



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

El Problema del Desempleo en la Industria de la Construcción a Nivel Peón, Oficial Albañil, en el Distrito Federal, con el Enfoque Financiero de su Repercusión en la Economía Nacional.

SEMINARIO DE INVESTIGACION ADMINISTRATIVA
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO
EN ADMINISTRACION PRESENTAN:

Humberto Espinoza Espinoza
Moises Espinosa García
Rodolfo Arturo García Sandoval
Francisco Hernandez Bernardo
Alejandro Méndez Bourgeois
Eduardo Méndez Bourgeois
José Luis Morales
Guillermo Sierra Cano
José Luis Vidales Valdovinos

DIRECTOR DEL SEMINARIO
L.A.E. HUMBERTO GONZALEZ LOPEZ

México, D.F.

1977.

C O N T E N I D O

INTRODUCCION	1
ANTECEDENTES	3
JUSTIFICACION DEL TEMA	5
METODOLOGIA	8
OBJETIVOS E HIPOTESIS	17
MATRIZ OBJETIVO-PREGUNTA	23
ANEXO No.1 (Prueba Piloto)	25
CUESTIONARIO PARA TRABAJADORES	30
- Cuestionario Definitivo	31
- Objetivo-Pregunta, Cuadros de Tabulación, Interpretación por pregunta y Graficación	35
- Conclusiones al Cuestionario de Trabajadores	119
CUESTIONARIO PARA CONSTRUCTORAS	121
- Cuestionario Definitivo	122
- Objetivo-Pregunta, Cuadros de Tabulación, Interpretación por pregunta y Graficación	126
- Conclusiones al Cuestionario para Constructoras ..	194
CUESTIONARIO PARA MAESTROS DE OBRA	196
- Cuestionario Definitivo	197
- Objetivo-Pregunta, Cuadros de Tabulación, Interpretación por pregunta y Graficación	200
- Conclusiones al Cuestionario de Maestros de Obra ..	245

CUESTIONARIO PARA DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES	247
- Cuestionario Definitivo	248
- Objetivo-Pregunta, Cuadros de Tabulación, Interpretación por pregunta y Graficación	250
- Conclusiones al Cuestionario para Dependencias Gubernamentales	272
CONCLUSIONES GENERALES	274
RECOMENDACIONES	276
CONSIDERACIONES	281
APENDICE "A" (Ruta Crítica y Programa de Actividades) ...	285
APENDICE "B" (Cuestionarios de Calificación Subjetiva) ..	290
BIBLIOGRAFIA	307

INTRODUCCION

Al iniciar el curso de Seminario de investigación, cada uno de los compañeros que integramos el grupo, traía en mente diferentes y variados temas para desarrollar un buen trabajo, tales como: "Efectos de la Sucesión Presidencial", "La Devaluación del Peso Mexicano", "La Reforma Administrativa", entre algunos otros.

Todos y cada uno de ellos de innegable trascendencia y apasionado interés, sobre todo para aquellas personas que tienen plena conciencia de los grandes y graves problemas que aquejan al país, a los cuales no podemos sustraernos porque nos atañen y afectan a todos los mexicanos por igual. La mayoría son derivados por el sub-desarrollo en el que nos encontramos, el cual creemos es efecto directo de la mala administración, por un lado, de los pocos y escasos recursos humanos, técnicos y económicos con que contamos, y por otro, el deficiente aprovechamiento de los grandes y abundantes recursos naturales que existen a todo lo largo y a lo ancho de nuestro territorio, además de las falsas posturas y actividades que han adoptado algunos de los hombres que han tenido en sus manos la facultad de decidir el destino de México a través de su historia.

Basándonos en el artículo No. 1 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México, que en algunos de sus párrafos hace referencia a la necesidad de organizar y realizar investigaciones, principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales, nos vamos a referir a un fenómeno de tipo primordialmente económico-social, que ocupa un lugar preponderante en la cruda realidad nacional, como lo es: "EL DESEMPEÑO", que abarca todos los sectores económicos, que a su vez son integrados por los factores de la producción -tierra, trabajo y capital-. Para nosotros este fenómeno reviste el calificativo de alarmante, dada la situación actual por la que atraviesa el país, porque su presencia puede originar, además de las consecuencias económicas, las de índole social, y de hecho está sucediendo en sus manifestaciones de: "asaltos", "secuestros", "actos de terrorismo", "homicidios", entre muchas otras.

Fue pues, el tema de "El Problema del Desempleo en la Industria de la Construcción a nivel Peón, Oficial Albañil, en el Distrito Federal y, su Repercusión Financiera en la Economía Nacional", el que se eligió por el grupo en forma unánime, después de una prolongada deliberación. Estábamos conscientes

en que para estudiar, investigar y analizar este campo, iba a exigir por parte nuestra, un máximo grado de entrega y colaboración, ya que todas nuestras energías e inquietudes debían estar encausadas hacia la consecución de los objetivos establecidos, siendo ésta una de las principales causas que más nos motivaron para emprender esta ardua tarea que pronosticaba sobre todo una labor exhaustiva de investigación de campo, porque se disponía de muy poca, por no decir, de una casi nula información de las diferentes fuentes especializadas; todo lo que se sabía era de los grandes adelantos de la Ingeniería y la Arquitectura, como herramientas de las que se ha valido la Industria de la Construcción para su desarrollo técnico. Pero esto no nos servía de nada para nuestros propósitos, ya que nuestro enfoque sería, como dijimos al principio, económico y social, entendiendo por esto el análisis a las compañías constructoras como fuente de trabajo de miles de trabajadores y, a estos, como mano de obra que es explotada por las condiciones del mercado, donde la oferta supera a la demanda. Dentro de los diversos objetivos que se establecieron, se lograron la mayoría de estos, merced a la colaboración de los diversos sectores encuestados, de los cuales podemos enunciar algunos de ellos, tales como: el grado de centralización de empleo y el incremento anual de éste a nivel peón, oficial, albañil, en el Distrito Federal; determinar el salario promedio y las prestaciones que obtiene el trabajador de parte del patrón, así como, las repercusiones que tuvo el cambio de gobierno y la devaluación del peso en las compañías constructoras. Resumiendo, podemos decir y afirmar que obtuvimos resultados mucho muy interesantes, que reflejan fielmente la parte de la industria de la construcción que se estudió, en sus funciones obrero patronales y las políticas y procedimientos administrativos que en ella imperan; la derrama económica que aporta el sector empresarial sin determinar su efecto multiplicador en el nivel socio-económico más bajo -peón, oficial, albañil-, y la distribución de sus percepciones salariales; así como también, se detectaron sus inquietudes a desarrollar y las causas de su ingreso a este sector.

Creemos que éste estudio será de gran utilidad para todas aquellas personas en quienes despierte el interés por proseguir una investigación más profunda en este sector. En el presente trabajo se tiene una base sólida para introducirse en los asombrosos e ilimitados horizontes de la investigación en pro de los conocimientos que vengán a solucionar los grandes problemas nacionales de nuestros días.

A N T E C E D E N T E S

En nuestro país existen antecedentes que hablan elocuentemente de un pueblo constructor, puesto que de épocas prehispánicas existen muestras espléndidas de construcciones magníficamente realizadas por las diversas culturas que habitaron nuestro actual territorio, destacando de manera preponderante las construidas por los aztecas, mayas, toltecas y zapotecas.

En la época colonial se construyeron aproximadamente 12,000 iglesias y conventos, así como varios edificios, puentes y caminos, construidos todos ellos por nuestros indígenas bajo la dirección de frailes y maestros españoles.

El año de 1925 es señalado por aproximación, como el del inicio de la industria mexicana de la construcción. En el periodo postrevolucionario se empieza a aplicar una nueva concepción en materia de obras públicas, enfocada hacia el fomento del desarrollo económico en México, teniendo como base la intensiva y acelerada construcción de una moderna infraestructura económica y social. Sin embargo, al inicio de las primeras obras de construcción pesada, sobre todo aquellas orientadas a la irrigación, la industria mexicana de la construcción no contaba con la experiencia, maquinaria y técnica necesarias para hacerse cargo de dichas realizaciones. Para las nuevas y modernas exigencias del país, sobre todo para la magnitud de las obras que reclamaba la creación de esa infraestructura económica, no bastaba la gran tradición de la construcción mexicana, tradición heredada desde tiempos prehispánicos y consolidada con esplendor en la época de la colonia. En el siglo XX la cuestión se plantea en términos industriales, de construcción pesada, de maquinaria y equipos, de recursos técnicos masivos, factores que no pueden reunir las pequeñas e incipientes empresas constructoras mexicanas de aquella época. Por tal razón, las primeras obras de construcción pesada son realizadas por empresas constructoras extranjeras, en donde hicieron su aprendizaje, profesionales, técnicos y futuros empresarios mexicanos que, posteriormente, aprovechando la experiencia adquirida, constituyen sus propias empresas constructoras y empiezan a realizar todo tipo de obras, desplazando a las compañías extranjeras.

En la actualidad existe un número importante de compañías constructoras con las características de una empresa industrial:

- Una definida personalidad legal.
- Una organización administrativa idónea.
- Un cuerpo técnico capaz.
- Experiencia y buenos antecedentes en el manejo de crédito.

Por Ley, las compañías constructoras deben pertenecer a la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción; además, para poder realizar trabajos de obras públicas, deben registrarse anualmente en la Secretaría del Patrimonio Nacional. Este registro implica demostrar capacidad y solvencia mediante la verificación anual de los siguientes datos:

- Su capital.
- Balance del año anterior.
- Capacidad de crédito, tipo e instituciones con que opera.
- Relación de obras realizadas con gobiernos y particulares.
- Relación de profesionistas y técnicos al servicio de la Empresa.
- Relación de máquinas y equipo propiedad de la misma.

Estos datos sirven de elementos de juicio a las distintas dependencias del gobierno para la asignación de los trabajos de construcción de obras públicas, muchos de los cuales son adjudicados mediante concursos.

La construcción actual en México se caracteriza por el empleo de una tecnología moderna adaptada a nuestras necesidades.

En cuanto a producción de materiales y equipos para la construcción, nuestro país, fabrica la mayoría de los materiales utilizados y, gran cantidad de máquinas y equipos se hacen en el país bajo licencia de empresas extranjeras bien conocidas. Muchas de ellas han montado o están montando plantas en México en combinación con empresas mexicanas, lo que demuestra la confianza del inversionista extranjero en el desarrollo de nuestra industria de la construcción.

JUSTIFICACION DEL TEMA

El tema del presente trabajo se obtuvo como resultado de minuciosa depuración de ideas que bien podrían ser tema de investigación para este seminario.

La principal razón por la que se decidió "El Desempleo" como tema es la siguiente: consideramos que el desempleo es actualmente, y desde hace algunos años, uno de los azotes epidémicos que mayor número de víctimas cobra día con día en nuestro país. Se trata de un problema mundial y no exclusivamente nuestro, sin embargo, en México no hay fondos para paliarlo, como sucede en otros países. Careciendo de un aparato industrial eficiente, sin agricultura capaz de asegurar la alimentación básica a unos 60 millones de seres, el desempleo y el subempleo toma en México un carácter especialmente peligroso. Esto, aunado a las cifras, hizo que tomáramos conciencia y nos motiváramos entusiastamente en la búsqueda de respuestas que llevarán implícita una verdad auténtica y genuina, recogida de las fuentes directas de los diferentes sectores involucrados en este estudio.

Las cifras del drama de la desocupación son verdaderamente alarmantes: en sólo 60 días a partir de la caída del peso, la industria mexicana en general, fabricó 600,000 nuevos desempleados, de los cuales, 500,000 fueron desocupados exclusivamente en la industria de la construcción entre septiembre y octubre de 1977. En el mismo período, en las manufacturas de plata y oro, 12,000 trabajadores quedaron ociosos. El cierre de 300 fábricas de ropa en el D. F. dejó cesantes a 1,200 trabajadores y, en sólo dos semanas 800 obreros textiles fueron despedidos en dos fábricas de Puebla.

Sin tomar en cuenta el golpe posdevaluatorio, la estadística oficial reconoce como totalmente desocupados a "más o menos un millón de habitantes" y a 6.6 millones como subempleados, es decir, son mexicanos que trabajan menos tiempo del que quisieran y perciben ingresos menores a los mínimos vitales y cuya ocupación -como los vendedores ambulantes y los cuidadores- tiene una baja productividad. Carecen pues de capacidad de compra.

En el campo, 70 por ciento de los campesinos está subempleado. Los ingresos de un campesino de éstos -5.6 millones del total de ocho que está dedicado a las actividades agrícolas según las estadísticas de la Secretaría del Trabajo- es de menos de 300 pesos al mes.

En un año sólo trabajan 100 días. "Calculamos que el 51 por ciento de la fuerza de trabajo se produce en el campo. Y si tenemos en cuenta que diariamente llegan a la edad de ser económicamente activos alrededor de 2,500 jóvenes, resulta que cada día unos 1,600 campesinos necesitan trabajar, pero en su mayoría se suman a los subempleados", precisa Miguel Cantón Moller, funcionario de la Secretaría del Trabajo.

La información que nos proporcionan estas cifras, nos hizo pensar, en la importante trascendencia del problema desocupacional, que se genera en su mayor parte en el campo y se trasladada a la ciudad, haciendo que, en ésta, el problema se convierta en crisis. El campesino desocupado y sin preparación que arriba a la ciudad en búsqueda de mejores oportunidades de sobrevivencia, encuentra en la industria de la construcción a su "ángel salvador" que le proporciona quizás, el único medio de ganarse la vida, por su fácil acceso en un medio hostil y altamente competitivo.

Esto, entre otras razones, nos impulsó a decidimos a relacionar el problema de la desocupación con la industria de la construcción, para lo cual, escogimos el nivel ocupacional más importante e interesante a nuestro entender, por ser éste el más numeroso, y por lo mismo, el más castigado. Además, a raíz de la devaluación de la moneda, surgió la inquietud de investigar, hasta qué grado ésta, había afectado a la industria de la construcción.

Otra de las razones que nos motivó a realizar el siguiente estudio, fué, conocer el medio socioeconómico en el cual se desenvuelve el trabajador de la industria de la construcción a nivel peón, oficial albañil.

No podíamos dejar de mencionar el hecho inobjetable de que, la industria de la construcción es la actividad económica que presenta un desarrollo no igualado por ninguna otra actividad, considerándose básica en el desarrollo económico de nuestro país.

Hablar de la industria de la construcción, significa también, hablar del México moderno: de como, sobre todo en los últimos 40 años, al influjo de la Revolución Mexicana, se ha transformado nuestro país, y se ha enriquecido su geografía y sus recursos económicos por medio de las obras del hombre; significa hablar y presentar el surgimiento de grandes obras de riego, de la extensa red de carreteras, presas, plantas hidroeléctricas, puentes, escuelas, fábricas, edificios y todas las espléndidas obras materiales que hoy cubren nuestro territorio, fruto del esfuerzo y del ingenio del mexicano.

A

MI PADRE Y A MI MADRE

Este libro va dedicado a mis padres:
Sr. Renato García C. y Sra. Hortencia S. de García.

Al mismo tiempo, extendiendo la dedicatoria al Sr. Agustín Domínguez Tagle que ha desempeñado un papel importante en mi vida.

Manifiesto mi agradecimiento a mis amigos: Saturnino Talavera C.; René Flores R.; Gabriel Toledano C.; Edgard Mazón y Guillermo Rodríguez por la valiosa colaboración que me proporcionaron en el transcurso del trabajo así como a Patricia Martínez T. y Liliam Davis M. que mecanografiaron parte de los borradores.

C O N T E N I D O

INTRODUCCION	1
ANTECEDENTES	3
JUSTIFICACION DEL TEMA	5
METODOLOGIA	8
OBJETIVOS E HIPOTESIS	17
MATRIZ OBJETIVO-PREGUNTA	23
ANEXO No.1 (Prueba Piloto)	25
CUESTIONARIO PARA TRABAJADORES	30
- Cuestionario Definitivo	31
- Objetivo-Pregunta, Cuadros de Tabulación, Interpretación por pregunta y Graficación	35
- Conclusiones al Cuestionario de Trabajadores	119
CUESTIONARIO PARA CONSTRUCTORAS	121
- Cuestionario Definitivo	122
- Objetivo-Pregunta, Cuadros de Tabulación, Interpretación por pregunta y Graficación	126
- Conclusiones al Cuestionario para Constructoras ..	194
CUESTIONARIO PARA MAESTROS DE OBRA	196
- Cuestionario Definitivo	197
- Objetivo-Pregunta, Cuadros de Tabulación, Interpretación por pregunta y Graficación	200
- Conclusiones al Cuestionario de Maestros de Obra ..	245

CUESTIONARIO PARA DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES	247
- Cuestionario Definitivo	248
- Objetivo-Pregunta, Cuadros de Tabulación, Interpretación por pregunta y Graficación	250
- Conclusiones al Cuestionario para Dependencias Gubernamentales	272
CONCLUSIONES GENERALES	274
RECOMENDACIONES	276
CONSIDERACIONES	281
APENDICE "A" (Ruta Crítica y Programa de Actividades) ...	285
APENDICE "B" (Cuestionarios de Calificación Subjetiva) ..	290
BIBLIOGRAFIA	307

INTRODUCCION

Al iniciar el curso de Seminario de investigación, cada uno de los compañeros que integramos el grupo, traía en mente diferentes y variados temas para desarrollar un buen trabajo, tales como: "Efectos de la Sucesión Presidencial", "La Devaluación del Peso Mexicano", "La Reforma Administrativa", entre algunos otros.

Todos y cada uno de ellos de innegable trascendencia y apasionado interés, sobre todo para aquellas personas que tienen plena conciencia de los grandes y graves problemas que aquejan al país, a los cuales no podemos sustraernos porque nos atañen y afectan a todos los mexicanos por igual. La mayoría son derivados por el sub-desarrollo en el que nos encontramos, el cual creemos es efecto directo de la mala administración, por un lado, de los pocos y escasos recursos humanos, técnicos y económicos con que contamos, y por otro, el deficiente aprovechamiento de los grandes y abundantes recursos naturales que existen a todo lo largo y a lo ancho de nuestro territorio, además de las falsas posturas y actividades que han adoptado algunos de los hombres que han tenido en sus manos la facultad de decidir el destino de México a través de su historia.

Basándonos en el artículo No. 1 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México, que en algunos de sus párrafos hace referencia a la necesidad de organizar y realizar investigaciones, principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales, nos vamos a referir a un fenómeno de tipo primordialmente económico-social, que ocupa un lugar preponderante en la cruda realidad nacional, como lo es: "EL DESEMPLEO", que abarca todos los sectores económicos, que a su vez son integrados por los factores de la producción -tierra, trabajo y capital-. Para nosotros este fenómeno reviste el calificativo de alarmante, dada la situación actual por la que atraviesa el país, porque su presencia puede originar, además de las consecuencias económicas, las de índole social, y de hecho está sucediendo en sus manifestaciones de: "asaltos", "secuestros", "actos de terrorismo", "homicidios", entre muchas otras.

Fué pues, el tema de "El Problema del Desempleo en la Industria de la Construcción a nivel Peón, Oficial Albañil, en el Distrito Federal y, su Repercusión Financiera en la Economía Nacional", el que se eligió por el grupo en forma unánime, después de una prolongada deliberación. Estábamos conscientes

en que para estudiar, investigar y analizar este campo, iba a exigir por parte nuestra, un máximo grado de entrega y colaboración, ya que todas nuestras energías e inquietudes deberían estar encausadas hacia la consecución de los objetivos establecidos, siendo ésta una de las principales causas que más nos motivaron para emprender esta ardua tarea que pronosticaba sobre todo una labor exhaustiva de investigación de campo, porque se disponía de muy poca, por no decir, de una casi nula información de las diferentes fuentes especializadas; todo lo que se sabía era de los grandes adelantos de la Ingeniería y la Arquitectura, como herramientas de las que se ha valido la Industria de la Construcción para su desarrollo técnico. Pero esto no nos servía de nada para nuestros propósitos, ya que nuestro enfoque sería, como dijimos al principio, económico y social, entendiendo por esto el análisis a las compañías constructoras como fuente de trabajo de miles de trabajadores y, a estos, como mano de obra que es explotada por las condiciones del mercado, donde la oferta supera a la demanda. Dentro de los diversos objetivos que se establecieron, se lograron la mayoría de estos, merced a la colaboración de los diversos sectores encuestados, de los cuales podemos enunciar algunos de ellos, tales como: el grado de centralización de empleo y el incremento anual de éste a nivel peón, oficial, albañil, en el Distrito Federal; determinar el salario promedio y las prestaciones que obtiene el trabajador de parte del patrón, así como, las repercusiones que tuvo el cambio de gobierno y la devaluación del peso en las compañías constructoras. Resumiendo, podemos decir y afirmar que obtuvimos resultados mucho muy interesantes, que reflejan fielmente la parte de la industria de la construcción que se estudió, en sus funciones obrero patronales y las políticas y procedimientos administrativos que en ella imperan; la derrama económica que aporta el sector empresarial sin determinar su efecto multiplicador en el nivel socio-económico más bajo -peón, oficial, albañil-, y la distribución de sus percepciones salariales; así como también, se detectaron sus inquietudes a desarrollar y las causas de su ingreso a este sector. Creemos que este estudio será de gran utilidad para todas aquellas personas en quienes despierte el interés por proseguir una investigación más profunda en este sector. En el presente trabajo se tiene una base sólida para introducirse en los - - asombrosos e ilimitados horizontes de la investigación en pro de los conocimientos que vengan a solucionar los grandes problemas nacionales de nuestros días.

ANTECEDENTES

En nuestro país existen antecedentes que hablan elocuentemente de un pueblo constructor, puesto que de épocas prehispánicas existen muestras espléndidas de construcciones magníficamente realizadas por las diversas culturas que habitaron nuestro actual territorio, destacando de manera preponderante las construidas por los aztecas, mayas, toltecas y zapotecas.

En la época colonial se construyeron aproximadamente 12,000 iglesias y conventos, así como varios edificios, puentes y caminos, construidos todos ellos por nuestros indígenas bajo la dirección de frailes y maestros españoles.

El año de 1925 es señalado por aproximación, como el del inicio de la industria mexicana de la construcción. En el periodo postrevolucionario se empieza a aplicar una nueva concepción en materia de obras públicas, enfocada hacia el fomento del desarrollo económico en México, teniendo como base la intensiva y acelerada construcción de una moderna infraestructura económica y social. Sin embargo, al inicio de las primeras obras de construcción pesada, sobre todo aquellas orientadas a la irrigación, la industria mexicana de la construcción no contaba con la experiencia, maquinaria y técnica necesarias para hacerse cargo de dichas realizaciones. Para las nuevas y modernas exigencias del país, sobre todo para la magnitud de las obras que reclamaba la creación de esa infraestructura económica, no bastaba la gran tradición de la construcción mexicana, tradición heredada desde tiempos prehispánicos y consolidada con esplendor en la época de la colonia. En el siglo XX la cuestión se plantea en términos industriales, de construcción pesada, de maquinaria y equipos, de recursos técnicos masivos, factores que no pueden reunir las pequeñas e incipientes empresas constructoras mexicanas de aquella época.

Por tal razón, las primeras obras de construcción pesada son realizadas por empresas constructoras extranjeras, en donde hicieron su aprendizaje, profesionales, técnicos y futuros empresarios mexicanos que, posteriormente, aprovechando la experiencia adquirida, constituyen sus propias empresas constructoras y empiezan a realizar todo tipo de obras, desplazando a las compañías extranjeras.

En la actualidad existe un número importante de compañías constructoras con las características de una empresa industrial:

- Una definida personalidad legal.
- Una organización administrativa idónea.
- Un cuerpo técnico capaz.
- Experiencia y buenos antecedentes en el manejo de crédito.

Por Ley, las compañías constructoras deben pertenecer a la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción; además, para poder realizar trabajos de obras públicas, deben registrar se anualmente en la Secretaría del Patrimonio Nacional. Este registro implica demostrar capacidad y solvencia mediante la verificación anual de los siguientes datos:

- Su capital.
- Balance del año anterior.
- Capacidad de crédito, tipo e instituciones con que opera.
- Relación de obras realizadas con gobiernos y particulares.
- Relación de profesionistas y técnicos al servicio de la Empresa.
- Relación de máquinas y equipo propiedad de la misma.

Estos datos sirven de elementos de juicio a las distintas dependencias del gobierno para la asignación de los trabajos de construcción de obras públicas, muchos de los cuales son adjudicados mediante concursos.

La construcción actual en México se caracteriza por el empleo de una tecnología moderna adaptada a nuestras necesidades. En cuanto a producción de materiales y equipos para la construcción, nuestro país, fabrica la mayoría de los materiales utilizados y, gran cantidad de máquinas y equipos se hacen en el país bajo licencia de empresas extranjeras bien conocidas. Muchas de ellas han montado o están montando plantas en México en combinación con empresas mexicanas, lo que demuestra la confianza del inversionista extranjero en el desarrollo de nuestra industria de la construcción.

JUSTIFICACION DEL TEMA

El tema del presente trabajo se obtuvo como resultado de minuciosa depuración de ideas que bien podrían ser tema de investigación para este seminario.

La principal razón por la que se decidió "El Desempleo" como tema es la siguiente: consideramos que el desempleo es actualmente, y desde hace algunos años, uno de los azotes epidémicos que mayor número de víctimas cobra día con día en nuestro país. Se trata de un problema mundial y no exclusivamente nuestro, sin embargo, en México no hay fondos para paliarlo, como sucede en otros países. Careciendo de un aparato industrial eficiente, sin agricultura capaz de asegurar la alimentación básica a unos 60 millones de seres, el desempleo y el subempleo toma en México un carácter especialmente peligroso. Esto, aunado a las cifras, hizo que tomáramos conciencia y nos motiváramos entusiastamente en la búsqueda de respuestas que llevarán implícita una verdad auténtica y genuina, recogida de las fuentes directas de los diferentes sectores involucrados en este estudio.

Las cifras del drama de la desocupación son verdaderamente alarmantes: en sólo 60 días a partir de la caída del peso, la industria mexicana en general, fabricó 600,000 nuevos desempleados, de los cuales, 500,000 fueron desocupados exclusivamente en la industria de la construcción entre septiembre y octubre de 1977. En el mismo período, en las manufacturas de plata y oro, 12,000 trabajadores quedaron ociosos. El cierre de 300 fábricas de ropa en el D. F. dejó cesantes a 1,200 trabajadores y, en sólo dos semanas 800 obreros textiles fueron despedidos en dos fábricas de Puebla.

Sin tomar en cuenta el golpe posdevaluatorio, la estadística oficial reconoce como totalmente desocupados a "más o menos un millón de habitantes" y a 6.6 millones como subempleados, es decir, son mexicanos que trabajan menos tiempo del que quisieran y perciben ingresos menores a los mínimos vitales y cuya ocupación -como los vendedores ambulantes y los cuidadores- tiene una baja productividad. Carecen pues de capacidad de compra.

En el campo, 70 por ciento de los campesinos está subempleado. Los ingresos de un campesino de éstos -5.6 millones del total de ocho que está dedicado a las actividades agrícolas según las estadísticas de la Secretaría del Trabajo- es de menos de 300 pesos al mes.

En un año sólo trabajan 100 días. "Calculamos que el 51 por ciento de la fuerza de trabajo se produce en el campo. Y si tenemos en cuenta que diariamente llegan a la edad de ser económicamente activos alrededor de 2,500 jóvenes, resulta que cada día unos 1,600 campesinos necesitan trabajar, pero en su mayoría se suman a los subempleados", precisa Miguel Cantón Moller, funcionario de la Secretaría del Trabajo.

La información que nos proporcionan estas cifras, nos hizo pensar, en la importante trascendencia del problema desocupacional, que se genera en su mayor parte en el campo y se trasladada a la ciudad, haciendo que, en ésta, el problema se convierta en crisis. El campesino desocupado y sin preparación que arriba a la ciudad en búsqueda de mejores oportunidades de sobrevivencia, encuentra en la industria de la construcción a su "ángel salvador" que le proporciona quizás, el único medio de ganarse la vida, por su fácil acceso en un medio hóstil y altamente competitivo.

Esto, entre otras razones, nos impulsó a decidirnos a relacionar el problema de la desocupación con la industria de la construcción, para lo cual, escogimos el nivel ocupacional más importante e interesante a nuestro entender, por ser éste el más numeroso, y por lo mismo, el más castigado. Además, a raíz de la devaluación de la moneda, surgió la inquietud de investigar, hasta qué grado ésta, había afectado a la industria de la construcción.

Otra de las razones que nos motivó a realizar el siguiente estudio, fué, conocer el medio socioeconómico en el cual se desenvuelve el trabajador de la industria de la construcción a nivel peón, oficial albañil.

No podíamos dejar de mencionar el hecho inobjetable de que, la industria de la construcción es la actividad económica que presenta un desarrollo no igualado por ninguna otra actividad, considerándose básica en el desarrollo económico de nuestro país.

Hablar de la industria de la construcción, significa también, hablar del México moderno: de como, sobre todo en los últimos 40 años, al influjo de la Revolución Mexicana, se ha transformado nuestro país, y se ha enriquecido su geografía y sus recursos económicos por medio de las obras del hombre; significa hablar y presentar el surgimiento de grandes obras de riego, de la extensa red de carreteras, presas, plantas hidroeléctricas, puentes, escuelas, fábricas, edificios y todas las espléndidas obras materiales que hoy cubren nuestro territorio, fruto del esfuerzo y del ingenio del mexicano.

En la industria de la construcción, el Licenciado en Administración, tiene un área propicia para el desempeño de sus concimientos, pues esta industria, precisa de un profesional ampliamente capacitado en las siguientes áreas: "Recursos Humanos", "Finanzas" y "Producción", en las cuales, el Lic. en Administración tiene una sólida preparación, razón por la cual, resultan más accesibles los objetivos de las compañías constructoras.

En la presente tesis, se tratará de analizar el desempleo a nivel peón, oficial albañil, en la industria de la construcción en el D.F. y, algunos aspectos financieros que tengan relación directa o indirecta con este problema, así como, la repercusión que esto pueda tener en la Economía Nacional.

M E T O D O L O G I A

- 1.1 ELECCION DEL TEMA
- 1.2 SELECCION DE OBJETIVOS Y FORMULACION DE HIPOTESIS
- 1.3 ELABORACION DEL CUESTIONARIO
- 1.4 SELECCION DE LA MUESTRA
- 1.5 PRUEBA PILOTO
- 1.6 CUESTIONARIO DEFINITIVO
- 1.7 LEVANTAMIENTO DE LA ENCUESTA
- 1.8 TABULACION
- 1.9 ANALISIS DE RESULTADOS
- 1.10 INTERPRETACION DE RESULTADOS
- 1.11 GRAFICACION
- 1.12 CONCLUSIONES
- 1.13 RECOMENDACIONES

M E T O D O L O G I A

Antes de iniciar un trabajo de investigación, es menester, -- abocarse a la integración de un sistema básico de organiza -- ción; el nuestro, decidimos desarrollarlo en el orden siguien -- te:

1.1 Elección del tema

El tema propuesto para este estudio, trata de investi -- gar, cual es el grado y las causas de desempleo y rota -- ción de personal ocasionado en la Industria de la Cons -- trucción a nivel peón, oficial albañil, en el área del Distrito Federal, con el objeto de conocer la repercus -- sión de este problema en la Economía Nacional.

1.2 Selección de objetivos y formulación de Hipótesis

Se determinaron los objetivos que se pretendían alcan -- zar y las hipótesis que se habrían de comprobar en es -- te trabajo, con el fin de delimitar el área de investi -- gación a los sectores involucrados.

1.3 Elaboración del cuestionario

Se estableció el tipo de pregunta que fuera de acuerdo a cada sector por investigar, y que nos pudiera propor -- cionar la información deseada.

Algunas preguntas se repiten en los diferentes cuestio -- narios, con el fin de captar las opiniones de los di -- versos sectores que se consideraron relevantes para -- nuestra investigación. Así como el enfoque que se le -- dió a los cuestionarios, fué de acuerdo al nivel al -- que iban dirigidos, trantando de lograr una mejor com -- prensión y entendimiento para los entrevistados en ca -- da una de las preguntas.

1.4 Selección de la Muestra

Determinación del Universo y la Muestra

Como se tenía que encuestar a cuatro sectores que tienen una relación directa con nuestro objetivo, se procedió a determinar la muestra de cada sector.

En primer término, nos dispusimos a determinar el Universo y, a obtener la Muestra Representativa de los sectores:

- 1) Sector Compañías Constructoras
- 2) Sector Trabajadores, a nivel peón, oficial albañil.

1.4.1 Determinación de la muestra de los sectores enunciados.

Para establecer la muestra, se llevaron a cabo los siguientes pasos:

- 1.4.1.1. Para el primer sector, se tomó como universo, a todas las compañías constructoras registradas en la Cámara Nacional de la Industria de la construcción, localizadas dentro del área metropolitana; en la cual se encontraron 2638 empresas.
- Para el segundo sector, se consideró un universo de 119,332 trabajadores que laboran en el área del Distrito Federal, según datos obtenidos en la Dirección General de Estadística.

1.4.1.2. Selección del Método Estadístico

Para el levantamiento de la encuesta, recurrimos al cálculo de la muestra, ya que, no era posible enterarse a toda la población de los sectores uno y dos. Para esto, utilizamos el método estadístico "Siempre Aleatorio y Determinístico", cuya fórmula es la siguiente:

$$n = \frac{t^2_{pq}}{d^2} \quad (1)$$
$$1 + \frac{1}{N} \cdot \frac{(t^2_{pq})}{d^2} - 1$$

Este método tiene una fórmula de refuerzo que a continuación se registra:

$$n = \frac{t^2 N pq}{t^2 pq + Nd^2} \quad (2)$$

1.4.1.3. Error Máximo

En toda muestra se debe limitar el error máximo permitido de los resultados obtenidos; es decir, cuáles es la variancia que puedan tener los resultados de la encuesta. En forma general, se debe trabajar con un error máximo $\pm 5\%$; ya que de ser mayor éste, la información obtenida puede carecer de validez y serfa dudosa.

1.4.1.4. Desarrollo de la fórmula y sustitución de valores

Para la aplicación de nuestra fórmula, aceptamos una confiabilidad en nuestra investigación de un 95% (t), (cuyo valor se encuentra registrado en tablas estadísticas) con un máximo de error de un 5% (d) y, una proporción de éxito en nuestro evento de 85% (p) a favor y un 15% (q) en contra; siendo (N) el universo.

Despejando la fórmula (1) tenemos:

$$n = \frac{\frac{t^2 pq d^2}{d^2}}{\frac{N+1}{N} (t^2 pq) - 1} = 1$$

$$n = \frac{t^2 pq}{d^2}$$

$$\therefore n = \frac{t^2 pq}{d^2}$$

Sustituyendo valores tenemos:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.85) (0.15)}{(0.05)^2}$$

$$n = \frac{(3.84) (0.85) (0.15)}{0.0025}$$

$$n = \frac{0.489804}{0.0025} = 195.92 = 196$$

$$n = 196$$

Siendo nuestro universo de 2638 compañías constructoras y 119,332 trabajadores, utilizamos nuestra fórmula de refuerzo.

Reemplazando valores, para el caso de las compañías constructoras tenemos:

$$n = \frac{(1.96)^2 (2638) (0.85) (0.15)}{(1.36)^2 (0.85) (0.15) + 2638 (0.05)^2}$$

$$n = \frac{1292.103}{0.4898 + 6.595}$$

$$n = \frac{1992.103}{7.0848}$$

$$n = 182.37678$$

Sustituyendo valores para el caso de los trabajadores se obtiene:

$$n = \frac{(1.96)^2 (119,332) (0.85) (0.15)}{(1.96)^2 (0.85) (0.15) + 119,332 (0.05)^2}$$

$$n = \frac{58449.29}{0.4898 + 298.33}$$

$$n = \frac{58449.29}{298.8198}$$

$$n = 195.6 = 196$$

$$n = 196$$

Podemos concluir, diciendo que, cuanto más grande sea el universo, el resultado de nuestra fórmula de refuerzo que empleamos como comprobación, se asemejará más al resultado de la fórmula original.

- 1.4.1.5. Para determinar la muestra del Sector Maestros de Obra, se consideró que, por no existir datos estadísticos registrados, que pudieran tomarse como universo para este sector, se acordó:
- Entrevistar a un maestro de obra, por cada construcción que tuvieramos que visitar al realizar la encuesta del Sector Trabajadores.
 - Para confirmar que el criterio que seguimos era digno de confianza para obtener una muestra representativa, decidimos complementarlo de la manera siguiente:
Por cada seis trabajadores del total de la muestra de dicho Sector, se levantaría una encuesta de Maestro de Obra.
- 1.4.1.6. Para el Sector Dependencias Gubernamentales, no se planeó calcular la muestra, debido a que, solamente nos interesaba conocer el criterio de dicho sector, referente al problema del desempleo en la Industria de la Construcción y, otros puntos importantes que tuvieran relación con nuestro trabajo, para que pudieran ser cotejados con la opinión del sector privado (representado éste, por las compañías constructoras).

Algunos de estos puntos a que hacemos referencia, ya quedaron registrados (inciso 1.2) al argumentar en base a que, se definieron los diferentes sectores. Por lo tanto, se escogieron trece dependencias gubernamentales que, de alguna manera, tuvieran a su cargo obras de construcción.

La lista de dichas Dependencias se enuncia enseguida:

- 1.- Subdirección General de Obras Públicas
- 2.- Intendencia General del Circuito Interior
- 3.- Dirección General de Servicios Urbanos
- 4.- Dirección General de Ingeniería de Tránsito y Transportes
- 5.- Caminos y Puentes Federales de Ingresos
- 6.- Sistema de Transporte Colectivo (Metro)
- 7.- Comisión Federal de Electricidad
- 8.- Teléfonos de México
- 9.- Instituto Mexicano del Seguro Social
- 10.- Petróleos Mexicanos (PEMEX)
- 11.- Dirección General de Obras Hidráulicas
- 12.- Dirección General de Planificación
- 13.- Dirección General de Obras de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

1.5

Prueba Piloto

Esta prueba se hizo, con el objeto de detectar el campo de investigación, para hacer las correspondientes orientaciones y confirmaciones a nuestros objetivos e hipótesis, con la finalidad de conocer de una manera más precisa y fidedigna, si la planeación de nuestro trabajo y la elaboración de cuestionarios de los diferentes sectores tenían el enfoque adecuado y óptimo para poder recabar toda la información requerida y suficiente, para que, nuestra investigación, pueda ser reflejo genuino de la realidad que se palpaba día con día y, sea al mismo tiempo de alguna utilidad en posteriores investigaciones.

1.6 Cuestionario Definitivo

Después de hacer las correcciones pertinentes a los cuestionarios de la prueba piloto, se elaboraron los definitivos tomando en consideración todas las fallas y errores que se encontraron; así como, las opiniones, sugerencias y observaciones que logramos recabar, además de las propias, durante el levantamiento de la encuesta.

1.7 Levantamiento de la encuesta

El tiempo real en que se levantó la encuesta a los diferentes sectores, fué de once semanas; llevándose a cabo con el esfuerzo conjunto de todos los integrantes de este Seminario de Investigación, con el fin de alcanzar la panorámica más amplia y completa de nuestro estudio.

1.8 Tabulación

La tabulación se llevó a cabo con la finalidad de hacer las comprobaciones cuantitativas; es decir, cotejar si los objetivos de estudio tienen cierto grado de aproximación con la realidad y, verificar que la medición de los resultados refleje información óptima, confiable y fidedigna.

1.9 Análisis de Resultados

Posteriormente, se procedió al análisis de los resultados, para determinar de una forma objetiva y lógica, la resultante de toda la información aportada por la encuesta.

1.10 Interpretación de Resultados

La interpretación de los resultados, se realizó en base al análisis de los mismos, para corroborar la congruencia de éstos con nuestro estudio.

1.11 Graficación

Para tener una mejor comprensión y visualización de -- los resultados, consideramos que era menester la repre-- sentación gráfica de los mismos, dado que facilitaba -- el análisis haciéndolo más claro y preciso.

1.12 Conclusiones

Aquí se hace una síntesis de los resultados, así como -- la interpretación y las observaciones que se presenta-- ron en el transcurso de la investigación.

1.13 Recomendaciones

Estas se hicieron, tomando como base y fundamento a -- las conclusiones, ya que consideramos que se debían -- realizar algunas recomendaciones, para que nuestro Se-- minario de Investigación tuviera la validez y trascen-- dencia que nos propusimos al iniciarlo, y así poder -- culminarlo de manera completa y exitosa.

OBJETIVOS E HIPOTESIS

OBJETIVOS

Objetivo General

Investigar cual es el grado y las causas de desempleo y rotación de personal ocasionado en la Industria de la Construcción a nivel peón, oficial albañil, en el área del Distrito Federal, con el objeto de conocer la repercusión de este problema en la Economía Nacional.

Objetivos Particulares

- 1.- Conocer el grado de centralización que provoca la realización de grandes obras en el Distrito Federal; ejemplo, -- Circuito Interior, Metro, Drenaje Profundo, Nuevo Chapultepec, Unidades Habitacionales, etc.
- 2.- Determinar que medidas toma la Industria de la construcción para contrarrestar esta centralización.
- 3.- Definir que medidas ha adoptado el gobierno para combatir la centralización de trabajadores de la construcción en el Distrito Federal.
- 4.- Precisar el porcentaje de trabajadores de la provincia -- que laboran en la industria de la construcción en el Distrito Federal.
- 5.- Conocer, de los trabajadores de provincia, el tiempo que tienen de radicar en el Distrito Federal.
- 6.- Determinar el porcentaje de trabajadores oriundos de provincia y, las razones por las cuales regresarían a su lugar de origen.
- 7.- Verificar el número promedio de trabajadores que laboran en las compañías constructoras y, la derrama de dinero -- que generan en la Economía Nacional.
- 8.- Establecer cuanto tiempo en promedio labora un trabajador en la industria de la construcción al año y, que actividad des desempeña cuando se encuentra desempleado.
- 9.- Conocer las causas principales de despido al trabajador.

- 10.- Precisar la variación en el porcentaje del presupuesto _ asignado a las dependencias gubernamentales.
- 11.- Conocer el porcentaje de constructoras que operan en pro_vincia.
- 12.- Determinar la forma en que repercute el cambio de gobier_ no en las Compañías Constructoras.
- 13.- Conocer el tipo de obras que prefieren las compañías - - constructoras.
- 14.- Demostrar las causas principales de abandono de empleo _ por parte del trabajador.
- 15.- Mostrar la opinión que tienen las compañías constructo-- ras del trabajador y, si existe preferencia por los em-- pleados foráneos con relación a los del Distrito Federal.
- 16.- Verificar cuantos accidentes en promedio ocurren al año_ en la Industria de la Construcción.
- 17.- Indicar el porcentaje de trabajadores sindicalizados.
- 18.- Establecer las causas más frecuentes de ausentismo
- 19.- Conocer los principales problemas obrero-patronales
- 20.- Determinar que métodos emplean las compañías constructo-- ras para seleccionar a sus trabajadores, que tipo de con_ trato utilizan y, en que forma queda asentado.
- 21.- Definir cual es el nivel socio-económico de los trabaja-- dores.
- 22.- Conocer la distribución del salario del trabajador
- 23.- Determinar cuantas personas en promedio dependen del sa_ lario del trabajador y sus edades promedio.
- 24.- Indagar de que prestaciones goza el trabajador
- 25.- Conocer cuantos miembros de la familia contribuyen a la_ economía del hogar además del trabajador.
- 26.- Determinar el grado de alfabetización del trabajador.

- 27.- Precisar el porcentaje de trabajadores que estudia actualmente.
- 28.- Conocer las causas principales por las que el trabajador no estudió o continua sus estudios.
- 29.- Mostrar la conveniencia de impartir cursos de talleres de diversos oficios
- 30.- Conocer cuales son las metas de superación más importantes de los trabajadores
- 31.- Indicar que porcentaje de trabajadores dominan otro oficio además del actual (peón, oficial albañil) y las causas por las que no lo desempeñan.
- 32.- Establecer la edad promedio de los trabajadores
- 33.- Determinar los motivos que originan la emigración de campesinos al Distrito Federal y, en qué porcentaje vienen contratados para alguna obra en particular.
- 34.- Precisar que repercusión tuvo la paridad de la moneda en las compañías constructoras.
- 35.- Indagar las causas principales que contribuyen a la cancelación de obras
- 36.- Indicar en que forma realizan obras de construcción las dependencias gubernamentales.
- 37.- Conocer por qué conductos se suministran las dependencias gubernamentales del material de construcción para las obras a su cargo.

HIPOTESIS

- 1.- Existe una excesiva rotación de personal.
- 2.- Los salarios que se pagan al trabajador son generalmente _
bajos.
- 3.- La oferta de empleo supera a la demanda.
- 4.- Con frecuencia los costos superan lo presupuestado.
- 5.- El alto porcentaje de trabajadores de origen campesino provo
can centralización.
- 6.- En la actualidad el problema del desempleo se combate con_
tenacidad.
- 7.- Existe indiferencia por parte de las constructoras sobre _
el problema del desempleo.
- 8.- El grado de escolaridad y la edad son factores que determin
an el grado de responsabilidad en el trabajo.
- 9.- Existe un alto grado de analfabetismo.
- 10.- Existe un alza en la tasa de desempleo a raíz de la deva--
luación del peso.
- 11.- Existe paralización y cancelación de obras ya planeadas por
el encarecimiento de los materiales para la construcción.
- 12.- Existe cancelación en las obras del gobierno por el cambio
de poderes.
- 13.- La mayor parte de los trabajadores son de provincia.
- 14.- La mayoría de los trabajadores no son sindicalizados.
- 15.- El ausentismo se debe en gran parte a la gran distancia --
que existe entre la obra y la vivienda.
- 16.- La gran irresponsabilidad por parte de los trabajadores es
otra causa de ausentismo y abandono del trabajo.
- 17.- El "San Lunes" se debe a las juergas de los trabajadores.
- 18.- Generalmente el trabajador es derrochador de su salario.
- 19.- Existe poco interés del trabajador por el cumplimiento del
contrato.
- 20.- La mayoría de los trabajadores no estudia.

- 21.- Existe un raquítico deseo de superación por parte del trabajador.
- 22.- El salario nominal del trabajador es inferior al salario real.
- 23.- Generalmente al trabajador sólo le interesa solventar sus gastos de supervivencia a un nivel ínfimo.

MATRIZ OBJETIVO - PREGUNTA

Se elaboró una Matriz Objetivo-Pregunta, con la finalidad de exponer gráficamente y, en forma clara y sencilla de ver a simple vista, la relación objetivo-pregunta de los cuatro sectores entrevistados que se consideraron para la realización de este estudio.

Si analizamos cuantas preguntas cubren un sólo objetivo, y cuantas se identifican con más de uno; notaremos que, en todos los cuestionarios se encuentran preguntas clave, relevantes o trascendentes, para cubrir los objetivos más importantes, tanto como, aquéllos de carácter complementario, ya que, al planearlos y redactarlos, se puso especial cuidado y atención en certificar que la información recogida en cada sector se pudiera cruzar, interrelacionar y complementar, para facilitar la interpretación, y así tener un mayor grado de certeza en el momento de hacer las conclusiones. Esto nos proporciona en total, un panorama completo de cada sector encuestado y del trabajo en general.

A N E X O No. 1

(Prueba Piloto)

P R U E B A P I L O T O

Con el objeto de recabar información que permitiera detectar errores en el planteamiento de las preguntas que en un principio conformaban los cuestionarios, se efectuó la Prueba Piloto.

En la realización de dicha prueba, se llevaron a cabo 87 entrevistas en tres de los cuatro sectores que comprende el tema. A continuación se describe el número de entrevistas realizadas en cada sector: se entrevistaron 45 trabajadores, 15 maestros de obra y 27 ejecutivos de empresas constructoras. Es preciso aclarar que en el sector Dependencias Gubernamentales no se aplicó la Prueba Piloto por no haber sido considerado de gran relevancia.

La Prueba Piloto reveló que se habían formulado gran cantidad de preguntas abiertas, lo cual, representaba una barrera en el momento de tabular la información, razón por la cual se optó por reestructurar la redacción de algunas de estas preguntas.

Una vez realizada la Prueba Piloto, se formularon los cuestionarios definitivos con las pertinentes correcciones de redacción y orden de presentación de las preguntas, agregándose aquéllas que se consideraron necesarias según los resultados del sondeo efectuado.

TABLA DE MODIFICACIONES DE LA PRUEBA PILOTO

	Total Preguntas	%	Total Preguntas Modificadas	%
1.- Cuestionario para Construtoras.	27	100	16	59.20
2.- Cuestionario para Trabajadores.	37	100	2	5.40
3.- Cuestionario para Maestros de Obra.	<u>6</u>	<u>100</u>	<u>6</u>	<u>100.00</u>
T o t a l e s	70	100	24	34.08

QUESTIONARIO PARA CONSTRUCTORAS

Al llevar a cabo la Prueba Piloto de este sector, se entrevistaron a 27 ejecutivos de la empresa, considerando este número suficiente para ver si las preguntas nos proporcionaban la información requerida, si su estructuración era adecuada, así como, observar la reacción de los entrevistados.

De un total de 27 preguntas, se modificó el 59.20% que representan 16, de las cuales, 4 se reestructuraron completamente, convirtiéndolas de "abiertas" a "cerradas", 8 se modificaron en su redacción y, a las 4 restantes se les adicionaron alternativas, para que, de esta forma, quedaran mejor enmarcadas en el logro de los objetivos.

Finalmente, al cuestionario definitivo se le anexaron 2 preguntas, quedando integrado por 29.

QUESTIONARIO PARA TRABAJADORES

En este sector, al igual que en el de las constructoras, la Prueba Piloto se determinó al azar. Para efecto de dicha prueba se encuestaron a 45 trabajadores; dicha prueba resultó altamente satisfactoria, ya que, de las 37 preguntas, solamente a 2 se les agregaron alternativas quedando su redacción original, estas 2 representan el 5.40%.

Por último, al cuestionario definitivo, se le agregó una pregunta, quedando constituido por 38 preguntas.

CUESTIONARIO PARA MAESTROS DE OBRA

En cuanto a este sector se refiere, de un total de 6 preguntas, una se modificó ligeramente en su redacción, a dos se les agregaron alternativas, siendo las tres restantes completamente modificadas.

Ante los resultados obtenidos, se procedió a redactar un nuevo cuestionario, ya que el anterior no reunía los requisitos necesarios que cumplieran satisfactoriamente los objetivos señalados para este sector.

El cuestionario definitivo se integró finalmente por 20 preguntas, tomando en cuenta que a las 6 que en un principio formaban el cuestionario se les anexaron 14.

Para la realización de esta Prueba Piloto se entrevistaron a 15 maestros de obra.

CUESTIONARIO PARA TRABAJADORES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

S E M I N A R I O D E I N V E S T I G A C I O N

Cuestionario para el Trabajador.

Marque con una X las respuestas que así lo requieran.

1.- ¿De qué estado es originario?

R: _____.

2.- ¿Qué edad tiene?

R: _____.

3.- ¿Cuánto tiempo tiene de radicar en el D.F.?

Hasta 1 año ___ 1 a 3 años ___ 3 a 5 años ___ 5 años o más

4.- ¿Cuál fue la razón por la que se vino a radicar al D.F.?

R: _____.

5.- ¿Vino a trabajar en alguna obra determinada?

Si _____ No _____

6.- ¿A qué obra?

R: _____.

7.- ¿En cuáles de las grandes obras del D.F. ha trabajado?

INFONAVIT	_____	Remodelación de la	
Drenaje Profundo	_____	Ciudad	_____
Centros Deportivos	_____	IMSS	_____
y Sociales	_____	Nvo. Chapultepec	_____
ISSSTE	_____	Fraccionamientos	_____
Circuito Interior	_____	Metro	_____

Otra(s) (enuncie)

8.- ¿Si le ofrecieran trabajo en su estado, regresaría?

Si _____ No _____

9.- Diga porqué

R: _____.

10.- ¿Sabe leer y escribir?

Si _____ No _____

11.- ¿Hasta qué grado estudió?

R: _____.

12.- ¿Cuál fue la razón por la que dejó de estudiar?

R: _____.

13.- ¿Estudia actualmente?

Si _____ No _____

14.- ¿Qué estudia?

R: _____.

15.- ¿Cuál es el salario semanal que percibe?

500-600 _____ 601-700 _____ 701-800 _____ 801-900 _____

901-1000 _____ 1001 o más _____

16.- ¿Qué distribución le da usted a su salario?

Gasto en su casa	_____	Alimentos en trabajo y	
Renta	_____	transporte	_____
Ropa	_____	Diversiones	_____
Otro(s) (enuncie)	_____	Ahorro	_____

17.- ¿Cuántas personas dependen de su salario?

R: _____.

18.- ¿Qué edades tienen?

R: _____.

19.- ¿Además de usted, cuántos miembros de su familia trabajan?

R: _____.

20.- ¿Domina otro oficio además de éste?

Si _____ No _____

21.- ¿Qué oficio (s)?

R: _____.

22.- ¿Porqué razón no lo desempeña?

R: _____.

23.- ¿Le gustaría aprender algún oficio?

Si _____ No _____

24.- ¿Cuál le gustaría?

R: _____.

25.- ¿A qué se dedica cuando no tiene trabajo en la rama de la construcción?

R: _____.

26.- ¿Cuánto tiempo al año trabaja aproximadamente en la rama de la construcción?

R: _____.

27.- ¿Cuántas veces al mes aproximadamente falta a su trabajo?

R: _____.

28.- ¿Cuáles son los motivos más frecuentes?

Enfermedad _____ Lejanía del Trabajo _____
Accidente _____ Otro(s) (enuncie) _____

29.- ¿Cuántos accidentes sufrió en 1976 que le impidieran trabajar?

R: _____.

30.- ¿Cuáles fueron las causas?

R: _____.

31.- ¿Ha tenido que abandonar su trabajo sin que haya concluido su contrato?

Si _____ No _____

32.- ¿Porqué motivo?

Encontrar uno mejor	___	Despido	___
Lejanía de Trabajo	___	Accidente	___
Problemas laborales	___	Otro(s) (enuncie)	___

33.- ¿Recibe prestaciones de parte de la Compañía?

Si ___ No ___

34.- ¿Cuáles son?

IMSS	___	Caja de ahorro	___
Despensas	___	Prestamos personales	___
Horas extras	___	Seguro de vida	___
Gratificación	___	Indemnización en caso	___
INFONAVIT	___	de accidente	___
Reparto de utilidades.	___	Otra(s) (enuncie)	___

35.- ¿Está sindicalizado?

Si ___ No ___

36.- ¿Qué aspiraciones tiene dentro de su trabajo?

R: _____.

37.- ¿Se ha fijado alguna meta que lograr en la vida?

Si ___ No ___

38.- ¿Cuál?

R: _____.

PREGUNTA No. 1.- ¿De qué estado es originario?

R: _____.

OBJETIVO: Precisar el porcentaje de trabajadores de la provincia que laboran en la Industria de la Construcción en el Distrito Federal.

