

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

VACÍO DE OPORTUNIDADES:
MIGRACIÓN LABORAL DE UCRANIANOS A
POLONIA



TESIS QUE PRESENTA

KARIME ANAHÍ BARRÓN ARELLANO

PARA OBTENER EL TÍTULO DE

LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES

TUTORA:

CAMELIA NICOLETA TIGAU

CIUDAD UNIVERSITARIA, MARZO 2021



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



POLONIA

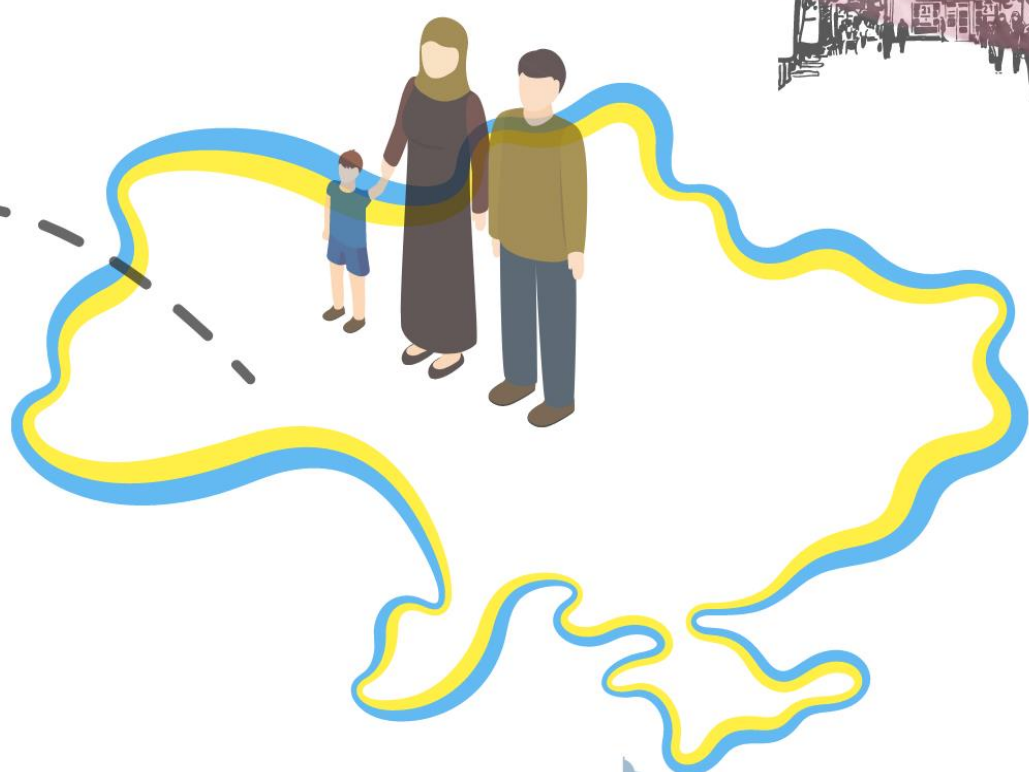


UCRANIANOS

431



A



As a woman I have no country. . .

As a woman my country is the whole world.

Como mujer, no tengo país. . .

Como mujer, mi país es el mundo entero.

Poeta chicana

SIGLAS

BNU Banco Nacional Ucraniano

CEE Comunidad Económica Europea

CEFTA Acuerdo Centroeuropeo de Libre Cambio

CEI Comunidad de Estados Independientes

BM Banco Mundial

FMI Fondo Monetario Internacional

IDH Índice de Desarrollo Humano

OECD Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

OIM Organización Internacional para las Migraciones

OMC Organización Mundial del Comercio

ONU Organización de las Naciones Unidas

OTAN La Organización del Tratado del Atlántico Norte

PIB Producto Interno Bruto

PNUD Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

UE Unión Europea

UNAM Universidad Nacional Autónoma de México

URSS Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas

10	<i>Agradecimientos</i>
28	<i>Introducción</i>
39	CAPÍTULO 1. ELEMENTOS TEÓRICOS E HISTÓRICOS DE LA MIGRACIÓN LABORAL EN EUROPA DEL ESTE Y UCRANIA
44	Discusión teórica y conceptual de la migración
52	Impacto de la globalización en la migración laboral
57	Migración laboral en Europa del Este
64	Hungría
67	Rumania
70	Polonia
72	La teoría neoclásica de la migración en el caso de la migración de Ucrania a Polonia
77	CAPÍTULO 2. EL PROCESO DE DEMOCRATIZACIÓN Y LIBERALIZACIÓN DE UCRANIA A PARTIR DE 1991
82	1991: ¿Qué pasó en Ucrania? El proceso de instauración de políticas de internacionalización
85	La política monetaria
86	Economía de mercado
93	La burocracia y la memoria colectiva ucraniana: la verdadera barrera disfrazada de nostalgia por impulsar las nuevas políticas económicas y sociales
99	De la Revolución Naranja al Euromaidán: ¿democracia o capitalismo autoritario?
112	CAPÍTULO 3. MIGRACIÓN DE UCRANIANOS A POLONIA
113	Ucrania dividida más allá del Río Dniéper
116	Polonia: entre las economías de más rápido crecimiento de la Unión Europea
123	El gran interés de Polonia: la mano de obra ucraniana
131	La política migratoria de Polonia con respecto a Ucrania
139	CAPÍTULO 4. TESTIMONIOS DE UCRANIANOS A POLONIA
140	Introducción metodológica
147	Dominio del idioma e integración cultural
157	Razones de emigración y permanencia en la segunda ola de emigración ucraniana
161	Estatus migratorio y posibilidades de naturalización
167	La negación del retorno
169	Experiencias de discriminación
174	<i>Conclusiones</i>

