

**230**

BIBLIOTECA C. QUIMICAS

**UNIVERSIDAD MOTOLINIA**

**ESCUELA DE CIENCIAS QUIMICAS**

**DETERMINACION DE PROTEINAS SANGUINEAS  
EN NIÑOS ECONOMICAMENTE DEBILES**

**TESIS**

**QUE PRESENTA**

**DIANA MARTINEZ SOLARES CANTU**

**PARA SU EXAMEN DE**

**QUIMICA FARMACEUTICA BIOLOGA**

**MEXICO, D. F.**

**1963**

**10443**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**

**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

UNIVERSIDAD MOTOLINIA

---

ESCUELA DE CIENCIAS QUIMICAS

DETERMINACION DE PROTEINAS SANGUINEAS  
EN NIÑOS ECONOMICAMENTE DEBILES

TESIS

QUE PRESENTA

DIANA MARTINEZ SOLARES CANTU

PARA SU EXAMEN DE

QUIMICA FARMACEUTICA BIOLOGA

MEXICO, D. F.

1963

## CAPITULOS

- 1.-IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LAS PROTEINAS.
- 2.-MATERIAL Y METODOS.
- 3.-RESULTADOS OBTENIDOS.
- 4.-INTERPRETACION Y CONCLUSIONES.
- 5.-BIBLIOGRAFIA.

10443

## IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LAS PROTEINAS

1.-*Objeto de este estudio.*-Conociendo la gran cantidad de niños en estos, que tienen problemas de hipoproteínaemia, me fue sugerido como tema de trabajo estudiar niños de nuestra clase humilde a fin de investigar la forma en que la alimentación y la forma de vida habían influido sobre la cantidad de proteínas totales y la relación que existiera entre las albuminas y las globulinas.

Este problema lo consideré muy interesante, ya que en Monterrey, N. L., hay muchos niños mal alimentados, tanto por ignorancia, como por falta de recursos.

2.-*Concepto de Alimento.*-De acuerdo con Featon (1), alimento es aquella sustancia que puede ser asimilada por un organismo y utilizada para su desarrollo, mantenimiento y reparación.

Los alimentos importantes para el hombre son de tres clases: Protidos, Lipidos y Glucidos, los cuales difieren en su acción; los

que es de gran importancia que no queden act. sincretizadas en el  
el que se realizó en el mundo. Deben contener los sincretismos estos  
el autor introduce de las problemáticas más de su

dicho, sobre todo, aspectos, ya sea, intrínsecos, intrínsecos, trato,  
complejos de los sincretismos determinados sobre, por tanto, el tipo  
de la teología, ya sea de la teología, ya sea de las leyes, ya sea de la legislación,  
las cuales tienen son necesarias a la integración en las legislaciones,  
o en las legislaciones. Deben ser las que permitan estableceras de la integración  
parte de que existen ciertas normas que tienen que ser integradas dentro de la legislación  
intervinientes del hombre. La problemática de este es muy grande,  
que son algunas escuelas que se oponen a la doctrina pura y  
larga duración de la sincretización triunfante al mundo.

les grecos, lógica de un es en un 35, de la otra  
que picos, condición en un 35, de los griegos, que comprenden  
de la gente que predominan los heterodoxos por ser los de más  
más apurados y corrientes de religión. En cambio en la dominación  
hasta un 30, es que era ésta de que las sincretizaciones son más  
pocas que otras, es decir, en las otras dominaciones más heterodoxos  
luego, las profecías consideradas para el 35, de la  
decepción dominante que se produjo en todo el  
luego en los siglos posteriores, según Nelson (2), el hombre doble

les sacerdotes de gran importancia de este, las voluntades  
Son ademas de gran importancia de este, las voluntades

funcion principal  
también que los dos sistemas suplen de energía al organismo, como  
puntadas son extremadamente plásticas, conservan los tejidos, en

organismo y que por consiguiente se requiere sean dados en la alimentación.

