



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
DE MÉXICO**

---

---

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES  
ARAGÓN**

**“Jugando a la mamá”  
La irresponsabilidad y desinformación de  
las adolescentes embarazadas en México.**

**VIDEORREPORTAJE**

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN  
COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

**P R E S E N T A N :**

Moctezuma García Carina Anilú

Ríos Fernández Norma Mariana

**ASESOR:**

Lic. Rosas Mares Antonio





Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| <b>INTRODUCCIÓN</b>                                       | 4  |
| <b>PROYECTO</b>   | 8  |
| Tema  | 8  |
| Enunciado Problema  | 8  |
| Delimitación  | 8  |
| Justificación   | 8  |
| Objetivos   | 12 |
| Esquema Preliminar  | 13 |
| Fuentes de Información                                    | 14 |
| <b>CAPÍTULO 1</b>   | 17 |
| <b>“Adolescencia y embarazo juvenil”</b>                  |    |
| 1.1 Adolescencia: concepto y características principales. | 18 |
| 1.2 Factores socioculturales de la adolescencia.          | 22 |
| 1.3 Embarazo a temprana edad.                             | 24 |
| 1.4 Consecuencias del embarazo a temprana edad.           | 27 |
| <b>CAPÍTULO 2</b>   | 29 |
| <b>“Sexualidad en los adolescentes”</b>                   |    |
| 2.1 Educación sexual, adolescencia y salud.               | 31 |
| 2.2 Concepto de sexualidad.                               | 35 |
| 2.3 Anticoncepción en los adolescentes.                   | 37 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>CAPÍTULO 3</b>  | 39  |
| <b>“Embarazo precoz en el entorno familiar”</b>  |     |
| 3.1 La familia   | 40  |
| 3.2 Factores que influyen sobre la paternidad de los adolescentes  | 44  |
| <b>CAPÍTULO 4</b>  | 48  |
| <b>“En carne propia”</b>   |     |
| 4.1 Caso de Karen, adolescente con embarazos múltiples a temprana edad y secuelas permanentes en la salud.         | 50  |
| 4.2 Caso de Fani, adolescente que a temprana edad debido a problemas familiares huye de casa y resulta embarazada. | 58  |
| <b>CARPETA DE PRODUCCIÓN</b>   | 63  |
| Plan de producción   | 63  |
| Presupuesto  | 65  |
| Escaleta   | 66  |
| Ficha técnica  | 75  |
| Preguión   | 79  |
| Break Down   | 105 |
| Guión técnico  | 116 |
| Guión de edición   | 124 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <b>CONCLUSIONES</b> | 139 |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b> | 142 |
| <b>ANEXO</b>        | 145 |
| Ruta crítica        | 145 |

## INTRODUCCIÓN

La investigación de temas competentes al campo de la salud juvenil se ha incrementado por parte de instituciones tanto públicas como privadas, sobre todo si se trata de fenómenos como el VIH y los embarazos a temprana edad. Estas circunstancias modifican no sólo la vida de los propios jóvenes, también, transforman su entorno social, familiar y de salud lo que genera un efecto dominó que impacta por igual a regiones urbanas y rurales.

Comprender los trastornos que padece un niño al comenzar a vivir la adolescencia, implica entender la serie de transformaciones físicas y psicológicas, así como los cambios de conducta que determinan su comportamiento. Es en esta etapa donde el niño comienza a formar criterios e ideologías que serán clave a la hora de participar en sociedad y tomar decisiones.

La pregunta que queda en el aire es ¿Estos jóvenes están preparados para asumir responsablemente las consecuencias resultantes a dichas decisiones? Las herramientas con las que el adolescente cuente en el desarrollo de criterios, son tomadas de la experiencia adquirida dentro del núcleo familiar - social en el que se ha desenvuelto a lo largo de su vida.

Estudiar el incremento en el número de embarazos adolescentes, significa sumergirse en los casos de estudio desde el punto de vista de las jóvenes embarazadas, siendo ellas las protagonistas de tan importante transición de vida, proporciona un enfoque real del problema y nos permite cuestionar la actuación de las esferas tanto públicas, privadas, sociales y de educación frente a esta problemática de salud.

El embarazo precoz es un fenómeno social tan manoseado ya por círculos gubernamentales, profesionales e incluso académicos, muestra diversos quebrantos desde su propio sustento, partiendo por los innumerables cuestionamientos sobre las edades a las que es aceptable o no que una mujer se embarace y sobre todo, a quién corresponde esta decisión.

Ahora las campañas de publicidad transmitidas por cine, radio y televisión, buscan la planificación familiar apelando a que los adolescentes tomen “decisiones responsables” y pospongan en la medida de lo posible la actividad sexual o la lleven a cabo utilizando el métodos anticonceptivos, tomando al condón como la opción más confiable.

Según datos del INEGI, en su estudio poblacional realizado en el año 2012, ocurrieron 2.2 millones de nacimientos, el 19.2% son de madres adolescentes. Chiapas, Chihuahua, Campeche y Guanajuato, ocupan los primeros lugares con madres a temprana edad<sup>1</sup>.

La Encuesta Nacional de Salud Pública y Nutrición 2012, realizada por la Secretaría de Salud, indica que el 51.9% de las jóvenes menores de 20 años, alguna vez ha estado embarazada, de éstas; 10% estaba embarazada durante la encuesta.

Mientras el Consejo Nacional de la Población alerta que el 61.5% de los jóvenes de entre 15 y 19 años, no utiliza ningún anticonceptivo en su primera relación sexual y que el 40% de los embarazos de este rango de edad, no fueron planeados ni deseados<sup>2</sup>.

Entonces observamos que pocos son los resultados obtenidos de dichas campañas en las que se invierten millones de pesos, pues los embarazos van en aumento y con ello los gastos públicos en salud para estas madres y los productos.

Las familias son una ramificación más que toma relevancia en estos cuestionamientos e imposiciones, algunas están presentes, otras no mucho y muchas más no toman participación en el tema dejándolo a un lado para después.

---

<sup>1</sup> INEGI. Censo de Población y Vivienda 2012. Consulta interactiva de datos.

<sup>2</sup> <http://ensanut.insp.mx/informes/ENSANUT2012ResultadosNacionales.pdf>; marzo 2012; 15:03

La manera en que las familias mexicanas perciben un embarazo a temprana edad es totalmente diferente si nos remontamos a décadas anteriores, debido a factores como el control social, la manera en la que se relacionan los géneros al interior de un mismo entorno y las generaciones, ya que éstas son quienes dan lugar a la conformación de la identidad de éstos adolescentes y los conducen a la hora de ejercer la sexualidad.

Los casos de estudio analizados en el videoreportaje “*Jugando a la mamá*” exponen a alumnos de secundaria incapaces de distinguir entre conceptos como sexualidad, sexo y género, inmersos en la desinformación que proveen los medios de comunicación con tal de vender un programa que, al mismo tiempo, se convierten en el eje de vida de una sociedad consumista.

Como base principal de la investigación, se tienen dos casos de estudio: el primero muestra cómo la carencia de participación de los padres en la vida y toma de decisiones en las y los adolescentes influye negativamente en sus vidas. La desorientación por la falta de atención, el uso incorrecto de las redes sociales, el comienzo de una vida sexual a corta edad, entre otras situaciones, son detonantes para que una adolescente se vea expuesta a un embarazo a temprana edad enmarcado por factores económicos, de salud y emocionales casi nulos, resultando en un riesgo mortal para la joven y el producto.

En un segundo caso, observamos cómo la actual carencia de criterio por parte de las jóvenes, sumado a la desinformación e irresponsabilidad de los padres, desemboca en la transformación de una falta de responsabilidad, de hogar y de reglas. Un embarazo que se pudo evitar con la orientación adecuada se fructifica al interior de un hogar que ya cargaba con un primer embarazo precoz y ahora asume uno más con ninguno de los protagonistas preparados para tal circunstancia.

El uso inapropiado de los diversos métodos anticonceptivos, la mala interpretación que los padres otorgan al concepto de los valores, más una incompleta información emitida por el sector salud, dan como resultado embarazos precoces que en ocasiones no se logran, dejando así secuelas de salud permanentes en el sistema reproductivo de las madres adolescentes y en algunas situaciones también, pérdidas humanas.

## **Proyecto**

### **Tema:**

Los embarazos en adolescentes.

### **Enunciado del problema:**

“Jugando a la mamá” La irresponsabilidad y desinformación de las adolescentes embarazadas en México. Videorreportaje.

### **Delimitación:**

El videorreportaje, tendrá lugar en el Distrito Federal y Área Metropolitana con adolescentes embarazadas entre las edades de 15 a 18 años.

### **Justificación:**

#### ***Justificación de Anilú Moctezuma***

El aumento en las cifras de embarazos a temprana edad visibles tanto en las instituciones educativas como en mi comunidad, provocaron en mí un interés por investigar las causas y consecuencias que orillan a las jóvenes a caer en estas situaciones, afectando diversos sectores: económico, político, social y de salud.

Me apoyo en el videorreportaje como medio de difusión ya que permitirá que el espectador realice un análisis con base en imágenes que reflejen el conflicto desde el núcleo familiar y no solo intérprete cifras leídas en cualquier encuesta, necesito que los datos no queden estáticos en simples cifras y también transformen la visión de una juventud ávida de información.

Con los conocimientos vistos durante la carrera y en el seminario de Televisión I, II Y III podremos acudir a herramientas como la investigación de campo basada en entrevistas y observación directa, la investigación documental acudiendo a recursos varios como: libros, manuales, infografías y cibergrafías que nos arrojen datos duros y convincentes para que el espectador genere una crítica sustentada en procedimientos académicos y no solo en especulaciones.

Espero que cuando las adolescentes vean este reportaje, observen con mirada crítica la situación en la que se encuentran y logren por fin tomar conciencia del futuro que les espera si continúan en el camino del desinterés y el desenfado cuando se trate de hacerse responsables de sus actos y de su vida.

A los padres de estos adolescentes, que tratan de “proteger” a sus hijos brindándoles apoyo incondicional, quiero mostrarles que la sobreprotección orilla los jóvenes a tomar la vida de manera ligera. Los hacen inútiles y les crean una mentalidad conformista donde no existen responsabilidades ni consecuencias sobre sus actos, perjudicándolos gravemente.

Por último, que el público en general comprenda que la desinformación es una de las causas principales por las que los adolescentes caen en este tipo de situaciones, exponiéndolos física y mentalmente a problemas que no incumben a su edad ni desarrollo. Entendamos que la libertad no equivale al libertinaje, que la comprensión no está peleada con los valores primarios y que la educación comienza en la célula más importante de la sociedad: la familia.

### ***Justificación de Mariana Ríos***

La problemática de los embarazos a temprana edad, es un tema que diariamente se escucha y se ve por las calles de la ciudad, esto me crea interés de saber ¿Qué es lo que orilla a los adolescentes a enfrentar esta situación?

Actualmente, se ven niñas de 14 años con un bebé en brazos, afectadas emocional y/o económicamente.

El exceso de información en las casas y las escuelas, considero que no han sido impartidas de la mejor manera y me atrevo a decir que el resultado ha sido contrario a lo esperado.

Reflejar la realidad a través de un videoreportaje, permite mostrar más de lo que una encuesta arroja como resultado, más de lo que los medios de comunicación manifiestan como un beneficio a los adolescentes, más de lo que el Gobierno se pueda atribuir pensando que los jóvenes están ávidos de información y que ésta cada vez los hace más responsables.

Dejando de lado las cifras, los estudios y los discursos políticos, echemos un vistazo a la mirada de las niñas que cambian un muñeco por un bebé, veamos como fue y actualmente la manera en que ejercen su vida al encabezar ésta problemática social.

Utilizando los conocimientos adquiridos durante la carrera decidí apoyar la investigación con un videoreportaje basado en encuestas a alumnos de nivel básico (secundaria), los cuales atraviesan esta difícil etapa así como a profesores de dichas escuelas, entrevistas a sociólogos, médicos, comunicólogos, padres de familia que atraviesan la problemática y específicamente a dos casos de adolescentes que pasaron de jugar con muñecos a responsabilizarse con bebés.

Con la finalidad de informar y concientizar a todos aquellos que vean las experiencias narradas en el video “Jugando a la mamá” cambiamos la perspectiva de vida en un adolescente, manejando las dificultades no solo económicas, familiares y sociales a las que se enfrentan, es decir, la salud tanto propia como del bebé se pone en juego y termina por afectarnos a todos como sociedad.

## Objetivos

### Objetivo general:

- Evidenciar la problemática social y de salud que originan los embarazos a temprana edad en los adolescentes.

### Objetivos particulares:

- Determinar la manera en la que se está llevando a cabo la educación sexual en las secundarias.
- Enunciar los motivos que originaron los embarazos expuestos en la investigación.
- Exponer los motivos que orillan a las adolescentes a interrumpir su embarazo.
- Comprender el impacto social, económico y de salud que representan los embarazos no deseados.
- Informar a las (os) jóvenes sobre las consecuencias negativas de un embarazo prematuro.
- Determinar la medida en la que los padres pueden contribuir para evitar casos de embarazos adolescentes.

## Esquema Preliminar

### INTRODUCCIÓN

#### 1. *Adolescencia y embarazo juvenil*

- 1.5 Adolescencia: concepto y características principales.
- 1.6 Factores socioculturales de la adolescencia.
- 1.7 Embarazo a temprana edad.
- 1.8 Consecuencias del embarazo a temprana edad.

#### 2. *Sexualidad en los adolescentes*

- 2.1 Educación sexual, adolescencia y salud.
- 2.2 Concepto de sexualidad.
- 2.3 Anticoncepción en los adolescentes.

#### 3. *Embarazo precoz en el entorno familiar*

- 3.1 La familia
- 3.2 Factores que influyen sobre la paternidad de los adolescentes

#### 4. *En carne propia*

- 4.1 Caso de Karen, adolescente con embarazos múltiples a temprana edad y secuelas permanentes en la salud.
- 4.2 Caso de Fani, adolescente que a temprana edad debido a problemas familiares huye de casa y resulta embarazada.

## Fuentes de Información

- Alberoni, Francisco, *El vuelo nupcial*, Edit. Gedisa, Italia, 1992.
- Barraza, Eduardo, *Aborto y pena en México*, Edit. INCP, 2° edición, México, 1991.
- Barreda Solórzano, Luís de la, *El delito de aborto, Una careta de buena conciencia*, Edit. Porrúa, México, 1991.
- Fernández-Martínez de Alegría, C; Brugos Larumbe, A; Sánchez Cantalejo, *El riesgo de embarazo en la adolescencia*, Atención Primaria, 3° edición, México, 1992.
- Lutte, G. *Liberar la adolescencia, La Psicología de los jóvenes de hoy*, Biblioteca de Psicología 168, Herder, 1991.
- Novoa Peniche, Rosario, *Más vale prevenir que lamentar*, Edit. UNICEF, 3° edición, México, 1998.
- Pérez Duarte y Noroña, Alicia Elena, *El aborto, Una lectura de Derecho comparado*, Edit. UNAM, México, 1993.
- Román Pérez, Rosario, *Del primer vals al primer bebé*, Edit. SEP, México, 2000
- Stern, Claudio. *Sexualidad, salud y reproducción*, Edit. El colegio de México, México, 1999.
- Torices Rodarte, Irene. *Tu sexualidad sin tanto rollo*, Edit. GEISHAD, México, 2006.

## Documentos:

- Constitucionalidad de la ley sobre el aborto en la Cd. De México; 2007.
- El proceso de la despenalización del aborto en la Cd. De México, 2007
- GIRE A.C. El derecho al aborto, Edith GIRE, México DF.
- Grupo Cinco. Sobre el aborto, Coordinación CP, México.

## Fuentes vivas:

- Madres Adolescentes
  - Karen Martínez
  - Stephanya González
- Alumnos de 1er a 3er grado de las secundarias: E.S.T.I.C 119 Enrique C. Rebsamen y Secundaria General No. 223, Libertadores de América
- Enfermeras.
  - Lizbeth Arredondo.- Clínica PROFEM
  - Keren Agüero.- Medical Valle
- Médicos.
  - Magally Morales
  - Luis Alebrto Olguín
- Padres de familia.
  - Oscar Fernández
  - Rosa Román
  - Martín Éboli
- Sicólogos.
  - Valentina Rivera
  - Luz María González
- Socióloga.
  - María Cristina Camacho

### Fuentes cibergráficas:

- Interrupción legal del embarazo, <http://www.profem.com.mx>, 20 mayo 2012
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, <Http://www.inegi.org.mx>, 18 abril 2013
- Instituto Nacional de las mujeres, <Http://www.inmujeres.org.mx>, 16 agosto 2012
- Instituto mexicano de la juventud, <Http://www.imjuve.org.mx>, 3 noviembre 2012
- Instituto de la Juventud, <http://www.injuve.org.mx>, 15 diciembre 2012
- Consejo Nacional de Población, <http://www.conapo.gob.mx>, 5 febrero 2013

## Capítulo I. Adolescencia y embarazo juvenil

Es necesario entender a qué nos referimos con adolescencia, desde la definición gramatical hasta las características físicas o psicológicas que se presentan durante esta etapa de vida. Estas definiciones, se extraen de diversas instituciones determinadas a velar por las garantías de este sector social y algunos filósofos que en sus diversos tratados dedicaron un espacio a esta etapa de crecimiento.

De igual manera, es importante conocer qué entendemos por un embarazo juvenil o a temprana edad, en qué condiciones se presenta y cómo es que esto afecta de manera significativa una de las etapas que, según algunas definiciones, enmarca un proceso evolutivo en todo ser humano y contraerá secuelas cuando el individuo se convierta en un adulto, que se desarrolle, actúe y produzca en sociedad.

En México, el embarazo a temprana edad ya toma parte de la agenda pública en materia de salud y educación; sin embargo, algunas veces se aprecia que los resultados no son los esperados. De acuerdo a las cifras del Banco Mundial, la reducción en los últimos años fue marginal. En el año 2009, en el país se tenían 69 embarazos adolescentes por cada mil mujeres. Esta cifra es superior a la de otros países latinoamericanos como Costa Rica, Uruguay, Chile o Perú<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> <http://datos.bancomundial.org/indicador/SP.MTR.1519.Zs;marzo 2012;14:25>

## 1.1 Adolescencia: concepto y características principales

Tratar de dar un concepto fiel a la palabra adolescencia resulta un tanto problemático y engorroso al existir una eterna pelea entre academias de la lengua, investigadores, instituciones, etc. No existe una certeza total entre a qué edad un niño se convierte en un adolescente y a qué edad un adolescente se convierte en un joven.

La palabra adolescencia proviene del verbo latino *adolescere*, que significa “comenzar a crecer”. Este último está compuesto por *adolere*, “crecer” y el sufijo incoativo *-scere* que implica el comienzo de algo. Por su parte en el Diccionario de la Real Academia de la Lengua (DRAE) se define la palabra como “Edad que sucede a la niñez y que transcurre desde la pubertad hasta el completo desarrollo del organismo”<sup>4</sup>.

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) la adolescencia es la etapa donde comienzan los cambios sexuales, corporales y psicosociales, destacando tres etapas:

**1.- Desarrollo físico:** pubertad, desarrollo sexual y desarrollo cerebral.

**2.- Desarrollo psicológico:**

- Desarrollo cognitivo: cambios en la manera de pensar;
- Desarrollo afectivo: sentimientos negativos o positivos relacionados con experiencias e ideas; constituye la base de la salud mental.

**3.- Desarrollo social:** relaciones con la familia, los compañeros y el resto de las personas.

---

<sup>4</sup>El riesgo del embarazo en la adolescencia. Brugos Laumbe, A; 1992, pp. 54-68.

El Foro de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) manifiesta que durante la adolescencia destacan dos periodos durante los cuales ésta se va desarrollando hasta llegar a la juventud: adolescencia temprana y adolescencia tardía.

La adolescencia temprana es aquella que transcurre entre los 10 y 14 años. En esta etapa comienzan a manifestarse los cambios físicos que usualmente empiezan con una repentina aceleración del crecimiento, seguido por el desarrollo de los órganos sexuales y las características sexuales secundarias.

Estos cambios externos son con frecuencia muy obvios y pueden ser motivo de ansiedad así como de entusiasmo para los individuos cuyos cuerpos están sufriendo la transformación. Es durante esta etapa que tanto las niñas como los varones cobran mayor conciencia de su género que cuando eran menores y pueden ajustar su conducta o apariencia a las normas que observan. Asimismo pueden resultar víctimas de actos de intimidación o acoso o participar en ellos y también sentirse confundidos acerca de su propia identidad personal y sexual.

La adolescencia tardía transcurre entre los 15 y 19 años. Para entonces, ya usualmente han tenido lugar los cambios físicos más importantes, aunque el cuerpo sigue desarrollándose. El cerebro también continúa desarrollándose y reorganizándose, así como también, la capacidad para el pensamiento analítico y reflexivo aumenta notablemente. Las opiniones de los miembros de su grupo aún tienden a ser importantes al comienzo de esta etapa, pero su ascendente disminuye en la medida en que los adolescentes adquieren mayor confianza y claridad en su identidad y sus propias opiniones.

