físico y psicológico de la pareja” (Arias-Galicia, 2003).

Es decir que, cada pareja busca satisfacción de manera propia, incluyendo el bienestar físico y emocional, ambos aspectos van de la mano, ya que sin uno del otro la relación simplemente no llega a funcionar de la forma correcta.

Es importante conocer que dentro de las relaciones de pareja, buscan mejoras, es decir, lo que más les agrada a ambos realizar tomando en cuenta las necesidades.

Se mencionan a los siguientes autores *Pozos, Rivera, Reyes y López (2013)* lo cual ellos plantean que: “Esta influencia se produce debido a que en la pareja es común la dedicación recíproca y la consideración de las necesidades del otro”.

Es importante conocer que las parejas buscan siempre lo mejor para su relación, es por ello que siempre buscan esa conexión desde ambas partes, tanto como de la mujer como del hombre tomando en cuenta las necesidades que se presentan en el instante y siempre mejorando para llevar una relación agradable.

Las parejas catalogadas como modernas opinan que la relación amorosa debe ser equilibrada y recíproca; que la unión puede romperse en la medida en que alguna de las partes no se sienta satisfecha tomando en cuenta los vínculos que mantienen unida a la pareja y sobre su fortaleza; y suponen que la relación está fundamentada en un acuerdo y que se deben recompensar los esfuerzos realizados por el otro/a; asimismo, existe cierta disposición a mantener la relación por decisión más que por “inercia”.

Si bien, como lo apunta *Pierre Bourdieu*, “Ninguna relación es totalmente desinteresada y todas se mantienen en tanto que sus miembros aportan algo, la novedad de estas parejas frente a las de formas históricas precedentes consiste en que lo que buscan es satisfacción emocional”.

Por otro lado, resulta importante hacer un apunte sobre la forma en que los miembros de las parejas demuestran afecto y se satisfacen emocionalmente, ya que la demostración de afecto y la preocupación por el otro se expresa de diferentes maneras y en diversas dimensiones según los distintos contextos; no se reducen a la fórmula de *Giddens* de “conocer al otro”, de la apertura mutua o la relación pura.

2.4.2 La inclusión del placer sexual

La inclusión del placer sexual como parte fundamental de una relación de pareja satisfactoria representa un notable cambio histórico. No sólo porque la sexualidad placentera y no meramente reproductiva había estado relegada de muchas de las relaciones de pareja en nuestro país, sino porque su inclusión en el amor “moderno” implica un nuevo tipo de comunicación y de intimidad.

Si bien esto no es nada nuevo (las relaciones sexuales extraconyugales), la novedad radica en que las parejas tradicionales las llamaron infidelidad, mientras que las modernas lo consideran el pleno ejercicio de las capacidades sexuales, del que su pareja tiene conocimiento en algún grado; de esta manera, no todas las relaciones extramaritales son consideradas como infidelidad, lo que nos permite a su vez observar que los conceptos, los

contenidos de las palabras que se usan en las relaciones amorosas, han ido cambiando con el tiempo.

Ahora bien, la práctica de las relaciones sexuales fuera de la unión libre o el matrimonio no es, sin embargo, un tema del que se hable amplia y abiertamente en las parejas. Lo que encontramos es una aceptación de la elección personal que puede ser ejercida por el otro en cuanto a su cuerpo y su sexualidad, así como una aceptación de que pudiera desear hacerlo con otras personas, según el estrato social al que la pareja pertenece.

2.5 Tipos de Familia

De acuerdo a los comentarios y reseña que atinadamente hizo el *Dr. Miguel Ángel Soto Lamadrid* al Código de Familia donde explica de manera amplia que:

Es verdad que el Derecho es una expresión de los valores sociales en una comunidad y tiempo determinados, y que éste debe modificarse al mismo impulso que los cambios culturales, entonces resulta sorprendente que el Derecho Civil de la Familia no hubiera cambiado, en realidad, desde hace casi doscientos años, siendo que la familia amplia o patriarcal ha evolucionado a la familia nuclear o conyugal moderna y, en nuevo matrimonio, gracias a que el divorcio tiene ahora carácter vincular, a diferencia de otras épocas en que sólo se admitía la separación de cuerpos, por lo que en la actualidad ha cambiado notablemente.

Es de suma importancia conocer que desde años anteriores que la familia amplia o parcial ha evolucionado a la familia nuclear o moderna, que hoy en día hay tantos casos sobre el tema de divorcios, lo cual son temas con mayor relevancia, a diferencia de otras épocas, que no se permitía una separación y tenía que lidiar con muchos problemas dentro de la relación de pareja.

Es importante conocer acerca de los tipos de familia que se encuentran, uno de los componentes es la forma tradicional, lo cual de acuerdo al comentario y reseña del *Dr.*

Miguel Ángel Soto Lamadrid 2011, p. 13. Hace mención que:

La función de una familia son las actividades que realizan, las relaciones sociales que establece en el desenvolvimiento de esas actividades y el análisis comprende las aportaciones que damos para las personas y para la sociedad. Las relaciones sociales, las actividades, los aportes o efectos que la familia lleva a cabo durante el proceso de socialización de un niño.

Es decir que como familia realizan diversas actividades lo cual todo eso ayuda a una mejor convivencia y un análisis favorable sobre todo lo que se enseña o realiza para la sociedad en general incluyendo por supuesto a las personas, esto de igual forma aporta un gran aprendizaje en el niño (a) en cuanto a su proceso de socialización.

Dentro de la familia existen diferentes necesidades culturales, la familia sufre cambios dentro de la sociedad día con día, ha abandonado las funciones de proteger y socializar a sus miembros. Dentro de las funciones familiares tenemos como objeto la protección de nuestros miembros, la acomodación a una cultura y transmitir esa cultura de generación en generación.

Es importante conocer que hoy en día se han modificado ciertas cosas, ya se hizo mención de las cosas que han cambiado, sin embargo las cosas se irán modificando de acuerdo a las necesidades de cada pareja, de cada familia, etc.

Se hará mención sobre las nuevas formas de estructura familiar algo diferente a lo que con anterioridad ya se mencionó.

2.5.1 Nuevas formas de estructura familiar

Existen nuevos tipos de clasificaciones familiares, diferentes a la familia tradicional, las cuales son tan comunes que pueden llegar a pensarse que este tipo de uniones son tan perfectas que casi frecuentes como las tradicionales.

Monoparentales: La familia monoparental son las que conviven el padre o la madre con los descendientes y sin el otro cónyuge. En la mayoría de los casos dichos núcleos familiares, se forman con la madre y los descendientes, siendo menos comunes las encabezadas únicamente por el padre.

Es importante mencionar el comentario del autor *LOPEZ FAUGIER, Irene. La prueba científica de la filiación, Ed. Porrúa, primera ed., México, 2005 p. 60. Hace hincapié sobre la estructura familiar monoparental, y dice que:*

Las causas principales que originan las familias monoparentales son: el reciente número de divorcios; el abandono del hogar por parte de uno de los miembros de la pareja; la viudez; el aumento de nacimientos al margen de las uniones legalmente constituidas, bien porque la pareja no desea casarse ni hacer vida en común o por su imposibilidad para contraer matrimonio.

Es importante conocer de qué manera funciona ese tipo de estructura familiar, desde su perspectiva las principales causas son el reciente número de divorcios, el abandono de hogar por parte de uno de los miembros de la pareja, entre otros que ya se mencionan en el citado anterior, lo cual el autor recalca que una probabilidad es porque la pareja no desea casarse o contraer matrimonio y sienten por ambas partes una imposibilidad de hacerlo.

Haciendo mención a la autora *Isabel Capella, 2003, p. 475.*sobre la crisis que sufren las parejas, ella hace este comentario:

La familia monoparental se entiende aquella familia nuclear que está compuesta por un solo progenitor (varón o mujer) y uno o varios hijos. Aunque la crianza de un niño puede ser llevada a cabo tanto por hombres como mujeres, en esta materia, según demuestran las estadísticas, no ha

habido grandes cambios y entre un 80 y un 90% de los hogares monoparentales están formados por madres e hijos. Las familias monoparentales provienen de rupturas de pareja.

Es de suma importancia saber de qué manera pueden funcionar las familias y la forma en que día a día va cambiando, las familias monoparentales son lo que mayormente sufren rupturas y a su vez generando crisis dentro de la relación ya que como se habla anteriormente las parejas tienden a separar por varios motivos, y eso hace la causa de su rompimiento o en este caso una inadecuada comunicación para una posible estabilidad dentro de la relación.

Estos modelos han sufrido modificaciones a lo largo de la historia hasta llegar al modelo de familia nuclear actual. Aquí encontramos a la sociedad de convivencia, entre personas del mismo sexo, refiriéndonos principalmente al Distrito Federal.

Si partimos desde el concepto de familia entendemos que es un grupo social, que sufre una serie de modificaciones, según la sociedad en la que vivimos en donde influyen los valores de la sociedad; para satisfacer las necesidades del hombre, la mujer y de los hijos. Sin olvidar que la familia refleja los grandes problemas que existen dentro de una sociedad y que dependen de millones de influencias externas que repercuten en la humanidad.

La manifestación de su libre voluntad para constituir la sociedad de convivencia y establecer un hogar común con voluntad de permanencia y de ayuda mutua, como todos los derechos y obligaciones que señalan las leyes vigentes es la felicidad de cada uno de sus miembros, que cada cual decida lo que es mejor, pero sobre todo, no perder el rumbo y el sentido de las cosas. Aceptar y valorarnos tal cual somos, sin perder el sentido de la vida.

2.5.2 Factores laborales de equilibrio entre trabajo y familia: medios para mejorar la calidad de vida.

En ciencias sociales existe un consenso fuertemente asentado de que el trabajo constituye una de las actividades de mayor importancia para la integración y ajuste psicológico y social de los individuos. Debido a la revolución industrial y a los grandes cambios en las formas de trabajar, la emergencia de nuevos valores sociales, la modificación de los mercados de trabajo y los imperativos productivos sobre los trabajadores y sus familias, a menudo se separó temporal y físicamente las áreas de trabajo y familia, considerándoseles como dos dominios independientes.

Una de las probables explicaciones de esta separación, se encuentra en la diferenciación de roles, adscribiéndosele al hombre tradicionalmente el papel de sostenedor del hogar y a la mujer las labores domésticas. Esta diferenciación tiende a diluirse en la época actual lo que, como esbozaremos más adelante, conjuntamente con el incremento en la igualdad de derechos entre sexos no ocurre sin consecuencias para el bienestar de la familia.

Tratándose del autor *Clarck (2000)*, hace mención que,

Es durante la década del setenta cuando en las investigaciones se asume el impacto del trabajo (conductual y emocionalmente) sobre la familia y viceversa. Actualmente, se ha reconocido que una de las condiciones subjetivas de la calidad de vida de los trabajadores radica en la congruencia de la interacción de los ámbitos familiar y laboral, reconociéndose que ambos se influyen recíprocamente. (2000).

Es de mayor importancia conocer que la vida no es fácil de enfrentar, existen distintos factores que intervienen y una de ellas es la familia, actualmente la calidad de vida

se vuelve la prioridad más sobresaliente para la persona que sostiene a la familia sea el hombre o la mujer (o en su caso ambos).

En un tiempo atrás las mujeres no tenían derecho al trabajo muchos al voto, lo cual solo se creía que ellas pertenecían solo al hogar, a atender a la familia y sólo era eso, sin embargo actualmente las cosas han cambiado y se han ido modificando constantemente.

Retomando lo que el autor *Arriagada, 2005* él menciona que:

Ha habido cambios en la concepción de lo que es o constituye familia debida, entre otros, a factores sociodemográficos entre los cuales están el aumento de la participación de la mujer en el mercado laboral, el incremento en las expectativas de vida, la existencia de familias con doble ingreso y demandas por el cuidado de los hijos de la misma, entre los cuales están el aumento de la participación de la mujer en el mercado laboral, el incremento en las expectativas de vida, la existencia de familias con doble ingreso y demandas por el cuidado de los hijos. (2005).

Es importante conocer que la participación de la mujer ha dado un cambio muy grande, lo cual hoy en día la mujer no solo se dedica al trabajo sino a múltiples actividades como la del hogar, el cuidado de los hijos y la del trabajo, entre los cuáles está el incremento de las expectativas que tiene de vida, la existencia de familia con doble ingreso y demandas por el cuidado de los hijos.

2.5.3 Concepto de satisfacción familiar y equilibrio trabajo-familia

La autora *Fontana y Fernández (2011)* definen la satisfacción familiar como: “Un conjunto de sentimientos que se evidencian en las personas al estar con su familia, que son el resultado de una serie de interacciones positivas, nutritivas y gratificantes que se establecen y se mantienen al interior de ella”.

Es importante saber que la definición amplía sobre el concepto de familia, lo cual se fortalece con una serie de interacciones positivas manteniéndose siempre dentro de ellas.

De acuerdo a los autores (*Edwards & Rothbard, 2000*), hace mención que:

El bienestar, y más concretamente, la satisfacción, son conceptos que aportan una visión global de la calidad de vida de las personas. Se ha entendido que ésta puede ser medida de una manera global o en relación a dominios específicos, entre los cuales se considera que la familia y el trabajo ocupan un lugar importante para explicar la satisfacción global y el bienestar global del individuo. (*2000*).

Es de suma importancia conocer que la familia y el trabajo ocupa un lugar importante para explicar la satisfacción global y el bienestar global del individuo, son conceptos que aportan una visión global de la calidad de vida de las personas.

Tomando en cuenta la opinión del autor *Clemente, Molero y González, 2000*:

Se puede entender la satisfacción, como una valoración cognitiva personal que realiza una persona de la vida y de los dominios de la misma, atendiendo a la calidad de su vida, a las expectativas y aspiraciones, a los objetivos conseguidos, basados en los propios criterios de la persona y que se realiza de manera favorable. (*2000*).

La satisfacción es entendible como una valoración cognitiva personal que realiza una persona, tomando en cuenta la calidad de su vida, las aspiraciones, y las expectativas de acuerdo a los objetivos basados en los propios criterios de la persona de manera favorable.

Dentro de las definiciones operativas de satisfacción familiar, se incluyen componentes afectivos, tanto positivos como, porque la familia "es el lugar donde el mundo emocional se vive de manera especialmente intensa y, por tanto, los sentimientos deben ser recogidos por cualquier medida de satisfacción familiar".

De acuerdo a la opinión del autor *Olson (2003)*, hace mención que: “La satisfacción familiar se refiere a cómo se sienten los miembros de una familia en cuanto a sus niveles de cohesión y adaptabilidad”.

Es decir que, es de mayor importancia tener una adecuada comunicación con los miembros de la familia, ya que, cada uno aporta la forma de cómo se siente con cada uno, qué se puede mejorar con los miembros dentro de la familia, esto es considerable para tener una adaptación favorable.

Complementando esta definición, el autor *Florenzano (2000)* él hace un paréntesis sobre esta aportación importante: “La satisfacción familiar con la percepción de la ayuda que recibe el miembro de la familia cuando se enfrenta a un problema, la expresión de afectos y apoyo emocional y al grado de participación en la toma de decisiones”.

Lo cual consiste en qué, cada miembro de la familia necesita siempre algo positivo por parte de otra persona, es más visto cuándo la familia presentan problemas, de ahí se brinda apoyo mutuo, apoyo emocional y sobre todo apoyar con una buena comunicación para saber de qué forma se resolverá dicha situación de acuerdo a una buena toma de decisión para el caso que se esté presentando.

Dentro de las perspectivas que han relacionado estos "dos mundos", *Edwards & Rothbard (2000)*, describen seis modelos -causales y no causales- que relacionan la vida familiar y la vida laboral.

1. Modelo Spillover, se postula que a pesar de los límites físicos y temporales entre el trabajo y familia, las emociones y conductas en una esfera se transfieren a la otra.
2. Modelo Compensatorio, se postula que existe una relación inversa entre trabajo y familia, donde las personas realizan esfuerzos diferenciales para compensar las debilidades de una esfera en relación a otra.

3. Segmentación -postula que la vida laboral y familiar son dominios independientes, sin influir uno sobre el otro.
4. Congruencia -postula que trabajo y familia exhiben una correlación positiva o negativa, predominantemente espuria debido por ejemplo a la existencia de disposiciones estables de personalidad.
5. Modelo de Identidad o Integrativo, postula que los roles familiares y laborales están estrechamente relacionados y casi son indistinguibles, como sucede en los negocios familiares (Frone, 2003).

De acuerdo a los cinco modelos, cada uno aporta distintas perspectivas, en el primer modelo postula que a pesar de los límites físicos y temporales que pasan en la relación, las emociones y las conductas se transfieren, en el segundo modelo se compensa las debilidades, de acuerdo al tercer modelo, la vida laboral y familiar son dominios independientes, es decir no se mezclan uno con el otro, mientras que para el cuarto modelos exhiben una correlación positiva o negativa debido a cómo se tome cada una de las partes y finalmente con el quinto modelo menciona que los roles familiares y laborales están relacionados a manera de que llegan a ser indistinguibles.

Es el formulado por *Clarck (2000)* quien desarrolla una "Border Theory" lo cual nos menciona que en ella: “intenta explicar cómo los individuos manejan y negocian en el trabajo y en el plano familiar, para lograr un equilibrio entre estos aspectos cruciales del ser humano”.

Es de suma importancia saber de qué forma se sobrelleva las responsabilidades del hogar pero también del trabajo, no es nada sencillo pero teniendo una buena organización se logran de forma favorable ambas situaciones, y además son cruciales en la vida del ser humano.

CAPÍTULO III
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Definición de Hipótesis

- **Hipótesis de investigación:** Los celos y el enojo son los dos factores emocionales que influyen en las parejas jóvenes para que se presente crisis matrimonial.
- **Hipótesis Nula:** Los diversos factores emocionales si influyen en las parejas jóvenes para que se presente la crisis matrimonial.
- **Hipótesis Alternativa:** Los diversos factores emocionales no influyen en las parejas jóvenes para que se presente la crisis matrimonial.

3.2 Definición de Variables

Variable Independiente: Crisis matrimonial.

