



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**

FACULTAD DE CIENCIAS

**CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES
SOCIODEMOGRÁFICOS PARA LAS PUBLICACIONES:
“Tabulados Básicos” y “Principales Resultados de la
Encuesta Intercensal 2015”**

**REPORTE DE TRABAJO
PROFESIONAL**

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

**A C T U A R I A
P R E S E N T A:**

CAROLINA DEL ROSARIO BECERRA CONTRERAS

TUTOR

M. EN D. ALEJANDRO MINA VALDÉS



CIUDAD UNIVERSITARIA, CD. MX. 2016



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
¿POR QUÉ UNA ENCUESTA Y NO UN CONTEO?	3
CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ENCUESTA INTERCENSAL 2015.....	5
Bases metodológicas de la Encuesta Intercensal 2015	5
Diseño muestral	5
Bases conceptuales de la Encuesta Intercensal 2015	7
Cuestionario de la Encuesta Intercensal 2015.....	8
DESARROLLO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS INDICADORES.....	13
Indicadores Estadísticos.....	13
Bases de datos	14
TR_Viviendas	15
TR_Personas	15
Variables auxiliares	15
Variables del diseño muestral:.....	15
CONSTRUCCIÓN DE LOS INDICADORES SELECCIONADOS Y METODOLOGÍA APLICADA.....	16
Construcción de variables en la base de datos.	16
POBLACIÓN	19
Población total en viviendas particulares habitadas por tamaño de localidad y grupos quinquenales de edad según sexo.	19
Población total en viviendas particulares habitadas por entidad federativa y grupos quinquenales de edad según sexo.	19
Población total y su distribución porcentual según condición de registro de nacimiento por entidad federativa, sexo y grandes grupos de edad.	19
Tasa de crecimiento promedio anual.	20
Relación hombres/mujeres por grupos de edad.	21
Edad mediana de la población por entidad federativa	22
Razón de dependencia total, infantil y de vejez	22
FECUNDIDAD	24
Población femenina de 12 años y más y del promedio de hijos nacidos vivos, situación conyugal y grupos quinquenales de edad	24
Tasas de fecundidad por grupos quinquenales de edad y Tasa Global de Fecundidad del año 2014 de la población femenina de 15 a 49 años.....	25

MORTALIDAD	28
Porcentaje de hijos fallecidos de la población femenina de 12 años y más por grupos quinquenales de edad de la madre	28
Tasa de mortalidad infantil (TMI) del año 2014 por tamaño de localidad y grupos de edad de la madre	29
MIGRACIÓN	32
Población total y su distribución porcentual según lugar de nacimiento y por tamaño de localidad de residencia actual y sexo	32
Población nacida en otro país y su distribución según condición de posesión de nacionalidad mexicana por entidad federativa de residencia actual, lugar de nacimiento y sexo	33
Población de 5 años y más y su distribución según lugar de residencia en marzo de 2010 por grupos de edad.....	34
Población de 5 años y más, inmigrante, emigrante y saldo neto migratorio interno por entidad federativa y sexo	35
CONCLUSIONES.....	38
BIBLIOGRAFÍA.....	40
ANEXO I	i
ANEXO II. ESQUEMAS DE CONSTRUCCIÓN DE TABULADOS	A
POBLACIÓN	A
FECUNDIDAD	C
MORTALIDAD	E
MIGRACIÓN	F

INTRODUCCIÓN

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), es una institución reconocida por generar información estadística y geográfica de todo el país. La tarea más importante que lleva a cabo es coordinar y dirigir el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG) además de ser la responsable de producir, integrar y difundir información de interés nacional. Entre las actividades que se llevan a cabo dentro del instituto está la aplicación y procesamiento de resultados de los Censos y Conteos¹ de población, información que es de utilidad para conocer los cambios sociodemográficos que se presentan en nuestro país.

En dicho contexto, en 2015 se realizó la Encuesta Intercensal con la finalidad de actualizar la información sobre la composición de la población a mitad del periodo entre un censo de población y otro, en este caso el realizado en 2010 y el que se llevará a cabo en 2020. Tal como sucede en eventos de tal magnitud, los resultados obtenidos con la Encuesta Intercensal se convierten en insumos que permiten actualizar información sobre el volumen, composición y distribución de la población residente en el territorio nacional; de esta manera, con la información obtenida, se renuevan diversos indicadores socioeconómicos y culturales sobre la población, así como las condiciones prevalecientes en sus viviendas.

En este reporte se presenta parte del trabajo que se realizó desde mediados de 2014 cuando se inician las primeras fases de la Encuesta Intercensal 2015 hasta su culminación en febrero de 2016. En específico, se dará cuenta de la construcción de los indicadores que se seleccionaron para las publicaciones **Tabulados Básicos²** y **Principales Resultados de la Encuesta Intercensal 2015³**.

A modos de introducción se indican algunas de las razones que llevaron a realizar el levantamiento de una encuesta y no un conteo como se había realizado en los años intermedios de los periodos censales (1995 y 2005), seguida de información sobre las características generales de la Encuesta Intercensal 2015, como son sus bases metodológicas, el diseño muestral y las bases conceptuales que las constituyeron, asimismo, se realiza una breve presentación del instrumento de captación de la información que es el cuestionario de levantamiento.

En la sección *Desarrollo para la construcción de los indicadores* se incluye información sobre lo que es un indicador estadístico, las bases de datos y las variables que la integran. Enseguida se presenta la construcción de las variables nuevas que fueron usadas en más de dos indicadores. Seguida por la construcción y una breve explicación y relevancia de cada uno de los indicadores seleccionados para este reporte.

¹ Los Conteos y Censos son ejercicios estadísticos de cobertura total de la población, en ambos casos se busca obtener información sobre las características de los habitantes y sus viviendas. La diferencia principal entre ambos radica en la cobertura de la información, ya que en los conteos se realizan menos preguntas.

² (INEGI, Tabulados, 2016).

³ (INEGI, Principales resultados de la Encuesta Intercensal 2015. Estados Unidos Mexicanos, 2016).

En los anexos se presenta información básica de las variables que constituyen la base de datos que contiene los registros de la información de cada persona que residía dentro de las viviendas seleccionadas en la muestra. Y, por último, se presentan los esquemas de construcción de los tabulados que se presentan en los capítulos de Población, Fecundidad, Mortalidad y Migración de la publicación **Tabulados Básicos**, en donde se incluyen de manera gráfica los cruces de variables que se realizaron en la base de datos y el cálculo que debe realizarse para presentar la información en el tabulado final.

¿POR QUÉ UNA ENCUESTA Y NO UN CONTEO?

Como es del conocimiento general, entre un periodo censal y otro se aplicaban conteos de población, tal como sucedió en 1995 y 2005; sin embargo, en 2015 se realizó una encuesta. A continuación hago un breve análisis de las razones que dieron pie a esta situación.

Los Censos, Conteos y Encuestas son ejercicios que permiten obtener información estadística para conocer la realidad de una sociedad, brindando datos de gran utilidad los cuales son usados fundamentalmente por organismos con diferentes finalidades; por ejemplo para la toma de decisiones oportunas, planeación de acciones, proyección de posibles escenarios, conocer tendencias, y al mismo tiempo brindar información de gran utilidad para los sectores público, social, privado y académico, para que a través de ellos se logre conocer tendencias, ubicar necesidades, caracterizar grupos y visualizar mercados potenciales.

Tanto los censos como los conteos se caracterizan por tener una cobertura total, lo que permite una mayor desagregación geográfica de la información.

Desafortunadamente esta cobertura requiere de mayores inversiones, por lo que su periodicidad es de diez años, los censos en los años terminados en cero y los conteos que se realizaron en 1995 y 2005. (³ INEGI, Censos y conteos de población).

Las encuestas por su parte son métodos estadísticos que se emplean para estudiar una población objetivo. En particular, las realizadas por el INEGI en los hogares permiten conocer las características, los hábitos y las condiciones de vida de la población del país, así como su percepción de los cambios sobre el bienestar social y el desarrollo económico. Las encuestas se levantan con mayor frecuencia que los censos y su cobertura y desglose geográfico son, regularmente, a nivel nacional, sin embargo, algunas presentan datos hasta por entidad federativa o ciudad. (⁵ INEGI, Encuestas en hogares).

Los trabajos iniciales apuntaban a la realización de un conteo de población y vivienda para el 2015 (siguiendo los ejercicios de 1995 y 2005), pero en los primeros meses del 2014 la Junta de Gobierno del Instituto tomó la decisión de realizar una encuesta de cobertura temática amplia, pues a través de ella se permitiría atender la creciente demanda de información estadística, donde además se aseguraba que se actualizaría la información sobre el volumen, la composición y distribución de la población y viviendas dentro del territorio nacional.

El 2015 significaba un año de grandes retos en materia de información, pues había que responder a diversas demandas, mismas que exigían claridad y oportunidad, pues entre otras cosas se tenía que 2015 era el año establecido para el cumplimiento de los objetivos del Milenio, por lo que este evento sería el punto de referencia para evaluar los avances de la agenda de Desarrollo Post 2015 planteada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU); asimismo al ser este el año de la mitad de la administración federal actual (2012-2018), resultaba necesario conocer el avance de metas establecidas para evaluar las políticas públicas y, en su caso, diseñar los cambios imprescindibles para cubrir las necesidades plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, la atención, de algunas de las leyes que regulan el desarrollo del país y el cumplimiento de los

compromisos adquiridos en los Objetivos del Milenio y, a su vez, cubrir necesidades de información cotidiana para la instrumentación y evaluación de planes, programas y políticas públicas nacionales.

Para cumplir con todas estas necesidades de información, se consideró indispensable tener un instrumento que produjera con un desglose mínimo a nivel nacional, estatal y municipal, así como profundizar en ciertas temáticas mismas que debía realizarse en un contexto de optimización de recursos. Por todo lo anterior, fue que se tomó la decisión de levantar la Encuesta Intercensal 2015 (EIC2015) bajo los siguientes objetivos:

- Generar información estadística actualizada que proporcione estimaciones con precisión y confianza medibles, sobre el volumen, la composición y distribución de la población y de las viviendas del territorio nacional, a niveles de desagregación geográfica municipal, entidad federativa, localidades de 50 mil o más habitantes y por supuesto a nivel nacional.
- Mantener la comparabilidad histórica con los censos y encuestas nacionales y de otros países; así como obtener estimadores de proporciones, tasas y promedios de las variables de interés.
- Generar información que resultará de utilidad en la medición de los avances de los planes y los programas, así como en la evaluación de las políticas públicas; para la academia en la investigación y análisis demográfico, económico y social; para el sector privado en la planificación de sus proyectos; para las organizaciones de la sociedad civil y la población en general en el conocimiento de su propia realidad.
- Incluir temática que tuviera en consideración los principios y recomendaciones internacionales (ONU, EUROSTAT, OCDE, entre otros) para la captación de información básica.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ENCUESTA INTERCENSAL 2015

Bases metodológicas de la Encuesta Intercensal 2015

La EIC2015 se desarrolló bajo las siguientes bases metodológicas:

- Las unidades de observación fueron las viviendas particulares habitadas y sus residentes habituales.
- El periodo de levantamiento fue del 2 al 27 de marzo de 2015 y el momento de referencia de la información es el 15 de marzo de 2015.
- En cada vivienda que formó parte de la muestra se aplicó un cuestionario impreso mediante una entrevista directa a un informante adecuado.
- El informante adecuado fue la jefa o jefe de la vivienda o, en su ausencia, una persona de 18 años de edad o más que fuese residente habitual de la misma y conociera los datos de todos los residentes.
- Se realizaron hasta cuatro visitas a las viviendas particulares habitadas, en distinto horario o día, para conseguir la entrevista.
- El diseño estadístico consideró un tamaño de muestra esperado de 6.1 millones de viviendas a nivel nacional y
- Para asegurar la cobertura, se realizó un operativo de verificación del 27 de marzo al 19 de junio de 2015.

Es importante mencionar que para la integración del marco de muestreo de la EIC2015, en 2014 se realizó un operativo denominado Recorrido de Actualización del Marco Geoestadístico Nacional, del Entorno Urbano y de las Características de las Localidades, cuya finalidad fue actualizar la cartografía urbana y rural del país. Durante este proceso se aprovechó el recorrido en campo para poner al día la información recabada en 2010 sobre el entorno urbano y las características de las localidades.

Diseño muestral

Para entender un poco más sobre el diseño de la muestra, se retomaron las notas que el mismo INEGI ha puesto al alcance de los usuarios, pues resultan de suma importancia debido a que de ellas dependen los resultados que se muestran como parte de los tabulados temáticos.

De acuerdo al INEGI, la Encuesta Intercensal 2015 permite actualizar las estimaciones sobre el volumen, la composición y distribución de la población así como de las viviendas particulares habitadas del territorio nacional. Pero sobre todo, es posible obtener estimadores de proporciones, tasas y promedios de las variables que son de interés.

Con lo anterior, es posible señalar que la muestra permite estimar los totales de viviendas particulares habitadas y la población que en ellas reside para los siguientes dominios de estudio:

- ❖ Estados Unidos Mexicanos.
- ❖ 32 entidades federativas.
- ❖ 2 457 municipios o delegaciones.
- ❖ Cada una de las localidades de 50 mil o más habitantes.

Los estimadores de proporciones, tasas y promedios de las variables de interés, que son posibles obtener, se pueden hacer tanto para los niveles geográficos antes mencionados como para los siguientes dominios de estudio:

- ❖ Entidad federativa con cinco tamaños de localidad predefinidos
 - Menos de 2 500 habitantes.
 - De 2 500 a 14 999 habitantes.
 - De 15 000 a 49 999 habitantes.
 - De 50 000 a 99 999 habitantes.
 - De 100 000 y más habitantes.
- ❖ Cualquier agrupación geográfica del indicador deseado que por el tamaño de la muestra permita formar un nuevo dominio de estudio (zonas metropolitanas, regiones, etcétera).

El marco de muestreo se tomó teniendo como base la cartografía actualizada al cierre del Recorrido de Actualización del Marco Geoestadístico Nacional en 2014, así como las estadísticas obtenidas del Censo de Población y Vivienda 2010 (a nivel manzana y localidad rural), del Recorrido para la Actualización del Inventario Nacional de Viviendas 2012, de los Censos Económicos 2014, del Registro Único de Viviendas (RUV) y del Recorrido de Actualización del Marco Geoestadístico Nacional.

El tamaño de muestra esperado, considerando la selección de las áreas en los municipios muestreados y los municipios a censar, fue de 6.1 millones de viviendas y durante el levantamiento se obtuvieron 7.9 millones, de las cuales 5.9 fueron habitadas.

