



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA

**LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS RELACIONES
SOCIALES EN PERSONAS EN LA ETAPA DE LA
ADULTEZ EMERGENTE**

TESIS QUE PRESENTA:

García Navarrete María Fernanda

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

Lic. en Psicología

Directora: Mtra. Esther González Ovilla

Revisora: Mtra. Paula Chávez Santamaría

Sínodo:

Mtra. Torres Maldonado Karina

Mtra. Gabriela Villareal Villafañe

Mtra. María Antonia Carbajal G.

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 2022



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A mis padres **Olivia y Jorge**, por su infinito amor, apoyo y confianza en mí. Gracias por dar todo de ustedes para que yo pueda lograr mis metas. ¡Gracias por todo!

A mi hermano **Jorge Brissio** por siempre estar ahí para mí, por acompañarme, apoyarme e inspirarme siempre.

¡Gracias por ser mi cómplice de vida!

A mis abuelas **Blanca y Magdalena** porque todo comenzó con ustedes. Las quiero mucho. A mis abuelos **Jorge y Mario**, gracias por su legado, todo mi amor hasta el cielo.

A todos los maestros que me han acompañado en mi formación profesional y personal. ¡Gracias por regalarme lo mejor de ustedes!

A la UNAM por darme todas las facilidades en mi formación académica y profesional

INDICE

1.-Introducción	4
1.- Adultez Emergente	
1.1.- Concepto y Definición.....	7
1.2.-Características	14
1.3.- Causas	19
1.4.- Madurez e Independencia.....	23
2.- Relaciones emocionales en la Adultez Emergente	
2.1.-Concepto y Características	30
2.1.- Relaciones emocionales en una Sociedad Liquida.....	33
2.3.- Satisfacción con las relaciones emocionales.....	40
3.- Aplicaciones virtuales y su uso para el establecimiento de citas y relaciones	
3.1.- Tecnología y Relaciones personales.....	46
3.2.- Impacto de las <i>app</i> de citas en el establecimiento de relaciones personales.....	54
4.- Metodología	
4.1.- Planteamiento del problema.....	62
4.2.- Justificación.....	63
4.3.- Objetivos.....	65
4.4.- Tipo de investigación.....	66
4.5.- Pregunta de Investigación.....	70
4.6.- Procedimiento.....	71
5.- Resultados	74
6.- Discusión	86
Conclusión.....	89
Referencias.....	93
Anexos.....	99

1.- INTRODUCCIÓN

En la actualidad se percibe que entre los jóvenes de entre 18 y 25 años existe una tremenda dificultad para forjar una relación amorosa profunda y madura, lo que podría provocar que estén insatisfechos con esta parte de su vida. Lo que se sabe al momento, es que este fenómeno se produce por cambios sociales y psicológicos entre esta población. Lo que hace muy común que los jóvenes establezcan muchas relaciones en un corto lapso de tiempo, lo que no da la oportunidad a una vinculación profunda y a que no se geste intimidad entre las dos personas.

De acuerdo con datos del INEGI, en el año 2015 la población nacional de personas en un rango de edad de entre 18-25 años era de 9,892,271 de los cuales 4,813,204 son varones y 5,079,067 son mujeres, esta población representa el 25.7% de la población total a nivel nacional. El 29% de este sector poblacional no sostenían ningún tipo de relación romántica

(INEGI, 2017) para el año 2017 esta cifra se elevó hasta un 31.4% de personas que no tenían algún compromiso emocional (INEGI, 2017). Llama la atención que año con año esta cifra ha ido en aumento, lo que arroja información acerca de un cambio en la manera de percibir y concebir las relaciones emocionales en la actualidad.

Otro aspecto que se presenta ante este fenómeno, es la calidad de los vínculos emocionales en los jóvenes. Se observa que la significancia de una relación emocional se ha ido devaluando con el pasar del tiempo y con el cambio de la situación social. Lo podemos apreciar en el crecimiento y la popularidad que han tenido las relaciones casuales y libres de compromiso.

Cada vez es más frecuente encontrar que los jóvenes se encuentran renuentes a involucrarse en una relación sentimental profunda, esto es debido a que el conjunto de las características propias de la adultez emergente, junto con los rasgos de lo que Bauman define como Sociedad Líquida

es reforzado por el uso de las redes sociales en la búsqueda de pareja logrando así vinculaciones fugaces.

Con el alto grado de importancia que tiene el mundo virtual actualmente en esta población, no se puede dejar de lado el estudio de cómo esta manera de contacto, por medio de las aplicaciones de citas, repercute en la forma en que se perciben y se conciben las relaciones sociales en la actualidad.

Por ello, en el presente proyecto se pretende conocer la forma en la que establecen una relación amorosa los jóvenes en la etapa de la adultez emergente (con una edad entre 18 y 27 años) mediante el grupo focal para identificar cómo experimentan este tipo de vínculos.

1.- ADULTEZ EMERGENTE

1.1 Concepto y Definición

La sociedad ha estado en un proceso de continuo cambio y evolución, es de esperar que estos cambios hagan mella en el hombre y en su proceso de desarrollo. La psicología evolutiva ha definido los periodos y características de cada etapa de vida, la mayoría de las etapas se encuentran muy bien definidas pero la Adulthood al ser la etapa de más duración en la vida de una persona, es la que conceptualmente más cambios ha sufrido. Además de que esta etapa en específico está muy condicionada por el contexto social e histórico.

En los últimos 50 años los países industrializados han experimentado una serie de transformaciones sociales muy semejantes: aumento del periodo de formación antes de la incorporación al mundo profesional, mayor inestabilidad laboral, retraso de la salida del hogar familiar, aumento de la

edad en la que se establecen relaciones de pareja estables y se accede a la maternidad o paternidad o disminución en la tasa de natalidad. Estos cambios provocan que la tercera década de la vida sea, para la mayoría de jóvenes de las sociedades industrializadas, un momento diferente a la adolescencia y también distinto a la adultez, lo que ha llevado a concluir a diferentes investigadores como Zygmunt Bauman, que ha emergido una nueva etapa en el ciclo vital, una etapa diferenciada y con identidad propia.

Se tiene entendido que la adultez está definida por la incorporación de ciertas actividades a la vida de una persona. Estabilidad laboral, matrimonio, independencia, solvencia económica, crecimiento laboral, paternidad son algunas de las cosas que se espera que una persona adulta realice durante este periodo de su ciclo de vida.

La psicología del desarrollo se ha percatado de un fenómeno que se ha comenzado a dar en el ciclo de vida del hombre, sobre todo en las sociedades más avanzadas. Este consiste

en que se ha incorporado una nueva etapa en el desarrollo humano, la adultez emergente. Se consideran en esta etapa a todos los jóvenes de los 18 a los 25 años de edad y se puede entender como el periodo donde los jóvenes ya no están en la adolescencia, pero tampoco se han incorporado totalmente a la adultez. (Arnett 2008). Este anexo en la adultez se debe a un retraso en el ciclo de vida de los hombres y a una tardía incorporación a este periodo de vida y a todas las normas y expectativas propias de la misma. Si nos remontamos a 1950 una persona de 20-22 años ya se encontraba casada y había tenido hijos, tenía un trabajo y una economía estable. Ahora, año 2018, la persona íntegra estos criterios a su vida hasta los 30-32 años en promedio.

K. Schaie y S. Willis (2003) señalan que son cinco los acontecimientos sociales que marcan el inicio de la vida adulta:

- La finalización de la formación académica y profesional.
- El trabajo y la independencia económica.
- El vivir independiente respecto de los padres.
- El matrimonio.
- Tener el primer hijo.

Jeffrey Arnett (2008) principal teórico respecto a la Adulthood Emergente y creador del término, define esta etapa como la etapa de transición entre la adolescencia y la edad adulta temprana en las sociedades industrializadas avanzadas, cuyos límites cronológicos estarían entre los 18 y los 25 años de edad, aunque puede extenderse hasta los 30 años. Son los jóvenes que han dejado la dependencia de la niñez y la adolescencia, pero aún no han asumido las responsabilidades propias de la adultez.

“...desarrollo de jóvenes de aproximadamente 18 a 25 años. A partir de estas investigaciones, he concluido que este periodo no es realmente adolescencia ni tampoco es adultez; ni siquiera es “adultez joven”. Desde mi punto de vista, la transición a la adultez se ha prolongado tanto que constituye por sí misma una época aparte de la vida en las sociedades industrializadas y dura casi tanto como la adolescencia.” (pág. 15)

Para ejemplificar el retraso que se actualmente tienen los jóvenes de 18-25 años en la siguiente tabla se desglosan las características y estadísticas de tres distintas épocas.

AREA	1950	1980	2010
MATRIMONIO	La edad promedio para contraer matrimonio era de los 16- 18 años	La edad promedio para contraer matrimonio era a los 20-23 años. La unión libre comenzaba a ser el principal estado civil	La edad promedio para contraer matrimonio es de los 28-32 años, siendo la unión libre la forma más habitual de estado civil.
PATERNIDAD	El primer hijo llegaba en promedio a los 18-19 años. La cantidad promedio de hijos por pareja era de 5-6 hijos.	El primer hijo llegaba en promedio a los 20-23 años. La cantidad promedio de hijos por pareja era de 1-3 hijos.	El primer hijo llega en promedio a los 28-31 años. La cantidad promedio de hijos por pareja es de 1-2 hijos.
ESCOLARIDAD	El nivel de estudios máximo alcanzado es la educación primaria. Teniendo 10-12 años se había concluido la preparación académica. Era frecuente el analfabetismo.	El nivel de estudios máximo era la Secundaria- Carrera Técnica. Teniendo 15-17 años se había concluido la preparación académica	El nivel de estudios máximo es de Preparatoria- Licenciatura. Teniendo 22-25 años se había concluido la preparación académica.
LABORAL	El primer empleo se obtenía con 12-14 años de edad	El primer empleo se obtenía con 18-20 años de edad	El primer empleo se obtiene con 26-28 años de edad.

Tabla 1 – Comparación de las áreas en la adultez en 3 periodos distintos

FUENTE: INEGI 1950, INEGI 1980, INEGI 2010.