- 179 *Anexo: Preguntas de la encuesta con ucranianos en Polonia*
183 *Bibliografía*

Índice de figuras e ilustraciones

GRÁFICAS

- 50 Gráfica 1. Evolución del stock de emigrantes. 1960-2010
- 63 Gráfica 2. Inversión extranjera directa (FDI, en inglés) de Europa del Este
- 98 Gráfica 3. PIB de iniciativa privada 1991-2007
- 110 Gráfica 4. Desplazados ucranianos tras la Guerra de Crimea
- 120 Gráfica 5. Emigración polaca 1998-2014.
- 128 Gráfica 6. Oficios laborales de migrantes ucranianos
- 148 Gráfica 7. ¿Hablas polaco?
- 151 Gráfica 8. Edades de los entrevistados
- 153 Gráfica 9. ¿Estudio o trabajo?
- 157 Gráfica 10. Falta de oportunidades
- 161 Gráfica 11. Karta Polaka
- 164 Gráfica 12. Residencia permanente o temporal
- 165 Gráfica 13. Nacionalidad polaca
- 167 Gráfica 14. Intenciones de volver a Ucrania
- 169 Gráfica 15. Problemas consulares
- 172 Gráfica 16. Experiencias de discriminación

MAPAS

- 108 Mapa 1. Región del Donbass
- 113 Mapa 2. Territorio ucraniano

INFOGRAFÍAS

- 66 Infografía 1. Situación migratoria en Hungría (2007-2018)
- 69 Infografía 2. Situación migratoria en Rumania (2007-2018)
- 71 Infografía 3. Situación migratoria en Polonia (2007-2018)

DIAGRAMAS

- 73 Diagrama 1. Modelo de migración laboral
- 84 Diagrama 2. Políticas de reformatión ucranianas
- 145 Diagrama 3. Sesión de entrevistas
- 146 Diagrama 4. Aspectos a tomar en cuenta durante la entrevista

TABLAS

- 144 Tabla 1. Características demográficas de las y los entrevistadas

AGRADECIMIENTOS

Decir gracias es una cosa, pero realmente sentirlo, es una de las más grandes responsabilidades que me enseñó a identificar mi madre cuando era niña y vivíamos en nuestra casa en Culiacán, Sinaloa. Cada vez que mi hermana y yo discutíamos -como suelen pelear las hermanas que comparten cuarto- mi madre nos obligaba a tomarnos de las manos, mirarnos a los ojos y decirnos: *perdón, hermana. Te quiero mucho, agradezco tenerte en la vida.* La primera ronda no era suficiente, porque mi mamá -con ese poder sobrehumano que tienen las madres- podía leer nuestras intenciones, y ya fueran simples palabras al viento que decíamos para quedar bien con sus órdenes, ella esperaba que realmente las sintiéramos. Era hasta la tercera o cuarta ronda que mi hermana y yo nos dábamos un abrazo fraterno y continuábamos con nuestra rutina. Hoy, después de tantos años puedo decirle a aquella mujer que jacta de llamarse la mamá más mala del mundo, gracias, por la enseñanza de valores tan profundos que me inculcaste con todo tu corazón imperfecto de madre; sin la constancia, la disciplina, la tenacidad y el coraje que me enseñaste a tener desde niña, este trabajo no se hubiera realizado de la misma manera y con la misma pasión.

Los juegos infantiles con mi hermana en el patio de la casa de Sinaloa con árboles de limón dejaron una pausa indefinida cuando nuestro hermano menor nació, y mi padre supo que con 3 hijos habría que hacer un mayor esfuerzo para sacarnos adelante. Mi padre como todos los

sinaloenses, somos gente de trabajo que para sobrevivir de las tierras desérticas donde la nada y la muerte impera: hay que trabajar; y así, en lugar de mirar *al otro lado*¹, mi padre decidió llevarnos al sur de México; al edén mexicano, donde el agua y el petróleo son los recursos naturales más abundantes de todo el país. La decisión no fue fácil, ni para mis padres, ni mis familiares y mucho menos para mi hermana y para mí. Con 9 años yo recuerdo haber tomado mis diarios que siempre fueron mis únicos fieles acompañantes y así, emprendimos un viaje desde el norte al sur del país en una camioneta blanca. A esa edad yo no sabía lo que implicaba mudarse, fue hasta una tarde que me encontraba estudiando Geografía de 4º grado de primaria que vi el tema de la migración, *de gente que va y gente que viene*; yo, que estaba buscando siempre palabras nuevas que construyeran mi identidad, no tardé en autonombrarme como lo que soy: una migrante.

El arribo a Comalcalco, Tabasco fue difícil. Siempre lo he dicho, existen 3 Méxicos diferentes: el del norte donde nací, en el sur donde crecí y en el centro donde ahora escribo estas palabras. Nadie nos dijo que la cultura del norte a la del sur de México serían tan diferentes, desde el acento con que hablamos, el ímpetu con que hacemos y decimos las cosas, nuestra manera de tomar decisiones en conjunto e individuales, la rutina matutina, la música tradicional, el horario de clases, la manera de vestirse y de pedir las cosas, la envoltura del papel de las tortillas de maíz, hasta la manera en cómo hacer y mantener las amistades era distinta... nadie nos preparó para eso y mi hermana y yo siendo unas jóvenes adolescentes migrantes lo aprendimos por las malas. Así fue como pronto cambiamos el "ingatú" por el "asu mecha" y el "arre" por el "si puej".

¹Expresión que usan los estados del norte de México para referirse a Estados Unidos.