3.-*Alimentación adecuada en el niño.*-Para que un niño pueda desarrollarse sano y normal es necesario que su organismo reciba una cantidad adecuada de proteínas, que es, aproximadamente, de 2,5 g por kilogramo de peso, al día, en la época de la lactancia; proteínas que son suministradas ya sea en la leche materna o en la leche de vaca, después de los 6 meses son necesarios 2 g de proteínas por kilogramo de peso y cuando el niño tiene un año requiere alrededor de 1,5 g por kilogramo. Estos son los niveles mínimos satisfactorios.

Después de este período los requerimientos proteínicos son relativamente menores, pero deben darse proteínas en cantidad suficiente para satisfacer la demanda del crecimiento y desarrollo. En el adulto se considera suficiente 1 gramo de proteínas al día, por kilogramo de peso corporal.

Son diez los aminoácidos esenciales para un buen desarrollo en la niñez y la adolescencia y más tarde en la edad adulta, son: leucina, isoleucina, lisina, fenilalanina, metionina, treonina, triptofano, valina, arginina e histidina. De todos estos aminoácidos el infante necesita de 9 a 10 veces mayor cantidad que el adulto y en el caso de la fenilalanina, 20 veces.

Las proteínas se encuentran principalmente en los sistemas muscular y nervioso, tejidos viscerales y glandulares y en menor proporción en los tejidos adiposo y óseo.

Además de proteínas, el niño necesita glucidos que son los que proporcionan la mayor parte de la energía requerida. Son almacenados en el organismo en forma de glicógeno en el hígado y músculos.

Los glucidos son usados en forma de glucosa, aun cuando ingresan al organismo en varias formas: monosacáridos (glucosa, fructosa, galactosa); disacáridos (lactosa, sacarosa, maltosa); polisacáridos (almidones, dextrinas, glucogén, etc.).

Los requerimientos diarios de glucidos en la infancia, son variables en cuanto a cantidad y se determinarán en base a que el 50% de las calorías debe ser proporcionado por este tipo de alimento.

Las grasas son también indispensables en la alimentación y constituyen el material de reserva calórica, además que son necesarios para el funcionamiento correcto de la mayoría de órganos y sistemas.

La dieta diaria normal exige que un 30% de los alimentos sea en forma de grasas y que además estas contengan los ácidos grasos esenciales como son el linoleico y el ácido linolénico.

4 -*Condiciones de alimentación en la clase estudiada*- En este estudio se utilizaron sujetos de niños de la clase económicamente débil, que tienen una alimentación que se consideró representativa de la forma en que se alimenta la clase más humilde de la ciudad de Monterrey, N. L. Es muy probable que dicha alimentación tenga graves deficiencias en proteínas animales, sin embargo, por

lo que toca a requerimientos energéticos, todos estos niños han recibido cantidades de calorías que se pueden considerar normales.

Actualmente, en nuestro medio, es muy difícil encontrar niños, de las edades que se estudiaron, que no hayan recibido en alguna época de su vida, alimentos proporcionados en clínicas o guarderías en forma gratuita. Dicha alimentación extra es posible que origine que los datos obtenidos en este estudio sean más altos que los que pudieran obtenerse en una población que no goce de tales beneficios.

En aquellos casos en que se comprueba que había una alimentación extremadamente insuficiente se pudo observar que se debía, más que a un problema económico, a la ignorancia en materia de administración doméstica de nuestra clase pobre, datos que concuerdan con los proporcionados por el Departamento de Medicina Preventiva de la Universidad de Nuevo León, que ha observado que este problema existe en todas las clases sociales.

5.-*Consecuencias de la deficiencia proteinica*.—El interés en el estudio de proteínas y aminoácidos ha aumentado últimamente debido a 2 causas: los aspectos clínicos y de salud pública por la mala nutrición de proteinas en la enfermedad de Kwashiorkor y por los padecimientos hepáticos debidos a la carencia o cuando menos escasez de proteinas.