Como podemos observar en la anterior tabla en la década de los cincuenta se entraba mucho más rápido a la adultez que hoy en día, también podemos percibir que a medida que pasan los años se han ido disminuyendo la cantidad de matrimonios y la cantidad de hijos por familia. Algo que también es perceptible con los datos de la tabla y un análisis profundo es que la situación social, económica tiene una gran influencia en el ciclo de vida de un individuo. Ya que las demandas y necesidades van cambiando conforme la sociedad y el entorno también lo hacen. Por ejemplo, en la década de los 50 era totalmente necesario adquirir el rol de adulto a una edad temprana debido a las condiciones sociales y económicas de ese entonces.

1.2- Características

Arnett caracteriza la Adulthood Emergente con 5 rasgos definitorios:

- **Búsqueda de la Identidad:** Esta exploración se da principalmente en dos áreas: laboral y en la búsqueda de pareja, aquí los jóvenes son más independientes de sus familias, pero no han adquirido totalmente los compromisos de la adultez, por lo que es un momento ideal para ésta búsqueda. Propicia el descubrimiento del sí mismo, motivando una conformación progresiva de la identidad, pues otorga el espacio que permite definirse y conocerse en cuanto a capacidades y potencial. En este proceso de construcción de identidad y auto-descubrimiento existen obstáculos y facilitadores para la búsqueda y construcción de la identidad tales como la de toma de decisiones, el manejo de la presión frente a dificultades, tener una pareja y el vivir solos propician el autoconocimiento y

aceleraran la conformación de la identidad. Sin embargo, este proceso puede verse impedido por factores como la dependencia hacia los padres, falta de interés por explorar, inseguridad o relevancia de las opiniones externas por sobre las propias.

- **Inestabilidad:** Se da sobre todo en el área laboral, económica y de pareja ya que existen muchos cambios de empleo, lo que deriva en un desequilibrio económico. También hay un cambio rápido de parejas sentimentales, impidiendo una relación sentimental estable.
- **Libertad:** Se han dejado atrás las exigencias de la infancia y adolescencia por parte de la familia, pero no se han adquirido los compromisos de la adultez. A medida que se va madurando se va alcanzando una mayor independencia y autonomía emocional, económica y académica, también una mayor estabilidad o autorregulación emocional, además se

adquieren mayores responsabilidades (tales como manejo del dinero, responsabilidad académica, responsabilidad laboral y el autocuidado).

- **Etapa llena de posibilidades:** Es un gran momento para recorrer muchas y diversas sendas, ya que como señala Arnett (2008:18) “por un limitado espacio de tiempo, 7 o quizás 10 años, el cumplimiento de todas las esperanzas parece posible, porque para la mayoría de chicas y chicos, el rango de opciones sobre cómo vivir es mayor de lo que fue hasta el momento y de lo que será nunca”.
- **Autofocus:** Debido a que todavía no se han adquirido totalmente los compromisos de la adultez se tiene la oportunidad de que el sujeto se priorice en todo sentido, enfocarse totalmente a él, a sus metas y a sus deseos. Es una gran oportunidad para la realización personal ya que cuando adquiera dichas

responsabilidades esto cambiara en su totalidad y habrá nuevos elementos que serán la prioridad ahora.

- **Sentimiento “En medio”:** De acuerdo a estadísticas de un estudio llevado a cabo por Arnett (2001) la respuesta del 60% de los adultos emergentes encuestados a la pregunta ¿Se siente usted adulto? fue “En parte si y en parte no”. En varias réplicas del estudio estas estadísticas se repiten, lo que indica que hay algunos sectores de su vida que los colocaría como adultos, pero en otros todavía no se han logrado aún. De acuerdo con el estudio realizado por Barrera y Vinet (2017) Una de las causas principales por las que se genera este sentimiento en los jóvenes es por la dependencia económica y financiera que tienen con sus padres, además de que en la mayoría de los casos para los jóvenes la adultez representa un mundo negativo y demasiado desafiante por todas las responsabilidades que implica con ello.

Todo esto permite desarrollar habilidades interpersonales como la empatía y la tolerancia, también las habilidades de comunicación se ven mejoradas, la capacidad de corregir errores y el pensamiento crítico. Esto propicia la exploración de sus ideologías y creencias, reforzando, en algunas ocasiones, las creencias que provienen de su núcleo familiar, pero también hay veces que se desafían los valores y creencias familiares, pues al enfrentar la diversidad cultural y social se adquieren nuevas creencias sobre su carrera, las relaciones de pareja, y comienzan a formalizar sus ideologías

Algo que, si bien no está contemplado entre las características de esta población, pero es algo que es bastante común es que es una generación mucho más preparada que sus antecesoras ya que el nivel de estudios más común es el nivel medio superior o superior.

1.3- Causas

Ante todo, esto surge una gran pregunta ¿qué origino esta transformación al periodo de la adultez? En sí no hay una sola respuesta a esta interrogante ya que no hay que olvidar que no solo los factores biológicos son los que definen a alguien como adulto, también los factores sociales, culturales y psicológicos entran a consideración.

Actualmente muchos padres favorecen el estado de dependencia de sus hijos mayores y retrasan su emancipación. Parece que los padres temen que los jóvenes de 20-30 años no estén totalmente preparados para afrontar los retos y expectativas de la vida adulta como ellos lo estuvieron en su tiempo. Es por este motivo que los padres siguen motivando a sus hijos a postergar su incorporación a la vida adulta.

La independencia (personal, económica, afectiva) está asociada a los nuevos roles que caracterizan la adultez temprana: separarse de los padres, obtención de empleo, el

matrimonio, la paternidad, entre otras expectativas, lo cual conlleva la adquisición de una responsabilidad y compromisos personales y sociales. En este caso de la intimidad también aparece una cierta paradoja entre el deseo de relaciones afectivas íntimas y el miedo a perder la tan buscada independencia a causa de una relación con compromisos. Estudios e investigaciones como el de Gonzalez y Cuellar (2009) concluyen que los jóvenes en esta etapa están interesados en prolongar los beneficios de ser mayores sin asumir las responsabilidades propias de la edad adulta.

Otro factor que influye en el retraso hacia la vida adulta es la clase socioeconómica, ya que se ha comprobado que mientras más alta sea la clase socioeconómica de una persona, mayor serán las posibilidades de que la transición hacia la vida adulta se vea demorada. Caso opuesto es con lo que nos encontramos en una persona de clase

socioeconómica baja ya que estos adquieren las responsabilidades de la adultez mucho antes.

La postergación de actividades propias de la adultez también ha sido relevante para que la adultez emergente se estableciera un lugar en el ciclo de vida del hombre actual. Específicamente nos estamos refiriendo al matrimonio y a la paternidad, ya que con base a los datos del INEGI la edad promedio en la que una persona contrae matrimonio y tiene a su primer hijo en la actualidad es a los 28-32 años.

Pomares y Serrano (2017) nos proporcionan con su investigación una perspectiva mucho más amplia acerca de los cambios surgidos en este periodo del ciclo de vida en la generación actual. Mediante entrevistas y aplicación de cuestionarios, los autores concluyen que entre los motivos por los cuales se tuvo que añadir la etapa de la adultez emergente al ciclo de vida, es que se considera que en la actualidad el panorama social, económico y político dificulta demasiado que una persona pueda cumplir con todos los

criterios para considerarse adulto (comprar una casa, casarse, tener un hijo, encontrar un trabajo estable) ya que los jóvenes consideran que en estos tiempos no es tan sencillo cumplir con todos estos requerimientos como lo era en los tiempos de sus padres o abuelos.

Es entonces que los cambios sociales, culturales, económicos y políticos han provocado que los jóvenes se adapten a ellos y que la etapa de la adultez resulte muy distinta para ellos de como la vivieron sus padres o abuelos.

1.4 Madurez e Independencia

Un concepto que se integra es el de Madurez, pero no hablamos de una madurez biológica, la cual se encuentra claramente identificada gracias a que se ha alcanzado la culminación de todas las capacidades físicas y la facultad de procrear, sino la del área psicológica la cual no es tan fácilmente apreciable. Según K. Schaie y S. Willis (2003:41) *“la madurez psicológica de la adultez es función de la habilidad del individuo para equilibrar dos necesidades opuestas: La independencia y la intimidad”*.

Desde un punto de vista psicológico, la madurez implica la plenitud de las funciones intelectuales y afectivas. Se ha visto que la madurez biológica no coincide con madurez psicológica en las sociedades avanzadas. En la edad adulta se espera haber alcanzado el máximo de competencias psicológicas para la adaptación al medio, para la convivencia, para ser productivo y disfrutar de una vida plena. En esta etapa es evidente que existe un desfase entre

la madurez biológica y la dependencia familiar, entre la capacidad subjetiva y los deseos de independencia y la demora en la asunción de responsabilidades.

“El joven se siente en un momento de plenitud vital, autónomo para tomar decisiones sobre lo que hace, piensa, con quién está y cómo quiere orientar su vida laboral. La autonomía personal está limitada en tanto en cuanto no tiene recursos ni medios para vivir de forma independiente de sus padres. Aunque este no siempre es el problema principal, pues sus padres pueden ceder de sus ventajas para que el hijo se sienta a gusto en la “cohabitación” y sin presionarle para que tome decisiones de independencia que pueden hacer daño a ambas partes.” (Urriarte 2005: 151)

Torres y Zacarés (2004) establecen que la madurez psicológica en esta etapa del ciclo de vida no se basa en criterios psicosociales más o menos normativos, sino en otros criterios, marcadores de inicio de la adultez los cuales son:

- Finalización de la madurez biológica.
- Mayoría de edad legal y derecho al voto.
- Comportamientos de cierta independencia (tener licencia de conducir, poseer un coche propio, viajar o pasar vacaciones con amigos o solo).
- Criterios psicológicos o cualidades de carácter.

Abordaremos ahora el concepto de Independencia, la cual se entiende como la capacidad de una persona para poder cubrir sus necesidades básicas (económicas, físicas, psicológicas y emocionales). Estas características son perceptibles mediante la presencia de acciones y hábitos en la persona, tales como la solvencia y estabilidad económica, capacidad de autocuidado (comida, actividades de aseo y mantenimiento del hogar, atención a la salud biológica y psicológica), decisiones de vida propias y responsabilidad con las mismas.

Otro aspecto relevante a la hora de considerar a una persona independiente es el que el individuo viva solo. Esto cambia

mucho dependiendo el país y la cultura, ya que, si lo comparamos, encontraremos que esto difiere bastante de una región a otra.