Particularmente y a diferencia de mi hermana que aceptó y normalizó estos cambios como medio de adaptación, supervivencia y aceptación por parte de la sociedad tabasqueña, yo siempre tuve mis cuestionamientos e incomodidades. Había algo en todo el análisis y en la historia de nuestra corta vida que no me cuadraba en la ecuación con una constante negativa. Caminé con esas interrogantes y conflictos de identidad hasta los 16 años. Fueron 6 años en donde solo una vez al año regresábamos a vacacionar con la familia de Culiacán, y si nuestros papás tenían tiempo y dinero, nos escapábamos a Mazatlán o a El Rosario, donde vivían mis abuelos paternos. Eran días de volver a reencontrarse siempre con los primos de la familia Arellano; sábados de carne asada donde los tíos se encargaban del asador, las tías del guacamole y los primos de jugar toda la eterna tarde. Son mis primos y mis primas los que hasta la fecha, guardan las más divertidas memorias de nuestra infancia y después, nuestra adolescencia en Culiacán, ¡gracias! Por ello.

Ir a Sinaloa y regresar a Tabasco siempre implicaba un contraste de 180 grados. Pasábamos de estar con la familia en nuestras tierras desérticas y áridas, a estar solitarios en un clima húmedo, con las infinitas lluvias de otoño de Tabasco. Nuestra soledad duró hasta que descubrimos que en el mismo municipio donde migramos vivía desde hace más de 10 años una prima hermana de mi mamá que era de Los Mochis y de la sierra de Choix. Gracias a la familia Chinchillas Torres por su gran corazón, por enseñarnos lo que una familia unida puede lograr y más aún, abrimos la oportunidad de tener un pedazo de nuestra Sinaloa en el sur del país.

Recuerdo que en la puerta de mi cuarto yo tenía un mapa del mundo, y ahí me paraba por minutos a contemplar la distancia entre Sinaloa y Tabasco mientras me preguntaba, ¿por qué mis papás nos trajeron aquí? Un día llena de coraje y sentimiento, agarré mi alcancía que contenía

como 500 pesos mexicanos y le dije a mi papá mientras le extendía las monedas, "si el problema es el dinero para que estemos tan lejos de quienes nos quieren y queremos, entonces yo estoy dispuesta a sacrificar mis ahorros". Mi papá que es un hombre muy sensible, nada más se le llenaron sus ojitos de lágrimas.

Llegamos tarde a la repartición injusta que PEMEX tuvo por muchísimos años; corrupta hasta sus entrañas más ocultas, pero aún así mis papás le apostaron al edén mexicano y vendieron sus terrenos en el norte del país para darnos una casa en Comalcalco, Tabasco. A mí nunca me gustó la idea, pero como navegábamos sin rumbo rentando de una casa a otra, consideré que sería tranquilizante tener una casa propia. Aquella casa me gustaba porque tenía unos balcones grandísimos donde yo me imaginaba tomando el sol en las tardes y teniendo mi cuarto propio, finalmente. No sucedió ni una ni la otra, la primera porque el sol de Tabasco quema como el mismísimo infierno y la segunda, porque para ahorrar los costos de luz eléctrica, mi hermana y yo seguiríamos compartiendo cuarto por el aire acondicionado. Llegó un punto en que el recibo de la luz era demasiado caro que toda la familia dormíamos en la misma recámara distribuidos en camas y en el piso. No éramos los únicos que implementaban tales medidas drásticas en el pueblo, mientras desigualmente los trabajadores de confianza de PEMEX tenían condonadas sus cuentas de luz y se daban el lujo de tener 24/7 los aires acondicionados prendidos.

Cuando las cosas empezaron a mejorar económicamente, mi papá se ausentaba de casa varios días porque los contratos de pozos petroleros así lo demandan y se iba, y yo lo extrañaba muchísimo. Cuando regresaba descansaba y a veces nos llevaba a pasear. Así fue como migrar en busca de una mejor vida, se tornó en un intento fallido de no saber dónde estábamos ni a dónde

íbamos. Mi hermano que llegó bebé a Tabasco se consolidó enseguida como tabasqueño y mi hermana que vio que el mercado petrolero iba al alza, estudió Ingeniería petrolera. Yo en cambio, tenía el panorama borroso. Tuve episodios de depresión que supe canalizar en las artes, específicamente en el ballet clásico. Aunque mis padres, específicamente mi mamá no quería que lo practicara, yo hacía esfuerzos supremos por pagarme mensualmente mis clases; la danza y escribir varios poemas al día me motivó a salir adelante.

Siempre tuve un hambre distinta, de esas que no sacian a la primera, que siempre buscan más y más. Así fue como llegué con el profesor Francisco Navarro; jarocho y que estudió actuaría en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Nunca se tituló, pero lo que tenía de rebelde, lo tenía de buen profesor y eso era lo que yo necesitaba, a un profesor que me hiciera mierda y me dijera había muchas cosas por conocer y aprender. Sus clases eran como un aquelarre donde llegaban jóvenes adolescentes dormidos o distraídos, para ser despertados por las maravillas del conocimiento. Ahí no solo me volví una genia del cálculo, aritmética y matemáticas en general, sino que canalicé todas mis dudas que venía cargando en la filosofía y la historia. Eran clases de 4 horas de lunes a domingo; porque el conocimiento no tenía fin. Y vaya que no lo tenía. En lugar de ir a fiestas, los más hambrientos o de personalidad más introvertida, nos la pasábamos ahí, aprendiendo y devorando saber. Navarro como cualquier buen profesor, no era el mejor ejemplo a seguir, pero ¡cómo sabía transmitirte las ganas de seguir aprendiendo! Si pones a un joven que no es más que un caldo burbujeante de emociones y pensamientos -en mi caso una mujer con muchas preguntas- frente a un tesoro tan grande como es el poder del saber, no tendrá mayor remedio que crecer.

