



UNILA
Universidad Latina

UNIVERSIDAD LATINA S.C.
INCORPORADA A LA UNAM

Percepción de hombres y mujeres frente al acoso sexual callejero
hacia las mujeres

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

P R E S E N T A:

BRENDA GARCÍA GARCÍA
HARUMI JATSIRI GARCÍA MEDRANO

ASESORA:

DRA. MAGALI MARTÍNEZ PÉREZ

CIUDAD DE MÉXICO, NOVIEMBRE DEL AÑO 2019



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Latina Campus Sur, por formarme en nivel superior, obteniendo el mejor conocimiento de excelentes docentes.

A la Dra. Magali, por toda su paciencia y motivación que nos brindó durante el tiempo de clases e investigación para formarnos como profesionales. El conocimiento compartido por su parte, fue punto clave para darnos cuenta que es el camino correcto dentro del área de la psicología. Gracias por todo.

A nuestros asesores Dr. Isaac Molina Fuentes y Dr. Mario Arturo Téllez Rojas, por los consejos y retroalimentaciones para que nuestro trabajo fuera mejor.

A Mto. Mario Juárez Rodríguez, por el apoyo y tiempo brindado para realizar la investigación, por nunca negarse, escucharnos, darnos consejos y sugerencias que nos ayudaron a construir la investigación.

DEDICATORIAS

Brenda García García

A mi mamá, por ser una mujer valiente y salir adelante siempre. Gracias por ser mi guía y sostén en todo momento. Sin tu esfuerzo, ejemplo, valores y amor que cada día me das no podría estar aquí. Esta meta también es tuya por todo el trabajo que hiciste. Te amo infinitamente.

A mi hermano, por ser mi apoyo y compañía en mi vida. Por aprender de ti y saber que siempre puedo ser mejor. Te amo hermano.

A mis abuelos y demás familia, porque juntos hemos llorado y reído pero siempre aprendiendo de las experiencias vividas y sobresaliendo de las situaciones difíciles. Por la motivación y apoyo brindado, además del amor y cariño compartido.

A Harumi, porque fuiste mi complemento. Por pasar conmigo desesperación, angustia, llanto, enojos, entusiasmo y alegría. Agradezco cada esfuerzo que pusiste para lograr el objetivo.

Harumi Jatsiri García Medrano

A mis padres Haydeé y Enrique, quienes siempre serán parte fundamental en mi formación como persona y como profesional. Por el esfuerzo y apoyo brindado hacia mis estudios y permitirme lograr este objetivo en mi carrera universitaria.

A mi familia por alentarme a conseguir y alcanzar esta meta y de la misma manera guiarme con sus consejos, conocimiento y experiencias hacia este nuevo camino.

A Brenda que confió en mí, me hizo dar lo mejor de mí, concluimos nuestros objetivos de la mano, siempre a un lado apoyándome e impulsándome a seguir adelante. Gracias totales.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I. ACOSO SEXUAL CALLEJERO: UNA FORMA DE VIOLENCIA DE GÉNERO.....	2
1.1 ¿Qué es género? sistema sexo-género.....	3
1.2 Identidad (es) de género: feminidad y masculinidad.....	5
1.3 Violencia de género y su prevalencia en México.....	13
1.4 Acoso sexual callejero: nociones y cifras.....	21
CAPÍTULO II. DE LAS TEORÍAS DE LA PERCEPCIÓN SOCIAL A LA PERCEPCIÓN SOCIAL DEL ACOSO SEXUAL.....	30
2.1 Percepción: la percepción del acoso sexual callejero en hombres y mujeres.....	31
2.1.1 ¿Cómo se genera una percepción?.....	33
2.1.2 Percepción referente al acoso sexual callejero.....	34
2.1.3 Percepción de hombres sobre el acoso sexual callejero.....	34
2.1.4 Percepción de mujeres sobre el acoso sexual callejero.....	35
2.2 ¿Qué es cognición social?	36
2.3 Atribución: formas de interacción.....	38
2.4 Opinión Pública.....	40
2.5 Estereotipos: una forma de pensamiento.....	41
2.6 Medios de comunicación masiva.....	43
CAPÍTULO III. MÉTODO.....	49
3.1 Justificación.....	49
3.2 Planteamiento del problema.....	50
3.3 Objetivos.....	51
3.3.1 Objetivo general.....	51
3.3.2 Objetivos específicos.....	51
3.4 Población.....	51
3.5 Consideraciones éticas.....	53
3.6 Instrumento y técnica de recolección de información.....	54
3.7 Procedimiento.....	56
CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	59
4.1 Análisis: grupos focales de mujeres.....	60
4.2 Análisis: grupos focales de hombres.....	77
4.3 Similitudes: grupos de hombres y mujeres.....	87
4.4 Diferencias: grupos de hombres y mujeres.....	91
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES.....	96
REFERENCIAS.....	104
APÉNDICES.....	118
Apéndice 1. Formato de guía de tópicos para entrevista grupal.....	119
Apéndice 2. Tablas de información de participantes.....	123
Apéndice 3. Transcripción de grupos focales.....	126

Introducción

El acoso sexual callejero es un problema social en la Ciudad de México y en el resto del mundo por diferentes creencias desarrolladas debido a nuestra cultura, esta agresión se suscita en los espacios públicos siendo la mujer la víctima principal. Por esta razón buscamos el conocer la percepción que tienen los hombres y las mujeres acerca de este tema.

En la presente investigación se expondrán las bases teóricas del acoso sexual callejero y de delimitar los componentes del acoso sexual como primer capítulo; además de la violencia de género que existe en el país, los tipos, su prevalencia, estadísticas, entre otros conceptos.

Posteriormente dentro del segundo capítulo se abordarán temas relacionados con la percepción, atribución, cognición, opinión pública, estereotipos y medios de comunicación para enriquecer la investigación y darle sentido a lo recabado dentro de los grupos focales.

En el capítulo siguiente, es importante dar explicación por la cual se hará dicha investigación dentro del planteamiento del problema y objetivos incluyendo los procedimientos a seguir.

Finalmente se expondrá el análisis de resultados que se llevó a cabo para conocer las percepciones que tuvieron las y los participantes, y obtener una conclusión contundente con las respuestas adquiridas.

Capítulo I.

Acoso sexual callejero: una forma de violencia de género.

¡Estoy petrificada! acabo de pasar por la experiencia más fea de toda mi vida. Tomé una combi para ir a mi casa a las 10:30 de la mañana, me subí y me di cuenta que estaba vacía, aun así, me quedé porque supuse que en el transcurso se llenaría, dos calles abajo empezaron a ir muy lento y a ignorar personas que hicieron la señal de querer subir y aunque me pareció raro pensé que era porque iba hablando por teléfono y no puso atención, y entonces lo escuché... dijo que llegaría un poco más tarde porque tenía una “diversión mañanera” y en ese momento lo único que pude hacer fue escribirle a una amiga y decirle que tenía miedo, y eso aumentó cuando se metió por una calle que por nada tiene que ver con el trayecto. Le dije que me dejara bajar o iba a marcar a una patrulla y se burló, me dijo que no fuera chillona y que no me preocupara porque “me lo iba a hacer con cariño y me iba a tratar bien”

No sabía que hacer más que llorar y pegarles a los espejos de la combi... me desesperé tanto, que tomé mi teléfono y simulé hablar, solo así regresó a las calles normales y a la primera oportunidad que tuvo me dejó bajar, bajé llorando y pidiendo ayuda... Ahora que ya pasó me di cuenta de que pude haber hecho más, jamás me había sentido así de congelada, congelada de miedo y de coraje, nunca me había sentido tan amenazada... Lo que no se me va a olvidar es lo que se atrevió a decirme al bajar: “te salvaste chiquita”¹.

¹ Testimonio tomado de redes sociales, “Facebook” septiembre, 2018”

El acoso sexual es una de las formas de violencia de género más normalizadas en los espacios públicos actualmente. El testimonio antes descrito nos permite suponer que es una experiencia impactante donde no se sabe cómo reaccionar. Por tal motivo, constituye el tema central de este trabajo de investigación.

Dentro de éste primer capítulo buscamos definir en qué consiste y por qué constituye una forma de violencia relacionada con nuestra condición genérica. Para ello se describen las definiciones sexo-género, identidad de género, violencia, violencia de género y tipos de violencia hacia las mujeres.

1.1 ¿Qué es género? Sistema sexo-género

Para poder darle un mejor entendimiento a los siguientes temas, es importante abordar el término género, debido a que están relacionados, de igual manera se abordará el sistema sexo- género para su diferenciación. Para ello, se utilizarán varios autores y autoras especialistas en el tema como son Judith Butler, Martha Lamas, entre otros.

Se distingue, de acuerdo con el INMUJERES (2002) “sexo de género como categorías que hacen alusión a procesos diferentes”. La primera vez que se utilizó el concepto “Género” fue en el año de 1950², que tuvo como objetivo plantear que la identidad sexual tiene mayor peso que la identidad biológica, dando a entender que los sexos se desnaturalizan con la construcción e interacción de la identidad dentro de la sociedad, la cual se va transformando con el tiempo.

² http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100903.pdf

El género, en afirmación con Aguilar, Castañeda y Salazar (2002) se forma a través de las características sexuales específicas para cada cuerpo sexuado.

Cabe destacar que Aparisi (2012) refiere que, con el paso del tiempo, dentro de las sociedades se ha intentado suplantar la biología sexual por el “género”. Las diferencias que existen entre ambos conceptos son notorias, pero entre ellas se complementan.

De acuerdo con Butler (1990) el sexo es construido socialmente de la misma forma que el género, sin embargo, el sexo desde la perspectiva biológica es como se menciona en la revista National Geographic (2017), como aquellas características físicas que nos definen, es decir, existen cromosomas (XX- XY), genitales (testículos y ovarios), hormonas, entre otras cosas específicas que nos distinguen como hombre, mujer y entre otros, además de aquellas diferencias biológicas visibles como son los órganos genitales relacionadas con la reproducción. Existe otra clasificación biológica la cual señala que es la mezcla de características genitales y diversidad cromosómica masculina y femenina, llamado intersexual.

Como menciona Aparisi (2012), el sexo biológico es lo que determina nuestro género, es decir, que, con base en él, nuestros roles se ponen en función en dos espacios, público y privado.

El género, en afirmación con Incháustegui, Ferreyra, Vargas, García y Olivos (2016), se va formando con base al contexto histórico de cada cultura, toda esta construcción lleva consigo relaciones desiguales entre mujeres y hombres, donde principalmente se legitima la palabra masculina sobre los considerados subordinados, obteniendo poder dentro de los espacios sociales.

Como bien menciona Scott (s/f)³, el género es parte fundamental de las relaciones sociales, el cual busca la distinción del sexo empoderando particularmente al sexo masculino.

De igual forma, Scott (s/f) plantea que el género es una construcción social en el cual se indica cómo debe de ser un hombre y una mujer a nivel cultural, social, político y religioso desde una categoría impuesta por la sociedad.

El género es un concepto sociocultural que va dirigido hacia las personas conforme a su sexo, el género dicho por Lapuente (2004) es una construcción mental y sociocultural que se ha ido modificando con el paso del tiempo. Lo que busca el género es hacer visible las diferencias biológicas mediante los roles sociales, valores y atributos asignados por la sociedad.

El género descrito por Lamas (1996) es “una constatación cultural de la diferencia sexual” que recalca lo que es único para hombres desde un punto de vista masculino y para mujeres desde un punto de vista femenino, como las ideas y las prácticas diarias. Debido a la desigualdad que existe entre estos géneros es que se provocan los conflictos de poder entre hombres y mujeres.

1.2 Identidad (es) de género: feminidad y masculinidad

Ahora bien, dentro del término género se desprende la identidad de las personas, por esta razón es útil explicar en qué consisten estas identidades. En este apartado retomaremos a Lamas complementando con Lagarde y Martínez para entender las masculinidades y la feminidad que tienen mucho que ver con el comportamiento que cada día se vive en las calles y el hogar. Cabe

3

https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_genero/El%20Genero%20Una%20Categoria%20Util%20para%20el%20Analisis%20Historico.pdf

mencionar que el Instituto Nacional de las Mujeres es una institución que promueve la eliminación de la violencia hacia las mujeres, haciendo públicas las estadísticas de dicho tema, de igual forma la revista NatGeo ayuda a la difusión de temas controversiales como lo es el género y su identidad.

El género, en afirmación con Martínez (2007) busca plasmar la definición sexual entre hombre y mujer de manera estructural y cambiante. Estos cambios están regidos por las condiciones masculinas establecidas, siendo así la feminidad como un antivalor.

La asignación de género descrita por Lamas (1986) se adquiere al momento del nacimiento con la revisión externa de los genitales. Continuando con la revista National Geographic (2017) la identidad de género empieza a desarrollarse aproximadamente a los 3 años de edad, en ese momento comienza la identificación, ya sea de ser hombre-mujer a los cuales se les conoce como cisgénero o bien no binario siendo ambos o ningún género.

Se dice que el género se expresa por la vestimenta, comportamiento, lenguaje verbal y no verbal que se van originando mediante creencias y costumbres masculinas y femeninas de cada sociedad. Dicho de otro modo por Martín (2006), para no sufrir exclusión dentro de la misma, es necesario cumplir con los elementos socioculturales establecidos, darle énfasis a que solo existe como masculino y femenino y realzar la esencia humana, sin embargo, rechaza otras posibilidades de identidad de género.

Como menciona Lamas (1986), el género al que se pertenece se demuestra con las actitudes, sentimientos y comportamientos desde la niñez, en donde el niño o niña se establece a un grupo masculino o femenino

mediante juegos o grupos de amigos; cabe mencionar que asumida esta identidad es casi imposible cambiarla.

Por otro lado, existe un tercer género, siendo la combinación entre femenino y masculino, conocido como andrógino (National Geographic, 2017).

A continuación, en la figura 1 se puede observar una descripción general del significado de la identidad sexual y del sexo.

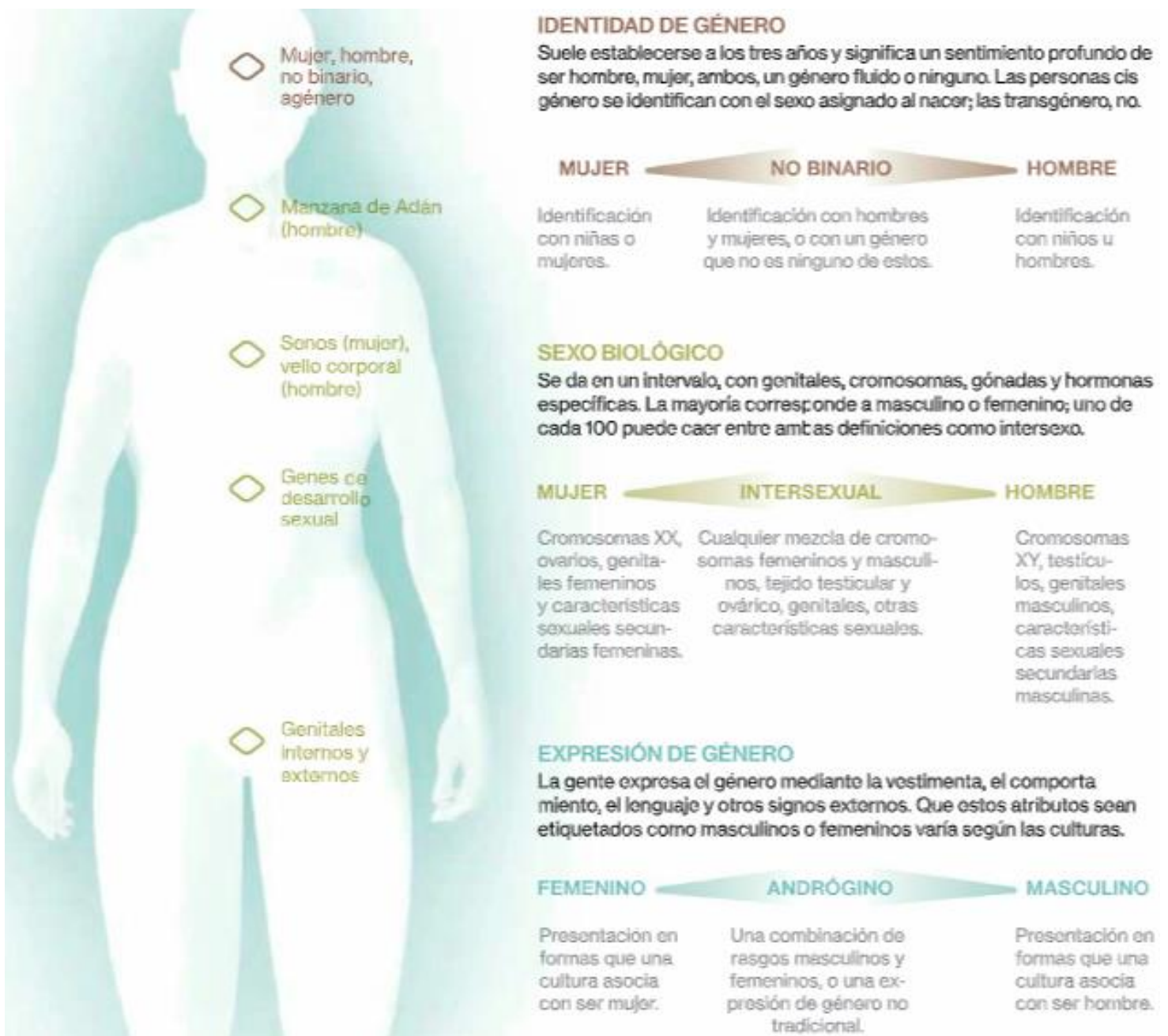


Figura 1. Imagen explicativa de identidad, sexo y su expresión de la revista National Geographic (2017).

Las relaciones de género en afirmación con Martín (2006) son social y simbólicamente construidas por medio de la ideología de género, en el cual dichas relaciones pueden ser dominantes, de conflicto o de igualdad.

Ahora bien, dentro de las identidades de género, existen dos tipos mayormente descritos. Para comprender, INMUJERES (2002) indica que es necesario analizar de dónde se originan las representaciones y los significados que se le asignan a dichas identidades: masculinidad y feminidad.

Primeramente, hablaremos de la identidad femenina, que como lo menciona Martínez (2007) se basa históricamente en la “esencia” de maternidad, siendo el ideal social de mujer, sin embargo, en la actualidad dicha “esencia” ha cambiado a lo largo del tiempo siendo otro propósito la identidad de la mujer.

La construcción de la identidad femenina según Lagarde (1997) se genera a través de la complementación con los otros, impidiendo así su autonomía como ser individual, atacando el bienestar de la salud de cada mujer.

Al respecto Lagarde (1990) indica que la identidad se va conformando de distintos caracteres que tiene la vida, en específico, la identidad de una mujer se contempla como el conjunto de características físicas, psicológicas, sociales y culturales que se asignan de manera real y simbólica a las mujeres, y que terminan por configurar en diferentes grados su identidad femenina, a la cual además se les entiende como antagónica de la masculinidad del hombre, creándose así estereotipos y roles de género como punto de partida para visualizar la distinción natural entre hombre y mujer.

Las conductas descritas antes, se van aprendiendo tanto en el ámbito familiar, escolar y social aplicando los estereotipos establecidos para la opresión del género femenino. Dicho lo anterior, existen modelos de cómo debe ser el comportamiento de una mujer, un comportamiento limitante hacia nuestras aptitudes. La discriminación que se sufre en relación con los hombres, es de igual manera aprendida de modo inconsciente mediante los roles de género que nos establece la sociedad (“La identidad femenina”, 2017).

Endara, García, Schuster, Espinosa, Pinto, Pástor, Audí, Vega, Baca, Velasco, Ruiz, Arévalo, Palma, Llumipanta, Huertas, da Silva, Oliva, Disla y Varas (2018) comentan que las masculinidades se componen por tradiciones y comportamientos implementados por la sociedad de “cómo debe de ser un hombre” de acuerdo a sus características sociales y particulares; la construcción social de dicho concepto está lleno de beneficios y privilegios dentro de la cultura. La masculinidad adquiere poder con base en lo “culturalmente definido como no femenino” tomando a la feminidad como algo inferior a las diversas masculinidades que existen.

Inicialmente Connell (2003) creó las diferentes clasificaciones de masculinidades que actualmente se conocen, sin embargo, éstas han ido cambiando lo largo del tiempo. En Martínez (2017) se describen dichas masculinidades de la siguiente manera:

La masculinidad hegemónica es un modelo de masculinidad dominante e ideal, valorada por parte de la sociedad como una forma de poder dentro de las propias masculinidades. La masculinidad hegemónica es vista como una autoridad, la cual puede ejercer violencia hacia los demás. Se puede ejemplificar como un hombre que se percibe completamente heterosexual,

proveedor y que rige con autoridad dentro de la familia, sin expresar emociones y sentimientos.

La masculinidad cómplice hace referencia a aquellos hombres que aunque no cumplan con una masculinidad completamente hegemónica, realizan algunos comportamientos valorados por el patriarcado. Por ejemplo, son hombres que no son autoritarios en la familia, pero no ayuda a las labores domésticas.

La masculinidad subordinada está presente dentro de un grupo de hombres, los cuales son discriminados y violentados por parte de otros hombres hegemónicos ya que piensan que no cumplen con una masculinidad adecuada. Un ejemplo claro son los grupos de hombres homosexuales que sufren agresiones por parte de otros hombres, debido a que los relacionan con las mujeres por expresar su feminidad.

La masculinidad marginal se refiere a la discriminación de los hombres por su estatus social o etnia, impidiendo relacionarse con los hombres hegemónicos. Por ejemplo, un hombre campesino que trabaja con un empresario es sometido a la autoridad del mismo empresario generando violencia y discriminación.

Debido a las creencias antes mencionadas de cada género, existen conceptos formados en la sociedad para describir al género (roles y estereotipos de género).

Los roles de género se basan en comportamientos y actitudes que se le asignan culturalmente a cada sexo y como menciona PROIGUALDAD (2015) otorga a las mujeres el ámbito reproductivo y a los hombres el productivo. Como es sabido, existe una variación de roles entre las diversas sociedades

del mundo y también una influencia religiosa, económica o étnica. Los roles de género son aquellas tareas que son asignadas a hombres y mujeres según lo establecido en la sociedad, de acuerdo con INMUJERES (2002) existen 3 tipos de roles de género: el rol productivo, el cual son las actividades que generan ingresos, jerarquía y poder; el reproductivo, como actividades enfocadas al cuidado de la familia y quehaceres de la casa y el rol de gestión comunitaria que son actividades voluntarias para adquirir los servicios en la comunidad.

El papel del rol descrito por Lamas (1986) establece que la dicotomía del masculino - femenino, crea estereotipos, condicionando y oprimiendo los roles de cada uno de ellos.

Los estereotipos de género al igual que los roles, son construcciones sociales simbólicas, Martín (2006) especifica que los estereotipos también son cambiantes tanto en espacio y tiempo; tienen como propósito manipular las diferencias del género, haciéndonos creer que es "natural" que los hombres sean mejor en algunos roles y las mujeres en otras actividades.

Como menciona PROIGUALDAD (2015) y reafirmando lo antes mencionado, el estereotipo pone a hombres y mujeres en espacios distintos y con demasiadas diferencias, hoy en día se crean estrategias para combatir poco a poco los roles y estereotipos como está estipulado en la línea estratégica del programa citado, el cual promueve la transformación de roles y estereotipos ligados a la división sexual del trabajo y abrir nuevas formas de oportunidades para ambos sexos.

Sin embargo, los roles y estereotipos siguen impregnados en la sociedad, debido a que en una encuesta realizada por INEGI (2002) publicada

por INMUJERES (2007), dan a conocer los porcentajes sobre la desigualdad del trabajo doméstico.

En la figura 2, se muestra un alto porcentaje en la limpieza de la vivienda, siendo las mujeres partícipes muy frecuentemente ante dicha actividad, tomando en cuenta que el hombre es el que provee a ambos.

Actividad doméstica	Hombres		Mujeres	
	Participación	Horas	Participación	Horas
Limpieza de la vivienda	51.3	3:30	99.3	20:48
Cuidado de niños y apoyo a otros miembros del hogar	42.5	7:24	65.0	16:18
Cocinar o preparar alimentos	14.8	3:30	96.8	15:30
Aseo de ropa y calzado	31.4	1:18	96.7	10:00
Compras para el hogar	44.9	2:54	83.0	4:24
Reparación de bienes o construcción de la vivienda	15.8	5:06	6.0	3:18
Pago de trámites y servicios	15.2	1:30	14.3	1:30

Figura 2. Resultados de las actividades domésticas de una pareja en donde sólo el hombre trabaja INMUJERES (2007).

Ahora bien, en la figura 3, se observa cómo las mujeres tienen casi la misma participación en las labores domésticas siendo proveedoras del mismo modo que el hombre, lo cual genera desigualdades de género por el hecho de seguir el rol tradicional asignado.

Trabajo doméstico	Hombres		Mujeres	
	Participación	Horas	Participación	Horas
Limpieza de la vivienda	57.4	4:18	98.0	15:00
Cuidado de niños y apoyo a otros miembros del hogar	43.6	7:54	61.5	12:24
Cocinar o preparar alimentos	24.8	4:18	92.8	12:00
Aseo de ropa y calzado	39.6	1:36	96.4	8:24
Compras para el hogar	49.4	3:48	83.2	4:06
Reparación de bienes o construcción de la vivienda	19.7	3:42	4.8	2:12
Pago de trámites y servicios	19.4	1:48	22.4	2:12

Figura 3. Resultados de las actividades domésticas de una pareja donde ambos trabajan INMUJERES, 2007 Encuesta Nacional sobre uso del Tiempo.

Como se observa, en ambas gráficas, las mujeres son las que tienen mayor participación en las labores domésticas, lo cual genera desigualdades de género por el hecho de seguir el rol tradicional asignado.

El estereotipo es un mecanismo ideológico como lo plasma INMUJERES (2018) que refuerza la desigualdad de género, es un factor que provoca la violencia hacia las mujeres, proveniente de los significados de lo que es ser masculino y femenino.

De la misma forma, INMUJERES (2007) menciona que han limitado al desarrollo social de las mujeres y hombres, sin embargo, se están cambiando de modo paulatino en beneficio a la equidad de género, por ejemplo, en la actualidad los hombres pueden expresar sentimientos y emociones y las mujeres desarrollarse a nivel profesional.

1.3 Violencia de género y su prevalencia en México

Es importante señalar cuales son los tipos de violencia que existen para comprender los comportamientos que se ejercen en cada espacio en la que se es partícipe. Cada año, las cifras de violencia de género van en aumento en México, sin embargo, se cuestiona que no haya una disminución en los números.

Al igual que en los apartados anteriores, se utilizará el conocimiento de instituciones, las cuales nos ayudarán a plasmar los datos sobresalientes sobre la violencia. Una de éstas es la Organización Mundial de la Salud OMS, la Organización Panamericana de la Salud, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI, entre otros; Finalmente La Ley general de acceso de las

mujeres a una vida libre de violencia, nos ayudará a conocer los distintos tipos de violencia y sus características.

En Vela (2015) anteriormente la violencia se vivía de manera privada y con el paso del tiempo se fue haciendo pública tanto para mujeres como para hombres; cabe mencionar que los hombres también sufren de violencia de género, y de igual forma pueden ser violentados por mujeres, sin embargo, en el presente apartado se hablará de la violencia hacia las mujeres específicamente.

De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud (2002), la violencia es el uso inadecuado de la fuerza, tanto física (golpes, jalones, rasguños), verbal (insultos), psicológica (denigraciones, daño emocional) o sexual (violación, acoso y hostigamiento) hacia una u otras personas con la finalidad de lesionar, dañar, privar o matar.

El término violencia, en afirmación con Carrasco y González, (2006) difiere de la conducta de agresión pues no está justificada y daña la integridad física, psicológica y moral de una persona. Más específicamente, la violencia de género hace referencia a costumbres culturales y sociales que se manifiestan en una serie de comportamientos físicos, emocionales, sexuales y económicos de carácter misógino que favorecen la discriminación y negación a los derechos humanos de las personas ligados a su género Organización Panamericana de la Salud (2003). Dicho de otro modo, la violencia de género se ejerce hacia hombres y mujeres cuando sus expresiones de género no encajan con las de su grupo cultural, en una época determinada y lugar determinado.

Si bien, bajo esta concepción hombre y mujer pueden ser violentados a razón de su género, las personas cuyo género representa feminidad son más vulnerables a experiencias de violencia (Lagarde, 1990). Lo cual se debe a que vivimos en una cultura patriarcal que ha creado y reproducido el prejuicio de que las mujeres son seres cuya humanidad es problemática (más peligrosa o menos capaz), en comparación con la de los hombres, legitimando así la dominación sexual del varón sobre la mujer.

En este sentido es común que en el campo de los derechos humanos y en las legislaciones se entienda como violencia de género, a la violencia hacia las mujeres. Por ejemplo, las Naciones Unidas Derecho Humanos (1993) mencionan que la violencia contra las mujeres está basada en el daño físico, psicológico y sexual, tanto en la vida pública como privada. De manera muy parecida, la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (2007), publicada en México, la violencia de género es “cualquier acción u omisión, basada en el género, que cause daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual o la muerte tanto en el ámbito privado, como en el público” (s/p).

Particularmente en esta Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (2007), existen artículos que respaldan a las mujeres contra actos que perjudican su integridad, de ahí que se proponga en dicha ley describir al menos cinco tipos diferentes tipos de violencia que pueden vivir las mujeres, con la finalidad de identificarlos y prevenirlos. Éstos se describen a continuación:

“Artículo 6.- Los tipos de Violencia contra las Mujeres son:

- I. La violencia psicológica. - Es cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica, que puede consistir en: negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, desamor, indiferencia, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo, restricción a la autodeterminación y amenazas, las cuales conllevan a la víctima a la depresión, al aislamiento, a la devaluación de su autoestima e incluso al suicidio;*
- II. La violencia física. - Es cualquier acto que inflige daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones ya sean internas, externas, o ambas;*
- III. La violencia patrimonial. - Es cualquier acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima. Se manifiesta en: la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima;*
- IV. Violencia económica. - Es toda acción u omisión del Agresor que afecta la supervivencia económica de la víctima. Se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral;*
- V. La violencia sexual. - Es cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la Víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física. Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto, y*

cualesquiera otras formas análogas que lesionen o sean susceptibles de dañar la dignidad, integridad o libertad de las mujeres” (Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, 2007, s/p).

Además de estos tipos de violencia de género hacia las mujeres, de acuerdo a la Ley de Protección Integral a las mujeres N° 26.485, (2009) existen otras formas para catalogarla:

- La violencia económica o patrimonial, la cual se basa en desacreditar los bienes de la mujer, ya sean objetos o documentos.
- La violencia simbólica, es la que observamos diariamente en la sociedad, ocupando los estereotipos naturalizados y aprendidos por parte de los medios de comunicación para discriminar y subordinar a la mujer en las relaciones sociales.
- La violencia doméstica, donde se daña el bienestar, la dignidad y la integridad en todos los aspectos de la mujer y puede ser ejercida por un integrante de la familia, ya sea de parentesco sanguíneo, matrimonio, noviazgo o relación finalizada.
- La violencia institucional, que impide que las mujeres ejerzan su derecho a participar en instituciones gubernamentales y deportivas.
- La violencia laboral es aquella que obstaculiza el acceso, ascenso y estabilidad a un trabajo, poniendo como requisito maternidad, edad, apariencia física, entre otros.
- La violencia obstétrica es expresada por el personal de salud sobre el cuerpo de la mujer con el abuso de medicalización y patologización de los procesos naturales.
- La violencia reproductiva, en donde se daña el derecho de la mujer a decidir libremente el número de embarazos o el tiempo entre nacimientos.

- La violencia mediática, ésta se basa en difamar, humillar, deshonrar o atentar contra una mujer a través de la difusión de imágenes o mensajes mediante cualquier medio masivo de comunicación; del mismo modo el uso de imágenes pornográficas.

Ahora bien ¿qué pasa en nuestro país en relación con la violencia hacia las mujeres? El INEGI (2008) indica que el 39.7% de las mujeres de 15 años en adelante reconocieron sufrir agresiones sexuales en espacios públicos. Lo cual conjetura que, en nuestro país, cualquier tipo de mujer a cualquier edad es víctima de violencia dentro de sus diferentes esferas de vida: trabajo, familia, hogar, escuela, calle, entre otras. La desigualdad que presentan las mujeres mexicanas es muy amplia y a ella se suman los tipos violencia (físico, verbal, sexual o psicológico).

En Moctezuma, Narro y Orozco (2014) observan que, en México, 41.2% de las mujeres de 15 años y más, con pareja sufren violencia, mientras que aumenta al 72% en el caso de las mujeres separadas. La prevalencia de la inequidad y la violencia contra la mujer en nuestro país explica el hecho de que México sólo haya avanzado 3.8% en el Índice Global de Género entre 2006 y 2012; mientras que países como Nicaragua, Bolivia y Ecuador disminuyeron esta brecha en 17.3%, 14% y 12.1% en el mismo lapso. La brecha de género es mayor en México que en países latinoamericanos de menor nivel de desarrollo.

Una encuesta más reciente realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), publicada en el periódico La Jornada Reyna (2015), declara que en nuestro país 63 de cada 100 mujeres menores de 30 años han experimentado por lo menos un acto de violencia emocional, física,

sexual, económica, patrimonial y discriminación laboral; y las cifras aumentan a un 68% entre las mujeres mayores de 30 años.

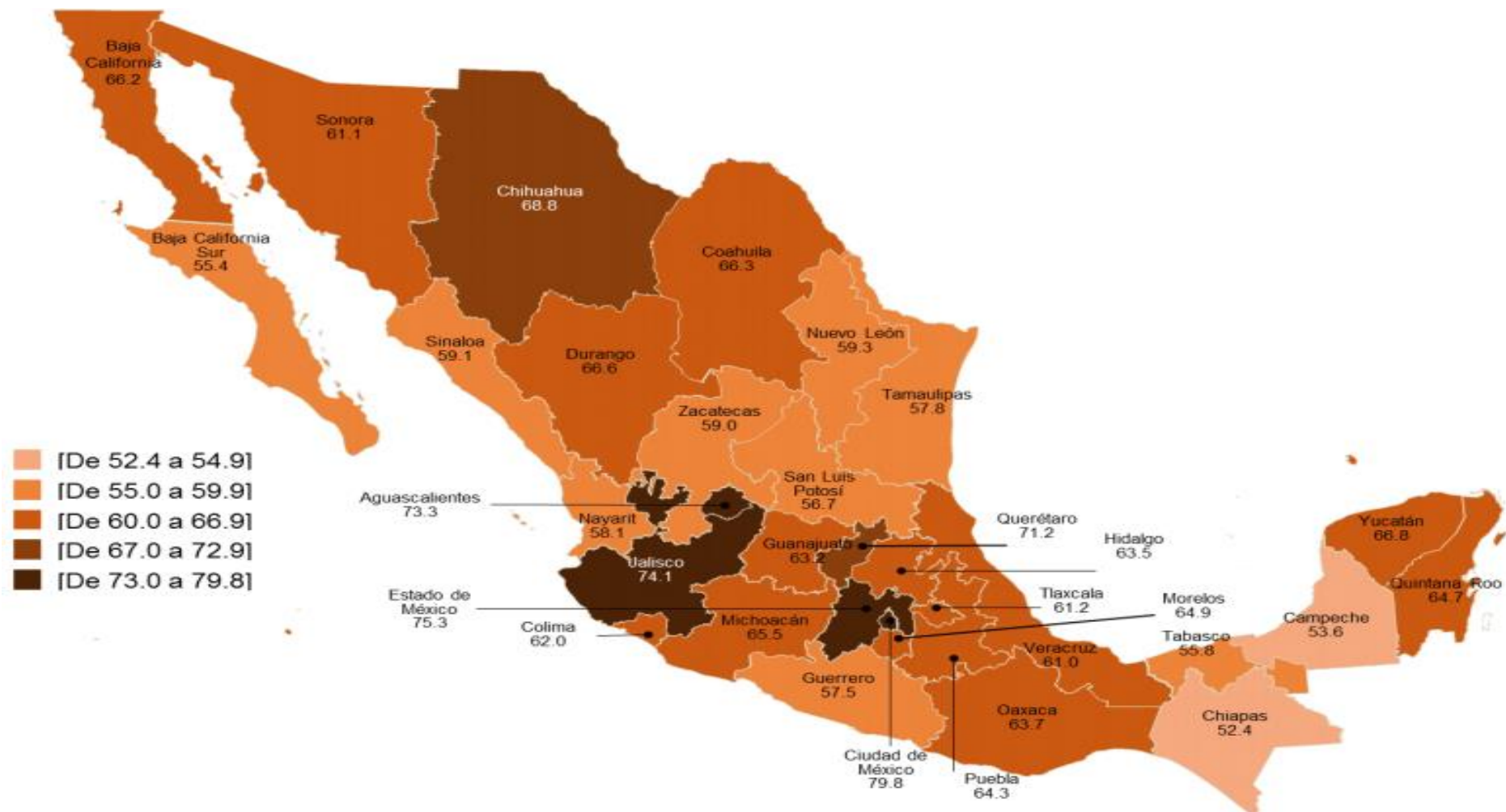
Dentro del periódico La Jornada, Martínez (2018) comenta que la violencia de género arroja 1,813 delitos; se puede observar la estadística de dicha violencia dentro del país y con ello poder conocer la ubicación y la tendencia que existe dentro de los distintos sectores nacionales. Datos arrojados por el INEGI (2017) del 2007 a 2016 fueron asesinadas 22482 mujeres en todo el país en donde menos del 49% de los casos llega a una investigación.

En Cruz (2017) un porcentaje de 9.4% de mujeres que han sufrido violencia física y/o sexual denuncia a las autoridades. Un 22% pide ayuda instituciones y el 88.4% no denuncia, y se puede observar que esta cifra es muy alta en comparación con la primera; el 49% de las mujeres ha sufrido violencia emocional, el 41.3% fue víctima de agresiones sexuales; el 29% de violencia económica y discriminación y el 34%, expresó experimentar agresiones físicas en su vida. También se menciona que “12 de cada 100 mujeres preparatorias sufrió abuso, acoso, hostigamiento o intimidación sexual”, el 38.3% son sexuales, el 34.1% son psicoemocionales y el 27.7% físicas y en el ámbito laboral 27 de cada 100 mujeres han sufrido violencia sexual y discriminación.

Según datos nacionales por el INEGI (2017) de los 46.5 millones de mujeres mayores de 15 años en el país, el 66.1% (30.7 millones), han sufrido violencia de cualquier tipo por personas conocidas o desconocidas.

A continuación, en la figura 4 se muestran cada una de las entidades con cifras de violencia.

Figura 4. Entidades con mayores cifras de violencia hacia la mujer en la República Mexicana.



La violencia en México va desde la más baja con 52.4% en Chiapas hasta una de las más altas con 79.8% en la Ciudad de México.

Como menciona Cruz (2017) existen cinco entidades con la prevalencia más alta de violencia en México, las cuales son: Ciudad de México, Estado de México, Jalisco, Aguascalientes y Querétaro. Una de las violencias más notorias que sufren las mujeres es en los espacios públicos con un 38.7%, este tipo de violencia es mayormente de tipo sexual en donde se utilizan ofensas sexuales como el abuso sexual o el acoso sexual, los lugares en donde son recurrentes es en la calle o parques con un 65.3%, transporte público con un 13.2 % y el metro con un 6.5%. Los delitos ocurridos en México solo sancionan la acción, pero no cambia el problema. Desafortunadamente la sociedad nos ha enseñado a despreciarnos y a no valorarnos aun siendo mujeres, de la misma manera que lo hacen los hombres.

Como puede observarse en este apartado, las formas de violencia que viven las mujeres son múltiples, sólo algunas de ellas se conocen un poco más, pero existen diversas agresiones que denigran y dañan la integridad de la mujer, como lo es el acoso sexual de la cual se conoce menos. Por tanto, el presente trabajo está centrado en esta forma de violencia hacia las mujeres que a continuación se profundiza.

1.4 Acoso sexual callejero: Nociones y cifras

Dentro de los apartados anteriores hemos explicado que existe una gran cantidad de violencia hacia las mujeres en la sociedad mexicana, y que esta se vive diariamente, llegando a normalizarla con el paso del tiempo. Particularmente, esto ha sucedido con la violencia sexual y más

específicamente con el acoso sexual y debido a que el acoso sexual es nuestro tema central, expondremos su definición, la diferencia que tiene con el hostigamiento sexual y del mismo modo conocer cuáles son los lugares con mayor frecuencia, las sanciones y que hacer para combatirlo.

De acuerdo con Böll (2013) se ha expresado que la normalización de la violencia hacia las mujeres se caracteriza por su invisibilidad ante la sociedad, la cual es predominantemente e históricamente machista y patriarcal, arraigada y basada en la desigualdad de poderes entre mujeres y hombres.

Afortunadamente movimientos creados por mujeres que han sufrido acoso sexual y testimonios de otras mujeres públicas han resaltado la importancia de no quedarse callada. Uno de ellos es #MiPrimerAcoso en Gatica (2018) el cual concientizó a que no debemos permitir el acoso callejero.

Pérez (2011) destaca que dentro de la cultura se le ha dado al cuerpo de la mujer distintos significados, tanto materiales como simbólicos, transformándolo como un objeto y utilizando a los medios de comunicación masiva para adquirirlo pública y fácilmente. Por otro lado, estos medios también son utilizados para el consumo de productos de belleza, los cuales son dirigidos e introyectados hacia las mujeres para cumplan los estándares establecidos de dicha idea.

La definición concreta del acoso sexual, de acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo (s/f), se refiere a tener un comportamiento de carácter sexual y ofensivo hacia a quien se le práctica. En el acoso sexual no existe subordinación como en el caso del hostigamiento sexual, pero sí hay un ejercicio abusivo de poder en el cual se encuentran diversas conductas:

A. “Físicas: Violencia física, tocamientos o acercamientos innecesarios.

- B. Verbales: Comentarios y preguntas sobre el aspecto, estilo de vida u orientación sexual
- C. No verbales: Silbidos, gestos de connotación sexual o exposición de objetos pornográficos miradas lujuriosas y uso de diversas redes sociales con fines sexuales". (Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2017, p. 19-20).

Aunado a lo anterior, de acuerdo con Medina y Zapana (2016) se entiende como acoso sexual callejero a la influencia de una serie de comportamientos físicos, verbales y no verbales (tocamientos, comentarios de carácter sexual y miradas) realizados por hombres desconocidos a mujeres en espacios públicos sin que éste tenga un resultado recíproco.

En México el acoso sexual se castiga basándose en el Código Penal, pero cada Estado se regula por distintas leyes en donde no existen sanciones para el acoso sexual hacia la mujer. En la Ciudad de México, dentro de la Dirección General de Transversalización de la Perspectiva de Género (2014) existe el artículo 179 de dicho Código, menciona que se le impondrán tres años de cárcel a la persona que solicite favores o insinuaciones sexuales que dañe, lesione o cause sufrimiento psicoemocional a terceras personas sin su consentimiento en cualquier ámbito de la vida.

El protocolo del trámite para una denuncia se realiza según el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal (s/f) dentro de un lapso de no mayor a un año por los hechos de acoso sexual. El trámite se inicia con una entrevista, levantando el acta en la cual llevará datos personales, descripción y pruebas de los hechos incluyendo firmas. Posteriormente, si es necesario se canaliza a la víctima de acuerdo al área que se necesita; se inicia el procedimiento de

investigación de 5 días, después se recuperan pruebas las cuales serán valoradas con el fin de crear una pronta solución a la queja, se harán posibles recomendaciones y restitución de los derechos afectados. Por lo anterior la solución frente a la demanda de acoso sexual se plantea tediosa y efectiva en algunas ocasiones.

