



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

---

---



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA PARA LA PREVENCIÓN DE  
CARIES.

TESINA

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

CIRUJANA DENTISTA

P R E S E N T A:

ALEJANDRA NÁCAR MARTÍNEZ

TUTOR: C.D. CHRISTIAN MENESES REYES

*Christian Meneses R*

ASESORA: C.D. MARÍA ELENA NIETO CRUZ

*M E N*

MÉXICO, Cd. Mx.

2023



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



---

---

*Quiero dedicar este trabajo principalmente a mi hijo Alejandro Bastián, gracias a él tomé el impulso que necesitaba, por cambiarme la vida y hacerla mejor, porque sin su hermosa existencia no existirían estas ganas inmensas de salir adelante y darlo todo, además de ser mi más grande inspiración para este trabajo. Es lo mejor que me ha pasado.*

*A mi esposo Ángel, porque ha estado apoyándome en toda mi travesía por la carrera, porque no solo ha sido mi conejillo de indias, ha sido un gran apoyo emocional cuando sentía que no podía más, gracias por que ahora que somos una familia nunca ha dejado de creer en mí, ni dejado de apoyarme en todo lo que necesite.*

*A mi mamá, que se lleva gran parte de todo el crédito, jamás conoceré persona más maravillosa en la vida, sin ella simplemente no sería nada, no solo me brindó todo el apoyo económico, emocional, psicológico y físico, jamás podré terminar de agradecer todo lo que hace por mí, todo lo que me apoya y toda la confianza que hace que tenga en mí para lograr las cosas, gracias por cada esfuerzo, siempre lo llevaré en mi mente y corazón.*

*A mi papá por apoyarme siempre, y aunque no se dieron las cosas en tiempo y forma, jamás dejó de confiar, creer en mí y extenderme la mano para apoyarme.*

*A Dios y a la vida por permitirme llegar a este momento de mi vida junto a mi familia.*

*Al Dr. Christian Meneses y a la Dra. María Elena Nieto Cruz por su apoyo en la realización de esta, tesina, por sus conocimientos y por la preparación que me brindaron para llegar a este momento de mi vida.*

*Y por último a la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México por prepararme profesionalmente. Siempre estaré orgullosa de donde pertenezco.*



## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>5</b>
<b>OBJETIVO .....</b>	<b>7</b>
<b>CAPÍTULO 1. REDES SOCIALES. ....</b>	<b>8</b>
1.1 Impacto a nivel global y nacional .....	10
1.2 Ventajas y desventajas del uso de las redes sociales.....	11
1.3 Usos de las redes sociales en odontología. ....	14
1.3.1 Orientadas a pacientes. ....	18
1.3.2 Gestión clínica. ....	19
1.3.3 Utilidad docente .....	21
1.3.4 Usos comerciales.....	21
<b>CAPÍTULO 2. CARIES.....</b>	<b>24</b>
2.1 Epidemiología .....	27
2.2 Manifestaciones clínicas .....	28
2.3 Diagnóstico .....	34
2.4 Tratamiento.....	38
2.5 Pronóstico.....	41
2.6 Prevención.....	43
<b>CAPITULO 3. PROMOCIÓN DE LA SALUD.....</b>	<b>46</b>
3.1 Carta de Ottawa.....	47
3.2 Salud.....	49
3.3 Educación para la salud.....	50
3.4 Promotor de la salud.....	51
3.5 Recursos didácticos para promover la salud bucal.....	52
3.5.1 Redes sociales como recurso didáctico .....	53
3.6 Rol del educador para la salud .....	60



---

---

3.7 Relación de las redes sociales y el educador para la salud en odontología para la prevención de caries.....	61
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>63</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>66</b>



## INTRODUCCIÓN

A pesar de que la caries no es una enfermedad nueva, la lucha por erradicarla y hacer conciencia a la población sobre que es primordial prevenirla no cesa.

La caries sigue siendo una enfermedad que, aunque no compromete la vida de un ser humano, es de importancia atender, porque por simple o muy conocida que parezca, esta enfermedad puede llegar a comprometer una pieza dentaria, motivo por el cual muchas personas los pierden.

Los dientes son herramientas muy importantes, gracias a ellos la humanidad sigue con vida, así que perderlos nunca será una opción, ya que nos limita atender una buena calidad de vida.

La caries es una enfermedad que se puede prevenir, pero casi nadie le da la importancia a las medidas preventivas que se deben tomar.

En la búsqueda de que el promotor de la salud realice su tarea, se utilizan diferentes medios o estrategias de utilidad para llegar de mejor manera al receptor y hacer que muestre interés, por lo que las redes sociales son una gran herramienta para lograr el objetivo.

Las redes sociales son una herramienta que se utiliza mucho actualmente, se usan todos los días, sobre todo para la comunicación.



---

---

Es por ello que se considera que las redes sociales son un excelente recurso didáctico para hacer promoción de la salud, y crear contenido atractivo para persuadir a la población a cuidar su salud bucodental, y prevenir la caries.

Es de suma importancia incidir que la caries es una enfermedad que se puede prevenir, ya que la mayoría de las personas lo desconocen.

Como promotores de la salud, los cirujanos dentistas no cumplen con su labor, ya que existen muchos pacientes que desconocen las técnicas de cepillado adecuadas, no tienen conocimiento de cómo utilizar herramientas extras para la higiene dental, ni mucho menos conocen medidas preventivas que pueden o deben tomar para no presentar caries.

El objetivo de este trabajo es difundir en los cirujanos dentistas como promotores la salud la importancia que tienen las redes sociales, que son una excelente herramienta para tener mayor alcance y poco a poco las personas muestren interés por la prevención y cuidado de su salud bucodental.



## **OBJETIVO**

Describir la importancia de las redes sociales como herramienta para la prevención de la caries; así como el papel que tiene el promotor de la salud en ellas.





## **CAPÍTULO 1. REDES SOCIALES.**

En el presente capítulo se va a describir que son las redes sociales, el impacto a nivel global, nacional, ventajas y desventajas en su uso, así como su aplicación en el ámbito de la odontología, ya sea orientadas a pacientes, así como también gestión clínica de utilidad docente y usos comerciales.

Actualmente la comunicación ha evolucionado, es muy sencillo comunicarse en cualquier parte del mundo con cualquier persona, gracias a las redes sociales es posible compartir información y comunicación en tiempo real.<sup>1</sup>

Las redes sociales son plataformas en internet que se usan para socializar, en estas hay personas que tienen un mismo interés, ya sea amistoso, familiar, laboral, de comercio, ideas en común, educativo, académico, o de esparcimiento, donde existe una interacción.<sup>1</sup>

En estas el contenido que se encuentra es muy variado, lo puede realizar cualquier usuario, destinado para cualquier clase de actividad y gustos. Cada red social que existe tiene definido el contenido que se crea y se comparte, hay redes sociales para subir fotos, para subir videos, para subir videos cortos, para encontrar noticias, para encontrar servicios, para encontrar amistades, incluso para encontrar pareja; las redes sociales están diseñadas para crear situaciones, relaciones y conflictos.<sup>1,2</sup>

El alcance que tienen las redes sociales es asombroso, ya que llegan a millones de personas en todo el mundo en tiempo real, gracias a este alcance, son una base de difusión masiva muy importante.<sup>2</sup>



Las redes sociales se han convertido en una herramienta útil e importante en la vida cotidiana, hoy en día ya se deposita información de confianza en estas plataformas.<sup>1,2</sup>

La pandemia que se vivió en 2019 fomentó el uso de internet y de redes sociales, ya que las clases se volvieron digitales, así que pequeños que iniciaban su vida académica hasta personas de la tercera edad que deseaban comunicarse con sus familiares se vieron en la necesidad de incursionar con estas herramientas, así que actualmente hay más personas involucradas en el mundo digital, los usuarios se han dado cuenta que usar las redes sociales es sencillo y rápido, y que pueden interactuar con sus seres queridos, estas ayudan a reconectar, reconstruir o mantener vínculos entre las personas.<sup>3</sup>

Figura 1. Comunicaciones actuales basadas en las redes sociales.



\*Extraída de Snearkerlost.<sup>4</sup>

Las redes sociales cada vez tienen más presencia en la vida cotidiana, ya que se convierten en una carta de presentación, pues en ellas se crea una identidad, las personas dejan ver que tipo de personas son, muestran sus gustos, intereses, preferencias, pasatiempos o aficiones. Es casi imposible que una persona no revise sus redes sociales diario.<sup>1,2</sup>



## 1.1 Impacto a nivel global y nacional

La pandemia ocurrida por Covid 19, revolucionó a nivel mundial las comunicaciones, ahora se pasa mucho más tiempo en una computadora o celular, en ese tiempo toda la comunicación se volvió digital, las relaciones físicas se detuvieron por el virus, todo el mundo lo vivió, fue una revolución, ya que los cambios se hicieron de la noche a la mañana, las clases, el trabajo y cualquier actividad dejó de ser presencial, la vida como se conocía cambió, se vió a los profesores de la edad que fuera involucrándose al mundo tecnológico para seguir dando clases, aprendieron a usar aplicaciones para mandar y recibir tareas, para hacer incluso exámenes, el mundo dio un giro que se pudo percibir.<sup>3</sup>

Cuando empezó la pandemia mediante las redes sociales se podía ver como cada país llevaba la enfermedad, así mismo que medidas tomaban al respecto.<sup>3</sup>

Las redes sociales han marcado una pauta importante en los últimos años, ya que conectan a todo el mundo, no importa la distancia ni los kilómetros que haya de por medio para crear conexiones.<sup>2</sup>

Según la pagina web “Statista” las redes sociales más usadas en el México son Whatsapp, Facebook, Facebook Messenger, Instagram y Tiktok. (Fig. 2)

Figura 2. Redes sociales utilizadas actualmente.



\*Extraída de Gaceta UNAM. <sup>5</sup>

Las personas usan las diferentes redes sociales para diferentes propósitos; por ejemplo, en Facebook es usual que las personas se mantengan al tanto de la vida de sus seres queridos ya sea que se encuentren en el mismo país o no, en Twitter se pueden encontrar las noticias más recientes, mientras que en Tiktok pueden encontrar contenido divertido y saber los temas en tendencia más virales. <sup>6,7</sup>

Las redes sociales en México tienen un gran impacto y son utilizadas para diversas actividades, son un medio de popularidad y estadística en muchos casos, como podría ser la política, es necesario que las autoridades cuenten con redes sociales, ya que mucha información importante se filtra en estas plataformas. <sup>6</sup>

En México, como en muchas partes del mundo las redes sociales se utilizan como medio de expresión libre. <sup>6</sup>

### **1.2 Ventajas y desventajas del uso de las redes sociales.**

Entre las ventajas que hay en el uso de las redes sociales, se encuentran cientos, ya que estas están diseñadas para enganchar rápidamente al usuario, son de fácil acceso, son globales y utilizadas correctamente son una gran herramienta para la comunicación y desarrollo de diversas actividades. <sup>1,2</sup>



Otra ventaja de las redes sociales es que si se toma la información de fuentes confiables, estas enriquecen la formación académica, creando con, mayor fuerza una revolución digital y educativa.<sup>6</sup>

Es común que al tener alguna duda el usuario de internet busque respuesta en las redes sociales, ya que estas son de fácil acceso y crean una interacción con un público con el que probablemente nunca se haya tenido interacción a nivel personal, sin embargo las redes crean un vínculo de confianza que hace tener cercanía con ellos y por ende estos les confían sus dudas , lo cual se ha convertido en un motor económico a través del tiempo, ya que estas interacciones van muy de la mano con un modelo económico creciente, ofreciendo productos y servicios de cualquier tipo.<sup>6,7</sup>

La sociedad en busca de un crecimiento económico encontró una alternativa en las redes sociales, creando una manera más eficiente de conectar con más personas, volviendo un modelo atractivo de difusión de conocimiento.<sup>7</sup>