Por ejemplo, de acuerdo con el artículo de Esperanza Escribano (2017), en los Estado Unidos de Norteamérica la edad promedio en la que un joven comienza a vivir en un lugar independiente del de sus padres es en promedio de los 20-24 años. Para la cultura de este país es normal que una persona viva sola antes de casarse y formar una familia.

Si lo comparamos con los países de Latinoamérica, encontraremos que no es común que las personas vivan solas antes de contraer matrimonio y formar una familia, sino que lo común es que las personas dejen el hogar parental hasta contraer matrimonio, lo cual sucede en promedio a los 27-29 años de edad.

La autora también comparte que la situación económica ha complicado para los jóvenes el que se puedan emancipar, ya que la situación de desempleo y el estado económico se ha

complicado tanto en estas últimas décadas que les ha obstaculizado bastante a los jóvenes el poder salir del hogar parental.

“...el trabajo es un factor determinante a la hora de vivir sin los padres, pero no el único. El 44% de los jóvenes sin empleo siguen en el hogar familiar, frente al 25% de los que sí trabajan. Aún así, muchos más siguen viviendo con ellos en comparación con las cifras anteriores a la crisis. ¿Será que los salarios actuales no dan para vivir solo o los millennials prefieren gastarse el dinero en viajar y salir con amigos que en pagar un alquiler?

En el caso de México se trata de lo primero. Un estudio de Dada Room, una de las principales webs para encontrar compañeros de piso en Latinoamérica, señala que los sueldos de los licenciados “no alcanzan para la independencia”. Las nóminas fluctúan entre 250 y 500 dólares al mes, mientras el precio medio del alquiler de una

habitación es de casi 200 dólares y más de 260 para un apartamento para una persona.” (Escribano, 2017).

Facio, Prestofelippo y Sirex (2016) preocupadas por si la estancia tardía con los padres podría constituir un factor de riesgo para el desarrollo positivo de la persona, decidieron investigar acerca de la materia y encontraron que, aunque las personas que vivían con su pareja presentaban un mayor nivel de satisfacción con su vida, Continuar viviendo con los padres a los 27 no parecía constituir un riesgo para la salud mental o el buen desarrollo de la persona, ni tensar o perjudicar la relación con los padres, a diferencia de lo hallado en países de otras tradiciones culturales (anglosajonas o germánicas).

Refiriendo el estudio realizado por García, Parra y colaboradores (2017) se ha encontrado que los jóvenes universitarios españoles perciben como positiva la relación que mantienen con sus padres y que además relacionan su autonomía e independencia con su ajuste psicológico, más

no con el hecho de vivir o no con sus padres. Con los estudios de Crocetti y Meus (2014) se manifiesta que la adultez emergente trae consigo una buena relación familiar y que resulta una fuente de apoyo total para el joven, al igual que en las etapas anteriores del desarrollo humano.

Al igual García, Parra y colaboradores (2017) manifestaron que con su estudio pudieron comprobar que las mujeres son las que mantienen una relación más íntima y cercana con sus padres que los varones, además de que los padres perciben más autonomía en sus hijas que en sus hijos, esto se concluye que se debe a que ven en ellas un nivel de madurez mayor.

2.- RELACIONES EMOCIONALES EN LA ADULTEZ EMERGENTE

2.1 Concepto y Características

Hemos revisado que una de las expectativas en la etapa adulta es la consolidación de la vida amorosa mediante una relación estable y el matrimonio. Este camino se comienza a recorrer en la adolescencia, donde se comienzan a usar las capacidades de establecer relaciones con un matiz más íntimo. Se comienzan a tener las primeras vinculaciones amorosas, se afirma la preferencia sexual y se comienza a experimentar la sexualidad.

A medida que la persona va madurando y acumulando experiencia con las relaciones amorosas, va tomando consciencia del tipo de relaciones que desea mantener. Entonces aparecen características orientadas a la búsqueda de mayor cercanía emocional y cuidado mutuo, es así que

se comienzan a asemejarse a las relaciones de pareja adultas.

Es en este momento que relaciones amorosas en la adultez emergente se comienzan a complicar ya que se pueden presentar múltiples alternativas y combinaciones, dependiendo de niveles de involucramiento emocional, exclusividad, intimidad sexual, permanencia en la relación y su formalización (Shulman y Seiffge-Krenke, 2001). *“Estas relaciones se dan en un contexto social donde coexisten diversas concepciones del amor, del sexo, del placer y legitimidad de diversas formas vinculares”* (Ferrer, Bosch, Navarro, Ramis y García, 2008:41). Debido a las múltiples composiciones que puede tener una vinculación amorosa. Como ejemplos de esta variedad podemos tomar los encuentros casuales, las amistades íntimas, o el crecimiento de la relación hasta hacerse formal.

Estadísticas como las encontradas en INJU del año 2006 indican que el tipo de relación establecida varía de acuerdo

al estado educativo y laboral de las personas. El 57.4% de los jóvenes que solo estudian se encuentran sin pareja, mientras que el 41.9 de jóvenes que estudian y trabajan se encuentran en una relación formal. Las relaciones casuales son más comunes entre jóvenes de 15-19 años. Un 33% de los jóvenes entre 20-24 mantiene una relación formal y un 39.2% de jóvenes entre 25-29 lo habitual es vivir con su pareja.

Como ya se revisó anteriormente, la consolidación de una relación romántica es parte de las características de la etapa adulta del ciclo de vida. Actualmente los jóvenes se enfrentan a obstáculos muy distintos a la hora de la búsqueda de pareja. Es muy notorio como han cambiado al revisar las distintas estadísticas e investigaciones que los conceptos de la búsqueda de pareja.

2.2 Relaciones Emocionales En Una Sociedad Liquida

El paso del tiempo y el cambio en la sociedad y en la cultura han ido modificando las formas en la que una persona se vincula con otro alguien. Si retrocedemos unas décadas podremos apreciar como el “amor romántico”, ese que se concibe como un sentimiento eterno e incondicional, era la forma más popular en la que los individuos concebían el amor. En la actualidad este tipo de concepción es obsoleta dada las circunstancias sociales y culturales a las que nos enfrentamos en nuestro presente.

“El ideal romántico ha pasado de moda. Los vientos conservadores que soplan desde el otro lado del océano ensalzando la virginidad, el matrimonio o la familia no deben ser confundidos con un revival del romanticismo. El amor como pasión, como entrega, ya no se estila. La lógica terapéutica condena el derroche emocional –sobre todo si es fuente de dolor– como síntoma de un "yo" débil y dependiente que idealiza en el "otro" aquello de lo que él

carece. La referencia de todo debe ser uno mismo [...]. Si el ideal romántico está en franca decadencia, el ideal de amor "cristiano" ha pasado a mejor vida. [...] El deber en relación con uno mismo se impone a las obligaciones para con los demás. La consecución del propio deseo adquiere rango de imperativo categórico. Amor y matrimonio se configuran a partir de esta supremacía del "yo". El amor es una relación entre dos seres iguales e independientes que establecen una asociación libre de obligaciones (Bejár, 1987:83-84)."

Ya Giddens desde 1999 venía mencionando que se estaba dando un cambio ya que el amor romántico estaba dando paso a otro amor de condiciones más libres, sin ataduras y donde todo toma un tinte fugaz, superficial e inmediato y lo llamo "amor confluyente".

Tiempo después, el sociólogo Zygmunt Bauman (2003) explicó este fenómeno con un concepto y lo llamo Amor líquido el cual se caracteriza por carecer de solidez y calidez y por ser relaciones muy fugaces, superficiales y con un

grado menor de compromiso. Así pues, las personas comenzarían a vivir en la inmediatez, lo cual convertiría al amor en algo más individualista donde lo que se busca es satisfacer las necesidades (sexuales, eróticas y emocionales) sin visualizar hacia el futuro y sin exponerse o comprometerse con la otra persona.

Los avances de los procesos de individualización característicos de las sociedades modernas ayudan a explicar los cambios en la vida íntima, las relaciones de pareja y las concepciones sobre el amor. Robert Bellah junto con sus colaboradores (1989 [1985]) observaron gracias a su estudio el predominio de una orientación individualista que enaltece la autonomía (la capacidad de elegir) y la realización personal sobre otros compromisos colectivos o grupales. En el ámbito del amor, este individualismo genera en la persona un dilema entre compartir con otro o dedicarse a sí mismo.

“El amor crea, por lo tanto, un dilema para los norteamericanos. En algunos aspectos es la expresión más pura de la individualidad y la libertad. Simultáneamente, ofrece intimidad, correspondencia y la posibilidad de compartir (...). Compartir y comprometerse en una relación amorosa pueden parecer para algunos una absorción del individuo, en la que éste pierde de vista sus intereses, opiniones o deseos (lo que ocurre más a menudo a las mujeres que a los hombres)” (Bellah, 1989).”

Béjar (1987), siguiendo la línea de investigación de Bellah sobre los cambios en el terreno de las relaciones afectivas y la concepción del amor, reconoce que el privilegio de la autonomía y el cuidado de uno mismo ha desplazado el ideal romántico del amor

El “amor líquido” del que habla Bauman en combinación con la sociedad de tipo consumista en la que estamos inmersos ha hecho que el amor y las relaciones personales se vean como una mercancía. Incluso en la página web de búsqueda

de pareja “Adopta un chico” se les denomina “Producto” a las potenciales parejas a las cuales “pones en el carrito de compras” si es que te agradaría vincularte con esa persona, además de que su buscador te recibe con la leyenda “vamos de compras

Investigaciones como las realizadas por Barrera-Binet (2017) reportan que los jóvenes universitarios chilenos no tienen como prioridad establecer una relación formal en la etapa de vida en la que se encuentran, ellos prefieren las relaciones informales o la soltería. Los participantes de este estudio comentaron que por el momento ellos preferían desarrollarse personal y académicamente antes de decidir involucrarse en una relación formal

Aunque en la etapa de la adultez emergente es muy común que se tengan experiencias amorosas y sexuales previas a adquirir compromisos más serios, los vínculos con un novio o novia son más íntimos y largos que en la adolescencia (Arnett, 2004; Furman y Flanagan, 1997; Reis, Collins y

Berscheid, 2000). Esto debido a que la persona quiere descubrir, dada las características que definen su propia identidad, con qué clase de persona desea compartir la vida.

