



**UNIVERSIDAD  
DE  
SOTAVENTO A.C.**



ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**TESIS PROFESIONAL**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**LA EDUCACIÓN DE UN HIJO EN UNA PAREJA HOMOSEXUAL**

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

PRESENTA

**VICTOR MANUEL FLORES LOPEZ**

ASESOR DE TESIS

LIC. OMAR CASTILLEJO ZÁRATE

COATZACOALCOS, VERACRUZ

ABRIL 2022.



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## Dedicatoria

La vida es un esfuerzo y si estableces metas ya sean a corto o largo plazo esas metas son las que te ayudan a crecer y ser una mejor persona y seguir adelante; muchas veces me caí, pero pude levantarme con más fuerza. Hoy expreso mi dedicación y esfuerzo invertido en esta tesis, a dos pilares en mi vida a mi padre: el Dr. Víctor Manuel Flores Brito y madre Sra. Gloria del Carmen López Montejo, ellos con todo su esfuerzo hicieron posible para que yo terminara esta carrera profesional.

Dedico esta tesis también a mis hermanos Gloria María y José Manuel Flores López, por ustedes he hecho este esfuerzo, para poder darles un ejemplo cómo hermano mayor que soy y para que se sientan orgullosos de mí; al resto de mis familiares por las palabras que me brindaron y darme esa fuerza para poder continuar cuando tuve momentos difíciles en mi vida.

Mi dedicación ha sido mucha y aquí está el resultado, tener este proyecto terminado... muchas gracias a todos por confiar en mí.

## Agradecimientos

Agradezco a cada una de las familias que me brindaron su apoyo al aceptar darme una entrevista, sin ustedes no hubiera podido concluir este proyecto, gracias por abrirme las puertas de su casa.

Agradezco a los especialistas que me brindaron parte de su tiempo tan valioso y poder realizarle una entrevista, por haberme alimentado de su gran trayectoria y experiencia profesional.

En otro punto reitero mi agradecimiento a mi asesor por confiar en mí, de igual manera todos mis catedráticos que estuvieron durante mi desarrollo profesional, especialmente a la Maestra María Antonia Rodríguez Millán, por todas las clases compartidas sobre investigación, gracias a todos por haberme formado en lo que hoy soy.  
Un Psicólogo.

Índice	
Portada	
Dedicatoria	II
Agradecimientos	III
Resumen	VIII
Introducción	9
1. Marco Teórico	13
2. Metodología	23
a. Enfoque Fenomenológico	23
b. Diseño de la Investigación	23
-Teoría Fundamentada	23
c. Muestra	24
- Bola de Nieve	24
d. Técnicas de Recolección de la Información	24
-Entrevista Semiestructurada	24
e. Proceso de Recolección de la Información	25
-Primera Fase del Trabajo de Campo	25
*Acercamiento Inicial	25
*Afinación y Retroalimentación de Instrumentos	25
*Primera Entrevista	25
3. Análisis Interpretativo	26
Principales Categorías	26
Familias Homoparentales y Lesbomaternales	26
Pregunta 8. ¿Han recibido algún tipo de apoyo especializado para ser orientados en su paternidad o maternidad?	26
Cuadro 1. El apoyo de los especialistas	26

Pregunta 10. ¿El niño (a) ha cuestionado respecto al tener dos padres o dos madres?	27
Cuadro 2. Que opina el hijo (a) de sus padres del mismo sexo	27
Pregunta 11. ¿En horario, laboral quién se hace cargo del niño (a)?	29
Cuadro 3. Cómo se adaptan a los horarios	29
Pregunta 14. ¿Qué valores le han inculcado?	32
Cuadro 4. Valores que tienen en la familia	32
Pregunta 17. ¿El niño (a) es educado bajo los mismos patrones con los que ustedes fueron educados o han creado una forma diferente de hacerlo?	34
Cuadro 5. Patrones de crianza iguales o diferentes	34
Pregunta 18. ¿Cómo educan a su hijo (a) dentro de su núcleo familiar?	37
Cuadro 6. Educación del hijo (a) en el núcleo familiar	37
Pregunta 24. Dentro de las normas de convivencia en el hogar. ¿Cuáles son las medidas correctivas que emplean cuándo el infante quebranta dichas normas?	39
Cuadro 7. Medidas correctivas al no obedecer una regla	39
Pregunta 25. Cuando las normas de convivencia en el hogar; son cumplidas o respetadas, ¿Cómo es reforzado y/o premiado el comportamiento del menor?	42
Cuadro 8. Qué obtiene el menor al cumplir una regla	42
Especialistas	46
Pregunta 1. ¿Qué opina acerca del tema de las familias homosexuales que adoptan o procrean un hijo?	46
Cuadro Psicólogas	46
Cuadro Sexólogos	47
Cuadro Trabajadoras Sociales	48
Pregunta 4. ¿A qué retos o desafíos se enfrentan las parejas del mismo género para educar a un hijo (a)?	50
Cuadro Psicólogas	50
Cuadro Sexólogos	52

Cuadro Trabajadoras Sociales	53
Pregunta 7. ¿Cree que la relación de los padres influya en la orientación sexual del niño (a)? (SEXÓLOGO)	55
Cuadro Sexólogos	55
Pregunta 8. Conforme a la educación que se le inculca al menor, ¿Cree que el niño (a) tienda a desarrollar algún trastorno emocional? (PSICÓLOGO)	56
Cuadro Psicólogas	56
Pregunta 9. ¿Cuáles serían los problemas más comunes que se pueden presentar durante el desarrollo del menor? (TRABAJADOR SOCIAL)	57
Cuadro Trabajadoras Sociales	57
4. Conclusiones	60
-Recomendaciones	67
5. Bibliografía	68
6. ANEXOS	69
ANEXO 1. Entrevista Semiestructurada dirigida a Padres o Madres (Formato)	69
ANEXO 2. Entrevista Semiestructurada dirigida a Especialistas (Formato)	70
ANEXO 3. Entrevista Semiestructurada dirigida a Padres o Madres (Transcripción)	71
Familia 1. Daniel y Pedro	71
Familia 2. Karen y Fátima	89
Familia 3. Amore y Miss Du	110
Familia 4. Erika y Natalia	124
Familia 5. Pamela y Claudia	133
Familia 6. Camila y Landy	139
ANEXO 4. Entrevista Semiestructurada dirigida a Especialistas (Transcripción)	148
Psicóloga 1. Frida Garcés Zamora	148
Psicóloga 2. Alejandra Rodríguez Canto	151
Sexólogo 1. Jorge May Ocampo	157

Sexóloga 2. María Elena Rojas Galván	161
Trabajadora Social 1. Enith García Martínez	166
Trabajadora Social 2. Cruz del Carmen Molina Rodríguez	170



## Resumen

En esta tesis encontraras el análisis de diferentes tipos de crianza que viven las Familias Homosexuales y sobre la educación que imparten a sus hijos, podrá notar que algunas familias las modifican, que otras copian patrones positivos con los cuáles ellos o ellas fueron criados, de igual manera te darás cuenta que la educación que se emplea es de la misma forma en una familia heterosexual, la importancia de los valores que se fomentan y el tiempo que ellos dedican después de horario laboral, también observarás que reglas implementan dentro de casa cuando el menor no obedece y como es premiado, en general podrás notar aspectos esenciales sobre la educación hacia los hijos.

La investigación se realizó desde un enfoque cualitativo, utilizando la técnica de recolección de datos: entrevista semiestructurada, se realizaron dos guías una dirigida a los padres y madres y otra dirigida a especialistas en el tema, la técnica de muestreo fue la de bola de nieve pues fue realmente complicado encontrar parejas homosexuales con hijos adoptivos.

Esta investigación permite conocer diferentes opiniones que los especialistas aportaron acerca de su experiencia laboral, en el cuál ellos explican a qué retos y desafíos se enfrentan estas familias en la sociedad, los diferentes problemas e incluso si el menor puede crecer con la misma orientación sexual al de los padres.

## Introducción

Esta investigación es gracias a la ayuda de las familias entrevistadas, lo cual me permitió acercarme a las Familias Homosexuales que hoy en día se conforman a partir de que ellos o ellas procrean o adoptan a un hijo, esto con la finalidad de que ellos, ellas desean y cumplen el sueño más apreciado y anhelado que es poder tener un hijo y hacerse cargo de todas sus necesidades y en especial de su educación.

Es una mirada de cerca para aquellas personas que tiene muchos tabúes, pues se oyen expresiones acerca de que las familias homosexuales generan hijos homosexuales, me doy cuenta que son afirmaciones erróneas que es información muy negativa, al leer esta investigación te darás cuenta de todo lo que este tipo de familia se encuentra en la sociedad y a lo que debe enfrentarse, es por eso que aquí se habla al respecto de lo que ellos tienen que llegar a hacer para hacer valer un derecho.

En esta investigación me he dado cuenta que las familias diversas dan el mayor ejemplo calidad de vida, que les muestran más atención a los hijos, y están fuera del maltrato físico y emocional que muchos niños viven hoy en día.

Es importante que comprendas y empatices con este tipo de familia a la que no le ha sido fácil salir adelante, porque muchas de ellas se han tenido que ocultar por el rechazo, por lo que como lector e interesado podrás notar la importancia de mirarles de cerca así como yo vi a un ser humano y como profesionalista me he mostrado hacia ellos con respeto a las Familias Homoparentales y Lesbomaternales que es así como se les conoce hoy, sirva pues como un llamado a la sociedad y evite tantas etiquetas y señalamientos.

Esta investigación fue muy complicada de realizar, comenzando con la búsqueda de las Familias Homosexuales con hijos, en nuestro país es muy poca la población, después fue difícil ganarse la confianza, ya que en México se vive una etapa de violencia y esto hace que la gente siempre este a la defensiva y desconfía de la gente, por lo que el avance era poco a poco.

Una parte fundamental de esta investigación es la entrevista, por lo que se empezó realizando un listado de preguntas semiestructuradas que llevaría a cabo más adelante, estas preguntas estuvieron formuladas alrededor de todo lo que hoy en día se vive y la gente común se pregunta sobre ¿Cómo es posible que dos personas del mismo sexo eduquen a un hijo?, a partir de estas preguntas quedó conformada la guía de entrevistas para las familias diversas.

Se realizó otro listado de preguntas que fueron pensadas para los especialistas, siguiendo el mismo proceso que para las familias, al tener bien estructurados ambos formatos de entrevistas, se procedió a la búsqueda de familias y de especialistas, algunas entrevistas fueron de manera presencial y otras por lo que hoy en día se conoce como videollamada, esto como ya se sabe por la mayor crisis mundialmente del COVID-19, no todas pudieron ser de manera presencial como yo viera deseado, pero de igual manera fue una grata experiencia.

Una vez ya obtenido todas las entrevistas procedí a transcribir cada una, contando con la autorización de ellos pude almacenarlas en una grabación y siendo así posible la transcripción directa del audio.

Al finalizar el proceso de realizar todas las entrevistas contempladas, seleccioné ocho preguntas que consideré las más relevantes para el análisis interpretativo de

las familias y para los especialistas seleccioné cinco preguntas que de igual manera son las más relevantes pues inciden directamente en el tema central de la tesis.

El realizar esta tesis con este tema complejo ha sido de una gran ayuda para conocer que realmente estas personas y estas familias cuentan con los mismos derechos que tiene una familia heterosexual, el derecho de poder formar una familia que es lo que más desean ellos o ellas, entonces aquí he llegado a vislumbrar que los padres de estos hijos pasan y viven junto con sus hijos día con día diversos tipos de maltrato, desde el físico, verbal y emocional afectando así psicológicamente al menor y a los padres o madres, el deseo de sobreponerse a estas adversidades.

Estas familias han experimentado por parte de la sociedad exclusión, odio y rechazo, es decir, muestras de homofobia, pues esta sociedad ha hecho todo lo posible para no aceptarlos y algunas familias refieren que hasta se les han negado los servicios escolares.

Durante el desarrollo de la misma he notado que dentro de las familias hay un estilo de vida muy agradable y en el cuál los hijos viven de una manera muy sana, mostrando una educación de alto rendimiento y puedo afirmar que es mucho mejor a la educación o convivencia que viven los hijos de personas heterosexuales, ya que este tipo de familias diversas muestran una crianza y total comunicación, afectividad, responsabilidad, amor, compromiso y entrega con sus hijos.

Se eligió este tema por todos aquellos rumores y tabúes que se escuchan dentro de la sociedad, de que estas personas del mismo género son las culpables en influenciar la orientación de los menores formando así a un niño homosexual o una niña lesbiana, cuándo este tema como podrán observar más adelante en las opiniones de los especialistas, ellos que son personas ya con una experiencia y con un completo desarrollo

profesional, opinan que estos niños crecen de igual manera que el de padres heterosexuales, dando a conocer sus opinión de que ésta afirmación es completamente falsa.

Es por eso que invito a que lean esta tesis para que se den cuenta y conozcan los estilos de vida que estos menores llevan y sobre su educación bajo la tutela de una pareja homosexual o lesbomaternal.

## 1. Marco Teórico

Dentro de los temas que se abordan en este marco teórico conoceremos la historia en la que fue surgiendo la homosexualidad y los primeros grupos de apoyo a la comunidad, como es la socialización que hay en los tipos de familias, además de analizar los tabúes que existen y cómo los padres enfrentan el responder adecuadamente las preguntas que le harán los mismos hijos durante su desarrollo, de igual manera conocer e informarse acerca de las familias homosexuales la dirección que ellos toman en cuanto a la formación de sus hijos, otros de los puntos es conocer las primeras entidades del país que fueron reconocidos estos matrimonios igualitarios con derecho a una adopción.

### Familias homoparentales

Durante siglos y en actualidad los comportamientos homosexuales han dado mucho de qué hablar, pero es importante notar que ha habido épocas en donde han sido perseguidas y perseguidas, en la actualidad se puede decir que en ciertos ambientes hay total aceptación, pero en otros aún persiste el rechazo.

En la antigua cultura grecorromana estas conductas eran aceptadas socialmente hasta que se hizo la conversión del cristianismo como religión dominante y dichas conductas pasaron a tener una represión brutal y cruelmente castigadas.

Estas prácticas como son las ceremonias religiosas que se realizaban no eran del todo tan aceptadas ya que en la mayoría de los casos se castigaban, pero hoy en día se ha reducido el acoso hacia estas personas que manifiestan conductas homosexuales que hasta la fecha no han dejado de existir, actualmente ha bajado un poco los estigmas que se hay.

En la Edad Media las relaciones homosexuales eran castigadas generalmente con la pena de muerte aplicándolas con procedimientos propios de cada

pueblo, estas formas de castigo estaban a cargo por personas que mostraban rasgos que hoy en día podemos catalogar como psicópatas o sádicas y no emanando de las autoridades eclesiásticas, la pregunta es, por qué se permitía ese nivel de agresión.

Estas persecuciones a los homosexuales se fueron manteniendo en el tiempo y permaneciendo así hasta la Edad Moderna en toda Europa.

Afortunadamente en el siglo XIX se fueron mitigando las comunidades homosexuales que durante siglos fueron perseguidas y condenadas, ya que con el paso del tiempo de ser una perversión de considerarse como algo contagioso, ya que referían ser una patología y actualmente ya no aparece en el DSM V.

La sociedad expresaba que la homosexualidad era una patología y muchos expresaban miedo hacia la comunidad homosexual, pensaban también que podía ser contagioso, esto fomentaba el acoso que se existía y aumentaba el temor a ser perseguidos.

En la segunda mitad del siglo XX estas ideas fueron cambiando debido al desarrollo de las ciencias como es la psiquiatría, psicología y en gran parte de la medicina, mismas que se pronunciaron explicando que la homosexualidad no era una enfermedad y que estas personas estaban equilibradas a igual que una persona heterosexual.

Aunque los pensamientos no llegaron a romperse por completo, bajaron los niveles de persecución que había en esos tiempos, mostrándose así un poco más tranquila la comunidad homosexual.

Varios sectores de la sociedad llegaron a la conclusión que era algo injusto el perseguir a los homosexuales, pues nadie decidía ser homosexual o heterosexual. La orientación sexual viene dada y no se debe de hacer nada para cambiarla a juicio de Latorre, (2014).

Entre los años 60 y 70 comenzaron a hacerse notar diferentes movimientos conformados por gays y lesbianas en los que ellos mismos deciden enfrentar a la sociedad para poder obtener respeto y hacer valer sus derechos; se hacen visibles e intentar diluir los prejuicios que se tienen contra ellos.

Hoy en día estas ideas se fueron rompiendo y haciendo que se les respete tanto a los homosexuales como a heterosexuales y en las que se les permita adoptar hijos y hacerse legales en matrimonios igualitarios.

Dentro de este nuevo contexto social se conforman dichos países en el que lo encabeza España y seguidos por Bélgica, Dinamarca, Francia, Holanda, Islandia, Noruega, Portugal, Suecia, Reino Unido (Escocia, Inglaterra y Gales), cuatro países en América: Argentina, Brasil, Canadá y Uruguay y uno en África; la República Sudafricana y otros dos como México y Estados Unidos han sido aceptados los matrimonios igualitarios pero no del todo sino en ciertos estados dentro de su territorio.

De igual manera aún existen países en los que no aceptan estas conductas y que todavía se practica la pena de muerte, dichos países se consideran que son altamente peligrosos para personas que se inclinan por esta orientación sexual en la que se encuentran: Arabia Saudita, Emiratos Árabes Unidos, Irán y Mauritania.

Todos estos países tienen una tradición islámica en la que los homosexuales han sido perseguidos social y políticamente hablando, no omitiendo todo el continente africano, a excepción de Sudáfrica.

Siempre han existido este tipo de familias con padres gays y madres lesbianas, la diferencia es que hoy ya son más reconocidas y aceptadas dejando a un lado el rechazo de la sociedad.

A pesar de la aceptación de la homosexualidad que se vive actualmente y aún hay desconocimiento, prejuicios e intolerancia; la sociedad sigue oponiéndose, una de



esas oposiciones es que puedan adoptar, pues se cree que los hijos de padres homosexuales corren el riesgo de ser iguales en cuanto a la orientación sexual, al igual que piensan que serán niños con problemas psicológicos, siendo así rechazados y marginados por la misma sociedad, de esta manera entonces como se explica que hay padres heterosexuales en donde sus hijos son homosexuales y es aquí donde no existe una causa que diga que han sido ellos, los que han influenciado en sus hijos y que la orientación no se aprende ni se contagia.

Los estudios como menciona Latorre, (2014) muestran que los hijos de padres gays o madres lesbianas son igualmente equilibrados que los hijos de padres heterosexuales y que estos hijos no son más propensos a presentar ansiedad, depresión y problemas emocionales que los hijos de padres heterosexuales.

La Socialización abierta: tipos de familia y heterosexuales, homosexuales y bisexuales.

La sociedad sabe que existen familias diversas, ha costado mucho el para poder ser incluidas como lo que son, una familia, el proceso ha sido lento pues las actuaciones que se desarrollan al interior de los procesos educativos son pequeñas y paulatinas.

Mientras no se generalicen un idóneo tratamiento social de la homosexualidad y de la educación sexual, es necesario que en el núcleo familiar, de preparación a los hijos e hijas para los posibles embates y prejuicios que pudieran sufrir.

Saber que hay muchos tipos de familias.

Cuando se habla de las familias en casa y en la escuela, a los niños hay que hacerles entender y explicar que en la vida hay diferentes tipos de familias, es necesario que aprendan qué es una familia, que se conforma de diferentes maneras, una con dos personas adultas y de varios menores, en este caso ya sea un niño o una niña y que ese menor tiene un vínculo con la persona que lo cuida.

A veces se conforman de un núcleo familiar muy pequeño, ya sea una madre o un padre soltero o separado o igual hasta una persona viuda, con su hijo o hija, en este tipo de familia usualmente, se recurre a amigos, conocidos y hasta de algún grupo de apoyo para cuidar al hijo. El adulto puede ser una persona Homosexual o Heterosexual.

Es importante que ubiquen que algunas familias se pueden conformar de un hombre o de una mujer o de igual manera dos personas del mismo sexo y en el cual inculcarles a ellos que estos diferentes tipos de familias deben de ser aceptados y respetados ya que ellos merecen una vida digna en la que se les respeten sus derechos.

La familia la pueden formar parejas de hecho o matrimonios, civiles o religiosos, entre heterosexuales o entre homosexuales, los niños deben de respetar a estas nuevas familias, deben saber que también hoy en día hay familias que se conforman por dos personas del mismo sexo como las nuevas leyes en varias partes del mundo y los cuales también pueden llegar a tener hijos (López, 2006).

En nuestro país se ha tratado de incluir estos temas de familias diversas en las escuelas primarias con alusión de que los niños conozcan más del tema ya que hasta ellos mismo son quienes buscan conocer más sobre estas familias, pero muchas veces son los mismos padres y la sociedad los que se oponen.

En general estos temas se niegan y en cuanto a ser tema de los libros de textos en México, a la fecha aún no se han sido incluidos, se habla de temas de familias y de diversidad cultural, más no sobre las familias homosexuales.

De acuerdo con López (2006), en España hay talleres sobre la familia que son temas extra escolares en la que se habla en primaria y no estaría de más que este tema se incluya en todas las escuelas de este nivel aprovechando así ya que de igual manera este tema se vuelve a repetir en otros niveles más avanzados. Los talleres que se implementan

en España, no estaría de más que se impartieran en México, desde el nivel educativo primaria, ya que actualmente son temas que solo se visualizan de una manera rápida e imprecisa, en secundaria es un poco más abierta la información, pero con esto se dejaría más claro y se iría inculcando el respeto que los niños y adolescentes deben mostrar hacia las familias diversas.

En México este tema aun es algo muy controversial ya que los padres de familia y algunos maestros se oponen a que sean mencionados o incluidos en los libros de textos, pero no estaría de más que los talleres sobre las familias sean incluidos, se ha llegado a hacer o dar talleres sobre la familia, pero no se tocan temas como son la homosexualidad o familias diversas.

El hablarles a los niños sobre la homosexualidad y temas referente a la educación sexual, es un tema tal vez algo complejo para ellos, ya que los niños a cierta edad van modificando sus pensamientos e ideas a su manera es por eso que hay que formular adecuadamente las preguntas que se les requiere explicar y saberle dar respuestas de acuerdo a su edades.

Pero sería adecuado hacerles saber desde una edad temprana que también estas personas homosexuales son iguales y que son personas eficaces que pueden llegar a tener una familia y ser una influencia positiva en los hijos.

De este modo en algunos países y como es el caso en España en el grado escolar primaria se han incluido temas referentes a la homosexualidad y de la diversidad en las familias con el fin de implementar en ellos los nuevos conceptos y derrotar la discriminación a temprana edad.

Contestar a todas las preguntas sexuales de los hijos e hijas.

Los hijos en algún momento externan dudas y entre estas dudas están temas de la homosexualidad y de las familias homosexuales, es necesario hacerles saber que también

hay familias homosexuales, es de suma importancia para poder acabar desde temprana edad con la pésima información y discriminación que hay hacia estos grupos, que aunque son minoría, son iguales a los demás y que deben de ser aceptados y respetados.

La curiosidad que los niños y niñas tienen es muy grande e infinita y es aquí donde hay que aprovechar para informarles de todo lo que ellos interroguen, hacerles saber sobre la visión positiva de la vida, los afectos, las relaciones y los diferentes tipos de familias y las diferentes orientaciones del deseo (López, 2006).

#### Familias homosexuales.

La ampliación que hoy existe en el ciclo familiar, monoparentales, divorcio y rematrimonio propicia tener una mayor apertura con la mujer y el hombre homosexual en la vida familiar, ya que esto hace que la homosexualidad tienda a establecerse en el núcleo social y que se requiera soluciones sobre los conflictos psicológicos y sociales que surgen al ser distinta a la familia tradicional.

Para Rodrigo y Palacios, (1998) los distintos enfoques utilizados para definir la homosexualidad han generado a lo largo de los años diversos problemas semánticos, interpretativos y de valoración tanto en los campos especializados como en la información que deriva de éstos para formar el criterio y la opinión popular. (Como es citado por Eguiluz, 2007).

La homosexualidad es la atracción preferencial que se tiene en personas del mismo sexo viéndolo desde el punto de vista operacional y en el que hay dos factores que van desde la conducta del desarrollo infantil, hasta en la homosexualidad de la etapa adulta. En algunos casos desde temprana edad algunos hijos se sienten mejor estar en desapego con sus padres ya que ellos muestran un papel determinante en su homosexualidad.

Los homosexuales viven la vida de una forma ambivalente los cuales buscan sus relaciones por sí solos y tratando de gratificar sus necesidades emocionales, teniendo

una vida llena de limitantes y estando a la defensiva. Estas relaciones funcionan en mayor parte de expectativas no realistas debido a su posesividad (Eguiluz, 2007).

Las familias homosexuales tienden a iniciar sus relaciones en un lugar gay, donde pueden desplegar sin limitaciones sus conductas y emociones (Eguiluz, 2007).

En todo caso ellos lo que más desean para su familia es que tengan una vida tranquila y pacífica, fuera de limitaciones hacia sus conductas y emociones para que se sientan cómodos y a la vez sean aceptados por la comunidad. Como padres, están buscando la mejoría, comodidad y seguridad para sus hijos e incluso para ellos ya que algunas personas los rechazan y los agreden

Normalmente las parejas gays siempre se encuentran rodeados y apoyados por sus amigos ya sean homosexuales o heterosexuales (siempre y cuando ellos apoyen este tipo de relación)

Muchas parejas homosexuales no tienen hijos y tampoco desean tenerlos, sin embargo, algunas familias homosexuales se forman después de haber tenido un primer matrimonio heterosexual en el que han tenido descendencia y por ello cuando se unen con una pareja del mismo sexo, ya tienen hijos que deben ser educados.

Dentro del grupo de gays y lesbianas algunos desean procrear. Es aquí donde la otra persona acepta y está de acuerdo con formar una familia con la persona que se siente atraído emocionalmente y con la cual ha decidido formar una pareja homoparental con hijos.

Sussman y Steinmetz (1988) mencionan que el núcleo de familias homosexuales con hijos aumenta mediante el proceso de adopción o como producto de segundas nupcias (Como se citó Eguiluz, 2007).

Algunas mujeres manifiestan la homosexualidad luego de tener una relación sexual activa en el matrimonio sus rasgos principales que manifiestan son desde la culpa

excesiva, soledad y mayores actitudes masculinas todo esto vinculadas a la responsabilidad de los hijos de su primer matrimonio y compatibilidad de sentimientos con las mujeres que necesitan el apoyo emocional ya que esto va en relación al fracaso o el dolor que se obtuvo en su primera unión. Como expresa Eguiluz, (2007).

En algunos estados de la República Mexicana las familias homosexuales ya cuentan con ciertos derechos, como el que reconozca el poder adoptar un hijo, estos estados son: Ciudad de México (2010), Coahuila (2014), Campeche (2016), Colima (2016), Michoacán (2016), Morelos (2016), Veracruz (2016), Baja California (2017), Chihuahua (2017), Querétaro (2017), Puebla (2018), Chiapas (2018), Nayarit (2019), Aguascalientes (2019), Hidalgo (2019) y San Luis Potosí (2019). Estos estados reconocen los matrimonios igualitarios y el derecho de poder formar una familia integrando a un menor.

Para Wagner (2010) se puede aprender sobre las familias heterosexuales y homosexuales por las diferencias y similitudes con sus experiencias de vida y los desafíos que tienen en los estilos de crianza hacia hijos (citado en García, 2015).

Según Allen Demo, (1995) comenta que la investigación de la vida cotidiana sobre estas familias es muy mínima la cual se es escaza la información sobre las familias homosexuales, como señala García, (2015).

De entre las pocas investigaciones que fueron encontradas sobre el tema en un estudio realizado por Averett et al, (2009) indican que los niños internalizan y externalizan las conductas que no son contingentes con la orientación sexual al de los padres adoptivos y por lo tanto lo más probable es que se encuentren desafíos similares con factores de riesgos para problemas de conductas (como se citó García, 2015)

En un trabajo realizado por Tasker y Golombeck (1997) sobre competencia social, problemas de conducta y roles de conducta sexual, no se obtuvieron diferencias significativas en niños en un rango de edad de 4 a 9 años, los cuales eran nacidos o adoptados por madres homosexuales y por padres heterosexuales, tampoco obtuvieron

diferencias en la percepción que tienen de sí mismos como agresivos, sociables o el disfrutar ser el centro de atención. Sin embargo, se obtuvieron dos diferencias: de madres homosexuales y otra de madres heterosexuales en la que se encuentra que en los hijos hay cierto mayor número de reactivos negativos al estrés, angustia y miedo teniendo un gran sentido de bienestar alegría y satisfacción en los niños. (Citado por García, 2015).

## 2. Metodología

En este apartado se presenta el enfoque el cual es fenomenológico, la teoría que se ocupa es la teoría fundamentada y se recoge la información por medio de una entrevista semiestructurada, dirigido a los padres/madres y profesionistas (Psicólogo, sexólogo y trabajadoras sociales).

### a. Enfoque Fenomenológico

De acuerdo con Husserl (1968), en el método fenomenológico se requiere indagar todas aquellas experiencias de la conciencia, las vivencias a la que los sujetos han sido expuestos y comprender la interpretación que ellos tienen de estas experiencias. Por ello se decidió recabar información directa de los sujetos que tienen esta experiencia, la que llevan su día a día.

### b. Diseño de la Investigación

#### -Teoría Fundamentada

Esta teoría es un método de investigación el cual se encarga de los procesos sociales al que tenemos como objetivo identificar desde donde se parte hacia donde se quiere llegar, así mismo se trata de conocer la parte central de la investigación descubriendo una parte relevante ya que con ella nos enfocaremos a obtener la recolección y el proceso de los datos, según (Glaser y Strauss, 1967).

La perspectiva de esta teoría fundamentada se basa en aquellos datos cualitativos en los que se dirigen hacia un desarrollo de teoría en la que se recaban los datos o de igual manera líneas de investigación o intereses teóricos. (Trinidad-Requeña, A., 2006)



c. Muestra

-Bola de Nieve

La Técnica bola de nieve se encarga de captar o recabar fuentes de información a la que es muy difícil de encontrar o llegar a ella, por esta razón esta técnica de muestreo se utiliza en la población a la que estamos estudiando en la que los entrevistados o estudiados se encargan de que por medio de ellos mismos ayuden al investigador a llegar a otros para poder seguir con el estudio.

La técnica de muestreo llamada bola de nieve hace referencia a que por medio de reacción en cadena se consiga lo que uno busca hasta obtener el nivel de sujetos o grupos que se desee estudiar para llegar a obtener el número suficiente de sujetos (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

d. Técnicas de Recolección de la Información

El formato de entrevista que se formuló va dirigida a los padres de familia y en ello se hablará sobre la educación del menor, haciendo hincapié en los problemas que hoy en día afectan a ellos, ya sea psicológico, social y emocional, para que así el público general y quienes se interesen en leer este proyecto conozcan las dificultades que este tipo de familias se enfrentan y además de los procesos que realizaron y acuerdos para poder crear una familia.

-Entrevista Semiestructurada

La Entrevista Semiestructurada se encarga de recabar la información deseada por medio de una lista de preguntas que el investigador crea, para que le ayude a llevar la conversación con los sujetos y durante la entrevista se pueden generar nuevas preguntas que al investigador en ese momento le parezca importante realizar.

En la entrevista el entrevistador puede ser creativo y aprovechar todo aquel material que el entrevistado vaya expresando ya que con ésta información se van creando nuevas preguntas e ideando al momento la formulación de las mismas (Bernard, 1988).

e. Proceso de Recolección de la Información

-Primera fase del trabajo de campo

\*Acercamiento Inicial

El acercamiento tiene como objetivo la primera presentación que se hace con el grupo o sujeto, se recaba toda la información que uno desea obtener para poder estudiar y analizar todos esos comportamientos que presentan las personas a las que se están estudiando (Hernández y Mendoza, 2008)

\*Afinación y Retroalimentación de Instrumentos

Se formuló la guía de entrevistas y se realizó una revisión de cada una de las preguntas, para posteriormente ir acreditando las que quedarían en la versión final.

\*Primera Entrevista

La Primera Entrevista se ejecutó el día 22 de febrero del 2019 y de ahí se fueron recabando la información del resto de las familias en diferentes fechas, debido a que la población estudiada es muy escasa, teniendo complicaciones para conseguirlas, pero de igual manera se llegó a recolectar toda la información requerida en la que solo fue necesario tener una entrevista con las familias, ya que los y las participantes se mostraron muy cooperadores y profundos con la información proporcionada.

### 3. Análisis Interpretativo

#### Principales Categorías

#### Familias Homoparentales y Lesbomaternales

8. ¿Han recibido algún tipo de apoyo especializado para ser orientados en su paternidad o maternidad?

#### El apoyo de los especialistas

Familia	Textual	Categoría	Interpretación
1	<p>“<b>Daniel:</b> Pues básicamente desde que empezó a ir a nadar a los seis meses ahí hay <b>un servicio de psicólogos y terapeutas</b> para los niños y empezamos a tomar cada semana y hasta la fecha de hoy y hemos estado analizando y preguntándonos sobre nosotros, sobre cómo ser papás y los berrinches y todo eso... Aparte ya tenemos desde hace ya <b>un mes yendo a terapia infantil</b> por el hecho que el niño es un poquito violento”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asisten a Psicólogos y Terapeutas</li> </ul>	<p>Esta familia es algo precavida ya que, al mencionar de su asistencia con algún especialista, porque se preocupa del bienestar del niño.</p>
2	<p>“<b>Karen y Fátima:</b> No”</p>		
3	<p>“<b>Amore y Miss Du:</b> No”</p>		
4	<p>“<b>Erika y Natalia:</b> No”</p>		
5	<p>“<b>Pamela:</b> No”</p>		
6	<p>“<b>Landy:</b> No pues no, la verdad es que no, debí llevarlo porque estaba yo muy chica cuando la primera, pero no, realmente no, al menos, especializado no, más que el apoyo de mi mamá en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debió llevarlo por su temprana edad de ser madre</li> </ul>	<p>Landy menciona que ella debió a ver tenido apoyo especializado ya que cuando tuvo a su primera hija era muy chica, pero de igual</p>

	su momento, y mi hija la más chica tiene un pequeño problema del habla y la estuvimos llevando al Psicólogo un tiempo y a unas terapias, pero llegó la contingencia y pues ya no se pudo seguir.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibió apoyo por su madre</li> </ul>	manera ella recibió el apoyo de su madre.
--	---	--	---

10. ¿El niño (a) ha cuestionado respecto al tener dos padres o dos madres?

Que opina el hijo (a) de sus padres del mismo sexo

Familia	Textual	Categoría	Interpretación
1	<b>Daniel:</b> “El niño está muy chico para entender, pero él <b>identifica con la imagen de la familia de los increíbles papá niña y papá niño</b> “	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño es muy pequeño, pero sí identifica a cada uno de ellos.</li> </ul>	Daniel menciona que el niño es muy chico para hablar del tema. sin embargo, el niño a la corta edad que tiene identifica muy bien las funciones de cada uno.
2	Se omite esta pregunta ya que la pareja tiene un bebé de meses.		La niña de esta familia es una bebé la cual aún no entiende del tema, pero las madres hacen referencia de que tienen pensando que más adelante le harán esta pregunta a su hija.
3	<b>Amore:</b> “No, me mandó un mensaje, sabes que estoy platicando con el niño y el niño me está diciendo esto, cuando me	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se ha hablado del tema, pero el niño</li> </ul>	Los hijos de esta familia saben referente al tema de la homosexualidad

	<p>dice sabes que, es que Patricio me dice: “Al grano mamá tú y la amiga son gays” y en la escuela fíjate que a tal grado que yo le decía al niño, que el día de mañana que alguien te llegue a molestar, o te llegue a cuestionar con confianza dime, y sí, hubo un compañerito que le hizo unos comentarios.”</p>	<p>acepta a su madre.</p>	<p>y han sido ellos los que han llegado a hablar al respecto, ya que ellos no se muestran de forma avergonzada con la sociedad por tener dos mamás.</p>
4	<p>“<b>Natalia:</b> No, de hecho, no, como que ella siempre lo ha entendido o eso hace pensar, yo creo también porque su tía es Lesbiana, la hermana de su papá como que ya es algo que lo ve normal y como algo natural.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se ha hablado del tema</li> <li>• Para la niña es algo normal</li> </ul>	<p>Mónica la hija de esta familia Lesbomaternal entiende muy bien la relación por lo tanto ella acepta y quiere mucho a sus dos madres ya que de igual manera por parte de su padre ella tiene a su tía que es lesbiana y es algo que lo ve normal en su núcleo familiar.</p>
5	<p><b>Pamela:</b> “No ha cuestionado, tal vez porqué nosotras nos hemos adelantado yo creo en dejarle bien claro eso, de que hay diferentes tipos de familias, entonces ella lo comprende, ella lo entiende hasta ahorita no ha tenido ninguna duda en acercarse a decir mamá porque esto o mamá no entiendo esto, no hasta ahorita no.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No ha cuestionado</li> <li>• Se han adelantado en explicar los tipos de familias</li> <li>• Su hija comprende del tema</li> </ul>	<p>Esta familia hace referencia que su hija no ha cuestionado, ya que por la misma razón ellas como madres han preparado a su hija acerca de los tipos de familias que existen.</p>

6	<p><b>Landy:</b> “Más que nada la imagen de madre es completamente conmigo a ella la ven como su amiga, como quién en algún momento me he dado cuenta de que van al menos la mediana es con la que más contacto tiene en ese aspecto, con la más chica es así como más juegos eso si la adora a las dos las quiere mucho pero con la mediana es con la que se acerca y yo veo que platican y en algún momento creo que te comenté que son como hasta cómplices pero más que nada es eso, su mamá la que restringe y la que dice soy yo, pero con ella es cuándo quieren a mi hacerme flaquear, entonces ya van y le dicen; es que dile a mi mamá esto y ya la agarran como cómplice y ya viene y pues me dice vamos hacer esto con las niñas, más que nada la tienen como su amiga a ella.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se ha hablado del tema</li> </ul>	<p>Esta familia no menciona como tal el hecho de hablar del tema con sus hijas, pero sin embargo las hijas son grandes y comprenden la relación de ambas, en la cual ellas aceptan.</p>
---	---	---	---

11. ¿En horario, laboral quién se hace cargo del niño (a)?