Variable Dependiente: Factores emocionales

Existen diversas definiciones referentes a las variables, sin embargo, de Hernández, Fernández y Baptista (2010) Señalan que: “una variable es una propiedad que puede variar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse. De manera que entendemos como cualesquiera característica, propiedad o cualidad que presenta un fenómeno que varía, en efecto puede ser medido o evaluado”.

3.2.1 Variable Dependiente

V.D. Factores emocionales: Los factores emocionales son los elementos esenciales para tomar en cuenta dentro de una relación de pareja, es necesario saber de qué manera estas

fluyen, las emociones son estados afectivos que experimentamos los seres humanos, son reacciones subjetivas al ambiente que viene acompañado de cambios orgánicos-fisiológicos de origen innato. La experiencia juega un papel fundamental en la vivencia de cada emoción, es importante conocer que en el ser humano, la experiencia de una emoción generalmente involucra un conjunto de cogniciones, actitudes y creencias sobre el mundo, que utilizamos para valorar una situación concreta y, por tanto, influyen en el modo en el que se percibe dicha situación.

3.2.2 Variable Independiente

V.I. Crisis matrimonial: Cuando no se genera una adecuada adaptación en una relación de pareja, se llega a dar una crisis matrimonial, la crisis matrimonial, son aquellas dificultades que presentan las parejas es la consecuencia de muchos de estos procesos: un punto en la que la relación se queda estancada y uno o ambos miembros de la pareja sienten que el matrimonio ha perdido su razón de ser. Es entendido como período de conflictos sobre temas cruciales en la relación de pareja que pueden determinar si continúan o no juntos.

Por lo general para las personas externas suele ser visto que siempre tiene que ser del todo felices con su pareja. Sin embargo cuando hay presencia de discusiones, traiciones, malos entendidos o situaciones de gran dificultad para una o ambas partes de la relación que hacen acelerar la decisión de mantener o no la relación, sin duda alguna existe una crisis de pareja.

Es de suma importancia saber que en las relaciones por lo general atraviesan una serie de etapas, cuyo inicio es la fase del enamoramiento, en donde sin duda alguna es el amor el que predomina, sin embargo, luego de que esa etapa se finaliza llega la realidad de

ver a la otra persona tal y como es, donde se muestran las virtudes y defecto de cada uno, es entonces donde por lo general se presentan las crisis.

3.3 Metodología de la investigación

Método mixto

Para esta investigación se utilizará el método mixto ya que este nos permite recolectar, analizar y mezclar datos cuantitativos y cualitativos en un único estudio o programa multifases de indagación.

De acuerdo a los autores Creswell y Plano Clark (2006): “Los métodos mixtos son una estrategia de investigación o metodología con la cual el investigador o la investigadora recolecta, analiza y mezcla (integra o conecta) datos cuantitativos y cualitativos en un único estudio o un programa multifases de indagación”.

Este método se utiliza como estrategia lo cual el investigador o investigadora realiza tres pasos dentro de esta metodología, en un principio recolecta toda la información obtenida, posteriormente se analiza todo lo recolectado y finalmente se integran los datos cuantitativos y cualitativos dentro de nuestra dicha indagación realizada para un mejor resultado.

Es de suma importancia conocer de manera correcta los pasos para realizar nuestro método, y de qué forma se realizará para que los datos que se obtengan dentro de su aplicación sean asertivas y favorables para nuestra investigación.

Es importante conocer la opinión de los siguientes autores, lo cual aportan una perspectiva compleja sobre este método, según *Tashakkori y Teddlie (2009 y 2003)*

señalan que: “los diseños mixtos constituyen una clase de diseños de investigación, en la que se emplean las aproximaciones cuantitativa y cualitativa en el tipo de preguntas, métodos de investigación, recolección de datos, procedimientos de análisis e inferencias”.

Es decir que este método mixto nos permite observar detalladamente los resultados que se obtengan en nuestra investigación, desde lo cuantitativo y lo cualitativo, tomando en cuenta el tipo de preguntas, el método de investigación, la recolección de datos y el procedimiento del análisis e inferencias que se obtenga a lo largo de nuestro trabajo.

Diseño de investigación

Diseño descriptivo

Para esta investigación se utilizará el diseño descriptivo, esta metodología busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.

Frecuentemente el propósito del investigador es describir situaciones y eventos. Esto es, decir cómo es y se manifiesta determinado fenómeno.

De acuerdo a la opinión del autor *Dankhe, 1986*, hace mención que: “En un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente, para así -y valga la redundancia- describir lo que se investiga”. (1986).

Este diseño descriptivo logra describir todo aquello que se investiga, principalmente selecciona una serie de cuestiones que se pretenden llegar a investigar para posteriormente lograr describir cada una de forma independiente y así poder lograr obtener resultados favorables en nuestro trabajo.

Es necesario hacer notar que los diseños descriptivos miden de manera más bien independiente los conceptos o variables con los que tienen que ver. Aunque, desde luego, pueden integrar las mediciones de cada una de dichas variables para decir cómo es y se manifiesta el fenómeno de interés, su objetivo no es indicar cómo se relacionan las variables medidas.

3.4 Población y muestra

Para esta investigación, de acuerdo a su finalidad, se tomó como muestra tipo probabilística, haciendo énfasis a la *metodología de la investigación de Sampieri (p. 176) lo cual menciona que:*

Todos los elementos de la población tienen la misma posibilidad de ser escogidos y se obtienen definiendo las características de la población y el tamaño de la muestra, y por medio de una selección aleatoria o mecánica de las unidades de análisis.

Lo cual significa que para esta muestra será elegida la población con la cual se trabajará, tomando en cuenta las características que se tiene de la misma, el tamaño de la muestra que se obtendrá mediante una selección de forma aleatoria dentro del análisis que se tiene en cuenta.

Por lo que en esta investigación se ha seleccionado una población de la etapa joven-adulta, en un rango de edad de 25 a 40 años, ubicados en la comunidad de Pepeyocatitla municipio de Yahualica perteneciente al Estado de Hidalgo. La comunidad cuenta con un

amplio porcentaje de pobladores, sin embargo, para este trabajo se tomó como muestra a 17 parejas, del cual representará una porción como muestra para obtener la información adecuada conforme a lo que se está estudiando.

3.5 Técnicas e instrumentos de evaluación

Es de particular importancia otorgar y no olvidar el valor que tienen las técnicas y los instrumentos que se emplearán en una investigación. Es necesario tener en cuenta que toda investigación que se realizará, debe contar con instrumentos que sean confiables y tengan validez para que la investigación tenga credibilidad.

En opinión de *Rodríguez Peñuelas, (2008)*: “Las técnicas, son los medios empleados para recolectar información, son herramientas, procedimientos e instrumentos utilizados para obtener información y conocimiento de lo que se está investigando”. (2008).

De esta forma se llegarán a utilizar los instrumentos en esta investigación, se pronosticaron que fueran de carácter cualitativo, y se muestran los siguientes:

Entrevista

La entrevista es un diálogo entablado entre dos o más personas, donde el entrevistador en este caso es el psicólogo realiza preguntas con el fin de obtener información y el paciente las responde.

De acuerdo según al autor *Sampieri (2006)*, menciona que:

Las entrevistas implican que una persona calificada aplica el cuestionario a los sujetos participantes, el primero hace las preguntas a cada sujeto y anota las respuestas. La habilidad del entrevistador es vital para el éxito en la búsqueda de hecho por medio de la entrevista.

Esto indica que la entrevista es una herramienta esencial para llevarla a cabo en la investigación lo cual se utilizará de tipo semi-estructurado.

Objetivo: Identificar emocionalidad, pensamientos, sensaciones en relación a ellos mismos como parejas o cada uno en relación al otro.

Población: se aplicará a matrimonios de la localidad de pepeyocatitla Yahualica Hidalgo, constará de 16 preguntas facilitando las interrogantes que se han preparado para dicha entrevista.

Descripción: Permite a las parejas evaluar su vida, su relación, brindando la oportunidad que expresen ampliamente su experiencia, su opinión sobre la situación que viven.

Consigna: Se les aplicará una entrevista que consta de 16 preguntas, cada uno contestará de manera individual mostrando su sinceridad, respondiendo de manera abierta a las preguntas planteadas, toda información que plasmen estará resguardada bajo una confidencialidad.

Tiempo: 1 hora y media

Qué mide: Mide aspectos comunes de la vida de pareja la relación de pareja, el afecto que se tienen, la comunicación, el respeto y sobre todo el apoyo mutuo que se brindan.

Cuestionario

El cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir, lo cual es más utilizado para la recolección de datos necesarios para una investigación.

De acuerdo según al autor *Hernández Sampieri (1997)* hace mención que: “el cuestionario es tal vez el más utilizado para la recolección de datos; este consiste en un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir”.

Esto significa que este instrumento será de gran utilidad para la investigación ya que tiene como fin recolectar datos necesarios, a su vez profundizando las opiniones de las respuestas que se obtengan en la encuesta generando a su vez una mayor validez dentro de lo que se está investigando.

Objetivo: evaluar el comportamiento de las parejas, recogiendo aspectos representativos de la vida de una pareja haciendo temas como la comunicación, manifestaciones de afecto o intereses, etc.

Población: Se le aplicará a los matrimonios que han sufrido crisis dentro de su relación o separación por las mismas cuestiones.

Descripción: El cuestionario está diseñado para ayudar a las parejas a conocerse mejor, profundizar su relación y fortalecer su conexión.

Consigna: Les aplicaré el siguiente cuestionario, por ello solo tiene que tener un lápiz o lapicero en la mano para ir contestando las preguntas que están destinadas a ustedes, les pido de favor que contesten de la mejor manera posible, con la sinceridad y sobre todo mantener la calma para responderlo. Toda información que me brinden estará bajo una confidencialidad total.

Tiempo: 1 hora.

Qué mide: La relación de la pareja, la comunicación, la experiencia emocional, mide la percepción que tiene ambos miembros de la pareja sobre su relación.

□ **Pruebas psicológicas**

Para el autor *Fernández, 1996*, las pruebas Psicológicas son consideradas como:

Aquella disciplina de la psicología científica que se ocupa de la exploración y análisis del comportamiento de un sujeto o grupo de sujetos humanos, a los niveles de complejidad que se estime oportunos (motor, fisiológico, cognitivo), con distintos objetivos básicos y aplicados (detección, descripción, diagnóstico, selección, orientación, predicción, explicación, intervención, cambio, valoración, investigación), a través de un proceso de toma de decisiones en el que se conjuntan, utilizan y aplican una serie de dispositivos, test y técnicas de medida y/o evaluación (*Fernández, 1996*).

Es decir que, las pruebas psicológicas funguen un papel muy importante dentro de una investigación, lo cual brinda un análisis y exploración asertiva sobre los resultados obtenidos, desde distintas áreas del que se pretende indagar, utilizando y aplicando una serie de técnicas de medida y evaluación.

Llegamos a este punto para terminar, es de carácter importante conocer las pruebas psicológicas que se utilizarán en esta investigación, las pruebas psicológicas son herramientas o instrumentos de evaluación aplicadas en un individuo para obtener una información determinada que permite observar el comportamiento del mismo.

Estaremos utilizando los siguientes:

□ **Escala tipo Likert.**

Objetivo: es una técnica psicométrica cuyo objetivo es obtener respuestas estadísticas basadas en la psicología que contribuyan a la toma de decisiones.

Población: Se aplicará esta prueba a las parejas jóvenes de entre 25-40 años de edad.

Descripción: La escala tipo Likert es una técnica psicométrica que se utiliza en encuestas para medir el grado de satisfacción de los usuarios, viene dividido por ítems, y un rango de puntaje del (1-5) se califica dependiendo el grado de satisfacción que cada uno tenga de acuerdo a la pregunta que se le esté planteando.

Consigna: Este presente cuestionario es con fines prácticos- académicos, lo cual tiene la intención de conocer el nivel de relación que tienen las parejas y de qué forma contribuyen a la toma de decisiones de una mejor manera. Las respuestas que se obtengan tendrán un grado de confidencialidad, lo cual se utilizará solamente durante esta investigación.

Marque con una x el número que representa su idea con respecto a los siguientes ítems, tome en cuenta de referencia la tabla de arriba (puntuaciones del 1 al 5).

Tiempo: Media hora

Qué mide: Mide las actitudes y opiniones de las parejas en cuanto a su relación.

Test psicológico de John Gottman

Objetivo: La meta principal es desarmar el conflicto verbal en la pareja y aumentar la intimidad, el respeto y el afecto, removiendo las barreras que crean la sensación de estancamiento en situaciones de conflicto y aumentando la capacidad de empatizar y entender los problemas en el contexto de la relación.

Población: Parejas jóvenes de entre 25 a 40 años de edad.

Descripción: Es un método para estudiar y asesorar a las relaciones de pareja basándose en investigación y asesoramiento terapéutico. Viene dividido en cuatro aspectos, en cada

aspecto vienen unas preguntas que se dará como respuesta SI-NO, de acuerdo a lo que cada uno considere de acuerdo a su relación.

Consigna: Este cuestionario de relación busca llegar a una reflexión sobre tu relación de pareja y sobre ella el conocimiento que tienes en ella. ¿Qué tan bien conoces a tu pareja? Responde el siguiente cuestionario para averiguarlo.

Tiempo: 40 minutos

Qué mide: el conocimiento de la pareja, la relación de una manera amplia, los valores que se tiene dentro de la relación y las cualidades de cada uno dentro de la relación.

3.6 Cronograma de actividades

Actividades	Meses																															
	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre							
Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Capítulo I: Presentación del problema																																
Capítulo II: Marco Teórico																																
Capítulo III: Metodología de la Investigación																																
Capítulo IV: Descripción de resultados.																																
Capítulo V Discusión y sugerencias de intervención.																																

CAPITULO IV
DESCRIPCIÓN DE REESULTADOS

4.1 Presentación de los resultados cuantitativos

El objetivo de esta investigación consiste en identificar los factores emocionales lo cual afectan a las parejas jóvenes de la localidad de Pepeyocatitla Yahualica, Hidalgo.

Para identificar los factores emocionales en las parejas, se aplicó una entrevista lo cual nos arrojó el grado de conocimiento que se tiene el uno hacia el otro mediante un diálogo, corroborando con una serie de preguntas. Así mismo se aplicó un cuestionario con preguntas abiertas de tal forma que ayudó a la recolección de datos dando una mayor validez a la investigación. Además se llevó a cabo la aplicación de dos pruebas, una llamada Escala Tipo Likert, donde se midió el grado de satisfacción que tiene los usuarios. Finalmente el Test de John Gottman lo cual nos dio a conocer la capacidad que tiene cada uno de empatizar y entender los problemas en el contexto de la relación.

4.1.1 Vaciado de Entrevistas

Para la aplicación de la entrevista, se tomó en cuenta algunas preguntas que se le aplicó a las parejas de la muestra estudiada, eligiendo así las respuestas con más relevancia.

1. ¿Qué tan satisfecho estás con tu pareja y con tu relación?	De acuerdo a los resultados obtenidos en la entrevista para parejas, se tiene como resultados que la mayoría se siente satisfecho con su relación pero también con su pareja Solo cinco personas mencionaron que si están satisfechos con su relación, pero con sus parejas no se siente totalmente satisfechos.
2. ¿Es fácil para ti expresar tus sentimientos a tu pareja y por qué?	Lo que se obtuvo en esta pregunta fue que gran parte de la muestra seleccionada indicó que se les facilita expresarse sus sentimientos uno al otro. Solo una minoría expuso que no suelen hacerlo debido a que no tiene una buena convivencia, de tal forma en que su comunicación es escasa debido a que suelen enojarse rápidamente y no pueden entablar una comunicación sana.

<p>3. ¿Qué es lo que te hace sentir más inseguro?</p>	<p>Las respuestas obtenidas dentro de esta pregunta es que una minoría de la muestra señaló que lo que les hace sentir más inseguro es que se oculten las cosas y que no se lo digan en su momento y hagan de cuenta que no ha pasado nada. Refieren que no hay confianza para platicarse lo que sucede con cada uno de ellos. Solo una mínima parte recalcó que no hay cosas que le genere inseguridad.</p>
<p>4. ¿Hay algo que más te preocupa de tu relación?</p>	<p>Las parejas hicieron énfasis que lo que más les preocupa es que no valoren las cosas que hace uno por el otro, y que tengan una perspectiva tan diferente de ellos. Solo tres personas mencionaron que no les preocupa nada.</p>
<p>5. ¿Confías completamente en tu pareja?</p>	<p>De acuerdo a los datos obtenidos, la mayoría de las parejas indicaron que no tiene esa plena confianza uno del otro por las mismas razones que se han mencionado anteriormente. Sin embargo pocos respondieron de una forma contraria, ya que no les hace desconfiar de sus parejas, ya que se brindan esa confianza en todo.</p>
<p>6. ¿Qué es lo que más le molesta a tu pareja?</p>	<p>Con los resultados obtenidos, las parejas respondieron de manera abierta, que lo que más le molesta a su pareja es que salgan solas a la calle o algún lugar, refieren que tiene miedo a que uno/a pueda fallar a su pareja y también a la relación.</p>
<p>7. ¿Qué es lo que más valoras de tu pareja?</p>	<p>Los resultados alcanzados fueron que lo que más valoran de sus parejas es que ambos son responsables con la familia, es decir que valoran el respeto, el esfuerzo, la dedicación y el sacrificio que brindan siempre en el hogar, con los hijos y con el/la esposo/a.</p>
<p>8. ¿Le expresas verbalmente a tu pareja tus sentimientos de amor y afecto? ¿Con qué frecuencia?</p>	<p>Con base a los datos obtenidos, la mayor parte de las pareja entrevistadas expresaron que todos los días se demuestran el amor, el cariño y el afecto que se tienen uno con el otro, ya sea con un beso o con el simple hecho de decirse palabras bonitas que les haga sentir querido/a. Pocos mencionaron que no lo hacen, porque les cuesta demostrarlo, y simplemente no tienen iniciativa para hacerlo.</p>
<p>9. Menciona algunos comportamientos de tu pareja que te haga sentir inseguro/a</p>	<p>Como conclusión se llegó que la mayoría de la muestra estudiada, mencionó que los comportamientos que más le molestan de su pareja son los celos y el enojo, que por lo regular con frecuencia surgen esos factores emocionales dentro de su relación, y es por ello que no se llega a dar una convivencia sana y agradable.</p>

4.1.2 Resultados de los cuestionarios

Se hizo selección de algunas preguntas con las respuestas más sobresalientes para esta investigación.