En lo que se refiere al esquema de muestreo, éste fue estratificado por conglomerados y en una sola etapa; es decir, para formar los estratos se clasificaron las localidades según tamaño y nivel socioeconómico, se seleccionaron áreas geográficas completas utilizando muestreo aleatorio simple, y en su interior se visitaron todas las viviendas para captar sus características y las de sus residentes.

En las localidades de 50 mil y más habitantes se estratificaron las áreas geoestadísticas básicas (AGEB) por nivel socioeconómico, y se seleccionaron en promedio dos manzanas de cada una de ellas (⁴ INEGI, 2015).

El tamaño de muestra mínimo por municipio para obtener estimaciones con precisión y confianza adecuada fue de aproximadamente 1 300 viviendas particulares habitadas.

Para poder generar información sobre grupos prioritarios⁴, población vulnerable y para dar atención a requerimientos especiales por parte de los usuarios, se determinó captar la información en todas las viviendas, pero incluyendo aspectos que permitieran conocer más sobre estos grupos.

⁴ Grupos específicos de mexicanos, que padecen rezagos importantes en cuanto a ingresos, alimentación, educación y salud (SEDESOL).

De los municipios se consideraron los siguientes aspectos:

- Que en 2010 hubieran registrado menos de 1 300 viviendas particulares habitadas (713 municipios).
- Que formaran parte de los 100 municipios con menor Índice de Desarrollo Humano (88 municipios).
- Con grado de rezago social muy alto (113 municipios).
- Con alta concentración de localidades con población afrodescendiente (8 municipios).
- Que están entre los 100 municipios con mayor porcentaje de personas en pobreza alimentaria (80 municipios).
- Con mayor porcentaje de personas en pobreza extrema (100 municipios).
- Que forman parte de los 100 municipios con mayor porcentaje de personas con carencia por acceso a la alimentación (75 municipios).

De las localidades:

- Con un porcentaje estimado de 2% o más de población afrodescendiente (270 localidades).
- Que de acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2010, residieran hablantes de lengua indígena en peligro de extinción (865 localidades).
- Con hablantes de lengua indígena de interés para la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) (25 223 localidades).

A través de este conjunto de aspectos fue como se consideraron evaluar a localidades con grupos prioritarios. Mismos que sirvieron para recabar los resultados que hoy se conocen.

Bases conceptuales de la Encuesta Intercensal 2015

Otra de las actividades que el INEGI realizó previo a la aplicación de la Encuesta Intercensal, con el objetivo de asegurar que se cubrieran lo más posible las necesidades de información de los usuarios, fue la realización de consultas públicas (por Internet y reuniones directas), donde se presentó el contenido temático y la metodología; por medio de ellas, se recibieron múltiples propuestas, sobre todo respecto a las preguntas y las variables que debería de contener el cuestionario.

Para evaluar todas las propuestas recibidas, se tomaron en cuenta los siguientes criterios:

- Relevancia para la definición de la política pública a nivel nacional, entidad federativa y municipio (delegación).
- Factibilidad de respuesta por parte de un informante de la vivienda, debido a que entiende la pregunta, conoce los datos de los demás integrantes y no precisa consultar documentos o interrogar a cada persona.
- Aplicación correcta por un entrevistador bien capacitado que no se necesita especialización en uno o varios temas.
- Determina, interviene o explican el comportamiento de otras.

- Dar cuenta de los principales fenómenos sobre un tema de interés y no implican integrar varios reactivos para su correcta captación.
- No requerir indagaciones longitudinales.
- No existir otras fuentes de información con los mismos niveles de desagregación geográficos.
- Constituir una primera aproximación a fenómenos poco estudiados, pero sin profundizar en sus características.
- No involucra percepciones respecto a fenómenos exógenos al hogar y la vivienda.

Una vez que el departamento encargado evaluó estos aspectos, y como una forma de conocer y probar la viabilidad de las variables y preguntas, se construyeron dos versiones del cuestionario, las cuales se probaron en una prueba piloto en diversos municipios de cinco entidades federativas del país.

Ya terminado este proceso de prueba, el siguiente paso consistió en analizar los resultados y obtener el cuestionario que finalmente se usó para el levantamiento de la información en campo.

Cuestionario de la Encuesta Intercensal 2015

Al ser el cuestionario la base para captar la información, resulta necesario conocerlo ya que marca las directrices para el manejo de la información. Por ejemplo, en algunos casos las preguntas solo se hacen a ciertos grupos etarios, o con características muy definidas.

El cuestionario que se utilizó para la EIC2015 está formado por los siguientes apartados:

CARÁTULA dentro de ella se registra la información geográfica de las viviendas y la clase de vivienda. Esta información no la pregunta el entrevistador, sino más bien, la llena con base en la observación al momento de llegar a la vivienda.

I. **CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA.** Esta sección se aplica en todos los casos, se llena con información que aporta el informante y con información adicional que obtiene el entrevistador a través de la observación. Los temas que incluye son:

- Características constructivas.
- Tamaño y uso del espacio.
- Condiciones para cocinar.
- Tenencia y condiciones de acceso.
- Acceso al agua.
- Instalaciones sanitarias y saneamiento.
- Energía eléctrica.
- Residuos sólidos.
- Equipamiento.
- Bienes electrodomésticos y automóvil.
- Tecnologías de la información y la comunicación.

La información de los siguientes apartados es proporcionada únicamente por los informantes.

II. **LISTADO DE PERSONAS.** En esta parte se identifica al jefe de hogar, así como el total de personas residentes en la vivienda.

III. **CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS.** Aquí se registran los datos de cada uno de los residentes de la vivienda, no todas las preguntas se hacen a todas los residentes, depende de su edad y sexo. Los temas que se incluyen en esta sección son:

- Para todos los residentes:
 - i. Estructura de la población.
 - ii. Conformación de familia y tipos de hogares.
 - iii. Servicios de salud.
 - iv. Etnicidad.
 - v. Registro de nacimiento.
 - vi. Lugar de nacimiento.
 - vii. Nacionalidad.

- Población de 3 años y más:
 - i. Hablantes de lengua indígena.
 - ii. Asistencia y movilidad escolar.

- Población de 5 años y más:
 - i. Alfabetismo.
 - ii. Lugar de residencia en 2010.

- Población de 12 años y más:
 - i. Situación conyugal.
 - ii. Ocupación.
 - iii. Trabajo remunerado.
 - iv. Trabajo no remunerado.
 - v. Movilidad laboral.

- Mujeres de 12 años y más:
 - i. Fecundidad.
 - ii. Mortalidad.

Las siguientes dos secciones se aplicaron en todos los casos a nivel de la vivienda y se recaba información aportada por el informante sobre las condiciones de todos los residentes de la vivienda:

IV. **OTROS INGRESOS Y TERRENOS**

- Ingresos monetarios diferentes al trabajo.
- Terrenos de uso agropecuario.

V. ALIMENTACIÓN

- Suficiencia alimentaria.
- Terrenos de uso agropecuario.

Este reporte no abarca toda la información recabada en la EIC2015, solo se utilizaron los datos arrojados por las siguientes preguntas, mismas que aportan los insumos necesarios para actualizar la información sobre el volumen y composición de la población, así como sobre la fecundidad, la mortalidad infantil y la migración.

Identificación geográfica.

1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

ENTIDAD FEDERATIVA _____	_ _ _
MUNICIPIO O DELEGACIÓN _____	_ _ _ _
LOCALIDAD _____	_ _ _ _ _
CLAVE DE AGEB.....	_ _ _ _ _ - _ _
MANZANA.....	_ _ _ _ _
SEGMENTO.....	_ _

Sexo y edad.

1. SEXO	2. EDAD				
<p>(NOMBRE) es:</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>hombre 1</p> <p>mujer 3</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">SI ES MENOR DE UN AÑO, ANOTE "000"</p> <div style="text-align: center;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> </tr> </table> <p style="font-size: x-small;">ANOTE LOS AÑOS</p> </div>				

Entidad de nacimiento y nacionalidad.

11. ENTIDAD O PAÍS DE NACIMIENTO	12. NACIONALIDAD
<p>¿En qué estado de la República Mexicana o en qué país nació (NOMBRE)?</p> <p>CIRCULE UN CÓDIGO O ANOTE</p> <p>Aquí, en este estado..... 1</p> <p>En otro estado</p> <p>ANOTE EL ESTADO</p> <p>En los Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país</p> <p>ANOTE EL PAÍS</p>	<p>¿(NOMBRE) tiene nacionalidad mexicana?</p> <p>CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>Sí..... 5</p> <p>No..... 7</p>

Municipio de residencia en 2010 y entidad o país de residencia en 2010.

CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

24. MUNICIPIO DE RESIDENCIA EN 2010	25. ENTIDAD O PAÍS DE RESIDENCIA EN 2010
<p>Hace 5 años, en marzo de 2010, ¿en qué municipio o delegación vivía (NOMBRE)?</p> <p>CIRCULE UN CÓDIGO O ANOTE</p> <p>Aquí, en este municipio o delegación..... 1</p> <p>En otro municipio o delegación de este país</p> <p>ANOTE EL MUNICIPIO O DELEGACIÓN</p> <p>En otro país 3</p>	<p>¿En qué estado de la República Mexicana o en qué país vivía (NOMBRE) en marzo de 2010?</p> <p>CIRCULE UN CÓDIGO O ANOTE</p> <p>Aquí, en este estado..... 1</p> <p>En otro estado</p> <p>ANOTE EL ESTADO</p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país</p> <p>ANOTE EL PAÍS</p>

Situación conyugal, hijas(os) nacidas(os) vivas(os), hijas(os) fallecidas(os), fecha de nacimiento y edad al morir.

CONTINÚE SI LA PERSONA ES MUJER Y TIENE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

26. SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente (NOMBRE):

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre? 1

está separada(o)? 2

está divorciada(o)? 3

es viuda(o)? 4

está casada(o)? 5

está soltera(o)? 6

PASE A 28

PASE A 28

42. HIJAS(OS) NACIDAS(OS) VIVAS(OS)

En total, ¿cuántas hijas e hijos que nacieron vivos ha tenido (NOMBRE)?

NINGUNO, ANOTE "00"
Y PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN IV

ANOTE CON NÚMERO

43. HIJAS(OS) FALLECIDAS(OS)

De las hijas e hijos que nacieron vivos de (NOMBRE), ¿cuántos han muerto?

NINGUNO, ANOTE "00"

ANOTE CON NÚMERO

45. FECHA DE NACIMIENTO

¿En qué mes y año nació la última hija o hijo nacido vivo de (NOMBRE)?

ANOTE EL MES Y ANOTE EL AÑO

47. EDAD AL MORIR

¿Qué edad tenía cuando murió?

ANOTE SÓLO UNA RESPUESTA EN DÍAS, MESES O AÑOS.
ANOTE "00" EN DÍAS SI VIVIÓ MENOS DE UN DÍA

DÍAS o MESES o AÑOS

La información completa del diseño muestral, las bases conceptuales y el cuestionario completo de la Encuesta Intercensal 2015, se encuentra detallado a profundidad en la publicación **Síntesis Metodológica y Conceptual**⁵.

⁵ <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/biblioteca/ficha.aspx?upc=702825078836> (INEGI, 2015).

DESARROLLO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS INDICADORES

Existen dos aspectos importantes por señalar antes de comenzar el desarrollo para la construcción de indicadores: el primero es la definición de indicador estadístico, y el segundo, la construcción de la base de datos.

Indicadores Estadísticos

Existen varias definiciones de lo que es un indicador, aquí listo algunas de las que menciona Simone Cecchini en la publicación *“Indicadores sociales de América Latina y del Caribe”*:

“Una observación empírica que sintetiza aspectos de un fenómeno que resultan importantes para uno o más propósitos analíticos o prácticos. Si bien el término indicador puede aludir a cualquier característica observable de un fenómeno, suele aplicarse a aquellas [sic] que son susceptibles de expresión numérica” (CEPAL 2004b).

“Medida usada para demostrar el cambio que resulta de una actividad proyecto o programa”;

“Variables utilizadas para medir el progreso logrado con respecto a las metas”; “Medidas que ayudan a cuantificar o describir el logro de resultados y monitorear el progreso alcanzado”;

“Variable o medida que puede transmitir un mensaje directo o indirecto” (CELADE 2002).

“Los indicadores reflejan o representan condiciones o conceptos complejos. Son estadísticas u otras formas de prueba con que se trata de interpretar el carácter incierto de lo desconocido, extrayendo ideas simples a partir de ideas complejas” (Innes 1990, citado por McCracken y Scott 1998).

“Los indicadores son series estadísticas y todas las formas de prueba que nos permiten evaluar en dónde nos encontramos y hacia dónde nos dirigimos en relación con valores y objetivos y también evaluar programas concretos y determinar sus repercusiones” (Bauer 1966, citado por Horn 1993).

“Los indicadores son variables cuantitativas que de algún modo reflejan las condiciones humanas en un contexto social” (Galtung 1973, citado por Horn 1993).

“Los indicadores sociales son hechos sobre la sociedad expresados en forma cuantitativa que implican una interpretación del avance o retroceso respecto de alguna norma” (Hauser 1975, citado por Horn 1993).

“Los indicadores sociales son estadísticas que miden las condiciones sociales y sus cambios en el tiempo para varios sectores de la población, tanto en el contexto externo (social y físico) como en aquello interno (subjetivo y de percepción) de la existencia humana en la sociedad” (Land 1975, citado por Horn 1993).

“Un indicador se puede entender como una expresión que sintetiza información cuantitativa y/o cualitativa sobre algún fenómeno relevante” (Mokate 2003) (CEPAL)

(⁷ Simone Cecchini, 2005)

“Medición que relaciona uno o más conceptos mediante la aplicación de una metodología sobre fenómenos de interés, que permite su análisis y sirve de base para el establecimiento de objetivos y metas, así como para su seguimiento, desde el punto de vista de su magnitud, distribución y/o comportamiento en el tiempo y el espacio”. (⁸ INEGI, Catálogo Nacional de Indicadores).

Si bien podría pensarse que la construcción de indicadores se inicia una vez que las bases de datos están listas, esto no ocurre realmente así, pues el proceso da inicio desde mucho tiempo atrás con los trabajos de diseño que se plantean previamente. Al interior de Instituto se organizan propuestas con la posibilidad de utilizar determinadas variables u otras, asimismo se contemplan todas las combinaciones de respuesta factibles.

Con el cuestionario definitivo es posible tener una idea clara de la información a obtener y se da inicio a una serie de procedimientos que culminan en la presentación de indicadores y tabulados. Es en esta etapa en la que se asignan una serie de temas, sobre los cuales hay que proponer indicadores que den respuesta a las necesidades de los usuarios, con formatos de presentación que sean de fácil lectura, pero sobre todo que muestren los resultados más sobresalientes de este evento.