Cuando mi hermana se fue de casa de mis padres a estudiar ingeniería petrolera en el Instituto Politécnico Nacional yo no tuve más remedio que seguir sus pasos, y aunque aún no sabía bien qué estudiar, tenía pensando entrar a las grandes ligas, ósea a la UNAM. Mis papás nunca nos pusieron una limitante para salirnos de casa, todo lo contrario. Nos enseñaron a mi hermana y a mí a ser mujeres demasiado independientes y estrategas de la vida. En ocasiones, es tanta nuestra facilidad para resolver problemas que cuando otros ven difíciles las probabilidades, nosotras ya tenemos la solución contemplando la ganancia para todas las partes.

Mientras, yo seguía devorando libros y acumulando saberes de distintas ramas. El profesor Navarro que tenía paredes repletas de libros, fue quien me habló y me transmitió también ese gusto por la literatura. Recuerdo que cuando leí por primera vez a Gabriela Mistral supe que debía emular más a ese tipo de mujeres que pasaron a la historia del mundo como grandes pensadoras y políticas. Todas esas promesas que me hacía, solo me comprometían más a aprobar el examen de admisión de la UNAM; misma que aunque se jacte de ser nacional, aún tiene un gran terreno por nacionalizar.

Tenía en mente estudiar Letras, Filosofía o Historia, e incluso llegué a pensar Economía, pero me parecían saberes muy específicos, que si me comprometía con uno, dejaba de lado al otro. Un día escuché sobre una carrera llamada Relaciones Internacionales y recuerdo haber buscado el plan de estudios de la UNAM y del ITESM. Cuando me puse en contacto con el ITESM, su atención fue inmediata y rápidamente la coordinadora de carrera se puso en contacto conmigo para hacer una videollamada por *Skype*. Me platicó un poco sobre qué eran las RR.II. y me compartió todo el proceso de admisión. Apliqué para esta Universidad e incluso, fui invitada a

participar al programa AzulTec a la ciudad de Puebla para conocer el campus. Ahí tuve dos talleres muy interesantes; uno sobre análisis del lenguaje y otro, sobre diplomacia en conflictos internacionales. Quedé decidida que estudiaría Relaciones Internacionales, y que si la UNAM no me aceptaba, tenía la opción del ITESM. Aquello no le pareció al profesor Navarro y me dijo que buscara El Colegio de México como segunda opción. Recuerdo estar muy interesada en estudiar ahí, pero como las convocatorias inician cada dos años, yo no quería pasar más tiempo en aquel pueblito de Tabasco, y no apliqué. Cuando el ITESM me dio resultados con una beca del 60% ni siquiera le comenté a mis papás, sabía que la escuela era cara y sin una beca de 90 al 100%, no podría con los gastos en la ciudad de Monterrey, así que dejé como mi única opción Ciudad Universitaria.

De los 120 puntos, tenía que aprobar con 104; no sonaba fácil, pero tampoco imposible. Por 3 años estudié toda la guía de mil páginas del CONAMAT que tiene un puma en la portada. Mis compañeros de la prepa al principio se reían de mí por pasar los recesos en la biblioteca leyendo y practicando ejercicios de álgebra, química orgánica, biología y física, pero sabía que si realmente quería llegar a ser una mujer como Gabriela Mistral, tenía que estudiar mucho. Hubo pocos compañeros que me miraban con otros ojos como Julio César, Vanessa, Ezequiel, Arturo, Juliana, Álvaro, Adelita, Mario, Citlalli, Evelyn, que en lugar de juzgarme, me escucharon y/o me acompañaban en el estudio, ¡gracias!.

Para mi examen de admisión mi mamá tuvo que acompañarme al entonces DF. Nos quedamos en un hotel por Tlalpan porque me había tocado una sede en el sur de la ciudad. Nosotras que no conocíamos el monstruo de la capital, nos subimos a un taxi a eso de las 6 de la

mañana para llegar puntuales a la escuela. El taxi nos desvió de la ubicación y si no hubiera sido por la postura de mi mamá hacía el conductor que no nos quería bajar del taxi, quién sabe dónde hubiéramos acabado. Caminamos hasta finalmente llegar a un tal Colegio Madrid que parecía entre una escuela de niños pudientes y una cárcel con un patio chiquito comparado con el de mi escuela en Tabasco donde los mangos se caían de los árboles.

No pasé el primer examen por dos puntos. Fue una noticia amarga que me cayó como balde de agua fría. Fuimos varios a los que nos rechazaron, pero yo personalmente me puse a llorar un día completo. Me prometí que, como Napoleón Bonaparte en Rusia, tomaría y recordaría muy bien mi derrota como un sentimiento del cual no quería volver a sentirme envuelta nunca, y volví a estudiar con más ahínco. Para la madrugada del 19 de julio del 2015 mientras cumplía 18 años, el sistema de la UNAM me arrojó como aspirante seleccionada con 110/120 puntos. No le avisé a mis papás ni lloré de la emoción, sino que me fui a descansar lista para lo que estaba por venir. Al día siguiente tomé mi diario, mis puntas de ballet, unas mudas de ropa de verano, mis libros y me despedí de mi habitación propia; lugar de promesas, sueños, ideas, poemas, secretos, bailes y eternos soliloquios profundos. Gracias a aquel espacio que, aunque ya no exista, vivirá siempre en mi memoria.