Cómo se adaptan a los horarios

Familia	Textual	Categoría	Interpretación
1	<p><b>Daniel:</b> “Durante el primer año todavía yo trabajaba en el seguro social, entonces Pedro se hacía cargo de él hasta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ambos padres comparten horarios.</li> </ul>	<p>Mencionan ambos padres que ellos son los que se hacen cargo del niño</p>

	que yo llegaba de trabajar a las 3 o 4 de la tarde a partir de esa hora pues los dos nos hacíamos cargo de él, ya que me jubilé hace dos años pues ya los dos prácticamente tratamos de compartir las tareas“		ya sea diferentes horarios, pero de igual manera comparten las actividades dentro de casa.
2	<b>Fátima:</b> “Mi suegra la mamá de Karen”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La madre de una de ellas</li> </ul>	Por motivos laborales la bebé se queda con la abuela pero al término de la jornada laboral de cada una regresan por ella compartiendo la tarde con la menor.
3	<b>Amore:</b> “A veces yo” <b>Miss Du:</b> “De hecho yo le deslindaba ya la responsabilidad a ella porqué, por ejemplo; como yo me iba a dar clases, haz de cuenta que yo obviamente también estaba en la misma escuela, casi en la misma jornada de trabajo que yo tenía, ellos tenían jornada de trabajo igual, pero si cuando yo estaba trabajando la responsable era ella, porqué yo le decía Amore que crees va a ver junta de padres y pues obviamente yo tenía que cubrir mi grupo, ella era la que hacía ese rol de hacerse como responsable de ellos”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambas madres</li> </ul>	Dependiendo a los horarios laborales es como se turnan con las actividades, pero esta familia menciona que ambas son las que se encargan de sus hijos.

4	<p><b>Erika:</b> “En este caso como ella es la jefa de la pastelería ella se llevaba a la niña cuando estaba más chica, o sea se tomaba esa libertad y yo como soy promotora y como no están mis jefes aquí yo manejo mis horarios y por lo general ella se iba tempranito y yo me esperaba hasta que ella salía y yo me iba a trabajar pero antes, ya ahorita la niña ya está grande ya nos vamos las dos temprano a trabajar y mi hija se queda toda la mañana sola y por lo general estamos saliendo de trabajar a las 2:00 o 2:30 de la tarde”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualmente nadie, la niña se queda sola en casa.</li> </ul>	<p>Erika la madre biológica hace referencia que cuando era más pequeña Mónica, su esposa se la llevaba a su trabajo ya que ella no tenía ningún problema, pero ahora que la niña está más grande ella se queda en casa.</p>
5	<p><b>Pamela:</b> “Pues mira ahorita cuando yo trabajo, mi mamá la cuida aquí en casa, cuando estaba más pequeña iba a guardería o después del colegio se quedaba extendía su horario y se quedaba en algunas actividades.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mamá de Pamela se hace cargo</li> </ul>	<p>Pamela la madre biológica hace referencia que su mamá cuida de su hija en horario laboral. Pero cuando estaba más chica la niña se quedaba más tiempo en guardería.</p>
6	<p><b>Landy:</b> “No trabajamos, pero ella, cuando yo tengo algo que hacer realmente ella es la que me apoya en llevar o traer a las niñas a la escuela o quedarse a cargo de ellas o cuidarlas es ella, cuando yo tengo algo que hacer es ella la que las ve.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entre las dos se hacen cargo</li> </ul>	<p>Landy menciona que su pareja es la que se hace cargo de sus hijas en gran parte, en dado caso que ella se encuentre ocupada.</p>



14. ¿Qué valores le han inculcado?

Valores que tienen en la familia

Familia	Textual	Categoría	Interpretación
1	<b>Daniel:</b> “El amor, que respete...”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amor</li> <li>• Respeto</li> </ul>	La familia hace referencia que son muchos los valores que inculcan, pero que el amor y el respeto son los dos más importantes para ellos.
2	<b>Fátima:</b> “Lealtad, Compromiso, Amor, Integridad” <b>Karen:</b> “Honestidad, Responsabilidad, Bondad.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lealtad</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Amor</li> <li>• Integridad</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Bondad</li> </ul>	Estos valores son de suma importancia para esta familia, pero por ahora no todos lo practican ya que su hija es una bebé, pero mencionan que en un futuro son los que ellas tendrán presente, de igual manera desde ahora el que más practican es el amor.
3	<b>Amore:</b> “Respeto” <b>Miss Du:</b> “Tolerancia” <b>Amore:</b> “El respeto, más el respeto a los papás, el respeto a las personas mayores, el respeto a quién quiera que sea, sea niño, sea adulto siempre y cuando si tú te diriges	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Amor</li> </ul>	Ambas madres dicen que el valor principal es el amor y que el respeto se les inculcó, pero igual se debe de ganar dependiendo de cada persona.

	<p>con respeto te van a contestar con respeto.”</p> <p><b>Miss Du:</b> “Amor”</p> <p><b>Amore:</b> “Respeto, tolerancia, lo principal el amor porque deben de querer a todo mundo.”</p>		
4	<p><b>Erika:</b> “Respetar, aunque a mí me cuesta trabajo, pero yo creo que el respeto.”</p> <p><b>Natalia:</b> “Aprender a no tomarse las cosas tan enserio sobre algo. Y pues como dice Erika el respeto, el respeto a los animales, tenemos mucho en común con ella y ella también respeta mucho y también pues son unas de las cosas que se les inculca y el no discriminar, pero creo que eso ya lo tiene desde pequeña.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto</li> <li>• No ser aprensiva</li> </ul>	<p>Erika la madre biológica dice que a ella le cuesta mucho respetar, pero sin embargo es un valor que le ha inculcado a su hija y Natalia argumenta que ha enseñado a su hija a que no sea tan aprensiva.</p>
5	<p><b>Pamela:</b> “Pues mi hija todos... (¡Eh!) Todos... (¡Eh!) el respeto, la humildad, el agradecimiento la verdad ser agradecida para nosotros es muy importante, bueno al menos para mí es muy importante el ser agradecido, el que respete a sus compañeros, a sus amiguitos que sea solidaria y pues hasta ahorita son los que tiene.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto</li> <li>• Humildad</li> <li>• Agradecimiento</li> <li>• Solidaridad</li> </ul>	<p>Pamela dice que ambas madres le han enseñado muchos valores a su hija, pero el más importante es que su hija sea agradecida con las demás personas</p>
6	<p><b>Landy:</b> “El respeto, pues creo que los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> </ul>	<p>Landy cree que se les han</p>

	normales, los que se les enseñan en cuanto a la casa, entonces pues de ahí en fuera creo que es todo, más o menos así respetuosas, honestas.”		enseñado todos los valores a sus hijas más que nada los que son importantes en casa.
--	---	--	--

17. ¿El niño (a) es educado bajo los mismos patrones con los que ustedes fueron educados o han creado una forma diferente de hacerlo?

Patrones de crianzas iguales o diferentes

Familia	Textual	Categoría	Interpretación
1	<b>Daniel:</b> “Pues como no sabemos dónde ser papás, lo que Dios te da a entender lo que él trae y lo que yo traigo y lo que queremos para él así lo hacemos como cualquier pareja común y corriente cada quien da lo mejor de sí.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>La educación que cada uno trae desde su casa</li> </ul>	Esta familia Homoparental refiere que ellos educan a su hijo con lo poco que cada uno tiene y con lo que fueron educados, para dar lo mejor de sí. Es decir, una familia tradicional y democrática.
2	<b>Fátima:</b> “Quiero que crezca con esos patrones, quiero que sea una persona recta y que se vaya por la línea como debe de ser.” <b>Karen:</b> “Sí, a mí a pesar de ser hija única pues la verdad, mi mamá es maestra y fue bastante estricta conmigo pero te están inculcando una responsabilidad y a trabajo, trabajo duro que pues que	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar una hija recta y con responsabilidades</li> </ul>	Esta familia es un poco tradicional y democrática, ya que ellas desean que su hija sea una persona recta y con responsabilidades.

	tienen que ser constante y valorar esa parte para que tengas lo que tú necesitas y lo que tú quieres lograr.”		
3	<b>Amore:</b> “Bajo los míos sí. Están educados por mí, que si cierra la boca al comer, un por favor, un gracias, un con permiso, un hasta luego, hola buenos días, equis cosa, son patrones que poco a poco se han perdido, siempre ante todo el respeto y bajo mi concepto yo así los he educado, a la antiguita.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperar patrones</li> <li>• Educación a la antigua</li> </ul>	Amore refiere que son educados a la antigua, siendo así un tipo de educación tradicional.
4	<b>Erika:</b> “Ha sido igual a como nos criaron a nosotros, Natalia tuvo una vida más relajada y yo si fue un poco más difícil pero como ya sabes de como antes nos criaban los papás y yo creo que mi hija si esta criada de esa manera más a la antigua, aunque también poco a poco le vamos enseñando más con respecto a la actualidad.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación a la antigua</li> <li>• Educación moderna</li> </ul>	Esta familia se clasifica como madres tradicionales ya que refieren que era mejor educación, pero de igual manera van incluyendo un tipo de educación moderna.
5	<b>Pamela:</b> “No, la verdad si muy diferente, la verdad yo mejor ni te cuento como fui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación diferente</li> </ul>	Pamela refiere que ella ha creado una forma diferente de crianza a la que

	<p>educada, ni te cuento como fue mi infancia, mi adolescencia y todo y pues la verdad si hemos tratado de mejorar no enseñarle lo que a nosotros nos enseñaron obviamente lo bueno pero si hemos tratado de educarla diferente, totalmente diferente la educación la verdad.”</p>		<p>ella y su pareja fueron educadas siendo una educación moderna.</p>
6	<p><b>Landy:</b> “Sí, yo si he cambiado por completo esa parte en el aspecto de que respeten mucho, yo siempre tuve una postura muy abierta con ellas, entonces yo siempre les inculqué el respeto hacia la forma de ser, las preferencias de las demás personas, siempre fue el hecho de que mientras las otras personas fueran felices y estén bien y completas, se sientan completas con lo que ellos se consideren no hay problemas, así que si fue completamente diferente la forma de que yo las crie a ellas.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación diferente</li> </ul>	<p>Este es un tipo de familia moderna, ya que Landy la madre biológica menciona que sus hijas son educadas a su manera creando nuevas formas de educación.</p>

18. ¿Cómo educan a su hijo (a) dentro de su núcleo familiar?

Educación del hijo (a) en el núcleo familiar

Familia	Textual	Categoría	Interpretación
1	<b>Daniel:</b> “Tratamos de poner límites, disciplina que sí que debo a hacer, ahorita ya le damos horario para dormir.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Límites</li> <li>• Disciplina</li> </ul>	Son padres que ponen reglas dentro de casa.
2	<b>Karen:</b> “Yo corrijo así a mi hijo y no quiero que alguien más lo haga o decirle si estoy yo presente, cuando yo no este, pues tú haces lo que tú quieras.” <b>Fátima:</b> “Las abuelas tienen que medir dónde es abuela y nosotras dónde somos las madres, ellas consienten y nosotras educamos.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Madres que corrigen</li> </ul>	Esta familia Lesbomaternal refieren hacerles saber a sus madres en que momento ellas deben consentir, mientras que ellas son las que darán la educación.
3	<b>Miss Du:</b> “Pues cuando están con nosotros ahora sí que volvemos a lo mismo ella empieza a fungir su rol de papá y o sea como quién dice tratamos de darle continuidad a lo mejor a lo que ya habíamos dejado, que el respeto, de que se comporten, de que sean niños educados, amables, respetuosos, todo eso.” <b>Amore:</b> “Por eso es a lo que te digo, allá no hay quién les llame la atención, no hay quién este al pendiente de ellos, no hay quién exija, pero cuando están acá con nosotros, pues aquí saben que hay límites.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan continuidad a la educación</li> <li>• Hay límites</li> </ul>	La familia argumenta que cuando sus hijos se van con su padre biológico y ellos regresan a casa le dan continuidad a lo que ya tenían, de igual manera poniendo límites.

4	<p><b>Natalia:</b> “Normalmente la que se encarga de decirle las cosas es Erika porqué a lo mejor yo todavía no tengo como esa confianza o no siento que yo deba de hacerlo. Y bueno tenemos otro tipo de relación Mónica y yo más de amigas y Erika más maternal.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación por parte de la madre biológica</li> </ul>	<p>Natalia menciona que ella tiene una relación de amiga con Mónica y que en la educación se encarga Erika ya que es la madre biológica.</p>
5	<p><b>Pamela:</b> “Tratamos de que Susi sea más feliz de que no padezca... la educamos con mucho amor sabes, somos unas mamás súper cariñosas yo siento que eso es lo que a ella le da como seguridad, hemos tratado de educarla también y prepararla más que nada porqué de que le va a tocar le va a tocar. Cuándo llegue alguien y le diga o algún niño y le diga es que no puedes tener dos mamás, no tienes dos mamás no se puede y algún momento va a llegar Susana y nos va a preguntar, mamá como, porqué mi compañero me dice esto o porqué dice que no puede ser o porqué dice que yo a fuerza tengo que tener un papá y pues la educamos, la preparamos de esa manera y la educamos para que respete para que cuando a ella le toque lo respete.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación con mucho amor</li> <li>• Madres cariñosas</li> </ul>	<p>Estas madres refieren que ellas preparan a su hija para enfrentar a la sociedad y mostrándole seguridad.</p>
6	<p><b>Camila:</b> “Es distinto ella tiene como todos e inclusive sea una pareja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflicto entre ambas</li> </ul>	<p>Landy la madre biológica hace alusión que</p>

	<p>homosexual o heterosexual tienen sus propias enseñanzas cada uno, su educación, sus pensamientos, entonces si a veces chocamos en algunos aspectos... (Interrupción)”</p> <p><b>Landy:</b> “Si de hecho ella fue criada en una familia, en muchos valores o con una educación muy no sé si tradicional o completamente diferente a la mía porque si hay cosas en las que chocamos, porque son culturas diferentes, son educaciones diferentes pero siempre soy yo la que educo, intento componer un poco lo que ella me hace ver que a lo mejor está un poco errado o hay que enderezar un poquito en algunas cosas pero si pesa mucho lo que yo ya tengo.”</p>	<p>para la educación</p>	<p>dentro de su núcleo familiar ella misma tiene conflictos con su pareja en cuanto a la educación que les dan a las niñas.</p>
--	--	--------------------------	---

24. Dentro de las normas de convivencia en el hogar. ¿Cuáles son las medidas correctivas que emplean cuándo el infante quebranta dichas normas?

Medidas correctivas al no obedecer una regla

Familia	Textual	Categoría	Interpretación
1	<p><b>Daniel:</b> “El tiempo fuera como dice la Psicóloga estaba jugando y pego algo o le pego a su papá en los lentes lo tomamos y lo sacamos de la escena y le hay una consecuencia por esto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de tiempo y fuera</li> </ul>	<p>Ellos refieren que la mejor manera de corregir el comportamiento de su hijo es utilizar la técnica de tiempo y fuera</p>



	te acuerdas que no se debe de hacer y lo ponemos en otro cuarto y si él llora o patalea hay que dejarlo hasta que entienda que no debe hacerlo y que es una consecuencia por lo que hizo.”		que les recomendó su psicóloga.
2	<p><b>Fátima:</b> “Pienso educarla o corregirla de diferente forma, quitándole su programa preferido, o si te gusta no te voy a comprar un dulce, o no te voy a dejar tus juguetes que te gustan porque me desobedeciste.”</p> <p><b>Karen:</b> “La medida correctiva pues a lo mejor sí, restringirle algo que le agrade o una hora de tele menos, o van a pasar una película tal y no la ves esta semana porque te portaste mal o porque me contestaste tal cosa no, pero no, no con golpes.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Castigos</li> <li>• Restricción con cosas que le guste</li> <li>• Y sin golpes</li> </ul>	Ellas piensan corregir poniendo castigos y sin llegar a golpes.
3	<p><b>Miss Du:</b> “Ya no debemos de usar que si los castigos, que para toda acción hay una consecuencia que entonces yo le dije vamos a empezar a implementar las consecuencias y hablarlo con ellos que, por ejemplo; tú haces algo que no está bien, que no es correcto obviamente vas a tener una consecuencia. Pues</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No usar castigos</li> <li>• Implementar consecuencias y hablarlo</li> </ul>	Han llegado a un acuerdo de no usar castigos sino de modificar el castigo por una consecuencia.

	ya se verá dependiendo de que haya hecho, entonces no pues vamos a manejarlo de esa manera de no como un castigo sino una consecuencia de que él actuó, que él hizo algo que no estuvo bien.”		
4	<p><b>Erika:</b> “La verdad me cuesta mucho trabajo ser mala con ella, pero por lo general si ella llega hacer algo malo pues si le digo te toca lavar los trastes o te toca hacer esto y pues esos son mis regaños, no sé cómo que los castigos para ella, y pues poco a poco ha sabido a hacer más hacendosa y tiene que aprender a tener iniciativa de ayudar y esos son realmente los castigos que yo le doy.</p> <p><b>Natalia:</b> “A parte que ella no se presta tanto a que la regañen, sabes ahorita más que nada con lo de la pandemia y que no va a la escuela y eso y pues en realidad está aquí en la casa y está en la tele y pues no hay una excusa como para regañarla.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñarle las obligaciones en casa</li> </ul>	Esta familia menciona que su hija no se presta a regaños, pero por lo tanto si tiene obligaciones en casa.
5	<p><b>Pamela:</b> “Fíjate que utilizamos mucho la negociación sabes, nos ha funcionado mucho la negociación con Susi y cuando no cumple con algo no la castigamos, no obviamente tampoco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de negociación</li> </ul>	Pamela refiere que ella y su pareja han utilizado la negociación con Susana y el cual a ellas les ha

	llegamos al maltrato físico, pero pues si como que si negociamos y nos ha servido muchísimo con ella y entiende, entiende las cosas.”		funcionado mucho.
6	<b>Landy:</b> “Pues normalmente antes a la más grande si le llovió... (Risas) Pero estaba más chica no sabía yo como que no entendía como muchas cosas pero pues si le pegaba cuando hacía algo que yo le había dicho que no debía hacer, pero pues ahorita más que nada es hablar de hecho el pegarles me duele más a mí que a ellas y nada más no se corrigen y ahorita es mucho de hablarles y decirles que no está bien, repetirles más que nada lo que ya se les había dicho que no se debía de hacer.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación con sus hijas</li> </ul>	Landy menciona que con su hija la mayor si llegó a pegarle pero que conforme al tiempo se ha dado cuenta que es mejor hablar.

25. Cuando las normas de convivencia en el hogar; son cumplidas y respetadas, ¿Cómo es reforzado y/o premiado el comportamiento del menor?

Qué obtiene el menor al cumplir una regla

Familia	Textual	Categoría	Interpretación
1	<b>Daniel:</b> “A él le gusta su huevo kínder y como te portaste bien toma tú huevo kínder y como hoy en la escuela no me dieron un reporte malo tuyo, y cuando le compramos algo no se	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Premios por buena conducta</li> </ul>	Estos padres mencionan que ellos premian la conducta de su hijo de acuerdo con el comportamiento.

	lo damos hasta que haya una ocasión especial de recompensa por algo que hizo bien.“		
2	<p><b>Fátima:</b> “Pues yo creo que no hay que premiar lo que hace porque al rato es así como de, hice bien esto ahora que me vas a dar.”</p> <p><b>Karen:</b> “Ajá, algo que es parte de sus obligaciones por ejemplo; a lo mejor si me ayudo en algo extra, rebasando tus tareas bueno te lo mereces, te mereces algo, ¿Qué quieres? O a lo mejor ir alguna parte a jugar, a comer o tal, pero solamente en esos casos, pero si es parte de sus obligaciones, de sus tareas.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay que premiar</li> </ul>	Esta familia refiere que no se debe de premiar ya que se mal acostumbran cuando ellos saben sus derechos y obligaciones que tienen en casa.
3	<p><b>Amore:</b> “Su compensación de ellos que queremos ver la tele, que queremos ver una película, a perfecto si haces esto o haces el otro adelante ahí está tu recompensa, es como dicen es una con otra, oye pa´ qué queremos ir al pulpo, que es un parquecito familiar perfecto pero si tú en la semana le hechas ganas y no me haces berrinches llega y haces la tarea, haces lo que tienes que hacer, adelante lo que quieras entonces que lo que hacían ellos obvio esa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recompensas</li> </ul>	Esta familia da recompensas a sus hijos de acuerdo con las actitudes que muestran a lo largo de la semana.

	era su recompensa te digo a lo mejor no con cosas materiales pero con cosas que... (¡Eh!) Ellos con salir a la calle era como que lo máximo.”		
4	<p><b>Erika:</b> “Por lo general que hace algo que le pido o cuando llegamos y me dice mamá hice esto o nos damos cuenta de que hizo algo, pues hacemos algo que ella quiera hacer.</p> <p><b>Natalia:</b> “Y pues se le comenta aparte también, ah muy bien qué bueno que hiciste esto...” (Interrupción)</p> <p><b>Erika:</b> “Se le agradece”</p> <p><b>Natalia:</b> “Se le da crédito, y pues hacemos algo que a ella le guste, bueno tal vez ahorita no podemos ir al cine pero es una de las cosas que le gusta o ir a la playa, salir o sea, yo creo que es una por otra y yo creo que ella se da cuenta, y también podemos salir y pasarla bien en otro lado, y su premio es de que no la regañe... o gracias por hacerlo.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asisten a lugares que a la niña le guste</li> <li>• Elogios</li> </ul>	Esta familia refiere elogiar a su hija con unas gracias y agradecimientos, al igual que premiarla asistiendo a los lugares que le agrade.
5	<p><b>Pamela:</b> “Pues más que premiarla la motivamos le decimos que estamos orgullosas de ella, que, pues no esperábamos menos, que ella pues es una niña que entiende, es una niña inteligente y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensajes de motivación</li> <li>• Levantarle la autoestima</li> <li>• Técnica de negociación</li> </ul>	Esta familia refiere que se han dado cuenta que las palabras que usan con su hija les funciona.

	<p>más que premiarla la motivamos diciéndole cosas buenas, tratamos de levantarle la autoestima bien y pues si te digo es parte de la negociación, si negociamos algo con ella pues se lo cumplimos y como que eso ella lo ve como un premio. Las palabras, nos funcionan mucho, y eso la motiva a querer seguir haciendo las cosas mejor y cumplir las normas por así llamarlas.”</p>		
6	<p><b>Landy:</b> “Pues normalmente a mí me gusta, me encanta estar abrazando, de estar de empalagosa con las niñas, yo soy mucho de estarlas abrazando de estar besándole la frente, la mejilla y de repente, así como darle una lluvia de besos, me encanta yo soy muy así.”</p> <p><b>Camila:</b> “En ese aspecto por ejemplo si es de darles, el salir, el ir a caminar a las escolleras por ejemplo o las fresas con crema, o ir a ver películas y así más que nada el ir a caminar.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostración de afecto</li> <li>• Premiar con lo que más les guste</li> </ul>	<p>Landy la madre biológica comenta que ella le gusta estar demostrándole su amor a sus hijas y por otro lado Camila las premia llevándolas dónde más les guste.</p>

## Especialistas

1. ¿Qué opina acerca del tema de las familias homosexuales que adoptan o procrean un hijo?

Psicólogas	Textual	Categoría	Interpretación
Especialista 1	<b>Frida:</b> “Es un tema muy interesante en cuestión de que no estamos acostumbrados a escucharlo entonces, resulta ser un impacto social pues bastante fuerte porque si de todas manera una pareja heterosexual llega a separarse se cree que habrá consecuencias en el niño porque no existe esa crianza con esas dos funciones entonces, en una pareja que es homosexual y que son dos hombres y cómo el niño va poder localizar la función de mamá y papá, entonces creo que es un tema que requiere bastante preparación y de sensibilización social, porque en el momento que podamos sensibilizar a toda la población de que sea abierta entonces se podrá permitir en muchos de los casos que haya esta crianza.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema delicado e interesante</li> <li>• En este solo una persona con una preparación adecuada y sensible podrá entender la situación</li> </ul>	Frida menciona que es un tema que no estamos acostumbrados a escucharlo, pero muy delicado que no cualquiera lo puede abordar.
Especialista 2	<b>Alejandra:</b> “Yo puedo opinar en si sobre esto aparte de que englobo mi profesión y también la apertura que yo tengo hacia a los demás, creo totalmente en la diversidad que hay	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta de acuerdo con la diversidad sexual y con derecho a adoptar</li> <li>• Y desde la perspectiva</li> </ul>	Alejandra menciona que hay diferentes tipos de familia el cual está de acuerdo en la adopción homosexual ya

	<p>diferentes tipos de relaciones, diferentes tipos de parejas y también todos tienen derecho a tener a la crianza que hay como muchas protestas de que en la familia solo hombre, mujer y demás. Una cosa es la profesión y todo lo que hemos leído y demás y yo a nivel personal yo estoy totalmente de acuerdo porque creo que a cómo te decía hay diversidad y todos tienen derecho, que se dicen que hay abusos sexuales que hay tantas cosas, pero desgraciadamente y a niveles estadísticos los niños más violentados han sido en matrimonios de heterosexuales.”</p>	<p>personal y profesional</p>	<p>que los niños tienen derecho a una familia. De igual manera menciona que tiene ética y apertura a sus pacientes.</p>
--	--	-------------------------------	---

Sexólogos	Textual	Categoría	Interpretación
<p>Especialista 1</p>	<p>“<b>Jorge:</b> “Creo que siempre y cuando se sigan los lineamientos y estés de acuerdo, no pasa nada y sin los prejuicios, va a ver muchos mitos, muchas cosas que en la actualidad no la vemos correcta a lo que debe de ser a una familia nuclear, pero realmente son más mitos, cuándo tu sepas criar un hijo, yo no le veo ningún problema.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir los lineamientos</li> <li>• Sin prejuicios</li> <li>• En la actualidad hay mitos</li> </ul>	<p>El sexólogo Jorge puntualiza aspectos sociales que influye como las personas ven el fenómeno de la adopción desde su punto de vista, comenta que aún hay mitos y prejuicios en la sociedad.</p>



Especialista 2	<p><b>Elena:</b> “Cuándo yo veo una familia Lesbomaternal o Homoparental, lo primero lo que yo diga reflexiono es el saber que si lo podemos ver es porqué vivimos en un espacio donde la democracia se está haciendo cada vez más realidad en el sentido de que los derechos humanos se hacen una realidad... tiene que ver con una sociedad que avanza en el respeto y en el conocimiento de los derechos humanos.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay democracia</li> <li>• Sentido de los derechos humanos</li> <li>• Sociedad que respeta</li> </ul>	<p>La Sexóloga Elena habla acerca de que este tema es de aspecto democrático en el que se adentra con los derechos humanos y por lo tanto cada vez hay más respeto en la sociedad.</p>
-------------------	---	---	--

Trabajadoras Sociales	Textual	Categoría	Interpretación
Especialista 1	<p><b>Enith:</b> “Sinceramente mi punto de vista mío, a mí no me parece, como trabajadora social he visto y en las familias que llegan en dónde yo estoy ubicada personas que son parejas heterosexuales tratan a los niños de manera violenta, agrediéndolos, ofendiéndolos, maltratándolos. A mí como persona no me parezca sinceramente veo que no tiene que ver el que sean homosexuales para criar un hijo, a veces creemos o tenemos entendido que a lo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En lo personal no le parece</li> <li>• Mejor trato a hijos en parejas homosexuales que en heterosexuales</li> <li>• Desde el punto de vista profesional si está de acuerdo</li> </ul>	<p>La trabajadora social tiene dos puntos de vista desde lo personal que no le parece y en lo profesional si, al igual que comenta que en la humanidad hay una doble moral ya que hay un mejor trato a los hijos por parte de familias homosexuales que en las heterosexuales.</p>

	<p>mejor el que una pareja homosexual tenga o crie un hijo es un mal ejemplo, pero... (¡Eh!) Sería algo homofóbico verlo de esa manera, porque hay personas heterosexuales que dan ejemplos nefastos y nosotros podríamos estar hablando ahí de una doble moral que si yo estoy observando que hay parejas homosexuales que tratan bien a un niño y parejas heterosexuales que no lo hacen, entonces ahí puedo yo darme cuenta que no tiene nada que ver que sean homosexuales para tener un hijo... pues viéndolo desde el punto de vista profesional si, si estoy de acuerdo o sea, lo veo algo que pues no, no afectaría a un niño, va de mi punto de vista de otra manera ya viéndolo como ser humano y que mis creencias religiosas entonces a lo mejor ahí si ya no.”</p>		
Especialista 2	<p><b>Cruz:</b> “Te puedo dar la explicación que a título personal tengo, la percepción personal y también la percepción que se tiene como Trabajador Social, es decir a manera personal entiendo que el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos puntos de vista coinciden en lo personal y profesional</li> <li>• Familias diversas y con derechos</li> </ul>	<p>La Trabajadora Social refiere tener dos puntos de vista el cual coinciden ambos en lo personal y profesional, y menciona que</p>

	<p>concepto de familia actual es muy diversa, las familias homoparentales por el solo hecho de ser familias tienen derechos como otras y el derecho a formarse a constituirse con un hijo o en una adopción a mí me parece que es un cambio de paradigmas un adelanto de la sociedad pero que sin embargo estamos todavía en un proceso de reconstrucción, eso a título personal, ahora bien a título profesional digo que coincido porque desde el Trabajo Social pues somos una profesión que lucha por la inclusión, por el respeto a los derechos y entonteces el ver que las familias homoparentales por si son o tienen ya la posibilidad de constituirse como un matrimonio.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio de paradigmas</li> <li>• Sociedad en proceso de reconstrucción</li> </ul>	<p>este tipo de familia también tiene derecho a la adopción y a procrear un hijo y que la sociedad se encuentra en un proceso de reconstrucción.</p>
--	--	---	--

4. ¿A qué retos o desafíos se enfrentan las parejas del mismo género para educar un hijo (a)?

Psicólogas	Textual	Categoría	Interpretación
Especialista 1	<p><b>Frida:</b> “Creo que principalmente la etiqueta, el señalamiento social, porque estamos en un momento donde todos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señalamiento social</li> <li>• Transmitir confianza al niño para que</li> </ul>	<p>Frida habla que en la sociedad hay etiquetas y que los padres deben transmitir</p>

	<p>se señalan que al parecer no debería de ser porque vamos avanzando como sociedad o entre más modernos somos pareciera que hay como más apertura pero no, hasta el momento se siguen señalando muchas cuestiones, yo he escuchado a familias; cómo voy a permitir que mi hijo vea que los papás de su amiguito sean dos hombres o dos mujeres, creo que es una sociedad bastante cerrada y que ese sería el mayor reto el que esa pareja pueda transmitirle al niño la confianza y el confort de la familia y que no se sienta el niño siempre pues a lo mejor sobajado o con una baja autoestima por lo mismo.”</p>	<p>no tema ser sobajado</p>	<p>la confianza a sus hijos.</p>
<p>Especialista 2</p>	<p><b>Alejandra:</b> “De entrada la discriminación, el bullying, el que los vean mal, el tener que ser como la coraza para proteger a los que amas en este caso pudiera ser el hijo, el reto aquí más grande es ir contra la ignorancia, en eso engloba todo.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminación</li> <li>• El Bullying</li> <li>• Padres o madres que protegen</li> <li>• Ir contra la ignorancia</li> </ul>	<p>Alejandra menciona que en la sociedad se ve discriminación, bullying e ignorancia, y al igual que los padres y madres deben proteger a sus hijos.</p>

Sexólogos	Textual	Categoría	Interpretación
Especialista 1	<b>Jorge:</b> “Es mucho e inclusive desde la cuestión escolar tú lo metes a una escuela particular o lo metas a una escuela de gobierno es algo tremendo; uno es el escolar que no estamos todavía en ese nivel, otro lo social dependiendo de la cuestión gráfica hay culturas que de plano no, pues a que retos a lo social, a lo económico, a lo laboral, a lo personal, a lo familiar a todos porque todavía es una batalla.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A todos los entornos de la vida ya que es una batalla a lo que se enfrentan estas familias.</li> </ul>	El Sexólogo Jorge menciona que estás familias se enfrentan a diversos entornos de la vida ya que es una gran batalla a la que tienen que luchar.
Especialista 2	<b>Elena:</b> “Creo que los principales retos vienen de afuera o sea... defender lo ya ganado en el sentido de los derechos y libertades porque todavía hay movimientos que pugnan por hacer retroceder los derechos que ya tienen, estar haciendo el frente a la comunidad donde se discrimina, con los límites, con la crianza positiva, con generar apego, con poder conciliar la vida laboral y la vida familiar, o sea los mismos problemas o dificultades que se enfrentan las parejas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defender los derechos y libertades</li> <li>• Mismos retos a los que se enfrenta una familia heterosexual en cuanto a la educación y crianza</li> <li>• Ir rompiendo estructuras sociales rígidas</li> </ul>	Las familias homosexuales día con día se enfrentan a diversos tipos de comunidades, pero lo más importante es defender sus derechos y libertades para romper con todos esos paradigmas sociales. De igual manera en tanto a la educación y crianza son los mismos retos que pasa una familia heterosexual.

	heterosexuales en la crianza, creo que las parejas homoparentales se enfrentan en los mismos retos en cuanto a la educación y crianza, entonces creo que más tiene que ver con el ir rompiendo estructuras sociales rígidas que nos han enseñado.”		
--	--	--	--

Trabajadoras Sociales	Textual	Categoría	Interpretación
Especialista 1	<b>Enith:</b> “El reto de los padres homosexuales es mucho mayor a un padre aparentemente normal, y que mamá y papá que aparentemente tienen los retos normales de educar a un niño, para una pareja de homosexuales quizás el doble porque se enfrentan a este problema de la doble moral y que te digo muchas veces no están preparadas o no estamos preparados para ver algo así o para tratar con este tipo de parejas homoparentales.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El doble de retos que a una pareja heterosexual por la doble moral que existe</li> <li>• La comunidad no está preparada al ver una familia homosexual</li> </ul>	Las familias del mismo género se enfrentan a grandes retos, es decir el doble que enfrenta una familia heterosexual ya que existe una doble moral.
Especialista 2	<b>Cruz:</b> “Principalmente a los estereotipos, las parejas homoparentales, vienen generalmente de parejas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A los estereotipos</li> <li>• Hay que explicar que su familia es distinta</li> </ul>	Las familias homosexuales se van a enfrentar a muchos retos y desafíos desde un rechazo a un servicio público,

	<p>heterosexuales, entonces tienen perfectamente claro que se espera de los estilos de crianza, de este bien superior del menor que se le debe de proveer y que en el aspecto educativo se les tiene que inculcar valores, principios, contenidos y demás, se enfrenta a la discriminación por parte del resto de las personas, hay escuelas y está documentado donde no les permiten que inscriban a sus hijos porque va ser mal visto, el reto es explicarle al niño porque su familia es distinta a la del compañerito de la escuela, creo que otro reto es apoyar la resiliencia de ese niño... al final de cuenta tiene esas capacidades porque la familia se las está dando poder crecer y desenvolverse sanamente, pero que sin embargo va ser bombardeado por la sociedad que está a su alrededor, nosotros la sociedad exterior somos los que no estamos preparados para ver este nuevo tipo de familias sin voltear a ver así como juzgando, o como con cierta curiosidad,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A la resiliencia</li> <li>• Enfrentar a la sociedad</li> <li>• Al rechazo de algunos servicios</li> <li>• A la inclusión</li> </ul>	<p>hasta la inclusión, de igual manera, ellos tienen que explicarle al menor que su familia es distinta para que el niño tenga una buena resiliencia.</p>
--	--	--	---

	entonces creo que el mayor reto es enfrentar a la sociedad y el tener la capacidad de pues si ser resiliente... que te van a negar ciertos servicios a lo mejor no, el reto es la inclusión que la sociedad le vamos a dar.”		
--	--	--	--

7. ¿Cree que la relación de los padres influya en la orientación sexual del niño (a)?  
(SEXÓLOGO)

Sexólogos	Textual	Categoría	Interpretación
Especialista 1	<b>Jorge:</b> “Nada no influye, acuérdate que la preferencia y la orientación se da es una manera ya intrínseca del ser humano no es algo que lo va adoptar por modelos, por moldes, va tener manierismos. La persona que va adoptar un niño o va criar un niño o va a desarrollar a un niño, que tenga el conocimiento básico de lo que es crecer a un niño en esa situación; porque la preferencia y la orientación ya está, él va a crecer ya sea con familias heterosexuales, homosexuales de todas maneras acuérdate la homosexualidad no depende del núcleo en	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No influye</li> <li>• Es un mito</li> </ul>	El Sexólogo menciona que no influye en nada, todo es un mito, ya que la orientación es algo que no van a adoptar por ver a los padres, lo que sí podría darse son algunos manierismos.



	donde tú te desarrolles. Entonces nada que ver con eso, eso es un mito.”		
Especialista 2	<b>Elena:</b> “No. La orientación sexual está comprobado que no es algo que se transmita ni algo que se enseñe, la orientación sexual es algo que se descubre en el interior y que no tiene nada que ver con el hecho de haber crecido en una familia heterosexual, homoparental, etcétera, eso es uno de los mitos más dañinos que hay que derrumbar... entonces nada tiene que ver la orientación sexual de los padres con la orientación sexual que van a tener los hijos.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La orientación sexual se descubre en el interior</li> <li>• Es uno de los mitos</li> <li>• No tiene nada que ver con la orientación de los padres</li> </ul>	La sexóloga Elena menciona que la orientación sexual se descubre y que en la sociedad aun es un mito en el que digan que los padres son los que harán al niño homosexual.

8. Conforme a la educación que se le inculca al menor, ¿Cree que el niño (a) tienda a desarrollar algún trastorno emocional? (PSICÓLOGO)

Psicólogas	Textual	Categoría	Interpretación
Especialista 1	<b>Frida:</b> “Porque sea adoptado por familias. ¡No!, mientras cumpla las funciones materna y paterna no, no habría ningún problema, problemas normales de los niños sí, pero que eso sea determinante para que produzca un problema me parece que no.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porque sea adoptado por familias, no</li> <li>• Mientras se cumpla las funciones materna y paterna, no habría ningún problema</li> </ul>	La Psicóloga Frida dice que mientras los padres o madres cumplan sus funciones no habría ningún problema e incluso ni porque sea adoptado.

