



**Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

**“Diferenciación de Mujeres en sus Relaciones de
Pareja Después de Tener Hijos”**

TESIS

**Que para obtener el título de
Licenciado en Psicología**

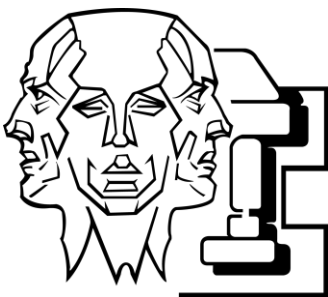
Presenta:

Mitzi Hernández Olvera

Director: Mtra. Edilberta Joselina Ibáñez Reyes

Dictaminadores: Dr. José de Jesús Vargas Flores

Lic. Miguel Ángel Mendoza Espinosa



Los Reyes Iztacala, Edo. de México, 2020



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

ÍNDICE

	Página
Resumen	2
Introducción	4
Capítulo I. Teoría de Bowen	5
1.1 Diferenciación	6
1.2 Fusión	7
1.3 Desconexión	7
1.4 Transmisión multigeneracional	7
1.5 Posición entre hermanos	8
1.6 Triangulaciones	8
Capítulo II. Relaciones de pareja	9
2.1 Diferenciación en la pareja	10
2.2 Concepción de parejas	11
2.3 Parejas en la actualidad	12
Capítulo III. La mujer	12
3.1 Problemáticas ante la llegada de un hijo	15
3.2 Cambios de la mujer	17
Capítulo IV. Método	23
Capítulo V. Análisis y resultados	23
5.1 Participante Uno	50
5.2 Participante Dos	88
5.3 Participante Tres	132
5.4 Participante Cuatro	177
5.5 Participante Cinco	177

Capítulo VI. Discusión	220
Capítulo VII. Conclusión	228
Anexos	233
Bibliografía	234

Resumen

En la Psicología así como diferentes ramas interesadas en el comportamiento humano, la familia es sin lugar a duda el sistema más significativo para un individuo. No es solamente su primer contacto con el exterior, sino también es donde aprende todos los comportamientos e interacciones que usará para relacionarse durante toda su vida.

En la actualidad el papel de la mujer ha tenido grandes cambios personales y sociales, por lo cual los sistemas en los que ellas forman parte han cambiado junto con ellas. Esta investigación se enfoca principalmente en la mujer en su relación de pareja por ser parte de la base de una nueva estructura familiar que se formará y que tendrá el cuidado de nuevo individuos que se desarrollaran de acuerdo a lo que se implemente en el nuevo sistema familiar.

Éste trabajo se basa en la teoría de Bowen, enfocada principalmente en sus conceptos clave de diferenciación e indiferenciación (fusión, desconexión), en el cual por diferenciación se entiende la habilidad de pensar, actuar y sentir por sí mismo; se desarrolla separado de la familia pero también cuenta con la habilidad de ser parte de ella. Se reconoce la dependencia uno con otro pero son capaces de ser autónomos en su funcionamiento emocional; a diferencia de la indiferenciación que representa todo lo contrario al ser dependientes de uno o varios sistemas, principalmente el familiar.

Con ayuda de otros conceptos de Bowen que aunque no son protagonistas tienen el mismo grado de importancia como la triangulación, transmisión multigeneracional y posición entre hermanos; se conocieron características específicas que la pareja tiene para tener una interacción diferenciada aún después de tener un hijo.

Esta investigación tuvo como objetivo describir, contrastar y analizar en cada participante las características en su relación como pareja sin hijos en comparación de su relación ya siendo padres, por lo cual el trabajo realizado fue de tipo cualitativo

por medio de entrevistas semiestructuradas para conocer la historia de vida de cada participante.

Introducción

Las relaciones de pareja es uno de los temas más tratados en la actualidad, esto es debido a la cotidianidad e importancia de este tema en la vida de muchas personas, pero también por la complejidad que representa el estudiar las relaciones de pareja que van evolucionando y transformándose respecto a su época, con los cambios y problemas que vienen con ella.

Las relaciones de pareja tienen diferentes etapas: el noviazgo, concubinato, matrimonio, embarazo y finalmente, el nacimiento de un hijo; en la cual la pareja pasa a formar un nuevo sistema: el sistema familiar. Con cada una de estas etapas vienen diferentes cambios y adaptaciones para la pareja, se crea entonces un desequilibrio, en el cual la pareja puede o no enfrentar exitosamente para encontrar un equilibrio o regulación emocional. A este equilibrio lo llamamos diferenciación.

Bowen (2003) llama Diferenciación del Yo, a este tipo de relaciones, comportamientos e ideales que un individuo comparte con un grupo como es el sistema familiar, y del cual se llega a esta diferenciación del yo para lograr una autonomía del sistema familiar con respecto a: Conductas, interacciones, pensamientos, metas, entre otros. Estas diferencias entre individuos y grupos reflejan las desigualdades en los niveles de la diferenciación del yo de las personas.

En este trabajo, se analiza en específico la diferenciación que se da en las mujeres con relación a su pareja después de la llegada de un hijo, esto al considerar de suma importancia que el nivel de diferenciación que tiene una pareja impacta de manera inmediata en varios sistemas como lo son el personal, conyugal y familiar.

Por lo que el estudio del nivel de diferenciación que se pueda o no dar en las parejas, ayuda a abrir un panorama de la importancia de éste para la funcionalidad o forma de interacción que se da en estos sistemas familiares y cómo las interacciones afectan de maneras diferentes a cada uno de sus participantes.

CAPÍTULO I

Teoría de Bowen

En su teoría, Murray Bowen toma como punto medular a la familia, ya que al ser el primer vínculo de comunicación y contacto con el exterior, es la unidad emocional en la cual los individuos que la conforman están conectados emocionalmente de forma instantánea.

Describe a la familia como un sistema, que a su vez está conectado con otros más. Una suposición básica para Bowen es que los sistemas emocionales, como lo es el familiar, están gobernados por un sistema que evolucionó a lo largo de los años, lo que podemos entender como una transmisión multigeneracional.

Tomando las leyes de pertenencia de Hellinger en *Relación y Vínculo* menciona una premisa importante: en cuanto se crea una relación, se crea un sistema; hecho que nos ayuda a entender estos dos puntos de interconexiones que se van dando entre ellas a lo largo del tiempo.

Los sistemas entonces, están en constante cambio, esto con el fin de buscar un equilibrio en ellos. En el caso del enfoque sistémico, a este equilibrio o este punto idílico que se desearía alcanzar se le llama diferenciación; De Lope (2016), explica que este tiende a buscar equilibrio para asegurar su crecimiento y evolución, logrando su permanencia en el tiempo. Para contribuir a este equilibrio cada elemento aporta algo al sistema y soporta una tensión que no es igual para todos. Además, hay que tener en cuenta que cuando alguna parte del sistema soporta una tensión que no puede aguantar, puede poner en peligro la vida del conjunto.

Al estar en constante cambio, se modifican diferentes variables: el ámbito económico, social, afectivo, educativo y todas las variables de las que se pueda componer el sistema. Estos contribuyen de forma positiva o negativa para el logro de la diferenciación. Por lo tanto, el que se dé o no este equilibrio, y en un determinado tiempo, es fundamental para cada sistema nuevo que se forma, en este caso específicamente en la vida de pareja y como familia.

La teoría de Bowen está conformada por ocho conceptos que están a su vez entrelazados. Para este trabajo, se prestará mayor importancia a seis de ellos: La diferenciación del yo, desconexión, fusión, transmisiones multigeneracionales, posición entre hermanos y triangulaciones.

1.1 Diferenciación

Uno de los conceptos más importantes en la Teoría de Bowen es la diferenciación, ya que lo define como la divergencia que tiene un individuo de su grupo de pertenencia, logrando así un grado de independencia y autonomía sin la necesidad de separarse por completo de este grupo, esta se puede dar en diferentes niveles.

Bowen habla de una escala del 0 al 100, consideró que nadie estaría en el 0 por el hecho de hablar de seres sociales que en algún momento de su vida tienen interacciones con otras personas; ni en el 100 por hablar de personas y no de seres idílicos. Sin embargo, la escala nos da un cierto parámetro para ubicar el nivel de diferenciación en las personas. Es importante mencionar que la diferenciación consiste en dimensiones tanto intra como interpersonales (Jenkins, Buboltz, Schwartz y Johnson, 2005).

La diferenciación significa que el sujeto tiene la habilidad de distinguir entre sus emociones, deseos y sentimientos por una parte, y la racionalidad de las situaciones con fuertes cargas emocionales por la otra (Vargas e Ibáñez, 2010). En base a esto, los individuos altamente fusionados sienten la libertad de involucrarse en relaciones personales de tal manera en que estas no sean un obstáculo o una barrera para seguir sus metas o ideales personales.

Esta diferenciación se suele dar más en la etapa de adolescencia y adultez ya que en estas etapas es cuando los individuos, normalmente, empiezan a buscar su autonomía dejando poco a poco de lado al sistema familiar. Cuando esta diferenciación no se da, se presentan entonces dos alternativas: la fusión y la desconexión.

1.2 Fusión

La fusión es la conexión excesiva con el sistema familiar lo cual implica el depender de este, a tal manera que los problemas de estos integrantes llegan a afectar a la persona tanto que puede llegar a tomarlos como propios.

Las personas con un tipo de vínculo inseguro son conceptualmente semejantes a aquellas cuyo nivel de diferenciación es bajo y tienden a fusionarse en su relación con los demás. Estos sujetos suelen quedarse en el seno materno o depender en exceso de sus respectivas parejas o personas emocionalmente importantes. Viven dependiendo de lo que hacen y no hacen los demás, y solicitándoles que cubran sus necesidades emocionales. Desde la perspectiva del vínculo inseguro, los sujetos con baja diferenciación hacen exactamente lo mismo (Vargas e Ibañez, 2010).

1.3 Desconexión

Por el contrario, la desconexión es la manera de manejar problemas emocionales sin resolver con los padres, pareja o en el núcleo familiar, reduciendo o cortando por completo el contacto emocional con ellos. En este caso, la relación es distante y presentan problemas latentes sin resolver. Es la unión emocional que desemboca en diversos tipos de dependencia que existen entre dos personas; y aunque, la desconexión y la fusión podrían sonar como los polos opuestos, no lo son (Vargas, Ibañez y Hernández, 2013).

En ambos conceptos, los individuos actúan de acuerdo al otro ya sea tratando de complacerlo, como en la fusión, o tratando de mantenerlo cerca haciendo lo contrario, como en la desconexión emocional.

1.4 Transmisión multigeneracional

El concepto de transmisión multigeneracional hace alusión a la historia de los niveles de diferenciación que se hayan podido dar en la historia de una familia y que

llevan o se desencadenan en interacciones y niveles de diferenciación actuales de una familia multigeneracional. La transmisión multigeneracional se puede o no dar de una manera consciente para los individuos, por medio de una programación automática e inconsciente de reacciones y comportamientos emocionales hacia ciertas situaciones que van dando forma al yo de un individuo.

En cuanto a las parejas y a la vida familiar, el nivel de diferenciación explica la marcada variación que existe típicamente en la vida de los miembros de una familia multigeneracional.

Las personas altamente diferenciadas tienen familias nucleares inusualmente estables y contribuyen en gran medida a la sociedad; las personas poco diferenciadas tienen vidas personales caóticas y dependen en gran medida de los demás para que los sustenten (Bowen, 2003).

1.5 Posición entre hermanos

El concepto de posición entre hermanos deriva de la teoría de Bowen acerca de las investigaciones de Walter Toman, en las cuales observa como la posición que tenga entre sus hermanos cierto individuo, impacta en el desarrollo y el comportamiento de este.

Los hijos mayores tienden a gravitar a posiciones de liderazgo y los hijos menores prefieren ser los seguidores.(Bowen, 2003).

Bajo esta premisa, los individuos con ciertas características buscarán como pareja a otros con características similares o complementarias.

1.6 Triangulaciones

Entre los sistemas de relación que se presentan en los sistemas están los que incluyen solamente a dos personas, y las triangulaciones. Las triangulaciones están

compuestas por tres personas, este ayuda a movilizar dinamismos emocionales de una familia.

Existen dos tipos de triangulaciones: las internas y las externas. En las internas, los integrantes se unirán para la sana convivencia en el sistema mientras que en las externas, dos integrantes resultarán como aliados en contra del tercero. Los triángulos pueden ayudar a balancear, agigantar o minimizar entre los integrantes cierta situación dependiendo el tipo de triangulación que se presente. Sin embargo, puede provocar que alguno de los miembros absorba todo el problema del sistema, lo que podría hacerlos vulnerables a desarrollar otros problemas.

Cuando en una triangulación la tensión es demasiada para ser contenida en una, se llegan a dar los triángulos “interconectados”, esto puede ayudar a estabilizar el sistema pero no es necesariamente una resolución definitiva para el problema.

En cuanto a los efectos específicos en la relación de pareja, los triángulos tendrán un efecto u otro según sean las características de esta relación. Algunas parejas se mantienen estables, excluyendo sistemáticamente la presencia de un tercero mientras que otras se ven fortalecidas en su estabilidad por esta presencia (Martínez y Rodríguez, 2014).

CAPÍTULO II

Relaciones de pareja

2.1 Diferenciación en la pareja

Así como la diferenciación se da en el primer vínculo afectivo que es la familia, al hablar de pareja, se da el mismo caso. Ya que la persona al entablar una relación de pareja sentimental se une y crea un nuevo círculo o sistema, del cual deberá posteriormente también independizarse o buscar autonomía. Y de igual manera, a la llegada de un hijo este sistema que es la relación en pareja que pudiera o no estar diferenciado, vuelve a sufrir otro cambio y modificaciones, por lo que este sistema sufrirá un desequilibrio que puede o no terminar en una diferenciación.

En pareja los niveles de diferenciación de los individuos cambian, varían de acuerdo a cómo cada quien enfrente la crisis o el estrés. Otro factor es el poder que cada individuo tiene dentro de la relación, ya que si uno de ellos depende del otro este tenderá a la sumisión y sus niveles de diferenciación se verán afectados.

2.2 Concepción de parejas

Las parejas de las que se habla en este trabajo son parejas sentimentales, sin la necesidad de que haya o no un matrimonio, la única variable de relevancia es el tener hijos, por lo que antes de llegar a este tema es fundamental tener claro el concepto de pareja.

Se usa la palabra pareja para definir una relación significativa, consensuada, con estabilidad en el tiempo, con un referente obvio. La pareja humana supone contrastes, variaciones e inestabilidades que pretenden la estabilidad. Este es una de la muchas posibles definiciones que se le pudiera dar a la pareja, sin embargo se eligió porque tocó el punto de estabilidad a la que se pretende lograr en toda relación (De la Espriella, 2008).

Aunque las relaciones en pareja se pudiesen pensar como un sistema simple por la cantidad reducida de individuos implicados en ella, no lo es, ya que aunque incluye pocos miembros, la implicación tan grande que se da afectivamente, como emocionalmente, así como todas las expectativas y trabajo a su alrededor la hace una de las estructuras más complejas debido al amplio número de factores que la rodea. Además de tomar en cuenta que no es una estructura estática, es dinámica, y va cambiando y evolucionando de acuerdo a sus integrantes.

Como sistema que es, la pareja, incluye también normas a las que se deben apegar, roles que deben seguir, acuerdos a los que deben cumplir, convivencia con los que deben compartir y así subsistir, como todo lo que un sistema implica.

2.3 Parejas en la actualidad

Como se ha estado recalcando, todos formamos partes de sistemas, desde el familiar, hasta el global, el económico, político, etc. Por lo tanto, al haber cambios en alguno de estos sistemas, todos se ven afectados. En las últimas décadas, el mundo entero a sufrido cambios estructurales importantes gracias a la globalización a nivel mundial, y con esto el cambio a nivel económico, político e incluso personal.

Las transformaciones socioculturales, demográficas, económicas, legales que han sufrido las sociedades contemporáneas han afectado la estructura y la organización del mundo familiar. Por ejemplo, la reducción de la fecundidad, la progresiva incorporación de las mujeres al mercado de trabajo, el aumento de los niveles educativos de las mujeres, la aprobación del divorcio, son fenómenos que han contribuido en los procesos de cambio de su conformación, funcionamiento y los ciclos de vida de las familias (Londoño, 2014).

Para precisar su significado y función dentro de la sociedad, se deben considerar sus características de acuerdo con su contexto sociocultural, tipo de matrimonio o de unión, actividades económicas, discursos políticos, fenómenos demográficos y cambios sociales, tecnológicos, educativos, entre otros aspectos (Gutierrez, Diaz y Roman, 2017).

Este trabajo se sitúa en el entorno mexicano, por lo que es importante las temáticas más relevantes, estudiadas entorno a las familias mexicanas para familiarizarse con ellas. Se han abordado temáticas como la integración de la mujer al mercado laboral, el derecho al voto de la mujer, crisis económicas en México, delincuencia organizada, los roles familiares, la migración y el matrimonio entre parejas del mismo sexo (Gutierrez, Diaz y Roman, 2017).

Es importante conocer el contexto del lugar y la población a la que se aplicara el trabajo, ya que cada sociedad es diferentes y las temáticas que puede ser relevantes para una sociedad pueden variar en otras; por lo que, en cuanto a México alguna de las variables que más destacan son la delincuencia, los roles que cumplen a la pareja

como consecuencia del machismo que se vive en México, la economía, que permea en aspectos desde vivienda, educación, empleo, número de hijos, entre otros.

Vemos como el sistema familiar incluyendo a las parejas, se van haciendo más flexibles, con un alto índice de divorcios, con una baja en los registros matrimoniales, etc. Sin embargo, en México, la tasa de natalidad va cada vez más en aumento, por lo que el matrimonio en este trabajo no será una variable a considerar, pero si el ser padres.

De Lope (2016) menciona uno de los puntos más importantes al hablar de sistemas y específicamente del sistema familiar; en el caso de la familia actual tenemos que tener en cuenta la excepción enunciada en el principio general de prevalencia y es que “ el sistema actual prevalece sobre el anterior”. Así, el sistema de la familia actual tiene prioridad sobre el sistema de la familia de origen.

CAPÍTULO III

La mujer

3.1 Problemáticas ante la llegada de un hijo

Así como los ciclos de vida de las familias se ven transformadas por cambios externos, como lo es la globalización, la vida en pareja vista como un sistema, se ve aún más transformada ante la llegada de un nuevo integrante que formará parte de este sistema y cambiará la dinámica del mismo, un hijo.

La referencia a la familia es frecuente en el estudio de los sistemas humanos, mas no se encuentra con igual frecuencia el tema de la pareja, a la cual se alude como un paso para la conformación de una familia, que se reconoce a través de la existencia de hijos; por lo tanto, se desconoce independiente a la referencia familiar. (De la Espriella, 2008).

En su definición etimológica, el término familia hace referencia a un jefe y a sus esclavos, y se trata de una unidad donde sólo el patriarca decide y dicta las órdenes. Tal concepto, en su origen no aceptaba a la mujer como jefa de esa unidad ni tampoco concebía la idea del matriarcado. Además, se infiere en esta definición que la familia genera un aparato regulador que prohíbe el matrimonio entre parientes próximos. Se hace evidente la división de los roles de género con base en sus actividades de sustento, así como una jerarquización en la familia (Gutierrez, Diaz y Roman, 2017).

Las familias se han ido modificando los roles permanecen. La familia es la institución base de cualquier sociedad humana, la cual da sentido a sus integrantes y, a su vez, los prepara para afrontar situaciones que se presenten (Tuirán y Salles, 1997).

Para la familia, los criterios tienen que ver con determinado grado de vinculación de parentesco (por sangre, matrimonio o adopción) y con cierta estructuración, de acuerdo con la etapa en que se encuentra la familia en lo que se denomina ciclo vital familiar. Dicho ciclo va desde el núcleo inicial (pareja de cónyuges con o sin hijos) hasta la disolución del núcleo o el cambio a distintos tipos de agrupación, al incluir otros miembros familiares o no. La familia es entonces, un conjunto de personas unidas normalmente por un lazo sanguíneo, esto porque también existe la adopción, que viven bajo un mismo techo, comparten gran parte de su tiempo, y es la institución que te enseña las primeras pautas de la vida; así como también es el primer vínculo de comunicación con el exterior. (Semenova, Zapata y Messenger, 2015)

La pareja y la familia como sistema tienen que afrontar la incorporación de un nuevo miembro, que triplica las relaciones diádicas que existían anteriormente (de la única diada hombre-mujer se pasa a tres: madre-padre, padre-hijo y madre-hijo), y que crea una relación triádica (madre-hijo-padre). Los procesos de cambio y adaptación, las nuevas exigencias y la redistribución de papeles y tareas que requiere la llegada de un bebé son, en este sentido, de una magnitud potencialmente considerable para el sistema familiar (Hidalgo y Menéndez, 2001).

Es importante el estudio de la familia, ya que al ser el primer vínculo que los hijos tienen, esta trazará el futuro camino de la forma en que se desenvolverán o

interactuarán. Si bien, esto no sirve como predicción, esto es un factor importante y en muchos casos determinante para la vida adulta de los hijos.

Por otro lado, para los padres primerizos, la llegada de un hijo y con esto la formación de una familia implican varias cosas. La transición a la paternidad y la maternidad como una auténtica “crisis”, como una de las situaciones más difíciles que tiene que afrontar la familia, en otros casos se consideraba que la llegada de un hijo o una hija representaba ,especialmente para la mujer, un paso positivo en el proceso de realización personal, y una etapa más en el ciclo de vida familiar. Hombre y mujer se van a convertir en padre y madre, con las alteraciones del comportamiento, hábitos de vida, conocimientos y sentimientos que implica la nueva situación para cada uno de ellos.

Algunos de estos cambios son más transitorios y otros tendrán efectos más permanentes; en todo caso, se considera que la transición termina cuando estos cambios se estabilizan y se alcanza un nuevo equilibrio tanto en el plano personal como en el familiar (Hidalgo y Menéndez, 2001).

Este “nuevo equilibrio” del cual los autores nos hablan a la llegada de un nuevo integrante a la familia, es precisamente lo que Bowen llama diferenciación del Yo. Y justamente, como Bowen menciona, la vida está llena de sistemas, y al romperse un sistema, como lo es el noviazgo, para empezar otro, como lo es la familia, se tiene que dar este nuevo equilibrio en la forma en que concibe y vive la persona todos estos aspectos, roles, sentimientos, etc. El contacto íntimo y directo con el bebé, los sentimientos de desarrollo y realización personal, el sentido de cohesión familiar y el valor social que siguen teniendo los hijos, continúan siendo razones argumentadas por los adultos para decidirse a afrontar con ilusión la compleja tarea de convertirse en padres.

Este proceso, es entonces, algo de suma relevancia en la vida tanto de la pareja, como del niño, y por ellos es importante conocer cómo se da esta diferenciación, para después dar pauta a este nuevo sistema y sus nuevas interacciones.

3.2 Cambios de la mujer

En el plano cognitivo, la transición a la paternidad implica un momento propicio para la formación y reorganización de ideas, actitudes y conocimientos relativos al mundo de los niños, su desarrollo y educación. Aspectos como la identidad, la adopción de roles de género y, sobre todo, los hábitos cotidianos se verán casi irremediabilmente modificados tras el acceso a la paternidad (Hidalgo y Menéndez, 2001).

Conforme a estas modificaciones que se han venido dando, Castro (2004) menciona que entre los fenómenos sociales de la segunda mitad del siglo, resalta el cambio de estatuto de las mujeres y, como consecuencia, la relación de poder entre ambos géneros, lo cual tiene sus efectos sobre el vínculo de pareja. Esto, se vive de una manera diferentes para hombre y mujeres, y más aún si se toma en cuenta el rol que se juega dentro de este sistema familiar; lo que llega a ser más notorio en países como México donde estos roles están tan marcados e implicados en estos sistemas familiares.

Al tener esta transición la mujer, varios aspectos de su persona se ven modificados, tanto físicos como psicológicos y emocionales. Esto implicado, en que la maternidad se ha convertido en un dictamen social, que es explicado por el psicoanálisis como parte constitutiva del yo. Y esto lleva, a una reestructuración de identidad por parte de la mujer, misma que permea en una reestructuración en otras áreas implicadas directamente como lo llega a ser la pareja (Flax, 1995).

Desde el embarazo es cuando se empieza esta transición y se empiezan a mover ciertas energías dentro de este nuevo sistema que está por darse, energías percibidas tanto positiva como negativamente según cada persona, específicamente en el caso de la mujer. Rossi (2005), comenta que la cantidad de angustia que siente en los últimos meses depende de la imagen que tienen de su pareja, ya que puede percibir como alguien que la apoya y participa, o como protector, o como un sujeto peligroso o que abandona al hijo. Y esto puede ir marcando una pauta de cómo serán o no las nuevas interacciones que se darán dentro de este sistema.

Aunque cabe señalar que para cada pareja y cada mujer este proceso es diferentes y por lo tanto se da en diferente magnitud o intensidad, ya que hay diferentes factores que se ven implicados que pueden suscitar pequeños cambios como grandes cambios en todos los sistemas y esferas de la vida que se ven implicadas. La presencia de la pareja con una buena relación no se circunscribe solamente a la esfera afectiva, sino al hecho de que la mujer esté incorporada al campo de trabajo y, el hombre desempleado, se vea obligado a asumir las tareas del hogar y el cuidado de los hijos (Mora, Otálora Recagno-Puente, 2005).

El principal punto de concentración en cuanto a los estudios se ha dirigido principalmente a los hijos y la relación de estos con los padres, aún cuando la relación de los padres pueda influir de igual manera directamente a los hijos por su interacción. Entre los principales cambios acontecidos en la estructura familiar en términos globales se encuentran la caída en la tasa de fecundidad, una reducción porcentual de familias biparentales nucleares clásicas, el aumento de familias uniparentales y de familias sin hijos (Díaz-Muñoz, 2009).

Este cambio para la mujer, de estar en una relación con su pareja y después verse implicada en un nuevo sistema familiar conformado por tres integrantes, representa el tener estos dos sistemas intercomunicados y dinámicos, y en medio de esta transición poder encontrar este equilibrio y diferenciación con la pareja que se ha visto modificada con la llegada de este nuevo integrante a la familia.

CAPÍTULO IV

Método

Tomando como base la teoría de Bowen donde se menciona que los modelos de interacción aprendidos en la familia nuclear se transmiten y repiten durante la vida del individuo, en este caso de la mujer, en sus diferentes círculos sociales. El objetivo del presente trabajo fue abordar dicha transmisión conociendo para esto su historia de vida.

Objetivo general

Describir en cada participante las características en su relación como pareja sin hijos en comparación de su relación ya siendo padres. Y de esta forma, contrastar y analizar los diferentes niveles de diferenciación que se fueron presentando en su relación en estas dos etapas.

Objetivo específico

Describir en cada participante los niveles de diferenciación en su relación como pareja sin hijos en comparación de su relación ya siendo padres, así como en sus diferentes círculos sociales.

Contrastar y analizar los diferentes niveles de diferenciación que se presentaron en su relación a lo largo de estas etapas, resaltando las interacciones aprendidas que afectan en esta nueva etapa.

Debido a la finalidad de los objetivos anteriores, se realizó un trabajo de tipo cualitativo el cual se caracteriza por reconocer la diversidad de casos, contextos y situaciones. Teniendo como objetivo establecer secuencias de procesos, causas y relaciones explicativas; se eligió éste tipo de estudio con la intención de profundizar en la información recabada, pues considerando que hablando de mujeres y sus diferentes relaciones de parejas, no se puede generalizar.

Pregunta de investigación

¿Cambiarán los niveles de diferenciación de 6 mujeres en sus

relaciones de pareja comparando el antes y después de la llegada de un hijo?

Criterios de inclusión

Los criterios de inclusión fueron que se hubieran convertido en madre, en un tiempo máximo de cinco años; y que tuvieran en ese momento una relación de pareja con el padre de su hijo (esto es necesario ya que se analizó la relación de pareja).

Participantes

Cinco mujeres, con edades entre 22 y 32 años de edad, las cuales tenían un tiempo promedio de 3 a 10 años de pareja con el padre de sus hijos. Los nombres de las participantes se cambiaron por alias por motivos de confidencialidad.

Participantes	Nombre (Alias)	Edad	Ocupación	Tiempo en pareja
1	Ana	32	Empleada de empresa privada	6 años
2	Paula	26	Química	3 años
3	Julia	22	Ama de casa	5 años
4	Camila	23	Auxiliar administrativo	5 años
5	Natalia	29	Asesora comercial en quirófano	10 años

Tabla 1. Datos sociodemográficos de las participantes

Escenario

El lugar de la entrevista varió de acuerdo a las necesidades de las participantes, los escenarios fueron cafeterías o en casa de las participantes. Se buscó un lugar tranquilo, donde la entrevistadora y la entrevistada estuvieran de frente y no hubiera distractores en la entrevista.

Método de recolección de datos

Entrevista semiestructurada a profundidad, la cual contiene diferentes temáticas dirigidas al objetivo de esta investigación, sin embargo, no necesariamente se tiene que seguir la secuencia planteada, se pueden retomar temáticas o agregar nuevas de acuerdo a como se vaya dando la entrevista, esto con el objetivo de comprender el punto de vista que relata la informante acerca de su historia de vida.

Instrumento

Se realizó un guión para la entrevista (Anexo 1) que abarcó las siguientes temáticas:

- a) Datos demográficos
 - Nombre
 - Edad
 - Escolaridad
 - Ocupación actual
- b) Historia familiar
 - Número de hermanos
 - Convivencia en casa
 - Relación entre padres
 - Ambiente familiar
 - Infancia
 - Abusos
 - Discusiones
 - Vida en familia
 - Abandono del hogar
- c) Vida escolar
 - Desempeño académico
 - Relación con compañeros
 - Relación con maestros
- d) Expectativas personales
 - Metas personales
 - Actividades preferidas
 - Círculo de amistades
 - Expectativas a futuro

- Expectativas de pareja
- Expectativas de formar una familia
- e) Relaciones Sentimentales
 - Enseñanza en casa de parejas sentimentales
 - Novios
 - Noviazgo
 - Problemáticas en el noviazgo
 - Fortalezas en el noviazgo
 - Vida sexual
 - Rompimiento
- f) Vida en pareja
 - Tiempo de relación
 - Situación sentimental
 - Datos demográficos de la pareja
 - Noviazgo
 - Problemáticas en el noviazgo
 - Fortalezas en el noviazgo
 - Comunicación
 - Vida sexual
 - Metas en conjunto
 - Relación con familia de la pareja
 - Relación de la pareja con familia nuclear de la novia
 - Concubinato/Matrimonio
- g) Embarazo
 - Percepción del embarazo
 - Planeación del embarazo
 - Noticia del embarazo
 - Complicaciones
 - Involucramiento de la pareja
 - Cambios físicos
 - Cambios psicológicos
 - Cambios en la relación de pareja
- h) Interacción con hijo(a)
 - Datos demográficos del hijo(a)

Relación madre-hijo(a)

Interacción

Cambios

i) Vida familiar actual

Cambios antes y después de tener un hijo como pareja

Vida en familia

Comunicación

Problemáticas

Fortalezas

Vida sexual

Metas en conjunto

j) Convivencia con familia nuclear

Relación con familia de la pareja

Relación de la pareja con familia nuclear de la mujer

Convivencia

Materiales

Celular con grabadora de voz

Cuaderno de registro

Lápiz

Pluma

Métodos de análisis de datos

Programa para el análisis de datos cualitativos Atlas.ti para la realización de un análisis descriptivo por categorías de la información recabada, basándose en la teoría de Bowen sobre la diferenciación para la formación de dichas categorías. Posteriormente se generaron familias que ayudaran a agrupar estas categorías y se pudiera llegar a un análisis estructurado del contenido de las entrevistas recabadas e interpretarlas.

Procedimiento

Fase 1. Contacto y negociación

Se contactaron mujeres que cumplieran con los criterios de inclusión, vía mensaje por celular se le explicó en qué consistía la investigación y en lo que consistirán los

acuerdos de confidencialidad. Una vez que la participante confirmó que estaba interesada en participar, se acordó la hora y lugar de acuerdo a sus tiempos (ya que la mayoría de las participantes trabajaba).

Fase 2. Recogida de información

Durante esta fase se realizaron las entrevistas, las cuales en su mayoría fueron en cafeterías aunque siempre se buscó el lugar donde no hubiera distractores y el menor ruido posible. Las entrevistas fueron audio grabadas y duraron aproximadamente de hora y media a dos horas cada una. Ya que la entrevista fue semiestructurada, dependiendo la historia de vida de las participantes y el cómo se fue desarrollando la entrevista, se les pidió profundizar a cada una en diferentes temas de interés para la investigación.

Fase 3. Análisis de resultados e interpretación

Todas las entrevistas fueron transcritas a computadora sin ninguna modificación, tal cual la participante lo describió. Dichas entrevistas fueron más tarde categorizadas y analizadas por medio del programa Atlas.ti. Durante la categorización se realizaron memos y familias que junto con los comandos del programa ayudaron a realizar el análisis y la interpretación de una manera más estructurada y simple.

CAPÍTULO V

Análisis y resultados

5.1 Participante Uno

Análisis entrevista Ana

Ana es una mujer de 32 años, licenciada en Administración de empresas que actualmente trabaja para una empresa privada. Vive en concubinato con su pareja en una relación de 6 años (de esta 3 años en noviazgo y 3 en concubinato). Es madre de una hija de 7 meses de edad para el tiempo en que se realizó la entrevista.

Ana creció en una familia unida conformada por 2 hermanas, 1 hermano, mamá y papá. En su familia de origen la madre era quien trabajaba y aportaba más económicamente; por lo que el padre quien laboraba por las noches desde su casa, era quien pasaba más tiempo con los niños siendo la persona más cercana a la pequeña. Sin embargo, aunque comentó que le hubiera gustado pasar más tiempo con su madre en esta etapa, también menciona que no afectó ni marcó su relación.

La relación con sus hermanas en la infancia era difícil debido a la diferencia de edad y se identificaba más con su hermano con quien la diferencia era menor. Entrando a la adolescencia se fue formando una relación cercana con sus hermanas, ya que ellas detectaban y se acercaban a platicar cuando Ana tenía algún problema y la relación con su hermano se fue distanciando.

En cuanto a sus planes a futuro, Ana no tenía ningún estereotipo o algo en específico que buscara en una pareja, solamente que no tuviera alguna adicción debido a que tuvo una relación tormentosa con una persona con problemas de alcohol y drogas. Lo que sí tenía claro y veía como una meta desde pequeña era tener una familia y convertirse en mamá.

La educación en casa respecto a los novios fue más estricta para Ana ya que su hermana mayor tuvo una relación inestable con una pareja, por tal motivo para ella los permisos y reglas fueron más marcadas. Esto también propició que la

comunicación entre hermanas respecto al tema aumentará, ayudando a estar más informada y dando una mejor relación entre ellas.

Ana conoció a su actual pareja, Luis, en el trabajo. Describe el noviazgo como bueno, mencionando que de todas sus relaciones fue la más bonita. Se fueron a vivir juntos en una casa en el terreno de la familia de Luis por lo que conviven más con ellos, que describe como una familia “muy unida”. Esto no representa problemas en la pareja pero si comentarios de Ana de que “se vaya despegando un poco”.

El embarazo fue planeado por ambos y actualmente los roles del hogar son iguales a los de su familia de origen. Luis se queda en casa cuidando a la bebé y trabaja desde ahí; por lo que Ana es quien tiene un trabajo de oficina y aporta más económicamente. Menciona que su relación se fortaleció con la llegada de la bebé y los dos tratan de educarla de la mejor manera.

Genograma

En el genograma (figura 1) se muestran gráficamente las relaciones que se dan entre los integrantes de la familia de Ana, mostrando una simbología específica que explica cómo se dan estas interacciones. Debajo del esquema hay una tabla con la explicación de esta simbología.

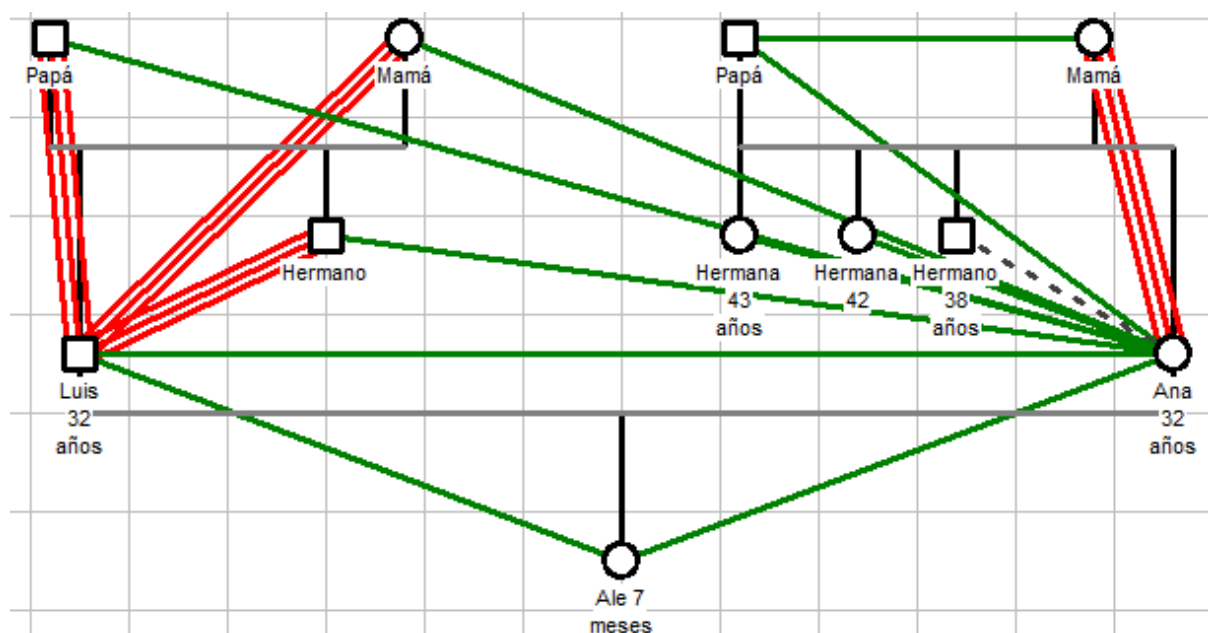





Figura 1. Genograma de relaciones e interacciones entre familia de origen y familiares de Ana.

Símbolo	Relación
	Fusión
	Cercana
	Distante

La figura 1 muestra de una manera gráfica las relaciones de la familia de Ana en la actualidad. En cuanto a su familia de origen, se volvió más cercana a su madre desde que ella se jubiló de su trabajo, tiempo en que Ana tenía una relación tormentosa con su ex. Esta pareja tenía problemas de adicciones a distintas sustancias y sentía un gran apego hacia él, ya que los momentos felices y los problemáticos eran muy extremos. Esto hizo que para Ana fuera muy difícil alejarse de esa relación.

La mamá tuvo un gran acercamiento y comunicación con Ana en el proceso de dejar a esta pareja, la interacción continuó y se fortaleció. Siendo su aprobación hacia su nueva pareja, Luis, un punto determinante para que Ana formalizará con él. La relación con sus hermanas y su papá sigue siendo cercana y buena, ya que conviven los fines de semana que tienen disponibles y frecuentemente hablan por teléfono sobre sus vidas y problemas. Aunque con su hermano también es cercana, Ana cataloga su relación como distante debido a que él no cuenta sus problemas ni participa en charlas.

Ana se lleva bien y convive con toda la familia de su pareja, participa en reuniones familiares y llega a hablar de temas personales. Pero describe a su pareja y familia como muy unidos, ya que a veces están en familia y él se sale (son vecinos)

para ir a visitar o ayudar a su hermano, mamá, tía, etc. Aunque menciona que le agrada que sean tan unidos, también siente necesario que sepan cuándo estar separados. La relación con la bebé es buena, tanto entre ellos como en su familia en general.

Ellos se ponen de acuerdo en cómo educarla, conviven y destinan tiempo para ella. Ana se encarga de la bebé toda la noche haciendo actividades como bañarla, darle de cenar, jugar con ella y arrullarla, mientras que su pareja hace las mismas actividades destinadas a la bebé durante el día. En su familia es la nieta más pequeña por lo cual todos quieren pasar tiempo con ella.

Análisis por categorías

A continuación se muestra la Figura 2 que consta de 12 categorías, las cuales fueron sustraídas y elegidas de la entrevista de Ana, de acuerdo a los objetivos planteados en la investigación. En la Figura 2 se muestra la gráfica de las categorías y relevancia de cada una expresada cuantitativamente. Posterior a la gráfica se encuentra la descripción y explicación sobre el contenido de cada categoría, para la cual se retomaron fragmentos relevantes de la entrevista; se distinguirá entre comillas y en letra cursiva.

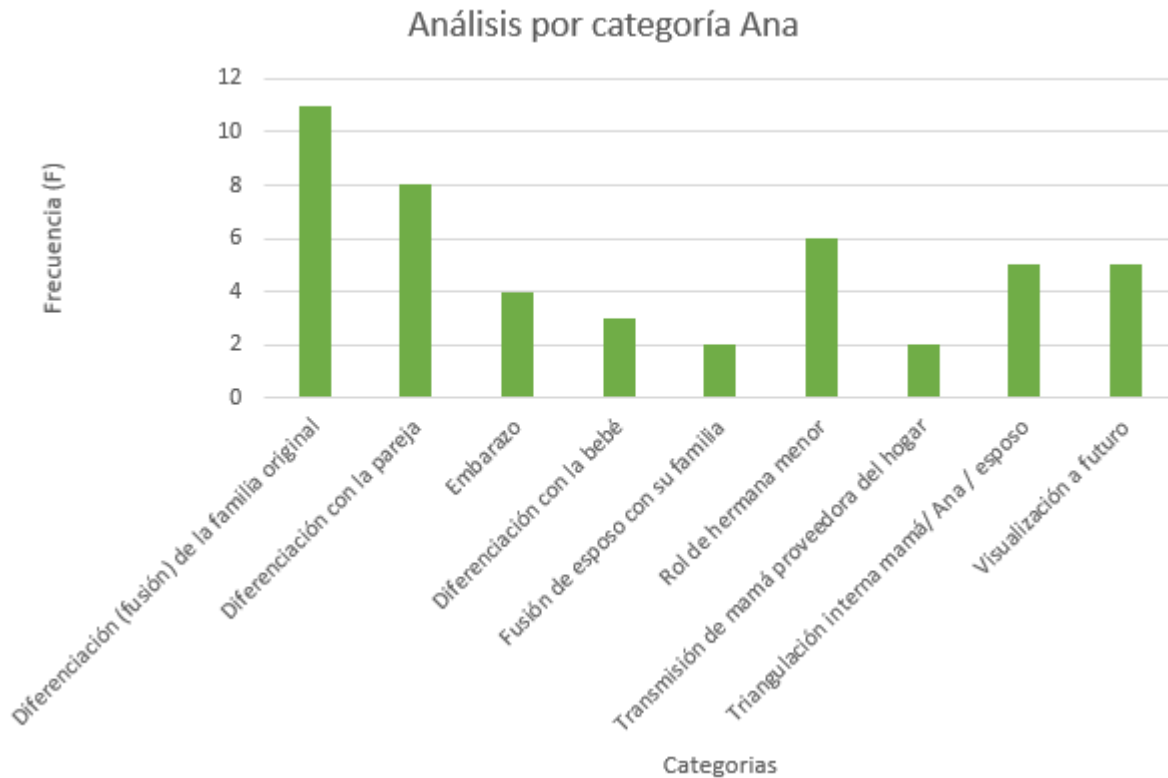


Figura 2. Frecuencia de las categorías más relevantes en la entrevista de Ana.

En el discurso de Ana y como se ve representado en la gráfica de la Figura 2, es una mujer que tiende más a la diferenciación a la hora de relacionarse por las razones que se explicarán posteriormente en las categorías. En este caso es relevante señalar la categoría con más frecuencia que es “Diferenciación de la familia original” ya que nos da una pauta que desde pequeña Ana se ha manejado bajo el concepto de diferenciación en sus relaciones. Esto va ligado a las dos categorías con más frecuencia que son relacionadas al noviazgo y aunque vivió diferentes estilos de interacción en esta etapa, más adelante en las categorías se verá que tiende más a la diferenciación en la pareja.

Sin embargo, otras categorías nos ayudan a tomar en cuenta y muestran el estilo de vida de Ana enfocada no solo en el rol de madre y pareja, sino abarcando su desarrollo en el campo laboral y personal. Abre un panorama más amplio de cómo es que fue logrando esta tendencia de diferenciación influenciado por las diferentes vertientes de su vida y cómo se han trabajado.

Agregados en cada análisis, se presentarán esquemas con el fin de complementar la información descrita. Dichos esquemas serán entendidos con la ayuda de la siguiente tabla de indicadores:

Símbolo	Descripción
= =	Asociado con
[]	Es parte de
=>	Es causa de
<>	Contradictorio

1. Diferenciación (fusión) de familia original

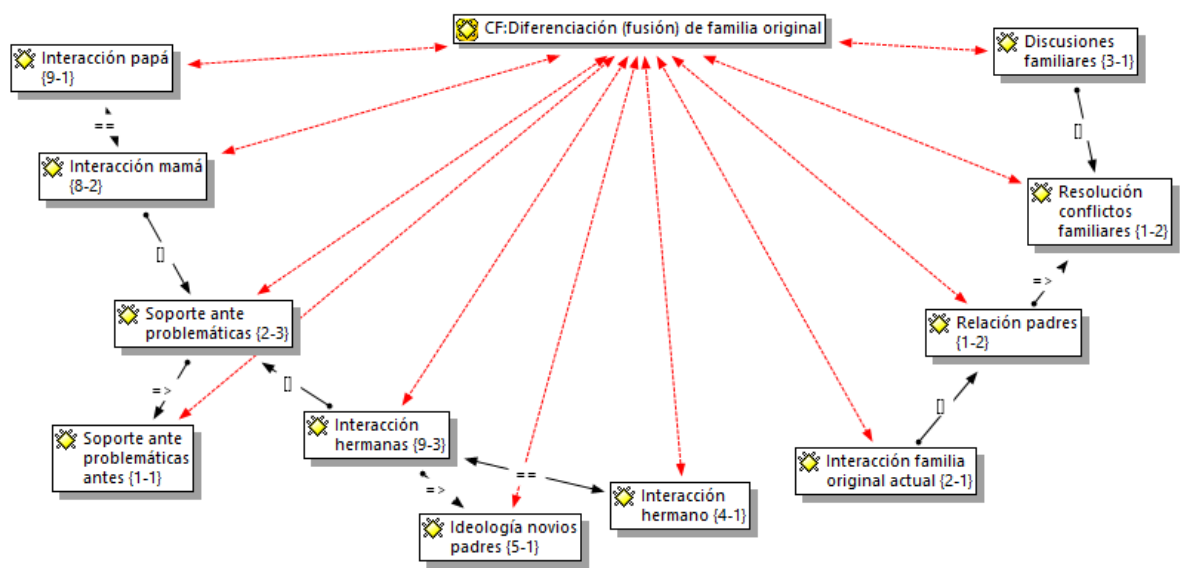


Figura 3. Códigos de clave de la diferenciación (con tendencia a fusión) de la familia original de Ana.

La familia original de Ana es descrita en un ambiente familiar sano, en donde se daban discusiones comunes pero sin violencia, que no reportan afectar a sus integrantes. La interacción entre los miembros de la familia es descrita también como armoniosa, en donde había y continua ese apoyo en los momentos difíciles. Esto se puede entender en gran medida a la relación que hay entre los padres, la cual se describe como sana, abriendo un gran

panorama con esas bases como es la interacción entre hermanos y bajo qué valores se manejan. Es visible como la relación es causa de los muchos comportamientos en casa.

“Sí, son casados. Siempre fue buena hasta la fecha ha sido buena, se llevaban bien. Yo nunca presencié peleas fuertes de mis papás, siempre fue una relación sana”.

“Sí o sea temas muy... o sea problemas cotidianos, yo no recuerdo realmente un problema grave que yo dijera “Me dejó muy marcada” no, o sea a lo mejor me ponía triste cuando decían... La falta de dinero pero un problema grande, no. O sea que yo recuerde no”.

La interacción entre hermanos fue clave principalmente en la vida de Ana, ya que al ser de las menores, los errores o conductas que se presentaron en sus hermanos sirvieron de base para prevenir que a ella le pasarán. La educación que los padres dieron a cada hijo fue modificándose y a Ana le tocó una educación un poco más vigilada y estricta. A pesar de todo el amor, se observa una tendencia a la fusión con sobreprotección.

“Con mi hermana la mayor no, creo que eso tuvo mucho que ver, con ella... ella tuvo una pareja que era un poquito, inestable no y también se enrolló mucho con él y creo que de ahí mi mamá con mi hermana y conmigo fue un poquito más...”

Entrevistadora: Cautelosa.

Entrevistada: Exactamente, entonces siento que eso tuvo mucho que ver”.

Esto nos habla de que si bien hay una diferenciación de acuerdo a los comportamientos funcionales y sanos dentro del ambiente familiar, también se muestran tendencias de fusión al tomar en cuenta la opinión de su familia al grado de ser clave en sus decisiones importantes. El ambiente familiar de Ana se puede catalogar como diferenciado pero con tendencia a fusión.

“Sí.. la verdad si influyó o sea para mi como que, yo estaba decidida a que quería estar con él no pero que mi mamá me dijera “Si, se ve que es bueno” fue el empujoncito de decir “Bueno pues voy a continuar y a ver que se da”.

La interacción entre la familia de Ana se cataloga como diferenciada con tendencia a fusión, sin embargo, este nivel de fusión es bajo. Es una familia tradicional y exigente con las reglas en casa pero se desarrollan mediante conductas sanas y armoniosas, que dan oportunidad a que cada uno de sus hijos, incluyendo a Ana, se desarrollaran bajo las mismas conductas diferenciadas en la mayoría de sus círculos sociales.

2. Diferenciación con la pareja

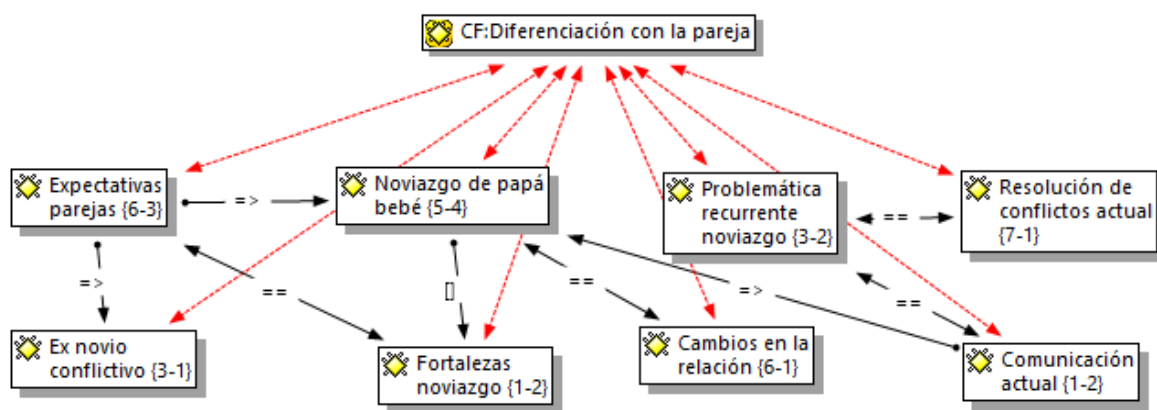


Figura 4. Códigos de la diferenciación con la pareja de Ana, Luis.

Con Ana que fue criada bajo una familia tradicional, de manera particular fueron estrictos en el tema de los novios por la mala experiencia que tuvieron con la pareja de su hija mayor; por lo que Ana se enfocó más en sus estudios y vida personal durante su adolescencia. Sin embargo, en su adultez llegó a engancharse con un hombre con adicciones que le trajo muchos problemas en su vida personal y familiar con el desencanto de su familia por él.

En cuanto a la vida amorosa, Ana en cierta medida repitió el mismo patrón de su hermana al estar con un hombre conflictivo; por esta razón sus papás la sobreprotegeron (al ambas desafiar exactamente lo que los papás prohíben es

símbolo claro de fusión), pero también se logró alejar de este hombre y lo tomó como lección y estereotipo de lo que no buscaba en un hombre.

Aunque no tenía claras las características al buscar una pareja, lo que tenía en mente desde muy temprana edad era el deseo de ser madre; ideología que puede entenderse y provenir por la familia tradicional en la que fue criada, este aspecto era indispensable que lo tuviera su pareja para considerarlo a largo plazo.

“No... no tuve expectativas... era de... o pensaba así de no engancharme tanto o mucho con alguien porque sé que soy muy... me puedo enamorar muy fácilmente entonces decía “No, no me meto en esos rollos porque sí soy sentimental entonces...” sí me tocó tener un noviecito y pasarla mal entonces no, prefiero, si tener amigos pero había veces que me gustaba un chico y decía “No, mejor de lejitos porque...” es muy fácil que yo me enamorara de alguien... “.

En el noviazgo con su pareja actual, Ana menciona encontrar muchas de las características buscadas, como el deseo por formar una familia, no tener vicios y la importancia del apego familiar (que fue con lo que creció Ana y por lo tanto era altamente probable que buscará lo mismo). En cuanto al nivel socioeconómico, ambos trabajaban y habían concluido una licenciatura; en el ámbito familiar los dos tenían una vida hogareña y tranquila por lo que llevaban un estilo de vida y metas similares.

“Fue muy buena, fue una relación que empezó muy tranquila, muy sana y creo que lo llevamos poco a poco y vivimos cada momento como debió de ser, fue una... (Risa) yo creo que de todas mis relaciones ha sido la más bonita”.

En la relación de Ana y Luis hubo mucha comunicación y no dejaron de hacer ni pospusieron metas personales por estar en pareja, sino que llegaron a acuerdos que ambos poco a poco se adaptaron y cumplieron. Las metas desde el noviazgo eran las mismas; estos datos son relevantes ya que son características fundamentales en una dinámica de diferenciación. Teniendo estas características desde el noviazgo y con una historia familiar similar siendo esta unida y armoniosa,

son puntos de relevancia para entender la relación diferenciada que hasta la fecha sigue permaneciendo aún con la llegada de un bebé.

“Hablamos mucho, yo le dije “Mira yo realmente estoy contigo y créeme es porque quiero estar contigo, nadie me obliga y el día que yo no quiera no te voy a pedir permiso e igual tú, el que tú quieras o no estar con alguien más es algo que no me avisaras, lo harás, entonces no sientas eso, yo nunca te he dado motivos” y lo platicamos muchísimo y a la fecha te puedo decir que de repente todavía me lo hace pero...se resuelve rápido, no es algo que nos cause ya conflicto”.

“Teníamos mucho la idea de viajar, de hacer juntos, te comento un negocio porque nosotros no queremos trabajar toda la vida en una empresa...más que nada eso y sí, una familia siempre. Yo le platicué, mira mi idea es ésta porque a lo mejor hay personas que dicen “Yo no quiero tener hijos” y yo siempre se lo dije “Yo quiero tener hijos”, si en tus planes no está querer tener hijos, es bueno que me lo digas porque a lo mejor no vamos a coincidir después”.

La historia de Ana con sus ex parejas ayudaron a que identificaran conductas que esperaba tener en una relación a futuro. La vivencia de relaciones conflictivas ayudó a que tuviera más claro las prioridades en una relación, sabiendo qué aceptaría y qué no volvería aceptar en una relación.

3. Embarazo

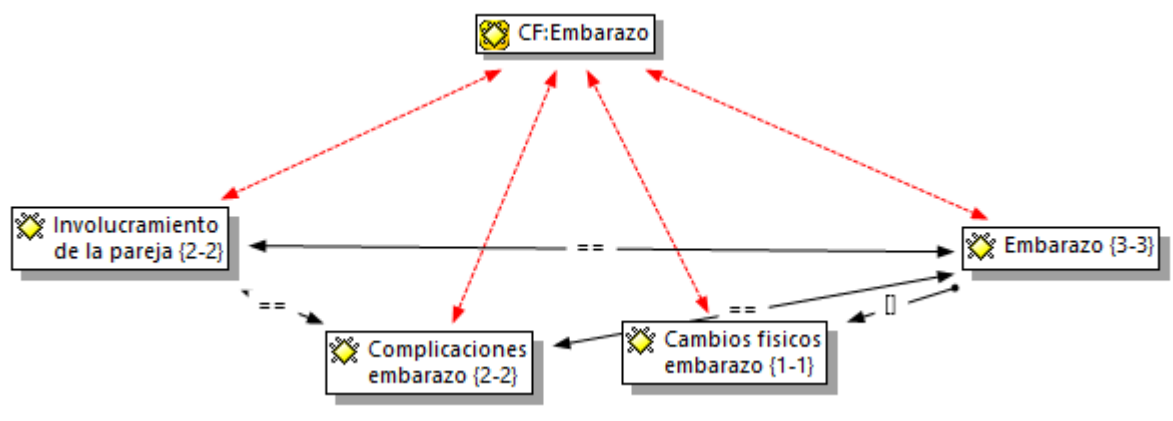


Figura 5. Códigos del embarazo de Ana.

En el embarazo, gran parte de las formas de interacción de la relación entre Ana y Luis salieron a relucir. Al igual que en el noviazgo, el apoyo de Luis durante el embarazo fue constante debido a que ambos compartían el sueño de convertirse en padres y fue un embarazo planeado por ambos.

“Trataba de que yo no me esforzara mucho, siempre era de “Yo te traigo lo que sea no, no lo hagas, yo te traigo esto, voy por ti”, muy cuidadoso. La alimentación “Come bien” o “No comas esto, te va a hacer daño”, o hasta comprarme una faja, para la panza o sea todo ese tipo de detalles”.

Durante su embarazo hubo complicaciones pero no representó algo significativo para Ana, ya que al ser un embarazo planeado lo trabajaron juntos asumiendo los cambios-complicaciones que involucran un embarazo.

“Sí, sí, ya al final mucha inflamación en todo el cuerpo pero es parte de, pero no... o sea que yo dijera manchas o no sé, caída del cabello... bueno, el cabello sí se me maltrató (Risa) pero de ahí en fuera no, no tuve cambios físicos muy grandes”.

“Entrevistadora: ¿Y si disfrutaste tu etapa del embarazo?”

Entrevistada: Sí, sí la disfruté”.

La implicación de ambos durante el embarazo puede ser resultado de la meta en común de convertirse en padres y formar una familia, así como muestra de la relación basada en el apoyo mutuo que había desde el noviazgo al hacer conductas que apoyaran al otro con el fin de avanzar.

El que la pareja de Ana renunciara a su trabajo para quedarse en casa, se involucrara en el cuidado del embarazo (acompañándola a sus chequeos y comprando lo que necesitase para el embarazo), se involucrara con la bebé (informándose de sus cuidados y estando presente en las citas médicas); son muestra de la coparentalidad y apoyo de pareja que Luis mostraba desde el inicio de este nuevo sistema familiar.

4. Diferenciación con la bebé

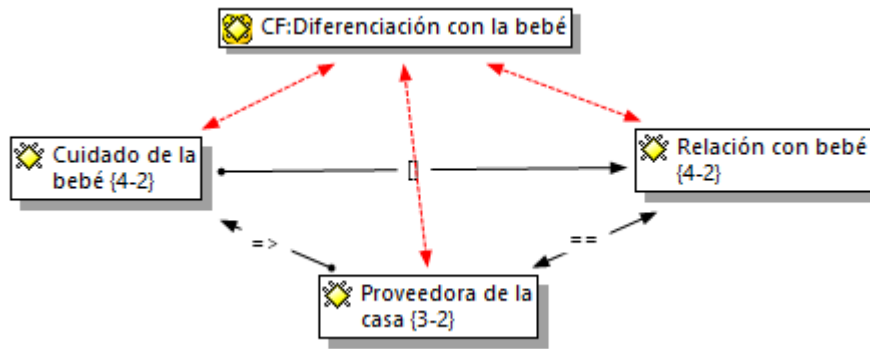


Figura 6. Códigos de diferenciación con la bebé.

Para entender la relación de Ana con su bebé, uno de los aspectos a tomar en cuenta es el rol de proveedora del hogar que desarrolla, ya que su pareja es quien cuida la mayor parte del tiempo a su bebé (aspecto que no es muy común en la cultura mexicana pero que con más frecuencia se va presentando).

Este rol puede verse como el patrón a seguir de su madre, quien igualmente era proveedora del hogar pero que, sin embargo, su relación nunca se vio dañada por esto. Es más, la considera hoy en día una de las personas más importantes como apoyo en su vida. Ana convive con su hija pocas horas pero estas son de calidad, encargándose por completo de la niña cuando está en casa, dándole de comer, jugando con ella y llevándola a dormir.

“Trato de no sobreproteger a mi hija pero si me estoy muy al pendiente, trabajo, entonces la mayor parte no estoy con ella, creo que se repite lo que viví con mi mamá ¿no? (Risas) pero el tiempo que estoy con ella es de ella, o sea la calidad de tiempo que le doy es ahora si que lo mejor.”

Una parte fundamental para que esta relación se de, es el otro integrante de esta nueva familia, la pareja de Ana. Entre ellos tienen una relación basada en acuerdos tomados entre ambos; tienen prioridades similares, valoran y respetan el tiempo así como la relación que cada uno tiene con la bebé. Esta coparentalidad aporta que Ana tenga una relación diferenciada con su bebé al enfocarse en su trabajo y vida personal, sin descuidar el tiempo de calidad con su bebé. Esto muestra que

tener una relación diferenciada con el padre tuvo un gran impacto en que esto se replicará con su bebé.

“Hmm afecta porque sí... o sea en lo laboral no, porque ahí estoy, y digo “Sí estoy aquí, estoy aquí” y afortunadamente no ha habido una necesidad de tener que salirme por ver a mi bebé, hasta ahorita todo bien... pero en lo personal sí, sí siento que me afecta un poco no estar con ella mucho tiempo pero en lo laboral hasta ahorita no eh, no, no me ha afectado”.

“Yo lo veo que está mucho al pendiente de mí, hay veces que a él le toca estar en la casa todo el día con la bebé y me dice “Ya llegaste, cómete esto que te preparé”, sé que es cansado estar con la bebé porque yo lo viví pero aún así a él no, nunca se queja de “Ay, ya me cansé y la bebé...” y yo llego de trabajar y me dice “Yo la agarro, tú cena, tú haz tus cosas” no, no veo que le pese hacer las cosas por nosotras, lo hace, yo lo notó que lo hace con mucho... gusto”.

La relación entre Ana y su bebé es considerada como diferenciada, ya que al estar en su trabajo se siente con la tranquilidad de que su pareja la está cuidando bien y se enfoca en su trabajo sin la necesidad de hablar para saber cómo está la bebé. Por esta razón, cuando ella está en su casa ocupa todo su tiempo para estar con su hija realizando acciones como bañarla, alimentarla y aunque sea tarde busca espacios para jugar con ella antes de que se duerma. Ninguno de los dos más grandes ámbitos de su vida se ven afectados entre sí, sino que le da un tiempo específico a cada uno.

5. Fusión del esposo con su familia

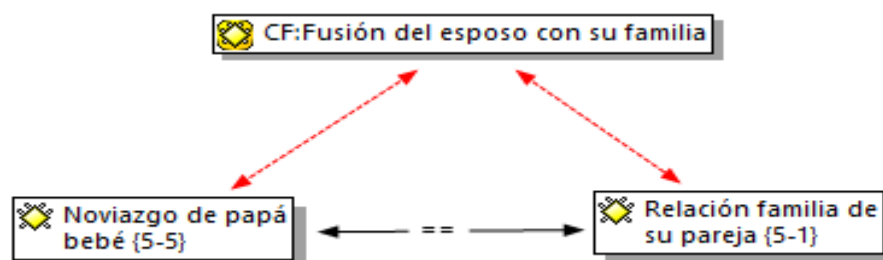


Figura 7. Códigos de fusión de la pareja de Ana con su familia de origen.

En la historia de pareja de Ana y Luis, una de las características que llamó la atención de Ana fue la empatía de Luis por los demás y lo mucho que se preocupaba por su familia. Sin embargo, hasta que formaron una familia se percató del tiempo que pasa con su familia de origen a pesar de ya formar una nueva, por lo que se considera esta relación como fusionada. Un aspecto importante en la interacción es que Ana y Luis actualmente son vecinos de la mayor parte de la familia de Luis, aspecto que hace relucir aún más esta interacción.

“Entrevistada: Sí, su familia vive a lado entonces él ve a su familia todos los días...”

“Entrevistadora: ¿Y te afecta en algo el que vivan cerca?”

Entrevistada: Sí, hay veces que sí, porque estamos él y yo cuando de repente se sale y está con su hermano. No me molesta que vaya, no, pero digo “Ya desapegate un poquito de...” porque si es apegado a su familia... no me molesta pero hay veces que digo “Pues no vayas tanto” ó “Vete desapegando un poquito”.

A pesar de esto, Ana lo ve como una molestia en algunas ocasiones pero no lo considera algo determinante. Esto se debe a que en muchas ocasiones cuando ella trabaja, su esposo recurre a su familia cuando no sabe algo del cuidado de la bebé así que en cierta medida se ve beneficiada de esta fusión en su interacción con Luis.

“Entrevistada: ... O sea porque mi razón no es absoluta tampoco, ni la de él pero yo tampoco quiero ni que se enoje, ni entrar en problemas, y menos darle totalmente la razón. Entonces digo “Bueno, chécalo” o “Háblale al doctor” o “Pregúntale a tu mamá”, otras opciones para que también vea que a lo mejor, ni lo que yo le digo es lo correcto, ni lo que él hace”.

En este caso, la fusión está enfocada al cuidado de la bebé y es una situación donde la mamá trabaja la mayor parte del tiempo y son papás primerizos, por lo que resulta en un forma positiva e incluso mediadora para la nueva familia esta fusión.

“Con toda su familia, bueno, con las que viven ahí muy cerca porque también tiene una tía igual entonces si es muy apegado a... o ve que siempre esté bien su familia entonces hay veces que si digo “Bueno, ya no”.

La interacción entre la familia de Luis y él es muy fusionada, al tener características como vivir juntos e interactuar casi todos los días. Estas interacciones no se dan sólo entre los integrantes de esta familia de origen, ya que su familia acude para apoyarlo ante problemáticas con la bebé. Si bien llega a ser invasivo para Ana, también por las circunstancias de ser una madre trabajadora y proveedora, esta interacción que en ocasiones puede ser invasiva, en la mayor parte del tiempo es una gran ayuda para la pareja y la bebé tener a la familia cerca .