Como menciona Torres (2014) existe una falta de incriminación cuando se realiza una demanda por violencia, esto se debe a que se cree que la víctima puede tener la intención de retirar dicha denuncia o de no declarar ante las autoridades, también llega a existir una falta de reconocimiento por parte del forense hacia el denunciante. Dentro del juzgado hacen mención que es importante que durante la investigación se necesita, aparte de la declaración de la víctima, el testimonio de algún familiar o amigo e informes médicos y psicológicos para poder darle credibilidad a lo declarado por la víctima, dando a entender que de cierto modo existe una desconfianza hacia las mujeres al momento de incriminar al agresor y al momento de proceder, ya que es necesario tener la mayor evidencia posible para darle seguimiento.

En INEGI (2017) menciona que las mujeres en México que han experimentado violencia en lugares públicos y que no acudieron a ninguna institución o autoridad es de 15.9 millones.

Una publicación por el periódico El Economista, Corona (2018), señala que el acoso sexual aumentó 43.3% en denuncias del 2014 al 2017 en la Ciudad de México. Sin embargo, estas cifras no contemplan a quienes no denuncian, lo cual es habitual por los procesos de normalización de la violencia que antes señalamos, además de que muchos casos de acoso sexual se presentan en la calle y en otros espacios públicos.

Martínez (2018) describe que el sistema de seguridad pública (SESNSP) registró 36 mil 160 denuncias por seguridad sexual en el 2017, habiendo 99 reportes de delito sexual cada 24 horas a nivel nacional. Como mencionó Cruz (2017) anteriormente las entidades con mayores delitos son: Estado de México, con 3 mil 954; posteriormente Jalisco, con 3 mil 246; Baja California, con 2 mil 495, y Nuevo León, con 2 mil 331. Cabe destacar que los estados con menos registros de denuncias son: Tlaxcala y Campeche, con 82 y 213 carpetas de investigación.

Continuando con cifras del INEGI (2017) las estadísticas de violencia en el ámbito público ocurridos en los últimos meses son personas desconocidas con un 71.4% y personas conocidas con el 20.1%. Ahora bien, en la figura 5 se revelan cifras de mujeres que han sufrido violencia a lo largo de su vida, ya que el porcentaje es del 38.7% y se resalta la violencia sexual la cual presenta un 34.3%.

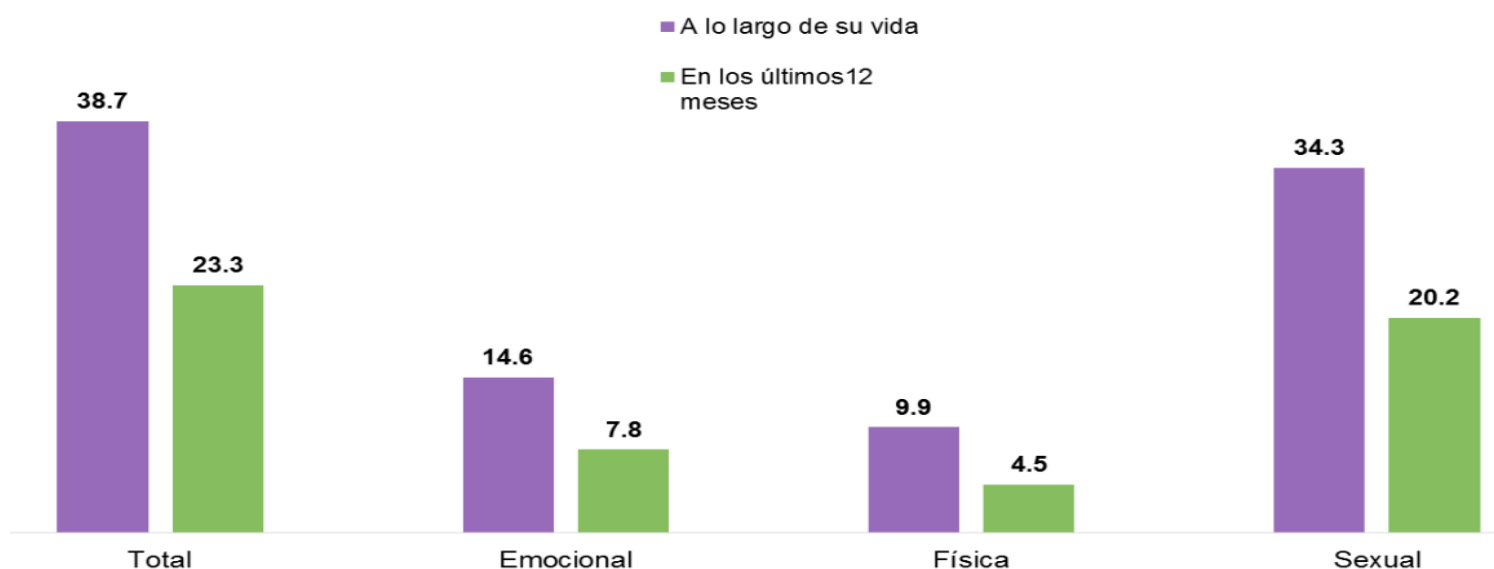


Figura 5. Se observan los porcentajes de violencia que tiene una mujer a lo largo de su vida realizado por el INEGI.

En la figura 6 se muestra detalladamente los lugares en los que se percibe el acoso sexual. Como se observa, la calle y los parques son los lugares más utilizados para llevar a cabo un acoso sexual hacia una mujer, y los menos empleados son los lugares religiosos como los templos o iglesias.

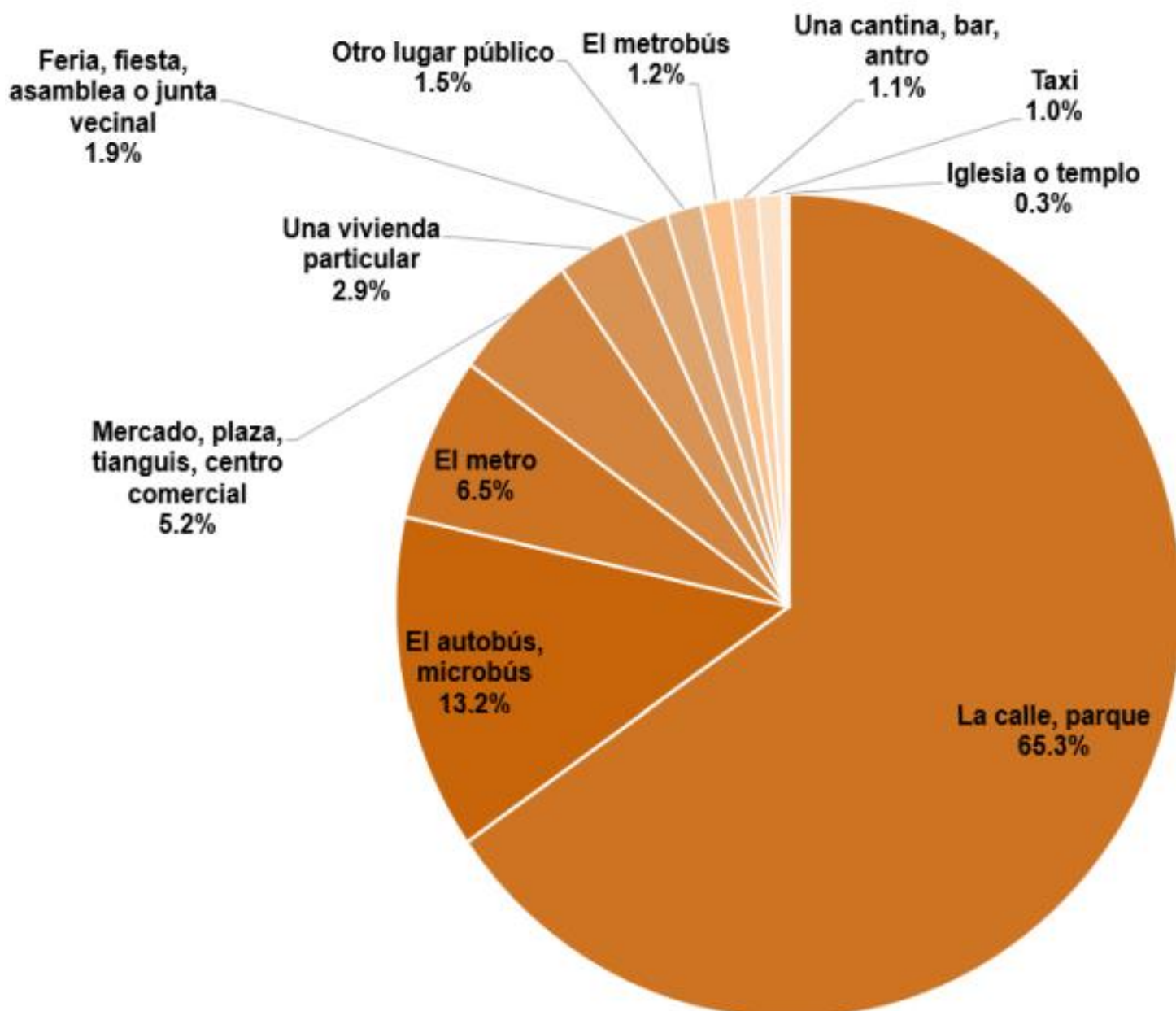


Figura 6. Se muestran los lugares utilizados para el uso de acoso sexual realizado por el INEGI.

Por lo anterior, la diferencia de estos lugares es que están moral y socialmente establecidos como un santuario al que se debe de respetar y recatar.

En Hierro (1998) dice que los varones son los que presentan repetidamente las conductas de acoso sexual hacia las mujeres debido a las relaciones asimétricas de poder entre hombres y mujeres históricamente establecidas. Dicho poder es el que se ocupa para violar y destituir los derechos de la mujer, el cual está respaldado por el sistema patriarcal que se encuentra dentro de la sociedad, este sistema lo que busca es seguir por encima del género femenino, tomando control de las actividades de la mujer fuera del ámbito familiar o del espacio privado.

Según el INEGI (2016) en la sociedad mexicana las relaciones de género se encuentran formadas de poder, desigualdad, abuso y sometimiento, lo cual invisibiliza debido a las construcciones sociales que se han generado. Así mismo el acoso callejero muchas veces se interpreta por parte de los hombres hacia una mujer como cortesía, broma, o sólo una molestia ligera, cuando en realidad restringe a las mujeres, promoviendo miedo a los diferentes espacios públicos.

Debido a estos actos, las mujeres que sufren acoso sexual presentan una serie de afectaciones en distintas dimensiones. Según la Organización Internacional del Trabajo (s/f)⁴ vivir acoso sexual puede conducir a problemas en la salud física y psicológica tras la humillación que éste implica.

Los principales sentimientos que presenta la víctima por el acoso sexual para Meza (2013) son los siguientes: miedo, inseguridad, enojo, molestia,

⁴ https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-san_jose/documents/publication/wcms_227404.pdf

tristeza, impotencia, intimidación, desesperación y nervios. Otros autores como Palomino (2012) mencionan que la víctima por acoso sexual también puede presentar síntomas parecidos a los de un abuso sexual como depresión y estrés postraumático debido a que la víctima revive el hecho repetidamente, su hipersensibilidad frecuentemente la lleva a sobrerreaccionar, crea paranoia, además de presentar tensión muscular anormal como tics, cansancio inusual, zozobra no causal, también genera hiperactividad del sistema nervioso autónomo por ejemplo, sensación de falta de aire, presencia de sudor frío, presencia de dificultades gastrointestinales, entre otras.

Otro ejemplo que plasma los sentimientos que experimentan las mujeres al momento de ser acosadas sexualmente, por su invisibilidad es el siguiente:

«No eran ni siquiera las diez de la noche. Iba caminando para casa cuando escuché a alguien correr detrás de mí. Me giro y veo a un hombre con unas gafas grandes, de unos 50 años que me agarró fuerte de los brazos. Aterrada, me doy cuenta de cómo trata de llevarme a su coche... No sé cómo, pero grito y grito lo más fuerte que puedo. Él se asusta, me suelta y se escapa. Nadie se asomó a mirar. Yo corrí a mi casa y nunca llegué a decir nada»

En relación con expuesto en éste capítulo, queremos enfatizar cómo es que la violencia contra las mujeres se encuentra dentro nuestra cultura mexicana, desafortunadamente se invisibiliza debido a que en la sociedad normaliza dichas conductas que fueron aprendidas en el sistema patriarcal por el cual nos regimos. Particularmente, el acoso sexual callejero, se presenta en el ámbito público debido a la división del espacio público y privado, que ha sido asignado respectivamente para hombres y mujeres, por esa razón el acoso

sexual callejero puede ser visto como la consecuencia de no permanecer dentro del espacio impuesto por la sociedad para la mujer.

Como es sabido, a través del tiempo y las sociedades se han designado lugares específicos para hombres y mujeres, el hombre va a trabajar y la mujer se queda en casa al cuidado del hogar y los hijos, pero al momento en que la mujer empieza a ocupar el espacio de trabajo del hombre, comienza un conflicto en el cual se le trata como una persona que no debería de estar dentro de ese ámbito, ya que el cuerpo de las mujeres en función de la división sexual del trabajo “no es lugar para ellas”, y con esto vienen los tratos de inferioridad y los tabúes sobre que las mujeres ocupen lugares sociales, culturales y políticos.

Capítulo II.

De las teorías de la percepción social a la percepción social del acoso sexual.

La percepción se manifiesta de modo individual, este mismo se genera de acuerdo al entorno en el que se encuentran las personas. Es importante describir dentro de este capítulo la percepción social debido a que como mencionamos en el capítulo anterior, la forma en que se lleva a cabo el acoso sexual callejero hacia las mujeres es una acción normalizada en el comportamiento de los hombres en la sociedad. También destacaremos la percepción que tienen hombres y mujeres sobre dicho concepto.

Para hacer más nutritivo este segundo capítulo, pondremos las definiciones de cognición social y atribuciones, la cuales nos ayudará a entender cómo se genera la interpretación en la sociedad sobre el acoso sexual callejero y utilizando el concepto de opinión pública y medios de comunicación masiva podremos comprender el origen de dicha interpretación.

2.1 Percepción: la percepción del acoso sexual callejero en hombres y mujeres

Es necesario hablar de percepción como primer apartado ya que complementa nuestro tema central, como el primer paso para poder entender el resto de los conceptos. Se utilizarán autores como Bruner, Tagiuri, Allport y Vargas, los cuales son exponentes en el tema.

De acuerdo con Vargas (1994), la percepción consiste en la selección de estímulos y sensaciones provocados por el ambiente, las cuales adquieren diferentes significados o interpretaciones dependiendo las creencias y aprendizajes en cada cultura. También menciona Bruner y Tagiuri (1954), que son considerados estímulos sensoriales llamados “percepción selectiva” esto se refiere a que seleccionamos ciertos estímulos con base en la importancia que se le da. La percepción selectiva también se manifiesta en el ámbito social, en una conducta de prejuicios, cuando una persona tiene prejuicios hacia otra persona o hacia un grupo determinado, únicamente observa comportamientos de acuerdo a las creencias que tiene ella y omite o rechaza todo comportamiento ajeno a su creencia. Por esta razón se le considera biocultural.

La percepción también se le conoce, en afirmación con Allport (1974), como un proceso cognitivo el cual hace reconocimiento e interpretación de juicios, ocupando las sensaciones ambientales mencionadas anteriormente, dichos juicios están vinculados con los procesos intelectuales conscientes.

Mencionan Napier y Gershenfeld (2000) que dentro de esta mezcla existe la posibilidad de que se distorsione la realidad a causa de las visiones subjetivas que se presentan.

Se utilizan dichos conceptos en función a la supervivencia y la convivencia social para crear un pensamiento simbólico dentro de los grupos sociales formado por la cultura e ideologías sociales e históricas, como costumbres, tradiciones, clase social, creencia de la realidad, entre otras; las cuales son aprendidas y posteriormente reproducidas por el sujeto social. Además, sirven como una orientación dentro de la concepción colectiva de la realidad basados en nuevas experiencias sensoriales las cuales son aprendidas mediante la socialización del individuo. Cada uno de nosotros crea teorías de la personalidad, de modo que ayudan a la percepción de otros, asociando rasgos a determinado grupo social, de acuerdo con Bruner y Tagiuri (1954) las identidades culturales afectan la percepción de cada persona , estas percepciones diferentes conducen a distintas conductas dependiendo de la jerarquía que ocupa el grupo social, por ejemplo, un empleado percibe de diferente manera a un jefe que a un trabajador de limpieza, debido a la jerarquización que cada uno ocupa.

Cabe mencionar que la percepción, en afirmación con Vargas (1994), tiene un papel activo en la sociedad. Dentro de este ámbito la percepción se visualiza de manera consciente por medio de los acontecimientos e inconscientemente se utiliza la inclusión y exclusión de las sensaciones. El reconocimiento es uno de los elementos fundamentales para la percepción ya que permite traer a la memoria las diversas experiencias a lo largo de la vida y así poder compararlas con nuevos sucesos ayudando a la interacción con el entorno.

De acuerdo con Suriá (2010) la percepción está basada en varias características que son observadas dentro del fenómeno social del individuo,

cabe mencionar que la percepción que se tiene sobre estos fenómenos no es la misma a la que se obtiene de modo personal ya que tienen conexiones entre ellos, lo cual los hace más complejos y polifacéticos.

Por otra parte, es necesario señalar que factores se ocupan al momento de crear la percepción que se genera de una persona. En un inicio se observa el físico, como es la primera impresión, el contexto en el que se conoce, si existe o no una familiaridad y finalmente el valor que se le da el haber conocido a esa persona.

2.1.1 ¿Cómo se genera una percepción?

En la percepción social, se forma una primera impresión de las personas con las que nos relacionamos, elaborando una representación de la misma incluyendo juicios, esta idea es más conocida como percepción interpersonal (Bruner y Tagiuri, 1954).

De acuerdo con Suriá (2010) para darle entendimiento a la percepción interpersonal, es necesario observar la conducta y los atributos de una persona. Para formar primeras impresiones necesitamos interacciones que sean duraderas y estables, esto nos ayuda a deducir rasgos y emociones del otro; de esta manera atribuir características de la personalidad para finalmente verificar si se tienen las mismas expectativas.

Cabe mencionar que la percepción social es consecuencia de los fenómenos sociales, como lo son las costumbres, normas morales, creencias, etcétera. Ya que estos fenómenos se entienden como ideas, no tienen una forma física, son complejas, polifacéticas e interconectadas con otros fenómenos.

2.1.2 Percepción referente al acoso sexual callejero

El acoso sexual callejero, ligado al concepto anterior y de acuerdo con Hernández, Jiménez y Guadarrama (2015) las creencias que se tienen referente al acoso sexual callejero están relacionadas a que las mujeres son quien provocan dichos actos, justificando los comportamientos realizados por hombres atribuyendo la forma de vestir de las mujeres.

(“Delegación”, 2018) indica que, de otro modo, también se tiene una percepción social sobre los lugares con actos de mayor índice de acoso sexual; de acuerdo a los resultados, los espacios públicos, en especial las fiestas, son los que ocupan el primer lugar en comportamientos de acoso sexual, como segundo lugar están el resto de los espacios públicos como la calle, el transporte público, lugares recreativos, etc., en seguida el espacio privado y finalmente el trabajo.

Existen creencias sobre el estereotipo de los hombres que acosan sexualmente a las mujeres, cabe mencionar que se tiende a justificar los comportamientos por motivos de alcohol, drogas o algún problema mental. Ahora bien, los motivos no justificables son: control y sometimiento hacia las mujeres y ser rechazado por una mujer.

2.1.3 Percepción de hombres sobre el acoso sexual callejero

Es importante saber la percepción que tienen los hombres referentes al acoso sexual callejero debido a que es uno de nuestros objetivos de la investigación, nos basaremos en el concepto utilizado por el Instituto de Género y Promoción de la Igualdad del Defensor del Pueblo de la Provincia de

Córdoba, además expondremos dos verbalizaciones importantes del pensamiento de los hombres sobre el tema.

De acuerdo con (“Instituto”, 2016) la percepción que se tiene sobre el acoso callejero por parte de los hombres está basada en un 60% por la vestimenta, también culpabilizan a la mujer por el hecho de andar sola por la calle, ya que si estuviera acompañada de un “hombre protector” había un respeto hacia el mismo por parte de otros hombres.

El acoso sexual callejero descrito por Cisternas (2017) es percibido desde una perspectiva machista ya que éste se entiende por las conceptualizaciones entre hombres y mujeres, siendo estas últimas las que sufren debido a que los hombres poseen dominación en el espacio público. Es así como dentro de este ámbito se genera el pensamiento que la mujer está a la disposición del hombre como objeto sexual, debido al estereotipo de mujer la cual conlleva conductas femeninas e ideal de belleza.

Las verbalizaciones siguientes son de hombres que muestran una justificación ante el acoso sexual callejero:

- Son justificables porque “está en la naturaleza del hombre”-
- La mujer estaba “provocando”⁵ por su vestimenta, actitud, etc.-

2.1.4 Percepción de mujeres sobre el acoso sexual callejero

A pesar de que se menciona que las mujeres son las afectadas frente al acoso sexual callejero, es importante saber cómo perciben dicho comportamiento. Por esa razón de igual forma que en la percepción de los hombres se expondrán dos verbalizaciones para enriquecer el texto.

⁵ Las verbalizaciones siguientes fueron tomadas del texto de Cisternas (2017)

De acuerdo con Cisternas (2017) las mujeres apuntan hacia una experiencia de impotencia debido a que se expresa como una situación impuesta y violenta en los espacios públicos, generando vulnerabilidad al tránsito. Al igual que los hombres, las mujeres asocian una percepción de debilidad en la calle, no pudiendo exigir respeto, ya que llega a generar mayor violencia por ambas partes. Las situaciones a las que estamos expuestas generan respuestas socialmente aceptadas, normalizando actitudes y conductas indeseables aprendidas dentro de la cultura.

"...Porque si decimos algo somos locas, Porque exigir el mínimo de respeto nos vuelve eso".

"el acoso en los transportes públicos donde cuando el bus está muy lleno cierta gente hace de las suyas...⁶"

2.2 ¿Qué es cognición social?

De acuerdo a Leyens y Dardenne, 1996 en (Suriá, 2010), la cognición es social en tres diferentes rasgos:

- Su origen es social y se refuerza con la interacción entre pares.
- Objeto social.
- Se comparte entre los miembros de una sociedad.

Para que se formen interpretaciones, es necesario pasar por diferentes escenarios comenzando por la percepción, anteriormente descrita, posteriormente se presentan la cognición social y la representación social. La cognición social, de acuerdo con Caravaca (2017), refiere que es el pensamiento que radica en cada persona en relación al contexto en el que se

⁶ Las verbalizaciones siguientes fueron tomadas del texto de Cisternas (2017).

desenvuelve y de sí mismo, teniendo en común sentimientos y emociones para comprender y evaluar el contexto en el que se encuentra.

Según Fiske y Taylor (1991) "la cognición social es el estudio de cómo las personas hacen inferencias a partir de información obtenida en el ambiente social". Percibiendo a personas con las que tenemos interacción en distintos grupos. El proceso de socialización es aquel intercambio con personas y estímulos sociales, por ejemplo, familia, compañeros de trabajo, instituciones, grupos culturales, etcétera, los cuales nos sirven para recopilar y procesar información para crear juicios. Dicho proceso es llamado "proceso cognoscitivo" ya que somos invadidos por esquemas sociales siendo la causa de nuestro comportamiento y el de los demás; lo anterior nos ayuda tener un auto concepto y categorizar nuestro contexto, ya sea clasificando, discriminando o agrediendo a miembros del grupo sin importar el sexo, edad, ocupación y clase social, creando una personalidad en cada persona lo cual nos facilita a aceptar o rechazar dicha persona.

Una representación social, como menciona Piñero (2008), toma forma dentro de un contexto en el que se van haciendo intercambios de pensamientos y acciones sociales de manera cotidiana en un grupo social, es por esto que es un conocimiento de sentido común ya que representa la diversidad y pluralidad de las construcciones simbólicas. El modo de expresión de las representaciones sociales se basa en el proceso y el contenido; el proceso es como se comunican y adquiere el conocimiento, aquí se hace énfasis en cómo intervienen los medios de comunicación para la creación de las formas simbólicas, por otro lado el contenido se expresa en tres dimensiones, la actitud; que son los afectos positivos o negativos de la

representación, la información; es lo que se sabe del objeto y el campo de representación es la organización de todos los elementos anteriores.

La cognición son aquellas formas de influencia situacional, falta de comprensión frente a situaciones utilizando el conocimiento propio tomando lo que otros dicen.

Dentro de la cognición social se puede llegar a considerar la expresión y las emociones formando parte de las interacciones sociales e intervienen en la misma, además el comportamiento es un factor importante debido a que a partir de las creencias de una persona interviene en las relaciones con los otros.

Lawson, Baron y Wheelwrigh (2004) menciona que existe un modelo en el cual interviene la empatía y la sistematización dentro de la cognición social; La Empatía ayuda a comprender emociones, comportamiento y pensamiento de las personas pudiendo cambiar su propio comportamiento. La sistematización tiene que ver con las normas que nos rigen en la sociedad sin la interacción con los demás, cabe mencionar que ambas son independientes, es decir, una no influye en la otra.

2.3 Atribución: Formas de interacción

Es importante hablar de atribución debido a que ésta nos ayudará a darle entendimiento a los comportamientos sociales que existen con el tema de acoso sexual callejero.

Botella, Domènech, i Samuel, Martínez, Pallí, Pujal y Tirado (2004) Las teorías de la atribución tratan comprender las conductas de la vida cotidiana de las personas para poder entender la interacción del mundo social. Heider

(1958) menciona que entendemos la atribución como la acción que hace una persona sin importar el contexto en el cual se encuentre, comenta que se toman en cuenta las causas internas de dicha persona, como lo es; la capacidad, actitudes e inteligencia dejando de lado las causas externas, como es; la presión social o la suerte.

Weiner (1986) menciona que tanto la causa como la consecuencia de una atribución afecta en alguna tarea, ya sea que tenga éxito o no. Para realizar una atribución se toman en cuenta tres dimensiones; la primera *locus* si es una acción interna o externa, segunda *estabilidad* si es estable o no y la tercera *controlabilidad* que tan controlada por la persona se encuentra la acción. Menciona también que la atribución puede tener ciertos sesgos, como lo es la personalidad y las necesidades de comunicación de las personas, dichos sesgos son característicos de la percepción social común y cotidiana; Después de realizar una conducta, atribuimos las consecuencias de esta a otras, para sentir un bienestar.

El sesgo de correspondencia hace alusión a la atribución falsa que las personas disponen de la conducta de otros, aunque las causas ambientales sean evidentes a lo contrario. Ahora bien, las atribuciones intergrupales se explican en donde los individuos de un grupo hacen atribuciones a ellos mismos como miembros y también fuera del grupo de pertenencia. De acuerdo con Vaughan (2008) estas atribuciones tienen como característica principal el error extremo de atribución tiene dos vertientes, las conductas socialmente aceptadas son las que se generan dentro del grupo, y las socialmente rechazadas son las conductas ajenas al grupo. Mientras que el etnocentrismo compara y evalúa con otros grupos y las conductas socialmente rechazadas,

son atribuidas al ambiente y no al origen del grupo. El etnocentrismo es utilizado para la protección y bienestar del grupo.

Elaboramos atribución dentro de diferentes situaciones como lo puede ser para explicar la realidad del medio ambiente para el control interno y generar aprobación mediante logros, negando errores y evitando la culpa públicamente, ya que esto ayuda a mantener una autoestima.

2.4 Opinión pública

Para complementar el concepto de atribución, es necesario indagar dentro de la opinión pública, ya que este es uno de los medios por los cuales se generan ideas, movimientos y reflexiones haciendo visibles actos no percibidos en la sociedad, que en este caso sería el acoso sexual callejero.

Aparicio (2004) indica que la opinión pública es un fenómeno social de poder que abarca ideas expresadas en el ámbito público; se utilizan los medios de comunicación para llevar la información a la sociedad; de acuerdo con Aguilar (2017), es comprendida como la libertad de dar opinión acerca de las necesidades públicas como lo es el bien común y el interés general. Cuando hablamos de carácter público se toma en cuenta dos cosas; la acción de poder publicar dicha opinión y la segunda el poder debatir. Toda opinión debe de ser susceptible para el receptor, para de esta forma neutralizar opiniones erróneas y así tomar buenas decisiones para tener una concordancia pública. La opinión pública es una comunicación racional que ayuda a la sociedad civil a resolver el estado de derecho.

Gracias a la expresión de opiniones en diferentes espacios, se han creado movimientos para visibilizar, protestar, prevenir o erradicar problemas en la sociedad en los que se desea hacer un cambio, en este caso

describiremos movimientos dentro de la opinión pública relacionados a la violencia hacia las mujeres.

Por ejemplo, “MeeToo” inició hace diez años, quien su fundadora Tarana Burke lo impulsó al escuchar relatos dentro de un campamento. Está basado en el apoyo hacia mujeres que han sufrido abuso, agresión o explotación sexual, haciendo públicas las experiencias que tienen las mujeres en cualquier ámbito, dando seguimiento a los casos de abuso (El universal, 2017).

Uno de los movimientos más sonados en los últimos años ha sido el Time’s Up, el cual dio inicio dentro del ámbito hollywoodense, en donde por vez primera hubo una acusación de acoso sexual por parte de un famoso productor de cine llamado Harvey Weinstein. Con este suceso se dio pauta a que las demás actrices que fueron violentadas en sus carreras histriónicas alzaran la voz exponiendo los abusos por parte de los directivos. De este modo empezaron a protestar y apoyar a mujeres de bajo recursos violentadas sexualmente (6J86, 2018).

Los movimientos antes mencionados son plasmados y compartidos por los medios de comunicación masiva para que así pueda estar la información al alcance de todas las personas, es por eso que se hablará de dicho tema en el siguiente apartado además de resaltar los beneficios que éstos tienen.

2.5 Estereotipo: una forma de pensamiento

Según Tajfel (1984) los estereotipos son aquellas opiniones que se ejercen al caracterizar a un grupo social, generando otros conceptos como prejuicio y discriminación hacia al mismo grupo u otros grupos, debido a que existen acuerdos básicos dentro del pensamiento social. debido a lo anterior, el

estereotipo se compone por lo cognitivo (conocimiento), afectivo (lo que siento emocionalmente) y conductual (la acción), por lo anterior los estereotipos que se generan en la sociedad, se presenta discriminación entre hombres y mujeres.

De acuerdo con González (1999) los estereotipos nos ayudan a ordenar, simplificar, comprender, categorizar y dar coherencia a lo sucede en la sociedad y así poder identificar los sucesos posteriores, generando adaptabilidad en el mundo. Otra función importante de los estereotipos es que ayudan a construir la identidad social y sentido de pertenencia. Cabe mencionar que por lo anterior, las personas, dentro de su infancia y adolescencia, se identifican con su grupo gracias al estereotipo dominante del mismo, lo cual genera un enlace entre ellos, debido a que poseen diversas características.

Los estereotipos son ideas reales que responde a las necesidades del contexto debido a la historia social, es decir, se generan por consecuencia del ambiente, aprendidos por la socialización.

Suriá (2010) menciona que los estereotipos se pueden clasificar de dos maneras:

- 1.- Erróneo-normal. Se considera al estereotipo de una forma subordinada porque no coinciden a los demás grupos.
- 2.- Individual- social. Creencias que ayudan a conocer al individuo.

2.6 Medios de comunicación masiva

Como mencionamos en el apartado anterior, son de suma importancia los medios de comunicación porque se utilizan para la difusión de cualquier tema, de este modo debe comprenderse lo que es un medio de comunicación y cuál es su propósito a desempeñar.

Continuando con Aparicio (2004), los medios de comunicación son de ayuda para difundir información y publicidad dentro de la sociedad, creando interés, rechazo o aceptación por la audiencia; el propósito de los medios es otorgar valor a los mensajes proyectados reconociéndolos de manera abierta y pública, generando controversias, debates y demandas de los temas.

Para ejemplificar lo que sucede dentro de la cultura como la violencia hacia las mujeres, las enseñanzas que se otorgan a los infantes, así como los métodos que se utilizan para minimizar los abusos, entre otras cosas para evidenciar, prevenir o en el mejor de los casos, anular comportamientos y pensamientos que ofendan a las personas. Utilizaremos imágenes tomadas de la red social Facebook, siendo este uno de los medios más utilizados en la sociedad en la que vivimos para observar los pensamientos expuestos en las acciones.



En la imagen 1. Se observa cómo se tiene un pensamiento del deber de las mujeres en el ámbito público y privado, como se demuestra en el comentario.



Codemuh Codemuh
Seguir · Ayer ·

84 5 comentarios 52 veces compartido

Me gusta Comentar Compartir

Más relevantes ▾

Codemuh Codemuh Asi es
Me gusta · Responder · 1 d

Gisselle Rodriguez Y a una hija igual a un hijo para que no encuentre limites en su paso
Me gusta · Responder · 1 d 1

Maria Eugenia Pavòn Muy cierto!!
Me gusta · Responder · 23 h

En la Imagen 2 y 3 se crea una forma de ejercer igualdad entre hombres y mujeres desde temprana edad.



10 ideas
Me gusta esta página · 11 de enero · ⚙️

👍👎🤔 5,4 m 39 comentarios 11 mil veces compartido

👍 Me gusta 🗨 Comentar ➦ Compartir 🌐

Más relevantes ▾

Gris Reyes Rivera Ya vez Carolina Reyes y andrea busque uno que sepa de cocina
🤔🤔🤔🤔🤔
Me gusta · Responder · 1 sem

Zonia Guadalupe Zuzanibar Ya vez Claudia Flores hemos hecho un buen trabajo contigo.
Me gusta · Responder · 1 sem

↳ 1 respuesta

Gloria Garcia Mena Yo diria enseñale a tus hijos e hijas ambas cosas, enseñales a amarse a ellos mismos

Escriba un comentario

Imagen 3



Compa Lucero Núñez Muruaga compartió un enlace.
17 de enero a las 19:20



EXCELSIOR.COM.MX

En México diario asesinan a 9 mujeres, denuncia la ONU

La organización urgió garantizar los derechos de las mexicanas y las...

En la imagen 4 y 5 se observa difusión de información que sirven para estar al tanto de noticias, cifras, leyes, comunicados, etcétera.



Compa Lucero Núñez Muruaga compartió un enlace.
12 de enero a las 18:15



GOB.MX

Ya puedes consultar la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida libre de Violencia en lectura fácil

Imagen 5

En nuestra sociedad, el acoso sexual callejero muchas veces se interpreta de diferentes formas, una de ellas por parte de los hombres está expresadas como cortesía, broma, o sólo una molestia ligera, cuando en realidad expone a las mujeres a salir con miedo a espacios públicos.

Gracias a las percepciones que tienen las personas en un contexto determinado, se pueden evidenciar comportamientos o pensamientos particulares debido a las diferencias culturales entre las mujeres y los hombres. Por esta razón, saber las diferentes percepciones que existen alrededor del acoso sexual callejero permite ingresar a un mundo de explicaciones y conocer las subjetividades que sostienen los hombres y las mujeres en relación a las expresiones de violencia que viven las mujeres en la calle.

Capítulo III.

Método

3.1 Justificación

El acoso sexual callejero, es una forma de violencia hacia mujeres y hombres. Cabe destacar que este comportamiento afecta, en su mayoría a las mujeres debido a las acciones sociales que toman algunas personas en contra de ellas, como es en el dominio del espacio público.

Para dar entendimiento al acoso sexual callejero es necesario adentrarnos a la percepción social que existe dentro de los grupos, ya que la misma servirá para identificar los pensamientos y opiniones de las personas y tener cercanía a los procesos sociales que se emiten diariamente con ayuda de juicios. Por esta razón en la investigación presente se hablará de la percepción y la forma de expresión que tienen hombres y mujeres sobre el acoso sexual callejero.

Es de suma importancia para nosotras realizar la investigación ya que nuestra meta es identificar cual es la percepción que tienen hombres y mujeres frente al acoso sexual callejero basándonos en los comentarios de nuestros participantes, y obtener conocimiento sobre el problema que aquejan las mujeres día con día. Esto permitirá dar a conocer las opiniones que se tienen del tema y poder reconocer que hay un problema dentro de la sociedad cuando se habla de acoso sexual callejero.

3.2 Planteamiento del problema

La violencia de género hace referencia a costumbres culturales y sociales que se manifiestan en una serie de comportamientos físicos, emocionales, sexuales y económicos de carácter misógino, que favorecen la discriminación y negación a los derechos humanos de las personas ligados a su género Organización Panamericana de la Salud (2003).

Como se sabe, el acoso sexual es considerado parte de la violencia de género, por ese motivo es importante saber cómo es percibido el acoso sexual callejero en la Ciudad de México ya que las mujeres que han tenido este tipo de experiencias lo viven cada día en espacios públicos, pero la sociedad no lo visibiliza como problema, debido a que en muchas ocasiones, “resulta frecuente acusar a las mujeres como las responsables de recibir este tipo de violencia sexual, pues se les culpa de provocar estos comportamientos”. (p.68) como lo mencionan Kilmartin, Semelsberger, Dye, Boggs y Kolar (citado en Hernández, Jiménez y Guadarrama, 2015). Es por esa razón que es indispensable conocer que origina dicho comportamiento.

Un ejemplo claro es cuando el resto de la gente observa como una mujer está siendo acosada y no hacen algo por combatirlo ya que es un comportamiento que es visto de manera normal por la sociedad, en especial por parte de los hombres, quienes son los principales precursores de estas agresiones, cabe mencionar que para ellos el gritarle a una mujer les da una posición viril para con los demás hombres, la discriminación que se sufre en relación con los hombres, es de igual manera aprendida de modo inconsciente, mediante los roles de género que nos establece la sociedad (“ La identidad

femenina”, 2017), sin embargo, las mujeres luchan cada día por seguir con “su vida normal” teniendo en cuenta que las agresiones seguirán.

De acuerdo a todo lo anterior, podemos hacernos diversas interrogantes, pero principalmente pretendemos responder y aportar información a la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la percepción de hombres y mujeres sobre el acoso sexual callejero hacia las mujeres?

3.3 Objetivos

3.3.1 Objetivo general

Conocer e identificar la percepción de mujeres y hombres sobre el acoso sexual callejero hacia las mujeres en la Ciudad de México.

3.3.2 Objetivos específicos

- Describir las opiniones de mujeres acerca del acoso sexual callejero
- Describir las opiniones de hombres acerca del acoso sexual callejero
- Comparar ambos grupos por su sexo.
- Conocer las ideas, opiniones y pensamientos de hombres y mujeres acerca del acoso sexual callejero hacia las mujeres.

3.4 Población

Para la realización de nuestro estudio, se invitó a participar a hombres y mujeres estudiantes de diferentes licenciaturas de la Universidad Latina y sus conocidos (muestreo por bola de nieve), así como a hombres y mujeres conocidos de las autoras de la presente investigación y cercanos a sus domicilios (alcaldías de Xochimilco y Coyoacán). Los participantes fueron divididos en cinco grupos: el primer grupo se constituyó de forma mixta por

hombres y mujeres, en el segundo y tercer grupo participaron únicamente mujeres, y el cuarto y quinto grupo fueron integrados únicamente por varones.

El primer grupo focal que se llevó a cabo fue el grupo mixto (mujeres y hombres) con un total de 7 participantes, 4 mujeres y 3 varones. Esta sesión se llevó a cabo dentro de las instalaciones de la Universidad Latina Campus Sur ya que en su mayoría son estudiantes del recinto. El segundo grupo se constituyó sólo por mujeres, 7 integrantes en total, y fue realizado también en las instalaciones de la Universidad Latina Campus Sur. El tercer grupo se conformó también por 7 mujeres y se realizó dentro de una casa en la alcaldía Xochimilco, debido a la cercanía del domicilio de las participantes. El cuarto y quinto grupo, integrados sólo por hombres, con un total de 10 varones, 4 y 6 en cada grupo se llevaron a cabo, uno en la cámara de Gesell de la Universidad Latina, Campus Sur y, otro en un lugar de fácil acceso para los participantes en la alcaldía Xochimilco.

Para conocer con mayor detalle los datos de los participantes revise el apéndice 2 en el presente reporte de investigación. La edad de las y los participantes osciló entre los 18 a 50 años, con una escolaridad desde el nivel básico hasta nivel superior. Cabe mencionar que en los cinco grupos los participantes fueron mayores de 18 años, condicionando únicamente el sexo; no hubo restricción de lugar de residencia, escolaridad, ocupación, entre otras. El acoso sexual callejero, se ha considerado una de las formas más frecuentes de violencia hacia las mujeres en la Ciudad de México; este tipo de violencia lo viven comúnmente las mujeres de diferentes edades, en diferentes espacios públicos y a cualquier hora. Dentro de nuestra sociedad mexicana, es observado el abuso de poder que tienen los hombres, especialmente hacia las

mujeres. Por esta razón se tomó la decisión de crear estos cinco grupos, dos exclusivos de mujeres, dos exclusivos de hombres y uno mixto, para poder comprender los pensamientos de las personas sobre el tema “acoso sexual callejero hacia las mujeres” dentro de los grupos de pertenencia (sexo) para identificar las similitudes o contradicciones que se tienen y de igual manera comprender la interacción cuando están dentro de un grupo mixto.

3.5 Consideraciones éticas

Ya que nuestro tema principal está inmerso en el área de la psicología social es indispensable considerar y aplicar los valores éticos necesarios para tener un trato de calidez humana para con las y los participantes que colaboraron en la investigación. Los valores éticos con los que nos regimos son los siguientes:

Anonimidad. Desde el inicio de cada sesión se hizo énfasis que todas sus opiniones y datos personales serán utilizados con fines académicos. Por esta situación, se utilizaron pseudónimos al momento de plasmar la información en la investigación.

Respeto. Todos y todas las participantes fueron consideradas por igual como parte fundamental de la investigación, reconociendo en todo el momento la colaboración que nos brindaban. Es importante señalar que durante los grupos focales todos y todas las participantes respetaron las opiniones de los otros.

Libertad. Desde el momento en que se realizó la invitación a la participación del grupo focal, las y los participantes obtuvieron la decisión de aceptar, actuar, hablar, y asumir su autonomía.

Perspectiva de género. Durante toda la investigación nuestra base fue la perspectiva de género y en los grupos focales no se podía dejar de lado. Por esa razón fue que no se discriminó o menospreció a ningún participante por expresar pensamientos y condición.

3.6 Instrumento y Técnica de recolección de información

Para la recolección de datos de la investigación se utilizó la técnica “grupo focal”, la cual consiste en recolectar pensamientos, vivencias y sentimientos expresados por los participantes. Cabe mencionar que la técnica del grupo focal es colectivista.

“La técnica es particularmente útil para explorar los conocimientos y experiencias de las personas en un ambiente de interacción, que permite examinar lo que la persona piensa, cómo piensa y por qué piensa de esa manera. El trabajar en grupo facilita la discusión y activa a los participantes a comentar y opinar aún en aquellos temas que se consideran como tabú, lo que permite generar una gran riqueza de testimonios.” (Hamui, Varela, 2012, p.56)

Tomamos la decisión de utilizar el enfoque cualitativo, ya que de acuerdo con Hamui y Varela (2012) estas técnicas están basadas en la epistemología cualitativa ya que destaca el conocimiento humano al no ser tangible, esta construcción genera ideas al investigador o investigadora para crear nuevas construcciones. El método cualitativo recaba subjetividades formando significados al modelo social, para dar entendimiento a la

complejidad de esta. Dentro del método se utiliza la comunicación para dar conocimiento a los procesos que dan sentido a los individuos, de la misma manera conocer las condiciones de vida social de las personas; las expresiones sociales son vistas de modo simbólico y subjetivo las cuales generan el funcionamiento social.

