



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

**Sistema de Universidad Abierta y Educación a
Distancia**

**Creencias y prácticas eróticas de madres solteras. Un
análisis desde la perspectiva de género.**

Manuscrito Recepcional

Investigación cualitativa

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

P R E S E N T A:

Rebeca Plata Nazario

Directora: Dra. Argelia Gómez Ávila

Secretaria: Mtra. Laura Edith Pérez Laborde

Vocal: Mtra. Ligia Esther Torres Burgos

Suplente 1: Liliana Moreyra Jiménez

Suplente 2: Rosa María Calvo Armendáriz



Los Reyes Iztacala Tlalnepanitla, Estado de México, 2023



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Contenido

Resumen.....	5
Antecedentes y planteamiento del problema.....	6
Justificación de la investigación.....	10
Objetivo general.....	13
Objetivos específicos.....	13
CAPÍTULO I.....	14
1. Conceptos básicos de la perspectiva de género.....	14
1.1. Perspectiva de género.....	14
1.2. ¿Qué es el género?.....	16
1.3. Roles de género.....	19
CAPÍTULO II.....	23
2. La sexualidad y el erotismo femenino.....	23
2.1. La sexualidad femenina y la autoexploración.....	24
2.2. Explorando la sexualidad femenina mexicana: normas y realidades sociales.....	25
2.3. La sexualidad femenina más allá de lo que se cuenta.....	27
2.4. El erotismo no debería ser un tabú.....	31
2.5. Cambios de las creencias sexuales femeninas.....	36
CAPÍTULO III.....	38
3. La soltería femenina, madres solteras.....	38

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

CAPÍTULO IV	43
Método	43
CAPÍTULO V	46
Hallazgos	46
Categorías.....	46
Diferencias en la conceptualización de la sexualidad y el erotismo.....	46
<i>Cuestionando el tabú del erotismo femenino</i>	<i>54</i>
<i>El erotismo es un tema difícil entre mujeres.....</i>	<i>58</i>
<i>Mi erotismo antes de la maternidad</i>	<i>70</i>
<i>Disfrutando de la sexualidad siendo madre</i>	<i>72</i>
<i>Proceso de deconstrucción de los estigmas sexuales</i>	<i>78</i>
<i>El contacto con la sexualidad erótica</i>	<i>87</i>
<i>El autoconocimiento corporal es una puerta para el erotismo</i>	<i>96</i>
<i>La intimidad compartida, prácticas eróticas en pareja.....</i>	<i>100</i>
CAPÍTULO VI.....	103
Discusión y conclusiones	103
Referencias bibliográficas	107
Anexo 1	113

Quiero expresar mi gratitud inconmensurable

A mis seres amados, por su paciencia y comprensión insondable

Por el tiempo que les he mermado, para dedicarlo a esta investigación

Por su amor incondicional y apoyo constante, sin excepción.

A mi tutora, por su guía y sabiduría sin igual

Por su compromiso y dedicación en este proyecto en particular

Por su paciencia y apoyo incondicional, siempre presente

Que me permitieron crecer y aprender, en cada instante.

A Dios el creador, por su presencia en mi vida tan bendita

Por darme la fuerza y la sabiduría para seguir adelante con alegría

Por guiarme en este camino de descubrimiento, sin desfallecer

Y por bendecirme con el amor y la luz que necesito, para vencer.

Gracias a todos por su confianza y su amor incondicional

Por creer en mí y en este proyecto tan excepcional

Que nos permite entender mejor una parte de la vida sexual de las madres solteras

Y desarrollar recursos para apoyar su bienestar emocional y sexual, ¡sin barreras!

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Resumen

Esta investigación cualitativa con diseño fenomenológico exploró las creencias y prácticas eróticas de cuatro madres solteras mexicanas de diferentes edades a través de entrevistas semiestructuradas y análisis de contenido. Las categorías fueron: diferencias en la conceptualización de la sexualidad y el erotismo, un cuestionamiento del tabú del erotismo femenino, creencias sexuales heredadas y proceso de deconstrucción de estigmas sexuales. Se concluye que es fundamental abrir espacios de dialogo en donde se hable abiertamente sobre las creencias y prácticas eróticas de las madres solteras para desmitificar tabúes y prejuicios, promover una cultura de respeto hacia su sexualidad y bienestar emocional, y permitirles una vida sexual plena y saludable.

Palabras clave: madre soltera, creencias sexuales, prácticas eróticas, sexualidad, perspectiva de género.

Abstract

This qualitative research with phenomenological design explored the erotic beliefs and practices of four Mexican unmarried mothers of different ages through semi-structured interviews and content analysis. The categories were: differences in the conceptualization of sexuality and eroticism, a questioning of the taboo of female eroticism, inherited sexual beliefs and the process of deconstruction of sexual stigmas. It is concluded that it is essential to open spaces for dialogue where the beliefs and erotic practices of unmarried mothers are openly discussed in order to demystify taboos and prejudices, promote a culture of respect towards their sexuality and emotional well-being, and allow them to have a full and healthy sexual life.

Key words: unmarried mother, sexual beliefs, erotic practices, sexuality, gender perspective.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Antecedentes y planteamiento del problema

La historia del erotismo femenino en México está marcada por la influencia de la religión (sobre todo la católica o las judeocristianas) y la moral conservadora. Durante siglos, se esperaba que las mujeres fueran vírgenes hasta el matrimonio y que su sexualidad fuera exclusivamente para la procreación (Pantelides y Geldstein, 1998; Bernstein, 1974 como se cita en Ortiz y Díaz, 2010, p. 32). Sin embargo, en las últimas décadas, las mujeres han comenzado a desafiar estas normas y a reclamar el derecho a vivir su sexualidad sin restricciones. Esto ha llevado a una mayor aceptación social de la soltería y el erotismo femenino, aunque todavía existen barreras culturales y sociales que impiden su pleno disfrute.

A pesar de los avances en la aceptación del erotismo para las mujeres solteras con o sin hijos, todavía existen barreras culturales y sociales que reprimen su pleno disfrute. Uno de estos obstáculos es la idea de que las mujeres deben ser castas y puras, lo que limita su capacidad para explorar su sexualidad.

Además, la falta de educación sexual adecuada y la ausencia de acceso a métodos anticonceptivos seguros también son barreras significativas para las mujeres solteras que deseen experimentar con su sexualidad sin correr riesgos innecesarios.

La sexualidad de las mujeres de diferentes edades y condiciones, en particular, las madres solteras representan un grupo de mujeres importante, ya que cada vez es más difícil ignorar que en los últimos años hay un incremento en el número de madres solteras por diversas razones (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI] 2022).

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

El INEGI en el año 2022 dio a conocer información sobre las madres en México, señala que en el año 2020 había un total de 35,221,314 madres y que el 29% de ellas no tenían una pareja, sea por viudez (10%), separación (9%), soltería (7%) o divorcio (3%), INEGI (2022 p. 1), en este trabajo se englobarán todas ellas como madres solteras.

A lo largo de la historia la sexualidad de las mujeres ha sido ampliamente estudiado. No obstante, la de las madres solteras, no, debido a que se cree que su sexualidad ha sido anulada, se descalifica su importancia como un aspecto fundamental en la vida y su impacto en el bienestar emocional y mental. Las investigaciones existentes revelan que las madres solteras enfrentan desafíos específicos en su vida sexual, la culpa, la vergüenza, el estigma social y las creencias sexuales heredadas asociadas con su situación de ser madre soltera, además de la necesidad de equilibrar sus roles de madre y mujer.

Sus creencias y prácticas eróticas están influenciadas por las normas sociales y culturales sobre el papel de género. Las madres solteras pueden sentirse presionadas a actuar de ciertas maneras debido a las expectativas de género, lo que puede afectar su satisfacción sexual y su bienestar emocional.

Según una investigación realizada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), las prácticas eróticas de madres solteras en México han evolucionado a lo largo de las generaciones, pero aún existen estigmas y tabúes en torno a la sexualidad femenina (UNAM, 2019). Desde una perspectiva de género, se hace necesario analizar estas prácticas para comprender cómo influyen las normas sociales y culturales en la sexualidad de las mujeres en general y en particular, madres solteras. (García, 2017).

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

La lucha feminista por el erotismo femenino de las mujeres ha sido una parte integral del movimiento feminista más amplio del país, las feministas han trabajado para desafiar las normas culturales y sociales que restringen la sexualidad de las mujeres y para promover la educación sexual y el acceso a métodos anticonceptivos seguros. También las feministas han abogado por una mayor representación de la diversidad sexual en los medios de comunicación y la cultura popular, para desafiar los estereotipos y las expectativas restrictivas sobre la sexualidad de las mujeres, en sus distintas condiciones, solteras, casadas, madres solteras.

El futuro del erotismo femenino es incierto, pero hay razones para ser optimistas. A medida que la sociedad mexicana se vuelva más abierta y tolerante, es posible que haya una mayor aceptación de erotismo femenino en soltería y una mayor apertura a la diversidad sexual.

Si bien hay avances en la aceptación de la diversidad sexual y la promoción de los derechos de las mujeres solteras, se necesitará un compromiso continuo de los movimientos feministas y de la sociedad en general para desafiar las barreras culturales y sociales que impiden el pleno disfrute del erotismo femenino.

La sexualidad saludable es importante en la vida de las personas porque está relacionada con el bienestar físico, emocional y social. Una sexualidad saludable implica el respeto mutuo, la comunicación abierta y honesta, la prevención de enfermedades de transmisión sexual y el acceso a métodos anticonceptivos seguros y efectivos. Además, una sexualidad saludable puede mejorar la autoestima, la confianza y la satisfacción personal. Tal como señala Barriga (2010, p. 92) la sexualidad va más allá de la genitalidad e incluye

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

aspectos como las fantasías, la conexión emocional, la intimidad afectiva y la identidad de género. Esto tiene un impacto significativo en nuestro bienestar personal y social

Existen políticas públicas y derechos humanos que respaldan este tema, como el derecho a la salud sexual y reproductiva, el derecho a la información y educación sexual, el derecho a la igualdad de género y el derecho a la no discriminación. (Naciones Unidas. [NU] s/f). En muchos países, los gobiernos han implementado programas de educación sexual en escuelas y comunidades, han creado servicios de salud sexual y reproductiva accesibles y han promovido la igualdad de género y el respeto a la diversidad sexual.

Además, existen tratados internacionales como la convención sobre los derechos del niño y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer que protegen los derechos sexuales y reproductivos de las personas. (UN, s/f), ninguna de esas leyes menciona específicamente la importancia del erotismo. Sin embargo, el derecho a la salud sexual y reproductiva incluye la libertad de explorar y disfrutar de la sexualidad de forma consensuada y responsable. El erotismo puede ser parte de esta exploración y disfrute, siempre y cuando se respeten los derechos y la dignidad de todas las personas involucradas.

Todos estos avances me llevan a preguntarme ¿Las creencias con respecto al propio placer han cambiado generacionalmente?, ¿Ser madre soltera limitará la expresión de su erotismo? ¿Es posible deconstruir las creencias sexuales limitantes? ¿Cómo influyen los estereotipos de género en la vivencia del placer y la intimidad? ¿Qué papel juega la cultura en la construcción de las creencias y actitudes sexuales?, ¿Qué se necesita para deconstruir o desmitificar las creencias y tabúes sexuales de las mujeres en una sociedad aun patriarcal?

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Justificación de la investigación

Existe escasa investigación respecto de las creencias y prácticas eróticas de madres solteras. En general se encontraron respuestas del concepto “madres solteras” enfocadas a políticas públicas, de características demográficas, del tipo social y/o histórico, jurídico, y de lo más acercado a lo que aquí se pretende, fueron temas sobre salud sexual, y con una perspectiva de género.

En nuestro país y en muchos otros existen creencias sexuales que limitan, reprimen o violentan a la sexualidad femenina, las creencias sexuales patriarcales suelen imponer roles y estereotipos de género que limitan la expresión y el disfrute de la sexualidad femenina en general, pero estas creencias en muchos casos se agravan cuando hablamos de una madre soltera. Por ejemplo, algunas creencias son que las mujeres deben ser pasivas y sumisas en el sexo, mientras que los hombres son vistos como los principales agentes sexuales. (Giraldo, 1972, p. 296). Esto puede llevar a que las mujeres se sientan avergonzadas, culpables, sucias, etc. por buscar placer sexual y puede causar daños, por ejemplo; emocionales o psicológicos en ellas.

Por otro lado, las creencias sexuales feministas buscan romper con estos estereotipos y promover o fomentar una sexualidad más igualitaria y libre de violencia y opresión. Se enfatiza en la importancia del consentimiento y la comunicación en las relaciones sexuales, así como en la exploración y el disfrute del propio cuerpo y deseos, pero también puede crear presión y/o expectativas poco realistas de expresión del deseo y el placer sexual. Sin embargo, es importante tener en cuenta que cada persona tiene sus propias preferencias y límites en cuanto a su sexualidad, independientemente de su género o postura feminista.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

El estudio de las creencias y prácticas eróticas de madres solteras es de gran importancia debido a que la sexualidad es un aspecto fundamental en la vida de las personas y puede tener un impacto significativo en su bienestar emocional y mental. Además, las madres solteras enfrentan desafíos específicos en su vida sexual, como la falta de tiempo y recursos, la culpa, la vergüenza, el estigma social y las creencias sexuales heredadas asociadas con su situación de ser madre soltera, y la necesidad de equilibrar sus roles de madre y mujer.

La perspectiva de género también es relevante en este tema, ya que las creencias y prácticas eróticas están influenciadas por las normas sociales y culturales sobre el papel de género. Las madres solteras pueden sentirse presionadas a actuar de ciertas maneras debido a las expectativas de género, lo que puede afectar su satisfacción sexual y su bienestar emocional.

Es por lo que lo que aquí se pretende es comprender las creencias y con ellos las prácticas eróticas de algunas madres solteras, desde la perspectiva de género y con ello contribuir a la deconstrucción de las posibles creencias personales que juzgan, limitan o someten la expresión sexual de estas mujeres ya que vivimos en una cultura donde, en palabras de la Dra. Nilda Chiaraviglio, “amar tu cuerpo es pecado” que es una creencia que dificulta en estas mujeres comprender que es en el amor, en la aceptación, en el respeto de nuestra propia imagen en donde empieza el amor propio y este es un elemento esencial para lograr una salud mental; así como a contribuir a quitar los estigmas que pueden crearse por la falta de información del tema.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Además, es importante destacar que la investigación en este tema es limitada, lo que subraya la necesidad de estudiar más a fondo las creencias y prácticas eróticas de madres solteras. Al comprender mejor cómo las madres solteras experimentan y manejan su vida sexual, podemos desarrollar intervenciones y recursos más efectivos para apoyar su bienestar emocional y sexual.

Explorar y comprender las creencias y prácticas eróticas de las madres solteras puede desafiar las normas sociales y promover la liberación sexual. Examinar las experiencias de las madres solteras puede ayudar a desafiar los estereotipos dañinos y promover la comprensión. Las madres solteras pueden tener perspectivas y experiencias únicas relacionadas con la sexualidad y la maternidad. Comprender y aceptar la diversidad de creencias y prácticas eróticas puede promover la liberación sexual de todos los individuos.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Objetivo general

Comprender las creencias y prácticas eróticas de madres solteras de generaciones distintas.

Objetivos específicos

Analizar la conceptualización sobre sexualidad y erotismo de madres solteras de generaciones distintas.

Conocer y comprender las creencias sexuales heredadas y si existe un proceso de deconstrucción.

Identificar cuales creencias sexuales se sostienen en las distintas generaciones.

CAPÍTULO I

1. Conceptos básicos de la perspectiva de género

La perspectiva de género tiene varias finalidades una de ellas es contribuir a la construcción subjetiva y social de una nueva configuración, a partir de la resignificación de la historia, la sociedad, la cultura y política, desde las mujeres y con las mujeres (Lagarde. 2001, p. 1).

1.1. Perspectiva de género

La perspectiva de género es un enfoque, que distingue cómo a partir de las diferencias sexuales se tejen las desigualdades sociales, la perspectiva de género fundamenta y genera propuestas éticas y políticas para el buen vivir (Sánchez, 2019).

Algunas definiciones que plantean leyes y comisiones son las siguientes:

La ley de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia del Estado de México (LAMVLVEMÉX. 2008) concibe/define/considera la perspectiva de género:

Una visión científica, analítica y política sobre las mujeres y los hombres; se propone eliminar las causas de la opresión de género como la desigualdad, la injusticia y la jerarquización de las personas basada en el género. Promueve la igualdad entre los géneros a través de la equidad, el adelanto y el bienestar de las mujeres; contribuye a construir una sociedad en donde las mujeres y los hombres tengan el mismo valor, la igualdad de derechos y oportunidades para acceder a los recursos económicos y a la representación política y social en los ámbitos de toma de decisiones.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

La ley de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en el distrito federal considera la perspectiva de género (2014) como una metodología y como los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, la desigualdad y la exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, así como las acciones que deben emprenderse para crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la perspectiva de género.

La comisión nacional para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres (2018) nos dice que la perspectiva de género es un enfoque teórico y político que nos permite describir, comprender y analizar las relaciones entre hombres y mujeres. Es una perspectiva que parte de la idea de que los hombres y las mujeres son expresiones de nuestro tiempo y nos permite observar las conexiones entre las experiencias subjetivas de las personas, sus identidades y sus entornos. Esto nos permite tener en cuenta la facilidad con que las feminidades y las masculinidades se construyen socialmente y cambian con el tiempo (especialmente el de las mujeres).

También es una herramienta que ayuda al cambio de las relaciones sociales entre mujeres y hombres, que permite alcanzar el bienestar entre las sociedades y la igualdad sustantiva. En este mismo trabajo nos hablan sobre su utilidad, al ver o analizar una situación desde la perspectiva de género, se puede ver cómo las vidas de mujeres y hombres pueden cambiar en la medida en que no están predeterminadas "naturalmente".

Este punto de vista ayuda a una comprensión más profunda de la vida de hombres y mujeres, así como de las relaciones que existen entre ellos. Este enfoque cuestiona los

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

estereotipos educativos que tenemos y abre la puerta al desarrollo de nuevos materiales sobre la socialización e interacción humana.

De lo anterior podemos decir que la perspectiva de género es un enfoque que diferencia entre sexo y género, se utiliza para analizar las relaciones sociales y culturales entre hombres y mujeres y comprender cómo estas relaciones influyen en la cotidianidad de las personas. Basa su idea en que el género es una construcción social, no biológica, por lo que las diferencias entre géneros son el resultado de la normatividad y los valores culturales, sociales y hasta legales que se les imponen a los individuos desde su nacimiento.

Desde la perspectiva de género se busca identificar y analizar las desigualdades y discriminaciones que sufren las mujeres en diferentes ámbitos (laboral, educativo, comunitario, familiar, político). Así mismo busca promover la igualdad de oportunidades, fomentar una cultura de respeto y tolerancia hacia la necesaria diversidad.

1.2. ¿Qué es el género?

El género es una categoría que se resuelve según la postura de varios autores, dependiendo del contexto o matiz con el que se analice, por ejemplo, surge como un fenómeno social, de acuerdo con Gómez (2016). Esta categoría tiene su historia en el ámbito académico y en ella se describe 4 premisas del concepto del género:

- a) El concepto de masculino y femenino es una construcción local; (social)

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

- b) La apariencia y el comportamiento que apreciamos de nosotros mismos a través del desempeño del género es un proceso social que ayuda a identificarnos como hombre o mujer;
- c) Se han modelado interacciones sociales que permiten la desigualdad entre hombres y mujeres debido a la construcción de relaciones de complementariedad entre hombres y mujeres;
- d) Este se caracteriza por el “hacer” estableciéndose una acción en curso. (pág. 27)

A la segunda premisa se suman Mejía, Cabral y Pizarro (2014, p. 21) quienes hablan de un género imaginario, que “es la ordenación concreta y perceptible de los esquemas de pensamiento de los actores en la vida colectiva” en donde se apropian de emblemas referentes traspasados a lo habitual y creando autoconcepciones subjetivas que se desprenden de un proceso de identificaciones y exclusiones de diferentes posturas sociales.

Según Mejía, Cabral y Pizarro (2014 p. 20), el género implica en primera instancia el carácter construido, no natural, de la diferencia sexual donde el carácter dual de esta diferencia genera un principio de organización social.

En consecuencia, “el género viene definido por la sociedad más que por la biología y se manifiesta como una suma de diversos aspectos, como los manierismos, los estilos de hablar y vestir, las conversaciones, etcétera. El género es casi siempre un hecho evidente, mientras que el sexo no lo es.” (Oakley, 1997 como se cita en Mejía y Pizarro 2014, p. 20).

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Mejía (et al 2014, p. 22) concluyen en que “el concepto de género es lo que entendemos del orden simbólico e imaginario construido colectivamente que atribuye a la diferencia sexual, una serie de roles normativos y valoraciones, así como las actividades sociales y expectativas que de estos miembros sexuados esperan sean llevadas a cabo”.

Para Sánchez (2019) el género es una construcción social de la diferencia sexual, también una forma primaria de las relaciones de poder; y como sistema sexo-género es un conjunto de arreglos por el que una sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana.

Para Rubín citado en Mejía (2014 p. 58 y 59): “El género es una división de los sexos socialmente impuesta. Es un producto de las relaciones sociales de sexualidad. Los sistemas de parentesco se basan en el matrimonio, por lo tanto, transforman a machos y hembras en “hombres o mujeres” cada uno mitad incompleta que sólo puede sentirse entera cuando se une con la otra”.