Los objetivos específicos de la información que se presentan en los indicadores propuestos son:

- Actualizar los indicadores estadísticos para cubrir las necesidades de políticas públicas del país.
- Cumplir con los compromisos internacionales establecidos.
- Ser útil y de relevancia para una amplia gama de usuarios y
- Tener un formato de presentación y acceso a la información claro y sencillo.

Para construir y calcular los indicadores que se presentarían en las publicaciones “Tabulados Básicos” y “Principales Resultados”, se contestaron las siguientes preguntas claves

- ¿Es útil esta información?
- ¿Para qué se utilizará y quiénes son los usuarios potenciales?
- ¿Hemos realizado esta propuesta en los eventos pasados?
- ¿Quiénes fueron los usuarios y cuál ha sido su utilidad?
- ¿Se encuentra dentro de la propuesta que hace Naciones Unidas?

Una vez contestadas estas preguntas, teniendo en todo momento presente el tamaño de la muestra y su representatividad, se preparó una larga lista de indicadores que se presentaron a la Dirección de Explotación Censal, quienes fueron los encargados de seleccionar los que se presentan en las publicaciones que son de interés para el presente trabajo.

Bases de datos

Una vez que la Dirección responsable determinó los indicadores definitivos, se procedió a la construcción de los mismos. Para esto se usaron las bases de datos donde se concentró toda la información recabada.

La conformación de la base de datos comienza cuando se ha concluido el levantamiento en campo, entonces se inicia el proceso de tratamiento de la información, el cual está integrado por: la recepción y almacenamiento de cuestionarios; la captura electrónica de la información; la codificación; la validación automática.

Una vez que se han realizado cada uno de estos procesos, el siguiente paso es la explotación de bases de datos, esta tarea consiste en la preparación de tablas, así como en la generación y publicación de resultados.

Siendo el objetivo principal de la EIC2015 dar información sobre quiénes son los residentes del país, cómo son, cuántos son y donde están, la información incluye las características de las viviendas que estas personas habitan; específicamente se utilizó a las viviendas particulares habitadas como unidad de análisis básico y se definieron de la siguiente manera:

“viviendas particulares: son todos los recintos ubicados en al interior de la manzana en muestra que se encuentren habitados, independientemente que hayan sido construidos o adaptados para ello o que cuenten o no con algún servicio básico o instalación sanitaria” (INEGI, 2015, pág. 20).

Partiendo de la información de las unidades de análisis básicas y con el fin de facilitar el manejo de la información, se presentaron dos bases que se nombraron TR_Viviendas y TR_Personas (Tabla de Registros (TR)):

TR Viviendas

La información en esta base presenta las características de cada una de las viviendas habitadas particulares seleccionadas en la muestra, y consta de 5 854 392 registros y 88 variables.

TR Personas

Esta base presenta la información de los residentes de cada una de las viviendas particulares habitadas que se incluyeron en la muestra. Contiene 22 692 265 registros y 86 variables.

En el ANEXO I se puede consultar la información completa de cada una las variables que constituyen las bases de datos.

Para la construcción de los indicadores que se muestran en este reporte, solo se utilizó la base TR_Personas.

A continuación se describen dos grupos de variables que son relevantes para la utilización de las bases de datos de la EIC2015:

Variables auxiliares: Son variables calculadas, es decir no se obtienen directamente de la captura y no se pueden obtener con la base que está disponible al público. El ejemplo de este caso es la variable TAMLOC que hace referencia al tamaño de localidad y no se puede construir ya que se carece de los nombres o claves de todas las localidades.

Variables del diseño muestral: Este grupo de variables son de gran importancia al momento de usar la base de la EIC2015, ya que aquí se encuentra la variable FACTOR⁶, que es el ponderador de cada uno de los registros de la base. También existe la llamada UPM (Unidades Primarias de Muestreo) y ESTRATO, ambas son requeridas por los paquetes estadísticos para el cálculo de los estimadores estadísticos (Error estándar, Coeficiente de variación, Intervalo de confianza y el Efecto de diseño).

⁶ El FACTOR DE EXPANSIÓN es el inverso de la probabilidad (P) que se tiene de ser seleccionado para formar parte de la muestra $F=1/P$
Este es el valor que ponderará cada uno de los casos para poder aproximarse al valor real.

En el próximo apartado se muestra la construcción de los indicadores seleccionados, así como las nuevas variables y en su caso los cálculos que se realizaron para obtener los indicadores.

CONSTRUCCIÓN DE LOS INDICADORES SELECCIONADOS Y METODOLOGÍA APLICADA

Construcción de variables en la base de datos.

Para el manejo de la información en las bases de datos se utilizaron los programas estadísticos SPSS y SAS.

Para construir indicadores es necesario en muchas ocasiones construir nuevas variables, y hasta en algunas otras, nuevas bases, ya que nuestro universo de estudio no siempre es el mismo.

A continuación se mencionarán las variables que se construyeron en general para los capítulos.

EDAD_ QUINQUENAL.

Código	Etiqueta	Construcción	Construcción
1	0-4 Años	Casos con valor 0 a 4 en la variable EDAD	{0≤EDAD≤4}
2	5-9 Años	Casos con valor 5 a 9 en la variable EDAD	{5≤EDAD≤9}
3	10-14 Años	Casos con valor 10 a 14 en la variable EDAD	{10≤EDAD≤14}
4	15-19 Años	Casos con valor 15 a 19 en la variable EDAD	{15≤EDAD≤19}
5	20-24 Años	Casos con valor 20 a 24 en la variable EDAD	{20≤EDAD≤24}
6	25-29 Años	Casos con valor 25 a 29 en la variable EDAD	{25≤EDAD≤29}
7	30-34 Años	Casos con valor 30 a 34 en la variable EDAD	{30≤EDAD≤34}
8	35-39 Años	Casos con valor 35 a 39 en la variable EDAD	{35≤EDAD≤39}
9	40-44 Años	Casos con valor 40 a 44 en la variable EDAD	{40≤EDAD≤44}
10	45-49 Años	Casos con valor 45 a 49 en la variable EDAD	{45≤EDAD≤49}
11	50-54 Años	Casos con valor 50 a 54 en la variable EDAD	{50≤EDAD≤54}
12	55-59 Años	Casos con valor 55 a 59 en la variable EDAD	{55≤EDAD≤59}
13	60-64 Años	Casos con valor 60 a 64 en la variable EDAD	{60≤EDAD≤64}
14	65-69 Años	Casos con valor 65 a 69 en la variable EDAD	{65≤EDAD≤69}
15	70-74 Años	Casos con valor 70 a 74 en la variable EDAD	{70≤EDAD≤74}
16	75 Años y más	Casos con valor 75 a 110 en la variable EDAD	{75≤EDAD≤110}
99	No especificado	Casos con código 999 en la variable EDAD	{EDAD=999}

EDAD_ QUINSNE.

Código	Etiqueta	Definición	Construcción
1	0-4 Años	Casos con valor 0 a 4 en la variable EDAD	{0≤EDAD≤4}
2	5-9 Años	Casos con valor 5 a 9 en la variable EDAD	{5≤EDAD≤9}
3	10-14 Años	Casos con valor 10 a 14 en la variable EDAD	{10≤EDAD≤14}
4	15-19 Años	Casos con valor 15 a 19 en la variable EDAD	{15≤EDAD≤19}
5	20-24 Años	Casos con valor 20 a 24 en la variable EDAD	{20≤EDAD≤24}
6	25-29 Años	Casos con valor 25 a 29 en la variable EDAD	{25≤EDAD≤29}
7	30-34 Años	Casos con valor 30 a 34 en la variable EDAD	{30≤EDAD≤34}
8	35-39 Años	Casos con valor 35 a 39 en la variable EDAD	{35≤EDAD≤39}
9	40-44 Años	Casos con valor 40 a 44 en la variable EDAD	{40≤EDAD≤44}
10	45-49 Años	Casos con valor 45 a 49 en la variable EDAD	{45≤EDAD≤49}
11	50-54 Años	Casos con valor 50 a 54 en la variable EDAD	{50≤EDAD≤54}
12	55-59 Años	Casos con valor 55 a 59 en la variable EDAD	{55≤EDAD≤59}
13	60-64 Años	Casos con valor 60 a 64 en la variable EDAD	{60≤EDAD≤64}
14	65-69 Años	Casos con valor 65 a 65 en la variable EDAD	{65≤EDAD≤69}
15	70-74 Años	Casos con valor 70 a 74 en la variable EDAD	{70≤EDAD≤74}
16	75 Años y más	Casos con valor 75 a 110 en la variable EDAD	75≤EDAD≤110}

GGedad_RN.

Código	Etiqueta	Definición	Construcción
1	0-5 Años	Casos con valor 0 a 4 en la variable EDAD	{0≤EDAD≤5}
2	6-14 Años	Casos con valor 6 a 14 en la variable EDAD	{6≤EDAD≤14}
3	15-64 Años	Casos con valor 15 a 64 en la variable EDAD	{15≤EDAD≤64}
4	65 Años y más	Casos con valor 65 a 110 en la variable EDAD	{65≤EDAD≤110}
9	No especificado	Casos con código 999 en la variable EDAD	{EDAD=999}

Gedad_HM.

Código	Etiqueta	Definición	Construcción
1	0-4 Años	Casos con valor 0 a 4 en la variable EDAD	{0≤EDAD≤5}
2	5-14 Años	Casos con valor 5 a 14 en la variable EDAD	{5≤EDAD≤14}
3	15-19 Años	Casos con valor 15 a 19 en la variable EDAD	{15≤EDAD≤19}
4	20-39 Años	Casos con valor 20 a 39 en la variable EDAD	{20≤EDAD≤39}
5	40-49 Años	Casos con valor 40 a 49 en la variable EDAD	{40≤EDAD≤49}
6	50-59 Años	Casos con valor 50 a 59 en la variable EDAD	{50≤EDAD≤59}
7	60-69 Años	Casos con valor 60 a 69 en la variable EDAD	{60≤EDAD≤69}
8	70 Años y más	Casos con valor 70 a 110 en la variable EDAD	{70≤EDAD≤110}

Gedad14.

Código	Etiqueta	Definición	Construcción
1	12-14 Años	Casos con valor 12 a 14 en la variable EDAD	{12≤EDAD≤14}
2	15-19 Años	Casos con valor 15 a 19 en la variable EDAD	{15≤EDAD≤19}
3	20-24 Años	Casos con valor 20 a 24 en la variable EDAD	{20≤EDAD≤24}
4	25-29 Años	Casos con valor 25 a 29 en la variable EDAD	{25≤EDAD≤29}
5	30-34 Años	Casos con valor 30 a 34 en la variable EDAD	{30≤EDAD≤34}
6	35-39 Años	Casos con valor 35 a 39 en la variable EDAD	{35≤EDAD≤39}
7	40-44 Años	Casos con valor 40 a 44 en la variable EDAD	{40≤EDAD≤44}
8	45-49 Años	Casos con valor 45 a 49 en la variable EDAD	{45≤EDAD≤49}
9	50-54 Años	Casos con valor 50 a 54 en la variable EDAD	{50≤EDAD≤54}
10	55-59 Años	Casos con valor 55 a 59 en la variable EDAD	{55≤EDAD≤59}
11	60-64 Años	Casos con valor 60 a 64 en la variable EDAD	{60≤EDAD≤64}
12	65-69 Años	Casos con valor 65 a 65 en la variable EDAD	{65≤EDAD≤69}
13	70-74 Años	Casos con valor 70 a 74 en la variable EDAD	{70≤EDAD≤74}
14	75 Años y más	Casos con valor 75 a 110 en la variable EDAD	75≤EDAD≤110}

TAMLOC4. Para el caso de la publicación **Principales Resultados**, la información se presentó únicamente para 4 tamaños de localidad, por lo que se reagrupa la variable Tamloc (donde hay 5).

Código	Etiqueta	Definición	Construcción
1	Menos de 2,500 habitantes	Casos con código 1 en la variable TAMLOC	{TAMLOC=1}
2	De 2,500 a 14,999 habitantes	Casos con código 2 en la variable TAMLOC	{TAMLOC=2}
3	De 15,000 a 99,999	Casos con código 3 en la variable TAMLOC	{TAMLOC=3}
4	100,000 y más habitantes	Casos con código 4 o 5 en la variable TAMLOC	{TAMLOC=4 o 5}

A continuación se presentan los indicadores que fueron seleccionados para el presente reporte y en los que se contribuyó de manera directa a su desarrollo y publicación. En cada uno de ellos se muestra el título que se le asignó, la justificación o pertinencia que tiene, las variables utilizadas para su construcción, las variables que se construyeron adicionalmente, el procedimiento que se siguió, la desagregación geográfica y en algunos casos las observaciones necesarias para su claridad.

POBLACIÓN

Población total en viviendas particulares habitadas por tamaño de localidad y grupos quinquenales de edad según sexo.

Justificación: Dar a conocer el total de la población, así como su estructura por edad y sexo; en el caso de la EIC2015 esto no cambia, se presenta desagregado para 5 tamaños de localidad.

Variables usadas: SEXO, EDAD, TAMLOC o TAMLOC4.

Variables construidas: EDAD_QUINQUENAL.

Procedimiento: Cruce de información contenida en las variables.

Desagregación Tamaño de localidad.

Observaciones: La información de este indicador se presenta en un tabulado⁷.

Población total en viviendas particulares habitadas por entidad federativa y grupos quinquenales de edad según sexo.

Justificación: Proporcionar información del total de población, así como su estructura por edad y sexo, en el caso de la EIC2015 esto no cambia.

Variables usadas: SEXO, EDAD, ENT.

Variables construidas: EDAD_QUINQUENAL.

Procedimiento: Cruce de información contenida en las variables.

Desagregación: Entidad federativa.

Observaciones: La información de este indicador se presenta en un tabulado.

Población total y su distribución porcentual según condición de registro de nacimiento por entidad federativa, sexo y grandes grupos de edad.

Justificación: El Artículo 7 de la Convención sobre los Derechos del Niño dicta:

1. El niño será inscrito inmediatamente después de su nacimiento y tendrá derecho desde que nace a un nombre, a adquirir una nacionalidad y, en la medida de lo posible, a conocer a sus padres y a ser cuidado por ellos.

⁷ Los tabulados básicos representan un arreglo sistemático de los datos en forma de filas y columnas, y se presentan con la finalidad de facilitar la comparación, lectura e interpretación de los resultados.