Juan Jacobo Rousseau, en su obra *Emilio, o de la educación*, define a la adolescencia como “un periodo del desarrollo donde ocurre un segundo nacimiento, siendo esta etapa la antesala del adulto”; mientras que Sigmund Freud la consideraba “la etapa genital” comprendida entre los 12 y 15 años y dividiéndola en *storm* y *stress*, es decir, angustia y rebelión, donde luchan contra sus propios impulsos luchando contra pensamientos negativos aborreciendo y amando a la vez tanto a sus padres como a ellos mismos.

Después de lo anterior nos topamos con una problemática al tratar de dar una definición exacta a esta etapa debido a parámetros como la madurez física, emocional y cognitiva que varían en cada individuo, dependiendo de igual forma aspectos como género y condición social.

Entonces, sabemos que en esta etapa el adolescente puede tener muchas oportunidades de crecimiento estudiantil, social y emocional, sin embargo, la vulnerabilidad ante aspectos como la depresión, el abuso basado en el género, el bullying y problemáticas de salud como el consumo de drogas, trastornos alimenticios y los embarazos a temprana edad ya forman parte de la adolescencia actualmente.

Para los fines de investigación tomamos las edades de 15 a 18 años como una delimitación de los adolescentes que documentaremos a lo largo del reportaje.

Es en esta edad en donde el niño atraviesa la pubertad y alcanza la adolescencia viviendo una cotidianidad limitada en un entorno escolar y familiar, que muchas veces se extiende a amistades cercanas a su hogar y que no siempre son la mejor guía en su desenvolvimiento social.

## 1.2 Factores socioculturales de la adolescencia

Las sociedades se distinguen por establecer normas conductuales, costumbres y tradiciones, que cada uno de sus miembros debe adoptar si desea ser parte de ésta.

Las condiciones en las que los adolescentes toman decisiones sobre su sexualidad, los elementos y servicios con los que cuentan para ello, así como las oportunidades de educación y desarrollo disponibles, tienen un importante efecto en su calidad de vida y en su grado de responsabilidad. El conocimiento (o falta del mismo) que ellos obtengan de diversas fuentes sobre su desarrollo, personalidad y roles, son primordiales en esta edad y rigen de manera importante las conductas en sociedad que ellos presenten.

Se habla de una etapa del ciclo vital de las personas caracterizada por complejos y multifacéticos aspectos en que la sexualidad se constituye como uno de los principales ejes conformadores de la identidad de estos jóvenes.

La sexualidad adolescente está influenciada tanto por cambios corporales producto de modificaciones hormonales, como por las circunstancias culturales y sociales en las que se ven inmersos.

En lo que se refiere a la Salud Sexual y Reproductiva, las y los jóvenes en México inician su vida sexual entre los 15 y los 19 años, en promedio<sup>5</sup>, exponiéndolos a Infecciones de Transmisión Sexual, embarazos juveniles no deseados ni mucho menos planeados en los que exponen la vida misma, al contar con condiciones de salud deficientes o nulas.

La Licenciada María Cristina Camacho Ramos, Socióloga y catedrática de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, comenta que la personalidad de

---

<sup>5</sup> <http://www.jornada.unam.mx/2013/05/17/sociedad/039n1soc>; marzo 2012; 15:30

un adolescente tarda en formarse de cuatro a seis años aproximadamente, según los estudios realizados por el sector salud a niños entre doce y dieciocho años.

“Es ahí en donde el subconsciente del individuo comienza a crear patrones de conducta, por lo tanto, si un niño crece rodeado de violencia, sin valores ni escrúpulos, seguramente al enfrentarse a esta etapa será un adolescente irrespetuoso y al mismo tiempo pensará que ya es apto para salir de su casa y empezar a formar una vida propia”, comentó Cristina Camacho.

Otro condicionamiento importante es el contexto económico y sociocultural en el que se desenvuelven. Existen importantes diferencias entre adolescentes pertenecientes a medios urbanos, rurales, entre los diferentes estratos socioeconómicos y entre países centrales y periféricos.

Al respecto Camacho Ramos asegura: “Probablemente un niño que crece sólo debido a que sus padres trabajan todo el día o manejan actividades que les permiten pasar poco tiempo con su hijo, al llegar a la adolescencia será susceptible a caer en drogas y adicciones; sin embargo, un niño que cuenta con el apoyo moral de una familia, seguramente será un adolescente centrado en la resolución de problemas conforme a los principios y valores clave para el desarrollo”.

Dar respuesta a las preguntas, ¿cómo manejan los adolescentes su sexualidad?, ¿cuál es su reacción ante los primeros cambios físicos y psicológicos a los que se enfrentan?, ¿cómo abordan estas inquietudes sus familiares?, es un problema que enfrentan padres, educadores y sociedad en general. Pese a la urgente necesidad de satisfacer las demandas de los/las jóvenes, los programas se enfrentan a controversias y barreras sociales que limitan la efectividad de los resultados.

### 1.3 Embarazo Juvenil

El embarazo ocurrido a temprana edad o juvenil es considerado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como un embarazo de riesgo, debido a las repercusiones que causa en las madres y sus productos, al modificar de manera drástica su proyecto de vida, ya que, en la mayoría de los casos, se ven orilladas a dejar los estudios y en muchas ocasiones a trabajar para cubrir sus gastos.

Integrantes de la Organización de Naciones Unidas (ONU) revelaron que cerca de 80 por ciento de los jóvenes mexicanos no utilizan ningún método de protección en su primera relación sexual y la cobertura anticonceptiva entre la población joven cayó de 45% al 39% por ciento desde el año 2003.

La última encuesta realizada por el Centro Latinoamericano Salud y Mujer (Celsam), realizada en el 2013 y citada por el diario nacional *La Jornada*<sup>6</sup>, arroja resultados acerca de diversos aspectos que tienen que ver con el ejercicio de la sexualidad de los jóvenes mexicanos, que repercute severamente en el aumento de embarazos juveniles.

Sobre los embarazos, el sondeo encontró que de 15% por ciento que ya tuvo esa experiencia, 23% de las mujeres y 15% de los hombres eran menores de 14 años y 80% estaban entre 15 y 19.

Dos de cada tres entrevistados dijeron estar de acuerdo en traer condones, no les da vergüenza ir a comprarlos ni usarlos, incluso, más de la mitad consideró que sus papás los apoyarían para que utilicen anticonceptivos; sin embargo, en México el embarazo adolescente no planeado ni deseado es un grave problema de salud pública que no corresponde con los hallazgos del estudio.

---

<sup>6</sup> <http://www.jornada.unam.mx/Agosto2013; 15:30>

En relación con los servicios médicos y la posibilidad de acceso a una atención en salud sexual y reproductiva, la mitad de los entrevistados afirmaron ser derechohabientes del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y 32% estar en el Seguro Popular, lo que supondría una prestación efectiva del servicio.

Sin embargo, los jóvenes reportaron la existencia de barreras, principalmente por los horarios de atención en las unidades médicas, el costo de los anticonceptivos, porque la mayoría los compran en farmacias, y 12% no confían en el personal de salud.

Es entonces imprescindible integrar desde edades tempranas la educación sexual a niños y jóvenes, motivando a los padres para que sean ellos mismos los que comiencen con el ejemplo y quitar tabúes sociales que nos tienen en la desinformación y orillan a los jóvenes a recurrir a la desinformación viviente en las redes sociales, los amigos y los medios de comunicación.

La OMS en su documento *Prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes en los países en desarrollo: las evidencias*<sup>7</sup> existen cuatro intervenciones en las que los países deben participar para prevenir los embarazos juveniles:

- 1.- Limitar el matrimonio antes de los 18 años: Prohibiendo el matrimonio a temprana edad, manteniendo a las niñas dentro de la escuela e influyendo sobre las normas culturales que respaldan el matrimonio a temprana edad.
- 2.- Crear comprensión y apoyo para reducir los embarazos antes de los 20 años: Incrementado el apoyo a programas de prevención del embarazo adolescente, educando sobre sexualidad a niños y niñas, aunado a sumar apoyo junto con las comunidades para evitar el embarazo precoz.

---

<sup>7</sup> Prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes en los países en desarrollo;OMS;2012, pp 112-115.

3.- Aumentar el uso de anticonceptivos por parte de los adolescentes: Legislando el acceso a la información y los servicios de anticoncepción, reduciendo el costo de los anticonceptivos para los adolescentes, educando sobre el uso de anticonceptivos, creando entre la comunidad el hábito de ofrecer constantemente a los adolescentes diversos métodos anticonceptivos y posibilitando a las adolescentes el acceso a servicios de anticoncepción.

4.- Reducir las relaciones sexuales bajo coacción en adolescentes: prohibiéndolas estrictamente, empoderando a las niñas para resistirse a las relaciones sexuales forzadas e invitando a los varones a cuestionar las normas y prácticas de género.

En dichos puntos hace participes por igual a gobierno, académicos, profesores, padres y adultos en general.

#### 1.4 Consecuencias del embarazo a temprana edad

Cerca de 16 millones de adolescentes entre los 15 y 19 dan a luz cada año. Bebés nacidos de madres adolescentes son aproximadamente el 11% de todos los nacimientos en el mundo, el 95% de ellos ocurren en los países en desarrollo<sup>8</sup>.

Para algunas madres jóvenes el embarazo y el parto son algo previsto y deseado; para muchas otras, no. Son varios los factores que contribuyen a esa situación.

Las adolescentes pueden estar bajo presión para casarse y tener hijos temprano, o pueden tener perspectivas educativas o de trabajo muy limitadas. Algunas no saben cómo evitar un embarazo, u obtener anticonceptivos. Otras pueden no ser capaces de rehusar relaciones sexuales no deseadas o de resistir sexo bajo coacción.

Las que se embarazan tienen menos probabilidades que las adultas de obtener abortos legales y seguros. También tienen menos oportunidades que las adultas de acceder a cuidados calificados prenatales, del parto y de post-parto.

En países de bajos y medianos ingresos, las complicaciones del embarazo y del parto son las causas principales de muerte entre las mujeres de 15 a 19 años. En el 2008, según datos del INEGI, hubo un estimado de tres millones de abortos inseguros entre las niñas de este grupo etéreo.

---

<sup>8</sup> Ídem

Los efectos adversos de la maternidad adolescente también se extienden a la salud de sus infantes. Las muertes perinatales son 50% más altas entre los bebés nacidos de madres de menos de 20 años que entre aquellos nacidos de madres entre 20 y 29 años. Los recién nacidos de madres adolescentes tienen mayor probabilidad de tener bajo peso al nacer, con riesgos a largo plazo<sup>9</sup>.

---

<sup>9</sup> INEGI. Censo de Población y Vivienda 2012. Consulta interactiva de datos.

## Capítulo II Sexualidad en los adolescentes

Hablar de sexualidad en nuestros tiempos es un tanto difícil, manejar conceptos y al mismo tiempo relacionarlos con cambios y actitudes es aún más complicado si se trata de adolescentes con quien se tocan estos temas.

La sociedad es la base del individuo y tiene como finalidad formar a personas capaces de desarrollarse dentro de un círculo, basada en valores y principios, en ética y educación, pero, al mismo tiempo aprendiendo de las vivencias diarias a las que se enfrenta; tenemos el beneficio de adquirir información de todo tipo por cualquier medio, es decir, los medios de comunicación no pueden pasar desapercibido y quedar atrás, hablar de los medios y la educación significa abordar una guerra entre los valores sociales y creencias familiares por la manera en que se emite la información.

No basta incluir en los programas de televisión, en las páginas de Internet y caricaturas animadas conceptos de sexualidad, así que los medios se han encargado de ser explícitos de acuerdo a dichos temas, es por esto que ante las familias y las escuelas la educación a través de internet y de programas televisivos queda dudoso basado en la ética y la moral.

Existe un vínculo que crea desconfianza y cierto recelo con la manera en que las escuelas y los padres miran a los medios, en especial a la televisión y con mucha razón, ya que el contenido que maneja ésta ciertamente no es preciso ni apropiado y no maneja un mensaje positivo.

Desde las series de televisión, las telenovelas, los programas cómicos, la prensa, las propagandas con sus avances sin respeto por horarios de protección al menor, hasta las nuevas tecnologías como el Internet, el nuevo concepto de los comerciales, las campañas de publicidad basadas en mensajes subliminales manejan la sexualidad sin ningún pudor, es más, la muestra asociada a la burla, la grosería, la falta de respeto y la violencia.

## 2.1 Educación sexual, adolescencia y salud.

La adolescencia es una etapa de crecimiento físico y emocional que plantea nuevos temas vinculados al cuidado de la salud. Muchas personas creen que “la sexualidad” es sinónimo de relaciones sexuales o se refiere sólo a los genitales; sin embargo, se trata de un concepto mucho más amplio.

La sexualidad es un proceso dinámico y complejo que comienza cuando nacemos, se manifiesta de distintas maneras a lo largo de nuestra vida e involucra también nuestros sentimientos, emociones y el proceso de conformación de nuestra identidad.

Es imprescindible que el/la adolescente tenga información certera en materia de sexualidad para que pueda vivirla saludablemente y sea capaz de determinar sus propios tiempos y gustos.

Actualmente los adolescentes pasan su tiempo libre jugando videojuegos, utilizando Internet o viendo programas de televisión, es así como los medios de comunicación toman partida en la educación de los jóvenes y fomentan la educación y el comportamiento de los mismos.

A fin de comprender el espacio que ocupan los medios en su vida cotidiana, toman partida como medio educador, no es necesario un gran análisis debido a que su alcance es fácil y capaz de resolver dudas que manejen los adolescentes. Debemos explorar en detalle el significado que tienen los medios, en especial la televisión, para los niños de sectores populares.

Los medios de comunicación pueden ser un amigo notable y entretenido, de hecho, hay buenos documentales y programas para la familia que suelen tocar temas delicados como el embarazo en los adolescentes, el VIH y las relaciones humanas en general.

La realidad de los medios de comunicación en México, modelan las ideas y deseos del ser humano basándose en atributos femeninos o masculinos, esto configura sus roles y vuelve el entorno social en un entorno estereotipado: hombres ejecutivos, mujeres caseras o en gimnasios cuidando su figura y pocas veces se describen relaciones igualitarias, se construyen personajes femeninos que expresan abiertamente su deseo sexual y afectividad, manipulando la información que emiten como lo apropiado en la vida diaria.

Durante la adolescencia, el ser humano debe realizar procesos fundamentales: adquisición de autonomía y afianzamiento de su propia identidad, pertenencia y aceptación por parte de un grupo social, así como la elaboración de un proyecto de vida, es decir, se encuentra vulnerable ante el conocimiento, de donde sea que este venga; algunos de estos adolescentes no cuentan con un nivel socioeconómico medio que le permita estudiar así que al no ir a la escuela y teniendo que trabajar a temprana edad la única manera que logran para aprender cómo es el mundo es por medio de la televisión, la radio o internet.

La situación actual de los medios de comunicación y el rol que cumplen para cada individuo y para las sociedades no es un producto casual, es el resultado de cambiar la finalidad de educar por la de consumir, no es solo fruto de los últimos 10 años en los que quizás somos protagonistas activos y, por tanto, tendemos a considerar como más relevantes.

El INEGI se encarga de confirmar que la mayoría de los adolescentes pasan la mayor parte del día consumiendo los programas que ofrece la radio y la televisión, en su mayoría aquellos que manejan la sexualidad de una manera morbosa.

Por otro lado 31 millones de jóvenes de 15 a 29 años, monto que representa 26.5% de la población total, consumen pornografía a través de películas e internet, lo cual lejos de manejar una educación sexual crea en su mente fantasías sexuales erróneas.

Paradójicamente el problema de los embarazos a temprana edad se ha llegado a tratar en diversos programas de dramas sociales “basados en la vida real” como lo son *Mujer casos de la vida real* de la televisora Televisa o *Lo que callamos las mujeres* de TV Azteca; sin embargo, no muestran el autocontrol, ni los métodos anticonceptivos ni la importancia de acudir al ginecólogo regularmente, mucho menos alientan la comunicación con los padres esto señalado por especialistas del Consejo Nacional de Población (CONAPO).

Muchos adolescentes identifican el mundo real con lo que ven en televisión, y como consecuencia de ello se produce un mantenimiento más precoz de relaciones sexuales, con un incremento del porcentaje de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.

Hay situaciones que los adultos pueden diferenciar como fantasía porque tienen capacidad de discernir entre la ficción y la realidad, pero que confunden a los niños de diez años o menos y plantan las semillas de poderosos sistemas de creencias; que pueden perjudicar luego sus relaciones adultas.

Fácilmente un adolescente puede mal informarse, debido a que, ciertos contenidos tocan la posibilidad de diálogo en ellos y al no estar un adulto respondiéndoles estas cuestiones, lo investigarán en Internet o con los mismos amigos y compañeros de la escuela, medios que por supuesto en el menor de los casos manejan información fidedigna.

Es importante que los adolescentes y jóvenes puedan comprender que una censura bien intencionada por parte de sus padres no es una muestra de autoritarismo, sino que es una manera de protegerlos de mensajes equivocados y malos hábitos.

Explicarles que así como no se relacionan con cualquiera, no dejan entrar a su casa a cualquiera, la televisión también es una puerta abierta al mundo, y los padres deben decidir qué cosas dejan ingresar y cuáles no.

Una vez más, la responsabilidad educadora de los padres es fundamental, ya que deben saber en todo momento lo que ven sus hijos, cuánto tiempo y lo que les repercute en su psicología y al final su vida.

## 2.2 Concepto de sexualidad.

Definir que es sexualidad, es tener un enfoque a cierto sector, es decir, no es lo mismo la manera en que lo enseñan en la escuela, la manera que lo define un sicólogo o un sociólogo y la manera en que un padre de familia lo entiende.

La sexualidad está conformada por los elementos biológicos. Los psicológicos, la asemejan a como es el sentirse y pensarse como hombre o mujer y los sociólogos hacen referencia al comportamiento que establece la sociedad para cada sexo.

Así pues, los seres humanos en todas sus acciones manifiestan su sexualidad desde la forma de vestir, hablar, caminar, etcétera, hasta en aquéllas en que se demuestran los afectos, las relaciones con los demás y la búsqueda de la intimidad y del placer. Al igual que con la palabra sexo, en muchas ocasiones el término sexualidad se ha usado para referirse sólo a las actividades que tienen que ver con el placer sexual; sin embargo, como ya se mencionó, la sexualidad forma parte de cualquier expresión humana, ya sea con búsqueda de placer sexual o sin ella.

La sexualidad va acompañando a las personas y se expresa en forma diferente a lo largo de la vida. Es parte básica del crecimiento, del autoconocimiento, del desarrollo y de la identidad como seres humanos. Se relaciona con los sentimientos, las emociones, los valores, los pensamientos e ideas y las experiencias de cada persona. Es un asunto complejo que influye en la comunicación entre las personas, ya que cada una de ellas es percibida por los demás y, a su vez, percibe a las otras personas según sean hombres o mujeres.

Es también una necesidad que se expresa como el deseo de contacto físico y emocional, de intimidad, de ternura, de placer y que estrecha las relaciones humanas. Es parte del amor, del erotismo, de los afectos y del deseo. La sexualidad no es sólo tener relaciones sexuales y no se limita al hecho de tener o no placer. El desarrollo de una sexualidad plena es esencial para el bienestar de los individuos, el interpersonal y el de las sociedades.

El término "**sexualidad**" se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano que se experimenta y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos.

Está basada en el sexo e incluye al género, las identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor, y la reproducción.

**Sexualidad:** Conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas que caracterizan a cada sexo.

### 2.3 Anticoncepción en los adolescentes

Los anticonceptivos son un conjunto de métodos para evitar el embarazo, pueden ser naturales o artificiales, hormonales, orales o inyectados, para mujeres y hombres e incluso, existen anticonceptivos de emergencia.

El conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos permite tomar decisiones oportunas y adecuadas sobre la reproducción de manera libre, responsable e informada, contribuye al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las personas, así como también a mejorar y a mantener el nivel de salud.

Los anticonceptivos naturales son aquellos que toman en cuenta el ritmo y sus variantes. Los anticonceptivos artificiales pueden ser barreras mecánicas como el condón, empleo de espumas espermaticidas y también pueden ser quirúrgicas. Además, existen anticonceptivos hormonales para ser ingeridos por las mujeres, conocidos con el nombre genérico de "la píldora".

Estudios de investigación realizados por el Instituto de la Juventud (INJUVE) deduce que en México, el 64% de las mujeres en edad reproductiva de 15 a 19 años- con vida sexual activa no usan anticonceptivos, mientras que, el 34% de los adolescentes han utilizado un método anticonceptivo durante la primera relación sexual.

Todos necesitamos un método anticonceptivo y deseamos encontrar el más adecuado. Cada uno de nosotros tiene necesidades diferentes a la hora de elegir un método. Es importante decidirte por un método anticonceptivo, una vez que te hayas informado sobre cada uno de los métodos que podría ayudarte a tomar las decisiones importantes que pueden cambiar el ritmo de tu vida.