Especialista 2	<b>Alejandra:</b> “Viéndolo desde este punto a la educación como tal no; pudiera ser algún trastorno emocional en cuanto alguna experiencia o algo que lo detonara, algo que le impactara, porque pudiera ser que todo vaya bien, con padres que se comunican y que la crianza va bien y tenga alguna situación o algún evento traumático que pueda desarrollar esto, igual pudiera ser si la educación los introyectos que dentro de la familia puede influir, sino de que cosas vas a poner tú, en su cabeza y en su corazón y que cosas le dices a tú hijo, y es lo que pasa en la vida de un niño cuando algo lo impacta cuando tiene un evento traumático no sabes cómo se va a desarrollar y si tú no estás pendiente sino lo trabajas, es mucho peor y a la larga como se va a ver reflejado.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde el punto de la educación no</li> <li>• Pueda ser en base alguna experiencia</li> <li>• Algo que lo detone</li> <li>• Algo que lo impacte</li> </ul>	La Psicóloga Alejandra menciona que puede haber algún trastorno emocional de acuerdo alguna experiencia que impacte en el niño, pero por parte de la familia si hay una buena educación no influiría.
-------------------	---	--	---

9. ¿Cuáles serían los problemas más comunes que se pueden presentar durante el desarrollo del menor? (TRABAJADOR SOCIAL)

Trabajadoras Sociales	Textual	Categoría	Interpretación
Especialista 1	<b>Enith:</b> “Son varias situaciones, para que un niño crezca de la	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una salud mental optima sin</li> </ul>	La Trabajadora social menciona que hay muchas

	<p>manera más sana pues si es importante que como papá, una yo preparado para todo lo que enfrenta, su educación, su alimentación, que tenga el niño salud mental optima, que como padre no lo agrede, no solamente se agrede con golpes sino que también muchas veces los papás ya en la histeria del día a día no nos damos cuenta que a veces le afectamos también en su autoestima con gritos, con violencia, etiquetándolos de burro, tonto, flojo, no sirve para nada y de cosas que hieren y que como padres no sabemos que los estamos dañando en gran manera, entonces todo esto va minando la autoestima del niño lo va dañando y es bien importante porque en la niñez en cuanto a nosotros vamos dando una buena autoestima y si nos cargamos de emociones negativas vamos a hacer seres humanos negativos y llenos de frustraciones.”</p>	<p>que haya agresiones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la autoestima</li> </ul>	<p>situaciones, pero sin embargo mientras haya una buena salud mental fuera de agresiones, la autoestima del niño no estará en un nivel bajo.</p>
Especialista 2	<p><b>Cruz:</b> “Me parece que el menor se ve expuesto un poco, o mucho al rechazo, a la discriminación, al ser</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expuesto al rechazo, a la discriminación</li> </ul>	<p>Cruz refiere que el menor va a tener muchos problemas en su desarrollo, pero</p>

	<p>juzgado e insisto esto va a tener implicaciones en su desarrollo, eso no lo podemos evitar y no lo podemos negar... en el sentido de que estos niños si se van a enfrentar, así como sus papás a muchos retos entonces hay que incentivar también la autoestima de estos niños. Y esta merma de la autoestima tiene un impacto también en los procesos de enseñanza-aprendizaje, muchos niños tienen calificaciones bajas o un aprovechamiento bajo no porque carezcan de capacidades cognitivas, sino porque hay un impacto del entorno, de la familia, de los problemas que traen, entonces me parece que ese es el reto con los niños generar en ellos las herramientas para que se puedan enfrentar al mundo a través de otro tipo de estrategias que les permita generar inteligencia emocional.”</p>	<p>n y al ser juzgado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La autoestima tiene un impacto en el proceso de aprendizaje</li> </ul>	<p>esto va a ser no por parte de la familia, sino de la misma sociedad en la que se verá afectada su autoestima.</p>
--	---	---	--

#### 4. Conclusiones

Durante el análisis de las familias que fueron entrevistadas he podido observar y he llegado a la conclusión que este tipo de familias diversas muestran un mayor grado de atención al hijo o hija, en comparación de una familia heterosexual, ya que para ellos es una gran responsabilidad que tienen con el menor y desean el bienestar de los hijos, entonces para ellos y ellas es de suma importancia asistir a terapias o tener un grupo de apoyo para recibir y ser orientados en la paternidad o maternidad, noté que no todas las parejas tienen la cultura de buscar un apoyo especializado antes de tener una responsabilidad como la de educar un hijo.

El asistir a un psicólogo o terapeuta es de suma importancia ya que con esto pueden corregir o modificar algunos comportamientos que el menor tenga a una temprana edad, con esto los padres pueden evitar una problemática mucho más complicada durante el desarrollo y educación del hijo. De acuerdo con la Familia uno, Daniel y Pedro, “Hemos estado analizando y preguntándonos sobre nosotros, sobre cómo ser papás y los berrinches y todo eso.” Sabemos bien que no se nace sabiendo el cómo ser padres, cómo educar, pero es aquí que a veces también no asisten con especialistas para prepararse ya que algunos padres optan por pedir consejos o el apoyo de los familiares, en este caso con los padres. Como dice la Familia seis Camila y Landy, “Debí llevarlo porque estaba yo muy chica cuándo la primera, realmente no... más que el apoyo de mi mamá en su momento.”

Mucha gente dice que cómo es posible que dos personas del mismo sexo puedan educar y criar a un hijo, sin embargo, durante todo este periodo que he venido desarrollando esta investigación me he dado cuenta que realmente no hay como tal una diferencia, la responsabilidad igual a la de una familia heterosexual, ya que realmente es la misma educación, valores, y entre otras cosas que se le puede inculcar a un menor.

Podemos notar que los niños muestran una inteligencia y una apertura mucho más desarrollada que la de una persona adulta, para ellos el ver este tipo de familias es de completo respeto. Muchos padres se preguntan qué pensarán sobre el tener dos padres o dos madres, esto va desde que los niños son muy chicos y no entienden sobre el tema, pero lo que no saben, es que este menor no entenderá el tema, pero sí sabe identificar las funciones que tiene cada uno, o igual muchas familias desde pequeños los van preparando para su desarrollo y dan a conocer que hay diferentes tipos de familias.

El enfrentar a la sociedad y prepararlos es una herramienta muy importante que este tipo de familias tienen como regla en su núcleo familiar, esto les brindan herramientas a sus hijos para que ellos cuando salgan del entorno seguro que es el hogar, para ir al colegio o a cualquier lugar al que asistan, puedan los hijos saber con qué tipo de situaciones o problemas se tendrán que enfrentar, donde pondrán a prueba la seguridad en sí mismos, lo que les hará confiar y saber cuál es la mejor manera de defenderse y que no les afecte su autoestima.

Todo esto son muchos factores que los padres pasan y tienen miedo de ser rechazados, se nota en esta investigación que muchas veces los mismos hijos son quienes defienden a sus padres, de la misma manera, les hacen saber a ellos que realmente conocen más sobre el tema de la homosexualidad, como expresa la Familia tres: Amore y Miss Du, con respecto a lo que dijo su hijo Patricio: “Al grano mamá, tú y la amiga, son gays”. Con esto me doy cuenta de que hoy en día los hijos saben perfectamente sobre el tema y que para ellos no es un impedimento para poder ser felices.

Sabemos que también estas familias tienen responsabilidades laborales al igual que el resto de las familias heterosexuales y nos preguntamos ¿cómo es que ellos se hacen cargo de los hijos? pues de la misma manera que las familias heterosexuales, entre ellos o ellas, se asignan responsabilidades, de igual manera optan por el apoyo de los padres, en este caso también de los abuelos, pero he notado aquí que este tipo de familias

diversas muestran mucho más acercamiento con los hijos en brindarles su tiempo, también de igual manera he visto que la mayoría de las familias homosexuales tienen o dan una mejor calidad de vida, al igual que se observa una buena posición económica, ya que ellos y ellas desean tener a sus hijos en buenas condiciones, muy aparte del amor y cariño que le dan al menor.

Ya que toco el tema sobre el amor y cariño en cuanto a las familias, ellos y ellas durante las entrevistas dan a conocer todos los valores que inculcan y vivencian en casa, los que más prevalecen son amor, respeto, honestidad y responsabilidad. Estos son para ellos y ellas, de suma importancia en su hogar; como señala la Familia cuatro, Erika y Natalia: “El respeto, el respeto a los animales, tenemos en común con ella”.

En lo que compete con los patrones y estilos de crianza observo que estas familias están dentro del rango de familias tradicionales, modernas y democráticas, ya que la manera en la que ellos educan es la misma forma de educar que recibieron de sus padres, refieren que la mejor educación era la que antiguamente daban los padres y claro con esto mezclando a lo bueno que hoy en día tenemos en la modernidad, por ejemplo, la familia cinco: Pamela y Claudia: “La verdad sí hemos tratado de mejorar, no enseñarle lo que a nosotros nos enseñaron, obviamente lo bueno sí, pero hemos tratado de educarla diferente”.

La educación para ellos y ellas es un punto primordial, dentro de casa son los que educan tanto con buenos ejemplos, poniendo límites y disciplina. Dicho con palabras de la familia dos, Karen y Fátima: “Las abuelas tienen que medir dónde es abuela y nosotras dónde somos las madres, ellas consienten y nosotras educamos”.

Las familias homosexuales también emplean medidas correctivas para los hijos, claro no llegan a maltrato físico, como lo hacen normalmente las familias heterosexuales y esto comprueba que estas familias diversas manejan una mejor

comunicación y emplean técnicas para trabajar en casa con sus hijos, una de ellas, la que más les funciona es la negociación, ya que ellos y ellas refieren que les resulta mejor y evitan llegar a golpes. Con esto pueden modificar conductas y poner una consecuencia. De igual manera ellos comentan que los hijos estando dentro de casa deben tener obligaciones y si no acatan estas obligaciones, pues sería lo más sano restringirlos con lo que a los hijos les gusta más.

Desde el punto de vista de la familia cuatro, Erika y Natalia: “Se le da crédito, y pues hacemos algo que a ella le guste, bueno tal vez ahorita no podemos ir al cine, pero es una de las cosas que le gusta o ir a la playa, salir, o sea, yo creo que es una por otra y yo creo que ella se da cuenta.”

Una vez que ya los hijos hayan cumplido con las obligaciones dentro de casa o incluso en el colegio, los padres premian las conductas por buen comportamiento desde un regalo u obsequio hasta un elogio con muestra de amor y afecto, de esta manera los padres dan recompensas a todo aquello que los hijos hicieron al cumplir una regla, pero también encontré que una familia refiere que no hay que premiar a los hijos ya que ellos tienen derechos y obligaciones, las cuales deben cumplir. Según la familia dos, Karen y Fátima: “Pues yo creo que no hay que premiar lo que hace porqué al rato es así como de, hice bien esto, ahora qué me vas a dar”.

De acuerdo con los especialistas a los que entrevisté encontré una serie de opiniones que a mi parecer fueron de diferentes puntos de vista, desde lo personal a lo profesional, siendo así para mí, muy grato el conocer las opiniones sobre el adoptar o procrear un hijo dentro de una familia homosexual.

Las psicólogas refieren que esto es un tema muy delicado el cuál no estamos acostumbrados a escucharlo, sin embargo, el abordar dicho tema lo debe de hacer una



persona que esté muy bien preparada, no dejando aún lado el estar de acuerdo con la adopción, ya que los niños tienen derecho a una familia.

Citando a la Psicóloga Alejandra Rodríguez Canto: “Hay diversidad y todos tienen derecho, que se dicen que hay abusos sexuales, que hay tantas cosas, pero desgraciadamente y a niveles estadísticos, los niños más violentados han sido en matrimonios de heterosexuales”.

En los sexólogos encuentro una gran diferencia ellos expresan de igual manera el estar conformes a la adopción y con los derechos de los niños y de una familia diversa, aunado a esto, se ven aspectos sociales que influye en cómo las personas lo ven; mostrando aún prejuicios y mitos. La psicóloga Frida Garcés Zamora, menciona que la persona que toque y trabaje este tema, debe de estar preparada, para que así con los conocimientos que tenga ese profesionalista podrá llevar una buena ayuda psicológica para las familias que lo requieran, de igual manera que con los aspectos democráticos que se encuentren como lo refiere la sexóloga María Elena Rojas Galván cada vez la sociedad va mostrando el respeto hacia estas familias.

En la opinión de la Trabajadora Social Enith García Martínez, “Hay personas heterosexuales que dan ejemplos nefastos y nosotros podríamos estar hablando ahí de una doble moral, ya que se muestran mejores tratos en familias homosexuales que en las heterosexuales”. Entonces aquí se puede decir que la sociedad está en constante desarrollo y en proceso de reconstrucción para poder aceptar y ver bien a estas familias dentro de la sociedad.

De igual manera observo que los retos o desafíos que estas familias enfrentan son muchos, como lo mencionan los especialistas, en el entorno social hay diversas situaciones que estas familias día a día tienen que enfrentar, es una lucha para que

los diversos entornos se rompan los paradigmas, que si una etiqueta, discriminación, bullying y la ignorancia de las personas, es aquí donde se encuentra con la doble moral, ellos y ellas como familia tienen que tratar y enseñar a sus hijos como lidiar con ello, aumentando su autoestima, su autoconfianza y brindándoles toda la protección necesaria, así como las familias tienen retos, estas familias igual.

Cada día la lucha por la inclusión de estas familias requiere de un gran compromiso y responsabilidad por parte de la sociedad, se debe de ir construyendo entre todos. Empleando las palabras de la Trabajadora Social Cruz del Carmen Molina Rodríguez: “A título profesional, digo que coincido. Porque desde el Trabajo Social pues somos una profesión que lucha por la inclusión, por el respeto a los derechos.”

A esta problemática se le suman los mitos que existen en torno a si influye o no la orientación de estos padres y su influencia en los hijos, en cuanto a su orientación sexual. Tal cómo se refiere la Sexóloga María Elena Rojas Galván: “Nada tiene que ver la orientación sexual de los padres con la orientación sexual que van a tener los hijos”. Es necesario desmitificar esta afirmación ampliamente difundida y aceptada entre la sociedad.

Los sexólogos coinciden, la orientación es algo que no se adopta por ver a los padres, sino que ellos la tienen que descubrir, tal vez haya manierismos pero todo depende de los hijos. Como afirma el Sexólogo Jorge May Ocampo:

“La preferencia y la orientación se da, es una manera ya intrínseca del ser humano, no es algo que lo va adoptar por modelos, va tener manierismos.”

Y estos manierismos, no quiere decir ni expresar que el hijo de dichas familias es homosexual, entonces ahí se hablan de trastornos emocionales, que por tener dos padres va influir, siendo erróneo, puede ser que el hijo ya sea adoptado o de uno de los dos padres, haya tenido una experiencia y pueda ser que ahí este impactando ese factor y se

vería reflejado ya sea en un corto o largo plazo de su vida, pero en tanto en lo que compete la educación de los padres y cumplan las funciones no influiría en nada.

Como lo hace notar la Psicóloga Frida Garcés Zamora, “¡No!, mientras cumpla las funciones materna y paterna no, no habría ningún problema, problemas normales de los niños sí, pero que eso sea determinante para que produzca un problema me parece que no.”

En los niños van haber problemas que de igual manera va a repercutir en su desarrollo pero esto dependerá de los padres ya que por ellos inculcándoles buenos ejemplos, buena educación, fuera de agresiones y con salud mental óptima el autoestima de los menores será reflejada y de acuerdo con lo que mencionan las Trabajadoras Sociales, estos niños se enfrentarán ante la sociedad con muchas implicaciones, es aquí donde entra la educación de los padres ya que si es sólida, la sociedad no influya en ellos ni en su desarrollo emocional.

Y para concluir debo comentar que durante la búsqueda de libros sobre este tema, me doy cuenta que son temas muy breves y escasos de información, la bibliografía es algo vieja y no concuerda con la actualidad, ya que aún no hay libros que se hayan actualizado o de igual manera que hablen referente a estos temas nuevos, y con todo este tiempo en el que realicé la tesis solo encontré cuatro libros en los que se mencionan las diferentes familias, sobre los cambios y sobre las familias homosexuales, dicha información fue muy útil para la comprensión del tema.

## Recomendaciones:

Es por eso que yo recomiendo ampliamente esta investigación, para todas aquellas personas interesadas, que les pueda servir de mucha ayuda esta información, sean estudiantes o profesionistas del área de psicología, psicopedagogos, sexólogos, trabajadores sociales, educadores, y además sirva también a los padres, madres e hijos, junto con toda la comunidad LGTBTTIQ+ quienes día con día luchan por sus sueños, sirva para disipar dudas o inquietudes de saber y conocer más acerca de este tipo de familias, encuentren un aliciente para salir y luchar por sus derechos y sueños.

## 5. Bibliografía

Latorre L. A., *Contra la familia (Tradicional): La familia a través de la historia y en la actualidad*. Faximil Edicions Digital, 20 de mayo 2014 - 107 páginas.

García M. M., Rivera A. S., Díaz L. R., *Continuidad y cambio en la familia: Factores intervinientes*. Editorial El Manual Moderno, 31 de Julio 2015 - 179 páginas.

López S. F., *Homosexualidad y familia: Lo que los padres, madres, homosexuales y profesionales deben saber y hacer*. Grao, 12 de Junio 2006 - 166 páginas.

Eguiluz R. L. D. L., *Dinámica de la familia: Un enfoque psicológico sistémico*. Editorial Pax México, 2007 – 152 páginas.

Hernández S. R., Mendoza T. C. P., *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill México, 15 de Junio 2018 – 752 páginas.

Hernández S. R., Fernández C. C., Baptista L. P., *Selección de la Muestra en Metodología de la Investigación*, McGraw Hill México 2014 (6ª. Ed., pp. 170-191)

Trinidad R. A., Carrero P. V., Soriano M. R. M., *Teoría Fundamentada “Grounded Theory” la construcción de la teoría a través del análisis interpretacional*, CIS 2006 – 174 páginas.

## 6. ANEXOS

### ANEXO 1: Entrevista Semiestructurada dirigida a Padres o Madres

#### PRESENTACIÓN

Mi nombre es Víctor Manuel Flores López, soy pasante de la carrera de Psicología de la Universidad de Sotavento, a continuación me permito realizarles una serie de preguntas que tienen como finalidad conocer cómo es el proceso educativo del niño (a) en núcleos familiares de la comunidad Gay, no omito mencionar que la información vertida por ustedes, es de carácter alta mente confidencial y todo lo que aporten va a contribuir a la ciencia y al conocimiento en general, de ante mano agradezco su disponibilidad y su tiempo.

1. ¿Cómo se sienten ustedes como padres o madres?
2. ¿Cómo fue el acuerdo entre ustedes?
3. ¿Podrían explicar el proceso de la adopción?
4. ¿Han recurrido a trámites legales?
5. ¿Qué tiempo tienen con el niño o niña?
6. ¿El niño (a) sabe que es adoptado (a)?
7. ¿Qué tiempo se llevó el trámite?
8. ¿Han recibido algún tipo de apoyo especializado para ser orientados en su paternidad o maternidad?
9. ¿Alguna ocasión le han preguntado al niño (a) como se siente con ustedes?
10. ¿El niño (a) ha cuestionado respecto al tener dos padres o dos madres?
11. ¿En horario, laboral quién se hace cargo del niño (a)?
12. ¿Asiste a la escuela?
13. ¿Cómo ha sido el comportamiento del niño (a) en sus diversos entornos?
14. ¿Qué valores le han inculcado?
15. ¿Cómo han enfrentado ustedes a la sociedad con respecto a este tema?
16. ¿Qué opinan los familiares al respecto de la adopción?

17. ¿El niño (a) es educado bajo los mismos patrones con los que ustedes fueron educados o han creado una forma diferente de hacerlo?
18. ¿Cómo educan a su hijo (a) dentro de su núcleo familiar?
19. ¿Cuáles son los valores familiares que priman en su núcleo?
20. ¿Cómo se desarrollan?
21. Los miembros ascendentes de sus respectivas familias ¿Tienen participación o influencia directa en la educación e inculcación de valores?
22. De practicar alguna religión, ¿Cómo inculcan los valores religiosos en su hijo (a)?
23. ¿Cómo abordan la enseñanza de preceptos morales con el niño (a)?
24. Dentro de las normas de convivencia en el hogar. ¿Cuáles son las medidas correctivas que emplean cuándo el infante quebranta dichas normas?
25. Cuando las normas de convivencia en el hogar; son cumplidas y respetadas, ¿Cómo es reforzado y/o premiado el comportamiento del menor?

#### ANEXO 2: Entrevista Semiestructurada dirigida a Especialistas (Formato)

1. ¿Qué opina acerca del tema de las familias homosexuales que adoptan o procrean un hijo?
2. ¿Cuál es la frecuencia de adopción de niños en México por parejas del mismo género?
3. ¿Cómo considera que es el desarrollo del infante en un núcleo familiar, donde la pareja es del mismo género?
4. ¿A qué retos o desafíos se enfrentan las parejas del mismo género para educar a un hijo?
5. ¿Cómo influye la escuela, la sociedad y los diversos contextos en los niños cuyos padres son del mismo género?
6. Desde su perspectiva, ¿Qué sugerencias o estrategias de educación en el hogar, le brindaría a las parejas del mismo género para lograr el desarrollo integral de sus hijos?

7. ¿Cree que la relación de los padres influya en la orientación sexual del niño (a)? (SEXÓLOGO)
8. Conforme la educación que se le inculca al menor, ¿Cree que el niño (a) tienda a desarrollar algún trastorno emocional? (PSICÓLOGO)
9. ¿Cuáles serían los problemas más comunes que se pueden presentar durante el desarrollo del menor? (TRABAJADOR SOCIAL)

### ANEXO 3: Entrevista Semiestructurada dirigida a Padres o Madres (Transcripción)

#### **Familia 1: Daniel y Pedro**

**Daniel.-** Soy Médico Cirujano especializado en Cirugía de Cáncer.

**Pedro.-** Actualmente soy presidente de ----es una organización que ya duró 17 años, yo tengo VIH tengo 19 años con la infección y tuve más de 6 años que estoy presidiendo la organización soy ---- presidente de ---y antes de eso he trabajado, mis últimos trabajos han sido por mi cuenta o han sido en empresas como contador y hace tres años que deje de trabajar, o sea ir a una empresa a trabajar para dedicarme para Raymundo hace como tres años y pues se puede decir soy actualmente un amo de casa y también voluntario presidente la organización civil donde estoy, obviamente no vive de recursos y somos de las únicas organizaciones de haber vivido así de la buena voluntad de la gente de pocos recursos estamos hablando de hace 17 años, unos 8 o 9 proyectos así ganados y pues eso es lo que hacemos por ejemplo al rato me tengo que ir a --- [...] y algunos compañeros hacen actividades en el CUM que es uno de los colegios más católicos.

**Daniel y Pedro.-** Privados

**Pedro.-** De más renombre en la ciudad



**Daniel.-** En la Ciudad

**Pedro.-** En la península, es primera vez que entramos...(Risas) al CUM y pues igual tenemos el compromiso de cada semana, mucho que hacer en ---que tiene mucha gente que se acerca por las dudas o porque ya tienen VIH y porqué aplicamos los cursos de infección de VIH o sífilis.

**Víctor.-** Ah ok... ok, ¿Cómo dices que se llama ese...(Interrupción)

**Pedro.-** Se llama ---

1. **Daniel.-** Pues... (¡Ah!) siempre descubriendo cosas y no es lo que yo o uno tiene en mente como películas cuando ves a su familia que tienen hijos o lo que te han platicado de ser papá, no es nada fácil hacerlo ya en la realidad, no te puedo describir que es ser papás, hasta tú no tener un hijo.

**Pedro.-** Es algo como que diferente todos los días estar a ciertas horas va gestándose otra cara, otra emoción de experiencia, que es muy diferente a lo que fue hace tres años en tenerlo y recibirlo y antes de que se hiciera un in vitro, unos embriones desde eso ya éramos padres nuestro hijo es alguien, es un ser que desde mucho antes ya ha estado y sólo faltaba que llegara de manera material o de manera de cuerpo... (Sonrisa) y pues de que llegara es otra, algo muy diferente a esa espera de tocarlo de verlo y que llegara muy pequeño conocerlo de que sea una ratita recibirlo ensangrentado yo soy quien lo recibí se usó las células de él de mi esposo yo soy quien lo recibí la primera vez, la primera vez de ese momento del nacimiento.

**Daniel.-** En la cesárea

**Pedro.-** En la cesárea y todos esos tiempos, los demás tiempos de que él se iba a trabajar yo me quede casi a lo que quedaba casi al cien por ciento de los cuidados para eso tuve que dejar de trabajar me quede en la casa para ver por él y mi esposo está con nosotros y pues son constantes cambios, constantes formas de ver la vida de diferentes formas de experiencias que la verdad son muy gratificantes son muy poquito más... (Inaudible) y también retos como cualquier persona de miedos, también de miedos de yo querer de querer de vivir por siempre que nunca le faltemos de ser mejores padres le preguntamos si él, seguido... (Inaudible) y también tratar de no ser perfectos porque igual yo y lo hemos hablado él y yo que no queremos que sea un bebé especial, que no sea una persona especial, que sea una persona del montón

**Daniel y Pedro.-** Común y corriente

**Pedro.-** Y pues esto no se si vaya a ver más preguntas sobre esto más adelante, se ha ido dando las cosas no hay ni una literatura que a la que recurramos simplemente se va ir dando.

## 2. **Daniel.-** Al ser papás

**Pedro.-** El acuerdo

**Daniel.-** Acuerdo en que sentido

**Víctor.-** Me refiero de cómo fue el acuerdo entre ustedes, al decidir a tener un hijo

**Pedro.-** Ah bueno, eso fue algo que se dio realmente cada quien o uno tiene aquí guardado pero se fue fantaseando e idealizando cuando empezamos a ver figuras internacionales la primera vimos que Ricky Martín, Eltón John y fuimos a una casa como a unos dos kilómetros de acá, una casa como 8 kilómetros de Mérida es una casa con piscina, una casa de campo pasábamos horas mucho tiempo él y yo

**Daniel.-** Reflexionando y pensando llegamos a la idea de que sí. Oye y sí fuéramos papás que pasaría y yo me acuerdo que tenía la idea de que yo he hecho lo material, mi carrera como Médico porque soy hijo único y yo decía que si yo llego a morir a quien le quedará todo esto; mi casa, mis castillos, mis islas y mis yates (Expresión de risas con carcajadas) y pues quiero alguien y estábamos en la casa de campo y en la piscina y quien se va quedar con esto y en ese momento esa idea y eran uno de tantos conceptos que yo tenía de ser papá alguien que se quede con mis cosas porque tengo mis tías, primos, tener un hijo y se fregaron todos porque pues ya tengo un heredero y como dice Pedro el tener positivos se hizo un modelo a seguir y bueno igual y si ellos lo hacen porque ellos tienen mucho dinero, son fabulosos y poder. Nosotros somos dos simples mortales que van, finalmente se dio porque dos amigas mías que son parejas son mujeres nos citamos un día y nos compartieron que una de ellas estaba embarazada por una clínica de aquí y que por qué no íbamos nosotros y yo le dije pues ustedes son fácil porque ustedes son mujeres y nosotros hombres y hay que conseguir a una mujer que nos preste para concebir el producto, a una mujer que nos done el ovulo es algo complicado y me dijo acércate y pregunta y pues vencí ese tabú que yo tenía y al día siguiente fuimos Pedro y yo y nos informamos y un año tardamos en cristalizar el proyecto y la inseminación in vitro.

3. **Daniel.-** Bueno, en este caso no fue adopción fue in vitro pues Pedro donde trabajaba tenía compañeros de trabajo y la pareja de unos compañeros había manifestado el deseo de ser gestante para otros y dijo yo quiero rentar mi vientre me voy a ir a Tabasco hacer eso y dice que ahí se hace y fue cuando nosotros entramos en acción y la noche que fuimos la conocimos yo la conocí fue cuando llamamos a la organización, en una analogía al pasaje bíblico porque fuimos a proponer a esta mujer que sin conocer al que fue en una inseminación in vitro y ella dijo que si estaba de acuerdo ya llegamos a los acuerdos y a partir de esa noche se gestó para la semana siguiente fuimos a la clínica y el doctor muy amable fue él que atendió a mis dos amigas y entonces le tenemos confianza a él, gracias a Dios ha sido muy generoso y esa confianza y ya se preparó la mujer un mes y luego ya cuando estaba lista, el ginecólogo nos consiguió a una mujer que no conocemos y para todo se preparó la mujer gestante que era amiga de Pedro la

habló y le dijo que ya tenía que prepararse para que la ginecóloga, y yo fui el día que me citaron di el material que me pidieron y se hizo la inseminación in vitro estuvo tres días en que se fertilizaron los óvulos y me citaron al tercer día ya con la chica emotiva Gestalt tuvieron 8 embriones, los 8 se tomaron 4 para transferirle a la chica y los otros cuatro si no dan funcionamiento, entonces a la chica se le pusieron cuatro embriones y dijo el doctor pueda que se den cuatro o tres o dos o uno nada más en un mes y es cuestión de la naturaleza y al otro año que fue nuestro hijo.

**Pedro.-** De hecho ponen muy bíblica de la pronunciación pero también yo veo desde el otro ángulo de los significados de los nombres, él es Daniel Raymundo y es hijo único como mi papá, mi papá, mi papá se llamaba Raymundo ya falleció y Raymundo mi papá fue hijo único y tiene Raymundo porque su papá era Raymundo que también nació el mismo día que él o sea el 31 de agosto, mi abuelito también nació casi el mismo día y cuando empezamos a salir el visitó a mi abuelo en sus últimas horas antes de que falleciera murió en el hospital en donde él trabajaba, el Raymundo por allá defendí y quería que se llamara Raymundo y decían que tal si es mujer pues se va a llamar María Raymunda... (Risas) y es eso que tiene muchas historia de nuestro México nuestras diferentes culturas el diferente significado de nuestros nombres, de nuestra herencia el perpetuar decidimos el dejar algo no? Y pues el día que se hizo el procedimiento fue el día que mi papá nació 28 de mayo ese día se hizo... (Interrupción)

**Daniel.-** La transferencia de mi banco

**Pedro.-** En un día como la fecha de nacimiento de mi papá Raymundo

**Daniel.-** Y después del procedimiento la chica estuvo en reposo de una hora luego se fue a su casa a descansar y a los 10 días nos citaron para hacerle análisis de sangre a ella, tuvimos que pedir la toma de sangre los tres y dijeron que en el día nos iban a dar los resultados y dieron las 11:00, 11:30, 12:00, 12:30 y pues nada que supiéramos nada y yo estaba en la casa de la piscina, arreglando la piscina y todo, esperando a que llamaran y nada le hablo a Pedro, Pedro oye que paso? No te ha hablado esta chica y el

no, pues nada, no me ha hablado pues yo creo que a ella le dieron directamente los resultados y al no ser positivos no nos dijo nada, y siguen cuarto para la una, la una y una y cuarto y nada le voy a llamar yo por teléfono y para no estar en ascuas y marqué yo a la chica oye soy yo Daniel y ella me contesto y me dijo no te ha dicho Pedro... (¡Ah!)... (mmm) No. Yo imaginaba que iba a hacer negativo el resultado y pues que no se logró nada, no, ¡no me ha dicho nada y ella me dijo Felicidades! Salió positiva la prueba y yo deberás...(Expresión de asombro en el rostro) Si y ella desde ese momento nos felicitó a nosotros dos ya tenía en mente de que se trataba porque esta chica ha de decir pues estoy joven ya tengo dos hijas y piden requisitos para una chica gestante y como no hay regulación y si ella a finalmente ella decide quedarse con él bebé pues no hay, o sea, toda la ley la protege a ella entonces así fue el trato y ella nos dijo felicidades ya en ese momento ella sabía que era para nosotros.

**Pedro.-** Y como dice él, es algo que no está regulado y pues todo se basó en confianza, el aprender y descubrir cosas y la verdad es algo nuevo no sabíamos cómo que entre él y yo, y cómo vamos a hacer, ser inteligentes, ser empáticos, ser amorosos el resultado fue de que la chica en todo ese desconocimiento en toda esa ignorancia, también, salió algo muy bueno. Te puedo compartir hemos escuchado una historia de que no llegaron y mucho conflicto

**Daniel.-** De muchas partes del mundo

**Pedro.-** Supimos uno de Campeche que hubo un problema no llegaron a un acuerdo y había pleitos ahí entre los dos hombres y la chica y nosotros... (Sonrisa y expresión en el rostro de alegría) fue puro amor, fue... pura... (Interrupción)

**Daniel.-** Buena onda, buena vibra, buena fe, buena voluntad, a pesar de todo pues fuimos a terapia, fuimos al Psicólogo y pues ahí pudimos externalizar nuestros pendientes yo le pude decir a la chica si al final te quieres quedar con el bebé no lo regreses pues la ley te asiste a ti y vi su cara de risa y su miedo de ella era que nosotros nos arrepintiéramos que nos echáramos para atrás y sabes que te lo dejo ahí ves que haces

con él, bye! y adiós y ella que no tiene muchos recursos y de hecho estaba ligada para no tener más hijos y dijo otro más chispa como le voy a hacer y no sé qué y ese era su miedo de ella y ellos se echaron para atrás otra boca más que tengo que alimentar y nosotros al escuchar nos dijimos yo jamás te haría eso fue donde nos pudimos soltar y ya al octavo mes, Pedro si empezó bien confiado que ya lo tenemos acá y un mes antes me dije a mi mismo ni yo lo creo como quiero que sea verdad si ni yo me lo estoy creyendo me explico no y entonces agarré y bueno voy a confiar y vámonos de shopping y como a él le acaban de dar su visa americana nos fuimos a Miami a comprar y compramos pañalera, ropa, mamelucos, calcetines, veinte mil cosas llevamos como dos maletas cargado de ropa de bebé y ahí en... nos organizaron una reunión sorpresa y un baby shower yo toda mi vida decía que es una pendejada y cómo puedes festejar algo que no ha llegado y si no llega, se muere tanto lio para nada toda mi vida no he estado de acuerdo con esa estupidez nunca estuve de acuerdo con ese tipo de festejo y hasta que me tocó a mí que me festejen ya sé porque lo hacen es una forma de que la gente demuestre su aprecio, su apoyo, su buena voluntad hacia nosotros y gente que nos quiere nos da regalos y nos apoya y nos aplaude, sentir ese cariño, ese abrazo social de ahí del grupo y dije con razón se hace el baby shower ahora que ya soy papá lo entiendo y a partir de eso entonces ya entendí un montón de cosas y la gente dice hay que por mis hijos doy la vida y que por mis hijos esto y otro y yo que soy Médico señora como puede dar la vida por los hijos si tiene usted que cuidar su salud como puede ser que usted de la vida por alguien o sea no, no entiendo debe ser tú y luego tú y después fijarse por los demás y ahora con el hijo que esta acá, entiendo mucho y si es cierto como es que este bebé nos puede enseñar el amor incondicional como puede a amar a alguien sin esperar algo a cambio.

4. **Daniel.-** Luego de que nació el bebé, el registro civil nos da 30 días naturales para registrarlo y fuimos con nuestros abogados y amigos lo llevamos mediante una solicitud prescrito y de ahí lo llevamos ante un notario sobre con quien fuimos asesorados, con la chica que nos dio su consentimiento y todo y queriendo registrar al niño con el acta de matrimonio, después se negó y metimos el escrito y nos contestaron por escrito que en

Yucatán no tienen contemplada esa figura de conocimiento de ciudadanos [...] no está habilitada, no existe y pues no se puede; tuvo que venir la mujer que lo gestó a presentarlo ante al registro civil y a pesar de que nosotros dijimos que la chica que lo gestó firma que desiste de todo derecho sobre el producto que es a favor de nosotros y que no, no, la mujer... (Pausa)

Hicimos un amparo con todo los documentos y fue favorable parcialmente nos dieron acta de propiedad, donde lo llevamos nos dieron un acta donde estaba el nombre que le pusimos al bebé Isbel Raymundo pero sin apellidos y fue temporal ya cuando dejamos el amparo nos dan un acta donde le ponen solo mi apellido, entonces metimos un segundo amparo porque no reconocen el matrimonio nuestra acta de matrimonio aquí nos aconsejaron que fuéramos directamente a la suprema corte de justicia porque el tribunal federal colegiado de aquí de Yucatán había gente conservadora que todavía no procedía y entonces fuimos directamente a la suprema corte y la mesa uno lo atrajo como a un año y medio y no hasta Noviembre del año que paso dieron un dictamen favorable para nosotros y nos citaron al registro civil a que fuéramos a sentar al niño con nuestros apellidos y que es el primer ciudadano Mexicano que tiene los apellidos de dos papás hombres y todavía no nos llega ese documento porque en sí tarda mucho tiempo ese procedimiento, y por ahora solo tiene un apellido.

5. **Daniel.-** Tiene 3 años el niño con nosotros y nació el 4 de Febrero del 2016. Es el tercer cumpleaños que festejamos.
6. **Daniel.-** No pues, tiene 3 años no se fija, no se concentra, apenas comienza a hablar y hace frases sencillas todavía no tiene capacidad de reflexión.

**Pedro.-** Lo que pasó hace unos meses es que, bueno yo me di cuenta que no tenía la figura de que identificaba mamá, ¿qué es mamá no? El veía la figura de los increíbles y él decía que era papá, papá niña, bebé, bebé niño y niña, la mamá de los increíbles decía no era la mamá, es la papá niña y ahí nos dimos cuenta que si veía un hombre una mujer, o sea una familia heterosexual la refería como papá niña, hay papás niñas como

las mujeres y le pregunté a una pareja de chicas son dos mujeres tenemos contacto con algunas familias Lesbomaternales y una de ellas me dijo que con Pepa se daban cuenta que como que no sabían decirle papá, papá cochinito, o sea papá de pepa, mamá cochino o sea, no sabían decirle papá.

**Daniel.-** Y qué va a pasar, que se va acostumbrar a tener diferentes figuras familiares y va a jugar con los niños, ve que los niños tienen mamá y papá y se integra la familia como si los niños fueran sus hermanitos al papá de los niños le dice papá, y a la mamá de las niñas les dice mamá y a la abuela que se integra a la familia como si los niños fueran sus hermanitos.