6. Rol de hermana menor

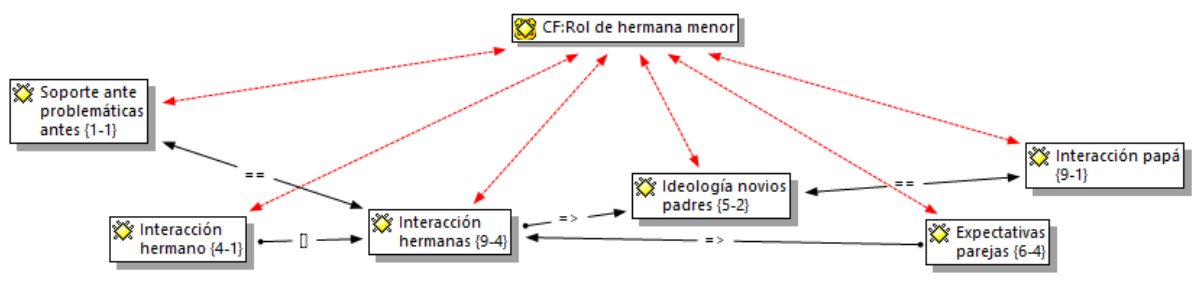


Figura 8. Códigos del rol de Ana como hermana menor.

Como ya se ha mencionado antes, la educación de Ana fue más estricta que con sus hermanas mayores, por las problemáticas que los papás vivieron con ellas y trataron de mejorarlas con Ana. Por lo cual, el rol que Ana tuvo en la familia fue determinante en su vida, tanto en su educación como en el rumbo que ella misma le dio. El hecho de que la madre fue la proveedora del hogar y pasará mucho tiempo fuera, pudo representar una carencia en su vida. Sin embargo, por ser la hermana menor, ella contó con el apoyo de sus hermanas para tener ese modelo y respaldo femenino, así como tener alguien que la conociera tanto como para saber cuándo necesitaba hablar o un apoyo emocional.

“Entrevistadora: ¿Sí eran como abiertas en este tema?”

Entrevistada: Mis hermanas, mi mamá siempre fue un poquito más cerradita de hablar de novios y de eso, pero mis hermanas sí”.

“Entrevistadora: Cuando tenías problemas, ¿con quién era con quién acudías?”

Entrevistada: Yo le contaba mucho a mi hermana, mi hermana mayor, con ella... digo a mis amigas pero mi hermana siempre se daba cuenta cuando algo me pasaba y se acercaba a preguntarme "¿Qué pasó?" "¿Qué tienes?", yo creo que me veía triste, o a lo mejor contenta, entonces ella se acercaba a mí para preguntar qué me pasaba entonces me daba la confianza de platicar y contarle lo que tenía".

Este rol de hija menor influyó tanto que llegó a repercutir en lo que sus padres dejaban o no hacer a Ana en cuanto a los novios e incluso se limitaron sus permisos a comparación de sus hermanas. Aún con estas precauciones, se podría ver como si Ana repitiera el patrón de su hermana al juntarse con un hombre con adicciones en una relación problemática por varios años. Incluso, al igual que su hermana, fue una de las relaciones más significativas y de las que más trabajo le costó salir.

"Con mi hermana la mayor no, creo que eso tuvo que ver, con ella... ella tuvo una pareja que era un poquito inestable no y ella también se enrolló mucho con él y de ahí mi mamá con mi hermana y conmigo fue un poquito más..."

Entrevistadora: Cautelosa".

"Entrevistada: ...sí, tuve muchos problemas porque él era... él se estaba metiendo en drogas y alcohol y la verdad me costó trabajo salir de esa relación porque aparte se aferró mucho a mí y... si me costó salir de ahí pero creo que fue mi relación más problemática..."

La experiencia vivida a través de su hermana y por su propia cuenta llevó a Ana buscar personas que no tuvieran esas características. Al ser la hermana menor, le ayudó a tener un punto de referencia más amplio y más apoyo ya que en ese momento su madre ya no trabajaba y fungió como guía, cosa que no ocurrió con la hermana mayor.

"Entrevistada: ... que no tomará mucho porque eso sí creo que un hombre no, no me gusta. Yo decía "Un hombre que no tome y que se interese por mí, que yo le cuente algo y que noté interés".

“Entrevistada: Sí, sí. Porque ella definitivamente se dio cuenta y creo que sí le preocupaba mucho que yo saliera de esa relación o que incluso me embarazara de esa persona porque sí duré bastante con él y sí... sí le daba miedo, me decía “¿Sabes qué? Ya deja eso”...”.

La relación conflictiva que tuvo con esta persona no solamente impactó la percepción de Ana sobre su actual pareja, sino que también a su familia. Recordando que Ana es una persona muy familiar, esto logró que el vínculo con su madre se fortaleciera, llegando a considerar su punto de vista como fundamental para respecto a sus siguientes parejas.

“Entrevistada: ...yo quería que mi mamá... la opinión de mi mamá sobre él era importante para mí, entonces yo le decía sube y platicábamos con mi mamá y mi papá, entonces me di cuenta que a mi mamá le... creo que después de la relación problemática al verlo a él, ella lo veía ella como una buena persona, buen muchacho. Y fue buena, tanto con mis hermanos como con mis papás”.

El rol de hermana menor tuvo sus pros y contras, ya que no solo tenía el apoyo y cuidado de sus padres, sino también de sus hermanas mayores así como sus consejos para temas como la sexualidad y parejas de una manera más abierta que la de sus padres. De igual manera, por errores que tuvieron sus hermanas con sus parejas o el abuso de libertad, la educación de Ana fue más estricta para no repetir los errores que sus padres tuvieron con sus hijos mayores.

7. Transmisión de mamá proveedora del hogar

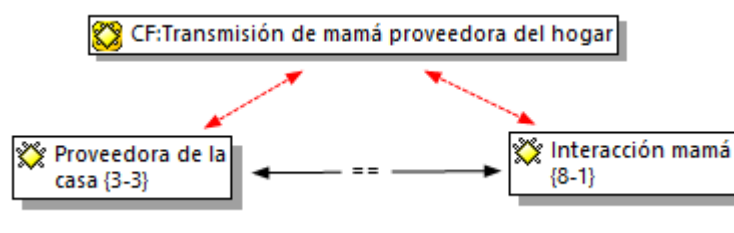


Figura 9. Códigos de transmisión de mamá proveedora del hogar.

La relación de Ana con su mamá fue al principio distanciada ya que ella desempeñaba el papel de proveedora del hogar. Sin embargo, esta relación no fue determinante en

la vida de Ana o algo que representara una carencia, ya que su hermana representó el rol femenino de apoyo que necesitaba al casarse e irse de su casa. Fue cuando la mamá dejó de trabajar que retomaron la relación de madre e hija que no se dio en un principio, por lo que las circunstancias se dieron para que la relación fluyera ya que su mayor apoyo en el momento se fue y su mamá fue cuando pudo retomar.

“Entrevistada: Mi mamá dejó de trabajar, entonces, ya convivo más con ella, mi hermana se casó, se fue de la casa, entonces ya no era la misma comunicación de cuando yo llegaba y ella siempre estaba, yo llegaba y estaba mi mamá y platicar con ella... no sé en qué momento fue pero fue paulatino. Entonces de repente mi mamá, mi mamá, mi mamá para todo. Ya estaba más ella y tenía más accesibilidad de llegar y platicar con ella”.

A pesar de tener pensamientos de pequeña de la importancia sobre la falta de tiempo con su mamá, en su nueva familia este patrón se repitió y ella se volvió la proveedora del hogar y su pareja el cuidador de la bebé. Esto se debe a que la relación que experimentó no era disfuncional, ya que estaba rodeada de su familia quienes siempre estaban al pendiente de ella y la relación con su madre al final fue cercana. Pudiera ser que por lo mismo buscará un hombre apegado al hogar, ya que ahora de igual manera le ayudan al cuidado de la bebé en lo que ella trabaja.

“Me sentía un poco incómoda porque la mamá siempre hace falta, ¿no?”.

La dinámica que se da en la familia de origen es importante para cualquier persona, al crecer viendo eso uno normaliza las interacciones y dinámicas que se dan dentro de ella; es de esperarse que al construir una familia nueva se repliquen todas estas interacciones aprendidas e interiorizadas.

8. Triangulación interna mamá/ Ana / esposo

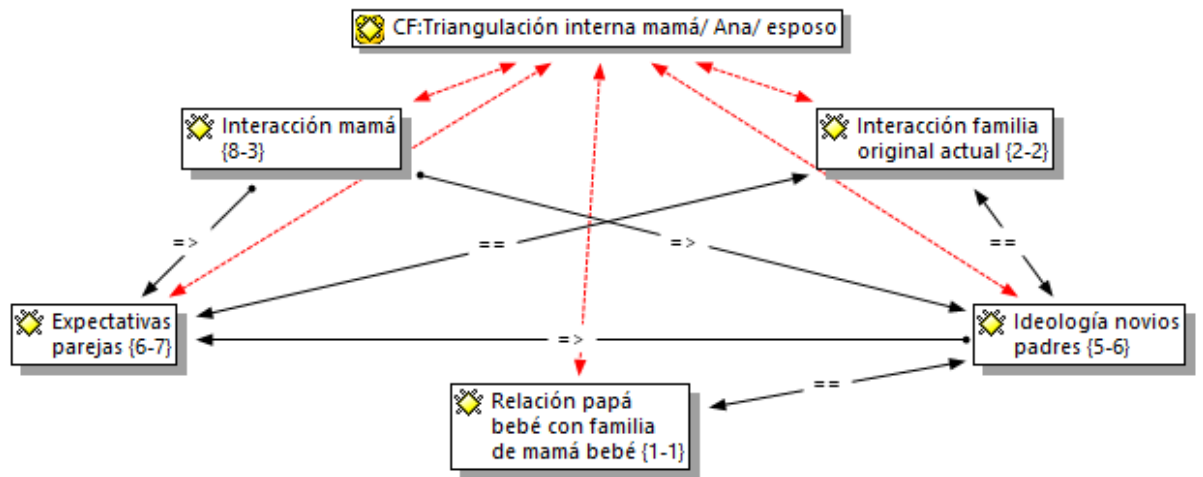


Figura 10. Códigos de triangulación interna mamá/Ana/esposo.

La relación de fusión que Ana tiene con su mamá ahora que tiene una nueva familia ha desencadenado en una triangulación con su pareja actual. Desde la importancia de su aprobación en el noviazgo para continuarlo, hasta que tuviera las características que ella quería para su hija como el ser un hombre hogareño y sin adicciones. Esta ideología se basa en el rol de proveedora que ella representaba en su hogar y que normalizó para buscarlo en la pareja de su hija y por ende, consciente o inconscientemente su hija llevara el estilo de vida que ella llevó.

“Entrevistadora: ¿Y por qué fue que pensó que era buen chico? ¿Qué actitudes tenía o te llegó a comentar algo?”

Entrevistada: Sí porque le platicaba, por ejemplo le preguntaba sobre su casa, que le gustaba o no sé... más que nada se enfocaba cómo era en su núcleo familiar...

En este caso, aunque Ana acude a su mamá cada que hay algún problema, la triangulación no es invasiva, ya que Ana es quien lo resuelve en pareja. De igual manera, la relación entre yerno-suegra aunque es muy buena y cercana, siempre es en términos de ayuda con la bebé o de convivencia. Por lo que esta triangulación se podría ver como de asociación ya que ayuda a la pareja en la resolución de problemas y como mediadora.

“...Sí mejoró un poco, si fue mejorando con el tiempo y a la fecha es buena o sea él va a la casa de mi mamá y le dice... porque mi mamá me dice” Tráeme a la bebé, yo te la cuido un día” él se va, yo no voy, él se va, platica con ella “Ahí se la dejo y regreso al rato”, sí hay la confianza a lo mejor de que él vaya solo y no tenga yo que acompañarlo”.

La triangulación en este caso de la pareja con la mamá de Ana es una asociación, ya que ayuda por medio de consejos a su hija cuando tiene problemas con su pareja para llegar a un acuerdo y por parte de Luis interviene cuando necesita ayuda con la bebé. De esta manera, esta triangulación ayuda a que la pareja permanezca en equilibrio ayudando a aliviar un poco el estrés que se puede generar si solo estuvieran ellos.

9. Visualización a futuro

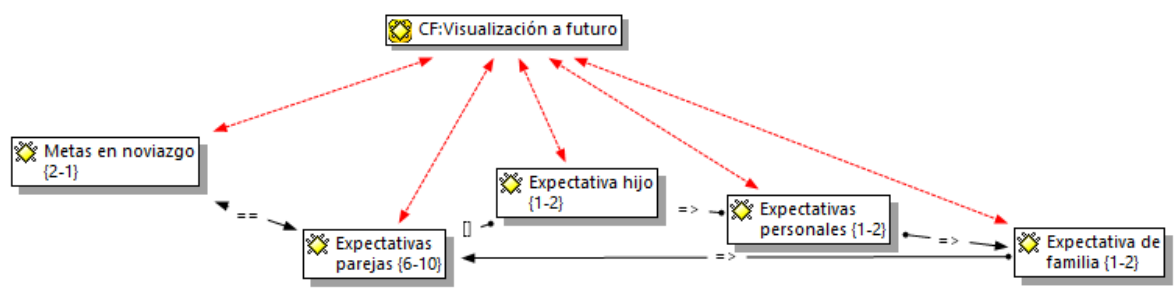


Figura 11. Códigos de visualización a futuro.

Una de las características particulares de Ana fue el deseo de convertirse en madre y plantárselo como meta a muy temprana edad. Al momento de convertirse en madre, aunque es una de las etapas con más cambios difíciles en la vida de pareja, ella tenía tiempo trabajando la idea: el cómo iba a ser tanto física (económicamente y en términos de educación) así como psicológicamente.

“Yo entré a la carrera... dejé de estudiar un año, entré a la carrera pensando que ya con la universidad iba a tener mayores posibilidades de tener un trabajo más estable y al final de cuenta yo decía “Yo quisiera tener una casa propia, tener un poco más para conocer lugares, para viajar”. Mi idea siempre fue tener, si en mis planes siempre estaba tener un bebé, y obviamente yo decía quiero tener un bebé pero quiero tener

para darle, no tenerlo y “¿Y ahora qué hago ya que no me alcanza?” pero siempre fue el prepararse profesionalmente para tener un buen trabajo, en mi mente estaba y todavía el tener un negocio, todavía no lo he podido concretar pero estoy en la idea de tener un negocio”.

Tener esta idea puede venir de crecer en una familia consolidada y armoniosa, siendo uno de los factores más importantes de cómo es que la mayoría de sus relaciones las lleva de una manera equilibrada (diferenciada) y realizada en sus aspectos personales, incluyendo claramente la pareja y su relación como madre. Como una pareja es de dos, la importancia de que su pareja buscará estas mismas metas hizo que a pesar de las dificultades que hubieron, se mantuvieran firmes a las metas y con posibilidad de acuerdos, así como cambios que ambos fueron tomando para lograrlo.

“Teníamos mucho la idea de viajar, de hacer juntos, te comento, como un negocio porque nosotros no queremos trabajar toda la vida en una empresa, pero siempre fue nuestra idea de decir vamos hacer algo propio para que no tengamos que pedir permisos y salir, viajar, no te puedo decir que lejos, no (refiriéndose a viajar), o sea conocer lugares cerca o lo que sea pero más que nada eso y si, una familia siempre, yo le platiqué mira, mi idea es ésta porque a lo mejor hay personas que dicen “Yo no quiero tener hijos” y yo siempre se lo dije “Yo quiero tener hijos” o sea que si en tus planes no está querer tener hijos, es bueno que me lo digas porque a lo mejor no vamos a coincidir después”.

La comunicación es un factor importante ya que de acuerdo a cómo avanza la vida, cambian las prioridades como en el caso de Ana, que se sentía cómoda en su relación. Sin embargo, llegó a ver la maternidad como prioridad a medida que llegaba a la edad de 30 y debió plantear esta necesidad a su pareja para saber si él sería capaz en ese momento de ponerlo como prioridad al igual que ella.

“Entrevistada: No, fijate que no porque yo estaba más joven y sí lo pensaba pero no a corto plazo entonces llegaba a salir el tema pero se comentaba y hasta ahí, ya cuando lo platiqué con él, tenía casi treinta y fue cuando dije “Creo que ya lo quiero, lo necesito decir””.

Las metas en una pareja son un factor importante ya que son la base para tener prioridades en común para empatizar y sentirte a gusto al lado de la persona con la que vas compartiendo la vida. Sin embargo, al igual que las personas van cambiando y evolucionando también sus metas y propósitos en la vida cambian. Cuando esto sucede es importante la comunicación, ya que como en el caso de Ana ambos pueden querer formar una familia pero alguno de los dos puede querer realizar esta meta antes que el otro, como Ana que sintió la necesidad de tener un hijo a sus treinta quizás por cuestiones biológicas diferentes a los hombres. La flexibilidad y los acuerdos en este caso llevarían a la pareja a seguir adelante, pero ante una pareja que tuviera metas en común pero en tiempos diferentes y con menos flexibilidad en acuerdos, este punto pudiese llegar a ser un momento de crisis en la relación.

Análisis teórico

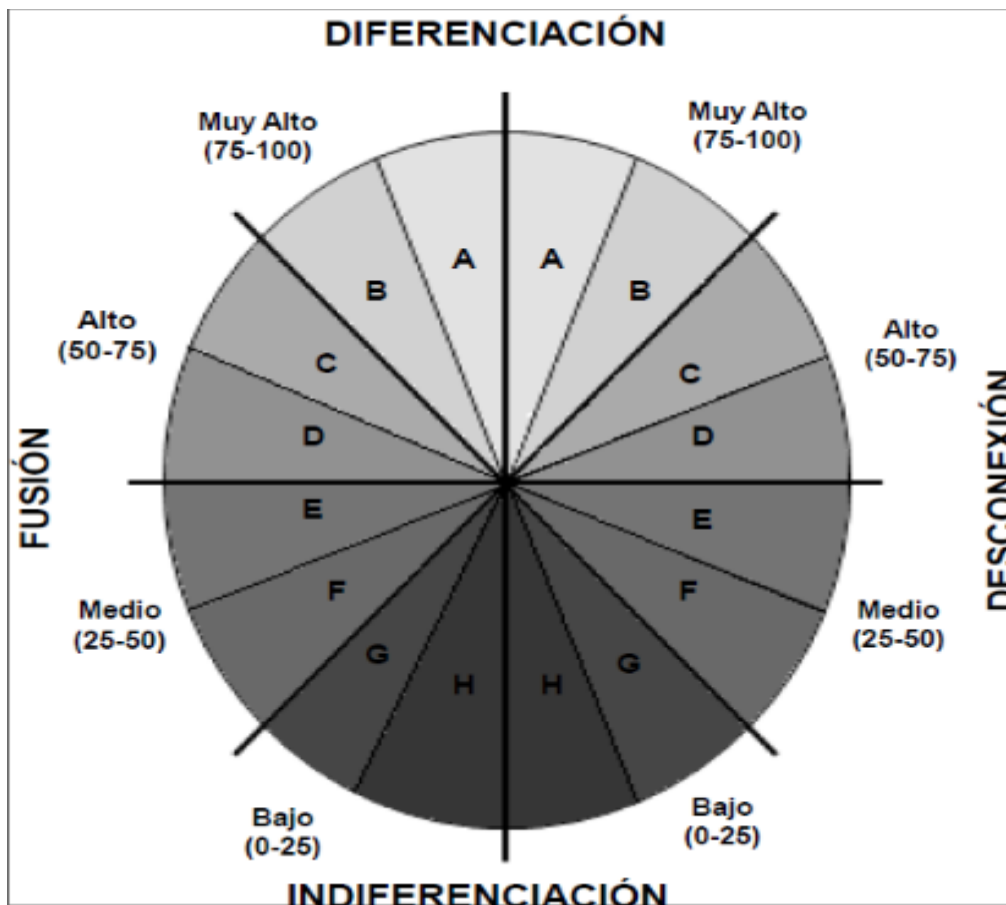


Figura 12. Escala de diferenciación de Bowen.

De acuerdo a la historia de vida de Ana, presenta un vínculo diferenciado con cierta tendencia a fusión con su familia nuclear. Se le clasifica en esta categoría por las

interacciones que tiene con su familia de origen debido a los comportamientos poco reactivos que tiene ante ellos, al no opinar o entrometerse en la vida de otro si no se lo piden. Como en el caso de su hermano al cual no le gusta hablar de su vida privada y Ana evita hacerlo para no incomodar, pero no impide que la relación entre ellos siga.

Ana no tiende a idealizar a las personas ni espera que sean estatuas perfectas, sino que las aprende a amar con sus defectos como en el caso de su madre, que si bien estuvo ausente durante su niñez y ella resintió esto. Entiende que alguien tenía que trabajar en casa y su relación no se vio marcada por este acontecimiento, al contrario en la actualidad tienen una relación de apego entre ellas.

Esta dinámica familiar ayudó a que Ana normalizara el rol de mujer proveedora y que lo viera como un modelo a seguir, el cual replicó con su familia actual y que ayudó a marcar otras pautas en su vida consciente o posiblemente inconscientemente. Esto repercutió en aspectos como elegir a una pareja no tan próspero laboralmente hablando y que se enfocará más en su familia de origen; de este modo podría conseguir sus metas de seguir creciendo en su profesión y formar una familia, ya que su pareja al tener menos poder adquisitivo sería quien se quedara en casa y ella lograría seguir trabajando en sus metas. Bowen (1998) explicaría cómo replicar el modelo-dinámica de su madre y su padre, siendo una transmisión multigeneracional desde la enseñanza y aprendizaje conscientes hasta la programación automática e inconsciente.

Estas son características de una dinámica diferenciada, sin embargo, se categorizó como una relación diferenciada con tendencia a fusión porque presenta comportamientos repetitivos característicos de fusión: ser apegada a su madre y obedecerla para no decepcionar como su hermana lo hizo al tener una pareja conflictiva. En este caso el rol que Ana desempeñó como hermana menor marcó sus interacciones familiares y personales. Al ver la crisis que se provocó entre su hermana y su madre por este suceso, viéndose envuelta en una relación igualmente tormentosa, optó por dejarla y buscar una pareja que su madre aceptará para empezar una familia. Por lo que se rige bajo los principios que le enseñaron en casa tanto así que su dinámica familiar es exactamente igual a la de sus padres.

La educación de Ana con su familia de origen fue estricta y tradicional. Al ser la hija menor y vivir “decepciones” con sus hijas mayores, los padres fueron más sobreprotectores con ella principalmente en el ámbito donde tuvieron más disgusto con sus hijas mayores, las parejas. La plática que se le dio a Ana sobre las parejas consistió en una ideología tradicional machista mexicana. Ana no debía tener novio hasta cierta edad, con visitas fuera de su casa, en un horario donde aún hubiera luz y se le advirtió que no debía escaparse con ninguna pareja; la madre y sus hermanas debían saber con quién salía. Esta educación nos habla de valores e ideologías arraigadas en esta familia, en la cual la mujer debe ser “pura y digna” para el hombre, esto implica el prohibirle el inicio de una vida sexual antes del matrimonio. Al tener esta ideología arraigada como impura, la familia no se atreve a hablarlo directamente sino que prohíben conductas que puedan incitar “al pecado”.

La pareja actual de Ana es una persona fusionada con su familia, él se preocupa y convive con su familia de origen pero estas conductas tienden a resultar excesivas al ser diariamente, ya que viven en el mismo terreno. Esto nos habla de una persona que no se independizó ni emocionalmente ni geográficamente. Ana lo conoció en el trabajo donde desempeñaba un puesto laboral inferior al de ella, el cual no era un empleo fijo, por lo que actualmente por un acuerdo mutuo él es quien se queda en casa cuidando a su hija mientras Ana es la proveedora.

Este panorama nos habla de una persona fusionada que depende de los demás. Sin embargo, para Ana estas características resultan benéficas y complementarias para el estilo de vida y realización de sus metas familiares. Aunque le llega a molestar que su pareja pase tanto tiempo con su familia, cuando ella se encuentra trabajando puede concentrarse por completo ya que sabe que tanto su esposo como la familia de él están cuidando a su hija y cualquier problemática entre ellos la resolverán.

En el inicio de la relación, en la etapa de noviazgo, se categoriza su relación radicando en el nivel de diferenciación alto con tendencia a fusión (C) de la escala (Figura 13). Esto por tener características como miedo a ser abandonado o dejado por parte de la pareja de Ana. Al cuestionarse frecuentemente porque tardaba en el trabajo, con quién hablaba o porque no le contestaba, demuestran la inseguridad de

su pareja y necesidad de ser amado por otra persona. Las personas tienden a replicar las interacciones aprendidas en su primer contacto con el mundo exterior, que es la familia, con sus demás círculos sociales. La pareja de Ana viene de una familia fusionada, por lo que era muy probable que sus interacciones de pareja o familiares como padre sean fusionadas.

La relación de Ana con su pareja en la actualidad se cataloga como diferenciada radicando en el nivel de diferenciación muy alto con tendencia a una leve fusión (B) de la escala (Figura 13). Se presentan conductas como la estabilidad del compromiso planteado por ambos respecto al apoyo de ellos como pareja y la educación de su hija. Este compromiso fue notorio desde el embarazo, ya que ambos se veían implicados y dedicados al cuidado de la bebé.

Como pareja hay confianza en esta unión y no temen ser abandonados, a diferencia de su noviazgo, esto se ve representado al respetar los horarios laborales de su esposa y dejar de presentar inseguridad respecto con quién convivió ó el motivo de no poder llegar a contestar en horas laborales. La coparentalidad se ve reflejada al facilitarle algunos deberes como hacer cuidados de su hija que le corresponden a Ana en la noche, bañarla o alimentarla para que de esta manera si Ana tuvo un día pesado llegue a descansar.

El que Ana tuviera un mayor nivel económico en su trabajo y posteriormente pasará a ser la proveedora del hogar le da también poder en la relación, donde si bien se habló del problema de inseguridad y la pareja de Ana lo fue poco a poco aceptando, ahora con el nuevo poder que ella representa en la pareja la inseguridad de su pareja ha sido dejado de lado por completo.

La relación de pareja se transforma tras la llegada de su hija, definiendolos como una pareja complementaria. Vázquez (2006) lo explicaría como una relación en la cual uno de los miembros predomina y el otro se somete, pero este acuerdo satisface las necesidades de los dos aunque realicen actividades contrastantes. Valdez, et al. (2007) por su parte, la definirían como una elección de pareja con base en la utilidad que representa el uno al otro, el interés que se tiene para el otro, así como la compañía y amor que se tiene.

Aunque Ana tiene un punto de vista claro y firme respecto a sus metas familiares, profesionales y personales también puede ser flexible de acuerdo al contexto. Como en el caso de su planeación familiar, en la cual planeaba tener muchos hijos pero debido a la dinámica familiar actual y las necesidades de esta ha reconsiderado la idea de quedarse con su hija. Unido a esta flexibilidad de pensamiento, para Ana no es un problema reconocer que no siempre tiene la razón, aspecto que de igual manera se ve representado con su familia actual. Ella reconoce no tener la verdad absoluta respecto al cuidado de su hija ni tampoco su esposo y han llegado al acuerdo de complementarse para darle el mejor trato a su hija dentro de sus posibilidades.

Para el equilibrio de esta relación la triangulación interna (categorizada así por el apoyo a la relación que representa) entre Ana, su pareja y su madre ha sido evidente dentro de esta historia de vida. En esta triangulación Ana recurre a su madre cuando se presenta tensión entre su pareja, ella funge el papel de escape de estrés para Ana, de este modo se recupera el equilibrio en la relación. Desde el principio de la relación, la aprobación de su mamá hacía su pareja fue indispensable para Ana y actualmente al haber discusiones, suele llamarla para quejarse de su pareja o para recibir consejos para la relación.

Aunque Ana se ve como una mujer independiente, quién tiene casa y es proveedora del hogar, en el ámbito emocional nunca pudo independizarse de su madre con quien tiene una relación de apego. Esto se representa con conductas como presentar a sus parejas para obtener la aprobación de su madre, ya que Ana se encuentra constantemente en la lucha de no decepcionarla como su hermana en su momento lo hizo. Ana tomó la dinámica de su madre como un modelo a seguir y lo replicó, de esta manera consiguió la total aprobación al tener el mismo estilo de vida que ella tuvo. El que la madre de Ana estuviera ausente durante la mayor parte de su infancia representó que al momento de poder convivir con ella, Ana se volcará por completo para buscar su aprobación, siguiendo al pie de la letra los principios que se le enseñaron en casa. Ana no decepcionaría a su madre y no la volvería a perder de nuevo, debido a las características presentadas se categoriza como fusionada.

En cuanto al ámbito profesional y personal, aunque Ana no se siente satisfecha con la carrera universitaria que escogió dice sentirse muy satisfecha en su trabajo aunque es de oficina y nunca quiso trabajar en una. Lo que nos habla que en el ámbito personal se siente realizada por desempeñar el papel de proveedora del hogar y ejercer su carrera aún cuando ya es madre y tiene una familia. Esto nos habla de una mujer que sigue creciendo y desempeñándose en todos los ámbitos de su vida, esto puede ir altamente ligado al aspecto de que en la mayoría de sus círculos sociales conserva una interacción diferenciada.

Ana logra equilibrar el ámbito de pareja, madre, familia y trabajo, debido a sus interacciones diferenciadas. Vargas e Ibáñez (2008), lo explican de esta manera: *“Los altos niveles de diferenciación se refieren a tener una mayor separación del campo emocional del sistema emocional familiar. Cuando el campo emocional es “leve”, las personas tienen mayor libertad de actuar de acuerdo a la forma en que desean actuar en una situación determinada, más bien que ser esclavos de su respuesta emocional inmediata. Las personas con altos niveles de diferenciación son capaces de usar el sistema intelectual para decidir la forma en cómo reaccionan ante determinada situación”* (Vargas e Ibáñez, 2008, pág. 108).

Esta interacción de diferenciación también es visible en la relación con su hija, ya que más que preocuparse por ella, Ana se ocupa trabajando y al llegar a casa se hace cargo del cuidado de su hija. Ninguno de los dos ámbitos se ve afectado por el otro ya que sabe que si se desempeña bien en el ámbito laboral esto va ligado al bienestar de su familia y de la educación de su hija.

Al contrastar el análisis de la participante con el objetivo general y objetivos específicos de esta investigación, se observó que si bien la dinámica entre Ana y su pareja si cambió con la llegada de su hija, la interacción diferenciada que tenían como pareja desde el noviazgo permaneció aún con la llegada de una hija; que visto desde el enfoque sistémico esto representa toda una revolución para la pareja.

Esto podría ser por la comunicación abierta que hubo desde el noviazgo acerca de los planes de familia que cada uno tenía, así como los acuerdos logrados para consolidar estos planes de familia como pareja. El hecho de conocer la dinámica

familiar de cada uno y tomar en cuenta para elegir al otro como pareja también es destacable, ya que las personas tienden a replicar los modelos familiares y de pareja con los que crecieron. Aunque las interacciones de su pareja tendían a la fusión al final esto resultó un complemento para la vida familiar, ya que al ella trabajar, pasa a ser una madre parcialmente ausente pero su pareja se vuelca por completo al cuidado de su hija y llega a cubrir este vacío.

Finalmente, la manera en que Ana se desenvuelve en sus relaciones actualmente tiene que ver con su historia de vida. Se ve representado desde su juventud donde era consciente de ser una joven enamoradiza así que prefería enfocarse en sus metas, estudiar y tener una carrera para más adelante tener un buen trabajo dándole una buena vida a su familia, principalmente a su hija, que fue su mayor sueño desde pequeña.

Lo que se puede explicar por venir de una familia tradicional como lo es su familia, donde le enseñaron que la mujer debe seguir los estereotipos de ser madre y esposa. Esto puede explicar el porqué desde pequeña tuvo el sueño de trabajar duro para convertirse en madre y darle lo mejor a su hija. Por lo que la transmisión multigeneracional en este caso es evidente ya que se ve replicada en la vida de Ana la dinámica familiar y por lo tanto la dinámica de pareja que la madre y padre de Ana tenían.

5.2 Participante Dos

Análisis de entrevista “Paula”

Paula es una mujer de 26 años, con una carrera en Ingeniería Química y actualmente labora en una empresa privada en el puesto relacionado a su carrera.

En su familia nuclear Paula siempre fue muy apegada a su madre desde pequeña, con su hermana menor y padre mostraba una relación buena; sin embargo, su madre y hermana menor llegaban a tener discusiones seguidas ya que decían la hermana era “rebelde”. Tanto Paula como su hermana se casaron y tuvieron hijos a una temprana edad, antes de los 25, aunque Paula menciona que casarse, tener hijos y una familia siempre fue su sueño desde muy temprana edad.

Paula conoció a su actual esposo ya que era hijo de unos amigos íntimos de sus padres, por lo que su relación fue muy llevadera y convivían quedándose en la casa del otro desde el noviazgo.

Genograma

En el genograma (figura 2) se muestran gráficamente las relaciones que se dan entre los integrantes de la familia de Paula, mostrando una simbología específica que explica cómo se dan estas interacciones. Debajo del esquema hay una tabla con la explicación de esta simbología.

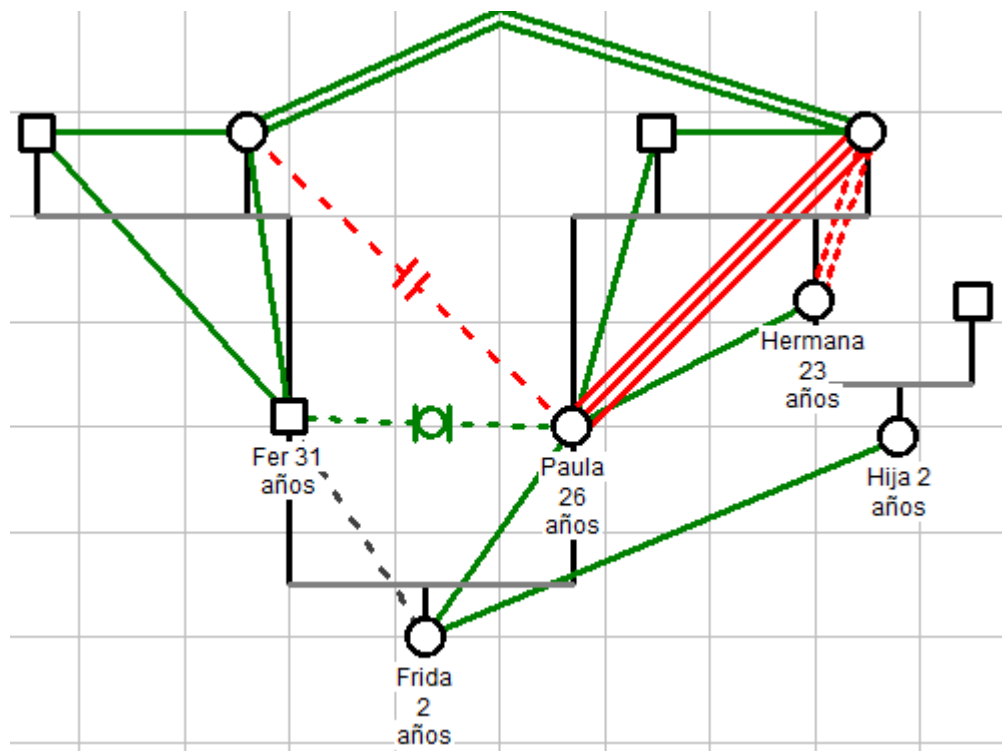









Figura 1. Genograma de relaciones e interacciones entre familia y familiares de Paula.

Símbolo	Relación
	Fusión
	Cercana

	Discordia/Conflicto
	Distante
	Amistad
	Rompimiento reparado
	Alejamiento

La relación actualmente de Paula con sus familiares es representada en la Figura 1. y ha tenido distintas variaciones. Como la relación con los suegros, la cual era buena pero a raíz del nacimiento de la bebé, Paula se ha distanciado de su suegra ya que opinaba mucho acerca de la educación de su hija. Los problemas en la relación se presentaron después de la boda, específicamente en el embarazo, Paula menciona que la pasó muy mal ya que Fer tomaba mucho y salía de fiesta pero que esto cambió después de que nació la bebé y ella amenazó con dejarlo si no paraba.

Actualmente reporta tener una buena relación con su pareja. Aunque la relación en pareja es buena, Paula menciona que tiene problemas con su pareja respecto al cuidado de su hija, ya que considera que Fer no la cuida o procura como debería y a ella le afecta que su hija llore o cuando llega a tener un accidente, a lo que reacciona gritándole a Fer.

Análisis por categorías

A continuación se muestra la Figura 2, que consta de 13 categorías, las cuales fueron sustraídas y elegidas de la entrevista de Paula, de acuerdo a los objetivos planteados en la investigación. En la Figura 2, se muestra la gráfica de las categorías y la relevancia de cada una expresada cuantitativamente. Posterior a la gráfica se encuentra la descripción y explicación sobre el contenido de cada categoría, para lo cual se retomaron fragmentos relevantes de la entrevista, los cuales se distinguirán entre comillas y en letra cursiva.

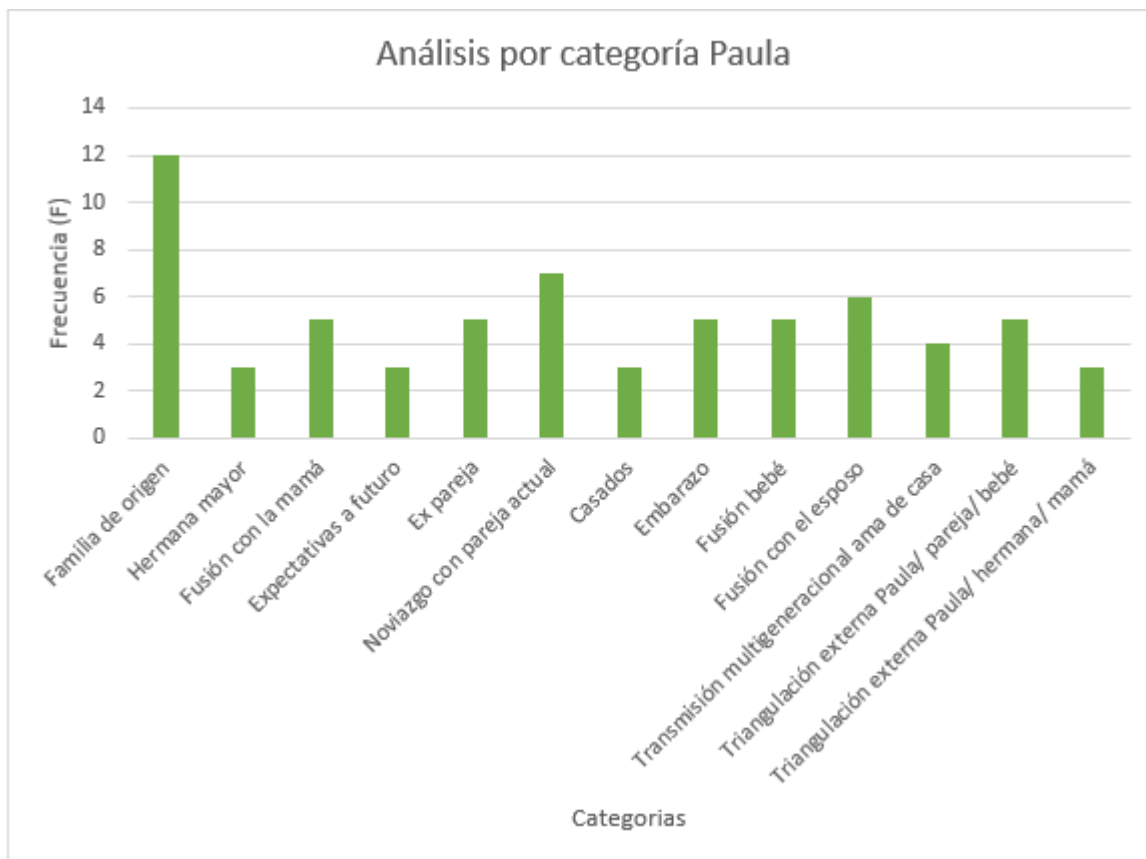


Figura 2. Frecuencia de las categorías más relevantes en la entrevista de Paula.

La figura 2 muestra de manera general las temáticas que se abordó en la entrevista de Paula. Las que más destacan son fusión con su esposo y familia de origen, dándonos a entender que es donde se generan más interacciones. Con su esposo, Paula presentó muchos problemas durante su embarazo y son problemáticas que, aunque ella menciona ya solucionadas debido al poco tiempo, no se han resuelto del todo y se han generalizado con su bebé (es la tercera categoría con más puntaje, Fusión bebé).

Con su familia Paula muestra un gran apego por lo que siguen siendo una figura de importancia en su vida en la actualidad y que este mismo apego en conjunto con la aprobación y aprecio a su pareja, pueden ser significativos para que continúe en esta relación, lo que explicaría que fueran las dos categorías que más destacan. Las posteriores categorías se van derivando de las interacciones con cada uno de los miembros de su familia y de la relación con sus parejas, lo que ayudará a un análisis más exhaustivo de su nivel de diferenciación actual en cada uno de sus círculos sociales.

Agregados en cada análisis, se presentarán esquemas con el fin de complementar la información descrita. Dichos esquemas serán entendidos con la ayuda de la siguiente tabla de indicadores:

Símbolo	Descripción
= =	Asociado con
[]	Es parte de
=>	Es causa de
<>	Contradictorio

1. Familia de origen

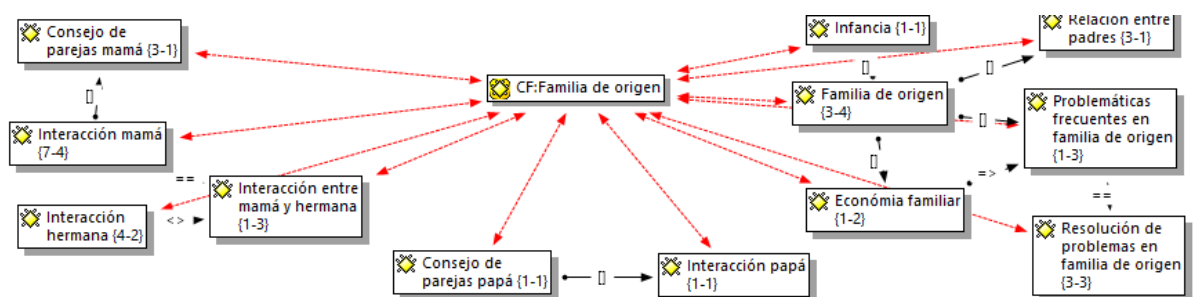


Figura 3. Códigos clave en su sistema de familia de origen.

La vida familiar de Paula es descrita por ella misma como una familia unida, tradicional donde tuvo una infancia feliz. Está conformada por sus papás, su hermana y ella; con la mamá presenta un vínculo de mucha unión que incluso más adelante se puede ir denominando esta relación como fusionada. Es

definida así por el apego hacia su familia de origen y por la interacción e importancia de esta aún en la actualidad que tiene su propia familia.

Con su hermana presenta una buena relación y con su padre igualmente, aunque un poco más distanciada (posiblemente por la decisión de su papá de no opinar tanto en la vida de sus hijas dejándolo a la madre y por el hecho de sentirse más identificada y en confianza con la madre). La percepción que tiene Paula de la relación de sus padres parece ser de una pareja estable, recalcando continuamente que estaban y siguen juntos como pareja, lo que nos da una visibilidad de la ideología que se fue formando Paula acerca de la importancia y de lo que para ella es una pareja.

“Con mi papá, siempre me llevé muy bien. Con mi mamá hubo más... este lazo de unión no sé porque siempre íbamos a todos lados juntas y con mi hermana al principio de niñas era pelear y pelear, después crecimos y nos hicimos como que muy amigas ¿no? entonces es buena la relación o era buena cuando estaba ahí con ellos...”.

“Igual decía lo mismo pero era más... le dejaba más la tarea a mi mamá o sea que mi mamá hablara con nosotros, mi papá si se metía pero nada más así de “Es tu problema, si tú quieres adelante si no, pues a volar”, era más cerrado pero nos daba esa libertad de tú escoge lo que quieras y es tu decisión”.

“Mi infancia yo la describiría... fue una etapa muy bonita de mi vida... te digo, siempre estábamos juntos todos los cuatro... era muy estable también porque mis papás estaban juntos entonces yo la pasé muy bien de niña, un buen recuerdo”.

En cuanto a la interacción que tenían sus padres como pareja, Paula la describe como una pareja estable y que tenían problemas como cualquier pareja. Sin embargo, al momento de describir las situaciones, menciona que al pelear dejaban de hablar por días o semanas y que las hacían partícipes diciendo que les dieran algún recado a su pareja para no tener que hablar con ellos. Esto puede considerarse una triangulación por parte de los padres, en

donde al haber tensión entre ellos utilizaban a sus hijas para poder comunicarse y continuar esta crisis liberando la tensión en las hijas para que no explotará toda en la pareja.

Paula describe que eso le generaba tensión y se deja ver nuevamente la ideología que tiene de la pareja al mencionar que “solo era dejarse de hablar” pero lo importante es que no se iban de la casa. Estas interacciones entre los padres llegan a ser importantes ya que Paula, al crecer en ese ambiente tradicional, va aprendiendo formas de ver la vida e interacciones que más tarde retomará con su pareja, como el hecho de que tener fuertes discusiones no es algo “malo” porque lo importante es permanecer en pareja para mantener la familia.

“Sí dejaban como un tiempo de hablar, ponle tú, se peleaban hoy y si era muy fuerte unos tres días, sin hablar y todo tenso, cuando eran problemas más fuertes si una semana y hasta la semana ya decían “No, ya hay que hablar” y se arreglaban, o sea también era dejarse de hablar pero no era irse de la casa, era como darse su tiempo”.

Paula desde la infancia se sintió más identificada con su madre, esto es en gran medida por su personalidad de ser una niña responsable, obediente y estudiosa. Al pensar en una familia tradicional, es la ideología que se le enseñó a Paula y por lo tanto es muy probable que sea la ideología de la madre, es lo que se esperaría de una hija ideal. Por el contrario, la hermana de Paula era rebelde y no obedecía. Estas conductas extremistas de hacer todo lo que la mamá espera (por parte de Paula) y por el otro extremo desafiar todo lo que la madre impone (por parte de su hermana) nos hablan de una relación fusionada con la madre por parte de ambas, aunque consiguiendo con diferentes acciones pero buscando la misma meta. Esta fusión hacia Paula se puede ver por parte de la madre al momento de ella contestar y dejar de ser, por así decirlo, “su hija perfecta” o como se diría en las interacciones fusionadas “su monumento ideal”; ella rompía en llanto porque dejaba de representar todo lo que ella buscaba en su hija.

“Con mi mamá he tenido un vínculo desde siempre. De hecho mi hermana era muy rezongona y yo era muy callada, muy reservada; en el momento que si explotaba, yo si contestaba y en ese momento se ponía a llorar mi mamá, de que como nunca lo hacía entonces si le afectaba bastante, siempre hemos tenido esa relación muy estrecha mi mamá y yo...”.

“...Hay veces que si también incluimos a mi hermana pero no sé, es diferente la conversación o comunicación, no sé porqué... ¡Pero nos llevamos bien! O sea entre las tres nos llevamos muy bien”.

“Entrevistadora: ¿Y ahora cuando tienes un problema a quién, es a quien recurres más frecuentemente?”

Entrevistada: Mi mamá, siempre es a mi mamá”.

La interacción en familia, principalmente en la relación de los padres es relevante ya que es lo que Paula creció viendo y, por lo tanto, es lo que probablemente replique en sus círculos sociales. Por otro lado, el vínculo tan estrecho entre Paula y su madre explicarán muchas de las acciones/metastas que Paula toma en su vida con el fin de complacer a su madre o seguir su mismo camino como persona que busca su aprobación.

2. Hermana mayor

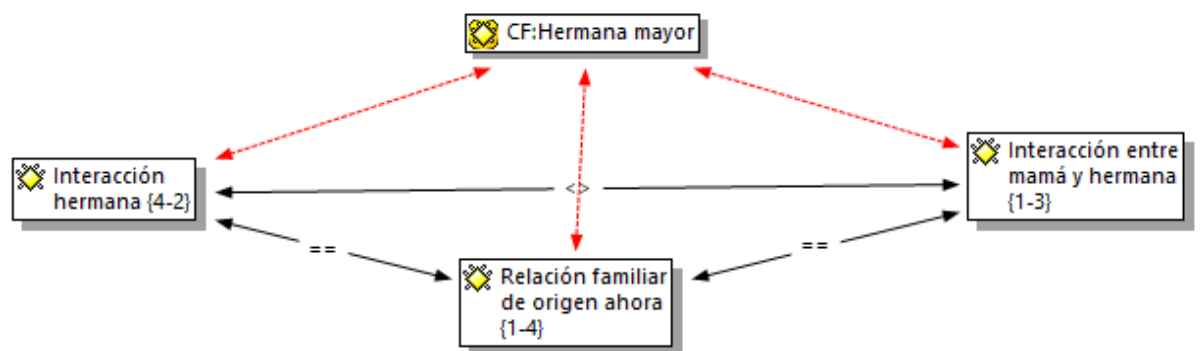


Figura 4. Códigos clave en su rol como hermana mayor.

Paula se lleva tan solo 3 años de diferencia con su hermana; sin embargo, ella comenta que su relación no era muy unida de niñas. El papel de hermana

mayor es importante en el caso de Paula no tanto por su hermana, sino por lo que representó para los papás, principalmente para la mamá. Al ser la primogénita de la familia y, el ser mujer en una familia tradicional mexicana representó que se esperase de ella ser educada, estudiosa, obediente y que fuera cimentando la idea de que más adelante ella sería una mamá y esposa al igual que su madre. Su hermana, a diferencia de ella, al tener una personalidad más rebelde tuvo más complicaciones al relacionarse con su madre y es probable que por esto Paula y su madre tengan una conexión fuerte.

“...con mi hermana al principio de niñas era pelear y pelear, después crecimos y nos hicimos como que muy amigas, es buena la relación o era buena cuando estaba ahí con ellos, ahorita que ya estoy independiente sigue siendo buena, nada más que no los veo”.

“Con mi mamá he tenido un vínculo desde siempre... siempre hemos tenido esa relación muy estrecha mi mamá y yo... te digo siempre ha sido, no sé en qué momento se dio, más bien recuerdo que siempre hemos tenido esa conexión”.

En la actualidad la hermana de Paula es también casada y con una hija, sin embargo, la relación entre Paula y su mamá sigue siendo más personal. Aunque a su hermana ya la agregan más a sus conversaciones ya que están pasando por procesos similares y esto en cierta medida ha ayudado a que su relación se fortalezca. En este caso, la hermana tuvo que unirse a su estilo de vida para poder ser incluida.

“Es buena, mi hermana también tiene un bebé de dos años entonces es más fácil porque se distrae mi hija con su hija y yo puedo estar platicando con mis papás o con mi hermana y todos ahí disfrutando el momento”.

“Con mi hermana... peleaban mucho, ahorita mi hermana también es casada y se llevan bien pero siento que con mi mamá y yo es más confianza en hablar cosas no sé... cosas, si a mi me pasa algo con mi esposo voy y le cuento a mi

mamá o si mi mamá tiene problemas con mi papá viene y me cuenta, siento que es más estrecho ahí”.

El papel de hermana mayor en este caso es relevante ya que representa de igual forma que es la hija primogénita. Ella tuvo más atención al principio y se depositaron más expectativas de los padres en ella. Con el tiempo, la llegada de una nueva hermana de personalidad contrastante y desafiante ante la educación de su madre, hizo a Paula sentir la necesidad de cubrir el papel de “la hija perfecta” que su madre esperaba de ella para obtener su aprobación porque de lo contrario obtendría el rechazo que su hermana obtenía por parte de su madre.

3. Fusión con la mamá

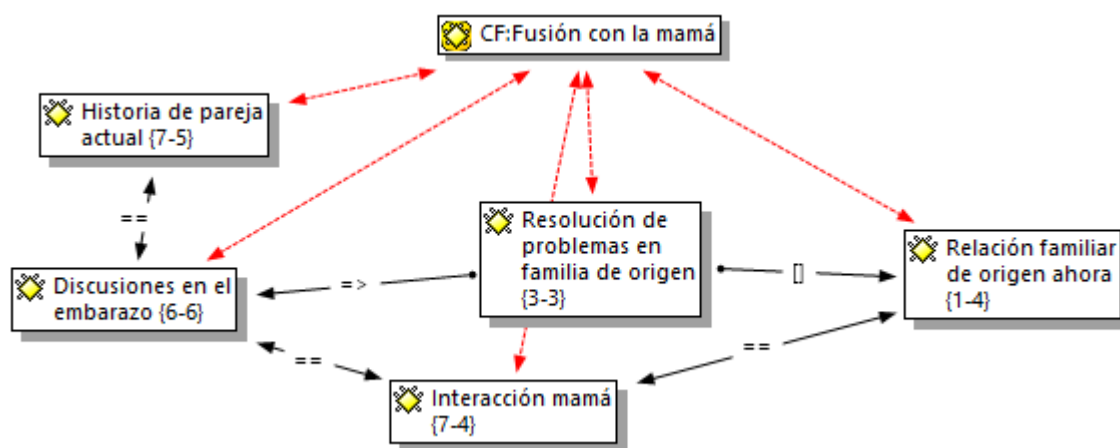


Figura 5. Códigos clave en la fusión que Paula tiene con su mamá.

Paula desde la infancia nos habla de una interacción fusionada con su madre y esta se acentúa al hablar de su actual pareja. Paula solo tuvo dos novios, con el primero duró casi 10 años y con su actual esposo (con quién se casó a los 11 meses de conocerse). Paula y su actual esposo se conocieron ya que ambos padres son amigos desde que ellos eran pequeños, ambas familias al saber que sus hijos eran novios se emocionaron y los apoyaron para que siguieran juntos. Fer es mayor que Paula por 5 años, teniendo actualmente él 31 años y ella 26 años. Durante el noviazgo, él vivía en la Ciudad de México y ella en el Estado de México; sin embargo, los padres permitían que ellos se quedaran durmiendo juntos en sus casas.

“Entrevistadora: ¿Y tus papás no tenían problema con esto?”

Entrevistada: No, porque como eran amigos sus papás con mis papás era de “Ay que padre que esten juntos nuestros hijos” entonces era un punto a nuestro favor”.

Los padres estuvieron de acuerdo con su matrimonio en todo momento e incluso ayudaron a Fer a proponérselo a Paula sacándola de su graduación (que ella había organizado y estaba emocionada) e insistiendo ya que ella no quería salir para la propuesta. Ella comentó que aunque fue algo lindo, también pudieron hacerlo en otro momento para que disfrutará su noche. Con esta acción, se puede ver la importancia que le dan los padres al matrimonio de su hija sobre sus sueños o metas que se representan con la culminación de sus estudios.

Los problemas con Fer no vinieron sino hasta el embarazo de Paula según lo describe ella, donde él solo tomaba y se iba de fiesta mientras su mamá cuidaba de ella en casa. Aunque la mamá supiera toda la situación con su esposo, ella le pidió que no contará nada porque no quería acabar mal con Fer cuando estuvieran bien (dando por hecho que la relación seguiría porque así lo vivió ella en su matrimonio) y llevándose bien con su yerno sin nunca mencionar lo ocurrido en el embarazo. Esto concuerda con su ideología antes mencionada de Paula de hija, esposa y madre perfecta, esto a su vez puede ser visto como un mensaje no verbal a su hija de continuar con su esposo a pesar de todo y no estar hablando de sus problemas maritales.

“Mi mamá siempre ha sido muy... obviamente se daba cuenta que la pasaba mal porque si me dolía que yo estaba embarazada y el otro cotorreando... si me dolía pero mi mamá siempre fue: “Yo ni me quiero enterar porque después llega el momento en que ustedes se arreglan y la que queda mal aquí soy yo con él entonces no me voy a meter” era de separar las cosas...”.

“Sí, yo recuerdo así el embarazo aunque él se enoje y diga que estuvo ahí conmigo pero no, él estaba más en la fiesta y yo estaba más con mi mamá”.

“...siempre fue buena, nunca fue que le tomarán rencor por tomar no fue así, se llevan bien”.

La relación fusionada entre Paula y su madre se explica de la siguiente manera: por un lado la mamá de Paula depositando y cumpliendo todas sus expectativas a través de Paula y por parte de Paula, siente la necesidad de aprobación de su madre con las decisiones que ha tomado con su vida de ser madre y esposa.

4. Expectativas a futuro

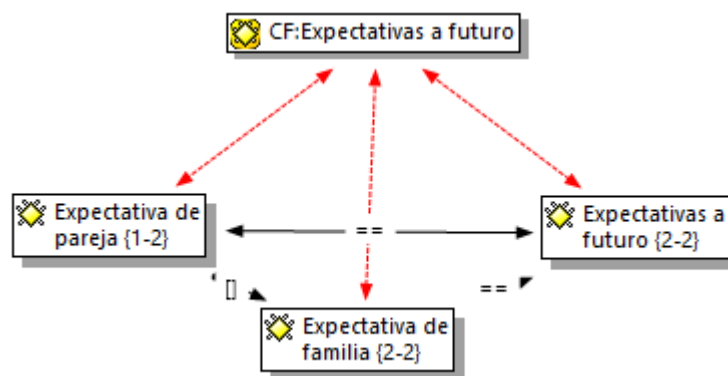


Figura 6. Códigos clave en las expectativas a futuro de Paula.

Paula como ya se ha mencionado antes, viene de una familia tradicional por lo cual implícitamente le fue inculcado tener una familia e hijos y fue algo que ella tomó como una meta personal en su vida, ser madre. Cabe recalcar que ella tenía la idea de ser madre pero no tenía características específicas al momento de buscar una pareja; lo que puede ir relacionado con el hecho de que en su casa el tema de la pareja no fuera algo que le dieran importancia, sino que solo se dijo que si ellas lo elegían, ellas lo tenían que soportar porque había sido su elección.

“Entrevistadora: Y en lo personal ¿Cuáles eran las metas principales que tenías cuando ibas en la escuela?”

Entrevistada: Cuando iba en la escuela siempre mi meta era sacar mi carrera, siempre en mi meta estuvo casarme y tener hijos, es algo que desde niña quise y gracias a Dios ya lo tengo”.

“Entrevistada: Siempre quise que fuera... que le gustaran los niños, eso fue como... que fuera muy niñoero porque a mi me gustan los niños entonces creo que si no era así íbamos a chocar bastante, era lo único”.

En la actualidad al hablar de sus metas después de haber experimentado la maternidad y su boda, sus propósitos y pensamientos han cambiado. El deseo de tener un gran número de hijos se ha reducido y al hablar del pasado dice no arrepentirse de sus decisiones pero sí del tiempo en que lo hizo, ya que no disfrutó de su dinero así como su tiempo de soltería, sino que pasó directamente al matrimonio y a los hijos. Estos cambios se pudieron dar por las problemáticas que tuvo durante su embarazo y el poco involucramiento de su esposo en la crianza de su hija (ya que al tener tan grande la expectativa de estas dos, la caída o desilusión se da en igual magnitud).

“De mi futuro... no pensaba casarme tan rápido o sea si joven pero no tan rápido y en un tiempo si tuve la idea de irme a vivir sola o disfrutar el dinero que ganaría trabajando pero todo se acomodó muy rápido, enseguida me casé y formé la familia, esas eran mis expectativas; vivir sola, invertir mi dinero en mí o gastarlo en mí, pero no se dio porque me presentó la vida otra oportunidad de casarme que fue bueno, o sea era algo que también quería”.

“Al principio yo quería cuatro hijos, cosa que ya no quiero (Risa), nada más quiero dos y siempre quise una casa con jardín y mis hijos jugando, eso era mi ilusión más grande”.

Paula dice sentirse a gusto con la vivencias obtenidas ya que siempre planeó ser madre. Sin embargo, al hablar de sus expectativas en la vida antes de ser madre, menciona que le hubiera gustado vivir la experiencia de ser independiente, disfrutar su dinero y no haber formado una familia tan rápido. Por lo que el principio del discurso pudo ser estructurado para ser una

respuesta “socialmente correcta de una madre feliz con su familia”, creando así un pseudo yo, pero al mencionar sus metas salen a relucir las que quedaron truncas o posiblemente algunas de sus frustraciones actuales; como no poder desempeñarse en su trabajo ni estar de tiempo completo con su hija.

5. Ex pareja

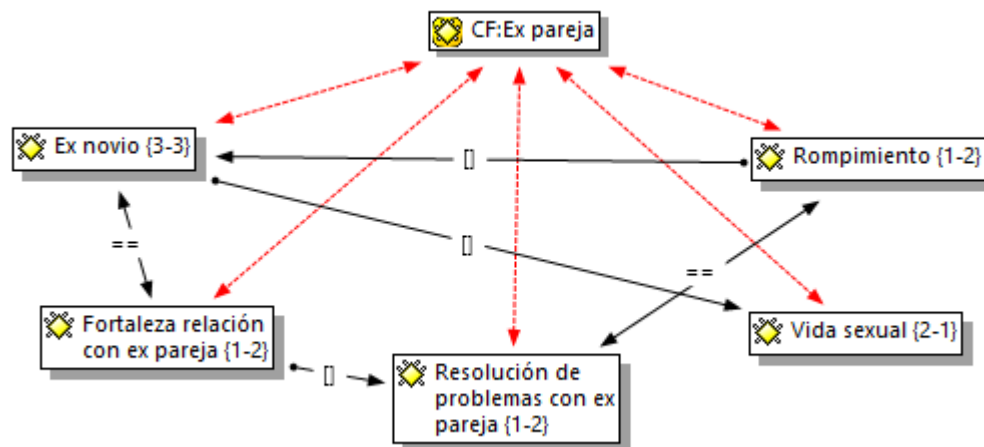


Figura 7. Códigos clave en la relación con la ex pareja de Paula.

Paula solamente tuvo dos relaciones sentimentales en su vida. Su primera relación duró 9 años y el segundo es su actual esposo; en la primera relación Paula la describe como una relación muy bonita la cual tenían muchas cosas en común y como empezaron a salir desde adolescentes prácticamente crecieron juntos. Con estos elementos se entiende por qué Paula ve esta etapa de su vida como un bonito recuerdo.

“Una fortaleza, teníamos los mismos gustos entonces era mucha la conexión, más fácil de hablar de algo en especial ¿no? porque teníamos los mismos gustos, eso era la más grande conexión”.

“... fue muy bonita, muy divertida, en un principio obviamente quería estar con él pero por cuestiones de chavos yo creo”.

Lo que suele ocurrir en relaciones como esta donde crecen juntos y tienen tantos años en una relación sin conocer más como lo hace la media de

su edad, es lo que ocurrió con esta, una infidelidad que terminó la relación. Esto se da debido a que caen en la monotonía y dejan de vivir experiencias de su edad por estar en pareja, y al momento en que se dan cuenta de esto tratan de recuperar “todo lo que no vivieron”.

“Entrevistadora: ¿Y cuál fue la causa de rompimiento con esta pareja?”

Entrevistada: Hmm... él me dijo que me engañó, discutimos y hasta ahí quedó. Pero si fue como infidelidad”.

Paula duró casi 10 años con su ex pareja y con su pareja actual solo 11 meses antes de casarse, por lo tanto es relevante conocer esta relación ya que posiblemente haya sido un factor importante para que la relación con su actual esposo se pudiese dar. Esto es porque con tan solo 6 meses de terminar esta relación donde depositó todas sus expectativas y la idea de una vida juntos, llega su actual esposo que es mayor que ella deseando una familia y casarse. Esto en cierta medida pudo representar la necesidad de llenar esa carencia con la que se quedó de su antigua pareja y ayudará a tomar estas decisiones de vida en corto tiempo.

“...cortamos y fueron seis meses que estuve soltera tanto él no me buscó ni yo lo busqué entonces se rompió rápido la comunicación y después llegó mi esposo”.

“Nada más tuve un novio, bueno dos novios, uno duré nueve años con él y el otro es mi esposo entonces yo corto con este chavo a los nueve años de andar y medio año estoy soltera, después de ese medio año conozco a mi esposo...”.

Al revisar la vida de Paula sus dos únicas relaciones sentimentales resultan muy contrastantes, por un lado está el ex novio con el que duró aproximadamente 10 años, con quién se llevaba muy bien y terminó por una infidelidad. Esto en contraste, con su actual pareja que a los meses se comprometió, casó, tuvo una hija y en la actualidad tienen muchas diferencias en estilo de crianza y expectativas de vida. La relación anterior a su pareja actual nos ayuda a entender el duelo tan fuerte que vivía cuando conoció a su

actual pareja y da pauta a pensar que pudo utilizar a su actual pareja como “salvavidas” al haber terminado una relación tan larga e importante para ella.

6. Noviazgo con pareja actual

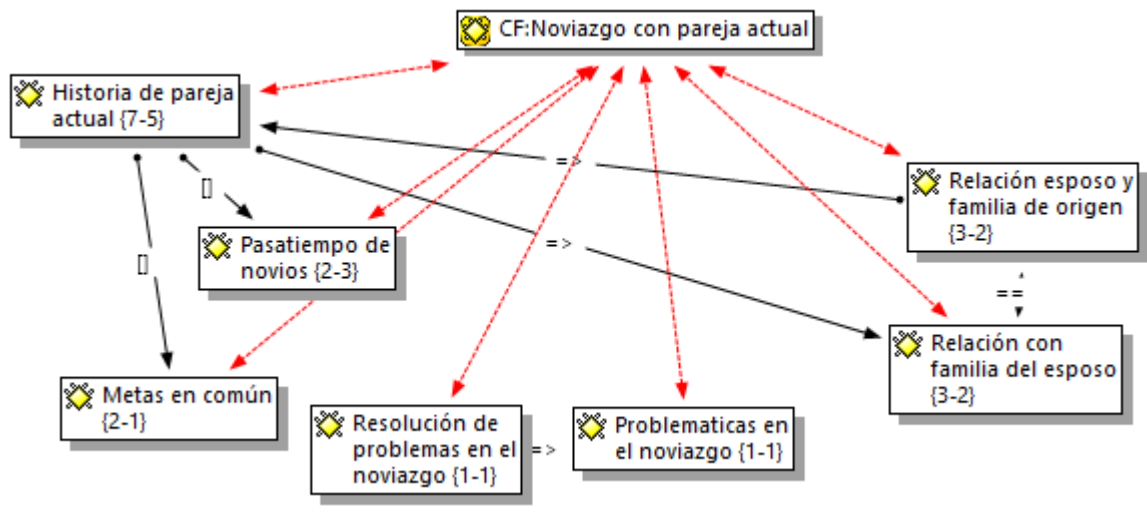


Figura 8. Códigos clave en el noviazgo con la pareja actual de Paula.