Russell y Kissick (2015) en su investigación nos dicen que a medida en que una persona llega a cierta edad, comienza a dejar de buscar relaciones fugaces y se enfoca en encontrar una relación profunda y duradera.

Carpenter y McEwan, (2016) hacen interesantes aportaciones al respecto con su investigación, ya que se encontró que las personas más sociables, impulsivas y con el gusto por las nuevas experiencias son más propensas a acceder a los encuentros casuales por medio de las *apps* de citas.

En su investigación incorporan el termino Socio-sexualidad, la cual se entiende como una forma de patrón de conducta sexual cuya principal característica es la preferencia por el mantenimiento de relaciones sexuales casuales por el mero placer físico, sin que medie un vínculo emocional entre los

participantes y sin que exista un compromiso entre ambos. Encuentran que los hombres son los que más frecuentemente tienden este tipo de conducta, al contrario de las mujeres que normalmente buscan relaciones profundas y formales.

Es entonces que podemos ver como las características de este nuevo estilo de sociedad ha permeado en todas las esferas del ser humano, incluida la de las relaciones amorosas.

Haciendo que los jóvenes en la etapa de la adultez emergente, se enfrenten con nuevo panorama en esta área de vida.

2.3 Satisfacción con las Relaciones Emocionales

Un factor importante a analizar es el de la Satisfacción que tienen los jóvenes con el tipo de relación amorosa que mantienen. Algo que se ha vuelto muy común es que los jóvenes no estén tan satisfechos como quisieran con el tipo de relación en la que se encuentra, ya que como anteriormente se dijo, las relaciones pueden ser de distintos matices y en ocasiones las expectativas y deseos de uno no concuerdan con los que tiene la otra parte, por lo que se cae en la insatisfacción. Se ha relevado que lo que provoca este descontento es que las personas acceden a la relación, aunque no estén totalmente de acuerdo con las condiciones de la misma, es decir un joven puede acceder a una relación casual y sin mucho compromiso, aunque lo que en realidad lo que está buscando es una vinculación más profunda. Las razones detrás de esto son infinitamente variadas ya que

cada persona cuenta con características distintas, pero algunas de las razones por las cuales ocurre esto son:

- Se espera que la otra persona cambie de parecer al involucrarse en la relación.
- Se ve como un paso más hacia el encuentro de la relación que se pretende.

Así que cuando las expectativas depositadas en la persona y en la relación no se ven cumplidas, la persona cae en una insatisfacción y se genera en ella un sentimiento de frustración.

El entorno familiar es algo que también afecta en la búsqueda y en la satisfacción de la relación amorosa, ya que como establecen Collins y Sroufe (1999) las personas que se desarrollaron en un ambiente familiar donde se practica la buena comunicación, la reciprocidad y la preocupación por el otro tienden a ser personas que valoran mucho la intimidad y cercanía que se establece con los demás, aparte de ser

sujetos que tienen una mayor capacidad y facilidad para establecer relaciones más íntimas ya que son capaces de transferirlas al escenario de una relación de pareja.

Algo que también influye en el nivel de insatisfacción de los jóvenes es el tipo de apego que se tiene con las figuras paternas, ya que esta relación establecería la “relación modelo” que concibe cada individuo ya que según Brumbaugh y Fraley (2006) existe una transferencia de los estilos de apego a parejas potenciales imaginarias, aun cuando éstas difieran significativamente en sus atributos de parejas anteriores.

Así pues, aunque la intimidad es parte basal para el asentamiento de una relación amorosa, no es algo fácil de lograr ya que esto implica exponerse y auto-revelarse con otro individuo, algo que nunca resulta sencillo ya que se queda vulnerable emocionalmente frente a la otra persona. Un apego de tipo seguro con los padres da la base para establecer relaciones satisfactorias ya que se tiene la

capacidad de intimar, dar y recibir y de solicitar y dar cuidados, lo opuesto ocurre con un estilo de apego inseguro, el cual da paso a relaciones conflictivas, menos íntimas y de poca duración.

Si la persona tiene un apego seguro con sus figuras parentales, le será mucho más sencillo concebir una relación con un alto nivel de intimidad, pero si esto no ocurre puede generarse en la persona el miedo a la intimidad. Descutner y Thelen (1991) lo definen como “la capacidad inhibida de un individuo, a causa de la ansiedad, para intercambiar pensamientos y sentimientos de significación personal con otro individuo que es altamente valorado” (p.219). Como ya se había comentado previamente, esta ansiedad y temor se generan por la incertidumbre y la vulnerabilidad que implica intimar emocionalmente con alguien. Este puede ser un motivo para que los jóvenes en la etapa de adultez emergente busquen relaciones donde no se requiera una intimidad profunda, donde todo sea mucho menos

complicado y donde puedan contar con una vía de escape para cuando ellos lo consideren necesario.

Rivera, Cruz y Muñoz (2011) reportan que las experiencias de los jóvenes chilenos con las relaciones de pareja son mayormente satisfactorias, siendo mayor la satisfacción con las relaciones de mayor estabilidad y compromiso. A su vez se reporta que, las relaciones de mayor compromiso y estabilidad tienden a darse más frecuentemente, a medida que los jóvenes se acercan al término de la adultez emergente, asemejándose a las relaciones de pareja adultas.

Continuando con la investigación de Rivera, Cruz y Muñoz (2011) se establece que existen variables que determinan la satisfacción con la relación, una de ellas refiere al grado de ansiedad que experimentan los jóvenes ante el temor a perder a su pareja, esto es pautado por el estilo de apego que desarrolla cada persona, ya que como revisamos previamente en esta investigación, mientras más inseguro

sea el estilo de apego, mayor será el nivel de ansiedad experimentado por la persona.

El miedo a la intimidad es otra de las variables que influyen en el nivel de satisfacción con la relación. Ya que, a menor miedo a la intimidad, mayor será la satisfacción que se tenga tanto con la relación, como con el compañero.

Furman y Wehner (1994) postularon que en los comienzos de la etapa adulta es más probable que se desarrolle un vínculo de apego con la pareja, debido a que el nivel de apoyo mutuo, compromiso e intimidad es mayor que el que se experimenta en la adolescencia.

3.- APLICACIONES VIRTUALES Y SU USO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE CITAS Y RELACIONES PERSONALES.

3.1 Tecnología y Relaciones Emocionales

Hoy en día el uso del internet es de lo más común, además de estar disponible en cualquier lado ya sea en dispositivos fijos o móviles. Es una herramienta muy versátil que puede ser usada como medio de investigación, medio de difusión, medio de entretenimiento entre varias más. Uno de los usos más interesantes que se le ha dado es el de la conexión social a través de medios digitales.

Aaron Ben-Ze'ev (2004), filósofo israelí, en su estudio analiza la extensión y naturaleza del impacto del internet en las relaciones románticas y eróticas en el ciberespacio. Destaca cómo se facilita el encuentro, cómo se involucran aspectos imaginativos en dichas relaciones, así como el papel que juegan el anonimato, la seguridad del

ciberspacio, las expectativas y la idealización amorosas. Además de la detallada caracterización del amor en línea, este autor valora cómo las computadoras y el internet están contribuyendo a flexibilizar las relaciones amorosas y sexuales al abrir nuevas posibilidades.

Byung-Chul Han, filósofo y ensayista surcoreano aporta todo un análisis acerca de la nueva forma de relación entre individuos originada de la misma virtualidad. Ahí propone el término de *Enjambre Digital*, el cual se entiende como el conjunto de individuos unidos solamente por la cercanía física, donde cada uno se conduce guiado solamente por sus propios motivos individuales. Byung-Chul Han hace hincapié en que el enjambre carece por completo de cohesión entre ellos ya que no cuentan con un punto de unión tal como una ideología, o un motivo en común.

“El enjambre digital no es ninguna masa porque no es inherente a ninguna alma, a ningún espíritu. El alma es congregadora y unificante. El enjambre digital consta de individuos aislados. [...] Una concentración causal de hombres no forma ninguna masa. [...] Al enjambre digital le falta un alma o un espíritu de la masa. Los individuos que se unen en un enjambre digital no desarrollan ningún nosotros. [...] El enjambre digital, por contraposición a la masa, no es coherente en sí. No se manifiesta en una voz. Por eso es percibido como ruido.” (Han, 2014, pp. 26–27)

Es así que las personas que tienen la posibilidad de enamorarse virtualmente, actúan solas mediante los medios digitales, provocando que se aleje de cualquier idea, institución o persona con mucha facilidad, sin sentir ningún tipo de compromiso o responsabilidad por lo que se deja atrás.

Los jóvenes de 18-25 son el sector con más usuarios en este tipo de medios. No es de extrañarse que trasladaran la búsqueda de pareja a la sección digital. Ahora nos enfrentamos al auge de las aplicaciones de las aplicaciones de citas, la cuales tienen como principal función conectar a

sus usuarios con potenciales parejas de una manera rápida y sencilla.

Estas aplicaciones funcionan creando un perfil ya sea en una aplicación destinada para este fin o enlazando un perfil de otra red social. Así pues, los criterios de elección pueden ir desde la proximidad geográfica con la potencial pareja, afinidad de perfiles o simplemente con el agrado o desaprobación que provoca la foto del perfil de la sugerencia de pareja.

Con la evolución del mundo digital cada vez es mayor la oferta y la demanda de sitios destinados a conectar personas con potenciales parejas. También hay sitios web o *apps* virtuales que en un inicio no fueron creadas con este propósito, sus usuarios le han dado uso para poder encontrar pareja. A continuación, enlistaremos los sitios web y aplicaciones virtuales más usadas para este propósito:

Facebook: Con más de mil millones de usuarios este sitio virtual permite conectar e interactuar inmediatamente con

otras personas. Debido a la creación de un perfil, uso de imágenes y videos y la mensajería instantánea y privada los usuarios hacen uso de ella para poder contactar y conocer a potenciales parejas.

Instagram: Con 130 millones de usuarios esta *app* virtual la cual tiene la función de un álbum fotográfico donde se puede agregar alguna nota a la imagen es usada mayormente por la población de 18-27 años. El poder ver las fotografías de una persona y poder contactarla por mensajería instantánea y privada la convierte en un buen medio para poder conocer a una futura pareja.

