



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Colegio de Pedagogía

**La presencia de la Orden Mercedaria en La Nueva España:
los fines educativos de su evangelización**

T E S I S

**Que para obtener el título de
Licenciado en Pedagogía**

Presenta

José Angel Sosa López

Asesora

Mtra. Glenda María del Carmen Cabrera Aquino



Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 2021.



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

*Justo cuando yo ya no era nada sentí tu voz
y era tu aliento como el aire de las alas al vuelo
de un millón de ángeles ...
Gloria de los Ángeles Treviño Ruíz*

En el peregrinar de la vida, todas y todos tenemos tropiezos, pero gracias a estos aprendemos y adquirimos experiencia, sin embargo, en esos momentos difíciles es cuando uno se percata de las manos que te ayudan a levantarte para ir más allá de la meta.

Este proyecto que me apasiona demasiado quiero dedicarlo con mucho cariño a Dios y a la Virgen de la Merced gracias por darme vida, salud y paciencia para concluir la licenciatura y este proyecto de investigación.

A mi madre Celia López, y mi padre Francisco Sosa, les agradezco tanto el cuidarme, educarme, darme amor incondicional, forjarme como una persona de bien y por proveer las palabras que me alentaban para llegar a la cima. Mamita quiero que te sientas muy orgullosa de mi, todos mis logros son tuyos. Papá tengo siempre presente todas tus enseñanzas “Atrás ni para tomar vuelo” Aquí está la tesis, ¡Lo logramos! A mi hermana Marisol Sosa por ser mi compañera y mi amiga, te quiero mucho.

Con mucho cariño dedico este proyecto a las mujeres de las mil y un anécdotas, mis abuelitas Josefina e Inés, quienes con su amor y experiencia nutrían mi ser y me hicieron tener ese gusto por las historias. Con cariño para mi abuelito, tías, tíos y mis queridos sobrinos.

Este proyecto quiero dedicarlo a Gloria de los Ángeles Treviño Ruíz, gracias Gloria porque tus palabras me motivaron a no desistir y ver la existencia con optimismo, eres mi ejemplo de vida. A las y los miembros del club Sueños Atrevidos CDMX Nelly, Manu, Adri, Kamylo, Letty, Pio, Germán, Tadeo, Lau, Liz, Gina, May, David (por mencionar algunos), gracias por regalarme muchas aventuras y por brindarme su amistad.

A mi asesora, la Mtra. Glenda Cabrera Aquino, sin tener la oportunidad de ser tu alumno, aprendí mucho de ti, gracias por confiar en mí, por adoptarme como tu tesista, por motivarme a sacar el proyecto, te admiro tanto y algún día quisiera tener por lo menos una cuarta parte de tus conocimientos.

A la Mtra. María del Pilar Rico, Mtra. Muchas gracias por confiar en mí, por dejarme caminar contigo en este puente llamado Educación e Interculturalidad, tus aprendizajes me han forjado y me convirtieron en una persona profesional, te admiro y siempre lo he dicho de grande quiero ser como tú.

A mis queridos profesores de la licenciatura: Mtra. Laura Márquez, tus palabras me alentaron a no desistir de la licenciatura, gracias por tu confianza; Mtro. Joaquín Santana Vela tus enseñanzas me hicieron amar la historia de la educación; Dra. Yazmín Cuevas gracias por motivarme a no desistir del proyecto, tus palabras y clases las llevó en mi memoria. Mtro. Rodolfo Cisneros, Mtra. Claudia Lugo, Mtra. Roxana Velazco, Dra. Guadalupe García Casanova, Lic. Tania Nieto, Dra. Tere Durán, Lic. Omar Chanona, mi entera admiración y agradecimiento.

Quiero también externar mi entera gratitud a mis profesores que sembraron en mí el gusto por la docencia y que con su ejemplo me forjaron como una persona profesional: Mtra. Yolanda Zarco Roldán, Mtra. Cecilia Espinoza, Mtra. Julia Hernández, Mtra. Daría Razo, Mtra. Reina Hernández, Mtra. Verónica Dzul, Mtra. Martha Patiño, Mtro. Heriberto Ramírez (q.e.p.d), Mtra. Rocío Cárcamo.

Con cariño a todas mis amigas y amigos Brenda, Viridiana, Arantxa, Janderi, Mariel, Gina, (por mencionar algunos), a mis compañeras de trabajo de la DED – UNAM, a mis queridos colegas de la licenciatura, Noemí, Gaby, Betsy, Stella, Hugo, Fanny, Kim, Toño, Eliezer, Chio, Brenda, a mis alumnas y alumnos de la clase de Educación e Interculturalidad, a mis amigos y amigas, que laboran y viven en el barrio de la Merced, al personal de Top Naturista gracias de todo corazón.

Agradezco a la orden mercedaria por proveerme información y documentos, en específico a la señorita Mónica quien hizo posible el obtener materiales.

A mis hijas o hijos, quiero que en un futuro se sientan orgullosos y salgan adelante, a ti, la persona que camina conmigo de la mano.

Por último, agradezco a la Universidad Nacional Autónoma de México por abrirme las puertas del aprendizaje, brindarme la oportunidad de forjarme como profesionista y buen ciudadano.

A ti querido lector o lectora, deseo que la presente investigación sirva para acrecentar tus conocimientos.

ÍNDICE

Introducción	6
Historiografía “La labor evangelizadora de la Real y Militar Orden de la Merced Redención de los Cautivos en la Nueva España a mediados del siglo XVI y principios del siglo XVII”	13
Capítulo 1. Antecedentes de la evangelización en la Nueva España	22
1.1 Panorama histórico sobre la llegada de los españoles a Mesoamérica.....	22
1.2 Trabajo evangelizador por parte de las órdenes mendicantes	30
1.3 Breve semblanza sobre la orden de los franciscanos	33
1.4 Trabajo evangelizador por parte de la orden de los predicadores, los hijos de Santo Domingo de Guzmán.....	38
1.5 Breve semblanza sobre la orden de los agustinos.....	41
1.6 La orden de los Jesuitas, origen y desempeño evangelizador en la Nueva España	44
1.7 Otras órdenes religiosas en el territorio conquistado	46
Capítulo 2. Origen mercedario	49
2.1 Creación de la orden de los mercedarios, apariciones marianas a San Pedro Nolasco .	49
2.2 Redención de cautivos, labor mercedaria en movimientos bélicos	52
2.3 Formación de frailes mercedarios. Conformación	53
2.4 Intervenciones mercedarias en el descubrimiento de América.....	57
2.5 La llegada de los mercedarios al continente americano.....	61
Capítulo 3. La presencia mercedaria en la Nueva España	65
3.1 El confesor de Cortés; Fray Bartolomé de Olmedo, el primer mercedario en la Nueva España	65
3.2 La llegada de la Orden de la Merced redención de los Cautivos a la Nueva España.....	75
3.3 La distribución territorial de la Orden Mercedaria en la Nueva España	77
3.4 La Presencia y obra evangelizadora mercedaria en la zona sur de Nueva España y América.....	80
Capítulo 4. Los mercedarios en la educación	86
4.1 Tareas evangelizadoras por parte de los mercedarios en la Nueva España.....	86
4.2 La enseñanza de la doctrina por parte de los mercedarios	90
4.2.1 La creación de materiales didácticos en lenguas indígenas	94
4.2.2. Enseñanza de artes y oficios y la formación de nuevos frailes	96

4.3 Formación para la vida religiosa, construcción del convento y claustro en el barrio de la Merced.....	97
4.4 Participación mercedaria en la Real y Pontificia Universidad de México	101
Conclusiones.....	105
Anexos	110
Fuentes de consulta.....	115

Introducción

La presente investigación busca describir los procesos de enseñanza suscitados en la evangelización por parte de las órdenes religiosas, en específico por la Real y Militar Orden de Nuestra Señora de la Merced redención de los cautivos cristianos. Esta tesis surge del interés por querer conocer el papel desempeñado por grupos religiosos que no tienen los créditos de su participación durante el proceso de evangelización en la época colonial. La gran mayoría de los textos e investigaciones aluden a que los franciscanos fueron los primeros en pisar suelo mesoamericano y por lo consiguiente los pioneros en la evangelización, no obstante, cada orden que llegó a la Nueva España marca en sus crónicas su relevancia y buscan el reconocimiento de ser la primera en pisar suelo conquistado.

En aras de la historia de la educación en México, es ineludible estudiar los antecedentes históricos que consolidan el modelo educativo que hoy compone a la sociedad actual, por lo que revisar y conocer estos hechos permite la obtención de datos para la creación de nuevas propuestas educativas sustentadas en los antecedentes históricos, en tanto, se convierte en un eje de acción para las y los especialistas en educación, analizar y escribir historia.

Para la realización de esta investigación se recurrió al método de la historiografía el cual según Alicia Salmerón:

Se construye con base en el análisis de documentos o fuentes históricas, y apelando a la hermenéutica: al arte de interpretar textos, registros gráficos y, en general testimonios del pasado humano [...] implica el manejo de ciertas reglas e instrumentos para acercarse a diferentes épocas y periodos.¹

Así mismo, en este proyecto se incluye historiografía, el cual retoma principios básicos de la historia de la educación y el proceso de evangelización por parte de los frailes de la merced y a partir de este método se podrá hacer un estudio exhaustivo de la historia para poder aportar conocimientos que tal vez eran desconocidos o simplemente se ignoraban, permitiendo el avance y el estudio de determinados temas. Dentro de la historiografía el elemento de vital importancia para el estudio de la historia es el tiempo, ya que se analizan sucesos que

¹ Salmerón, Alicia, *¿Cómo formular un proyecto de tesis? Guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la Historia*, México, Trillas, 2001, p.71.

acontecieron y que ayuda a que no se cometan errores anteriores y que haya una conciencia en la sociedad.

Para poder hablar del método historiográfico es importante resaltar qué se entiende por Historia, debo aclarar que no hay una definición establecida para esta disciplina, la Historia se considera como una rama proveniente de la Filosofía y para su construcción teórica diversas corrientes epistemológicas buscaron definirla y estudiarla, en un primer momento se le consideró como ciencia, arte y disciplina, en la actualidad la RAE (Real Academia Española) conceptualiza a la Historia como: “disciplina que estudia y narra cronológicamente los acontecimientos pasados” y en palabras de Carr. E. “la Historia consiste esencialmente en ver el pasado por los ojos del presente y a la luz de los problemas de ahora, y que la tarea primordial del historiador no es recoger datos sino valorar.”²

En el caso de la presente investigación interesa ver cómo era el proceso de enseñanza impartido por la orden mendicante de nuestra señora de la Merced, redención de los cautivos en la Nueva España a finales del siglo XVI y principios del siglo XVII. La relevancia que tiene el proyecto, es acrecentar la base documental de la historia de la educación en México, ya que partir del trabajo mercedario la enseñanza de la religión tuvo impacto social y de manera intencional se fue insertando parte de la cultura española en los habitantes del territorio conquistado, actualmente conocido como México.

Así mismo es menester resaltar que, para el estudio de la educación es pertinente analizar el proceso de enseñanza y conocer las herramientas utilizadas por los frailes para la impartición del catecismo, se espera que esta investigación pueda ser de utilidad para futuros trabajos de corte historiográfico y permitan la comparación de lo ya analizado.

Según la Universidad Nacional Autónoma de México, específicamente el posgrado de Historia remarca que para la elaboración de un trabajo de investigación de corte historiográfico se requiere de un determinado proceso que llevará tiempo para su elaboración, es decir, se necesita:

Someter una o varias obras de historia a un cuestionamiento que nos permita aclarar los conceptos fundamentales del autor en torno a la disciplina. Se propone desentrañar cómo se ha conceptualizado la historia a través del tiempo, en cada época, cuál es la corriente asumida por los historiadores [...] la

²Carr, Edward, *¿Qué es la Historia?*, trad. Joaquín Romero, España, Ariel, 1981. p.28.

historiografía tiene, así un objeto de estudio propio y una metodología que permite a los investigadores reflexionar sobre su quehacer profesional.³

Para la realización de esta investigación las fuentes que se someten a cuestionamiento en un primer momento son las crónicas mercedarias, tesis de licenciatura, maestría y doctorado, así como diversas investigaciones que apuntan a la llegada de los mercedarios a la Nueva España, de manera indirecta nos arrojan datos sobre su tarea evangelizadora en el territorio conquistado. A partir de las aportaciones de las investigaciones revisadas se comenzó a hacer la estructura del trabajo, de igual forma para dar fidelidad a lo que se está diciendo y poder analizar el contenido de estas investigaciones se requirió hacer el análisis de fuentes primarias.

Dentro del campo de la historiografía se tienen que interpretar diferentes datos que arrojan las fuentes consultadas, retomando lo que dice Carr Edward, “los datos que hayan sido encontrados en documentos o no, tienen que ser elaborados por el historiador antes de que él pueda hacer algún uso de ellos; y el uso que hace de ellos es precisamente un proceso de elaboración.”⁴ Es decir, ya que se encontró y se analizaron las fuentes de consulta se recomienda plasmar lo hallado, en donde, se exponga de manera concreta los puntos, tratando de buscar una incidencia con el tema de interés, en este caso la educación.

Ahora bien, a partir de la elaboración de esta investigación de corte historiográfico se establecen las siguientes preguntas: ¿cómo fue el proceso de enseñanza implementado por los mercedarios en la evangelización de la Nueva España, a finales del siglo XVI y principios del siglo XVII? y ¿qué fines educativos trajo consigo la evangelización por parte de la orden de Nuestra Señora de la Merced Redención de los Cautivos en la Nueva España a finales del siglo XVI y principios del siglo XVII? con el desarrollo de la investigación éstas son contestadas, así mismo en palabras de Absalón Jiménez se pide que el investigador tenga una relación directa con la información recabada, ya que a partir de lo hallado podrá ser selectivo en lo que desea saber.⁵

Algo que es importante para la historiografía es seguir una línea de investigación que permita la ubicación de elementos concisos dentro del área de intervención, en este caso la presente investigación seguirá el área de la educación.

³UNAM, *Líneas de investigación, posgrado históricas UNAM*, México, 2017, [en línea] ,disponible en: <http://www.posgrado.unam.mx/historia/el-programa/l%C3%ADneas-de-investigaci%C3%B3n>

⁴Carr, Edward, *Op. cit.*, p.27.

⁵Jiménez, Absalón, “Algunos elementos para la investigación en historia” en *La práctica investigativa en ciencias sociales*, Bogotá, UPN, 2004, p.16.

En palabras de Virginia Guichot la Historia de la Educación:

Estudia diacrónicamente una parcela de la actividad y del comportamiento humano, la actividad de educar, sin descuidar que se trata de una actividad inserta en un todo más amplia que la condiciona sistemáticamente. Todo fenómeno educativo, toda teoría o idea sobre educación, se debe inscribir en el contexto de las condiciones sociales, políticas, económicas, culturales donde se gesta; aspecto éste que reclama por parte del historiador de la educación un tratamiento interdisciplinar de su objeto cognitivo. Por consiguiente, a lo largo del tiempo se han manejado distintas concepciones sobre educación que originaron la existencia de prácticas múltiples dependiendo de las finalidades que a ésta le asignó la sociedad del momento.⁶

Para concluir este apartado y retomando la cita anterior, podemos ver que la presente investigación, enfocada a la labor evangelizadora por parte de las órdenes mendicantes, específicamente la de Nuestra Señora de la Merced Redención de los Cautivos tiene pertinencia en el campo de la Historia de la Educación, ya que en primer lugar el proceso de evangelización consistía en transmitir conocimientos de carácter religioso, a través del catecismo inculcaban valores relacionados con lo establecido en la biblia; quien fungía el papel del transmisor de conocimiento es el fraile y los naturales eran los aprendices. Dentro del periodo de evangelización no sólo se enseñaba religión, se introducían oficios y poco a poco se comenzó a incluir el castellano como lengua oficial del territorio conquistado. Hay una idea sobre educación, es importante resaltar que elementos como el aprendizaje y el papel del fraile como el enseñante, el aprendiz en este caso las comunidades indígenas y los conocimientos estaban presentes en este contexto, por lo que fue necesario incluir estos términos en esta investigación.

Podemos resumir que la historiografía consiste en la ubicación, análisis, reflexión de documentos de carácter histórico, archivos que son matrices y que aportan un contexto y la interpretación de elementos específicos para la concreción de un tema en especial, en este caso la labor evangelizadora de la orden de los mercedarios en el territorio denominado como la Nueva España a finales del siglo XVI y principios del siglo XVII. Esta investigación será una base para futuros proyectos y ampliará el panorama sobre la historia de la educación en México.

⁶Guichot, Virginia, *Historia de la Educación, Reflexiones sobre su objeto, ubicación epistemológica, devenir histórico y tendencias actuales*, Revista latinoamericana de Estudios educativos, Colombia, 2006, p.13.

Para la realización de la presente investigación de carácter descriptivo, se empleó la metodología de tipo cualitativa, ya que para efectuar el proyecto se recurrió al análisis de documentación inédita e investigaciones referidas a las apariciones de la orden de los mercedarios. Revisar toda esta documentación permitió el análisis del contexto y con la elaboración de fichas se hizo el vaciado de la información recabada, es decir, en esta investigación de corte histórico se llevó a cabo el proceso denominado como prosopografía.

En palabras de Álvaro Acevedo la prosopografía es considerada como una disciplina autónoma que se asocia con trabajos de investigación de corte historiográfico, está consiste en analizar las trayectorias de vida de un sujeto y de su colectivo social: “la prosopografía implica aproximarse a la historia de vida de un personaje en un contexto de relaciones políticas y socio-económicas de un estado social. De tal forma que el personaje actúa como protagonista del hilo conductor explicativo, pero también como pretexto para entender una época, una generación y múltiples sociabilidades culturales y políticas.”⁷ En el caso de esta investigación abundaré sobre la orden de Nuestra Señora de la Merced y las aportaciones en el proceso de evangelización por parte de algunos religiosos mercedarios.

En tanto, la ruta metodológica que siguió la presente investigación fue el método historiográfico, es decir su construcción tuvo como base el análisis de documentos y fuentes históricas; recurriendo al análisis de textos y de algunas investigaciones de expertos que han indagado en el tema de la orden de los mercedarios, así mismo pude revisar las fuentes consultadas para la realización de esos proyectos, en el estudio historiográfico recurrí a determinados acervos bibliográficos e instituciones eclesiásticas para solicitar información sobre la labor evangelizadora por parte de los mercedarios en la Nueva España.

Para la construcción de esta investigación se analizó con profundidad la concepción de lo que engloba un proceso de enseñanza y la importancia que tiene dentro de la evangelización en la Nueva España, así mismo se pretende remarcar el trabajo de las órdenes mendicantes en el territorio ganado y el origen de la Orden de Nuestra Señora de la Merced Redención de los Cautivos y todos los métodos empleados para poder impartir el catecismo a los naturales en el territorio conquistado, por lo que las investigaciones del padre Samuel Montoya (mercedario) y de la Dra. León Cázares, (siendo ella la especialista en el tema), permitirán la visión sobre los mercedarios.

⁷ Acevedo, Álvaro, “La prosopografía en la investigación histórica Jorge Roa Martínez”, en *Revista Historia y Memoria*, núm. 7, 2013, Colombia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, p. 201.

Aunado a esto, es importante mencionar que, este proyecto pretende atender los objetivos propuestos que son:

- Indagar sobre la participación de la orden de Nuestra Señora de la Merced, redención de los cautivos en los procesos de evangelización y castellanización a la comunidad indígena del territorio denominado como la Nueva España.
- Detectar el uso de recursos, técnicas y estrategias didácticas(as) que permitieron el desarrollo del proceso de enseñanza evangelizador por parte de la orden mendicante de Nuestra Señora de la Merced, redención de los cautivos, en la Nueva España.

Este proyecto de investigación se compone de cuatro capítulos:

En el primer capítulo que se titula *Antecedentes de la evangelización en la Nueva España* se expone una semblanza del proyecto de evangelización llevado a cabo por las órdenes mendicantes que llegaron a Mesoamérica y a lo que después se conoció, según los cronistas como la Nueva España. En este apartado se destaca la labor de las órdenes que son consideradas como secundarias y en este caso se comienza a destacar la tarea evangelizadora de los mercedarios en similitud con las órdenes más conocidas.

El segundo capítulo titulado *Fundación mercedaria y su arribo a tierras americanas* se explica la formación de la orden mercedaria a cargo de San Pedro Nolasco en 1218, por otro lado, se detalla en este apartado de manera documentada la llegada de la orden mercedaria al continente americano, se plantean los hallazgos en investigaciones sobre el arribo de mercedarios en las expediciones de Colón, así como los primeros asentamientos mercedarios en el continente.

En el tercer capítulo que lleva por nombre *La presencia mercedaria en la Nueva España* se detalla con mayor relevancia el papel desempeñado por Fray Bartolomé de Olmedo el mercedario que fungió como capellán y confesor de las tropas de Hernán Cortés, además de esto, se explica de manera detallada la participación de este fraile para poder introducir en las comunidades indígenas lo que más adelante las órdenes consolidarían como proceso de evangelización.

El cuarto y último capítulo se denomina *Los mercedarios en la educación* en el que después de ofrecer un panorama histórico se exponen las aportaciones hechas por los mercedarios en el proceso de evangelización y por lo consiguiente su intervención en la educación durante

el periodo novohispano. Es de gran relevancia mencionar que se detalla la participación de los padres de la merced en la Real y Pontificia Universidad de México.

Finalmente, es importante mencionar que los conocimientos obtenidos en la licenciatura, así como el hallazgo de documentos inéditos y la creación de investigaciones dan cabida a la creación de nuevos proyectos encaminados a acrecentar desde un trabajo documental el acervo historiográfico de la educación en México, por lo que me gustaría en un futuro no muy lejano profundizar más en el tema, sin embargo, este es el comienzo de un trabajo exhaustivo y una contribución para la comprensión de la educación desde la mirada de la historia.

Historiografía “La labor evangelizadora de la Real y Militar Orden de la Merced Redención de los Cautivos en la Nueva España a mediados del siglo XVI y principios del siglo XVII”

A continuación se presenta una serie de documentos que son parte del trabajo historiográfico. Para la elaboración de la presente investigación se recurrió a la búsqueda de fuentes fidedignas que tocarán el tema de la evangelización y de la llegada de la Orden de los Mercedarios al continente americano, es conveniente mencionar que, actualmente existen pocas investigaciones que documentan sobre esta orden, no obstante, se cuenta con algunas fuentes primarias que corroboran y que son la prueba fehaciente de los argumentos expuestos en diferentes escritos.

Dentro de esta tesis las fuentes que considero son fundamentales para documentar la labor evangelizadora de los mercedarios son:

Francisco de Pareja (1688) *Crónica de la visitación de Ntra. Sra. de la Merced Redención de los Cautivos de la Nueva España*

La crónica de la visitación de la Orden de la Merced a la Nueva España⁸, escrita por el mercedario Francisco de Pareja es la primera que narra la presencia mercedaria en el territorio denominado como la Nueva España. En este texto podemos encontrar datos que nos dan premisa de la labor evangelizadora llevada a cabo en este territorio durante los siglos XVI y XVII, por otro lado, esta fuente es la que da fortaleza a la mayoría de los argumentos y es la fuente primaria de diferentes investigaciones que han trabajado el desempeño de los mercedarios en México.

La crónica se divide en dos tomos, cada uno se configura por cuatro capítulos denominados por el autor como “estados”, es considerable destacar que para la realización de esta investigación sólo se recurrió al primer tomo ya que el padre Francisco de Pareja aborda en su segundo libro datos que son meramente específicos del siglo XVIII, por lo que los primeros estados del primer volumen de la crónica mercedaria son las bases primarias que documentan la labor evangelizadora de los mercedarios en la Nueva España.

En el primer estado, Fray Francisco de Pareja documenta de manera breve la vida del fraile Bartolomé de Olmedo considerado por muchos cronistas como el apóstol mercedario o el apóstol de la Nueva España, ya que este religioso fue parte primordial de la tropas de Hernán Cortés y fungió como su capellán, además ser su consejero y confesor, por lo tanto el

⁸ Actualmente el texto puede ser consultado en la Biblioteca Nacional, en el acervo bibliográfico del Museo Nacional de Antropología e Historia y en el 2020 la Universidad Autónoma de Nuevo León digitalizó la crónica mercedaria, disponible en el siguiente enlace: http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1080016527_C/1080016527_T1/1080016527_MA.PDF

religioso mercedario fue el primero en llevar a cabo la tarea evangelizadora en el territorio denominado como la Nueva España, en sus múltiples actividades se dedicó a predicar el evangelio a los infieles, bautizar a los nuevos seguidores de Cristo, así como fundar iglesias primitivas, en donde empezaría a germinar las enseñanzas sobre la religión sembradas por este mercedario.⁹

Con el análisis de esta fuente se puede argumentar sobre los diferentes momentos y etapas en las que este religioso incursionó en el proceso evangelizador en la Nueva España, las tareas como formador de franciscanos, las adaptaciones que hizo para poder enseñar y transmitir conocimientos religiosos a indígenas y poder buscar un espacio armónico entre españoles e indígenas inculcando valores cristianos en sus doctrinas, hasta su lamentable deceso.

En el segundo estado el autor describe de manera detallada como Fray Juan de Varillas continua la tarea que dejó Bartolomé de Olmedo en el territorio novohispano, en este apartado se documenta la lucha de los mercedarios por incursionar en el proceso de evangelización, por lo que se hicieron solicitudes a las máximas autoridades eclesiásticas de la religión cristiana, es decir los hermanos de la merced hacían peticiones directas al vaticano para que la corona española pudiera autorizar su llegada. Es a mediados y casi fines del siglo XVI en donde se puede destacar la presencia de religiosos de la merced en la capital de la Nueva España, cuya presencia tiene mayor cabida en la zona sur en el siglo XVI, en otras palabras, la orden tuvo mayor actividad en lo que hoy conocemos como Guatemala, El Salvador, Honduras y en México ocuparon parte del territorio del estado de Chiapas compartiendo con los hermanos dominicos.

En el tercer estado el autor destaca la presencia de los mercedarios en la Real y Pontificia Universidad de México primeramente como estudiantes para después desempeñar la labor como catedráticos principalmente de teología y jurisprudencia; así mismo en este estado se trata a profundidad las tareas desempeñadas en la catedral fundada en la capital novohispana junto con su claustro. En cada uno de los estados se menciona la vida y obra de muchos mercedarios, por lo tanto, en la presente investigación se hará mención de algunos de ellos ya que los ejes centrales de esta tesis son el proceso evangelizador y la difusión de la enseñanza y aprendizaje de conocimientos cristianos en el territorio durante los siglos XVI y XVII.

⁹ Pareja, Francisco, *Crónica de la visitación de Ntra. Sra. de la Merced Redención de los Cautivos De la Nueva España*, México, 1688, p.3.

Crónica de Fray Cristóbal de Aldana (1953) *Crónica de la Merced de México*

Uno de los documentos que dan solidez a los argumentos respecto al proceso de evangelización en la Nueva España y que documenta el trabajo mercedario en este territorio es la crónica escrita por Fray Cristóbal de Aldana¹⁰, este religioso refuerza las aportaciones de Fray Francisco de Pareja, no obstante, el mismo autor menciona que no le gusta ser repetitivo y que el lector piense que está repitiendo lo que dice Pareja por lo que su investigación está sustentada en documentos adicionales haciendo una reflexión distinta a la que se nos ofrece en el primer documento.

La crónica está compuesta por un solo tomo, no obstante, el autor hace alusión a que existe un segundo volumen, sin embargo, en la primera impresión del texto hay una nota que expresa que no se sabe si el fraile murió y no concluyó el escrito o si su aportación en el segundo tomo se perdió.

En cuanto al tomo uno, nos explica de manera más detallada y resumida la tarea evangelizadora de Fray Bartolomé de Olmedo, en esta fuente se confirma que el primer mercedario utilizó el apoyo de un intérprete para poder difundir el cristianismo con los indígenas. Por otra parte, se corroboran datos que demuestran la creación de templos, los cuales fueron dejados a la responsabilidad de soldados mayores y los indígenas serían los encargados de mantener estos espacios en buen estado dedicando el fervor adecuado a las imágenes de la Virgen María y la Cruz de Cristo.¹¹

Este autor dentro de esta crónica expresa que Fray Bartolomé de Olmedo fue adaptando y aprendiendo las lenguas de los indígenas y sus enseñanzas ya no quedaron sólo con un lenguaje de señas, sino que empezó a buscar la similitud de palabras para poder evangelizar a una nueva comunidad de creyentes en el evangelio cristiano.

María del Carmen León Cázares (2004) *Reforma o Extinción. Un siglo de adaptaciones de la orden de Nuestra Señora de la Merced en La Nueva España*

El libro de la Dra. León Cázares¹² es un trabajo exhaustivo que refleja los años de investigación sobre el tema de la llegada de la Orden de los Mercedarios al continente americano, enfocándose principalmente en el dominio del territorio de la Nueva España, espacio que fue ocupado por el ejército español bajo los mandatos de Hernán Cortés.

¹⁰ La crónica de Fray Cristóbal de Aldana fue consultada en la colección especial de la Universidad Nacional Autónoma de México.

¹¹ Aldana, Cristóbal, *Crónica de la Merced de México*, México, Sociedad de Bibliófilos mexicanos, 1953, p.22

¹² El libro de la Dra. María del Carmen León Cázares se encuentra disponible para su consulta en el acervo de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Mientras que Cortés hacía una invasión territorial, el mercedario Fray Bartolomé de Olmedo fue el encargado de la conquista espiritual difundiendo saberes bíblicos, por lo que, en este material se exponen las dificultades que tuvo el religioso para poder llevar a cabo su misión evangélica; por otra parte, la investigación abre un panorama histórico sobre la Orden Mercedaria, en donde, se expone de manera breve y concisa la fundación y el objetivo principal que tuvo San Pedro Nolasco para crear la orden militar, es preciso mencionar que la congregación de la merced en un primer momento no fue considerada desde su fundación como una orden mendicante, lo que fue desventaja tiempo después para que se les permitiera el asentamiento para evangelizar en la Nueva España, no obstante, en la repartición de terrenos los mercedarios tuvieron una participación importante en la capital de la Nueva España a finales del siglo XVI. Mientras tanto en otras provincias novohispanas si tuvieron intervenciones evangelizadoras de manera simbólica, por ejemplo; en los estados hoy conocidos como Chiapas, Colima, Morelia, Campeche, por mencionar algunos.

Para poder llevar a cabo esta investigación la Dra. Cázares recaba información de documentos inéditos obtenidos del archivo general de Indias, retomó las crónicas mercedarias de Fray Francisco de Pareja y Fray Cristóbal de Aldana, mismas que se han utilizado para la elaboración de esta tesis. Es necesario destacar que esta autora es una especialista por excelencia sobre el tema de los mercedarios por lo que en esta investigación se retomarán sus escritos sobre estos religiosos, entre los que se destacan:

*Los mercedarios en Chiapas ¿Evangelizadores? (1991) Doctrineros de la Sierra, Una evaluación tentativa de los aportes de los Mercedarios a la implantación del cristianismo entre los mames y pueblos circunvecinos*¹³

“Una relación afortunada, o de cómo la existencia de la universidad propició el establecimiento y desarrollo de la Orden de la Merced”, artículo ubicado en el libro *Permanencia y Cambio Universidades Hispánicas 1551-2001*. Vol. 1.

En cada una de las investigaciones de la Dra. León Cázares se expone el papel de la Orden Mercedaria en nuestro país en cuanto a su desempeño en la tarea evangelizadora, así como las pequeñas aportaciones que pudieron dar al cristianismo, sin embargo, para esta tesis los datos que me interesan es cómo los mercedarios transmitían la doctrina cristiana a las comunidades indígenas, saberes que hasta nuestros días siguen impregnados en la cultura nacional Es importante destacar que enseñar la doctrina cristiana y el castellano, fue un trabajo exhaustivo que llevaron a cabo las órdenes religiosas, entre las que destacan los

¹³ Texto disponible en el Instituto de Investigaciones filológicas y digitalizado por la UNAM, puede consultarse en: <https://novohispana.historicas.unam.mx/index.php/ehn/article/view/3348/2903>

franciscanos, mercedarios, dominicos, agustinos, jesuitas y carmelitas, para después consolidarse dentro de la Real y Pontificia Universidad.

Fray Pedro Nolasco Pérez (1966) *Historia de las misiones mercedarias en América*

El material presentado por Fray Pedro Nolasco Pérez¹⁴ es un compendio de artículos y análisis de diferentes textos inéditos localizados por el religioso en el archivo general de las Indias, el mercedario se dedicó por lo menos 10 años revisando materiales y haciendo la interpretación de algunos de estos, así mismo tuvo que aprender español antiguo para poder comprender en su totalidad el mensaje de los textos.

En esta recopilación de datos Fray Pedro Nolasco Pérez desglosa el papel de la Orden de la Merced redención de cautivos cristianos por el continente americano, los textos que él localiza se enfocan en el trabajo evangelizador por parte de los mercedarios en América del Sur, en donde, se hace mención de la creación de escuelas para la enseñanza de la doctrina cristiana, así como el idioma español, si bien sabemos por textos y crónicas, los mercedarios tuvieron su primer asentamiento en Santo Domingo, para después fundar una catedral en Guatemala siendo esta la sede mercedaria más importante a mediados del siglo XVI.

Con la llegada de embarcaciones provenientes de España, los mercedarios que venían al nuevo continente se distribuían a los territorios que actualmente son: Chile, Argentina, Uruguay, Honduras, El Salvador, Colombia, Guatemala, por mencionar algunos, en un principio se llegaba a pensar que los religiosos de la merced llegarían a salvar las almas de indígenas infieles con enseñanzas básicas de catecismo y algunas lecturas bíblicas, aunque, Nolasco Pérez confirma lo que los cronistas mercedarios escribieron con anterioridad, tuvieron que aprender lenguas originarias, implementar diferentes métodos utilizados por otras órdenes mendicantes para poder transmitir la religión católica y por lo consiguiente enseñar valores y algunas cosas exclusivas de la cultura occidental.¹⁵

Vázquez Fernández, Antonio (O.M) (1991) *Métodos psicopedagógicos de los mercedarios en la evangelización de América*

Después de hacer un recorrido histórico sobre la fundación de la Orden Mercedaria y su paso por el continente americano y centrándonos en lo que se consideró como La Nueva España, hago mención de que en el año de 1991 se llevó a cabo el primer congreso mercedario, en donde especialistas de diferentes partes del continente americano se reunieron en España para poder presentar investigaciones hechas sobre el tema de la presencia mercedaria en

¹⁴ El trabajo de investigación de Fray Pedro Nolasco Pérez se encuentra disponible en el acervo del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México.

¹⁵ Nolasco, Pedro, "Historia de las misiones mercedarias en América", Madrid en *Revista Estudios*, 1966, p.27.

América, afortunadamente la Revista Estudios se encargó de documentar todas las ponencias presentadas por especialistas, principalmente religiosos de la Orden Mercedaria, sin embargo también hay trabajos realizados por historiadores y antropólogos.

En cuanto a este escrito¹⁶ es importante resaltar que esta ponencia es una de las bases sólidas para poder construir esta investigación, ya que abre el panorama para poder hacer diferentes interpretaciones de las fuentes originarias, en este caso las crónicas de Francisco de Pareja, José Castro Seoane y Cristóbal de Aldana, los tres mercedarios que han sobresalido por sus escritos en cuanto a evangelización en la Nueva España, este texto nos da información que explica la creación de espacios para la transmisión de conocimientos cristianos, la innovación de cantos y por lo consiguiente la traducción de estos a lenguas originarias, es importante resaltar que, todas las órdenes religiosas se enfrentaron a una tarea muy importante y que con pocos recursos pudieron cumplir en su totalidad su objetivo, muchas de éstas apoyadas por las fuerzas del ejército español, en otras situaciones los religiosos buscaron ganarse la confianza de las comunidades indígenas para adentrarse en ellas muchos perecieron, en el caso de los mercedarios algunos incluso fueron devorados por comunidades de caníbales, por lo que además de imperar el miedo se sobrepusieron de tal forma que, su devoción era más grande para cumplir con su cometido.