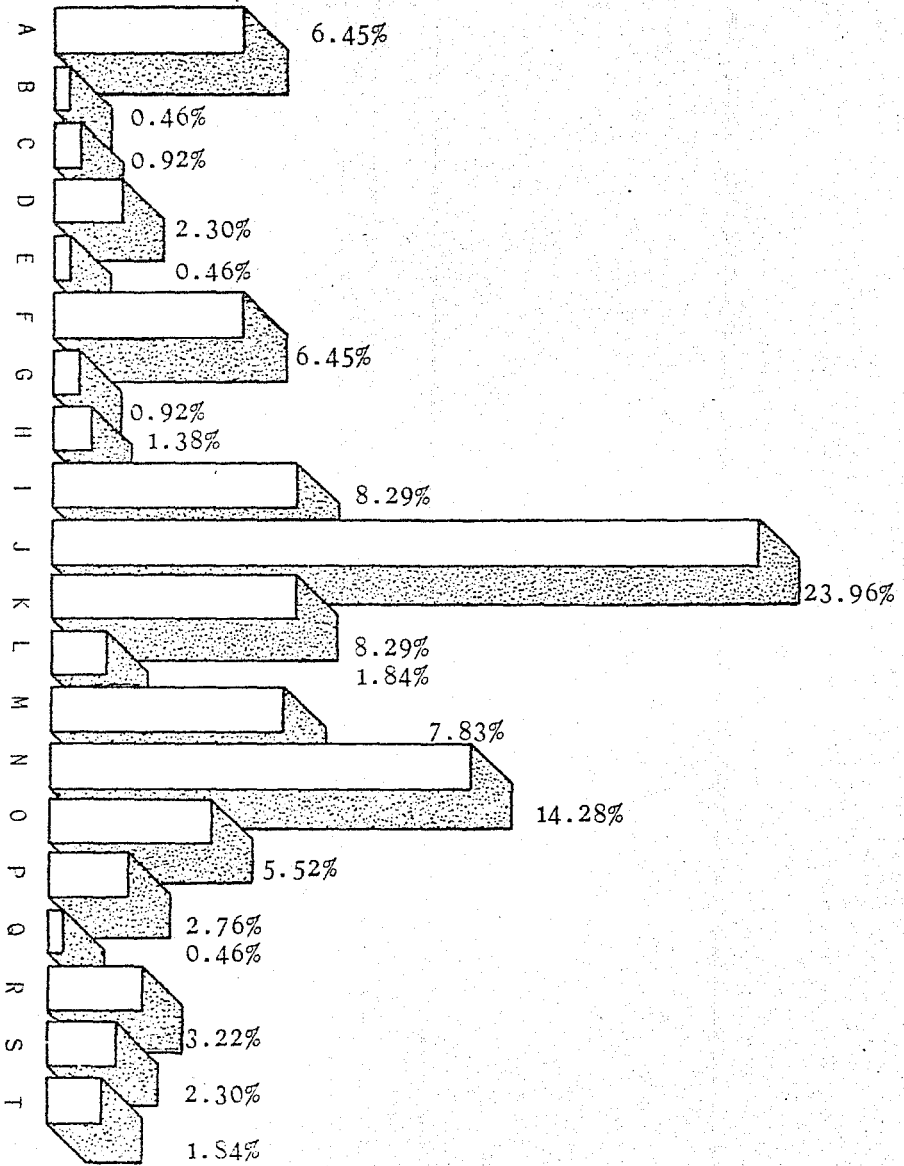
RESULTADO

	Cant.	%
a) Distrito Federal	14	6.45
b) Aguascalientes	1	0.46
c) Coahuila	2	0.92
d) Chiapas	5	2.30
e) Durango	1	0.46
f) Guanajuato	14	6.45
g) Jalisco	2	0.92
h) Guerrero	3	1.38
i) Hidalgo	18	8.29
j) Estado de México	52	23.96
k) Michoacán	18	8.29
l) Morelos	4	1.84
m) Oaxaca	17	7.83
n) Puebla	1	14.28
ñ) Querétaro	12	5.52
o) San Luis Potosí	6	2.76
p) Tamaulipas	1	0.46
q) Tlaxcala	7	3.22
r) Veracruz	5	2.30
s) Zacatecas	4	1.84
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- Como se observa a simple vista, resulta evidente que, los más altos porcentajes de los habitantes de la provincia que emigran a la capital, son de los estados periféricos a la misma. Así, el 23.96% (52) resultó provenir del Edo. de México, el 14.28% (31) emigró del Edo. de Puebla, el 8.29% (18) del Edo. de Hidalgo y, en un mismo porcentaje, del --

Edo. de Michoacán, siguiendo en orden de importancia, en cuanto a la centralización, -- los estados de: Oaxaca, Guanajuato, Querétaro y Tlaxcala, respectivamente.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 1



PREGUNTA No. 2.- ¿Qué edad tiene?

R: _____.

OBJETIVO: Establecer la edad promedio del trabajador.

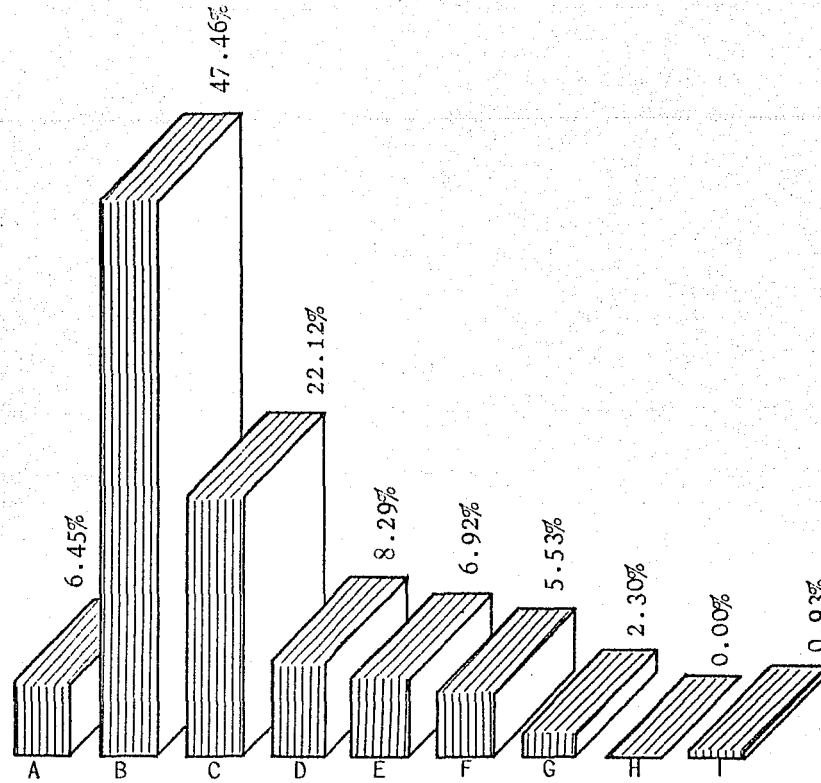
RESULTADO

	Cant.	%
a) Hasta 17 años	14	6.45
b) 18 a 25	103	47.46
c) 26 a 30	48	22.12
d) 31 a 35	18	8.29
e) 36 a 40	15	6.92
f) 41 a 45	12	5.53
g) 46 a 50	5	2.30
h) 51 a 55	0	0.00
i) 56 a 60	2	0.93
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- Refiriéndonos a la pregunta anterior, podemos decir, que el porcentaje de la población económicamente activa que se dedica a la construcción, está determinada por el 47.46% (103) de gente entre los años de 18 a 25, el 22.12% (48) entre 26 y 30 años, el 8.29% (18) oscila entre la edad de 31 a 35 y, ya el porcentaje de 6.92% (15) que comprende a los que se encuentran entre la edad de 36 a 40, se ve ligeramente superior a los que están entre menos o igual a 17, que corresponde con un 6.45% (14), le siguen después porcentajes ya más pequeños, como el 5.53% (12) que corresponden a los de la edad de 41 a 45, el 2.30% (5) oscila entre los 46 y 50 años y, finalmente, de una muestra de 217, el 0.93% (2) lo ocuparon los de edad de 56 a 60. Podemos decir, que la población que migra del campo a la ciudad, a ocupar las actividades de obrero albañil, corresponden en su ma-

por parte, a individuos que están entre los_
18 a 35 años de edad, los cuales representan
un 77.7%.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 2



PREGUNTA No. 3.- ¿Cuánto tiempo tiene de radicar en el D.F.?

Hasta 1 año _____ 1 a 3 años _____
 3 a 5 años _____ 5 o más _____

OBJETIVO: Conocer que tiempo promedio tiene el trabajador de provincia de radicar en el D.F.

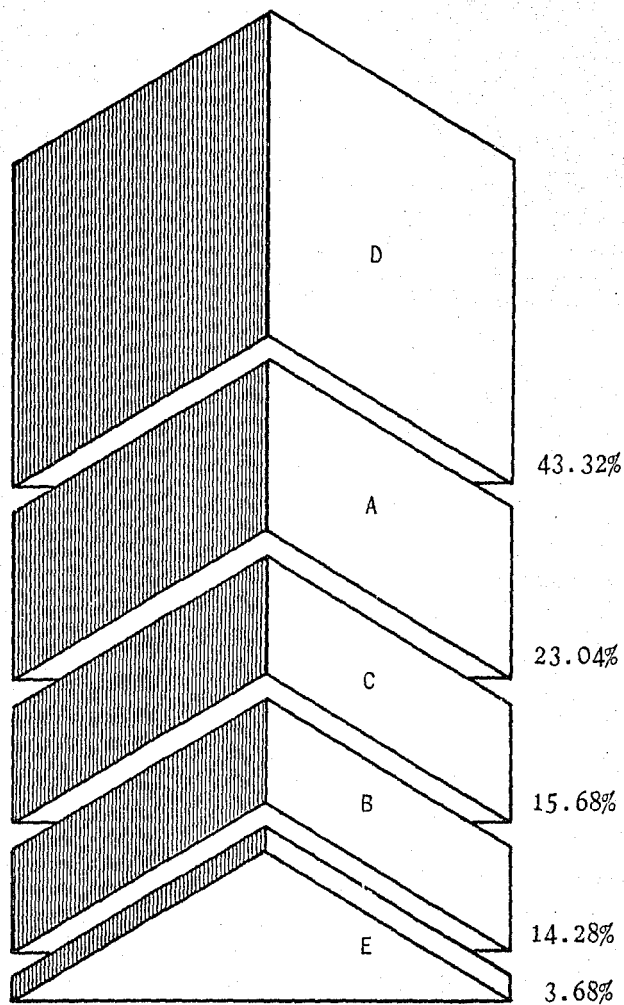
RESULTADO

	Cant.	%
a) Hasta un año	50	23.04
b) 1 a 3 años	31	14.28
c) 3 a 5 años	34	15.68
d) 5 o más años	94	43.32
e) No radica en D.F.	<u>8</u>	<u>3.68</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- Los que tienen 5 o más años de radicar en el Distrito Federal, representan el 43.32% (94), aquellos que tienen hasta un año, tienen un 23.04% (50), los que poseen de 3 a 5 años, correspondiente a 15.68% (34), sobrepasa en 1.42% a los que tienen de radicar de uno a tres años, y por último, un 3.68% (8) vienen periódicamente (por temporadas) seguido a satisfacer más que anhelos, necesidades primarias e inmediatas, para luego regresar al campo y ardua tarea. Viendo este fenómeno con números, podremos señalar que: el 72.5% tiene condiciones ya sedentarias, es decir, 85,919 personas de un total de 119,332, representan, bien sea del sector público o privado (Industria de la Construcción), una erogación de \$274,253,450.00 mensuales, o bien, vista esta cifra anualmente, sería la cantidad de \$3,291,041,400.00. Pues, esta gente, que ya tiene años de radicar en la capital, no regresa a su lugar de origen cuando termina su

contrato de trabajo en una obra, sino que comienza a buscar empleo en otra construcción. En este mismo oficio, generalmente adherido al problema de proporcionar empleo a esta masa, tiene por consiguiente y, en forma extremadamente exigente, que contar con una nueva oferta de trabajo anual (banca usualmente -- privada, industria de la construcción) para absorber, ya no proporcionalmente a la demanda de empleo, sino tan solo parcialmente al 23.04% de incremento anual, por los inmigrantes en la población de este sector de la industria.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 3



PREGUNTA No. 4.- ¿Cuál fué la razón por la que se vino a radicar al D.F.?

R: _____

5

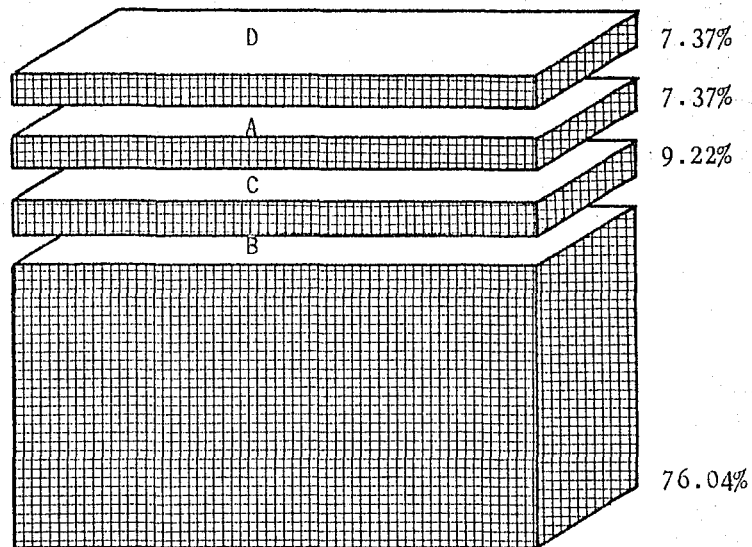
OBJETIVO: Enumerar motivos que originaron la emigración de -- nuestra provincia a la Capital Mexicana.

RESULTADO

	Cant.	%
a) La familia radica en el D.F.	16	7.37
b) A trabajar	165	76.04
c) OTRAS	20	9.22
d) N.C.	<u>16</u>	<u>7.37</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- Con relación a las causas que determinan la emigración de mucha población de provincia para dirigirse a una ciudad, ya casi incapaz de sostenerse al margen de fenómenos súbitamente violentos, diremos que: el 76.04% (165), viene exclusivamente a buscar trabajo, lo cual significa que habrá una demanda de empleo siempre; el 7.37% (16), por tener algún familiar y, un 9.22% (20), por causas diversas, tales como: "de viaje andaba", "porque mi compadre me dijo que había chamba", "porque aquí hay trabajo y allá no", "el campo no da ni para vivir", etc.
 De 1960 a 1970 había 900,00 marginados que abandonaron sus hogares por desempleo en el campo para refugiarse en las ciudades.
 Si no se industrializa al campo, la gente -- tendrá que abandonarlo y, por lo tanto, la ciudad albergará nuevamente, en un decenio más, a una cantidad igual o mayor.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 4



PREGUNTA No. 5.- ¿Vino a trabajar en alguna obra determinada?

a) Si

b) No

OBJETIVO: Señalar el número de los inmigrantes que tienen seguridad de empleo al llegar a la Capital y, quienes están al márgen.

RESULTADO

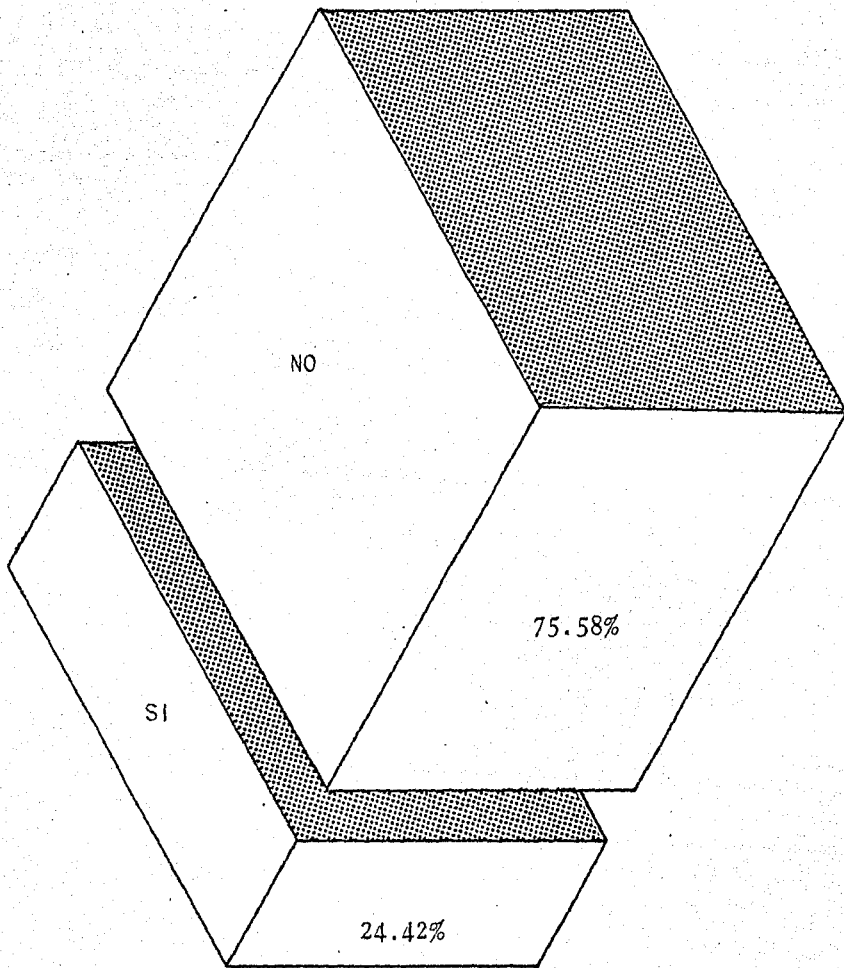
	Cant.	%
a)	53	24.42
b)	<u>164</u>	<u>75.58</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- Para conocer el significado de esta pregunta, tendremos que decir que, el 24.42% (53) llegó a la capital directamente a ocupar un empleo, privándose de conocer o sentir la de _ sesperada preocupación de buscar trabajo y _ no encontrarlo, si no antes haber sufrido un tiempo, y un 75% (164), comprendiendo aproximadamente a 89,499 personas, que encontraron al llegar, todo diferente a como lo habían _ imaginado.

¿Qué sucedería si éstas personas no encontrarán trabajo?

El significado del 75% de las entrevistas (a nivel obrero, peón albañil) que se observa _ en el resultado, puede tener esta acepción: El fenómeno de la construcción de obras de _ gran magnitud, si atrae población de provincia, pero no lo constituye totalmente.

GRÁFICA DE LA PREGUNTA No. 5



PREGUNTA No. 6.- ¿A qué obra?

R: _____.

OBJETIVO: Señalar el número de obras que están en condiciones de absorber mano de obra.

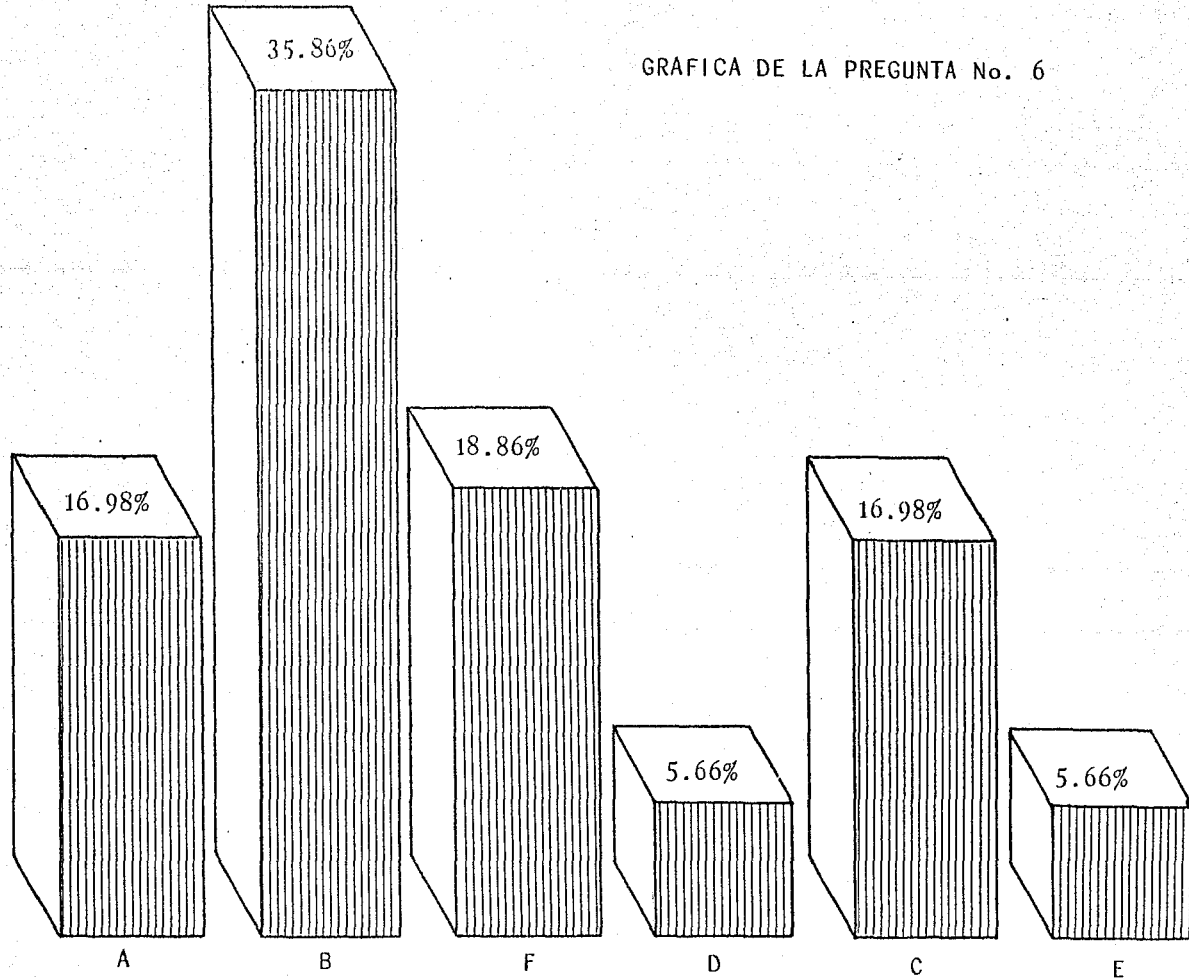
RESULTADO

a) INFONAVIT	9	16.98
b) Construcciones Civiles (Fracc. Cond. y casas)	19	35.86
c) Construcciones Industriales	9	16.98
d) Circuito Interior	3	5.66
e) Metro	3	5.66
f) Otras	<u>10</u>	<u>18.86</u>
T o t a l	53	100.00

INTERPRETACION.- Dentro de las obras a las que directamente vinieron a trabajar, destacan en un 35.86% (19) las Construcciones Civiles (fraccionamientos, condominios y casas particulares), un 16.98% (9) a la Construcción Industrial y, en un mismo porcentaje, al INFONAVIT. El 5.66% (3) al Metro, así como también al Circuito Interior y, un 18.86% (10) a otras obras o actividades, tales como: ayudante de panadería, mecánico, chofer, etc.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 6

49



PREGUNTA No. 7.- ¿En cuáles de las grandes obras del D.F. ha trabajado?

- | | | | |
|-------------------|-----|---------------------|-----|
| a) INFONAVIT | ___ | f) Remodelación de | ___ |
| b) Drenaje Pro- | ___ | Ciudad. | ___ |
| fundo. | ___ | g) IMSS | ___ |
| c) Centros Depor- | ___ | h) Nvo. Chapultepec | ___ |
| tivos y Socia | ___ | i) Fraccionamientos | ___ |
| les. | ___ | j) Metro | ___ |
| d) ISSSTE | ___ | k) Otra(s) | ___ |
| e) Circuito Inte | ___ | (enuncie) | ___ |
| rior. | ___ | | |

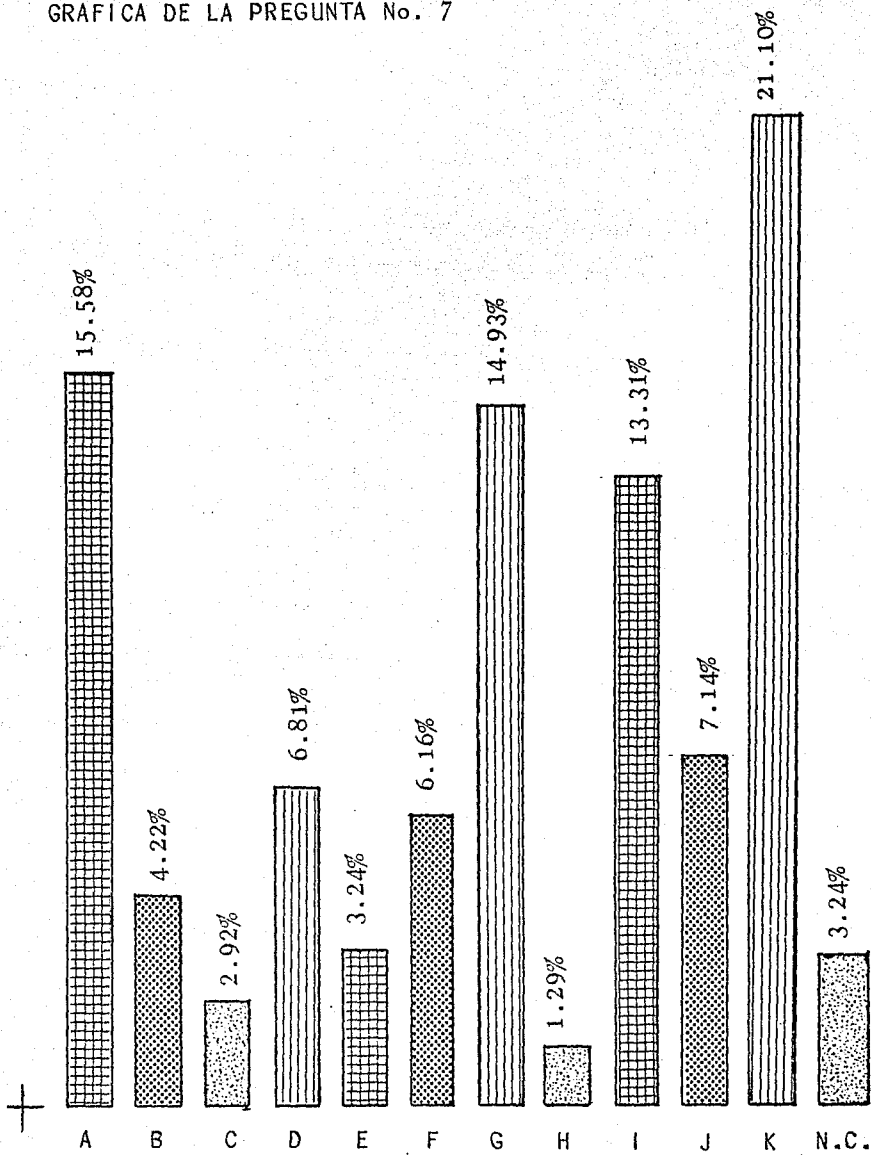
OBJETIVO: Mostrar el número promedio de trabajadores que labo-
ran en las Cías. Constructoras.

RESULTADO

	Cant.	%		Cant.	%
a)	48	15.58	g)	46	14.93
b)	13	4.22	h)	4	1.29
c)	9	2.92	i)	41	13.31
d)	21	6.81	j)	22	7.14
e)	10	3.24	k)	65	21.10
f)	19	6.16	NC)	10	3.24
				Total	308
					100.00

INTERPRETACION.- Esta pregunta, pone en evidencia el hecho de que, no son propiamente las obras de gran -- magnitud construídas en el Distrito Federal, las causantes directas de la centralización de empleo a este nivel (peón, oficial alba-- ñil) sino que, según consideraciones escuchadas de los entrevistados, son: la escasez de fuentes de trabajo en el campo y, la inseguridad de un salario fijo, entre otras, las razones más importantes. Resumiendo, podemos concluir, diciendo que, la centralización es tá en proporción directamente ascendente a la improductividad en el campo.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 7



PREGUNTA No. 8.- ¿Si le ofrecieran trabajo en su estado, regresaría?

a) Si b) No c) No contestó

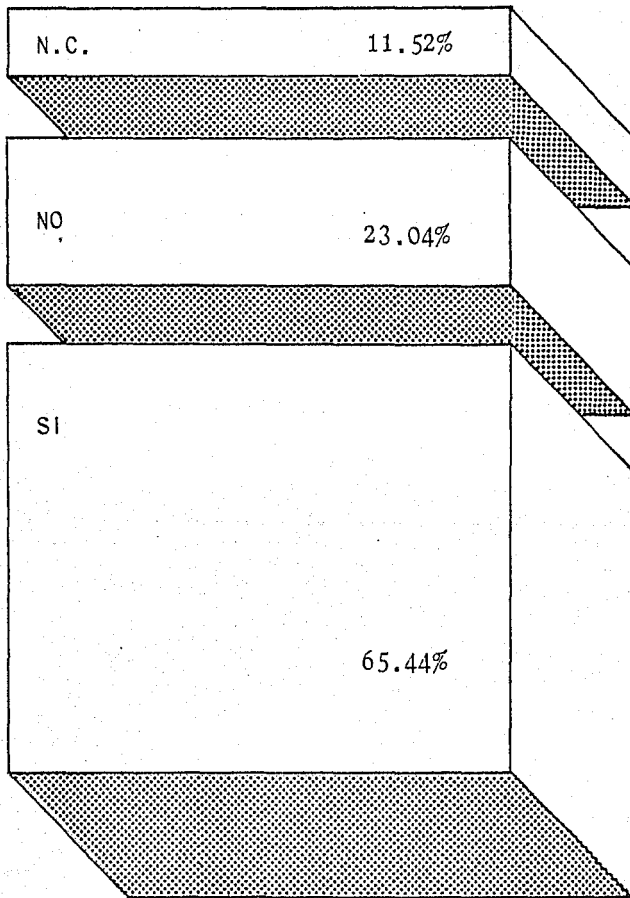
OBJETIVO: Demostrar el porcentaje de trabajadores oriundos de provincia que deseen regresar a su lugar de origen.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	142	65.44
b)	50	23.04
c)	<u>25</u>	<u>11.52</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- El porcentaje que está dispuesto a regresar a su lugar de origen es el 65.44% (142), es decir, 78,759, que corresponden a aquéllos -- que tienen desde unos meses hasta 4 años de radicar aquí. El 23.04% (50) que está dispuesto a no regresar, están entre los que tienen más de 5 años de vivir en la capital y, un 11.52% (25) contestó que tal vez regresaría dependiendo de muchos factores, tales como -- los que señalaremos en los comentarios de la próxima pregunta.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 8



PREGUNTA No. 9.- Diga porqué

R: _____.

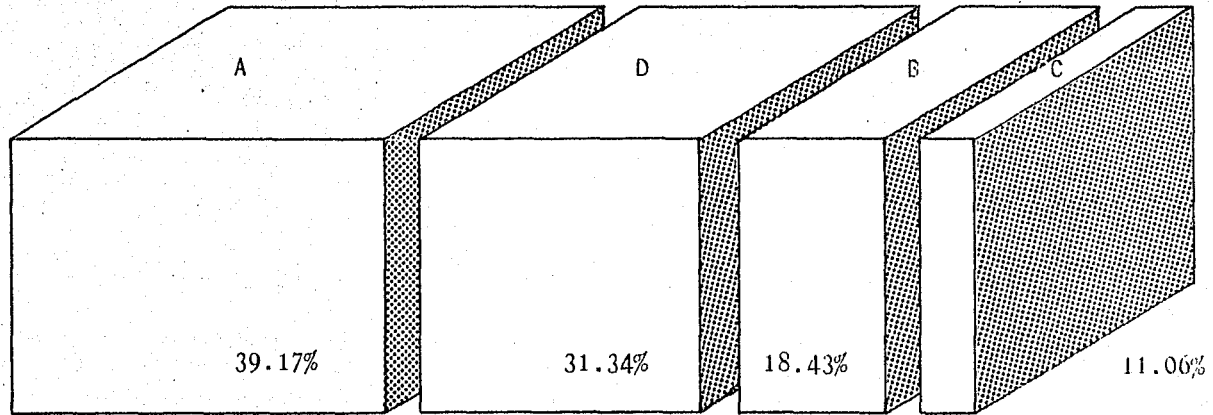
OBJETIVO: Enumerar las razones por las cuales se podrían regresar a la provincia en un momento dado.

RESULTADO

	Cant.	%
a) Allá radica su familia	85	39.17
b) Dependiendo del salario	40	18.43
c) No contestó	24	11.06
d) Otras	<u>68</u>	<u>31.34</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- El 39.17% (85) contestó que se regresaría -- porque su familia todavía se encontraba allá en su pueblo, y se dice todavía, porque suele suceder que una vez que haya encontrado trabajo el inmigrante, llama a su familia para vivir juntos y supuestamente mejor. El 18.43% (40) haría la descentralización laboral, siempre y cuando el salario fuese igual o mayor. Un 31.34% (68) hizo consideraciones como: "como mi tierra no hay dos", "conozco más de campo", "no me gusta la ciudad " y otras. Y por último, un 11.06% (24) no contestó.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 9



PREGUNTA No. 10.- ¿Sabe leer y escribir?

a) Si

b) No

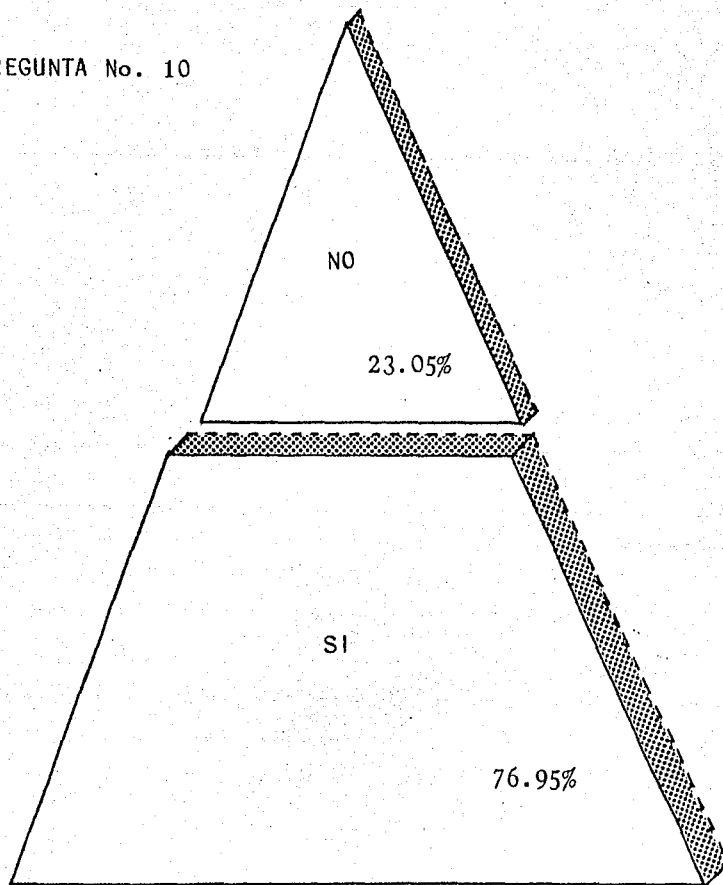
OBJETIVO: Determinar el grado de alfabetización del trabajador

RESULTADO

	Cant.	%
a)	167	76.95
b)	<u>50</u>	<u>23.05</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- Con extraordinaria sorpresa encontramos que un 76.95% (167), más de las tres cuartas partes, saben leer y escribir, aunque importante es hacer mención que carecen de habilidad, -- técnica y eficiencia, es decir, por aclaraciones de ellos mismos poseen deficiencias en la escritura y en la lectura rápida. Y un 23.05% (50) es absoluto y rotundo de ignorancia (seres en condiciones marginales).

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 10



PREGUNTA no. 11.- ¿Hasta qué grado estudió?

R: _____.

OBJETIVO: Conocer si hubo estudio mínimo en los trabajadores y señalar la similitud con la próxima anterior pregunta. Existió estudio o hubo sistema autodidacta.

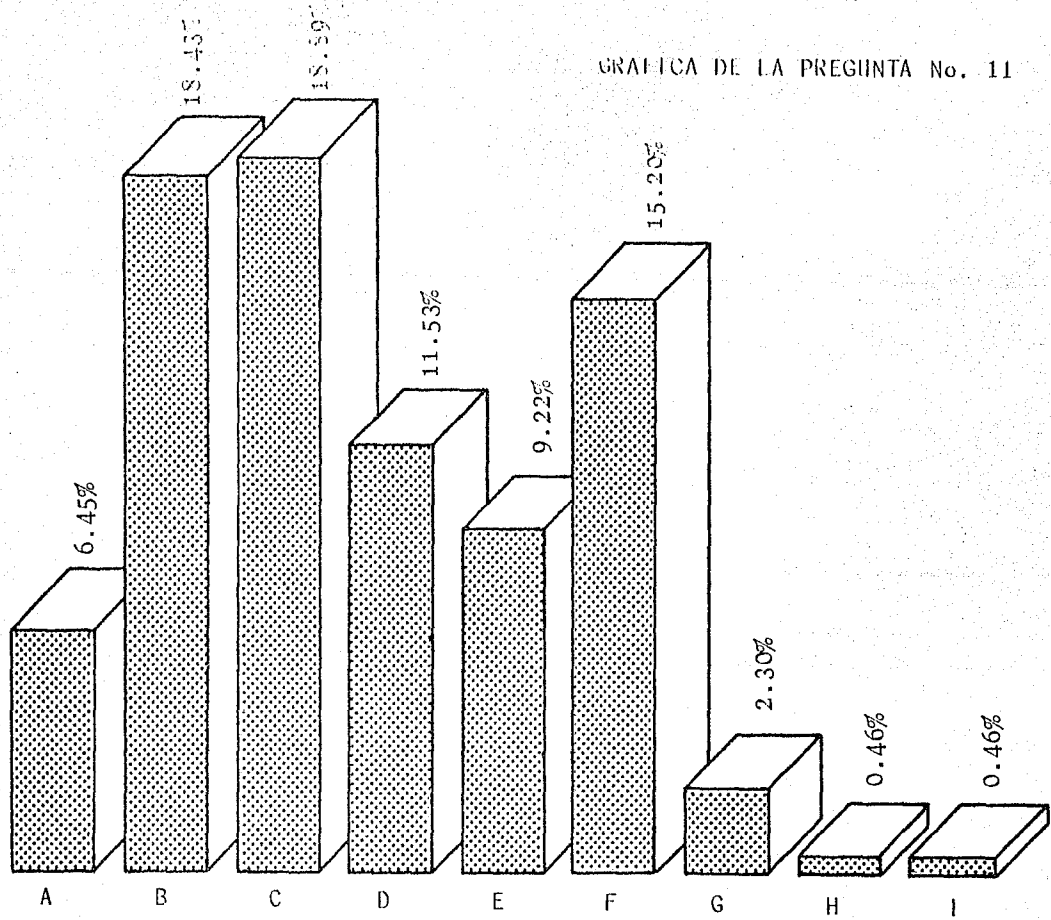
RESULTADO

a) 1o. Primaria	14	6.45
b) 2o. Primaria	40	18.43
c) 3o. Primaria	41	18.89
d) 4o. Primaria	25	11.53
e) 5o. Primaria	20	9.22
f) 6o. Primaria	33	15.20
g) 1o. Secundaria	5	2.30
h) 3o. Secundaria	1	0.46
i) 1o. Preparatoria	1	0.46

INTERPRETACION.- Con un limitado y relativo porcentaje de estudio el 76.95% domina, aunque sea en forma somera el arte de leer y escribir. Lo antes dicho y la relación siguiente nos lleva a la conclusión de que la mayoría ha sido autodidacta y ha influido directamente en él, el tiempo, la necesidad y la experiencia que bien pueden considerarse sólidos pilares de apoyo para salir del analfabetismo. Un 17.05% (37) no pisó siquiera un centro educativo, un 6.45% (14) sólo comenzó la primaria, un 18.43% (41) prosiguió sólo un año la instrucción elemental, un 11.53% (25) se mantuvo en el cuarto año de primaria, un 9.22% (20) llegó al antesala del certificado de primaria y el 15.20% (33), llegó a terminar el sexto año de primaria, por lo que se observa que hubo necesidades diversas para terminar la primaria. Y tan sólo para conocer la proyección de un hombre de este nivel

socio-económico, diremos que el 2.30% (5) --
llegó a primero de secundaria y sólo el --
0.46% (1) terminó la secundaria y comenzó la
preparatoria.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 11



PREGUNTA No. 12.- ¿Cuál fué la razón por la que dejó de estudiar?

R: _____.

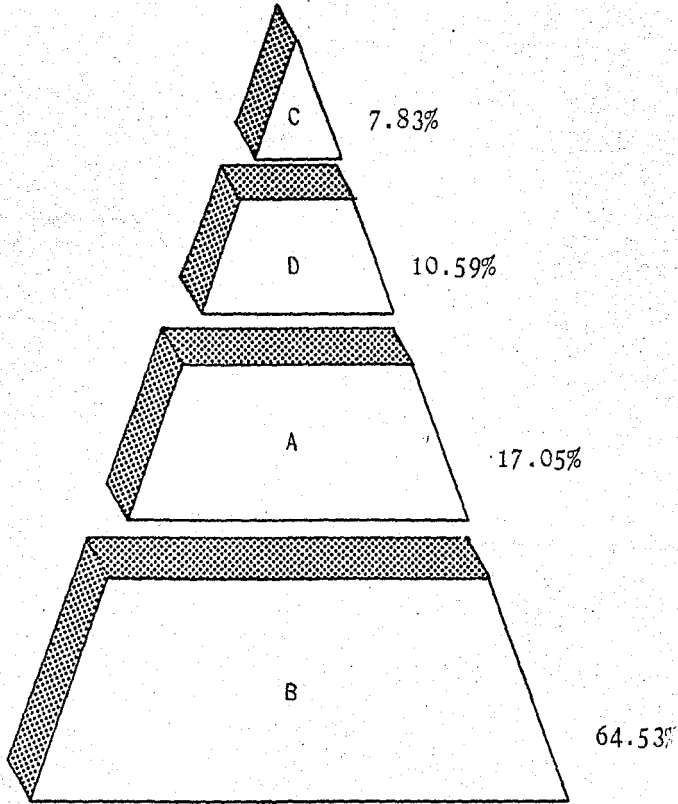
OBJETIVO: Conocer los motivos que originaron u orillaron a dejar el estudio los trabajadores y afirmar si son -- causas sociales o económicas.

RESULTADO

	Cant.	%
a) Nunca estudió	37	17.05
b) Por carecer de recursos económicos.	140	64.53
c) Por no gustarle el estudio	17	7.83
d) Otras	<u>23</u>	<u>10.59</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- Ya en la pregunta anterior habíamos señalado que el 17.05% (37) no registró estudio alguno, el 64.53% (140) dejó de estudiar por causas económicas (carencia de recursos). El 7.83% (17) dejó la escuela por no gustarle el estudio, el 10.59% (23) mencionó razones distintas a las precedentes que lo obligaron a abandonar las aulas del saber, entre ellas: "horfandad a temprana edad", "porque sus tños no quisieron" y otros.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 12



PREGUNTA No. 13.- ¿Estudia actualmente?

a) Si

b) No

OBJETIVO: Precisar el porcentaje de trabajadores que continúan estudiando actualmente.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	6	2.76
b)	211	97.24

INTERPRETACION.- Hemos llegado a la pregunta que refleja de manera objetiva y clara la cifra tremendamente nosiva para el desarrollo, e incluso para la sociedad.

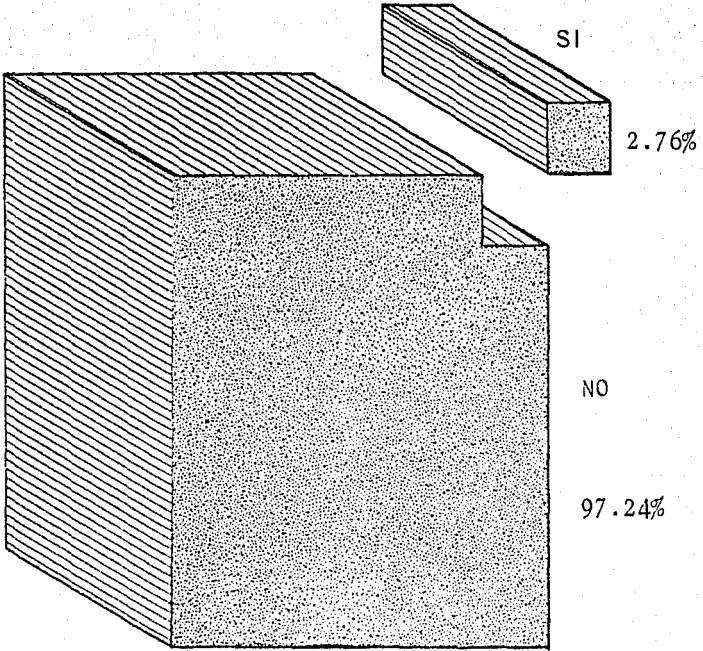
Resulta innecesario marcar que el grado de alfabetización de la población viene a ser factor importantísimo en el desarrollo socioeconómico de México.

He aquí las cifras:

Quienes estudian son tan sólo el 2.76% (6) y, quienes por motivos generalmente de dinero, no lo hacen, son el 97.24% (211).

Lo cual significa que 115,752 de sólo 119,332 hombres están al margen del avance cultural de México.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 13



PREGUNTA No. 14.- ¿Qué estudia?

R: _____.

OBJETIVO: Conocer las actividades educativas a que se dedican los pocos individuos que estudian.

RESULTADO

- a) Computación
- b) Técnico Radio Televisión
- c) Operador Programación CASE
- d) Enfermería
- e) Secundaria libre
- f) Primaria diurna y nocturna

INTERPRETACION.- Aquí aparecen las actividades académicas a _ que se dedican los pocos individuos que tra tan de superarse y salir de esta manera de _ la marginación cultural.

Hay algo, sin embargo, que es necesario señalar, el casi 3% de los que estudian están dentro del 6.45% que viven en el D.F., significando que existen ciertas ventajas para estudiar el hecho de vivir en la capital.

PREGUNTA No. 15.- ¿Cuál es el salario semanal que percibe?

- a) 500-600 _____ d) 801-900 _____
- b) 601-700 _____ e) 901-1000 _____
- c) 701-800 _____ f) 1001 o más _____

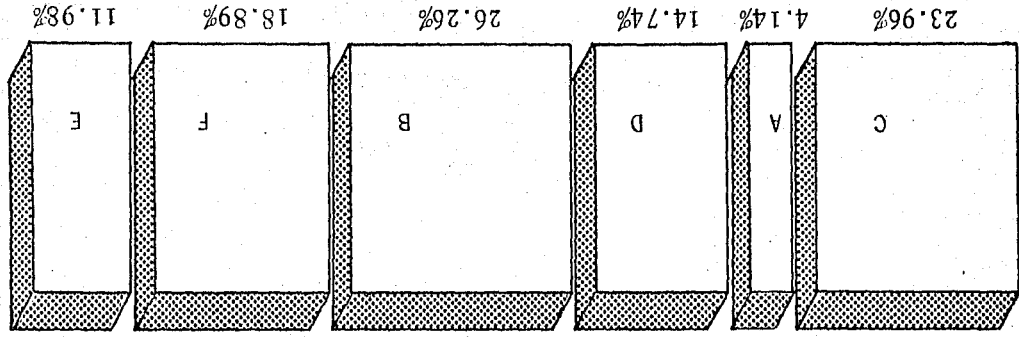
OBJETIVO: Precisar cuál es el nivel socio-económico del trabajador.

RESULTADO

	Cant.	%	sal/sem-total
a)	9	4.14	\$ 2,717,000.00
b)	57	26.26	20,368,400.00
c)	52	23.96	21,443,250.00
d)	32	14.74	14,950,650.00
e)	26	11.98	13,581,200.00
f)	<u>41</u>	<u>18.89</u>	<u>22,541,000.00</u>
Total	217	100.00	\$ 95,601,500.00

INTERPRETACION.- Para descifrar los datos de esta pregunta ha remos la separación de cada renglón. Así, los que tienen ingresos de 500 a 600 -- tienen un porcentaje de 4.14% (9). Los que tienen ingresos de 601 a 700 llegan al 26.26% (57) los de 701 a 800 el 14.74% -- (32), los que tienen ingresos de 901 a 1000 -- representan el 11.98% (26) y, por último, -- quienes ganan más de 1000 pesos asciende el porcentaje a 18.89% (41), pasando esto a cifras numéricas, se nota una derrama de dinero semanal, tan sólo de la rama de la construcción a nivel peón, oficial albañil, de: \$95,601,500.00.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 15



PREGUNTA No. 16.- ¿Qué distribución le da usted a su salario?

- | | | | |
|------------------|-----|---------------------|-----|
| a) Gasto de casa | ___ | e) Alimentos en tra | ___ |
| b) Renta | ___ | bajo y transporte | ___ |
| c) Ropa | ___ | f) Diversiones | ___ |
| d) Otro(s) | ___ | g) Ahorro | ___ |
| (enuncie) | ___ | | |

OBJETIVO: Conocer la distribución salarial del trabajador.

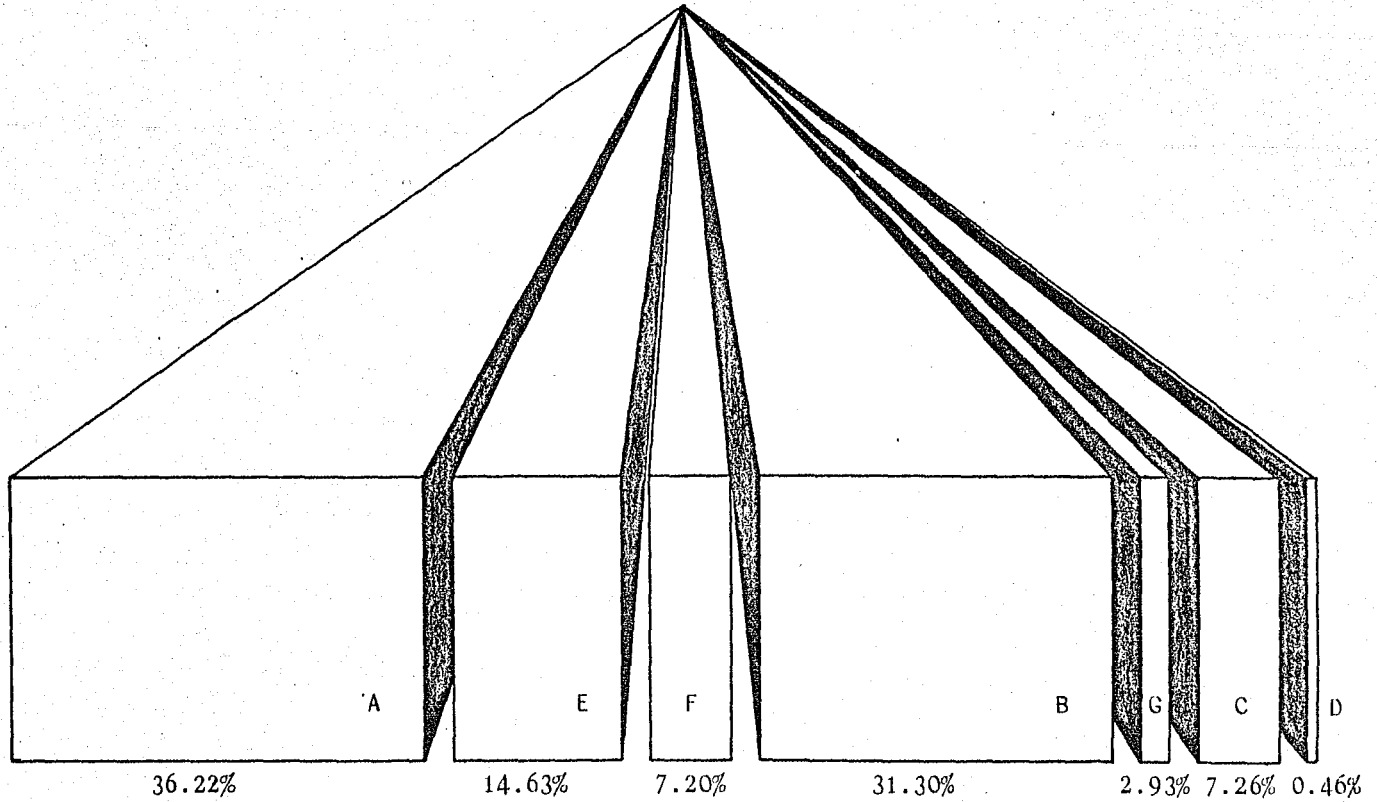
RESULTADO

	Cant.	%	cant/semanal
a)	\$ 93,405.00	36.22	\$ 34,416,540.00
b)	80,720.00	31.30	30,636,465.00
c)	18,710.00	7.26	6,700,722.00
d)	1,200.00	0.46	1,668,992.00
e)	37,740.00	14.63	13,384,210.00
f)	18,560.00	7.20	6,597,340.00
g)	<u>7,555.00</u>	<u>2.93</u>	<u>2,197,230.00</u>
Total	\$ 257,890.00	100.00	\$ 95,601,500.00

INTERPRETACION.- La distribución salarial del obrero a nivel peón, oficial albañil, está marcada por un 36.22% dedicado al gasto familiar, un 31.30% a la renta (consideramos que es un porcentaje alto y que debe bajar, en virtud de que son las viviendas en su mayor parte inadecuadas), ropa un 7.26%, alimentos en trabajo y transporte un 14.63% y, diversiones en un 7.20% (este rubro creciente en proporción al salario, debería descender para dedicar este a algo más productivo) y ya por último, el ahorro, que se notará pésimamente mal.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 16

59



PREGUNTA No. 17.- ¿Cuántas personas dependen de su salario?

R: _____.

OBJETIVO: Cuántas personas en total o en promedio dependen -- del salario del trabajador.

RESULTADO

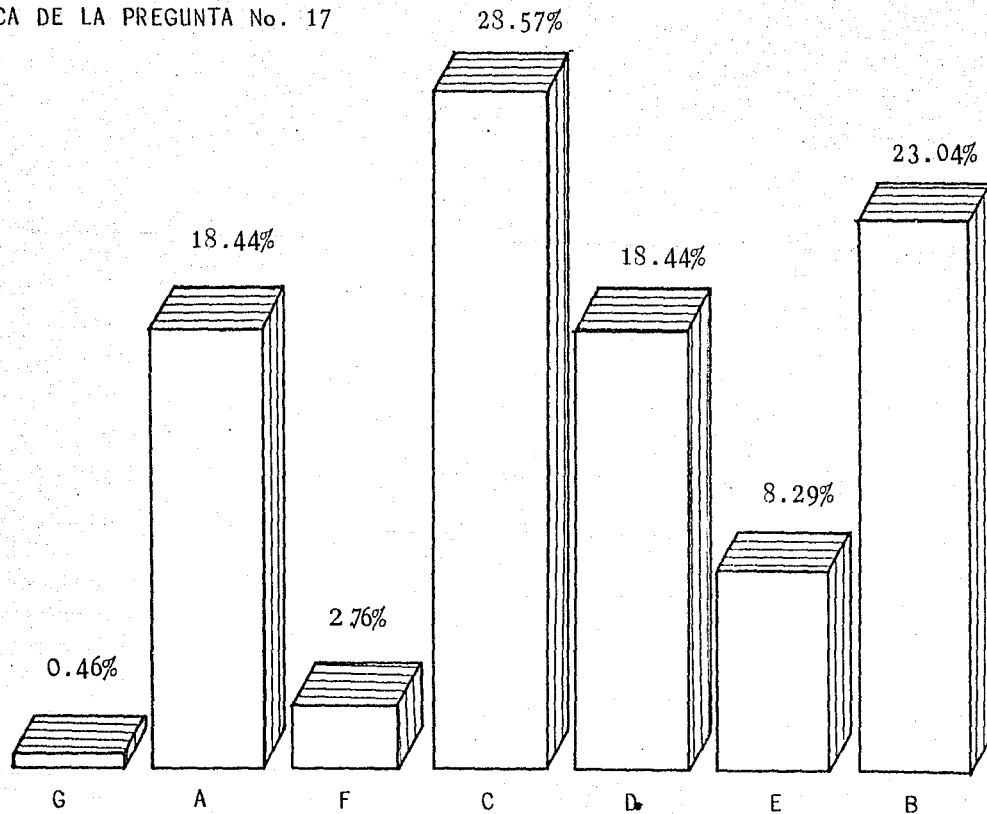
	Cant.	%
a) 0	40	18.44
b) 1-2	50	23.04
c) 3-4	62	28.57
d) 5-6	40	18.44
e) 7-8	18	8.29
f) 9-10	6	2.76
g) 11-12	<u>1</u>	<u>0.46</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- En el significado de esta pregunta notaremos que los que dependen del salario del trabajador, en una gran mayoría 70.05% (152), corresponden a personas de 1 a 6, es decir que, -- 152 trabajadores, sostienen de 1 a 6 miembros como familia. El 18.44% (40) no tiene responsabilidad, es decir, que nadie depende de su salario.