Para la obtención de información, se crearon 5 grupos focales, los cuales ya fueron descritos en la sección de Participantes. La duración de cada sesión osciló entre una hora a hora y media, y en cada una de ellas se buscó atravesar 3 fases:

- I Presentación. En esta fase las autoras de la presente investigación nos presentamos con el grupo, señalamos los objetivos de la investigación, en qué consistiría la participación de los integrantes del grupo, se especificaron algunas reglas de convivencia tales como: el respeto a las opiniones, la idea de que no hay respuestas correctas e incorrectas o buenas y malas respuestas. Asimismo, se les recordó sobre su aprobación para grabar sus voces durante la sesión garantizándoles la confidencialidad y anonimato de sus participaciones.

- II Desarrollo. En esta fase se recurrió a la exploración de las opiniones de los y las participantes en función de la guía de tópicos que previamente se desarrolló (ver apéndice 1). La guía de tópico se conformó por los siguientes temas: Percepción del espacio público, Violencia y violencia de género, y Acoso sexual (Información, Conocimiento, Causas,

Creencias sobre acosadores/as, Creencias de acosadas/os, Consecuencias). Durante esta fase fue muy importante promover la participación de todos los integrantes del grupo, respetando claro su deseo de escuchar más que de participar constantemente en algunos casos.

III Cierre. En ésta última fase, en todos los grupos se incitó a los participantes a expresar algún tipo de conclusión sobre el tema discutido en el grupo, así como a expresar cómo se sintieron al hablar del acoso sexual en los espacios públicos. Se agradeció nuevamente la asistencia de los participantes y el tiempo que dedicaron a este proyecto.

3.7 Procedimiento

Para alcanzar el objetivo de la presente investigación se realizaron las siguientes acciones:

- a) Se convocó a participar de manera intencional a hombres y mujeres que las autoras de la presente investigación conocían dentro de la Universidad Latina, Campus sur, y cerca de sus domicilios (alcaldías de Xochimilco y Coyoacán). Asimismo, se pidió a estos primeros contactos que invitaran a participar a otros hombres y mujeres que ellos conocían.
- b) Se mantuvo contacto estrecho con los hombres y mujeres que confirmaron su participación para acordar la fecha y lugar de realización de los grupos focales en función de la comodidad y facilidades para con

- los participantes. Avisándoles de manera anticipada cuándo y dónde se llevarían a cabo los grupos focales y dando instrucciones de cómo llegar.
- c) Se preparó el espacio en el que se realizarían los grupos focales acomodando en su respectivo caso las bancas o sillas de manera circular para facilitar la interacción entre los y las participantes. Asimismo, se compró agua para invitarle a los participantes durante su estancia y se organizaron los dispositivos para grabar la voz durante la sesión.
 - d) Se recibió a los participantes y se hizo un registro de algunos de sus datos sociodemográficos, tales como: nombre, edad, sexo, escolaridad, lugar de residencia, ocupación y estado civil.
 - e) Una vez que se confirmó que nadie más asistiría, se inició con los grupos, atravesando por las fases descritas en la sección anterior sobre la Técnica de investigación, a saber: presentación, desarrollo y cierre. El control de todos los grupos focales fue coordinado por las autoras de la presente investigación y sólo en el primero de ellos (grupo mixto), la supervisora de la investigación estuvo presente.
 - f) Posteriormente se realizó la transcripción de los grupos focales y el análisis de la información recurriendo a la técnica del análisis de contenido, la cual consiste en identificar temas o palabras, frases, o discursos más amplios que los participantes hayan señalado de manera consistente en sus discursos y se asocien a las teorías de género y percepción social sobre la violencia de género que se describieron en el marco teórico de la presente investigación.

g) Finalmente se hizo un análisis de los temas o palabras, frases, o discursos más amplios que los participantes refirieron en cada uno de los grupos focales para compararlos en función de sus similitudes y diferencias a partir del sexo de los sujetos de enunciación.

Capítulo IV.

Análisis y discusión de resultados

Debido a que nuestra investigación se encuentra dentro de las ciencias sociales, decidimos realizar un estudio descriptivo. Una vez que se realizaron los cinco grupos focales, iniciamos con el análisis de los mismos. Se llevó a cabo la realización de un análisis de contenido, el cual tiene un procedimiento sistemático y descriptivo en el contenido de mensajes para el análisis de comunicaciones. Lo que busca es explorar los datos informativos para poder formular, inferir y validar el contexto (Tinto, 2013).

La técnica nos facilita a obtener representaciones de hechos con significados simbólicos de los mensajes obtenidos, estos últimos proporcionan conocimiento de sucesos que tuvieron lugar en el pasado o pensamientos de personas que viven un acontecimiento actual (Krippendorff, 1990).

Después de realizar las transcripciones de los grupos focales, se revisó cada comentario de las y los participantes, posteriormente se sustrajeron fragmentos de los diálogos, los cuales eran ejemplos claros de acuerdo al tema principal y adyacentes. Posteriormente se hizo un análisis exclusivo de mujeres y otro de hombres y finalmente una comparación entre ambos.

4.1 Análisis: grupos focales de mujeres

En el segundo grupo focal de mujeres al momento de preguntar sobre violencia de género, sólo una de ellas identifica el término, ya que otra participante lo comprende como discriminación hacia las parejas homoparentales. La violencia de género se refiere a costumbres culturales y sociales que se expresan en diferentes comportamientos de carácter misógino, que favorecen la discriminación y negación a los derechos humanos de las personas ligados a su género (Organización Panamericana de la Salud, 2003).

“G- Hay veces que hay muchas personas les gustan personas de su mismo sexo y yo creo que no tiene nada de malo pero a otras personas eso les afecta, aunque no sean ellas las que les guste esas personas, se alteran mucho y hacen violencia hacia esas personas o las bullean.

K- Yo lo veo como, te agredo mujer por el simple hecho de ser mujer o sea yo soy hombre y te agredo porque eres mujer, o yo mujer te agredo solo porque eres hombre, esa es mi perspectiva de violencia de género.”

Ambos grupos, mencionan que sí existe una violencia de género identificándolo con algunos comportamientos del acoso sexual, como una forma de violencia que se vive en la CDMX. Este tipo de violencia está dentro de la categoría sexual, referido como la acción de hacer daño, transgrediendo la libertad, dignidad e integridad física (Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, 2007).

“K1- Muchas veces es verbal

K2-Hasta visual

R- Te miran con morbo o simplemente como que sus partes te las pegan mucho, eso es acoso.

X- Que se te acerquen demasiado o que de repente te empiezan a jalar cuando no deben, o que te empiecen a decir cosas acercándose verbalmente.

K ... el morbo de vista.

J- Sales y están echando indirectas o piropos. Si, se la comen con los ojos, la visten y la desvisten.

Lu- Sí, hay acoso visual, por ejemplo, que te esté viendo un tipo y no te deje de ver y así, pues también es algo que incomoda...

Da- Sí pero pues no tanto mientras no se te acerque

Gi- ¡Ay no! pero eso es molesto, que te esté viendo así porque traes falda y te está viendo las piernas o porque traes tantito escote y así.”

Las participantes creen que algunos de los factores causantes del acoso sexual son:

Je: A que hay gente que no sabe controlar su libido.

Gi: No respeta normas sociales.

Lu: La educación.

Lu: La educación sexual.

Je-Rechazo social.

Lu- Reconocimiento”

Dentro de la misma conversación, preguntamos ¿cómo consideran que es una persona acosada? a lo que las participantes respondieron de la siguiente forma:

Gi- Pues yo creo que hay desde las víctimas, que son víctimas porque se ven muy tímidas y que dicen ‘esta no va a decir nada’, las ven como débiles.

Da- Inseguras.

Gi- U otras personas que son más atractivas como sexualmente”

En segundo término, se les preguntó a las participantes lo contrario ¿Cómo sería una persona que acosa? haciendo ellas referencia a rasgos de la personalidad.

K1- Puede ser por diversión, por educación o simplemente porque esa persona le causa satisfacción hacerlo.

L- O para pertenecer en un grupito social, que estén entre todos y ‘ah, yo soy el más machito’ y hagan comentarios.

K1- Si puede ser por voluntad propia pero también por estar en algún grupo

X- ...ellos piensan que están bien o que no están haciendo nada malo.

K- Yo considero que ese tipo de personas ya tienen algo más grave en su cabeza.

C- Como cuando ven a una chica y solo piensan en estarla tocando

Gi- Puede ser una persona tímida.

Lu- Extrovertido, sino te intimidarías y no podrías acosar en cualquier lugar

Gi- Pero también podría ser una persona introvertida que cree que no puede tener esa capacidad de diálogo o relación como diálogo.

Je- Incluso hasta con una mirada, no es ser muy extrovertido para eso, la mayoría de los introvertidos son así, cuando llegan a tener como un fin de su acoso si llegan a ser en ese aspecto seguros.”

Posteriormente, el grupo de mujeres identificó que se acosa a hombres y mujeres por igual.

Moderadora- *¿A quién creen que acosen más?*

B- *A los dos*

C- *Yo creo que igual*

L- *Yo creo que igual*

K- *Nos damos un trene*

J- *Los dos, mitad y mitad*

Lu- *Es que también ya hasta las mujeres*

Gi- *Sí, yo también siento que últimamente las mujeres son muy acosadoras”*

En la misma conversación, otras participantes dicen que las mujeres son las que sufren de acoso sexual, incluso con una expresión de obviedad.

D- *Es más obvio a las niñas pero ya es a los dos”*

En estos fragmentos de respuesta se puede apreciar que las participantes catalogan el comportamiento de acoso sexual como formas de atentar a la integridad y bienestar de la mujer. Los comportamientos de acoso sexual pueden ser verbales (comentarios ofensivos), no verbales (miradas) e incluso físicas, las cuales se producen por personas desconocidas, (Organización Internacional del Trabajo, (s/f), en la mayoría de las ocasiones por varones, y sin que exista una respuesta por parte de la persona afectada.

B- *Pues que te digan algo que te hagan sentir incómoda*

K2- *Desde el cómo te ven*

Gi- *Pero una cosa es verte y otra es ya con morbo*

Lu- *Ya es diferente el que percibas que me está viendo bien morbosos y pones tu atención en eso y pues tu decir ‘me está acosando’*

D- *Cuando entran como en tu espacio... gracias a dios nunca ha sido que me manosee o algo, pero luego pasa que por ejemplo los chavos se acercan y te tiran un beso, y ¿sabes? Es muy incómodo, incluso aunque no te tocaron te hace sentir muy incómodo*

K1- *Si como es agresión, son agresivos*

K- *... existe otra persona que vea que realmente ve a una mujer u hombre con ese deseo de ya no solamente ver sus rasgos físicos por atracción sino que ya hay un pensamiento de morbo, que ya quiera o tenga la necesidad de ir a*

tocar a la persona o de hablarle, porque hay personas que llegan y te quieren tocar a fuerza y así es como se manifiesta ese tipo de personas.

Gi- *Yo siento que excede mi límite de espacio personal o tu tolerancia*

Lu: *-Que te digan algo que tu consideres ofensivo*

Gi- *Pues es que también llaman acoso a alguien que te esté mandando mensajes insistentemente o te esté marcando insistentemente*

Gi- *Es una forma de agredir tu persona, integridad como persona y vamos de la manera perceptual de sí, me está acosando.”*

La gran mayoría de las mujeres explican los sentimientos y emociones que han presentado cuando sufren acoso sexual, provocando malestar emocional que puede conducir a problemas en la salud física y psicológica en cada una de ellas (Palomino, 2012).

“K1- *Puede ser inseguridad, vulnerabilidad*

L- *Incomodidad*

B- *Miedo*

K2- *Desesperación*

D- *Coraje*

K1- *Frustración*

L- *Impotencia*

V- *Mal, se siente vulnerable y no apoyada por la sociedad o si lo dice es ‘ay como crees’.*

C- *Nos sentimos con una impotencia.*

Gi- *Incomoda, débil, asustada.*

Je- *Exhibida.*

Gi- *Depende el tipo de acoso , si es un acoso así tranquilito, ...yo lo único que sentía era enojo como de ya me fastidio, estoy harta de esta persona, ...pero una vez fui acosada con violencia y ahí sí me sentí como asustada, intimidada, chiquita, como ¡ayúdenme, sálvenme!.”*

La cognición social es utilizada dentro de esta categoría ya que ayuda a generar la opinión utilizando los sentimientos y emociones para comprender y evaluar su contexto actual (Caravaca, 2017).

En ambos grupos de mujeres, opinan que las medidas que ha tomado el gobierno para combatir el acoso sexual en el transporte público, no genera una erradicación debido a que solo evitan las conductas.

D- Yo no sé porque separan los vagones te están enseñando a sobrevivir, no están atacando el problema,...aunque no resuelve todo te hace un parísimo que esté dividido.

C- Por lo pronto si está bien porque ya se van por un lado las mujeres y por otro los hombres, entonces eso se evitaría,.. tienes en ese momento un silbato pues si serviría de mucho ocuparlo para que todos se den cuenta.

K- Son situaciones de la vida cotidiana que sí ayudan o disminuyen un poco, pero no se descarta el hecho...

Gi- Una tontería

M- Pues yo creo que el único es el metro, yo pienso que sí funciona cuando jalan la palanca y denuncian un caso, sí llegan y averiguan“

De acuerdo a estadísticas, los primeros tres lugares en los que una mujer sufre acoso sexual son: en primer lugar, la calle, segundo microbuses y finalmente el metro (Cruz, 2017). Las participantes, reafirman los espacios en que se vive frecuentemente acoso sexual, sin embargo, muchas mujeres sienten tranquilidad al estar con otras mujeres y también la proximidad que se tenga con el agresor.

Je- En el metro

Lu- En espacios públicos muy concurridos

Gi- En metro, camión o metrobús , ...es que en el metro hay ciertas líneas y en cierta hora no te libras del manoseo

D- Pues hasta el ir caminando en la calle, es lo que te decía que te griten ‘adiós chiquita, adiós’ y vas en la calle ¿no?, se da o se ve en el transporte porque lo ocupamos a diario.

K2- Yo creo que también en la calle,... nos empezaron a decir sus piropos ya es mejor de tíralo de a loco, tampoco es algo que esté bien.

C- En el metro porque seguido se sabe que como les andan trasteando a las muchachas, como dicen repagándoseles

Gi-A mí no me gusta porque se te pegan muchísimo, buscan la forma de estar repagando, tu tratas de quitarte y ellos buscan la manera , se les hace tan normal estarse acercando a quien quiera.

D- Pues es qué sí, algún otro tipo es en los camiones, ¿qué pasa en los camiones? una chica va sentada y un chico va a un lado y ya te está molestando ya te está repagando.

B- Es estarte fijando quien se va a sentar a un lado de ti y si sube alguien ‘jay por favor que se siente una mujer aun lado de mi!’

L- Yo creo que por la tranquilidad, porque sabes que no puede entrar al vagón entonces prefieres estar con una mujer que estar con un hombre.

Lu- ...personalmente, más seguridad en un vagón con puras mujeres, que estar con hombres porque en experiencia propia es que te están viendo, y si siento ese como acoso que en las mujeres si lo hacen ni me interesa...Y también digo, depende de la proximidad, sí me está viendo alguien, en el otro vagón del metro, sientes que estás más como a salvo y nada más sientes que te está viendo pues siento que eso incomoda menos.”

El siguiente comentario, hace referencia a otro espacio público en el cual considera nuestra participante poco inusual para el comportamiento de acoso sexual hacia las mujeres.

“B-Es que pasa en todos lados de verdad. Fui a nadar al rollo y en el rollo pasó... no supimos qué hacer,...nos tuvimos que salir...”

Siguiendo con la conversación sobre el tema de acoso sexual, una participante hace referencia que el acoso no sólo se da en la calle, sino también en los espacios privados como anteriormente era vivido (Vela, 2015).

*“R- Yo no considero que sea un tema delicado, yo creo que tenemos una forma del acoso equivocado, pero creo que la mayoría de las personas piensan en acoso como ‘la está acosando porque la quiso violar o la toco en el transporte’ pero también dentro de las familias existe el acoso, incluso hasta dentro de las parejas, eso es como una idea que mucha gente piensa que el acoso es únicamente porque te tocan en la calle o te intentan violar o porque en el micro ya te tocaron o porque vas en la calle y ya te echaron un piropo, pues no.
Gi- En el trabajo, en la escuela”*

Retomando el tema del transporte público, las mujeres constantemente tienen la incertidumbre sobre lo que suceda, esto ocurre a que las personas que han sufrido acoso sexual callejero llegan a revivir repetidamente lo ocurrido, generando paranoia y a sobrerreaccionar (Palomino, 2012). Por otro lado, si es un momento incómodo para ellas, buscan formas de escapatoria o cambiar rutinas para no seguir siendo acosadas.

*“B-Se sienta un hombre, abre las piernas y empieza a agarrarse las piernas y yo así de puta ¿Qué hago?, me bajé, pero también mi mamá me regañó, pero si te bajas te puede seguir, no sabes que hacer, no sabes si gritar allá arriba, bajarte... Y si le dije te puedes hacer para allá y él ‘discúlpame’, es que me estas incomodando y ya fue así de, ‘¿me das permiso?’ y obviamente no voy a pasar de espaldas, en el espacio me tuve que voltear para pasar con él de frente, fue toda una maniobra para poderme yo bajar
Rs-Hay mucha violencia pero le buscas, yo sabía en qué vagón, a qué hora y en donde sentarme para evitar eso.
L- Si estoy de acuerdo, también me ha pasado que voy en el pesero y se me quedan viendo un chavo y dices entonces me voy a la puerta y se pone en la*

*puerta, entonces lo que hago es hablar a mi casa 'oye ¿sabes qué?, voy para acá veme en la parada para que en cuanto me baje tu estés ahí', cositas así, tienes que ir buscando manera en las cuales tú te sientas protegida. o hasta en un taxi , si yo me subo en un taxi , uber o así, tengo que ir hablando con alguien por teléfono porque no sé qué vaya a pasar, mandas tu ubicación. **Gi**-traer un gas lacrimógeno”*

Otra de las razones por las que se genera un cambio de rutina, es por el mal uso de la información que se tiene sobre el acoso sexual, ya que las perjudica en el ámbito público, debido a que los medios de comunicación son de ayuda para difundir información y publicidad dentro de la sociedad, creando interés, rechazo, aceptación por la audiencia o en otras ocasiones confusión (Aparicio, 2004).

“L- Esta información de acoso y así, se ha subido mucho de tono y obviamente, si beneficia pero también afecta.

***Rs-** Como lo que pasó de la chica que secuestraron en el metro Coyoacán, lo que crearon fue un pánico en todo el mundo, ya nadie quería salir, volteando a ver a qué hora.”*

Hablando de los cambios que hacen las mujeres para no ser acosadas, una participante menciona que en su colonia ha notado que las mujeres que habitan ahí, prefieren modificar su forma de vestir para evitar esta violencia, debido a las creencias que se tienen referente al acoso sexual callejero que están relacionadas a que las mujeres son quien provocan dichos actos, justificando los comportamientos realizados por hombres atribuyendo la forma de vestir de las mujeres, sin embargo, actualmente se sabe que no es una causa para dichos comportamientos (Hernández, Jiménez y Guadarrama, 2015).

“K- estamos en una comunidad donde no puedes salir con short o falda porque cualquiera ya te está chiflando, diciéndote cosas, o se te quedan viendo. Las niñas preferimos ocupar pantalón a que salgamos con falta o arregladas porque te dicen cosas. La mayor parte de la población usa pantalón y playeras, regularmente tapadas para que no te echen piropos porque al final de cuentas es un acoso verbal que ha generado en la sociedad. Que nuestras formas de vestir no estemos al 100%, o no sea como nosotros queremos.”

Por otra parte, existen pensamientos que las llevan a clasificar a los hombres como personas que hacen daño, debido a que el estereotipo es un mecanismo ideológico proveniente de los significados de lo que es ser masculino y femenino (INMUJERES, 2018).

“K- ...porque era un hombre que me podía hacer más cosas.

D- Uno por ideas que ya tienes formadas esperas que el hombre es malo, te va a ser algo pero las niñas ya hacen lo mismo.”

Cabe mencionar que otras participantes identifican que también existen hombres que sufren acoso sexual, pero no se toma de la misma forma como a una mujer, por los mismos estereotipos expuestos anteriormente.

“R- ...como sociedad estamos mal porque cuando a un hombre se lo hace a una mujer, se escandaliza, ‘ay porque la tocaste...’ y cuando se lo hacen a un hombre no reaccionamos de la misma manera, a final de cuentas es acoso... Quizá no lo hacen de la misma manera que el hombre pero si lo hacen.

K- Yo he visto en la sociedad que esos valores se le adjudicaban solo al hombre, o sea solo el hombre acosa y ya, pero enserio, hay chicas que te comen con la mirada de pie a pa y puede generar que el hombre se incomode.

Gi- Yo votaría mas porque se quejan menos los hombres porque temen que se burlen de ellos, que te digan ¿cómo te estás quejando?”

Además de los estereotipos de género, hacen referencia a la diferencia biológica que existe entre mujeres y hombres a pesar de las reacciones de supervivencia (Lapiente, 2004). Como podemos ver en las siguientes opiniones:

“K1- No se va a comparar la fuerza de hombre con una mujer.

Gi- Prefiero el vagón de mujeres, porque de enfrentar a una mujer a un hombre, pues prefiero una mujer, pues la diferencia de fuerza física es bastante”

Continuando con nuestro análisis, otra categoría que identificamos es la falta de apoyo de la sociedad ante un acto de violencia hacia la mujer. Como el acoso sexual callejero se vive diariamente, se llega a normalizar por la

sociedad. Una de nuestras participantes describe una situación en la que no hubo apoyo **“D- ...iban corriendo en el metro y nadie les ayudaba...”**

Dentro de la misma índole, no existe apoyo por parte de las autoridades en los casos de violencia hacia las mujeres, esto se debe a que se cree que la víctima puede tener la intención de retirar dicha denuncia, el no declarar ante las autoridades o bien, no tener las pruebas suficientes (Torres, 2014). Las participantes relatan momentos en los que la autoridad hace hincapié en que se decline la denuncia o solo se llegue a un diálogo.

“K1-...pero que estaría haciendo un señor así y en el baño de niñas entonces salgo y es como lo primero que buscas, una de seguridad, entonces veo a los de las tiendas y me dicen ‘no, solo soy de tal’ y me dio coraje y entre tu miedo y todo me puse a buscar seguridad de la plaza, lo encontré hasta la entrada y ‘oye paso esto y esto en el baño’ ‘¡ah ok! ¿Cuál es su nombre?’, y yo así de pues búscalo y me quede ahí, ‘¿van a hacer algo o no?’ y me dice ‘pues ahorita voy a avisar que se puede hacer’.

L- Y solo levantan un reporte y se queda en un reporte.

K-... tienes que llevar mil y una pruebas para que te digan que si lo meten... hasta qué parámetros maneja el gobierno para decir que es violación, es acoso, es robo, es secuestro, ni modo que nos estemos tomando fotos o ¿qué pruebas quieren?, te hacen estudios, te revisan completamente el cuerpo pero aun así no procede porque no encuentran las pruebas suficientes, entonces desde qué punto la justicia está generando que todas esas personas sí sean castigadas o que paguen lo que están realizando.

B- ...mi hermana una vez en el metro le paso, pero ella es abogada y al tipo lo puso a disposición, el tipo se fue a la cárcel por agarrarle una nalga, y luego los policías te dicen, ‘no señorita va a perder usted el tiempo’, inclusive esa misma semana le pasó a ella y a una chava de mismo despacho, pero a la otra estuvo más feo, a ella fue por adelante, iba caminando y el tipo la agarro y lo puso a disposición, y le dijeron que se iba a tardar un buen, ella dijo ‘no me interesa’ y todo el día desde la mañana hasta la noche... Y no sabemos eso, no sabemos que se puede hacer eso.

Da- También yo creo que por eso lo hacen mucho, porque saben que al final no pasa nada, no hacen nada, es lo que ahorita se está viendo.

Gi- Pero realmente nunca hacen nada, yo he visto que les dicen ‘pero si no te hizo nada ¿por qué vienes?, aquí ven cuando de verdad te haga algo...’

Je- Hay que ponerse a pensar, me tienen que lastimar a un grado excesivo para que tú puedas castigar.

Gi- Si no fue una caricia social.”

Posterior a este relato, las participantes coincidieron con B que no se tiene el conocimiento sobre cómo se debe proceder ante los actos de acoso sexual.

Según el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal (s/f) para realizar una denuncia de acoso sexual, se inicia con una entrevista para levantar el acta de hechos, después se canaliza a la víctima, posterior a cinco días se valoran las pruebas y se hacen recomendaciones o restitución de los hechos. Cabe mencionar que todo este protocolo es tedioso y en muchas ocasiones se cae en re victimizar a las mujeres.

Las participantes mencionan que pueden, además de denunciar los actos de acoso sexual, también expresar a otras personas su situación.

*“C- yo creo que denunciar o platicarlo a otra persona para que la apoye.
K- ...se puso de moda la ayuda entre mujeres, entonces acércate a la persona más cercana. ... ”*

Cabe destacar que tres participantes identificaron la institución INMUJERES, como asociación del gobierno y mencionaron que también existen instituciones privadas en la que pueden ayudarlas cuando sufren acoso sexual callejero o cualquier tipo de violencia. Otra participante tomó por sorpresa el desconocimiento sobre las instituciones de apoyo.

“L- Me sorprende que no sepamos a qué asociaciones nos podemos acercar.”

Otro tema que se habló dentro de los grupos focales son los comportamientos que no consideran acoso sexual callejero. Para una de nuestras participantes la siguiente experiencia es un ejemplo de ello, cabe mencionar que hay participantes que tienen normalizado el acoso sexual hecho por personas de las que no se espera que haya una agresión.

B- Son formas, hay formas, a mí me da risa como lo dice, una vez con mi mamá, un señor ya grande, dice *'porque no soy más joven'* y yo me empecé a reír y el señor dice *'que guapas están señoritas'* y nos empezamos a reír pero hay modos de decirlo ya *llega otro modo en que ya te sientes como invadida*

Lu- *Se me queda viendo mucho pero no le tomo importancia, si me sigue viendo pues que me vea*

Gi- *Si nada más te saluda, si solamente te vio como una chica que pasa y la ven llamativa atractiva y no hicieron más que eso, solo te pidió la hora, no es acoso."*

Al cuestionar el relato de la participante B, algunas entrevistadas refuerzan la normalización en dicha respuesta ya que la violencia hacia las mujeres se caracteriza por su invisibilidad ante la sociedad (Böll, 2013).

Moderadora- *Por ejemplo el comentario que acaba decir su compañera ¿Para quién sí es acoso?*

K2- *Pues es que depende*

B- *Es que ya es un señor ya grande*

Rs- *Yo creo que si es diferente, a mí en alguna ocasión un señor me dijo "señorita con todo respeto puedo decirle algo, es usted muy bonita", así, gracias punto. O sea ya, fin de la historia..."*

Sin embargo, una de ellas hace mención que lo dicho por el adulto mayor si es una forma de acoso sexual.

D- *Yo considero acoso todo, porque incluso un señor de edad que te diga algo así, también está mal y muchas veces esperarías que un señor de esa edad sea educado, no que te diga 'ay qué bonita te ves', yo digo que desde ahí ya es acoso, que incomoda, probablemente te de risa por algún motivo, pero sí, no está bien."*

La percepción que se tiene sobre el acoso callejero por parte de los hombres está basada en un 60% por la vestimenta ("Instituto", 2016). Siguiendo con la conversación, los siguientes discursos de las mujeres expresan que el acoso sexual también tiene que ver con la forma de vestir de una mujer debido a que es cotidiano.

K2- *Mi abuelita comenta 'es por tu forma de vestir y es que si tu no los provocaras no pasaría esto...'*

M- *Pero es que si traes tantito escote sabes que alguien te va a ver*

Gi- ...pero de que te van a ver porque puedes llamar la atención más, pues es una realidad

Je- de hecho estaba escuchando un argumento de una señora, donde le pregunta 'oiga, ¿por qué cree que acosan a las mujeres?' y responde 'ah, porque se visten así todas descubiertas', entonces es también un aspecto de la sociedad, de justificar."

Por otro lado los siguientes fragmentos hacen mención que el modo de vestir no tiene que ver con el acoso sexual callejero. Se dice que el género se expresa por la vestimenta, comportamiento, lenguaje verbal y no verbal que se va originando mediante creencias y costumbres masculinas y femeninas de cada sociedad (National Geographic, 2017), debido a que sin importar lo que lleves puesto, seguirá existiendo, ya que es una violencia de género.

K2- Aunque vayas en pants te voltean a ver, ya no hay como tapar todo, a menos que nos cubriéramos con un manto... con qué confianza podría llegar a platicar si mi abuelita piensa así y es así de 'no hija'...

X- Aunque lleves una falda muy larga y seas una de las más tranquilas siempre habrá alguien que por muy mínimo, ya sea verbal o físico te va a acosar porque así es la sociedad. La sociedad no ha cambiado y nunca va a cambiar.

G- Tú eres libre de vestirte como quieras y si esa persona te está molestando o incomodando no es tu culpa, porque tú estás haciéndolo como a ti te gusta.

D- ..Alguien decide decirle algo, y dicen 'pues ve cómo vienes vestida' o cosas así pues no tendría por qué decir algo

M- Entonces eso quiere decir que no puedes vestirte como tu gustes porque sabes que te van a ver los demás ¿o se trata de eso?

Gi- Mmm... O sea a final de cuenta uno debe de decidir cómo vestirse, da igual, eso no quiere decir que les estés invitando a otra cosa"

Sin embargo, es importante señalar que en los discursos se puede identificar que las mujeres tienen estereotipos establecidos para la opresión del género femenino, dicho lo anterior, existen modelos de cómo debe ser el comportamiento de una mujer ("La identidad femenina", 2017).

L-Y ya pasa hasta en la escuela con los mismos profesores que ya tienen preferencia por la chica que se viste tal o que hace comentarios así.

X- Puede igual haber niñas que provocan a niños de sus edades o cosas así..."

Una de nuestras participantes reafirma lo anterior:

R- Yo creo que en el tipo de entorno en el que te encuentras porque hay personas que dicen 'ay no, es que ella es la loca, ella es la que lo provoca' y también depende de eso.

Conforme fue avanzando la dinámica del grupo focal, una de las participantes relata una experiencia en la que vivió acoso sexual, siendo ésta muy incómoda debido a que la otra persona era muy insistente, incluso el sujeto justificó su comportamiento como un cumplido.

“K1-(Me toca el hombro) Me dice y ya volteo ¿no?, sí dime ¿qué se te ofrece? y me dice 'hola' y yo así de 'ah hola' y me dice 'oye, estás muy guapa' y yo 'gracias' y ya no, me volvió a hacer así (toca el hombro) y me dice 'oye me pasas tu numero' Y yo así de no, y él 'pero ¿Por qué?' y yo 'Pues porque no quiero' y ya no, me vuelvo a voltear, él 'por favor' y yo así de 'no te lo voy a pasar' él 'pero es que ¿por qué no?' yo 'es que no quiero, no tengo porque pasártelo' , me dijo 'pero no te estoy diciendo nada, al contrario te estoy diciendo que estas muy guapa' , 'oye ¿no me lo vas a pasar?, Es la última vez que te lo digo' , yo 'no, no te lo voy a pasar' , el 'ok' y agarró y se bajó.”

Al final del relato, las participantes debatieron sobre el acoso sexual que se vive diariamente al salir a los espacios públicos a desarrollarse en diferentes áreas de su vida cotidiana, argumentando que ya no saben cómo interpretar las conductas de los hombres, porque les da miedo e incluso pueden tergiversar una conducta neutral.

“K1- Pero también el comportamiento de que si sería que no sería, supongamos, luego cuando se desocupa un asiento o luego un joven, niño, hombre, 'oye, ¿gustas sentarte?' 'ah, gracias', eso sí no es acoso B- Pero es '¿gustas sentarte?' pero ya no sabes en qué términos quedas porque si traes una blusa un poco escotada

K2- Pero por ejemplo, hay veces en que te quieres sentar y así pero no se quitan, se quedan parados para que pases justo por enfrente, entonces también eso es algo como incomodo, ya no sabes cómo de qué manera tomar las cosas, mejor dices ya me quedo aquí o ya me voy a bajar o hasta eso lo toman como a mal, 'porque todavía de que le doy el lugar, mamona', entonces ya no sabes”

Por la cultura en la que nos desenvolvemos, a la mujer desde los inicios de su vida se le restringe, cuida, prohíbe y reprime ante ciertos actos, lugares,

personas o situaciones en las que puede llegar a estar en peligro. En los siguientes discursos se cuestiona por qué a un hombre no se educa a respetar los derechos de las mujeres y tener que vivir con las imposiciones de la sociedad.

“B- Enseñan más a la mujer a cuidarse que al hombre a dejar de hacer este tipo de cosas, entonces ‘manda tu ubicación’, ‘por ahí no camines’, ‘no te vayas sola’, enseñan más a ti cuidarte.

K1- Pues es que es, ‘no te vistas así’, ‘yo mejor voy contigo’, pero gracias pero también sé andar sola, pero si no te sientes seguro, pero también vivir con el miedo es como...

Todas- Horrible

B- Lo que hacemos es reprimir, también es la falta de información...”

Al preguntarles si pudieran hacer algo para erradicar el acoso sexual ellas responden con desesperanza que será muy difícil lograrlo, ejemplo de esto es la siguiente opinión:

“ D- Uy! es que está difícil, es que..., yo sé que no quita todo pero tampoco ¿cómo lo quitas? no es tan fácil no vas a ir hablando con cada uno , no sabes qué hacer, en que apoyarme para que todos no hagan eso, no alcanzo a ver una solución.”

Cabe resaltar que existen movimientos creados por mujeres que han sufrido acoso sexual callejero, generando testimonios públicos, resaltando la importancia de no quedarse callada (Gatica, 2018). Las participantes exponen sus argumentos para ayudarse unas a otras, mejorar la interacción como sociedad y para no sentirse solas ante los actos de acoso sexual callejero.

“Rs- Este tipo de reuniones, en mi caso se me ocurre en la oficina a la hora de la comida.

K1- Cuidarnos entre nosotras.

L- Educar a niños conscientes,... que los papás se incluyan... no erradicas pero si mejoras.

Y- Promover, platicar con amigas.

D- Informarnos para saber que promover.

Gi- Evidenciar también.

Lu- Poner límites,...si una llamada verbal no funciona ya acudir a una autoridad”.

Un punto clave para los movimientos de apoyo son los medios de comunicación masiva, ya que son importantes para difundir información. Las representaciones sociales generan conocimiento y expresan el proceso de comunicación a través de los medios para crear formas simbólicas (Piñero, 2008). En los siguientes fragmentos, las participantes creen que el uso de los medios de comunicación llega a tergiversar o mal informar a la sociedad por la rapidez con la que se envía la información:

“L- Juegan un papel un importante porque así como nos informan, nos desinforman, nos manejan como quieren, manejan información a su conveniencia, desde ahí es importante que den una buena información para que nosotros sepamos que hacer, a dónde acudir

K1- si hablamos de medios están bien viciados, también que tanto les conviene el que uno tenga miedo , entonces ahí es como informarte por afuera, así como en grupos , puedes hacer tal , llamar a tal ,y hacer una cultura de cuidado hacia el otro.

D-También ahorita que estuvo muy sonado lo de las chicas en el metro, empezaron a salir aplicaciones de seguridad y después decían que ya los mismos acosadores los estaban usando para saber en dónde estaban y llegaban a brindarte ayuda y no lo era, hay que planearlo mucho.

K2- También esas aplicaciones fue como un error de las mujeres porque muchas lo publicaban en su Facebook amigas bajen tal aplicación, o sea a lo mejor yo sé a quién tengo en mi Facebook pero hay muchas que no saben a quién tiene, si por nombre , fotos , porque esta guapo pero no saben , pero hasta una de las mismas chicas puedes ser socia de alguien que secuestra, no hay nada seguro.

Lu- Hay una aplicación que se puede descargar, que tiene un botón de emergencia, y si ve que está en peligro, lo que hace es avisar a la policía más cercana, pero personalmente no he probado la aplicación, podría ser una opción”

Un tema que llegó a ser tocado en algún punto de la conversación fue la descripción del comportamiento que tienen los varones adolescentes al estar en grupo. Se explica que entre ellos ejercen presión para poder realizar diversas conductas de acoso sexual hacia las mujeres:

“K- Si, por ejemplo yo ayer, en donde yo trabajo se ve la calle, entonces iban pasando dos niñas con falda de secundaria y dos de mis alumnos les empezaron a chiflar, les empezaron a echar piropos, indirectas y pues yo creo que a los niños les gusta.”

De acuerdo al discurso anterior, otra participante identifica que las conductas que hacen los varones adolescentes es acoso sexual.

“R- Yo creo que ellos no lo ven mal pero eso si es acoso, porque al llegar a incomodar a la niña ya genera un acoso.”

Desde esta perspectiva, se identifica que los varones pueden no realizar conductas con connotación sexual, pero si hay descalificación hacia las mujeres, es considerada como una forma de violencia.

“K- Entonces a lo mejor no soy un acosador pero hablo pestes de las mujeres.”

Continuando con el tema de los varones; en estos fragmentos de respuesta, las participantes dan su percepción sobre el pensamiento que tienen los hombres acerca del acoso sexual callejero. El cual puede ser percibido desde una perspectiva machista, ya que éste se entiende por las conceptualizaciones entre hombres y mujeres, siendo estas últimas las que sufren debido a que los hombres poseen dominación en el espacio público (Cisternas, 2017).

D-Pues a lo mejor solo lo relacionan al mero acto sexual, ‘yo solo te dije bonita, chiquita, mamacita, no te estoy tocando’, no lo dimensionan porque ellos no son los que se sienten incómodos.

Rs-A mí cuando me asaltaron de hecho fue esa situación, el tipo que lo tenía aquí me dice, ‘que conste que no te toque, que conste que no te hice nada’ y yo ajá ajá

K1- Y es como de te agradezco o ¿cómo?

R- Ajá ‘que conste que no te toque ni un pelo’, si pero ya déjame en paz

L- Ahora hay que agradecersele

G- Yo pienso que ellos lo tomarían normal porque dirían ‘hay tu eres vieja y las viejas nos atraen’ y esto y el otro

X- Yo creo que depende de la persona y de cómo le inculcaron los valores.”

Dentro del grupo focal mixto, las respuestas a la pregunta mencionada anteriormente, va encaminada a la forma en cómo ellos se sentirían al ser acosados sexualmente, las respuestas fueron las siguientes:

“Je- Yo creo que se sienten frustrados porque no saben si se quejan o quedan peor o se sienten fastidiados , cansados, cuando alguien está sobre ellos, intimidados , porque también pueden tener una jefa que los acosa y sienten la presión de poner en riesgo su trabajo.

Gi- Yo creo que terminan cediendo ante el acoso por lo mismo, por evidenciarlos por la cuestión cultural del machismo, un hombre que ‘¡ay! ¿tú no puedes con ellas?’ y muchas cuestiones.

Lu- Es que si , x2 justo de hecho yo pensé, en más que pensar cómo se sienten ellos, solamente como acoso viene implicada la cuestión del género porque ya como mujer dices ‘ah es vulnerable, débil’, y con los hombres es todo lo opuesto, ‘¿cómo puede ser que estás sufriendo acoso?’ y no seas capaz de manejarlo tú solo, es ir súper gay el decirlo.

Gi- Y decirle ‘¿Qué, no puedes con ella?’ , ‘¿qué, no te gusta?’

Je- O que no eres hombre, se tiende a volver muy sexista eso, entonces es un problema con el que lidian.”

Llegando al final de nuestros grupos focales, se les preguntó qué sintieron al hablar de acoso sexual a lo que expresaron bienestar y empatía con el resto de las participantes.

“Y-Te sientes relajada y escuchada, porque es lo mismo, llegamos a un mismo punto y pues pensamos casi igual

D-Te sientes bien porque lo externas.”

Cabe mencionar que además de sus discursos anteriores, se sienten desprotegidas porque los actos de acoso sexual callejero continuarán existiendo.

“D-Al final, por ejemplo ahorita el que yo lo diga no está cambiando nada, yo puedo salir ahorita subirme al camión y me va a pasar lo mismo, es algo que no controlamos.

K1- Seguimos sin saber qué hacer.

D-Y si lo sabes, el momento te bloquea, después piensas, le hubiera dado un trancazo, un algo pero pues en ese momento no sabes.

K-... no sabemos cómo actuar ante una situación de acoso ...”

El Fragmento que K nos brinda que aunque hablar de acoso sexual sigue siendo un tabú, es importante reflexionar sobre él, “K- un tema que no es

complejo pero no se habla como debería, pero no es algo que se descarte porque debemos de tener consciencia”

Finalmente las participantes se llevaron distintas emociones sobre lo que sucede frente al acoso sexual callejero en la CDMX.

“L- Tristeza al ver que nos pasa cada día, tenemos muchas anécdotas todas K2- y de diferentes maneras.”

4.2 Análisis: grupos focales de hombres

En los grupos focales se habló de violencia, siendo éste el punto de partida a nuestro tema principal, que es el acoso sexual callejero. El participante Os nos menciona:” *La violencia es la búsqueda de poder que se va reflejando del más fuerte al más pequeño y lo pagan los más indefensos*”, dando interpretación al argumento, se puede analizar que las personas más vulnerables son las mujeres, debido a que lo reafirma otro participante “**A-** *Actualmente se vive más o se está viendo más esta violencia a las mujeres*”. Esto se debe a que vivimos en una cultura patriarcal que ha creado el prejuicio de que, las mujeres son seres menos capaces en comparación con los hombres, legitimando así la dominación sexual del varón sobre la mujer (Lagarde, 1990). Continuando con el argumento anterior, el estereotipo de ser dominante denota prejuicios generando emociones y acciones negativas a los otros, claro ejemplo es el siguiente discurso en donde expresan que no se habla que los varones sufren de violencia.

“A-... también a los hombres que casi no se habla y ya.”

Dentro de la misma perspectiva se les preguntó a los participantes que personas sufren más violencia de género; sus respuestas fueron encaminadas

nuevamente hacia las mujeres y mencionando reiteradamente a las personas homosexuales, cuyo género representa feminidad bajo la concepción hombre-mujer y mayor vulnerabilidad ante la masculinidad hegemónica considerada la mandataria y la cual puede ejercer violencia hacia los demás (Martínez, 2017).

“A- Yo digo que las mujeres, la homosexualidad, las lesbianas. Yo creo que todos esos tipos de personas son las que lo viven más.

I- Los homosexuales.

F-... pero qué tal un gaysito que no tenga ni para vestirse bien que quiera salir del closet hasta lo maltratan es bien atacado por desgracia.

Os: Por ejemplo estamos de acuerdo que siempre se ha visto la violencia hacia la mujeres, pero también de acuerdo al género, a la diversidad de género que se está teniendo en México, hay hombres que también toman algo de las mujeres que ya están siendo violentados”

Una de las razones por las que sufren violencia de género los grupos mencionados anteriormente, es por el desarrollo cultural en el cual los prejuicios sobresalen al no coincidir con el grupo de pertenencia de las otras personas, dicho por L se ejemplifica con mayor claridad: *“L- Se puede violentar a quien sea porque no me gusta y no estoy de acuerdo contigo por eso, se discrimina, se ofende, se hacen chistes despectivos, comentarios”*. La violencia de género tiene origen en las costumbres sociales y culturales en donde se realizan conductas de carácter misógino y sexual que promueve la negación a los derechos humanos en relación a su género (Organización Panamericana de la Salud, 2003).