Tinder: Con la cantidad de cincuenta millones de usuarios a nivel mundial es la *app* virtual de citas más usada. Funciona mediante la muestra de perfiles ya sea por cercanía o por amigos en común, al lado se tienen dos botones con una flecha y un tache los cuales sirven para aceptar o no la conexión con esa persona.

Badoo: Funciona de manera muy similar a Tinder y también es una de las *apps* virtuales de citas más usadas.

Cabe mencionar que existe una amplia variedad de opciones en cuanto a este tipo de *apps* ya que también se pueden encontrar para sectores específicos como por ejemplo homosexuales, latinos, personas de 40 años o más, entre otras más.

Pero ¿qué es lo que hace que este tipo de sitios sean muy recurridos? De acuerdo con la investigación realizada por Linne y Basile (2014) esta elección se basa en que esta población es “nativa tecnológica” lo que hace que se encuentren muy cómodos con el uso de medios electrónicos y digitales, también se elige debido a que al ver la información de perfil (biografía, fotografías, intereses, etc.) se va discriminado al elegir la potencial pareja. También manifiestan que la razón principal por la que se eligen estos sitios es por la seguridad del contacto indirecto que se da por

este medio, ya que así se les hace menos complicado interactuar con la otra persona.

Una verdadera utilidad que tienen estas *apps* es dar una posibilidad a personas que, por alguna razón, están en un estado de aislamiento social. Individuos que aun teniendo trabajo y familia han perdido un espacio, tiempo y habilidades para iniciar relaciones con fines amorosos o eróticos. En estos casos, estas plataformas son de gran utilidad, ya que se han convertido en una ventana para conectar con potenciales parejas.

Todo lo anteriormente comentado, depende de las habilidades de quien se acerca a este mundo, porque estos servicios siguen siendo medios donde el manejo de lo visual y la palabra escrita tienen importancia a la hora de tener éxito en el objetivo de buscar pareja. Quizás para personalidades retraídas el punto más importante a favor es que en estos espacios tienen la posibilidad de ensayar en varias

ocasiones las interacciones sociales que se podrían suscitar en un futuro.

Se percibe entonces que la virtualidad ha cobrado un lugar importante cuando hablamos de relaciones amorosas y que poco a poco se ha ido convirtiendo en uno de los medios más populares para conocer gente.

Esto también se debe a que la generación que se encuentra actualmente en la etapa de la adultez emergente se encuentra muy cómoda con la virtualidad y la tecnología, por lo que no es ocasiona ningún conflicto transportar el área romántica a este medio.

3.2 Impacto de las *apps* para cita en el establecimiento de Relaciones Personales

Una de las grandes cuestiones que nos hacemos es ¿cómo repercute la aparición de estas aplicaciones en la forma de relacionarse y en vida amorosa de una persona?

Las principales características de estas aplicaciones es la inmediatez ya que en un segundo ya se puede estar intercambiando información con otro sujeto, la comunicación verbal es nula y mucho menos compleja y la presencia física se ve desplazada, junto con todos sus elementos, por identidades digitales las cuales se encuentran sujetas a varias complicaciones para el establecimiento de una relación. Estas características de lo que llamaremos “amor a la carta” están logrando que se afirme el establecimiento de relaciones fugaces y esporádicas, impidiendo en gran manera que se pueda generar una vinculación profunda e íntima entre las dos personas, si bien existe un elemento en

la ecuación sin el cual este tipo de vinculación no sería posible, los dispositivos electrónicos, estos al tener bastante información privada y personal (fotografías, videos personales, conversaciones) se convierten en el único componente íntimo en la relación el cual no es suficiente para que se produzca una vinculación fuerte entre las partes involucradas

El estudio realizado por Fernández, Calvo, Rodríguez y Rodríguez (2018) menciona que *“Todos los participantes coinciden en que Tinder en particular y las apps de citas en general no están cambiando globalmente los modelos de relación de las personas jóvenes. Sin embargo, se detectan importantes influencias derivadas el uso de estas herramientas.”* (2018).

“Ellas dicen “poder permitirse” ser más selectivas a la hora de swipear (desplazar perfiles) a la derecha (Like) que ellos, puesto que siempre aparecerá alguien que le guste más que el anterior. En cambio, si los chicos son más selectivos con

ellas, sienten que van a tener menos probabilidades de hacer un Match con alguien, por lo que la estrategia que mayor rendimiento tiene para ellos es la de deslizar a la derecha (Like) la mayoría de los perfiles que ven de chicas. A pesar de esto, son las chicas quienes tienen más cantidad de Matches.” (Fernandez et al, 2018)

Francesc Nuñez comenta acerca del uso de las apps virtuales de citas “...*están transformando las relaciones de pareja, convirtiéndolas en un producto de consumo, que incluyen elementos lúdicos que fomentan el narcisismo y, que no siempre mejora la autoestima de los usuarios”* (2017).

Por lo que también la autoestima de los usuarios de estas apps se ve afectada con su uso debido a la vulnerabilidad que se tiene frente a los millones de personas que las usan.

Linne y Basile (2014) en su estudio manifiestan que los usuarios de plataformas digitales coinciden en totalidad que a través de este medio es imposible llegar a conocer bien a alguien, lo cual es un factor que impide que se geste una

vinculación profunda. También se obstaculiza debido al temor que se tiene a lo que se pueda encontrar al otro lado del dispositivo, ya que debido al anonimato que otorga el mundo digital, hay la posibilidad de ocultar información y eso posibilita que la persona pudiera estar en riesgo.

Algo que también se modifica con el uso de las *apps* de citas son las justificaciones que se tienen para iniciar el contacto con una potencial pareja, ya que según el estudio realizado por Fernandez y colaboradores (2018) las mujeres basan su decisión con base a distintos elementos como son la imagen del perfil, la descripción personal de la otra persona y lo que se puede observar en las redes sociales acerca de esa persona, si es que las tiene vinculadas al sitio de búsqueda de pareja. Mientras que los varones basan su decisión únicamente en la imagen o imágenes que aparecen en el perfil. Esto ocasiona que al momento de estar conociendo a una persona se dejen fuera elementos que pueden ser importantes para que se comience una vinculación, que

podiera dar paso al establecimiento de una relación amorosa.

Se observan elementos positivos acerca del uso de esta nueva plataforma, ya que al ser una manera de interacción inmediata e informal ha dado la posibilidad de una liberación sexual entre sus usuarios ya que esta vía permite hacer y decir cosas que de otro modo uno no se atrevería tan fácilmente, contribuye a mejorar la autoimagen debido al cumulo de personas interesadas en iniciar contacto y ayuda a la persona a desdibujar ciertas limitaciones que pudiera tener respecto a la elección de pareja (edad, intereses, entre otros) ya que al haber un gran número de usuarios, todos con distintas características, lo hace prácticamente inevitable.

Una de las ventajas que se reportan con el uso de estas aplicaciones además de ayudar a satisfacer la necesidad de una aventura sexual o romántica, estas *apps* se hacen interesantes para los usuarios debido a la posibilidad de

entablar relaciones con personas de otras culturas, enriqueciendo la experiencia de cortejo para la persona. Esta exposición a gran escala, también ayuda a incrementar mucho las posibilidades de encontrar alguien con quien se pueda tener una afinidad auténtica y profunda, lo cual ayuda en el proyecto personal de buscar pareja.

Palumbo (2018) reporta con su investigación, que uno de los impactos que tiene la virtualidad en el área afectiva y sexual de una persona es la de una mayor aceptación de diversas maneras de experimentar la sexualidad, que fomenta una reclamación de autonomía personal, las mujeres se empoderan en cuanto a su reproducción. También señala que ahora lo que se busca es una armonía entre los estatutos del amor (tales como fidelidad y posesión del otro) con un nivel alto de compañerismo e igualdad.

Estas características han ayudado a popularizar lo que se conoce como “la cultura del ligue casual”, la gratificación instantánea o la relación “úsese y tírese” (Sales, 2015).

Es bien sabido que cuando accedemos al mundo virtual y de las redes sociales, la barrera entre lo público y lo privado de comienza a desdibujar, debido a que se comienza a hacer público los aspectos personales y privados de los usuarios.

Hasta el momento, hemos revisado algunas de las cuestiones positivas acerca de que la tecnología, mediante las *apps* de citas, se vea involucrada en el área de las relaciones emocionales y la búsqueda de pareja. Ahora toca el turno de revisar las características negativas y los obstáculos que se presentan al acceder a estas aplicaciones.

Como es bien sabido, el mundo virtual ofrece la posibilidad de poder modificar la información personal, por lo que lo vuelve un medio bastante inseguro para los usuarios. Ya que se corre el riesgo de que sea un perfil con información falsa utilizado para situaciones gravísimas como lo es la trata de personas.

Otra situación negativa que se puede dar mediante la exposición en medios digitales, es que, al acceder a compartir información mediante este medio, queda totalmente a disposición de la persona que la recibe. Es muy sabido de casos donde una persona decide compartir información sensible por este medio, y termina siendo chantajeada por la persona a quien se le envió esa información.

Es entonces que juntando las características de la adultez emergente y la sociedad líquida, nos encontramos con cambios en el panorama de la búsqueda y establecimiento de una relación amorosa, la cual, los jóvenes deberán aprender a sortear.

4.- MÉTODO

4.1- Planteamiento del problema

Este fenómeno origina una problemática ya que los jóvenes pueden verse obstaculizados en su propósito de consolidar una relación de pareja, ya que la manera en la que escojen vincularse amorosamente solo satisface momentáneamente sus necesidades afectivas. Entonces, ¿por qué continúan con este tipo de relaciones? ¿por qué hay esta incongruencia en el actuar? Investigaciones, como las de Rogers y Stevens (2011) revelan que para esta población es mucho más cómodo y fácil relacionarse de esta manera, ya que un tipo distinto de relación involucraría un compromiso, al cual, por diversos motivos, no están dispuestos a entrar. La aparición de las aplicaciones de citas propicia y refuerza este tipo de relaciones, por lo que también se debe analizar su papel con este tipo de población.

Esta problemática está sumamente presente en la actualidad, y se encuentra en desarrollo por lo que se

pretende recopilar información acerca de este nuevo fenómeno psicosocial.