El noviazgo entre Paula y Fer se dio de manera apresurada debido a que se conocían desde muchos años atrás porque sus mamás eran amigas, lo que facilitó el noviazgo y también la convivencia, ya que los papás no solo apoyaron de una manera emocional sino que permitían pasar juntos los fines de semana y esto ayudó a que supieran cómo era convivir con el otro todo el día aún en el noviazgo.

“Entrevistadora: ¿Cómo se conocieron?”

Entrevistada: Su mamá y mi mamá son amigas entonces desde qué será, yo tenía doce años y él tenía diecisiete años entonces siempre en reuniones de las amigas íbamos los hijos y ahí nos conocimos. Después cuando corté, él me empezó hablar, salir mas de novios no o de pretender a alguien”.

Su interacción durante el noviazgo, aunque fue a profundidad por los días que pasaban juntos era (en cierto modo) enfocado a viajar y salir de fiesta. Son cuestiones que pudieron parecerle llamativas a Paula teniendo en cuenta su edad y la relación de 10 años que acababa de dejar. Esto es relevante ya que de pasar a tener una relación estable pero también monótona, pasó a estar

con alguien que la llevó a viajar y divertirse; esto pudo ser un elemento importante en el noviazgo pero más adelante ocasionará problemas en la pareja.

“Cuando éramos novios era... nos íbamos mucho de fiesta, de parranda los dos, fue muy rápido porque llegaba el Viernes y yo me iba a su casa o él se venía conmigo o sea del Viernes para el Lunes estábamos juntos desde que eramos novios entonces fue rápido así de estar juntos... prácticamente ya convivir más que novios no, era verlo casi diario por así decirlo”.

Los principales problemas mencionados en el noviazgo eran más por parte de Fer por la cuestión de los celos. Esto pudo deberse a la diferencia de edad y la visión de él de formar una familia con Paula debido a su edad, ya que era mayor. Por otro lado, desde el noviazgo se percibe una ligera inclinación pasiva por parte de ella a la hora de resolver las problemáticas que se dieron, lo que continuaría más adelante en su relación.

“Entrevistada: Cuando eramos novios celos pero más de su parte, él era muy celoso antes. Por mi parte no eran como tantos problemas”.

“Entrevistada: Hmm... la mayoría de las veces yo tenía que ir a hablar con él, a calmarlo, decirle “No, estás loco”, o a veces él iba conmigo a hablar las cosas”.

Como ya antes se mencionó, Paula tenía como meta en la vida formar una familia, esta es una de las pláticas que tuvieron desde el noviazgo (claro ejemplo de la necesidad de Fer por formar en la brevedad una familia). La oportunidad de que se diera esta plática apenas empezado el noviazgo es una pauta de lo que más adelante vendría, un “apresurado” compromiso de ambos a escasos 11 meses de relación y posteriormente el nacimiento de su bebé.

“¿Las metas? Él también quería casarse, de hecho antes de ser novios me preguntó que si pensaba en casarme en un futuro y le dije que sí y él también,

era una meta y también hijos él quería, era lo que nos unió por así decirlo o sea esas metas que teníamos juntos”.

Al Paula imaginar una vida con su pareja de 10 años y que al final no resultara pudo ser devastador para ella. Por esto al saber que su actual pareja quería formar una familia desde el principio pudo ayudar a que llevaran la relación con más prisa, y así ayudaría a que no volviera a sufrir lo que pasó en su anterior relación al esperar tantos años para que no pasará nada.

Por otro lado, en el trayecto de la relación el padre de Paula enfermó gravemente y ella creyó que moriría por lo cual trató de casarse lo más pronto posible para que su padre estuviera en su boda, posiblemente porque Paula quería formar una familia ya que creyó perdería a su familia original con la muerte de su padre. Todos estos acontecimientos ayudaron a que la relación de Paula se diera en la forma en que se dio tan apresurada y contrastante a la anterior.

7. Casados

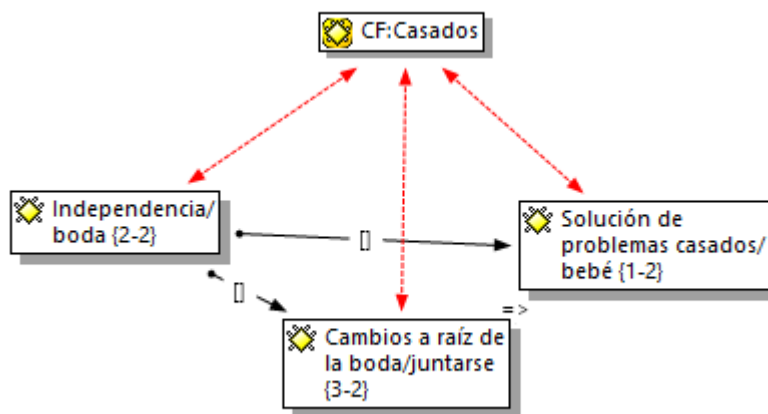


Figura 9. Códigos clave en la vida de casados.

La boda y embarazo de Paula se dieron de forma rápida, en menos de 5 meses se casó y quedó embarazada, y aunque ambos acontecimientos fueron planeados así como esperados por Paula, implicaron grandes cambios y grandes problemáticas en la pareja.

“Entrevistada: Sí ¿eh? yo me casé a los veintitrés, haz de cuenta... me propusieron matrimonio en Julio, no, en Junio. Me casé en Septiembre y en Septiembre me fui de la casa o sea fue muy rápido entonces sí”.

“Sí, de hecho nos casamos... antes de casarnos lo estábamos buscando quedar embarazados, no quedamos, pasó un mes no quedaba luego pasó otro mes después me casé y ahí ya quedé...”.

Para entender la principal problemática entre la pareja durante el embarazo es necesario retomar que durante el noviazgo una de las cosas que más los unía y hacían juntos era ir de fiesta. Exactamente esto a la hora de Paula estar embarazada cambia, ya que no aguantaba las fiestas hasta el amanecer por su estado, mientras Fer quería continuar así. Al principio Paula “lo dejó” para no discutir y prefirió vivir el embarazo acompañada de su madre en casa pero al pasar los meses y ver que Fer no cambiaba pensó en el divorcio y lo amenazó que de no dejar el alcohol y las fiestas ella se iría con su hija. Lo que comenta ayudó a que Fer dejará estos comportamientos.

“...antes de novios eran celos, después de casarnos él seguía en la fiesta, íbamos de fiesta él y yo de novios, nos casamos, quedó embarazada y obviamente ya ni tenía ganas de salir y él seguía insistente entonces él seguía tomando pero era un grado de tomar como hasta amanecércela que ya no le entraba porque mi cuerpo ya no daba, entonces opté por dejarlo y los fines de semana yo estaba con mi mamá que era la que me cuidaba, me consentía de ese lado de estar embarazada”.

“Sí, sí tuvimos varios problemas porque, era la adaptación, a mi no me gustaba que tomara, entonces llegamos a un acuerdo que dejara de tomar o si no, yo me iba, me puse en un carácter pesado o fuerte porque veía que no paraba, eran nueve meses y él seguía tome, tome y tome entonces le digo “Sabes que ya no aguanto y si quieres nos divorciamos; yo no tengo ningún problema pero desde ahora, y la bebé se queda conmigo obviamente” entonces le paró y ya no toma. Así se dio cuenta que si la regaba; porque aparte se ponía loco, no

conmigo sino así con la gente o mala copa entonces llegamos a ese acuerdo y dejó de tomar...”.

La vida de Paula a raíz de su boda y el embarazo tuvo grandes cambios, pasó de describirse como una persona muy sociable y que le gustaba salir, a tener un círculo social muy reducido. Esto pudo implicar un factor importante en su vida, al no cumplir las expectativas que tenía en su embarazo y el desencanto de su esposo como padre de familia; esto pudiese ser un indicador de la inconformidad de dejar de lado las cosas que más la definían e ilusionaban y más adelante expresará, no de manera verbal pero sí con acciones que salen a la luz a la hora de sus peleas con su esposo.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y qué tan grande es tu círculo de amigos?

Entrevistada: ¿Ahora? Sí se redujo bastante por lo de... que ya tengo un hijo, estoy casada, es más salidas con la familia, se redujo a unas cinco personas que veo una vez cada medio año yo creo, o sea es poquito”.

Al conocerse tan poco y sufrir tantas transiciones importantes en la vida tan rápido (casamiento y nacimiento de hijos), Paula y su pareja tuvieron una fuerte crisis de pareja durante el embarazo. Representó que al poco tiempo de casarse y durante su embarazo, Paula pensara en dejar a su pareja.

8. Embarazo

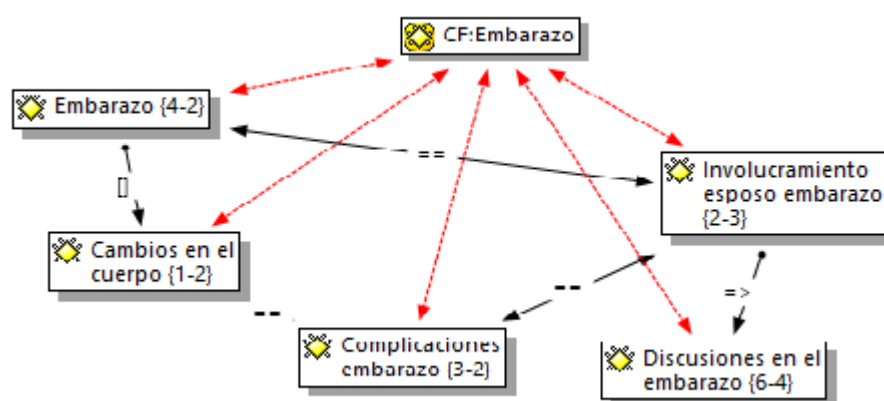


Figura 10. Códigos clave en el embarazo de Paula.

El embarazo de Paula fue de las épocas más complicadas tanto para ella a nivel personal como en su relación de pareja. Esto es porque aparte del gran cambio y desafío que representa irse a vivir con alguien, se le juntó el más grande impacto en la vida de una mujer, ser madre. Tuvo problemas tanto a nivel de pareja como problemas que a su vez se entrelazan con el hecho de estar embarazada.

“Mi percepción era pasar un embarazo bonito, tranquilo... no pasó así porque fue el lapso que yo me junté, entonces era conocer a la persona y entramos en conflicto porque yo estaba embarazada y era pelear, pelear y pelear por la misma adaptación que teníamos apenas entre él y yo”.

“Complicación... nada más peleábamos mucho por la adaptación que teníamos como pareja, peleábamos bastante y en ese entonces tomaba mucho entonces yo quería descansar y él quería tomar, no era una buena convivencia y por lo regular yo estaba con mis papás y él estaba en la fiesta”.

Específicamente hablando del embarazo, Paula tuvo un embarazo con muchas complicaciones a nivel físico y emocional. Emocionalmente porque aunque su mamá estuvo a su lado, la compañía de su pareja no estuvo en este proceso, por lo que la preparación para la familia que más adelante se formaría no se dio debido al distanciamiento afectivo. Físicamente tuvo complicaciones tanto en el embarazo como después, y algunas de estas complicaciones dejaron cicatrices estéticas que bien podría afectar también a nivel emocional en el autoestima de Paula.

“Sí... físicos por ejemplo me operaron a los 5 meses de embarazada porque se me retorció un quiste y afectaba al bebé entonces me tuvieron que abrir y sacar el quiste pero corría el riesgo de perder al bebé, me hicieron una super rajadota rapidísimo y muy fea me quedo... sí, nada más sería eso, como el que más impactó, que no me afecta porque ya quedó chiquita”.

“Un mes, un mes la amamanté porque saliendo del hospital se le infectó el ombligo entonces estábamos internadas, yo me espanté bastante...”.

El involucramiento de Fer a nivel emocional con su pareja en el embarazo fue nula. Aunque aportaba a nivel económico, Paula explica que sentía como si él estuviera y no a la vez. Esta parte es necesaria recalcarla ya que él no vivió el proceso del embarazo no solo por alejarse de su esposa, sino que no tuvo esta preparación para la llegada del bebé y es algo que repercute más adelante la relación con la bebé.

“Si se involucró pero por encimita... siento que él estaba y no estaba”.

“Sí, recuerdo así el embarazo aunque él se enoje y diga que estuvo ahí conmigo pero no, él estaba más en la fiesta y yo estaba más con mi mamá”.

Debido a todo lo mencionado, Paula recuerda su embarazo como un momento de su vida que no disfrutó. Esto pudo tener una gran implicación en las expectativas que ella pondría sobre la familia y el enojo guardado a su esposo por no estar para ella en esta etapa, estas saldrán en discusiones enfocadas a la bebé. En el nacimiento de su hija es donde se desataron, por eso es posible que con esta temática siempre se den a relucir.

“Le he dicho a mi esposo que era algo que yo quería mucho y sin embargo se me complicó por estas cuestiones de que él se la pasaba de loco... o sea tomando. Yo no recuerdo un embarazo bonito, por estas cuestiones... pero durante el embarazo no me gustó”.

Mientras ella cambió conductas e ideologías al embarazarse, su pareja no cambió mucho. Paula se enamoró de él por tener gustos en común como salir a fiestas, viajar y beber; pensó que como quería formar una familia al ella embarazarse, él cambiaría sus actitudes enfocadas a la familia y al cuidado de ella pero no fue así. Paula empezó a usar a la bebé como chantaje al decir que ella se iría con la bebé si él no cambiaba sus conductas con ellas, esto resultó ser la forma con la que ellos permanecerían como pareja, creando una triangulación con su hija. Así en momentos de estrés y crisis las discusiones

estarían enfocadas en la bebé y no explotarían como pareja y continuarían con su relación (tal y como los papás de Paula lo hicieron con ella en su niñez).

9. Fusión bebé

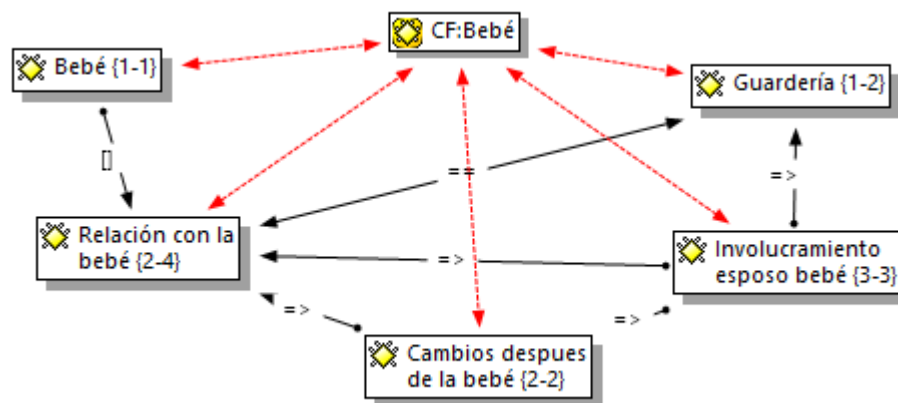


Figura 11. Códigos clave en la relación de fusión de Paula con su bebé.

La relación que Paula tiene con su bebé es de amor desde el primer momento. Sin embargo, uno de los principales factores que han influenciado la relación entre ambas es la relación que Paula llega a tener con su esposo. Aunque ella disfrutara esta etapa con su bebé, el que su esposo no la apoyara en su cuidado hizo que ella quisiera salir de su casa para no estar solo al cuidado de la bebé, y pudiera compartir con otras personas y al mismo tiempo su pareja tendría que ayudar al cuidado de su hija.

“Yo me quedaba en la casa a cuidarla, era una etapa bonita pero también quería irme a trabajar o salirme. O sea me dio en esa cuestión, no tanto por mi bebé, siempre la he amado y la amaré. Entonces no, nunca fue así, contra ella no”.

“La metí a la guardería, a los ocho meses yo entro a trabajar, ella tenía ocho meses y la metí a guardería de tiempo completo, si me dolió bastante pero ahorita veo los resultados y es una niña muy independiente”.

Estas molestias que Paula ha ido arrastrando acerca de cómo no se dio la maternidad y el apoyo de su esposo de manera que ella hubiera esperado

ha ido afectando también a nivel personal, al grado de que las recomendaciones que hacen sobre la educación con su hija las toma como personales y se ha llegado a quebrar la relación con su suegra y suegro por el tema. De igual manera, con su esposo ante temas relacionados con el cuidado de su hija la alteran y frustran.

Se podría considerar que tiene una relación fusionada con su hija ya que las cosas que le pasan a ella le afectan más de lo debido y suele estar muy pendiente de ella. Sin embargo, esta relación se puede ver como una herramienta y escudo contra las interacciones que Paula tiene con su esposo, ya que al no poder curar el dolor de la mala relación con su esposo y que no se involucre tanto con su hija, ella lo descarga cuando algo le pasa a su hija y arremete contra su esposo.

“De mi familia aceptaba los consejos de mi mamá, de mi suegra es buena persona, me cae bien y todo pero llegaba un momento en que me hartaba, así de “Ya, ya es mi hija”.

“...primero gritando porque si es desesperante ver a la niña cayéndose o llorando entonces si altera tus sentidos, en mi caso si me altera verla llorar, gritar o enferma, no sé, cuándo está así es como reacciono rápido gritándole, ya después ya nos calmamos y ya hablamos tranquilos”.

La relación entre madre e hija, Paula la cataloga como “buena”, a tal grado que la bebé la busca, esto debido a la falta de cuidado de su padre. Pero esto ha ayudado también a que madre e hija sean más cercanas aunque tener “mamitis” es muestra del exceso de apego que la bebé tiene con ella (a pesar del cuidado excesivo, también la deja todo el día en la guardería), y esto la niña puede sentirlo como un abandono emocional. Por lo que cuando ve a su mamá siente una necesidad de estar muy pegada por el miedo de que se aleje, una característica más de la fusión emocional con la que se describe esta relación.

“...yo siento que hasta ahorita he desarrollado un buen papel porque tiene mucha mamitis pero también siento que no es que la este malcriando, siento

yo que no la estoy malcriando. Tiene mucha mamitis, me busca más a mi que a su papá; de hecho dicen que las niñas buscan más al papá pero en este caso me busca muchísimo más a mi, o sea es más bonito, es una buena relación yo siento, muy buena conexión”.

En el caso de Paula con su hija se repiten patrones de Paula con su madre. Con acciones como triangular a su hija cuando pelea con su pareja, ya que al estar tan apegada a ella cuando le pasa algo le afecta mucho y le grita a su pareja (sacando estrés y frustraciones también de las cosas que le frustran de él y no puede decir directamente). En este caso que la bebé la busque más a ella le da satisfacción porque lo ve como “ganarle” a su esposo ya que “ella es mejor que él” y por eso la elige. Analizando la relación de los padres es lo mismo que hacía su madre, era tan apegada a Paula y le lastimaba que Paula se enojara con ella porque representaba que perdía a su aliada en la triangulación que la ocupa para ganarle a su padre en peleas.

10. Fusión con el esposo

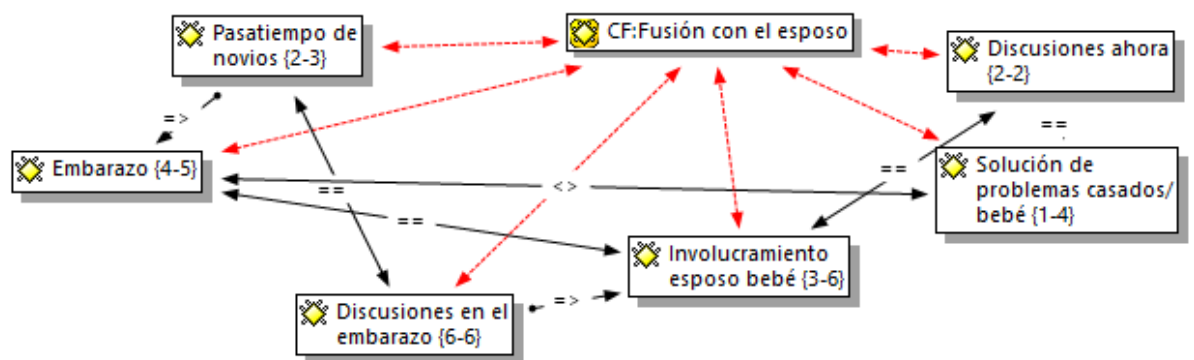


Figura 12. Códigos clave en la relación de fusión que tienen Paula y Fer.

Las problemáticas muy fuertes entre pareja como se ha visto con anterioridad han sido desde el embarazo. Estas continuaron después del nacimiento de la bebé debido a que Fer no ayudaba al cuidado de la bebé alegando que trabaja. Aquí es donde sale a relucir su pensamiento de una familia tradicional, similar al que tenía Paula en su adolescencia, en el que el hombre solo es encargado de mantener a la familia y la mujer se tiene que hacer cargo por completo de los hijos.

Aunque estos pensamientos y metas en un principio coincidieran, las acciones que Fer tuvo durante este proceso y considerando que Paula estudió una carrera llegando a desempeñarse como profesionista durante su embarazo, pudo ser que su perspectiva e ideología de familia que siempre tuvo se modificará ya que no la estaba satisfaciendo.

“... cuando me dio la depresión fue así de... veía que él se iba a dormir y yo tenía que pararme cada tres horas a darle de comer y él decía que era trabajo, que yo estoy de acuerdo sino cómo comíamos, pero también quería no sé, una vez a la semana él se parara a las tres de la mañana a ver al bebé, aparte yo me quedaba en la casa a cuidarla... me dio en esa cuestión, no tanto por mi bebé, siempre la he amado y la amaré. Entonces no, nunca fue así, contra ella no”.

Paula volvió al trabajo y así se pudieron solucionar algunas cosas como que Fer se involucrara más, aunque no del todo. Debido a que ya tiene un acuerdo y Fer si ha cambiado algunas cosas tomando en cuenta esta meta que tiene Paula de tener una familia unida, como se lo inculcaron los padres a pesar de las problemáticas que llegue a tener y sin hacer partícipes a su familia de sus desencantos hacia su pareja.

Paula suele enfocar ahora los problemas hacia su hija, recriminando las cosas que su esposo no aporta hacia el cuidado de su hija pero también llegando a sentirse muy afectada y reaccionando como primera instancia con gritos (es una probable señal de que sea porque ella está tratando de expresar más incomodidades de las que dice reclamar debido a que no las saca de otra forma). Por la manera en que le afecta, más que amor se podría considerar apego y esta una relación fusionada con su esposo.

“... son más enfocadas hacia mi hija o sea por ejemplo hay veces que él pasa por ella a la guardería, llegó y está hecha del baño, y le digo “¿Cómo es posible que no la puedes cambiar?” O sea son más enfocadas hacia la niña, o si se

cae le echo la culpa a él de porque no la está vigilando o cuidando, por esas cosas discutimos ya no es entre nosotros”.

“Primero gritando porque si es desesperante ver a la niña cayéndose o llorando...reaccionó rápido gritándole, después nos calmamos y hablamos tranquilos, no es como que de ahí se deriva una pelea fuerte, o sea si gritamos pero hasta ahí”.

“Sí... después de que entró a la guardería... antes de que entrara no porque yo le hacía todo, estaba ahí en la casa y hacía todo pero cuando yo entro a trabajar ya se involucraba más en cuestiones de quererme ayudar en bañarla o darle la leche, ya me ayudaba más después de que entró a la guardería”.

Esta relación fusionada termina en desconexión por la cantidad de conflictos presentados pero como comenta Paula, al retomar su carrera y su rutina esto obligó a que Fer tuviera que tomar más responsabilidad de su rol de padre. Lo que representó una gran ayuda para la relación que debido al cambio de las interacciones entre ellos han aportado para que la relación familiar haya mejorado.

“Después de que nació mi hija todo cambió para mejor, ya no peleamos, eran mínimas las peleas y por cuestiones que se pueden resolver rápido, no es de un rencor, por así decirlo. Entonces nuestra relación se hizo mejor, más fuerte, con más comunicación, más abierta. Sí, sí se hizo mejor”.

“Entrevistadora: ¿Y hay alguien que tome como la iniciativa para arreglar las cosas?”

Entrevistada: La mayoría de las veces es él”.

Las respuestas de Paula se consideran en su mayoría de tipo social al decir que todo en su relación está bien y va mejorando. Esto es porque en la entrevista al pedir conductas o acciones en concreto estas muestran todo lo contrario. Su esposo cuida muy poco de su hija y muestra desinterés al no cambiarle el pañal, no recogerla de la escuela o no jugar con ella. Claramente

sigue afectando a Paula quién al momento de pelear estalla gritando y alterandose mucho. Las acciones nos muestran que si bien Paula sigue con su pareja, ella aún se ve afectada y no concuerda con la forma en que su pareja interactúa con la familia ni con ella.

11. Transmisión multigeneracional ama de casa

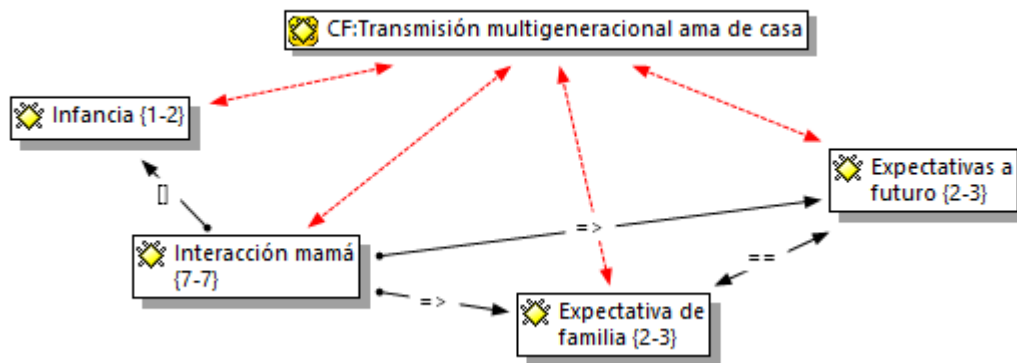


Figura 13. Códigos clave en transmisión multigeneracional para el rol de ama de casa.

Paula fue educada bajo una familia tradicional y en cierta medida más estricta por expectativas que tenían por ser la primogénita. La infancia de Paula fue descrita como bonita y esto lo asemeja en gran medida porque sus padres estaban y hacían cosas juntos. Al tener una relación de fusión con su madre, recibió en gran medida esta ideología de ser “la niña buena” y responsable que sus padres esperaban. Fue adaptando la ideología gracias a su experiencia en la infancia y a lo que se le fue educando, de ser una mamá y esposa a futuro, que es el rol que desempeña la mujer en la familia tradicional mexicana.

“Entrevistadora: Y en lo personal ¿Cuáles eran las metas principales que tenías cuando ibas en la escuela?”

Entrevistada: Cuando iba en la escuela mi meta era sacar mi carrera y siempre estuvo casarme y tener hijos, es algo que desde niña quise y gracias a Dios ya lo tengo”.

“Mi infancia yo la describiría... fue una etapa muy bonita de mi vida... era muy estable porque mis papás estaban juntos entonces la pasé muy bien de niña, un buen recuerdo”.

Sin embargo, aunque en Paula se dio esta transmisión multigeneracional de manera directa, otro factor que influyó fuertemente en su vida y en su manera de ver la vida fue ser profesionalista y ejercer su profesión. Esto la hizo ver la vida más allá de ser ama de casa y mamá de muchos hijos. La maternidad, ejercer su carrera y la boda se dieron al mismo tiempo en la vida de Paula, lo que ha hecho que continúe con todos estos proyectos y muchos de ellos como la ideología del rol de madre y esposa se vean modificadas.

“...yo veía que él se iba a dormir y yo tenía que pararme cada tres horas a darle de comer y decía que era el trabajo, que estoy de acuerdo... pero también quería no sé, una vez a la semana él se parara a las tres de la mañana a ver al bebé entonces era eso aparte yo me quedaba en la casa a cuidarla, era una etapa bonita pero yo quería irme a trabajar o salirme”.

“De mi futuro... no pensaba casarme tan rápido o sea si joven pero no rápido y en un tiempo si tuve la idea de irme a vivir sola o disfrutar el dinero que ganaría trabajando pero todo se acomodó rápido, me casé y formé la familia, esas eran mis expectativas de vivir sola, invertir mi dinero en mí o gastarlo en mí, pero no se dio porque me presentó la vida otra oportunidad, de casarme que fue bueno, era algo que también quería”.

Lo que su familia de Paula esperaba de ella al ser “una hija ejemplo” se vio evolucionado al tener que ser también “una buena esposa” y “una buena madre” lo que ayuda a entender por qué a pesar de los problemas ella permanece con su pareja. Tiene que cumplir con esas expectativas aún importantes en su vida por el gran apego que tiene con su familia de origen y por qué sus padres tenían interacciones similares a los que ella tiene ahora.

12. Triangulación externa Paula / Pareja /Bebé

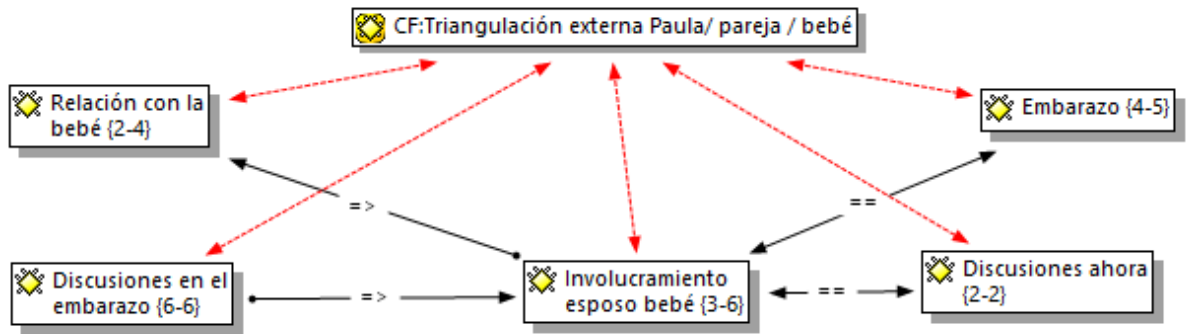


Figura 14. Códigos clave en la triangulación entre Paula, Fer y la bebé.

La relación entre Paula y Fer ha tenido muchos problemas por la falta de participación de Fer en el embarazo y como padre, así como las expectativas que Paula tenía que no se vieron cumplidas y causaron su frustración al no resolverlas. Aunque con la llegada de la bebé se resolvieron muchas cosas como que Fer dejará de tomar e ir a fiestas, Paula sigue teniendo desencanto de su embarazo y del rol que Fer juega como padre; sin embargo, no es algo que ella reclame explícitamente a Fer.

“Yo le he dicho a mi esposo que era algo que quería mucho y sin embargo si se me complicó por estas cuestiones de que se la pasaba de loco... tomando. Yo no recuerdo un embarazo bonito...pero durante el embarazo no me gustó”.

“No con el bebé nunca, cuando me dio la depresión fue como... yo veía que él se iba a dormir y yo tenía que pararme cada tres horas a darle de comer y él decía que era trabajo... pero yo quería no sé, una vez a la semana él se parara a las tres de la mañana a ver al bebé”.

Con sus acciones se puede percibir que la única manera en que ella pueda sacar este estrés y enojo ha sido por medio de la triangulación con su hija. A la hora de que el papá no la cuida bien o algo le pasa, le echa la culpa y explota de una manera muy fácil así como le afecta de sobremanera que algo le pase a su hija. Esto porque no está sacando solamente el enojo que tiene hacia el hecho acontecido sino que sirve como un desestresor para Paula las cosas que no saca y con las que no está conforme con su vida.

“No, si son más enfocadas hacia mi hija por ejemplo hay veces que él pasa por ella a la guardería, llegó y está hecha del baño y le digo “¿Cómo es posible que no la puedes cambiar?”, son más enfocadas hacia la niña, o si se cae le echo la culpa de por qué no la está vigilando o cuidando, por esas cosas discutimos ya no es entre nosotros, como pareja si a veces de algo que no me guste o que no le guste de mi pero es más hacia la niña”.

“Primero gritando porque es desesperante ver a la niña cayéndose o llorando, es algo que altera tus sentidos, en mi caso si me altera verla llorar, gritar o enferma, no sé cuándo está así es como reaccionó gritándole, después nos calmamos y hablamos tranquilos, no es como que se deriva una pelea fuerte, si gritamos pero hasta ahí se queda”.

La triangulación entre los tres integrantes de esta nueva familia ha sido un factor importante para que la pareja siguiera unida. Enfocar los problemas de la familia hacia la bebé ha logrado liberar estrés y disminuir sus diferencias (aunque las responsabilidades y cuidados hacia la bebé se den de forma diferente entre ambos). Aunque si bien logra mantener a la pareja unida esto no es una solución necesariamente positiva para ambos, ya que Paula muestra no sentirse satisfecha a pesar de los cambios que ha logrado su pareja.

13. Triangulación externa Paula/Hermana/Mamá

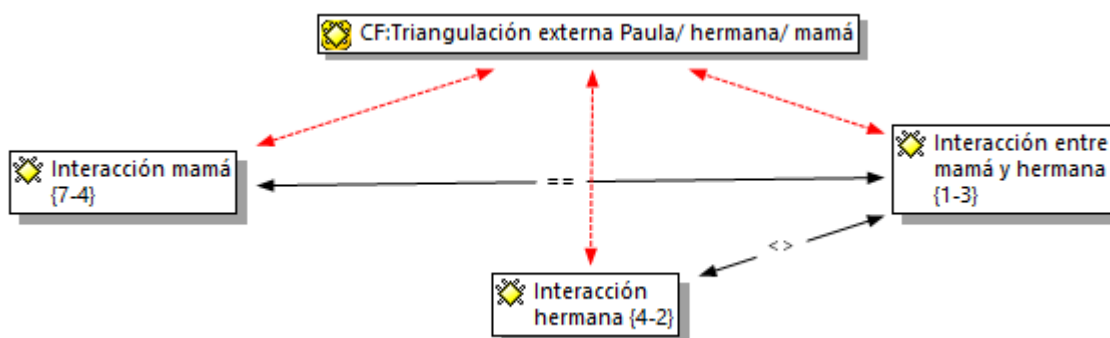


Figura 15. Códigos clave en la triangulación dada entre Paula, su hermana y mamá.

En la dinámica familiar, Paula siempre fue la niña buena y responsable que era más apegada con su madre, mientras que su hermana era la rebelde de la familia que no encajaba con lo que esperaban de hija de una familia tradicional; principalmente encontrándose los problemas con la relación de su madre que no es considerada como muy unidas.

“...con mi hermana al principio de niñas era pelear y pelear, después crecimos y nos hicimos como que muy amigas no”.

“Con mi hermana... es que peleaban mucho”.

La triangulación que se presenta entre las tres es manejada por la unión íntima que se da entre mamá y Paula cada que están juntas, excluyendo a la hermana normalmente. Esto es explicado debido a que ambas no congenian con la hermana. En la actualidad ha dejado de lado su personalidad y forma de ser ya que la hermana ha seguido el prototipo esperado, se ha casado y tuvo una hija igual que Paula pero aún así no ha logrado que la triangulación se modifique de gran manera.

“...ahorita mi hermana es casada y... se llevan bien pero siento que con mi mamá y yo es más confianza en hablar cosas no sé cosas...”.

“...se llevan bien pero siento que con mi mamá y yo es más confianza en hablar cosas no sé, cosas, si a mí me pasa algo con mi esposo voy y le cuento a mi mamá o si mi mamá tiene problemas con mi papá viene y me cuenta, es más estrecho ahí. Hay veces que también incluimos a mi hermana pero no sé, es diferente la conversación o la comunicación, no sé porqué...”.

Al tener este apego extremo entre su madre y Paula, la madre no logra llevarse bien con la hermana por ser “rebelde”; de esta manera es como se logra una triangulación en la cual Paula y su madre forman una coalición.

Análisis teórico

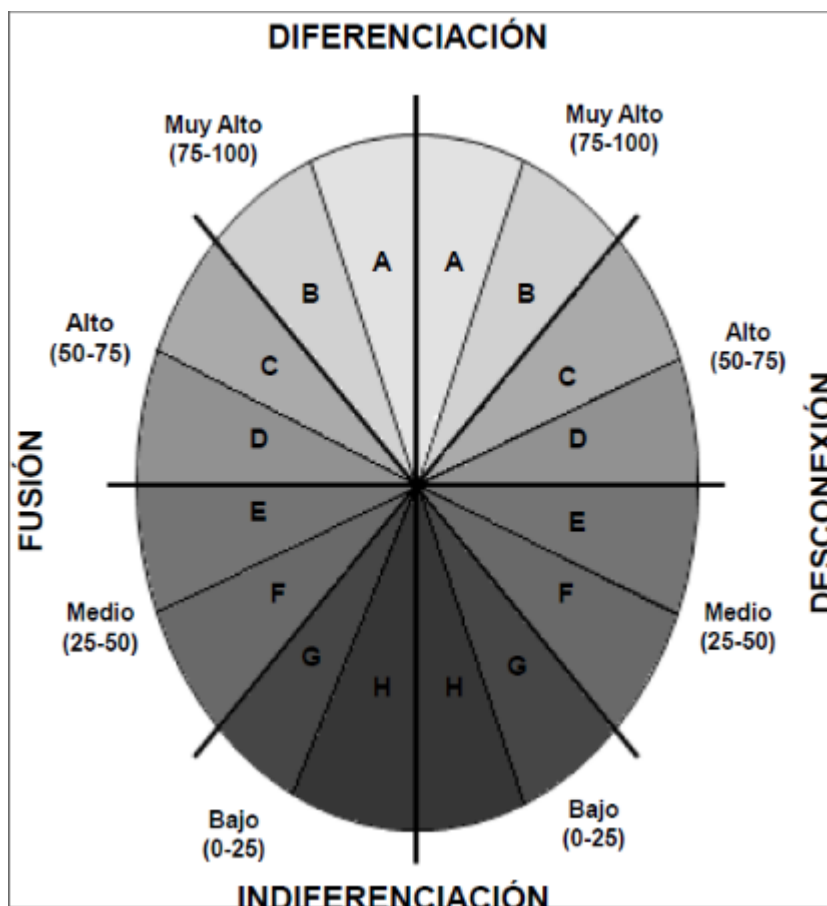


Figura 16. Escala de diferenciación de Bowen.

En la información recolectada sobre la historia de vida de Paula cabe mencionar que la mayoría de las respuestas dadas se dieron por deseabilidad social. Sin embargo, a la hora de describir los hechos o poner ejemplos salían a relucir los verdaderos comportamientos de cada una de las personas mencionadas en la entrevista.

Desde este punto se muestra una transmisión generacional, así como los principios enseñados por parte de su madre a quién le interesaba mucho lo que dijeran los demás y siempre cuidaba su imagen para dar la apariencia de familia perfecta. Paula ahora réplica y normaliza dar una buena apariencia para agradar a los demás, característica importante de las personas fusionadas. Vargas e Ibáñez (2007), explican este comportamiento como el pseudo-yo, que se refiere cuando una persona “pretende ser” un individuo que no es para adaptarse a las exigencias sociales. En este caso, para quedar como buena madre y esposa pero sus actos se muestran inestables y cambiantes a partir de su estado de ánimo.

En cuanto a la familia de origen se cataloga como fusionada porque presenta características como control emocional inestable al enojarse fácilmente y explotar tal y como era la interacción entre los padres de Paula. Ellos eran violentos verbalmente ya que ante cada discusión se dejaban de hablar por días o semanas y hacían partícipes a sus hijas al utilizarlas como mensajeras. Lo que muestra que la familia en general no tenía una buena comunicación.

Hacia Paula y su hermana, la comunicación tampoco era buena, al momento de hablar de parejas no se les aconsejaba ni exigía nada pero sí eran advertidas que si ellas elegían una mala pareja era su problema y tenían que lidiar con eso. Esto es probablemente muestra de cómo fue educada la madre o reflejo de lo que vivía la madre con el papá de Paula, al ella tener que aguantar y vivir con estos desplantes, sus hijas tendrían que pasar lo mismo. Esto es algo que Paula normaliza y vive con su actual pareja y es como Paula forjó la construcción del concepto de pareja, ya que a pesar de mostrar no sentirse a gusto en su relación continúa en ella.

Otra característica de esta interacción fusionada es depender de alguien más y tener la necesidad de aprobación y cariño del otro, como en el caso de Paula con su madre con quien tiene el apego excesivo. La madre muestra una personalidad manipuladora y quiere que Paula sea la hija perfecta y en cierta manera vivir a través de ella, mientras Paula desea su aprobación y para poder llegar a su madre adopta este papel. En este caso, que Paula sea la primogénita hace que sus padres hayan depositado todas sus expectativas en ella mientras que su hermana es dejada de lado. Su hermana también es fusionada pero trata de llegar a su madre desafiandola y haciendo exactamente todo lo contrario a lo que la madre ordena.

La madre construyó una estatua de la hija perfecta respecto a Paula y cuando ella llegaba a "portarse mal" destruía esta estatua teniendo respuestas excesivas como llorar y ponerse mal porque su hija no era exactamente lo que ella quería que fuese y porque perdía a su aliada dentro de la familia. Paula para no perder su amor y evitar la desaprobación que veía de su madre hacia su hermana prefirió hacer lo que quería su madre en su vida.

Respecto a esta dinámica se formó una triangulación externa entre la madre, Paula y su hermana en la cual ambas castigaban a la hermana de Paula excluyendola de su convivencia ya que no vivía su vida de acuerdo a los valores y estilo de vida planteados en la familia. La hermana al ser también fusionada trató hasta el día de hoy de encajar embarazandose y casandose joven al igual que su hermana para ser incluida, pero no ha logrado que sea posible aún cuando ya tiene una vida similar a ellas; ya que ambas excluyen a la hermana y en cierto modo las hace más unidas.

Si bien son aliadas, la necesidad de la madre por agradar y quedar bien ante los demás son características muy arraigadas en ella, y cuando Paula pasó por una crisis con su pareja en su embarazo ella prefirió no meterse porque “cuando ellos se arreglaran ella quedaría como la mala”; esto aún cuando veía a su hija sufriendo y asumiendo que Paula tendría que quedarse con su pareja ya que esta fue la educación que ella le dio.

La familia de Paula la educó bajo una ideología tradicional, en la cual debía ser buena hija, esposa y madre. Por lo que desde muy pequeña Paula empezó a tomar el hecho de ser madre y tener una casa con jardín para que jugaran sus hijos como su más grande ilusión. Vargas e Ibáñez (2006) lo explican como lo establecido socialmente hablando, donde piensan en casarse, tener hijos y fundar una familia que reproduzca las condiciones sociales en que la persona nació.

Al venir de una dinámica familiar tan fusionada lo más probable es que Paula se desarrollara en los demás ámbitos de su vida de una forma fusionada ya que es lo que aprendió. Esto corresponde a la relación que lleva con su pareja con quién desde el noviazgo es catalogada como fusionada, radicando en el nivel de fusión medio (F) de la escala (Figura 16). Desde el comienzo se entrega por completo a su pareja hablando desde los primeros días del deseo de casarse y tener hijos; por parte de Paula esto se puede deber al reciente rompimiento de una relación de 10 años con el que ya tenía una vida planeada, y al comenzar tan inmediatamente una relación con su esposo, está intentando llenar las carencias de su antigua pareja.

Por parte de su pareja al ser 5 años mayor, él ya busca una familia y hace la pregunta inmediatamente porque ya había decidido formar una familia con ella y

también al ser fusionado teme al abandono o amor no correspondido de su pareja, por lo que “la asegura”.

Paula conoce a su pareja porque es hijo de amigos de su madre, por lo que sus padres y suegros se ven beneficiados con esta unión y alientan en gran medida a que se dé, esto pudiese percibirse como que los padres de Paula, en especial su mamá, eligió a su pareja. Durante la relación, la inseguridad por parte de la pareja de Paula sale a relucir con celos, también se ve demostrado en “amar intensamente” haciendo muchas cosas para conservar a su pareja como verse prácticamente diario, salir de paseo, quedarse a dormir en casa de su novia y proponerle matrimonio a los meses de conocerla.

La propuesta de matrimonio llega a la par de un momento de crisis en la vida de Paula donde estaba aún reciente el rompimiento con su antiguo novio y cuando su padre se enferma de gravedad tomando decisiones precipitadas basadas en sus emociones. Paula al tener como mayor meta casarse y que su padre la acompañase al altar, decide acelerar todo y en menos de un mes estaba casada y viviendo con su esposo; al mes siguiente estaba embarazada de su hija. Lo que implicó vivir al mismo tiempo tres de los momentos de más crisis en la vida de una persona, principalmente de una mujer con la llegada de un bebé.

La relación de pareja ante la llegada de su hija se cataloga como altamente fusionada, radicando en la gráfica como nivel de fusión bajo, indiferenciado (G) de la escala (Figura 16). Esto ya que la crisis en la pareja llega con el embarazo, vivir juntos y estar recién casados. Uno de los principales motivos se ve representado porque Paula vio a su pareja como la pareja perfecta cuando eran novios al salir de fiesta, a pasear y tomar e idealizó la vida junto a él pensando en que al tener una familia, él asumiría el rol de padre y esposo dejando todo lo anterior a un lado y no fue así (característica de fusión, al idealizar a la pareja).

El apoyo de su pareja durante el embarazo fue prácticamente nula y esto representaría el principio de la relación distante y despreocupada que actualmente tiene el esposo de Paula con su hija. En este momento, Paula vive una de sus peores decepciones ya que se da cuenta que la vida perfecta que idealizó no iba a ser posible

con la pareja que tiene, pero al mismo tiempo al estar embarazada si lo dejaba dejaría sin padre a su hija.

Para conservar y equilibrar a la pareja que ya no estaba funcionando, nace una triangulación externa con su hija, donde los problemas de los padres como pareja disminuyen porque centran toda su atención a la bebé, pero al haber tanto estrés acumulado por no resolver los temas de pareja, cuando hay algún problema relacionado con la bebé las emociones se desbordan y Paula principalmente explota gritándole a su pareja. Lo utiliza como una técnica de persona fusionada donde ella al sentirse infeliz por las actitudes del esposo, trata vengarse y hacer que él se sienta infeliz a través de su hija.

Este es un mecanismo de defensa por parte de Paula, ya que al no poder tener la familia perfecta que ella quería se queda, aunque se siente decepcionada o infeliz en matrimonio y la tensión acumulada que le genera su pareja la descarga con su hija; de la misma manera que su madre hacía con ellas. Lo que vive en la actualidad, al decepcionarse de su pareja y de la expectativa que tenía de vida al convertirse en madre y a pesar de eso continuar y hasta pensar en agrandar la familia, lo explica Donath (2016):

“El arrepentimiento tiende puentes entre el pasado y el presente y entre lo tangible y lo recordado, arrepentirse de ser madre pone de manifiesto que se pide a las mujeres que hay cosas que deben recordar y que hay otras que deben olvidar sin mirar atrás” (Donath, 2016, pág.8).

La relación con Paula y su hija se ve afectada igualmente y se cataloga como fusionada, ya que vive constantemente preocupada y ansiosa por lo que le pueda ocurrir a su hija, como miedo a que se caiga, llore o que algo le pase. Es una relación distante ya que Paula al ver que su esposo no le ayudaba a cuidar a su hija, se siente frustrada y decide dejar a su hija en guardería desde los 8 meses e irse a trabajar. De esta manera, obliga a su esposo a “cuidar” a su hija ya que en algunas ocasiones él la tiene que recoger y cuidar, sin embargo, cuando llega Paula del trabajo se encuentra con su hija sin cambiar el pañal, sin comer, o desatendida.

Al Paula hablar de la guardería, habla inmediatamente de los beneficios que esta ha dejado en su hija, como que sea una niña más independiente. Esto como justificación para no sentir remordimientos por no aguantar quedarse con su hija en casa y salir a trabajar por no solucionar la tensión y problemas que hay en casa.

Paula en su papel como madre es intolerante a opiniones diferentes a las de ella (fusión), y cuando su suegra quiso opinar sobre la educación de su hija, esto no solo causó una pequeña discusión sino que la relación con su suegra se fracturó.

Paula describe la relación con su hija como cercana ya que cuando están en familia su hija la elige, cuando normalmente las hijas eligen al padre (pensamiento tradicional mexicano). Esta manera de pensar nos demuestra que no se trata una vez más sobre su hija, sino que Paula siente que la hija al elegirla, le está “ganando” a su esposo en esta pelea de dinámica familiar. Bowen (1998), describe esto como una acción donde la pareja enfoca sus ansiedades en su hija, preocupándose excesivamente por ella. Entre más se enfoquen los padres (especialmente Paula), más se enfoca la hija en ella.

En lo personal, Paula da una respuesta socialmente correcta de ser una madre feliz pero en su discurso muestra descontento y desilusión del rumbo de su vida; le hubiera gustado vivir la experiencia de ser independiente y no haber formado una familia tan rápido. Paula fue criada bajo una familia tradicional y creció con el deseo e ilusión de convertirse en madre y formar una familia pero, al llegar a ser profesionista se encontró con el obstáculo de que muchas de sus metas profesionales se verían truncadas por el contraste del sueño de ser una madre tradicional; a su realidad como mujer que se pueden solventar por sí misma y no tiene que apegarse por necesidad a ser una madre tradicional. Torres y Ojeda (2009) explican que el sentimiento de compromiso que hace que Paula se mantenga en esa relación es por el aumento de dependencia, tanto de estar dispuesto a acomodarse, sacrificarse y resistir el precio por el bien de la familia.

La desilusión de su actual dinámica familiar la llevó a replantear sus metas y no querer tener tantos hijos. Paula es una persona extrovertida que solía tener

muchos amigos pero actualmente por el poco tiempo que dispone debido a la maternidad ha tenido que dejar de lado esta parte.

A pesar de que todos estos ámbitos en su vida los ha tenido que dejar pospuestos como el ámbito personal y social con amigos, Paula tiene la ideología de que la familia unida es feliz aunque en la dinámica familiar la relación no sea buena y no se lleven bien, esto puede ser explicado por la necesidad de quedar bien y agradar ante los demás. En la sociedad mexicana una mujer divorciada no es visto como socialmente aceptable y se puede considerar como un fracaso que no está dispuesta a aceptar.

En conclusión y contrastando con el objetivo de esta investigación, se encontró que la relación de Paula se mantuvo en la categorización de fusión pero al tener un hijo se intensificó la fusión por las crisis que pasaron como pareja, ya que en este caso la llegada de un hijo representó toda una revolución y crisis intensa entre la pareja que la desestabilizó por completo. Hasta el día de hoy no han podido volver a encontrar el equilibrio como pareja.

5.3 Participante Tres

Análisis de entrevista “Julia”

Julia es una mujer de 22 años, su nivel de escolaridad es bachillerato y actualmente es ama de casa. El papá de Julia es alcohólico y se divorció de su madre en su niñez por lo que su relación con él es nula. Aunque la madre de Julia trabajaba todo el día y viajaba mucho, Julia cataloga su relación como “buena”. Su hermana mayor tomó el papel de madre por lo que es la más cercana a ella, Julia llevaba una relación distante con sus hermanos ya que menciona que por sus personalidades “nunca se llevaron bien”. Julia conoció a Alberto en la preparatoria y empezaron a salir aunque él tenía novia, por esta razón la familia de Alberto empezó a ver con malos ojos a Julia ya que menciona que la relación de Alberto con esa novia era algo formal. Julia se embarazó al terminar la preparatoria y se fue a vivir con Alberto, actualmente tienen dos hijas.

Genograma

En el genograma (figura 3) se muestran gráficamente las relaciones que se dan entre los integrantes de la familia de Julia, mostrando una simbología específica que explica cómo se dan estas interacciones. Debajo del esquema hay una tabla con la explicación de esta simbología.

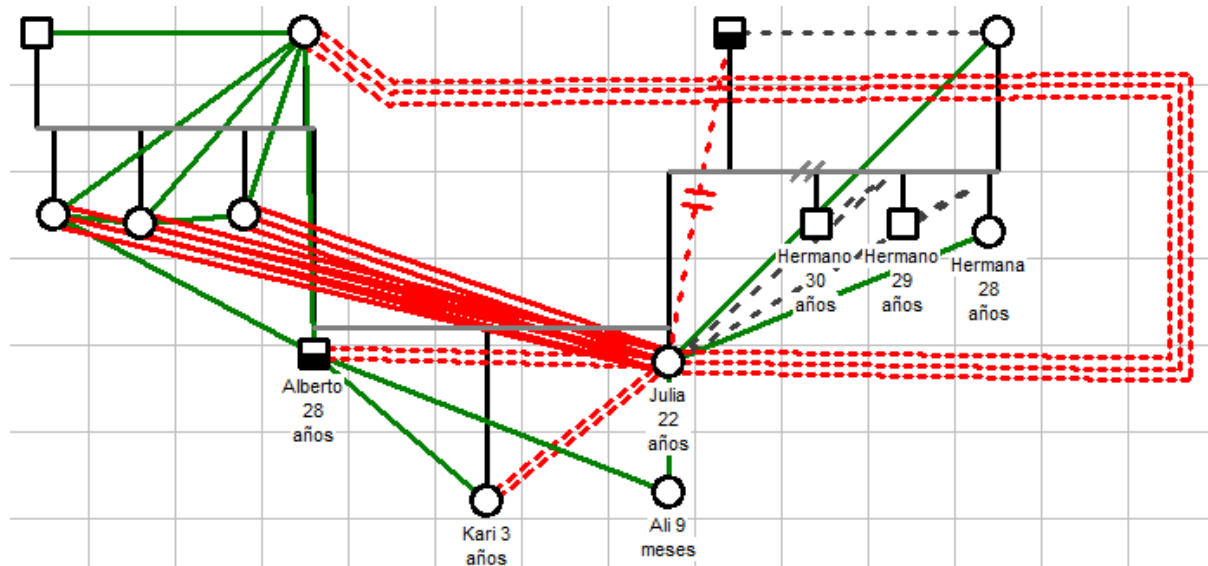









Figura 1. Genograma de relaciones e interacciones entre familia y familiares de Julia.

Símbolo	Relación
	Alcoholismo
	Cercana
	Discordia/Conflicto

	Odio
	Distante
	Divorcio
	Alejamiento

En la actualidad se puede ver que la relación entre Julia y la familia de Alberto sigue tensa, ya que aparte las tres hermanas de Alberto estudiaron una carrera y al momento de que Julia trata de unirse se siente excluida, ya que no tiene tema de conversación. En su familia actual, Julia discute mucho por el creciente alcoholismo de Alberto y los problemas económicos que este trae. De igual manera menciona que tiene una relación difícil con su primera hija, ya que la regaña mucho y es estricta con ella pero debido a que no puede resolver los problemas con Alberto; es muy probable que por esta razón se descargue con su hija. La desconexión con su padre sigue vigente y aunque los hermanos de Julia si tienen contacto con su padre, ella no quiere saber nada de él.

Análisis por categorías

A continuación se muestra la Figura 2 que consta de 15 categorías, las cuales fueron sustraídas y elegidas de la entrevista de Julia de acuerdo a los objetivos planteados en la investigación. En la Figura 2 se muestra la gráfica de las categorías y la relevancia de cada una expresada cuantitativamente. Posterior a la gráfica se encuentra la descripción y explicación sobre el contenido de cada categoría, para la cual se retomaron fragmentos relevantes de la entrevista, los cuales se distinguirán entre comillas y en letra cursiva.

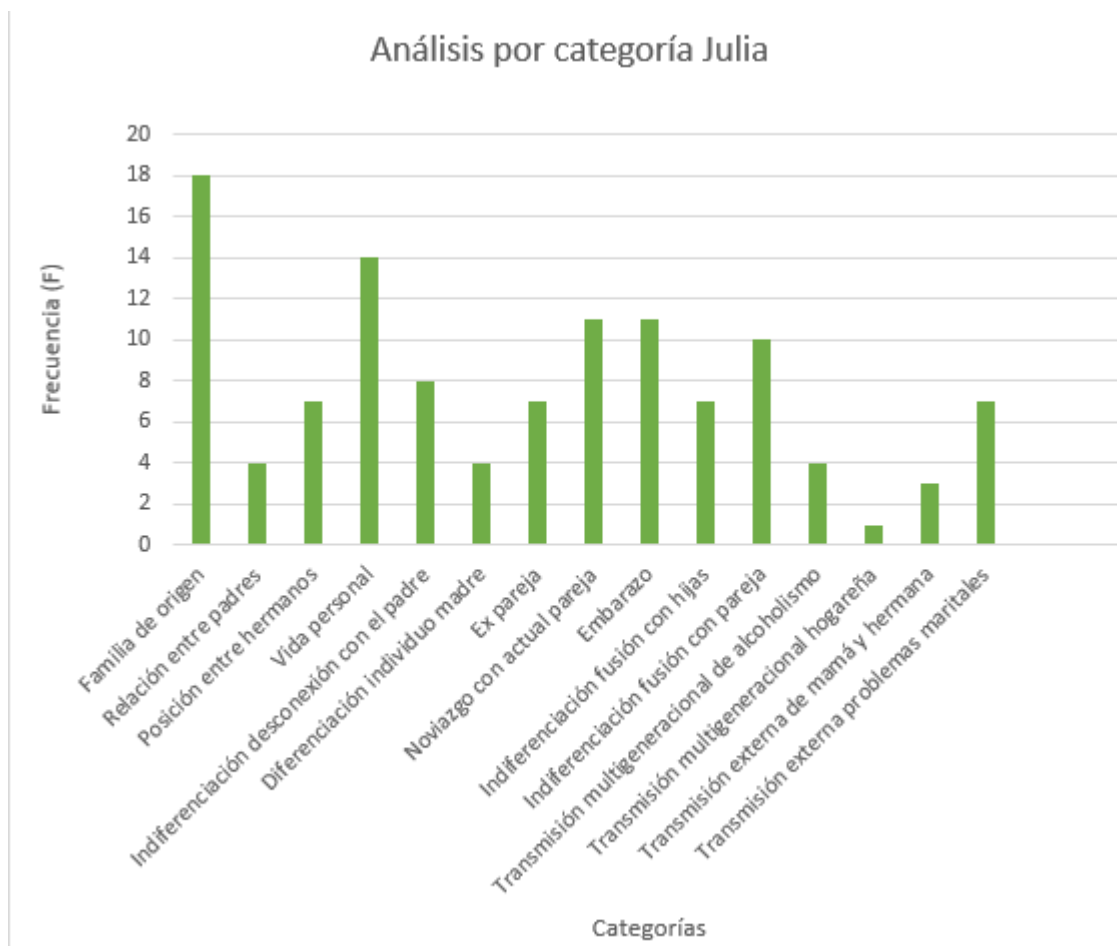


Figura 2. Frecuencia de las categorías más relevantes en la entrevista de Julia.

En la gráfica de Julia, el que tiene más puntaje es la relacionada a la familia de origen, ya que ella tuvo una vida de muchos abandonos y carencias, principalmente por sus padres y siguiendo por sus hermanos dejando una carencia afectiva que marcaría su vida. Por esto es de esperarse que la segunda gráfica sea la relacionada con la vida personal de Julia, ya que se ve representada todo lo que le afectó: las carencias mencionadas y cómo es que llevó su vida adelante con esto. Las 3 siguientes categorías con más puntaje son relacionadas a su pareja, ya que actualmente es donde se encuentran las problemáticas más fuertes de su vida; él fue alguien que la sacó del núcleo familiar donde vivía y la ayudó a “compensar” todo lo que en su vida hacía falta. A continuación se irán describiendo categoría a categoría, pero es de ayuda saber este preámbulo de las categorías de más relevancia para darle sentido a las demás.

Agregados en cada análisis, se presentarán esquemas con el fin de complementar la información descrita. Dichos esquemas serán entendidos con la ayuda de la siguiente tabla de indicadores:

Símbolo	Descripción
= =	Asociado con
[]	Es parte de
=>	Es causa de
<>	Contradictorio

1. Familia de origen

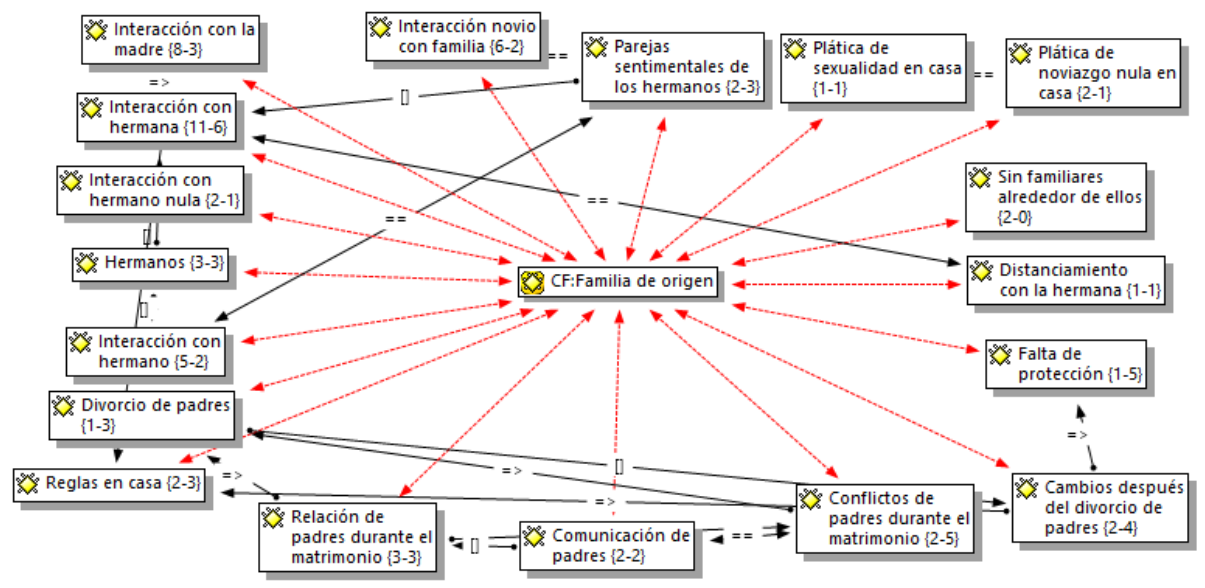


Figura 3. Códigos clave en la interacción de la familia de origen de Julia.

La familia de Julia en un inicio estuvo conformada por su mamá, papá, dos hermanos, su hermana y ella. La interacción durante su infancia puede ser considerada como hostil, esto en gran medida por el alcoholismo de su padre. Aunque los demás integrantes de la familia trataban de llevar su vida con normalidad el que su padre no estuviera en Navidad, Año Nuevo, cumpleaños y al estar borracho afectaba a la familia, en especial a Julia quién aún tiene resentimiento de que su padre no se preocupara por ella. Cuando Julia iba aproximadamente en la secundaria, sus padres se divorcian y su papá se va de la casa, incluso en la actualidad comenta que el día en que su padre se fue de la casa es un momento que marcó su vida.

“...siempre trabajaba mucho, y cuando se separaron si algo muy... que me pegó, el hecho de la separación, porque tuvimos problemas y... el día que se fue... está en mi vida. Pero cuando estaban casados él tomaba mucho, llegaba y se quedaba afuera en la tienda, tomando... No preguntaba por mí, no preguntaba, llegaba y a hacer sus cosas”.

“Entrevistadora: ¿Y con quiénes vivías en tu casa en tu infancia?”

Entrevistada: En mi infancia... con todos... cuando iba a la secundaria se divorciaron mis papás, se alejó, y después mi hermano cumplió dieciocho y se fue de aquí, se fue a vivir con él en Tijuana, Baja California. Y de ahí sólo somos nosotros”.

Aparte de la partida del hogar de su padre hubo otros cambios que se dieron a raíz de esto, como su madre que aceptó un ascenso el cual implicaría que se la pasaría viajando por otros estados en la mayor parte de la vida de Julia, por lo que su hermana asumió el rol de madre. En su casa sólo quedaban los hijos y más tarde uno de sus hermanos se iría a vivir cerca de su papá y solo quedarían tres.

“Mi mamá en ese tiempo era coordinadora... bueno toda su vida fue vendedora de cosméticos por catálogo entonces le llegó una oportunidad y duró como diez años, que fue casi toda mi infancia, fue coordinadora entonces casi no la veía”.

“Entrevistadora: ¿Entonces tu hermana como que adoptó el rol de madre?”

Entrevistada: Ah sí, ella nos hacía de comer, me regañaba para mis tareas, que comiera todo mi plato, todo. Me acuerdo que me dormí con ella desde que nací hasta que iba a la secundaria, siempre dormíamos juntas, me acuerdo mucho que me despertaba en las noches y le decía que no podía dormir porque tenía muchas pesadillas, siempre tuve pesadillas de noche, y ella me decía “Sueña con esto” y también como que lo tengo muy grabado”.

Julia vivió una vida de muchas carencias tanto económicas como emocionales, ya que aunque su hermana intentó suplantar el rol de madre, al ser también una niña no pudo estar tan pendiente de Julia. En la casa de Julia la comunicación fue muy escasa, por un lado nunca más volvió a tener comunicación con su padre y a su madre

escasamente la veía. Entre hermanos no hablaban de temas como parejas o de la sexualidad, ya que esto lo consideraban como “muy íntimo”.

“Entrevistadora: ¿Se hablaba sobre el tema de la sexualidad en tu casa?

Entrevistada: No, como que siempre fue algo muy íntimo”.

“Entrevistadora: ¿No? Nunca te dijeron nada de “Tu novio tiene que ser así o...”

Entrevistada: No, nada. Creo que nunca se comentó para nadie, ni con mis hermanos, ni conmigo”.

Nos muestra una educación sin guía y cerrada que tuvo Julia. Más adelante se hará notar en la personalidad de ella al no sentirse a gusto de hablar de su vida sexual, tener escasos amigos y al momento de tener un problema, no tener la confianza de recurrir a nadie para ayuda y preferir guardárselo para ella.