Entender el concepto de género como algo no natural permite entender que entre hombres y mujeres existen diferencias, no solo biológicas, y que cada uno desde su contexto y sin importar su capacidad, tiene “permitido” o no realizar determinadas actividades, comportamientos, sentimientos, expresiones, y hasta pensamientos, etc. Por lo que es necesario otorgar una mirada con perspectiva de género que permita abordar problemáticas entendiendo la postura de quien las vive y a su vez mejorar y coadyuvar a su pleno desarrollo.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

1.3. Roles de género

“El término describe el conjunto de comportamientos y expectativas que deben alterar la forma de sentir, pensar y actuar de hombres y mujeres. A pesar de la persistencia de estos roles asignados a unos y no a otros en función de estereotipos de género, prevalecen en muchas culturas y sociedades contemporáneas en lo que se refiere a las relaciones interpersonales, familiares y profesionales.” (INMUJERES 2004 citado en INMUJERES 2007)

El término explica el conjunto de conductas y expectativas, y Lamas (2002, p. 179) afirma que "el papel (rol) de género se configura con el conjunto de normas y prescripciones que dictan la sociedad y la cultura sobre el comportamiento masculino o femenino. (“estereotipos y roles de género en la sociedad mexicana”) Aunque existen variaciones según la cultura, la clase social, la etnia e incluso la etapa generacional del individuo, se puede sostener una división fundamental que se corresponde con la división sexual del trabajo más primitiva: las mujeres dan a luz y cuidan a los hijos, por lo que la feminidad se asocia a la maternidad y al hogar frente a la masculinidad, que se asocia a lo público.

Los roles se asignan desde una edad temprana y se desarrollan a lo largo de la vida en función de la sociedad, la cultura, la situación económica y los antecedentes históricos. Se refuerzan a través de instituciones que promueven la socialización, como la escuela, los medios de comunicación, la ley, la familia y la iglesia, entre otras. El proceso de identificación de género se produce gradualmente a medida que los niños aprenden los roles, estereotipos y comportamientos que la sociedad valora en cada uno de ellos. Como resultado, empiezan a adoptar los roles que corresponden a su propio género y a rechazar los del género opuesto. (Hurtado de Mendoza, 2015)

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

El hecho de que hombres y mujeres difieran anatómicamente lleva a muchos a pensar que sus principios morales, capacidades intelectuales, aptitudes y comportamientos también son diferentes. Se establece una división sexual del trabajo como resultado de que las sociedades determinan cómo se comportan los hombres y las mujeres basándose en estereotipos. (Lamas, 2000, p. 7), tenemos entonces que las tareas y obligaciones sociales atribuidas a los sexos están establecidas por los roles de género.

En el artículo de INMUJERES (2007) se menciona que uno de los ámbitos en los que mayormente influyen los roles de género es el familiar y sobre todo entre la pareja.

En este artículo nos hace saber que en la Encuesta sobre la dinámica de las relaciones en los hogares (ENDIREH) que llevó a revisar su versión más actual siendo la del 2021, este es un estudio que abarcó a mujeres de más de 15 años cuyo objetivo consistió en generar información que permitiera conocer las diferentes facetas de la violencia hacia las mujeres en diversos ámbitos, como el familiar, escolar, comunitario, laboral, etc. Así como los distintos factores que la determinan, y que se clasifica en violencia física, psicológica, económica o patrimonial y sexual.

El resultado en la encuesta realizada en 2021 señala que de las 50.5 millones de mujeres en México de más de 15 años el 70.1% experimentó al menos 1 situación de violencia en su vida y el 42.8% la experimento en el lapso de octubre de 2020 a octubre de 2021; siendo la violencia psicológica la que más se presenta y es el ámbito comunitario en donde tiene mayor presencia.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

De lo anterior podemos rescatar que en México los roles de género han sido un tema recurrente en la sociedad, ya que se han establecido ciertas expectativas y estereotipos sobre cómo deben comportarse hombres y mujeres, mismos roles que sabemos se han transmitido de generación en generación y esto ha tenido un impacto en la forma en cómo se relacionan las personas, así como el acceso a oportunidades y recursos.

Tenemos entonces que el énfasis está en entender la diferencia de conceptos mientras que el sexo refiere a las características biológicas que definen a hombre y mujeres, el género se refiere a las normas y roles de comportamiento que se les asignan en función de su sexo, es una construcción social que varía según la cultura y la época histórica.

Los roles de género son un tema complejo y multifacético ya que abarca múltiples ámbitos, es necesario reconocer que los roles tienen impacto en la vida de las personas y también es necesario trabajar para lograr una sociedad más justa e inclusiva. Una forma de atender esta necesidad es fomentar una educación que concientice a los individuos sobre la diversidad de género, así como apoyar a las personas y comunidades que han sido históricamente discriminadas.

Es importante señalar que la presente investigación sólo se centrará en las dimensiones de los roles de género entendidos a la fecha, específicamente las relativas a las diferencias sociales, cognitivas y conductuales entre hombres y mujeres como resultado de su diferente organización cerebral, dejando fuera los temas de orientación sexual, identidad sexual y los marcadores anatómicos, físicos y genéticos que diferentes teorías utilizan para definirlos, que,

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

sin duda, son temas exigen un análisis crítico exhaustivo y en profundidad, que

lamentablemente excede el alcance de la presente propuesta y necesitan un amplio desarrollo.

CAPÍTULO II

2. La sexualidad y el erotismo femenino

La sexualidad es ejercer el derecho al placer de vivir, a través de la expansión de todos nuestros sentidos.

Nilda Chiaviglio.

Existe la idea de que el sexo es algo en lo que se ha pensado desde tiempos ancestrales, pero no es así, es en la época de la Ilustración cuando comienza a crearse un concepto en torno a la palabra sexo, provocando una reivindicación de las mujeres y sus derechos humanos, empero se eliminan aquellos que “no son propios” por su condición sexuada de ser mujer, más adelante se deriva la llamada Revolución Sexual, la cual aborda aspectos directamente relacionados con la diferenciación sexual y conductas eróticas ya no tan asociadas a la procreación. (González y Gonzalo, s/f, p. 48)

Siguiendo la línea de este marco teórico de esta investigación comenzaremos por definir algunos conceptos básicos, de acuerdo con Lagarde.

La sexualidad es el conjunto de experiencias humanas atribuidas al sexo y definidas por éste, constituye a los particulares, y obliga su adscripción a grupos socioculturales genéricos y a condiciones de vida predeterminadas. "La sexualidad es un complejo cultural históricamente determinado consistente en relaciones sociales, instituciones sociales y políticas, así como en concepciones del mundo, que define la identidad básica de los sujetos." (Lagarde, 2005, p. 184, como se cita en Rodríguez-Shadow, López, 2009 p. 78).

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

2.1. La sexualidad femenina y la autoexploración

La capacidad de goce sexual es parte de la salud mental. Casi toda la actividad sexual va dirigida al alcance de un goce compartido, y no a la reproducción.

Andrés Flores Colombino, Asociación Mundial de Sexología

La sexualidad femenina está estrechamente relacionada con la salud mental y emocional de las mujeres. Una sexualidad saludable y satisfactoria puede mejorar la autoestima, reducir el estrés y la ansiedad, y fortalecer las relaciones interpersonales.

Por otro lado, los problemas sexuales pueden causar angustia emocional y afectar negativamente la calidad de vida de las mujeres. Es importante que las mujeres busquen ayuda si tienen problemas sexuales que afectan su bienestar emocional y psicológico.

La sexualidad femenina es diversa y puede manifestarse de muchas maneras diferentes. Las mujeres pueden experimentar atracción sexual hacia personas de su mismo género, de géneros diferentes o de géneros no binarios.

Es importante reconocer y respetar la diversidad sexual en la sexualidad femenina y promover una cultura de inclusión y aceptación. Todas las formas de sexualidad son válidas y merecen ser celebradas.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

En el año 2000, (p. 47) en Guatemala la Asociación Mundial de Sexología publica un libro llamado Promoción de la Salud Sexual, en su tercer apéndice habla sobre las características de la educación sexual integral entre ellas están: “Promover el autoconocimiento en relación con el cuerpo como un factor de autoestima y de atención a la salud; Fomentar el comportamiento sexual libre, responsable, consciente y placentero hacia sí mismo y los otros.”

La autoexploración es una parte importante de la sexualidad femenina. A través de la autoexploración, las mujeres pueden conocer mejor su propio cuerpo y descubrir qué les gusta y qué no les gusta en términos de estimulación sexual.

Además, la autoexploración puede ayudar a las mujeres a sentirse más seguras y cómodas con su propia sexualidad, lo que a su vez puede mejorar su vida sexual en pareja. Es importante que las mujeres se sientan libres de explorar su cuerpo y su sexualidad sin prejuicios.

2.2. Explorando la sexualidad femenina mexicana: normas y realidades sociales

¿Cuáles son las influencias históricas sobre la sexualidad femenina en México? Las formas en que se ha tratado la sexualidad femenina en México son complejas y multifacéticas (Espín, 1997, p. 3), lo que requiere un examen exhaustivo de los muchos contextos que dan forma a la vida de las mujeres, Por ejemplo, al explorar el control de género impuesto por los españoles durante la colonización, (Castañeda, 1997) es posible obtener información valiosa sobre las raíces históricas de la sexualidad femenina en México.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Además, los estudios han demostrado que la migración mexicana a los Estados Unidos ha tenido un efecto sobre las normas sociales en torno a la sexualidad femenina (Hirsch, Higgins J., Bentley, and Nathanson, 2002).

Esto es particularmente evidente en la forma en que se ha restringido la movilidad física de las mujeres y que cuando existía una especie de rebelión a sus “deberes” se les consideraba como mujeres anormales (Castillo, 1998), así como en la forma en que se han utilizado las normas e imágenes religiosas tradicionales de las mujeres para controlar a las mujeres (Alonso, 2016).

En general, está claro que ha habido numerosas influencias históricas sobre la sexualidad femenina en México, y que se necesitan más estudios para comprender mejor los contextos sociales que dan forma a la vida de las mujeres.

A algunas mujeres mexicanas a menudo se les impide expresar su sexualidad debido a limitaciones culturales y sociales, los estereotipos han funcionado durante muchos años como fuertes obstáculos para que las mujeres sean tratadas de manera digna y equitativa, y como limitantes de sus derechos a la igualdad de oportunidades en la educación, el trabajo, la familia y la sociedad. INMUJERES (2007).

Esto se debe a que las creencias sexuales tradicionales a menudo dictan que las mujeres se casan con cierto conocimiento sexual, y quienes violan estas normas pueden enfrentar el estigma social, (Rojas, y Castrejón, 2011). Además, a estas mujeres a menudo enfrentan racismo y sexismo, lo que agrega una capa adicional de complejidad a su situación.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

La sexualidad femenina en México ha sido moldeada por una multiplicidad de factores históricos y culturales, entre los cuales destacan el control de género impuesto durante la colonización española y la migración a los Estados Unidos.

Estos factores han generado limitaciones culturales y sociales que obstaculizan la libre y equitativa expresión de la sexualidad femenina en México. Adicionalmente, la presencia del racismo y el sexismo añade una complejidad adicional a la situación.

Es imperativo profundizar en el estudio de los contextos sociales que dan forma a la vida de las mujeres en México, con el fin de encontrar soluciones que permitan su trato digno y equitativo, así como el ejercicio pleno de sus derechos a la igualdad de oportunidades en la educación, el trabajo, la familia y la sociedad.

2.3. La sexualidad femenina más allá de lo que se cuenta

Hablar de sexualidad amerita diferenciar a los sexos, no por arbitrariedad, sino como necesario, pues existen diferencias fisiológicas, psicológicas y sociales que son importantes recalcar antes de orientarnos a la feminidad. Como primer acercamiento en este apartado se recalcan las diferencias biológicas a nivel cerebral y “algunas de sus funciones que determinan la sexualidad entre hombres y mujeres, desde que estamos en las primeras etapas del desarrollo embrionario”. (Camacho, 2002, p. 12)

Es importante resaltar que entre hombres y mujeres más allá de las diferencias físicas evidentes, existen diferencias biológicas a nivel cerebral que a veces solo las vemos de

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

soslayo, la investigación al respecto de estas diferencias (estructurales, de neurotransmisores y de funcionamiento) es amplia, Rodríguez, (2015, p. 11) ejemplifica algunas diferencias, dice que es mejor en el cerebro de los hombres la capacidad espacial tiene mayor facilidad para el pensamiento matemático, del cerebro de las mujeres, también dice que tiene una mejor capacidad de expresión verbal y de habilidades manuales.

Siguiendo con Rodríguez (2015, p. 12), nos dice que el área cerebral con mayores diferencias a nivel sexual, es el hipotálamo ya que es aquí en donde se encuentra la región llamada “núcleo sexual dismórfico”, que entre hombres y mujeres tiene, en los primeros el doble de tamaño que en mujeres, líneas adelante menciona que otra parte importante del hipotálamo que diferencia el cerebro en ambos sexos es el núcleo periventricular anterolateral relacionado con la regulación neuroendocrina de la reproducción que en mujeres es mayor que en los hombres.

Estas diferencias cerebrales tienen diferentes factores biológicos a nivel genético (determinantes del sexo), gonadal (biopotencial que puede desarrollarse como testículos u ovarios) y de las hormonas sexuales (estrógenos, progestinas y andrógenos); y es justo la producción de estas hormonas en la etapa de la pubertad, que conduce a ciertos cambios cerebrales que diferencian el tejido cerebral en los sexos, afectando las conductas sexualmente dismórficas en el adulto, por ejemplo: “la testosterona literalmente esculpe los núcleos cerebrales sexualmente dismórficos” logrando que determinadas regiones cerebrales del sexo masculino tengan mayor o menor tamaño y densidad neuronal que las del sexo femenino. (Rodríguez, 2015, p. 13, 14).

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

De los párrafos anteriores es importante agregar que las hormonas sexuales a las que se hace referencia, no están exclusivamente presentes en un sexo u otro, sino que existe a presencia de estas en ambos sexos, solo la concentración presente en uno u otro es lo que los diferencia y que estas concentraciones no son estáticas, todo lo contrario, cambian a lo largo de nuestras vidas, particularmente en las mujeres que durante el ciclo menstrual, el embarazo y la menopausia la concentración es muy variada. (Camacho, 2002, p. 11).

En el cerebro femenino la conducta sexual es estimulada por el estradiol y la progesterona que son hormonas que presentan niveles altos durante la etapa ovulatoria, provocando que la fémina se encuentre más susceptible o dispuesta a una relación sexual, estas hormonas actúan en puntos cerebrales específicos como el hipotálamo (zona del cerebro que regula una gran cantidad de procesos fisiológicos, entre otros, el control de la temperatura y el del ciclo sueño-vigilia) , en cambio, esta clase de fluctuaciones en las conductas sexuales en hombres adultos no son determinantes por las hormonas, que en este caso es la testosterona (*ibid.*).

Ahora, Brizendine es una neuropsiquiatra que menciona que el cerebro masculino presenta 2.5 veces más espacio que el cerebro femenino al impulso sexual, y que esto es algo que muchas mujeres no siempre comprenden, también menciona que el cerebro masculino tiene centros más desarrollados para la acción y la agresión porque tienen procesadores de amígdala más grandes, haciendo que reaccionen con menor temor y estén más preparados para luchar ante la dominación.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Brizendine (2010, 58 como se cita en Luján, 2015, p. 116) señala que las condiciones sociales pueden disminuir o aumentar la tendencia de los hombres a ser coléricos, agresivos y violentos, y cita el matrimonio seguro y la jerarquía social como factores que pueden disminuir esta tendencia. Así, por ejemplo, puede decirse que los ejecutivos de grandes empresas que están felizmente casados tienen menos probabilidades de ser hombres agresivos y violentos que los que están en paro y tienen dificultades de pareja. (Luján, 2015, p. 116)

De lo anterior podría deducirse que la estructura cerebral y química de los cerebros entre sexos, serían los causantes de las características y funciones distintas entre ellos, sin embargo, Balthazart sostiene que la sociedad juega un importante rol en la génesis de las diferencias sexuales mediante la “expansión de diferencias preexistentes”. Reconoce que las diferencias de género en la educación tienen un impacto significativo en cómo se comportan hombres y mujeres, pero que esto no excluye necesariamente la posibilidad de que algunos factores biológicos puedan desempeñar un papel en estas diferencias. (Balthazart 2012, p. 20 y 66 como se cita en Luján 2015, p. 120).

Así mismo Jordan-Young señala que casi todos los científicos que estudian cómo se organiza el cerebro pasan por alto sistemáticamente el hecho de que el cerebro y el sistema endocrinológico no son bases estables de las que surgen la conducta y la cognición, sino que se desarrollan y cambian constantemente en respuesta a factores sociales y ambientales, como la propia conducta del individuo, su nivel de aprendizaje y sus estados emocionales. (Jordan-Young 2010, p. 237 como se cita en *ibid.* 2015).

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Una de las cosas importantes que deben ser subrayadas en cuanto al tema de diferenciación de sexos por sus características fisiológicas cerebrales y las supuestas capacidades que ellas conllevan, es que no es una ley firmada, pues existe el término llamado “plasticidad neuronal” que según Casasola 2016, “se refiere a la capacidad del sistema nervioso para cambiar su estructura organizativa y su función en respuesta a estímulos y a su entorno, como cuando aprendemos, recordamos o memorizamos algo”, tenemos entonces que estas diferencias pueden ser inherentes o aprendidas, pues la plasticidad neural es un elemento que ambos cerebros gozan.

2.4. El erotismo no debería ser un tabú

El tema de las prácticas eróticas de mujeres solteras es complejo y ha sido objeto de muchos prejuicios y estereotipos a lo largo de la historia, en este análisis con perspectiva de género, se busca comprender y valorar estas prácticas desde una mirada más amplia y respetuosa de la sexualidad femenina.

Durante mucho tiempo, la sexualidad femenina ha sido silenciada y ocultada por la sociedad patriarcal. El erotismo femenino en soltería es un tema tabú en la sociedad mexicana, donde se espera que las mujeres mantengan una imagen de pureza y castidad hasta el matrimonio. Sin embargo, este estigma ha sido desafiado por mujeres solteras que reclaman su derecho a vivir su sexualidad sin restricciones.

Las mujeres solteras, pero sobre todo las madres solteras, en particular, han sido objeto de discriminación y juicios morales por su supuesta promiscuidad o falta de moralidad al explorar su propia sexualidad incluso en lugares personales o privados.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Es fundamental que las madres solteras permitan explorar su propia sexualidad y descubrir que les gusta y que no, con qué disfrutan y con qué no. El autoconocimiento es el primer paso para tener relaciones sexuales sanas y satisfactorias, ya que permite comunicarse mejor con las parejas y establecer límites claros.

Es importante desafiar los prejuicios y estereotipos que rodean las prácticas eróticas de las madres solteras, desde una perspectiva de género, debemos valorar y respetar la diversidad de cada persona, sin juzgar ni discriminar.

Respecto al erotismo femenino tenemos que de acuerdo con la Asociación Mundial de Sexología, ([AMS], 2000, p 7) el erotismo se define como concepto en:

“El erotismo es la capacidad humana de experimentar las respuestas subjetivas que evocan los fenómenos físicos percibidos como deseo sexual, excitación sexual y orgasmo, y que, por lo general, se identifican con placer sexual. El erotismo se construye tanto a nivel individual como social con significados simbólicos y concretos que lo vinculan a otros aspectos del ser humano.”

El erotismo femenino es un tema complejo y multifacético que abarca una amplia variedad de experiencias y sensaciones. En general, se refiere a la excitación sexual y el placer que experimentan las mujeres a través de la estimulación de sus zonas erógenas, como los senos, el clítoris y la vagina, pero no es exclusivo de éstas.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

El erotismo femenino puede ser influenciado por factores como la cultura, la educación, la religión y las experiencias previas. Además, las mujeres pueden experimentar diferentes niveles de excitación y placer en función de su estado emocional, físico y mental.

Se debe reconocer y tener en cuenta que el erotismo femenino no se limita a la actividad sexual, sino que también puede manifestarse a través de la sensualidad, la creatividad y el autoconocimiento. Las mujeres pueden explorar su erotismo a través de actividades como la danza, la música, la literatura y el arte.

Es importante recordar que cada mujer es única y puede experimentar el erotismo de manera diferente, por lo que es fundamental respetar sus deseos y límites en todo momento. La comunicación abierta y honesta con la pareja y/o el autoconocimiento de nuestro cuerpo, también puede ser clave para disfrutar de una vida sexual plena y satisfactoria.

Continuando con la AMS, propone una lista que ejemplifica algunas situaciones que puede afectar la salud sexual, la divide en cuatro categorías, la primera: Situaciones relacionadas con la integridad corporal y sexual que pueden afectar la salud sexual, y de ella tenemos, entre otras... a) Eliminar formas de coerción sexual como, por ejemplo, de la violencia sexual (incluido el abuso y el acoso sexuales, la estigmatización de las practicas eróticas), b) Existencia de mutilaciones corporales (por ej. mutilación genital femenina y de estas es probable que sean derivadas de las creencias sexuales de cada cultura);

La segunda categoría y que es necesario citar toda dice: .Situaciones relacionadas con el erotismo que pueden afectar la salud sexual como: a) Falta o insuficiencia de conocimientos

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

acerca del cuerpo, particularmente en cuanto a respuesta y placeres sexuales, b) Necesidad de reconocimiento del valor del placer sexual disfrutado durante el transcurso de la vida de manera segura y responsable, dentro de un conjunto de valores que respete los derechos de los demás, c) Necesidad de promover la práctica de las relaciones sexuales seguras y responsables, y d) Necesidad de fomentar la práctica y el disfrute de las relaciones sexuales consensuales, libres de explotación, honestas y mutuamente placenteras.

La tercera categoría refiere a: Situaciones relacionadas con el género que pueden afectar la salud sexual; y la cuarta y última a: Situaciones relacionadas con la orientación sexual que pueden afectar la salud sexual.