4.2.- Justificación

Lo que se pretende con esta investigación es conocer la forma en la que establecen una relación amorosa los jóvenes en la etapa de la adultez emergente mediante un grupo focal para identificar como experimentan sus vínculos afectivos

Se pretende profundizar en la problemática previamente expuesta debido a que cada vez es mucho más común encontrarse con jóvenes que manifiestan esta incomodidad con sus relaciones amorosas, pero que de igual manera siguen manteniendo esta misma forma de relacionarse, lo cual impide que la relación evolucione. Blandón y López tratan de explicar este fenómeno en su investigación y reportan que *“Si bien en la actualidad se develan nuevas maneras de crear y estar en pareja, como “amigos*

con derecho”, “amigovios”, “parche”, “relaciones sexuales”, “relaciones virtuales”, que son vivenciados y acogidos por los jóvenes participantes de esta investigación, inmersos en el discurso cultural actual, esas mismas características de la contemporaneidad como la incertidumbre y transitoriedad constantes, individualidad, lazos efímeros, empuja a los jóvenes hacia la búsqueda de lazos sólidos y estables que no los dejen en la perplejidad perpetúa, en el consumo abstracto, sino que los vincule de nuevo con la posibilidad de construir futuro y proyecciones, y ello deviene en bienestar y en salud” (Blandón y López, 2016)

Al ir creciendo este fenómeno, se piensa que una cantidad mayor de jóvenes pueden ver afectados a causa de esta situación, por lo que es importante estudiar el contexto para poder comprenderlo mejor. Se tiene como meta lograr una descripción y una explicación de este fenómeno.

Se decidió este tema de investigación debido a que la presente investigadora se encuentra dentro de la adultez emergente, al igual que muchos en su círculo de amistades y le es muy común encontrarse con constantes manifestaciones de incomodidad con las relaciones de pareja, pero también con que no hay congruencia entre la relación deseada y con el tipo de vinculación amorosa en la que se involucran. Psicológicamente puede causar en los jóvenes sentimientos de ansiedad y estrés al complicarse el encuentro de una persona que empate con lo que ellos están buscando. Por lo que es de interés adentrarse más en la problemática y conocer qué es lo que propicia este tipo de situaciones.

4.3.- Objetivos

GENERAL: Explorar la forma en la que establecen una relación amorosa los jóvenes en la etapa de la adultez emergente mediante un grupo focal para identificar cuál tipo de vínculos son los que experimentan con más frecuencia.

ESPECIFICOS:

- Explorar cuál es el tipo de relación y vinculación afectiva que establecen los jóvenes en la actualidad, ya que esto nos dará la oportunidad de conocer la forma en la que establecen sus vínculos amorosos
- Explorar como experimentan los diferentes tipos de vinculación afectiva, esto nos ayudara a identificar los tipos de vinculación más comunes entre el grupo de estudio.

4.4.- Tipo de Investigación:

Para la presente investigación se ha optado por la investigación de corte cualitativo, ya que como señalan los autores Blasco y Pérez (2007) “La investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y como sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas, ya que se analiza y se observa el comportamiento y la respuesta del sujeto ante la problemática añadiendo al contexto elementos culturales, sociales e ideológicos” (p.p 17)

El presente estudio es lo que Hernández Sampieri (2006) define como no experimental, la cual es una investigación la cual se realiza sin manipular deliberadamente las variables y en donde solo se observa el fenómeno en su estado natural para su posterior análisis. Es de diseño transversal ya que los datos se recolectan en un momento y tiempo único y cuyo propósito es describir las variables y su incidencia de interrelación en un momento dado.

El alcance que se pretende con este estudio es descriptivo, que como lo plasma Hernández Sampieri (2006) “Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis (Danhke, 1989), Es decir miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos conceptos (variables), aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar. En un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide o recolecta información sobre cada una de ellas, para así describir lo que se investiga.

Así como los estudios exploratorios sirven fundamentalmente para descubrir y prefigurar, los estudios descriptivos son útiles para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación. En esta clase de estudios el investigador debe ser capaz de definir, o al menos

visualizar, qué se medirá (qué conceptos, variables, componentes, etc.) y sobre qué o quiénes se recolectarán los datos (personas, grupos, comunidades, objetos, animales, hechos, etc.)”

Se pretende lograr con el uso de la Fenomenología Hermenéutica, ciencia descriptiva/comprendensiva de las esencias de los fenómenos puros, permite a la investigación, un mayor acercamiento con los participantes en el estudio, así como, indagar el fenómeno buscando en las propias palabras de las personas, lo que realmente sienten, tomado en consideración la manera particular de vivenciar el fenómeno que cada uno tiene, lo que siente, lo que vive y lo que piensa el participante del estudio, es decir, su yo interno.

Con la finalidad de recolectar los datos para la presente investigación se ha optado por hacer uso de la herramienta de Entrevista semi-estructurada, la cual de acuerdo con Galindo Cáceres (1998) es la cual el investigador permite que los participantes se expresen libremente de los temas

que se ponen a manifiesto, previamente seleccionados por el investigador. Se elige esta herramienta ya que según Purtois y Desnet (1993) es una aproximación la cual se da mediante la interacción entre el entrevistador y los participantes. Esta herramienta permite identificar y clarificar conductas, problemas, sistema de valores y estados emocionales entre los participantes.

También se pretende hacer uso de la técnica de investigación denominada Grupo Focal, la cual de acuerdo con Galindo Cáceres (1998) es cuando un grupo de alrededor de 6 a 12 personas, con la guía de un moderador, se expresan y se manifiestan acerca de una temática que es de interés para los participantes. Es bastante útil para nuestro objetivo ya que se obtiene la información mediante la interacción discursiva y permite al investigador contrastar las opiniones que tienen los participantes acerca de la temática planteada.

Su validación teórica se funda en el postulado que con una representación a nivel micro se obtiene una manifestación de lo que ocurre en nivel macro. Es por este motivo que la presente investigación se lleva a cabo con una muestra representativa de 10 sujetos tanto de sexo femenino como masculino y de diferente edad, estado civil y estrato social.

4.5.- Pregunta de investigación:

¿Cuál es la forma en la que los jóvenes en la etapa de la adultez emergente establecen y experimentan una relación amorosa?

El responder a esta pregunta nos ayuda a conocer la forma en la que establecen una relación amorosa los jóvenes en la etapa de la adultez emergente e identificar cuál tipo de vínculos son los que experimentan.

4.6.- Procedimiento.

Se realizó un estudio mediante la técnica de Grupo Focal. El grupo de estudio se conformó por 10 sujetos, de los cuales son 5 mujeres y 5 varones de edades comprendidas entre los 19 a los 25 años, con distintos tipos de vinculación afectiva al momento del estudio. Todos los participantes son de clase social media-trabajadora y todos manifiestan que en algún momento han interactuado con las *apps* virtuales de citas de pareja.

La selección de los participantes se basó principalmente en el rango de edad y el género, ya que se busca tener una amplia perspectiva de la problemática. También fue de importancia para la presente investigación su estado civil y si habían tenido alguna experiencia previa con las *apps* de citas disponibles en las tiendas virtuales.

Se contacta a los participantes mediante llamadas telefónicas, facilitadas por un contacto primario, solicitando

su apoyo y colaboración para esta investigación. Se acuerda con ellos la fecha y lugar para llevar a cabo la actividad.

Llegando la fecha acordada, los participantes acuden al lugar indicado previamente para dar comienzo a la actividad. Se les pide su consentimiento para el uso de la información que ellos proporcionan, asegurando el total respeto a su privacidad. Se comienza con una breve presentación de todos los participantes, algunos de ellos ya se conocían previo a esta reunión, se consideró este factor al momento de conformar el grupo de estudio y a pesar de las afectaciones que esto pudiera dar al proceso, se consideró que, debido al alto nivel de intimidad del tema, sería de ayuda el que ellos ya tuvieran cierto nivel de cercanía.

Para comenzar, se les solicitó a los participantes que, para fines estadísticos, proporcionaran información general acerca de ellos, repitiéndoles que toda la información proporcionada será tratada con la mayor discreción

SEXO	EDAD	SITUACIÓN EMOCIONAL
Femenino	19	Soltera
Femenino	19	Relación formal
Femenino	22	Soltera
Femenino	23	Relación formal
Femenino	24	Relación formal
Masculino	19	Soltero
Masculino	23	Relaciones casuales
Masculino	24	Soltero
Masculino	24	Relación formal
Masculino	25	Relación formal

En la siguiente tabla se muestra la información proporcionada por los participantes de esta dinámica

Después de haber recopilado los datos de los participantes, se les dio una breve introducción acerca de la temática que se iba a abordar durante la actividad, también se les explico en qué consistía la dinámica con la cual se estaría trabajando.

Se procede a comenzar con la dinámica grupal, mediante la formulación de preguntas abiertas previamente

seleccionadas acerca de la temática en discusión. Esta actividad tuvo una duración de 2 horas.

La dinámica de las sesiones fluyo debido a que la investigadora, siguiendo las preguntas guía encontradas en el anexo de esta investigación, abría el tema a discutir formulando una pregunta y dejando que los participantes expresaran sus opiniones e ideas al respecto, mientras la investigadora hacia notas acerca de lo dicho en la sesión grupal.

5.- RESULTADOS

En el área de las relaciones, los participantes concuerdan en que existen diversas denominaciones para los diferentes estilos de relaciones sentimentales, cada una con diferentes características. Los nombres con los cuales las identificaron fueron:

Noviazgo: La cual identifican como la relación más formal, donde ellos perciben que existe amor y una vinculación más profunda entre la pareja. Comentan que se pueden identificar ciertas conductas estando en esta relación, tales como el que ambos pasan mucho tiempo juntos, se presentan con el círculo social y familiar de la otra persona.

Amigovios o Amigos con derechos: Los participantes manifiestan que este tipo de relación se cataloga como informal, ya que aquí la pareja no adquiere tal cual un compromiso con la otra persona, sino simplemente acuerdan tener encuentros sexuales o citas cuando ellos lo encuentren conveniente.

El “Jale” o “De peda”: Son las relaciones más informales dentro de la categorización que ellos conocen. Se trata de encuentros casuales y de índole puramente sexual. Se da frecuentemente en las reuniones de los grupos sociales de las personas involucradas. Es un encuentro de una única vez y lo que se busca es el mínimo involucramiento emocional entre ambos

Los participantes también manifestaron haber experimentado todos los tipos y categorías dadas a las relaciones sentimentales en algún momento de su vida.