Llegué a la Ciudad de México y especialmente a la Facultad de Ciencias Políticas virgen, en el sentido que no conocía nada ni a nadie. Mi mamá me instaló en un cuarto en la colonia Copilco Universidad, me compró unos sartenes, ropa de frío, una sábana y comida para una semana, me dio su bendición y dejó a su hija lista para comenzar su nueva etapa. La primera semana me robaron el celular en la Universidad, me acosaron dos hombres en el pumabus y mis

compañeros automáticamente me preguntaron, ¿por qué venirse hasta acá si tienen Universidades allá? Contrario a mi experiencia como migrante de norte a sur, esta vez yo ya tenía claro cómo iba ser el panorama en cuestión de aceptación y adaptación a un nuevo entorno social. Los chilangos no son gente fácil como todo el resto del país sabe, así que tomé la posición clara de que si la gente me quería aceptar por mis diferencias, bien, y sino, aquello no impediría mi camino.

La Facultad de Ciencias Políticas es un suave y amargo recuerdo a la vez. Difícil de explicar y encajar cuando se viene de otro lado que no sea de la Ciudad de México. No obstante, tuve profesores realmente increíbles que me abrieron las puertas del conocimiento a un grado mucho más grande: hacía un lado crítico y analítico. Recuerdo preocuparme mucho en las clases de los primeros semestres porque a pesar de prepararme antes, yo lograba entender de manera literal cada frase que decían, pero en cuanto a la discusión de las ideas abstractas, quedaba un largo camino por recorrer. Como vivía sola, los fines de semana no tenía nada más que hacer que prepararme comidas, lavar mi ropa y desvelarme noches enteras tratando de comprender cada una de las ideas que se discutían en las aulas repletas de estudiantes. Ese fue otro aspecto que me impresionó mucho de la UNAM, ver como todos ya estaban tan acoplados a ese formato de compartir salón con 50 o 60 personas.

La Universidad de la Nación comparada con otras universidades o instituciones educativas del país, deja a sus alumnos una amplia gama de libertades a su disposición -y con ello responsabilidades- como talleres culturales, cursos gratuitos, infinidades de deportes, idiomas que jamás hubiera pensando estudiar por 2 pesos al semestre, conversatorios, partidos de futbol

en el Estadio Olímpico, viernes de actividades recreativas en las islas, museos de arte, ciclovías, alberca olímpica, gimnasios gratuitos, infinidades de becas, ¡hasta teníamos un periódico universitario! El cual fue mi clave maestra lunes con lunes: la mismísima gaceta UNAM. Yo sabía que estar en la UNAM iba a ser un manjar de donde probar cosas diferentes los 365 días del año, pero eran tantas actividades que no sabía por cuáles decidirme. Tuve que comprarme una agenda y organizar muy meticulosamente todas y cada unas de las cosas que iba a hacer; no quise desperdiciar ni un solo momento de apatía en la UNAM, y así fue. Conozco Ciudad Universitaria de pies a cabeza porque realmente fue mi segunda casa. Mis horarios en la UNAM empezaban a las 7 AM y terminaban a las 10 PM con la última clase de la Facultad. Si la UNAM tuviera dormitorios dentro del campus, seguramente yo hubiera salido en las noches a andar en bicicleta para conocer más. Todavía hoy, a pesar de estar en plena cuarentena, a veces pedaleo hasta el Campus Central y es imposible no sentir esa vibra llena de conocimiento y poder que nos dejaron las fundadoras y grandes mentes que pasaron por ahí, por mi querida alma máter.

Desde el primer semestre yo llegué con una actitud de buscar a los mejores maestros. Aquellos que llegaban tarde o solo leían de su libreta y ponían a sus adjuntos a dar la clase me aburrían. Así fue como me enfrenté desde el primer día con la burocracia de la UNAM al querer hacer cambio de grupos y me decían que eso no era posible. Tras una investigación estratégica con compañeros de semestres más avanzados a quienes les preguntaba por recomendaciones de buenos maestros, éstos me respondían: “¿quieres a alguien barco, un buena onda, o un buen profesor que te va a dejar leer muchísimo de una clase para otra?”, y yo rápidamente respondía: “aquellos que te lleguen al corazón con sus clases”. Tocando puertas y no quitando el dedo del reglón logré tener la segunda semana de clases llena de buenos profesores. Puede que muchas

personas lo consideraran exagerado de mi parte, pero yo sabía que la inversión y el esfuerzo que estaban haciendo mis padres por mantenerme en la Ciudad de México, debía hacerlo valer toda la pena. No me arrepiento, pues gracias a esa actitud y maniobraje fue como fui a dar con uno de los mejores profesores que tuve en la Licenciatura, me refiero a Alejandro Pedraza.

Las clases de Alejandro significaron un gran reto para mí por la forma abstracta de impartir las ideas más teóricas de la carrera, pero indudablemente me obligaron a comprar libros y desvelarme unas cuantas noches para entenderlo. Gracias a Alejandro, terminé amando la metodología de las Ciencias Sociales, mientras que la gran mayoría de mis compañeros la aborrecían. Gracias Alejandro, por confiar siempre en mí, espero sigamos siendo grandes colegas.

Otras clases y profesores que indudablemente dejaron huella en mi paso por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales fue César Villalba, que a pesar de ser muy poco querido hoy día por los alumnos de licenciatura, sus clases me sirvieron para darme cuenta del largo camino que tenía que recorrer y prepararme si quería ser una internacionalista que tuviera noción clara de lo que era y se hace en la política exterior mexicana. Sus clases no engañaban, ahí una se daba cuenta de manera cruda si sabía realmente o no. Recuerdo que en una ocasión yo muy enferma de gripa asistí a la clase de Política Exterior II y se quedó asombrado al ver mi voluntad de ir a clase, pudiéndome quedar en cama a descansar. Nunca me ha gustado faltar a mis deberes; son como decía Freud, la razón de mi vivir. Como profesor de temas de seguridad nacional para militares, veía el panorama desde un punto de vista frío y calculado, pero al final, siempre romántico. Gracias por enseñarme que la definición de México como Nación: soy yo.