“Yo digo que... me faltaba ese... alguien que me protegiera”.

La interacción de Julia en su familia de origen en general fue distante y con muchas carencias. En este momento es cuando ocurre uno de los momentos que marcaría gran parte de la vida de Julia hasta la actualidad y que dirigiría muchas de sus acciones para llenar ese vacío, el hecho de que su padre abandonará el hogar y rompiera todo contacto con Julia.

2. Relación entre padres

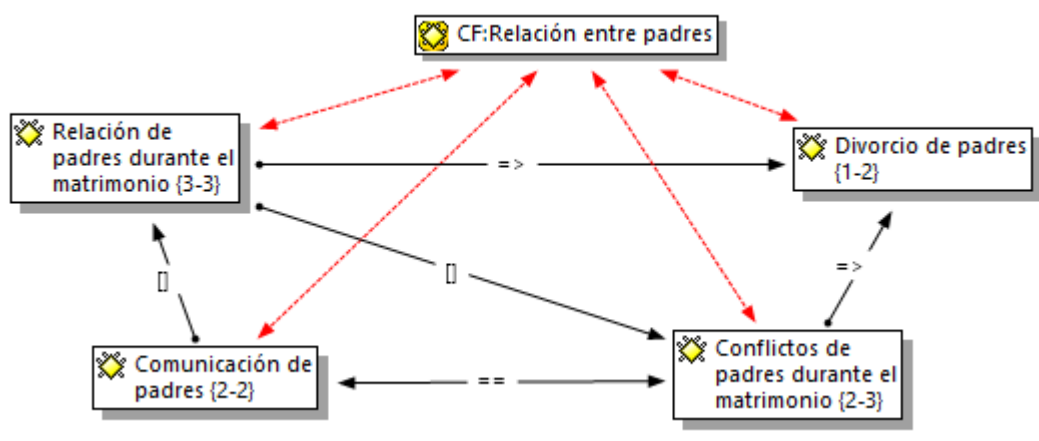


Figura 4. Códigos clave en la relación entre los padres de Julia.

La relación entre los papás de Julia no se conoce a profundidad ya que ella es la menor y sus padres se separaron cuando ella iba en secundaria. Desde su experiencia, ella recuerda que su mamá era quien trabajaba y su papá también, pero se gastaba el dinero solventando su problema de alcoholismo. La interacción entre ambos era prácticamente nula ya que ella trabajaba todo el día y al llegar, estaba un tiempo con sus hijos y luego descansaba, mientras que él al llegar de trabajar no llegaba a su casa. El papá de Julia se quedaba tomando en la calle con un amigo o no llegaba, por lo que la relación con su esposa e hijos era nula.

“...no me acuerdo bien de casados porque siempre trabajaba mucho, y cuando se separaron si algo muy... que me pegó, el hecho de la separación, porque tuvimos problemas y... el día que se fue... está en mi vida. Pero cuando estaban casados él tomaba mucho, llegaba y se quedaba afuera en la tienda, tomando con un amigo”.

“ A lo mejor en la comunicación, siento que no hablaban para nada, a él le valía por completo la familia...llegaba borrachísimo y nunca celebraba con nosotros... ante todo era la convivencia familiar”.

Por lo que se puede describir esta relación como desconectada porque no había ningún tipo de interacción, ni siquiera para discutir. Aunque no conocemos la relación antes de esto, se puede deducir que hubo una fuerte fusión entre la pareja y debido a tantas problemáticas asociadas con su alcoholismo y falta de compromiso con la familia fue que se dio más adelante esta desconexión. Esta desconexión no solo se daría con su esposa, sino que también más adelante con su hija Julia que, aunque hoy en día él a veces pregunta por ella con sus hermanos ella ya no quiere saber nada de él.

“No porque, ahora que platicamos ya de grandes siempre me dice que no... él siempre estuvo alejado y se acostumbró a eso. Le preguntaba de aquí de la casa “Oye voy hacer otro cuartos” “Ah sí, hazlo tú”, “Voy a poner el baño” “Ponlo tú, lo que tú quieras” así. Entonces como que no...”.

Conocer la relación de los padres de Julia ayuda a entender más ampliamente la dinámica familiar que tenían. Julia recuerda que desde pequeña ellos siempre tuvieron una mala relación, lo que lleva a pensar que esta relación estaba fracturada desde antes de Julia y su nacimiento fue probablemente un método para mantener a la familia unida. Esto explicaría la falta de vínculo del padre con todos menos con Julia y por qué la madre decide también “abandonar” la casa al irse a trabajar y deslindarse de esta manera de sus hijos.

3. Posición entre hermanos

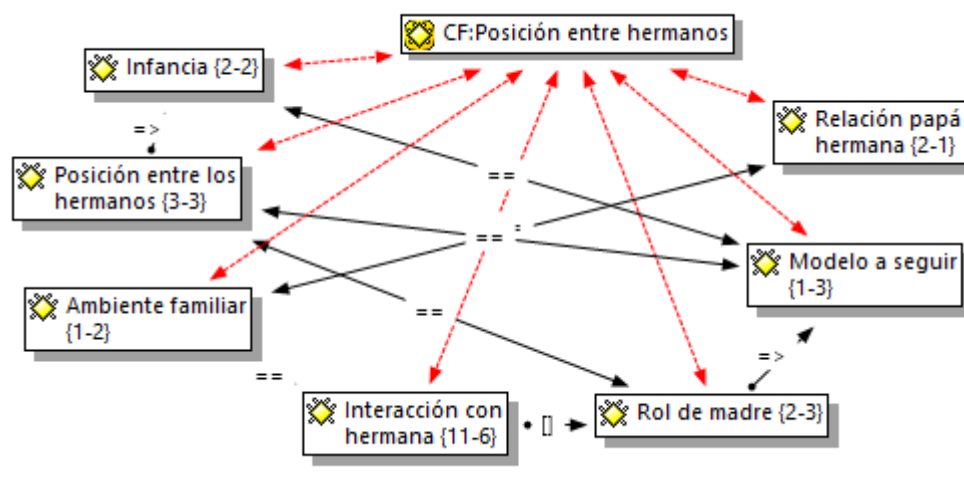


Figura 5. Códigos clave en la posición de hermana menor entre sus hermanos.

El hecho de que Julia fuera la más pequeña de su casa tuvo mucho que ver con la forma en que interactúa con cada uno de ellos. Los hermanos al ser más grandes que ella, uno de ellos se fue a vivir con su papá cuando se divorciaron y no convivió con Julia mientras que el otro hermano aunque vivía en la misma casa, salía más y tenía su vida aparte de sus hermanas por lo que casi no convivió.

“Entrevistadora: Con tu hermana ¿Ella se hacía cargo de todos?”

Entrevistada: Completamente, de mi hermano y mío porque el grande se alejaba, hasta que se fue”.

“Entrevistada: Siento que mi hermano y yo somos iguales y chocamos mucho, casi no me llevo con él. Mi hermana y yo somos íntimas, o sea mi hermana y yo somos inseparables (Risa)”.

Por lo tanto, la única convivencia íntima que tuvo Julia fue con su hermana, que asumió el rol de madre para ella y su hermano, por lo mismo fue su confidente y su modelo a seguir durante gran parte de su vida. En el caso anterior, ser la menor de los hermanos representó que no se pudiera dar esta conexión con ellos debido a la diferencia de edad. Sin embargo, con su hermana al tomar el papel de protectora del hogar cuando su madre se fue, Julia siendo la menor representó la obligación de estar a su cuidado. En este caso el rol de hermana menor ayudó a que las dos hermanas se unieran.

“...Ah sí ella nos hacía de comer, me regañaba para mis tareas, que comiera todo mi plato, todo. Me acuerdo que me dormí con ella desde que nací hasta que iba a la secundaria, siempre dormíamos juntas”.

*“Entrevistadora: ¿Y el ambiente familiar hacía que te sintieras a gusto en tu casa?
Entrevistada: Sí... yo creo que sí, sí. Me llevaba muy bien con mi hermana, con mi hermano no pero me sentía a gusto”.*

Respecto a su padre, el hecho de que Julia fuera la menor también repercutió en su relación. Aunque no conocemos con exactitud la relación entre los padres, por los relatos de Julia se sabe que desde que ella nació, la relación ya estaba quebrantada aunque siguieran juntos. Es posible que Julia llegará en el peor momento de la relación y su nacimiento fuera una forma de querer salvar la relación (eso explicaría la gran diferencia de edad con sus hermanos) y que finalmente Julia representará ese quiebre para el padre y por eso nunca quisiera ser unido a ella; hasta la fecha es a la única hija que no buscó, ni se interesó de su vida.

*“Entrevistadora: Fue como distante.
Entrevistada: Sí, sí. Muy distante, con mi hermana sí era más allegado, con mi hermana la llevaba y la traía y así, quien sabe”.*

*“Entrevistadora: Y tu hermana hasta la fecha sigue teniendo comunicación...
Entrevistada: Aja, a veces le habla con mi hermano también porque como lo ve...”.*

Julia tuvo una infancia solitaria y con poco afecto debido a que todos se dedicaron a hacer su vida mientras ella apenas era una niña. Este hecho lo considera importante ya que no siente que haya tenido una infancia como cualquier otro niño; esto repercute durante toda su vida más adelante ya que ella misma comenta que esas carencias que tuvo durante toda su vida las trató de llenar con su actual pareja.

“...no tuve tanta infancia como debería, yo fui la última, mi hermana me lleva cinco años, cuando yo estaba pasando por mi infancia mi hermana ya era adolescente y todos mis hermanos ya estaban más grandes entonces cuando quería jugar, ellos no, entonces nunca salí, siempre estuve aquí en mi casa porque hasta la fecha no me conocen por aquí (Risas) entonces no sentí que tuve eso de “Ay ven, vamos a jugar, a brincar” a lo mejor en la primaria cuando estudiaba tenía mis amiguitos pero así de afuera en la casa eso sí no”.

El que Julia fuera la más pequeña implicó que al irse sus padres de la casa fuera “la que tenían que cuidar” y por esto su hermana mayor asumió el rol de madre y desarrolló un vínculo especial con Julia. Por otro lado, que la diferencia de edades entre hermanos fuera tan grande también implicó que Julia no se llevara con sus hermanos mayores con quienes no tenía tema de conversación ni cosas que compartir y eventualmente también dejaron la casa, uno de manera física (mudándose de casa) y el otro viviendo en ella pero pasando todo el tiempo fuera. Al final solo quedaron viviendo juntas Julia y su hermana.

4. Vida personal

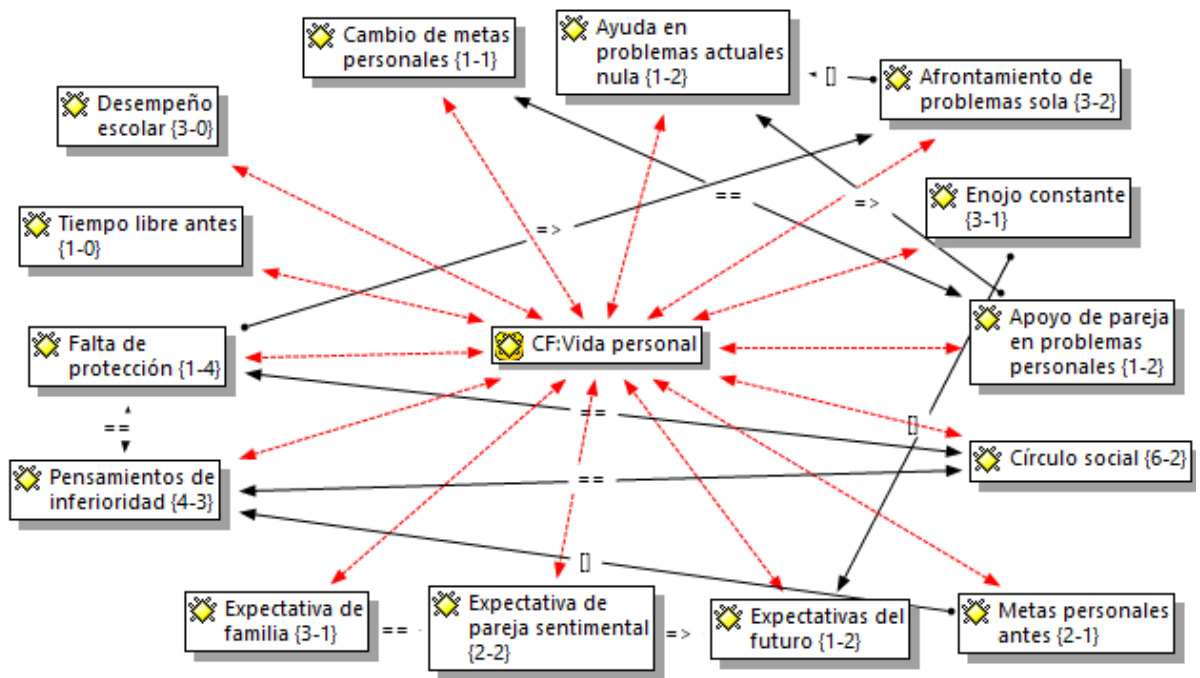


Figura 6. Códigos clave en la vida personal de Julia.

La vida de Julia fue muy solitaria y esto representó que no tuviera un apoyo emocional constante; sumándole el apoyo escaso que le brindó su madre al casi no estar y que su hermana aunque la trató de ayudar era igualmente pequeña y lo hiciera a su manera. Esto representó que Julia fuera una persona que actualmente no busca ayuda de los demás porque siente que los molesta y prefiere llevar una vida solitaria a sus posibilidades.

“Luego mi mamá me regaña por todo, siento que si me abro a ella me va a estar regañando, me va a estar diciendo. Mi hermana... si podría ser pero luego a veces siento que es muy chismosilla, si le digo es para que se entere mi mamá, se entere mi cuñada y como que no. Mejor yo me quedo sola”.

“A lo mejor y sí pero no era para que me ayudaran, si era por ejemplo algo de dinero no era para pedirles... no me gusta como estar... es muy difícil que yo cuente muchas cosas porque me da pena, prefiero evitar problemas o como “¡Ay!” (Sonido de lástima) si prefiero yo (Risa)”.

Esto también conlleva características de su personalidad como su modo de vida introvertido, no solo en el ámbito familiar sino también en su vida en general.

Julia no sólo no confiaba en su familia sino tampoco en sus compañeros, por lo que su círculo social era muy escaso y le costaba trabajo adaptarse en la escuela para convivir con otros niños de su edad. Hasta la fecha ella menciona no tener muchos amigos y aún en su colonia la gente ni siquiera la conoce ya que solo se la pasa en su casa con sus hijas.

“...siempre estuve aparte y en la prepa cuando iba a salir todos me caían mal pero de ahí en fuera tenía mis amigos cercanos”.

“Entrevistada: Hmm... siento que hablaban mal de mí, no sé si sentía eso pero si lo notaba entonces necesitaba encajar en su círculo para que me aceptaran, eso fue en la secundaria y en la prepa no”.

El poco apoyo y que Julia no encajara en el ámbito escolar repercutió en que se describiera como una persona que no hacía las cosas como los demás, y describiéndose como alguien que no era “inteligente”. La autoestima de Julia fue baja y aún continúa así al considerarse incapaz de resolver sus problemas, sintiendo que estos la consumen y no poder hacer nada al respecto.

“Entrevistada: No soy tan inteligente pero me aplicaba, le echaba ganas para aunque sea salir con un buen promedio pero no tengo tan buena memoria y se me olvidan las cosas... siempre se me olvidan las cosas y así ha sido siempre (Sonidos de angustia)”.

“...siento que soy diminuta y los problemas me consumen, me hacen sentir menos, entro en depresión”.

A pesar de todo esto, Julia menciona que sus metas siempre fueron completar sus estudios aunque fuera a su paso por sus “capacidades”, no le presentó importancia ni a los novios, ni a tener una familia por lo que al preguntarle de sus expectativas acerca de esto la respuesta era nula ya que solo se enfocaba en sus estudios. Esto es relevante en la vida de Julia ya que explicaría por qué al quedar embarazada, siente que truncó su vida y ayuda a entender por qué siente tanto enojo e impotencia en su vida presente.

Pero esta relación quebrantada se da mucho antes del divorcio, ya que el papá era apegado a sus hermanos y se preocupaba por ellos, cosa que nunca pasó con Julia, quien menciona que su papá ni preguntaba por ella. De igual manera nunca tuvieron un momento “papá-hija” ya que el único recuerdo bonito que tiene de él es que escuchaba música que le gustaba, ya que después de eso sus únicos recuerdos de su padre son alcoholizado o sin estar en su casa.

“Entrevistadora: ¿O sea que después del divorcio ya no tuvieron comunicación?”

Entrevistada: No, ya no supimos nada de él... yo, pero mi hermana y mi hermano sí”.

“No, con él no... casi no tuve nada... creo que lo único que tengo bonito de recuerdo es que los Domingos ponía su música a todo volumen y me acuerdo que me gustaba mucho su música y ya”.

“No preguntaba por mí, o sea no preguntaba, llegaba y hacer sus cosas...”.

El que su papá no estuviera para ella y no se preocupara hasta la fecha ha sido algo que ha impactado mucho en la vida de Julia y menciona, que hay un antes y un después en su vida desde que su papá se fue. Nos habla de que aunque su papá no estuviera muy pendiente de ella, para Julia su papá era muy importante, lo que se podía describir como una interacción fusionada ya que le afectaba mucho que su papá tomara y no se preocupara ni por ella ni por su familia.

Al momento de su papá irse, esta relación pasa a ser desconectada, Julia ya no quiere saber nada de él ni para bien ni para mal, aunque sus hermanos aún tengan contacto con él. Pasa de ser todo para Julia a no querer saber nada de él, esto es explicado por todo lo que un día él significó para ella. Por este gran amor que le tenía y al irse es que Julia tuvo una gran carencia de parte del género masculino; fue tan determinante en su vida que buscó esa protección que nunca por parte de su padre en su pareja, sin darse cuenta de aspectos importantes como el hecho de repetir patrones y buscar a una pareja alcohólica como lo fue su padre.

“Entrevistadora: ¿Era nula?”

Entrevistada: El día que se fue... está en mi vida”.

“Yo digo que... hmm... me faltaba ese... alguien que me protegiera, lo siento porque con Mario veo alguien que está ahí conmigo, que me puede cuidar. Hubo una vez que me llegaban muchos papelitos aquí, iba en la prepa, y era de “Te voy a matar” “Te voy a violar” “Voy a matar a tu familia, a tu hermana” así, con sus nombres...”.

Julia no tuvo una figura masculina de apoyo durante toda su vida ya que su padre, de quien siempre buscó su aprobación y nunca obtuvo un vínculo más allá de lo superficial, se fue de casa cuando ella era aún pequeña. Sus hermanos al ser muchos años mayores nunca crearon un vínculo con ella y de igual manera se alejaron de casa mientras crecía. Esto significó una carencia muy grande para Julia quien con cada novio que tenía buscaba llenarla al pasar casi todo el tiempo con ellos y “enamorándose” profundamente de ellos.

6. Diferenciación individuo madre

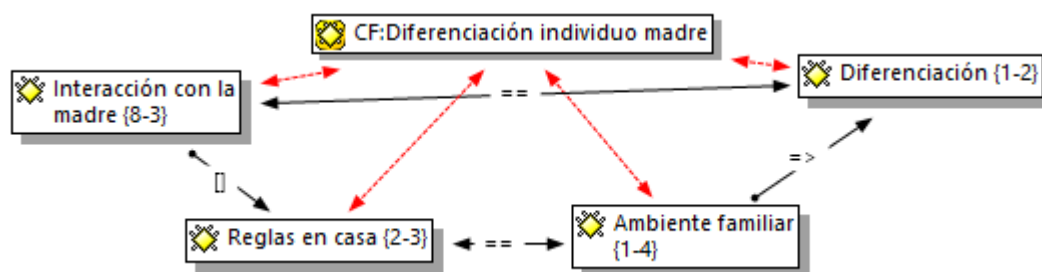


Figura 8. Códigos clave en la diferenciación entre Julia y su madre.

La relación entre Julia y su madre, a pesar de no verse tanto durante la vida de Julia debido a que trabajaba y se iba de viajes mucho tiempo, no representó un evento determinante al menos emocionalmente en la vida de Julia. A pesar de no ser cercana a ella durante esta etapa no la cataloga como significativa o algo que le doliera como en el caso de la relación con su padre. A esto pudo contribuir que la hermana de Julia tomó el papel de madre y Julia no tuvo carencia de esta figura femenina en su vida sino lo contrario, al ser muy unida con su hermana sintió al género femenino como el único apoyo durante su vida.

“Entrevistadora: ¿Y con tu mamá cómo era la relación?”

Entrevistada: Bien, casi no la veía... no, nada más la veía en las mañanas y a veces cuando llegaba”.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y el ambiente familiar hacía que te sintieras a gusto en tu casa?

Entrevistada: Sí... yo creo que sí, sí. Me llevaba muy bien con mi hermana, con mi hermano no pero me sentía a gusto, me gustaba mucho estar aquí, siempre he sido muy hogareña”.

Se puede catalogar como una relación diferenciada de parte de Julia hacia su madre porque a pesar de que ella no estuvo ahí para Julia en muchas ocasiones y llegaron a tener diferencias, para ella no fueron algo determinante para la relación o afecto que sentía por su madre. Esto es una característica de las relaciones diferenciadas, separar lo emocional de lo racional y que los problemas o lo que otros dejen o no de hacer no te afecten. Es lo que pasó en el caso de Julia aunque su madre no la apoyó en sus embarazos o con la crianza de sus hijos sin embargo, no por esto Julia siente que la relación con su mamá se vio afectada.

“Entrevistadora: ¿Qué tanto te afectaban los problemas familiares que se llegaban a dar cuando eras chiquita?

Entrevistada: No, no recuerdo que me pegaran tanto o que me pusiera a llorar y todo eso, no”.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y cómo describirías tu etapa del embarazo?

Entrevistada: Bonita, diferente. Como ya estaba sola y mi mamá no estaba... creo que en esas fechas tampoco estuvo (Risa) pero bonita”.

Julia siente que ella y su mamá a pesar de sus diferencias tienen una conexión especial y que cuando la necesita está para su mamá y viceversa. Representan un apoyo la una para la otra.

“...siento que mi mamá y yo tenemos una conexión diferente como que siento algo y ella también, o le trato de hablar y ella ya me está hablando, tenemos ese vínculo y somos muy unidas. Igual platicamos bien y me puede contar sus cosas porque

también hay veces que no puede platicar con nadie más, sino que yo la entiendo entonces si, está bien”.

La relación entre Julia y su madre se puede catalogar como intermitente, ya que convivían muy poco debido al trabajo y viajes de su madre. Aunque Julia no lo cataloga como algo determinante en su vida ya que contaba con el apoyo de su hermana que veía como un rol de madre, si es un evento significativo en su vida y se puede ver en la forma en que lleva Julia sus relaciones actualmente. Al no tener un apoyo de ninguno de sus padres Julia tiene una personalidad insegura, no se cree capaz de hacer muchas cosas, como socializar con nuevas personas, sacar buenas notas, no suele desarrollar la confianza en nadie para contarle sus problemas, entre otras características de una persona que le faltó una figura de fortaleza y apoyo que le ayudará a desarrollar habilidades sociales y personales.

7. Ex pareja

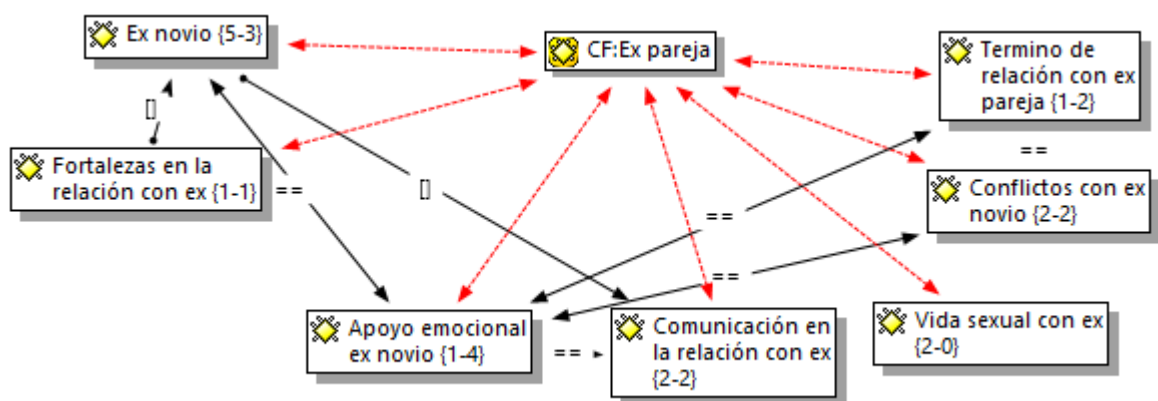


Figura 9. Códigos clave en las relaciones de las ex parejas de Julia.

Julia solo tuvo dos novios en su vida, el primero que conoció en la secundaria (duró cuatro años) y su pareja actual que conoció en la preparatoria. Es importante conocer aspectos de su primera relación para entender cómo es que Julia llevaba sus relaciones. Algo recurrente en Julia y que ha mencionado es el hecho de buscar llenar el vacío de tiempo y afecto por el hecho de no tener cerca a sus padres y pasar la mayor parte del tiempo sola. A su primer pareja precisamente Julia lo veía como un gran apoyo emocional y presencial cuando su mamá no estaba.

“Entrevistadora: Ok. ¿Cuántas parejas tuviste antes de estar con el papá de tus bebés?

Entrevistada: Mi noviecito que tuve, fue lo único (Risa)”.

“Entrevistadora: ¿Cómo era la interacción entre ustedes? ¿Tenían problemas?

Entrevistada: No, no. Era tranquilo. Me ayudaba cuando mi mamá viajaba, tratábamos de irnos juntos a la escuela, a comer, desayunábamos, si me llevaba muy bien con él”.

Julia comenta que la comunicación entre ellos era muy buena pero más adelante deja ver que en la relación hubo engaños constantes por parte de su pareja y que le llegaron afectar. Este aspecto de la relación es importante porque da a notar que aunque había comunicación, no se llegaban a acuerdos sino que nada más algunos de los dos cedía en la relación, en su mayoría era Julia. Esto en gran medida se pudo dar ya que la prioridad que daba Julia no era la fidelidad o tener una relación de pareja tradicional (tampoco se le habló ni se le enseñó cómo tenía que ser una pareja, no de manera explícita). Julia le importaba más tener una compañía y alguien con quien pasar el tiempo, por ello es que cuando su pareja dejó de estudiar y ya no tuvo tiempo para estar, Julia lo dejó y continuó sus estudios.

“Entrevistadora: Entonces, ¿cuando llegaban a tener un problema...?

Entrevistada: Era hablar, sí. Siempre hablando, nunca peleábamos ni nada, o que gritamos e hiciéramos shows, no”.

“Entrevistada: No, yo digo que fue eso de que me engañó, creo que fue algo que...”

Entrevistadora: Ok. ¿Y eso fue recurrente o fue al final de la relación?

Entrevistada: No fue... fueron varias veces y fue en el transcurso, pero hubo un tiempo en la prepa que me llegó a interesar alguien más y me olvidé de mi ex, cortamos y me enfoque más en la prepa que olvidé, nada de me pongo triste, nada”.

Julia reconociendo los engaños y que cubrió el tiempo que le faltó con su mamá con su novio menciona que considera esta relación como algo muy bonito. Julia desde este punto está consciente de que busca pareja para llenar este vacío y esto es algo que la hace sentir momentáneamente plena. Sin embargo, este aspecto es importante

ya que así como en este caso que por solo enfocarse en el acompañamiento dejó pasar las infidelidades que le afectaban, con su actual pareja se repetiría esta historia. Por sólo enfocarse en tener a alguien a su lado dejó pasar el alcoholismo de su actual pareja, actualmente es una de las mayores problemáticas que afectan mucho a Julia en su vida personal.

“Entrevistada: Me gustaba mucho porque pasé toda la etapa de la secundaria que fue mi mejor etapa, después, lejos de los compañeros hice amigos de otros grupos que nos juntábamos mucho e íbamos a jugar basket, si hubo engaños y todo eso pero no algo fuerte, todo lo llevábamos muy relax. Yo siento que fue una buena relación, después de todo”.

En la historia con su único novio antes de su actual pareja, Julia ya pasaba mucho tiempo con él ya que en su casa se encontraba prácticamente sola y trataba de llenar esas carencias afectivas con él. En este noviazgo Julia permitió cosas de las que no estaba de acuerdo, constantes infidelidades, priorizando estar con alguien y dejándolas pasar. En su historial de vida Julia muestra un autoconcepto bajo y mucha falta de afecto que trata de llenar con una pareja sentimental.

8. Noviazgo con actual pareja

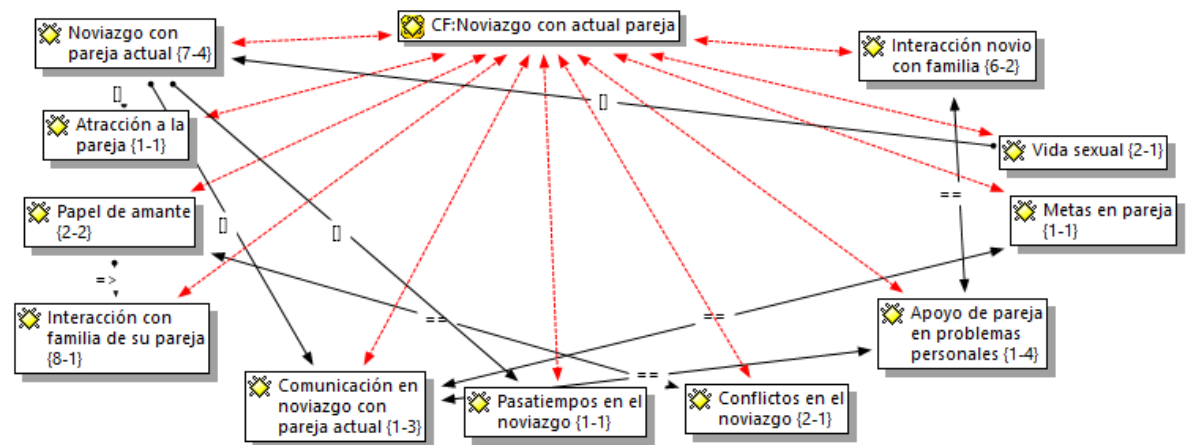


Figura 10. Códigos clave en el noviazgo de Julia y Alberto.

La relación entre Julia y Alberto empezó de una manera muy tormentosa ya que él se encontraba en otra relación de años cuando Julia llegó a su vida. Esto provocó que la familia de ambos estuvieran en desacuerdo y no quisieran que estuvieran juntos. Ellos

estuvieron saliendo aunque él tuviera novia y Julia lo supiera, ya que él le había dicho que si lo de ellos seguía en serio él dejaría a su actual pareja y así fue. Este hecho desencadenaría que la familia de él no la quisiera y empezarán la relación llena de problemas.

“... me dijo que fuera su novia pero de ahí vinieron muchísimos problemas porque él tenía otra novia que llevaban mucho tiempo... su relación era más en serio, yo digo (Risa). Y ya, entonces no la había terminado bien y ahí vinieron muchos problemas porque yo era la amante pero yo no sabía (Risa). Estaba muy chiquita, tenía dieciocho y él sí ha vivido muchas cosas porque creo que se fue a vivir solo desde muy joven entonces sí vivió muchas cosas. Y toda su familia, más cercana, su familia, sus papás estaban contra mí porque era algo muy formal lo que ya tenía con la chava y tuvimos muchos problemas”.

La razón por la cual Julia se sintió atraída hacia Alberto también fue muy importante ya que vio en él a alguien que ella no merecía y que aparte de ser atractivo físicamente estaba para ella todo el tiempo y llenaba esas carencias afectivas. Durante su relación Alberto llevó a Julia a conocer muchos lugares, aspecto que Julia nunca había experimentado en su vida. Todo esto fue haciendo que Julia tuviera un gran aprecio por Alberto y el hecho de que sus familias estuvieran en contra hizo que en cierta medida la familia de Julia estuviera muy pendiente de ella, lo que pudo reforzar el hecho de que ella se quisiera quedar con Alberto.

“Lo que más me llamó la atención fue su físico, lo veía muy guapo, yo no me sentía tan bonita, él está muy alto y yo lo veía muy guapo. Me protegía, me trataba muy bien como una princesita y eso me gustaba mucho”.

“Porque me molestaba mucho eso de que no me caían bien mis compañeros, luego peleaba mucho con mis hermanos, mi mamá no estaba entonces me sentía toda triste y sola. Entonces yo con él me apoye completamente y sentí que era muy buena...”.

Una de las principales razones por la cual la familia de Julia no quería que estuviera con Alberto era por la diferencia de edad y lo que implicaba, ya que sospechaban que Alberto buscaba alguien con quien vivir y formar una familia;

mientras que Julia apenas iba a empezar su vida como estudiante universitaria y esto se podría trincar por los deseos de Alberto y así fue. Alberto le expresó el deseo de que ella fuera la madre de sus hijos desde un principio y que si ella aceptaba él dejaría a su pareja y Julia aceptó. Sin embargo, en “sus planes” estaba embarazarse más adelante ya que quería continuar con sus estudios y Alberto la apoyaba en esto pero apenas terminó la preparatoria y quedó embarazada. Esto fue un acontecimiento que la frustró ya que su mayor sueño era estudiar una carrera, Julia intentó seguir estudiando aún con el embarazo pero es algo que más adelante dejaría.

“Aparte me decían que yo estaba muy chiquita y que él buscaba algo diferente de mí y ya. Hasta que él habló conmigo y me dijo “En verdad, podría yo luchar por ti” porque desde el principio me dijo que yo iba a ser la mamá de sus hijos “Yo te quiero para la mamá de mis hijos, quiero estar contigo” y acepté luchar con él. Dejó a su novia y empezaron nuestros problemas (Risa y simulación de llanto) con su familia y la mía porque nadie lo quería, porque estaba muy grande”.

“Entrevistada: Es que yo seguía estudiando... hasta que me embaracé. Pero siempre tratamos de que siguiera estudiando y tener una estabilidad, él quería que no me truncara en la escuela y a la fecha trata de apoyarme pero se nos hace cada vez más difícil porque yo también le digo “No me quiero quedar así”, yo quería seguir estudiando y pues él quería ser mejor nada más porque ya trabajaba con su papá entonces no se veía... volver a la escuela ya no, igual y tener un buen trabajo. Creo que eran nuestras metas nada más, salir adelante”.

La relación de Julia con su pareja tuvo un comienzo tormentoso ya que él se encontraba en otra relación, esto es relevante ya que la familia de ambos conocieron este acontecimiento e implicó que la interacción que ambos tienen con las familias se viera determinada por este evento. Desde el comienzo de la relación Julia se caracterizó por ser quien más cedía mientras su pareja tenía más poder en la relación ya que lo tenía en otros aspectos como un nivel económico mayor, mayor edad, así como una personalidad dominante; por lo que estas características ayudaron a llenar carencias de Julia y también le daban poder a su pareja sobre ella.

9. Embarazo

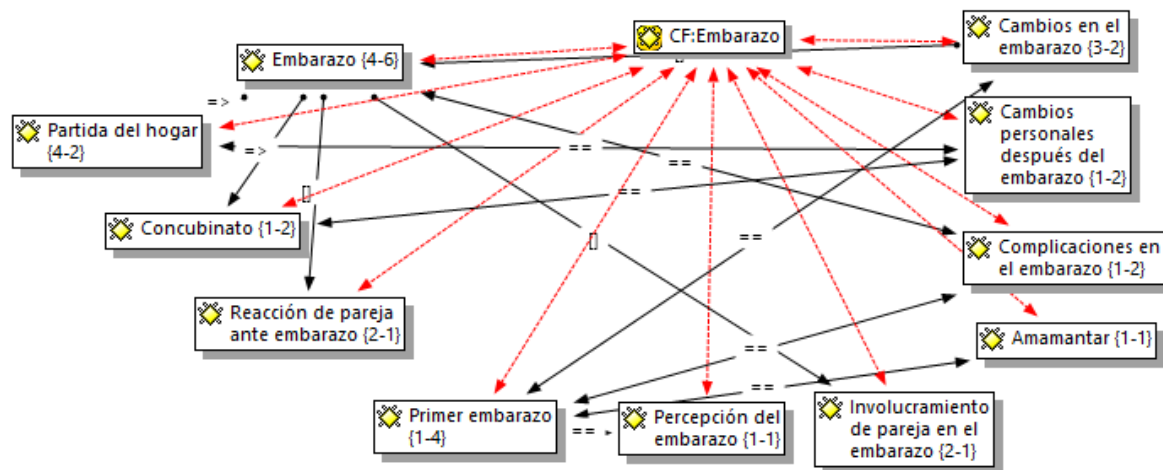


Figura 11. Códigos clave en el embarazo de Julia.

Para Alberto el embarazo de Julia fue algo muy esperado ya que como estaba buscando formar una familia esto hizo que este proceso con Julia se diera de una manera más rápida de lo esperado. Sin embargo, ninguna de las dos familias estaban conformes con este anuncio, la familia de él porque Julia era muy joven y solo tenía estudios hasta la preparatoria a comparación de su ex pareja quien ya ejercía su carrera; por la familia de Julia porque él era más grande y sentían que se había aprovechado de ella y de igual manera porque tuvo que renunciar a sus estudios por este embarazo.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y qué tanto se involucró tu pareja en el primer embarazo?”

Entrevistada: Completamente, sí.

Entrevistadora: Sí te acompañaba a las citas médicas...

Entrevistada: Sí, hasta la fecha igual con la bebé, él prefería enojarse con su papá pero no se perdía ninguna cita, ninguna eco, nada, nada. Siempre estuvo ahí”.

“Me dijo que le íbamos a echar ganas, a lo mejor no había sido el tiempo y no estaba en nuestros planes pero era algo bonito porque íbamos a estar juntos (Risa)”.

El embarazo de Julia e irse a vivir en concubinato con Alberto se dio de manera simultánea. Aunque esta fue la razón principal a vista de todos, Julia relata que ella se fue con Alberto para buscar llenar ese vacío emocional que tenía, ya que deseaba a alguien que la cuidara, la protegiera y que estuviera con ella. Julia pensó que Alberto

cubriría todos esos vacíos y menciona que esa es la razón principal para irse a vivir con él. Pero es justo en este momento cuando se empiezan a desarrollar los problemas más fuertes como pareja al darse cuenta que no contaba con el apoyo de las familias. Teniendo que trabajar gran parte del día para mantenerlas y con la llegada de su segunda hija las cosas se complican aún más.

“Entrevistadora: ¿Y por qué razón fue?”

Entrevistada: Yo digo que... hmm... me faltaba ese... alguien que me protegiera, lo siento porque con Alberto veo alguien que está ahí conmigo, que me puede cuidar. Hubo una vez que me llegaban muchos papelitos aquí, iba en la prepa, y era de “Te voy a matar” “Te voy a violar” “Voy a matar a tu familia, a tu hermana” así, con sus nombres. Y para esto, mi mamá cuando era coordinadora le facilitaron su visa y viajaba mucho, cada año por la empresa pero cuando renunció tenía los papeles y entonces viajaba mucho a Estados Unidos pero para trabajar y se iba medio año y yo solo estaba con mi hermano porque mi hermana ya se había ido, se había juntado”.

Una de las principales razones por las cuales esta fue una etapa de muchos cambios para Julia fue porque no había visualizado formar una familia pronto, ni estaba en sus planes. Su mayor sueño siempre fue terminar una carrera y convertirse en profesionista. Al principio de su embarazo y de la mudanza con su pareja no sintió tan fuerte el impacto porque pensaba seguir estudiando pero a medida que el embarazo avanzaba, se dio cuenta que tendría que dejar sus estudios a un lado para convertirse en madre y postergar esta meta. Esto más adelante se vería totalmente truncado con la llegada de su segundo bebé y más responsabilidades que cumplir.

“Yo no quería, no estaba en mis planes. Sentí que estaba muy chiquita y sí. No, me sentía muy triste, a la vez porque sentía que ya no iba a seguir como antes, con los planes de seguir estudiando y todo eso pero él me dio la confianza y me dijo que no me iba a dejar sola y no, no lo hizo. Después de todo me sentí bien porque ya había acabado la prepa y estaba haciendo mi examen para la universidad pero ya no... entonces siento que me hubiera dolido más si estuviera estudiando la universidad, siento que me hubiera dolido mucho pero fue en ese tramo que no estaba estudiando”.

Como pareja durante el embarazo, Alberto la apoyó tanto emocionalmente como económicamente hasta sus posibilidades, ya que para solventar esta nueva familia él tuvo que trabajar más horas y Julia vivió su primer embarazo y nacimiento de bebé sola, evento que no la afectó mucho ya que solo se dedicaba a eso. Sin embargo, en su segundo embarazo nuevamente no contó con el apoyo de la familia y su pareja trabajaba, el segundo embarazo (agregando las complicaciones que tuvo) implicó una crisis en la vida de Julia quien se sentía mal físicamente y tenía que cuidar una niña menor de 3 años y una recién nacida; así como hacerse cargo de todos los deberes del hogar sin ninguna ayuda.

10. Indiferenciación fusión con hijas

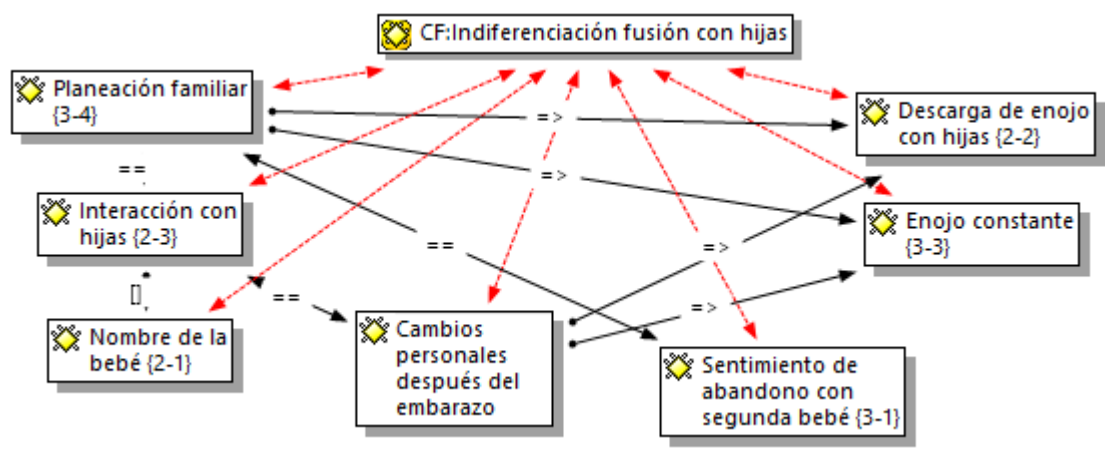


Figura 12. Códigos clave en la interacción de indiferenciación fusión de Julia con sus hijas.

Julia no se vio muy involucrada desde el embarazo de las niñas ya que al no ser un acontecimiento planeado ni esperado para ella, quién tomó la iniciativa mayormente fue Alberto. Incluso a la hora de escoger el nombre de ambas ella se sintió abrumada y prefirió que él eligiera todo.

“Yo no... no me gustaba ningún nombre, estaba bien, no me molestaba pero en el embarazo te decían tantos nombres, ya no quería ninguno. Solo dije “Con esos, también me gustan” y ya, pero él los escogió”.

Julia tuvo cierto tipo de desapego con su primera hija al no querer involucrarse tan activamente como su pareja en las decisiones de la bebé. Se embaraza por

segunda vez y es cuando empieza a sentir los estragos de una manera más marcada de los problemas que venía arrastrando.

Desde el segundo embarazo ella y todo a su alrededor la empiezan a percibir más enojada todo el tiempo, lo atribuye a que en el segundo embarazo ya no solo era sobrellevar el embarazo y posteriormente cuidar a una recién nacida sino que tenía que cuidar también a una niña pequeña y hacerse cargo de todas las labores del hogar. En este momento es cuando le pesa que ni su suegra, ni su mamá ni ningún familiar la fuera apoyar y se empieza sentir abrumada. Este sentimiento lo descarga con las únicas personas que tiene cerca, sus hijas.

“Siento que soy más enojona, todos lo notaron. Me enojo por todo, soy muy sentida, si me dicen algo ya me enojé y me voy”.

“Cuando nació la segunda ya no me podía quedar sentada, no podía esperar a que llegaran y me ayudaran, entonces me tenía que salir, no esperé la cuarentena porque tenía que lavar los trastes, lavar la ropa o sea nadie quería que hiciera eso pero no me iba a esperar a que alguien lo hiciera. Creo que fue lo único, estuve molesta cuando tuve a la chiquita porque todos me decían que me quedara pero no, yo necesitaba estarme moviendo, fue por eso que me enojaba mucho (Risa)”.

Aparte de sentir este abandono por ambas familias, Julia empieza a tener problemas con Alberto debido a la economía del hogar, aspecto que va ligado con la recaída del alcoholismo de su esposo ya que gasta mucho en esta adicción y deja muy poco dinero para el hogar. Esto hace que Julia incremente su frustración ya que aunque habla con su pareja, solo le promete que ya no será así y vuelve a caer en las mismas acciones.

Julia descarga su enojo con sus hijas principalmente con la mayor, aunque es consciente de esto y trata de detenerlo dice que hay “algo en ella” que lo hace y sin embargo, le afecta mucho tratar de esta manera a sus hijas. Aquí se puede mostrar una fusión hacia sus hijas ya que está muy apegada a ellas aunque lo llega a sacar de una forma negativa con gritos y regaños. Al mismo tiempo le afecta mucho lo que les llegue a pasar aunque ella lo provoque.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y te llegan afectar las discusiones que tienes con Alberto?”

Entrevistada: Pues sí, hay veces en que discutimos, me pongo de malas y luego hay veces que me enoja más con Kari y no quiero porque en realidad no tiene la culpa pero sí, me afectan”.

“Es que siento que soy con mi hija la mayor, soy muy estricta, quiero que haga las cosas bien y luego siento que no la deajo ser niña, que se equivoque y eso no me gusta porque trato de... sí siento que luego la regañó mucho y por más de que trato hay algo dentro de mí que dice “No, no hagas eso” “No te subas” “No brinques en la cama” y no la deajo disfrutar tanto”.

Otro factor importante con la interacción de Julia y sus hijas es la poca diferencia de edad entre ellas (poco más de 2 años) y que ambas siguen siendo niñas, una de 3 años y la otra de 9 meses. Tener que cuidar a dos niñas pequeñas sola, encargarse de la casa, enfrentar por primera vez la adicción de su pareja y haber pospuesto toda su plan de vida por tener una familia que no deseaba hace que esté hasta el tope de estrés. Esto hace que interactuar con hijas tan pequeñas pase ser de una tarea comúnmente difícil a una tarea caótica para Julia. Afectando así su interacción con sus hijas.

“...pero yo ya estoy enojada, a lo mejor por las niñas porque también luego me estresan, están llorando las dos y ya no sé por quién ir, llega un momento en que las calmo pero terminé toda estresada y él... entonces sí, siento que eso nos afecta ahorita, los problemas”.

El vínculo entre madre e hijas se ve permeado desde el embarazo, donde si bien no eran embarazos esperados Julia se vuelca por completo en el rol de madre y esposa. En un principio resulta gratificante pero cuando empiezan a tener problemas económicos como familia, Julia y Alberto empiezan a tener desacuerdos más constantes y Julia no se siente capaz de brindarles las cosas necesarias que sus hijas necesitan y se siente abrumada en dos grandes roles que cubren la mayor parte de su vida.

Julia siente que se ha vuelto más enojona y principalmente lo descarga con su hija mayor, con quien es muy estricta y se enoja con facilidad. Se considera una relación fusionada ya que la mayoría de las acciones que realiza su hija le afectan tanto que pasa la mayor parte del día enojada. Esto es lo que Julia da como explicación aunque al profundizar en el tema se notan problemas que tiene con su pareja y al no resolver la llenan de estrés y acumulado con el estrés de la interacción que tiene con sus hijas Julia descarga todo con la persona con quién “puede”, con la única que tiene más poder, su hija mayor.

11. Indiferenciación fusión con pareja

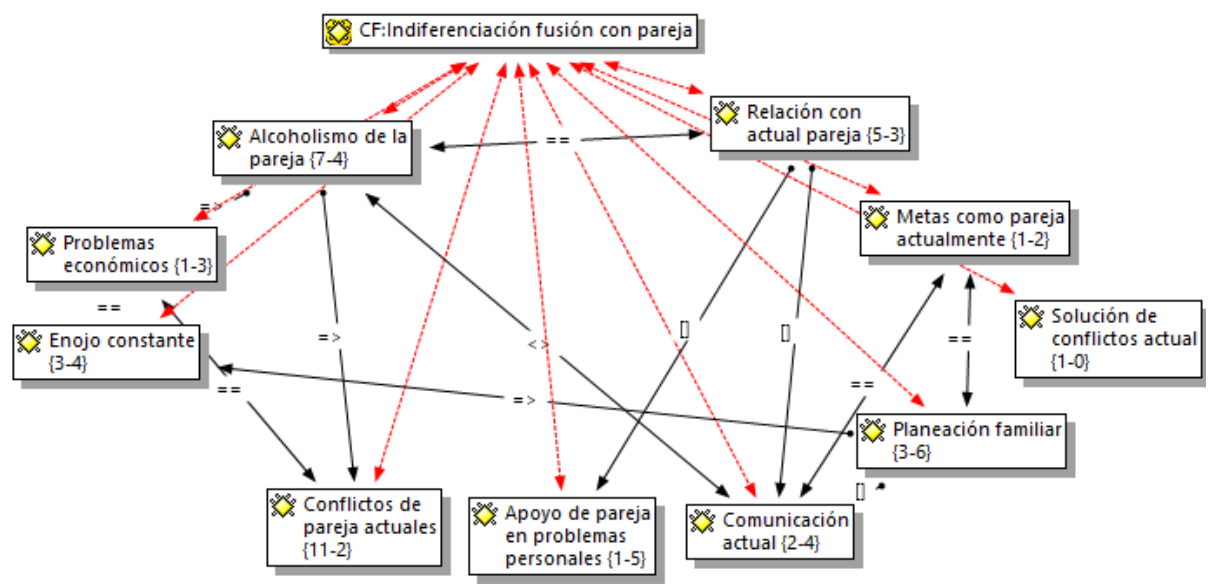


Figura 13. Códigos clave en la interacción de fusión entre Julia y su pareja.

La relación entre Julia y Alberto era muy diferente de novios al concubinato y con hijas. Esto Julia lo atribuye a un aspecto en específico, cuando eran novios estaba “jurado” (había prometido no tomar) y ya juntos recayó en esta adicción. Este es el principal problema en la relación ya que afecta a toda la familia, desde el ámbito económico, la relación de Julia con sus hijas y la relación entre ellos.

“Entrevistada: No, como duró jurado toda esa relación de novios y cuando nos juntamos fue de ahí, por eso te digo que cuando nos juntamos ahí empezaron los problemas”.

Julia menciona que fuera de esta adicción considera buena la relación con su pareja pero es algo que sí le afecta a nivel personal. Esto lo podemos entender retomando que Julia viene de una familia con padre alcohólico y que este aspecto marcó su vida al hecho de no querer saber nada más de su padre. Le llega a afectar ya que aunque sabía que era alcohólico no lo vivió hasta que se mudó con él y tenía dos hijas. Siente que no solo la está arrastrando a ella, sino también a sus hijas.

“... creo que... nosotros como pareja estamos muy bien, lo malo es cuando toma, no es de que me pegue, no, no. Sino que le gusta y quiere más, más, hasta que se canse y eso es algo que me da mucho coraje. Entonces siempre todas las peleas han sido por eso”.

“Entrevistadora: ¿Y eso te llega a afectar a ti?”

Entrevistada: Sí, a mí y a todos respecto a... a todo desde lo económico porque está viendo que no tenemos dinero y todavía va (Sollozos). Es todo”.

La relación de Julia y sus hijas se ha visto afectada por este problema de pareja. Aunque lo han hablado y él promete dejarlo, vuelve a recaer y esto frustra a Julia que al no poder arreglarlo hablando entra en estrés y es el mismo estrés que saca con las únicas personas que están en la casa la mayor parte del tiempo, sus hijas. Esto muestra una fusión muy grande por la forma en que a Julia le afecta las acciones de su esposo y a la vez las triangulaciones con sus hijas para descargar este estrés acumulado; que de otra manera sacaría con su pareja y haría que la relación en pareja empeorará.

También se da una triangulación con su esposo y la familia de su esposo quienes también toman mucho ya que aunque Julia logre que delante de ella no tome, apenas llega con su familia le invitan una cerveza y comienza a tomar, al Alberto ser muy cercano con su familia convive mucho y vuelve aún más difícil que deje este vicio.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y te llegan afectar las discusiones que tienes con Alberto?”

Entrevistada: Sí, sí hay veces en que discutimos y me pongo de malas y luego hay veces que me enoja más con Kari y no quiero porque no tiene la culpa pero sí, me afectan”.

“Entrevistada: Ah sí, siempre le digo e igual cuando está en su juicio trato de hablar con él y hacerlo entender, que es un vicio y no puede. El problema es que toda su familia es igual, y le puedo decir aquí “No tomes” pero vamos a ver a mi suegra y es igual toma mucho entonces “Ay hijo traite un cervecita” y ahí empieza”.

Julia admite que ha tenido depresión a raíz del alcoholismo de su pareja. El que el alcoholismo de su padre le afectará tanto y ahora el de su esposo hace que se sienta rebasada por los problemas. Al conocer que el alcoholismo es una enfermedad es consciente que no es nada fácil que su pareja salga de esto y aunque por el momento Alberto dejó de tomar, ella sabe que es muy probable que recaiga, lo que hace que viva en constante presión e incómoda con esta conducta que le afecta en tantos aspectos de su vida y es provocado por su pareja.

“... hemos tenido muchos problemas económicos entonces si hablo mucho con él, como “Hazme alegrarme” (Risa) porque como que siento que soy una diminuta y los problemas me consumen, me hacen sentir menos, entro en depresión”.

“Entrevistada: Sí ahorita acaba de jurar otra vez (Risa) pero siento que va a volver hacer lo mismo. Él quiere cambiar pero es un vicio y lo maneja, el vicio lo transforma porque trata de nada más beber poco pero como le agarra saborcito no se... la verdad no tomo, no fumo, no tengo nada de vicios. Y pues le gusta y quiere seguirle más, y más, y por más que trata de mantenerlo no puede, o sea no”.

La relación de Julia con su pareja es fusionada principalmente porque depende plenamente de él y cuando él tiene un problema de alcohol esto provoca también problemas económicos, personales y familiares. Como Julia depende de él (al no tener estudios, ni amigos ni otra familia cercana más que la que ambos crearon) esta adicción le afecta en el mismo grado a Julia. Aunque ella menciona que esta es la única problemática entre ellos, es tan grande que afecta a toda la familia y genera crisis. Es una problemática de pareja y familia que ha afectado también a nivel

personal al hecho de desarrollar una gran depresión y un cambio total de su personalidad al volverse más enojona y amargada.

12. Transmisión multigeneracional de alcoholismo

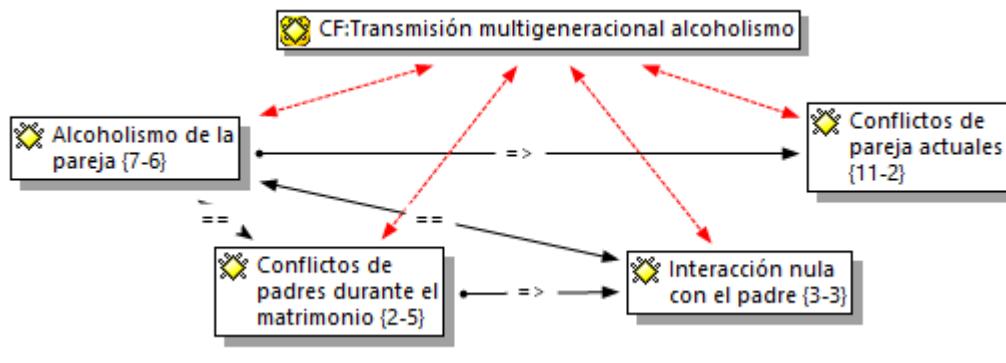


Figura 14. Códigos clave en la transmisión multigeneracional de la adicción al alcoholismo.

El alcoholismo de la pareja de Julia es un tema importante en su vida ya que afecta en la mayoría de sus rubros de vida y también porque fue un patrón que se repitió al tener un padre alcohólico y verse afectada por este hecho. Aunque Julia sabía que Alberto era alcohólico, durante el noviazgo no experimentó esto, lo que muy probablemente hizo que no presentara atención a este aspecto para decidir estar con él el resto de su vida. Sin embargo, hoy en día Alberto justifica este comportamiento diciendo que “ella lo conoció así” y así decidió quedarse con él. Aunque Julia vive su vida en constante estrés y preocupación de que su pareja recaiga, ella continúa con él ya que dice que es el único problema que tiene con él porque fuera de eso considera su relación como buena.

“Creo que si me estoy saltando un paso muy importante... nosotros como pareja estamos muy bien, lo malo es cuando toma, no es de que me pegue, no, no. Sino que le gusta y quiere más, más, hasta que se canse y es algo que me da mucho coraje. Entonces siempre todas las peleas han sido por eso”.

“Entrevistada: Nada más me dice “Es que ya me conociste borracho” pero en verdad no lo conocí borracho porque no tomaba... si me acostumbré a que todos los fines de

semana salíamos pero ya después de que tomaba y estaba los fines tomando y que llegaba tarde (Sonidos de asco) eso sí me daba coraje”.

Julia empezó a tratar y conocer el alcoholismo de su esposo cuando enfrentaba otros cambios importantes en su vida de forma simultánea, su embarazo e irse a vivir en concubinato. Cuando supo de este acontecimiento, que muy probablemente hubiera hecho que se alejara de Alberto debido al dolor que le provocó esta enfermedad en su infancia por su padre, ya tenía otras responsabilidades para tomar en cuenta, dejar a sus hijas sin padre y quedarse nuevamente sin hogar.

“Entrevistadora: Ok, y te diste cuenta cuando ya estabas embarazada que fue cuando empezó a tomar.

Entrevistada: Aja, en todo ese transcurso sí, por ser él más grande yo pienso que a lo mejor y me quería tratar de hacer de alguna forma pero a mi me da mucho coraje entonces nunca me dejé, le reclamaba y le decía”.

“A lo mejor en la comunicación, siento que no hablaban para nada, a él le valía por completo la familia. Los treinta y uno, veinticuatro y todas esas fechas llegaba borrachísimo y nunca celebraba con nosotros, y todo eso nos marcó... ante todo era la convivencia familiar porque hacíamos cena y todo”.

Aunque Julia hable con Alberto y él trate de dejar de tomar, otro factor determinante en su vida es que tanto Alberto como su familia son apegados y se ven constantemente; la familia de Alberto toma también en grandes cantidades. Cada que se ven él recae nuevamente en el vicio, sin embargo, es algo que Julia también sabía y veía en las fiestas familiares desde el noviazgo. A Julia lo que más le afectó del alcoholismo de su padre fue que dejará a la familia de lado para estar en su vicio. Como en la familia de Alberto tomaban en reuniones familiares, ella no lo vio como un problema tan grande pero ya en su familia actual el problema principal es que Julia no toma ni fuma, por lo que la dinámica que vio en la familia de Alberto es muy diferente en su familia ya que a ella le incomoda ver esta situación.

“Entrevistadora: ¿Y eso lo habías notado desde que eran novios o no te habías percatado como de ese aspecto? De que su familia tomaba...

Entrevistada: Ah no si, si, siempre supe... Es que... tomaban pero en armonía, nadie es que se pongan mal. O sea todo está bien, todos tomaban moderadamente... o a lo mejor y si se embriagaban pero nadie faltaba el respeto, todo estaba bien”.

Julia conoce bien esta enfermedad debido a la experiencia que tuvo con su papá y sabe que aunque Alberto lo intenté es muy difícil que deje el vicio. Lo que afecta de manera directa a Julia y explica ampliamente la situación en la que vive actualmente.

“Sí ahorita acaba de jurar otra vez (Risa) pero siento que va a volver hacer lo mismo. Él quiere cambiar pero es un vicio y lo maneja, el vicio lo transforma porque él trata de nada más beber poco pero como le agarra saborcito no se... la verdad no tomo, no fumo, no tengo nada de vicios. Y pues le gusta y quiere seguirle más, y más, y por más que trata de mantenerlo no puede, o sea no”.

Julia tuvo un padre alcohólico por lo que sabe las implicaciones que esta enfermedad trae. Sin embargo, al parecer no fue algo determinante que Julia evitara en su vida para no repetirlo, ya que si bien Alberto no tomaba mientras ellos eran novios, Julia sí sabía que él padecía esta enfermedad y no fue algo que la detuviera para formar una familia con él a pesar de su historia. Julia menciona que Alberto ha intentado dejar el alcohol pero es complicado ya que toda la familia de él toma y apenas van a alguna reunión familiar empieza a tomar de nuevo.

13. Transmisión multigeneracional hogareña

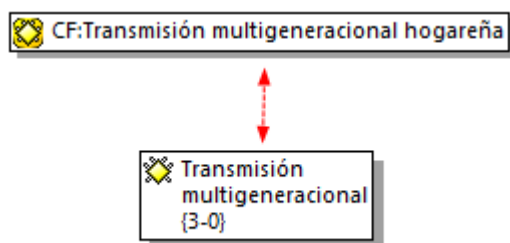


Figura 15. Códigos clave en la transmisión multigeneracional hogareña.

La infancia de Julia es clave para entender por qué es una persona hogareña y prefiere estar con la familia que salir y viajar. Durante su infancia por la diferencia de

edad con sus hermanos no la dejaban convivir cuando salían con sus amigos, de igual manera como estaba al cuidado de su hermana que no la podía cuidar todo el tiempo no la dejaban salir mucho a la calle porque no podían estar al pendiente de ella. Lo que afectó en la personalidad de Julia quien es muy introvertida y le cuesta conocer personas nuevas.

“entonces nunca salí, siempre estuve aquí en mi casa porque hasta la fecha no me conocen por aquí (Risas) entonces no sentí que tuve eso de “Ay ven, vamos a jugar, a brincar” a lo mejor en la primaria cuando estudiaba que tenía mis amiguitos pero así de afuera en la casa eso sí no”.

Esta personalidad puede ser una razón muy influyente para que Alberto decidiera formar una familia con ella. Esto es porque buscaba una familia y quería alguien que se quedaría en casa y cuidara a sus hijos mientras él trabajaba, sabía que esa era exactamente el tipo de personalidad de Julia. De lo que Julia no era tan consciente es que también Alberto buscaba alguien que se quedaría en casa mientras él tomaba y se iba de fiesta, que no se quejara; por los antecedentes de su infancia Julia es exactamente lo que hace aunque tiene una relación con Alberto que considera buena, no se siente a gusto debido al alcoholismo pero por ser hogareña prefiere quedarse con él y hacerse cargo de sus hijas.

“nos aferramos y luchamos “No, no. Me vale, yo quiero estar bien” no es mala persona como todos lo pensaban y él también se fue ganando a todos aquí, con mi hermanos él es agradable y poco a poco se fue dando. Igual traté de decirles que no, no era mala persona... siempre he sido hogareña y no buscaba algo diferente, que me dijeran “No, te quiere por dinero” no, o sea...”.

“Me llevaba muy bien con mi hermana, con mi hermano no pero me sentía a gusto, me gustaba mucho estar aquí, siempre he sido muy hogareña”.

Julia es una persona introvertida que pasó la mayor parte del tiempo en su casa, la cual es su zona de confort. Ella buscaba permanecer así y Alberto buscaba a una mujer que fuera la madre de sus hijos por lo que Julia encajaba perfectamente y fue una gran candidata. El que Julia tuviera esta mentalidad y personalidad tuvo

mucho que ver con su historia de vida y cómo fue criada; se explica en este punto cómo es que se pudo dar esta pareja y la familia que formaron.

14. Triangulación externa de mamá y hermanas de pareja y Julia.

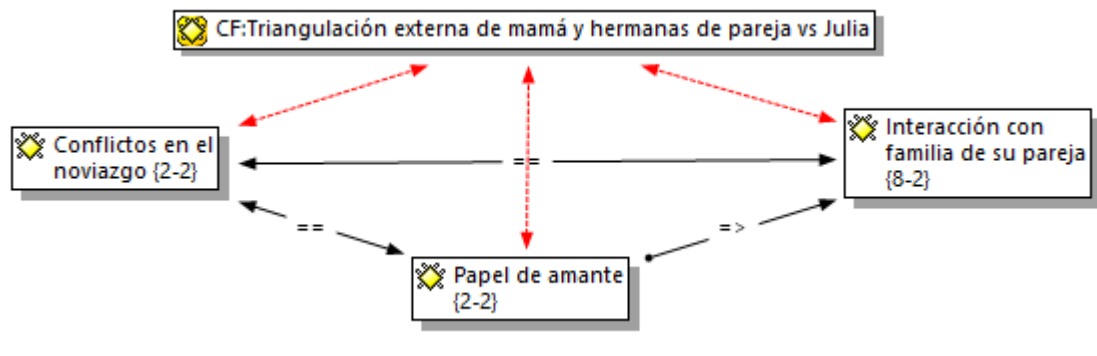


Figura 16. Códigos clave en la triangulación externa de la mamá y las hermanas de Alberto contra Julia.

Julia nunca se ha llevado bien con la familia de Alberto, esto se desató principalmente porque Julia llegó a su vida cuando él tenía una relación estable con otra chica. Esto repercutió en Julia aún más ya que la familia de Alberto y esta chica se llevaban muy bien por los años de relación y convivencia que tenían; también porque ella ya había estudiado una carrera y era profesionalista a comparación de Julia que solo era una niña y acaba de terminar su preparatoria. Esto ocasionó que desde el principio siempre compararan a Julia con la ex de Alberto y siempre vieran por este motivo a Julia como menos.

“Entonces no la había terminado bien y ahí vinieron muchos problemas porque yo era la amante pero yo no sabía (Risa)... toda su familia, más cercana, su familia, sus papás estaban contra mí porque era algo muy formal lo que ya tenía con la chava y tuvimos muchos problemas”.