**Pedro.-** Y los niños a su padres, pues también no ven ninguna diferencia o sea no se dan cuenta si hay una diferencia simplemente dicen; es que Raymundo tiene dos papás y de hecho nos preguntan.

**Daniel.-** Y ¿Por qué?, ¿Cómo?, ¿Cuándo? Todavía no está en la edad

**Pedro.-** Y sí, hemos tenido contacto con la escuela de natación el niño desde los 7 meses nada, empezó a nadar, sabe nadar.

**Daniel.-** Flota y todo y no se ahoga...sabe nadar.

**Pedro.-** Y ahorita lo llevo desde el 5 de Febrero, ya tiene 6 clases, ya fue a 6 clases de futbol, aquí en el parque y también va a una escolita, va para un año que está llegando a una escolita,

**Daniel.-** Al maternal.

**Pedro.-** Para que aprenda a socializar y a tener contacto con otros niños, eso es algo que yo no quería y también esa fue una instrucción del pediatra que mientras, que de



preferencia nunca se le lleve a una guardería y eso hicimos. La idea era de nunca llevarlo a la escuela,

**Daniel.-** Aunque las mamás no lleven la comida porque tienen que trabajar o están ocupadas, o que será del niño no hay quien los cuide, en cambio nosotros no, como siempre está él o yo,

**Pedro.-** Y también el drama del año pasado lo lleve y en vez de ir al gimnasio que está a la vuelta.

**Daniel.-** Esta aquí a 100 metros.

**Pedro.-** Y yo regresé dos veces más por el niño porque tenía yo ansiedad, preocupación.

**Daniel.-** Y cómo está el niño, no lloró, no está llorando, está bien.

**Pedro.-** Y estaba la maestra y la directora enviaban fotos y estaba feliz el niño, estaba comiendo.

**Daniel.-** Ya no lloraba, ya se había integrado a su salón.

**Pedro.-** En su primer día, y obviamente la escuelita lleva, sí te lleva a muchas cosas que enriquece al niño de conocimientos.

**Daniel.-** Y yo pues sí he tenido miedo de hablar con otros papás, de sentir la discriminación porque yo soy padre de familia y también veo a papás muy jovencitos, hay papás jóvenes, yo soy el más grande de edad, y no ni en cuenta, y de repente ya los crucé y nos hablamos, y ellos ya saben papá de quien soy, y no veo malas caras ni nada, todo estaba en mi mente.

Y he leído muchos artículos sobre lo que tú estás haciendo la tesis, hay artículos donde entrevistan a hijos de productos de familias homoparentales y que no han tenido ningún problema y ni por otra razón y no porque sus papás sean del mismo género, de echo los niños que son de esos padres, no les importa quienes son sus papás más bien los papás de los niños, los abuelos que son los que tienen ese prejuicio no los niños en sí.

**Pedro.-** Hace como... desde noviembre hasta las 2:00 incrementó dos horas porque por la comida, ahí dan comida y se me hace mejor comer con los demás.

**Víctor.-** Entonces... ¿Es un kínder, digamos?

**Daniel.-** Sí. Un kínder particular.

**Víctor.-** Entonces... sí, está asistiendo a la escuela.

7. ¿Qué tiempo se llevó el trámite? ¿Qué tiempo se llevó todo ese trámite *o más bien la gestación?*

**Daniel.-** 2 años y medio...

**Pedro.-** (Inaudible)... en la situación en la que está es que desde noviembre obligaron al gobierno de Yucatán... (Interrupción)

**Daniel.-** En Noviembre ya se emitió el dictamen de la suprema corte de justicia, favorable para nosotros donde le incita al gobierno de Yucatán a presentar a nuestros hijos con los apellidos y eso en base a en glosar que los libros de la mesa y de la sala uno de la suprema corte de justicia... (Inaudible) dicho dictamen y se envía a nosotros ya con eso todavía no nos ha llegado, lleva su tiempo, no es inmediato.

8. **Daniel.-** Pues básicamente desde que empezó a ir a nadar a los 6 meses, ahí hay un servicio de psicólogos y terapeutas para los niños y empezamos a tomar cada semana y hasta la fecha de hoy y hemos estado analizando y preguntándonos sobre nosotros, sobre cómo ser papás y los berrinches y todo eso.

**Víctor.-** Entonces, actualmente dicen que asisten a Terapias...

**Daniel.-** Sí. En cuanto a ser papás, aparte ya tenemos desde hace ya un mes yendo a terapia infantil por el hecho que el niño es un poquito violento que llega no sé cómo que no socializa empuja a los niños, grita, arrebató cosas, dice cosas y por eso ahí lo llevamos a terapia infantil para que nos apoyen en ese sentido, de cómo canalizar sus emociones, que no todo sea violento y que aprenda a sociabilizar.

9. **Daniel.-** No, porque está chiquitito y apenas empieza a hablar.

**Pedro.-** Lo que él dice... (¡mmm!)... este

**Daniel.-** Que nos quiere mucho

**Pedro.-** Que nos quiere mucho, que él dice que papá Daniel es Feliz que papá Pedro es feliz y dice mucho, te quiero mucho, se expresa mucho y obviamente nosotros se lo decimos y él no los dice

**Daniel.-** Y nos abraza, para que nos juntemos los dos...

**Pedro.-** Nos juntamos los dos

**Daniel.-** Queda aquí en medio y ya nos juntamos, nuestro núcleo familiar.

**Pedro.-** Afuera le dice niña bonita.

**Daniel.-** A todas las muchachas.

**Pedro.-** Bueno, a la gente que le cae bien, a las chicas que le cae bien, creo que siente vibras algunas buenas y algunas no tan buenas, y por allá es la forma en que se los expresa les dice niña bonita, regala besos... y cuando no quiere, pues no se acerca, o tiene algo obvio no va a responder así, normalmente esta de buena.

**Daniel.-** Sí

**Pedro.-** Lo que ha demostrado que es una persona, tiene mucho de él, de un hombre brillante, de un hombre...un buen cirujano amado por muchos yucatecos a operado mucha gente, gente que ayudado de manera emocional a gente gay, a gente con cáncer, el trabajo de Tanatólogo y pues esa parte brillante e intelectual o sea, su hijo si esta, si se refleja, si hay algo que me he dado cuenta que heredó las maestras se dan cuenta o sea, no solo en la parte del aprovechamiento, de las letras, de los colores si no de la forma en cómo se desenvuelve, en la forma en la que... (Interrupción)

**Daniel.-** De que habla...

**Pedro.-** Se sale... que quiere algo o te quiere pedir perdón o te quiere... (Pausa) como tratar a los demás, es muy muy inteligente.

10. **Daniel.-** El niño está muy chico para entender, pero él identifica con la imagen de la familia de los increíbles papá niña y papá niño.

**Pedro.-** Papá es papá de papá niña a la mujer

**Daniel.-** E incluso nos han preguntado también que si como le vamos a hacer, como le vamos a explicar, que así natural que su familia de él son dos papás y él; y que hay familias que son dos mamás y familias de papá y mamá y así y hay diversidad familiar, hay niños que nada más con uno con mamá o papá o dos mujeres o hay niños que

tienen dos mujeres en casa que es la mamá y la abuela, no son parejas... pero son parejas de mujeres pero no pareja sexual, son parejas que están creciendo a este niño.

11. **Daniel.-** Durante el primer año todavía yo trabajaba en el seguro social, entonces Pedro se hacía cargo de él hasta que yo llegaba de trabajar a las 3 o 4 de la tarde a partir de esa hora pues los dos nos hacíamos cargo de él, ya que me jubilé hace dos años pues ya los dos prácticamente tratamos de compartir las tareas.

Tanto para llevarlo al baño, darle comida... (Inaudible) conseguimos esos dos libritos "Hay niños que tienen dos papás"

**Pedro.-** El otro es solo cuentos...

**Víctor.-** ¿Quién es el autor?

**Daniel.-** de Luca Panzini y Fabril Kramer

**Víctor.-** ¿Qué viene ilustrado en ese libro?

**Daniel.-** Son puras imágenes, un cuento para él bebé, este otro que es "Hay niños que tienen dos mamás" y acabamos de comprar este otro se llama: "Mi familia como la tuya" lo compré en vía internet en Mercado Libre, aquí te habla donde hay familias que donde hay dos mamás, dos papás, donde está la abuelita, nada más la mamá, solamente el papá y así...

**Víctor.-** Y ustedes me supongo que se ponen en el tiempo que tienen libre a leerlo con el niño o se lo dan para que él lo vea como es... (Interrupción)

**Daniel.-** Esta tierno el niño, todavía no, cuando tenga más meses de edad vamos a empezar a leer otro libro

**Víctor.-** O sea, que en estos momentos entonces como a lo que yo percibo, ustedes empiezan a preparar un poco más al niño para más adelante.

**Daniel.-** ¡Así es!

12. **Daniel.-** Sí. El niño asiste a la escuela de 8:00 a 2:00 de la tarde, en una pequeña estancia.

13. ¿Cómo ha sido el comportamiento del niño en sus diversos entornos?

**Víctor.-** Omitieron esta pregunta, ya que él niño esta chico y aún empiezan a observar su comportamiento, pero conforme a las preguntas anteriores se fue respondiendo.

14. **Daniel.-** El amor, que respete... (Inaudible), que pida por favor, que diga gracias, estamos todavía en eso de que no grite, no exija, no arrebate y todo eso lleva tiempo o que la psicóloga nos dice “que es normal que un niño a su edad, es la adolescencia de los niños empiezan a caminar y se sienten dueños del mundo, entonces y esa adolescencia infantil te quieren mandar a ti, te quieren traer corto y si no te pones abusado te manipulan a ti y que él reconozca que hay límites, que hay una autoridad.

15. **Daniel.-** Con alegría porque estamos como en una capsulita, rodeados de gente que nos aprecia y no hay tanto estigma que si leo yo por ejemplo lo que dice el internet para la opinión de la gente, ahorita que hay el matrimonio igualitario en Yucatán que lo que está ahorita caldeado en esos días y son muy despectivos y pues entonces no, decidimos... (Pausa)

Y estamos tomando a lo que vivimos con las personas y en si todas las reacciones han sido positivas, la familia y ya con gente que no nos conoce pues ha habido algunos detalles, por ejemplo me he dado cuenta que desde que salimos con la idea del restaurante en VIPS, cuando salimos Pedro y yo con el bebé nunca falta alguien que se acerquen a preguntarnos, o un comentario del bebé que si, ay qué bonito bebé, que sí que calladito está, cuando una amiga mujer nos acompaña me he dado cuenta que nadie

se nos acerca, y nadie nos hace un solo comentario le digo a Pedro ya te diste cuenta no estamos solos porque como que la gente se siente con esa confianza de acercarse a uno y a comentar, en cambio cuando estamos con una mujer y nadie se acerca y como que la gente al ver a dos hombre se siente la necesidad de acercarse a ti y dicen, ay no te falta nada con el bebé o a ver en que te ayudo, y cuando acababa de nacer el bebé nos decían y quien les ayuda, que mujer les apoya, y pues no ninguna, nadie y pues todavía no creen que dos hombre podemos cuidar a un bebé y atenderlo, es cuestión de educación tener mucha paciencia a veces íbamos a días de campo o de paseo y nunca faltaba un hombre que se nos acerque y diga oigan y la mamá donde está, y pues le decíamos no, no tiene mamá nosotros somos sus papás y ya decían ay discúlpame, yo también tengo amigos así que si no sé qué y mira les aplaudo, los apoyo.

Una vez un viejito dueño de un restaurante me vio solo y se atribuyó la propiedad de acercarse y preguntar y oiga la mamá donde está, pues a veces estoy de mal humor y me dan ganas de decirle y a usted qué carajo le importa pero como siempre estamos de paseo pues estamos de buen humor y felices y pues le explicamos al señor, y yo estoy consciente que es algo que va a durar toda nuestra vida educar a la gente y hacerle saber que dos hombres pueden hacer esto, porque eso es otro, que estamos en otra tarea acuestas de romper el tabú, y que otras parejas como nosotros se animen y hagan lo mismo para que seamos más y no sea tan raro ver a dos hombres haciendo esto.

16. ¿Qué opinan los familiares al respecto de la adopción? ¿Qué opinan los familiares al respecto de *que procrearon un hijo*?

**Daniel.-** Pues todos se han vuelto locos lo quieren abrazar, lo quieren besar, lo quieren cuidar, lo que dice Pedro todo el apoyo que te ofrecen para cuidarlo y apapacharlo nada más se limita a la visita de media hora o una hora ya que se acabó, toma se acabó adiós, bye, no. Pero en fin... (Interrupción)... (Recibieron una llamada).

17. **Daniel.-** Pues como no sabemos dónde ser papás, lo que Dios te da a entender lo que él trae y lo que yo traigo y lo que queremos para él así lo hacemos como cualquier pareja

común y corriente cada quien da lo mejor de sí, la ventaja que uno va a terapia y ahí nos pueden ayudar

**Pedro.-** Y bueno, también nos han invitado a ir a actividades, pues sexólogos, terapeutas, psicólogos en diplomados y una vez en Chetumal nos cuestionaron que si sabíamos y nos hicieron preguntas así muy rebuscadas de la infancia le dijimos a la psicóloga así como tú sabes yo sé también... (Interrupción)

**Daniel.-** y nos invitaron a dar un tema de la biodiversidad y nos preguntó una chica que es psicóloga nos preguntó y oigan y tú como le haces para lo de la teoría Freud... (Inaudible)... (Gritos al fondo del niño jugando)... pues eso no tengo como saberlo como ninguna mamá o papá, nosotros hacemos lo que podemos.

18. **Daniel.-** Tratamos de poner límites, disciplina que sí que debo a hacer, ahorita ya le damos horario para dormir, ya a las 8 es hora de dormir porque si no mañana que entra temprano para ir a la escuela como antes de ir a la escuela dormía con nosotros hasta las 10 u 11 o 12 de la noche y empezamos a decir no porque luego no se levanta y se duerme en la escuela y nos llamaban la atención la maestra de que hay que acostarlo temprano porque si no se duerme y pues si aprendí que si yo apago las luces cierro las ventanas y me acuesto con él, se duerme y le pongo su leche se duerme, entonces hay que estar con él y acompañarlo le canto, le cuento un cuento y así.

**Víctor.-** ¿El niño tiene su propia recámara o duerme con ustedes?

**Daniel.-** Ahorita duerme con nosotros, él tiene su recamara propia, pero hace como unos meses se enfermó con calentura y todo y ante el temor duerme con nosotros para vigilar su temperatura y todo y duerme con nosotros en la recamara, luego me dice una amiga, ay Dios mientras se pueda disfrutar abrácenlo, bésalo, y duerma contigo, va llegar un momento que ya no quiera estar contigo te va a patear... (Ruido del niño mientras juega).



19. **Daniel.-** Pues de amor, de colaboración, de responsabilidad, de respeto, de colaboración.
20. **Daniel.-** De poner el ejemplo, no nada más de decirlo si no hacerlo de la limpieza, orden, disciplina, que si tira sus juguetes que los levante y los recoja otra vez, que pida las cosas por favor, que aprenda mejor vocabulario para que lo diga, ahorita estamos también queriendo que también él exprese bien sus emociones y cuando este con algunos berrinches, estas molesto o estas triste o como estas pero que el identifique sus emociones ya pueda analizarlo y él salga de esto de hacer berrinches.
21. **Daniel.-** Pues los papás de Pedro ya Murieron, mi papá ya murió nada más me queda mi mamá, ella tiene un poquito de alzheimer entonces sí es un poquito autoritaria, un poquito media grosera, como que el niño lo copia y tratamos que no sea tanta la influencia pero a veces e inevitable.
- Pedro.-** Tiene un año viviendo aquí en la casa...
- Daniel.-** Con nosotros...
22. **Daniel.-** Ahorita estamos en una iglesia que se llama Católica y Episcopal es una iglesia incluyente que donde aceptan la diversidad sexual, acepta los divorciados a casar, entonces no hay problemas con ese sentido ellos están en contra con la católica romana que es completamente misógina, homofóbica, machista, discriminativa nos vamos a la episcopal todos los domingos.
23. **Daniel.-** Cuando juega con muñequitos no, no le pegues a los muñequitos o si los tira, ya nos dijo la psicóloga que podemos decirle yo no juego con niños que tiran sus juguetes y que son violentos y pues estamos con eso a que aprenda a no ser violento a no hacer daño a los demás.

24. **Daniel.-** Pues este... (¡Eh!) el tiempo fuera como dice la Psicóloga estaba jugando y pego algo o le pego a su papá en los lentes lo tomamos y lo sacamos de la escena y le hay una consecuencia por esto te acuerdas de que no se debe de hacer y lo ponemos en otro cuarto y si él llora o patalea hay que dejarlo hasta que entienda que no debe hacerlo y que es una consecuencia por lo que hizo.
25. **Daniel.-** A él le gusta su huevo kínder y como te portaste bien le decimos: “toma aquí está tu huevo kínder” y como hoy en la escuela no me dieron un reporte malo tuyo, y cuando le compramos algo no se lo damos hasta que haya una ocasión especial de recompensa por algo que hizo bien.

### **Familia 2: Karen y Fátima**

1. **Karen.-** Felices... bueno yo me siento feliz.

**Fátima.-** Dichosa, o sea, como que ya completé mi ciclo con mi hija, sí.

**Karen.-** Yo por mi parte... (¡Eh!) Este la verdad es una realización porque bueno independiente de mi vida profesional el hecho de ser mamá siempre había estado como stand by, ese sueño materializarlo era pues a lo mejor algo imposible en algún momento de la vida y el hecho ya tener una hija... (¡Eh!) Pues la verdad es una realización enorme como mujer.

2. **Fátima.-** ¿Para ser Madres?, ¿Cómo fue el acuerdo?

**Karen.-** El acuerdo en cuanto a quién lo iba a tener y así... (¡Oh!) de pronto fue como de... (¡Ay!) ¿Vamos a tener un hijo?

**Fátima.-** ¿Vamos a tener un hijo? (Risas)

**Víctor.-** (¡mmm!) Sí, cuéntenme... (Risas)

**Fátima.-** Pues es que ella siempre había querido tener hijos y así, desde que empezamos andar fue algo así como vamos a tener un hijo, como los planes así a futuro y fue así de cuando se pueda, porque también es económicamente son muchas cosas realmente el ver qué, como parejas ahí vamos a funcionar porque si no funciona pues tampoco puedes tener un hijo entonces, pero siempre fue vamos a tener un hijo y cuando se dé se va dar y pues llegó el momento en que se dio y el acuerdo fue simplemente en el que si queremos las dos tener un hijo, un bebé y pues ahí está

**Karen.-** Sí, ella también me había comentado que con alguna pareja anterior que tuvo y este como que se había hablado pero nunca se concretó nada y la verdad yo pues soy súper niñera entonces si fue esa afinidad en cuanto a si, sí queremos... (Risas)

**Víctor.-** (Risas) El ¡ay no!, pues yo quiero ser papá, o yo quiero ser mamá y pues siempre hay otra persona que no quiere o a lo mejor es el proceso pero bueno en esa parte, tu eres como la que más... (Interrupción)

**Fátima.-** Sí, ella es la que más este... a la fecha el tenerle es así como que... (¡Ah!) (Expresión de asombro) pero si ella siempre ha sido como la que más ha querido

**Karen.-** Es mi mayor afinidad

**Fátima.-** Tener este... Yo si no tuviera, o sea estoy con ella, pero sí, ella es la que siempre está mi bebé, mi bebé pero sí cuando amas tratas de cumplir todos los sueños, de tu pareja, malo que diga no, no quiero y pues ahí sí ya viera sido diferente, pero no, no la verdad es que sí, mucha felicidad.

**Víctor.-** Pues qué bueno, es una parte te digo es como que muy bonito, yo igual sueño con tener un hijo pero ahora sí, igual todo a su tiempo y como dicen ustedes es igual un proceso... (Interrupción)

**Fátima.-** Sí, bastante largo.

**Víctor.-** Pero bueno, me irán explicando, ahorita por medio de la entrevista todo el proceso.

3. ¿Podrían explicar el proceso de la adopción? ¿Podrían explicar el proceso de la *inseminación artificial*?

**Karen.-** ¿El proceso médico?

**Víctor.-** Sí

**Karen.-** Pues mira, siempre fue muy claro en cuanto a quien iba a hacer la mamá, ella si tiene más poco de paciencia pero es súper como que tiene un lumbral al dolor muy pequeño entonces siempre si tuvimos claro que yo iba a hacer la mamá y fuimos a varias clínicas de hecho en algunas dijeron que yo no era viable o sea mi útero no era viable para tener un hijo y pues decidimos buscar otras opciones y otras opiniones en la... donde nos dijeron esta todo perfecto... (¡Eh!) Decidimos hacer pues pruebas de este... un donador, un donador que es conocido nuestro, (¡Eh!) que dijo yo quiero, pues yo solo quiero hacer feliz a los demás, entonces yo no tengo responsabilidades y no quiero responsabilidades de nada, pero pues quiero materializar un sueño y pues hicimos estudios con él e hicimos estudios míos y el proceso clínico si fue algo doloroso... (Risa) pero pues este...pues al final después de cuatro intentos de inseminación pues pegó el esperma.

**Fátima.-** Ella fue la que le dio el dolor... (Risas) no a mí.

**Karen.-** Ella solo me vio... (Risas)

4. **Fátima.-** Legales no. No, porque gracias a Dios ya pudimos... este como se dice... (¡Eh!) ya la pudimos registrar sin problema alguno, pensamos que íbamos a tener problemas porque andaban diciendo que no se podía registrar y todo pero no gracias a Dios ya está registrada con nuestros apellidos, pero ya no, ningún problema legal verdad...

**Karen.-** ¡No!

**Fátima.-** Hasta ahorita no.

**Víctor.-** Pues que bueno, porque ya ves que, bueno ya sabes que ahorita en la Ciudad de México pues en esa parte estamos más avanzados a comparación de otras ciudades del país.

**Karen.-** Sí. De hecho, el acta que te expiden, viene madre y madre, entonces el formato para llenar si viene padre y madre pero ya al momento que te entregan el acta ya viene madre y madre

**Fátima.-** Sí, ya no es padre y madre sino mamá, mamá, abuelos, normal como un acta pero ya es mama, mamá.

**Víctor.-** Sí, ahora ya cambiado y modificado, órale que padre, porque yo también fíjate que en esa parte jamás me había puesto a pensar como estaba, pero ahora que sale el tema pues ya queda más claro.

**Fátima.-** O sea, nosotros al principio cuando todavía no nacía si teníamos la duda no, verdad.

**Karen.-** ¡Aja! de si se podía o no.

**Fátima.-** Porque muchos nos decían que no se puede, tienen que ir a un problema legal

**Karen.-** Tienen que ir a un amparo, pero no. Yo en una nota de periódico leí que las actas ya estaban... (¡Eh!) Pues modificadas no pues para los casos de parejas homosexuales y este entonces nosotras normal nos presentamos al registro y dijimos ah pues queremos registrar a nuestra hija todo normal este... (¡Eh!) Creo que ha sido un proceso de naturalización bastante (¡Eh!) amplio en cuanto a los servidores públicos de la Ciudad de México y solo nos dijeron y a bueno quién va hacer el primer apellido y ya.

Sí, porque pues en ese hecho, es así como ustedes quieran no... (Alegría) porque el apellido que vaya primero, pues si es el que quiera.

5. **Fátima.-** 5 meses

**Víctor.-** ¿Cinco meses?

**Karen.-** Sí

**Víctor.-** Yo creo que hace como... no sé qué tiempo tiene que nos habíamos contactado.

**Fátima.-** Fue como hace un año no, te dije

**Karen.-** Sí, más o menos

**Víctor.-** Sí, porque me acuerdo que la maestra Tania me había comentado que estaban en proceso.

**Karen.-** ¡Aja!

**Fátima.-** Sí, porque todavía no teníamos hija, nada más me dijo les va a hacer unas preguntas, porque me dijo ¿tienen hijos? Y yo ¡No! Apenas estamos en eso.

**Karen.-** Esta en la incubadora... (Risas) (Alegría)

6. *¿El niño sabe que es adoptado? ¿Cómo piensan ustedes más adelante en decirle, ya que la niña este más grande como le dirían ustedes a la niña o sea teniendo dos mamás?*

**Karen.-** Pues mira, eso lo hemos hablado bastante... (¡Eh!) Yo creo que bueno los primeros años de vida pues para ella va ser completamente normal, porque a lo mejor no tiene mucha conciencia de pues del mundo aparte de ella no de su... de su familia no, entonces incluso hemos debatido el hecho de le vamos a decir yo soy mamá uno, yo soy mamá Fátima, mamá Karen no sé creo que todo va ser muy natural para ella el hecho de nombrarnos como ella decida hacerlo... (¡Eh!) Pues va ser como ella nos identifique sin necesidad que nosotras se lo digamos.

**Víctor.-** De hecho en esa parte déjenme comentarle que sí tienes mucha razón, porque con la primera familia que trabaje es lo mismo como decían, tú eres papá tal, o sea, pero también eso ahí depende de la pequeña.

**Fátima.-** Sí, como yo por ejemplo, yo tengo muchos sobrinos y piensan que yo soy niño, tienen dos, cinco, seis, siete, dos, tres años y siguen pensando que soy niño, yo no sé si mi hija piense que soy niño.

**Karen.-** (Risas)

**Fátima.-** Por mi forma no, o sea entonces a lo mejor ella va a decir a es mi papá, o es mi papá Fátima, o mi mamá Fátima niño porque pues no todavía no entiende ya cuando este más grande yo creo que ya, ya va a empezar a entender no

**Karen.-** Y...y...y pues por ejemplo, a una de mis sobrinas y les explicamos que había... (¡Eh!) personas que le gustaban, bueno, mujeres le gustan las mujeres, que hay mujeres que le gustan hombres, o como a su mamá a ella le gustan los hombres y como

a su papá pues le gustan las mujeres, entonces que era pues solamente eso, gustos como a ella le puede gustar el rosa y a mí el verde.

**Víctor.-** Perfecto, eso es una buena explicación, porque muchas veces hay personas que no saben ni cómo abordar ese tema y por esa parte sí, igual he escuchado mucho y si son los gustos como si a mí me puede gustar los bisteces en hígado y a esta persona no le gusta, entonces eso va dependiendo y también... (Interrupción)

**Fátima.-** Y la seguridad que le des a ella, eso es importante la seguridad que le des a ella y lo que la gente piense pues algo que no importa

**Karen.-** Tu le das las armas por que jamás vas a poder estar el 100% todo el tiempo con ella protegiéndola o de comentarios o de cualquier situación pues solamente creo que tú le puedes decir... (¡Ah!) Pues esto está o sea, no es algo raro solo es cuestiones de gustos y así es tu familia no y punto.

**Víctor.-** Sí, muy bueno, pues por esa parte estas muy bien, o sea, te felicito que como hayas abordado ese tema porque a veces es muy difícil también para uno decirlo cómo vas a explicarlo, como vas a expresarlo pero pues que bueno.

**Fátima.-** Es que también tenemos mucha experiencia con los sobrinos.

**Karen.-** (Risas)

**Fátima.-** Sí, porque te preguntan la verdad los niños, te preguntan.

**Víctor.-** Tú sabes cómo son curiosos.

**Fátima.-** O sea, entonces llega el momento, oye y porque ella es mujer, más chiquitos pues es niño, o niña pero ya crecen y dicen a no es niña.



**Karen.-** De hecho mi sobrina, se formulaba teorías, diversas de antes de preguntar como que se formulaba teorías de... ¡ah! es que son hermanas y por eso duermen en el mismo cuarto... (Risas) Una vez se lo dijo mi mamá y mi mamá le dijo, no son esposas y se quedó así como de ah y pues ya de pronto se va desarrollando el tema

**Fátima.-** Pero no celosas, no somos así como que ¡ay! es malo no, normal.

**Víctor.-** Y es bueno, porque en esa parte, porque fíjate hoy en día ya en esta parte en este tema esta como que un poquito ya saliendo más a luz como que dándole ese énfasis de cómo son y no tenerle miedo y no hablar o expresar de las personas porque tú sabes que no, que siempre hay uno homofóbico.

**Karen.-** Sí

**Víctor.-** Y pues yo considero que fue muy buena forma de emplear esa expresión vaya.

7. **Karen.-** Creo que como 2 años y medio desde que visitamos la primera clínica

**Fátima y Karen.-** Sí

**Víctor.-** O sea, fue de que lo pensaron desde ese entonces de que ya iban a...  
(Interrupción)

**Fátima.-** Si pues, se empezaron a ver precios.

**Karen.-** ¡Aja! de pronto sí vamos hacer mamás o no, no pues sí, buscamos la primer clínica que fue la que me dijeron no, no, no se puede nos devastamos un poquito pero dijimos vamos a buscar opciones a ver si se acaba no.

**Víctor.-** ¿Y sí, fue cómo que muy caro todo ese proceso?

**Fátima.-** Sí, es caro pues simplemente el semen te sale en 20 mil pesos.

**Karen.-** El semen nacional.

**Fátima.-** Y de ahí los doctores ya sabes que si te sacan que si la medicina y esto, y de ahí otros 10 mil pesitos.

**Karen.-** El procedimiento, te presentan diversas técnicas; por ejemplo la fecundación in vitro es más cara pero pues es más efectiva más probable que, bueno más probabilidad de que se dé la fecundación, en la inseminación artificial pues te dan porcentajes más bajos de viabilidad pero pues es un poco más económico como unos 20 mil pesos más económicos más o menos... (Risas)

**Víctor.-** (Risas) Más económicos. ¿Y todo eso fue aquí en el país?

**Karen.-** Sí, sí, la clínica a la que fuimos, fue en Polanco.

**Fátima.-** Sí, de hecho ya ahorita ves en el Face, o en las noticias ya ves mucho que son mujer, mujer ven y hazte tú in vitro y ya mujer, mujer porque antes pues no se veía no, de hecho hasta nada más no reímos porque fuimos a una clínica que dijimos ahora ya le pusimos la moda que mujer, mujer porque no habían tenido ellos una pareja...

**Víctor.-** O sea, que ustedes fueron como que la primera pareja Lesbomaternal.

**Fátima.-** En esa clínica y le digo, a mira ya hasta le pusimos... porque de ahí empezaron a sacar la página con mujer, mujer fue chistoso porque le digo mira ya empezaron a sacar la página...

**Karen.-** Una publicidad...

**Fátima.-** Una publicidad dónde esta mujer, mujer para que puedan, sin son parejas y tengan sus hijos y bueno y es padre.

**Víctor.-** Es una experiencia vaya que están pasando.

**Fátima.-** Bastante caro pero, porque yo creo que no debería de ser tan caro el ser madre, pero bueno hay que pagar muchas cosas...

**Karen.-** Pero bueno, no contamos con la materia prima... (Risas)

**Fátima.-** Pero bueno, no tenemos frasquitos ahí de semen... (Risas)

**Víctor.-** Mira con que ustedes se sientan ahorita contentas, súper feliz, de ahorita que ya tienen a la pequeña, pues eso más que nada no te tiene como que importar el dinero.

**Fátima.-** Pero por ejemplo, hay amigas o gente que quieren tener hijos y no tienen esa economía y pues no es lo mismo y es donde ahí decimos ¡ay! que gacho no, porque pudiéndolo hacer barato lo hacen más o sea, así más caro, cuando realmente, los mexicanos o sea, con todo respeto están todos re feitos... (Risas) Y tan caro que te sale el semen. Pero bueno al fin y en cuenta agarramos un mexicano, verdad.

8. **Karen y Fátima.-** No

9. Y 10. ¿Alguna ocasión le han preguntado al niño cómo se siente con ustedes? Más adelante *¿Cómo le preguntarían ustedes a la niña? ¿Cómo se siente ella estando con ustedes?*

**Karen.-** Bueno pues yo creo... (¡Eh!) Esa pregunta tal vez llegue cuando ella este en alguna edad escolar, porque pues en ese momento ella va a tener referencias de...

**Karen y Fátima.-** Papá, mamá

**Karen.-** Entonces creo que en ese momento va a llegar esa pregunta, ¿Tú que sientes el tener dos mamás?

**Víctor.-** Precisamente esa es mi siguiente pregunta, pues sí, ¿cómo se cuestionaría la niña en tener dos madres?, pero bueno eso ya dependería del tiempo y ya cuando este en una etapa escolar un poquito más avanzada.

**Fátima.-** Sí, porque de hecho, nuestra idea, yo he platicado con ella de llevarla a un psicólogo para que también la apoye, porque el bullying está súper cañón, entonces pues sí los niños son malos... (Interrupción)

**Karen.-** No, al final y en cuenta son réplicas de lo que ellos viven

**Fátima.-** Y pues tu bien sabes que hay mucho machismo, mucha gente que no acepta este tipo de matrimonio, entonces yo digo ella va ir bien informada por su familia para que ella se sienta segura y no tenga esa duda.

**Víctor.-** Más bien como dices tú la seguridad, y yo creo también eso es lo que ustedes deberían, más bien en este caso van a inculcarle esa seguridad.

**Fátima.-** Sí, porque a mí de chiquita me dieron la seguridad de elegir lo que yo quisiera y nunca tuve ningún problema y eso me hizo crecer segura y yo lo grito a los cuatro vientos y no me preocupa yo soy lo que soy y entonces yo quiero darle a mi hija eso, que ella se sienta segura que nadie le haga sentir mal.

11. **Fátima.-** Mi suegra la mamá de Karen

**Karen.-** Mi mamá, la mamá de la mamá... (Risas)

**Fátima.-** La mamá de la mamá uno... (Risas)

12. Y 13. Preguntas fueron omitidas ya que la niña es una bebé de meses.

14. ¿Qué valores le han inculcado? *¿Qué valores van a inculcar ustedes en esta familia?*

**Fátima.-** Pues que valores, lealtad, compromiso

**Karen.-** Integridad

**Fátima.-** Amor, integridad

**Karen.-** Honestidad, responsabilidad

**Fátima.-** Responsabilidad, sí, porque a veces los niños son muy irresponsables, y muy... (Pausa) crecen de una forma muy rara no, no les inculcan muchas cosas que deberían, valores, respeto a la gente no sé.

**Karen.-** Y esa bondad es parte por ejemplo, ella es muy así, de a todos lados tenemos que salir con cambio porque da a todos, da cuando se le acercan, es así de ah bueno toma y ya les da y entonces yo por mi parte no era tan así, pero bueno si me pongo en el zapato del otro bueno a lo mejor es lo único que le falta esos dos, cinco pesos que les des para poder comer en el día, entonces esa parte de bondad pues creo que ella lo va a complementar súper bien... (Risas)

15. **Fátima.-** Pues es que realmente yo nunca he tenido problema con la...nunca me han... (Inaudible)... a que me insulten, bueno más chava si, una vez o dos veces pero nunca este... toda la gente que me ha encontrado y que sabe nunca me han ni faltado al respeto o tener broncas y así, creo que hemos vivido sin broncas

**Karen.-** Sí, yo igual, bueno incluso noviazgos no he tenido algún problema a que me insulten, al contrario una vez me pasó algo muy chistoso, iba yo con mi pareja en el

metro y este... y una chica se nos acercó y nos dio un papelito y se bajó y las dos así de ah... y lo abrimos y decía felicidades... (Risas) y ah bueno y este por ejemplo; en cuanto al trabajo, bueno yo si he sido abierta, ah pues mi esposa, mi hija, mi mujer, no se jamás lo he ocultado, mi pareja y así

**Fátima.-** No, yo sí, yo sí lo he llegado a ocultar, porque hay veces que si este... porque pues la gente es algo así de cómo... primero la tienes que mediar no para ver como son, a ver cómo te...

**Víctor.-** Como decimos no, peinar la zona, en ese aspecto.

**Fátima.-** (Risas) Sí, porque luego en el trabajo donde yo la conocí ellos sabían que yo tenía mi ex esposa, yo estaba así casada y era así de mi esposa, porque pues con la persona que yo trabajaba era medio homofóbico entonces era algo así de y bueno para que no, y no me interesa mucho que lo sepan en ese momento.

16. **Fátima.-** (¡Uuuy!) súper felices o sea, la verdad es que fue la niña que más deseaban toda nuestra familia, la aman, la adoran.

**Karen y Fátima.-** En ambas familias

**Karen.-** Es la luz de los ojos de todos... (Risas)

**Fátima.-** Va ser una niña o es una niña muy consentida y lo va seguir siendo porque imagínate yo su adoración de todas mis tías, de toda mi familia

**Karen.-** Ambas somos hijas únicas

**Fátima.-** Entonces imagínate no, la nieta es así como que... (¡Ah!)

**Karen.-** Es algo que a lo mejor no pensaron, de hecho mi mamá lo mismo es súper niñera igual que yo entonces el hecho pues de tener un nieto a lo mejor o sea, jamás no los dijo pero, sus ojos con mis sobrinos y eso pues si cambia, ¡ay la niña!

**Fátima.-** Imagínate pues gays, así como que ay pues es que nunca van a tener hijo y así... como van hacerle.

**Karen.-** ¡Aja, ay no! pues me salió así y pues ya que, y de pronto fue así de sabes qué crees... que... estamos embarazadas

**Fátima.-** y pues hacerlas feliz y por ejemplo yo, todos los “whats” en casi la mayoría de mi familia está la foto de nuestra hija y que mándame foto y pues ya me harte porque todos quieren que le mande fotos del diario no, mándame fotos de la bebé, mándame fotos de la princesa, o sea, no mamen uno también tiene cosas que hacer, no de estar mandando fotos...(Risas) Pero la verdad es que... el día del “baby shower” fue súper, genial, llenísima de regalos.

**Karen.-** Estaba rebosante, ni siquiera hicimos la dinámica de las pecas porque no íbamos acabar jamás, fue así como de vamos abrirlos todos porque... (¡Ah!)

**Fátima.-** Fue muchísimos regalos y pues se ve ese amor hacia la beba.

**Víctor.-** Si realmente ahí se ve el amor no y pues que padre, que bonito porque realmente pues ahora sí, como dicen son hijas únicas

**Fátima.-** Y ya se nos estaba pasando el trenecito no te creas... (Risas) porque pues ya ella 35 años y yo tengo 37 pues no, y como los doctores han dicho ya pasando de los 35 tienes un poquito más de problemas, entonces fue el momento que tenía que ser y que las abuelas lo puedan disfrutar, que la familia la puedan disfrutar, y pues es la bebé más chiquita y la verdad pues es la adoración de todos, y ahora sí que por amor no le va hacer falta.