Para no salirnos del contexto de este material los datos arrojados sobre los métodos utilizados para la enseñanza de la doctrina cristiana se circunscriben a América del Sur, principalmente lo que se hacía en comunidades de países como Chile, Argentina, El Salvador, pero también Guatemala que antes de 1821 era parte del territorio conocido como la Nueva España, por lo tanto es de suponerse que las técnicas aplicadas en América del Sur fueron también utilizadas por los mercedarios en La Nueva España, en las diferentes regiones donde estos se asentaron y posteriormente en la capital de la nueva colonia española.

Tesis de Martha Maya Téllez (2002), *El gran convento de Nuestra Señora de la Merced en la Ciudad De México. Un acercamiento a su historia*

El trabajo de la maestra Martha Maya Téllez¹⁷ es fundamental para poder argumentar datos que son importantes para la realización de esta investigación, ya que además de utilizar las fuentes originarias como son las crónicas de Francisco de Pareja y los escritos de Fray Pedro Nolasco Pérez, textos que yo también retomé, propone otras fuentes que permiten analizar con profundidad el tema de los mercedarios y su participación en la evangelización de la

¹⁶ La ponencia del mercedario Antonio Vázquez Fernández es parte del compendio titulado "Presencia de la Merced en América", este material se divide en dos tomos, para 2017 cuando comenzó esta investigación los materiales solo estaban disponibles en España, sin embargo, la Universidad Nacional Autónoma de México adquirió los documentos y se encuentran disponibles en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras.

¹⁷ Texto disponible en el catálogo de tesis de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Nueva España, algo que es muy relevante es que dentro de su material de titulación ella corrobora lo que desde un momento se ha destacado en mi investigación, la falta de documentos es un obstáculo que de alguna manera tiene justificación histórica, puesto que en el periodo de las leyes de reforma muchos escritos fueron destruidos.

En su tesis explica cómo fue la construcción de la catedral de la virgen de la Merced, así como el diseño y cimentación del claustro, espacio que fue importante para que los religiosos de esta orden llevaran a cabo sus ritos y por consiguiente se formaran los frailes en la universidad en diferentes áreas del conocimiento, para posteriormente compartirlos a otros que estaban alejados y continuar así su misión: que era la predicación del evangelio.

Así mismo el espacio era bastante amplio y la catedral grande en donde se impartía como en cualquier otro templo católico, los ritos del bautismo, la confesión, la unción de enfermos, la comunión y por lo tanto también la enseñanza de la doctrina cristiana. Por la oposición de las otras órdenes y de las autoridades españolas los mercedarios tuvieron un impedimento y fue hasta finales del siglo XVI que obtuvieron la oportunidad de instalarse en la capital de la Nueva España, sin dejar de lado y hacer menos la tarea de Fray Bartolomé de Olmedo, quien fuera pionero en el proceso de evangelización, por consiguiente es que esta tesis retoma un periodo de tiempo que abarca de mediados del siglo XVI y mediados del siglo XVII y con las pocas pero muy importantes investigaciones sobre el tema permite la indagación y se presta para que todos los trabajos de análisis realizados sobre este tema recupere y permita que los mercedarios sean reconocidos también por su tarea en el periodo de evangelización y castellanización de los naturales, siguiendo métodos de enseñanza que compartieron con otras órdenes religiosas como la de los franciscanos.

Por último, es destacable mencionar que la tesis de la Lic. Martha Maya, es alusiva a la explicación de los detalles artísticos del templo de la merced, hace un esbozo sobre el origen de la orden y su escrito sirve de ejemplo para la realización de esta investigación.

Fuentes complementarias

Zuriaga Senet, Vicent F. (2005) *La Imagen devocional en la orden de Nuestra Señora de la Merced, Tradición, Formación, Continuidad y Variantes*

Vicent Zuriaga Senet¹⁸ es un investigador español que se ha encargado de documentar la historia de la Orden de la Merced, dando un contexto histórico sobre todo lo que acontecía en Europa, de igual forma describe en su investigación los motivos que llevaron a San Pedro Nolasco a fundar esta congregación de carácter militar y que posteriormente recibió el carácter de mendicante, este documento permite comprobar de manera fidedigna todos los

¹⁸ El texto se encuentra disponible en línea y puede ser consultado en:
<http://roderic.uv.es/handle/10550/15187>

argumentos históricos sobre el origen de los mercedarios ya que este trabajo recopila diferentes archivos entre los que se encuentran cartas de reyes, bulas papales¹⁹ y otros fascículos que dan pie a la construcción del segundo capítulo de esta investigación, en donde, se describe de manera puntual la creación de la orden, la formación de los frailes y se narran los motivos por los cuales este grupo de religiosos llegan a América y posteriormente al territorio denominado como la Nueva España, para poder llevar a cabo el proceso de evangelización.

Ricard, Robert, (1986) *La Conquista Espiritual de México, Ensayo sobre el apostolado y los métodos misioneros de las órdenes mendicantes en la Nueva España de 1523 – 1524 a 1572*²⁰

Se describen estas fuentes ya que para el desarrollo de mi tesis son fundamentales para poder analizar el proceso de evangelización en la Nueva España, estos autores coinciden en ciertos puntos, no obstante, es Robert Ricard quien reconoce la presencia mercedaria por medio del trabajo desempeñado por Fray Bartolomé de Olmedo, religioso que se dedicó en cuerpo y alma hasta sus últimos días a la enseñanza de la doctrina cristiana a indígenas en la Nueva España y a la difusión e impartición de los sacramentos en soldados españoles. Es menester saber que la recuperación de estos escritos fue para hacer la descripción y buscar las similitudes y diferencias sobre la tarea de los franciscanos, agustinos, dominicos y jesuitas en contraposición los mercedarios, consolidados como una orden secundaria junto con los carmelitas y claretianos, entre otros.

Es importante destacar que estas fuentes de consulta son necesarias ya que de manera detallada explican la forma en la que fueron creando sus templos los religiosos y como fueron implementando sus métodos para poder ganarse la confianza de las comunidades y por lo consiguiente lograran transmitir los valores cristianos por medio de la doctrina, así mismo a la par de la evangelización y la destrucción de las creencias, con el análisis de fuentes mercedarias se puede destacar que tenían similitudes con las aplicadas por agustinos y franciscanos, punto que más adelante se va destacar.

Estas fuentes junto con otros artículos permitirán que esta tesis tenga cimientos sobre el proceso evangelizador ya que se hará una breve semblanza sobre el trabajo desempeñado por franciscanos, dominicos, agustinos, jesuitas y otras órdenes religiosas que llegaron a la Nueva España con la finalidad de evangelizar, crear templos y poco a poco cumplir con los

¹⁹ En palabras de la RAE, las bulas papales son documentos pontificios relativos a materia de fe o de interés general, concesión de gracias o privilegios o asuntos judiciales o administrativos, expedidos por la Cancillería Apostólica. Real Academia Española, [en línea], disponible en: <https://www.rae.es/drae2001/bula>

²⁰ Texto disponible en el acervo bibliográfico de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

mandatos de la corona y poder implementar valores y costumbres propias de la colonia española.

Capítulo 1. Antecedentes de la evangelización en la Nueva España

*“A una verdad le
añaden muchos ceros”
Tirso de Molina (OM)*

1.1 Panorama histórico sobre la llegada de los españoles a Mesoamérica

México, actualmente y constitucionalmente es un país considerado como una nación multicultural, desde su origen este territorio se ha consolidado por diferentes cosmovisiones provenientes de diversas culturas que se fueron desarrollando con el paso del tiempo, sin embargo, la llegada de los españoles fue crucial para las comunidades originarias de este lugar, ya que aconteció un choque cultural de alto impacto lo que nos llevó a una civilización completamente distinta. Desde la trinchera de cada una de estas culturas, fue algo impresionante el reconocer la presencia de personas con vestimenta, lengua, tradiciones, costumbres y cultos religiosos disímiles.

Se sabe que hay muchas fuentes que narran y describen la llegada de los españoles, por lo que, para la elaboración de esta investigación partiré desde la postura mercedaria retomando la crónica del fraile Francisco de Pareja, quien es el primer religioso de la Orden de la Merced que se dedica a escribir sobre la llegada de los españoles al territorio conocido posteriormente como la Nueva España. Por otra parte, es primordial mencionar que utilizaré otras fuentes para corroborar los datos de Pareja, tal es el caso de los escritos de los mercedarios Fray Cristóbal de Aldana y José Castro Seoane, no obstante, las posturas mercedarias no serán las únicas que documenten la venida del ejército español a tierras americanas, por lo que, es importante mencionar que algunos datos se tienen que contrastar con textos más actuales como los de José María Kobayashi y María del Carmen León Cázares por mencionar unos autores y fuentes de otras figuras como Bernal Díaz del Castillo, personaje que es citado por la mayoría de los mercedarios en sus crónicas.

Los detalles que se dan en gran parte de las crónicas y de los escritos nos mencionan que, la corona española buscaba ampliar su poderío y obtener tierras, lo que lograría que la economía estuviera en constante ascenso, por lo tanto, la adquisición de nuevas tierras, acrecentaría el poderío de los reyes católicos.

El primer almirante de quien se tiene registro de su visita al continente americano es Cristóbal Colón, no se tiene un dato preciso de su origen, sin embargo, algunas de las fuentes apuntan que nació en Italia y al tener la mayoría de edad se trasladó a Portugal,

propuso en diversas ocasiones a las autoridades de dicho país la exploración a la India, territorio que les permitiría ampliar su reinado, al ser rechazado decidió trasladarse a España y plantear a los reyes católicos Isabel de Castilla y Fernando de Aragón su propósito de expansión geográfica. Su plan tardó mucho tiempo en ser aprobado y fue la reina Isabel quien otorgaría el permiso de que se ejecutara este proyecto.

Colón zarpó y llegó a tierras americanas en el año de 1492. Más adelante se mencionará en un apartado en específico sobre los viajes de Colón ya que con el paso del tiempo se han encontrado escritos y elaborado investigaciones que tienen como hipótesis que dentro de la expedición de Cristóbal se encontraba un religioso de la Orden de la Merced, quien pudo dar noticias a fray Bartolomé de Olmedo de la tarea a la cual se tendría que enfrentar a su llegada a “las indias” nombre que también se le dio al continente americano.

Mientras tanto, en el contexto mesoamericano las y los historiadores proponen una cronología²¹ tomando en cuenta el desarrollo de las culturas prehispánicas, está se constituye de los siguientes periodos:

- Preclásico: 2500 a. C. – 150/200 d. C.
- Clásico: 150/200 d.C. – 900 d. C.
- Posclásico: 900 d. C. – 1520 d. C.²²

En este último las civilizaciones tenían mayor organización y en la cosmovisión de las culturas sobresalía la religión, ya que ésta era la base principal de la organización social. A partir de la religión se hacía la selección del gobernante, el sacerdote y por lo consiguiente se llevaban a cabo ritos y ceremonias muy específicas que eran dedicadas a los dioses.

Como se puede apreciar, muchas investigaciones arrojan que la culminación de los periodos de desarrollo de las culturas mesoamericanas es hasta el año 1521, fecha en la que se dio la caída de la Gran Tenochtitlan a cargo del ejército de Cortés.

En la conquista el mercedario Fray Bartolomé de Olmedo tiene cierta participación, ya que según las líneas expresadas por el padre Pareja, Olmedo trató de mediar la situación, buscando la civilidad y que se evitara el conflicto bélico, enseñando a los soldados españoles la doctrina cristiana y diariamente les recalca los valores cristianos

²¹ En palabras de López Austin y Lujan la cronología se define como la ubicación temporal del periodo tanto en su aspecto relativo (establecimiento de la secuencia histórica) como absoluto (fechamiento). López, Alfredo y Lujan, Leonardo, “Tiempo mesoamericano I. La periodización de la historia mesoamericana” en *Arqueología Mexicana*, núm. 43., 2000, p.15.

²² López y Lujan, *Op. Cit.*, p.21

recordándoles que los naturales también eran hijos de Dios y que su obligación era liberar sus almas del pecado, erradicar sus rituales y sacrificios y hacerles saber que tendrían un solo Dios que sería misericordioso con cada una y uno de ellos, sin embargo, antes de llegar a la gran capital del país, en donde se asentó la cultura más poderosa y sobresaliente, los españoles en su paso iban fundando pequeñas capillas, lograban ganarse la confianza de muchos indígenas y por lo consiguiente iban conquistando territorios, con la finalidad de imponer sus principios, tener aliados que apoyaran si se diera un conflicto con la cabeza principal de la triple alianza (Tenochtitlan, Texcoco y Tlacopan).

Como mencionaba en líneas anteriores, el territorio mesoamericano estaba comprendido según Paul Kirchhoff: “Al norte formada por los ríos Panuco, Lerma y Sinaloa; y al sur se marcaba la división por una franja que iba del río Montagua hasta el Golfo de Nicoya, pasando por el lago de Nicaragua”²³ (es menester destacar que Guatemala fue parte de México, fue hasta su independencia cuando logra una emancipación).

Muchas culturas estaban en progreso, cada una de ellas compartían casi la misma forma de gobierno estaban encabezados por un gobernante o “señor” hereditario, que de hecho era un pequeño rey y el personaje que encarnaba la legitimidad política.

En Náhuatl se le decía Tlahtoani (“él que habla”; plural tlahtoque)[...]los señores recibían tributos y servicios variados según los usos y prácticas del lugar, disfrutaban de prerrogativas y en algunas regiones poseían derechos sobre algunos de sus dependientes [...]Los españoles vieron en esta situación una similitud con la servidumbre europea.²⁴

En cuanto a la organización social de las civilizaciones indígenas de Mesoamérica, se tenían distintas formas de subsistir, cada cultura tenía diferentes actividades, por ejemplo, las que vivían en zonas marítimas su fuente de alimento era la pesca, caso contrario sucede en zonas áridas y tropicales. Ahora bien, la principal actividad era la agricultura ya que la mayoría se dedicaba a la siembra del maíz, el frijol, el chile y la calabaza los cuales eran la fuente principal de alimentación, con este recurso elaboraban alimentos como tortillas y diferentes platillos que hasta la fecha se conocen, cosechaban vegetales que eran

²³ UAM, *Mesoamérica la Construcción del concepto*, México, disponible en http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/mapa54/1_Mesoamerica_antecedentes_y_conceptos.pdf, consulta: 02/08/2020. cfr. en Kirchhoff, Paul, “Mesoamérica, sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales” en *Suplemento de la revista tlahtoani*, México, núm. 3, ENAH, 1960, p.10.

²⁴ González, Ciro, *Síntesis de Historia de México*, México, Editorial Herrero, 1975, p. 123

específicos de sus regiones, así mismo también se dedicaban a la pesca y la caza de animales.

Por lo tanto, el desarrollo de la agricultura y el cultivo de alimentos permitió el desarrollo del comercio a través intercambio conocido como “trueque” entre las diferentes culturas. Se documenta que entre los objetos que entraban en este cambio había vasijas de barro, ollas, animales, pieles, alimentos, armas para la caza, mantas, entre otros. Tanto los hombres como las mujeres se encargaban de la educación de las y los hijos. Los hombres, les enseñaban a los varones actividades como la caza y las mujeres a las niñas les enseñaban a echar tortillas y al cuidado de la vivienda; además en ambos casos se les dotaba de conocimientos sobre herbolaria lo que permitía la sanación de algunas enfermedades.

Cada cultura tenía diferentes actividades económicas, sociales y religiosas, contaron con piezas simbólicas, así como templos ceremoniales y estructuras piramidales que son clave y marcan periodos históricos de su fundación. En cuanto a su forma de organización social, había jerarquías en las comunidades y dependiendo a su estatus social era su acceso a diferentes servicios, ya que había personas *pipiltin* y *macehualtin*.²⁵

En este periodo posclásico las culturas que tuvieron mayor auge y poderío fueron la Mexica y la Maya, esta última destacó por su forma de numeración, sus saberes científicos y conocimientos astronómicos, entre otras cosas más. Los mexicas sobresalieron por ser un pueblo indígena extremadamente religioso, pero con cualidades muy propias como son su forma de gobierno, encabezada por un *Tlatoani* o emperador, su jerarquía social era configurada por el gobernante, seguido por los sacerdotes y comerciantes, la clase media eran guerreros y por último los esclavos de guerra.

Otra de sus muchas características es su cosmovisión y sus conocimientos científicos y astronómicos, tenían ímpetu y familiaridad con las artes como son el canto, la música y la pintura, sin embargo, algo que es de suma importancia y que tuvo maravillados a los españoles es la arquitectura que tenían y la forma de implementar la enseñanza de artes y oficios a su población, en diferentes crónicas y estudios se menciona la existencia de escuelas, por lo tanto la formación de la civilización azteca se daba de la siguiente manera ya que algo que resaltaba es la educación de personas y haré énfasis en los rasgos

²⁵ Los términos *Pipiltin* y *Macehualtin* tienen un carácter jerárquico. En el caso de *Pipiltin* se alude a la parte más alta de la sociedad, por ejemplo: gobernantes y sacerdote mientras que, los *macehualtin* constituye la parte media de la sociedad, es decir, la gente común, por ejemplo: comerciantes, debajo de los *macehualtin* se encuentran los esclavos.

educativos de esta cultura. Es relevante mencionar que, esta comunidad se instaló en el centro del país y es con esta población con la que los españoles tienen mayores dificultades para poder consolidarse como los conquistadores del territorio mexicano.

La Educación era impartida tanto en los hogares (doméstica) como en los colegios (pública) La educación doméstica en los varones estaba a cargo del padre; las niñas eran educadas por la madre. En el hogar se enseñaba a las niñas actividades propias de la mujer [...] los varones aprendían con su padre los primeros conocimientos del oficio [...] Durante el tiempo que duraba esta enseñanza (del nacimiento a los 14 años) los padres aconsejaban a sus hijos [...] La educación pública se realizaba en los colegios, había dos clases de colegios: el Calmécac y el Telpochcalli. El primero era único y estaba dedicado a la enseñanza de los nobles; el segundo era una escuela popular destinada a los plebeyos y había tantas calpullis existían en la ciudad de Tenochtitlan[...] En el Telpochcalli se les dedicaba a enseñar un cuidado y aseo a los templos, por la tarde se dedicaban al arte del canto en el Cuicalco (Casa de Canto) dentro del Telpochcalli había una educación para la guerra, fue la principal finalidad de esta escuela.²⁶

Después de este breve panorama histórico de las principales cualidades de las culturas mesoamericanas en el periodo posclásico profundizando sobre los mexicas, continúo con la presencia de los españoles a territorio mexicano hago énfasis en la llegada de Hernán Cortés a estas tierras en el año de 1519.²⁷

Llego pues la armada del famoso Hernando de Cortés a la isla de Tabasco y haciéndose desembarcado en ella y tratando como siempre lo hacia el valeroso tratando (como siempre lo hacia el valeroso capitán Cortés) de proceder con los indios, con todo agazajo y reducirlos con buenos tratamientos de amistad [...] resistieron la entrada con una fiera batalla que dieron a los Teules (que así llamaban a los españoles y quiere decir en su idioma Señores) [...] está fue la primera victoria que consiguió Cortés a 25 de marzo, día (sic) de la encarnacion (sic) del Eterno Verbo en las purísimas (sic) entrañas de María por lo cual le pusieron por nombre a esta isla Santa María de la Victoria y al punto hizo un altar el padre Fr. Bartolomé de Olmedo con un lienzo en el que estaba pintada Nuestra Señora la Virgen María y una cruz.²⁸

En su camino Fray Bartolomé de Olmedo fue bautizando indios e indias que eran regaladas por los caciques. A cada territorio que llegaban se presentaban en nombre de Dios y del emperador Carlos y es que después de la muerte de los reyes católicos quien quedaría a

²⁶ González, Ciro, *Op. cit.*, p.125

²⁷ A pesar de que la crónica del Mercedario apunta que Hernán Cortés llega a Tabasco diversas investigaciones sustentan que, los españoles llegaron de la isla de Cuba a la Vera Cruz y posteriormente el primer asentamiento fue en Zempoala comunidad que se encontraba entre el territorio veracruzano y tabasqueño, por lo que los argumentos de los mercedarios no se demeritan por la cercanía que había entre ambos poblados. En palabras de Bernardo García Martínez: "Cortés inició formalmente su campaña político -militar en la Villa Rica de la Vera Cruz. Los españoles se acomodaron bien en ese lugar porque era un punto conveniente en la red marítima que amarraba su dominio sobre el Caribe y el Golfo de México. La Vera Cruz (por entonces un simple campamento en la playa) habría de mudar de asiento un par de veces en las inmediaciones, pero seguiría siendo punto privilegiado para el enlace entre Nueva España y Europa [...] El sitio en donde se habría de establecer, por entonces deshabitado, pertenecía al señorío de Zempoala (El primero en que los españoles se hicieron presentes). *cfr.* en García, Bernardo, "Los Caminos Prehispánicos y la Estrategia de la Conquista" en *Revista Arqueología Mexicana*, México, vol. IX, núm. 49, 2001, p.45

²⁸ Pareja, Francisco, *Op. Cit.*, p. 22

cargo de la corona española es Carlos I, “presentábanse (sic), como cristianos, servidores de la iglesia y, como españoles, vasallos del Emperador Don Carlos, “el mayor señor que hay en el mundo”; así en Cozumel, Tabasco, arenas de San Juan de Ulúa, Cempoal Quiaviztlan, Cingapacinga, Jalapa, Sosochima, Casillblanco, Xalacingo, Tlaxcala, Cholula, Tamaulaco, Mezquique, Iztapalapa, Cuyoacán y Mejico (sic)”²⁹ su venida a la gran Tenochtitlan fue hasta 1521 cuando logró conquistar al poderío mexicana.

En su paso Cortés tenía conflictos con las comunidades indígenas, sin embargo en su travesía y paso hacia la Ciudad de México - Tenochtitlan los conquistadores iban ganando aliados, también tenían algunos prisioneros de guerra y personas que eran regaladas como tributos a los españoles, tal es el caso de Doña Marina, conocida en diferentes fuentes y coloquialmente como *La Malinche* o *Malintzin* originaria de un pueblo llamado *Painalla* este se encontraba cercano a Coatzacoalcos, fue Fray Bartolomé de Olmedo quien la bautizó y la nombró como “Doña Marina” ella contaba con una belleza inigualable que impactó a muchos españoles entre ellos al mismo Cortés, ella fiel a su entrega decidió apoyar a la tripulación española “Sirviendo de interprete fidelissima (sic); no solo para facilitar la conquista; sino también, el catequismo de aquellas gentes, mientras el padre Olmedo se impuso en la lengua naguale, o mexicana , q’lo (sic) consiguió muy favorable”.³⁰ Por lo tanto, Fray Bartolomé de Olmedo aprendió poco a poco la lengua mexicana y en su caminar junto con las tropas de Cortés se propuso aprender y bautizar a miles de indígenas, hubo un intercambio de saberes entre el religioso de la merced y *Malintzin* y es que ella aprendió rápidamente el español y el fraile la lengua mexicana que fue de gran ayuda para poder comprender a la población y por lo consiguiente enseñar la doctrina cristiana y a la par llegar a la Gran Tenochtitlan.

Con el apoyo de Gerónimo de Aguilar clérigo español, Doña Marina y Fray Bartolomé de Olmedo se pudo agilizar el tiempo de llegada a la capital del país, y es que con el dominio de la lengua mexicana se logró tener contacto directo con la población indígena, no obstante, no todo fue paz y tranquilidad, a pesar de tener el apoyo de traductores había comunidades que no estaban de acuerdo en abandonar y dejar el culto a sus dioses y cambiar radicalmente sus costumbres por querer iniciar otras más, por lo que se suscitaron

²⁹ Castro, José, *El P. Bartolomé de Olmedo Capellán del ejército de Cortés*, México, Editorial Jus, 1958, p. 53. *cf.* Díaz del Castillo, Bernal, *Historia Verdadera de la Conquista de la Nueva España*, España, 1795, pp.1, 109 y 111, c. XXXVI;119, c. XXXVIII; 143, C XLV; 145, c. XLVI;160, c. LI;191 Y 193, c. LXI; 197 c. LXII;227, C. LXX; 266, c. LXXXII; 291-2, c. LXXXVI; 297 Y 299, C. LXXXVII; 205, c. LXXXIX

³⁰ Aldana, Cristóbal, *Op. Cit.*, p.20

conflictos armados tal es el caso de la población originaria de Tlaxcala y Cholula, que tras perder la batalla contra el ejército español deciden acompañarlos hacia la gran Tenochtitlan.

A la llegada a México Tenochtitlan documentada con fecha en noviembre de 1519, los almirantes españoles cayeron sorprendidos ante la majestuosidad de la gran ciudad, a pesar de que con anterioridad ya habían tenido contacto con la capital y con el jefe supremo Moctezuma, quien había permitido a los españoles instalarse en zonas aledañas a la capital, poco a poco los españoles se fueron ganando la confianza de Moctezuma, quien según las crónicas antiguas decide ser bautizado y adoctrinado *Siempre Cortés y el fraile de la Merced, que era bien entendido, estaban en los palacios de Montezuma por allegalle, atrayéndole para que dejase sus ídolos...*³¹ actos que por obvias razones no fueron del agrado para la gente habitante de los dominios de la triple alianza (Tlacopan, Texcoco y Tenochtitlan).

Al estar descontento el poblado indígena empezó a poner de manifiesto su enojo por la entrada militar del ejército español a la gran ciudadela, estaban molestos con su gobernante, los mexicas estaban buscando algún motivo para poder sacar a los invasores de sus dominios, y fue el asesinato de Moctezuma la punta angular que desató una rebelión en contra de los españoles. Muchas fuentes documentan que los españoles asesinaron al emperador Moctezuma, otras fuentes como las crónicas mercedarias revelan que fue muerto por un golpe con una piedra por parte de la multitud enfurecida que estaba incomoda por la presencia española. El ejército español no tuvo otra salida que atacar, sus aliados los tlaxcaltecas los apoyaron, por lo que, no fue suficiente la ayuda, el religioso trató de apaciguar las cosas, no obstante, también tuvo que huir junto con los españoles hacia los límites de Tlaxcala. Los mexicas habían salido victoriosos, hecho conocido como “La noche Triste.”

García Martínez en su texto *Los años de la Conquista*, menciona que de julio de 1520³² a agosto de 1521 empezó a darse el movimiento armado entre el ejército español y el pueblo mexica, sin embargo, las cosas empezaban a ponerse turbias ya que en este periodo se ordena la aprehensión de Cortés por parte del gobernador de Cuba. Para esta tarea se encomendó a Pánfilo de Narváez, quien venía decidido a tomar el lugar de Cortés, quien iba en camino con un ejército numeroso. Para dar solución a este problema Hernán

³¹ Aldana, Cristóbal, *Op. Cit.* p. 77 *cfr.* Díaz del Castillo, Bernal, *Historia Verdadera*, 1, 370, 373 y 478, cc- CI y CXXVII.

³² García, Bernardo, *Nueva Historia General: Los años de la Conquista*, México, COLMEX, 2010, p.177.

comenzó a redactar una carta de negociación con Narváez, y el emisario indicado para entregar dicho papel sería una persona que no corriera riesgos con el ejército ni con la población indígena, por lo que Cortés decidió mandar a su capellán Fray Bartolomé de Olmedo, considerando que el fraile era una persona de paz y que por consiguiente haría reaccionar a Narváez.

Mientras tanto, Cortés y su ejército seguía en conflicto con los mexicas, con apoyo de señoríos independientes como es el caso del pueblo tlaxcalteca. En medio de la guerra Hernán decide negociar con sus ayudantes los tlaxcaltecas para que redoblen esfuerzos a cambio de ciertos beneficios, por lo tanto, los españoles apoyados de sus aliados cobran fuerza y se proponen capturar al gobernador de la gran Tenochtitlan. Con una poderosa caballería el ejército de Hernán Cortés entra a la Ciudad de México y vence a los mexicas el 13 de agosto de 1521 tomando como rehén a Cuauhtémoc último gobernante de la Gran Tenochtitlan.³³

Con la captura de Cuauhtémoc, la Triple Alianza se vino abajo y es que además de asesinar a una cantidad excesiva de población indígena, también la falta de alimentos y las enfermedades fueron factores en favor del ejército español, había deseos de querer transformar la esplendorosa ciudadela en algo más propio a lo que se tenía en el occidente, por lo tanto, dar cobertura a una conquista territorial y espiritual no sería una tarea fácil.

En cuanto a la conquista territorial "Cortés encomendó a cada conquistador a hacerse cargo de dos o tres señoríos en nombre del rey. Tal encargo obligaba al conquistador o encomendero a mantener la relación establecida en los señoríos que se le asignaban, es decir en sus encomiendas".³⁴ Por lo tanto, el encomendero sería la figura inmediata del poder, en este caso de la corona española; tendría que ser un personaje que estuviera lo suficientemente capacitado para poder enfrentar un conflicto armado, en dado caso de que los señoríos decidieran revelarse.

Al darse cuenta de que en tierras mexicanas había una amplia gama de culturas, gran variedad de población indígena y formas distintas de organización social, los españoles tuvieron que replantearse los objetivos y pensar en cómo enseñar los valores occidentales, sin embargo, alguien tenía que hacerse cargo de esa laboriosa tarea y es que sus principios

³³ *Ibidem*, p. 178.

³⁴ *Ibidem*, p.179.

y valores tenían una carga religiosa, por lo tanto, distintas órdenes religiosas serían las encargadas de dicha encomienda.

1.2 Trabajo evangelizador por parte de las órdenes mendicantes

En el tema de la conquista espiritual de la Nueva España, se tendría que pensar en las personas que serían las encargadas de difundir el cristianismo en toda la población indígena, a pesar de que Fray Bartolomé de Olmedo hizo un esfuerzo enorme por bautizar y transmitir los saberes cristianos se necesitaba otro ejército para poder cumplir con el mandato divino y es así que en el año de 1522 el papa Adriano VI asignó a diferentes órdenes mendicantes religiosas para que pudieran evangelizar el territorio conquistado, entre ellas se encuentran los franciscanos, agustinos, dominicos, jesuitas y también los mercedarios.

Además de buscar una evangelización para las comunidades indígenas se planteaba el objetivo de poder enseñarles los valores occidentales, por lo tanto, los españoles tendrían que ingeniárselas para comunicarse con las poblaciones originarias de México para pasar a un segundo plano, el enseñar castellano; “había un interés por formar castellano [...], formar asentamientos fijos y con un gobierno formal, crear un orden jurídico, mantener lazos con la tierra de origen, trasladar ganados y emprender diversas actividades agrícolas y finalmente reproducir en lo posible el entorno cultural y social de Castilla.”³⁵ Se tiene que resaltar que la doctrina cristiana y la castellanización son proyectos completamente diferentes, pese a todo, ambos van de la mano y por consiguiente la responsabilidad de llevarlos a cabo es por parte de las órdenes mendicantes y las órdenes religiosas, en este apartado se pretende hacer la diferenciación entre una orden religiosa y una orden mendicante, en un primer plano la Orden de la Merced solo era considerada como una orden religiosa de carácter militar, caso contrario con los franciscanos, dominicos y agustinos, lo que su llegada al territorio conquistado se vio mermado por este principio, sin embargo con las adaptaciones y permisos otorgados por el alto representante de la iglesia, es decir, el papa, es quien concede el nombramiento de mendicante o no a un grupo religioso.

Como se mencionaba en líneas anteriores las órdenes mendicantes jugaron un papel muy importante en el territorio considerado como la Nueva España, su desempeño tuvo

³⁵*Ibidem*, p.170.

demasiada relevancia en la impartición de la religión católica, la castellanización y la enseñanza de artes y oficios. Tendríamos que determinar en este sentido qué se denomina como una orden mendicante.

Una orden mendicante es un conjunto de hombres dedicados a la vida religiosa, tienen una formación en teología considerada como una corriente filosófica que se encarga del estudio de la Verdad divina regida por Dios y la razón, considerada por sus especialistas como un ejercicio de la fe, tanto como de la razón, un instrumento al servicio de la comunidad creyente.³⁶

Sus principios se basan en ayudar al prójimo y poder predicar las enseñanzas de la biblia, en el caso de la orden de los mercedarios desde su origen que data del año 1212 teniendo como fundador a San Pedro Nolasco, se le encomendó por medio de apariciones marianas la formación de un grupo de frailes que se encargaran de la liberación del mundo de los “Infieles” es decir aquellas personas que no fueran cristianas y que sus creencias estuvieran basadas en otras religiones,³⁷ además el objetivo principal de la orden era la liberación de cautivos atrapados por los Sarracenos.³⁸

Sin embargo, lo que nos dice Rubial García en su escrito *Las órdenes mendicantes evangelizadoras en Nueva España y sus cambios estructurales durante los siglos virreinales*, nos deja en entredicho cuál es la labor de las órdenes mendicantes:

Realizaban sus labores en los conventos y los templos bajo su cargo, al igual que los mercedarios; las órdenes hospitalarias, por su parte, ejercían su ministerio en los hospitales que estaban bajo su cuidado; los jesuitas desarrollaban sus actividades en sus iglesias, colegios y misiones, pero también en las calles, en las cárceles, entre las monjas o en los recogimientos de mujeres. [...]. Su principal función era la predicación urbana y la misión entre infieles, labor desarrollada gracias a su efectiva organización. Los frailes que se formaron en ese espíritu de renovación y pureza evangélica fueron quienes iniciaron la misión entre los indios americanos.³⁹

Dicho esto, las órdenes mendicantes a diferencia de una simple orden religiosa “tienen por estatuto pedir limosna y por privilegio gozar de ciertas inmunidades, dichos privilegios y mandatos eran autorizados por la religión católica (el papa).”⁴⁰

El papa por medio de la regla expedida por San Agustín establece que toda orden religiosa que desee convertirse en mendicante tiene que seguir tres votos; la castidad, que significa

³⁶ Grau, José, *Curso de Formación Teológica Evangélica 1, Introducción a la Teología*, España, Editorial Clie, 1979, p.15.

³⁷ UAB, *Redención de cautivos una especial obra de misericordia de la orden de la merced*, España: Universidad Autónoma de Barcelona, 1960, p.30.

³⁸ Los sarracenos era un grupo armado, de origen sirio y árabe, seguidores de Mahoma, que tenía conflictos con el país español.

³⁹ Rubial, Antonio, “Las órdenes mendicantes evangelizadoras en Nueva España y sus cambios estructurales durante los siglos virreinales”, en *Históricas Digital*, México, UNAM, 2002, p.215.

⁴⁰ Real Academia Española, [en línea], disponible en: <http://dle.rae.es/srv/fetch?id=OsehRkv>

no tener compromisos maritales y que su servicio y vida este dedicada a Dios. Obediencia, que simboliza seguir al pie de la letra las ordenes que establece la iglesia por medio de la biblia, cumplir con los sacramentos, llevar a cabo obras de misericordia, obedecer a la corona española y el mandato expedido por el vaticano y por último el voto de la pobreza, en donde se establece que las órdenes mendicantes tienen la autorización de pedir limosnas, mostrar humildad y prestar su servicio al prójimo, a costa de su vida.

Es importante mencionar que la única orden que tuvo un cuarto voto para convertirse en mendicante fue la de Nuestra Señora de la Merced. El cuarto voto fue “el temor de Dios”, en donde se enmarca el respeto hacia Dios y que toda obra de misericordia tenía que estar dedicada a su divinidad.