Para el caso de los cirujanos dentistas las redes sociales se han vuelto un modelo económico viable, ya que es sencillo generar su propia publicidad, subir fotografías, hacer promoción de los tratamientos que se realizan, siempre y cuando, estos vengan de una fuente confiable, se vuelven un foco de credibilidad y confianza a través de profesionales que hacen difusión de su buen trabajo y fomentan la salud bucodental, creando una empatía con los usuarios que pueden recibir esta atención y tratamientos de calidad.<sup>6,7,8</sup>

La promoción de la salud se podría llevar a cabo de una manera más sencilla usando estas herramientas, ya que se genera más empatía entre los usuarios dando a conocer de manera más eficiente la prevención de enfermedades



---

---

bucodentales y acercándolos a la profesión, haciendo que estos pierdan miedo a tratarse y podrían llevar mejor las medidas preventivas.<sup>8</sup>

Así como las redes sociales tienen grandes ventajas, es importante destacar las desventajas.<sup>7</sup>

Una desventaja importante de mencionar es la difusión de información errónea o malintencionada que puede vulnerar el bien común, no siempre se sabe quién está del otro lado, exponer información puede ser muy peligroso si cae en las manos incorrectas, la exposición voluntaria o involuntaria de la vida íntima, uso o divulgación de información privada, el marketing descontrolado, entre otros.<sup>7</sup>

No toda la información que hay en redes es filtrada, ya que son un medio de expresión libre, las personas pueden publicar lo que quieran, y la información no siempre es correcta, Internet ha tratado de que esto sea menos y para cuestiones educativas tienen opciones de buscar información mucho más filtrada.<sup>7</sup>

En el ámbito personal la desventaja es que pueden absorber mucho tiempo, es muy fácil perderse horas en el ocio, también tienden a volver a las personas más sedentarias, es muy sencillo que entretengan al usuario de una manera muy cómoda, que no se necesite ninguna interacción o movimiento físico.<sup>7</sup>

Como resultado del tiempo que consume estar en el celular, otra desventaja es que la vida personal se ve afectada, incluso hay familias que están implementando usar menos estos dispositivos para convivir más.<sup>7</sup>

Contar con un celular actualmente es casi una necesidad, ayuda a que la vida sea más sencilla y simple, es una gran herramienta de esparcimiento, aprendizaje,



incluso de trabajo, pero la desventaja es la dependencia que puede crear a estas plataformas.<sup>7</sup>

Se debe poner especial cuidado en la información que se comparte a través de las redes sociales y cómo se maneja, para hacerlo de la manera más idónea posible.<sup>7</sup>

### **1.3 Usos de las redes sociales en odontología.**

Es fácil valerse de las redes sociales para crear contenido del tema de interés, ya sea pasatiempo o en el ámbito profesional, pues es sencillo que llegue a los usuarios correctos. Cada usuario tiene definidos los contenidos que gusta frecuentar.<sup>7</sup>

Si se tiene una clínica, conocer los usos de las redes sociales es importante para saber dónde enfocar la información.<sup>8</sup>

Twitter va a sustituir los medios de comunicación tradicionales, ya que hay muchas noticias que primero aparecen en aquí, antes que en cualquier otro medio. Su inmediatez y brevedad hacen que sea una gran herramienta de comunicación con los pacientes, y muchas organizaciones sanitarias la usan para emitir alertas de salud.<sup>8</sup>

Instagram tiene millones de usuarios, es una red social que ha crecido mucho durante los últimos años, se trata de una plataforma donde se publican imágenes, pareciera poco importante en el sector sanitario, pero puede ser útil para difusión de información tanto de carácter preventivo como de carácter educativo. (Fig. 3)<sup>8</sup>

Figura 3. Sobre músculos masticatorios.



\*Extraída de red social Instagram, usuario @tusodontoapuntos. <sup>9</sup>

Además de tener presencia para temas de difusión de información con carácter odontológico, también puede ser útil para las clínicas de estética, ya que pueden mostrar fotografías con el resultado de sus tratamientos. (Fig.4)<sup>8</sup>

Figura 4. Sobre Restauración de cerámica.



\*Extraída de red social Instagram, usuario @drbenavidesg. <sup>10</sup>





Muchas personas ven a YouTube como un portal de videos, pero también entra a la categoría de redes sociales, tanto clínicas como cirujanos dentistas aprovechan la plataforma para subir videos con información odontológica, desde como realizar una carilla hasta los cuidados post operatorios de los terceros molares. Ver como el profesional desempeña su labor genera confianza, incluso ayuda como promoción para futuros pacientes.<sup>8</sup>

Es importante tener presencia en todas las redes sociales, pero Facebook es de las más utilizadas en el mundo, la presencia que tiene es destacable incluso en temas relacionados con la salud.<sup>8</sup>

Facebook tiene diversas maneras para relacionarse con odontología, es una plataforma muy completa, porque se pueden subir videos, fotografías, vender productos, promocionar clínicas, crear páginas, entre otras. Una de las mejores maneras de usar Facebook en odontología es creando una pagina donde se pueda compartir contenido de calidad para los usuarios, o crear un grupo para que se puedan personas que les interese la salud bucodental, de esta manera se puede compartir información y clínicas que realicen diferentes procedimientos odontológicos, ya que Facebook es un gran canal de promoción e interacción.<sup>8</sup>

Tiktok es de las redes sociales más nuevas y utilizadas, en esta plataforma solo se trata de subir videos muy cortos, con diferentes temas que van desde educativos hasta de entretenimiento. En el área odontológica ya hay muchas personas haciendo contenido. Se pueden encontrar videos dirigidos a pacientes, a colegas, y al público.<sup>8</sup> (Fig. 5) (Fig. 6)<sup>8,9</sup>

Figura 5. Sobre cómo prevenir la caries.



\*Extraída de red social Tiktok, usuario @dra.myriammedina.<sup>11</sup>

Figura 6. Cosas que no sabes hacer después de una extracción.



\*Extraída de red social Tiktok, usuario @1minutodeodontologia<sup>12</sup>

Entre otras redes que se podrían usar con fines odontológicos existen Xing y LinkedIn, son básicamente lo mismo, solo que Xing se usa en Europa. Estas redes



sociales están pensadas para la búsqueda de empleo y la creación de contactos profesionales.<sup>8</sup>

### **1.3.1 Orientadas a pacientes.**

Desde hace algunos años se ha hecho popular que las personas pongan sus síntomas en el buscador de Google, con el fin de saber que tienen, o más bien una orientación a alguna posible enfermedad. En el pasado las personas acudían a “remedios caseros” antes que acudir con el profesional de la salud. Es algo con lo que se enfrentarían toda la vida.<sup>8</sup>

Los profesionales del área de la salud se han preocupado por crear contenido que informe e ilustre sobre algunas enfermedades y como prevenirlas, lo cual es de mucha ayuda para los usuarios. Por eso es importante difundir información en estas herramientas para que las personas tengan una orientación correcta y al buscar información, la misma los lleve a acudir con un profesional.<sup>8</sup>

Con respecto a odontología, es maravilloso que existan muchos cirujanos dentistas teniendo responsabilidad social, creando contenido para informar y hacer conciencia sobre el cuidado de la salud bucodental.<sup>8</sup>

Al poner en cualquier buscador de alguna red social la palabra odontología, sale mucha información de gran utilidad para los usuarios.<sup>8</sup>

No todos los pacientes entienden o les apena preguntar sobre los tratamientos que les van a realizar, muchos desconocen que les hacen en su cavidad oral. Pero gracias a las redes sociales los pacientes pueden buscar información sobre los tratamientos que necesitan, se pueden dar una idea de como se realiza el procedimiento y como tiene que quedar terminado el tratamiento. Por ejemplo, si se



busca en YouTube la palabra endodoncia, aparecen videos explicando como se realiza el tratamiento. Esto ayuda mucho ya que la mayoría del contenido resuelve duda con imágenes, lo cual resulta mas atractivo para las personas, pues el ser humano es muy visual. (Fig. 7) <sup>8</sup>

Figura 7. Endodoncia.



\*Extraída de buscador de red social YouTube. <sup>13</sup>

### 1.3.2 Gestión clínica.

En cuanto a gestión clínica, se puede ver que las redes sociales ayudan a que la información esté muy bien enfocada, pues si se busca sobre un tema en específico



se va a encontrar mucha información detallada sobre el manejo de dicha enfermedad o tratamiento.<sup>8</sup>

Para cualquier información, las redes sociales cuentan con motores de búsqueda que ayudan a relacionar temas y datos de interés relacionados con lo solicitado.<sup>8</sup>

Por ejemplo, si se busca prevención de caries, los resultados serán información detallada sobre que es caries, por que aparece, como prevenirla y que tratamientos existen, de esta manera la información que se maneja es con la mejor evidencia científica, que logra los mejores resultados del desempeño clínico, al menor riesgo posible para el paciente, con guías de manejo clínico. (Fig. 8)<sup>8</sup>

Figura 8. Imágenes sobre prevención de caries.



\*Extraída de buscador en red social YouTube.<sup>14</sup>



### **1.3.3 Utilidad docente**

En un artículo de la revista digital *Founne* hicieron un estudio donde destaca que las redes sociales llegaron a las aulas para quedarse, que actualmente los alumnos usan más los celulares que las computadoras, y que las redes sociales más utilizadas en cuestión de temas académicos son Whatsapp y Facebook.<sup>15</sup>

Es muy importante que los docentes incorporen las redes sociales en las actividades escolares, que los estudiantes vean su importancia como herramienta de recurso didáctico para su formación académica, además de que los estudiantes muestran mayor interés y disposición al incluirlas.<sup>15,17</sup>

El hecho de que las redes sociales estén asociadas con el entretenimiento las vuelve muy atractivas, y hacen que los estudiantes se acerquen para temas educativos de una manera más fácil.<sup>15</sup>

El uso de redes sociales favorece mucho el aprendizaje, porque los estudiantes se sienten cómodos usándolas, pues están en la red todo el tiempo.<sup>15</sup>

Entre las ventajas que existen al implementar las redes sociales en el uso docente está que favorece el trabajo en equipo, la comunicación, el autoaprendizaje, el acceso a otros recursos didácticos como fuente de información, ayudan a que el aprendizaje evolucione, que se más interactivo, y dinámico para los estudiantes.<sup>15,17</sup>

### **1.3.4 Usos comerciales.**

Las redes sociales actualmente además de comunicar o informar a las personas, cumple otra función importante que es generar ganancias, ya sea monetarias o de algún tipo de interés.<sup>16</sup>



---

---

Las personas ya usan las redes sociales como una fuente de ingresos. Cuando el cirujano dentista tiene un consultorio es importante que tenga presencia en las redes sociales porque millones de personas las usan.<sup>16</sup>

La mejor manera de llegar a los pacientes potenciales es estar en las redes sociales, hay muchos pacientes buscando quien gane su confianza para ir a atenderse.<sup>16</sup>

Así como un cirujano dentista tiene la posibilidad de ofrecer sus servicios, también los laboratorios dentales están creando contenido para mostrar su trabajo y de esta manera expandir sus oportunidades, las casas comercializadoras de materiales dentales también buscan entrar al mundo digital para que los conozcan y así obtener ventas.<sup>16</sup>

En el caso de una clínica dental es importante generar una estrategia, saber en que plataformas se quiere tener presencia o cuales son las que ayudarán más a la clínica a crecer, el contenido generado debe ser fiel a la esencia de la clínica, también es importante promocionar los tratamientos de la clínica y poder generar más contactos que sean posibles pacientes.<sup>16</sup>

En Facebook es importante tener presencia, se puede invitar al personal, pacientes y demás contactos a seguir la página de la clínica para mantener un contacto y actualizaciones.<sup>16, 17</sup>

Instagram es muy buena para mostrar detalles estéticos acerca de los tratamientos, se pueden crear Stories, que son publicaciones que duran 24 horas donde se puede aportar contenido más fresco y directo. Es una excelente manera de mantener actual y en contacto con los seguidores, también humaniza mucho la imagen de la clínica.<sup>16</sup>



---

---

Para la creación de conexiones profesionales o empresariales existe LinkedIn, donde también se pueden compartir ideas y noticias de la clínica, e información útil para informar a los seguidores. Esta red social podría contribuir a encontrar cirujanos dentistas con diferentes especialidades, así se podrían canalizar a los pacientes con el especialista que necesite y darle una mejor atención.<sup>16</sup>

En Tiktok al igual que en Instagram sirve para crear contenido en este caso de solo videos con enfoque informativo o publicitario.<sup>16</sup>





## CAPÍTULO 2. CARIES.

En este segundo capítulo se describirá que es caries, su epidemiología, las manifestaciones clínicas, cómo se puede diagnosticar, el tratamiento, el pronóstico, y la prevención de esta enfermedad.