Pero el 11.51% (25) tienen a su cargo la obligación de mantener una familia compuesta de 7 a 12 individuos.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 17

71



PREGUNTA No. 18.- ¿Qué edades tienen?

R: _____.

OBJETIVO: Determinar la edad de los que están supeditados al ingreso o salario del trabajador.

RESULTADO

edad	Cant.	%
a) 1- 5	192	25.70
b) 6-10	145	19.41
c) 11-15	103	13.78
d) 16-20	95	12.71
e) 21-25	46	6.15
f) 26-30	36	4.81
g) 31-35	16	2.14
h) 36-40	18	2.41
i) 41-45	39	5.22
j) 46 o más	57	7.63

INTERPRETACION.- Ya con la pregunta anterior damos la cifra-- que señala el porcentaje de personas que dependen del salario del obrero, peón albañil. Ahora toca decir, por deducción, que la mayoría de los dependientes que están supeditados al ingreso semanal del peón albañil, tienen o se encuentran en su mayor parte, entre la edad de un mes hasta 20 años, lo que indica que por falta de elementos (fuerza humana), no quedará México fuera del avance económico, tan sólo habrá que proporcionar a esta población, la satisfacción de sus necesidades más elementales, como: comida, vestido, casa, educación y otros, para que se incorporen activamente a la sociedad.

Es conveniente decir que, tan solo el 25% -- (192) están en edad de 1 mes hasta 5 años, de lo que podemos deducir que la demografía

a nivel peón albañil es muy alta.

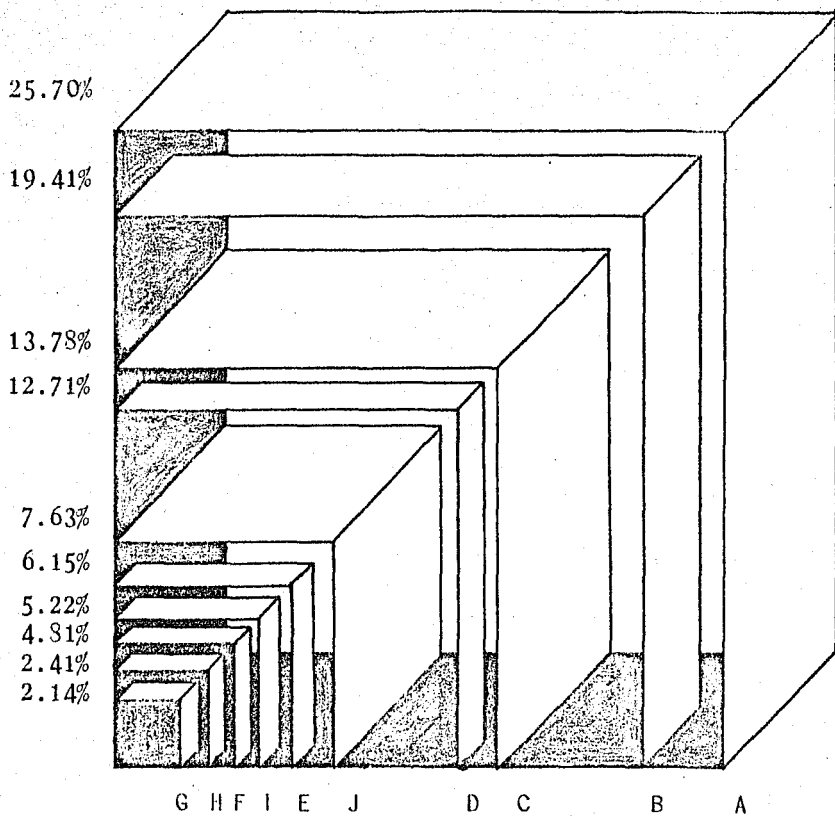
Y por no pasar por alto, señalaremos los restantes porcentajes, siendo los más significativos, por requerir comentarios, los que aparecen a continuación:

el 4.81% (36) está entre la edad de 26 a 30 años, el 6.15% (46) comprende a los de la edad de 21 a 25 años, el 2.14% (16) abarca a los de 31 a 35 años; el 2.41% (18) reúne a quienes tienen de 36 a 40 años.

Así también, el 5.22% (39) circunscribe a aquellos que tienen de 41 a 45 años y, finalmente, el 7.63% (57) tienen edades mayores de 46 años.

Como es notorio, disminuye el porcentaje entre las edades de 21 a 30 años, lo que puede indicar que a esta edad ya se trabaja en un mayor número, después tiende a subir nuevamente el porcentaje en relación a la edad, llegando a abarcar el 7.63% (57), personas ya casi ancianas (improductividad).

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 13.



PREGUNTA No. 19.- Además de usted, cuántos miembros de su familia trabajan?

R: _____.

OBJETIVO: Mostrar cuantos miembros de la familia contribuyen a la economía del hogar.

RESULTADO

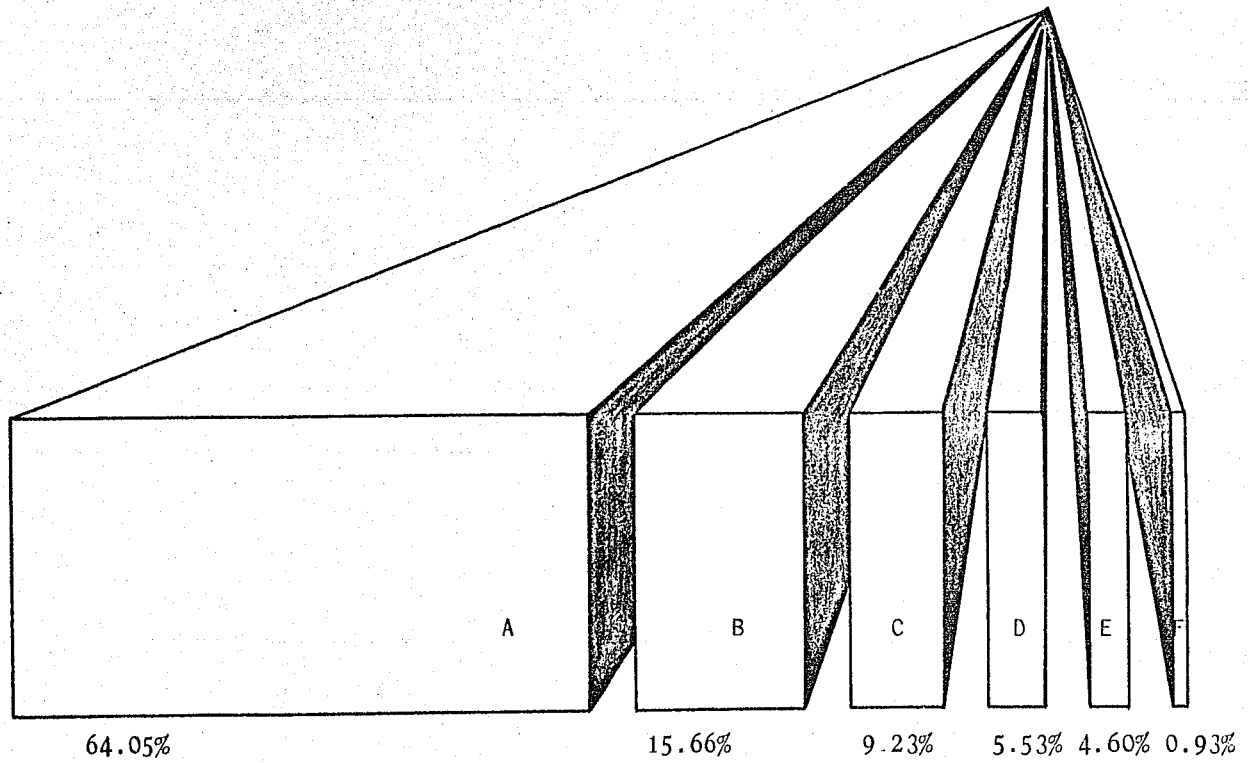
Miembros	Cant.	%
a) 0	139	64.05
b) 1	34	15.66
c) 2	20	9.23
d) 3	12	5.53
e) 4	10	4.60
f) 5 ó más	<u>2</u>	<u>0.93</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- Dentro del contexto general de la economía de México, podremos con cifras que a continuación mostramos, ver un panorama tristemente real.

El 64.05% (139) tiene que trabajar sólo para mantener a una familia, que generalmente está constituida de 1 a 6 personas y con un salario promedio de 601 a 800, (datos obtenidos de las preguntas 15 y 16), aunque esto no descarta que una cantidad menor, tenga que mantener (con el mismo salario), a una familia de 10 o más personas. El 15.66% (34) tiene el apoyo de contar con un ingreso adicional, el 9.23% (20) ya posee dos personas que tienen sueldo, el 5.53% (12) cuenta con tres apoyos económicos y, un 4.60% (10) se encuentran en condiciones muy favorables, pues cuentan con cuatro salarios en casa, y por último, un 0.93% (2) tienen la enorme dicha de disfrutar 5 o más entradas económicas.

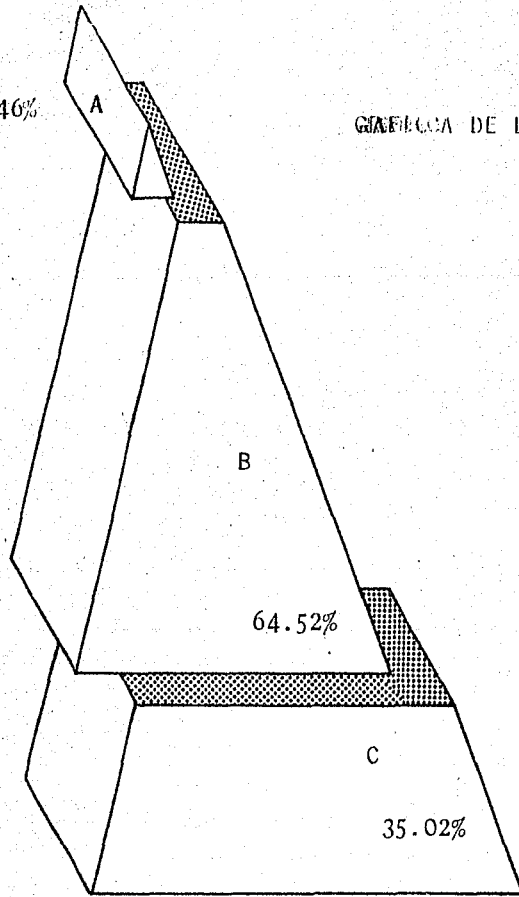
GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 19

76



GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 20

0.46%



PREGUNTA No. 21.- ¿Qué oficios?

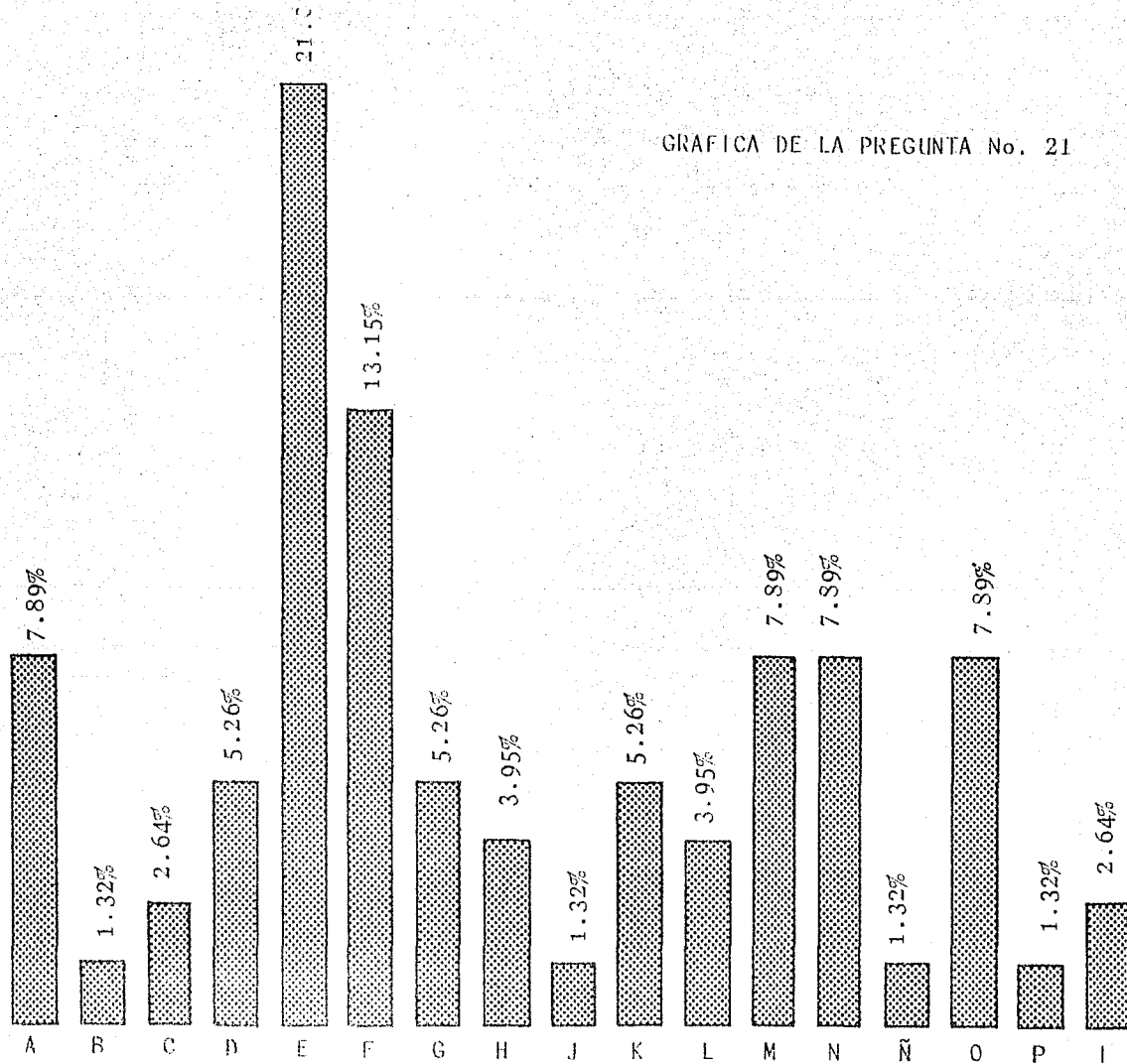
R: _____.

OBJETIVO: Conocer los distintos oficios que dominan los trabajadores.

RESULTADO

oficio	Cant.	%	oficio	Cant.	%
a) Obrero	6	7.89	j) Curtidor	1	1.32
b) Panadero	1	1.32	k) Mecánico	4	5.26
c) Zapatero	2	2.64	l) Yesero	3	3.95
d) Chofer	4	5.26	m) Electric-		
e) Carpintero	16	21.05	tricista.	6	7.89
f) Campesino	10	13.15	n) Plomero	6	7.89
g) Operador	4	5.26	ñ) Jardinero	1	1.32
h) Tractor			o) Pintor	6	7.89
Herr.	3	3.95	p) Hojalatero	1	1.32
i) Tornero	2	2.64			
Total		76	100.00		

INTERPRETACION.- Para no enumerar todos los oficios nuevamente, haremos sobresalir los que poseen mayor porcentaje, es decir, cuantos peones albañiles conocen otra rama que no sea la albañilería. Vemos que el 21.05% (16) tienen, si no virtudes innatas, si conocimientos empíricos de carpintería, un 13.15 % (10) se dedican cuando no tienen "chamba" en la industria de la construcción, a fomentar la débil rama de la agricultura, y finalmente, en un grado de 7.89 % (6) conocen el mecanismo de los oficios de pintor, electricista, plomero y obrero.



PREGUNTA No. 22.- ¿Porqué razón no lo desempeña?

R: _____.

OBJETIVO: Mencionar las causas por las cuales no se labora en los oficios antes mencionados.

RESULTADO

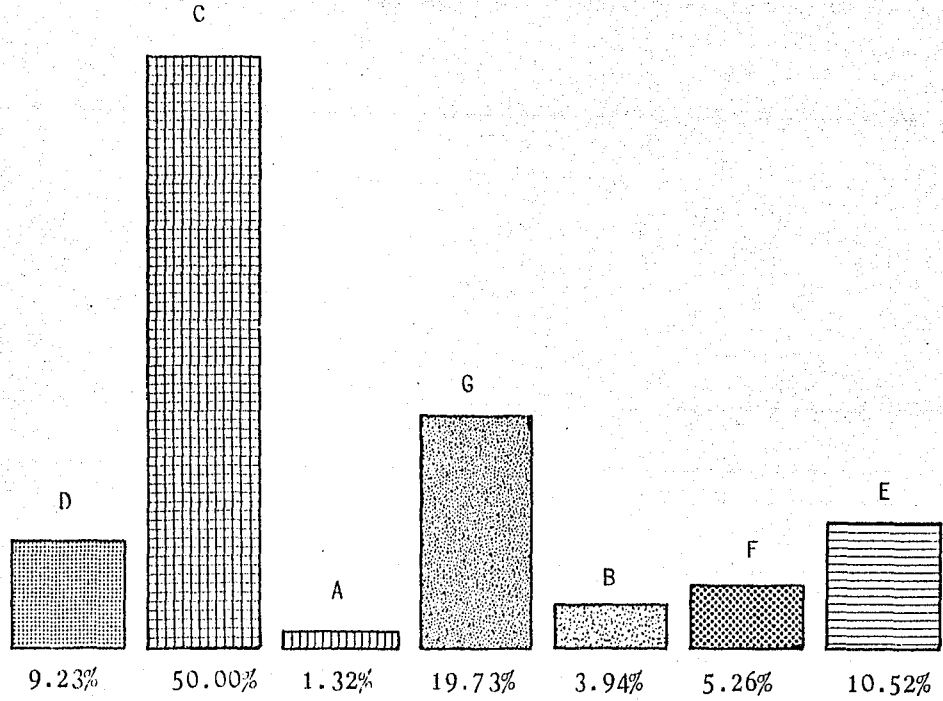
Motivo	Cant.	%
a) Incosteabilidad	1	1.32
b) Falta de recursos	3	3.94
c) Desempleo	38	50.00
d) Por temporada de sequía	7	9.23
e) No le gusta	8	10.52
f) Inexperiencia	4	5.26
g) Otras	<u>15</u>	<u>19.73</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- Es importante plantear los fenómenos que suceden como consecuencia de la inactividad de las personas que se dedican a oficios como los antes mencionados.

Un 50.00% (38) opinó que existe una gran ola de desempleo en estos oficios, un 9.23% (7) de los que se dedican al campo, manifestaron que por factores como: suelo, clima, tecnología, olvidan la agricultura. Otro 5.26% (4) subrayó que carece de elementos que le podrían ser vitales para el desarrollo de otro oficio y, el 3.94% (3) enunció que por falta de recursos está al margen de ser empleado en otro aspecto.

Un 10.52% (8) informó que no le agradan y no tiene inclinación o afición hacia esas tareas. Y finalmente el 19.75% (15) estableció otras causas por las cuales no se consagra a otros oficios.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 22



PREGUNTA No. 23.- ¿Le gustaría aprender algún oficio?

a) Si

b) No

OBJETIVO: Mostrar la conveniencia de impartir cursos de talleres de diversos oficios.

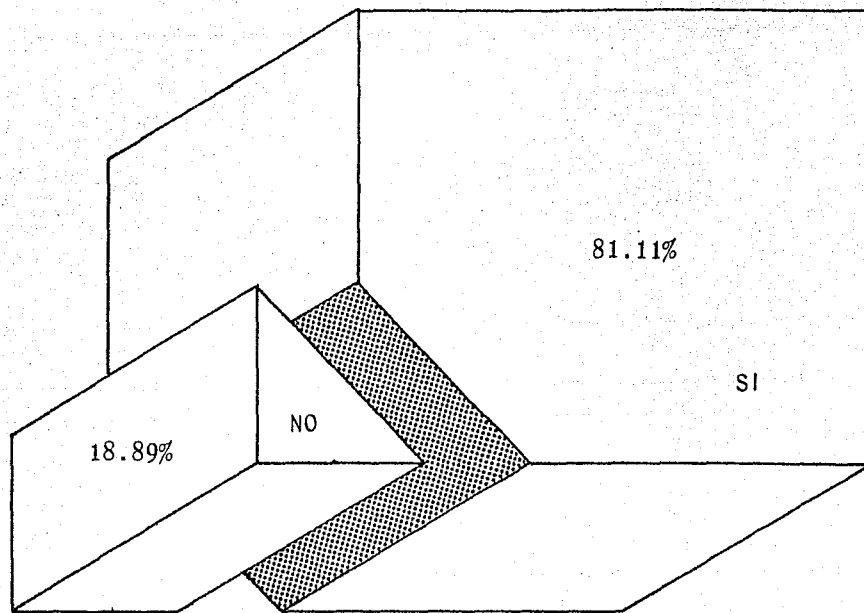
RESULTADO

	Cant.	%
a)	176	81.11
b)	<u>41</u>	<u>18.89</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- El resultado anterior nos indica que la mayoría de los trabajadores de la construcción (81.11%) tienen inclinación por aprender otro oficio además del que dominan, y sólo una minoría (18.89%), considera innecesario el conocimiento de otro empleo, por razones personales como: "ya soy muy grande"; "a mi sólo me gusta la albañilería"; "no me interesa", etc.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 23

84



PREGUNTA No. 24.- ¿Cuál le gustaría?

R: _____.

OBJETIVO: Conocer cuáles de los oficios seleccionados podrían impartirse por medio de cursos.

RESULTADO

Oficio	Cant.	%
a) Técnico en electrónica	21	11.95
b) Oficial albañil	10	5.68
c) Electricista	22	12.50
d) Mecánico	38	21.59
e) Mesero	5	2.86
f) Carpintero	39	22.15
g) Chofer	9	5.11
h) Caricaturista	1	0.56
i) Plomero	12	6.81
j) Herrero	3	1.71
k) Pintor	1	0.56
l) Ingeniero	6	3.40
m) Comerciante	3	1.70
n) Dibujante	5	2.86
ñ) Arquitecto	<u>1</u>	<u>0.56</u>
T o t a l	176	100.00

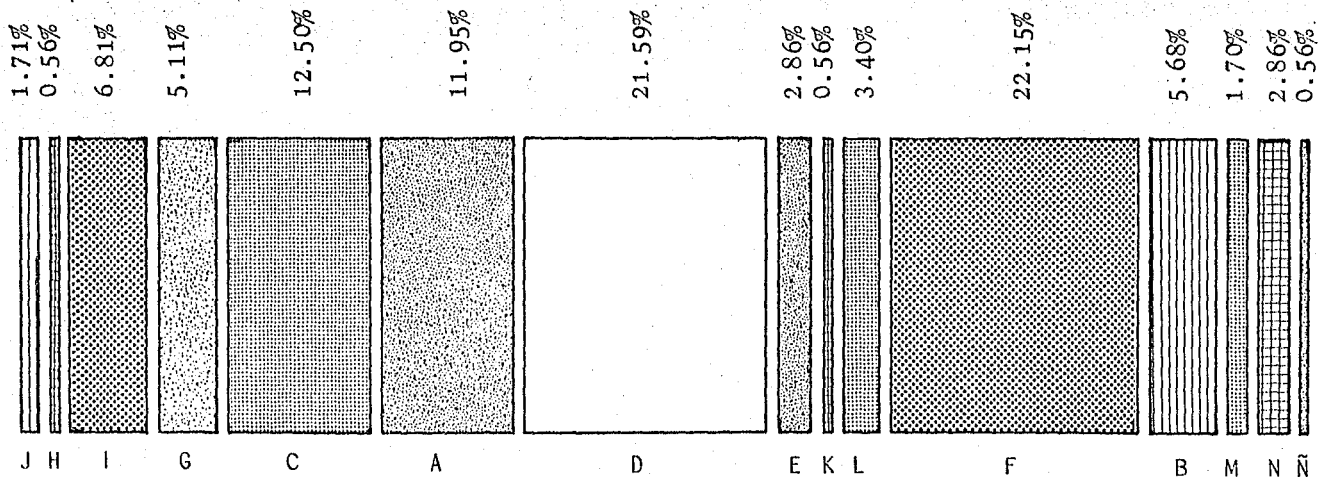
INTERPRETACION.- En vista de los numerosos oficios que fueron enunciados precisaremos los de vital importancia:

nuevamente aparece la carpintería como predominio en el gusto del peón, oficial albañil, siendo un 22.15% (39) los que se embelesan por el dominio de este oficio.

El 21.59% (38) se complacen más por ilustrarse en mecánica, al 12.50% (22) les agrada encontrar medios para el estudio de electricista, y entre los que configuran de importancia, está el técnico en electrónica, en virtud de poseer el 11.95% (21) de adictos. Cabe hacer notar que en menor escala se encuentran oficios como la plomería, chofer, yesero, y otros.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 24

98



PREGUNTA No. 25.- ¿A qué se dedica cuando no tiene trabajo en la rama de la construcción?

R: _____.

OBJETIVO: Conocer en que emplean el tiempo que no dedican a la construcción.

RESULTADO

Actividad	Cant.	%
a) Buscar trabajo	35	16.12
b) Campo	50	23.04
c) Talleres	2	0.92
d) Negocio propio	4	1.84
e) Otros oficios	28	12.90
f) Siempre tiene trabajo	57	26.28
g) Estudiar	2	0.92
h) Vendedor Ambulante	1	0.48
i) Nada	27	12.44
j) Otras	<u>11</u>	<u>5.06</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- Estos aspectos se confrontan con varias de las interrogantes anteriores.

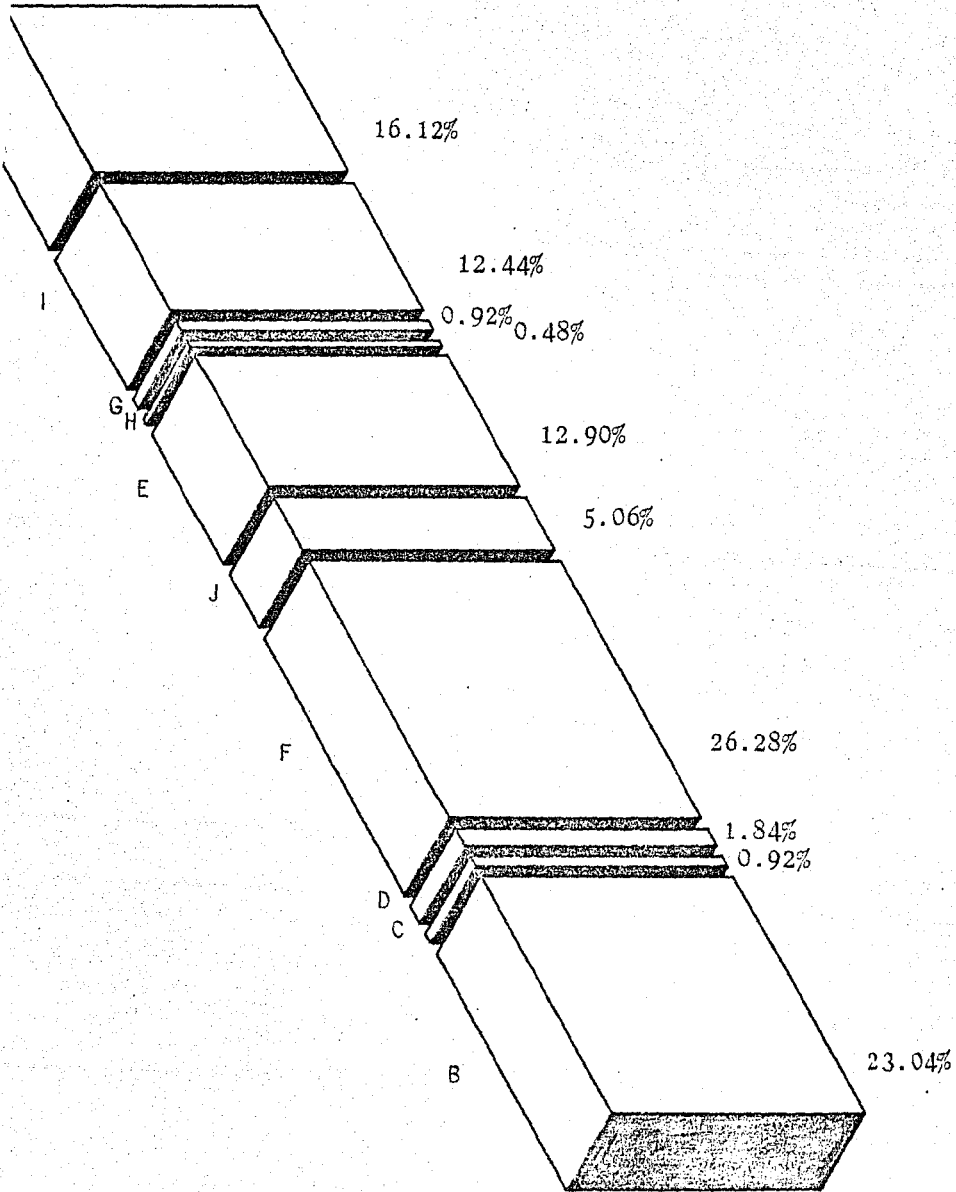
El 23.04% (50) de estos empleados regresa al campo en virtud de encontrarse su residencia cerca del D. F. (Edo. de México, Puebla, etc.) por tener una parcela donde sembrar o por otros indicadores.

El 26.29% (57) diríamos que siempre trabaja y por lo tanto, podríamos decir que estos empleados se encuentran entre aquellos que tienen más de 5 años de radicar en el D. F.

Virando este resultado al aspecto financiero, encontramos que si 31,360 peones albañiles recibieran un salario mensual de \$3,192.00 cada uno, lo que representa una cantidad to-

tal de \$100,101,120.00, que proyectándola a una semana nos resultaría la cantidad de - - \$25,124,074.00, la cual la industria de la construcción tendría que registrar dentro de su gasto por concepto de mano de obra. Es menester mencionar que solo el 16.12% (35) se dedica con a án a buscar trabajo nuevamente.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 25



PREGUNTA No. 26.- ¿Cuánto tiempo al año trabaja aproximadamente en la rama de la construcción?

R: _____.

OBJETIVO: Precisar cuanto tiempo al año aproximadamente deja de laborar en la rama de la construcción.

RESULTADO

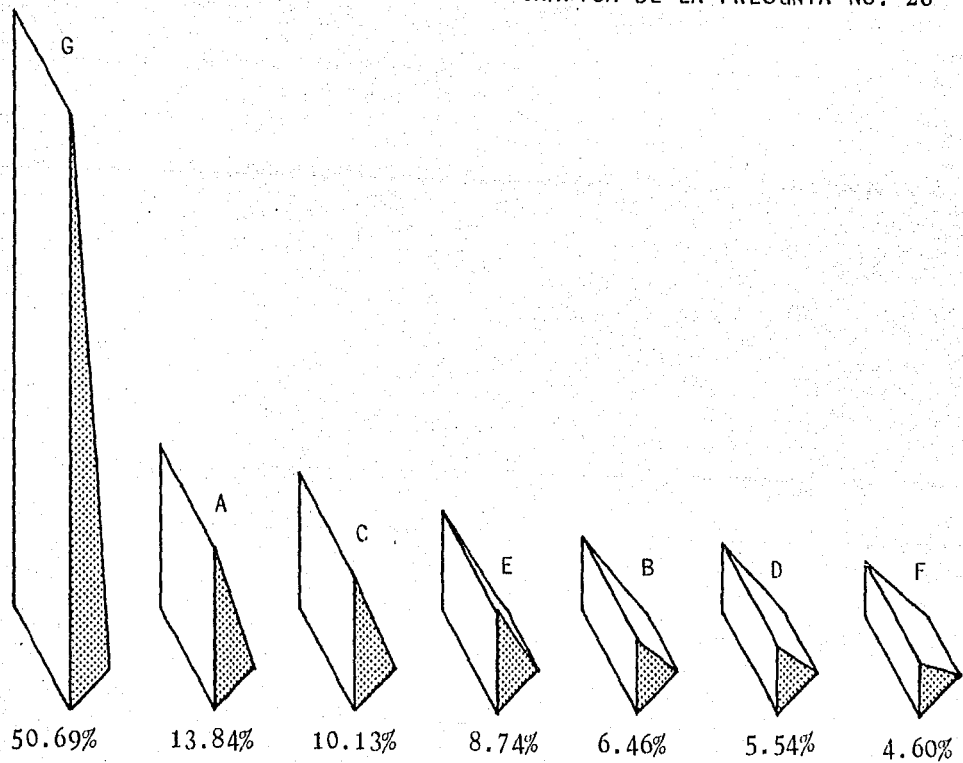
Meses	Cant.	%
a) 6	30	13.84
b) 7	14	6.46
c) 8	22	10.13
d) 9	12	5.54
e) 10	19	8.74
f) 11	10	4.60
g) 12	<u>110</u>	<u>50.69</u>
T o t a l	217	100.00

Promedio General = 10 meses.

INTERPRETACION.- Dentro de los porcentajes mayores nos encontramos que el 50.69% (110) laboran los 12 meses del año regularmente, el 13.84% (30) tienen trabajo anual efectivo por 6 meses, el 10.13% (22) totaliza el trabajo por 8 meses y un 8.74% (19) desarrollan su labor hasta por 10 meses al año.

Con lo anteriormente señalado se nota que -- existe una irregularidad o una inconsistencia en el trabajo, pero hay que hacer mención -- que esto se debe no propiamente a que no haya empleo, sino, a gustos, placeres o necesidades muy propias del trabajador.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 26



PREGUNTA No. 27.- ¿Cuántas veces al mes aproximadamente falta a su trabajo?

R: _____.

OBJETIVO: Determinar el promedio mensual de faltas por persona.

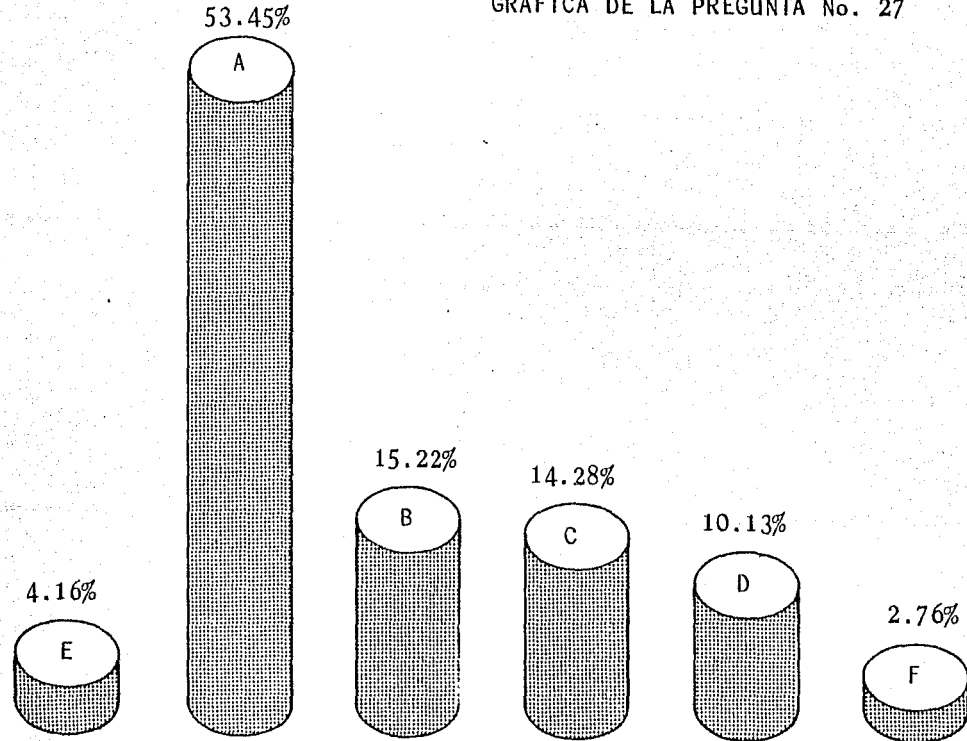
RESULTADO

Faltas	Cant.	%
a) 0	116	53.45
b) 1	33	15.22
c) 2	31	14.28
d) 3	22	10.13
e) 4	16	4.16
f) 5 ó más	<u>6</u>	<u>2.76</u>
T o t a l	217	100.00

Promedio Mensual = 1 falta por trabajador.

INTERPRETACION.- Lo demostrado en esta pregunta dá como resultado una falta mensual en promedio por trabajador, lográndose identificar que un poco más de la mitad de los mismos (53.45%), mencionaron que no dejaban de asistir en ninguna ocasión al trabajo, siguiéndole en importancia aquellos que solo faltan a trabajar una vez al mes (15.22%). En orden decreciente se señalan aquellos que faltan al trabajo 2 veces al mes (14.28%), los que dejan de asistir en 3 ocasiones representan el 10.13%, los que faltan 4 veces integran el 4.16% y, por último, aquellos que faltan 5 o más veces, los cuales componen únicamente el 2.76%. Son estos últimos 3 tipos de empleados los que afectan principalmente al promedio de una falta mensual del trabajador.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 27



PREGUNTA No. 28.- ¿Cuáles son los motivos más frecuentes?

- a) enfermedad _____
- b) Lejanía del trabajo _____
- c) Accidente _____
- d) Otros _____

OBJETIVO: Enumerar las causas principales por las cuales el trabajador se ausenta de su empleo.

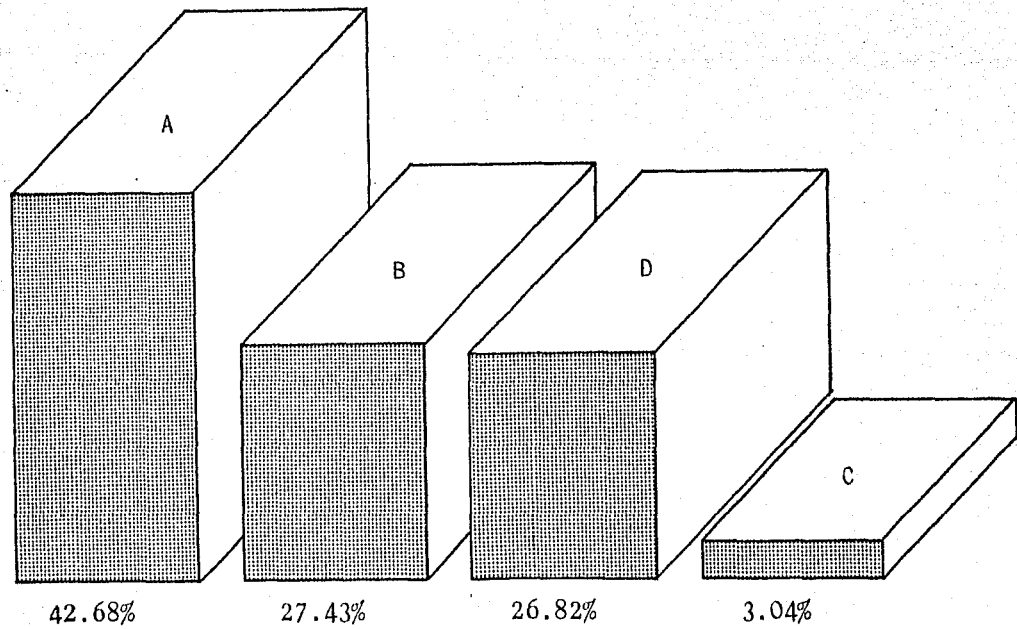
RESULTADO

	Cant.	%
a)	70	42.68
b)	45	27.43
c)	5	3.04
d)	<u>44</u>	<u>26.82</u>
T o t a l	164	100.00

INTERPRETACION.- Dentro de las causas que derivan las faltas, tenemos que el 42.68% (70) se debe principalmente a la incapacidad de ir a laborar-- por enfermedad, el 27.45% (45) por condiciones de lejanía, es decir, el lugar de su domicilio está muy alejado de la ubicación de la obra. El 26.82% (36) por no llegar a tiempo a la obra por "X" razón, siendo de entre las que más solían llamar; "me dejó el camión", "la cruda estuvo fuerte", "estaba muy cansado", "nos la seguimos hasta el amanecer", etc., y sólo el 3.04% (5) de las faltas son originadas por accidentes.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 28

56



PREGUNTA No. 29.- ¿Cuántos accidentes sufrió en el 1976 que _
le impidieran trabajar?

R: _____.

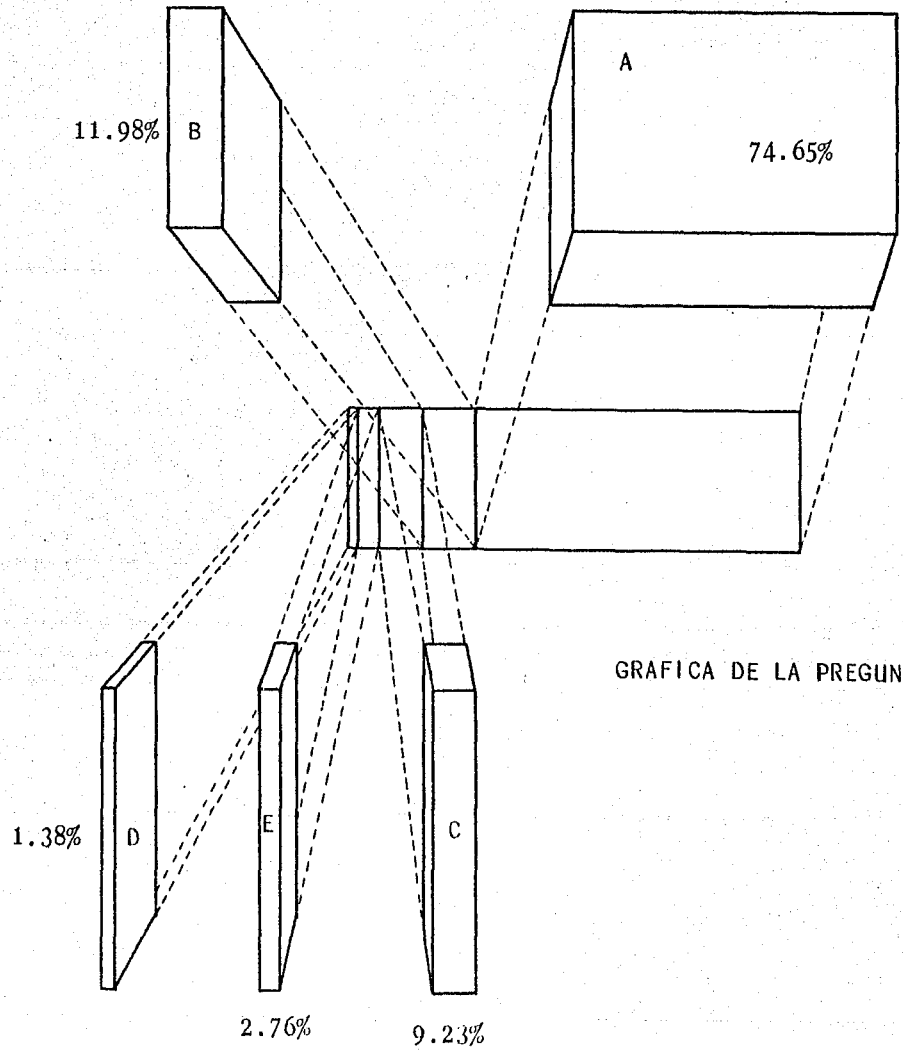
OBJETIVO: Verificar cuántos accidentes en promedio existen al
año.

RESULTADO

Accidentes	Cant.	%
a) 0	162	74.65
b) 1	26	11.98
c) 2	20	9.23
d) 3	3	1.38
e) 4 ó más	<u>6</u>	<u>2.76</u>
T o t a l	217	100.00
Promedio Anual 2.06 accidentes		

INTERPRETACION.- Aquí anotaremos que un 74.65% (162) no regis-
tró ningún accidente, el 11.98% (26) tan sólo 1 accidente anual, el 9.23% (20) sufrió _
las consecuencias de 3 accidentes y finalmen-
te 2.76% (6) mencionó 4 e incluso más acci-
dentes anuales.

Hay algo que es de consideración básica den-
tro del criterio de los trabajadores, en -
cuando a la concepción que tienen de un acci-
dente, en donde la gravedad es ligeramente _
alterada en proporción a la consecuencia mis-
ma del fenómeno, es decir, para ellos el ha-
ber sufrido un accidente, significan hechos_
como: "mordida de un perro", "la picada de _
un clavo", "el golpe en la cabeza con un la-
drillo" o bien, "la caída de los escalones".
En relación a esto podemos decir que, ocupan
un mayor número los accidentes de consecuen-
cias ligeras que, aquellos con graves trascen-
dencias.



GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 29

PREGUNTA No. 30.- ¿Cuáles fueron las causas?

R: _____

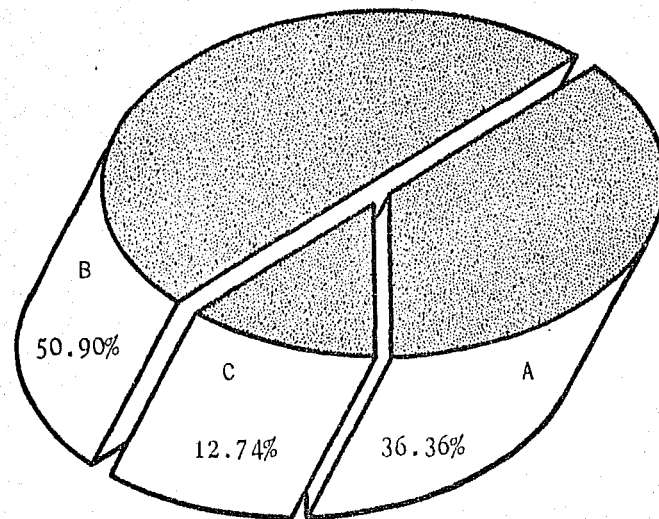
OBJETIVO: Señalar las causas que ocasionaron los accidentes _
entre los trabajadores.

RESULTADO

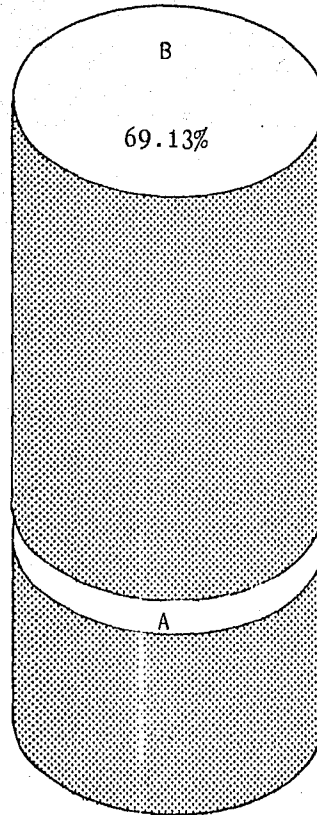
Motivos	Cant.	%
a) Caídas	20	36.36
b) Descuido	28	50.90
c) Inseguridad	<u>7</u>	<u>12.74</u>
T o t a l	55	100.00

INTERPRETACION.- Dentro de los motivos que se enunciaron como factores que provocaron los accidentes están: Caídas, un 36.36% (20); Descuido o torpeza, un 50% (28); y un 12.74% (7) por causas de inseguridad en el trabajo (falta de medidas proteccionales para los trabajadores). Todo esto fue informado por los mismos trabajadores entrevistados y, como se observa, el descuido ocupa el mayor porcentaje, deduciéndose de esto que el principal responsable resulta ser el obrero, ya que las caídas se pueden deber a la misma razón, y que también ocupa un porcentaje considerable, o por el contrario, debidas a la inseguridad en el ambiente de trabajo, que como todos conocemos, son -- una realidad en este sector de la industria.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 30



GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 31



30.87%

PREGUNTA No. 32.- ¿Porqué motivo?

- a) Encontrar uno mejor___ d) Descuido ___
b) Lejanía del trabajo___ e) Accidente___
c) Problemas laborales___ f) Otro ___

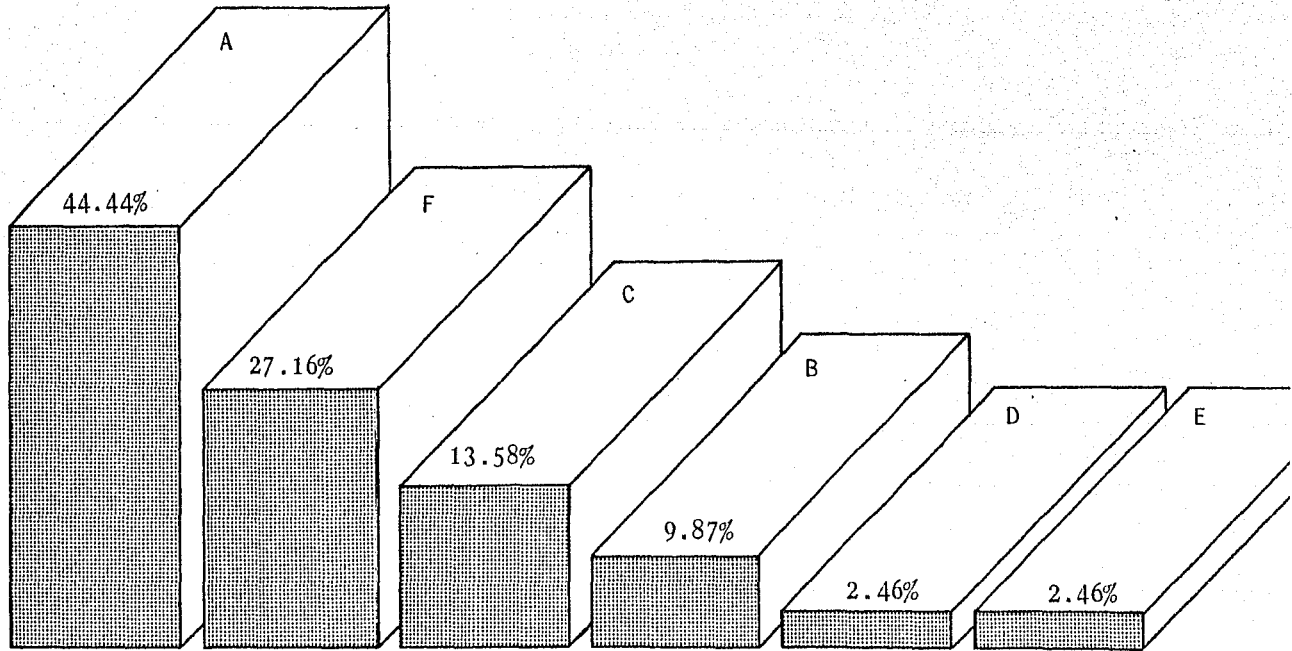
OBJETIVO: Descifrar los motivos que hubieron de existir para_ que el trabajador abandonara las obras y mostrar me_ didas para su disminución.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	36	44.44
b)	8	9.87
c)	11	13.58
d)	2	2.46
e)	2	2.46
f)	<u>22</u>	<u>27.16</u>
T o t a l	81	100.00

INTERPRETACION.- De las distintas razones que enumeraron los_ entrevistados para abandonar una obra, figu- ran las siguientes: la principal es encontrar un mejor empleo, el cual asciende al 44.44%_ (36), en segundo término el motivo lo compo- nen los problemas laborales, con un 13.58% _ (11), luego vemos a la lejanía del trabajo _ con el 9.87% (8), que también se encontró co_ mo argumento para abandonar una obra, y por_ último, el 26.16% (22) ha abandonado su tra- bajo por otras muy diversas razones.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 32



PREGUNTA No. 33.- Recibe prestaciones de parte de la Cfa?

a) Si

b) No

OBJETIVO: Demostrar de qué y cuántas prestaciones goza el trabajador.

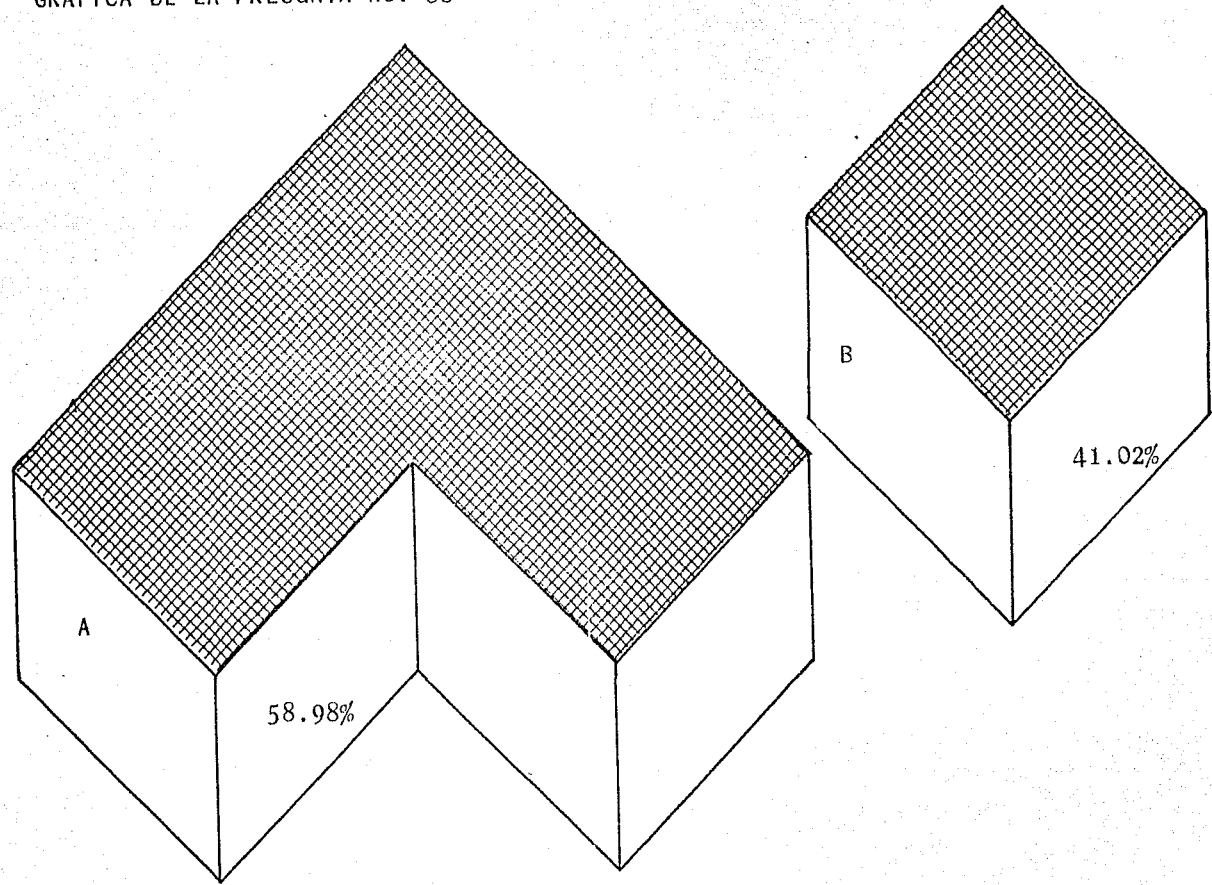
RESULTADO

	Cant.	%
a)	128	58.98
b)	<u>89</u>	<u>41.02</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- Un 41.02% (89) no conoce, ni ha sentido en su persona el bienestar de contar con tan siquiera una prestación de la Cfa., y un 58.98% (128) han logrado acreditar prestaciones, -- sin embargo, cabe hacer mención que la mayoría de este porcentaje gozan únicamente del servicio médico (IMSS).

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 33

105



PREGUNTA No. 34.- ¿Cuáles son?

- a) IMSS _____ g) Caja de ahorro _____
 b) Despensas _____ h) Préstamos Per-
 c) Horas extras _____ sonales. _____
 d) Gratificación _____ i) Seguro de vida _____
 e) INFONAVIT _____ j) Indemnización _____
 f) Reparto de U- en caso de ac-
 tilidades. _____ cidente. _____
 k) Otros _____

OBJETIVO: Enumerar las prestaciones con que cuentan los traba-
 jadores obreros (peón albañil).

