



UNIVERSIDAD  
DON VASCO, A. C.

**UNIVERSIDAD DON VASCO, A.C.**

INCORPORACIÓN N° 8727-25 A LA

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

---

---

**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

*EXPECTATIVA DE LOS PADRES CON RESPECTO A LAS  
RELACIONES DE NOVIAZGO DE SUS HIJOS. EL PUNTO DE VISTA  
DE LOS DESCENDIENTES.*

**T E S I S**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**KIMBERLY DEL ROCIO RODRIGUEZ DIAZ**

ASESOR: LIC. LIC. HECTOR RAUL ZALAPA RIOS

URUAPAN, MICHOACÁN. A 06 DE MAYO DEL 2020



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	1
Antecedentes del problema .....	1
Planteamiento del problema .....	8
Objetivos de la investigación.....	9
Instrumentos de campo.....	10
Justificación .....	12
Marco de referencia .....	14
CAPÍTULO 1: NOVIAZGO.....	16
1.1 Concepto de noviazgo. ....	16
1.2 La pareja ¿unión por amor o por colusión?.....	20
1.3 Diversos puntos de vista sobre el noviazgo .....	31
1.4 Establecimiento de las relaciones íntimas .....	40
1.5 Formación y desarrollo de la pareja .....	48
1.6 Las citas.....	52
1.6.1 Elección de pareja.....	57
1.6.2. Vivir juntos.....	60
CAPÍTULO 2: FAMILIA .....	62
2.1. Concepto de familia.....	62
2.2 Antecedentes maritales.....	64
2.3. Relaciones padres e hijos .....	66
2.4 Tipos de familia .....	67
2.4.1 Por su estructura.....	69
2.4.2. Por su dinámica .....	75

2.5. Las funciones de la familia.....	78
2.6. Divorcio .....	81
CAPÍTULO 3: METODOLOGIA, ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS.....	83
3.1. Metodología .....	83
3.1.1. Enfoque cualitativo.....	84
3.1.2. Alcance descriptivo .....	86
3.1.3. Diseño estudio de caso.....	87
3.1.4. Estudio transversal.....	88
3.1.5. Técnicas e instrumentos .....	89
3.1.6. Población y muestra.....	92
3.1.7. Descripción del proceso de investigación .....	93
3.2. Análisis e interpretación de resultados.....	94
3.2.1. La idea central del noviazgo.....	95
3.2.2. La influencia de los padres dentro del noviazgo de acuerdo a la perspectiva de los hijos.....	98
3.2.3. Las decisiones de los hijos dentro de una relación de noviazgo.....	102
3.2.4. Ideal de familia que se quiere formar .....	104
CONCLUSIONES.....	106
BIBLIOGRAFIA .....	108
MESOGRAFIA .....	109
HEMEROGRAFIA .....	110
ANEXO.....	111

## INTRODUCCIÓN

Dentro de los métodos de exploración en el campo de la psicología existe un proceso metódico y secuencial el cual llega obtener una validez a nivel científico y da paso a siguientes temas de indagación en la sociedad, es por eso que se tomó en cuenta para desarrollar a continuación una investigación respecto a un tema o variable a estudiar y encontrar las respuestas a las preguntas planteadas o no planteadas.

### **Antecedentes del problema**

Es esencial antes de iniciar un proceso de investigación tener una base, la cual ayudó a enfocarse en nuevo punto de partida o una variable nueva la cual no se tenga ni un documento investigado.

Los antecedentes que se encontraron para la siguiente investigación son sobre las relaciones de noviazgos en adolescentes, las agresiones físicas o violencia dentro del mismo noviazgo, algunas otras investigaciones van en giro a la dinámica familiar de los hijos que son menores y en el desarrollo educativo.

Las siguientes investigaciones son las que ayudarán de antecedente a las variables del presente estudio que se desarrollarán ya que es lo más cercano a la percepción que tienen los jóvenes con respecto a las expectativas que tienen los padres a las relaciones de noviazgo.

Para tomar y poder aclarar si las expectativas de los padres llegan a influir dentro de las relaciones de noviazgo de los hijos.

En algunos casos los padres llegan a tener una idea y desean que a sus hijos les vaya mejor que a ellos en cuestión de las relaciones y en diferentes aspectos, esa idea puede hacer que en los hijos vayan creando sus objetivos y así a determinar su comportamiento.

Existen diferentes componentes que se llegan a encontrar dentro de una relación de pareja y es importante resaltarlos.

Se menciona que la relación de noviazgo es quizás la experiencia más gratificante en la que se ve envuelto el ser humano, razón por la cual ha sido objeto de la atención del hombre desde tiempos muy antiguos.

Cuando se conoce sobre el amor es momento de profundizar sobre la biología del ser humano y es ahí donde se da importancia al trabajo y a la familia.

Los jóvenes son personas sociales las cuales tienen muchas relaciones interpersonales, llegan a tener relaciones más cercanas como es un noviazgo en el cual se toman en cuenta ideas o recomendaciones de los que ya han tenido experiencia.

Desde la perspectiva de Chapela (1999) menciona que para formar parte de una pareja implica la necesidad de definirnos y de reflexionar acerca de nuestra identidad, de lo que los hace ser ellos mismos y de identificar sus valores y proyectos personales.

Es por eso que llegan a surgir muchos determinantes personales que son los que ayudan a definir el rol de una pareja y su comportamiento dentro de una sociedad y es ahí donde ellos toman un lugar.

Los aspectos individuales como sentimientos que se desean resaltar y se los presenta a la otra persona son tomados en cuenta, también los planes que se desean realizar y congenian con la otra persona siempre y cuando no se olviden los intereses o planes personales de cada uno, se cree que eso es esencial y clave para el buen manejo de una relación.

Entonces resalta Chapela (1999) quien tenía una idea de la pareja “Una pareja es un conjunto de personas, animales o cosas que mantienen entre si algún tipo de relación o semejanza. El término también se utiliza para nombrar a cada uno de los integrantes de una pareja en relación con la otra; esto se puede apreciar, por ejemplo, cuando alguien habla de su novio o de su prometido refiriéndose a él como “mi pareja”, y lo mismo puede ocurrir al hablar de otras especies o, incluso, de objetos (por ejemplo, cuando estos se fabrican en parejas). El término suele ser asociado a la relación que existe entre dos personas.”

Como ya antes mencionado, a continuación se presentarán dos estudios que se realizaron y servirán de ayuda para esta nueva investigación, en primer lugar se describirá sobre los estilos de amor y el segundo estudio hablará sobre la violencia que se presenta en el noviazgo, esto con el fin de tener un cimiento y un antecedente que ayudara investigar una nueva población o la misma en otro contexto con otra variable.

Las variables a definir investigar son las siguientes: Noviazgo que es una relación entre dos personas esto lo menciona el autor Huerta (2002). La siguiente variable es la Familia donde Giddens (2010) menciona que es un grupo de personas que estas ligadas donde los adultos asumen la responsabilidad de los hijos.

También se resalta que “En nuestro sistema social, el noviazgo es una entidad basada en la relación entre dos personas. Como tal, la pareja se comporta como una unidad y es reconocida así por los que les rodean”. (Huerta; 2002: 92). De acuerdo a la primer variable de esta investigación.

La segunda variable se puede definir que “una familia es un grupo de personas directamente ligadas por nexos de parentesco, cuyos miembros adultos asumen la responsabilidad del cuidado de los hijos”. (Giddens; 2010: 363).

Y es así por el cual se hace referencia a las siguientes investigaciones.

#### Estilos de amor y satisfacción en la relación de pareja

Resaltando que “dentro de la psicología numerosos autores, desde las más variadas aproximaciones teóricas y metodológicas, se han ocupado de estudiar científicamente el complejo fenómeno del amor”. (Revista psicología Iberoamericana; 2003: 234). Para ello el estilo de amor es una forma personal y social de manifestar y expresar el amor hacia la pareja.

Dentro de esta investigación Lee (1977) por medio de la revista desarrolla su tipología de los estilos de amor, describiendo tres: erótico, lúdico y amistoso.



El método: participaron 180 personas de la mitad hombres y la otra mitad mujeres, en ese momento sostenían una relación de pareja heterosexual. La edad era entre 17 y 71 años, con una media de 30.94 años. 35% de los sujetos tenían una escolaridad inferior a la licenciatura y 65% estudios de licenciatura o posgrado.

50% de los sujetos no tenía hijos, 18.9% tenían un solo hijo, 18.9% dos hijos, 6.7% tres hijos, 4.4% cuatro hijos y solo 1.1% cinco hijos.

Instrumentos: para conocer los datos personales de los participantes, se incluyó una ficha sociodemográfica en la que se les preguntó su sexo, edad, escolaridad, estado civil, ocupación, tiempo en la relación de pareja y número de hijos. “inventario de estilos de amor” propuesto por Ojeda (1998), basado en la teoría de los estilos de amor. Para esa investigación fue reducido a una versión corta de 24 reactivos para obtener la validez de constructo del inventario, del que se obtuvieron seis factores: amistoso, agápico, erótico, lúdico, maníaco y pragmático.

Otra escala es “inventario multifacético de satisfacción marital” desarrollado por Cañetas (200) para población mexicana. En esa investigación, se utilizó una versión reducida y quedó compuesta por 68 reactivos, agrupados en cinco factores, obtenidos mediante un análisis factorial de segundo orden: actitud, gusto, frecuencia positiva, frecuencia negativa e insatisfacción con la familia extendida y amigos.

Procedimiento: una vez compilados los dos inventarios en un solo cuestionario, se procedió a aplicarlos a la muestra descrita, los sujetos fueron abordados de forma accidental en diversos lugares, se les pidió su colaboración para participar en el estudio y se les aplicó el cuestionario de forma individual. Se llevó a cabo una

correlación de Pearson para encontrar la relación que guardan los estilos de amor y la satisfacción con la relación de pareja, dividiéndola muestra por sexos.

Resultados: en general, los resultados muestran que los seis estilos de amor se relacionan de manera significativa con las cinco dimensiones de la medida de satisfacción de pareja, obteniéndose desde una hasta cinco correlaciones. Los estilos: lúdico, amistoso y agápico son los que mayor relación tiene con la satisfacción con la pareja, el primero en sentido negativo y los dos últimos en sentido positivo, el estilo de amor pragmático es el que muestra la relación más débil pero significativa. (Revista de psicología Iberoamericana; 2003: vol. 11, n° 4).

De acuerdo al amor, también surge la violencia dentro de ella y es por eso que el siguiente estudio habla sobre ello.

Por eso “En México la violencia contra las mujeres ha alcanzado niveles preocupantes. La Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2006 mostró que la mayoría de las mujeres que ha vivido episodios de violencia con su pareja, éstos se presentaron muchas veces durante el noviazgo” (Instituto nacional de las mujeres; 2007: 5).

El método: participaron 5143 estudiantes donde 28% cursaban preparatoria UNAM y el 56% SEP, la edad corresponde al 32% 14 o 15, 55% 16 o 17 y el 9% 18 o más. En el grado de escolaridad con 1° y 2° semestre un 39%, 3° y 4° semestre un 30% y 5° y 6° semestre con un 26%.

La investigación científica sobre violencia de pareja contra mujeres apenas ha comenzado en este país. Las encuestas con representatividad nacional son pocas, y aún más los estudios focalizados en grupos vulnerables específicos como el de las y los adolescentes. Según un estudio reciente hecho en el estado de Morelos, la prevalencia de cualquier tipo de violencia en el noviazgo fue de 28 por ciento entre adolescentes que estudian en escuelas públicas de secundaria, preparatoria y universidad en ese estado.

Una investigación en Vermont demostró que la violencia física en el noviazgo se asocia con el riesgo de embarazos no deseados; del mismo modo, la violencia psicológica y/o abuso verbal se asocia con una disminución en el uso del condón entre mujeres adolescentes sexualmente experimentadas (Roberts et al., 2005). De hecho, la violencia contra mujeres adolescentes durante el parto y posparto ha sido bien documentada, lo que evidencia una conexión entre vida sexual, vida reproductiva y violencia (Harrykissoon et al., 2002; Renker, 2002).

En síntesis, la violencia durante las relaciones de noviazgo en la adolescencia constituye un complejo problema social con múltiples ramificaciones en diversas áreas de la vida. La vinculación de la violencia con diversas variables no siempre ha sido esclarecida, si bien es evidente que se trata de un fenómeno con repercusiones en la vida de mujeres y hombres. De aquí el imperativo para profundizar en el conocimiento de este tema, máxime en países como el nuestro, donde permanece prácticamente inexplorado. (Instituto nacional de las mujeres; 2007).

## **Planteamiento del problema**

En la actualidad se pueden observar los diferentes tipos de relación que los jóvenes hoy en día llevan, los diferentes patrones de conducta que realizan desde su propia perspectiva o de la influencia que sus padres pueden tener en ellos de acuerdo a la propia perspectiva del mismo jóvenes.

Algunos jóvenes suelen ser muy liberales, se toma como ejemplo esa cuestión debido a que deciden cómo y con quien entablar una relación en la cual ellos son los que se van a desenvolver como pareja o acompañante de otra persona. A veces una de las cuestiones que suele surgir en la relación de noviazgo es la infidelidad, esta cuestión llega a ser ruidosa a oídos de diferentes personas y en los mismos jóvenes.

En algunos casos los jóvenes disminuyen el grado de responsabilidad en una relación tomando en cuenta la relación como segundo término y llega a surgir el desinterés, también otra parte que se podría tomar en cuenta de acuerdo a la perspectiva de los jóvenes sobre las expectativas que tienen sus padres en base a su experiencia o en los estereotipos sociales que ellos mismos perciben.

Los mujeres hoy en día suelen visualizar hacia un futuro sólido creyendo que es la percepción que tienen sus padres, los cuales suelen decir que tiene mayor conocimiento para esa situación, un hombre suele ver más por su interés que en el de sus padres, también suelen influir pero en menor cantidad que para las mujeres.

Los padres son un factor importante en la educación de los hijos y la determinación de su comportamiento, construcción de sus valores pero entonces no

se tiene conocimiento si de verdad ¿la influencia de la percepción que tienes los hijos sobre sus padres de acuerdo a las expectativas de las relaciones de noviazgo puede determinar la elección de pareja para un noviazgo?

## **Objetivos de la investigación**

### **Objetivo general**

Conocer la percepción de los novios, con respecto a la expectativa de sus padres sobre el noviazgo en estudiantes de la carrera de psicología en la Universidad Don Vasco de la ciudad de Uruapan, Michoacán.

### **Objetivos particulares**

1. Definir el concepto de noviazgo.
2. Describir las fases del noviazgo.
3. Definir el concepto de familia
4. Describir los diferentes tipos de familia dentro de la sociedad.
5. Determinar la perspectiva de los novios con respecto a la opinión que sostienen sus padres acerca del noviazgo.

## **Instrumentos de campo**

A continuación se describirán las dos técnicas que se utilizaron, como primer lugar la entrevista que es de mayor importancia y como técnica principal y la segunda técnica son los grupos de enfoque.

Técnicas: entrevista y grupos de enfoque

Para el desarrollo de esta investigación se utilizarán dos tipos de técnicas de investigación, la primera y más importante es la entrevista, y la segunda es el grupo de enfoque.

Entrevista.

“Esta se define como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona y otra u otras”. (Hernández, 2010: 418).

Dentro de esta investigación la entrevista se llevó a cabo individual en lugares aislados del resto de las demás personas, así se evitarán distracciones y se podrá llegar a un análisis más profundo y sólido.

Fue seleccionada como la más importante debido a que es la que puede ayudar a indagar más aspectos y a profundidad en un determinado periodo de tiempo y se puede considerar más fácil de manejar.

Sesiones en profundidad o grupos de enfoque.

“Los grupos de enfoque se utilizan en la investigación cualitativa en todos los campos del conocimiento, y varían en algunos detalles según el área”. (Hernández, 2010: 425).

Los grupos de enfoque son un método que se ha extendido a lo largo del conocimiento, son dinámicas muy prácticas y con un fin en común, tomando en cuenta diferentes puntos de vista en un mismo momento.

Se tomaron en cuenta las sesiones de grupo debido a que los participantes podían aportar en un mismo momento y se pudo concretar la investigación debido a diversos puntos de vista.

Instrumentos: guion de entrevista y guía de tópicos.

Para apoyo de las técnicas mencionadas se utilizarán dos instrumentos que servirán de base en la recolección de datos, el cuestionario de la técnica de la entrevista y la guía de tópicos de la técnica grupo de enfoque.

Guion de entrevista.

“un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir. Debe ser congruente con el planteamiento del problema e hipótesis”. Brace (Citado por Hernández, 2010: 217).

El cuestionario corresponde a la entrevista y ayudara a recolectar la información que se necesita para comprobar los objetivos y las variables a investigar.

Es la herramienta que puede ser semi estructurada y puede ser flexible por si existen temas de interés a ser abordados.

Guía de tópicos o temáticas.

“La agenda de cada sesión tiene que estructurarse con cuidado y en ella se deben señalar las actividades principales, al igual que en el caso de las entrevistas puede ser: estructurada, semiestructurada o abierta”. (Hernández, 2010: 428).

La guía, la cual se desarrolló, formo parte del grupo de enfoque en el cual se estructuraron puntos específicos que en las entrevistas no se tomaron para tener puntos de vista diferentes en un momento específico y se realizó en un lugar aislado y fuera del alcance del resto de las personas para evitar distracciones.