Los dientes son un instrumento muy importante para preservar la supervivencia de las especies, ya que la alimentación depende de esta herramienta, los dientes ayudan a cortar, triturar y mezclar los alimentos junto con la saliva para la deglución, para así llevarlos al sistema digestivo y que sirva como energía, de esta manera se mantiene viva la especie. <sup>18</sup>

En la historia de la enfermedad se sabe que en la antigüedad la caries no era una enfermedad que recibiera tratamiento, la solución para el manejo del dolor era una extracción, así mismo podemos identificar 3 épocas, la edad de la exodoncia (siglo XIII), la edad de la restauración (1840-1890) y la edad de la prevención. <sup>18</sup>

Cuando erupciona el diente lo hace en un ambiente complejo, porque está rodeado de fluidos, saliva, células, flora bucal, sangre, alimento y muchas otras sustancias que hacen que los dientes estén expuestos a una compleja ecología. <sup>18</sup>

El primer registro que hay de caries en la humanidad fue en el siglo VII a .C, con una leyenda que decía que el dolor de muelas lo causaba un gusano, que se bebía la sangre del diente, y se alimentaba con las raíces de los maxilares, esta leyenda y creencia duró casi una época, lo curaban con semillas de puerro, cebolla e hyoscyamus. <sup>19</sup>

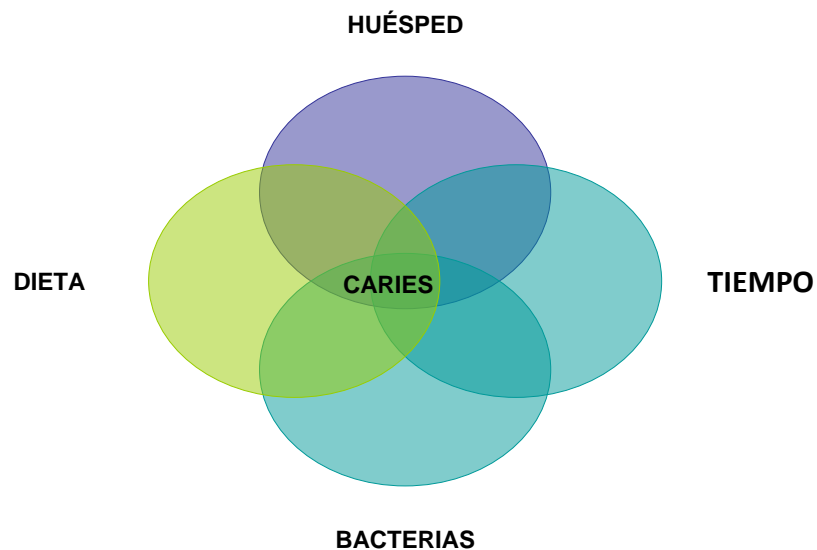
La etiología y patogenia de la enfermedad se empezó a estudiar en 1890, el dentista y bacteriólogo Miller, publicó un tratado llamado “Microorganismos de boca humana”



en el cual hablaba por primera vez de la relación entre la ingesta de carbohidratos y las bacterias en la cavidad oral para la aparición de caries. Para poder entender como sucedía, realizó estudios con dientes extraídos a los cuales les ponía mezclas de carbohidratos y azúcar, y así observó cómo se iban desmineralizando.<sup>19, 20, 21</sup>

La caries se considera como el resultado de la intervención de tres factores principales, la conocida triada de Keyes (1960), y nos permite entender mejor como estos 3 factores intervienen en la formación de caries, actualmente ya existe la modificación donde se dieron cuenta que el tiempo es muy importante para la formación de la enfermedad.<sup>20</sup> (Fig. 9)

Figura 9. Triada de Keyes (1960) con modificación.<sup>20</sup>



\*Adaptada según los autores.<sup>20</sup>

Las zonas más susceptibles a la enfermedad son aquellas que no están protegidas por autolimpieza, como fosetas y fisuras o puntos de contacto.<sup>20</sup>

Para la formación de caries es indispensable que exista una desmineralización en el esmalte, esta progresa a dentina, y puede llegar a la pulpa; pero la formación de la enfermedad inicia con placa dentobacteriana. En el pasado se creía que la bacteria implicada era el *Streptococcus mutans*, pero ahora se sabe que no es así.

19, 20, 21

Al ingerir alimentos ricos en sacarosa, se generan ácidos que producen que el pH baje y así causar la disolución y la desmineralización del componente orgánico de los tejidos duros del diente. Para que no ocurra una desmineralización la saliva es de gran ayuda pues tiene la capacidad de diluir los azúcares y elevar el pH, ya que tiene una capacidad buffer o amortiguadora. Si los factores etiológicos son controlados y el pH de la saliva se recupera, toda lesión que solo afecte al esmalte podrá remineralizarse, en cambio si este equilibrio se rompe a favor de la desmineralización (debido a tiempos prolongados de acidez) se formará una cavidad en el diente. (Fig.10) <sup>19, 20, 21</sup>

Figura 9. Remineralización y Desmineralización <sup>19, 20, 21</sup>





## 2.1 Epidemiología.

La epidemiología es la ciencia que se encarga del estudio y análisis de una enfermedad en la sociedad con el fin de descubrir sus causas y mecanismo para poder promover procedimientos que mejoren las condiciones de la población.<sup>23, 24</sup>

Anteriormente la epidemiología solo veía por epidemias, pero actualmente cubre cualquier aspecto de las necesidades de la salud en una población, gracias a esto hay conocimientos para poder implementar las medidas de prevención, control y seguimiento de las enfermedades.<sup>23, 24</sup>

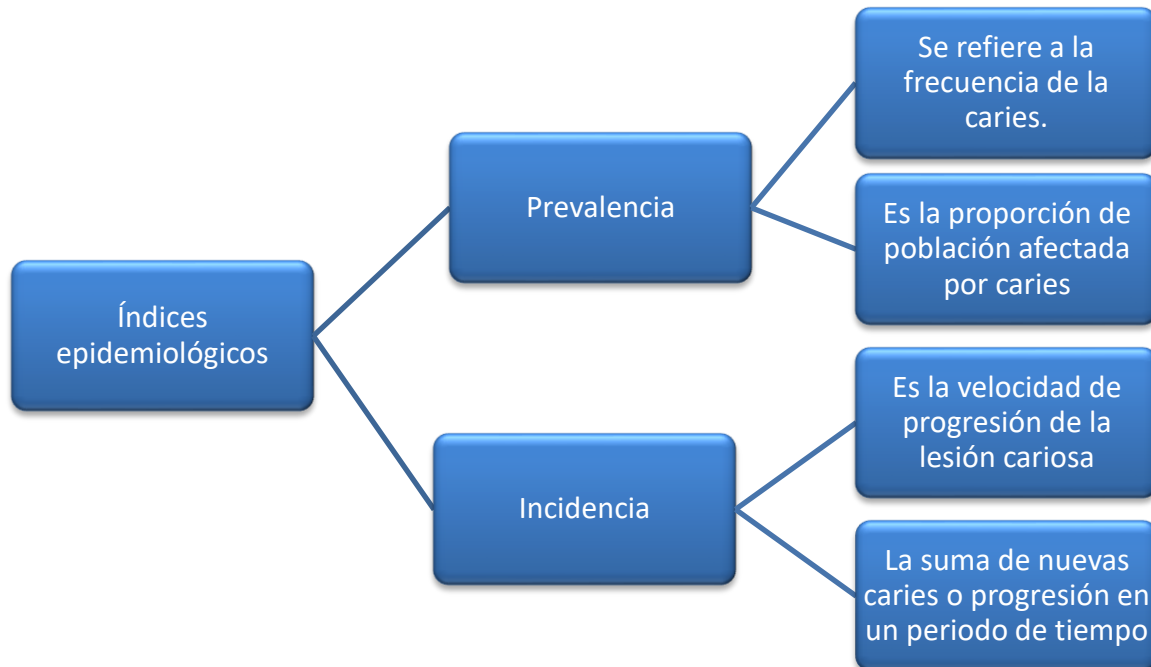
La Organización Mundial de la Salud (OMS) es el organismo mundial rector de la salud pública. Su papel y participación en las políticas de salud han sido muy amplios. A finales de la década de los setenta, la salud oral tuvo visibilidad y la OMS se ha fijado metas, diseñando sistemas de vigilancia epidemiológica. La caries es una de sus principales preocupaciones, por el impacto que tiene incluso a nivel económico.<sup>23, 24</sup>

La caries es una enfermedad crónica, infecciosa y multifactorial muy prevalente, que por su magnitud y trascendencia es un gran problema de la salud pública.<sup>23, 24</sup>

Para conocer el impacto que tiene la caries dental en la población, se usan índices epidemiológicos, los utilizados para la caries son prevalencia e incidencia. (Fig. 11)

<sup>23, 24</sup>

Figura 11. Índices epidemiológicos. <sup>23, 24</sup>



\*Extraído de Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica.

Los estudios epidemiológicos son necesarios e importantes para poder monitorear los estados de la salud en el mundo. <sup>23, 24</sup>

La OMS crea campañas de salud para poder prevenir o bajar las incidencias y prevalencias, en medida que estas campañas tengan éxito, el objetivo es lograr que el mantenimiento y control preventivo sea primordial, dejando de lado la parte restauradora. <sup>23, 24</sup>

## 2.2 Manifestaciones clínicas.

Las manifestaciones clínicas suelen no ser del todo certeras en esta enfermedad, ya que pueden presentar síntomas o signos de caries incluso después de 6 meses de estar en boca.<sup>25</sup>

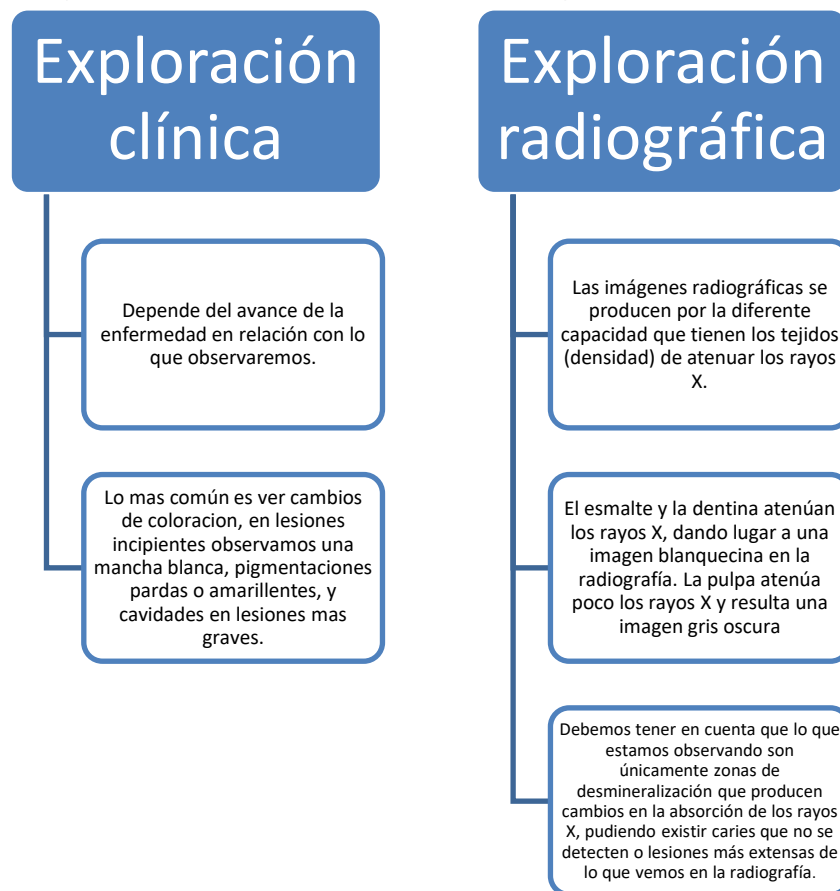


No siempre que haya caries habrá dolor, por eso existen herramientas para poder identificar la enfermedad. <sup>25</sup>

El identificar temprano la enfermedad es de mucha ayuda ya que en ocasiones se puede revertir con medidas preventivas y terapéuticas. <sup>25</sup>

Para hallar una caries se necesita de exploración clínica y radiográfica. (Fig. 12) <sup>19, 25</sup>

Figura 12. Exploración clínica y radiográfica. <sup>19,25</sup>



\*Adaptada de los autores.