El grupo de los mercedarios en sus orígenes comenzó siendo una orden religiosa militar, es decir, su objetivo era asistir a los campos de batalla a liberar prisioneros y tomar ellos su lugar. Los principales miembros de la orden de los mercedarios fueron religiosos que contaban con una formación militar, y clérigos (persona que se incorpora a la vida sacerdotal), pasaban por ciertas pruebas para poder ser miembros de la orden religiosa.

Con la llegada de otras órdenes mendicantes entre las que se encuentran en un primer momento los franciscanos y los agustinos, hubo una disputa entre quienes se quedaban evangelizando la capital de la Nueva España y tras la muerte de Olmedo (1524) la misión evangelizadora por parte de los mercedarios queda a cargo del fray Juan de Varillas.

La presencia de los mercedarios en la Nueva España, que se remite en 1530, se vio obstruida por la llegada de las otras órdenes que se disputaban por el reconocimiento de la primer orden en cumplir el mandato divino, en cuanto a la Orden de la Merced, estos se asentaron en lugares alejados de la capital, entre los que podemos mencionar Chiapas, Puebla, Veracruz, San Luis Potosí, Colima, Guatemala, Honduras y una pequeña parte de Campeche, y su tarea evangelizadora quedo plasmada en las pequeñas capillas de esas comunidades.

Para comprender un poco más el tema de investigación es menester explicar qué es la evangelización, para ello retomo lo que dice Cázares, “se entiende por evangelización la labor de convencimiento, mediante la explicación de los fundamentos de la doctrina cristiana,

realizada por un misionero entre los naturales.”⁴¹ Se trata entonces de un proceso en donde la enseñanza del catolicismo es el principal objetivo.

Los encargados de esta tarea fueron los frailes de las distintas órdenes mendicantes que se establecieron en el territorio conquistado, en este caso hablamos de franciscanos, dominicos, agustinos, jesuitas, mercedarios, carmelitas, por mencionar algunos.

Además de la enseñanza de la biblia, poco a poco los frailes empezaron a instruir a los indígenas en las artes y oficios, así como en la lengua castellana, sin embargo, para poder dividirse los territorios a evangelizar tenían que solicitar un permiso al virrey en este caso a Don Antonio de Mendoza, quien vería la pertinencia del establecimiento de dicha orden en cierto terreno. Al tener el Estado un fuerte vínculo con la iglesia, su tarea no tenía que quedar solo en las enseñanzas religiosas, en palabras de Pilar Gonzalbo, el proceso de evangelización tenía que cumplir con otros cometidos adicionales, los cuales son: “[...] modificar radicalmente las costumbres, en un ámbito tan amplio que abarcaba las relaciones familiares, los métodos de trabajo, las actividades sociales y la vida comunitaria a partir de una transformación de la propia conciencia individual.”⁴²

Es decir, con la evangelización se buscaba la manera de enseñar lo que socialmente era aceptado por los españoles, ya que ciertas tradiciones y costumbres que tenían los indígenas iban en contra de lo que decía la biblia, por lo tanto, muchos indígenas se rebelaban y las autoridades españolas ponían mano dura contra ellos, así que, muchos religiosos salieron a la defensa de los naturales, y esto tuvo como resultado el apego por parte de los indígenas hacia los frailes, como es el caso de los franciscanos y mercedarios.

1.3 Breve semblanza sobre la orden de los franciscanos

Hablar de la labor evangelizadora de orden de San Francisco en Nueva España es muy importante, ya que muchas fuentes destacan a este grupo religioso como el primero en pisar suelo conquistado y en llevar a cabo la labor evangelizadora en comunidades indígenas, dejando de lado las aportaciones hechas por el mercedario Fray Bartolomé de

⁴¹ León Cázares, María del Carmen, “Los Mercedarios en Chiapas ¿Evangelizadores?” en *Estudios de Historia Novohispana*, vol. 11, núm. 11, México, UNAM, 1991, recuperado de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ehn/article/view/3348/2903>, p.41.

⁴² Gonzalbo, Pilar, *El humanismo y la educación en la Nueva España*, México, SEP-Ediciones el Caballito, 1985, p.15

Olmedo y su sucesor Fray Juan de Varillas, quién recibió órdenes de Olmedo para evangelizar en este dominio.

La llegada de los primeros 12 franciscanos se documenta en el año de 1524, según la crónica mercedaria de Francisco de Pareja, antes de perecer el padre Olmedo y después de recorrer parte del sur a petición de Hernán Cortés, decidió instruir a los franciscanos sobre lenguas indígenas y relatarles sobre las costumbres y la verdadera tarea que tenían que desempeñar:

llego a la Veracruz un navío de España, y en él doce religiosos del orden de mi padre San Francisco, á quienes enviaba su magestad, para operarios de esta viña ya sembrada y cultivada por Fr. Bartolomé de Olmedo y Fr. Juan de las Varillas [...] Fray Bartolomé los recibió en sus brazos, bañado de gustosas lágrimas sus mejillas por tener ya pastores á quienes dejar encargado con tanta seguridad su rebaño; luego los llevo a su casa, y los hospedó con todo cariño y regaló, y los fue instruyendo en el mundo con quien habían de portarse con los indios, dándoles á entender su natural y costumbres y les esplico (sic) sus idolatrías y vicios torpes, á que eran inclinados, para que con esta inteligencia facilitase la prosecución en su enseñanza y conversión.⁴³

Al fallecer el padre Olmedo queda en su lugar el padre Juan de las Varillas, de quien hasta la fecha no se tiene mucha información, sin embargo, es importante mencionarlo en este apartado ya que es mandado a evangelizar a la parte sur y los franciscanos junto con las órdenes próximas a llegar al territorio conquistado se quedarían en la parte central, es por eso que el trabajo franciscano se destaca en muchas fuentes. Respecto a su trabajo evangelizador, los religiosos de San Francisco sobresalen porque llegaron en una época en donde las comunidades indígenas estaban muy lastimadas por el genocidio acontecido en la guerra por la conquista del territorio y actuaron siguiendo el ejemplo de San Francisco de Asís quien fuera un santo que destaco por su humildad y su entrega hacia los demás.

La orden de los franciscanos llega por el mandato de la iglesia y a petición de la corona española, por lo tanto, estos últimos son los que financian el viaje de los primeros religiosos, en conjunto con todas las órdenes mendicantes tenían que seguir las reglas establecidas por el pontífice, es decir, a su llegada tenían que mostrar la bula papal, una bula papal es un tratado que en este caso habla de cuestiones de fe, el papa tiene que dar legalidad de dicho documento por medio de su sello o firma.

En cuanto a su función evangelizadora los franciscanos tenían una visión sobre la educación, ya que por medio de la doctrina cristiana podrían transmitir conocimientos y

⁴³ Pareja, *Op. Cit.* pp.123 - 124

valores meramente religiosos y bien vistos por las comunidades españolas, por lo tanto, al momento de enseñar en su programa educativo hacían una distinción entre el alumnado, por un lado, se encontraban los hijos de los altos mandos españoles y del otro la gente de las comunidades indígenas. Es muy importante mencionar que, a pesar de que había una diferencia muy marcada en cuanto a quién adoctrinar los franciscanos, nunca hicieron menos a las comunidades indígenas, ya que una actitud que las demás órdenes aprendieron de ellos, incluidos los mercedarios, fue el emular acciones de los indígenas, es decir como gesto de humildad andaban descalzos, muchos de ellos dejaban de comer e incluso vivieron en las comunidades y ya no en las casas que se les ofrecían, lo que tuvo como consecuencia la muerte de muchos hermanos de San Francisco.

Refiriéndome a su doctrina los franciscanos no pensaban en sustituir por completo las costumbres de las comunidades indígenas e implantar un estilo de vida meramente español. Lo único que se pretendió fue enseñar la doctrina cristiana y suprimir la religión prehispánica y sus cultos que implicaban sacrificios y que no fueron bien vistos por los españoles, por lo que los franciscanos buscaron la forma de rescatar y respetar los aspectos tradicionales de las culturas indígenas, siempre y cuando no implicara la muerte de más personas. Buscaron incluso la forma de adaptar sus fechas de culto y sus festividades con las celebraciones cristianas.

Sabiendo los franciscanos que las comunidades indígenas eran muy unidas y sabías, recurrieron a los jefes de las comunidades (macehuales) para poder tener acceso a la población para enseñarles la doctrina cristiana y posteriormente pasar a la alfabetización y a la enseñanza de artes y oficios.

Muchos textos refieren que, antes de convertir a las comunidades indígenas en gente cristiana era necesario primero “enseñarlos a ser hombres y después ser cristianos”, esto en cuanto a la cultura occidental. Por decreto del virrey Francisco Toledo; quedaba prohibido bautizar a los hijos de los indígenas, sin que primero se les enseñara la doctrina cristiana, esto en el sentido de que tengan esta reflexión sobre por qué accedían a tomar la doctrina:

El virrey Francisco Toledo lo expresó también a su manera: Mande V.M. proveer que en ninguna manera se bauticen los indios... sin que primero se les enseñe la doctrina cristiana y ley evangélica, se les infunda y enseñe la natural política y civil ... y porque de no haberse hecho esto ... sin enseñarles primero a ser hombres ni catequizarlos, como debían, ha nacido quedarse los naturales tan idolatrías como antes, sin entender para lo que se les enseña, ni tener capacidad

ni disposición para ser cristianos.⁴⁴

El hecho del bautizar a las comunidades indígenas por parte de las órdenes mendicantes era de suma importancia para el gobierno español y es que este rito sería en un primer momento un censo sobre la cantidad de población que se convertiría en cristiana y arrojaría datos sobre todas las personas que habitaban el nuevo poblado.

Por último, algo que se destaca en la labor religiosa por parte de los franciscanos son sus métodos de evangelización, que muchas órdenes retomaron incluso los mercedarios utilizan en la parte sur de la Nueva España y del continente, posteriormente se detallará más sobre estos métodos utilizados.

Según Kazuhiro Kobayashi y otros estudios resaltan que, los franciscanos utilizaron los siguientes métodos de evangelización:

- Los hijos de la minoría directora

Esta fue la primera manifestación de carácter oficial impartido en la Nueva España, los sacerdotes exhortaban a que les entregaran a sus hijos los más pequeños para que estos al regresar a sus hogares reprodujeran lo aprendido a las personas adultas. En Texcoco fue uno de los lugares donde se llevó a cabo dicha práctica por Fray Pedro de Gante y demás acompañantes donde se les enseñó a leer, escribir, cantar, tocar instrumentos musicales; era similar a la que se impartía en el Calmécac (se enfocaba principalmente en la formación de gobernantes o en el cumplimiento de actividades directrices, incluso podrían ser sacerdotes). Un ejemplo crucial sobre esta práctica fue la de los “mártires tlaxcaltecas” unos niños que fueron educados por los franciscanos y que al intentar adoctrinar a su comunidad los asesinaron, se sabe que estos métodos resultaron difíciles de instaurar, sin embargo, estos intentos se llevaron a cabo en todo el siglo XVI.

- La enseñanza catequística de patio

Esta forma de enseñar surgió debido a que los misioneros no se daban abasto con la cantidad de indígenas existentes y tuvieron que hallar la forma de hacerle llegar su doctrina;

⁴⁴ Kazuhiro, José, “La conquista educativa de los hijos de Asís”, en Josefina Zoraida Vázquez (selección), *La educación en la historia de México*, México, COLMEX, 1992, p. 439, *cfr. Colección de documentos inéditos relativos al descubrimiento, conquista, y colonización de las antiguas posesiones españolas de América y Oceanía*, Madrid, 1864 -1884, 42 vols. vol. VI, p.531.

la concentración de indígenas en el patio de la iglesia era el lugar para llevar a cabo dicha práctica. Según la tradición cristiana, el celebrar la misa al aire libre constituye un caso excepcional, y el patio daba pie también a la enseñanza de los rudimentos de la doctrina para los hijos de la gente común. Es decir, con el paso del tiempo, se empezaron a construir templos, con grandes patios, en donde, se enseñaban a las diferentes comunidades indígenas por medio de obras de teatro, representaciones principalmente de sucesos bíblicos importantes como el nacimiento de Jesucristo o su muerte y resurrección, es importante detallar que los mercedarios en la parte del sur, principalmente en Chile, Guatemala y otros países llevaron a cabo este método enseñado por los franciscanos.

- Enseñanza práctica con un enfoque formativo

Este método surge de la necesidad de “humanizar” a los indígenas antes de proceder a cristianizarlos; en otras palabras, era enseñarles a vivir en una sociedad con buenas costumbres y valores, esto incluía el someterse a un sistema político, económico y social. El indígena debía cumplir ciertas reglas y normas marcadas por los religiosos lo que lo llevaría a obedecer, por lo tanto, con el paso del tiempo este tendría que incorporar una serie de conocimientos que le serían útiles para su vida en sociedad, los frailes enseñarían artes y oficios como por ejemplo el trabajo de: zapateros, carpinteros, canteros, herreros por mencionar algunos.

- La educación de las niñas indígenas

Para poder consolidar y perpetuar la doctrina cristiana era prescindible influir en la familia del indígena y la mujer era una parte muy importante para llegar a ese objetivo, principalmente la de la educación en niñas indígenas que serían madres de las futuras generaciones. Muchas niñas indígenas asistían a los patios de las iglesias donde se llevaban a cabo las congregaciones, pues acompañaban a las muchachas mayores y era ahí cuando se inicia la instrucción sobre ellas. Las muchachas mayores encontraban en estas reuniones con quien congeniar para casarse. Esto era parte importante de la educación de las mujeres indígenas, pues recaía la responsabilidad de inculcar las labores del hogar y aprender oficios denominados femeniles que servían para atender al hombre conocido como marido.

Para el año de 1529, la educación femenina entraba en una fase más avanzada pues ya se contaba con un lugar específico para la doctrina de niñas y mujeres mayores a cargo de Zumárraga a modo de que pareciera un monasterio, ubicado en la ciudad de Texcoco. En

cuanto a su similitud con la orden de los mercedarios, estos religiosos también tuvieron sus aportaciones en la educación femenina y al igual que los franciscanos, los jerónimos, los agustinos y dominicos crearon conventos femeninos, en donde, se tenía a señoritas enclaustradas para su enseñanza cristiana, se les reforzaban conocimientos básicos de teología y temas bíblicos.

1.4 Trabajo evangelizador por parte de la orden de los predicadores, los hijos de Santo Domingo de Guzmán

Dos años después de la llegada de los franciscanos a la Nueva España, se avecinaba la llegada de una orden que tiene gran influencia y da ciertas aportaciones en la evangelización de la población indígena, el trabajo evangelizador y la alfabetización eran tareas muy complejas para sólo un grupo religioso, se consideró la intervención de otras órdenes mendicantes que tuvieran la vocación de querer adentrarse a partes inhóspitas, por lo que se requirió el trabajo de la orden de los Dominicos.

Se tiene documentada la fecha de venida de los primeros Dominicos a finales de junio de 1526, como se recordará los franciscanos llegaron en el año de 1524, entre los religiosos hijos de Santo Domingo de Guzmán que desembarcaron en Veracruz estaban: Fray Gonzalo Lucero, Fray Vicente de las Casas y Fray Domingo de Betanzos, estos dos últimos tendrían renombre por ser grandes pioneros en el proceso de evangelización de la Nueva España.

Después de llegar deciden ir hacia la capital, en donde, los franciscanos les dan asilo en su convento, es en este sitio donde se organizan con los franciscanos para poder dividirse las zonas y transmitir el evangelio a las poblaciones indígenas tal como Fray Bartolomé de Olmedo mercedario que enseñará y capacitará a la orden de Asís, así los franciscanos transmitieron conocimientos a los dominicos sobre las diferentes costumbres y tradiciones que tenían las comunidades, sin embargo, cada una de las órdenes mendicantes tiene una forma específica de transmitir los conocimientos cristianos y la enseñanza del castellano.

Con el reacomodo y la organización en conjunto, los franciscanos y dominicos deciden construir su primer convento en la Ciudad de México, por lo que se dio una división de territorios a evangelizar con los frailes de la Orden de San Francisco. Para el año de 1528, llegan a la Nueva España 24 dominicos que se suman a la tarea evangelizadora, es por

eso que estos nuevos religiosos son mandados a las zonas de Chimalhuacán, Chalco y parte de Coyoacán.⁴⁵

La presencia Dominicana también se localiza en los estados de Oaxaca, Puebla, Michoacán, Estado de México y Chiapas, sitios que comparten con los mercedarios, el fraile dominico que más destaca en la evangelización de Chiapas y que acapara la presencia mercedaria en el estado es Fray Bartolomé de las Casas, sin embargo, para desplazarse en ciertas zonas tardaron años así como para crear conventos y poder llevar a cabo la labor evangelizadora, ya que además que el Vaticano tenía que estar informado sobre la creación de templos, catedrales y conventos, su autorización sería expedida por medio de bulas, lo que alentó el proceso de evangelización y el desplazamiento por el territorio conquistado, por ejemplo, es hasta 1538 cuando se expide la bula sobre la creación del obispado de Chiapa.⁴⁶

En su proceso de evangelización los dominicos al igual que los mercedarios y los franciscanos, tuvieron la iniciativa de aprender las lenguas nativas del territorio, considerando que esta era la manera más plausible para poder tener un contacto directo con la población originaria:

los dominicos se preocuparon mucho por aprender las lenguas vernáculas teniendo como base la lengua latina y una vez aprendida comenzaron a estudiar los principios de la gramática y las cosas tan olvidadas como los nominativos, declinaciones, verbos, conjugaciones y tiempos para reducir a doctrina y enseñanzas a modos de ciencia las lenguas bárbaras de que usaban los naturales a estas tierras.⁴⁷

A pesar de que los dominicos tuvieron un apogeo y prestigio en la Nueva España por sus aportaciones evangelizadoras, los análisis de distintas fuentes apuntan a que estos preferían la vida claustral, por lo que tienen presencia en la creación de conventos, en donde reforzaban sus aprendizajes sobre teología y la enseñanza de la religión a las comunidades cristianas. Sin embargo, siempre se tuvo firme el compromiso con la corona española y la iglesia sobre la evangelización de las comunidades indígenas, utilizaron dos métodos:

⁴⁵ Medina, Miguel, *Los dominicos en América: presencia y actuación de los dominicos en la América colonial española de los siglos XVI-XIX*, Texas, Mapfre, 1992, p. 65.

⁴⁶ Contreras, Irma, *Las Etnias Del Estado de Chiapas, Castellанизación y Bibliografías*, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, México, UNAM, 2001, p. 37.

⁴⁷ Remesal, Antonio, *Historia general de Indias Occidentales y particular de la gobernación de Chiapa y Guatemala*, Madrid, Atlas. 1964, p.20

1. Crearon conventos urbanos y vicarías de indios a la vez que servían como lugar pastoral cristiana para los españoles, [...] los conventos sirvieron también para la evangelización de los numerosos indígenas que convivían en las villas de españoles; mientras las vicarías⁴⁸ tendían a establecer una especie de paraguas evangelizador en regiones bien delimitadas.⁴⁹
2. Labor pastoral, esta consiste en liberar a algunos sujetos para que se encargaran de las actividades escolásticas [...] los frailes se instalaron en los núcleos de la población, que al mismo tiempo eran los centros de gobierno y religiosidad prehispánicos, de modo que podían controlar el pueblo, desintegrar el viejo modo de vida y finalmente sustituir los cultos antiguos por el nuevo culto cristianos.⁵⁰

Es importante mencionar que la forma con la cual los dominicos intentaron hacer llegar los saberes cristianos a las comunidades indígenas, si bien ya se mencionó sobre la creación de conventos que brindaban el espacio necesario para poder predicar a la población, no obstante, los diferentes métodos que sirvieron como base para cumplir los objetivos, ayudaron a que la gente indígena perfeccionara un oficio: la ganadería y la agricultura. Para hacer novedosa su tarea y facilitara la enseñanza, los dominicos se apoyaron del canto, del baile y crearon diccionarios y catecismos en las diferentes lenguas que iban aprendiendo, esta es otra similitud que comparten con los mercedarios, franciscanos y agustinos.

Los dominicos ganaron una buena posición en la Nueva España, fue tan importante su emporio que pudieron tener el permiso de crear escuelas para la formación de sus religiosos y por lo consiguiente tener apertura en el proceso de evangelización del territorio conquistado, así mismo los hijos de Santo Domingo de Guzmán tuvieron presencia en la Real y Pontificia Universidad, compartiendo créditos con religiosos de distintas órdenes.

⁴⁸ Según la RAE una vicaría es "Oficina o tribunal en que despacha el vicario", disponible en: <http://dle.rae.es/srv/fetch?id=bjkBqhn>. Llevando este concepto al siglo XVI, una vicaría es el espacio en donde el obispo o el párroco tiene la función de llevar el registro de los matrimonios, bautizos y defunciones, en este caso, en los primeros conventos se crearon estos espacios con el fin de tener un registro de todas aquellas personas que eran bautizadas y posteriormente evangelizadas.

⁴⁹ Medina, Miguel, *Op. Cit.* p. 97

⁵⁰ *Ibídem*

1.5 Breve semblanza sobre la orden de los agustinos

Después de la conquista territorial por parte del ejército español comandado por Hernán Cortés, la tarea de evangelizar a la población indígena y a las nuevas colonias españolas cayó sobre las órdenes mendicantes, pocos fueron los grupos que llegaron en el siglo XVI a concretar el proyecto de evangelización y alfabetización propuesto por la corona española y por la santa iglesia católica.

Una de las órdenes religiosas que fue privilegiada en realizar dicha tarea fue la orden de los agustinos, motivados por el ejemplo de San Agustín de Hipona. La llegada de los agustinos se documenta el 22 de mayo de 1533 al puerto de Veracruz, a diferencia de las otras órdenes en su primer llegada es un numeroso grupo de aproximadamente 180 agustinos el que desembarca en tierras mexicanas,⁵¹ sin embargo, se encontraban con nueve años en desventaja con los franciscanos y con los dominicos cinco años respectivamente. A su venida se desplazaron hacia la capital de la Nueva España, mientras que algunos se iban quedando en poblados aledaños para cumplir con el mandato real.

Algo que es importante mencionar, en cuanto a la orden de los agustinos es su formación religiosa y sus principios por los cuales se fundó la orden, como se mencionaba en líneas arriba, este grupo religioso seguía el ejemplo de San Agustín de Hipona, quien fuera un importante filósofo y teólogo, por lo tanto, estas dos áreas de estudio eran parte de la educación de los frailes agustinos que además de evangelizar buscaban la manera de formar a nuevos religiosos que estuvieran dispuestos a cumplir y seguir el ejemplo de San Agustín. Además de llevar a cabo los votos específicos de las órdenes mendicantes, se esperaba que los futuros agustinos y los que venían a tierras novohispanas tendrían que contar con *capacidades necesarias [...] en su formación educativa, tales como: La buena voluntad, la prudencia, la fortaleza, la templanza y la razón.*⁵²

Estos cánones hacen referencia a que los agustinos tendrían que educar a su espíritu, predicar con el ejemplo, prevenir las ocasiones de pecado, llegar a la sabiduría y entendimiento de las escrituras bíblicas y que existiera una reflexión de por medio, por lo tanto, se esperaba que, al llegar con las poblaciones indígenas, difundieran los conocimientos bíblicos y los valores cristianos que imperaban en occidente.

⁵¹ Rubial, Antonio *Los Agustinos En Nueva España: El Factor Humano*, México, UNAM, 2002, p.13

⁵² Aranda, Blanca, "La Educación en los Religiosos Agustinos Del siglo XVII" en *Revista Destiempos*, año 3, núm. 18, México, Destiempos, 2009, p.3.

En cuanto a la evangelización de las comunidades indígenas por parte de los agustinos los métodos utilizados son similares a los de las otras órdenes mendicantes, sin embargo, es importante mencionar que, a pesar de que compartían similitud en los métodos, la formación de los frailes, sobresale en cuanto a la aplicación de dichas formas de enseñanza de la doctrina cristiana, por lo tanto, en el caso de los agustinos, su formación basada en cánones filosóficos permea en la forma de enseñar al indígena.

En este caso, lo que hacían los agustinos era ponerse al corriente aprendiendo las lenguas originarias de los diferentes pueblos indígenas, a su vez tenían que investigar las otras formas de vida de los integrantes de las comunidades, para poder ganarse su confianza y cumplir su cometido y como tercer punto, establecer el modo de vida europeo en tierras americanas.⁵³

A diferencia de los ideales de los franciscanos, que buscaban el respeto de las formas de vida de los indígenas, eliminando las que transgredieran la vida del otro y que implicara una acción considerada como pecado, los frailes agustinos fueron más radicales en cuanto a este rubro ya que ellos buscaban imponer un código moral, en donde, cambiaran los hábitos de vida de las y los indígenas, lo que traería como consecuencia cambios en su forma de trabajo, en la vestimenta, la alimentación, la organización social, la religión y por consiguiente la educación.

Con el paso del tiempo y las conquistas religiosas llevadas a cabo por los agustinos, la Nueva España empezó a teñirse con un estilo europeo, ya que estos empezaban a obligar a los indígenas a fundar pueblos y construir casas con diseños exclusivos de las colonias españolas, hay que resaltar que esta acción para los conquistadores fue excelente, pero para los pueblos indígenas fue una muestra más de que estaban acabando con la identidad prehispánica que se fue forjando con el transcurso de los años, sin embargo, es menester resaltar que no todo está perdido ya que en la actualidad muchos rasgos culturales siguen presentes y esto es a que muchas comunidades se resistieron a la evangelización y la otra razón es que órdenes como los mercedarios y los franciscanos buscaban salvar las almas de los indígenas y ganar adeptos respetando y buscando la forma de como apaciguar ritos, acciones y actitudes para sembrar en ellos la confianza, es importante mencionar que ambas órdenes fueron tratadas con cariño por parte de las comunidades.

⁵³ *Ibidem.* p.151

Tras el paso de los años los religiosos de las distintas órdenes iban ganando terreno, no obstante, la misión no estaba del todo completa, ya que no se tendría cobertura de toda la zona que comprende a la Nueva España, por lo que se pensó en la formación de nuevos religiosos que estuvieran dispuestos en atender las necesidades evangelizadoras, para ello era necesario crear un establecimiento en donde se formarían los futuros predicadores, por lo que este punto fue la piedra angular para la creación de la Real y Pontificia Universidad (1551), de la que se hablará más adelante.

Antes de la llegada de esta institución, los frailes agustinos se las ingeniaban para poder formar a sus nuevos frailes, ante la falta de agustinos se tuvo que aceptar la entrada de indígenas que ya hubieran sido evangelizados y que fueran de la entera confianza para poder integrarlos en un convento y así ascender y convertirse en frailes mendicantes, un claro ejemplo es el de “Antonio Huitzimengari” descendiente de Caltzontzin gobernante de los tarascos, quien recibió el sacerdocio⁵⁴ y se convirtió en una figura a seguir por parte de los de su comunidad para convertirse en evangelizador.

En cuanto a la forma de cómo se convertían en sacerdotes los interesados en la religión, en un primer plano tenían que ser evangelizados, en el caso de ser indígena, primero se le enseñaría el catecismo, esta enseñanza sería diaria después de misa, se tendrían que acercar semanalmente al sacramento de la confesión, acudir y participar en las festividades eclesíásticas, posterior a recibir el bautismo y la comunión tendría que comulgar.

Al interesarse por el sacerdocio, comenzaría a practicar actividades básicas como es el apoyo en la misa empezando con la participación en cantos, siendo acolito y posteriormente acompañando a los religiosos a las comunidades a enseñar la doctrina, participar y por consiguiente visitar enfermos, estar en constante oración y enclaustrado para soportar y no exponerse a cometer actos impuros, después de algún tiempo y de estar en los pequeños conventos que se construyeron y al ver que era apto, que aprendió de manera correcta, se le daba la consigna para formar parte del grupo agustino. Esta práctica fue una desventaja para los mercedarios ya que exclusivamente ellos aceptaban a descendientes españoles, por lo que su misionar se vio limitado, sin embargo, eso no lo hace menos importante en comparación con los agustinos.

Con el transcurrir de los años las demandas de evangelización eran mayores, pues con el paso de los días se descubrían nuevas comunidades y surgía la necesidad de mandar a

⁵⁴Rubial, Antonio, *Op. Cit.*2002, p.23

los frailes ordenados a tierras inhóspitas, sin embargo, no muchos querían asistir por temor a ser asesinados o morir en el camino, por lo tanto hubo cabida para que otras órdenes se instalaran en el territorio novohispano, esto era con la finalidad de apoyar a la formación de nuevos frailes y para la evangelización de nuevos territorios.

1.6 La orden de los Jesuitas, origen y desempeño evangelizador en la Nueva España

La compañía de Jesús, nombre con el que fue conocida la congregación de los Jesuitas, llegó en el año de 1572, su venida es parte de lo que distintos investigadores mencionan como la tercera etapa de la evangelización, es decir, la presencia de esta orden fue gracias a las peticiones hechas por los franciscanos para que pudieran apoyar a la formación de nuevos religiosos que se encomendaran a la tarea evangelizadora y por lo consiguiente que éstos también fueran de ayuda para cumplir con el mandato de la corona española y de la santa sede.

La llegada de los jesuitas al igual que la de los mercedarios y otras órdenes se vio obstaculizada por los permisos y el patrocinio de la corona española, se argumentaba que con las órdenes que ya había eran suficientes, sin embargo, Don Alonso de Villaseca se convierte en el proveedor del gasto para la llegada de la orden jesuita a México y pretendía apoyar el proyecto de evangelización principalmente para la parte norte del territorio novohispano. Los hijos de San Ignacio de Loyola demoraron en pisar suelo conquistado, sus aportaciones en la evangelización son muy marcadas, pero su participación tiene mayor presencia dentro de la Real y Pontificia Universidad.

En cuanto a las zonas en donde hubo la mayor influencia jesuita se encuentran los estados de Sinaloa, Sonora, Baja California Norte y Sur, Sonora, Oaxaca, Jalisco, Nayarit, Colima, Michoacán, Ciudad de México, en estos sitios se destacan la construcción de colegios ya que tenían como argumento que estos lugares serían los adecuados para santificar a los hombres,⁵⁵ ya que en las escuelas encontrarían la sabiduría siendo esta una virtud otorgada por Dios.⁵⁶

Respecto a la formación de los jesuitas, la enseñanza humanística resalta ante las otras órdenes religiosas, al igual que la orden de los mercedarios este grupo religioso es de

⁵⁵ Los colegios son casas que disponían de rentas propias, en contraposición a las residencias y casas profesas, que debían sostenerse con limosnas.

⁵⁶ Gonzalbo, Pilar, "La Compañía de Jesús en México", en *Historia de la Educación en la Época Colonial*, México, COLMEX, 1990, p.128.

carácter militar, los conocimientos con los cuales contaron los hermanos de la compañía de Jesús eran de carácter filosófico y teológico y tendrían que estar preparados por si se presentaba un conflicto, por lo tanto, eran individuos muy disciplinados, todo esto es por los principios de su fundador. A su arribo a México, llegaron 12 jesuitas y con el paso del tiempo se registra un total de 500 jesuitas distribuidos en todo el territorio novohispano.

Con la llegada de los jesuitas se empieza a reforzar el proceso de evangelización (llevado a cabo años atrás por parte del mercedario Fray Bartolomé de Olmedo, los franciscanos, dominicos y agustinos), por lo tanto al estar presentes en la capital de la Nueva España comienzan a crear colegios de manera moderada en gastos y empiezan a gestionar un proyecto para preservar las construcciones hechas por las órdenes mendicantes y éstas poder ser ocupadas por ellos especialmente para la enseñanza de la religión y la formación de nuevos religiosos.

Al haber muy poco presupuesto para la construcción de nuevos templos y al tener la iniciativa de quedarse en el centro de la capital novohispana, deciden evangelizar a las comunidades indígenas en las calles y se dedicaron a visitar a pobres y enfermos, principalmente a personas que se encontraban en hospitales, creados principalmente por los franciscanos. Es así que comenzaron a ganar méritos, viendo la buena acción de los jesuitas la corona española decide asignarles un terreno en donde se pudiera construir un templo para instalarse y realizar sus actividades evangelizadoras, la iglesia se montaría en Tacuba, tener este espacio les permitiría entrar en contacto con la comunidad, no obstante, en el tiempo en el que se edificaba continuaron con la misión evangelizadora, por lo que según fuentes destacan que estos planeaban cursos escolares para que dentro del ejercicio de los sacramentos predicaran a las comunidades llevando a cabo diferentes actividades como “ambientación dramática de los ejercicios espirituales, la devoción de los santos y las prácticas de piedad colectiva.”⁵⁷

Es importante mencionar que los jesuitas tuvieron contacto con las primeras órdenes religiosas, principalmente con franciscanos, lo que les permitió tener antecedentes de cómo era el panorama a evangelizar , de igual modo la población fue la que decidió apoyar a las órdenes para la edificación de los colegios, a la par en esta tercera etapa hubo otras órdenes religiosas que llegaron al territorio novohispano, aunque, no son tan mencionadas

⁵⁷ Gonzalbo, Pilar, *Op. Cit.*, p.155

por la falta de fuentes e investigaciones ya que muchas de estas fueron destruidas o siguen perdidas.

Es imprescindible mencionar que en el siguiente apartado se mencionara de manera breve la presencia de estos grupos religiosos que fueron de gran ayuda para desarrollar el proceso de evangelización en la Nueva España durante el siglo XVI y parte del siglo XVII.⁵⁸

1.7 Otras órdenes religiosas en el territorio conquistado

La llegada al territorio novohispano por parte de los jesuitas fue la punta de lanza para que otras órdenes religiosas tuvieran en la mira a la capital de la prestigiosa Nueva España, es bien sabido que otras agrupaciones religiosas ya habían pisado suelo americano, no obstante, por los mandatos de la corona española, muchos grupos religiosos fueron destinados a evangelizar a otros países del continente americano, tal es el caso de la orden de los mercedarios quienes fueron designados a la parte sur de la Nueva España específicamente en el estado de Chiapas, y países como Guatemala, Honduras, Chile, Argentina y República Dominicana, del mismo modo, lograron llegar a la capital de la Nueva España e instalarse en el barrio de San Lázaro.⁵⁹

Entre las nuevas órdenes que llegaron al terreno conquistado son los mercedarios, los carmelitas descalzos, los jesuitas y los franciscanos descalzos⁶⁰ (estos últimos también conocidos como dieguinos, pues se establecieron en la provincia de San Diego, solo tenían una en la Nueva España.⁶¹

La presencia de las nuevas órdenes cambiaría el giro de la evangelización en la Nueva España, puesto que se esperaba que los frailes de estas familias religiosas contaran con más conocimientos que les permitiera ampliar el saber de los catequizados con los que ya traían de occidente. Con el concilio de Trento,⁶² muchas órdenes tuvieron que reformarse

⁵⁸Muñoz, Flor, *Los Jesuitas en la Nueva España*, México, IEEPO Oaxaca, [en Línea], disponible en: http://pep.ieepo.oaxaca.gob.mx/recursos/multimedia/SEPIENSA_conectate_y_aprende/contenidos/h_mexicanas/colonia/jesuitas_nuevaespa/jesuitas_3.html

⁵⁹ Pareja, Francisco, *Op.Cit.* p.125.

⁶⁰ Ramírez, Jessica, *Las Nuevas Órdenes Religiosas en las tramas semántico – espaciales en la Ciudad de México, Siglo XVI*, México, COLMEX, 2014.

⁶¹ Vizuite, Carlos, "Pesos, frailes y conventos (México 1771)" en *Revista Análisis económico*, México, UAM, vol. XXVIII, núm. 69, 2013, p.260.