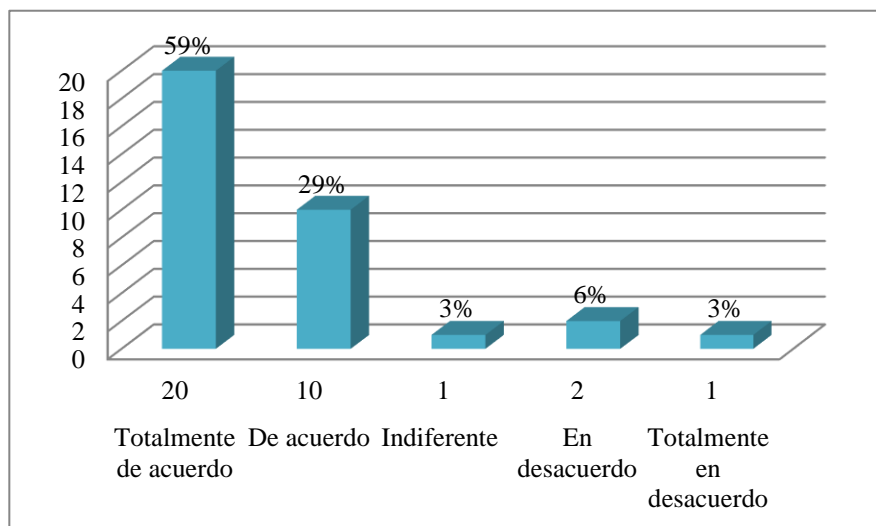
1. Defina con sus propias palabras que es una crisis matrimonial	Todas las parejas encuestadas respondieron que conocen lo que es crisis matrimonial mencionando que se da cuando el matrimonio está perdiendo su valor y todo lo que construyeron desde un inicio ya nada es igual, simplemente las cosas han cambiado de manera repentina.
2. ¿De qué manera considera usted que se genera crisis en su relación de pareja?	De acuerdo a la respuesta obtenida por las parejas encuestadas, mencionaron que la crisis se ve generada a través de los problemas que surgen dentro de la relación, la falta de respeto que se da, la falta de comunicación, diferentes perspectivas o distintas circunstancias por la cual la pareja está pasando en su relación de pareja.
3. Cuando se genera crisis matrimonial con su pareja, ¿de qué forma lo solucionan?	Con base a los resultados arrojados en esta pregunta, la muestra indicó que la forma en que llegan a solucionar sus diferencias es a través del diálogo, tomando acuerdos positivos, planteando soluciones que les ayuden a mejorar como matrimonio teniendo la iniciativa para una mejoría positiva.
4. ¿Qué conductas tuyas y de tu pareja han contribuido a mantener el problema?	Las parejas mencionaron que las conductas que han contribuido a mantener el problema en ambos es el enojo, los celos, el poco tiempo que se dedican, la desconfianza, la falta de honestidad que en ocasiones se genera. Sin embargo dos parejas no mencionaron nada, lo cual no consideran ninguna conducta que contribuya a mantener el problema.
5. Conoce usted la definición de enojo	De acuerdo a las respuestas obtenidas en esta pregunta, es que todas las parejas conocen la definición del enojo, haciendo referencia a un comportamiento negativo causado por una circunstancia o alguna razón, es decir a los problemas que surgen en su matrimonio.
6. ¿Qué le genera enojo?	La mayoría de las parejas mencionó lo que les genera enojo, recalcaron que la causa es por no tener paciencia en todo lo que hacen, por las actitudes que se tiene uno con el otro refiriéndose a todo lo negativo, por los desacuerdos que llegan a tener. Solo dos parejas mencionaron que no suelen enojarse con su pareja, ya que no suele generarse celos dentro de su relación.
7. ¿De qué manera detecta los celos en su pareja?	Por consiguiente cuatros parejas hicieron mención que no demuestran celos hacia su pareja, pero si les genera esa emoción. El resto afirmó que detectan celos de su pareja cuando se llega a portar distante, el quedarse callado/a, estar muy serio/a ante cualquier conversación, o simplemente los evaden por cualquier cosa.
8. ¿Qué es lo que le provoca los celos?	Con base a los datos obtenidos, las parejas hicieron mención que lo que les provoca los celos es que se lleguen a fallar, que llegue a salir sola/o, y que haga algo que no sea bueno para su relación, que lleguen a cometer infidelidad por cualquier motivo haciendo partícipe la traición.

<p>9. ¿Le ha hecho saber a su pareja el motivo de sus celos?</p>	<p>En cuanto a los datos obtenidos, quince parejas han hecho saber a su esposo/a el motivo por la cual sienten celos mediante un diálogo, mediante sus expresiones, tratándoles hacer entender los motivos que los conllevan a sentir esa emoción. Pero solo dos parejas simplemente le dejan a la deriva sin hacer mención de nada.</p>
<p>10. Realmente han intentado hacer algo distinto para afrontar los mismos problemas que se repiten</p>	<p>La mayoría de las parejas mencionaron que hacen algo distinto para su relación, planteándose cosas nuevas de manera que les permita una mejor convivencia, un mejor bienestar y una mejor integridad como familia, manteniendo la unión, el amor y sobre todo el respeto que se tienen.</p>
<p>11. ¿Se dejarían ayudar por un profesional para asesorarlos sobre su relación?</p>	<p>En conclusión todas las parejas se dejarían ayudar por un profesional para que los oriente, los asesore y sobre todo los acompañe en el proceso sobre los distintos cambios que surgen día con día en las relaciones de pareja, manteniendo la armonía, el respeto y sobre todo el amor.</p>

4.1.3 Resultados Escala Tipo Likert

Gráfica No. 1

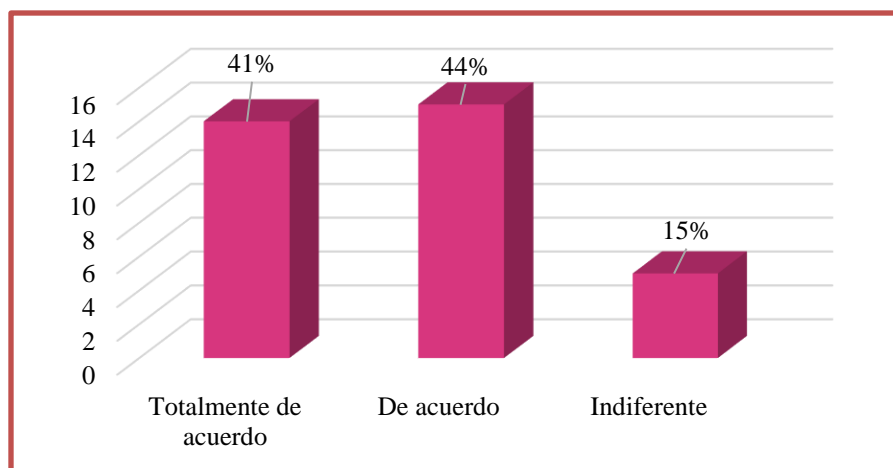
1. Mi pareja cubre mis necesidades.



Nota: Podemos observar que más del 50% de la población encuestada refiere que su pareja cubre con sus necesidades, mientras que una mínima parte hace referencia a no sentir cubierta sus necesidades por su pareja.

Gráfica No. 2

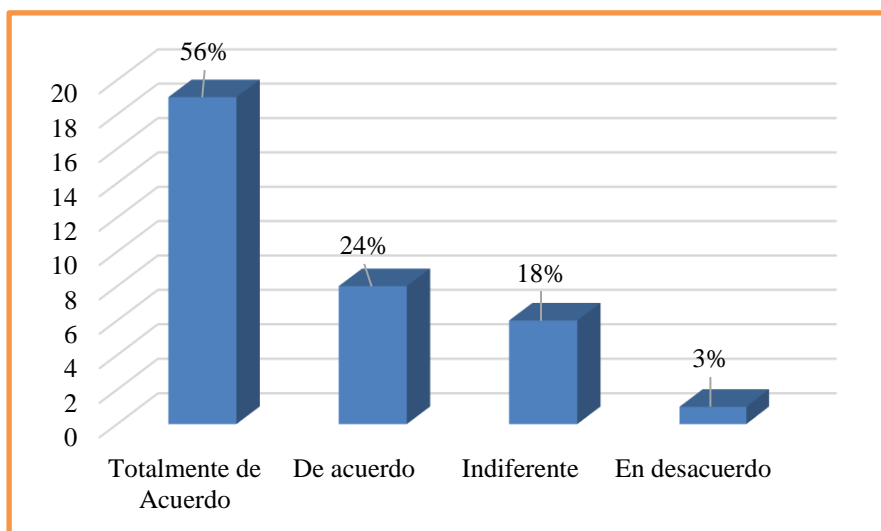
2. Acepto la forma de ser de mi pareja, sin reproches.



Nota: De acuerdo a los resultados obtenidos, se puede apreciar que más del 40% de la población están de acuerdo que aceptan la forma de ser de su pareja, sin ningún problema, solo una minoría le es indiferente.

Gráfica No. 3

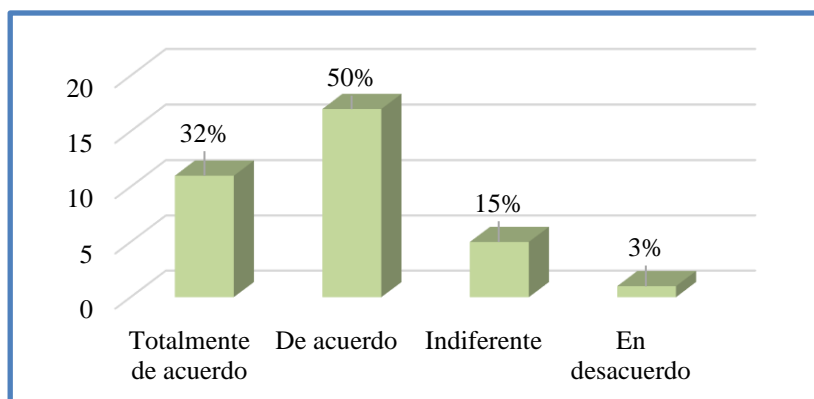
3. Considero buena mi relación, comparando con las demás.



Nota: Se puede notar en la siguiente gráfica, que solo una pequeña porción de la población hace referencia que su relación no es buena, sin embargo más del 50% de las parejas se sienten agradables dentro de ella.

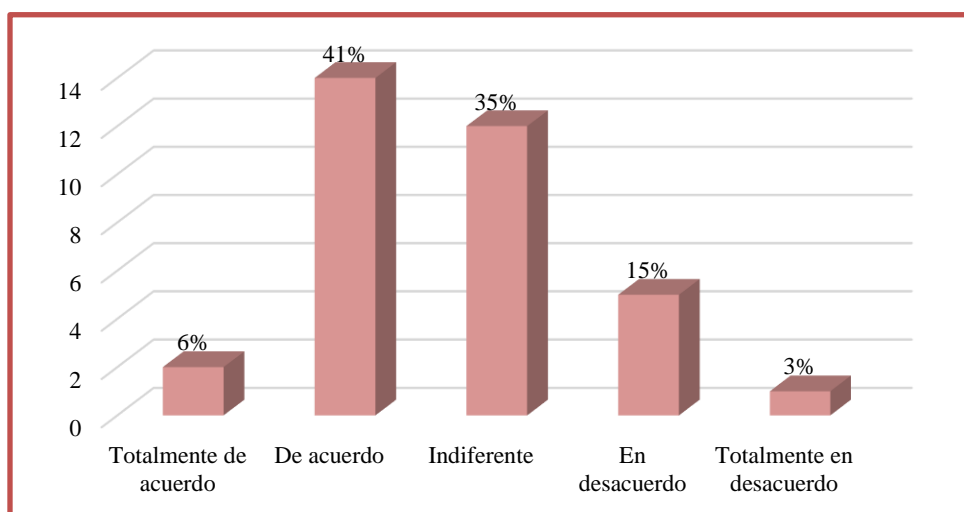
Gráfica No. 4

4. Mi relación ha llenado mis expectativas



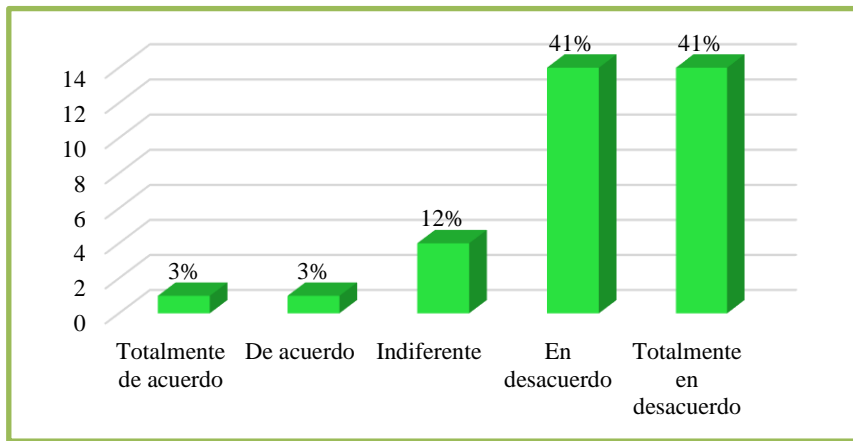
Nota: La información indica que la mayoría de las parejas están de acuerdo en que su relación ha llenado sus expectativas. Mientras que solo una minoría refiere que sus parejas no aportan positivamente dentro de la relación.

Gráfica No. 5
5. Tenemos desacuerdos en nuestros pasatiempos o intereses.



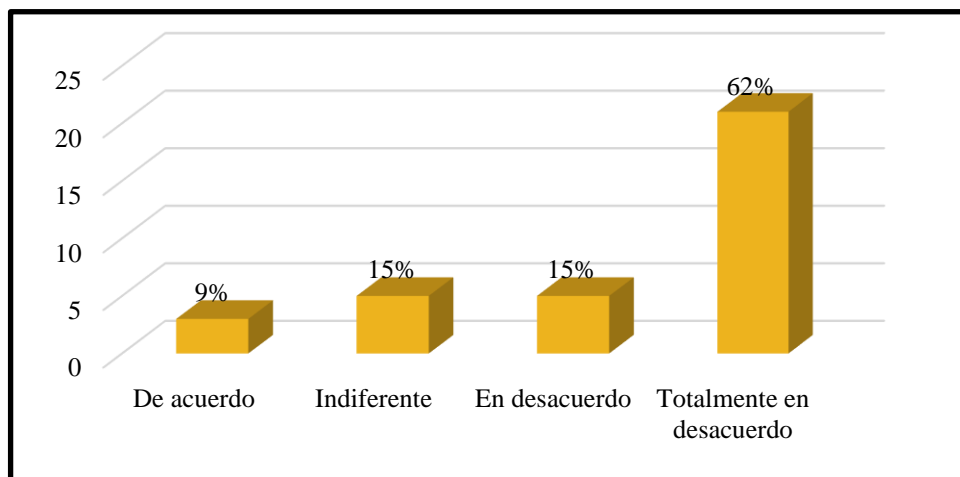
Nota: En el gráfico se observa que más del 40% de las parejas tiene desacuerdos en cuanto a sus pasatiempos o intereses. Solo una minoría llega a coincidir de acuerdo a sus preferencias que tiene cada uno.

Gráfica No. 6
6. Pienso que en cualquier momento nuestra relación termina.



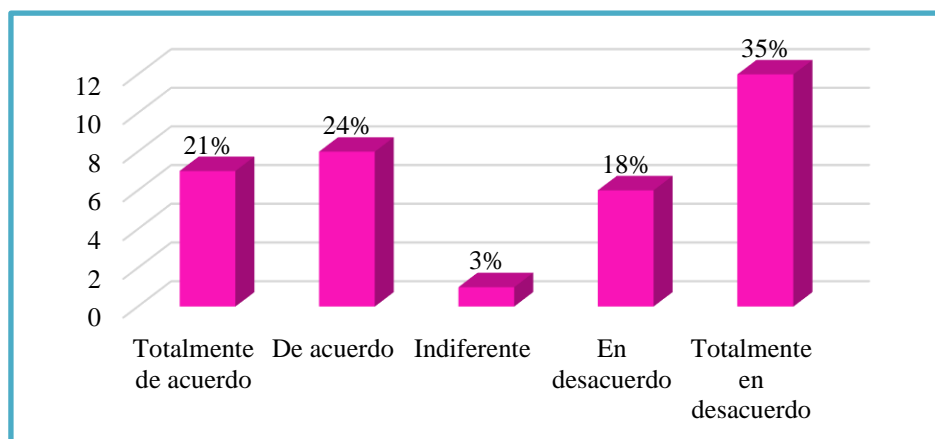
Nota: El resultado obtenido de la población estudiada muestra que más del 40% de las parejas mantiene firme su relación, mientras que solo una mínima porción hace referencia que su matrimonio va perdiendo su razón.

Gráfica No. 7
7. He perdido amigos/as para evitar que se moleste.