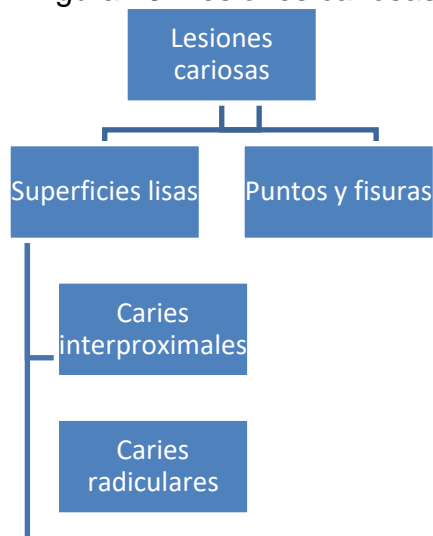
Se creía que para identificar una caries solo era necesario usar espejo y explorador, pero esto ha cambiado porque se han dado cuenta que si el explorador no se usa de una manera adecuada puede dañar lesiones incipientes. <sup>19</sup>

La manera más confiable de hallar una caries es observando el diente en un ambiente seco y limpio, de esta manera se obtiene un diagnóstico certero y no invasivo. <sup>19</sup>

Hay caries que son más difíciles de diagnosticar que otras, por ejemplo, las caries interproximales son complicadas pues se encuentran en una zona que no es fácil de observar, para ello se pueden utilizar otras herramientas, como sería una radiografía de aleta mordida. Las radiografías pueden ayudar a determinar la profundidad aproximada de la lesión en dentina, pero no son tan útiles para detectar caries en las superficies lisas. <sup>19,25</sup>

Por su localización las lesiones cariosas se clasifican de la siguiente manera: <sup>19</sup> (Fig. 13)

Figura 13. Lesiones cariosas. <sup>19</sup>



\*Extraída de Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica. <sup>19</sup>

Cuando una restauración necesite reemplazo por aparición de caries se observará un área radiolúcida difusa alrededor de la restauración que luce radiopaca, también puede verse la caries donde hay estructuras reblandecidas. (Fig. 14) <sup>25</sup>

Figura 14. Radiografía con lesión cariosa



\*Extraída de Gonzalvo. <sup>26</sup>

Otro método utilizado en el diagnóstico de la caries es la transiluminación, este método comenzó a utilizarse a principio de los setenta, y refiere que el esmalte con





lesión cariosa tiene un índice de transmisión de luz menor que el del esmalte sano. Al iluminar el diente, la caries aparece más oscura, ya que la luz se absorbe mas cuando se encuentra una lesión desmineralizada.<sup>19</sup>

La fuente de luz puede proceder de cualquier lámpara de polimerización, o de fibra óptica.<sup>19</sup>

Figura 15. Transiluminación.










\*Extraída de Aguilar. <sup>2</sup>

Entre otro de los métodos complementarios, podemos encontrar al Sistema Internacional de Detección y Diagnóstico de Caries (ICDAS) <sup>28, 29,30,31</sup>

El Sistema ICDAS es utilizado como un método eficiente para la detección de caries en etapa temprana. Está diseñado por un conjunto de criterios y códigos unificados, con diagnósticos principalmente visuales, basados en las características de dientes limpios y secos. La fiabilidad a este sistema se considera alta, gracias a que permiten detectar la caries a tiempo esto tiene como consecuencia reducir la prevalencia de caries en los diferentes grupos de la población. (Tabla 1)<sup>28, 29,30,31</sup>

Tabla 1. ICDAS 28, 29,30,31

<i>Grados</i>	<i>Características</i>	<i>Tratamiento según el grado</i>	<i>Ejemplo fotográfico</i>
Grado 0	Normal	Control	
Grado 1	Mancha blanca o café en seco	Tratamiento preventivo, flúor y profilaxis	
Grado 2	Mancha blanca o café en húmedo	Tratamiento de control, flúor y profilaxis	
Grado 3	Esmalte fracturado o micro-cavidad	Tratamiento preventivo, control con flúor o operatorio dependiendo de la cavidad	
Grado 4	Sombra oscura de la dentina por debajo del esmalte o Sombra gris	Tratamiento preventivo y operatorio	
Grado 5	Cavidad detectable	Tratamiento preventivo y operatorio	
Grado 6	Cavidad extensa	Tratamiento preventivo y operatorio	

\*Extraída de Helensoleyrr.<sup>32</sup>.



## 2.3 Diagnóstico

Diagnosticar es el acto de identificar una enfermedad por signos y síntomas.

En la práctica es muy importante saber diagnosticar un paciente con caries, parte de saber hacerlo también es detectar los factores causales de la enfermedad, para poder identificarlos y que el paciente no tenga recurrencia. <sup>25,33</sup>

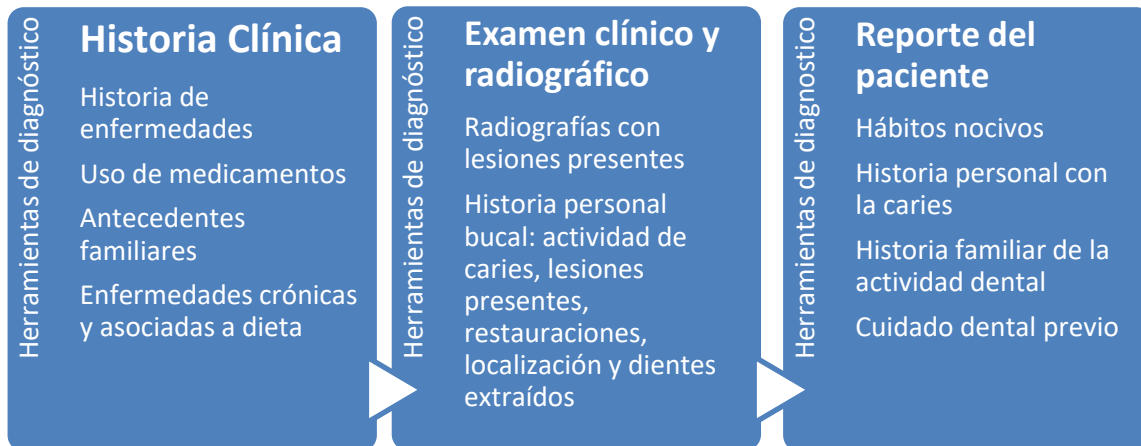
Todo paciente al ser diagnosticado se debe tener en cuenta que presenta un riesgo “alto” o “bajo” a desarrollar lesiones cariosas, pero esto depende de la situación en la que se encuentre, por ejemplo, una persona que ya tiene cavidades no se puede clasificar como una persona de riesgo, pues ya tiene la enfermedad y solo queda restaurar sus lesiones y medidas preventivas para evitar que vuelva a incidir. <sup>25,33</sup>

Para un correcto diagnóstico es importante describir el estado de la dentición de un paciente, se debe describir el número de lesiones cariosas que presenta, el número de restauraciones que tiene y ambas deben incluir localización y apariencia. <sup>25,33</sup>

En la detección de un diagnóstico es importante contar con esta información: (Fig. 15) <sup>25</sup>



Figura 15. Herramientas de diagnóstico. <sup>25</sup>



\*Extraído del Boletín de la Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria, Castilla y León. <sup>25</sup>

Además de estos datos, una forma de saber si el paciente presenta un alto riesgo a contraer la enfermedad es evaluando los factores de riesgo:<sup>25</sup>

Tabla 2. Factores de riesgo para evaluar al paciente. <sup>25</sup>

FACTOR	ALTO RIESGO	BAJO RIESGO
<b>CANTIDAD DE PLACA</b>	Gran cantidad de placa	Poca cantidad
<b>TIPO DE BACTERIAS</b>	Placa pegajosa, pH bajo, producción de ácidos	pH estable
<b>DIETA</b>	Alta en carbohidratos, dieta no balanceada, consumo de azúcares frecuente	Dieta balanceada
<b>SECRECIÓN SALIVAL</b>	Poco flujo salival	Flujo salival normal
<b>CAPACIDAD BUFFER DE LA SALIVA</b>	Tiempos prolongados con pH bajo	Tiempos bajos con pH bajo
<b>FACTORES SOCIECONÓMICOS</b>	Poco acceso a servicios de salud, trabajo inestable, estrés	Acceso a servicios de salud, trabajo estable

\*Extraída del Boletín de la Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria, Castilla y León. <sup>25</sup>

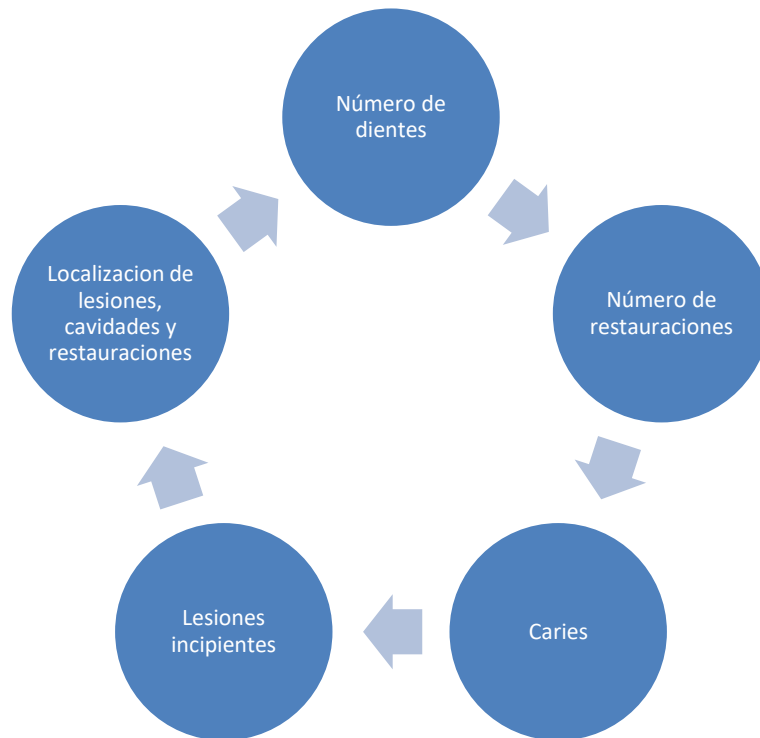


Estos factores de riesgo son indispensables tomar en cuenta, ya que son los responsables para erradicar la enfermedad, se debe poner especial atención en tratar cada deficiencia que presente el paciente. <sup>25, 32</sup>

Como problemas externos al paciente es el uso de medicamentos que hacen que disminuya el flujo salival, o que el paciente haya tenido radiaciones en cabeza y cuello; también que en la zona donde vive el agua no contiene fluoruros. <sup>25, 33</sup>

El objetivo del examen clínico se compone de: <sup>25, 32</sup>

Figura 15. Consideraciones examen clínico



\*Adaptada de los autores. <sup>25, 32</sup>



---

---

El número de dientes determina la cantidad de piezas dentarias con las que cuenta el paciente, y en caso de que haya algunas pérdidas, las razones por las cuales fueron extraídos y cuando fueron extraídos. <sup>25, 32</sup>

Contar con el número de restauraciones permite darse una idea de la calidad de vida del paciente, también el tiempo que tiene con ellas, de esta manera se puede saber si necesita un cambio o si tiene probabilidades de presentar la enfermedad. <sup>25, 32</sup>

Saber el número de caries activas es importante para determinar el riesgo que presenta el paciente de continuar desarrollando la enfermedad, también es importante verificar en que estado se encuentran las lesiones y si necesitan de una radiografía u otro método de identificación. <sup>25, 32,</sup>

En cuanto a las lesiones incipientes se va a observar cuantas hay, dónde se encuentran, qué aspecto tienen y la coloración. <sup>25, 32</sup>

Y, por último, identificar la localización de lesiones, cavidades y restauraciones es muy importante. <sup>25, 32</sup>

Debido a que la placa dentobacteriana es el principal agente etiológico de la caries debe ser evaluado constantemente, el uso de sustancias reveladoras de placa es de gran ayuda para darle seguimiento a la higiene del paciente. <sup>25, 32,33</sup>

Figura 16. Placa dentobacteriana.