17. ¿El niño (a) es educado bajo los mismos patrones con los que ustedes fueron educados o han creado una forma diferente de hacerlo? *¿Cómo pretenden ustedes educarla, en este aspecto los patrones que fueron ustedes que les inculcaron o piensan implementar o poner otros patrones o crear un nuevo patrón?*

**Fátima.-** Yo sí o sea, ella terminó su carrera, ella es abogada y yo siempre la he admirado por lo que es, y yo quiero que mi hija crezca con eso de cómo es ella, yo a lo mejor no termine mi carrera pero no me siento tampoco ¡ah! pobre de mí, no, porque lo que hago lo hago bien, porque me gusta, pero sí tener más formación, ser más estricta porque por ejemplo: yo hija única, pues me daban todo y estaba acostumbrada a todo y eso te lleva tener un trauma porque cuando ya no lo puedes tener, pues te frustras no, y eso no quiero que le pase a mi hija, o sea, que ella aprenda que tiene que ganarse las cosas y no que se las tenemos que dar...

**Karen y Fátima.-** A manos llenas

**Fátima.-** Y eso es algo que ya así creció ella y yo quiero, y por ejemplo: yo decía ¡ay!, no voy a ir a la escuela porque no tengo ganas, y me acostaba y me dejaban y me decían ¡ay! Duérmete, y eso es algo que no debe de ser y los niños tienen que ir a la escuela y pues es algo que yo quiero que aprenda de ella y entonces que crezca como su mamá y a lo mejor yo soy más huevona y relajada y a la gente la envuelvo más rápido para mis negocios pero quiero que sea una persona, lo que ella decida, así sea que quiera ser bailarina pero que sea la mejor bailarina

**Karen.-** Y que tenga una formación para ser bailarina

**Fátima.-** Y una responsabilidad porque nosotros yo vengo de una familia que somos muy irresponsables, todo quiero que nos caiga del cielo y o sea, pues no está padre, pero no es culpa de nosotros sino de nuestra familia, porque así nos hicieron, ya



cuestión de cada quien de cómo cambiarlo pero no quiero que crezca con esos patrones, quiero que sea una persona recta y que se vaya por la línea, como debe de ser

**Karen.-** Sí, por ejemplo a mí, a pesar de ser hija única pues la verdad, mi mamá es maestra y fue bastante estricta conmigo, pero en el hecho de tener como constancia, yo decía, ¡ay! es que me duele aquí, pero pues ya cuando estés en la escuela se te va a quitar, entonces pues si me mandaban y hasta me regresaban ya cuando me veían muy mal en la escuela, entonces era así de ¡ah! Sí, se tiene que regresar pero o sea, eso de pronto pues al principio como que te duele, ay es que no me consciente pero, ay es que tal pero pues cuando creces lo entiendes no pues es que te están inculcando una responsabilidad y a trabajo, trabajo duro que pues que tienen que ser constante y valorar esa parte para que tengas lo que tu necesitas y lo que tú quieres lograr.

18. Y 21. ¿Cómo educan a su hijo (a) dentro de su núcleo familiar? *¿Cómo educarían ustedes dentro de su núcleo Familiar?*

Los miembros ascendentes de sus respectivas familias ¿Tienen participación o influencia directa en la educación e inculcación de valores?

**Karen.-** ¿A nuestro entorno? En cuanto a... bueno, tal vez sí entienda la pregunta, por ejemplo: el determinar bueno, el de yo corrijo así a mi hijo y no quiero que alguien más lo haga o decirle a ver si estoy yo presente, cuando yo no esté presente, pues tú haces lo que tú quieras, les dices y le das lo que tú quieras, pero mientras yo esté presente, me tiene que responder a mí no tiene por qué estar buscando a alguien que le consecuentemente lo que quiere

**Fátima.-** Sí, claro, en este caso las abuelas, las abuelas son muy consentidoras, entonces ahí las abuelas tienen que medir donde es abuela y nosotros donde somos las madres, ellas consienten y nosotras educamos, la bebé tiene que aprender que nosotras damos las que damos las ordenes, nosotras somos las que le decimos sí o no, cuando estamos con ella, cuando este con la abuela que la consienta y que haga lo que quiera

**Karen y Fátima.-** Cuando está a su cargo...

**Fátima.-** Pero cuando estemos nosotras y nada de que...

**Karen.-** Es que mi abuelita me dijo que sí...

**Fátima.-** Y no, o sea, nosotras estamos diciendo no y no. Y ya punto, y ya cuando estés con tu abuelita sola si ella te dice si pues es ella y estas a cargo de ella y ella sabrá lo que haces pero mientras nosotras estemos tienes que respetar lo que nosotras te estemos diciendo.

**Karen.-** Y también mediar con nuestras madres, bueno a lo mejor alguna vez pasa no, y alguna vez pasa y no es tajante de no y si no después que no se enfrente a la niña para que no haya este conflicto de ay y es que regañaron a mi abuelita, o me van a regañar a mí y no... no... no, es con el adulto y así decirle por esta vez pasa pero que no vuelva a suceder.

19. ¿Cuáles son los valores familiares que priman en su núcleo? *¿Mencionenme tres valores que ustedes tienen o tienden a inculcar dentro del núcleo familiar?*

**Fátima.-** Pues lealtad que más, lealtad, honestidad, que otra cosa... (Pensativa)

**Karen.-** No sé... (Pensativa) Integridad

**Fátima y Karen.-** Humildad...

**Fátima.-** Porque la verdad hay gente que no es nada humilde y no tienen los pies así bien firmes y andan volando no sé y la verdad la humildad es algo que tienes que tener desde bebé, desde niño porque cuando creces

**Karen y Fátima.-** Te vuelves muy insoportable... (Risas)

**Fátima.-** ¿La humildad?

**Víctor.-** Sí... en todos esos valores.

20. **Fátima.-** Cómo lo desarrollaría pues, educándola bien, hacerla entender que nadie es más y nadie es menos, todos somos iguales

**Karen.-** Sí, ejemplificarle, por ejemplo: una amiga me decía a mi mis papás me enseñaron a saludar a todos así fuera al barrendero yo lo saludo, no tengo porque no saludar a alguien que no tiene la misma capacidad económica que yo tengo o el mismo grado de estudios que yo tengo y eso es algo replicable si tú saludas al vecino, al basurero o al cartero no, pues la niña va a saber que todos son iguales y todos merecen el mismo respeto, y tu como persona tengas o no tengas, pues debes proyectar

**Fátima.-** Y sí, y no dejarse de que si una se siente más que ella no te tienes que dejar siempre ser segura de ella y de lo que es conmigo, yo saludo a todo el mudo, yo hasta me voy a echar mi cigarrito con él de la puerta, con el basurero me pongo a platicar o sea soy sociable pues porque no tienes por qué ser más que la gente todos somos iguales.

22. **Fátima.-** Por mi parte de mi familia, mi abuelita siempre ha sido muy católica, creen en la virgen, en cristo, en Dios y en todo, yo no soy así de estar pegada en la iglesia simplemente se bautiza, la primera comunión, hace sus quince años y ya si ella más grande decide no sé, ser cristiana, católica, testigo de Jehová o lo que quiera pero pues va ser problema de ella, nosotros o sea, tampoco te voy a decir es que la vamos a llevar a la iglesia cada 8 días porque no va ser así

**Karen.-** No, a lo mejor en eventos sociales por ejemplo; hace como 3 años fuimos madrinas de primera comunión, entonces la niña nos preguntaba, porque teníamos que asistir a las misas y entonces pues el padre empieza con la lectura del evangelio y tal

entonces pues te empiezan a preguntar y eso que significa y yo le decía a ver pon atención porque dijo esto o esta frase que está ahí en el muro escucha lo que va a decir el padre porque esta frase va a estar allí y luego tú me dices porque se dijo o cual es el significado según la lectura y entonces pues en esa manera es así, como en algún evento...

**Fátima.-** A mí me da hueva la verdad...

**Karen.-** (Risas) Es como decirle ¡ah! mira fíjate en esto pon atención y esto si quiere decir esto o Dios o bueno Jesús quiso decir tal cosa, no sé, como explicar el por qué.

**Fátima.-** Y hacerla respetar que todas las religiones, son su religión y punto y no porque sea cristiana, ah no esos cristianos o sea, punto a mí la verdad ya todo me da hueva... (Risas) Pero... es que si da hueva

**Víctor.-** Es que creo eso es dependiendo de cada persona.

**Fátima.-** O sea, de que soy creyente lo soy, pues porque tengo mi virgen, hago mis juramentos, pero tampoco quiero que ay es que yo quiero que tú vayas... Tengo un sobrino, que su abuelo esta... (Muecas con la boca) y rosario diario y que si la misa

**Karen.-** Lo hace rezar un rosario diario o sea, no inventes... Es un niño.

**Fátima y Karen.-** (Risas) Sí. Es un niño

**Fátima.-** Entonces dices, bueno el niño pues quiere jugar, quiere disfrutar y cuando vaya a una misa te sientas y tienes que respetar porque una persona está hablando y tienes que respetar y oír lo que están diciendo, y no es de que hay muchos están en la iglesia y los chamacos como si nada, no tú te sientas respetas, cuando termine, no nos vamos a tardar mil horas y cuando termine ya puedes jugar afuera, tiene que aprender a respetar, le guste o no pues sí, ya de grande decidirá.

**Karen.-** Son las reglas, esas son las reglas del lugar.

**Fátima.-** Aprender a respetar las reglas.

**Víctor.-** Más que nada eso, porque como dices tú cada lugar tiene sus reglas.

23. Se omitió por qué las entrevistadas no captaron la pregunta.

24. **Fátima.-** ¡Una madriza! Hasta sacarle sangre... (¡Ah!) (Risas) no... no es cierto es que así les digo a mis sobrinos le voy a dar una madriza y ellos sí le vas a pegar, es que está bien chiquita.

**Karen.-** Y me voltean a ver, sí la vas a dejar.

**Fátima y Karen.-** (Risas)

**Fátima.-** No pues, yo creo que correctivos para mí serían así de... te gusta eso, pues si no te portaste bien te lo voy a quitar para que aprendas a que tienes que portarte bien no, o sea, yo fui una niña que sí me daban mis madrinas, pero yo creo que no es la forma de educar a un niño, no es la forma de educar, a lo mejor una buena nalgada cuando se tenga que dar una buena nalgada, pero no así de por dónde te vuelan los madrazos porque sí esta cabrón o sea, creces con un resentimiento porque la verdad que sí, es así como que ay, a mí me dieron hasta por debajo de la lengua, y entonces yo no quiero que eso viva, hago... pienso educarla o corregirla de diferente forma, quitándole su programa preferido, o si te gusta no te voy a comprar un dulce, o no te voy a dejar tus juguetes que te gustan porque me desobedeciste, bueno yo lo veo así.

**Karen.-** A mi jamás me tocaron, la única o a lo mejor, que me jalaron la trenza fue mi abuela y mi abuelita decía a los niños no hay que pegarles si es necesario uno pero bien dado y solamente uno y entonces la medida correctiva pues a lo mejor sí, restringirle

algo que le agrade o una hora de tele menos, o van a pasar una película tal y no la ves esta semana porque te portaste mal o porque me contestaste tal cosa no, pero no, no con golpes... (Risas)

**Fátima.-** No, es que sí está bien feo, la verdad.

25. **Fátima.-** Pues yo creo que no hay que premiar lo que hace, porque al rato es así como de, hice bien esto ahora que me vas a dar, no, no, no yo no lo veo así no, sabe, se pone sus reglas, sabe lo que tiene que hacer y lo que no tiene que hacer y punto no tienes que premiar algo que no hay que hacer o algo que es... (Interrupción)

**Karen.-** ¡Aja! algo que es parte de sus obligaciones por ejemplo: a lo mejor si me ayudó en algo extra, bueno a si de bueno me ayudaste en esto que esta... (¡Eh!) Rebasando tus tareas bueno te lo mereces, te mereces algo, ¿Qué quieres? O a lo mejor ir alguna parte a jugar, a comer o tal, pero solamente en esos casos, pero si es parte de sus obligaciones, de sus tareas no, yo lo considero... (Interrupción)

**Fátima.-** No, porque a cada ratito va a decir, es que yo lo hice bien entonces me toca mi premio y no entonces ya todo va ser premio y...

**Karen.-** ¡Aja! y premio, y premio y no va a saber distinguir entre cuando se merece algo y cuando no.

**Fátima.-** Simplemente lo tiene que hacer y porque lo tiene que hacer, sí, porque es una regla que tiene que cumplir

**Karen.-** A mí, mi mamá me traía algo cada, bueno cada que regresaba de trabajar y una vez le pregunte y hoy que me trajiste y ese día no me había traído nada y me dijo nada y me di la vuelta así como de... (¡mmmm!) Bueno pues ya llegaste no y de ahí ya no me volvió a dar nada, fue así como de bueno el chiste es que te de gustó verme a mí y no el que yo llegue y sabes que yo te de doy algo

**Víctor.-** Sí, exacto, porque luego se hace la costumbre.

**Karen.-** ¡Aja!

**Fátima.-** Porque pues te digo yo crecí así de... pues si haces eso te voy a dar, o sea no, es tu obligación y lo tienes que hacer, o sea son cosas que la verdad he aprendido mucho con ella y pues también, la gente que te rodea no te das cuenta de muchas cosas... (Interrupción)

**Karen.-** De lo que quieres y de lo que no quieres.

**Fátima.-** Y lo que quieres para tu hija, tampoco quiero que sea perfecto, pues nadie es perfecto, pero quiero que ella, vaya en un camino bien, ya si grande decide otras cosas, pues es su bronca, pero que salga con buenos valores, y buena enseñanza, su familia, y sus mamás eso es lo importante.

### **Familia 3: Amore y Miss Du**

1. **Miss Du.-** Bueno. para mí fue algo difícil, porque la verdad yo antes de tener a mis hijos yo no quería tener hijos, pues no yo decía no, que no quería tener hijos pero llegó el momento en el que la verdad en el lugar donde yo vivía, me sentía, me llegó un momento donde yo sentí como muy sola y aparte por muchas circunstancias pues ya dije no, pues para que estoy trabajando tanto, porque en ese entonces la situación en la que yo estaba viviendo para qué o para quien estoy trabajando tanto si no tengo así como que, porque antes de llegar a ejercer mi carrera obviamente yo trabajé de otra cosa tenía yo un oficio entonces yo me la pasaba trabajando desde muy temprano a muy tarde y entonces pues por eso llego un momento en el que yo tan solitaria que yo me sentía pues bueno pues ya voy a tener un hijo, y dije voy a tener un hijo para no

sentirme así como muy solita, pero obviamente te digo yo no quería así como tener hijos y para mí fue este proceso de tener hijos fue algo como muy doloroso, porque yo no podía verme como las demás mujeres así normales que se embarazan bien rápido o que a veces con un desliz ya quedan embarazadas, yo no o sea yo tuve que llevar un tratamiento de fertilidad o de hormonas todo eso para que yo me pudiera embarazar y este así pues de esta manera logré a tener a mi primer hijo prácticamente fue planeado y todo y este pues ya, y de ahí igual pasaron como 5 años y pues mi hijo estaba solito y pues yo andaba trabajando y ya después, no pues es que ahora mi hijo esta solito y pues bueno yo ya decidí tener a mi segundo hijo pero ya nada más igual por lo mismo que yo ya veía que mi niño estaba solito y decía yo pobrecito a de querer un hermanito y bueno ya todo fue así de yo no puedo tener familia así normalmente como las demás mujeres y así se dio de que tuve a mi hijo, creo que empecé a amar, a querer a mis hijos desde que empecé a vivir con mi pareja, con ella a partir de que ya nos juntamos y que empezamos a tener ya una relación más o sea, como más íntima con ella y todo, porque anteriormente pues ella era mi amiga y pues antes de llegar a hacer mi pareja pues fue mi amiga, mi confidente y todo eso, cuando decido salir del closet, o sea, ya decir no pues ya decir o aceptar lo que yo era.

**Amore.-** Créeme que ese día cambio mi vida, pues como te diré, dio un giro de 360 grados porque yo ya me había... (Inaudible) responsabilidad, una obligación y más que nada este como te diré, siempre quise poner una barrera entre ellos y yo, porque yo no me quería encariñar, yo no quería y te lo voy a decir con el corazón en la mano o llegar a amarlos como los amo, enamorarme de ellos como lo estoy hasta ahorita y exactamente me dieron un... (Inaudible) si soy exigente, soy regañona, si llego a levantar la mano o lo que tú quieras pero todo tiene un motivo, entonces haz de cuenta que pues estos niños o mis hijos te lo puedo decir ahorita porque son mis hijos en los cual ellos han convivido conmigo me los gané a la buena, y era como a lo mejor como te decía ella con los papás de ellos pues allá pueden tener... pueden vivir como en un palacio, pueden tener toda la riqueza del mundo, pero el tiempo, la dedicación tu sabes la vida de un promotor que llega cansado porque todo el día estar parado y a veces te sientas si al caso media hora para ir a comer y ya de ahí parado porque si te ven sentado



pues te regañan entonces es lo que yo le decía a ellos, yo me voy a trabajar no me voy a jugar y que si por decirlo a media quincena como niño es que se me antojó esto pues si tienes dinero pues que le dices sabes que no tengo o ahorita no tengo dinero pero para la quincena vamos y me los llevo a comer y que si al parque o una pizza o que si un elote o que un helado, con gusto se los compras pero cuando están acostumbrados y también para ellos fue un cambio drástico de tener todo y llegar y a veces no tener nada pues el cambio fue muy duro para ellos, porque. Yo allá si tenía lo económico, pero no tenía tiempo de mis papás porque también ella, que si había juntas en la escuela equis cosa no tenían tiempo ella por el trabajo el papá se iba a dormir a la casa o equis cosas entonces los niños estaban descuidados en ese aspecto y llegan aquí conmigo pues yo era de las que bueno, soy muy enérgica o lo que tú quieras, o como te diré, me los gané por ese aspecto.

**Miss Du.-** Por el tiempo...

**Amore.-** Exacto. Y más que nada el tiempo y su confianza, la confianza yo con ellos la tengo, a lo mejor no al 100% pero hay cosas que a su mamá le medio platican, pero luego ya le dice, no me vas a platicar, no, y yo a ver hijo que paso esto... y esto y ya ellos no pues que esto... esto... y esto. Entonces son cuestiones que para mí ahorita el ser una mamá, o sea, y yo me siento una mamá porque ve lo que me he ganado, porque ellos no me ven como una mujer, me respetan como una mujer, pero me ven con el cuerpo de un hombre.

2. *¿Cómo fue el acuerdo entre ustedes? ¿Cómo fue ese acuerdo entre ustedes para unirse como familia?*

**Miss Du.-** Pues haz de cuenta que al principio no fue así como de mutuo acuerdo porque obviamente yo llegué como lo dijo ella, pues ya llegué como a invadir su espacio, porque obviamente yo al venirme con mis hijos y llegar así como de imprevisto a su casa de ella, pues obviamente que pues no fue así como que al principio no fue como muy de acuerdo, ella pues ahora sí que yo llegue y le dije estoy aquí,

apóyame y todo lo que tú quieras, pero pues no fue así como de muy ... ella como que al principio fue así de no, no estaba muy en acuerdo de que, pues obviamente hacerse responsable de ellos porque te digo que al principio nuestra relación era así como de que ella era mi amiga, éramos así como confidentes y cuando yo llego acá con ella, fue cuando ya empezamos ya entablar más la relación pero al principio mis hijos no sabían que ella era mi pareja, haz de cuenta que al principio yo les dije que ella era mi amiga, entonces mis hijos la respetaban, pero le decían amiga esto, amiga el otro. Sino hasta que en una ocasión ella fue a su casa, fue allá a su pueblo en esa ocasión yo me quedo sola con mis hijos y más que nada hablé yo con él grande y yo le dije hijo es que yo quiero hablar contigo, te quiero decir algo, pero créeme que... (Pausa) bueno ya ahorita él va para 11 años pero en ese entonces tenía como 8 o 9 años, cuando yo le dije es que yo te quiero decir algo y le empecé a decir y él solito fue que me dijo má al grano... (Risa) al grano me dijo, que tú y la amiga son gay, me dijo así mi hijo, y yo me quedé así de... y le digo sí y pues ahora sí que ella es mi pareja y todo eso y ya mi hijo me dice si mamá pues no tiene nada de malo, pero él lo tomó así tan a la ligera como si fuera algo normal.

3. *¿Podría explicar el proceso de la adopción? ¿Cómo podrías tu explicarme como fue el proceso de tu embarazo?*

**Miss Du.-** Pues es que fueron diferentes, porque del primero sí fue así, como muy estresante, cuando yo me embaracé de mi niño, su papá me humillaba mucho, me hacía sentir mal, y pues yo trabajaba mucho... (Inaudible) yo tenía que levantarme bien temprano me iba yo a trabajar y si fue del primero si fue así como de que... un poquito, si hubo su momento así como que si era yo feliz porque me sentía, pues esperaba yo con ansias, el día de que llegara de que llegara mi hijo y yo decía y como va hacer o sea, esa ilusión, de la llegada del bebé; pero también fue esa parte de como que si todo el tiempo estaba así como triste y pues siempre el papá me andaba ahí humillando, me decía que a lo mejor no era su hijo, tu sabes lo típico de los hombres machos. Y del otro, del segundo niño, creo que fue ya más mi vida... en cambio ya no fue tan triste porque ya mi hijo ya estaba grande, ya tenía 5 años y pues si fue ahí como que la

esperada del hermanito y todo eso y como que si fue diferente como que estaba yo más contenta como que disfrute más mi embarazo que del primero.

4. ¿Han recurrido a trámites legales? *¿Han tenido algún trámite legal entre ustedes dos? ¿Algo que los una o totalmente es como un acuerdo?*

**Amore.-** Pues hasta el momento, ahorita no, ¿por qué no?, porque haz de cuenta, que cuando ella se vino con los niños, se esté... (¡Eh!) ella fue a poner su demanda todo esto, el señor puso su demanda allá en el pueblo y llega el momento en el que él no sabía dónde estaba y a mí me empezó a hostigar por teléfono, llamadas, mensajes etc... etc... hasta que tocó un punto muy vulnerable para mí porque llegó a tocarme el tema, llegó a meter a mis papás yo únicamente le dije sabes que yo no te voy a decir nada, tú conoces a mi mamá tú conoces a mi papá y hasta el momento hasta el tiempo que tu conociste a mi mamá no te quedaron a deber, entonces fue la última vez que yo supe de él, ella como mamá sabes qué pues ya voy a dejar que los niños le hablen, pero en ese lapso yo si pues para que yo dijera me quiero casar esta cañón porque ya es un paso muy difícil, o sea, no muy difícil sino que pues para mi tendría una obligación, desafortunadamente hay lugares, hay jueces que por dinero pues se compran desafortunadamente a ella le tocó perder con él porque pues aquí vino a pagar, le pagó al juez, le pagó a licenciado y a lo que debes de saber un poquito de derecho o esa cosa, que cuando es la última audiencia deben de estar los papás y los hijos involucrados presentes para que el juez dicte la sentencia a quien se le van a quedar los niños y en esa sentencia el niño mayor es el que debe decir con quien se va y con quien se queda, pues resulta que esa audiencia nunca llegó o si llegó a ella jamás la notificaron sabe que perdió el caso y mi niño grande fue con un hermano de ella porque yo no podía ir por mis apellidos porque según me involucró y me metió a donde no y pues pasó y ahorita el señor ya tiene a los niños, y ya se lo dije vamos a pelear los niños porque los niños también ya tienen voz, lo niños tienen derecho estar con su mamá, obvio con su papá y si los niños en cierto modo no llegaron a guardarle rencor a su padre fue porque en ese aspecto yo fui muy cuidadosa en no decirles o a envenenarles el alma oye tu papá esto y esto, al contrario quiérello, amalo y respétalo porque pues es tu padre, entonces yo ahora

si estoy decidida a casarme a poner un papel ante el juez y el que dictamine si estamos aptas para que los niños regresen con nosotros legalmente.

5. ¿Qué tiempo tienen con el niño o niña? *¿Qué tiempo tienen en estar como familia?*

**Amore.-** 4 años hicimos ya ahorita el 18 de Abril.

6. ¿El niño sabe que es adoptado? *¿Los niños están enterados totalmente de todo?*

**Amore y Miss Du.-** Sí

7. ¿Qué tiempo se llevó el trámite? *¿En qué tiempo se llevó al irse a vivir juntas?*

**Amore.-** Pregúntaselo a ella, te digo porque mi mamá fallece en Marzo.

**Miss Du.-** (Risas)... Un año.

8. **Amore y Miss Du.-** No.

9. **Miss Du.-** Sí, muchas veces.

**Amore.-** Del diario diría yo

**Víctor.-** ¿Ellos qué les responden?

**Miss Du.-** Ellos se expresan pues que cuando están acá con nosotros pues son felices, en el aspecto de que ya le dedicamos tiempo, estamos más con ellos por ejemplo; cuando estaban todavía el año pasado que estaban aquí con nosotros pues ellos se daban cuenta por ejemplo; tenían que hacer tarea ahí estábamos al pendiente, si teníamos que compartir así un tiempo juntos, el ver la tele pues estábamos ahí para ellos, cuando haz

de cuenta, a veces yo siento también habían momentos que si me externaban que como que no les gustaba a veces el carácter de la Amore porque obviamente ella era demasiada estricta con ellos, luego les decía tienen que hacer la tarea y cuando yo llegue ya tiene que estar hecha, entonces yo lo que le decía a ella yo funjo como que ella es la parte muy así dura y entonces ellos decían es que mi papá porque es así nos regaña así de porque no nos apuramos hacer la tarea yo era la parte así blandita que cuando estaban así conmigo. Pero aun que era así con ellos, ellos se sentían amados, se sentían bien porque decían que eran felices porque les dedicábamos tiempo de calidad con ellos.

**Amore.-** Y bueno, yo te lo voy a resumir en tres palabras, una, sí fui estricta, a lo mejor se alejaban de mí, pero de ahí aprendieron una cosa a querer y valorar a su mamá, porque si de este lado tenían regañones, tenían llamadas de atención, tenían exigencia... (¡Ah!) pues la mamá gallina ahí estaba, como mamá tú sabes que ahí van a estar, segunda les enseñé que si quieren algo tienen que ganárselo estudiando porque lo único que hacen ahorita los chamaquitos es estudiar no hay otra cosa y tercera a valorar lo que tienen porque ahora que no están con nosotros y que están allá están aprendiendo muchas cosas que yo siempre se lo dije no es lo mismo ir allá de vacaciones que vivir todo el tiempo con él, porque van de vacaciones, te compro, te doy, te paseo, te llevo y te traigo y no es lo mismo a que estés bajo el mismo techo a que llevo, como te fue, que si hay junta en la escuela, la fulana, la abuelita, la tía, la madrina, el compadre ah no pues que vayan, oye y si tú me exiges como mamá, es que mis hijos tú los descuidas, tú los dejas, él ahorita que hace, el señor tiene su negocio, le paga a una señora, los niños todo el día allá en la casa, los domingos la señora no tiene porque y tú sabes que una señora mucho hace de ir a cuidar a los chamacos, porque muchas veces uno no sabe la necesidad que uno tiene para ganarse unos centavos, los niños los dos juntos son un torbellino puro, solitos uno como tanto como el otro son un amor pero estando juntos no los aguantas ni media hora y te lo digo yo, que soy de poca paciencia pero ya los empecé a entender.

10. **Amore.-** No, sabes por qué no, porque como te lo platicó ella, cuando yo iba para mi casa, para Puebla que yo iba al cabo de año de mi mamá, me mandó un mensaje, sabes que estoy platicando con el niño y el niño me está diciendo esto, y yo como que... (Expresión asombro en su rostro) porque yo te digo yo era persignada y le digo no espérate deja que el niño crezca un poquito más para que le puedas decir que tú y yo... (Pausa) porque no sabía yo el daño que le podía ocasionar a él, cuando me dice sabes que, es que Patricio me dice: “Al grano má tú y la amiga son gays” y en la escuela fijate que a tal grado que yo le decía al niño, que el día de mañana que alguien te llegue a molestar, o te llegue a cuestionar con confianza dime y si hubo un compañerito que le hizo unos comentarios y si le dije a su mamá sabes que tu hijo así molesta a mi hijo que le dice esto y esto... pero te digo el niño es tan reservado y tan niño de buenos sentimientos que el niño le dijo: “si son o no son es vida de mi mamá y de mi amiga y eso a ti no te tiene que importar” te digo porque yo lo escuche de la boca de mi hijo, entonces tu dime como no me voy a enamorar de un niño que su corazón está así de grandotote.

11. **Amore.-** A veces yo.

**Miss Du.-** De hecho, yo le deslindaba ya la responsabilidad a ella, porque por ejemplo: como yo me iba a dar clases, haz de cuenta que yo obviamente también estaba en la misma escuela, casi en la misma jornada de trabajo que yo tenía, ellos tenían jornada de trabajo igual como estaban en mí misma escuela donde yo trabajaba, haz de cuenta que ahí estaban ellos yendo a la misma escuela, pero si cuando yo estaba trabajando la responsable era ella, porque yo le decía Amore que crees va a ver junta de padres y pues obviamente yo tenía que cubrir mi grupo y yo no podía ir entonces ya yo le decía a ella no pues órale ve porque yo no puedo y pues ya ella era la que hacia ese rol de hacerse como responsable de ellos.

12. **Miss Du.-** Sí.

13. **Miss Du.-** Pues creo que bien, yo los veo que se adaptan muy bien, porque cuando están con nosotros pues obviamente, pues te digo como que nos extrañan más aquí... (Risas)

**Amore.-** Yo sí veo diferencias, porque aquí conmigo saben que hay reglas, más que nada que hay reglas y allá con el papá pues saben que pueden hacer y deshacer pero allá, pero estando conmigo saben que se tienen que comportar bien porque aquí no los alcahueteo, no los premio nada más así porque sí.

14. **Amore.-** Respeto

**Miss Du.-** Tolerancia

**Amore.-** El respeto, más el respeto a los papás, el respeto a las personas mayores, el respeto a quien quiera que sea, sea niño, sea adulto siempre y cuando si tú te diriges con respeto te van a contestar con respeto, si tu llegas y le hablas como tú quieres, ellos únicamente se quedan callados y no van a decir nada, pero para la próxima que tú les quieras hablar y te dirijas, y son rencorosos porque si tú no me hablaste yo no te hablo y si ahorita vienes y me hablas y me sales con esto.

**Miss Du.-** Amor

**Amore.-** Respeto, tolerancia, lo principal el amor, porque deben de querer a todo mundo.

15. **Miss Du.-** De mi parte yo no he tenido problemas... (Risas) porque yo considero desde que yo me vine acá a la ciudad y yo se lo dije a ella mira, cuando ella si era, así como muy persignada y que no quería que la gente supiera y yo le dije a ver a mi me vale la gente lo que diga yo te quiero, y tú eres mi pareja y a mí no me interesa si la gente me va ver bien o mal porque al final de cuentas somos tú y yo, nuestra relación y más que nada nuestros hijos pues que nos acepten, entonces pues si yo le empecé a decir a ella

yo no quiero una relación de la puerta para adentro, porque pues así estaba ella acostumbrada a sus relaciones y pues fue que yo le dije conmigo aquí no va a ver que nada más de la puerta para adentro y que la puerta para afuera.

16. ¿Qué opinan los familiares al respecto de la adopción? ¿Qué opinan los familiares al respecto de *esta unión familiar, al momento que ya se van tal cual a unir y vivir juntos todos?*

**Amore.-** Bueno pues, por mi parte pues mi mamá ya no está, mi papá fue un pilar muy grande para mí, que me aceptó y me dijo, te quieres, te amas, te respetas, te valoras, pues adelante, si tú no te quieres, no te amas, no vas hacer capaz de querer a alguien a intentarlo entonces pues ahorita este, como te diré, pues de mi familia mis tíos saben que estoy con alguien pero no saben que es ella, te digo por lo mismo de los niños que pasamos, pero mi hermana si lo sabe, ya convivieron con mis sobrinos pues a mí me daba más miedo decirles a mi sobrinos, créeme que era como que un escaloncito dije bueno mis sobrinos y los dos fíjate que me contestaron lo mismo, tía tú no te preocupes tenemos, bueno uno de ellos dice, tengo amigos, tengo amigas, pues no y si tú eres feliz y Du te quiere y ya se dieron cuenta que los niños me quieren mucho. Y pues como le dije a mi hermana yo ya me quiero casar y ella así de, estas segura que te quieres casar, y yo sí, te lo digo porque ella y los niños dieron un cambio a mi vida enorme, grande, algo que pues yo no me lo esperaba y créeme que hasta la fecha yo no me la creo.

17. **Amore.-** Bajo los míos, sí.

**Miss Du.-** (Risas)

**Amore.-** Están educados por mí, que si cierra la boca al comer, un por favor, un gracias, un con permiso, un hasta luego, hola buenos días, equis cosa. Sí, pero son patrones que poco a poco se han perdido, son valores no son patrones que se han perdido poco a poco que los chamaquitos hoy en día ya no tienen respeto por nada y por nadie que si tú ves a una persona que ya se cayó, ya ni modo no la levanto y yo así a



mis hijos les he dicho, así tu veas una persona que esto y que el otro, órale siempre ante todo el respeto y bajo mi concepto yo así los he educado, a la antigüita.

18. **Miss Du.-** Pues cuando están con nosotros, ahora sí que volvemos a lo mismo, ella empieza a fungir su rol de papá y o sea, como quien dice tratamos de darle continuidad a lo mejor a lo que ya habíamos dejado, que el respeto, de que se comporten, de que sean niños educados, amables, respetuosos, todo eso.

**Amore.-** Por eso es a lo que te digo, allá no hay quien les llame la atención, no hay quien este pendiente de ellos, no hay quien exija, pero cuando están acá con nosotros, pues aquí saben que hay límites. El amor, la confianza, la tolerancia que eso me lo enseñó el chiquito, que hay que aprender a ser tolerante con cosas que a lo mejor no me van a gustar y a veces sí, el respeto.

19. Y 20. **Amore.-** El amor día con día, cierto o falso...

**Miss Du.-** Sí, se lo ha demostrado, bueno... (Interrupción)

**Amore.-** Pero es día con día. El amor se demuestra así te levantes de malas o llegues de mala o como te fue, hijo te quiero, hijo te amo, o equis cosa no.

La tolerancia pues es que te digo pues de que si llegas de malas tienes que aprender a controlar tus enojos a mí me costó mucho trabajo, pero yo ya lo estaba ya dominando, ¿qué me dijiste?

**Miss Du.-** Pues el respeto...

**Amore.-** El respeto

**Miss Du.-** Pues es que...más que nada es platicar cada vez que yo me doy cuenta y yo si platico con mis hijos y le digo, le cuento cosas, o platicamos y ellos me dicen y tu como has estado ma' y no sé qué, y yo me doy cuenta que ella tiene como más esa

confianza de platicar con ellos, de preguntarle cosas que a mí no me quieren decir, yo si les quiero preguntar algo a mis hijos que si... (Pausa) y como que no tienen esa confianza de decirme las cosas. ¿Por qué, no se? A lo mejor no quieren que me enoje o porque este... (Interrupción)

**Amore.-** Simplemente porque pues no les nace decirle, porque si pues mi papá me lo hace, no me hace caso pues mi mamá también, o sea, debe de haber una persona que si me va creer y que si debe de haber una persona que me va a poner atención, me sabe escuchar más que nada es eso, alguien con quien sacar las emociones que ellos traigan dentro.

21. **Miss Du.-** No, porque la única que sabe de nuestra relación es su hermana y pues a mí me han aceptado pero de ahí ellos no intervienen así como que... (Interrupción)

**Amore.-** Sí, me regañan.

**Miss Du.-** La regañan pero a ella, pero no interviene así como que en la educación de ellos y de mi parte tampoco porque ahí sí. Bueno ya no te contesté hace un rato, pero... (¡Eh!) Mis papás ellos si no han aceptado bien mi relación haz de cuenta que yo... (Pausa) bueno mi mamá no sabe también, pero luego yo le digo ya lo único y a final de cuenta le digo que es mi amiga, que me visita pero no le digo al 100% que vive conmigo, nada más porque si se dan cuenta porque una ocasión fuimos de vacaciones y yo la invité y fueron mis hijos y por más que le dije a los niños, no le digan papá porque... y el grande si y entonces fue como mi mamá se dio cuenta, no me lo dicen a mí de frente no sé porque pero no me lo dicen de oye porque le dicen papá o que pero mi mamá ya se lo imagina pero no se mete en mi vida y los únicos que saben así y de que yo vivo con ella son mis hermanos, mis hermanos si saben, pero tampoco se meten.

22. **Amore.-** Creyentes

**Miss Du.-** Ella sí es creyente, es católica, es creyente

**Amore.-** Creyente, católica, apostólica y romana... (Risas) bueno no si soy creyente, yo soy muy devota de la virgencita de Guadalupe sé que también hay un Dios y que a veces... (Pausa) él nunca nos abandona, nosotros nos olvidamos de él y que solamente nos acordamos cuando nos pasan cosas buenas, cuando nos pasan cosas malas, pero en su momento me han pasado cosas malas pero por el momento nunca le he dicho... (¡Ay!) Dios porque a mí o porque a nosotros al contrario solamente él sabe porque hace las cosas.

23. **Miss Du.-** Se supone que si tu profesas una religión, está por ejemplo: porque la Biblia dice, o la escritura dice que los hombres con la mujeres... (Interrupción)

**Amore.-** Y las mujeres con los hombres...

**Miss Du.-** Y el hecho de que una mujer con otra mujer es indecente

**Amore.-** Es pecado

**Miss Du.-** No es correcto, igual lo mismo entre hombre y hombre pero haz de cuenta que obviamente como le digo a ella, yo sí, mi persona aceptó que soy así y que tengo mis preferencias, pues ya que puedo hacer lo único es no andar haciendo visiones en la calle porque eso no, no está bien y al final yo eso le he dicho a ellos que no lo vean como algo morboso, con morbo que pues es algo normal que últimamente pues ya se ve.