2. Los Estados Partes velarán por la aplicación de estos derechos de conformidad con su legislación nacional y las obligaciones que hayan contraído en virtud de los instrumentos internacionales pertinentes en esta esfera, sobre todo cuando el niño resultara de otro modo apátrida (⁹ UNICEF, 2006).

Para cumplir con este derecho es necesario contar con instrumentos que capten información sobre el registro de nacimiento para poder cuantificar los avances y visibilizar las brechas. Es por esta razón que se incluyó la pregunta de registro de nacimiento en la EIC2015 (ACTA_NAC ¿Tiene acta de nacimiento o está inscrita(o) en el registro civil de este país?), para así tener otra fuente de información sobre este tema.

VARIABLES USADAS: SEXO, EDAD, ENT, ACTA_NAC.

VARIABLES CONSTRUIDAS: GGedad_RN.

PROCEDIMIENTO: Cruce de información contenida en las variables.

DESAGREGACIÓN: Entidad federativa.

OBSERVACIONES: La información de este indicador se presenta en un tabulado.

Tasa de crecimiento promedio anual.

JUSTIFICACIÓN: Es la razón a la cual crece en promedio anualmente la población por cada 100 habitantes, este es un indicador resumen donde se concentran algunos de los componentes de la dinámica demográfica como son los nacimientos, las defunciones, y los movimientos migratorios. Este indicador resulta de gran interés para la planeación de políticas públicas.

VARIABLES USADAS: SEXO, ENT, Fechas censales.

VARIABLES CONSTRUIDAS: Tasa de crecimiento geométrico.

$$r = \left[\left(\frac{Px}{Po} \right)^{\frac{1}{t}} - 1 \right] * 100$$

Donde:

r = Tasa de crecimiento geométrico.

Px = Población final.

Po= Población inicial.

t = Tiempo transcurrido entre el momento de referencia de la población inicial y la población final.

Procedimiento: Calcular las tasas de crecimiento para los años presentados.

Desagregación: Nacional y por Entidad federativa.

Observaciones Para el cálculo de la tasa de crecimiento se ocupó el modelo geométrico, debido a que es el que mejor refleja la dinámica demográfica de México⁸. Las fechas censales que se usaron para el cálculo fueron:

Censo	Fecha censal
1990	12 de marzo de 1990
2000	14 de febrero de 2000
2010	12 de junio de 2010
2015	15 de marzo de 2015

Este indicador se presentó en un gráfico.

Relación hombres/mujeres por grupos de edad.

Justificación: Esta relación nos dice el total de hombres que hay en una población por cada 100 mujeres.

Variables usadas: SEXO, EDAD, ENT.

Variables construidas: Edad_HM y RH/M.

La relación hombres/Mujeres se calcula:

$$RH/M = \left(\frac{PH}{PM} \right) * 100$$

Donde:

Etiqueta	Definición	Construcción
RH/M	Relación hombres/mujeres	
PH (Población de Hombres)	Casos con código 1 en la variable SEXO	{SEXO = 1}
PM (Población de Mujeres)	Casos con código 3 en la variable SEXO	{SEXO = 3}

Procedimiento Se calcula el indicador para cada grupo de edad.

Desagregación: Entidad federativa.

Observaciones Este indicador se presentó en un tabulado y en un gráfico.

⁸ (INEGI, Metodología de Indicadores de la Serie Histórica Censal, 2016, pág. 34)

Edad mediana de la población por entidad federativa

Justificación: La edad mediana es un indicador del envejecimiento de la población.

Variables usadas: EDAD, ENT.

Variables construidas: Edad Mediana.

Procedimiento: Para determinar la edad mediana se ordena la población por edad de menor a mayor, obteniendo un porcentaje acumulado de cada una de ellas y la edad que le corresponda el 50% acumulado es la edad mediana. Es muy importante utilizar únicamente la información de la población que especificó su edad.

En caso de que los porcentajes acumulados no presentasen un valor equivalente al 50% se identificará el porcentaje mayor inmediato al 50% y se tomará este como mediana.

El procedimiento de cálculo de la edad mediana se aplica para cada entidad federativa.

Desagregación: Entidad federativa.

Observaciones: La información de este indicador se presenta en un gráfico.

Razón de dependencia total, infantil y de vejez

Justificación: A través del indicador de Razón de Dependencia podemos observar el impacto que la estructura por edad tiene en el desarrollo económico, ya que relaciona a la población que teóricamente no es activa (población de 0 a 14 años y la de 65 años y más) y la población que hipotéticamente es activa (15 a 64 años edad).

Variables usadas: ENT, EDAD,

Variables construidas: $P_{(0-14)}$, $P_{(15-64)}$, $P_{(65 y +)}$, $P_{(0-14 y 65 y +)}$

Etiqueta	Definición	Construcción
$P_{(0-14)}$	Casos con valor 0 a 14 en la variable EDAD	$\{0 \leq EDAD \leq 14\}$
$P_{(15-64)}$	Casos con valor 15 a 64 en la variable EDAD	$\{15 \leq EDAD \leq 64\}$
$P_{(65 y +)}$	Casos con valor 65 a 110 en la variable EDAD	$\{65 \leq EDAD \leq 110\}$
$P_{(0-14 y 65 y +)}$	Casos con valor 0 a 14 en la variable EDAD	$\{P_{(0-14)} + P_{(15-64)}\}$

Se calculan RDT, RDI, RDV

$$RDT = \frac{P(0 - 14 y 65 y +)}{P(15 - 64)} * 100$$

$$RDI = \frac{P(0 - 14)}{P(15 - 64)} * 100$$

$$RDV = \frac{P(65 y +)}{P(15 - 64)} * 100$$

Donde:

<i>RDT</i>	Razón de dependencia total
<i>RDI</i>	Razón de dependencia infantil
<i>RDV</i>	Razón de dependencia de vejez

Procedimiento: Calcular cada razón para cada entidad federativa y a nivel nacional.

Desagregación: Entidad federativa.

Observaciones: La información de este indicador se presenta en un gráfico.

FECUNDIDAD

Uno de los principales factores de la dinámica demográfica son los nacimientos, por lo que resulta imprescindible contar con información de los mismos. Es por esto que dentro de los eventos censales se ha preguntado sobre el total de hijos nacidos vivos (únicamente a las mujeres de 12 años y más de edad), así como de la fecha de nacimiento del último hijo nacido (año y mes).

Población femenina de 12 años y más y del promedio de hijos nacidos vivos, situación conyugal y grupos quinquenales de edad

Justificación: Este indicador nos muestra la relación entre hijos nacidos de vivos y las mujeres mayores de 11 años, de acuerdo a la situación conyugal y grupo de edad. Y representa la fecundidad acumulada entre los diferentes grupos de mujeres.

Variables usadas: SEXO, EDAD, SITUA_CONYUGAL, HIJOS_NAC_VIVOS, TAMLOC, ENT.

Variables construidas: Gedad14, SITUA_CONYUGAL2, PRHNV.

Construcción de SITUA_CONYUGAL2:

Código	Etiqueta	Definición	Construcción
1	Unidas o Casadas	Casos con código 3 en la variable SEXO y con código 1 o 5 en la variable SITUA_CONYUGAL	$\left\{ \begin{array}{l} \text{SEXO} = 3 \text{ y} \\ \text{SITUA_CONYUGAL} = 1 \text{ o } 5 \end{array} \right\}$
2	Separadas, Divorciada o Viuda	Casos con código 3 en la variable SEXO y con código 2 o 3 o 4 en la variable SITUA_CONYUGAL	$\left\{ \begin{array}{l} \text{SEXO} = 3 \text{ y} \\ \text{SITUA_CONYUGAL} = 2 \text{ o } 3 \text{ o } 4 \end{array} \right\}$
3	Soltera	Casos con código 3 en la variable SEXO y con código 6 en la variable SITUA_CONYUGAL	$\left\{ \begin{array}{l} \text{SEXO} = 3 \text{ y} \\ \text{SITUA_CONYUGAL} = 6 \end{array} \right\}$
9	No especificado	Casos con código 3 en la variable SEXO y con código 9 en la variable SITUA_CONYUGAL	$\left\{ \begin{array}{l} \text{SEXO} = 3 \text{ y} \\ \text{SITUA_CONYUGAL} = 9 \end{array} \right\}$

Cálculo del Porcentaje de Hijos Nacidos Vivos

$$PRHNV = \frac{\sum THNX}{PMH}$$

Donde:

Etiqueta	Definición	Construcción
PRHNV	Promedio de hijos nacidos vivos	
THNV (Total de hijos nacidos vivos)	Suma del valor en la variable HIJOS_NAC_VIVOS de los casos con código 3 en la variable SEXO con valor 1 a 25 en la variable HIJOS_NAC_VIVOS	$\sum (SEXO = 3 \text{ y } 1 \leq HIJOS_NAC_VIVOS \leq 25)$
PMH (Población de Mujeres que especificaron si tuvieron o no hijos nacidos vivos)	Casos con código 3 en la variable SEXO y con valor 0 a 25 en la variable HIJOS_NAC_VIVOS	$\{ (SEXO = 3 \text{ y } 0 \leq HIJOS_NAC_VIVOS \leq 25) \}$

Procedimiento: Calcular el promedio de hijos para las mujeres de cada grupo de edad de la variable Gedad14 y para cada situación conyugal.

Desagregación: Tamaño de localidad y por entidad federativa.

Observaciones La población objetivo son las mujeres de 12 años y más que especificaron el total de hijos nacidos vivos que han tenido

$$POB12AM = \{SEXO = 3 \text{ y } 12 \leq EDAD \leq 110 \text{ y } 0 \leq HIJOS_NAC_VIVOS \leq 25\}$$

La información de este indicador se presenta en un tabulado y en un gráfico. Para la publicación de "**Principales Resultados**" se calculó únicamente para la población de 15 a 49 años.

Tasas de fecundidad por grupos quinquenales de edad y Tasa Global de Fecundidad del año 2014 de la población femenina de 15 a 49 años

Justificación: Las tasas de fecundidad muestran la relación entre nacimientos correspondientes a un grupo de madres en un determinado grupo de edad ocurridos en un periodo. La Tasa Global de Fecundidad indica el número promedio de hijos por cada mil mujeres en edad reproductiva, sin considerar la mortalidad materna.

Variables usadas: SEXO, EDAD, HIJOS_NAC_VIVOS, TAMLOC, ENT.

Variables construidas: GETE_i, TEF, TGF.

Construcción de los grupos de edad para la las Tasas Específicas (GETE_i)

Código	GETE <i>i</i>	Definición	Construcción
1	15-19 Años	Casos con valor 15 a 19 en la variable EDAD	{15≤EDAD≤19}
2	20-24 Años	Casos con valor 20 a 24 en la variable EDAD	{20≤EDAD≤24}
3	25-29 Años	Casos con valor 25 a 29 en la variable EDAD	{25≤EDAD≤29}
4	30-34 Años	Casos con valor 30 a 34 en la variable EDAD	{30≤EDAD≤34}
5	35-39 Años	Casos con valor 35 a 39 en la variable EDAD	{35≤EDAD≤39}
6	40-44 Años	Casos con valor 40 a 44 en la variable EDAD	{40≤EDAD≤44}
7	45-49 Años	Casos con valor 45 a 49 en la variable EDAD	{45≤EDAD≤49}

Cálculo de la Tasa Específica de Fecundidad

Las Tasas Específicas de Fecundidad (TEF) se calculan para cada grupo de edad (**GETE*i***)

$$TEF_i = \frac{NTEF_i}{DTEF_i}$$

Donde:

NTEF*i* Casos con código 3 en la variable SEXO y con valor de 1 a 25 o código 99 en la variable HIJOS_NAC_VIVOS y con valor 2014 en la variable FECHA_NAC_A y grupo de edad *i*

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{(SEXO} = 3 \text{ y } ((\text{GETE}_i) \text{ y } (1 \leq \text{HIJOS_NAC_VIVOS} \leq 25) \text{ y } \text{FECHA_NAC_A} = 2014)) \\ \text{o } (\text{HIJOS_NAC_VIVOS} = 99 \text{ y } \text{FECHA_NAC_A} = 2014) \end{array} \right\}$$

DTEF*i* Casos con código 3 en la variable SEXO y con valor de 0 en la variable HIJOS_NAC_VIVOS y grupo de edad *i*, o, con código 3 en la variable SEXO y con valor de 1 a 25 o código 99 en la variable HIJOS_NAC_VIVOS y con valor distinto a 9999 en la variable FECHA_NAC_A y grupo de edad *i*

$$\left\{ \begin{array}{l} (\text{SEXO} = 3 \text{ y } \text{GETE}_i \text{ y } \text{HIJOS_NAC_VIVOS} = 0) \text{ o} \\ (\text{SEXO} = 3 \text{ y } (\text{GETE}_i) \text{ y } (1 \leq \text{HIJOS_NAC_VIVOS} \leq 25) \text{ y } \text{FECHA_NAC_A} \neq 9999) \\ \text{o } (\text{SEXO} = 3 \text{ y } \text{GETE}_i \text{ y } \text{HIJOS_NAC_VIVOS} = 99) \end{array} \right\}$$

Cada Tasa específica de fecundidad se presenta multiplicada por mil.

Cálculo de la Tasa Global de Fecundidad:

$$TGF = \left\{ \left(\sum_{i=1}^n TEF_i \right) * 5 \right\}$$

Procedimiento: Calcular las tasas específicas para cada grupo quinquenal de edad, y después la Tasa Global de Fecundidad.

Desagregación: Nacional y Tamaño de localidad.

Observaciones: La población objetivo son las mujeres de 15 a 49 años que especificaron la fecha de nacimiento del último hijo nacido vivo.

P12AHNV=

{SEXO = 3 y $12 \leq EDAD \leq 110$ y $0 \leq HIJOS_NAC_VIVOS \leq 99$ y FECHA_NAC_A \neq 9999}

La información de este indicador se presenta en un tabulado y en un gráfico.

MORTALIDAD

En la EIC2015, así como en eventos anteriores, se hizo la pregunta a las mujeres mayores de 12 años y más que declaran haber tenido un hijo nacido vivo sobre el total de hijos fallecidos. Esta información es la que se utiliza como insumo para la elaboración de los indicadores sobre la mortalidad infantil.

Porcentaje de hijos fallecidos de la población femenina de 12 años y más por grupos quinquenales de edad de la madre

Justificación: Este indicador nos muestra la relación entre hijos nacidos fallecidos y los hijos nacidos vivos y las mujeres mayores de 11 años, entre los diferentes grupos de mujeres.