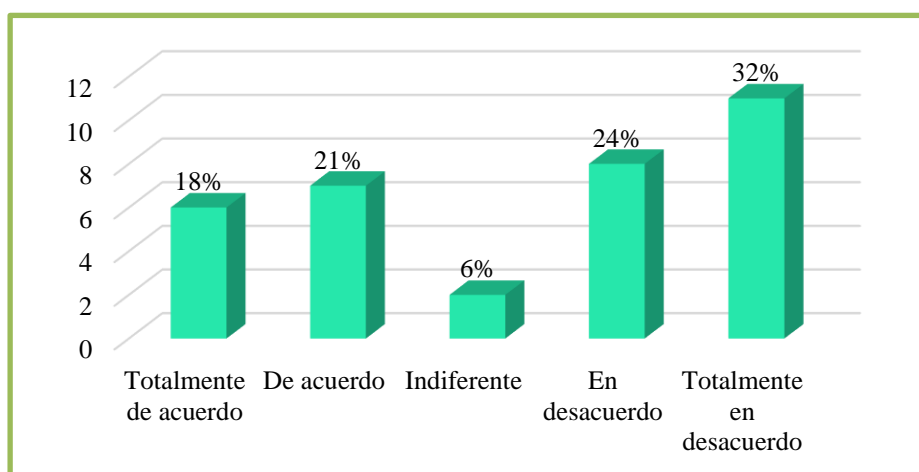
Nota: Analizando la gráfica, se puede apreciar que la mayoría de las parejas hacen referencia que mantienen una buena comunicación y sobre todo se brindan confianza, mientras que una minoría accede en todo para evitar que su pareja se disguste.

Gráfica No. 8
8. Difícilmente compartimos nuestros planes a futuro.



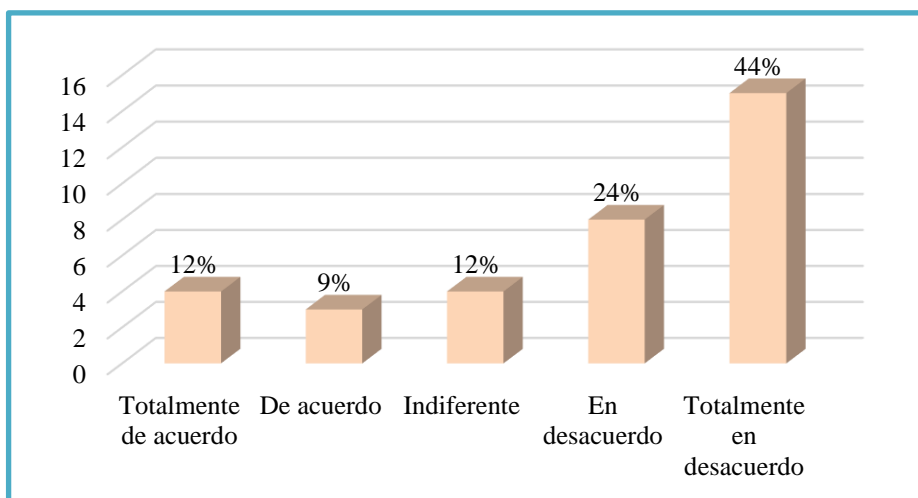
Nota: Se observa que más del 30% de las parejas refieren que mantiene una buena comunicación y acuerdos positivos para un mejor futuro, sin embargo pocos refiriendo que no se inclinan ni con uno ni de otro.

Gráfica No. 9
9. Me molesta que sea muy inseguro/a en nuestra relación de pareja.



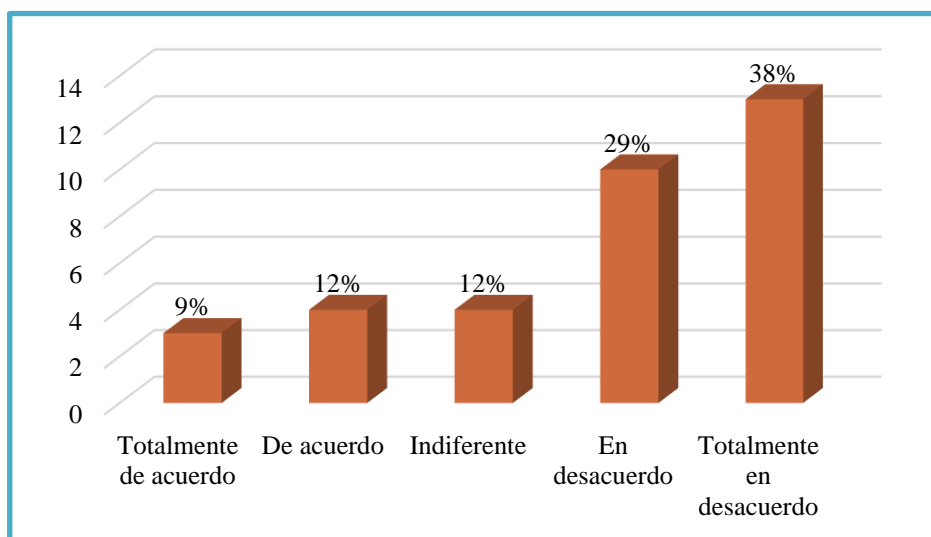
Nota: Más del 30% de las parejas sienten seguridad con su relación, y menos del 22% de la población sienten que su relación no es tan positiva, por la falta de seguridad dentro de ella.

Gráfica No. 10
10. La intervención de su familia agrava nuestros problemas.



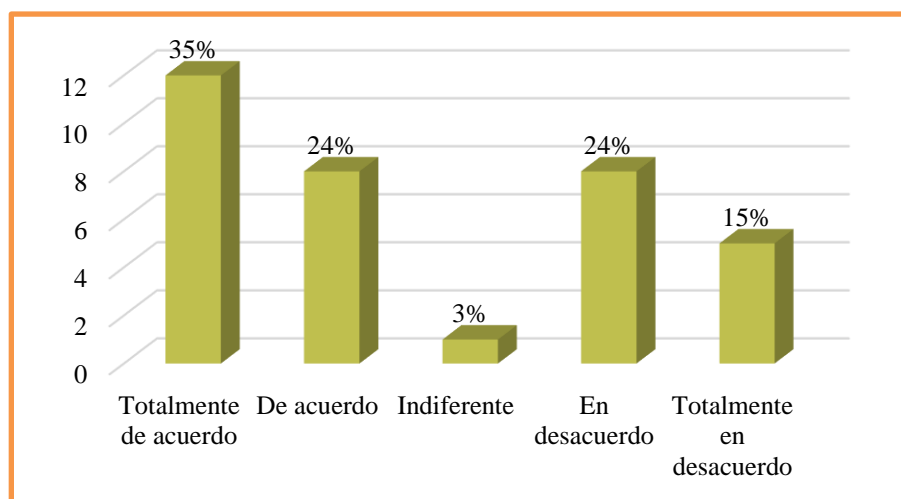
Nota: De un total de 17 parejas, más del 30% hizo mención que resuelven sus problemas de manera mutua, sin intervención de nadie, solo una minoría respondió que personas externas llegan a incluirse en sus discusiones.

Gráfica No. 11
11. Me disgusta que dedique mucho tiempo a sus aficiones.



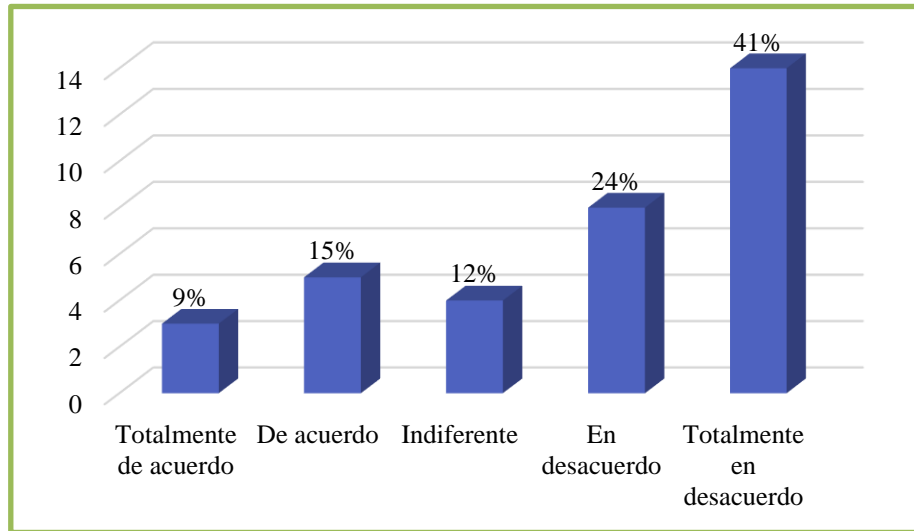
Nota: Dentro de la información que arrojó esta pregunta, muestra que la mayoría de las parejas tienen una buena relación, sobre todo respetan el espacio de cada uno. Mientras que pocos no se inclina hacia ninguno.

Gráfica No. 12
12. Es considerado/a conmigo en las tareas domésticas.



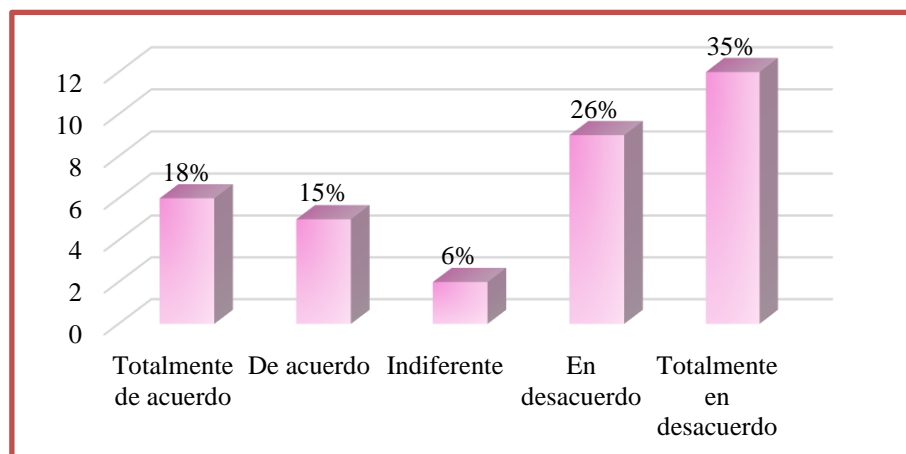
Nota: Se puede observar que más del 30% de las parejas se ayudan de manera recíproca en las actividades del hogar, solo una pequeña parte mencionó que no siente el apoyo de su pareja para realizar distintas responsabilidades.

Gráfica No. 13
13. Me disgusta que vaya solo/a, a algún



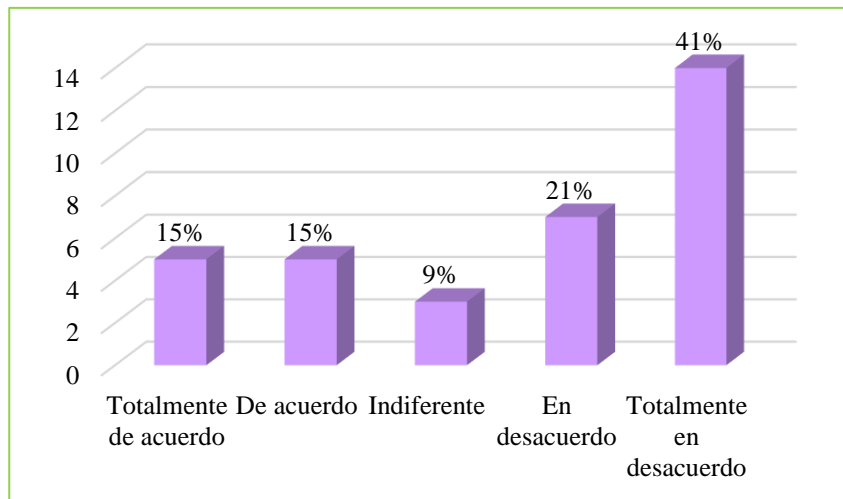
Nota: El resultado obtenido en esta gráfica afirma que más del 40% de las parejas se brindan la confianza de una manera amplia, solo un mínimo porcentaje respondió que no les agrada que su pareja tenga que salir solo/a con toda libertad.

Gráfica No. 14
14. Me irrita pensar que coquetea con otras personas.



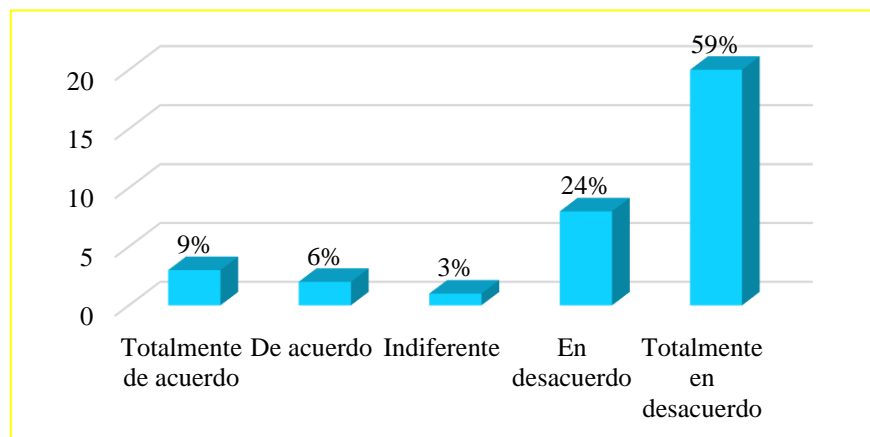
Nota: De la muestra que se tomó, menos del 20% de las parejas les molesta pensar que uno u otro pueda fallarse como pareja, la mayoría recalcó que se brindan mayor seguridad y confianza de una manera mutua.

Gráfica No. 15
15. Suele eludir o evita salir a la calle o de paseo, como pareja.



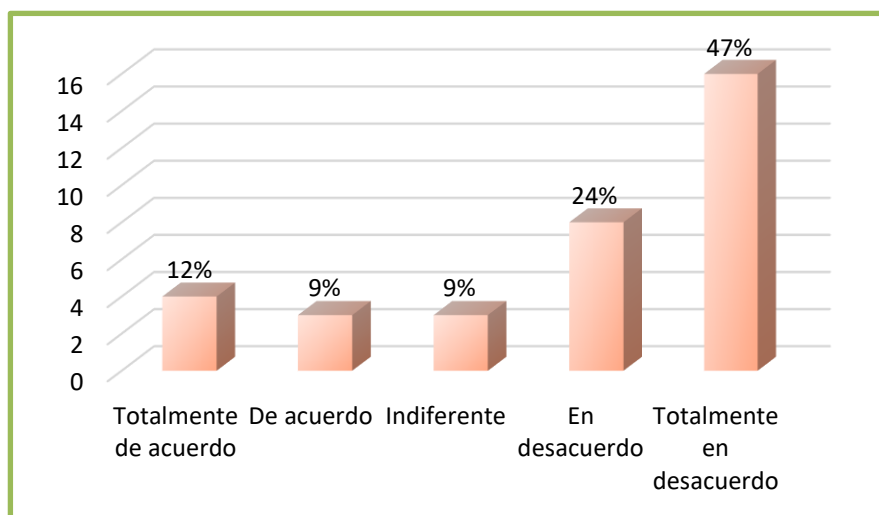
Nota: Dentro de la información obtenida en esta pregunta, más del 40% de las parejas disfrutan los momentos uno con el otro de una manera agradable, solo pocos difieren que no muestran estar bien con su relación ya que evitan disfrutarse como pareja.

Gráfica No. 16
16. Me siento insatisfecho/a sexualmente con mi pareja.



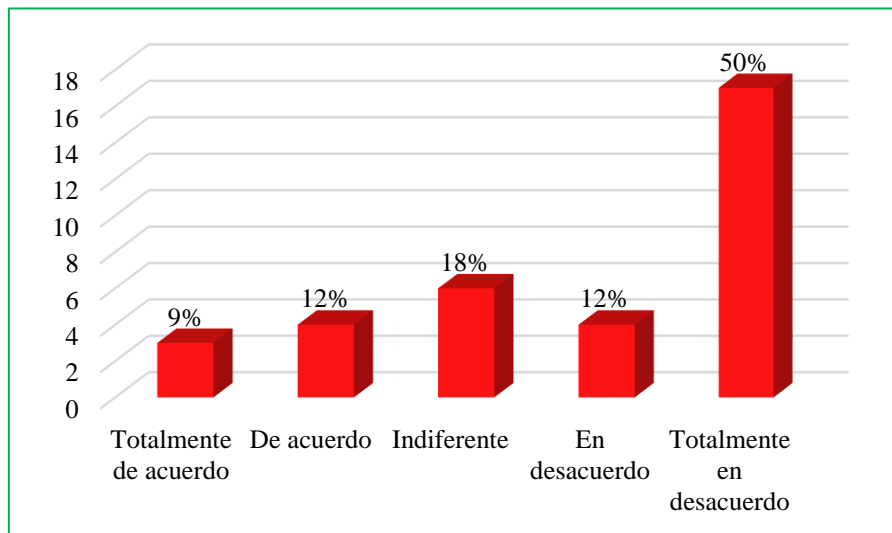
Nota: Es importante mencionar que más del 50% se siente satisfecho con su pareja sexualmente, solo una minoría hizo mención que existe poco contacto físico dentro de su relación de pareja.

Gráfica No. 17
17. Suele contradecirme al tomar una decisión con mayor importancia.



Nota: Más del 40% de las parejas llegan a tomar acuerdos positivos de una manera congruente y de manera compartida, mientras que pocos mencionaron que no comparten las opiniones de manera respetuosa.

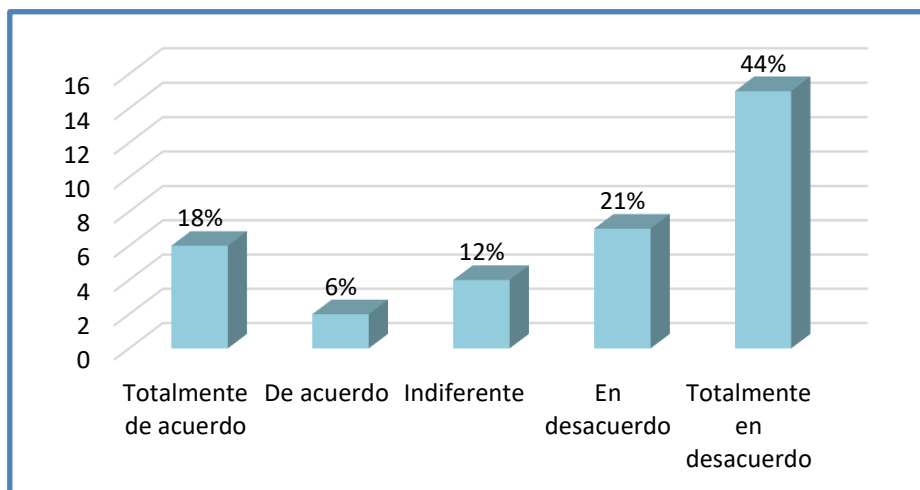
Gráfica No. 18
18. Me resulta difícil expresarle mi amor.