Generalmente, cuando hay deficiencia de proteinas también la hay de vitaminas y de algunos minerales, lo cual es fácil de entender si se piensa que los alimentos, vegetales o animales, que contienen proteinas son precisamente los más ricos en vitaminas.

卷之六

Capítulo de 32 a 35, «Hildesheim de 6 a 8», Capítulo de 19 a 24, «Ninguno de 13 a 19», «Aunque de 0 a 3 a 5».

*Opuntia* sp. & *Spiraea* *modesta* us.

Les plaintes des consommateurs, qui concernent distinctement la régulation et son fonctionnement pour la mise en œuvre des dispositions introduites

6 - Classification des protéines - Protéines solubles solubilité  
plurimaculaire et importance des solubilités mutogénétiques des protéines de plasmis  
139, dansen extraire les solubilités mutogénétiques des protéines pour utiliser en  
biologie appliquée, tel momente que l'importance pour utiliser en

est que la base de la recherche est tout d'abord une analyse des pratiques et des discours qui sont déployés au sein des institutions politiques et administratives. La recherche se concentre sur les stratégies et les discours utilisés pour faire émerger ou maintenir une certaine vision du monde et pour donner légitimité à une action politique. Les recherches peuvent également étudier les interactions entre les acteurs politiques et administratifs, et comment ces interactions contribuent à la formation et à l'entretien des discours dominants.

La prima è quella che riguarda gli effetti della politica di governo sull'investimento privato.

que se aplican los diferentes criterios propuestos en los cuadros la schimmed o una combinación de estrategias y técnicas.

Pueden contener pequeñas cantidades de fósforo, cobre, fierro, fluor, manganeso, zinc, etc.

Su peso molecular es muy alto y tienden a formar soluciones coloidales.

Se clasifican bioquímicamente en 3 grandes grupos (5):

A. Proteínas Simples	1	Protaminas
	2	Histonas
	3	Gladíminas
	4	Glutelinas
	5	Eosininas
	6	Albúminas
	7	Globulinas
	8	Fosfoproteínas
	9	Nucleoproteínas
	10	Mucoproteínas
B. Proteínas Conjugadas	11	Cromoproteínas
	12	Lipoproteínas
	13	Proteínas desnaturalizadas
	14	Productos de desdoblamiento
C. Proteínas Derivadas	a	Metaproteínas
	b	Proteosas
	c	Péptidos
	d	Peptonas
	e	Aminoácidos

Las proteínas simples, como su nombre lo indica son aquellas que se encuentran en forma natural, sin tener en su molécula radicales extraños al grupo. A éstas pertenecen las albúminas y globulinas, que son el material objeto de este estudio.

Las proteinas conjugadas son proteinas unidas a un grupo no proteincio, denominado grupo prostetico. Proteinas derivadas son el resultado de la desnaturalización y/o el desdoblamiento de las proteinas naturales. Son estadios intermedios entre la digestión y la síntesis de las proteinas. En la desnaturalización se modifica la molécula, pero no se descompone, y en el desdoblamiento se fragmenta hasta los productos finales que son los aminoácidos.

Se considera que las proteinas confieren a ciertos tipos de células su especificidad biológica.

Para descomponer las proteinas en aminoácidos el método más usado es el de hidrolisis ácida o enzimática.

7 -Métodos para determinar proteinas en plasma y suero. El método tipo para determinar proteinas séricas o plasmáticas es el llamado de digestión de Kjeldahl (6). Dicho método se basa en la posibilidad de hacer aparecer el nitrógeno en forma de sal de amonio para ser valorado después con un ácido de normalidad conocida cuyo exceso se titulará posteriormente con un álcali valorado.

Como variantes de este método se puede hacer una nesslerización o una determinación gasométrica de Van Slyke en la cual se medirá el nitrógeno desprendido al reaccionar con hipobromito de sodio en un aparato adecuado.