La ex de Alberto no solo está presente en la vida de Julia porque la familia de Alberto la traiga a colación en las pláticas sino también porque una de sus hermanas está casada con el hermano de la ex de Alberto. Esto puede explicar también el porqué a pesar de que ya pasaron los años y aún siendo la mamá de sus sobrinas y nietas la sigan tratando así. También pertenecen a esa familia por casarse con el

hermano de la ex toman una postura y la mejor postura para tener una relación con su marido es estar en contra de Julia. Como la familia de Alberto es muy unida y se podría considerar una familia “muégano”, con una hermana estando en contra pudieron todas hacer una coalición en contra de Julia.

“Al principio te digo que no, no fue nada fácil. Su mamá es muy enojona y tiene un carácter feo, feo. Nosotros tratábamos de estar bien nosotros y poco a poco él me fue presentando a cada una de sus hermanas, es que para esto su hermana la más grande está casada con el hermano de su ex entonces siempre nos vamos a ver”.

Alberto y Julia se fueron a vivir a una casa a lado de la casa de sus suegros y a la empresa de la familia donde todas las hermanas e incluyendo Alberto trabajan. Por lo cual, las hermanas aprovechaban para ir a “visitar” a Julia que estaba sola para hacer comentarios despectivos. Julia al ser tan introvertida no se defendía y le comentaba a Alberto quien sí reaccionaba y se peleaba con sus hermanas. Con estas conductas se puede hacer evidente la triangulación externa (son conductas que agreden a Julia) que la mamá de Alberto y sus hermanas hicieron en contra, ya que como no pudieron hacer que Alberto dejara a Julia, descargan esta inconformidad haciendo una triangulación sin lastimar a su hermano y prefiriendo hacerlo de una manera “indirecta” hacia Julia.

“Sí, no me gustaba. Queríamos estar solos pero solos, sin que nos estuvieran diciendo... chocabamos mucho, me quería hacer menos (la hermana de Alberto) y yo no le decía nada porque no me se defender, soy muy tranquila...Entonces Alberto dijo que no me dejara pero él le reclamaba a ella entonces se hacía un problema más gigante... estamos viendo que se rentaban (la casa donde se mudó actualmente) y nos venimos a vivir luego luego. Vivimos mucho mejor”.

Otra variable por la que están inconformes con Julia es por su nivel de escolaridad y socioeconómico. Esto se desató en un principio por la comparativa que había con la ex de Alberto pero con el paso de los años y el hecho de que todas las hermanas de Alberto hayan concluido una carrera hizo que no solamente con comentarios ofensivos hicieran menos a Julia, sino que ahora es evidente a la hora de convivir. El obstáculo que comentan es que ella no puede sacar ningún tema de

conversación o no puede seguir el tema por lo cual ponen ahora a Julia como la responsable de no poder crear una conexión con ellas.

“...con mi suegra a veces como tiene un carácter diferente, es como bipolar, a veces choco mucho con ella, tengo que pensar muy bien antes de hablar porque se enoja por todo y hay veces que hasta por quedarme callada se enoja, todo está mal. Y él está muy bien aquí pero yo a la vez siento que... me he sentido a veces... es que soy la que menos estudió y Alberto igual entonces... luego dicen que no tengo un tema de conversación con todos y siempre soy como aparte, entonces trato de hacerles un tema de conversación pero no, no puedo”.

Julia fue rechazada por todos los miembros de la familia de Alberto desde un principio y hasta la actualidad, por lo que no es sorpresa que entre los miembros de las familias, específicamente la madre de Alberto y sus hermanas formarán coaliciones en contra de ella. Las coaliciones en un principio eran para que Julia no siguiera con Alberto y actualmente causan tensión en la relación. Esta triangulación llega a ser significativa principalmente porque Alberto trabaja en un negocio familiar y por lo tanto convive mucho con su familia. El hecho de que tanto Julia como Alberto tengan un menor grado escolar y económico que toda la demás familia de él implica que esta brecha de distanciamiento sea cada vez más extensa y “más justificable” por parte de la familia de Alberto.

15. Triangulación externa problemas maritales desquitado con hijas.

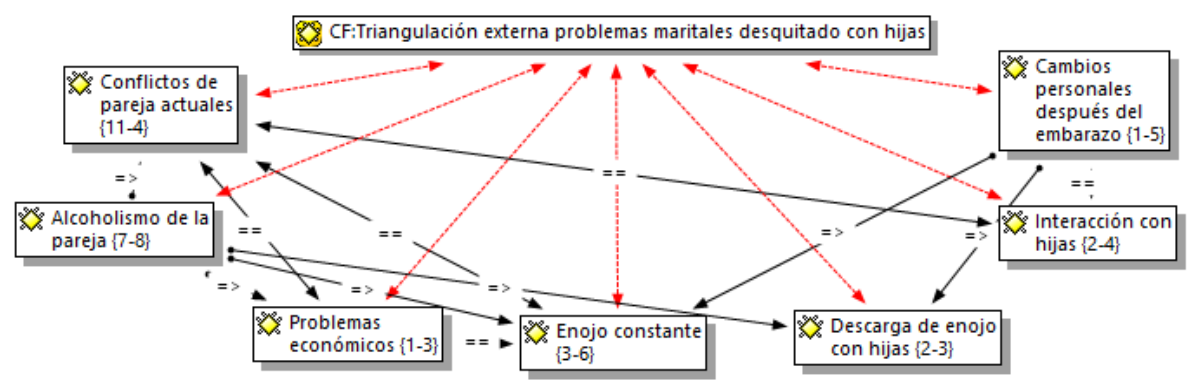


Figura 17. Códigos clave en la triangulación externa de los problemas maritales de Julia y Alberto con sus hijas.

Los principales problemas de Julia y Alberto empezaron con el alcoholismo y este surgió a la par del embarazo. Lo cual puede explicar por qué Julia no logró hacer una conexión o vínculo tan fuerte con la mayor de sus hijas. Al desprenderse tanto problemas del alcoholismo de su esposo como los económicos, familiares, bienestar personal entre otros, no pudo disfrutar plenamente de la llegada de su hija por estar enfocada en todos sus demás problemas.

“Entrevistadora: Ok, y te diste cuenta cuando ya estabas embarazada que fue cuando empezó a tomar.

Entrevistada: Aja, en todo ese transcurso sí, por ser él más grande pienso que a lo mejor y me quería tratar de hacer de alguna forma pero a mi me da mucho coraje entonces nunca me dejé, le reclamaba y le decía”.

Julia trató de resolverlo hablando con Alberto pero al no ver cambio alguno se fue llenando de frustración y estrés por esta situación. Lo que ocasionó que su personalidad se viera afectada y se describiera actualmente como alguien muy enojona y que explota o se ve afectada por los comentarios de los demás fácilmente. Hecho que al estar constantemente así, afecta la relación con los más cercanos que son su esposo y sus hijas.

“Entrevistadora: Ok. ¿Crees que cambió algo en ti ahora que tienes a tus bebés? ¿Qué hay algún cambio en ti o...?”

Entrevistada: Siento que soy más enojona, todos lo notaron. Me enojo por todo, soy muy sentida, si me dicen algo ya me enojé y me voy”.

La triangulación viene al no poder resolver los problemas con Alberto y al no reclamarle ya que sabe que es un vicio que no puede controlar, vive todo el tiempo llena de estrés y enojo. Esto tiene que ser sacado para la salud mental de Julia y al ser una persona introvertida sin un círculo social o de apoyo lo descarga con el único círculo cercano que es el familiar, ya que con Alberto no puede descargarlo, lo descarga con sus hijas. Concretamente con la mayor quién es la que ya la entiende y también con quién desde su embarazo vivió esta situación. Julia comenta incluso que disfruta más a la segunda y con la mayor no logra llevarse bien sin saber qué es la causa de descargar todos sus problemas maritales en ella.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y te llegan a afectar las discusiones que tienes con Alberto?”

Entrevistada: Pues sí, si hay veces en que discutimos, me pongo de malas y luego hay veces que me enojo más con la mayor y no quiero porque no tiene la culpa pero sí, me afectan”.

“Entrevistada: Siento que soy con la mayor, soy muy estricta, quiero que haga las cosas bien y luego siento que no la deajo ser tan niña, se equivoque ella y eso no me gusta porque trato de... sí siento que la regañó mucho y por más de que trato hay algo dentro de mí que dice “No, no hagas eso” “No te subas” “No brinques en la cama” y no la deajo disfrutar tanto”.

Julia al tener una personalidad más sumisa y ver a Alberto como su salvador y alguien superior en muchos aspectos, ha llegado a pensar que como lo ve a él bien, disfrutando de su vida, de sus hijas y ella es la que está siempre estresada y angustiada, tal vez ella es la del problema. Es muy probable que si no enfrenta o resuelve este problema la relación con sus hijas se va a ver muy afectada y puede llegar a la desconexión; ya que al descargarse con ellas toma el rol de enojona y mala mientras Alberto aún con su alcoholismo toma el rol de papá cariñoso y feliz. El problema principal que era de Alberto, de seguir así Julia sería quien tendría más repercusiones sin siquiera ser la de la adicción.

“Nada más es eso, me enojo mucho, no sé si por lo mismo de que tenemos problemas económicos me enojo, ya me harté y... siento que soy la del problema... a lo mejor por las niñas porque también luego me estresan, están llorando las dos y ya no sé por quién ir, llega un momento en que las calmo pero terminé toda estresada y él... entonces sí, siento que eso nos afecta ahorita, los problemas”.

Al Julia y Alberto tener problemáticas constantes por su alcoholismo, Julia habla sobre esto con Alberto pero no logran resultados por lo cual ella se estresa y siente impotencia ante la situación. Alberto es quien tiene mayor poder en la relación y Julia siempre es quien cede más, por lo que al no desquitar este estrés con su pareja, utiliza a sus hijas para descargar todo. Al gritarle a sus hijas (principalmente la mayor) y desviar los problemas familiares así como enfocarlos en ellas es como

Julia logra sacar el estrés, tocar el tema con su esposo y no afectar de manera “directa” la relación en pareja. Esto a la larga puede crear una relación disfuncional con sus hijas y como núcleo familiar.

Análisis teórico

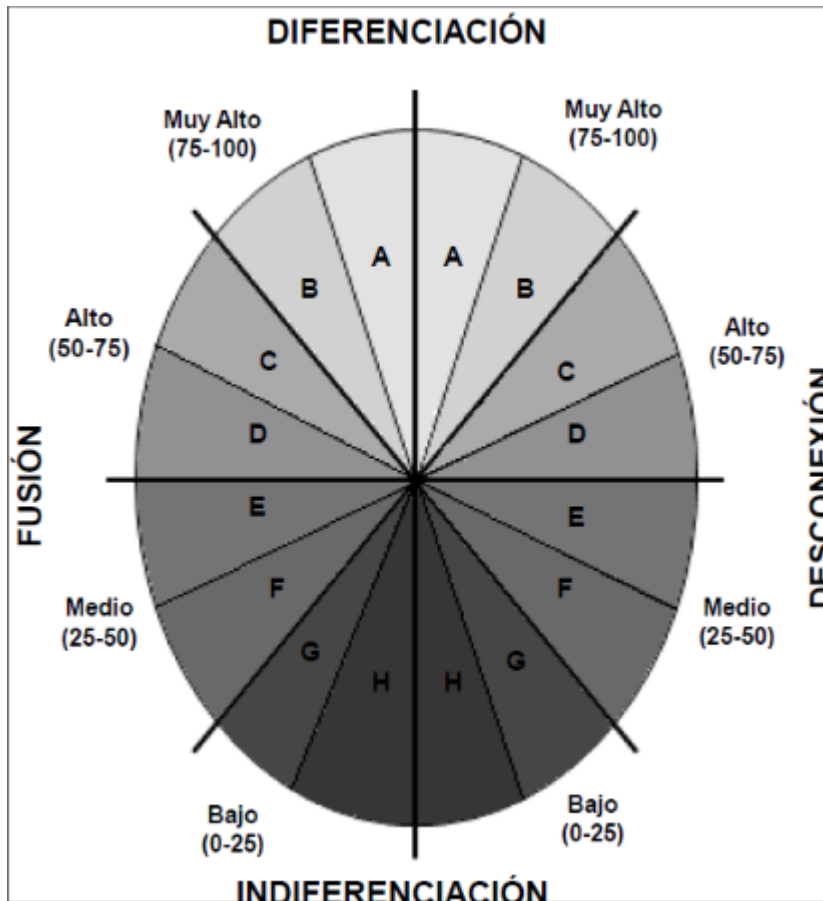


Figura 18. Escala de diferenciación de Bowen.

Julia en la relación con su familia de origen se cataloga como desconectada porque presenta comportamientos como desconfiar de los demás de manera excesiva, así como no pedir ayuda de los demás cuando la necesita por la idea de molestarlos con sus problemas ó que los demás la juzguen. Estas conductas se ven presentes desde la relación de los padres de Julia, los cuales son divorciados desde su niñez; entre ellos la comunicación era prácticamente nula y no se apoyaban el uno con el otro. De igual manera el papá jugaba un rol de padre ausente con ella mientras que con sus hermanos se mostraba con un rol de padre presente.

El padre de Julia padece de alcoholismo por lo cual nunca estaba en casa y cuando llegaba a estar, nunca se preocupaba por la vida de Julia, esto marcó su

relación ya que anhelaba su cariño y aprobación que nunca consiguió. Al tenerle tanto cariño y no lograr ser correspondido (fusión) y hasta llegar a ser ignorada, Julia se desconectó por completo de su padre hasta el día de hoy.

Julia recuerda que la relación de sus padres era “mala” desde que tiene uso de razón, esto complementado con el distanciamiento que el padre ejercía sobre ella, se puede deducir que la pareja estaba en un momento de crisis y con el nacimiento de Julia (la llegada de un nuevo miembro a la familia) la crisis aumentó y la pareja se desconectó por completo.

Los padres al divorciarse no solo se desconectan emocionalmente de Julia sino también geográficamente, el padre yéndose a vivir a otro estado y la madre viajando la mayor parte del tiempo por trabajo, siendo así una madre ausente. Dejando a Julia sin ninguna figura paterna, esto le afecta a nivel personal creciendo como una persona insegura y con un autoconcepto bajo debido a que no tuvo una figura que le diera seguridad o aliento.

Julia funge el rol de hermana menor lo que marcó su vida ya que era “la que tenían que cuidar”, cuando los padres se desentienden de ella la hermana pasa a jugar el rol de madre mientras sus hermanos la ven como una carga y prefieren seguir sus vidas lejos (uno geográficamente al irse de la casa y el otro emocionalmente al no convivir), lo que implicaría la ausencia de una figura masculina en su vida e inicio de una carencia que trataría de llenar con sus relaciones amorosas.

En esta familia no se creaban vínculos significativos sino más bien superficiales al convivir, por lo que cuando algún hermano se iba de casa era más bien una huida y dejaban de frecuentar a la familia por meses (mismo caso de la madre que los dejaba meses solos, una relación que si bien Julia describe como “buena”, es intermitente). Las metas personales de cada uno de los integrantes eran desconocidas para los demás debido a la nula comunicación e interés por el otro pero tampoco hay preocupación por mejorar la relación con el otro. Actualmente los hermanos han retomado la relación con su padre pero Julia es la única que mantiene esta desconexión; el padre tampoco ha hecho algo para buscarla, más que preguntar por ella.

En sus relaciones de pareja Julia tiende a la fusión ya que en su casa la plática de orientación de parejas o sexualidad era nula y tenía una carencia de amor y atención grande; ella se refugiaba en sus parejas y se entregaba por completo a ellos. En la historia con su ex pareja muestra una personalidad sumisa en la cual hace y acepta cualquier cosa por amor y temor a ser abandonada por su ser amado. Permite infidelidades y malos tratos dejando ver el autoconcepto bajo que desde ese entonces manejaba, al minimizar las cosas y pensar que tenía que conformarse.

Esta tendencia a la fusión en su relación por sus carencias afectivas continuó en el noviazgo con su actual pareja, donde igualmente se categoriza como una relación fusionada nivel medio. El nivel de fusión en esta etapa de noviazgo se considera medio (F) de la escala (Figura 18). Por características donde Julia comienza siendo la amante, lo cual parece no afectar a nivel personal ya que le importaba más quedarse con su ser amado a toda costa sin importar lo que tuviera que hacer con tal de conservar su “amor” (características de una persona fusionada).

Sin embargo, hay que recordar que los sistemas están interconectados por lo tanto, si bien no afectó a nivel personal o de pareja, en sus relaciones familiares sí implicó un rechazo y desaprobación por parte de ambas familias principalmente en la familia de su pareja. Apoyaban a la ex novia de Alberto debido a que una de las hermanas está casada con el hermano de la ex. Por lo tanto, inmediatamente se forma una triangulación externa donde la madre y hermanas de Alberto se ponen en contra de ella para truncar la relación y sacarla de la familia. Esto implicaría que si bien, no la separan de su pareja en la actualidad, si la rechazan del núcleo familiar por cuestiones sociales que incluyen diferencias en su estatus económico y escolar. Con este lado de la familia (al igual que en su familia) habría una desconexión.

En la relación, la pareja de Julia ejerce un mayor poder por tener un mayor estatus económico y social, así como tener una personalidad dominante. Julia por su parte tiene una personalidad sumisa y le cedía poder al reconocer pensamientos como que él era “muchacha para ella” ya que le parecía guapo y ella se consideraba fea. Julia al tener un autoconcepto bajo y contar con tantas carencias afectivas se consideraba indefensa contra el mundo y sentía que él podía protegerla de todo; Julia

entonces depositó toda su vida y expectativas en él para huir del ambiente familiar en el que estaba. Esto Vázquez (2006), lo explica:

“Si cada uno de ellos integra la pareja sobre la base de sus carencias, lo que espera que el otro le proporcione, no de lo que cada uno es capaz de dar a la sociedad, sin siquiera ser consciente de que integra una sociedad, un proyecto común “el amor es ciego”), como antaño lo fue la preservación de bienes, no es de sorprender que tarde o temprano, más temprano que tarde, uno de ellos o ambos tengan la sensación de que su pareja les ha fallado” (Vázquez, 2006, pág. 43).

La pareja de Julia tiene alcoholismo pero en su relación de noviazgo estaba “jurado” (había prometido no tomar ante su religión) por lo que en esta etapa no se reportan tantas problemáticas entre pareja. Sin embargo, este hecho es relevante ya que la pareja de Julia (quien es varios años más grande) buscaba formar una familia pero al mismo tiempo alguien quién no lo obligará a dejar su adicción (poniendo como excusa que ella “lo había conocido siendo alcohólico” y por eso no se puede quejar) y al Julia ser sumisa y joven, pensó que podría manipularla y tratarla a su antojo por lo que consideró sería la mujer ideal para formar una familia.

Conforme al análisis de la historia de vida, Julia en la relación con su pareja después de tener un hijo tiene una interacción altamente fusionada, radicando en el Bajo (G) de la escala (Figura 18). Se cataloga así por aspectos como los estados de ansiedad continua que viven como pareja, principalmente Julia. Esto se desencadenó principalmente por el alcoholismo de su pareja y los problemas que esto trae como familia (económicos, de convivencia, de pareja, etc). Esto ha ocasionado que Julia este preocupada por el futuro de su familia.

Aunque Julia cataloga al alcoholismo de su pareja como su único problema, esto afecta todas las esferas de su vida ya que Julia depende por completo de su pareja (característica de fusión) tanto económicamente, como en el ámbito social al no tener amigos cercanos, ni ser unida o poder apoyarse en su familia de origen. González (2016) explica esto bajo la dinámica familiar predominante en México, donde el modelo que desempeña el hombre es dominante, macho y mujeriego

mientras que la mujer es abnegada y controladora de la vida de sus hijos. Se muestra una repetición de los patrones de los padres.

De igual manera esto se considera una transmisión multigeneracional donde se repite el patrón de padre alcohólico que Julia vivió en su familia de origen y que ahora repite en su familia al elegir una pareja con la misma enfermedad. Julia terminó replicando el modelo familiar del que salió huyendo, al no tratar nunca la relación con su padre y solamente haberla “suprimido” de su vida.

El concubinato y embarazo se dieron simultáneamente en la vida de Julia, fue un embarazo no deseado a una temprana edad, paralelamente a esto se dio la recaída alcohólica de su pareja. Esto representó un cúmulo de cambios en su vida que desembocaron en una crisis tan grande que a la fecha no pueden resolver y se vuelve cada vez más grande conforme pasa el tiempo y sus hijas crecen.

La relación de Julia con sus hijas es catalogada como fusionada por las reacciones excesivas ante hechos que antes no la agobiaban respecto a sus hijas, principalmente con su hija mayor. Cuando Julia se embaraza vuelca su vida por completo hacia su familia adoptando el papel de madre y esposa devota, donde su vida gira entorno a su pareja e hijas. Cuando el alcoholismo de su pareja aumenta y van surgiendo más problemas familiares por su enfermedad, para liberar el estrés acumulado y no perder a la pareja, forma una triangulación externa con sus hijas. De esta manera desvía los problemas de pareja para no perderlo afectando la relación con sus hijas. Vargas e Ibáñez (2007), entienden este comportamiento como un mecanismo para manejar la amenaza que significa la cercanía emocional con la pareja de Julia que sufre alcoholismo y es una persona significativa en su vida familiar.

Los niveles de ansiedad de Julia son tan altos ya que su vida consiste solamente en dos papeles: ser madre y pareja. Al ambos aspectos estar en constante crisis, Julia se ha visto afectada también a nivel personal al tener un total cambio de personalidad volviéndose más amargada y enojona (características de una persona fusionada) y sufrir depresión al sentirse sobrepasada por sus problemas actuales.

Julia es una persona introvertida que no forma vínculos íntimos y normalmente se siente excluida ante círculos sociales y prefiere apartarse de todos. Como mencionan Vargas e Ibáñez (2008), al ser una persona que no se siente amada ni por su familia se va al otro extremo, donde se aleja lo más posible de sus seres queridos e intenta a toda costa no relacionarse en forma íntima con nadie. Se define a sí misma como hogareña pero es más un mecanismo de defensa ya que su casa es su zona de confort y de esta manera no tiene que enfrentarse al mundo.

En conclusión, del noviazgo a la relación de pareja después de tener a sus hijas, la relación de fusión se intensificó debido a que por la historia como pareja había ya pautas que pudiesen generar crisis pero se mantenían pasivas (alcoholismo y dependencia de pareja) pero que con la llegada de un nuevo miembro como mencionan Gómez y Aldana (2012), que generar grandes cambios y crisis en cada uno de los individuos y como pareja que hace que reestructuren las dinámicas (en este caso ante la crisis salió a relucir la adicción y los costos de depender tanto de alguien tanto económica como emocionalmente), hizo que todos los miembros de la familia se vieran afectados.

5.4 Participante Cuatro

Análisis entrevista de “Camila”

Camila es una mujer de 23 años, con una Licenciatura en Psicología y que actualmente labora como auxiliar administrativo. Su padre y madre están separados pero viven en la misma casa y se llevan bien, por lo que menciona no fue algo que le afectará. De igual manera, su padre es alcohólico pero lo describe como un buen padre y que su enfermedad nunca ha cambiado el cariño que siente por él.

La relación con sus hermanos es buena aunque es más apegada al hermano por la menor diferencia de edad. Conoció a su actual pareja ya que tenían familiares que están casados y coincidían en reuniones familiares, por lo tanto las familias ya se conocían y se llevaron bien. Al momento de tener a la bebé, aunque no fue planeada Víctor se hizo responsable. Camila se fue a vivir con su bebé a la casa de Víctor donde además vivía gran parte de la familia de él, Camila los describe como una familia “muégano” pero se lleva bien con todos.

Genograma

En el genograma (figura 4) se muestran gráficamente las relaciones que se dan entre los integrantes de la familia, mostrando una simbología específica que explica cómo se dan estas interacciones. Debajo del esquema hay una tabla con la explicación de esta simbología.

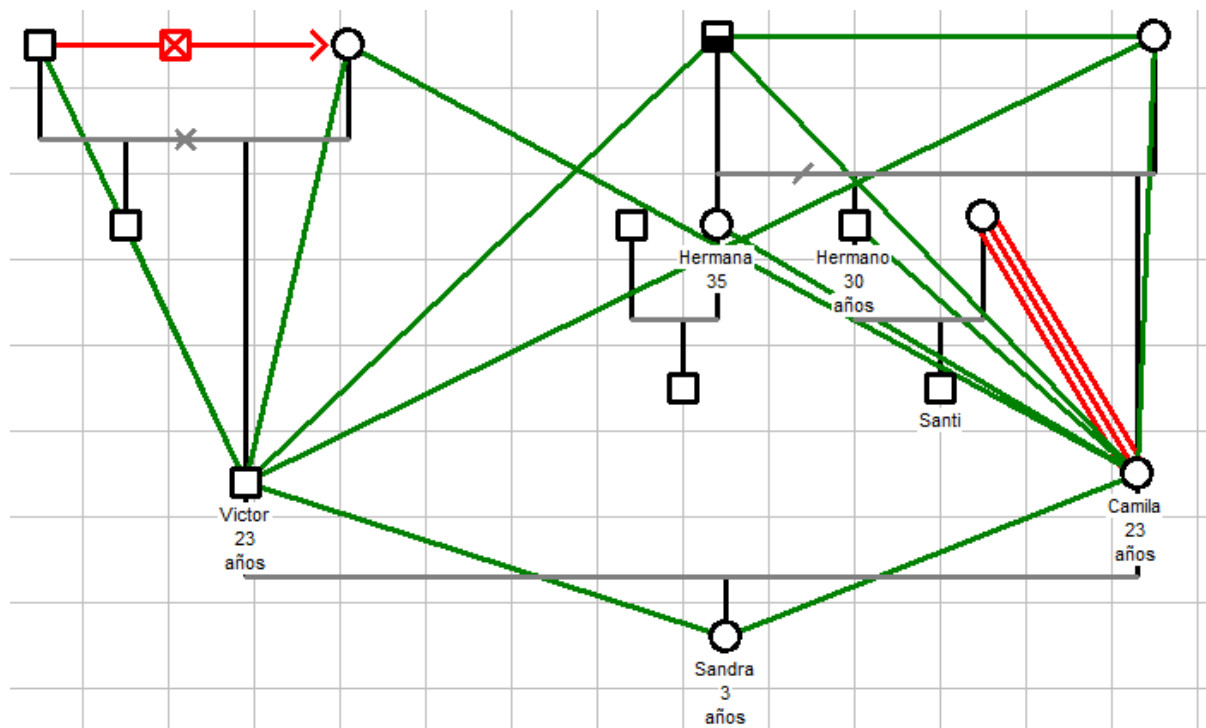








Figura 1. Genograma de relaciones e interacciones entre familia y familiares de Camila.

Símbolo	Relación
	Alcoholismo
	Separación
	Separación reparada
	Controlador

	Cercana
	Fusión

Camila se volvió muy cercana con su cuñada ya que vivieron juntas en su casa y esta unión se fortaleció al Camila convertirse en madre, al punto de que ella decidiera el nombre de la bebé y la ayudó a elegir una carrera. Actualmente regresaron ella, su pareja y su bebé a vivir con los padres de Camila por un problema familiar pero se llevan muy bien las dos familias. El padre de Víctor (que vivió en EUA por más de 10 años) regresó y volvió con la suegra de Camila, debido a este acontecimiento menciona que su suegra cambió mucho ya que su suegro es muy controlador pero se sigue llevando bien con todos.

Análisis por categorías

A continuación se muestra la Figura 2 que consta de 16 categorías, las cuales fueron sustraídas y elegidas de la entrevista de Camila de acuerdo a los objetivos planteados en la investigación. En la Figura 2 se muestra la gráfica de las categorías y la relevancia de cada una expresada cuantitativamente. Posterior a la gráfica se encuentra la descripción y explicación sobre el contenido de cada categoría, para lo cual se retomaron fragmentos relevantes de la entrevista; los cuales se distinguirán entre comillas y en letra cursiva.

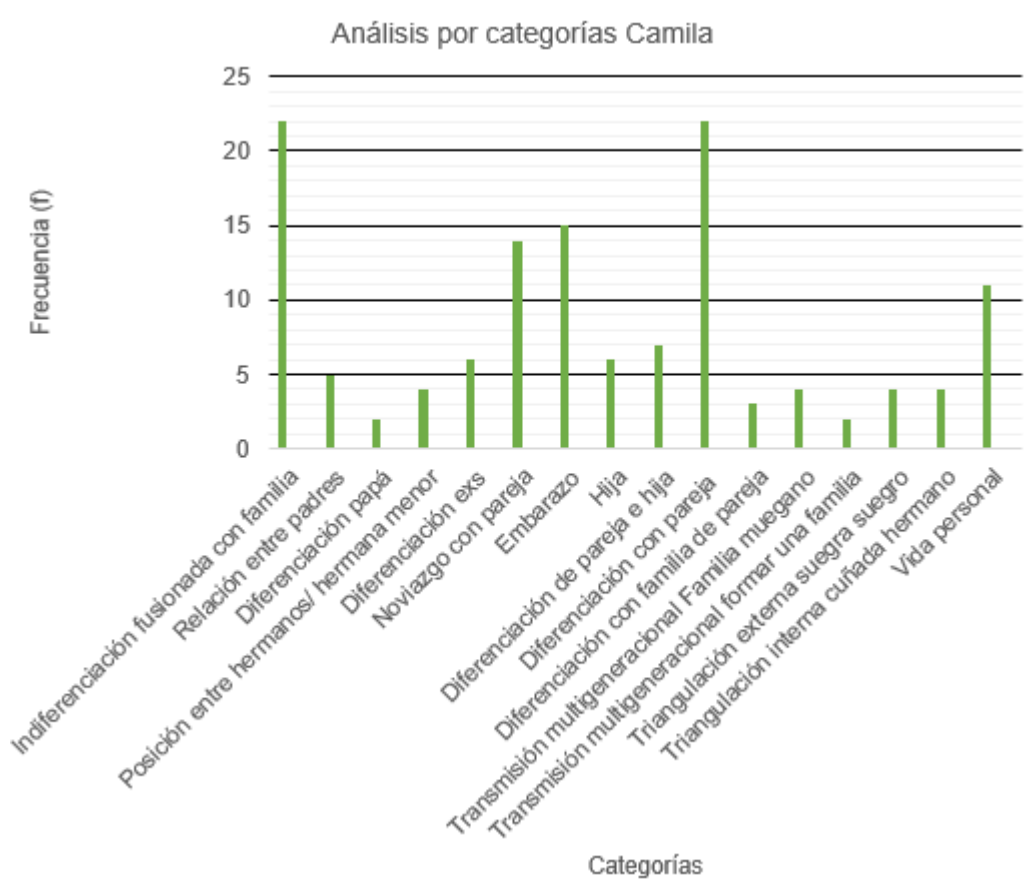


Figura 2. Frecuencias de las categorías más relevantes en el discurso de Camila.

Las dos categorías principales de Camila pueden parecer contradictorias pero son explicadas al conocer la personalidad e historia de ella. Por un lado, tiende a una interacción diferenciada con su pareja e hija pero está fusionada con su familia al igual que su esposo. Esto es mayormente porque ella tiene un carácter fuerte en la relación y cuando tiene problemas en su familia o su vida, ella y su familia (esposo e hija) se apoyan en ambas familias por la cercanía. Las demás categorías no muestran mayor diferencia ya que Camila tiende a llevar sus relaciones de una manera sana y equilibrada pero las categorías con más puntuación son debido a la importancia que se le dio a algunas categorías para cumplir el objetivo de la investigación.

Agregados en cada análisis, se presentarán esquemas con el fin de complementar la información descrita. Dichos esquemas serán entendidos con la ayuda de la siguiente tabla de indicadores:

Símbolo	Descripción
---------	-------------

= =	Asociado con
[]	Es parte de
=>	Es causa de
<>	Contradictorio

1. Indiferenciación fusionada con la familia

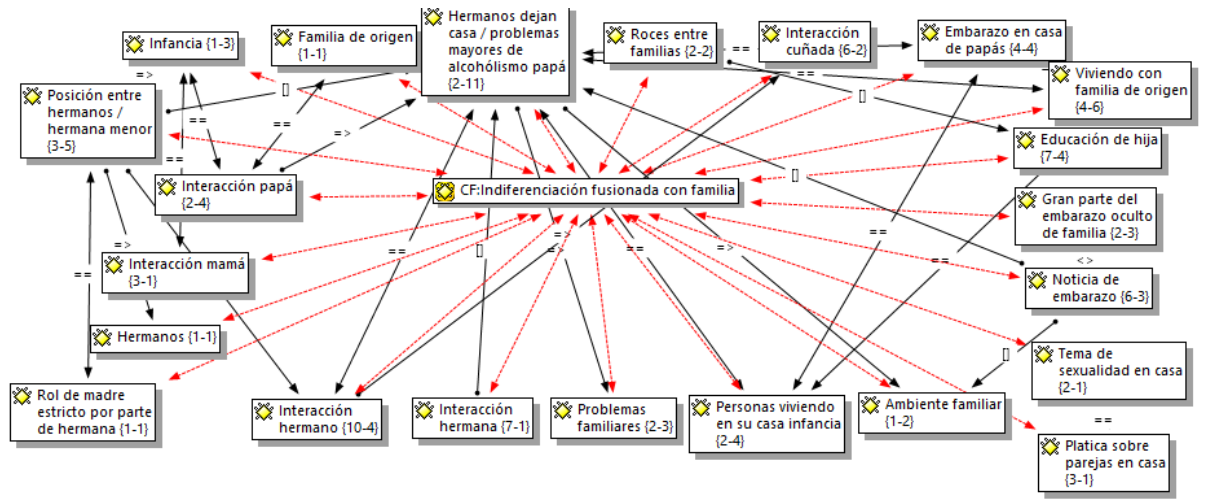


Figura 3. Códigos clave en la relación fusionada entre Camila y su familia nuclear.

La familia de Camila está conformada por sus padres, dos hermanas y un hermano, siendo ella la hermana menor. Su padre sufre de alcoholismo pero Camila comenta que esto nunca ha hecho que vea a su papá de manera diferente; considera que el rol de padre y esposo siempre lo cumplió de forma adecuada, siempre estuvo para ellos por lo que para la vida de Camila esto no tuvo mayores repercusiones e incluso comenta que con quien más se identifica y siente más apego de ambos es con su papá.

“...mi papá sufre de alcoholismo entonces tenían sus altas y bajas como pareja, respecto al problema de mi papá solo es que tomé porque nunca fue mal padre ni nada, nunca tuvimos agresiones físicas, solamente habían un poquito de desapariciones pero en teoría fue buen padre y en teoría buen esposo con mi mamá”.

Los padres de Camila ya no están juntos como pareja pero siguen viviendo en la misma casa y duermen en camas separadas. Camila nunca lo vio como algo

disfuncional ya que siente que siguen juntos por acuerdos porque ambos se apoyan, están el uno para el otro y en general están apoyando a la familia. Al tener como prioridad la familia, al momento en que sus hermanos por ser mayores deciden dejar el hogar, al papá de Camila le da una crisis de alcoholismo en la que Camila y su mamá lo cuidan. Fuera de esta crisis en la que los hermanos mayores se fueron, su estancia en la casa familiar ha sido intermitente.

Cuando llegan a tener problemas regresan a casa de sus papás con esposo(a) e hijos, como es el caso de Camila actualmente. El sentimiento de apego del papá de Camila hacia sus hijos al punto de caer en crisis al irse y el regreso constante por apoyo en el núcleo familiar original nos habla de la interacción entre los miembros de la familia, una relación fusionada en la que si bien todos se apoyan, también si a alguien le sucede algo esto repercute en la familia. Por parte de los padres se podría mencionar una constante necesidad de crisis o desestabilización en la vida de los hijos para ellos poder coexistir en su papel como padres al ser necesitados.

“Entrevistadora: ¿Y esas discusiones eran nada más entre tu mamá y tu papá o si las vivían en todo tu familia?”

Entrevistada: Mmm... hubo rachitas, cuando yo era muy pequeña no, no recuerdo escucharlos discutir ni nada. Siento que sí lo hablaban pero cuando fui creciendo... cuando mis hermanos se van, mi papá entra en una crisis y empieza a tomar más de lo frecuente entonces eso nos incluyó a toda la familia al estar pendiente de él. O sea ya me tocó un poquito más grande”.

“Hubo muchas cosas, mi hermana fue la primera que tuvo bebé y en su cuarentena estuvo en la casa, después se fue a rentar con mi cuñado. Y mi hermano, cuando mi primer sobrino de él tenía como cuatro meses tuvo influenza, estuvo muy grave en el hospital y ellos vivían aparte, rentaban una casa, pero todo lo que pasó con Santiago decidieron regresar a la casa con mis papás, entonces vivía mi cuñada, mi hermano y Santi... estuvieron dos años viviendo ahí en la casa”.

El hecho de que sus padres tomaran la decisión de quedarse viviendo en la misma casa aunque ya no fueran pareja y sus hijos se hubieran ido de casa, nos empieza a reflejar una familia que tiene como principio primario la familia; nos habla

de una familia tradicional. Familia que se conforma por esposos e hijos lo que concuerda con el modo de vida que llevan Camila y sus hermanos actualmente con su nueva familia. Al ser una familia tradicional, sus hermanos “mostraron respeto” al no llevar a todas sus parejas a conocer su familia, si no que solamente llevaron a quién ya sería su pareja formal. Esto nos ayuda a entender bajo qué dinámica se maneja la familia de Camila, así como la importancia que pueden ocupar sus padres en su vida actualmente.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y tus hermanos también les presentaban a sus novios y así, o no se acostumbraba?”

Entrevistada: Fíjate que éramos respetuosos con nuestros papás, mi hermana al único que presentó... no es cierto ella sí presentó a otro (Risa) pero porque llevaban mucho tiempo, era buen muchacho y de la Universidad. Mi hermano nada más llevo a la casa a mi cuñada”.

Incluso cuando Camila queda embarazada y tiene planeado con su pareja empezar una vida juntos, ella decide quedarse durante el embarazo en casa por comodidad, sabía que en casa de sus suegros no la tratarían con las comodidades como en su casa y al término del embarazo le cuesta irse de casa. Si bien no puede catalogarse como una familia “muégano” porque la presencia en la casa de la familia original es intermitente, si se puede ver la relación de fusión que tienen los papás ante la necesidad de que sus hijos los necesiten para coexistir como familia y pareja, el gran apego que tienen los hijos por resolver los problemas de sus familias actuales con la ayuda de la familia original o nuclear.

“Entrevistadora: ¿Entonces cuando sales embarazada se van a vivir juntos?”

Entrevistada: No, todo mi embarazo estuve en mi casa y había días que me quedaba con él, un día antes que naciera mi hija ya me fui a su casa... Es que... no quería dejar mi casa (Risa)”.

La familia de Camila son muy unidos ya que a pesar de que los padres están separados por palabra desde hace años, siguen viviendo en la misma casa para apoyar a sus hijos y entre ellos. De igual manera, aunque en la actualidad tanto Camila como sus hermanos viven en diferentes lugares con sus nuevas familias, cada

vez que llegan a tener un problema fuerte vuelven a casa de sus padres, por lo que su estadía ha sido “intermitente”. Su interacción es apegada ya que se ven con frecuencia y pueden contar el uno con el otro pero se considera una interacción fusionada debido a que se necesitan más de lo normal al punto que ante cada problemática vuelven a su casa con sus nuevas familias o incluso con la familia de sus nuevas parejas (como en el caso de Camila).

2. Relación entre padres

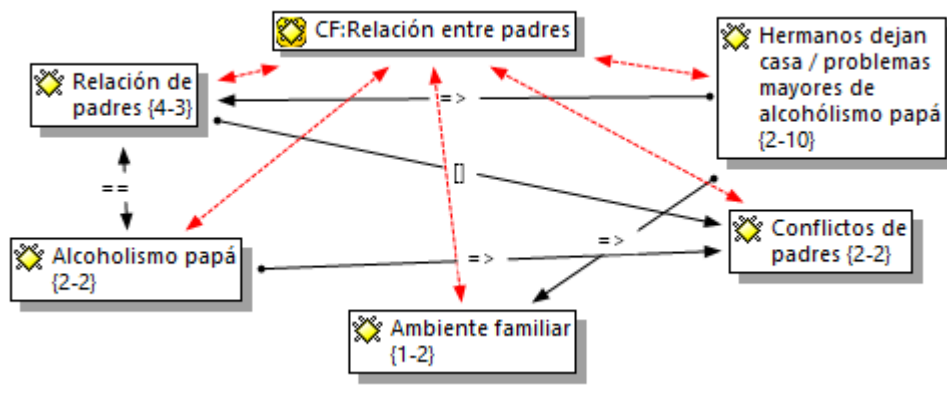


Figura 4. Códigos clave en la relación entre los padres de Camila.

La relación entre los padres de Camila según su descripción fue y es buena. Pero un factor determinante es el alcoholismo del papá ya que aunque es descrito como un buen padre y esposo, la relación en pareja decidieron darla por terminada desde que Camila era pequeña; con el acuerdo de seguir viviendo en la misma casa y seguir conviviendo aunque ambos duermen en camas separadas. Un factor importante a tomar en cuenta es que la descripción fue dada por Camila quien admira a su padre y siente un afecto más grande por su padre que con su madre. A su madre la describe como buena persona pero alguien muy sumisa. Este vínculo pudiese darse por la misma personalidad dominante de Camila y su papá; mientras que la mamá tiene una personalidad más pasiva y por la situación que vivió con su papá, Camila puede catalogar a su mamá de esa manera.

“...respecto al problema de mi papá solo es que tomé porque nunca fue mal padre ni nada...pero en teoría fue buen padre y siento que buen esposo con mi mamá”.

Otro aspecto es que a Camila no le afectó de forma significativa el alcoholismo de su padre ya que siente que cuando estaba en casa cumplía el rol de padre y de esposo con su mamá. En este aspecto sería bueno conocer si la perspectiva de la madre es similar. Aunque para esta investigación ayuda el conocer la perspectiva de Camila porque nos ayuda a entender la ideología en general que tiene de las parejas y si esto influye o es similar a la relación actual con su pareja.

“Entrevistadora: ¿Y cuáles eran las mayores discusiones que había en tu casa cuando eras chiquita?”

Entrevistada: A veces mi papá se iba un día, dos días de borrachera, era el único problema que teníamos nosotros”.

A grandes rasgos los padres de Camila permanecen mediante acuerdos, acuerdos que ambos siguen y aceptan. Estos llevaron a que a pesar del alcoholismo, que comúnmente lleva a problemas serios y la destrucción de familias, en este caso la familia resultara funcional y que hasta la fecha sigan viviendo juntos a pesar de que los hijos dejaran el hogar. La importancia de estos acuerdos se puede ver también posteriormente en la vida en pareja de Camila y es uno de los factores más importantes para que lleve una relación diferenciada con el padre de su hija y en la mayoría de sus círculos sociales.

“Entrevistadora: ¿Tus papás estaban casados? ¿O están casados?”

Entrevistada: Están... en ese tiempo... es chistoso porque están separados pero están juntos, no duermen en la misma cama pero sí en la misma casa”.

“Entrevistadora: ¿Y tu mamá seguía al pendiente aunque no estuvieran juntos?”

Entrevistada: Sí”.

Aunque los padres de Camila están separados por palabra (viven en la misma casa pero no son pareja) desde que ella era pequeña, considera su relación como funcional, ya que dice que entre ellos se apoyan mucho y están siempre para el otro. En este aspecto Camila es quién da la información y no sus padres por lo que se podría ver influido por la perspectiva que tiene ella de cada uno. A su padre lo describe como un buen esposo y buen padre que a pesar de su alcoholismo nunca descuidó

la casa, mientras que a su madre la describe como buena persona pero tiende a ser sumisa o “dejada”. Camila tiene un afecto más profundo hacia su padre así que el discurso puede ir más enfocado hacia sus cualidades, dejando de lado o minimizando los aspectos negativos. Un aspecto a resaltar entre esta pareja son los acuerdos en los que se han basado y sigue basándose su relación; que han ayudado a que la pareja siga unida hasta el día de hoy. Es relevante ya que Camila creció viendo esta interacción que más adelante normalizó y aplicó con su pareja actual.

3. Diferenciación papá

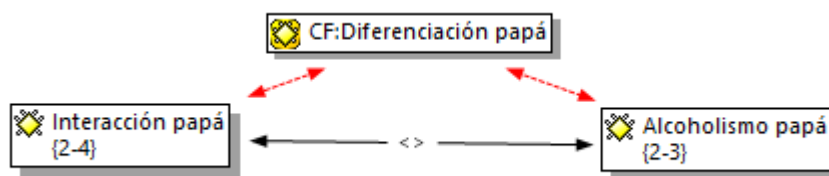


Figura 5. Códigos clave en la relación de diferenciación de Camila con su padre.

La diferenciación de Camila con su papá tiene dos vertientes importantes. Una es que su padre a pesar de tener una enfermedad, al momento de estar con sus hijos asumió por completo el papel de padre y cuando tomaba se iba de la casa por días, por lo tanto sus hijos no llegaron a ver esa situación sino que sus recuerdos son de un padre atento. La otra vertiente es la percepción de Camila ante la situación, porque decidió darle más peso al tiempo que su padre estaba y lo bien que la hacía sentir que a los momentos en que él se ausentaba.

“...mi papá sufre de alcoholismo entonces tenían sus altas y bajas como pareja, respecto al problema de mi papá solo es que tomé porque nunca fue mal padre ni nada, nunca tuvimos agresiones físicas, solamente habían un poquito de desapariciones pero en teoría fue buen padre”.

Los sentimientos y la afinidad podrían jugar un papel importante ya que Camila siempre tuvo un gran afecto por su padre y se sintió más apegada a él que con su madre. En estos casos este sentimiento pudo ayudarle a la inclinación que tomó y al hecho de recordar buenos momentos por el cariño especial que le tiene a su padre.

“Con mis papás siempre me he inclinado más con mi papá, es más tranquilo, más relajado. De escuela siempre me incliné más con él”.

La relación entre Camila y su padre es buena ya que ella siempre ha tenido un afecto importante hacia su padre debido a los recuerdos que tiene con él, siendo de un padre entregado a sus hijos y familia. A pesar de que su padre solía desaparecer por días debido a su alcoholismo, al Camila no verlo borracho, el único cambio que veía en casa es que su padre no estaba pero cuando volvía seguía siendo como antes por lo que no cambiaba su interacción cuando estaba en este estado porque nunca lo hacía en casa. La diferenciación que se da entre ellos es debido a que Camila decidió concentrar su relación en lo positivo, asumiendo que su padre tiene una enfermedad pero que esta no tiene que ver con el cariño y la perspectiva que tiene de él como padre.

4. Posición entre hermanos/hermana menor

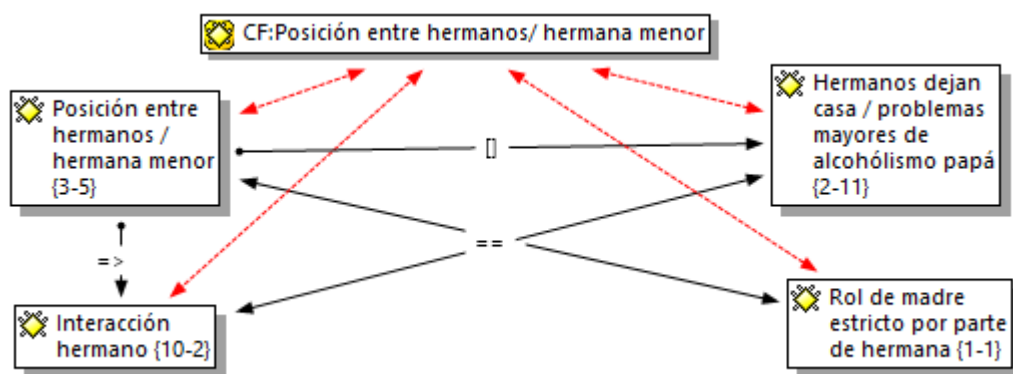


Figura 6. Códigos clave en el rol de hermana menor.

El rol de hermana menor de Camila, con casi 14 años de diferencia de edad con sus hermanos, la llevó a tener una infancia solitaria ya que al ser adultos compartían muy pocas cosas en las que Camila pudiera participar. Esto representó que no saliera a jugar en las calles con amigos ni hiciera amigos; lo que explicaría más adelante el porqué le cuesta entablar amistad y prefiere círculos sociales más pequeños y no cercanos sino más superficiales. Esto en gran medida es porque desde pequeña tuvo que convivir más con su círculo familiar que con personas externas a este y hasta la fecha sigue muy apegada a su familia.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y cómo describirías tu infancia?”

Entrevistada: Fue muy solitaria porque mis hermanos me llevaban doce y trece años entonces cuando ellos estaban adolescentes adultos yo iba creciendo poco a poco, no tenía que jugaran conmigo o algo así, entonces siento que eso me hizo crecer un poquito y madurar más rápido, en sí no tuve una infancia tal cual que recuerde “Ay me salí a jugar” no”.

Al ser la pequeña era también la más cuidada y en cierta medida mimada por los demás, siendo su hermano mayor el que más se preocupaba por ella; en esto ayudaron las circunstancias, ya que sus cuartos estaban pegados y por lo tanto tenían mayor convivencia. Esta conexión y el sentimiento de protección por parte de ambos sigue hasta la fecha; Camila considera a su hermano como su apoyo emocional en la infancia y actualmente lo sigue considerando. Se le ha unido la pareja de su hermano, su cuñada, con quien ha desarrollado un vínculo incluso más fuerte que con su hermano.

“De mis hermanos cuando era más pequeña siempre estaba con mi hermano el mayor, siempre fui más apegada a él y no tiene mucho... como ocho años que estoy más apegada a mi hermana o sea ya nivel los dos”.

“Entrevistadora: ¿Y qué es lo que hacía tu hermano como para que tuvieras ese vínculo con él? ¿O qué acciones?”

Entrevistada: ... yo tuve rachitas donde no me quería dormir sola y nuestro cuarto lo dividía una ventana y puertecita, entonces así en las madrugadas me daba miedo y nada más le gritaba y él corría a mi cuarto o yo me iba al de él, entonces siempre me hizo sentir muy segura, siempre está al pendiente de mí”.

Con su hermana la relación de pequeñas fue más tensa, ya que ella era más estricta con Camila, al estar acostumbrada a que todos la cuidaran y dejaran hacer lo que quería esta situación le disgustó. La hermana de Camila pudo querer adquirir el rol de madre debido a la personalidad pasiva de la mamá y también pudiese ser por el hecho de que ambas eran mujeres pero con Camila, por ser la pequeña fueron más flexibles.

Sin embargo, esta relación mejoró cuando su hermana tuvo su propia familia y Camila había crecido y entrando a la adultez entonces los temas podían ser más afines y posiblemente ya no “peleaban” por posiciones en la casa porque cada quien vivía aparte, cuando se veían solo era para convivir y disfrutar las vacaciones.

“Entrevistadora: ¿Y cómo fue que te empezaste a juntar más con tu hermana?

Entrevistada: Como me llevan varios años, mi hermana me lleva doce, yo en la adolescencia y ella grande sí teníamos un poco de roces, era muy estricta y tomaba el papel de mamá porque me cuidaba, entonces en unas vacaciones de la prepa eran muy largas decidí irme un tiempo con mi hermana, un mes, fue cuando nos acercamos un poquito más”.

Camila fue la hija más pequeña de la familia (la diferencia de edades con sus hermanos era de aproximadamente 10 años) por lo que la relación en un principio fue difícil al tener vivencias diferentes respecto a sus edades y que se dificultase crear un vínculo mayor debido a esta diferencia. Esto influyó en que su infancia Camila fuera una niña introvertida que casi no salía de casa y le costaba hacer amigos, de igual manera siendo joven vivió que sus hermanos crearán sus nuevas familias y la llegada de sus sobrinos. Camila al ayudar a cuidarlos e ir conviviendo con sus nuevas parejas contribuyó a que con el paso del tiempo Camila pudiera ir creando lazos más fuertes con sus hermanos al tener cosas en común.

5. Diferenciación ex

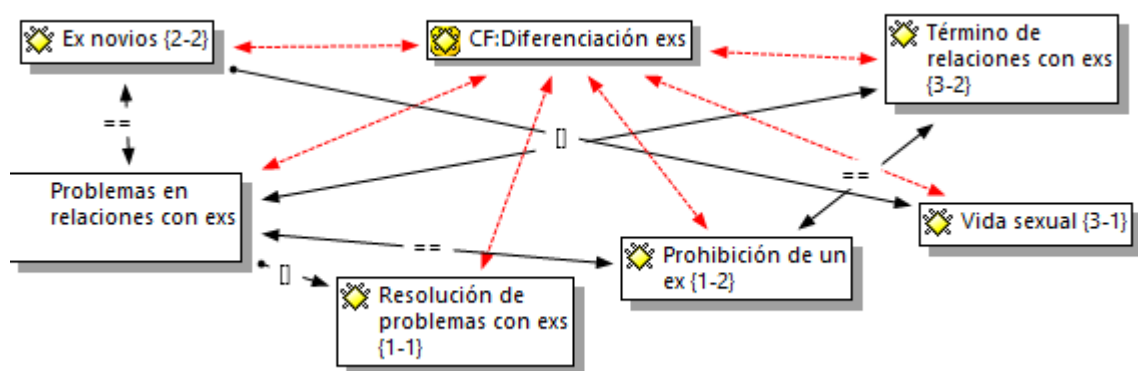


Figura 7. Códigos clave en la relación de diferenciación con sus ex parejas.

Las relaciones pasadas de Camila fueron pocas y no hay ninguna relación significativa que mencione. Sin embargo, llegaban a tener características similares como que fueran unos años mayores que ella, lo que llegó a catalogar como un problema ya que considera que chocaban por este aspecto y prefiere tener cosas que compartir con su pareja. Hecho importante ya que con la persona que se sintió a gusto para formar una familia es de su misma edad.

“Entrevistada: No más de cinco años (diferencia de edad). No sé porque pero no más de cinco años. Pero no sé... siento que éramos diferentes y eso causaba conflictos y chocábamos, eso detonaba cuando ya terminaba una relación con alguien, o simplemente me aburrían”.

Camila tiende a tener más amistad con hombres que con mujeres, lo que causó muchas veces el rompimiento por celos y la que solía tomar la decisión de dejarlos era ella. Para tratar de resolver las problemáticas, Camila optaba por acuerdos (hecho significativo en la relación de los padres). Sin embargo, hay cuestiones que tomaba como inobjetable como salir, tener amigos y si su pareja no respetaba los dejaba. Este aspecto nos ayuda más adelante a entender por qué aunque su pareja se fuera de fiesta mientras estaba embarazada o siguiera yendo a reuniones sin ella, esto no representa un factor de problemas entre ellos.

“Entrevistadora: ¿Y cómo hacías para resolver estos conflictos con tus parejas?

Entrevistada: Esos conflictos... realmente no los arreglabamos sino que sólo daba mi punto de vista, a mí no me parecía que me dijeran que no les hablara a mis amigos o que no viera a mis amigos porque siempre terminando una relación, con los que siempre vas a contar son los amigos entonces no vale la pena dejar una amistad por alguien más”.

“Entrevistadora: ¿Y si no llegaban a un acuerdo terminaban o...?”

Entrevistada: Sí”.

En la historia con sus ex parejas Camila tendió a una interacción diferenciada ya que tenía claras algunas características que quería en sus parejas y también en las que no renunciaría por una pareja (por ejemplo sus amigos), no dejaría de

hablarles o dejar de salir con ellos solo porque su pareja no se sintiera cómoda. También fue decidiendo algunas cosas respecto a la experiencia que tuvo con ex novios, al salir con personas mayores a ella y darse cuenta que no podían crear un vínculo más allá, ya que no tenían muchas cosas que compartir; necesitaba a alguien de su edad con quien pudiera compartir experiencias y tener cosas en común.

6. Noviazgo con pareja

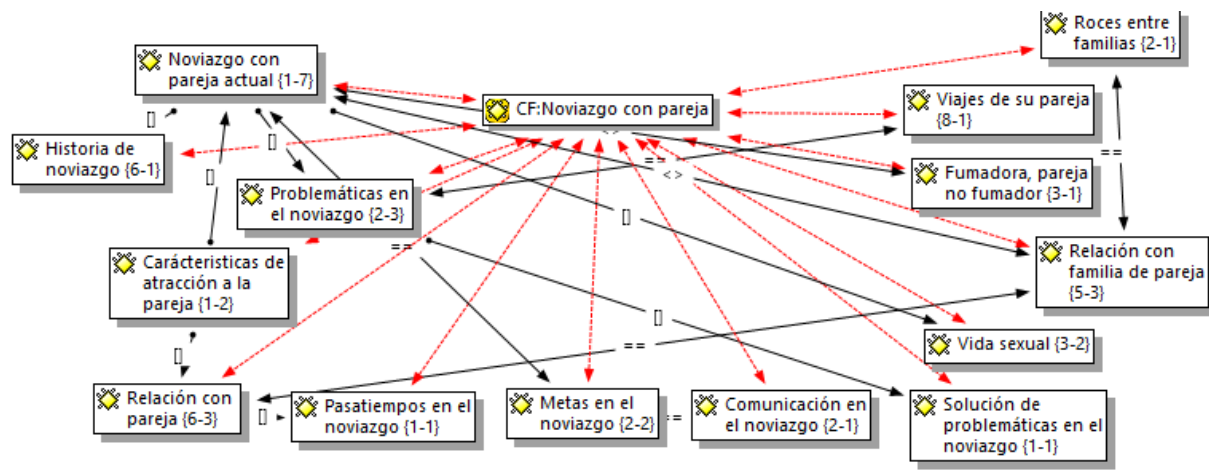


Figura 8. Códigos clave en el noviazgo de pareja de Camila y Víctor.

Camila y Víctor se conocían desde la niñez por tener familiares que están casados entre sí. Aunque el romance comenzó de inmediato, desde la edad de tres años ya estaban hablando y conviviendo. Esto es relevante ya que antes de ser pareja fueron amigos y confidentes. Por lo que cada quien sabía cómo llevaba sus relaciones la otra persona; de igual manera la convivencia con la familia del otro fue fácil ya que ya se conocían y se llevaban bien.

“Entrevistada: Pues ahí te va la historia, uno de mis primos está casado con su tía, hermana de su mamá y su otra tía, hermana de su mamá, es esposa de mi hermano. Entonces Víctor y yo desde pequeños dos o tres años nos conocíamos”.

Camila describe la relación con Víctor como una de sus mejores relaciones, al describirlo a él lo hace con adjetivos muy agradables. Víctor tiene una personalidad muy tranquila y relajada pero al mismo tiempo es catalogado como trabajador por lo que compagina muy bien con la personalidad imponente de Camila. También por el tiempo de convivencia y la personalidad de ambos la comunicación es directa y los

acuerdos se dan en pareja, respetando lo que el otro necesita. Lo cual hizo que llevaran un noviazgo muy llevadero, con pocas peleas y esto continuara más adelante aún con la llegada de su bebé.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y qué fue lo que te llamó la atención de él?”

Entrevistada: Es que... si lo conocieras (Risa) es súper buena persona, amigable, tierno, tímido, tiene muchas cositas que me gustan”.

“Entrevistada: Siento que era buena, si hay algo que no nos parece tenemos toda la confianza de decirnos las cosas como son, aunque sean muy directas pero nos las decimos (Risa)”.

La familia de Víctor estaba conformada por su padre (quien vivía en el extranjero), su madre y su hermano que vivían con él en la Ciudad de México. Durante las vacaciones escolares, que llegaban a durar 3 meses, él solía visitar a su padre en Estados Unidos. Esto en cierto momento llegó a representar una problemática para Camila por la incertidumbre de su relación durante ese tiempo. Sin embargo, este tiempo sirvió para ver el compromiso de ambos y si los acuerdos establecidos se cumplían para formalizar aún más la relación.

“Entrevistadora: ¿Y cuál era la problemática más frecuente que tuvieron?”

Entrevistada: Más frecuente... del tiempo que fuimos novios dos veces se fue a Estados Unidos dos meses entonces... la primera vez fue luego que empezamos a andar, algo estable, y la segunda vez ya teníamos un poquito más de tiempo pero sentía que nos iba a ganar la distancia entonces siento que los dos pusimos de nuestra parte para que las cosas siguieran funcionando”.

Camila y Víctor si llegaron a hablar de pasar una vida juntos aunque por la edad los planes aún no eran concretos ni sustentables. Pero en cuanto a la convivencia si se llegaba a esta armonía y se sentían libres el uno con el otro, esto era satisfactorio para ambos que podían salir de fiesta o con sus amigos sin la necesidad de que el otro se enojase. Este aspecto es relevante ya que en las mujeres esto llega a cambiar durante el embarazo, ya que necesitan a su pareja más incondicionalmente. En el caso de Camila al ser una prioridad porque le gusta salir

con sus amigos y tener el apoyo de sus padres durante el embarazo hizo que esto se mantuviera estable.

“Entrevistada: Metas en común, siempre nos vimos, ya estando en relación nos vimos para toda la vida, ya estaba en nuestros planes ser una familia, a lo mejor lo hicimos antes de tiempo pero si era lo que nosotros queríamos”.

Durante el noviazgo Camila y su pareja coincidían en muchos puntos llegando a muchos acuerdos que hasta la actualidad los mantienen juntos, como la importancia de ambos tener amigos y salidas entre ellos independientes a su pareja. El que los dos siguieran teniendo estas actividades sin que el otro se sintiera excluido, es una ejemplificación clara de la diferenciación que en pareja mostraban.

7. Embarazo

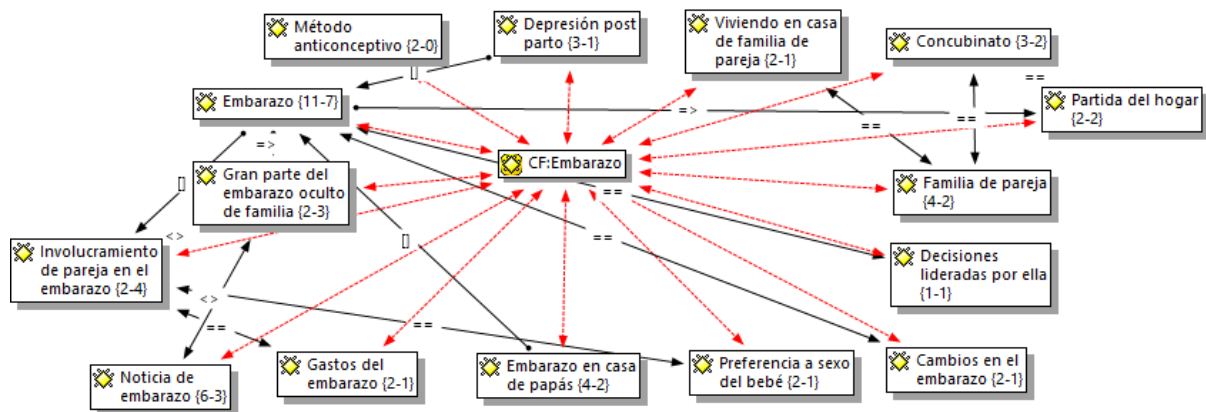


Figura 9. Códigos clave en el embarazo de Camila.

El embarazo de Camila y Víctor no fue planeado tomándolos por sorpresa, ella tenía aproximadamente 18 años por lo que en un principio decidió ocultarlo a sus padres por el miedo a lo que le fueran a decir o pensar de este embarazo. Sin embargo, sí tuvo los cuidados prenatales, ya que Víctor y su cuñada (quienes eran los únicos que sabían) los primeros meses ya llevaron a realizarse todo. El hecho de mantenerlo oculto ocasionó que Camila sienta que no disfrutó su embarazo como hubiera querido y se arrepienta de ocultarlo.

“Entrevistada: Es muy normal que de miedo porque no... nadie sabe ser mamá, entonces si te dan un poquito de miedo, pero como había ocultado mi embarazo con toda la familia llegaba un momento en que ni me acordaba que estaba embarazada. Cuando Sandra me empezó a patear todavía a los tres, cuatro meses dormí hacia abajo, no tenía ningún problema, ni panza, nada. Entonces si decía... no sabía cómo lo iban a tomar entonces no fui libre en mi embarazo porque lo oculte unos meses”.

Camila no le contó a su familia sino hasta que tenía 5 meses de embarazo y la noticia llegó a su papá por ser un secreto a voces dentro de ambas familias, sus nietos (los sobrinos de Camila) fueron quienes le dijeron. Dentro de la familia la sexualidad siempre fue un tema del que se habló y se les permitía hablar, por lo que a su padre sí le costó trabajo aceptar la noticia (a diferencia de su madre quien lo aceptó de inmediato). A pesar de las diferentes reacciones de ambos, el apoyo durante el embarazo de Camila por parte de sus padres estuvo presente, al grado de pasarse el embarazo en su casa al cuidado de sus padres en lugar de con su pareja.

“Entrevistadora: ¿Y cuando se lo dijiste a tu familia cómo lo tomaron?”

Entrevistada: A la primera persona... (Risa) a la segunda persona que le cuento es a mi cuñada entonces... mis sobrinos le dicen a mi papá y mi papá todavía no sabía. Entonces en ese tiempo mi papá se enteró (Risa) Víctor y yo hablamos con él entonces con él sí me costó un poquito de trabajo hablar porque siempre fuimos muy liberales, si se molestó la forma de cómo se enteró en vez de que le dijera “Oye papá sabes que estoy embarazada” entonces sí me costó un poquito de trabajo de decirle que estaba embarazada”.

“Entrevistadora: ¿Y con tu mamá cómo lo tomó?”

Entrevistada: Pues fíjate que no se enojó, no estaba molesta, o sea no se portó mala madre, me entendió y me apoyo mucho”.

Víctor a pesar de no tener la preparatoria terminada ni haber planeado tener una familia a tan corto plazo, asumió la responsabilidad y decidió continuar adelante con la relación y el embarazo. Apoyó a Camila en su decisión de terminar su carrera financiándola él y al mismo tiempo haciéndose cargo de su nuevo hogar. Para esto Víctor dejó de estudiar y se dedicó al negocio familiar que es la venta de telas.

“Entrevistada: Cuando nos enteramos nos pusimos a llorar pero siento que fue una persona muy centrada y quedamos que íbamos a seguir adelante, como yo en ese entonces ya iba a la Universidad y él todavía no terminaba la Prepa, él tomó prioridad que terminara la Universidad porque iba más avanzada. Entonces él se iba a poner a trabajar, que íbamos a estar bien y que lo íbamos a tener, era lo importante, no porque quedara embarazada tan chicos íbamos a interrumpir el embarazo o algo así, jamás, jamás, jamás”.

