

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA  
DE MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
COLEGIO DE PEDAGOGIA

627  
Sr. Romero

Seminario  
9 de A  
Talavera  
Jorge Ortiz  
Miriano

Viernes 28 de marzo de 1969  
Miércoles 9 de abril a las 16h.

ANALISIS PEDAGOGICO DEL ALBERGUE TUTELAR DEL ESTADO  
DE MICHOACAN

*Ma. Elena Talavera*  
18-III-69  
Supervisor

*V.P. J. Ortiz*  
coordinador  
18-III-69

TRABAJO ESCRITO QUE PARA OPTAR POR EL GRADO  
DE MAESTRIA EN PEDAGOGIA

PRESENTA:

MA. TERESA RODRIGUEZ RODRIGUEZ



EXAMENES  
PROFESIONALES

MARZO, 1969.



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## I N T R O D U C C I O N

Morelia, Mich. "Albergue Tutelar Juvenil".

La mañana luce esplendorosa, el Albergue con sus modernas instalaciones emana calor, alegría y vida con la presencia de los pequeños; unos han permanecido el fin de semana en el - - "Hogar", digo hogar porque es la sensación que se experimenta al estar en este lugar, otros van llegando después de disfrutar el fin de semana con sus familiares.

Al entrar la Srta. Trabajadora Social pregunta: ¿alguna novedad? ¡claro! dice un vigilante a 2 de los alumnos los metieron a la cárcel por "picar" (herir) a un amigo el sábado - por la noche. Se acerca una niña como de diez años con un pequeño de 6 y dice: mi hermano llegó el sábado con mi mamá, al rato mi mamá lo regañó porque estaba "chupando" (inhalando) cemento, entonces "él" le robó \$100.00 y no lo hemos vuelto a -- ver. Al llegar su turno, una señora, llorando, dice: Srta. - vea Ud. nada más cómo está mi pobre madre de preocupada y todo por ese ingrato hijo, ya no lo quiero sacar más el fin de semana sólo llevaré a su hermano menor, que nunca me dá dolores de cabeza desde que está en el Albergue.

La Srta. tomó nota de lo ocurrido y fué recibiendo uno a uno, los chiquillos que llegaban. Salieron 23 y regresaron en un 90% pero con gusto advirtió la Srta., la presencia de un - chico que hacía ya unos 15 días se había salido de la escuela. La Sra. Economa que manifestaba alegría al ver al chico dijo -

sonrientes: ¡por fin! este pequeño se me escapó a mí. Lo había visto el día anterior en el centro de Morelia, pero al pasar junto a él no hizo el menor intento de detenerlo, el niño se escondió y hoy lunes se presentó solo al Hogar.

Como éstos existen decenas de casos, todos van resolviéndose bajo la acertada dirección del Sr. Lic. Jorge Mendoza A. y su distinguido grupo de colaboradores. Los menores que se encontraban en la cárcel salieron al comprobarse que no fueron ellos quienes agredieron al herido, los demás niños, solos llegaron en el transcurso del día.

La misión de este pequeño estudio, es analizar hasta dónde de ésta libertad de que gozan los niños es benéfica para ellos y los conduce a la tranquilidad y buen vivir, o si en caso contrario es la presión y privación de la libertad, lo que los encamina a enmendar o cambiar de conducta.

QUE ES EL ALBERGUE TUTELAR JUVENIL DEL ESTADO DE  
MICHOACAN.

El Albergue Tutelar Juvenil, fué construído con una inversión de pasa de los \$ 2 000,000.00, creado por iniciativa de la primera dama del Estado de Michoacán Sra. Ma. Guadalupe Díez de Arriaga, presidente del Instituto de Protección a la Infancia del Estado de Michoacán (IPIEM), con la orientación del Sr. Capitán Victor Canán, director del IPIEM Y del Sr. Dr. Héctor Solís Quiroga persona altamente preparada en cuanto a aspectos de psicología social y criminológica además de ser el fundador de la carrera de Maestros en Educación de Menores Infractores en la Escuela Normal de Especialización de la Ciudad de México; y fungiendo como presidente del patronato del Albergue, el Sr. Lic. Gilberto Vargas López.

La creación de la Institución, se basó en los lineamientos generales del Código Tutelar para Menores del Estado de Michoacán, en su capítulo II, Artículos 50, 51, 52, 53, 54, y 55 que a la letra dicen:.....(1)

"Art. 50.- Se establece en el Distrito de Morelia, un Albergue para Menores que hayan ejecutado conductas definidas como delitos o que, sin haberlas ejecutado, estén pervertidos o en peligro de pervertirse, con función supletoria de la familia. El Estado dispondrá, por conducto del Tribunal para Menores, las medidas adecuadas a que deberán ser sometidos los menores enviados al Albergue, para su corrección, educación y readaptación social.

"Artículo 52.- El Albergue para Menores, con autorización del Tribunal para Menores, podrá ocuparse, previo el estudio del caso, de la corrección, educación y readaptación de los menores de dieciséis años, a solicitud de:

a). Los padres, tutores o representantes legítimos, respecto de los menores sujetos a patria potestad, guarda o tutela.

b).- La institución protectora de la infancia.

c). Cualquier autoridad.

"Artículo 53.- En los casos anteriores, el peticionario sufragará los gastos necesarios para el sostenimiento del menor.

"Artículo 54.- La función tuteladora del Estado, para los internados en el Albergue, se ejercerá a través del titular del Albergue para Menores, quien será nombrado por el Ejecutivo del Estado.

"Artículo 55.- El titular del Albergue para Menores contará con el personal técnico auxiliar de los internados bajo su cuidado, para obtener con mayor prontitud su corrección, educación y readaptación, proponiendo al Ejecutivo del Estado el nombramiento de su personal auxiliar."

En atención al Artículo 53 cabe reconocer que cuando el peticionario es cualquiera de los incluidos en el inciso "a" ó "c" no son ellos quienes se encargan del sostenimiento, sino sigue siendo el gobierno del Estado por conducto del IPIEM.

El Albergue Tutelar fue inaugurado el día 5 de febrero de 1968. Su primer director, El Dr. Roberto Solís Quiroga.

Lo recibió oficialmente el día 9 de abril del mismo año con la asignación de un presupuesto de \$240,000.00 anuales (iniciales).