Indudablemente tengo que agradecer al Doctor Moisés Garduño por sus excelentes y muy bien preparadas clases que imperaban en un clima de exigencia metodológica al decir una participación. El profesor, es prueba fehaciente del cambio que generó en mí la Facultad desde primer hasta noveno semestre, y ahora mi preparación a la maestría.

Agradezco a Genaro Beristáin por poner en mí ese efecto pigmalión desde el primer semestre de la carrera y darme reconocimiento público al sacrificio que estaba haciendo como foránea que dejó la casa de sus padres; gracias por ser más que un profesor, amigo.

Al Doctor Rafael Martínez Puon le agradezco su lección sobre cómo hay que establecer un equilibrio entre la dicotomía que hay entre enseñar en las escuelas y ejercer la política como funcionario público en México; gracias por su credibilidad en mi potencial y su amistad.

Otro docente que me enseñó un consejo no solo académico, sino de vida, fue el Doctor Milton Bravo que aparte de ser sínodo de este trabajo, en una de las últimas clases de Organización Internacional mientras discutíamos una calificación que me pareció injusta, me dijo "tienes que aprender a diferenciar cuáles son las guerras que valen la pena luchar en tu vida". Gracias por tan sabio consejo, no lo voy a olvidar.

Por último, pero no menos importante en la lista de académicos, agradezco ampliamente al Doctor Leonel Pereznieto que con sus clases brillantes de Derecho Internacional Privado, no solo logró motivarme en el estudio específico del Derecho Internacional avocado a temas de derechos humanos y migratorios, sino que su basta y exquisita experiencia de vida y profesional me inspiran hasta el día de hoy a lanzarme a la aventura de estudiar la Licenciatura en Derecho, y

realmente tener voz y voto, tanto en México como en el exterior. Sus anécdotas, su elegancia y sus consejos de vida realmente marcan una diferencia pedagógica en la Facultad. Cada que vuelva a ver un atardecer en San Carlos, Sonora, me acordaré inevitablemente de usted.

Por supuesto no puedo terminar con la sección académica sin antes agradecer a las profesoras mujeres que tuve en la carrera; mujeres que realmente me enseñaron que con mucho carácter y vocación, se pueden llegar a hacer grandes cambios en el quehacer político de México siendo mujer.

Por ejemplo, la maestra Yamel Velador de Derecho Internacional Público que, muy dentro de su mirada fija y su gran glamur que derrochaba en todas sus clases, me inspiró a abordar los temas humanitarios desde una visión jurídica, la cual, debe ser más visible a la hora de la toma de decisiones en la Política Internacional. Me enseñó que, al ser mujer que ejerce en el mundo de la política, una no deja de lado su faceta divertida y espíritu juvenil.

Gracias a la profesora Shekoufeh Mohammadi Shirmahaleh que en las increíbles clases de Lenguaje, cultura y poder, me enseñó a pensar y ver las instituciones desde una manera primero antropológica y luego práctica. Sus ejemplos de su país de origen, Irán, despertaron en mí una curiosidad grande por su cultura. Al final del curso me enseñó la importancia del trabajo en equipo en un mundo moderno como el nuestro en donde, a pesar de las diferencias que existan entre individuos como entre las nacionales, vale la pena a veces ceder para ganar.

La Doctora Rosa Olvera Gómez indudablemente dejó una gran e importante huella en mi vida como profesional y estudiante, ya que, a diferencia de muchos y muchas docentes, se

preocupa por sus alumnos; los observa y sabe rápidamente por que lado cojean y/o se sostienen. Al final del segundo semestre de la clase Historia de las Relaciones Internacionales tuvimos un problema burocrático para asignar la calificación y no olvidaré sus palabras: “si puedes con la burocracia de la UNAM, puedes con el mundo entero... Llegarás lejos con esa determinación que tienes, créeme, yo tengo ojo clínico”. Gracias por ser una mujer y maestra tan poderosa.

Finalmente, agradezco enormemente a la Doctora María Teresa Gutiérrez Haces del Instituto de Investigaciones Económicas, que en su excelente clase de México, Estados Unidos y Canadá, me enseñó la importancia del estudio de la región de la que somos parte y que ha marcado nuestro trayecto en las últimas décadas como Nación mexicana. Con la Doctora Teresina -como le dicen de cariño en el Instituto de Investigaciones Económicas- planeaba hacer mi tesis de licenciatura enfocada a temas energéticos y geopolíticos entre México y Estados Unidos, pero el tema migratorio llamó más mi atención en mi paso como migrante antes que como conocedora de la industria petrolera.

La vida profesional se construye más allá de las rejas de la FCPyS o de Ciudad Universitaria. Son redes de amistades y organizaciones de carácter privado que buscan ayudar a jóvenes talentosas y ambiciosas que desean generar cambios en la sociedad, por ello, tengo mucho que agradecer a la Fundación Lorena Alejandra Gallardo, o como los becarios y ex becarios le decimos de cariño FLAG. Gracias por fijar sus ojos en mí, apoyarme en gastos que no hubieran podido cubrir como renta excesiva de la Ciudad de México o el mismísimo curso de verano de El Colegio de México, el cual, con ayuda del humanismo y las nadadas con causa en mar abierto de la abogada Abigail logré costear. Sin ese financiamiento para el curso en políticas públicas, no

hubiese coincidido con colegas del COLMEX que hoy día, abrazo con mucho cariño y sentimiento. Gracias a este curso de verano, tuve la oportunidad de tomar clases realmente interesantes con investigadores reconocidos a nivel nacional, así como de conocer a internacionalistas de Jalisco, Sinaloa, Baja California y otras partes del país. Fue en la cafetería del COLMEX que coincidí con el sonoreense, Jorge Pérez Millán a quien muy deliberada y carismáticamente me acerqué sin conocer para comer con él. Finalmente, coincidí con varios miembros de la generación PAP 2012, como con Álvaro Rodríguez con quien comparto muy lindos recuerdos a su lado de un verano de 2017 y todo el 2018; ¡gracias!