\*Extraída de Bladé. <sup>34</sup>

## 2.4 Tratamiento.

Para el tratamiento de la enfermedad existen dos caminos que van desde prevenir hasta restaurar. <sup>32</sup>

Se debe tener en cuenta que las obturaciones no curan una boca afectada de caries, simplemente restablece su función al diente lesionado. <sup>32</sup>

La manera más habitual de tratar a un diente es restaurándolo, debido a que las lesiones cariosas avanzan lentamente, lo ideal es detectar a tiempo la enfermedad para así evitar una restauración. <sup>32</sup>

En cuanto al tratamiento preventivo es el tratamiento ideal, y el que se debe procurar emplear siempre, ya que es el más efectivo, pues reduce la incidencia, prevalencia y gravedad de la enfermedad. <sup>18, 20, 21, 32</sup>



---

---

Para poder prevenir es necesario saber muy bien los factores de riesgo que presenta el paciente y así poder controlarlos. <sup>18, 20, 21, 32</sup>

Además de poner especial atención en los factores de riesgo, se tienen herramientas que ayudan al tratamiento preventivo como lo son: <sup>18, 20, 21, 32</sup>

Flúor, que es un mineral que aumenta la resistencia del esmalte e inhibe el proceso de la caries porque disminuye la producción de ácido de los microorganismos fermentadores, reduce la desmineralización y fomenta la remineralización. Se ha añadido al agua y sal de cocina. Cuando en la zona donde vive el paciente la cantidad de flúor es menor a 0.7 ppm, no se recomienda administrar suplementos de flúor sistémico por riesgo de fluorosis y sobredosis, además de que tampoco es recomendable administrar flúor tópico, pues una parte se absorbe sistémicamente. <sup>19, 32,35</sup>

Se ha demostrado que, si los fluoruros si se utilizan correctamente y en concentraciones apropiadas, son seguros y efectivos para prevenir la caries dental. <sup>18, 20, 21, 32,33</sup>

Clorhexidina, es un antimicrobiano de amplio espectro, ayuda a la reducción de formación de biofilm o placa dentobacteriana, ya que hay una disminución en la adhesión microbiana a la superficie dental, hay en diferentes presentaciones, las más comunes son en colutorios. <sup>32</sup>

Selladores de fosetas y fisuras, se tienen en dos presentaciones los compuestos por bisphenol glicidil metacrilato (Bis-GMA) y los compuestos por ionómero de vidrio. Su principal función es sellar las fosas y fisuras, donde es muy común se forme la caries. Están indicados en molares con fosas y fisuras retentivas con hasta 2 años





de erupción, cuando el paciente tiene un alto riesgo, en lesiones incipientes, cuando el diente vecino esta cariado o restaurado. <sup>18, 20, 21, 32</sup>

Uno de los tratamientos más novedosos pero invasivos es con láser. El láser es una luz de gran intensidad y concentración puntual, es capaz de remover selectivamente el tejido dentario cariado sin afectar tejido sano. <sup>32</sup>

El laser de erbio, es un láser quirúrgico infrarrojo, y su nivel de riesgo es clase IV, entre sus beneficios es que puede aumentar la resistencia del esmalte, sin dolor y sin anestesia en la mayoría de los casos. Además, permiten realizar procedimientos quirúrgicos en tejidos blandos, o tratamientos antiinflamatorios, analgésicos o cicatrizantes. <sup>32</sup>

En cuanto a la técnica restauradora, tenemos que son técnicas basadas en la remoción del tejido dental cariado, utilizando instrumentos manuales. Esta técnica es utilizada cuando existe una caries activa en dentina, en dientes permanentes y temporales. <sup>18, 19, 20, 21, 32,33</sup>

Es importante en la técnica restauradora tener conocimientos acerca de los materiales dentales, ya que es importante saber los materiales que se van a emplear en cada restauración, así como la clasificación de las lesiones a restaurar. <sup>18, 19, 20, 21, 32,33</sup>

Una de las clasificaciones más comunes para localizar las zonas a tratar en las restauraciones es la clasificación de Black. <sup>18, 19, 20, 21, 33</sup>

Figura. 17. Clasificación de Black<sup>35</sup>



\*Extraída de red social Instagram, usuario @odontoposts\_<sup>35</sup>

## 2.5 Pronóstico.

El pronóstico de la enfermedad depende mucho de quien la padece, ya que existe mucha diversidad y no en todos los casos es lo mismo.<sup>36</sup>



El desarrollo de la progresión de los síntomas va en una escala lineal, que va desde las pequeñas manchas de desmineralización hasta la destrucción del diente como etapa final. <sup>36</sup>

Todo depende del riesgo que presente el paciente, de los factores que lo predisponen a la enfermedad y la atención que le dé. <sup>36</sup>

Para quien tiene lesiones incipientes el pronóstico podría ser favorable, ya que aún tiene la oportunidad de revertir la desmineralización y seguir cuidando de su salud bucodental. Mientras quien tenga lesiones cariosas activas y factores de riesgo el pronóstico podría ser reservado, además de que necesita tratamiento, es importante estar al tanto de los factores de riesgo que lo predisponen a seguir incidiendo en la enfermedad. Y ni mencionar a los pacientes que ya tienen cavidades en los dientes, pues quizá no solo necesite una restauración, tal vez para devolver su función necesite tratamientos distintos o incluso perder el órgano dentario. <sup>18, 19, 20, 21, 36</sup>

El hecho de perder un órgano dentario no compromete la vida del paciente, pero si se debe tomar en cuenta que es mutilar una parte del organismo, debería ser igual de importante que perder un brazo, un pie, o alguna otra parte del cuerpo. <sup>18, 19, 20, 21, 36</sup>

A pesar de que la caries es una enfermedad muy común aún no causa el suficiente impacto para que las personas los cuiden más, se debe poner énfasis que no porque no comprometa su vida, no es importante perderlos, y para no perderlos hay que cuidarlos, ya que son una herramienta muy importante para nuestro desempeño en las actividades del día a día. <sup>18, 19, 20, 21, 36</sup>

El pronóstico depende de cada persona, porque cada órgano dentario es distinto, su función y sitio es diferente, el lugar de la lesión pudiera cambiar, aún estando en



la misma cavidad oral no todos los dientes tendrán el mismo pronóstico. 18, 19, 20, 21,

36

## 2.6 Prevención.

La prevención es muy importante, se debe poner mucho énfasis en poder lograr una correcta difusión de información para que pueda llegar a las personas de la mejor manera y puedan entenderlo y llevarlo a cabo. 21,36

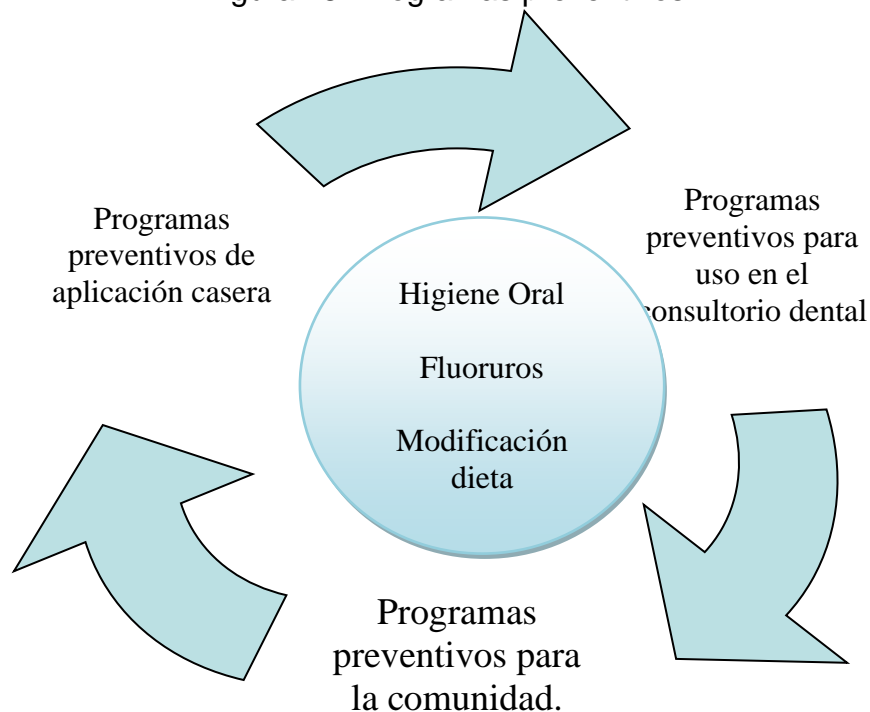
Es difícil la prevención, pero con el correcto uso de la información se espera que se haga más conciencia y la enfermedad vaya bajando de prevalencia e incidencia.

21,36

Como ya se tiene una idea de cuáles son los factores de riesgo, es más sencillo identificar las medidas de prevención que se deben tomar para tener una buena salud bucal, y poder llegar a una edad avanzada sin tantos problemas dentales. 21,36

Existen tres campos que se deben abarcar para la prevención de caries. (Fig. 18) 21

Figura 18. Programas preventivos<sup>21</sup>



\*Extraída de Ernest. <sup>21</sup>

En todos los casos las consideraciones son muy similares. <sup>21</sup>

Lo más importante es cuidar la dieta, tener una dieta balanceada muy baja en azúcares y carbohidratos. Estimular el flujo de saliva, es de gran ayuda para mantener un buen pH. <sup>18,19,20,21,36</sup>

Tener en cuenta que el uso de fluoruros es importante, si en la región no se cuenta con una concentración de flúor adecuada (menos de 0.7 ppm) se debe recomendar a la comunidad fluoración de aguas y programas escolares de intervención con colutorios fluorados, o prescripción pediátrica con suplementos de flúor. <sup>18,19,20,21,36</sup>



Ya que el biofilm es el factor más importante para que se genere la caries, es demasiado importante combatir el agente microbiano, con difusión de técnicas de cepillado, promover una buena higiene oral, de esta manera la placa dentobacteriana no tendría oportunidad de formarse, el 90% de los pacientes que un odontólogo atiende en la carrera no tienen idea de cómo realizar un correcto cepillado dental, ni cómo se usan las demás herramientas de limpieza, como el hilo dental o los colutorios, es impactante porque los pacientes no solo han ido una vez al dentista, se da a notar que los cirujanos dentistas con el paso del tiempo dejan de procurar a los pacientes, y no se les hace énfasis que todo ese dinero, tratamientos, molestias y dolor se pueden prevenir. <sup>18,19,20,21,36</sup>

Se recomienda realizar una higiene bucal diaria, utilizando cepillo y un dentífrico fluorado, al menos una vez al día, aunque lo ideal es tres veces al día, después de cada alimento. <sup>18,19,20,21,36</sup>

Todos los profesionales deben integrar en su práctica explorar la boca, identificar el estado en el que se encuentran las encías y dientes, conocer hábitos del paciente relacionados con su salud dental, es responsabilidad hacer conocer al paciente sobre su situación bucal, educarlo y enseñarle la importancia de salud dental. <sup>18,19,20,21,36</sup>

Es muy importante difundir todas las maneras que existen de prevención, como cuidar y crearles hábitos a los más pequeños. <sup>33</sup>

Los profesionales de la salud tienen un trabajo como promotores de la salud, en hacer conciencia en los pacientes, que todo en esta vida se puede prevenir, y que es lo mejor que pueden hacer para preservar su salud. <sup>18,19,20,21,36</sup>



### **CAPITULO 3. PROMOCIÓN DE LA SALUD.**

Este capítulo está enfocado a la promoción de la salud, haciendo referencia a la Carta de Ottawa, abarcando parte de su definición, así como los recursos para promoverla y las herramientas que han aportado las redes sociales para tal fin.