De hecho fué el día 8 de abril que empezó a funcionar, albergando en sus modernas instalaciones a 4 pequeños procedentes del Internado Infantil Guadalupano de la Capital de la República; el día 9 de abril aumentó el número de ingresos a 6 más, - procedentes del Centro Penitenciario de Morelia y así sucesivamente.

Los ingresos hasta el momento se hacen paulatinamente puesto que el Dr. Solís Quiroga, previó que de esta forma se va dando a cada quien la atención que merezca y se evitó así que lleguen a originarse vicios internos en la Institución.

El Albergue es una Institución fundada con el propósito - de beneficiar a la juventud, es considerado como la obra social más importante del régimen del Lic. Agustín Arriaga Rivera.

Este centro no es una prisión ni tribunal para manores sino una institución que proporciona un medio adecuado donde los jóvenes descarriados pueden tener la oportunidad de afianzar sus principios morales y de enseñarse en una actividad u oficio que les sirva para subsistir en el futuro.

Con especial énfasis se procuran normar los pasos que llevarán a los chicos hacia el bienestar y las buenas costumbres.

Una obra de este tipo es tan necesaria que el tiempo podrá justipreciar su verdadera misión. Puede ser aunque no se establezca una evaluación auténtica de la obra; pero se considera que el Albergue Tutelar Juvenil cumplirá misiones trascendentales que después aflorarán como signos elocuentes de reconocimiento a quienes se hechan a cuestras una de las más nobles y - difíciles tareas: que es la de emerger a la juventud que encontró el camino propicio para desviarse, ya que ellos necesitan -

orientación, respaldo social, oportunidad de dirigir sus pasos por los caminos del bien.

En el Albergue Tutelar se pretende atender los factores fundamentales para un normal desarrollo futuro y son: alimento, vestido, habitación, salud, educación, afecto y familia; sí también familia como dice el Dr. Héctor Solís Quiroga en una publicación de la Ciudad de Morelia, Mich., puesto que se tiende a hacer conciencia en los familiares o padres de cada uno, acerca de sus obligaciones y la forma de cumplirlas y ayudándoles a esto último; cuando los chicos carecen de familiares es el mismo personal del Albergue y los compañeros de los menores quienes lo constituyen; puesto que se les incita o induce a crear una corriente de afecto y solidaridad.

Con el propósito de obtener resultados óptimos en el desempeño de las labores educativas el personal del albergue recibió algunas prácticas previas al inicio de actividades.

Desgraciadamente no todas las personas que recibieron el curso se encuentran trabajando, y sí en cambio, lo están haciendo personas que carecen de instrucción en cuanto a educación especializada.

Los cursos de adiestramiento al personal que duraron 2 semanas quedaron integrados con las siguientes materias:

1.- Esquema de Geografía, Sociología y Economía Michoacanas.- Cuyo objetivo era examinar la división geográfica, los fenómenos sociológicos y económicos que tienen influencia en la conducta de los menores y de sus familiares.

2.- Legislación Civil, Penal y Educativa vigente en Michoacán.- Para dar a conocer los derechos de los menores de edad,-



de sus familiares y de las autoridades, en relación con el problema de la conducta irregular.

3.- **Psicología Evolutiva (Infancia-Adolescencia) y Psiquiatría Juvenil.** Con propósito de examinar los fenómenos más notables, trascendentes desde el punto de vista práctico, con especial énfasis en lo emocional. La Psiquiatría Juvenil para examinar los fenómenos exteriores de los diversos padecimientos neurológicos y mentales que predominan durante la infancia y la adolescencia, a efecto de que el personal sepa cómo actuar en cada caso que pudiera presentarse.

4.- **Pedagogía Correctiva.**- Cuyo contenido tiende a equilibrar mediante la labor pedagógica la personalidad de quien tiene conducta antisocial.

5.- **Coordinación Institucional.**- Mediante la cual se informa de las diversas Instituciones que, coordinándose con el albergue, podrán brindar verdadera solución a problemas de él o de los alumnos.

6.- **Organización y Funcionamiento del Albergue.**- Se señalaron los principios de la obra y la forma de llevarlos a cabo.

Todo lo anterior encaminado a que los chiquillos tengan mayor comprensión y con eso se logre un cambio de actitud personal; ya que su conducta es demostrativa de haber sufrido abandono, mal trato y en ocasiones crueldad prematura.

Es evidente que con estos cursos se haya pretendido hacer ver al personal que la violencia engendra violencia y el afecto engendra afecto de ahí que se considere que lo más importante - además de la técnica específica es el afecto y confianza que cada miembro del personal pueda hacer sentir a los alumnos.

## DIRECCION GENERAL

Está a cargo de su muy digno director Sr. Lic. en Derecho Jorge Mendoza Alvarez, quien coordina las actividades de todo el personal y alumnado, trata directamente con el Centro Penitenciario de Morelia los problemas de los alumnos, y los casos que solicitan ingreso o consejo por iniciativa de particulares.

Es él quien con mayor interés pretende llevar a cabo el "Sistema Abierto" en la institución, por considerar que es la libertad y ambiente favorable lo que cambiará la actuación de los que por una parte han carecido de afecto, calor de hogar y por otra de la tranquilidad y comodidad que proporcionan las cosas materiales.

Desde la fundación del Albergue al momento, han habido ya algunos cambios en la organización general, entre otros está, el limitar de autoridad absoluta a todos aquellos que no sean maestros, justificando tal proceder por aquello: de "Zapatero a tu zapato". Esta restricción se debe a que el Sr. Director ha visto que parte del personal carece de preparación para corregir a los muchachos; pero no pudo prever que esto ha conducido a la falta total de respeto de los niños para con las personas que prestan sus servicios en el "Hogar". Esta conducta obedece quizá a la falta de autoridad de los empleados, que cuando, la tenían, en no pocas ocasiones abusaron de ella.