RESULTADO

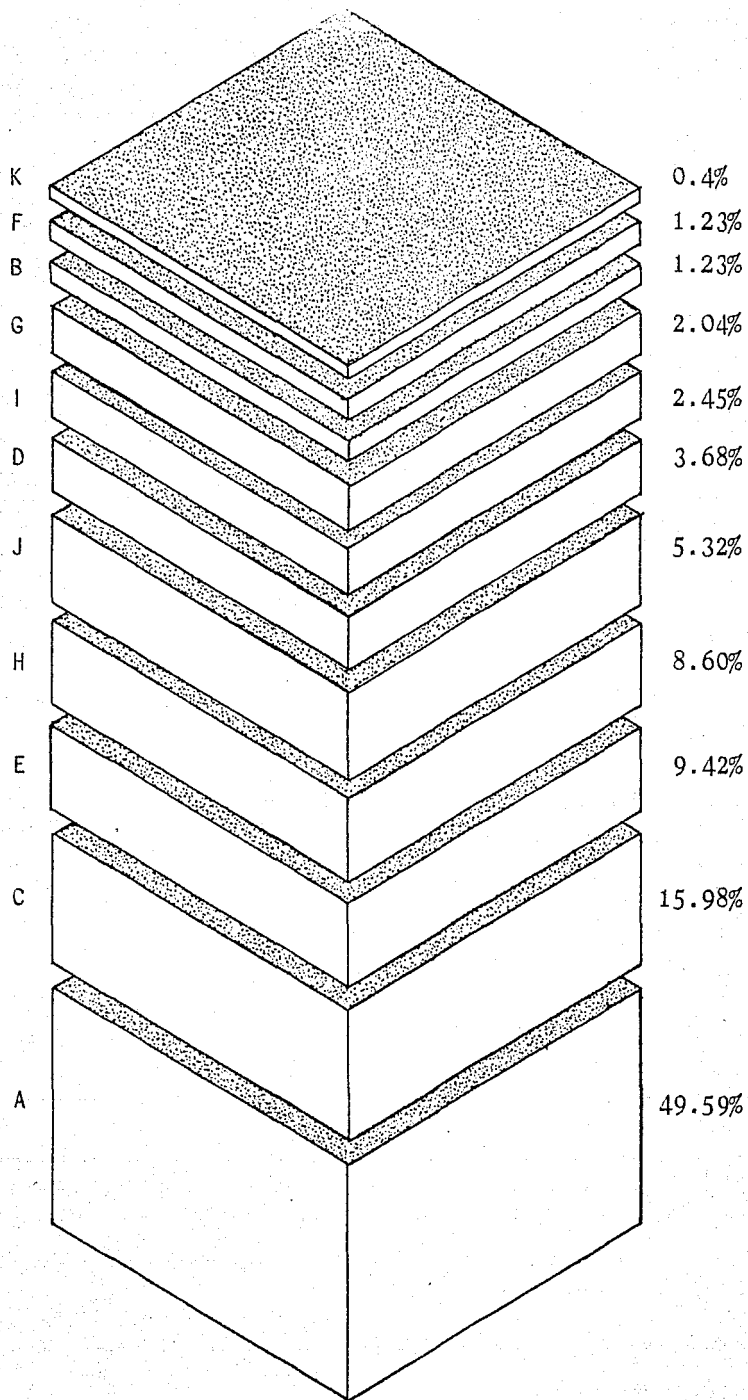
	Cant.	%
a)	121	49.59
b)	3	1.23
c)	39	15.98
d)	9	3.68
e)	23	9.42
f)	3	1.23
g)	5	2.04
h)	21	8.60
i)	6	2.45
j)	13	5.32
k)	1	0.40
T o t a l	244	100.00

INTERPRETACION.- Las principales prestaciones de las cuales _
 gozan los trabajadores son las siguientes:

- 1.- IMSS, el 49.59% (121), ofreciéndoles una
 seguridad de protección o atención médi-
 ca.
- 2.- El 15.98% (39) corresponde a horas ex- -
 tras, lo que les permite aumentar sus in-
 gresos semanales.

- 3.- El 9.42% (23) gozan de las facilidades _ del INFONAVIT, permitiéndoles la oportu- nidad de obtener vivienda propia.
- 4.- Y por último, el 8.60% (21) que represen- ta una cantidad mínima, se les facilitan préstamos personales que en un momento _ dado los puede sacar de apuros económi- cos.

Como se observa, existen más prestacio- nes, las cuales ya no se mencionan en vis- ta que estas las gozan un mínimo porcen- taje de los trabajadores.



GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 34

PREGUNTA No. 35.- ¿Está sindicalizado?

a) Si

b) No

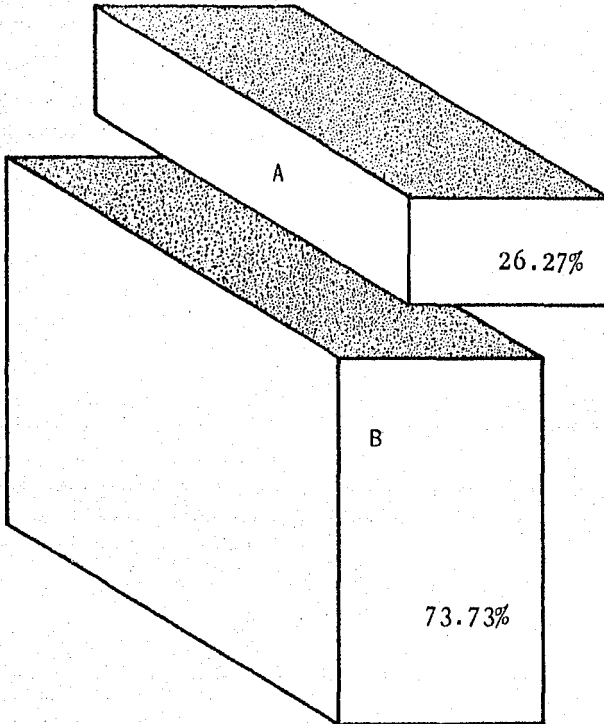
OBJETIVO: Indicar el porcentaje de obreros sindicalizados.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	57	26.27
b)	<u>160</u>	<u>73.73</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- La mayoría de los empleados a nivel peón albañil, o sea el 73.73% (160), no están sindicalizados, y solamente el 26.27% (57) si se encuentran con el apoyo de un sindicato. Estas cifras fueron recabadas directamente de los trabajadores, y como se podrá observar, existe una discrepancia notoria entre la información facilitada por las Cfas. Constructoras y los maestros de obra, en virtud de existir un notorio temor para proporcionar cualquier tipo de información que pueda dañar en un momento dado a su puesto, o en su defecto a la misma Cfa.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 35



PREGUNTA No. 36.- ¿Qué aspiraciones tiene dentro de su trabajo?

R: _____.

OBJETIVO: Definir las metas o aspiraciones inmediatas de superación más importantes del trabajador.

RESULTADO

	Cant.	%
a) Oficial albañil	63	29.05
b) Maestro de obras	80	36.86
c) Ingeniero	8	3.68
d) Ninguna	41	18.89
e) Otras	<u>25</u>	<u>11.52</u>
T o t a l	217	100.00

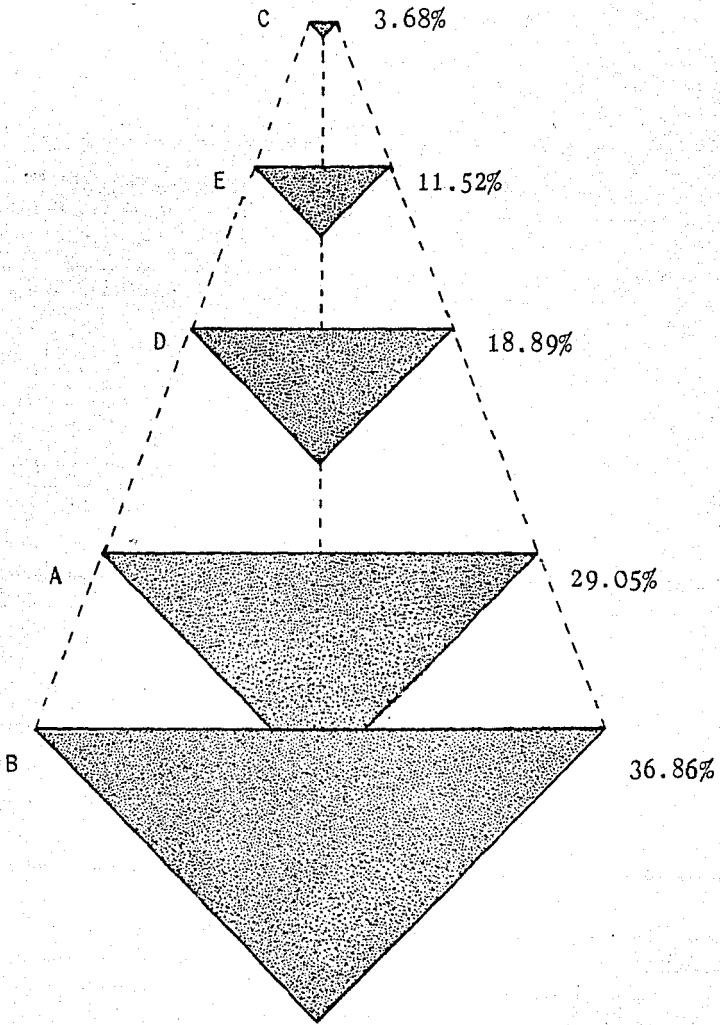
INTERPRETACION.- De los resultados obtenidos podemos observar que las metas de superación más importantes del trabajador de la construcción a nivel -- peón albañil son:

Ser maestro de obras lo enunció el 36.86%, resultando ser el mayor porcentaje registrado, después le sigue el 29.05% que representa a los que aspiran llegar a ser oficial albañil, ya que resulta ser una meta más inmediata para ellos, en vista que lo pueden lograr por medio de la práctica; enseguida tenemos al 11.52% que lo integran aquellos que tienen diversas aspiraciones como: ser contratista, técnico en construcción, dirigente de obras, tener siempre trabajo y que este no falte.

El 3.68% emitieron el deseo de ser ingenieros, entre los cuales podemos decir, por experiencias observadas, que se encuentran los naturales del D.F., y por último, con un porcentaje significativo de 18.89%, se encuentran aquellos que no exteriorizaron tener aspiración alguna y simplemente eludían la pregunta con comentarios como: "pues que quiere que logre", "no pos nada", "ninguna", etc.

Es menester mencionar que la mayoría de los_ trabajadores que nos facilitaron esta infor- mación varía entre los 25 y 35 años de edad, además se puede pretestar que la poca parti- cipación de dichas personas en este aspecto, _ se debe principalmente al poco logro que han obtenido en el transcurso de su vida, a los_ variados problemas de supervivencia para él_ y los suyos que tienen que soportar y a la_ deficiente cultura que poseen.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 36



PREGUNTA No. 37.- ¿Se ha fijado alguna meta que lograr en la vida?

a) Si

b) No

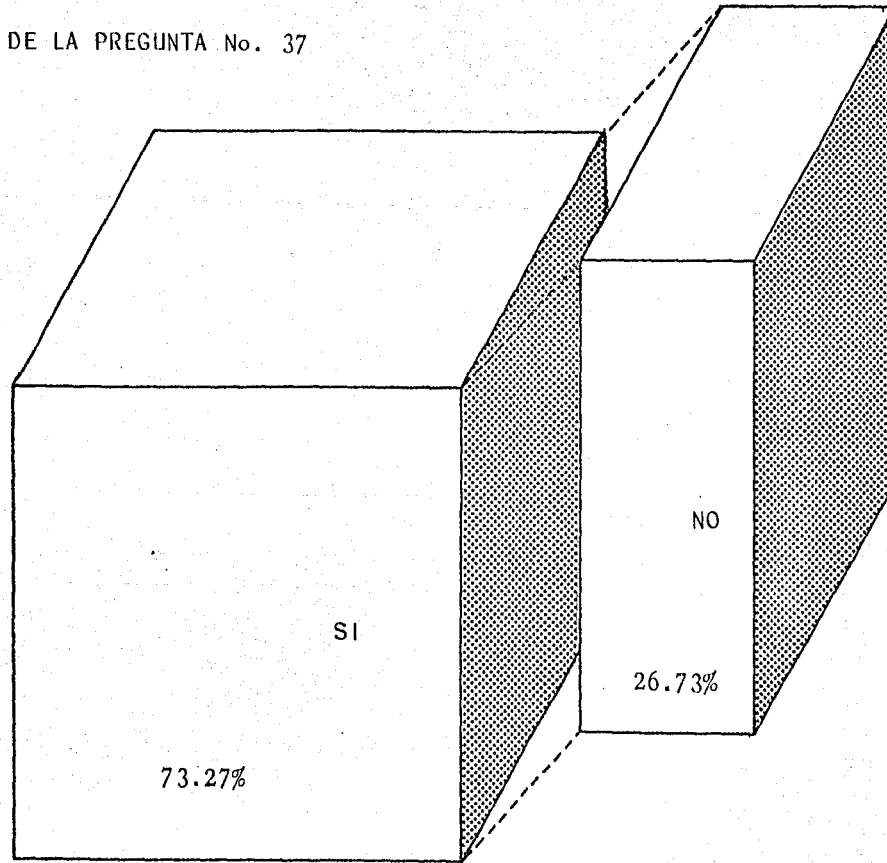
OBJETIVO: Observar la madurez emocional de los trabajadores y ver que tipo de proyección se manifiesta en él.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	159	73.27
b)	<u>58</u>	<u>26.73</u>
T o t a l	217	100.00

INTERPRETACION.- El 73.27% (159) que como se ve lo integran la mayoría, opinaron tener fija una meta por lograr en la vida, siendo esto una gran señal, ya que se observa que existen aspiraciones dentro de este nivel de trabajo y, el 26.73% (58) opinó no tener ninguna meta, lo que es deplorable por el grado de enajenación y conformismo en el cual se encuentran.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 37



PREGUNTA No. 38.- ¿Cuál?

R: _____.

OBJETIVO: Especificar el deseo de superación de los trabajadores y, mostrar en qué porcentaje tanto la Banca Privada como la Pública estarían dispuestas a satisfacer la meta del trabajador.

RESULTADO

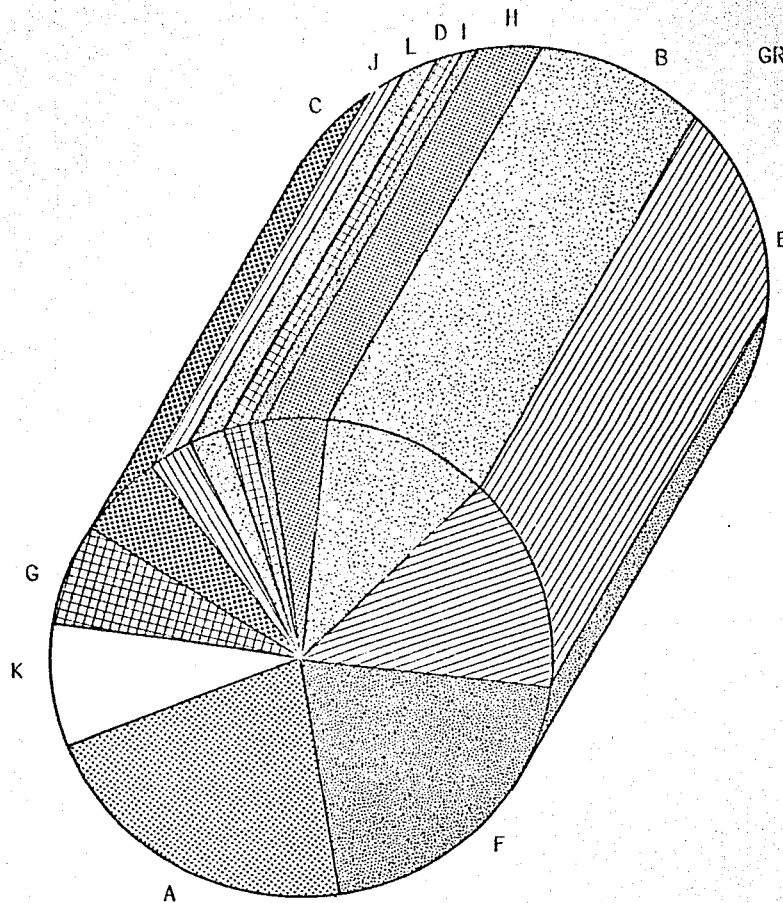
	Cant.	%
a) Trabajar	40	25.15
b) Educar a sus hijos	17	10.69
c) Ser ingeniero	9	5.68
d) Operador de máquinas	1	0.64
e) Negocio Particular	21	13.20
f) Tener casa propia	38	23.89
g) Agricultor	10	6.28
h) Ser electricista	6	3.77
i) Ser pensionado del IMSS	1	0.64
j) Ser mecánico automotriz	4	2.51
k) Estudiar	10	6.28
l) Ser chofer	<u>2</u>	<u>1.27</u>
T o t a l	159	100.00

INTERPRETACION.- De acuerdo a las sugerencias captadas de los trabajadores de la construcción a nivel peón albañil, el 25.15% (40) indicaron que su meta en la vida es trabajar, ahora bien, si observamos más detenidamente la respuesta, se puede determinar que el mercado de trabajo del albañil se encuentra enormemente saturado, mismo que se incrementa en un 23% de trabajadores anualmente, los cuales son originarios de provincia. Esta situación origina que las personas que desempeñan los oficios detallados anteriormente, transitan en el D.F. durante dos meses al año en busca de empleo. Cabe hacer mención que los 119,332

trabajadores (que integran el universo) son improductivos de 2 a 4 meses al año, repercutiendo considerablemente en la economía nacional esta ausencia de trabajo, ya que si lo viésemos desde otro ángulo este mismo problema, distinguiríamos que la cantidad de - - - \$761,815,488.00, que corresponde a dos meses inactivos, dejarían de percibirse, agudizando así la raquítica economía familiar.

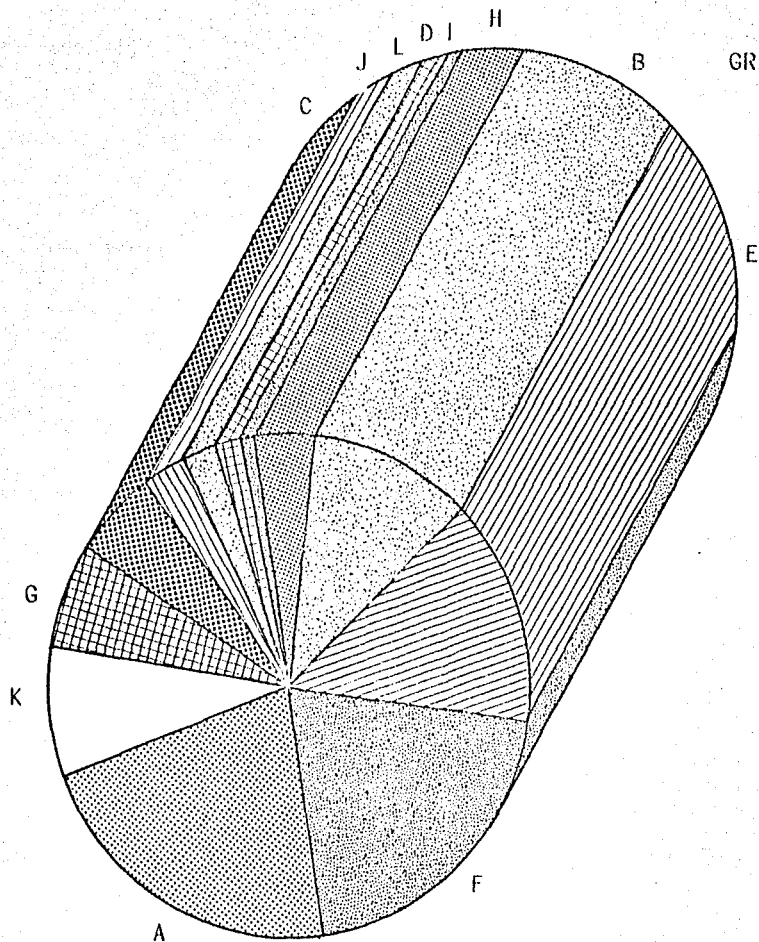
El 10.69% (17) su meta es dar educación a -- sus hijos, el 5.68% (9) quisiera ser ingeniero, el 0.64% (1) su anhelo es ser operador -- de máquinas, el 13.2% (21) desean tener negocio propio, el 23.89% (38) tener una casa, -- el 6.28% (10) ser agricultores, el 3.77% (6) electricista, el 0.64% (1) ser pensionado -- por IMSS, el 6.28% (10) seguir un estudio y -- el 1.27% (2) le gustaría ser chofer.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 38



- a) 25.15%
- b) 10.69%
- c) 5.68%
- d) 0.64%
- e) 13.20%
- f) 23.89%
- g) 6.28%
- h) 3.77%
- i) 0.64%
- j) 2.51%
- k) 6.28%
- l) 1.27%

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 3



- a) 25.15%
- b) 10.69%
- c) 5.68%
- d) 0.64%
- e) 13.20%
- f) 23.89%
- g) 6.28%
- h) 3.77%
- i) 0.64%
- j) 2.51%
- k) 6.28%
- l) 1.27%

CONCLUSIONES DEL CUESTIONARIO DE LOS TRABAJADORES

Después de haber hecho un análisis minucioso y detallado de la información concentrada en cada una de las preguntas del cuestionario encuestado, hemos llegado a las conclusiones más importantes y relevantes para este sector. Dichas conclusiones son las siguientes:

- 1.- Se comprobó que el 94% de los trabajadores, son emigrantes provincianos de origen campesino en su gran mayoría; siendo los estados periféricos al Distrito Federal -Estado de México, Puebla, Hidalgo, Michoacán y Oaxaca- los que mayor número de trabajadores aportan a la capital - (62.65%).
Es importante hacer notar que, quienes llegan al Distrito Federal en busca de trabajo, se establecen permanentemente en él, ocasionando que, el problema de la centralización de empleo, se agudice cada vez más en esta zona.
- 2.- Encontramos que, la mayoría de los trabajadores (66%), están dispuestos a retornar a sus lugares de origen, siempre y cuando las condiciones de empleo y remuneración, fueran atractivas y suficientes para solventar todas sus necesidades.
- 3.- La gran mayoría de los trabajadores (72.5%), ya se han establecido definitivamente en el Distrito Federal, habiendo encontrado en la industria de la construcción su principal fuente de trabajo. De estos, el mayor porcentaje (43.32%), tienen cinco o más años de radicar en la capital.
- 4.- Gran parte de los trabajadores saben leer y escribir (76.96%), de los que, sólo una minoría, concluyó su instrucción primaria, existiendo un mínimo porcentaje (2.76%) de trabajadores que se encuentran estudiando actualmente.
- 5.- Generalmente, el salario promedio que percibe el trabajador, no alcanza la suma de \$1,000.00 semanales, con lo que, actualmente, una familia normal -cinco miembros como máximo- no puede solventar decorosamente todas sus necesidades. Esto, aunado a que una gran parte de los trabajadores no se encuentran sindicalizados, debido a que, no son contratados directamente por la compañía constructora, sino por

mediación del maestro de obra, dando como resultado que, la mayoría de los trabajadores, no se hagan acreedores a las prestaciones sociales que estipula la Ley Federal del Trabajo. Esto, es aprovechado por las compañías constructoras, con el objeto de evadir las responsabilidades que la obligan para con el trabajador, haciendo que la situación económica de este, se encuentre en crisis.

CUESTIONARIO PARA CONSTRUCTORAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

S E M I N A R I O D E I N V E S T I G A C I O N

Cuestionario para las Compañías Constructoras.

Marque con una X las respuestas que así lo requieran.

1.-¿Qué número de trabajadores nivel peón, oficial albañil en promedio laboran en la empresa? R.- _____

2.-¿Tiene trabajadores nivel peón oficial albañil, originarios de provincia? Si _____ No _____

3.-¿Qué porcentaje aproximadamente del total de sus trabajadores de este nivel son de provincia?

% 1-25 _____ 25-50 _____ 51-75 _____ 75-100 _____

4.- Enuncie los principales estados de donde provienen los trabajadores del interior de la República.

R.- _____

5.- Indique si tiene preferencia por el trabajador:

del D.F. _____ o de Provincia _____

6.- Lo prefiere por ser más:

Trabajador _____	Conformista _____
Responsable _____	Puntual _____
Formal _____	Accesible _____
Eficiente _____	Disciplinado _____
Necesitado _____	Otros _____
de dinero _____	(enuncie) _____

7.-¿Qué medios utiliza para la contratación de sus trabajadores a nivel peón oficial albañil?

Directamente la Cfa _____	Sindicatos _____
Maestro de Obras _____	Otros _____
	(enuncie) _____

8.- ¿Cuáles son los principales requisitos que exige a sus --
trabajadores para ser contratados?

Experiencia _____ Tarjeta del IMSS _____
Edad _____ Cartilla _____
Otro(s)(enuncie) _____

9.- ¿Qué tipo de contrato utiliza?

No utiliza _____ Individual _____ Colectivo _____
Por obra _____ Tiempo _____ Por destajo _____
determinada _____ Indefinido _____ Otro(s) _____
(enuncie) _____

10.- ¿De qué manera queda asentado el contrato?

Por escrito _____ Verbal _____

11.- ¿Están sindicalizados sus trabajadores?

Si _____ No _____

12.- ¿Cuáles son las prestaciones que otorga su Compañía a los
trabajadores de nivel peón oficial albañil?

IMSS _____	Caja de ahorro _____
Despensas _____	Prestamos Personales _____
Horas extras _____	Seguro de vida _____
Gratificación _____	Indemnización _____
INFONAVIT _____	en caso de accidente _____
Reparto de Utilidades _____	Otro(s) _____
	(enuncie) _____

13.- ¿Cuáles son las prestaciones que otorga su Compañía a los
trabajadores de nivel peón oficial albañil?

Responsable _____	Honrado _____
Trabajador _____	Honesto _____
Disciplinado _____	Deseo de superación _____
Eficiente _____	Accesible _____
Formal _____	Moderado para tomar _____
Puntual _____	Mañoso _____
Cumplido _____	Mentiroso _____
Perezoso _____	Conformista _____
Irresponsable _____	De trato difícil _____
Indisciplinado _____	Beodo _____
Ineficiente _____	Faltista _____
	Informal _____

14.- ¿Cuáles son las razones más comunes por las que se dá de baja al trabajador?

Ausentismo	_____	Descuido del	_____
Terminación de	_____	equipo	_____
Contrato	_____	Robo	_____
Ineficiencia	_____	Indisciplinado	_____
Irresponsabilidad	_____	Embriaguez	_____

Otra(s) (enuncie) _____

15.- ¿Qué problemas obrero-patronales son los más frecuentes?

Ausentismo	_____	Aumentos Salariales	_____
Prestaciones	_____	Seguridad en ambiente	_____
Otro (s)	_____	de trabajo.	_____
(enuncie)	_____		

16.- Enuncie cuántos accidentes ocurren mensualmente que incapaciten al trabajador.

R.- _____.

17.- ¿Cuáles son las causas principales que los ocasionan?

R.- _____.

18.- ¿A qué tipo de obras fundamentales se dedica la constructora?

R.- _____.

19.- ¿Qué repercusión tuvo el cambio de paridad de la moneda con respecto el desarrollo de su Compañía?

R.- _____.

20.- ¿Ha repercutido el cambio de gobierno en la realización de sus obras?

Sí _____

No _____

21.- ¿En qué forma?

R.- _____.

22.- ¿En cuáles de las obras de beneficio social en el D.F. _
ha participado su Compañía?

INFONAVIT	_____	Remodelación de la	
Drenaje Profundo	_____	Ciudad	_____
Centros Deportivos y		IMSS	_____
Sociales	_____	Nuevo Chapultepec	_____
ISSSTE	_____	Fraccionamientos	_____
Circuito Interior	_____	Metro	_____

Otra(s) (enuncie) _____

23.- ¿Además del D.F., opera la Compañía en el interior de la
República?

Si _____ No _____

24.- ¿En cuales obras de gran magnitud ha participado su Com-
pañía en el interior de la República?

R.- _____.

25.- ¿En qué estados?

R.- _____.

26.- Considera usted que las grandes obras en el D.F. provocan
centralización de trabajadores de la construcción?

Si _____ No _____

27.- ¿Porqué?

R.- _____.

28.- ¿Han tomado algunas medidas para evitar la contratación_
de trabajadores de provincia?

Si _____ No _____

29.- ¿Cuáles son estas medidas?

R.- _____.

PREGUNTA No. 1.- ¿Qué número de trabajadores nivel peón oficial albañil en promedio laboran en la empresa?

R: _____

OBJETIVO: Conocer el número de trabajadores en promedio que laboran en cada empresa con el objeto de determinar la capacidad de las mismas en la creación de fuentes de trabajo.

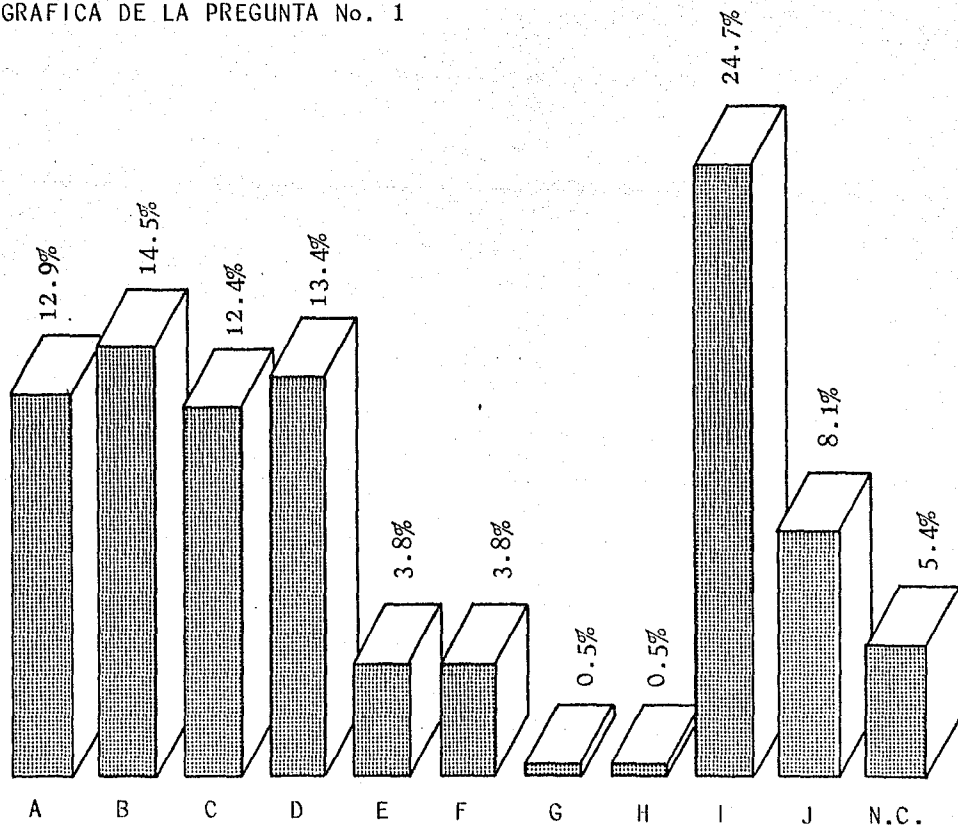
RESULTADO

No. de trabajadores	Cant.	%
a) De 1 a 25	24	12.90
b) De 26 a 50	27	14.51
c) De 51 a 75	27	14.51
d) De 76 a 100	25	13.44
e) De 101 a 125	7	3.76
f) De 126 a 150	7	3.76
g) De 151 a 175	1	0.54
h) De 176 a 200	1	0.54
i) De 200 o más	46	24.74
j) Variable	15	8.06
NC) No Contestó	10	5.38

INTERPRETACION.- De lo anterior se deduce que el 24.74% de las compañías constructoras entrevistadas, son las que generan el mayor número de empleos, las cuales ofrecen mano de obra a 200 o más trabajadores, observando, sin embargo, que un 53.22% de las constructoras presentan una capacidad de generación de empleo para 100 o menos trabajadores en cada una de ellas.

Si tomamos en consideración el universo de las constructoras, que es de 2638, encontramos que 652 de ellas representan el 24.74%, las cuales como ya se indicó, generan la mayor cantidad de empleos.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 1



PREGUNTA No. 2.- ¿Tiene trabajadores peón, oficial albañil _
originarios de provincia?

a) Si _____ b) No _____

OBJETIVO: Se pretende conocer el grado de centralización de _
trabajadores de provincia que se encuentran laborando
do en el D.F.

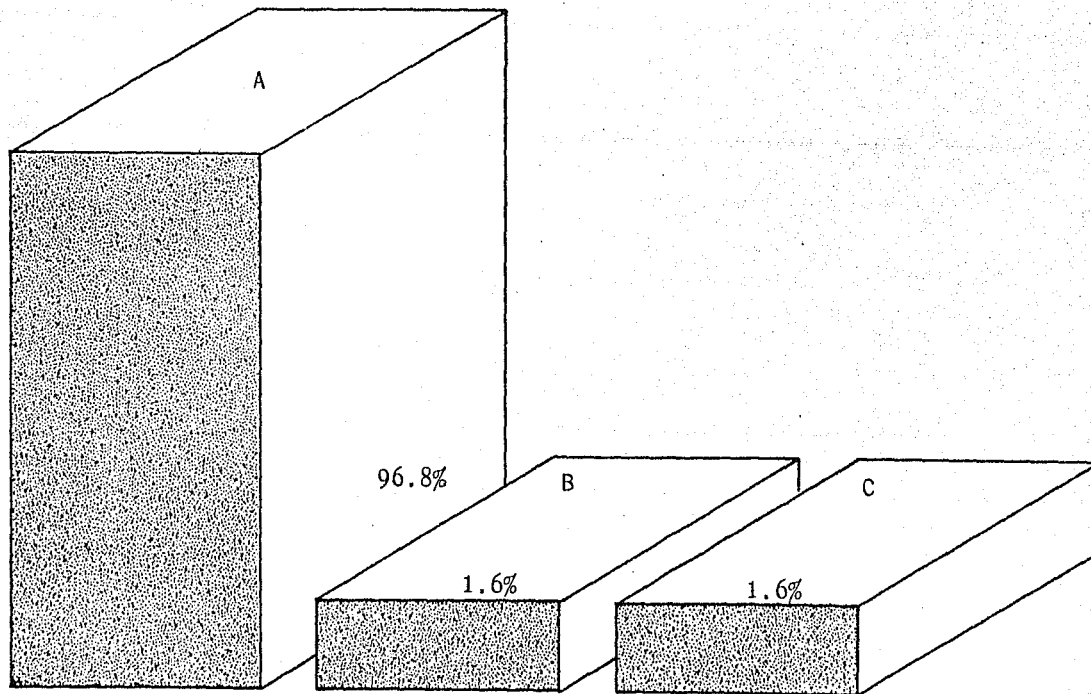
RESULTADO

	Cant.	%
a)	180	96.8
b)	3	1.6
NC)	3	1.6
	<hr/>	<hr/>
T o t a l	186	100.0

INTERPRETACION.- Lo demostrado en esta pregunta es que la --
gran mayoría de las compañías, que representan
tan un 96.8%, tienen trabajadores origina--
rios de provincia y solo un 3.2% de ellas _
no laboran con dichos trabajadores, este --
porcentaje incluye aquellas Cías. que no man
nifestaron su opinión.

El resultado de esta pregunta comprueba una
de nuestras hipótesis, donde se indica la _
enorme emigración de trabajadores del campo
hacia el D.F.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 2



PREGUNTA No. 3.- ¿Qué porcentaje aproximadamente del total _
de sus trabajadores de este nivel son de _
provincia?

R: _____

OBJETIVO: Conocer que porcentaje de los trabajadores que la-
boran en las compañías son de provincia.

RESULTADO

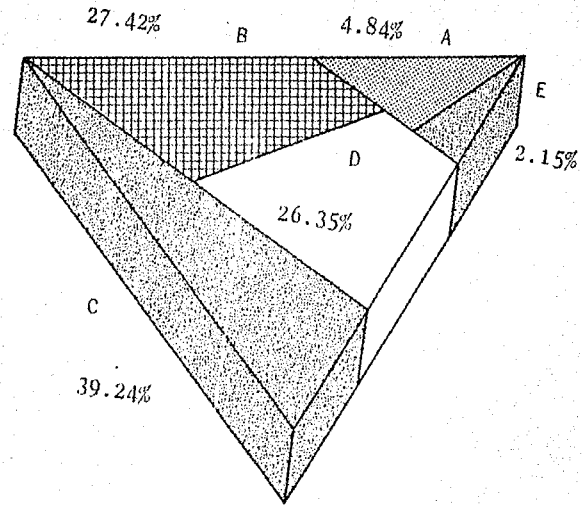
Respuestas

a) 0-25	9	4.84
b) 26-50	51	27.42
c) 51-75	73	39.24
d) 76-100	49	26.35
NC) No Contestó	<u>4</u>	<u>2.15</u>
T o t a l	186	100.00

INTERPRETACION.- Las cifras que arroja como resultado esta _
pregunta demuestran que de las empresas que
laboran con trabajadores provincianos, el _
39.24% manifestó que estos empleados repre-
sentan entre un 51 y 75% del total de obre-
ros a su cargo y, el 26.35% indicó que estos
empleados integran entre un 76 y 100% del _
total de sus trabajadores de este nivel.
Por lo tanto, es evidente que más de un 60%
de las compañías constructoras forman su --
grupo de trabajadores con un 50% o más ori-
ginarios de provincia. Cabe hacer notar que
el 32.26% de las constructoras, aunque tam-
bien laboran con trabajadores provincianos,
estos representan un porcentaje inferior al
50% del total de sus obreros.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 3

132



PREGUNTA No. 4.- Enuncie los principales estados de donde --
proviene los trabajadores del interior de --
la República.

R: _____

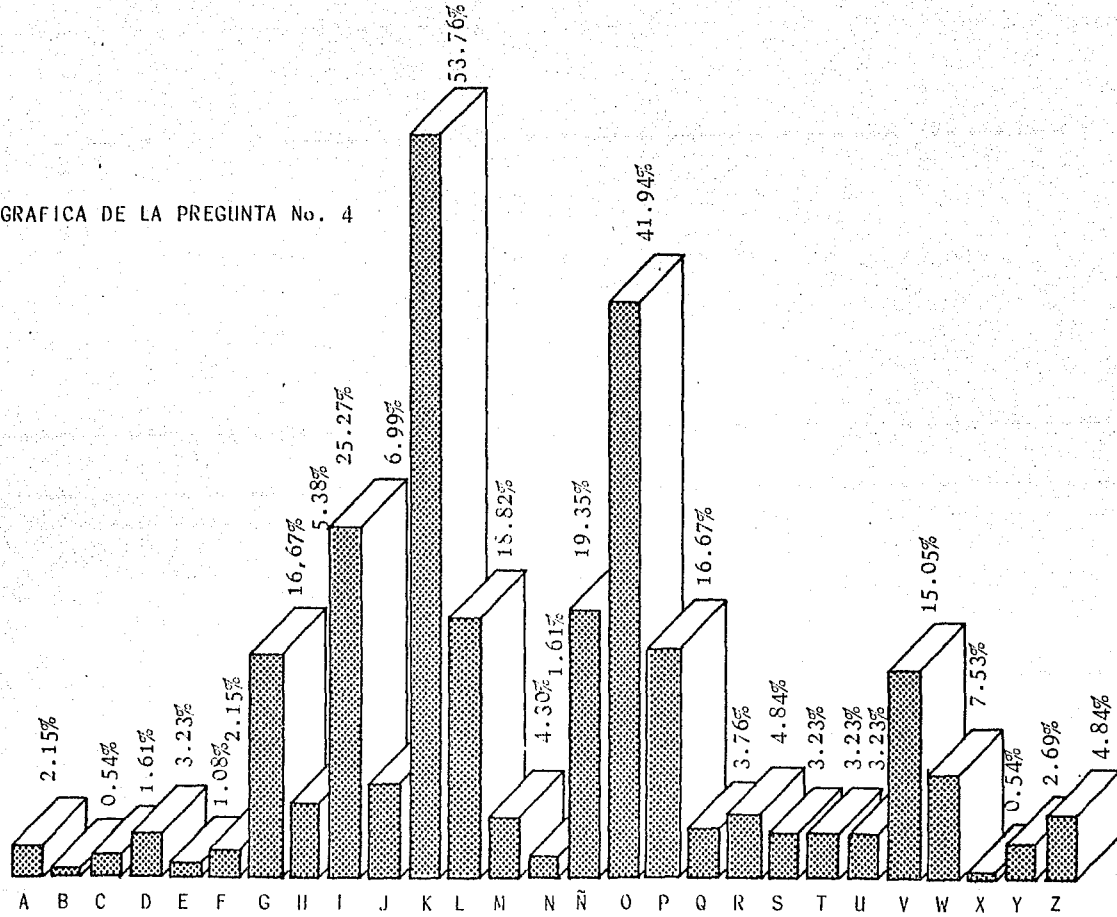
OBJETIVO: Determinar los principales estados de donde son --
originarios el mayor número de trabajadores que --
son de provincia.

RESULTADO

Estado	Cant.	%
a) Aguascalientes	4	2.15
b) Baja California	1	0.54
c) Coahuila	3	1.61
d) Chiapas	6	3.23
e) Chihuahua	2	1.08
f) Durango	4	2.15
g) Guanajuato	31	16.67
h) Guerrero	10	5.38
i) Hidalgo	47	25.27
j) Jalisco	13	6.99
k) Edo. de México	100	53.76
l) Michoacán	35	18.82
m) Morelos	8	4.30
n) Nayarit	3	1.61
ñ) Oaxaca	36	19.35
o) Puebla	78	41.94
p) Querétaro	31	16.67
q) San Luis Potosí	7	3.76
r) Sinaloa	9	4.84
s) Sonora	6	6.23
t) Tabasco	6	6.23
u) Tamaulipas	6	6.23
v) Tlaxcala	28	15.05
w) Veracruz	14	7.53
x) Yucatán	1	0.54
y) Zacatecas	5	2.69
z) No Contestó	9	4.84

INTERPRETACION.- Los principales estados de donde son originarios la mayoría de los trabajadores son: Estado de México, Puebla, Hidalgo, Oaxaca, Michoacán, Querétaro, Guanajuato y Tlaxcala en orden de importancia. El resto de los estados de la República Mexicana no se mencionan, en virtud de que su influencia en la emigración de trabajadores es relativamente poca en comparación a los anteriores.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 4



PREGUNTA No. 5.- Indique si tiene preferencia por el trabajador:

Del D.F. _____ o de Provincia _____

OBJETIVO: Definir si existe preferencia en las constructoras sobre el trabajador, ya sea del D.F. o de Provincia para la selección de los mismos.

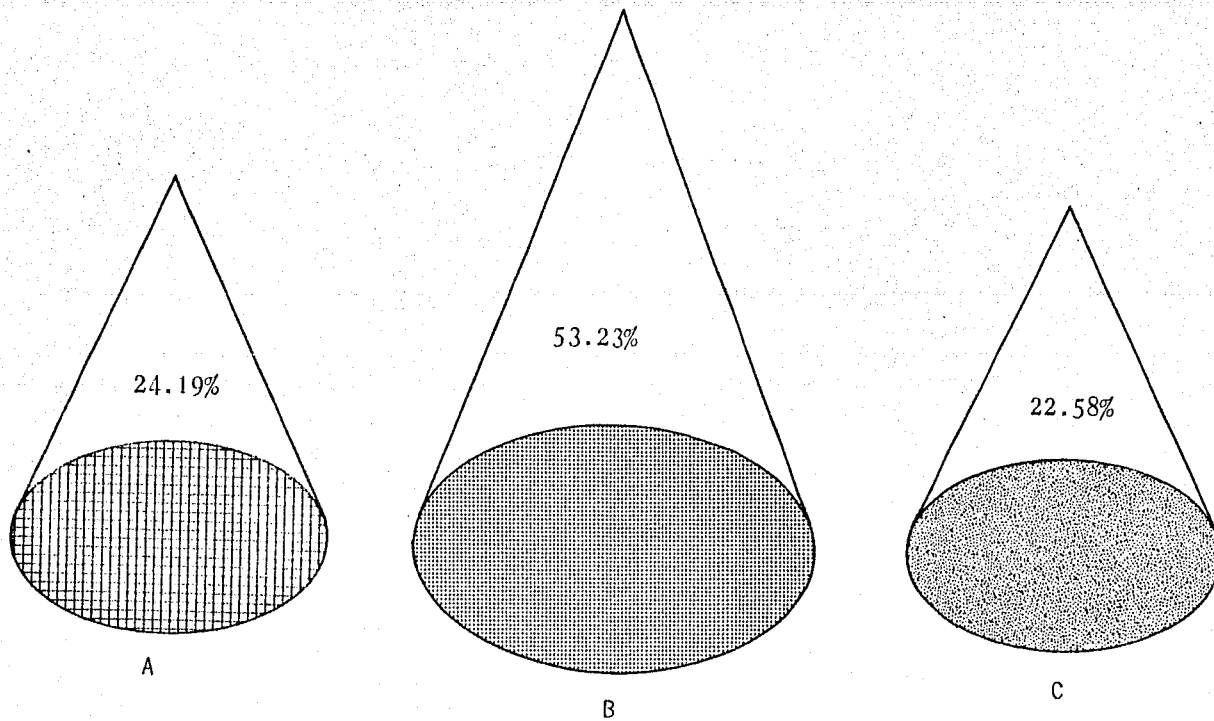
RESULTADO

Respuesta	Cant.	%
a) Del D. F.	45	24.19
b) De Provincia	99	53.23
c) No Contestó	<u>42</u>	<u>22.58</u>
T o t a l	186	100.00

INTERPRETACION: El 53.23% de este sector de la industria prefieren al trabajador de provincia, el 24.19% prefiere al trabajador del Distrito Federal y, un 22.58% se abstuvo de opinar a esta pregunta, por lo que se deduce que no tiene preferencia por ninguno.

GRÁFICA DE LA PREGUNTA No. 5

137



PREGUNTA No. 6.- Lo prefiere por ser más:

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| a) Trabajador | f) Conformista |
| b) Responsable | g) Puntual |
| c) Formal | h) Accesible |
| d) Eficiente | i) Disciplinado |
| e) Necesitado
de dinero | j) Otros |

OBJETIVO: Identificar las razones por las que existe preferencia en las Constructoras por uno u otro trabajador.

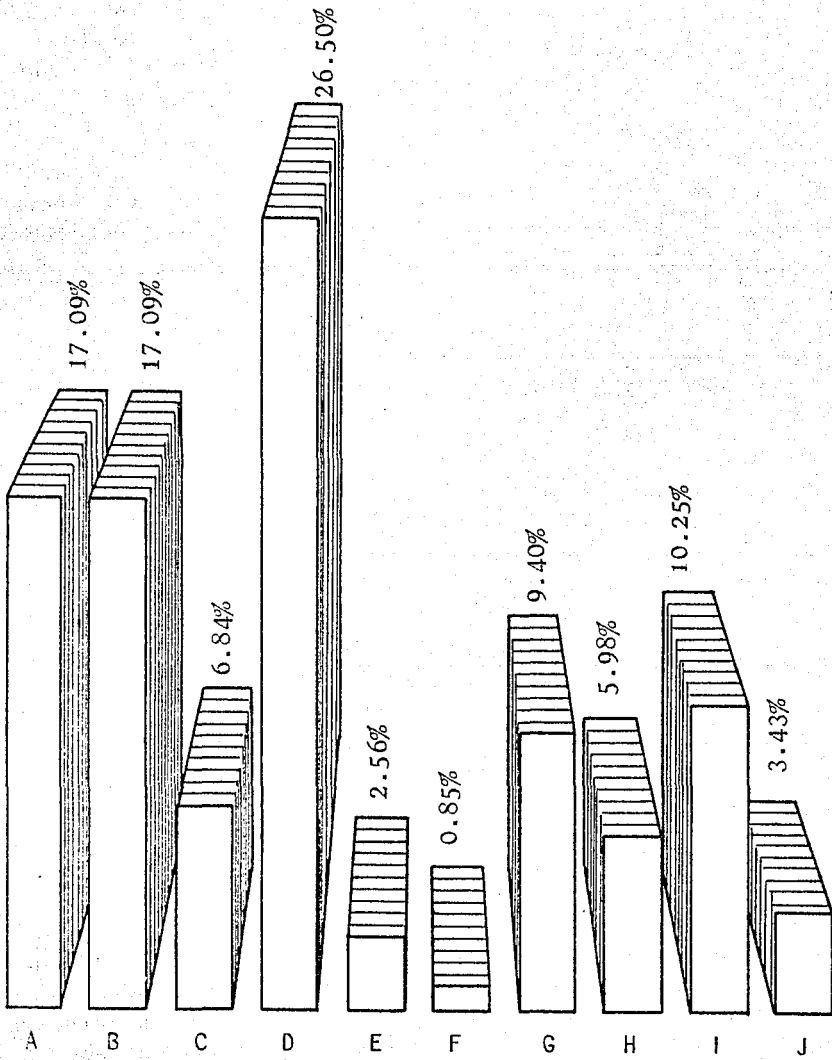
RESULTADO

(En caso de preferencia por el D.F.)

Cant.	%
a) 20	17.09
b) 20	17.09
c) 8	6.84
d) 31	26.50
e) 3	2.56
f) 1	0.85
g) 11	9.40
h) 7	5.98
i) 12	10.25
j) 4	3.43
<hr/>	<hr/>
117	100.00

INTERPRETACION.- Considerando como un universo al 24.19% de Compañías que prefieren al trabajador del D.F., logramos identificar que las principales razones de esta preferencia se deben a que lo consideran más eficiente, trabajador y responsable, representando un 26.50%, - 17.09% y 17.09% respectivamente.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 6



PREGUNTA No. 6.- Lo prefiere por ser más

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| a) Trabajador | f) Conformista |
| b) Responsable | g) Puntual |
| c) Formal | h) Accesible |
| d) Eficiente | i) Disciplinado |
| e) Necesitado de dinero | j) Otros |

OBJETIVO: Conocer la razón por la que prefieren a este trabajador y cual es la opinión sobre el mismo.

RESULTADO

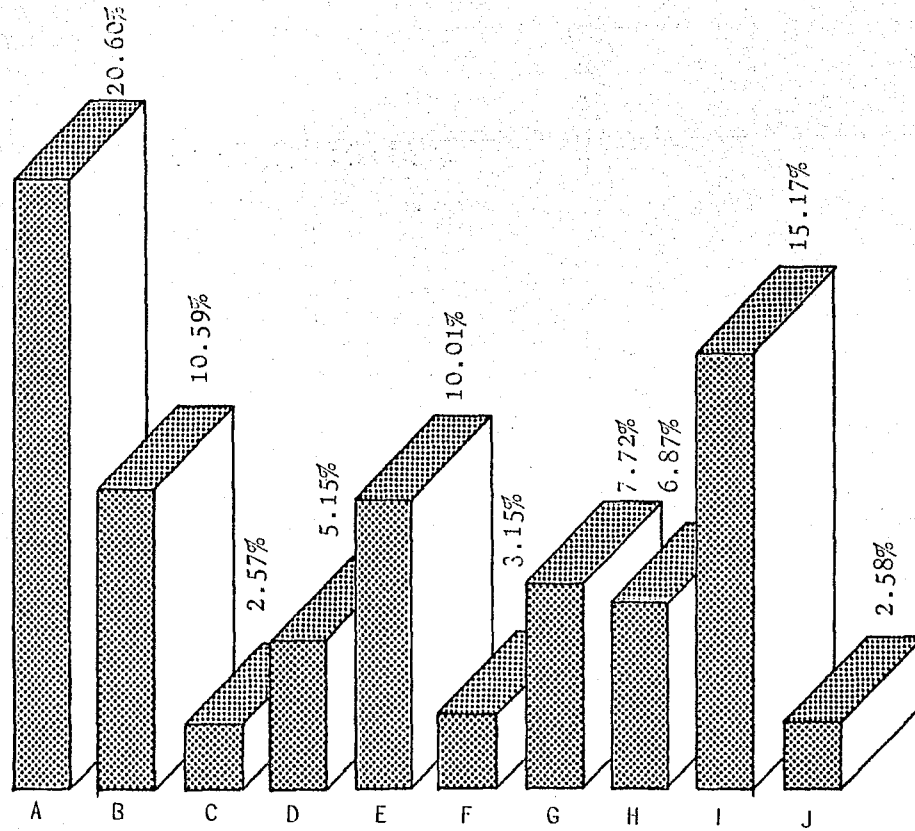
(En caso de preferencia por el trabajador de provincia)

	Cant.	%
a)	72	20.60
b)	37	10.59
c)	9	2.57
d)	18	5.15
e)	35	10.01
f)	11	3.15
g)	27	7.72
h)	24	6.87
i)	53	15.17
j)	<u>9</u>	<u>2.58</u>
T o t a l	295	100.00

INTERPRETACION.- Del total de la muestra de compañías encuestadas, un 53.23% prefieren al trabajador de provincia principalmente por ser más trabajador, responsable y disciplinado, y en menor grado por estar necesitado de dinero.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 6

141



PREGUNTA No. 7.- ¿Qué medios utiliza para la contratación de sus trabajadores a nivel peón, oficial albañil?

- a) Directamente la Cía. b) Maestro de obra
c) Sindicatos d) Otros

OBJETIVO: Identificar qué métodos emplean las Compañías constructoras para seleccionar a sus trabajadores.

RESULTADO

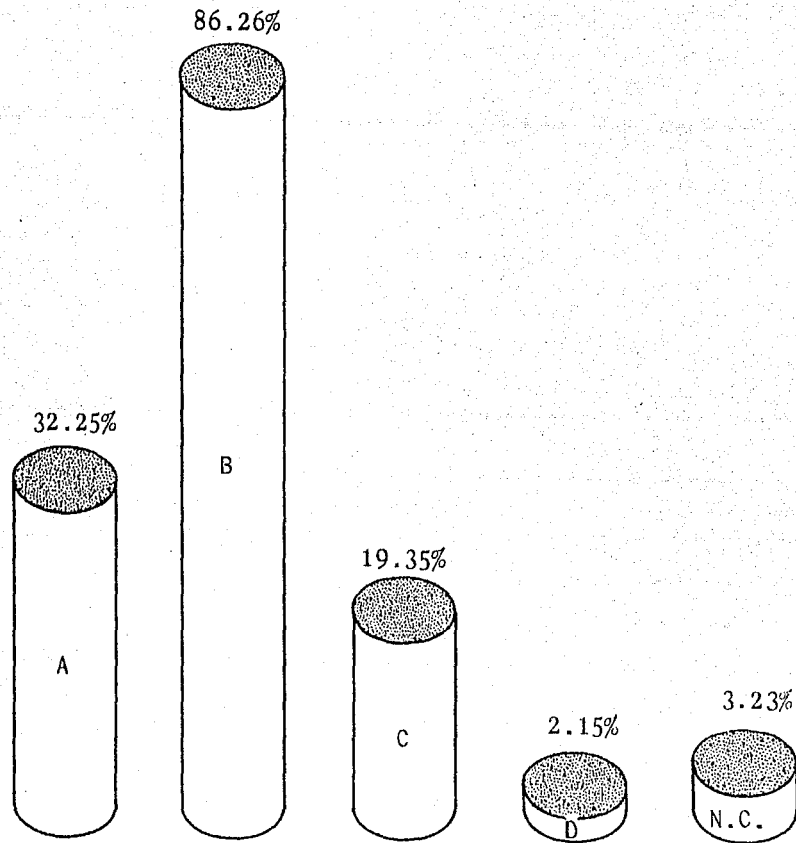
	Cant.	%
a)	60	32.25
b)	153	86.26
c)	36	19.35
d)	4	2.15
e) N.C.	6	3.23

INTERPRETACION.- Analizando el desenlace de esta pregunta, se observa que el 82.26% de las Cías. constructoras encuestadas contratan a sus trabajadores a través de su maestro de obra, el 32.25% lo hace directamente, el 19.35% utiliza los Sindicatos, el 2.15% emplea otros medios y, el 3.23% se abstuvo de contestar. Ya que observamos que la generalidad utiliza al maestro de obra en la contratación de sus trabajadores, nos hace suponer que el empleado no llega a percibir en algunas ocasiones ni el sueldo mínimo, y en otras posiblemente tuviera que pagar alguna cuota al Maestro de Obra por dejarlo laborar, como sucede en la actualidad, añadiendo a esto la posibilidad existente de no gozar de ninguna prestación.