Elegir el método anticonceptivo requiere de análisis personal y ayuda médica, porque deben tenerse en cuenta los intereses de la paciente, su historia clínica y sus deseos más profundos.

El conocimiento del cuerpo propio es un ingrediente fundamental ya sea a la hora de la elección del método como a la hora de evitar embarazos no deseados.

Tomar la decisión de tener o no tener relaciones sexuales puedes ser difícil cuando no se está seguro, debemos tomar consciencia de la responsabilidad que esto implica y tomar medidas para no contraer enfermedades de transmisión sexual y evitar embarazos no deseados.

Los índices de mortalidad materna entre mujeres de 15 a 19 años de edad son el doble de los correspondientes a las mujeres de 20 a 29 años, esto a causa de la desinformación y la irresponsabilidad.

### Capítulo 3. Embarazo precoz en el entorno familiar

El ser humano encuentra en la familia las herramientas que le permitirán desarrollar la capacidad de comunicarse con otros. Es aquí, donde aprendemos a enviar y recibir mensajes que nos ayuden a relacionarnos con más individuos, adoptando un rol social y entendiendo los diferentes roles que se juegan en la conformación de una sociedad.

Durante la adolescencia de los hijos o hijas, las familias que originalmente mantienen el equilibrio con una buena comunicación pueden llegar a perderla debido a la diferencia de edades y el cambio de intereses. Esto puede llegar a repercutir de manera negativa en la organización familiar; sin embargo, también es posible lograr una nueva forma de comunicación que les permita convivir en armonía, respetando reglas y valores.

Cuando lo anterior no se logra, se presentan las circunstancias perfectas para que el adolescente se sienta en la necesidad de huir de casa, emprender un matrimonio precoz, un embarazo que sustituya su necesidad de compañía o, en otros casos, escapar de la realidad por medio de drogas y alcohol, así como desarrollando conductas delictivas con afán de mostrar su inconformidad.

Prevenir desde el núcleo familiar este tipo de situaciones, es lo que nos permitirá erradicar estas conductas. Establecer nuevas formas de comunicación donde tengan cabida el convenio y la negociación reconociendo las necesidades e intereses de cada uno de los miembros, son factores que favorecen el bienestar y el progreso familiar y social.

### 3.1 La familia

México, es un país donde la familia juega un papel fundamental en el impulso y construcción de nuestra sociedad, es la institución donde podemos encontrar las bases morales y de convivencia civil. Conocer el núcleo familiar en el que un adolescente se desarrolla y aprende diversos comportamientos es primordial para entender las problemáticas que enfrenta.

La familia, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección del Estado<sup>10</sup>.

Existen varios tipos de organización familiar:

- **La familia nuclear o elemental:** es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.
- **La familia extensa o consanguínea:** se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos.
- **La familia monoparental:** es aquella que se constituye por uno de los padres y sus hijos por causas diversas como: un divorcio, falta de responsabilidad por alguno de los padres o fallecimiento.

---

<sup>10</sup> SEXUALIDAD, SALUD Y REPRODUCCIÓN”; Stern, Claudio; 1999, pp. 96-98

- **La familia de padres separados:** es la familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos pero siguen cumpliendo su rol de padres ante los hijos. Por el bien de los hijos se niegan a la relación de pareja pero no a la paternidad y maternidad.
- **La familia homoparental:** Estas familias se establecen cuando gays, lesbianas, bisexuales, transexuales o travestis, se convierten en progenitores de uno o más niños, ya sea de forma biológica o por medio de la adopción. Esta familia tiene poco tiempo de haber quedado establecida y reconocida a nivel legal.

Como se mencionó anteriormente dentro de cada una de estas organizaciones familiares existen diversos roles en los que cada uno de los miembros se desarrolla:

- **Trabajo de la mujer:** en su casa es considerado según el modelo tradicional como un deber, no es reconocido por otros ni por ellas mismas.
- **Familia como reproductora de la fuerza de trabajo:** Está ordenada como una unión para la supervivencia. En ella nacen, se desarrollan y crecen los hijos gracias al trabajo benévolo de los padres, en especial de la madre, en los medios trabajadores la familia se perpetúa según el modelo ético y en el marco jurídico e ideológico impuesto por la clase dominante. Posee poco o nada para transmitir ni bienes ni ideología patriarcal mediante la cual se justifica su posesión y gestión.

- **La familia como institución afectiva:** Dentro del modelo de familia que convencionalmente es aceptado y hegemónico en esta sociedad las tradiciones tienen un peso singular. Existe una idea de relaciones familiares que se refuerza con las instituciones que intervienen en la socialización y se traducen en valores transmitidos de generación en generación<sup>11</sup>.

El INEGI en su documento “*Estadísticas a propósito del día Nacional de La Familia Mexicana*” emitido el 27 de febrero del 2014<sup>12</sup>, especifica que:

- La mayor proporción de hogares en México es de tipo familiar (90.5 por ciento).
- En el país, 18.5% de los hogares familiares son monoparentales.
- Las entidades con una mayor proporción de hogares monoparentales son el Distrito Federal (24.3%), Morelos (20.9%) y Guerrero (19.7%).
- Las mujeres encabezan 84% de los hogares monoparentales.
- La mayoría de los hogares monoparentales son dirigidos por un jefe cuya edad se encuentra entre los 30 y los 59 años; 65.1 son mujeres y 49.6% son hombres.
- El nivel de escolaridad que predomina en las(os) jefas(es) de hogares monoparentales es la educación básica (61.2% mujeres y 61.3% hombres).

Los patrones familiares dejan marcado un estilo de vida que se repite generación tras generación, si dichos patrones se ven afectados por mala información, falta de valores, cultura, ética, desigualdad social y/o económica, el adolescente crecerá rodeado de un ambiente de irresponsabilidad y malos hábitos que proyectará cuando éste cree su propia familia.

---

<sup>11</sup> Barg, Liliana, La intervención con familia, Editorial Espacio, 2000, Buenos Aires, P. 47.

<sup>12</sup><http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/estadisticas/2014/familia0.pdf?s=inegi&c=2903&ep=151;agosto2013;12:15>

### 3.2 Factores que influyen sobre la paternidad de los adolescentes

En los últimos veinte años, los programas de planificación familiar implementados en México han generado importantes cambios demográficos, entre los que destaca un importante descenso en las tasas globales de fecundidad. Este descenso no ha sucedido de manera homogénea en los diversos grupos etarios de mujeres; entre las mujeres menores de veinte años el descenso ha sido muy lento.

En el país 16% de los nacimientos anuales corresponden a mujeres de entre 15 y 19 años de edad<sup>13</sup>. El jefe del hogar representa una figura trascendental para la familia, pues él suele identificarse como el líder y/o proveedor económico de esta. Su caracterización sociodemográfica es un tópico de interés que permite inferir sobre la situación en la que se encuentra el hogar y comprender su funcionamiento, así como los arreglos que estos realizan para su convivencia.

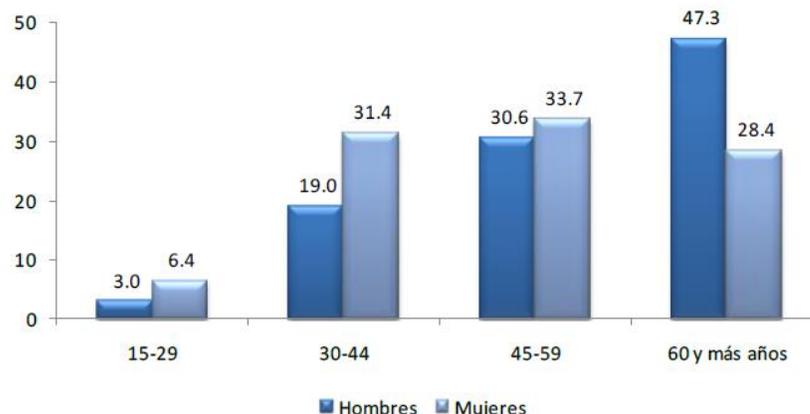
En este sentido, los hogares monoparentales se distinguen por estar encabezados en su mayoría por una mujer (84%), y aquellos que son dirigidos por un hombre constituyen 16 por ciento. Es preciso mencionar que tanto para el hombre como para la mujer, dirigir un hogar sin cónyuge o pareja puede representar una condición compleja, debido a que no solo tiene la responsabilidad del cuidado o atención de sus hijos(as) sino también de otras actividades como el trabajo para el sostenimiento de su hogar.

---

<sup>13</sup>Memoria, Foro Nacional de Jóvenes por los Derechos Sexuales, 2000, p 26.

Cabe destacar que una proporción importante tanto de las mujeres como de los hombres que dirigen un hogar monoparental son adultos que se encuentran en las edades de 30 a 59 años, en proporción de 65.1 y 49.6% respectivamente, mientras que del total de jefas de estos hogares, las jóvenes de 15 a 29 años representan 6.4%, poco más del doble que los jefes jóvenes (3 por ciento).

**Distribución porcentual de los jefes de hogares monoparentales por sexo según grupo de edad 2010**



Nota: La suma es menor a 100 debido a los jefes de edad menor a 15 años y a los de edad no especificada  
Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Consulta interactiva de datos.

La situación conyugal de los jefes es uno de los factores con implicaciones importantes en la recomposición de los hogares, pues la separación o disolución matrimonial tiende a generar nuevas organizaciones familiares como son los hogares monoparentales. Es así que la mayoría, tanto de las jefas como de los jefes de estos hogares se encuentran separados, divorciados o viudos (74 y 76.6% respectivamente), mientras que 13.7% de las mujeres declararon ser solteras y 4.7% de los hombres reportaron esta misma situación.

Estudios señalan que cuando surge una disolución conyugal en la que hay hijos, por lo general es a la madre a quien se le otorga el cuidado y custodia de los hijos, tendiendo este hecho a conformar hogares monoparentales, en especial encabezados por una mujer. En México, de acuerdo a las estadísticas de divorcios, de aquellos registrados en 2011 con presencia de hijos menores de edad, la proporción de madres a quienes se les otorga la custodia fue de 89.3%, mientras que la de padres fue de 3.9%.

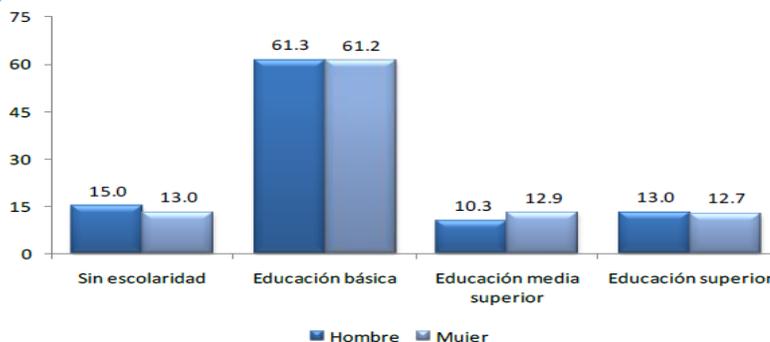
**Distribución porcentual de los jefes de hogares monoparentales por sexo según situación conyugal 2010**



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Consulta interactiva de datos.

La educación es un factor de gran importancia en el desarrollo social y económico de los individuos y la sociedad, siguiendo la premisa de que un mayor nivel educativo puede traducirse en mejores condiciones de trabajo para las personas, en la figura del jefe de hogar esto recobra mayor relevancia, pues influye de manera directa en su bienestar económico y el de su familia, además de ser un referente importante en la perspectiva educativa de sus hijos.

**Distribución porcentual de los jefes de hogares monoparentales por sexo según nivel de escolaridad 2010**



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Consulta interactiva de datos.

De esta manera se observa que tanto de las jefaturas femeninas como de las masculinas en hogares monoparentales, seis de cada diez cuentan con educación básica (61.2 y 61.3% respectivamente), mientras aquellos que tienen un nivel de estudios superior representan 12.7 y 13% respectivamente.

El embarazo a temprana edad es un evento que causa gran preocupación en diversos países debido a las consecuencias negativas que giran alrededor de él, entre las que destacan el marco de la demografía y la salud, representando costos psicosociales y consecuencias individuales importantes en las y los jóvenes que lo enfrentan.

#### Capítulo 4. *En carne propia*

Para la mayoría de las mujeres el embarazo es una de las mejores etapas de su existencia, el poder dar vida a otro ser dentro de un mismo cuerpo y saber que hay dos corazones latiendo al mismo tiempo es considerado un acto milagroso en el ser humano.

Estar embarazada significa tomar decisiones que cambian el giro de la vida de dichas mujeres, sin embargo, no siempre las decisiones tomadas son las correctas ni las mejores.

La idea moralista que rodea nuestra sociedad es aquella que manipula la vida de las mujeres remontándonos a décadas atrás, en donde las mujeres debían realizarse teniendo los hijos que “Dios mandara”. Los tiempos cambian y la idea que la mujer solo sirve para ser la “cabeza de una familia” también ha cambiado.

Actualmente la educación sexual que reciben las y los jóvenes, les abre la mente generando en ellos necesidades que los orillan a vivir una sexualidad a temprana edad, la mayoría de las veces irresponsable y mal informada.

Desafortunadamente así como el tiempo, los principios y valores también están cambiando y transforman a nuestra sociedad y su manera de comportarse; el embarazo es una ilusión para las mujeres, pero un problema para las niñas y en este siglo, tenemos ambos casos.

Problemas familiares, desorientación, mala información, inmoralidad, libertinaje, indisciplina, entre otros son sólo algunos conflictos en los adolescentes, conflictos que muchas veces desembocan en un embarazo no deseado y lo peor a temprana edad.

#### **4.1 Caso de Karen, adolescente con embarazos múltiples a temprana edad y secuelas permanentes en la salud.**

Hablar de una edad temprana es delimitar la etapa de la pubertad y hasta la adolescencia, específicamente, entre los catorce y los dieciocho años de edad en la que el individuo comienza a crear su propio criterio y a cometer los primeros errores o alcanzar triunfos en sus vidas.

Hablar del embarazo en una adolescente es un tema delicado, la falta de comunicación entre familias y la delgada línea que separa la libertad del libertinaje es uno de los principales factores para que suceda un embarazo precoz; la libertad hace referencia a vivir y expresar de una manera en que no se afecten a terceras personas, cada quien decide sobre su vida, su sexualidad y cómo la ejerce; sin embargo, el libertinaje rebasa los límites entre seres humanos, es decir, vivir de una manera irresponsable, sin preocupación por dañar a más personas y manteniendo una sexualidad sin control, sin respeto por sí mismo ni hacía una pareja, sin pensar en la consecuencia de los actos.

Karen Viridiana Martínez es un testimonio de este delicado tema:

Cursando el sexto grado de primaria y siendo aún una niña, Karen comenzó a tener la curiosidad por saber lo “que es tener novio”, situación que a muchas y muchos niños les pasa, el claro ejemplo lo encontramos en la película “Mi primer beso”, en donde siendo apenas unos niños, los protagonistas tienen este interés del noviazgo, la curiosidad de dar su primer beso sin que sus padres se enteren, prefiriendo así mantener la comunicación solo con los amigos y acercándose a ellos para resolver sus dudas.

Karen al comentar sus inquietudes en casa a sus papás recibió solo risas, creyendo en la ingenuidad y la inocencia de una niña de doce años sus padres aprobaron la relación.

Encuestas realizadas por Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE) en el año 2010 muestran que la mayoría de los padres toman a juego el noviazgo en la pubertad, manejándolo como “novio de manita sudada”, “novio de chocolate”, “están jugando a la casita” y muchas justificaciones más sin saber que justo en esta edad es cuando un puberto experimenta más cambios hormonales y al mismo tiempo siente la necesidad de experimentar cosas nuevas.

El noviazgo de Karen y Óscar (su actual pareja) rebasó el tiempo esperado concluyendo juntos hasta tercer grado de secundaria, los papás de ambos no manifestaron ninguna inconformidad respecto a la relación puesto que no existía descuido escolar, el tiempo que se veían era corto, las salidas eran limitadas por parte de los papás de Karen por lo tanto no había problemas.

*Los cambios físicos y emocionales experimentados en la pubertad son tan extremos que pueden generar éxtasis en el individuo con solo un beso.*<sup>14</sup>

Encuestas realizadas a padres de familia para esta investigación concluyen que para ellos es complicado manejar temas de sexualidad con sus hijos, llámese pena o ignorancia pero el 70% de éstos no se sienten capaces de abordar el tema con sus hijos.

---

<sup>14</sup> Liberar la adolescencia, la psicología de los jóvenes de hoy; Lutte,G; 1998, PP.32-33.

Cuando un individuo pasa de la pubertad a la adolescencia y ya experimentó noviazgos a temprana edad, seguramente comenzará una vida sexual activa antes de los quince años, debido a que sus necesidades e inquietudes crecen al mismo tiempo que su cuerpo se desarrolla.

Karen después de varios años de noviazgo comenzó a tener relaciones sexuales con su novio, mal informados acerca de métodos anticonceptivos, comenzaron una vida sexual activa, sin importar en donde estuvieran buscaban espacio y tiempo para defraudar la confianza que las familias ponían en ellos.

La manera más eficaz de evitar un embarazo es no tener relaciones sexuales. (Esto se denomina abstinencia). Las parejas que tienen relaciones sexuales deben utilizar métodos de control de natalidad en forma adecuada y cada vez que tienen relaciones, para evitar un embarazo.

Los condones suelen ser una manera eficaz de evitar un embarazo. Pero, si un muchacho se olvida de usar un condón, o no lo utiliza correctamente, entonces, no se trata de una manera eficaz de evitar un embarazo.

En este caso el condón fue el aliado mucho tiempo, el mejor compañero para Oscar, éste jamás faltaba guardado en la cartera, sin embargo, querían probar sin protección por aquello que se comentaba entre amigos: “sin condón se disfruta más” son consejos que me daban mis amigos comenta Óscar.

*En nuestra sociedad estamos inundados de falsos mitos sobre sexualidad y temas tabú, con el peligro de provocar muchas preocupaciones con un alto riesgo de embarazo, las parejas siguen practicando el coito interrumpido como método supuestamente seguro.<sup>15</sup>*

---

<sup>15</sup> Del primer vals, al primer bebé; Román Pérez, Rosario; 2000, PP 29-38.

Karen comenta abiertamente: “Cuando te gana la calentura en donde sea no te va a importar”, dicho y hecho, los papás de su novio sabían que mantenían relaciones sexuales y lo aprobaron, por si fuera poco aconsejaron a Karen a cambiar de método anticonceptivo, temían que el condón se rompiera en cualquier momento y pudiera ocurrir un embarazo, así que le recomendaron tomar las pastillas de emergencia.

La píldora anticonceptiva de emergencia, conocida también como la píldora del día siguiente o píldora postcoito, tiene como principal función alterar el endometrio para evitar la implantación del huevo fecundado y asegurar que se produzca la menstruación.

Son muy recomendables cuando no se utilizó ningún otro método para prevenir un embarazo y su funcionamiento depende del momento del ciclo menstrual en el que se encuentre la mujer y puede actuar de tres formas:

- Impidiendo la fecundación.
- Deteniendo la liberación de óvulos.
- Interfiriendo con la implantación del huevo fecundado en el útero.

No son consideradas como pastillas abortivas, ya que no funcionan en caso de que un embarazo esté confirmado.

Se deben tomar en dos dosis: La primera dentro de las 72 horas, después de haber tenido relaciones sexuales sin protección. Un efecto de estas píldoras son las náuseas, que a veces se pueden prevenir comiendo galletas saladas o tomando un vaso de leche 30 minutos antes de cada dosis.

La segunda dosis, se toma a las 12 horas después de haber tomado la primera.

*Las mujeres que usan la píldora postcoital más de una vez al mes tienen un mayor riesgo de sufrir accidentes cardiovasculares por las altas dosis de progesterona que contiene este anticonceptivo, por lo que se debe tomar sólo en caso de necesidad extrema y muy cada cierto tiempo.<sup>16</sup>*

Desafortunadamente la confianza de Karen hacía con sus papás no era tan buena, la desinformación de ella y los papás de su novio era inmensa, como la mayoría de las señoritas que comienzan una vida sexual a temprana edad.

Las pastillas dejaron de hacer efecto en su cuerpo y ella quedó embarazada.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en algunos casos la adolescencia se ve interrumpida cuando la joven tiene un embarazo. Y es que, una de cada cinco mujeres en el mundo ya tiene un hijo antes de los 18 años y cada año se producen 16 millones de nacimientos de mamás adolescentes.

Según los expertos, la edad más apropiada para ser madre es entre los 20 y los 35 años, ya que el riesgo para la salud de la madre y el niño es mucho menor. El embarazo en la adolescencia se considera de alto riesgo y conlleva más complicaciones. La adolescente no está preparada ni física ni mentalmente para tener un bebé y asumir la responsabilidad de la maternidad.

La experiencia de Karen al quedar embarazada de dieciséis años parecía haberle dejado un aprendizaje, la sorpresa fue que dieciocho meses después Karen presentó un cuadro de problemas digestivos, acudió al médico y entró en tratamiento.