Asi ayuda a tener mayor amplitud la información recaudada del mismo tema.

## **Justificación**

Al realizar esta investigación es importante tomar en cuenta lo que puede llegar a aportar a la sociedad, una perspectiva diferente que puede dar inicio a otras investigaciones posteriormente.

Al realizar una investigación nueva o aun tema no estudiado se puede tomar en cuenta el punto de vista en el cual fue tomando en cuenta y que fue lo que se encontró, así podrá ayudar a los demás investigadores formarse una idea y poder



crear una continuación o realizar un tema diferente tomando en cuenta como antecedente.

En algunas cuestiones mientras la investigación va desarrollándose puede llegar a existir que los objetivos no se vayan cumpliendo y es ahí donde se puede tomar una alternativa que es modificar los objetivos. En la investigación se puede demostrar desde el enfoque que va dirigido.

En ocasiones se puede encontrar que la influencia de los padres puede ayudar en la toma de decisiones de los hijos, el hecho de realizar este tipo de investigación es encontrar si tienen algún tipo de influencia los padres ante las relaciones de parejas de sus propios hijos. El objetivo de la psicología es el comportamiento humano, es ahí donde se piensa que el comportamiento ante la elección de pareja es modificado en cuanto a la influencia de los mismos padres.

Puede suceder que en ocasiones los padres cuentan con expectativas muy altas en cuestión de las relaciones amorosas de sus hijos, para esto se puede argumentar que en este estudio se puede dejar asentado ideas o resultados comprobables de algunos de los padres en una determinada población.

Se cree que una cuestión importante puede ser que la idea del joven de decidir sobre su pareja depende de la influencia de los padres o también puede ser lo contrario.

## **Marco de referencia**

Inicio en el año de 2004 un 24 de junio fundada por el Lic. Héctor Raúl Zalapa Ríos, la cual tenía mucha demanda respecto a dicha carrera. La primera generación inició con el plan de UNAM (1976) el cual contaba con 9 semestres, para después en el año 2009 hacer un cambio de plan de estudios con el nuevo de 2008.

Desde sus inicios, la escuela de psicología de la Universidad Don Vasco, A.C, ha contado con 483 alumnos y de estos, 259 se han titulado desde el año 2010, que fue cuando dieron inicio los procesos de titulación.

Los lugares donde serán aplicadas las entrevistas se tomara de lugar algunos cubículos de la biblioteca de la Universidad Don Vasco, A.C., las encuestas que se aplicarán para la delimitación de la población será en los salones de clases de la misma universidad en los edificios 5 y 6 turno matutino en los cuales se encuentra la escuela de psicología.

Para implementar el grupo focal la cámara de Gessel es buen elemento en el cual se puede tener un espacio libre de ruidos, alta iluminación y sonido moderado para poder grabar las voces de los participantes y tener mayor control respecto a las distracciones.

Los sujetos que se tomaran en cuenta para llevar a cabo el proceso de investigación deben de contar con algunas características que pueden ser clave para el estudio.

Las características que se tomaron en cuenta fueron: que los sujetos estudien el primer año de la carrera de psicología en la Universidad Don Vasco, A.C., que tengan una relación de 1 mes a 6 años de noviazgo con el fin de indagar si la duración de la relación es influencia para el desarrollo de la misma, que tengan una edad de 18 a 21 años, que residan en Uruapan y que tengan papá y mamá. Es importante también destacar si los jóvenes viven con sus padres o viven a parte, si viven en la misma ciudad o los estudiantes son foráneos.

## **CAPÍTULO 1: NOVIAZGO**

El noviazgo es una etapa en la adolescencia donde dos personas comparten una experiencia en la cual el sentimiento del amor es el principal manifestante en ambos y es por eso que es de mayor importancia dentro de esta investigación definirlo y así conocer una manera amplia del noviazgo en la actual sociedad.

### **1.1 Concepto de noviazgo.**

A continuación se describirá el concepto de noviazgo como parte importante de esta investigación.

Se considera que el noviazgo llega a hacer un elemento importante dentro de la sociedad y da un impacto, es por eso que es importante definir y entender el concepto para dar inicio a la investigación.

Y es así que un aspecto importante determina que “El noviazgo es una encrucijada que puede llevarte a una relación emocionante y constructiva, o una desesperante y destructiva”. (Hormanchea; 2005: 63). Es por eso que en la vida diaria pueden encontrar diferentes percepciones con respecto a los jóvenes por la calle.

Dentro del noviazgo se puede llegar a encontrar con emociones y situaciones importantes dentro de la vida.

En algunas ocasiones se puede encontrar en la realidad que hay relaciones destructivas que solo se busca el bien de una de las partes sin importancia de la otra

persona, a veces no se llega a ser consciente del daño o de la mala relación que llega a ser.

Pero no todo es solo relaciones malas a veces en la realidad también existen relaciones que van en caminadas a un objetivo en común, son conscientes las dos personas y saben el hecho por el cual llegaron a esa relación y ayudan a la realización de la otra persona sin olvidarse de ella misma.

“En nuestro sistema social, el noviazgo es una entidad basada en la relación entre dos personas. Como tal, la pareja se comporta como una unidad y es reconocida así por los que les rodean”. (Huerta; 2002: 92).

Es así como suele ser un patrón muy marcado dentro del sistema social en el cual se desarrollan y suelen ser determinantes e inconscientes al realizar el acto.

Ya que la mayoría de las personas esperan la unión de un hombre con una mujer en la sociedad y que la relación los lleve al matrimonio para formar una estructura nueva dentro de la misma siempre y cuando lleven los aspectos que se determinan.

En una sociedad la espera de las relaciones de noviazgo es que lleven las ideas como se establecen y que todos o una mayoría la observen y le den la credibilidad. Pero también se debe resaltar la gran diferencia de noviazgo y matrimonio, es por eso que se debe definir cada uno y así evitar una confusión al momento de las relaciones.

“El noviazgo no es matrimonio. Esta afirmación es obvia pero es necesario hacerla ya que existen similitudes entre ambos tipos de relación. Ambas son

relaciones entre un hombre y una mujer, y ambas suponen amor romántico y atracción sexual.” (Jasón; 2009: 8).

En algunos casos el termino matrimonio llega a ser igual o a componer características del mismo noviazgo que es ahí donde se confunde y se cree que las dos cosas son lo mismo y esto llega a surgir debido a falta de información.

Es por eso que en el matrimonio existe un contrato legal, en la sociedad ya se estableció que tienes un compromiso, ahora en el momento de la toma de decisiones ya valen por dos personas, ya se comparte tiempo y espacio.

Es aquí donde el matrimonio se destaca como un paso más adelante del noviazgo y suelen ser el trato diferente con otro enfoque, pero la distinción entre uno y otro.

El noviazgo tampoco es amistad, muchas personas suelen confundirlo, pero lo que sí es verdad es que después de la amistad surge el noviazgo que es la unión de un hombre y una mujer.

Los estereotipos sociales son bases que en el mundo se han ido desarrollando y un estereotipo del noviazgo suele ser que es vínculo de unión entre mujer y hombre que caminan hacían el matrimonio con una base sólida y firme.

En día se ha escuchado mencionar sobre relaciones de noviazgo del mismo sexo es donde resaltan las relaciones homosexuales en la cual la sociedad mexicana está en debate sobre la aceptaciones de dichas relaciones.

La sociedad dicta que solo existen relaciones de noviazgo entre un hombre y una mujer, si existe un caso diferente es muy probable que la sociedad logre aceptarlo.

Es por eso destacar diferentes aspectos o puntos de vistas sobre el noviazgo, “El noviazgo es una relación temporal entre un hombre y una mujer, que piensan en el matrimonio, es la unión de dos enamorados que desean conocerse más para ver si pueden adaptarse el uno al otro y así formar una familia”. (Dirección de innovación y calidad; 2012: 64).

Si bien ya mencionado el noviazgo se toma en cuenta en un lapso de tiempo en el cual existe o surgen las bases claras para establecer una relación más estrecha entre ambos sujetos. El noviazgo surge después que las dos personas se toman la libertad de decidir con quién estar y cómo van a desarrollar su vida de noviazgo, tomando en cuenta cada tradición, cultura e ideas que las personas tienen como individuales.

Es ideal llevar un proceso para tener una relación, debe ser de conocimiento entre ambas personas para así lograr tomar una decisión más a fondo en la cual van a determinar su dinámica social, amorosa, íntima, etc.

Por eso se determina que el noviazgo, “Es una escuela de amor en la que dos jóvenes se conocen a fondo y aprenden a amarse de verdad y se desprenden de sí mismos para poder entregarse a los demás”. (Dirección de innovación y calidad: 2012; 64).

El poder entregarse a la otra persona en una relación implica de un serio compromiso y se puede resaltar por ejemplo la diferencia entre los adolescentes y los adultos. En la adolescencia para despertar el interés por otra persona es diferente que en los adultos ya que ellos van directo a objetivos y e intereses a futuro.

Es elemental que se entienda el objetivo, el porqué, el cómo y con quien se verá involucrado en una relación.

En si el noviazgo se puede resumir que es un lazo, una unión temporal en la cual dos personas comparten emociones, sentimientos, ideas, pensamientos y hasta conductas que pueden dar el siguiente paso a una relación de mayor duración que es el matrimonio en el cual ahí existe un vínculo más profundo en relación a las dos personas.

Para entonces en el noviazgo se llegan a encontrar diferentes acontecimientos, diferentes etapas, ideas de la sociedad y lo que realmente es, no queda de más resaltar lo esencial y principal de este importante proceso en la vida del ser humano.

## **1.2 La pareja ¿unión por amor o por colusión?**

A continuación se describirá sobre las ideas que la sociedad hace debido a la unión de dos personas a una relación.

Tomando en cuenta el contexto en el cual los seres humanos se desarrollan que influye dentro de la socialización de las personas en las relaciones de noviazgo.

Antecedentes mencionan que en la cultura las relaciones de pareja eran arregladas por acuerdos que la familia hacía con otras familias con el fin de arreglar sus intereses personales y eso era muy común en la sociedad.



Las diferentes ideas y culturas de la sociedad han sido de impacto en las personas, la conducta de los seres humanos se ve reflejado de acuerdo a los estereotipos que dicta la sociedad aunque a estas alturas se ha ido disminuyendo las ideas arraigadas y se han ido extendiendo a ser en algunas ocasiones más abiertos y aceptar diferentes cuestiones.

En la sociedad actual se ha observado que en los medios de comunicación poco a poco los padres se han visto involucrados a unir a sus hijos con la persona que les guste aun asi si es del mismo sexo, pero estos casos son muy pocos. Todavía se destacan las relaciones heterosexuales las cuales han sido resaltadas y proclamadas por una parte de la sociedad.

Dentro de una relación se ha demostrado que unión se debe a distintos factores, existen otros autores los cuales mencionan que son procesos psicológicos de los individuos son influencia dentro del proceso de la pareja.

Becerril (2015) citando a la Dra. Sakruka menciona que para enamorarse, el sujeto debe cursar por un estado depresivo en el que se hace consciente de su soledad y de sus limitaciones como ser humano.

El ser humano como ser social individual debe de reconocerse así mismo desde lo emocional, hasta lo físico, con el fin de entenderse y descubrir que busca en la vida en cuestión de relaciones amorosas.

Una vez que una persona se da el tiempo para conocerse y resaltar cualidades, defectos, habilidades, destrezas y demás, es práctico y fácil para adentrarse a una relación amorosa.

El sujeto que ha de crear un nuevo proceso como persona debe prepararse para tener relación con alguien más, se debe crear desde una disponibilidad emocional, ser abierto a nuevas decisiones, sentirse totalmente libre para poderse dar la oportunidad de encontrar su pareja.

Tomando en cuenta la mención de la revista de psicología (2011), la relación de pareja tiene una mezcla biológica y cultura que se basan en 4 pilares, como son el compromiso, intimidad, romance y amor.

Los pilares se irán formando tomando en cuenta las características individuales y sociales. La neurobiología ha mostrado al amor como un proceso sistemático funcional y la psicología ha expresado la relación amorosa en la cual debe existir compromiso e intimidad para un romance maduro.

Si los pilares se transportan a los adolescentes en las relaciones de noviazgo se podría encontrar que el grado de responsabilidad será diferente a las personas adultas. El grado de responsabilidad en los diferentes sectores de la sociedad varía debido a las ideologías que se llevan.

“Si la pareja que se busca es intencionalmente, la relación no surge, porque el enamoramiento no se programa sino que se da en un encuentro espontáneo con el otro, cuando uno menos se lo imagina”. (Becerril; 2015: 2).

Es ahí donde se puede determinar una relación por amor, los pilares que se mencionan son esenciales puesto que ahí los intereses individuales se van solidificando, en cambio en una relación por colusión estos elementos no suelen surgir ni hacer presencia en la relación.

Cuando se dice “hay química” se refiere a una construcción espontánea, donde no hubo plan para llegar a esa persona, donde no hubo terceros a quien satisfacer sino al mismo protagonista o un interés diferente al que no sea el amor por uno mismo entregado a otra persona.

Los sentimientos dentro de las relaciones de noviazgo no se puede comprar o hacerlos revivir por alguien con el cual no hay conexión, pero si pueden surgir otro tipo de sentimientos hacia esa persona y a lo mejor no son los adecuados para una relación de noviazgo.

Cuando la relación se ha encontrado sin tener intención se dice que a través de eso el amor ha surgido es donde se menciona que la química se dio, que los conscientes se unieron pero es donde hubo conexión con la otra persona.

“por esta razón nosotros establecemos dos tipos de componentes en la relación de pareja: tres componentes sociales y uno biológico” (Revista Electrónica de Psicología Iztacala; 2011: 324)

Los componentes sociales son determinantes en la relaciones al igual que surja un componente biológico como los temperamentos de su personalidad. Se menciona que los componentes biológicos van de acuerdo a carácter, actitud y personalidad

Cuando se toma en cuenta los tres primeros pilares hablamos de cuestiones sociales ya que esos se dan y se determinan por el lenguaje y el cuarto pilar es de corte psicológico el cual se presenta de igual manera en todas las sociedades y culturas simplemente con una variación que es la individual de cada persona.

“El sujeto al sentirse comprendido, entendido, identificado, contenido y correspondido por el otro, para del enamoramiento al amor, y cuando éste es intenso y correspondido para ser un amor estable y profundo”. Sakruka (Citado por Becerril; 2015: 3).

Es por eso que el individuo suele buscar su satisfacción y sentirse identificado y así llegar a una relación duradera y con cimientos sólidos.

El individuo dentro de una sociedad busca un grupo en el cual se sienta comprendido y uno mismo, es así como sucede en las relaciones de noviazgo, cuando una persona busca encontrarse así mismo y sentirte seguro e identificado con la otra persona, entonces la relación surge y depende de los dos la relación.

Cuando la persona no se ubica ni se siente seguro con el paso que dio la relación será terminada o no se dará. Pero cuando se dan los arreglos de las relaciones de noviazgo por intereses familiares ahí si no existe de otra más que continuar con el acuerdo que la familia ha tomado.

Y existe que dentro de la relación está el amor en el cual ayuda a comprenderse entre uno y otro, a saber llevar sus debilidades de la otra persona y disculparlas.

En una relación constantemente suelen surgir distintos momentos en los cuales las personas llegan a tener discordancias entre si y pueden llegar al desacuerdo, pero dentro de ella deben aprender a manejar las diferencias y aceptarlas tal como son para poder llegar a un acuerdo.

Ahí también surgen los componentes personales que están determinados desde la ciencia y la genética.

“La neurobiología actual nos entrega información sobre el proceso del amor romántico como una función dada por ciertas estructuras cerebrales y por neurotransmisores específicos que son necesarios para la experiencia amorosa”. (Revista electrónica de psicología Iztacala; 2011: 324).

La neurobiología hace su parte y tiene su explicación la cual ayuda a tener una esencia. Los estrógenos dentro de las mujeres segregan sustancias que provocan comportamientos en los seres humanos y por consecuencia una reacción.

Las sustancias químicas que los seres humanos producen ayudan a complementar los procesos de enamoramiento, se toma en cuenta la influencia de ideologías antes de cada una de las conductas a realizar y surge una sensación de bienestar en el ser humano.

Es ahí donde la persona reconoce sus ideas y sus sentimientos para posterior a ello reconocer los de su pareja, es ahí donde surge una comprensión entre ambos.

Si las personas dentro de una relación reconocen sus sentimientos e ideas, aceptan sus debilidades pueden avanzar en una relación sólida y duradera.

Por eso mencionan que “en el amor uno da y se da, se entrega y no se espera que el otro retribuya sino que aprecie”. Sakruka (Citado por Becerril; 2015: 3).

En una batalla constante de egos se puede destacar así debido a que uno está resaltando lo más importante y egocentrista que es cuando el otro destaca lo mismo y estar en una pelea entre ellos mismos durante la relación.

Cuando una relación es madura las personas no esperan a recibir por lo que se da, simplemente el momento, los sentimientos y actos se aprecian sin importar el cambio eso puede ayudar a disfrutar cada momento y sobrellevar la relación.

Tomando en cuenta de que las personas son muy diferentes aun así existe una unión fuerte y espiritual que a lo mejor desde un inicio no existe pero conforme la relación va creciendo eso va formándose.