Entre las nuevas actividades del Albergue en el período del actual Sr. Director se cuentan las siguientes:

- 1.- Anteproyecto de reglamento. (En elaboración).
- 2.- Funcionamiento pleno del Sistema Abierto.
- 3.- Organización de expedientes en relación a los Tribunales para Menores que conocen de cada uno de los casos.
- 4.- Integración de expedientes conteniendo varias secciones entre las que se cuentan, documentación de consignación, datos personales en general, oficios de trámite, objetos entregados, reportes, salidas y resultados de la observación integral del menor.
- 5.- Organización de un Consejo Técnico.
- 6.- Envío de circulares periódicas a Tribunales para Menores, Agentes del Ministerio Público y otras Autoridades.
- 7.- Creación de una pequeña biblioteca.
- 8.- Creación de un Club Agrícola Juvenil.
- 9.- Organización de un Club "Amigos del Albergue".
- 10.- Creación de un coro infantil.
- 11.- Organización de las fiestas navideñas y viernes social.
- 12.- Proyecciones de cine.
- 13.- Paseos mensuales.
- 14.- Instalación del vivero.
- 15.- Planificación y hechura de jardines, así como replantación de árboles frutales.
- 16.- Creación de la Tienda Escolar y Cuentas bancarias para todos los niños.

Manifiesta también algunas necesidades, a saber:

- 1.- Una trabajadora social que auxilie a la ya existente a elaborar los estudios sociales que ordena el Código Tute-

lar, previo análisis de las condiciones personales, familiares y del medio externo en que se desenvuelve el menor.

2.- Una maestra de primaria especializada en el tratamiento de menores infractores, así como deficientes mentales.

3.- Maestros para los Talleres ya instalados de carpintería, plomería, herrería artística, torno y electricidad.

4.- Materia prima para los talleres que ya funcionan; tejales, zapatería y sastrería.

5.- Creación de las actividades de panadería, apicultura y cerámica.

6.- Vestuario para 66 niños, consistente en camisa, pantalón, abrigo, zapatos, calcetines, pañuelo, ropa interior y una cobija.

7.- Conservar el presupuesto de tres pesos por persona - que actualmente se reciben para alimentación; sin tener que cubrir el importe de la leche que a pesar de producirse en la Institución, se tiene que pagar al IPIEM.

8.- Estantes para una pequeña biblioteca que ya se empieza a organizar.

9.- Aumentar el fondo revolvente (caja chica) de \$500.00 que se reciben cada semana, cuando menos mientras se cuenta con un lote básico de medicinas.

En cuanto al aspecto material, la dirección de la escuela, cuenta con todo el material deseable como serían: archiveros, caja fuerte, escritorios, estantes, foliadores, máquinas de escribir, estandarte nacional, reloj, sumadoras, etc. Además el Sr. Director dispone de una simpática casita dentro --

del Albergue equipada también con todo lo necesario desde una preciosa cocina hasta acogedora habitación para estudio.

El actual Sr. Director no habita en ella, por vivir en un lugar vecino al plantel; en cambio, al anterior Sr. Director permanecía en el Albergue las 24 horas del día. Por supuesto que esto no implica falta de dedicación o irresponsabilidad, ya que el director de la escuela no tiene un horario fijo para permanecer en la institución, porque durante todo el día y la noche tiene control y vigilancia del mismo.

DEPARTAMENTO DE  
PSICOLOGIA

Apartado del bállicio escolar se encuentra en una cómoda y agradable casita el departamento de Psicología, del que está encargado el Sr. Psicólogo J. Miguel Palomares F. egresado de la U.N.A.M., quien tiene gran interés por prepararse en la Psicología Aplicada a Menores Infractores.

Puede decirse que la labor de este departamento, - aun es de diagnóstico debido a que todavía no se determina la situación real de cada alumno, paulatinamente es Sr. Psicólogo está aplicando una Bateria de Tests a los alumnos, - para que una vez terminada pueda empezar su acción terapéutica. (En la Bateria quedan incluidas pruebas de inteligencia, habilidad mínima, orientación vocacional, interés y -- otras).

Considero que al concluir los estudios individuales, se recurrirá a ellos para enviar a los niños a los distintos talleres, pues bien sabido es que si los niños asisten a uno para el cual tengan aptitudes y les guste, su aprendizaje en él será más efectivo.

Este Departamento elaboró una guía para la historia psicoclínica, que abarca los aspectos: personal, familiar, escolar, sexual, etc., y un cuestionario para la mejor comprensión de cada problema.

Estaban también programadas entre las funciones del Psicólogo, pláticas con los chicos, estas las están realizando:

miembros del Seminario Católico de Morelia; bajo el desarrollo del siguiente programa:

Formación Ética y Valores

I.- Ética General:

- 1.- Fundamentos de la Ética o valor moral.
- 2.- Universalidad e inmutabilidad de la Ética.
- 3.- Fuentes de la Ética.
- 4.- La Ética y las Sanciones.
- 5.- La libertad y su ejercicio.
- 6.- La voluntad, fuerza creadora de la personalidad.
- 7.- Responsabilidad frente a la vida.
- 8.- Reflexión y juicio de los actos humanos.
- 9.- La ley y su observación.
- 10.- La dignidad de la persona humana.

II.- Ética Concreta-Aplicada.

- 1.- Respeto a la autoridad.
- 2.- Amor a la Patria.
- 3.- La sociedad. Relaciones con los hombres.
- 4.- Educación de la Sexualidad.
- 5.- Sinceridad y Lealtad.
- 6.- Honradez y respeto a los bienes.
- 7.- La gratitud.
- 8.- La amistad.
- 9.- El hombre - la familia - la sociedad.
- 10.- Frustración humana.

## DEPARTAMENTO MEDICO

Actividades del Médico: Controlar la atención médica de los alumnos. Vigilar su salud, realizar tratamientos y curaciones, vigilar dietéticamente la alimentación (no es muy efectivo). Indicar las inmunizaciones que deberán efectuarse en los alumnos y personal. Enseñar primeros auxilios a los alumnos por las tardes.

Actividades de la Enfermera: Hacerse responsable del servicio general de enfermería. Llevar control de medicamentos y de tratamientos. Reportar a los médicos el estado de salud de los niños. Reportar el comportamiento de los menores en la enfermería a la dirección del Plantel. Llevar a los alumnos a tratamiento al Centro de Salud cuando el caso lo requiera.

La encargada debe permanecer en el Albergue, durante la mañana y tarde.



## DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL.

La función fundamental de la trabajadora social consiste en la información de casos, para lo que, entre otras cosas:

- a). Abre expedientes de los menores, cubriendo la ficha sociológica de detección de casos que se llena con datos proporcionados por el alumno y que reúne los datos generales del mismo.
- b). Realiza estudios Económico-sociales de padres o tutores repitiendo frecuentemente las preguntas tanto a padres como a hijos para verificar que no están falseados los datos.
- c). Cuida de la estancia de los pequeños en el Albergue, por la situación especial abierta que lo caracteriza.
- d). Atiende la problemática del hogar del chico para ayudar al mejoramiento del medio ambiente familiar; porque para resolver los problemas de los niños, en no pocas ocasiones hay primero que resolver los de sus padres creándoles el hábito del trabajo, el de las madres abandonadas o no, creándoles el hábito de asear la casa y los hijos, ordenar su tiempo en tal forma que les alcancen las horas del día para preparar los alimentos, etc.
- e). Tramita la canalización de los casos según la problemática individual, por ejemplo: si la organización familiar es adecuada regresa a los niños a su hogar.
- f). Controla la salida de fin de semana de los alumnos llenando el respectivo reporte y entregando al menor a la persona que se va a responsabilizar de él.
- g). Orienta al personal docente y administrativo en cuanto al trato social y protección de los alumnos.

h). Se encarga de controlar el material escolar, mismo que entrega a los señores profesores mediante vales. Cuando algún alumno necesita lápices o libretas canjean las usadas por otras nuevas, mas si el alumno es descuidado y las pierde o hace mal uso de ellas sólo se le reponen si las compra.

i). Instaló y controla la Tienda Escolar, El local es un pequeño kiosko, donado por la Compañía de refrescos Pepsi-Cola. Los alumnos con mejores notas escolares la atienden y venden dulces, refrescos, galletas, tortas, etc. Se lleva un control más o menos del capital pero no se les piden que rindan cuentas de ingresos pues lo que se pretende es que empiecen a adquirir pequeñas responsabilidades, al finalizar la hora de recreo se les estimula con alguna golosina.

Afortunadamente a pesar de haber comenzado la Tienda con una bolsa de dulces de \$3.80, la caja asciende a \$105.85 de los que son:

\$ 44.10	invertidos en mercadería
30.90	capital en efectivo
3.75	caja chica
20.00	invertidos en refrescos
7.10	prestamos personales (que se hacen a los alumnos; quienes en un 90% - saldan sus deudas)
<u>\$105.85</u>	TOTAL

Con el producto de la Tienda el Sr. Director piensa abrir una cuenta de ahorros a los alumnos más distinguidos y posteriormente acrecentarla con el dinero que se siga obteniendo.

j). También está a cargo de este departamento el controlar el jabón, cepillos y pasta de dientes. Se colocó un jabón peque-

ño en las regaderas según las necesidades de cada dormitorio. La pasta se reparte semanalmente a un comisionado quien se encarga de dar a los chicos, con el fin de que todos tengan siempre con qué asearse. Parece que los auxiliares vigilan la hora del aseo personal.

Es loable en esta Institución, la participación de la Srta. Trabajadora Social quien además de sus obligaciones en la misma, hace siempre algo fuera de su horario, como es el visitar a familiares de alumnos que teniendo buenas calificaciones y excelentes comportamiento, no salen el fin de semana porque no hay quien se ocupe de ellos.

También con frecuencia lleva a su casa a niños que carecen absolutamente de familia para prodigarles ese amor y ternura que sólo alguien con gran calidad humana puede dar.

## DEPARTAMENTO PEDAGOGICO

Este Departamento no está organizado siguiendo los lineamientos de educación especial que la Institución requiere, -- sin embargo dentro de su funcionamiento se encuentran todas - las actividades que encaminan a la formación de los alumnos y qué se especifican en la segunda parte de este trabajo.

## ADMINISTRACION Y PRESUPUESTO

Al frente de la administración del Albergue se encuentra la Sra. Economa Josefina Z. Vda. de H., quien controla tanto ingresos, como egresos y actividades del personal de intendencia.

En cuanto a ingresos, ella recibe mensualmente para:

A.- Alimentación de niños y maestros (\$3.00 diarios por persona)	7,980.00
B.- Caja de Fondo Revolvente (para gastos varios como: gasolina, focos, limpiadores, etc.)	<u>2,477.50</u>
T O T A L:	<u>\$10,457.50</u>

Y sus egresos ascienden a:

A.- Alimentación	7,980.00
B.- Consumo de leche en el Albergue	900.00
C.- Alimentación de 10 vacas y 5 cerdos	<u>5,050.00</u>
T O T A L:	<u>\$13,930.00</u>

Ya aquí el presupuesto está rebasado sin contar que el fondo revolvente es insuficiente para gastos menores.

El dinero se entrega por partidas semanales y también - semanalmente se rinden cuentas de los gastos efectuados.

El importe de los salarios de personal lo cubre el IPIEM y además hay compensaciones por parte del gobierno del Estado.

Los salarios en general son bajos, independientemente de estar mal distribuidos en cuanto a responsabilidades.

### La conserjería

Atiende el aseo de oficina, aulas, enfermería y servicio de sanitarios, en fin de todo lo que es necesario en el aspec-

to de limpieza del Albergue. Vigilan el funcionamiento de la bomba de agua, engrasan los aparatos mecánicos y hacen pequeñas reparaciones.

#### Los Veladores

Vigilan de noche el Albergue y ayudan a los Auxiliares - al control de disciplina nocturna.

#### Los Auxiliares.

Hay en el Albergue 4 auxiliares que como había yo asentado tienen un horario de 24 horas de trabajo por 24 de descanso.

La labor de ellos es difícil ya que son quienes verdaderamente deben controlar a los chicos, pues la Sra. Economa está encargada de vigilar y controlar las labores de la cocina y comedor, y lavandería.

#### La cocina.

Está atendida por 2 señoras cocineras, que preparan platos tal vez no muy bien balanceados pero sí de acuerdo al precario presupuesto de que disponen.