---

<sup>16</sup> <http://www.consultoriodemujer.es>

La idea de un segundo embarazo fue descartada por los médicos debido a que ella seguía manifestando sangrado cada mes como regularmente lo tienen las mujeres en su periodo menstrual.

*Aunque parezca totalmente absurdo, un promedio de una entre cada 200 embarazadas sigue menstruando durante la gestación aunque se les suele confundir con el periodo, estos sangrados no tienen nada que ver con el ciclo menstrual y no están producidos por la descamación de los tejidos uterinos, por lo que no se trata realmente de la menstruación.*

*Aunque en menor cantidad que en los sangrados menstruales normales, estos sangrados/manchados se presentan durante la gestación en intervalos de tiempo similares a los del periodo, sin embargo la mujer está embarazada.<sup>17</sup>*

La Dra. Magally Morales actual medico de Karen nos explica que existen varias teorías de por qué una mujer puede "seguir menstruando" durante el embarazo:

Una de ellas está relacionada con el sangrado de implantación, el cual tiene lugar cuando el embrión anida en el endometrio produciendo un pequeño hematoma, cuya sangre es expulsada posteriormente y en muchas ocasiones de forma intermitente.

Otra teoría ve el motivo en la memoria orgánica, la cual provoca esos pequeños manchados periódicamente como consecuencia de la continuación automática de las funciones orgánicas del aparato reproductor durante el ciclo menstrual.

---

<sup>17</sup> ídem

La negligencia médica por parte de la clínica que manejo un problema digestivo provoco la inconsciencia de Karen 4 días, es decir, en un cólico abdominal insoportable acudió a otra clínica más cercana a su casa que la de costumbre en donde le practicaron un ultrasonido y descubrieron 7 meses de embarazo y lo que ella llevaba eran contracciones...

Difícil de creer, pero pasó, su segundo bebé murió y ella tardo 4 días en terapia intensiva mientras su pareja y su familia enterraban a un ser indefenso.

El tomar pastillas anticonceptivas por tanto tiempo provoco en Karen un problema de hipertensión que combinado con un embarazo descuidado le provoco la enfermedad llamada **preeclampsia** avanzada a sus dos fases aún más peligrosas **eclampsia** y **Síndrome de hellp**.

Esta continuidad de la enfermedad provoca en la paciente convulsiones, presión alta, inflamación del cerebro, pérdida del producto, estado inconsciente y en su mayoría de veces provoca la muerte del bebé y de la madre.

**Preeclampsia:** Se presenta cuando una mujer en embarazo desarrolla hipertensión arterial y proteína en la orina después de la semana 20 (finales del segundo trimestre o tercer trimestre) de gestación.

**Eclampsia:** Es la presencia de crisis epilépticas (convulsiones) en una mujer embarazada. Estas convulsiones no tienen relación con una afección cerebral preexistente.

**Síndrome de Hellp:** Es un grupo de síntomas que se presentan en las mujeres embarazadas que padecen hemólisis, enzimas hepáticas elevadas y conteo de plaquetas bajo.

#### **4.2 Caso de Fani, adolescente que a temprana edad debido a problemas familiares huye de casa y resulta embarazada**

Actualmente los jóvenes que huyen de casa no están perdidos ni han arruinado sus vidas, la mayoría de las veces, están escapando de las presiones que sufren con las personas que las rodean.

La mayoría de jóvenes que huyen de su casa son niñas entre los 14 y los 17 años de edad, y al contrario de lo que muchos piensan, la mayoría de estas adolescentes provienen de familias completas y bien situadas.

Quizás lo importante es hacer recapacitar a los padres acerca del tiempo que brindan a sus hijos, los niños, y mucho más los jóvenes requieren tiempo de calidad en el cuál se debe enseñarles cómo enfrentar sus problemas en lugar de huir de ellos, incluso si sus problemas son su misma familia.

Stephanie González narra su historia a los dieciséis años de edad con ocho meses de embarazo, situación que la hace sentir plena, debido a que vive con su pareja y ya no tiene que lidiar más con los problemas familiares.

Nuestro país atraviesa una serie de problemas económicos, de salud, educativos, de desempleo, de desorganización y aunque en los medios de comunicación y los discursos políticos se diga lo contrario, la sociedad se limita a ignorar estas palabras.

Basta con salir a la calle y encontrar en los semáforos a más niños limpiando parabrisas, haciendo malabares y exponiendo su vida en esta ciudad. Madres pidiendo dinero para la manutención de sus hijos, señoras mayores prostituyéndose para poder llevar dinero a casa. Pararse afuera de una secundaria y observar peleas, escuchar cómo se aplica bullying a algunos adolescentes, entre otras situaciones que nos dejan ver la realidad en México.

El caso de Fani no es diferente a lo mencionado, hija de padres separados enfrentó junto a su mamá una crisis económica, días en los que a veces no había ni para comer, situación que frustraba a su mamá quien tenía a su cargo tres hijos (ella y sus dos hermanos). Trabajar a los catorce años no fue tarea fácil pero sabía que era la mayor y por tanto la adecuada para apoyar en casa.

Situación de calle, convivencia con personas que comenzaron a manipular su ideología en combinación con la convivencia de una nueva pareja de su mamá, orilló a la chica a descuidar la escuela. Cursando el segundo año de secundaria, comenzó un noviazgo con un joven (Román) mayor que ella por cuatro años, relación que le permitió sentirse protegida.

La situación que se vivía en la casa de los papás de su novio era de completo libertinaje, la confianza creció a un grado total que veía en los señores una verdadera familia.

Confundiendo situaciones Fani comienza a tener relaciones sexuales a los quince años, sin pudor alguno manifestaba sus “fantasías sexuales” frente a los papás de su novio faltando al respeto a su cuerpo y a la presencia de las familias.

No pasó mucho tiempo (seis meses) cuando ella abrumada por la situación de su casa le comenta a Román que desea salirse a lo cual él le contesta feliz que en su casa será bienvenida. Esa misma tarde estaba instalada en casa de su novio.

La vulnerabilidad de un adolescente no le permite crear consciencia de sus actos, no saben si es lo correcto pero creen que es lo mejor. El descuido por parte de los padres de familia terminan la mayoría de las veces con los sueños de sus hijos haciéndoles caer en adicciones, en situaciones de calle, en trancar la educación y en el caso de Fani en una huida de casa que concluyó en un embarazo precoz.

Con ocho meses de noviazgo la pareja se encuentra con malestares típicos de un embarazo, sin más a su suegra se le hace fácil aplicar una inyección para perder el bebé, situación que no sucedió, puesto que el tiempo de embarazo ya era de cuatro meses.

Sintiéndose la mujer más feliz del mundo Fani le llama a su mamá para darle la noticia, le dice que es lo que siempre quiso y espera su apoyo. A su mamá, no le quedó otra opción que contribuir al cuidado de embarazo.

Ser madre es una de las experiencias que más emociona a las mujeres, pero serlo a una edad temprana en la adolescencia, entre 15 y 19 años, pone en riesgo el porvenir de la joven. Sin embargo, hasta hace muy poco este fenómeno ha tomado relevancia dentro de las políticas públicas nacionales y departamentales.

*Los estudios en el tema muestran que la tendencia actual de embarazos adolescentes es creciente y toma cada vez más importancia. En este sentido, varias investigaciones se han direccionado a comprobar la hipótesis de que ser madre adolescente aumenta la probabilidad de estar empleado en un trabajo con bajo nivel salarial.<sup>18</sup>*

Los resultados de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS), de 2010 revelan con base en el cálculo de un índice de riqueza que las madres adolescentes en su mayoría están en los niveles más bajos de bienestar o riqueza, cuando se les compara con madres no adolescentes.

---

<sup>18</sup> Tu sexualidad sin tanto rollo; Torices Rodarte, Irene; 2006, pp.97-99.

Fani maneja una ideología conformista, solo sueña con superar a su madre, ser la mejor ama de casa, la mejor esposa, la mejor mamá... Sus sueños y ambiciones se limitaron a comparación de muchas adolescentes de su edad que planifican una vida estable con una carrera universitaria concluida.

Romina (su hija) nació y en efecto tuvo lo que siempre quiso “una muñeca de carne y hueso” aquella que exigía alimento y cuidados, aquella que le demostró que la vida no es un juego y que tener un hijo es la responsabilidad más grande de su vida.

El cuadro de familia disfuncional se repitió, la pareja varias veces se separó creando un desorden aún más grande en su vida de era difícil salir adelante sola, peor aun teniendo una pequeña creciendo y necesitando cada día más cuidados.

Regresar y terminar, regresar y volverse a separar así vivía la pareja durante los primeros dos años de vida de Romina.

Quizá el egoísmo del ser humano no le permite pensar en el daño que ocasiona a terceros, la pregunta es ¿Qué pasará cuando Romina tenga catorce años? Seguramente ella también estará jugando a la mamá.

“A las adolescentes que tienen relaciones sexuales “les diría que se cuiden y tomen todos los cuidados anticonceptivos, que disfruten de la edad que tienen y no se salten etapas, que vivan las fiestas, las salidas con amigos, ir a divertirse, que se cuiden y terminen la escuela para el día de mañana puedan recibir a sus hijos garantizándoles un buen futuro” comenta Fani.

## CARPETA DE PRODUCCIÓN

### Plan de producción

“Jugando a la mamá” La irresponsabilidad y desinformación de las adolescentes embarazadas en México.

Por: Moctezuma García Carina Anilú

Ríos Fernández Norma Mariana

Asesor: Lic. Rosas Mares Antonio

| MES  | JULIO |   |   |   | AGOSTO |   |   |   | SEPTIEMBRE |   |   |   | OCTUBRE |   |   |   | NOVIEMBRE |   |   |   |
|--|-------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| ACTIVIDAD                                  | 1     | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |
| Proyecto de Investigación<br>Titulación    |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |
| Plan de producción                         |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |
| Pre-registro                               |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |
| Elaboración de investigación               |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |
| Presentación del trabajo escrito al asesor |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Revisión y correcciones                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaboración de entrevistas                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grabación de aspectos                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grabación de locución (voz off)                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Post-producción                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Edición del material visual y audio              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aprobación de guiones                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrega de investigación y carpeta de producción |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aprobación del asesor                            |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Trámites administrativos        |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrega del trabajo a sinodales |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseño del DVD                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Término del Videorreportaje     |  |  |  |  |  |  |  |

## PRESUPUESTO

| CONCEPTO                      | PRECIO             |
|-------------------------------|--------------------|
| Renta de Cámara               | \$3,500.00         |
| Renta de Cámara (2)           | \$2,000.00         |
| Renta de Cámara (3)           | \$2,000.00         |
| Lavalier                      | \$280.00           |
| Iluminación                   | \$250.00           |
| Cassettes mini DV (10 piezas) | \$580.00           |
| CD's (10 piezas)              | \$150.00           |
| DVD's (10 piezas)             | \$180.00           |
| Comidas                       | \$2,000.00         |
| Copias                        | \$1,000.00         |
| Transporte y combustible      | \$2,500.00         |
| Papelería                     | \$500.00           |
| Editor                        | \$4,000.00         |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>\$18,940.00</b> |

## ESCALETA

|   | <b>VIDEO</b>                                      | <b>ACTIVIDAD</b>   | <b>TIEMPO PARCIAL</b> | <b>TIEMPO TOTAL</b> |
|---|---|--|-----------------------|---------------------|
| 1 | Escudo FES Aragón                                 |  | 00:00:07              | 00:00:07            |
| 2 | Entrevista adolescente embarazo precoz, Caso 1    | Fanny contando cuando comenzó su embarazo.   | 00:00:07              | 00:00:14            |
| 3 | Entrevista socióloga Cristina Camacho             | Opina sobre el inicio de la vida sexual de los adolescentes.   | 00:00:03              | 00:00:17            |
| 4 | Fragmento crestomatía "Kids Vidas Perdidas, 1995" | Aparecen imágenes de la película con voz off de la socióloga Cristina Camacho opinando sobre la vida sexual de los adolescentes. | 00:00:11              | 00:00:28            |
| 5 | Entrevista adolescente embarazo precoz, Caso 2    | Karen opinando sobre motivos por los cuales quedó embarazada.  | 00:00:08              | 00:00:36            |
|   | Entrevista Dr. Luis Alberto                       | Ginecólogo opinando sobre el   | 00:00:11              | 00:00:47            |

|                 |   |  |          |          |
|-----------------|---|--|----------|----------|
| 6               | Olguín  | peligro de salud que sufren las adolescentes embarazadas.                      |          |          |
| 7               | Entrevista esposo de Karen, madre adolescente.                    | Óscar asegura que estuvo en juego la vida de su bebé y la de su pareja.        | 00:00:04 | 00:00:51 |
| 8               | Cortinilla con título "Jugando a la mamá"                         |  | 00:00:05 | 00:00:56 |
| 9               | Logotipo videoreportaje "Jugando a la mamá"                       |  | 00:00:07 | 00:01:03 |
| <b>BLOQUE 1</b> |   |  |          |          |
| 10              | Voz off explicando concepto de adolescencia y sus características | Imágenes de adolescentes en diferentes lugares.                                | 00:00:30 | 00:01:33 |
| 11              | Entrevista Socióloga Cristina Camacho                             | Socióloga explicando cuáles son los factores que contribuyen a la conformación | 00:00:54 | 00:02:27 |

|                 |   |  |          |          |
|-----------------|---|--|----------|----------|
|                 |   | de la identidad adolescente.   |          |          |
| 12              | Voz off hablando sobre la importancia de los mensajes emitidos por los medios de comunicación | Fragmentos de programas televisivos y películas.                                 | 00:00:48 | 00:02:56 |
| 13              | Entrevista Dra. Magally Morales   | Comenta sobre el porcentaje de adolescentes embarazadas que atiende en promedio. | 00:00:09 | 00:03:05 |
| <b>BLOQUE 2</b> |   |  |          |          |
| 14              | Cortinilla presentación adolescente embarazada caso 1   |  | 00:00:03 | 00:03:08 |
| 15              | Cortinilla datos duros sobre inicio de vida sexual de los adolescentes                        |  | 00:00:15 | 00:03:23 |
| 16              | Entrevista adolescente embarazo   | Fany habla sobre el inicio de su noviazgo con el                                 | 00:01:00 | 00:04:23 |

|    |  |  |          |          |
|----|--|--|----------|----------|
|    | precoz, Caso 1   | padre de su hijo y detalles sobre el inicio de su embarazo.                                    |          |          |
| 17 | Voz off enunciando las causas por las que ocurre un embarazo adolescente | Cortinilla con causas por las que ocurre un embarazo adolescente.                              | 00:00:42 | 00:05:05 |
| 18 | Entrevista adolescente embarazo precoz, Caso 1                           | Fany relata la situación que enfrento cuando sus padres se enteraron de su embarazo.           | 00:00:40 | 00:05:45 |
| 19 | Entrevista Dr. Luis Alberto Olguín                                       | Habla sobre la falta de condiciones a las que se enfrenta una adolescente con embarazo precoz. | 00:00:13 | 00:05:58 |
| 20 | Entrevista adolescente embarazo precoz, Caso 1                           | Fany comenta lo que espera de su embarazo y las expectativas.                                  | 00:00:48 | 00:06:46 |
| 21 | Voz off  | Imágenes de  | 00:00:18 | 00:07:06 |

|                 |  |   |          |          |
|-----------------|--|---|----------|----------|
|                 | enunciando las recomendaciones para evitar un embarazo adolescente.    | adolescentes en diferentes lugares.                                 |          |          |
| 22              | Entrevista adolescente embarazo precoz, Caso 1                         | Fany confiesa sus miedos de que su hija la vea como una mala madre. | 00:00:13 | 00:07:19 |
| 23              | Cortinilla con imágenes de Fany conviviendo con su bebé.               |   | 00:00:41 | 00:08:00 |
| 24              | Entrevista adolescente embarazo precoz, Caso 1                         | Declara que no cambiaría a su bebé por nada.                        | 00:00:06 | 00:08:06 |
| 25              | Voz off hablando sobre las cifras de embarazos adolescentes en México. | Imágenes de adolescentes en diferentes lugares.                     | 00:00:30 | 00:08:36 |
| <b>BLOQUE 3</b> |  |   |          |          |
| 26              | Cortinilla presentación adolescente embarazada                         |   | 00:00:05 | 00:08:41 |

|    | caso 2   |   |          |          |
|----|--|---|----------|----------|
| 27 | Entrevista Dr. Luis Alberto Olguín                             | Habla sobre los cambios físicos que sufre una adolescente con embarazo precoz.                        | 00:00:24 | 00:09:06 |
| 28 | Entrevista adolescente embarazo precoz, Caso 2                 | Karen declara que su embarazo no fue deseado.   | 00:00:14 | 00:09:20 |
| 29 | Entrevista Dra. Magally Morales                                | Declara que por la edad una adolescente embarazada presenta un riesgo.                                | 00:00:03 | 00:09:23 |
| 30 | Entrevista adolescente embarazo precoz, Caso 2                 | Karen declara que se arrepiente de su embarazo debido a la edad que tiene y las cosas que dejó atrás. | 00:00:10 | 00:09:33 |
| 31 | Voz off con datos sobre la inasistencia escolar que sufren las | Cortinilla datos sobre la inasistencia escolar que sufren las adolescentes                            | 00:00:09 | 00:09:42 |

|    |  |  |          |          |
|----|--|--|----------|----------|
|    | adolescentes embarazadas   | embarazadas.   |          |          |
| 32 | Entrevista adolescente embarazo precoz, Caso 2                                   | Karen declara que sus padres buscaron que ella abortara, debido al riesgo que representaba para ella no lo intentaron. | 00:00:50 | 00:10:32 |
| 33 | Voz off con datos sobre la desinformación a la que se exponen los adolescentes   | Imágenes de adolescentes en diferentes lugares.  | 00:00:14 | 00:10:46 |
| 34 | Entrevista adolescente embarazo precoz, Caso 2                                   | Karen habla sobre los riesgos a los que se enfrentó para poder tener a su bebé.  | 00:02:18 | 00:12:04 |
| 35 | Voz off hablando sobre la importancia de la educación sexual en los adolescentes | Imágenes de adolescentes en diferentes lugares.  | 00:00:20 | 00:12:24 |

| BLOQUE 4 |  |   |          |          |
|----------|--|---|----------|----------|
| 36       | Testimonio madre adolescente   | Asegura que en su tiempo los padres sólo se preocupaban por que los hijos “comieran bien” no existía la educación sexual. | 00:00:56 | 00:13:22 |
| 37       | Testimonio padre adolescente   | Habla sobre su experiencia al tener un noviazgo de diferencia de edades en el que se presentó un embarazo precoz.         | 00:00:55 | 00:14:17 |
| 38       | Entrevista Socióloga Cristina Camacho  | Habla sobre un fenómeno de “sobreinformación” presente en los adolescentes.   | 00:00:27 | 00:14:43 |
| 39       | Voz off hablando sobre la manipulación ejercida por los Medios de Comunicación | Fragmentos de programas de televisión y comerciales.  | 00:00:31 | 00:15:14 |
| 40       | Entrevista   | Asegura que   | 00:00:15 | 00:15:29 |

|                 |  |   |          |          |
|-----------------|--|---|----------|----------|
|                 | Socióloga<br>Cristina<br>Camacho   | existe una doble moral en los programas de televisión.  |          |          |
| 41              | Voz off hablando sobre la afectación social que representa tener casos de adolescentes embarazadas | Imágenes de adolescentes en diferentes lugares.   | 00:00:29 | 00:15:58 |
| 42              | Entrevista Dra. Magally Morales  | Asegura que con los cuidados necesarios la adolescente puede llevar a buen término su embarazo. | 00:00:25 | 00:16:23 |
| 43              | Voz off enunciando las complicaciones a las que se enfrenta una adolescente embarazada             | Cortinilla enunciando las complicaciones a las que se enfrenta una adolescente embarazada.      | 00:00:12 | 00:16:35 |
| <b>BLOQUE 5</b> |  |   |          |          |
| 44              | Entrevista adolescente   | Karen habla sobre su experiencia en   | 00:00:25 | 00:17:00 |

|    |  |   |          |          |
|----|--|---|----------|----------|
|    | embarazo precoz, Caso 2                              | un segundo embarazo.  |          |          |
| 45 | Entrevista Dr. Luis Alberto Olguín                   | Define la Preclampsia   | 00:00:16 | 00:17:16 |
| 46 | Entrevista esposo de Karen, madre adolescente        | Habla sobre su experiencia al perder a su bebé en un embarazo no deseado. | 00:00:17 | 00:17:33 |
| 47 | Entrevista adolescente embarazo precoz, Caso 2       | Asegura haber sobrevivido gracias a un milagro.                           | 00:00:23 | 00:17:53 |
| 48 | Entrevista esposo de Karen, madre adolescente        | Asegura que su esposa estuvo al borde de la muerte.                       | 00:00:17 | 00:18:10 |
| 49 | Voz off estadística sobre embarazos en adolescentes. | Imágenes de adolescentes en diferentes lugares.                           | 00:00:09 | 00:18:19 |
| 50 | Entrevista esposo de Karen, madre adolescente        | Habla sobre los cuidados que ahora debe tener con su esposa.              | 00:00:25 | 00:18:46 |
| 51 | Entrevista Dra.                                      | Asegura que las   | 00:00:24 | 00:19:10 |

|                 |   |   |          |          |
|-----------------|---|---|----------|----------|
|                 | Magally Morales                               | madres adolescentes que presentaron preclamsia durante su primer embarazo la vuelven a presentar en un segundo. |          |          |
| <b>BLOQUE 6</b> |   |   |          |          |
| 52              | Entrevista Dr. Luis Alberto Olguín            | Habla sobre la prevención del embarazo adolescente.   | 00:00:09 | 00:19:19 |
| 53              | Entrevista esposo de Karen, madre adolescente | Recomienda a otros adolescentes que no se embaracen.  | 00:00:05 | 00:19:24 |
| 54              | Entrevista Dra. Magally Morales               | Recomienda evitar los embarazos a temprana edad.  | 00:00:07 | 00:19:31 |
| 55              | Voz off dando conclusiones acerca del tema    | Imágenes de adolescentes en diferentes lugares.   | 00:00:19 | 00:19:50 |
| 56              | Entrevista adolescente embarazo               | Fany asegura tener miedo de que su hija pase por un embarazo  | 00:00:36 | 00:20:26 |

|    |  |   |          |          |
|----|--|---|----------|----------|
|    | precoz, Caso 1                                 | precoz al igual que ella.                           |          |          |
| 57 | Entrevista adolescente embarazo precoz, Caso 2 | Karen aconseja a otras adolescentes no embarazarse. | 00:00:47 | 00:21:13 |
| 58 | Logotipo videoreportaje "Jugando a la mamá"    |   | 00:00:07 | 00:21:20 |
| 59 | Roll de créditos                               |   | 00:00:58 | 00:22:18 |
| 60 | Escudo FES Aragón                              |   | 00:00:08 | 00:22:26 |