En algunos aspectos consideran que para los seres humanos “el amor productivo significa unión a condición de preservar la propia integridad, la propia individualidad.” Fromm (Citado por Sakrukra; 2015: 3). Uno como individuo no debe de olvidarse de sí mismo y mucho menos de su integridad al formar parte de una relación.

Es de gran importancia el destacar la esencia del mismo ser humano dentro de la relación y cuidar ese aspecto donde la individualidad resalta, puesto que es de importancia para que el otro ser humano pueda reconocerlo y se pueda plasmar una relación.

Cuando el ser humano no olvida su integridad y su individualidad refuerza principalmente la relación es el plus que se necesita para solidificar una relación de noviazgo.

La capacidad de amar, como el acto de dar, depende del desarrollo del carácter de la persona. Como en todo proceso existen unas series de pasos y el noviazgo no puede estar extenso de seguir pasos.

Es esencial destacar que “para enamorarse y para permanecer enamorado se requiere que se hayan cumplido dos etapas principales del desarrollo que son la capacidad temprana de estimulación sensual de las zonas erógenas y el goce genital plena” Kernverg (citado por Sakukra; 2015: 3).

Retomando lo que la autora menciona, es ahí donde como persona te desarrollas, puedes dejar de lado el conflicto de Edipo, los sujetos experimenta la necesidad de una compañía donde lleva por objetivo el enamoramiento y el interés de otra persona.

En algunas ocasiones la estimulación de las zonas erógenas ayuda a solidificar el tipo de relación que se lleve a cabo, dentro de una relación de noviazgo es bueno resaltar que todo depende de la persona con la cual se desee contraer una relación debido a que existen diferentes tipos de goces erógenos y diferentes modos de estimular a una persona.

Como pasos a seguir hay que empezar de uno mismo para poder dar y estar dispuesto a recibir y poder entregarse, y en otro momento sería los sentimientos que

salen a relucir en el momento de dejar llevar por lo que la persona, desea y quiere sentir dentro de la relación.

Posteriormente se da una identificación ideal con los valores del otro, incluyendo lo intelectual, lo estético, cultural y de acuerdo a sus religiones o antecedentes sociales y familiares.

Aquí es donde el ser humano identifica desde sus principios y sus ideas, con las de la otra persona. Llega a surgir una integración mejor del súper yo donde tiene que ver con los sentimientos sexuales y amorosos con la resolución de los conflictos de Edipo que a eso se le determinara una relación amorosa más estable.

Para determinar una relación con un vínculo amoroso maduro se considera la realización de algunos requisitos esenciales de forma personal, es considerar la ideología de uno mismo e integrarlos y lograr distintas capacidades.

Sakrukra (2015) menciona que la integración de tendencias pre genitales bajo la forma de ternura, ayuda esencialmente para la formación de un vínculo amoroso maduro y por ello lleva a resaltar la integración de las relaciones objétales parciales con la totales y la integración de los conflictos pre genitales por sobre la agresión y la adquisición de la tolerancia como objeto de ambivalencia hacia el amor.

Tomando en cuenta dicha resolución de conflictos resaltaré la capacidad de establecer relaciones objétales totales y así dominar la capacidad de formar vínculos amorosos totales duraderos y apasionados con plena gratificación.



Es esencial resaltar que los seres humanos son seres sexuales y tienden a tener un instinto animal, en las relaciones de noviazgo en la actualidad se experimentan diferentes tipos de relaciones interpersonales y modos de actuar. Uno de los modos de actuar de los seres humanos es por medio de los instintos sexuales que hoy en día son más estudiados y dados a importancia.

En un principio de la relación la pareja se complementa de una manera satisfactoria, ya que uno actúa la parte activa y el otro la pasiva en cuanto a sus necesidades (Dra. Sakukra; 2015: 5).

Es esencial dentro de la relación de noviazgo que ambos se sincronicen y puedan tomar cada uno una posición que ayude al equilibrio y al bienestar de ambos dentro de la relación.

Existen casos en los cuales las relaciones no llegan al punto de hacer sincronía y no pueden marchar en dirección y equilibrio.

Polarizando las ideas de la unión de una pareja por colusión se puede entender como una idea vaga y fatal, tomando en cuenta que algunos casos pasan y llegan a ser un riesgo alto.

En ocasiones las uniones para una relación arregladas son por los estatus de la sociedad, donde buscan que la mujer se una a un hombre con el cual este bien posicionado económicamente y tenga un buen trabajo, porque así la mujer solo va a engendrar y criar a sus hijos.

El periódico El Universal (2011) redactó una nota en la cual en México se practicaba el acto de comprar a las mujeres para la formación de un matrimonio arreglado, antes era muy común realizar este tipo de acciones y se veía muy normal.

En México la situación con las mujeres antes era muy denigrante pues la mujer no tenía valor y lo único para lo que había llegado a este mundo era para procrear y mantener un hogar unido.

Dentro de las comunidades o las grandes familias de poder eran los que solían hacer este tipo de arreglos con el fin de acomodar intereses empresariales o intereses sociales. Antes era muy dado el respeto a grandes familias por su posición económica y era bien vistos por la sociedad.

El periódico al realizar esta nota destacó un suceso que observó donde “ellos se sienten con derecho de tratarlas como esclavas y ellas sin ver otra salida se sienten obligadas a estar con ellos” (periódico El Universal; 2011: 2). Aun en la sociedad mexicana existen casos muy pequeños con esta característica.

Siendo arreglados o no es aquí donde las parejas integran una relación semejante al matrimonio, y estos creen que a nivel consciente están ideando a la persona diferente a la de su progenitor pero en realidad es tan semejante a él.

Para que una relación se dé se necesitan dos personas pero existen cuestiones donde la sociedad o algunos otros elementos llegan a determinar la unión de la pareja llega a ser por amor mismo o por intereses de diferentes índoles.

Y es ahí donde la sociedad llega a estructurar sus propios conceptos respecto al noviazgo y que debe de llevar y como se debe de desarrollar.

Para ello en ocasiones anteriores las diferentes generaciones crean sus propias ideas o percepciones.

### **1.3 Diversos puntos de vista sobre el noviazgo**

El noviazgo no tiene mucha existencia en la humanidad pero aun así hay diferentes maneras de ser visto en las personas. Las costumbres han cambiado poco a poco y los puntos de vista que se llegan a presentar son diversos

Dentro de la sociedad en la que el ser humano llega para desarrollarse y comportarse como lo espera o se estimula, el vínculo del noviazgo llega a dar impacto que para ello existe formas y modos de los cuales el noviazgo si es y no es, Jasón (2009) menciona algunos aspectos respecto a ese acto.

La sociedad forma al ser humano y moldea su conducta de acuerdo en el contexto en el que se desarrolla. Tomando en cuenta el contexto en el cual una persona creció y se fue desarrollando conforme el tiempo, así se puede entender una perspectiva diferente al noviazgo.

Las percepciones llegan a formar parte de cada individuo donde ellos crean sus ideas y contexto de acuerdo a sus aprendizajes e ideas.

Cuando las personas realizan una percepción sobre una conducta el ser humano puede mejorar su postura o seguir con la misma.

Y se resalta que “El noviazgo no es malo. Aunque no sea un punto de vista que sostenga mucha gente, sí lo sostienen numerosos críticos de nuestra cultura así como también muchos cristianos, católicos y protestantes.” (Jasón; 2009: 10).

Entonces se puede describir que el noviazgo no es malo tal como se mencionó, tomando en cuenta que es la opinión de la sociedad la cual toma importancia dentro.

Se considera un aspecto negativo el noviazgo ya que hoy día poco a poco se ha visto un noviazgo diferente a lo que los más grandes vivieron y el valor que antes se consideraba ya fue disminuyendo y poco a poco cambiando la perspectiva.

La postura o la idea de los jóvenes respecto a si es negativo o positivo el noviazgo dependerá de su postura.

Una característica que resalta es que “las parejas más jóvenes suelen decir: estamos amarrados, mientras que los adultos estableces que solo tienen una relación con alguien y dejan de lado el compromiso formal” (La revista el universo; 2010: 1).

Suele llegar a resaltarse la idea que los jóvenes suelen tener dentro de un noviazgo y como las personas que se ve que son maduras a expresarse de una manera de la cual no se esperaba.

Dentro de las personas adultas las relaciones son más sinceras y conscientes de las decisiones que se vayan a tomar en cuenta y ahí se pueden descartar la posible idea de sentirse enjaulados o encerrados.

En algunas ocasiones los jóvenes respecto a las relaciones suelen llegar a tener un grado de importancia muy bajo debido a la postura en la cual ellos mismos se sientan y con el compromiso que deseen entregar por eso “Se trata de un contexto sociocultural donde los roles e identidades de género, proyectos de vida, relaciones interpersonales, costumbres o instituciones como el matrimonio se encuentran en constante inestabilidad y mutación generando así una gran pluralidad de matices en su vivencia”. Uaricha Revista de psicología (citado por Rojas-Solís; 2011).

Esto hace referencia a que las relaciones de noviazgo se desarrollan de acuerdo al contexto en la sociedad, tomando en cuenta a la sociedad posmoderna, modernidad líquida o segunda modernidad.

Y se puede encontrar que en las relaciones de parejas se desarrollaran de acuerdo en el grado de sociedad en el que se encuentren tomando en cuenta así que el noviazgo ha sufrido modificaciones.

Esto hace mucha referencia a la situación en que la sociedad ha tenido que ir desarrollándose de diferente manera y creando nuevas ideas con respecto a la dinámica de noviazgo.

No solo en el matrimonio surgen las modificaciones o los cambios radicales, durante el noviazgo en el proceso de conocimiento y adaptación se va desarrollando poco y que la integración de actividad sexual valla siendo base de la relación en comparación de sentimientos como el amor.

De acuerdo a Jasón (2009) el noviazgo es malo debido a que es un ensayo del matrimonio, pues cuando una relación termina se dice que es la práctica del divorcio, si no hay sexo prematrimonial surge la tentación y también por esa otra razón es malo el noviazgo.

Como comentan algunos padres un noviazgo malo es cuando se llega a romper por cuestiones no tan problemáticas y no se llega a una solución, como es una práctica del matrimonio esto es un paso que se dará más adelante y si no se solucionan los pequeños conflictos como pareja, esto será reflejado en el matrimonio y por consecuencia puede llegar al divorcio.

Cuando surge la práctica sexual en la relación los dos personajes se ven más involucrados o menos involucrados, ahí depende la ideología que tiene cada uno y es ahí donde se puede rescatar diferentes prioridades de los sujetos y el fin con el cual desean tener una relación y como la desean tener.

Otro dato importante que destaca Jasón (2009) es cuando describe que en el noviazgo surge algún tipo de violencia, ya sea física, verbal o emocional y en el noviazgo se desarrolla ese tipo de conducta.

La violencia en general se puede determinar desde las relaciones con la familia, si se encuentra algún tipo de violencia esta se va a añadir a las relaciones interpersonales y por ende a las de noviazgo.

Cuando en una relación no se lleva un respeto mutuo o una comunicación ideal llega a surgir y resaltar los problemas, también la agresión física y posterior a ello un problema no solo entre ellos como parejas, también con el resto de sus conocidos.

Las agresiones físicas y verbales son las que suelen predominar dentro de una relación de noviazgo sino se detectan a tiempo y se detienen la relación de noviazgo llega a ser dañina para ambas personas.

Existen los tipos de violencia y los más comunes o más escuchados son la sexual y la no sexual, son partes importantes de estudio y que ayuda a conocer la dinámica de una relación de pareja.

La sociedad determina a los noviazgo depende su comportamiento y sus ideales culturales, se menciona que debe de ser un vínculo en el cual se comparten ideas, pensamientos, afecto, actitudes, para que un noviazgo sea bueno pero para que sea malo según es determinado por la sociedad y debe de existir la parte íntima en la cual se sale de la idea coloquial que es sistema social describe.

Pero puede surgir que dentro de una relación de noviazgo se desprenda la violencia sexual que eso llega a formar parte de otro término que también es importante dentro de una relación.

“El noviazgo es maravilloso. Este punto de vista sobre el noviazgo está más difundido y es más común. Es el que tiene la mayoría de la gente cuando inicia una relación y es el más representado en libros, series de televisión y películas.” (Jasón; 2009: 12).

Se ha visto como los estereotipos de un noviazgo feliz e ideal solo suele surgir en las series de televisión y en las revistas o libros pero difícilmente se puede encontrar una relación así, todo depende de los valores y de las ideas inculcadas en la sociedad a cada persona.

Cuando se mencionan de un noviazgo lo maravilloso que es, es debido a ideales que la misma sociedad desea que se establezcan pero no se llegan a determinar como tal, tomando en cuenta ideales, estructuras sociales e ideologías.

Los libros y series de televisión siempre llegan a mostrar el ideal que se debe de tener, lamentablemente es por el que la sociedad quiere adoptar y pueden llegar a fracasar dentro de él.

“A diferencia el optimismo en las creencias sobre las relaciones facilita el compromiso y la satisfacción con la relación”. Rusbult y cols. (Citado por Morales y cols.; 2007: 367).

Cuando se cree en una relación la decisión y disposición ante ella suele llegar a lograr la satisfacción de los miembros dentro de una relación.

Tener un buen punto de vista sobre las relaciones facilita el optimismo en las personas y así poder crear una relación como se desea, las personas a veces pierden la credibilidad debido a los antecedentes manejados.

Idealizar a una pareja facilita sentimientos de confianza y compromiso a pesar de las adversidades que se llegan a presentar y así ayuda a construir estrategias para la resolución de problemas.



En una relación es mejor ser optimista que exacto en cuanto a decisiones mutuas para sentirse bien a que estar la mayor parte del tiempo angustiado.

La sociedad forma un papel importante dentro de las relaciones de noviazgo debido a que todos ellos ponen en las personas ideales que se deben alcanzar según lo esperado.

Una idea esperada de los demás es que en el noviazgo todo se ve de color de rosa, no se esperan problemas mucho menos dificultades, pero cuando se está en la realidad de una relación es que se experimentan una y mil actitudes, pensamientos y posturas de ambas partes.

Hay que tomar en cuenta que el noviazgo es funcional, hay que tomar en cuenta muchos aspectos como individuales y como en conjunto, una relación en si no llega a ser tan buena o tan mala depende de los dos protagonistas en ella.

El noviazgo es como la prueba de manejo antes de comprar un auto, utilizando esta metáfora Jasón (2009) resalta que el noviazgo es benéfico, así puedes definir con quien casarte y evitar la soledad, es una etapa de elección entre la sociedad.

En el noviazgo como antes se ha mencionado es la prueba para la determinación del matrimonio y en algunos casos es esencial y funciona.

El noviazgo se puede determinar cómo maravilloso y benéfico, esta lo que deseamos ver y lo que necesitamos ver dentro de un noviazgo ante una sociedad, desde el conocimiento con una nueva persona y nuevos lugares hasta experimentar las emociones mismas y de la otra persona, también benéfico debido a que se

experimenta diferente tipo de relación interpersonal y se puede llegar a la toma de una nueva decisión.

“El noviazgo es banal. Al igual que esta última categoría, este punto de vista del noviazgo no es una evaluación moral, sino práctica. A diferencia del último enfoque que sostiene que el noviazgo es útil, desde este punto de vista el noviazgo es lo opuesto.” (Jasón; 2009: 13).

Banal se refiere a la cuestión sexual que se desencadena y como se va poniendo en práctica, la sociedad clasifica a los jóvenes en ese sentido ya que no tiene una idea fija del noviazgo como tal.

Consideran que parte de los valores que se han perdido hoy en día desencadena una relación de noviazgo más banal que por amor y por ideales u objetivos en la vida.

Para determinar como algo banal en si pasa a ser como un pasatiempo, nada de compromiso, nada de tomárselo a pecho, es un rito de iniciación, es la una de las fases de la vida.

Si existen jóvenes en día que toman un noviazgo o una relación en la cual se torna muy banal es debido a sus intereses e ideales personales que tienen en la vida y que a lo mejor no concuerdan con los que la sociedad dicta.

Dentro del noviazgo se pueden llegar a tomar algunas características importantes el cual llega a determinar el tipo de relación que es, desde algo maravillo, benéfico y banal.

Y es como algo ideal y esencial dentro del desarrollo de la misma relación, en cuestión para la formación de una relación y sus cuestiones, llega a formar de interés como se establecen las relaciones para poder llegar a tal grado.

Una percepción de la sociedad que tiene es que en el noviazgo se llega a hacer planes para la vida futura entre dos personas.

“van entendiendo y conociendo mejor las afinidades y las diferencias en sus intereses y creencias”. (Turner; 1964:239).

Cuando existe la cohesión de dos personas dentro de una relación se concentran en lo primordial que son ellos y se inclinan a donde quieren ir y como lo van a lograr, esto es cuando las personas se reconocen así mismas.

Se idea que en el noviazgo acepten sus diferencias y se adapten, aprender a aceptar las diferentes opiniones que pueden salir o las conductas. Saber manejar cualquier tipo de situación y como llevarla a cabo, escucharse y apoyarse entre ambos.

Es un proceso de conocimiento y aprendizaje, a pesar de que conoces a tu pareja también se llega a conocer ambas familias y a convivir, se espera que sea un aprendizaje esencial para la relación de la pareja.

Menciona Turner (1964) que anteriormente en algunos países para poder comprometerse con alguien y compartir una vida era necesarios hacerse exámenes prenupciales, para considerar la salud de ambos.