El análisis de las prácticas eróticas en madres solteras mexicanas desde una perspectiva de género es importante porque permite comprender cómo las limitaciones culturales y sociales que obstaculizan la libre y equitativa expresión de la sexualidad femenina en México afectan a este grupo en particular. Se puede observar cómo estas limitaciones pueden generar problemas de autoestima, ansiedad, depresión y otros trastornos emocionales relacionados con la falta de reconocimiento del valor del placer sexual disfrutado de manera segura y responsable. (Ramos-Lira, 2014, p. 275, 276)

La lista propuesta por la Asociación Mundial de Sexología nos muestra cómo las situaciones relacionadas con el erotismo que pueden afectar la salud sexual son fundamentales para abordar esta problemática. Es necesario promover el conocimiento del cuerpo, particularmente en cuanto a respuesta y placer sexuales, así como fomentar la práctica y el

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

disfrute de las relaciones sexuales consensuales, libres de explotación, honestas y mutuamente placenteras.

Además, es importante tener en cuenta las situaciones relacionadas con el género y la orientación sexual que pueden afectar la salud sexual, ya que estas también pueden ser un factor determinante en la forma en que se viven las prácticas eróticas en madres solteras mexicanas. La eliminación de formas de coerción sexual, como la violencia sexual, es fundamental para garantizar el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.

Por tanto, es necesario promover el conocimiento del cuerpo, fomentar el disfrute de las relaciones sexuales consensuales y eliminar formas de coerción sexual para garantizar el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.

En conclusión, el erotismo femenino es un tema complejo y diverso que puede ser explorado y disfrutado de muchas maneras diferentes y siempre desde el respeto y el amor propio; hablar de las prácticas eróticas en madres solteras mexicanas desde una perspectiva de género es importante porque permite comprender cómo las limitaciones culturales y sociales que obstaculizan la libre y equitativa expresión de la sexualidad femenina en México pueden afectar la salud mental de este grupo en particular.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

2.5. Cambios de las creencias sexuales femeninas

El papel de los estereotipos de género tiene un impacto significativo en la forma en que se percibe la sexualidad femenina, es común que se juzgue a las madres solteras que disfrutan de su sexualidad como “fáciles” o “promiscuas” mientras que los hombres que hacen lo mismo son aplaudidos o celebrados.

No existe una forma “correcta” de practicar la sexualidad, y cada persona tiene sus propias preferencias y gustos. Las madres solteras pueden explorar una amplia variedad de prácticas eróticas, desde la masturbación hasta el sexo casual o las relaciones abiertas, siempre y cuando lo hagan de manera consensuada, responsable y respetuosa.

Uno de los principales mitos sobre la sexualidad femenina es que esta se reduce a la penetración vaginal, pero es una realidad que las mujeres pueden experimentar el placer sexual a través de diferentes formas, por ejemplo, y solo por mencionar algunos, de la estimulación del clítoris y/o los labios vaginales, el punto G, los senos, etc. de un sin fin de formas.

Los cambios en las creencias sexuales de las madres solteras que eran o son promovidos por el patriarcado mexicano se relacionan con la idea de que la sexualidad femenina debía estar subordinada a la masculina, lo que se traduce en la idea de que las mujeres deben ser pasivas y sumisas en el ámbito sexual, lo que puede ser traducido a que la mujer es un ser inferior que ni a placer propio llega. Esta creencia ha generado una serie de estereotipos y prejuicios que aún persisten en la sociedad mexicana, tales como la idea de que las mujeres que disfrutan del sexo son “promiscuas” o “fáciles” o “putas” o cualquier otro adjetivo que etiquete y descalifique su sexualidad, estas creencias pueden llevar a la

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

discriminación y exclusión social de aquellas mujeres que no se ajustan a los estereotipos de género establecidos.

Las normas sociales y culturales también influyen en la sexualidad de las mujeres, ya que estas pueden limitar su capacidad para tomar decisiones autónomas en cuanto a su vida sexual. Por ejemplo, la idea de que las mujeres deben casarse y tener hijos puede generar presiones sociales para que estas inicien relaciones sexuales tempranas o para que se abstengan de tener relaciones sexuales fuera del matrimonio.

En resumen, es importante reconocer cómo las creencias sexuales promovidas por el patriarcado mexicano afectan a las madres solteras y cómo los estigmas y tabúes en torno a la sexualidad femenina pueden limitar su capacidad para disfrutar plenamente de su sexualidad. Además, es necesario considerar cómo las normas sociales y culturales influyen en la sexualidad de las mujeres y cómo estas pueden generar presiones sociales que afectan su capacidad para tomar decisiones autónomas.

CAPÍTULO III**3. La soltería femenina, madres solteras**

soltero, soltera

Del lat. *solitarius* 'solitario, aislado'.

1. *adj.* Que no se ha casado. U. t. c. s.

2. *adj.* p. us. Suelto o libre.

(Real Academia Española, 2022)

La historia del erotismo femenino en soltería en México se cuenta a través de los años en donde han existido opiniones diversas respecto a la soltería en general, pero como mujer se han marcado a través de la historia diferentes formas de estigmatizarla, de acuerdo con la cultura, la sociedad, la época, etc.

En una entrevista realizada a la Dra. Olivia Tena, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM, mencionó que “la CDMX es el lugar con un mayor porcentaje de mujeres solteras adultas en todo el país, algunas toman esta decisión de modo autónomo, tienen solvencia económica y en ocasiones sostienen alguna relación amorosa sin llegar al matrimonio”, también sostiene que algunas mujeres solteras enfrentan diversas presiones sociales del deber... casarse, tener hijos, cuidar su sexualidad o cuidar a sus padres. (Santillán, y Ciencia UNAM, 2017), a este comentario se suma el de la Dra. Argelia Gómez que sostiene que las mujeres se enfrentan a demandas como: el ser buenas profesionistas, madres, cuidadoras de los padres, y de preferencia en un marco del matrimonio (Gómez, 2016, p. 281)

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Las mujeres se enfrentan a diversos retos en su vida adulta, “en las familias latinas es mal visto que se vayan si no se han casado, porque pareciera que estamos haciendo algo mal. Siempre se busca mantener la imagen de la familia perfecta, que hace bien las cosas, que se siente culpable de los problemas de los hijos y responsable de ellos hasta que están muy grandes” (comentario de Tena O. en Santillán M., Ciencia UNAM, 2017).

Continuando con Gómez (2016, p. 23) dice que el significado de la soltería depende de la medida del interés que la sociedad les da a otros valores como: el valor del matrimonio o la edad y esa condición como un desajuste, pero resulta que si es mujer conlleva una carga adicional de desigualdad de condiciones, porque como Lagarde menciona que la mujer es el “ser seres para otros” despojadas de autonomía y libre elección, mujeres vistas como seres inferiores y peor aún, sino cumplen con esta función, y ¿qué sucede cuando además de ser soltera, te conviertes en madre?, retomando un fragmento de Lagarde (2015) en su libro “Los cautiverios de las mujeres; madresposas, monjas putas, presas y locas”

Ideológicamente se identifica puta con prostituta, pero putas son además, las amantes, las queridas,[...] **las madres solas o madres solteras**, las fracasadas, **las que metieron la pata, se fueron con el novio y salieron con su domingo siete**, las malcasadas, **las divorciadas**, las mujeres seductoras, las que andan con casados, las que son segundo frente, detalle o movida, las robamaridos, las que se acuestan con cualquiera, las ligeras de cascos, las mundanas, las coquetas, las relajientas, las pintadas, las rogonas, [...] **las mujeres solas**, las locas, la chingada y **la puta madre**, y desde luego, **todas las mujeres son putas por el hecho de evidenciar deseo erótico**, cuando menos en alguna época o en circunstancias específicas de sus vidas. (Lagarde, 2015, p. 420).

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Para muchos sucede que las madres solteras o solas, además, son putas y muchos otros adjetivos que cuelgan a estas mujeres, son ideas que aún se enganchan en las creencias colectivas, como anteriormente se mencionaba, en algunos casos, se les ha estigmatizado y juzgado por su situación, considerándolas como irresponsables o inmorales, empero, también tenemos otros datos, asimismo se les ha reconocido su valentía y dedicación en la crianza de sus hijos sin la ayuda de una pareja, como personas económicamente activas y proveedoras del hogar.

De acuerdo con cifras del censo de población y vivienda 2020 realizado por el INEGI, 34.2 por ciento de los habitantes en México son solteros; al cuarto trimestre de 2022, en México residían 56 millones de mujeres de 12 años y más. De ellas, 67 % (38 millones) eran madres. En 2022, la información sobre la situación conyugal de las madres indica que 11 % estaban solteras. Siete de cada 10 madres solteras eran económicamente activas. De acuerdo con la ENIGH 2020, en los hogares en donde al menos había una madre soltera, 65 % del ingreso corriente trimestral del hogar provenía del trabajo. (INEGI, 2022, p. 1)

Con estos datos podemos darnos una idea clara de lo que las madres solteras figuran, no solo en su rol tradicional de madre, o de puta, sino que además tiene el reconocimiento del cumplimiento de otros roles como el de proveedoras, cada vez se observa el aumento de mujeres madres y solteras que no es posible, como ya se mencionaba, atribuirlo a una sola razón.

Las madres solteras han sido interpretadas en la sociedad mexicana de diversas maneras con una enorme influencia extranjera, es decir, es una concepción que adoptamos de

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

sistemas sociales impuestos por la Colonia, y posteriormente por una relación de influencia ideológica con el mundo occidental, “desarrollado”, donde es instituido el sistema patriarcal como forma primordial de organización social. (Huerta, 2018, p. 70)

Es importante destacar que la situación de las madres solteras está estrechamente relacionada con la desigualdad social y económica en el país. Muchas de ellas se ven obligadas a trabajar largas horas y en condiciones precarias para poder proveer a sus hijos, lo que a su vez afecta su salud y bienestar emocional.

En este sentido, es fundamental que el Estado implemente políticas públicas que promuevan la igualdad de oportunidades para las mujeres y que garanticen el acceso a servicios de salud, educación y trabajo digno. Asimismo, es necesario erradicar los estereotipos y prejuicios que rodean a las madres solteras y reconocer su valiosa contribución a la sociedad.

El concepto de madre soltera tiene un origen sociopolítico, ya que el Estado reconoce categorías civiles, las cuales socialmente son aceptadas o rechazadas, de este modo, las personas son legitimadas socialmente a través de relaciones de poder (Huerta, 2018, p. 70) Es importante tener en cuenta que la identidad de madre soltera no es homogénea, ya que existen diversas situaciones y contextos que influyen en su experiencia. Por ejemplo, una madre soltera de bajos recursos enfrenta diferentes desafíos que una madre soltera con un buen trabajo y estabilidad económica.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Es necesario, entonces, abordar la problemática de las madres solteras desde una perspectiva interseccional, considerando no solo su género, sino también su edad, clase social, origen étnico, entre otros factores que influyen en su situación, para continuar con el desarrollo de políticas públicas y programas de apoyo que aborden las necesidades específicas de cada madre soltera y les permitan tener acceso a oportunidades y recursos para salir adelante.

En resumen, es fundamental reconocer la importancia de la identidad materna en la construcción social del género y el poder. Las madres solteras enfrentan barreras sociales y económicas que limitan su acceso a oportunidades y recursos, por lo que es necesario implementar políticas públicas en materia de económica, educativa y de salud que las apoyen y les brinden oportunidades para salir adelante. Además, es importante considerar la diversidad de situaciones y contextos en los que se encuentran las madres solteras, abordando la problemática desde una perspectiva interseccional.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

CAPÍTULO IV

Método

Se realizó una investigación cualitativa. El diseño metodológico utilizado en esta investigación fue el fenomenológico, el cual se seleccionó con el objetivo comprender las creencias y prácticas eróticas de madres solteras. Con esta metodología, se pretendió obtener una comprensión profunda y detallada de las madres solteras creencias y prácticas en relación con su sexualidad y cómo estas influyen en su bienestar emocional.

Se diseñó una guía de entrevista semiestructurada que permitió obtener información detallada sobre las creencias y prácticas eróticas de las madres solteras y un consentimiento informado que fueron revisados y aprobados.

Una vez aprobados se realizó una convocatoria por redes sociales y se obtuvieron más de 34 respuestas positivas de posibles participantes. Se seleccionó una muestra intencional de participantes que aceptaron voluntariamente participar en el estudio y que cumplieron con los criterios de inclusión, como ser madre soltera y tener una edad mínima de 18 años. Se les contactó y se garantizó la confidencialidad y anonimato de las participantes, por medio del uso del consentimiento informado.

Las entrevistas se realizaron de manera individual, tuvieron duraciones variables entre los 15 y los 55 minutos, se grabaron en audio para su posterior transcripción y análisis; una vez obtenidas las respuestas y transcritas, se realizó un análisis de contenido siguiendo los pasos propuestos por Bardin (2001). Se identificaron los temas principales y las categorías

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

emergentes relacionadas con las creencias y prácticas eróticas de las madres solteras. Se considero la perspectiva de género las narrativas considerando cómo las normas sociales, religiosas y culturales influyen en estas creencias y prácticas y si estas mujeres se encuentran en un proceso de deconstrucción de estas creencias sexuales, que les permita un mayor disfrute de su práctica erótica.

Participantes

Las participantes son cuatro mujeres mexicanas que actualmente son madres solteras, con al menos un hijo o una hija, todas refieren ser mental y físicamente sanas, son independientes económicamente. A continuación, se describen los datos generales de las participantes. Cabe señalar que los nombres son seudónimos para proteger el anonimato.

Bere 26 años, tiene una hija, niña aún, es estudiante de licenciatura en psicología, trabaja como recepcionista en una clínica oftalmológica, vive en Arandas, Jalisco.

Are 39 años, tiene una hija joven, es criminóloga, se dedica al activismo, acompañamiento, seguimiento y prevención de conductas antisociales, principalmente las que tienen que ver con violencia de género, desaparición de personas y feminicidio, vive en el poniente del Estado de México.

Ade 45 años, tiene un hijo joven, es recién licenciada en psicología, hasta el momento de la entrevista, trabaja como empleada doméstica, vive en Tlaxcala.

CREENCIAS Y PRÁCTICAS ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Ange 55 años, tiene 1 hija y 1 hijo adultos, es docente de primaria, jubilada, vive en el poniente del Estado de México.

Criterios de inclusión

- Mujer soltera (que lleve por lo menos 1 año de haber terminado su última relación amorosa), con preparatoria o carrera terminada, que sea independiente económicamente de 20 a 75 años, con hijo (s), que no reporte enfermedades físicas, no tomar medicamento, ni tener algún trastorno mental, que habite en algún estado de la República Mexicana.

CAPÍTULO V

Hallazgos

Derivado del análisis de las respuestas dadas a la entrevista semiestructurada planteada para esta investigación se realizaron diez categorías distintas que encapsulan los hallazgos más importantes que se enfocan al cumplir los objetivos planteados para el presente trabajo

Categorías

Diferencias en la conceptualización de la sexualidad y el erotismo

La sexualidad y el erotismo son temas que han sido objeto de debate y controversia a lo largo de la historia. Cada persona tiene su propia perspectiva y definición sobre lo que significa ser sexual o erótico y las mujeres no son la excepción, vamos a explorar algunas definiciones y conceptos que existen entre estas mujeres en relación con la sexualidad y el erotismo, y cómo estas definiciones o conceptos pueden influir en sus experiencias y relaciones íntimas.

De acuerdo con Guzmán la sexualidad es un proceso que implica la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales, que se expresan en el comportamiento sexual y en la vivencia subjetiva de la propia sexualidad” (Guzmán, 2004, p. 22). La Organización Mundial de la Salud define a la sexualidad como un aspecto integral de la identidad humana que abarca la expresión de género, la orientación sexual, el deseo, la intimidad y la reproducción, nos dice que esta también es influenciada por factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que se expresa a través del comportamiento sexual y la vivencia subjetiva de cada individuo. (Organización Mundial de la Salud, 2006)

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Podemos observar que la sexualidad es un aspecto fundamental de la identidad de cada persona, que engloba diferentes aspectos como la expresión de género de identidad sexual, el deseo, la intimidad y la reproducción, que esta dimensión está influida por diversos factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales y que se manifiesta a través del comportamiento sexual y de experiencias subjetivas de cada individuo y que precisamente al tratarse de una subjetividad, es necesario comprender que cada persona tiene un concepto por ejemplo, cuando a las participantes se les preguntó ¿cuál es tu concepto o qué entiendes por sexualidad? Bere nos comparte

“[...] Entiendo que es como tal la práctica de del sexo, ya sea con otra persona o individual”

Ella nos habla de una práctica, que en la definición de esa palabra dice debe tener sus reglas y que esta es continua, también que puede ser compartida o llevarse a cabo de forma individual, por lo que la práctica de sexo no necesariamente involucra una pareja, sino también la masturbación, otras de las participantes lo refieren como:

“[...] Parte de nuestro desarrollo, de nuestras necesidades fisiológicas que tienen que ver principalmente con la reproducción, tiene que ver con cuestiones hormonales, pero muy físicas [...]”

Ella nos deja ver que a la sexualidad la entiende solo en un plano biológico, de hecho, ella comenta que es una necesidad y en cierto sentido lo es, por ejemplo, Maslow reconoce al sexo en un primer nivel como una necesidad fisiológica y a la intimidad sexual en su tercer nivel, el de afiliación, de los 5 niveles que plantea en su teoría de las necesidades humanas, (Simons, Irwin y Drinnien 1987; Boeree 2006; Feist y Feist 2006 citados en Angarita, 2007, p.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

2) en esta teoría podemos fundamentar la concepción que tienen respecto a lo biológico, o físico, y de cómo esta sexualidad se relaciona con un entorno y un concepto propio, como lo refiere Ange cuando apunta a que la sexualidad es:

[...]un entorno a tu concepto de ti mismo, el cual vas a conocer de formas físicas, biológicas y emocionales de cada uno, de lo que contiene nuestro cuerpo, es una estructura de todo, convencionalmente tu anatomía.

Podemos sumar a sus conceptos las cuestiones emocionales, ella entiende a la sexualidad en un plano más allá de lo físico y lo biológico, involucra las emociones, es decir, otros estímulos que nos son relevantes; otro concepto que entienden las entrevistadas por sexualidad es:

Como el encuentro entre dos personas para tener sexo o relaciones sexuales, ya sea entre mujeres, entre hombres o hombre y mujer [...]

Toca un tema sobre la diversidad sexual, de cómo la sexualidad es un encuentro entre una pareja, va más allá, aquí es importante no dejar de soslayo estas palabras. Es necesario tener una actitud abierta, respetuosa y libre de prejuicios hacia todas las formas de expresión sexual que no perjudiquen la integridad de nadie.

Retomando el concepto de la Organización Mundial de la Salud (2006),

la sexualidad humana es, un aspecto fundamental de la condición humana, presente a lo largo de la vida, y abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. La sexualidad se vivencia y se expresa por medio de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, papeles y relaciones. Si bien la sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad recibe la

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

influencia de la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, así como religiosos y espirituales.

La definición de la sexualidad humana presentada por la OMS es muy completa y abarca todas las dimensiones que pueden estar involucradas en la vivencia y expresión de la sexualidad. Se destaca que la sexualidad no se limita al sexo y la reproducción, sino que también incluye aspectos como la identidad y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y las relaciones. Además, se reconoce que la sexualidad está influenciada por múltiples factores, incluyendo biológicos, psicológicos, sociales, culturales y religiosos.

La sexualidad femenina y el erotismo están íntimamente relacionados, ya que ambos conceptos tienen que ver con el placer y la satisfacción sexual. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la forma en que se vive y se experimenta la sexualidad y el erotismo, varía según el género y las experiencias individuales.

Es importante destacar también que se reconoce la variabilidad individual en la vivencia y expresión de la sexualidad, así como las diferencias de género en relación con el erotismo. En resumen, esta definición proporciona una comprensión amplia y detallada de la sexualidad humana.

Desde una perspectiva de género, se ha señalado que la sexualidad femenina ha sido históricamente reprimida y controlada por la sociedad patriarcal. Autoras como Marcela Lagarde han destacado la importancia de la liberación sexual de las mujeres como un acto

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

político y de resistencia contra el sistema opresor. En este sentido, el erotismo puede ser visto como una forma de empoderamiento y autoafirmación de la sexualidad femenina.

Por otro lado, también se ha discutido sobre la objetivación sexual de las mujeres en la cultura popular y los medios de comunicación. La escritora mexicana Rita Segato ha hablado sobre cómo la imagen de la mujer como objeto sexual ha sido utilizada para mantener el poder masculino y perpetuar la desigualdad de género. (Gordillo, 2017)

En este contexto, el erotismo puede ser visto como una forma de resistencia contra esta objetivación y de reivindicación de la autonomía y el control sobre el propio cuerpo. Lagarde, (2015, p. 178, 179) define al erotismo como “la exaltación o inhibición de los impulsos libidinales, El erotismo tiene por protagonistas a los sujetos particulares y a los grupos sociales; tiene como espacio al cuerpo vivido, y consiente en acciones y experiencias físicas, intelectuales y emocionales, subjetivas y simbólicas, conscientes e inconscientes, así como formas de percibir y sentir, tales como la excitación, la necesidad y el deseo, que pueden conducir o significar por sí mismas goce, alegría, dolor, agresión, horror, y finalmente, pueden generar placer, frustración, o malestar de manera directa o indirecta.”

Cuando a las entrevistadas se les preguntó sobre su concepto del erotismo Bere comparte:

[...] Todo lo previo a y después del sexo [...] El coqueteo, todo el juego, ser más sexi, el cierto tipo de ropa, de lenguaje, de movimientos, posturas físicas[...]

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Ella indica que entiende al erotismo como parte previa y después del sexo, toca varias características pues también dice que el erotismo

[...] No es el acto sexual como tal, [...] Lo tengas con una pareja, formal o no formal. Porque también [...] Es el cortejo antes del acto sexual, los juegos previos, las palabras y besos [...]