En todos los casos se determinan, en condiciones diferentes, adecuadas a cada meta, el nitrógeno total y el nitrógeno no proteínico, cuya diferencia representa el nitrógeno proteínico, de este

se calcula el contenido en proteínas multiplicando el valor obtenido por el factor 6.25.

Para separar las distintas fracciones séricas se utiliza su precipitación selectiva con soluciones salinas (%) , en particular por sulfato de sodio o de amonio . Para las determinaciones se utiliza la parte soluble en agua, después de adicionar la sal, que corresponde a las albuminas, ya que las globulinas precipitan con ese tratamiento.

El método de Kjeldahl ha sido adaptado a macrotécnicas para trabajar con cantidades grandes de muestra, y a microtécnicas, que son muy útiles cuando solo se dispone de pequeñas cantidades de muestra.

Se usan bien diferentes técnicas colorimétricas, por ejemplo la descrita por Greenberg (8), en la cual se hace uso de la propiedad que tienen las proteínas de reaccionar con el reactivo de fenol descrito por Folin y Ciocalteau, que se aplica después de haber seguido el método de separación por precipitación selectiva descrito antes (9).

Otro método más lento y quizás el más seguro y preciso se basa en el principio que las proteínas tienen una migración selectiva cuando se hace pasar a través de ellas una corriente eléctrica, de valor especial cuando se trata de estudiar las diferentes fracciones proteínicas. Este método nos permite separar las diferentes clases de globulinas de la albúmina y el fibrinógeno, con resultados que difieren de los obtenidos con los métodos anteriores ya que en estos la fracción soluble en que se encuentra la

albumina contiene también cantidades apreciables de globulinas alfa y beta (10).

En este trabajo se usó un método de precipitación basado en la reacción de Baert. Se escogió este método por considerarlo sencillo y práctico a diferencia del electroforesis que tiene ciertas complicaciones, además por que las cifras normales y estadísticas que se tuvo oportunidad de consultar están basadas en métodos de precipitación sencillamente.

No se consideró conveniente usar el método turbidimétrico porque aparentemente no es suficientemente exacto (11).

**S - Variaciones de las proteínas en sangre** - Dado que normalmente tiene límites variables la cantidad de proteínas en plasma, es difícil valorar con reglas rigidas aquellos casos en los cuales la desviación hacia un lado o otro en la cantidad de proteínas es importante. Sin embargo, el índice de proteínas plasmáticas es importante de conocer en una serie muy amplia de padecimientos, principalmente renales y hepáticos, en los cuales las modificaciones pueden ser muy marcadas.

El índice total de proteínas puede estar aumentado o disminuido, pero no solo esto es importante, ya que una variación entre la cantidad de albuminas y globulinas (A/G) puede ser muy significativa, aun cuando no hubiera modificación en la cantidad total de proteínas.

El índice total de proteínas aumenta cuando se pierden sales como sucede en las diarreas de tipo agudo o crónico y también

después de vómitos severos. El aumento en este caso es proporcional en albuminas y globulinas. En otras enfermedades, principalmente infecciosas como el kalaazar, etc. y también en el melanoma (en las cuales es más pronunciado el aumento de globulinas) (12).

El índice total de proteinas disminuye primordialmente en padecimientos crónicos como la nefritis, en la desnutrición o edema de hambre, en ciertos casos de diabetes care en que simultáneamente a las enfermedades hepáticas el descenso es especialmente de albuminas (13).

Otras enfermedades graves y prolongadas, como la tuberculosis y el cáncer dan descensos crónicos de proteinas, todo tipo de intervención quirúrgica da descensos agudos de proteinas totales que con frecuencia se corrige aparentemente a través de un aumento de globulinas, sin que esto signifique que se ha recuperado la normalidad, puesto que es evidente que la relación albumina/globulina ha sufrido notable modificación. Durante el embarazo puede haber cantidades normales de proteinas, pero invariablemente se observa un aumento fisiológico de globulinas y una disminución de albuminas.