Además de la violencia de género, al preguntar sobre ¿Qué tipo de violencia es la más frecuente en la CDMX? los varones expresan de manera inmediata que la principal forma de violencia es el acoso sexual que sufren las mujeres. Cabe mencionar que anteriormente la violencia se expresaba de modo privado y actualmente se puede observar de manera pública por las conductas en espacios abiertos (Vela, 2015).

“O- ... sí creo que es más de hombre a mujer esta violencia constante... En mujeres es más como el acoso, hostigamiento.

R- Pues en general se ve más en mujeres, por ejemplo yo voy con mi hermana caminando en la calle y pasan los chavos que pasan en camiones, le chiflan, le dicen piropos.

M- Yo igual he visto en mujeres y yo he visto en la calle que el hombre agrede a la mujeres físicamente.”

Por lo anterior, al preguntarles sobre quien acosa más a las mujeres, responden que los varones son los principales; ya que el acoso sexual callejero es ocasionado por hombres desconocidos a mujeres sin que haya una reciprocidad, esta conducta inicia por las relaciones asimétricas entre hombre y mujer históricamente establecidas (Medina y Zapana, 2016).

“I,F,AI,J,MA,S- Los hombres

L- Pues es más visto hombres,

Os- Pero es interesante cuando se habla de acoso inmediatamente se refiere a hombres y no a mujeres...”

De la misma manera, nos mencionan porcentajes del acoso que sufren las mujeres y los hombres:

Moderadora- ¿En qué porcentaje ustedes creen que se pueda clasificar este acoso sexual que vive una mujer y un hombre?

“R- 80 – 20

O- 90-- 10”

Ahora bien, el acoso sexual que viven las mujeres, ellos lo identifican como sobrepasar límites de la otra persona. Debido a que se ejerce un poder para destituir los derechos de la mujer buscando estar por arriba del género femenino, tomando el control de las actividades de la mujer fuera de casa (Hierro, 1998).

Moderadora ¿Qué es lo que ustedes piensan cuando digo acoso sexual?.

“R- Tocar a alguien sin permiso.

O- O hasta hablarle muy explícito ‘te voy a tocar’ o algo así.

R- Obligar a una mujer a algo que no quiere, en un actividad sexual, muchas parejas lo obligan a hacerlo.

MA- ... falta de respeto y como dice aquí el compañero más hacia las mujeres.

AI- forzar a tú pareja a hacer algo que no quiere, no solo tu pareja, con alguna persona que no quiera hacer la cosas.

F- ... cuando insinúas o inhibes a una persona a hacer algo que ella no quiere o simplemente con el hecho que vaya pasando una persona extraña y que tu vayas ahí molestando no que 'mamacita' piropeando y eso es un acoso. ...del medio en el que me envuelvo muchos compañeritos que les gritan a las chavas que 'mamacita' he visto a unos que hasta toman fotos y las mandan al grupo.
MA- Obligar a hacer algo que no quieren.”

Dejando a un lado que también existen miradas, lo cual ellos no consideran un modo de acosarlas; se puede observar que los participantes expresan que la mujer agiganta estos comportamientos, tomando en cuenta que las construcciones sociales han invisibilizado estas conductas ya que muchas veces se interpreta por parte de los varones como formas de cortesía, broma, o únicamente una molestia aparentemente ligera (INEGI,2016).

M- Tan solo, a veces la mirada ya lo toman como acoso, vas en el metro y te le quedas viendo así como a una chava y hacen un showsote.

R- ...sin tener un contacto, solo de forma verbal es como lo sufren... es como si a mí una mujer me viera y que diga '¡ay! me está viendo' y dramatice ahí y siento que a veces ya exageran mucho...hacen que cierto grupo de mujeres tengan más poder y quieran aterrorizar por decir al hombre por cualquier acto, 'es que me vio', cualquier cosa ya es un acto de violencia hay acoso y creo que no todo es así.

O- ... realmente están muy empoderadas, tienen el beneficio, tienen todo el apoyo.

A- ...se empoderan, se creen ya invencibles y ya porque está un hombre ahí ya sienten que les va hacer algo y precisamente por eso de como tienen estereotipado al hombre que son así, y no todos somos así.

F- ...no porque sea una palabra para mí que sea acoso va a significar algo malo o algo muy extremo... la mirada es libre y a lo mejor uno puede voltear a ver a una mujer o a un hombre pero sin ofenderlo.

Os- Pues no me acerco, me intento alejar, cosas así o cuando paso siempre digo con permiso , procurar cuidar eso, porque si se pueden quejar las mujeres ...y ahora también no está muy bien delimitado socialmente que es acoso , cualquier cosa ya es acoso“

De acuerdo a lo anterior, una de las razones por las cuales una mujer vive con mayor frecuencia acoso sexual es por la diferencia entre sexos, esta idea se origina porque la identidad cultural interviene en la percepción del hombre, asociando rasgos y haciendo visible las diferencias biológicas tomados del grupo con mayor jerarquía, generando pensamientos o conductas socialmente aprendidas hacia los grupos sociales de menor rango (Lapiente, 2004).

“M- Pues es que suena como feo como cruel, es como más común ver el acoso a la mujer porque, pues no sé, el hombre tiene la fuerza para someter a alguien. Y te pones a ver de lado de una mujer a un hombre pues si lo ves como muy difícil. ¿Cómo va a someter a un hombre? ¿Cómo lo va a acosar?, yo siento que tiene que ver con eso, suena feo pero lo veo de esa manera.

MA- Yo siento que más a las mujeres en el sentido de que por ser mujeres como que toda la sociedad se va encima de ellas, porque creen que es el punto más débil. ...Por lo mismo, por las mismas hormonas que un hombre tiene, una mujer pues es muy distinto.

F- ...nosotros como hombres tenemos testosterona, no como las mujeres, las mujeres se intimidan ante un acoso, las mujeres como que se frenan, porque dicen ‘no pues me da miedo, me va hacer algo este wey’ pero tu como hombre si te vas a encabronar y por muy madresota que lo veas le vas a decir ‘párale a tu desmadre ¿no?’...ya hasta se tienen que quedar calladas.

G- ...porque piensan que tienen más fuerza que ellas.”

Otros participantes expresan, que el acoso sexual es menor en varones y cuestionan porque les pasaría a ellos, siendo esto un estereotipo de género debido a que éstos dan coherencia a lo que sucede en la sociedad, (González, 1999) los estereotipos son cambiantes y llegan a manipular las diferencias del género.

“M- Tú levantas una denuncia hacia una mujer si está como más difícil que te crean, porque es ilógico, obvio si ya es de un hombre a un hombre es más creíble.

O- ¿Qué nos pasara a nosotros? Sí claro, aunque yo creo que es poco, porque ¿cómo a ti te van a pasar esas cosas?”

En el acoso sexual, los participantes hacen referencia a espacios públicos con mayor ocurrencia, esto se debe a la división del espacio público y privado que culturalmente está asignado al género; puede ser visto como la consecuencia de salir del espacio impuesto por la sociedad patriarcal.

“M- En la calle.

I- En lugares públicos,...en el transporte público puede ser uno de los problemas de acoso, que se ha visto de hombres hacia mujeres o los clásicos arrimones, los agarrones, en la calle pues el acoso puede ser verbal o con la mirada.”

Debido a las creencias que se tienen con los status bajos, un participante menciona que en estos lugares las personas originan más acoso sexual hacia las mujeres por la forma de expresarse ante ellas. Esta opinión, da lugar al proceso cognoscitivo, el cual ayuda a las personas a procesar

información, sin embargo también es utilizado para clasificar, discriminar, agredir y rechazar, en este caso a otros hombres (Fiske y Taylor, 1991).

“R- Yo lo he visto en cierta parte de barrios, ejemplo Tepito y tú puedes ver ahí que las personas, los hombres acosan a las mujeres, el hecho de estar viéndolas o que pasan y le hacen ‘ssss mamacita’ ”.

En las siguientes opiniones, hacen referencia a que en algunos casos los mismos hombres alientan a otros a ser acosadores, por ejemplo, por no ver a las mujeres, no tener novia, tener miedo a acercarse a una mujer o por reforzar o rechazar conductas, y si no es el caso los agreden, esto se da a que las masculinidades se comporten “como debe de ser un hombre” impuesto por la sociedad, adquiriendo beneficios y privilegios. (Endara, et. al, 2018)

“A- ...siempre traíamos a mis primos y precisamente yo notaba eso ,que entre ellos éramos no sé, menores de 15 años y pasaban pues las niñas y pues las volteaban a ver y pues yo me seguía y me decían ‘¿por qué no las ves, eres puto?’, ‘¿no te gustan?’ y yo pues ‘¿cómo para que las voy a ver?’ y crecí así, siempre fui como muy raro y muy extraño porque siempre que salía con ellos, y ya de grande lo siguen haciendo todos mis primos, y yo así de ... no sé, a mí no sé , no es que lo tenga que hacer o me llame la atención.

F-....son chavos que no tienen ni novia, no se acercan por miedo a una chava, yo me he dado cuenta que como que gritándole sienten que ya sacian su ego.

Os- Si de rechazo pero también de aplauso, me refiero a que alguien, hombre o mujer, tenga mayor relaciones con otros u otras socialmente en algunos círculos es aplaudido”

En el acoso sexual, muchas mujeres pasan por diversos sentimientos, como puede ser el miedo, inseguridad, molestia y tristeza (Meza, 2013). Una víctima de acoso puede tener síntomas similares a los de un abuso sexual, como estrés postraumático, paranoia, tics e hiperactividad en el sistema nervioso autónomo. Esto contribuye a dejar de realizar actividades diarias. Los varones reconocen estos sentimientos de la siguiente manera (Palomino, 2012).

Moderadora- *Ustedes ¿qué creen que sienta una persona que es acosada sexualmente?*

“A- Impotencia.

R- Vergüenza.

O- Injusticia, como que no lo entienden ‘¿Por qué me puede pasar esto a mí?’, creo que hasta sucia, una vergüenza, sientes que tú tienes la culpa.

O- A compañeras he escuchado que en el metro, sí siento sus enojos y causa mucha molestia, yo digo que si esta feo.

MA- Coraje

J- Rabia, coraje

AL- Miedo

Os- *Algunas pueden pensar que son demasiado atractivas y son merecedoras de que las anden piropeando , pueden ser las menos pero las hay , pero en general pueden sentirse inseguras y enojadas.“*

Los varones han identificado y expresado en el siguiente argumento discursivo la normalización en las mujeres del acoso sexual callejero. La normalización se expresa al momento que la sociedad invisibiliza la violencia hacia la mujer debido a la desigualdad de poderes entre mujeres y hombres (Böll, 2013).

“A- Pero yo creo que igual ya es algo que las mujeres normalizan.”

Moderadora- ¿Por qué crees que pasa eso?

A- *Porque precisamente lo viven diario entonces a lo mejor en cuanto miradas o que les hablen, yo creo que ya han de tener algo que dice ‘ignora’, ya en algún momento yo creo que si se enojan y les dicen de cosas, es como ir en contra de algo que tu sola no vas a poder cambiar, y si he escuchado que si es como entre mujeres normal, al menos sea verbal y a lo lejos mientras no las estén tocando, yo creo que si lo normalizan.*

Os: *Y ya van mentalizadas a que chin ni modo.“*

El pensamiento que los varones tienen del acoso sexual es que no es correcto, debido a que la cognición social ayuda al pensamiento reflejando sentimientos y emociones de la persona de acuerdo al contexto donde se desenvuelve, ejemplo de eso son los siguientes discursos (Caravaca, 2017):

“O- No es correcto

R- *No está bien*

MA- *siento que está mal, en mi casa me inculcaron valores y todo eso y yo de mi parte, yo lo veo y está mal*

AI- *Yo igual estoy en contra del acoso*

S- *Yo creo que todos lo hemos hecho y pues si está mal*

J- *Pues está mal*

Moderadora- ¿Por qué razón creen que no sea correcto?

R- *No tienes el consentimiento de la persona, no me gustaría que a mi llegaran, a mí me tocan si no estoy autorizando, ‘¿por qué hacerme esto?’, ‘¿por qué tocarme?’, no quiero que me toques ...Tú no permites ese tipo de acoso y es donde dices ¿qué está pasando? ¿Por qué lo hacen? Yo lo veo así.”*

O- *Si estás dañando la integridad de otra persona pasas el límite*

Sin embargo, no hacen nada por cambiarlo o combatirlo, debido a que ejercen una masculinidad cómplice, la cual no cumple con pensamientos

hegemónicos, pero si realizan algunas conductas bien vistas por el patriarcado (Martínez, 2017), en estos argumentos se muestra que no consideran necesario expresarles su malestar; ejemplificado en los siguientes discursos:

“R- Y pues quieras o no, uno como hermano, pues yo si me enciendo... es difícil decirle ‘joye! no lo hagas, no lo hagas, porque está mal’, si a final de cuentas me dirá, pues a ti ¿qué? yo lo hago porque a mí me gusta y para mí está bien.

Os- ... No somos responsables de las acciones de los demás, ¿cómo puedo controlar que el otro no acose?

L- ...Si voy en la calle ¿cómo impido que alguien sea acosador? creo que es complicado.”

De primera instancia los participantes dan su respuesta ante sí las mujeres son provocadoras de su acoso, con un no rotundo, sin embargo toman en cuenta el modo de vestir y comportarse como una forma de incitar; esto es porque la sociedad culpabiliza a las mujeres por el hecho de salir solas a la calle, con formas no aceptadas dentro de su género (“Instituto”, 2016).

“M- ... yo no veo mal que una mujer se vista escotada y con minifalda yo no estoy para juzgar a alguien, y con todo respeto, yo tengo amigas que son medio loquillas y si me han dicho ‘ay wey, yo soy así’, y yo les digo ‘yo te quiero así tal y como eres’, ... hay hombres que son muy enfermos que piensan que porque ya traen falda y escote ya te quieren seducir, ...en redes sociales las niñas suben fotos como en bóxer en tangas y yo he visto así comentarios horribles pero pues no sé.

O- ...una chava preguntaba, ‘¿está O? quiero verlo’. Y yo siempre trate esta parte profesional-cliente, llegaba vestida como de minifaldas, bastante provocativa,...Un amigo me decía: ‘¿tú ves bien que se vistan así?, por qué hacen qué les faltan al respeto’.

MA- Pues yo diría que no se vistan tan bien, no enseñen mucho cuerpo

AI- No se vistan tan así como...

MA- Llamativamente para un hombre

S: Como muy provocadoras y todo eso porque también de ahí nace el acoso de los hombres, hay chavas que se visten con unas falditas, un shortcito, o sea están en su derecho todos somos libres de vestirnos como queramos

I- Pero también si no quieren ser acosadas...”

Además de la vestimenta, otras causas para que una mujer sea acosa referidas por los participantes, son los estereotipos de género que se tienen hacia los varones. Esto se puede percibir de forma machista ya que son conceptualizaciones de dominación con una creencia que la mujer es considerada un objeto sexual (Cisternas, 2017).

“M- El hombre su instinto natural de empezarle a tirar piropos o acosar al verla con minifalda o con escote o cosas así...”

S- Porque ven una muchacha así, de buen cuerpo y luego luego , con solo la mirada.

MA- El hombre es más desmadre.

F- Un factor, inseguridad hacia el mismo, para llenar su ego gritándole a una mujer, haciéndole cosas, él sacia su ego , se siente grande ...

MA- Como que se siente más hombre.”

Existen creencias sobre el estereotipo de los hombres que acosan sexualmente a las mujeres, cabe mencionar que se tiende a justificar los comportamientos por motivos de alcohol, drogas o algún problema mental (La Delegación del Gobierno para la Violencia de Género, 2018). En este caso los participantes mencionan que un acosador es una persona enferma mentalmente, por esa razón los actos de acoso sexual se cometen pensando en la mujer como un objeto para satisfacerse sin pensar en la persona:

“O- Al menos sé que no piensa en la persona, piensa en él, para satisfacerse a él mismo, entonces quizás la ve como un objeto que como una persona, por eso no piensa que está haciendo algo.

MA- Persona enferma,...yo siento que hay acosadores que se visten bien, o que tienen una buena presentación pero mentalmente están mal.

S- Enfermos psicológicamente.

F-Y hay gente que sí te acosan, porque están mal de su cabeza.

LA-... a lo mejor le quedó como rasgos de que le interesaba más allá y no lo pudo controlar y ya tuvo que ir a otros extremos.

L-Otro factor puede ser alguna alteración mental.”

Al momento de preguntar qué comportamientos no son acoso sexual, los participantes opinan que hasta que se rebase el permiso de la otra persona ya es considerado acoso.

“MA- ...aunque sea que se estén sobrepasando del límite, pero que tu lo permitas ya no sería tanto acoso.

J- Llegar hasta el límite de la otra persona

L- O algo que no te haga sentir incómodo.”

De acuerdo con las medidas de seguridad que ha tomado el gobierno para frenar el acoso sexual, los participantes creen que no son suficientes para combatirlo. Dando a entender que las autoridades desconfían de las mujeres al momento de incriminar al agresor y al momento de proceder es necesario tener la mayor evidencia posible para darle seguimiento (Torres, 2014), de lo contrario no se resuelve nada.

“MA... intentaron disfrazar un poco esa parte de proteger a una mujer, pero como lo digo, disfrazar porque ni siquiera fue intervenir bien, legalmente, o poner reglas.

L- Creo que son buenas pero no son suficientes... la mayoría de las mujeres es que si se sienten vulnerables y ...no sabes cómo actuar, ni en que apoyarse porque la misma autoridad se cierra... entonces también mismo las mujeres no ven el apoyo de la sociedad.”

Los medios de comunicación en muchas ocasiones toman el cuerpo de la mujer como un símbolo sexual, dando pauta a que dentro de las redes sociales exista o se genere un acoso hacia las mujeres. De acuerdo a la opinión de nuestros participantes, las personalidades introvertidas son las que utilizan con mayor frecuencia estos medios, dicho lo anterior es debido a que las conductas realizadas se atribuyen a algo externo para sentir un bienestar, utilizando los medios de comunicación masiva para hacer creer su facilidad en la obtención del material simbólico.

“O- Pero a la mujer se le pone como un símbolo sexual, en todo momento, en redes sociales, carteles, televisión, periódicos, de todo.

R- Música.

L- Los introvertidos pueden hacer de otros medios, por ejemplo los mensajes, fotos etc. algo que no involucre el contacto.”

El participante Os, da a entender que el comportamiento de acoso sexual callejero hacia las mujeres se minimiza, argumentando que ese evento solo pasa una vez, en un corto tiempo, mientras que en el área laboral es mayor y constante, el argumento es realizado porque la cognición puede llegar a carecer de comprensión sobre los sucesos, ya que emplea su propio conocimiento o el de otros, lo que interviene en las relaciones con los demás (Piñero, 2008).

“Os... pero creo que hay dos cosas, el acoso es evento único, en el metro y en la calle, jamás volverán a ver al tipo o a la tipa, pero yo creo que en lo laboral en espacios más cerrados donde se ejerce el poder”

De acuerdo a las respuestas de los participantes, las acciones que debe de tomar una mujer posterior al acoso sexual callejero son las siguientes:

“Os- Pedir ayuda, tratar de alejarse, ser tajante.

L- Porque también yo creo que no sea válido, pero a veces es válido que una mujer confronte a ese acosador para que se muestre quien es y haya un castigo...”

Cabe mencionar que uno de los participantes expone que no es recomendable expresar la molestia que sienten las mujeres al sufrir acoso sexual debido al estereotipo de delicadeza o tranquilidad, entre otras formas de percepción que debe de tener una mujer.

4.3 Similitudes: grupos de hombres y mujeres

Finalmente, el tercer objetivo de la presente investigación fue comparar la percepción de hombres y mujeres en relación al acoso sexual callejero. Al respecto, se encontró que las mujeres y los hombres coinciden en que las personas que viven mayor violencia de género son las mujeres y las personas homosexuales. Esto puede apreciarse en los siguientes ejemplos de verbalizaciones de los participantes:

Grupo Focal de Mujeres

“G- hay veces que hay muchas personas que les gustan personas de su mismo sexo y yo creo que no tiene nada de malo, pero a otras personas eso les afecta aunque no sean ellas las que les guste esas personas, se alteran mucho y hacen violencia hacia esas personas o las bullean [sic].”

Grupo Focal de Hombres

“A- Yo digo que las mujeres, la homosexualidad, las lesbianas. Yo creo que todos esos tipos de personas son las que lo viven más.”

Lo anterior sugiere que como se ha señalado en la literatura, no solo las mujeres sino todo lo relacionado con lo femenino es violentado en las sociedades patriarcales y machistas como la nuestra (Lagarde, 1990).

Además de lo anterior, ambos grupos mencionan que la violencia de género frecuentemente toma la forma de acoso sexual o tiene un fuerte componente sexual, sobre todo en los espacios públicos. Esto lo podemos observar en las siguientes opiniones:

Grupo Focal de Mujeres

“R- Te miran con morbo o simplemente como que sus partes te las pegan mucho, eso es acoso.”

J- Sales y están echando indirectas o piropos. Si, se la comen con los ojos, la visten y la desvisten.”

Grupo Focal de Hombres

“R- Por ejemplo yo voy con mi hermana caminando en la calle y pasan los chavos que pasan en camiones, le chiflan, le dicen piropos.”

Lo anterior nos hace suponer que todavía prevalece la apropiación de los varones sobre los espacios públicos en los que se han insertado gradualmente las mujeres, debido a la división sexual del trabajo que anteriormente organizaba las dinámicas sociales, lo cual es sancionado con diferentes formas de violencia, pero principalmente la sexual porque es el espacio más privado e íntimo de las personas, el espacio a través del cual se les puede incomodar en mayor medida o atentar contra su dignidad humana (Segato, 2006).

Los hombres y mujeres expresan similitud en las emociones o sentimientos que sienten las mujeres cuando son acosadas sexualmente, algunas de las verbalizaciones son las siguientes:

Grupo Focal de Mujeres

“B- Miedo

D- Coraje

L- Impotencia”

Grupo Focal de Hombres

“A- Impotencia.

MA- Coraje

AI- Miedo

De acuerdo a las reacciones anteriormente señaladas, éstas emergen al momento del acoso sexual callejero, nos indican dos vertientes, inicialmente son sentimientos de cólera y finalizan con una impotencia. Lo que nos lleva a decir que un acto de acoso sexual no es satisfactorio, al contrario, rememora malestar y en otros casos desilusión hacia el entorno social (Medina y Zapana, 2016).

Los espacios frecuentes para el acoso sexual que mencionan las y los participantes hacen referencia a lugares y transportes públicos.

Grupo Focal de Mujeres

“Gi- En espacios públicos muy concurridos

Je- En metro, camión o metrobus”

Grupo Focal de Hombres

“M- En la calle.

I- En lugares públicos,...en el transporte público puede ser uno de los problemas de acoso...”

En relación con las respuestas arrojadas por los participantes y apoyándonos en las estadísticas referidas por el INEGI (2017) la calle tiene un 65.3%, autobuses 13.2% y el metro 6.5% de prevalencia de acoso sexual hacia las mujeres.

Las mujeres y los hombres argumentan que otra causa por la que las mujeres sufren acoso sexual callejero es por la diferencia física entre sexos.

Grupo Focal de Mujeres

“K1- ... no se va a comparar la fuerza de hombre con una mujer”

Grupo Focal de Hombres

“M- ...es como más común ver el acoso a la mujer porque, pues no se, el hombre tiene la fuerza para someter a alguien.”

Existe un pensamiento normalizado por las mujeres en el cual no podemos compararnos físicamente con un hombre. Esto se lleva a cabo como una construcción mental y sociocultural que se ha ido modificando con el paso del tiempo, lo que busca el género es hacer visible las diferencias biológicas mediante los roles sociales, valores y atributos asignados por la sociedad (Lapuente, 2004).

Siguiendo con las similitudes entre grupos focales, mencionan que el acoso sexual no está delimitado, creyendo que cualquier conducta puede ser considerada acoso sexual.

Grupo Focal de Mujeres

“K1- Pero también el comportamiento de que si sería, que no sería...”

Grupo Focal de Hombres

“Os- ...y ahora, también no está muy bien delimitado socialmente que es acoso, cualquier cosa ya es acoso “.

En relación a los argumentos por hombres y mujeres, se puede apreciar que los varones adolescentes realizan conductas de acoso sexual callejero hacia las mujeres como una forma de aceptación a su género.

Grupo Focal de Mujeres

“K- ... iban pasando dos niñas con falda de secundaria y dos de mis alumnos les empezaron a chiflar, les empezaron a echar piropos, indirectas y pues yo creo que a los niños les gusta.”

Grupo Focal de Hombres

“A- ...siempre traíamos a mis primos y precisamente yo notaba eso, que entre ellos, éramos, no sé, menores de 15 años y pasaban pues las niñas y pues las volteaban a ver y pues yo me seguía y me decían ‘¿por qué no las ves, eres puto?’, ‘¿no te gustan?’...”

Algunos comportamientos de acoso sexual callejero tienen el objetivo de la posesión sexual, aunque la mayoría no lo realizan con ese fin, podemos suponer que los varones adolescentes, en estos argumentos, hacen uso de estas manifestaciones públicas e impunes como una forma de apelar su virilidad ante sus pares para obtener una posición dominante (Arancibia, Billi, Bustamante, Guerrero, Meniconi, Molina y Saavedra, 2015).

Dentro de todos los grupos focales, se interpreta el acoso sexual callejero hacia las mujeres como una situación que se vive diariamente y que ellas lo expresan como un acontecimiento frecuente, y que de igual manera los hombres tienen en cuenta esta dinámica, tratando de comprender como lo sobrellevan.

Grupo Focal de Mujeres

“L- Tristeza al ver que nos pasa cada día, tenemos muchas anécdotas todas K2- y de diferentes maneras.”

Grupo Focal de Hombres

“A- Porque precisamente lo viven diario entonces...yo creo que ya han de tener algo que dice ‘ignora’...”

H: Y ya van mentalizadas a que chin ni modo.”

Los hombres y las mujeres consideran que el acoso sexual callejero son formas físicas y verbales de agredir.

Grupo Focal de Mujeres

“B- Pues que te digan algo que te hagan sentir incómoda.

Gi- Yo siento que excede mi límite de espacio personal o tu tolerancia.”

Grupo Focal de Hombres

“R- Tocar a alguien sin permiso.

O- O hasta hablarle muy explícito ‘te voy a tocar’ o algo así.”

Tomando en cuenta que la definición de acoso sexual es el comportamiento de carácter sexual y ofensivo hacia a quien se le practica (Organización Internacional del Trabajo, s/f).

4.4 Diferencias: grupos de hombres y mujeres

De acuerdo a las respuestas sobre ¿Quién acosa más?, los hombres responden que ellos mismos como varones” I, **F, AL, J, MA, S- Los hombres”,** sin embargo, las mujeres expresan que actualmente hombres y mujeres acosan por igual.

Grupo Focal de Mujeres

“Lu- es que también ya hasta las mujeres

Gi- sí, yo también siento que últimamente las mujeres son muy acosadoras”.

De acuerdo a las respuestas de las mujeres, esto se debe a que son pensamientos interiorizados que se tienen del acoso sexual, debido a la repetición constante de hombres hacia mujeres sobre mujeres acosadoras que en muchas ocasiones no es acoso sexual, sino un comportamiento fuera de la normativa patriarcal, (algo que se supone no hace una mujer “un saludo ‘o’ pedir un número”) justamente esa información se interioriza, como un planteamiento de igualdad. Hay que tomar en cuenta que, aunque exista en algún punto que una mujer vea a un hombre, no se le puede llamar violencia de género, ya que su descripción es el abuso exclusivo al género. En muchas ocasiones lo anterior puede ser ocasionado por la propia dominación y

aceptación de los límites impuestos por los patrones de género (Fernández, 2005).

De acuerdo a la percepción de nuestros grupos, difieren en los argumentos sobre las medidas que ha tomado el gobierno para combatir el acoso sexual callejero. Las mujeres opinan que les otorga seguridad y los hombres creen que son formas que necesitan ser modificadas para el bien común.

Grupo Focal de Mujeres

“D- Yo no sé porque separan los vagones, te están enseñando a sobrevivir no están atacando el problema, entiendo eso, aunque no resuelve todo, te hace un parisimo que esté dividido.”

Grupo Focal de Hombres

“MA-... intentaron disfrazar un poco esa parte de proteger a una mujer, pero como lo digo, disfrazar porque ni siquiera fue intervenir bien, legalmente, o poner reglas.

L: Creo que son buenas pero no son suficientes...”

Es bien sabido que dentro del transporte colectivo existe una aglomeración dentro de él, por esta razón existe un riesgo de inseguridad para la mujer, ya que es más factible encontrar violencia sexual debido a la cercanía entre personas. Este tipo de actos llegan a ser desde miradas hasta una masturbación o eyaculación, los cuales generan miedo en las mujeres. Un 92,7% de las mujeres considera necesario la separación de vagones (Soto, 2016).

Por otro lado, para las mujeres el acoso sexual callejero también son comportamientos visuales, esto es porque hacen mención sobre las miradas que han experimentado como una forma de incomodidad, mientras que los varones no lo reconocen como una forma de agresión.

Grupo Focal de Mujeres

“K2- Desde el cómo te ven”

Grupo Focal de Hombres

“M- Tan solo, a veces la mirada ya lo toman como acoso, vas en el metro y te le quedas viendo así como a una chava y hacen un showsote.

F-... la mirada es libre y a lo mejor uno puede voltear a ver a una mujer o a un hombre pero sin ofenderlo.”

La definición de acoso sexual callejero se refiere a prácticas cotidianas expresadas en gestos, miradas, silbidos, tocamientos o exhibicionismo con un carácter sexual (Vallejo y Rivalora, 2013).

De acuerdo a los espacios con mayor ocurrencia de acoso sexual, los hombres hacen mención que en los lugares peligrosos o delictivos predomina el acoso sexual callejero hacia las mujeres, en cambio, las mujeres identifican el comportamiento en cualquier espacio, sea espacio público o privado sin distinguir status sociales.

Grupo focal de Mujeres

“R- ...la mayoría de las personas piensan en acoso como “la está acosando porque la quiso violar o la toco en el transporte” pero también dentro de las familias existe el acoso, incluso hasta dentro de las parejas...”

Grupo Focal de Hombres

“R- Yo lo he visto en cierta parte de barrios, ejemplo Tepito y tú puedes ver ahí que las personas los hombres, acosan a las mujeres el hecho de estar viéndolas o que pasan y le dicen ‘sssss” mamacita.’

Esto se da debido a que las experiencias que tiene las mujeres referentes al acoso sexual son en espacios no necesariamente públicos, tomando en cuenta el espacio privado ya que anteriormente la violencia se vivía únicamente de ese modo (Vela, 2015).

Adentrándonos a las causas y consecuencias que presenta el acoso sexual callejero, las mujeres mencionan que la forma de vestir cambia debido a la frecuencia en la que se vive la violencia, sin embargo, los varones mencionan que la vestimenta de la mujer puede ser una causa para que sean acosadas.

Grupo Focal de Mujeres

“K- estamos en una comunidad donde no puedes salir con short o falda porque cualquiera ya te está chiflando, diciéndote cosas, o se te queda viendo. Las niñas preferimos ocupar pantalón a que salgamos con falda o arregladas porque te dicen cosas. La mayor parte de la población usa pantalón y playeras regularmente tapadas para que no te echen piropos.”

Grupo Focal de Hombres

MA- Pues yo diría que no se vistan tan bien, no enseñen mucho cuerpo.
MA- Llamativamente para un hombre.
S- Como muy provocadoras y todo eso porque también de ahí nace el acoso de los hombres...”

Cabe mencionar que el acoso sexual, no es generado por las formas de vestimenta, esta agresión es ocasionada por el hecho de ser mujer, una mujer expuesta en lugares públicos. La vestimenta, por otro lado está ligada al estereotipo y percepción que tiene el hombre para llevar a cabo cualquier acción relacionada con la violencia sexual (Bolívar, 2017).

Las mujeres hacen mención que la vestimenta no es factor determinante para que se realice un acto de acoso sexual, a diferencia de los varones los cuales dan argumentos enlazados con el instinto, al momento de lanzar comentarios a las mujeres de acuerdo a una forma específica de vestimenta.

Grupo Focal de Mujeres

“G- Tú eres libre de vestirte como quieras y si esa persona te está molestando o incomodando no es tu culpa porque tú estás haciéndolo como a ti te gusta”.

Grupo Focal de Hombres

“M- el hombre, su instinto natural de empezarle a tirar piropos o acosar al verla con minifalda o con escote o cosas así...”

Al momento de hablar sobre ¿cómo es una persona que acosa sexualmente? mostraron distintos puntos de vista, debido a que las mujeres mencionaron que un acosador puede ser de diferentes formas, y los hombres únicamente expresaron que podría ser a causa de una enfermedad mental.

Grupo Focal de Mujeres

“K1- puede ser por diversión, por educación o simplemente porque esa persona le causa satisfacción hacerlo.

Grupo Focal de Hombres

S- Enfermos psicológicamente.

Existe variabilidad en los perfiles de las personas acosadoras ya que no hay características específicas. Cuando los describen como una persona con alguna alteración mental se infiere que puede ser un modo de desahogar y

expresar lo que no se pudo decir en el momento del acto. Dicho lo anterior podemos mencionar que no es necesario que tenga una enfermedad mental para encubrir los encuentros (Medina, Zapana, 2016).

Tomando como referencia los análisis anteriormente plasmados, podemos dar pauta al clímax de la investigación. Nuestra conclusión recabará los contenidos específicos que consideramos claves para comprender el porqué de los comportamientos generados hacia esta violencia hacia las mujeres, basándonos en los argumentos de nuestras y nuestros participantes durante los grupos focales.

Capítulo V.

Conclusiones

En la presente investigación se buscó conocer cuál es la percepción que tienen los hombres y las mujeres acerca de acoso sexual callejero que viven las mujeres. Para poder descubrir estas percepciones fue de suma importancia explorar las opiniones de mujeres y hombres sobre el tema, en las cuales de manera general encontramos fenómenos de la percepción social tales como el uso de estereotipos, prejuicios y la normalización de la violencia de género, entre otros que iremos desarrollando en seguida.

Es debido a la normalización que se tiene dentro de esta sociedad patriarcal y machista, que el violentar a la mujer sea percibido, pero no detenido, creando desigualdad de poder entre ambos (Böll, 2013); también, dando a entender que no solamente los varones invisibilizan la agresión, sino que las mujeres, de igual manera, forman parte de esta dinámica. Los estereotipos que se tienen sobre el comportamiento y formas de vestir de una mujer, son punto clave para que en la sociedad se genere el acoso sexual hacia ellas.

Al momento de realizar el análisis de los grupos focales de mujeres, se externó que viven el acoso sexual de diferentes maneras, mencionan comportamientos físicos como arrimones, verbales como piropos o silbidos y las miradas incómodas. Es importante señalar que son acciones que viven diariamente, que existe el temor de que en cuanto salgan se sientan

desprotegidas, y que estos actos sucederán sin que haya represalias ante el agresor debido a que desvalorizan lo vivido por cada una de ellas.

Las mujeres externan que un acosador no tiene un perfil determinado, que puede ser una persona de cualquier estatus social y que puede agredir por diversos motivos, como aceptación, diversión, educación, etcétera.

Un dato importante es señalar que al hablar de acoso sexual callejero con las mujeres, ellas expresan experiencias vividas mostrando en su lenguaje verbal y no verbal incomodidad, miedo, angustia y enojo, gracias a esta recolección de sentimientos expresados por las participantes, se pudo notar que los actos de acoso sexual callejero, lastiman, agreden, exhiben, culpabilizan, humillan y afectan física y psicológicamente a una mujer, obligando a hacer cambios de rutina y vestimenta para evitar agresiones.

Otro punto a resaltar es que las mujeres tienen necesidad de escucha frente a las anécdotas de cada una, generando tranquilidad y empatía, ante otras mujeres. Por esta misma razón se infiere que existe comodidad y seguridad al estar en espacios donde exclusivamente haya mujeres presentes.

Gracias a la técnica utilizada, pudimos identificar que las mujeres tienden a interiorizar pensamientos y comportamientos machistas aprendidos dentro de la cultura patriarcal, limitando a más mujeres por no estar dentro del estereotipo establecido del como una persona por su sexo debe ser, generando prejuicios.

Otro tema tratado es el uso de los medios de comunicación, el cual nos hacen mención desde un punto de vista tecnológico en el que trataron de

ayudar mediante aplicaciones a las mujeres que sufrían de acoso sexual, sin embargo, estos medios solo crearon caos y desinformación.

Finalmente solo una mujer de todas las participantes, conoce una institución que ayude a las víctimas de acoso sexual callejero, lo cual reafirma esta normalización del comportamiento, a comparación de los grupos de hombres que en su mayoría conocían la institución oficial INMUJERES.

Por otro lado, después de escuchar las opiniones de los hombres sobre el acoso sexual callejero, lo que obtuvimos de los argumentos fue que identifican a mujeres y homosexuales como los más débiles ante un acto de violencia, dando a entender que la feminidad de las mujeres y la que llegan a externar algunos hombres son causa relevante para relacionarlos como personas que necesitan de un protector.

Además de lo anterior, al momento de iniciar la plática sobre el tema principal, los varones hacen mención que las personas que realizan frecuentemente esta conducta son los propios hombres, explicando que el acoso sexual callejero es sobrepasar límites, por ejemplo, obligar a una mujer a realizar una conducta no deseada, cuando en la literatura nos dice que en los actos de acoso sexual callejero no es necesario forzar las agresiones, ya que como mencionamos anteriormente, existen variedades de comportamientos de acoso sexual callejero.

Cabe mencionar que, dentro de los grupos de varones, hicieron hincapié en que la mirada libidinosa no es considerada como un comportamiento agresivo, justificando que no se está teniendo un contacto directo con la otra persona. Lo que nos lleva a otra creencia arraigada de los hombres en el que

nos explican que estas conductas al momento de llevarse a cabo es por la diferenciación biológica que se tienen entre los sexos, ellos lo describen como la naturaleza propia del varón.

Con base en las opiniones de nuestros participantes, podemos deducir que una causa por la que las mujeres sufren acoso sexual callejero es por la vestimenta que utilizan en los espacios públicos, aludiendo a que entren en el estereotipo de mujer recatada o tradicional como es enseñado dentro de las familias mexicanas. Otra causa relacionada con el modo de vestir, de acuerdo a los argumentos de los varones, es la exposición que dan los medios de comunicación sobre el cuerpo de la mujer como un símbolo sexual, siendo estos los precursores a atentar contra las mujeres.

Otro punto a resaltar es que los varones minimizan las experiencias vividas de las mujeres frente al acoso sexual callejero, debido a que lo refieren como algo superficial porque es un acto “único” además de no volver a ver al agresor aludiendo a que el acoso sexual callejero se puede tomar como algo pasajero. Aunado al espacio público, los participantes hacen comentarios sobre cómo las mujeres evaden los comportamientos de agresión que sufren durante su vida diaria.

En relación a lo externado por los participantes podemos conjeturar que consideran que existe una normalización de las mujeres hacia las agresiones verbales y algunas conductas no verbales que viven diariamente. Está normalización también la podemos enlazar con cotidianidad que viven ambos.

Finalmente, los participantes asocian el acoso sexual callejero a los espacios de peligro, argumentando que los actos son aprendidos de padres a hijos replicando el comportamiento; otra percepción sobre los hombres que acosan, es por una enfermedad mental, sin embargo, como se sabe el acoso sexual callejero es un problema de cultural que se da en todos los estatus sociales sin ninguna alteración psicológica.

Es importante señalar que dentro de los resultados se hizo una recolección de similitudes y diferencias de las percepciones entre mujeres y hombres sobre el acoso sexual callejero, esto con la finalidad de generar mayor conocimiento sobre mismo y poder darle una mejor explicación a este suceso. Una de las primeras semejanzas es la violencia, en la cual las y los participantes hacen referencia a que existe mayor violencia de género hacia las mujeres, también todos hacen mención que esta violencia de género se vive en forma de acoso sexual hacia la mujer, por otro lado, su diferenciación es que el acoso sexual callejero se lleva a cabo por parte de ambos sexos.

Otro factor que interviene en el acoso sexual callejero y que mujeres y hombres perciben de la misma manera, son los espacios en lo que una mujer sufre acoso sexual, como lo son el metro, camión y la calle, pero cabe destacar que el acoso sexual hacia las mujeres se da por la violencia de género que existe en la cultura mexicana, en la que los hombres ejercen su poder o dominación en los espacios públicos que la sociedad le ha brindado; debido a esta división de espacios, se deja claro que al estar dentro del sitio de pertenencia del varón, es aceptado y, “bien visto” por otros hombres, que se realicen estos comportamientos agresivos de carácter sexual hacia las mujeres. Siguiendo con esta línea, es importante señalar que los piropos o

agresiones verbales son comportamientos considerados acoso sexual callejero que de acuerdo a las verbalizaciones hombres y mujeres tienen normalizado dicho comportamiento, en el cual únicamente los comportamientos físicos como (toqueteos) son considerados alerta.

Una de las razones por las que se origina el acoso sexual, dicho por todos los grupos focales, es que entre los varones se incitan agredir a mujeres en espacios públicos; esta situación se produce debido a que buscan grupos de pertenencia o aceptación del rol masculino.

Por último, una de las razones por las cuales se percibe con mayor frecuencia acoso sexual callejero, es por la diferencia física y biológica, debido a que las mujeres expresan la diferencia de fuerza y los hombres hacen mención a las hormonas como un estado propio del sexo; esta idea se origina porque la identidad cultural interviene en la percepción del hombre, asociando rasgos y haciendo visible las diferencias biológicas tomados del grupo con mayor jerarquía, generando pensamientos o conductas socialmente aprendidas hacia los grupos sociales de menor rango (Lapuente, 2004).

Respecto a lo que vimos a lo largo de la investigación, primeramente, se reconoce que existe un problema y que por muchas cosas que se hagan no existirá un cambio considerable sobre las vivencias de cualquier mujer, se percibe una tristeza al momento de expresar que en cuanto salgan a la calle sufrirán las mismas agresiones, sin importar hora y lugar.

Podemos reconocer que la percepción que tienen hombres y mujeres frente al acoso sexual callejero hacia la mujer es que no está delimitado, es decir, no tienen información necesaria para identificar y discriminar los actos de

acoso sexual, lo cual genera a las mujeres mayor confusión y preocupación al pensar que las conductas emitidas por un varón pueden llegar a causar incomodidad a lo largo de sus desplazamientos en los espacios públicos; ya que los medios hacen mucho ruido cuando hablan sobre acoso sexual callejero, ya que crean diversas vertientes entre la población, una de ellas es la confusión sobre lo que realmente se considera como acoso sexual, también que al momento que existe un acto tienden a desinformar ante las mujeres en lugar de ofrecerles una alternativa; y segundo, dirigido a los hombres, es el que perciban a la mujer como un objeto sexual, el cual puede estar a su conveniencia y del cual pueden hacer uso.

Por otro lado, las medidas que ha tomado el gobierno de la Ciudad de México son insuficientes, consideran que deben existir sanciones reales para quien practique estas agresiones y que el apoyo hacia las mujeres sea algo congruente, sin embargo, dentro de las instalaciones del metro se tienen alternativas que aunque no erradica el acoso sexual callejero hacia las mujeres, les da tranquilidad a las usuarias haciendo sus trayectos menos atemorizantes.