Es importante tener en cuenta que el erotismo femenino puede ser experimentado y expresado de diferentes formas por cada mujer, y que no hay una única forma "correcta" de hacerlo. Como señala Lamas, (2000, p. 5), es necesario respetar la diversidad de experiencias y expresiones sexuales de las mujeres y evitar imponer normas o estereotipos restrictivos. Así tenemos diversidad en las formas de entender al erotismo, pues mientras una dice que el erotismo se encuentra presente previo al acto sexual y/o después de este, Ade comparte que el erotismo es:

[...] jugar mientras estas teniendo relaciones sexuales... lo toma como [...] Una práctica de juegos entre parejas para tener una satisfacción sexual.

Ella involucra al erotismo durante el propio acto sexual, por otro lado, tenemos que el erotismo para Are es:

[...] Es como lo bonito, lo que adorna, que le da sazón, que hace florido el ritual de la sexualidad.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Ella se enfoca o le da valor desde un punto más neutral, donde no involucra necesariamente a una pareja, pues más adelante ella comenta que

[...] El territorio erótico... es muy personal, es más de carácter psicológico o de la imaginación que se logra bajar al cuerpo, incluso sin la necesidad de tocarlo, [...] Es canalizar todo lo que percibe mi cuerpo, todo lo que percibe mi ser al espacio erótico.

Para Are el erotismo es una parte muy importante de su salud sexual, Loaeza, (2019, p. 160). Nos dice que el erotismo es importante para la salud sexual de las mujeres porque les permite explorar y expresar su sexualidad de manera satisfactoria, mejorar la comunicación sexual con sus parejas y aumentar su autoestima y confianza sexual que es parte de lo que Are defiende, como lo veremos más adelante.

Desde una perspectiva de género, el erotismo femenino puede ser entendido como una forma de empoderamiento y expresión de la sexualidad de las mujeres. Según Lagarde, (2005, p. 363, 364), la sexualidad femenina ha sido históricamente reprimida y controlada por los hombres y las normas sociales patriarcales; pues

a través de modelos estereotipados de género, de normas sociales que marcan el deber social, crean el deber ser materno y el deber ser erótico-estético, ambos con el sustrato político del deber-ser subalterno. Los estrictos marcos de esos estereotipos organizan la vida de las mujeres. Sin embargo, el erotismo femenino puede ser una forma de resistencia y subversión a estas normas, permitiendo a las mujeres explorar y expresar su sexualidad de manera libre y autónoma.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

El erotismo femenino puede ser entendido como una forma de empoderamiento y expresión de la sexualidad de las mujeres, que puede ser influenciada por factores culturales y sociales. Una educación sexual para mujeres que promueva la exploración y el conocimiento de su propio cuerpo puede ayudar a desmitificar ciertos tabúes y creencias erróneas sobre la sexualidad femenina. Es importante respetar la diversidad de experiencias y expresiones sexuales de las mujeres y evitar imponer normas o estereotipos restrictivos.

Gómez, (2015, p. 67) destaca la importancia de una educación sexual para mujeres que promueva la exploración y el conocimiento de su propio cuerpo y desmitifique ciertos tabúes y creencias erróneas sobre la sexualidad femenina. Esto puede ayudar a las mujeres a comprender mejor su propia sexualidad y a sentirse más cómodas al expresarla.

En conclusión, la relación entre la sexualidad femenina y el erotismo es compleja y está influenciada por factores sociales, culturales e individuales. Desde una perspectiva de género, es importante promover la liberación sexual de las mujeres y fomentar una visión del erotismo como una forma de empoderamiento y resistencia contra la opresión patriarcal mediante una educación sexual normativa y libre de prejuicios.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Cuestionando el tabú del erotismo femenino

El erotismo femenino es un tema tabú en México debido a las expectativas culturales y religiosas del comportamiento sexual femenino que legitiman la regulación de la sexualidad de las mujeres. Las construcciones discursivas de la experiencia y expresión sexual “normal” determinan los guiones sexuales que las mujeres pueden adoptar, así como las posibilidades de resistencia. El erotismo puede ser una herramienta para liberar a las mujeres de los estereotipos y roles de género tradicionales, pero hablar de sexo a menudo es juzgado con dureza y etiquetado con términos negativos.

Es importante seguir explorando y cuestionando estos tabúes para promover la salud sexual y la subjetividad de las mujeres. Las mujeres que rompen el tabú y hablan de sexo a menudo son juzgadas duramente y etiquetados con términos negativos.

Para Bere el tema del erotismo sigue siendo un tabú, aunque no en la misma medida que hace pocos años, ella cometa:

Sí, yo creo que hoy en día, todavía es un tema tabú, quizás no al grado que era hace uno, cinco, ocho años, pero sí, todavía sigue siendo. Yo creo que a la mejor no, no para todas o no para toda la población en general. Pero sí hay ciertos ah, como partes de la población que el hablar todavía como de sexo, sexualidad se hace a manera de educación o de compartir simplemente a la mejor entre amigas. Es algo que no se toca, así como que se nota la incomodidad de ciertas personas todavía al tocar los temas. Como que no, eso, eso no, no se habla, no en público.

Ella nos dice que incluso como entre amigas, (que son con quienes estableces una relación de confianza, afecto y simpatía) puede ser difícil, entonces para otras personas es incómodo, no se habla, es interesante conocer el punto de vista de Londoño (1996, p. 117) ella

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

defiende el tema cuando anunció los “derechos sexuales y reproductivos” quien en su quinto derecho declara que debe existir “el Derecho al amor, la sensualidad y el erotismo. A buscar afecto y relación sexual”. Dice que es una expresión y búsqueda de dimensiones humanas que nos permiten avanzar a nivel personal y no se queda como un mero proceso evolutivo, pero al tiempo la realidad cotidiana se bloquea e invalida por medio de condenaciones sociales o legales para las transgresoras y los transgresores.

Estas condenaciones sociales que fueron adoptando algunas religiones, cuando condenaban la capacidad de amar, como un acto que incitaba tentación o la lucha interna entre deseos, tendencias, ilusiones y la renuncia al amor vinculante, al ejercicio del erotismo, la sensualidad y sexualidad, que compone una deprivación enfermiza que endurece los corazones ocasionando bloqueos en la sensibilidad. Londoño (1996, p. 116-125).

Para Ange es un tema tabú de carácter generacional y también de contexto, a sus 55 años ella apunta que:

No, no, yo no con no lo considero así porque yo he tenido experiencias en cuanto a vivencias emocionales... Ahora que ya estoy madura. Ya son otras formas o ideas de pensar sobre esto, porque sí, sí, sí, sí lo tenía yo como un tema tabú. Cuando nos hicieron creer como niñas, también en la adolescencia, hasta ahora en mi etapa de ser más madura, no lo considero así. Yo lo considero que es algo propio que es algo emocional y que son sensaciones conocidas para uno mismo. [...] Si yo tuviera esta plática con una compañera de mí misma edad, no me lo aceptaría, porque ellas han tenido otra forma de vida.

Si bien Ange aquí no aclara cuáles son esas formas de vida, podemos deducir que se refiere a vidas más conservadoras y con tabúes sobre el tema, por lo menos más de lo que ella

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

compartió en la entrevista, en donde se proclama como alguien libre y responsable de su sexualidad. Ella nos dice:

[...] El querer romper un tabú o estatus que traíamos de línea sobre los conceptos que nuestros papás nos inculcaron, [...] Tener esa libertad, pero con reglas, reglas de la sociedad que pide se respeten, porque no en todos lados te van a aceptar, incluso de pura platica, [...] Pero hay lugares. Como cuando he asistido a las discotecas gay, hablar del tema es muy bonito, son temas muy interesantes que yo antes ni me atrevía a conocer. [...] Por ejemplo las despedidas de soltera, experiencias con señoras de 70 u 80 años que te platican unas cosas tan hermosas que ni mis papás me platican, como lo que es para ellas el erotismo, más romántico más amoroso” [...]

Ha roto esas creencias, por medio de un trabajo de pensamiento libre y responsable, se ha abierto a experiencias que le han generado nuevas formas de pensar, madurar por medio de estas experiencias. Aprender de personas mayores, entender que el erotismo no solo se puede vivir en el plano sexual, sino que se puede ver o vivir dentro del romanticismo y el amor. Para Ade es también una cuestión generacional, ella apunta que:

“En la actualidad no es un tema tabú, pero yo creo que depende de la generación. Porque las personas, supongamos mayores, por ejemplo, mi madre tiene 83 años, yo no podría hablar con ella de ese tema, porque para ella son temas que son cerrados. De hecho, yo no me acuerdo de que en mi adolescencia o en mi juventud me hayan hablado de esos temas. Ahorita, yo sí puedo hablar con mi hijo, que tiene 23, pero con mi con personas mayores no, no puedo.”

Para ella la edad limita la apertura para hablar de este tema, menciona que:

[...] “no con toda la gente puedes hablar de este tema abiertamente, [...] Hay gente que tiene creencias, educación o cultura totalmente diferente a la que yo tengo”

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Existe esta brecha que no solo es generacional sino también como ella menciona de creencias, cultura o educación. Para ella es más sencillo hablar de estos temas con su hijo, porque de alguna manera ella también ha roto esta barrera o deconstruido sus creencias, más adelante ella nos menciona algunos procesos por los que ha tenido que pasar para llegar a quitar los tabúes que le inculcaron.

Marcela Lagarde, quien ha investigado y escrito sobre la construcción social de la sexualidad femenina y la violencia de género en México. En su libro "Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas" (2015), Lagarde analiza cómo las mujeres son sometidas a diferentes formas de opresión y violencia a través de la sexualidad y el erotismo, de cómo esta violencia de género está presente en todas las esferas de la vida de las mujeres, desde el hogar, la escuela, el trabajo o la política. Mismo que fue heredando generación tras generación y que actualmente ya tienen un mayor auge este proceso de deconstrucción de esa violencia; de cómo la sexualidad femenina ha sido utilizada para mantener a las mujeres y sobre todo cuando son madres solteras en una posición de subordinación y/o marginación.

Es importante mencionar que en las entrevistas presentadas no está claro que ellas asuman una posición de subordinación sexual, pero debe tenerse presente que de ser el caso es probable que estas mujeres que sí se encuentran en esa posición ni siquiera sientan que tienen la libertad de hablarlo, esto se deduce por los comentarios que todas ellas hacen acerca de las creencias sexuales con las que fueron educadas, que son temas que aún no pueden hablar con sus madres, por ejemplo.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

El erotismo es un tema difícil entre mujeres

Marta Lamas, quien ha abordado temas como la prostitución, la sexualidad femenina y los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, reflexiona en muchas de sus obras sobre cómo la cultura mexicana ha construido una imagen negativa del cuerpo femenino y cómo esto afecta la forma en que las mujeres experimentan su sexualidad.

En México, donde existe una cultura machista tradicional, las mujeres y las madres solteras suelen ser estigmatizadas por sus elecciones y creencias sobre el erotismo femenino. Esto ha creado un conjunto de creencias y tabúes muy arraigados en torno al erotismo femenino que son difíciles de superar.

Para abordar este problema, se debe utilizar una combinación de ciencia, psicología y feminismo. A través de la investigación científica, es posible desafiar y disipar mitos y tabúes sobre el erotismo femenino. Al combinar el poder de la ciencia con el espíritu del feminismo, podemos fomentar un discurso de libertad y conocimiento. La educación psicológica para la salud mental puede ser una herramienta poderosa para ayudar a las mujeres a tomar conciencia de su propia sexualidad y a explorarla de manera segura y saludable.

Este es un paso importante para liberar a las mujeres de los estereotipos obsoletos y romper los tabúes asociados con el erotismo femenino. Al fomentar el diálogo y cuestionar las creencias y los tabúes existentes, podemos crear un espacio en el que las mujeres puedan expresar sus deseos y necesidades sin temor a ser juzgadas. Solo así podremos comprender verdaderamente el erotismo femenino y sus implicaciones para la libertad, el feminismo y la ciencia.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

En México, esto es particularmente pertinente ya que todavía hay una falta de comprensión y aceptación de las mujeres solteras y las madres solteras.

Tradicionalmente, a las mujeres nos han educado sin enseñarnos nuestras propias necesidades sexuales, pero con un fuerte deseo de satisfacer las de los demás. Por otro lado, los hombres casi deben aprender a dejarse llevar y demostrar que nada me atrae ni me interesa como una táctica utilizada en la "conquista", los varones han sido alentados a buscar la victoria con un enfoque claro, explícito, sin ambigüedades e incluso sin "mentiras", una estrategia que puede ofrecer menos ambigüedades pero que al mismo tiempo es más exigente, vulgar y directa. Londoño (1996, p 125)

Entonces, ¿es tema que por educación, cultura y herencia las madres solteras creen que es tabú hablar de erotismo entre mujeres?, cuando se les preguntó sobre si este tema es tabú, (cada una con sus propios referentes, sobre la construcción familiar de sus creencias sexuales) pero más aún tabú entre mujeres, o tabú por el hecho de ser mujer, contestaron:

[...] "es más frecuente, más común que las mujeres no lo hablen. Aunque sea entre amigas. A los hombres. Por ejemplo, creo que ellos lo hacen de una manera más abierta. Quizás siento que le llegan a tomar incluso como más, como a juego más como entre broma y broma. Y siento que las mujeres, pues lo tomamos como algo demasiado, demasiado serio, como si fuera algo así. Huy, no tema delicado."

De modo que ella percibe que efectivamente es más complicado hablar este tema entre mujeres muy contrario a los hombres, en donde ella distingue el manejo más abierto de estos temas entre ellos; la sociedad mexicana tiene una larga historia de machismo y patriarcado, lo

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

que significa que los hombres han sido socializados para sentirse más cómodos hablando de temas sexuales y eróticos que las mujeres.

Las mujeres han sido históricamente marginadas y estigmatizadas por su sexualidad, lo que ha llevado a muchas mujeres a sentir vergüenza o culpa por hablar abiertamente sobre sus deseos y necesidades sexuales. Esto puede hacer que sea más difícil para las mujeres hablar sobre sexualidad entre ellas o con hombres.

Ade comparte que:

“todavía hay hombres machistas, que quieren ver a la mujer sumisa”

La mujer aún sufre la opresión de la ideología machista y de la praxis de dominación del varón, en los niveles sexuales, culturales, económicos, políticos, etc. –Los movimientos feministas han generado una filosofía de la liberación de la mujer–. Esta filosofía es parte integrante natural de la filosofía de la liberación. (Dussel, 1994, p. 150 como se cita en Carosio, 2017, p. 25)

También es importante tener en cuenta que la educación sexual en México es deficiente y a menudo se enfoca en la prevención de enfermedades y embarazos, en lugar de abordar temas como el placer sexual y la comunicación en las relaciones sexuales. Esto puede hacer que sea más difícil para las personas, especialmente las mujeres, hablar abiertamente sobre su sexualidad.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Esta educación a veces queda muy arraigada, aun cuando consideramos que hemos deshecho esas creencias, Are es una mujer que expresa tener absoluta libertad de creencias, se muestra como una mujer fuerte y valiente, que con todas las problemáticas que ha tenido que resolver, ahora dice gozar de su plenitud sexual, sin embargo, cuando ella comenta como es el hablar de temas sexuales con su hija ella platica:

[...] Ella (su hija, mayor de edad) en algún momento me dijo. - oye mamá, mira que voy a hacer esto y yo dije - a ver, tranquila, está bien si me lo preguntas en tercera persona, quizás yo voy a saber que es una duda personal, pero no me lo digas personal porque a mí me incomoda, porque soy tu mamá [...]

Are refleja que aun con la libertad que goza de vivir su sexualidad y erotismo, quedan estas conductas de incomodidad al hablar del tema con su hija, no es que necesariamente tenga que ser una plática explícita, pero queda ese residuo generacional con el que Are creció, aquí también se habla de esas creencias heredadas, y de cómo dificulta que algunas mujeres se encuentren más incómodas al hablar de estos temas entre ellas. Siguiendo con lo que conversa, no está de más acotar lo siguiente que dice, y analizar un poco su respuesta:

[...] Ella (su hija) en algún momento se quiso meter como en mi vida, con mis parejas y yo dije - ¡detente, para tu tren! Porque quien pudiera decirme algo, jerárquicamente es tu padre, pero tampoco tiene este valor moral para hacerlo [...]

Are es madre soltera, es profesionista, económicamente independiente, dice ser sexualmente responsable y ella comenta que ya no tiene un contacto cercano con el padre de su hija, pasó por cuestiones muy desagradables con él como la infidelidad y el maltrato verbal, pero, aun así, de alguna manera ella usa el término “jerárquicamente”, como si éste, por el hecho de haber sido su esposo y ser el padre de su hija, tenga el derecho de cuestionar u

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

opinar sobre su vida sexual, empero, pudiéramos exponer algunas razones por las cuales podríamos validar este tipo de respuesta:

- Sentir que el padre tiene derecho a saber sobre su vida sexual si esto puede afectar la salud o bienestar de los hijos.
- Creer que el padre puede ser un buen consejero o apoyo en temas relacionados con la sexualidad.
- Querer mantener una buena relación con el padre por el bienestar emocional de los hijos.
- Sentir que el padre tiene influencia sobre su vida y decisiones, y querer mantener una buena relación para evitar conflictos o problemas en el futuro.
- Creer que el padre tiene conocimientos o experiencia en temas sexuales que ella no tiene y que pueden ser útiles para tomar decisiones informadas.
- Sentir que es importante involucrar al padre en la crianza y educación de los hijos, incluyendo temas relacionados con la sexualidad.

Lo anterior queda para reflexionar, qué tanto se puede ahondar en el tema entre mujeres, amigas, conocidas, relación madre-hija, etc. En cualquier caso, es importante que la madre soltera tenga claridad sobre sus propias necesidades y deseos, y que tome decisiones informadas y conscientes sobre su vida sexual.

En México, la falta de educación sexual adecuada, la estigmatización de la sexualidad femenina y la cultura patriarcal son algunas de las razones por las cuales puede ser más difícil para las mujeres mexicanas hablar abiertamente sobre su sexualidad y erotismo.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Creencias sexuales heredadas

En México, las creencias sexuales heredadas a las mujeres suelen ser muy conservadoras y patriarcales. Muchas mujeres crecen con la idea de que su valor y su papel en la sociedad dependen de su virginidad y su capacidad para ser buenas hijas, hermanas, esposas y madres. Rostagnol (2017, p. 133) También se espera que las mujeres sean sumisas y obedientes a los hombres, y que se abstengan de tener relaciones sexuales antes del matrimonio. Lamas, (2022, p. 460)

Además, la educación sexual suele ser muy limitada en muchos lugares de México, lo que significa que muchas mujeres no tienen acceso a información precisa y completa sobre su cuerpo, su sexualidad y sus derechos sexuales y reproductivos. Robles (2022). Esto puede llevar a que las mujeres se sientan avergonzadas o culpables por tener deseos sexuales o por buscar información o servicios relacionados con la salud sexual.

Otro factor importante es la influencia de la religión en la vida sexual de las mujeres en México. La mayoría de la población es católica, y la Iglesia Católica tiene una postura muy conservadora en cuanto a la sexualidad. Se espera que las mujeres se abstengan de tener relaciones sexuales antes del matrimonio, que usen métodos anticonceptivos naturales en lugar de métodos modernos como la píldora o el condón, y que se opongan al aborto en todas las circunstancias.

Con las premisas anteriores, surge el análisis siguiente cuando las entrevistadas responden a ¿cuáles eran las creencias con las que crecieron? Entre ellas comparten creencias similares por un lado Bere dice:

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

[...] Creía que debía tener una pareja completamente fija o estable y que con esa sería la única con la que yo podía tener sexo, [...] Teníamos como una pareja sexual y esa pareja era tu pareja, con la que te vas a casar, [...] Tener relaciones sexuales antes del matrimonio era malo, era pecado. [...] Sí vas a tener relaciones y eso, pero pues solo va a ser cuando te cases y solo va a ser con tu marido. Y ya, fin del tema no se habla más.”

Ade responde:

[...] “Cuando yo inicié mi sexualidad, tenía 19 años y yo pensaba, así como que es un pecado. Aparte, tenía la idea de que con la persona que tenías relaciones es con la persona que te debías quedarte...”

Primero en cuanto edad, hay casi 20 años de diferencia entre ellas, y el tema del sexo antes del matrimonio como “pecado” sigue siendo vigente, en ese mismo tenor Ange comparte:

[...] Y no hables de ello porque ¿cómo vas a hablar de la sexualidad?... No, no, cállate. Eso es malo porque la religión no lo permitía, [...] ¡porque Diosito te va a castigar!, Y eran sus palabras de Diosito, todo Diosito [...] Es prohibido para Dios, Dios, no puedes hacer esto... esto..., y así muchas cositas en esa palabra. [...]

Un factor importante es el contexto cultural en el que se desarrolla cada mujer. En México, por ejemplo, la religión y la moralidad tradicional tienen una gran influencia en la percepción de la sexualidad femenina. Las mujeres son juzgadas y estigmatizadas por tener relaciones sexuales fuera del matrimonio o por expresar abiertamente su deseo sexual. Por ejemplo, Bere dice que en realidad nadie le dijo nada, era lo que ella alcanzaba a entender cuando su familia platicaba, ya que ella no recuerda que en algún momento se sentarán a platicar con ella del tema, o se evadía el tema si ella estaba presente.