⁶² El concilio de Trento (1545 – 1563) fue una reunión de obispos y demás autoridades eclesiásticas en donde se tomaron decisiones respecto a un caso en particular, esta junta se llevó a cabo en la ciudad de Trento en Italia, en donde, se tocaron temas como la enseñanza de la doctrina evitando ritos que atentaran las creencias católicas, lo pactado dentro del concilio fue la reafirmación de los sacramentos, así como la reforma de ordenación de nuevos sacerdotes y la fundación de nuevas parroquias, para el proyecto de evangelización se solicita la creación de un catecismo que tome en cuenta las necesidades explicadas en el concilio, esto es para

y tras la tarea desempeñada en el sur del país y el continente llegaron a la capital de la Nueva España, en palabras de Ramírez Méndez: “Los mercedarios tuvieron cabida ya no como redentores de cautivos sino en el rubro educativo,”⁶³ buscando nuevas oportunidades para que los frailes que se encontraban en el territorio conquistado recibieran una formación pertinente en la universidad y así poder cumplir de manera concreta su misión encomendada.

Uno de los fines y objetivos que les fueron encomendados a las órdenes mendicantes es el poder difundir la palabra de Dios, las personas que formaban parte de las órdenes tenían que renunciar a todos sus bienes y para solventar los gastos tenían que acudir a pedir limosnas, esto era con el fin de poder alcanzar el voto de la pobreza. Con el paso del tiempo algunas órdenes mendicantes optaron por vivir en una vida claustral por lo que decidieron y aceptaron el encierro en donde se dedicarían a la oración y al cuidado de la salud de los enfermos, por su parte, otras órdenes estaban en contacto con la comunidad y optaron por la vida en el exterior.

El polo opuesto con las órdenes mendicantes son los grupos de clérigos seculares, quienes en palabras de Jessica Ramírez Méndez tenían que cumplir con la misión apostólica, tenían propiedades que apoyaban el sustento y permitían que estos no vivieran la mendicidad, entre estas familias religiosas encontramos a:

- Los Barnabitas (1533)
- Clérigos regulares del buen Jesús (1526)
- Jesuitas (1540)
- Clérigos regulares de la madre de Dios (1574)
- Clérigos regulares menores (1588)
- Escolapios (1597)
- Somascos (1532)⁶⁴

Los clérigos seculares a diferencia de los mendicantes estaban exentos del coro, no renunciaban a sus nombres de bautismo y se dedicaban a la enseñanza e instrucción hacia sus adeptos, su ideal de pobreza se ligaba a la humildad espiritual, es decir los clérigos no

poder aminorar la crisis en la que se encontraba la iglesia en el siglo XVI con la creación de la iglesia protestante a iniciativa de Martin Lutero. *cfr.* Latre Mariano, *El sacrosanto y ecuménico Concilio de Trento* Trad. Ignacio López de Ayala, Barcelona, Universidad de Sevilla, 1847.

Briceño, Gabriela, *Concilio de Trento*, 2018, [en Línea], disponible en: <https://www.euston96.com/concilio-de-trento/>

⁶³ Ramírez, Jessica, *Op. Cit.* p. 1065.

⁶⁴ Ramírez, Jessica, *Op. Cit.* 2014, p.1018 En el siguiente listado aparece la fecha de fundación de las nuevas órdenes de acuerdo a la reforma instruida por el Concilio de Trento (1545 – 1563).

renunciaron a sus bienes materiales⁶⁵. Es importante mencionar que, en el caso de la Nueva España son los jesuitas los que se congregan dentro de estas familias, aunque, por el contexto y la situación en la Nueva España los jesuitas recurren a la población para poder edificar sus colegios.

En el caso de las nuevas órdenes que llegaron a la Nueva España, se esperaba que con su formación empezaran a introducir a los educandos en este caso, la población indígena en la oración, la devoción y las letras, buscando aislar por completo a los indígenas de los españoles, con la finalidad de evitar que cometieran algún acto impuro con la influencia occidental, algo que no se había logrado en su totalidad por parte de las primeras órdenes. Estas nuevas órdenes fueron designadas a la parte oriente, salvo los mercedarios quienes fueron encaminados al sur, sin embargo, se hizo la petición para que se pudieran establecer en la zona centro.

Es importante resaltar que la presencia mercedaria en el proceso de evangelización se dio en la Nueva España en la zona Sur principalmente en el estado de Chiapas, Colima y Guatemala, por lo que es considerada como una nueva orden ya que pisó la capital a finales de siglo XVI, así que en los siguientes capítulos se hablará de su desempeño evangelizador en estos estados y su llegada a la capital novohispana en donde tienen intervenciones dentro de la Universidad Pontificia y la creación del colegio y la catedral en lo que hoy se conoce como el barrio de la Merced en la Ciudad de México.

⁶⁵ Otra diferencia marcada entre el clero regular y secular es que el primero está conformado por monjas y frailes católicos que vivían en conventos o monasterios bajo la disciplina de la orden a la que pertenecían. Se estableció en la Nueva España con el propósito de adoctrinar en la fe católica a los naturales, mientras que el clero secular es constituido por sacerdotes católicos no sujetos a votos religiosos ni a reglas de instituto religioso o monacal, fueron los encargados de administrar las parroquias adscritas a los obispados o diócesis cuyo titular era el obispo. *cfr. en s.a., Índice del ramo clero regular y secular*, México, AGN, (Serie Guías y Catálogos, 22), 1982.

Capítulo 2. Origen mercedario

“Libres para liberar”
Orden Mercedaria

2.1 Creación de la orden de los mercedarios, apariciones marianas a San Pedro Nolasco

Según las fuentes, la Real y Militar Orden de la Merced Redención de los Cautivos Cristianos fue fundada el 10 de agosto de 1218 por el religioso Pedro Nolasco, quien tiempo después fuera canonizado en 1628 por el papa Urbano VIII. Los motivos de la fundación de esta congregación religiosa atienden al contexto histórico, puesto que es en el siglo XII y XIII que la corona española se encontraba en constantes conflictos con algunas culturas de oriente, pues éstas invadieron la zona de la frontera sur de la península lo que provocaba que los reinos se encontraran divididos en las Taifas de Sevilla, Córdoba, Granada, Valencia, Murcia y Mallorca, en estos territorios merodeaban los sarracenos⁶⁶ que tenían como cometido asaltar y secuestrar a personas para cobrar rescate o venderlos como esclavos.⁶⁷

A partir de estos acontecimientos muchos españoles acaudalados invertían sus riquezas para salvaguardar la vida de los prisioneros, uno de ellos fue Pedro Nolasco, quien motivado por esta situación decidió congregarse a la vida religiosa y con las apariciones marianas reforzó su compromiso para fundar una orden religiosa que tuviera como propósito y causa la liberación de prisioneros de guerra atrapados por culturas de oriente, sin embargo, la orden de Nuestra Señora de la Merced, no fue la única que tuvo carácter y formación militar. Ante la situación de los conflictos bélicos ocurridos entre 1100 y 1330 muchos grupos religiosos se consolidaron, tal es el caso de los trinitarios o tridentinos, los hijos de Santiago o Santiaguinos o la orden de los templarios y hospitalarios, quienes de manera intencional se convirtieron en competencia de los mercedarios en el territorio occidental, no obstante, la única que obtuvo tiempo después el carácter de orden militar y mendicante fue la Orden de la Merced, en el año de 1516 a cargo del papa León X, esto quedó documentado en la bula papal de 1515.⁶⁸

⁶⁶ Los sarracenos era un grupo armado, de origen sirio y árabe, seguidores de Mahoma, que tenía conflictos con el país español.

⁶⁷ León, María del Carmen, *Reforma o Extinción. Un siglo de adaptaciones de la orden de Nuestra Señora de la Merced en Nueva España*. México, UNAM, 2004, p.24.

⁶⁸ *Ibidem*. p. 19

En cuanto a la historia y leyenda de la creación de la Orden de la Merced, todas las crónicas, escritos e investigaciones apuntan a que la virgen María se le aparece en sueños a Pedro Nolasco “un hombre adinerado que de tiempo atrás venía invirtiendo su fortuna en el rescate de cautivos.”⁶⁹ Sin embargo, no solo a Nolasco se le manifiesta la imagen de María en visiones, también al Rey Jaime I de Aragón y su confesor Raymundo de Peñafort, quienes juntos deciden poner en marcha la fundación de un grupo de religiosos que estuvieran dispuestos a evangelizar en tierras de infieles y además dieran la vida para salvar a cautivos cristianos.

Ante este panorama es fácil determinar que el reino aragonés buscaba la formación de un grupo religioso que estuviera involucrado en salvaguardar, orar y evangelizar en zonas de combate, atrayendo a nuevos devotos hacia el cristianismo y por lo consiguiente la ganancia de nuevos territorios, por lo tanto, la creación de la Orden Mercedaria se adecuó para cubrir estas necesidades.

Respectivamente en el contexto cristiano y ocurridas las manifestaciones marianas con la advocación de la Merced, entiéndase Merced como “*Gracia o bondad*”⁷⁰ se llevó a cabo la fundación de la orden de Nuestra Señora de la Merced a cargo de Pedro Nolasco, el rey de Aragón y su confesor a quienes por medio de visiones la virgen les solicitaba que este grupo de frailes se encargara de la liberación del mundo de los “infieles” es decir aquellas personas que no fueran cristianas y que sus creencias estuvieran basadas en otras religiones, sin perder de vista el objetivo principal de la orden, que era la liberación de cautivos atrapados por los sarracenos.

Mientras tanto, se hace lo posible por obtener el título como orden religiosa autorizada por la santa sede, por lo que se exhortan los permisos necesarios y es así que el papa Urbano VIII autorizó la fundación de la Orden de la Merced, celebrándose una misa en la catedral de Barcelona el 10 de agosto de 1218.⁷¹ Es importante hacer la mención que algunas fuentes aluden que la celebración eucarística se llevó a cabo el 12 de agosto, sin embargo, las investigaciones más actuales como las de la Dra. León Cázares y los estudios hechos por el mercedario chileno Pedro Nolasco Pérez corroboran y dan sustento a la fecha del 10 de agosto como fundación de la Orden Mercedaria.

⁶⁹ *Ibídem.* p. 18.

⁷⁰ Ruiz, Teresa, *Redención de cautivos una especial obra de misericordia de la orden de la merced*, España: Universidad de la Rioja, 2006, p.18

⁷¹ León Cázares, *Op.cit.* p. 19

Con el paso del tiempo la Orden de la Merced cobró fuerza en el territorio de la corona española, aunque, al morir Pedro Nolasco quien fuera el fundador de la orden dejó a sus hermanos de hábito la encomienda de seguir con la misión redentora de salvar a prisioneros de guerra y contribuir a la salvación de almas de infieles, así como obedecer las reglas de San Agustín, por lo tanto, la orden necesitaba consolidarse aún más y no dejar caer el proyecto que comenzó Nolasco y el Rey Jaime I, es así que se comenzaron a escribir las primeras constituciones que forjarían y darían credibilidad y autoridad para las próximas generaciones de religiosos mercedarios.

Las primeras obras que se escribieron sobre la Orden de la Merced relataban la leyenda sobre las apariciones marianas a Nolasco, en estos fascículos se exponían los principales cánones que constituían a la congregación y es en el año de 1272 cuando el religioso Pedro Amer escribe *las constituciones amerianas*, donde se presentan los códigos a seguir como religioso mercedario, dicho texto fue escrito en catalán⁷² y en palabras de Zuriaga este texto es considerado como el testamento de Nolasco. En el documento se encuentran las reglas a seguir, las normas para la convivencia comunitaria y las formas de vida que deberán tener en los claustros, en este material se estipula el color de su vestidura y los símbolos más representativos de la orden.

De igual forma el libro *las constituciones amerianas* se convierte en una especie de manual para las próximas generaciones mercedarias ya que se les enseña a como negociar la libertad de un cautivo y las penitencias que deben imponer ante un pecado, en cuanto a las reglas a seguir se exponen los días en los que deben guardar ayuno y que días son aptos para que puedan consumir carne en su dieta, estas premisas básicas se convierten en reglas de oro, que hasta el siglo XVI y XVII llevaron a cabo los frailes mercedarios en América.

Por lo tanto, queda estipulado en *las constituciones amerianas* que esta congregación de religiosos tenga el carácter de real, militar, celestial y religiosa y posteriormente en 1522 el carácter de mendicante.⁷³

Se le da el carácter de celestial por las apariciones marianas a sus fundadores, San Pedro Nolasco, Raymundo de Peñafort y el Rey Jaime I, el cargo de real se le proporciona por la

⁷² cfr. Badía, Lola y Gómez Martín, *Edición y Constitución de las constituciones amerianas, 1272*, Estudios núm. 207, Madrid, 1999, p.7. en Zuriaga, Vicent, *La imagen devocional en la orden de Nuestra Señora de la Merced, tradición, formación, continuidad y variantes*, Valencia, Universidad de Valencia 2005.

⁷³ Montoya, Samuel, *España, la Merced y América*, México, Colegio mercedario de México, 1992, p. 44.

participación del monarca ya mencionado, éste a su vez otorga a la orden *castillos, fortalezas, y lugares estratégicos* para cumplir con el cometido de salvar prisioneros de guerra en manos de los sarracenos. Es una orden militar por que la mayoría de sus miembros eran caballeros que estuvieron involucrados en los movimientos bélicos de ese periodo, entre ellos su fundador Pedro Nolasco quien catalogó a la Orden de la Merced como “religión de militares que fundó la virgen” defendiendo castillos y ciudades, dejando en alto la fe católica, muchos de estos religiosos participaron en las batallas de Xatiba, Valencia, Murcia, Lorca, Mayorca, Minorca, Córdoba, por mencionar algunas.⁷⁴

Por último, el carácter religioso se les atribuye por su vida en comunidad y su condecoración con la obligación de atender a la regla de San Agustín, por lo tanto, la iglesia aprueba todos estos nombramientos dando como resultado la *real y militar Orden de la Merced redención de cautivos cristianos*.

2.2 Redención de cautivos, labor mercedaria en movimientos bélicos

Los primeros miembros del grupo religioso eran caballeros que se enfrentaban en batallas, principalmente provenientes de las cruzadas, con el paso del tiempo y con la falta de guerreros que constituyeran a la orden, se llega a la decisión de que entren clérigos a la conformación de la congregación,⁷⁵ con la entrada de estos hombres sabios se reconstruye el proyecto evangelizador por parte de los mercedarios, por lo que se toma la decisión de obtener también el grado de mendicante, a pesar de ya estar estipulado en una bula papal, se concreta la petición dando así el rango su santidad el papa Juan XXII.⁷⁶

Al ser una orden religiosa que posteriormente se vuelve mendicante ésta tendría que seguir las reglas de San Agustín, además de continuar con su tarea principal: liberando prisioneros. Respecto a las actividades evangelizadoras que llevaban a cabo los mercedarios durante el periodo de guerra, estos en el campo de batalla se dedicaban a predicar las enseñanzas que se marcaban en la biblia, principalmente se inculcaban los 10 mandamientos. Sin perder de vista su objetivo de rescatar prisioneros de guerra, el primer paso que hacían era entablar un diálogo con los opresores con el fin de que se unieran a la fe católica otorgando la libertad de los cautivos, sin embargo, no fue una tarea fácil ya que muchos de estos frailes tomaron el lugar de los prisioneros de guerra y el resultado final era

⁷⁴Montoya, Samuel, *Op. Cit*, p. 45.

⁷⁵ Según la RAE un clérigo es una persona letrada y que cuenta con estudios escolásticos, es decir un hombre sabio y que paso por el noviciado, es decir son frailes ordenados.

⁷⁶ Zuriaga Vicente, *Op. Cit*, p. 28.

su martirio, en este proceso como rehén su devoción no se perdía y se concentraban en la oración, por quedar en lugar de los cautivos, algunos frailes alcanzaron el grado de santos y otros quedaron como mártires de guerra por su labor evangelizadora y liberadora.

Se documenta que fueron alrededor de trescientos mil rescatados,⁷⁷ en tanto, los frailes que regresaban de la misión redentora junto con el prisionero tenían que elaborar un escrito en donde redactaran lo sucedido, todos estos documentos se recabaron en un archivo que menciona a todas las personas rescatadas. Si se obtenía la victoria evangelizando el terreno designado y trayendo consigo al prisionero de guerra, cuando llegaban al territorio español se hacía una enorme procesión en donde el obispo los recibía y se le daban las gracias a la virgen de la merced, y si el prisionero lo deseaba podía integrarse a la orden o en su defecto apoyar de manera económica para la creación de claustros, lo que fue benéfico para la formación de nuevos frailes que se prepararían para acudir a evangelizar y salvar almas de infieles y rescatar cautivos cristianos.

Con el paso del tiempo la Orden Mercedaria comenzó a tener renombre y prestigio en España y en algunas zonas de Europa ya que su tarea redentora de cautivos destacó en las guerras cruzadas, mercedarios como San Ramón Nonato y San Serapión, sobresalen siendo mártires de estas batallas. El día de la virgen de la Merced, el 24 de septiembre todos los cautivos liberados por la orden, desfilaban con el escapulario mercedario y asistían a misa en honor y agradecimiento a la virgen, así mismo la orden tuvo el cargo de mendicante en el año de 1516 bajo las reformas elaboradas por San Ramón Nonato, perdieron su carácter guerrero, pero no la categoría de real y militar.

2.3 Formación de frailes mercedarios. Conformación

En cuanto a la formación de los frailes mercedarios, su educación se dio dentro de sus claustros, en donde sus conocimientos estaban cimentados en la teología, las artes y la filosofía, no obstante, al haber dos tipos de mercedarios, en un primer plano los conocimientos no eran los mismos, con el paso del tiempo y la consolidación de los claustros mercedarios dio paso a la formación de los religiosos, es menester resaltar que todos los congregados tenían como primera enseñanza el amor y devoción a Dios pues éste sería el guía de los ejercicios militares, por otra parte sus conocimientos se basarían

⁷⁷ Caballeros de la Virgen, *Nuestra Señora de la Merced*, [archivo de video], 2018, disponible en <https://youtu.be/LNuMMCcve4k>, consulta: 19/04/2021.

en virtudes divinas tales como: la prudencia, justicia, fortaleza y templanza ⁷⁸ de igual forma los futuros religiosos tendrían que realizar la lectura de las *constituciones americanas*, texto escrito por un adorador mercedario, en donde se exponen las formas de subsistencia en la vida religiosa.

Es importante mencionar que dentro de la formación de los religiosos mercedarios en los claustros predominaban los saberes filosóficos y teológicos de algunos padres de la iglesia y filósofos que fueron clave en la educación de los clérigos y de los intelectuales de aquella época y que con el paso del tiempo se consolidaron como parte de sus conocimientos básicos. Es fundamental decir que estos saberes se transmitieron en los conventos mercedarios de Europa y posteriormente llegaron a América entre los que se encuentran los colegios mercedarios de México y Guatemala.

Algunos de los autores que destacan en la formación mercedaria son:

“San Agustín de Hipona,, creador de la regla eclesiástica que norma a todas las órdenes religiosas, y Santo Tomas de Aquino por mencionar algunos.”⁷⁹

En el caso de los filósofos los autores que destacan son: Pitágoras, Platón, Virgilio, Aristóteles, Galileo, entre otros más. Es importante resaltar que estos filósofos consolidaron los conocimientos científicos de algunos religiosos y con el paso del tiempo estos pudieron dedicarse a impartir clases dentro del claustro y también como profesores dentro de las universidades poniendo en alto el nombre de Dios.

La creación de sus claustros corrió a cargo de las limosnas y el apoyo de los rescatados por los mercedarios, para la solvencia de los gastos de los religiosos estos colocaban canastas en las entradas de los templos, en los caminos principales, y en zonas de mayor tránsito, el religioso que dejaba la cesta era el responsable de esa limosna y no podían robar ese contenido ya que el mercedario estaba obligado a cumplir con una de las obras de misericordia espirituales conocida por los fieles como el temor de Dios.⁸⁰

Por otra parte, para la obtención de recursos se estableció desde el inicio de la orden la conformación de cofradías que se encargarían de pedir limosna a los pueblos más alejados de los conventos, este método fue empleado durante cinco siglos y en la primera etapa de

⁷⁸ Maya, Martha, *El gran Convento de Nuestra Señora de la Merced en la Ciudad de México, Un acercamiento a su historia*, México, UNAM, 2002, p. 22.

⁷⁹ Montoya, Samuel, *La orden de la Merced*, México, Colegio Mercedario de México, 1987, p. 20

⁸⁰ Barrera, Teresa, *Op. Cit.*, p.10.

la fundación sirvió para poder abastecer las necesidades de los religiosos y atender el cometido de rescatar a prisioneros de guerra por parte de los musulmanes, en tanto, también los recursos sirvieron para crear los primeros claustros, tiempo después los fondos recaudados por parte de las cofradías tuvieron una carga devocional hacia la virgen María por algún favor recibido.⁸¹

En cuanto a la consolidación de la Orden Mercedaria, Barrera y Martos son dos autoras las que han analizado la formación de la congregación mercedaria, en sus investigaciones abordan la fundación y el fortalecimiento de la orden, así como quienes eran los que conformaban al grupo religioso. Barrera menciona que los mercedarios que se adentraban a la misión redentora eran hombres de edad avanzada, tenían que ser sabios y poseer conocimientos sobre la ciencia. Sus vestimentas eran de color blanco, se les cortaba el cabello y se les asignaba un escapulario que los protegería en su labor.

Mientras tanto Martos nos dice que hay dos tipos de mercedarios.

1. Los denominados caballeros, ellos eran los únicos que estaban armados, tenían una espada en la cintura, se les colocaba el escapulario que les llegaba hasta las rodillas, usaban capa y su camisa era blanca con las mangas ajustadas.
2. Los clérigos quienes tenían sus vestimentas largas, se les cortaba el cabello, esto es con la finalidad de aparentarse con los individuos de medio oriente, ellos se encargaban de ir a liberar a los cautivos, abastecer de recursos a los caballeros y predicar a los infieles el evangelio cristiano.

Retomando las líneas anteriores se puede hacer la interpretación de que algunos mercedarios tenían formación militar por su procedencia en la milicia, ya que muchos prisioneros eran miembros de los batallones españoles y eran rescatados por los religiosos a cambio de dinero o si se cumplía el cometido de convencer a los sarracenos. Muchos frailes aprendieron a lidiar con actividades específicas en una situación de guerra, bastantes soldados decidieron dejar las tropas y convertirse en frailes, por lo tanto, las huestes que decidían dejar el campo de batalla para integrarse a la vida religiosa da pie para argumentar

⁸¹ Peredo Saúl, R.P, Historia *Mercedaria*, Perú, [en Línea], 2018, disponible en: Página de Facebook "Mercedarios" https://www.facebook.com/watch/live/?v=1919921371386623&external_log_id=6aeb618f-faa5-4414-9c4b-8a47557488c8

que dentro de los claustros se transmitieran conocimientos de carácter bélico con el fin de salvaguardarse en tiempo de guerra, así como la salvación de prisioneros y poder cumplir el cometido de evangelizar en tierras de infieles.

Es importante hacer mención que a partir de las *constituciones americanas* la real y militar Orden de la Merced empieza a tener una jerarquía de poderes, por lo que, sus primeros miembros quienes eran principalmente soldados y clérigos contaban con un maestro, prior, definidores y comendadores. “El maestro general era laico y tenía el poder determinante, doméstico, económico y espiritual, no ministerial, en razón del voto de los que profesaban en sus manos, en cuanto al prior era un sacerdote y este residía la jurisdicción ordinaria espiritual de los miembros de la orden.”⁸²

Retomando la cita anterior se puede entender que el maestro con el que contaban en sus claustros tenía el poder de enseñar a los religiosos sobre la forma de vivir en comunidad, labores domésticas y económicas y el prior se encargaba de reforzar los conocimientos de culto religioso.

Algo que es muy representativo de la Orden Mercedaria y que hasta la fecha perdura junto con el color blanco de la sotana, es su escudo, al ser un grupo religioso de origen español se antepone el símbolo de la corona real, en el interior del escudo se encuentra una cruz que hace referencia a la autoridad eclesiástica, en este caso es el vaticano y también simboliza el poder de Dios.⁸³ Es menester mencionar que el emblema de los mercedarios cuenta con colores rojo y oro, así como unas barras verticales las cuales dan sentido de pertenencia a los religiosos.

El proceso de selección para poder formar parte de la orden de los mercedarios era muy riguroso y tardado, en primer lugar, se hacía un estudio económico y familiar, se elaboraban entrevistas a sus familiares, en donde los datos más relevantes que solicitaban era descubrir si eran de familia cristiana, que tuvieran buenos principios, valores y educación.⁸⁴ Los religiosos de la merced eran personas que estaban en cuerpo y mente dedicados a la oración, este acto fue implementado en la evangelización de los naturales de la Nueva España, de igual forma sus conocimientos se reflejaban en sus acciones, se reforzaban las

⁸² Montoya, Samuel, *Op. Cit.*, 1992, p.44

⁸³ Montoya, Samuel, *Op. Cit.*, p.23.

⁸⁴ Martos, Alberto, *De Fe, Redención y Arte: El claustro de Nuestra Señora de la Merced de la Ciudad de México*, México, INAH, 2013, p.19.

enseñanzas bíblicas principalmente los mandamientos y las obras de misericordia, es importante destacar que todos estos conocimientos se fueron transmitiendo de generación en generación, es decir los frailes más viejos eran los que se encargaban de enseñar a los nuevos servidores de la palabra de Dios quienes seguirían la misión de redimir a los cautivos y predicar las enseñanzas religiosas.

2.4 Intervenciones mercedarias en el descubrimiento de América

Antes de analizar la llegada de la Orden de la Merced a la Nueva España, es importante mencionar que en la actualidad se cuentan con muy pocos documentos que hablan sobre la presencia de los frailes mercedarios en las embarcaciones de Cristóbal Colón, sin embargo, se tienen investigaciones de especialistas que han analizado crónicas y textos antiguos sobre la llegada de población española a tierras americanas.

Este apartado del capítulo dos de la presente investigación abre un panorama para poder explicar la venida de esta congregación religiosa a América y posteriormente a territorios mexicanos y así poder especificar el papel que desarrollaron en el proceso de evangelización, utilizando diferentes métodos de enseñanza para la transmisión de conocimientos occidentales y religiosos dirigidos a las comunidades indígenas, muchos de estos saberes perduran en la actualidad pues con el arribo de Colón comienza un proceso en donde se presenta un choque de dos culturas, imponiéndose una ante la otra, dando como resultado un mestizaje que poco a poco fue conformando la identidad de la población americana.

Regresando al contexto histórico, la real y militar Orden de la Merced, pasando ya dos siglos desde su fundación, esta congregación religiosa seguía vigente y trabajando en el rescate de prisioneros, por lo que contaba con apoyo de diferentes monarcas de las provincias españolas, en este lapso la Orden de la Merced montó claustros e iglesias y es gracias al antecedente de la fundación en manos de San Pedro Nolasco y el Rey Jaime I de Aragón.

Posteriormente en 1492 los soberanos de aquella época Isabel y Fernando conocidos como los reyes católicos abrigan y ven con buenos ojos a los mercedarios y son estos religiosos los que sirven de confesores y consejeros de la realeza. Por otra parte, los reyes católicos interesados en conocer las rutas comerciales hacia la India apoyan la propuesta de Colón.

Dicho proyecto de exploración de las Indias que tenía contemplado Cristóbal Colón, en repetidas ocasiones fue rechazado, sin embargo, se alude que este almirante tenía

amistades con los mercedarios quienes lo motivaron a no desistir de su proyecto y hubo un compromiso por respaldar el plan, uno de estos personajes fue Fray Jorge de Sevilla; la investigación del mercedario Samuel Montoya retoma las líneas del texto *Del principio de la orden* escrito por Fray Francisco de Zumel quien documenta que Fray Jorge de Sevilla fue un grande amigo y protector del almirante Colón.⁸⁵

Es bien sabido que los objetivos de este proyecto eran la extensión del territorio y la explotación de tierras, así como la difusión de la religión católica en dominios de infieles, siendo este el propósito principal de Colón ya que éste “quería encontrar una ruta para llegar a países asiáticos, es decir, a los poblados por infieles”⁸⁶ por lo que la reina Isabel decidió financiar el viaje donando joyas y algunos lingotes de oro, es trascendente mencionar que la mayoría de las fuentes que se analizaron describen que en el primer viaje de Colón no hubo acompañamiento religioso y que fue el mismo Cristóbal quien ponía cruces en su camino y hacía oración durante el trayecto, fue hasta la segunda embarcación en la que se pidió la colaboración de religiosos para hacer oración durante el viaje y por lo consiguiente a la llegada de nuevos territorios éstos pudieran bendecir las tierras y comenzar con la tarea evangelizadora difundiendo las enseñanzas religiosas.

Después del primer viaje, Cristóbal Colón tuvo una llegada triunfal con los reyes católicos presentando sus resultados benéficos, de inmediato se buscó la manera de colonizar al nuevo mundo, ya que los reyes cumplirían con un mandato divino que era la difusión de la palabra de Dios, sin descuidar los objetivos económicos y sociales, ya que atenderían las necesidades en las que se encontraba el reino español y es que por la demanda, el crecimiento de la población, la corona tenía dificultades para dar cobertura a todas las exigencias y la adquisición de nuevas tierras le traería consigo una salida y alternativa para cubrir y atender esta crisis y por otra parte el crecimiento del reinado.

De igual forma, la corona española tendría que pedir autorización a la santa sede para poder ocupar territorios nuevos, por lo que el papa Alejandro VI aceptó y acató la petición de los reyes españoles, de inmediato se llevó la redacción del tratado de Tordesillas firmado por los soberanos Fernando e Isabel, en este documento se expone lo siguiente:

Hay un solo Dios verdadero, el cual confirió a Pedro la dignidad de ser su representante en la tierra, la cual legó después a los que le han sucedido; que el

⁸⁵ Zumel, Francisco, *Del Principio de la Orden*, cfr. En Montoya, Samuel, *Op. Cit.*, 1992. p.51

⁸⁶ Nolasco Pérez, *Religiosos de la orden de la merced que pasaron a la América Española, 1922 cfr.*, en León Cázares, *Reforma o extinción Un siglo de adaptaciones de la orden de Nuestra Señora de la Merced en la Nueva España*, México, UNAM, 2004, p. 23.

papa había hecho donación a España de esas tierras, por lo que le pertenecían; por lo que los indígenas tenían obligación de pagar tributo al monarca español, y que les enviarían frailes para que los instruyeran en la religión siendo libre la aceptación o no, etcétera.⁸⁷

Por lo tanto, hay una preocupación por la iglesia del poder difundir la palabra de Dios a las comunidades indígenas, es por esto que España comienza con los preparativos para empezar a buscar a los tripulantes que tendrían la misión de conquistar el nuevo mundo bajo el nombre de Dios y la autorización y orden de la corona española.

Los reyes españoles comenzaron con la búsqueda de almirantes que fueran capaces de poner en alto el nombre de Dios y el de la corona española en los nuevos territorios, al ser seleccionados los aspirantes zarpan hacia el nuevo mundo a fundar las primeras colonias españolas, dentro de las tripulaciones se reconoce la presencia de dos religiosos mercedarios: Fray Juan de Infante y Fray Juan de Zolórzano destacando este último en el escrito de Anglería ya que describe que en las embarcaciones se encontraba “un hombre revestido con una túnica blanca”.⁸⁸ Sin embargo, se han lanzado muchas teorías de que este personaje de vestidura blanca era un religioso de las orden de los trinitarios, no obstante, es significativo destacar que la orden de los trinitarios no tuvo presencia en el proyecto evangelizador de América, ni se documenta su llegada en el siglo XV y XVI, caso contrario con los mercedarios quienes fungieron como capellanes en las embarcaciones de Cortés años más adelante.

Es relevante decir que para los viajes posteriores de Colón se necesitaba de religiosos que contaran con experiencia y conocimiento de lo que había en las tierras denominadas como las indias, por lo que, los mercedarios eran los indicados para adentrarse en terrenos que estuvieron sin exploración y que gracias a la llegada de Colón se tuvo conocimiento y era importante que al tener el interés de difundir los saberes cristianos los religiosos apoyaran con la tarea de evangelizar a las comunidades indígenas que en un primer plano también fueron catalogados como “infieles” al no tener las mismas creencias religiosas.

A partir del análisis de diferentes fuentes se puede argumentar que la Orden de la Merced era la más apta para poder visitar los nuevos territorios y llevar a cabo la misión

⁸⁷ Gurria, Lacroix, “El hallazgo de América y el descubrimiento de México”, en *Historia de México tomo 4*, México, Salvat Editores, 1974, p. 3.

⁸⁸ Anglería, Pedro, *Décadas del Nuevo Mundo, Estudio y apéndices* por Edmundo O' Gorman, trad. Agustín Millares, México, Porrúa, 1964. *cfr.* En León Cázares, *Reforma o Extinción*, p.23.

evangelizadora, en palabras del mercedario e investigador P. Samuel Montoya las razones por las cuales estos serían los elegidos, son las siguientes⁸⁹:

- a) *El compromiso con su religión*
- b) *Impulso misionero*
- c) *Conocían los peligros de los mares*
- d) *Oficio de capellanes*
- e) *Adquisición de bienes para redimir*
- f) *Mandato con el papa*
- g) *Obligación de crecimiento*

Considerando los principios con los que se funda la orden y siendo estos una orden de carácter redentora, buscarían la salvación de almas en la población infiel a través de la evangelización, por su formación militar, los frailes que se adentraran a tierras desconocidas serían los mediadores para tratar de mantener un ambiente de paz y por otra parte sabrían que hacer en un momento cuando se encontraran en situaciones de conflicto, estos conocimientos los convertirían en capellanes de diferentes embarcaciones, ya que los frailes que realizaban esta tarea tenían que hacer oración con los tripulantes así como concientizarlos para no cometer matanzas abruptas en contra de las poblaciones indígenas, por otra parte, también tenían que saber negociar la vida de algún prisionero, obedeciendo los mandatos reales y predicando las enseñanzas religiosas.

Fortaleciendo estos argumentos se documenta en una de las primeras crónicas mercedarias la presencia de los frailes mercedarios en la segunda expedición de Colón, Fray Alonso Remón menciona lo siguiente: “el maestro general fray Juan de Urgel fue el primero que envió misioneros mercedarios al Nuevo Mundo. Salieron con Colón en la segunda expedición, figuraba fray Juan de Zolórzano”.⁹⁰ Aunque, los mercedarios no fueron los únicos que se encontraban en las embarcaciones de Colón, en una de ellas se encontraba el religioso de la orden de San Francisco; Bernardo Boyl, este dato se puede corroborar en la crónica de Tirso de Molina o Fray Gabriel Téllez como también era conocido.⁹¹

⁸⁹ Montoya, Samuel, *Op.Cit.* pp.78 - 79

⁹⁰ Tourón, Eliseo, “Tirso de Molina (Fray Gabriel Téllez) y la Merced en América”, en *Presencia de la Merced en América*, Actas del primer congreso Internacional de Madrid, Tomo II, Madrid, Revista Estudios, 1991, p. 675.

⁹¹ Millán, Joaquín, “Los primeros Siglos de la Merced en América”, en *Presencia de la Merced en América*, Actas del primer congreso internacional de Madrid, Tomo I, Madrid, Revista Estudios, 1991, p. 68.

2.5 La llegada de los mercedarios al continente americano

Antes de profundizar sobre la presencia de la Orden de la Merced en la Nueva España, es importante considerar el hilo histórico que tiene esta investigación, en este apartado solo se hará la mención sobre la llegada de la Orden de la Merced a América en compañía de los primeros tripulantes españoles, posteriormente se enfatizará sobre su tarea evangelizadora en el territorio denominado como la Nueva España, es menester resaltar que se tomarán en cuenta las intervenciones mercedarias en los territorios de Guatemala, Honduras, Belice, El Salvador y Nicaragua países que fueron parte de la Nueva España hasta el siglo XVIII que decidieron independizarse.