Nota: La mayoría de las parejas confirmaron que expresan sentimientos de amor hacia su pareja, solo una minoría mencionó que existe falta de conexión emocional ya que se les dificulta la expresión de amor.

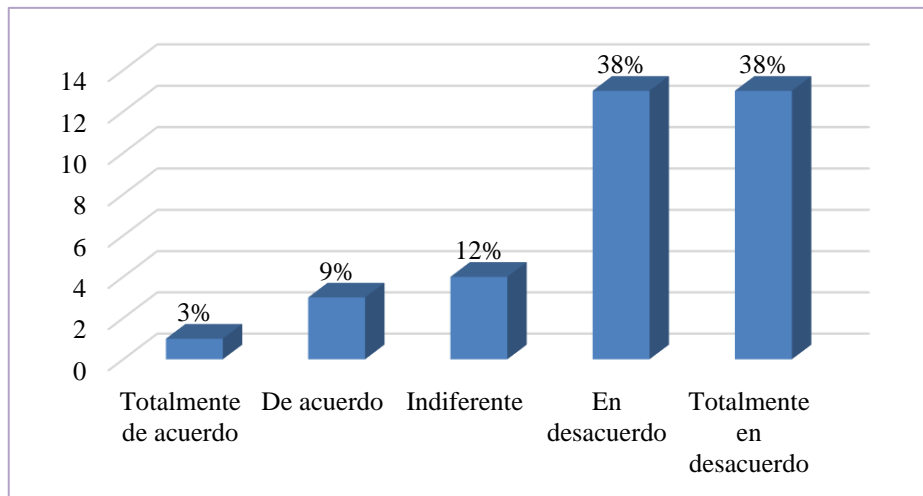
Gráfica No. 19

19. Suelo enojarme porque no mantiene orden en nuestro hogar.



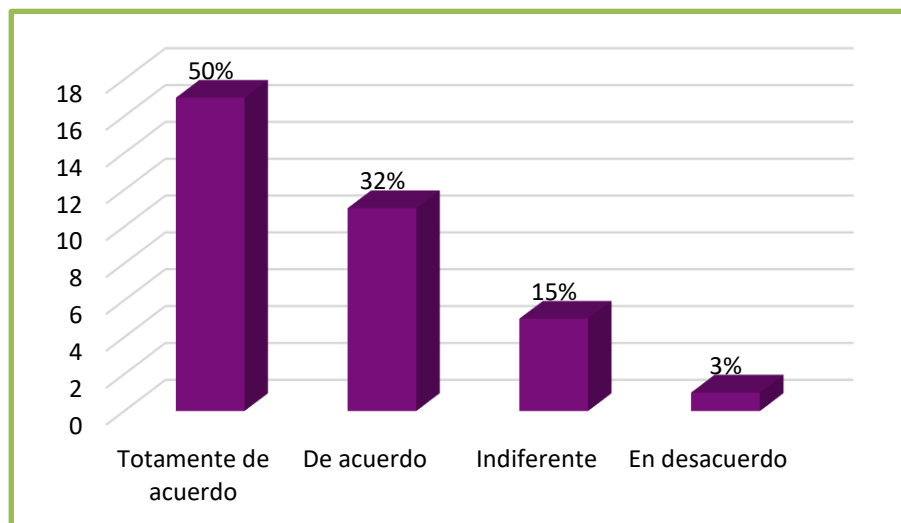
Nota: En la información que se obtuvo se observa que más del 40% de las parejas ponen en práctica los valores y las responsabilidades que cada uno ejerce dentro del hogar, solo la minoría contestó que no hay apoyo mutuo ya que no mantienen orden en su hogar.

Gráfica No. 20
20. Me incomoda la manera cómo se comporta con mis amistades.



Nota: Más del 30% de las parejas muestra seguridad respecto a su relación, poniendo en práctica sus valores, sin embargo la otra mínima parte mostró que su relación no es tan favorable ya que no dan a conocer una relación saludable.

Gráfica No. 21
21. Perdono sus faltas y errores.



Nota: El porcentaje más alto mostró que las parejas reconocen sus fallas y muestran interés por tener una convivencia armónica en la relación, solo una pequeña parte absuelve las equivocaciones.

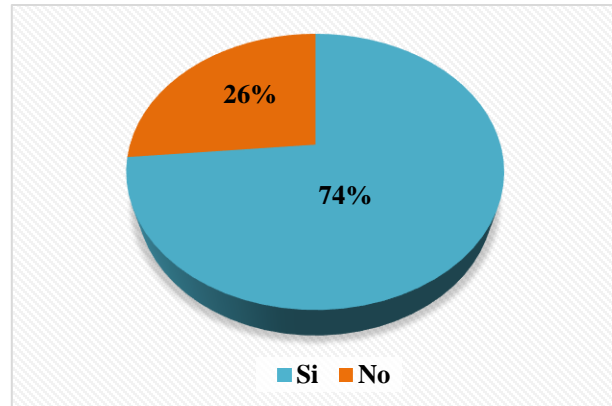
4.1.4 Test de John Gottman

Conocimiento sobre tu pareja

Gráfica No. 1

1. Puedo nombrar a los mejores amigos de mi pareja.

Si	25
No	9

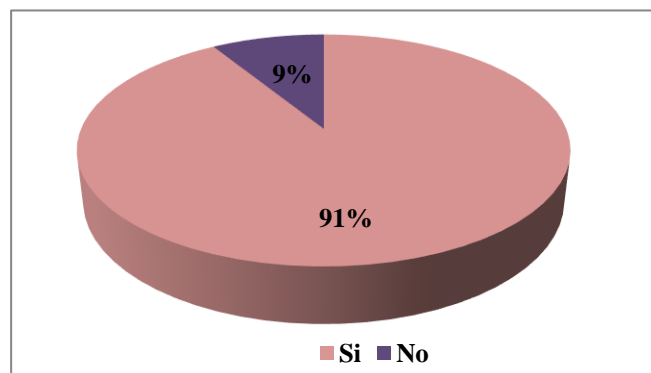


Nota: De acuerdo a la información obtenida por las parejas, se refleja que el mayor porcentaje conoce los vínculos de amistad que tiene cada uno. Mientras que el resto de los encuestados manifestó lo opuesto.

Gráfica No. 2

2. Sé cuáles son los momentos estresantes que mi pareja tiene que enfrentar

Si	31
No	3

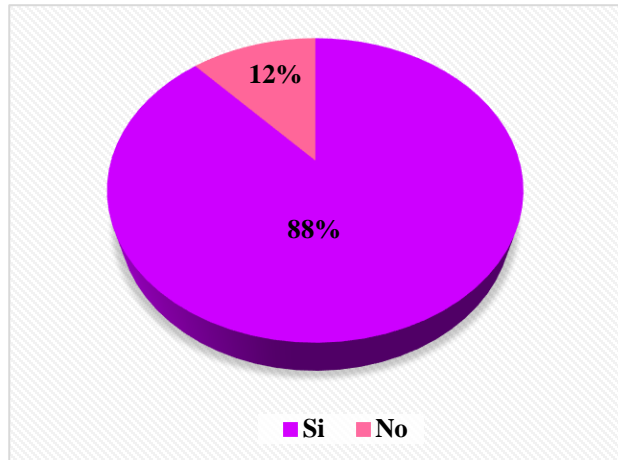


Nota: Con base a los datos obtenidos, gran parte de la muestra refirió tener conocimiento sobre las causas estresantes que afectan a cada uno, y una mínima parte arrojó no prestar atención con la pareja.

Gráfica No. 3

3. Puedo nombrar algunos de los sueños-metas que tiene mi pareja en su vida.

Si	30
No	4

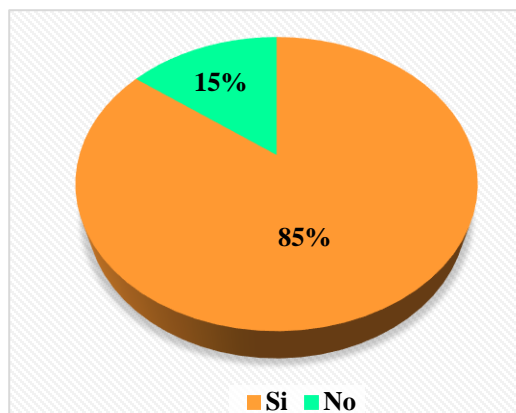


Nota: La gráfica define que más del 80% de las parejas tiene cercanía haciéndose saber sobre los planes que cada uno tiene, mientras que el resto de la muestra no alternan sus propósitos.

Gráfica No. 4

4. Conozco la filosofía de mi pareja.

Si	29
No	5

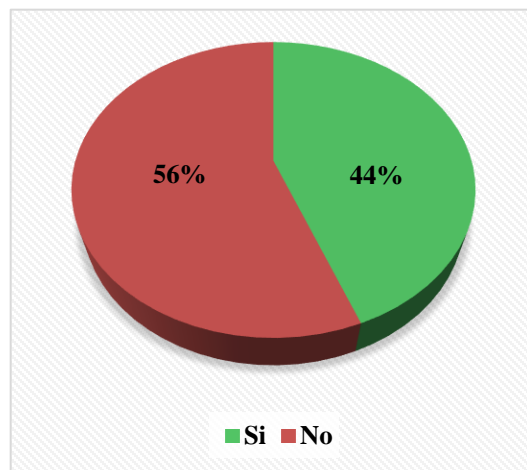


Nota: En la gráfica se muestra que de las 17 parejas que participaron, más del 80% refiere tener una percepción amplia sobre su pareja, solo una mínima parte no concuerda con ese conocimiento.

Gráfica No. 5

5. Sé los nombres de algunas de las personas que últimamente han estado irritando a mi pareja.

Si	15
No	19

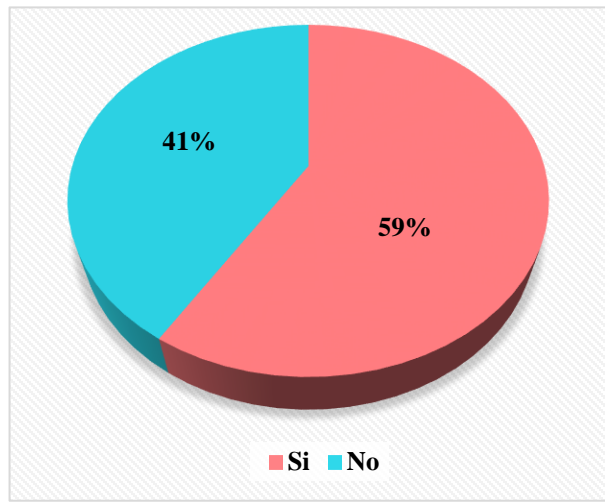


Nota: Más del 40% de las parejas, mencionaron que no percatan si existe una rivalidad de sus parejas hacia otros/as personas, solo una parte pequeña parte de la población, confirmó que conocen la razón de la irritabilidad de su pareja.

Gráfica No. 6

6. Puedo listar los parientes con los que se lleva mal.

Si	20
No	14

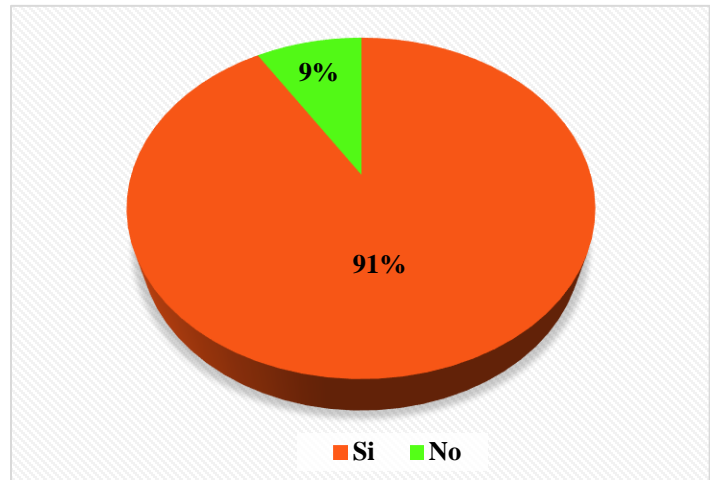


Nota: Se observa que más del 50% de la población estudiada, conoce la relación que hay con la familia de ambos, menos del 42% desconoce ese ambiente de relación.

Gráfica No. 7

7. Siento que mi pareja me conoce bastante bien.

Si	31
No	3



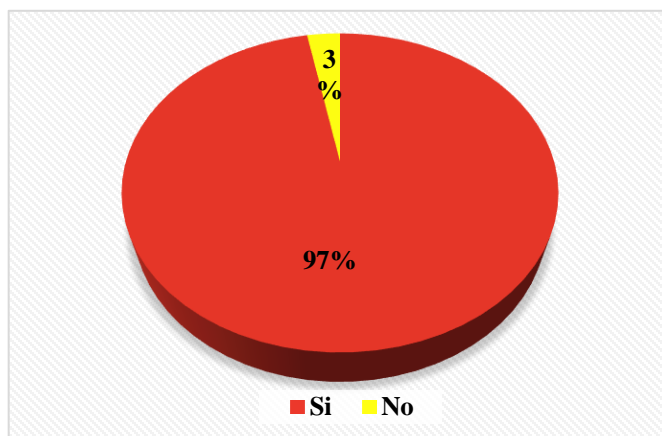
Nota: De acuerdo a los datos obtenidos gran parte de la población menciona que su pareja conoce bien su persona, menos del 10% señaló que ambos no se conocen lo suficientemente.

Tu relación romántica

Pregunta No. 1

1. Cuando estamos separados, a menudo pienso con cariño a mi pareja.

Si	33
No	1

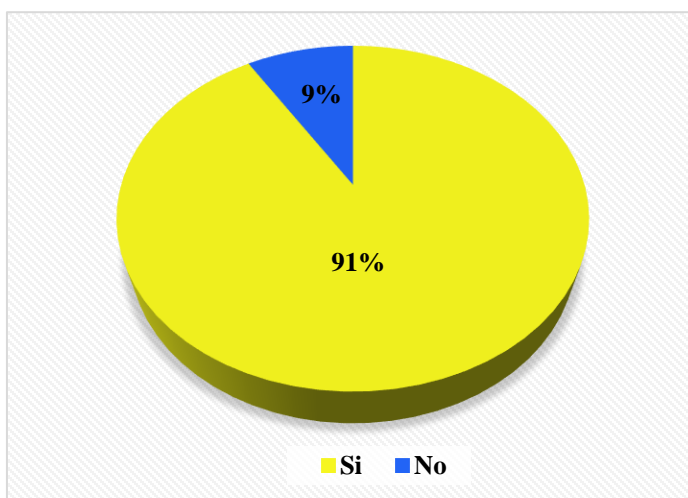


Nota: Más del 95% refirió que como pareja se demuestran su amor en todo momento, la mínima porción recalzó que no tiene presente ese sentimiento de afecto.

Pregunta No.2

2. A menudo toco o beso a mi pareja con cariño.

Si	31
No	3

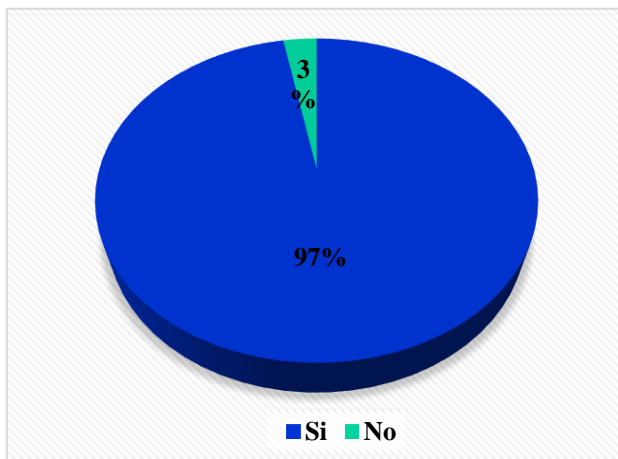


Nota: De las parejas encuestadas, más del 90% indican que tienen contacto físico con sus parejas, solo una pequeña porción no tiene ese sentimiento amoroso con su pareja.

Pregunta No.3

3. Hay pasión en nuestra relación.

Si	33
No	1

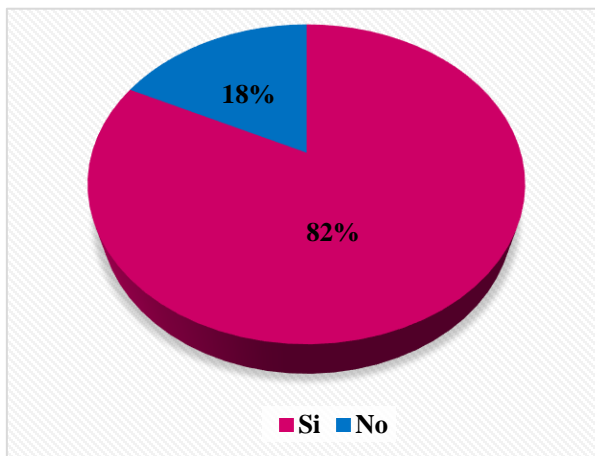


Nota: Se observa que más del 94% de las parejas, contienen el deseo en el amor y unión con el/la otro/a, mientras que una minoría expresó no sentir ese afecto de una cercanía física con su pareja.