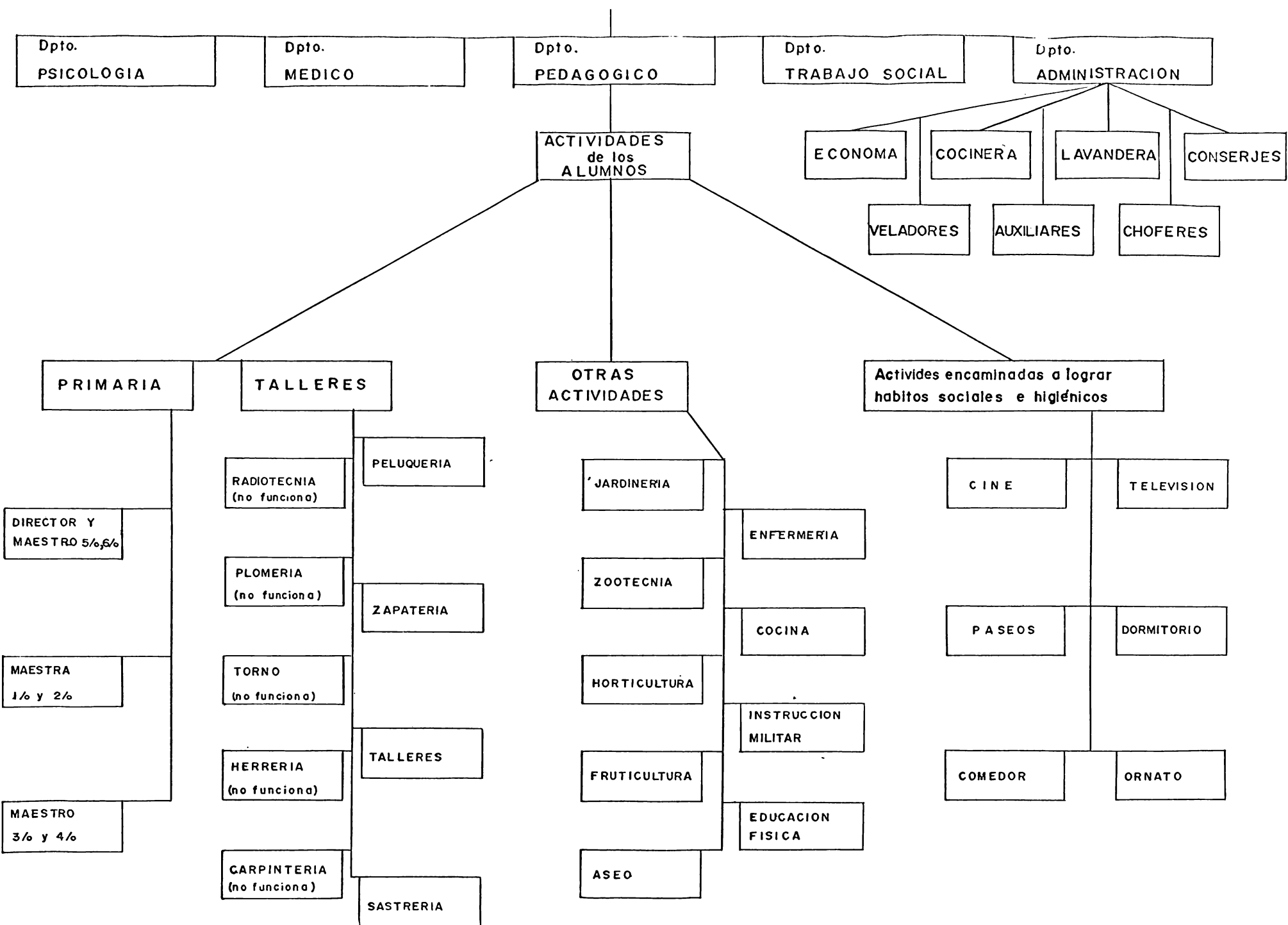
Las actividades de lavandería las llevan a cabo 2 personas, cuentan con una lavadora eléctrica con todos sus accesorios; una máquina centrífuga y una planchadora eléctrica, todas estos artículos de marca Hoffman. Realizan el recosido de ropa interior, calcetines y otros, llevan el control de ropa de cada niño evitando se confunda con otra; lavan y planchan toda la ropa de los niños.

Es con ellos son quienes pasan la mayor parte del día: - por las mañanas son quienes los despiertan y conducen desde -

las 6:00 am. hasta la hora del desayuno, al finalizar los forman para que vayan a clase, al salir de clase a las 13.45, los vuelven a formar para ir al comedor, después al llegar la entrada a talleres cada quien va al que le corresponde. A las 6:00 pm. vuelven a quedar a su cargo: los llevan a merendar, cuando hay alguna actividad específica la realizan con ellos y de no ser así los llevan a los dormitorios. Convendría aclarar que no todas las personas con este cargo tienen las facultades necesarias para desempeñarlo.

#### Choferes.

- 1.- El Albergue cuenta con un camión de redilas y una camioneta tipo Vagoneta.
- 2.- Hay dos choferes al servicio del Albergue, que tienen 24 horas de trabajo por 24 horas de descanso. Su labor consiste en hacer los servicios diarios de transporte, reparto de la leche llevar de paseo a los jóvenes los domingos o cuando se programe alguna salida. Estimular a los alumnos en deportes, incluso forman parte de sus equipos. Ayudan a vigilar el orden en los dormitorios.





## ESCUELA PRIMARIA

La escuela que funciona dentro del Albergue está atendida por personal de la S.E.P. y lleva el nombre de "Niños Héroes de Chapultepec".

Cuenta en la actualidad con 75 alumnos que cursan del 1o. al 6o. año de primaria distribuidos en 3 grupos por ciclos, y atendidos por 3 maestros.

La maestra que atiende el 1er. ciclo tiene 26 alumnos en 1er. año y 11 en 2o., lo cual implica un exceso de alumnos, - si se toma en cuenta que se trata de un tipo de educación especial.

La maestra del 2o. ciclo atiende 16 chicos de 3er. año y 14 de 4o.

El maestro del 3er. ciclo, con 6 alumnos de 5o. y 2 de 6o., funge a la vez como Director de la Escuela.

Los grupos se forman atendiendo al grado de escolaridad que los alumnos tenían al entrar en el Albergue.

Durante todo el año va aumentando el número de alumnos e ingresan al curso en cuanto llegan al albergue.

Los maestros no tienen ninguna preparación en educación-especial, pues las autoridades no les han permitido venir a estudiar a México.