En otros muchos padecimientos, desde la simple inflamación hasta la destrucción irreversible de un órgano, incluso los trastornos endocrinos o tumores malignos, es posible observar descensos de las proteinas totales, aunque más frecuentemente se encuentra disminución de albuminas solamente. Es un hecho conocido que la relación A/G se modifica primordialmente a través de una disminución y nunca por un aumento de albumina, salvo aquellos casos en los cuales esa relación se modifica por un aumento de

globulinas con la consecuente disminución en el índice de proteínas totales.

Es lógico pensar que una disminución crónica en la alimentación, principalmente cuando se trata de niños o ancianos, traiga consigo una disminución de proteínas, acompañada de una baja de grasas, glucidos, vitaminas y minerales, y que en casos excepcionales la disminución en la ingesta solamente de alimentos nitrogenados traiga consigo únicamente una disminución de proteínas.

## MATERIAL Y MÉTODOS

Se escogieron, como ya se dijo antes, 50 niños de la clase humilde, de preferencia con una historia clínica en la cual no figurara ningún padecimiento reciente ni crónico de importancia. La edad de estos niños, hombres y mujeres, fluctuó entre varios meses y un año. A todos ellos se les pesó y midió antes de tomarles sangre.

### Método

Para la determinación de proteínas totales y sus fracciones de albumina y globulina, usamos la reacción de Biuret (14) descrita por Connell, Bandawall y David (15) y modificada por Weichselbaum (16) que introduce el uso del trátrato doble de sodio y potasio y yoduro de potasio para hacer más estable el reactivo de Biuret.

Otras investigadoras han usado, aparentemente con éxito, otras concentraciones de sulfato de cobre e hidroxido de sodio en sus reactivos.

### Reactivos

#### Reactivos de Biuret:

Solución de sulfato de sodio al 23.4%

Eter etílico

Agua destilada

## Procedimiento.

Se colocan en una gradilla 5 tubos de 15 ml que se rotulan como Blanco 1, Blanco 2, Estándar, Proteínas totales y Álbuminas.

En un tubo de centrífuga de 15 ml se ponece 5 ml de suero problema, o 5 ml de solución de sulfato de sodio para precipitar las globulinas y dejar en suspensión las albuminas. Se agita 30 veces a razón de 1 por segundo, se toman inmediatamente 1 ml y se pasa al cuarto tubo, marcado como proteínas totales.

Tomada esta muestra se añaden al tercero y a 1 ml de éter y se repite la agitación, en esta ocasión 40 veces. Se centrifuga y se toma 1 ml del fondo, procurando no tocar la capa de globulinas. Este suero se pasa al tubo quinto, marcado albuminas.

Al tubo 1 (Blanco 1) se le ponece 1 ml de agua.

Al tubo 2 (Blanco 2) se le ponece 1 ml de solución de sulfato de sodio.

Al tubo 3 (Estándar) se le ponece 0.1 ml de la solución estándar de proteínas y 1.9 ml de agua.

A cada uno de los cinco tubos se le adicionan 4 ml del reactivo de Biuret, salvo al tercer tubo al cual se le adicionan 8 ml. Los cinco tubos se mantienen en baño de agua a 32°C durante 15 minutos.

Se lee el color en un colorímetro de Klett Summerson, usando filtro verde, contra el blanco número 1.

Los cálculos se hacen por aplicación de las siguientes fórmulas:

$$C_1 \text{ Proteínas totales } \% = \frac{(P_1 + B_2) \cdot E_g}{E}$$

$$C_2 \text{ Albúminas } \% = \frac{(P_1 + B_2) \cdot E_g}{E}$$

$$C_3 \text{ Globulinas } \% = C_1 \text{ Proteínas totales } \% - C_2 \text{ Albúminas } \%$$

$P_1$  Lectura en el colorímetro, correspondiente al tubo 4.