Variables usadas: SEXO, EDAD, HIJOS_NAC_VIVOS, HIJOS_FALLECIDOS, TAMLOC, ENT

Variables construidas: Gedad14, PRHF

Construcción de Promedio de Hijos Fallecidos:

$$PRHF = \frac{THF}{THNV} * 100$$

Donde:

Etiquetas	Definición	Construcción
PRHF	Promedio de hijos fallecidos	
THNV (Total de hijos nacidos vivos)	Suma del valor en la variable HIJOS_NAC_VIVOS de los casos con código 3 en la variable SEXO y con valor 1 a 25 en la variable HIJOS_NAC_VIVOS	$\sum_{1 \leq HIJOS_NAC_VIVOS \leq 25} (SEXO = 3 y)$
THNF (Total de hijos fallecidos)	Suma del valor en la variable HIJOS_FALLECIDOS de los casos con código 3 en la variable SEXO y con valor 1 a 25 en la variable HIJOS_NAC_VIVOS	$\sum_{\substack{SEXO = 3 y 1 \leq HIJOS_NAC_VIVOS \leq 25 \\ 0 \leq HIJOS_FALLECIDOS \leq 25}}$

Procedimiento: Calcular el promedio de hijos fallecidos para las mujeres de cada grupo de edad de la variable Gedad14

Desagregación: Entidad federativa y Nacional

Observaciones La población objetivo son las mujeres de 12 años y más que tuvieron un hijo nacido vivo y que especificaron el total de hijos fallecidos que han tenido

SEXO = 3 y $12 \leq EDAD \leq 110$ y $1 \leq HIJOS_NAC_VIVOS \leq 25$ y $0 \leq HIJOS_FALLECIDOS \leq 25$

La información de este indicador se presenta en un tabulado y en un gráfico.

Tasa de mortalidad infantil (TMI) del año 2014 por tamaño de localidad y grupos de edad de la madre

Justificación: La tasa de mortalidad infantil es un indicador demográfico imprescindible para el monitoreo de las muertes de menores de un año de edad, y nos indica la probabilidad que tiene un recién nacido de morir antes de cumplir el año de vida.

Variables usadas: SEXO, EDAD, HIJOS_NAC_VIVOS, HIJOS_FALLECIDOS, FECHA_NAC_A, TAMLOC, GEM

Variables construidas: GEM y TMI

Grupos de edad para mortalidad (GEM)

Código	(GEM)	Definición	Construcción
1	12-19 Años	Casos con valor 15 a 19 en la variable EDAD	{ $15 \leq EDAD \leq 19$ }
2	20-34 Años	Casos con valor 20 a 34 en la variable EDAD	{ $20 \leq EDAD \leq 34$ }
3	35-49 Años	Casos con valor 35 a 49 en la variable EDAD	{ $35 \leq EDAD \leq 49$ }

Procedimiento para el cálculo de la Tasa de Mortalidad Infantil (TMI):

Para el cálculo de la Tasa de Mortalidad Infantil es necesario realizar los siguientes pasos:

1. Obtener el número de nacimientos en el 2013 (N_{2013})

Etiqueta	Definición	Construcción
N_{2013}	Casos con valor 2013 en la variable FECHA_NAC_A	{FECHA_NAC_A = 2013}

2. Obtener el número de nacimientos en el 2014 (N_{2014})

Etiqueta	Definición	Construcción
N_{2014}	Casos con valor 2014 en la variable FECHA_NAC_A	{FECHA_NAC_A = 2014}

3. Se construye FECHANAC6

Etiqueta	Definición	Construcción
FECHANAC6	En los casos donde FECHA_NAC_A tiene valor 2013 o 2014 y FECHA_NAC_M tiene código 99 el valor de FECHANAC6 es igual a 6,	Si FECHA_NAC_A = (2013 o 2014) y FECHA_NAC_M = 99 entonces FECHANAC6= 6
	En los casos donde FECHA_NAC_A tiene valor 2013 o 2014 y FECHA_NAC_M tiene un código distinto a 99, el valor de FECHANAC6 es igual al de FECHA_NAC_M	Si FECHA_NAC_A = (2013 o 2014) y FECHA_NAC_M ≠ 99, entonces FECHANAC6= FECHA_NAC_M

4. Obtener el total de defunciones de los que nacieron en 2013 y fallecieron en 2013 (M₁₃₁₃)

Etiqueta	Definición	Construcción
M ₁₃₁₃	Casos donde el valor de FECHA_NAC_A es 2013 y la suma de valores de las variables FECHANAC6 y EDAD_MORIR_M es menor o igual a 12 y EDAD_MORIR_M es distinto de vacío, o en los casos donde EDAD_MORIR_D es distinto de vacío	FECHA_NAC_A=2013 y [(FECHANAC6+EDAD_MORIR_M≤12 y EDAD_MORIR_M≠98 y EDAD_MORIR_M ≠∅) o EDAD_MORIR_D ≠∅]

5. Obtengo el total de defunciones de los nacidos vivos en el 2013 y fallecidos en el 2014 (M₁₃₁₄)

Etiqueta	Definición	Construcción
M ₁₃₁₄	Casos donde el valor de FECHA_NAC_A es 2013 y la suma de FECHANAC6 y EDAD_MORIR_M es mayor a 12	{FECHA_NAC_A=2013 y [(FECHANAC6+EDAD_MORIR_M)>12]}

6. Obtengo el total de defunciones de los que nacieron en 2014 y fallecieron en 2014 (M₁₄₁₄)

Etiqueta	Definición	Construcción
M ₁₄₁₄	Casos donde el valor de FECHA_NAC_A es 2014 y la suma de valores de las variables FECHANAC6 y EDAD_MORIR_M es menor o igual a 12 y EDAD_MORIR_M es distinto de vacío, o en los casos donde EDAD_MORIR_D es distinto de vacío	FECHA_NAC_A=2014 y [(FECHANAC6+EDAD_MORIR_M≤12 y EDAD_MORIR_M≠98 y EDAD_MORIR_M ≠∅) o EDAD_MORIR_D ≠∅]

La tasa de Mortalidad Infantil se calcula de la siguiente manera (Naciones Unidas, 1986):

- a) Definir la probabilidad de que los nacidos vivos en 2013 lleguen con vida a la edad exacta 1 en 2014 y se obtiene como:

$$X_1 = \frac{N2013 - M1313 - M1314}{N2013 - M1313}$$

- b) Definir X_2 como la probabilidad de los nacidos en 2014 de llegar con vida al término de 2014 y se obtiene como:

$$X_2 = \frac{N2014 - M1414}{N2014}$$

- c) Definir X_3 la probabilidad conjunta de los nacidos en 2013 y 2014, de llegar con vida a su primer año en 2014 como:

$$X_3 = X_1 * X_2$$

- d) La Tasa de Mortalidad Infantil (**TMI**), es la probabilidad de morir antes de cumplir un año de vida en 2014.

$$\mathbf{TMI = 1 - X_3}$$

Procedimiento: Calcular la TMI para cada grupo de edad y tamaño de localidad.

Desagregación: Nacional y Tamaño de localidad.

Observaciones: La población objetivo son las mujeres de 12 a 49 años que tuvieron un hijo nacido vivos en los años 2013 o 2014.

$$\text{SEXO} = 3 \text{ y } 12 \leq \text{EDAD} \leq 49 \text{ y } 1 \leq \text{HIJOS_NAC_VIVOS} \leq 25 \text{ y}$$

$$\text{FECHA_NAC_A} = (2013 \text{ o } 2014)$$

Multiplicar la TMI por 1 000, ya que ésta representa el número de defunciones ocurridas por cada 1 000 niños nacidos vivos.

Procedimiento: Calcular TMI para las mujeres de cada grupo de edad de la variable GEM.

Desagregación: Tamaño de localidad.

Observaciones La población objetivo son las mujeres de 12 años y más que tuvieron un hijo nacido vivo y que especificaron el total de hijos fallecidos que han tenido.

$$\{\text{SEXO} = 3 \text{ y } 12 \leq \text{EDAD} \leq 110 \text{ y } 1 \leq \text{HIJOS_NAC_VIVOS} \leq 25 \text{ y } 0 \leq \text{HIJOS_FALLECIDOS} \leq 25 \text{ y} \\ \text{FECHA_NAC_A} = (2013 \text{ o } 2014)\}$$

La información de este indicador se presenta en un tabulado y en un gráfico.

MIGRACIÓN

La migración se define como el cambio de residencia de una unidad administrativa hacia otra y es uno de los factores de la dinámica demográfica. Por esta razón, en la EIC2015 se realizó la pregunta de Lugar de nacimiento (migración acumulada) y Lugar de residencia en marzo de 2015 (migración reciente) y con base en esta información se pueden analizar los movimientos migratorios internos e internacionales.

Población total y su distribución porcentual según lugar de nacimiento y por tamaño de localidad de residencia actual y sexo

Justificación: Este indicador nos provee de información sobre la población que ha cambiado su residencia de nacimiento en relación con la entidad de residencia actual.

Variables usadas: SEXO, TAMLOC, ENT, ENT_PAIS_NAC.

Variables construidas: Lug_Nac_G.

Construcción de Lugar de Nacimiento (Lug_Nac_G)

Código	Lug_Nac_G	Definición	Construcción
1	En la entidad	Casos donde el código de la variable ENT es igual al código de la variable ENT_PAIS_NAC	{ENT_PAIS_NAC=ENT y 01≤ENT_PAIS_NAC≤32 }
2	En otra entidad	Casos donde el código de la variable ENT es diferente al código de la variable ENT_PAIS_NAC y los códigos de la variable ENT_PAIS_NAC están entre 01 y 32	{ENT_PAIS_NAC≠ENT y 01≤ENT_PAIS_NAC≤32 }
3	En los Estados Unidos de América	Casos donde el código de la variable ENT_PAIS_NAC sea 221	{ENT_PAIS_NAC=221}
4	En otro país	Casos donde el código de la variable ENT_PAIS_NAC esté entre 100 y 535 o 998, pero sea diferente a 221	{{100≤ENT_PAIS_NAC≤535 o ENT_PAIS_NAC=998} y ENT_PAIS_NAC≠221}
9	No especificado	Casos donde el código de la variable ENT_PAIS_NAC sea 997 o 999	{ENT_PAIS_NAC=997 o 999}

Procedimiento: Cruce de información contenida en las variables.

Desagregación: Tamaño de localidad y Entidad de residencia actual.

Observaciones: La población objetivo es el total de la población.

La información de este indicador se presenta en un tabulado desagregada por tamaño de localidad y en otro por entidad.

Población nacida en otro país y su distribución según condición de posesión de nacionalidad mexicana por entidad federativa de residencia actual, lugar de nacimiento y sexo

Justificación: La pregunta ¿Tiene nacionalidad mexicana? No tiene antecedente censal en México, y se realizó en respuesta a los requerimientos de usuarios para poder obtener información de los extranjeros residentes en el territorio nacional. Esta pregunta sólo se aplicó a las personas que dijeron haber nacido en otro país.

Variables usadas: ENT, SEXO, ENT_PAIS_NAC, NACIONALIDAD.

Variables construidas: POBNACEXT, Lug_Nac_G.

Construcción de Población nacida en otro país (POBNACEXT)

POBNACEXT	Definición	Construcción
Población nacida en otro país	Casos donde el código de la variable ENT_PAIS_NAC sea 998 o esté entre 100 y 535	{100≤ENT_PAIS_NAC≤535 o ENT_PAIS_NAC=998}

Construcción de Lugar de Nacimiento (Lug_Nac_E)

Código	Lug_Nac_E	Definición	Construcción
1	En los Estados Unidos de América	Casos donde el código de la variable ENT_PAIS_NAC sea 221	{ENT_PAIS_NAC=221}
2	En otro país	Casos donde el código de la variable ENT_PAIS_NAC esté entre 100 y 535 o 998, pero sea diferente a 221	{{(100≤ENT_PAIS_NAC≤535 o ENT_PAIS_NAC=998) y ENT_PAIS_NAC≠221}

Procedimiento: Cruce de información contenida en las variables.

Desagregación: Entidad de residencia actual.

Observaciones: La población objetivo son las personas que nacieron en el extranjero {100≤ENT_PAIS_NAC≤535 o ENT_PAIS_NAC=998}

La información de este indicador se presenta en un tabulado.

Población de 5 años y más y su distribución según lugar de residencia en marzo de 2010 por grupos de edad

Justificación: Para saber la movilidad reciente de las personas, se realiza la pregunta de lugar de residencia en marzo de 2010.

Variables usadas: ENT, SEXO, EDAD, MUN_RES10, ENT_PAIS_RES10.

Variables construidas: POB5MAS, GEMIG, LRES10 .

Construcción de Población de 5 años y más (POB5MAS).

POB5MAS	Definición	Construcción
Población de 5 años y más	Casos con valor 5 a 110 en la variable EDAD	{5≤EDAD≤110}

Construcción de Grupos de edad (GEMIG).

Código	GEMIG	Definición	Construcción
1	5-11 Años	Casos con valor 5 a 11 en la variable EDAD	{5≤EDAD≤11}
2	12-17 Años	Casos con valor 12 a 17 en la variable EDAD	{12≤EDAD≤17}
3	18-29 Años	Casos con valor 18 a 29 en la variable EDAD	{18≤EDAD≤29}
4	30-39 Años	Casos con valor 30 a 39 en la variable EDAD	{30≤EDAD≤39}
5	40-49 Años	Casos con valor 40 a 49 en la variable EDAD	{40≤EDAD≤49}
6	50-59 Años	Casos con valor 50 a 59 en la variable EDAD	{50≤EDAD≤59}
7	60-69 Años	Casos con valor 60 a 69 en la variable EDAD	{60≤EDAD≤69}
8	70 Años y más	Casos con valor 70 a 110 en la variable EDAD	{70≤EDAD≤110}

Construcción de Lugar de residencia en marzo de 2010 (LRES10).

Código	LRES10	Definición	Construcción
1	En la misma entidad	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 esté entre 1 y 32 y el código de la variable ENT es igual al de la variable ENT_PAIS_RES10	{1≤ENT_PAIS_RES10≤32 y ENT_PAIS_RES10 = ENT}
2	En el mismo municipio	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 esté entre 1 y 32 y el código de la variable ENT es igual al de la variable ENT_PAIS_RES10 y donde el código de la variable MUN_RES10 es igual al de la variable MUN	{1≤ENT_PAIS_RES10≤32 y ENT_PAIS_RES10 = ENT y MUN_RES10=MUN}

Código	LRES10	Definición	Construcción
3	En otro municipio	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 esté entre 1 y 32 y el código de la variable ENT es igual al de la variable ENT_PAIS_RES10 y donde el código de la variable MUN_RES10 es diferente al de la variable y el código de ENT_PAIS_RES10 esté entre 001 y 570	{1≤ENT_PAIS_RES10≤32 y ENT_PAIS_RES10= ENT y MUN_RES10≠MUN y 1≤MUN_RES10≤570}
4	No especificado	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 esté entre 1 y 32 y el código de la variable ENT es igual al de la variable ENT_PAIS_RES10 y donde el código de la variable MUN_RES10 es igual 9999	{1≤ENT_PAIS_RES10≤32 y ENT_PAIS_RES10= ENT y MUN_RES10=9999}
5	En otra entidad o país	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 esté entre 1 y 32 y el código de la variable ENT es diferente al de la variable ENT_PAIS_RES10, o los casos donde el código de la variable ENT_PAIS_RES10 sea 998 o esté entre 100 y 535	{{01≤ENT_PAIS_RES10≤32 y ENT_PAIS_RES10≠ENT} o (100≤ENT_PAIS_RES10≤535 o ENT_PAIS_RES10=998)}
9	No especificado	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 es 997 o 999	{ENT_PAIS_RES10= (997 o 999)}

Procedimiento Cruce de información contenida en las variables.