Debido a que el acoso sexual callejero es un tema que se está visibilizando paulatinamente, se observó que los hombres tienen una resistencia a la participación de la investigación sobre acoso sexual, se menciona esto porque fueron muy pocas las personas que respondieron a la invitación, o posiblemente un pensamiento arraigado sobre dominación al ser dos mujeres las autoras principales de la presente investigación.

Desafortunadamente vivimos en una sociedad en la que a la mujer se le considera “propiedad de, lugar en donde, comportarse como”; y esto solo ha logrado que se genere una desigualdad de poderes entre hombres y mujeres. Es importante que ambos seamos tratados de manera digna y con respeto para poder coexistir sin agresiones. Aprender a convivir sin discriminar por formas de vestir y actuar, y dejar de pensar que solo porque pase una mujer es necesario soltar un “piropo” por el simple hecho que haya cruzado tu camino. El deseo de toda mujer es salir sin el miedo de no regresar a casa o de llegar con alguna agresión sexual por parte de los varones, el acoso sexual callejero hacia las mujeres es un tema que se visibiliza cada vez más y que es una realidad, una realidad que es posible detectar, tal vez en un primer momento no existirá una erradicación, pero sí una percepción de lo que significa el acoso sexual callejero.

REFERENCIAS

Aguilar, L., Castañeda, I., & Salazar, H. (2002). *En búsqueda del género perdido*.

Recuperado

de

<https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2002-005-Es.pdf>

Aguilar, L. F. (julio-diciembre, 2017). Una reconstrucción del concepto de opinión pública. *Revista Mexicana de Opinión Pública*, 23. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-49112017000200125

Allport, F. (1974). *El problema de la percepción, su lugar en la metodología de la ciencia*. Buenos Aires, Argentina: Nueva Visión.

Aparicio, H. A. (julio - diciembre, 2004). Medios de comunicación y opinión pública en la sociedad democrática. *Revista Venezolana de Ciencias Sociales*, 8 (2). Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/309/30980210.pdf>

Aparisi, Á. (septiembre, 2012). Modelos de relación sexo género: de la “ideología de género” al Modelo de la complementariedad varón-mujer. *Universidad de Navarra*, 21(2). Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/dika/v21n2/v21n2a03.pdf>

Arancibia, J., Billi, M., Bustamante, C., Guerrero, M., Meniconi, L., Molina, M. & Saavedra, P. (2015) *Acoso Sexual Callejero: Contexto y dimensiones*. pp.8. Recuperado de <http://www.ocac.cl/wp-content/uploads/2016/09/Acoso-Sexual-Callejero-Contexto-y-dimensiones-2015.pdf>

- Böll, H (2013). *Feminicidio: un fenómeno global de Madrid a Santiago*. Bruselas, Bélgica: Heinrich-Böll-Stiftung-Unión Europea. Recuperado de https://eu.boell.org/sites/default/files/feminicide_es_3.pdf
- Bolívar, M. (2017) *El acoso sexual callejero como influencia de la corporalidad femenina y su vestuario* (Trabajo de grado, Universidad Pontificia Bolivariana). Recuperado de <https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/3996/Acoso%20sexual%20callejero.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Botella, M., Domènech, M., i Samuel, J. F., Martínez, L. M., Pallí, C., Pujal, M & Tirado, F.J.(2004). Influencia de la minoría: Innovación . En *introducción a la psicología social* (págs. 300-302). Madrid : UOC. Recuperado de <https://books.google.com.mx/books?id=-n33QfqZa9YC&pg=PA295&dq=percepcion+social+y+atribucion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiHve3cpJfAhVPDq0KHe3ZBRoQ6AEIQDAE#v=onepage&q=percepcion%20social%20y%20atribucion&f=false>
- Bruner, J.S & Tagiuri, R. (1954) *Cognición*. En Rodrigues, A., Assmar, E., & Jablonski, B. (2002) (ed.), *Psicología social*. México: Trillas
- Butler, J. (1990). Sujetos de sexo/ género/ deseo. En J. Butler ed., *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad* (pp. 45-100). Barcelona, España: Paídos. Recuperado de http://www.lauragonzalez.com/TC/El_genero_en_disputa_Buttler.pdf
- Carrasco, M y González, M. (junio, 2006). Aspectos conceptuales de la agresión: definición y modelos explicativos. *Acción psicológica*, 4(2). Recuperado

de

<http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/view/478/417>

Caravaca, J. A. (2017). Las representaciones sociales y la cognición social: contribuciones para investigación en enfermería y salud .*Artigo Original*, 26 (4). Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/tce/v26n4/0104-0707-tce-26-04-e1500017.pdf>

Cisternas. C. (julio de 2017). *Percepción y experiencias en torno al acoso callejero*. Departamento de Antropología, Universidad de Chile.

Recuperado de

<https://www.researchgate.net/publication/318116366> Percepcion y experiencias en torno al Acoso Callejero Perception and experiences a round street harassment

Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2017). *Hostigamientos sexual y Acoso sexual*. México, DF. Recuperado de

<http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Hostigamiento-Acoso-Sexual.pdf>

Connell, R. (2003). *Masculinidades*. México, DF: Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de

<https://es.scribd.com/doc/130847211/Connell-R-W-Masculinidades>

Corona, S. (2018). Ciudad de México, La cuna del acoso sexual. *El Economista*.

Recuperado de <https://www.eleconomista.com.mx/arteseideas/Ciudad-de-Mexico-la-cuna-del-acoso-sexual--20180304-0030.html>

Cruz, J. (2017). La violencia de género afecta el 66.1% de las mujeres en México:

Inegi. *Proceso*. Recuperado de <https://www.proceso.com.mx/499660/la-violencia-genero-afecta-al-66-1-las-mujeres-en-mexico-inegi>

Delegación del Gobierno para la Violencia de Género. (abril, 2018). *Percepción social de la violencia sexual*. Gobierno de España, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Recuperado de http://www.violenciagenero.igualdad.mpr.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/investigaciones/2018/doc/Percp_Violencia_Sexual.pdf

Dirección General de Transversalización de la Perspectiva de Género. (2014). *Legislación penal en las entidades federativas. Acoso y Hostigamiento sexual*. México: Dirección de seguimiento del sistema para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/48374/Acoso_y_Hostigamiento_Sexual-2014.pdf

El universal. (octubre, 2017). *Lo que debes saber del Movimiento “Me Too” sobre acoso sexual*. Recuperado de <https://www.eluniversal.com.mx/mundo/lo-que-debes-saber-del-movimiento-me-too-sobre-acoso-sexual>

Endara, G., García, L., Schuster, M., Espinosa, I., Pinto, A., Pástor, C., Audí, J., Vega, C., Baca, C., Velasco, J., Ruiz, L., Arévalo, L., Palma, A., Llumipanta, E., Huertas, R., da Silva, D., Oliva, R., Disla, N. & Varas. E. (2018). *¿Qué hacemos con la(s) masculinidad (es)? Reflexiones antipatriarcales para pasar del privilegio al cuidado*. Quito, Ecuador: Friedrich Ebert Stiftung ILDIS.

Fernández, J. (junio, 2005). La noción de violencia simbólica en la obra de Pierre Bourdieu: una aproximación crítica. *Cuadernos de Trabajo Social*, 18. Recuperado de

[http://www.enlinea.cij.gob.mx/Cursos/Hospitalizacion/pdf/PierreBourdieu.](http://www.enlinea.cij.gob.mx/Cursos/Hospitalizacion/pdf/PierreBourdieu.pdf)

[pdf](#)

- Fiske, S. & Taylor, S. (1991) Cognición. En Rodrigues, A., Assmar, E., & Jablonski, B. (2002) (ed.), *Psicología social*. México: Trillas
- Gatica, G. (2018). *#MeToo, ¿acoso, violación o sexo consensuado?* Ciudad de México: Agencia informativa CONACYT .
- González, B. (marzo, 1999). Los estereotipos como factor de socialización en el género. *Comunicar*, (12). Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/158/15801212.pdf>
- Hamui, A & Varela, M. (septiembre, 2012). Técnica de grupos focales. *Elsevier*, 2 (1). Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v2n5/v2n5a9.pdf>
- Heider, F. (1958). Cognición social. En Kimble, Ch., Hirt, E., Díaz, R., Bosch, H., Lucker, G.W. & Zarate, M. (2002). *Psicología social de las Américas*. México: Trillas
- Hernández, C., Jiménez, M. & Guadarrama, E. (octubre-diciembre, 2015). La percepción del hostigamiento y acoso sexual en mujeres estudiantes en dos instituciones de educación superior. *Revista de la educación superior*, 44 (176). Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-2760201500
- Hierro, G. (1998). La violencia de género. El mundo de la violencia. Adolfo Sánchez Vázquez, (ed). México: Facultad de Filosofía y Letras. UNAM-Fondo de Cultura Económica. Pp.263-273

- Incháustegui, T., Ferreyra, M., Vargas, M., García, A., & Olivos, L. (noviembre, 2016). Género y Feminismo. *Gaceta Políticas No.261*. Recuperado de <https://www.politicas.unam.mx/gacetas/gaceta261.pdf>
- Instituto de Género y Promoción de la Igualdad de Mario Decara Defensor del Pueblo de la Provincia de Córdoba. (2016). *Percepciones de los varones sobre el acoso callejero hacia las mujeres*. Recuperado de http://www.defensorcordoba.org.ar/archivos/publicaciones/2016-9-27-14.34.27.487_GaleriaArchivo.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2008). *Panorama de violencia contra las mujeres (ENDIREH 2006)*. Recuperado de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100938.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2016). *Programa Institucional de Igualdad de Género del Instituto Nacional de Estadística y Geografía 2016-2021*. Recuperado de http://sc.inegi.org.mx/repositorioNormateca/Orf_10May16.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2017). *Encuesta Nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares (ENDIREH 2016)*. Recuperado de https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/endireh/2016/doc/endireh2016_presentacion_ejecutiva.pdf
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2002). *ABC de Género de la administración pública*. México, Distrito Federal: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD. Recuperado de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100903.pdf

Instituto Nacional de las Mujeres. (2007). *El impacto de los estereotipos y los roles de género*. Recuperado de

http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100893.pdf

Instituto Nacional de las Mujeres. (2017). *Cero tolerancia a la violencia contra las mujeres #niunamenos*. Recuperado

de <https://www.gob.mx/inmujeres/articulos/cero-tolerancia-a-la-violencia-contra-las-mujeres-niunamenos?idiom=es>

Instituto Nacional de las Mujeres. (2018). *Vida sin violencia*. Recuperado de

<https://www.gob.mx/inmujeres/acciones-y-programas/vida-sin-violencia>

Instituto Nacional de las Mujeres. (2018). *No más violencia contra las mujeres*.

Recuperado de <https://www.gob.mx/inmujeres/articulos/no-mas-violencia-contra-las-mujeres?idiom=e>

Krippendorff, K. (1990). Metodología de análisis de contenido: teoría y práctica

En (Paidós), *Fundamentos Conceptuales: Capítulo 2*. (pp.29-34)

<https://books.google.es/books?id=LLxY6i9P5S0C&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Lagarde, M. (1990). Identidad femenina. Recuperado de

https://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/purificacion_mayobre/identidad.pdf

Lagarde, M. (1997). *Claves feministas para el poderío y la autonomía de las mujeres*. Managua, Nicaragua: Puntos de encuentro. Recuperado de

http://www.caladona.org/grups/uploads/2013/04/claves-feministaspara-el-poderio-y-autonomia_mlagarde.pdf

La identidad femenina. (noviembre, 2017). Ayuntamiento de Morata de Tajuña.

Recuperado de <https://www.ayuntamientodemorata.es/noticias/436-la-identidad-femenina>

Lamas, M. (noviembre,1986). La antropología feminista y la categoría "género".

Nueva Antropología, 8(30). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/159/15903009.pdf>

Lamas, M. (1996). *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*.

México, D.F: Porrúa. Recuperado de <http://www.legisver.gob.mx/equidadNotas/publicacionLXIII/EI%20genero.%20La%20construccion%20cultural%20de%20la%20diferencia%20sexual.pdf>

Lapiente, C. L. (2004). La Real Academia Española y el monopolio del género

gramatical. *Mujeres en red el periódico feminista*. Recuperado de http://www.mujeresenred.net/IMG/article_PDF/article_a27.pdf

Lawson, J., Baron, S & Wheelwright, S. (junio, 2004). Empathising and

Systemising in Adults with and without Asperger Syndrome. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 34(3). Recuperado de http://docs.autismresearchcentre.com/papers/2004_Lawson_etal_JADD.pdf

Ley General de Acceso de las Mujeres a una de Vida Libre de Violencia,

Artículo 6. (2007). Recuperado de http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=4961209&fecha=01/02/2007

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Artículo

13. (2007). Recuperado de

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=4961209&fecha=01/02/2007

Ley de protección integral a las mujeres. (2009). *Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales* (Nº 26.485). Recuperado de http://www.oas.org/dil/esp/ley_de_proteccion_integral_de_mujeres_argentina.pdf

Martín, A. (2006). Transformar el conocimiento: La perspectiva de género en antropología. En A. Martín, ed. *Antropología del género. Culturas, mitos y estereotipos sexuales* (pp. 19-70). Madrid, España: Cátedra. Recuperado de <http://fundacionjuntoscontigo.org/libros/29.pdf>

Martínez, M. (2007). La construcción de la feminidad: la mujer como sujeto de la historia y como sujeto de deseo. *Actualidades en Psicología*, 21(108). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133212641004>

Martínez, O. (2017). *Masculinidad: entre diferencias y desigualdades. Desafíos actuales en el logro de la equidad de género* (tesis de licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México, México, CDMX

Martínez, F. (2018). Reportan incremento de violencia contra la mujer en marzo de 2018. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2018/04/28/politica/014n2pol>

Martínez, D. (2018). En México hay 99 víctimas de delitos sexuales por día. *El Heraldó*. Recuperado de <https://heraldodemexico.com.mx/pais/en-mexico-hay-99-victimas-de-delitos-sexuales-por-dia/>

- Medina, G & Zapana, A. (diciembre, 2016). *Representaciones sociales de las mujeres jóvenes sobre el acoso sexual callejero en la Ciudad de Puno*. Punto Cero, 21 (33). Recuperado de http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v21n33/v21n33_a06.pdf
- Meza, M. (julio- diciembre, 2013). El acoso en lugares públicos, experiencias y percepciones de adolescentes mexicanos. *En-claves del pensamiento*, 7(4). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=141128984008>
- Moctezuma, D., Narro, J. & Orozco, L. (enero-abril, 2014). La mujer en México: inequidad, pobreza y violencia. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, (220). Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v59n220/v59n220a5.pdf>
- Naciones Unidas Derechos Humanos. (1993). *Declaración de la violencia contra la mujer*. Recuperado de <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/violenceagainstwomen.aspx>
- Napier, R., Gershenfield, M.K. (2000). Percepción y Comunicación. En Napier, R., Gershenfield, M.K. (ed.), *Teoría y Experiencia*. México: Trillas
- National Geographic. (Enero, 2017). Género la revolución. Revista oficial de *National Geographic Society*, 40(1). Recuperado de <https://otdchile.org/biblioteca/genero-la-revolucion/>
- Organización Internacional del Trabajo. (s/f). *Género, salud y seguridad en el trabajo*. Recuperado de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-san_jose/documents/publication/wcms_227404.pdf

Organización Panamericana de la Salud. (2002). *Informe Mundial sobre la violencia y la salud: Resumen*, Catálogo por la biblioteca de la OPS, Washington D.C. Recuperado de http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf

Organización Panamericana de la Salud. (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Washington, D.C.B: Publicación Científica y Técnica (No. 588). Recuperado de <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/725/9275315884.pdf>

Palomino, F. (julio-diciembre, 2012). Acoso sexual en México: Análisis y propuestas. *En-clave del pensamiento*, 6 (12). Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2012000200007

Pérez, T. (2011). *Cuerpos perfectos, una visión sobre la construcción del cuerpo de mujer en el imaginario colectivo (tesis de maestría)*. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F. <http://132.248.9.195/ptd2012/mayo/0679650/Index.html>

Piñero, S. (julio-diciembre,2008). La teoría de las representaciones sociales y la perspectiva de Pierre Bourdieu: Una articulación conceptual. *Revista de Investigación Educativa*, 7. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2831/283121713002.pdf>

Programa para la igualdad entre mujeres y hombres de la secretaría de relaciones exteriores. (2015-2018). *Programa para la igualdad entre mujeres y hombres*. Recuperado de

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/135290/Programa_para_la_Igualdad_entre_Mujeres_y_Hombres_2015-2018.pdf

Reyna, J. (2015). En México, la violencia contra mujeres es "patrón generalizado". *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2015/11/24/politica/017n1pol>

Scott, J. W. (s/f). El género: una categoría útil para el análisis histórico. Recuperado de https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_genero/EI%20Genero%20Una%20Categor%C3%93a%20Util%20para%20el%20An%C3%A1lisis%20Hist%C3%B3rico.pdf

Segato, R. (2006). *La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez Territorio, soberanía y crímenes de segundo estado*. D.F., México: Tinta limón. Recuperado de http://www.feministas.org/IMG/pdf/rita_segato_.pdf

Sin autor. (febrero, 2018). Times Up, el nuevo movimiento social de las estrellas de Hollywood [Mensaje en un blog] Recuperado de <http://www.0800flor.net/que-es/times-up-movimiento-social-hollywood/>

Soto, P. (noviembre, 2016). Diferencias de género en la movilidad urbana. Las experiencias de viaje de mujeres en el Metro de la Ciudad de México. *Transporte y Territorio*, 16. Recuperado de <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/rtt/article/view/3606/3301>

Suriá, R. (2010). *Cognición y Percepción Social*. Recuperado de <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/14287/1/tema%203%20cognici%C3%93n%20y%20percepci%C3%93n%20social..pdf>

Suriá, R. (2010). *Estereotipos y Prejuicios*. Recuperado de

[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/14289/1/TEMA%205.%20EStE
REOTIPOS%20Y%20PREJUICIOS..pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/14289/1/TEMA%205.%20EStE%20REOTIPOS%20Y%20PREJUICIOS..pdf)

- Tajfel, H. (1984). Estereotipos sociales y grupos sociales. En Tajfel, H (eds.), *Grupos humanos y categorías sociales*. (pp. 171-179). Barcelona, España: Herder.
- Tinto, J. (enero- junio, 2013). El análisis de contenido como herramienta de utilidad para la realización de una investigación descriptiva. Un ejemplo de aplicación práctica utilizado para conocer las investigaciones realizadas sobre la imagen de marca de España y el efecto país de origen. *Provincia*, (29). Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55530465007>
- Torres, M. (2014). Y después de la denuncia por violencia de género, ¿qué? *Agenda Pública*. Recuperado de https://www.eldiario.es/agendapublica/impacto_social/despues-denuncia-violencia-genero_0_316018722.html
- Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal. (s.f.). *Procedimiento de quejas por hostigamiento, acoso sexual y/o laboral y discriminación*. Modelo de la equidad de género. Recuperado de http://www.poderjudicialdf.gob.mx/work/models/PJDF/Resource/1684/1/images/procedimiento_equidad.pdf
- Vallejo, E. & Rivarola, M. (diciembre, 2013). La violencia invisible: acoso sexual callejero en Lima Metropolitana y Callao. *Cuadernos de investigación*, 4. Recuperado de <http://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/349>

[46/Cuadernos%20de%20investigaci%c3%b3n%204.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

Vargas, L. (1994). Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, 4 (8).

Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/747/74711353004.pdf>

Vaughan, H. (2008). Psicología Social. En *Atribución y conocimiento social* (pág. 98). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana. Recuperado de

[https://books.google.com.mx/books?id=7crhnqbQIR4C&pg=PA91&dq=p](https://books.google.com.mx/books?id=7crhnqbQIR4C&pg=PA91&dq=percepcion+social+y+atribucion&hl=es-)
[ercepcion+social+y+atribucion&hl=es-](https://books.google.com.mx/books?id=7crhnqbQIR4C&pg=PA91&dq=percepcion+social+y+atribucion&hl=es-)

[419&sa=X&ved=0ahUKEwiHve3cpJfAhVPDq0KHe3ZBRoQ6AEIODAD#](https://books.google.com.mx/books?id=7crhnqbQIR4C&pg=PA91&dq=percepcion+social+y+atribucion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiHve3cpJfAhVPDq0KHe3ZBRoQ6AEIODAD#v=onepage&q=percepcion%20social%20y%20atribucion&f=false)
[v=onepage&q=percepcion%20social%20y%20atribucion&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=7crhnqbQIR4C&pg=PA91&dq=percepcion+social+y+atribucion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiHve3cpJfAhVPDq0KHe3ZBRoQ6AEIODAD#v=onepage&q=percepcion%20social%20y%20atribucion&f=false)

Vela, E. (2015). El feminismo, la violencia en contra de las mujeres y los hombres. *El Universal*. Recuperado de

<https://www.eluniversal.com.mx/blogs/estefania-vela->

[barba/2015/11/27/el-feminismo-la-violencia-en-contra-de-las-mujeres-y-](https://www.eluniversal.com.mx/blogs/estefania-vela-barba/2015/11/27/el-feminismo-la-violencia-en-contra-de-las-mujeres-y-los)
[los](https://www.eluniversal.com.mx/blogs/estefania-vela-barba/2015/11/27/el-feminismo-la-violencia-en-contra-de-las-mujeres-y-los)

Weiner, B. (1986) Cognición. En Rodrigues, A., Assmar, E., & Jablonski, B.

(2002) (ed.), *Psicología social*. México: Trillas

Apéndices

Apéndice 1. Formato de guía de tópicos para entrevista grupal

I. Presentación

Buen día a todas (todos). Como ya les habíamos comentado previamente grabaremos la sesión para después poder recuperar la información que compartamos el día de hoy con mayor facilidad. Antes que nada, queremos agradecer nuevamente su participación, que como les dijimos previamente, es para conocer lo que saben y lo que han escuchado sobre el acoso sexual. Queremos mencionarles que sus respuestas serán anónimas y confidenciales. Esperamos que se sientan cómodos al expresar sus opiniones. Les recordamos que no hay respuestas buenas ni malas, sólo opiniones, y la suya es muy importante para nosotras. Les pedimos que mantengan su celular en silencio para que no tengamos interrupciones durante el tiempo que estemos aquí.

II. Rapport

Mi nombre es...

Y el de mi compañera...

Ambas somos estudiantes de Psicología en la Universidad Latina.

Para iniciar, realizaremos una actividad de presentación con el fin de que nos conozcamos todas (os) un poco.

Actividad:

“Palabras con la última letra”

III. Percepción del espacio público

¿Cómo es un día normal para ustedes como hombres en la Ciudad de México?

¿Cómo es un día normal para ustedes como mujeres en la Ciudad de México?

- ¿Qué les preocupa como hombres/mujeres de vivir en la Ciudad de México?
- ¿Qué les preocupa como mujer/ hombre cuando están en la calle?
- ¿Cómo se sienten cuando están en la calle y ya es noche?
- ¿Para realizar sus actividades todos los días qué transporte (s) utilizan con mayor frecuencia?
- ¿Cómo evalúan el transporte público de la Ciudad de México?
- ¿En general cuando usan el transporte público qué les preocupa?
- ¿Qué les preocupa como mujeres/hombres al usar el transporte público?

IV. Violencia y violencia de género

Para ustedes ¿qué es la violencia?

- ¿Qué tipos de violencia conocen?
- ¿Consideran que hay violencia en la Ciudad de México? ¿De qué tipos?
- ¿Han escuchado hablar sobre la violencia de género? ¿Qué han escuchado o qué saben al respecto?
- ¿Consideran que existe violencia de género? Si/ No ¿ Por qué?
- ¿Quiénes creen viven más violencia de género y por qué?

V. Acoso sexual

a) Información, conocimientos, significados

- Cuando escuchan la palabra “acoso” ¿Qué piensan?
- ¿Qué comportamientos consideran que son acoso sexual?
- ¿Qué comportamientos consideran que no son acoso sexual?
- ¿Dónde piensan que ocurre más este tipo de acoso sexual? ¿En qué espacios?
- ¿Por qué en estos espacios?

b) Causas

¿A qué creen que se debe que haya acoso sexual? o ¿Por qué creen que hay personas que acosan sexualmente a otras?

¿Qué otros factores consideran que influyen en el acoso?

c) Creencias sobre acosadores (as)

¿Quién o quiénes creen que acosa más sexualmente?

¿Cómo creen que es una persona que acosa sexualmente a otras?

¿Cómo creen que se siente una persona que acosa sexualmente cuando lo hace?

¿Cómo se sentirían si les señalarán como acosador o acosadora?

d) Creencias sobre acosadas (os)

¿Quién creen que vive más acoso sexual?

¿Cómo creen que es una persona que es acosada?

¿Creen que hay algo que puedan hacer las personas para no ser acosadas?

¿Cómo creen que se siente una persona acosada?

¿Qué creen que debe hacer una persona cuando es acosada sexualmente?

e) Consecuencias

¿Conocen alguna ley para la sanción del acoso sexual?

¿Saben cómo y a quién acudir si llegaran a vivir alguna situación de acoso sexual en los espacios públicos (calle, transporte público)?

¿Conocen alguna institución que apoye a personas que han vivido acoso sexual?

¿Qué opinan de las medidas que ha tomado el gobierno para combatir el acoso sexual (separación en el transporte público y los silbatos)?

¿Qué creen que se pueda hacer para que ya no haya más acoso sexual?

¿Qué creen que piensen los hombres/mujeres sobre el acoso sexual?

¿Qué se siente hablar de acoso sexual?

VI. Cierre

Consideramos que la información que hasta ahora han compartido es suficiente para el propósito de nuestra investigación. ¿Alguno (a) de ustedes quisiera añadir algo sobre alguno de los temas que hablamos o comunicar algo que no se haya mencionado hasta ahora sobre el acoso sexual? ¿Cómo se sintieron durante este tiempo y con lo que se comentó?

Les agradecemos nuevamente el haber participado con sus opiniones, la información que reunimos será de mucha utilidad para nuestro trabajo de investigación, y como les mencionamos antes sus opiniones serán anónimas y confidenciales.

Apéndice 2. Tablas de información de participantes

Sábado 6 de abril de 2019, 13 hrs.

Universidad Latina, Campus Sur

Grupo Mixto

Nombre	Edad (años completos)	Ocupación	Nivel de estudios	Estado civil	Lugar de residencia (Alcaldía)
Gi	35 años	Estudiante e Ingeniera en sistemas	Licenciatura	Madre Soltera	Coyoacán
H	32 años	Estudiante	Licenciatura	Soltero	Tlalpan
Lu	23 años	Maestra de inglés y estudiante	Licenciatura	Soltera	Coyoacán
L	25 años	Estudiante y ejecutivo de atención a clientes en redes sociales	Licenciatura	Soltero	Nezahualcóyotl
Da	24 años	Estudiante y asistente de un consultorio dental	Licenciatura	Soltera	Tlalpan
Os	47 años	Estudiante, trabajador en una editorial, pastor y maestro de catecismo	Licenciatura	Casado y padre de 3 hijos	Coyoacán
Je	30 años	Estudiante y conductora de un taxi	Licenciatura	Soltera	Álvaro Obregón

Sábado 13 de abril de 2019, 11 hrs.

Universidad Latina, Campus Sur

Grupo Mujeres

Nombre	Edad (años completos)	Ocupación	Nivel de estudios	Estado civil	Lugar de residencia (Alcaldía)
L	24 años	Docente	Licenciatura	Soltera	Coyoacán
Y	30 años	Estudiante y empleada	Licenciatura	Soltera	Coyoacán
Rs	44 años	Estudiante y empleada	Licenciatura	Unión libre	Coyoacán
D	25 años	Estudiante	Licenciatura	Soltera	Los Reyes La Paz
K1	28 años	Estudiante y empleada	Licenciatura	Soltera	Coyoacán
K2	22 años	Estudiante	Licenciatura	Soltera	Tlalpan
B	26 años	Estudiante	Licenciatura	Soltera	Tlalpan

Sábado 13 de abril de 2019, 15 hrs.

San Francisco Tlalnepantla, Xochimilco

Grupo Mujeres

Nombre	Edad (años completos)	Ocupación	Nivel de estudios	Estado civil	Lugar de residencia (Alcaldía)
R	26 años	Vendedora	Preparatoria	Soltera	Xochimilco
K	23 años	Docente	Licenciatura	Soltera	Xochimilco
G	18 años	Ama de casa	Bachillerato	Soltera	Xochimilco
C	55 años	Ama de casa	Primaria	Casada	Xochimilco
Cl	18 años	Estudiante	Bachillerato	Soltera	Xochimilco
X	18 años	Estudiante	Licenciatura	Soltera	Tlalpan

V	23 años	Ama de casa	Secundaria	Unión libre	Xochimilco
J	37 años	Ama de casa	Secundaria	Casada	Xochimilco

Sábado 27 de abril de 2019, 11 hrs.

Universidad Latina, Campus Sur

Grupo de hombres

Nombre	Edad (años completos)	Ocupación	Nivel de estudios	Estado civil	Lugar de residencia (Alcaldía)
A	24 años	Estudiante	Licenciatura	Soltero	Magdalena Contreras
R	24 años	Estudiante y Banquero	Licenciatura	Soltero	Coyoacán
M	27 años	Estudiante y trabajador del imss	Licenciatura	Soltero	Tlalpan
O	24 años	Estudiante, prestador de servicio social, músico	Licenciatura	Soltero	Tlalpan

Viernes 28 de junio de 2019, 17 hrs.

Centro de Xochimilco

Grupo Hombres

Nombre	Edad (años completos)	Ocupación	Nivel de estudios	Estado civil	Lugar de residencia (Alcaldía)
Al	23 años	Chofer de taxi	Preparatoria	Unión libre	Xochimilco
I	23 años	Chofer de microbús	Preparatoria	Soltero	Xochimilco
MA	18 años	Estudiante	Preparatoria	Soltero	Xochimilco
J	18 años	Músico	Preparatoria	Soltero	Xochimilco
S	27 años	Chofer de taxi	Secundaria	Casado	Xochimilco
F	37 años	Chofer de taxi	Secundaria	Casado	Xochimilco

Apéndice 3. Transcripción de grupos focales

Grupo focal mixto

PRESENTACIÓN

Moderadora: Ya empezando esta sesión, me gustaría que me dijeran ¿cómo es un día normal para ustedes aquí en la CDMX?

Os:: Un día normal ¿o su día normal?

Moderadora: Un día normal

Je: Pero ¿para uno? O ¿qué?

Moderadora: Para todos, para ustedes en general

Da: Estresante

Je: Caótico

Moderadora: ¿Alguien más?

Lu: Apurada

Gi: Lleno de tensión

Moderadora: ¿Quién más?

Lu: Estresante

Gi: Es muy estresante

Moderadora: Es muy estresante, estrés, estrés, estrés.

Moderadora: Ahora, ¿qué les preocupa como hombres y como mujeres vivir en la CDMX?

Je: Seguridad

Gi: Seguridad

Os: Seguridad

Da: Si primordialmente

Moderadora: ¿Por qué la seguridad?

Je.: Pues yo creo que ahorita, bueno siempre se ha visto que hay una alta de asaltos, violaciones, abusos, faltas de respeto, pues realmente una persona íntegra, pues no está segura, no sé de qué manera, te pueden saltar ahora o cruzando la calle o en cualquier zona en donde estés.

Gi: Es lo mismo, hay mucha inseguridad, te pueden secuestrar. Como el pan nuestro de cada día, son los asaltos que es lo mínimo que te pase, sino secuestros express, secuestros más tardados, extorsiones.

Os: La inseguridad no tiene nada más que ver con asaltos, puede ser algún accidente, coladeras abiertas, todo eso va generando un ambiente de inseguridad.

Je: Si, te subes al micro y no sabes si vas a bajar con vida.

Moderadora: Entonces, ¿cómo se sienten cuando están en la calle?

L: Inseguros.

Lu: Es como decir tu sales y no sabes si vas a regresar, sales con la idea de que eres precavido, haces las cosas bien pero no sabes, ya sea por un accidente o por lo que sea pero de algún modo pues, te pueden pasar las cosas.

Moderadora: Ahora, ¿cómo se sienten cuando están en la calle en la noche?

Lu: Peor.

Gi: Peor.

Os: Es una inseguridad mayor.

Je: Si te das cuenta, hay una hora en la que ya realmente no hay mucha gente en la calle.

Os: Más alertas.

Je: Pero yo creo que eso va aunado a que no hay luz, la luz denota que tienes mayor visibilidad de ciertos aspectos que pueden haber en la calle, tu vista está más amplia y cuando no hay luz es cuando sientes más este temor, de lo que no puedas ver, lo que te pueda pasar. Es incertidumbre.

Moderadora: ¿Alguien más?

Moderadora: Ustedes comentaban, del transporte, que también es inseguro porque suben y no saben si bajen con bien. Ahora bien, ustedes cuando realizan sus actividades ¿qué transporte utilizan?

Da: Tren ligero.

Os: Caminando.

L: Metro.

Gi: Yo ahorita uso puro taxi pero antes utilizaba el metro.

Moderadora: Ahora por ejemplo, ustedes que utilizan el transporte, ¿qué es lo que les preocupa dentro de este transporte?

Gi: A mí no me gusta porque se te pegan muchísimo, buscan la forma de estar repegando, tu tratas de quitarte y ellos buscan la manera, se les hace tan normal estarse acercando a quien quiera, se les hace muy normal; eso a mí no me agrada; y vayas en el vagón que vayas, aunque vayas en el apartado de mujeres. Hasta las mujeres te andan agarrando, me ha tocado que mujeres.

Os: A mí como hombre siempre tengo cuidado, porque no me gustaría que me hicieran esas acusaciones de “que me tocó, me esto y esto”, por eso trato de tener cuidado porque esa parte sí me preocupa.

Moderadora: Y ¿qué es lo que haces para tener cuidado?

Os: Pues no me acerco, me intento alejar, cosas así o cuando paso siempre digo con permiso, procurar cuidar eso, porque si se pueden quejar las mujeres

de eso, pero en los hombres a veces hay acusaciones, a veces hasta la gente se dedica a eso, a acusar para sacar dinero, entonces por ese tipo de cosas yo trato de tener cuidado.

Moderadora: ¿Cómo se sentiría alguno de ustedes si fuera acusado de ser un acosador?

Je: Ultrajado.

Os: Bueno si, en el caso mío si no lo hubiera hecho, pues es una situación bien incómoda, porque uno está en una indefensión total por una acusación de ese tipo, lo que diga la persona no vale frente a lo que diga la otra y mientras averigua ya se arruina un rato de la vida, entonces es esta parte si esta uno indefenso.

Je: También creo que es un poco de miedo y preocupación porque esto también conlleva a la autoridades, porque pues no hace realmente su trabajo, lo cual pues nos han llevado a que personas inocentes estén pagando delitos que no, y las personas que si las han hecho son dejados sin ninguna consecuencia, entonces también es como muy frustrante la corrupción, pues sabes que estás totalmente indefenso ante cualquier situación que vaya a presentarse, ves que va pasando, sin tener ningún poder ni nada, entonces es muy complicado.

Moderadora: ¿Creen que estas acusaciones solamente sean en el transporte público?

Todos: No

Gi: En el trabajo, en la escuela

Da: En cantantes y en personas con dinero también.

Os: Y ahora también no está muy bien delimitado socialmente que es acoso , cualquier cosa ya es acoso

Je: Cómo tipificado.

Os: Entonces lo que hay que tener cierta claridad, marcar la cancha para saber ¿Qué es acoso? y no.

Moderadora: Entonces ustedes cuando escuchan esa palabra “acoso” ¿Qué es lo que piensan?.

Gi: Yo siento que excede mi límite de espacio personal o tu tolerancia.

Os: Pero se cae en una percepción.

Lu: Sí, porque por ejemplo hay acoso visual, por ejemplo, que te esté viendo un tipo y no te deje de ver y así, pues también es algo que incomoda, entonces pues no sé.

Da: Sí pero pues no tanto que mientras no se te acerque.

Gi: ¡Ay no! pero eso es molesto que te está viendo así que traes falda y te está viendo las piernas y traes tantito escote y así.

Lu: Pero es que si traes tantito escote sabes que alguien te va a ver.

Gi: Pero una cosa es verte y otra es ya con morbo.

Lu: Entonces eso quiere decir que no puedes vestirte como tu gustes porque sabes que te van a ver los demás y ¿o se trata de eso?.

Gi: Mmm, o sea a final de cuenta uno debe de decidir cómo vestirse, da igual, eso no quiere decir que les estés invitando a otra cosa, pero de que te van a ver porque puedes llamar la atención más, pues es una realidad.

Lu: Pero yo voy en el aspecto de que también ¿cómo perciben?, o sea hay personas, hay una persona que se me queda viendo mucho pero no le tomo importancia, si me sigue viendo pues que me vea, ya es diferente el que

percibas que me está viendo bien morboso y pones tu atención en eso y pues tu decir 'me está acosando'. Y también digo, depende de la proximidad, sí me está viendo alguien, por ejemplo aquí en el salón está cerca ,pues si puede llegar a intimidar porque puede llegar a aproximar pero si a lo mejor va pasando y alguien está en lo alto o en el otro vagón del metro, que sientes que estás más como a salvo y nada más sientes que te están viendo pues siento que eso incomoda menos.

Moderadora: Y en ese caso ¿qué comportamiento creen que si sea acoso?.

Lu: Que te digan algo que tu consideres ofensivo porque para empezar se supone que para que una persona te hable o quiera interactuar contigo, tú ya te abriste, diste ese permiso, en el caso de gente desconocida ya te empiezan a hablar y si notan tu rechazo, ahí debes de pintar tu raya y la gente que no respeta eso es la que se está pasando, o sea hay diferentes tipos de acoso, no solamente es sexual, verbal.

Gi: Pues es que también llaman acoso a alguien que te esté mandando mensajes insistentemente o te esté marcando insistentemente, o sea por ejemplo eso es acoso y ni siquiera está cerca, puede estar a kilómetros pero te está constantemente molestando ¿entonces?. Es una forma de agredir tu persona, integridad como persona y vamos de la manera perceptual de si me está acosando.

Moderadora: Ahora ustedes ¿Qué comportamientos creen que no son acoso?.

Gi: Si nada más te saluda, si solamente te vio como una chica que pasa y la ven llamativa atractiva y no hicieron más que eso, solo te pidió la hora, no es acoso.

Lu: O sea que si es persistente la acción.

H: O algo que no te haga sentir incómodo.

Lu: Sí, porque a lo mejor si te enoja porque hay gente que le gusta que nadie le hable y le preguntan la hora pues molesta pero pues creo que nadie te acosó ¿no?.

Gi: Pues sí y traes falda y se ve la pierna y diga ¡ah sí! trae falda a que se te quede viendo las piernas.

Moderadora: ¿A qué creen que se deba que haya acoso sexual?.

Je: A que hay gente que no sabe controlar su libido.

Gi: No respeta normas sociales.

Os: Eso por un lado, por otro lado.

Lu: La educación.

Os: Ajá, lo que se ha aprendido.

Lu: La educación sexual.

Je: La represión también puede ser un factor incluso quiero pensar también que el bullying va muy de la mano en que una persona sea acosada en un futuro.

Moderadora: Y ¿por qué creen que hay personas que acosan sexualmente hablando del bullying?.

Je: Por la represión quizá de que no tuvieron, no es justificable, pero puede ser un factor determinante de que esa persona fue reprimida en cierto aspecto sexual y lo quiera representar de esa manera, con morbo.

Os: Yo también pienso que es una persona que estaba demasiado expuesta a ese tipo de cosas , de alguna manera tuvo, ya sea en su niñez o adolescencia , estuvo como bombardeado de ese tema en específico y pues no sé, a lo mejor

le quedó como rasgos de que le interesaba más allá y no lo pudo controlar y ya tuvo que ir a otros extremos.

Da: Su ambiente.

L: Otro factor puede ser alguna alteración mental.

Moderadora: ¿Qué otros factores ustedes creen que intervengan en el acoso?.

Je: El social ¿no? , el rechazo social. Creo que es un factor determinante.

Os: Puede ser si lo social, si de rechazo pero también de aplauso, me refiero a que alguien hombre o mujer tenga mayor relaciones con otros u otras socialmente en algunos círculos es aplaudido, es mejor visto, es el mejor o la mejor o la más popular va conduciendo a ciertas conductas.

Lu: De reconocimiento, o también para tener , por ejemplo, si tengo un grupo de amigos hombres que también se da el acoso a hombres pero en mujeres que estamos y platicando por no quedar excluido del tema, lo haces, consciente o inconscientemente haces el acoso hacia alguien.

Moderadora: ¿Alguien más?.

Moderadora: Y ahora ¿Quién creen que acosa más?.

Je: O sea ¿de hombre y mujeres?.

Moderadora: Si.

Da: Hombres.

Os: Pues es más visto hombres.

Lu: Pues yo ya no sé.

Os: Creo que sí.

Lu: Es que también ya hasta las mujeres.

Gi: Sí yo también siento que últimamente las mujeres son muy acosadoras.

L: Si últimamente sí.

Gi: Cuando una chica está detrás de un chico, si son muy acosadoras.

Os: Pero es interesante cuando se habla de acoso inmediatamente se refiere a hombres y no a mujeres, como se relaciona, yo digo que sí es mayor el de hombres pero igual va creciendo muy rápido las mujeres, no sé si ellas son más discretas o no y tal vez por eso se note menos.

Gi: Yo votaría más porque se quejan menos los hombres porque temen que se burlen de ellos , que te digan '¡cómo te estás quejando!'.

Os: 'Deberías de estar contento.'

Gi: Sí porque por ejemplo yo allá en el trabajo , vi mucho eso, incluso casos que llegaron hasta un departamento donde denunciaba el acoso e igual llegaron casos de hombres acosados e incluso compañeros que oían eso, se burlaban, '¡ay sí! que poco hombre' y yo tuve compañeros que tenían unas pretendientas demasiado persistentes que todo el día estaban ahí y pues también incomodaban y pues ellos no se sentían con la misma confianza como la mujer de rechazar ¿no?, o de quejarse como que son más mal vistos, '¿Cómo te estas quejando de que están pretendiendo las chicas?'.

Moderadora: ¿Y cómo creen que es una persona acosada?.

Gi: ¿En qué aspecto?.

Moderadora: En todos los aspectos.

Gi: Pues yo creo que hay desde las víctimas que son víctimas porque se ven muy tímidas y que dicen esta no va a decir nada , las ven como débiles.

Lu: O les atrae eso.

Da: Inseguras.

Gi: U otras personas que son más atractivas como sexualmente.

Os: Otra actitud que ante ese acoso pueden cambiar actitudes, incluso formas de vestimenta.

Je: Formas de vida.

Os: Formas de diálogo, forma de interacción con los demás pueden ser un poco más solitarias o solitarios puede ser.

Moderadora: ¿Cómo creen que sea una persona que acosa?.

Gi: Puede ser una persona tímida.

Os: Puede ser de los dos.

Lu: Extrovertido, sino te intimidarías y no podrías acosar en cualquier lugar.

Gi: Pero también podría ser una persona introvertida que cree que no puede tener esa capacidad de diálogo o relación como diálogo.

Lu: Los introvertidos pueden hacer de otro medios, por ejemplo los mensajes , fotos etc algo que no involucre el contacto.

Da: En formas menos directas.

Je: Incluso hasta con una mirada, no es ser muy extrovertido para eso, la mayoría de los introvertidos son así cuando llegan a tener como un fin de su acoso si llegan a ser en ese aspecto seguro.