[...] Pero nunca me lo dijeron, era lo que yo alcanzaba a entender cuando platicaba mi familia, siempre fue un tema tabú [...] el usar, por ejemplo, cualquier juguete sexual, el ver pornografía, todo eso era, estaba prohibido, era malo, no se hacía.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Existe un grave problema de desinformación, o no se comparte la información por creencias como las mencionadas o con relativa facilidad se comparte información vía internet o en las redes sociales, replicando datos falsos o imprecisos sin ningún rigor científico. “Los jóvenes sí tienen mucha información, pero no es de las instancias o de los medios más confiables y generalmente los datos los obtienen a través de Twitter, tik-tok o en blogs improvisados”. (Padilla citado en Robles, 2022)

Ange suma otras creencias, además del sexo prematrimonial como pecado, estaba; la forma de vestir; las actividades recreativas de los niños y niñas; en su niñez, hace aproximadamente 50 años ella no podía hacer muchas actividades que actualmente están más normalizadas, nos dice:

[...] Anteriormente tenía que vestirme como mamá nos decía, hasta el cuello y del largo y que las mujeres no podíamos usar pantalones, porque, ¡no, como no es, es, es malo solamente los hombres usan pantalones ustedes las mujeres de vestido y los vestidos eran largos y con nahuas! Y las nahuas - ¡bórdalas!, ¡mira eres una fodonga no has bordado tus nahuas están todas ...! o - ¿no las has planchado, o no les has puesto almidón ¿cómo crees?; de mi papá, de mi mamá, de todo lo que venían diciéndonos, - ¡no te tientes aquí. No te tientes allá. No goces de... De estas emociones o de este tipo de ropa... por la religión. - ¡No lo toques! No lo toques, ¡porque Diosito te va a castigar!, [...] Yo recuerdo cuando nos subimos a la bicicleta, ... No, no, no, como la bicicleta para las niñas está prohibido, porque rosa el asiento en la parte vaginal. Y como rosa en la parte vaginal ¡prohibido, prohibido! Que las niñas tuviéramos una bicicleta... bueno, no te lo decían así, pero después uno se da cuenta ya de grande porque te lo decían, era más su mente puerca, que lo que uno de niña, ni sabía [...], te decían, si te caes de ahí te vas a desgraciar, o que ya no iba a poder tener hijos [...] Sus creencias sexuales son muy, muy arraigadas y muy limitadas, que no se podían platicar con los hijos, eran temas prohibidos.

Las creencias sobre la sexualidad femenina se forman a través de una serie de factores psicológicos, sociales y culturales, que son generacionales. En primer lugar, la socialización de género que se da desde la infancia influye activamente en la forma en que las mujeres perciben

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

su cuerpo y su sexualidad, por lo que deconstruir estas creencias se hace más difícil. Muchas veces las niñas son educadas para ser cuidadosas, recatadas y sumisas, mientras que los niños son estimulados a ser activos, aventureros y dominantes. Cada contexto y época es diferente.

Además, los medios de comunicación y la cultura popular también tienen un papel importante en la formación de las creencias sobre la sexualidad femenina. La pornografía y los estereotipos sexistas presentes en los medios de comunicación pueden influir en la forma en que las mujeres perciben su propia sexualidad y en cómo son percibidas por los demás.

Tenemos a Are que vivió violencia sexual durante dos años de su infancia de los 4 a los 6 años, fue por parte de un tío, hermano de su madre, que es 8 años mayor que ella, Are comparte esta terrible experiencia, dice que lo que más marca le dejó, es y ha sido lo que su madre le decía, porque Are dice que su madre siempre fue consciente de lo que pasaba.

[...] Dentro de sus creencias (de su madre) [...] Ella me marcaba a mí como si yo fuera la que provocara todas las situaciones (incluso el abuso), entonces a mí para mí me marcó mucho el hecho de menstruar, porque para mi mamá era, ¡ah ya vas a andar de puta!, y esas palabras ocupaba, ¡ya vas a andar de puta! [...] y ¡butas! Si estaba yo menstruando, para mí menstruar era como estar en celo, no porque yo lo sintiera, sino, porque yo sabía que para mi mamá y para los demás, porque yo no sabía que solo era para mi mamá, yo sentía que para los demás yo olía a que estaba menstruando y que sí, de verdad, alguien iba a violarme, alguien me iba a hacer algo, porque alguien sabía que estaba menstruando, porque esa fue la idea, esa fue la creencia que me que me impusieron”

La menstruación también es un tema tabú o “un mito: La menstruación indica preparación para el matrimonio y el sexo. En muchos lugares del mundo, el primer periodo de

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

una niña, llamado menarquia, se considera señal de que está lista para el matrimonio, la actividad sexual y el parto. Esto hace a las niñas vulnerables a una variedad de abusos, incluidos el matrimonio infantil y el embarazo precoz.” Fondo de Población de las Naciones Unidas (2022).

Infelizmente existe este tipo de creencias, la ignorancia de los procesos fisiológicos y psicológicos de la menstruación, propician la desinformación y marca psicológica y emocionalmente a muchas mujeres, creando miedos, inseguridades o incluso traumas emocionales. Continuando con lo que Are comparte menciona que también la forma de vestir era un tema tabú:

[...] Si me ponía una falda, no es que te vas a encontrar con alguien, si me ponía un pantalón un poco entallado [...] Para mi mamá era ¡ya te vas de puta, ya te vas de puta!, entonces yo crecí en realidad muy recatada, o sea no, no tenía como esa libertad ni de vestirme, ni de hacer [...]

La vestimenta no es necesariamente un indicador de sexualización obligado, estas creencias se transmiten a través de la socialización temprana y la educación. Desde pequeñas, a las niñas se les enseña que deben vestirse de cierta manera para ser aceptadas socialmente y para evitar ser juzgadas o acosadas por su apariencia. Esto se refuerza en la adolescencia, cuando las chicas comienzan a desarrollarse físicamente y a experimentar con su identidad y su sexualidad.

Además, como se ha sostenido en este trabajo, la cultura popular, los medios de comunicación y la publicidad también tienen un gran impacto en la forma en que las mujeres

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

perciben su cuerpo y su sexualidad. A menudo se presentan imágenes hipersexualizadas de las mujeres en los medios, lo que refuerza la idea de que la vestimenta es un indicador de la sexualidad de una mujer.

Desde 1989 (p. 106) Lagarde escribió que “Las mujeres están cautivas porque han sido privadas de autonomía, de independencia para vivir, del gobierno sobre sí mismas, de la posibilidad de escoger, y de la capacidad de decidir” años después Are fue esa mujer cautiva, despojada de su autonomía por otra mujer (su madre), quien tenía o tiene creencias que para muchos rayan en lo absurdo.

Are también relata que ella entiende el patrón de educación que tuvieron su mamá, tías y tíos, trata de entender las diversas situaciones de violencia de género e ignorancia en la que crecieron todos ellos, violencia que se estaba replicando a ella:

[...] para mí, la sexualidad fue muy castigada [...] además de que crecí con ciertos traumas, en un punto me di cuenta que no estaban sanando ni nada [...] cuando yo era más pequeña, el evento del abuso sexual marcó muchas cosas en mí de manera inconsciente [...] yo no me explicaba porque los hombres no me gustaban, tampoco las mujeres [...] tuve problemas hasta con mi higiene personal; no me gustaba limpiarme la zona genital; no me gustaba tocarme; no me gustaba lavarme los dientes, porque meterme el cepillo dental me daba sensaciones horribles; no me gustaba comer ciertos alimentos como la carne y otras cosas porque me daba asco; pero yo no sabía que esto se relacionaba con mi sexualidad. Y a la fecha me cuesta mucho trabajo comer carne [...] después me quedé muda, o sea yo no hablaba nada, hasta que unas vacaciones me fui a Veracruz con una tía y cuando regresé, me acuerdo de que estábamos comiendo o algo así y yo reaccioné a algo con una palabrota, y solo se me quedaron viendo como de... ¡ha! ¡ya habla! [...]

Es necesario acotar que llegar a un diagnóstico solo con una entrevista, es un acto irresponsable y poco profesional, hace falta más que eso, sin embargo, no se puede dejar de

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

encender una alarma en este caso, es probable que Are estaba sufriendo un efecto postraumático y probablemente mutismo selectivo, quedan muchas dudas y pendientes por analizar desde el plano psicológico que no ahondaremos, no por menos importante sino porque no es el objetivo del tema.

Cuando Are cree en que realmente iba a ser violada si salía cuando estaba menstruando, o de que el hecho de vestirse de alguna manera resultaba “provocativa” para el sexo, se convierte en una mujer cautiva; según su madre resultaba en que era una puta, provocando mucha inseguridad en ella. Por ello es importante seguir reflexionando y trabajando para desafiar estas creencias y promover una cultura más inclusiva y respetuosa hacia la diversidad de cuerpos y sexualidades, así como brindar información verídica del tema.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Mi erotismo antes de la maternidad

“Yo creo que antes de ser mamá como tal para mí, yo creo que no existía el erotismo, era simplemente el acto del coito y ya. Comencé a ser sexualmente activa alrededor de los 15 años, soy madre desde los 19 años y puedo decir, que conocí mi parte erótica hasta los 20 o 21 años” Bere

Esta respuesta fue la que dio Bere cuando se le preguntó ¿cómo era, o como vivía su erotismo antes de ser mamá? Su vida sexual comenzó en la adolescencia, por lo que comentaba anteriormente ella no tenía información verídica ni suficiente respecto al tema, lo que pudiera ser un motivo por el cual ella comenta que no existía como tal el erotismo en su vida sexual.

Lagarde, (2015 p. 179) dice que “el erotismo está constituido por las más diversas experiencias de acuerdo con las épocas históricas y con las culturas.” Mas adelante (p. 180) acota... “existe una contradicción cuando las mujeres orientan y definen su erotismo de acuerdo con las normas dominantes y específicas de su género, o sea tiene deberes, límites y prohibiciones, generales y específicas.”

Cuando a Are se le hizo la misma pregunta ella compartió sus experiencias sexuales contó lo siguiente:

“bueno pues mi sexualidad la empecé a conocer no precisamente por mi proceso biológico, sino porque me abusaron sexualmente de los cuatro a los cinco años, (2 años), en mi casa ... no había erotismo... la sexualidad antes de mi hija o de mi esposo era nula, más que el evento violación y después bueno, con mi esposo fue, puedo decir que sexualidad 90%, erotismo 10% me enseñó muchas cosas y fue muy lindo conmigo, pero no viví a plenitud mi sexualidad, sino hasta mucho tiempo después”

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Al igual que Bere, Are tuvo escasas experiencias que considerara eróticas, habla más respecto a su sexualidad. Recordemos que para Are hay una diferencia entre la sexualidad y el erotismo, ella dice que el erotismo es lo que hace bonito el ritual de la sexualidad y que la sexualidad es una necesidad fisiológica, aquí también nos da a entender que ella no tuvo una plenitud sexual sino hasta después, ella comenta que vivió con el que fue su esposo por 6 años y que en ese tiempo tuvieron a su única hija, ella incluso dice que solo el 10% de su sexualidad era erotismo. Otra de las respuestas, la de Ange fue:

“Ha dado un sí, una vuelta de 360 grados, como no tengas idea, porque vuelvo a repetir, la idea que a nosotros nos hicieron nuestros papás cuando éramos niñas, diciendo que era algo malo”

En realidad, ella no responde a como vivía su erotismo antes de ser madre, más bien se enfoca en decir que ahora, siendo madre, es mucho mejor; (valga acotar que cuando ella usa el término 360 grados, habla de una vuelta radical, no en el sentido geométrico estricto, pues viéndose así, llegaría al mismo lugar) porque ella ya no tiene esas creencias que le impusieron de pequeña.

Entonces el erotismo fue descubierto por ellas, aún más, después de la maternidad, ninguna de ellas nos habla sobre experiencias eróticas antes, pero no es que hablen de la maternidad como un factor que marque esta diferencia, de hecho, ninguna la toca, más bien apunta a que fue con las experiencias y la deconstrucción de esas creencias con las que crecieron, por ello se creó la siguiente categoría.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Disfrutando de la sexualidad siendo madre

Según la psicología social, las expectativas y mitos sobre la sexualidad de las madres solteras en México pueden estar influenciados por la cultura y las normas sociales. Estos estereotipos pueden afectar la autoestima y la autoimagen de las mujeres, así como su capacidad para establecer relaciones saludables y satisfactorias.

Puede que las madres solteras en México son percibidas como "promiscuas" o "fáciles" por la sociedad, lo que puede generar sentimientos de vergüenza y culpa en estas mujeres, además, algunas personas esperan que estas mujeres sean "madres perfectas" y dediquen todo su tiempo y energía a sus hijos, lo que puede limitar su capacidad para buscar relaciones sexuales o románticas.

Estas mujeres pueden sentirse estigmatizadas y marginadas por la sociedad, lo que puede afectar su bienestar emocional y su capacidad para establecer relaciones saludables.

Se ha encontrado que las madres solteras enfrentan una doble discriminación en cuanto a su sexualidad, debido a su condición de ser mujeres y madres solteras. "Se enfrentan a una inequidad salarial y de tiempo, pues debido a sus responsabilidades les queda poco espacio para ellas mismas y para convivir con sus hijos [...] "Muchos piensan cosas como: 'por algo es madre soltera', 'por algo no tiene pareja'... las culpabilizan de su situación y las cuestionan por las condiciones en que viven la maternidad" (Sánchez, como se cita en Olano, 2022). Esta estigmatización y marginación social puede afectar su bienestar emocional y su capacidad para establecer relaciones saludables.

Por lo tanto, es fundamental desafiar estos estereotipos y promover una cultura de respeto y aceptación hacia todas las formas de sexualidad y maternidad. Es necesario

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

fomentar la educación y el diálogo sobre estos temas para erradicar los prejuicios y construir una sociedad más inclusiva y equitativa. Aunque, de hecho, las participantes de esta investigación no hicieron mención alguna sobre alguna clase de estigma o discriminación por su condición de ser madre sin pareja, incluso todas ellas comparten que, después de ser madres fue que comenzaron a vivir el erotismo. Bere comparte:

“Yo creo que después de ser mamá, fue cuando fui conociendo más el qué me gustaba. No sé, el que hubiera a lo mejor besos o eh, ciertos juegos o, a la mejor, no sé el usar cierto tipo de ropa para tu pareja, que fuera estimulante. Por eso ya fue, yo creo que ya cuando mi hija tenía, unos dos, tres años.”

No está claro si fue por el hecho de ser madre que comenzó a experimentar un poco más con su sexualidad, pudo ser también el hecho de ir madurando o atreverse a descubrir nuevas formas de estimulación sexual, poco a poco iremos descubriendo que fue lo que sucedió para este cambio, continuando con las respuestas Ade comenta:

“[...] yo tenía 22 cuando mi hijo nació, entonces desde que nació mi hijo estuve sola como cinco o seis años sin pareja y sin prácticas ni nada, entonces de repente llega alguien diferente y pues de ahí vas aprendiendo cositas de, esto es bueno para mí, me gusta y lo disfruto.”

Para Ade fueron 5 o 6 años sin prácticas sexuales después de su hijo, aproximadamente a los 27 o 28 años conoció a una pareja con la que se permitió descubrir más prácticas eróticas e ir discerniendo entre lo que le gustaba o disfrutaba, para ella fue una pareja sexual diferente a las anteriores quien le compartió otras prácticas, al igual que en el caso de Are quien nos brinda más detalles:

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

[...] Empecé a salir con un hombre, estuve cierto tiempo con él, lo que, lo único que permitió conocer fue que había la posibilidad de estar con alguien más, [...]

Para Are también fue otra pareja después de su esposo; entiéndase que para ella fue más difícil debido a el maltrato verbal y psicológico que recibía por su exesposo, aunque ella menciona que solo era en algunas cuestiones, pero que a ella realmente la marcaba, pues la violencia era justo con el abuso sexual que sufrió de niña, comenta que le decía:

[...] seguramente sigues estando con tu tío, él me decía o me insinuaba que yo seguía estando con mi tío, y yo dije, este está idiota y me cerré totalmente a la sexualidad [...]

Refiriéndose al tío que la había abusado cuando era pequeña, aunado a que su exesposo le fue infiel con una compañera de trabajo quien le contagio el virus del papiloma humano, pero no conforme con eso, él decía que quien lo había contagiado había sido ella.

La experiencia de Are evidencia la complejidad y la interconexión entre los aspectos emocionales, psicológicos y físicos en la vida sexual de las personas. La violencia verbal y psicológica que recibió por parte de su exesposo, sumado al abuso sexual que sufrió en su infancia, generaron un impacto significativo en su bienestar sexual. Esto se reflejó en el cierre de su sexualidad durante dos años, lo que sugiere una disminución en su deseo sexual, ella comenta:

[...] me sentía, traicionada, sobajada y además enferma, bueno no me sentía, estaba enferma [...] estuve en terapia, bueno no en una en varias, además de psicológica, me metía meditación, constelaciones familiares, la danza del sol, la danza de la luna, el camino rojo y yo creo que todas en conjunto me ayudaron, y aún me ayudan a procesar

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

todo esto que pasó [...] después conozco a otra pareja, él me permite saber que puedo estar dispuesta sexo afectivamente de nuevo [...]

Es importante destacar que Are encontró en las terapias una herramienta para procesar y sanar las heridas emocionales y psicológicas. La combinación de diferentes tipos de terapia, como la psicológica, la meditación, las constelaciones familiares, la danza del sol, la danza de la luna y el camino rojo permitió a Are explorar y redescubrir su sexualidad, pero ella refiere a que es esta pareja quien le permite redescubrirse sexualmente.

Hablando de sensualidad y erotismo ya él me empezó a enseñar que era, o sea, que podía sentir otras cosas y después ¡eh! Ya andando ya en como explorando mi sexualidad, después de los 26 años conocí a una chica y esa chica tuvo una relación con ella digamos sexoafectiva, afectiva porque era mi amiga tenía afecto por ella y sexual porque pues era vivir como nuestra o su plenitud sexual y enseñarme a mí sobre lo que yo era o lo que yo podía lograr, ella fue la, ¡mm! La persona que más me enseñó a observarme, a verme a mí misma, a sentir, como lo decía hace un rato así, dónde estaban todos los botones y cuáles eran las combinaciones que son infinitas...

Es interesante notar cómo la presencia de una pareja empática y respetuosa le permitió a Are sentirse más cómoda con su cuerpo y explorar nuevas sensaciones. Además, su relación con una amiga le enseñó sobre el erotismo y cómo observarse y sentirse a sí misma. Esto propone que la presencia de relaciones significativas y respetuosas puede ser un factor importante para el desarrollo de una vida sexual satisfactoria.

Además, la experiencia de Are como madre soltera también puede haber tenido un impacto en su vida sexual. El estrés, las demandas de la crianza, el sufrido pasado de abuso sexual y la violencia ejercida por su exesposo, pueden haber afectado su capacidad para disfrutar del sexo y para dedicar tiempo y energía a explorar su sexualidad. Es interesante

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

notar cómo después de convertirse en madre, Are comenzó a explorar prácticas eróticas más allá del sexo, logrando una mayor apertura y curiosidad hacia su cuerpo y su sexualidad. Esto destaca la importancia de abordar la sexualidad de las madres solteras y reconocer que pueden enfrentar desafíos únicos en su vida sexual debido a las demandas de la crianza y la falta de apoyo emocional y físico.

Cuando a Ange que es la mayor de las entrevistadas se le preguntó sobre su erotismo ya siendo madre, refiere lo siguiente:

[...] al paso del tiempo, cuando yo empecé a conocer a mis hijos a platicar con ellos y hablar sobre lo que era los temas sexuales. [...] Para ese entonces empecé a conocer diferentes sensaciones, emociones y a ser otra persona. Lo veo bonito.

Afortunadamente para Ange la maternidad no fue impedimento para truncar su vida sexual, comenta que ella sí habló temas sobre sexualidad con sus hijos, si bien ella no comparte de experiencias con otras parejas, sí nos indica que su experiencia cambió, dice:

“[...] Lo veo diferente hoy en la actualidad, que ya no están mis hijos conmigo y que mi vida ha sido otra diferente, totalmente diferente, fueron cambiando mis creencias, porque pues cuando yo recuerdo de recién que tuve a mis hijos yo no era la misma forma, era yo más delgadita, y no era la misma forma porque traía yo los pensamientos de antes los de mis papás hasta que empecé a sentir mi libertad que mis hijos fueron creciendo, pero hay que saber y hay que tener esos momentos, porque no siempre va a ser así, hace años unos 20 años, yo pensaba, no siempre voy a ser joven, no siempre voy a hacer coqueta porque también tengo que tener mi pulcritud y dentro de ello tengo que tener los límites [...]”

Ange habla de que fue cuando sus hijos fueron creciendo que ella comenzó a liberarse de las creencias, ella indica “pensamiento de antes”, indica una posible influencia de la educación sexual recibida en su hogar en la formación de sus creencias sexuales. Sin

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

embargo, su capacidad para cuestionar y modificar dichas creencias apunta a un grado de flexibilidad cognitiva y habilidad para el cambio.

Asimismo, se observa una relación entre la maternidad y la limitación de la vida sexual, pero la capacidad de Ange para sentirse más libre sexualmente a medida que sus hijos crecían sugiere una adaptabilidad a las circunstancias cambiantes.

Finalmente, se destaca la importancia de establecer límites saludables en las relaciones sexuales, lo cual indica una actitud saludable hacia la sexualidad y una habilidad para gestionar adecuadamente las relaciones interpersonales. En conjunto, estos hallazgos indican una capacidad para superar obstáculos y una actitud saludable hacia la sexualidad después de la experiencia, como el de compartir con otras parejas después de ser madres y como más adelante se verá el de deconstruir sus creencias sexuales.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Proceso de deconstrucción de los estigmas sexuales

El proceso de deconstrucción de estigmas sexuales de las madres solteras en México implica desafiar y cambiar las actitudes y creencias negativas que la sociedad tiene sobre ellas, pero principalmente desde lo personal. Esto puede incluir la eliminación de prejuicios y estereotipos, así como la promoción de una mayor comprensión y aceptación de las diversidades, familiares, culturales, sociales, etc.

Este proceso puede ser impulsado por una variedad de factores como Gómez, (2016, p. 34), menciona que algunos padres y/o madres de familia preparan a sus hijos para el éxito, el desarrollo académico y económico, lo cual permite una mayor oportunidad para el conocimiento de este tema, o el activismo social, la educación y la sensibilización, y la promoción de políticas públicas que apoyen a las madres solteras.