Con referencia a lo anterior, se deriva una repercusión que estriba en perjuicio del trabajador, ya que no le otorga seguridad alguna, beneficiando esto a la Cía. en virtud de que le exime del pago de la cuota al IMSS y al INFONAVIT, así como de cualquier responsabilidad sobre el mismo.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 7

144



PREGUNTA No. 8.- ¿Cuáles son los principales requisitos que exige a sus trabajadores para ser contratados?

- a) Experiencia b) Edad c) Tarjeta del IMSS
d) Cartilla e) Otros

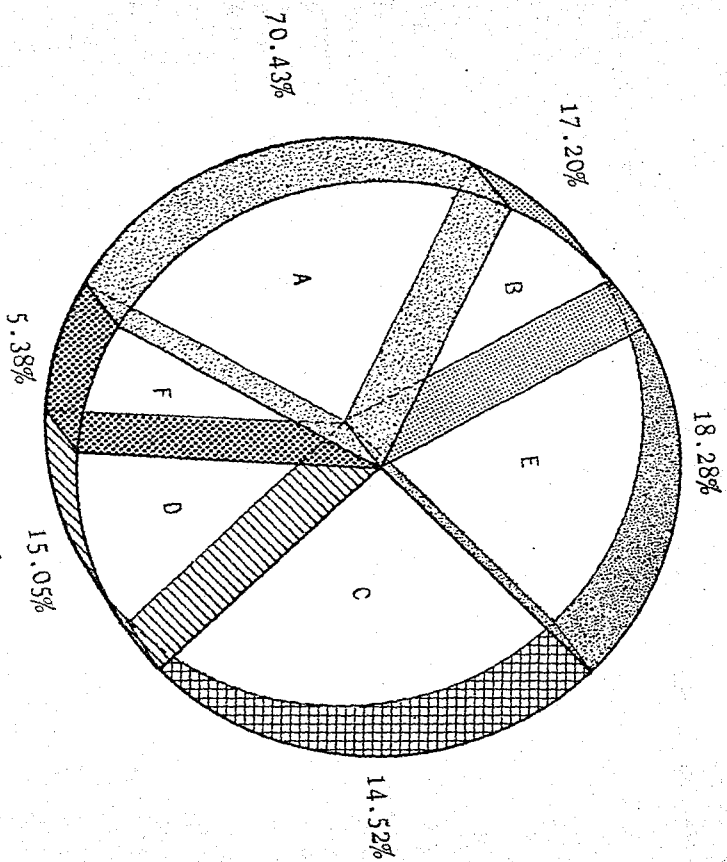
OBJETIVO: Investigar de que forma seleccionan a sus empleados las Constructoras.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	131	70.43
b)	32	17.20
c)	120	64.52
d)	28	15.05
e)	34	18.28
f) N.C.	20	5.38

INTERPRETACION.- Este resultado nos indica el predominio -- existente de los requisitos de experiencia_ y tarjeta del IMSS en un 70.43% y 64.52% -- respectivamente que le exigen al trabajador, demostrando así la gran facilidad para conseguir empleo en este sector en cuanto a requisitos se refiere.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 8



PREGUNTA No. 9.- ¿Qué tipo de contrato utiliza?

- a) No utiliza
- b) Por obra determinada
- c) Individual
- d) Por tiempo indefinido
- e) Colectivo
- f) Por destajo
- g) Otros

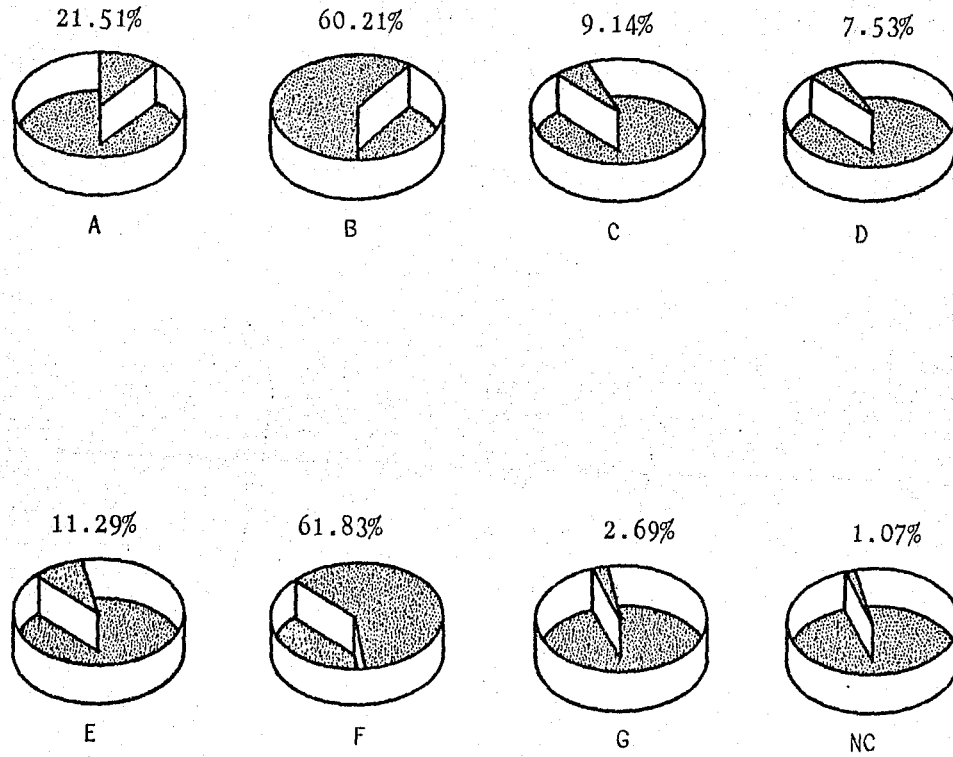
OBJETIVO: Determinar la forma en que las Constructoras con--
tratan a sus trabajadores nivel obrero albañil y _
el tipo de contrato que utilizan.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	40	21.51
b)	112	60.21
c)	17	9.14
d)	10	7.53
e)	21	11.29
f)	115	61.83
g)	5	2.69
h) N.C.	2	1.07

INTERPRETACION.- Las cifras anteriores nos demuestran que --
las empresas en este ramo de la industria u
tilizan primordialmente los contratos por o
bra determinada (60.21%) y por destajo - -
(61.83%). Cabe hacer notar que el 21.51% de
ellas no utilizan ningun tipo de contrato, _
lo que nos hace suponer que la contratación
la realizan en forma verbal, reflejándose, _
como ya se mencionó anteriormente, en detri-
mento del trabajador.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 9



PREGUNTA No. 10.- ¿De qué manera queda asentado el contrato?

- a) Por escrito b) Verbal

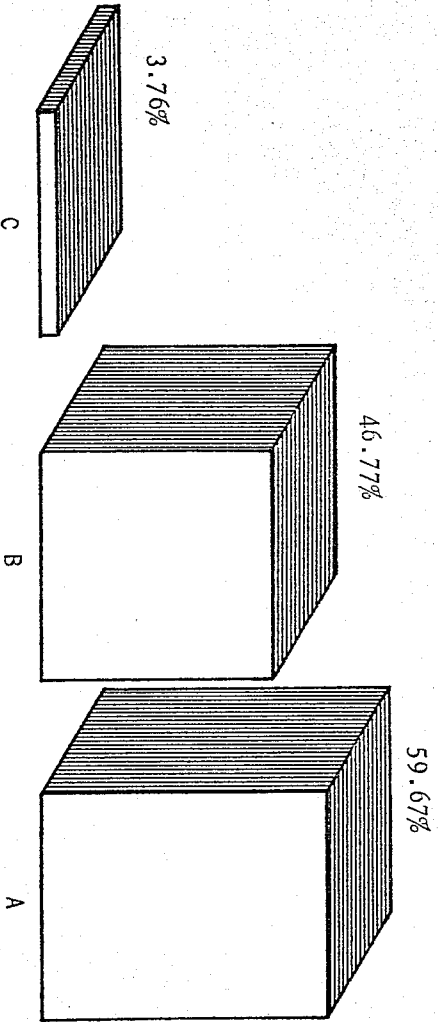
OBJETIVO: Conocer qué métodos emplean las Cías. constructoras para seleccionar a sus trabajadores.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	111	59.67
b)	87	46.77
c) N.C.	7	3.76

INTERPRETACION.- Con respecto a la forma de contratación, se observa que el 59.67% (111) de las Cías. -- constructoras registran a sus trabajadores a través de un contrato por escrito, lo que a simple vista indica la existencia de una relación obrero-patronal. Debemos hacer notar que el 46.77% (87) contratan a sus trabajadores en forma verbal, indicando esto -- que la contratación de los empleados se lleva a cabo por medio del maestro de obra y, -- solo una minoría del 3.76% (7) se abstuvo -- de expresar su opinión sobre la forma de -- contratación de este tipo de trabajador. Tomando como referencia los incisos b y c, -- nos percatamos de que una gran cantidad de -- las Cías., no utilizan contrato por escrito llegando de esta manera a la conclusión de -- que al no existir contrato escrito están -- perjudicando al trabajador, ya que de esta -- manera evaden las probables prestaciones legales que deberían proporcionarle.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 10



PREGUNTA No. 11.- ¿Están sindicalizados sus trabajadores?

a) Si

b) No

OBJETIVO: Determinar el porcentaje de obreros sindicalizados.

RESULTADO

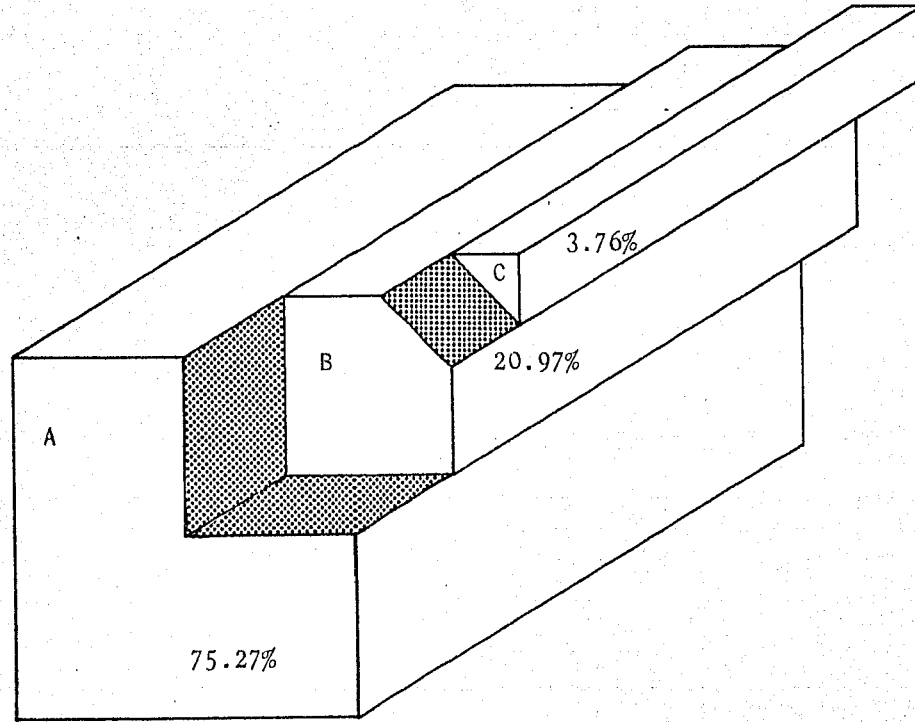
	Cant.	%
a)	140	75.27
b)	39	20.97
c) N.C.	<u>7</u>	<u>3.76</u>
	186	100.00

INTERPRETACION.- El 75.27% (140) de las Cías constructoras nos muestran que tienen sindicalizados a sus trabajadores, el 20.97% (39) de ellas nos informaron lo contrario y el 3.76% (7) omitieron su opinión por razones personales que desconocemos.

Es menester señalar que el resultado obtenido de esta pregunta lo consideramos falso casi en su totalidad, en vista de que no es compatible con lo expresado por los propios trabajadores, quienes nos indicaron lo contrario en relación a este aspecto.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 11

152



PREGUNTA No. 12.- ¿Cuáles son las prestaciones que otorga su Cía. a los trabajadores de nivel peón oficial albañil?

- a) IMSS
- b) INFONAVIT
- c) Prestamos personales
- d) Despesas
- e) Reparto de utilidades
- f) Seguro de vida
- g) Horas extras
- h) Caja de ahorro
- i) Indemnización en caso de accidente.
- k) Otras

l) No contestó

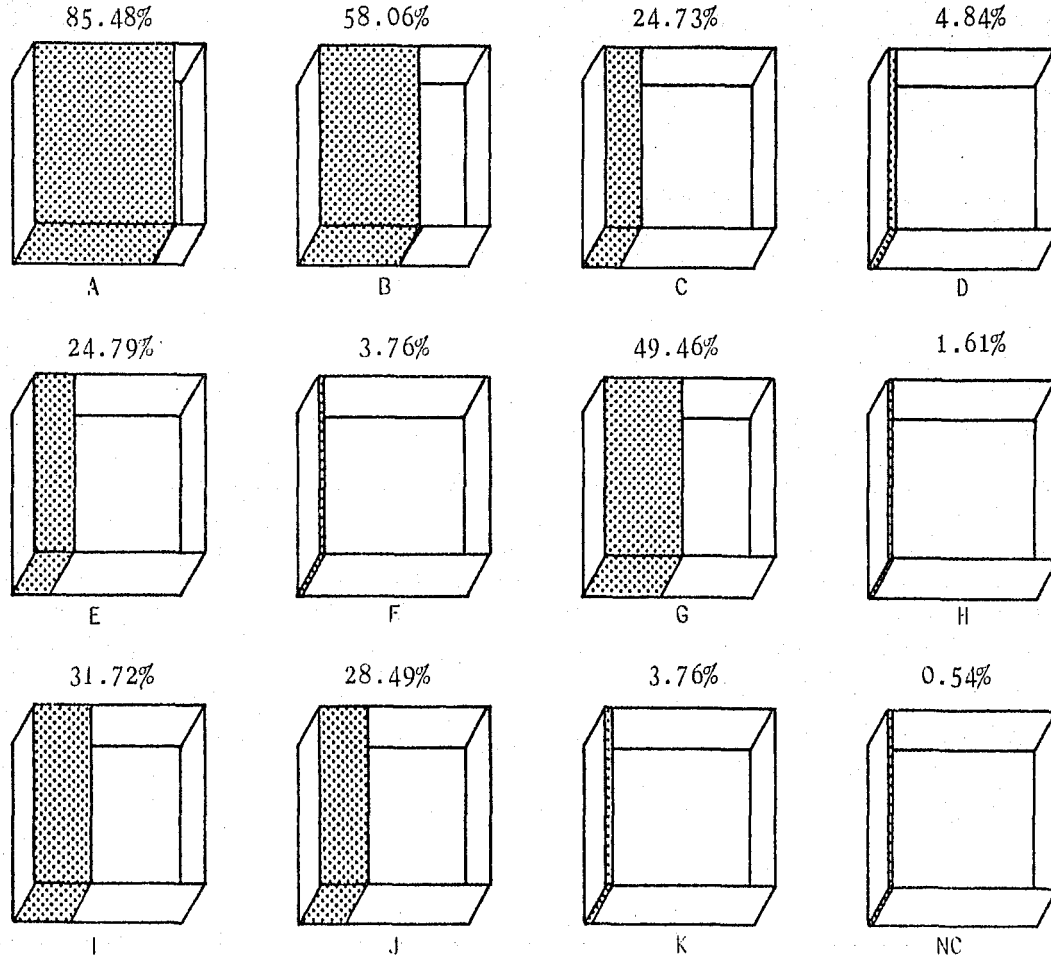
OBJETIVO: Definir de que prestaciones goza el trabajador

RESULTADO

	Cant.	%
a)	159	85.48
b)	108	58.06
c)	43	24.73
d)	9	4.84
e)	46	24.73
f)	7	3.76
g)	92	49.46
h)	3	1.61
i)	59	31.72
j)	53	28.49
k)	7	3.76
l) N.C.	1	0.54

INTERPRETACION.- En general se puede apreciar que la mayoría de las constructoras ofrecen principalmente: IMSS, INFONAVIT y Horas extras, en un 85.48%, 58.06 y 49.46, respectivamente y en menor grado otorgan la indemnización en caso de accidente, gratificación, préstamos personales y reparto de utilidades. Esto nos indica que en realidad son pocas las prestaciones de las cuales goza el trabajador, trayendo esto como consecuencia un mínimo desembolso por concepto de gastos de operación en las constructoras y un gran margen de utilidad para las mismas, en su gran mayoría.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 12



PREGUNTA No. 13.- ¿Cuál es en términos generales su opinión sobre el trabajador de la construcción de nivel peón, oficial albañil?

- | | |
|-------------------|------------------------|
| a) Responsable | n) Faltista |
| b) Trabajador | ñ) Honrado |
| c) Disciplinado | o) Honesto |
| d) Eficiente | p) Deseo de superación |
| e) Formal | q) Accesible |
| f) Puntual | r) Moderado para tomar |
| g) Cumplido | s) Mañoso |
| h) Perezoso | t) Mentiroso |
| i) Irresponsable | u) Conformista |
| j) Indisciplinado | v) De trato difícil |
| k) Ineficiente | w) Beodo |
| l) Informal | |
| m) Impuntual | |

OBJETIVO: Conocer la opinión que tienen las constructoras sobre sus trabajadores.

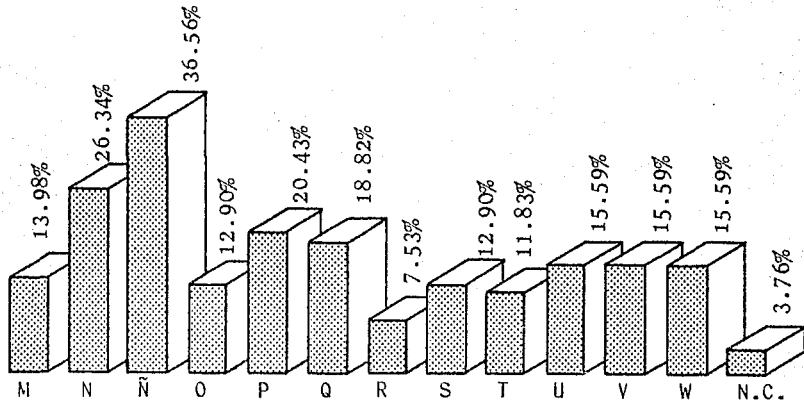
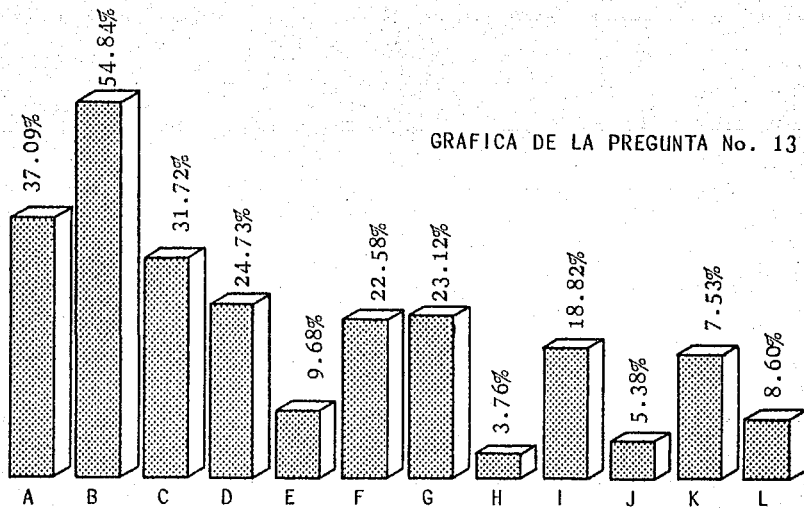
RESULTADO

	Cant.	%		Cant.	%
a)	69	37.09	m)	26	13.98
b)	102	54.84	n)	49	26.34
c)	59	31.72	ñ)	68	36.56
d)	46	24.73	o)	24	12.90
e)	18	9.68	p)	38	20.43
f)	42	22.58	q)	35	18.82
g)	43	23.12	r)	14	7.53
h)	7	3.76	s)	24	12.90
i)	35	18.82	t)	22	11.83
j)	10	5.38	u)	29	15.59
k)	14	7.53	v)	29	15.59
l)	16	8.60	w)	29	15.59
			NC)	7	3.76

INTERPRETACION.- En concreto, la opinión de las constructo--
ras sobre el empleado de la construcción in--
dica en términos generales que es discipli--
nado, responsable, trabajador, honrado pero
un poco faltista, además de catalogarlo en--
menor grado, como trabajador eficiente.
En adición a estos calificativos anteriores,
le atañen varios más, pero con menor signi--
ficancia, ya que representan un menor por--
centaje en relación a los ya enunciados.

INTERPRETACION.- En concreto, la opinión de las constructo--
ras sobre el empleado de la construcción in--
dica en términos generales que es discipli--
nado, responsable, trabajador, honrado pero
un poco faltista, además de catalogarlo en--
menor grado, como trabajador eficiente.
En adición a estos calificativos anteriores,
le atañen varios más, pero con menor signi--
ficancia, ya que representan un menor por--
centaje en relación a los ya enunciados.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 13



PREGUNTA No. 14.- ¿Cuáles son las razones más comunes por las que se dá de baja al trabajador?

- a) Ausentismo
- b) Terminación de Contrato
- c) Ineficiencia
- d) Irresponsabilidad
- e) Descuido del equipo.
- f) Robo
- g) Indisciplina
- h) Embriaguez
- i) Otros

OBJETIVO: Determinar las causas principales de despido del trabajador.

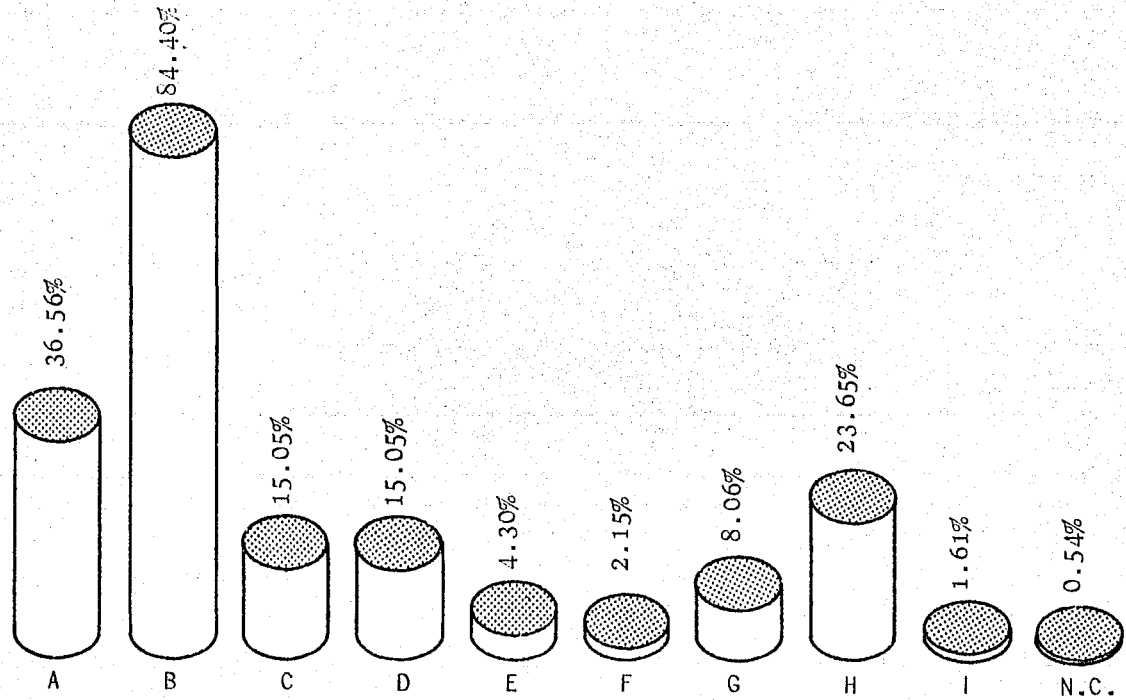
RESULTADO

	Cant.	%		Cant.	%
a)	68	36.56	f)	4	2.15
b)	157	84.40	g)	15	8.06
c)	28	15.05	h)	44	23.65
d)	28	15.05	i)	3	1.61
e)	8	4.30	NC)	1	0.54

INTERPRETACION.- Del total de Cías entrevistadas (186) observamos que coinciden en un 84.40% en la misma forma para dar de baja a sus trabajadores, y esta se refiere a la terminación de contrato, siguiendo en importancia el ausentismo y la embriaguez en un 36.56% y 23.65% respectivamente, y en un menor grado la ineficiencia y la irresponsabilidad. El resultado anterior nos muestra la enorme rotación que existe de personal causa del ausentismo y la embriaguez, y si a esto le añadimos lo observado en la pregunta no. 9 donde se indica que utilizan principalmente los contratos por obra determinada y por destajo, de lo que por experiencia conocemos que son a corto plazo, podemos todavía, enfatizar aún más nuestra aseveración.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 14

151



PREGUNTA No. 15.- ¿Qué problemas obrero-patronales son los más frecuentes?

- a) Ausentismo
- b) Prestaciones
- c) Aumentos salariales.
- d) Seguridad en ambiente de trabajo.
- e) Otros.

OBJETIVO: Identificar los principales problemas obrero-patronales.

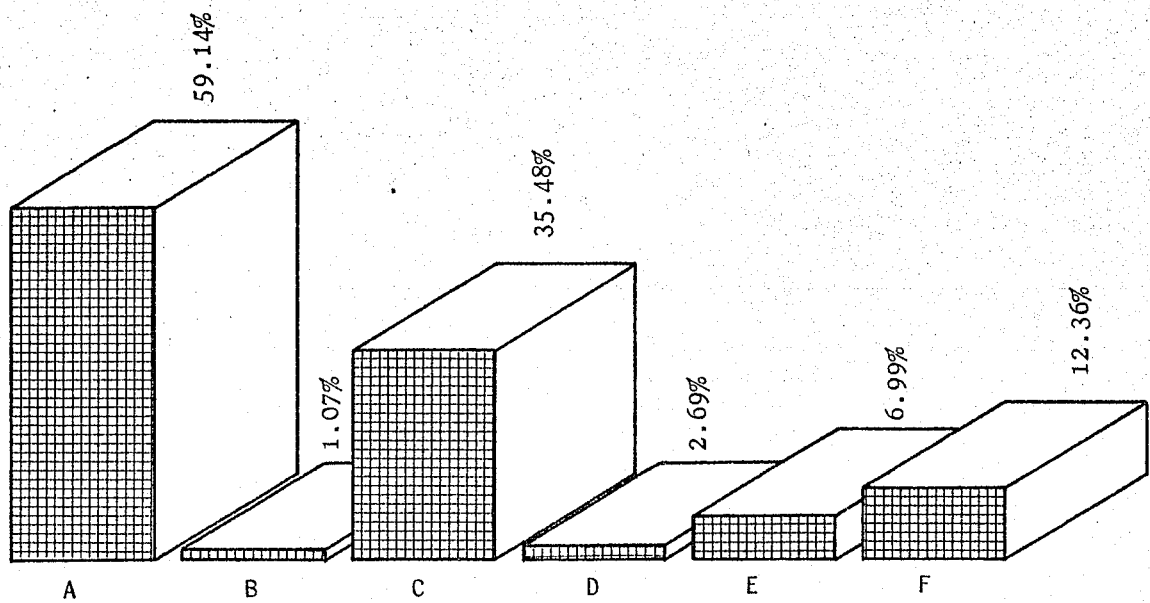
RESULTADO

a)	110	59.14
b)	2	1.07
c)	66	35.48
d)	5	2.69
e)	13	6.99
f) N.C.	23	12.36

INTERPRETACION.- En primer término se localiza el ausentismo en un 59.14%, lo que trasciende consecuentemente en una mayor rotación de personal, siguiéndole en importancia los aumentos salariales que posiblemente causen las mismas consecuencias por el abandono de empleo que sería resultado de los bajos salarios que perciben en este sector, los cuáles no son proporcionales al esfuerzo que se realiza en la ejecución del trabajo. Cabe hacer notar que el 12.36% de las compañías entrevistadas no respondieron a esta pregunta, de lo que concluimos que no tienen problemas obrero-patronales con sus trabajadores.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 15

191



PREGUNTA No.16.- Enuncie cuantos accidentes ocurren mensualmente que incapaciten al trabajador.

R: _____

OBJETIVO: Verificar el número de accidentes que ocurren anualmente en la rama de la construcción.

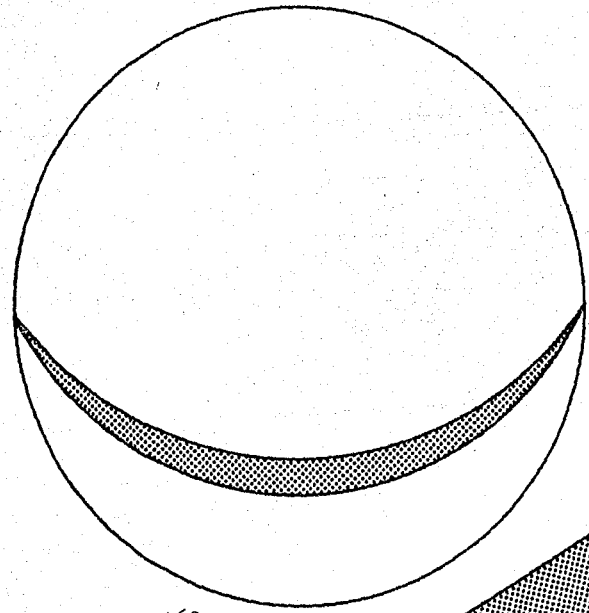
RESULTADO

Total	No. Cías.	Prom. Mes.
162.0	186	0.8709

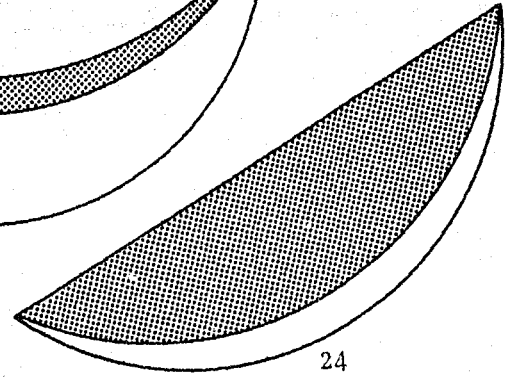
INTERPRETACION.- Del resultado anterior se concluye que las compañías constructoras no alcanzan siquiera a tener un accidente mensual en promedio. Si proyectamos el resultado obtenido a un año nos dá una cantidad de 10.45 accidentes en promedio por constructora. Ahora, si tomamos en cuenta que tenemos un universo de 2638 en el D.F. con 10.45 accidentes en promedio anual, nos arroja una cantidad anual de accidentes de 27,571.35 aproximadamente en este sector. Relacionando este dato con el de la pregunta no. 34 del cuestionario de trabajadores donde se observa que un 50% aproximadamente no tiene servicio de IMSS, nos indica que 13,785.67 de trabajadores no reciben atención médica en carácter de prestación, hiriendo esto de tal manera la economía de trabajador que es muy escasa, ya que se ve precisado a desembolsar en médicos y medicinas necesarias para su curación, además del tiempo que pudiera quedar incapacitado.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 16

163



162



24

PREGUNTA No. 17.- ¿Cuáles son las principales causas que los ocasionan?

R: _____

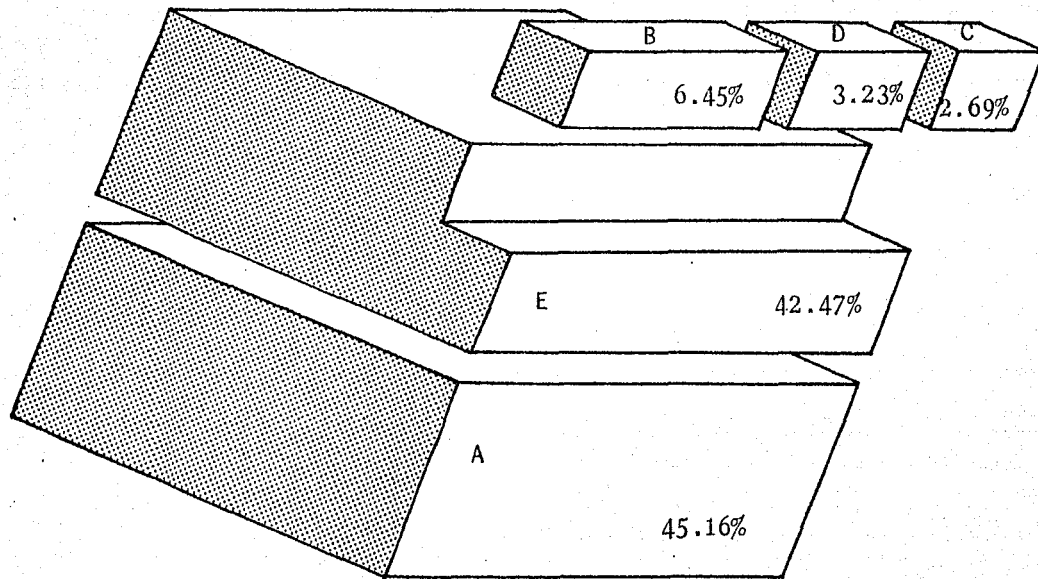
OBJETIVO: Determinar las causas principales que ocasionan -- los accidentes de trabajo en la construcción.

RESULTADO

	Cant.	%
a) Descuido	84	45.16
b) Inexperiencia	12	6.45
c) Embriaguez	5	2.69
d) Se desconocen	6	3.23
e) No contestó	79	42.47

INTERPRETACION.- En el resultado de esta pregunta el descuido resalta como la causa principal por la cual los empresarios consideran que se deben la mayoría de los accidentes de trabajo, aunque debemos mencionar que un 42.47% se abstuvo de dar su opinión. Se indicaron además, como causas en un mínimo grado, la inexperiencia y la embriaguez.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 17



PREGUNTA No. 18.- ¿A qué tipo de obras fundamentalmente se dedica la constructora?

- a) Edificación casas edificios
- b) Fraccionamientos c) Obras Civiles
- d) Construcciones en Gral. e) Otros
- f) No contestó

OBJETIVO: Descubrir el tipo de obra a que se dedican las Compañías constructoras.

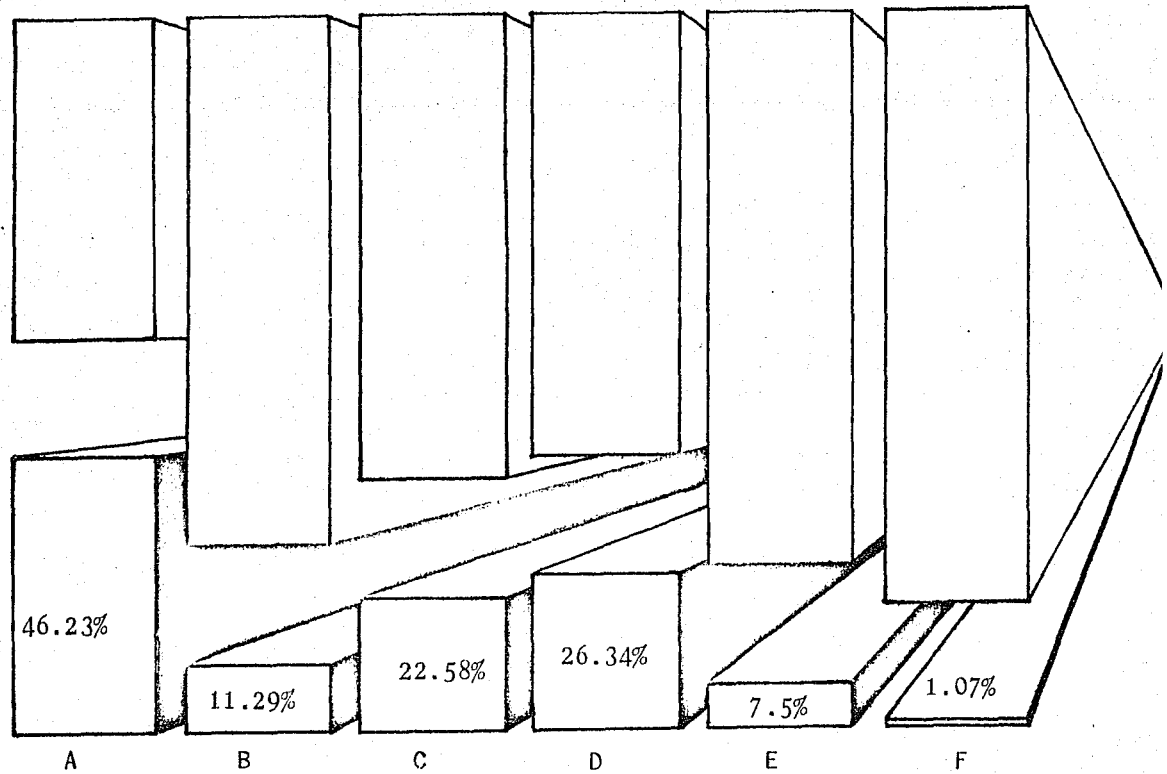
RESULTADO

	Cant.	%
a)	86	46.23
b)	21	11.29
c)	42	22.58
d)	49	26.34
e)	14	7.5
f)	2	1.07

INTERPRETACION.- El 46.23% nos informó que se dedican a la edificación de casas y edificios habitación, el 11.29% a la Construcción de Fraccionamientos, el 22.6% a la Construcción de Obras Civiles, el 26.34% se dedica a las construcciones en general y, el 7.05 a otros tipos de obras. El 1.07 se abstuvo de contestar.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 18

167



PREGUNTA No. 19.- ¿Qué repercusión tuvo el cambio de paridad de la moneda con respecto al desarrollo-- de su Compañía?

- a) Despido de Personal
- b) Falta de Suministro de Material.
- c) Paralización de obras.
- d) Cancelación de obras.
- e) Reducción en el % de utilidades.
- f) Otros

OBJETIVO: Precisar que repercusión tuvo el cambio de paridad de la moneda sobre las Cías. constructoras.

RESULTADO

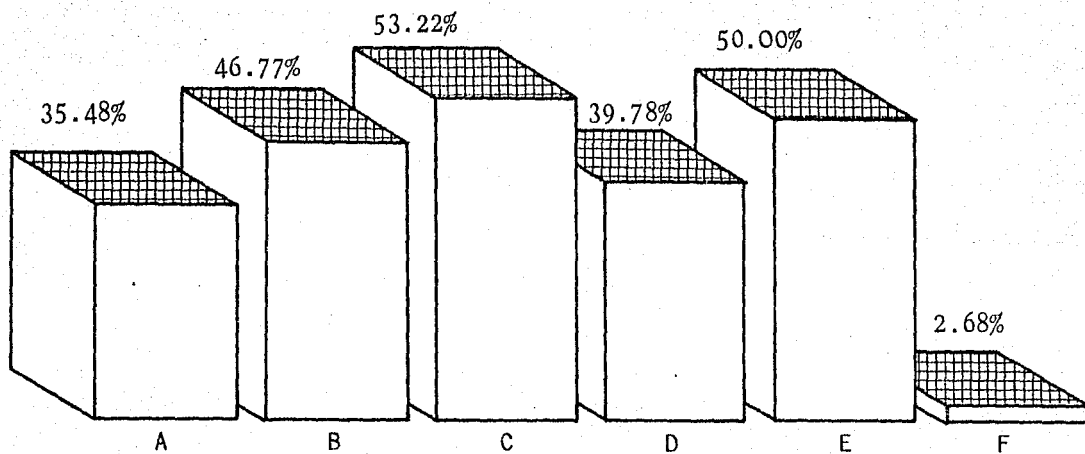
Cant.	%
a) 66	35.48
b) 87	46.77
c) 99	53.22
d) 74	39.78
e) 93	50.00
f) 5	2.68

INTERPRETACION.- El resultado anterior refleja que todas las repercusiones indicadas tuvieron más o menos el mismo alcance en las Cías. constructoras, sin embargo, si tomamos únicamente-- en consideración el despido de personal -- (35.48%) con el supuesto que hubiera sido-- de un 10%, en cada empresa se deja de percibir en este sector la cantidad anual de-- \$457,089,290.00, provocando un daño para la economía nacional y al propio trabajador, -- como resultado de una disminución en la circulación del dinero, que como ya sabemos, -- es un fenómeno que se refleja en el desarrollo del país.

Si a lo antes expuesto, le anexamos las demás afectaciones, deducimos que esta situación se agrava aún más ocasionando un grave desempleo en este sector.

Obsérvese que tales repercusiones son principalmente de un 53.22% de paralización de obras que también trasciende en mayor desempleo, y de 50.00% en cancelación de obras-- que proyecta el mismo resultado agigantando este problema del desempleo como ya se indicó.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 19



PREGUNTA No. 20.- ¿Ha repercutido el cambio de gobierno en _
la realización de sus obras?

a) Si

b) No

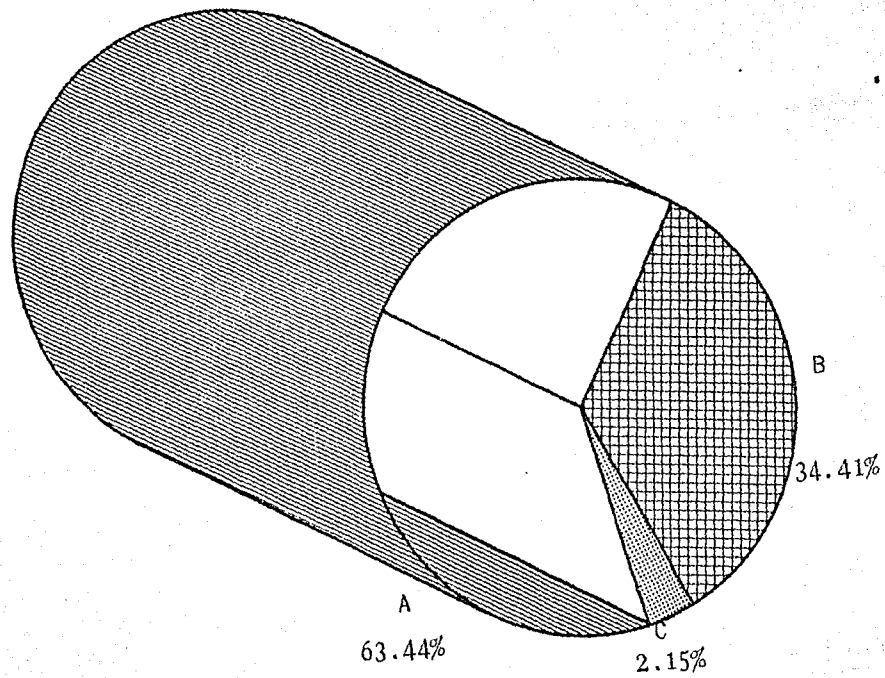
OBJETIVO: Conocer si ha repercutido el cambio de gobierno en
el desarrollo de las constructoras.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	118	63.44
b)	64	34.41
c)	4	2.15
T o t a l	186	100.00

INTERPRETACION.- Se consideró que era de gran interés: conocer el grado de afectación de las constructoras por el cambio de poderes de la nación. Las opiniones vertidas por las constructoras sobre este aspecto nos indican que el 63.44% tuvo consecuencias en el desarrollo de su empresa, el 34.41% indicaron que no les afectó y el 2.15% no opinaron al respecto.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 20



PREGUNTA No. 21.- ¿En qué forma?

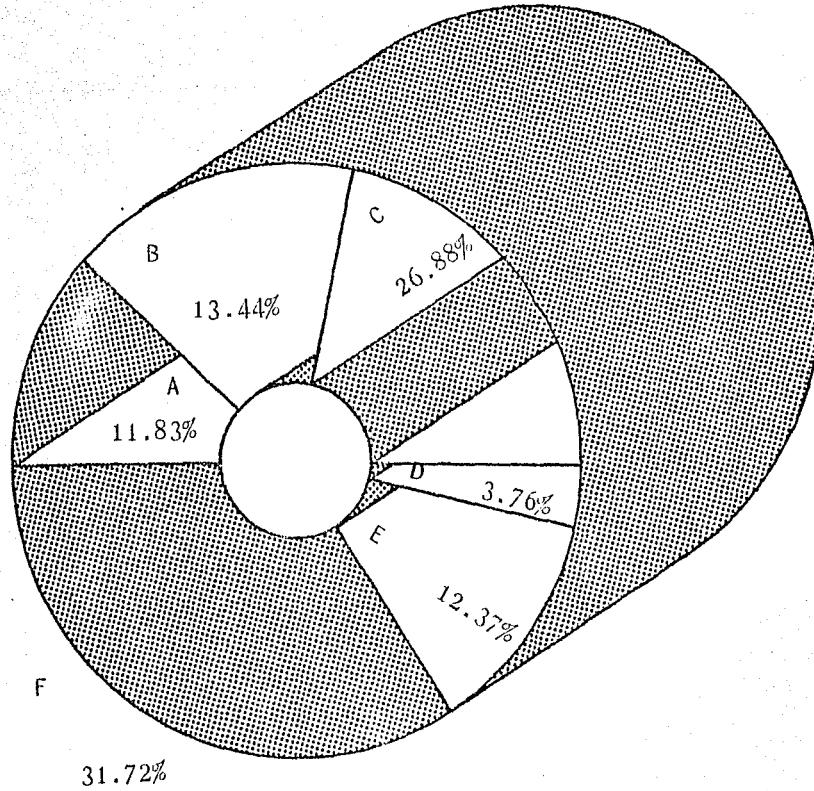
OBJETIVO: Definir la forma en que ha repercutido el cambio de gobierno en el desarrollo de las constructoras.

RESULTADO

a) Paralización de obras	22	11.83
b) Cancelación de obras	25	13.44
c) Falta de contratos	50	26.88
d) Despido de personal	7	3.76
e) Otras	23	12.37
f) No contestó	<u>59</u>	<u>31.72</u>
T o t a l	186	100.00

INTERPRETACION.- Según lo indicado por las Cías constructoras, la principal forma en que se vió afectada su economía por el cambio de gobierno, fue la falta de contratos para la realización de obras (en un 26.88%), y en menor grado, la paralización y cancelación de las mismas (11.83% y 13.44% respectivamente), sin embargo, un 31.72% de las constructoras no externaron su opinión.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 21



PREGUNTA No. 22.- ¿En cuáles de las obras de beneficio social en el D.F. ha participado su Compañía?

- a) INFONAVIT
- b) ISSSTE
- c) IMSS
- d) Drenaje Profundo
- d) Circuito Interior
- f) Nvo. Chapultepec
- g) Centros Deportivos
- h) Remodelación de la ciudad.
- i) Fraccionamientos
- j) Metro
- k) Escuelas

l) Otros

OBJETIVO: Conocer el grado de centralización que provocan la realización de grandes obras en el D.F.

RESULTADO

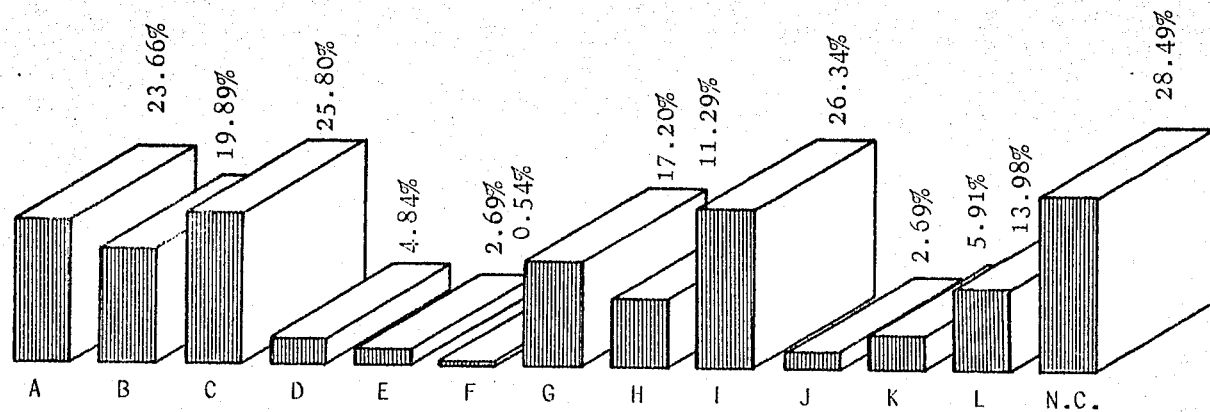
a)	44	23.66	h)	21	11.29
b)	37	19.89	i)	49	26.34
c)	48	25.80	j)	5	2.69
d)	9	4.84	k)	11	5.91
e)	5	2.69	l)	26	13.98
f)	1	0.54	NC)	53	28.49
g)	32	17.20			

INTERPRETACION.- La aportación que ofrece esta pregunta nos señala principalmente que el porcentaje mayor (28.49%) corresponde al de empresas que no emitieron opinión alguna, por lo que suponemos que no han tenido participación en obras de beneficio social. Tomando en consideración a aquellas empresas que si han intervenido en obras para beneficio social, nos indican que su colaboración se efectuó principalmente en obras del INFONAVIT, ISSSTE, IMSS y Centros Deportivos en un 23.66%, 19.89%, 25.80% y 17.20% respectivamente. Este resultado nos ofrece una pauta para pensar que el gobierno de nuestro país tiene gran partici-

pación en la creación de fuentes de trabajo_ para este sector de la industria, en vista _ de la participación tan numerosa de las cons_ tructoras en obras de este tipo.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 22

471



PREGUNTA No. 23.- ¿Además del D.F., opera la Compañía en el interior de la República?

a) Si b) No

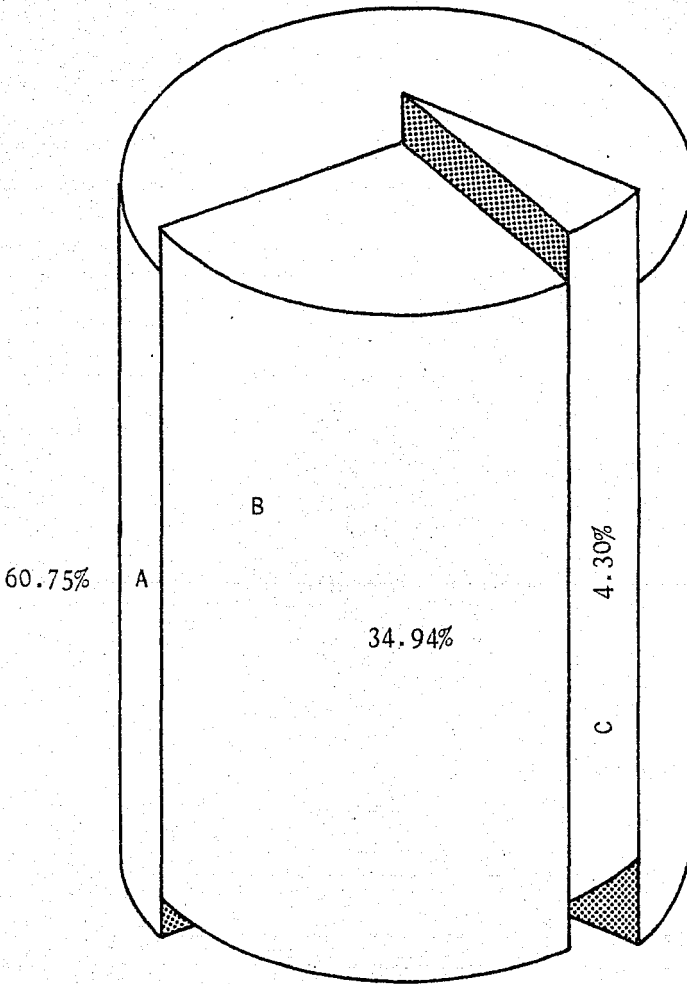
OBJETIVO: Indicar que porcentaje de las constructoras laboran en el interior de la República.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	113	60.75
b)	65	34.94
c) NC	<u>8</u>	<u>4.30</u>
T o t a l	186	100.00

INTERPRETACION.- En relación a la muestra de constructoras entrevistadas, se observó que un 60.75% operan en el interior de la República además del D.F., demostrando así que no únicamente se abocan a la realización de obras dentro de la zona metropolitana. Este resultado indica que no existe una total centralización de las constructoras. Se hace mención de esto, a pesar del desconocimiento de la proporción de dicha participación de las Cías. en el interior de la República. Anexo a lo anterior, es importante señalar que el 34.94% de ellas operan únicamente dentro del D.F. y un 4.30% se negó a opinar. El desconocimiento de la proporción de dicha participación en obras de provincia, por las constructoras, nos limita de expresar nuestra opinión sobre el esfuerzo que ellas estuvieran realizando para combatir el desempleo con la creación de fuentes de trabajo en esta área de la República Mexicana.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 23



PREGUNTA No. 24.- ¿En cuáles obras de gran magnitud ha participado su compañía en el interior de la República?

R: _____

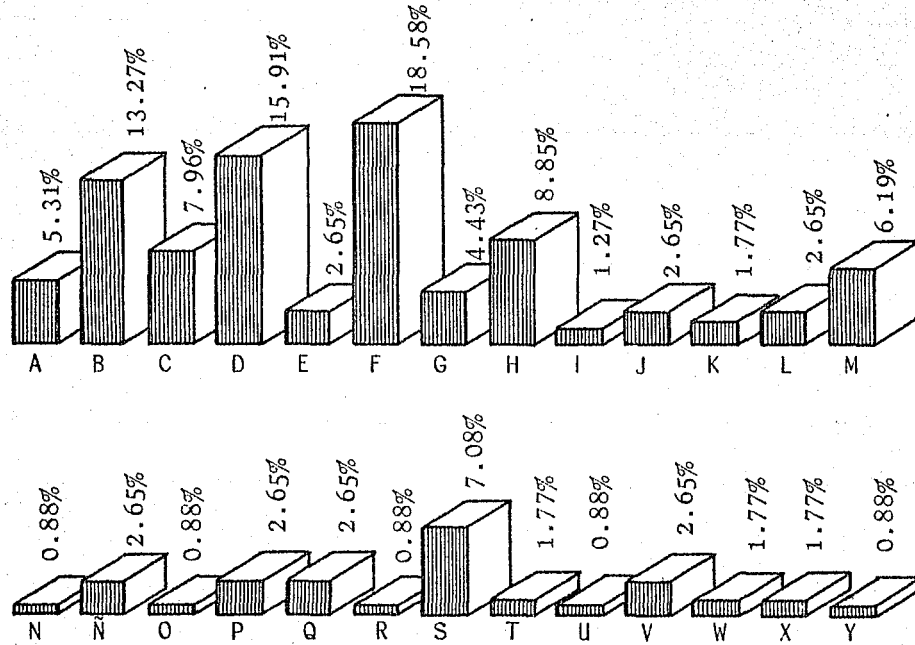
OBJETIVO: Identificar el tipo de obras en que han colaborado principalmente las constructoras en el interior de la República.

RESULTADO

a) INFONAVIT	6	5.31
b) Escuelas	15	13.27
c) IMSS	9	7.96
d) Viviendas	18	15.91
e) ISSSTE	3	2.65
f) Fraccionamientos	21	18.58
g) Centros Deportivos	5	4.43
h) Edificios de Gobierno	10	8.85
i) INDECO.	2	1.77
j) Cines, Comercios	3.	2.65
k) Teléfonos de Méx.	2	1.77
l) Las Truchas	3	2.65
m) Presas	7	6.19
n) CONASUPO	1	0.88
ñ) Carreteras	3	2.65
o) Aeropuertos	1	0.88
p) Puertos	3	2.65
q) Red de desagües	3	2.65
r) Remodelación	1	0.88
s) Hospitales	8	7.08
t) Refinerías PEMEX	2	1.77
u) Inst. Mex. del Café	1	0.88
v) Hoteles	3	2.65
w) Plantas Industriales.	2	1.77
x) Distribución de riego.	2	1.77
y) Jardines	1	0.88

INTERPRETACION.- Debemos considerar que el resultado de esta pregunta influye únicamente a aquellas Constructoras que intervienen en obras en el interior de la República, las cuales representan un 60.75% del total de la muestra realizada. Este resultado indica que estas compañías participan principalmente en la construcción de escuelas, viviendas y fraccionamientos, pero su intervención se vé reflejada en una gran variedad de obras, como son: Aeropuertos, Carreteras, Desagües, Hospitales, etc.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 24



PREGUNTA No. 25.- ¿En qué estados ha participado su Compañía?