“Una relación formal es cuando existe un noviazgo y las dos personas se involucran en la relación, conoces a su familia y a sus amigos y nada más estas con esa persona y ya” (Mujer, 22 años)

“Yo vería una relación casual donde solamente pasas un buen rato con esa persona y ya, solamente es por el momento y a lo que los dos quieran ya sea sexo o lo que los dos quieran en ese momento, no va más allá.” (Hombre, 24 años)

“Pues yo si veo diferencia, porque un “amigovio” o amigo con derecho puede ser que tengan varios encuentros y en cambio en las de “peda” pues igual y solo estas con esa persona lo que dura la fiesta y ya no lo vuelves a ver en tu vida.” (Mujer, 19 años)”

En cuanto las preferencias que tienen los participantes por los tipos de relaciones sentimentales, ellos manifiestan que el factor principal para decidir en qué tipo de relación quieren involucrarse, es el momento en que ellos se encuentren y lo que estén buscando en ese momento. Comparten que se han sentido satisfechos con la elección de relación sentimental que hicieron en su momento.

“Pues creo que eso depende de lo que estés buscando en ese momento, por ejemplo, si no estás buscando un noviazgo, pues con las relaciones casuales vas a estar chido por que no vas a tener ningún compromiso. En cambio, si al contrario lo que quieres es una relación seria pues no vas a estar bien con una relación casual.” (Hombre, 19 años)”

“Yo también pienso eso porque yo por ejemplo ahorita no busco un noviazgo o una relación formal ya que ahorita no tengo mucho tiempo libre para dedicarle a esa persona, entonces lo que busco son relaciones casuales donde nada más sea pasar un buen rato con esa chava y ya y por el momento estoy bien así.” (Hombre, 23 años)

“Igual creo que es dependiendo lo que tú quieras en ese momento, y en lo personal cuando he querido he tenido relaciones formales e informales y he estado a gusto, pero sí creo que en las que me he sentido más cómoda ha sido en las relaciones formales, ya que me siento más...segura con el compromiso que se tiene.” (Mujer, 24 años)

Los participantes manifiestan que ellos perciben la presencia de ambos tipos de relaciones sentimentales (formales e informales) dentro de su grupo social, pero reconocen que las relaciones informales son las más comunes.

“Mmmm... pues siempre existen los dos tipos de relación en los grupos de amigos, los que tienen un noviazgo y los que andan en el desmadre. Pero al menos con mis amigos, lo más común es que andemos en nuestro tiempo de desmadre, saliendo con muchas chavas.” (Hombre, 24 años)

“También depende mucho de la persona, por ejemplo, yo tengo muchos amigos y amigas que solo están en relaciones formales, y al contrario amigos y amigas que nada más buscan relaciones casuales. En cuanto a mi experiencia, es más común que se vean las relaciones casuales” (Hombre, 24 años)

“Pues.... Yo también he notado que lo más común es que la gente busque más las relaciones casuales. A mí, por ejemplo, ha habido chicos que me gustan, pero cuando comenzamos a salir y me dice que no quiere nada serio, a partir de ahí pues trato de alejarme de esa persona por que no es lo que busco.” (Mujer, 19 años)

Se les pregunto a los participantes acerca de las razones por las cuales consideran que ven más relaciones informales dentro de su grupo social. Ellos manifiestan que las razones se deben principalmente al momento de vida de la persona y lo que esté buscando en ese momento.

“Pues yo creo que hay dos cosas muy importantes para eso: La manera en la que es la persona y lo que esté buscando en ese momento” (Hombre, 24 años)

“Yo también diría que la edad, ya que en esta etapa solo se quiere disfrutar, no se anda pensando mucho en cosas estables o formales, solo disfrutar y pasar un buen rato” (Mujer, 22 años)

“Si cambia, ya que cuando llegas a una edad lo que buscas es algo formal y serio con alguien y poder casarte y formar una familia” (Mujer, 19 años)

También se abordó la influencia que ha adquirido la tecnología y las redes sociales en el área afectiva de los individuos. Los participantes expresaron que en definitiva el área afectiva se ha visto influenciada, tanto de manera positiva como negativa.

Compartieron que las redes sociales en las que se encuentran más activos son:

- Facebook
- Instagram
- WhatsApp

También se nombraron sitios como Twitter y Snapchat, pero con una relevancia menor en el día a día de los participantes

Un dato interesante surgido sobre este tema es que los participantes le dan un uso diferente a cada una de las redes sociales

“Por ejemplo en el Insta pues subes fotos de la fiesta o donde te veas sexy, un poco más atrevida, pero pues esas fotos no las pones en Whats o Facebook donde tienes a tu familia. Díganme que no soy la única” (Mujer 19 años)

“No, yo también soy así porque en el Face esta toda mi familia y pues luego se hacen problemas por lo que subes.” (Hombre, 24 años)

Con respecto a las ventajas y desventajas acerca de que las redes sociales y el mundo virtual estén tan fuertemente relacionados con el área afectiva de una persona, los participantes hablaron acerca de cómo esto puede ayudar o perjudicar una relación, justificando que todo depende del

uso que la pareja le dé a sus redes sociales y la comunicación que exista entre ambos.

“Pues es un arma de doble filo, porque, así como permite que contactes a esa persona rápido y en todo momento, también está la parte donde las redes sociales causan muchos problemas.”
(Hombre, 19 años)

“Pues que incrementa mucho los celos y la desconfianza en la pareja, por que como toda la información está a la vista empiezan las cosas de “por qué no me contestaste” “con quién estabas hablando” “quién es esa de la foto” “por qué le diste me gusta a su publicación”. Claro, todo depende de lo maduros que estén los dos, pero es muy fácil caer en los celos y la desconfianza por las redes sociales.”
(Hombre, 24 años)

“Yo agregaría también la comunicación que se tiene entre la pareja. Porque por ejemplo si mi pareja me dice va a una fiesta y me avisa pues no hay problema, pero en cambio si estando en mis redes sociales me encuentro una foto de mi pareja en una fiesta y no me dijo que iba a ir, pues me empiezo a preguntar ¿Por qué no me dijo? ¿Por qué no quería que me enterara? Y así tu mente va generando la duda. Por eso digo que todo depende de la confianza y honestidad que haya en la pareja.” (Mujer, 25 años)

Los participantes compartieron que han usado las *apps* de citas en algún momento de su vida. Donde el principal motivo fue la curiosidad acerca de estos sitios. También expresaron que la mayoría de las experiencias han sido buenas, ya que consideran que por medio de estos sitios virtuales se suele ser más honesto acerca de las intenciones que se tengan. Los participantes expresaron que consideran que es muy difícil que una relación formal nazca de la interacción vía redes sociales o *apps* de citas.

“Yo sí, he usado Tinder y algunas otras aplicaciones de ese tipo, más que nada por curiosidad de ver de cómo era la cosa ahí.” (Hombre, 23 años)

“Pues yo cree mi perfil en esas redes con la finalidad de poder encontrar una pareja. Ya que quería ampliar el grupo de personas que conozco.” (Mujer, 23 años)

“Pues.... Para mi ha sido una experiencia buena, ya que ahí la cosa es muy directa. Desde un inicio se deja muy claro que es lo que se busca, porque se da mucho que por esos medios la gente solo se contacta para un acostón y ya.” (Hombre, 23 años)

“Yo en todo el tiempo que lo use los chicos que me contactaban si eran de los que querían un acostón y ya. También pasa mucho que hay un chico con el que platicas bien y de repente deja de contestar y solo se queda en mensajes. Pienso que es muy difícil que una relación trascienda por ese medio.” (Mujer, 25 años)

“Yo no dudo que haya personas que si busquen algo serio en lugares como Tinder, pero pues principalmente son sitios donde vas a buscar algo de una sola vez y ya. Yo también pienso que es muy difícil que una relación se logre por ese medio.”(Hombre, 24 años)

Se concluyó la actividad preguntándole a los participantes acerca de las ventajas del uso de redes sociales y *apps* de citas para la búsqueda de pareja. Manifiestan que las principales ventajas son:

- Sinceridad acerca de lo que busca.
- Una gran variedad en cuanto a las potenciales parejas.
- Poder contactar con muchas personas al mismo tiempo.
- La seguridad que les otorga el mundo virtual a la hora de hablar con la potencial pareja.
- El poder cortar la comunicación con la otra persona muy fácilmente.

“Yo lo bueno que veo es que puedes contactar con personas que de otro modo no podrías conocer. Como hay muchas personas que la usas, te encuentras con diferentes tipos de personas.” (Mujer, 23 años)

“Pues... también el hecho de que no estés frente a frente a la persona de primer momento, te hace sentir un poco más confiado al hablar y expresarte” (Hombre, 23 años)

“Otra ventaja que yo le veo es que si esa persona con la que estabas hablando, por alguna razón ya no te agrada y quieres cortar comunicación, es relativamente fácil hacerlo ya que lo bloqueas y lo borras y listo.” (Mujer, 25 años)

6.- DISCUSIÓN

Al abordar los diferentes estilos de relación y vinculación afectiva, los participantes reconocieron que existen diversos estilos de vinculación afectiva, tal como lo establecen los autores Shulman y Seiffge-Krenke, (2001) los participantes tienen conciencia sobre la existencia de diferentes configuraciones y estilos de vinculaciones afectivas.

Los participantes manifiestan que las relaciones tienen una esencia distintiva que depende de las diversas formas en las que se vinculan sus componentes (amor, sexo, placer, legitimidad). Es entonces que nos hace sentido lo que reportan Ferrer, Bosch, Navarro, Ramis y García en su investigación acerca de las múltiples configuraciones vinculares.

También, los participantes comentan que notan un cambio en la esencia de las relaciones comunes, siendo que ahora es más común que se inclinen por relaciones casuales y de

poca vinculación afectiva, tal como lo describe Bauman (2003) con su concepto de “Amor Líquido”.

Se puso de manifiesto que los participantes no tienen como prioridad el establecer una relación formal en esta etapa de vida. Esta misma situación la podemos apreciar en los resultados de la investigación de Barrera-Binet (2017)

Asemejando lo que reportan en su investigación Russell y

Kissick (2015) también los participantes manifestaron tener conciencia de que esta situación iría cambiando con el pasar del tiempo, y que en un futuro empezarían a buscar relaciones de un estilo formal.

Los participantes identifican semejanza a lo encontrado en la investigación Furman y Wehner (1994) en que a medida que se van haciendo mayores, han comenzado a buscar un vínculo más profundo y formal con sus parejas.