Pregunta No.4

4. El romance definitivamente es parte de nuestra relación.

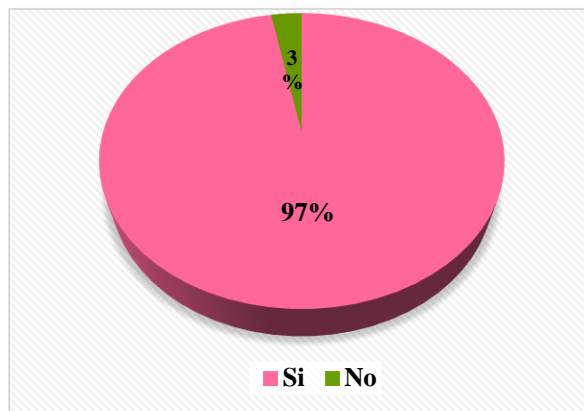
Si	28
No	6



Nota: Con base a los datos obtenidos, muestra que menos del 15% de la población estudiada menciona no sentir atracción hacia su pareja, la mayoría ansia deseo del romanticismo en su vínculo amoroso.

Pregunta No.5
5. Nuestra vida sexual es sobre todo satisfactoria.

Si	33
No	1

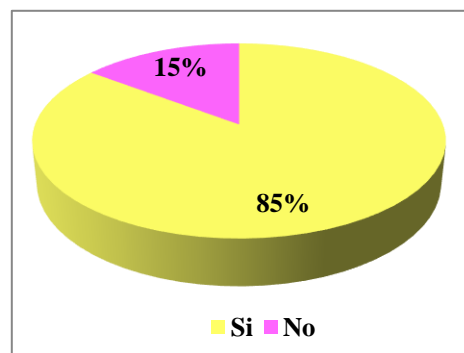


Nota: Analizando la gráfica se aprecia que más del 90% de la población lleva una vida sexual plena y satisfactoria, solo una pequeña muestra mencionó que existe falta de deseo sexual con su pareja.

Tu amistad

Pregunta No. 1
1. Mi pareja es uno de mis mejores amigos.

Si	29
No	5

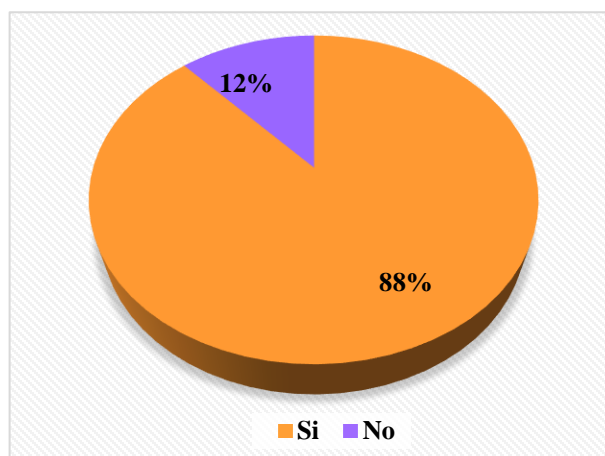


Nota: Menos del 17% refirió no sentir confianza con su pareja, mientras que la mayoría recalcó tener el deseo mutuo de cooperación.

Pregunta No. 2

2. Nos encanta hablar el uno con el otro.

Si	30
No	4



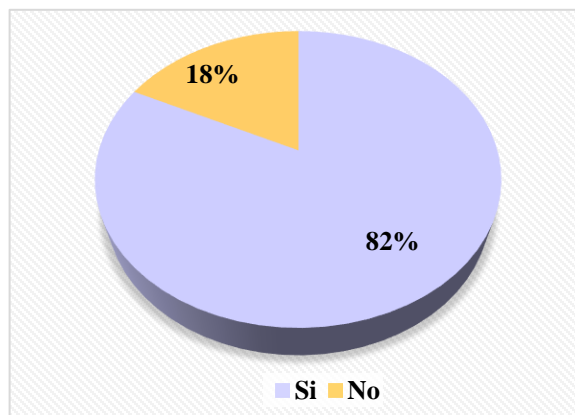
Nota: Con base a los datos

obtenidos se muestra que más del 80% de las parejas tiene una buena comunicación, y menos del 15% mencionó que no generan una conversación como pareja.

Pregunta No. 3

3. Hay mucho que dar y recibir (ambas personas tienen influencia) en nuestras discusiones.

Si	28
No	6

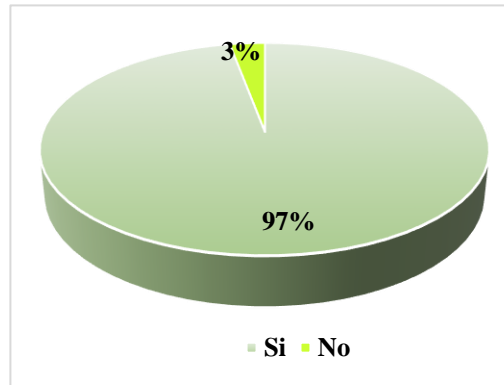


Nota: Más del 80% de las parejas refiere que personas externas influyen dentro de sus discusiones, mientras que menos del 20% resuelven sus diferencias de manera mutua.

Pregunta No. 4

4. Mi compañero me escucha con respeto, incluso cuando no estamos de acuerdo.

Si	31
No	3

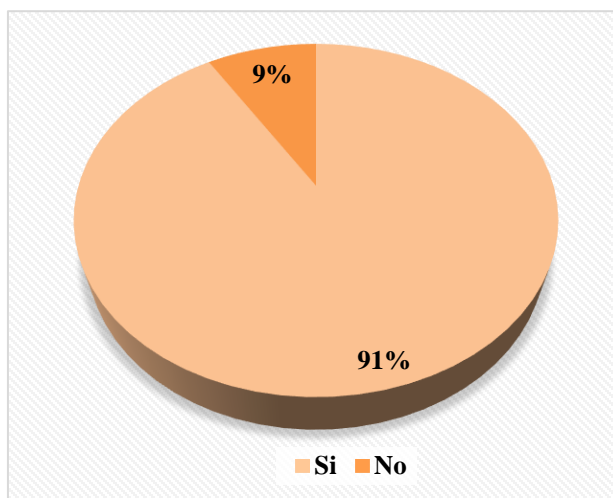


Nota: Se aprecia en la gráfica que menos del 5% de las parejas no se muestran el respeto en las opiniones que da uno al otro. Mientras que la mayoría recalca que aun cuando no estén de acuerdo hacia algunas opiniones, muestran el respeto.

Pregunta No. 5

5. Mi compañero suele ser de gran ayuda como solucionador de problemas.

Si	27
No	7

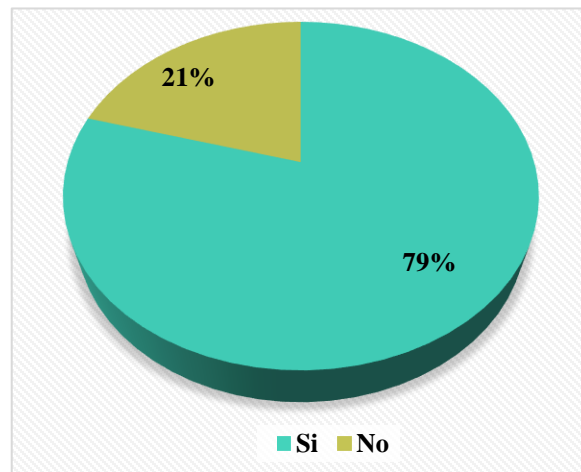


Nota: La mayoría de las parejas demostró que tienen el apoyo uno del otro para solucionar los conflictos que se generan en la relación, Solo menos del 10% mencionó que su pareja no suele ser de ayuda para solucionar los problemas que se presentan.

Pregunta No. 6

6. Al final del día mi pareja se alegra de verme y de saber que estoy con él en todo momento.

Si	33
No	1



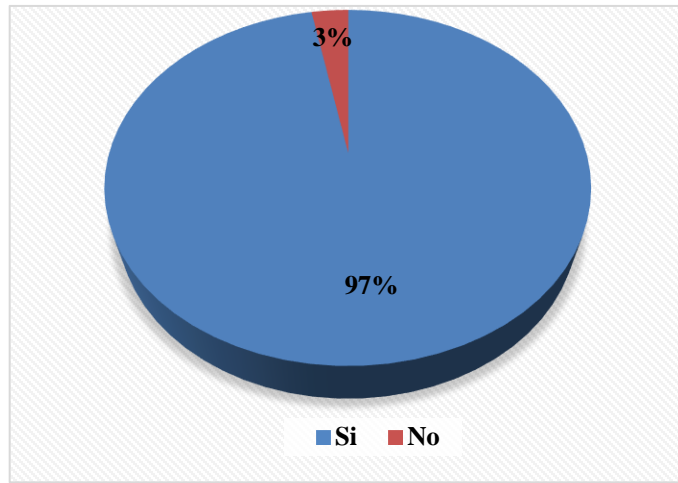
Nota: Es importante mencionar que más del 70% de la muestra estudiada se sienten bien de tenerse como pareja y saber que cuentan con la pareja en todo momento, solo una pequeña parte mencionó que no siente esa alegría con su pareja.

Tus valores

Pregunta No. 1

1. En general, combinamos bien con los valores y objetivos básicos de la vida.

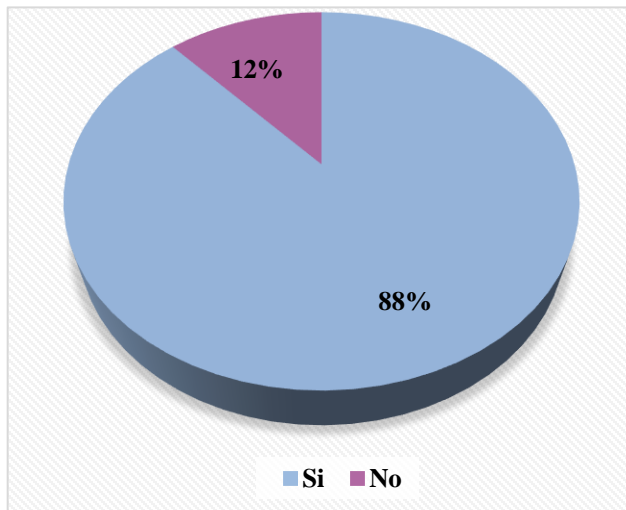
Si	33
No	1



Nota: Más del 95%.de las parejas mantienen firme los valores dentro de su relación haciendo combinación con los objetivos personales que cada uno tiene, mientras que menos del 5% no desarrollan esa mezcla de una manera positiva para una mejoría en su relación..

Pregunta No. 2
2. Mi pareja aprecia las cosas que hago en esta relación.

Si	30
No	4

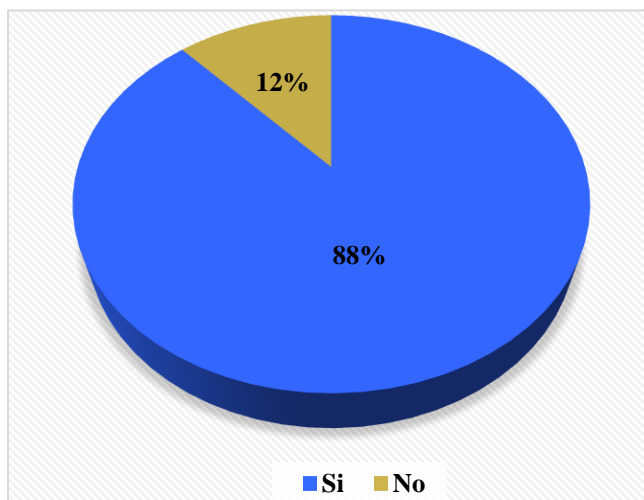


Nota: Se puede observar que un aumento mayor del 85% de la muestra confirmó que cada uno valora todo lo bueno que hacen para mantener la relación, menos del 15% expuso no sentir valoración de lo que hace o no hace la pareja.

Pregunta No. 3

3. A mi pareja generalmente le gusta mi personalidad.

Si	30
No	4

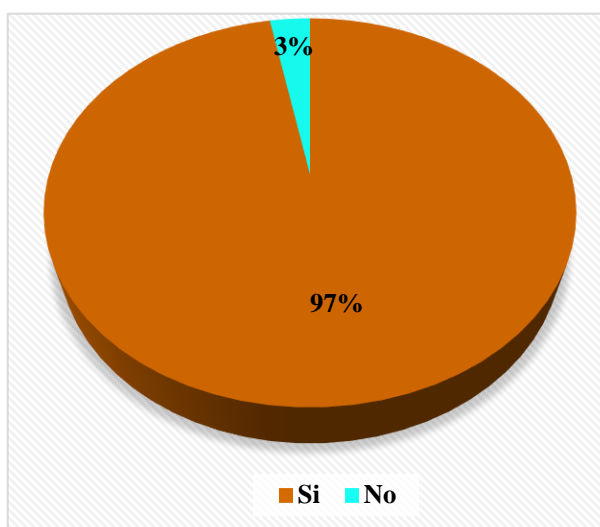


Nota: Con base a la información alcanzada, gran parte de las parejas hicieron mención que como pareja les agrada la forma de ser y actuar de su pareja, mientras que menos del 15% mencionó que les desagrada la personalidad de la pareja.

Pregunta No.4

4. Mi pareja realmente me respeta.

Si	33
No	1



Nota: Menos del 5% respondió que no existe el respeto como pareja, sin embargo más del 95% afirmó que dentro de su relación mantienen el respeto, mostrándose el uno al otro lo que es importante para cada uno.

4.2 Triangulación de resultados

De acuerdo a los resultados obtenidos en la corroboración de hipótesis planteadas en esta investigación, dando como conclusión que la hipótesis de investigación demuestra que los celos y el enojo influyen en las parejas jóvenes, se comprobó que cuando hay una buena relación con la pareja se genera una mejor convivencia, sintiendo satisfacción dentro de ella, de lo contrario, cuando no hay esa satisfacción con la pareja o con la relación empiezan a surgir conflictos que conllevan a una crisis matrimonial, dando paso a los problemas, a la falta de respeto, a la escasa comunicación, a la falta de confianza y el matrimonio va perdiendo su valor.

En acorde con los estudios realizados anteriormente por Bernal Samper (2005) donde hace mención que:

El conflicto de pareja, como todo tipo de conflicto presenta un costo emocional que se intensifica en su función de su duración; cuanto antes se plantea las posibles soluciones, menor será el sufrimiento de las personas implicadas en él y menor su repercusión en otras áreas de la vida del sujeto (2005). El autor nos menciona que todo tipo de conflicto presenta situaciones emocionales en cuanto a su duración y su proceso, es necesario recalcar que cuanto antes se planteen posibles soluciones menores serán el estrés y sufrimiento de los implicados en el caso y menor repercusión en distintas áreas de la vida de la persona.

Retomando al siguiente autor mencionado anteriormente, Luhmann (2005) ha denominado familiaridad lo siguiente:

Haciendo referencia al conocimiento que se adquiere en la interacción con los otros. Con el paso del tiempo se transforma lo desconocido en lo conocido y esto genera sentimientos de confianza o desconfianza, dependiendo de las expectativas puestas en la experiencia vivida, lo que lleva a determinar confianza y algunas certezas hacia el futuro.

Por lo tanto de acuerdo a lo que se obtuvo de los instrumentos aplicados, se observó que son pocos de las parejas que muestran poco interés dentro de su relación, haciendo referencia que existe poca confianza, poca comunicación y sobre todo menor satisfacción con su pareja, el 6% de las parejas están en desacuerdo en que su pareja no cubre sus necesidades, mientras que el 59% está totalmente de acuerdo, luego de que un 35% de la muestra hace mención que está totalmente en desacuerdo en que no le molesta que su pareja sea inseguro, ya que en todo momento muestra su seguridad, al contrario solo el 24% si está de acuerdo. Así mismo el 50% de la población perdona las faltas y los errores que se dan como pareja, el 15% expuso indiferencia lo cual retira la atención a la situación que se está presentando, en cuanto al cariño y afecto que se tienen, el 50% hizo mención que no se le dificulta expresar el amor hacia su pareja, el 18% mostró indiferencia total. Un total de 88% recalcó que les encanta hablar uno con el otro, mientras que un 12% dijo que no les gusta hacerlo, la mayor parte de la población estudiada con un 97% se escuchan con respeto, inclusive aun no estando de acuerdo, pero el 3% no. Con un puntaje mayoritario de 88% las parejas hicieron mención que su pareja aprecia las cosas que hacen dentro de su relación, solo el 12% simplemente no aprecia nada, finalizando con los valores y el respeto que se tiene dentro de un matrimonio, obteniendo un puntaje mayor de 97% las parejas hicieron énfasis de que como pareja se tiene respeto total uno del otro, trabajando en una

mejoría dentro de su relación, para así obtener resultados favorables y mantener estabilidad, solo un 3% mencionó que no hay respeto dentro de su matrimonio.

Desde una perspectiva general es de suma importancia saber manejar distintas situaciones que la vida presenta en las relaciones de pareja, estar preparado para los distintos procesos que conlleva a una mejor convivencia con los involucrados, haciendo hincapié que todo proceso positivo genera resultados favorables.

Capítulo V: Discusión y sugerencias de Intervención

5.1 Discusión

Es de mayor importancia la convivencia, el afecto, la comunicación, la confianza y sobre todo el amor en las relaciones de pareja para así llegar a la plenitud como matrimonio. Hoy en día se viven diversas situaciones dentro de distintos entornos en cuanto al tema de las parejas. De acuerdo a las experiencias que viven cada matrimonio que se tomaron como muestra dentro de esta investigación, la mayoría expresa que siente satisfacción dentro de su relación y también con su pareja, teniendo en cuenta que una mínima parte siente satisfacción con su relación pero con la pareja es poca, es por ello que llegan a surgir conflictos conllevando a una crisis matrimonial, dando paso a los problemas, a la falta de respeto, a la poca comunicación, a no tener confianza uno del otro, y así es como se ve que la relación va perdiendo su valor y su sentido. Gran parte de las parejas hicieron mención sobre los comportamientos que tiene cada uno de sus parejas, lo que les hace sentir inseguros/as es el enojo que muestran dentro del ambiente, y los celos que se genera en las diversas situaciones que se viven en ella.