La FLAG me dio grandes oportunidades, pero también amistades y con ellas lecciones de vida. Compañeros de generación que durarán para toda la vida por nuestro compromiso con México, como estableció el mismísimo fundador Don Juan Gallardo en 1984, quien repetía que una institución no era más que la sombra alargada de un hombre -y yo agregué que de las mujeres también-. Gracias a Andrés Vega, Emilio Rello, Emma Arias, Alejandra Anzorena, Israel Pérez y a Maximiliano Ortega (el idiota de Dostoevsky).

Agradecidísima con Julienne Gallardo Thurlow quien es amiga, segunda madre, psicóloga, consejera y directora de la FLAG. Julienne marcó un antes y después en mi vida, no solo por abrirme las puertas de su Fundación, sino de su grandísimo corazón. Esas grandes y admirables fuerzas de amar y querer son para aprenderse y emular, pues mes con mes al llegar a las citas mensuales en su oficina de Lomas de Chapultepec me recibía con un abrazo de esos que duran un minuto y una piensa, "¿realmente nunca me piensa soltar?". Julienne me escuchó mes con mes y me decía, "paciencia rabiosa, eres una mujer valiente y te admiro". Me enseñó que tener un

espacio propio, no importa si éste fuera lujoso o en mi caso, un cuarto en la Ciudad de México de 3x3 m², era un lujo que valía la pena costear, porque al final de cuenta lo que una paga es su privacidad. Voy a hacer que estés muy muy orgullosa de mí, Julienne.

Gracias a todo el equipo de la familia FLAG: Mónica, Dámaris y Lupita, quien siempre me recibía con un té de frutos rojos de la London Company, que hasta la fecha, si me tomo uno, me remonta a aquellos meses de juntas mensuales.

No solo en la Fundación hice buenas amistades, sino que también en la Facultad coincidí con Jeannette, Mariana, Abigail, Hugo; los adjuntos Carolina, Rodrigo y Monserrat García Robles que conocí en clase de francés de la ENALLT. Estoy segura seremos grandes mujeres de cambio en el México feminista que nos espera, gracias por tu franca amistad siempre.

Mis días en Ciudad Universitaria en bicicleta, caminando los fines de semana o incluso en el piso 3 de la Biblioteca Central, hicieron que por misterios de la vida coincidiera con Francisco de Tapachula, Chiapas, quien es un matemático brillante y una persona humilde que me cantaba con mucho cariño canciones rusas los sábados fríos de final de semestre en Las islas. Manuel Chao de Veracruz que con su sonrisa optimista siempre lo arregla todo y que me ayudó en mi candidatura como Consejera Académica del Área de Ciencias Sociales de la FCPyS. A mi camarada, Jordan Castro de Sonora, activista y que siempre tiene una actitud de optimismo que contagia. Especial gratitud a mi choyero preferido Juan Carlos Cortés Lozano de Los Cabos, Baja California Sur, con quien compartí el sentimiento de ser "estudihambre" en su máxima expresión y tuve muchísima diversión en los concursos de debates que ganamos, ¡te quiero mucho!

Ahora que menciono el término de estudi hambre, me parece pertinente visualizar no solo la violencia económica que se ejerce sobre estudiantes foráneos que vienen a estudiar a la Ciudad de México y pagamos rentas excesivamente caras, sino la violencia emocional y psicológica por la que muchos pasamos sin apoyos de distintos tipos y las exigencias de una ciudad como ésta. Por ello, me siento eternamente agradecida con el Doctor Samuel Jurado quien me ayudó sin pedir nada a cambio más que el compromiso conmigo misma. Fueron meses de terapia cognitivo-conductual intensos, pero de mucho aprendizaje y realmente superación. Sin la ayuda de él, probablemente seguiría rascándome las mil y una heridas que una se hace en el camino, pero me enseñó una forma de comportamiento a mis 20 años: la asertividad. Gracias por enseñarme el camino hacía el respeto a los demás, pero sobre todo, hacía mí misma.

Agradezco enormemente a mis amigos y amigas de todas partes del mundo por donde estuve y quienes me abrieron las puertas de sus casas para hospedarme y mostrarme sus culturas. Gracias Umid de Nueva York; Theodore de París; Pablo y Kasia de Gdansk; Mocca de Atenas; Isaías de Stavanger; Néstor de Cusco; Cata de Santiago; Ami, Chika, Hakura y Naoki de Tokio; a Ben de Londres; a Hidaka por mostrarme la región del Kansai (Osaka y Nara); a Miloš de Belgrado por su amor a México; a Daniel de Kazajistán; a Alexander de Estonia; a Olga de Kiev por ser mi compañera en el memorable 422; a Deyanira por su calor latino en Polonia; a Ko Kitano y Chinami Segawa por su amistad en Tokio y México; a Ahmed y Hamza de Petra Jordania; a Valentina de Praga; a Jill de Canadá; a Fawzi de Marrakech... a la niña musulmana que, a un costado de la mezquita Hasan II en Casablanca, ahí mirando detenidamente el oleaje agresivo del mar del atlántico, me inspiró. Gracias a quienes por azares del destino, se cruzaron en mi camino en mi

vuelta al mundo en 170 días. ¡Gracias infinitas! El mundo y su estudio es una cosa, pero fueron ustedes quienes pusieron cara y vida a todas esas teorías.