R: _____

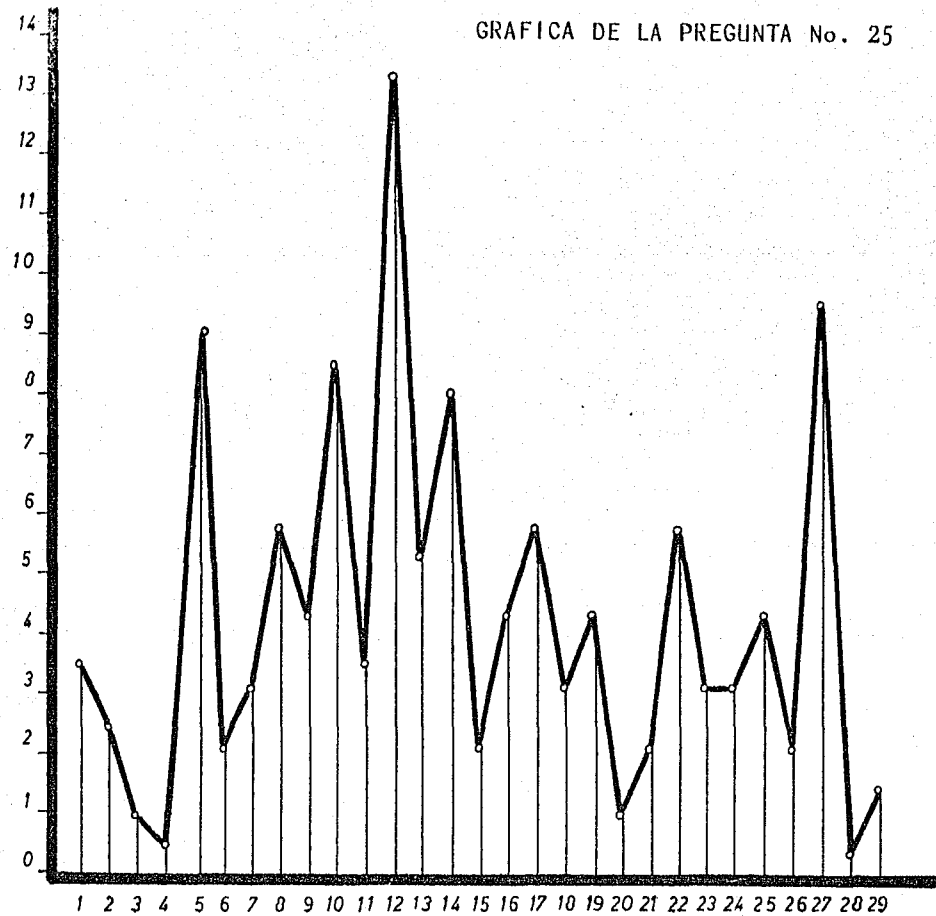
OBJETIVO: Investigar en qué estados existe la mayor participación de las compañías constructoras.

RESULTADO

	Cant.	%
1) Aguascalientes	7	3.76
2) Baja California Norte	5	2.68
3) Coahuila	2	1.07
4) Colima	1	0.53
5) Chiapas	17	9.13
6) Chihuahua	4	2.15
7) Durango	6	3.22
8) Guanajuato	11	5.91
9) Hidalgo	8	4.30
10) Guerrero	16	8.60
11) Jalisco	7	3.76
12) Estado de México	25	13.44
13) Michoacán	10	5.37
14) Morelos	15	8.06
15) Nayarit	4	2.15
16) Nuevo León	8	4.30
17) Oaxaca	11	5.91
18) Puebla	6	3.22
19) Querétaro	8	4.30
20) Quintana Roo	2	1.07
21) San Luis Potosí	4	2.15
22) Sinaloa	11	5.91
23) Sonora	5	2.68
24) Tabasco	5	2.68
25) Tamaulipas	8	4.30
26) Tlaxcala	4	2.15
27) Veracruz	18	9.67
28) Yucatán	1	0.53
29) Zacatecas	3	1.61

INTERPRETACION.- Los porcentajes que se arrojan en este resultado corresponden únicamente al 60.75% del total de las constructoras que son las que participan en provincia. Los resultados anteriores rebasan el 100% en virtud de que varias compañías operan en varios estados. Ahora bien, considerando que el gobierno federal invierte grandes sumas en obras de infraestructura y de beneficio social, igualmente que el inversionista privado participa en la construcción de cines, edificios, hoteles, etc. principalmente en los estados de México, Chiapas, Veracruz, etc., cabe hacer notar que existen otros estados donde la inversión es muy raquítica o casi nula, como en los estados de Baja California Sur, Campeche, Yucatán, Quintana Roo, Colima, etc. reflejándose consecuentemente en una menor posibilidad de creación de fuentes de trabajo, pudiéndose argumentar mientras tanto, que el desempleo en esas zonas se mantienen en el mismo o mayor grado.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 25



PREGUNTA No. 26.- Considera usted que las grandes obras en el D.F. provocan centralización de trabajadores de la construcción?

a) Si

b) No

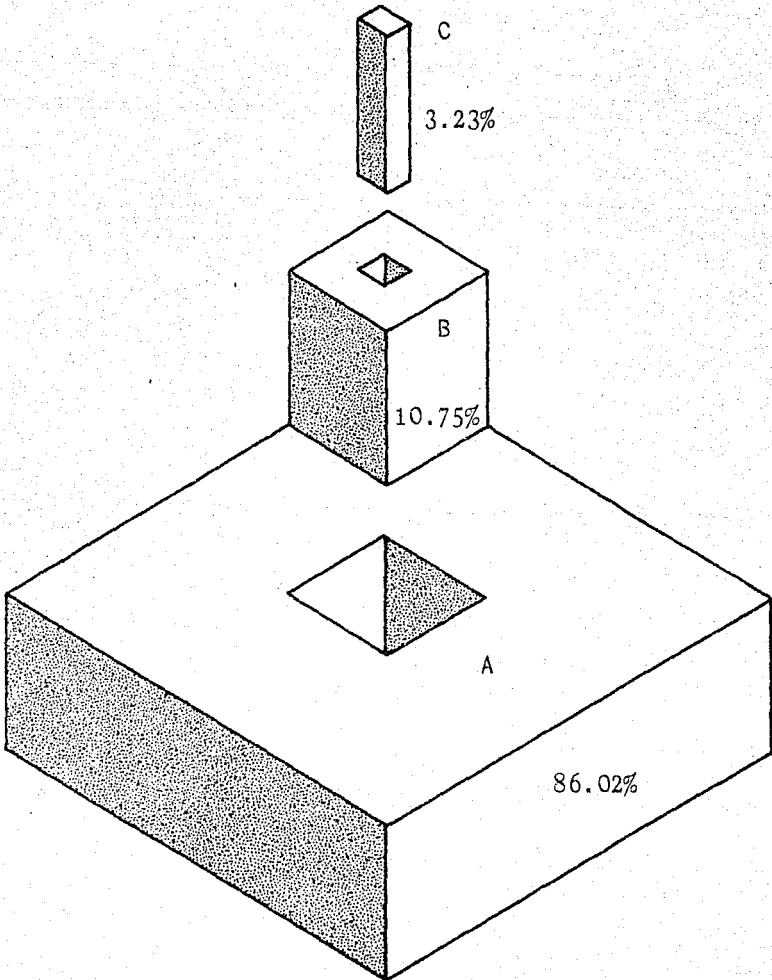
OBJETIVO: Conocer el grado de centralización que provocan -- las grandes obras en el D.F.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	160	86.02
b)	20	10.75
NC)	<u>6</u>	<u>3.23</u>
T o t a l	186	100.00

INTERPRETACION.- Lo reflejado por esta pregunta indica que el 86.02% de las Cías. coincidieron en la opinión de que las grandes obras en el D.F. provocan centralización de trabajadores del interior de la República, el 10.75% de las mismas indicaron que no había centralización y, el 3.23% se abstuvo de opinar. Estas proporciones corroboran el resultado de la pregunta no. 3 de este cuestionario, donde se menciona que el promedio de trabajadores de este sector provienen de provincia en un 75 a 100%.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 26



PREGUNTA No. 27.- ¿Porqué?

R: _____

OBJETIVO: Conocer las razones por las cuales provocan o no la centralización de trabajadores de provincia las grandes obras en el D.F.

RESULTADO

(en el caso afirmativo de la pregunta no. 26)

	Cant.	%
a) Por no existir fuentes de trabajo en su origen.	64	40.00
b) No hay interés del sector privado en provincia.	2	1.25
c) No hay descentralización de empresas del gobierno.	9	5.63
d) Centralización del sector privado en el D.F.	22	13.75
e) Mejores salarios y prestaciones en el D.F.	28	17.50
f) Falta de maestro de obras en el D.F. a este nivel.	<u>35</u>	<u>21.87</u>
T o t a l	160	100.00

(en caso negativo de la pregunta no. 26)

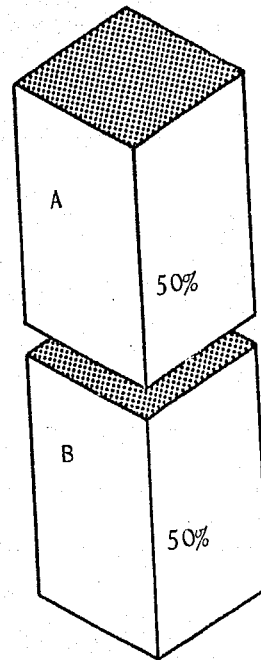
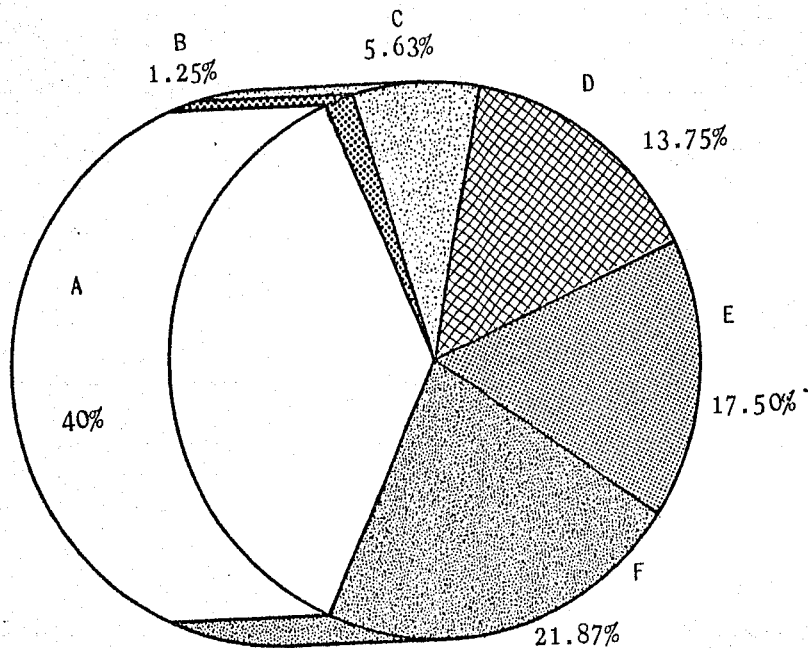
a) Hay grandes obras en la provincia	3	50
b) Hay suficiente personal en el D.F.	<u>3</u>	<u>50</u>
	6	100%

INTERPRETACION.- De las Cías que contestaron afirmativamente la pregunta no. 26 indican como principales razones de centralización de empleados de provincia a la falta de fuentes de trabajo en su lugar de origen, en un 40.00%, y por falta de mano de obra a este nivel en el -- D.F., en un 21.87%.

De los pocos que indicaron que no existía centralización de trabajadores, los cuales representan únicamente el 10.8% del total de la muestra, la mitad argumentan que existe suficiente personal en el D.F.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 27

190



PREGUNTA No. 28.- ¿Han tomado alguna medida para evitar la centralización de trabajadores de provincia?

a) Si

b) No

OBJETIVO: Determinar que medidas toma el sector de las empresas de la construcción para contrarrestar la centralización de trabajadores.

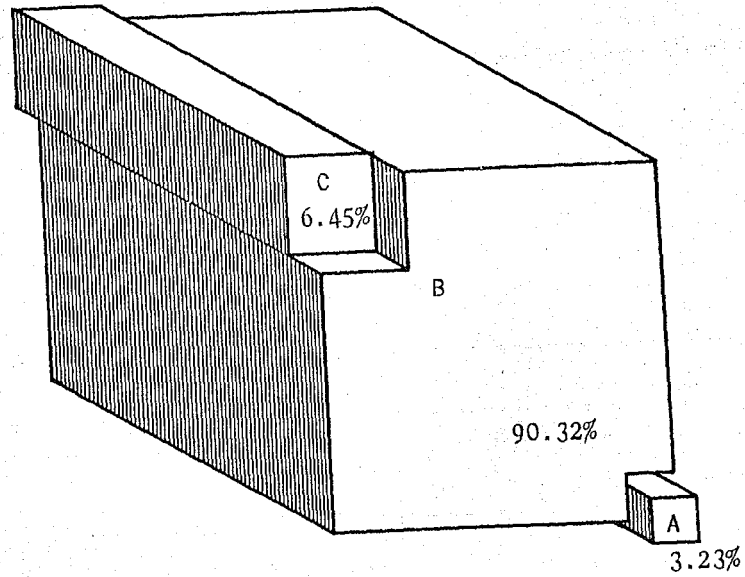
RESULTADO

	Cant.	%
a)	6	3.23
b)	168	90.32
c)	<u>12</u>	<u>6.45</u>
T o t a l	186	100.00

INTERPRETACION.- De lo anterior observamos que un 90.32% respondieron que no tomaban ninguna medida para evitar la centralización de trabajadores, pudiendo adicionar a estos, aquéllos que se abstuvieron de contestar, que representan un 6.45%, quedando únicamente el 3.23% que indicaron que si tomaban medidas para contrarrestar esta situación.

En general, podemos decir que no se toman medidas de ningún aspecto para evitar la abundante inmigración de trabajadores al D.F. provenientes del interior de la República, los cuales año tras año engrosan aquella gente desempleada y subempleada que crea ya no solo problemas al D.F., sino a la nación completa.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 28



PREGUNTA No. 29.- ¿Cuáles son estas medidas?

R: _____.

OBJETIVO: Conocer las medidas que se toman en la rama de la construcción para evitar la emigración de trabajadores del campo al D.F., que son empleados en este sector.

RESULTADO

- Realizando obras en el interior de la República	4
- Descentralizando al sector público	1
- Abriendo talleres y fábricas en provincia	1
	<u>6</u>

INTERPRETACION.- Aquellas constructoras que respondieron esta pregunta representan únicamente el 3.23% del total de las encuestas y al parecer sus respuestas no indican que ellos estén tomando esas medidas, sino que lo expresan como una sugerencia, lo que nos hace pensar que no entendieron la pregunta. Por lo tanto, se puede decir que el sector privado no toma ninguna medida para evitar la emigración del trabajador del campo al D.F. Esto trae como consecuencia un gran desempleo o subempleo en la capital, en vista de que gran porcentaje de la gente que emigra del campo, se establece dejando inproductivas las superficies de tierra que anteriormente utilizaba para el cultivo. Esto se refleja en un grave daño para la economía del país, en virtud de que ahora se tendrá que importar a precios más altos los productos que dejan de ser producidos por esta razón, no tomándose en consideración que el país tiene que alimentar a la misma población con o sin producción agrícola.

CONCLUSIONES AL CUESTIONARIO DE CONSTRUCTORAS

Analizando el resultado que arroja este cuestionario, en donde se examinan las diversas opiniones vertidas por las compañías constructoras, se concluye lo siguiente:

- 1.- Un 65.59% de dichas constructoras entrevistadas señaló -- que tienen trabajadores de provincia entre un 50 y 100% _ del total de empleados a este nivel que se encuentran a _ su cargo, lo que nos confirma la enorme emigración que _ existe de trabajadores del campo.
- 2.- Se determinó que el origen de los trabajadores provienen _ principalmente de los estados aledaños al D.F., como son: Puebla, Hidalgo, Edo. de México, Michoacán, Querétaro, -- Tlaxcala, etc., argumentando los empresarios que prefieren a este trabajador por presentar las características _ de ser más honrado, trabajador y necesitado de dinero. Di _ cho esto, se puede decir que por este hecho les resulta me _ nos problemático y menos exigente como consecuencia de -- verse necesitado económicamente.
- 3.- Se comprueba la existencia de una gran rotación de personal a este nivel, causa de la gran preferencia de las constructoras por utilizar los contratos po obra determinada _ (60.21%) y por destajo (61.83%), además de usar como in _ termediario al maestro de obra, en un 82.26%. Si nos dete _ nemos a analizar estas cifras, observamos que trae como _ consecuencia un daño al trabajador provocándole el casi _ nulo goce de prestaciones, con excepción del servicio mé _ dico (IMSS) que según opinión de los diversos dirigentes, es prestación de la cual goza la mayoría de los obreros.
- 4.- Continuando nuestro análisis, se puede afirmar que el cam _ bio de gobierno y la devaluación de la moneda trajeron co _ mo consecuencia el incremento de la tasa de desempleo en _ este sector de la industria, en virtud de que la gran ma _ yoría de las Cías. constructoras participan en obras de _ beneficio social, tomándose en consideración que estas o _ bras son ordenadas y contratadas por el gobierno para su _ construcción. Si a esto añadimos que la afectación direc _ ta como resultado de estos dos aspectos y según opiniones _ recopiladas, fue: paralización de obras, en un 53.22%; --

despido de personal, un 35.48%; cancelación de obras, un 39.78% y, falta de contratos en 26.88%, confirmamos de esta forma lo expresado anteriormente.

- 5.- Para finalizar y corroborando nuestras hipótesis, diremos que un 83.02% de constructoras afirman que existe centralización de gente de provincia como consecuencia de la -- falta de fuentes de trabajo en su origen, así como la escasez de mano de obra en el Distrito Federal.

A pesar de estar conciente de esta centralización de gente del campo en el D.F., las Cías. constructoras no toman ninguna medida para contrarrestar esta situación, cosa -- que podríamos decir les beneficia como resultado de la -- existencia de mayor demanda de trabajo que de oferta del mismo.

Esta gran emigración de trabajadores del campo agudiza todavía más el problema del desempleo que nos aqueja en la actualidad, que como resultado del desequilibrio entre la demanda y oferta de trabajo que ya se mencionó, lo aprovechan los empresarios para implantar las políticas que más les convienen, y de esta forma obtener provecho en todos los aspectos, importándoles un ápice su deber social de -- creación de fuentes de trabajo, y colaborar de esta forma con el desarrollo del país.

CUESTIONARIO PARA MAESTROS DE OBRA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

S E M I N A R I O D E I N V E S T I G A C I O N

Cuestionario para el Maestro de Obra

Marque con una X las respuestas que así lo requieran

1.- ¿Es usted intermediario para la contratación de sus trabajadores?

si _____ No _____

2.- ¿De quien es intermediario?

R: _____.

3.- ¿Cuáles son los principales requisitos que exige a sus --
trabajadores?

Experiencia	_____	Eficiencia	_____
Edad	_____	Responsabilidad	_____
Tarjeta del IMSS	_____	Cartilla	_____
Cédula IV	_____	Otro(s) (enuncie)	_____

4.- ¿Qué número de trabajadores en promedio laboran con usted?

R: _____.

5.- ¿Tiene trabajadores originarios de provincia?

Si _____ No _____

6.- ¿Qué porcentaje aproximadamente del total de sus trabajadores son de provincia?

0-25% _____ 25-50 _____ 51-75 _____ 75-100 _____

7.- Enuncie los principales estados de donde provienen los _
trabajadores del interior de la República.

R: _____.

8.- Indique si tiene preferencia por el trabajador:

Del D.F. _____ o de Provincia _____

9.- Lo prefiere por ser más:

Trabajador	_____	Conformista	_____
Responsable	_____	Formal	_____
Eficiente	_____	Disciplinado	_____
Honrado	_____	Puntual	_____
Accesible	_____	Necesitado de dinero	_____

Otro(s) (enuncie) _____

10.- ¿Qué tipo de contrato utiliza?

No utiliza	_____	Tiempo Indefinido	_____
Por obra determinada	_____	Colectivo	_____
Individual	_____	Por destajo	_____

Otro(s) (enuncie) _____

11.- ¿De qué manera queda asentado el contrato?

Por escrito _____ Verbal _____

12.- ¿Están sindicalizados sus trabajadores?

Si _____ No _____

13.- ¿De qué prestaciones gozan sus trabajadores?

IMSS	_____	Reparto de utilidades	_____
Despensas	_____	Caja de ahorro	_____
Horas extras	_____	Prestamos personales	_____
Gratificación	_____	Seguro de vida	_____
INFONAVIT	_____	Indemnización en caso de accidente.	_____

Otra(s) (enuncie) _____

14.- ¿Cuáles son las razones más comunes por las que se da de baja al trabajador?

Ausentismo	_____	Descuido del equipo	_____
Ineficiencia	_____	Indisciplina	_____
Terminación de contrato	_____	Embriaguez	_____
Irresponsabilidad	_____	Otra(s) (enuncie)	_____
Robo	_____		_____

15.- ¿Qué problemas obrero-patronales son los más frecuentes?

Ausentismo	_____	Aumentos salariales	_____
Prestaciones	_____	Seguridad en ambiente de trabajo	_____

Otro(s) (enuncie)_____

16.- Enuncie cuantos accidentes ocurren mensualmente que incapaciten al trabajador.

R: _____.

17.- ¿Cuáles son las causas principales que los ocasionan?

R: _____.

18.- ¿Considera usted que las grandes obras en el D.F. provocan centralización de trabajadores de la construcción?

Si _____ No _____

19.- ¿Porqué?

R: _____.

20.- ¿Qué opinión tiene de sus trabajadores?

Trabajador	_____	Impuntual	_____
Responsable	_____	Faltista	_____
Disciplinado	_____	Honrado	_____
Eficiente	_____	Honesto	_____
Formal	_____	Mañoso	_____
Puntual	_____	Mentiroso	_____
Cumplido	_____	Accesible	_____
Perezoso	_____	Conformista	_____
Irresponsable	_____	Deseo de superación	_____
Indisciplinado	_____	De trato difícil	_____
Ineficiente	_____	Moderado para tomar	_____
Informal	_____	Beodo	_____

Otra(s) (enuncie)_____.

PREGUNTA No. 1.- ¿Es usted intermediario para la contratación del trabajador?

a) Si _____ b) No _____

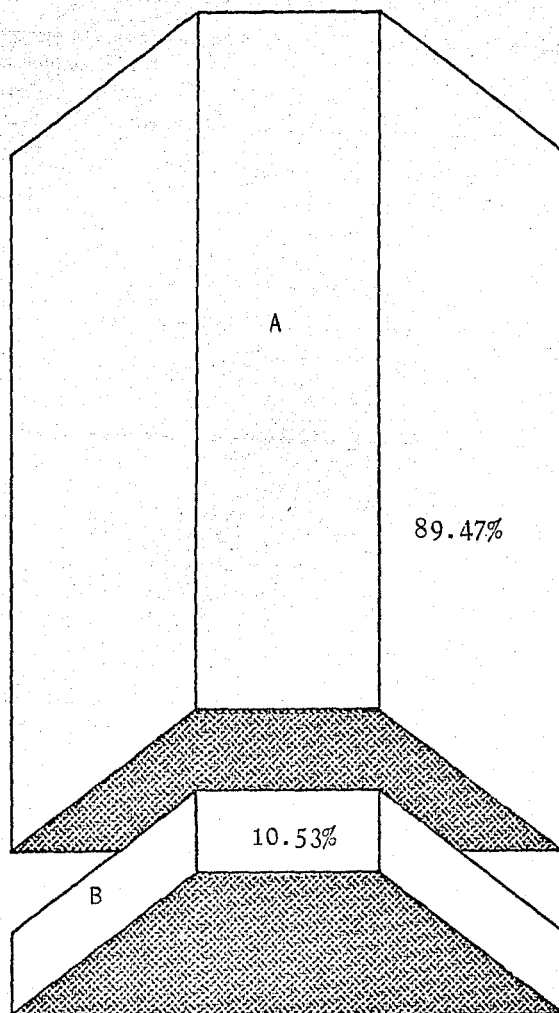
OBJETIVO: Determinar qué métodos emplean las Cías Constructoras para seleccionar al trabajador.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	34	89.47
b)	<u>4</u>	<u>10.53</u>
T o t a l	38	100.00

INTERPRETACION.- La muestra tomada para esta investigación -- fueron 38 maestros de obra, de los cuales 34_ que equivalen al 89.47% de la muestra tomada, indicaron ser los intermediarios en la contratación, y 4 que representan el 10.53% con testó lo contrario. Haciendo un pequeño análisis del resultado de esta pregunta nos percatamos que la mayoría de los maestros de obra tienen participación en la contratación_ de trabajadores.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 1



PREGUNTA No. 2.- ¿De quien es intermediario?

R: _____.

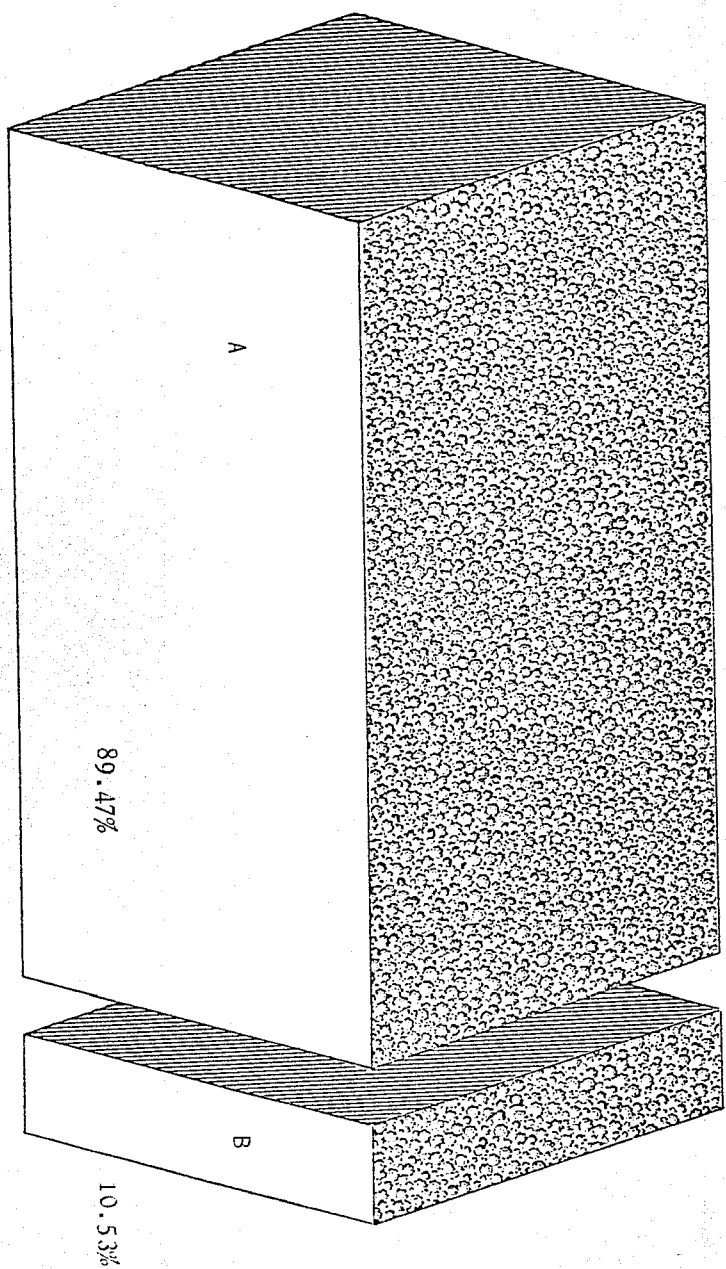
OBJETIVO: Determinar qué métodos emplean las compañías constructoras para seleccionar a sus trabajadores.

RESULTADO

	Cant.	%
a) La Cía. constructora	34	89.47
b) No contestó	<u>4</u>	<u>10.53</u>
T o t a l	38	100.00

INTERPRETACION.- De los 38 maestros de obra entrevistados, 34 que representan el 89.47% de la muestra tomada son intermediarios de las compañías constructoras y, los 4 restantes que integran el 10.53% no contestaron la pregunta. Ligando el resultado de la primera pregunta con el de ésta, nos damos cuenta que la mayoría de las compañías constructoras utilizan a los maestros de obra como medio para la contratación de sus trabajadores.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 2



PREGUNTA No. 3.- ¿Cuáles son los principales requisitos que exige a sus trabajadores?

- | | | | |
|-----------------|-------|--------------------|-------|
| a) Experiencia | _____ | e) Cartilla | _____ |
| b) Edad | _____ | f) Eficiencia | _____ |
| c) Tarjeta IMSS | _____ | g) Responsabilidad | _____ |
| d) Cédula IV | _____ | h) Otros (enuncie) | _____ |

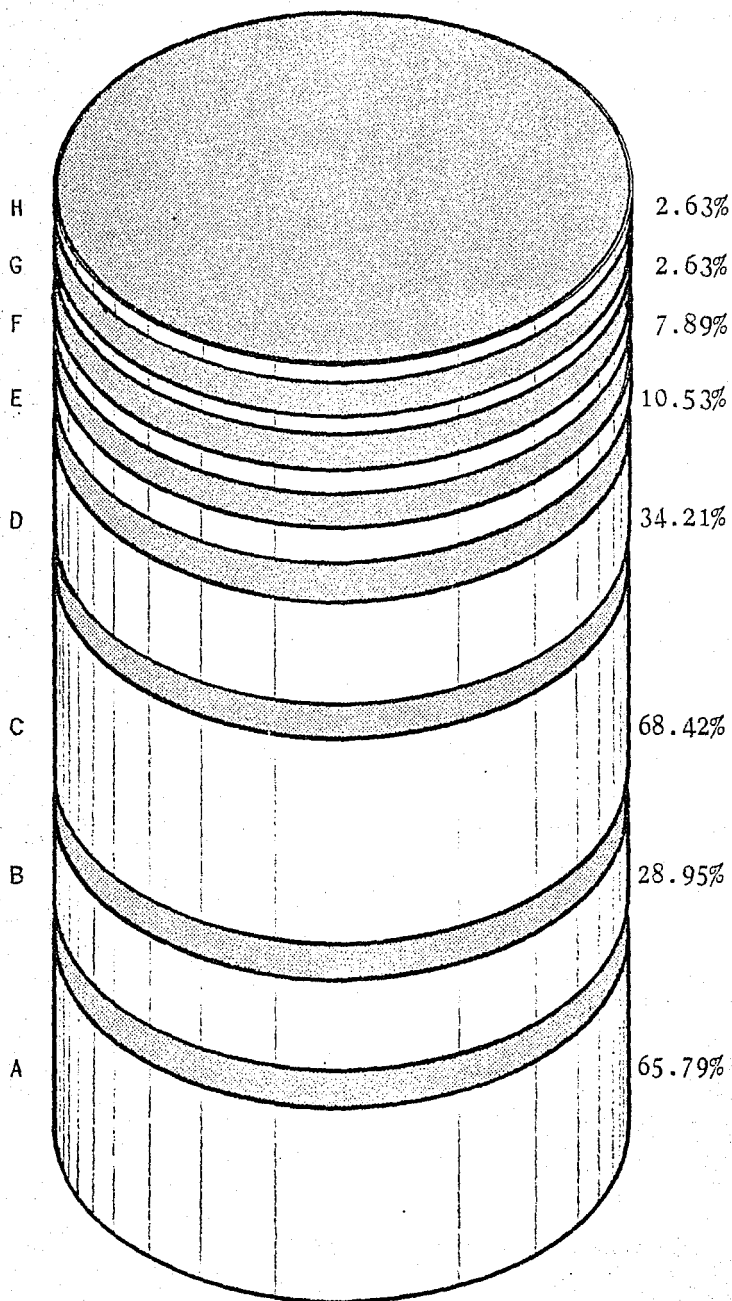
OBJETIVO: Identificar los requisitos que exige el maestro de obra al trabajador para su contratación.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	25	65.79
b)	11	28.95
c)	26	68.42
d)	13	34.21
e)	4	10.53
f)	3	7.89
g)	1	2.63
h)	1	2.63

INTERPRETACION.- La tarjeta del IMSS y la experiencia resultaron ser los requisitos más importantes para el maestro de obras en la contratación de sus trabajadores, pues 26 maestros de obras que equivalen al 68.42% así lo indicaron. El 65.79% exige la experiencia y el 34.21% pide la cédula IV. Existen otros requisitos que también se indicaron como exigibles, pero estos resultaron ser en menor proporción que los anteriores, como son: la cartilla, ser eficiente, etc.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 3



PREGUNTA No. 4.- ¿Qué número de trabajadores en promedio labo-
ran con usted?

R: _____.

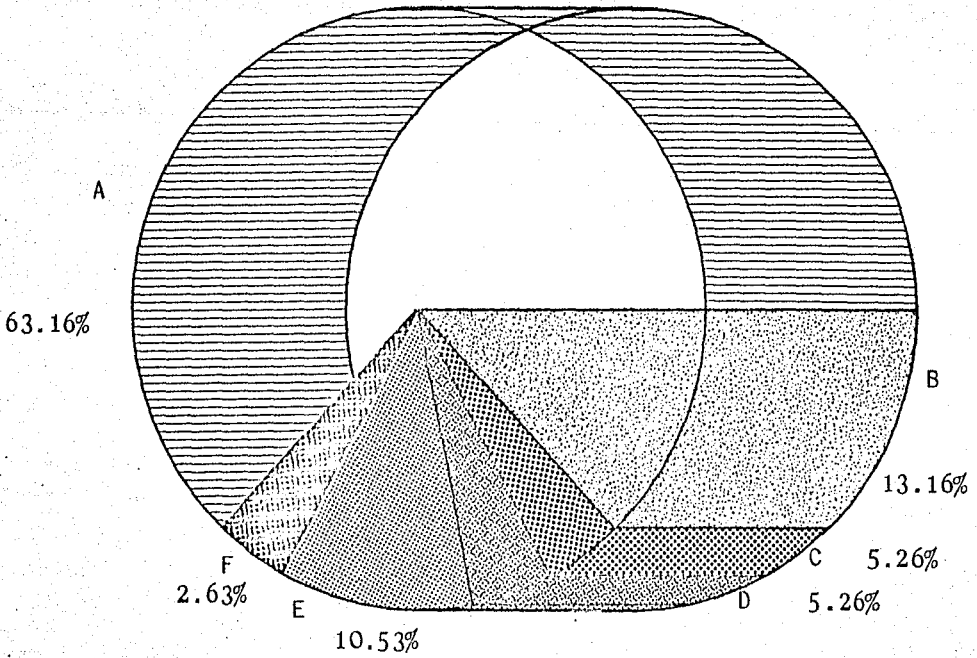
OBJETIVO: Determinar la capacidad de absorción de mano de o--
bra por parte del maestro de obra.

RESULTADO

	Cant.	%
a) 1-26	24	63.16
b) 26-50	5	13.16
c) 51-75	2	5.26
d) 76-100	2	5.26
e) 101-125	4	10.53
f) 126-150	<u>1</u>	<u>2.63</u>
T o t a l	38	100.00

INTERPRETACION.- Como se observa, la mayoría de maestros de o
bra (63.16%) cuentan con 1 a 25 trabajadores
a su cargo, siguiendo en importancia aquellos
que tienen entre 26 y 50 empleados a su dis-
posición, que representan el 13.16%. Existen
también maestros de obra que cuentan con ma-
yor cantidad de trabajadores bajo su mando,
pero estos representan un porcentaje menos
significativo que los anteriores.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 4



PREGUNTA No. 5.- ¿Tiene trabajadores originarios de provin --
cia?

a) Si _____

b) No _____

OBJETIVO: Precisar el porcentaje de trabajadores de la provin
cia que laboran en la rama de la construcción.

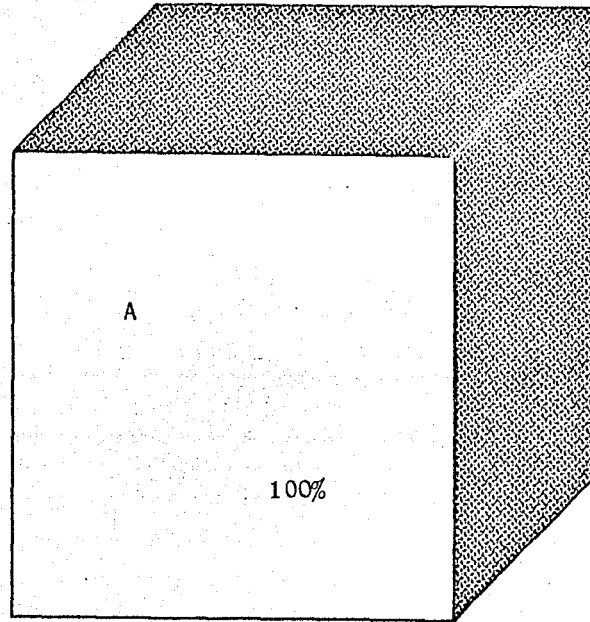
RESULTADO

	Cant.	%
a)	38	100.00
b)	<u>0</u>	<u>0</u>
T o t a l	38	100.00

INTERPRETACION.- Nos podemos dar cuenta por medio del resulta
do obtenido en esta pregunta donde absoluta
mente todos los maestros de obra cuentan en
tre sus trabajadores con gente de provincia.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 5

209



PREGUNTA No. 6.- ¿Qué porcentaje aproximadamente de sus trabajadores son de provincia?

- a) 0-25% b) 26-50 c) 51-75
d) 76-100

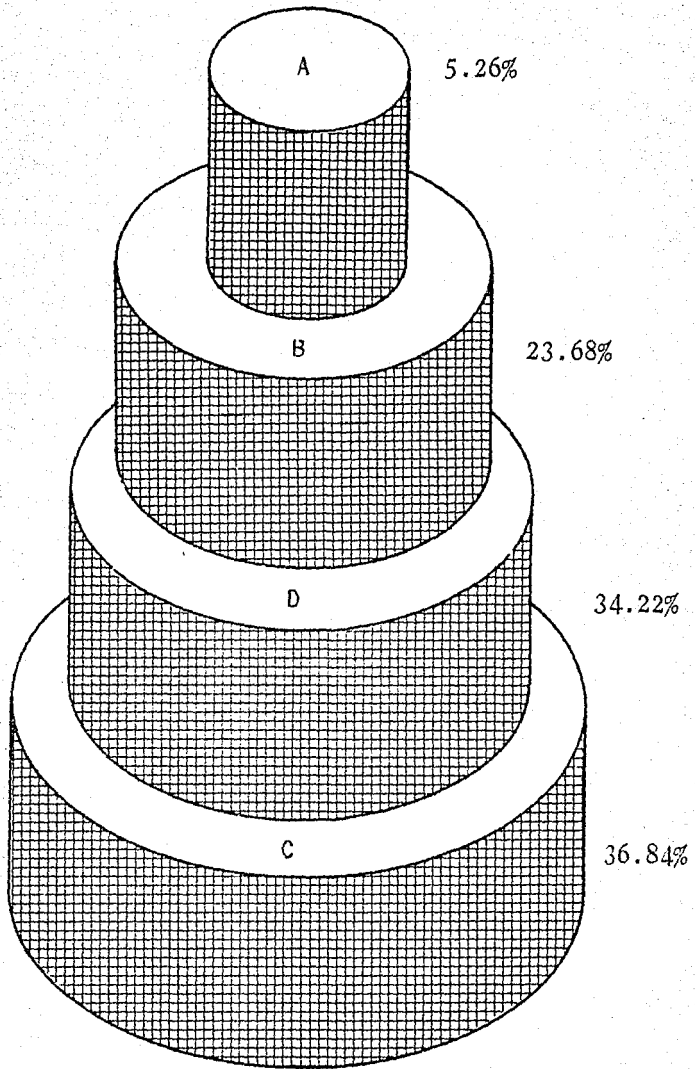
OBJETIVO: Precisar el porcentaje de trabajadores de la provincia que laboran en la rama de la construcción.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	2	5.26
b)	9	23.68
c)	14	36.84
d)	<u>13</u>	<u>34.22</u>
T o t a l	38	100.00

INTERPRETACION.- En este resultado se distingue con claridad que de los trabajadores de la construcción, la mayoría proceden del interior de la República, según la opinión vertida por los maestros de obra entrevistados, ya que el 36.84% de los mismos señalaron tener entre sus empleados a trabajadores de provincia en un 51 a 75% del total a su cargo, y el 34.22% indicaron que los tenían entre un 76 a 100%, esto nos comprueba una de nuestras hipótesis señaladas al principio. Solo una minoría de los entrevistados (28% aproximadamente) enunció tener a trabajadores provincianos en menos de un 50% del total que se encontraban laborando con ellos. Es importante hacer notar que absolutamente todos los maestros de obra indicaron trabajar con gente de provincia.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 6



PREGUNTA No. 7.- Enuncie los principales estados de donde provienen los trabajadores del interior de la República.

R: _____.

OBJETIVOS: Precisar los estados de donde son originarios la mayoría de los trabajadores de la provincia que laboran en la rama de la construcción.

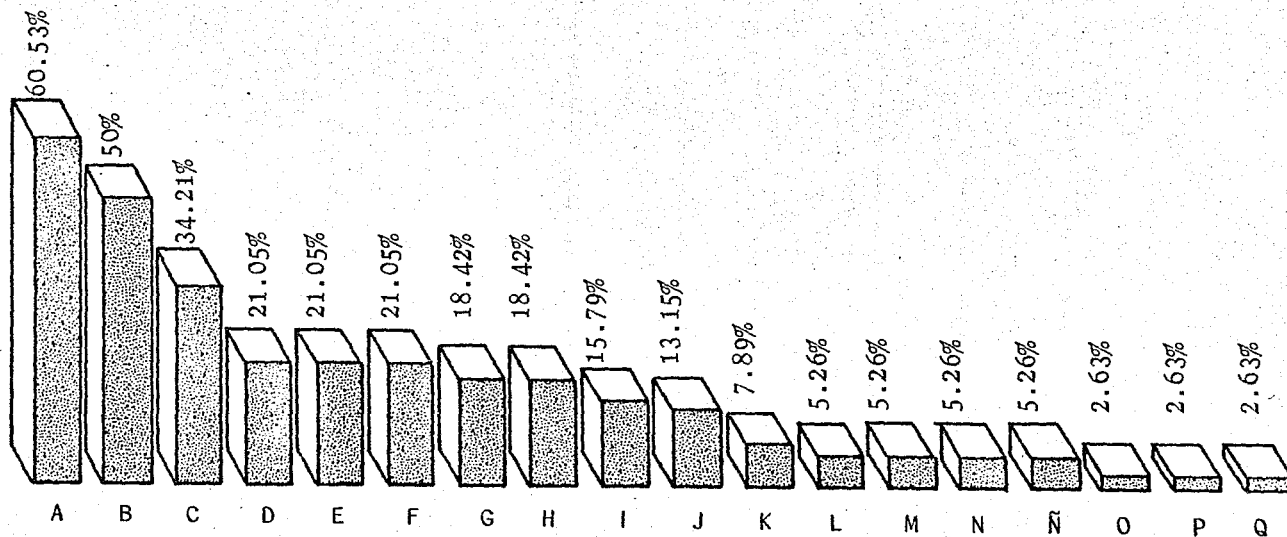
RESULTADO

	Cant.	%
a) Edo. de México	23	60.53
b) Puebla	19	50.00
c) Guanajuato	13	34.21
d) Michoacán	8	21.05
e) Morelos	8	21.05
f) Oaxaca	8	21.05
g) Hidalgo	7	18.42
h) Querétaro	7	18.42
i) Tlaxcala	6	15.79
j) Jalisco	5	13.15
k) Zacatecas	3	7.89
l) Chiapas	2	5.26
m) Durango	2	5.26
n) Guerrero	2	5.26
ñ) Nayarit	2	5.26
o) San Luis Potosí	1	2.63
p) Sinaloa	1	2.63
q) Veracruz	1	2.63

INTERPRETACION.- Una vez concluida la realización de la muestra, se llegó a la conclusión de que la gran mayoría de los trabajadores de la construcción a nivel oficial albañil proceden principalmente de los edos. cercanos al D.F., como son: Edo. de México, Puebla, Guanajuato, Morelos, Michoacán, etc.

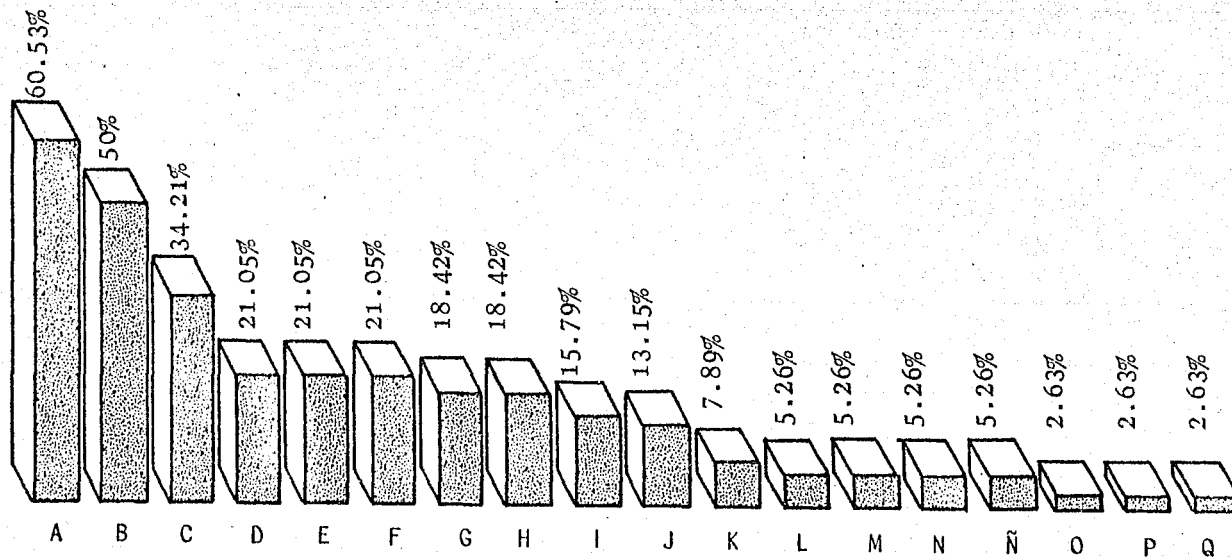
GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 7

213



GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 7

213



PREGUNTA No. 8.- Indique si se tiene preferencia por el trabajador:

Del D. F. _____ o de Provincia _____

OBJETIVO: Conocer la aceptación que tiene determinado tipo de trabajador.

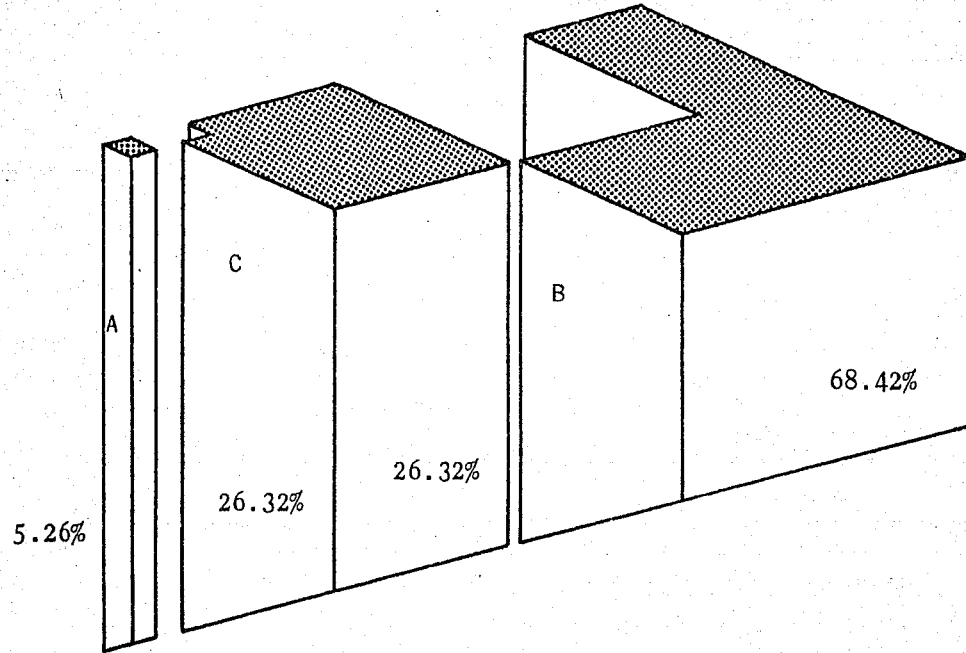
RESULTADO

	Cant.	%
a) Del Distrito Federal	2	5.26
b) De Provincia	26	68.42
c) No contestó	<u>10</u>	<u>26.32</u>
T o t a l	38	100.00

INTERPRETACION.- De acuerdo con los resultados obtenidos se concluyó, que el trabajador de provincia es quien cuenta con mayor aceptación por los maestros de obra. Se debe considerar que la gran mayoría de los trabajadores de este sector son originarios de provincia.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 8

215



PREGUNTA No. 9.- Lo prefiere por ser más (en el caso de que sea del D.F.)

R: _____.

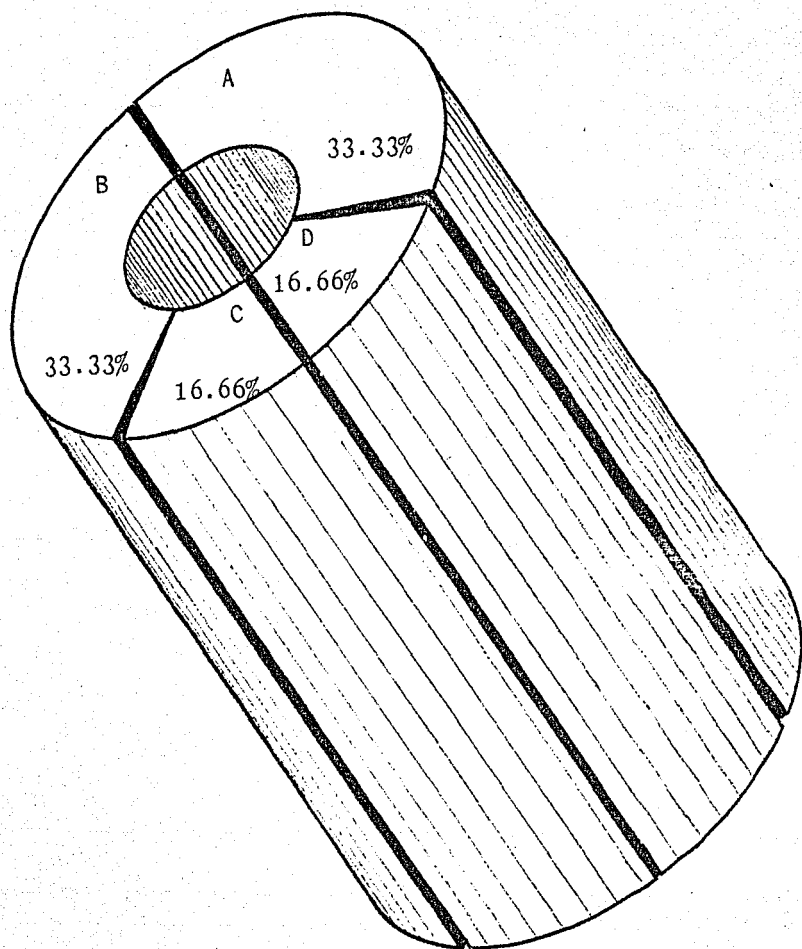
OBJETIVO: Determinar la opinión que tiene la empresa del trabajador.

RESULTADO

	Cant.	%
a) Trabajador	2	33.33
b) Responsable	2	33.33
c) Eficiente	1	16.66
d) Puntual	<u>1</u>	<u>16.66</u>
T o t a l	6	100.00

INTERPRETACION.- Se debe considerar que solo el 5.26% de maestros de obra prefieren al trabajador del D.F., para lo cual argumentan lo siguiente: son -- más trabajadores, más responsables, eficientes y puntuales.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 9



PREGUNTA No. 9.- Lo prefiere por ser más (en caso de ser de provincia).

- | | | | |
|----------------|-----|--------------------------|-----|
| a) Trabajador | ___ | f) Conformista | ___ |
| b) Responsable | ___ | g) Formal | ___ |
| c) Eficiente | ___ | h) Disciplinado | ___ |
| d) Honrado | ___ | i) Puntual | ___ |
| e) Accesible | ___ | j) Necesitado de dinero. | ___ |

OBJETIVO: Mostrar la opinión que tienen los maestros de obra de los empleados.

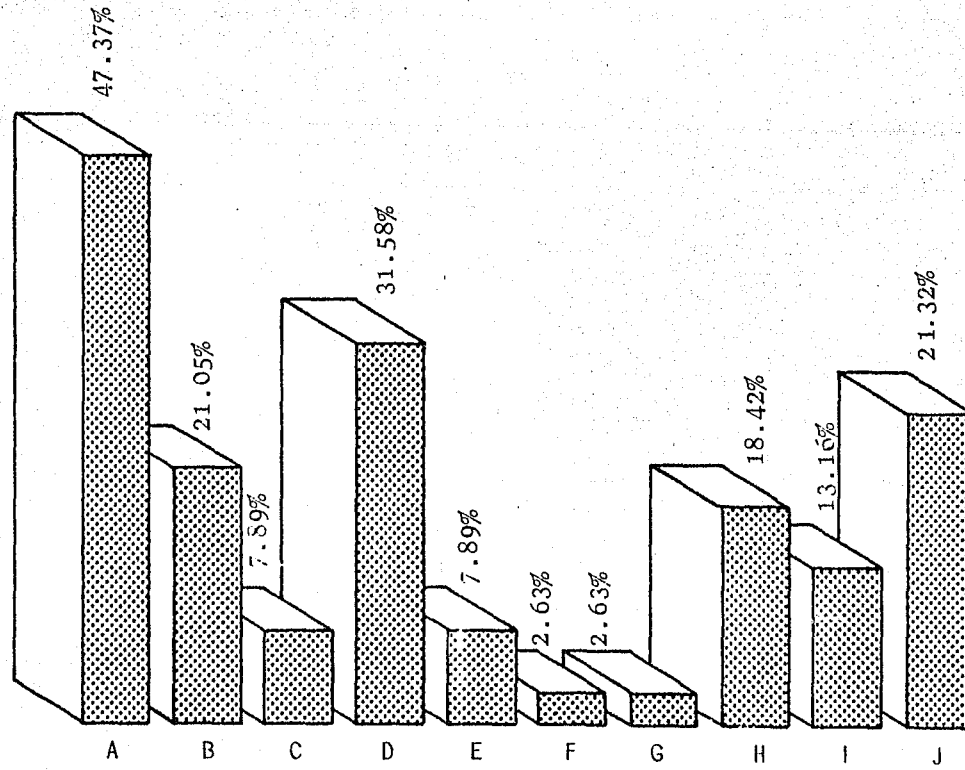
RESULTADO

	Cant.	%
a)	18	47.37
b)	8	21.05
c)	3	7.89
d)	12	31.58
e)	3	7.89
f)	1	2.63
g)	1	2.63
h)	7	18.42
i)	5	13.16
j)	10	21.32

INTERPRETACION.- Del total de maestros de obra que se entrevistaron, el 68.42% indicó que prefería a los trabajadores de provincia principalmente por ser éstos más trabajadores, honrados y por estar necesitados de dinero. En vista de este resultado, se puede concluir que éstas son las principales características que encuentran en estos trabajadores, y en forma secundaria señalan la eficiencia, accesibilidad, disciplina, puntualidad, etc.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 9

219



PREGUNTA No. 10 .- ¿Qué tipo de contrato utiliza?