Gi: Tú dices como un introvertido, no enfermizo si no uno normal y otra cosa también hablando de los acosos, yo me acuerdo que a mí me acosó un señor en el trabajo que tenía un problema, él tenía un tipo de retraso intelectual , su forma de acosar no era muy directa, muy sexual o algo así, él era de 'ya te traje el café, las galletas, el yogurt', total que todo el día estaba en mi lugar, entonces ya me tenía hasta acá y ayer le platicaba precisamente a un taxista de un adolescente con síndrome de Down que está en su familia y que por ejemplo, él se la pasa acosando a todas las niñas y así, y pues él como está en

ese periodo de las hormonas están alborotadas pues como le da estarse repegando a las niñas querer abrazar o besar aunque ellas no quieran y pues ahí y van otros factores.

Os: En esos casos no habría una línea muy ligera entre acoso y torpeza.

Torpeza social de interacción.

Gi: De todas formas la víctima se va a sentir igual de incomoda.

Moderadora: Y hablando de esta incomodidad ¿Cómo creen que se sienta esa persona que es acosada?.

Gi: Incomoda, débil asustada.

Je: Exhibida.

Os: Piensan que no van a creerle puede callarse.

Gi: Depende el tipo de acoso , si es un acoso así tranquilito como el de este señor, yo lo único que sentía era enojo como de ya me fastidio, estoy harta de esta persona, alguien póngale aquí una jaula o algo para que me deje en paz, pero una vez fui acosada con violencia y ahí sí me sentí como asustada, intimidada, chiquita, como '¡ayúdenme, sálvenme!'.

Moderadora: Ustedes ¿Creen qué hay algo que puedan hacer las personas para no ser acosadas?.

Je: Educarnos.

Gi: Traer un gas lacrimógeno.

Os: Pero con eso no impides el acoso, no lo impides, creo que no somos responsables de las acciones de los demás, cómo puedo controlar que el otro no acose.

Je: Yo creo que va un aspecto de casa, influye mucho que los padres no toman el debido interés y dices bueno aquí hay un foco rojo en ver la actitud de mi hijo

y solapar. De hecho estaba escuchando un argumento de una señora, donde le pregunta 'oiga ¿Por qué cree que acosan a las mujeres?' y responde '¡ah! porque se visten así todas descubiertas', entonces es también un aspecto de la sociedad, de justificar.

Os: Yo haría una distinción a como impedir el acoso inmediato y a largo plazo, pienso de la educación, pero a corto plazo, si voy en la calle ¿Cómo impido que alguien sea acosador? creo que es complicado.

Moderadora: ¿Qué creen que debe de hacer una persona, justamente cuando es acosada?

Os: Pedir ayuda, tratar de alejarse, ser tajante.

Gi: Evidenciar también.

Lu: Poner límites, realmente '¿Me estas molestando?' Poner en un inicio oye, sabes que gracias pero me estas incomodando , no me gusta alejate y si ves que continua y una llamada verbal no funciona ya acudir a una autoridad.

Je: Es que hay cierto puntos, una noticia que acaba de pasar que hubo una falsa acusación, bueno no sabes si es falsa, de un guitarrista de botellita de jerez, él se suicidio y no saben si era verídico y no sabes si realmente abusó sexualmente de alguien, solamente por una acusación vía fb entonces he de ahí también que ese tipo de cuestiones no sea creíble que vayas y te quejes o busques ayuda, como el caso de una chica que fue al mp y le dijeron 'pues no ¿cómo crees?, no hay evidencia no te podemos ayudar', el sistema mismo ha hecho que no haya una creencia un apoyo no haya pues esa valentía de puedo alzar la voz de soy acosada.

Da: También yo creo que por eso lo hacen mucho, porque saben que al final no pasa nada, no hacen nada , es lo que ahorita se está viendo.

Da: Hubo un caso en Chiapas que fue a acusar y la volvieron a violar por haber denunciado.

Moderadora: Y conocen alguna ley que sancione el acoso sexual.

Je: No tengo conocimiento que sé que si hay.

Os: Si hay leyes, no sé cuál sea.

Gi: Pero realmente nunca hacen nada, yo he visto que les dicen 'pero si no te hizo nada, ¿Por qué vienes? aquí ven cuando de verdad te haga algo'.

Je: De hecho acaban de dar una ley en la semana que habla de que se va a castigar con cárcel que haya lesiones hacia la mujer solamente con tres afecciones: en los genitales, en las mamas o con sustancias corrosivas solamente van a dar 22 años de cárcel, hay que ponerse a pensar , ¿me tienen que lastimar a un grado excesivo para que tu puedas castigar?.

Gi: Si no fue una caricia social.

Moderadora: Y las instituciones, ¿Conocen instituciones que ayuden?.

Lu: Inmujeres.

Je: Hay asociaciones privadas, por mi casa hay uno , hay mamás solteras que han sido abusada e incluso no permiten que entre gente o parejas para que no sepan su domicilio.

Moderadora: Referente a lo que mencionas, también hay un mujeres y le decías a tu compañero, ya sé que también los hombres, entonces ustedes ¿Quién cree que sufre más acoso sexual?.

Gi: Mujeres.

Je: Mujeres.

Os: Mujeres.

Lu: En definitiva mujeres.

Moderadora: ¿Los demás asistentes?

Lu: También niños sufren mucho ahora eso, pero ahora es más sonado porque se defienden.

Moderadora: Para ustedes ¿Qué es violencia?.

Lu: Puede ser de varias formas.

Je: Verbal, física.

Gi: Para mí cualquier maltrato ya sea físico, emocional.

Os: Que afecte tu integridad, incluso social, el gobierno puede ejercer violencia, y lo que estamos viendo con la pregunta inicial, vemos una violencia política, ambiental no solo violencia debe ser física.

L: Laboral.

Moderadora: Y consideran ¿Qué hay violencia en CDMX?.

Os: Mucha.

Je: Uy sí.

Os: Es lo que se vive y si hay violencia familiar multiplicado por millones, lo que sale afuera de las casa todos los días, es esa violencia en el núcleo principal familiar.

Moderadora: ¿Qué violencia creen que está más en la CDMX?.

Je: Familiar.

Os: Coincido, si hay mucha violencia.

Je: Porque se refleja en las demás violencias.

Lu: Yo creo que también hay últimamente hay mucha violencia en las escuelas.

Os: Puede ser producto de la violencia familiar.

Je: Todo empieza en casa desde la educación que tú les estas dando.

Lu: Pues es que no sé, es realidad, ya no sé, tienen razón, a lo mejor ven violencia entre mamá y papá, se faltan al respeto y eso lo refleja en los demás lados.

Os: La violencia es la búsqueda de poder que se va reflejando del más fuerte al más pequeño y lo pagan los más indefensos.

Je: Por ejemplo yo tengo de vecinos a unas personas, no están grandes pero me da mucho coraje porque de ver tratan tan mal a su hijos, les dicen que groserías, les pegan a cada rato, realmente es una familia disfuncional, no creo que todas las familias sean funcionales pero la violencia que se vive día a día considero no solo en niveles sociales bajos también medio y alto, considero que es más bajo, es tan grande que no nos damos cuenta y a veces culpamos al niño de acciones que tengan de pensar que son dueños de ellas y en realidad son reflejo de los que se está viviendo en casa, y es lo que reflejas en la sociedad y de ahí también se desencadenan infinidades como lo es el acoso, de qué manera la persona transfiere esas vivencias a otra acción, es lo que yo pienso.

Moderadora: ¿Consideran que existe una violencia de género?

Je: Si.

Lu: Si.

Os: Si, se puede violentar a quien sea porque no me gusta y no estoy de acuerdo contigo por eso, se discrimina, se ofende, se hacen chistes despectivos, comentarios, se hacen aun lado.

Moderadora: ¿Quién creen que vive más violencia de género?

Lu: Las mujeres, o ¿quién sabe?.

Je: Todos.

Gi: Pues todos.

Da: Todos.

Os: Por ejemplo, estamos de acuerdo que siempre se ha visto la violencia hacia la mujeres, pero también de acuerdo al género, a la diversidad de género que se está teniendo en México, hay hombres que también se toman algo de las mujeres que ya están siendo violentados, entonces también ya se está equilibrando un poco, ya hay hombres que por el hecho de tomar algo de las mujeres ya son agredidos.

Je: ¿Cómo que tomar algo de las mujeres?

Os: Pues si tomar algo femenino, o sea como sentirse parte de lo femenino, a final de cuentas por lo femenino es un género.

Lu: Si, por ejemplo tipo estos hombres que son homosexuales que cargan bolsas, o incluso metrosexuales.

Moderadora: ¿Ustedes en donde piensan que ocurre más el acoso sexual?.

Je: En el metro.

Lu: En espacios públicos muy concurridos.

Gi: En metro, camión o metrobus.

Gi: Por ejemplo en el centro hay un lugar y una infinidad de personas, de todo, porque no solo hablamos de homosexuales, hombre o mujer. Que si eres darketo o punk justo lo que se ve que hay una gran variedad de personas que uno ve en el centro, se ve mucho esa violencia ahí.

Os: Yo digo que es al contrario, en espacios cerrados pero si con gente, concurrida, transporte público, trabajo porque a final de cuentas estás interactuando con personas y con frecuencias.

Gi: Es que en el metro hay ciertas líneas y en cierta hora no te libras del manoseo.

Lu: Y sabes ¿por qué? creo que hay una alta demanda de usuarios en esas horas pico y es más factible que no haya un reconocimiento de quien te está acosando, tiene hasta sus estrategias.

Os: Y ya van mentalizados a que 'chin ni modo', pero creo que hay dos cosas, el acoso es evento único, en el metro y en la calle, jamás volverán a ver al tipo o a la tipa, pero yo creo que en lo laboral en espacios más cerrados donde se ejerce el poder.

Lu: Y a lo mejor ahí es más intenso y más molesto para la persona.

Je: Persistente.

Moderadora: Entonces ¿Cuál creen que sea esta alta tasa?.

Lu: ¿Te refieres a la alta tasa de acoso sexual o el tiempo de acoso?.

Moderadora: No, a la alta tasa de acoso.

Lu: No pues en el transporte público.

Moderadora: Hablando de transporte ¿Qué opinan de las medidas del gobierno?.

Gi: Una tontería.

Lu: Pues yo creo que el único en el metro, yo pienso que si funciona cuando jalen la palanca y denuncian un caso, si llegan y averiguan.

Gi: Pero cuando la pueden alcanzar.

Lu: Pero si no puedes debes de decirle a alguien oiga jale la palanca tengo un abusador.

Os: Creo que son buenas pero no son suficientes.

Gi: Pero por ejemplo lo de los vagones la mayoría no solucionaron, ya que antes eran varones ahora son mujeres pero de todas formas terminas manoseada.

Lu: Yo no sé, sé que no puedo hablar mucho, porque yo casi no uso transporte público pero sí lo usó , ayer me subí al metro y al menos sí en lo personal si , no hay tanta seguridad entre uno y otro pero y si siento al menos, personalmente, más seguridad en un vagón con puras mujeres, que estar con hombres porque en experiencia propio sé que te están viendo que te están, si siento ese como acoso que en las mujeres si lo hacen ni me interesa, ni me importa o no le prestó atención, entonces jamás he sentido como esa cercanía ,obviamente hora pico, tipo las seis, obviamente sabes que todos van así pero no que sienta que están tocándote la pierna o que te están tocando jamás me ha pasado.

Gi: Que están embarrando sus cosas, pero luego las mujeres son bien agresivas, luego en el metrobús hay pleito seguido, se deschongan, se jalan del pelo, se grita, si prefiero el vagón de mujeres, porque de enfrentar a una mujer a un hombres, pues prefiero una mujer, pues la diferencia de fuerza física es bastante.

Je: Yo las veces que me he subido al metro que igual son poco en el aspecto de yo ver los vagones de mujeres, hay hombres que no los respetan y les vale y se suben, si he visto que en determinadas veces hay una rondilla de seguridad pero es muy raro.

Gil: También la logística que usaron esta toda mal, puede que en una línea hay estaciones que dividen y hay estaciones en las que no. Yo tengo un amigo que si lo llegaron a acusar de acoso ¡dos veces!, entonces mejor prefería irse en el

de mujeres, ya si lo corrían se bajaba y se cambiaba, porque decía 'no, es que ya me ha pasado de todo'.

Os: Luego pasa eso, que no está bien delimitado y chin ya quede ahí.

Gi: Y pocas veces hay policía que marca la diferencia entre vagones porque suelen venir un poco más vacíos los de mujeres.

Moderadora: Ok ¿Cómo saben a dónde acudir?.

Gi: Con un policía.

Je: Y si ¿no hay?.

Gi: Pues ya valí.

Lu: A mi justo en mi trabajo me pasó que fueron unos policías, yo no sabía que existía eso, policía escolar , pero ellos tocaron el tema de acoso y violencia, luego los chicos saliendo de la secundaria y en la salida están personas esperando a los chavos para bajarles la cartera o celular y justo nos decía de una aplicación que hay que puede descargar que tiene un botón de emergencia, y si ves que está en peligro, lo que hace es avisar a la policía más cerca, pero personalmente no he probado la aplicación podría ser una opción.

Moderadora: Finalmente vamos a cerrar con una pregunta , ¿Qué creen que piensen, para hombres, las mujeres del acoso sexual?.

Os: Yo pienso, puede que estén en un lugar inseguro, puede pasarles cualquier cosa que cuando están solas en una situación así, que no les puede creer, que pueden perder trabajo, dependiendo del lugar, la circunstancia o pueden pensar en defenderse , después viene la pregunta, ¿en dónde o cómo? o algunas pueden pensar que son demasiado atractivas y son merecedoras de que las anden piropeando , pueden ser las menos pero las hay , pero en general pueden sentirse inseguras y enojadas.

L: Yo pienso que la mayoría de las mujeres se sienten vulnerables ante ese hecho, y que son pocas las que tienen la valentía de enfrentarlo, porque también yo creo que no sea válido, pero a veces es válido que una mujer confronte a ese acosador para que se muestre quien es y haya un castigo, pero la mayoría es que si se sienten vulnerables y por lo mismo de la educación no sabes cómo actuar ni en qué apoyarse porque la misma autoridad se cierra, hemos visto que se está presentando este acontecimiento pero la gente que rodea está transitando por esa escena no hace absolutamente nada, entonces también mismo las mujeres no ven el apoyo de la sociedad.

H: Yo pienso que se sienten impotentes que quieren defenderse pero al ver al hombre piensan que no van a poder con él porque piensan que tienen más fuerza que ellas.

Moderadora: ustedes ¿Qué creen que los hombres piensan sobre el acoso sexual?

Je: Yo creo que se sienten frustrados porque no saben si se quejan o quedan peor o que se sienten fastidiados, cansados, cuando alguien está sobre ellos, intimidados, porque también pueden tener una jefa que los acosa y sienten la presión de poner en riesgo su trabajo.

Gi: Yo creo que terminan cediendo ante el acoso por lo mismo, por evidenciarlos por la cuestión cultural del machismo, un hombre que '¡ay! ¿tú no puedes con ellas?' y muchas cuestiones.

Lu: Es que sí, x2 justo de hecho yo pensé en más que pensar cómo se sienten ellos, solamente como acoso viene implicada, la cuestión del género porque ya como mujer dices ah es vulnerable débil, y con los hombres es todo

lo opuesto, '¿Cómo puede ser que estás sufriendo acoso?' y no seas capaz de manejarlo tú solo, es ir súper gay a decirlo.

Gi: Y decirle '¿Qué, no puedes con ella?, ¿Qué, no te gusta?'

Je: O '¿Qué, no eres hombre?', se tiende a volver muy sexista eso, entonces es un problema con el que lidian.

Moderadora- Consideramos que hasta el momento la información que se ha compartido es útil para el propósito de nuestra investigación. ¿Quieren añadir algo?

Os: Se habló de hombres y mujeres pero no de niños faltó, esa parte.

Gi: Y de los homosexuales, la homofobia que se ve.

Moderadora- ¿Cómo se sintieron?

Todos: A gusto.

CIERRE

Grupo focal #1 de mujeres

PRESENTACIÓN

Moderadora- ¿Cómo es un día normal aquí en la CDMX?.

K1- ¿En cuanto a qué?.

Moderadora- Un día normal en general en la Ciudad de México.

K1- Pues nada, en la mañana es el tráfico, servicio social, estar conviviendo con los pacientes, la salida igual , el calor en la ciudad , el tráfico después es como el gimnasio y ya.

Moderadora- ¿Las demás?.

L- En la mañana salgo a trabajar voy en metro hora pico, me voy en el vagón de mujeres, llego a Mixcoac, salgo a las seis, voy a entrenar, me voy a mi casa y ya.

Moderadora-¿Alguien más?.

D- El mío es muy parecido, tomo una combi llego al metro, hora pico también horrible, hago como tres trasbordos en el metro y ahí llego a mi trabajo hasta, mi trabajo es de 9 a 6, como ya estoy trabajando de lo que estamos estudiando, tengo trato con muchas personas, de regreso es lo mismo, en el metro otra vez mucha gente, llego cenar, hago ejercicio en mi casa y ya.

Moderadora-De las opiniones que ahorita han dado, en los comentarios hay como algo que se caracteriza, el transporte, ¿Cómo calificarían el transporte en la CDMX?.

D- Pésimo.

K2- Malo.

D- En mi caso que es hora pico te enfrentas a todo, yo también uso el vagón de las niñas pero aun así, te avientan, se van peleando, incluso aunque te

avienten y avientas a alguien sin querer ya te echaron pleito y luego aunque tu tomes tus tiempos el transporte ya no avanza, llegas tarde ya es muy feo.

Moderadora- ¿Por qué utiliza el vagón de las mujeres?.

L- Yo creo que por la tranquilidad porque sabes que no puede ni entrar al vagón entonces prefieres que estar con una mujer que estar con un hombre.

Y- Yo digo que eso es por una parte como que te sientas menos pero es de los dos lados, bueno yo digo que hay mujeres que entre mujeres es peor y nada más tantito empujas y te dicen un buen de cosas.

K2- Yo digo que últimamente es peor porque las mujeres muchas veces, no me incluyo, me ha tocado que por ejemplo en el metro se van pintando, ven a alguien que trae un bebé sea hombre o mujer porque es igualitario y se hacen, se hacen las dormidas o que van en el teléfono o cosas así, a mí me tocó una ocasión que igual iba en el metro con mi papá y él iba sentado porque tenía un problema que igual no podía ir parado en el metro porque se jalonea mucho, y una señora llegó y lo paró así como a la fuerza, le empezó a pegar con la bolsa y yo con el coraje de no saber qué hacer en el momento pero o sea como dice mi papá tú les das el respeto, al menos yo he visto que mi papá si lo hace porque tiene dos hijas mujeres y a mi mamá, entonces le da la preferencia pero en este caso la señora como vio que no pudo de otra manera recurrió a la violencia.

D- Abusan.

K2- Exactamente.

Moderadora-Y hablando de violencia, ustedes ¿Qué saben de violencia? ,
¿Qué creen que sea violencia?.

K1- Puede ser alguna forma de agresión hacia una persona o hacia tu propia persona.

L- Puede ser física o emocional.

K2- Verbal también.

Rs- Donde te sientes agredido cualquier tipo que sea.

Moderadora-¿Ustedes creen que haya violencia en la CDMX?.

L- Sí.

K2- Bastante.

Moderadora-¿De qué tipo? , ¿Cómo ustedes identifican esa violencia en la CDMX?.

K1- Muchas veces es verbal.

K2- Hasta visual.

K1- Puede ser física, no sé yo creo que hay de todas las formas.

Moderadora-¿Alguien más?.

Rs- Yo en mi caso en lo personal, mi esposo me lleva a la oficina en moto , precisamente para evitar que me vaya en el metro , en el transporte, ese tipo de cosas, igual a la salida, pero cuando tuve que viajar en el metro, es un arte viajar en el metro, tienes que irte a cierta hora, saber a qué vagón subirte, en donde te vas a sentar, ese tipo de cosas que sea un lugar que no te tengas que parar a menos que sean lugares que no te corresponden entonces si es todo un arte, porque si hay mucha violencia pero le buscas, yo sabía en qué vagón , a qué hora y en donde sentarme para evitar eso.

K2- Yo siento que también no solo en el metro, sino también las vagonetas hay veces en que ya no sé porque lo hagan pero ya ponen sus letreros, 'asiento para cinco personas', 'no se enoje mejor adelgace' y así.

Rs- Eso es tipo de violencia.

K2- Ajá, entonces a lo mejor no te lo dicen y a lo mejor nosotros lo sabemos qué es violencia pero mucha gente puede decir no pues esta tonto, o sea como que lo puede tomar normal pero tan solo poner ese tipo de anuncios o cosas así pues yo digo que también ya es parte de violencia.

Moderadora-Ok ahora ¿ustedes creen que hay violencia de género aquí en la CDMX?.

K2- Si.

Moderadora-Sí ¿Por qué?.

D- Pues es que si algún otro tipo además del metro, es en los camiones, ¿Qué pasa en los camiones? una chica va sentada y un chico va a un lado y ya te está molestando ya te esta repegando y alguien decide decirle algo, y dicen 'Pues ve cómo vienes vestida' o cosas así pues no tendría por qué decir algo.

Moderadora- A ustedes como mujeres ¿Hay algo que les preocupa en el transporte que utilizan?.

D- Yo que ocupo dos transportes, pues muchas cosas, la primera es que me roben y en el metro ha pasado mucho, gracias a dios nunca ha sido que me manosee o algo, pero luego pasa que por ejemplo los chavos se acercan y te tiran un beso, y ¿sabes? es muy incómodo, incluso aunque no te tocaron te hace sentir muy incómodo, incluso en el metro ya también se suben a robar y por eso empecé a subirme al vagón de mujeres y ya con armas y sentados los basculean, es como dice Rs, me voy hasta enfrente porque si pasa algo ya de menos el conductor va ahí ya le tocas, algo haces porque ya está muy feo.

Moderadora-Y hablando de situaciones de emergencia ¿Qué opinan de la medidas que ha tomado el gobierno para emergencia el dividir los vagón, los silbatos?.

Rs- No he visto hasta ahorita algo real.

K2- Yo tampoco creo que funcione, apenas hace poco viví una experiencia con mi mamá, en el copesa tienen cámaras y todo y dices cualquier cosa que pase lo pagan o está a visibilidad, nos subimos al camión pero ese día iba súper lleno como siempre y yo le dije 'tú adelántate y yo me voy en otro camión', dice mi mamá que en menos de cinco minutos , un señor ya la estaba viendo, pues no sé, iba normal, ella se fue hasta atrás justo para cómo evitar la mirada , y cuando se iba a bajar así como que se llenó el camión el señor la agarró del brazo y le dijo 'aquí nos vamos a bajar', yo me imagino que como que la quería secuestrar, entonces mucha gente no se da cuenta porque trae los audífonos viene en el teléfono, viene equis situación y no volteamos a ver de ya viste su cara ¿no está bien no?. Entonces dice mi mamá que solo un señor que sí se dio cuenta que le dijo , 'oye ya vas tarde para el trabajo', pero el señor se le ocurrió y que mi mamá así súper espantada, no supo si gritar por qué ella dice que en ese momento lo que pensó fue,' me va robar o algo' y pues se lo doy, entonces cuando la jaloneo se quedó con su cara de susto y el señor es el único que se dio cuenta y el chavo pues se bajó súper enojado, porque ya no pudo hacer las cosas, y pues yo pienso es un transporte donde hay muchas gente en donde a lo mejor pues entre mujeres o hasta habiendo hombres puede ser como de ¿estás bien y así?. Pero ya hasta una pregunta es peligrosa porque ya le puede tocar a la persona. Y otra fue cuando yo me subí en el copesa por la parte de atrás , iba súper lleno y un chico me dice,' te

quieres pasar para acá' y yo dije' ah pues que amable ¿no?', me paso para el otro lado y en eso veo que tiene su sudadera y su mano la iba a meter a mi bolsa entonces me di cuenta que quería meter la mano en mi bolsa y empieza él a gritar que yo le había agarrado no sé qué cosa y es un momento de pánico que no sabes qué hacer.

D- Te bloqueas.

K2- Todo lo que ponen y dicen pues eso no, tan solo en el metrobus hay hombres que se sientan en el vagón de mujeres y ni para decirle oye me das el lugar porque no sabes de qué manera van a reaccionar o si traen un arma o algo así, yo creo que no ha funcionado mucho.

D- Yo creo que probablemente la división del metro, yo que ocupó, que llegó a Pantitlán, que es como muy horrible, la división te ayuda solo a que te empujen menos, porque los hombres son muy toscos, entonces estar en el vagón de las mujeres, si bien te empujan pero lo aguantas o puedes contra esa fuerza.

K1- Pero las mismas mujeres te jalan o te llevan la corriente pues con los hombres es peor.

D- Sería lo único pero en cuestión incluso de delincuencia ya hasta las mismas chicas lo hacen, uno por ideas que ya tienes formadas esperas que el hombre es malo, te va a ser algo pero las niñas ya hacen lo mismo, ya no sabes.

Rs- Ya lo que haces es llevar lo menos posible, donde vas a guardar tu teléfono, donde vas a guardar tu dinero que no se note nada, que no sea vistoso.

K1- Por otra parte si puedes estar segura de que un hombre no te haga nada pero sigues estando insegura porque igual una chava te puede asaltar lo que sea.

Moderadora-Tocando estos temas de miedo inseguridad, ¿Qué es lo que ustedes piensan cuando yo digo la palabra acoso? ¿Qué piensan con esa palabra, que les viene a la mente? ¿Qué recuerdan?.

K1- Puede ser inseguridad, vulnerabilidad.

L- Incomodidad.

B- Miedo.

Moderadora-¿Por qué miedo?.

B- Porque como dice K2, no sabes cómo reaccionar, también me pasó en el pesero. Yo venía sentada en la ventana y se sentó un tipo a un lado y es estarte fijando quien se va a sentar a un lado de ti y si sube alguien '¡ay por favor que se siente una mujer aun lado de mi!' Se sienta un hombre abre las piernas y empieza a agarrarse las piernas y yo así de puta ¿Qué hago?, me baje pero también mi mamá me regañó, pero si te bajas te puede seguir, no sabes que hacer, no sabes si gritar allá arriba, bajarte.

K1- Luego te dicen así de pues grita y dices pues que o sea.

B- Y si le dije te puedes hacer para allá y él 'discúlpame', es que me estas incomodando y ya fue así de '¿me das permiso?' y obviamente no voy a pasar de espaldas, en el espacio me tuve que voltear para pasar con él de frente, fue toda una maniobra para poderme yo bajar, no sabes que hacer y si te bajas y se baja atrás de ti, no sabes.

K1- Aparte yo creo que también tiene que ver esto, el miedo con la fuerza no se va a comparar la fuerza de hombre con una mujer.

B- Si claro y aparte no sabes si la persona viene armada y si por ayudar a alguien te pasa algo.

D- Y ya no es tanto que no se den cuenta, se dan cuenta pero deciden no meterse para no involucrarse no nada. Yo apenas una de mis amigas, si yo soy pequeña ella es más pequeña y más delgada, ella en el metro vio que un señor muy grande tenía agarrada a una niña aquí enfrente, bueno una chava de su edad más o menos y dice que se le hizo raro entonces dice que viendo su celular se acercó y viendo a la chava vio que se veía súper pálida, blanca y lo único que se le ocurrió decirle fue '¿Qué haces aquí? mi papá ya nos está esperando', y el señor enseguida se dio cuenta y le dijo 'no te metas o vas a valer verga tu también' y entonces ella siguió diciendo 'no pues es que nos están esperando' y dice que el vagón no estaba tan lleno pero había gente y lo dijo alto para que le escucharan y nadie le ayudó , nadie se paró nadie nada hasta que el señor, como ella seguía hablando, que la agarró del brazo y la quiso empujar y ella como pudo, porque de verdad es una niña muy chiquita, entonces como pudo le dio una patada en la entrepierna el señor se agachó y soltó a la otra, se abrió en ese momento el metro y se salieron corriendo , el señor iba corriendo detrás de ellas, iban corriendo en el metro y nadie les ayudaba hasta después de que corrieron un rato un señor se dio cuenta y les dijo 'las va siguiendo' y pues ellas siguieron corriendo hasta que llegaron a otro lugar, se pararon y fue como ya pudo preguntar a la otra chica '¿Cómo te llamas, qué pasó?' Y pues la otra chava estaba en shock, no sabía qué hacer , no podía gritar, no podía hablar y pues ya solamente le dijo , no pues yo me di cuenta que venían siguiendo y pues ya le dije a mi mamá, me está esperando en indios verdes y pues ya estaba bien asustada porque le dije que me seguían y pues ya mi amiga la acompañó y la dejó con su mamá pero es esa parte de nadie hizo nada, porque si escucharon, si vieron nadie hizo, ¿qué pasa si a lo

mejor el señor no se da cuenta? y el otro tipo las alcanza , y de verdad la gente finge no verlo, es muy feo.

K2- Yo creo que también ya muchas veces están conectados, porque por ejemplo de aquí, saliendo de la escuela yo me voy hacia el paso entonces una ocasión tomé el camión y todo y el chofer hace paradas pero obviamente tu como chofer estás viendo quien hace paradas y quien no, yo iba atrás del chofer y en eso se sube un chavo moneando, súper mal y nada más estaba volteando así como a ver, y pues tú dices 'si esta drogado ¿por qué lo sube?', sin embargo iba platicando con él, y otra igual pues por donde yo vivo está súper feo entonces una ocasión yo iba pasando , ni siquiera era tan tarde, eran las cinco de la tarde y el policía le estaba diciendo a uno de los que vende droga, porque tú sabes y escuchas y todo, te das cuenta quienes son los que están en movimiento y el poli le estaba diciendo que cómo iban a quedar con lo de su mochada porque el día que los agarraran, él no iba a poder hacer nada, como a los dos días nos enteramos que habían secuestrado a una chava, había sido el chavo este y los policías estaban ahí y no hicieron nada nada y tú dices a lo mejor la inseguridad si pero si tú te acercas a un policía y están conectados puede salir peor , porque ya te van a tener más ubicada y ya va ser de sabes que vino y ella rajo y al ratito pues es peor para ti , no es tanto entre los puros hombres sino también ya la delincuencia entre los policías.

Rs- A mí me tocó ver un caso de acoso pero de un chavo, el metro iba súper lleno, yo estoy de lado de la puerta y el chico iba de lado de la puerta pero de lado contrario, si iba lleno el metro pero eran los dos jóvenes uno más que el otro y el muchacho que lo venía acosando traía la camisa como medio abierta y todavía se desabrocho un botón y todavía se le acercaba y yo decía '¡ay, pobre

muchacho!' pero pues no podíamos así como que , si disimulaba porque iba muy lleno pero casi se le aventaba hasta que en una de esas, no sé si ya le tocaba bajarse o por la misma situación se bajó, se tuvo que pasar por debajo de su brazo para poderse salir y yo dije 'cómo es posible'.

Moderadora- Entonces ¿qué comportamientos podrían catalogar como acoso?.

B- Pues que te digan algo que te hagan sentir incomoda.

K2- Desde el cómo te ven.

D- Cuando entran como en tu espacio, está bien que vaya súper lleno pero cuando lo tienes de verdad muy cerca ya está invadiendo tu espacio.

K1- Si como es agresión son agresivos.

B- Son formas, hay formas, a mí me da risa como lo dice, una vez con mi mamá, un señor ya grande, dice '¿Por qué no soy más joven?' y yo me empecé a reír y el señor dice 'que guapas están señoritas' y nos empezamos a reír pero hay modos de decirlo y llega otro modo en que ya te sientes como invadida.

K2- Pues en las obras tan solo, cuando pasas por las obras.

Moderadora-Por ejemplo el comentario que acaba decir su compañera ¿para quién sí es acoso?.

K2- Pues es que depende.

D- Es que sí.

B- Es que ya es un señor ya grande.

L- Es que pero sigue siendo incómodo.

K1- A mí me pasó algo parecido, iba en el pesero fue un sábado saliendo de la escuela, iba para mi casa pero ese día tenía un evento después entonces iba arreglada, y a esa hora en el pesero hay muchísima gente muchísimo calor y un chavo me hace así (toca el hombro) me dice y ya volteo no , 'si dime que se

te ofrece' y me dice *'hola'* y yo así de *'ha hola'* y me dice *'oye, estás muy guapa'* y yo *'gracias'* y ya no, me volvió a hacer así (toca el hombro) y me dice *'oye me pasas tu número'* Y yo así de no, y él *'pero ¿Por qué?'* y yo *'Pues porque no quiero'* y ya no, me vuelvo a voltear, él *'por favor'* y yo así de *'no te lo voy a pasar'*, él *'pero es que ¿por qué no?'*, yo *'es que no quiero, no tengo porque pasártelo'*, me dijo *'pero no te estoy diciendo nada, al contrario te estoy diciendo que estas muy guapa'*, y yo *'pues sí, yo te estoy diciendo que gracias pero no te voy a pasar mi número'* y yo así de ¡ay que incomodo! y aparte todos iban viendo, la situación súper incómoda y me volví a hacer así (tocar el hombro) *'oye ¿no me lo vas a pasar?, Es la última vez que te lo digo'*, yo *'no, no te lo voy a pasar'*, el *ok* y agarró y se bajó pero es como de, eso sí es acoso. Y es como lo dijo pero es que no te estoy diciendo nada malo solamente te estoy diciendo que estas muy guapa pero si de todos modos te incomodas.

Moderadora-¿A quién creen que acosen más?.

B- A los dos.

K2- A los dos.

D- Es más obvio a las niñas pero ya es a los dos.

Rs- En la oficina en la que trabajo tenía un compañero, llegaba una señora se pasaba por el escritorio y era de que se iba y le decía *'César párate de lugar que hay viene la señora'* y si corría porque pasaba, lo abraza, y *'manito ¿cómo estás?'*. Pero yo creo que los dos, de hecho yo también fui víctima de acoso, un tipo, salía yo de la casa y yo de que veía el carro me regresaba a mi casa horrible, hasta que tuvimos que ir a su casa y hablar con sus papás *'por favor que me deje en paz'*, me tenía que asomarme para ver si estaba o no, porque ya no salía.

Moderadora-Y hablando de esos comportamientos que decía del transporte y eso, entonces, ¿qué comportamiento no creen que sean acoso?.

D- Yo considero acoso todo, porque incluso un señor de edad te diga algo así, también está mal, no se atreve a hacer y muchas veces esperarías que un señor de esa edad sea educado, no que te diga *'ay qué bonita te ves'*, yo digo que desde ahí ya es acoso, que incomoda probablemente te de risa por algún motivo, pero si, no está bien.

Rs- Yo creo que si es diferente, a mí en alguna ocasión un señor me dijo *'señorita con todo respeto puedo decirle algo, es usted muy bonita'*, así, gracias punto. O sea ya, fin de la historia, pero ya en el caso de ella no.

K1- Pero también el comportamiento de que si sería que no sería, si suponemos si luego cuando se desocupa un asiento o luego un joven, niño, hombre, *'oye, ¿gustas sentarte?'* a gracias, eso no es acoso.

B- Pero es *'¿gustas sentarte?'* pero ya no sabes en qué términos quedas porque si traes una blusa un poco escotada.

K2- Pero por ejemplo hay veces en que te quieres sentar y así pero no se quitan, se quedan parados para que pases justo por enfrente, entonces también eso es algo como incomodo, ya no sabes cómo de qué manera tomar las cosas, mejor dices ya me quedo aquí o ya me voy a bajar o hasta eso lo toman como a mal, porque *'todavía de que le doy el lugar, mamona'* entonces ya no sabes.

L- Si estoy de acuerdo, también me ha pasado que voy en el pesero y se me quedan viendo un chavo y dices entonces me voy a la puerta y se pone en la puerta, yo quiero y se va a bajar, entonces lo que hago es hablar a mi casa *'oye sabes que, voy para acá veme en la parada para que en cuanto me baje tu*

estés ahí, cositas así, tienes que ir buscando manera en las cuales tú te sientas protegida. o hasta en un taxi , si yo me subo en un taxi , uber o así, tengo que ir hablando con alguien por teléfono porque no sé qué vaya a pasar, mandas tu ubicación.

B- Si a tres personas cuatro personas, y ¿ya llegaste?.

Rs- Esta ciudad ya es de pánico.

L- Tienes que ir avisando.

B- Enseñan más a la mujer a cuidarse que al hombre a dejar de hacer este tipo de cosas, entonces manda tu ubicación, por ahí no camines, no te vayas sola, enseñan más a ti cuidarte.

K1- Pues es que es, no te vistas así, yo mejor voy contigo, pero gracias pero también andar sola, pero si no te sientes seguro pero tmb vivir con el miedo es como...

Todas- Horrible.

B- Lo que hacemos es reprimir, también es la falta de información, mi hermana una vez en el metro le paso, pero ella es abogada y al tipo lo puso a disposición, el tipo se fue a la cárcel por agarrarle una nalga, y luego los policías te dicen, 'no señorita va a perder usted el tiempo', inclusive esa misma semana le pasó a ella y a una chava de mismo despacho, pero a la otra estuvo más feo, a ella fue por delante iba caminando y el tipo la agarro y lo puso a disposición, y le dijeron que se iba a tardar un buen, ella dijo no me interesa y todo el día desde la mañana hasta la noche y no tuvo como comprobar porque era como indigente no traía identificación y se fue a la cárcel. Y no sabemos eso, no sabemos que se puede hacer eso.

Moderadora-Alguien, retomando lo que dice B, lo que ella menciona que no sabemos el procedimiento ante esta situación de acoso sexual, alguna de ustedes sabe ¿qué instituciones se puede acercar ante alguna situación de estas?.

Todas- No.

Moderadora-Entonces ustedes si les llega a suceder una situación de esta forma de toqueteo ¿qué harían?.

K1- Bueno yo no tuve, he tenido dos así que fueron seguidas, una no fue de toqueteo pero fui a parque delta y entre al baño de niñas obviamente y había tres cubículos entré al de en medio y no cerraba la puerta a no, el primero y no cerraba la puerta y bueno me voy a para el segundo y te das cuenta cuando hay alguien en el otro cubículo, entonces ya cerré la puerta estaba dejando la bolsa veo una cabeza así arriba y volteo y me espantó horrible, volteo y era un no sé qué onda, ¿era un niño? ¿esta con su mamá? ¿Qué onda? es eso de no saber qué hacer, me quedo aquí , salgo y me asomo , no hay nadie estaba un poco vacía la plaza , entonces ya vi como que se empezó a mover y todo, abre la puerta y me voy a asomar y era un señor , un tipo llevaba muletas no tenía una pierna , y me quede así y no quiero pensar mal pero que estaría haciendo un señor así y en el baño de niñas entonces salgo y es como lo primero que buscas es una de seguridad, entonces veo a los de las tiendas y me dices no solo soy de tal y me dio coraje y entre tu miedo y todo me puse a buscar a una seguridad de la plaza lo encontré hasta la entrada y oye paso esto y esto en el baño' ¡ah ok!¿ cuál es su nombre?', y yo así de pues búscalos y me quede ahí van a hacer algo o no van a hacer algo y me dice pues ahorita voy a avisar que se puede hacer.

L- Y solo levantan un reporte y se queda en un reporte.

K1- Ajá 'era el señor que no tenía una piernas', y yo sí ¿por qué?, 'es que lo vi entrar a la plaza' y yo ha ¿y luego? Y pues no hizo nada, solo se quedó en reporte y ya y si hable por teléfono y me paso esto y el otro y pues no sabes que hacer realmente.

B- Es que pasa en todos lados de verdad. Fui a nadar al rollo y en rollo paso , se llama el revolcadero y yo iba con mi prima agarrada de la mano porque te lleva y de repente pasa por abajo un tipo, no, pero le dije a mi novio llévame tú y nos dice háganse a la orilla y lo dejamos pasar y de repente se espera el tipo porque mi prima traía un bikini, tiene 18 años, se pasa y así de bueno y ya nos íbamos a salir no sé cómo nos agarramos de la pared para que no nos llevara, de repente pasa el tipo y me la manosea toda y me quede asi de... , ya no supe si agarrarla y la otra me voltea a ver con su cara y yo vamos a salirnos y se quedó con su carita de ¿qué hacemos?, no supimos que hacer, nada más estaba viendo donde estaba mi prima para volverla a cazar en la otra vuelta , nos tuvimos que salir, ya fuimos con los que estaba ahí de vigilancia y ya les dijimos aguas porque ya escuchamos a tres mujeres quejarse del mismo tipo y ya le dijimos la de vigilancia, velo porque nada más está esperando a que bajen y las agarra, y ya dijo que si aquí lo vamos a estar vigilando, obviamente no me quedé a ver si lo sacaron, seguro no lo sacaron pero ya en cualquier lado como en un parque acuático.

Moderadora-Retomando lo que dice su compañera, además de transporte ¿Qué lugares creen o en qué lugares les ha pasado que son más recurrentes están conductas de acoso sexual?.

D- Pues hasta el ir caminando en la calle, es lo que te decía que te griten 'adiós chiquita adiós' y vas en la calle ¿no?, se da o se ve en el transporte porque lo ocupamos a diario y es más constante pero pues sí, pues es todo.

L- Y ya pasa hasta en la escuela con los mismos profesores que ya tienen preferencia por la chica que se viste tal o que hace comentarios así, ya ven prepa 6 que tiene todas las pancartas que tal profesor hace tal cosa, o sea yo creo que en cualquier lado.

K2- Yo creo que también en la calle, en donde yo vivo igual fue hace 15 días fui a una fiesta yo iba llegando con mis amigos, iban dos de mis primas y tuvimos que pasar por un módulo de seguridad que ya lo usan para otra cosas, estaban como una fila de chicos y les dije a mis primos cualquier cosa que les pidan, si les piden dinero justo antes de entrar es tener cinco pesos en la mano, pero ¿por qué esa mentalidad?, entonces íbamos pasando los chavos súper drogados y fue así de ¿qué onda? ¿ustedes para dónde? y yo les dije que vivía hacia abajo y se quedaron así y nos dijeron 'no amiga ahorita no puedes pasar si no nos echas un varo, si se quieren dar la vuelta por otro lado ahorita nos comunicamos y van a valer madres', entonces yo dije estando a cinco minutos de casa ¿cómo es posible que alguien te pide dinero para que pases?, si era ya algo tarde eran como las 2 de la mañana y fue así de yo tengo 5 y les dimos como 50 en total, mis primos se salieron otra vez y les dije me marcan cuando regresaron y que otra vez le volvieron a decir y que según ellos te cuidan y que entre ellos se comunican con los otros, pero tú dices ya no puedes andar en la calle, ni siquiera sola porque eso te pasa, en otra ocasión iba con mi hermana ya estaba oscuro pero eran como las 8 de la noche y le dijimos a mi papá, vamos a la tienda y nos dijo que sí y pasamos y estaba un señor de pueblo

venían atrás de nosotros y venían cantando y nosotras súper equis y nos empezaron a decir sus piropos supuestamente, no nos dimos cuenta que mi papá venía atrás de nosotras entonces cuando mi papá los ve les empieza a gritar de cosas y los chicos se hacen los occisos, se meten a una tienda, mi papá le alcanzó a pegar a uno de ellos, pues por el coraje y si lo entiendo porque si está viendo que nos están haciendo algo es obvio que va hacer algo y entonces le pega a uno y este chavo demanda a mi papá , mi papá explica todo y como si hubo testigos no pasó a mayores pero es como digo, si él tuvo la culpa porque va y acusa de que me pego, sabiendo que él provocó y pues le estaba acosando también son cosas que antes no se tomaban , eran de me está diciendo y te intimidas y ahorita si ya te dicen ya es mejor de tíralo de a loco tampoco es algo que esté bien.