24. **Miss Du.-** Primero aquí mi Amore, mi compañera... (Risas) al principio sí era como que muy drástica porque decía no que un castigo, y que un castigo y que los dejaba sin comer... (Interrupción)

**Amore.-** (¡Ah!) Como eres mentirosa...

**Miss Du.-** O sea, les quitaba el plato o qué se yo, pero cuando yo entro a trabajar a mi escuela donde estoy ahorita y creo que ahí aprendió muchas cosas que ya no debemos de usar que si los castigos, que para toda acción hay una consecuencia que entonces yo le dije vamos a empezar a implementar las consecuencias y hablarlo con ellos que por ejemplo; tú haces algo que no está bien, que no es correcto obviamente vas a tener una consecuencia y pues esa consecuencia es de ya este... (¡Eh!) Pues ya se verá dependiendo de que haya hecho, entonces no pues vamos a manejarlo de esa manera de no como un castigo sino una consecuencia de que el actuó, que él hizo algo que no estuvo bien y eso tuvo una consecuencia y por lo tanto pues ni modo, entonces de esa manera lo estamos manejando y pues claro ya ella empezó a ir a la junta, a la escuela y como que ya empezó a entender un poquito más.

25. **Amore.-** Ahora sí, que ellos saben que si se portan bien, como que compensarlos con cosas materiales no, su compensación de ellos que queremos ver la tele, que queremos ver una película, a perfecto si haces esto o haces el otro adelante ahí está tu recompensa, es como dicen es una con otra, oye pá, que queremos ir al pulpo, que es un parquecito familiar perfecto pero si tú en la semana le hechas ganas y no me haces berrinches llegas y haces la tarea, haces lo que tienes que hacer, adelante lo que quieras entonces que lo que hacían ellos obvio esa era su recompensa te digo a lo mejor no con cosas materiales pero con cosas que... (¡Eh!) Ellos con salir a la calle era como que lo máximo así lo llevaras a la bodega o lo llevaras hacer una pequeña despensa o la tienda y oigan con gusto que es lo que quieren pero porque se portaron bien y porque se lo ganaron pero no siempre acostumbrarlos pues porque se les hace costumbre, de los 6 días, 2 me porte mal y 4 me porte bien pues no o eres así a la raya para que lo tengas o no así fácil y sencillo.

#### **Familia 4: Erika y Natalia**

1. **Erika.-** Pues algo difícil, pero disfruto de cada momento con ella, tenemos la suerte las dos porque es una niña muy abierta, que al principio sí, cuando nos casamos se la pasó llorando toda la boda y tenía 5 años, 6 años.

**Natalia.-** 7 años... (Risas)

**Erika.-** Tenía 7 años cuando nos casamos y pues sí, ella estuvo con nosotras y se la paso llorando toda la boda y yo no sabía que... que, porque ahora ya lo sé porque ya me lo dijo.

2. **Natalia.-** En realidad no hubo como un acuerdo, ya que cuando nos juntamos la niña no estaba aquí con nosotras y fue como empezamos la relación siendo solteras, después si ha sido poco complicado por parte mía porque acostumbrarme también a mí a que ella tuviera una hija, si fue poco complicado verla ya en esa etapa cuando ya empezó a tener a la niña a mi si me toco más de entender y de compartir el tiempo y de compartir ahora sí que a Erika como quien dice porque ella ya estaba acostumbrada a que siempre éramos ella y yo y cuando decía es que la niña quiere esto es que Mónica el otro y aparte pues Mónica venia más en plan de que ella es mi mamá y así y pues también era como una pelea entre la niña y yo.

**Erika.-** (Risas)

**Natalia.-** A mí la verdad, sí me costó trabajo adaptarme a la niña, sí me costó pero trato de adaptarme, de acostumbrarme y de apoyarla.

3. *¿Podría explicar el proceso de la adopción? ¿Cómo fue el proceso de tu embarazo?*

**Erika.-** Cuando supe que estaba embarazada pues... como la tuve cuando tenía 19 años y pues a esa edad uno siempre, bueno uno dice yo no voy a tener hijos y tienes

relaciones sin cuidarte... (Risas) y es obviamente que como no vas a salir embarazada y pues salí embarazada y al principio cuando supe dije no, no quiero y su papá también así de no, pero cuando fui a que me checaran y hacerme unos ultrasonidos y la vi y pues no y se me quitó de la cabeza el pensar de no tenerla y pues tuve un embarazo complicado, me la pasé, bueno me enfermé de gastritis casi todo el embarazo y estuve mal, estuve en el hospital y como estaba embarazada no me podían dar cualquier medicamento, me la pasaba vomitando, pero de ahí en fuera creo que estuvo bien... (Risas). Ya que la tuve me enfermé y no le pude dar pecho entonces yo creo que de ahí, he leído que donde haces el lazo más fuerte con tu hijo es cuando le das pecho y una de las partes fundamentales y yo no pude darle porque me enfermé y el medicamento que me daban era muy fuerte y ella pues no podía tomar de mi leche.

4. ¿Han recurrido a trámites legales *en este caso están casadas, compártanme un poquito más de eso?*

**Natalia.-** Para podernos casar, nos queríamos casar aquí, tuvimos un poquito de trabas porque todavía aquí no era legal aquí en el estado, entonces quisimos ir a Ciudad de México, fuimos a México, pero ahí nos pedían ciertos documentos que eran comprobante de domicilio y cosas así pero nosotras habíamos ido de vacaciones y obviamente no teníamos un comprobante de domicilio de Ciudad de México y por una cosa y otra ya no lo pudimos hacer y llegando aquí Erika conoció a una Licenciada de La Paz que es la capital de aquí de Baja California Sur y ella estaba metiendo amparos para matrimonios homosexuales y entonces nos inscribimos y dijimos bueno lo vamos hacer, a ver si se va a poder y si se puede pues esta padre ya no tenemos que ir hasta Ciudad de México y sí, metimos los papeles y todo y al cabo de unos meses.

**Erika.-** El amparo se metió en Febrero del 2015 y para Julio o Agosto supimos que ya se había ganado a favor de los que entramos.

**Natalia.-** Y todos los que metimos los papeles ya podíamos casarnos y fue cuando dijimos bueno, pues hay que hacerlo, y llevamos los documentos en el registro civil y

la verdad la gente se portó súper buena onda no tuvimos ningún problema con ninguna de las personas que trabajan ahí sino lo contrario, como fuimos la primer pareja que se casaba ahí en Los Cabos y pues llegó Tv Azteca, nos entrevistaron unos de una revista y bueno nos hicieron infinidad de preguntas, todas unas celebridades... (Risas) pero nada todo súper bien y nos casamos ya hace 5 años si fue un poco tardado pero en realidad todo fluyó.

5. **Erika.-** Tenemos un mes dos días, hay veces cuando se puede desde que sale de vacaciones o desde antes por ejemplo en semana santa si puede pedir unos días antes se viene antes en las vacaciones de Diciembre igual.
6. *¿El niño sabe que es adoptado? ¿La niña sabe del tema, de su relación?*

**Erika y Natalia.-** Si

7. *¿Qué tiempo se llevó el trámite? ¿Cómo fue el tiempo de ustedes en el que tomaron la decisión de irse a vivir juntas?*

**Erika.-** Solo me quedé en su casa y ya... (Risas)

**Natalia.-** No la pude sacar... (Risas).

**Erika.-** No pues mira, antes de andar éramos amigas, ella tenía a su pareja y yo tenía a la mía y éramos amigas las cuatro, bueno, yo era amiga de ella y mi ex era amiga de su ex ya sabes en este ambiente... (Risas). Entonces pues ella y yo nos llevábamos más y su ex se llevaban más y así y pues un día ella me besó y después de un buen tiempo nos dejamos de hablar, nos dejamos de ver y yo me separe de mi ex me fui a Mazatlán, porque yo soy de Mazatlán y ella quedó aquí con su ex y yo me fui con mi hija y su papá fue a buscar a la niña se la trajo aquí y fue cuando yo volví a regresar y cuando yo regresé fue cuando me volví a encontrar con ella.

8. **Erika y Natalia.-** No
9. **Erika.-** No le pregunté, sino que lo leí, recogí la mesa y ella estaba ahí, como le gusta hacer manualidades y eso y recogí sus hojas y vi que había una hoja doblada y entonces la metiche de yo, la agarró la leyó, entonces era una carta para mí donde decía que sentía mucho que la perdonara porque se la había pasado llorando el día de nuestra boda pero que ella pensaba que yo no la quería pero ella entendía que yo la amo a ella y las amo a las dos de diferente manera pero con la misma intensidad, y cuando ella está en la escuela siempre dice con orgullo que su mamá es lesbiana y si alguien le dice algo ofensivo o así siempre me defiende, te digo al principio cuando ella venía si era así como, tanto de las dos, las dos parecían niñas eran así bien celosas una me agarraba de un brazo y la otra del otro lado. Y las dos ya han cambiado en ese aspecto ya se sienten mejor las dos es cuestión tanto la niña en entender yo me imagino que lo que le pasaba a ella es que no entendía lo que pasaba yo la veo diferente y eso si siempre ha sido bien cariñosa.
10. **Natalia.-** No, de hecho no, como que ella siempre lo ha entendido o eso hace pensar, yo creo también porque su tía es lesbiana, la hermana de su papá como que ya es algo que lo ve normal y como algo natural.
11. **Erika.-** En este caso como ella es la jefa de la pastelería, ella se llevaba a la niña cuando estaba más chica, o sea, se tomaba esa libertad y yo como soy promotora y como no están mis jefes aquí yo manejo mis horarios y por lo general ella se iba tempranito y yo me esperaba hasta que ella salía y yo me iba a trabajar pero antes, ya ahorita la niña ya está grande ya nos vamos las dos temprano a trabajar y mi hija se queda toda la mañana sola y por lo general estamos saliendo de trabajar a las 2:00 o 2:30 de la tarde.
12. **Erika.-** Sí



**Natalia.-** Paso a 3ero. de Secundaria

13. **Natalia.-** Con nosotros es muy relajada, muy muy tranquila, como dice Erika ya no es como antes que decía es mi mamá dámela es mía y ahorita no yo ya la veo bien, en el entorno con los niños también súper bien le gusta jugar mucho yo siento que precisamente no es como las otras niñas que te digan mamá estoy aburrida y Mónica es más de esto de que no se complica la vida, sabes cómo más de entretenerse para no estar aburrida y vamos aquí y vamos allá y yo la veo muy desenvuelta en ese aspecto. Y con la gente adulta hasta eso igual sabe respetar y no habla con groserías.

14. **Erika.-** Pues mira, respetar aunque a mí me cuesta trabajo, pero yo creo que el respeto

**Natalia.-** Aprender a no tomarse las cosas tan enserio sobre algo, como te puedo decir, ella ahorita está en su onda de que piensa el agua de la luna y cosas así, de los rayos del sol.

Bueno, se trae ahí un rollo de la hechicería y que la bruja y que no sé qué, y escucha ahí un comentario de alguien que le dijo que eso no era verdad entonces ella se molestó, se sintió mal, y se puso a llorar porque le criticaron su idea, entonces Erika habló con ella y le dijo que estaba bien que se iba a encontrar con gente que a veces van a criticar lo que ella pensaba pero mientras ella creyera en eso y les guste y no le hiciera nada malo a nadie entonces no tiene que preocuparse y es algo que ayer o antier lo hablaste con ella verdad, porque si se sintió de que escuchó eso pero pues Erika le dijo no pasa nada y eso va a pasar te lo van a decir pero mientras tu sepas que a ti te gusta y que no le estás haciendo nada de daño a nadie pues tu puedes seguir pensando aun que los demás piensen que no estaba bien si eso es lo que te gusta de la hechicería pues bueno, digo tampoco cosas malas.

Y pues como dice Erika el respeto, el respeto a los animales por ejemplo nosotras tenemos dos perros y ahora adoptamos un gatito y pues eso también tenemos mucho en común con ella y ella también respeta mucho y también pues son unas de las cosas que se les inculca y el no discriminar, pero creo que eso ya lo tiene desde pequeña. Es un poco floja es lo que estábamos platicando Erika y yo porque ella llega y se

sienta en la mesa y nosotras estamos cocinando entonces en vez de que ella te diga oye te ayudo, te paso los platos, pero ella ya sabe que su tarea es que le toca lavar los trastes sin que se le diga que ya sabe que lo tiene que lavar y hoy por ejemplo nos dijo que iba a limpiar algo, que lo que le dijéramos lo iba a limpiar.

15. **Erika.-** De nuestra relación yo soy la que más le vale, me vale más a lo que piense la gente que no fomente a que alguien me lastime o que alguien me ofenda, me ofenda mi entorno, pero siempre me ha valido el hecho de que piense.

**Natalia.-** Al menos aquí en Baja California Sur, en realidad nunca hemos sufrido ningún tipo de discriminación en la calle, cuando nos casamos fuimos al seguro por el apoyo de casamiento y al menos no hubo ningún problema, la gente súper tranquila, nos dieron el apoyo y después, fuimos a comprar el carro y ahí tuvimos que poner que estábamos casadas y la gente súper relax, pero al menos yo de mi parte no he sufrido ningún tipo de discriminación o que la gente nos haga menos bueno al menos yo no.

**Erika.-** Y con respecto a la niña, pues somos abiertas con ella y ella lo es y ella sabe subimos fotos y creo que las personas que tengo en Facebook son personas que la mayoría todas las conozco y hasta ahorita no he recibido, algún comentario de alguien que diga que como es posible que tengamos a la niña o que la niña conviva con nosotros o algo así, o sea, lo únicos comentarios que vi así negativos fueron cuando la boda y te digo porque salió la nota pero fue así de que no nos preocupamos y que nos interesa... (Risas).

16. ¿Qué opinan los familiares al respecto de la adopción? ¿Qué opinan los familiares *de que la niña se regrese con ustedes?*

**Erika.-** Pues mira, yo creo que el... de parte de sus abuelos que sería como los que más se opondrían a que se viniera, pues porque son los papás de su papá, yo creo que ayuda mucho el hecho de que su hija sea gay, entonces al discriminarme a mí o poner a mi hija en contra mía sería ponerla también en lo que es su hija, entonces yo siento

que eso ha sido algo que ha ayudado mucho para que ellos no se opongan o para que la niña no venga o con otras ideas respecto a nuestra relación.

17. **Erika.-** Pues yo creo que si es... ha sido igual a como nos criaron a nosotros, Natalia tuvo una vida más relajada, y yo si fue un poco más difícil, pero como ya sabes de cómo antes nos criaban los papás, y yo creo que mi hija sí esta criada de esa manera más a la antigua, aunque también poco a poco le vamos enseñando más con respecto a la actualidad.
18. **Natalia.-** Normalmente la que se encarga de decirle las cosas es Erika, porque a lo mejor yo todavía no tengo como esa confianza o no siento que yo deba de hacerlo, a decirle a no, no hagas eso, o ponte hacer esto, entonces normalmente cuando yo siento que haga algo le digo a Erika, ¡Oye! Erika porque no le dices a Mónica que nos ayude o que... (¡Eh!) yo trato de decirle a ella porque ella es la mamá se la va a tomar más enserio a ella si yo le digo, siento que me va a decir que en algún momento ¡oye! y tú que te crees, no tienes por qué decirlo o mandarme entonces casi siempre cuando es algo así o algo que yo opine, entonces en cuestión de educación se encarga ella y obviamente si yo veo que esté haciendo algo malo le digo esto y el otro pero yo se lo digo más en otro plan. Y bueno tenemos otro tipo de relación Mónica y yo más de amigas y Erika más maternal y es ella la que regaña y la que dice, o de ponerla hacer algo, sí recurro a ella para que así la niña lo haga.
19. **Erika.-** Yo creo que serían más el respeto, la tolerancia... (¡Eh!) el ser bondadosa, yo siento que ella es muy amorosa y como lo decía Natalia con los animales y eso es algo como que tenemos algo en común y la niña lo tiene, y con todos es muy compartida, no sé cómo se diga, no es como los niños que por lo general son solos, son como poco egoísta que no les gusta compartir y aun así no es egoísta es compartida y es algo que nosotras también se lo enseñamos o lo ve con otras personas.
20. **Natalia.-** Pues el respeto, creo que es el que más, creo que ella se da cuenta y yo creo que empieza con el hecho de que tenemos a nuestras dos perritas y ahí se va dando

cuenta de que tiene que aprender a respetar y no solamente con el hecho de que sean con solo humanos sino también se tienen que respetar a los animales y a cualquier ser vivo y tenemos plantas también y a ella le gustan y sabe que se tiene que regar y yo creo que es un poquito de que ella trae.

21. **Erika.-** Sí, en ocasiones su abuelita la mamá de su papá, pero también es ahí donde a veces nosotras tenemos como que ese conflicto en el que está con ideas muy a la antigua pero pues tratamos de que también no nos afecte tanto, como el que cuando no use tampón, porque esa es otra porque cuando le bajo su menstruación a la niña su abuelita me habló y me dijo, hija ya le va a bajar a tu hija y solo de favor te pido que no use tampón, porque pues ya ves que te digo que está con la idea a la antigua que porque va a dejar de ser señorita, y pues no porque nosotras leímos y realmente al usar eso pues no va a dejar de ser una señorita.

22. **Erika.-** Pues mira, yo nací en una familia católica y Natalia creció en una familia cristiana, y somos en ese aspecto muy diferentes y al principio era un pleito por ella ya que ella los viernes en la noche se encerraba y se ocultaba y no escuchábamos ni la tele, ni la música, ni nada ni cocinábamos ni nada al principio y pues yo venía en que pues creo en la virgen y todo eso, o sea, todo el rollo católico, y pues al principio creo que todo eso fue difícil porque ella tenía como que bien arraigada su religión y yo la mía y fue así como que dijimos si vamos a hacer eso de no escuchar música pues yo voy a poner a mi virgen pero pues fue así como poco a poco fuimos agarrando un balance en eso ni yo ni ella, ni eso, entonces no hablamos de religión en esta casa porque vamos a salir mal, y la niña pues también piensa que debe de haber alguien más de que a lo mejor si existe alguien más que nosotros pero no es como así que estamos muy metidas en una religión, yo creo que lo importante es ser buenas personas y ayudar y yo creo que es eso lo que habla más de creer en algo y creer en Dios y al final ser una persona mala.

23. **Erika.-** Yo creo que eso pues se va dando, porque aprendemos algo y es como una enseñanza, como de su parte hacia a mí, como yo hacia ella, o las dos, hacia la niña,

ella se da cuenta de cómo somos nosotras con las demás personas, de cómo las tratamos y ella va entendiendo, a lo mejor de cómo uno tiene que ser o tratar a las demás personas y entiende que todos somos iguales, y yo creo que es algo que aprendemos juntas.

24. **Erika y Natalia.-** No se le regaña...

**Erika.-** La verdad, me cuesta mucho trabajo ser mala con ella, pero por lo general, si ella llega hacer algo malo, pues sí le digo: te toca lavar los trastes o te toca hacer esto y pues esos son mis regaños, no sé cómo que los castigos para ella, y pues poco a poco ha sabido ser más hacendosa y tiene que aprender a tener iniciativa de ayudar y esos son realmente los castigos que yo le doy porque pues no le gusta hacer las cosas...  
(Interrupción)

**Natalia.-** A parte que ella no se presta tanto a que la regañen, sabes, ahorita más que nada con lo de la pandemia y que no va a la escuela y eso y pues en realidad está aquí en la casa y está en la tele y pues no hay una excusa como para regañarla...  
(Interrupción)

**Erika.-** O sea, reprenderla.

**Natalia.-** Y tampoco para que haga algo malo.

25. **Erika.-** Pues, por lo general que hace algo que le pido o cuando llegamos y me dice: mamá hice esto, o nos damos cuenta de que hizo algo, pues hacemos algo que ella quiera hacer.

**Natalia.-** Y pues, se le comenta aparte también, ¡ah! muy bien, qué bueno, que hiciste esto... (Interrupción).

**Erika.-** Se le agradece.

**Natalia.-** Se le da crédito, es que dice: es que limpié el cuarto, no pues, ¡ah, muy bien!, qué bueno que lo limpiaste, y pues hacemos algo que a ella le guste, bueno tal vez ahorita no podamos ir al cine pero es una de las cosas que le gusta o ir a la playa, salir o sea, yo creo que es una por otra y yo creo que ella se da cuenta, y también podemos salir y pasarla bien en otro lado, y su premio es de que no la regañe... (Risas) y nada pues es eso que si se le reconoce de decirle que bueno que lo hiciste o gracias por hacerlo.

### **Familia 5: Pamela y Claudia**

1. **Pamela.-** Pues mira, es algo que antes de ser mamá, no pensaba yo, es un amor diferente, es un amor que crees, piensas y sientes que va hacer para siempre, se siente muy bonito saber que una como mujer puede dar vida, puede llevar a alguien en sí, en nuestro cuerpo y verla no sé, siento que es un pedacito de mí que anda ahí, me siento muy, la verdad muy bien y entiendo muchas cosas que como hijos no, pues no entendemos en el momento y pues la verdad se siente muy bien.
2. **Pamela.-** Ok pues, cuando uno toma la decisión nunca piensa en lo que llegará a pasar, y desde que nos conocimos, fue ella la que me decía quiero ser mamá, quiero embarazarme y quiero que te embaraces y así. Y la verdad yo si como que le sacaba un poquito decía ¿yo?, pues a ver espérate tantito vamos a ver y sí al final de cuenta pues lo intentamos. Lo intentó primero ella y no pudo y lo intenté yo y sí quedó, y pues bien o sea, desde un principio quedamos que nos íbamos a casar para poder ponerle el apellido a la niña, no nos casamos, no hubo necesidad de que nos casáramos para que Susana llevara nuestros apellidos, se pudo allá en Ciudad de México de hecho fuimos de las primeras mamás de ponerle el apellido, la primer familia homoparental... (Interrupción)

**Víctor.-** Bueno, en este caso a ustedes se les conoce como Lesbomaternal.

**Pamela.-** A perdón, sí, es cierto, ok bueno, no nada más fuimos las únicas, fuimos varias, fuimos como que el primer grupo en ponerle el apellido a Susi.

3. ¿Podrían explicar el proceso de la adopción? *¿Podrías explicar el proceso de todo tu embarazo? ¿Cómo se dio ese avance?*

**Pamela.-** Pues mira, fue como una inseminación casera... (Risas) pues lo intentamos dos veces, a la segunda, al mes nos dimos cuenta que estábamos embarazadas... (¡Eh!) Y pues fíjate que el donador no, no supo que sí se había hecho, o sea, que sí había quedado embarazada y entonces no sé qué más quieres que te diga.

**Víctor.-** Ok... (Interrupción)

**Pamela.-** El proceso de Inseminación o el proceso de todo el embarazo.

**Víctor.-** O sea, fue como una inseminación in vitro, ¿algo así?

**Pamela.-** Pues fue... (mmm) Pues sí.

4. **Pamela.-** Sí, hay una abogada en Ciudad de México que se llama Lili Ordoñez no sé si la ubiques.

**Víctor.-** No, la verdad no he escuchado.

**Pamela.-** Esa abogada fue la que hizo todo el movimiento para poder registrar a nuestros hijos con nuestros apellidos, fue súper fácil, no batallamos se portaron muy bien, fue ahí en Arcos de Belén y la verdad, no hemos tenido que recurrir ningún trámite legal hasta ahora por Susi. Se pudo poner, primero la registramos, bueno, Susana nació en Los Mochis, yo soy de Los Mochis, Sinaloa y su otra mamá es de

Ciudad de México. Primero la registramos como madre soltera, la registré como madre soltera y fue como 6 meses después, que ya pudimos ponerle los apellidos.

**Víctor.-** ¿Y ahí fue donde se hizo el cambio, no?

**Pamela.-** Sí, se hizo el cambio nos dieron un documento para llevar al registro civil de la Ciudad de Los Mochis, para anular la Primer acta.

5. **Pamela.-** 8 años lo que tiene de edad.

6. ¿El niño (a) sabe que es adoptado (a)? *¿La niña sabe cómo fue todo este proceso?*

**Pamela.-** Proceso de inseminación no, sabe que tiene sus dos mamás hasta este momento es lo único que sabe.

7. **Pamela.-** Pues te repito fue súper rápido... (¡Eh!) El acta... cuando se hizo el cambio, el acta no las entregaron una semana después, o sea, no tuvimos dificultad para nada.

**Víctor.-** Fue muy rápido, vaya.

**Pamela.-** Sí, la verdad sí, la abogada que hizo todo el movimiento, pues sí, hizo bien todo ese rollo.

8. **Pamela.-** No.

9. **Pamela.-** Sí, sí le hemos preguntado, más que nada por el tema de la escuela, porque pues si ve que sus amiguitos tienen papá, mamá o un papá o una mamá, solo o ninguno entonces ahí sí hemos sido bien claras con ella y que existen diferentes tipos de familias y lo ha entendido muy bien... (¡Eh!)... (Expresión del rostro de alegría) Muy bien lo ha entendido... (¡Eh!) le ha tocado compañeros que tienen dos papás y le ha tocado con compañeros que tiene dos mamás entonces eso como que lo ha hecho



más fácil, las maestras que le ha tocado igual a Susi, igual súper bien, pues si lo va entendiendo y pues como que llevamos eso paso por paso no nos brincamos nada paso por paso y a como ella vaya teniendo sus dudas es como le vamos, pues explicando.

10. **Pamela.-** No ha cuestionado, tal vez porque nosotras nos hemos adelantado yo creo en dejarle bien claro eso, de que hay diferentes tipos de familias, entonces ella lo comprende, ella lo entiende hasta ahorita no ha tenido ninguna duda en acercarse a decir mamá porque esto o mamá no entiendo esto, no hasta ahorita no.
11. **Pamela.-** Pues mira, ahorita cuando yo trabajo, mi mamá la cuida aquí en casa, cuando estaba más pequeña iba a guardería o después del colegio se quedaba extendía su horario y se quedaba en algunas actividades.
12. **Pamela.-** Sí, está en tercero de primaria.
13. **Pamela.-** Pues ha ido cambiando y sabes era un tema que nos preocupaba porque es muy tímida y le costaba trabajo socializar como que a elegir a una amiguita, dos y con esas, fíjate lo que yo he notado es que se ha... con nosotras le cuesta mucho trabajo abrirse le cuesta mucho trabajo no sé por ejemplo; cantar frente a nosotras y cuando se junta con sus amiguitas se desplaya y canta y grita y brinca y baila, pues en la escuela con su maestra es muy apegada y pues con sus abuelos igual, es muy apegada con sus abuelitos en este caso son los papás de ella porque creció con ellos la llevamos la mayoría de su edad estuvimos en Ciudad de México y pues la criaron ellos.
14. **Pamela.-** Pues mi hija, todos... (¡Eh!) todos... (¡Eh!) el respeto, la humildad, el agradecimiento, la verdad ser agradecida para nosotros es muy importante, bueno al menos para mí es muy importante el ser agradecido, el que respete a sus compañeros, a sus amiguitos que sea solidaria y pues hasta ahorita son los que tiene.
15. **Pamela.-** Pues no, nos ha tocado así como de enfrentar, porque afortunadamente no hemos tenido ninguna discriminación, fíjate de ningún lado, ni en la escuela, ni en el

seguro, ni en la calle, o sea, no como que no sé, si es suerte, no sé o no nos ha tocado enfrentar algún tipo de discriminación.

16. **Pamela.-** Pues mira, no le consultamos a nadie... (¡Eh!) No le consultamos a nadie hasta después cuando le dimos la noticia... (¡Eh!) Para los papás de ella fue difícil, al principio de la relación pues es difícil claro ahí si hay que enfrentar a la familia, los papás de ella si como que no lo tomaron nada bien como que pensaban que era como que algo que se le iba a pasar y de este lado mi familia si se sacó de onda pero al final no, no la hicieron tanto de a tos y nada cuando supieron que estábamos embarazadas como que ya lo tomaron más enserio y dijeron no pues si va enserio y se quieren y ya como que lo empezaron a ver más como el tema de familia te digo los papás de ella ya tomaron su papel de abuelos aunque es mi hija biológica... perdón soy mamá biológica... (¡Eh!) Como que ya se vieron involucrados ya y ya lo tomaron más enserio de vamos hacer abuelos así y no fíjate que te digo no sé si gracias a la vida, si gracias a Dios o no sé gracias a quien pero todo fue chingón o sea, todo súper bien neta.
17. **Pamela.-** No, la verdad sí muy diferente, la verdad yo mejor ni te cuento como fui educada, ni te cuento como fue mi infancia mi adolescencia y todo y pues la verdad si hemos tratado de mejorar no enseñarle lo que a nosotros nos enseñaron obviamente lo bueno pero si hemos tratado de educarla diferente obviamente pues que en nuestra familia no hubo alguien que hubiera alguien gay bueno ni de mi lado ni el de ella como para saber cómo vamos a educar a nuestra hija que tiene dos mamás entonces ahí sí, totalmente diferente la educación la verdad.
18. **Pamela.-** Pues te repito, tratamos de que Susi sea más feliz de que Susi no, no pues no padezca no sé cómo llamarle... (Silencio)... (Pensativa) Como no sé los pedos emocionales que a veces tenemos nosotros pues la educamos con mucho amor sabes, somos unas mamás súper cariñosas yo siento que eso es lo que a ella le da como seguridad, le da seguridad hemos tratado de educarla también y prepararla más que nada porque de que le va a tocar le va a tocar. Cuando llegue alguien y le diga o algún

niño y le diga es que no puedes tener dos mamás, no tienes dos mamás no se puede y algún momento va a llegar Susana y nos va a preguntar, mamá como, porque mi compañero me dice esto o porque dice que no puede ser o porque dice que yo a fuerza tengo que tener un papá y pues la educamos, la preparamos de esa manera y la educamos para que respete para que cuando a ella le toque lo respete.

19. Y 20. **Pamela.-** ¿Cómo familia entre nosotras?

**Víctor.-** ¡Aja! y de ahí también ¿Cómo lo desarrollan?

**Pamela.-** Pues mira, tratamos de pues enseñarle casi todos los valores más que nada que sea honesta... (¡Eh!) Pues que respete... (mmm) Que sea humilde, pues mira tratamos de educarla lo mejor posible, enseñarle todo lo bueno y pues no sé qué más te pueda decir en esa pregunta.

21. **Pamela.-** Sí, más que nada los papás de ella, en este caso son sus abuelitos, ellos son maestros y pues si Susi te digo desde que nació a estado con ellos y ha sido parte de la educación de Susi la verdad ellos le han enseñado muchísimas cosas, la familia de ellos siempre ha sido más unida, su mamá, su papá, a sus hermanos y pues tu sabes son maestros entonces como que, de primaria de hecho y entonces pues si ha influido mucho el que esté Susana cerca de ellos y pues de mi lado mis papás separados, viví con mi mamá bien, bien hasta los 10 años, viví con mi abuela, viví con mi tía y entonces he tratado de que mi hija no pase por lo mismo, entonces de este lado, de lado de mi familia casi no dejo que influyan en ella, por todo lo que yo viví vaya pero si la familia de con ella es la que ha estado más pegada a la niña.

22. **Pamela.-** (mmm) No, no... (Risas) Creo que todavía no llegamos ahí, no le hemos explicado a Susana de religiones, de parte de nosotras no, lo que sí ha visto es que pues obviamente sus abuelitos van a la iglesia y que van y festejan el día de la Virgen y así cosas así. De hecho, fíjate que nosotros somos la primera familia que fue a la Basílica

de Guadalupe y que fue bautizada ahí, o sea, por dos mamás, y hasta con eso tampoco sufrimos discriminación ni nada por el estilo.

23. **Pamela.-** ¡Oh! pues... (Silencio)... (Pensativa) No sabría cómo explicarte esa pregunta, la verdad... (Pensativa) Preceptos morales, expresarse hacia las otras personas pues con respeto, con respeto y hemos tratado de que pues sea paciente con sus amiguitos, con sus primos, con sus abuelos y pues le enseñamos, conforme ella va actuando le enseñamos que es bueno y que es malo.
24. **Pamela.-** Fíjate que utilizamos mucho la negociación, nos ha funcionado mucho la negociación con Susi y cuando no cumple con algo no la castigamos, no obviamente tampoco llegamos al maltrato físico, pero pues si como que si negociamos y nos ha servido muchísimo con ella y entiende, entiende las cosas.
25. **Pamela.-** Pues más que premiarla la motivamos, le decimos que estamos orgullosas de ella, que pues no esperábamos menos, que ella pues es una niña que entiende, es una niña inteligente y más que premiarla la motivamos diciéndole cosas buenas, diciéndole que pues muchos niños... (¡Eh!) Pues que ella es... (mmm) No más inteligente que otros niños sino que tiene un don, tratamos de levantarle la autoestima bien y pues si te digo es parte de la negociación, si negociamos algo con ella pues se lo cumplimos y como que eso ella lo ve como un premio. Las palabras, nos funcionan mucho las palabras con ella, y eso la motiva a querer seguir haciendo las cosas mejor y cumplir las normas por así llamarlas.

#### **Familia 6: Camila y Landy**

1. **Landy.-** Bueno yo, pues yo, me siento bastante bien, bastante completa, creo que estoy más de acuerdo en lo que es ser madre en el aspecto de pues yo las tuve, yo las crie entonces que te puedo decir al respecto, yo me siento muy bien, con mucha responsabilidad

**Camila.-** Pues nos conocimos cuando empezamos la carrera hace 4 años, pero las empecé a tratar muy pronto... (¡Eh!) Yo a ellas les agarré mucho cariño, las quiero mucho y creo que la mayoría de las veces y se lo digo a ella, a mi algo que me mata mucho es verlas tristes o sea, intento hacer las cosas de que las ayude estar bien

**Landy.-** Yo creo que más que nada a Camila le mata un poco, se siente responsable por decirlo así de ellas, siempre desde que ella entró a nuestras vidas, siempre se ha dado mucho el hecho de cuidarlas, de hecho salimos y siempre ella va como de guardaespaldas, cuidándolas a las 3 desde la mayor hasta la más chiquita y pues con las más chicas tiene una complicidad tremenda, de hecho en algunas cosas ella es como que la alcahueta y de repente cuando no se siente con la libertad de no poder decirles a ellas cuando están mal o de reprenderlas o regañarlas, ella siempre viene conmigo y me dice sabes que yo siento que esto está mal, háblalo tú con ellas, nunca se dirige así con ellas, al menos que ellas se acerquen y se lo platicuen directamente a ella, y que ellas se sientan mal y vayan directamente con ella, en ese momento ella se hace cargo del asunto o de la situación del problema que le afecte a cualquiera de las niñas.

2. **Landy.-** Creo que todo se fue dando no, fue así como que se fuera planeando simplemente fue fluyendo todo, hasta que ella pidió de que iniciáramos una relación y ya pues ahí se fue dando, todo se fue dando como que poco a poco.
3. **Landy.-** Pues mis embarazos, yo me embaracé muy chica a los 17 años, no a los 16 y fui mamá a los 17 y entonces pues yo si me casé estuve casada por 18 años o un poquito menos como 15 pero por el trámite del divorcio fueron 18 y pues todo fue normal con mis hijas, en el primer embarazo todo fue muy normal a pesar de que yo estaba muy chica llegó a término todo fue un parto normal no hubo cesárea, con la segunda se llevan 5 años de diferencia sí tuve complicaciones al momento de que ella iba a nacer, ya que en ella había líquido amniótico había mezcla de meconio entonces no se pudo llevar a cabo un parto normal, sino que fue cesárea de emergencia y ella ya nació un poquito a destiempo, poquito más y ya no la cuenta ella, y del tercer embarazo pues

igual tarde 6 años en embarazarme la niña nació de 8 meses y una semana porque yo tuve preeclamsia pero igual mi embarazo fue cesárea y la niña pues nació muy chiquita nació pesando 1,800 y midiendo 41 cm y de ahí en fuera su crecimiento de las tres todo muy normal.

4. **Landy.-** No.

5. **Landy.-** Tengo 3 hijas, la mayor tiene 20 años y la más chica 9.

**Víctor.-** ¿Y ustedes en relación son?

**Landy.-** 2 años y medio.

6. **Landy.-** Son hijos propios.

7. ¿Qué tiempo se llevó el trámite?

**Víctor.-** En este caso su relación, me comentaban fue dos años que llevan de relación y de conocerse, ¿Cuánto tiempo fue?

**Landy y Camila.-** 4 años

**Landy.-** Dos de conocernos y dos de relación, o sea, llevamos 4 años juntas.

8. **Landy.-** No, pues no, la verdad es que no. Debí llevarlo porque estaba yo muy chica cuando la primera pero no, realmente no, al menos especializado no, más que el apoyo de mi mamá en su momento, y mi hija la más chica tiene un pequeño problema del habla y la estuvimos llevando al Psicólogo un tiempo y a unas terapias, pero llegó la contingencia y pues ya no se pudo seguir.

9. **Landy.-** No, la verdad no, nunca me di el tiempo de preguntarles ni mucho menos hacerles saber la verdad del hecho de mi relación con ella, creo que simplemente se dieron cuenta porque paso, porque realmente yo no soy como de estarme ocultando y en mi casa yo me siento completamente libre de hacer y des hacer entonces no.
10. **Landy.-** Más que nada, la imagen de madre es completamente conmigo, a ella la ven como su amiga, como quien en algún momento me he dado cuenta de que van al menos la mediana es con la que más contacto tiene en ese aspecto, con la más chica es así como más juegos eso si la adora a las dos las quiere mucho pero con la mediana es con la que se acerca y yo veo que platican y en algún momento creo que te comenté que son como hasta cómplices pero más que nada es eso, su mamá la que restringe y la que dice soy yo, pero con ella es cuando quieren a mi hacerme flaquear, entonces ya van y le dicen; es que dile a mi mamá esto y ya la agarran como cómplice y ya viene y pues me dice vamos hacer esto con las niñas, más que nada la tienen como su amiga a ella.
11. **Landy.-** No. Trabajamos, pero ella, cuando yo tengo algo que hacer realmente ella es la que me apoya en llevar o traer a las niñas a la escuela o quedarse a cargo de ellas o cuidarlas es ella, cuando yo tengo algo que hacer, es ella la que las ve.
12. **Landy.-** Sí, pero ahorita con la contingencia no, todo es de casa.
13. **Landy.-** Pues mis hijas no son mucho de estar saliendo porque no se lo permito, pero en lo familiar que te puedo decir, se llevan muy bien con sus tíos, con sus abuelos y con ella, con Camila se llevan muy bien

**Camila.-** Igual con algunos de mis familiares

**Landy.-** Son unas niñas muy libres, unas niñas que no tienen, que no se miden al decir las cosas, ellas tal cual lo sienten, te lo dicen, lo externan por completo, no se andan con miramientos; son unas niñas sin filtro las tres.