Este tipo de estudios o exámenes eran esenciales para que los novios que lo deseen lleguen a consultar este tipo de aspectos.

Las percepciones en una sociedad varían de acuerdo al contexto en el cual se desarrollan pero aun así no dejan de impactar en la formación de los seres humanos y en el desarrollo de relaciones íntimas con las demás personas.

#### **1.4 Establecimiento de las relaciones íntimas**

El establecer una relación íntima llegan a apoyarse en un gran contexto y a ser definido de diferentes maneras es por eso que se debe de resalta el acto de la relación íntima de una relación no íntima.

Craig (2009) en su libro menciona que la mayoría de los seres humanos en algunas ocasiones sin importar la religión o estatus social buscan cohabitar, tener un vínculo más cercano.

Y es debido a que los seres humanos son seres sociales que es posible la comunicación con otros por ello se llegan a tener relaciones más íntimas como la del noviazgo.

Sentirse parte de un lugar o de un vínculo es esencial en un ser humano, ahí desarrolla gran parte de su personalidad y su capacidad como persona.

También menciona (Crain) que no importa si son casados, viudos, divorciados o solteros siempre buscan mantener relaciones íntimas.

El ser humano está en constante movimiento y es así como él va desencadenándose y relacionándose con más personas desde una relación más cercana a una relación casual.

El ser humano siempre buscará la manera tener una relación con otro ser humano y la importancia más grande para él es con quien relacionarse sin importar elementos sociales.

Para Sternberg (1986) menciona que existe una teoría triangular del amor la cual se compone de tres elementos indispensables con las cuales se puede establecer una relación amorosa.

En cuestión a los autores tiene coincidencia en que debe de existir un vínculo para establecer una relación íntima y debe de existir dos personas para que la relación íntima llegue a suceder.

Cuando existen tres personas dentro de una misma relación existen detalles en los cuales una relación no se da, debido a que la relación es únicamente de dos personas.

“La intimidad es la sensación de cercanía que ocurre en este tipo de relaciones. Es sentirse unido o vinculado al ser querido. Queremos hacer cosas para que la persona amada tenga una vida mejor”. Sternberg (citado por Craig; 2001: 449).

La intimidad llega a surgir de acuerdo a las personas que están dentro de la relación y la decisión que ambos desean tomar.

Cuando una persona dentro de la relación desarrolla la intimidad se siente con mayor entrega y mayor responsabilidad, pues ahí desencadena sentimientos más

individuales hacia la otra persona, así una persona se siente importante dentro de la relación y da su máximo para que la otra mejor este mejor.

Cuando se encuentra intimidad en una persona se dice que se desencadena el placer y acto sexual.

De acuerdo con Grace (2001) en la intimidad lo que más se desarrolla es la cercanía con la otra persona y la unión con un auténtico cariño y por ello se desglosa la felicidad al sentirse apoyado por la otra persona, también se llegan a compartir pensamientos, actividades, sentimientos y posesiones.

Se forma un grado de intimidad grande dentro de la relación y las personas llegan a compartir más elementos, desde actividades, ideas, pensamientos, sentimientos y se forman en torno a esas dos personas.

Por eso es esencial que las personas identifiquen con quien y como desarrollar su vida amorosa y ver hacia dónde dirigirse. La confianza es esencial en este punto ya que la intimidad desgarrar sentimientos más profundos cuando en las dos personas existe el deseo y la necesidad de complementarse con el otro.

También dentro de un noviazgo en el momento de compartir es el efecto decisivo que del noviazgo se convierte en matrimonio o en una relación que es parecida al matrimonio.

Cuando una pareja experimenta la intimidad se desarrolla la cercanía con el otro y por ello comparten desde ideas hasta actividades, algo que tiene una profundidad.

Cuando una persona elige con quien compartir sus ratos, ideas, pensamientos y actividades, es ahí donde los individuos van encaminados a una relación más dirigida hacia el matrimonio.

“La pasión es el segundo componente del amor. Indica la atracción física, la excitación y el componente sexual de la relación”. Stenberg (citado por Craig; 2001: 449).

Cuando la excitación se desprende en una relación es debido a la comunicación y confianza que ellos mismos se han implementado.

Más de los cuidados y las conductas que se desarrollan, el apapacho y el alto acercamiento en distintos escenarios ayudan a formar la intimidad. Se consideran que la atracción física es un elemento esencial en la intimidad de una pareja.

En una pareja puede ser uno de los primeros componentes la pasión debido a que se desencadenan en diferente cantidad desde los intereses hasta las intenciones e ideas de cada persona.

Grace (2001) definió en gran parte importante las necesidades sexuales respecto a que considera que es una gran motivación. También las necesidades del ser humano son parte de esta cuestión como son la afiliación, afecto y autoestima.

Las relaciones íntimas es un concepto muy amplio pues ahí suele surgir la pasión o a veces la pasión no se hace presente aun estando en intimidad.

Para que la pasión se dé dentro de la relación se deberá considerar bastante confianza, en algunos casos no siempre suele surgir este acontecimiento.

Existe un componente que presenta aspectos a corto y a largo plazos. Y ahí se toma la decisión o el darse cuenta de estar enamorado o no.

“el aspecto a largo plazo es el compromiso de cultivar ese amor. Una vez más puede variar la relación entre este componente y los dos restantes”. Stenberg (citado por Crain; 2001: 449).

Para una relación es necesario determinar qué es lo que se siente y darse cuenta para poder culminar o cultivar la relación. Se puede observar cómo se describe el hecho en el que una relación procede de manera adecuada, es decir si no se llevan a cabo los elementos esenciales en una relación pueden surgir diferentes dificultades para el buen desarrollo de la misma.

“En más de una pareja ha confundido el apasionamiento con el amor; en muchos matrimonios la pasión desaparece y entonces la esencia de la relación se torna no romántica”. Stenberg (citado por Crain; 2001: 450).

Se debe de considerar un cuidado en la relación de pareja o en el noviazgo y porque no en el matrimonio, así la pasión perdura y la relación sigue siendo romántica.



Una relación debe predominar el amor y es lo que la mayoría de la sociedad desea cuando esta por emprender una relación.

Pero también los sentimientos son de suma importancia dentro de la relación esto sucede cuando la intimidad desaparece por algún componente detonante por ejemplo el enojo.

“El temor al rechazo también la bloquea, sobre todo cuando produce una falsa identidad que tiende a satisfacer al otro y no las necesidades personales más importantes”. Stenberg (citado por Crain; 2001: 450).

Una persona llega a ser bloqueada debido a que la otra persona se torna falsa y eso es debido a querer satisfacer las necesidades de alguien más y las propias ahí se desarrollan una falsa identidad de la persona.

Cuando suelen surgir este tipo de consecuencias la relación no dura y por lo tanto la intimidad no suele ser parte de la dinámica de la relación. El cortejo tradicional desalentar incluso la intimidad, si solo abarcan intercambios superficiales y apariencias.

Los sentimientos en cuestión de relaciones de pareja son muy importantes pues no solo existe el cuerpo y se debe de saciar solo a ese componente.

El cortejo se estableció como algo extra porque hasta la fecha no hay un patrón o una regla que se deba llevar al pie de la letra con la cual se considere esencial para llegar al objetivo, cada individuo desarrolla el cortejo a sus capacidades y a su personalidad, en el tiempo preciso y adecuado que se considere.

Una anotación muy importante que Grace (2001) menciona es que existen algunas conductas que son nocivas para la intimidad serían el sexo informal, la franqueza brutal y una indiferencia falsa los cuales no son de buena elección para la intimidad.

Por eso en cada pareja puede llegar a existir diferentes tipos de desarrollo o como las parejas lleguen a formarse de acuerdo a varios principios y reglas que la sociedad dicta.

“la investigación psicosocial ha puesto de manifiesto cómo para que surja y se desarrolle una relación interpersonal son muy importantes una serie de factores cognitivos fuertemente influidos por el contexto social”. (Morales, Moya, Gaviria y Cuadrado; 2007: 360).

En los aspectos sociales se han determinado elementos base que ayudan al surgimiento de las relaciones interpersonales dentro de la sociedad, un elemento esencial es el desarrollo más íntimo que va desde un profundo conocimiento de la otra persona.

Cuando una persona le cae bien a otra persona, es decir si existe una buena empatía y buena comunicación, se buscara la manera de verla más frecuente y convivir seguido por el contrario si la situación es diferente, que no exista empatía, comunicación, simpatía o buena cohesión difícilmente se llegará al punto de seguir una convivencia.

“Lo que desde un punto de vista psicosocial no se admite es que se tienda a suponer que el hecho formal de contraer matrimonio (civil o religioso), o dar el paso hacia la convivencia, es lo que hace a una relación íntima”. (Morales, Moya, Gaviria y Cuadrado; 2007: 367).

No siempre cuando se va a contraer matrimonio es precisamente por el hecho que exista intimidad, hay que resaltar entre una relación íntima y relaciones superficiales.

Para que una relación se llegue a denominar íntima puede ser respecto a que deba tener ese tipo de acercamiento en diversos escenarios, se involucran los sentimientos, emociones, planes en común y metas.

En la intimidad se llegan a resaltar tres aspectos muy importantes para desarrollar una relación de este tipo como son la comprensión o entendimiento, respaldo y cuidado.

Se menciona que la íntima a diferencia de la cercanía se debe a que se implica niveles elevados de contacto e interdependencia conductual.

Lo que resalta respecto en la intimidad con matrimonios y relaciones que iban iniciando se debe a las autopercepciones y visiones idealizadas de la otra persona.

Según Masters (1995) algunos psicólogos decían que para que una persona estableciera relaciones íntimas con otra persona debe de poseer un buen sentimiento de su identidad basándose en conocimiento realista. Para poder establecer un vínculo con alguien más y resaltar la intimidad ambas personas deben poseer o hacer un autoconocimiento.

Teniendo autoconocimiento se puede llegar a identificar necesidades y sentimientos que se pueden compartir con la otra persona.

## **1.5 Formación y desarrollo de la pareja**

A continuación en el presente subtema se podrá abordar como según autores se va formando la relación de pareja y como se desarrollan dentro de un ámbito como el social.

En un momento se llega a denominar una formación para diferentes momentos en la vida o procesos en este caso “la formación y el desarrollo de la pareja son elementos importantes del desarrollo adulto”. (Craig; 2001: 451).

Se va destacando que la identidad de las personas se va desarrollando de acuerdo a una relación relativamente estable y es ahí donde las personas escogen si casarse o solamente cohabitar con alguien.

Es por eso que la sociedad menciona y resalta constante que es mejor o buena idea hacer primero un noviazgo antes de pasar a una relación diferente a la del noviazgo.

Thornton (1989) analizó en algún tiempo como las actitudes referentes a las parejas fueron cambiando, desde la parte desde que se casan y deben de seguir en matrimonio, procrear, tengan relaciones íntimas pero esto siempre dentro del matrimonio, pero eso se fue debilitando con el tiempo debido a las exigencias pero ante eso siempre se debía tener los roles de los hombres y mujeres bien definidos y separados.

Conforme fue pasando el tiempo los roles dentro de una relación ya fueron tomando una rutina distinta siempre y cuando sin despegarse del rol que desempeñan, hoy en día los jóvenes antes de llegar al matrimonio llegan a realizar actividades nuevas y diferentes con el fin de poder crear un futuro más adelante.

Ah como vemos “se ha atenuado la fuerza de las creencias compartidas socialmente, según las cuales las personas deben o deberían seguir ciertos patrones en el matrimonio y en la formación de la familia” (Grace; 2001: 450).

Retomando lo anterior en la formación de una pareja se va tomando en cuenta los pasos que se quieren seguir dando y con quien, el desarrollo de una relación de pareja en el noviazgo influye para la toma de decisiones.

Cuando se decide por una pareja, sin tomar en cuenta la sociedad se espera que la personas a compartir una vida o ideas en común, saben que patrones o que actitudes tomar ante la sociedad sin que esta influya.

A pesar de los estereotipos o los criterios que dicte la sociedad sobre el matrimonio tradicionalista y a pesar de que existen nuevas formas de matrimonios ya en la actualidad, los seres humanos siguen optando por el modelo tradicional de matrimonio y procreación.

Cuando una relación se empieza a estructurar surge un criterio importante el cual consiste en elegir al cónyuge con la cual se va a compartir algunas cosas que sean importantes en la vida de las personas.

“La teoría de las necesidades complementarias se basa en el viejo principio de que los polos opuestos se atraen”. Wich (citado por Craig; 2001: 451).

El hombre o la mujer buscan a su lado opuesto, ya sean tranquilo o extrovertido, mujer sumisa, hombre tranquilo, pero siempre a la inversa y así llegan a complementarse.

Los seres humanos están acostumbrados al matrimonio tradicionalista aun cuando ya existen diferentes tipos de cohabitar, de acuerdo a como se va a estructurar la relación cada persona es libre de elegir al cónyuge y es ahí donde las partes diferentes se unen.

Centers (1975) menciona que según la teoría de la selección de pareja se desprende que los hombres y mujeres toman en cuenta la afiliación de las necesidades que son más importantes y apropiadas para cada uno. “la persona se siente atraído hacia personas con necesidades semejantes o complementarias a la de ellos mismos”. Centers (citado por Craig; 2001: 451).

Las personas para la dicha elección realizan un análisis y así determinar si valen la pena una persona y otra debido a sus cualidades y deficiencias. Este análisis tiene lugar a tres etapas del cortejo. El hombre y la mujer hacen un primer contacto debido a un estímulo, ambos hacen un juicio respecto a cada observación, pasando la primera etapa pasan al intercambio de valores el cual consiste en conversaciones que van encaminadas a conocer a la otra persona, pasando la segunda etapa, la última y final suele ser cuando se decide si la pareja puede desempeñar algunas funciones compatibles para desarrollar una relación a largo plazo o un matrimonio.

Es ahí donde el ser humano le da importancia a la persona opuesta para poder formar una unión, es ideal revisar desde ideas hasta acciones, donde se valora la situación y se llega a tomar una decisión.

## 1.6 Las citas.

El fenómeno de las citas suelen ser un punto del cual da paso a la relación debido que de ahí se desglosan las distintas eventualidades de los acontecimientos.

“Las citas son una de las principales actividades sociales del joven, quien de ordinario empieza a concertarlas mucho antes de que piense en el matrimonio”. (Grinder; 1999: 310).

Se considera que para el joven dentro de la sociedad no precisamente para una relación de pareja, este debe de socializar y para ello resaltan las citas, un acto donde surge el intercambio de información entre ambos.

En cuestión a las relaciones de noviazgo, una cita es muy esencial ya que los individuos ahí es donde determinan si es viable la persona para poder llevar una relación estable con ella, si es compatible o no.

Las citas en ocasiones son impulsadas por los padres de los jóvenes para que tenga una socialización con personas de su misma edad y con diferentes ideas y pensamientos, la cita es parte integrante que da por consecuencia el noviazgo y posterior al matrimonio. Grinder (1999).

Antes de llegar al matrimonio se debe emplear una forma o estilo para conocer al otro y determinar los actos o conductas que de verdad interesan.

En algunos casos cuando un chico varón desea conocer a una chica este a veces llega a ser impulsado por el padre con el fin de que se desenvuelva con las



personas y pueda poder convivir con más gente, así llegue a establecer relaciones de cualquier tipo.

Delora identificó (1963) el propósito de las citas casuales como “entrar en relaciones”. Una parte de las relaciones aparte de la socialización se interesa por cuidar el aspecto del joven como evitando un fracaso que se perjudique a el mismo, como la baja autoestima.

La autoestima suele llegar a surgir dentro de las personas debido a que no cumplen con el objetivo que ellos deseaban y tenían planeado para la estructura de una socialización.

Son pocos los momentos en los cuales las personas llegan a experimentar este tipo de sentimiento dentro de ellos mismos, puesto que a veces ya son abiertos a conocer a más personas .

Cuando se tiene la primer cita con alguien que es del interés de una persona, ahí es cuando se trata dar la mejor impresión ambos, tratando de ser formales y la conversación radica en temas muy generales y al momento de la despedida el beso es algo que da impacto pero solo en algunos, pues esto depende de la persona.

“Existen algunos incentivos dentro de una cita como el conocer a la persona y el estar acompañado”. Delora (citada por Grinder; 1999: 313).

Dentro de las citas que es el primer paso que da una persona para conocer a otra, es ahí donde el primer contacto surge.

Para que la cita se dé debe de existir un componente clave que ayude a realizar el primer acercamiento con la otra persona el cual puede ser aspecto físico, verbal, conductual o hasta cognitivo y es ahí donde la inquietud por conocer a la persona surge.

Menciona Waller (1999) que en aquel entonces un estudio realizado en jóvenes universitarios encontró que las citas se las ganaban los jóvenes que contaban con el recurso económico necesario y poder hacer uso de él, comprando ropa buena o automóviles.

En día se pueden ver algunas conductas de ese tipo, pero también podemos resaltar que otro tipo de conductas también llegan a desarrollarse.

Ahora no el joven que tiene mejor posición económica se lleva el premio mayor, ahora todo joven o persona que desee tener un primer acercamiento con alguien más o una cita para conocer a la otra persona, lo único que debe realizar es acercarse y empezar a entablar una conversación que puede llegar a más o simplemente solo en conversar.

Se trataba de quedar bien con la otra persona por eso los que lograban el objetivo de obtener una cita más frecuentes eran con las personas que tenía una buena apariencia o una característica que destacaba como el bailar o tener buen trato.