También puede implicar la promoción de modelos positivos de mujeres que han criado exitosamente a sus hijos e hijas solas, así como la eliminación de barreras estructurales que dificultan el acceso a empleos y recursos para las madres solteras.

Este proceso de deconstrucción de estigmas sexuales de las madres solteras en México requerirá un cambio cultural y educativo más amplio que promueva la igualdad de género y la valoración de todas las formas de familia.

Una vez que las madres solteras han comenzado a deconstruir sus creencias culturales, familiares y religiosas sobre la sexualidad, pueden comenzar a explorar su propia sexualidad de

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

manera más abierta y libre. Esto puede incluir experimentar con nuevas parejas sexuales, probar diferentes prácticas sexuales o simplemente disfrutar de su propia sexualidad sin sentirse juzgadas o avergonzadas por ello.

Sin embargo, también es importante recordar que cada persona tiene su propio ritmo y límites cuando se trata de la exploración sexual. No todas las madres solteras se sentirán cómodas experimentando de la misma manera, y eso está bien. Lo importante es que cada persona tenga la libertad de explorar su sexualidad a su propio ritmo y de acuerdo con sus propias necesidades y deseos.

Para algunas madres solteras este proceso de deconstrucción de creencias que limitaban el disfrute total de su sexualidad es más difícil que para otras, cuando se les preguntó sobre el proceso que pasaron para poder deconstruir sus creencias sexuales heredadas nos compartieron algunas experiencias, Bere nos dijo:

“Pues comencé también a trabajar y a vivir con personas más cómo de mi edad, allí había como más temas en cuanto a que la novia y que sí se fueron al motel y que sí se fueron al hotel y que sea aquello y que sí el condón o de no sé qué marca y que sí de sabores y que sí con texturas... Entonces comenzó a hacer como un tema nuevo y al final de cuentas..., digo yo no tuve relaciones hasta que me casé, ¿verdad? Yo tuve relaciones antes. Y como vi que ni me morí, ni me fui a dar al infierno, ni nada pues dije, ¿qué? O sea, no pasa nada [...]”

[...] Igual como ya tenía, pues como mayor conocimiento la mejor de parte de la escuela, de lo que era ya como la sexualidad y de explorar el cuerpo. Entonces pues no me pareció mal la idea, como el explorar, el probar. Y fue como de poco a poco, pero yo creo que se fueron cambiando las ideas en cuanto a las personas con las que más me rodeaba... ya en la preparatoria con más compañeros, compañeras que la mejor ya habían tenido experiencias sexuales, ya eran como su opinión, ¡ahí me pasó esto! Yo hice aquello, yo fui con no se adónde. Y hicimos no sé cuál. Y fue como irlo nutriendo y dirá, ¡ah, bueno mira, sí, Fulanito, Sultanito, hizo esto y no le pasó nada,

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

no se murieron, no se lo llevó el diablo, no se fue al infierno, ¿ok? Entonces, podemos seguir adelante, ¿no?

Además, también comparte que no tuvo solo una pareja sexual en ese entonces pues dice:

Y pues evidentemente ya, repito, ya que lo provee yo, pues, sí evidentemente no pasó nada, ¿verdad? Pero pues, fue parte de como de ir probando. No pasó nada y sí tuve relaciones antes de casarme. Y pues no te casas con tu primer novio.

La respuesta de Bere muestra cómo las creencias sexuales heredadas pueden influir en la percepción de la sexualidad y el cuerpo de una persona. En este caso, ella menciona que su entorno social y cultural le hizo creer que tener relaciones sexuales antes del matrimonio era algo malo y peligroso. Sin embargo, al experimentar por sí misma, se dio cuenta de que no había consecuencias negativas y que podía explorar su sexualidad de manera segura y responsable.

Es importante destacar que esta percepción negativa de la sexualidad antes del matrimonio está fuertemente arraigada en la cultura patriarcal y conservadora que ha sido transmitida de generación en generación. Esta visión limita la capacidad de las mujeres para tomar decisiones informadas sobre su propia sexualidad y puede llevar a sentimientos de culpa, vergüenza y baja autoestima.

Además, menciona que el conocimiento adquirido en la escuela sobre la sexualidad y la exploración del cuerpo le permitió sentirse más cómoda al momento de experimentar. Se debe

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

destacar la importancia de la educación sexual integral en la formación de una sexualidad saludable y libre de prejuicios.

Por otro lado, Bere menciona que tuvo relaciones sexuales antes de casarse y que esto no afectó negativamente su vida y que el matrimonio no es un requisito para tener relaciones sexuales, que cada persona tiene derecho a decidir cuándo y con quién ejercer su sexualidad.

En general, el análisis muestra cómo las creencias sexuales heredadas pueden influir en la percepción de la sexualidad y el cuerpo de una persona, limitando su capacidad para tomar decisiones informadas sobre su propia sexualidad. Es importante fomentar una educación sexual integral y libre de prejuicios para promover una sexualidad saludable y empoderada.

Continuando con Bere ella también comparte lo siguiente:

Y después ya que seguí teniendo relaciones sexuales y conocer, por ejemplo, los condones y lo que podía o no podía hacer como para explorarme y conocer del cuerpo / las zonas erógenas, lo que me gustaba y lo que no me gustaba, por ejemplo, también como para diferenciar entre una relación sexual como con un chico o el masturbarme yo sola. Fue cuestión de irlo probando poco a poco hasta que no sé, me convencí de que, pues estaba bien, no pasaba nada" [...] si han cambiado mis creencias sexuales, yo creo que en parte ha sido igual por el estudio y a la mejor también el cambio de las amistades.

La respuesta de Bere muestra cómo el conocimiento y la experiencia personal pueden cambiar las creencias sexuales heredadas. Al explorar su cuerpo y conocer sus zonas erógenas, pudo diferenciar entre una relación sexual con un chico y la masturbación, lo que le permitió conocer mejor sus preferencias en sus prácticas sexuales.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Es importante destacar que la educación sexual integral no solo se trata de brindar información sobre métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual, sino también de fomentar una exploración y conocimiento del propio cuerpo y de las preferencias sexuales y claro del erotismo. Esto permite a las personas tomar decisiones informadas y empoderadas sobre su propia sexualidad.

Por otro lado, Bere menciona que el cambio en sus creencias sexuales también puede haber sido influenciado por un cambio en su entorno social y amistades. Es importante destacar que el entorno social y cultural en el que nos desenvolvemos puede influir significativamente en nuestra percepción de la sexualidad y las creencias sexuales heredadas.

En resumen, la respuesta de Bere muestra cómo la educación sexual integral y la experiencia personal pueden cambiar las creencias sexuales heredadas y permitir una exploración y conocimiento del propio cuerpo y preferencias sexuales. Además, destaca la importancia del entorno social y cultural en el que nos desenvolvemos en la formación de nuestras creencias sexuales.

Por otro lado, Ade comparte que para ella este proceso de deconstrucción de creencias sexuales a tenido elementos similares a los de Bere, pues dice:

A mí me gusta mucho leer, entonces encontré unos libros del autor, creo que se llama Anand Dílvar, el esclavo y hay uno en específico, no me acuerdo exactamente cuál, te habla de ese tema, o sea de como de disfrutar tu cuerpo de sentir, de tener tu placer, no es malo... también me gusta mucho leer este a Carlos Cuauhtémoc Sánchez y vas aprendiendo que obviamente nada es malo siempre cuando no dañes a nadie, a terceras personas.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Para ella ese proceso de deconstruir sus creencias sexuales en primer lugar fue gracias a la lectura, ahí entendió formas para disfrutar su cuerpo y a no sentirse mal por ello, que no es malo si no dañas a nadie, también comparte:

No sé, entonces, pues con el paso de los años atrás, me fui aprendiendo que yo solo quería disfrutar, sentirme bien, y que, si no estaba afectando o dañando a nadie, pues yo quería sentirme bien y plena y la verdad... disfruto, mi soltería, disfruto mi sexualidad, disfruto una pareja cuando la tengo y me siento plena.

La respuesta de Ade muestra un proceso de deconstrucción de sus creencias sexuales heredadas en el que ha ido aprendiendo a centrarse en su propio placer y bienestar. Esta perspectiva es importante, ya que históricamente se ha esperado que las mujeres se centren en el placer masculino y se han impuesto normas restrictivas sobre la sexualidad femenina.

Este proceso de deconstrucción se puede entender como un cambio en los esquemas cognitivos y creencias limitantes que la entrevistada había adquirido sobre la sexualidad y que, a través de la exploración y el autoconocimiento, ha desarrollado nuevos esquemas cognitivos más saludables y empoderados que le permiten disfrutar plenamente de su sexualidad.

Además, es importante destacar que Ade menciona que no quiere dañar a nadie con su sexualidad, lo que muestra una ética sexual responsable y respetuosa. Desde una perspectiva de género, esto también es importante, ya que históricamente se ha culpado a las mujeres por la promiscuidad y se ha estigmatizado su sexualidad.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Lo que Ade comparte muestra un proceso de deconstrucción de creencias sexuales heredadas centrado en el placer y el bienestar propio, con una ética sexual responsable y respetuosa. Este proceso es importante para desafiar las normas restrictivas sobre la sexualidad en las madres solteras y promover una sexualidad saludable, plena y empoderadora.

Otra de las entrevistadas Are también comparte un poco de cómo fue ese proceso de deconstrucción de sus creencias sexuales:

Fue mi amiga quien más me ayudó a sacar de mi mente que para tener una relación sexual tiene que haber un pene y una vagina, incluso tener una relación erótica con alguien, no sé sentados en un mismo lugar y acariciándose los pies, frotándose un pie con el otro debajo de la mesa u observándose, el despertar de cada uno de mis sentidos ella me enseñó, ella me enseñó a sentir que tenía sentidos, a saberlos y a encenderlos en torno a la sexualidad y entonces al erotismo, ella fue la que más me enseñó, a conocerme y a saberme, saber de mi [...]

Anteriormente ya nos compartía de esta experiencia sexual con otra mujer y de como ella fue con quien compartió muchas experiencias sexuales, pero sobre todo enfocadas al erotismo, no olvidemos que anterior a esto ella estuvo recibiendo terapia psicológica y otras más, que como ya se mencionó es muy posible que también estas ayudaran en este proceso de deconstrucción de creencias sexuales además de que entre las actividades que ella realiza esta el activismo, el acompañamiento, seguimiento y prevención de conductas antisociales y que principalmente tiene que ver con víctimas de violencia de género, desaparición de personas y feminicidio, por lo que ella dice que:

[...] el hecho también de ayudar a otras personas que han pasado por lo mismo (en su caso abuso sexual), me ha permitido abrirme en ese aspecto, en el aspecto

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

primero sexual y después erótico...eso me ha permitido ver. Sin esas terapias, sin todo eso que he trabajado creo que no lo hubiera hecho.

Entonces no solo las terapias y las prácticas sexuales han sido sus herramientas de deconstrucción de creencias sexuales, el comprender a otras víctimas de abuso sexual o de delitos de genero también le han servido como herramienta en ese proceso.

Por otro lado, entre lo que comparte Ange al respecto de su proceso es que fue el atreverse a usar ropa distinta, ella anteriormente comentaba que su madre le exigía vestirse completamente cubierta, incluso le prohibía usar pantalón, hasta que poco a poco ella se permitió desafiar esas creencias dice:

[...] podría decir ahora, mira, las emociones son muy muy bonitas, esas emociones de antes que no me podía vestir de la manera en que ahora lo hago, me gustó, porque me sentí más libre, más coqueta y atractiva, me ayudo, mucho, mucho emocionalmente y a sentirme totalmente feliz, feliz, feliz en ese aspecto.

Pare ella el hecho de cambiar la forma de vestir, fue determinante en la deconstrucción de sus creencias sexuales, literalmente dice “me sentí libre” le ayudó a sentirse totalmente feliz en el aspecto sexual, como anteriormente se decía que cada persona vive su sexualidad de formas distintas, lo que aquí se expone es apenas un poco de las muchas creencias sexuales que limitan la satisfacción sexual de las madres solteras de una forma saludable.

En conclusión, las madres solteras en México han tenido que enfrentarse a una serie de creencias culturales y tabús sexuales que pueden limitar su capacidad para explorar su propia sexualidad y encontrar satisfacción en sus relaciones íntimas. Sin embargo, al deconstruir

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

estas creencias y tabús, pueden comenzar a vivir una vida sexual más plena y satisfactoria o más satisfactoria como es en los casos expuestos aquí.

Es importante que la sociedad reconozca y respete la diversidad de experiencias y necesidades de las madres solteras, y que se les brinde el apoyo y los recursos necesarios para deconstruir estas creencias y tabús y explorar su sexualidad de manera plena, saludable y segura.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

El contacto con la sexualidad erótica

El erotismo es la capacidad que tenemos los seres humanos de sentir y provocar deseo y placer sexual. Hacer referencia a la expresión de lo que es sexual: fantasías, deseos, sentimientos y conductas. Son varios factores que influyen en la expresión erótica; algunos de ellos son inherentes a la propia persona (personalidad, autoestima, conocimientos, valores y creencias, imaginario erótico y preferencias sexuales...) y otros al contexto social y cultural. El erotismo es una cuestión individual, influenciada por el entorno en el que vive la persona.

Govern Illes Balears (s/f)

Como anteriormente se expone, el proceso de deconstruir las creencias sexuales impuestas por la cultura, sociedad y/o religión puede ser liberador para estas mujeres y les permite experimentar con su cuerpo y sus deseos de una manera más auténtica y placentera.

Este proceso de deconstrucción no es fácil y requiere de mucho valor y autoexploración. Sin embargo, al liberarse de las creencias limitantes, las madres solteras pueden descubrir nuevas formas de placer y conexión con su cuerpo y su sexualidad. Además, esto les permite enseñar a sus hijos e hijas sobre la importancia del respeto y la autonomía sexual, lo que contribuye a una sociedad más libre y equitativa en términos sexuales.

Es importante destacar que cada persona tiene el derecho y la libertad de explorar su sexualidad de manera segura y satisfactoria. Ahora sabemos que pueden existir estereotipos y prejuicios que limitan en la sexualidad. Sin embargo, muchas de personas han logrado superar estas barreras y pueden compartir sus experiencias y prácticas eróticas de manera abierta y respetuosa.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Es importante que respetemos las decisiones y elecciones de cada persona en cuanto a su sexualidad. El objetivo de este apartado es brindar información útil, comprender sin juzgar las prácticas eróticas que las participantes exponen y también ayudar a las personas a sentirse más seguras y cómodas con su sexualidad erótica. Por lo tanto, se invita a reflexionar sobre este tema con mente abierta, sin prejuicios y respetuosamente.

Como aclaración, antes de continuar se recuerda que la sexualidad femenina involucra muchos aspectos, incluyendo la anatomía y fisiología del cuerpo femenino, las emociones y sentimientos relacionados con el deseo sexual y la intimidad, las creencias y valores culturales y personales, y las experiencias pasadas y presentes en relación con la sexualidad. También puede incluir la exploración de diferentes prácticas sexuales y formas de expresión sexual, así como la comunicación y negociación de los deseos y límites sexuales con las parejas. Es importante recordar que la sexualidad femenina es diversa y única para cada mujer, por lo que es importante respetar las elecciones y preferencias sexuales de cada persona.

En torno a las prácticas eróticas que las participantes comparten están:

[...] A la mejor un día se me ocurre. Se me antoja, no sé el ponerme la mejor lencería, que a mí me guste, con la que yo me sienta bien y sexi, a lo mejor escuchar cierto de cierto tipo de música, que me parezca a mí como erótica, caliente, sexi, sensual [...]
Puedes tocarte, pues no sé comprar algún juguete. Bueno, ver alguna película, un vídeo, algo que te guste. Explorarte conocerte como más a ti misma, creo que es una parte interesante de estar soltera el no necesitar a otra persona para darte placer. [...]
La masturbación, pero, más allá del plano vagina, o sea, a mí me sensibiliza mucho todo mi entorno; la temperatura... si en ese momento tuviera yo una intención erótica, sentir este frío que se siente que te templá. Si estamos tomando algo, que mis papilas gustativas sientan lo que están tomando, oler... escuchar la música, o que suena alrededor, sentir las miradas, el tacto en todo tu cuerpo... incluso ni siquiera tocarme ni nada de eso, solamente sentir y volver, todo lo que siento en ese momento en algo erótico... empezar a sentir desde el erotismo absolutamente todo [...]
tengo juguetes sexuales; dildos, de estos que vibran en el clítoris... Me gusta mucho el sexting, escribirlo, eso me gusta mucho... La poesía erótica me gusta mucho... eso me hace sentir muy rico, y no precisamente, - ¡ay! ya me voy a ir a meter los dedos, no... la

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

música para mí es de lo que más me acerca al erotismo, ... Me gusta mucho el blues, música árabe, eh sí, muchas que son como de meditación, pero no sé porque de manera enferma les encuentro algo erótico... pero eso es derivado a que he tratado de conocerme, así, cada poro, cada milímetro, cada respiración, incluso con la respiración he llegado a auto erotizarme, a masturbarme, con la pura respiración [...]

Otras prácticas eróticas que comparten son:

[...] Tu vestimenta es parte de tus emociones. A veces las emociones nos hacen sentir, aunque no la creamos los colores... Me hace sentir sensual, me hace sentir sexualmente atractiva para mí misma y me hace sentir con mis emociones, ... Ya puedo sentir diferentes mis sensaciones e inclusive hasta masturbarme. Y no es malo, es una sensación erótica. Es una sensación diferente. Y no porque no tenga yo mi pareja, no porque no tenga yo con quien poder disfrutar algo que se llama sexo, con quien tener una intimidad, sino es la intimidad y la sensualidad... un baile un sensual con música que me agrada. Esta parte de sensualidad y de erotismo a mí misma me hace sentir feliz, para sentirme gozosa para mí misma. Me pongo cremita, me arreglo me rasuro la parte vaginal, sentirme sensual con un baile, mírame en mi gran espejo, [...] lo de los juguetes sexuales, los juguetes eróticos también son muy atractivos. Por ejemplo, las cuerdas, jugar al que estoy atada, jugar a que soy parte de la policía. Se siente bonito. Con música sensual, el ambiente que esté agradable, como es el aromatizante, es muy importante, para que te ayuda a tus estados emocionales, es muy importante el ambiente que esté agradable, que te gusta, como te gusta sentir la sensación de las esencias. Si las esencias no son gratas para ti, porque por lo regular siempre encontramos el famoso ese moradito, es el líquido moradito. aquí en mi casa, tratado de que el aroma sea esa fragancia, y que esté calentito, ponemos los calentadores y que esté calentito. Y jugamos con ellos, con ellos, con esa parte de que soy parte de la policía, me encadenó y bailo, bailar el ritmo de la música con la vestimenta que yo quiero. Y quitarme la, ver e inclusive, ahora que ya existe tanto la tecnología con películas, igual películas de sensualidad, de erotismo, donde mujer sola no necesita uno tener a fuerzas un caballero. En este caso yo que soy femenina, necesitamos tener un caballero, uno mismo, uno mismo puede encontrar su erotismo hasta la altura donde uno quiere llegar Y lógico, no lastimarme, porque es lo principal. No me gusta tener golpes leves sencillos, hasta donde yo pueda disfrutar mi sensualidad, mi sexología en este caso, la sexualidad que yo quiero tener o usarla y sentirme eróticamente atractiva, coqueta y saciarme en cuanto a mi cuerpo, sentir las vibraciones que se sienten. Son en este caso las pelotitas, el pene, inclusive el pene, vibrador, que más. Y las cuerdas y las esposas. De alguien fuera, no tomo, pero no necesito tomar. No necesito estar borracha o sentirme alcoholizada con una bebida con esta simple agua, como esta o con un sabor rico delicioso al que yo pudiera disfrutarlo como es un agua de sabor natural, así sea de fresa, de Jamaica. Hacerme esa parte de imaginación en la que yo quisiera poder sentir, porque si me ha dado esa sensación, de decir, ¿qué se sentirá cuando está uno bien borracha? sin embargo, te digo son mis reglas. No, porque no necesito sentirme borracha para saber si pierdo, no pierdo el conocimiento, cuando yo tengo aquí el concepto de lo que yo quiero, de lo que mi cuerpo requiere, que

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

necesita y cuanto a las veces yo lo quiero hacer, sin necesidad de ello. También inclusive he llegado a sentir la sensualidad de gotitas de dulce, como la lechera, la leche Nestlé, como es el hecho colarte líquido o la fresa líquida en saborizante, ponerla en el cuerpo y batirla, toda completa. Es una sensación diferente. Esto lo hago, no, cada 8 días, pero sí por lo menos una vez al mes o a veces, hasta 2 veces al mes. Entonces son cosas que se van adquiriendo por emociones, porque el cuerpo es cuerpo y lo inquieto y el gusanito se inquieta. Y me ha gustado. Me ha gustado. Y esas son las experiencias que yo te puedo comentar, que yo te puedo decir, espero que te sirvan.”

Pues la mayoría de las veces, siempre tengo un vibrador o un dildo. Entonces, con la estimulación y el juguete, puedo llegar a tener placer yo sola en el baño, cuando voy a dormir o cuando tengo ganas, Sí, sí, ya con pareja, pues jugar, usar ropa sexi o ropa, ropa o de encaje un baby doll, pues jugueteo, o mensaje es con palabras, no, ya cuando pienso una pareja. pues yo recomiendo que se compren un vibrador (risas) potente así así literal, un vibrador no un pene de plástico, no, un vibrador para que se lo pongan y no saben lo bien que se siente.

Para comprender las practicas eróticas que nos han compartido las entrevistadas, se realizó una tabla que resume y concreta lo mencionado por ellas.