Varios datos proporcionados por diversas fuentes de información hacen énfasis sobre las relaciones de pareja que se viven en todo el mundo, desde tiempos remotos hasta la actualidad, se puede decir que ha tenido varios cambios en cuanto a las situaciones vividas de las relaciones de pareja. Mencionando al autor Ramos Pazos, 2023; al matrimonio antiguamente se le señalaban cuatro funciones: sexual, educativa, reproductiva y de subsistencia; Actualmente el matrimonio es más bien un espacio afectivo y de convivencia para las parejas, lo que ha provocado la pérdida de la relevancia social y familiar de antaño. En la actualidad es muy notorio todo lo nuevo que hoy en día se conoce, las leyes actualizadas, programas para salvaguardar los derechos de las personas víctimas ante los

riesgos que pueden llegar a tener en cualquier relación amorosa, tanto matrimonios como los noviazgos.

En la presente investigación se recolectan datos que llegan al análisis de todo este suceso, tomándose en cuenta las variables de estudios descriptivos que ayudaron al análisis de los resultados con base al objetivo general y la pregunta de investigación. Es importante examinar todas las situaciones que se presentan o se han presentado a su alrededor, desde la forma en cómo se comporta cada uno cuando están juntos, las responsabilidades que cada uno ejerce, la convivencia que se da con la familia de ambos, los valores que practican, entre otras. Debe de ser un tema con gran relevancia, ya que ha habido cambios notorios dentro del avance de las relaciones de pareja, algo que va impactando dentro de la sociedad.

El estudio del tema se expone bajo un método descriptivo para conocer las relaciones que tiene los diferentes matrimonios, y así saber si los factores emocionales influyen en las parejas jóvenes que llegan a sufrir crisis matrimonial en la localidad de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo.

De acuerdo a los datos obtenidos se ha justificado que los matrimonios han llegado a vivenciar diferencias situaciones que han conllevado una serie de problemas, a pesar de querer mantener firme su relación, siempre llegan al mismo punto de no saber de qué manera sobrellevar todo lo que se está presentando.

El presente estudio obtuvo información mediante instrumentos de investigación lo cual permitieron un análisis concreto como: la entrevista, el cuestionario, Escala tipo Likert, Test de John Gottman, lo cual se aplicaron de manera presencial, toda información que se

obtuvo mediante los instrumentos mencionados anteriormente puede ayudar para otras investigaciones que se estén llevando a cabo relacionados al tema que se está exponiendo, que es la crisis matrimonial que no solo se vive en la comunidad de Pepeyocatitla sino en todo el mundo.

5.2 Conclusión

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación se comprobó que los celos y el enojo son los dos factores emocionales que más influyen en las relaciones de pareja de la comunidad de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo. Con todo esto surge la necesidad de indagar, de conocer más sobre este tema para saber la manera de cómo vivir en pareja armónicamente.

Se concluye de la siguiente manera

- La muestra seleccionada para esta investigación fue de 17 parejas, es decir 34 persona, ya que todos los instrumentos se aplicaron de forma individual.
- Se notó que gran parte de las parejas sienten satisfacción con su relación y con ellos mismo, el resto solo sienten satisfacción con su relación pero no con sus parejas.
- De acuerdo al objetivo general se comprueba que los dos factores emocionales (celos y enojo) intervienen en las relaciones de pareja.
- De la misma manera se puede observar y concluir que a pesar de las dificultades, de los problemas que enfrentan las parejas aún sigue existiendo los valores y el respeto dentro de su relación.

5.3 Sugerencias

Taller para trabajar con las parejas por sesiones

Sesión No. 1: Trabajando con mis emociones “Diccionario de las emociones”	
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones. ➤ Identificar las emociones de mi pareja. ➤ Desarrollar la habilidad de controlar las propias emociones
Participantes:	Las parejas
Duración de la sesión:	1 hora.
Materiales:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hojas blancas ➤ Colores ➤ Marcadores ➤ Lápiz ➤ Impresión
Inicio	Al inicio se les explicará a las parejas el tema de las emociones, en qué consiste, de qué manera se genera, las distintas emociones que se genera en cada uno de acuerdo a las circunstancias que estén pasando, de qué manera lo manejarían y si necesitan ayuda para tener un mejor pensamiento y una mejor conducta.
Desarrollo	Una vez ya terminado el tema explicado, prosigue una actividad, donde el cual se les hará entrega de una hoja blanca, en ella plasmarán cómo se sienten en ese momento, a través de un dibujo, identificando con los colores que sea de su agrado y escribir si les es fácil identificar sus emociones. Una vez terminada la actividad, se les dará una sopa de letras, donde podrán identificar las palabras que tengan relación con las emociones.
Cierre	Finalizando con la actividad, se hará una breve conclusión sobre el tema visto, fortaleciendo con la participación de algunas parejas, sobre su experiencia vivida de acuerdo al tema de las emociones.

Sesión No. 2: Las necesidades de la pareja “Tu necesidad, mi necesidad”	
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poner la relación en primer lugar. ▪ Respetar las opiniones de cada uno. ▪ Aprender y crecer juntos. ▪ Decir y hacer pequeñas cosas el uno por el otro. ▪ Ser apoyo.
Participantes:	Las parejas
Duración de la sesión:	40 minutos
Materiales:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lápiz

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colores ▪ Hojas blancas
Inicio	Al inicio de la sesión se comenzará con una breve explicación de lo que se trabajará en el día, haciendo énfasis sobre el tema, a modo que quede mejor entendido para que así las parejas puedan realizar las actividades que se pondrán.
Desarrollo	Como segundo punto, las parejas se expondrán la sinceridad sobre un tema que siempre les ha costado trabajarlo de manera mutua, poniendo atención a cada detalle, hablando sin culpabilizar, valorando las necesidades de cada uno.
Cierre	Cómo cierre de la actividad, plasmar en una hoja todo aquello positivo que lograron en esa actividad, tomando la opinión de cada uno, una vez terminada, dar una reflexión de lo aprendido y logrado como pareja.

Sesión No. 3: La confianza “Procura que tus palabras se vean reflejadas en tus acciones”	
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantenerse unidos como pareja. ✓ Aportar tranquilidad y seguridad a la relación. ✓ Búsqueda de un equilibrio. ✓ Reconocimiento de cómo se siente la otra persona. ✓ Demostración del compromiso de pareja.
Participantes:	Parejas
Duración de la sesión:	1 hora.
Materiales:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas blancas. ✓ Lápiz o lapicero.
Inicio	Para comenzar con la sesión, se explicará el tema sobre la confianza, porque es importante, de qué manera se genera, y si se pierde qué sucede, y mucho más sobre el tema, posteriormente una vez dada la explicación, las parejas realizarán un ejercicio, donde se colocarán en algún lugar del espacio, tomándose de las manos, se mirarán directamente a los ojos para sentirse cómodos y conectados.
Desarrollo	<p>Luego de haber hecho ese ejercicio, se centrarán en ellos mismos, de cómo se sintieron haciéndolo, y si reconocieron los sentimientos de que cada uno mostró de manera sincera.</p> <p>Posteriormente se realizará una actividad, en una caja se meterán papelitos, en esos papelitos tendrán anotado casos sobre diversos problemas que enfrentan las parejas dentro de su familia, por pareja escogerán de manera sorteada un papel, una vez teniendo el tema, se sentarán en un espacio, conversarán con respeto sobre el tema que les ha tocado, plasmando en una hoja sus ideas, compartiendo opiniones, analizando de manera detallada la situación, escribiendo las soluciones y estrategias para una mejoría.</p>
Cierre	Se concluirá de manera en que cada pareja expresará sus opiniones sobre la manera en cómo resolvieron los casos. Si practicaron el valor de la confianza manteniendo el

	respeto en cuanto a las ideas que cada uno mostró.
--	--

Sesión No. 4: La comunicación “Expresando mis opiniones e ideas”	
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Expresar lo que uno siente. ❖ Es clave del bienestar de una relación. ❖ Conocerse más (gustos, intereses, objetivos, etc). ❖ Intercambio de información.
Participantes:	La parejas
Duración de la sesión:	1 hora.
Materiales:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lápiz. ❖ Hoja blanca. ❖ Proyector. ❖ Computadora ❖ Video que explique la comunicación. https://www.youtube.com/watch?v=YBWIMFjzy5o
Inicio	Al comenzar con el taller, se expondrá el tema de la comunicación de manera general, una vez explicada se reproducirá un video sobre la comunicación efectiva, cómo mejorar la comunicación, al terminar el video, se les indicará que como siguiente punto realizarán un juego a través de una mímica “aprendemos a hablar sin hablar”.
Desarrollo	Obtendrá un papel que estará dentro de una caja, en el papel vendrá una frase que expresará algo, por pareja se hará la participación, el objetivo consiste en que cada uno logrará acertar lo que él/ella esté expresando.
Cierre	Como conclusión, se hará la participación de las parejas, a modo de que cada uno exprese si se les dificultó hacer el juego, cómo se sintieron, si lograron el objetivo planteado.

Sesión No. 5: Evaluación “Rueda del amor”	
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la capacidad de amar que tiene cada uno dentro de su relación, partiendo desde la comunicación, convivencia y fidelidad con la pareja. Recordar que siempre será primordial que exista una buena conexión emocional y física. • Hacer un análisis de todo lo que se vio en las sesiones, y hacer énfasis de todo lo aprendido.
Participantes:	Las parejas

Duración de la sesión:	1 hora y media.
Materiales:	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas blancas • Colores • Lápiz
Inicio	Al inicio de esta actividad, se explicará a las parejas en qué consiste la rueda del amor, de qué manera se realiza, y que objetivo tiene hacer esta actividad para que no haya duda al momento de llevarla a cabo.
Desarrollo	Una vez explicado todo, se les dará las siguientes instrucciones a las parejas: cada uno tomará una hoja, en la hoja harán un círculo, una vez realizado el círculo, harán ocho sectores, dentro de cada sector habrá un apartado (de acuerdo al área que se quiera reforzar con la pareja) y en la descripción se basa con una serie de preguntas sencillas, dando paso como último punto a las puntuaciones, lo cuales se tomará por cada apartado.
Cierre	Finalizando con una breve participación, recalcando la importancia que tiene la comunicación, la convivencia, el respeto, la fidelidad dentro de todas las relaciones de pareja, poniendo siempre en práctica la capacidad que tiene cada uno de amar y mantener en armonía un matrimonio. Agradeciendo a las parejas su tiempo, su dedicación a cada sesión y voluntad para realizar todas las actividades planteadas en cada sesión del taller.

“Actividades para realizar en el hogar”

Objetivo:	Reforzar la relación, haciendo práctica sobre los valores que cada uno tiene, dando paso a una participación activa en diversos momentos de la vida, manteniendo firme la comunicación, la confianza y sobre todo el amor hacia la pareja.
<p>❖ Cambio de roles: Consiste en hacer un cambio de las actividades que hace cada uno de la pareja (tú serás yo, y yo seré tú), puede enfocar hacia cosas distintas desde las cosas que ella/él opinan, la forma en cómo resuelven las cosas de distintas situaciones que se estén presentando, dándole otro punto de mirada, una opinión distinta. Esto ayudará a que la relación encuentre otro sentido, algo totalmente diferente a lo que se ha acostumbrado estar, haciendo que la relación llegue al punto de conocerse mejor así fortalecer la relación.</p> <p>❖ Listados de aspectos positivos: Se hará un listado de aspectos positivos, una vez que ya se tenga realizado, se intercambiará, es decir, ella tomará la lista de él, y él tomará la lista de ella. Esta actividad ayudará a que se conozcan mucho mejor, ya que desde el principio cuando empieza la relación, todo es palabras bonitas, todo es amor, pero a lo largo del tiempo van olvidando todos esos aspectos bonitos, positivos que tienen cada uno, porque la relación va perdiendo su valor.</p> <p>❖ Hacer cosas nuevas: Hacer cosas juntos, pero hacer cosas nuevas como pareja (eje. salir los fines de semana a pasear con la familia, al momento de descansar, platicar cómo estuvo su día, cómo le fue en el trabajo, etc). Tener ese toque que les de sentido en su relación, hacer todo nuevo para sentirse con ánimo de luchar uno por el otro y sobre todo por la familia que han formado.</p>	

- ❖ **Tener espacio sin distracciones:** Al cenar, al estar con la familia, al estar descansado, al ver la tv, o lo que acostumbren hacer juntos, lo hagan de una forma en que disfruten esos momentos, sin distracciones (teléfono celular). Hacerlo todos los días, en el momento que se preste (30 min). Ayudará a fortalecer la comunicación, la atención uno del otro, el interés de cada uno, sobre todo la confianza en ambos.
- ❖ **Tener contacto de afecto y amor hacia la pareja:** El contacto visual, ayuda a comunicar y demostrar la fuerte atracción y sentimientos que se pueden convertir en una buena estrategia para la conquista. Dedicarse a realizar esta actividad todos los días tomando unos minutos de su tiempo en el momento que se desocupa o en el momento cuando estén solos.
- ❖ **Potenciar el humor:** Hacer divertidos sus días, haciendo reírse uno del otro de cualquier chiste, contarse cuentos, anécdotas, entre muchas cosas, algo gracioso, lo importante es hacerse el día uno al otro. Ayuda a una mejor relación.

Referencias bibliográficas

Revistas

BOLAÑOS, I, (1998). *Conflicto familiar y ruptura matrimonial, Aspectos psicologales.*

MARX KARL. Relaciones de pareja. Revista Mexicana de sociología. Obtenido de:

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032003000400006

MURILLO A., Edwin (2006): *Resignificación de la realidad matrimonial en y desde la crisis Theologica Xaveriana.*, 443-468 pp.

OROZCO Juan-Manuel. (2016) *Matrimonio-en-crisis.* Biblioteca alfa y omega. Obtenido

de: <https://bibliotecaalfayomega.com/wp-content/uploads/2020/03/>

REVISTA AUSTRAL DE CIENCIAS SOCIALES POR LA DRA. MARÍA PILAR PÉREZ CANTÓ. (2006): *Orígenes del matrimonio y de las familias modernas* 11: 59-78, 2006. Obtenido de: <http://revistas.uach.cl/pdf/racs/n11/art04.pdf>

Libros

APARICIO, Amadeo (2004): *casarse: un compromiso para toda la vida*, EUNSA, Pamplona 2004, 3ª ed., 192 pp.

D'ÁGOSTINO, Francesco, (2007): *Filosofía de la familia*, Rialp, Madrid 272 pp.

FENOY, Eugenio y ABAD, Javier, (2007): *Amor y matrimonio*, Palabra, Madrid, 11ª ed., 352 pp.

FRANCO, Gloria Elena: *La comunicación en la familia*. Palabra, Madrid 4ª ed., 272 pp.

HERVADA, Javier, (2007): *Diálogos sobre el amor y el matrimonio*. Colección Astrolabio, EUNSA, Pamplona, 4ª ed., 320 pp.

Blogs

AVANCE PSICÓLOGOS. *Desconfianza en la relación de pareja: qué es y posibles soluciones*. Obtenido de: <https://www.avancepsicologos.com/desconfianza-en-la-relacion-de-pareja-que-es-y-posibles-soluciones/>

BATET María Paula, Psicología Online. *Terapia Psicológica para pareja*. Obtenido de: <https://www.psicologiamariapalau.com/objetivos-comunes-en-la-pareja/>

EL PRADO PSICÓLOGOS. Blog de psicología. *Crisis matrimonial: claves para superarla*. Obtenido de: <https://www.elpradopsicologos.es/blog/crisis-matrimonial/>

GOLDMANN Yael, blog, ¿Cómo trabajar la confianza en la relación de pareja? Obtenido de: <https://opcionyo.com/blog/nota/246-como-trabajar-confianza-relacion-pareja>

MONZÓ Calero Adhara, *La importancia de conocerse a uno mismo*.

PSICÓLOGA ONLINE. Test de Gottman pdf. Obtenido de: <https://es.scribd.com/document/466283918/TEST-DE-GOTTMAN-pdf>

Páginas de internet

Aína Maurel, Pablo (Octubre 2009). *Teorías sobre el cuento folclórico, “Historia e interpretación”*. Obtenido de: https://ifc.dpz.es/recursos/publicaciones/31/98/_ebook.pdf

BARAJAS Márquez, Miriam W.; Cruz del Castillo, Cinthia. (Septiembre-diciembre 2017). *Ruptura de la pareja en jóvenes: factores relacionados con su impacto Enseñanza e Investigación en Psicología*. Vol. 22, núm. 3, septiembre-diciembre, 2017, pp. 342-352 Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología A.C. Xalapa, México. Obtenido de: <https://www.redalyc.org/pdf/292/29255775008.pdf>

Becerril Gregory. *Antecedentes históricos de la pareja*. Obtenido de: https://www.academia.edu/40426870/ANTECEDENTES_HIST%C3%93RICOS_DE_LA_PAREJA.

CANON, *Relevancia canónica de un matrimonio civil*. Obtenido de: <https://es.catholic.net/op/articulos/22213/cat/794/relevancia-canonica-de-un-matrimonio-civil.html>

De Prado García Marta (2020). *Cómo te relaciones en pareja*. Obtenido de:
<https://www.hola.com/estar-bien/galeria/20211122200057/libros-psicologia-entender-a-tu-pareja/1/>

FISHER E. Helen. *Anatomía del amor*. Obtenido de:
<https://desarmandolacultura.files.wordpress.com/2018/04/fisher-helen-anatomia-del-amor.pdf>

HERNÁNDEZ SAMPIERI ROBERTO, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar.
Metodología de la investigación. 6ª edición. Obtenido de:
<https://metodologiaecs.wordpress.com/2016/01/31/libro-metodologia-de-la-investigacion-6ta-edicion-sampieri-pdf/>

Ospina Botero Mireya. *Talleres para parejas*. Obtenido de:
<file:///C:/Users/Admin/Downloads/Dialnet-TalleresParaParejas-5168869.pdf>

RAMOS Pazos René. *Derecho de familia*. Obtenido de:
<https://es.scribd.com/document/360075099/Derecho-de-Familia-Tomo-I-Rene-Ramos-Pazos-pdf>

VIERA, R. A. (2016). Tipos de familia y su importancia. *Tipos de Familia y bienestar en niños y adultos* , 125

Anexos

TEST: ¿CONOCES A TU PAREJA? DE JOHN GOTTMAN

Este cuestionario de relación busca llegar a una reflexión sobre tu relación de pareja y sobre ella el conocimiento que tienes en ella.