La decisión de vivir en casas separadas durante el embarazo fue idea de Camila, quien sentía que sería más cómodo para ambos y tendría mayores beneficios. Aunque no vivieran juntos, Víctor estuvo pendiente del embarazo y la visitaba constantemente, él financió todo el embarazo ya que al no vivir juntos él se dedicó a trabajar para juntar el dinero mientras sus suegros cuidaban de Camila y su embarazo. Camila describe esta etapa como una que pudo disfrutar y descansar. Plantea que vivir el embarazo en casas separadas fue lo mejor que les pudo pasar e incluso al irse de su casa para tener a su bebé (fue justo un día antes de parir) no se quería ir; esto en parte por la relación apegada (fusionada) que tiene con su familia de origen.

“Entrevistadora: ¿Y le planteaste la idea de que se fuera a tu casa o no?”

Entrevistada: ... es que mis papás trabajaban... veíamos muchos puntos, en mi casa nada más vivíamos mis papás y yo, entonces teníamos mucho espacio pero al momento de que me aliviaría no había quien me cuidara, y en su casa siempre había mucha gente entonces por eso decidí... decidimos irnos a su casa”.

“Entrevistadora: ¿Y no complicó el que vivieran en casas diferentes el que estuviera al tanto del embarazo?”

Entrevistada: No, al contrario fue hermoso (Risa)”.

Con el nacimiento de su bebé se fueron a vivir en concubinato en la casa de los padres de Víctor en donde vivían muchos familiares en el mismo terreno, por lo que aunque Víctor trabajara habían muchas personas siempre pendientes de Camila y que le ayudaban con el cuidado de su bebé al ser mamá primeriza. Una de las

principales ayudas fue su cuñada con quien ya tenía una relación muy unida y quien al ya haber sido madre, la ayudó e hizo que esa conexión entre ellas fuera aún mayor.

Aún con todos los cuidados, a Camila le dio depresión post-parto pero gracias a que cursa la carrera de Psicología sus profesores la habían informado acerca de esto y la ayudó a sobrellevarlo de una mejor manera; también toda la atención dada por sus familiares y el apoyo de su pareja en esta etapa hizo que pudiera salir rápido de esta crisis.

“...me dio depresión postparto, sabía, me habían platicado que era normal entonces como ya había tenido plática con algunos maestros antes de aliviarme sobre la depresión, me hablaba a mi misma de “No, tranquilízate, todo está bien, es algo pasajero” entonces siento que yo solita me daba ánimos”.

Camila disfrutó y “vivió” su periodo de embarazo por muy poco tiempo ya que la mayor parte lo decidió mantener oculto y realizó su vida normal (comentó que en ocasiones se le llegó a olvidar que estaba embarazada). Aunque la noticia causó conmoción en un principio en su familia, pronto la atención y los cuidados fueron centrados en Camila quien decidió vivir su embarazo en casa de sus padres por estas comodidades. Aunque su pareja estuvo presente respecto a sus posibilidades ,ya que trabajaba y vivía en una casa diferente, quienes realmente se encargaron de su embarazo fueron los padres de Camila. Un día antes de dar a luz es cuando Camila se muda a casa de la familia de Victor para vivir allí.

8. Hija

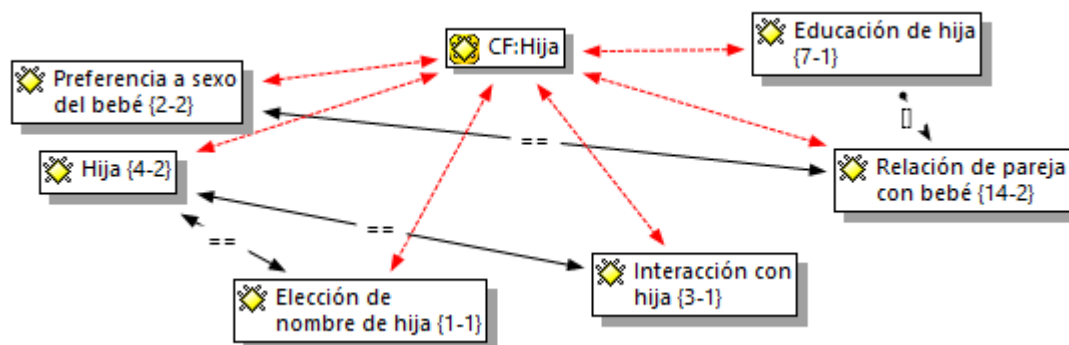


Figura 10. Códigos clave en la relación con su hija.

El apoyo de Víctor después del nacimiento de su hija siguió constante, las quiere mucho y está muy pendiente de ambas. Camila por otra parte considera que su hija “se da a querer” ya que tiene una personalidad linda y describe la convivencia de los tres como muy buena; aunque Sandra es más apegada con su padre, siente que entre los tres se llevan bien y tienen una buena relación.

“Entrevistadora: ¿Y cómo es la relación de Víctor con la bebé?”

Entrevistada: Es muy consentidor (Risa) demasiado consentidor, es que Sandra se da a querer es muy tierna, es muy linda, muy expresiva. Así como está de buenas y para todo quiere a su papá, hay días que no lo quiere ni ver y sólo quiere estar conmigo y así entonces siento que si somos unidos los tres”.

Como familia no han tenido ningún problema recurrente o de mucha magnitud pero al vivir con sus suegros durante el nacimiento de su hija, hizo que recibiera mucha ayuda y estuvieran al pendiente de ambas pero también que su suegra se viera muy involucrada en la educación de su hija; al hecho de querer opinar y tener un lugar en la vida de la bebé. Este hecho empezaba a afectar a la familia, especialmente a Camila ya que deseaba ocupar su lugar de madre. Ocurrió un problema familiar en el que todos los integrantes de la familia de Víctor se tuvieron que ir temporalmente del lugar donde vivían; Camila, Víctor y su bebé aprovecharon para regresar a vivir con los padres de Camila. Esta problemática ya no se presentó más y no representó mayores consecuencias.

“Entrevistada: No, fíjate que tenía un poquito más de problemas cuando vivíamos con mi suegra por como quería hacer a Sandra.

Entrevistadora: ¿Interfiere en la crianza?

Entrevistada: Sí. Entonces mis papás son muy respetuosos ya sea en lo que digamos ya sea Víctor o yo respecto a algo de Sandra”.

La vida de ambos ahora tiene como prioridad a su hija y todo lo que esto conlleva. Principalmente en la economía y en su tiempo, ya que todo va a dedicado a actividades de ella y a su bienestar. Como el hecho de no comprar una casa o departamento por preferir que su hija tenga una buena educación. A esto también le

“...no me afectaba de que no quisieran a mi hijo o hija pero si quería un poco de mimos de Víctor o a lo mejor si los tenía pero yo en esos momentos no los sentía, pero nada más fue durante la cuarentena y mi depresión postparto”.

“...me habían platicado que era normal entonces como ya había tenido plática con algunos maestros antes de aliviarme sobre la depresión, me hablaba a mi misma “No, tranquilízate, todo está bien, es algo pasajero” entonces yo me daba ánimos”.

En el tema como pareja, al tomar las decisiones sobre cómo educar a su hija ambos se apoyan y se ponen de acuerdo para tener una visión en común para esto. De igual manera si su pareja dice algo, ella lo respalda y viceversa; logran que la palabra de ambos tenga el mismo peso en cuanto a la educación de su hija aunque cada uno por su personalidad desempeñe un papel diferente. Camila considera que ella es más estricta y esto en parte es porque pasa más tiempo con ella y es quien pone la mayoría de las reglas mientras que Víctor es más “consentidor”.

“Entrevistadora: ¿Y en la toma de decisión en la casa cómo es que se han organizado?”

Entrevistada: Siento que por igual, yo soy un poquito más estricta con Sandra pero los dos somos buen apoyo, y si uno dice una cosa la tenemos que hacer, y si yo digo una cosa la tenemos que hacer, entonces nos respetamos”.

La ayuda constante de su pareja y que las responsabilidades de Sandra se dividan en partes iguales ha sido muestra del tipo de interacción que tienen tanto en pareja como en rol de padres. En donde así como pueden salir con amigos también pueden cuidar a su bebé mientras su pareja sale. Estos acuerdos establecidos y que funcionan para ambos son la muestra clave de por qué tienen una relación diferenciada en la que conocen y respetan su rol como padres, pareja e individuo. Viven y toman responsabilidades en cada una de estas áreas sin afectar a las demás.

“Entrevistada: Si me ayuda bastante, él era el que preparaba las mamilas en la noche, yo a veces se las daba o dormía, él siempre tuvo la buena manera de hacerla eructar, ese tipo de cosas no se me daban a mi y era así de “Toma a tu hija” (Risa) pero si me

ayudo bastante con Sandra. A lo mejor ahorita no tanto de que pueda ir por ella a la escuela pero siempre vemos la manera de que se nos acomoden los horarios”.

La familia al estar enfocada en su hija están en constante evolución a la par del desarrollo de su hija. Cada uno de sus aspectos personales y roles que juegan dentro de la familia se van transformando junto con el desarrollo de ella. Como en el caso de su relación de pareja, ya que ahora al tener a una niña más independiente que no necesita una constante vigilancia, ellos han retomado poco a poco el papel de pareja; dándose también sus tiempos para no perder esta parte tan fundamental en la vida familiar.

“ Entrevistada: Por etapas va cambiando porque el primer año nos enfocamos tanto él y yo con Sandra, entonces va creciendo y ya nos vemos otra vez a nosotros mismos como éramos antes, nuestra relación un poquito de pareja, nunca la dejamos a un lado porque no pero ahorita es muy diferente a como éramos el primer año con Sandra, o sea ya nos atendemos un poquito más”.

La diferenciación que Camila tiene con su familia nuclear (su pareja y su hija) se ha logrado gracias a los acuerdos que tienen como pareja y al cumplimiento de estos; así como a la independencia y la importancia que tiene Camila de separar los problemas personales del resto de la familia. Ejemplo de ello son la depresión post-parto que tuvo, la cual representó sentir que su pareja prefería a su bebé pero que sin embargo, Camila investigó y trató por su cuenta sin dejar que esto afectará en su núcleo familiar.

El hecho que su pareja tenga reuniones con amigos sin ella o que salga de viaje por su trabajo es algo que ve con normalidad, ya que argumenta que cada quien tiene que seguir creciendo como persona y en familia. Habrá ocasiones en que Victor tiene que hacer cosas sin ellas y viceversa, uno de sus acuerdos es apoyarse y ayudar en el total cuidado de su hija por ese tiempo. Ambos respetan estos acuerdos, funcionan para ellos y para su hija quién siente a sus papás felices y presentes la mayor parte del tiempo.

10. Diferenciación con pareja

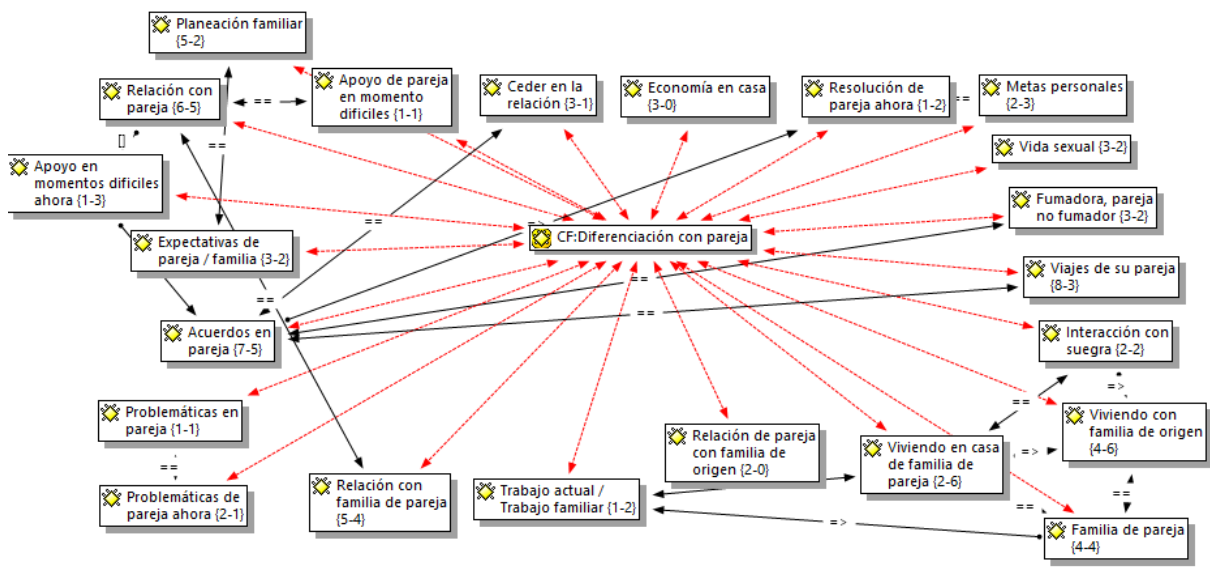


Figura 12. Códigos clave en la diferenciación de Camila con su pareja Víctor.

En la relación entre Camila y Víctor hay muchas cuestiones en las que no están de acuerdo pero el punto base de que esta relación sea tan diferenciada y funcional ha sido por los acuerdos y porque los dos han estado dispuestos a ceder con el otro en ciertas cuestiones, como en el hecho de que Camila es fumadora y Víctor no. Aunque a Víctor sigue sin gustarle el que Camila fume, lo llega a aceptar en ciertas reuniones familiares pero también ella respeta al tratar de no fumar enfrente de él ya que conoce sus incomodidades. La persona cede aunque con ciertos límites y así se llega a un acuerdo funcional para los dos.

“Entrevistada: Sí pero no tan fuerte, es así de “Hueles a cigarro” y yo de “Pues sí” pero no es que me deje de hablar y me regañe de “No debes de fumar” no. Él sabe que fumo y lo tiene que respetar, así como respeto cosas de él... Fíjate que soy respetuosa con él, si se que no le gusta el olor a cigarro no fumo enfrente de él, solamente en raras ocasiones que estamos en fiestas”.

También respecto a las salidas con amigos ambos saben que pueden salir sin la pareja y no pasa nada, solo necesitan avisar que saldrán. Este hecho lejos de verlo como ceder ante la pareja, Camila lo ve como algo sano para su relación. Al estar todo el tiempo juntos siente que es necesario que tanto él como ella tengan tiempos personales y de convivencia con otras personas fuera del núcleo familiar. Aunque un

factor importante mencionado por Camila es que también conoce o sabe qué tipo de persona es Víctor y por esto tiene confianza a la hora que él sale con sus amigos.

“Entrevistadora: ¿Y han hablado respecto a cómo son las salidas, o si puedes salir sin él?”

Entrevistada: Los dos sabemos que podemos salir sin el otro, si quiero salir con amigos o amigas no tengo ningún problema al igual que él o sea no es de “Oye ¿me das permiso de salir?” no, al contrario es de “Oye voy a salir” y estoy feliz de que él salga porque siempre estamos juntos, debemos tener nuestros ratitos de descansar el uno del otro, entonces si me gusta que salga con sus amigos no tengo ningún problema”.

En el tema económico, aunque ambos trabajan, Víctor es quien aporta más al hogar y es el responsable. Esto en muchas familias mexicanas es un acuerdo hasta implícito que no es necesario comentar, ya que por la ideología “machista” que se encuentra hasta la actualidad sembrada en la sociedad (aunque con menos fuerza que antes), el hombre es el encargado de trabajar y llevar dinero al hogar mientras que la mujer se queda en casa. En este caso, Camila también trabaja pero se queda con su dinero, aunque como pareja comenta que a pesar de que él no le pide a ella, le gusta también consentirlo comprándole cosas o cuando llega haber problemas económicos ella aporta sin ningún problema.

“Entrevistada: Como somos todos los mexicanos muy machistas, sabemos que el hombre es el que aporta, queramos o no sabemos que el hombre es el que aporta, a lo mejor la mujer también aporta pero no como a la par...”.

“Entrevistadora: ¿Y él no te pide que des dinero de tu salario para la casa?”

Entrevistada: No, me nace. Me siento mal de “Ay pobrecito, ya gastó tanto en super y ahora lo de mi semana” si compramos mucho de super me recorta un poquito lo de la semana pero no pasa nada, no me pongo altanera de decirle “Me das toda mi semana completa” no, o sea no pasa nada si yo pongo dinero”.

Trabajar y tener una carrera le da a ella independencia tanto física como emocional dentro de la familia y ayuda a que estar con su pareja sea más que una

necesidad, una elección. Como cuando su pareja tuvo la oportunidad laboral de viajar a China y ella accedió a que se fuera y tomara algunos de los ahorros familiares, pero esto no la limitó en lo absoluto e incluso disfrutó el tiempo con su hija; conociendo la importancia de tener una economía, amigos y gustos independientes de su vida familiar.

“...él se fue en Marzo o Abril a China nos dejó quince días, entonces no me sentí afectada de “¿Qué voy a hacer sin Víctor?” o algo así, yo mi vida normal con mi hija y si quería irme a un lado me la llevaba pero con mi dinerito. Si me dejó dinero pero no fue de “Nada más tengo esto y ya no más” no. Me gusta tener mi propio dinero”.

Aparte de estos acuerdos, el afecto y apoyo que se tienen el uno por el otro es un factor destacable en su relación. Considera a Víctor como su mayor motivador y la persona que la impulsa cuando ya no puede más; algo que también es mutuo y se destaca cuando ella lo impulsó al viaje incluso cuando esto pudiera limitar la vida económica familiar.

“Sí y es algo curioso porque desde el problema para acá se me cargó mucho el trabajo...llega un momento donde estoy en mi punto existencial de que quiero dejar el trabajo y no puedo más, o tengo días que llego llorando y Víctor es de “No piénsalo, si no quieres estar no pasa nada le echamos ganas, y si sí échale ganas, yo te apoyo” entonces es esa persona que me alienta a seguir adelante”.

En cuestión económica Camila y su pareja llegaron al acuerdo de que él mantuviera el hogar como la familia típica tradicional mexicana. Sin embargo, en todos los demás aspectos de la relación ambos tienen las mismas responsabilidades y permisos; su relación se basa en su mayoría por acuerdos que ambos aprueban y respetan, si bien tienen diferencias y aspectos del otro en que los que no están de acuerdo, tratan de llegar a acuerdos para no cambiar a su pareja pero tampoco dejar que eso les afecte (como la adicción de Camila por el cigarro).

En el trato de pareja, Camila dice sentir admiración por Víctor ya que es su mayor motivador, impulsándola para seguir adelante como también apoyándola para desarrollarse aún más tanto a nivel profesional, personal y familiar. Camila trata de

hacer lo mismo al apoyarlo tanto económicamente como a nivel personal ahora que necesita viajar para crecer en su puesto laboral. Junto con los acuerdos, la comunicación ha sido pieza fundamental para ir evolucionando la interacción de pareja conforme ellos y sus necesidades van cambiando. Por estos aspectos es que su interacción es catalogada como diferenciada.

11. Diferenciación con familia de pareja

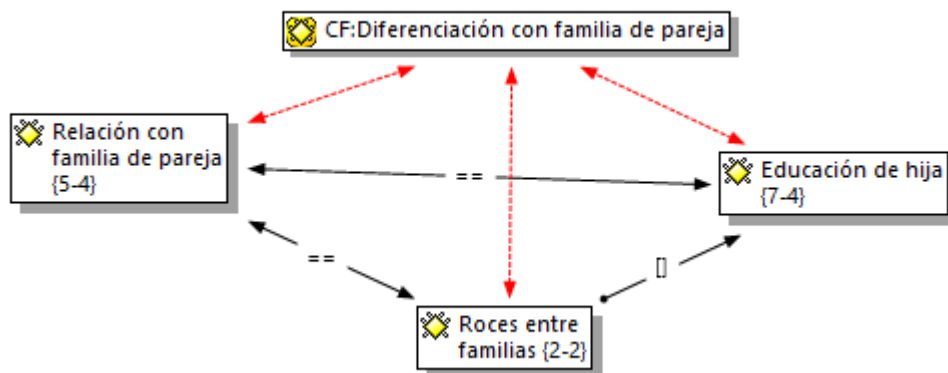


Figura 13. Códigos clave en la diferenciación de Camila con la familia de su pareja.

Ambas familias de la pareja tenían convivencia desde siempre por tener familiares casados, esto ha tenido ventajas y desventajas para la relación. Una gran ventaja para Camila es la relación afectuosa íntima que ya había con su suegra desde antes de estar con su hijo. Se trataban como si fueran familia y cuando esto se convirtió en realidad solo llegó a reforzar este sentimiento.

“Entrevistada: Con mi suegro no tenía contacto porque él vivía en Estados Unidos pero con mi suegra en ese tiempo, como nos conocíamos de tiempo y a mi me gustaba Víctor antes de que fuéramos novios siempre le decía “Suegri” entonces era “Suegri esto” “Suegri el otro” y como pareja siento que no tuvimos ningún inconveniente ella y yo”.

Un inconveniente es que al convivir tanto las familias, llegó haber roces entres los tíos o padres de la pareja. La diferenciación que tienen como pareja sale a relucir desde este acontecimiento, ya que aunque tenían peleas entre ellos, no dejaron que esto afectará la perspectiva que tenían de Víctor con su hija o viceversa. Supieron

diferenciar los problemas de quienes eran, sin afectar a terceros y además resolverlos. Lo cual explica por qué Camila y Víctor siguen este mismo patrón a la hora de resolver conflictos.

“Entrevistadora: ¿Y con la familia de tu papá que tenían roces?”

Entrevistada: Del roce, se ablandaron (Risa) es que su tía de Víctor es explosiva, si a ella no le parece algo te lo dice pero tiene manera muy feas de decirlas.

Entrevistadora: ¿Y tuviste que hablar entonces con la familia de tu papá?”

Entrevistada: No, ellos se ablandaron solitos”.

Aunque Camila tuvo problemas con su suegra ya que quería intervenir en la crianza de Sandra y esto ocasionó un leve roce, hoy en día que ya no viven juntas y si se le pregunta a Camila si este incidente afectó su relación o lo que piensa de su suegra comenta que no. Aunque sí llegó a molestarle, ella no puede ponerse a pelear con ella; prefirió resolver el problema de raíz sabiendo que ellos eran quien invadían su espacio y por ende tenía ese poder sobre la bebé. Lo resolvieron mudándose y manteniendo una relación sana y estable con la abuela de su hija.

“Entrevistada:...Con su mamá si han cambiado las cosas porque mi suegro ya está aquí se convirtió en otra persona que no era antes entonces ahorita me causa un poco de conflictos en cuestiones de crianza con Sandra.

Entrevistadora: ¿Y a Víctor o a ustedes como pareja les llega a afectar esto?”

Entrevistada: Siento que a mí...En qué aspecto... en que me siento mal en decirles “No, ese es mi problema” en no decir “no”.

Camila y su pareja conviven mucho con sus familias y en este tiempo han vivido con la familia de ambos, su relación pudiera ser catalogada como diferenciada que tiende a la fusión, pero se cataloga como diferenciada respecto a la familia de la pareja de Camila de acuerdo a su historia. Si bien al vivir juntos esto ayudaba a cuidar a la hija de Camila entre todos, también representó que su suegra quisiera tener mayor importancia en la vida de su nieta así como poder comentar sobre problemáticas maritales.

Aunque hay buena comunicación, Camila y su pareja supieron parar a tiempo este comportamiento y reconocer hasta qué nivel empezaba a afectar a la familia, sabiendo que bajo su casa se regirían sus normas y al desear tener una buena relación con la familia, decidieron mudarse.

12. Transmisión multigeneracional Familia muégano

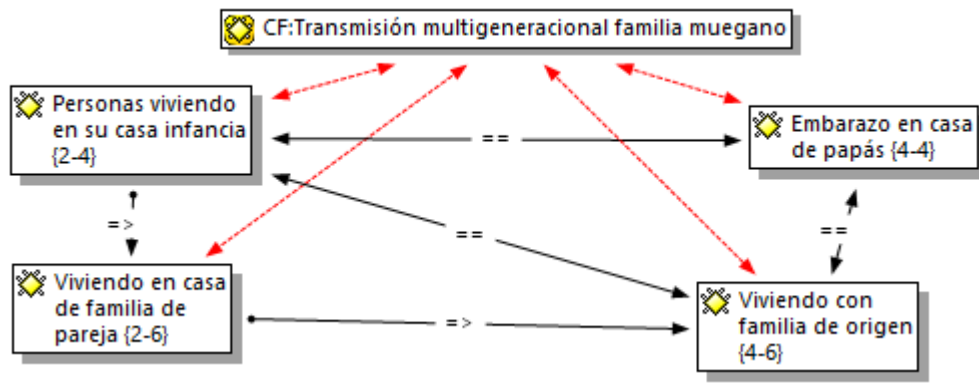


Figura 14. Códigos clave en la transmisión multigeneracional como familia muégano.

En la familia de origen de Camila, desde pequeña siempre vio el apoyo de sus padres con sus hermanos. Cada que tenían un problema económico, de salud o emocional, siempre recurrían a sus papás y muchas veces volvían a vivir con ellos (ahora con esposas e hijos respectivamente). Esto era un hecho visto con normalidad y que hasta daba alegría a los padres por tenerlos de vuelta en casa. La familia de Camila puede ser descrita como “muégano”, es algo que aprendió y vio con normalidad desde pequeña.

“Entrevistada: Hubo muchas cosas, mi hermana fue la primera que tuvo bebé y en su cuarentena estuvo en la casa, después se fue a rentar con mi cuñado. Mi hermano, cuando mi primer sobrino de él tenía cuatro meses tuvo influenza, estuvo muy grave en el hospital y ellos vivían aparte, rentaban una casa, pero con lo que pasó con Santiago decidieron regresar a la casa con mis papás, entonces vivía mi cuñada, mi hermano y Santi... estuvieron dos años viviendo ahí en la casa”.

No fue raro que tomará este apoyo de sus padres en su propio embarazo y así sus padres se encargaban de ella mientras Víctor vivía en su casa, ahorrando todo lo que ganaba trabajando. Esta conducta se mantiene ya que resulta muy beneficioso

para ambos lados. Por una parte, los padres siguen teniendo a sus hijos cerca y ayuda a que sigan coexistiendo como pareja de “padres” ya que no son “pareja sentimental” desde hace años mientras que por parte de los hijos este hecho facilita muchos aspectos de sus vidas.

“Entrevistadora: ¿Por qué dices que fue hermoso?”

Entrevistada: Porque no hubiera aguantado mis cambios de humores con toda su familia “Ya me enojé, ya me quiero dormir y me voy a mi casa” no. Entonces podía estar a mis anchas, dormí sabroso todo antes de Sandra entonces no hubo algún problema estar en lados diferentes”.

Víctor no tiene problema con este patrón familiar por la comodidad ya mencionada y porque su familia tiene este mismo patrón. Así es como después de su embarazo cambian de vivir en casa de los padres de Camila a irse a casa de los padres de Víctor. Este patrón está tan marcado en la familia y tan normalizado que se extendió no sólo entre los miembros familiares sino también a la familia completa de la pareja. Como en el caso de un problema que tuvo la familia entera de Víctor en la cual tuvieron que dejar su casa y fueron acogidos; apoyados en casa de la familia de Camila durante tres meses. Lejos de un problema es algo importante para la pareja ya que tienen este estilo de vida y al crecer se sienten cómodos, apoyados por esta integración familiar.

“...por temas de extorsión hace un año tuvimos que abandonar donde vivíamos pero fue en general todos. En casa de mis papás vivía la abuela de Víctor, mi suegra, mi cuñado, yo, Sandra, Víctor, mi cuñada, mi hermano, mis sobrinos, los hijos del tío de Víctor, todos vivíamos ahí porque fue un problema muy grande que nos afectó mucho. Entonces ese cambio de no tener nuestras cosas como las teníamos y la casa siempre fue un caos durante tres meses”.

Tanto la familia de Camila como la de su pareja son “muérganos”, esto representa una familia que pasa la mayor parte del tiempo unida, conviviendo mucho. Ambos crecieron con esta dinámica familiar y la normalizaron por lo que no es de extrañarse que en la actualidad la dinámica con ambas familias sean la misma, sin

“Entrevistadora: Ok, por tu experiencia.

Entrevistada: Sí, no me veo viejita ahí sola”.

En el caso particular de Camila, desde muy pequeña vio cómo sus hermanos a edades tempranas se convertían en padres/madres y convivía con sus parejas y sobrinos. Integrarse a esta dinámica hizo que Camila pudiera crear vínculos con sus hermanos debido a estas experiencias que antes no había podido lograr, por lo que tener una familia era algo normal y que se apoyaba en su casa desde el punto de vista de Camila. El que ella se embarazara joven y formará una familia pudiera ser considerado como una repetición del patrón que siguió de sus hermanos, así como era de esperarse que aunque formará una familia joven sus padres la apoyaran de la misma manera como lo hicieron con sus hermanos.

14. Triangulación externa suegra, suegro, hija de Camila.

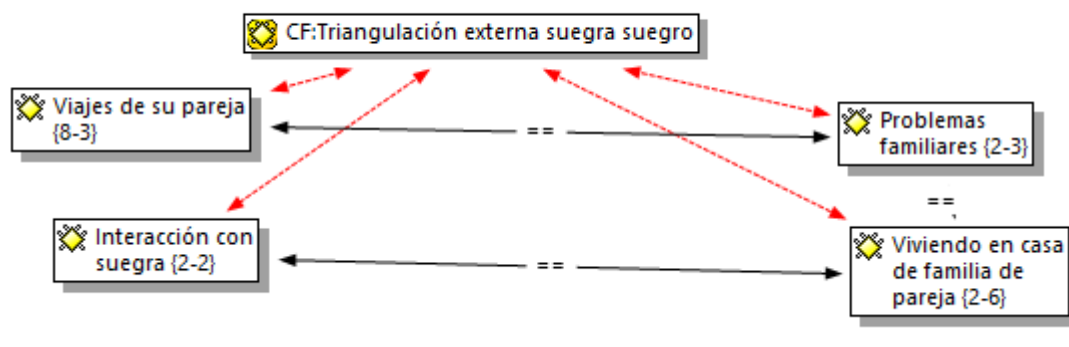


Figura 16. Códigos clave en la Triangulación entre su suegra, suegro y la familia actual de Camila.

La convivencia entre la familia de Camila y su suegra no tenía mayor problema hasta que el padre de Víctor vuelve de Estados Unidos. Esto es un gran cambio para la mamá de Víctor principalmente, ya que pasa de vivir como “soltera” a tener que hacerse cargo del hogar, cocinar y estar más en casa. Todo esto para cumplir el rol de “ama de casa” de una familia tradicional que antes no tenía que cumplir rigurosamente, ya que no había un hombre autoritario demandando. El cambio de un miembro dentro de la familia hace que todo el rumbo de este sistema tenga que moverse y evolucionar.

“...es bien raro ¿sabes? porque mi suegra sin él es muy diferente, es muy social y de qué iba a un lado, tienen mucha familia se la pasaba en fiestas. Llega mi suegro ahora es la hogareña, hace comida y todo eso. Entonces es raro como es ella, o su relación porque él es muy... autoritario”.

Uno de los cambios más notorios fue el cambio de actitud de su suegra a una manera más hostil, al no poder descargar su inconformidad con su marido es cuando se forma la triangulación externa por parte de ella; expulsando estrés y enojo con la hija de Camila. Quiriendo asumir un papel de importancia en su educación, trayendo críticas hacia Camila sobre la educación que imparte; provocando roces al sistema familiar. La forma en que Camila y Víctor logran resolverlo es saliéndose de esta triangulación, al alejarse de este sistema familiar, mudándose de regreso con la familia de Camila.

“Con su mamá si han cambiado las cosas porque mi suegro ya está aquí, se convirtió en otra persona que no era antes entonces me está causando un poco de conflictos en cuestiones de crianza con Sandra”.

La relación entre la suegra de Camila y la nueva familia de Camila era armoniosa pero al momento que llega el suegro de Camila para reintegrarse a la familia después de más de 15 años, hace que la llegada de un nuevo integrante cambie toda la dinámica familiar. En este caso representó el cambio de actitud de la suegra de Camila quien debió asumir un rol más responsable y de ama de casa que hace años no tenía, por lo tanto le causó estrés a su vida y al no poder decir nada a su esposo recién llegado, empezó a cambiar de actitud con Camila y su nieta; se volvió más estricta y quiso también tomar el control en esta familia. La interacción diferenciada y estratégica de Camila y su familia consistió en no perder la relación con su suegra, al no poder hacer gran cambio ya que ellos eran quienes estaban en su casa decidieron mudarse.

15. Triangulación interna cuñada/ hermano/Camila.

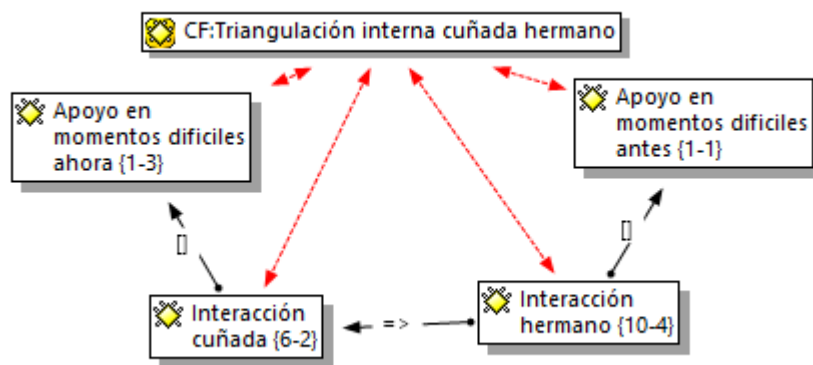


Figura 17. Códigos clave en la triangulación interna entre Camila, su cuñada y su hermano.

Camila dentro de su familia de origen siempre fue más apegada con su hermano, y al casarse, Camila se vuelve íntima poco a poco también de su esposa. Esto se da de manera importante para Camila ya que cuando se juntaron aún era una niña, entonces ha convivido con ambos varias etapas de su vida. Esta conexión también se intensifica al Camila juntarse con Víctor, ya que su cuñada y Víctor son familia.

“Entrevistadora: ¿Y quién dirías que es la persona con la que estabas más apegada de tu familia? O en general.

Entrevistada: En general... con mi hermano, siempre he sido más apegada con él. Y ya casada con mi cuñada”.

El impacto que la cuñada tuvo sobre Camila puede ser considerado como el de un modelo a seguir y es tan importante para ella la opinión de su cuñada que aunque pensaba estudiar Psicología, al su cuñada sugerir que estudie Gastronomía la hace dudar y se decide por Gastronomía, aunque se da cuenta que no es lo suyo y retoma Psicología.

“Entrevistada: Siempre me incliné a la Psicología, cuando salgo de la prepa no me quedé (Risa) y estudié Gastronomía porque mi cuñada me metió la cosquillita”.

Incluso en la vida de familia, Camila solo le contó sobre su embarazo en un principio a Víctor y a su cuñada, quien al ser madre le guardó el secreto pero la llevó

a realizarse todos los estudios debidos para el cuidado de la bebé. También sobre el nombre de la bebé su opinión fue muy valiosa e incluso la bebé de Camila fue nombrada así por su cuñada.

“...Entonces un día platicando con mi cuñada y todos en familia fue de “¿Y cómo le vas a poner?” porque sabíamos el sexo y yo “Ana Luna” y todos de “No, ese nombre no” y mi cuñada es algo fanática de Sandra, le empezó a hablar y le decía “¿Verdad que te vas a llamar Sandra y me empezaba a patear?” y yo “No, te vas a llamar Ana Luna” no se movía, le decían Sandra y volvió a patear entonces ya se quedó Sandra”.

Esta triangulación es considerada interna porque es de apoyo mutuo y ambas partes se ven beneficiadas de forma positiva por esta interacción. Aparte de tener una convivencia armoniosa, son el apoyo del otro en momentos difíciles. Aún más ahora que ambas tienen familias y sus temas prioritarios son similares y pueden compartir de una mejor manera.

“Entrevistada: Dependiendo, ahorita que estamos con mis papás ellos. Pero como Sandra siempre convivió con sus primos hay días que nos vamos a casa de mi cuñada y se quiere quedar la dejo, no tengo ningún inconveniente, ni Sandra sufre porque la dejemos entonces eso sí nos ayuda un poco”.

La triangulación que se logró entre los tres se origina principalmente por la conexión especial que se logró entre Camila y su cuñada, gracias a esta relación Camila pudo unirse más con su hermano al tener intereses en común. De igual manera, antes su hermano era su mayor apoyo emocional y ahora ya no podían compartir tantas cosas debido a los diferentes intereses por la diferencia de género (estereotipos mexicanos de “cosas de mujeres” y “cosas de hombres”); así que Camila encontró en su cuñada una extensión de su hermano y el apoyo femenino que necesitaba y que su hermano no le podía ofrecer. Esta triangulación ayuda a que las interacciones entre los integrantes mejore y se equilibre.

16. Vida personal

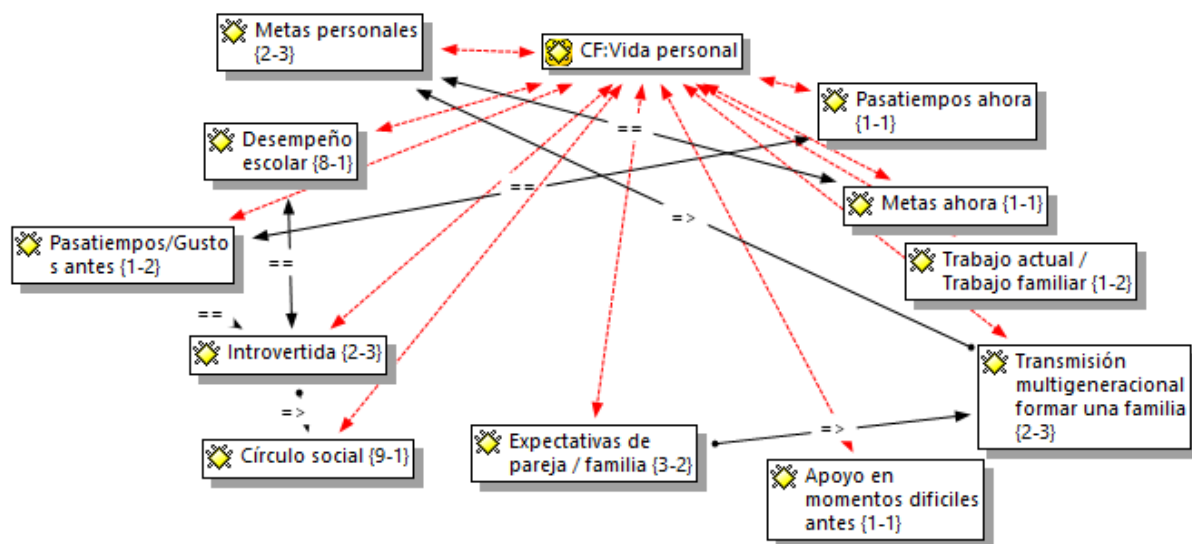


Figura 18. Códigos clave en la vida personal de Camila.

Camila debido a su infancia, en la que no convivía con niños de su edad, creció con un número reducido de personas, en la que su mayoría eran familiares. Esto pudo ayudar a que se fuera formando una personalidad introvertida que más adelante preferiría estar con poca gente y le costará hacer amigos. Esto implicó que Camila tuviera amistades más superficiales con las que convivía en el colegio, pero no llegara a tener una conexión más íntima más que con miembros de su unidad doméstica.

“Con mis compañeros... no me... Agh (Sonido de incomodidad) Cuando entraba a un salón nuevo, escuela nueva, siempre me costaba trabajo socializar con los demás, siempre he sido reservada entonces con mi pequeño núcleo me llevaba bien, nunca tuve problemas con los demás, era un punto neutro entre grupos”.

Por otro lado, Camila tiene una personalidad muy fuerte por lo que es leal a sus ideales y lucha por ellos. Por ello, al momento de tener discusiones ya sean amigos o parejas respecto al hecho de que tenga más amigos hombres que mujeres, ella siempre ha tenido en claro que una amistad es alguien que estará ahí siempre a diferencia de una pareja. Esto nos ayuda a entender la personalidad de Camila que tiende a lo dominante con sus parejas y que desde sus ex parejas, tenía posturas en las cuales no podía ser flexible como otras que sí. Por ejemplo, no cede a alejarse de sus amigos pero si cedió a dejar de lado su adicción al tabaco.

“... a mí no me parecía que me dijeran que no les hablara a mis amigos o que no viera a mis amigos porque siempre terminando una relación, con los que siempre vas a contar son los amigos entonces no vale la pena dejar una amistad por alguien más”.

Camila no tenía características específicas que buscara en su pareja, ya que no le daba mucha importancia al tema de tener pareja. Solamente se basaba en sí le interesaban o no; por lo mismo en sus relaciones pasadas y en la actual tendía a la diferenciación al darle más importancia a sus metas y aunque disfrutaba de sus parejas, al momento de terminar una relación no dejaba que esto afectara a otros aspectos de su vida.

“Entrevistadora: ¿Y sobre la pareja? ¿Habías pensado qué características o qué buscabas en una pareja?”

Entrevistada: No, nunca he sido de tener un tipo que me gusten, solamente si medio me gustaba o se me hacía carismático me aventaba. Pero si no, no era mi prioridad tener pareja”.

Camila se define a sí misma como una persona introvertida. Sus actividades y pasatiempos coinciden con esto, ya que prefiere hacer actividades en solitario y dentro del hogar como leer y ver la televisión. Incluso menciona “encerrarse en su propio mundo” lo cual habla de una personalidad egocentrista, lo que coincide con el hecho de tener amigos superficialmente, ya que solo tiende a preocuparse por sus necesidades.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y qué actividades preferías o cuáles eran tus pasatiempos en ese entonces?”

Entrevistada: No soy mucho de salir, siempre me ha gustado estar en mi privacidad, amo estar sola en la casa entonces no era de salir, o caminar, no. Me encerraba mucho en mi mundo de estar viendo la tele, películas, leer libros”.

Consecuente con esta personalidad fuerte y diferenciada a la que tiende Camila, siempre estuvo enfocada en sus estudios y su desarrollo personal. Tomando siempre como prioridad su carrera y ahora dando importancia por igual a la

maternidad y al trabajo; mismo que se vio reflejado al momento de estar embarazada, dar a luz y simultáneamente continuar con sus estudios hasta terminarlos.

“Entrevistadora: ¿Y cuáles eran tus expectativas para el futuro en ese entonces?

Entrevistada: Mis expectativas... siempre mi meta fue terminar mi carrera y trabajar en lo de mi carrera (Risa) en ese tiempo”.

Por lo tanto, aunque Camila tenga una personalidad introvertida, es también una persona que tiene sus ideologías y prioridades claras y definidas. Al momento de interactuar con otros no deja que las diferentes opiniones la hagan cambiar de parecer o dudar, tiene un autoconcepto muy fuerte. Esto ayuda mucho en su pareja y vida familiar, ya que con los acuerdos en los que “no sale ganando” no se siente dejada de lado ni inconforme; sino que sabe reconocer cuando es momento de apoyar a los demás y cuando ceder o dar su punto de vista. Esto hace que su manera de interactuar se defina mayormente por ser diferenciada, lo que se repite constantemente en sus interacciones con sus demás círculos sociales.

Análisis de entrevista “Camila”

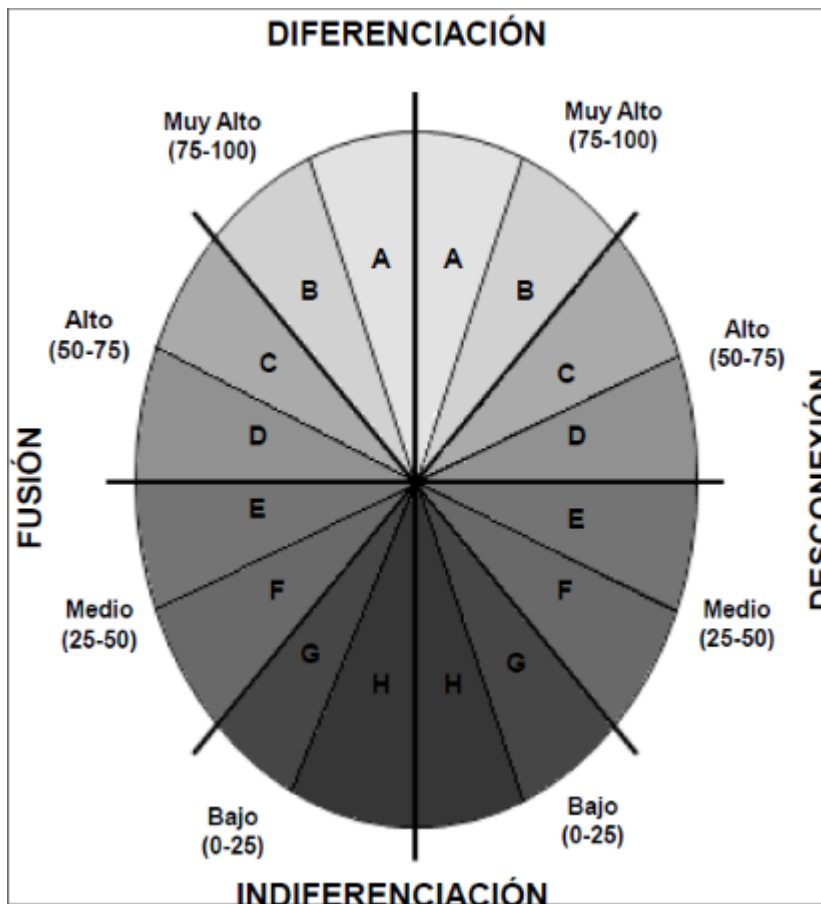


Figura 19. Escala de diferenciación de Bowen.

En el análisis de la historia de vida de Camila se cataloga la interacción con su familia de origen como fusionada. Entra en esta categoría por conductas como la dependencia extrema que tienen los hijos con sus padres y así mismo los padres, de la necesidad de ser requeridos por sus hijos para poder subsistir como pareja.

Los padres desde su niñez se encuentran separados pero continúan viviendo en la misma casa. En un principio tenían este acuerdo por sus hijos pero en la actualidad lo continúan aunque sus hijos ya se “independizaron” y formaron sus propias familias. Otra razón por la que continúan viviendo juntos los padres es por el alcoholismo del papá de Camila ya que en cada recaída necesita alguien que lo cuide (característica de fusión) y esa termina siendo la madre de Camila.

A pesar del alcoholismo de su padre, Camila cataloga la relación de sus padres como “buena” y que su padre desempeñó un buen rol de padre. Esto se podría

considerar como diferenciación al saber separar las acciones de su padre con su enfermedad. Sin embargo, con las acciones que describe sobre sí misma muestra que tiende a ser manipuladora y abusiva con sus padres, por lo que estas respuestas pueden estar dadas por conveniencia. Describiendo a él como un buen padre ya que la deja hacer todo lo que quiere y a su madre como una buena persona pero “dejada” porque en el fondo le afecta la enfermedad de su padre pero en vez de culparlo, se lo recrimina a su madre por tener una personalidad sumisa y seguir con su padre a pesar de todo.

En el rol de padres, protegen en exceso a sus hijos al apoyarlos ante cualquier situación (característica de fusión) que tengan personal o familiar acogiendo a todos en su casa. Más que ayuda hacen que sus hijos al nunca superar una crisis por ellos mismos, se vuelvan dependientes de sus padres y no logren desarrollar una autonomía ya que ellos siempre les cubren todas sus necesidades.

Camila juega el rol de hermana menor en la familia y creció viendo cómo su hermana y hermano (que son varios años mayores) se juntaban a temprana edad, se embarazaban y volvían a casa de sus padres a vivir con toda su nueva familia por tiempos intermitentes cada que tenían algún problema (económico, salud, personal, familiar, etc). Camila normalizó esto y lo vio como una oportunidad para acercarse a sus hermanos ya que si se llevaba bien con sus parejas e hijos, tendrían algo en común a diferencia de antes y su vínculo crecería.

Camila que era muy apegada a su hermano, cuando él formó una familia este vínculo se deterioró. Ella forma una triangulación interna entre su cuñada y su hermano; de esta manera logra recuperar el vínculo con su hermano y al mismo tiempo forma un vínculo de apego con su cuñada. Encuentra en ella una extensión femenino de su hermano ya que puede tocar temas femeninos que con él no.

Camila en las relaciones con sus ex parejas se muestra como una persona diferenciada al tener objetivos claros de saber lo que aceptaría en una pareja y lo que no. Como no permitir que alguien le prohíba tener amigos y al mismo tiempo no se muestra doble moral ya que así como ella exige, también deja que su pareja salga sin ella con sus amigos. Camila tiende a dar respuestas socialmente correctas ya que si

bien habla de las parejas donde ella terminó la relación, de las otras evita el tema al excusarse de no acordarse.

Esto pudiera ser para manipular los hechos para dar un autoconcepto positivo ó para no mostrar “debilidad”, ya que Camila deja ver en su discurso que tiene características egocéntricas y muestra un autoconcepto muy alto de sí misma (un autoconcepto tan alto es al igual que un autoconcepto bajo, una muestra de las inseguridades que tiene un individuo, en este caso trata de ocultarlo bajo esta máscara de superioridad).

De acuerdo a la información dada por Camila, en su relación con su actual pareja en la etapa de noviazgo muestra una interacción diferenciada baja con tendencia a la fusión, radicando en el nivel Fusión alto (D) de la escala (Figura 19). Se categoriza en este nivel por comportamientos como confiar en su pareja, al tener un acuerdo donde ambos pueden salir con sus amigos sin la necesidad de que su pareja vaya. De esta manera siguen desarrollándose en los distintos ámbitos de su vida, como en el personal, sin encasillarse solo en su pareja. Esto también muestra una confianza en su pareja y una seguridad en sí mismos al no tenerle miedo al abandono; ven al amor como algo deseable pero no indispensable.

Camila tenía la meta de terminar una carrera antes de su relación y continuaba estudiando, trabajando por su meta aunque su pareja ya no estudiara. Llegaron a tener roces sus familias ya que ya se conocían y había incomodidad entre ellas pero esto no representó un problema como pareja ya que supieron separar su relación lejos de estas disputas familiares que no les corresponden.

Es una pareja que fue criada bajo el mismo modelo de familia (muégano) y que cuentan con muchos intereses en común, por lo mismo su relación se da armoniosamente. Camila se siente atraída por su pareja debido a muchas cualidades que le gustan de él como ser tranquilo, trabajador, honesto, etc. Esto representa la admiración a su pareja, acompañado de respeto de su tiempo para seguir creciendo como persona. Valdéz, et al (2007) explican esta elección de pareja que buscan ser y percibirse como muy similares o iguales al otro. Para poder crear la dinámica familiar de acuerdo a sus gustos e ideologías en común.

El embarazo de Camila fue un embarazo no planeado pero su pareja la apoyó desde el primer momento, hecho que muestra el compromiso con su hija y con ella. Su pareja se responsabilizó yendo a trabajar para empezar a solventar los gastos del cuidado de Camila, como los estudios realizados para checar el bienestar de la bebé y Camila aunque lo mantuvieran en secreto.

Camila mantuvo oculto más de la mitad de su embarazo a sus padres pero al confesarlo sale a relucir sus dinámicas fusionadas al preferir quedarse en su casa, ya que sabía que sus padres le seguirían haciendo todo y en casa de su pareja ella tendría que hacerse responsable del mantenimiento de la casa al igual que todos. El regresar a casa ante una crisis en su vida como lo es el embarazo, es una transmisión multigeneracional de su familia de origen ya que al igual que los hermanos, Camila recurre a su padres para que le solucionen sus problemas.

Un día antes de que su hija nazca se muda con su pareja y es cuando inicia el concubinato. Dos grandes crisis se juntaron en la vida de Camila y fue algo que le afectó y se vio reflejado en su depresión post-parto ya que su pareja se centraba más en su hija y esto le causó conflicto pero gracias a su interacción diferenciada en las relaciones y que poseía conocimientos de este padecimiento, Camila si bien llegaba a sentir ansiedad; supo distinguir y separar sus emociones así como pensamientos para que no afectará la relación con su pareja ó su hija. El que supiera sobrellevar esta crisis y encontrar equilibrio en esta nueva estructura familiar es muestra de la diferenciación que continuaría en la pareja y con la relación de su hija.

La relación que Camila lleva con su hija es igualmente diferenciación ya que confía que tanto su pareja como ella la educarán de la mejor manera, pero igualmente saber reconocer que no tiene la razón absoluta y deja que su familia le ayude (se ve involucrada la relación de fusión con la familia y es aprovechada para el cuidado de su hija).

Camila no pierde la calma con su hija y no le afecta que tenga días donde quiere estar más con su papá que con ella porque sabe que en otros días es visceversa. Quiere lo mejor para su hija, buscando la mejor educación que le pueda

brindar pero no deja de trabajar en sus metas, como terminar su carrera aún cuando ya estaba embarazada y combinar el trabajo con el cuidado de su hija.

La relación de Camila con su pareja después de la llegada de su hija se mantiene, catalogada como altamente diferenciada con ligera tendencia a la fusión, radicando en el nivel Fusión muy alto (B) de la escala (Figura 19). Catalogada así por tener comportamientos como el continuo desarrollo personal, social y profesional ya que como pareja se apoyan en el cuidado de su hija y se dividen las tareas equitativamente. Cuando uno de los dos necesita alejarse de la familia por trabajo o recreación, el otro se hace cargo del hogar. Camila ve en su pareja a su mayor motivador para seguir creciendo como persona y trata de jugar el mismo rol en la vida de su pareja para que se siga desarrollando.

Aunque no están de acuerdo en todo, la comunicación es buena y logran llegar a acuerdos que ambos respetan. Ahora que su hija creció y es más independiente, la relación de pareja logra ir evolucionando junto con la familiar; Camila y su pareja empiezan a planear salidas en pareja con la ayuda de sus familias para cuidar a su hija.

La familia de ambos juegan un papel importante dentro de la relación de pareja ya que fungen como apoyo para la nueva familia en ámbitos económicos, al seguir viviendo intermitentemente en casa de ambas familias para ahorrar para su propia casa. Vivían en casa de la familia de él, sin embargo, la llegada de su suegro después de décadas de ausencia hace que la dinámica familiar cambie y se tense; la suegra trata de formar una triangulación con la familia de Camila para liberar la tensión de retomar la vida de ama de casa que desde hace años no desempeñaba. La pareja de una manera fusionada diferenciada lo resuelve mudándose de nuevo a casa de la familia de Camila para no dañar la relación con la familia de su pareja.

La familia funge un equilibrio para la pareja en varios aspectos de su vida sino es que todos. Bowen (1998), lo explica como:

“Los patrones en un triángulo cambian al incrementarse la tensión. En períodos de calma, dos de las personas son los “internos” y gozan de cercanía y confianza, y la

tercera persona es un “externo” incómodo... los internos solidifican su vínculo al elegirse el uno al otro en lugar del externo menos deseable” (Bowen, 1998, Cap. 1. pág. 1).

En lo personal, Camila tiene una personalidad introvertida por lo cual pasa mucho tiempo en casa al no tener muchos amigos y su vida la centra mayormente en su familia (fusión).

Al venir de un ambiente familiar donde el modelo que más se replicaba era del embarazo temprano, siendo “aceptado” ya que los padres apoyaban en todo momento, Camila se pudo ver influenciada por esta transmisión generacional para el rumbo de su vida. Al ser tan fusionada en su familia de origen, Camila encontró en Víctor a la pareja perfecta ya que al las parejas ser tan unidas, la dinámica familiar así como las normas familiares bajo las que creció eran prácticamente las mismas. De igual manera el que la personalidad de Camila fuera dominante y su pareja tendiera más a la sumisión es un complemento para ella y una réplica de su dinámica familiar.

En conclusión, contrastando con los objetivos planteados en esta investigación la relación de pareja antes de tener un hijo y después de tenerlo no cambió, se mantuvo en la categoría de diferenciación con ligera tendencia a fusión. No obstante, en este caso la triangulación entre la familia de Camila, la familia de su esposo y ellos como familia funge un papel muy importante en la relación, ya que logra apoyar y equilibrar a la pareja en aspectos que pudiesen causar crisis (como el proporcionarles vivienda, trabajo en un negocio familiar, apoyo para cuidar a su hija y lograr tener tiempo en pareja).

Lo que muestra que aunque como pareja tengan una relación diferenciada, esto no implica que en lo personal se logre esta diferenciación. Torres y Ojeda (2009) comentan que hay mayor nivel de adherencia en una pareja cuando se basa en factores de mantenimiento constantes como el amor y por las condiciones externas estables, en este caso esas condiciones externas son cubiertas por ambas familias.

5.5 Participante Cinco

Análisis entrevista “Natalia”

Natalia es una mujer de 29 años con una Licenciatura en Enfermería, actualmente labora como asesora comercial en quirófano. Natalia y toda su familia son de un pueblo en Toluca, ahí vivió toda su infancia y adolescencia hasta que para estudiar la Universidad se fue a vivir a la ciudad; representó un gran cambio a nivel emocional e intelectual. Conoció a su actual pareja en ese pueblo y se hicieron novios, él iba por temporadas a la ciudad e incluso al enterarse del embarazo de Natalia vivieron un tiempo en la ciudad pero él tenía su trabajo y vida en el pueblo. Natalia tiene ahora su trabajo y la escuela de su hija en la ciudad, por lo que actualmente él vive en el pueblo y ella con su hija en la ciudad entre semana mientras que los fines de semana ellas se van a pasarla con él en el pueblo.

Genograma

En el genograma (figura 5) se muestran gráficamente las relaciones que se dan entre los integrantes de la familia de Natalia, mostrando una simbología específica que explica cómo se dan estas interacciones. Debajo del esquema hay una tabla con la explicación de esta simbología.

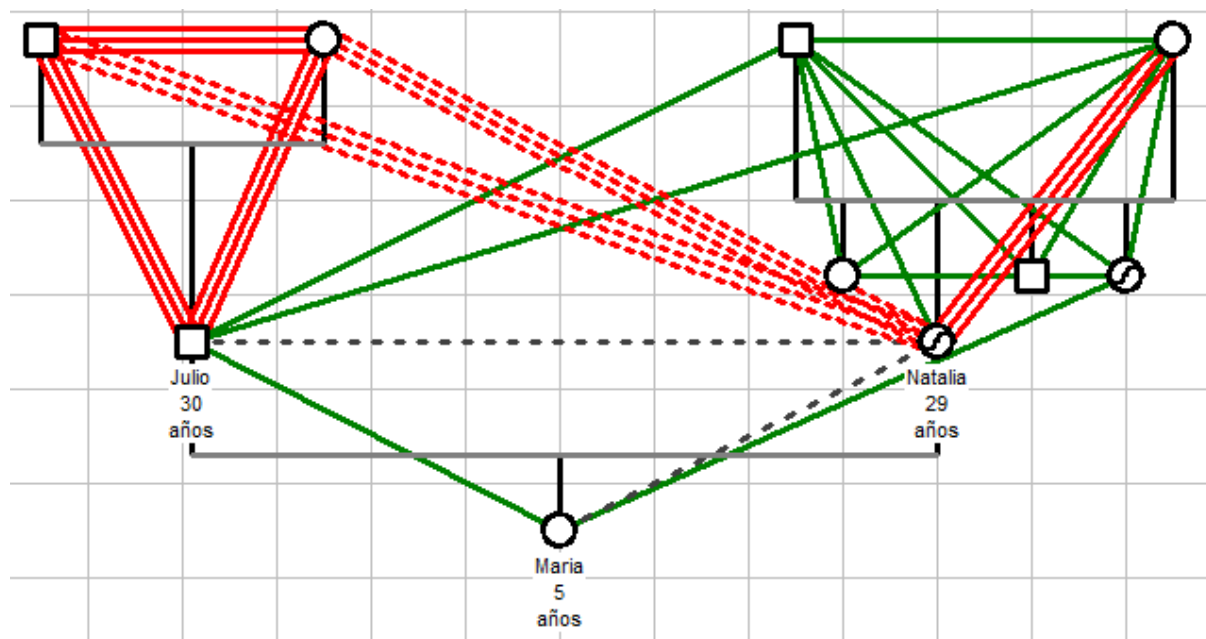







Figura 1. Genograma de relaciones e interacciones entre familia y familiares de Natalia.

Símbolo	Relación
	Fusión
	Cercana
	Distante
	Símbolo de Inmigración
	Odio

La Figura 5 muestra las interacciones actuales dentro de la familia de Natalia, en el cual se aprecia la mala relación que tiene con la familia de su pareja, ya que alega que se meten mucho en su relación. De igual manera, se ve el distanciamiento y crisis que lleva con su pareja en este momento debido al poco tiempo que se ven y los diferentes planes a futuro que ambos tienen. Él quisiera agrandar la familia mientras ella está más enfocada en su trabajo, por lo mismo la relación con su bebé se ve distanciada ya que sus jornadas laborales son largas y no puede dedicarle tanto tiempo a su bebé como quisiera (cabe mencionar que Natalia es quien más aporta económicamente a la casa). Durante los primeros años, su pareja y su hermana criaron a la bebé, actualmente el vínculo entre tía y sobrina es bueno.

Análisis por categorías

A continuación se muestra la Figura 2 que consta de 17 categorías, las cuales fueron sustraídas y elegidas de la entrevista de Natalia de acuerdo a los objetivos planteados en la investigación. En la Figura 2 se muestra la gráfica de las categorías y la relevancia de cada una expresada cuantitativamente. Posterior a la gráfica se

encuentra la descripción y explicación sobre el contenido de cada categoría, para lo cual se retomaron fragmentos relevantes de la entrevista los cuales se distinguirá entre comillas y en letra cursiva.

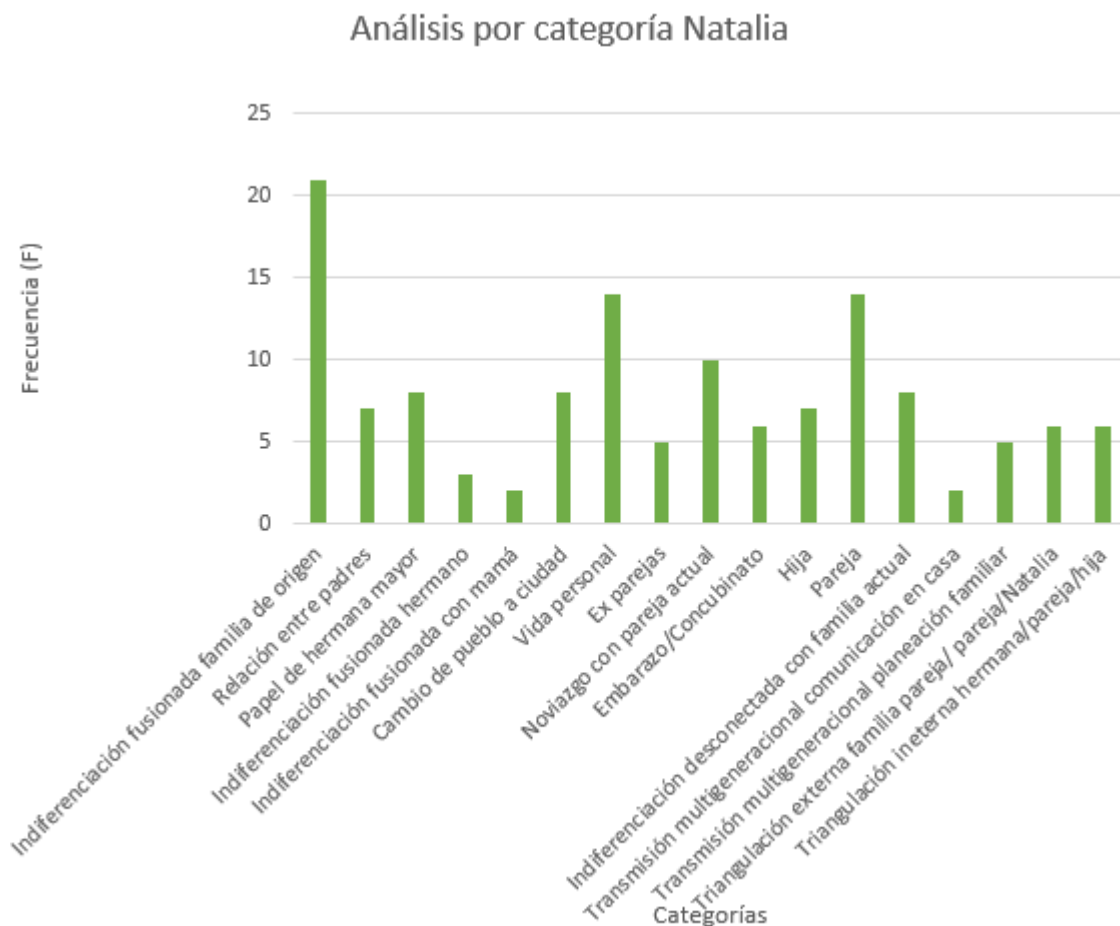


Figura 2. Frecuencias de las categorías más relevantes en el discurso de Natalia.

Natalia tiene un puntaje elevado en la categoría de fusión con su familia de origen, esto afecta en las dos categorías siguientes más puntuadas, su pareja y su vida personal. En su vida personal son un gran apoyo y es una de las áreas más importantes dentro de la vida de Natalia, priorizandola aún antes de la maternidad y la pareja. Esto nos lleva a la siguiente categoría que es la pareja, se ve afectado por su familia de origen en un principio de forma positiva, ahora neutral y por su trabajo de una forma “negativa” que los afecta directamente. Bajo estas categorías se van desglosando las demás que ayudan a entender a profundidad la vida de Natalia.