Ante los dos largos viajes a mando de Colón y con la presencia de distintos tripulantes, se busca la primera fundación en el nuevo mundo en la isla de la española. Posteriormente esta colonia tuvo el nombre de la Isabela en honor a la reina Isabel, en diversas fuentes se documenta que esta colonia no fue tan prospera, por lo que se decide fundar otra en el año de 1496 en la isla de Santo Domingo, en donde se construye el primer convento mercedario, sede que fue importante para el proceso de evangelización en América, esta isla fue la cuna de la expansión de la colonia española, se instalaron varios personajes como Diego Colón, hijo de Cristóbal Colón, quien decidió y autorizó la exploración de las islas aledañas y mandó a sus mejores hombres para poder enfrentar a comunidades indígenas.⁹²

Regresando al contexto, después de los tres viajes hechos por Colón, continúa su sucesor, Diego Colón, quien tenía a un almirante de confianza su nombre es Diego de Velázquez, fue el comisionado para emprender la primera expedición hacia Cuba, al salir victorioso y asesinar a los nativos más fuertes de esa isla, Diego Colón lo designa como gobernador, su mandato tuvo tanto éxito que poco a poco fue ganando fama y logró juntar a soldados españoles que estuvieran dispuestos a conquistar más territorios, entre estos personajes se destacan Hernán Cortés y Pánfilo de Narváez.

Con el paso del tiempo y la conquista de las islas de San Juan y Jamaica, Diego Velázquez tuvo el respaldo de la corona española para poder expandir y crear colonias, por lo que decidió mandar a sus mejores hombres para explorar el territorio mesoamericano, se organizaron en total tres tripulaciones: la primera fue comandada por el capitán Francisco Hernández de Córdoba, su llegada se documenta en el año de 1517 a la costa de Yucatán,

⁹² González, Ciro, *Op. cit.*, p.164

saliendo de la isla de Cuba siendo este el primer viaje de la tripulación española a territorio mesoamericano,⁹³ los archivos históricos mencionan que en este encuentro hubo aproximadamente 110 soldados españoles, que de alguna manera quedaron asombrados de todo lo que acontecía en las diferentes comunidades indígenas.

En lo que respecta al ámbito religioso, es importante destacar que dentro de las embarcaciones posteriores a los viajes realizados por Colón se contó con la presencia de religiosos que fungieron como capellanes y que por lo consiguiente tuvieron por objetivo evangelizar y difundir los saberes cristianos en el denominado nuevo mundo, en palabras de Martha Maya Téllez el primer documento que rectifica la presencia de estos religiosos en el continente americano data del 15 de julio de 1514, en donde se consigna la fecha de la creación del primer convento mercedario en América éste se ubica en Santo Domingo y su construcción comenzó en el año de 1513.

Por otro lado, en este documento se refleja el interés de esta investigación ya que entre líneas se expone el propósito de la erección de este templo “el convento mercedario serviría como punto de partida para la evangelización en el Nuevo Mundo de Santo Domingo, partirían los mercedarios como capellanes a lado de los conquistadores, fundarían pueblos y doctrinas, construirían conventos, templos y utilizarían la música para atraer a los naturales y evangelizarlos en medio de sus propias comunidades.”⁹⁴ Analizando la cita anterior nos expone un panorama sobre los diferentes métodos que se empezaría a utilizar para enseñar la doctrina cristiana a las comunidades indígenas de América, es relevante mencionar que estas acciones se llevaron a cabo tiempo después en conventos ubicados al sur del continente, en el territorio que hoy comprende a Guatemala y posteriormente en el convento del barrio de San Lázaro en la capital de la Nueva España.

Retomando lo que dice Martha Maya Téllez, es ella quien enuncia que *en el manuscrito 2448 de la Biblioteca Nacional de Madrid, “en el folio 372 se encuentra el acta de los mercedarios que arribaron a la isla de Santo Domingo en los primeros años con permiso de sus superiores:*

1. *Fray Juan de las Varillas* (Este religioso fue el sucesor del padre Olmedo en la Nueva España)
2. *Fray Gonzalo de Pontevedra*

⁹³ Benítez, Fernando, *La ruta de Hernán Cortés*, México, Fondo de Cultura Económica, 1950, p.58

⁹⁴ Maya, Martha, *Op. Cit.*, p. 24., *cfr.* En Montoya, Samuel, *Op. Cit.*, p.24

3. *Fray Juan de Zambrana, confesor del gobernador de Cuba Diego Velázquez*
4. *Fray Bartolomé de Olmedo* (Considerado por muchos cronistas como el apóstol de América, su tarea desempeñó el bautizo y evangelización de comunidades indígenas en el territorio denominado por los conquistadores como la Nueva España)
5. *Fray Juan de Zambrana, fue el confesor del gobernador de Cuba Diego Velázquez* (También se documenta la llegada de otro fraile con el mismo nombre y este fue quien paso a Guatemala con el obispo Marroquín)
6. *Fray Marcos Pérez Dardón*
7. *Fray Martin*⁹⁵
8. *Fray Antonio Bravo quien tomo el hábito en Santo Domingo y cambió su nombre por el de Juan de Infante, en honor del primer religioso mercedario que supuestamente piso América con Colón*".⁹⁶

En cuanto a los hechos ocurridos específicamente en el territorio denominado por los historiadores como la zona de Mesoamérica, los conquistadores españoles comenzaron a expropiar especies de animales, plantas, algunos metales y materiales específicos del territorio, además de darse un intercambio cultural, hubo un gran intercambio de enfermedades que hasta nuestros días siguen presentes, costumbres y festividades que se convirtieron en una parte fundamental de la identidad mexicana.

Los encuentros con comunidades indígenas no siempre fueron agradables ya que tanto los pueblos originarios como los soldados españoles se encontraban inquietos, hubo muchos conflictos armados que tuvieron como resultado la muerte de población indígena y de soldados españoles. Por parte del ejército español hay un menosprecio y repudio hacia los diferentes ritos religiosos que llevaban a cabo los pueblos indígenas, por lo que el principal factor que detonó los problemas fueron los cultos religiosos y bajo el mandato de los diferentes capitanes las figuras de los dioses fueron destruidas. Ante estos apuros se tuvo la presencia de los primeros prisioneros de guerra que fueron puntos clave para las tres expediciones que hubo al territorio mesoamericano, pues estos esclavos conocidos como Melchorejo y Julianillo ambos bizcos fueron los traductores y guías del ejército español.⁹⁷

⁹⁵ Al momento de contrastar las fuentes que documentan este listado se corroboró que el nombre de este fraile viene sin apellidos.

⁹⁶ Maya, Martha, *Op.Cit.*, p. 25 *cf.* En Montoya, *La Merced en la evangelización fundante de México*, 1992, p.26. Los paréntesis son notas propias.

⁹⁷ Maya, Martha, *Op.Cit.*, p.61

Para la segunda expedición, Diego de Velázquez designa a Juan de Grijalva, en donde nuevamente se presentan conflictos armados, ya que les llevo tiempo a los españoles poder entender las lenguas originarias y comprender lo que decían estos dos indígenas prisioneros, su paso por Yucatán lo llevó a explorar terrenos del hoy estado de Tabasco en donde atravesó el río que se encuentra en este territorio, actualmente gracias a este conquistador se le conoce como el Río Grijalva,⁹⁸ éste es uno de los caudales más grandes y que desemboca en el golfo de México, los prisioneros sirvieron también como guías en esta segunda expedición, sin embargo, los conflictos y los factores ambientales repercutieron a que su tripulación huyera hacia Cuba, en donde, Grijalva fue acusado de no querer cumplir con la petición de la corona.

La tercera expedición estuvo al mando de Hernán Cortés, quien siendo muy joven cumplió el mandato de los reyes y del gobernador de Cuba Diego de Velázquez; en su embarcación iba un aproximado de 500 almirantes, entre los que se encontraban el fraile de la Orden de la Merced, el religioso, Fray Bartolomé de Olmedo desembarcaron en Zempoala,⁹⁹ cerca del actual puerto de Veracruz¹⁰⁰, en abril de 1519.

⁹⁸ *Ibidem*, p.73

⁹⁹ En palabras del mismo Bernardo García Martínez en la publicación "Los caminos prehispánicos y la estrategia de la conquista" En el mundo mesoamericano no existía la Vera Cruz y comprensiblemente ningún camino llevaba a ella. El sitio donde se habría de establecer, por entonces deshabitada pertenecía al señorío de Zempoala (el primero en que los españoles se hicieron presentes). García, Bernardo, *Op. Cit.* p.45
Para tener claridad sobre las rutas de Hernán Cortés se sugiere al lector revisar el anexo 1.

¹⁰⁰ *García. Op. Cit.* p.171

Capítulo 3. La presencia mercedaria en la Nueva España

*Fray Bartolomé bañado de gustosas lágrimas
sus mejillas por tener ya pastores a quien dejar
encargado con tanta seguridad su rebaño;
luego los llevó a su casa [...] y los fue instruyendo
en el modo con que habían de portarse con los indios...*
Francisco de Pareja.

3.1 El confesor de Cortés; Fray Bartolomé de Olmedo, el primer mercedario en la Nueva España

Después de ampliar el panorama con respecto a la fundación de la orden mendicante de Nuestra Señora de la Merced, empezaré a retomar los puntos clave sobre la llegada y el establecimiento del ejército español y por lo consiguiente de la congregación mercedaria en el territorio denominado como la Nueva España.

Con la venida de los españoles hubo un choque cultural, además de romper con esquemas organizativos de las poblaciones indígenas de la región mesoamericana, la imposición del gobierno español fue radical, aun cuando los conquistadores no llegaron solos y en las primeras embarcaciones hubo religiosos que venían a bendecir el territorio y a evangelizar a todos aquellos infieles.

Reforzando los argumentos mencionados en el capítulo anterior, es importante subrayar que fuentes primarias como la crónica de Bernal Díaz del Castillo relata que la orden de los mercedarios fue la primera en pisar suelo mexicano, de igual manera, María del Carmen León Cázares afirma en su tesis y su libro impreso que un misionero de la merced fue quien acompañaba a Cortés, su nombre es Fray Bartolomé de Olmedo, quien además de ser su amigo, era también consejero, capellán¹⁰¹ y mensajero.

Centrándome un poco en la vida de este fraile es importante mencionar que el padre de la merced Fray Bartolomé de Olmedo nació en 1485 y fue originario del municipio que engalana su apellido, ubicado en la provincia de Valladolid España. Bartolomé fue un religioso que dedicó su vida a la vocación, “no hay certeza de su educación, sin embargo, existe la probabilidad de que haya estudiado en la Universidad de Valladolid o Salamanca donde debió haber cursado estudios de teología”¹⁰² y al obtener los votos mercedarios se

¹⁰¹ Según la RAE un capellán es un sacerdote sin prebenda, asistente al coro en los oficios divinos y en las horas canónicas, disponible en: <https://dle.rae.es/capell%C3%A1n>

¹⁰² Maya, Martha, *Op.Cit.*, p. 26.

convirtió en un redentor de almas siendo éste uno de sus objetivos en su visitación a lo que los cronistas llamaron “el nuevo mundo”.

Referente a la llegada del padre Olmedo al continente americano se documenta que fue en el año de 1516 en la embarcación de Francisco Rodríguez, arribó a Santo Domingo,¹⁰³ posteriormente el fraile se movió a Cuba, donde se preparó espiritualmente para ser encomendado como capellán de la tripulación de Cortés.

Para ampliar el panorama recordemos que Hernán Cortés fue el tercer encomendado por la corona española para explorar y conquistar los territorios del nuevo mundo, ya instalado y dispuesto a cumplir con su comisión se le asignó a un religioso que haría las veces como confesor y que rezaría mientras zarpaban y llegaban a tierra, así como officiar misa y si era posible evangelizar y apaciguar situaciones de guerra. Las autoridades eclesiásticas designaron al padre de la merced como compañero de Cortés, convirtiéndose rápidamente en el hombre de la entera confianza del capitán, además, por las creencias de éste permitió que los intereses de invasión se complementaran ya que mientras el capitán haría una conquista territorial el padre Olmedo haría una conquista espiritual.

De las tareas desempeñadas por el padre Olmedo como tripulante de la embarcación, destacan las siguientes:

- Fungió como confesor de Cortés y de los navegantes
- Medió como pacificador en las movilizaciones entre españoles e indígenas
- Ejerció el rito del bautismo a indígenas y con este pudo tener el conteo de los residentes de los pueblos evangelizados
- Ejerció el sacramento del matrimonio entre españoles e indígenas
- Evangelizó a comunidades indígenas empleando diferentes métodos como cantos y apoyo de traductores que le enseñarían a hablar algunas lenguas
- Medió los conflictos entre Cortés y Narváez
- Enseñó a los franciscanos sobre las costumbres que tenían los pueblos originarios de Mesoamérica
- Predicó y enseñó a su sucesor Fray Juan de las Varillas sobre la misión que tendrían que desempeñar en las tierras americanas

¹⁰³ *Ibidem*, p.26.

Ahora bien, en el análisis de los puntos anteriores, el primer subtema expone que el padre Olmedo fungió como capellán es decir, confesó a toda la tripulación española, mientras se encontraba en altamar, también se dedicó a predicar las enseñanzas del evangelio, así como recalcar que las personas que se localizaban en el nuevo mundo también eran hijos de Dios por lo tanto, merecían la entrada al reino de los cielos, al realizar dicha tarea serían ellos los salvadores de las almas de todas las personas que fueran infieles, además de atender los intereses del monarca.

Se documenta que la tripulación de Hernán Cortés tiene salida hacia tierras mesoamericanas desde la isla de Cuba en febrero de 1519 arribando a lo que hoy conocemos como el estado de Tabasco, en donde, Olmedo ofició misa y bendijo el lugar, donde pidió se pusiera una cruz y un lienzo con la imagen de la virgen María.¹⁰⁴

Al haber triunfado en este poblado Hernán Cortés trazó su ruta hacia el centro del territorio y apoyado por el religioso aconsejó a que se empezara a desarrollar el proceso de evangelización, por lo que pidió a sus soldados llevar a cabo los ritos correspondientes para la celebración de una misa, así mismo dio inicio el proceso de bautismo y registro de las primeras personas en recibir este sacramento, por lo que se enseñó la doctrina cristiana a 20 mujeres hijas de caciques de las diferentes localidades de Cozumel,¹⁰⁵ la más destacada se unió a la compañía de Cortés fungiendo como traductora y mediadora entre algunos pueblos indígenas; en muchos textos es conocida como Malinche, *Malintzin* y en las crónicas mercedarias y la de Díaz del Castillo se obtiene el dato de que es bautizada y nombrada como “Doña Marina” por la relación amorosa que tuvo con Hernán Cortés.¹⁰⁶

Al concluir los ritos se pensó en la creación de capillas en donde se ejerciera el culto religioso y se comenzara con la conquista espiritual, estos centros de adoración serían contruidos con elementos que estuvieran a su alcance como palos y piedras y estarían cuidados por soldados heridos de guerra y que fueran de edad avanzada, ellos se encargarían de asear los templos y siempre tener alguna vela encendida.¹⁰⁷

Es importante mencionar que, a la llegada de las tripulaciones españolas a territorio mesoamericano tanto españoles como grupos indígenas quedaron sorprendidos unos de otros, y al haber desconocimiento de los diferentes hábitos de vida de las comunidades

¹⁰⁴ Pareja, Francisco, *Op.Cit.*, p.6.

¹⁰⁵ *Ibidem*, p. 25

¹⁰⁶ Maya, Martha, *Op. Cit.* p.27

¹⁰⁷ Pareja, Francisco, *Op. Cit.* p.28

indígenas surgió descontento con la realización de ciertas prácticas y hábitos que eran propios de gran parte del territorio mesoamericano lo que propicio el principio de conflictos, ya que el disgusto recayó principalmente en los ritos religiosos que no fueron bien vistos por los españoles, pues la primera impresión fue desagrado y miedo al implicar sacrificios humanos como ofrenda a las diferentes deidades que tenían las comunidades indígenas. Por lo que Fray Bartolomé de Olmedo vio como misión evangelizar y retomar su cuarto voto “aunque no hubiese cautivos de hombres, á quienes rescatar en el cuerpo habría cautivos a quienes redimir en el alma.”¹⁰⁸

Es necesario destacar que las tripulaciones españolas fueron tajantes y violentas imponiendo hábitos occidentales, lo que tendría como resultado la destrucción de centros ceremoniales, la erradicación de las figuras representativas de las diferentes deidades existentes, algunas comunidades de personas indígenas fueron muy dóciles y aceptaron con rapidez el cambio, sin embargo, hubo movilizaciones y personas que no estuvieron de acuerdo con las acciones españolas, lo que trajo consigo los primeros enfrentamientos dando como resultado la muerte tanto de españoles como de indígenas.

En tanto, estas acciones no fueron del gusto del fraile de la merced, por lo que en la crónica del padre Pareja documenta que Olmedo estuvo pensando en diferentes formas de apaciguar los enfrentamientos; como ventaja Fray Bartolomé contaba con la ayuda de *Malintzin*, Juan Díaz¹⁰⁹ y Gerónimo de Aguilar.¹¹⁰ El apoyo de estos personajes fue fundamental para el desarrollo del proceso de evangelización, ya que en diferentes fuentes se documenta que fueron los primeros en tener acercamientos con comunidades indígenas lo que favorecía el conocimiento acerca de las distintas lenguas en el territorio mesoamericano. En su trayecto el padre Olmedo empieza a ganar aliados que le permitieron cumplir con el cometido de llevar a cabo la conquista espiritual y logrando la transmisión de valores y principios establecidos y aplicados en las colonias españolas.

Es destacable la tarea que desarrolló Fray Bartolomé de Olmedo en el proceso de evangelización, nunca desistió su interés por querer integrar a las comunidades indígenas en el culto católico y por formar a ciudadanos con valores occidentales. Fue observador en los ritos religiosos que llevaban a cabo y buscó las semejanzas entre algunas prácticas para

¹⁰⁸ *Ibidem*, p. 18.

¹⁰⁹ *Ibidem*, p.6

¹¹⁰ Es importante subrayar que en diferentes fuentes el nombre de Gerónimo de Aguilar se puede encontrar escrito con letra J, por otra parte, en otros escritos no se menciona la presencia del padre Juan Díaz, dejando solo a Fray Bartolomé de Olmedo con Gerónimo de Aguilar en la tarea evangelizadora.

adaptarlas al culto católico con la finalidad de facilitar la enseñanza de los dogmas cristianos sin la necesidad de causar un movimiento bélico.

Por otra parte, la formación del religioso crecía, ya que para lograr su cometido tendría que aprender la lengua *naguale o mexicana* todo esto lo logró con la práctica y la ayuda de los diferentes pobladores de las comunidades y de los traductores con los que ya contaba la tripulación, haciendo que durante el peregrinar algunas comunidades adoptaran el culto católico volviéndose dóciles con el poderío español.¹¹¹

En cuanto al trazo de la ruta de conquista, el objetivo de la tropa española era trasladarse hacia donde se encontraba el poderío mexica, es decir, al centro del país, lo que después de la conquista se llamaría la capital de la Nueva España.

En cada poblado a donde llegaron las cuadrillas españolas se encontraron con dificultades que tenían como resultado diferencias y enfrentamientos, sin embargo, uno de los conflictos que quedaron documentados por los diferentes cronistas religiosos fue el que se suscitó en la península de Yucatán,¹¹² los españoles se dirigían hacia la parte céntrica del territorio mesoamericano, y al hacer parada en esta zona, tuvieron batallas sangrientas, el triunfo fue para la tropa española y en conmemoración a su gloria decidieron edificar el primer “templo con el título de N. Sra. De la Victoria, templo que fue construido con un techo de paja y en el altar mayor se ubicaba un retablo de poca costa, contó con ornamentos y cosas de plata,¹¹³ además en dicho adoratorio colocaron un cristo y la imagen de la virgen para que los pobladores adoraran y adoptaran la religión católica como única devoción.

Es necesario destacar que la participación del religioso de la merced fue fundamental para la adquisición de saberes religiosos, ya que después de la construcción de este centro de adoración se comenzó con las primeras lecciones de catecismo, en donde, por medio de señas y con el apoyo de los traductores se formalizaba y se consolidaba la religión católica en esa región, por lo que a través de las enseñanzas religiosas se buscó apaciguar los

¹¹¹ Aldana, Cristóbal, *Op. Cit.* p.36

¹¹² Es necesario acotar que algunos cronistas apuntan que, el primer templo llamado “Santa María de la Victoria” se ubicaba en el estado de Yucatán, sin embargo, diversas y actuales investigaciones refieren que esta iglesia fue erigida en lo que hoy es el estado de Tabasco, la confusión puede tratarse por las condiciones naturales del lugar, Ulises Chávez afirma que en 1519 Hernán Cortés bordeaba la costa desde la península de Yucatán, siguiendo las rutas comerciales marítimas mayas y llegó a Tabasco frente a la boca del Río Grijalva, donde atracaría para tiempo después internarse en la ciudad de Potonchán. Posterior a su recorrido por Potonchán llegaron a lo que en un futuro sería la Villa de Santa María de la Victoria. *cfr.* en Chávez, Ulises, “Potonchán y Santa María de la Victoria: Una propuesta geomorfológica/ arqueológica a un problema histórico” en *Estudios de Cultura Maya*, México, Filológicas-UNAM, vol. 29., 2007, p. 118.

¹¹³ *Ibidem*, p. 19

distintos enfrentamientos entre comunidades indígenas y tropas españolas, formando las primeras comunidades cristianas.

Con el paso de los meses, el peregrinar de las tropas españolas hacia la capital de lo que pronto se convertiría en la Nueva España avanzaba y empezaban a ganar adeptos, por otro lado, se puede comprender que la tarea de Fray Bartolomé de Olmedo comienza a dar sus frutos, ya que por las distintas comunidades por donde pasaban el padre de la merced se encargaba de llevar a cabo los primeros intentos para evangelizar a las comunidades indígenas para que estas dejaran su religión y prácticas como la bigamia y los sacrificios humanos, todo esto era llevado a cabo por el espíritu evangelizador y por las órdenes del emperador Carlos V.¹¹⁴

Después del conflicto suscitado en la península de Yucatán, las tropas de Cortés tenían contemplado dirigirse a la Cuenca de México donde se encontraba el poderío mexica gobernado por Moctezuma II. Respondiendo al contexto histórico, es necesario mencionar que al llegar al puerto de San Juan de Ulúa, la tripulación española se encuentra con los caciques *Pitalpitoque* y *Tendile* embajadores de Moctezuma, quienes seguramente pusieron sobre aviso al *Tlatoani* Mexica, al entrar en contacto con Cortés los traductores de la tripulación realizaron la tarea de comunicar e indicar lo ordenado por Carlos V, así mismo los dos clérigos cumplieron la tarea de informar sobre la negatividad acerca de sus ritos y asesorados por Fray Bartolomé de Olmedo, se comenzó con el proceso de evangelización en esa comunidad, explicando la importancia de la religión católica y el significado de cada uno de los ritos llevados a cabo.


Después de la llegada de los españoles a la Vera Cruz es importante mencionar la ruta de conquista que siguió el ejército junto con el padre de la Merced:

- Cozumel
- Tabasco
- Yucatán
- Veracruz
 - Quiahuistlan
 - Jalapa
 - Xicochimalco
 - Tejutla
 - Tlatlauquitepe

¹¹⁴ Pareja, Francisco, *Op. Cit.* p.22

- Cempoala
 - Cholula

 - Tlaxcala

 - Ayotzingo
 - Texcoco
- 
 - Calpan
 - Amecameca
 - Tlalmanalco
 - Mexquique
 - Chalco

En cada una de estas comunidades el padre de la merced empezó a llevar a cabo el proceso de evangelización, el cual consistía en la enseñanza de la doctrina cristiana, a través de señas y cantos con el apoyo de sus traductores. Es importante mencionar que esta tarea no fue fácil ya que las diferentes variantes lingüísticas se convertían en una barrera para el cumplimiento del objetivo del religioso y del mismo Cortés, no obstante, en estos primeros intentos de evangelización se enseñó lo más básico como rezar y algunas alabanzas, algo que obstaculizó la tarea del religioso es que no podían quedarse mucho tiempo en los poblados, por lo que, en palabras del mercedario e investigador Samuel Montoya Melesio se retoma lo siguiente:

Este será el esquema improvisado de la evangelización, que el padre Olmedo irá predicando más o menos en la ruta evangelizadora a las tribus y a los pueblos de México, por donde irá llevando el mensaje de salvación y será como un compendio de la doctrina cristiana, que les enseñará para poder aceptarlos al bautizo e incorporarlos a la iglesia de Cristo.¹¹⁵

Es importante mencionar que la crónica de Bernal Díaz del Castillo narra que este proceso evangelizador no fue nada fácil ya que hubo resistencia por parte de algunas comunidades al querer dejar el culto y las prácticas culturales que llevaron a cabo durante generaciones, por lo que la fuerza por parte del ejército se dio a notar, a veces no bastaba con las intervenciones del padre de la merced controlando al batallón español, en tanto que, la labor de Gerónimo de Aguilar y de Juan Díaz no fue suficiente y se llegó a necesitar apoyo de miembros de las mismas comunidades, tal es el caso del pueblo Tlaxcalteca quienes

¹¹⁵ Montoya, Samuel, *Op. Cit.* p.102

después de haber peleado duramente contra el ejército español deciden formar alianzas prometiendo a muchos caciques conservar el poderío de sus comunidades.

Al haber muchas muertes tanto de españoles como de indígenas y mientras más avanzaba la ruta de Cortés hacia la parte central del territorio mesoamericano, surgían descontentos por parte del gobernador de Cuba Don Diego Velázquez, en algunas fuentes se destaca que la molestia es la desobediencia por parte de Cortés respecto a las movilizaciones hechas en el territorio mesoamericano, esto se pueden comprobar de la siguiente forma:

Pacíficamente requiriese a Hernando Cortés con los poderes e mercedes que de Vuestra Majestad tiene..., e que si recibiese, poblase allí, o do no, pasase a poblar por adelante.¹¹⁶

El encomendado para presentar ante el gobernador de Cuba a Hernán Cortés es el capitán Pánfilo de Narváez, quien zarpa hacia el territorio mesoamericano, por su parte Cortés al saber los planes que tenían en su contra, decidió mandar a diferentes aliados de guerra, así como soldados de su tripulación, para frenar a Narváez en su cometido, es por esto, que se llevan a cabo conflictos entre las tropas de Cortés y Narváez, no obstante, estas acciones no fueron bien vistas por Fray Bartolomé de Olmedo y éste buscó la forma de cesar dichos conflictos, "si esta gente hubiese de pelear los unos contra los otros... se recrescería (sic) mucho daño, e viendo los indios la guerra entre cristianos se alzarían con la tierra."¹¹⁷

Por lo tanto, el padre de la merced, fue de gran ayuda como mediador entre los conflictos que surgieron entre el capitán de la tripulación Hernán Cortés y Pánfilo de Narváez, el fraile realizó la tarea de embajador, buscando la pacificación entre ambas tropas, Hernán tuvo la idea de mandar al religioso a convencer al grupo de Narváez, ya que Bartolomé de Olmedo no correría tanto riesgo de ser asesinado caso contrario con el de cualquier otro almirante.

Buscando convencer a la tripulación de Narváez, el padre hace dos viajes llevando consigo cartas conciliadoras a donde se ubicaban las tropas contrarias, en su primer intento no obtiene los resultados esperados, sin embargo, busca la forma de mantenerse en contacto con los soldados, creando alianzas para acabar con todos los conflictos armados,

¹¹⁶ Carta de Ayllón en S. Juan de Ulúa, 23 de abril de 1520, *cfr.en.*, Castro, José, *El P. Bartolomé de Olmedo, capellán del ejército de Cortés*, México, Editorial Jus, 1958, p.15.

¹¹⁷ Castro, José, *Op. Cit.*, p.14.

uniéndose a la misión y ruta de Cortés y por lo consiguiente a la conquista espiritual liberando a las comunidades indígenas de sus idolatrías.

Después de superar los conflictos con las comunidades indígenas y con los mensajeros de Pánfilo de Narváez, el objetivo de llegar a la capital de México –Tenochtitlan estaba a nada de concluir, es importante mencionar que diferentes fuentes argumentan los intereses de los españoles por llegar a ese territorio, no obstante, atendiendo lo que dicen las crónicas mercedarias, los españoles buscaban generar alianzas un tanto parecidas a las que se establecieron con el poblado tlaxcalteca evitando movilizaciones y que esto no tuviera como resultado la muerte de población española e indígena.

A la llegada de los españoles a México -Tenochtitlan los traductores fueron de gran ayuda, ya que ellos fueron el medio de comunicación que permitió en un primer momento explicar el motivo de su llegada, a su vez es necesario remarcar que el objetivo evangelizador estaba por delante y gracias a este método se podría tener un registro de población de todas aquellas personas que fueran bautizadas en la fe católica.

En crónicas mercedarias y en el escrito de Bernal Díaz del Castillo se menciona que el entonces gobernante de la ciudad azteca el gran *Moctezuma II* estuvo atento a las propuestas hechas por los españoles para dejar las prácticas religiosas que implicaban sacrificios humanos, mutilaciones y actos como la bigamia. “Fue tanto lo que trabajo Fr. Bartolomé en catequizarle y quitar de él las pasiones para bautizarle, que le pudo costar la vida.”¹¹⁸

Es menester resaltar que, debido al acercamiento de *Moctezuma II* con el ejército español y por ende al religioso de la merced hizo enfurecer a cierta parte del pueblo mexicana y fue una pedrada en la cabeza lo que provocó su deceso,¹¹⁹ algunos cronistas aseguran que el tlatoani fue bautizado por el padre Olmedo antes de perecer: “Estando ya para morir pidió el agua del bautismo, y que fue para bautizando cristiano, y que fueron sus padrinos Fernando Cortés. Pedro de Alvarado y Cristóbal de Olid.”¹²⁰

¹¹⁸ Pareja, Francisco, *Op. Cit.*, p.100

¹¹⁹ Es importante mencionar que las nuevas teorías afirman que Moctezuma II ya fue presentado muerto ante el pueblo Mexica. De igual forma se tiene la hipótesis de que la crónica de Bernal Díaz del Castillo en realidad fue escrita por Hernán puesto que un soldado no tendría una formación universitaria salvo de Cortés quien estudio en la Universidad de Salamanca *cfr.* En Radio INAH, *Hernán Cortés por Christian Duverger*, [archivo de video], 2020, tomado de https://www.youtube.com/watch?v=eP0ZBEf_-NA, consulta: 16/01/2021.

¹²⁰ *Ibidem*, p.100.

Así entonces, lo que se busca resaltar es que a la muerte de Moctezuma II comienza la guerra entre el pueblo mexicana y las tropas españolas.

Aunando a lo anterior, en este periodo las enseñanzas del padre Olmedo juegan un papel importante, si bien el religioso buscó la forma de apaciguar a las tropas españolas, en un primer momento, sus palabras no fueron del todo escuchadas, ya que el ejército buscaba la forma de defenderse de los ataques del imperio mexicana ahora comandados por Cuauhtémoc¹²¹ y al estar muy débiles se retiran del campo de batalla, dando el triunfo al imperio mexicana, este evento es nombrado por los cronistas como “la noche triste.”

Después de la derrota en la primera batalla contra el imperio mexicana, el ejército español estaba retomando fuerzas para volverse a enfrentar en el campo de batalla contra las comunidades indígenas que se ubicaban en el centro del país, estaban dispuestos a cometer un genocidio, sin embargo, las enseñanzas del religioso de la merced dieron frutos, evitando que no hubieran tantas víctimas, por otra parte, al haber muertes, se desataron enfermedades que propiciaron el debilitamiento del pueblo indígena, es así que tras varios enfrentamientos, el 13 de agosto de 1521 se erige como triunfador el ejército español.

Es destacable mencionar que después de la conquista el padre Olmedo se encargó de evangelizar a las y los indígenas que hacían alianza con Cortés, mientras se apaciguaban las cosas en la capital de la Nueva España.

En 1522 Hernán Cortés es nombrado gobernador y capitán de la Nueva España gracias al rey Carlos V, mientras tanto antes de la llegada de las otras órdenes religiosas el padre Olmedo tuvo la oportunidad de elegir el lugar para la fundación de su convento, sin embargo en palabras del padre Montoya afirma que “el fraile mercedario se preocupó más de la evangelización y conversión de los naturales que de una casa para sí, pidió a Cortés que se destinase uno de los grandes palacios existentes para Hospital para cuidar a los enfermos, a los heridos y a tantos naturales que se morían de hambre.”¹²² El hospital de Jesús como fue bautizado, fue un parteaguas para que el padre Olmedo se dedicara a evangelizar mientras asistía a toda la población que ocupara el servicio hospitalario.

¹²¹ En las crónicas mercedarias Cuauhtémoc es renombrado como *Guatimuz*.

¹²² Montoya, Samuel, *Op. Cit.* p.117

3.2 La llegada de la Orden de la Merced redención de los Cautivos a la Nueva España

Al ser Olmedo el primer fraile mercedario en pisar suelo conquistado, tuvo en sus manos una misión que le llevaría mucho tiempo, dicha tarea era el convertir a todos los infieles, en este caso los indígenas, a fieles devotos de la religión católica y por lo consiguiente seguir las normas y costumbres occidentales. Bartolomé de Olmedo no podía efectuar solo dicha tarea, necesitaba manos mercedarias que se enfocaran en la evangelización. Aunque, el objetivo de Olmedo quedó inconcluso ya que falleció, logró posicionar a la orden para que le fuera fácil obtener el terreno en donde hoy se encuentra el conocido barrio de la merced en la Ciudad de México, allí se estableció el primer convento mercedario en México; de igual forma en 1523 el fraile Olmedo logró enseñar a los primeros religiosos franciscanos y al mercedario Juan de las Varillas acerca de las costumbres del territorio conquistado.

Pasados algunos años después de la caída de la gran Tenochtitlan, Hernán Cortés en su deseo y objetivo de poder occidentalizar el nuevo territorio puso su confianza en los religiosos para poder cumplir con semejante encargo.

No se sabe con exactitud porque se consideraron otros grupos religiosos, lo que sí está bien documentado es la consolidación de la orden y la llegada del posible sucesor del padre Olmedo.

Fray Juan de las Varillas llega a la Nueva España en octubre de 1521¹²³ y al ser formado por Bartolomé de Olmedo respecto a las costumbres de los distintos pueblos indígenas, es encomendado para evangelizar la parte sur del territorio, por lo que Juan de las Varillas es custodiado por indígenas y soldados españoles para cumplir el mandato, mientras tanto, en su estadía en la capital fue querido por la gente de las comunidades mexicanas “les enseñaba a progresar en el trabajo, a vivir fraternalmente [...] vivir en paz, poniendo el evangelio como base y luz en su vida para vivir mejor.”¹²⁴

Para 1524 el padre Varillas marcha hacia el sur en la tropa del capitán Luis Marin, se establece en Chiapas su misión era pacificar la región, por lo que las enseñanzas del padre Olmedo dieron frutos, pues al religioso le fue muy rápido adaptarse y adentrarse a las

¹²³ *Ibidem*, p.38

¹²⁴ Montoya, Samuel, *Op.Cit.* p.121

comunidades chiapanecas entre estas destacan los chamulas,¹²⁵ después del trabajo realizado por el padre Varillas comienza la consolidación de la doctrina de Guatemala, la cual albergaría religiosos que tendrían como tarea lo siguiente: “Harán estable y duradera la evangelización, estableciendo centros de misión, construyendo templos, catequesis, doctrinas, y fundando pueblos.”¹²⁶

Retomando lo expuesto en las investigaciones mercedarias es muy probable que el padre de las Varillas sea el primer religioso en pisar la zona sur comprendiendo lo que actualmente es Honduras, Guatemala. El padre Juan rindió cuentas con fray Bartolomé, este ya se encontraba muy débil y muere en octubre de 1524.