Tabla 1

Subcategorías de las practicas eróticas de madres solteras

Subcategoría	Características				
Auto - exploración	La masturbación más allá del plano vagina	Intención erótica	Explorarte, conocerte a ti misma	Sentir el tacto en todo tu cuerpo	Ni siquiera tocarte, solo sentir
	Conocer cada poro, cada milímetro del cuerpo	No me gusta lastimarme	Golpes levecitos, eróticos, sensuales	Sentir plenamente las vibraciones que rodean	Puedes tocarte
Vestimenta	Lencería sexi	Colores	Me hace sentir sensual, sexualmente activa, contactar con mis emociones		

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Música	Me acerca mucho al erotismo	Para meditar	Caliente, erótica, sensual, sexi	Para bailar sensualmente	El blues, la árabe
Juguetes sexuales	Vibradores	Dildos	Cuerdas	Disfraces	Las pelotitas
Pornografía	Videos	Películas	Películas de sensualidad, de erotismo, donde una mujer sola no necesita tener a fuerzas un caballero.		
Detalles del aspecto físico	Rasurase el área vaginal	Ponerse crema en el cuerpo	Mirarme al espejo	Sentir las miradas	
Comida	Colocar saborizantes artificiales en el cuerpo y batirlos por todos lados, como el de chocolate o la fresa.	Una bebida, con o sin alcohol.	Sentir lo que mis papilas gustativas prueban	Agua simple o de fruta natural, fresa, jamaica	Gotitas de lechera en el cuerpo
Olores	Oler todo	Las esencias	El aromatizante te ayuda con tus estados mentales		
Temperatura	Sentir el frio que te temple		Que este calentito, prendemos el calentador		
Sexting	Escribirlo		Imaginar las sensaciones del lector		
Poesía erótica	Leerla		Escribirla		
Respiración	Autoerotismo regulando la respiración				
Personal	No necesitas a una pareja	Lo hago sola	No necesitas a otra persona para darte placer	Curiosidad ¿qué se sentirá hacerlo estando bien borracha?	Me imagino

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Frecuencia	2 o 3 veces por semana	1 o 2 veces al mes	3 veces por semana aprox.	Cuando tengo ganas (1 o 2 veces al mes)
------------	---------------------------	-----------------------	------------------------------------	--

La auto exploración que comparten concibe varios términos como el de la masturbación, que según un estudio de sexualidad femenina realizado por Hite ya desde el año 1976 (p 38 y 39) dice que esta es una feedback biológica casi pura, es una de las pocas formas del comportamiento instintivo a las que tenemos acceso, puede tener muchas cosas en su favor, pues permite fáciles e intensos orgasmos, es una inagotable fuente de placer, en este estudio de Hite, se realizaron diversas preguntas enfocadas a la masturbación, se concibieron términos relacionados al orgasmo incluso menciona que la mayoría de las mujeres entrevistadas relacionaba a el orgasmo como sinónimo de masturbación, también podemos encontrar que para la gran mayoría de la entrevistadas la masturbación siempre involucraba el contacto con la zona genital, pero para el caso de este estudio se encontró que de hecho no es necesario.

Las respuestas sexuales se pueden clasificar de diferentes formas, para este análisis nos basaremos en el modelo de Helen Singer Kaplan quien lo divide en tres fases: a) el deseo sexual, b) fase vaso congestiva y c) fase mioclónica, y de estas, la primera fase la del deseo sexual es en donde ahondaremos, de acuerdo con Helen Singer la fase del deseo aparece cuando el grado de excitabilidad neurofisiológica, las experiencias cognitivas, las sensaciones y los sentimientos conducen a una necesidad sexual... “el cerebro es el principal órgano sexual y la excitación es mitad fricción y mitad fantasía”, (Granero, 2014, p. 182).

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

El deseo sexual como parte de una respuesta sexual en las mujeres difiere a la de los hombres, como anteriormente se mencionaba según Basson, (como se cita en Granero, 2014 p. 183) “en las mujeres, esa progresión sexual es circular. Las fases se sobreponen unas a otras en un orden que varía, según las circunstancias, que vive y experimenta en cada situación”.

Con estas premisas podemos entender que las entrevistadas relacionan mucho el erotismo con las funciones neurofisiológicas, una menciona, “la masturbación más allá del plano vaginal” “ni siquiera tocarte solo sentir” “sentir plenamente las vibraciones que te rodean”, estas funciones entran dentro de la primera fase de las 3 que Helen plantea.

La auto exploración del propio cuerpo, “conocer cada poro, cada milímetro” del él” y con ello poder aterrizar al “plano erótico” todas las sensaciones, es la combinación ente lo físico y la imaginación o fantasía, es una forma de como conectar el cuerpo con la sexualidad sin necesidad de tocarse.

La auto exploración, es casi necesaria, (dependiendo de las experiencias sexuales con las que cada persona cuente) es la puerta que lleva a conocer de ti, sobre lo que gusta o no, lo que te excita y lo que te inhibe, no solo desde el plano erótico y no se enfoca solo al cuerpo femenino, sino a todos los cuerpos, sin importar el género con el que cada uno se identifique.

Auto explorarte “conocerte a ti misma”, “sentir el tacto en todo tu cuerpo” saber decir “no me gustan los golpes” o “golpes levecitos, eróticos, sensuales” saber si te gusta “verte en el

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

espejo”, vestir lencería sexi” los colores que prefieres, si eso te ayuda a “sentirte sexualmente atractiva”.

Contactar con la parte erótica del propio ser tiene infinidad de canales, lo que aquí se menciona son solo algunas formas de llegar a él, por ejemplo, la música, cada una la disfruta o percibe con sus propios matices, solo escucharla o bailar con ella, preparar el espacio en donde sucede el encuentro erótico, ya sea “el baño” o mirándose “frente a su gran espejo”; haga frío o prefieran “prender el calentador”, encender un aromatizante o “usar esencias” “oler la comida” tomar “alguna bebida, sea “agua simple” o con algún sabor, tener este criterio de experimentar y conocer lo que el cuerpo goza y desea.

Estimular la imaginación, ver un video o una película pornográfica, escribir poesía erótica o leerla, compartir el sexting, es una forma de erotismo a través de la imaginación, pues no necesitas como dice una de las entrevistadas “ir a meterte los dedos” después de alguna de estas prácticas, incluso alguna de ellas mencionó que para ella es posible erotizarse solo regulado la respiración , pues eso puede ser suficiente para erotizarte, pues como menciona el Consejo Nacional de Población en conjunto con la UNAM (s/f) la capacidad del erotismo incluye los fenómenos mentales (las ideaciones, las fantasías, los recuerdos) asociados a ese placer.

Como practicas eróticas también mencionan el uso de juguetes sexuales, como el dildo, pero sobre todo mencionan a los vibradores, aunque esto refiere más a la masturbación ellas lo comparten como algo erótico, cuando comparten al erotismo en pareja, además del uso de juguetes sexuales, mencionan los disfraces, la lencería sexi, el baile sensual, los juegos previos

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

al acto sexual, las caricias, besos y palabras como algo erótico, todo esto que a ellas les permite esa excitación y deseo sexual.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

El autoconocimiento corporal es una puerta para el erotismo

¡Qué pocas veces nos quedamos con esos regalitos que nos hace la piel cuando se eriza por una mirada, cuando se enrojece por una sonrisa, cuando se congestiona por una fantasía, cuando se humedece por una visión, cuando late por un miedo...!

Agurtzane Ormazza 2003, en Gonzalez R. y Gonzalo S. (s/f p. 110)

Como se ha ido observando en las categorías anteriores el conocer el propio cuerpo es una necesidad para el disfrute erótico. Gonzalez y Gonzalo (s/f, p. 107, 109) mencionan que, el cuerpo es fuente de placer y vínculo con el exterior... y aunque el auto conocimiento corporal parece sencillo, la propiocepción depende de complejas comunicaciones entre la mente y el cerebro (el proceso neurofisiológico), donde se dan construcciones y aparecen las percepciones, pensamientos, sentimientos; más adelante agregan, cada rincón del cuerpo es capaz de producir sensaciones y hay que saber jugar con ellas.

Sobre esto a manera de recomendación de las entrevistadas nos dicen:

Explorarte, conocerte como más a ti misma, creo que es una parte interesante de estar soltera el no necesitar a otra persona para darte placer puedes tocarte [...]

Es un sin fin de cosas que puedes probar o sea si tú no te conoces y no sabes lo que tu cuerpo disfruta o siente... y si tienes una pareja y él no te conoce no sabe, pues si tú no sabes pues él menos... la comunicación también es muy importante, como mujer sola sé que me gusta, dónde me gusta cómo me gusta obviamente voy a manifestarlo con mi compañero bueno, cuando tengo... es necesario que conozca tu cuerpo y sabes dónde puede ser más placentero [...] para que una persona pueda disfrutar de su sexualidad debe conocerse, conocer su cuerpo, saber dónde disfruta, cómo disfruta y ser libre, ser abierta, eso es importante [...] conozcan su cuerpo, experimenten [...]

Definitivamente el autoconocimiento y soltar las creencias totalmente, no hay ningunas creencias, no existe nada que puedas creer sobre el sexo, porque el sexo es infinito, entonces, ¡eh! Soltar todo, que tenga que ver con alguna creencia específica, no cambiar de creencias, sino soltar y auto conocerse, tocarse desde todos los sentidos y consentirse con olores, sabores, temperaturas, sonidos, todo, todo y verlo o sea si, si están explorando este asunto erótico, verlo desde esa perspectiva erótica, o sea, si

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

comúnmente te comes un pan, te gusta mucho, porque esta rico, esta sabroso, ahora degústalo desde esta perspectiva erótica, ¡no!, ¡buta! Qué rico, pero sentirlo quizás esto lo ocupan los que tienen o que son pansexuales ¡no! O sea que todo les excita, pero tal vez están más despiertos a eso.

No tengan miedo a conocerse, a saber hasta dónde pueden llegar, vuelvo a repetir siempre con límites, siempre con reglas, me gustaría que todas, todas, todas, todas pudiéramos hablarlo, pudiéramos conocer y si es así, que no se lo guarden, es una experiencia increíble, maravillosa y diferente, no porque vengan con cuestiones de conceptos ilógicos también ahí, ya le encontré, el tema el tema es tan amplio, que hay palabras que a veces ofrenden sin querer, se sienten así porque son emociones que tu cuerpo no está apto para entenderla y a veces los conceptos dentro de lo que nosotros queremos buscar en el famoso internet, no son apropiados para nosotros porque no todo lo podemos entender o comprender de la misma manera en que uno quisiera poder reflejarlo, pero si es importante el que principalmente te conozcas a ti misma, para que en base a ello puedas desarrollar lo que tú quieras y ya está donde quieras tenerlo, no es necesario darlo a conocer a nadie, si así lo quiere uno, pero para ti misma y que te sientas con alivio, con consuelo y con ganas de experimentarlo, no te quedes, porque son sensaciones que nuestro cuerpo quisiera vivirlas y emocionalmente conocerlas y que a veces por el que irán o por el cómo soy o por el que me da miedo, no las experimentes, son emociones en las que se viven, se siente grato, yo así me siento muy contenta, muy satisfecha, no encuentro el que yo pudiera seguir o querer conocer más allá porque he conocido, he repito por medio de películas, por medio de mi inquietud y les saber que es un juego, que es una diversión, que es lo he vivido a mi manera y con reglas, todo con reglas, no puede ser libre porque se vuelve libertinaje ya lo experimenté y voy a regresar a mi libertad pero con reglas, con límites, todo se puede, y creo por eso existen los lugares como los sex shop, donde venden todo ese tipo de cosas, para que nosotros conozcamos, que no nos de pena el qué dirán de que entras y que te vean entrar, ¿eh? ¿Cuál es el problema? Si voy sola, voy con pareja, ¿cuál es el problema? Definitivamente, mientras esté uno con uno mismo bien, lo demás que te rodea, pues me va y viene, porque las emociones son bonitas, son gratas y te diré que es una satisfacción que nadie me lo hubiera dado, si alguien me lo hubiera contado o platicado, no hubiese sido lo que yo estoy viviendo, porque estoy viviendo algo, estoy experimentando algo tan diferente a lo que me platicaron, de repito pues son tres etapas de mi vida aquí yo tuve y que hasta ahorita, como estoy con experiencia ya de Madura, por mis años de que tengo de vida de 55 años, me he sentido satisfecha, me siento gozosa estoy muy feliz en ese aspecto e invitaría que todas, todas las mujeres fuéramos, feliz, he siempre ha sido mi lema, ver a todo el que me rodea feliz y sobre todo las mujeres, porque abemos muchas mujeres con muchos tabús todavía en cabeza, el que las épocas nos decían cómo vivir y que se vayan quebrando esos tabús, se vayan quitando esa parte y la mentalidad la vayamos teniendo un poquito más abierta, vivirla al 100, porque lógico se van viviendo de poco a un poquito, [...] buscarle de diferentes formas, [...] te puedo invitar que como mujeres se experimenten, experimentar es lo más maravilloso que puede haber, no en un solo momento todo, porque es difícil, a los años que tengo no he terminado de experimentar, si me gustaría seguir experimentando más cosas atractivas, si me gustaría seguir conociendo más cosas sensuales, pero como te repito con límites.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

En general todas ellas recomiendan el conocer el cuerpo, el atreverse a experimentar con todos los sentidos del ser, esto permite tener practicas eróticas más plenas y satisfactorias.

Como anteriormente se menciona, el autoconocimiento corporal implica la capacidad de reconocer y comprender las sensaciones y respuestas físicas de nuestro cuerpo, conocer nuestras zonas erógenas, entender cómo responde nuestro cuerpo a diferentes estímulos sexuales y reconocer nuestras preferencias y límites sexuales.

Al conocer nuestro cuerpo de esta manera, podemos disfrutar más plenamente de él, así como comunicar mejor nuestras necesidades y deseos a nuestras parejas sexuales, lo que puede mejorar la calidad de nuestra vida sexual. Además, el autoconocimiento corporal también puede ayudarnos a sentirnos más cómodas y cómodos, seguras y seguros en nuestro propio cuerpo, lo que puede aumentar nuestra confianza sexual y nuestra capacidad para disfrutar del erotismo.

También puede ayudarnos a explorar nuevas formas de practicar el erotismo y el placer sexual. Al conocer nuestro cuerpo en profundidad (en palabras de una participante) “milímetro a milímetro, cada poro”, podemos experimentar con diferentes técnicas y prácticas sexuales que nos resulten placenteras. Esto puede llevar a una mayor diversidad en nuestra vida sexual y a una mayor satisfacción sexual en general.

El autoconocimiento corporal es esencial para disfrutar plenamente del erotismo y desarrollar una relación positiva y saludable con la sexualidad. Al conocer y entender nuestro

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

cuerpo, podemos mejorar nuestra comunicación sexual, aumentar nuestra confianza sexual y explorar nuevas formas de deseo y placer sexual.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

La intimidad compartida, prácticas eróticas en pareja

Es importante entender que las practicas eróticas tanto individuales como compartidas son parte natural de la sexualidad humana, cada persona tiene derecho a explorar su sexualidad de manera segura y consensuada, a continuación, se presentan algunas experiencias eróticas compartidas que comunicaron las entrevistadas, pero antes se destaca que estas mujeres son responsables en su sexualidad y han tenido que deconstruir muchos tabús y creencias al respecto de la sexualidad.

Han aprendido a conocer su cuerpo y con ello disfrutar más plenamente del erotismo. Sin embargo, siendo solteras algunas se permiten tener una pareja sexual en algunos momentos; al tener una pareja sexual o un compañero, pueden compartir y disfrutar diversas practicas eróticas.

A pesar de los desafíos mencionados anteriormente, estas mujeres han encontrado maneras de abordarlos. También han aprendido a confiar en su instinto y a escuchar sus necesidades emocionales y físicas, lo que les ha permitido establecer relaciones más saludables y satisfactorias. Por ejemplo, han establecido límites claros con sus parejas sexuales y han tenido conversaciones abiertas que a ambos les ayuda a disfrutar plena y responsablemente de su sexualidad.

Las madres solteras con parejas esporádicas pueden enfrentar desafíos únicos en su vida sexual, muchas de estas mujeres han encontrado en su situación una oportunidad para explorar su sexualidad de manera más libre y sin ataduras, lo que les ha permitido descubrir nuevas formas de placer y erotismo, con una comunicación abierta, límites claros y una

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

comprensión profunda de su propia sexualidad pueden disfrutar de relaciones sexuales seguras y satisfactorias.

Experiencias eróticas en pareja

[...] las practicas eróticas las puedes tener con una pareja ocasional. Mientras ambos estén de acuerdo con que es algo ocasional, se puede tener un jugueteo previo, algo candente que caliente el ambiente [...]

[...] De repente llega alguien diferente y vas aprendiendo de ella [...] Cuando pienso en una pareja, jugar, usar ropa sexi o de encaje un baby doll, pues el jugueteo, mensajes con palabras eróticas. Me gustan los hombres, yo siempre estoy abierta a tener practicas eróticas diferentes, porque al final de cuentas, como te decia, yo no daño o perjudico a terceros y mientras me sienta bien, no tengo problemas con compartir. [...] también depende mucho de la pareja que tengas, por ejemplo, en algún momento tuve una pareja que no era tan abierta a jugar o hacer otras posiciones... Y pues si no te gusta pues como que te bloqueas, para la mujer es más difícil tener un orgasmo, sino estas como satisfecha, ... no encuentro la palabra, si tu pareja no te permite hay un bloqueo que no te deja continuar con tus practicas eróticas y ahí pues no practicas el erotismo, y como que no satisface. Por eso es importante conocer tu cuerpo, porque si tú no sabes lo que te gusta y tienes una pareja que no te conoce, pues si tú no te conoces, pues él menos, la comunicación también es muy importante, manifestar lo que te gusta con tu compañero.

[...] con alguna pareja utilizar un juguete sexual, hacer cosas bonitas, que me ate un poco con las cuerdas, jugar a que soy parte de la policía, me encadena y así bailo, se siente bonito, bailar con música sensual, que me quite de a poco la ropa, poner una esencia que aromatice el ambiente, [...] unos golpes pequeñitos en varias partes del cuerpo, la sensualidad con gotitas de leche o lechera y que tu compañero sea quien te la bata y él quite de tu cuerpo, o lo que te decia, los saborizantes líquidos igual.

[...] conocí a un amigo él permitía que yo tuviera o que desahogara, desfogara mi sexualidad con él me explicaba, me decía, hoy vamos a lugares y me decía, este, pues, mira, esto, o aquello, y con él empecé a tal vez sentir un poco esto de la música o más bien acentuarlo porque me gusta mucho el erotismo que está como acompañado de todos los sentidos me decía, no pues mira escucha esto, qué sientes, ¡no!, como cosas así, este amigo empezó a despertarlo de nuevo, el erotismo primero y mucho después la sexualidad, muchos años después [...] yo conozco a otra pareja, él me permite saber que puedo estar dispuesta sexo afectivamente de nuevo, entonces el saberme con esa

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

capacidad, pues como que me tranquilicé [...] después tuve otra pareja hombre, que me enseñó muchísimas cosas. Era menor que yo 4 años menor ya en como explorando mi sexualidad, después de los 26 años conocí a una chica que me enseñó sobre lo que yo era o lo que yo podía lograr, ella fue la persona que más me enseñó a observarme, a verme a mí misma, a sentir, como lo decía hace un rato así, dónde estaban todos los botones y cuáles eran las combinaciones que son infinitas [...] fue la principal persona que me ayudó a sacar de mi mente que me para tener una relación sexual tiene que haber un pene y una vagina, incluso tener una relación erótica con alguien, no sé sentados en un mismo lugar y acariciándose los pies, frotándose un pie con el otro debajo de la mesa u observándose, el despertar de cada uno de mis sentidos, ella me enseñó a sentir que tenía sentidos, a saberlos y a encenderlos en torno a la sexualidad y entonces al erotismo, ella fue la que más me enseñó te digo, a conocerme y a saberme, saber de mí. [...] También te mencionaba lo más extremo que he hecho, más allá de estar con una mujer o un hombre mayor, un hombre un poco menor es estar con una persona mucho menor que yo, entonces eso, eso a mí me ha permitido conocerme mucho más, pero también me ha permitido conocer a la Are la niña, la Are adolescente que no le tocó experimentar en esa adolescencia, ahora me toca conocerla, obviamente con mucho más conocimiento, no sé si yo a los 16, 17 años hubiera tenido esa apertura erótica tan despierta, pero me gusta lo que soy ahora y poderles experimentarla con, con alguien menor me agrada, también ver todo a mi alrededor y el hecho de tratar de ir viendo cómo, no solamente el sexo, cómo esa facultad física que tenemos, esa capacidad para reproducirnos, cómo nos va adornando también la vida rico [...] pues fue como de pareja en pareja y luego los procesos que tuve yo sola conociéndome y reconociéndome, así sola, sola, sola, eso es lo que más me ayudó a cambiar mi creencia sobre la sexualidad, A mí me encanta y además me encanta compartir, por ejemplo, me encanta compartirlo con alguien, con alguna pareja, no sé me fascina compartirlo con una pareja, porque además me gusta de repente enseñarles a esa otra pareja que le guste, no lo mismo que a mí, pero sí que le guste como experimentar con absolutamente todo, que se olvide del pene vagina eso, eso me encanta.

En definitiva, estas mujeres solteras con parejas esporádicas son un ejemplo de cómo es posible disfrutar de una vida sexual plena y satisfactoria, incluso en circunstancias que pueden parecer desafiantes como lo fue el abuso sexual infantil de una de ellas, o las creencias tan arraigadas en la infancia, adolescencia y juventud de otra de ellas. Con una actitud abierta y responsable hacia su sexualidad, pueden encontrar el equilibrio perfecto entre la maternidad, la libertad y la seguridad en sus relaciones sexuales.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

CAPÍTULO VI

Discusión y conclusiones

Hoy en día, es común encontrar discursos¹ acerca de que centrarse en la sexualidad de las mujeres puede reforzar la idea de que la sexualidad está ligada a su papel como madres, de tal manera que la sexualización de las madres solteras puede perpetuar estereotipos dañinos sobre los hogares monoparentales. Sin embargo, los hallazgos permitieron observar que las madres solteras no deben reducirse a su papel solo de madres, sino que son personas con comportamientos y deseos sexuales y contrariamente examinar sus creencias y prácticas eróticas no refuerza los estereotipos dañinos.