En 1945 fue la primera vez que se usó el término promoción de la salud, cuando Henry E. Sigerist definió las cuatro grandes tareas de la medicina, las cuáles son: promoción de la salud, prevención de riesgos y enfermedades, curación y rehabilitación del enfermo. A partir de la década de los setenta se le prestó mayor atención a la promoción de la salud. <sup>37, 38, 39</sup>

La promoción como concepto de salud, comenzó a abordarse por la OMS en 1978, donde se adoptó la meta salud para todos. Esta declaración comprende los cuidados primarios de salud como estructura para el mejoramiento en todos los habitantes del planeta. <sup>37, 38, 39</sup>

Las condiciones y requisitos necesarios son: la paz, la educación, la vivienda, la alimentación, un ecosistema estable, la justicia social y la equidad. Cualquier mejora debe basarse en estos requisitos. <sup>37, 38, 39</sup>

La promoción se centra en alcanzar la equidad sanitaria., lo más importante es crear condiciones de bienestar para todos, lo cual se traduce en garantizar accesibilidad, establecer oportunidades, y mejorar la calidad en la prestación de los servicios. <sup>37, 38, 39</sup>

El compromiso de los gobiernos y de toda la sociedad es terminar con la inequidad existente y potenciar un desarrollo integral de colaboración. <sup>37, 38, 39</sup>



Es la constante preocupación del ser humano por promover mejoras en diversas tácticas para lograr una salud óptima y una mejor calidad de vida. Esta preocupación ha ido en aumento, ya que cada vez hay más personas, con nuevas enfermedades.

37, 38, 39

El papel de los servicios sanitarios es muy importante, y deben estar encaminadas a mejorar el medio ambiente y los estilos de vida saludables. <sup>37, 38, 39</sup>

La promoción de la salud es una estrategia que vincula a las personas con su entorno, que debería ser saludable, pero es una elección personal. Para lograrlo, tanto el sector sanitario, gobernantes, organizaciones no gubernamentales, autoridades locales, industrias y servicios deben participar. <sup>37, 38, 39</sup>

Se ha demostrado que la promoción de la salud si ha tenido un impacto, ya que los niveles cada vez son mejores. Esto es gracias a los avances terapéuticos, mejores condiciones económicas, la difusión de una mejor alimentación y la higiene. <sup>37, 38, 39</sup>

### **3.1 Carta de Ottawa**

Fue la primera conferencia a nivel mundial, en donde se buscó la promoción de la salud, esto por la necesidad de un acercamiento a los problemas sanitarios. <sup>40,41</sup>

Esta conferencia fue celebrada en Ottawa, Canadá en el año 1986, se reunieron 212 delegados de 38 países. El acta de la conferencia desarrollaba los puntos expuestos sobre los problemas de salud y la necesidad de un progreso, también da ejemplos y sugerencias de como pueden conseguirse avances, y precisa el compromiso que se requiere de los países. <sup>40,41</sup>





La Carta de Ottawa para la promoción de la salud presenta estos lineamientos: <sup>40,41</sup>  
(Fig.19)

Figura 19. Lineamientos de la Carta de Ottawa <sup>40,41</sup>

- 1) Elaboración de políticas públicas saludables.
- 2) Creación de ambientes favorables.
- 3) Reforzar la acción comunitaria.
- 4) Desarrollar aptitudes personales.
- 5) Reorientar los servicios de salud

\*Adaptada de los autores. <sup>40,41</sup>

La mejora de la salud requiere una base fundamentada en estos requisitos:

Un buen desarrollo social, económico, psicológico enfocado a una buena calidad de vida, teniendo siempre como objetivo favorecer las condiciones idóneas para desarrollar ámbitos de equidad y oportunidades asequibles para todas las personas con la finalidad de alcanzar un estado de bienestar idóneo para todos. <sup>40,41</sup>

Asegurar recursos y oportunidades que capaciten a todo el mundo para alcanzar el máximo potencial de la salud.

Mediar intereses dentro de la sociedad para lograr un nivel de salud óptimo. <sup>40,41</sup>



### 3.2 Salud

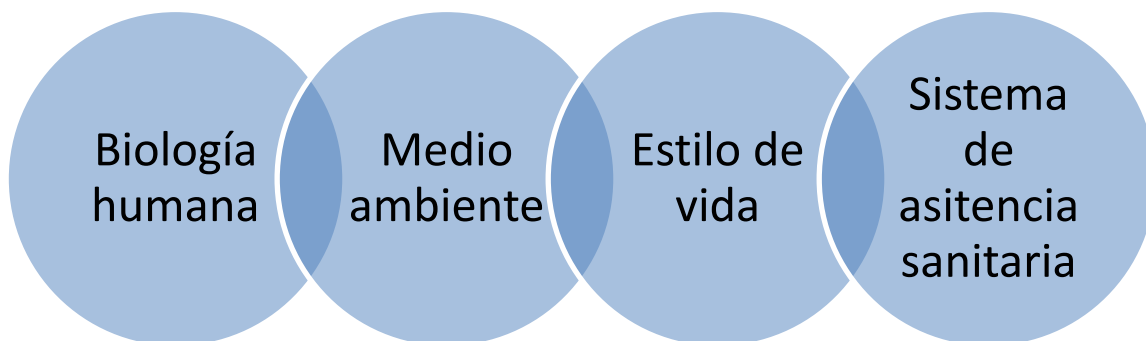
El concepto de salud es dinámico, histórico y cambia de acuerdo con la época y condiciones ambientales. <sup>37, 38, 39</sup>

Se le podría definir como “la ausencia de la enfermedad” pero este término parece no convencer a todos. <sup>37, 38, 39</sup>

La OMS en 1947 definió a la salud como un bienestar físico, mental y social, y no solamente como la ausencia de dolencias y enfermedades. <sup>37, 38, 39</sup>

Marc Lalonde, ministro de salud en Canadá en 194 identificó cuatro importantes determinantes en la salud: (Fig. 20) <sup>37, 38, 39</sup>

Figura 20. Determinantes en la salud.



\*Adaptada de los autores. <sup>37, 38, 39</sup>



---

A excepción de la biología humana, los demás factores pueden ser moldeables y se pueden adaptar y adoptar. <sup>37, 38, 39</sup>

### 3.3 Educación para la salud.

Es el proceso de difundir estrategias para propiciar sistemas sanitarios, enfocados a crear hábitos basados en un proceso de enseñanza con la finalidad de crear conocimiento. Las poblaciones ya la ven como una necesidad y un derecho. <sup>37, 42,43,44</sup>

Siempre abogará por modificar las condiciones del medio para que estas sean más favorables para la salud, promoviendo estilos de vida saludables, mejores condiciones personales, tanto biológicas como psicológicas, y orientar a los servicios sanitarios a una atención integral. <sup>37, 42,43,44</sup>

Si la educación para la salud tiene más promoción, ayuda a que la demanda de servicios sea mayor, que las personas acudan más al médico, de esta manera fomentan chequeos regulares y pruebas de diagnóstico, esto da paso a que las pruebas de diagnóstico sean más sofisticadas y haya más tecnología. <sup>37, 42,43,44</sup>

La OMS define a la educación para la salud, como la disciplina que se ocupa de organizar, orientar e iniciar los procesos que promuevan experiencias educativas, capaces de influir favorablemente en los conocimientos, actitudes y prácticas del individuo, y de la comunidad con respecto a su salud. <sup>37, 42,43,44</sup>

En sus objetivos está transmitir conocimientos que motiven el saber hacer, y el desarrollo de conductas dirigidas a la conservación de la salud, la familia y la comunidad. <sup>37, 42, 43, 44</sup>



También orientar a los ciudadanos para que puedan prevenir y afrontar de manera autónoma, sus problemas de salud y los de su entorno. Así como ayudar a comprender la necesidad de adquirir hábitos y comportamientos sanos y seguros.

37, 42, 43, 44

Para que una persona pueda y quiera estar sana, primero debe tener conocimientos de como alcanzar un buen estado de salud, así como los riesgos que existen. También es importante que tenga la capacidad de realizar mejores elecciones para su salud, y por último que sepa como se puede disfrutar de una buena salud personal. <sup>37, 42, 43, 44</sup>

### **3.4 Promotor de la salud.**

Se refiere a la persona que ha sido capacitada y que comparte conocimientos con su comunidad, ayuda a fortalecer los cuidados y educa a los miembros para alcanzar un ámbito de plenitud en un estado de bienestar físico, mental y social, motivándolos para actuar y hacerlos responsables. <sup>45,46,47,48</sup>

Puede ser un profesional de la salud o una persona que esté preparada porque ha recibido capacitación. <sup>45</sup>

Entre las funciones que tiene el promotor de la salud, una que destaca es que actúa como el líder, ya que es la persona que está al mando, establece grupos de apoyo y hace todo lo posible para lograr salud en su comunidad. Se compromete con su grupo para promover actividades orientadas a la optimización de la salud. <sup>45,46,47,48</sup>



En el área odontológica la tarea principal del promotor es difundir una buena salud bucodental, lográndola con una adecuada higiene oral, con técnicas de cepillado correctas, uso de colutorios e hilo dental. <sup>45,46,47,48</sup>

También participando en campañas que promuevan la salud bucal, al igual que haciendo labor social en las comunidades marginadas con limpiezas y valoraciones gratuitas, de esta manera la comunidad puede conocer el estado en el que encuentra su cavidad oral. <sup>45,46,47,48</sup>

El propósito de un promotor de la salud es realizar procesos educativos para lograr cambios en actitud y conducta en la población, y estos procesos van encaminados a la prevención de enfermedades para así reducir el riesgo de padecerlas. <sup>45,46,47,48</sup>

### **3.5 Recursos didácticos para promover la salud bucal**

Para lograr una promoción de la salud es indispensable contar con recursos didácticos que ayuden a que la información llegue a los pacientes de la mejor manera, que genere interés y preocupación por su salud. <sup>48</sup>

Morales en el 2021 menciona que los recursos didácticos son el conjunto de medios materiales que intervienen y facilitan el proceso de enseñanza y aprendizaje. <sup>49</sup>

Estos recursos pueden ser físicos o digitales, lo importante es despertar el interés y ser llamativos para el receptor, deben proporcionar información y adecuarse a cualquier tipo de contenido, guiar en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para hacer fácil la comunicación entre el promotor y receptor. <sup>49</sup>

Hay recursos didácticos impresos, que comprenden manuales, libros, revistas, entre otros; También se pueden encontrar con material audiovisual como videos,



películas, audios, o las nuevas tecnologías de información y comunicación conocidas como TIC, que comprenden paginas web, aplicaciones, plataformas virtuales como lo son las redes sociales, entre otros. <sup>49</sup>

Las TIC tienen una gran influencia, ya que permiten una comunicación más directa y fluida, amplían la gama para promover la salud, de esta manera aumenta la eficiencia y productividad de promotor. <sup>50</sup>

Internet de la mano con las redes sociales ayuda a los profesionales y pacientes tener mas interacción, lo cual permite que haya intercambio de información y pueda llevarse a cabo una ideal promoción de la salud, conociendo las necesidades del paciente. <sup>50</sup>

El uso de la tecnología en el sector salud, puede salvar millones de vidas si sus funciones se orientan a la prevención. <sup>50</sup>

Las TIC empleadas en el sector salud tienen objetivos y retos por cumplir para poder colocarse como uno de los recursos didácticos más usados o de primera instancia. Entre los objetivos se destaca que la medicina sea personalizada, que se destaque la prevención y sea difundida a nivel global. <sup>50</sup>

### **3.5.1 Redes sociales como recurso didáctico**

Son una excelente herramienta, porque son actuales, es fácil crear contenido y tienen una muy buena difusión. <sup>1,2,16,50</sup>