## FICHA TÉCNICA

|   |  |
|---|--|
| <b>Nombre del videoreportaje:</b><br><br><i>“Jugando a la mamá” La irresponsabilidad y desinformación de las adolescentes embarazadas en México</i>   | <b>Fecha de realización:</b><br><br><b>Julio 2013 a Noviembre 2014</b>   |
| <b>Duración: Programa único</b>   | <b>Duración del capítulo: 23 minutos</b>   |
| <b>Género o tipo de programa:</b><br><br><b>Videoreportaje</b>  | <b>Tema:</b><br><br>Los embarazos en adolescentes  |
| <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un videoreportaje que evidencie la problemática social y de salud que originan los embarazos a temprana edad en los adolescentes.</li> <li>• Determinar la manera en la que se está llevando a cabo la educación sexual en las secundarias.</li> <li>• Enunciar los motivos que originaron los embarazos expuestos en la investigación.</li> <li>• Exponer los motivos que orillan a las adolescentes a interrumpir su embarazo.</li> <li>• Comprender el impacto social, económico y de salud que</li> </ul> | <p>Público meta: Adolescentes y padres de familia</p> <p>Sinopsis:</p> <p><i>Jugando a la mamá</i> es un videoreportaje que refleja la realidad de la vida de un adolescente Mexicano. El problema social que enfrenta el país por la falta de comunicación entre familias y el acceso que tienen los adolescentes a la información a través de los medios de comunicación y la tecnología</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>representan los embarazos no deseados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a las (os) jóvenes sobre las consecuencias negativas de un embarazo prematuro.</li> <li>• Determinar la medida en la que los padres pueden contribuir para evitar casos de embarazos adolescentes.</li> </ul> | <p>Asesor de contenido:</p> <p>Moctezuma García Carina Anilú</p> <p>Ríos Fernández Norma Mariana</p> <p>Idioma y época:</p> <p>Español; siglo XXI</p> |
| <p><b>Investigación:</b></p> <p>Moctezuma García Carina Anilú</p> <p>Ríos Fernández Norma Mariana</p>   | <p>Diseño del videoreportaje:</p> <p>Moctezuma García Carina Anilú</p> <p>Ríos Fernández Norma Mariana</p>  |
| <p><b>Guionistas:</b></p> <p>Moctezuma García Carina Anilú</p> <p>Ríos Fernández Norma Mariana</p>  | <p>Lugar y año de producción:</p> <p>México, DF; 2014</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Elenco o participantes a cuadro:</b></p> <p><b>Karen Martínez</b></p> <p><b>Estephanya González</b></p> <p><b>Lic María Cristina Camacho</b></p> <p><b>Dr. Luis Alberto Olguín</b></p> <p><b>Dra. Magally Morales</b></p> <p><b>Sra. Rosa Román</b></p> <p><b>Sr. Martín Éboli</b></p> <p><b>Sr. Oscar Fernández</b></p> <p><b>Alexia Chávez</b></p> <p><b>Moctezuma García Carina Anilú</b></p> <p><b>Ríos Fernández Norma Mariana</b></p> | <p><b>Derechos y Copyright:</b></p> <p>Moctezuma García Carina Anilú</p> <p>Ríos Fernández Norma Mariana</p> <p><b>Locaciones:</b></p> <p>FES- Aragón</p> <p>Unidad Las Américas</p> <p>Unidad CTM “El risco”</p> <p>Coyoacán</p> <p>Centro Histórico</p> |
| <p><b>Número de cinta master: 2</b></p>   | <p><b>Temas musicales:</b></p> <p>“Yo te esperaba” Alejandra Guzmán</p> <p>Efectos ambientales de edición</p>   |
| <p><b>Formato: DVD/color</b></p>  | <p><b>Productor:</b></p> <p>Moctezuma García Carina Anilú</p> <p>Ríos Fernández Norma Mariana</p>   |
| <p><b>Realizador:</b></p> <p><b>Moctezuma García Carina Anilú</b></p>   | <p><b>Asistencia de realización:</b></p> <p>Jerry Ontiveros</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Ríos Fernández Norma Mariana</b>  |  |
| <b>Operador de generador de caracteres:<br/>Jerry Ontiveros</b>  | Operador de audio:<br>Moctezuma García Carina Anilú<br>Ríos Fernández Norma Mariana  |
| <b>Microfonista: Jerry Ontiveros</b>   | Operador de Mix effects:<br>Jerry Ontiveros  |
| <b>Estelares:<br/><br/>Karen Martínez<br/><br/>Estephanya González</b>   | Director de cámaras:<br>Moctezuma García Carina Anilú<br>Ríos Fernández Norma Mariana  |
| <b>Co- estelares:<br/><br/>Lic. María Cristina Camacho<br/><br/>Dr. Luis Alberto Olguín<br/><br/>Dra. Magally Morales<br/><br/>Sra. Rosa Román<br/><br/>Sr. Martín Éboli<br/><br/>Sr. Oscar Fernández<br/><br/>Alexia Chávez</b> | Voz off:<br>Moctezuma García Carina Anilú<br>Ríos Fernández Norma Mariana<br><br>Musicalización:<br>Moctezuma García Carina Anilú<br>Ríos Fernández Norma Mariana<br>Jerry Ontiveros |
| <b>Maquillaje: Diego Chávez</b>  | Transporte: Leonardo D' Olarte   |

**Post- producción:**

**Moctezuma García Carina Anilú**

**Ríos Fernández Norma Mariana**

**Jerry Ontiveros**

Clasificación: B

## PREGUIÓN

Tema: Los embarazos en adolescentes

Objetivo: Realizar un videoreportaje que evidencie la problemática social y de salud que originan los embarazos a temprana edad en los adolescentes.

| T.P  | T.F   | VIDEO  | AUDIO  |
|------|-------|--|--|
| 08'' | 14 '' | INSERT LOGO DE LA UNAM   | <b>OP: Canción: "El beso"- Laberinto del fauno</b> |
| 15'' | 23''  | INSERT LOGO DE LA FES ARAGON   |  |
| 24'' | 34''  | INSERT INTEGRANTES:<br>MOCTEZUMA GARCIA<br>CARINA AILU; RIOS<br>FERNANDEZ NORMA<br>MARIANA |  |
| 36'' |       |  |  |
| 45'' | 42''  | INSERT PALABRA<br>PRESENTAN  |  |

|         |        |   |  |
|---------|--------|---|--|
| 47''    | 1'03'' | INSERT IMAGEN DE CARICATURA DE NIÑA EMBARAZADA CON OSO DE PELUCHE EN MANO DERECHA |  |
| 1'04''  | 58''   |   |  |
| 1'17''  | 1'16'' | INSERT TITULO DEL VIDEORREPORJE "JUGANDO A LA MAMÁ"                               |  |
| 1'17''  | 1'19'' | TWO SHOT NIÑAS JUGANDO A LA MAMÀ  |  |
| 1' 19'' | 1'20'' | MEDIUM CLOSE UP A FANY HABLANDO (PARTE INFERIOR DERECHA)                          |  |
| 1'20''  | 1'23'' | MEDIUM CLOSE UP A FANY HABLANDO (PARTE SUPERIOR IZQUIERDA)                        |  |

|        |        |   |   |
|--------|--------|---|---|
| 1'23'' | 1'27'' | TWO SHOT A KAREN Y SU BEBE HABLANDO (PARTE SUPERIOR DERECHA)                  |   |
| 1'27'' | 1'32'' | TWO SHOT A KAREN HABLANDO MIENTRAS CARGA A SU BEBE (PARTE INFERIOR IZQUIERDA) |   |
| 1'32'' | 1'39'' | INSERT DE KAREN CARGANDO A SU BEBE  | <p><b>OP: Música de piano</b></p> <p><b>Voz off:</b> En la actualidad podemos observar un gran número de adolescentes embarazadas, niñas que aún no han terminado de prepararse física, psicológica ni mucho menos profesionalmente, cuando ya se encuentran formando otras vidas.</p> <p>En otros casos, según la ENJ (Encuesta Nacional Juvenil) 129 mil mujeres jóvenes han tenido un embarazo interrumpido.</p> |
| 1'39'' | 1'44'' | PLANO GENERAL ALUMNOS DE LA FES ARAGON  |   |
| 1'44'' | 1'46'' | LONG SHOT A ALUMNOS DE LA   |   |

|        |        |   |   |
|--------|--------|---|---|
| 1'46'' | 1'48'' | SECUNDARIA E.S.T.I.C<br>119   |   |
| 1'48'' | 1'53'' | INSERT IMAGEN<br>(STOCK) SEÑOR<br>ADULTO CARGANDO A<br>UN BEBE        | Esto ocasiona un problema social si contemplamos que la mayoría de estos padres en afán de que sus hijas no “echen a perder su vida” con un hijo; solapan este acto irresponsable haciéndose cargo ellos mismos de la educación, cuidado y manutención de estos bebés |
| 1'53'' | 2'01'' | PLANO GENERAL<br>ALUMNOS DE LA FES<br>ARAGON                          |   |
| 2'01'' | 2'09'' | INSERT IMAGEN DE<br>ADOLESCENTES<br>EMBARAZADAS                       | Éstos son adolescentes que quieren formar familias aún si saber lo que eso significa.   |
| 2'09'' | 2'15'' | LONG SHOT A LOS<br>PADRES DE FAMILIA<br>AFUERA DEL JARDIN<br>DE NIÑOS |   |

|        |        |   |  |
|--------|--------|---|--|
|        |        |   |  |
| 2'17'' | 2'19'' | INSERT PREGUNTA:<br>PARA TI ¿QUE ES LA<br>FAMILIA?  | <b>OP: Efecto de máquina de escribir</b>   |
| 2'19'' | 2'43'' | GROUP SHOT<br>ALUMNOS DE LA<br>SECUNDARIA<br>"LIBERTADORES DE<br>AMERICA"<br><br>SE CIERRA TOMA...<br><br>MEDIUM SHOT<br>ADOLESCENTE DE<br>SEGUNDO GRADO DE<br>SECUNDARIA | <b>Alumno:</b> Bueno pues...a familia es así... bueno lo que yo opino es la unión de una serie de personas, tal vez no seamos de la misma sangre... aquí en la escuela nosotros somos una familia... cuando caemos nos levantamos juntos       |
| 2'43'' | 2'46'' | LONG SHOT ALUMNOS<br>DE SEGUNDO DE<br>SECUNDARIA DE<br>E.S.T.I.C 119  | <b>Voz off:</b> Es importante conocer el núcleo familiar en el que el adolescente se desarrolla ya que éste mismo será el que quiera igualar una vez que pasa a ser parte de la sociedad. Recordemos que los patrones familiares dejan marcado |

|        |        |   |   |
|--------|--------|---|---|
| 2'46'' | 2'52'' | STOCK DE ADOLESENTES DIVIRTIENDOSE                                      | un estilo de vida que se repite generación tras generación  |
| 2'52'' | 2'59'' | PLANO GENERAL DE LOS ALUMNOS DE LA SECUNDARIA "LIBERTADORES DE AMERICA" | <b>Alumno:</b> Yo normalmente vivo con mi mamá...casi nunca esta... solo me viene a recoger a la escuela y ya |
| 2'59'' | 3'13'' | GROUP SHOT A ALUMNOS DE SEGUNDO DE SECUNDARIA                           | <b>Alumno:</b> Pues yo vivo con mi mamá... se separo de mi papá ... ya hasta se hablan mi papá y mi mamá      |
| 3'13'' | 3'27'' | LONG SHOT ALUMNOS DE SEGUNDO DE SECUNDARIA                              |   |
| 3'27'' | 3'29'' | INSERT PREGUNTA: ¿Qué ES LA ADOLESCENCIA?                               | <b>OP: Efecto de máquina de escribir</b><br><br><b>Socióloga:</b> Debo decir que es una                       |

|        |        |   |   |
|--------|--------|---|---|
| 3'29'' | 3'47'' | MEDIUM CLOSE UP A LA SOCIOLOGA: LIC. MARIA CRISTINA CAMACHO RAMOS | etapa que esta marcada por una temporalidad pero que no se reduce a una edad... no todos maduran al mismo tiempo...   |
| 3'47'' | 3'58'' |   | proceso hacia la construcción del adulto que implica transformaciones   |
| 3'58'' | 4'01'' | STOCK DE ADOLESCENTES DE DIFERENTES EDADES Y DIFERENTES CRITERIOS | ...   |
|        |        | MEDIUM CLOSE UP A LA SOCIOLOGA:                                   |   |
| 4'01'' | 4'07'' | LONG SHOT ALUMNOS DE SEGUNDO DE SECUNDARIA                        | <b>Voz off:</b> La adolescencia es uno de los principales ejes formadores de la identidad, ésta es divisible en dos etapas la adolescencia temprana (de los 10 a los 14 años) y la adolescencia tardía (de los 15 a los 19 años). |
| 4'07'' | 4'26'' | STOCK ADOLESCENTES CON CAMBIOS FISICOS PRIMARIOS                  | Es durante la adolescencia temprana que tanto las niñas como los varones cobran mayor conciencia de su  |

|        |        |                                       |   |
|--------|--------|---------------------------------------|---|
| 4'26'' | 4'37'' | MEDIUM CLOSE UP A LA SOCIOLOGA        | <p>género que cuando eran menores, y pueden ajustar su conducta o apariencia a las normas que observan.</p> <p><b>Socióloga:</b> Nos acercamos a aspectos que van marcando diferencias entre los jóvenes...</p> <p>Tenemos jóvenes reggaetoneros ... adolescentes que desde los doce años se incorporan a estas actividades ...</p> <p>Tenemos adolescentes integrados ... que acatan las normas... de acuerdo a lo que las familias establecen ...</p> |
| 4'37'' | 4'47'' | STOCK DE ADOLESCENTES REGUETONEROS    | <p>No podemos decir que es lo mismo un adolescente de una zona rural a una zona urbana...</p>   |
| 4'47'' | 5'     | GROUP SHOT ADOLESCENTES DE SECUNDARIA | <p>En las zonas urbanas no es lo mismo los que crecen en el barrio de Tepito que en Polanco que en cualquier otra colonia popular ...</p>   |

|        |        |  |  |
|--------|--------|--|--|
| 5'01'' | 5'06'' | GROUP SHOT<br>ADOLESCENTES DE<br>SECUNDARIA                      | Esto va implicando diferencias...        |
| 5'06'' | 5'22'' | STOCK DE<br>ADOLESCENTES CON<br>LOOK DIFERENTE Y<br>EXTRABAGANTE |  |
| 5'22'' | 5'24'' | INSERT PREGUNTA:<br>¿Qué METODOS<br>ANTICONCEPTICOS<br>CONOCES?  | <b>OP: Efecto de maquina de escribir</b> |

|        |        |   |  |
|--------|--------|---|--|
| 5'25'' | 5'50'' | LONG SHOT ALUMNOS DE SECUNDARIA                 | <p><b>Alumno:</b> El condón... se utiliza para evitar un embarazo... el DIU que se pone a la mujer para que no tenga hijos... las pastillas del otro día... por si se rompió el condón</p> <p><b>Alumna:</b> No se su nombre pero es un arito...impide el paso de los esos</p> |
|        | 6'16'' | GROUP SHOT ALUMNOS DE SEGUNDO DE SECUNDARIA     | <p><b>Alumno:</b> Bueno eh uno de ellos... el condón...no transmitir ninguna enfermedad a la mujer... el parche anticonceptivo que se utiliza para las mujeres... es para prevenir embarazos... y para que no te de...</p>   |
| 5'50'' | 6'45'' | MÉDIUM CLOSE UP ALUMNO DE TERCERO DE SECUNDARIA | <p><b>OP: Efecto de fotografía</b></p>   |
| 6'16'' | 6'47'' | INSERT EFECTO DE                                | <p><b>Alumna:</b> Las pastillas anticonceptivas... el DIU es como una "T" ... se mete en la vagina... creo no</p>  |

|        |        |  |   |
|--------|--------|--|---|
| 6'45'' |        | ANIMACION CON SIGNOS DE INTERROGACION  | previene enfermedades   |
| 6'48'' | 6'58'' | LONG SHOT A GRUPO DE TERCERO DE SECUNDARIA<br><br>INSERT ANIMACION CON LA PALABRA CREO |   |
| 6'59'' | 7'13'' | PLANO GENERAL DE ADOLESCENTES BAILANDO "PERREO"  | <p><b>OP: Música instrumental</b></p> <p><b>Voz off:</b> Desde el punto psicoanalítico es sumamente importante, debido a que "es todo lo que el individuo puede manifestar"</p> |

|        |        |                                    |  |
|--------|--------|------------------------------------|--|
| 7'13'' | 7'37'' | STOCK DE ADOLESCENTES Y SU ENTORNO | <p>como libido, o sea como impulsos positivos en cuanto a sí mismo y en cuanto al otro". Otra definición más específica: "todas las relaciones genitales entre una persona y otra o que tengan tendencia genital entre una persona y otra".</p> <p>En resumen otro de los grandes baches por los que no se trata la sexualidad como se debiera hacer es la desigualdad de género, cómo hablarles de una buena sexualidad a los adolescentes si se les va a llenar de complejos y prácticas machistas vivientes en el seno de la educación pública y como su organismo gestor la Secretaría de Educación Pública.</p> <p><b>Socióloga:</b> Los jóvenes cuando se incorporan a la escuela que es la institución educativa ...</p> <p>Si un adolescente proviene de una familia conservadora...</p> |
|--------|--------|------------------------------------|--|

|        |        |   |   |
|--------|--------|---|---|
| 7'37'' | 7'44'' | TWO FULL SHOT A ALUMNOS DE TERCERO DE SECUNDARIA INICIANDO UNA PELEA DENTRO DE SU ESCUELA | <p>Manejan la sexualidad bajo una visión moral...la información que recibe en la escuela va a ser de una manera ...</p> <p>Los jóvenes que crecen en una familia mas liberal...jóvenes que tienen acceso... han implicado las nuevas tecnologías ... El grado de promiscuidad que tienen hoy los adolescentes... empiezan su vida sexual a edades mas tempranas ...</p> |
| 7'46'' | 7'50   | MEDIUM CLOSE UP A LA SOCIOLOGA  | <p>Están aumentando los embarazos precoces...contagio de enfermedades...</p> <p>Enfermedades como el sida...</p> <p>El exceso de información mal manejada...</p>  |
| 7'50'' | 8'02'' | STOCK DE ADOLESCENTES CON HIJOS A TEMPRANA EDAD   |   |
| 8'02'' | 8'13'' | MEDIUM CLOSE UP A LA SOCIOLOGA  |   |

|        |        |   |   |
|--------|--------|---|---|
| 8'13'' | 8'40'' | STOCK MAMÁ<br>ADOLESCENTE Y<br>JOVENES EN ROPA<br>INTERIOR EN LA<br>CALLE | <p>Vivir una sexualidad libre,<br/>responsable... La información que les<br/>ayuda a vivir una actualidad<br/>promiscua...</p> <p>La información que dan los medios de<br/>comunicación, hay que diferenciar el<br/>tipo de información ...</p> |
| 8'40'' | 8'57'' | MEDIUM CLOSE UP A<br>LA SOCIOLOGA   | <p>Lo que manejan los medios de<br/>comunicación ya no corresponde...</p> <p>Mayor confusión... Los medios no les<br/>interesa formar una sociedad mejor...<br/>A ellos les interesa vender ...</p>   |
| 8'57'' | 9'16'' | STOCK JOVENES<br>INFLUENCIADOS POR<br>LOS MEDIOS                          | <p>En este tipo de programas... si tienes<br/>éxito o no... si cumples o no ES<br/>DECISIÓN INDIVIDUAL...</p>   |

