



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA**



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:									
Metodología de la Investigación									
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA									
MODALIDAD:	Curso	ÁREA:	Sociales y humanísticas						
TIPO DE ASIGNATURA:	Teórica								
SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE:	Tercer Semestre								
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria								
NÚMERO DE CRÉDITOS:	8	CLAVE:	301						
HORAS DE CLASE A LA SEMANA:	4	Teóricas:	4	Prácticas:	0	Semanas de clase:	16	TOTAL DE HORAS:	64
SERIACIÓN OBLIGATORIA ANTECEDENTE:	Ninguna								
SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE:	Seminario De Investigación								

OBJETIVO GENERAL
Que el alumno reflexione sobre el proceso de la investigación, y desarrolle algunas habilidades apoyándose en el método científico.

ÍNDICE TEMÁTICO			
UNIDAD	TEMAS	Horas Teóricas	Horas prácticas
1	Fundamentos de la Metodología de la Investigación.	12	0
2	Tipos de investigación aplicables a la Informática.	12	0
3	Contenido del Proyecto de Investigación	12	0
4	Diseño de Investigación	12	0
5	Presentación de trabajos académicos	16	0
	Total de Horas Teóricas	64	0
	Total de Horas Prácticas	0	0
	Total de Horas	64	

CONTENIDO TEMÁTICO

1. FUNDAMENTOS DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- 1.1. Concepto y Clasificación de la Ciencia.
- 1.2. Concepto de Metodología de la Investigación.
 - 1.2.1. Concepto de Método.
 - 1.2.2. Concepto de Investigación.
- 1.3. El Método Científico.
- 1.4. Investigación científica: aspectos éticos.

2. TIPOS SE INVESTIGACIÓN APLICABLES A LA INFORMÁTICA.

- 2.1. Investigación documental.
- 2.2. Investigación de campo.
- 2.3. Investigación mixta.
- 2.4. Alcances.
 - 2.4.1. Descriptiva.
 - 2.4.2. Correlacional.
- 2.5. Enfoques.
 - 2.5.1. Cualitativa.
 - 2.5.2. Cuantitativa.
- 2.6. Técnicas de investigación.
 - 2.6.1. Técnicas cualitativas.
 - 2.6.2. Técnicas cuantitativas.
- 2.7. Aplicaciones prácticas.

3. CONTENIDO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

- 3.1. Elección del tema.
 - 3.1.1. Idea
 - 3.1.2. Investigación documental.
- 3.2. Título provisional y secreto.
 - 3.2.1 Identificación del problema,
 - 3.2.2 Delimitación del problema.
 - 3.2.3 Problema: Enunciado.
 - 3.2.4 Preguntas de investigación.
 - 3.2.5 Justificación.
 - 3.2.6 Objetivos.
 - 3.2.7 Hipótesis.
 - 3.2.8 Índice Tentativo.
 - 3.2.9 Marco de Referencia.
 - 3.2.10 Marco Teórico.
- 3.3. Aplicaciones prácticas.

4. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN.

- 4.1. No experimentales.
 - 4.1.1. Estudios transversales y longitudinales.
- 4.2. Experimentales.

- 4.2.1. Estudios cuasi experimentales.
- 4.3. Muestra.
- 4.4. Diseño de instrumentos de medición.
- 4.5. Acopio de datos.
- 4.6. Tratamiento de datos.
- 4.7. Análisis y discusión.
- 4.8. Aplicaciones prácticas.

5. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS.

- 5.1. Portada.
- 5.2. Introducción e índice.
- 5.3. Planteamiento del problema.
- 5.4. Objetivo.
- 5.5. Hipótesis.
- 5.6. Aspectos socioeconómicos.
- 5.7. Marco Teórico.
- 5.8. Caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bernal, T., C.A. (2006). *Metodología de la Investigación para la Administración y Economía*.
- Briones, Guillermo. (2002). *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*. Bogotá, Arfo.
- Eyssautier de la Mora, M. (2002). *Metodología de la Investigación*. 4ª. edición, México: Ed. Thomson Learning.
- Sánchez A., G. y Ángeles D., M. (2002). *Tesis profesional: ¡un problema! ¡una hipótesis! ¡una solución!* México, UNAM, FESC.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Rojas Soriano, Raúl. (2002). *Investigación-acción en el aula*. México: Plaza y Valdés.

SITIOS WEB RECOMENDADOS

- Sánchez A., Gerardo y Angeles D.M. (2008). *Desarrollo de competencias informacionales: Curso en línea*. México: UNAM, FES-C, CUAED.
Disponible en: <http://www.cuaed.unam.mx/ec/competencias/index.html>
- <http://dgbiblio.unam.mx>
- <http://google.com>
- <http://copernic.com>

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exposición oral	✓
Exposición audiovisual	✓
Actividades prácticas dentro de clase	✓
Ejercicios fuera del aula	✓
Seminarios	✓
Lecturas obligatorias	✓
Trabajo de investigación	✓
Prácticas de Taller	
Otras	

MECANISMOS DE EVALUACIÓN.

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exámenes parciales	✓
Examen final	✓
Trabajos y tareas fuera del aula	✓
Exposición de seminarios por los alumnos.	
Participación en clase	✓
Asistencia	✓

PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA			
LICENCIATURA	POSGRADO	ÁREA INDISPENSABLE	ÁREA DESEABLE
Ciencias de la comunicación o, en Pedagogía o, en Economía o, en Antropología	Maestría en Administración o, en Ciencias de la comunicación o en Antropología.	Metodología	I