- a) No utiliza _____
- b) Por obra determinada _____
- c) Individual _____
- d) Tiempo indefinido _____
- e) Colectivo _____
- f) Por destajo _____
- g) Otro(s) (enuncie) _____

OBJETIVO: Determinar qué métodos emplean los maestros de obra para seleccionar a sus trabajadores y qué tipo de contrato utilizan.

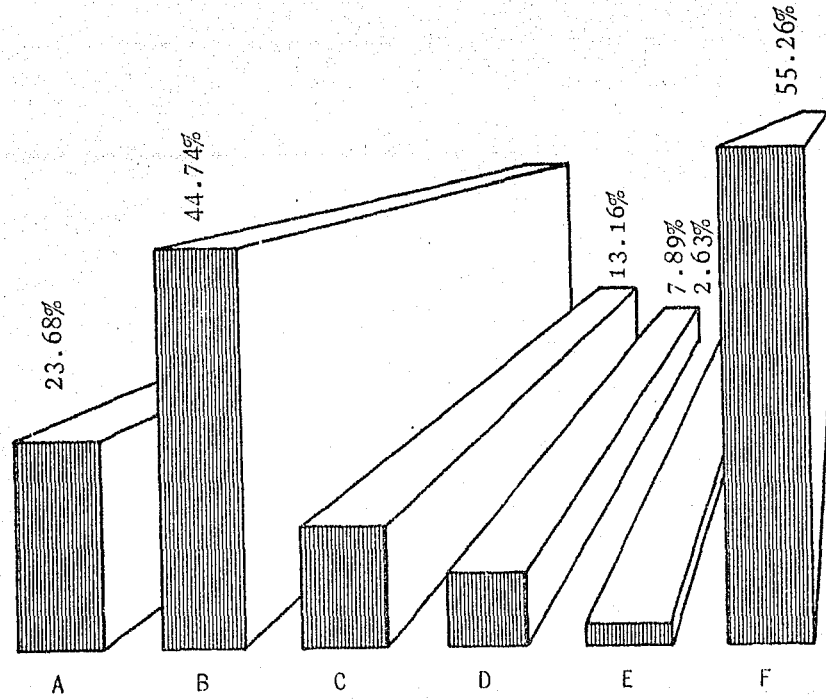
RESULTADO

	Cant.	%
a)	9	23.68
b)	17	44.74
c)	5	13.16
d)	3	7.89
e)	1	2.63
f)	21	55.26

INTERPRETACION.- Observamos del resultado de esta pregunta -- que los maestros de obra contratan principalmente a los trabajadores por destajo (55.26%) y por obra determinada (44.74%), principalmente, lo que demuestra desde este punto de vista, que se exige al trabajador de algunas prestaciones legales como son: servicio médico, horas extras, etc., lo que trae como consecuencia perjuicio para el trabajador por no tener una seguridad de percepciones económicas. En menor grado se señalaron el contrato colectivo (2.63%) y el contrato por tiempo indefinido (7.89%), que como se observa, es una mínima parte. Cabe mencionar que el 23.68% no utiliza contrato alguno, con las consecuencias para el trabajador ya antes señalado.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 10

221



PREGUNTA No. 11.- ¿De qué manera queda asentado el contrato?

- a) Por escrito b) Verbal

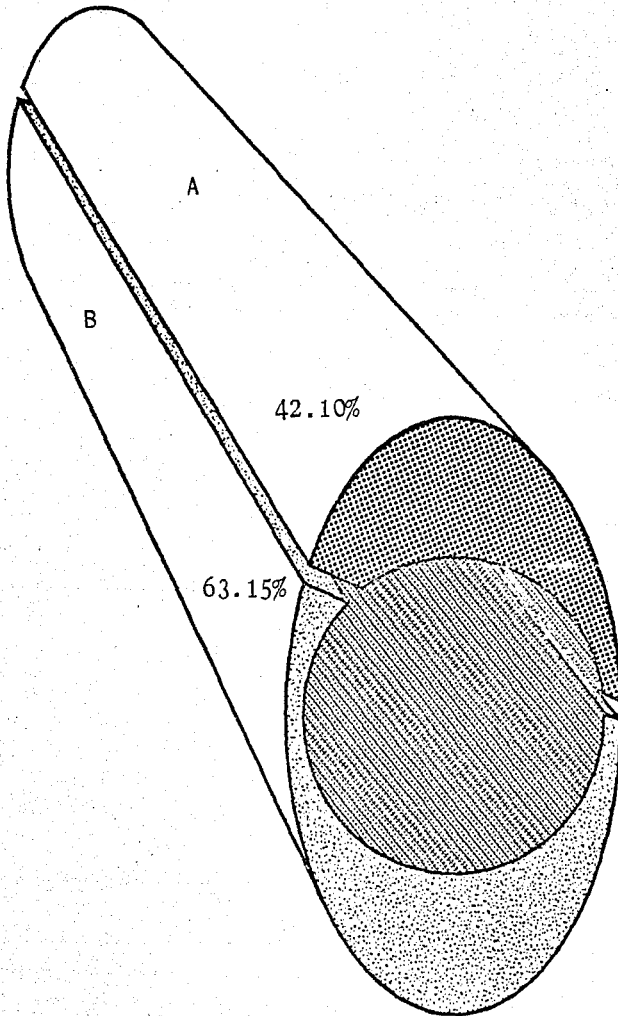
OBJETIVO: Determinar qué métodos emplean las Compañías Constructoras para seleccionar al trabajador y qué tipo de contrato utilizan.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	16	42.10
b)	<u>24</u>	<u>63.15</u>
T o t a l	40	105.25

INTERPRETACION.- Examinando la información que se nos proporciona, se puede subrayar que del total de la muestra (38 encuestas), dos de nuestros entrevistados utilizan ambas alternativas para dejar establecido el contrato. Se destaca la marcada preferencia (63.15%) por hacerlo verbalmente, contra 42.10% que lo realizan por escrito, existiendo una desigualdad del 21.05%. Se considera que esta situación favorece directamente a la Cía. constructora, ya que se evita el brindar las prestaciones sociales y económicas a que tienen derecho el trabajador de esta rama.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 11



PREGUNTA No. 12.- ¿Están sindicalizados sus trabajadores?

a) Si

b) No

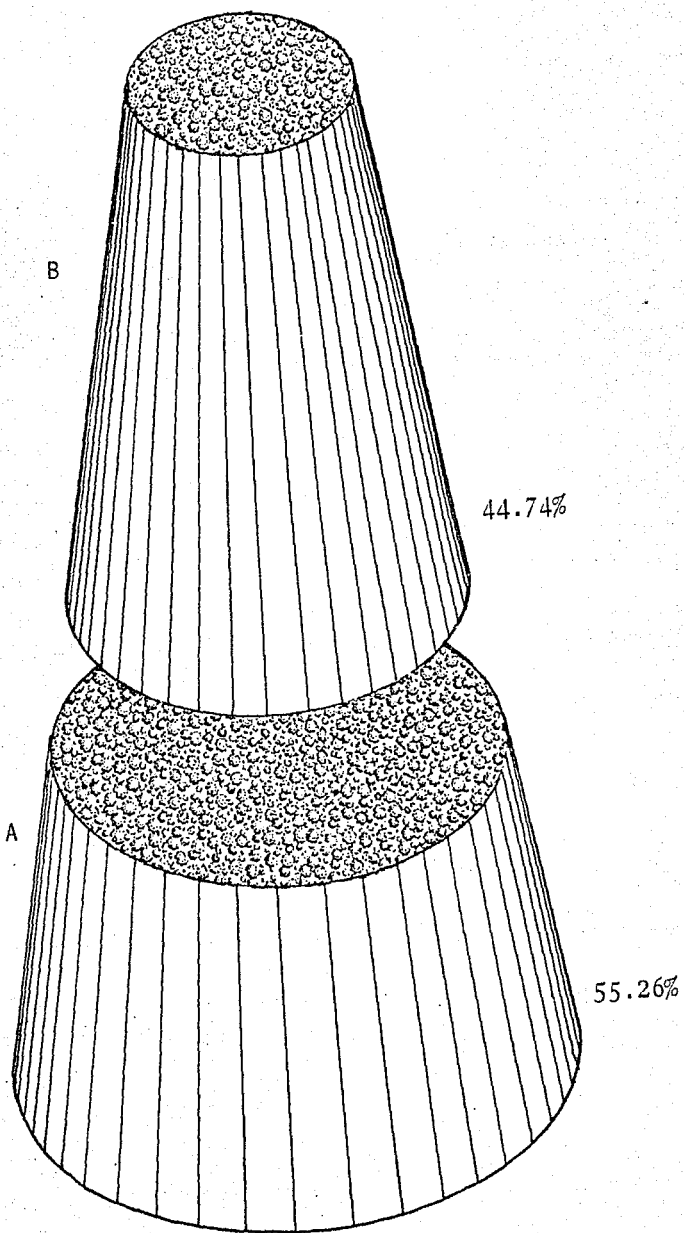
OBJETIVO: Indicar el porcentaje de obreros sindicalizados.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	21	55.26
b)	<u>17</u>	<u>44.74</u>
T o t a l	38	100.00

INTERPRETACION.- Como se indica, el 55.26% de los maestros de obras, contestaron afirmativamente a la sindicalización de sus trabajadores, no así el 44.74%, lo que denota que prácticamente la mitad se encuentran sin apoyo en caso de existir problemas de tipo obrero-patronal.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 12



PREGUNTA No. 13.- ¿De qué prestaciones gozan sus trabajadores?

- a) IMSS
- b) Despensas
- c) Horas extras
- d) Gratificación
- e) INFONAVIT
- f) Reparto de Utilidades.
- g) Caja de ahorro
- h) Prestamos personales
- i) Seguro de vida
- j) Indemnización en caso de accidente.
- k) Otros (enúncie)

OBJETIVO: Demostrar de que prestaciones goza el trabajador.

RESULTADO

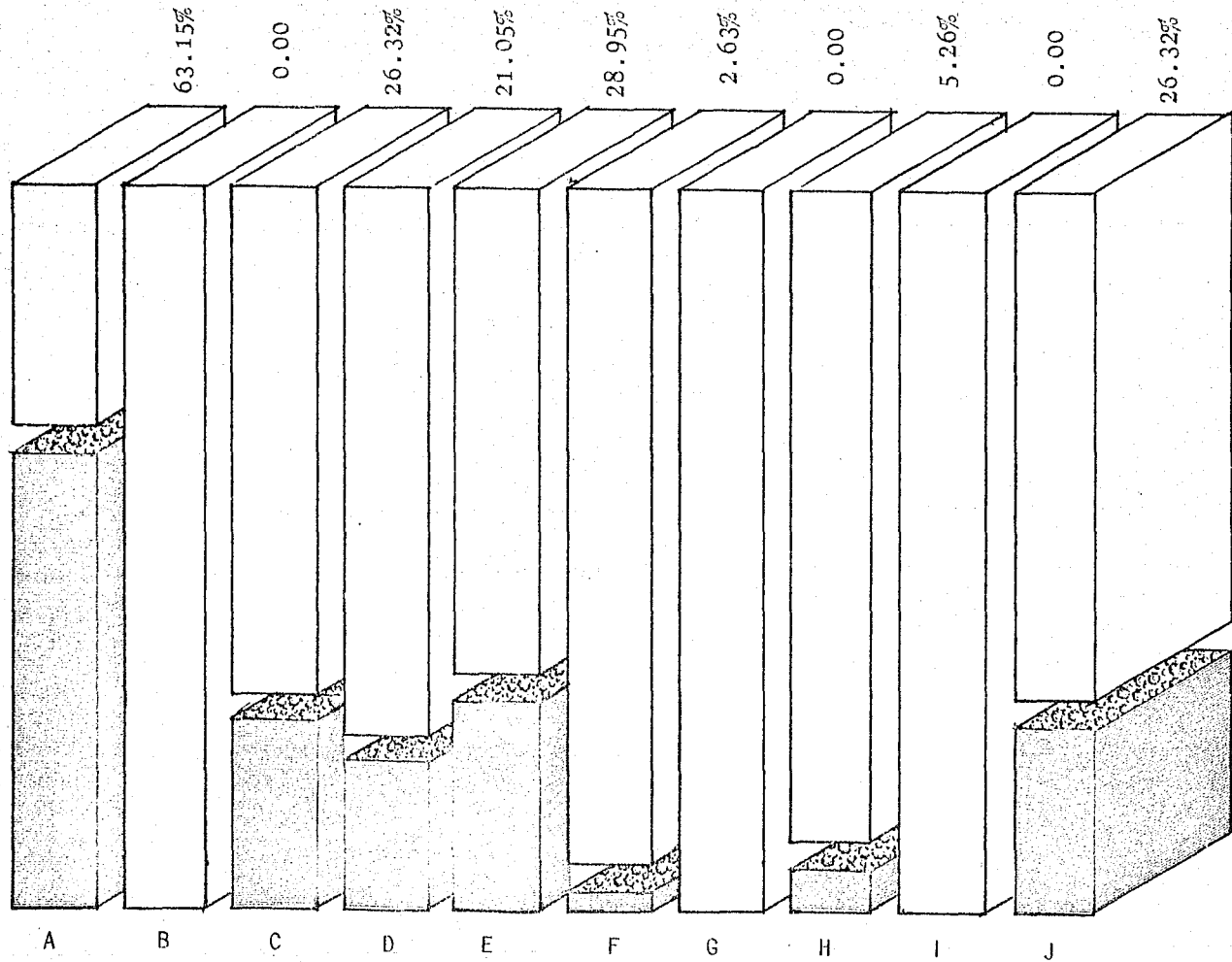
	Cant.	%
a)	24	63.15
b)	0	0.00
c)	10	26.32
d)	8	21.05
e)	11	28.95
f)	1	2.63
g)	0	0.00
h)	2	5.26
i)	0	0.00
j)	10	26.32

INTERPRETACION.- Esta pregunta refleja once alternativas a elegir, situación que rebasa en consecuencia la muestra tipo en un 73.68%.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en la opinión de la mayoría de los maestros de obra, a un alto grado de obreros de la construcción se les otorga atención médica a través del Instituto Mexicano del Seguro Social, (63.15%) considerándose como la principal prestación a la que tiene derecho ese tipo de personas. Se afirma por lo tanto, que la Industria de la Construcción se encuentra en la mejor disposición de motivar a sus trabajadores, ya que estas prestaciones se consideran necesarias para este empleado. Entre

otras prestaciones, en menor grado, se presentan el INFONAVIT (28.95%) y las Horas Extras (26.32%), que también representan una gran ayuda para el trabajador, ya que les proporciona un ingreso adicional y la oportunidad de obtener vivienda propia.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 13



PREGUNTA No. 14.- ¿Cuales son las razones más comunes por las que se da de baja al trabajador?

- a) Ausentismo
- b) Ineficiencia
- c) Término de contrato
- d) Irresponsabilidad
- e) Robo
- f) Descuido del equipo
- g) Indisciplina
- h) Embriaguez
- i) Otros

OBJETIVO: Determinar las causas principales de despido del --
trabajador.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	15	39.47
b)	2	5.26
c)	30	78.95
d)	17	44.74
e)	2	5.26
f)	0	0.00
g)	3	7.89
h)	9	23.68

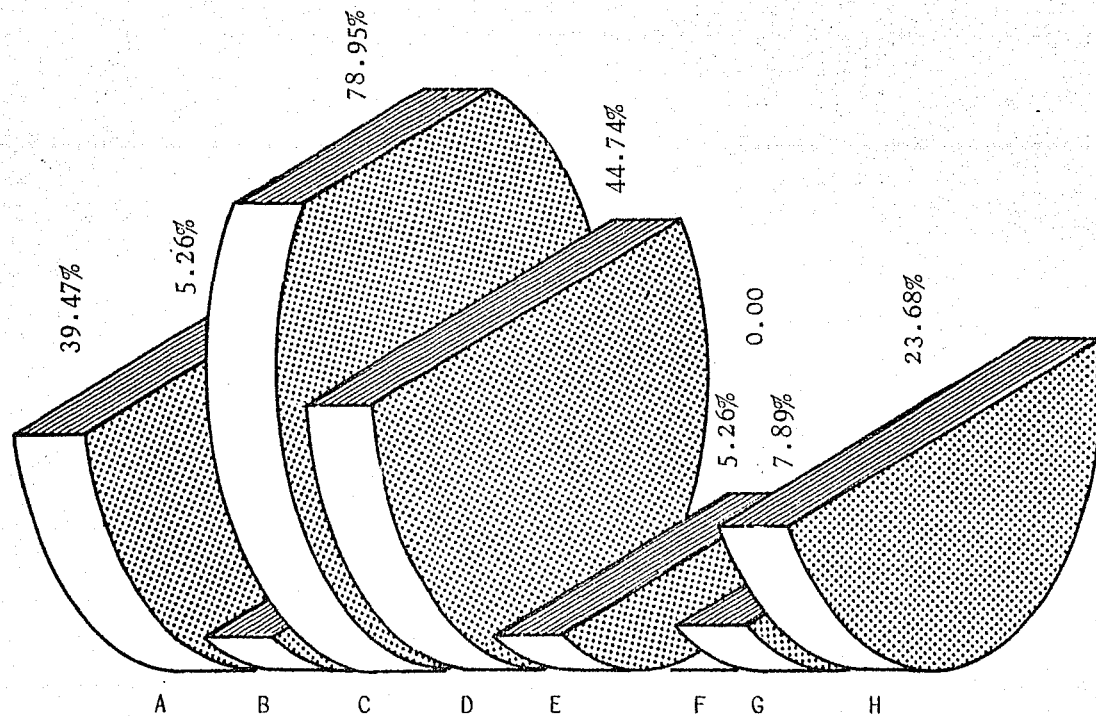
INTERPRETACION.- En este punto, por tener ocho alternativas --
posibles de contestación simultánea, las res --
puestas totales superan lógicamente a la --
muestra, originando que la totalización de --
los porcentajes, exceda al 100% base.
La estadística demuestra que, la causa prin --
cipal de despido del trabajador es, por tér --
mino de contrato (78.95%),siguiendo en or --
den de importancia, la irresponsabilidad --
(44.74%), el ausentismo (39.47%) y la embria --
quez (23.68%), no registrándose ninguna por --

descuido del equipo.

Por lo que se observa, estas últimas razones para dar de baja al trabajador las consideramos muy graves, ya que esto va en detrimento de la imagen de este trabajador, la cual no se encuentra en buenas condiciones.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 14

231



PREGUNTA No. 15.- ¿Qué problemas obrero-patronales son los --
más frecuentes?

- a) Ausentismo
- b) Prestaciones
- c) Aumento salarial
- d) Seguridad en el medio ambiente de trabajo.

OBJETIVO: Mostrar los principales problemas obrero-patronales.

RESULTADO

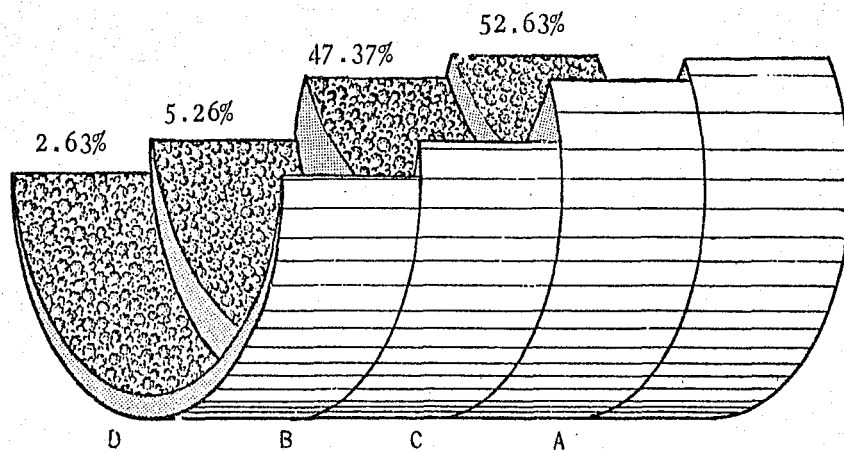
	Cant.	%
a)	20	52.63
b)	2	5.26
c)	18	47.37
d)	<u>1</u>	<u>2.63</u>
T o t a l	41	107.89

INTERPRETACION.- Como se demuestra en la exposición, la mayor
ría de los problemas obrero-patronales, se_
suscitan por el ausentismo del trabajador,_
continuando casi a la par el aumento de sa-
larios.

Se considera que esto se debe a que el tra-
bajador generalmente radica en lugares leja
nos a su centro de actividades y por supues-
tas enfermedades que padezca.

En cuanto a la demanda de aumento de sala-
rios, esta se debe a que la mayoría de es-
tos trabajadores tienen salarios mínimos y_
en algunos casos ni siquiera el mínimo; lo_
que ocasiona serios trastornos en su raquí-
tica economía, aunados al alto costo del ni-
vel actual de vida.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 15



PREGUNTA No. 16.- Enuncie cuántos accidentes ocurren mensualmente que incapaciten al trabajador.

R: _____.

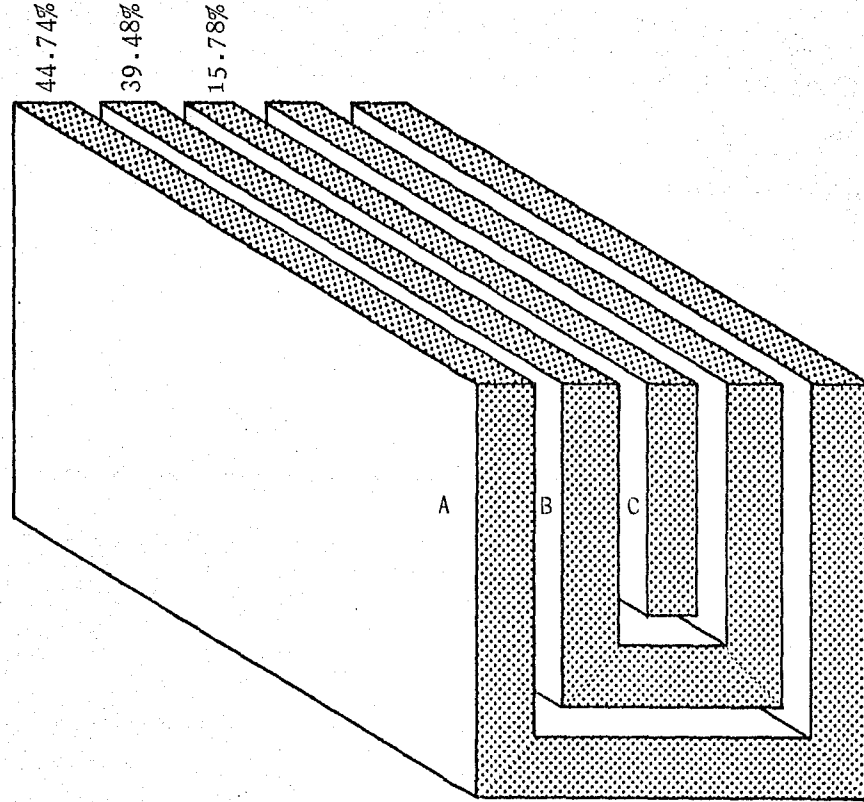
OBJETIVO: Conocer el número de accidentes que incapaciten al trabajador mensualmente.

RESULTADO

Accidentes	Cant.	%
a) 1	17	44.74
b) Ninguno	15	39.48
c) No contestó	<u>6</u>	<u>15.78</u>
T o t a l	38	100.00

INTERPRETACION.- Lo observado del resultado de esta pregunta, nos muestra que 17 maestros de obra señalaron que tenía un accidente por mes, representando los maestros de obra al 44.74% de la muestra. No hay que olvidar que el número de accidentes dependen en gran parte de la magnitud de la obra que estén supervisando. Otros 15 maestros de obra señalaron que no tenían accidentes y los 6 restantes se abstuvieron de opinar en esta pregunta.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 16



PREGUNTA No. 17.- ¿Cuáles son las causas principales que lo ocasionan?

R: _____

OBJETIVO: Conocer las causas que originan los accidentes que ocurren al año en la rama de la construcción.

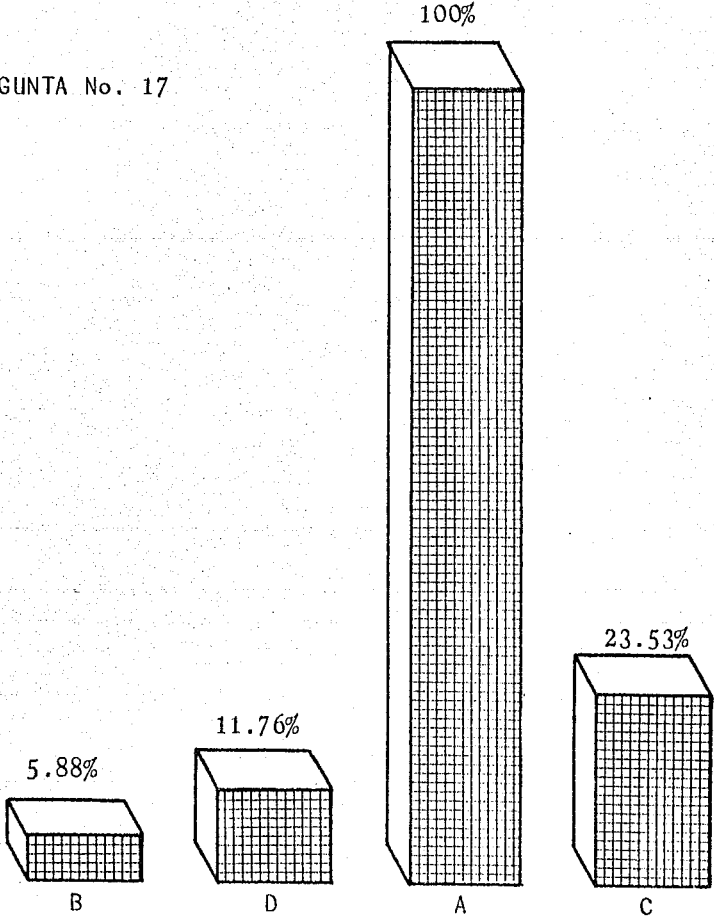
RESULTADO

	Cant.	%
a) Descuido	17	100.00
b) Inexperiencia	1	5.88
c) Se desconocen	4	23.53
d) Falla técnica	2	11.76

INTERPRETACION.- Podemos observar que la mayoría de los accidentes ocurridos a los trabajadores se debe al descuido de éstos, según lo indicado por las 17 personas que nos contestaron que les había ocurrido accidentes a sus trabajadores; o sea, el 100%. Además señalaron causas como la inexperiencia, fallas técnicas y otras -- que desconocían.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 17

237



PREGUNTA No. 18.- ¿Considera usted que las grandes obras en el D.F., provocan centralización de trabajadores de la construcción?

a) Si

b) No

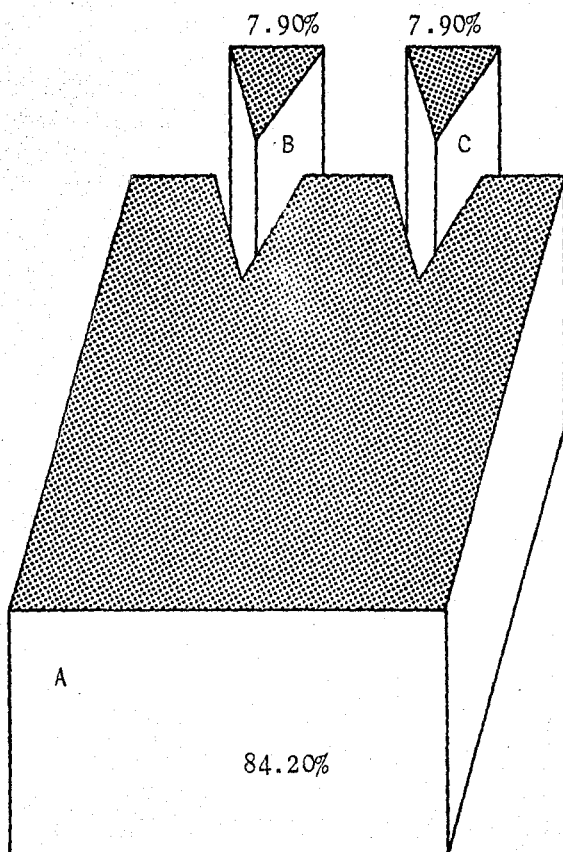
OBJETIVO: Conocer el grado de centralización que provoca la realización de grandes obras en el D.F.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	32	84.20
b)	3	7.90
c) No contestó	<u>3</u>	<u>7.90</u>
T o t a l	38	100.00

INTERPRETACION.- Al entrevistar a los maestros de obras, el 84.20% (32) opinó que efectivamente las grandes obras dentro del Distrito Federal ocasionan centralización de trabajadores, considerando que esta se debe obviamente a la falta de fuentes de trabajo en el interior de la República. Una mínima parte contestó negativamente y en la misma proporción se reservaron su opinión.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 18



PREGUNTA No. 19.- ¿Porqué?

R: _____.

OBJETIVO: Conocer el grado de centralización que provoca la realización de grandes obras en el D.F.

RESULTADO

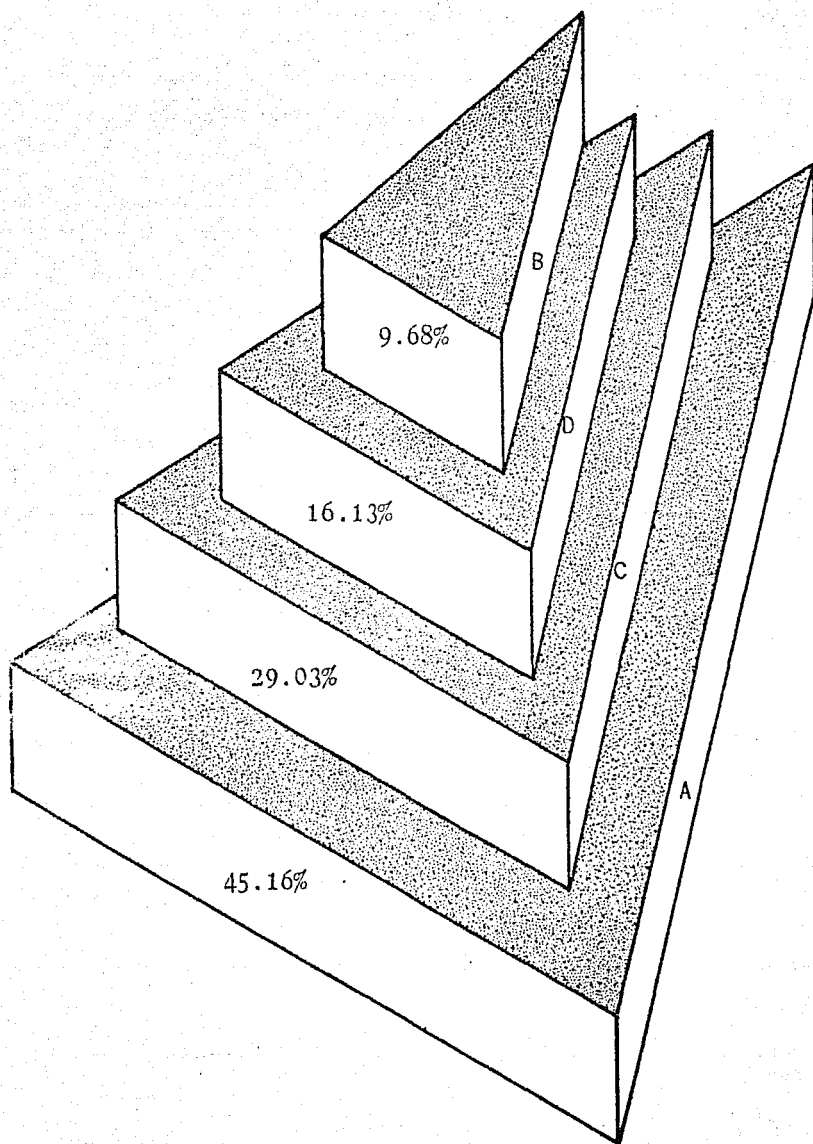
	Cant.	%
a) Porque existe mucha pobreza en provincia y por lo tanto no -- hay fuentes de trabajo.	14	45.16
b) Porque el gobierno no realiza_ construcciones en provincia.	3	9.68
c) Porque existe demanda de traba_ jo en esta rama.	9	29.03
d) Porque el salario que se paga_ dentro del D.F. es mayor al de provincia.	<u>5</u>	<u>16.13</u>
T o t a l	31	100.00

INTERPRETACION.- Según lo demuestra la respuesta (a), el grado de centralización se debe básicamente a la pobreza muy marcada en provincia, que repercute consecuentemente en la falta de fuentes de trabajo.

Es conveniente señalar que la rama de la -- construcción en el D. F., y lo cual se aprecia en el punto (c), absorbe una gran cantidad de trabajadores, la cual se ve incrementada anualmente de una 4a. a un 5a. parte de su población.

Los incisos (b) y (d), son elocuentes por si mismos.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 19



PREGUNTA No. 20.- ¿Qué opinión tiene de sus trabajadores?

- | | |
|------------------|-------------------------|
| a) Trabajadores | m) Deseos de superación |
| b) Responsables | n) De trato difícil |
| c) Disciplinados | ñ) Moderado al tomar |
| d) Eficientes | o) Beodo |
| e) Formales | p) Honrados |
| f) Puntuales | q) Faltistas |
| g) Cumplidos | r) Perezosos |
| h) Honestos | s) Irresponsables |
| i) Mañosos | t) Indisciplinados |
| j) Mentirosos | u) Ineficientes |
| k) Accesibles | v) Informales |
| l) Conformistas | w) Impuntuales |

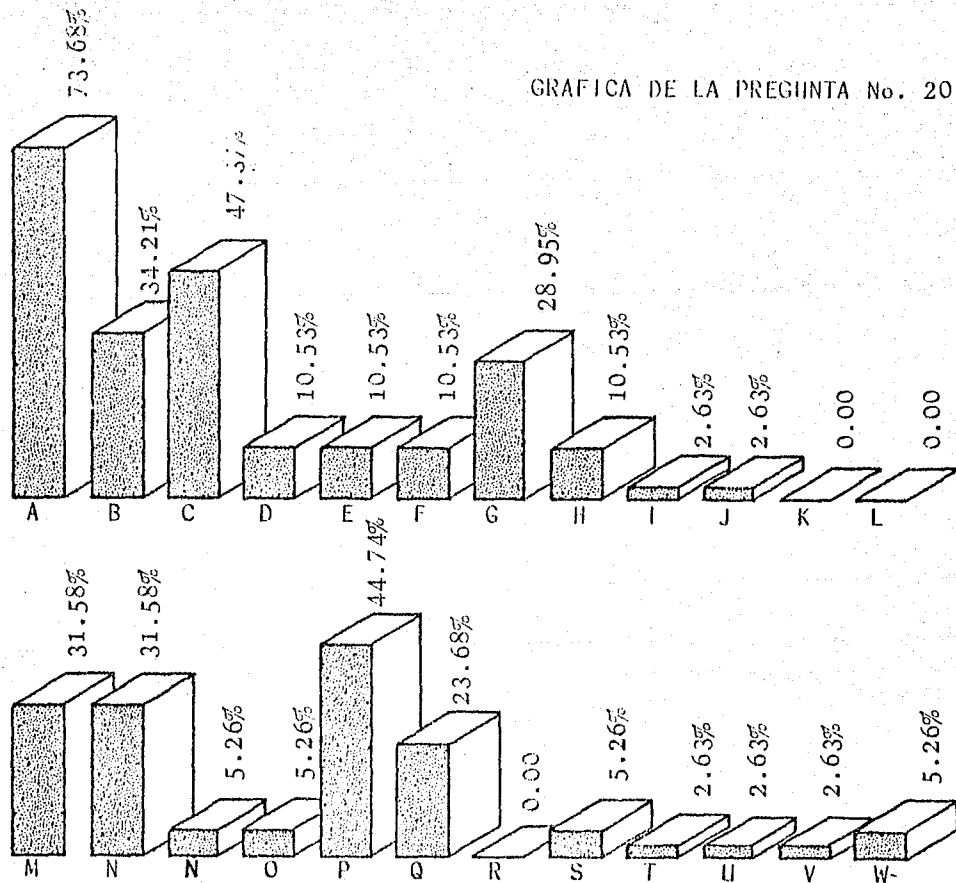
OBJETIVO: Mostrar la opinión que tiene la empresa del trabajador.

RESULTADO

a)	28	73.68
b)	13	34.21
c)	18	47.37
d)	4	10.53
e)	4	10.53
f)	4	10.53
g)	11	28.95
h)	4	10.53
i)	1	2.63
j)	1	2.63
m)	12	31.58
n)	12	31.58
ñ)	2	5.26
o)	2	5.26
p)	17	44.74
q)	9	23.68
s)	2	5.26
t)	1	2.63
u)	1	2.63
v)	1	2.63
w)	2	5.26
T o t a l	149	392.10

INTERPRETACION.- La opinión que conserva el maestro de obra sobre los trabajadores es elocuente por sí sola, en virtud de que un alto porcentaje (73.7%) estuvieron de acuerdo en que son trabajadores y un 47.4% que son disciplinados. Indicaron además, en menor proporción, que el trabajador es honrado, cumplido, responsable aunque en ocasiones faltista, de trato difícil pero con deseos de superación. En concreto se puede concluir que este tipo de trabajador tiene más atributos que desventajas y si estos atributos son aprovechados correctamente se puede obtener buen resultado de los mismos.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 20



CONCLUSIONES AL CUESTIONARIO DE MAESTRO DE OBRAS

Del total de la muestra tomada para realizarla investigación nos percatamos que la gran mayoría (89.47%) de Maestros de Obra es intermediario para la contratación de trabajadores en la construcción, para lo cual exigen principalmente les sea presentado el registro federal de causantes y la tarjeta del IMSS, exigiendo, además, experiencia en el trabajo a realizar.

De estos maestros de obra entrevistados se observó que en promedio tienen a su cargo una cantidad de trabajadores que varía de 1 a 25, señalando absolutamente todos que poseían trabajadores de origen provinciano en más de un 50% del total de la gente a su cargo. Se mencionan como principales estados de procedencia de estos trabajadores a los Estados de México, Puebla, Guanajuato, Michoacán, Morelos y Oaxaca entre otros, que como puede observarse, son los que colindan con el D. F. pudiéndose argumentar también como razón de esta emigración a la pobreza existente en algunos de ellos.

Se pudo identificar además, que existe una marcada preferencia por el trabajador de provincia (68.42%), cuya razón según se indicó se debía a que esta gente resultaba ser más trabajadora, responsable, honrada y necesitada de dinero. Relacionando este último aspecto con la forma de contratación que sigue el maestro de obra donde, se determinó que la realiza principalmente en forma verbal, y por obra determinada y por destajo, encontramos que esta situación orilla y facilita al maestro de obra a remunerar el trabajo recibido de esta gente en una forma ínfima, evitándose así cualquier compromiso de orden laboral por no tener asentado ningún contrato por escrito. Cabe señalar que en la mayoría de los casos no se les paga a esta gente el salario mínimo establecido para el área metropolitana y, como es de suponerse, tampoco es gente que se encuentre afiliada a sindicato alguno.

Como se vió anteriormente en los requisitos que se exigen al trabajador, y ya que no existe contrato alguno por escrito, este empleado casi únicamente tiene como única prestación el servicio médico que le ofrece el IMSS.

Señalando otro aspecto de esta situación, se encontró que según opinión de los entrevistados, las razones por las que se daba de baja al trabajador son: el término de Contrato en primer plano, siguiendo en importancia la irresponsabilidad

observada y el ausentismo del trabajador.

Es importante mencionar que también el maestro de obra coincide con una de nuestras hipótesis planteadas, donde se señala la centralización de trabajadores de provincia en la capital de la República, argumentando razones como: demasiada pobreza en provincia y excesiva demanda de trabajo en esta rama.

Para finalizar, diremos que ya resulta necesario tomar medidas preventivas de esta centralización de gente de origen de provincia, ya que su vida en la capital en muchas ocasiones resulta mas precaria, ocasionando esto un gran problema social, tanto para la capital como para provincia.

CUESTIONARIO PARA DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

S E M I N A R I O D E I N V E S T I G A C I O N

Cuestionario para Dependencias Gubernamentales

Marque con una X las respuestas que así lo requieran.

1.- ¿De qué forma realizan sus obras de construcción en su dependencia?

Por administración _____ Por contrato a constructora _____

2.- ¿Cuenta su dependencia con empleados a nivel obrero albañil para la construcción de obras?

Si _____ No _____

3.- ¿En la realización de sus obras de construcción, quien les distribuye el material?

Productor _____ Distribuidor _____

4.- ¿Ha existido retraso o cancelación de obras de construcción ya planeadas en su dependencia?

Si _____ No _____

5.- Indique aproximadamente en qué porcentaje se paralizaron o cancelaron obras.

R: _____

6.- ¿Podría enunciar las causas que lo motivaron.

Cambio de Gobierno	_____	Devaluación de la moneda	_____
Falta de materia prima.	_____	Incosteabilidad	_____
Falta de subsidio de edo.	_____	Falta de recursos	_____
Falta de servicios públicos	_____	Otra(s) (enuncie)	_____

7.- ¿Cuál es el porcentaje aproximadamente de variación (de más o de menos) en el presupuesto asignado a sus obras?

R: _____.

8.- Señale las principales causas de variación del presupuesto asignado por sus obras.

Encarecimiento de material.	_____	Devaluación de la moneda	_____
Mala planeación de la obra	_____	Incosteabilidad	_____
Presupuesto mal elaborado	_____	Falta de recursos	_____
		Otra (s)	_____
		(enuncie)	_____

9.- ¿Considera que existe centralización de empleados de provincia con la realización de grandes obras en el D.F.?

Si _____ No _____

10.- ¿Toma alguna medida esta dependencia para contrarrestar la centralización de trabajadores?

Si _____ No _____

11.- ¿De qué tipo son estas medidas?

R: _____.

PREGUNTA No. 1.- ¿De qué forma realizan sus obras de construcción?

- a) Por administración _____
- b) Por contrato a constructora _____

OBJETIVO: Indicar en qué forma llevan a cabo sus obras de construcción las dependencias Gubernamentales.

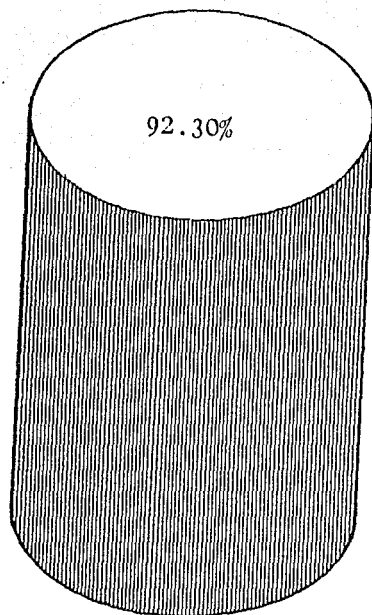
RESULTADO

	Cant.	%
a)	7	53.84
b)	12	92.30
c) Ambos	6	46.15

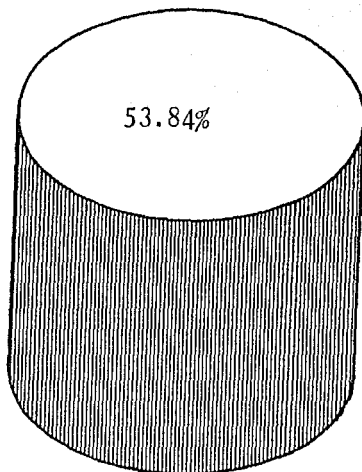
INTERPRETACION.- Observamos en esta pregunta que el 92.30% (12) indicaron que realizan sus obras de construcción por medio de contrato a constructora, deduciéndose de esta información que las Cfas. constructoras obtienen la mayor parte del trabajo en esta rama. El 46.15% (6) de las dependencias gubernamentales respondieron que las realizan por los dos medios, es decir, por administración y por contrato a constructora. Y finalmente el 53.84% (7) de las dependencias gubernamentales contestó que las obras de construcción las realizan por administración.

GRÁFICA DE LA PREGUNTA No. 1

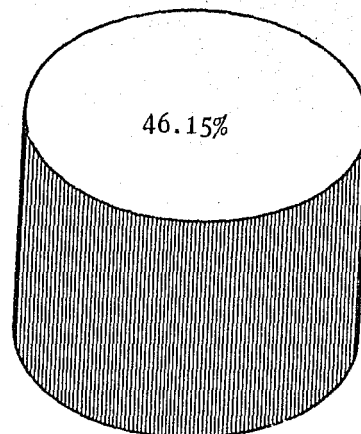
251



B



A



C

PREGUNTA No. 2.- ¿Cuenta su dependencia con empleados obrero-albañil para la construcción de sus obras?

a) Si _____ No _____

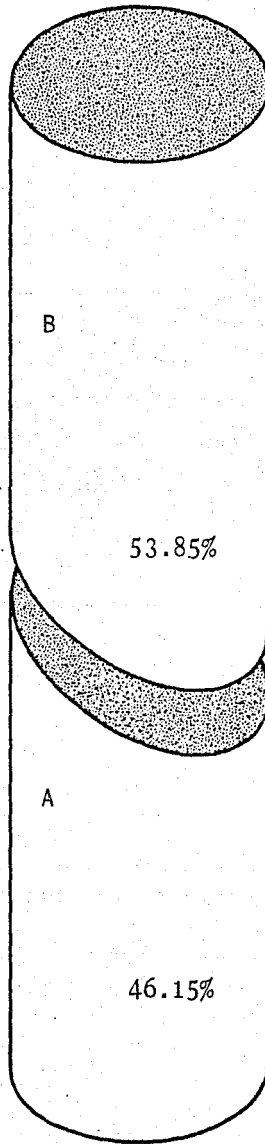
OBJETIVO: Conocer el grado de centralización de los trabajadores.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	7	53.85
b)	6	46.15

INTERPRETACION.- El 53.85% (7) de las dependencias gubernamentales nos afirman que cuentan con empleados a nivel obrero albañil para la realización de sus obras de construcción, en tanto que un 46.15% (6) manifiestan que no cuentan en su dependencia con trabajadores a este nivel para la construcción de sus obras. Esto nos indica que todas sus obras las tendrían que realizar por medio de una constructora, y por lo tanto, crea empleo en este sector, lo cual viene a beneficiar al empleado de este nivel.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 2



PREGUNTA No. 3.- ¿En la realización de sus obras de construcción, quien les distribuye el material?

a) Productor _____ b) Distribuidor _____

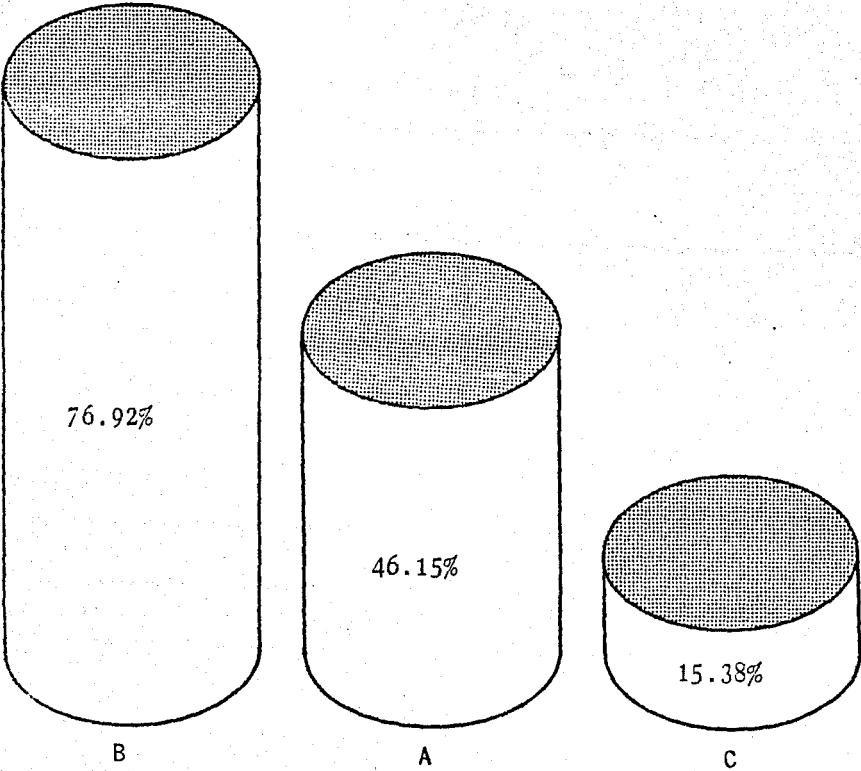
OBJETIVO: Conocer en que forma consiguen las dependencias gubernamentales los suministros de los materiales para la construcción de sus obras.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	6	46.15
b)	10	76.92
c) Otros	2	15.38

INTERPRETACION.- Se observa que el 76.92% (10) de las dependencias gubernamentales consiguen los suministros de materiales directamente del distribuidor. El 46.15% (6) de las dependencias indicaron conseguir los materiales de construcción a través del productor y, una minoría -- del 15.38% (2) los obtienen por medio de intermediarios.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 3



PREGUNTA No. 4.- ¿Ha existido retraso o cancelación de obras de construcción ya planeadas en su dependencia?

a) Si

b) No

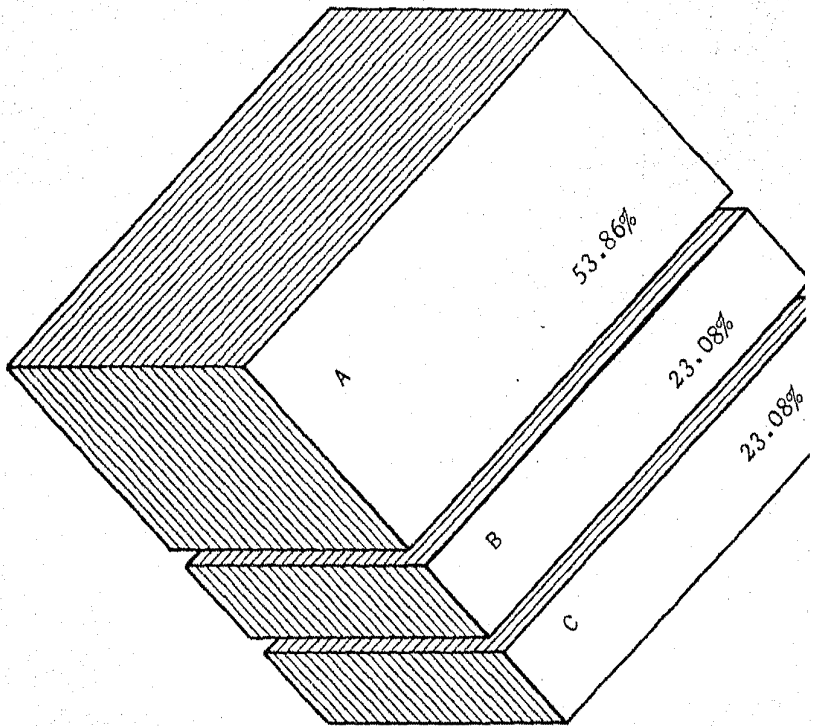
OBJETIVO: Determinar las causas principales que contribuyeron para la cancelación de obras.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	7	53.86
b)	3	23.08
c) No contestó	3	23.08

INTERPRETACION.- El 53.86% (7) de las Dependencias Gubernamentales contestó que realmente ha existido retraso o cancelación de obras, lo que nos hace pensar que su presupuesto fué reducido y restringido en este aspecto. Un 23.08% (3) de dichas dependencias determinó que no han existido retrasos ni cancelación de obras, y por lo tanto, continuaron sus obras tal como las habfan planeado, y solo el 23.08% omitió su opinión por causas que desconocemos.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 4



PREGUNTA No. 5.- Indique aproximadamente en que porcentaje se paralizaron o cancelaron obras.

R: _____.

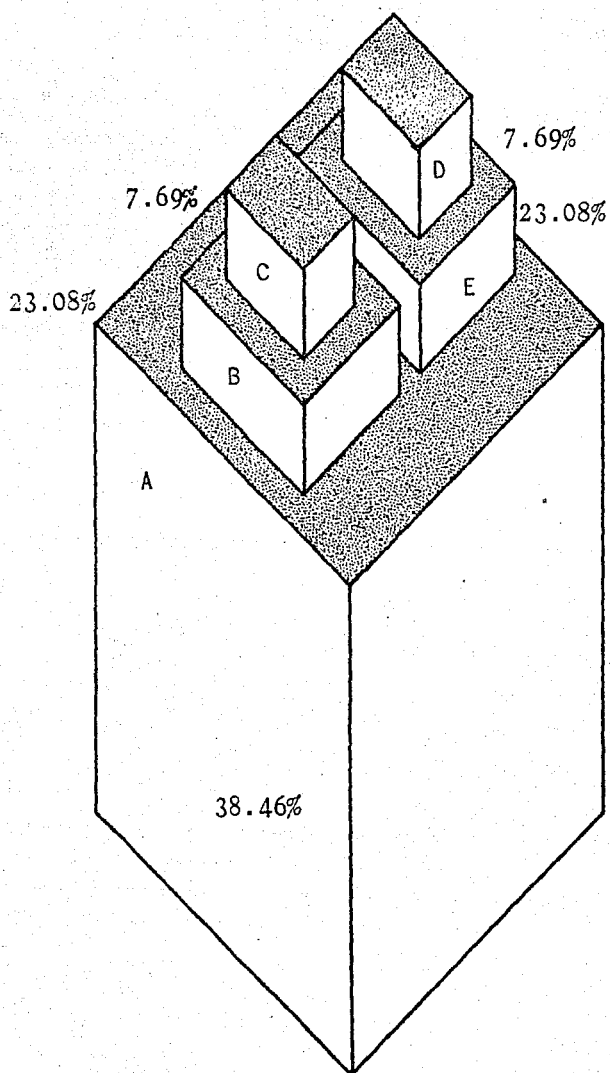
OBJETIVO: Determinar en que magnitud hubo paralización o cancelación de obras.

RESULTADO

Respuestas	Cant.	%
a) 1-20%	5	38.46
b) 21-40	3	23.08
c) 81-100	1	7.69
d) No hubo	1	7.69
e) No contestó	3	23.08

INTERPRETACION.- En el resultado de esta pregunta se puede -- distinguir que el mayor porcentaje lo inte-- gran aquellas dependencias cuya cancelación_ o paralización de obras les afectó entre un_ 1 a 20%, siguiéndoles en importancia a aque-- llas (23.08%) en donde repercutió entre un_ 21 a 50%. Es importante señalar que solo una minoría (7.69) enunció que le había afectado entre un 81 a 100%, quedando el 23.08% de las dependencias sin expresar su opinión, en vista que indicaron no haber tenido afectación_ alguna.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 5



PREGUNTA No. 6.- ¿Podría enunciar las causas que lo motivaron?

- a) Cambio de gobierno _____
- b) Falta de materia prima _____
- c) Falta de subsidio del edo. _____
- d) Falta de servicio público _____
- e) Devaluación de la moneda _____
- f) Incosteabilidad _____
- g) Falta de recursos _____
- h) Otra _____

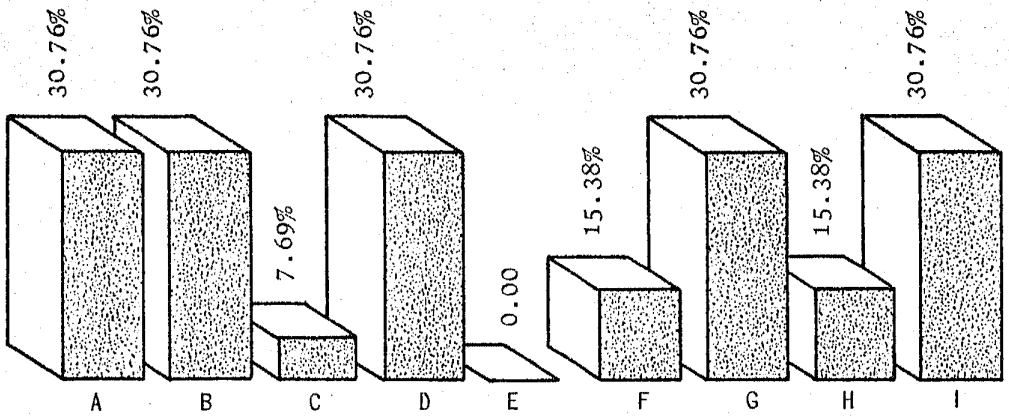
OBJETIVO: Mostrar las causas principales que contribuyeron para la cancelación de obras.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	4	30.76
b)	4	30.76
c)	1	7.69
d)	0	0.00
e)	4	30.76
f)	2	15.38
g)	4	30.76
h)	2	15.38
i) No contestó	4	30.76

INTERPRETACION.- Se observa que el 30.76% (4) de las dependencias gubernamentales señalaron que la causa principal por la que se cancelaron o paralizaron obras se debió al cambio de gobierno, a la falta de materia prima, devaluación de la moneda y falta de recursos, y en igual porcentaje, 30.76% (4), omitieron su opinión. El 15.38% (2) indicó causas de incosteabilidad, el 7.69% (1) determinó que las causas se debían a la falta de subsidios del estado y finalmente el 15.38% (2) enunció otras causas.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 6



PREGUNTA No. 7.- ¿Cuál es el porcentaje aproximadamente de va
riación (de más o de menos) en el presupues
to asignado a sus obras?