Desagregación: Entidad Federativa y Sexo.

Observaciones: La población objetivo son las personas de 5 años y más {5≤EDAD≤110}.

La información de este indicador se presenta en dos tabulados uno desagregado por los grupos de edad y otro por entidad federativa y sexo.

Población de 5 años y más, inmigrante, emigrante y saldo neto migratorio interno por entidad federativa y sexo

Justificación: El saldo neto migratorio es la diferencia de inmigrantes y emigrantes que cambiaron de residencia en un determinado periodo de tiempo, los inmigrantes son los que se establecen en un área geográfica y los emigrantes son los que dejaron esa área. Si el saldo es positivo indica que el área ganó población por migración, y si es negativo indica que perdió población.

Variables usadas: ENT, SEXO, EDAD, ENT_PAIS_RES10.

Variables construidas: PRE5A, Inmigrantes, Emigrantes.

Construcción de Población de 5 años y más residente en la entidad en marzo de 2010 (PRE5A).

POB5MAS	Definición	Construcción
Población de 5 años y más residente en la entidad en marzo de 2010	Casos con valor 5 a 110 en la variable EDAD y que el código de la variable ENT_PAIS_RES10 esté entre 1 y 32	{5≤EDAD≤110 y 01≤ENT_PAIS_RES10≤32}

Construcción de Inmigrantes⁹ y Emigrantes¹⁰.

Estas variables se construyen para cada entidad federativa por separado.

LRES10	Definición	Construcción
Aguascalientes ENT=1		
Inmigrantes	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 esté entre 1 y 32 y es diferente a el código de la variable ENT y donde el código de la variable ENT=1	{1≤ENT_PAIS_RES10≤32 y ENT_PAIS_RES10 ≠ ENT y ENT = 1}
Emigrante	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 es diferente a el código de la variable ENT y donde el código de la variable ENT_PAIS_RES10 =1	{ENT_PAIS_RES10 ≠ ENT y ENT_PAIS_RES10 = 1}
Baja California ENT=2		
Inmigrantes	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 esté entre 1 y 32 y es diferente a el código de la variable ENT y donde el código de la variable ENT=2	{1≤ENT_PAIS_RES10≤32 y ENT_PAIS_RES10 ≠ ENT y ENT = 2}
Emigrante	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 es diferente a el código de la variable ENT y donde el código de la variable ENT_PAIS_RES10 =2	{ENT_PAIS_RES10 ≠ ENT y ENT_PAIS_RES10 = 2}

⁹ Personas que en marzo 2015 residían en la entidad X pero en marzo del 2010 residían en una entidad diferente a X.

¹⁰ Persona que en marzo de 2010 residían en la entidad federativa Y pero en marzo de 2015 residen en una entidad diferente a Y.

Baja California Sur ENT=3		
Inmigrantes	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 esté entre 1 y 32 y es diferente a el código de la variable ENT y donde el código de la variable ENT=3	{1≤ENT_PAIS_RES10≤32 y ENT_PAIS_RES10 ≠ ENT y ENT = 3}
Emigrante	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 es diferente a el código de la variable ENT y donde el código de la variable ENT_PAIS_RES10=3	{ENT_PAIS_RES10 ≠ ENT y ENT_PAIS_RES10 = 3}
.		
.		
.		
Zacatecas ENT=32		
Inmigrantes	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 esté entre 1 y 32 y es diferente a el código de la variable ENT y donde el código de la variable ENT=32	{1≤ENT_PAIS_RES10≤32 y ENT_PAIS_RES10 ≠ ENT y ENT = 32}
Emigrante	Casos donde el código de ENT_PAIS_RES10 es diferente a el código de la variable ENT y donde el código de la variable ENT_PAIS_RES10=32	{ENT_PAIS_RES10 ≠ ENT y ENT_PAIS_RES10 = 32}

El Saldo Neto Migratorio (SNM) se calcula:

$$SNM = Inmigrantes - Emigrantes$$

Procedimiento Cruce de información contenida en las variables y cálculo del Saldo Neto Migratorio.

Desagregación: Entidad Federativa y Sexo.

Observaciones: La población objetivo son las personas de 5 años y más que en marzo de 2010 residían en México.

{5≤EDAD≤110 y 1≤ENT_PAIS_RES10≤32}

La información de este indicador se presenta en un tabulado y un gráfico.

CONCLUSIONES

Los **Tabulados Básicos** y los **Principales Resultados de la Encuesta Intercensal 2015** son dos de los productos que tienen como objetivo divulgar la información que se obtiene con los datos de la Encuesta Intercensal 2015, y resultan relevantes porque la etapa final de cualquier evento estadístico es la presentación de resultados que es cuando se ven reflejados todos los aspectos obtenidos durante el mismo.

Para cumplir con los objetivos de la Encuesta Intercensal 2015 resultaba imprescindible presentar información que tuviera antecedentes comparativos con proyectos censales pasados, brindara información solicitada por organismos nacionales e internacionales, así como información nueva y relevante para el país.

Este objetivo se cumplió en su totalidad, ya que la mayoría de los indicadores presentados cumplen con los objetivos planteados, así también se presenta información nueva que se obtuvo ya que resultaba relevante para el desarrollo de políticas públicas.

Gracias a las bases de pensamiento lógico y analítico adquiridas durante los años de estudio de la carrera de Actuaría en la Facultad de Ciencias de la UNAM pude contar con las bases para enfrentar estas dificultades.

Otros aspectos que contribuyeron a la resolución de los problemas a los que se hicieron frente, fueron las bases demográficas, estadísticas y de programación adquiridos en años de estudio en la Facultad de Ciencias de la UNAM.

BIBLIOGRAFÍA

CELADE. (1974). Métodos para estimar la fecundidad y la mortalidad en poblaciones con datos limitados. Selección de trabajos de William Brass. Santiago, Chile: Centro Latinoamericano de Demografía.

CEPAL. (s.f.). Obtenido de Indicadores sociales en América Latina y el Caribe: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4735/1/S05707_es.pdf

⁸ INEGI. (s.f.). Obtenido de Catálogo Nacional de Indicadores: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/cni/acercade.aspx>

⁴ INEGI. (2015). Encuesta Intercensal 2015. Síntesis metodológica y conceptual. Aguascalientes. Ags.: INEGI.

INEGI. (2016). Metodología de Indicadores de la Serie Histórica Censal. Recuperado el 10 de 09 de 2016, de http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ccpv/cpvsh/doc/metodologia_indicadores.pdf

² INEGI. (2016). Principales resultados de la Encuesta Intercensal 2015. Estados Unidos Mexicanos. Obtenido de <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/biblioteca/ficha.aspx?upc=702825078966>

¹ INEGI. (2016). Tabulados. <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/tabuladosbasicos/default.aspx?c=33725&s=est>

³ INEGI. (s.f.). Censos y conteos de población. Recuperado el 14 de 05 de 2016, de <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ccpv/presentacion.aspx>

INEGI. (s.f.). Encuesta Intercensal 2015. Recuperado el 14 de 05 de 2016, de <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/encuestas/hogares/especiales/ei2015/default.aspx>

⁵ INEGI, Encuestas en hogares. (s.f.). Recuperado el 14 de 05 de 2016, de <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/encuestas/hogares/default.aspx>

Naciones Unidas. (1986). Manual X. Técnicas indirectas de estimación demográfica. Nueva York: Naciones Unidas.

Naciones Unidas. (2009). Diseño de muestras para encuestas de hogares: directrices prácticas. Nueva York: Naciones Unidas.

⁶ SEDESOL. (s.f.). *Dirección General de Atención a Grupos Prioritarios*. Recuperado el 2016 de 10 de 24, de http://www.2006-2012.sedesol.gob.mx/es/SEDESOL/Direccion_General_de_Atencion_a_Grupos_Prioritarios

⁷ Simone Cecchini. (2005). Indicadores sociales en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL, Naciones Unidas.

⁹ UNICEF. (2006). Convención sobre los derechos del niño. Madrid. UNICEF.

ANEXO I

ENCUESTA INTERCENSAL 2015 DESCRIPCIÓN DE VARIABLES Personas en viviendas particulares habitadas

TABLA: TR_PERSONA

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
LLAVE ÚNICA						
1	Identificador único de la vivienda	ID_VIV	Identificador único de la vivienda	{010010000001 ... 320589999999}	Numérico	12
2	Identificador único de persona	ID_PERSONA	Identificador único de la persona	{01001000000101 ... 3205899999954}	Numérico	14
						26
IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA						
3	Clave de la Entidad Federativa	ENT	Entidad Federativa	{01..32}	Caracter	2
4	Nombre de la entidad federativa	NOM_ENT	Nombre de la entidad federativa	{Alfanumérico}	Caracter	50
5	Clave del Municipio o Delegación	MUN	Municipio o Delegación	{001..570}	Caracter	3
6	Nombre del municipio o delegación	NOM_MUN	Nombre del municipio o delegación	{Alfanumérico}	Caracter	80
7	Clave de la Localidad (sólo para localidades de 50 000 y más habitantes)	LOC50K	Clave de la localidad de 50 000 y más habitantes	{0000..9999}	Caracter	4
Localidad de 50 000 y más habitantes			{0001..9999}			
Localidad menor de 50 000 habitantes			0000			
8	Nombre de la localidad (sólo para localidades de 50 000 y más habitantes)	NOM_LOC	Nombre de la localidad	{Alfanumérico}	Caracter	80
						219