“la buena línea, las ropas de gusto y el bailar bien ensalzaban asimismo la valía de las muchachas”. Waller (citado por Grinder; 1999: 313).

En aquel entonces se podía decir que eso de evaluar el tipo de persona con el cual se postulaba una cita era importante.

Además de evaluar el aspecto físico en una persona antes se valoraba el verse excelente, aliñado, el estilo de vestir. Hoy en la actualidad va más allá de como se ve el estilo de vestir, va más allá de cuánto cuesta su vestir, donde lo consiguió y como, este aspecto esencial en las persona ha salido a relucir a lo largo del tiempo.

Grinder (1999) mencionaba que las muchachas para las citas se preocupaban por la apariencia en la sociedad, ellas cuidaban que la sociedad las viera con un chico socialmente aceptado o con el chico correcta y también cuidaban que no siempre fuera el mismo chico todas las veces

En las citas influyen varios aspectos desde el chico que invita, hasta en que va el chico, suelen ser muy impactantes ya que la chica se evalúa ante la sociedad.

Algunos autores mencionan que las citas dependen de los atributos físicos, prestigio o posesión y otros mencionan los atributos superficiales del refinamiento.

Grinder (1999) realizó una compilación de atributos en los cuales son los principales ante una cita. Un primer acercamiento como contacto físico en espacios públicos con personas del sexo opuesto, otro atributo principal radica en dedicarse a romper los estándares determinados por la sociedad y de la propia familia.

La sociedad también toma un aspecto importante dentro de la determinación de una cita, todo eso por el hecho de presentar una buena imagen y concepto de uno mismo.

Los jóvenes pueden preferir solos que tipo de compañía desean, con chicos o con chicas, deportistas, dedicados al estudio, con personas no muy buenas para el estudio y todo eso depende del objetivo de cada uno.

A veces se considera que una cita puede servir para evadir la soledad y el aburrimiento, salvarse de actividades con los padres o con amigos.

“las citas pueden ser una forma de recreo, lo cual forma parte de la Solaz”. Skipper y Nass (citado por Grinder; 1999: 315).

Es un despeje a la rutina diaria con personas diferentes y de aprendizaje el salir a una cita.

En la actualidad no se les reconoce como citas, simplemente se entiende el salir con alguien más a convivir, es esencial se vuelve a retomar debido a que existe la parte del aprendizaje mutuo.

También Grinder (1999) en gran parte las citas como ya antes mencionado llegan a formar parte de una socialización en el cual pueden llegar a ascender a un status diferente los jóvenes donde esto suele suceder viene siendo dentro de festejos con los mismos compañeros del salón o con los mismos amigos.

Las citas llegan en gran parte a atender el objetivo el cual es la simple socialización y la selección de personas con las que se desea compartir diferentes intereses.

Las citas dentro de una relación ya son parte de, debido a la interacción que se llega a generar en el ambiente de conocer a la persona con la cual se crea o se desea formar un vínculo más grande.

### **1.6.1 Elección de pareja**

¿Por qué se casa la gente? Es una gran cuestión por la que la sociedad ha echo análisis y cuestiones respecto a una decisión trascendental en la vida del ser humano.

“Casi todas las sociedades reconocen que, ocasionalmente, un hombre y una mujer pueden desarrollar una “violenta fijación emocional” entre los dos, que es lo que llamamos amor”. Linton (Citado por Gelles; 1997: 400) y es por eso que en algunas ocasiones el principal elemento que la sociedad deja de lado es la fijación como se mencionó anteriormente y se llega al acto de tener un matrimonio arreglado.

Existen diferentes tipos de elecciones de pareja cuando las personas descubren su identidad sexual, en la actualidad se puede rescatar no solo la elección heterosexual que es a la que el resto está acostumbrado, existen las relaciones homosexuales de las que nadie habla.

Es por eso que al resaltar las relaciones homosexuales se hace referencia a que “Ha estado presente en prácticamente todos los tiempos y, en muchas ocasiones, ha venido de la mano de prácticas religiosas. Hasta la aparición del cristianismo y su condena a estas relaciones, la homosexualidad era una práctica que se consideraba

como algo natural, llegando a estar incluso por encima de las relaciones heterosexuales”. (García; 2013: 6)

Cuesta trabajo entender lo que las personas dentro de la sociedad han establecido y como los tiempos han ido avanzando poco a poco que la homosexualidad tomo su propia vida y salió a mostrarse a la sociedad.

Aunque en la actualidad estas relaciones no son del todo aceptadas dentro de la sociedad mexicana y a veces se resaltan los matrimonios arreglados para evitar las relaciones homosexuales.

“La noción de los matrimonios arreglados da a la mayoría de los occidentales la impresión de bárbaros”. (Gelles; 1997: 400).

Y en el país de México antes el arreglar un matrimonio era algo culturalmente agradable, referente a este aspecto todos estaban de acuerdo y no existían oposición.

De una forma esto fue disminuyendo y así los jóvenes puedan elegir a la pareja sin necesidad de que se sientan obligados.

Resalta Galles (1997) que dentro de una investigación los matrimonios que se hicieron arreglados desde un inicio, se descubrió que el amor entre ellos crece durante los años, eso fue después de dos a cinco años de casados.

Desde estudios anteriores hasta la actualidad se ha ido reconociendo que las personas al momento de elegir la pareja, han seguido los mismos patrones que sus antecedentes o que adoptan los patrones de otras culturas para poder iniciar algo nuevo.

Al elegir una pareja pueden llegar a ser una gran oportunidad para algunos y desean realizar un buen análisis sobre su elección, algo muy esencial para esas personas es que desean elegir un personaje para compartir algunos aspectos en común llegan, para conocerla a fondo y poder llegar a formalizar un compromiso mayor que es el del matrimonio.

El hecho en el cual algunas personas no deseen estar con alguna persona para poder llevar el proceso de una relación formal o algo más allegado al matrimonio, estas personas suelen encontrar otro tipo de relación con las cuales se sienten en todo momento de la mejor manera.

En algunos caso la elección de la pareja puede llegar estar influenciada por los padres y es debido a la cultura en la cual se desarrollan.

“Dentro de nuestra cultura, consideramos que los jóvenes pueden entender cuáles son las cualidades esenciales para la felicidad de su matrimonio y pueden elegir a su pareja tan bien como lo podrían hacer sus padres”. (Turner; 1964: 238)

Tomando de referencia el dato anterior se puede establecer que es un dato en el cual es donde en la sociedad esto sigue presente, los jóvenes de la actualidad tienen mayor consciencia de las ideas u oportunidades que se les van ofreciendo, esto con el fin de saber elegir y poder actuar sobre esa decisión.

Para eso hay elementos clave o esenciales, el tomar en cuenta el atractivo físico y que ambos congenien son básico y elementales pero no son los únicos elementos existen infinidad para que la elección se den.

La elección se puede considerar libre de cada individuo y único, pues es un derecho que el ser humano tiene y debe de desarrollar. Cuando se elige a la pareja de ahí se toma el siguiente paso a seguir como individuo dentro de una sociedad y como persona única e individual.

### **1.6.2. Vivir juntos**

Existen antecedentes en los cuales demuestran que las parejas han optado por una parte compartir la vida con la pareja elegida pero de una manera distinta que el noviazgo o el matrimonio.

Alan Booth y David Johnson (citado por Gelles; 1997: 402) determinaron que las personas que cohabitaban con sus parejas antes del matrimonio era más rápida una separación que las personas que no lo hacían hasta después del matrimonio.

Un psicólogo dentro de una investigación que hizo redactó unas claves que después describió en su libro. Las claves demuestran la idea de vivir con una pareja.

No es fácil mantener y conservar el amor en la pareja, aunque el ser humano haya nacido para vivir acompañado por esa persona que es especial entre todas las demás, que nos completa, que da sentido a nuestra vida y nos hace feliz.

El individuo debe recordar que es único pero por consecuencia necesita o esta predeterminado para ser un par y es aquí donde se resalta que solo puede estar pero también estar acompañado.



“Sin ti no podría vivir/Sin ti también me iría bien: Somos dos adultos que nos sostenemos sobre nuestros propios pies, no dos niños buscando a sus padres”. (Garriga; 2013).

Es importante rescatar la parte individual antes de formalizar una relación y más si se ha decidido vivir con esa persona.

Una clave importante en el momento de decidir vivir con esa persona será esencial resaltar el manejo del poder y la comunicación que es lo que llega a sobresalir dentro de una relación. a veces se considera que en algunas relaciones de noviazgo suelen surgir cuestiones familiares y es por eso que en ocasiones no se dan.

El psicólogo Garriga (2013) menciona que ambos se sientan dentro del mismo contexto y de la misma situación, que uno no esté por encima del otro si no que ambos vallan a la par. Según las estadísticas las mujeres se consideran mejor que los hombres pero es necesario darse a la cooperación entre ambos.

Es esencial manejar los problemas que suelen surgir, tomando en cuenta que es una etapa un tanto diferente a la de un noviazgo casual o un matrimonio.

En teoría se espera que las relaciones se manejen de lo mejor posible pero en ocasiones las diferentes circunstancias cambian y hace que las perspectivas e ideas individuales cambien y se torne una dinámica difícil de llevar. A veces la familia se ve involucrada dentro esta dinámica que ayuda a hacerla más o menos difícil.

## **CAPÍTULO 2: FAMILIA**

Dentro del siguiente tema se desarrollará la segunda variable de esta investigación, se tomará en cuenta datos tan relevantes como han determinado los autores para después contrastarla con la realidad en donde se realizará la investigación.

### **2.1. Concepto de familia**

Es importante que el concepto de familia se conozca de acuerdo a las diferentes perspectivas de los autores.

Se ha de considerar diferentes ideas sobre la familia pero también la podemos definir como “el grupo con que contamos para satisfacer las necesidades emocionales sobre una base continua”. (Gelles; 1997: 388).

La familia es ayuda para restablecer las situaciones emocionales dentro de un sistema social. Dentro de una familia se desarrollan los mayores sentimientos y los elementos esenciales para salir a la vida cotidiana.

Surge el apoyo de todos, el amor se resalta, el aprendizaje va en aumento y siendo compartido con el resto de los integrantes de ese grupo llamado familia.

También se considera que las perspectivas del concepto varían respecto a las experiencias pues también “Es el sistema que regula las relaciones sexuales y la reproducción de los miembros de la comunidad social”. (Serrano; 1990: 156).

Dentro de la familia se puede descubrir el modo de relacionarse dentro de una sociedad así como las normas a seguir y las leyes que regulan, se desarrolla el ser humano y continúa un proceso de socialización con el resto de la sociedad.

Cuando existe una familia, se desarrolla la ayuda para los demás y ellos puedan realizar lo mismo, se aprenden los valores y se comparten, de alguna manera llega a tener influencia en las relaciones que lleva la sociedad.

“una familia es un grupo de personas directamente ligadas por nexos de parentesco, cuyos miembros adultos asumen la responsabilidad del cuidado de los hijos”. (Giddens; 2010: 363).

Además de tener relación emocional y moral también se considera que debe existir parentesco entre ese grupo para poder definirlo como familia.

Otro aspecto importante es que son los adultos que asumen una gran responsabilidad, cuando existen hijos y el deber es mantenerse al cuidado de los mismos.

Existen casos que las familias no siempre son tan dedicadas a los hijos y tampoco ejercen responsabilidades dentro de su núcleo, tomando en cuenta que los hijos llegan a obtener otro papel y las familias otra dinámica.

Menciona Serrano (1990) que una institución subsidiaria de la familia sería la boda religiosa en la cual se hace un ritual, las fiestas sociales, el decreto por la ley dentro de una sociedad como cónyuges o la separación de ambos por bienes y el viaje de bodas.

Dentro del contexto social en el que la persona se desarrolla es como llevará a cabo su unión para lograr una familia, algunas personas llegan al ritual tradicional de la boda religiosa, de la firma del documento que da legalidad a la unión y un reconocimiento del viaje de bodas para concluir y emprender una unión familiar.

## **2.2 Antecedentes maritales**

En México existen diferentes tipos de familias que se van formando dependiendo en donde se desarrollen.

En el interior de la familia existen estructuras que la llevan a manifestar características diferentes en función del ámbito en el cual se encuentran. Salguero (citado por Becerril; 2015: 19).

De acuerdo a cada manifestación eso ayuda a que las familias sean auténticas y únicas. Siempre una cultura o ideología ayudara a reafirmar la estructura de una familia dentro de una sociedad.

Donde las personas hacen tomar en cuenta aspectos de la sociedad se da debido a las relaciones interpersonales que ellos mismos realizan al paso de los tiempos.

En algunos casos se llega a considerar que la familia es el grupo, que históricamente ha elaborado diversas pautas de interacción que forman la estructura familiar y rige el funcionamiento de los miembros de la familia.

“Dentro del proceso de desarrollo de cada familia, se pueden destacar algunos momentos importantes como los previos a la conformación de la pareja, es decir el periodo de encuentro o noviazgo”. (Torres; 2015: 19).

En algunos estudios realizados respecto a los antecedentes, varios padres se casaron jóvenes y en una encuesta respondieron que la relación con sus hijos era adecuada.

Las estadísticas van vareando de acuerdo a los estereotipos o ideologías que se han ido formando a lo largo del tiempo, las relaciones entre padres e hijos se ha ido solidificando y se han mejorado, ahora en día se toman en cuenta las charlas, la convivencia, el dialogo, la dinámica más sana para poder comunicarse con los demás.

“De las familias que provenían de la cd. México sus orígenes procrearon 6 hijos en tanto que las familias actuales tiene solo 2 hijos”. (Salguero; 2015: 20).

De acuerdo a como va creciendo la población, el objetivo de procrear va disminuyendo y esto se ha ido notando de acuerdo a como pasa el tiempo.

Existen estudios que demuestran que en las ciudades más grandes la importancia de procrear se ah ido disminuyendo y han decidido obtener otro tipo de obtener un hijo, la idea de adoptar o comprar una mascota se ha ido viralizando y creciendo que la fuerte cantidad de tener una mascota es como tener un hijo al cual se le puedan casi incluir los mismos cuidados que un hijo.

### **2.3. Relaciones padres e hijos**

Dentro de una familia existen diferentes tipos de relaciones y una que es destacada en este punto es la que existe entre padres y los hijos. Es buen elemento de comunicación para el desarrollo de la familia.

Existen diferentes aspectos que lleva la relación de padres e hijos y los diferentes temas que los mismos proponen tratar.

Sabiendo que la familia es el primer vinculo que el individuo tiene “es uno de los espacios fundamentales de socialización, incluyendo la sexual”. Uribe (citado por Mier y Terán; 2005: 75).

La relación que se estructura con los hijos es resaltante pues ayuda a definir la personalidad de los mismos hijos y eso es determinante dentro de la sociedad.

En algunos casos se puede presentar que la relaciones de los padres e hijos no sirva de mucha ayuda debido a la falta de comunicación y pueda ser una principal dificultad para socializar.

Se debe considerar que para una persona “Es muy importante la construcción de la identidad sexual del sujeto y en la adscripción de significados de la sexualidad” Uribe (citado por Mier y Teran; 2005: 75).

La mayoría de los psicólogos resalta el actuar importante en la vida de los hijos principalmente el desarrollo de la comunicación entre ellos y la construcción de su identidad sexual.

En la actualidad en algunos jóvenes el tema de sexualidad puede surgir de dos maneras: abierto u oculto y esto se crea debido a la cultura en la cual se desarrollan. De ahí depende de la visión que ellos vallan a atribuirle y como decidan desarrollarla en su contexto.

“Por eso se menciona que la paternidad y la crianza de los hijos representan transiciones clave. Por tradición, la paternidad es el dominio de la pareja casada”. (Psicología; 2004: 712).

Se debe de contemplar momentos para poder criar a los hijos y empezar con el rol de la paternidad, esta empieza cuando la pareja ya casada determina tener hijos y poner su disposición a ellos, en las parejas la satisfacción matrimonial es alta antes de concebir y disminuye cuando existen hijos, pero esto solo es temporal pues en pos paternidad y retiro esto se alza nuevamente.

Dentro de la dinámica de la paternidad también existe la maternidad que es la clave importante en la relación que existe el hijo con la madre, el vínculo es más fuerte debido que es el primer contacto con el que cuenta el hijo, posterior el padre también es un vínculo pero de diferente manera.

## **2.4 Tipos de familia**

De acuerdo a estudios, autores y a experiencias llegan a surgir diferentes tipos de familias, conforme van pasando los tiempos y esto va de generación en generación cada vez más las familias llegan a conformarse de distinta manera.

“Para la mayoría de la gente la palabra “matrimonio” es sinónimo de monogamia (matrimonio que involucra sólo a una mujer y a un hombre). Aunque tales personas pueden no perdurar, se asume que la monogamia es el ideal en la mayoría de las sociedades y las culturas.” (Gelles; 1997: 385).

El matrimonio es esencial en una cultura, es la idealización y realizaciones de dos personas que han pasado de una relación en la cual solo era práctica.

A lo largo del tiempo se han visto diferentes tipos de matrimonios que se desarrollan en la sociedad y han sido tema de discusión durante un buen tiempo, lo que las diferentes familias tienen en común es la relación y la descendencia.

“También se puede definir al matrimonio como “la unión sexual entre dos individuos adultos socialmente reconocida y aprobada”. (Giddens; 2010: 363).