El hecho de que las redes sociales estén tan presentes en la vida cotidiana y que las personas las consuman con diferentes edades, hace que la promoción de la salud sea mas sencilla de llegar a quien lo necesita. <sup>1,2,16,50</sup>



---

---

No se necesita ser un experto para saber como funcionan las redes sociales, se sabe que estas plataformas están diseñadas para que la información llegue a la mayor cantidad de personas, sobre todo si muestran interés en el tema. <sup>1,2,16,50</sup>

Cada vez más los profesionales de la salud deciden incursionar en las redes sociales interactuando con las personas, transmitiendo información de gran utilidad. <sup>1,2,16,50</sup>

El uso del buscador de Google para resolver dudas sobre salud es muy común, y las redes sociales ahora son usadas con el mismo fin. <sup>1,2,16,50</sup>

La forma en que se lleva la interacción en redes sociales es hacerse seguidor de perfiles que hablen sobre temas de salud más o menos generales que sean de interés para los usuarios. Por ejemplo, una madre primeriza seguramente seguirá alguna página de pediatría para recibir consejos sobre cuidados e información útil para su bebé, o alguien que busque mejorar sus hábitos alimenticios buscará nutriólogos, así mismo una persona con dolor de muelas seguramente empezará a buscar perfiles relacionados con odontología. <sup>1,2,16,50</sup>

Algo que hace muy destacable a las redes sociales, es que se pueden crear grupos de personas con intereses comunes. Esto ha permitido que personas con ciertas enfermedades creen grupos para apoyarse e identificarse con personas que estén pasando por lo mismo, ayuda mucho en el tema psicológico. <sup>1,2,16,50</sup>

Para poder difundir información se puede realizar de distintas maneras, con videos, fotografías, infografías, entre otros. <sup>1,2,16,50</sup>



---

---

Actualmente los videos cortos son una muy buena manera de comunicar lo que se quiere, pues se logra transmitir el mensaje y llamar el interés de los usuarios. <sup>1,2,16,50</sup>

No es difícil crear una estrategia en redes sociales para la prevención de caries, solo es necesario utilizar todas las herramientas posibles para lograrlo. <sup>1,2,16,50</sup>

Si se tuviera que destacar desventajas de las redes sociales para la salud, sería el exceso de información que en ellas se maneja y la falta de voces 100% autorizadas. <sup>1,2,16,50</sup>

No se controla lo que se publica en redes sociales, lo que provoca que por ellas se extiendan todo tipo de informaciones inexactas o erróneas, lo cual es grave si se trata de información acerca de la salud. <sup>1,2,16,50</sup>

Es difícil diferenciar que las fuentes de información son fiables, por lo que muchos profesionales de la salud aún ven con recelo el uso de las redes sociales. <sup>1,2,16,50</sup>

Un promotor de la salud debe crear estrategias para lograr su objetivo. Existen excelentes pruebas de que las TIC con una excelente herramienta para difundir la promoción de la salud. (Fig. 21) <sup>1,2,16,50</sup>



Figura 21. Infografía sobre la promoción de la salud en internet.



\*Gobierno de México. 51

En todas las redes sociales ya existe información acerca de la prevención de caries, aunque no es nuevo, tampoco es la estrategia número uno en utilizarse, pero por la misma naturaleza de la evolución, las redes sociales están tomando más fuerza y cada vez son más utilizadas, entonces no sorprenderá que en unos cuantos años sean las plataformas más utilizadas para crear estrategias de promoción de salud bucal. 1,2,16,50 (Fig. 22, 23, 24, 25, 26 y 27)



Figura 22. Sobre caries dental.



\*Extraída de red social Tiktok, usuario @creosonrisas. 52

Figura 23. Sobre caries dental.



\*Extraída de red social Tiktok, usuario @creosonrisas. 53

Figura 24. Sobre técnicas de cepillado.



\*Extraída de red social Tiktok, usuario @noradent. 54

Figura 25. Sobre prevención de caries.



\*Extraída de red social Instagram, usuario @hollydentpy. 55



Figura 26. Sobre ¿cómo aparece la caries?



\*Extraída de red social Instagram, usuario @dragabyammirata.<sup>56</sup>

Figura 27. Sobre las causas de la caries.



\*Extraída de red social Instagram, usuario @autran.dental.<sup>57</sup>



### 3.6 Rol del educador para la salud.

Es primordial la participación del educador para la salud, ya que es la pieza clave de que se difunda la información correcta. Debe interesarse y empeñarse por difundir sus conocimientos a la población, para que la población sepa los riesgos de contraer cierta enfermedad y de esta manera crear conciencia y se preocupe e involucre en su salud, para así lograr un cambio en sus hábitos. 1,2,16,50

Por lo general la población les teme a los cirujanos dentistas, ya que las prácticas que realiza no se relacionan con algo agradable, por lo que es importante cambiar esa percepción que se tiene, con la ayuda de contenido más desenfadado. 1,2,16,50

Al crear contenido más desenfadado ayuda a conectar mejor con los usuarios, si el mensaje se comunica de esta manera el contenido se volverá un éxito. 1,2,16,50

Buscar información sobre que están haciendo otros educadores de la salud en las redes sociales ayudará a entender cuál es el contenido que mejor funciona.

El periodo de atención es muy corto, así que no hay mucho tiempo para llamar la atención de los usuarios, lo mejor es crear contenido muy atractivo, conciso y descriptivo. 1,2,16,50

Se conecta mejor con las personas si se empatiza con sus problemas, la mejor manera de llegar es humanizar las redes sociales, con consejos útiles, respondiendo preguntas, entre otros. 1,2,16,50



La publicación de videos se ha hecho muy popular en los medios de comunicación hoy en día, ya que los consumidores prefieren ver un video que leer o prestar atención a conferencias. <sup>1,2,16,50</sup>

Es muy necesario que esta información también llegue a los más pequeños de la población, porque son una parte importante de la sociedad, ya que ellos están creando hábitos y conciencia sobre el cuidado de los dientes, de esta manera se podrán ver cambios más reales. <sup>1,2,16,50</sup>

Una muy buena estrategia es captar el interés de la población involucrándolos en lo cotidiano, para que la información llegue de manera adecuada y también sea bien recibida. <sup>1,2,16,50</sup>

### **3.7 Relación de las redes sociales y el educador para la salud en odontología para la prevención de caries.**

La información que existe en las redes sociales sobre odontología está al alcance en el formato que más se desee. <sup>1,2,16,50</sup>

Las redes sociales permiten al educador de la salud interactuar fácilmente con los usuarios, para hacerles llegar medidas preventivas contra la caries, es importante que el educador cree estrategias específicas para difundir a la población cuales son los factores que desarrollan la enfermedad y la importancia de las medidas de prevención. <sup>1,2,16,50</sup>

La información que circula sobre la prevención de caries es buena y tiene buena aceptación, pero se necesitan más educadores que se involucren en el rol de la prevención de caries y hacer énfasis en lo importante que es. <sup>1,2,16,50</sup>



---

---

Cuba es un gran ejemplo de prevención y promoción en la salud, todos los países deberían poner más interés en crear estrategias de promoción para la prevención de la caries, y valerse de las herramientas con las que se cuentan actualmente, que nos permiten simplificar la vida y lograr el objetivo. <sup>1,2,16,50</sup>



## CONCLUSIONES

La caries es una enfermedad de elevada prevalencia e incidencia, pero con la difusión adecuada de información para prevenirla se pueden lograr muchos cambios.

A lo largo de los años la OMS de la mano con las instituciones de cada país implementan estrategias con recursos didácticos para promover medidas preventivas, pero no en todos los países se han visto cambios significativos.

Las redes sociales son una gran herramienta para conducirse actualmente, tienen una gran capacidad para llegar a muchas personas, haciendo una adecuada estrategia para atrapar la atención de las personas, se pueden lograr muchos cambios en la salud.

Actualmente las personas ponen más interés o tienen más conocimientos sobre el cuidado de su salud, gracias a que las redes están inundadas de información sobre una buena alimentación, hacer ejercicio desde casa.

No se puede dudar que mostrando casos clínicos y dirigiendo a las personas a una buena salud oral las cosas mejoren, sobre todo empezando con la niñez.

Si la información se difunde de una manera correcta, se puede generar un impacto y al igual que la difusión de una vida sana, las personas pueden tomar conciencia que uno de los peores dolores del mundo que comentan (caries) se puede prevenir con medidas que no requieren un máximo esfuerzo.

No solo se requiere hacer conciencia en la población, también es muy importante que los educadores de la salud en odontología se preocupen más por tener una





---

---

responsabilidad social y de esta manera promover la prevención de caries, a veces se enfocan en que hay infinidad de tratamientos que se pueden realizar, cuando lo primordial que se debe hacer es promover la prevención, explicar a los pacientes lo importante y fácil es llevar una buena calidad de vida.

Se ha normalizado que las personas mientras mayores sean, tienen más probabilidad de quedar sin dentadura, sería mejor promover una buena higiene oral, buenos hábitos alimenticios y por ende tener una mejor calidad de vida.

Las personas tienen la idea de que alguna vez tendrán caries, y no debe ser así. Lo normal sería cuidar de la salud desde la niñez para no presentar enfermedades bucodentales.

La manera en que se comunican las personas ha cambiado mucho, por lo tanto, es importante conocer las nuevas herramientas que existen. Las redes sociales son fáciles de usar, llegan a muchas personas y logran capturar el interés de quien las usa.

Es incorrecto creer que las redes sociales solo son para personas jóvenes, ya que cada vez más los adultos mayores las usan en su vida cotidiana.

El hecho de que las redes sociales estén tan involucradas en la vida de las personas abre más posibilidades para que la promoción de la salud se lleve a cabo, y se vaya normalizando ver más contenido educativo de una manera digerible o fácil de entender.

El campo de las redes sociales aún no está del todo explotado, ya hay mucha información, pero se necesita crear aún más contenido e impacto en la población,



que la gente se interese más por cuidar su salud en general, pero sobre todo la salud oral.

La higiene parecería algo muy fácil de lograr, pero también hay que considerar que no todos los países están en condiciones de crear campañas para promover la salud, pero si se debiera hacer un esfuerzo para que de la mano con empresas y gobiernos se puedan regalar los medios para tener una adecuada higiene oral.

La promoción de la salud dental en redes sociales depende más los educadores de la salud, hacer responsabilidad social, transmitir que lo verdaderamente importante para lograr la salud es una correcta higiene es lo mejor porque no dependemos de instituciones y/o gobernantes para difundir un tema que es de interés para todos.

Una de las cosas que podemos afirmar es que el contenido de salud se ha sumado a las tendencias, y se ha posicionado como contenido de valor e interesante para los usuarios que navegan en la búsqueda de datos importantes para su cuidado.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Flores Cueto JJ, Morán Corzo J, Rodríguez Vila JJ. LAS REDES SOCIALES. Enlace Virtual. 2009 Octubre; 1(1). Disponible en: [https://cdn.goconqr.com/uploads/media/pdf\\_media/15566608/5861ecda-54e6-41d1-9844-bcf2ca6a3662.pdf](https://cdn.goconqr.com/uploads/media/pdf_media/15566608/5861ecda-54e6-41d1-9844-bcf2ca6a3662.pdf)
2. Orihuela JL. Internet: la hora de las redes sociales. Nueva revista 119. 2008 octubre;: p. 57-62. Disponible en: [https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/2962/1/nueva\\_revista\\_08.pdf](https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/2962/1/nueva_revista_08.pdf)
3. Juste M. La pandemia dispara el uso de redes sociales, un 27% más que hace un año. Expansión. Unidad Editorial Información General S.L.U. Febrero 2021. Disponible en: <https://www.expansion.com/economia-digital/innovacion/2021/02/10/6022c89de5fdea59448b459b.html>
4. Velastegui Mabel. Comunicaciones actuales basadas en las redes sociales; Sneakerlost; noviembre 2021. Disponible en: <https://www.sneakerlost.es/blog/social-selling-redes-sociales-para-encontrar-interactuar-y-vender>
5. Gutiérrez Roberto. Redes sociales utilizadas actualmente; Gaceta UNAM; octubre 2021. Disponible en: <https://www.gaceta.unam.mx/redes-y-la-expresion-social-claroscuros-en-tema-abierto-a-debate/>
6. Rodríguez J. Uso de redes sociales en México: 94 millones acceden al social media, la mayoría a Facebook (2023). México. Marketing4ecommerce Mx.