14. **Landy.-** El respeto, pues creo que los normales, los que se les enseñan en cuanto a la casa, bueno respeto a medias porque como te repito mis niñas son muy como que confianzudas... (Interrupción)

**Camila.-** No lo hacen de mala forma, pero dicen las cosas pues como la sienten y sabemos que en eso hay personas que lo toman a mal, en lugar de tomarlo como una crítica positiva... (Risas) Y lo toman a mal, pero no es que sean malas educadas.

**Landy.-** Te repito en mi rango así como de normalidad o de ética o de cultura pues son muy honestas, en esa parte como que también no se la se medir, o bueno ya no lo miden ellas, todavía no han aprendido eso que hay cosas que se deben de saber decir con tacto. Entonces pues de ahí en fuera creo que es todo, más o menos así respetuosas, honestas.

15. **Landy.-** Pues realmente sabemos que la sociedad no está preparada para este tipo de relaciones y de situaciones, y yo por ejemplo: tenemos así como una disyuntiva, yo siento y me considero una mujer libre, no tengo miramientos en que me vean en la calle tomándole la mano o externar mi preferencia, yo no tengo problema, ¿por qué?, porque yo dije, y siento que si con mis hijas y si ellas están bien y están tranquilas con mi situación y con mi relación en la calle, yo no tengo porque estarme ocultando, mientras ellas no tengan ningún inconveniente, yo estoy bien, y de ahí en fuera la sociedad, pues respetar hasta cierto, punto pero yo no estoy como muy de acuerdo, en eso siempre es una... es algo bastante complicado, luchar con la sociedad en eso.

**Camila.-** Los que más se tomaron normal, eran pues los compañeros del salón... (Interrupción)

**Landy.-** Sí, por la carrera.

**Camila.-** Porque estaban estudiando, igual Psicología.



16. ¿Qué opinan los familiares al respecto de la adopción? ¿Qué opinan los familiares al respecto de *esta unión que se dieron entre ustedes?*

**Camila.-** Pues parte de ella su familia sí sabe abiertamente pero no voy a decir que no nos aceptan, hay varios que no... (Interrupción)

**Landy.-** Mi mamá por ejemplo: es una mujer grande con una cultura diferente es como una doble moral, porque acepta lo que es de afuera, pero a mí no, entonces, pues yo sinceramente, no es como que me... al principio me afectó, y no te lo voy a negar, en algún momento, sí me molesta hasta cierto punto y duele, pero te repito, mientras mis hijas, mi hermana y mi hermano, que son las personas más allegadas a mí, me acepten y me vean pues normal, y bien yo no tengo problema.

**Camila.-** De mi parte es más complicado, mi familia es muy religiosa, entonces, pues ya te imaginaras, no lo aceptan... (Interrupción)

**Landy.-** Su familia no sabe que ella es Lesbiana.

**Camila.-** Lo saben, pero no lo aceptan... (Risas).

**Landy.-** Ellos no lo saben, ni si quiera saben la relación.

**Camila.-** En su momento pues les externé, esperando una respuesta positiva, pero no, por lo mismo, que son muy religiosos, pero pues no lo aceptaron, me dijeron que me iban ayudar pues para cambiar y fue así de... (¡Ah!) Entonces por ese lado pues está un poco más complicado, mi familia la trata y todo, pero como mí amiga.

**Víctor.-** Creo que eso, Camila pues es algo como normal, algo complicado también, así como tú lo mencionas, porque pues la familia a veces como mencionaba Landy una doble moral, acepta lo de afuera pero lo de casa no, entonces igual es un proceso que también los padres pasan y realmente se les hace complicado aceptar esa parte.

17. **Landy.-** Sí, yo si he cambiado por completo esa parte en el aspecto de que respeten mucho, yo siempre tuve una postura muy abierta con ellas porque antes de yo declararme completamente, siempre tuve amigas lesbianas entonces yo siempre les inculqué el respeto hacia la forma de ser, las preferencias de las demás personas, siempre fue el hecho de que mientras las otras personas fueran felices y estén bien y completas, se sientan completas con lo que ellos se consideren no hay problemas, así que si fue completamente diferente la forma de que yo las crie a ellas, todavía con la más chiquilla tuve un poquito más de... (Silencio) Problemas en ese aspecto, porque en una ocasión en la escuela le hablaron al respecto de la situaciones de los homosexuales y a ella se la pintaron de una forma más diferente a la que yo se lo había dicho a las mayores, entonces mi hija la mayor le explicó con unas palabras que la verdad a mí me dejó con la boca abierta, de como ella iba a tomar en dado caso de ver a dos personas del mismo sexo besándose entonces ahí me di cuenta que no lo hice tan mal, no recuerdo las palabras, la verdad pero si mi hija la mayor me sorprendió, el hecho de cómo ayudarme con su hermana a que tuviera esa visión de pues de que era normal porque el amor es amor no importa de que sea entre diferentes sexos o el mismo.

18. **Camila.-** Pues yo creo que es distinto, ella tiene como todos e inclusive sea una pareja homosexual o heterosexual tienen sus propias enseñanzas cada uno, su educación, sus pensamientos, entonces sí a veces chocamos en algunos aspectos... (Interrupción)

**Landy.-** Sí, de hecho ella fue criada en una familia, en muchos valores o con una educación muy... no sé si tradicional o completamente diferente a la mía, porque sí hay cosas en las que chocamos, por ejemplo; ella a veces me corrige en la forma en que yo le digo a las niñas, y así, o en algunas actitudes de las niñas obviamente me lo dice a mí, jamás se lo externa a las niñas siempre es conmigo, pero igual chocamos porque son culturas diferentes, son educaciones diferentes pero siempre soy yo la que educo, intento componer un poco lo que ella me hace ver que a lo mejor está un poco errado o hay que enderezar un poquito en algunas cosas pero sí pesa mucho lo que yo ya tengo.

19. **Landy.-** Pues más que nada, el respeto.

20. **Landy.-** Pues la verdad ahorita no se me viene algo como muy elaborado a la mente... (Risas) Pues de ahí afuera el saludar, el despedirse, el respetar a sus mayores y el no contestar porque eso luego no lo aplican como mucho.

21. **Camila.-** De mi parte no.

**Landy.-** Sí, tu mamá a veces.

**Camila.-** Bueno sí, a veces mi mamá, con la más chica, pero nada más de ahí en fuera no.

**Landy.-** De mi parte pues sí, mi mamá, tiene mucho... (¡Eh!) Tiene bastante peso la verdad con mis hijas, pero de ahí en fuera, es que más que nada ya traen ahí arraigado lo que les enseñé que es más que nada a las mayores cuando estaban más chicas, que sí son medias contestonas pero la verdad me lo heredaron... (Risas) Pero sí mi mamá es la que de repente mete su cuchara, sobre todo con la mayor que es la que está estudiando precisamente en Villahermosa y vive en Cárdenas con mi mamá.

22. **Landy.-** En eso fíjate desde que ella llegó a nuestras vidas, sí se les ha inculcado a las niñas, pero ella es cristiana y su familia es cristiana, yo soy católica, entonces realmente a mis hijas es muy raro que yo las lleve a la iglesia o a las misas, pero desde que empezamos a estar juntas pues a las niñas se les lleva con unos primos de ella y ellos van a la iglesia y a mis hijas pues les gusta la forma en que están ahí, y la forma de cómo les enseñan lo que es la religión y lo que comentan ahí más que nada que la historia por decirlo así y realmente los pastores cristianos tienen una forma muy bonita de contarles las cosas no todos pero si algunos entonces si es esa parte pero mis hijas se consideran católicas pero les gusta mucho como hablan en la cristiana así que no es como que tengamos una discrepancia en ese aspecto que se le inculque más una que

otra sino simplemente que a ellas mientras les guste y ellas son las que deciden si van o si escuchan y así.

23. **Landy.-** Pues siempre les dije a lo que se debe y a lo que no se debe de hacer, pero pues realmente las mayores ya están grandes, ellas ya deciden y ya se dan cuenta de las cosas que moralmente no están bien. Y Camila en algunos momentos, platica mucho con la mediana, con Diana, entonces ella platica mucho y ella es la que le dice y la que le comenta e igual a la más chica, pues la mayor no tanto, porque pues ya de 20 años está muy difícil hacerle o más que nada, quererle meter algo, cuando ya prácticamente va y ve al mundo sola yendo a la universidad, pero a las más chicas, ella es la que platica mucho y les comenta lo que está bien y lo que no, pero sí se les ha inculcado esa parte, la parte moral.

24. **Landy.-** Pues normalmente antes a la más grande, sí le llovió... (Risas) Pues estaba yo más chica... (Risas) Pero estaba más chica no sabía yo como que no entendía como muchas cosas pero pues si le pegaba cuando hacía algo que yo le había dicho que no debía hacer, pero pues ahorita más que nada es hablar de hecho el pegarles me duele más a mí que a ellas y nada más no se corrigen y ahorita es mucho de hablarles y decirles que no está bien, repetirles más que nada lo que ya se les había dicho que no se debía de hacer.

25. **Landy.-** Pues normalmente a mí me gusta, me encanta estar abrazando, de estar de empalagosa con las niñas, yo soy mucho de estarlas abrazando, de estar besándole la frente, la mejilla y de repente así como darle una lluvia de besos, me encanta, yo soy muy así.

**Camila.-** Y aunque ellas digan que no las consienten mucho... (Risas) Son bastantes consentidas.

**Landy.-** Y a medida de mis posibilidades siempre las estoy así, como que apapachándolas y dándoles lo que al momento quieren o quieren hacer, hasta que llegó la contingencia.

**Camila.-** En ese aspecto por ejemplo sí es de darles, el salir, el ir a caminar a las escolleras, por ejemplo o las fresas con crema, o ir a ver películas y así más que nada el ir a caminar.

#### ANEXO 4: Entrevista Semiestructurada dirigida a Especialistas (Transcripción)

##### **Psicóloga 1**

Frida Garcés Zamora, Soy Licenciada en Psicología con Especialidad en Psicoanálisis en niños y en adolescentes tengo la Maestría en Trastornos con el Espectro Autista por una escuela en Barcelona y la Maestría en Psicoanálisis que la realice aquí en México.

1. **Frida.-** Yo opino que es un tema muy interesante en cuestión de que no estamos acostumbrados a escucharlo, entonces, resulta ser un impacto social pues bastante fuerte, porque si de todas maneras una pareja heterosexual llega a separarse, se cree que habrá consecuencias en el niño porque no existe esa crianza, con esas dos funciones, entonces en una pareja que es homosexual y que son dos hombres y como el niño va poder localizar la función de mamá y papá; y eso aparte como va impactar en el momento que el niño entre y/o inserte al área escolar, porque los amiguitos le van a decir y tu mamá dónde está por ejemplo no, entonces creo que lo que yo opino es un tema que requiere bastante preparación y de sensibilización social, porque en el momento que podamos sensibilizar a toda la población de que sea abierta entonces se podrá permitir en muchos de los casos que haya esta crianza.
2. **Frida.-** Pues lo que yo conozco es que es muy mínima; por ejemplo: en el Estado de México sí hay bastante falta de esta cuestión, como de permisibilidad porque todavía

en la ciudad hay un poquito más, de por sí el proceso de adopción es bastante largo y en parejas heterosexuales, entonces se tienen que hacer los estudios psicológicos, para la trabajadora social, para poder autorizar ese proceso. Aquí en Cuautitlán Izcalli se empezó a dar la cuestión de la adopción en parejas heterosexuales, pero te digo fue hace como dos años que se autorizó, imagínate creo que vamos demasiado atrasados y los porcentajes son muy mínimos.

3. **Frida.-** Pues yo creo que no es una cuestión de que existan dos hombres; sino que eso radica de que hayan funciones, una función paterna y una función materna eso si cualquiera puede hacerlo no implica tu sexo sino implica que función vas a ocupar en la crianza para el niño si son dos hombres o dos mujeres mientras puedan ubicarse en esa función y le otorguen ese como decirlo, pues ese lugar de hijo entonces la crianza va ser buena porque una familia heterosexual no implica que por ser hombre y mujer entonces se cumpla esa función de padre y madre entonces me parece que es algo más allá de ubicarse en; ¿que sería una función materna? bueno una función materna implica un más cuidado, ser tierno, una función paterna una función más de ley, autoridad más rígida, entonces cuando las dos personas que se encarguen de la crianza puedan ubicar esas dos funciones me parece que la crianza va ser exitosa.
  
4. **Frida.-** Yo creo que principalmente la etiqueta, el señalamiento social, porque estamos en un momento donde todos se señalan que al parecer no debería de ser porque vamos avanzando como sociedad o entre más modernos somos pareciera que hay como más apertura pero no, o sea; y hasta el momento se siguen señalando muchas cuestiones y se dice; es que como voy a permitir, yo he escuchado a familias; cómo voy a permitir que mi hijo vea que los papás de su amiguito sean dos hombres o dos mujeres, que le voy a decir; creo que es una sociedad bastante cerrada y que ese sería el mayor reto el que esa pareja pueda transmitirle al niño la confianza y el confort de la familia y que no se sienta el niño, siempre pues a lo mejor sobajado o con una baja autoestima por lo mismo.

5. **Frida.-** Pues influye bastante porque somos entes sociales, no podemos separarnos de eso, entonces si la escuela, es una escuela que tampoco sabe cómo manejar esos aspectos, también he conocido de casos en los que la escuela cierra las puertas para ese niño por ejemplo; que legalmente no se puede hacer pero cuando son escuelas privadas que cuidan como que esta..., sus clientes y este... que dirán y entonces como los papás ya no están de acuerdo con que haya esta situación entonces la escuela lo que hace inmediatamente es cerrarle las puertas a esa familia y me parece completamente ignorante entonces yo creo o propongo que haya especialistas en el área en estos pues centros educativos y socialmente para que no se den esos casos porque lo más dañino me parece sería el niño y no por la pareja sino por lo que la misma sociedad hace del niño y me parece que son muy importantes y si no hay quien regule eso un especialista va ser completamente caótico.
6. **Frida.-** Yo creo y no solamente en esas parejas, yo creo que todos los papás que hacen este, pues esta profesión de crianza, por así llamarle, llevaran a sus niños a lugares de atención psicológica porque no se requiere de tener un problema o una situación como complicada para que se asista, sino que debería de ser una regulación emocional normal, así como se asiste al médico y se hacen chequeos así anuales pues también se debería de proponer que se llevaran a los niños a la terapia como algo común ¿por qué?, porque eso les va a servir tener un espacio de escucha y de expresión si el niño se siente impactado por la situación en la que fue adoptado por la familia que lo haya adoptado pues requiere de ese espacio para que eso no haga un trauma o un impacto más severo emocionalmente, entonces yo lo que sugiero es que esas familias pues vayan a talleres, lleven al niño a esos lugares o centros de apoyo y que busquen redes, redes de apoyo, amigos, familiares y que hagan sentir al niño que es una familia normal y que no tiene nada de malo.

**Víctor.-** Para concluir Frida, tú como psicóloga, ahora sí, esta pregunta a continuación es más directa, porque tú tienes una carrera en este caso, como psicóloga.

8. **Frida.-** Porque sea adoptado por familias. ¡No! no a mi parecer no; te digo, mientras cumpla las funciones materna y paterna no, no habría ningún problema, problemas normales de los niños sí, pero que eso sea determinante para que produzca un problema me parece que no.

## **Psicóloga 2**

Mi nombre es Alejandra Rodríguez Canto soy Psicoterapeuta Gestalt, radico aquí en Xalapa, Veracruz y ejerzo, tengo la carrera en Psicología con la Maestría en Psicoterapia Gestalt.

1. **Alejandra.-** Yo creo que lo que yo puedo opinar en si sobre esto aparte de que englobo mi profesión y también la apertura que yo tengo hacia a los demás, la parte humana como la parte profesional y yo bueno, yo pienso que es cómo así como creo en la diversidad, sí creo totalmente en la diversidad que hay diferentes tipos de relaciones, diferentes tipos de parejas y también creo que todos tienen derecho a tener a la crianza que hay como muchas protestas de que en la familia solo hombre, mujer y demás pero yo creo no se basa en eso, yo creo que también por ejemplo eso a nivel terapéutico el que tan comprometido tu estés con tu profesión que tanto hayas puesto atención en cuanto la ética y a la apertura que hay que tener yo creo que como terapeuta aún que no todos he conocido colegas psicólogos muy cerrados totalmente homofóbicos entonces yo creo también y además de cómo terapeuta y como ser humano es importante. Y es lo que uno proyecta a la hora que tu estas con el paso siguiente y que tanto respetas todo lo que tu estudiaste que no estas como con la ideología, no es que eso está mal, está prohibido en el libro del señor, que eso es meternos en otros temas, pero una cosa es la profesión y todo lo que hemos leído y demás y yo a nivel personal yo estoy totalmente de acuerdo porque creo que a cómo te decía hay diversidad y todos tienen derecho, que no puede existir nada más como, es que es hombre, mujer, por lo que ya ves lo que se dicen que hay abusos sexuales, que hay tantas cosas pero desgraciadamente y a niveles estadísticos los niños más violentados han sido en



matrimonios de heterosexuales, sí han habido así casos de parejas homoparentales que si hay casos de abusos pero pues también la hay en los otros es como en todos uno no puede estigmatizar a las personas porque eres gay, haces esto porque eres gay, puedes tener VIH eso es generalizar y es ahí, pues cae uno en la ignorancia entonces yo estoy de acuerdo.

Yo creo una de las bases, sobre todo en nuestra profesión y es algo que nos habla y que no siempre se ejerce, no siempre se practica es la empatía, mi paciente puede llegar al consultorio y que tanto me creo el no juzgar porque hay gente, hay terapeutas que tienden a juzgar mucho la vida de; ay no le fue infiel al marido, ay que está haciendo esto, ay no es que trae novio y es hombre y o sea donde viene la empatía tu no estas tratando o con un infiel, y no estas tratando ni con una persona homosexual, no estas tratando con un golpeador, tu estas tratando con un ser humano que está sentado frente a ti, ya lo demás son etiquetas.

2. **Alejandra.-** La frecuencia, fíjate en México tal vez en números no te puedo decir, pero es poca precisamente porque en nuestro país no hay la cultura, todavía no estamos en ese escalón dónde puedan haber adopciones sí, sí hay pero es muy difícil y me ha tocado fíjate es muy curioso ahora que lo comentas porque me ha tocado ver en Facebook varios casos de parejas homoparentales que han adoptado niños o con Síndrome de Down o con VIH; dicen hay no que lindos mira, y una vez hablando con un círculo de amigos es que, que lindos mira estos chicos que son gays adoptaron a esto que tierno y les digo que injusto porque es como el sistema le estuviera diciendo esto es para lo que ustedes hay, sí y que triste por ejemplo dicen cuando he leído sobre esos casos de esos niños nadie los quería adoptar porque tenían VIH o tenían alguna discapacidad, si y esa minoría es a la que ellos están aptos. Y esa es la parte que desilusiona no, pero aun así los han adoptado porque también es lo mismo vivir en la ignorancia de no tener esa apertura y bueno y en ellos me imagino también pueda surgir el deseo de ser papás no importa que y la empatía de lo que se sienta ser rechazado y aquí en nuestro país no hay mucha aceptación así que digamos.

3. **Alejandra.-** Yo creo que se ajusta a los diferentes, volviendo a lo mismo de la diversidad en cuanto a la crianza, así como un niño puede crecer con mamá y papá, con un niño que puede crecer con mamá soltera, con un niño que puede crecer con mamá abuelita, con un niño con abuelita o tíos; son diferentes porque no está papá y mamá en todas las circunstancias y aquí lo más importante es como el niño es criado, yo creo, y mira es curioso porque los niños son los que menos tienen conflictos, uno les enseña a discriminar, uno les enseña eso es aprendido, si tú niño les das las herramientas por ejemplo en este caso un niño de una pareja del mismo sexo, tu como pareja le vas preparando también porque a la larga viene el bullying escolar, entonces, le vas dando las herramientas de que eso está bien de que posiblemente tengan un caso, de que posiblemente les digan algo y aquí lo importante es y esto aplica para todos los niños cuando tienen un problema, la comunicación que hay en la familia que tú te sientes y dialogues con ellos, a ver que paso que te dijeron y que tú los estés reforzando de una manera positiva yo creo que es importante no el cómo sería la crianza de un niño del mismo hogar, sino como es la crianza de un niño en sí, que tanto tú como padre escuchas a tu hijo te sientas a darle las herramientas para que le haga frente a la vida, yo creo que eso es lo más importante y un pequeño que viene así y que si va ver y sí va haber gente que desgraciadamente aquí en México que los discriminen también, hay que darles todas las herramientas y enseñarles a ellos que amor es amor, y que eso no hace ni mejor ni peor a nadie y que es solo una manera diversa de amar, los niños son muy inteligentes, ellos son una esponja.
  
4. **Alejandra.-** De entrada la discriminación, el bullying, el que los vean mal, el tener que ser como la coraza para proteger a los que amas, en este caso pudiera ser el hijo, yo creo que es el reto más grande, el reto aquí más grande, es ir contra la ignorancia, en eso engloba todo.
  
5. **Alejandra.-** A mi parecer pudiera pensar también de cómo te comentaba en un momento atrás, que todo depende, puede haber un impacto social, escolar, y que lleva el niño a casa y como es contenido ante una situación, si pudiera ser de una forma negativa donde ellos se encuentren o vean cosas, donde palabras, dónde los discriminan

y algo puede ser muy importante también cuando vayan a casa o que tan protegidos que tal o cuales sean las herramientas que ellos tienen para hacerle frente yo creo que el impacto que ellos puedan tener afuera no podría decir pueden ser negativos o puedan ser positivos yo creo que el impacto que puedan tener ellos afuera va depender de cómo lo van a contener cuando vuelva a casa y esto para todos los niños cuando hay una situación fuerte o de violencia o demás tantos problemas de bullying que se ven en la escuela o en la sociedad o cuestiones por ejemplo; ahorita los peligros que corren los niños que tan informados están yo creo que el impacto que tengan afuera va depender mucho de la comunicación que venga de casa, de las herramientas que ellos tengan a mi parecer no te podría decir, puede ser negativo o puede ser positivo porque todo depende de qué herramientas tú le das a tu hijo para que el día de mañana salga.

Fíjate hace poco vi un caso de un niño con acondroplasia llorando diciendo que se quería suicidar porque le hicieron bullying en la escuela, la mamá hizo un en vivo y lo grabó como más de seis minutos; y mi hijo, y las injusticias de lo que le está pasando a mi hijo y la escuela no hizo nada y miren esto es lo que pasa, y el niño diciendo que se quería suicidar y que es lo que quieres hacer y diles a todos en la cámara que quieres hacer y el niño en ese momento, yo cuando vi el video tenía ganas de abrazarlo; y yo así de que está haciendo esa mamá, eso es importarte y como reacciones y que ven tus hijos que haces, en ese caso era la mamá, agarrar y espérate hago tal vez un pequeño video de lo que le está pasando al niño y me voy a la escuela, voy investigo, y me voy con el superior, y llevo a mi hijo y órale a ver, qué está pasando quien le está faltando al respeto, esto ya está prohibido aquí no se puede hacer esto, cero tolerancia; o sea todo y eso también el niño lo va ir viendo y sabes que esto que me están haciendo no debe ser mira lo que está pasando mira lo que está haciendo mi mamá, mi mamá me está defendiendo ¿por qué?; porque no es correcto si tú no tomas cartas sobre el asunto si tú no defiendes y das la cara por tu hijo ante una situación y él lo puede ver, como le vas a transmitir además que insuficiente, como para haber espérate para enseñarlo a hacerle valer su derechos, es muy importante el trabajo como padre a la hora de tener un hijo y no solo en parejas del mismo sexo, es universal, es un modelaje.

6. **Alejandra.-** Pues bueno estrategias, pudiera ser yo una de las cosas que siempre a nivel terapéutico que yo creo, por ejemplo: en el modo que yo trabajo es importante como están los papás, cómo están ellos porque si hay algo que no está bien en ellos, lo van a proyectar en los niños, por ejemplo; cuando me viene algún paciente o me viene algún adolescente a sesión pues a veces hay papás que lo llevan así, mira arréglalo y yo no a ver espérate esto tiene que ser así esto es integral, entonces no puede ser que un adolescente esté trabajando y que los papás no lo estén viendo al igual que al niño, entonces una de las cosas es que empiecen a checarsé ellos mismos y bueno yo a nivel terapéutico ver como están y la terapia no necesariamente cuando estas en crisis es lo mejor porque invitándote al autoconocimiento es lo que vas a proyectar con tu hijo también y una de estas cosas es de las bases de lo que le vas a dar a tu hijo las herramientas, sus habilidades de contacto, como hablar claro, ser respetuoso, hablar claro y directo estar consciente de cómo se siente de que él tenga contacto con sus emociones y sobre todo invitarlo a que las exprese a que no tenga miedo de hacerlo y bueno tú le vas dando todas estas herramientas a tu hijo, estas habilidades esto también le van a servir a la hora de su desarrollo integral de su desarrollo como individuo teniendo claro y detectando, poniendo límites todo eso se enseña desde casa todas esas cosas, que luego nos dicen se enseñan desde pequeños aprendiendo a respetar aprendiendo a ver a los otros con toda naturalidad y enseñarles que pues hay un mundo diverso de que no solo puede ser rojo o blanco o puede ser negro y blanco y no que hay una paleta de colores pero que sobre todo somos seres humanos y todos merecemos respeto, yo creo que todo está en los valores y todas esas herramientas que uno le va dando a los hijos y ser claro porque muchas veces el niño viene y llora, ay no llores, ay toma una paleta, ay juega con el Ipad, o ¡ay estás enojado!, ay ya te enojaste y lo regañas, ¿No?. Pero a ver ponte en el nivel del niño y escúchalo; que tienes a ver ¿qué pasó?, y no hay problema pequeño para un niño, escúchalo y hazlo valer; entonces si hay un desarrollo con un introyecto de no soy suficiente, a los niños hay que estarles echando como a las plantitas agüita y estarle que les dé el solecito y eso es lo que les va dar fortaleza y pues bueno como padres estar siempre informados y como hacer si están checando si en ellos está impactando algo, les está haciendo ruido o no pueden manejar

una situación pues es sano pedir ayuda terapéutica leer e ir a talleres hay tanta información que hay ahorita que cuando no lo toman dices, ¡cómo es posible!.

8. **Alejandra.-** Yo viéndolo desde este punto a la educación como tal no. Pudiera ser algún trastorno emocional, pudiera ser en cuanto alguna experiencia o algo que lo detonara, algo que le impactara no necesariamente pudiera ser a la educación, digo yo porque, pudiera ser que todo vaya bien, con padres que se comunican y todo y que la crianza va bien y tenga alguna situación o algún evento traumático que pueda desarrollar esto y no necesariamente, igual pudiera ser si la educación, los introyectos que dentro de la familia puede influir también que ellos vayan teniendo desde chiquititos, que ellos vayan teniendo papás, papás que sean muy exigentes, papás que sean muy controladores, si puede influir pero no únicamente eso no necesariamente puede ser y se ha visto por ejemplo; en casos de gente de asesinos seriales que los papás nada que ver los papás todo bien, los papás vivieron en un matrimonio bien, feliz y demás, y en ellos algo pasó y vino a perjudicar o ellos desarrollaron eso pero no fue en algo que haya tenido que ver con la educación, puede ser en la educación, si puede influir pero no únicamente eso pudiera ser, todo dependiendo y el caso aquí pues el trato del quien, de quien los esté criando por eso es importante porque como seres humanos vamos en una línea muy delgada entre lo que sí y lo que no y un niño es una responsabilidad enorme, porque no solo tratar de que este vivo, de que coma, de que se vista, sino de que cosas vas a poner tú, en su cabeza y en su corazón y que cosas le dices a tú hijo, cuáles son los reforzadores que tú le das; como el no puede, o sea, hay tantos casos, de no vas hacer esto, por ejemplo hace poco salió en Netflix un caso llamado “Justicia para el pequeño Gabriel” ves el caso de violencia extrema que vivió ese niño, aquí no sabemos si ese niño de grande si no hubiera muerto las posibilidades de todo lo que viera tenido son infinitas, de que haya sido delincuente, de que haya tenido personalidad fragmentada, o sea es como no sabes que te va a venir en el “kínder sorpresa” no sabes que juguete te va a venir, toda la violencia que él vivió en su casa a la larga, pasa algo y es lo que pasa en la vida de un niño cuando algo lo impacta, cuando tiene un evento traumático, no sabes cómo se va a desarrollar eso y si tu no

estas pendiente sino lo trabajas, es mucho peor y no sabes cómo eso va a impactar y a la larga como se va a ver reflejado.

## **Sexólogo 1**

Mi nombre es Jorge May Ocampo soy Psicólogo y Sexólogo por la Universidad Veracruzana y por el Instituto Mexicano de Sexología.

1. **Jorge.-** Yo creo que siempre y cuando se sigan los lineamientos y estés de acuerdo a esa familia homoparental, no pasa nada y sin los prejuicios, va a ver muchos mitos, muchas cosas que en la actualidad no la vemos correcta, a lo que debe de ser a una familia nuclear, pero realmente son más mitos, cuando tu sepas criar un hijo, yo no le veo ningún problema porque una familia homoparental lo considere o lo crea de esa manera.
2. **Jorge.-** Va dependiendo de los lugares, si tú me preguntas a nivel nacional pudiéramos sacar a lo mejor un promedio de un 5%, no hay nada específico como tal; pero es muy poco, por todos los prejuicios que hay, todavía es una lucha en que las parejas están ahí, no estamos hablando de que las familias hetero, homo son las adecuadas sino que por nuestra cultura, nuestro machismo o a lo mejor todavía existente, el porcentaje es muy mínimo y yo te puedo decir en el lugar donde vivo en el Estado de Oaxaca que por el momento yo aquí no conozco ninguna pareja que haya adoptado a un niño, a un bebé para poder hacer una familia, es muy poco, es muy complicado todavía.
3. **Jorge.-** Es una lucha que tienen todavía de acuerdo a esos mitos no debería vear en nada porque tú educas a un niño de acuerdo a las etapas de desarrollo de Piaget, de acuerdo a las etapas y como se va ir desarrollando si tú haces ese molde no tiene por qué vear e inclusive hablándole a ese niño que adoptaste y que estas criando de las formas, de tu relación con tu pareja, de cómo porque tiene dos parejas del mismo género, porque actúa de esa manera, porque le tocó o sea si tu educas a un niño con toda

esa base y conocimiento no debería de haber ninguna alteración pues porque es una etapa del desarrollo normal y acordémonos que la preferencia sexual en el niño también se da en los primeros años, la literatura marca los primeros 12 meses de nacido entonces tampoco va influir su información sexual como tal, la codependencia que trae el niño la va a tener pero si necesitamos que esto quede bien claro que realmente si tú vas adoptar un niño y siendo una pareja del mismo género debes de estar bien consciente que no tiene que ver nada tu preferencia sino la forma en que tú lo vas a educar el problema no es que lo entiendas tú, sino que lo entiendan hacia afuera que no por tener esa preferencia estén mal educados siempre y cuando lo desarrolles como debe de ser.

4. **Jorge.-** Es mucho e inclusive desde la cuestión escolar tú lo metes a una escuela particular o lo metas a una escuela de gobierno es algo tremendo, por lo mismo que yo te ... (Pausa) y por ahí te voy a recomendar un libro sobre los mitos, el hablar de que le puedan hacer al niño dos hombres o dos mujeres que lo están criando que eso está mal; uno es el escolar que no estamos todavía en ese nivel, otro lo social dependiendo de la cuestión gráfica hay culturas que de plano no, no, no y como aquí mismo en el Estado de Oaxaca si nos vamos al Istmo los famosos “muxes” es una cuestión diferente es algo que en esta región pues es alguien respetable que debería de ser a nivel nacional y así se enfrentan a muchos retos yo creo que es familiar, social, e inclusive hasta laboral y te lo puedo comentar al nivel que nosotros trabajamos que todavía hay muchos, hay algún tipo de problema para que tu críes a un niño siendo del mismo género; pues a que retos a lo social, a lo económico, a lo laboral, a lo personal, a lo familiar a todos porque todavía es una batalla.

La palabra “muxe”, mismo de Tehuantepec o de Juchitán, el “muxe” es el homosexual cuando tienes un familiar “muxe”; y en las familias que hay un “muxe” es así como un orgullo, es el que cuida a los papás, es el que trabaja, el que lleva el dinero, o sea, tienen otra ideología de esas personas otras formas de ver a un “muxe”.

5. **Jorge.-** Fíjate que no debería de influir, pero sí influye, sí influye porque igual acuérdate que hay actividades en las escuelas donde está la mamá, está el papá, está el

día de las madres, el día del padre, entonces en el contexto en el que un niño se desarrolle con personas del mismo género si les ocasiona ahí ciertas controversias más que nada al niño al empezar a entender porque acuérdate de esto, porque todavía el niño no tiene desarrollado, todavía su capacidad de maduración cerebral pues si le cuesta trabajo como empezar a englobar ciertas cosas y así como por ejemplo; porque tengo dos papás, porque tengo dos mamás, o porque mi mamá no viene el día de las madres o donde quedó mi mamá, o sea mientras que él va estructurando cosas si le empieza a costar trabajo ver que lo que está pasando si hablamos de que le pasaría a las personas que adoptan a un niño siendo pareja del mismo género a ellos no les pasa controversia ellos seguirán luchando con eso seguirán viendo que esto es algo normal y que las familias así son a como son las familias homoparentales, monoparentales no va a pasar nada por eso es muy importante que desde el principio las personas que adoptan o tienen algún bebé a su cargo de las personas del mismo género sean muy específicos con ellos muy, muy específicos y que tengan el conocimiento de saberles explicar a su nivel, a su nivel del niño para que vaya entendiendo que hay prejuicios, que hay mitos, que hay gente que lo va etiquetar, que lo va agredir, por eso para ir informando a lo que se va a enfrentar.

6. **Jorge.-** Yo creo que habría que integrar y tú como psicólogo lo debes de saber, deberíamos de empezar por un estado de sensibilización sistemática, es decir, irnos acercando poco a poco con el hijo, enseñarle al hijo acerca de estas preferencias que hay, así como hay hombres, hay mujeres, las formas de relacionarse inclusive llegado su momento a cierto nivel donde el niño empieza a ver las cuestiones en la primaria del desarrollo como son las mujeres, como son los hombres, como son las preferencias, como son las emociones, la sugerencia sería abrir un panorama de acuerdo vaya avanzando la edad la mentalidad del niño y acuérdate que puede tener la edad cronológica de 10 años con una edad mental mucho más abierta más grande entonces 12 o 13 años puede entender muy bien las cosas y acuérdate también un niño que es adoptado por una pareja del mismo género, que no lo vea como un enfermo o como pobre niño va ser agredido, que lo traten como debe de ser, como un niño más dentro de un núcleo familiar y las especificaciones que se le deben de dar y a lo que va hacer



todavía como etiquetado, porque si nosotros por ejemplo; lo estamos cuidando tanto que no se enteren, que si por no aquello, o sea, hay que dejarlo que se desarrolle el niño con todas las indicaciones que se le tiene que dar a un niño que va a crecer con un familiar de un mismo género.

No depende en la forma de crecimiento, la preferencia ya la tienen, desde antes que el niño se haga consciente, la preferencia ya está, simplemente yo le recomendaría también a la gente que va adoptar o va criar a una persona del mismo género, que tenga bien visto eso que la preferencia ya está, lo único que va acercarlo de acuerdo a donde lo va a poner, si quiere que sea un doctor o lo que quieras a ser, lo vaya encaminando, y olvídate de la cuestión sexo genérica, y eso nos va dar mucha amplitud a decir: pues simplemente estoy criando a un ser humano, y se acabó.

7. **Jorge.-** Nada, no influye, acuérdate que la preferencia y la orientación se da es una manera ya intrínseca del ser humano, no es algo que lo va adoptar por modelos, por moldes, va tener manierismos, por ejemplo: si los papás son hombres o son mujeres desde el sexo asignado a lo mejor si son más toscos para hablar, a lo mejor son muy cuidadosos para limpiar y a lo mejor si toman una taza de café con el dedo arriba como normalmente lo hacen las mujeres va tener ciertos modismos pero no va tener nada que ver para su orientación y para su preferencia. La persona que va adoptar un niño o va criar un niño o va a desarrollar a un niño, que tenga el conocimiento básico de lo que es crecer a un niño en esa situación; porque la preferencia y la orientación ya está, no la va a modificar va agarrar ciertos manierismos nada más, va a tomar ciertos estereotipos nada más pero no quiere decir que su preferencia y su orientación va a cambiar, así como el niño está formado el niño va a crecer ya que el niño diga su preferencia, su orientación es tal, él va a crecer ya sea con familias heterosexuales, homosexuales de todas maneras acuérdate la homosexualidad no depende del núcleo en donde tú te desarrolles.

El asunto es entenderlo realmente, pero que pasaría si el niño sale bisexual, entonces no influyó la homosexualidad de los papás, el niño es bisexual por preferencia y orientación entonces nada que ver con eso, eso es un mito.

## **Sexóloga 2**

Mi nombre es María Elena Rojas Galván y Soy Maestrante en Educación de la Sexualidad por el Centro de Educación y Atención en la Salud y la Sexualidad (CEASS) que está Ubicada en Guadalajara, Jalisco y mi Licenciatura en Psicología por la Universidad Mundial Los Cabos, en Baja California Sur.