También se abordó la influencia que ha adquirido la tecnología y las redes sociales en el área afectiva de los

individuos. La extensión y naturaleza del impacto del internet en las relaciones románticas y eróticas en el ciberespacio se ven facilitadas para este grupo de la población (Ben-Ze'ev, 2004). Los participantes expresaron que en definitiva el área afectiva se ha visto influenciada, tanto de manera positiva como negativa.

Tal y como se menciona en la investigación de Linne y Basile (2014) los participantes expresan el no tener ningún conflicto al empatar la búsqueda de pareja con el uso de la tecnología, ya que se encuentran muy cómodos con el uso de esta.

Los participantes concuerdan con la investigación de Linne y Basile (2014) en cuanto a que es muy difícil llegar a vincular con una persona a través de la virtualidad, es decir por medio de portales digitales o *apps* de citas.

CONCLUSIONES

Los jóvenes en la etapa de la adultez emergente se enfrentan a grandes retos, ya que debido a los cambios sociales, económicos y culturales se han encontrado con varios obstáculos para poder integrarse completamente a la etapa adulta de la vida.

Se puede apreciar que el actual panorama ha dificultado considerablemente a esta generación el poder alcanzar y cumplir con todos los criterios de la etapa de la adultez.

Hablando específicamente acerca de la búsqueda de pareja, los jóvenes en la etapa de la adultez emergente se encuentran en la encrucijada de comenzar a buscar relaciones formales, estables y con una vinculación más profunda o continuar explorando esta parte de la vida mediante la interacción con varias personas, sin tener la intención de llegar a establecer una vinculación profunda. El

estilo de vinculación que se establezca dependerá del momento de vida en que la persona se encuentra y también las expectativas que tenga acerca de la relación deseada, ya que estos deseos y expectativas se van transformando con el tiempo, pasando de un estilo de relación a otro dependiendo de lo que ellos consideren apropiado en ese momento en particular, y tomando en consideración tanto el estado como los intereses de cada una de las áreas de su vida (familiar, laboral y/o escolar, económica, social)

Esto se complejiza debido a las infinitas combinaciones dentro de las distintas formas y características que podemos encontrar en las relaciones personales.

Por otro lado, la importancia que ha cobrado la virtualidad en la generación que se encuentra actualmente en la etapa de la adultez emergente, también ha influido en su área afectiva, modificándola de manera perceptible desde las formas en las que se contacta potenciales parejas como hasta en el proceso de conquista.

Los resultados del presente trabajo revelan que el espacio virtual esta tan fusionado con su intimidad que incluso tienen un uso diferente para cada red social, ya que de eso depende el tipo de contenido y el nivel de privacidad del mismo.

Es notorio que los jóvenes en la adultez emergente son conscientes de las ventajas y desventajas y del papel primordial que la virtualidad cobra en su día a día, mismas que han aprendido a sortear e incluso usar en su beneficio.

Específicamente, las características de las *apps* de citas y su funcionamiento han hecho y facilitado que los jóvenes en la etapa de la adultez emergente elijan formar relaciones fugaces, sin una vinculación profunda y con el menor involucramiento de sentimientos posible. Reconociendo que las *apps* de citas no son el lugar idóneo para el surgimiento de una relación formal, que, aunque no es imposible, debido a las características de la misma complica el cumplir este objetivo.

Aunque, como se mencionó anteriormente, los jóvenes se encuentren más inclinados a relaciones de un estilo más casual en esta etapa de la vida, ellos tienen noción de que esto tarde o temprano va a *cambiar* a medida que la persona va pasando por un proceso de *cambio* y empieza a adquirir nuevos deseos acerca de las relaciones sentimentales.

Es sumamente posible que los cambios políticos, sociales, económicos y culturales que estamos pasando como sociedad, también permeé en este sector poblacional, lo cual traiga nuevos retos en su desarrollo y ciclo de vida.

Sin duda alguna, las características de cada etapa del desarrollo irán sufriendo *cambios* y la sociedad tendrá la necesidad de adaptarse a estos *cambios*, lo cual traerá nuevas e interesantes oportunidades.

REFERENCIAS

Alvídrez, S., y Rojas-Solís, J. L. (2017). Los amantes en la época del smartphone: aspectos comunicativos y psicológicos relativos al inicio y mantenimiento de la relación romántica. Global Media Journal, 14(27), 1-18.

Arnett JJ. Adolescencia y adultez emergente: un enfoque cultural (3.ª ed), Pearson Education, México(2008)

Blandón-Hincapié, A. I., y López-Serna, L. M. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: Jóvenes en busca de estabilidad. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 14(1), 505-517.

Barrera-Herrera, Ana, y Vinet, Eugenia V. (2017). Adultez Emergente y características culturales de la etapa en universitarios chilenos. Terapia psicológica, 35(1), 47-56. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082017000100005>

Blandón-Hincapié, A. I. y López-Serna, L. M. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: jóvenes en

busca de estabilidad. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 14 (1), pp. 505-517.

Bonavitta, Paola. (2015). El amor en los tiempos de Tinder. Cultura y representaciones sociales, 10(19), 197-210. Recuperado en 20 de marzo de 2018, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-81102015000200009&lng=es&tlng=es.

De Rivera, Diana; Cruz, Constanza; Muñoz, Catalina. Satisfacción en las Relaciones de Pareja en la Adultez Emergente: El Rol del Apego, la Intimidad y la Depresión Terapia Psicológica, vol. 29, núm. 1, julio, 2011, pp. 77-83 Sociedad Psicología Clínica Santiago, Chile

N. E., y Oddera, G. (2010). Una investigación sobre las modalidades de la diversidad en las configuraciones vinculares. Presentación preliminar. Psykhe, 2(1), 107-114.

Escribano, Esperanza (2017). ¿A qué edad se independizan los jóvenes en cada parte del mundo?. Cultura, 1(), Al día.

Recuperado

de:

<https://aldianews.com/es/articles/culture/que-edad-se-independizan-los-jovenes-en-cada-parte-del-mundo/47167#:~:text=Mientras%20en%20Estados%20Unidos%20los,casa%20a%20los%2029%20a%C3%B1os.>

Excelsior. "Cupido falla en México".2017. Disponible en:<http://www.excelsior.com.mx/nacional/2016/02/13/1074832>

Facio, A., Prestofelippo, M. E., y Sireix, M. C. (2014). De los 23 a los 27. La pareja amorosa a lo largo de la adultez emergente. In VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires.

Facio, Alicia, Prestofelippo, María Eugenia y Sireix, María Cecilia (2016). Vivir con los padres a los 27 años ¿un factor de riesgo para el desarrollo positivo?. VIII

Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires

Fernández-Fernández, D.; Calvo-González, S.; Rodríguez-Pérez, S. y Rodríguez-Manéndez, M.C. (2018). ¡Tienes un Match! Autorrepresentaciones y rasgos comunicativos de las interacciones de jóvenes en Tinder. Revista Mediterránea de Comunicación/Mediterranean Journal of Communication, 9(2), 173-187. <https://www.doi.org/10.14198/MEDCOM2018.9.2.15>

García Mendoza Ma. Del C. M., Parra, Á., y Sánchez-Queija, I. (2017). Relaciones familiares y ajuste psicológico en adultos emergentes universitarios españoles. Psicología Conductual, 25(2), 405.

INEGI. Estadística Nacional de Matrimonios 2017.

Disponible en:

http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2017/matrimonios2017_Nal.pdf

INEGI. Estadística Nacional de Matrimonios 2016.

Disponible en:

http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2016/matrimonios2016_0.

INEGI Séptimo Censo General de Población 1950.

Disponible en:

<http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ccpv/1950/>

INEGI X Censo General de Población y Vivienda 1980.

Disponible en:

<http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ccpv/1980/default.html>

INEGI Censo de Población y Vivienda 2010. Disponible

en:

<http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ccpv/2010/default.html>

Rivera, Diana, Cruz, Constanza, y Muñoz, Catalina. (2011). Satisfacción en las Relaciones de Pareja en la Adulthood Emergente: El Rol del Apego, la Intimidad y la Depresión. *Terapia psicológica*, 29(1), 77-83. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082011000100008>

Verdés Bertolín, N. (2020). Enamorarse en el enjambre digital: relaciones virtuales y aplicaciones de citas.

ANEXOS

GUIA PARA LA DINAMICA DE GRUPO FOCAL

TEMÁTICAS GENERALES

- Tipos de relaciones afectivas.
- Experiencias con los distintos tipos de relaciones afectivas.
- Redes sociales y su repercusión en las relaciones afectivas.

1.- Para ti ¿Qué es una relación afectiva?

2 ¿Qué tipo de relaciones afectivas conoce?

3.- ¿Qué diferencias observas en cada estilo de relación afectiva?

4. ¿Qué estilo de relación afectiva consideras que es el más común actualmente?

5. ¿Qué estilos de relación afectiva consideras formales y cuáles informales?

6. ¿Qué consideras más común las relaciones afectivas formales o informales?

7. Consideras que ha habido cambios en la manera de establecer las relaciones afectivas actualmente respecto a otras generaciones (papás, tíos, abuelos..)

8. Han experimentado algún tipo de relación afectiva? Si sí, cuántos estilos

9. ¿Con cual te has sentido más cómodo?

10. ¿En este momento de tu vida ese estilo sigue siendo el más cómodo o preferirías otro?

11. ¿Qué tipo de relación afectiva tienes/ o buscas en este momento?

12. Si tienes una relación afectiva, ¿Cómo la definirías?

13. Si tienes una relación afectiva ¿Te encuentras cómodo con tu relación afectiva?

14. ¿Cuáles son las *apps* que conocen destinadas a establecer relaciones afectivas?

15. ¿En algún momento has usado alguna app con el fin de establecer una relación afectiva?

16. ¿Qué te motivo a usar/o no usar las *apps* para establecer una relación afectiva?

17. ¿Cuál ha sido tu experiencia con el uso de las *apps* para establecer una relación afectiva?

18. ¿Consideras que las redes sociales han influido en la manera en la que se establecen las relaciones afectivas actuales?

19. ¿Por qué consideras que las redes sociales han/no han influido en las relaciones afectivas actuales?

20. ¿Esa influencia/no influencia la consideras positiva o negativa para las relaciones afectivas actuales?