¿Qué tan bien conoces a tu pareja? Responde el siguiente cuestionario para averiguarlo.

Conocimiento sobre tu pareja

N°	Pregunta	Respuesta	
		Si	No
1	Puedo nombrar a los mejores amigos de mi pareja.		
2	Sé cuáles son los momentos estresantes que mi pareja tiene que enfrentar.		
3	Puedo nombrar algunos de los sueños-metas que tiene mi pareja en su vida.		
4	Conozco la filosofía de vida de mi pareja.		
5	Sé los nombres de algunas de las personas que últimamente han estado irritando a mi pareja.		
6	Puedo listar los parientes con los que se lleva mal.		
7	Siento que mi pareja me conoce bastante bien.		

Tu relación romántica

N°	Pregunta	Respuesta	
		Si	No
1	Cuando estamos separados, a menudo pienso con cariño a mi pareja.		
2	A menudo toco o beso a mi pareja con cariño.		
3	Hay pasión en nuestra relación.		
4	El romance definitivamente es parte de nuestra relación.		
5	Nuestra vida sexual es sobre todo satisfactoria.		

Tu amistad

N°	Pregunta	Respuesta	
		Si	No
1	Mi pareja es uno de mis mejores amigos.		
2	Nos encanta hablar el uno con el otro.		
3	Hay mucho que dar y recibir (ambas personas tienen influencia) en nuestras discusiones.		
4	Mi compañero me escucha con respeto, incluso cuando no estamos de acuerdo.		
5	Mi compañero suele ser de gran ayuda como solucionador de problemas.		
6	Al final del día mi pareja se alegra de verme y de saber que estoy con él en todo momento.		

Tus valores

N°	Pregunta	Respuesta	
		Si	No
1	En general, combinamos bien con los valores y objetivos básicos de la vida.		
2	Mi pareja aprecia las cosas que hago en esta relación.		
3	A mi pareja generalmente le gusta mi personalidad.		
4	Mi pareja realmente me respeta.		

Área	Resultado
Conocimiento de la pareja	
La relación	
La amistad	
Los valores	
Puntos obtenidos	

Escala tipo Likert para parejas

Introducción: Este presente cuestionario es con fines prácticos- académicos, lo cual tiene la intención de conocer el nivel de relación que tienen las parejas y de qué forma contribuyen a la toma de decisiones de una mejor manera.

Las respuestas que se obtengan tendrán un grado de confidencialidad, lo cual se utilizará solamente durante esta investigación.

Criterio	Puntaje
Totalmente de acuerdo	5
De acuerdo	4
Indiferente	3
En desacuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

Marque con una x el número que representa su idea con respecto a los siguientes ítems, tome en cuenta de referencia la tabla de arriba.

Ítems	Puntaje				
Mi pareja cubre mis necesidades.					
Acepto la forma de ser de mi pareja, sin reproches.					
Considero buena mi relación, comparando con las demás.					
Mi relación ha llenado mis expectativas.					
Tenemos desacuerdos en nuestros pasatiempos o intereses.					
Pienso que en cualquier momento nuestra relación se termina					
He perdido amigos/as, o compañeros/as para evitar que se moleste.					
Difícilmente compartimos nuestros planes a futuro.					
Me molesta que sea muy inseguro/a en nuestra relación de pareja.					
La intervención de su familia agrava nuestros problemas.					
Me disgusta que dedique mucho tiempo a sus aficiones.					
Es desconsiderado/a conmigo en las tareas domésticos.					
Me disgusta que vaya solo/a, a algún lugar.					
Me irrita pensar que coquetea con otras personas.					
Suele eludir o evita salir a la calle o de paseo, como pareja.					
Me siento insatisfecho/a sexualmente, con mi pareja.					

Suele contradecirme al tomar una decisión con mayor importancia.					
Me resulta difícil expresarle mi amor.					
Suelo enojarme porque no mantiene orden en nuestro hogar.					
Me incomoda la manera cómo se comporta con mis amistades.					
Perdono sus faltas y errores,					

ENTREVISTA A PAREJAS

Nombre: _____ Edad: _____

Estado civil: _____

Escolaridad: _____

Profesión u ocupación: _____

¿Qué tan satisfecho estás con tu pareja y con tu relación?

¿Cuántos años de casados llevan juntos?

¿Es fácil para ti expresar tus sentimientos a tu pareja y por qué?

¿Qué es lo que te hace sentir más inseguro?

¿Hay algo que más te preocupa de tu relación?

¿Sientes que tu relación no es saludable?

¿A quién recurre cuando tienes problemas con tu relación?

¿Confías completamente en tu pareja? ¿Por qué?

En tu opinión, ¿qué crees que hará que tu relación sea aún más fuerte?

¿Qué es lo que más le molesta a tu pareja?

¿Te molesta que tu pareja salga con amigos sin que tú vayas? ¿Qué sueles hacer en esas situaciones?

¿Sueles tomar decisiones de manera individual, sin contar con tu pareja? En caso de que si lo hagas, ¿Con qué frecuencia? ¿Para qué tipo de decisiones?

¿Qué es lo que más valores de tu pareja?

¿Le expresas verbalmente a tu pareja tus sentimientos de amor y afecto? ¿Con qué frecuencia?

Menciona algunos comportamientos de tu pareja que te haga sentir inseguro/a.

¿Qué es lo que más disfrutan hacer juntos en sus tiempos libres?

PREGUNTAS A LAS PAREJAS

- 1- Defina con sus propias palabras que es una crisis matrimonial.
- 2- ¿De qué manera considera usted que se genera crisis en su relación de pareja?
- 3- Cuando se genera crisis matrimonial con su pareja, ¿De qué forma lo solucionan?
- 4- ¿Qué cambios o circunstancias nuevas han surgido en este tiempo que puedan haber influido en ustedes?
- 5- ¿Son capaces de ver una responsabilidad mutua?
- 6- ¿Qué conductas tuyas y de tu pareja han contribuido a mantener el problema?

7- Piensas en lo que te aportaba tu relación de pareja, ¿Sigue existiendo en algún nivel, por pequeño que sea?

8- ¿Podría recuperarse?

FACTORES EMOCIONALES

1- ¿Conoce usted la definición de enojo?

2- ¿Con frecuencia suele enojarse con su pareja?

3- ¿Qué le genera enojo?

4- ¿Ha tenido voluntad para cambiar?

5- ¿De qué manera detecta los celos en su pareja?

6- ¿Al estar calmado, tranquilo piensa las cosas con claridad?

7- ¿Trabaja con usted mismo en cuanto al control de los celos?

8- ¿Confía en su pareja?

9- ¿Qué es lo que le provoca los celos?

10-¿Ha pensado en mejorar la confianza, la calma y sobre todo la comunicación con su pareja?

11-¿Le ha hecho saber a su pareja el motivo de sus celos?

¿De qué manera?

12-¿Qué grado de motivación tienen ambos para mejorar o recuperar su relación?

13-¿Realmente han intentado hacer algo distinto para afrontar los mismos problemas que se repiten?

14-¿Se dejarían ayudar por un profesional para asesorarlos sobre su relación?

Carta de autorización de las parejas Seleccionadas para llevar a cabo la investigación

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia **Juárez Herrera**, declaramos que Liliana Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consecuente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.



Firma de la familia Juárez Herrera



Firma de la familia Jiménez Lara

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia **Rodríguez San Juan**, declaramos que Liliana Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consecuente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.



Firma de la familia Rodríguez San Juan

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia **Juárez Sánchez**, declaramos que Liliana Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consecuente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.



Firma de la Familia Juárez Sánchez

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia Martínez Herrera, declaramos que Lilita Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consiguiente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.

Firma de la familia Martínez Herrera

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia Sánchez Herrera, declaramos que Lilita Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consiguiente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.

Firma de la familia Sánchez Herrera

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia Lara Amador, declaramos que Lilita Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consiguiente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.

Firma de la familia Lara Amador

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia Ramírez Olivares, declaramos que Lilita Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consiguiente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.

Firma de la familia Ramírez Olivares

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia Jiménez Ramírez, declaramos que Liliana Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consiguiente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.



Firma de la familia Jiménez Ramírez

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia Ramírez Jiménez, declaramos que Liliana Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consiguiente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.



Firma de la familia Ramírez Jiménez

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia Cortés Olivares, declaramos que Liliana Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consiguiente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.



Firma de la familia Cortés Olivares

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia Sánchez Cortez, declaramos que Liliana Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consiguiente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.



Firma de la familia Sánchez Cortez

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia Lara Hernández, declaramos que Lilitiana Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consiguiente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.



Firma de la familia Lara Hernández

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia Naranjo Jiménez, declaramos que Lilitiana Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consiguiente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.



Firma de la familia Naranjo Jiménez

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia Jiménez Trejo, declaramos que Lilitiana Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consiguiente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.



Firma de la familia Jiménez Trejo

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia Jiménez Bautista, declaramos que Lilitiana Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consecuente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

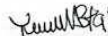
Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.



Firma de la familia Jiménez Bautista

Carta de autorización

Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, 20 Septiembre de 2023.

Por medio de la presente, la familia Canales Hernández, declaramos que Lilitiana Michel Herrera, nos ha solicitado nuestro consentimiento para realizar un proceso de investigación educativa a través de una tesis, con el tema de: "Crisis Matrimonial y qué factores emocionales afectan en las parejas jóvenes de Pepeyocatitla Yahualica Hidalgo" egresada de la universidad Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla (CUVAQH), de licenciatura en Psicología, permiso con el cual aprobamos firmar este documento.

Permiso para la aplicación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos

Por consiguiente se solicita la autorización de la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, entrevista a las parejas, aplicación de cuestionario y por consecuente la aplicación de pruebas psicológicas, la escala Tipo Likert y Test de John Gottman.

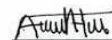
Consentimiento para las evidencias fotográficas

A través de este escrito, declaramos nuestro consentimiento para la toma de fotografías, con fines de lucros educativos para el estudio antes expuesto.

Confidencialidad

Toda información recolectada de nosotros, será confidencial. Los resultados serán presentados en el examen profesional y en la base de datos del repositorio de la UNAM, sin relevar nombres o datos de identificación.

De acuerdo a lo anterior, firmamos el presente documento, en Pepeyocatitla, Yahualica Hidalgo, a 20 Septiembre de 2023.



Firma de la familia Canales Hernández

Aplicación de instrumentos

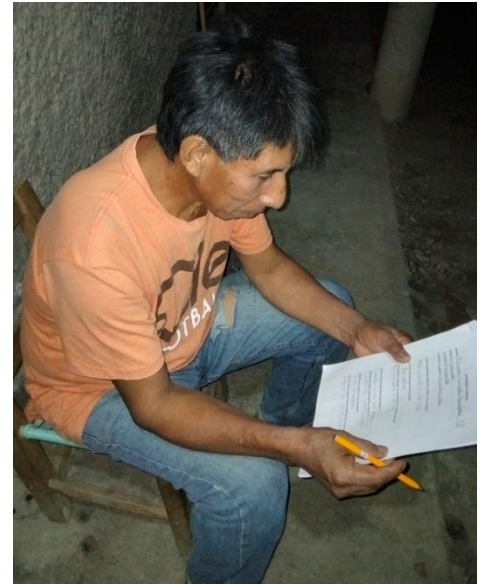
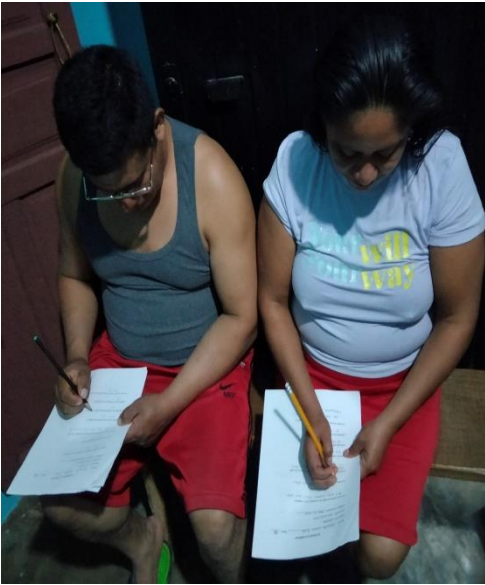
Entrevista: Se aplicó la entrevista a las parejas, de manera a que se eligió solo unas evidencias fotográficas de una parte de la muestra aplicada.



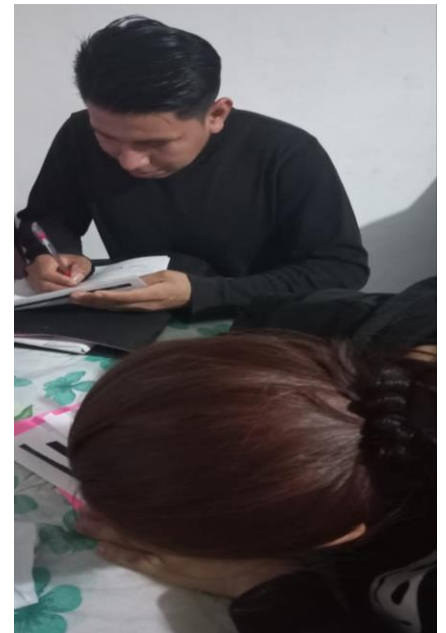
Cuestionario: Se tomaron unas evidencias fotográficas de la aplicación del cuestionario realizado para la población.



**Aplicación de instrumentos
Test de John Gottman**



Escala tipo Likert



Glosario

1. **Adaptación:** Es la capacidad intelectual y emocional de responder adecuada y coherentemente a las exigencias del entorno, regulando el comportamiento en función del entorno.
2. **Amor:** Según la Asociación Americana de Psicología, el amor está descrito como una emoción compleja que involucra fuertes sentimientos de afecto y ternura, sensaciones placenteras en su presencia, devoción a su bienestar y sensibilidad a sus reacciones hacia uno mismo.
3. **Celos:** Son una respuesta emocional al miedo de perder algo, algo que asumimos que es de nuestra propiedad, una idea, al fin y al cabo, sumamente nociva. Los celos son una alarma que nos alertan de la existencia de un peligro.
4. **Comportamiento:** Son todas las actividades expresadas físicamente por el ser humano y todos sus procesos mentales manifestados por medio de expresiones orales como los sentimientos y los pensamientos, que un individuo manifiesta cuando se encuentra en una situación social.
5. **Comunicación:** Según Idalberto Chiavenato (2006). La comunicación es el intercambio de información entre personas. Significa volver común un mensaje o una información. Constituye uno de los procesos fundamentales de la experiencia humana y la organización social. (pp110).
6. **Confianza:** Principal colaboradora del amor; es un elemento esencial, junto al amor, para mantener unida a la pareja y poder actuar en el presente anticipando un futuro a la vez esperable y esperado.

7. **Convivencia:** Como señala Jiménez Romero (2005) la convivencia es un arte que involucra aprendizaje. Para este mismo autor la convivencia implica a dos o más personas que son diferentes en su relación, en la que siempre intervienen otros y que además está sujeta a cambios incesantes. Exige adaptarse a los demás y a la situación.
8. **Crisis:** Un obstáculo que el sujeto encuentra en la consecución de metas importantes y que no puede ser superado mediante sus estrategias habituales de resolución de problemas.
9. **Crisis matrimonial:** Un punto en la que la relación se queda estancada y uno o ambos miembros de la pareja sienten que el matrimonio ha perdido su razón de ser.
10. **Emoción:** Se entiende por emoción el **conjunto de reacciones orgánicas que experimenta un individuo cuando responden a ciertos estímulos externos** que le permiten adaptarse a una situación con respecto a una persona, objeto, lugar, entre otros.
11. **Enojo:** El enojo es una respuesta natural que se adapta a las amenazas, e inspira sentimientos intensos, con frecuencia agresivos, y conductas que nos permiten luchar y defendernos cuando nos sentimos atacados. Por lo tanto, para sobrevivir es necesario un determinado grado de enojo.
12. **Factores:** Según el autor Bemibre, se entiende por factores a aquellos elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes de la evolución o transformación de los hechos.
13. **Factores emocionales:** Condiciones que se generan a partir de la experiencia de un sentimiento. El aprendizaje también depende de emociones positivas.

14. **Familia:** Cervel (2005) menciona que la familia es un sistema humano caracterizado por relaciones consanguíneas y de afectividad que facilitan el desarrollo de las personas que lo conforman haciendo posible la adquisición de habilidades psico-sociales.
15. **Matrimonio:** Haciendo mención al artículo 102 del código civil, se refiere a un contrato solemne por el cual un hombre y una mujer se unen actual e indisolublemente, y por toda la vida, con el fin de vivir juntos, de procrear, y de auxiliarse mutuamente.
16. **Pareja:** Es un ser vivo con una estructura característica, una forma de organización determinada y que es creadora de su propia historia, lo que la lleva a constituirse como un modelo complejo de relación.
17. **Respeto:** Significa comprender y valorar a la otra persona como lo que es, un ser con identidad e individualidad propias, lo que, a su vez, conlleva entender su forma de ser, su forma de vivir, sus actitudes, sus necesidades, sus intereses y sus inquietudes.
18. **Satisfacción de pareja:** Puede definirse como el grado en que ambos miembros de la pareja muestran intimidad, afecto y apoyo mutuo, o referirse como un estado emocional en el que la persona se muestra complacida con las interacciones, experiencias y expectativas con la relación.
19. **Valores en la relación de pareja:** Los valores que se manifiestan normalmente en las relaciones de pareja son, entre otros, el respeto, la generosidad, la independencia, la tolerancia, el compromiso, la fidelidad, la comunicación, la confianza, el sentido de la familia, el apoyo, la sinceridad, etc.

20. **Vínculos afectivos:** Los vínculos afectivos se entienden como aquellas relaciones de cariño y amor que existen entre las personas; van más allá de los lazos de parentesco que se tengan ya que representan la unión indispensable que le da soporte y equilibrio a las decisiones y situaciones que se presentan en el curso de la vida.