Moderadora-tenemos otro grupo en este momento me tengo que salir Harumi es la que va a seguir con la discusión y va hacer el cierre, me despido y muchas gracias por el interés y la participación.

Moderadora-hablando del acosador ustedes ¿por qué creen que es así?

Rs- No hay sanciones, no estamos enterados que no se puede hacer tal o cual cosa, no pasa nada.

Moderadora-El comportamiento que tiene el acosador.

D- El porqué es muy inmenso, puede ser desde el cómo lo criaron porque también le pasó, ha tenido malas experiencias y es tanto su coraje que lo hace con los demás, que no lo justifica por qué está agrediendo a una segunda persona.

B- Hay un experimento que llama grítalo a tu madre, donde visten a sus mamás, las maquillan y van pasando, le gritan chiquita y no sé qué, la empieza a acosar y su mamá voltea y le dice cuando te he enseñado yo eso.

K1- Muchas veces se les puede hacer muy fácil, se está volviendo muy común y no hay sanciones como tal, toman la decisión de 'ah, es fácil, no pasa nada', puede ser por diversión, por educación o simplemente porque esa persona le causa satisfacción hacerlo.

L- O para pertenecer en un grupito social, que estén entre todos y ah yo soy el más machito y hagan comentarios.

K1- Es como apenas me paso en el transporte , yo creo que eran unos chicos como de prepa o secundaria no sé, pero de que agarran un valor inmenso y se van haciendo los chistosos que no son chistosos y empiezan como agredir insultar y jajajaja todo lo agarran a broma pero también que les vas a dices, me puse a pensar que les dices, 'oye hazte para allá porque me estas empujando' si se van a reír o ah está loca , porque vas a discutir con alguien que no van entender nada, que están siendo agresivos simplemente por pertenecer.

Moderadora- Podríamos decir ¿qué el que esté dentro de este grupo influya?.

K1- Si puede ser por voluntad propia pero también por estar en algún grupo

Moderadora-Les voy a hacer una pregunta que se podría ser a la inversa, ustedes ¿qué creen que piensen los hombres sobre acoso sexual?

D- Pues a lo mejor solo lo relacionan al mero acto sexual, yo solo te dije 'bonita, chiquita, mamacita'. No te estoy tocando , no lo dimensionan porque ellos no son los que se sienten incómodos.

Rs- A mí cuando me asaltaron de hecho fue esa situación el tipo que lo tenía aquí me dice, que conste que no te toque, que conste que no te hice nada, y yo aja ajá.

K1 Y es como de te agradezco o ¿cómo?.

Rs- Ajá 'que conste que no te toque ni un pelo', si pero ya déjame en paz.

L- Ahora hay que agradecerse.

Moderadora-Yo considero que la información es la suficiente, ustedes piensan que no hemos tocado algún tema o algo que quieran decir o una opinión.

L- Yo trabajo con niños de kínder, ahora es muy no los puedes tocar, ya es como más específico, ¿hasta qué punto puedes hacer consciencia y tu como docente no puedes pasar esa línea? , a mí me toca cambiarlo para su clase de tenis, de yoga, fútbol, ahí debes tener súper cuidado porque tienes las cámaras, porque los llevas al baño, limpiar, cambiar etc. pero esta información de acoso y así, se ha subido mucho de tono y obviamente, si beneficia pero también afecta el que ya no les puedes hacer nada.

B- No se te puede pasar, también las mamás y si te hace algo y si te toca y los niños así de ajá ¿a qué te refieres? 'La miss me tocó' ¿qué te hizo? A pues me limpio a pues tenía que tocarte.

K2- Hay mamás que no son así ,estuve trabajando en una guardería, ya hay cámaras hasta en los baños, que no debería, el hecho de tener las cámaras y las pantallas donde se ve toda el área está en la entrada, entonces hay papás que llegan y así como de en la cámara y ver si esta mi hijo pero y si no tu mientras ya viste a otro niño, ahora no solo es el acoso , también se presta a esta parte de yo vi en la cámara que el niño estaba llorando o que se cayó y se pegó y ¿dónde estaba la miss?, no solo es como a los niños, sino hacia ti como

persona porque si tú sabes lo que tú tienes que hacer y lo que no puedes hacer, es la parte en la de un niño que tenía tres años , la maestra la empezó a acariciar su mano porque se había caído y el niño le dijo a la mamá que le estaba haciendo cariños, la mamá le decía que si ya le hacían así le tenía que decir todo, lo que te hagan la mamá hizo un alboroto y yo que hago yo que digo, como puedo reaccionar y también hasta qué punto , también en los trabajos en este caso.

Moderadora- ¿Algún otro comentario?.

Moderadora- Bueno, muchas gracias por su apoyo.

Moderadora-¿Cómo se sintieron?.

D- Yo sé que solo entre amigas lo platicas.

Moderadora-¿Con quién no hablarían que estas situaciones?.

K2- Dice mi mamá no iba tan arreglada, aunque vayas en pants te voltean a ver, ya no hay como tapar todo , a menos que nos cubriéramos con un manto , ese día que le dije a mi mamá, mi abuela se enojó mucho y dijo que es por tu forma de vestir y es que si tu no los provocaras no pasaría esto , con qué confianza podría llegar , a platicar si mi abuelita piensa así y es así de no hija, todavía tiene creencia de que no te toquen, yo así de hasta qué punto puedo llegar porque mis papás me han dado la confianza de contarles todo, cuando está mi abuelita no hay que hablar de ese tema, es muchas veces de nuestro entorno familiar.

Moderadora- ¿Cómo se sienten hablando de eso?.

Y- Te sientes relaja y escuchada, porque es lo mismo, llegamos a un mismo punto y pues pensamos casi igual.

Moderadora- Y ¿qué pasa con los casos donde no? , encontramos comentarios que nos hacen sentir más mal ¿qué otras cosas sienten?.

K2- Desesperación.

D- Coraje.

K1- Frustración.

L- Impotencia.

Moderadora- ¿Y cuándo se platica?.

D- Te sientes bien porque lo externas pero al final, por ejemplo ahorita el que yo lo diga ahorita no está cambiando nada, yo puedo salir ahorita subirme al camión y me va a pasar lo mismo, es algo que no controlamos.

K1- Seguimos sin saber qué hacer.

D- Y si lo sabes, el momento te bloquea, después piensas, le hubiera dado un trancazo un algo pero pues en ese momento no sabes.

Moderadora- Y como una forma de prevenir, como hablaban de la educación, si ustedes la pusieran frente a una institución ¿qué haría para que terminara? ya no existiría acoso sexual.

D- Uy! es que está difícil, es que yo no sé porque separan los vagones, te están enseñando a sobrevivir no están atacando el problema, entiendo eso, pero como yo le decía aunque no resuelve todo te hace un parísimo que esté dividido, yo sé que si no quita todo pero tampoco como lo quitas no es tan fácil no vas a ir hablando con cada uno , no sabes qué hacer, en que apoyarme para que todos no hagan eso , no alcanzo a ver una solución.

K1- Tienes que empezar con cosas básicas, primero informar que es acoso, los diferentes tipos, que hacer al respecto, después darle una educación a los

hijos, niños y niñas que es donde va creciendo el problema, después no se , pero de principio informar, ¿qué hacer? ¿qué no hacer?.

Rs- Como lo que pasó de la chica que secuestraron en el metro Coyoacán, lo que crearon fue un pánico en todo el mundo pero no dieron por ejemplo una plática, donde se puede hacer tal. Los demás no lo sabemos, es lo pudieron hacer una campaña informativa, no hacer el pánico que crearon, ya nadie quería salir , volteando a ver a qué hora , tenían que hacer campañas masivas y serias.

Moderadora- ¿Qué papel jugarían los medios de comunicación?.

L- Juegan un papel un importante porque así como nos informan, nos desinforman, nos manejan como quieren, manejan información a su conveniencia, desde ahí es importante que den una buena información para que nosotros sepamos que hacer, a dónde acudir.

Rs- Así como repiten una noticia 20 mil veces, así un tipo de campaña de eso.

K1- Un poco más profundo porque si hablamos de medios están bien viciados, también que tanto les conviene el que uno tenga miedo, entonces ahí es como informarte por afuera, así como en grupos , puedes hacer tal , llamar a tal ,y hacer una cultura de cuidado hacia el otro, estamos juntos en esto y si otro se une tal vez le das valor al otro y no se queda en este temor de que si me meto me va a tocar a mí.

D- También ahorita que estuvo muy sonado lo de las chicas en el metro, empezaron a salir aplicaciones de seguridad y después seguían que ya los mismos acosadores los estaban usando para saber en dónde estaban y llegaban a brindarte ayuda y no lo era, hay que planearlo mucho.

K2- También esas aplicaciones fue como un error de las mujeres porque muchas lo publicaban en su fb amigas bajen tal aplicación , o sea a lo mejor yo sé a quién tengo en mi fb pero hay muchas que no saben a quién tiene , si por nombre , fotos , porque esta guapo pero no saben , pero hasta una de las mismas chicas puedes ser socia de alguien que secuestra, no hay nada seguro , igual a mi mamá le decían su amiga, porque no le gritaste, porque no le pegaste, yo llegue contándole porque pensé que me iba decir, ¿amiga, estas bien? No porque no le pegaste, no les gritas, yo en ese momento pensé mis hijas y ya veía las últimas, y la gente no presta atención y por el miedo de que me va a tocar a mí si te ayudo.

Moderadora- Y aunque es difícil terminar el acoso sexual , pero que cosas creen que si pueden hacer como mujeres.

Rs- Este tipo de reuniones, en mi caso se me ocurre en la oficina a la hora de la comida como dice Karen cuidarnos entre nosotras.

Moderadora- ¿Qué más se les ocurre?.

L- Educar a niños conscientes, en mi escuela hacemos educar con amor, educar de una manera diferente y si haces que los papás se incluyan pues es todo un ciclo, no erradicas pero si mejoras.

Moderadora- En una palabra que se llevan de lo que comentamos.

Y- Promover, platicar con amigas.

D- Informarnos para saber que promover.

Moderadora- Algún sentimiento que hayan aprendido.

L- Me sorprende que no sepamos qué asociaciones nos podemos acercar.

Y- Inmujeres que es del gobierno si te ayuda, programas platicas tiene muchas cosas.

L- Tristeza al ver que nos pasa cada día, tenemos muchas anécdotas todas.

K2- Y de diferentes maneras.

Moderadora- Y en muchos lugares aunque no viven en la misma zona, está por todos lados, les agradecemos mucho.

CIERRE

Grupo focal #2 Mujeres

PRESENTACIÓN

Moderadora- ¿Me gustaría que me dijeran como es un día normal para ustedes en la ciudad de México?.

K- Ahorita actualmente me encuentro trabajando cerca de mi casa, como a 10 minutos de mi trabajo, entonces en las labores domésticas ha sido un poco más frecuente, dentro de mi trabajo atiendo a la comunidad en general , me encuentro en una zona de vulnerabilidad de acuerdo a los estudios del INEGI y lo que hago es apoyar o instruir a personas a la actividad física y de ahí generar que se haga un hábito, de ahí en fuera hago labores domésticas, comida, lavar ropa, es un día normal y días extraordinarios ya son actividades deportivas como jugar futbol, salir en familia.

C- Para mí los días normales es diario, hacer el quehacer, lavar, hay otros días como cuando hay cosas que hacer como ir al hospital y eso son días más cansados.

J- Yo me levanto, voy a dejar a mi hijo a la escuela, hago mi quehacer y me estreso, hablándoles fuerte a mis hijos.

Moderador- ¿Qué es lo que les preocupa como mujeres vivir en la CDMX?.

C- Para mí, hoy que la juventud se droga, hay mucho ratero, muchos que se llevan a las muchachas para la trata de mujeres. Esa es mi preocupación, en el caso de mis nietos que estudian y se vienen solos, hay muchas cosas que te preocupan por ejemplo el bullying, esas son mis preocupaciones de estar aquí viviendo.

Moderadora- Muy bien. Ustedes hablan de las preocupaciones como la inseguridad, las peleas, el bullying, de la trata de blancas. Ahora, ¿Cómo es que ustedes como mujeres se sienten estando solas en la calle y de noche?.

C- Inseguras porque ahora ya no anda uno tan segura, porque por aquí antes uno podía andar a las 12 o 1 de la noche sola, pero ahora con tanto ratero que hay ya uno anda con miedo de que alguien te vaya a salir.

J- Luego andan muchos acá afuera, viendo que roban.

R- A mí en lo personal no me da miedo, pero estoy consciente de la inseguridad que existe actualmente.

J- En la escuela, por ejemplo hay muchas peleas, bullying, nada más salen de la escuela a pelear.

Moderadora- ¿Qué transporte utilizan normalmente?.

J- Camión y micro.

X- Camión y tren ligero.

Cl- Camión.

R- Camión.

k- Camión.

Moderadora- Y por ejemplo, ¿qué opinan de estas inseguridades en el transporte público de acuerdo al transporte que ya me dijeron?.

J- Se suben policías a supervisar, por el conejo o en el pueblo se suben los policías y se vienen con ellos.

X- Yo creo que yo como estudiante, se ve todos los días que en el tren, las personas se te acercan demasiado y te sacan las cosas o que te bajen a la fuerza sin tu poder pedir ayuda porque los oficiales lamentablemente no hacen nada y ven lo que está pasando y no hacen nada, entonces yo creo que eso es

muy importante y deberían de aumentar la seguridad, o que los policías estén más preparados para poder ayudar.

R- Como comenta X, yo creo que en cuestión de seguridad si se debería de implementar más cosas. A mí sí me han sacado las cosas de la mochila, pero no solo es que te saquen las cosas sino que también es el acoso, hay algunas personas que cuando está muy lleno, te miran con morbo o simplemente como que sus partes te las pegan mucho, eso es acoso.

Moderadora- Tomando lo que comentaba R de los tipos de acoso en el transporte, ¿ustedes qué comportamientos consideran que sea acoso?

X- Que se te acerquen demasiado o que de repente te empiezan a jalar cuando no deben, o que te empiecen a decir cosas acercándose verbalmente.

K- Más que nada aquí, es hacer como que el morbo de vista, como por ejemplo, estamos en una comunidad donde no puedes salir con short o falda porque cualquiera ya te está chiflando, diciéndote cosas, o se te queda viendo.

Por ejemplo, el otro día me comentaba mi prima que un señor paso y se la quedó viendo, le hablo y le dijo una palabra que a ella le incomodo, entonces si existe esa situación y creo que pues aquí sí se ve mucho. Incluso la comunidad por ejemplo, las niñas preferimos ocupar pantalón a que salgamos con falda o arreglada porque te dicen cosas. La mayor parte de la población usa pantalón y playeras regularmente tapadas para que no te echen piropos, porque al final de cuentas es un acoso verbal que ha generado en la sociedad que en nuestras formas de vestir no estemos al 100%, o no sea como nosotros queremos.

J- Sales y están echando indirectas o piropos.

Moderadora- Ahora bien, ¿qué comportamientos ustedes creen que no sea acoso?

K- Hay señores que a lo mejor, te ayudan a bajar del micro por ejemplo, y son amables con cortesía, o hay señores que te dan el lugar o mujeres que lo seden.

J- En ese caso son las mujeres las que dan el lugar a las señoras mayores, por ejemplo yo si les doy el asiento aunque me canse pero me tengo que comparecer de las señoras.

Moderadora- . ¿Ustedes creen que hay espacios específicos en los que se dé más frecuentemente este acoso sexual?.

C- En el metro porque seguido se sabe que como les andan trasteando a las muchachas, como dicen repagándoseles y eso, yo lo veo en la tele porque la verdad no salgo de pueblo pero se ve muy seguido eso.

R- En las escuelas entre compañeros, los adolescentes por lo mismo de los cambios que están teniendo les llama la atención entonces, empiezan a las niñas a tocarlas, verlas, etc.

K- Si, por ejemplo yo ayer, en donde yo trabajo se ve la calle, entonces iban pasando dos niñas con falda de secundaria y dos de mis alumnos les empezaron a chiflar, les empezaron a echar piropos, indirectas y pues yo creo que a los niños les gusta.

R- Yo creo que ellos no lo ven mal pero eso si es acoso, porque al llegar a incomodar a la niña ya genera un acoso.

K- Te digo que dentro de la comunidad ya se está percibiendo eso.

Moderadora- ¿Ustedes porque creen que las personas que acosan hagan este comportamiento?.

X- Probablemente desde su niñez ven muchas cosas, vean a su familia y las señoras o mamás que lo permiten lo ven normal y lo ven normal que llegan a

una cierta edad y ya es muy difícil volvernos a poner en un camino que está bien. Yo pienso que ellos piensan que están bien o que no están haciendo nada malo.

J- Yo tuve una plática de eso ayer con el director de la secundaria porque luego los niños están en el baño, se sacan el celular, se sacan fotos y luego los mandan al internet y eso también es acoso sexual.

Moderadora- ¿Ustedes quien creen que acosa más, los hombres o las mujeres?.

CL- Yo creo que igual.

K- Nos damos un trene.

J- Los dos, mitad y mitad.

Moderadora- ¿Por qué creen esto?.

K- Yo he visto en la sociedad que esos valores se le adjudicaban solo al hombre, o sea solo el hombre acosa y ya, pero enserio, hay chicas que te comen con la mirada de pie a pa y puede generar que el hombre se incomode.

R- Quizá lo no hacen de la misma manera que el hombre pero si lo hacen, hay acciones que si lo hacen.

Moderadora- ¿Por ejemplo?.

G- Una vez que fuimos con mi primo que estaba trabajando por allá, una chava lo agarró y lo empezó a tortear y la chava se echó a correr cuando la puerta del tren se abrió. Mi primo no dijo nada pero se puso muy rojo y se incomodó demasiado y lo único que nosotros hicimos fue empezarnos a reír.

R- Como dice G 'se empezó a reír' creo que también como sociedad estamos mal porque como cuando a un hombre se lo hace a una mujer, se escandaliza,

“ay porque la tocaste...” y cuando se lo hacen a un hombre no reaccionamos de la misma manera, a final de cuentas es acoso.

Moderadora- ¿Cómo creen que es una persona que acosa a otra?

K- A lo mejor te gusta alguien y sin intención te la o lo quedas viendo o te llama la atención y lo ves, pero tal vez la otra persona lo percibe diferente, la mitad lo ve no tan favorable y que lo está intimidando, pero también existe otra persona que vea que realmente ve a una mujer u hombre con ese deseo de ya no solamente ver sus rasgos físicos por atracción sino que ya hay un pensamiento de morbo, que ya quiera o tenga la necesidad de ir a tocar a la persona o de hablarle, porque hay personas que llegan y te quieren tocar a fuerza y así es como se manifiesta ese tipo de personas. Yo considero que ese tipo de personas ya tienen algo más grave en su cabeza.

C- En su pensamiento, porque no piensas bien, tienen otros pensamientos y por eso son muy morbosos.

Moderador- ¿Cómo qué pensamientos creen que tengan?

C- Como cuando ven a una chica y solo piensan en estarla tocando, eso es lo que yo digo.

J- Si, se la comen con los ojos, la visten y la desvisten.

Moderadora- ¿Ustedes que creen o como creen que se siente una persona cuando es acosada sexualmente?

V- Mal, se siente vulnerable y no apoyada por la sociedad o si lo dice es ‘ay como crees’.

C- Nos sentimos con una impotencia.

R- Yo creo que en el tipo de entorno en el que te encuentres porque hay personas que dicen “ay no, es que ella es la loca, ella es la que lo provoca” y también depende de eso.

Moderadora- ¿Cómo se sentirían si son acusadas de ser acosadoras?.

C- Mal, porque yo diría ‘¿cómo es que me estás acusando? si yo no soy una mala persona, no te hice nada’, o sea uno se siente mal pero si la gente que está viendo y oyendo que yo no fui va a pensar que yo sí y abría un coraje porque no te creen y te echan la culpa a ti.

K- Incorporando un poco de mi labor, hay muchas veces que muchos docentes son demandados por acoso sexual por estudiantes, entonces hay veces que es la perspectiva del niño, la niña o el adolescente y el mensaje que transmite el niño o la niña a sus papás, por ejemplo, pasa mucho principalmente con niños pequeños que tu llegas y le dices ‘hola hijo ¿cómo estás?’ y el niño va y le cuenta a su mama ‘es que el maestro o la maestra me tocó’, entonces es así como transmiten el mensaje y llegan los papás y te reclaman o te demandan, entonces es desde qué punto lo estás viendo, como tu estas reflejando en la sociedad como tú eres, qué características, qué presencia tienen ante la sociedad para que te puedan adjudicar ese tipo de situaciones, si por ejemplo tú ante la comunidad te portas de una manera respetuosa, amable, honesta, que no busca problemas, con buenos valores. Como porque te adjudicarían eso de que tú eres un acosador, sin en cambio, si estás echando bronca con todos o eres de los profesores más huevones, si es el hecho de que sea que sí, porque hay una deficiencia emocional ante todas sus actitudes y aptitudes que ha presentado. Entonces sí, yo si me sentiría mal por el tipo de persona que soy, porque no soy así.

Moderadora- ahora bien, ya mencionamos cómo es un acosador pero ustedes ¿cómo se imaginan que es una persona acosada?

X- Yo conozco a una niña que recientemente sufrió una violación, es hermana de una amiga y es una niña muy tranquila. Le gusta vestirse con vestidos, usar short y no por eso quiere decir que provocó a su violador, ella es una niña muy linda, que se respeta a sí misma y se sabe dar a respetar con las personas y ante los niños sobre todo y yo creo que puede igual haber niñas que provocan a niños de sus edades o cosas así pero no por eso quiere decir que se esté buscando una violación o que alguien la secuestre, yo creo que cada quien tiene derecho a ser como quiere ser porque al final somos una sociedad libre que podamos hacer lo que se nos da la gana y no por eso alguien tiene que secuestrarte o violarte.

Moderadora- ¿Qué ejemplos me podrán dar al mencionar “ella o él provocó el acoso”?

R- Yo no soy de la idea de que alguien lo provoque, entonces no lo se

K- Yo creo que cuando quieres tener un acto o que alguna persona quiera algo contigo tú lo buscas o lo generas pero de ahí a que la persona sin tu consentimiento te haga algo, te toque o que te quiera tomar a fuerza o una violación yo creo que no es provocado.

Moderadora- ¿Ustedes creen que la vestimenta o la forma de ser una persona sea un factor de acoso sexual?

G- Yo creo que no porque tú eres libre de vestirte como quieras y si esa persona te está molestando o incomodando no es tu culpa porque tú estás haciéndolo como a ti te gusta.

Moderadora- ¿Creen que hay algo para que las personas no sean acosadas?

X- Yo creo que no porque lamentablemente vivimos en una sociedad en la que vivimos así, que aunque lleves una falda muy larga y seas una de las más tranquilas siempre habrá alguien que por muy mínimo, ya sea verbal o físico te van a acosar porque así es la sociedad, así sea hombre o mujer creo que eso siempre se dará y a lo mejor baja la cantidad en la que sean acosadas unas que otras pero siempre va a existir. La sociedad no ha cambiado y nunca va a cambiar.

K- Desde esa parte yo creo que incluye mucho el tema de la educación, educación a padres, que es como el principal objetivo en el que niñas y niños reflejan los ejemplos; 'mi papá es así, yo hago lo que hace mi papá' o por ejemplo 'mi papá no me ha enseñado a cómo deben de ser las cosas'. Se lo adjudicó también a la educación escolar porque realmente para valores ya no hay como dar una formación, dentro de los programas de la SEP si genera el 'respetar el derechos a los compañeros' pero cuando lo quieres implementar, por ejemplo, cuando llevas trabajando el valor "respeto" pero llega a su casa y sus papás se violentan entre ellos, ahí se pierde esa cadena, entonces es un trabajo de educación padres e hijos y no tomamos en serio el papel, y lo vemos como 'mi hijo es el problema y yo me deslindo de eso, por ciertas situaciones él está mal y yo no voy a ver por mi' es decir, no se ve que es lo que los padres están haciendo mal para que su hijo esté generando violencia'. Entonces a lo mejor no soy un acosador pero hablo pestes de las mujeres. Más que nada podríamos cambiarlo si a lo mejor la sociedad se comprometiera a tener una buena educación padres hijos que es como lo que lo genera porque al final los docentes somos los formadores en cierto punto, nosotros tenemos a niños 4 o 5 horas pero de ahí en fuera todo el tiempo restante le

compete a los padres, un profesor está capacitado para generar buenos valores no lo contrario.

Moderadora- ¿Qué creen que debe de hacer una persona cuando sufre acoso sexual?.

C- Yo creo que denunciar o platicar a otra persona para que la apoye.

Moderadora- ¿Ustedes conocen alguna ley o institución que pueda brindar ayuda ante estas situaciones?.

G- Yo no.

V- Yo tampoco.

J- Yo no.

K- No.

Moderadora- Ahora, ¿ustedes saben a donde podrían acudir en primera instancia después de ser acosadas sexualmente?.

K- En algún momento yo sufrí en el micro un acto de acoso, yo iba sentada y un señor me iba arrimando su parte, lo único que hice fue darle un codazo, abrazarme de la persona con la que iba sentada y decirle lo que estaba pasando. Se bajó el señor después de ver la acción que hice porque él sabía lo que estaba generando, entonces en esa situación es cuando se puso de moda la ayuda entre mujeres, entonces acércate a la persona más cercana. Hay personas que generan la ayuda, ante una situación grave ya saben cómo actuar, otras personas no sabemos cómo actuar ante una situación de acoso o actuamos agresivamente como lo que paso con el señor, actué de esa forma y no enfrentarlo porque era un hombre que me podía hacer más cosas, entonces fue mi forma de solucionarlo.

Moderadora- ¿Qué opinan de las medidas que ha tomado el gobierno para parar el acoso sexual?

C- Por lo pronto si está bien porque ya se van por un lado las mujeres y por otro los hombres, entonces eso se evitaría, porque hay veces que uno va despistada, no se da cuenta pero si alguien se da cuenta y tienes en ese momento un silbato pues si serviría de mucho ocuparlo para que todos se den cuenta.

K- Son situaciones de la vida cotidiana que si ayudan o disminuyen un poco, no se descarta el hecho de que nos acosemos entre mujeres o entre hombres se acosen pero también creo que la ley competente actúa de mal forma, hace un tiempo hubo un linchamiento aquí en el pueblo, había sido una violación y la autoridad defendió al violador, entonces ahí es cuando dices 'de qué lado estás ley o justicia', si te están diciendo que él fue el violador, el que acosó, el que le hizo un daño a un apersona ya sea niña, niño o lo que haya sido pero te pones a defender a un criminal acosador, violador; entonces sí tiene sus buenas partes pero de lado de la justicia ya no se genera o se llevan los procesos adecuados, o sea, agarran a un ratero, un secuestrador y es lo mismo, tienes que llevar mil y una pruebas para que te digan que si lo meten, tan sencillo cuando yo sufrí una violación yo tenía que llevar mis pruebas, si hubo penetración si es violación sino no es violación, entonces hasta qué parámetros maneja el gobierno para decir que es violación, es acoso, es robo, es secuestro, ni modo que nos estemos tomando fotos o que pruebas quieren, te hacen estudios, te revisan completamente el cuerpo pero aun así no procede porque no encuentran las pruebas suficientes, entonces desde qué punto la

justicia está generando que todas esas personas si sean castigadas o que paguen lo que están realizando.

Moderadora- Anteriormente tratábamos estos puntos de la violencia, ¿para ustedes que es violencia?

K- Es todo aquello acto que va en contra de tu voluntad ya sea verbal, física o emocional. Además hay violencia exterior y hay violencia interior. O sea, la violencia exterior es cuando la otra persona te lo hace y la interior es cuando tú mismo te violentas.

Moderadora- ¿Ustedes creen que hay violencia en la ciudad de México?.

R- Sí.

G- Yo creo que sí.

V- Sí, ¿no?

Moderadora- En el caso de que haya tipos ¿cuáles serían?

G- Físicamente, hay más físicamente.

R- Hay hasta en la propia casa o con tu grupo de amigos.

K- Ahí ya pensaría desde donde estamos educados para la violencia, por ejemplo, violencia entre amigos es cotorreo o es pasárnosla bien, o los apodos, eso genera una violencia, entonces hasta qué parámetros nosotros permitimos que ya después alguien que no es mi amigo me diga esa palabra yo como lo tomo, entonces tendríamos que definir en qué momentos es la violencia. Otra sería la violencia familiar, cuando le cargas todo el peso a una persona, o cuando le gritas miles de groserías a tu hijo o a tu hija en lugar de que les expliques; es lo que te decía hace un rato, a mí me llegan muchos niños que les dices mi amor y ellos te adoran o llegan y te abrazan y te dicen maestra, soy la siguiente persona en donde refugiarse pero de nada sirve que tú los

atiendas 5 días y que estés trabajando los valores pero lleguen a casa y los insultan, los menosprecian, cuando la figura paterna o materna serían quienes deberían de generar ese amor o esos valores a sus hijos.

Moderadora- ¿Alguna vez han escuchado hablar sobre la violencia de género?.

G- Hay veces que hay muchas personas que les gustan personas de su mismo sexo y yo creo que no tiene nada de malo pero a otras personas eso les afecta aunque no sean ellas las que les guste esas personas, se alteran mucho y hacen violencia hacia esas personas o las bullean.

K- Yo lo veo como, te agredo mujer por el simple hecho de ser mujer o sea yo soy hombre y te agredo porque eres mujer, o yo mujer te agredo solo porque eres hombre, esa es mi perspectiva de violencia de género.

Moderadora- ¿Ustedes consideran que hay violencia de género aquí en la ciudad de México?

V- De que hay si hay.

K- Si hay por falta de valores éticos profesionales. Apenas me surgió un caso de un profe que se enoja nada más porque soy mujer y doy mis clases, se molesta hasta el hecho de interactuar con personas mujeres nada más porque tienen la misma o mayor capacidad que él para dar una clase. Entonces eso es un acto de violencia cuando se supone que es un persona profesionista y donde sus valores éticos no deberían de generar eso, entonces es a lo que voy, hasta qué punto tú generarías o pensarías que alguien te está violentando.

Moderadora- ¿Ustedes creen que el acoso sexual cae dentro de la violencia de género?

C- Sí, yo digo que sí.

V- Sí.

Moderadora- ¿Por qué creen que si?

R- Porque es una manera de acoso, no es forzosamente que sea acoso sexual pero es otra manera de acoso.

K- Es que en la sociedad ya estamos bien locos, porque hay personas que ya es como que dentro de mi perspectiva de la violencia de género el abuso sexual, se manifiesta de esa forma, en la que el padre abusa de su hija solo por el hecho de ser mujer o que el tío abusa de sus sobrina solo por el mismo hecho y a lo mejor en sus ideas consideran que eso es normal porque a lo mejor ellos lo vivieron, lo generaron o se los generaron a ellos, entonces ellos piensan o suponen que es normal.

Moderadora- ¿Ustedes como mujeres que creen que piense un hombre sobre el acoso sexual?

G- Yo pienso que ellos lo tomarían normal porque dirían 'ay tu eres vieja y las viejas nos atraen y esto y el otro' eso es lo que yo creo que un hombre piensa.

X- Yo creo que es depende de la persona y de cómo le inculcaron los valores, por ejemplo mis compañeros de clase son muy respetuosos con las niñas, incluso entre ellos por los valores que tienen y que les han inculcado o igual hay otros que llegan y las nalguean o que las tocan y ellas no hacen nada, a lo mejor porque unas no dicen nada, otras porque se dejan u otras porque les da miedo hablar pero yo pienso que dependiendo de los valores que le inculcaron es como piensa el hombre.

R- Yo coincido, no todos los hombres son así. Depende de los principios y las ideas que tengan.

Moderadora- Hasta aquí creo que pude obtener los elementos necesarios para mi investigación, ¿alguien tiene algo más que agregar?

K- Es un tema muy segregado todavía, dentro de una familia o por lo menos dentro de la mía es un tema que no es complejo pero no se habla como debería, no es un tema transcurrido, tal vez por situaciones que han pasado, es que no se ha generado pero aun así se tiene cierto límite, o sea hay cosas que no puedes expresar tan libremente con la familia porque pasó lo que tenía que pasar. Todos esos prejuicios que todavía hay dentro de un grupo o una familia que se supone que somos personas capacitadas, profesionistas y tendría que ser un tema que se hable con la seriedad que se debe, o sea los valores de cómo es que el papá educa a su hijo o hija de esa forma hacia el acoso sexual, como le enseñas a tu hijo a actuar si tú nunca le enseñaste de los que es un acoso sexual como quieres que se defienda o que no sea agresivo frente a un acoso sexual, como quieres generar en tu hijo algo que ni siquiera tú haces. Desde mi perspectiva es un tema muy complicado incluso para aplicarlo en mi familia, pero no es algo que se descarte porque debemos de tener consciencia a que nadie en esta ajena vida está descartado a que le pase.

R- Yo no considero que sea un tema delicado, yo creo que tenemos una forma del acoso equivocado, pero creo que la mayoría de las personas piensan en acoso como 'la está acosando porque la quiso violar o la tocó en el transporte' pero también dentro de las familias existe el acoso, incluso hasta dentro de las parejas, o sea si yo no quiero o no permito, porque tu llegas y de la nada me tocas, eso es acoso aunque sea mi pareja porque si tu no lo estas permitiendo o no hay una interacción que permita esas acciones ya es acoso, entonces también desde esa idea tenemos que ver desde ahí, entonces si el niño ve que mi papá que llega y sin que mi mamá quiera llega y la toca, lo ve normal el niño, entonces yo puedo llegar con una niña y hacer lo mismo o yo puedo llegar

con mi novia y hacerlo, eso es como una idea que mucha gente piensa que el acoso es únicamente porque te tocan en la calle o te intentan violar o porque en el micro ya te tocaron o porque vas en la calle y ya te echaron un piropo pues no, también dentro de la casa existe y a lo mejor tu no lo ves como tal pero si es acoso porque tú no lo estas permitiendo o tú no estás en dejando que haya una interacción con tu pareja.

CIERRE

Grupo focal #1 de hombres

PRESENTACIÓN

Moderadora: Nos gustaría iniciar que ustedes nos cuenten cómo es un día normal en la CDMX.

O: ¿Desde qué sales a hacer tus actividades?.

Moderadora: Si.

O: Pues me levanto a las 8:00 am , me alisto desayuno y salgo a hacer mi servicio social, estoy muy cerca del servicio, me hago como 20 min y pues paso, estoy en el Fray , estoy trabajando ahí con pacientes constantemente, haciendo pruebas, diagnosticando, intervenciones con padres de familia etc. y de 9 a 1 de la tarde, después salgo del servicio y me dirijo a mi casa, hago algo de ejercicio, como y empiezo a trabajar en lo de mi tesis y de repente salgo que tengo que ir a la escuela y ya , entre semana y fin de semana todo el tiempo afuera.

Moderadora: ¿Alguien más?.

A: Pues un día normal es cuando alguien está haciendo su rutina, todos tiene algo que hacer.

Moderadora: Y ¿Cómo es tu día normal?

A: No hacer nada.

Moderadora: ¿Por qué?.

A: Porque solo vengo a la escuela en mi caso, viernes y sábado, entre semana estoy en mi casa haciendo cualquier cosa, no salgo.

M: Pues yo trabajo en el IMSS de velada, por ejemplo el lunes, domingo para lunes es mi velada y llego a mi casa a dormir una casa. Me levanto, bueno llego a su casa como a las nueve me levanto como a la una o dos, ya después

de ahí hacer actividades ayudar en la casa o así, llega el martes, ah porque aquí son terciados, domingo miércoles y viernes al imss y ya cuando cae de lunes para martes despierto como a las 9 am y me levanto voy al gimnasio hago actividades y ya cuando tengo que venir a la escuela que serían jueves y sábados.

R: Me despierto a la 5:00 am me baño desayuno, me voy al trabajo entró de 7:30am a 7 30 pm no tengo nada interesante que contar porque trabajo 12hrs en Bancomer ya de ahí después de que salgo, regularmente trato de irme el pesero o tomar un uber, de ahí me voy a mi casa para amenizar mi tiempo y hacer algo, no se llegó a casa a las 8 preparo mis comidas del día siguiente si me da tiempo hago un poco de actividad física ya si no , me pongo a escuchar música y me quedo dormido , en fin de semana es totalmente diferente.

Moderadora: Oigan ¿hay algo que les preocupe como varones al vivir en la CDMX?

M: Pues yo creo que la inseguridad, yo tuve un caso, salí de una fiesta y le pegaron a mi carro y le tiraron el retrovisor y yo creo que todos actúan cuando tienes algo material como por impulso porque no es algo que te cueste como un peso entonces, lo que hice fue bajarme y reclamarle al este chavo y me sacó una pistola entonces pues si estas como indefenso y pues se veía que si estaba como tomado, drogado, yo la verdad pensé que ya me iba a detonar el arma y yo así como que la inseguridad si me preocupa.

R: Pues yo siento que, el asalto solamente porque yo pienso que puedes recibir alguna parte de algún abuso o maltrato, no lo considero, simplemente en cuestión de violencia en un asalto es lo que a lo mejor te preocupa porque no sé, terminó de laborar, cobras tu quincena, traes tus pertenencias y en el

transcurso te asalten, al final lo material va y viene pero aunque entregues tus cosas te pueden terminar golpeando o no sabes pues matando o que te suban a un automóvil, es lo único que a mí me preocupa, de ahí en fuera otra cosa no.

O: Regularmente yo si salgo mucho en las noches y ya no hay transporte o así y como acabo de vender mi carro, si es como más la inseguridad de que te asalten, te hagan algo, nunca me han asaltado pero si está esa inseguridad de lo que pase.

A: Yo creo que es más un problema de valores y de educación, todo lo que plantean ellos, ¿Por qué lo hacen?. En este caso no sé, la violencia bien por parte de la familia y lo que actualmente se vive más o se está viendo más es esta violencia a las mujeres y también a los hombres que casi no se habla y ya.

Moderadora: A ti como varón ¿qué es lo que te preocupa?

A: No sé , nunca lo he vivido, nada que tenga que ver con violencia o asaltos, no me da miedo porque sé que de alguna manera es normal. Te han enseñado que es normal de alguna manera entonces no sé.

Moderadora: Con estas opiniones que me han dado de inseguridad y de violencia, que no lo han vivido directamente pero sí han estado cerca , ustedes ¿creen que en la cdmx haya violencia?.

Todos: Sí.

R: Todo el tiempo, diario.

Moderadora: De qué manera ustedes ¿creen que sea ese tipo de violencia más frecuente?

R: ¿En cuestión como de nosotros o ya en general hombres y mujeres?.

Moderadora: Si me pueden decir hacia hombres y en general.

R: Pues en general se ve más en mujeres, por ejemplo yo voy con mi hermana caminando en la calle y pues mi hermana ya es un poco mayor ya tiene sus 18 20 años y vamos caminando y pasan los chicos en camiones, le chiflan, le dicen piropos y pues quieras o no, uno como hermano pues yo si me enciendo, digo oye pues ¿qué pedo? , es la cuestión que de quieras o no, es una falta de respeto, es como si no fuera por la calle diciéndole, ' oye tú, oye tú, tu estas muy tal', una palabra yo considero que viven más ese tipo violencia abuso, y sin tener un contacto solo de forma verbal es como lo sufren y en cuestión de hombres pues yo también creo que no he vivido una parte así como tal , en la calle , no sinceramente no.

M: Yo igual he visto en mujeres y yo he visto en la calle que el hombre agrede a las mujeres físicamente, que le pega y así, que haya visto casos de mujer a hombre no.

O: Yo solo he visto una vez, hace mucho tiempo una chica que agredió a un hombre y el vato ensimismado, pero sí creo que más de hombre a la mujer esta violencia constante, a mí una vez me paso, estaba trabajando con niñas en prepa y si sufrí acoso de repente y fue solo una vez. En mujeres es más como el acoso, hostigamiento.

Moderadora: Nos podrías describir un poco más este tipo de acoso.

O: Trabajaba en una institución para prevención de adicciones, entonces, teníamos enfrente una prepa de Obrador, hacíamos taller y actividades, nuestro labor era presentarnos a la escuela y que la escuela nos refiriera con los alumnos. El primer contacto que tuve con la que me acosaba fue nada más invitarla, después venía frecuentemente pero ya no a los talleres sino a buscarme , preguntaba, '¿está O? quiero verlo'. Y yo siempre trate esta parte

profesional-cliente, llegaba vestida como de minifaldas, bastante provocativa, un día yo estaba solo, no me di cuenta cómo llegó, el caso es que estaba en mi cubículo y se me aventó y quiso besarme trate de hacerla a un lado , lo reporte a la escuela y le prohibieron a ella que se acercara, ya no intervine de manera legal ni nada pero si es algo medio raro.

Moderadora: ¿Qué es lo que ustedes piensas cuando digo acoso sexual?.

R: Tocar a alguien sin permiso.

O: O hasta hablarle muy explícito te voy a tocar o algo así.

R: Obligar a una mujer a algo que no quiere, en un actividad sexual, muchas parejas lo obligan a hacerlo, si no lo haces pues entonces terminamos porque no me satisfaces como yo lo quiero', también es un abuso y no de una persona extraña y yo lo he oído de amigos que por ejemplo es que no se, a mi pareja no sé, ya le pegue porque no me hizo caso y ¿por qué le pegas? Pues no sé, como que me nace y como no me obedece le pego y dices, pues que tienes en la cabeza para levantarle la mano a una mujer pero pues, yo lo veo de esa forma.

O: En el fray se ve mucho casos de abuso sexual desde que son niños, es como la mayoría de los pacientes los refieren, dónde los han tocado, besado, pero si sucede.

Moderadora: ¿En qué porcentaje usted creen que se pueda clasificar este acoso sexual que vive un hombre y una mujer?

R: 80 – 20

O: 90 10

A: Igual pero es precisamente porque, yo siento que los hombres no lo hablan, es como más si a un hombre le toca o pasa por una situación de esas. Si una

mujer es difícil que lo haga, en un hombre muchísimo más, entonces es por eso que a lo mejor no se mide o no se tiene en cuenta el porcentaje en comparativa en cuanto a un hombre con una mujer porque hasta podría ser lo mismo, en algunos casos, muchísimo más.

O: Si claro igual por la vergüenza ¿por qué estaría viviendo eso?, y tomarlo desapercibido.

Moderadora: Ustedes ¿creen que hay algún otro factor que intervengan en esta situación? , en este caso que un hombre tenga que vivir este acoso sexual y no sea expresado.

M: Pues es que suena como feo como cruel, pero creo que viéndolo como ya social, es como más común ver el acoso a la mujer porque, pues no se el hombre tiene la fuerza para someter a alguien Y te pones a ver de lado de una mujer a un hombre pues si como lo ves como muy difícil. Cómo va a someter a un hombre como lo va a acosar, yo siento que tiene que ver con eso, suena feo pero lo veo de esa manera.

R: Además el hombre no lo dice porque en la convivencia social con los amigos, llegará este O y me dijera 'oye que crees me pego mi novia', no nos va a decir porque a lo mejor entre grupo '¡no manches! ¿cómo crees?'. Viene la burla todo es tipo de cosas y a lo mejor no lo dice porque entre hombre nos cabuleamos muy muy intenso, nos llevamos muy pesado.

Moderadora: Supongamos que están en un lugar solos en la noche y llegan a sufrir alguna experiencia de acoso, ¿lo expresarían?

Todos: Si.

O: Aparte como que la carrera te lo exige, haz lo correcto, actúa con ética y siempre ve en beneficio para de forma sana.