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
	DISEÑO MUESTRAL					
9	Tipo de cobertura en el municipio	COBERTURA	Tipo de cobertura en el municipio	{1,2,3}	Numérico	1
			Municipio censado	1		
			Municipio muestreado	2		
			Municipio con muestra insuficiente	3		
10	Estrato	ESTRATO	Estrato	{Alfanumérico}	Caracter	17
11	Unidad Primaria de Muestreo	UPM	Unidad Primaria de Muestreo	{Alfanumérico}	Caracter	7
12	Factor de expansión	FACTOR	Factor de expansión	{1...9999999}	Numérico	8
						33
	CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS					
13	Número de persona	NUMPER	Número de persona	{1..54}	Numérico	2
			Número de persona	1..54		
14	1. Sexo	SEXO	Sexo	{1,3}	Numérico	1
			Hombre	1		
			Mujer	3		
15	2. Edad	EDAD	¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?	{0..110,999}	Numérico	3
			Años cumplidos	0..109		
			110 y más años cumplidos	110		
			No especificado	999		
16	3. Parentesco (código)	PARENT	¿Qué es (NOMBRE) de la (del) jefa(e)?	{1..9,99}	Numérico	2
			Jefa(e)	1		
			Esposa(o) o pareja	2		
			Hija(o)	3		
			Nieta(o)	4		
			Nuera o yerno	5		
			Madre o padre	6		
			Suegra(o)	7		
			Otro parentesco	8		
			Sin parentesco	9		
			No especificado	99		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
17	3. Parentesco (clave codificada)	PARENT_OTRO_C	Clave de "otro parentesco"	Ver catálogo	Caracter	3
			Descripción por catálogo	TC_PARENTESCO_2015		
			No especificado	999		
			Blanco	Nulo		
18	4. Identificación de la madre	IDENT_MADRE	¿Dónde vive la madre de (NOMBRE)?	{1..54,96,97,98,99}	Numérico	2
			Número de persona	1..54		
			En otra vivienda	96		
			Falleció	97		
			No sabe	98		
			No especificado	99		
19	5. Identificación del padre	IDENT_PADRE	¿Dónde vive el padre de (NOMBRE)?	{1..54,96,97,98,99}	Numérico	2
			Número de persona	1..54		
			En otra vivienda	96		
			Falleció	97		
			No sabe	98		
			No especificado	99		
20	6. Uso de servicios de salud	SERSALUD	Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?	{1..9,99}	Numérico	2
			IMSS (Seguro social)	1		
			ISSSTE	2		
			ISSSTE estatal	3		
			Pemex, Defensa o Marina	4		
			Centro de Salud u Hospital de la SSA (Seguro Popular)	5		
			Consultorio, clínica u hospital privado	6		
			Consultorio de farmacia	7		
			Otro lugar	8		
			No se atiende	9		
			No especificado	99		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
21	7. Afrodescendientes	AFRODES	De acuerdo con su cultura, historia y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera negra(o), es decir, afroamericana(o) o afrodescendiente?	{1..3,8,9}	Numérico	1
			Sí	1		
			Sí, en parte	2		
			No	3		
			No sabe	8		
			No especificado	9		
22	8. Acta de nacimiento	ACTA_NAC	¿(NOMBRE) tiene acta de nacimiento o está inscrita(o) en el registro civil de este país?	{1..3,9}	Numérico	1
			Sí	1		
			No	2		
			Está registrada(o) en otro país	3		
			No especificado	9		
23	9. Afiliación a servicios de salud (primer opción)	DHSERSAL1	¿(NOMBRE) está afiliada(o) o tiene derecho a los servicios médicos en:	{1..8,9,Nulo}	Numérico	1
			el Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI)?	1		
			el IMSS (Seguro social)?	2		
			el ISSSTE?	3		
			el ISSSTE estatal?	4		
			Pemex, Defensa o Marina?	5		
			un seguro privado?	6		
			otra institución?	7		
			Entonces, ¿no está afiliada(o) a servicios médicos?	8		
			No especificado	9		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
24	9. Afiliación a servicios de salud (segunda opción)	DHSERSAL2	¿(NOMBRE) está afiliada(o) o tiene derecho a los servicios médicos en:	{2..7,Nulo}	Numérico	1
			el IMSS (Seguro social)?	2		
			el ISSSTE?	3		
			el ISSSTE estatal?	4		
			Pemex, Defensa o Marina?	5		
			un seguro privado?	6		
			otra institución?	7		
			Blanco	Nulo		
25	10. Pertenencia indígena	PERTE_INDIGENA	De acuerdo con su cultura, ¿(NOMBRE) se considera indígena?	{1..3,8,9}	Numérico	1
			Sí	1		
			Sí, en parte	2		
			No	3		
			No sabe	8		
			No especificado	9		
26	11. Entidad o país de nacimiento	ENT_PAIS_NAC	¿En qué estado de la República Mexicana o en qué país nació (NOMBRE)?	Ver catálogo	Caracter	3
			Descripción por catálogo	TC_ENTIDAD_PAIS_2015		
			No especificado	999		
27	12. Nacionalidad	NACIONALIDAD	¿(NOMBRE) tiene nacionalidad mexicana?	{5,7,9}	Numérico	1
			Sí	5		
			No	7		
			No especificado	9		
28	13. Habla lengua indígena	HLENGUA	¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?	{1,3,9,Nulo}	Numérico	1
			Sí	1		
			No	3		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
29	14. Nombre de la lengua indígena	QDIALECT_C	¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?	Ver catálogo	Caracter	4
			Descripción por catálogo	TC Lengua Indígena 2015		
			No especificado	9999		
			Blanco por pase	Nulo		
30	14. Nombre de la lengua indígena	QDIALECT_INALI	¿Qué dialecto o lengua indígena habla? (catálogo INALI)	Ver catálogo	Caracter	4
			Descripción por catálogo	TC Lengua Indígena INALI 2015		
			No especificado	9000		
			Blanco por pase	Nulo		
31	15. Habla español	HESPANOL	¿(NOMBRE) habla también español?	{5,7,9,Nulo}	Numérico	1
			Sí	5		
			No	7		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		
32	16. Entiende lengua indígena	ELENGUA	¿(NOMBRE) entiende algún dialecto o lengua indígena?	{1,3,9,Nulo}	Numérico	1
			Sí	1		
			No	3		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		
33	17. Asistencia escolar	ASISTEN	¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?	{5,7,9,Nulo}	Numérico	1
			Sí	5		
			No	7		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
34	18. Municipio de asistencia escolar	MUN_ASI	¿En qué municipio o delegación está la escuela donde estudia (NOMBRE)?	Ver catálogo	Caracter	3
			Descripción por catálogo	TC_MUNICIPIO_2015		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		
35	18. Municipio de asistencia escolar	NOM_MUN_ASI	Nombre del Municipio de asistencia escolar	{Alfanumérico}	Caracter	80
			Nombre del municipio	TC_MUNICIPIO_2015		
			Blanco por pase	Nulo		
36	19. Entidad o país de asistencia escolar	ENT_PAIS_ASI	¿En qué estado o país está la escuela donde estudia (NOMBRE)?	Ver catálogo	Caracter	3
			Descripción por catálogo	TC_ENTIDAD_PAIS_2015		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		
37	20. Tiempo de traslado a la escuela	TIE_TRASLADO_ESCU	¿Cuánto tiempo hace (NOMBRE) de aquí a su escuela?	{1..6,9,Nulo}	Numérico	1
			Hasta 15 minutos	1		
			16 a 30 minutos	2		
			31 minutos a 1 hora	3		
			Más de 1 hora y hasta 2	4		
			Más de 2 horas	5		
			No se traslada	6		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
38	21. Medio de traslado a la escuela (opción 1)	MED_TRASLADO_ESC1	¿Cómo acostumbra (NOMBRE) ir de aquí a su escuela?	{1..7,9,Nulo}	Numérico	1
			Camión, taxi, combi o colectivo	1		
			Metro, metrobús o tren ligero	2		
			Vehículo particular (automóvil, camioneta o motocicleta)	3		
			Transporte escolar	4		
			Bicicleta	5		
			Caminando	6		
			Otro	7		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		
39	21. Medio de traslado a la escuela (opción 2)	MED_TRASLADO_ESC2	¿Cómo acostumbra (NOMBRE) ir de aquí a su escuela?	{2..7,Nulo}	Numérico	1
			Metro, metrobús o tren ligero	2		
			Vehículo particular (automóvil, camioneta o motocicleta)	3		
			Transporte escolar	4		
			Bicicleta	5		
			Caminando	6		
			Otro	7		
			Blanco por pase	Nulo		
40	21. Medio de traslado a la escuela (opción 3)	MED_TRASLADO_ESC3	¿Cómo acostumbra (NOMBRE) ir de aquí a su escuela?	{3..7,Nulo}	Numérico	1
			Vehículo particular (automóvil, camioneta o motocicleta)	3		
			Transporte escolar	4		
			Bicicleta	5		
			Caminando	6		
			Otro	7		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
41	22. Escolaridad (grado)	ESCOLARI	¿Cuál fue el último año o grado aprobado por (NOMBRE) en la escuela?	{0..9,99,Nulo}	Numérico	2
			Ninguno	0		
			Grado de escolaridad	1..9		
			No especificado	99		
			Blanco por pase	Nulo		
42	22. Escolaridad (nivel)	NIVACAD	¿Cuál fue el último año o grado aprobado por (NOMBRE) en la escuela?	{0..14,99,Nulo}	Numérico	2
			Ninguno	0		
			Preescolar o kínder	1		
			Primaria	2		
			Secundaria	3		
			Preparatoria o bachillerato general	4		
			Bachillerato tecnológico	5		
			Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada	6		
			Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada	7		
			Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada	8		
			Normal con primaria o secundaria terminada	9		
			Normal de licenciatura	10		
			Licenciatura	11		
			Especialidad	12		
			Maestría	13		
			Doctorado	14		
			No especificado	99		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
43	23. Alfabetismo	ALFABET	¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?	{5,7,9,Nulo}	Numérico	1
			Sí	5		
			No	7		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		
44	Escolaridad acumulada	ESCOACUM	Escolaridad acumulada	{0...25, 99}	Numérico	2
			Descripción por tabla de referencia	TC_ESCOACUM_2015		
			No especificado	99		
			Blanco por pase	b		
45	24. Municipio de residencia en 2010	MUN_RES10	Hace 5 años, en marzo de 2010, ¿en qué municipio o delegación vivía (NOMBRE)?	Ver catálogo	Caracter	3
			Descripción por catálogo	TC_MUNICIPIO_2015		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		
46	24. Municipio de residencia en 2010	NOM_MUN_RES10	Nombre del Municipio de residencia en 2010	{Alfanumérico}	Caracter	80
			Nombre del municipio	TC_MUNICIPIO_2015		
			Blanco por pase	Nulo		
47	25. Entidad o país de residencia en 2010	ENT_PAIS_RES10	¿En qué estado de la República Mexicana o en qué país vivía (NOMBRE) en marzo de 2010?	Ver catálogo	Caracter	3
			Descripción por catálogo	TC_ENTIDAD_PAIS_2015		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		
48	26. Situación conyugal	SITUA_CONYUGAL	¿Actualmente (NOMBRE):	{1..6,9,Nulo}	Numérico	1
			vive con su pareja en unión libre?	1		
			está separada(o)?	2		
			está divorciada(o)?	3		
			es viuda(o)?	4		
			está casada(o)?	5		
			está soltera(o)?	6		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
49	27. Identificación de la pareja (número de persona)	IDENT_PAREJA	¿Dónde vive la pareja de (NOMBRE)?	{1..54,96,98,99,Nulo}	Numérico	2
			En esta vivienda (número de persona)	1..54		
			En otra vivienda	96		
			No sabe	98		
			No especificado	99		
			Blanco por pase	Nulo		
50	Condición de actividad	CONACT	Entonces, ¿la semana pasada:	{10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 31, 32, 33, 34, 35, 99, nulo}	Numérico	2
			trabajó?	10		
			hizo o vendió algún producto?	11		
			ayudó en algún negocio? (familiar o de otra persona)	12		
			crio animales o cultivó algo? (en el terreno o en casa, para autoconsumo o venta)	13		
			ofreció algún servicio por un pago? (cargó bolsas, lavó autos, cuidó niñas(os), etcétera)	14		
			atendió su propio negocio?	15		
			tenía trabajo, pero no trabajó? (por licencia, incapacidad o vacaciones)	16		
			buscó trabajo?	20		
			¿Es estudiante?	31		
			¿Es jubilada(o) o pensionada(o)?	32		
			¿Se dedica a los quehaceres de su hogar?	33		
			¿Tiene alguna limitación física o mental que le impide trabajar?	34		
			¿No trabajó?	35		
			No especificado	99		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
51	30. Nombre de la ocupación (clave codificada)	OCUPACION_C	¿Cuál fue la ocupación de (NOMBRE) la semana pasada?	Ver catálogo	Caracter	3
			Descripción por catálogo	TC_OCUPACION_2015		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		
52	32. Posición en el trabajo	SITUACION_TRAB	¿En ese trabajo (NOMBRE) fue:	{1..6,9,Nulo}	Numérico	1
			empleado(a) u obrero(a)?	1		
			jornalero(a) o peón(a)?	2		
			ayudante con pago?	3		
			patrón(a) o empleador(a)?	4		
			trabajador(a) por cuenta propia?	5		
			trabajador(a) sin pago?	6		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		
53	33. Prestaciones laborales (aguinaldo)	AGUINALDO	¿(NOMBRE) tiene por su trabajo aguinaldo?	{1,2,9,Nulo}	Numérico	1
			Sí	1		
			No	2		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		
54	33. Prestaciones laborales (vacaciones)	VACACIONES	¿(NOMBRE) tiene por su trabajo vacaciones con goce de sueldo?	{3,4,9,Nulo}	Numérico	1
			Sí	3		
			No	4		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		
55	33. Prestaciones laborales (servicio médico)	SERVICIO_MEDICO	¿(NOMBRE) tiene por su trabajo servicio médico?	{5,6,9,Nulo}	Numérico	1
			Sí	5		
			No	6		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
56	33. Prestaciones laborales (utilidades)	UTILIDADES	¿(NOMBRE) tiene por su trabajo reparto de utilidades?	{7,8,9,Nulo}	Numérico	1
			Sí	7		
			No	8		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		
57	33. Prestaciones laborales (incapacidad)	INCAP_SUELDO	¿(NOMBRE) tiene por su trabajo licencia o incapacidad con goce de sueldo?	{1,2,9,Nulo}	Numérico	1
			Sí	1		
			No	2		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		
58	33. Prestaciones laborales (ahorro)	SAR_AFORE	¿(NOMBRE) tiene por su trabajo SAR o AFORE (ahorro para el retiro)?	{3,4,9,Nulo}	Numérico	1
			Sí	3		
			No	4		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		
59	33. Prestaciones laborales (crédito para vivienda)	CREDITO_VIVIENDA	¿(NOMBRE) tiene por su trabajo crédito para vivienda?	{5,6,9,Nulo}	Numérico	1
			Sí	5		
			No	6		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		
60	34. Ingresos por trabajo mensualizado	INGTRMEN	¿Cuánto gana (NOMBRE) por ese trabajo?	{0..999998,999999,Nulo}	Numérico	6
			Para conocer el salario mínimo de cada municipio consultar el catálogo	TC_SALARIO_MUN_2015		
			No recibe Ingresos	0		
			Ingresos especificados	1..999997		
			Ingresos mayores a 999,997	999998		
			No especificado	999999		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
61	36. Actividad del negocio, empresa o lugar (clave codificada)	ACTIVIDADES_C	¿En dónde trabajó (NOMBRE) la semana pasada?	Ver catálogo	Caracter	4
			Descripción por catálogo	TC_SECTOR_2015		
			No especificado	9999		
			Blanco por pase	Nulo		
62	37. Municipio de trabajo	MUN_TRAB	¿En qué municipio o delegación está el negocio, empresa o lugar donde trabajó (NOMBRE) la semana pasada?	Ver catálogo	Caracter	3
			Descripción por catálogo	TC_MUNICIPIO_2015		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		
63	37. Municipio de trabajo	NOM_MUN_TRAB	Nombre del Municipio de trabajo	{Alfanumérico}	Caracter	80
			Nombre del municipio	TC_MUNICIPIO_2015		
			Blanco por pase	Nulo		
64	38. Entidad o país de trabajo	ENT_PAIS_TRAB	¿En qué estado o país está el negocio, empresa o lugar donde trabajó (NOMBRE) la semana pasada?	Ver catálogo	Caracter	3
			Descripción por catálogo	TC_ENTIDAD_PAIS_2015		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		
65	39. Tiempo de traslado al trabajo	TIE_TRASLADO_TRAB	¿Cuánto tiempo hace (NOMBRE) de aquí a su trabajo?	{1..7,9,Nulo}	Número	1
			Hasta 15 minutos	1		
			16 a 30 minutos	2		
			31 minutos a 1 hora	3		
			Más de 1 hora y hasta 2	4		
			Más de 2 horas	5		
			No es posible determinarlo	6		
			No se traslada	7		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
66	40. Medio de traslado al trabajo (opción 1)	MED_TRASLADO_TRAB1	¿Cómo acostumbra (NOMBRE) ir de aquí a su trabajo?	{1..7,9,Nulo}	Numérico	1
			Camión, taxi, combi o colectivo	1		
			Metro, metrobús o tren ligero	2		
			Vehículo particular (automóvil, camioneta o motocicleta)	3		
			Transporte laboral	4		
			Bicicleta	5		
			Caminando	6		
			Otro	7		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		
67	40. Medio de traslado al trabajo (opción 2)	MED_TRASLADO_TRAB2	¿Cómo acostumbra (NOMBRE) ir de aquí a su trabajo?	{2..7,Nulo}	Numérico	1
			Metro, metrobús o tren ligero	2		
			Vehículo particular (automóvil, camioneta o motocicleta)	3		
			Transporte laboral	4		
			Bicicleta	5		
			Caminando	6		
			Otro	7		
			Blanco por pase	Nulo		
68	40. Medio de traslado al trabajo (opción 3)	MED_TRASLADO_TRAB3	¿Cómo acostumbra (NOMBRE) ir de aquí a su trabajo?	{3..7,Nulo}	Numérico	1
			Vehículo particular (automóvil, camioneta o motocicleta)	3		
			Transporte laboral	4		
			Bicicleta	5		
			Caminando	6		
			Otro	7		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
69	41. Actividades sin pago	ACTI_SIN_PAGO1	La semana pasada, sin recibir pago, ¿cuántas horas dedicó (NOMBRE) a atender a personas con discapacidad que necesitan cuidados especiales?	{0..140,999,Nulo}	Numérico	3
			No realizó la actividad	0		
			Horas	1..140		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		
70	41 Actividades sin pago	ACTI_SIN_PAGO2	La semana pasada, sin recibir pago, ¿cuántas horas dedicó (NOMBRE) a atender a personas enfermas que necesitan cuidados especiales?	{0..140,999,Nulo}	Numérico	3
			No realizó la actividad	0		
			Horas	1..140		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		
71	41 Actividades sin pago	ACTI_SIN_PAGO3	La semana pasada, sin recibir pago, ¿cuántas horas dedicó (NOMBRE) a atender a alguna niña o niño sano menor de 6 años?	{0..140,999,Nulo}	Numérico	3
			No realizó la actividad	0		
			Horas	1..140		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		
72	41 Actividades sin pago	ACTI_SIN_PAGO4	La semana pasada, sin recibir pago, ¿cuántas horas dedicó (NOMBRE) a atender a alguna niña o niño sano de 6 a 14 años?	{0..140,999,Nulo}	Numérico	3
			No realizó la actividad	0		
			Horas	1..140		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
73	41 Actividades sin pago	ACTI_SIN_PAGO5	La semana pasada, sin recibir pago, ¿cuántas horas dedicó (NOMBRE) a atender a alguna persona de 60 o más años que requiera cuidados continuos?	{0..140,999,Nulo}	Numérico	3
			No realizó la actividad	0		
			Horas	1..140		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		
74	41 Actividades sin pago	ACTI_SIN_PAGO6	La semana pasada, sin recibir pago, ¿cuántas horas dedicó (NOMBRE) a preparar o servir los alimentos para su familia?	{0..140,999,Nulo}	Numérico	3
			No realizó la actividad	0		
			Horas	1..140		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		
75	41 Actividades sin pago	ACTI_SIN_PAGO7	La semana pasada, sin recibir pago, ¿cuántas horas dedicó (NOMBRE) a limpiar su casa, lavar o planchar la ropa de su familia?	{0..140,999,Nulo}	Numérico	3
			No realizó la actividad	0		
			Horas	1..140		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		
76	41 Actividades sin pago	ACTI_SIN_PAGO8	La semana pasada, sin recibir pago, ¿cuántas horas dedicó (NOMBRE) a hacer las compras para la comida o la limpieza?	{0..140,999,Nulo}	Numérico	3
			No realizó la actividad	0		
			Horas	1..140		
			No especificado	999		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
77	42. Hijas(os) nacidas(os) vivas(os)	HIJOS_NAC_VIVOS	En total, ¿cuántas hijas e hijos que nacieron vivos ha tenido (NOMBRE)?	{0..25,98,99,Nulo}	Numérico	2
			Hijas(os) nacidas(os) vivas(os)	0..25		
			Omisión del tema	98		
			No especificado	99		
			Blanco por pase	Nulo		
78	43. Hijas(os) fallecidas(os)	HIJOS_FALLECIDOS	De las hijas e hijos que nacieron vivos de (NOMBRE), ¿cuántos han muerto?	{0..25,99,Nulo}	Numérico	2
			Hijas(os) nacidas(os) vivas(os), fallecidas(os)	0..25		
			No especificado	99		
			Blanco por pase	Nulo		
79	44. Hijas(os) sobrevivientes	HIJOS_SOBREVIV	¿Cuántas de las hijas e hijos de (NOMBRE) viven actualmente?	{0..25,99,Nulo}	Numérico	2
			Hijas(os) sobrevivientes	0..25		
			No especificado	99		
			Blanco por pase	Nulo		
80	45. Fecha de nacimiento (mes)	FECHA_NAC_M	¿En qué mes y año nació la última hija o hijo nacido vivo de (NOMBRE)?	{1..12,99,Nulo}	Numérico	2
			Mes	1..12		
			No especificado	99		
			Blanco	Nulo		
81	45. Fecha de nacimiento (año)	FECHA_NAC_A	¿En qué mes y año nació la última hija o hijo nacido vivo de (NOMBRE)?	{1915..2015,9999,Nulo}	Numérico	4
			Año	1915..2015		
			No especificado	9999		
			Blanco por pase	Nulo		