Agregados en cada análisis, se presentarán esquemas con el fin de complementar la información descrita. Dichos esquemas serán entendidos con la ayuda de la siguiente tabla de indicadores:

Símbolo	Descripción
= =	Asociado con
[]	Es parte de
=>	Es causa de
<>	Contradictorio

1. Indiferenciación fusionada familia de origen

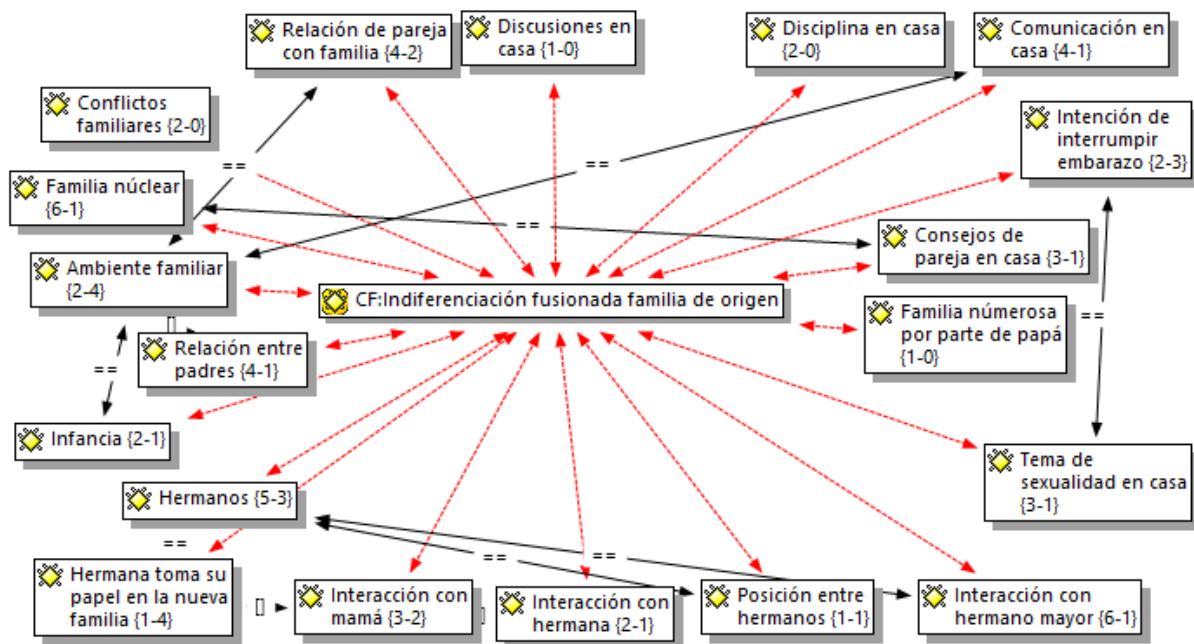


Figura 4. Códigos clave en la indiferenciación fusionada de la interacción de Natalia con su familia de origen.

Natalia creció en un pueblo cerca de la Ciudad de México, vivió en su hogar conformado por madre, padre, un hermano y dos hermanas. Ella describe su infancia y ambiente familiar como armonioso. Esto comenzando por la relación entre sus padres aunque llegaron a tener desacuerdos como cualquier pareja, describe como una buena relación y propiciaba que el ambiente fuera familiar y de convivencia.

“Entrevistada: Mis papás se llevan bien, su relación es buena, que yo recuerde en toda la infancia no hay muchos conflictos, de hecho siempre fue buena, convivían mucho, jugaban con nosotros. Los fines de semana eran familiares de todo el día estar los seis juntos”.

La familia solía convivir mucho, preocuparse y apoyarse los unos con los otros. Incluso menciona una dinámica que tienen como familia hasta la fecha, al terminar de comer quedarse sentados en la mesa hablando entre ellos, describiéndolo como un espacio para hablar de las preocupaciones de cada quien y apoyarse. No obstante, estas conductas han ido más allá del afecto e incluso comenta que entre todos son muy apegados y aprensivos. Aunque la familia ayuda a resolver las problemáticas de cada quien, al escucharlas las hacen “sus problemáticas” y los afecta a nivel personal. A este tipo de interacción se le llama “fusión” que es lo que tiende toda la familia de origen de Natalia.

“Entrevistada: Siempre ha sido muy cercana entre hermanos, hasta ahora creo que se mantiene unidos, los lazos son muy fuertes, somos muy aprensivos unos de los otros o sea a donde va uno va el otro y sino va uno no estamos completos. Con mis papás también es ir todos juntos a todos lados”.

El más aprensivo dentro de la familia es el hermano de Natalia, llegando a ser hasta agresivo verbal y físicamente. Él es el único hermano dentro de 3 hermanas. Al venir de una familia tradicional, en la cual su padre no los dejaba llevar a ninguna pareja a la casa solamente con quien se fueran a casar, es muestra de una familia con tintes machistas donde el hombre tiene que cuidar a la mujer. Por esto, cuando el hermano de Natalia llega a escuchar de los problemas de sus hermanas con sus parejas, se pone agresivo e incluso sus hermanas le tienen miedo.

“Sí, era la parte de que mi hermano era muy aprensivo, o sea muy aprensivo, cañón. Si te encontraba era bien fuerte, te gritoneaba pero tenía miedo a que él se diera cuenta y si se daba cuenta estaba cañón, te habías metido en un problemón”.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y tus hermanos se los llegaban a presentar?”

Entrevistada: No, porque mi papá siempre dice “A la persona que traigas a mi casa es con quién te vas a casar”.

Natalia ahora que vive aparte con su nueva familia nuclear, esposo e hija, tiene hasta la fecha problemas por no superar esta fusión familiar. Al punto que tiene discusiones fuertes con su pareja e incluso prefiere pelearse con él y dejarlo el fin de semana para ver a su familia, principalmente con su madre con quien tiene un apego extremo.

“Entrevistada: La que más me costó desprenderme de mi familia, hasta ahora me sigue costando no ver es a mi mamá... y había que elegir entre ir a su casa o la mía...y yo decía “Sabes que vete con tu familia y yo me voy con la mía” porque no puedo, me cuesta trabajo separarme de ellos”.

Natalia vivió en provincia rodeada de su familia compuesta por sus padres, hermanas y hermano. En esta familia tienen una buena relación los unos con los otros, teniendo como tradición hablar después de comer entre todos y contar sus problemas para resolverlos. Sin embargo, al empezar a salir con chicos, Natalia empieza a tener problemas ya que su hermano al saber de los problemas de pareja de Natalia, los tomaba personales y amenazaba a los novios y ella en vez de arreglar el asunto prefería terminar con ellos.

Natalia comenta que sus mayores problemas en parejas fueron originados por los desacuerdos de su hermano al no saber separar ambos círculos sociales y dejar que su familia se entrometa en su vida personal y de pareja; esto es una característica de la interacción fusionada que tiene Natalia con su familia de origen.

2. Relación entre padres

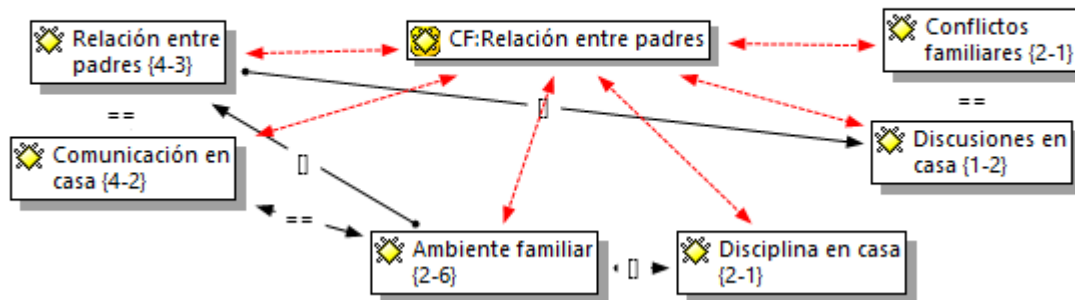


Figura 5. Códigos clave en la relación de pareja de los padres de Natalia.

Los papás de Natalia tenían muy buena comunicación entre ellos y resolvían sus problemáticas sin involucrar a sus hijos y hablando. Esto fue aprendido por las mujeres quienes hasta la fecha tienen muy buena comunicación con sus padres. Incluso les enseñaron arreglar sus problemas con la familia de origen sin necesidad de contárselo a alguien más.

“Entrevistada: Sí era hablando, nunca hubo golpes. De hecho ves que en algunas familias se recurren a los abuelos que lo solucionen a pláticas y no, la verdad nunca hubo necesidad de recurrir a alguien más como de ellos”.

“...en la infancia si había alguna discusión no era evidente para nosotros, siempre era entre pareja y no nos afectó ni a mí ni a mis hermanos porque no eran evidentes”.

Debido a la buena comunicación entre ellos, la cercanía con sus hijos y el tiempo que pasaban juntos conviviendo entre semana y fines de semana hizo que considerara el ambiente familiar como el lugar más seguro del mundo para ella. Lo que ayudó mucho al desarrollo de la vida de Natalia.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y el ambiente familiar lo sentías seguro o hacía que tú te sintieras segura?”

Entrevistada: Sí, yo creo que es el lugar más seguro en todo momento”.

La relación entre los padres es descrita por Natalia como sólida y estable, lo que ayudó a que la familia tuviera siempre un buen vínculo sabiendo que contaría con el apoyo de sus padres quienes los escucharían y apoyarían con cualquier cosa que les llegara a suceder; esto ayuda a que Natalia fuera una mujer independiente.

3. Papel de hermana mayor

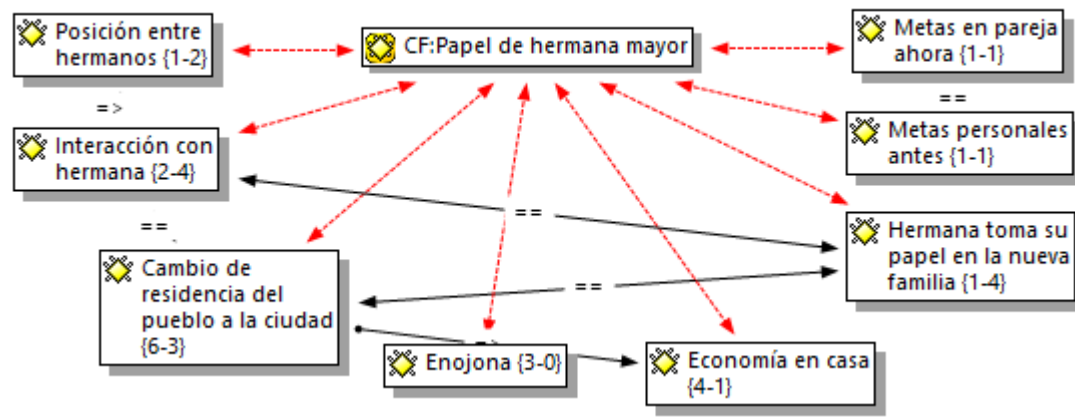


Figura 6. Códigos clave en el papel de Natalia como hermana mayor.

Natalia creció en su familia jugando el rol de hermana mayor, aunque no era la más grande, al ser la primera en irse del pueblo a la ciudad y después cuidar de una hermana menor, representó un gran impacto para ella y sus hermanos. Esto porque se convirtió en un modelo a seguir y para Natalia representó la presión de esto así como la necesidad de terminar una carrera y continuar trabajando.

“Entrevistadora: Ok. ¿Tú eres la mayor o...?”

Entrevistada: Soy la segunda de cuatro”.

“No, nada más mi hermana y yo, en algunas ocasiones venía mi papá, o mi papá o mi mamá pero siempre estuvimos solas, si abandonamos el pueblo pero no fue para estar solas”.

Este gran cambio, no solo de residencia sino de ideologías y comportamientos, hizo que Natalia se volviera más liberal. Esto representó un antes y un después en su vida ya que consideraba nuevas ideas que antes eran impensables, como que su

novio se quedase a dormir con ella, ir a más fiestas, etc. Mismos que empezaron a mover y hacer que evolucionara el pensamiento familiar.

“Entrevistada: Sí, sí porque yo era muy liberal”.

Natalia al embarazarse continúa estudiando y con su trabajo, al ser un modelo a seguir, toda la familia la apoya. Incluso su hermana menor que vivía en la ciudad con ella fue quien tuvo que hacerse cargo la mayor parte de la infancia de la niña para que siguiera creciendo laboralmente y económicamente, concentrándose por completo en su trabajo.

“Entrevistadora: ¿Tu hermana te ayudaba entonces a cuidar a la niña?”

Entrevistada: Aja, mi hermana fue quien la vio crecer, ella y mi esposo. Iban al doctor e iban los dos, iban a tal lugar y eran los dos, mi hermana y él”.

Como hermana mayor, Natalia vivió por primera vez en su familia un cambio muy fuerte, pasar de vivir en provincia a la ciudad. Esto representó presión al ser la primera y a quienes los demás seguirían como ejemplo, por lo tanto aunque no fuera tan fácil el cambio, Natalia supo “sobrevivir” en este entorno desconocido. Como hija mayor sus padres tenían muchas expectativas en ella, deseaban que siguiera el camino que ellos le enseñaron para que así sus hermanas siguieran su ejemplo. Por esto, al salir embarazada sin planearlo y pensar en abortarlo, su madre interviene para que su hija asuma su embarazo y crié a su hija en una familia tal y como a ella le enseñaron.

4. Indiferenciación fusionada hermano

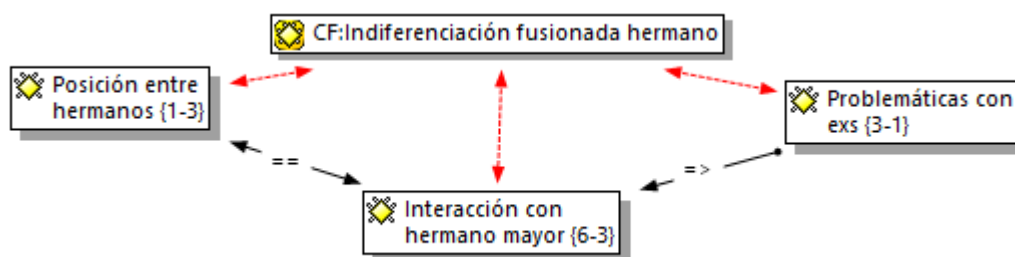


Figura 7. Códigos clave en la indiferenciación fusionado de Natalia con su hermano.

Natalia en un principio no tenía convivencia con su familia de origen ya que vivía con su abuelita pero a los 6 años de edad regresa a la casa familiar y empieza a sentir un mayor apego por parte de su hermano. Esto porque era quien más la protegía (esto lo podemos asociar con el hecho de ser el único hombre entre 3 mujeres y sentir la necesidad de protegerlas).

“Entrevistadora: ¿Y con quién tenías un mayor vínculo? ¿O era por igual?”

Entrevistada: En la infancia, como hasta los seis años fui muy independiente... Entonces vivía con la mamá de mi mamá y hasta los siete años regresé a la casa a convivir con mis hermanos y fue con el hombre, el mayor, convivía más con él, jugaba más con él”.

“Entrevistadora: ¿Y qué acciones o qué comportamientos tenía que hacía que te sintieras más unida a él o que te sintieras más apegada a él?”

Entrevistada: Él siempre me protegía”.

Sin embargo, esta protección y apego que sentía por su hermano empieza a causar estragos en su vida personal. Al punto que su hermano se mete en las peleas de su hermana con sus novios, haciendo las peleas suyas e incluso llegando a la agresión física con la pareja de su hermana. El apego que Natalia siente por su hermano no permite separar los problemas personales y de pareja de su hermano, el hecho de aún necesitar cuidado de él como en la infancia hace una relación fusionada por parte de ambos.

“Entrevistadora: ¿Y cuáles eran, o había alguna problemática recurrente en tu noviazgo que tú dijeras tal vez esto se está repitiendo?”

Entrevistada: No, bueno de mi parte no. Si era la parte de que mi hermano era muy aprensivo, muy aprensivo, cañón. Si te encontraba era bien fuerte, te gritoneaba pero tenía miedo que él se diera cuenta y si se daba cuenta estaba cañón, te habías metido en un problemón”.

La persona con quién más muestra un apego en su familia (aunque no es necesario un apego que está relacionado con “quien a más cariño le tiene”) es con su hermano. Es sobreprotector con todas sus hermanas y al momento de tener parejas,

uno de sus principales problemas es que él se mete en los problemas de pareja y ella en la mayoría de las ocasiones termina por dejarlos por esta situación. Por esto se denomina una relación fusionada, por el alto impacto que Natalia deja que su hermano tenga en ella, aún en cuestiones personales y de pareja.

5. Indiferenciación fusionada con mamá

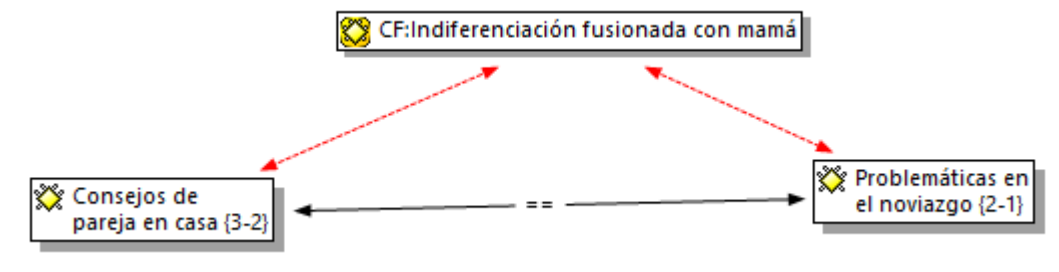


Figura 8. Códigos clave en la diferenciación de Natalia con su mamá.

Natalia considera a su mamá como una mujer con personalidad muy fuerte, esto choca ya que Natalia también tiene un carácter fuerte e incluso desafiante. Su mamá trató de persuadirla en cómo elegir pareja y las características en las que se tenía que fijar; incluso a la hora de hablar de relaciones sexuales era muy abierta. Ambas se desenvolvían en un ambiente familiar fusionado y entre ellas no era la excepción. Solo que con sus personalidades, de madre impositora y Natalia desafiante, la manera en que Natalia llamaba la atención de su madre y mostraba su apego era desafiandola y haciendo exactamente lo opuesto que ella le aconsejaba. Incluso si no estaba tan agusto en esa relación desde el principio, un factor que ayudó que esa relación se alargara más fue el hecho de desafiar a su madre.

“Entrevistadora: ¿En casa te dijeron alguna vez como tenía que ser tu pareja o te dieron consejos para buscar una pareja?”

Entrevistada: Sí, las mamás siempre (Risa) siempre que tenías que buscarte una pareja que no tuviera responsabilidades, fuera alguien con un compromiso nuevo contigo, estuviera comprometido contigo, lo conocieras, te dieras el tiempo para que no sólo conocieras la parte de él sino que había detrás de él para saber donde te ibas a meter”.

“Entrevistada: No, fíjate que no, en ese aspecto sí fue más liberal, mi mamá siempre decía “Yo te he platicado muchas veces” por ejemplo con mi actual pareja siempre decía “No, con esa familia no por favor. Tienes que pensar mucho, esta familia es así” y no, creo que no me importó mucho porque ahí estoy (Risa)”.

Esta importancia de su madre en la vida de Natalia fue evidente y tuvo mucho más peso al momento de su embarazo. Esto ya que no quería tener a la bebé e incluso no le había comentado a nadie de su embarazo y había apartado una cita en un hospital para un degradado. Pero su pareja al saber el peso que tenía la madre sobre ella le dio a conocer la noticia, la madre le habló a Natalia y la persuadió de tener a su hija. Natalia tiene una fusión tan grande con su madre que incluso revela que el factor determinante para que decidiera continuar con el embarazo fue ella.

“...Sí porque tenía sentimiento de culpa de que en algún momento... de hecho, que mi mamá se enteró de mi embarazo por mi esposo porque yo estaba... ya tenía cita en una clínica de aquí para hacerme un degradado (Tono de voz muy bajo), él fue y le dijo a mi mamá que estaba embarazada y que iba a una clínica... y mi mamá me dijo que no.

Entrevistadora: Por eso fue que continuaste tu embarazo.

Entrevistada: Aja, por eso fue que continúe mi embarazo”.

Las personalidades de Natalia y su madre llegan a chocar ya que su madre es impositora y ella se podría denominar como “rebelde”. Desde la teoría, una persona fusionada es quién si bien no llena las expectativas de la madre por ser la hija buena, al querer llamar la atención haciendo exactamente todo lo opuesto a la madre, también es considerada como una persona fusionada ya que de una o de otra forma sigue estando a expensas de su madre.

6. Cambio de pueblo a ciudad

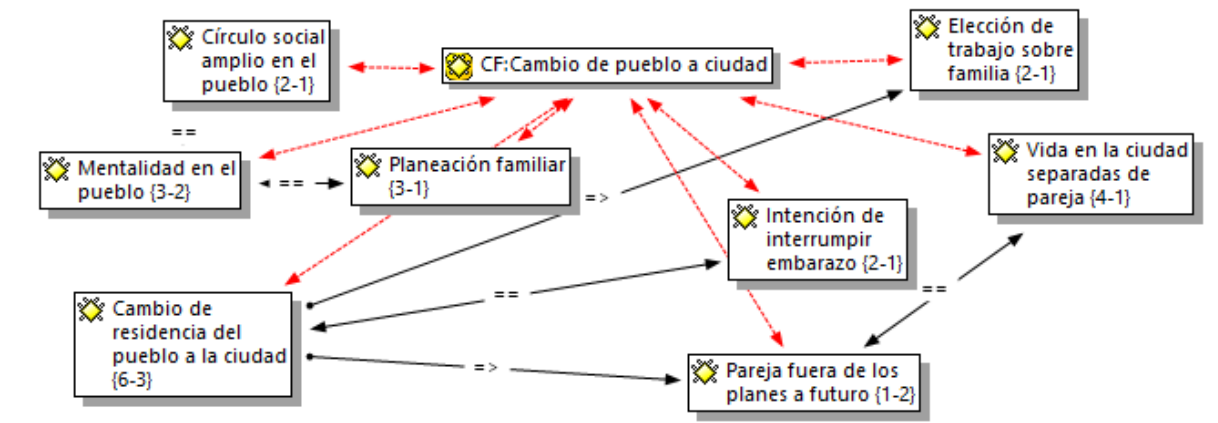


Figura 9. Códigos clave en el cambio de pueblo a ciudad.

Natalia nació y creció la mayor parte de su vida en el pueblo. La población es descrita como pequeña por lo que entre todos se conocían y sabían de la vida de cada quién. Esto influyó en su vida ya que aunque se consideraba una persona tímida, ahí tuvo la oportunidad de abrirse y hacer amigos debido a que las personas eran más cercanas y tenían mucha convivencia. Algunos aspectos negativos de su persona se intensificaron con esto, por ejemplo ser celosa, ya que en el pueblo al ser tan pequeño las personas cuando veían a uno de sus novios con alguien más rápidamente le notificaban y terminaba la relación.

La presión de la sociedad en esta comunidad y costumbres más tradicionales también se vieron reflejadas dentro de la personalidad de Natalia. Es por esto que el cambio repentino de toda una vida en pueblo a ciudad hizo que tuviera que cambiar en muchos aspectos de su vida y significara un gran impacto.

“...él era hijo de mi padrino de bautizo y las cosas que se hablan mal en el pueblo que no puedes ser novia de alguien así, entonces empezaron a influir muchas personas y llegamos al punto... llegaron al punto las personas de que a él le llevaban a chavas y me decían “¿Ya viste con quién está?” y como era muy celosa terminamos”.

Entre los cambios más fuertes para Natalia están la ideología contrastante, el trato de la gente, costumbres y uno de los más fuertes, separarse de su familia a la que era tan apegada. Esto reflejó en su vida la necesidad de apartarse para “sobrevivir” en la ciudad. Ella se volvió introvertida nuevamente y no logró hacer

vínculos de amistad fuertes en la ciudad; tuvo que volverse independiente al conseguir trabajo y resolver sus problemas por ella misma sin la ayuda constante de su familia. Aunque en un principio su ideología contrastaba con la de la ciudad, poco a poco se fue adaptando y transformando convirtiéndose en alguien “liberal” a comparación de lo que fue educada.

“... como venías de allá y te venías a adaptar a la ciudad, y aunque ya conocía la ciudad venir a convivir con gente que es de aquí es un tema difícil porque no sabes muchas situaciones, no compartes costumbres, opiniones, siempre hay diferencia y si me costó adaptarme... separarte de la familia y además enfrentar el cambio a otro tipo de personas, entonces sí fue complicado, me costó un poquito adaptarme, de hecho son muy pocas las amistades que tengo de Universidad y me mantuve pasiva”.

“Entrevistada: Aquí fue muy pequeño en la ciudad pero por ejemplo allá donde vivimos es muy amplio, tú vas por la calle y en algún momento mi mamá “Ay tú pareces reina de la primavera, todo mundo te habla”... me abrí más, y cuando volví a llegar aquí fue de encapsularte otra vez”.

Esta cuestión no solo afectó de manera personal sino que dentro de otros ámbitos sus nuevas conductas e ideologías hicieron que se vieran afectados, tanto de manera positiva como negativa. Dentro de su ambiente familiar fue considerada como un modelo a seguir y una persona triunfadora pero con su pareja empezó a tener discrepancias ya que las metas no eran las mismas, al punto de dejar de considerar a su pareja dentro de su futuro planeado.

“Entrevistada: No, sabes que que no, nunca tocamos el tema, creo que ni él ni yo estábamos preparados para... formar una familia entre él y yo, a lo mejor y si teníamos planes de formar una familia a largo plazo pero creo que ni él formaba de ese plan en el momento para mí, ni yo para él, si teníamos planes de ser una familia pero no...”.

Uno de los cambios más grandes dentro de la vida de Natalia que representó una crisis y cambio en todo sentido fue el cambio de residencia del pueblo a la ciudad. Esto es principalmente porque tuvo que enfrentarse a un nuevo mundo (ideologías,

el trato de las personas, costumbres, educación, casa, etc.) en el cual no encajaba y tardó para adaptarse. En la actualidad este cambio ha repercutido en su vida ya que ahora ni la relación con su familia ni con su pareja es la misma. Ella modificó también su ideología y ahora esta prácticamente dividida entre dos mundos porque no termina de encajar en la ciudad, pero al regresar al pueblo ya no siente que es la vida que quiere para ella en un futuro. Por esta razón esta categoría toma importancia en su vida porque afectó cada círculo social y personal que Natalia tenía.

7. Vida personal

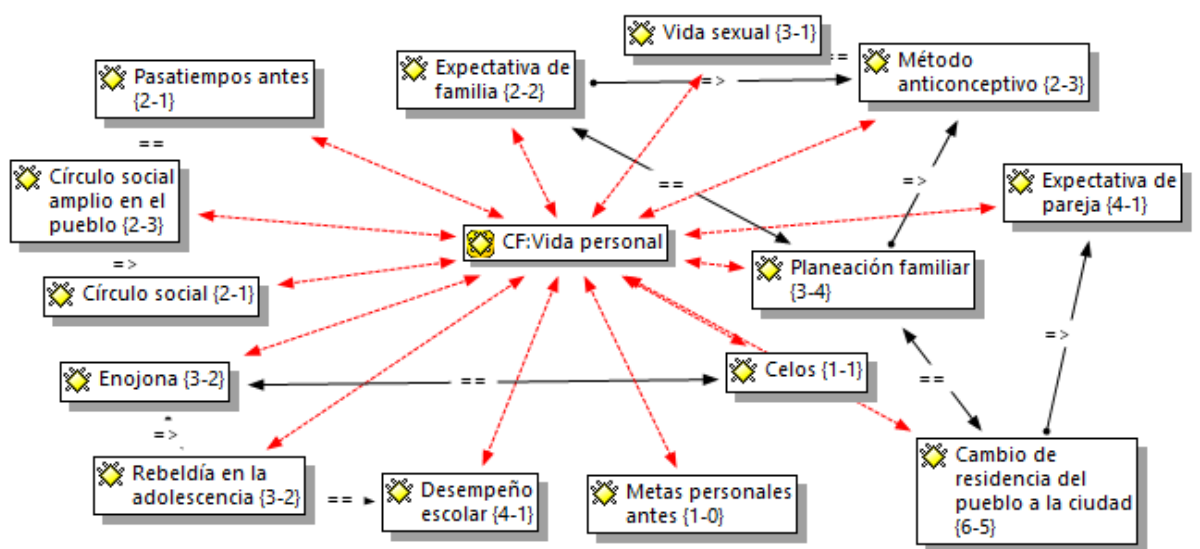


Figura 10. Códigos clave en la vida personal de Natalia.

Natalia tiene una personalidad introvertida, por lo que durante su vida le ha costado entablar amistades y confiar en las personas. Esto se intensificó aún más con el cambio tan grande de pueblo a ciudad al ver que las personas en la ciudad eran más extrovertidas, más materialistas y con una ideología de vida muy diferente a la de ella, se le complicó poder confiar en alguien.

“Entrevistada: Sí, eso sí, si me costó un poco, si me cuesta... creo que es la confianza, no a todas las personas les doy confianza entonces primero identificó a la persona, veo cómo se comporta y si es... amenaza, si puedo hablar con ella sí entonces sí fue difícil, me costó muchísimo, son contaditas las personas que conservo... ya me dedicaba hacer lo que me tocaba: estudiar, relaciones meramente académicas y amigos”.

Natalia cataloga los celos y ser enojona como uno de sus peores defectos. Esto la ha afectado en su vida de pareja ya que llega a prohibirle a sus parejas ciertas cosas. Esto puede estar relacionado con la interacción fusionada a la que tiende a desarrollarse en sus círculos sociales. Esto es porque las personas fusionadas tienden a buscar lo mismo que tienen en casa (familia de origen); al ver a sus parejas de una manera idealizada sino encuentran lo que quieren, se frustran y explotan. Estas personas pueden dejar a su pareja y seguir buscando “la pareja perfecta” o la tratan de cambiar a su manera pero aunque su pareja llegue a cambiar, ellos nunca estarán satisfechos ya que siempre buscarán la perfección.

“Entrevistada: Que si me enojo mucho (Risa) si tengo un problema horrible con que soy muy celosa”.

“Entrevistada: Él organizaba muchas fiestas entonces... en un tiempo yo fui muy celosa, él optó por dejar de hacer cosas para no tener tantos conflictos...él casi no sale con amigos, él no sale con amigos y si sale se va sin avisar, llega y es muy tarde; a mi me enoja que no me avise”.

Otro aspecto a tomar en cuenta es que las personas que están extremadamente fusionadas cuando no consiguen lo que buscan, se frustran tanto que pueden llegar a un punto de quiebre y pasar a la desconexión. Natalia comenta que sí se visualizaba con una familia pero solo siendo ella y su hijo, sin una pareja. Pasan de extremo a extremo, de estar “profundamente enamorados” aferrándose a su pareja, como en el caso de Natalia con Julio, a quererlos fuera de su vida y no saber nada de ellos. Este aspecto lo trata de encubrir al trabajar tanto y vivir separada de su pareja, ya que él no resultó ser lo que esperaba.

“Entrevistada: ¿Sabes que? Siempre pensé que quería tener una familia pero solamente yo y un hijo, no me veía a largo plazo con una pareja viviendo por mucho tiempo”.

Natalia se describe a sí misma como una persona introvertida, que aún antes de su cambio de residencia, en el pueblo le costaba hacer amigos. Al venir de una familia tan fusionada, Natalia tiende a ser aprensiva en sus relaciones sociales,

principalmente en la relación de pareja, donde cataloga como sus peores defectos ser celosa y enojona.

Sin embargo, también es una mujer trabajadora e independiente. Este hecho afecta sus relaciones personales ya que al no estar de acuerdo con alguien o en que las cosas no salen bien, toma este poder que tiene gracias a su independencia y como es fusionada, al no salir las cosas a su manera, el desenlace tiene solo dos vertientes. En la primera, se desconecta de las personas y decide seguir sola (como lo hizo con la familia de su pareja e intentó hacerlo con Julio) ó continua bajo sus reglas por lo que las personas a su alrededor que deciden quedarse tienen que ceder a sus imposiciones (como su pareja).

8. Ex parejas

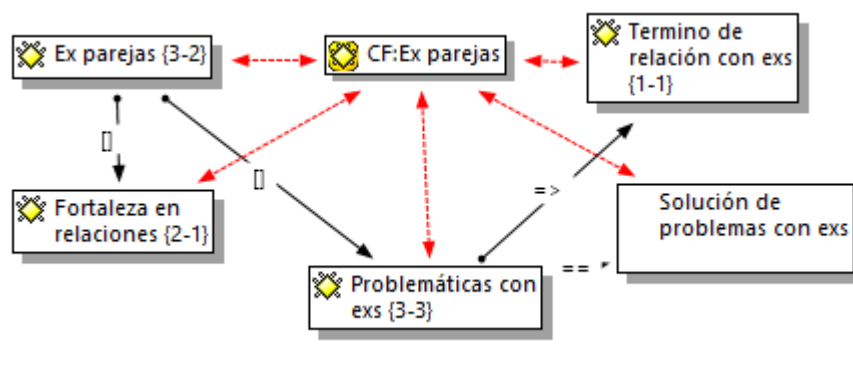


Figura 11. Códigos clave con las ex parejas de Natali.

Con sus ex parejas Natali aún era muy joven y al no tener algunas características de lo que buscaba en una relación, al no saber qué quería en una pareja sus parejas llegaron a ser muy diferentes. Sin embargo, continuó sin saber qué buscaba dentro de una relación hasta con el padre de su bebé, lo que nos habla que ella no pudo evolucionar de esta etapa principalmente porque se enfocó más en su trabajo y estudios pero el hecho de descuidar esta parte hizo que actualmente tenga una familia que no esperaba tener y una pareja con la que no termina de congeniar.

“...es la adolescencia y no sabes lo que quieres, estás viviendo experiencias y no sabes nada, vives el momento pero no buscas ni quieres nada; yo creo que esa fue la más complicada y de ahí en fuera las otras dos fueron muy estables”.

Las problemáticas que tenía desde que estaba con sus ex parejas son las mismas que le han traído problemas en general en su vida, el hecho de ser extremadamente fusionada. Tiende a ser muy explosiva y celosa ya que las personas fusionadas piensan que ellas son lo más importante y al ver que su pareja no las perciben así tienden a explotar y frustrarse. Otra de las principales problemáticas es permitir que su hermano se involucre en sus problemas de pareja ya que su hermano tiende a ser agresivo verbal y físicamente con sus parejas al involucrarse en los problemas de su hermana como si fueran suyos.

“Entrevistada: Que si me enojo mucho (Risa) si tengo un problema horrible con que soy muy celosa”.

“Entrevistadora: ¿Y cuáles eran las problemáticas recurrentes en el noviazgo? ¿El problema con tu hermano?”

Entrevistada: Sí, el problema con mi hermano”.

Todos los novios que tuvo Natalia, incluyendo a su actual pareja, son de su pueblo natal o cercanos. Por esto llevaban sus relaciones bajo una ideología tradicional muy cerrada, donde la sexualidad en el noviazgo era mal vista y no se habla abiertamente; también donde la opinión de la sociedad es muy importante. Estos aspectos siguen rigiendo su vida al verse inhibida al hablar de su sexualidad, y otros más como la opinión de los demás. Al punto de que terminó algunas de sus relaciones sólo porque la gente no estaba de acuerdo con su relación o porque le decían que lo habían visto con alguien más; aunque ella no lo comprobaba prefería terminar con sus parejas a tener esa presión social.

“Entrevistadora: ¿Y tuviste vida sexual con alguna de tus ex parejas?”

Entrevistada: Solamente con el papá de mi hija (Tono muy bajo de voz)”.

“Entrevistadora: ¿Y cuál fue la causa de rompimiento con cada uno de ellos?”

Entrevistada: Con esta persona que me apegue mucho fue que éramos cercanos de familia... y sabes las cosas que se hablan mal en el pueblo que no puedes ser novia de alguien así, entonces empezaron a influir muchas personas y llegamos al punto...

En el momento terminamos mal porque te hace sentir mal que haya tantas personas en contra de una relación pero al final del día terminamos hablando en algún momento”.

Al conocer la historia de parejas de Natalia vemos las problemáticas y similitudes que tienen con su actual pareja donde escoge parejas de su pueblo natal y permite que la opinión de los demás influya por completo en su relación, al hecho de terminarlas solo por la opinión de los demás. Los celos y su carácter explosivo también se presentaban desde antes y es algo que nunca trató a nivel personal sino que simplemente asumía y asume como parte de su personalidad.

9. Noviazgo con pareja actual

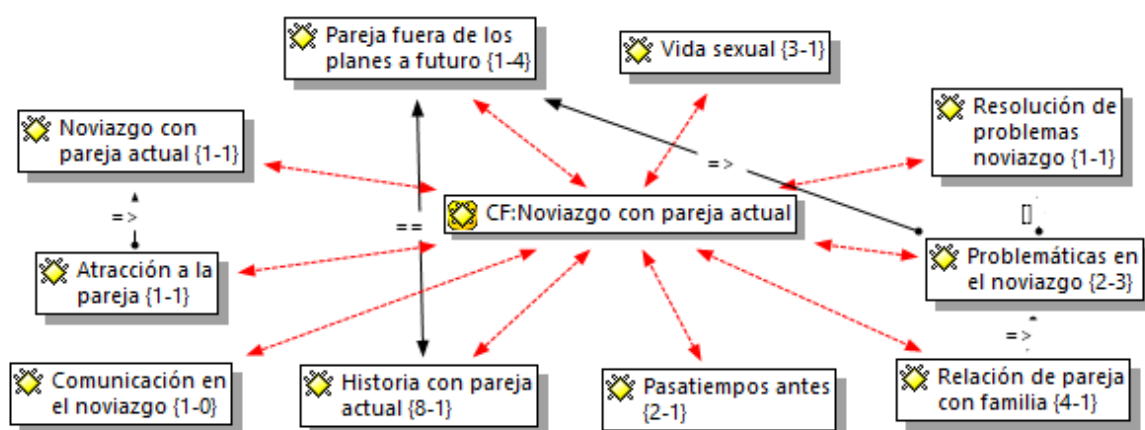


Figura 12. Códigos clave en el noviazgo de Natalia con su pareja actual Julio.

Natalia como su historial con anteriores pareja lo muestran, no tenía claro qué buscaba en una pareja. Un claro ejemplo es estar con su pareja en primera instancia por la atracción física pero después sin saber por qué seguía con él a parte de esto. Esto es de relevancia ya que explica por qué tienen pocas cosas en común, como metas y estilos de vida muy diferentes. Esto propició que desde el noviazgo la convivencia fuera difícil así como ponerse de acuerdo.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y qué fue lo que te llamó la atención de él?

Entrevistada: Mmm... en primera instancia la parte física y ya después... no se. No sé. (Risa)”.

Natalia y Julio frecuentaban las fiestas, donde se conocieron. Sin embargo, un aspecto importante es que ellos se conocieron en el pueblo y tiempo después Natalia se mudó a la ciudad. Esto fue algo que afectó a la pareja por los cambios que tuvo a raíz de este cambio de residencia ya que sus metas y gustos cambiaron así como su manera de ser. Natalia pasó a ser más liberal, trabajadora y estudiosa mientras que una pareja que solo se la pasaba en fiestas sin estudiar como Julio, dejó de ser algo compatible para ella. Ellos tuvieron dificultades en la relación ya que no coincidían en casi nada y esto es algo que siguió hasta la fecha de hoy.

“...lo conocí en una fiesta y él tiene, tiene equipo para ambientar fiestas entonces lo conocí allá en una fiesta, hablamos... lo conocí por un amigo de él, yo llevaba una relación de amistad con su amigo, ahí lo conocí y empezamos hablar, empezamos a salir a los quince días aproximadamente, a los dos meses estábamos saliendo como pareja”.

“Entrevistadora: Ok. ¿Cómo describirías su relación cuando eran novios?”

Entrevistada: Ay (Suspiro) fue... difícil. Difícil porque teníamos diferencias de opiniones, compartimos muchos gustos pero de pronto teníamos diferencias en que yo veo esto rosa y yo azul, cada quien defendía lo que pensaba y no llegábamos a un acuerdo”.

Así como la familia de Natalia es tradicional y muy fusionada, la familia de Julio es igual. Pero esto lejos de ser algo que los uniera, al Natalia tener un carácter desafiante y convertirse en mujer independiente, el hecho de que la familia de Julio se quisiera meter en sus problemas de pareja se convirtió en un problema más grande entre ellos. Aunque Natalia no se sentía a gusto y su mamá le advirtió de la familia de Julio, ella decidió seguir en la relación argumentando su decisión sólo por desafiar a su madre, sin tener motivo personal de realmente querer estar con Julio.

“Entrevistada: Yo tengo un problemón cañón con su familia, su familia de él es más... se meten, se involucran mucho... quieren formar parte de las decisiones de otra familia, entonces ese ha sido mi conflicto siempre con él de los más cañones y de ahí en fuera no”.

El que Julio y Natalia fueran pareja en pueblo y después ella se mudara a la ciudad y no tuviera ningún amigo ni nadie en quien apoyarse, pudo ser la principal razón de que Natalia permaneciera en una relación “donde no sabía por qué estaba” ya que Julio era su salvación y apoyo para no sentirse sola mientras estaba en un ambiente que no le gustaba como la ciudad. Esto explica también por qué aunque llevaban años de relación ella no lo consideraba para su futuro ni se imaginaba una vida a su lado.

Sin embargo, este pensamiento pudiese no ser el mismo para ambos. Al Natalia ir creciendo personalmente y profesionalmente creyó merecer más, pero por comodidad no buscó a nadie y se quedó “por un tiempo” en su zona de confort. Julio por otro lado, se vio estancado dejando una carrera trunca y dedicándose solamente a tener un sonidero en el pueblo mientras veía como su pareja obtenía más posición social-económica. Hizo que Julio más adelante se aferrara al embarazo de Natalia incluso cuando ella no quería.

“Entrevistada: No, nunca tocamos el tema, creo que ni él ni yo estábamos preparados para... formar una familia entre él y yo, a lo mejor y teníamos planes de formar una familia a largo plazo pero creo que ni él formaba ese plan en el momento para mí, ni yo para él, si teníamos planes de ser una familia pero no...”.

Para entender el noviazgo de Natalia y Julio es importante situarla de acuerdo a su contexto. Ellos se conocen en el pueblo natal de ella donde empiezan su relación y al poco tiempo Natalia se muda. Durante su relación menciona que ella y su pareja nunca tuvieron muchas cosas en común; sus metas y gustos eran diferentes y Natalia no se veía con él a largo plazo. Sin embargo, la pareja duró muchos años como novios y ahora tiene una familia. Esto se debe a que aunque tenían muchas diferencias, Natalia estaba viviendo una crisis personal al cambiar de residencia y no conocer a nadie, por lo cual pudo tomar a su pareja como su “salvavidas” o lo único estable que aún permanecía en su vida y no podía perder, aunque no lo quisiera como pareja a largo plazo pero al embarazarse tuvo que quedarse con él.

10. Embarazo/Concubinato

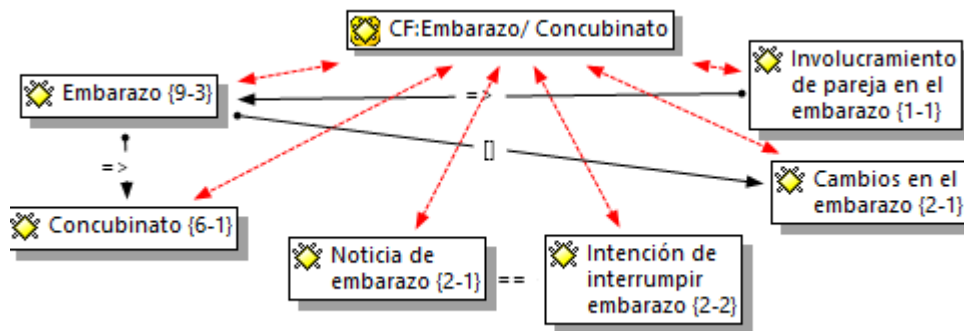


Figura 13. Códigos clave en embarazo y concubinato.

El embarazo de Natalia fue a los 5 años de relación con Julio y no fue planeado. La noticia para Julio fue muy emocionante y quería mucho tener a su bebé. Sin embargo, para Natalia fue totalmente lo contrario. No tenía planeado formar una familia y estaba completamente enfocada en su trabajo y tener un bebé frenaría esto.

Aunque tuviera 4 meses al enterarse del embarazo y pudiera peligrar su vida y del bebé, Natalia decidió hacerse un degradado. Julio al enterarse de esta noticia en cierta manera se alió con la madre de Natalia (él sabía que tenía gran influencia sobre ella) y le contó sobre el embarazo y lo que ella planeaba hacer por lo que su mamá le habló y persuadió de no hacer esto. Es de relevancia porque Natalia no quería tener un hijo y tampoco planeaba quedarse con Julio como pareja por mucho tiempo. Esto impactó en gran medida su relación y cómo Natalia percibiría a su nueva familia más adelante.

“Entrevistada: Al principio sí, cuando nació ella me dio depresión postparto. Sentía culpa de que en algún momento... de que mi mamá se enteró de mi embarazo por mi esposo porque estaba... tenía cita en una clínica para hacerme un degradado (Tono de voz muy bajo), él fue y le dijo a mi mamá que estaba embarazada e iba a una clínica... y mi mamá me dijo que no.

Entrevistadora: Por eso fue que continuaste tu embarazo.

Entrevistada: Aja, por eso fue que continúe mi embarazo. Entonces cuando nació mi hija, el montón de emociones que sientes cuando ves algo de ti cambia totalmente toda tu perspectiva”.

La noticia del embarazo y la vida en concubinato vinieron a la par. Natalia no disfrutó su embarazo ya que representó para ella tener que aplazar sus sueños y formar una familia con alguien que no quería. De igual manera al estar en la universidad, ver como sus demás compañeros iban de fiesta y se divertían, ella buscaba lo mismo y se vio truncado con el embarazo. Esto más adelante explicará por qué prefirió que su hermana se encargara de su bebé mientras ella seguía viviendo su vida refugiándose con trabajar en exceso.

“Entrevistada: No, en ese momento no fue bonito. Es frenar todos los proyectos que traes en puerta... así lo concebí como frenar todo”.

“Entrevistada: Tenía cuatro meses y yo ni en cuenta, y la verdad es que en esos momento cuando no tienes planes de formar una familia tomas muchas alternativas, y en el momento yo no quería tener una familia, no era prioridad y obviamente estaba a la mitad de la carrera, si quería terminar, tenía proyectos para divertirme, quería salir... entonces cuándo llega la noticia si te cae cañon y yo no quería”.

Por su parte, Julio disfrutó mucho el embarazo de su pareja involucrándose por completo con ella y su bebé. A diferencia de Natalia, para él representó poder quedarse con la pareja que él quería, irse a vivir a la ciudad con una buena estabilidad y teniendo la familia que quería tener. Entre ellos, la convivencia mejoró en el concubinato-embarazo y se llevaron mejor pero el hecho de que Natalia no hubiera querido formar una familia con él, y él en cierta manera la hubiera obligado, tuvo repercusiones. La principal es que Natalia aunque tuviera buena convivencia no lo consideraba su familia sino el hombre con quien tiene un bebé y tienen que llevarse bien por el bien de la bebé. Incluso que sintiera cierto rechazo a la bebé que lo ocultó trabajando en exceso y alejándose por este medio laboral de su familia para seguir su vida.

“Entrevistadora: ¿Crees que sea diferente la relación antes y después de un bebé?”

Entrevistada: Si es un cambio importante, un bebé viene a reforzar el montón de emociones y lazos que hay entre una persona ya sea para estar bien compartiendo un hogar o para estar distanciados, porque aunque no formes una familia el que llegue un hijo que es tuyo y de alguien más, te va a acercar y crear cambios importantes”.

“Entrevistada: Sí mejoró, él cambió muchísimo, en el noviazgo teníamos diferencias porque él daba pauta a las decisiones y cuando llegó a vivir conmigo él se volvió más expresivo en emociones... si expresaba más”.

Como pareja, el embarazo de Natalia y su concubinato vinieron al mismo tiempo. Esta etapa fue placentera para Julio según lo describe Natalia ya que estaba muy emocionado con el embarazo y mudanza, pero para Natalia representó un momento de crisis en su vida. Ella no quería continuar con el embarazo y trató de ir a una clínica para perder al bebé pero en cuanto su pareja le informó a su mamá de esto, ella le habló y la convenció de seguir el embarazo. Para Natalia todo representó tener que quedarse con una pareja con quién no quería estar y tener un bebé que tampoco quería teniendo que posponer lo que tenía planeado para su futuro.

11. Hija

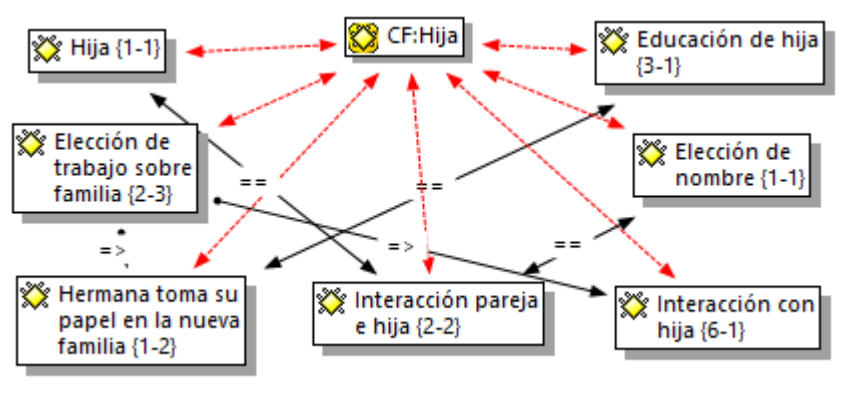


Figura 14. Códigos clave en la relación de Natalia con su hija.

La relación entre la bebé de Natalia y ella ha sido complicada por tiempos ya que ella siendo quién más trabaja y aporta al hogar, se pasa casi todo el día trabajando. Desde el nacimiento de la bebé, Natalia al día siguiente estaba trabajando y le dejó toda la responsabilidad a su hermana menor quien vivía en la ciudad. Tanto Julio como la hermana de Natalia asumieron la responsabilidad de la bebé por completo, tomando la hermana el papel de madre los primeros 3 años de la vida de la bebé.

“Entrevistada: Aja, mi hermana fue quien la vio crecer, ella y mi esposo. Iban al doctor ellos dos, iban los dos, mi hermana y él. Entonces yo hice desapego y de pronto me hizo irresponsable porque había quien cubriera estar en mi lugar”.

Actualmente ya solamente Natalia y su hija viven en la ciudad entre semana, la relación aún está fracturada ya que el tiempo de convivencia es muy poco por el trabajo de Natalia. Por lo tanto, aunque la niña solo ve los fines de semana a su papá le tiene más afecto a él. Natalia considera que la relación con su hija es cercana pero por necesidad y por placer pasa más tiempo en el trabajo que con su hija o en casa.

“Entrevistada: Con mi hija es... como podría decir, es muy cercana pero es muy pobre de tiempo, me falta tiempo dedicarle, pasó mucho tiempo en el trabajo y de pronto le doy un poco de más prioridad al trabajo a estar”.

Debido a la historia de Natalia, no deseaba un embarazo ni familia y aún así siguió con esto. No es de extrañarse que en la actualidad ponga sus metas personales y profesionales por encima de su familia; ahora más por gusto también podría tomarse como una forma de excusa donde no termina con su pareja ni deshace su familia, pero vive como si no la tuviera refugiándose en el trabajo y asumiendo sus responsabilidades de madre lo menos posible.

“Entrevistadora: Te gusta mucho tu trabajo.

Entrevistada: Sí, sí me pones a elegir entre estar aquí o en la casa prefiero estar aquí mucho tiempo”.

Natalia desempeña un papel de madre ausente debido a la gran cantidad de tiempo que pasa en el trabajo. Por lo tanto, aunque catalogue la relación con su hija como buena, el tiempo que pasa con ella es muy escaso. Desde el nacimiento de la bebé, su hermana y su esposo desempeñaron los roles de padres en lo que Natalia trabajaba pero en la actualidad ella se hace “cargo por completo de su hija entre semana” económicamente porque casi no la ve. Por lo tanto, Natalia ha sido muy buena proveedora del hogar pero el contacto y conexión con su hija es muy pobre.

12. Pareja

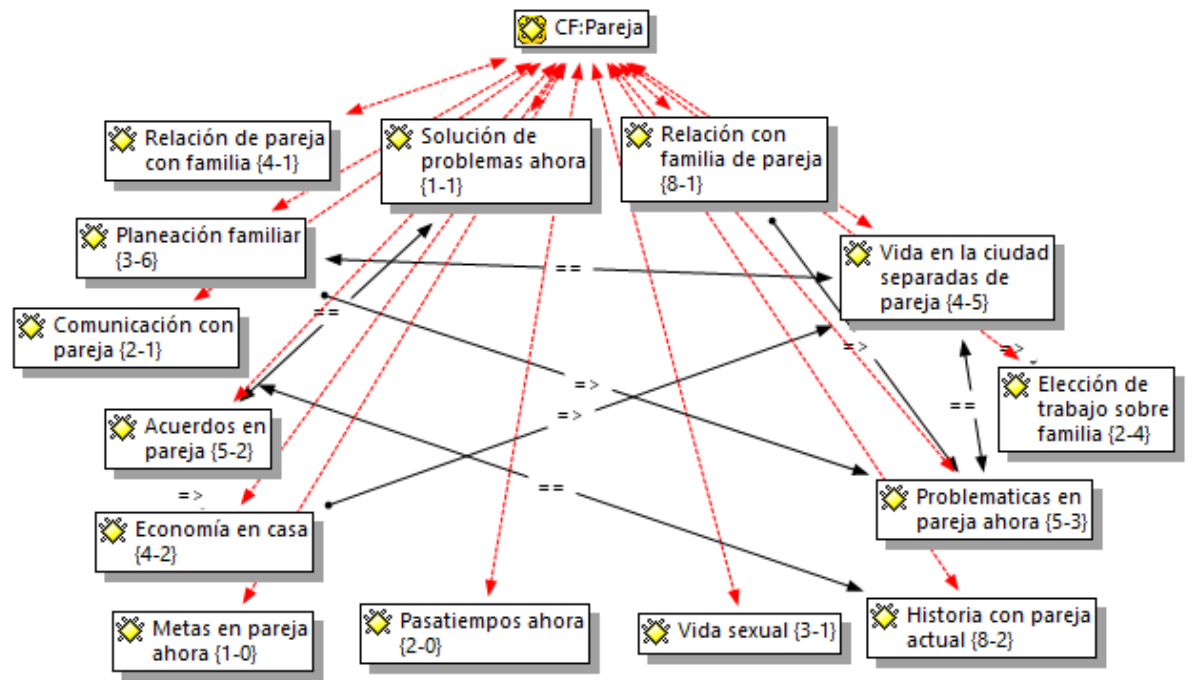


Figura 15. Códigos clave en la relación de Natalia con su pareja.

Actualmente Natalia es quién mantiene mayor parte de la economía del hogar. Esto le ha dado poder sobre en qué se gasta el dinero y al mismo tiempo se ha vuelto un problema para la familia. Natalia gasta mucho y aparte tiende a prestarle dinero a sus amigos, conocidos y ellos tienden a no pagarle. Para Julio esto representa un problema ya que piensa que deberían resolverlo juntos pero ella al ser quien gana más dinero toma autoridad sobre él sin llegar a un acuerdo y alegando que mientras ella cubra los gastos de la familia, ella hace lo que quiera sin la autorización de su pareja.

“Él me quiere controlar, como gasto muchísimo, porque soy gastadora compulsiva. Soy mucho de dar, si veo que tú necesitas (Estira la mano como dando dinero), si veo que él necesita (Estira la mano como dando dinero) y él tiene conflicto... eso a él le genera conflicto, el que pueda apoyar a demás gente, dice que “Si ves que la gente es así porque lo haces”, le genera conflicto y le digo “Bueno al final del día si comparto contigo que está mal que lo haga pero es mío y decido lo que hago”.

Esto no le da solamente poder decidir en qué gasta el dinero sino que le da “más autoridad” en la relación de pareja. Al Natalia pasar a ser dominante en la relación, los acuerdos no son logrados y Julio se tiene que adaptar por completo al

estilo de vida de ella; desde ceder en las peleas ya que ella tiende a ser enojona y explosiva hasta acceder a vivir separados porque ella quiere seguir viviendo en la ciudad y verse solo los fines de semana. Este poder se ha incrementado de igual manera por el nivel socioeconómico y laboral de Julio, el hecho de que él cumpla muchas de sus necesidades básicas a costa del sueldo de Natalia.

Por lo que, aunque parece una pareja que se rige sin acuerdos la verdad es todo lo contrario, se rigen bajo un acuerdo prioritario que le gana a todos los demás; acuerdo donde Natalia mantiene a Julio y su hija con la condición de que ella siga haciendo su vida y ellos se adapten.

“En el noviazgo fue la parte que yo cedía y cuando formamos una familia él se adaptó a mi carácter, a mi forma de ser y se dio cuenta que si estaba enojada y yo gritaba y él gritaba se hacía un relajo entonces él ponía calma...”.

“Entrevistadora: ¿Y esas problemáticas cómo las resuelven?”

Entrevistada: Sí, hablando. En la parte económica hemos llegado al acuerdo de decir “Está bien, ya”... “Ok, entiendo que a ti te molesta pero es mío y yo cumplo con hacer lo que me toca, cubro lo que me toca y a partir de ahí lo que sobre es mi decisión, si tengo una consecuencia yo asumo la consecuencia”.

Actualmente Julio vive en el pueblo entre semana mientras que Natalia y su hija viven en la ciudad y los fines de semana “viven como familia” en el pueblo. Sin embargo, con este acuerdo ha habido grandes problemas. Uno de ellos es que Julio quiere verlas más pero lo que más ha afectado la relación es el hecho de que Natalia al llegar al pueblo, en vez de ir con Julio prefiere pasar tiempo con su mamá.

Los problemas de la fusión extrema con su familia continúa y en lugar de ser algo positivo como una alianza, se ha vuelto un problema grave en la pareja. Aunque han podido convivir gracias a un acuerdo por 5 años, ahora que la familia está cerca, aunque sea los fines de semana, la interacción extremadamente fusionada que ambos tienen con sus respectivas familias son más fuertes que este acuerdo con su nueva familia; ninguno este dispuesto a ceder para llegar a un acuerdo. Natalia odia

a la familia de Julio y se niega a convivir mientras Julio no está dispuesto a ceder el único tiempo que tiene con su familia para estar con la familia de Natalia.

“Entrevistada: Él se fue hace tres años por un tema laboral, encontró trabajo allá de la empresa, entró a trabajar hace tres años y empezamos a vivir separados... mi hija y yo aquí y él allá, los fines de semana la pasábamos juntos y así los últimos tres años... es muy poquito el tiempo que tenemos para compartir”.

“Entrevistada: El distanciamiento finalmente es un factor importante dentro de una pareja, y una pareja está usualmente la mayor parte del tiempo juntos. Estar separados mucho tiempo a él le genera conflicto que yo no pueda pasar todo un fin de semana con él sin ver a mi mamá...entonces han ido deteriorando un poco la atención que había con él. Yo digo no tengo... nunca pude encajar con su familia”.

Lo que en primera instancia de esta relación era predecible ahora se hace evidente ante las problemáticas actuales de la relación, lo único que los une como pareja o compañeros de vida es su hija. Ante lo único que se llegan a poner de acuerdo es ante las cuestiones relacionadas a su hija; esto es conocido como triangulación interna donde dos individuos solos no pueden relacionarse pero con la llegada de un tercero la convivencia se hace posible. En este caso, Julio tuvo la experiencia de al tener una bebé “salvar” su relación con Natalia y tener un mejor nivel de vida. Con esta vivencia, ahora que la pareja vive un momento de crisis tan grande, Julio quiere expandir la familia teniendo un nuevo bebé. Es muy probable que lo haga ya que al tener dos hijos con ella, es más probable que Natalia permanezca en la relación pese a los problemas. Ella es consciente y por lo mismo sin comentarle a su pareja está utilizando un método anticonceptivo ya que considera que traer a un bebé para hacer que una pareja funcione no es justo.

“...yo creo que en este momento no estamos tan estables pero hace poquito tiempo adquirimos una propiedad y estábamos pensando en hacer nuestra casa porque no vivimos ni con mi mamá ni con sus papás pero la casa donde vivimos no es de nosotros... hemos hecho muchas cosas, llegamos a vivir sin nada y hoy tenemos muchas cositas que hemos adquirido y él siempre es de “Vamos a seguir haciendo, seguir creciendo por la niña”.

“Entrevistada: No, es algo que tomé porque él si insiste en tener a alguien más pero no, no comparto la idea de... si tenemos algo así fuerte entonces creo que él quiere más bien para poder permanecer y yo considero que no”.

Actualmente la relación de Natalia y Julio sigue vigente como pareja en palabras pero en acciones viven vidas completamente separadas; solo tienen contacto los fines de semana cuando Natalia decide estar en su nueva familia y no ir a visitar a su familia de origen.

Natalia tiene poder en la relación ya que es quien mantiene el hogar mientras que su pareja solo tiene trabajos esporádicos. Por lo tanto Natalia decide enfocarse en su trabajo mientras él quiere tener otro hijo (probablemente porque ve el desinterés de Natalia en la relación y piensa que un hijo hará que ella se quede a su lado justo como pasó la primera vez). Actualmente la pareja atraviesa una crisis y Natalia está considerando seguir o no con la relación.

13. Indiferenciación desconectada con familia actual

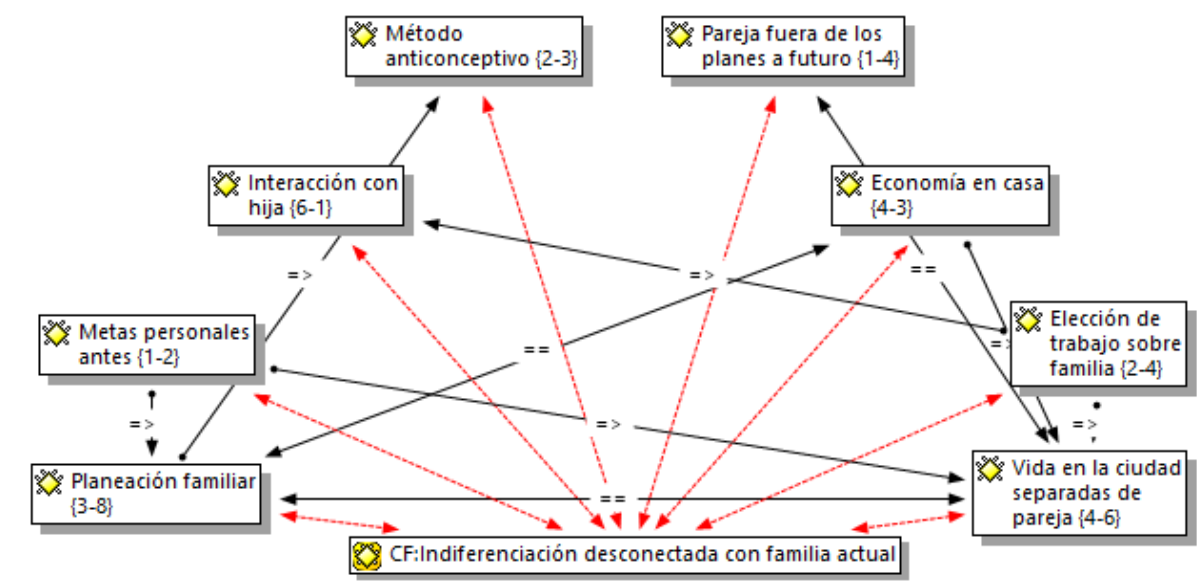


Figura 16. Códigos clave en la interacción de indiferenciación desconectada de Natalia con su familia actual.

Natalia debido a los planes que tenía para su futuro y tener un embarazo no planeado con una persona que no quería y aún así continuar, influyó en que ella tuviera un

rechazo, posiblemente no consciente hacia su nueva familia. En un principio excusándose que por el poco tiempo tenía que trabajar, estudiar y dejar la responsabilidad a cargo de su hermana menor y Julio. Posteriormente pasaba largas horas laborales en las que era prácticamente imposible convivir con su familia.

Aunque se pudiera ver como una etapa, hoy en día Natalia reconoce que no ha tomado la responsabilidad ni el papel como madre (eso por parte de su hija). En el aspecto de pareja vive una vida completamente alejada de Julio, viviendo en lugares diferentes y ocupando el tiempo de ellos para ver a su familia de origen. Natalia al no aceptar que tiene una familia que no quiere, tiene una interacción desconectada con ellos. Si bien no ha sido una desconexión “visible” separándose de ellos y haciendo su vida, también ha sido una desconexión emocional y física con ellos al no crear lazos afectivos.

“Entrevistada: Con mi hija es... es muy cercana pero muy pobre de tiempo, me falta mucho tiempo dedicarle, pasó mucho tiempo en el trabajo y le doy más prioridad al trabajo a estar”.

“Entrevistadora: ¿Y los síntomas de la depresión no fue rechazo al bebé o...?”

Entrevistada: No, fue mucha aprensión, mucha presión, sobreprotección sobre todo pero, de alguna manera siendo mamá no he ocupado tanto el papel como tal”.

Bajo lo que más se excusa Natalia es su trabajo pero al hablar más a profundidad, comenta poner como prioridad su trabajo sobre su familia y cuando puede prefiere pasar más tiempo en el trabajo que en casa.

“Entrevistada: No, porque disfruto mucho estar ahí, mucho mucho.

Entrevistadora: Te gusta mucho tu trabajo.

Entrevistada: Sí, sí me pones a elegir entre estar aquí o en casa prefiero estar aquí mucho tiempo”.

Aunque Natalia dice “vivir en familia”, sus conductas y metas las dirige para estar lo más alejada posible y se refugia en su trabajo como excusa. En el ámbito laboral es una persona entregada pero en cuanto a su rol de madre sigue delegando

responsabilidades a los demás. Con su pareja utiliza el pretexto de querer estar con su familia de origen para evitar el encuentro con él; aunque en palabras diga vivir en familia, con sus acciones muestra una desconexión total con su nueva familia.

14. Transmisión multigeneracional comunicación en casa

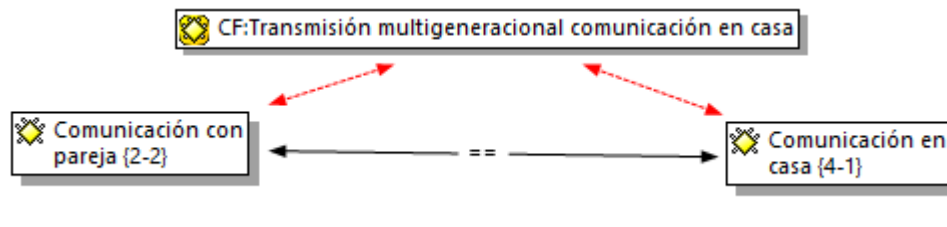


Figura 17. Códigos clave en la transmisión multigeneracional de costumbres como la comunicación en casa.