Es menester mencionar que oficialmente la llegada de los mercedarios a la Nueva España está registrada en el año de 1530 se trató de once religiosos:¹²⁷

- Fray Juan de Ligizamo (Superior)
- Fray Juan Zambrano
- Fray Marcos Pérez Dardón
- Fray Pedro Barrientos
- Fray Pedro Benítez de Lugo
- Fray Hernando de Talavera
- Fray Gerardo de Vera
- Fray Juan Zárate
- Fray Francisco de Almaraz
- Fray Pedro de Ángulo
- Fray Juan Torres

Estos religiosos venían a continuar la misión que dejó Fray Bartolomé de Olmedo y que secundó Fray Juan de las Varillas, estaban dispuestos a misionar y liberar de la infidelidad de la religión politeísta a las distintas comunidades indígenas pertenecientes a la llamada Nueva España. Sin embargo, les impiden quedarse en la capital por lo que deciden esparcirse en la zona sur del territorio.

¹²⁵ Con base en la crónica del padre Francisco de Pareja, Chamula es un pueblo del Distrito del centro, partido de Las Casas, departamento de Chiapas. Es de los más antiguos del departamento que hizo frente a los españoles cuando se presentaron para conquistarlo [...] su lengua es la zoziitl. Se cree que su nombre tuvo origen de la palabra *Chamulli*, que en lengua mexicana significa plumas encarnadas. Pareja, Francisco, *Op. Cit.* p. 135.

¹²⁶ *Ibidem*, p.129

¹²⁷ Montoya, Samuel, *Op. Cit.* p.43.

3.3 La distribución territorial de la Orden Mercedaria en la Nueva España

Con la llegada de otras órdenes mendicantes como son los franciscanos (1523) y los dominicos (1529), hubo una disputa entre quienes se quedaban evangelizando la capital de la Nueva España y tras la muerte de Olmedo la misión evangelizadora por parte de los mercedarios se detuvo y las órdenes que iban llegando se peleaban el reconocimiento de quién fuera la primera en establecerse en el territorio novohispano.

Para 1530 durante la llegada de los mercedarios, estos se asentaron en lugares alejados de la capital fue en la actualidad son los estados de Chiapas, Puebla, Veracruz, Michoacán, Oaxaca, Guadalajara, San Luis Potosí, Colima y una pequeña parte de Campeche, así como en lo que hoy conocemos como Guatemala, Honduras, por mencionar algunos. Su tarea evangelizadora quedó plasmada y llevada a cabo en pequeñas capillas de esas comunidades.

Es menester resaltar que, los mercedarios destacaron en su labor evangelizadora en la zona sur de la conocida Nueva España, es por ello que el auge de la Orden de la Merced prevaleció en Guatemala, es en este espacio en donde se funda la primera provincia religiosa de la merced en la Nueva España, en esta zona Fray Juan de las Varillas inicio la tarea evangelizadora a petición de Hernán Cortés.¹²⁸

Hernán Cortés, ocupado en restablecer todo en México, que había conquistado con tanta gloria envió a Don Pedro de Alvarado con 120 soldados y 135 caballos españoles con 100 indios Tlaxcallanos, Culhuacanos y mexicanos, con cuatro piezas de cañón y toda suerte de municiones de guerra [...] Les dio religiosos de la orden de Nuestra Señora de la Merced, para acompañarles y para predicar el evangelio a los indios, que ocupaban esta gran extensión del país.¹²⁹

Es necesario destacar que se decide fundar la provincia de Guatemala bajo los preceptos y peticiones de Fray Marcos Pérez Dardón quien solicita la autorización para constituir conventos en pro de la evangelización de las comunidades indígenas, por lo que, se funda el convento en Santo Domingo Guatemala¹³⁰ en lo que actualmente se conoce como la parte

¹²⁸ Según la Real Academia Española una provincia o providencia religiosa es un conjunto de varias casas (conventos) [sic] erigido canónicamente por la autoridad legítima que forma parte inmediata de un instituto, bajo un mismo superior, RAE, <https://bit.ly/3b2iQQt>

¹²⁹ Revista Estudios, "Textos históricos, documentos y estadística" en *Congreso de la Merced Presencia de la Merced en América*, Tomo II, Madrid, Revista Estudios, p. 1036

¹³⁰ Es necesario hacer la precisión que el convento que se encuentra en Santo Domingo Guatemala es distinto al que se encuentra en la isla de Santo Domingo lo que actualmente conocemos como Haití, al tener el mismo nombre se puede prestar a una mala interpretación, el convento de la Isla de Santo Domingo también fue fundado por los mercedarios en el año de 1513, *cf.* En Montoya, *La merced en la Evangelización fundante de México*, p.26.

vieja o Guatemala antigua, por lo tanto, el convento de Santo Domingo tiene como fecha de fundación el año de 1538¹³¹ y éste fue la piedra angular en la evangelización de la Nueva España por parte de la Orden Mercedaria.

Este convento sirvió como hogar y centro de formación para frailes que llevarían a cabo la evangelización de estados como Chiapas, Oaxaca, Guatemala y países del sur, por mencionar algunos sitios, los primeros frailes que se instalaron eran originarios de España y con el paso del tiempo se formaron frailes criollos.

Al no perder el interés de querer intervenir en el proceso de evangelización del centro de la Nueva España solicitan la autorización de abrir una provincia en México, con la finalidad de formar religiosos que sean de apoyo para la transmisión de la doctrina cristiana, así como la castellanización de la población indígena, por lo que, atendiendo al Concilio de Trento y la bula papal de Paulo V:

“El Procurador general de la orden obtuvo una bula de Paulo V, para que separasen de los Conventos de México, queriendo su santidad que la nueva provincia de Guatemala gozase de todas las gracias e indultos y privilegios de que disfrutaban las demás provincias en la orden: *“Insuper praefacta provincia, sic ab alia separata, omnibus et potiunur, et gaudent, etc Datum Romae apud S. Petrum sub Annulo Piscatoris die Decembris 1617.”*¹³²

Pasaron más de 50 años para que se reincorporara el proyecto que tuviera Olmedo, y es así como se recuperó el terreno que se encuentra hoy en la calle de Talavera, entre Uruguay y el Salvador, para construir el primer claustro mercedario en la capital de la Nueva España. Los mercedarios tuvieron muchos obstáculos para poder llegar al territorio denominado como la Nueva España, ya que por ser una orden mendicante con carácter militar se quería evitar que esta orden levantara una carga de violencia por el simple hecho de que tenían una formación militar.

De acuerdo con los fines de esta investigación no se profundizará en cada uno de los conventos construidos en el territorio que hoy conocemos como México, sin embargo, se aportarán los datos de creación de estos recintos, respetando la temporalidad establecida en el proyecto, se destacará la labor de los mercedarios en el proceso de evangelización de estos espacios. Los datos presentados fueron obtenidos de diferentes crónicas mercedarias y en investigaciones diversas.

¹³¹ Pareja, Francisco, *Op. Cit.* p.152.

¹³² Revista Estudios, *Op. Cit.* p. 1037.

Tabla 1. Conventos mercedarios en la Nueva España

Convento de Guatemala (1538)	El religioso Marcos Pérez Dardón pidió licencia para la construcción del convento en el año de 1537, el motivo de creación del convento fue para la formación de frailes que suministraran los sacramentos y encaminaran a la evangelización de los grupos indígenas ubicados en el estado de Chiapas y el territorio guatemalteco.
Convento de la Ciudad de México (1593)	El motivo de construcción del convento de la Ciudad de México fue primordialmente continuar la misión del padre Olmedo, evangelizar la capital de la Nueva España, así mismo, al asentarse muchas órdenes religiosas, su petición fue rechazada repetidas veces, se llegó a la decisión de que el convento serviría para resguardar a los religiosos que llegaran de Guatemala para tomar clases en la Real y Pontificia Universidad. Gracias a la petición de Fray Baltazar Camacho, emitida en 1593, es que realiza la construcción de la Catedral de Nuestra Señora de la Merced y un convento, su edificación terminó en 1634, posteriormente, los frailes que acudían y concluían sus estudios regresaban al convento guatemalteco para enseñar a otros frailes y distribuirse a otros conventos de territorios aledaños, ya en su estancia en otros conventos también se adentraron a evangelizar a grupos indígenas.
Convento de Puebla de los Ángeles (1598)	La fundación del convento ubicado en lo que actualmente es el estado de Puebla tiene como fecha de apertura el 29 de enero de 1598, la presencia de este recinto es para albergar a religiosos y contribuir a la formación de nuevos frailes que tuvieran como misión evangelizar y acrecentar el grupo de religiosos, para este periodo el acceso no se limitó sólo a españoles. En el estado de Puebla se fundó otro convento, exactamente en el poblado de Atlixco, en 1613, a la par que el convento de Veracruz.
Convento de Oaxaca (1601)	Fray Alonso de Cardona solicitó la comisión para poder erigir un convento en esta zona, en 1598 es otorgada la licencia y comienza su construcción, sin embargo, es hasta 1601 cuando tiene apertura este recinto, la finalidad con la que fue construido este convento fue para enseñar la doctrina cristiana y compartir la tarea evangelizadora con otras órdenes religiosas.
Convento de Morelia (1604)	Los datos obtenidos acerca de la edificación del convento de Morelia son pocos, estos fueron sacados de la crónica de Francisco de Pareja, este recinto tuvo apertura en 1604 y su edificación probablemente tenía el mismo objetivo que los demás conventos ya construidos, dar asilo y formación a nuevos religiosos y posteriormente contribuir en el proceso de evangelización de comunidades indígenas.
Convento de Colima (1607)	Acerca del convento de Colima hay mayor información, este recinto religioso tiene como fecha de fundación el año 1607 gracias a Fray Andrés de la Fuente, los religiosos mercedarios que se instalaron en este espacio se dedicaron a convivir y evangelizar a las comunidades indígenas, los frailes mercedarios además de enseñar la doctrina cristiana instruían a la población en las labores del campo, es decir, buscaban preservar la comunidad a través de la instrucción de artes y oficios. ¹³³

¹³³ Escobosa, Magdalena, *Los Mercedarios en Colima: Haciendas y Trapiches*, México Universidad de Colima, 1999.

Convento de Veracruz (1613)	El convento de Veracruz tiene como padre fundador a Fray Hernando de Aguilar, el Rey Felipe III otorgó la cedula real para la edificación del recinto. Fue entonces que para el primero de septiembre de 1613 el convento ya se encontraba listo, justo, antes de la festividad de la aparición de la virgen de la Merced a San Pedro Nolasco. Es importante puntualizar que los religiosos que terminaban sus estudios en la Real y Pontificia Universidad ingresaban a estos conventos para poder formar a nuevos religiosos, apaciguar conflictos que se suscitaban en las comunidades, ejercer los sacramentos y evangelizar a las y los indígenas.
Convento de Belén, Ciudad de México (1626)	A pesar de que ya había una edificación mercedaria en la Ciudad de México, específicamente en el barrio de San Lázaro, el convento de Belén que es el que en la actualidad sobrevive en la capital albergo en sus inicios a seis religiosos mercedarios. Esta construcción tuvo como objetivo brindar servicios hospitalarios y administrar los sacramentos a las comunidades aledañas de la Nueva España. El terreno en donde yace el convento fue donado por Doña Clara María quien donó la casa y sostuvo los gastos de los religiosos.
Convento de Guadalajara (1629)	En el estado de Jalisco se construyeron distintos conventos mercedarios, sin embargo, el primero data del año 1629, siguiendo el de Lagos de Moreno en 1685 y concluyendo con el convento de Teocaltiche en 1692. En el convento de Guadalajara, el Obispo Fray Francisco de Rivera se comprometió a sostener la comunidad y colocar un colegio en donde se impartiría Teología, Filosofía, Moral, entre otras doctrinas. Los otros dos conventos fungían como hospicios y colegios.
Convento de Aguascalientes (1629)	Es importante mencionar que el convento de Aguascalientes tuvo como principal objetivo convertirse en un Colegio en donde se impartiera gramática, estas enseñanzas serían exclusivas para los clérigos. El responsable de su fundación es el ex mercedario Don Pedro Rincón y Ortega.

Fuente: Elaboración propia con base en la crónica de Fr. Francisco de Pareja y las investigaciones de la Dra. María del Carmen León Cázares y el Fr. Samuel Montoya.

3.4 La presencia y obra evangelizadora mercedaria en la zona sur de Nueva España y América

En los apartados anteriores se analizó la llegada de los mercedarios a la Nueva España, empezando con la presencia de Fray Bartolomé de Olmedo como capellán de Hernán Cortés, después de la conquista y ante la muerte de Olmedo prosiguió Fray Juan de las Varillas y con la llegada de doce religiosos con Hernán Cortés comenzó la aspersion de la orden.

Por su formación militar, los mercedarios fueron enviados a zonas donde había indígenas difíciles de tratar, los enviaron a la parte sur en el estado de Chiapas y en Guatemala, que para esos años todavía era considerado parte de la Nueva España, así mismo llegaron a

Honduras, Belice, Chile, Venezuela, Uruguay, Colombia y en Santo Domingo, Guatemala pusieron su primer convento, así como después le seguiría el de la Ciudad de México. En el estado de Chiapas se encargaron de colocar capillas en honor a la virgen, enseñaban el catecismo y el evangelio y con el paso del tiempo los mercedarios tuvieron que aprender el idioma *Tzeltal*¹³⁴ para poder predicar y alfabetizar de manera más eficaz a los nativos del estado de Chiapas.¹³⁵

Es importante mencionar que, la tarea principal de los religiosos en el continente americano, en un primer momento, fue ejercer la capellanía para las tropas españolas, por lo que, al pisar tierra, la misión de los mercedarios se tuvo que adaptar a las necesidades en las que se encontraban y se dejó de lado el liberar a cautivos, y la merced o gracia la conseguirían a través de la evangelización salvando las almas de aquellos que eran considerados infieles, aunado a esto, los frailes celebraron también otros sacramentos como la confesión, el matrimonio, la unción de enfermos y el bautismo, este último permitió arrojar datos sobre las personas que eran convertidas a la fe cristiana teniendo un mayor control en las comunidades indígenas.

En la parte sur de la Nueva España: Guatemala, Nicaragua, Honduras y El Salvador, fueron parteaguas, ya que las intervenciones evangelizadoras en estos territorios repercutieron en el desarrollo del proceso de evangelización; a su vez es menester resaltar que, algunos métodos en los cuales se profundizará en el siguiente capítulo son utilizados por casi todas las órdenes, sin embargo, en el caso de los mercedarios su formación militar y su voto mendicante les permite transmitir enseñanzas católicas y por consiguiente ser los encargados de dicho proceso.

Al momento de ser designados a estos territorios los mercedarios tenían muy presente cuál era su misión y es que no era precisamente liberar a prisioneros de guerra como lo marcaba su voto, sino el poder liberar a infieles del pecado y esto sólo era posible por medio de la evangelización, por otro lado, para tener mayor control de las comunidades que estaban establecidas en estos territorios muchas y muchos indígenas fueron bautizados dando como resultado que las comunidades indígenas vieran en los frailes a una figura de respeto que desempeñarían la tarea de confesores, evangelizadores y sanadores de almas.

¹³⁴ En algunos textos podemos encontrar la palabra "tzeldal" haciendo alusión a la lengua Tzeltal.

¹³⁵ Cázares, María, *Op. Cit.* 1991, p.37

Es importante aclarar que la mayoría de las fuentes que aportan información al respecto de la tarea evangelizadora de los mercedarios hace alusión en la parte sur de la Nueva España, se obtienen datos de que algunos materiales desaparecieron o fueron destruidos en el periodo de las leyes de Reforma, por lo que, probablemente los métodos de evangelización empleados en estos territorios pudieron aplicarse en zonas que en la actualidad comprenden a México, seguramente también se crearon escuelas y hospitales para la atención de comunidades indígenas, lo que si podemos apreciar y lo que da fortaleza a estos argumentos, es que en la actualidad hay materiales que aún se conservan, tal es el caso de las crónicas de los religiosos Francisco de Pareja y Cristóbal de Aldana y algunos textos inéditos que dan pauta al proceso de evangelización, se trata de un catecismo en lengua indígena proveniente del estado de Chiapas, el cual fue escrito por un mercedario.¹³⁶

Algo que es necesario mencionar, es que los datos más relevantes sobre el proceso evangelizador por parte de los mercedarios corresponden a la creación del convento en Santo Domingo Guatemala que data del año 1538. Por otra parte, hay información que nos refiere su labor en América del Sur, debido a que son muy pocas eran las órdenes que se querían enfrentar a las comunidades indígenas de estas zonas, en algunos documentos se menciona que estos grupos eran muy sanguinarios y cobraron la vida de muchos españoles y por lo consiguiente de religiosos que iban dispuestos a apaciguar los conflictos.

El padre Samuel Montoya menciona en sus textos que, había incluso grupos indígenas que tenían practicas caníbales, por lo que, los únicos que aceptaron la misión de evangelizar fueron los mercedarios, y esto fue gracias a sus conocimientos militares, cabe resaltar que los religiosos de la merced que murieron por estas causas son considerados mártires.

Regresando al proceso de evangelización, los mercedarios se dedicaron a transmitir conocimientos de carácter religioso a las comunidades indígenas, a la par y siguiendo las indicaciones de Fray Bartolomé de Olmedo estos decidieron aprender las lenguas originarias de cada poblado tales como el *quechua*, el *tzeltal*, el *mame* por hacer mención de algunas.

Pedro Nolasco Pérez¹³⁷ menciona que en esta zona fueron creadas escuelas en las que se impartía la enseñanza catequética y por lo tanto, al sacramentar a la población tenían un censo de la población que se convertía al cristianismo, llevaron a cabo la misma acción

¹³⁶ Contreras, Irma, *Op. Cit.* p.35

¹³⁷ Nolasco, Pedro, *Op. Cit.*, p.18

que en un primer momento funcionó el imponer la religión y hacer hincapié en que debían alejarse de sus dioses y el ya no practicar actos que pusieran en peligro sus vidas y las de su prójimo.

A manera de resumen y sin perder el hilo conductor de la presencia de los mercedarios en la Nueva España se aportarán los datos más relevantes respecto a la evangelización tanto en Centroamérica como en América del Sur, con la finalidad de documentar los métodos de enseñanza de la religión católica en la Nueva España.

Con base en los estudios hechos por el religioso Pedro Nolasco Pérez en su texto *Historia de las misiones mercedarias en América* se puede constatar la tarea evangelizadora de la Merced.

Tabla 2. Tarea evangelizadora de los mercedarios en centro y Sudamérica

<p>Presencia Mercedaria Guatemala</p>	<p>en</p> <p>Los mercedarios crearon el convento de Santo Domingo, que se convirtió en la sede de la primera provincia, de esta eran mandados los religiosos a la parte central de la Nueva España, después de la creación del convento mayor de México los frailes eran designados a misionar a territorios de la zona sur, comenzaron a crear conventos como es el caso de Sacatepéquez, en donde, los religiosos se dedicaron a evangelizar.</p> <p>Las primeras construcciones fueron hechas de madera y paja, eran muy sencillas debido a que el suelo era muy húmedo y constantemente ocurrían sismos, sin embargo, los retablos eran de metales preciosos como es la plata y el oro. Los religiosos tuvieron que aprender las lenguas de la comunidad, el padre Juan Godínez predicó a las comunidades guatemaltecas. Es importante mencionar que los frailes de la merced tuvieron como ventaja que al momento de establecer su ruta evangélica iban fundando pueblos dando como resultado respeto y obediencia entre las comunidades indígenas.</p> <p>Durante el proceso de evangelización y un método que probablemente también se llevó a cabo en la parte del ahora territorio mexicano es la enseñanza a niños y niñas para que estos fueran de gran ayuda transmitiendo estos conocimientos a sus padres.</p> <p><i>Era costumbre en esta doctrina que, en tocando la esquila a las dos de la tarde se juntaban los niños indios y las niñas en las iglesias de sus propios barrios para aprender la doctrina cristiana que les enseñaba todos los días un sacerdote misionero.</i>¹³⁸</p>
<p>Presencia Mercedaria Honduras</p>	<p>en</p> <p>El primer convento fundado en Honduras fue en la comunidad de Comayagua, en 1552, por petición del religioso Jerónimo Clemente. Es importante destacar la labor de los mercedarios ya que para llegar a las comunidades hondureñas tuvieron que cruzar parajes ásperos.</p> <p>En palabras del padre Nolasco el método de evangelización implementado por los religiosos de la merced en los poblados de Honduras fue el de la visitación,</p>

¹³⁸ *Ibidem*, p.64

el cual consistía en *la asistencia de los sacerdotes cada 2 días celebrando el santo sacrificio y enseñando después la doctrina a los infieles.*¹³⁹

Al igual que en Guatemala, los religiosos de la merced se dedicaron a recoger infantes para poder evangelizarlos y posteriormente éstos enseñaran el culto cristiano a sus padres, las y los menores eran llevados al convento y se les enseñaba a leer y a escribir.

En el territorio hondureño se llevó a cabo la construcción de escuelas públicas erigidas para los pueblos originarios, se les enseñó la doctrina cristiana, comenzó el proceso de alfabetización, instruyendo a las y los niños indígenas en el idioma español, es decir, se les enseñó a leer y a escribir, los religiosos aprovechaban sus dotes como buenos cantores que cultivaron a las y los infantes el arte de la música occidental.

Presencia Mercedaria en El Salvador

Los mercedarios en El Salvador se encargaron de adoctrinar a las comunidades indígenas siguiendo los mismos métodos implementados en Guatemala. Algo que es necesario puntualizar es que los padres de la merced después de una larga y pacienzuda enseñanza de la doctrina clasificaban en categorías a sus fieles:

Los indios de confesión

Los indios de comunión

A los primeros se les enseñaban hábitos de limpieza y orden, se les administraban los conocimientos acerca de cómo hacer oración, se les remarcaba que al asistir al templo tenían que ir aseados y presentables y las mujeres tendrían que cubrir con un tocado su cabeza.

Los segundos eran los que tendrían que enseñar los saberes cristianos a quienes tuvieran desconocimiento, así como acercar a más indígenas que estuvieran apartados del culto, estos también fungirían como alguaciles, es decir, se harían cargo de vigilar quienes asistían a la iglesia y quienes eran los pobladores que se encontraban enfermos para dar cuentas a los padres de la merced.

Los religiosos en el poblado de El Salvador, así como en otras naciones tendrían la obligación de *enseñar la doctrina cristiana a hombres, mujeres, y niños todos los días de la semana.*¹⁴⁰

Presencia Mercedaria en Nicaragua

La presencia de la Merced en territorio nicaragüense tiene gran peso gracias al trabajo del padre Francisco de Bobadilla, quien implementó diversos métodos de enseñanza de la doctrina cristiana. La casa de los mercedarios tiene como fecha de apertura el año 1527, este espacio se ubicaba en el poblado de León y albergaría a frailes que vinieran de la provincia guatemalteca con la finalidad de evangelizar a las comunidades indígenas *chomes*¹⁴¹ de esta región.

Las cuestiones climáticas y geográficas de la región hacían que los frailes adaptaran sus métodos de enseñanza de la doctrina, en el caso de Nicaragua el terreno era húmedo y montañoso, además las comunidades eran muy agresivas lo que puso en peligro la estabilidad de los religiosos, aunque, no fue un impedimento para concretar el proyecto de evangelización. *Se encontró a los deseados indios infieles con quienes mantuvo largas conferencias para que se acercasen a la iglesia, les dijo misa y los comenzó a catequizar.*¹⁴²

¹³⁹ *Ibidem*, p.102

¹⁴⁰ *Ibidem*, p.25

¹⁴¹ Nolasco, Pedro, *Op. Cit.* p. 118

¹⁴² *Ibidem*, p. 118

Presencia Mercedaria en Belice y Perú

Los religiosos dedicados a la evangelización en Nicaragua implementaron el mismo método llevado a cabo en Guatemala.

La creación de conventos en estas naciones es esencial para fundamentar la evangelización, si bien, los religiosos de la merced llevaban a cabo los mismos métodos que en el territorio guatemalteco, no obstante, era tanto su interés por adoctrinar a los pueblos originarios que enseñaban la doctrina durante la mañana y la tarde.

Además, durante su confinamiento en los conventos se les enseñaba a rezar el rosario y posteriormente en fechas importantes en el culto religioso se les pedía que participaran en la celebración.

Es imprescindible mencionar que el fraile más destacado en la tarea evangelizadora de Perú es Fray Diego de Porres, el padre visitaba a las comunidades peruanas aunque no todos los poblados lo recibían como él hubiera querido, pues se sentían vulnerables ante la presencia de extraños, por lo que trató de ganarse su confianza y posteriormente *antes de bautizar a un adulto, sea instruido en el conocimiento de Dios por lo menos durante un mes, para que aprenda a signarse, rezar el credo, el padrenuestro y ave María y los mandamientos de Dios y todo esto se endiente no habiendo peligro de muerte.*¹⁴³

Presencia en otras naciones del centro y sur de América. (Colombia, Panamá, Costa Rica Venezuela y Argentina y Chile)

Es importante mencionar que en estas naciones los mercedarios tuvieron presencia en el proceso de evangelización, además los religiosos continuaban con la tarea de la capellanía con las tropas españolas. Sin embargo, al momento de fundar pueblos los religiosos pedían la autorización para la construcción de conventos, éstos con la finalidad de convertir a las comunidades en el culto cristiano. Los padres provenían de la provincia de Guatemala, con el paso del tiempo se fundaron provincias en estas naciones lo que favoreció la extensión y el reconocimiento de la Merced en la parte centro y sur de América.

Un método que fue funcional en toda Sudamérica fue recoger a las y los niños para enclaustrarlos en los conventos y posteriormente estos enseñasen a sus padres *completando esta santa obra con enseñarles a leer y escribir y toda buena doctrina graciosamente, como asimismo enseñaban las primeras letras a los niños mestizos que sus padres les traían al convento sin llevarles por ello cosa alguna.*¹⁴⁴

Fuente: Elaboración propia con base en las investigaciones de los mercedarios Pedro Nolasco Pérez y Samuel Montoya.

A partir de los datos presentados, se abre la brecha para poder examinar de manera particular la participación de los mercedarios en el proceso de evangelización en todos los territorios que componen la parte central y sur de América, permitiendo el desarrollo de investigaciones que indaguen acerca de los métodos empleados para transmitir la doctrina cristiana a las diferentes comunidades indígenas cimentando así las bases de la historia de la educación en el continente americano.

¹⁴³ *Íbidem*, p. 263

¹⁴⁴ *Íbidem*, p.156

Capítulo 4. Los mercedarios en la educación

*La evangelización pierde mucho de su fuerza y de su eficacia,
si no se toma en consideración el pueblo al que se dirige,
si no se utiliza su lengua, sus signos y símbolos,
si no se responde a las cuestiones que plantea, no llega
a su vida concreta.
José Zaporta (OM)*

4.1 Tareas evangelizadoras por parte de los mercedarios en la Nueva España

Después de haber hecho un recorrido histórico encaminado hacia la vida y obra de la Orden Mercedaria, es necesario mencionar que este capítulo final presentará el análisis educativo referente a los métodos de enseñanza implementados por los frailes de la merced, sustentado gracias a las crónicas y escritos que se han hecho respecto a sus aportaciones en el movimiento evangelizador, así mismo en el capítulo anterior se pudo observar la creación de escuelas en algunos países del continente americano, tal es el caso de Chile, Argentina y naciones que antes del siglo XVIII eran parte del territorio denominado como la Nueva España, éstas son: Guatemala, Honduras y el Salvador.

Es menester resaltar que, en la capital de la Nueva España los mercedarios no edificaron escuelas para evangelizar, sin embargo para finales del siglo XVI se llevó a cabo la construcción de colegios para formar a los nuevos religiosos y cimentaron un convento en la zona conocida como el Barrio de San Lázaro, en donde, se resguardaban los frailes y que además se convirtió en un centro de estudio para éstos, ya que el convento de la capital tenía más cercanía con la Real y Pontificia Universidad, al egresar los mercedarios eran ubicados en zonas de difícil acceso para evangelizar y posteriormente compartir los conocimientos adquiridos en su formación universitaria, sirviendo de puente para que otros frailes optaran por la formación académica y fueran inspiradores de nuevas generaciones de religiosos. Tal es el caso de Fray Diego Rodríguez, matemático y astrólogo mercedario y que fuera profesor de la Real y Pontificia Universidad.

Después del panorama respecto al periodo conocido como la conquista, las órdenes religiosas jugaron un papel fundamental en el proceso de evangelización, el cual consistía en la transmisión de conocimientos de carácter religioso y se tenía la finalidad de erradicar prácticas que eran sanguinarias para las culturas de occidente, es por esto que, los diferentes grupos de religiosos que empezaron a llegar del continente europeo se sentían privilegiados de arribar a lo que consideraban como el nuevo mundo. A la muerte de Fray

Bartolomé de Olmedo y con la llegada de los primeros franciscanos se comienzan a poner las bases de la evangelización en la Nueva España y los países que conforman al continente americano.

Para comprender un poco más el tema de investigación es necesario explicar qué es la evangelización, para ello retomo lo que dice la Dra. María del Carmen León Cázares: “la evangelización es la transformación de los naturales a la religión católica.”¹⁴⁵

La evangelización es un proceso en donde la enseñanza del catolicismo es el principal objetivo, esta tarea les fue encomendada a los frailes de las distintas órdenes mendicantes que se establecieron en el territorio conquistado, en este caso hablamos de franciscanos, dominicos, agustinos, jesuitas, mercedarios, carmelitas, por mencionar algunos.

Además de dar lecciones de lo escrito en la biblia, poco a poco los frailes empezaron a enseñar artes y oficios, así como la lengua castellana a los indígenas, sin embargo, para poder dividirse los territorios a misionar tenían que solicitar un permiso al virrey, quien vería la pertinencia del establecimiento de dicha orden en cierto lugar.

Al tener el Estado un fuerte vínculo con la iglesia, su tarea no tenía que quedar solo en las enseñanzas catequéticas, en palabras de Pilar Gonzalbo, el proceso de evangelización tenía que cumplir con otros cometidos adicionales:

La formación religiosa que se pretendió impartir a los indios fue mucho más profunda que la simple instrucción catequística. Se trataba de modificar radicalmente las costumbres, en un ámbito tan amplio que abarcaba las relaciones familiares, los métodos de trabajo, las actividades sociales y la vida comunitaria a partir de una transformación de la propia conciencia individual.¹⁴⁶

Es decir, con la evangelización se buscaba la manera de enseñar lo que socialmente era aceptado por los españoles, ya que ciertas tradiciones y costumbres que tenían los indígenas iban en contra de lo que decía la biblia, esto trajo consigo que muchos pueblos se rebelaran y las autoridades españolas ponían mano dura contra ellos, por lo que, muchos religiosos salieron a la defensa de los naturales, y esto tuvo como resultado el apego por parte de los indígenas hacia los frailes.

En la tarea de evangelización por parte de los mercedarios en la Nueva España se destacan los siguientes apartados recopilados de investigaciones, en donde podemos ver la

¹⁴⁵León Cázares, María del Carmen, *Doctrineros de la Sierra, Una evaluación tentativa de los aportes de los Mercedarios a la implantación del cristianismo entre los mames y pueblos circunvecinos. (Siglo XVI y XVII)* México, UNAM, 2002, p.228

¹⁴⁶Gonzalbo, Pilar, *Op. Cit.*,1985, p.15

participación de esta orden que de alguna forma su tarea no ha sido reconocida en este territorio en su totalidad, por lo que, estos datos dan fortaleza a la presente investigación:

- Su método para evangelizar era por medio del catecismo, en donde enseñaban a los nativos oraciones, cantos y pasajes bíblicos.
- Dentro del acervo bibliográfico que dejan los frailes mercedarios podemos encontrar catecismos. La biblioteca que ellos van construyendo se conforma de misales, breviarios, sermonarios, doctrinarios, libros de filosofía, astronomía, matemáticas, además de que empezaban a incluir textos en latín y griego, sobre estudios de ética.¹⁴⁷
- Su enseñanza se veía muy limitada y uno de los impedimentos era la comunicación, rápidamente los mercedarios aprendieron la lengua de los naturales y les facilitó la enseñanza del español a los nativos.¹⁴⁸

Como se puede ver en las citas anteriores los mercedarios utilizaron diferentes recursos para la enseñanza del catecismo, en donde se buscaba facilitar el proceso de evangelización, hay documentos que muestran las aportaciones hacia la enseñanza de la religión católica, por lo que da fortaleza a esta investigación, y que dentro del proceso de enseñanza quien haría uso de estos materiales sería precisamente el fraile visto como el instructor, y los indígenas como los aprendices, lo que da pie para hablar de educación y a sabiendas de que los frailes se enfrentaron a diferentes retos, como el problema de la comunicación esto no fue impedimento para la transmisión de conocimientos de carácter religioso y social.

En cuanto a la presente investigación y su relación con la educación, ésta recae en el proceso de evangelización, puesto que para la impartición de la religión cristiana en la Nueva España se dio el proceso de enseñanza a través de los frailes mercedarios. Se entiende por “enseñanza el hecho de exponer o mostrar algo, hace alusión a la orientación guía, indicación o señalamiento que alguien hace a otra u otras personas.”¹⁴⁹

¹⁴⁷Ortiz, Martha Alicia, “Presencia de la Orden Mercedaria en los acervos novohispanos”. en *Facultad de Humanidades, Anuario Saber Novohispano (323 -331)*, Zacatecas, Facultad de Humanidades de la UAZ, 1995 p. 327

¹⁴⁸León, María del Carmen, *Op. cit.*, 2002, p.238

¹⁴⁹ Ander – Egg, Ezequiel, *Diccionario de Pedagogía*, Argentina, editorial Magisterio del Río de la Plata, 1999, p.120

Es importante puntualizar que enseñanza es un concepto que no se utiliza en la época del análisis de la presente investigación, no obstante, es necesaria la traslación de este término para comprender en su totalidad el proceso de evangelización como parte de la enseñanza de la religión católica.

Dentro de las teorías clásicas de la pedagogía que se refieren al proceso de enseñanza queda “muy marcado el papel del maestro y del alumno, en donde se busca la importancia de la experiencia sobre un suceso estudiado con la intención de generar un aprendizaje que puede marcar la vida del sujeto a partir de la interacción con el maestro y el entorno.”¹⁵⁰

En este caso el papel del maestro es efectuado por los frailes quienes enseñaban “la doctrina” conocido también como catecismo, así mismo diferentes órdenes mendicantes, como los franciscanos utilizaron diferentes herramientas para poder enseñar religión, entre estos recursos podemos encontrar el teatro y piezas de barro que representaban el nacimiento de Jesucristo.

En el análisis de distintas fuentes podemos encontrar que dentro del proceso de evangelización y conquista española hubo destrucción de templos de culto indígena y en los restos de estos centros ceremoniales se establecieron los primeros adoratorios, en palabras de David Ramírez en la historiografía de Misantla “se colocó la imagen de la virgen María, se trajeron flores, se fabricaron velas de cera y se encendieron y se paró una cruz en el atrio de aquel improvisado templo, emitiendo nuestros conquistadores amplios sermones sobre la nueva religión.”¹⁵¹

La cita anterior, nos muestra un panorama de lo que acontecía a mediados del siglo XVI, los españoles buscaban la forma de imponer sus costumbres y tradiciones por medio de la violencia, el papel que tuvieron las órdenes religiosas, fue defender al indígena y al español y por medio de sus creencias se empezó a buscar la unificación del pueblo indígena y el español, a través de la enseñanza del catecismo y de las predicaciones de la biblia, por lo que la figura del fraile tiene un peso esencial en el proceso de evangelización y de configuración de las nuevas dinámicas sociales y culturales.