---

Febrero 2023. Disponible en: <https://marketing4ecommerce.mx/uso-de-redes-sociales-en-mexico/>

7. Suárez SJL, Vargas Soracá G. Redes sociales como estrategia académica en la educación superior: ventajas y desventajas. Educación y educadores. 2020 Diciembre; 23(4). Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-12942020000400559](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-12942020000400559)
8. Panesso A. Redes sociales para una clínica dental: ¿cuáles y cómo? Aesinergy. España. Citado marzo 2023. Disponible en: <https://aesinergy.es/redes-sociales-para-clinica-dental/>
9. Tusodontoapuntes. Músculos masticatorios; usuario @tusodontoapuntes; Instagram; junio 2022. Disponible en: <https://www.instagram.com/p/CeeXqSkFNDm/>
10. Dr. Benavides. Restauración de cerámica. Usuario @drbenavidesg; Instagram; marzo 2023. Disponible en: <https://www.instagram.com/p/Cpi2D5RuXM6/>
11. Dra. Myryam Medina. Cómo prevenir la caries, usuario @dra.myriammedina; Tiktok; septiembre 2021. Disponible en: <https://www.tiktok.com/@dra.myriammedina/video/7005771580038991110>
12. 1minutodeodontología. Cosas que no debes hacer después de una extracción; usuario @1minutodeodontologia; Tiktok; mayo 2022. Disponible en:



---

---

<https://www.tiktok.com/@1minutodeodontologia/video/7101471333321690373?q=extraccion%20de%20muela&t=1680161308905>

13. Figura 7. Tomada de red social YouTube. Consulta marzo 2023. Disponible en: <https://www.youtube.com/>

14. Imágenes tomadas de red social YouTube. Consulta marzo 2023. Disponible en: <https://www.youtube.com/>

15. Cordero Holz F, C. Gallego M. Las redes sociales y su uso académico en Odontología. Revista Digital Founne. 2020; 4(1). Disponible en: <https://revistas.unne.edu.ar/index.php/rdo/article/view/5380/5081>

16. Llordachs MF. Redes sociales y salud: Para qué sirven y cómo usarlas en tu clínica. Barcelona. Clinic Cloud. Mayo 2022. Citado marzo 2023. Disponible en: <https://clinic-cloud.com/blog/redes-sociales-y-salud-usos-ventajas-y-peligros/>

17. Vidal Ledo M, Vialart Vidal MN, Hernández García L. Redes sociales. Educación medica Superior. 2013 enero-marzo; 27(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412013000100017&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412013000100017&script=sci_arttext&tlng=en)

18. ANDERS T, FEJERSKOV OLE. Caries Barcelona: Ediciones Doyma; 1988.

19. Tomas SR. Cariología. primera ed. Caracas Venezuela: Actualidades Médico Odontológicas Latinoamerica C.A; 1997.

20. Nikiforuk G. Caries dental. Primera ed. Buenos Aires Argentina: Mundi S.A.I.C. y F.; 1986



21. Ernest N. Cariología. primera ed.: Limusa; 1984
22. Figura 10. Remineralización y Desmineralización de propia autoría
23. Paiva SM. Epidemiología de la caries dental en america latina. 2014 diciembre; 4(2): p. 13-18. Disponible en: [file:///C:/Users/angel/Downloads/analorena,+art-4+\(1\)%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/angel/Downloads/analorena,+art-4+(1)%20(2).pdf)
24. Duque Naramjo C, Mora Diaz I. La representación de la epidemiología. Universidad Odontol. 2012 Ene-Jun; 31(66). Disponible en: [file:///C:/Users/angel/Downloads/adminpujojs,+UO2012v31n66-05\\_Duque&Mora+\(2as+artes\).pdf](file:///C:/Users/angel/Downloads/adminpujojs,+UO2012v31n66-05_Duque&Mora+(2as+artes).pdf)
25. RUBIO MARTÍNEZ E, MCSRMSFJFG. Técnicas de diagnóstico de la caries dental. Descripción, indicaciones y valoración de su rendimiento. BOLETÍN DE LA SOCIEDAD DE PEDIATRÍA DE ASTURIAS, CANTABRIA, CASTILLA Y LEÓN. 2006; 46(195): p. 23-32. Disponible en: [http://sccalp.org/documents/0000/0720/BolPediatr2006\\_46\\_023-031.pdf](http://sccalp.org/documents/0000/0720/BolPediatr2006_46_023-031.pdf)
26. Gonzalvo. Radiografía con lesión cariosa [citado marzo 2023]. Disponible en: <https://www.clinicagonzalvo.es/control-radiografico-para-caries/>
27. Aguilar García A. Transiluminación. Dental para cual. Consultado marzo 2023. Disponible en: <https://dentalparacual.com/icon-en-hipomineralizacion-incisivo-molar/>
28. Adriana RV, Montero Salazar O. Equivalencia entre el método ICDAS II y el iceberg de las caries dental. Revista Odontologica. 2012; 8(1). Disponible en:



---

---

<http://revistaodontologica.colegiodontistas.org/index.php/revista/article/view/447>

29. Andra CBX. El sistema ICDAS como método complementario para el diagnóstico de caries dental. Portal revistas. 2015; 28(2). Disponible en: <https://revistas.ces.edu.co/index.php/odontologia/article/view/3680>
30. Elsa PM. Sistema Internacional de detección y valoración de caries dental ICDAS. Evidencias en Odontología Clínica. 2019; 5(1). Disponible en: <https://www.revistas.uancv.edu.pe/index.php/EOC/article/view/767>
31. Tabla 1. ICDAS octubre 2016; Helensoleyrr. Disponible en: <https://helensoleyrr.wordpress.com/2016/10/02/clasificacion-de-la-caries-icdas/>
32. Riverón JDdE, Hidalgo-gato Fuentes I, Pérez Quiñonez JA. Técnicas actuales utilizadas en el tratamiento de la caries dental. Rev Cubana Estomatología v.43 n.2. 2006 Abril- Jun. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75072006000200009&script=sci\\_arttext&tIng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75072006000200009&script=sci_arttext&tIng=en)
33. Hernández EL, Luján Hernández M. Factores de riesgo de caries dental en niños. 2007 Agosto; 5(2). Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/268>
34. Bladé Joan. Placa dentobacteriana; Grupdoctorbladé; junio 2023. Disponible en: <https://www.bladegrup.com/los-reveladores-placa-bacteriana-se-usan/>



35. Odonto Posts. Clasificación de Black. Instagram. Usuario: @odontoposts\_ diciembre 2022. Disponible en: <https://www.instagram.com/p/CmFImPdNHys/>
36. Abascal IEC. Prevalencia y factores pronósticos de caries dental en la población de 15 a 19 años. Revista cubana Estomatología. 2015 febrero ; 52. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75072015000500004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072015000500004)
37. Antonio FO. Salud Pública y Educación para la salud Barcelona España: Masson S.A; 2002.
38. Gil P. Medicina preventiva y Salud Pública. Décima ed. Barcelona España: Masson S.A; 2003.
39. Rafael AA, Kuri Morales P. Salud Pública y Medicina preventiva. Quinta ed. Ciudad de México: Manual Moderno; 2018.
40. OMS O. Carta de Ottawa para la promoción de la salud. [Online].; 1986 [cited 2023 Marzo. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/Carta-de-ottawa-para-la-apromocion-de-la-salud-1986-SP.pdf>
41. Carta de Ottawa para la promoción de la salud. In ; 1986; Canada. p. 11. Disponible en: <https://isg.org.ar/wp-content/uploads/2011/08/Carta-Ottawa.pdf>
42. G. SR. El debate entorno a la promoción de salud y la educación para la salud. Revista Cubana salud Pública. 2007; 33(2). Disponible en:





---

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662007000200004&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662007000200004&lng=es)

43. W GR. ¿Cómo hacer más efectiva la educación en la salud en la atención primaria? Revista cubana Medicina General Integral. 1999; 15(2). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0864-21251999000200010](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-21251999000200010)
44. Fortuny M. Educación para la salud. Revista cuatrimestral, publicaciones de la Secretaría de Estado de Educación. Septiembre- Diciembre 1988; 287. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252012000300009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252012000300009)
45. OMS. Promoción de salud. [Online].; 2001 [cited 2023 marzo]. Disponible en: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&view=list&slug=promocion-salud-9772&Itemid=270&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=list&slug=promocion-salud-9772&Itemid=270&lang=es#gsc.tab=0)
46. C SJ. Capital social y promoción de la salud en América Latina. Revista Saude Pública. 2007 Febrero. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rsp/v41n1/20.pdf>
47. Sosa Rosales M. Promoción de salud bucodental y prevención de enfermedades. 2011 octubre. Disponible en: <http://www.sld.cu/galerias/pdf/uvs/saludbucal/promprev.pdf>
48. Díaz Brito Y, Perez Rivero JL, Baez Pupo F, Conde Martín M. Generalidades sobre promoción y educación para la salud. Revista cubana medicina general integral. 2012 Julio- septiembre; 28(3). Disponible en:



[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252012000300009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252012000300009)

49. EB P. Materiales y recursos didácticos con contextos comunitarios; 2010. Disponible en: [https://www.google.com.mx/books/edition/Materiales\\_y\\_recursos\\_did%C3%A1cticos\\_en\\_con/3jgdEGZSjKgC?hl=es&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.com.mx/books/edition/Materiales_y_recursos_did%C3%A1cticos_en_con/3jgdEGZSjKgC?hl=es&gbpv=1&printsec=frontcover)
50. Llordachs MF. Las TIC en el sector salud y su impacto sobre el sistema sanitario. Barcelona. Clinic Cloud. Julio 2022. Citado marzo 2023. Disponible en: <https://clinic-cloud.com/blog/las-tic-en-el-sector-salud-impacto-sistema-sanitario/>
51. Gobierno de México. Infografía sobre la promoción de la salud en internet; Secretaría de salud; septiembre 2015 Disponible en: <https://www.gob.mx/salud/articulos/infografia-salud-bucal?state=published>
52. Bustos Ana Karen. Caries dental; Tiktok; usuario @creosonrisas; agosto 2022. Disponible en: [https://www.tiktok.com/@creosonrisas/video/7131119092026658054?\\_r=1&\\_t=8b5ETn3uzlc](https://www.tiktok.com/@creosonrisas/video/7131119092026658054?_r=1&_t=8b5ETn3uzlc)
53. Clinicaferrusbratos. Prevención de caries; Tiktok; usuario @clinicaferrusbratos; Julio 2022. Disponible en: [https://www.tiktok.com/@clinicaferrusbratos/video/7122459256518970630?\\_r=1&\\_t=8b5Eedlq9xe](https://www.tiktok.com/@clinicaferrusbratos/video/7122459256518970630?_r=1&_t=8b5Eedlq9xe)
54. NoraDent. Técnicas de cepillado; Tiktok; usuario @noradent; enero 2023. Disponible en:



---

[https://www.tiktok.com/@noradent\\_/video/7189441050971294981?q=noradent&t=1680200681568](https://www.tiktok.com/@noradent_/video/7189441050971294981?q=noradent&t=1680200681568)

55. Hollydentpy. Prevención de caries; Instagram; usuario @hollydentpy; febrero 2023. Disponible en: <https://www.instagram.com/p/Co7iJbKrDIk/>

56. Dra. Gaby Ammirata. ¿Cómo aparece la caries?; Instagram; usuario @dragabyammirata; julio 2022. Disponible en: <https://www.instagram.com/p/CgCD1MbOfaK/>

57. Auntran.dental. Causas de la caries; Instagram; usuario @auntran.dental; Julio 2022. Disponible en: <https://www.instagram.com/p/CgOZQLFIWLH/>