Algunos de los problemas que esto ocasiona son los siguientes:

Mientras alumnos de un grado pasan al pizarrón a hacer operaciones aritméticas otros del otro grado o del mismo dibu-

jan, cantan, se pelean y todo esto debido a la heterogeneidad múltiple, aun a al cansancio físico.

La maestra ordenó a un pequeño pasar al pizarrón a ejecutar unas operaciones aritméticas y éste se negó a hacerlas, - estaba sentado junto a mí y riéndose me dijo -"si sabía pero no quería hacerlas".-

Dice otra maestra a un niño: de las palabras que aprendieron en la mañana, cuál quieres escribir? por respuesta tiene: - ninguna -.

Como éstos se advierten muchos más problemas de aprendizaje y disciplina que sería más fácil canalizar si los maestros estuvieran preparados para ello.

En el Albergue hay 5 salones equipados muy adecuadamente; aunque actualmente sólo se usan tres.

La vida escolar y extraescolar en el Albergue se rigen bajo el siguiente horario de actividades:

**HORARIO SEMANAL.**

<b>HORAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
De 7.00 a 7.30	Levantarse, tender camas y aseo personal.
De 7.30 a 8.00	Desayuno.
De 8.00 a 9.00	Comisiones y aseo de todo el Albergue aseo personal y prepararse para asistir a clases.
De 9.00 a 13.45	Clases con una hora de recreo
De 13.45 a 14.00	Preparar el comedor
De 14.00 a 14.30	Comida
De 14.30 a 15.00	Aseo del comedor
De 15.00 a 18.00	Talleres, Fruticultura, Horticultura Posta Zootécnica.
De 18.00 a 19.00 m.,j.,s.	Deportes
De 19.00 a 19.30	Baño
De 19.30 a 20.00	Cena
De 20.00 a 21.00 l.,m., v.	Cine
De 20.00 a 20.30	Aseo del comedor
De 20.30 a 21.00 m., j.	Pláticas de orientación
21.00	Toque de silencio
Sábados:	Medio día asamblea general y aseo de todo el Albergue. Por la tarde deportes y baño.
Domingos:	Visitas, deportes y baño.
Días Festivos:	Deportes y baño.

## TALLERES

### PELUQUERIA

En este taller se atiende el aseo de la cabeza de los alumnos y se enseña la técnica de peluquería.

Son notables los adelantos en esta actividad, son ya varios los alumnos que están preparados para vivir de tal oficio. Mientras permanecen en el Albergue, son llevados los sábados y domingos a las zonas urbanas y semiurbanas más próximas a cortar y arreglar el pelo a los habitantes; son muy solicitados debido a lo diestros en la materia además de cobrar menos de lo que se cobra en cualquier establecimiento.

Se piensa hacer propaganda y repartirla en los poblados vecinos y en Morelia, poniendo a disposición de quien lo desee, la peluquería que en breve quedará abierta al público, ya que cuenta con un equipo muy completo. Se proyecta que esté abierto todos los días de la semana, incluyendo domingos y días festivos. Por supuesto hasta ahora el dinero que obtienen los alumnos es para ellos.

### PLOMERIA

El taller de plomería está bastante bien montado con instalaciones y herramienta suficientes, pero aún no empieza a funcionar.

### TELARES.

En este taller los alumnos aprenden a tejer telas y a teñir sus tejidos.

### CARPINTERIA

Este taller está debidamente equipado, pero aún no funcio

na.

### R A D I O T E C N I C A

Este taller, aunque cuenta con todas las instalaciones necesarias, no se ha puesto en marcha.

### S A S T R E R I A

En este taller se enseña a los alumnos a reparar la ropa del alumnado en general.

El maestro se encuentra muy interesado en el buen funcionamiento del taller pero requiere material.

### ZAPATERIA

Los alumnos aprenden todo lo relacionado con zapatería: Reparación de calzado y Manufactura de calzado nuevo.

Es mínima la producción de este taller por falta de materia prima.

Entre todos los niños en forma simultánea van fabricando cada par de calzado, aun siendo pocos los integrantes del grupo, los alumnos se aburren pues mientras unos trabajan, otros se dedican a ver trabajar.

Puede ver que las cualidades pedagógicas del maestro son excelentes pues tiene ese eros pedagógico que hace sentir al alumno con posibilidades para realizar cualquier trabajo.

A pesar de la actual improductividad de los talleres, parece que en breve comenzarán a funcionar debidamente pues se ha recibido un oficio en que la Comisión Federal de Talleres de Morelia los controlaba enviando personal preparado para que adiestre a los niños.

## O T R A S   A C T I V I D A D E S

Dentro de estas actividades incluiremos algunas materias que sin ser específicamente talleres bajo estricto control pedagógico, se imparten durante las mismas horas de estos; ya que ayudan a los pequeños a conocer actividades que se relacionan con las fuentes de trabajo más cercanas a ellos.

Primeramente hablaremos de la Posta Zootécnica cuyo encargado atiende el cuidado general de los animales y en particular del ganado vacuno. Lleva el control del estado de salud y producción de los animales. Da cuenta de los gastos que se hacen por alimentos, medicina y herramienta de trabajo. Señala a los alumnos el trabajo de la posta y controla su conducta dentro de ella.

Actualmente son diez las vacas que dan leche, se obtiene un promedio de 90 litros diarios de los cuales 30 se consumen en el Albergue.

Conviendría hacer un estudio minucioso de cuál es el beneficio real de las vacas debido a que su manutención es elevada y pocas las ganancias, pues incluso la leche que consume el Albergue se tiene que pagar del presupuesto al IPIEM.

A los alumnos en general, les gusta permanecer en este sitio durante la tarde, porque el maestro (persona muy amable, aunque carente de instrucción), ordeña las vacas, limpia la posta, y crea un agradable ambiente que convierte la tarde en un tiempo de descanso vespertino para los muchachos.

En la Posta además de las vacas, hay cerdos y un venado.

Dentro del material de trabajo cuentan con: botes para -  
leche, medidores, coladores, etc.

### J A R D I N E R I A

Es una de las labores más divertidas e interesantes; atrae la atención de todos por ver que, como resultado de su esfuerzo, durante todo el año pueden disfrutar de la vista de prados cubiertos y aromatizados por las más bellas flores de estación.