Respecto al proceso de evangelización por parte de los mercedarios es menester resaltar que sus métodos empleados no fueron exclusivos de la orden, aunque su formación

¹⁵⁰Palacios, Jesús, C.R. Rogers: *la enseñanza no directiva, la educación centrada en el estudiante*, México, Paidós, 1990, p.40.

¹⁵¹Ramírez, David, *Historiografía Misantla, Suma Veracruzana*, México, Citlaltepetl, 1959, p.165.

religiosa dio pauta para que estos dieran frutos en las distintas comunidades en las que se ubicaron.

Ahora bien, al momento de hacer lectura y reflexión de algunas crónicas y textos se puede pensar que el proceso de evangelización no fue algo sencillo, a pesar de ello, las enseñanzas que en su momento fueron impuestas por los frailes se fortalecieron al formalizar la doctrina cristiana como un método para acercar a las comunidades indígenas al culto y a la castellanización brindando esa “libertad”, a cambio de que las personas que conformaban a los pueblos originarios olvidaran sus ritos mal vistos por la sociedad occidental. No obstante, en diferentes ocasiones la labor de los frailes no era suficiente por lo que el ejército español intervenía en la imposición del culto por medio de la violencia, dando como resultado genocidios, la pérdida de lenguas originarias, costumbres y hábitos de vida.

Aunado a lo anterior, es necesario destacar que, en el proceso de evangelización los frailes jugaron un papel muy importante, para los españoles serían una figura de respeto y autoridad, y para las y los indígenas tendrían ese mismo concepto hacia los religiosos, sin embargo, esa obediencia, respeto y acercamiento fue obligado y obtenido en un primer momento a través del miedo. En tanto, los padres de la merced, al igual que los franciscanos, buscaron la forma de poder introducirse en las comunidades indígenas para poder llevar a cabo el proceso de evangelización, bajo ese tenor recordemos en párrafos anteriores al padre Olmedo por medio de traductores introdujo las primeras enseñanzas de la doctrina cristiana.

Ante este panorama la enseñanza de la doctrina cristiana en su primera fase con el padre Olmedo probablemente no brindó los frutos esperados, no obstante, montó las bases para poder establecer diferentes recursos, los cuales serían de gran ayuda para la transmisión de valores y enseñanzas de carácter cristiano. Respecto a este supuesto es importante mencionar que hubo diferentes medios para cumplir este cometido, algunas formas de transmisión fueron implementadas por determinadas órdenes en particular, otras fueron perfeccionadas por los religiosos y otras más fueron cimentadas según el contexto en el que se encontraban.

4.2 La enseñanza de la doctrina por parte de los mercedarios

En este proyecto de investigación se realizó el análisis de los métodos expuestos en la ponencia del mercedario Antonio Vázquez Fernández presentada en el primer congreso de

especialistas, llamado *La presencia de la merced en América*.¹⁵² Estas técnicas fueron llevadas a cabo por los mercedarios en el siglo XVI y XVII, es necesario enfatizar que dichos postulados nos dan cabida a pensar de que probablemente estas técnicas fueron aplicadas en algunos lugares cercanos a la capital de la Nueva España.

Ahora bien, para el análisis de estas técnicas de enseñanza de la doctrina cristiana se usaron términos que si bien, no aluden al contexto histórico, permiten que se desarrolle de manera sustanciosa esta investigación.

Es necesario mencionar que las siguientes prácticas no son exclusivas de la Orden de la Merced, no obstante, el primer sondeo de las necesidades de las comunidades fue gracias al Padre Olmedo, quien conoció y convivió con las y los nativos de las distintas regiones que hoy comprenden el territorio nacional, Guatemala, Honduras y el Salvador.

Tabla 3. Métodos y técnicas utilizados por la orden mercedaria

**Escuela
Conventual
para niños
indígenas.**

Este método consistía en persuadir a los caciques y demás indígenas para que les entregasen a sus hijos, esto era con la finalidad de que los frailes instruyeran a los infantes en la religión católica y en los modos de vida de la sociedad occidental.

En la escuela les enseñaban a leer y escribir, además por medio del canto los frailes predicaban y los instruían en los ritos de la iglesia, posteriormente cuando los niños estaban preparados eran bautizados y regresados a sus hogares para que enseñaran a sus padres la doctrina cristiana. En algunos casos los padres de familia se reusaban a dejar sus creencias y muchos de los niños fueron asesinados, otros infantes fueron repartidos a otros poblados para enseñar la doctrina.

Es importante mencionar que en el territorio que hoy comprende Guatemala en donde se llevó a cabo esta práctica *Los religiosos de la Orden de la Nuestra Sra. De la Merced ... fueron los primeros que poblaron monasterios en esta ciudad, en tiempos de Don Pedro de Alvarado y los que primero tuvieron escuelas.*¹⁵³

De igual manera en Honduras, la creación de escuelas fue una alternativa eficaz para poder evangelizar a todas las comunidades, en tanto, para implementar este método los frailes tuvieron que aprender las lenguas maternas y apoyarse de traductores que fungieron como ayudantes, estos eran de la misma comunidad, además de adaptar los cultos católicos en la lengua, así como ajustar el calendario católico para llevar a cabo la festividad acorde con las actividades de las comunidades.

¹⁵² Revista Estudios, *Presencia de la Merced en América Actas del I Congreso Internacional Madrid, 30 de abril – 2 de mayo de 1991*, Madrid, Revista Estudios, 1991

¹⁵³ Vázquez, Antonio, “Métodos psicopedagógicos de los mercedarios en la evangelización” en *Presencia de la Merced en América, Actas del Primer Congreso Internacional Tomo II*, Madrid, Revista Estudios, 1991, p. 897.

	<p>En el caso de las escuelas construidas en la parte más central de la Nueva España algunas de estas se destruyeron por causas naturales.</p>
<p>Misionar en los mercados</p>	<p>En las comunidades indígenas los mercados fueron de gran ayuda para la supervivencia de la población, además en estos espacios existía la comunicación entre otros pueblos y por ende el intercambio comercial era basto.</p> <p>Este método consistía en las pláticas que tenían los frailes con los comerciantes que intercambiaban productos, buscaban la forma de persuadir y hacer que estos dejaran sus creencias religiosas y que por lo consiguiente los que venían de lejos compartieran en sus comunidades lo enseñado por los frailes para que con el paso del tiempo adoptaran la religión y fueran bautizados.</p>
<p>La técnica de la música</p>	<p>Muchas órdenes religiosas utilizaron la música como un medio para poder transmitir la religión, los frailes aprovecharon los recursos que tenían a la mano para crear instrumentos musicales y también los prehispánicos fueron de gran ayuda para musicalizar los cantos.</p> <p>Es de suma importancia destacar que la gran mayoría de los religiosos que venían a la Nueva España en calidad de misioneros tendrían que contar con conocimientos en canto, por lo que, al tener contacto con comunidades indígenas en un primer momento enseñaban oraciones cantadas principalmente en latín, sin embargo, al conocer las necesidades de las diferentes entidades diversas alabanzas fueron adaptadas a las lenguas maternas.</p> <p>En distintas prácticas cristianas la música jugó un papel fundamental, la misa contaba con cantos, los rezos de la mañana y de la tarde implicaban alabanzas que previamente eran enseñadas por los religiosos, poco a poco este recurso fue crucial para comenzar a castellanizar a las comunidades indígenas.</p>
<p>Modo de convivencia previa</p>	<p>Este método fue muy característico de la Orden de la Merced, ya que muchos grupos de religiosos se negaban a acudir a zonas boscosas, montañosas y/o de difícil acceso por temor a morir en el trayecto o ser asesinados por las comunidades indígenas.</p> <p>En el territorio de la Nueva España, los mercedarios fueron designados a evangelizar la zona que corresponde actualmente al estado de Chiapas, los padres de la merced buscaban lograr la aceptación de la comunidad para que pudieran convivir y conocer sus costumbres y hábitos de vida, los padres de la merced aprovechaban este tiempo para orientarlos a que dejaran a un lado los sacrificios y las malas costumbres y se acercaran al culto católico.</p> <p>Es importante mencionar que este método no fue sencillo pues al buscar la aprobación de las comunidades muchos frailes fueron asesinados, sin embargo, la formación militar de los mercedarios favoreció la implementación de esta técnica.</p>
<p>La técnica de las visitas</p>	<p>En palabras del mercedario Antonio Vázquez Fernández esta práctica es una de las más antiguas y empleadas por la orden, pues en sus inicios al visitar cautivos de guerra les enseñaban la doctrina cristiana.</p> <p>Este método fue útil antes, durante y después de la conquista, pues al no contar con muchos religiosos los pocos que iban de pueblo en pueblo a visitar a los pobladores, celebrar misa y enseñar de manera breve lo más sustancial de la religión católica.</p>

El periodo de estancia de los religiosos en cada poblado era aproximadamente de dos días dependiendo de la extensión territorial y el número de la población.

Fuente: Elaboración propia con base en la crónica de Fr. Francisco de Pareja, la investigación del mercedario Pedro Nolasco Pérez y las ponencias presentadas en el primer congreso internacional titulado “Presencia de la Merced en América”

Es importante precisar que, por la pérdida de documentos, no se sabe con exactitud si todas estas técnicas fueron usadas por los mercedarios en todo el territorio de la Nueva España, sin embargo, al contar con la misma formación y con la orientación sobre el comportamiento de las comunidades indígenas por parte de Fray Bartolomé de Olmedo se puede suponer que esto ayudó a los frailes a que pensarán en estrategias para poder enseñar la doctrina cristiana.

En un primer momento, el recurso básico para enseñar la doctrina cristiana fue utilizando una cruz y la imagen de la virgen para sustituir los cultos prehispánicos, además los frailes buscaban ganarse la confianza de los pueblos indígenas para erigir ermitas y pequeñas capillas para enseñar a través de la mímica cosas particulares de la religión.

Ahora bien, para la enseñanza del catecismo la orden de Nuestra Señora de la Merced utilizó algunos de los métodos ya expuestos dependiendo de las necesidades de la comunidad en donde se instalaban, por lo tanto, para que se diera la comunicación entre indígenas y religiosos estos últimos tuvieron que aprender las lenguas maternas, con el paso del tiempo dio inicio el proceso de alfabetización, en donde se buscaba enseñar español y así poder facilitar la tarea de evangelización pues con esto ellos consideraban habría más apertura para enseñar los temas religiosos.

Durante el proceso de evangelización se buscaron diferentes formas para enseñar la doctrina cristiana y fue tanto su interés que todas las órdenes utilizaron el método mnemotécnico, el cual consistía en hacer que las y los indígenas se aprendieran las oraciones en latín. Otra forma que en su momento fue eficaz era el buscar palabras indígenas similares a las latinas y así por medio de dibujos, señas y sonidos enseñaban la doctrina. El ejemplo más destacado es la oración del padre nuestro.

En el vocabulario indígena la palabra más parecida a *Pater* es *Pantli* que significa bandera y *noster* tenía semejanza con *nuchtli* que significa tuna. Por lo que hacían el dibujo de una

bandera seguido de una tuna. Al momento de preguntar la oración los indígenas más despistados pintaban en su brazo los dibujos para poder recordar.¹⁵⁴

Con el paso del tiempo, estos métodos fueron funcionales para la enseñanza de la doctrina cristiana y para la alfabetización, posteriormente se crearon escuelas en donde los frailes se desempeñaban como maestros de religión y de castellano y algunas de estas formas ya descritas sirvieron para cumplir con el objetivo.

Un ejemplo claro de la creación de instituciones educativas en la Nueva España es la escuela de primeras letras, la cual fue adscrita a la Orden de la Merced, dicha institución llevaba por nombre “Encarnación” y se instaló en Villa de Nuestra señora de la Asunción de las *Aguas Calientes*. Su construcción data del año 1665.

Los encargados de hacer el papeleo para la construcción de la escuela ante la real audiencia y el obispado de Nueva Galicia fueron el fraile mercedario Nicolás de Arteaga y el cura Don Pedro Rincón de Ortega. La escuela tenía fines religiosos y educativos y tendría cabida para niños criollos y españoles. Esta escuela era exclusiva para hombres.

Los niños que acudían a esta institución aprendían un poco de gramática castellana, a leer y escribir, así como aritmética y otros conocimientos adicionales y complementarios¹⁵⁵.

4.2.1 La creación de materiales didácticos en lenguas indígenas

Durante la enseñanza de la doctrina cristiana muchos frailes de distintas órdenes buscaron diferentes formas para que las comunidades indígenas comprendieran el mensaje religioso y adoptaran hábitos de vida específicos de la sociedad occidental, por lo que, al tener cercanía con la población los religiosos tuvieron que familiarizarse y aprender la lengua, códigos, tradiciones y costumbres.

Después de ganada la confianza de las y los indígenas los religiosos buscaron apoyo con algunos de estos y comenzaron a crear materiales como catecismos, silabarios, cantos, obras de teatro que sirvieron para adoctrinar.

La experiencia de los anteriores frailes fue de gran ayuda para poder crear materiales que sirvieran de apoyo en la evangelización, es relevante mencionar que durante este proceso

¹⁵⁴ Contreras, Irma, *Op. Cit.*, p.21

¹⁵⁵ Moreno Ramos, Víctor, “El Origen de las primeras instituciones educativas en Aguascalientes en la época colonial”, en *Revista investigación y ciencia*, vol. 20, núm. 56, México, Universidad Autónoma de Aguascalientes, 2012, disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/674/67425161001.pdf>, p.30

se crearon dibujos hechos en lienzos, mientras que el indígena más destacado señalaba con una vara lo que el fraile quería dar a conocer, este método se llamó *testeriano o testera-merindiano*, en honor a su creador el franciscano Fray Jacobo de Testera, esta forma fue implementada por todas las órdenes religiosas para adoctrinar a las comunidades indígenas, es imprescindible subrayar que, dicha forma es el antecedente de la enseñanza audiovisual.¹⁵⁶

En el caso de los mercedarios es imprescindible resaltar que muchos materiales fueron destruidos, algunos siguen desaparecidos, sin embargo, el instrumento más destacado elaborado por esta orden es el catecismo creado por Fray Jerónimo Larios quien lo escribió en letra *mame* antiguamente llamada *zaklohpakap* con ayuda de nativos,¹⁵⁷ en este material se pueden encontrar oraciones, pasajes de la biblia, así como un alfabeto para que su comprensión sea mayor, el arte fue impreso en el año de 1607.

Otro mercedario que destacó por elaborar un material de apoyo para la evangelización de comunidades indígenas fue Fray Diego Reynoso quien se dedicó a escribir un vocabulario en lengua *mame*¹⁵⁸. El instrumento contiene acerca de 4500 palabras y frases en español y *mame* útil para saber esta lengua que pertenece a la familia mayense.¹⁵⁹

De igual forma fray Diego Reynoso escribió un documento para los frailes mercedarios en donde, colocaba los lineamientos para que estos enseñaran a las y los indígenas a confesarse y suministrar el sacramento de la comunión, este material se llama *Confesionario, modo de administrar el santísimo sacramento de la eucaristía, el de la extremaunción y la doctrina cristiana*.¹⁶⁰

Es importante puntualizar que estos materiales sirvieron de apoyo para los futuros frailes en su labor evangelizadora y para poder castellanizar, sin embargo, al existir distintas variantes de la lengua *mame* hubo detalles que no se comprendían en su totalidad.

Para principios del siglo XVII el fraile de la merced Diego Rivas Gastelú dejó escrita una *Gramática de la lengua de los lacandones*¹⁶¹ y [...] *Panegírico de San Pascual, predicado*

¹⁵⁶ *Ibidem*, p.19

¹⁵⁷ *Ibidem*, p.34

¹⁵⁸ Los *mam* es una comunidad indígena que se asentó al noroeste de Guatemala y al suroeste de lo que hoy es territorio mexicano, específicamente el estado de Chiapas, tienen por ascendientes a los mayas.

¹⁵⁹ *Ibidem*, p.35

¹⁶⁰ *Ibidem*, p.36

¹⁶¹ Los lacandones es un grupo indígena que se asentó en la selva lacandona ubicada entre el estado de Chiapas y Guatemala, son parte de la familia maya, las variantes lingüísticas con las que cuenta esta comunidad es el maya, el tzeltal y el chol.

en las fiestas solemnes por su canonización. Al igual que las obras de Fray Diego Reynoso los materiales fueron concebidos con el objetivo de brindar herramientas para los futuros religiosos en el proceso de evangelización de las comunidades indígenas, hay que resaltar que esta última obra atiende uno de los métodos antes expuestos, pues las festividades se vincularon con las que anteriormente contaba la población, los ritos llevados a cabo en las fiestas acercaban a las y los indígenas al culto y de alguna manera los hacía sentir comprometidos a participar.

Estos instrumentos que van desde lienzos con dibujos o palabras, hasta catecismos y vocabularios fueron de gran ayuda para que se cumpliera con el proceso de evangelización y alfabetización de las comunidades indígenas, muchos de éstos se perdieron o se adaptaron o con el tiempo fueron sustituidos, así como, cada orden religiosa destaca por las herramientas con las que se apoyaron para cumplir con su cometido.

Dentro del acervo bibliográfico que dejan los frailes mercedarios podemos encontrar catecismos, la biblioteca que ellos van construyendo se conforma de misales, breviarios, sermonarios, doctrinarios, libros de filosofía, astronomía, matemáticas, además de que empezaban a incluir textos en latín y griego, sobre estudios de ética.

La formación de los frailes mercedarios además de tener una carga militar (en el entendido de que los religiosos tuvieron un estilo de vida basado en la disciplina, puesto que sus actividades de origen ameritaban el estar en el campo de batalla y en capellanías) su conocimiento se basaba en saberes teológicos, lo cual daba en su formación un perfil humanístico en estos religiosos.

A pesar de los esfuerzos por parte de los frailes mercedarios, su trabajo no fue valorizado en su totalidad, los obispos reconocían que hacían falta “premios” por el esfuerzo de capacitarse en lenguas indígenas y no en estudios tradicionales, (es decir filosofía y teología) esto no impidió a los hermanos mercedarios el crear vocabularios en lenguas madres.

4.2.2. Enseñanza de artes y oficios y la formación de nuevos frailes

Es necesario recordar que, durante el proceso de evangelización los frailes se ganaron la confianza de los habitantes de los distintos pueblos indígenas y gracias a esto los religiosos se convirtieron en figuras de respeto y toda palabra que ellos dijeran era ley.

Los primeros trabajos que encomendaron los frailes a las comunidades indígenas fueron la construcción de escuelas y de ermitas en donde pudieran enseñar la religión católica, éstas primeras edificaciones estuvieron hechas de barro, palos y piedras.

Se documenta la creación de escuelas y templos hechos principalmente con piedras y techo de teja o paja, sin embargo, muchos de estos fueron destruidos por cuestiones naturales, es decir (sismos, lluvias o erupciones volcánicas).¹⁶²

En el caso de las mujeres indígenas y adultos mayores eran designados a cuidar y asear los templos, así como mantener prendida la cera y poner flores en el altar.

Algo que no se debe perder de vista es que además de alfabetizar y enseñar la doctrina cristiana enseñaban a los indígenas a contar, para que pudieran ser de utilidad para sus comunidades y posteriormente los lograran acomodar en un oficio, que eran principalmente gajes del campo y en el caso de mujeres el cuidado de la casa y la educación de las y los hijos.

Estas actividades no son exclusivas de los mercedarios, ya que cada orden buscaba el progreso para la comunidad en donde se instalaban, esto hizo que ganaran el respeto, cariño y prestigio.

Durante la estancia de los mercedarios en los diferentes poblados de la Nueva España aprendieron además de la lengua, costumbres y técnicas de cultivo por lo que su formación militar permitió que estos dirigieran a los pobladores indígenas.

Respecto a los indígenas más destacados en el tema de la religión los formaban para dedicarse a la vida religiosa.

4.3 Formación para la vida religiosa, construcción del convento y claustro en el barrio de la Merced

Como podremos recordar, la presencia mercedaria en el territorio denominado como la Nueva España prevaleció en la zona sur principalmente en lo que hoy abarca Chiapas, Honduras, El Salvador y Guatemala, en este último se fundó la primera provincia mercedaria en la Nueva España. En este espacio se formaba a los frailes para poder evangelizar y suministrar los sacramentos a las comunidades indígenas, se les enseñaba

¹⁶² León, *Op. Cit.*, 1991, p. 28

teología y artes, no obstante, la gran mayoría tenía el interés por asistir a la Real y Pontificia Universidad.

En su interés por expandir la tarea evangelizadora los mercedarios apostaban por fundar un convento en la capital de la Nueva España y esto sería para que los frailes se prepararan y tuvieran acceso a la Real y Pontificia Universidad y posteriormente evangelizar en esa zona, por lo que, la orden de Nuestra Señora de la Merced comienza a tener apariciones en la capital de la Nueva España en el año de 1574.¹⁶³

Mientras tanto en la capital de la Nueva España, los obispos vieron con buena cara la llegada de los Dieguinos, Jesuitas, Carmelitas y Mercedarios al territorio, ya que los veían como personas realmente preparadas para la enseñanza de las letras, la impartición de los sacramentos, la dedicación a la oración, no sólo la curación de almas y reforzarían el trabajo efectuado por las órdenes antecesoras.¹⁶⁴

Los primeros religiosos mercedarios que llegaban a la capital se quedaban en el templo de San Hipólito, pero estos se quejaban y argumentaban que era muy largo el trayecto para llegar a la institución.¹⁶⁵ El convento de los mercedarios fue construido en el barrio de San Lázaro donde actualmente se ubica la zona comercial conocida como “la Merced” nombre adquirido por la orden que se instaló en ese predio.

Los frailes mercedarios buscaron los permisos necesarios para poder erigir un convento e iglesia en la Ciudad de México, en donde, pudieran establecerse y se alojaran los religiosos que venían de la provincia de Guatemala con el fin de que éstos asistieran a la universidad a estudiar. Fue a finales del siglo XVI en el que los mercedarios obtuvieron la concesión para establecerse en la capital del país. Es en el año de 1593, cuando Fray Baltazar Camacho consigue la licencia expedida por el virrey Luis de Velasco.

Primeramente, se solicitó crear el convento y posteriormente la catedral; el permiso para la construcción de esta se concedió hasta el 8 de septiembre de 1602, es importante resaltar que en ese mes se celebraba a la virgen de la Merced por lo que las festividades comenzaban a partir de esa fecha.¹⁶⁶

¹⁶³ Ramírez Méndez, Jessica, “Fundar para debilitar. El obispo de Puebla y las órdenes regulares, 1586 –1606” en *Estudios de Historia Novohispana*, núm. 49, México, IIH - UNAM, 2013, p.40., disponible en <https://doi.org/10.22201/iih.24486922e.2013.49.51377>, consulta: 12/0/7/2020.

¹⁶⁴ *Ibidem*, p.41

¹⁶⁵ Pareja, Francisco, *Op. Cit.*, p.250.

¹⁶⁶ Montoya, Samuel, *Op. Cit.*, 1992, p.63.

A la aceptación de la creación del convento por parte del virrey Luis de Velasco, los mercedarios tuvieron muchas restricciones para poder construir su convento, en primer lugar, porque para evitar conflictos con las diferentes órdenes ya establecidas en este terreno (Franciscanos, Agustinos y Dominicos) el cupo para poder habitar el claustro se limitó, y las tareas a las que sólo podrían enfocarse es a la enseñanza del catecismo, confesar a indígenas, criollos y españoles, visitar enfermos y resolver conflictos entre españoles e indígenas, empero, al no existir un templo no podrían efectuar misa o imponer un sacramento.

Las autoridades competentes exigían que terminando sus estudios los mercedarios tendrían que regresar a Guatemala a concluir su misión. La construcción de su casa comenzó en el año de 1589. Después de muchas disputas legales el rey dio licencia para que se erigiera el primer convento mercedario en el año de 1593.

En 1594, llegaron los primeros mercedarios a habitar el convento de la capital de la Nueva España, sin despegar el dedo del renglón estos religiosos tenían que asistir a la Universidad para prepararse y adquirir herramientas que les permitiese cumplir el objetivo de la corona española y de la propia iglesia. Para el año de 1595 había ya en el primer convento mercedario unos 40 religiosos, en 1600 aumentó a 50.¹⁶⁷

En la búsqueda de recursos para la creación de estos claustros en donde se enseñaría el catecismo y otros saberes, los frailes negociaban con personas con recursos prometiendo orar por ellos para poder salvar sus almas y que además sus restos quedarían sepultados cerca del sagrario y del altar principal, esto sucedió tanto en el convento del barrio de la Merced y con el templo de Belem que se encontraba al sureste de la ciudad, conocido como *Betlehem o Belem*¹⁶⁸ para lo cual contaron con el apoyo de una indígena cacica llamada Clara María, quien quería una iglesia cercana para no ir al convento grande de San Francisco.¹⁶⁹

En sus inicios de estos templos, los retablos eran muy pobres, pero lo que no podía faltar era la imagen de la virgen María bajo la advocación de la merced o la gracia, ya que tenían

¹⁶⁷ Montoya, Samuel, *Op. Cit.*, 1992, p.71

¹⁶⁸ En la actualidad el templo de Belem es el único recinto que sigue en pie, a este se le conoce como "las Merceditas" y se localiza en la ciudad de México exactamente en la Avenida Arcos de Belem en la Colonia Doctores, saliendo del metro Salto del Agua, Es menester resaltar que en este templo se encuentra la imagen que fue traída de España a la provincia de Guatemala y que según la leyenda dos indígenas la sustrajeron para colocarla en la catedral de la Ciudad de México. Según la crónica de Francisco de Pareja el bulto de la virgen se hizo muy pesada y ya no se devolvió a Guatemala.

¹⁶⁹ Yo influyo, *Templo de Belén de los mercedarios, bello tesoro barroco* [archivo de video], 16/10/2014, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=wT0eEcWE6RU>.

la creencia de que al ser ella la que ordenó la creación de la orden, su intercesión sería vital para el fortalecimiento de la creación del templo y por ende poder cumplir con la tarea encomendada por la virgen, enseñar y predicar el evangelio.¹⁷⁰

Respecto a la estructura del convento de la Merced contó con 14 celdas que albergarían a los religiosos, tendría una sala de estudio y por lo consiguiente la parroquia para celebrar y “enseñar a los ignorantes los preceptos que pertenecen a la salud del alma o ejercitaren cualquiera otra obra de piedad o caridad.”¹⁷¹

En el convento los mercedarios se encargaron de oír confesiones, predicar y visitar enfermos en hospitales, estas acciones les causaron muchos conflictos con los virreyes Villamanrique y Don Luis de Velasco quienes estuvieron al mando, por lo que limitaron su estancia sólo para asistir a la universidad.

A pesar de los logros de la creación del convento y la parroquia de la Merced el arzobispo no estaba de acuerdo sobre el establecimiento de los mercedarios en la capital de la Nueva España, puesto que, competirían con el clero secular, eso ponía en riesgo los intereses de éste ya que los mercedarios a la larga impartirían sacramentos y pedirían limosnas lo que afectaba a este sector.

Es importante mencionar que, para 1600 el convento de México acogía a 40 religiosos que contaban con estudios de filosofía, gramática, teología y artes su formación fue gracias a lo aprendido en la Real y Pontificia Universidad.

Entre los mercedarios más destacados del Convento de la capital tenemos a:

- Fray Luis de Cisneros
- Fray Pedro de Celi
- Fray Francisco de Pareja
- Fray Diego Rodríguez
- Fray Tomás Cano
- Fray Cristóbal de Cervantes

A partir de la consolidación del convento de la capital a principio del siglo XVII comenzó la construcción de colegios en donde, se iban los frailes egresados de la universidad para

¹⁷⁰ Fuentes Rojas. Elizabeth, *Estudios de dos claustros barrocos: San Francisco y la Merced de la Ciudad de México*, (Tesis de Licenciatura, UNAM), México, UNAM, 1974, disponible en: <http://132.248.9.195/ppt1997/0118953/Index.html>

¹⁷¹ Pareja, Francisco, *Op. Cit.*, p.217

enseñar a los nuevos religiosos, en un primer momento sólo aceptaban a personas de descendencia española, sin embargo, al ver la poca afluencia se permitió la entrada de personas indígenas o mestizas para dedicarse a la vida religiosa y es para 1617 que la provincia de Guatemala deja de hacerse cargo de la administración de los colegios cercanos a la capital de la Nueva España.

4.4 Participación mercedaria en la Real y Pontificia Universidad de México

Después de analizar el origen, y la intervención de la Orden de la Merced en el proyecto de evangelización de las culturas originarias de la nación mexicana, este último apartado de la tesis refleja las aportaciones de los mercedarios en la Real y Pontificia Universidad, es menester recalcar que los religiosos destacaron en la labor docente y en la administración de la institución.

En este último bloque se hará mención de las obras más destacadas de los religiosos de la merced, si bien, este tema abre la brecha para el desarrollo de póstumas investigaciones, en el presente espacio se destacará la labor de algunos religiosos mercedarios sobresalientes por su labor educativa dentro de la Real y Pontificia Universidad tales como Fray Diego Rodríguez y Fray Pedro Celi.

Retomando el contexto de la Real y Pontificia Universidad de México, es necesario mencionar que su fundación data del 21 de septiembre de 1551 y fue gracias a la propuesta emitida por el franciscano Fray Juan de Zumárraga y el virrey Don Antonio de Mendoza. La construcción de esta institución tendría como finalidad brindar el espacio para que los hijos de españoles, de caciques indígenas fueran instruidos en la fe y en enseñanzas como la filosofía, la jurisprudencia, la teología, las artes y la gramática.¹⁷²

Ahora bien, la Real Universidad contó con una estructura y organización símil, así como el prestigio de la Universidad de Salamanca y esto fue por los reconocimientos hechos en la cédula de Felipe II. Para 1595, el papa Clemente VIII le otorga a esta institución el pontificado gracias a las clases de religión que se impartían. Es imprescindible resaltar que fue la primer Universidad en el continente, sus instalaciones se montaron en el centro de lo que hoy es la Ciudad de México.

¹⁷² Universidad Pontificia de México, <https://www.pontificia.edu.mx/nosotros/historia/>

Las órdenes religiosas que tuvieron mayor influencia en la Real y Pontificia Universidad fueron los agustinos y los dominicos, sin embargo, también se tiene que reconocer el papel que jugaron los franciscanos y los mercedarios, ya que como podemos saber ellos también en determinadas fechas tienen intervenciones en la impartición de cátedras, así mismo ellos también se normaban ante la regla de San Agustín, la cual dictaminaba que los religiosos se sometieran a la Castidad, Obediencia y Pobreza. Lo cual en un primer momento fue requisito indispensable para poder impartir una cátedra en la Universidad.

Dentro de la Universidad las órdenes eran las encargadas de impartir las cátedras de Filosofía, Artes y Teología, con el paso del tiempo se empezaron a encontrar con problemas, ya que muchos seculares, querían ocupar los puestos que por un largo lapso ocuparon las órdenes.

En este último apartado se mencionarán las contribuciones hechas por mercedarios dentro de la Real y Pontificia Universidad de México.

Francisco de Pareja. Este fraile mercedario nacido en San Luis Potosí tuvo un papel fundamental en la Real y Pontificia Universidad fue decano,¹⁷³ consiliario y catedrático en la facultad de teología¹⁷⁴, además es el primer cronista que detalla la presencia de la merced en la Nueva España es un material que está dividido en dos tomos, en cada uno de estos hay dos estados o capítulos. En el primer libro se abarca el desempeño de Olmedo, el padre Varillas y la llegada de los mercedarios a la Nueva España, concluyendo con las aportaciones de la orden en el siglo XVII.

En el tomo II, se refleja la vida y obra de los religiosos mercedarios que vivieron en los conventos de la provincia de México, este material abarca la temporalidad del siglo XVII al siglo XVIII. Después de Bernal Díaz del Castillo es quién destaca la participación de Fray Bartolomé de Olmedo en la tropa de Cortés, y que estuvo presente en la llamada conquista territorial y espiritual. Entre lo más perceptible del padre Pareja es que fue maestro de los mercedarios en el convento de México.

¹⁷³ Se define como decano a aquella persona que tiene el grado académico más alto y que tiene la capacidad para dirigir una facultad.

¹⁷⁴ Pareja, Francisco, *Op. Cit.*, p.5.

Fray Juan de Airolo. Es el primer mercedario que destacó en la Real y Pontificia Universidad, y en el año de 1654 se convierte en el primer rector mercedario, teniendo como base estudios en teología.¹⁷⁵

Fray Diego Rodríguez. Fue un mercedario que sobresalió por sus conocimientos en teología, astronomía y astrología, oriundo de la ciudad de Hidalgo, en 1613 se muda a la capital de la Nueva España para ingresar a la Real y Pontificia Universidad. Este religioso es considerado el fundador de la cátedra de matemáticas, sus conocimientos en álgebra, trigonometría y geometría le dieron las bases para poder hablar de cosmografía y astronomía. Es menester resaltar que este religioso fundamentaba sus argumentos basado en lo que decían los teóricos europeos que no eran del todo aceptados.¹⁷⁶

Fray Pedro Celi. Este religioso mercedario fue el primero en dar clases de teología en la Real y Pontificia Universidad de México en el año de 1614, es en este año en el que la Orden de la Merced tiene entrada a esta institución. El padre Celi se ofrece para capacitar a sus compañeros mercedarios para mandarlos a las universidades de Sevilla y Salamanca para que estos estudien teología y filosofía.¹⁷⁷

Fray Luis de Cisneros. El padre Cisneros al igual que fray Pedro Celi fue de los primeros religiosos de la merced que dieron clases en la Real y Pontificia Universidad, compitió por la plaza como maestro de teología, contra el agustino Gonzalo de Hermsillo, para ganar la concesión tendrían que elaborar una oposición de la cual salió victorioso y fue hasta 1617 que le otorgaron la clase.¹⁷⁸

Fray Juan de Herrera. Este religioso mercedario destaca por sus conocimientos en artes y teología, con el tiempo consiguió un espacio para dar clases de teología en la Real Pontificia Universidad, posteriormente se convirtió en rector de esta institución.¹⁷⁹

Sin demeritar la labor de los siguientes mercedarios es necesario mencionarlos por su intervención en esta prestigiosa universidad:

Fray Cristóbal de Cervantes: maestro de Teología.

¹⁷⁵ Ramírez, Clara Inés, Las órdenes religiosas y las cátedras de artes o filosofía en la Real Universidad en el siglo XVI", *Anuario Saber Novohispano*, Zacatecas, Facultad de Humanidades de la UAZ, 259 p., 1995, disponible en: http://www.iifilologicas.unam.mx/pnovohispano/uploads/95sabernovo/art17_95.pdf

¹⁷⁶ Montoya, Samuel, *Un sabio mercedario Fray Diego Rodríguez Siglo XVII*, México, s.e., 2005, p.70

¹⁷⁷ Pareja, Francisco, *Op.Cit.* p. 245

¹⁷⁸ Montoya, Samuel, *Op. Cit.*p.75

¹⁷⁹ *Ibidem*, p. 76

Fray Tomás Cano: catedrático temporal de Filosofía.

Fray Pedro Rendón: maestro de Teología.

Fray Juan de Arriaga: maestro de Artes.¹⁸⁰

Es necesario mencionar que la participación de los padres de la Merced en la consolidación de la educación superior en México es primordial, pues su trabajo como catedráticos permitió establecer las bases de diferentes áreas del conocimiento, además el que algunos de ellos tuvieran cargos importantes en la institución permitió el reconocimiento de las aportaciones a la educación por parte de la orden mercedaria.