La perspectiva de género en las narrativas no supone solo ver diferencias entre hombres y mujeres respecto al placer sexual, sino reconocer los planos de igualdad y de la libertad que tienen. Más aún, existen diferencias entre los propios hombres y las propias mujeres que nos hacen únicos (López y Ferrari, 2008). ¿cuánto falta para estar en los mismos planos de igualdad y libertad sexual? Estas mujeres han reconocido las diferencias de género en la libertad que tuvieron sus hermanos, pero ¿lograrán no repetir estas libertades en sus hijos varones?

La sociedad a menudo estigmatiza a las madres solteras por su comportamiento sexual pues han marcado la práctica sexual como algo prohibido antes del matrimonio. “La mujer tiene la encomienda de resistirse a la sexualidad antes del matrimonio. Para las madres

¹ Mujeres cristianas y asuntos sexuales (pornografía, lujuria, y abuso)
<https://www.youtube.com/watch?v=1lonESdd5uw> 5 grandes razones por las que los hombres deben evitar a las madres solteras (verdades brutales...) <https://www.youtube.com/watch?v=YUtsYb6dlpw>

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

solteras la manifestación de su maternidad representa la evidencia de la falta a la moral establecida y se asocia con una debilidad por parte de la mujer” (Pantelides y Geldstein, 1998; Bernstein, 1974 como se cita en Ortiz y Díaz, 2010, p. 32) Algunas pueden sentir placer al transgredir y otras sentir culpa y vergüenza. Lo cual me lleva a cuestionar ¿esta culpa desdibuja el placer sexual obtenido en un encuentro casual? ¿por qué sienten que han fallado a sus hijos?

Innegablemente, la sexualidad de las madres solteras está ligada a su identidad y autoestima existen tabús que las hacen creer que no son merecedoras de placer y esto puede generar problemas de aceptación propia se considera que explorar y comprender las creencias y prácticas eróticas de las madres solteras puede desafiar las normas sociales y promover la liberación sexual entonces, ¿las mujeres necesitaran espacios para hablar de sus prácticas eróticas? ¿de qué manera esto contribuirá a su autoestima?

Las madres solteras a menudo son juzgadas por tener múltiples parejas sexuales (las tengan o no). Este juicio a menudo se basa en las expectativas de género de que las mujeres deben ser monógamas y castas. Las madres solteras a menudo son vistas como “fáciles”, promiscuas o putas, lo que puede generar discriminación en el lugar de trabajo y en su vida personal. Este estigma puede ser particularmente dañino para las madres solteras que ya enfrentan importantes desafíos económicos y sociales.

Sugiriendo una investigación futura en donde se destaquen que las leyes, políticas y servicios incorporen la perspectiva de género, para combatir con las desigualdades en los temas sexuales. Asimismo, evitar que la idea de “lo natural” determine nuestro destino y

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

comportamiento no implica “negar la naturaleza” sino negar aquello que la cultura nos ha hecho creer que es natural (Ramos, Forrisi y Gelpi, 2015, p. 26).

Se reconoce que el comportamiento sexual de las madres solteras es un asunto privado. La sociedad no debería preocuparse por el comportamiento sexual de ningún individuo, siempre y cuando sea legal y consensuado, independientemente de su estado parental. Las madres solteras tienen derecho a expresar, disfrutar y responsabilizarse de su sexualidad de la manera que elijan. El enfoque en la sexualidad de las madres solteras puede verse como intrusivo e innecesario si no fuera porque es necesario deconstruir creencias limitantes de su sexualidad.

Durante las entrevistas ninguna mamá realizó ningún comentario que se orientara a los hijos como un obstáculo para disfrutar su sexualidad y erotismo, a pesar de que se les preguntó sobre su situación sexual antes y después de ser madre, ninguna de ellas habló desde un rol de madre, de hecho, todas hablaron desde su rol de mujer, ninguna de ellas mencionó algo orientado alguna clase de lucha entre ser una “buena madre” o ser un ser sexual, estas mujeres han logrado deconstruir la mayoría de sus creencias sexuales limitantes y eso les ha permitido tener una mayor plenitud sexual.

Resumiendo los hallazgos, estas mujeres consideran que deben conocer en su cuerpo las “propias” zonas erógenas, sin miedo, ni tabú, como una de ellas dice “no existen las creencias”, eso les ha permitido tener un mayor goce o placer sexual, si es legal y consensuado no hay límite dentro de las prácticas eróticas. Es fundamental que se hable abiertamente sobre estos temas para desmitificar tabúes y prejuicios y promover una cultura de respeto y consentimiento en las relaciones sexuales.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Las recomendaciones para la práctica es que se deben abrir más espacios de dialogo entre madres solteras e incluso mujeres sin hijos que les permitan hablar e informarse adecuadamente sobre temas sexuales y tratar en ellos la deconstrucción de creencias sexuales limitantes, hacer que se cuestionen sobre lo que probablemente estén pasando y que reflexionen su práctica sexual.

Es necesario para muchas madres solteras hacer saber que eres igual de valida si prácticas o no tu sexualidad, si lo haces sola o en pareja, sí lo haces con tu propio cuerpo o involucras agentes externos (juguetes sexuales, pornografía, lubricantes, etc.) que estas madres enseñen a sus hijos estos temas sexuales de manera justa y equitativa quitando los estigmas sexuales de género.

Si bien esta investigación está centrada en una población especifica, en última instancia, comprender y aceptar la diversidad de creencias y prácticas eróticas puede promover la liberación sexual de todas las personas, independientemente de su estado parental.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Referencias bibliográficas

- Alonso M. J. (2016). Género y religión, a la búsqueda de un modelo de análisis Aposta. *Revista de Ciencias Sociales*, N. 82, Universidad de Coruña España, <https://www.redalyc.org/journal/4959/495962852009/html/>
- Angarita, J. R. (2007). *Teoría de las necesidades de Maslow*. Obtenido de Teoría de las necesidades de Maslow: http://doctorado.josequintero.Net/documentos/Teoria_Maslow_Jose_Quintero.Pdf.
- Asociación Mundial de Sexología (2000) *Promoción de la salud sexual Recomendaciones para la acción*. Actas de una Reunión de Consulta convocada por: Organización Panamericana de la Salud (OPS) Organización Mundial de la Salud (OMS) Guatemala. https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion_salud_sexual.pdf
- Bardin L. (2001). *Análisis de contenido*. Ediciones 70 PERSONS <https://ia802902.us.archive.org/8/items/bardin-laurence-analise-de-conteudo/bardin-laurence-analise-de-conteudo.pdf>
- Camacho A. I. (2002). Las hormonas y el cerebro. *Revista ¿cómo ves?* 43 (10) p. 14. Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México. [https://www.google.com/url?Client=internal-element-cse&cx=015157450102400306157:WMX-1874743140&q=https://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/43/las-hormonas-sexuales-y-el-cerebro&sa=U&ved=2ahukewidljratmv9ahv4iuqihdixb-aqfnoecacq&usq=aovvaw1-ez-asvdvtv8engza-spx](https://www.google.com/url?Client=internal-element-cse&cx=015157450102400306157:WMX-1874743140&q=https://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/43/las-hormonas-sexuales-y-el-cerebro&sa=U&ved=2ahukewidljratmv9ahv4iuqihdixb- aqfnoecacq&usq=aovvaw1-ez-asvdvtv8engza-spx)
- Carosio A. (2017) *Feminismos, pensamiento crítico y propuestas alternativas en América Latina* Capítulo 1. Perspectivas feministas para ampliar horizontes del pensamiento crítico latinoamericano p. 25 CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Casasola C. (2016) La Plasticidad Neuronal, Crucial Para Sobrevivir. Boletín UNAM-DGCS-765 Ciudad Universitaria. México https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2016_765.html
- Castañeda, A. I. (1997). Engendrando la historia de Alta California, 1769-1848: género, sexualidad y familia. *Historia de California*, 76(2/3), 230–259. [Engendrando la historia de Alta California, 1769-1848: Género, sexualidad y familia en JSTOR \(unam.mx\)](https://www.jstor.org/stable/4144444)
- Castillo D. (1998). *Mujeres fáciles: sexo y género en la ficción mexicana moderna*. Universidad de Minnesota. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=ubc_pczgfaac&oi=fnd&pg=PP11&dq=Exploring+Mexican+female+sexuality:+norms+and+social+realities+What+are+the+historical+influences+on+female+sexuality+in+Mexico%3F&ots=-2hbnn3v4m&sig=vj-XHD7vtfH2Nr3sF-qgpflwico
- Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (2018) ¿Qué es la perspectiva de género y por qué es necesario implementarla? Gobierno de Mexico.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

<https://www.gob.mx/conavim/articulos/que-es-la-perspectiva-de-genero-y-por-que-es-necesario-implementarla>

Consejo Nacional de Población (México), UNAM (s/f). Respuesta Sexual Humana. *Red Universitaria de Aprendizaje*.

<https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/16072/respuesta-sexual-humana>

Espín O. (1997). *Realidades latinas*. Capítulo. Influencias culturales e históricas en la sexualidad de la mujer hispana/latina: Implicaciones para la psicoterapia 1ra. Edición. Routledge. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9780429499319-9/cultural-historical-influences-sexuality-hispanic-latin-women-implications-psychotherapy-oliva-esp%C3%ADn>

Fondo de Población de las Naciones Unidas (2022). *La menstruación y derechos humanos - Preguntas frecuentes*. <https://www.unfpa.org/es/menstruacion-preguntas-frecuentes#%C2%BFcu%C3%A1les%20son%20los%20mitos%20y%20tab%C3%BAes%20comunes%20sobre%20la%20menstruaci%C3%B3n?%20%C2%BF%C3%B3mulo%20afectan%20la%20condici%C3%B3n%20de%20las%20mujeres>

García, M. (2017). Sexualidad y género: una mirada desde la antropología social. *Revista Española de Antropología Americana*, 47(2), 351-370.

<https://revistas.ucm.es/index.php/REAA/article/view/57921>

Giraldo, O. (1972). El machismo como fenómeno psicocultural. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 4(3), 295-309. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80540302>

Gobierno de México y OMS (2006) Conceptos y definiciones, sexualidad. Modelo de atención integral en salud sexual y reproductiva para adolescentes

http://cneqsr.salud.gob.mx/contenidos/descargas/SSRA/modeloaisra/web_Modelo_AI_SIRA_1.pdf

Gómez, A. (2016). *Construcciones identitarias en varones y mujeres en condición de soltería*. Tesis doctoral. Universidad Nacional Autónoma de México. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México

https://ru.dgb.unam.mx/handle/DGB_UNAM/TES01000749373

González R., Gonzalo S. (s/f). *Sexualidad y Discapacidad Psíquica*. Editorial Síntesis. Madrid, España.

<https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/42879f5ae9e069f88a119abe62a59048.pdf>

Gordillo F. (2017) Rita Segato: “la única salida son los vínculos reales: las mujeres defendiéndose a sí mismas” *LAFTEFEM, Sexualidad. Violencia Machista*.

<https://lafem.org/rita-segato-la-unica-salida-son-los-vinculos-reales-las-mujeres-defendiendose-si-mismas/>

Govern Illes Balears (s/f). El erotismo. Consejería de Salud y Consumo. Dirección General de Salud Pública Y Participación. Salud sexual. Sobre Sexualidad.

https://www.caib.es/sites/salutsexual/es/el_erotismo/

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

- Granero M. (2014). Sexología basada en la evidencia: historia y actualización *Revista Costarricense de Psicología*, 33 (2) p. 179-197 Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica San José, Costa Rica “Sexología basada en la evidencia, historia y actualización,”. <https://www.redalyc.org/pdf/4767/476747238002.pdf>
- Guzman, M. A (2004) Sexualidad humana, una visión integral. México. Editorial Pax.
Organización Panamericana de la Salud, 2010 Definición de salud sexual: Informe de una consulta técnica sobre calvicie sexual. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=2136:2009-defining-sexual-health&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
- Hirsch J. S., Higgins J., Bentley M., and Nathanson C. (2002) Las construcciones sociales de la sexualidad: infidelidad conyugal y enfermedad de transmisión sexual: riesgo de VIH en una comunidad migrante mexicana. *Revista Americana de Salud Pública* 92, (8) <https://ajph.aphapublications.org/doi/pdf/10.2105/AJPH.92.8.1227>
- Hite S. (1976) El informe de Hite. Estudio de la sexualidad femenina. <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD35171.pdf>
- Huerta R. (2018). Construcción Conceptual de las “Madres Solteras” en México. *Revista Punto Género*, 10. P. 60– 82 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Escuela Superior de Actopan <https://revistapuntogenero.uchile.cl/index.php/RPG/article/download/52959/55541>
- Hurtado de Mendoza M. T. (2105) La sexualidad femenina. *Alternativas en Psicología. Revista Semestral*. Tercera Época. Año XVIII. Número Especial. <https://alternativas.me/21-numero-especial-de-genero-mayo-2015/95-la-sexualidad-femenina>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2022) Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2021, del INEGI Video YouTube <https://www.youtube.com/watch?V=2untmwbgiua>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2022) Comunicado de prensa. núm. 257/23. Estadísticas a propósito del 10 de mayo datos nacionales. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2023/EAP_10Mayo23.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2022) Comunicado de prensa. núm. 251/22. Estadísticas a propósito del 10 de mayo datos nacionales. [EAP_Mamas22.pdf \(inegi.org.mx\)](https://inegi.org.mx/EAP_Mamas22.pdf)
- Instituto Nacional de las Mujeres agosto, 2007. El impacto de los estereotipos y los roles de género en México: Gobierno de México. [Http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100893.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100893.pdf)
- La Ley De Acceso De Las Mujeres A Una Vida Libre De Violencia Del Estado De México. (2008), Art. 3, Frac. XIX.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

<https://legislacion.edomex.gob.mx/sites/legislacion.edomex.gob.mx/files/files/pdf/ley/vig/leyvig139.pdf>

- Lagarde M. (2001). *Género y feminismo*. Desarrollo humano y democracia. El Género. https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/CONACYT/08_EducDHyMediacionEscolar/Contenidos/Biblioteca/Lecturas-Complementarias/Lagarde_Genero.pdf
- Lagarde, M. (1989). *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*. Tesis para obtener el grado de Doctora en Antropología. México. UNAM. <http://132.248.9.195/ptd2021/octubre/0815918/Index.html>
- Lagarde, M. (2015). *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*. (2 da ed.) [Reseña de Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas.]. Siglo XXI. (Obra original publicada en 1990) UNAM
- Lamas M. (2000) La Perspectiva de Género, en Hablemos de Sexualidad, México, CONAPO https://www.ses.unam.mx/curso2007/pdf/genero_perspectiva.pdf
- Lamas M. (2022) Dimensiones de la diferencia. Género y política: antología esencial. 1a ed. - CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Lamas, M. (2005). Sexualidad y género: La voluntad de saber feminista. En Ivonne Szasz y Susana Lerner (compiladoras). *Sexualidades en México. Algunas aproximaciones desde la perspectiva de las ciencias sociales*. (pp. 49-67). México: El Colegio de México.
- Lamas, M. (2002), "La antropología feminista y la categoría género", en *Cuerpo, Diferencia Sexual y Género*, Taurus, México https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/mujeres/menu_superior/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/2_genero/17.pdf
- Ley de Igualdad Sustantiva entre mujeres y Hombres en el Distrito Federal. (2014). Art. 5, Frac. V, publicada en la Gaceta Oficial del Distrito Federal. <https://www.congresocdmx.gob.mx/media/documentos/dfd4ecf3b0a54e8ee1a4a07e039b7bb81b786807.pdf>
- Loaeza, G. (2019). *Las niñas bien*. (6 a ed.) Penguin Random House Grupo Editorial México.
- Londoño M. (1996). *Derechos Sexuales y Reproductivos. Los más humanos de todos los derechos*. Cali, Colombia. <https://tesvg.edomex.gob.mx/sites/tesvg.edomex.gob.mx/files/files/ACERCA%20DE/igualdad/igualdad%20de%20genero/Libro%20Derechos%20Humanos%20y%20Reproductivos.pdf>
- Luján B. M. (2015) El sexo en el cerebro. Una mirada a través del prisma de las preconcepciones de género *Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia*, 15, (31), p 105-128 Universidad El Bosque Bogotá, Colombia <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41449295005>

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

- Mejía R. C., Cabral V. B. E. Y Pizarro H. K. (2014). Estudios de género, feminismo y sexualidad. Pachuca de Soto.; Univ. Los Andes y Univ. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. <https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/6963/>
- Naciones Unidas (s/f). Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Instrumentos de derechos humanos. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-elimination-all-forms-discrimination-against-women>
- Naciones Unidas (s/f). Convención sobre los Derechos del Niño. Instrumentos de derechos humanos. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>
- Naciones Unidas (s/f). Salud y derechos sexuales y reproductivos. El ACNUDH y los derechos humanos de las mujeres y la igualdad de género. <https://www.ohchr.org/es/node/3447/sexual-and-reproductive-health-and-rights>
- Olano M. (2022). Estigmatización persigue a madres solteras en México. periódico en línea Leviatán [Estigmatización persigue a madres solteras en México - Leviatan](#)
- Organización Mundial de la Salud (2006) Sexualidad. Salud sexual. Definiciones https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_2
- Ortiz D. y Díaz O. (2010) *Madres solas y adolescentes en Aguascalientes. Aportaciones desde la perspectiva de género para el diseño de políticas públicas*. Instituto Aguascalentense de las mujeres. 1ra edición <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Aguascalientes/agsmeta8.pdf>
- Ramos-Lira, L., (julio-agosto, 2014). ¿Por qué hablar de género y salud mental? *Salud Mental*, 37, (4) p. 275-281 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58231853001>
- Real Academia Española (2022) Soltero, ra. *Diccionario de la lengua española*, 23.^a ed. <https://dle.rae.es/soltero>
- Robles D. (2022). Educación sexual: el gran pendiente. En la agenda de las y los jóvenes. UNAM. México <https://www.gaceta.unam.mx/educacion-sexual-el-gran-pendiente/>
- Rodríguez G. (2015) Sexo y Cerebro. Conductas reproductivas, revista "Ciencia" 66 (4), *Academia Mexicana de Ciencias*, México, p. 10 – 15 https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/66_4/PDF/sexoycerebro.pdf
- Rodríguez-Shadow, M. J., & López H, M. (2009). Antropología y arqueología de la sexualidad: premisas teóricas y conceptuales. *Contribuciones desde Coatepec*, (16), 77-89.
- Rojas, O., & Castrejón, J. L. (2011). Género e iniciación sexual en México. Detección de diversos patrones por grupos sociales. *Estudios demográficos y urbanos*, 26 (1), p. 75-111. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S0186-72102011000100075&lng=es&tlng=es.

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Rostagnol S. (2017) Latina Capítulo 7 El difícil camino de las mujeres en los partidos políticos. En *Feminismos, pensamiento crítico y propuestas alternativas en América*. P 133 CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Sánchez, A. R. (2019). Introducción a la perspectiva de género. Unidades de Apoyo para el Aprendizaje. CUAED/FES Acatlán-UNAM. <https://uapa.cuaieed.unam.mx/sites/default/files/minisite/static/168909b9-cb66-4cae-b4c7-7ab84751e5d6/Introduccion-a-la-perspectiva-de-genero/index.html>

Santillán M. & Ciencia UNAM. (2017). La soltería: opción de vida para las mujeres. *Revista Global. UNAM*. https://unamglobal.unam.mx/global_revista/la-solteria-opcion-de-vida-para-las-mujeres/

Suzzi, G. S. (2016). Interlocuciones psicoanalíticas para el desmontaje del sistema sexo/género. Gayle Rubin y Judith Butler VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-044/52>

Universidad Nacional Autónoma de México. (2019). La sexualidad femenina en México: entre el placer y los tabúes. *Gaceta UNAM*. México. <https://www.gaceta.unam.mx/la-sexualidad-femenina-en-mexico-entre-el-placer-y-los-tabues/>

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Anexos

Anexo 1

Guía de entrevista

¿Qué entiendes por sexualidad?

¿Qué entiendes por erotismo?

¿Consideras que en la actualidad el erotismo es un tema tabú?

¿Cómo ha sido tu erotismo antes de ser mamá y después de ser mamá?

¿Cuáles han sido tus cambios en tus creencias sexuales?

¿Cuáles son las prácticas eróticas que tú, como madre soltera practicas?

¿Qué podrías compartir, para todas las mujeres, sí, que desean conocer acerca de esto del erotismo o de la práctica erótica?

CREENCIAS Y PRÁCTICA ERÓTICAS DE MADRES SOLTERAS

Anexo 2

Consentimiento Informado

Ha sido invitado a participar en una investigación cualitativa. Esta investigación es realizada por Rebeca Plata Nazario

El propósito de este proyecto de investigación es comprender y analizar las creencia y prácticas eróticas de madres solteras desde una perspectiva de género. Si acepta participar en esta investigación, le pedimos que conteste una serie de preguntas que son parte de esta entrevista, las cuales tienen una duración aproximada de una hora.

Por motivos éticos su identidad será protegida en todo momento, por lo que utilizaremos nombres ficticios en el manejo, análisis e interpretación de los datos. Solamente el individuo a cargo de esta investigación y los profesores que la supervisan tendrán acceso a los datos que puedan identificar a un participante, incluyendo esta hoja de consentimiento.

Si has leído este documento y has decidido participar en el estudio, es importante señalar que tu participación en él es voluntaria, por lo que tienes derecho a retirarte en cualquier momento sin recibir penalidad o sanción alguna. También tienes derecho a no contestar cualquier pregunta.

Acepto participar:

Nombre y Firma