El maestro es un campesino simpático; pero como el anterior con apenas un mínimo de instrucción.

Para trabajar cuentan con material especializado como: -- azadones, palas de piqueta, palas de cuhara, machetes, picos, hoces, una máquina podadora, tijeras para podar, mangueras, regaderas, etc.

### HORTICULTURA Y FRUTICULTURA

Felices están los chicos destinados a la Horticultura y Fruticultura, pues disfrutan plenamente los frutos de su trabajo. Hay ya niños bastante conocedores del oficio, son ellos mismos quienes siembran y recogen la cosecha.

Tienen sembrado en la Hortaliza: repollo, lechuga, rábano, zanahoria, cebolla, espinaca, aguacate, cilantro, habas, acelgas, lechuga romanita, etc.

Y en la Huerta: guayaba, lima, durazno, manzana, limón, -- zarzamora, fresa, chirimoya, tejocote, níspero, naranja, capulín, toronja, higo, etc.

El maestro es una persona un tanto bonachona, en las condiciones de instrucción que sus compañeros, aunque él suele llevar a paseo los sábados por la tarde a los alumnos que se portan

bien y obtienen buenas calificaciones.

Disponen del mismo material de trabajo, que Jardinería.

### A S E O

Hemos considerado también el aseo como algo importante - en las comisiones vespertinas, porque hay niños encargados de mantener limpias las calzadas, hacer limpieza de los dormitorios y en general de todo el edificio escolar, Son los conserjes quienes vigilan y controlan este aspecto.

### E N F E R M E R I A

Es en la tarde cuando el médico ayudado de la enfermera enseña primeros auxilios a los comisionados.

### C O C I N A

Aquí llegan quienes aprenderán tanto el funcionamiento - y aseo de la cocina, como a preparación de algunos platillos - y la realización de compras para surtir la despensa.

### I N S T R U C C I O N   M I L I T A R

Un cabo del ejército mexicano, dá orientación sobre técnica de marcha y órdenes con corneta y enseña a tocar ésta y el tambor.

Esta materia es con el objeto de ir despertando en los niños un espíritu cívico, aunque ninguno de ellos tiene la edad reglamentada para prestar servicio militar.

### E D U C A C I O N   F I S I C A

Papel importante tiene esta asignatura en el desarrollo integral del hombre ya que como decía Juvenal "Mente sana en Cuerpo sano", es preciso lograr hombres sanos para poder obtener hombres útiles.

El maestro, es persona dinámica, optimista, vigorosa que



irradia dichas cualidades a los muchachos y los estimula concertando encuentros de los distintos deportes con equipos de otras localidades. Quedando incluidos en los equipos de la escuela no sólo los alumnos sino también los maestros y personal administrativo.

Actividades encaminadas a lograr hábitos sociales e higiénicos.

### C I N E

Tres veces por semana se proyectan películas que proporna el departamento de información de los Estados Unidos o el IPIEM.

Las funciones se realizan después de la cena. Los pequeños con gran entusiasmo y prisa toman sus alimentos y asean el comedor, pero cuando por algún motivo las películas se repiten, en vez de ser un rato de alegría y esparcimiento se convierte en los momentos más peligrosos, debido a la presión que sienten los chicos por estar encerrados "a fuerza".

Las películas en general despiertan gran interés y estimulan de tal forma, que después de verlas todos, durante un período de tiempo platican y preguntan a los mayores, sobre la preparación de los "héroes" pues "igual a ellos quieren ser".

Entre los variados temas que se exhiben tenemos: "El Mundo de las Computadoras", "Aeropuerto Kennedy", "Construcción de un nuevo mundo", "A la feria", "Horizontes", "Transporte E.E.U.U.", "Ciudad, hora de decisión", "Defensa contra la invasión" o "La vacuna", "Qué es enfermedad", "Senda del Explorador", "Orquesta Sinfónica de Boston", "Escenas de Historia de Estados Unidos", "Vuelo del Géminis IV", "El cuerpo humano", "Hacia un mañana mejor".

### T E L E V I S I O N

Los días que no hay proyecciones fílmicas, son destinados a ver programas de televisión.

Si la televisión entre 8 y 10 de la noche pasara programas más constructivos, quizá fuera uno de los elementos extra

escolares más educativos.

### PASEOS

Los paseos están programados mensualmente, esto proporciona gran alegría sobre todo a los más "pequeños" pues a los "grandes" (13 a 16 años) no les inquieta tanto, aunque en -- verdad estando ya en el paseo son los que no quieren regre-- sar, debido a que organizan tan bien sus juegos.

Uno, que originariamente causaba verdaderos problemas de disciplina, fué invitado como todos para salir de paseo a la "Presa de Cuintzio", él respondió "eso es para niños no para mí, prefiero quedarme". El Sr. Director lo mandó llamar y - tenerlo al frente le dijo, quisiera que nos acompañaras al paseo, comisionado para controlar la disciplina pues bien sa bes que en la Presa corren peligro si entran a nadar y como tú sabes hacerlo quien mejor que tú para ayudarnos que dices. ...¿vas? + Si Licenciado + Y al frente del primer viaje respon dió maravillosamente. Otro que tenía pocos deseos de ir fué comisionado de "enfermero" y a todos les preguntaba continua mente: ¿Están todavía sanos? y utilizó entre un rasguño a - - unos y otros, todas las curitas y mrthiolate del botiquín por tátil.

Como puede observarse es una de las actividades más pro ductivas, pues ayuda a la socialización y altruismo de los -- alumnos.

### DORMITORIOS

Son 2 los dormitorios: uno para los pequeños y otro para los grandes. Cuentan con 14 literas dobles para 4 personas con sus respectivos accesorios (colchas, almohadas, 2 sábanas, co bija, fundas, pijama y toallas de mano, y un sofá-cama para el

vigilante.

La hora de ir a los dormitorios es una de las más difíciles, pues los pequeños van con los mismos deseos de cualquier niño, platicar, gritar, jugar a almohadazos y, como naturalmente no los dejan, se rebelan y provocan situaciones más difíciles; riñen, se golpean, se insultan hasta agotarse etc. Sin embargo, es la hora de establecer hábitos que benefician para toda la vida. De hecho, es la hora en que frecuentemente se bañan y en que se asean la boca.