Cuando ya se determina como matrimonio es porque la sociedad está de acuerdo con el acto de su unión y son bien vistos.

Cuando surge la unión entre dos personas se agregan más personas que forman parte de familia y se extiende debido a que se agregan parientes consanguíneas de ambas partes.

Dentro de las sociedades existe un arreglo nuevo que es preferido y es la poligamia que es el matrimonio que involucra a más de una esposa o esposo a la vez.

Cuando se ven relaciones de tipo polígamas, cuando comparte al mismo esposo o esposa es debido a la cultura en la que se desarrollan, en México no es muy visto este tipo de familias estas se desarrollan más al oriente.



Este tipo de clasificaciones de una familia viene surgiendo desde antecedentes atrás que es donde hoy en día la sociedad es más abierta a expresar o demostrar lo vivido y de acuerdo a ello la sociedad ayuda a definir como que “El matrimonio en grupo de dos o más hombres con dos o más mujeres a la vez es el tipo de familia más raro”. (Gelles; 1997: 385).

En la sociedad la clasificación de las familias por diferentes aspectos ayuda a centrarse aún mejor.

#### **2.4.1 Por su estructura**

Dentro de la sociedad llegan a surgir las familias estructuradas de distinta manera según sea el contexto en el que lleguen a desarrollarse.

- **Familia nuclear convencional**

“La familia nuclear convencional, es definida por algunos como "familia tradicional" y por otros como "familia natural" -según sea la perspectiva desde la que se parte-. Se caracteriza por la presencia de ambos progenitores con sus hijos” (Rosales, septiembre 2017, enfoque a la familia).

Este tipo de familia es el más común dentro de la sociedad mexicana y es por el cual se crea un ideal de la familia. Actualmente la conformación de la relación más común y más tradicionalista ha llegado a sufrir una gran cantidad de disolución debido

a un sinfín de acontecimientos y es así como llegan a surgir nuevas formas de estructurar una familia.

“En la práctica totalidad de las sociedades podemos identificar lo que los sociólogos y antropólogos denominan familia nuclear, que consiste en dos adultos que viven juntos en un hogar con hijos propios o adoptados”. (Giddens; 2010: 363).

Es el tipo de familia que en la actualidad suelen observarse, a veces más con hijos adoptados que con hijos propios y eso depende de las ideas que se tiene. La cultura mexicana sigue con el modelo tradicional y auténtico el cual es hombre y mujer para poder procrear una descendencia.

La familia era vista como la institución social del núcleo, el corazón y el alma de la sociedad; nueve de cada diez hombres dijeron que casarse y crear una familia eran los objetivos más importantes en su vida. Alrededor de los décadas de los 50 los jóvenes se casaban a la edad de 20 años o unos años después y su principal objetivo como pareja era tener dos hijos o hasta más, porque tener solo uno era motivo de ser visto como lastima.

- **Familia monoparental**

“Estos hogares monoparentales, como se dijo, vienen en aumento en muchos de los países de la región, y están caracterizados, entre otras cosas, por la presencia de solo uno de los progenitores con sus hijos”. (Rosales: septiembre 2017; Enfoque a la familia).

Las familias monoparentales existen hoy en día debido a diferentes aspectos de las personas, pero en gran medida estas dinámicas familiares se hacen presentes. Los hijos dependen totalmente de solo de uno de los padres. Se resalta en algunos que la madre es la principal protagonista de esta situación pues es ahí donde recae todo el peso y la responsabilidad que hay por delante.

Dentro de ello la madre como responsable necesita solventar los gastos de la casa y por ello recurre a alternativas inmediatas. La madre es la que debe enfrentar importantes dificultades asociadas con la pobreza y a la crianza de los menores, ya que debe ausentarse del hogar para poder trabajar afuera y cubrir las necesidades básicas de sus hijos.

Existen diferentes motivos por los cuales las mujeres son la principal cabeza en este tipo de familias, en ocasiones por que se llega a presentar la viudedad, cuando existe separación o divorcio por la facultad que le otorgan a la mujer de cuidados es la que se llega a quedar con la custodia de los hijos. El principal efector de este tipo de familia recae en la madres es a lo que se le llama las madres solteras.

- **Familia extendida**

Los hogares extendidos, por su parte, son aquellos que reúnen no solo al padre, la madre y los hijos, sino que también conviven con ellos, eventualmente, otros miembros cercanos de la familia”. (Rosales, septiembre 2017, Enfoque a la familia).

Es aquí donde se hacen presentes los extras como tíos, abuelos, primos, etc. Y así se completa una familia más grande. Cuando la familia es extensa es porque la integración no solo es entre padres e hijos, se cuenta con la presencia de los abuelos, tíos y primos, en algunos casos son más, este tipo de familias se pueden observar en los lugares rurales, ya que las familias ahí son más unidas y se crían en un mismo lugar.

“Esta modalidad de familia fue muy frecuente en el pasado, y ahora con la crisis económica en muchos países, está aumentando su presencia como opción de convivencia en la sociedad actual”. (Rosales, septiembre 2017, Enfoque a la familia).

Es la manera de dividir en gasto entre todos debido a tanta devaluación de la moneda mexicana, nuestros antecedentes así vivían y los tiempos se pueden volver a retomar.

- **Familia reconstituida**

Otro tipo de familia que ha crecido de manera significativa en las últimas décadas, es el de las "familias reconstituidas" o "familias combinadas". Este tipo de familias surgen por consecuencia de un matrimonio anteriormente unido.

En estas familias en la actualidad de la sociedad tienen mucho auge debido a las situaciones sociales a las que se enfrentan.

Menciona Rosales (2017) que los casos más frecuentes suelen ser porque sea uno el que se haya divorciado y traiga hijos de su relación anterior, o también puede ser que la situación sea de las dos partes.

Y es ahí donde los hijos de ambos cónyuges se unen, cada quien reúne a sus hijos y entre los dos se hace un tipo de familia reconstruida. Cuando estén listos para una relación más comprometida, es esencial hablar sobre estos planes con sus hijos para prepararlos para los cambios que están por ocurrir.

“Si están pensando en casarse, los hijos querrán ser parte de cualquier celebración. La celebración de la boda en sí es generalmente una experiencia positiva para los hijos, en la cual deben tener un rol especial”. (Academia americana; 2015: 2).

Es importante que dentro de una familia de este tipo los hijos de ambos lados formen parte de los acuerdos de ambos y de los planes que se establecen y así logren una mejor familia y tengan éxito en su vida familiar.

En la sociedad existen familias que desean formarse de nuevo y estos incluyen familia extra la cual hace que sea una familia reconstruida. Solo algunos tipos de familia han llegado a lograr sus objetivos como unión y como individuos, pero siempre llegan a tener dificultades que se pueden solucionar.

- **Familia homosexual**

En esta sociedad debido a la libertad de desarrollarse en el mundo cada persona es responsable de como lo hace y con quien, han surgido un tipo de familia que llegan a ser la pareja de un mismo sexo, ya sean los dos hombres o las dos mujeres.

En algunas ocasiones suelen destacar el hecho de que un niño llegue a tener un padre de este tipo y “el hecho de pertenecer a una familia que es diferente a la gran mayoría puede ser difícil. El ser diferente en cualquier sentido puede causar confusión, frustración y hasta temores”. (Academia Americana; 2015: 4).

Debido a este fenómeno que en la sociedad se ha ido desarrollando, lo esencial es destacar las necesidades de cada persona y acompañarlos en el proceso de adaptación si es que llega a surgir algún tipo de confusión y de desorientación.

El hecho por el que tenga unos padres del mismo no sexo, la dinámica de los hijos no cambia por completo, ellos se encargan de desarrollar su vida como la de los demás.

Las elecciones que eligen los hijos con padres homosexuales son iguales que la de los hijos criados por padres heterosexuales, en estos aspectos no cambia ninguno. Suelen tener mucha comunicación para poder explicar y entender la dinámica de su familia.

Han existido tabús en la sociedad mexicana por este tipo de familias, en algunos estados no es bien visto este tipo de relaciones y mucho menos de familiar, pero debido a los avances e informaciones surgidas la gente poco a poco se han ido concientizando de los nuevos modelos en la sociedad.

#### **2.4.2. Por su dinámica**

De acuerdo a como se relaciona la familia dentro de la sociedad es como se les determina la dinámica según Rosales (2017) las cuales se presentaran unas categorías, por otro lado se podría mencionar tipos de familia comparando sus dinámicas con otras formas de convivencias sociales.

En la sociedad mexicana se pueden resaltar diferentes tipos de familia y la dinámica difiere mucho de acuerdo en el contexto en el que son educados y se desarrollan las personas.

- **Familia ejercito**

Existe dentro de una familia así aspectos de autoridad muy autocráticos que es la característica que la representa.

“Aquí prevalece la autoridad, la imposición, el control, las relaciones verticales y, generalmente, el temor y la frustración”. (Rosales, septiembre 2017, Enfoque a la familia).

Dentro de esta clasificación las reglas establecidas dentro de la familia deben de ser obedecidas, pues los castigos son aplicados. Este tipo de familia es muy común en los lugares rurales y en los anteriores poblados, pues ahí la autoridad era el padre, que se considera el jefe de la familia. Las reglas se llevaban a cabo como el padre menciona y existían sanciones para cuando esto no se regía.

Dentro de esta familia falta la convivencia y las discusiones dentro un punto en específico en el cual todos puedan dialogar y compartir experiencias.

No se puede llegar a la negociación mucho menos al dialogo, no se presta en ningún momento para realizar una tomar la decisión de llevar una tarea en familia mucho menos a un paseo en específico decidido por los demás miembros de la familia.

- **Familia centro de formación integral**

Para desarrollo de esta dinámica familiar el principal objetivo es enfocarse en los hijos y su principal preocupación son los mismos hijos.

“En este tipo de hogares, los padres y madres se enfocan en enseñar a sus hijos hábitos y costumbres, en transmitir valores y principios, en orientarlos y acompañarlos en su proceso educativo integral”. (Rosales, septiembre 2017, Enfoque a la familia).



Están más dedicados en los miembros de la familia y se preocupan por el desarrollo en diferentes aspectos. No imponen reglas, conviven y desarrollan el dialogo, se comunican y llegan a tomar decisiones son todo lo contrario a la familia anterior mencionada.

- **Familia en corresponsabilidad**

Aquí dentro de esta familia prevalecen las madres que se quedan en el hogar al cuidado y servicio de los hijos y el padre o también puede ser que es el padre el que atiende esas responsabilidades.

“Por otro lado, se podría señalar dos modalidades familiares distintas que se viven cuando uno de los progenitores queda en casa, a cargo mayormente de las tareas y responsabilidades del hogar y el otro sale a trabajar afuera”. (Rosales, septiembre 2017, Enfoque a la familia).

En este tipo de familia a veces no solo uno de los progenitores sale a trabajar, depende de la situación en la que viva la familia, los dos progenitores deben salir a trabajar. Por eso la familia o la dinámica se altera haciendo responsables y dejar a los hijos más grandes al cuidado de los más pequeños.

En la sociedad mexicana este tipo de familia resalta con una gran cantidad, pero poco a poco este tipo de familia se ha ido extinguiendo, pues ahora las mujeres han adoptado un rol más activo y no solo es estar en casa, también se toman el tiempo para poder salir a trabajar.

“La forma más generalizada en los tiempos modernos y en la cultura occidental, es la monogamia relativa, o sea, la unión de un hombre con una mujer mientras no sea disuelto el vínculo matrimonial mediante el divorcio”. (Serrano; 1990: 156).

Este tipo de unión en la sociedad es la más común y es la que resalta con frecuencia, pues existe un ritual cultural el cual se ha ido siguiendo. Pero también depende de donde se desarrollan las personas, así sus conductas y roles serán distintos de unos y otras familias.

## **2.5. Las funciones de la familia.**

Dentro de las funciones de la familia son variables de acuerdo a cada contexto en el que se desarrollan y la cultura que han ido practicando de generaciones en generaciones.

“En la mayoría de las sociedades tradicionales, preindustriales, la familia desempeña cuatro funciones centrales”. Murdock (citado por Gelle; 1997: 386).

Dentro de las cuatro funciones en primer lugar tenemos la regulación de la actividad sexual, enseguida la reproducción, continua la socialización de los hijos y terminando con la economía.

El acceso sexual solo influye en las personas adultas para así poder procrear lo cual dará parte a una familia dentro del contexto social y cumplirá con algunas funciones que se deben llevar a cabo. Cada quien tiene regulación sexual, ninguna sociedad deja a la gente libre de manifestar la conducta sexual cada vez que quiera y con quien lo desee.

“La tercera etapa es la socialización con los hijos. No basta simplemente producir hijos también debe dárseles cuidado físico y deben ser entrenados para los roles adultos”. (Gelles; 1997: 386).

Es importante que se resalte el cuidado a los hijos, después de pensar y actuar en la procreación de nuevos seres a la sociedad, se debe pensar en el cuidado y en la forma de guiarlos para los nuevos roles que poco a poco se irán desarrollando.

Existen algunos casos en los cuales la procreación es en lo único que se centran los adultos, sin importar las consecuencias que se pueden llegar a desencadenar.

En la última función de la familia es la económica, aquí las familias tienen la responsabilidad de proveer lo necesario para cubrir las necesidades básicas de sus hijos, ahí se incluye la vestimenta, el alimento, el techo y cuidados especiales como la salud.

A pesar de solo el cuidado se debe tener en cuenta el ingreso económico y el sustento para los mismos, en la vida real lo más esencial sería planear antes de procrear y tener un sustento para la familia.

Dentro de la sociedad las funciones de la familia han ido cambiando, los adultos se encargan de enseñarles todo a sus hijos que necesitan para desarrollarse.

Dentro de las distintas sociedades surgen algunas funciones que la familia debe cumplir esto describen las naciones unidad por medio de Marín (2006) dar estatus a los hijos, atención emocional, física, la protección, los nombres y los cuidados básicos, entre otras funciones.

Un aspecto que resaltan los psicólogos es la necesidad de afecto a los miembros de la familia, este aspecto adquiere mayor importancia en la actual sociedad como aspecto íntimo de la personalidad de cada individuo.

Dentro de una familia es complementario resaltar sus roles como buen ejemplo para la sociedad. Existen distintos roles como el de los padres que es el principal vínculo en la familia, después está el rol de los hijos y varios roles que se desencadenan.

## 2.6. Divorcio

En la unión familiar después de un tiempo llega a surgir la desunión que es la separación que anteriormente con una decisión establecida se llega a romper el vínculo antes acordado.

“los matrimonios se terminan todos los días por toda clase de razones, una es la violencia”. (Gelles; 1997: 412).

Es ahí donde los intereses en común y la idea de compartir desaparece debido a causas físicas y/o causas propias de los individuos.

Un motivo que en día ha destacado en la sociedad mexicana es debido a la toma de decisiones mal empleada, puesto que las parejas de padres son de edad menor y están en otra postura, cuando avanza ellos mismos desean establecer otro vínculo en otro momento con otra persona y se disuelve la unión.

Se ha encontrado que en las relaciones de pareja el matrimonio se disuelve y también se determina, “que es un factor estresante tanto para hombres como para mujeres, dado que implica la pérdida de una de las principales figuras de apego y fuente de apoyo emocional”. (Psicología; 2004: 711).

Los padres llegan a sufrir este tipo de factor, implica dinámicas distintas y nuevos roles dentro del sistema familiar, la mayoría de los matrimonios son disueltos

por desacuerdos entre ambos y es difícil llegar a un acuerdo en común, los hijos son parte fundamental y en ellos también llegan a recaer el estrés.

Cooper citado por la psicología (2004) mencionan que las madres que han atravesado por un divorcio informen que experimentan una sensación de logro en sus actividades cotidianas y un sentimiento de haberlo realizado, esto es debido a que se toman del divorcio lo positivo para impulsarse y tomar el control de sus vidas.

## **CAPÍTULO 3: METODOLOGIA, ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS.**

Dentro del siguiente capítulo se refiere a todo lo relevante de la investigación, es donde se describirán los aspectos importantes que lleva la investigación.

### **3.1. Metodología**

Dentro de la investigación este apartado hablará de la esencia de este estudio, se desglosarán aspectos que se tomaron en cuenta para tener una mejor estructura y formalidad.

“A lo largo de la historia han surgido diferentes corrientes de pensamiento en que han originado diferentes rutas en la búsqueda del conocimiento”. (Hernández; 2010: 4).

Desde siglos pasados se han polarizado en dos aproximaciones únicas cuales llegan a ser los enfoques cualitativo y cuantitativo.

Los enfoques más considerados dentro de la investigación han ayudado a conseguir y descubrir variables que antes no se habían estudiado y esto da paso a una nueva investigación.

“Ambos enfoques emplean procesos cuidadosos, metódicos y empíricos en su esfuerzo para generar conocimiento, por lo que la definición previa de investigación se aplica a los dos por igual y utilizan, en términos generales, cinco fases similares y relacionadas entre sí”. Grinnell (citado por Hernández; 2010: 4).

Aunque los mismos enfoques lleguen a compartir algunos aspectos cada uno tiene sus propias características que es lo que los diferencia.

La presente investigación requiere del proceso metódico, así ayuda a la investigación ha que tenga validez y sea un método de apoyo para próximos estudios.

“Todo método de investigación, tanto los cuantitativos como los cualitativos, precisan de una fundamentación filosófica a través de la cual se conozcan y acepten los postulados sobre los que se basará la investigación”. (Albert; 2007: 139).