Como se puede destacar en este último apartado, la orden de Nuestra Señora de la Merced tiene una fuerte participación dentro de la Universidad Pontificia, muchos de los religiosos egresados eran designados a los diferentes conventos que se establecieron en el territorio de la Nueva España, por lo tanto, es imprescindible resaltar que, a pesar de que sus conocimientos eran mayores no dejaron de lado la enseñanza de la doctrina cristiana a las comunidades indígenas, si bien, este proyecto evangelizador repercutió a principios del siglo XVI, tuvo todavía huellas después del siglo XVIII.

Para cerrar este último capítulo, es ineludible exponer que, después plantear el panorama histórico en donde se analiza con detenimiento la historia de fundación, la formación de los frailes, su llegada a tierras americanas, las aportaciones de los padres de la merced en el proceso de evangelización, la creación de materiales de apoyo para la enseñanza de la doctrina, su paso por la Universidad y su participación en actividades de carácter educativo, me lleva a reconocer su contribución a la historia de la educación en México, por lo tanto brindar estos antecedentes permite que se siga acrecentando el acervo que documente la historia de la educación en México, por otro lado la información proporcionada en esta tesis tiene apertura para continuar con la línea de investigación.

¹⁸⁰ *Ibidem.* p.77

Conclusiones

Después de presentar un recorrido histórico, en donde de manera cronológica se expuso el origen, desarrollo y la llegada de la orden de los mercedarios a tierras americanas y centrándome principalmente en la Nueva España es de suma importancia resaltar que, en esta investigación se buscó ponderar la participación de estos frailes en el proceso de evangelización de las comunidades indígenas pertenecientes al territorio novohispano.

Esta investigación historiográfica tuvo como cometido el documentar los procesos de enseñanza llevados a cabo en la evangelización por los mercedarios en el territorio denominado como la Nueva España, por lo que, las fuentes directas de análisis fueron las crónicas de los frailes de la merced y consecutivamente escritos que mencionaban a los mercedarios, es así que el hecho de mostrar una línea del tiempo permite que usted como lector pueda conocer el papel de los frailes de la merced en la consolidación de la educación en México.

Históricamente se reconoce al proceso de evangelización después de la conquista al pueblo mexicana, y es a partir de este hecho que se expide por parte de León X una bula papal a petición de Hernán Cortés, con la intención de que la Santa Sede autorizara la llegada de religiosos encargados de enseñar la religión católica a lo que ellos llamarían como la Nueva España.¹⁸¹

Sin embargo, sin demeritar la idea anterior es necesario precisar que, antes de expedirse la bula papal y reconocerse de manera oficial el proceso de evangelización el mercedario Bartolomé de Olmedo acompañante de Hernán Cortés llevó a cabo actividades que tenían la intención de introducir el culto a la virgen María (sigue vigente hasta nuestros días), convertir a las comunidades indígenas, así como ganar aliados para la intervención de lo que sería la capital de la Nueva España. En tanto, la labor del padre Olmedo serviría de sondeo para explicar posteriormente a las órdenes religiosas sobre los modos de vida de las comunidades indígenas.

Cabe destacar que en la elaboración de la historiografía se llegó a la conclusión que, al igual que Fray Bartolomé de Olmedo los religiosos que vendrían a territorio mesoamericano tendrían que enfrentarse a la diversidad lingüística que existía en todas las regiones, por lo tanto, a la par del proceso de evangelización se buscó poco a poco transmitir el español,

¹⁸¹ Contreras, Irma, *Op. Cit.*, p.17

no obstante, por miedo a que estas comunidades se levantaran en armas o no aceptaran esta nueva cosmovisión tuvieron que aprender y predicar en las distintas lenguas nativas.

Durante el análisis de la información surgió la siguiente pregunta: si fue un mercedario el confesor de Cortés ¿Por qué la Orden de la Merced no se contempló para evangelizar la Nueva España? Si bien, se mencionaba en el contenido de esta investigación, hay diferentes supuestos que apuntan porqué los mercedarios no fueron los primeros en llegar en multitud para poder evangelizar al territorio novohispano. El argumento más acertado es que por su formación militar se buscó la manera de evitar conflictos entre las comunidades indígenas que ya habían sido violentadas y lo que se deseaba era ganar la confianza de estos.

En la revisión de las distintas investigaciones la mayoría apunta que la Orden de la Merced, a diferencia de los otros grupos religiosos, no son considerados para evangelizar el centro del país ya que los franciscanos ya habían sido designados para dicha misión, así que fueron mandados a la parte sur del territorio siendo ellos los primeros en establecerse en lo que actualmente comprende el estado de Chiapas y Guatemala (Guatemala era parte de la Nueva España hasta 1821), esto hace pensar que por su formación militar sabrían cómo apaciguar a comunidades muy violentas y sanguinarias.

Regresando al proceso de evangelización, es necesario puntualizar que se pudo corroborar que tanto la Orden de la Merced como los otros grupos religiosos en un primer momento se comunicaron con las comunidades indígenas por medio de señas, mientras más convivían con las y los pobladores de los grupos indígenas más aprendían sus diferentes costumbres y su lengua materna.

Entre lo más destacado de esta investigación es que se pudo resaltar el trabajo de los mercedarios en la creación de materiales que fueran de apoyo para evangelizar a los naturales. Por otro lado, dentro del acervo mercedario se cuentan con catecismos y silabarios en lenguas indígenas, que si bien, no todas las órdenes se daban a la tarea de elaborar herramientas de apoyo los mercedarios tuvieron este acierto, tal es el caso del padre Jerónimo Larios quien sobresale por elaborar un silabario y un catecismo en lengua *mame*.

A través de esta investigación se puede argumentar que en el proceso de evangelización cada orden tenía una forma muy particular de transmitir la doctrina cristiana, sin embargo,

en el estudio minucioso de cada una de éstas se evidencia que compartían métodos de enseñanza, su formación y su objetivo de orden.

A grandes rasgos, con las crónicas de las principales órdenes religiosas podríamos seguir argumentando sobre la historia de la evangelización en México y su impacto en la educación, no obstante, es imprescindible mencionar que hay muy poca información que detalle la conquista espiritual correspondiente al periodo de 1519 a 1521, posterior a este lapso el trabajo de la Orden de la Merced merece ser reconocido por lo que esta tesis buscó enarbolar su participación y su labor evangelizadora, mientras tanto, su desempeño ha sido menospreciado y en diversas fuentes no se les reconoce.

Como se mencionaba en líneas anteriores, se desconoce con exactitud porqué la orden mercedaria tuvo un establecimiento tardío en la Nueva España siendo que el padre Olmedo fue muy cercano a Hernán Cortés, no obstante, pude constatar que la intervención del grupo mercedario al sur de la capital de la Nueva España y del continente tuvo mayor relevancia, por lo que los mercedarios recibieron la encomienda de evangelizar, es así que, a finales del siglo XVI y principios del XVII su labor comienza a vislumbrarse y su presencia en la capital de la Nueva España se hace presente con la creación del primer convento y catedral dedicados a la virgen de la merced en lo que es el barrio de San Lázaro.

Otra de las sorpresas que me dio la lectura de las fuentes es encontrar que la creación del convento de San Lázaro tuvo como función principal el resguardar a los frailes que venían de Guatemala para poder formarse en la Real y Pontificia Universidad y al egresar regresarían al sur para formar a nuevos religiosos o para distribuirse por el resto del territorio para erigir conventos en donde el proceso de evangelización siguiera vigente, por lo que la obra de estos frailes se hacía presente, aunque sigue sin reconocerse en su totalidad, los mercedarios tuvieron cabida como catedráticos en la Real y Pontificia Universidad, además de que hicieron aportaciones destacadas como es la enseñanza de la astronomía y las matemáticas dentro del espacio universitario.

Así pues, la orden de Nuestra Señora de la Merced ha sido invisibilizada por muchos cronistas lo cual ha traído como consecuencia que su participación en la conformación de la historia de la nación y por lo consiguiente de la educación sea casi nula, sin embargo, el trabajo de personajes como Fr. Bartolomé de Olmedo, Fr. Jerónimo Larios, Fr. Diego Rodríguez y Fr. Juan de Varillas permite que se indague más y se desarrollen proyectos encaminados a revisar sobre las aportaciones hechas por este grupo religioso. Es

importante mencionar que se cuenta con muy poca información ya que algunos escritos que narraban la participación de la Merced fueron destruidos en el periodo de la guerra de Reforma (1858 – 1861) al igual que la catedral y el ex convento, por lo que los argumentos expuestos en esta tesis sobresalen gracias a las crónicas mercedarias que fueron resguardadas en algunos conventos.

Es necesario hacer hincapié en que el papel de los mercedarios en la historia de la educación en México es esencial en primera instancia porque gracias a la venida del padre Olmedo se conoció a fondo las formas de vida de las comunidades indígenas, así como la diversidad lingüística que existía en el periodo llamado por los cronistas como la ruta de Cortés, pues por cada poblado que pasaban conocían diferentes costumbres, actividades y lenguas, lo que hacía difícil compartir el mensaje cristiano hacia los indígenas, por lo que pudo ganar adeptos y nuevos creyentes ayudándose a través de traductores y señas.

En tanto, después de la invasión de la gran Tenochtitlan llegaron los nuevos grupos religiosos que fueron capacitados por Olmedo para apaciguar y evangelizar a las comunidades indígenas, y es a través de Fray Juan de Varillas que continua esta labor. Ante la muerte de Olmedo la búsqueda de la evangelización sigue presente y es a través de métodos empleados por distintas órdenes en donde se busca cumplir con el cometido, por lo tanto, cantos, señas, similitud de palabras, enseñanza en patios, enseñanza en mercados, recogimiento de infantes son de los pocos métodos que utilizaron para poder evangelizar y posteriormente estos mismos sirvieron para poder alfabetizar a la comunidad, en la actualidad algunas de estas técnicas se siguen empleando en educación básica, por lo que al hablar de métodos de enseñanza se tendría que recurrir a la historia de cómo fue que surgieron y su modo de empleo constituyendo así las bases de la historia de la educación en México.

En esta tesis se puede constatar que determinados métodos no fueron exclusivos de la orden, algunos de estos tuvieron diferentes resultados según el contexto y la comunidad en donde se empleaban.

Para ir cerrando este apartado considero pertinente mencionar que, los fines educativos que trae consigo la evangelización de los padres de la Merced es que gracias a su labor se conocen los antecedentes de lo que fue la evangelización antes de su consolidación en tierras mesoamericanas, no podemos negar la existencia de la educación antes de la llegada de los españoles, no obstante, las distintas órdenes incluyendo a los mercedarios

tuvieron contacto con comunidades indígenas, aprendieron sus respectivas lenguas, buscaron la forma de apaciguar conflictos, crearon materiales que fueron de ayuda para la transmisión del mensaje, posteriormente las enseñanzas religiosas estarían acompañadas de la castellanización.

En el estudio de la evangelización es imprescindible no perder de vista que la diversidad cultural se convirtió en un impedimento para lograr los objetivos de la evangelización procedimiento que a pesar de tener rasgos positivos también se tienen que observar los negativos pues la imposición de los hábitos de vida occidentales y la ideología cristiana fue dominante cobrando la vida de muchos indígenas. Es menester mencionar que los restos de la mal llamada conquista siguen impregnados en cada uno de nosotros y nosotras a través de las culturas, tradiciones, costumbres, lengua, dando como resultado la formación de una identidad sólida que se complementa de rasgos occidentales cimentando el capital cultural de la nación que se muestra diverso, resultado de la historia, por lo tanto, no podemos seguir negando o viviendo en una historia a medias, que trata de destacar a unos cuantos, por lo que reitero a todas y todos los lectores reflexionen y analicen todos los acontecimientos, que miremos hacia nuestro pasado para mejorar nuestro presente y construir nuestro futuro sin olvidar nuestras raíces.

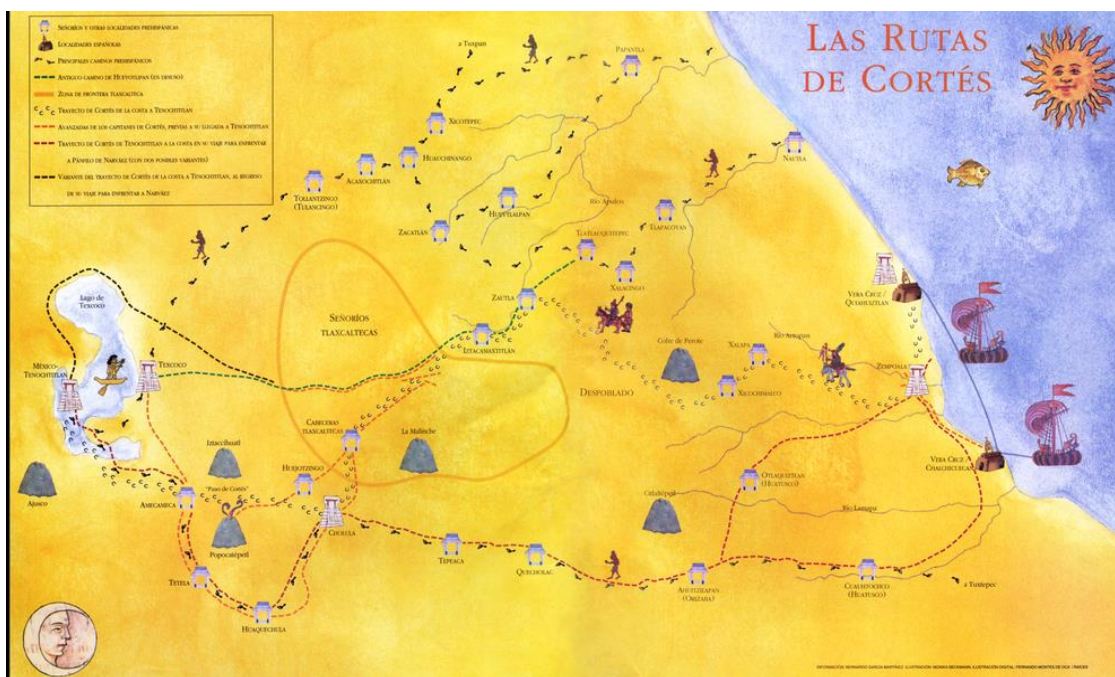
Para concluir esta investigación se externa la invitación para todas y todos aquellos interesados en realizar investigaciones de carácter histórico. Se necesita enarbolar la historia de la educación en México, no todo está dicho, hay una diversidad de temas que faltan por analizarse y verse desde la perspectiva pedagógica para poder comprender la génesis de muchos procesos educativos, es imprescindible que las y los pedagogos aprendan a hacer historia, que el reto sea escribir la historia, voltear la mirada hacia lo desconocido o lo que puede formar parte de nuestra identidad.

Finalmente, esta investigación se realizó con el fin de contribuir de cierta manera a la consolidación de la historia de la educación en México, a dar el reconocimiento a una orden olvidada y, por tanto, deseo que este proyecto sirva de referencia para poder acrecentar el campo de la historia de la educación en México. Deseo con mucho fervor a mis lectores que nunca se rindan, que sea cual sea el tema de su interés luchen y se acerquen al conocimiento, a la historia, que su pasión por querer descubrir y consolidar su identidad y su cultura les lleve a fructificar sus saberes. Con toda la humildad pongo esta investigación con apertura para próximos proyectos, que el conocer y escribir la historia sea también un compromiso de las y los especialistas de la educación.

Anexos

En este espacio presento una breve recopilación de imágenes referentes a la Orden de la Merced en México.

Las fotografías fueron tomadas por un servidor, mientras que, las imágenes del ex convento y catedral mercedaria de la Ciudad de México fueron proporcionadas por la secretaria del convento de Belem ubicado en la vía conocida como “arcos de Belem” saliendo del metro Salto del Agua, en la Ciudad de México.



(1) *Las Rutas de Cortés*

La presente ilustración obtenida de la Revista Arqueología Mexicana, muestra de manera acotada las rutas hechas por las tropas españolas comandadas por Hernán Cortés, en la cual se encontraba el mercedario Fray Bartolomé de Olmedo.



(2) *Fray Bartolomé evangelizando*

En la presente fotografía se puede apreciar a Fray Bartolomé de Olmedo evangelizando a un grupo de infantes indígenas.

La imagen fue capturada en la iglesia de Santo Tomás Apóstol o también conocida como “la iglesia de la palma” a las afueras del metro Merced, en la alcaldía Venustiano Carranza, de la Ciudad de México. Es menester mencionar que se indagó con los párrocos de la iglesia sobre el autor de la pintura y nadie me supo dar respuesta, de igual forma, la gente que no es oriunda del barrio conoce este templo como “la iglesia de la Merced”, lo cierto es que la catedral de la virgen de la Merced fue destruida, ésta se ubicaba en lo que hoy es la calle de Talavera colindando con calle El salvador en la CDMX, no obstante, en este templo se encuentra una virgen de la Merced.

Por otro lado, la fe hacia la virgen de la Merced sigue presente, por lo que, en la actualidad cada 24 de septiembre todos los vecinos y locatarios rinden culto haciendo grandes fiestas y regalando comida a toda la gente que visita el barrio, así mismo, con la plática de algunas personas originarias a “la meche” reconocen que el nombre de “Merced” viene por la presencia de los mercedarios.



(3) *Origen de los mercedarios*

En la parte superior de la fotografía se puede apreciar a la virgen de la Merced tocando la cabeza de quien se podría suponer sea San Pedro Nolasco (fundador de la orden) y del lado izquierdo a Jaime I rey de España y de Aragón quien dio el permiso para la fundación de la orden.

En la parte inferior se muestra a varios religiosos mercedarios (se pueden reconocer por la túnica blanca) liberando cautivos del grupo de sarracenos. Es interesante puntualizar que en la parte inferior derecha se aprecia una carabela lo que puede interpretarse como un apoyo al argumento de que los mercedarios fueron los religiosos que acompañaron a Colón en sus trayectos, puesto que, fueron excelentes capellanes en distintas expediciones.

Considero pertinente mencionar que, al igual que la primera pintura no obtuve un dato sobre el autor de esta obra.



(4) *Fachada del ex convento y catedral de la Merced*

Como se mencionó en distintos apartados de esta investigación el ex convento y catedral de la Merced se localizan en lo que hoy se conoce como el barrio de la Merced en la capital del país, es interesante mencionar que, según los comentarios de algunos frailes del convento de Belem la figura piramidal que se observa en la parte superior izquierda corresponde a lo que se puede considerar como la cúpula del templo religioso.

En la parte inferior izquierda se puede apreciar el dibujo de un fraile mercedario acompañado de un hombre vestido de negro.



(5) *Interior de la catedral de Nuestra Señora de la Merced en la capital de la Nueva España*

En la presente ilustración se muestra a diferentes personas de rodillas, entre ellas se encuentra un fraile mercedario. En la zona central se encuentra el altar mayor con la imagen de la Virgen de la Merced, la que actualmente se resguarda en el templo de Belem, según Fray Francisco de Pareja esta figura llegó de España, primero se estableció en el templo de Guatemala y unos indígenas robaron la reliquia que fue reacomodada en el templo de la capital.

Fuentes de consulta

Bibliografía

- Aldana, Cristóbal, *Crónica de la Merced de México*, México, Sociedad de Bibliófilos mexicanos, 1953.
- Ander – Egg, Ezequiel, *Diccionario de Pedagogía*, Argentina, Editorial Magisterio del Río de la Plata, 1999.
- Anglería, Pedro, *Décadas del Nuevo Mundo, Estudio y apéndices* por Edmundo O' Gorman, trad. Agustín Millares, México, Porrúa, 1964.
- Badía, Lola y Gómez, Martín, *Edición y Constitución de las constituciones americanas 1272*, Madrid, Estudios núm. 207, 1999.
- Benítez, Fernando, *La Ruta de Hernán Cortés*, México, Fondo de Cultura Económica, 1950.
- Carr, Edward, *¿Qué es la Historia?*, trad. Joaquín Romero, España, editorial Ariel, 1981.
- Castro Seoane, José, *El P. Bartolomé de Olmedo Capellán del ejército de Cortés*, México, Editorial Jus, 1958.
- Contreras, Irma, *Las Etnias Del Estado de Chiapas, Castellanización y Bibliografías*, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, México, UNAM, 2001.
- Díaz del Castillo, Bernal, *Historia Verdadera de la Conquista de la Nueva España*, España, 1795, pp.1, 109 y 111, c. XXXVI; 119, c. XXXVIII; 143, C XLV; 145, c. XLVI; 160, c. LI; 191 Y 193, c. LXI; 197 c. LXII; 227, C. LXX; 266, c. LXXXII; 291-2, c. LXXXVI; 297 Y 299, C. LXXXVII; 205, c. LXXXIX.
- Escobosa, Magdalena, *Los Mercedarios en Colima: Haciendas y Trapiches*, México Universidad de Colima, 1999.
- García, Bernardo, *Nueva Historia General: Los años de la Conquista*, México, COLMEX, 2010.
- Gonzalbo, Pilar *El humanismo y la educación en la Nueva España*, México, Ediciones el Caballito, 1985.

- Gonzalbo, Pilar, “La Compañía de Jesús en México”, en *Historia de la Educación en la Época Colonial*, México, COLMEX, 1990.
- González Blackaller, Ciro, *Síntesis de Historia de México*, México, Editorial Herrero, 1975.
- Grau, José, *Curso de Formación Teológica Evangélica 1, Introducción a la Teología*, España, editorial Clie, 1973.
- Kobayashi, José, *La Educación como Conquista, empresa franciscana en México*, México, COLMEX, 1974.
- Kobayashi, José María “La conquista educativa de los hijos de Asís”, en Josefina Zoraida Vázquez (selección), *La educación en la historia de México*, México, El COLMEX, 1973.
- Latre Mariano, *El sacrosanto y ecuménico Concilio de Trento* Trad. Ignacio López de Ayala, Barcelona, Universidad de Sevilla, 1847.
- León Cázares, María del Carmen, *Reforma o Extinción. Un siglo de adaptaciones de la orden de Nuestra Señora de la Merced en Nueva España*. México, UNAM, 2004.
- Medina, Miguel, *Los dominicos en América: presencia y actuación de los dominicos en la América colonial española de los siglos XVI-XIX*, Texas, Editorial Mapfre, 1992.
- Millán, Joaquín, *Los primeros Siglos de la Merced en América, en Presencia de la Merced en América*, Actas del primer congreso internacional de Madrid, Tomo I, 1991.
- Montoya, Samuel, *España- La merced y América*, México, Colegio Mercedario de México, 1992.
- Montoya, Samuel, *La Merced en la primera ruta de la evangelización de México*, México, Colegio Mercedario de México, 1992.
- Montoya, Samuel, *La Merced en la evangelización fundante de México*, México, Colegio Mercedario de México, 1992.
- Montoya, Samuel, *Un sabio mercedario Fray Diego Rodríguez Siglo XVII*, México, Colegio Mercedario de México, 2005.

- Montoya, Samuel, *La orden de la Merced*, México, Colegio Mercedario de México, 1987.
- Nolasco Pérez, Pedro, *Historia de las misiones mercedarias en América*, Madrid, Revista Estudios, 1966.
- Palacios, Jesús, C.R. Rogers: *la enseñanza no directiva, la educación centrada en el estudiante*, México, Editorial Paidós, 1990.
- Pareja, Francisco, *Crónica de la visitación de Ntra. Sra. de la Merced Redención de los Cautivos De la Nueva España*, México, s.e.,1688.
- Ramírez, Jessica, *Las Nuevas Órdenes Religiosas en las Tramas Semántico-Espaciales de la Ciudad de México, Siglo XVI*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, México, 2012.
- Ramírez, David, *Historiografía Misantla, Suma Veracruzana*, México, Editorial Citlaltepetl, 1959.
- Remesal, Antonio, *Historia general de Indias Occidentales y particular de la gobernación de Chiapa y Guatemala*. Madrid, Ediciones Atlas, 1964.
- Revista Estudios, "Textos históricos, documentos y estadística" en *Congreso de la Merced Presencia de la Merced en América*, Tomo II, Madrid, Revista Estudios,1991.
- Revista Estudios, *Presencia de la Merced en América Actas del I Congreso Internacional Madrid, 30 de abril – 2 de mayo de 1991*, Madrid, Revista Estudios,1991.
- Ricard, Robert, *La Conquista Espiritual de México, Ensayo sobre el apostolado y los métodos misioneros de las órdenes mendicantes en la Nueva España de 1523 – 1524 a 1572*, México, Fondo de Cultura Económica,1986.
- Rubial García, Antonio, *Los Agustinos En Nueva España: El Factor Humano*, México, UNAM, 2002.
- Ruiz Barrera, Teresa, *Redención de cautivos una especial obra de misericordia de la orden de la merced*, España, Universidad de la Rioja, 2006.
- Salmerón Castro, Alicia, *¿Cómo formular un proyecto de tesis? Guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la Historia*, México, Trillas, 2013.

- S.A., *Índice del ramo clero regular y secular*, México, AGN, (Serie Guías y Catálogos, 22), 1982.
- Taylor, Bruce, *la orden mercedaria política, sociedad y reforma religiosa bajo Felipe II*, USA, Oxford University, 1993.
- Torres, Luis, *Colección de documentos inéditos relativos al descubrimiento, conquista, y colonización de las antiguas posesiones españolas de América y Oceanía*, Madrid, Imprenta de Frías y compañía, Misericordia, 42 vols. vol. VI, 1864-1884.
- Touron, Eliseo, "Tirso de Molina (Fray Gabriel Téllez) y la Merced en América" en *Presencia de la Merced en América Actas del I Congreso Internacional Madrid, 30 de abril – 2 de mayo de 1991*, Madrid, Revista Estudios, 1991.
- Vázquez Fernández, Antonio, "Métodos psicopedagógicos de los mercedarios en la evangelización de América", en *Presencia de la Merced en América Actas del I Congreso Internacional Madrid, 30 de abril – 2 de mayo de 1991*, Madrid, Revista Estudios, 1991.
- Zaporta, José, "Los religiosos mercedarios evangelizaron en las lenguas indígenas americanas", en *Presencia de la Merced en América Actas del I Congreso Internacional Madrid, 30 de abril – 2 de mayo de 1991*, Madrid, Revista Estudios, 1991.

Tesis de grado

- Beuchot, Mauricio, *La Orden de Nuestra Señora de la Merced Redención de Cautivos en el Arzobispado de México, durante los siglos XVI y XVII*, [Tesis de Doctorado], México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1989.
- Fuentes Rojas, E., *Estudios de dos claustros barrocos: San Francisco y la Merced de la Ciudad de México*. [Tesis de Licenciatura], México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1974.
- Martínez Albarrán, A., *Fray Diego Rodríguez: Por una Ciencia propia en el México del siglo XVII*, [Tesis de Licenciatura], México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.
- Maya Téllez, Martha, *El gran Convento de Nuestra Señora de La Merced en la ciudad de México: Un acercamiento a su historia*, (Tesis de Licenciatura), México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2002.

- Ortega Pierres, C., *Dos alegorías marianas en el templo mercedario de Belem, Una lectura Retorica*, [Ensayo de investigación de maestría], Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2013.
- Zuriaga Senent Vicent, *La imagen devocional en la orden de Nuestra Señora de la Merced, tradición, formación, continuidad y variantes*, [Tesis de Doctorado], España. Universidad de Valencia, Recuperada de: <http://roderic.uv.es/handle/10550/15187>

Publicaciones periódicas

- Acevedo, Álvaro, “La prosopografía en la investigación histórica Jorge Roa Martínez”, en *Revista Historia y Memoria*, núm. 7, 2013, Colombia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Aranda, Blanca, “La Educación en los Religiosos Agustinos Del siglo XVII” en *Revista Destiempos*, año 3, Número 18, México, Destiempos, 2009.
- García, Bernardo, “Los caminos prehispánicos y la estrategia de la conquista” en *Revista Arqueología mexicana*, México, vol. IX, núm. 49, 2001.
- Guichot, Virginia, “Historia de la Educación, Reflexiones sobre su objeto, ubicación epistemológica, devenir histórico y tendencias actuales”, en *Revista latinoamericana de Estudios educativos* Colombia, 2006.
- Gurria Lacroix, “El hallazgo de América y el descubrimiento de México”, en *Historia de México tomo 4*, México, Salvat Editores, 1974.
- Kirchhoff, Paul, “Mesoamérica, sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales” en *Suplemento de la revista tlatoani*, México, núm. 3, ENAH, 1960.
- López, Austin, Alfredo y López, Leonardo, “Tiempo mesoamericano I. La periodización de la historia mesoamericana” en *Arqueología Mexicana*, núm. 43., 2000.
- Rubial García, Antonio, “Las órdenes mendicantes evangelizadoras en Nueva España y sus cambios estructurales durante los siglos virreinales”, en *Históricas Digital*. México, UNAM, 2002.
- Vizuite, Carlos, “Pesos, frailes y conventos (México 1771)” en *Revista Análisis económico*, México, UAM, vol. XXVIII, núm. 69, 2013.

Documentos publicados en Internet

- Beuchot, Mauricio, *Textos latinos de Filosofía en el México del siglo XVIII. Algunas Órdenes religiosas*. México- UNAM, 1993, disponible en http://www.iifilologicas.unam.mx/pnovohispano/uploads/novatellus/1993_art2.pdf, consulta: 21/feb/2021.
- Briceño, Gabriela, *Concilio de Trento*, disponible en <https://www.euston96.com/concilio-de-trento/>, consulta: 21/feb/2021.
- Chávez, Ulises, "Potonchán y Santa María de la Victoria: Una propuesta geomorfológica/ arqueológica a un problema histórico" en *Estudios de Cultura Maya*, Filológicas-UNAM, vol. 29., 2007, disponible en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-25742007000100005, consulta: 21/feb/2021.
- Jiménez, Absalón, "Algunos elementos para la investigación en historia" en *La práctica investigativa en ciencias sociales*, Bogotá, UPN, 2004, disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/dcs-upn/20121130052750/elementos.pdf>, consulta: 21/feb/2021.
- León Cázares, María del Carmen, "Los Mercedarios en Chiapas ¿Evangelizadores?" en *Estudios de Historia Novohispana*, vol. 11, núm. 11, México, UNAM, 1991, disponible en <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ehn/article/view/3348/2903>, consulta: 21/feb/2021.
- León Cázares, María del Carmen, *Doctrineros de la Sierra, Una evaluación tentativa de los aportes de los Mercedarios a la implantación del cristianismo entre los mames y pueblos circunvecinos. (Siglo XVI y XVII)*, México, UNAM, 2002, disponible en <https://revistas-filologicas.unam.mx/estudios-cultura-maya/index.php/ecm/article/view/418/417>, consulta: 14/Oct/2016.
- Martos López, Alberto, *De Fe, Redención y Arte: El claustro de Nuestra Señora de la Merced de la Ciudad de México*, México, INAH, 2013, disponible en <http://www.boletin-cnmh.inah.gob.mx/boletin/boletines/mh29-1.pdf>, consulta: 01/nov/2016.
- Moreno Ramos, Víctor, "El Origen de las primeras instituciones educativas en Aguascalientes en la época colonial en *Revista investigación y ciencia*, vol. 20, núm. 56, México: Universidad Autónoma de Aguascalientes, 2012, disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/674/67425161001.pdf>, consulta: 01/nov/2016.

- Muñoz, Flor (2018) *Los Jesuitas en la Nueva España*, México, Sepiensa, 2018, disponible en http://pep.ieepo.oaxaca.gob.mx/recursos/multimedia/SEPIENSA_conectate_y_aprende/contenidos/h_mexicanas/colonia/jesuitas_nuevaespa/jesuitas_3.html, consulta: 26/nov/2018.
- Ortiz Caballero, Martha Alicia, "Presencia de la Orden Mercedaria en los acervos novohispanos", en *Facultad de Humanidades, Anuario Saber Novohispano (323 - 331)*, Zacatecas, Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Zacatecas, 1995, disponible en http://www.iifilologicas.unam.mx/pnovohispano/uploads/95sabernovo/art21_95.pdf, consulta: 03/ nov/2016.
- Peire, Jaime Antonio, *Estudio social y económico de los mercedarios de México y el Caribe, 1773-1790*. España: Universidad de la Rioja, 1989, disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2563274>, consulta: 06/nov/ 2016.
- Ramírez, Clara Inés, *Las órdenes religiosas y las cátedras de artes o filosofía en la Real Universidad en el siglo XVI*. En Facultad de Humanidades, *Anuario Saber Novohispano (259-265)*, México, Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Zacatecas, 1995, disponible en http://www.iifilologicas.unam.mx/pnovohispano/uploads/95sabernovo/art17_95.pdf, consulta: 10/sep/ 2016.
- Ramírez, Jessica, "Fundar para Debilitar. El obispo de Puebla y las órdenes regulares, 1586-1606", en *Estudios de Historia Novohispana*, núm. 49, México, IIH - UNAM, 2013, disponible en <https://doi.org/10.22201/iih.24486922e.2013.49.51377>, consulta: 15/ sep/ de 2016.
- Román Álvarez, J., *La Orden de la Merced. Su aportación a la Evangelización Americana*. España, Universidad de Navarra, 2009, disponible en <http://dadun.unav.edu/bitstream/10171/4719/1/JOSE%20ROMAN%20ALVAREZ.pdf> , consulta: 10/nov/2016.
- Rubial García, Antonio, *Ángeles en carne mortal. Viejos y nuevos mitos sobre la evangelización en Mesoamérica*, México, UNAM, 2002, disponible en <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/signos-historicos/article/view/21776/19402>, consulta: 10/nov/2016.
- S.a., *Índice del ramo clero regular y secular*, México, AGN, (Serie Guías y Catálogos, 22), 1982, disponible en <https://archivos.gob.mx/GuiaGeneral/pdf/001/024-Clero-Regular-y-Secular.pdf>, consulta: 19/feb/2021.

- UAB, *Redención de cautivos una especial obra de misericordia de la orden de la merced*, España, Universidad Autónoma de Barcelona, 1960, disponible en https://ddd.uab.cat/pub/l1ibres/1906/56959/casrelcatdur_a1906t2c9.pdf, consulta: 10/nov/2016.
- UAM, Mapa, *El Epiclásico y Posclásico, aspectos generales*, México, disponible en http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/mapa54/Epiclasico_y_Posclasico.pdf, consulta: 10/oct/2018.
- UNAM, *Líneas de investigación, posgrado históricas UNAM*, México, 2017 disponible en <http://www.posgrado.unam.mx/historia/el-programa/l%C3%ADneas-de-investigaci%C3%B3n>, consulta: 10/nov/2016.

Sítios electrónicos

- Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*, 23.^a ed., [en línea], disponible en <https://dle.rae.es>, consulta: 10/oct/2018.
- Universidad Pontificia de México, *Universidad Pontificia de México*, [en línea], disponible en <https://www.pontificia.edu.mx/nosotros/historia/>, consulta: 10/oct/2018.

Audiovisuales

- Caballeros de la Virgen, *Nuestra Señora de la Merced*, [archivo de video], 2018, disponible en <https://youtu.be/LNuMMCcve4k>, consulta: 19/04/2021.
- Peredo Saúl, R.P., *Historia Mercedaria*, Perú, [archivo de video], disponible en Página de Facebook “Mercedarios” <https://bit.ly/2QbfTrJ>, consulta: 19/04/2021.
- Radio INAH, *Hernán Cortés por Christian Duverger*, [archivo de video], 2020, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=eP0ZBEf-NA>, consulta: 16/01/2021.
- Yo influyo, *Templo de Belén de los mercedarios, bello tesoro barroco*, [archivo de video], 2014, disponible en <https://youtu.be/wT0eEcWE6RU>, consulta: 20/04/2021.

Imagen

- (1) Arqueología Mexicana, *Las rutas de Cortés, Ilustración Fernando Montes de Oca / Raíces*, [Las rutas de Cortés], [ilustración], 2001, obtenida de https://arqueologiamexicana.mx/sites/default/files/styles/arq1200x600/public/mapa_ruta_de_cortes.png?itok=1OEZ9Mbv, consulta: 21/feb/2021.