1. **Elena.-** Yo creo que desde hace muchos años, es más desde que se han conformado este concepto de familias, las familias siempre han sido diversas, creo que el hecho de que en este momento hablemos de familias formadas de una pareja del mismo sexo, género, pues tienen que ver con el hecho de que en ese momento hay un poco mayor apertura que la gente se atreve a vivir lo que realmente quiere, la diversidad de las familias siempre ha estado presente entonces que opino; pues cuando yo veo una familia Lesbomaternal o Homoparental, lo primero lo que yo digamos reflexiono es el saber que si lo podemos ver es porque vivimos en un espacio donde la democracia se está haciendo cada vez más realidad en el sentido de que los derechos humanos se hacen una realidad, todas las personas tenemos derecho a tener una familia y no tienen que estar exentas las parejas del mismo sexo entonces para mí el ver una familia o una pareja conformada por dos personas del mismo sexo tiene que ver con una sociedad que avanza el respeto y en el conocimiento de los derechos humanos.
2. **Elena.-** Pues debe de haber una estadística, pero no la tengo aquí a la mano, sí debe de haber un aproximado del conjunto de familias de la diversidad sexual, pero no tengo el dato aquí, pero sí debe de existir, sin embargo, lo que yo he visto, creo que ha habido un avance pero no el suficiente, por ejemplo: en el estado en el que yo vivo que es Baja California Sur, se logró el año pasado la legalización del matrimonio ante personas del mismo sexo, pero no la adopción todavía es un tema que está pendiente, pero sin embargo, aun cuando la ley no está reconocido yo he tenido conocimiento de niños y niñas que han sido adoptados no siempre por parejas pero sí por personas así, incluso

padres y madres solteras que tienen una orientación sexual distinta a la heterosexual, entonces creo que no es más frecuente porque aun las leyes de muchos estados todavía no lo permiten y lamentablemente eso se traduce en un gran número de niños y niñas en situaciones prácticamente de abandonos y también donde las casas hogar no se dan abastos por la cantidad de niños y niñas que tienen, sobre todo los que ya rebasan cierta edad que los más pequeños no tienen tanta dificultad de ser adoptados, el problema viene de los niños más grandes, las niñas más grandes que es muy difícil que llegue una familia a querer ofrecerles o incorporarlos con ellos.

**Víctor.-** Pero en sí fíjate que así como tú comentas debe de haber alguna estadística de cómo están las frecuencias de adopción, pero de mi punto de vista sí debe de ser como muy baja, muy baja esa tasa en la que se pueda adoptar hijos.

**Elena.-** O sea, legalmente se ha hecho o se hace de manera... (¡Eh!) Digamos o como yo he visto de alguien que estaba embarazada que no podía quedarse, entonces una pareja o una persona o un hombre homosexual o una chava lesbiana dice: yo me hago cargo y así es como se han hecho digamos de poder ejercer la maternidad o la paternidad.

Pero yo creo que legalmente falta mucho para poder hacer... (¡Eh!) Pues hacer valer ese otro derecho, ahora ya te puedes casar, pero también entra en juego que el casarte adquieres muchos otros como derechos que las parejas del mismo sexo pues tienen que seguir luchando para hacer valer esos derechos que les corresponden.

3. **Elena.-** Pues yo creo que igual que donde es en una pareja heterosexual, ahí sí conozco una estadística, no la tengo aquí a la mano pero sí ha habido una estadística que compara el desarrollo psicológico de los niños y de las niñas que han crecido en familias homoparentales o lesbomaternales y familias heterosexuales y se ve que no hay gran diferencia en el nivel del desarrollo psicológico de los niños y las niñas, incluso está visto que los niños y niñas criados en hogares de parejas del mismo sexo, mismo género son niños que tienen como mucho más incorporados ciertos valores como el respeto, la tolerancia, la aceptación que son diversas, precisamente porque les ha tocado

crecer en un núcleo distintos digamos a la mayoría entonces no tengo las estadísticas aquí a la mano pero sí, si hay una estadística comparativa que ha... (Pausa) digamos respaldado el hecho de que los niños y niñas no tienen traumas específicos por el hecho de pertenecer a una familia de pareja homosexual.

4. **Elena.-** Creo que los principales retos vienen de afuera o sea, voy a decirlo así, hay un reto muy fuerte que son los que surgen a partir de los movimientos conservadores que pretenden hacer ver cómo, derechos de los niños el hecho de poder decidir qué tipo de familia a la que quieren pertenecer y a partir de ahí decir que los niños tienen derechos a crecer en una familia de papá y mamá, entonces creo que uno de los principales retos es de defender lo ya ganado en el sentido de los derechos y libertades porque todavía hay movimientos que pugnan por hacer retroceder los derechos que ya tienen, entonces yo creo que eso es uno de los principales retos son las comunidades de pertenencia, por ejemplo; he sabido que no todas las escuelas, no aceptan ni ven con buenos ojos a niños y niñas que vienen de familias diversas sin embargo hay cada vez más escuelas, cada vez más espacios de comunidad donde también se empiezan hacer conciencia de que estos niños y niñas pues también tienen derecho a formar parte de un espacio colectivo, creo que yo dentro de los retos que serían como que mucho más a estar haciendo el frente a la comunidad donde se discrimina por estas situaciones de ahí en fuera creo que los retos que se enfrentan una pareja por ejemplo homosexual para criar un hijo, no creo que sean tan diferentes a los que se enfrenta una pareja heterosexual y que tiene que ver con todos los temas relacionados referentes a la educación, con los límites, con la crianza positiva, con generar apego, con poder conciliar la vida laboral y la vida familiar, pero veo cuando he dado alguna plática como los papás y las mamás están tan complicados porque no pueden conciliar el trabajo y no tienen mucho tiempo para los hijos y como el defender a los hijos ante las situaciones virtuales, o sea, los mismos problemas o dificultades que se enfrentan las parejas heterosexuales en la crianza, creo que las parejas homoparentales se enfrentan en los mismos retos en cuanto a la educación y crianza con la diferencia que ahí hay que estar digamos como dependiendo al espacio en el que te toque tener que hacerle frente a la discriminación en el espacio público, puedo hablar de situaciones específicas, tengo una amiga que tiene su pareja

mujer y su hijo desde pequeño ha asimilado muy bien que ellas dos son sus mamás y de repente que hay personas que le dicen y cuál es tu mamá y luego venía otra y cuál es tu mamá y él, ella y entonces el niño, le decían pero porque tú tienes dos mamás, pero curiosamente los niños y las niñas se les hará más fácil e incorporar que fulanito tenía dos mamás a diferencia del colectivo de madres que de repente empezaban, como que el niño tiene dos mamás, entonces creo que más tiene que ver con el ir rompiendo estructuras sociales rígidas que nos han enseñado los temas de, o sea que han enseñado que las formas de vivir en familias son dignas de una determinada manera cuando sabemos que en la realidad no es así, entonces yo creería que es eso.

**Víctor.-** De hecho sí tienes mucha razón de que a veces realmente es como el entorno, más bien eso es, el entorno de que también los niños enfrentarían de estar ahora sí que, con la discriminación.

5. **Elena.-** Pues fíjate que yo creo que dependerá la escuela... (Risas) por ejemplo: acá dónde yo vivo hay escuelas por ejemplo: de corte Montessori que son escuelas como mucho más abiertas, que dan un acompañamiento incluso en temas de sexualidad, los niños y niñas desde pequeños integran la diversidad, tenemos por ejemplo aquí una escuela privada que es una de las más caras dónde esa escuela pertenece a gente de altos rangos de la iglesia católica de estos grupos así como de poder y ahí no aceptan a hijos de madres solteras para empezar, mucho menos van a aceptar a un niño o una niña que vengan de familias diversas sin embargo hay muchos otros espacios por ejemplo en esta situación del que te hablaba en el ejemplo anterior de mi amiga que tiene a sus dos niños pues ella afortunadamente ha tenido en su mayoría, los niños han tenido buena recepción y buen apoyo aun estando en escuelas públicas sus hijos e incluso ella me comentó que en la primaria que iba su hijo, la directora era... (¡Eh!) decidió no instalar ni el día del papá y ni el día de la mamá sino el día de la familia y entonces que fueran a celebrar a la escuela el día de las familias, con las familias que tuvieras, papá, mamá, abuelos, tíos quienes formaran parte de tu familia y entonces eso se me hizo maravilloso porque dices bueno es un concepto mucho más integrativo que permite ir rompiendo poco a poco esto, las estructuras, los paradigmas porque aparte la cantidad

de familias que son así tal cual nos dicen el modelo de familia, tradicional son muy pocas y entonces es muy importante creo que uno de los retos es eso que los diferentes tipos de familias sean reconocidas como tal y a partir de ahí sean tratadas, entonces en cuanto a los retos con la escuela y la comunidad depende obviamente la escuela, y si hay todavía escuelas muy cerradas pero también otras escuelas con mucha mayor apertura porque además no se pueden cegar ante una realidad que es emergente y que tienen que adaptarse, entonces creo que poco a poco iremos avanzando... (Risas).

6. **Elena.-** Yo creo que principalmente sería, nadie o pocas personas hemos acudido a espacios para formarnos como padres y madres, y entonces yo creo que desarrollar habilidades de paternas y maternales, o sea habilidades por ejemplo: para establecimiento de límites, para saber digamos el desarrollo psico o emocional y sexual por ejemplo que tienen los niños y las niñas permite que al saber que eso corresponde a su edad, irles acompañando de mejor manera, también creo que una parte muy importante es trabajar sobre las expectativas que puedes tener sobre tus hijos que digo no es exclusivo de las familias homoparentales pero es muy importante trabajar las expectativas que tienes para que la educación que puedes proporcionarles a tus hijos sea una educación que les ayude no solo en el desarrollo de habilidades sino también en el fortalecimiento del autoestima que les pueda dar a su vez herramientas que los hagan valiosos a partir de quienes son en lo individual y no de como las cosas que tienen o del grupo social al que pertenecen que son como, o sea, a mí sí me gusta hablar de que una de las cosas que nos hacen padres o madres yo creo que tienen que ver ahí con el desarrollo personal e individual que tengamos creo que uno de los errores que se podrían cometer si como pareja homoparental percibimos el entorno muy adverso podemos tender también a realizar sobre protección lo cual tampoco beneficia a los niños y niñas, pero digo esto también las familia heterosexuales suceden, la sobreprotección en ninguno de los tipos de parejas o de familias es algo que se recomiende porque entorpece el desarrollo de los niños.
7. **Elena.-** No, la orientación sexual está comprobado que no es algo que se transmita ni algo que se enseñe, la orientación sexual es algo que se descubre en el interior y que no

tiene nada que ver con el hecho de haber crecido en una familia heterosexual, homoparental, etcétera, porque vamos a decirle así tienen poco tiempo que como son más evidente las familias diversas como podríamos explicar que haya personas con orientación sexual distintas a la hetero, si casi todos vienen de parejas heterosexuales, eso es uno de los mitos más dañinos que hay que derrumbar y que sobre todo también hay muchos casos de personas, están incluso la ministra de Finlandia creo si no es que me falla el dato, que ella es hija de una relación Lésbica o sea, de una pareja Lesbomaterna, entonces nada tiene que ver la orientación sexual de los padres con la orientación sexual que van a tener los hijos, lo que si yo creo es que si hay una pareja de la diversidad sexual esa misma apertura ayude a que los hijos e hijas tengan mayor libertad en cuanto al ejercicio de su orientación sexual si me explico, no es que se vayan a convertir en homosexuales, pero si tu vienes de una pareja, tus padres son dos hombres, tu vienes de una familia diversa a la hora de que tú te des cuenta que eres homosexual va a hacer mucho más fácil para ti porque es algo que te resulta conocido, pero también si no eres pues tampoco tiene nada que ver con eso.

### **Trabajadora Social 1**

Soy Enith García Martínez tengo la Licenciatura en Trabajo Social y un Diplomado en Adicciones.

1. **Enith.-** Sinceramente mi punto de vista mío, a mí no me parece, como trabajadora social he visto y en las familias que llegan en donde yo estoy ubicada, personas que son parejas heterosexuales, tratan a los niños de manera violenta, agredidos, ofendidos, maltratados y he visto parejas homosexuales que tienen niños y las tratan de una manera distinta, a mí como persona no me parezca sinceramente veo que no tiene que ver el que sean homosexuales para criar un hijo, a veces creemos o tenemos entendido que a lo mejor el que una pareja homosexual tenga o crie un hijo es un mal ejemplo pero... (¡Eh!) Sería algo homofóbico verlo de esa manera, porque hay personas heterosexuales que dan ejemplos nefastos y nosotros podríamos estar

hablando ahí de una doble moral que si yo estoy observando que hay parejas homosexuales que tratan bien a un niño y parejas heterosexuales que no lo hacen, entonces ahí puedo yo darme cuenta de que no tiene nada que ver que sean homosexuales para tener un hijo, no sé si quede claro... (¡Eh!)

**Víctor.-** Entonces tú en sí, sí apoyas en el tema, o sea, que dos personas del mismo género adopten o procreen un hijo. Entonces tú sí estás de acuerdo, en esa parte.

**Enith.-** Pues viéndolo desde el punto de vista profesional sí, sí estoy de acuerdo, o sea, lo veo algo que, pues no, no afectaría a un niño, va de mi punto de vista de otra manera ya viéndolo, como ser humano y que mis creencias religiosas, entonces a lo mejor ahí sí, ya no.

2. **Enith.-** Realmente yo no te podría hablar de porcentajes porque yo no he visto, sí he visto que hay muchas parejas homosexuales que quieren adoptar niños y no se les es permitido, o un porcentaje en sí, no te podría dar, no lo tengo.

**Víctor.-** Pero tú que... (Interrupción)

**Enith.-** Creo que es muy mínimo

**Víctor.-** Sí, es muy mínimo claro.

3. **Enith.-** Creo que es un desarrollo normal, no creo que hay mucha diferencia. En cuanto a lo mejor en su entorno, en su núcleo familiar de mente normal pero puede que le afecte a un niño en cuanto que a lo mejor no se habían visto en sus compañeros de escuela sería lo único en lo que pienso yo, sería afectado por que muchas veces no estamos preparados para ver algo así, a lo mejor en la escuela en que sus compañeros vean lo llevan dos papás o dos mamás y no logren comprender, eso es lo que yo pudiera pensar que esto afectaría pero como personas yo creo que el desarrollo sería igual.



4. **Enith.-** Es lo mismo que te comentaba hace rato, que la gente no estamos preparados para lidiar con esto, muchas veces no solo los niños sino también los adultos con esta doble moral, que te digo que luego tenemos, que criticamos algo que aparentemente no está bien pero que lo hacemos nosotros a lo mejor el que esta como algo penoso por qué el ejemplo que le vayan a dar papás homosexuales en algún momento no sea el ideal y que como te decía yo hace rato en la escuela que van a pensar sus compañeros, entonces el reto de los padres homosexuales es mucho mayor a un padre aparentemente normal, y que mamá y papá que aparentemente tienen los retos normales de educar a un niño, para una pareja de homosexuales quizás el doble porque se enfrentan a este problema de la doble moral y que te digo muchas veces no están preparadas o no estamos preparados para ver algo así o para tratar con este tipo de parejas homoparentales.
5. **Enith.-** Cómo influyen, ahorita actualmente en las escuelas están dando platicas de equidad de género, del respetar, de las preferencias sexuales y entonces yo creo que estamos trabajando en eso, se está trabajando para que no haya ninguna diferencia y que se pueda ver esto como algo normal pero... tu pregunta es cuál es el reto o como...  
(Pausa)

**Víctor.-** Pues más bien ahí cómo influye en la escuela, en la sociedad, en todos los contextos de las personas que son del mismo género vaya, o sea, cómo influye ahí.

**Enith.-** Actualmente la mayoría de ellos son criticados y al querer ellos tener una familia normal como todos pues la sociedad los rechaza, eso es lo primero que yo he observado en mi práctica y ahí donde yo me ubico, el rechazo sin que veamos que quieren formar una familia desde que ya saben son una pareja homosexual o que son homosexuales ya hay rechazo imagínate que quieran formar una familia se enfrentan a este tipo de personas homofóbicas y doble moral como te decía yo hace rato que critican y que lo primero que piensan es el ejemplo que yo le voy a dar o le vas a dar tú, homosexual a un niño, todo esto se lo van dejando a sus hijos o sea, le van heredando este tipo de rechazo hacia las personas homosexuales de que ellos no tienen derechos a formar una familia, lejos de la cuestión de adoptar de las parejas homosexuales, tu

como ser humano que critiques, hables, digas groserías no es ya un ejemplo malo para tus hijos y tú que eres o sea, nosotros que somos heterosexuales, el ejemplo que damos, por ejemplo que yo estoy pidiendo de una pareja homosexual, si yo como heterosexual doy un mal ejemplo grito cuando no lo debo hacer, me enojo, quiero reprender a un hijo pero no le estoy dando un ejemplo, cómo puedo criticar a una pareja homosexual que quiera adoptar, que quiera tener un hijo.

6. **Enith.-** Pues que prediquen con un buen ejemplo, que otra cosa se le puede decir, o sea, que si quieren adoptar un niño y quieren tener una familia pues tienen que ser personas no perfectas porque nadie lo es pero sí que den un ejemplo para los chicos, para la familia, entre ellos esta lo que yo me dedico cero tolerancia a las sustancias adictivas, que muchas veces que es lo que son el alcohol y el tabaco, que son la puerta de entrada a otras drogas, lo tienen en la casa como si fuera una despensa, muchas veces, no solamente las personas heterosexuales, también, bueno todos tenemos esa... (Pensativa) Como se llama... (Pausa) de que creemos que el alcohol y el tabaco no son tan dañinos porque lo venden a la vuelta de la esquina, y el que sea una persona respetable tiene un buen ejemplo el no gritar, el no exaltarme, tratar mis emociones porque igual no estoy bien controlada y no manejo mis emociones, como voy a educar a un niño si yo no estoy bien, entonces si es importante que yo vea y mi salud mental que es muy importante para que yo pueda tener una familia y ya sea yo heterosexual, homosexual debo de estar bien en mi salud emocional, lo más importante.
  
9. **Enith.-** Es que son varias situaciones, para que un niño, como te decía, yo hace rato crezca de la manera más sana, pues sí es importante que como papá, una yo preparado para todo lo que enfrenta, su educación, su alimentación, una buena alimentación, una buena educación sobre todo te decía yo, que tenga el niño salud mental óptima, que como padre no lo agreda, no solamente se agrede con golpes sino que también muchas veces los papás ya en la histeria del día a día no nos damos cuenta que a veces le afectamos también en su autoestima con gritos, con violencia, etiquetándolos de burro, tonto, flojo, este no sirve para nada y de cosas que hieren y que como padres no sabemos que los estamos dañando en gran manera, sí porque podría yo decir es que no,

si yo no le pego, pero diario le grito y lo insulto y le digo que no sirve para nada, solo veo lo malo que hacen desde que estaban pequeñitos, solo es regaño, no lo elogio, no lo abrazo, no le digo que te amo, no hay afecto entonces todo esto va minando la autoestima del niño lo va dañando y es bien importante porque o sea, la niñez, en la niñez en cuanto a nosotros vamos dando una buena autoestima y si vamos así cargándonos de emociones negativas, como le digo yo a los niños en los talleres, que va a ver un día como los globos con agua van a reventar y que si nos cargamos de emociones negativas vamos a hacer seres humanos negativos y llenos de frustraciones, entonces, sí la niñez y el núcleo familiar es bien importante para que un niño se desarrolle en óptimas condiciones en su salud emocional y en su autoestima, es lo importante para un menor.

## **Trabajadora Social 2**

Mi nombre es Cruz del Carmen Molina Rodríguez, Soy Licenciada en Trabajo Social por la Universidad Veracruzana y candidata a Maestra en Trabajo Social por la Universidad Veracruzana con convenio en CONACYT, Escuela Nacional en Trabajo Social de la UNAM.

1. **Cruz.-** Bueno es una pregunta bastante compleja... (¡Eh!) porque tiene varias vertientes te puedo dar la explicación que a título personal tengo, la percepción personal y también la percepción que se tiene como Trabajador Social, porque son distintas, en mi caso coincide pero... (¡Eh!) no siempre es así, es decir a manera personal entiendo que el concepto de familia actual es muy diversa, entonces antes hablábamos de la familia KODAK, decimos en trabajo social, porque era como un retrato clásico en donde veías a papá, mamá y a los hijitos y hoy sabemos que la familia ya no es como tal es un concepto más bien de familias, y entonces hay familias tradicionales, familias reconstruidas y estas familias homoparentales, entonces las familias homoparentales por el solo hecho de ser familias tienen derechos como otras y el derecho a formarse a constituirse con un hijo o en una adopción a mí me parece que es un cambio de

paradigmas un adelanto de la sociedad pero que sin embargo estamos todavía en un proceso de reconstrucción, eso a título personal, ahora bien a título profesional digo que coincido porque desde el Trabajo Social pues somos una profesión que lucha por la inclusión, por el respeto a los derechos y entonteces el ver que las familias homoparentales por si son o tienen ya la posibilidad de constituirse como un matrimonio esto es como esos matrimonios igualitarios que evolucionaron de la ley de convivencia, y que ahora en ciertos estados en México también se les permite una adopción para mí es un avance, un avance que sin embargo insisto todavía está en proceso de construcción y tenemos mucho camino que recorrer al respecto.

2. **Cruz.-** Bueno el porcentaje exacto no te lo podría decir, pero te puedo decir, que es muy bajo, es decir, como le podríamos llamar, la solicitud de adopción por parejas homoparentales está en franco crecimiento pero el proceso de adopción como tal que se lleve a cabo es bastante bajo solo en México hay solo 8 estados que de manera, cómo derecho familiar permiten la adopción como tal y de esos 8 estados el trámite es sumamente engorroso si en familias típicas, clásicas... (¡Eh!) de heterosexuales el proceso de adopción es sumamente complicado es con un resultado a largo plazo y muy burocrático bueno pues en familias homoparentales esto es todavía más complejo, entonces hay un porcentaje muy, muy bajo en donde algunas familias homoparentales se han tenido que trasladar, por ejemplo a otros estados en donde esto está permitido o lo han hecho de manera irregular, mantienen bajo su cuidado y crianza a un niño sin que lo hayan legalizado como tal o que incluso han tenido que colocar amparos ante la Suprema Corte de Justicia para que se les permita, entonces realmente el porcentaje de adopción en familias homoparentales ya sea homoparentales como tal hombre, hombre o Lesboparentales mujer, mujer es bastante bajo en México.

**Víctor.-** Sí, realmente es algo que no, como lo dices, no hay como algo exacto, una cifra exacta, pero pues sabemos que en el país es como muy bajo, esa parte de la adopción o igual hasta procrear un hijo, entonces sí, exactamente coincido contigo.

3. **Cruz.-** Esto está como que todavía en debate porque se ha llevado a cabo numerosos estudios, pero no han sido concluyentes, entonces, hay quienes mencionan que no hay diferencias entre el desarrollo que llega a tener un niño en una familia heterosexual que el que esté en una familia homoparental sin embargo, también hay quienes opinan que quizás debería de hacerse un estudio a través del tiempo donde los resultados se midieran al final y pudiéramos decir desde la experiencia de estos infantes como fue su desarrollo, me parece más bien que ahí tenemos ciertos estereotipos y entonces sin haber visto cual es el desarrollo del infante como tal pues la sociedad sigue así como estigmatizando y diciendo no es que si crece dentro de una familia homoparental seguramente él también va a desarrollar este tipo de tendencias homosexuales o a lo mejor lo adoptan con la intención de abusar de él y realmente no tienen por qué ser una generalidad desafortunadamente hay casos pero también suceden en las familias heterosexuales o sea, no hay una garantía y creo que aquí en este proceso de crianza y educación pues va depender mucho de los integrantes de esa familia es decir esa pareja ya sea hombre, hombre o mujer, mujer el tipo de educación que les brinden a sus hijos y como va hacer el desarrollo cognitivo de estos, y el desarrollo afectivo, y el desarrollo social, entonces pues tenemos muchos niños maltratados que vienen de familias heterosexuales, tenemos muchos niños que viven violencia o que tienen un proceso de educación que deja mucho que desear y sin embargo habrá niños que vengan de familias homoparentales que precisamente por el vínculo afectivo por el tipo de ideologías un poco más abiertas tendrán un desarrollo mucho más adecuado y digo está en debate porque no podemos concluir en este momento si hay diferencias, si hay deficiencias o no y todavía sigue estando ahí sobre la mesa, entonces este es un tema muy complejo porque remite a muchas cosas, remite al concepto que tenemos de familia pero también remite a que tipo, que tenemos que es la homosexualidad, entonces son como que muchas cosas que se conjugan, luego México que es un país tan tradicionalista, tan de seguir ciertas líneas y de repente cambiar esas ideas esos estereotipos pues resultan muy complejo, yo creo que todavía tenemos que seguir haciendo más investigaciones desde la academia para al final poder dar un resultado y decir esto es lo que hay, pero me atrevo, me aventuro a decir que no va a ver algo que te diga al 90% esto son los resultados siempre va a ver diferencias en función de los

contextos particulares cada familia es diferente sin importar cuál sea la constitución y cada familia da un resultado de crianza e incluso dentro de una misma familia tenemos un hijo que es exitoso y el otro el que está en el hoyo y entonces también tiene que ver con la personalidad de las personas y aprendizajes sociales que nos hablan los teóricos.

**Víctor.-** Así es, exacto, tienes mucha razón, fíjese que en eso que comenta pues realmente México es como que muy tradicional y realmente pues sí, es como tenemos de muchos criterios, de muchas formas, de muchas cosas, entonces, es como que esa parte se complica mucho y como lo comentabas es algo muy complejo.

4. **Cruz.-** Principalmente a los estereotipos, las parejas homoparentales, vienen generalmente de parejas heterosexuales, entonces tienen perfectamente claro, que se esperan de los estilos de crianza, de este bien superior del menor que se le debe de proveer y que en el aspecto educativo se les tiene que inculcar valores, principios, contenidos y demás creo que eso todo el mundo lo tiene claro que es como el estereotipo lo que se espera de la función familiar, pero el reto es todas estas predisposiciones todos estos juicios que se tienen, eso que mencionaba yo que inmediatamente pensamos que las tendencias de un niño que se cría en un ambiente homoparental también van hacer de ese mismo tipo, que está condenado hacer homosexual por haber estado criado dentro de esta familia, se enfrenta a la discriminación por parte del resto de las personas, hay escuelas y está documentado donde no les permiten que inscriban a sus hijos porque va ser mal visto, entonces que ejemplos se les va dar al resto, o que van a decir los demás padres de familia, entonces ellos tienen que seguir esforzándose, dentro del seno familiar, el reto es explicarle al niño porque su familia es distinta a la del compañerito de la escuela y que el compañerito de la escuela le diga, oye como es que tienes dos papás o como es que tienes dos mamás y además sabemos que los niños pueden llegar hacer muy crueles y entonces luego como esos niños en el seno familiar, cómo la pareja le explica a tan temprana edad porque su familia es distinta, porque él está en un contexto distinto, creo que otro reto es apoyar la resiliencia de ese niño que le permita entender que es un niño, me parece a mí que al final de cuenta tiene esas capacidades porque la familia se las

está dando poder crecer y desenvolverse sanamente, pero que sin embargo va ser bombardeado por la sociedad que está a su alrededor, nosotros la sociedad exterior somos los que no estamos preparados para ver este nuevo tipo de familias sin voltear a ver así como juzgando, o como con cierta curiosidad, incluso hasta estas preguntas un tanto absurdas como ¿de qué y ¿quién es el papá? y ¿quién es la mamá?, cuando solamente son una pareja y punto, entonces creo que el mayor reto es enfrentar a la sociedad y el tener la capacidad de pues si ser resiliente de saber que te van a seguir allí bombardeando con comentarios negativos que te van a negar ciertos servicios a lo mejor no, desde el acta de nacimiento, que se ha presentado en algunos estados en donde le dicen no, es que tiene que ser mamá y papá, no mamá y mamá o papá y papá o el pasaporte o todo este tipo de cosas entonces creo que el reto es la inclusión que la sociedad le vamos a dar y para ellos la resiliencia de seguir, seguir y seguir luchando por estos derechos.

5. **Cruz.-** El entorno es determinante, las teorías que abordan el desarrollo humano hablan del famoso aprendizaje social, del aprendizaje sociocultural y entonces siempre mencionan que ese contexto que no es inmediato a nuestro entorno influye de manera decisiva en mi desarrollo, en mi personalidad, en mi identidad, entonces el hecho de la influencia que puede tener la escuela que tan tolerante, que tan inclusiva puede ser, es determinante en el desarrollo de ese niño, un poco de lo que veníamos mencionando, si me niegan aspecto como la educación porque vengo de una familia homoparental, aun que mis padres me lo expliquen siempre va a ver como un impacto allí en la personalidad, entonces cuando los que venimos de una familia tradicional por ejemplo y de todos modos ocurre algo y digo nuestra personalidad que no se la estructura que si yo venía de una familia en donde mis papás eran autoridad total y sin democracia y pues a lo mejor yo voy hacer muy tímido o muy retraído o que se yo lo mismo se trasladaría a un niño que vive en una familia homoparental y que el contexto no le está apoyando y que a lo mejor esto que decíamos y que sus propios compañeritos le señale o que los profesores le discriminen porque la palabra es esa “Discriminación” por que vengan de una familia de este tipo y entonces lo miren feo y le coloquen una etiqueta y etiquetas muy despectivas en relación al tipo de familia que tienen e influye en eso,

entonces yo creo que los niños que están dentro de una familia homoparental tienen una desventaja, pero no una desventaja por venir de una familia homoparental, sino porque la sociedad los coloca en desventaja al no brindarles esa oportunidad de un desarrollo total, armónico donde no lo ven algo tan natural, vienen de una familia y punto como podría ser un hijo de madre soltera o un hijo de divorciados que se yo, pues igual un niño que viene de una familia homoparental, pero no todavía estamos en esa etapa en donde buscamos, miramos feo o hacemos comentarios, pensamos que es una enfermedad, que es un pecado etcétera, etcétera y entonces creo que es esa la desventaja que tienen estos niños a eso se enfrentan, a eso se les ve sometidos, a ese impacto que la sociedad y su entorno más inmediato porque a veces incluso tienen a papá y papá dentro de la misma familia y ellos lo protegen y los procuran pero esa extensión de la familia el abuelo, el tío a veces hasta de ellos viene el juzgar, el “ hay pobre niño, que va ser de él, que ejemplos está recibiendo” y si eso mismo viene del entorno más cercano que podemos esperar por ejemplo del contexto educativo en donde insistimos no estamos preparados o del contexto de la sociedad como tal o como ver una familia homoparental que lleva a su hijo al parque y siempre va a ver una mirada, una palabra y eso tiene un impacto creo que ahí está la desventaja en lo desfavorecidos que pueden ser pero no por ser hijos de una familia homoparental sino por lo que el resto podemos opinar y decir con respecto a ello.

6. **Cruz.-** Bueno, yo siempre he creído que la herramienta por excelencia para todos los males que nos aquejan, es la educación, y entonces la educación y la reeducación las personas ya traemos ciertos esquemas mentales cuando somos adultos en función de lo que hemos aprendido a lo largo de nuestra vida, entonces a lo mejor si en algún momento nos dijeron que lo natural es un hombre y una mujer y todo lo demás es perverso, es malo, es sucio pues juzgamos a las parejas homoparentales, y pues más allá de la adopción, decimos cómo crees eso no debe de ser entonces bueno, primero las personas nos tenemos que reeducar en dejar de ver esto como, dejar de satanizar las relaciones que tienen un mismo género y bueno dentro de la pareja también, porque nosotros cuando vemos una pareja homoparental pues podemos ver la parte bonita pero no sabemos cómo pareja que cosas están viviendo, a qué demonios se están exponiendo



ellos mismos, a lo mejor ellos mismos también se cuestionan que si lo que están haciendo es correcto a lo mejor en algún momento ellos dicen, no, no debemos adoptar porque igual y si les estamos haciendo daño, entonces yo creo que las parejas homoparentales deben liberarse de estos prejuicios hacer así como una especie de catarsis, y de volverse a reeducar, tener muy claro que no va a estar sencillo que va hacer un reto y un reto permanente, así como cuando vas a parir un hijo y te dicen esto es para siempre pues aunque ellos no lo hayan parido y lo hayan adoptado va hacer para siempre, entonces el reto de ser una familia homoparental va estar siempre allí, pero la educación mantenerse siempre a la vanguardia conocer sus derechos, a veces a las familias homoparentales pasan por encima de ellos porque no saben que tienen derechos, en negarle a alguien homoparental que adopte, es discriminación y entonces tienen que entenderlo desde esa parte desde la parte legal que dice el artículo constitucional el 4to° pues que se busca el bien superior del menor y una de las cosas que te garantiza el bien superior del menor es el acceso a una familia, pero no nos dice que tipo de familia, entonces ahí incluimos a todas y si yo le puedo proveer económicamente, emocionalmente y afectivamente, estoy cumpliendo ese rol de familia y estoy cumpliendo con ese bien superior del menor, entonces creo que va hacia allá que tengan muy claro cuál es su función, cuáles son sus derechos, mantenerse actualizados, pugnar porque la sociedad vaya cambiando sus estereotipos, sus ideas que creo que es una tarea organizacional y a ver a lo que se enfrentan y entonces estarse educando y reeducando y bueno así como nos dicen a las mujeres que decimos hay muchos machistas y quien educa a esos machitos, ¿las mujeres?. Bueno pues lo mismo podría pasar en una ideología con las familias homoparentales si yo voy a educar a un niño o una niña también la tengo que mantener educada en función de cómo es el nuevo contexto de cómo son las nuevas familias y de cómo ellos como productos de estas nuevas familias van a contribuir precisamente a erradicar todos esos estereotipos negativos que existe creo que es como esa estrategia a lo mejor también, no sé, tomar talleres, cursos que fortalezcan la personalidad, la autoestima, la resiliencia, la tolerancia, porque puede llegar ser muy desgastante estar remando siempre contra corriente entonces también allí como el fortalecerme yo para poder seguir, entonces hacia allá van las estrategias a título personal, a título profesional pues dentro de

Trabajo Social utilizamos los famosos peritajes para las adopciones en familias homoparentales y pues se hace el diagnóstico de que tan funcional es el contexto para este niño y ya se utilizan herramientas muy específicas como los familiogramas, las entrevistas, las visitas domiciliarias, etc., etc.

9. **Cruz.-** Me parece que el menor se ve expuesto un poco, o mucho al rechazo, a la discriminación, al ser juzgado e insisto esto va a tener implicaciones en su desarrollo, eso no lo podemos evitar y no lo podemos negar... (¡Eh!) por lo muy abiertos que estemos a la posibilidad de que una familia homoparental adopte y que creemos que tenga las mejores de las intenciones esto no significa que sabemos que va a ver cosas que no van hacer del todo funcionales, en el sentido de que estos niños si se van a enfrentar así como sus papás a muchos retos entonces hay que incentivar también el autoestima de estos niños, insisto la educación que ellos puedan entender desde el proceso evolutivo en el que estén, porque a lo mejor hay quien adopte un bebé de días de nacido y entonces él bebé crezca en ese contexto y lo vea como algo muy natural hasta que tenga que salir al exterior y darse cuenta de que las familias son completamente diversas pero a lo mejor si adopta a un niño de mayor edad de 5, 6 años que ya tienen como un esquema de lo que significa el resto de las familias, entonces como poderle hacer ver a ese niño que está dentro de una familia que le quiere y que le procura, pero sin embargo si va hacer objeto de ciertos comentarios, de ciertos rechazos, de cierta discriminación, los niños son personitas que van construyendo su personalidad a partir de esta interacción social y entonces puede que llegue algún día súper felices a clases y reciban un mal comentario de un compañerito y eso merme su autoestima y esta merma de la autoestima tiene un impacto también en los procesos de enseñanza-aprendizaje, muchos niños tienen calificaciones bajas o un aprovechamiento bajo no porque carezcan de capacidades cognitivas, sino porque hay un impacto del entorno, de la familia, de los problemas que traen, entonces creo que los niños se van a ver principalmente afectados en función de ello, es como pedirle a un niño o más bien desarrollarle a un niño su inteligencia emocional y que sea capaz de entender que se va a enfrentar a escenarios muy adversos pero que él cuenta con las herramientas para poder salir adelante de este tipo de cosas no, y entonces bueno en Trabajo Social

generalmente se les canaliza a otros profesionales, que generalmente son los Psicólogos para tratar esos conflictos que se presentan dentro de la personalidad, pero Trabajo Social hacemos mucha alusión a la Teoría de Sistemas y entonces también trabajamos con las personas que están alrededor en este caso los papás porque ya no podemos ir más allá, no podemos intervenir más allá, no podemos intervenir en el contexto que más quisiéramos, hacer como una labor general e ir a la escuela y decirles esta es la nueva realidad, estos son los nuevos tipos de familia, estos son nuestros derechos, esta es una orientación sexual y no tiene nada que ver con que si eres una mala o una buena persona, hay heterosexuales malos y hay homosexuales malos, o sea, no es una generalidad, entonces me parece que ese es el reto con los niños generar en ellos las herramientas para que se puedan enfrentar al mundo a través de otro tipo de estrategias que les permita generar inteligencia emocional, insisto el estar bien desde adentro para poder estar bien con la interacción y que eso no me afecte o que si me afecte tenga yo la capacidad de levantarme ante estas adversidades y continuar, no queremos que los niños lejos de tener un entorno feliz tenga un entorno opacado y se vean reducidos, insisto es muy complejo porque la sociedad de México no ayuda, si nosotros comparamos con otros países en donde ya no pasa nada y se ve completamente normal e incluso las parejas homoparentales tienen puestos en la política y nadie les juzga no hay ningún linchamiento social, pero acá es algo con lo que todavía seguimos luchando, y seguimos luchando y seguimos luchando, y entonces creo que también tenemos que hacer como redes de apoyo y bueno los que tenemos una profesión que está inclinada a la interacción social o la educación pues también es como parte de nuestra tarea hacer este proceso de inclusión y de armonía y entonces a lo mejor hacerlo en las escuelas, hacerlo en la parte de la Psicopedagogía, la Psicología que se yo, para poder brindarles a estos niños las herramientas si los papás como tal no pueden hacerlo, mejor una ayudadita profesional, porque lo sabemos no siempre podemos nosotros con el paquete, pero los que estamos intentando pugnar por una sociedad más incluyente, más solidaria, más educada y con nuevos paradigmas pues a lo mejor desde allí podríamos empezar.