Como se menciona el método que se vaya a elegir para continuar con el proceso de la investigación y tenga una validez y credibilidad.

Un postulado es parte de la investigación y se toma en cuenta como una tarea a realizar, se acepta como cierto, este debe de aportar una base para que se lleve a cabo una investigación.

### **3.1.1. Enfoque cualitativo**

Dentro de la misma investigación se escogió un solo enfoque en el cual se va a desarrollar la investigación. El cual fue el enfoque cualitativo que consta de algunas características principales.

Hernández (2010) menciona algunas características del enfoque cualitativo y una esencial es que puede desarrollar hipótesis antes, durante y después de la recolección y el análisis de los datos.



Así se da una ayuda al investigador para poder dar apertura a un nuevo tema de investigación, pues se formula la pregunta de investigación y durante el desarrollo se reafirma la misma pregunta.

Otro elemento que menciona Hernández (2010) es que cuando la acción para indagar es más dinámica y eso resulta ser un proceso cíclico o circular pero no siempre es la misma secuencia esto depende del estudio en particular.

Es ahí donde el investigador llega a dar su propia individualidad o particularidad.

Debe existir revisión de la literatura complementándola desde alguna etapa del estudio y con el planteamiento del problema, según Hernández (2010).

También toma muy importante regresar a etapas antes desarrolladas para ir revisando el desarrollo.

La inmersión inicial en el campo significa sensibilizarse con el ambiente o entorno en el cual se llevara a cabo el estudio. Y la muestra, la recolección y el análisis son fases que realizan prácticamente de manera simultánea. (Hernández; 2010: 8).

El enfoque cualitativo se tomó en la presente investigación debido a que se realizara un estudio profundo en una población pequeña para así comprobar las hipótesis y responder a la pregunta de investigación.

Dentro de esta investigación el enfoque cualitativo se le toma muy importante debido a que se puede tener una información más amplia y un poco más profunda en un determinado tiempo.

Es por eso que “la investigación cualitativa se considera como un proceso activo, sistemático y riguroso de indagación dirigida en el cual se toman decisiones sobre lo investigable en tanto esta en el campo de estudio”. Serrano (Citado por Albert; 2007: 146).

La investigación cualitativa menciona específicamente el proceso que lleva directamente con el objeto sin necesidad de moverlo de lugar, observarlo en el estado natural en el cual es.

Por eso se menciona que lleva un proceso dedicado y más a fondo por el cual se tiene más cuidado.

### **3.1.2. Alcance descriptivo**

Dentro de este alcance se desglosará a que se refiere dentro de una investigación.

“Aquí se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de las personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis”. (Hernández; 2010: 80).

Este alcance ayuda a centrar al lector sobre el contexto o tipo de población en el cual se desarrollaran, es resalta características específicas de dicho fenómeno estudiado.

### **3.1.3. Diseño estudio de caso**

Para el desarrollo de una investigación se deberán de tomar en cuenta algún tipo de diseño, tomando en cuenta que existen infinidad de diseños solo se escoge el que es apto para investigación, así dentro de la investigación se tomó en cuenta el diseño de tipo estudio de caso con el fin de que se obtuvo la mayor información de algunas situaciones específicas que dan alusión al tema de investigación.

El estudio de caso es definido como un examen completo o intenso de una faceta, una cuestión o quizá los acontecimientos que tiene lugar en un marco geográfico a lo largo del tiempo. Denny, (citado por Albert; 2007:216).

Dentro del estudio de caso se rescataron ampliamente aspectos importantes que complementan a la investigación, ahí se descubren otras vertientes que complementan o enriquecen a la propia investigación.

Lo más importante que se tomó en cuenta dentro del mismo estudio es algún elemento que le dio identidad a la propia persona u organización, para así ser estudiado.

Menciona Albert (2007) que el estudio de caso como método ha tenido una gran importancia en el desarrollo de las ciencias sociales.

Y tomando en cuenta la referencia del autor se puede comprobar en los estudios de anteriores investigadores como son Piaget, Rogers, Maslow y etc. Son ejemplos seguros de que ellos hicieron un estudio de caso de los cuales de ahí se desarrollaron diferentes teorías y corrientes.

Es un estudio que se considera general y elemental dentro de las ciencias sociales ya que este se utiliza de manera frecuente.

Para esta investigación se consideraron algunas características, como la eficacia, el diseño flexible, se enfoca en las partes de interés y motivos, es descriptivo y específico.

Esta investigación se define estudio de caso porque los elementos importantes son la cantidad de sujetos a estudiar y el periodo en el cual se estudiarán. No son muestras grandes, los aspectos que resaltan en los sujetos son específicos y no muy comunes en el resto de las demás personas.

#### **3.1.4. Estudio transversal**

Dentro de la investigación para tener mayor clasificación de la misma se debe observar cómo y cuándo se hará la recolección de datos es por eso que el estudio se clasifica de esta manera.

Se refiere a la recolección de datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. (Hernández; 2010: 151)

Es importante enfocar la investigación como un estudio en el cual va abarcar un grupo de personas las cuales contarán con las características que se requieren dentro de la investigación. El estudio se realizó durante los meses de Marzo a Mayo 2018 por lo cual es un estudio transversal.

### **3.1.5. Técnicas e instrumentos**

En la indagación cualitativa los investigadores deben de crear formar únicas o exclusivas para la recolección de datos y en esta investigación una base importante son las técnicas e instrumentos, a continuación se describirán las técnicas como papel principal dentro de la investigación y posterior los instrumentos que ayudaran de base para la recolección de información.

Técnicas: entrevista y grupos de enfoque

Las técnicas son herramientas que dentro de una investigación son necesarias para recolectar la información requerida.

Para el desarrollo de esta investigación se utilizaron dos tipos de técnicas de investigación, la primera y más importante es la entrevista, y la segunda es el grupo de enfoque.

Entrevista.

“Esta se define como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona y otra u otras”. (Hernández; 2010: 418).

La entrevista cualitativa es más íntima y flexible debido a que se toman temas más personales y a gran profundidad siempre y cuando el entrevistado está dispuesto a colaborar.

Dentro de esta investigación la entrevista se llevó a cabo individual en lugares aislados del resto de las demás personas, así se evitarán distracciones y se podrá llegar a un análisis más profundo y sólido.

Utilizada de manera práctica, donde el entrevistador realizó una serie de preguntas y el entrevistado respondió, con el fin de rescatar la información que se desea obtener.

Sesiones en profundidad o grupos de enfoque.

“Los grupos de enfoque se utilizan en la investigación cualitativa en todos los campos del conocimiento, y varían en algunos detalles según el área”. (Hernández; 2010: 425).

Es un método que se ha extendido a lo largo del conocimiento, son dinámicas muy prácticas y con un fin en común, tomando en cuenta diferentes puntos de vista en un mismo momento.

Dentro de esta investigación se utilizó el grupo de enfoque con el fin de concretar la información recaba y resaltar algunos aspectos importantes para los jóvenes.

Reunidos en grupo se destacaron aspectos importantes de un tema y se comentan para así tener más aportación de diferentes perspectivas.

Instrumentos: guion de entrevista y guía de tópicos.

Los instrumentos son la base de ayuda a las técnicas para tener una mejor recolección de datos e información que en la investigación se va a analizar.

Para apoyo de las técnicas mencionadas se utilizarán dos instrumentos que servirán de base en la recolección de datos, el cuestionario de la técnica de la entrevista y la guía de tópicos de la técnica grupo de enfoque.

#### Guión de entrevista

“un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir. Debe ser congruente con el planteamiento del problema e hipótesis”. Brace (Citado por Hernández; 2010: 217).

El guion corresponde a la entrevista y ayudara a recolectar la información que se necesita para comprobar los objetivos y las variables a investigar.

Dentro de la investigación se realizará una guía en la cual se pondrán de base algunas preguntas para dar inicio a la entrevista, el objetivo es que dentro de las preguntas estructuradas surjan más preguntas conforme va avanzando la entrevista.

Solo se redactan algunas ideas que se deseen preguntar durante la entrevista para poder tener un registro de lo preguntado con el fin de no perder el punto de partida que se desea tener.

En las primeras 18 preguntas de la entrevista ayudan para conocer la historia de las relaciones, las siguientes tres aspectos generales de las familias, las 4 que le siguen la relación de familia y noviazgo y las últimas 7 preguntas ideas e historia de las relaciones personales.

Guía de tópicos o temáticas.

“La agenda de cada sesión tiene que estructurarse con cuidado y en ella se deben señalar las actividades principales, al igual que en el caso de las entrevistas puede ser: estructurada, semiestructurada o abierta”. (Hernández; 2010: 428).

La guía la cual se desarrolló como parte del grupo de enfoque en el cual se estructuraran puntos específicos que en las entrevistas no se tomaron para tener puntos de vista diferentes en un momento específico y se realizará en un lugar aislado y fuera del alcance del resto de las personas para evitar distracciones.

Se resalta una lista de tópicos a tratar en un grupo, donde los entrevistados se reúnen para comentar lo más destacado con respecto a un tema y poder complementar y llenar la información que se tiene.

### **3.1.6. Población y muestra**

Una vez que se definió el objetivo de la investigación, se procedió a delimitar la población que fue estudiada y de la cual se presentaron los resultados. Para elegir la población fue necesario que los sujetos contaran con características específicas.

Hernández lo manifiesta de la siguiente manera: “La población o universo son un conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones”. (Hernández; 2010: 174)



“Las poblaciones a estudiar deben situarse claramente en torno a sus características de contenido, de lugar y en el tiempo”. (Hernández; 2010: 174).

Las características que fueron tomadas en cuenta para elegir a los sujetos del presente estudio fueron las siguientes: cursar el primer año de la carrera de psicología en la Universidad Don Vasco, A.C. ubicada en Uruapan, Michoacán, tener entre 18 y 21 años de edad, que estén en una relación de noviazgo y que los padres estén con vida

Por eso menciona Hernández (2010) que se debe definir las características con claridad que ayudaron a delimitar los parámetros en el estudio, incluso se deben situar los sujetos en contenido, lugar y en tiempo.

En base a lo mencionado se seleccionaron 6 parejas para realizar el estudio.

### **3.1.7. Descripción del proceso de investigación**

Durante el quinto semestre se presentó la oportunidad de empezar a determinar el tema de investigación para la tesis. Dio por resultado un gran avance en el cual en febrero de 2017 se inició la investigación. En el siguiente semestre se ajustó el tema y los objetivos, después de ajustarse los detalles de introducción en séptimo semestre se determinaron las variables y se desarrollaron los capítulos teóricos.

El desarrollo de los capítulos teóricos se realizó en los meses de agosto a febrero, para posteriormente identificar los instrumentos ideales para recolectar la información.

### **3.2. Análisis e interpretación de resultados**

Dentro de la investigación se conoce los elementos clave que la hace interesante, los resultados e interpretación que se rescataron para poder enriquecer y fortalecer la teoría dentro de una determinada población.

“Para esquematizar las unidades de análisis es esencial realizarlo en categorías” (Mejía; 1998: 50).

Para hacer complementario este estudio y basándolo en lo dicho por Mejía se crearon cuatro categorías las cuales son:

1. La idea central del noviazgo
2. La influencia de los padres dentro del noviazgo
3. Las decisiones de los hijos dentro de una relación de noviazgo
4. El ideal de familia que se quiere formar.

Las 6 parejas participantes están denominadas de la siguiente manera: Sujeto A, Sujeto B, Sujeto C, Sujeto D, Sujeto E y Sujeto F. esto con la finalidad de poder identificar y comprender el desarrollo del análisis que a continuación se redacta.

Dentro del proceso de sistematización de los resultados se realizó por medio de la inducción, poniendo una palabra clave y desarrollándolo de lo general a lo particular.

“Las operaciones que se necesitan para la sistematización son conceptualizar, categorizar, organizar y estructurar”. (Mejía; 1998: 162).

Es ideal tomar en cuenta los 4 puntos ya que así se puede desarrollar con detenimiento y con mayor claridad el análisis de los datos.

### **3.2.1. La idea central del noviazgo**

Dentro del análisis de las categorías a resaltar se puede destacar la idea principal que se tiene del noviazgo y para esta categoría las parejas estudiadas pudieron plasmar una idea de acuerdo a su experiencia.

Como se menciona anteriormente la dirección de innovación y calidad (2012) resalta que el noviazgo es una unión temporal de dos personas enamoradas que ensayan para el matrimonio para que se vayan conociendo y ver si se pueden adaptar uno al otro y así poder formar una familia.

Por eso uno de los sujetos menciona “que el noviazgo es la unión de dos personas y que existe un vínculo donde surge algo más que amistad en el cual van incluidos tiempo, compromiso y sobretodo dedicación” (sujeto C; 2018)

Para ello se puede destacar que “Relación que lleva compromiso y dedicación, compromiso porque tienes que dejar unas cosas por otras para tener el tiempo para la persona”. (Sujeto D; 2018). Comparando a los dos primeros sujetos se puede destacar dos elementos clave que mencionan y que se resaltan que son el compromiso y la dedicación.

Para ellos la idea principal del noviazgo se puede entender de acuerdo a su experiencia es que dentro de la relación de noviazgo se lleva un alto grado de compromiso y de dedicación a la otra persona para poder llevar a cabo una relación.

Otra idea central de esta categoría es lo que destacan los siguientes sujetos con opiniones diferentes a las del resto. Ellos destacan algunas cuestiones diferentes “Estar con alguien y saber que ese alguien siempre está contigo pero no de manera en amistad, ahí se implican otras cuestiones como relaciones sexuales, el cariño es diferente. La compañía y el tiempo que pasas con ellos” (Sujeto E; 2018). Es evidente que la experiencia de cada sujeto varia y de acuerdo a su tiempo en ese tipo de relaciones, cada sujeto habla de acuerdo a lo que le ha tocado vivir dentro de una relación “es algo que se enfoca en más allá de la amistad, lo emocional y lo económico, que son importantes para desarrollar la relación de noviazgo”. (Sujeto F; 2018).

Dependiendo de la experiencia que los sujetos vivan dentro de un proceso de adaptación con otra dependerá de las ideas centrales que rescaten, así se puede encontrar que la mayoría de los sujetos determinan a la relación algo más detallado y profundo con una persona.

Conocer aspectos importantes dentro de la sociedad y de los padres les ayuda a entender el concepto del cual se basan y hacen una construcción nueva o continúan con la misma idea, es por eso que los padres dentro de la estructura de un noviazgo forman parte ya sea completamente o solo en aspectos importantes.

Los autores han de resaltar momentos o ideas principales que la sociedad llega a implantar como que “El noviazgo no es malo. Aunque no sea un punto de vista que

sostenga mucha gente, sí lo sostienen numerosos críticos de nuestra cultura así como también muchos cristianos, católicos y protestantes.” (Jasón, 2009: 10). Y creyendo lo que se menciona anteriormente, hace referencia a las ideas culturales en las cuales cada persona se desarrolla.

Algo tan importante e interesante que puede resaltar dentro de la investigación es la postura de una persona ante la opinión de otra y eso es lo que se puede definir cuándo se realiza un grupo de enfoque, el cual es una técnica que se usó para recolectar más información relevante a las variables.

Creando y analizando las respuestas encontradas dentro de esta categoría puede resaltarse que se mencionaba que “consideraba que si era importante tener un noviazgo porque es la manera de conocer más profundamente a una persona de verla a algo casual a pasarla a algo formal, entonces la idea desde mi punto de vista es lo más indicado tener un noviazgo formal” (Sujeto C; 2018). Entonces también se puede tomar en cuenta que un aspecto importante es cuando alguno se da cuenta de que “el noviazgo no es para todos, pero cuando se tiene se debe poner atención en la otra personas, existen personas que talvez compartan intereses y van más allá de una amistad” (Sujeto E; 2018), siendo real lo expresado se demostrar que la mayoría de las personas no se encuentran en una relación formal o en algún compromiso de ese tipo.

En relación “un noviazgo no formal no existe, porque el noviazgo requiere un compromiso y si eso no existe entonces no se le puede llamar noviazgo” (Sujeto F; 2018). Si se rescata lo anterior se puede entender que la idea en la cual se han

basado las personas para considerar una relación con una idea fundamental llega a ser el compromiso de una a otra persona, creando un lazo de buena confianza y seguridad en la relación que puede fomentar el desarrollo de un objetivo a cumplir más adelante.

### **3.2.2. La influencia de los padres dentro del noviazgo de acuerdo a la perspectiva de los hijos**

Se ha destacado dentro de la formación de las relaciones de noviazgo como los padres forman o no parte importante dentro de ella, las ideas, culturas, expectativas son expresadas pero es decisión de cada persona la puesta en práctica dentro de su desarrollo, es aquí dentro de esta categoría donde resaltamos la idea central de los padres de cada sujeto y como una con las otras pueden estar hiladas y puede ser idea general debido al contexto en el que se desarrollan.

Es por eso que para empezar a adentrar al tema se categoriza que la familia de ambas personas que están desarrollando una relación de noviazgo impacta en ella, “influye y mucho de manera que sabemos hasta donde y como nuestra familia se meta en nuestra relación” (Sujetos E y F; 2018).

Pero es posible que también se rescate que la influencia de los padres dentro de la relación de los hijos depende mucho de los hijos y no de los padres en algunos casos, uno resalta que “es esencial la influencia de su familia debido a los tiempos y

actividades, y para ella es esencial tomarla en cuenta debido al apoyo brindado para poder continuar con la relación” (Sujeto D; 2018).