Moderadora: Bajo esta misma situación, ¿ustedes denunciarían?

O: ¿Qué nos pasará a nosotros? Si claro aunque yo creo que es poco, porque '¿cómo a ti te van a pasar esas cosas?'

M: Pero ¿cómo?, ¿viene desde el punto de una mujer a un hombre? Porque te puede acosar un hombre, tú levantas como una denuncia hacia una mujer, si está como más difícil que te crean porque es ilógico, porque repito en el sentido de la fuerza del hombre hacia la mujer todo eso, y obvio si ya es de un hombre a un hombre es más creíble.

Moderadora: ¿Ustedes conocen alguna ley que se encargue de mediar o combatir esta situación hacia el hombre?

Todos: No.

M: ¿Hacia la mujer?

O: Hay muchos, esta INMUJERES.

A: Injuve es para ambos ¿no?

O: Bueno ese es para chavos, pero el que he escuchado más es INMUJERES.

Moderadora: ¿Conocen alguna ley que los ampare?

Todos: No.

Moderadora: Ustedes ¿considera que se vive en la CDMX una violencia de género?

O: Si todo el tiempo, yo creo que es esta parte de la violencia simbólica , siempre hay bombardeo de esos, desde la familia.

Moderadora: ¿Algún otro?

R: Pues si, al final de cuentas desde que eres niño , todo viene de la educación y la cultura de tus padres, te dicen por ejemplo , eres hombres debes jugar con cosas de niño y tú por ser niña debes jugar con cosas de niña, tu no puedes

usar vestido, tú no puedes usar pantalón, ese tipo de cosas desde ahí ya viene es tipo de establecimiento, desde ahí viene esa agresión porque la niña no puede jugar con juguetes carrito, porque un niño no puede jugar con muñecas.

O: Y se estigmatiza, se ve mal.

R: Por que un hombre no puede entrar a clases de ballet y si entra, ¿qué dicen? Es gay o empieza la burla a esa persona y de esa persona empieza un resentimiento, empieza a desencadenarse muchas cosas.

Moderadora: Ustedes ¿creen que hay espacios específicos en los que se pueda ver más marcado o con más ocurrencia el acoso sexual?

M: En la calle, como dice mi compañero la violencia simbólica, una mujer no se simplemente le gusta vestirse extrovertida, pues ya empieza el hombre su instinto natural de empezarle a tirar piropos o acosar al verla con minifalda o con escote o cosas así.

O: En redes sociales sucede mucho.

M: En redes sociales las niñas suben fotos como en bóxer en tangas y yo he visto así comentarios horribles pero pues no sé.

A: Pues es parte precisamente de lo que mencionan, la cultura, no sé , yo creo que no está mal esta forma en la que él dice, el cómo se visten, ¿por qué cuestionarlo? no hay reglas en cuanto vestimentas, eso está bien o está mal, el problema está en la cultura, haciendo la comparativa con países de primer mundo , vete a Europa y ahí no les importa si están con tanga, bóxer, desnudos, desnudas, es precisamente eso , la cultura, el problema que tenemos nosotros como mexicanos. Que influya precisamente en eso el cómo reacciones al ver a un hombre o una mujer así podría pasarse como algo normal, no decir nada, ellos bien, tu bien, no habría problema.

R: Yo pienso que es cuestión de educación realmente, el respeto hacia el otro y que no se implementa y desde niños se ve esta parte de hablar de cualquier manera de forma despectiva, siendo tan niños y aparte los padres lo permitan, cuando no hay educación, cuando no se enseña esta parte de valor, obviamente se va perdiendo esta parte.

Moderadora: ¿Qué comportamientos creen que no sea acoso sexual?

R: Primero tendríamos que ver, que digan estas acosando a alguien para que yo diga lo que yo hago no es acoso, yo pensaría.

M: Tan solo, a veces la mirada ya lo toman como acoso, vas en el metro y te le quedas viendo así como a una chava y hacen un showsote.

R: También hay partes, por ejemplo, platicaba con unas compañeras, les comentaba que hace tiempo , me subí al metrobús, ya ves que se dividen en hombres y mujeres, yo la neta por ignorante y no leer que era el de mujeres, me subí y vi que había puras mujeres y lo que hice fue ponerme en el rincón y una señora empezó a decir '¡ay! es que hay un hombre aquí' y '¡ay! me está tocando' y yo así de 'no estoy haciendo nada señora' y empezó a gritar y empezó a decir que le estaba haciendo algo, fue vergonzoso ¿sabes? porque a final de cuenta tu como persona dices 'tranquila no te estoy haciendo nada', vengo aquí , me bajo en la siguiente estación pero la señora hizo un escándalo, un show, todas las personas se voltearon a ver y pues me baje avergonzado y molesto porque es como si se subiera una mujer en el vagón mixto. No vengo viendo ¿cómo está? y si me está viendo, pues equis, pero ni modo que diga ¡ay! me está viendo y dramatice ahí y siento que a veces ya exagera mucho esa parte pero hasta las mismas compañeras me dicen que hasta las mismas mujeres entre ellas se pelean.

Moderadora: Tomando la situación de su compañero en el que fue acusado, ustedes ¿qué harían si están en la misma situación?, de ser una persona acosadora.

O: Yo creo que es parte de la psicosis sociales y damos por hecho ciertas cosas que se guían por la masa están diciendo cierta cosa y así es lo que tiene que ser y así funciona entonces es complicado convencer a toda una multitud de que no estás haciendo nada malo o cuando todos piensan y dicen lo mismo y aparte yo creo que terminas cediendo a lo que ellos quieren hacer y te vas haciendo a un lado, es difícil intervenir en esa parte y realmente están muy empoderadas, tiene el beneficio, tienen todo el apoyo y es complicado de que a un hombre que no está haciendo nada, le crean que no está haciendo nada como ya se vive constantemente, desde la violencia está todo el tiempo en todo momento , entonces está muy difícil que te puedan tomar en cuenta siendo minoría.

M: Pues yo siento, que bueno conociéndome , estar en esa situación si sería como pena ajena y que te empiezan como a exhibir de esa manera pero conociéndome a mí, soy como un poquito explosivo entonces no me gustan las injusticias, entonces siento como que si me enfrentaría con eso y hará entender que no hice nada y ya.

A: Yo creo que como lo mencionaba y algo que sí me molesta mucho es que hagan esa separación entre aquí van las mujeres y aquí va el resto , ni siquiera es hombres-mujeres porque no hacen algo de equidad, estoy a favor en que lo hacen por beneficio de las mujeres y todo eso pero aun así de alguna manera están discriminando a los hombres , si van a hacer pues ok este es para las mujeres este para los hombres y los que siguen ya el resto que se note de

menos esa parte de equidad, porque ya lo mencionaba, se empoderan se creen ya invencibles y llega alguien que no sabe y lo acusan, es como injusto cuando ni siquiera estás haciendo nada malo, ya porque está un hombre ahí ya sienten que les va hacer algo y precisamente por eso de como tienen estereotipado al hombre que son así , y no todos somos así .

Moderadora: Ustedes ¿qué creen que piensas que opinas de estas medidas que han tomado el gobierno de dividir hombres- mujeres o el silbato?

R: Pues como dicen a final de cuenta lo hacen por cuestión de protección a la mujer, y es correcto está bien pero también no toda la sociedad está contaminada, no toda la gente, no todos los hombres pasan abusando a las mujeres creo que no , creo que hay cierta población específica que hace el abuso y a ahí lo veo mal igual porque acá van las mujeres y acá va el resto, ¿por qué debe ser así?, ya no hay una igualdad de género , se está rompiendo realmente y te digo te equivocas te subes a algo que dónde deben ir las mujeres te bajan los polis y te llevan, entonces no sé, no está bien definido esta parte y hay un conflicto y como dicen hacen que cierto grupo de mujeres tengan más poder y quieran aterrorizar por decir al hombre por cualquier acto , es que me vio , cualquier cosa ya es un acto de violencia hay acoso y creo que no todo es así.

Á: A mí, mi mamá me contaba, yo no tengo hermanas, solo un hermano menor y mi mamá siempre en transporte público, usa el metro diario entonces lo que ella me decía es, 'yo nunca me subo en el lado de las mujeres porque siempre se pelean prefiero estar con los demás' e igual decía 'hay veces en que si me toca que va muy lleno, pasa la gente y como sea te arriman o te tocan pero es muchas veces no es intencional yo entiendo esa parte pero hay veces y ya

sabes cuando ya te están chingando', mi mamá si es como muy, en algunas partes si tolera y sabe que no hay de otra pero en otras veces pues si ya no se calla y pues ya reclama pero si hace esta distinción en que ella nunca se va a meter allá porque ya se sienten muy arriba.

Moderadora: Su compañero mencionaba algo muy importante y decía no somos todos los que hacemos ese tipo de cosas pero si hay una población, ustedes ¿qué grupo considera el que hace esas conductas?

R: Yo lo he visto en cierta parte de barrios, en zonas que no son las adecuadas y yo creo que la educación si toda esa población específica es igual a lo mejor. perdón que lo diga así , pero no es el mismo lugar donde yo vivo a donde esa población vive, por ejemplo donde yo vivo es un área tranquila y tú viajas no sé, ejemplo Tepito y tú puedes ver ahí que las personas los hombres, acosan a las mujeres el hecho de estar viéndolas o que pasan y le así 'sssss, mamacita', ese tipo de cosas, desde ahí desencadenan y lo ves por qué le enseñan a sus mismo hijos, y los niños son niños de nueve diez años y ya están volteando a ver a las niñas no saben ni siquiera qué onda, pero como lo hacen los tíos, el hermano lo que sea, dan un seguimiento y se sigue se sigue va todo en base en la educación que te brindan tus padres a final de cuenta.

A: A mí me tocó donde yo vivo es una colonia desde el estatus alto, medio bajo y yo creo que es precisamente eso, la educación yo soy el mayor, yo no tenía un modelo a quien seguir, mi papá pues muy aparte, pero yo sí notaba que cuando salía con mi mamá o con mis papás siempre traíamos a mis primos y precisamente yo notaba eso ,que entre ellos, éramos no sé, menores de 15 años, y pasaban pues las niñas y pues las volteaban a ver y pues yo me seguía y me decían '¿por qué no las ves, eres puto?, ¿no te gustan?' Y yo pues como

para que las voy a ver y crecí así, siempre fui como muy raro y muy extraño porque siempre que salía con ellos y ya de grande lo siguen haciendo todos mis primos y yo así de ... no sé a mí no sé , no es que lo tenga que hacer o me llame la atención , precisamente eso aparte la educación y como tú te formes.

O: Yo digo que no solo es una población, puede pasar en cualquier tipo de status lugar, forma, hay una que se ve que es la que constantemente se denuncia pero hay otra que no se ve, se calla, se amenaza, puede variar, yo digo que no es en un solo lugar, puede pasar en cualquier lugar, con cualquier tipo de persona y en todo lugar y cualquier forma.

Moderadora: ¿Ustedes creen que hay algo que puedan hacer para que las persona son sean acosadas?

O: Pues marcar los valores que es lo más importante, el respeto que es lo más importante reforzarlos constantemente.

A: Sinceramente yo no creo que se pueda.

R: Opino lo mismo.

A: No, yo si amo mi país, me gusta mi país pero siempre reprocharé esa parte en la que lo veo muy lejano, o sea si se puede, quizá en otros lados pero aquí por más que se haga por más que se intente por más que se hagan cosas, que está bien y que si se aplaude, yo creo que sí es muy difícil. Prácticamente mi solución y así sería , erradicar a todos volverlos a formar y así enseñarnos a prácticamente hacer las cosas bien , porque es muy complicado, yo no creo.

R: Es difícil, yo creo que ni siquiera tendría que abrir un centro para inculcar los valores porque uno ya los adquiere desde chico y a lo mejor un ejemplo, 'oye no lo hagas, no lo hagas, porque está mal' , si a final de cuentas me dirá,' pues a ti ¿qué? yo lo hago porque a mí me gusta y para mi está bien', entonces, si,

yo creo que personalmente si estando con mi grupo de amigas veo que algún hombre la acosa, le hace algo, la acosa, la toca y todavía se burla, personalmente mi única forma de actuar en ese momento, y tal vez está mal, sería con agresión, yo si explotaría y me iría a golpes sobre la otra persona porque a final de cuentas están pasando por encima de esa persona. No están con su consentimiento y pues yo si me enojaría, yo no lo permitiría pero no le puedo comentar de, no está bien eso, a final de cuenta esta muy cañón.

O: Si debe de haber una consecuencia por los actos, pero quizás ya los adultos no puedan como este tipo de corrección, pero los niños yo creo que si es posible, porque...

M: No hay maldad.

O: No, ellos aprenden.

M: O sea nosotros ya estamos afectados yo creo que tendrías que empezar con los niños y ser puntual y específico, no quitar el dedo del renglón, inculcar los valores, respeto y todo eso.

R: Pero es que son los papás, porque dices un niño nace sin maldad pero también depende el tipo de padre que tu tengas.

M: Bueno, a lo mejor sí, pero si ponen programas en la escuela o un apartado en especial, no sé algo y son constantes, primaria, secundaria yo creo que sí se puede.

O: Y aparte hay gente que es muy consciente, son adultos que son muy conscientes y reforzar esta parte, entonces si en la escuela los tienes y en la casa también, se fortalecen, y se va haciendo una cadena y se va repartiendo. Aunque empecemos siendo muy pocos puede que esto siga arrancando, la intervención es más en los niños que en los adultos.

Moderadora: Ustedes ¿qué creen que sienta una persona que es acosada sexualmente?

A: Impotencia.

R: Vergüenza.

O: Injusticia, como que no lo entienden '¿por qué me puede pasar esto a mí?', creo que hasta sucia, una vergüenza, sientes que tu tienes la culpa.

A: Pero yo creo que igual ya es algo que las mujeres normalizan.

Moderadora: ¿Por qué crees que pasa eso?

A: Porque precisamente lo viven diario entonces a lo mejor en cuanto miradas o que les hablen yo creo que ya han de tener algo que dice 'ignora', ya en algún momento yo creo que si se enojan y les dicen de cosas, es como ir en contra de algo que tu sola no vas a poder cambiar, si es como y si he escuchado que si es como entre mujeres normal, al menos sea verbal y a lo lejos mientras no las estén tocando, yo creo que si lo normalizan.

O: A compañeras he escuchado que en el metro, si siento sus enojos y causa mucha molestia, yo digo que si esta feo.

Moderadora: Ustedes como hombres ¿qué es lo que piensan sobre el acoso sexual?

O: No es correcto.

R: No está bien.

Moderadora: ¿Por qué razón creen que no sea correcto?.

R- No tienes el consentimiento de la persona, no me gustaría que a mi llegaran, a mí me tocaran si no estoy autorizando, '¿por qué hacerme esto?, ¿por qué tocarme? , no quiero que me toques'.

O: Si estás dañando la integridad de otra persona pasas el límite.

R: A mí me tocó con mis amigas, las acompañe a zona rosa estábamos ahí y por ejemplo, me dijo una amiga te voy a acompañar al baño, la fila de hombres estaba larguísima eran muchos gays los que habían formados, yo los respeto, yo tranquilo, x pase al baño y en el baño, yo donde sentí como ese tipo de acoso ¿sabes? , porque empiezan a estarte viendo si vas a orinar si no, y además vas pasando y te agarran y te tocan, y dices ¿wey? yo te estoy respetando, no me estoy metiendo contigo no te metas conmigo si no quieres que se haga un problema y se da mucho en ese tipo de lugares y vuelvo a lo mismo, tu no permites ese tipo de acoso y es donde dices ¿qué está pasando? ¿por qué lo hacen?. Yo lo veo así.

Moderadora: Ustedes creen ¿que las mujeres que han sido acosadas sea porque ellas lo provocan?

R: No.

O: No.

A: No.

M: Pues es que volvemos a lo mismo ¿no? de violencia simbólica, porque pues te digo yo no veo mal que una mujer se vista escotada y con minifalda yo no estoy para juzgar a alguien, y con todo respeto, yo tengo amigas que son medio loquillas y si me han dicho ‘ay wey, yo soy así’ , y yo les digo ‘yo te quiero así tal y como eres’, entonces tiene que ver con la forma de pensar del hombre, y hay hombres que son muy enfermos que piensan que porque ya traen falda y escote ya te quieren seducir.

O: Y te invitan a algo y no es así.

M: Les gusta vestirse así y no tiene nada de malo la verdad.

O: Un amigo me decía 'tú ves bien que se vistan así, ¿por qué hacen que les falten al respeto?', yo no creo que tenga nada que ver, cada quien puede vestir y andar como quiera y que te juzguen por como vienes vestido o que te quieran hacer algo por cómo vienes vestido pues está mal, va esta parte de la educación pero a la mujer se le pone como un símbolo sexual , en todo momento, en redes sociales, carteles, televisión, periódicos, de todo.

R: Música.

O: El mismo sistema involucra que tengas ese pensamiento erróneo y entonces pues es bastante complicado, no lo por la educación cultural sino lo que se implemente no tiene nada que ver, no es correcto, no es bueno y aparte no se les invita a nada, no va.

Moderadora: ¿Cómo creen que piense un acosador?

M: De hacer la agresión ¿pues es una persona enferma no?, muy enfermo de no sé, sexo, no sé.

Moderadora: ¿Qué sentimiento creen que sienta?

O: Al menos sé que no piensa en la persona, piensa en él, para satisfacerse a él mismo, entonces quizás la ve como un objeto que como una persona por eso no piensa que está haciendo algo.

R: Como los casos de hombres que se van masturbando viendo a la mujer dentro del metro, donde sea y lo hace, entonces no sé porque lo hagan, yo al final, desde que estudio esta carrera yo decía, 'no pues esta pendejo ese wey ¿por qué lo hace?', pero ahora lo ves de otra forma ha de tener algún problema, lo ves de otra perspectiva necesita otro tipo de intervención pero todo cambia de diferente perspectiva de cada uno , algún tipo de abuso desde

chico que lo ha desencadenado que por lo mismo a edad adolescente como esas situaciones.

Moderadora: Creemos que hasta ahora las opiniones que nos brindaron es lo que nosotras necesitamos gusta agregar algo mas o que no tocamos algo.

M: Yo creo que sería la forma de actuar cuando veamos algo así, que sea equitativo. En YouTube hay experimentos sociales en donde dos actores que empiezan a discutir y el hombre empieza a ser como muy agresivo con la mujer y pues llega la gente y pues si se meten y luego cambian los papeles donde ella le dice de cosas y la gente pasa y se ríe no hacen nada, volvemos a lo mismo, la mujer es la débil debemos entrar a defenderla y el hombre solo es visto por las personas. He visto el bully, lo que molesta es que llegue alguien con más fuerza y humille a alguien que es muy tranquila que no hace problema y eso a mí me enciende, hay hombres que tienen alguna mujer como más aguerrida con más carácter que él y lo sobajan y yo creo eso que si vemos eso en la calle, sería intervenir si es mujer o si es hombre.

Moderadora: ¿Alguien más?

Todos: No.

Moderadora: ¿Cómo se sintieron de hablar de acoso sexual?

R: Yo creo que se siente bien, no es algo que se hable diario, que lo platicues, dices tus experiencias y es más fácil que una mujer lo cuente entre sus amigas, '¡oye! ¿qué crees me paso?' esto y esto y entre nosotros es muy raro que lo digas y que este pequeño focus group estuvo bien para decirlo.

O: Sería interesante que sea más grande y ver que piensan otros hombres, o temas de los que se deben de hablar.

Moderadora: Con una palabra ¿qué se llevan de este grupo?

M: Conocimiento de cada quien.

R: Fomentar el respeto hacia la mujer.

A: Yo creo que una crítica constructiva, hubiera sido muy diferente que no todos hubieran sido psicólogos, eso influye demasiado, al menos yo, en mi caso es una rama diferente, que bueno estamos ante llevados, pero hubiera sido diferente que fueran carreras distintas para que si se notara ese cambio en pensamiento.

M: Pero yo creo que aquí nos pusimos más como por sentido común, lo que vives a diario.

A: Siento que sí, te metes en tu papel, ya no puedes hacerlo a un lado.

O: Un poco más interesante más diversidad.

Moderadora: Muchas gracias por el tiempo y la participación.

CIERRE

Grupo focal #2 de hombres

PRESENTACIÓN

Moderadora: Me gustaría comenzar porque me dijeran ¿cómo es un día normal para ustedes en la ciudad de México?

I: Tráfico, desmadre.

MA: Depende que día.

Al: Inseguridad, tráfico, contaminación.

Moderadora: Para ustedes como varones ¿qué les preocupa al vivir en la CDMX?

MA: La inseguridad de salir.

C: Que siga subiendo la inseguridad.

A: La falta de oportunidades como la falta de empleos.

Moderadora: ¿Cómo se sienten estando en la calle de noche?

I: Preocupación porque hay más riesgo.

Al: Inseguro por todos los asaltos, secuestros y luego porque las autoridades no hacen su trabajo.

Moderadora: Muy bien, ¿utilizan algún transporte para realizar sus actividades cotidianas?

C: El taxi porque yo trabajo ahí.

F: Yo también.

I: El micro porque es donde trabajo.

Moderadora: Ok, entonces para ustedes el transporte público es su fuente de empleo, pero los demás ¿utilizan algún transporte público para trasladarse a algún lado como escuela, trabajo, eventos, etcétera?

MA: Yo utilizo micro y taxi.

Moderadora: ¿Hay algo que les preocupe estando en el transporte así sea su fuente de ingresos?

Al: La inseguridad en los medios de transporte, se ha dado mucho la situación que han estado asaltando mucho como a taxistas como a microbuseros, entonces está la inseguridad bien fuerte, puede ser también por la falta de oportunidades y empleo que se ha soltado más la delincuencia.

C: Hasta los matan.

F: A mí lo que me da miedo son los policías, los operativos porque ellos buscan lo mínimo para fregarte o darte en la torre, así estés bien, desgraciadamente estamos en un medio de gobierno donde ahorita pues por desgracia ya no hay una equidad de justicia así tú estés bien te buscan. A mí en lo personal yo le temo más a los policías y operativos que a los mismos delincuentes.

Moderadora: ¿Alguien más?

Moderadora: ¿Para ustedes que es la violencia?

F: Para mí la violencia la puedo catalogar de diferentes formas, puede ser la verbal, mental y la sexual.

Al: Se parten en diferentes ramas porque como dice, la física, la verbal que es la que afecta lo psicológico y yo creo que esas son las ramas de la violencia.

Moderadora: ¿Alguien más conoce alguna otra que no se haya mencionado?

Moderadora: ¿Ustedes consideran que justamente estos tipos de violencia se viven en la CDMX?

C: Siempre, todo el tiempo, hasta aquí hay violencia.

I: En todos lados.

Al: Si, tanto en la familia como en la calle, diario hay violencia.

Moderadora: Entonces puedo entender que ¿la violencia está en todos los espacios?

J: Si.

I: Si.

C: Si.

Moderadora: ¿Ustedes han escuchado hablar acerca de la violencia de género?

Al: Si.

I: Si.

Moderadora: ¿Para ustedes que sería la violencia de género?

I: Discriminar a las personas.

M: Por ejemplo, la raza de colores.

Al: La discriminación también de parejas del mismo sexo que no son bien vistas por la humanidad.

Moderadora: ¿Alguien más quiere mencionar algo sobre la violencia de género?

C: No.

J: No.

I: No.

Moderadora: Entonces con lo que ya mencionaron, ¿consideran que existe violencia de género en la Ciudad de México?

F: Pues sí, porque por desgracia no hay una cultura civil como tal que sepas aprender a respetar a tus semejantes, ya sea el género que tengan, la sexualidad o la inclinación que tengas, físico, color, o sea, no existe como una regla civil que los haga como buenos civiles, en cuestión de respeto. Yo por

eso creo que si existe mucho género de violencia en ese aspecto, porque también por las posiciones económicas.

MA: Por lo mismo, por el respeto porque se ha perdido mucho esa parte del respeto en todo México.

F: Inclusive para finalizar este punto, la misma sociedad por el status de gobierno. Yo no estoy muy viejo pero cuando yo iba a la secundaria había una materia que era de civismo y esas materias ya no existen ni en la primaria ni en la secundaria y esas materias te enseñaban a hacer un buen civil, te enseñaban fomentos y eso, entonces a qué voy, a que en el mismo medio social en cuestión de género, gobierno, educación abierta por así decirlo es lo que ya ha dado en la torre porque también una educación, digamos abierta, completa en las escuelas el gobierno ha retirado muchas cosas , ahora los valores de los jóvenes, los niños, estudiantes por desgracia se perdieron.

Al: Si, porque ahí te inculcaban valores, el respeto y ahora ya no te lo inculcan tanto y en casa yo creo que menos porque se ha perdido el respeto hacia los padres, hermanos, los mayores.

Moderadora: ¿Alguien más considera que esta educación o esta forma en la que ha actuado el gobierno como lo mencionaban, sea un factor que influya en la violencia de género?

Al: Yo no creo que sea tanto el gobierno, yo creo que es más desde casa, la educación que te den desde casa, desde pequeño es lo que se le hereda a una persona, porque en una escuela solo vas a reforzar los valores que te enseñan desde casa, entonces yo no creo que tenga mucho que ver el gobierno, a lo mejor un poco sí pero no tanto porque los valores se quedan desde la educación que te dan en casa y los valores que te inculcan en casa.

F: Yo ahí difiero a lo que él piensa, porque si de cierta manera tus primeros valores y tus primeros principios vienen de casa pero cuando tú desgraciadamente ya eres estudiante, ya tienes un status en donde te dicen “tienes que aprobar 12 materias” llevas español y ta, ta, ta y llevas esa materia que yo te digo de civismo, entonces independientemente de lo que seas en tu casa dentro de un régimen está tu estatus escolar, tienes que aprobar tu materia como sea, entonces ahí es donde yo difiero porque si te aplican esa materia la tienes que aprobar como sea y por desgracia cuando eres estudiante así te guste o no te guste la tienes que aprobar porque es un status en donde la tienes que aprobar, entonces ahí es en donde veo mal que el gobierno la tenga que quitar, cuando a la juventud si le sirve y que las quiten, ahí es donde yo lo veo mal y que por desgracia como dicen en la casa o la familia han perdido los valores pero qué es lo que hacen los futuros padres o los futuros, piensan que ir a dejar a sus hijos a la escuela la responsabilidad al 100% es del profesor cuando es erróneo porque es responsabilidad del padre igual pero yo siento que estando esas materias que ya retiraron si les ayuda o nos ayudó, porque así ahora haciendo un reencuentro a mí no me gustaba porque hasta yo me burlaba del maestro porque estaba bien tonto pero quieras o no era un status que tenías que cumplir porque era un requisito pasarla, pero ahora les vale un cacahuate todo esto.

Moderadora: Hablando de estos valores, educación y de esta serie de cosas ¿ustedes quien creen que viva más violencia de género?

Al: Yo digo que las mujeres, la homosexualidad, las lesbianas. Yo creo que todos esos tipos de personas son las que lo viven más.

I: Los homosexuales.

Moderadora: ¿Los demás que opinan?

F: Para mí los que sufren más violencia son los del status social más más bajo, porque los del status más bajo son los que no van a tener educación, los papás andan chupando, la mamá es prostituta; o sea muchas cosas en donde por desgracia los valores principales vienen de la cosa o de la familia y si los papás no les dan eso o les inculcan pues menos, entonces para mí en una sociedad económica baja es en donde va a existir eso. O sea en general niños maltratados, violados, lo que quieran, mamás golpeadas, violadas y vuelvo a lo mismo, verbal, psicológico, mental porque simplemente el que no les des de comer ya estás maltratando; mi opinión sería que el status social más bajo es el que será más violentado porque inclusive, yo tengo amigos que son gays y son del pedregal, de la zona rosa y creó sus papás hasta los tiene como reyes y por desgracia hasta la misma sociedad como ven que tiene lana los perdonan, los aceptan como son porque tienen lana y demás, pero que tal un gaysito que no tenga ni para vestirse bien que quiera salir del closet hasta lo maltratan, es bien atacado por desgracia, entonces yo sí diría que en general el estatus socioeconómico más bajo será el más violentado.

Moderadora: Cuando ustedes escuchan la palabra acoso ¿qué se les viene a la mente?

Al: Para mí la palabra acoso me suena como el faltarle el respeto a otra persona ya sea con una simple mirada o como un acoso físico que la toquen.

C: Más a las mujeres.

Moderadora: ¿qué opinan los demás?

F: Yo definiría acoso en varias cosas, porque por decir, hace un rato me sentía acosado porque andaba trabajando lejos y a cada rato el teléfono “¿dónde

andas?, entonces son diferentes formas de tipo de acoso, puedes acosar sexualmente, verbalmente, o sea son diferentes y no porque sea una palabra para mí que sea acoso va a significar algo malo o algo muy extremo, sino que existen diferentes tipos de acoso para mí; ya el sexual o así ya son acosos más delicados.

Moderadora: ¿Qué opinan los demás?

J: Lo mismo

MA: Lo que a mí se me viene a la mente es falta de respeto y como dice aquí el compañero, más hacia las mujeres, o sea, si se puede dar hacia los hombres homosexuales, pero yo siento que más a las mujeres, en el sentido de que por ser mujeres como que toda la sociedad se va encima de ellas porque creen que es el punto más débil y yo en es aparte como que si se me viene a la mente falta de respeto hacia las mujeres más que nada.

Moderadora: ¿Qué comportamientos ustedes creen que sea acoso sexual?

MA: Forzar a tu pareja a hacer algo que no quiere, no solo tu pareja, con alguna persona que no quiera hacer la cosas.

Al: Que abuses de una persona, que se ha dado el caso que han drogado a las mujeres para obtener una violación o un acoso sexual.

F: Pero para mí eso ya sería una violación no un acoso, entonces para mí acoso es cuando insinúas o inhibes a una persona a hacer algo que ella no quiere o simplemente con el hecho que vaya pasando una persona extraña y que tu vayas ahí molestando no que “mamacita” piropeando y eso es una acoso.

MA: Obligar a hacer algo que no quieren.

Al: Si, ya llegas a un extremo de violar ya es otra cosa, un acoso es antes de... Ya es en general ya no solo la mujer acosada, ya en la actualidad ya son hombres acosados. Ya se hace por mujeres o por hombres del mismo género. Para mí ya ahorita es de los dos. No solo verbalmente vas acosando a alguien, sino hasta con la mirada. No es por nada pero a mí me ha tocado que me han acosado en el metro y me van observando y me van viendo, me siento acosado.

Moderadora: ¿Quién de ustedes expresaría que ha sufrido acoso sexual?

MA: Yo siento que como hombre es más vale madre, no como una mujer, siento que le afectará más, pero acoso con la mirada o así. Yo como de mi parte sería cosa X pero ya sobrepasarse como intentar agarrar o así, ya sería como ¿Qué onda?

Moderadora: Mencionabas que es normal.

S: Nosotros vamos en el taxi y que se suba un gay y te empieza a agarrar pues así ya.

MA: Como que brincas.

Al: Como que en forma de cotorreo, lo agarras como desmadre. Yo lo he hecho en corto a las chavas que van enfiestadas y van cotorreado, uno lo agarra como desmadre también. Una vez ahí en San Mateo me tocó agarrar a un gay, un travesti, se subió “ábreme la puerta de enfrente”, sin pedos, le abrí la puerta ¿a dónde vas? “, al bosque de nativitas”, y ya iba platicando y toda la onda y yo le iba dando el avión pero hubo un momento en que me agarro la pierna y ya ahí me sentí acosado y dije “ya, ya estuvo” y le dije “sabes que, estamos en un platica, cotorreando, platicando tus experiencias pero no permito que me

estés tocando, porque eso a mí no me late, yo respeto tus gustos pero a mí me gustan las mujeres“.

MA: Como hombre, somos como que más vale madres.

F: Yo siento que como que no comprenden estos jóvenes. Ya llegamos a un punto que es cotorreo y que es desmadre y que es acoso, ya es cuando de plano ya te acatarraron, ya estas acosado, es por decir, si yo te acoso a ti, no creo que te valga madres, va a llegar un momento en donde me vas a decir “oye wey, no mames, ya párale” por eso un acoso es otra cosa. En un acoso ¿cómo vas a responder tú? ¿mal, no? y por desgracia o por fortuna, nosotros como hombres tenemos testosterona, no como las mujeres, las mujeres se intimidan ante un acoso, las mujeres como que se frenan, porque dicen “no pues me da miedo, me va hacer algo este wey”, pero tu como hombre si te vas a encabronar y por muy madresota que lo veas le vas a decir “¿ya párale a tu desmadre, no?”, ya me siento acosado, bueno espérame, yo a lo que voy, que tu preguntabas ¿quién ha sido acosado, y ha respondido con violencia? Yo en mi caso, si he respondido con violencia porque vuelvo a lo mismo, como tú dices ya me toco la pierna, o ya de plano ya te acatarro y por decir así, yo una vez de morrito, llevaba una hielera y un día fui a vender paletas en una secundaria y ya de repente cuando vi, que se para un carro chido pero era un gay, un hombre porque antes, vuelvo a lo mismo, los gays eran como que más cerrados, no que ahora ya se visten de mujer y toda la onda. Ya me dice “súbete, te llevo ¿a dónde vas?” Pues yo bien ingenuo “todo derecho” “súbete” y ya subí mi hielera y todo y que dice “¿Qué? ¿Un chesquito?” “pues va” Vuelvo a lo mismo, cotorreando pero cuando ya me sentí acosado, pues ya me quería llevar a otro lado, ahí si ya respondí con violencia, ya le metí un putazo

“bájame wey”. Entonces yo digo, y yo lo que creo que nosotros como hombres somos diferentes a las mujeres, nosotros si reaccionamos, a lo mejor por la testosterona, lo que tenemos como hombres y las mujeres por desgracia no, se intimidan, o les entra el miedo y ya hasta se tienen que quedar calladas, una cosa o no, que es lo feo. Pero yo si he respondido con violencia ante un acoso.

I: Se bloquean.

Moderadora: Por ejemplo, quién ya ha sufrido algún acoso de ustedes, ¿qué emociones sintieron en el momento de ser acosados? y para los que no han tenido alguna experiencia ¿qué sentimientos creen que tengan?

MA: Yo creo que en esa parte sería como coraje, como que de repente sería como el cotorreo y ahí va, y ya sobre pasarse físicamente o diciendo una cosa verbalmente, sería como coraje, obviamente no eres así tú, entonces sería más coraje.

S: Igual rabia, coraje.

Al: Yo igual con la experiencia que acabo de contar, pues sentí coraje y a la vez como que miedo, yo me imaginaba “vaya a sacar ahorita algo y me vaya a picar”, la adrenalina se me subió y si paso por mi mente, “me voy a bajar y le voy a partir su madre” y al último se lo dije “sigue pasándote y te voy a partir tu madre”.

Moderadora: Y para los que no han tenido esas experiencias ¿Qué creen que se sienta?

J: Coraje.

Moderadora: ¿Qué comportamientos ustedes creen que no sea acoso sexual?

MA: Pues lo mismo del cotorreo, que tú lo permitas, no es acoso, aunque sea que se estén sobrepasando del límite, pero que tú lo permitas ya no sería tanto acoso.

F: Pues no tengo ahorita la palabra exacta pero es cuando es concebido, por decir, cuando tienes relaciones pero lo dicen ambos, pero bueno que es mutuo, tanto tú lo estas permitiendo, como él lo está permitiendo, para mí eso no es acoso porque lo estas permitiendo, yo le echo, tú le echas y así ¿no?

MA: Estas consciente de ese acto.

S: Llegar hasta el límite de la otra persona.

Moderadora: ¿En qué lugares creen que se dé más el acoso sexual?

MA: Pues yo digo que en la calle.

I: El lugares públicos.

Moderadora: ¿Por qué creen que sea en estos lugares?

I: En el transporte público puede ser uno de los problemas de acoso que se ha visto de hombres hacia mujeres o los clásicos arrimones; en la calle pues el acoso puede ser verbal o con la mirada.

MA: y hasta llegar físicamente.

Moderadora: ¿A qué creen que se deba el acoso sexual?

F: Por falta de valores, civismo, en general y ética en cada ciudadano y en cada persona, yo siento que por eso existe el acoso, porque sí existen principios, valores y ética como antes yo creo que no existiría.

Moderadora: ustedes ¿Quién creen que acose más?

Todos: Los hombres.

Moderadora: ¿Por qué?

S: Porque ven una muchacha así, de buen cuerpo y luego luego, con solo la mirada.

Moderadora: ¿Por qué creen que se dé justamente lo que él está diciendo?

M: Por lo mismo, por las mismas hormonas que un hombre tiene, una mujer pues es muy distinto.

I: No, porque las mujeres también lo hacen.

Al: Pero son como más reservadas.

MA: El hombre es más desmadre.

Moderadora: Pero ¿por qué creen que sea eso?

F: Vuelvo a lo mismo, valores, ética, no le han dado una buena educación , como pueden ser muchos factores de esa persona, un factor, inseguridad hacia el mismo , para llenar su ego gritándole a una mujer, haciéndole cosas el sacia su ego , se siente grande , pero principalmente pero si en su casa le dan buena educación, buenos principios, buenos valores. Por decir, yo tengo tres hijos y de esos tres hijos, tengo un hijo hombre y yo siempre lo que le he inculcado es que el proviene de una mujer y que él debe de respetar a las mujeres por el hecho de que simplemente una mujer le de la vida, pues es un respeto grande, aparte como tiene hermanas, yo le he dicho “ no te gustaría que lo que tu hagas, se lo hicieran a tus hermanas” o cosas de esas, es un valor que yo le inculqué pero proviene desde casa. Por desgracia dentro del medio en el que me envuelvo muchos compañeritos que les gritan a las chavas que “mamacita” he visto a unos que hasta toman fotos y las mandan al grupo , que te crees que yo me he dado cuenta, la neta que pues en primera, son chavos que no tienen ni novia, no se acercan por miedo a una chava, yo me he dado cuenta que como que gritándole sienten que ya sacian su ego.

MA: Como que se siente más hombre.

F: Me vinieron a la mente unas palabras que decía mi abuela “que por desgracia la misma sociedad así lo ha hecho “, entonces aunque lo quieras cambiar, pues ya; y si es cierto, porque cuando una persona es maltratada por la misma sociedad, se vuelven y crecen así, ves a futuros violadores, cosas malas.

MA: Todos los valores viene desde casa, bueno la mayoría.

Moderadora: Ustedes ¿cómo creen que es una persona que acosa a otra?

MA: Persona enferma, porque rasgos no sé, yo siento que hay acosadores que se visten bien, o que tienen una buena presentación pero mentalmente están mal.

S: Enfermos psicológicamente.

F: Hay personas como que hay de acosos a acosos, por ejemplo, la mirada es libre y a lo mejor uno puede voltear a ver a una mujer o a un hombre pero sin ofenderlo y hay gente que si te acosan porque están mal de su cabeza.

Moderadora: ¿Cómo se sentirían si les dicen que son acosadores sin haberlo hecho?

MA: Depende de las acciones de los demás, si las demás acciones son como en el sentido “no hazte para allá, pinche acosador” yo me enojaría, me entraría coraje.

Al: Actuaría con coraje.

S: Yo también lo diría “¿por qué me dices así?, ¿a quién le he hecho?, ¿a quién he acosado? o ¿a quién le falte al respeto?”.

Al: Simplemente porque ya te están faltando al respeto.

MA: Como persona.

Moderadora: ¿Ustedes creen que hay algo que puedan hacer las personas para que no sean acosadas?

MA: Pues yo diría que no se vistan tan bien, no enseñen mucho cuerpo.

AI: No se vistan tan así como...

MA: Llamativamente para un hombre.

AI: Como muy provocadoras y todo eso porque también de ahí nace el acoso de los hombres, hay chavas que se visten con unas falditas, un shortcito, o sea están en su derecho todos somos libres de vestirnos como queramos.

MA: Pero también si no quieren ser acosadas...

AI: El problema es que también hay muchas personas que son acosadoras.

F: En mi opinión, vuelvo a lo mismo, le vuelvo a dar al gobierno al medio de status social en el que vivimos, porque por desgracia no hay una ética... y a lo mejor está mal comparar la CDMX con las playas de Ibiza, donde las mujeres andan desnudas y no pasa nada, es normal. Amo mi país, lo adoro pero hay muchas cosas que el gobierno debería de implementar, de cambiar, normas, reglas para que desde el kínder los chavitos crezcan con unos buenos valores

MA: Vayan inculcando el respeto y no solo cambiaría el acoso, cambiaría todo.

F: Y no es para que las mujeres se vistan como antes, no estamos en la época marxista, en la época donde entraba la santa inquisición, que las mujeres tenían que andar con la falda hasta los tobillos, yo creo que ya estamos en un actualidad donde no debería de existir eso. Y lo mismo, el gobierno que hiciera algo o que pusiera reglas más fuertes para que a lo mejor por medio de ese miedo, de ese temor de que si tu chuleas a una chica, ya sabes que te va a ir mal. Y lo están haciendo pero no llegan a nada. Hay de que, te dan tres días si

chuleas a una chica. Pero lo llevan al cívico se avientan sus 8 hrs y ya se van, por eso siguen haciéndolo, no es un castigo ejemplar.

MA: Que en ese inter el gobierno, impusiera un castigo por sobrepasarse con una mujer, hasta con un hombre en ese sentido de acosar.

Moderadora: Ustedes ¿qué opinan acerca de las medidas que ha tomado el gobierno?

MA: En esa parte, intentaron disfrazar un poco esa parte de proteger a una mujer, pero como lo digo, disfrazar porque ni siquiera fue intervenir bien, legalmente, o poner reglas. Porque yo siento que el gobierno tiene el poder de poner reglas

S: Hasta porque le digas algo, ya te puede parar un policía.

Moderadora: Retomando las leyes e instituciones ¿ustedes conocen alguna que ampare a las mujeres?

MA: Ahorita no tengo el nombre, pero sé que yo sepa si hay varias.

F: Sí, también conozco varias dependencias, no solo en un tipo de acoso, sino cuando ya fueron violadas, golpeadas, maltratadas.

Moderadora: Ustedes ¿qué creen que debe de hacer una persona cuando es acosada sexualmente?

MA: Defenderse.

Moderadora: ¿De qué forma?

MA: Como pueda, ya si tiene que aplicar la violencia ya tiene justificación.

F: Igual, que no se quede callada, en el metro existe la palanca roja, en el camión igual; va la chica en la orillita y va el hombre dándole el arrimón, pues igual gritar, no quedarse calladas. Pero pues si la chava no grita, no dice, pues queda impune.

Moderadora: Ustedes como varones ¿qué piensan del acoso sexual?

MA: Yo siento que depende de la persona, no solo porque hay distintas personas que piensan diferente, en mi opinión siento que está mal, en mi casa me inculcaron valores y todo eso y yo de mi parte, yo lo veo y está mal.

F: Yo igual estoy en contra del acoso, no me gustaría que siguiera existiendo, que hubiera algo para poder parar esa cosa.

S: Yo creo que todos lo hemos hecho y pues si está mal.

J: Pues está mal.

I: Está maltratando a la persona, uno como persona adulta si debe de inculcar los valores a las generaciones que viene, a los niños para que tengan esos valores.

Moderadora: Las opiniones han sido de mucha información ¿hay algo más que se tendría que agregar?

Moderadora: ¿Cómo se sintieron hablar de acoso sexual?

F: yo me sentí normal, tranquilo. Está bien que tenga una esa comunicación y sí muchos compañeros no saben qué es, pues se los comentas.

MA: Me sentí normal, es un tema que yo toque desde pequeño con mis papás, ese respeto que se debe tener hacia la mujer, me sentí de una forma libre.

CIERRE