|        |         |  |  |
|--------|---------|--|--|
| 9'16'' | 9'23''  | MEDIUM CLOSE UP A LA SOCIOLOGA           | Dios te puede ayudar... la Virgen te puede ayudar...   |
| 9'23'' | 9'33''  | STOCK ADOLESCENTES BAILANDO REGUETON     | Entra en juego la subjetividad... Dios implica algo muy complejo... Un programa de televisión se vuelve tu referente... establece la voluntad...La voluntad y déjaselo a Dios... Los jóvenes influenciados por los programas ... |
| 9'33'' | 9'57''  | MÉDIUM CLOSE UP A LA SOCIÓLOGA           | Pensándolo en términos de sexualidad... Pídele a Dios que no te infectes... doble moral muy fuerte....   |
| 9'57'' | 10'18'' | INSERT CRESTOMATIA "LA ROSA DE GUADALUPE |  |

|         |         |  |  |
|---------|---------|--|--|
| 10'18'' | 10'29'' | MEDIUM CLOSE UP A<br>LA SOCIOLOGA                  |  |
| 10'29'' | 10'48'' | INSERT CRESTOMATIA<br>DE "LA ROSA DE<br>GUADALUPE" |  |

|         |         |   |   |
|---------|---------|---|---|
| 10'48'' | 11'10'' | MEDIUM CLOSE UP A LA SOCIOLOGA                              |   |
| 11'11'' | 11'13'' | INSERT PREGUNTA:<br>¿TE HABLAN DE SEXUALIDAD EN LA ESCUELA? | <b>OP: Efecto de máquina de escribir</b>  |
| 11'13'' | 11'45'' | GROUP SHOT A ALUMNOS DE TERCERO DE SECUNDARIA               | <p><b>Alumno:</b> Yo pienso que es una cadena... nosotros no ponemos atención por el relajo... debemos tener un mejor equilibrio para tener una buena educación</p> <p><b>Alumna:</b> Por que nada mas nos enseñan lo que es la protección y todo eso... no nos explican bien</p> |
| 11'45'' | 11'52'' | MEDIUM SHOT ALUMNA DE TERCERO DE SECUNDARIA                 | <p><b>Alumna:</b> Por que nada mas nos enseñan las bases de la sexualidad... muchos lo toman con morbo</p>  |

|         |         |  |  |
|---------|---------|--|--|
| 11'52'' | 12'05'' | MEDIUM FULL SHOT<br>ALUMNA DE TERCERO<br>DE SECUNDARIA | <p><b>Alumna:</b> A parte yo creo que se basan en los libro... hablan de sexualidad y las normas... así lo toman</p> <p><b>Alumna:</b> Como muchos lo toman a morbo ... los maestros se molestan de que no los dejamos hablar....no les gusta a los maestros</p> |
| 12'06'' | 12'17'' | GROUP SHOT<br>ALUMNAS DE<br>TERCERO DE<br>SECUNDARIA   |  |
| 12'17'' | 12'27'' | MEDIUM CLOSE UP<br>ALUMNA DE<br>SCUNDARIA              |  |
| 12'27'' | 12'30'' | INSERT PREGUNTA:<br>¿Qué ES SEXUALIDAD?                | <p><b>OP: Efecto máquina de escribir</b></p> <p><b>Alumno:</b> Bueno tiene muchos</p>  |

|         |         |   |  |
|---------|---------|---|--|
| 12'31'' | 12'55'' | TWO SHOT ALUMNOS DE TERCERO DE SECUNDARIA   | <p>derivados... es la relación entre dos personas... se realiza el feto... tiene muchos derivados...</p> <p><b>Alumno:</b> Es la definición de hombre y mujer... se diferencia por su aparato ... eso si no se</p> |
| 12'55'' | 13'09'' | MEDIUM SHOT ALUMNO DE SEGUNDO DE SECUNDARIA | <p><b>Alumno:</b> Nos quieren traumar...</p>   |
| 13'09'' | 13'13'' | GROUP SHOT ALUMNOS DE SEGUNDO DE SECUNDARIA | <p><b>Mariana:</b> ¿tú sabes qué es sexualidad?</p> <p><b>Alumno:</b> No</p> <p><b>Mariana:</b> ¿No te lo enseñan?</p>   |
| 13'13'' | 13'24'' | MEDIUM CLOSE UP ALUMNO DE SECUNDARIA        | <p><b>Alumno:</b> Sí, pero casi no pongo atención ...</p>  |

|         |         |  |   |
|---------|---------|--|---|
|         |         |  | <b>OP: Efecto de niños</b>  |
| 13'24'' | 13'36'' | PLANO GENERAL DE JOVENES BAILANDO REGUETON       | <b>OP: Canción: "El sexo sin amor"- Jessi Bulbo</b>   |
| 13'36'' | 13'47'' | STOCK DE ADOLESCENTES                            |   |
| 13'47'' | 13'50'' | STOCK DE JOVEN EN EL METRO                       |   |
| 13'50'' | 14'29'' | MEDIUM FULL SHOT A LA SEÑORA ROSA ROMAN          | <b>Rosa:</b> Yo soy Rosa Román tengo treinta y siete años... mi primer hija la tuve a los quince años... en el momento te dejas llevar... |
| 14'29'' | 14'59'' | TWO MEDIUM FULL SHOT A ROSA ROMAN Y MARTIN EBOLI | <b>Martin:</b> Inicialmente tenía la intención...ella no me lo permitía... se arrastra de generaciones anteriores                         |

|         |         |   |   |
|---------|---------|---|---|
| 14'59   | 15'01'' | MEDIUM CLOSE UP A<br>KAREN                        | <b>Karen:</b> Buenos días yo soy Karen  |
| 15'02'' | 15'04'' | MEDIUM CLOSE UP A<br>FANY                         | <b>Fany:</b> Yo soy Fany tengo dieciséis años   |
| 15'05'' | 15'07'' | MEDIUM CLOSE UP A<br>KAREN                        | <b>Karen:</b> Yo llevaba muchos años con mi novio   |
| 15'08'' | 15'30'' | MEDIUM CLOSE UP A<br>FANY<br><br>INSERT CINTILLO  | <b>Fany:</b> Cuando llevaba seis meses con Román... Yo siempre lo quise así... nunca me quise cuidar              |
| 15'30'' | 15'44'' | MEDIUM CLOSE UP A<br>KAREN<br><br>INSERT CINTILLO | <b>Karen:</b> Yo no me había dado cuenta que estaba embarazada... no estaba reglando ahí es donde me di cuenta    |
|         |         |   | <b>Fany:</b> Él puso todo de su parte... el me apoyaba si yo lo quería tener .... No me iba a hacer falta nada... |

|         |         |                         |   |
|---------|---------|-------------------------|---|
| 15'45'' | 15'58'' | MEDIUM CLOSE UP A FANY  | <p><b>Karen:</b> No les había parecido... no estaba en edad para haber tenido un bebe</p> <p><b>Fany:</b> Yo tenía miedo de decirle a mi mamá ... ella tal vez me decía que abortara... mi papa es mas maduro</p> |
| 15'58'' | 16'05'' | MEDIUM CLOSE UP A KAREN | <p><b>Karen:</b> Yo les diría que no lo hagan... yo me arrepiento de haberlo hecho</p>  |
| 16'05'' | 16'30'' | MEDIUM CLOSE UP A FANY  | <p><b>Fany:</b> Quería ser piloto aviador... estamos viviendo en casa de sus papás... vamos a dejar que pase todo esto y voy a estudiar... yo le quiero echar ganas</p>   |
| 16'30'' | 16'37'' | MEDIUM CLOSE UP A KAREN | <p><b>Karen:</b> Como a los veinticinco años... doctora... ya no puedes hacer lo mismo que tenias pensado...</p>  |

|         |         |  |   |
|---------|---------|--|---|
| 16'37'' | 17'05'' | MEDIUM CLOSE UP A FANY   | <p><b>Fany:</b> No se me veo así... me veo no se</p> <p><b>Karen:</b> Ya no puedes dejar a tu bebe... ya no salgo... ya le dedico todo el tiempo a mi bebe</p>  |
| 17'05'' | 17'20'' | MEDIUM CLOSE UP A KAREN  | <p><b>Fany:</b> El tiempo pasa muy rápido... me va a dar miedo cuando empiece a crecer...</p> <p><b>Karen:</b> Si abortaba podía ser peligroso por el bebe... nacer sin un brazo o algo así</p>             |
| 17'20'' | 17'34'' | MEDIUM CLOSE UP A FANY   | <p><b>Fany:</b> Yo siempre los quise así... a los quince... nada más con el</p>   |
| 17'34'' | 17'47'' | MEDIUM FULL SHOT AL SEÑOR OSCAR FERNANDEZ SUEGRO DE KAREN Y FANY | <p><b>Oscar:</b> Mi nombre es Oscar Fernández ... soy abuelito de Oscar y Romina</p> <p><b>Mariana:</b> ¿Cómo era la educación sexual que te impartían tus padres?</p> <p><b>Oscar:</b> No había ningún</p> |
|         |         | INSERT CINTILLO  |   |

|         |         |  |  |
|---------|---------|--|--|
| 19'07'' | 19'06'' |  | <p>documento... el uso de preservativos... en la escuela era muy poca la información...</p> <p>... soy muy abierto... a temprana edad fueron padres... siempre les hable de condones pero nunca hicieron caso...</p> <p><b>OP: Canción: "Yo te esperaba"- Alejandra Guzmán</b></p> |
| 20'02'' | 20'     | <p>PLANO GENERAL DE FANY EN SU RECAMARA CON SU HIJA ROMINA</p> <p>INSERT IMAGEN DE FANY EMBARAZADA</p> |  |
| 20'04'' | 20'08'' |  | <p><b>OP: Canción: "Me siento tan sola"- Gloria Trevi</b></p>  |

|         |          |   |  |
|---------|----------|---|--|
| 20'08'' | 20''32'' | TWO SHOT A FANY<br>CON ROMINA JUNTAS<br>DANDOSE UN ABRAZO   |  |
| 20'33'' | 20'38''  | PLANO GENERAL DE<br>FANY EN SU CAMA<br>JUNTO CON ROMINA<br>SU HIJA  |  |
| 20'38'' | 20'42''  | TWO SHOT DE KAREN<br>CON SU HIJO<br>SENTADOS EN LA<br>SALA  |  |
| 20'42'' | 20'46''  | INSERT DE KAREN<br>CARGANDO A SU<br>BEBE<br><br>INSERT DE KAREN<br>CON SU BEBE Y FANY<br>SENTADA<br>EMBARAZADA<br><br>INSERT IMAGEN DEL |  |

|         |         |  |  |
|---------|---------|--|--|
|         |         | <p>BEBE DE KAREN</p> <p>INSERT DE FANY EMBARAZADA MOSTRANDO ROPA PARA ROMINA</p> |  |
| 20'46'' | 21'32'' | MEDIUM CLOSE UP A KAREN  | <p><b>Karen:</b> : Mi bebe ya tiene un año y medio ... tuve después de mi embarazo... me volví a embarazar... me dio preclamsia... no sobreviven muchas mujeres a esa enfermedad ...</p> <p><b>Dra.:</b> Es un síndrome que se puede generar en un cierto embarazo... es más común en pacientes adultas... un peso excedido... riesgo sanguíneo... cierta retención de líquidos... nacer prematuros... no secretan sustancias para respirar</p> <p><b>Karen:</b> Desperté después de estar dormida dos días...era un milagro... no sobreviven... no lo podían creer... yo no pensé que paso algo tan</p> |
| 21'32'' | 23'44'' | MEDIUM SHOT A DOCTORA KEREN AGÜERO   |  |

|         |     |                                 |  |
|---------|-----|---------------------------------|--|
| 23'44'' | 27' | TWO SHOT A KAREN<br>CON SU BEBE | <p>grave... a mi esto me paso a los diecisiete años... acudir al doctor o papas... es mejor cuidarte... es algo feo... estuve tres días entubada... ya no me podía salvar... tengan mucho cuidado... somos menores de edad... si me arrepiento de no haberme cuidado... voy a tener precauciones</p> <p><b>Dra.:</b> Hay muchísima desinformación... se comunican por teléfono... la comunicación en casa es importantísima... nunca veremos a nuestros papás como amigos... es mas seguro la mejor información de mama que de una compañera... podrían jugar con muñecas y juegan con sus bebes</p> <p><b>OP: Música de piano</b></p> <p><b>Fany:</b> Yo tengo diez y siete años</p> <p><b>Karen:</b> Yo tengo diez y ocho años</p> |
|---------|-----|---------------------------------|--|

|         |         |  |  |
|---------|---------|--|--|
| 27'01'' | 28'12'' | MEDIUM SHOT A<br>DOCTORA KEREN                               | <b>Karen y Fanny:</b> Y estoy jugando a la<br>mamá |
| 28'12'' | 28'22'' | MEDIUM SHOT A<br>KAREN CON SU BEBE<br><br>MEDIUM SHOT A FANY |  |

|         |         |   |  |
|---------|---------|---|--|
| 28'22'' | 28'24'' | CON ROMINA  |  |
| 28'24'' | 28'26'' | MEDIUM SHOT A<br>KAREN CON OSCAR  |  |
| 28'26'' | 28'29'' | SE ABREN DOS<br>TOMAS EN MEDIUM<br>SHOT CON KAREN Y<br>FANY CADA UNA CON<br>SUS HIJOS |  |
| 28'30'' | 28'35'' | INSERT MOCTEZUMA<br>GARCIA CARINA ANILU   | <b>OP: Canción: “Siempre”-<br/>Moderatto</b> |
| 28'35'' | 28'42'' | INSERT RIOS<br>FERNANDEZ NORMA<br>MARIANA   |  |
| 28'42'' | 29'02'' | INSERT FRANCISCA<br>SERRANO TAVERA<br>ASESORA Y<br>COORDINADORA DE<br>TESIS           |  |
| 29'02'' | 30'     | INSERT<br>AGRADECIMIENTOS<br>ESPECIALES   |  |

## BREAK DOWN

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

### VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos Fernández

GRABACIÓN: Entrevista con la Socióloga Cristina Camacho

FECHA: 20 abril del 2013

Facultad de Estudios Superiores

LUGAR: Aragón.

Av. Rancho Seco s/n, Col. Impulsora, Municipio

DOMICILIO Nezahualcóyotl,

C.P. 75130, Estado de México.

HORA: 11:00 a.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Entrevista Caso 1 Fany

FECHA: 25 abril del 2013

LUGAR: Hogar de Fany

Unidad CTM Atzacolco, Edif. 3, Depto. 6, Gustavo A.

DOMICILIO Madero,

C.P. 7090, Distrito Federal.

HORA: 10:00 a.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Entrevista Caso 2 Karen

FECHA: 30 abril del 2013

LUGAR: Hogar de Karen

Unidad CTM Atzacolco, Edif. 3 , Depto. 6, Gustavo A.

DOMICILIO Madero,

C.P. 7090, Distrito Federal.

HORA: 12:00 p.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Dra. Magally Morales

FECHA: 15 mayo del 2013

LUGAR: Consultorio

Unidad CTM Atzacolco, Calle Lírios #43, Gustavo A.

DOMICILIO Madero,

C.P. 7090, Distrito Federal.

HORA: 2:00 p.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Dr. Luis Alberto Olguín

FECHA: 24 mayo del 2013

LUGAR: Consultorio, Clínica Valle

DOMICILIO Av. Libertadores de América, Ecatepec de Morelos  
C.P. 55075, Estado de México.

HORA: 8:00 p.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Esposo de Karen

FECHA: 29 mayo del 2013

LUGAR: Universidad de Ecatepec

Av. Independencia Mz. 19, Lt2, Unidad Habitacional Las

DOMICILIO Américas

C.P. 55075, Estado de México.

HORA: 1:30 p.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Grabación de aspectos adolescentes conviviendo

FECHA: 29 mayo del 2013

LUGAR: Secundaria Libertadores de América

Av. Independencia Mz 19, Lt1, Unidad Habitacional Las

DOMICILIO Américas

C.P. 55075, Estado de México.

HORA: 3:00 p.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Sondeo a jóvenes sobre la educación sexual  
impartida en la escuela

FECHA: 29 mayo del 2013

LUGAR: Secundaria Libertadores de América  
Av. Independencia Mz. 19, Lt1, Unidad Habitacional Las  
Américas

DOMICILIO: C.P. 55075, Estado de México.

HORA: 4:00 p.m.

RECURSOS HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Grabación de aspectos adolescentes conviviendo  
FECHA: 2 junio del 2013  
LUGAR: E.S.T.I.C 119 Enrique C. Rebsamen  
DOMICILIO Av. Presidentes de Coacalco I, Potrero la Laguna, Coacalco  
C.P. 55718, Estado de México.  
HORA: 10:00 a.m.  
RECURSOS  
HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.  
RECURSOS  
TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

Sondeo a jóvenes sobre la educación sexual

GRABACIÓN: impartida en la escuela

FECHA: 2 de junio del 2013

LUGAR: E.S.T.I.C 119 Enrique C. Rebsamen

DOMICILIO Av. Presidentes de Coacalco I, Potrero la Laguna, Coacalco  
C.P. 55718, Estado de México.

HORA: 10:00 a.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Entrevista Familia Éboli Román

FECHA: 5 de junio del 2013

LUGAR: Hogar de la familia Éboli Román

Av. Independencia Mz 20, Lt5, Casa B, Unidad Habitacional

DOMICILIO Las Américas

C.P. 55075, Estado de México.

HORA: 9:00 a.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Grabación aspectos de familias y adolescentes

FECHA: 6 de junio del 2013

LUGAR: Corredor Madero  
Francisco I. Madero, (entre Lázaro Cárdenas y Plaza de la  
DOMICILIO Constitución),  
Cuauhtémoc, Distrito Federal.

HORA: 10:00 a.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Grabación aspectos de familias y adolescentes

FECHA: 20 de junio del 2013

LUGAR: Centro Histórico Coyoacán

DOMICILIO Jardín Hidalgo, Coyoacán, Distrito Federal.

HORA: 2:00 p.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

Sondeo datos duros sobre embarazos

GRABACIÓN: adolescentes

FECHA: 1 julio del 2013

LUGAR: Instituto de Perinatología (INPER)

DOMICILIO Montes Urales, 800, Col. Virreyes, Del. Miguel Hidalgo  
C.P. 11000, Distrito Federal.

HORA: 10:00 a.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Sondeo datos duros sobre embarazos  
adolescentes

FECHA: 5 de julio del 2013  
Instituto Nacional de las Mujeres

LUGAR: (INMUJERES)

DOMICILIO Alfonso Esparza Oteo, 119, Col. Guadalupe Inn  
C.P. 01020, Distrito Federal.

HORA: 11:00 a.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Sondeo datos duros sobre embarazos  
adolescentes

FECHA: 6 de julio del 2013

LUGAR: Instituto Nacional de la juventud  
(INJUVE)

DOMICILIO: Calzada México-Tacuba, 235, Col. Un Hogar para Nosotros,  
Miguel Hidalgo, C.P. 11330, Distrito Federal.

HORA: 11:00 a.m.

RECURSOS HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Sondeo datos duros sobre embarazos  
adolescentes

FECHA: 10 de julio del 2013  
Grupo de Información en Reproducción

LUGAR: Elegida (GIRE)

DOMICILIO Apartado Postal 21-147, Col. Administración 21, Coyoacán  
C.P. 04021, Distrito Federal.

HORA: 11:00 a.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Grabación aspectos casos de estudio en  
convivencia con sus hijos.

FECHA: 15 de julio del 2013

LUGAR: Fraccionamiento Oyamel II

DOMICILIO Av. Venado, Real de la Plata, Casa 3, Lt 235,  
Pachuca, Hidalgo.

HORA: 2:00 p.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Grabación aspectos adolescentes conviviendo

FECHA: 30 de julio del 2013

LUGAR: Plaza de las Tres Culturas, Tlateloco

DOMICILIO Eje Central Lázaro Cárdenas, Tlatelolco  
C.P. 06900, Distrito Federal.

HORA: 11:00 a.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Grabación aspectos adolescentes conviviendo

FECHA: 5 de agosto del 2013

LUGAR: Palacio Municipal Coacalco

Severiano Reyes s/n, esquina 5 de febrero, Coacalco de

DOMICILIO Berriozabal

C.P. 57000, Estado de México.

HORA: 12:00 p.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Grabación aspectos adolescentes conviviendo

FECHA: 7 de agosto del 2013

LUGAR: Palacio Municipal Nezahualcóyotl  
Entre calle Faisán y Calle Caballo Bayo, Av. Chimalhuacán,

DOMICILIO Benito Juárez  
C.P. 5700, Estado de México.