$B_2$  Lectura en el colorímetro, correspondiente al tubo 2.

$E_g$  Valor, en gramos, de la solución estandar.

$E$  Lectura en el colorímetro, correspondiente al tubo 3.

$P_2$  Lectura en el colorímetro, correspondiente al tubo 5.

Determinados estos valores se calcularon las relaciones siguientes.

Albuminas/Globulinas = A/G

Promedio de Proteínas totales

Promedio de Albuminas

Promedio de Globulinas

Diferencia entre el promedio y el contenido en proteínas totales  $\Delta Pt$

Diferencia entre el promedio y el contenido en albuminas  $\Delta Alb$

Diferencia entre el promedio y el contenido en globulinas  $\Delta Glob$

$(\Delta Pt)^2$

$(\Delta Alb)^2$

$(\Delta Glob)^2$

Relación  $\Delta Alb / \Delta Glob$

Los resultados obtenidos se clasificaron por edades de los niños, menores de un año, 1 año, 2 años, 3 años, 4 años, 5 años, 6 años, 7 años, 8 años, 9 años, 10 años.

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (310) 206-6500 or via email at [mhwang@ucla.edu](mailto:mhwang@ucla.edu).

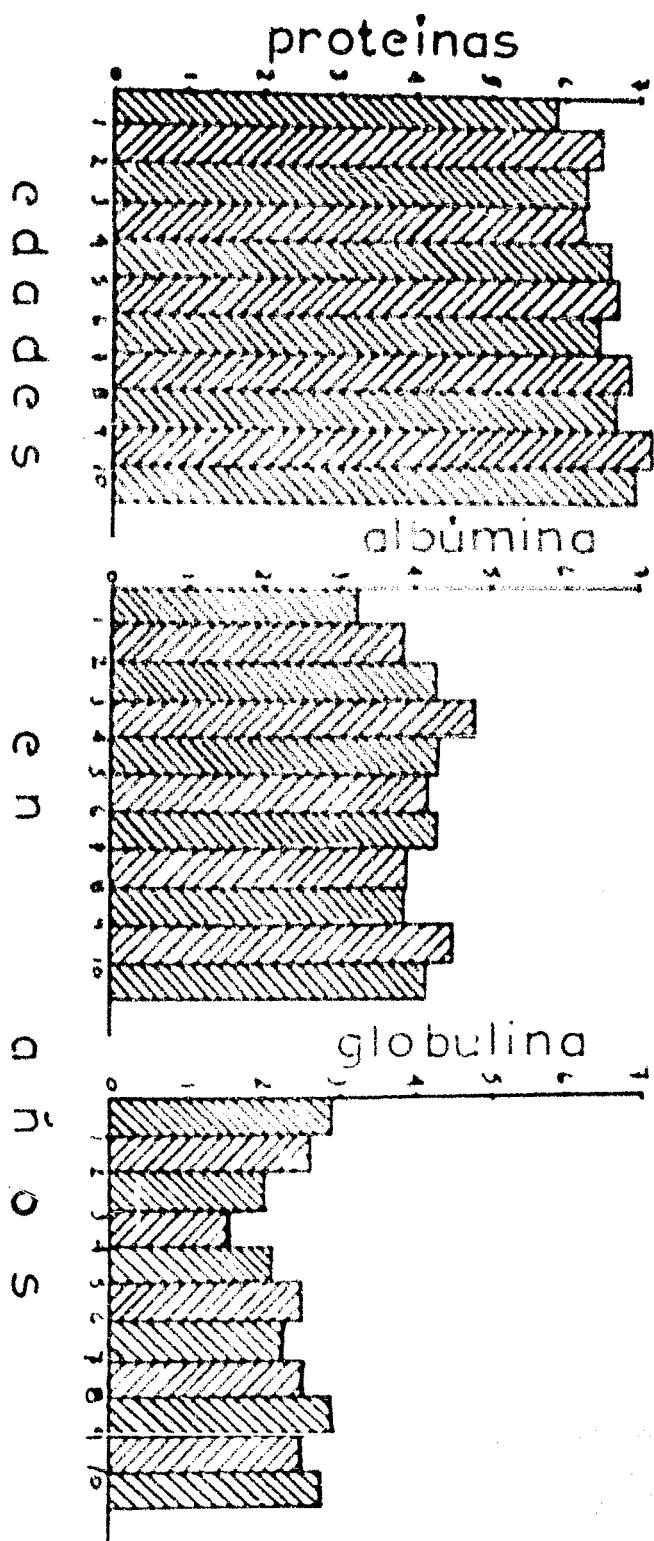
**R** E S T A B L I S H M E N T      D A T E      1 9 0 0      P R I V A T E      C O L L E C T I O N

## COMPARACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A LAS DIFERENTES EDADES

Menor de un año				Un Año			
P. 1.	A.B.	C.B.	A.B. C.B.	P. 1.	A.B.	C.B.	A.B. C.B.
5.32	2.92	2.33	1.28	7.18	4.42	2.76	1.61
4.80	2.73	2.67	1.32	7.22	4.93	2.76	1.30
6.61	1.97	1.69	1.14	6.50	4.00	2.50	1.60
5.22	2.96	2.32	1.29	7.31	4.11	2.29	1.29
7.56	4.11	3.24	1.19				
5.04	2.77	2.22	1.22				
6.57	3.44	2.33	1.10				
Prom. 6.91	3.21	2.68	1.20	6.31	3.87	2.67	1.45
Dos Años				Tres Años			
5.01	2.77	2.26	1.21	4.82	3.23	2.07	1.33
6.60	4.20	3.49	2.25	6.45	5.23	3.29	2.38
6.50	4.52	3.05	2.28	7.00	5.46	3.35	2.31
7.74	5.21	3.03	2.81	6.42	5.22	3.29	2.33
5.95	4.13	3.80	2.50	6.95	5.35	3.70	2.09
Prom. 6.32	4.27	2.67	2.01	6.31	4.26	2.66	2.31
Cuatro Años				Cinco Años			
6.45	3.22	1.23	1.21	6.76	4.03	2.73	1.48
5.25	2.97	2.28	1.30	6.12	3.57	2.35	1.40
6.90	5.16	3.63	3.35	6.53	3.93	2.69	1.51
6.76	4.65	2.21	1.49	7.38	5.16	3.42	2.14
6.80	4.25	2.85	1.67				
6.66	4.17	2.49	1.68				
Prom. 6.45	4.34	2.13	2.05	6.71	4.16	2.57	1.63
Seis Años				Siete Años			
5.75	3.46	1.79	1.94	7.02	4.35	2.77	1.53
7.26	5.26	2.07	2.63	6.52	3.33	2.07	1.80
6.91	4.21	2.10	1.56	7.31	4.35	2.96	1.47
7.17	4.92	2.26	2.18	6.29	3.46	2.83	1.23
5.56	3.52	2.04	1.88	6.70	4.15	2.35	1.63
6.52	4.12	2.40	1.71				
Prom. 6.49	4.29	2.31	1.95	6.73	3.94	2.61	1.53

## COMPARACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A LAS DIFERENTES EDADES

Edad	Ocho Años			Nueve Años		
	Alb.	Clín.	Alb./Clín.	Alb.	Clín.	Alb./Clín.
7.07	4.52	3.63	1.45	7.24	5.89	1.25
6.97	4.57	3.60	1.49	6.90	5.40	1.30
6.90	4.50	3.19	1.41	7.38	5.14	1.24
7.20	4.73	3.95	1.44	6.88	4.13	1.70
Prom. 6.7	4.79	3.67	1.41	7.11	5.11	1.46
Diez Años						
7.36	4.56	3.03	1.52			
6.93	4.09	2.93	1.36			
7.20	5.02	3.68	1.35			
6.10	2.93	2.15	1.37			
7.52	4.70	3.82	1.67			
7.31	4.02	3.29	1.22			
6.82	4.32	3.50	1.21			
6.54	3.63	2.89	1.27			
Prom. 6.91	4.15	2.85	1.51			



respecto al intercambio de potenciae contorneo a la card dd uno  
estas cifras consideran son los informes considerados en lo que  
exceden la gama de potenciae contorneo a la card. Se considera que  
a la card, se estima que los valores de Potenciae totales (P.T.)  
y su tipo que se tienen a la disponibilidad de producione son respecto

de las disponibilidades dd uno  
considerable que es de menor que el que se tiene a la disponibilidad  
punto de la total disponibilidad que es menor que disponibilidad de hidro  
esta operacione realizada en la parte determinante por hidroelectrica.  
La disponibilidad disponible para el punto

que es de los totales disponibilidades que es menor que disponibilidad  
en los casos hidroelectrica, pero de acuerdo con disponibilidades  
que en un caso particular de los casos hidroelectrica disponibilidad menor  
que en el caso hidroelectrica que es menor que disponibilidad menor

que en el caso hidroelectrica que es menor que disponibilidad menor

que en el caso hidroelectrica que es menor que disponibilidad menor  
que en el caso hidroelectrica que es menor que disponibilidad menor  
que en el caso hidroelectrica que es menor que disponibilidad menor

de esta disponibilidad que es menor que disponibilidad menor  
los numeros que se considera tienen de los numeros  
se considera que es menor que disponibilidad menor de los numeros

## INTRODUCCION A CONCLUSIONES

La relación Albuminas/Globulinas (A/G) no siguió los lineamientos generales que se esperaban de acuerdo a la bibliografía consultada, pero se les aproxima bastante.

Del estudio de las barras en lo que respecta a Albuminas y Globulinas se observa que en lo que respecta a las primeras hay un aumento hasta la edad de 3 años que representaría un aprovechamiento proteinico normal o con tendencia a normal. De los 3 años en adelante hay una ligera tendencia a la disminución, lo que indicaria una desnutricion o deficiencia proteinica.

En cuanto a Globulinas hay un descenso hasta los 3 años, lo que representaría un minimo de resistencia que posteriormente aumenta de manera gradual.

## B I B L I O G R A F I A

- 1.-Featon, W.R. (Introducción a la Bioquímica 232 y 233).
- 2.-Nelson, W.E. (Tratado de Pediatría 9<sup>a</sup> y sig.).
- 3.-Bertrand (Introducción a La Bioquímica de Featon 237).
- 4.-Fleming, J. y Dierck, J. (Clinical Nutrition 58 y sig.).
- 5.-Featon, W.R. (Introducción a la Bioquímica, 16<sup>a</sup> y sig.).
- 6.-Métodos de Laboratorio Kolmer 1903.
- 7.-Métodos seleccionados de Analysis Clinica ANAC. 126-130.
- 8.-J. Biol. Chem. 1929 - 82 - 348
- 9.-Métodos de Laboratorio de Kolmer 1904.
- 10.-Documento Geigy Tablas Científicas 5<sup>a</sup> Edición 303.
- 11.-J. Biol. Chem. 1939 - 130 - 635
- 12.-Documento Geigy Tablas Científicas 5<sup>a</sup> Edición 306.
- 13.-Perry Pedro. Tratado de Patología y Clínica Médica Tomo I - 1937-38.
- 14.-Métodos de Laboratorio Kolmer 1905.
- 15.-J. Biol. Chem. 1945 - 177 - 751
- 16.-Am. J. Clin. Path. Tech. Suppl. 1946 - 10 - 40.