R: _____.

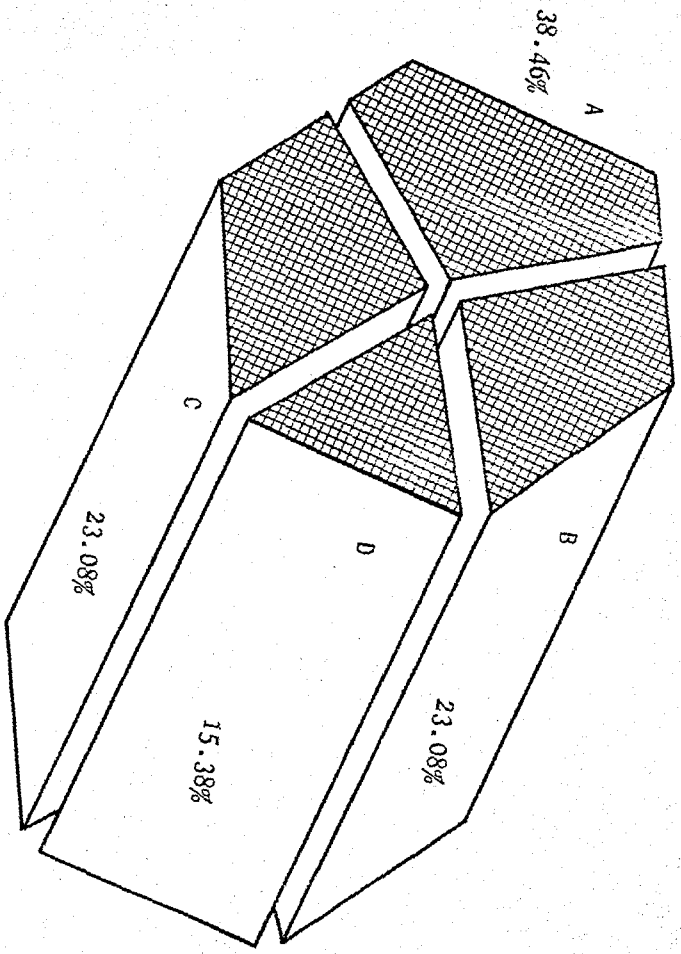
OBJETIVO: Determinar la variación del presupuesto asignado en
las dependencias gubernamentales.

RESULTADO

Respuesta	Cant.	%
a) 0-20%	5	38.46
b) 21-40	3	23.08
c) 41-60.	2	15.38
d) No contestó	3	23.08

INTERPRETACION.- La mayoría de las dependencias gubernamenta-
les (38.46%) nos señalan que existe una varia
ción en el presupuesto asignado de un 0-20%,
otras dependencias, en menor proporción que
las anteriores (23.08%) mencionaron que la
variación de su presupuesto asignado se en-
contraba dentro de 21 a 40%, y por último, el
15.38 (2) de las dependencias gubernamenta-
les nos informaron que la variación dentro
de su presupuesto asignado se encuentra en
un 41 a 60%.

Debido a las variaciones en los presupuestos
asignados en las dependencias gubernamentales
deducimos que dichas dependencias elaboraron
sus presupuestos previendo la elevación en
los costos de los materiales para construc-
ción. Se debe hacer notar que el 23.08% omi-
tió su opinión por causas que desconocemos.



PREGUNTA No. 8.- Señale las principales causas de variación del presupuesto asignado a sus obras en el D.F.

- a) Encarecimiento de material _____
- b) Mala planeación de la obra _____
- c) Presupuesto mal elaborado _____
- d) Devaluación de la moneda _____
- e) Aumento en los salarios _____
- f) Otros _____

OBJETIVO: Precisar las causas de variación en el porcentaje del presupuesto asignado a las dependencias gubernamentales.

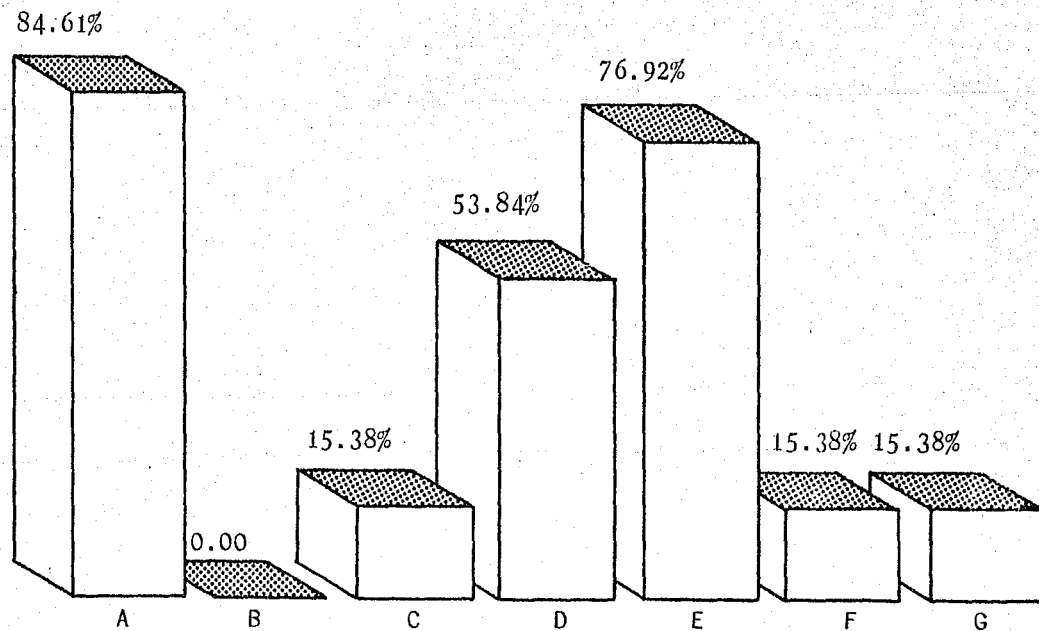
RESULTADO

a)	11	84.61
b)	0	0
c)	2	15.38
d)	7	53.84
e)	10	76.92
f)	2	15.38
g) No contestó	2	15.38

INTERPRETACION.- En esta pregunta se puede observar que, el total de respuestas (34) supera el total de la muestra (13) por tener siete alternativas posibles, de los cuales señalaron dos o más en cada caso, por lo tanto, notamos además que las principales causas de variación del presupuesto asignado a sus obras en el Distrito Federal, es el encarecimiento del material en 84.61% (11) y al aumento de los salarios en un 76.92% (10); siguiendo en importancia la devaluación de la moneda con el 53.84% (7). Como podía observarse, nadie consideró a la mala planeación de las obras como causa principal.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 8

265



PREGUNTA No. 9.- ¿Considera usted que existe centralización _
de empleados de provincia con la realización
de grandes obras en el D.F.?

a) Si

b) No

OBJETIVO.- Conocer el grado de centralización que provoca la_
realización de grandes obras en el D.F.

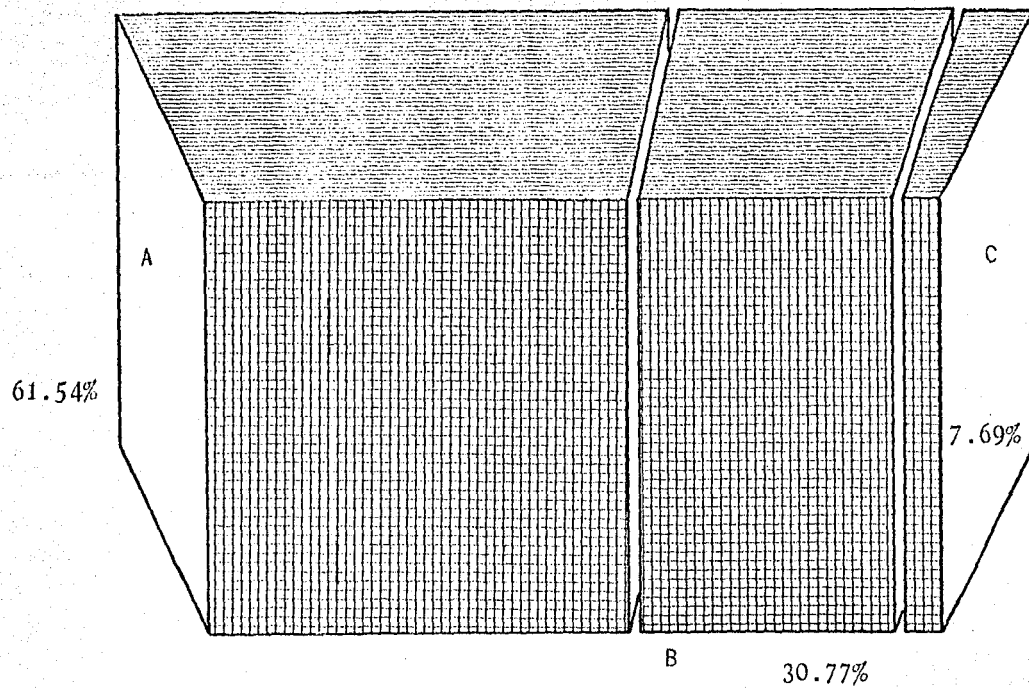
RESULTADO

	Cant.	%
a)	8	61.54
b)	4	30.77
c) No contestó	1	7.69

INTERPRETACION.- Se observa que realmente la realización de _
grandes obras en el D.F., provocan la centra
lización de los trabajadores, dentro del á--
rea metropolitana. Esto es consecuencia de _
las opiniones que nos proporcionaron, donde_
el 61.54% (8) de las dependencias gubernamen
tales indicó esa aseveración, el 30.77% (4)_
de dichas dependencias señalaron lo contra--
rio y solo el 7.69% de las dependencias gu--
bernamentales omitieron su opinión.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 9

267



PREGUNTA No. 10.-¿Toma alguna medida esta dependencia para --
contrarrestar la centralización de trabaja-
dores en el D.F.?

a) Si

b) No

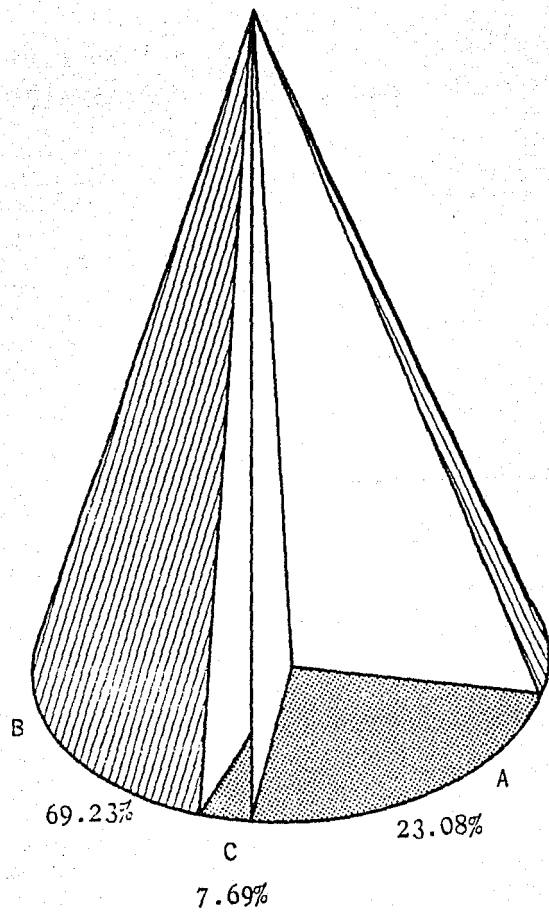
OBJETIVO.- Determinar las medidas que toma la rama de la cons-
trucción para contrarrestar la centralización de _
trabajadores en el D. F.

RESULTADO

a)	3	23.08
b)	9	69.23
c) No contestó	1	7.69

INTERPRETACION.- De acuerdo con los resultados obtenidos se _
apreció que en un 69.23% de las encuestas --
realizadas en las dependencias gubernamenta-
les no se han tomado medidas para contrarres-
tar la afluencia de trabajadores de provin-
cia, y en un 23.08% de las entrevistas se en-
contró que se tienen medidas que evitan la _
contratación de personal de este sector, don-
de existen normas en las cuales no tiene ca-
bida el trabajador provinciano. El 7.69% de
los entrevistados se abstuvieron de contes-
tar.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 10



PREGUNTA No. 11.- ¿De qué tipo son estas medidas?

R: _____

OBJETIVO: Definir qué medidas ha adoptado el gobierno para combatir la centralización de trabajadores en el D.F.

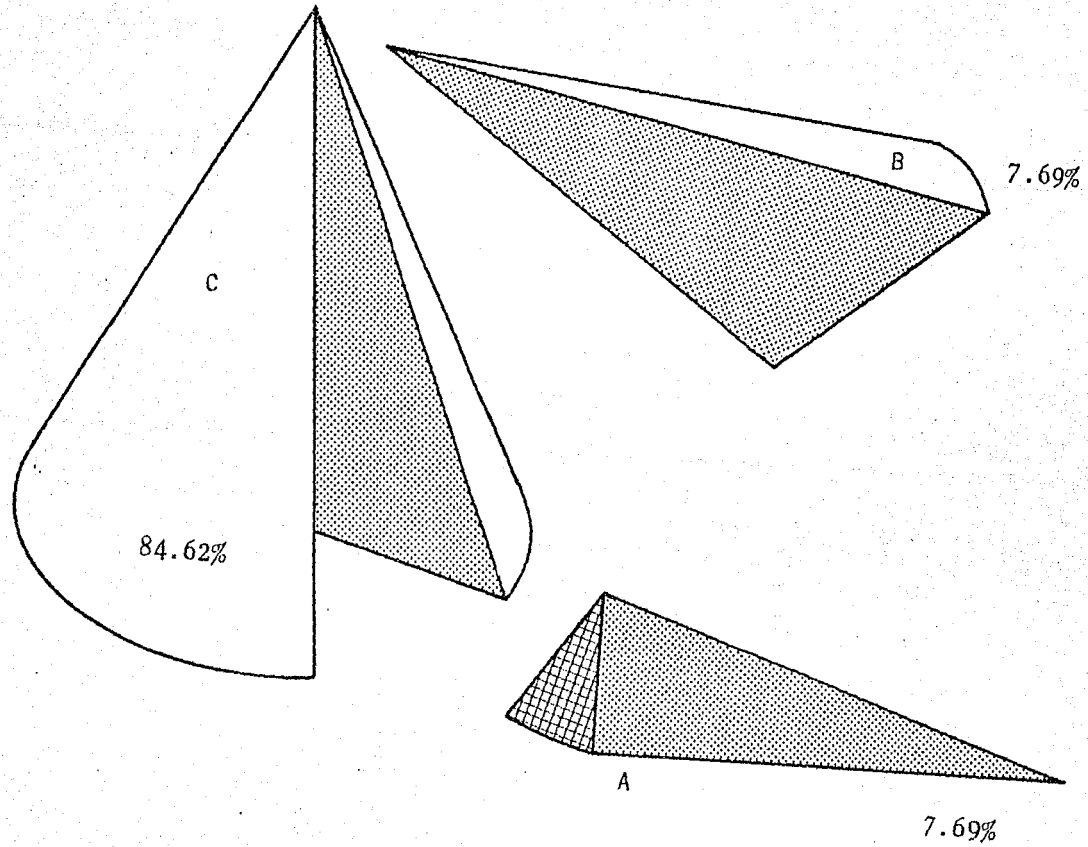
RESULTADO

	Cant.	%
a) Ocupando personal de las áreas donde se realizan las obras de construcción.	1	7.69
b) Colaborando con las distintas dependencias del D.F. En programas de descentralización y planear estudios de desarrollo en la provincia.	1	7.69
c) No contestó	<u>11</u>	<u>84.62</u>
T o t a l	13	100.00

INTERPRETACION.- Se observa que solo el 7.69% (1) de las dependencias gubernamentales consideraron que una de las medidas para combatir la centralización de trabajadores en el D.F., sería ocupando personal de las áreas donde se realizan las obras, y otra sería con la colaboración de las distintas dependencias del D.F. en la realización de programas de descentralización y planeación de estudios de desarrollo en la provincia. Por último el 84.62% (11) omitió su opinión.

GRAFICA DE LA PREGUNTA No. 11

271



CONCLUSIONES AL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES

Como resultado de la investigación realizada en el área correspondiente a las dependencias gubernamentales, obtuvimos lo siguiente:

La mayoría de las dependencias gubernamentales ceden a través de contratos, la realización de las obras de construcción a las Cías. constructoras, esto significa que estas constructoras son las que llevan a cabo la realización de la mayor parte de las obras de construcción. Lo anterior no indica que las dependencias gubernamentales no tengan participación directa en la realización de obras de construcción, sino que existen algunas de ellas, que además de ceder a las Compañías constructoras la realización de sus obras, realizan ellas mismas las construcciones que necesitan. Además, cabe mencionar que gran parte de las dependencias gubernamentales cuentan con trabajadores a nivel obrero albañil con el objeto de llevar a cabo la realización de estas obras.

En cuanto a la distribución de los materiales para hacer posible la realización de obras de construcción, la mayoría de las dependencias informaron que tanto el distribuidor como el productor son los abastecedores de los mismos.

Gran parte de estas dependencias afirmaron que ha existido retraso y cancelación de sus obras como resultado de las causas que se señalan a continuación:

- Cambio de gobierno, falta de materia prima, devaluación de la moneda y falta de recursos.

En cuanto al porcentaje de la variación del presupuesto asignado para obras de construcción, la mayor parte de las dependencias, opinó que fue en un porcentaje menor (20%). Señalando como causas principales de esta variación las siguientes:

- 1o. Encarecimiento de los materiales
- 2o. Aumentos salariales
- 3o. Devaluación de la moneda
- 4o. Mala elaboración del presupuesto.

Muchas de las dependencias gubernamentales consideran que realmente en el D.F. existe centralización de trabajadores de provincia, esto es debido a que no se han tomado medidas muy serias que puedan ayudar de alguna manera para que el trabajador de provincia no abandone su lugar de residencia.

De lo anterior se deduce que solamente algunas dependencias gubernamentales han tomado medidas para evitar esta centralización de trabajadores de provincia en el D.F., considerando que estas pueden ser:

- a) Ocupando personal de las áreas donde se realizan obras de construcción y,
- b) Colaborando con las distintas dependencias del D.F., en la elaboración de programas de descentralización y planeación de estudios de desarrollo en la provincia.

CONCLUSIONES GENERALES

1.- El construir grandes obras u obras de gran magnitud no -- resultó ser el único factor determinante de la centralización en el Distrito Federal de los trabajadores de nivelpeón, oficial albañil, en virtud de que estos mismos opinaron causas muy distintas por las que emigraban de su lugar de origen, entre las que predominan:

- a) Inseguridad de un salario fijo
- b) Falta de fuentes de trabajo en la provincia
- c) Temporadas de sequía en el campo
- d) Confianza de encontrar empleo en el D. F. entre otrasde menos importancia.

Dicho esto y en vista de que la industria de la construcción ofrece grandes facilidades de empleo por los escasos requisitos que exige al trabajador, éste emigra del campo a la ciudad en busca de solucionar todos sus problemas -- económicos.

2.- Se encontró que el nivel cultural del trabajador de la -- construcción (peón, oficial albañil) no va en función directa del desempeño eficaz y competente de su trabajo, es decir, el grado de escolaridad se encuentra al margen deuna actividad que es meramente empírica, ya que esta fuéla opinión que expresaron los maestros de obra sobre el trabajo realizado por esta gente, el cual resulta de buena calidad, no importando el nivel tan bajo de escolaridad existente en este personal.

3.- En lo referente a las prestaciones otorgadas por las compañías constructoras, se determinó que el trabajador - -- peón, oficial albañil, sólo goza de un ínfimo porcentajede las mismas, siendo en su gran mayoría únicamente el derecho a atención médica (I.M.S.S.) eximiéndole la cfa. -- constructora de las demás prestaciones a las que pudieratener derecho según la Ley Federal del Trabajo.

4.- El peón, oficial albañil, sufre en un considerable porcentaje de las arbitrariedades de quienes solicitan sus servicios, llegando al extremo de disponer de parte de sus ingresos, eximiéndole de esta manera la percepción íntegra de su salario.

- 5.- El alto grado de utilización de los contratos por obra de terminada y por destajo, por parte de las compañías constructoras, trae como consecuencia la excesiva rotación -- del personal de este sector con el objeto de excluirse de la responsabilidad que implica el mantener un trabajador de base, que para las constructoras sería poco favorable, ya que habría que proporcionarle trabajo indefinidamente, o de lo contrario liquidarlo, situación que resulta des-- ventajosa para el patrón, en virtud de que tendría que -- desembolsar sumas considerables de dinero.
- 6.- Podemos confirmar que la demanda supera a la oferta de ma no de obra, en virtud de que existe un incremento anual _ del 23% aproximadamente de emigrantes de provincia que -- llegan a la capital en busca de trabajo en este sector, _ cuyo crecimiento es menor (a razón del 6% anual), por lo _ tanto, no es posible absorber toda esta demanda existente en el mercado de trabajo. Esto se corrobora con la excesi va rotación de personal, los bajos salarios otorgados, -- las casi nulas prestaciones y el tiempo promedio de dos - meses al año aproximadamente que pierde el trabajador en _ busca de empleo.
- 7.- La tasa de desempleo registró un alza a raíz de la deva-- luación del peso y el cambio de gobierno, donde la parali zación de obras estuvo a la orden del día, determinando _ el cese y despido de personal en un 40%. Este porcentaje _ creemos será transitorio, ya que a medida que se vaya nor malizando la situación económica por las medidas gubernam-- entales, tenderá a bajar como consecuencia de la crea -- ción de nuevas fuentes de trabajo en este sector, las que beneficiarán a todos pero principalmente al trabajador.
- 8.- Se confirma, además, que la gran mayoría de los trabajado res de la rama de la construcción son originarios de pro-- vincia en un 94%, los cuales provienen principalmente de _ los edos. aledaños al D.F., como son: Edo. de México, -- Puebla, Tlaxcala, Michoacán, Hidalgo, entre otros que se _ encuentran más alejados de la capital.
- 9.- Se verificó por lo tanto, que en un 97.7%, el trabajador _ de la construcción no estudia, existiendo en adición a es to, un raquítico deseo de superación del mismo. Esto se _ explica por la enorme preocupación que representa para el trabajador el solventar sus gastos de supervivencia a un _ nivel ínfimo.

RECOMENDACIONES

Para que este trabajo pudiera tener la validez y calidad profesional que nos propusimos imprimirle desde un principio, -- era necesario certificar y dejar asentadas nuestras propias -- convicciones, que trajeran aparejadas posibles soluciones a -- los hechos evidentes que ya hemos analizado minuciosa y detalladamente.

Antes de concluirlo, no podíamos dejar pasar desapercibido, -- lo que a nuestro entender, pudiera traer beneficios grandes o pequeños, pero al fin provechosos y constructivos, que dieran a este estudio toda la relevancia y trascendencia que merece. En las conclusiones generales, expusimos de manera clara y -- concisa, las verdades más importantes y significativas que en -- contramos a lo largo del presente estudio; ahora, sólo nos -- resta exponer en base a ellas, las recomendaciones que nos atrevemos a sugerir. No pretendemos abarcarlas todas, ni tampoco que las nuestras sean las más importantes o factibles de -- llegar a una feliz realización. Sino por el contrario, estamos conscientes que habrá quienes puedan proponer mejores soluciones, basados quizás, en una información más amplia y profunda, o en aspectos confidenciales a los que nosotros no pudimos tener acceso, como es lógico suponer, cuando se trata -- de sacar a la luz y constatar verdades que pueden lesionar -- grandes intereses de por medio y perjudicar de múltiples maneras a quienes los proporcionen. Como todos sabemos, la corrupción es una lacra de la sociedad que perjudica a muchos y beneficia a unos cuantos. Sin embargo, afortunadamente, cada -- día hay más gente concientizada moral, cívica y socialmente -- que, sin temor a represalias de ninguna índole, se atreven a -- decir crudas verdades y a defender vehementemente y con orgullo sus derechos y, gracias a esto, pudimos superar muchas barreras y llegar a la verdadera médula y esencia del problema, por tanto la obligación de sugerir algunas soluciones.

Por último, pensamos que de llegar a la realización de alguna de las recomendaciones aquí propuestas, habrá que considerar, además de su viabilidad, diversos factores, principalmente de tipo financiero y organizacional, lo que en cierta medida podría obstaculizar la culminación de los planes y proyectos. A continuación se enumeran algunas recomendaciones, cuyo beneficio social será directamente proporcional al interés y buen

na disposición que muestren aquellas personas -del sector público o privado- abocadas a dar solución a los problemas expuestos en este estudio y a quienes van dirigidas.

- 1.- Encontramos que existe desempleo en el Distrito Federal por la excesiva emigración de gente de provincia, principalmente campesinos, que vienen en busca de mejorar sus condiciones de vida, lo que hace el mercado de empleo en la industria de la construcción a nivel peón, oficial albañil, este sobresaturado por las facilidades de contratación que en este nivel se encuentran a cambio de mínimos requisitos.

Para lograr lo anterior, es necesario realizar un estudio técnico y socioeconómico de las zonas menos desarrolladas de nuestro país, para que de esta forma se puedan implantar las industrias más indispensables en dichas regiones, que retengan en su lugar de origen a quienes tengan la intención de emigrar. Cabe señalar que lo anterior sólo se logrará con el establecimiento de obras de construcción enfocadas a la industrialización del campo, con el objeto de incrementar la productividad en él.

La creación de estas fuentes de trabajo, además de evitar la emigración a las grandes ciudades de la República, propiciará el desarrollo de la economía en beneficio de la zona.

- 2.- Consideramos conveniente, la urgente necesidad de una planeación estricta de los programas de construcción a nivel nacional, tanto del sector público como privado, para que los proyectos que se lleven a cabo, se realicen en forma eslabonada y sistemática, evitando de esta manera, la centralización de trabajadores y de obras de construcción en el Distrito Federal.

Por la naturaleza de los proyectos, el organismo apropiado para implantar dicha planeación podría ser la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción (C.N.I.C.), ya que suponemos que conoce de manera profunda y realista este sector de la economía nacional en su estructura interna, y de esta forma podría prevenir con la mayor exactitud posible, los problemas que pudieran presentarse en el futuro.

- 3.- De acuerdo a la información recogida, se verificó, que -- los trabajadores de nivel peón, oficial albañil, al ser _ contratados por el maestro de obra y no directamente por _ las compañías constructoras, da oportunidad a que estas _ en complicidad con aquellos, no otorgue todas las presta- ciones y garantías a que legalmente el trabajador tiene _ derecho. Esto nos hizo pensar en la reglamentación, a tra- vés de la Cámara Nacional de la Industria de la Construc- ción (C.N.I.C.) y con la ayuda de los sindicatos existen- tes, en la contratación por escrito de los trabajadores, _ en donde se estipulen las remuneraciones y prestaciones a que tienen derecho, así como las obligaciones que éstos _ tienen para con el patrón. De esta manera, creemos que no existirán tantas ventajas de parte del patrón a la hora _ de la contratación, con lo que las relaciones obrero-pa- tronales se verán mejoradas. Este beneficio podrá lograr- se sólo con la colaboración conjunta de la Cámara Nacio- nal de la Industria de la Construcción (C.N.I.C.) y los _ sindicatos, teniendo especial cuidado en la supervisión y vigilancia estricta al patrón y a los centros de trabajo. Esto redundará en la adquisición de una mayor seguridad y estabilidad social y económica por parte del trabajador, _ y por ende, un deseo mayor de superación.
- 4.- Otro aspecto que hemos tomado en consideración, es la crea- ción de empresas ejidales y cooperativas comunales, que _ tengan la capacidad de absorber la mano de obra campesina cuando estos hayan concluido sus labores en el campo, evi- tando de esta manera la emigración de las pequeñas pobla- ciones a las grandes ciudades, especialmente a la capital. Esto traerá consigo beneficios de tipo económico y social para la zona específica de que se trate, evitando también que la concentración demográfica y el incremento en el de- sempleo de las grandes ciudades se haga más agudo. Hace- mos destacar que los factores de la centralización de em- pleo en el Distrito Federal son diversos, pero en general, podemos señalar que se debe a la desigualdad en la explo- tación y volúmen de aprovechamiento de las diferentes zo- nas de la República. Es por ello que se hace notorio el _ gran desperdicio del flujo de recursos humanos y financie- ros que son desaprovechados en una zona determinada, y -- que bien podrían ser canalizados a otras áreas de menor _ concentración de los mismos en donde hacen más falta para

propiciar un mayor crecimiento. Esto ocasiona que se distinga un raquítico desarrollo en algunas áreas, en tanto que en otras resulta enormemente desequilibrado y algunas veces mal enfocado.

- 5.- Por último, una recomendación muy especial, que considera mos de vital importancia, no sólo en lo que se refiere al sector de la economía nacional que comprende la industria de la construcción, ya que incumbe a todos los sectores de la misma, y hace referencia a la Planificación Familiar.

Evitar la explosión demográfica, que en nuestro país alcanza uno de los porcentajes (3.5%) más elevados a nivel mundial, es uno de los grandes problemas que le preocupa resolver con urgencia a nuestro gobierno, ya que es el causante principal de una larga cadena de deficiencias que padece el país actualmente, algunas de las cuales son: el creciente desempleo; escasez de vivienda; insuficiencia de escuelas, servicios médicos y transportación adecuada, entre otras muchas más.

Pensando en todo lo anterior, pudimos comprobar que el nivel socio-económico al que pertenecen los trabajadores de la industria de la construcción a nivel peón, oficial albañil, no les ha permitido adquirir la instrucción suficiente para tomar conciencia del grave problema que generan al país y que se ocasionan a sí mismos teniendo que mantener una familia tan numerosa, ya que tampoco toman en cuenta el salario tan bajo que perciben, el cual resulta insuficiente para solventar decorosamente todas sus necesidades, repercutiendo ésto en otros aspectos, y transformándose en un círculo vicioso generacional, al no poder proporcionar a su vez, educación alguna a sus descendientes, ni la alimentación adecuada para su desarrollo físico y mental.

Es del conocimiento general, que el Instituto Mexicano del Seguro Social (I.M.S.S.), imparte cursos de Planificación Familiar a todos sus derechohabientes, por lo que sería conveniente motivar de alguna manera, a través de premios o incentivos o, dando las facilidades de tiempo necesarias, por ejemplo: darles permiso a los trabajadores de abandonar su empleo una hora antes, una o dos veces por semana, para poder asistir a los cursos en compañía de sus conyugues, y así poder hacer uso efectivo de esta prestación social cuando la tengan. A la Cámara Nacional de la

Industria de la Construcción (C.N.I.C.) correspondería, en coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social (I.M.S.S.), la planeación de los horarios adecuados de dichos cursos para que sean aprovechados por las mayorías, así como la divulgación de los mismos.

CONSIDERACIONES

Habiendo concluido nuestro trabajo de investigación y, de acuerdo a las experiencias y ensayos que obtuvimos a lo largo de su realización, pudimos percatarnos de algunas anomalías que tienen relación estrecha con nuestra profesión y que se encontraron localizadas, principalmente, en el sector correspondiente a las compañías constructoras y, que, por su referencia directa nos permitimos analizar ciertas observaciones hechas al margen de nuestro estudio, pero que por su importancia trascendente, merecen la alusión que de ellas hacemos en estas notas, con el objetivo principal de hacer relevante la actividad administrativa en beneficio de un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles.

Especial mención queremos hacer notar, por lo que respecta al profesional de la Administración, ya que, nos interesa sobremanera, que a éste se le reconozcan prácticamente todos los campos de acción en los que puede operar con eficiencia, capacidad y responsabilidad, siendo el de las compañías constructoras, uno de ellos.

La Administración es la ciencia reconocida en todas las actividades que el hombre realiza, desde el hogar y la familia -- hasta la organización social, política y económica de los grandes núcleos humanos constituidos en Estados. Organización, -- Coordinación y la Optimización de Resultados en el uso de los recursos disponibles, son algunas de las funciones más importantes que el Licenciado en Administración debe saber realizar con la flexibilidad y elasticidad necesarias que garanticen una labor eficiente y competitiva.

Respecto a nuestra investigación, pudimos observar al levantar las encuestas en las compañías constructoras, que éstas, en su gran mayoría, no son comandadas por profesionales de la Administración, y que por el contrario, los tienen a su cargo ingenieros civiles y arquitectos que por supuesto, no tienen los conocimientos, capacidad y experiencia requeridas para manejar una empresa. Estos a su vez, y por razones propias de su trabajo, ya que tienen que desplazarse a supervisar las obras de construcción, permaneciendo en ellas, más o menos el 90% de su tiempo destinado al trabajo profesional, dejan el mundo de la compañía constructora a los Contadores y, en algunas ocasiones es la secretaria la que se encuentra al frente de ella.

Esto obviamente hace difícil la relación y el contacto oportuno de la Compañía con su entorno -clientes, proveedores, tra-

bajadores, maestros de obra, técnicos, consultores y asesores, etc.- ya que, al no encontrarse presente una persona confiable, responsable y capaz de tomar decisiones y resolver problemas, que pueda hacerse cargo de todos los asuntos a tratar de la empresa, se perderá en eficiencia, rapidez y optimización de recursos, y a su vez, esto repercutirá en una mala imagen para la empresa que, seguramente, habrá de restarle grandes oportunidades de contratos ventajosos y jugosos.

La falla principal de todas estas anomalías radica, en que las únicas personas de responsabilidad, con autoridad de mando y capacidad de tomar decisiones -ingenieros civiles y arquitectos- se encuentran siempre en su lugar de trabajo, que deberá estar ubicado según sea el domicilio de las obras de construcción correspondientes.

Todos estos problemas e inconvenientes de primordial importancia, podrían ser fácilmente resueltos si se cuenta con la colaboración de un auténtico y genuino profesional de la Administración, que tome a su cargo y responsabilidad el óptimo funcionamiento de la empresa.

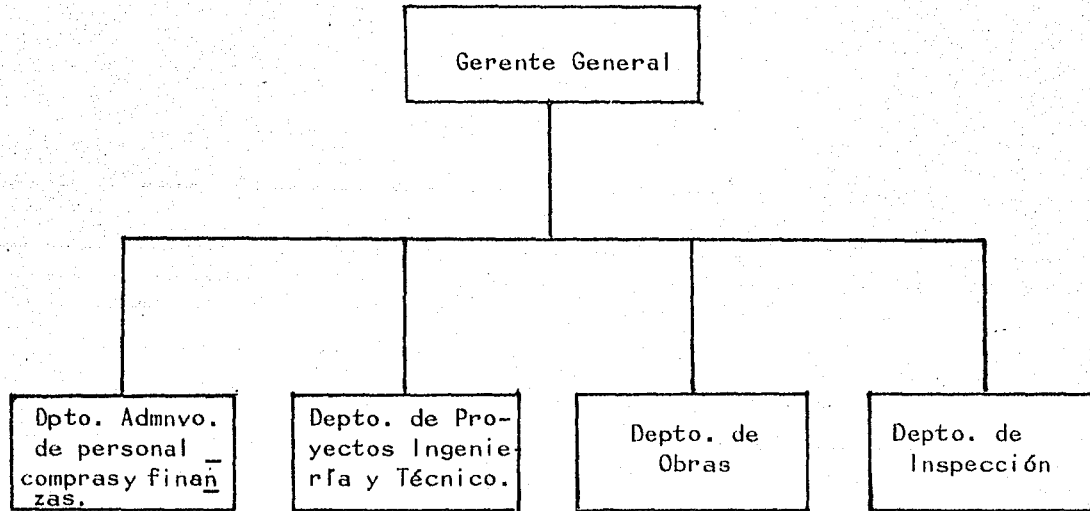
Para que esto funcione de acuerdo a nuestros mejores deseos, sugerimos el Sistema de Organización "Duplex" Modificado para las compañías constructoras, el cual se fundamenta en la división de la empresa en dos áreas, a saber: "Area Creativa" y "Area Productiva", tal como se especifica en el organigrama adjunto, en el cual, el gerente general ocupa la jerarquía predominante, siguiendo en un mismo nivel jerárquico inmediato inferior, los Departamentos de: Administración de Personal, Compras y Finanzas; Proyectos, Ingeniería y Técnico, en lo que respecta al área creativa y; Departamento de Obras y Departamento de Inspección en lo que concierne al área productiva.

Creemos por tanto, basados en el análisis de los argumentos ya señalados, que la posición de Gerente General, sólo podría ser ocupada por un Licenciado en Administración, por tener éste -- los conocimientos, la preparación y la experiencia necesaria para solventar con eficiencia, responsabilidad y capacidad suficiente en la toma de decisiones, todos los problemas que se le planteen en el ejercicio de su vida profesional en beneficio directo de la empresa. De igual manera y, por los mismos motivos, lo consideramos conveniente para el puesto gerencial en el departamento de "Administración de Personal, Compras y Finanzas".

De esta manera, será el Licenciado en Administración quien tome el timón de la empresa, haciendo valer los acuerdos y mandatos que, respecto a políticas, planes, sistemas y procedimientos sean autorizados por el Consejo de Administración respecti

vo, siendo el responsable además, de la coordinación de la información proveniente de los diferentes departamentos, aplicada a la realización efectiva de cada una de las etapas del -- proceso administrativo que, como ya sabemos, consta de: Planeación, Integración, Organización, Dirección y Control.

SISTEMA DE ORGANIZACION "DUPLEX" PARA UNA CIA. CONSTRUCTORA



AREA CREATIVA

AREA PRODUCTIVA

APENDICE "A"

RUTA CRITICA Y PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Para llevar a cabo la investigación fue menester planear primeramente todas las actividades que se realizarían, elaborando para ello una Ruta Crítica, técnica que nos indica el tiempo supuesto en semanas para realizar cada una de las actividades y la posibilidad de realizar algunas de ellas al mismo -- tiempo.

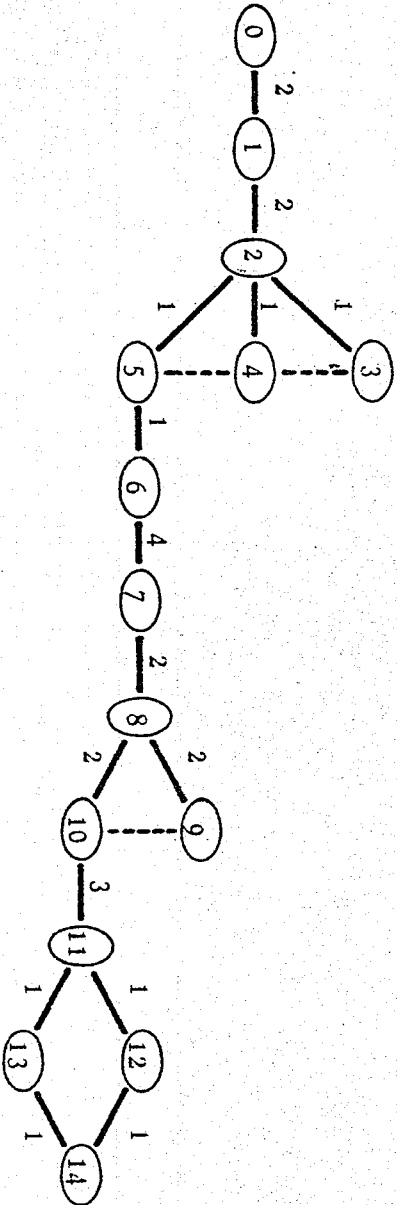
Además se diseñó una gráfica de Gant, técnica administrativa en donde se enlistan en columna todas las actividades que se realizarán, marcando a continuación de cada una, el tiempo estimado para cubrirla y, posteriormente una vez realizada la actividad, en el mismo renglón, el tiempo real empleado, esto se hizo con el objeto de comparar objetivamente la desviación en tiempo que sufrió la investigación.

Como se observa a continuación, esta investigación tuvo una gran desviación en el tiempo empleado para realizar el levantamiento de la encuesta (tiempo real mayor a tiempo estimado), consecuencia que se debió a la aplicación de cuatro diferentes cuestionarios (Cuestionario para trabajadores, cuestionario para constructoras, cuestionario para maestros de obra y cuestionario para Dependencias Gubernamentales), y a la poca disposición, cooperación y temor de la gente que se entrevistó, como sucedió en el caso de los cuestionarios para constructoras, donde los dirigentes de estas empresas demostraron apatía y muy poca cooperación, ya que muy raras veces se les entrevistó de inmediato, y, en repetidas ocasiones tuvo que dejárseles el cuestionario para que ellos lo llenaran en el -- tiempo que tuvieran libre, haciéndonos regresar por los mismos hasta 8 veces. La misma situación ocurrió con el cuestionario para Dependencias Gubernamentales, con la salvedad de que en estos funcionarios si existió cooperación y, en lo que se refiere a los cuestionarios para trabajadores y para Maestros de obra cabe hacer mención del gran temor observado en los mismos, que consecuentemente constituía una barrera para entrevistarlos, además de la explicación detallada de cada una de las preguntas para que fueran entendidas. Como podrá observarse, la poca experiencia en este tipo de investigación ocasionó que en el tiempo estimado para la realización de estas actividades, no se previeran los aspectos antes mencionados, aunado esto el desconocimiento de la muestra cuando fueron planeadas las actividades, ya que es necesario cubrir una cantidad determinada de cuestionarios en la encuesta para que el trabajo tenga la validez adecuada.

Como consecuencia de la desviación sufrida en la actividad -- del levantamiento de la encuesta, hubo necesidad que las acti-- vidades que se realizarían a continuación de esta, se lleva-- ran a cabo en un tiempo posterior al estimado y con una mayor duración, ya que actividades como la redacción, mecanografía y graficación no fueron planeadas y programadas con el tiempo adecuado para su realización por el desconocimiento del tiempo que se utiliza para la ejecución de las mismas.

En conclusión, el tiempo empleado (real) en la investigación_ resultó mayor al tiempo estimado de la misma, ya que se planea_ ron 19 semanas para concluir el trabajo y fueron utilizadas _ un total de 27 semanas.

RUTA CRITICA



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.																					
	Tiempo en Semanas																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1.- Elección del Tema	■	■																										
2.- Formulación de Hipótesis y Selección de objetivos			■	■																								
3.- Elaboración del Cuestionario					■	■																						
4.- Selección de la Muestra						■	■	■	■																			
5.- Prueba Piloto						■	■																					
6.- Cuestionario Definitivo						■	■																					
7.- Levantamiento de la Encuesta							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
8.- Tabulación											■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
9.- Análisis																						■	■	■	■	■	■	■
10.- Interpretación de resultados																												
11.- Graficación																												
12.- Conclusiones																												
13.- Recomendaciones																												
14.- Mecanografía y entrega de original																												

■ Tiempo estimado

▨ Tiempo real

A P E N D I C E " B "

CUESTIONARIOS DE CALIFICACION SUBJETIVA

Estos cuestionarios se elaboraron con motivo de calificar subjetivamente a la persona que se entrevistaría directamente en el levantamiento de la encuesta. De esta forma podríamos identificar, a grades rasgos, el comportamiento observado de dicha gente durante la entrevista.

Cabe señalar que la calificación de dichas personas entrevistadas se llevó a cabo con el llenado de estos cuestionarios _ en forma personal por cada uno de los entrevistadores, des -- pués de levantada la información a cada sujeto.

Cuestionario Anexo

CALIFICACION DEL COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL DEL TRABAJADOR.

1.- Grado de colaboración.

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| a) 0-20% | b) 21-40 | c) 41-60 |
| d) 61-80 | e) 81-100 | |

2.- Grado de veracidad en las respuestas.

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| a) 0-30% | b) 31-60 | c) 61-100 |
|----------|----------|-----------|

3.- Grado de temor.

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| a) 0-20% | b) 21-40 | c) 41-60 |
| d) 61-80 | e) 81-100 | |

4.- Grado de conocimiento de la construcción.

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| a) 0-30% | b) 31-60 | c) 61-100 |
|----------|----------|-----------|

2.- Grado de veracidad en las respuestas

a) 0-30%

b) 31-60

c) 61-100

OBJETIVO: Determinar, según conducta observada en la entrevista, el grado de veracidad, es decir, el grado de -- confiabilidad o de sinceridad en las respuestas.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	18	15.00
b)	55	45.08
c)	<u>47</u>	<u>39.02</u>
T o t a l	120	100.00

INTERPRETACION.- En el aspecto de calificación de la veracidad de respuestas proporcionadas por el trabajador, encontramos que no resulta de total confiabilidad, ya que el mayor porcentaje -- (45.08%) corresponde al rango de 31 a 60%, en vista que el trabajador en ocasiones dudaba al contestar, aunque una cantidad considerable (47), (39.02%) respondió con total certeza y sólo una minoría (15.00%) no tuvo la seguridad requerida.

3.- Grado de temor

a) 0-20%

b) 21-40

c) 41-60

d) 61-80

3) 81-100

OBJETIVO: Conocer subjetivamente el grado de temor que manifestó el entrevistado (peón albañil), para estimar posteriormente la confiabilidad.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	21	17.05
b)	23	19.16
c)	29	24.16
d)	40	33.34
e)	<u>7</u>	<u>5.84</u>
T o t a l	120	100.00

INTERPRETACION.- Fué sólo el 5.84% (7), que por su alto grado de temor puede deducirse que todo lo que subrayó tiene poca confiabilidad, el 33.34% - - (40) demostró menos temor, y el 24.16% (29) proporcionó mayor confianza en la información, el 19.16% (16) respondió con mayor seguridad y el 17.05% (21) no demostró temor alguno, sino que ofreció total disponibilidad para la entrevista.

4.- Grado de conocimiento de la construcción.

a) 0-30%

b) 31-60

c) 61-100

OBJETIVO: Señalar el grado de conocimiento que posee el obrero, péon albañil, en el manejo de las herramientas de la construcción.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	18	15.00
b)	55	45.84
c)	<u>47</u>	<u>39.16</u>
T o t a l	120	100.00

INTERPRETACION.- Se observa que el 45.84% (55) operan en la mediocridad de sus oficios y el 39.16% (47) puede decirse que conocen totalmente su oficio, y sólo el 15.00% (18) tiene necesidad de aprender mas sobre su trabajo.

Cuestionario Anexo

CALIFICACION DEL COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL DE MAESTROS DE OBRA.

1.- Grado de colaboración.

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| a) 0-20% | b) 21-40 | c) 41-60 |
| d) 61-80 | e) 81-100 | |

2.- Grado de veracidad en las respuestas.

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| a) 0-30% | b) 31-60 | c) 61-100 |
|----------|----------|-----------|

3.- Grado de temor.

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| a) 0-20% | b) 21-40 | c) 41-60 |
| d) 61-80 | e) 81-100 | |

4.- Grado de conocimiento de la construcción.

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| a) 0-30% | b) 31-60 | c) 61-100 |
|----------|----------|-----------|

1.- Grado de colaboración

a) 0-20%

b) 21-40

c) 41-60

d) 61-80

e) 81-100

PBJETIVO: El conocer el grado de colaboración de los maestros de obra.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	3	8.57
b)	0	0.00
c)	4	11.44
d)	12	34.28
e)	<u>16</u>	<u>45.71</u>
T o t a l	35	100.00%

INTERPRETACION.- Un 45.71% (16) mostró una colaboración aceptable, mientras que un 34.28% (12) se mostró poco más recio ante el entrevistador. El -- 11.44% (4) marcó más su indiferencia y el -- 8.57% (3) creó una barrera sólidamente fuerte.

2.- Grado de veracidad en las respuestas

a) 0-30%

b) 31-60

c) 61-100

OBJETIVO: Es aquí donde notaremos si obtenemos gran porcentaje de veracidad en las respuestas, sobre el sistema operante o vigente de una gran parte de la industria de la construcción (nivel de selección, contratación y prestaciones para el personal).

RESULTADO

	Cant.	%
a)	2	5.71
b)	14	40.00
c)	<u>19</u>	<u>54.29</u>
T o t a l	35	100.00

INTERPRETACION.- El 54.29% (19) registró un gran número de personas que tuvieron un grado de confiabilidad muy aceptable en sus respuestas. Al 40% (14) de los entrevistados se le notó menos veraz y el 5.71% (2) pensamos que tuvo una pésima autenticidad en las respuestas.

3.- Grado de temor

a) 0-20%

b) 21-40

c) 41-60

d) 61-80

e) 81-100

OBJETIVO: Ver si aumenta o disminuye el grado de temor entre los maestros de obra y los trabajadores, y conocer la autenticidad de la información.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	15	42.85
b)	8	22.85
c)	9	25.73
d)	0	0.00
e)	<u>3</u>	<u>8.57</u>
T o t a l	35	100.00

INTERPRETACION.- Como se notará el mayor porcentaje está en aquel que no tuvo ningún temor ante la encuesta. El 42.85% (15) en comparación con los trabajadores, se observa mayor grado de veracidad.

El 22.85% (8) si tuvo cierto grado de temor, al 25.73% (9) se le notó un poco más temeroso y el 8.57% (3) contestó con sumo cuidado, ya que dudaba del uso que se le diera a sus respuestas.

4.- Grado de conocimiento de la construcción.

a) 0-30%

b) 31-60

c) 61-100

OBJETIVO: Conocer la capacidad técnica que tiene el maestro de obra y cotejarlo con el peón, oficial albañil, con el propósito de conceptuar en un solo contexto la habilidad del trabajador.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	10	28.57
b)	<u>25</u>	<u>71.43</u>
T o t a l	35	100.00

INTERPRETACION.- Aquí sólo vemos que un 71.43% (25) conoce -- muy bien su oficio y un 28.57% (10) lo conoce pero con limitaciones, ocupando este puesto posiblemente por poseer otro tipo de cualidades como compañerismo, manejo del personal, etc.

Cuestionario Anexo

CALIFICACION DEL COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL DE LAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES.

1.- Grado de colaboración.

- a) 0-20% b) 21-40 c) 41-60
d) 61-80 e) 81-100

2.- Grado de veracidad en las respuestas.

- a) 0-30% b) 31-60 c) 61-100

3.- Grado de temor.

- a) 0-20% b) 21-40 c) 41-60
d) 61-80 e) 81-100

4.- Grado de conocimiento de la rama de la construcción.

- a) 0-30% b) 31-60 c) 81-100

1.- Grado de colaboración.

a) 0-20%

b) 21-40

c) 41-60

d) 61-80

e) 81-100

OBJETIVO: Determinar el grado de colaboración que mostraron los distintos funcionarios de gobierno (departamentos de proyectos y obras).

RESULTADO

	Cant.	%
a)	0	0
b)	0	0
c)	0	0
d)	5	38.46
e)	<u>8</u>	<u>61.54</u>
T o t a l	13	100.00

INTERPRETACION.- Como se observará se obtuvo un grado de colaboración del 61.54% (8), lo que significa -- muy aceptable, y un 38.46% (5), un poco menos accesible. Una observación significativa es el problema para llegar a ellos por la -- autoritaria secretaria, ya que una vez encontrándose con el entrevistado, este muestra -- una colaboración muy aceptable.

2.- Grado de veracidad en las respuestas

a) 0-30%

b) 31-60

c) 61-100

OBJETIVO: Conocer la confiabilidad de las respuestas de los _
directivos entrevistados.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	0	0
b)	2	15.39
c)	<u>11</u>	<u>84.61</u>
T o t a l	13	100.00

INTERPRETACION.- Como se verá, existe grado de confiabilidad _
cuando no hay temor en las respuestas, y es-
te es el caso, pues un 84.61% (11) opinó con
alto grado de certidumbre y, un 15.39% (2) _
con menor seguridad en sus respuestas.

3.- Grado de temor

a) 0-20%

b) 21-40

c) 41-60

d) 61-80

e) 81-100

OBJETIVO: Conocer el grado de temor, para determinar la veracidad de las respuestas de los entrevistados.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	11	84.61
b)	2	15.39
c)	0	0
d)	0	0
e)	0	0
T o t a l	13	100.00

INTERPRETACION.- Podemos concretar diciendo que fue muy bajo el grado de temor que se observó en los funcionarios públicos, en virtud de que obtuvimos un 84.61% (11) dentro de la escala de temor de 0-20, y un 15.39% de 21-40 (2).

4.- Grado de conocimiento de la construcción

a) 0-30%

b) 31-60

c) 61-100

OBJETIVO: Determinar el grado de conocimiento que poseen los funcionarios en su trabajo, y en el área de la construcción.

RESULTADO

	Cant.	%
a)	0	0
b)	1	7.69
c)	<u>12</u>	<u>92.31</u>
T o t a l	13	100.00

INTERPRETACION.- Notaremos que aunque es una apreciación puramente subjetiva, el 92.31% (12) de los entrevistados, conoce a profundidad las funciones de su puesto, y tan solo un 7.69% (1) se le notó como incapaz de responder ante las exigencias de un puesto público.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- "Ecología de la Organización"
1a. Edición, Enero de 1974
Guillermo Michel
Editorial Trillas
México, D. F.
- 2.- "Estadística para Economistas y Administradores de Empresas"
11a. Edición en español, Abril de 1976.
Stephen P. Shao
Herrero Hermanos, Suc., S. A.
México, D. F.
- 3.- "Introducción a la Técnica de la Investigación en Ciencias de la Administración y del Comportamiento".
3a. Edición, 1974
Fernando Arias Galicia
Editorial Trillas
México, D. F.
- 4.- "Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales" (Introducción elemental)
11a. Edición, 1973
Felipe Pardini
Siglo XXI Editores, S. A.
México, D. F.
- 5.- "Teoría y Problemas de Estadística"
(Serie de Compendios Schaum)
Libros Mc Graw-Hill de México S. A. de C. V.
México 1969, D. F.
- 6.- "La Industria de la Construcción en México"
Cámara Nacional de la Industria de la Construcción
(C.N.I.C.), Junio de 1974
México, D.F.

- 7.- "La Industria de la Construcción es Piedra Angular del
Desenvolvimiento Económico"
(Conferencia sustentada por el Ing. Bernardo Quintana
A., presidente fundador de la Cámara Nacional de la
Industria de la Construcción (C.N.I.C.)
México, D. F.
- 8.- "La Industria de la Construcción en México"
(VII Congreso Nacional de Industriales) Marzo de 1976
Cámara Nacional de la Industria de la Construcción
(C.N.I.C.)
México, D. F.
- 9.- "Directorio de Socios Inscritos en 1974"
Cámara Nacional de la Industria de la Construcción
(C.N.I.C.)
Edición 1975
México, D. F.

REVISTAS Y PERIODICOS

- 1.- "Excelsior"
No. 21,910
Lunes 11 de Abril de 1977
México, D. F.
- 2.- "Proceso"
(Semanao de Información y Análisis)
No. 3
Director General: Julio Scherer García
20 de Noviembre de 1976
México, D. F.

CODIGOS

- 1.- "Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México". (U.N.A.M.)
- 2.- "Ley del Seguro Social"
- 3.- "Nueva Ley Federal del Trabajo"

FUENTES DE INFORMACION DIRECTA

- 1.- "Cámara Nacional de la Industria de la Construcción" (C.N.I.C.)
- 2.- "Comisión Nacional de los Salarios Mínimos" (C.N.S.M.)
- 3.- "Dirección General de Estadística" (D.G.E.)