HORA: 2:00 p.m.

RECURSOS

HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.

RECURSOS

TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

PROGRAMA: "JUGANDO A LA  
MAMÁ"

VIDEORREPORTAJE

PRODUCTORES: Carina Anilú Moctezuma  
García

Norma Mariana Ríos  
Fernández

GRABACIÓN: Grabación aspectos adolescentes conviviendo  
FECHA: 10 de agosto del 2013  
LUGAR: Palacio Municipal Ecatepec de Morelos  
DOMICILIO Av. Juárez s/n San Cristóbal Ecatepec de Morelos  
C.P. 55000, Estado de México.  
HORA: 12:00 p.m.  
RECURSOS  
HUMANOS: Camarógrafo y entrevistadora.  
RECURSOS  
TÉCNICOS: Cámara de video, tripie, lavalier.

## GUIÓN TÉCNICO

**Título para TV:** “Jugando a la mamá”

**Tema:** Los embarazos en adolescentes

**Objetivo:** Comprender el impacto social, económico y de salud que representan los embarazos precoces no deseados.

**Guionista:** Moctezuma García Carina Anilú

Ríos Fernández Norma Mariana

| Sec | FX   | Video                       | T.P | AUDIO  | T.T    |
|-----|------|-----------------------------|-----|--|--------|
| 1   | F.I. | LOGO FES ARAGÓN             | 7”  |  | 00:07” |
| 1   | C.D. | FANY GONZÁLEZ               | 8”  | “CUANDO TUVE RELACIONES SEXUALES... LA VERDAD”                       | 00:15” |
| 1   | C.D. | LIC. MARÍA CRISTINA CAMACHO | 3”  | “LOS ADOLESCENTES COMIENZAN SU VIDA SEXUAL A EDADES MÁS TEMPRANAS... | 00:18” |
| 1   | C.D. | CRESTOMATÍA PELICULA “KIDS” | 10” | INCREMENTANDOSE ENFERMEDADES COMO EL SIDA”                           | 00:28” |
| 1   | C.D. | KAREN MARTÍNEZ              | 8”  | “YO ME EMBARACÉ A LOS 16 AÑOS... TE VA A VALER LO                    | 00:36” |

|   |      |  |     |   |        |
|---|------|--|-----|---|--------|
|   |      |  |     | DEMÁS”  |        |
| 1 | C.D. | DR. LUIS ALBERTO<br>OLGUÍN                     | 4”  | “EN ESTA ETAPA DE...UN<br>EMBARAZO PREMATURO...<br>VAS A VER UNA ANEMIA...<br>AUMENTO DE LAS FOSFATAS<br>ALCALINAS”                               | 00:40” |
| 1 | C.D. | M.F.S<br>ADOLESCENTE<br>EMBARZADA<br>CAMINANDO | 5”  |   | 00:45” |
| 1 | C.D. | DR. LUIS ALBERTO<br>OLGUÍN                     | 3”  |   | 00:48” |
| 1 | C.D. | M.C.U. OSCAR<br>FERNÁNDEZ                      | 4”  | “ESTABA EN JUEGO LA VIDA<br>DE MI MUJER...O LA VIDA DE<br>MI BEBÉ”  | 00:52” |
| 1 | C.D. | TÍTULO “JUGANDO A<br>LA MAMÁ”                  | 5”  | MÚSICA AUTÓCTONA  | 00:57” |
| 1 | D.S. | LOGO JUGANDO A LA<br>MAMÁ                      | 7”  | MÚSICA AUTÓCTONA  | 01:04” |
| 2 | D.S. | FOTOGRAFÍAS DE<br>ADOLESCENTES                 | 8”  | VOZ OFF: PARA EXPLICAR...<br>LA ADOLESCENCIA ES LA<br>ETAPA... CAMBIOS FÍSICOS...<br>¿CUÁLES SON ÉSTOS<br>FACTORES QUE FORMAN LA<br>PERSONALIDAD? | 01:12” |
| 2 | C.D. | ALUMNOS<br>PRACTICANDO<br>DEPORTE              | 4”  |   | 01:16” |
| 2 | D.S. | ALUMNOS EN SALON                               | 17” |   | 01:33” |

|   |      |   |     |   |        |
|---|------|---|-----|---|--------|
|   |      | DE CLASES   |     |   |        |
| 2 | C.D. | M.C.U.LIC, MARÍA CRISTINA CAMACHO   | 12” | “LOS FACTORES SON MUCHOS...LAS DIFERENTES INSTITUCIONES... FORMAN PARTE DE UN NÚCLEO FAMILIAR... ALGUNOS... AQUELLO CON LO CUÁL SE DIFERENCIÁN” | 01:45” |
| 2 | C.D. | G.S. ADOLESCNTES REALIZANDO ACTIVIDADES   | 16” |   | 02:01” |
| 2 | C.D. | M.C.U. LIC, MARÍA CRISTINA CAMACHO  | 26” |   | 02:27” |
| 2 | C.D. | CRESTOMATIA DE PROGRAMAS “HABLAN LAS PAREDES”, “SEXO AL DESNUDO”, “DIÁLOGOS EN CONFIANZA” PELÍCULA “3MSC” | 29” | VOZ OFF: OTRO FACTOR...PUEDE SER UN AMIGO NOTABLE...TEMAS DELICADOS...UN INCREMENTO EN EL PORCENTAJE DE EMBARAZOS                               | 02:56” |
| 2 | C.D. | M.C.U. DRA. MAGALLY MORALES   | 9”  | ÚLTIMAMENTE...DOS A TRES SON MENORES DE EDAD  | 03:05” |
| 3 | D.S. | TITULO: “MADRE ADOLESCENTE, STAPHANYA GONZÁLEZ, 15 AÑOS”  | 5”  | MÚSICA AUTÓCTONA  | 03:10” |
| 3 | C.D. | ANIMACIÓN CON DATOS DUROS   | 14” | VOZ OFF: LA ENCUESTA...SECRETARÍA DE SALUD... VIDA SEXUAL ACTIVA  | 03:24” |

|   |      |                                |     |  |        |
|---|------|--------------------------------|-----|--|--------|
| 3 | C.D. | M.F.S. FANY GONZÁLEZ           | 22" | "CUANDO LLEVABA... SIEMPRE LO QUISÉ ASÍ... EL NUNCA... SIEMPRE ME TRATÓ BIEN... ÉL ME APOYABA" | 03:46" |
|   | C.D. | M.C.U.FANY GONZÁLEZ            | 38" |  | 04:24" |
| 3 | C.D. | BEBÉ                           | 3"  | VOZ OFF: ALGUNAS DE LAS CAUSAS... EMBARAZO ADOLESCENTE... UN FUTURO MEJOR                      | 04:27" |
|   | C.D. | ANIMACIÓN CON DATOS DUROS      | 38" |  | 05:05" |
| 3 | C.D. | M.S. FANY GONZÁLEZ             | 40" | "UN DÍA ME HABLÓ MI MAMÁ A MI CELULAR... ELLOS ME HICIERAN ESTO"                               | 05:45" |
| 3 | C.D. | M.C.U. DR. LUIS ALBERTO OLGUÍN | 14" | "AUN NO ESTÁ ADAPTADA... SUS PROYECTOS... ALTERARLA UN POQUITO"                                | 05:59" |
| 3 | C.D. | M.S. DR. LUIS ALBERTO OLGUÍN   | 48" | "OSEA YO... MUCHA FELICIDAD... ESTAMOS ESPERANDO A ROMINA"                                     | 06:47" |
| 3 | C.D. | CRESTOMATÍA "TODO A SU TIEMPO" | 19" | VOZ OFF: LAS RECOMENDACIONES...  | 07:06" |
| 3 | C.D. | C.U. FANY GONZÁLEZ             | 13" | "CUANDO EMPIECE A CRECER... SIEMPRE VOY A ESTAR AHÍ CON SU PAPÁ"                               | 07:19" |

|   |      |  |     |  |        |
|---|------|--|-----|--|--------|
| 3 | D.S. | LÍNEA DEL TIEMPO DE MADRE ADOLESCENTE CON BEBÉ           | 41" | CANCIÓN "YO TE ESPERABA"- ALEJANDRA GUZMÁN<br>VERSIÓN ACÚSTICO   | 08:00" |
| 3 | C.D. | C.U. FANY GONZÁLEZ                                       | 5"  | "YO CREO QUE ESTO NO LO CAMBIARÍA POR NADA"  | 08:05" |
| 3 | C.D. | G.S ADOLESCENTES CONVIVIENDO                             | 5"  | VOZ OFF: EN MÉXICO... LOS RESULTADOS NO SON... 69 EMBARAZOS POR CADA MIL MUJERES... URUGUAY, CHILE Y PERÚ. | 08:10" |
|   | C.D. | E.L.S MADRES Y PAREJAS EN DIFERENTES PUNTOS DE LA CIUDAD | 17" |  | 08:27" |
|   | C.D. | T.S. QUIRÓFANO   | 5"  |  | 08:32" |
|   | C.D. | CRESTOMATÍA DE BANDERAS LATINOAMERICANAS.                | 6"  |  | 08:38" |
| 4 | D.S. | TITULO: "MADRE ADOLESCENTE, KAREN MARTINEZ, 16 AÑOS"     | 3"  | MÚSICA AUTÓCTONA   | 08:41" |
| 4 | C.D. | M.C.U. DR. LUIS ALBERTO OLGUÍN                           | 26" | "UN EMBARAZO... NO ESTÁ PREPARADA PARA RECIBIRLO...ALTERAN SU INTEGRIDAD"                                  | 09:07" |
| 4 | C.D. | M.C.U. KAREN   | 15" | "YO LLEVABA MUCHOS AÑOS  | 09:22" |

|   |      |                                |     |   |        |
|---|------|--------------------------------|-----|---|--------|
|   |      | MARTÍNEZ                       |     | CON MI NOVIO...HASTA LOS TRES MESES"  |        |
| 4 | C.D. | M.C.U. DRA. MAGALLY MORALES    | 3"  | "POR LA PURA EDAD SE CONSIDERA DE ALTO RIESGO"  | 09:25" |
| 4 | C.D. | M.S. KAREN MARTÍNEZ            | 10" | "YO ME ARREPIENTO DE HABERLO HECHO...A LOS 16 AÑOS"   | 09:35" |
| 4 | C.D. | ANIMACIÓN CON DATOS DUROS      | 8"  | VOZ OFF: LA MAYORIA DE LAS ADOLESCENTES...AMAS DE CASA  | 09:43" |
| 4 | C.D. | M.S. KAREN MARTÍNEZ            | 33" | "A LO MEJOR NOSOTROS TENÍAMOS PLANES... YA NO PUDIERON HACER NADA PARA QUE YO ABORTARA...A SUS PAPÁS" | 10:16" |
|   | C.D. | M.C.U. KAREN MARTÍNEZ          | 17" |   | 10:33" |
| 4 | C.D. | CRESTOMATÍA "TODO A SU TIEMPO" | 15" | VOZ OFF: ACTUALMENTE...MAL INFORMADA  | 10:48" |
| 4 | C.D. | M.C.U. KAREN MARTÍNEZ          | 19" | "LO QUE SE PRODUCE DENTRO DE TI...YO NO PRODUCÍA LECHE...NO ESTABA TAN DESARROLLADA...EN LA VIDA REAL | 11:07" |
|   | C.D. | M.C.U. KAREN MARTÍNEZ          | 25" |   | 11:32" |
|   | C.D. | M.C.U. KAREN MARTÍNEZ          | 13" |   | 11:45" |
|   | C.D. | M.C.U. KAREN                   | 19" |   | 12:04" |

|   |      |                                   |     |   |        |
|---|------|-----------------------------------|-----|---|--------|
|   |      | MARTÍNEZ                          |     |   |        |
| 4 | C.D. | ANIMACIÓN DE REDES SOCIALES       | 19" | VOZ OFF: ES IMPRESCINDIBLE... MEDIOS DE COMUNICACIÓN  | 12:23" |
|   | C.D. | E.L.S. PAREJAS CON CELULARES      | 2"  |   | 12:25" |
| 5 | C.D. | M.F.S. ROSA ROMÁN                 | 15" | "YO SOY ROSA ROMÁN... ERAN OTROS TIEMPOS... NO SÉ CÓMO EXPRESARLOS... MÁS INFORMADOS LOS NIÑOS" | 12:40" |
|   | C.D. | ADOLESCENTES Y SU SEXUALIDAD      | 14" |   | 12:54" |
|   | C.D. | M.F.S. ROSA ROMAN                 | 5"  |   | 12:59" |
|   | C.D. | ADOLESCENTES Y SU SEXUALIDAD      | 8"  |   | 13:07" |
|   | C.D. | M.F.S. ROSA ROMAN                 | 6"  |   | 13:13" |
|   | C.D. | ADOLESCENTES Y SU SEXUALIDAD      | 7"  |   | 13:20" |
| 5 | C.D. | T.S. ROSA ROMAN Y MARTÍN ÉBOLI    | 2"  | "CUANDO SUCEDIÓ ÉSTO... PARA ELLA ERA MÁS DIFÍCIL QUE PARA MI... TODO ERA MÁS TABÚ"             | 13:23  |
|   | C.D. | NOVIO SALE CON SU NOVIA           | 49" |   | 14:12" |
|   | C.D. | T.S. ROSA ROMAN Y MARTÍN ÉBOLI    | 7"  |   | 14:19" |
| 5 | C.D. | M.C.U. LIC MARÍA CRISTINA CAMACHO | 25" | "ESTAMOS FRENTE A ... LA INFORMACIÓN QUE RECIBEN  | 14:44" |

|   |      |   |     |  |        |
|---|------|---|-----|--|--------|
|   |      |   |     | ES OTROS ESPACIOS”   |        |
| 5 | C.D. | IMÁGENES DE PROGRAMAS, TELENOVELAS, COMERCIALES Y PROPAGANDAS | 30” | VOZ OFF: DESDE LAS SERIES DE TELEVISIÓN...LA FALTA DE RESPETO Y LA VIOLENCIA”    | 15:14” |
| 5 | C.D. | M.C.U. LIC. MARÍA CRISTINA CAMACHO                            | 17” | “LA INFORMACIÓN QUE DAN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN...ESTÁ CARGADA DE SEXUALIDAD” | 15:31” |
| 5 | C.D. | E.L.S. CONVIVENCIA FAMILIAR                                   | 11” | VOZ OFF: DESAFORTUNADAMENTE...NO SON LAS CORRECTAS NI SON LAS MEJORES            | 15:42” |
|   | C.D. | M.F.S. ADOLESCENTE MUESTRA OBJETOS PARA SU BEBÉ               | 16” |  | 15:58” |
| 5 | C.D. | M.C.U. DRA. MAGALLY MORALES                                   | 24” | “UNA MATRIZ...EL RIEGO SIEMPRE ES MAYOR”   | 16:22” |
| 5 | C.D. | E.C.U. ESTÓMAGO DE EMBARZADA                                  | 7”  | VOZ OFF: LAS COMPLICACIONES...   | 16:29” |
|   | C.D. | ANIMACIÓN CON DATOS DUROS                                     | 6”  |  | 16:35” |
| 6 | C.D. | M.S. KAREN MARTÍNEZ   | 24” | “MI BEBÉ YA AHORITA...ME DIO UNA ENFERMEDAD QUE SE LLAMA PREECLAMPSIA”           | 16:59” |
| 6 | C.D. | M.C.U. DR. LUIS   | 18” | “LA  | 17:17” |

|   |      |                                |     |   |        |
|---|------|--------------------------------|-----|---|--------|
|   |      | ALBERTO OLGUÍN                 |     | PREECLAMPSIA...AUMENTAN LAS CIFRAS ARTERIALES DE LA PACIENTE”                 |        |
| 6 | C.D. | M.C.U. OSCAR FERNÁNDEZ         | 16” | “ELLA TUVO UN PROBLEMA...LA VIDA DE MI BEBÉ O LA VIDA DE MI MUJER”            | 17:33” |
| 6 | C.D. | T.S. KAREN Y SU BEBÉ           | 20” | “ME VEÍAN Y NO LO PODÍAN CREER...LE DECÍAN QUE ERA UN MILAGRO”                | 17:53” |
| 6 | C.D. | M.C.U OSCAR FERNÁNDEZ          | 17” | “ESTABA MUY GRAVE...PUDIERA MORIR IGUAL QUE EL BEBÉ”                          | 18:10” |
| 6 | C.D. | IMAGEN DE ADOLESCENTES         | 8”  | VOZ OFF: EL 25% DE...DESPUÉS DE TENER A SU BEBÉ”                              | 18:18” |
| 6 | C.D. | M.C.U. OSCAR FERNÁNDEZ         | 27” | “CUANDO LA CHECARON A ELLA...POR EL DAÑO QUE SUFRIÓ SU MATRIZ”                | 18:45” |
| 6 | C.D. | M.C.U. DRA.MAGALLY MORALES     | 26” | “DE NO PODER TENER BEBÉS NO...SE VUELVA A PRESENTAR EN EL SIGUIENTE EMBARAZO” | 19:11” |
| 7 | C.D. | M.C.U. DR. LUIS ALBERTO OLGUÍN | 8”  | “ES MAS FÁCIL... SOLUCIONAR DESPUÉS”  | 19:19” |
| 7 | C.D. | M.C.U. OSCAR                   | 6”  | “YO LES ACONSEJO... ES  | 19:25” |

|   |      |  |     |  |        |
|---|------|--|-----|--|--------|
|   |      | FERNÁNDEZ  |     | ALGO DIFÍCIL ”   |        |
| 7 | C.D. | M.C.U. DRA.MAGALLY<br>MORALES  | 6”  | “EL RIESGO HACÍA SU VIDA...<br>UN EMBARAZO A ESA EDAD”                         | 19:31” |
| 7 | C.D. | E.L.S. MADRES<br>JÓVENES   | 20” | VOZ OFF: QUIZÁ EL<br>EGOÍSMO...Y ELLAS TAMBIÉN<br>ESTARÁN JUGANDO A LA<br>MAMÁ | 19:51  |
| 8 | C.D. | C.U. FANY<br>GONZÁLEZ  | 36” | “SI ME DA MIEDO... QUE NO<br>LA SUPE TRATAR BIEN”                              | 20:27  |
| 8 | C.D. | T.S. KAREN<br>MARTÍNEZ   | 47” | “NIÑAS... YA NO VA A SER LO<br>MISMO TENIENDO UN BEBÉ”                         | 21:14” |
| 8 | D.S. | LOGO “JUGANDO A<br>LA MAMÁ”  | 7”  | MÚSICA AUTÓCTONA   | 21:21” |
| 8 | D.S. | NOMBRE DEL<br>ASESOR   | 4”  | MÚSICA AUTÓCTONA   | 21:25” |
| 8 | D.S. | RÍOS FERNÁNDEZ<br>NORMA MARIANA<br><br>MOCTEZUMA<br>GARCÍA CARINA<br>ANILÚ | 5”  | MÚSICA AUTÓCTONA   | 21:30” |
| 8 | D.S. | CASOS PRINCIPALES  | 5”  | MÚSICA AUTÓCTONA   | 21:35” |
| 8 | D.S. | EXPERTOS   | 5”  | MÚSICA AUTÓCTONA   | 21:40” |
| 8 | D.S. | PADRES DE FAMILIA  | 5”  | MÚSICA AUTÓCTONA   | 21:45” |
| 8 | D.S. | CRÉDITOS Y   | 33” | MÚSICA AUTÓCTONA   | 22:18” |

|   |     |                       |    |                  |        |
|---|-----|-----------------------|----|------------------|--------|
|   |     | AGRADECIMIENTOS       |    |                  |        |
| 8 | C.D | LOGO DE FES<br>ARAGÓN | 7" | MÚSICA AUTÓCTONA | 22:25" |

## GUIÓN DE EDICIÓN

Programa: “Jugando a la mamá”

Problema: La irresponsabilidad y desinformación de las adolescentes embarazadas en México