Podría inducírcelos para que también a esa hora asearan su calzado, pues considero que son entre otros, estos hábitos los que ayudarán a formar a los verdaderos hombres deseosos de superación, podrían organizarse campañas de aseo, limpieza, conducta, aplicación, pañuelo, etc. que fueran organizadas por los maestros o autoridades y llevadas a cabo por los mismos alumnos. En mi estancia en el Albergue, hice un pequeño ensayo al respecto con resultados positivos.

#### C O M E D O R

Otros instantes valiosos en la educación, son los que permanecen en el comedor, van a él tres veces al día (es el único lugar que aprecié, estaban formados por patrullas de 6 o 7), la división de patrullas obedece a las comisiones de aseo general. Llegan a la mesa y en forma rotatoria las patrullas se encargan del aseo y servicio de alimentos.

La comida se sirve en vajilla de uso múltiple de aluminio; esto impide que los niños aprendan a comer en orden, pues mezclan la sopa, guisado y frijoles según su gusto, casi siempre -

se comen todo, aunque prefieren los "frijolitos" que "los -- cueros" (carne que les dan.

El Sr. Director, la Srta. trabajadora social y una Srta. secretaria se turnan para comer con los niños; resulta insuficiente esta supervisión pues no se vigila bien el buen uso de los cubiertos, porque aunque los tienen, en pocas ocasiones los usan. El Sr. Director dice que no puede ordenar al resto del personal que coma con los niños, porque dicho personal no sabe comar correctamente.

#### B I B L I O T E C A

La biblioteca empezó a funcionar en la hora de recreo. Están llegando los donativos de libros que han hecho los distintos municipios a solicitud del Sr. Lic. Mendoza Alvarez.

En la dirección de la escuela se encuentran unos estantes que forman la biblioteca escolar; casi todos los libros vendrían a ser una biblioteca de consulta para maestros, --- (que nunca se ha utilizado), tienen además el tesoro de la Juventud que es leído eventualmente por los niños y por la -- Srta. trabajadora social.

Casi todos los libros donados recientemente son apropiados para los niños, en forma somera levanté un inventario de los que consideré podrían ser más útiles; tanto para maestros como para alumnos:

La bibliografía para los alumnos consta de historietas, narraciones y novelas juveniles.

En la bibliografía para maestros hay libros y guías escolares pero carece completamente de literatura referente a educación especial.

## SUGERENCIAS

1.- Sería conveniente que los mismos alumnos acrecentaran su cuenta de ahorros, ahorrando del dinero que les dan en su casa o del "pre" que se les da en la escuela cada semana.

2.- Para inculcar hábitos de orden podía pedirse a los chicos que se formaran antes de entrar a sus clases tanto matutinas como vespertinas, al parecer el proceder actual que no los obliga a tener hábitos de este tipo se justifica por querer que los alumnos se sientan como en su hogar; pero si nos ubicamos un poco en la vida cotidiana vemos que los niños que viven en su hogar al ir a la escuela siguen algunos lineamientos de disciplina general.

3.- Organizar concursos de: aseo, de puntualidad o de alguna otra actividad para las cuales se les proporcionen medios para desarrollarlas.

4.- Crear un periódico mural para conmemorar fechas históricas.

5.- Reducir a media hora el descanso matutino, ya que la hora de que disponen es la más pesada por el clima, y los alumnos regresan más cansados a sus clases.

6.- Aumentar el número de auxiliares.

7.- Aumentar sueldos en general. Remunerar días festivos, vacaciones y séptimo día a choferes y auxiliares, ya que por falta de personal, tienen que trabajar ese tiempo.

8.- Sindicalizar y ofrecer prestaciones como el servicio médico a los empleados.

9.- Orientar a maestros, directores de taller, y personal en general, sobre pedagogía y técnica de la enseñanza especial.

10.- Utilizar el método de trabajar produciendo para despertar un verdadero interés de los chicos en los talleres.

11.- Buscar quien pueda financiar los talleres para que puedan producir, pues su rendimiento hasta el momento puede decirse que es nulo, a excepción de uno o dos.

12.- Que se controlen un poco más los hábitos higiénicos - vigilando el aseo personal, cambio más frecuente de ropa, aseo de la boca después de cada alimento, uso de servilleta y cubiertos a la hora de comer etc.

## CONCLUSIONES

1.- Se aceptan en el Albergue a chicos pervertidos e que estén en peligro de pervertirse.

2.- Al darles a los alumnos cierta libertad, se pretende que se hagan conscientes de su propio comportamiento; cuando esto se consigue, los chicos progresan en su madurez iniciándose en la autoevaluación, por lo cual, si realizan algún acto negativo, ellos mismos deciden no reincidir.

3.- La enseñanza es lenta debido a la heterogeneidad de los grupos.

4.- El tiempo de recreo matutino es excesivo.

5.- Existe libertad pero su uso inadecuado conduce a la indisciplina.

6.- La mayor ventaja en el Albergue consiste sin duda alguna en lo magnífico de sus instalaciones.

7.- La mayor desventaja radica en la falta de preparación, en cuanto a sus conocimientos sobre educación de menores infractores, de casi todo el personal.



## **I N T R O D U C C I O N**

### **1a. PARTE**

#### **ORGANIZACION Y ADMINISTRACION**

- 1.- qué es el Albergue**
- 2.- Dirección General**
- 3.- Depto. de Psicología**
- 4.- Depto. Médico**
- 5.- Depto. de Trabajo Social**
- 6.- Depto. Pedagógico**
- 7.- Administración y Presupuestos**

### **2a. PARTE**

#### **FORMACION DEL ALBERGUE**

- 8.- Escuela Primaria**
- 9.- Talleres**
- 10.- Otras Actividades**
- 11.- Actividades encaminadas a lograr hábitos sociales e higiénicos.**

FE DE ERRATAS.

PAG.	REGLON	DICE	DEBE DECIR
2	12	ésta	esta
3	23	corrcción	corrección
4	26	Roberto	Héctor
5	9	evitó	evita
5	26	hechan	echan
7	2	condcta	conducta
16	10	piden	pide
16	27	dintes	dientes
17	10	excelentes	excelente
22	cuadro	talleres	telares
24	2	auna	aunada
34	5	di	si
34	10	inducírceles	inducírseles
36	16	sus	los