En la familia de origen de Natalia una de las principales costumbres que recuerda e impactó en su vida, fue el hecho de después de comer quedarse sentados en la mesa para platicar y contar las problemáticas que cada quien tenía al resto de la familia. Esto pudo tener muchas connotaciones ya que no solamente era un espacio para desahogarse, sino al mismo tiempo fortalecía los lazos familiares al sentir apoyo de los demás y saber que la familia siempre estaría ahí para escuchar y apoyar. Por esto, es de esperarse que Natalia crea importante seguir con esta costumbre en su nueva familia y de esta manera, el tiempo que no pasa con ellos pudiera “compensarlo” con esta práctica. Al mismo tiempo pudiera esperar conseguir con su hija y pareja obtener los mismos beneficios que ella tuvo.

“...mis papás son de la idea de siempre que hablábamos, porque hay una costumbre que tenemos que siempre de terminar de comer nos sentamos a hablar, platicar muchísimo y mi papá siempre de “Cuando tengan alguna situación es de hablarlo, díganos, si algo está pasando díganos para que podamos apoyarlos”.

“...el tiempo, yo les dedico poquito tiempo pero trató que el tiempo sea de calidad, de estar mucho y considero que esa parte que hizo mi papá de juntarnos a todos en la mesa y después de comer compartir las experiencias del día, lo que pasaste, lo que sentías en el momento es algo que yo quiero que mi hija tenga, la confianza de podernos decir que le está pasando entonces si, platicamos mucho los tres, ella es...

habla, habla “Me paso esto, me paso el otro”, somos la familia “Yo vi esto”, si tratamos de hablar los tres”.

Esta práctica no solo ayudaba a Natalia y a sus hermanos, sino que sus padres podían sacar a colación temas que les preocupaban o querían hablar con sus hijos. En el caso del padre quien tenía una familia extensa, aprovechaba para tocar el tema de sexualidad y concientizar así como normalizar este tema entre sus hijos. En este caso Natalia puede verlo como un puente para llegar a su nueva familia y tocar temas de relevancia para esta.

“Entrevistada: Sí, de pronto era tema de conversación en la mesa, mi papá siempre fue muy abierto, viene de una familia muy grande, numerosa y alguna de sus hermanas son como no controladas, tienen muchos hijos y mi papá siempre no quería que se repitiera el patrón e hizo mucho hincapié en hablar de ese tema para todas. Mi hermana la más chiquita de diferencia son cinco años pero se involucraba también dentro de la conversación desde los diez años, formaba parte de esa conversación”.

La comunicación en casa de Natalia fue muy importante durante su vida, ya que a pesar de venir de una familia tradicional donde normalmente son más “cerrados” por vivir en el pueblo; pero el tener esta tradición con su familia ayudó a que la familia se uniera y tuviera un pensamiento más abierto al escuchar las problemáticas de los demás y saber que el suyo sería escuchado. Por esta razón, Natalia intenta recrear esta tradición en casa con su hija.

1. Transmisión multigeneracional planeación familiar

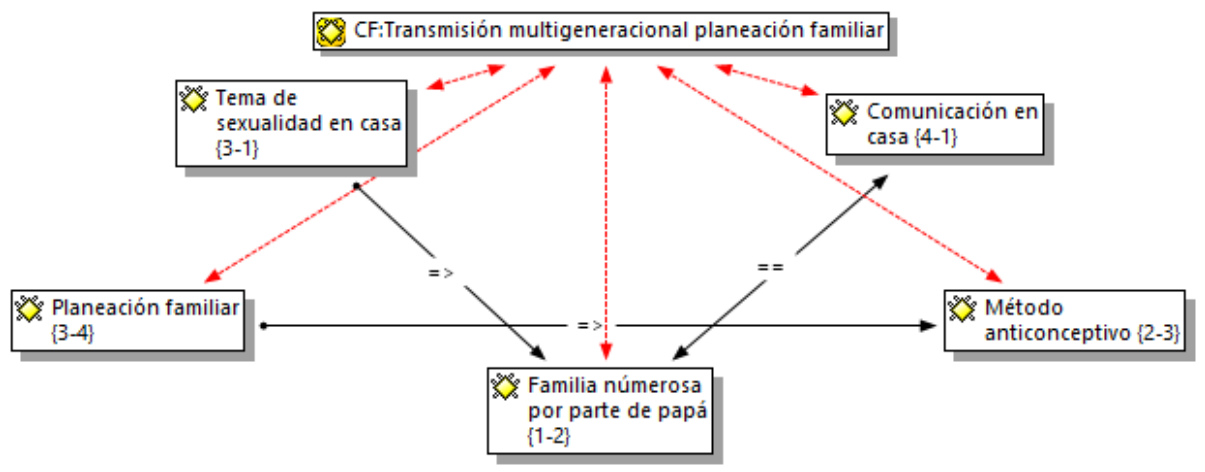


Figura 18. Códigos clave en la transmisión multigeneracional de la comunicación en casa.

En la familia de origen de Natalia el tema de sexualidad y planeación familiar eran muy comunes y recurrentes. Esto es principalmente por la familia extensa que tiene por parte de su padre y como percibía el hecho de tener hijos sin planeación como hecho de una calidad de vida pobre no solo económicamente sino afectivamente. Aunque Natalia tuvo estas pláticas, se embarazó sin planearlo de su novio. Pero aunque su familia tuviera muy arraigado la planeación familiar, una prioridad para ellos siempre fue la familia y darle una “buena vida”.

Por lo tanto se puede explicar por qué Natalia al quedar embarazada insistiera en que se quedara con el bebé. Ella estaba triunfando profesionalmente y a nivel educativo, así como viviendo sola. Recordando que la madre de Natalia creció bajo el concepto de una familia tradicional y el embarazo estaba muy adelantado para un degradado, no permitió esta opción.

Aunque Natalia no tuvo un embarazo planeado, sí tiene arraigado la planeación familiar e importancia de la calidad de vida que su padre le enseñó. Ahora trabaja para tratar de darle la mejor vida posible a su hija y es consciente que no puede tener otro hijo por el momento aunque su pareja lo desee. Esta mentalidad es tan fuerte para Natalia que al no llegar a un acuerdo con su pareja ha empezado a tomar pastillas anticonceptivas sin avisarle para no quedar embarazada y traer un niño al mundo en este momento que su “matrimonio” no va bien.

“Entrevistada: Sí, de pronto era tema de conversación en la mesa, mi papá siempre fue muy abierto, viene de una familia muy grande, numerosa y alguna de sus hermanas son como no controladas, tienen muchos hijos y mi papá no quería que se repitiera el patrón e hizo mucho hincapié en hablar de ese tema para todas”.

“Entrevistadora: No es algo que quieras.

Entrevistada: No, él si quiere porque es algo que buscamos hace dos meses pero empezamos a tener conflictos, considero que no puedes involucrar a más personas

cuando hay cierto tipo... no hay algo estable no puedes seguir involucrando a más personas”.

La familia de Natalia siempre fue muy abierta respecto a la sexualidad y planeación familiar, ya que su padre al tener una familia extensa planeaba que este patrón no se repitiera con sus hijos aunque también enseñaban la importancia de la familia y estar unidos. Esto repercutió en la vida de Natalia al quedar embarazada, ya que si bien prefería abortar al bebé y seguir con su vida (teniendo en cuenta esta mentalidad abierta que se le enseñó al tener en casa) también al momento de su madre hablarle y decirle que no lo hiciera porque era su bebé, el peso de culpa debido a la importancia en la familia y apego que tenía con su madre repercutió aún más en ella al grado de cambiar de decisión y hacerse cargo de una familia que no quería tener.

16. Triangulación externa familia pareja/ pareja/ Natalia

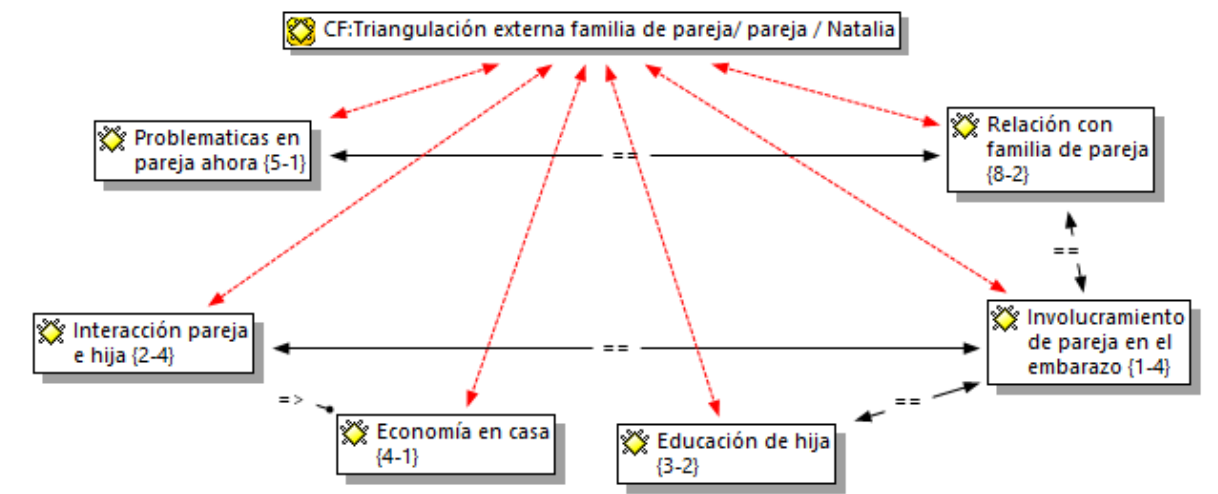


Figura 19. Códigos clave en la triangulación externa con la familia de Julio, Julio y Natalia.

Natalia tuvo problemas con la familia de Julio desde su noviazgo. La razón principal era por la forma en que Julio permite que su familia se involucre en sus problemas de pareja. Aunque Natalia tenía ese mismo problema con sus ex parejas, en este caso no solo se involucraba una persona, como en el caso de ella que se metía su hermano, toda la familia se involucra.

“Entrevistada: Mmm... no, es más fuerte que eso, quieren formar parte de las decisiones de otra familia, entonces ese ha sido mi conflicto siempre con él de los más cañones y de ahí en fuera no... yo nunca involucro a mi mamá en las situaciones que lleguemos a tener ...pero él sí quiere que se involucre su familia”.

Estos problemas persistieron al formar una familia y fueron dirigidas sobre la educación y roles que se debían tomar con la bebé. Julio se involucró por completo siendo un padre amoroso cuidando a su bebé al bañarla y cambiándole el pañal. Esto implicó un problema mayor para la familia de Julio quienes son una familia tradicional mexicana, que se caracteriza por ser machista, donde el hombre trabaja y la mujer cuida a los hijos así como manteniendo en orden la casa. En este caso en vez de descargar este enojo con Julio, la mayor afectada y quien recibió más críticas fue Natalia.

La triangulación es externa ya que afecta de una manera negativa, esta triangulación la integran la familia de Julio al tratar de intervenir entre la relación. Al Natalia recibir estos ataques y alejarse de Julio, él no puede quejarse con Natalia ni llegar a un acuerdo. Esto es debido a un “acuerdo prioritario implícito” en el cual ella trabaja y su hija así como él deben adaptarse a su vida a cambio de tener su apoyo económico. Esto produce estrés en Julio y la forma en que se descarga es mediante su familia, quienes transmitirán parte de lo que a Julio le afecta en sus comentarios hacia Natalia.

“Entrevistada: No pero la cuidó hasta los tres años porque vivíamos aquí, siempre estuvo todo los días con ella, el pañal, biberón... él tuvo un conflicto con su familia porque él era de preparar el biberón, cambiarle el pañal y su familia de él es muy tradicionalista, los hombres no hacen esas cosas. Tuvo muchos conflictos con su familia pero no dejó de hacerlo, se involucró muchísimo con ella...”.

Actualmente Natalia prefiere no convivir con la familia de Julio, ni él con la de Natalia. Al ambos tener una relación extremadamente fusionada con sus familias, esto representa el mayor problema en la relación. Esto fue una recurrente en la historia con las ex parejas de Natalia y actualmente esa problemática persiste, con la llegada de un bebé se ha agravado.

“Entrevistada: La que más me costó fue desprenderme de mi familia... y había que elegir entre ir a su casa y la mía, era “Yo voy a la mía” y él era de “No, es que yo también quiero ver a la mía” y yo decía “Sabes que vete con tu familia y yo me voy con la mía” porque no puedo, me cuesta trabajo separarme de ellos”.

“...A mí sí me costó integrarme a la familia de ellos, nunca me pude integrar”.

La familia de Julio es fusionada por lo que siempre se ha involucrado en la relación de Natalia y Julio, pero al no caerles bien Natalia (actualmente por el poder que tiene sobre Julio debido a que es la proveedora del hogar y la manera en que lo trata), se ha logrado una triangulación externa entre ellos. Julio no puede quejarse con Natalia por el poder que ella tiene contra él y por el temor a que lo deje se lo comenta a su familia y son ellos quienes ayudan a enfrentar a Natalia y liberar el estrés de Julio que no puede liberar con su pareja. Esta triangulación ha traído como consecuencia que Natalia se desconecte por completo con este lado de la familia y no ha ayudado a resolver los problemas entre pareja que tienen.

17. Triangulación interna hermana/ pareja/ hija

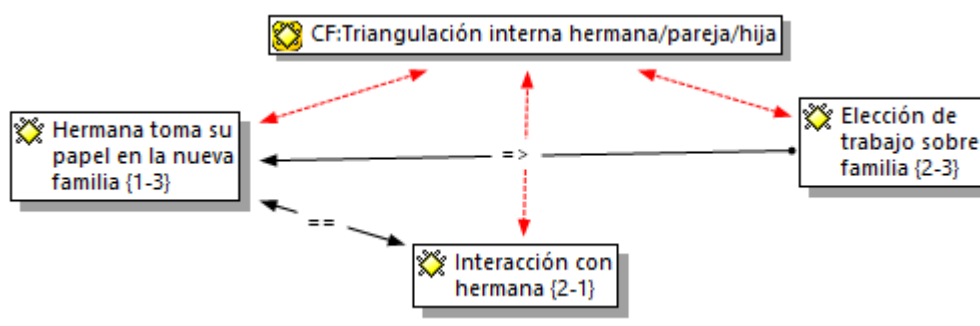


Figura 20. Códigos clave en la triangulación interna entre la hermana de Natalia/Julio, la hija de Natalia y Julio.

Natalia al momento de su embarazo vivía con su hermana, siendo Natalia quien mantenía la casa. Durante el embarazo y posterior a ello su pareja también se fue a vivir con ella; Julio no tenía un trabajo estable ni un lugar donde vivir por lo que Natalia estudiaba y trabajaba para mantener a las 3 personas y con la llegada de la bebé, a 4 integrantes. Esto representó un poder dentro de la familia para Natalia, al tener la

autoridad para hacer que su pareja y su hermana menor se hicieran cargo por completo de su hija mientras ella terminaba sus estudios y trabajaba. Ellos lo pudieron hacer por gusto o agradecimiento y fue un acuerdo mencionado entre ellos.

La triangulación fue positiva ya que ayudó a que la hermana de Natalia tuviera la experiencia de vivir en la ciudad y terminará sus estudios. Para Julio fue un estilo de vida cómodo y le permitía disfrutar a su hija y su nueva familia mientras que a Natalia le permitía seguir sus metas y sueños personales sin la necesidad de abandonar por completo a su nueva familia.

“Entrevistadora: ¿Tu hermana te ayudaba entonces a cuidar a la niña?”

Entrevistada: Aja, mi hermana fue quien la vio crecer, ella y mi esposo. Iban al doctor los dos, iban a tal lugar y eran los dos, mi hermana y él. Entonces yo hice desapego y de pronto me hizo irresponsable porque había quien cubriera estar en mi lugar. A mi nada más me tocaba dar tiempo chiquitos entonces creo que también salí rápido, porque no estuve tan cerca y no me siguió afectando”.

“Entrevistada: Aja, por el trabajo porque estaba a la mitad de la carrera, mi hija nació el Sábado y a la siguiente semana del Lunes estaba yendo a la escuela. Entonces mi hermana se hizo cargo de esa parte”.

Aunque esta triangulación fue positiva, afectó a terceros que no se vieron incluidos en la triangulación, a la hija de Natalia y Julio. Al pasar los primeros años de su vida con la hermana de Natalia y Julio, la relación entre Natalia y su hija no se vio fortalecida y no tienen un vínculo afectivo fuerte.

“Entrevistadora: Ok. ¿Y cómo describirías la relación con tu hija?”

Entrevistada: Con mi hija es... es muy cercana pero muy pobre de tiempo, me falta mucho tiempo dedicarle, pasó mucho tiempo en el trabajo y le doy más prioridad al trabajo a estar”.

Esta triangulación entre la hermana de Natalia, su pareja y Natalia se dio para lograr el equilibrio en la nueva vida familiar. Así Natalia trabajaba y vivía una vida donde no tenía que responsabilizarse de su papel como madre y pareja mientras que

Julio no se preocupaba por trabajar ya que Natalia lo mantenía y podía enfocarse por completo en su hija. Esta triangulación ayudaba a mantener el equilibrio en la familia pero en el momento que la hermana se va y rompe esta triangulación es cuando tienen que enfrentar como pareja los problemas que la hermana ayudaba a mantener en equilibrio.

Análisis teórico

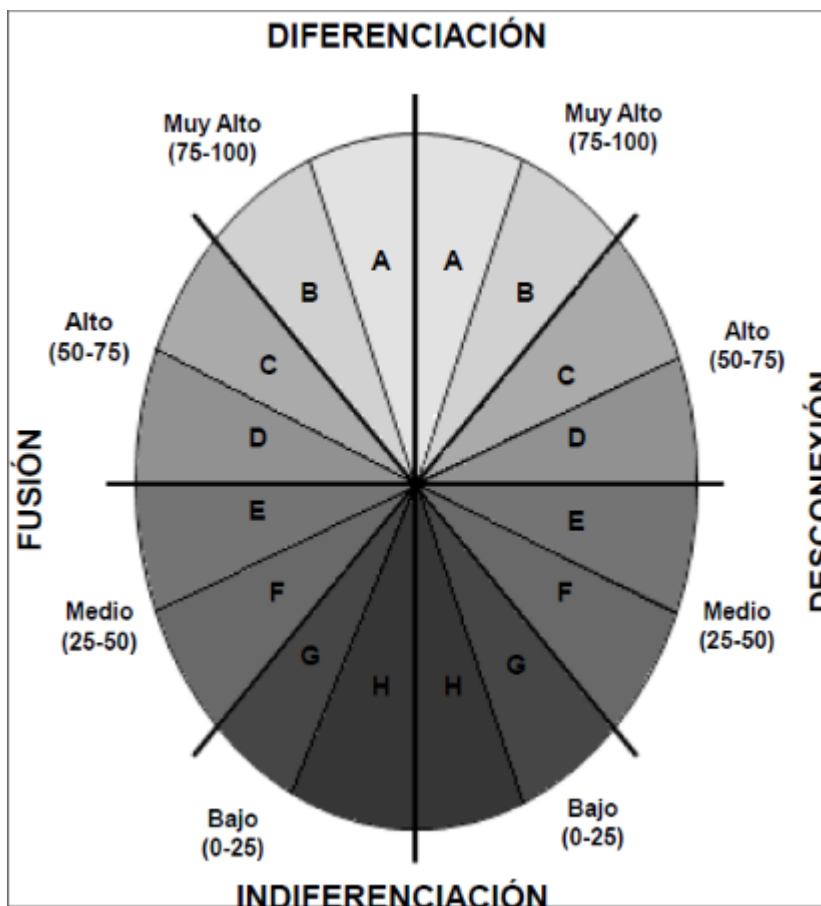


Figura 21. Escala de diferenciación de Bowen.

Con la información de historia de vida dada por Natalia, se cataloga a la relación de Natalia con su familia de origen como fusionada. Se cataloga así por comportamientos como ser muy emotivos e impulsivos, así como también el apego excesivo que tienen la mayor parte de los integrantes. La persona que más muestra estas características es la madre al tener un carácter fuerte y ser muy impositora con sus hijos, lo que lleva a que Natalia desafíe a su madre haciendo exactamente todo lo contrario de lo que le ordena (característica de fusión). Un claro ejemplo es continuar su relación de pareja

aunque ya no lo quisiera solo por estar en contra de la decisión de su madre; lo que deja ver la falta de independencia emocional que tiene al depender tanto de su familia.

El hermano también tiene estas características al ser el único hombre entre tantas mujeres y por la dinámica fusionada con la que creció. Él sobreprotege a todas sus hermanas y más al hablar de sus parejas, esta fusión es tan extrema que llega a ocasionar problemas en la relación de pareja de sus hermanas y hasta ha provocado rupturas. Esto muestra el impacto personal que tiene sobre sus hermanas al no saber poner un alto o separar a su familia de sus relaciones.

Esta familia reside en un pueblo cercano a la Ciudad de México. Este hecho es de relevancia ya que nos habla y explica el contexto social de la familia, donde la ideología de las familias que residen en pueblo suele ser más tradicionales, hay una unión familiar muy marcada y el machismo tiende a destacar. De igual manera, al tener una comunidad pequeña, estas son más unidas y se conocen lo que genera chismes y una importancia de mantener una imagen ante los demás; la aprobación de los demás es algo importante para la imagen de la persona y la familia en general (características de fusión).

Los padres por su parte, tienen una relación considerada como estable, lo que se extrapola a la dinámica con sus hijos donde los apoyan y guían. El padre específicamente cambia la ideología familiar ya que él proviene de una familia numerosa, donde el dinero no alcanzaba para tener una buena calidad de vida, por lo que hace que la comunicación en su casa sea abierta respecto a todos los temas para evitar que esta transmisión multigeneracional se repita en sus hijos. Lo normaliza convirtiéndolo en una tradición donde después de comer todos se quedan en la mesa para hablar de temas de interés para la familia.

Este hecho es significativo ya que hace que la mentalidad cerrada de la familia comience a ser más flexible así como que la familia expanda sus expectativas y metas para aspirar a una vida más allá de su pueblo natal. Así es como hace que su hija mayor, Natalia, y la hermana que le sigue vayan a realizar sus estudios de bachillerato y universidad en la ciudad donde hay mayores oportunidades. Como Natalia juega el rol de hermana mayor, las expectativas de sus padres son depositadas en ella y al

tener muchos hermanos, también tiene la presión de desempeñar un buen papel digno para ser el modelo a seguir de todos.

En el plano amoroso, Natalia tiende a la fusión en la relación con sus ex parejas ya que se muestra aprensiva al tener celos excesivos con ellos (característica de fusión). De igual manera reconoce ser muy enojona pero esto lo justifica al asumirlo como parte de su personalidad que sus parejas deben aceptar y no como un mal manejo y desborde de sus emociones.

Natalia deja entrever parte de su personalidad fusionada al dejar que la opinión de los demás (principalmente su hermano y la gente del pueblo) influyeran en sus relaciones a tal grado que dejó a la pareja con la que describe tuvo la relación más bonita de su vida solo porque a la gente del pueblo no le parecía y le inventaban chismes. Natalia con tal de tener la aprobación de su comunidad dejó a esta pareja.

Respecto al noviazgo con su pareja actual y conforme a la historia de vida descrita por Natalia, se les cataloga con un nivel medio de fusión, radicando en el nivel medio (F) de la escala (Figura 21). Se categoriza en este nivel ya que presenta comportamientos como tener una pareja igual de fusionada con su familia de origen, como la familia de Natalia. Desde un principio, Natalia tiene una mala relación con la familia de Julio ya que en pleno noviazgo es cuando cambia de residencia del pueblo a la ciudad experimentando cambios ideológicos, personales y sociales que no encajan con los principios con los que Julio fue criado. Es ahí donde empiezan a entrometerse en la relación al no sentirse a gusto con la nueva forma de actuar de ella.

Con Julio hay constantes peleas por las diferencias en gustos y metas, ya que ninguno de los dos era tolerante a un punto de vista diferente al suyo, ambos defendían su punto de vista viéndolo como lo acertado (característica de fusión). Debido al cúmulo de todas estas características, Natalia si bien seguía con su pareja, no planeaba ni visualizaba un futuro con él más allá del noviazgo.

La razón por la que esta relación continuó a pesar de estar destinada al fracaso, es por la crisis que Natalia vivió de manera personal con este cambio de

residencia. Al no encajar y perder todo lo estable que tenía en su vida, la relación con su pareja representó un salvavidas en su vida ya que fue a lo único estable que ella pudo aferrarse de su vida anterior para seguir teniendo un sentido de pertenencia; aún por lo mismo la brecha entre ellos se fue haciendo más grande cada vez.

El embarazo de Natalia se da en el último año de su carrera. No es un embarazo planeado ni deseado, especialmente para Natalia quien iba a recurrir a un aborto, pero su pareja al enterarse de esto la acusa con su madre ya que conocía el impacto que tiene sobre ella y que no le permitiría hacerlo. Esto habla de la fusión de su pareja al tener que recurrir a ambas familias para resolver los problemas en pareja que él no puede resolver debido al poco poder que tiene dentro de la relación.

La pareja de Natalia se muestra feliz y emocionada por el embarazo ya que esto representaría su estancia en una zona de confort donde sería mantenido por Natalia y donde su pareja ya no se podría alejar de él por la hija que tendrían juntos.

Por su lado, el embarazo que se da a la par del concubinato representa una crisis en la vida de Natalia ya que debido a esto tuvo que postergar sus sueños y metas para perseguir una familia que no deseaba junto a una pareja que ya no quería. Como método de escape de esta situación, Natalia quien tiene un mayor poder adquisitivo en esta relación, decide continuar con sus estudios y su trabajo mientras mantiene a su hermana y su pareja para que se hagan cargo de su hija.

Aquí es cuando nace una triangulación interna para que pudiese subsistir esa familia, donde Natalia es una madre que solamente mantiene a la familia pero se deslinda por completo de esta convirtiéndose en una madre y pareja ausente, delegando sus responsabilidades a los demás (característica de fusión). Esto González (2016), lo define como una familia moderna que se enmarca dentro de la sociedad industrial, esta habita dentro de grandes ciudades y su único medio de ingresos es bajo un trabajo profesional y quien lo desempeña lo lleva a adquirir poder en la toma de decisiones (en este caso Natalia desempeña este papel).

La relación con su hija es por lo tanto desconectada al ser madre ausente durante casi 3 años de su vida. En la actualidad vive solo con ella entre semana y

dice llevar “una buena relación” pero el tiempo que pasan juntas es casi nulo ya que se siente más cómoda y prefiere pasar más tiempo en su trabajo que en su casa con su hija. Se limita a tener la convivencia y comunicación mínima con su hija aunque dice tenerle amor (pudiera ser solo una respuesta social).

La relación actual de Natalia con su pareja se cataloga como desconectada en un nivel alto, radicando en el nivel bajo (G) de la escala (Figura 21). Se le cataloga así ya que actualmente Natalia y su pareja se encuentran en crisis, mostrando comportamientos como el que Natalia al tener mayor poder en la relación y conformarse con una pareja que ya no quería para no criar sola a su hija (característica de desconexión), se ha vuelto más impositiva con su pareja mientras que él al depender de ella ha tenido que ceder a todo lo que ella mande.

Natalia hace esto como método para alejar a su pareja, ya que si bien se quedo con él por su hija, trata de mantener la relación al mínimo al igual que hace con su hija. Vargas e Ibáñez (2007), explican que esta desconexión surge a partir de la fusión que mantenían antes como pareja, pero los conflictos fueron creciendo a una escala tan grande que termina por alejarse emocionalmente y desconectarse de sus seres queridos (pareja e hija).

La relación de pareja continua “de palabra” únicamente pero se encuentran separados emocionalmente, económicamente y hasta geográficamente, ya que Natalia vive con su hija entre semana en la ciudad mientras él vive en el pueblo y los fines de semana la familia “se reúne”. Sin embargo, Natalia visita y se refugia en su familia de origen los fines de semana para no encontrarse con su pareja, poniendo así barreras emocionales y físicas (características de desconexión). Lo que Vázquez (2006), define como una pareja desvitalizada, ya que hay intereses y actividades diferentes; y aunque no hay un conflicto “abierto” la pareja vive vidas complementamente separadas la una de la otra.

La pareja de Natalia al no poder confrontarla forma una triangulación externa con su familia de origen, donde la pareja de Natalia le cuenta todo lo que pasa en pareja a su familia y ellos son los encargados de ponerse en su contra y reclamarle;

esto solo ha propiciado que Natalia cada vez se desconecte más de la familia de su pareja y de su pareja.

Para poder “recuperar” a Natalia, así como las comodidades de vivir con ella, Julio busca actualmente tener otro hijo con ella. Hace esto como estrategia para asegurar que su pareja se quede con él como lo hizo la primera vez, al orillarla a continuar con el embarazo del que ella se quería zafar. La pareja no logra una vinculación profunda, al solo tener una relación como padres que resulta escasa. La interacción familiar se da de manera lenta y con poco interés ya que es más una obligación.

En lo personal Natalia se enfoca excesivamente en su trabajo para poder alejarse de su familia, principalmente de su hija que es con quién convive entre semana. De esta manera se deslinda de su rol de madre y cubre esta ausencia en la sociedad para no ser tachada de “mala madre”, ya que trabaja “para su hija”. Donath (2016), lo explica:

“El estatus de las madres que, por una parte, pese a no arrepentirse, viven la maternidad con dificultades y tal vez deseen eliminarla de su biografía de vez en cuando... se les pide que destierren ese tipo de deseos «proscritos» de su historial” (Donath, 2016, pág.9).

El choque cultural que tuvo al vivir en la ciudad, su vida en general ha estado en una constante evolución donde ha tenido una ausencia de pertenencia significativa, ya que no encaja con la mentalidad del pueblo ni con su familia y familiares (incluyendo a su pareja), pero tampoco termina de encajar en la ciudad. En la actualidad es una mujer independiente y trabajadora que prefiere el trabajo sobre su familia y pareja.

Contrastando los objetivos de esta investigación con la historia de vida de Natalia y su pareja antes y después de la llegada de su hija, se encuentra que la interacción cambió de fusión muy alta a desconexión muy alta. Este cambio puede ser principalmente por la diferencia de personalidad, mentalidad y vida entre ambos

individuos de la pareja, así como el hecho de tener que quedarse por “obligación” al resultar embarazados de su hija.

CAPÍTULO VI

Discusión

Una vez comparados los resultados de la historia de vida de las cinco participantes de manera individual, se tiene como propósito analizar la información conjunta de las cinco historias de vida de acuerdo a los objetivos planteados en esta investigación; tomando como base y contrastando con la teoría en la que se basa este trabajo, la teoría de Bowen. Tal información permitió observar las interacciones que las mujeres tienen con su pareja antes y después de tener un hijo.

El primer contacto de interacciones con el mundo exterior que viven las participantes, que da las pautas y el aprendizaje para saber cómo se desarrollarán en sus demás interacciones (principalmente con su pareja), es la familia.

La investigación arroja que todas las participantes tienden a la fusión en su relación con su familia de origen (excepto Julia que es desconectada, su familia se deslinda de ella pero con su hermana que era la única con quien convivió, hasta la fecha su relación es fusionada). Afirmando lo dicho por Bowen (1998), esto se explica por la dependencia que tienen con su familia, desde que nacen hasta la juventud, cubriendo la mayoría de edad y terminando a la edad que en promedio terminaría una persona sus estudios si estos no se rezagan (18-24). Aunque en México esta condición se extiende por el nivel socioeconómico predominante que dificulta la buena educación, la oportunidad de un trabajo estable, así como ingresos suficientes para lograr la independencia personal y de residencia de los mexicanos; por lo que las “familias muérganos” predominan en México.

En cuanto a la dinámica familiar con la que vivieron dentro de la familia de origen las participantes, esta se replica y/o son determinantes sobre la dinámica de su nueva familia. En las participantes la dinámica familiar, así como la elección de pareja es dada bajo la concepción tradicional de una pareja con un individuo

dominante y el otro pasivo. Siendo dominantes Camila, Ana y Natalia, y sumisas Paula y Julia, eligiendo todas ellas parejas opuestas a su rasgo. La característica de cada participante coincide también con el rasgo característico del padre con quien sentían más afecto, de quien aprendieron las dinámicas de interacción con el mundo exterior y en específico con la pareja; que más tarde utilizarían con su propia pareja, esto siendo concordante con las definiciones de apego de Bowlby (1993). Se afirma lo dicho por Vargas, Ibáñez y Mares (2018), donde los modelos establecidos en la familia se van repitiendo a través de las generaciones aplicándolos con sus parejas y posteriormente con sus nuevas familias.

Ante la llegada de un hijo nace la nueva familia, la pareja pasa a ser un sistema familiar y este sistema va a crear otros subsistemas para poder coexistir, en este caso la coparentalidad. Cada uno de los individuos va a depositar sus características personales (normas, límites, personalidad, entre otras) para poder conjuntarlas con las de su pareja para manejar la dinámica familiar (Revuelto, 2017).

Por lo tanto, las mujeres que tienen una coparentalidad responsable y activa con su pareja, muestran mayor satisfacción tanto con su pareja, como con sus hijos y en los diferentes ámbitos de su vida en comparación de las que no. La coparentalidad se da en los casos de las participantes Ana y Camila, que son a su vez las únicas participantes con una relación diferenciada con sus parejas después de tener un hijo. Se complementa lo afirmado por Fajardo y García-Hierro (2005), donde expone que las mujeres, al convertirse en madres, una de las cosas que más esperan por considerarlo un hecho ideal para su maternidad es tener una pareja estable y que las apoye en general, tanto en el embarazo como en la crianza de su hijo.

En las mujeres, no solamente se da la crisis en pareja, sino una crisis personal, al haber cambios físicos y psicológicos en el embarazo; con el hecho de que una persona nació de ellas y es una prolongación literalmente del yo de la mujer. Se da toda una reestructuración cognitiva donde salen a la luz estructuras creadas desde la infancia que implican directamente a la familia de origen, tal y como lo mencionan Gómez, Aldana, Carreño y Sánchez (2006).

Esto no solo representa la fragmentación de ideologías de toda una vida sino que conlleva también a la identidad frágil que deriva en un sentido de inestabilidad emocional, afirmando lo expresado por González de Rivera y Revuelta (2001). Estas afirmaciones de los autores ayudan a entender por qué en esta investigación, que si bien habla de la relación de parejas, se enfoca principalmente en las mujeres, las cuales reportan el inicio de la crisis/cambio con su pareja desde su embarazo. Sería conveniente realizar una investigación complementaria enfocada en los hombres para saber si perciben el inicio de esta crisis al tener un hijo desde el embarazo, o si el inicio de la crisis para ellos contrastaría en comparación de las mujeres.

Se encontró que la satisfacción personal de la mujer se ve respaldada con el cumplimiento de metas personales antes y/o durante la llegada de un hijo, teniendo metas en los distintos ámbitos de su vida y no solo en el familiar (ante el deseo de ser madre o formar una familia). Complementando lo dicho por Fajardo y García-Hierro (2005), donde exponen que de las mayores preocupaciones de las mujeres al convertirse en madres, en distintas edades, son perder los hábitos de su vida, abandonar sus estudios/no poder continuar en su trabajo y el miedo que inspira el proyecto de la maternidad a su edad.

Las participantes mostraron que al interrumpir las metas ó complementarlas con la maternidad, aunque el nivel de satisfacción familiar lo reportan como “alto”, la satisfacción personal de las mujeres en esta investigación se reporta como baja. Esto se explica, ya que para las participantes con niveles de indiferenciación en su vida de pareja, los aspectos y características más significativas y gratificantes para cada una de ellas al momento de ser madres, se ven dejados de lado. Como consecuencia esto repercute en un cambio de humor y autopercepciones negativas, teniendo un cambio radical de la mujer que eran antes y después de tener un hijo. De igual manera, al hablar de sus metas exponen que les hubiera gustado haber pospuesto la maternidad y la vida familiar unos años para disfrutar de su independencia cumpliendo otras metas ajenas a la maternidad y la pareja.

El nivel de satisfacción que tiene la mujer a nivel personal afecta de manera directa su relación familiar, principalmente con sus hijos, ya que en esta etapa es cuando más las necesitan y suelen estar más tiempo junto a ellos. Se confirma con lo

expuesto por Botero (2012), donde se habla de un estado de “conciencia diádica” entre el recién nacido y la madre, aunque esta puede perderse o no desarrollarse si la madre se encuentra deprimida. Lo que afectará directamente en el hijo ya que el que se desarrolle este vínculo entre madre/hijo representará para el hijo protección y seguridad, en su ausencia una situación de abandono tiende a mayor predisposición a patologías y desórdenes funcionales.

En el caso de la participante Natalia, aunque la relación con su hija era nula, ya que su embarazo llegó mientras ella se encontraba realizando sus metas de terminar una carrera y tener un buen trabajo, en la actualidad aun cuando estas metas ya se cumplieron y la relación con su hija ha mejorado, se encuentra en un rango menor de quienes cumplieron sus propósitos antes de tener un hijo. De igual manera las mujeres que solo tenían metas enfocadas en formar una familia (Paula y Julia), a pesar de realizarlas, muestran menor nivel de satisfacción personal y familiar que las mujeres (Ana y Camila) que además tenían metas en otros ámbitos de su vida (laboral, escolar, personal, social, entre otras).

En cuanto a las metas como pareja, es algo muy nombrado tener algunas de ellas en común durante la búsqueda de pareja; se encontró que aunque las parejas tenían como fin en común convertirse en padres, esto no llevaba necesariamente a la satisfacción de ambos, enfocándonos principalmente en las mujeres. Aunque la meta es la misma, la educación que impartirán (que normalmente está determinada por su propio estilo de crianza durante su vida), así como el rol que ambos adoptaran no es expuesto y discutido con su pareja sino hasta que ya nació o cuando ya viene el hijo en camino. Se complementa y confirma lo dicho por Garrido, Reyes, Ortega y Torres (2007), donde exponen que las principales razones de divorcio son la falta de metas y negociaciones en las parejas. Aunque tienen metas en común, muchas veces aún cuando ya están en pareja (concubinato, matrimonio) siguen centrando esta meta solamente en su satisfacción personal.

La comunicación también juega un papel importante, ya que se dan por hecho muchas cosas, entre ellas que cada quién trabajará en la meta en común conforme al rol “que la sociedad dicta”, sin negociar, llegar a acuerdos o prestar atención a las necesidades y demandas del otro. Por la otra parte de la pareja tampoco se llega a

tener este hábito de comunicar lo que siente o quiere en el momento o conforme a temas “controversiales”.

En el caso de las parejas después de tener un hijo, se observó que las inconformidades son más propensas a aumentar y el hecho de tener metas en común no resulta suficiente, la necesidad de crear acuerdos/negociaciones se vuelve cada vez más necesario. Esto puede deberse principalmente a dos cosas observadas en esta investigación: la reciente crisis que ambos acaban de enfrentar paralelamente con la llegada de un hijo, lo cual representa un momento de vulnerabilidad y desequilibrio para ambos; y el surgimiento de un nuevo rol que será para toda su vida, el de padres.

Un rol del que además de no poder zafarse, no pueden retractarse de elegir otro padre para su hijo, aunque se den cuenta que no concuerda el plan de vida de ambos (como en el caso de las participantes Paula y Natalia), lo que pudiera iniciar una crisis parental y de pareja determinantes para el nuevo sistema familiar.

En el ámbito laboral, se observó que para las mujeres no basta con ser independientes económicamente o poder serlo al tener un trabajo estable y bien remunerado, es necesario ser también independiente en el ámbito emocional y afectivo. Es decir, que sus emociones y afectos no dependan tanto de lo que sus parejas hagan o dejen de hacer; aunque siempre hay cierto grado de dependencia y más al formar un sistema familiar, esta no debe depender exclusivamente de la pareja.

Las mujeres con niveles de diferenciación en su pareja y en la mayoría de los ámbitos, muestran estas características (Ana), mientras que las que muestran fusión no (Paula, Julia y Natalia). En el caso de Camila, aunque con su pareja tiene una relación de diferenciación, a nivel emocional e incluso económico ambos dependen aún de sus familias de origen, esto pudiera ser debido a su “corta” edad.

Si bien la edad no resultó ser un factor determinante para lograr una relación diferenciada con la pareja, sí es un factor a tomar en cuenta. En el caso de Camila, aunque presenta una relación diferenciada con su pareja, debido a la edad de los dos (ambos de 20 años al tener a su hija y 23 actualmente) aún dependen mayormente

de su familia. Durante el embarazo los suegros, por el motivo de sus hijos ser “tan jóvenes” para tener una hija, les proporcionaron casa, ayuda económica y cuidados para ella, actualmente la situación así como el apoyo hacia ellos no ha cambiado.

Aunque su relación tiende a ser diferenciada como pareja, esto es en gran parte porque la familia de ambos cubren las necesidades básicas y esto les facilita no tener problemas en la relación o familiares. Esto se podría considerar una diferenciación por triangulación más que con la pareja. Confirmando lo expuesto por Garrido, Reyes, Ortega y Torres (2007), al hablar de las familias nucleares, en este caso con una recién formada, recaen todas las responsabilidades y obligaciones en la pareja (aunque en ocasiones esta responsabilidad recae solo sobre un miembro).

Mientras que en las familias extensas (las cuales no solo están conformadas con padres e hijos como en el caso anterior sino con abuelos, tíos, entre otros), las responsabilidades y obligaciones se comparten o delegan a otros miembros de la familia o entre todos los miembros de la familia extensa. Lo que, aunque ayuda a un mayor equilibrio en la pareja (en el caso de Camila logrando una diferenciación con su pareja después de tener un hijo y sin tener los recursos necesarios para solventar la nueva familia), a la larga pudiera convertirse en una razón para el conflicto o ruptura. Lo que nos habla de la importancia de conocer cómo se da la dinámica de diferenciación a profundidad en pareja así como de las triangulaciones.

En cuanto al objetivo de analizar los niveles en una relación de pareja antes y después de tener un hijo para ver si cambian dichos niveles, se responde a la pregunta de investigación al afirmar que las relaciones de pareja sí cambian al tener un hijo pero no necesariamente cambian hacia un nivel bajo, aumentando la indiferenciación, por lo que la hipótesis planteada en la presente investigación se rechaza. Ante algunas parejas (Ana y Camila) el nivel de diferenciación sube con la llegada de un hijo, esto se da cuando la pareja desde el noviazgo mantienen un nivel de diferenciación, ya que ante la crisis de la inserción de un nuevo miembro de la familia ellos logran superarla juntos lo que refuerza la relación. Mientras que para otras participantes los niveles de diferenciación con su pareja bajan al tener un hijo ya que los niveles en el noviazgo eran de indiferenciación y ante la crisis que es la

llegada de un hijo, las problemáticas y diferencias de ambos salen a relucir o se potencializan provocando una crisis o ruptura entre ellos.

Al regresar al planteamiento inicial de la discusión, que es la relevancia de los niveles de diferenciación en una pareja antes y después de tener un hijo, enfocándonos principalmente en la mujer lo dicho por Bowen (1998), en conjunto con lo afirmado por González de Rivera y Revuelta (2001), exponen que con cada crisis se puede dar el empeoramiento o el fortalecimiento de la situación; lo que nos ayuda a explicar los resultados de esta investigación. Al entender que las participantes diferenciadas tienen por característica reaccionar ante una emergencia para solucionarla, en este caso la crisis que representa la maternidad a nivel personal y de pareja, logran abordarla como una oportunidad de fortalecimiento, por lo tanto sus niveles de diferenciación aumentan.

Mientras que las mujeres indiferenciadas al tener por característica huir de los problemas y/o tener reacciones excesivas que en vez de ayudar a solucionar el problema hacen todo lo contrario, ante la crisis que representa la maternidad a nivel personal y de pareja, la abordan como el empeoramiento abrupto o paulatino de todos los integrantes del nuevo núcleo familiar, elevando su nivel de indiferenciación. Las crisis, resueltas y no resueltas, muestran en esta investigación ser un factor determinante y directamente asociado con los niveles de diferenciación en pareja después de tener un hijo, ya que desde la Teoría de Bowen, la pareja vista como un sistema, tiene su primer gran crisis ante la entrada o salida de un miembro, en este caso el nacimiento de un hijo (entrada de un miembro) es la primera crisis de cualquier sistema familiar y bajo esto se afirma que con la crisis que se da ante la llegada de un hijo en una pareja y/o desde el embarazo (que es justamente cuando se crea el nuevo sistema familiar), ya se puede visualizar la dinámica e interacciones más predominantes que la familia va a tener conforme a la dinámica de día con día.

El nivel de diferenciación que hubo en la pareja durante el noviazgo es destacable ya que los diferenciados se mantienen e incluso aumentan de nivel. Mientras que los indiferenciados se mantienen e incluso aumentan a tal nivel que los fusionados pueden pasar a desconexión no solo con la pareja sino una desconexión incluso familiar (como en el caso de la participante Natalia). Los niveles de cada

individuo si bien no mostraron estar directamente conectados a la interacción de su familia de origen vista como un sistema, a través de este trabajo se ha podido reconocer cómo es que la interacción que tienen con la persona de su sistema familiar de origen con quien sienten más apego y/o con quién se identifican más, es la que replican a la hora de formar un nuevo sistema familiar.

CAPÍTULO VII

Conclusión

A través del proceso de éste trabajo, ha sido comprobable el hecho de que el nivel de diferenciación de una pareja después de tener un hijo definitivamente cambia, ya que el hecho del nacimiento de un hijo para ambos representa formar un nuevo sistema familiar y que todos los demás sistemas se vean modificados, provocando una crisis y desequilibrio en todos los aspectos.

Sin embargo, se llegó a la conclusión de que el nivel de diferenciación mejore o no, dependerá de diversos factores. Los factores que demostraron ser de más relevancia para que las mujeres tuvieran un nivel de diferenciación alto con sus parejas son: la coparentalidad, grado de satisfacción de metas realizadas y en proceso, metas en parejas negociables por medio de acuerdos y negociaciones, independencia de la mujer, así como el funcional enfrentamiento y resolución de las múltiples crisis que aborda la mujer al momento de engendrar un hijo y crear un nuevo sistema familiar.

La coparentalidad y las metas en parejas son conceptos que van directamente ligados con la pareja, ya que deben ser trabajados por ambos. Respecto a las metas en pareja, un tema interesante que surgió de este trabajo, es que no basta con tener metas en común. Esto principalmente porque tanto los individuos como los sistemas están en constante cambio y evolución, por lo tanto sus ideologías y metas también pueden llegar a tener cambios; y si la relación que se consolidó con base a solamente algunas de las metas, como formar una familia, y alguno de los miembros de la pareja pone ahora como prioridad otra meta, como el trabajo para lograr una mejor economía familiar, cambia la meta familiar pasando a ser un padre ausente. Es cuando basar la relación en metas de pareja más que ayudar a tener una base sólida, hace que toda la estructura familiar se desequilibre y se pueda romper.

Por lo tanto, la capacidad de negociación y acuerdos en pareja en las metas, cobra su sentido más funcional de acuerdo a la forma en que el nuevo sistema familiar se va dando, ya que a diferencia de un noviazgo, en una sistema familiar existen

constantes cambios que se ven respaldados principalmente por la necesidad de evolucionar y cambiar conforme el hijo va creciendo. Es necesaria entonces la habilidad de adaptación en ambos miembros de la pareja.

Dentro de estos acuerdos entra también la coparentalidad, en la cual ambos padres tienen la misma responsabilidad sobre su hijo. Si bien, esto no quiere decir que tengan las mismas tareas y roles dentro de la educación de su hijo, si quiere decir que tienen el mismo compromiso y que la dinámica de ambos puede modificarse por el óptimo desarrollo y cuidado del mismo.

Enfocándonos exclusivamente en las características para las mujeres, se encontró la importancia de la independencia visualizada desde un punto de vista general en la mayoría de sus sistemas, satisfacción de metas realizadas o por realizar en la vida de las mujeres, así como el enfrentamiento y resolución de las múltiples crisis que a nivel personal enfrenta.

La independencia se debe enfatizar ya que si bien se encontraron mujeres trabajadoras e incluso que eran proveedoras del hogar, esto no estuvo directamente relacionado con la diferenciación en su relación de pareja. Esto principalmente por una cuestión, tener que ser independiente económicamente no es sinónimo de independencia emocional ni de una satisfacción completa como mujer. En la actualidad se ha venido hablando de la inserción de las mujeres en el campo laboral. Sin embargo, al igual que convertirse en ama de casa era visto como la realización de la mujer, ser independientes económicamente se ha visto de la misma manera en la actualidad, cuando ser mujer abarca muchos otros aspectos y todos igual de importantes; como lo son la independencia familiar, profesional y emocional. Se debe prestar especial atención a la independencia emocional, en la que si bien no se logra necesariamente una independencia total, si es necesario que las emociones de la mujer no dependan tanto ni excesivamente de lo que el otro haga, en este caso su pareja.

De lo anterior deriva el siguiente punto, la satisfacción de metas realizadas o en curso en la vida de la mujer. Al igual que las metas en pareja, las metas personales no pueden centrarse solo en un ámbito de la vida. Esto es porque al tener una sola

meta u objetivo y ser inflexibles, se tiende a idealizar esta y volcar la vida en ella. Si al momento de conseguirla esta no cumple todas las expectativas, entonces la decepción e insatisfacción se da en el mismo grado en el que se trabajó para lograrla, pasando a ser completamente infelices.

En el caso de la llegada de un hijo, las mujeres sufren más crisis que sus parejas y esto es por el embarazo, ya que las mujeres sufren cambios físicos en el momento que su cuerpo se transforma por completo para tener un bebé; y psicológicos ya que el bebé es literalmente una prolongación de su cuerpo, una prolongación del yo.

Al mismo tiempo con esta llegada todo ella cambia físicamente, en la forma en que se percibe y en la forma en que la perciben los demás (psicológicamente), también en el ámbito con su pareja esto implica un alejamiento para prestar atención al bebé. Lo que derivaría una “crisis temprana” visto desde el punto de vista de pareja, donde su compañero no vive lo mismo que ella, por lo que no logra entender por completo lo que esto representa, es una crisis que la mujer debe atravesar “sola” aunque la llegada de un hijo sea una situación de pareja.

Todas estas características encontradas, en conjunto afectan la salud mental de la mujer de acuerdo a si se logran o no. Se puede concluir que el estado emocional de la mujer afecta directamente a la interacción familiar, afectando principalmente a los hijos. La razón es debido a la necesidad que tienen los recién nacidos de sus madres, no solo a nivel psicológico sino a nivel anatómico para continuar desarrollándose. Una mujer insatisfecha con la maternidad, su pareja o con el nuevo sistema familiar es más propensa a la depresión, lo que implicaría para el hijo que directamente no desarrolle este vínculo entre madre/hijo. Esto a nivel psicológico representa la falta de protección y seguridad en el hijo y a nivel médico la mayor predisposición a patologías y desórdenes funcionales.

Esta conclusión a su vez, explica la importancia de conocer la familia de origen de las participantes, ya que en la familia es justamente donde ellas aprendieron todas sus interacciones funcionales o disfuncionales que emplean actualmente en sus nuevas familias. Se puede concluir que las dinámicas familiares tienden a replicarse,

afectando aspectos tan tempranos como la elección de pareja y el modelo familiar en el que participarán.

Un tema interesante que se reafirma es la replicación del modelo familiar tomando como eje al miembro de la familia de origen con quien fue más apegada la participante.

Para concluir el trabajo realizado en esta investigación, encontramos que dependiendo los niveles de diferenciación que manejen en su relación de pareja en el noviazgo, el nivel de diferenciación después de tener un hijo aumentará o disminuirá.

Al tener una relación indiferenciada, esta se puede dividir en dos categorías, fusión o desconexión. Una relación fusionada tendrá características como: tener sentimientos y emociones desbordadas (amor/odio intensamente), niveles de ansiedad altos, tendencia a paralizarse en crisis, mostrarse intolerante, juzgar con doble moral, camaleón ideológico (cambio de ideología de acuerdo al contexto o a la conveniencia de la persona), no tiene metas ni lucha por conseguirlas (todo queda en palabras), construye estatuas perfectas del ser amado, por mencionar algunas.

Una relación desconectada tendrá características como: desconfiar de los demás de manera excesiva, prefiere callar por miedo a que los demás lo juzguen, no logra vincularse profundamente con nadie, le provoca ansiedad la cercanía emocional, pone barreras emocionales, sus metas personales no son conocidas, no acude en estado de emergencia a ayudar (o lo hace de manera lenta y con poco interés), evita comprometerse, es inseguro y vulnerable, no tolera la confrontación directa, entre otras.

En ambos casos, por las características mencionadas, ante una crisis tan grande como lo representa el nacimiento de un hijo; las personas indiferenciadas en el noviazgo percibirán y abordarán esta crisis como un empeoramiento de la relación y sus niveles de indiferenciación aumentan (los niveles de diferenciación bajarán aún más).

Por otra parte, al tener una relación diferenciada esta tendrá características como: tener un compromiso claro y estable con los demás, confía en su pareja, puede distinguir entre sus emociones y pensamientos (decide quién maneja su comportamiento), ante una emergencia reacciona inmediatamente pensando en la forma de solucionarla, no pierde la calma, el amor de los demás es algo muy deseable pero no indispensable, tolera que otra persona reaccione de forma muy emocional sin alterarse, no se desespera fácilmente, puede relacionarse con personas que piensen diferente, tiene un punto de vista claro y firme pero es capaz de analizar y modificar si los argumentos son lógicos, no le molesta reconocer que no tiene la razón, no le causa molestia cuidar a alguien cercano, tiene metas propias y se encuentra trabajando energéticamente en ellas, ama a sus seres queridos y no se mete en donde no le llaman, por mencionar algunas.

En el caso de una relación diferenciada desde el noviazgo, por las características mencionadas ante una crisis tan grande como lo representa el nacimiento de un hijo, percibirán y abordarán esta crisis como un fortalecimiento de la relación y sus niveles de diferenciación aumentarán ya que al poder superar esta prueba juntos, les da la confianza y seguridad para continuar con el proyecto de familia juntos.

Anexo 1

Los ejes temáticos a seguir durante la entrevista semiestructurada fueron los siguientes:

Nombre del participante:

Edad:

Tiempo de relación en pareja sin hijos:

Tiempo de relación en pareja con hijos:

1. Historia de la pareja antes de la llegada de los hijos
 - a) Ideología respecto al noviazgo
 - b) Gustos/Pasatiempos como pareja e individualmente
 - c) Actividades predilectas como pareja e individualmente
 - d) Metas como pareja e individualmente

2. Proceso del embarazo a nivel individual de la mujer
 - a) Cambios físicos
 - b) Cambios psicológicos
 - c) Percepción del embarazo

3. Relación de la pareja después de la llegada de un hijo
 - a) Ideología respecto a la pareja
 - b) Gustos/Pasatiempos como pareja e individualmente
 - c) Actividades predilectas como pareja e individualmente
 - d) Metas como pareja y como familia

Bibliografía

Alberoni, F. (1994). Enamoramiento y amor. Madrid: Gedisa

Baeza, A. (2012). Triángulos Relacionales e Hipotetización en Psicoterapia. Barcelona: Editorial Gedisa. Tercera edición.

Bauman, Z. (2018). Generación líquida. Ediciones Culturales Paidós. Primera edición.

Botero, H. (2012). Relación Madre-hijo. El Amor en el Desarrollo del Cerebro del Bebé Separación Temprana Patrón de Relaciones y Salud Mental. *Psicoanálisis: Revista de la Asociación Psicoanalítica Colombiana*, 24 (2); 133-175.

Bowen, M. (1998). De la familia al individuo. La diferenciación de sí mismo en el sistema familiar. Barcelona: Paidós.

Bowlby, J. (1993). El vínculo afectivo. Barcelona:Paidós.

Bringas, Á. (2003). Mujeres, maternidad y cambio. Prácticas reproductivas y experiencias maternas en la Ciudad de México. Editorial UNAM-Programa Universitario de Estudios de Género. Primera edición.

Castro, I., (2004) La pareja actual: transición y cambios. Lugar Editorial S.A. Buenos Aires. Primera edición. PP 149-151

De la Espriella (2008). Terapia de pareja: abordaje sistémico. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 37 (1) 175-186.

De Lope, A., (2016) La Visión Sistémica-HS. Un nuevo paradigma de las Relaciones Humanas con los padres, la pareja, los hijos y los demás. Letras de Autor Ediciones. España. Tercera Edición. PP. 17- 61

Díaz-Loving, R., y Sánchez, R. (2004). Psicología del amor: una visión integral de la relación de pareja. Miguel Ángel Porrúa, vol.1 pp.17-224

Díaz-Muñoz, G. (2009). Mujeres, trabajo y familia: una perspectiva de género desde América Latina. Seminario Interdisciplinario del Doctorado en Estudios Científico Sociales. Guadalajara, Jalisco: ITESO.

Donath, O (2016). Madres arrepentidas. Una mirada radical a la maternidad y sus falacias sociales. Penguin Random House. Grupo Editorial. Barcelona.

Doss, B., Rhoades, G., Stanley, S. y Markman, H. (2009). The Effect of the Transition to Parenthood on Relationship Quality: An Eight-Year Prospective Study. *J Pers Soc Psychol*, 96(3), 601–619.

Drake, J., Murdock, N., Marszalek, J, y Barber, C. (2015) Differentiation of Self Inventory-Short Form: Development and Preliminary Validation. *Contemporary Family Therapy: An International Journal*, 37(2), 101-112.

Escobari, M., (2017) El lugar que ocupan los hijos en la familia y el liderazgo. *Revista de Investigación Psicológica*, (17), 51-82.

Espinoza, E. (2011). La madre, seguridad y visión de futuro frente al rol materno. *Revista Peruana de Epidemiología*, 15(2).

Fajardo, M. y García-Hierro, M. (2005). FACTORES PERSONALES Y SOCIALES QUE INFLUYEN EN LA DECISIÓN DE SER MADRE EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA: ADOLESCENCIA, JOVEN ADULTA Y ETAPA ADULTA. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1),207-218.

Flax, J. (1995). Psicoanálisis y feminismo. Pensamientos fragmentarios. Madrid: Cátedra.

García, B. (2000). *Mujer, género y población en México*. El colegio de México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano. Primera edición.

Garrido, A., Reyes, A., Ortega, P. y Torres, L. (2007). La vida en pareja: un asunto a negociar. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 12(2), 385-396.

Gómez, M. y Aldana, E. (2007). Alteraciones psicológicas en la mujer con embarazo de alto riesgo. *Psicología y salud*, 17 (1). Pp 53-61.

Gómez, M., Aldana, E., Carreño J. y Sánchez, C. (2006). Alteraciones Psicológicas en la Mujer Embarazada. *Psicología Iberoamericana*, 14(2), 28-35.

González, M. (2016). La familia mexicana: su trayectoria hasta la postmodernidad. Crisis y cambio social. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 19 (4).

González de Rivera y Revuelta, J. (2001). Psicoterapia de la crisis. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, (79), 35-53.

Gregorio, C. y Castañeda M. (2012). *Mujeres y hombres en el mundo global. Antropología feminista en América Latina y España*. Siglo XXI Editores: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Primera edición.

Gutiérrez, R., Díaz, K., Román, R. (2007) *El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica*. Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México, 23, 219-228

Hays, S. (1998). *Las contradicciones culturales de la maternidad*. Editorial Paidós. Primera edición.

Hidalgo, M., Menéndez, S. (2001) *La familia ante la llegada de los hijos*. Universidad Pontificia de Salamanca, 24, 23-42

INEGI-STPS. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2018. Tercer trimestre. Base de datos.

Infante, A. y Martínez, J. (2016). Conceptions regarding upbringing: The thoughts of parents. *Liberabit*, 22(1), 31-41.

Jenkins, S., Buboltz, W., Schwartz, J. y Johnson, P. (2005). Differentiation of self and psychosocial development. *Contemporary Family Therapy* 27 (2), 251-261

Kerr, M. y Bowen, M. (1988) Family Evaluation. W. W. Norton & Company. Primera edición.

Londoño, C. (2014). Factores que permiten a las parejas permanecer unidas y satisfechas. Un estudio en la ciudad de Medellín. Universidad Pontificia Bolivariana. Escuela de ciencias sociales. Maestría en terapia familiar.

Luengo, T. y Román, J. (2006). Estructura familiar y satisfacción parental: Propuestas para la intervención. *Acciones e investigaciones sociales*, 1, pp. 455

Marín, D., Bullones, M., Carmona, F., Carretero, M., Moreno, M., y Peñacoba, C. (2008). Influencia de los factores psicológicos en el embarazo, parto y puerperio. Un estudio longitudinal. *Nure Investigación*, n 37.

Marina, J. (2012). Escuela de parejas. Ariel, Barcelona. Primera Edición.

Martínez, M. y Rodríguez, M. (2014) Teoría familiar sistémica de Bowen. Avances y aplicación terapéutica. McGraw-Hill. Primera edición.

McGoldrick, M. y Gerson, R. (1987). Genogramas en la Evaluación Familiar. Sistémico-Relacional. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Psicología, Chile.

Mendoza, E., y Palma, T. (2004). Comportamientos y actitudes en el noviazgo de jóvenes universitarios de la delegación Iztapalapa (Tesis inédita de Licenciatura). México, D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana.

Montoya, T. (2000). *Psicopatología de la relación conyugal*. Madrid: Díaz de Santos.

Morales, M., y Díaz, D. (2013). Noviazgo: evolución del significado psicológico durante la adolescencia. *Uaricha. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México*. 10 (22), pp. 20-31

Ojeda, A. (2007). Evaluación de diferentes estilos de vínculos de pareja. Diferencias entre residentes (México D.F.) y Migrantes (E.E.U.U). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 2 (24)

Parra, M. (2006). Mujer y concubinato en la sociedad romana. ANALES DE DERECHO. Universidad de Murcia. vol 23. pp. 239-248

Pérez, C., Rodríguez, T. y Aguilar, C. (2000). Etapa familiar que se inicia con el nacimiento del primer hijo. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(1), 89-92.

Pérez, Clara. (1999). La familia en su etapa de formación. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 15(3), 237-240.

Revuelto, A. (2017). Coparentalidad y ajuste psicológico de los hijos a lo largo de la infancia. Universidad Abat Oliba CEU. Departamento de Psicología; Valls Vidal, Clara, 12 (18).

Ripoll-Nuñez, K., y Cifuentes, J. (2019). Compromiso, Autorregulación e Intimidad en Parejas en Cohabitación: Un estudio exploratorio en Bogotá, Colombia. *Revista Colombiana de Psicología*, 28 (2), 125-139.

Rocha, M. (1996). Los comportamientos amorosos en el noviazgo, 1870-1968. Historia de un proceso secular. *Historias*, México. 35, pp. 119-139.

Rojas-Solís, J. y Flores, A. (2013). El noviazgo y otros vínculos afectivos de la juventud mexicana en una sociedad con características posmodernas. Uaricha. *Revista de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo*, 10 (23) Pp.120-139.

Salazar, C., y Artega, L. (2018). Antecedentes históricos de las relaciones amorosas en la adolescencia y los problemas psicológicos que se generan durante estas (Capitulo uno). *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, 5 (9).

Sebastián, M. (2016). RELACIÓN DE PAREJA EN LA UNIÓN LIBRE - ESTUDIO DE CASO. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSA*, 14 (2), 371-394.

Semenova, N., Zapata, J., y Messenger, T. (2015). Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. *CES Psicología*, 8(2).

Smadja, E. (2013). La pareja y su historia. Buenos Aires: Biblos, vol.1

Straus, M. A. (2004). Prevalence of violence against dating partners by male and female university students worldwide. *Violence Against Women*, 10(7), 790-811.

Titelman, P. (2014) *Differentiation of Self: Bowen Family Systems Theory Perspectives*. Routledge. First edition.

Torres, T. y Ojeda, A. (2009). El compromiso y la estabilidad en la pareja: Definición y dimensiones en la población mexicana. *Psicología Iberoamericana*, 17 (1), 38 – 47.

Valdez, J., González-Arratia, N., Arce, J., y López, M. (2007). La elección real e ideal de pareja: un estudio con parejas establecidas. *Interamerican Journal of Psychology*, 41(3), 305-311.

Valdez, J., González-Arratia, N., y Sánchez, Z. (2005). Elección de pareja en universitarios mexicanos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 10 (2).

Valdez, J., González, N., Arce, J., González, S., Morelato, G., y Ison, S. (2008). La elección de pareja real e ideal en dos culturas: México y Argentina. Un análisis por sexo. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 13 (2)

Vargas, J., García, G., Palomino, L. e Ibáñez, J. (2016). Diferenciación y desconexión emocional: una revisión. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. 19, (4).

Vargas, J., Ibáñez, E. (2010). Relación entre la diferenciación y otros conceptos de la terapia familiar. *Alternativas en Psicología* 23, 82-90

Vargas, J., Ibáñez, E. y Tamayo, C. (2013). Inventario de diferenciación: Réplica del instrumento de Skowron y Friedlander. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. 16, (2).

Vargas, J., Ibáñez, E., Hernández, M. (2013). Selección de pareja y diferenciación: un estudio cualitativo. *Alternativas en Psicología. Revista Semestral*. 29, 126-149

Vargas, J., Ibáñez, J. y Mares, K. (2016). La dinámica de la familia y la diferenciación. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. 43(1), 133-159.

Vargas, J. e Ibáñez, J. (2008). La diferenciación como un modelo para el análisis de las relaciones de pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 11 (1), 102 – 115.

Vargas, J. e Ibáñez, J. (2007). Fusión y desconexión emocional. Dos extremos en el concepto de diferenciación. *Alternativas en Psicología*, 14 (21), 16 – 27.

Vargas, J. e Ibáñez, J. (2006). Pareja y adolescencia: Un análisis desde la perspectiva de vínculo. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 9 (3), 73 – 85.

Vázquez, M.C. (2006). Modelo de roles adoptados en la familia de origen y la repercusión en el vínculo de pareja. Tesis de Licenciatura. Iztacala. México: UNAM.

Vizzueth, A., García, M. y Guzmán, R. (2010). Expectativas sobre la relación de amigovios, free y novios en jóvenes adultos. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México.