Cons.	Descripción	Mnemónico	Pregunta y categoría	Rango Válido	Tipo	Longitud
82	46. Supervivencia	SOBREVIVENCIA	Esta última hija o hijo de (NOMBRE), ¿vive actualmente?	{1,3,9,Nulo}	Numérico	1
			Sí	1		
			No	3		
			No especificado	9		
			Blanco por pase	Nulo		
83	47. Edad al morir (días)	EDAD_MORIR_D	¿Qué edad tenía cuando murió?	{0..29,98,99,Nulo}	Numérico	2
			Menos de un día	0		
			Días	1..29		
			Menos de un mes	98		
			No especificado	99		
			Blanco por pase	Nulo		
84	47. Edad al morir (meses)	EDAD_MORIR_M	¿Qué edad tenía cuando murió?	{1..11,98,Nulo}	Numérico	2
			Meses	1..11		
			Menos de un año	98		
			Blanco por pase	Nulo		
85	47. Edad al morir (años)	EDAD_MORIR_A	¿Qué edad tenía cuando murió?	{1..99,Nulo}	Numérico	2
			Años	1..99		
			Blanco por pase	Nulo		
						380
VARIABLES AUXILIARES						
86	Tamaño de localidad	TAMLOC	Tamaño de localidad	{1...5}	Numérico	1
			Menos de 2 500 habitantes	1		
			De 2 500 a 14 999 habitantes	2		
			De 15 000 a 49 999 habitantes	3		
			De 50 000 a 99 999 habitantes	4		
			100 000 y más habitantes	5		
						1
TOTAL DE CARACTERES:						659

ANEXO II. ESQUEMAS DE CONSTRUCCIÓN DE TABULADOS

POBLACIÓN

Estimadores de la población total en viviendas particulares habitadas por tamaño de localidad y grupos quinquenales de edad según sexo

Tamaño de localidad	Grupos quinquenales de edad	Población total	Hombres	Mujeres
TAMLOC	EDAD_QUINQUENAL	SEXO=1 o 3	SEXO =1	SEXO =3
		Absolutos	Absolutos	Absolutos

Estimadores de la población total en viviendas particulares habitadas por entidad federativa y grupos quinquenales de edad según sexo

Entidad federativa	Grupos quinquenales de edad	Población total	Hombres	Mujeres
ENT	EDAD_QUINQUENAL	SEXO=1 o 3	SEXO =1	SEXO =3
		Absolutos	Absolutos	Absolutos

Estimadores de la población total y su distribución porcentual según condición de registro de nacimiento por entidad federativa, sexo y grandes grupos de edad

Entidad federativa	Sexo	Grandes grupos de edad	Población total	Condición de registro de nacimiento		Está registrada en otro país	No especificado	
				Total	Está registrada			No está registrada
ENT	SEXO	GGedad_RN	SEXO=1 o 3 (F)	ACTA_NAC = 1 o 3 (E)	ACTA_NAC = 1 (A)	ACTA_NAC = 2 (B)	ACTA_NAC = 3 (C)	ACTA_NAC=9 (D)
			Absolutos	Porcentaje (E/F)*100	Porcentaje (A/E)*100	Porcentaje (B/E)*100	Porcentaje (C/F)*100	Porcentaje (D/F)*100

FECUNDIDAD

Estimadores del total de la población femenina de 12 años y más y del promedio de hijos nacidos vivos por tamaño de localidad, situación conyugal y grupos quinquenales de edad

Tamaño de localidad	Situación conyugal	Grupos quinquenales de edad	Población femenina de 12 años y más ¹	Promedio de hijos nacidos vivos
TAMLOC	SITUA_CONYUGAL2	Gedad14	POB12AM	PRHNV
			Absolutos	Dato calculado

¹ Excluye a las mujeres que no especificaron si han tenido hijos y a las que sí han tenido hijos pero no especificaron el total de ellos.

Estimadores del total de la población femenina de 12 años y más y del promedio de hijos nacidos vivos por entidad federativa, situación conyugal y grupos quinquenales de edad

Entidad Federativa	Situación conyugal	Grupos quinquenales de edad	Población femenina de 12 años y más ¹	Promedio de hijos nacidos vivos
ENT	SITUA_CONYUGAL2	Gedad14	POB12AM	PRHNV
			Absolutos	Dato calculado

¹ Excluye a las mujeres que no especificaron si han tenido hijos y a las que sí han tenido hijos pero no especificaron el total de ellos.

Estimadores de las tasas de fecundidad por grupos quinquenales de edad y de la Tasa Global de Fecundidad del año 2014 de la población femenina de 15 a 49 años por tamaño de localidad

Tamaño de localidad	Tasas de fecundidad por grupos quinquenales de edad						Tasa Global de Fecundidad (TGF)
	15-19 años	20-24 años	25-29 años	30-34 años	35-39 años	40-44 años	
TAM LOC	<i>GETE_i</i>						TGF
	TEF ₍₁₅₋₁₉₎	TEF ₍₂₀₋₂₄₎	TEF ₍₂₅₋₂₉₎	TEF ₍₃₀₋₃₄₎	TEF ₍₃₅₋₃₉₎	TEF ₍₄₀₋₄₄₎	
	Datos calculados						

Estimadores de las tasas de fecundidad por grupos quinquenales de edad y de la Tasa Global de Fecundidad del año 2014 de la población femenina de 15 a 49 años por entidad federativa

Tamaño de localidad	Tasas de fecundidad por grupos quinquenales de edad						Tasa Global de Fecundidad (TGF)
	15-19 años	20-24 años	25-29 años	30-34 años	35-39 años	40-44 años	
ENT	<i>GETE_i</i>						TGF
	TEF ₍₁₅₋₁₉₎	TEF ₍₂₀₋₂₄₎	TEF ₍₂₅₋₂₉₎	TEF ₍₃₀₋₃₄₎	TEF ₍₃₅₋₃₉₎	TEF ₍₄₀₋₄₄₎	
	Datos calculados						

MORTALIDAD

Estimadores del porcentaje de hijos fallecidos de la población femenina de 12 años y más por entidad federativa y grupos quinquenales de edad de la madre

Entidad federativa	Grupos quinquenales de edad de la madre	Porcentaje de hijos fallecidos ¹
ENT	Gedad14	PRHF
		Dato calculado

¹ Excluye los hijos nacidos vivos cuando los fallecidos no fueron especificados.

Estimadores de la Tasa de Mortalidad Infantil (TMI) del año 2014 por tamaño de localidad y grupos de edad de la madre

Tamaño de localidad	Grupos quinquenales de edad de la madre	Tasa de Mortalidad Infantil (TMI)
TAMLOC	GEM	TMI
		Dato calculado

MIGRACIÓN

Estimadores de la población total y su distribución porcentual según lugar de nacimiento por entidad federativa de residencia actual y sexo

Entidad federativa de residencia actual	Sexo	Población total	Lugar de nacimiento				
			En la entidad	En otra entidad	En los Estados Unidos de América	En otro país	No especificado
ENT	SEXO	SEXO=1 o 3 (F)	Lug_Nac_G = 1 (A)	Lug_Nac_G = 2 (B)	Lug_Nac_G = 3 (C)	Lug_Nac_G = 4 (D)	Lug_Nac_G = 9 (E)
		Absolutos	Porcentaje (A/F)*100	Porcentaje (B/F)*100	Porcentaje (C/F)*100	Porcentaje (D/F)*100	Porcentaje (E/F)*100

Estimadores de la población total y su distribución porcentual según lugar de nacimiento por tamaño de localidad de residencia actual y sexo

Tamaño de localidad de residencia actual	Sexo	Población total	Lugar de nacimiento				
			En la entidad	En otra entidad	En los Estados Unidos de América	En otro país	No especificado
TAMLOC	SEXO	SEXO=1 o 3 (F)	Lug_Nac_G = 1 (A)	Lug_Nac_G = 2 (B)	Lug_Nac_G = 3 (C)	Lug_Nac_G = 4 (D)	Lug_Nac_G = 9 (E)
		Absolutos	Porcentaje (A/F)*100	Porcentaje (B/F)*100	Porcentaje (C/F)*100	Porcentaje (D/F)*100	Porcentaje (E/F)*100

Estimadores de la población nacida en otro país y su distribución porcentual según condición de posesión de nacionalidad mexicana por entidad federativa de residencia actual, lugar de nacimiento y sexo

Entidad federativa de residencia actual	Lugar de nacimiento	Sexo	Población nacida en otro país	Posee nacionalidad mexicana		
				Sí	No	No especificado
ENT	Lug_Nac_E	SEXO	POBNACEXT (E)	NACIONALIDAD= 5 (A)	NACIONALIDAD = 7 (B)	NACIONALIDAD = 9 (C)
			Absolutos	Porcentaje (A/E)*100	Porcentaje (B/E)*100	Porcentaje (C/E)*100

Estimadores de la población de 5 años y más y su distribución porcentual según lugar de residencia en marzo de 2010 por grupos de edad

Grupos de edad	Población de 5 años y más	Lugar de residencia en marzo de 2010 ¹					No especificado
		Total	En la misma entidad ²		No especificado	En otra entidad o país	
			En el mismo municipio	En otro municipio			
GEMIG	POB5MAS (G)	LRES10 = 1 (A)	LRES10 = 2 (D)	LRES10 = 3 (E)	LRES10 = 4 (F)	LRES10 = 5 (B)	LRES10 = 9 (C)
	Absolutos	Porcentaje (A/G)*100	Porcentaje (D/A)*100	Porcentaje (E/A)*100	Porcentaje (F/A)*100	Porcentaje (B/G)*100	Porcentaje (C/G)*100

Estimadores de la población de 5 años y más y su distribución porcentual según lugar de residencia en marzo de 2010 por entidad federativa de residencia actual y sexo

Entidad federativa de residencia actual	Sexo	Población de 5 años y más	Lugar de residencia en marzo de 2010 ¹					No especificado
			Total	En la misma entidad ²		En otra entidad o país		
			En el mismo municipio	En otro municipio	No especificado			
ENT	SEXO	POB5MAS (G)	LRES10 = 1 (A)	LRES10 = 2 (D)	LRES10 = 3 (E)	LRES10 = 4 (F)	LRES10 = 5 (B)	LRES10 = 9 (C)
		Absolutos	Porcentaje (A/G)*100	Porcentaje (D/A)*100	Porcentaje (E/A)*100	Porcentaje (F/A)*100	Porcentaje (B/G)*100	Porcentaje (C/G)*100

Estimadores de la población de 5 años y más, inmigrante, emigrante y saldo neto migratorio interno por entidad federativa y sexo de acuerdo con el lugar

Entidad federativa	Sexo	Población de 5 años y más residente en	Migración interna		Saldo neto migratorio
			Inmigrantes ¹	Emigrantes	
ENT	SEXO	PRE5A	Inmigrantes	Emigrantes	SNM
		Absolutos	Absolutos	Absolutos	Absolutos