Posiblemente en algunos casos suele notarse la influencia de los padres que consideran tanto los jóvenes a sus respectivos padres para continuar su relación, desde ideas hasta creencias.

La influencia total de los padres es totalmente esencial, así uno puede determinar de dónde provienen diferentes patrones de conducta y actitudes tomadas en cuenta para el desarrollo social, “Claro que sí, yo lo veo como importante porque quieras que no la familia es el núcleo donde te enseñan valores y etc, entonces no es exactamente si su familia es problemática él lo va hacer pero detectar los patrones que no se quieren repetir. Saber cómo se vinculan ellos y saber cómo son ellos y el cómo es”. (Sujeto C; 2018).

Es preciso recordar como los sujetos denominan la importancia de los padres dentro de las relaciones amorosas que se tienen, de una manera diferente que antes, puesto que ahora la cultura se ha ido creando de una manera distinta.

A diferencia de los anteriores se puede resaltar que entre los sujetos A y B las ideas o características de cada cultura en la que se han desarrollado ha variado mucho, sujeto B (2018) menciona “busco un momento adecuado para que sus papas fueran participes de conocer sobre su relación, fue cuando ellos se sentía seguros y decididos para poder dar a conocer a su pareja para que se tomara en cuenta”. Dando continuidad al análisis de esta categoría se resaltó una característica la cual mencionaba uno de los sujetos “me apoyan los dos pero es más por mi propia

decisión” (Sujeto A; 2018). Esto hace mención a que los jóvenes en la actualidad rehacen y crean sus ideas o metas debido a sus intereses, los padres llegan a ser una parte importante dentro del desarrollo y de la dinámica de su socialización y de su desenvolvimiento dentro de la misma sociedad, pero ahora los jóvenes tienen un alto empoderamiento en hacer y tomar sus propias decisiones de acuerdo a sus expectativas e intereses.

En la sociedad se destaca una estructura la cual está determinada y es importante tomarla en cuenta. Es la familia pero ahora desde la perspectiva de los jóvenes en la relación de noviazgo.

Es por eso que dentro de la investigación es parte importante debido desde la perspectiva que tienen los jóvenes cuando estos llevan a cabo su relación.

Sabiendo que la familia es el primer vínculo que el individuo tiene “es uno de los espacios fundamentales de socialización, incluyendo la sexual”. Uribe (citado por Mier y Terán; 2005: 75).

Es ahí donde el individuo crea su propio Yo y va formando su personalidad y desde ahí. Mencionan que la familia dentro del noviazgo varea de acuerdo a cada sujeto. “me apoyan los dos pero es más por mi propia decisión”. (Sujeto A; 2018). Esto va de acuerdo por el tipo de convivencia dentro de su familia, “Es buena y se relacionan bien, existe más confianza con mi mama y se llevan bien. Con mi padrastro no es mucho la plática”. (Sujeto A; 2018).



Para algunos padres demostrarles a sus hijos lo que esperan de su pareja es resaltarle algunas características que debe de cuidar como es el caso de este sujeto “Chica responsable, atención mutua”. (Sujeto B; 2018).

Durante se va desarrollando una relación y antes de que se fuera formando de alguna manera u otra los padres son pieza importante dentro del desarrollo de los hijos.

Son influyentes los padres pero en las personas llega a ser diferente retomando que “influye de manera directa tus padres dentro de las relaciones”. (Sujeto C; 2018). Rescatando las costumbres y las diferentes culturas es como los padres desean influir dentro de los hijos.

“los padres llegan a influir de manera inconsciente pero uno se da cuenta y de forma madura piensa y analiza si desea una relación como sus padres o una basada en mis propias ideas”. (Sujeto E; 2018). Pero también la influencia llega a ser antes cuando se va formando la relación, desde las ideas que los padres tienen y desean para sus hijos.

Y los antecedentes ayudan a que formalicen una idea clara e individual solamente una idea construida por los mismos padres “mi hermana mayor a influido más fuerte que mis propios padres, ella siempre se fija y me resalta lo que no está bien y lo que no debe de ser”. (Sujeto F; 2018).

Las influencias de los padres puede disminuir o aumentar depende de la mentalidad tan abierta de los padres. “mis padres me hablan de una manera

inconsciente sobre las cosas, como ejemplos pero de alguna manera ya está predispuesto”. (Sujeto D; 2018). La influencia se resalta tan importante y presente en algunos padres pues “cuando mi mama empieza a encandilármelo, después el apoyo para mantener la relación es muy bueno y atento” (Sujeto A; 2018).

Se puede apreciar dentro de diferentes relaciones de noviazgo cual es la influencia de los padres, desde la postura religiosa, la postura conservadora y los ideales de generación en generación, como las personas han ido desarrollando ideas ambiguas a una sociedad moderna que ayuda a la adaptación dentro de un nuevo rol de la sociedad.

### **3.2.3. Las decisiones de los hijos dentro de una relación de noviazgo**

Para poder tener una decisión propia lleva un alto análisis o una alta concentración, dedicación para así evaluar sus pros y contras, saber cómo llevar a cabo responsabilidades. Esto pasa cuando alguien decide dentro de su propia y en las relaciones de noviazgo surge igual, en algunos casos se puede encontrar que las relaciones en las cuales se ven incluidos jóvenes, son decisiones propias.

Tomando en cuenta la mención de la revista de psicología (2011), la relación de pareja tiene una mezcla biológica y cultura que se basan en 4 pilares, como son el compromiso, intimidad, romance y amor.

Algo tan importante y destacado dentro de la población que se estudió sobre sale las ideas personales y únicas para desarrollarse dentro de una sociedad como la

elección de pareja para llevar a cabo una relación de noviazgo, los seis sujetos eligieron a su pareja para convivir y compartir nuevas ideas.

Una idea central que destacó a un sujeto fue “Busco estabilidad, apoyo comprensión”. (Sujeto A; 2018). Esto suele destacarse a una edad tan madura en la que las personas determinan sus ideales y sus planes a futuro.

Es ideal destacar que la manera o dinámica en que llevan, las características de cada individuo a escoger y las metas a compartir como dice “mi meta es terminar la carrera y establecerme en un trabajo, tomando en cuenta las características de él como el que sabe escuchar, cursi, pero también es gruñón y enojón” (Sujeto A; 2018). Así como tomar las características que los sujetos para tener un primer acercamiento dentro de este desarrollo “Primero la atracción sexual, por su figura o lo que sea, después un sentimiento de deseo”. (Sujeto C; 2018).

También queda por resaltar para tener un acercamiento más directo menciona que “Algo que no fuera tan directo, sacar temas muy equis para poder llegar al punto exacto, ahí tomar en cuenta que le gusta y se sepa llegar a la finalidad y que no se pierda”. (Sujeto D; 2018). Cabe mencionar que las personas se acercan a otras debido a sus intereses personales y por el deseo o intención de conocer a la otra persona y esto sucede en las relaciones de noviazgo.

En algún momento existe una distinta visión sobre ver las cosas y realizarlas por ello “Establecer una comunicación, desde un hola y que así valla fluyendo la comunicación, Creo que por el sentimiento que se sintió decidí tener una relación

homosexual”. (Sujeto E; 2018). Las cosas conforme el tiempo va avanzando se van detectando nuevos estilos de vida y formas de convivencia como es este caso.

También destaca que dentro del conocimiento inicial para con la otra persona es que deban suceder “Muchas cosas, yo creo que principal el cortejo, sentir la atención que te proporciona la persona, los regalos, las palabras bonitas. Existe un tipo de cortejo en la amistad pero es diferente”. (Sujeto F; 2018).

En relación los sujetos empatan sus ideas a que todo lo que desean mantener en una relación es por sus propias metas u objetivos que se desean alcanzar, pues son notorios los planes para realizarse como personas.

#### **3.2.4. Ideal de familia que se quiere formar**

En las diferentes relaciones de noviazgo la situación en la que se viven les dará pauta para creer en algún ideal a crear. Como es el de tener una familia igual en la que viven o totalmente distinta con nuevas ideas y más apertura, los entrevistados mostraron su interés y sus ideas por esta reacción.

“Mi familia es mi modelo para yo hacer igual una familia, me gustaría tener una familia chica, solo dos hijos, no quiero una grande por la economía y como padre quiero darle lo mejor”. (Sujeto B; 2018).

En gran cantidad de la población los jóvenes son los que desean tomar sus propios ideales y dejar los conservadores en un lado, “mi ideal de casarme no, más bien vivir antes y de tener hijos tampoco pero no me gustan.” (Sujeto A; 2018).

Cuando en algún momento se piensa sobre el ideal de formar una familia, es preferirse enfocarse personalmente e individual para poder dar algo a otra persona. “yo creo que independiente de casarnos o no, yo sí quiero formar una familia pero ya después”. (Sujeto D; 2018). Pero también resultan diferentes experiencias e ideas que no todas se refieren a los mismo, “si quiero formar una familia pero primero me gustaría disfrutar el tiempo con esa persona, juntos y todo sin estrés de la escuela y cumplir nuestras metas” (Sujeto F; 2018).

La experiencia más cercana en la vida de los jóvenes en una relación de pareja es compartir más que los ideales, es un vínculo más profunda en la intimidad “vivir casi con mi pareja, compartir el tiempo y dormir juntos es una buena experiencia así uno va formando una idea nueva cada vez más acertada y consciente de lo que uno desea en la vida como relación de pareja para así analizar si se da el siguiente paso” (Sujeto C y E; 2018).

Es evidente conocer o resaltar el tipo de conductas a desarrollar de las personas, en relación a lo analizado los jóvenes están dispuestos a conocer más en profundidad a la pareja y ver si es necesario el siguiente paso y como darlo. Los padres han de influir en esta parte con una mente más consciente y abierta sobre lo que sucede en la sociedad.

## CONCLUSIONES

Para dar por concluido el estudio se da paso a mostrar en que apartados se ve reflejado el cumplimiento de los objetivos planteados al principio.

Dentro de la investigación existen objetivos teóricos los cuales se pueden encontrar en los capítulos que se van a señalar a continuación, el primer objetivo teórico es definir el concepto de noviazgo el cual se ve reflejado en el capítulo 1 en el apartado 1.1 y el segundo objetivo teórico que se refiere a las fases del noviazgo se ve reflejado en los diferentes apartados como son el 1.2, 1.4, 1.5 y 1.6 con sus subdivisiones.

Los siguientes dos objetivos teóricos que forman parte de la investigación se presentan en el capítulo 2, el tercer objetivo que se refiere a definir el concepto de familia se encuentra en el apartado 2.1, el cuarto objetivo que son los tipos de familia se ve reflejado en el apartado 2.4 y sus subdivisiones.

Existen dos objetivos más que además son prácticos en los cuales se realizó una triangulación para obtener la respuesta, la triangulación va de la información teórica rescata, con lo que se encontró en el campo y la interpretación que se le da.

El quinto y sexto objetivo se encuentran en el capítulo 3, el quinto hace referencia a identificar la relación de confianza de los padres en la elección de pareja de sus hijos que se encuentra en el apartado 3.2 en su subdivisión 3.2.2 y el último objetivo el sexto se refiere al impacto de las relaciones anteriores en las actuales, lo cual se refleja en el apartado 3.2 en su subdivisión 3.2.3.

Dentro de la investigación el objetivo general que dio paso a esta investigación hace referencia a analizar de acuerdo a las percepciones de los hijos las expectativas que tienen los padres al elegir pareja, el cual se encuentra en el capítulo 3 y sus subdivisiones.

Rescatando que en la actualidad los padres han fomentado un clima de confianza en las relaciones con sus hijos ayudando así a tener más conciencia de las conductas y relaciones interpersonales que ellos desarrollan.

Concluyendo que las expectativas de los padres mediante la percepción de los hijos es totalmente nula.

## BIBLIOGRAFIA

- Amaya, serrano Mario (1990). Sociología general. Editorial McGraww Hill
- Chapela Luz María (1999). Relación de pareja. Editorial
- Craig, Grece J. (2009). Desarrollo psicológico. Editorial PrerticeHall México
- Gelles, Richard J.(1997) Introducción a la sociología. Editorial McGrawHill
- Giddens, Anthony (2010). Sociología. Alianza editorial
- Grinder Robert E. (1976). Adolescencia. Editorial limusa, s.a. México
- Gross Richard D. (2004). Psicología: La ciencia de la mente y la conducta. Editorial Manual Moderno. México.
- Hormachea, David (2005). Noviazgo con propósito. Editorial grupo Nelson
- Lucas Marín Antonio (2006). Estructura social: la realidad de las sociedades avanzadas. Editorial Pearson. Prentice Hall.
- Masters William H., Johnson Virginia E. y Kolodny Robert C. (1995). La sexualidad humana 2. Editorial Grijalbo
- Mejía Arauz; Rebeca, Sandoval, Sergio Antonio (1998). Tras las vetas de la investigación cualitativa perspectivas y acercamiento desde 1ª práctica. Editorial ITESO. México.
- Morales Francis J. y colaboradores (2007). Psicología social. Editorial McGrawHill



Turner, C.E. (1964). Higiene del individuo y de la comunidad. Ediciones Copilco  
México

## MESOGRAFIA

ABC familia (2013) Las doce reglas de oro para vivir en pareja

American academy of pediatrics (2015). Vida familiar Estados Unidos de América.

Recuperado de: <https://www.healthychildren.org/Spanish/family-life/family-dynamics/types-of-families/Paginas/Becoming-a-Stepfamily.aspx>

Dirección de innovación y calidad Sistema Dif (2012). Escuela para novios.

Recuperado.

de:[http://sistemadif.jalisco.gob.mx/pdf/procedimientos\\_curso\\_prematrimonial/2012\\_Escuela%20para%20novios.pdf](http://sistemadif.jalisco.gob.mx/pdf/procedimientos_curso_prematrimonial/2012_Escuela%20para%20novios.pdf)

Editorial Limusa S.A. Recuperado de:

<http://www.kofc.org/es/resources/cis/cis311.pdf>

García Higuera, José Antonio (2002) La estructura de la pareja: implicaciones para

la terapia cognitivo conductual Clínica y Salud, vol. 13, núm. 1, 2002, pp. 89-125 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado

de: <http://www.redalyc.org/pdf/1806/180618083004.pdf>

Instituto nacional de las mujeres (2007). Encuesta sobre la dinámica en las relaciones de noviazgo México, D.F. Recuperado de:

[http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/100906.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100906.pdf)

King Jason E. (2009). El noviazgo. Una guía católica.

Madrid. Recuperado de: <http://www.abc.es/familia-padres-hijos/20130312/abci-reglas-pareja-201303081144.html>

Rosales Valladares Jesús (2017). Enfoque a la familia. Ciudad de México.  
Recuperado de: <https://www.enfoquealafamilia.com/single-post/2017/08/31/La-verdad-sobre-los-tipos-de-familia>

Vargas Flores José de Jesús (2011). Revista electrónica de psicología de Iztacala México n° 1 vol. 14 recuperado de:  
<http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/principal.html>

## **HEMEROGRAFIA**

Prof. Leticia América Becerril Juárez (2015) Psicología: amor, la pareja y la familia  
Revista psicología UNAM

García Rodríguez Georgina y Díaz-Loving Ronaldo (2003). Estilos de amor y satisfacción en la relación de pareja. Revista de Psicología Iberoamericana vol. 11 n° 4.

## ANEXO

### Guion de entrevista

1. ¿Qué es para ti el noviazgo?
2. ¿Cuál crees que es la finalidad?
3. ¿Crees esencial una relación de noviazgo?
4. ¿Qué consideras que debe de suceder para que alguien se enamore?
5. ¿Crees que las relaciones deben durar? ¿Cuánto tiempo?
6. ¿Qué debe suceder según tu punto de vista que una relación debe de permanecer?
7. ¿Qué opinas de las relaciones intencionales o acomodadas?
8. ¿Cómo consideras que es la perspectiva de la sociedad ante el noviazgo?
9. ¿Qué cuestiones se llegan a experimentar dentro de la relación?
10. ¿Existen algunos elementos base para llevar a cabo una relación?
11. ¿Cómo consideras que es la formación de una relación?
12. ¿Es algo metódico?
13. ¿Consideras que las citas antes de empezar una relación es esencial?
14. ¿Cómo se da una cita?
15. ¿Qué se debe tomar en cuenta para llevar a cabo un primer acercamiento con la persona?
16. ¿conoces algunos tipos de noviazgo?
17. ¿Cuáles son los más destacados?
18. ¿Qué elementos tiene cada tipo de noviazgo?
19. ¿crees que tener una relación de noviazgo influya en tu familia?
20. ¿ah que consideras familia?
21. ¿conoces algunos tipos de familia?
22. ¿es esencial tomarla en cuenta ante tu relación?
23. ¿Cómo consideras que impacta?
24. ¿el tipo de familia en el que alguien se desarrolla influye en las relaciones de noviazgo?

25. ¿crees que los antecedentes de los padres influya en las relaciones de los hijos?
26. ¿escogiste tu pareja?
27. ¿alguna vez has pensado hacer lo que tus padres mencionan sobre las relaciones?
28. ¿Qué expectativas tenías de una relación?
29. ¿Cómo es tu relación?
30. ¿tus padres que opinan sobre tu relación?
31. ¿tomas las mismas ideas que tus padres te mencionan?