Duración: 23´

| GUIÓN DE EDICIÓN |          |          |                                    |                |              |
|------------------|----------|----------|------------------------------------|----------------|--------------|
| KCT              | TC IN    | TC OUT   | VIDEO                              | TIEMPO PARCIAL | TIEMPO TOTAL |
| Mov0012          | 00:00:00 | 00:00:06 | Escudo FES Aragón                  | 00:00:06       | 00:00:06     |
| Mov0013          | 00:02:08 | 00:02:14 | Adolescente Embarazo Precoz Caso 1 | 00:00:06       | 00:00:12     |
| Mov0012          | 00:06:10 | 00:06:13 | Socióloga María Cristina Camacho   | 00:00:03       | 00:00:15     |
| Mov0014          | 00:05:07 | 00:05:19 | Stock Vídeo "Kids Vidas Perdidas"  | 00:00:12       | 00:00:27     |

|         |          |          |  |          |          |
|---------|----------|----------|--|----------|----------|
| Mov0014 | 00:00:07 | 00:00:15 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2             | 00:00:08 | 00:00:35 |
| Mov0010 | 00:12:03 | 00:12:05 | Doctor Luis<br>Alberto Olguín                        | 00:00:02 | 00:00:37 |
| Mov0012 | 00:34:08 | 00:34:13 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz<br>caminando       | 00:00:05 | 00:00:42 |
| Mov0012 | 00:04:04 | 00:04:06 | Doctor Luis<br>Alberto Olguín                        | 00:00:02 | 00:00:44 |
| Mov0013 | 00:00:27 | 00:00:30 | Padre<br>adolescente                                 | 00:00:03 | 00:00:47 |
| Mov0014 | 00:00:00 | 00:00:08 | Cortinilla<br>Introducción<br>"Jugando a la<br>Mamá" | 00:00:08 | 00:00:55 |
| Mov0010 | 00:00:00 | 00:00:07 | Cortinilla<br>Logotipo<br>Jugando a la<br>Mamá       | 00:00:07 | 00:01:03 |

|         |          |          |                            |          |          |
|---------|----------|----------|----------------------------|----------|----------|
| Mov0013 | 00:00:00 | 00:00:07 | Collage<br>imágenes        | 00:00:07 | 00:01:10 |
| Mov0013 | 00:23:11 | 00:23:15 | Adolescentes<br>secundaria | 00:00:04 | 00:01:14 |
| Mov0013 | 00:03:04 | 00:03:08 | Adolescentes<br>secundaria | 00:00:04 | 00:01:18 |
| Mov0010 | 00:05:07 | 00:05:11 | Adolescentes<br>secundaria | 00:00:04 | 00:01:22 |
| Mov0010 | 00:32:12 | 00:32:15 | Adolescentes<br>secundaria | 00:00:03 | 00:01:25 |
| Mov0010 | 00:21:15 | 00:21:19 | Adolescentes<br>secundaria | 00:00:04 | 00:01:29 |
| Mov0014 | 00:09:08 | 00:09:12 | Adolescentes<br>secundaria | 00:00:04 | 00:01:33 |

|         |          |          |   |          |          |
|---------|----------|----------|---|----------|----------|
| Mov0013 | 00:06:23 | 00:06:36 | Socióloga<br>María Cristina<br>Camacho    | 00:00:13 | 00:01:46 |
| Mov0012 | 00:09:45 | 00:09:52 | Adolescentes                              | 00:00:07 | 00:01:53 |
| Mov0012 | 00:08:02 | 00:08:09 | Adolescentes                              | 00:00:07 | 00:02:00 |
| Mov0012 | 00:07:05 | 00:07:30 | Socióloga<br>María Cristina<br>Camacho    | 00:00:25 | 00:02:25 |
| Mov0010 | 00:03:00 | 00:03:05 | Stock Vídeo<br>"Hablan las<br>paredes"    | 00:00:05 | 00:02:30 |
| Mov0010 | 00:01:25 | 00:01:28 | Stock Vídeo<br>"Sexo al<br>desnudo"       | 00:00:04 | 00:02:34 |
| Mov0010 | 00:00:35 | 00:00:40 | Stock Vídeo<br>"Diálogos en<br>confianza" | 00:00:05 | 00:02:40 |

|         |          |          |  |          |          |
|---------|----------|----------|--|----------|----------|
| Mov0012 | 00:45:10 | 00:45:24 | Stock Vídeo<br>"3MSC"                    | 00:00:14 | 00:02:54 |
| Mov0013 | 00:12:08 | 00:12:18 | Doctora<br>Magally<br>Morales            | 00:00:10 | 00:03:04 |
| Mov0013 | 00:00:00 | 00:00:24 | Cortinilla<br>Estadísticas               | 00:00:24 | 00:03:24 |
| Mov0010 | 00:05:02 | 00:06:02 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 1 | 00:01:00 | 00:04:24 |
| Mov0012 | 00:07:12 | 00:07:14 | Adolescentes                             | 00:00:02 | 00:04:26 |
| Mov0016 | 00:00:00 | 00:00:28 | Cortinilla<br>Estadísticas               | 00:00:38 | 00:05:04 |
| Mov0013 | 00:06:02 | 00:06:41 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 1 | 00:00:39 | 00:05:43 |

|         |          |          |  |          |          |
|---------|----------|----------|--|----------|----------|
| Mov0013 | 00:06:12 | 00:06:26 | Doctor Luis<br>Alberto Olguín            | 00:00:14 | 00:05:57 |
| Mov0013 | 00:06:58 | 00:07:13 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 1 | 00:00:15 | 00:06:12 |
| Mov0014 | 00:07:15 | 00:07:27 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 1 | 00:00:12 | 00:06:24 |
| Mov0015 | 00:07:30 | 00:07:52 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 1 | 00:00:22 | 00:06:46 |
| Mov0015 | 00:00:40 | 00:00:58 | Stock vídeo<br>"Todo a su<br>tiempo"     | 00:00:18 | 00:07:04 |
| Mov0015 | 00:08:06 | 00:08:20 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 1 | 00:00:14 | 00:07:18 |
| Mov0016 | 00:03:08 | 00:03:28 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 1 | 00:00:20 | 00:07:38 |

|         |          |          |  |          |          |
|---------|----------|----------|--|----------|----------|
| Mov0016 | 00:05:12 | 00:05:34 | Adolescentes<br>con hijos                | 00:00:22 | 00:08:00 |
| Mov0014 | 00:03:40 | 00:03:45 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 1 | 00:00:05 | 00:08:05 |
| Mov0013 | 00:10:05 | 00:10:08 | Adolescentes                             | 00:00:03 | 00:08:08 |
| Mov0010 | 00:15:21 | 00:15:25 | Adolescentes                             | 00:00:04 | 00:08:12 |
| Mov0013 | 00:16:34 | 00:16:38 | Adolescentes                             | 00:00:04 | 00:08:16 |
| Mov0012 | 00:17:10 | 00:17:13 | Adolescentes                             | 00:00:03 | 00:08:19 |
| Mov0016 | 00:17:54 | 00:17:57 | Adolescentes                             | 00:00:03 | 00:08:22 |

|         |          |          |  |          |          |
|---------|----------|----------|--|----------|----------|
| Mov0012 | 00:18:05 | 00:18:09 | Adolescentes   | 00:00:04 | 00:08:26 |
| Mov0012 | 00:06:12 | 00:06:22 | Stock vídeo  | 00:00:10 | 00:08:36 |
| Mov0016 | 00:00:00 | 00:00:04 | Cortinilla<br>Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2 | 00:00:04 | 00:08:40 |
| Mov0012 | 00:06:37 | 00:07:01 | Doctor Luis<br>Alberto Olguín                          | 00:00:24 | 00:09:04 |
| Mov0012 | 00:02:02 | 00:02:07 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2               | 00:00:05 | 00:09:09 |
| Mov0016 | 00:02:15 | 00:02:25 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2               | 00:00:10 | 00:09:19 |
| Mov0016 | 00:12:30 | 00:12:34 | Doctora<br>Magally<br>Morales                          | 00:00:04 | 00:09:23 |

|         |          |          |  |          |          |
|---------|----------|----------|--|----------|----------|
| Mov0016 | 00:02:27 | 00:02:36 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2 | 00:00:09 | 00:09:32 |
| Mov0012 | 00:00:00 | 00:00:10 | Cortinilla<br>Estadísticas               | 00:00:10 | 00:09:42 |
| Mov0014 | 00:02:38 | 00:03:02 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2 | 00:00:34 | 00:10:16 |
| Mov0011 | 00:03:05 | 00:03:19 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2 | 00:00:14 | 00:10:30 |
| Mov0011 | 00:02:20 | 00:02:36 | Stock vídeo<br>"Todo a su<br>tiempo"     | 00:00:16 | 00:10:46 |
| Mov0012 | 00:03:21 | 00:03:41 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2 | 00:00:20 | 00:11:06 |
| Mov0016 | 00:03:45 | 00:04:00 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2 | 00:00:25 | 00:11:31 |

|         |          |          |   |          |          |
|---------|----------|----------|---|----------|----------|
| Mov0016 | 00:04:03 | 00:04:16 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2          | 00:00:13 | 00:11:44 |
| Mov0012 | 00:04:23 | 00:04:43 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2          | 00:00:20 | 00:12:04 |
| Mov0010 | 00:00:00 | 00:00:17 | Animación<br>redes sociales                       | 00:00:17 | 00:12:21 |
| Mov0012 | 00:12:34 | 00:12:37 | Adolescentes                                      | 00:00:03 | 00:12:24 |
| Mov0012 | 00:06:12 | 00:06:26 | Testimonios<br>Madre<br>Adolescente<br>Rosa Román | 00:00:14 | 00:12:38 |
| Mov0016 | 00:12:45 | 00:12:58 | Adolescentes                                      | 00:00:13 | 00:12:50 |
| Mov0016 | 00:06:31 | 00:06:39 | Testimonios<br>Madre<br>Adolescente<br>Rosa Román | 00:00:08 | 00:12:58 |

|         |          |          |   |          |          |
|---------|----------|----------|---|----------|----------|
| Mov0014 | 00:12:58 | 00:13:07 | Adolescentes  | 00:00:09 | 00:13:07 |
| Mov0012 | 00:06:45 | 00:06:51 | Testimonios<br>Madre<br>Adolescente<br>Rosa Román         | 00:00:06 | 00:13:13 |
| Mov0013 | 00:13:15 | 00:13:21 | Adolescentes  | 00:00:06 | 00:13:19 |
| Mov0016 | 00:07:02 | 00:07:03 | Testimonios<br>Madre y Padre<br>Adolescente<br>Rosa Román | 00:00:03 | 00:13:22 |
| Mov0012 | 00:14:02 | 00:14:52 | Adolescentes  | 00:00:50 | 00:14:12 |
| Mov0012 | 00:07:53 | 00:07:59 | Testimonios<br>Madre y Padre<br>Adolescente<br>Rosa Román | 00:00:06 | 00:14:18 |
| Mov0012 | 00:08:01 | 00:08:25 | Socióloga<br>María Cristina<br>Camacho                    | 00:00:25 | 00:14:43 |

|         |          |          |  |          |          |
|---------|----------|----------|--|----------|----------|
| Mov0010 | 00:00:00 | 00:00:31 | Collage spot de televisión               | 00:00:31 | 00:15:14 |
| Mov0011 | 00:08:30 | 00:08:45 | Socióloga<br>María Cristina<br>Camacho   | 00:00:15 | 00:15:29 |
| Mov0016 | 00:02:10 | 00:02:19 | Familia                                  | 00:00:09 | 00:15:38 |
| Mov0016 | 00:04:06 | 00:04:26 | Adolescente embarazada                   | 00:00:20 | 00:15:58 |
| Mov0010 | 00:14:20 | 00:14:42 | Doctora<br>Magally<br>Morales            | 00:00:22 | 00:16:22 |
| Mov0010 | 00:01:05 | 00:01:10 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 1 | 00:00:05 | 00:16:27 |
| Mov0014 | 00:00:00 | 00:00:07 | Cortinilla<br>Estadísticas               | 00:00:07 | 00:16:34 |

|         |          |          |  |          |          |
|---------|----------|----------|--|----------|----------|
| Mov0013 | 00:04:12 | 00:04:37 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2 | 00:00:25 | 00:16:59 |
| Mov0012 | 00:07:30 | 00:07:46 | Doctor Luis<br>Alberto Olguín            | 00:00:16 | 00:17:17 |
| Mov0012 | 00:00:35 | 00:00:49 | Padre<br>adolescente                     | 00:00:14 | 00:17:31 |
| Mov0016 | 00:05:10 | 00:05:31 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2 | 00:00:21 | 00:17:52 |
| Mov0012 | 00:00:50 | 00:01:08 | Padre<br>adolescente                     | 00:00:18 | 00:18:10 |
| Mov0012 | 00:00:35 | 00:00:43 | Video Stock                              | 00:00:08 | 00:18:18 |
| Mov0012 | 00:01:10 | 00:01:35 | Padre<br>adolescente                     | 00:00:25 | 00:18:44 |

|         |          |          |  |          |          |
|---------|----------|----------|--|----------|----------|
| Mov0012 | 00:15:05 | 00:15:30 | Doctora<br>Magally<br>Morales            | 00:00:25 | 00:19:09 |
| Mov0016 | 00:08:03 | 00:08:12 | Doctor Luis<br>Alberto Olguín            | 00:00:09 | 00:19:18 |
| Mov0012 | 00:01:50 | 00:01:55 | Padre<br>adolescente                     | 00:00:05 | 00:19:23 |
| Mov0012 | 00:16:10 | 00:16:08 | Doctora<br>Magally<br>Morales            | 00:00:08 | 00:19:31 |
| Mov0016 | 00:03:02 | 00:03:23 | Adolescentes<br>con hijos                | 00:00:21 | 00:19:51 |
| Mov0016 | 00:01:15 | 00:01:50 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 1 | 00:00:35 | 00:20:26 |
| Mov0016 | 00:05:40 | 00:06:27 | Adolescente<br>Embarazo<br>Precoz Caso 2 | 00:00:47 | 00:21:13 |

|         |          |          |                                |              |          |
|---------|----------|----------|--------------------------------|--------------|----------|
| Mov0012 | 00:00:00 | 00:01:11 | Cortinilla<br>créditos finales | 00:01:11     | 00:22:24 |
|         |          |          |                                | Tiempo Total | 00:22:24 |

## CONCLUSIONES

Hemos intentado ofrecer una serie de herramientas para re-pensar la problemática del embarazo y la maternidad en la adolescencia, con la intención de retribuir en los porqué de esta herida Social que tiene lugar en la mayoría de los países de Latinoamérica y por supuesto en México. Para esto hemos planteado el concepto de adolescente contextualizando la emergencia del problema del embarazo adolescente, remitiéndonos a un plano individual llevando hacia los lectores y espectadores la vivencia de dos voces que lo viven en carne propia y se responsabilizan de sus desventuras, llegando a la conclusión que el problema que se encubre en estos casos es la falta de atención en la célula primaria que conforma la sociedad, la familia, y por supuesto no podemos dejar de lado la desigualdad social.

Esto no significa que la Sociedad y el Estado quedan exentos de su responsabilidad en este tema, sino al contrario, su deuda con la juventud Mexicana es grande y sigue en aumento, la falta de educación, acceso a la atención médica, la falta de viviendas dignas y de programas que se dediquen a la educación sexual de manera personalizada y permanente son, entre otras muchas cosas, algunos factores en los cuales se ha visto débil y que han venido originando que se sigan incrementando los números de adolescentes que interrumpen su óptimo desarrollo por verse inmersas en esta problemática.

El embarazo precoz en adolescentes es un fenómeno que a lo largo de los años ha tomado una importancia relevante en el ámbito social y por supuesto de salud, abordarlo es apremiante pero hacerlo de manera televisiva es primordial ya que nos permite sensibilizar y mostrar a los espectadores la realidad que enfrentan muchos de los adolescentes en nuestro país.

A pesar de que los temas de sexualidad ya se abordan en las escuelas, entre las familias, los medios de comunicación a través de comerciales y propagandas, con amigos y por supuesto el Internet, no es basto para evitar los embarazos a temprana edad. Contrariamente el exceso de información que reciben los

adolescentes les está abriendo la mente y esta despertando interés y curiosidad de empezar una vida sexual activa a muy corta edad (doce años).

La pasividad de los padres de familia ante la revolución sexual que viven sus hijos en la adolescencia los hace vulnerables de caer en situaciones de embarazos no deseados, orillándolos a buscar la información en los medios masivos de comunicación.

La sexualidad en nuestros tiempos ya no es un tabú como en décadas atrás; sin embargo, es un tema difícil de manejar específicamente con los adolescentes. Las inquietudes y sentimientos que se presentan durante esta etapa son el motor que despierta en ellos deseos de experimentar con el noviazgo y las relaciones sexuales, si bien es cierto que es justo en ese momento en que empiezan a formar su criterio, también es sabido que no siempre la familia es la base para la conformación de éste, la mayoría de las veces la influencia viene disfrazada de amistad.

Investigar con los mismos adolescentes su percepción al respecto nos permite comprender las situaciones por las que se pueden ver inmersos en una situación de embarazo precoz, nadie mejor que aquellos que atraviesan este proceso o que ya pasaron por una experiencia de esta magnitud, es por eso que platicar con alumnos de secundaria y preguntar acerca de la comunicación con sus familias es parte fundamental de ésta investigación; con éste videoreportaje se espera poder ofrecer información adecuada tanto en las escuelas como en los medios de comunicación.

Un embarazo a temprana edad no solo implica a dos personas inmaduras, detrás hay familias, sectores gubernamentales, instituciones públicas y privadas, autoridades, etc. Que de no poner cartas en el asunto serán los principales responsables de la afectación que sufran futuras generaciones.

Es necesario sensibilizar a los adolescentes, estimularlos a continuar con sus estudios, platicar con ellos, preguntar sobre sus inquietudes, estar pendientes de lo que ellos necesitan, saber no solo de sexualidad, sino de la vida que van llevando, lo que les interesa en ese momento y en un futuro. Entender a una persona es complicado y más si enfrenta los escasos doce años, es ahí donde comienza la etapa difícil.

El egoísmo humano nos orilla a cometer errores pero la pregunta es: ¿Acaso las madres adolescentes pensaron en el futuro de éstos bebés? Seguramente no y en unos años el ciclo se repetirá, que futuro pueden tener los hijos de éstos adolescentes que enfrentarán al mundo de la paternidad y maternidad con escasos recursos y falta de educación, si, seguramente el roll se repetirá y ellos también jugarán a ser papás.

Esperamos que este trabajo sea una contribución para que el llamado llegue con efectividad tanto a las autoridades como a los mismos protagonistas, esperamos que el Estado ponga cartas en el asunto y se dé cuenta de que el problema existe y no es aislado, que de verdad los jóvenes tomen las riendas de su propia vida haciéndose responsables de sus decisiones, tomando conciencia de su futuro y trabajen para que este, lejos de ser desalentador, sea la mano fuerte que ayude a la reconstrucción de un nuevo México, un México digno y próspero que deje de hundirse en cifras de marginación y produzca cifras que hablen de una juventud plena, responsable y emprendedora.

## BIBLIOGRAFÍA

### Fuentes de Información

- Alberoni, Francisco, *El vuelo nupcial*, Edit. Gedisa, Italia, 1992.
- Barraza, Eduardo, *Aborto y pena en México*, Edit. INCP, 2° edición, México, 1991.
- Barreda Solórzano, Luís de la, *El delito de aborto, Una careta de buena conciencia*, Edit. Porrúa, México, 1991.
- Fernández-Martínez de Alegría, C; Brugos Larumbe, A; Sánchez Cantalejo, *El riesgo de embarazo en la adolescencia*, Atención Primaria, 3° edición, México, 1992.
- Lutte, G. *Liberar la adolescencia, La Psicología de los jóvenes de hoy*, Biblioteca de Psicología 168, Herder, 1991.
- Novoa Peniche, Rosario, *Más vale prevenir que lamentar*, Edit. UNICEF, 3° edición, México, 1998.
- Pérez Duarte y Noroña, Alicia Elena, *El aborto, Una lectura de Derecho comparado*, Edit. UNAM, México, 1993.
- Román Pérez, Rosario, *Del primer vals al primer bebé*, Edit. SEP, México, 2000
- Stern, Claudio. *Sexualidad, salud y reproducción*, Edit. El colegio de México, México, 1999.
- Torices Rodarte, Irene. *Tu sexualidad sin tanto rollo*, Edit. GEISHAD, México, 2006.

### Documentos:

- Constitucionalidad de la ley sobre el aborto en la Cd. De México.
- El proceso de la despenalización del aborto en la Cd. De México.
- GIRE A.C. El derecho al aborto, Edith GIRE, México DF.
- Grupo Cinco. Sobre el aborto, Coordinación CP, México.

### Fuentes vivas:

- Madres Adolescentes
  - Karen Martínez
  - Stephanya González
- Alumnos de 1er a 3er grado de las secundarias: E.S.T.I.C 119 Enrique C. Rebsamen y Secundaria General No. 223, Libertadores de América
- Enfermeras.
  - Lizbeth Arredondo.- Clínica PROFEM
  - Keren Agüero.- Medical Valle
- Médicos.
  - Magally Morales
  - Luis Alberto Olguín
- Padres de familia.
  - Oscar Fernández
  - Rosa Román
  - Martín Éboli
- Psicólogos.
  - Valentina Rivera
- Sociólogos.
  - María Cristina Camacho

### Fuentes cibergráficas:

- Interrupción legal del embarazo, <http://www.profem.com.mx>, 20 mayo 2012
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, <Http://www.inegi.org.mx>, 18 abril 2013
- Instituto Nacional de las mujeres, <Http://www.inmujeres.org.mx>, 16 agosto 2012
- Instituto mexicano de la juventud, <Http://www.imjuve.org.mx>, 3 noviembre 2012
- Instituto de la Juventud, <http://www.injuve.org.mx>, 15 diciembre 2012
- Consejo Nacional de Población, <http://www.conapo.gob.mx>, 5 febrero 2013

## ANEXO

### Ruta Crítica