Gracias a la Doctora Camelia Nicoleta Tigau por escuchar mis ideas sobre lo que quería abordar en este trabajo, aceptar dirigirlo y ayudarme finalmente a defender esta investigación. Sin su amable ayuda este trabajo de la región que ella conoce mejor que una no hubiera sido posible. Al sínodo que amablemente leyó mi investigación y realizó las correcciones pertinentes; al equipo de la Dirección General de las Naciones Unidas de Cancillería Yoali García, Manuel Troche, Paola Ramírez, por enseñarme e involucrarme en las actividades a favor del desarme en México y en el mundo; al Doctor Takeshi Wada por permitirme ser parte de su investigación en análisis de protestas sociales; a la Cátedra Fernando Solana y al Embajador Ricardo Hallal por sus consejos en mis inquietudes profesionales; a Marco Lopátegui por su apoyo y amistad en el concurso de la OEA en San Marcos, Texas; al paisano Miguel Roiz por ayudarme a ingresar al Consejo de Seguridad de la ONU en Nueva York y mostrarme el corazón de la Universidad de Oxford. También agradezco a la señora Teresa de la biblioteca de la Facultad Isidro Fabela por su amistad y consejos y al señor Juan de intendencia del edificio H por las pláticas en los pasillos; a Arisbeth por aconsejarme paciencia en este salto descarado hacia la adultez.

Gracias a mis padres por su amor imperfecto e incondicional y a mis hermanos Karla y Carlos por su hermandad auténtica y poderosa; ustedes y nuestra historia son la razón de esta investigación.

A la UNAM, porque por mi raza hablará el espíritu. A México, con todo mi amor.

INTRODUCCIÓN

La Ciencia tiene por misión utilizar una serie de herramientas de índole racional, sistemática, exacta, verificable y falible para refutar o comprobar una hipótesis planteada. Basta con tener ojos para observar una escena de la realidad que se presente y plantear una serie de preguntas y formular hipótesis con base en conocimientos previos.

Mario Bunge dice que "él -yo agrego el artículo la- estudiante científico que dedique la atención a la investigación no se distraerá, sino que recibirá estímulos para encarar su tarea con mayor profundidad y responsabilidad y hasta con más amor: advertirá que su trabajo es más complejo, más importante y hasta más bello de lo que había creído²".

Es por lo anterior la idea de dedicar este trabajo e investigación a uno de los temas más controversiales, importantes y necesarios de las Relaciones Internacionales en el siglo XXI: la migración. A medida en que se profundice ordenadamente en los temas, se mencionará lo que se entiende por migración y ser migrante. No obstante, parece pertinente detenerse en este punto y retomar la pregunta que plantea Melisa Montaña en el prólogo de su libro *Migración y transnacionalismo: extrañando la tierrita*:

²Mario Bunge, *La ciencia, su método y su filosofía*, Siglo XX, Buenos aires, 1972. p. 70.

¿Qué significa para una migrante estudiar el proceso migratorio de otros?³

Como migrante del norte al sur y al centro de México; de México a Polonia y de Polonia a Japón, el tema migratorio forma parte de mi historia de vida, misma que como menciona Melisa Montaña "me ha permitido ver con más empatía de qué se trata esto de migrar"⁴. El salir de un lugar a otro en busca de mejores oportunidades trae consigo una carga intangible de cuestionar las estructuras de pensamientos, valores, sentido crítico, y un soliloquio recurrente sobre, *¿qué hago aquí?, ¿a dónde pertenezco?* Así mismo, el proceso de adaptación para alguien que migra nunca termina. En términos kafkianos, se está todo el tiempo en un proceso de metamorfosis y constante camuflaje.

Retomando el punto inicial de hacer Ciencia, menciona Lorenzo Meyer investigador e historiador mexicano, que "las ciencias sociales funcionan como una especie de ley de la relatividad o principio de incertidumbre: sus conclusiones son siempre, llamémosla así, imprecisas. Todo análisis está enfocado por los principios e intereses del observador"⁵.

³Ana Melisa Montaña, *Migración y transnacionalismo: extrañando la tierrita*, FLACSO, México, 2017, p. 7.

⁴*Ibidem*.

⁵Lorenzo Meyer, *El poder vacío: el agotamiento de un régimen sin legitimidad*, Debate, México, 2019, p. 195.

En ese sentido, Max Weber en *La objetividad del conocimiento propio de las ciencias sociales*, menciona lo siguiente:

“convertir en decisión esa ponderación no es tarea de la ciencia, sino misión de la voluntad del hombre: éste es quien pondera y elige, conforme a su propia conciencia y a su personal concepción del mundo, entre los valores de que se trate. La elección que haya que hacerse es de su incumbencia”⁶.

Es decir, a pesar de la injerencia que la investigadora pueda hacer con base en su experiencia como migrante, la objetividad es una de las labores más importantes en las Ciencias Sociales y por ende, también dependerá de la voluntad de ésta misma, ejercerla.

Habiendo dicho esto y siguiendo la línea de la objetividad. Ucrania es un país del que poco se conoce o se investiga en México. Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), institución donde se realiza gran parte de la investigación del país y de la región latinoamericana, existen pocas publicaciones sobre Ucrania. De acuerdo con la plataforma TESIS UNAM⁷ existen únicamente 13 trabajos - tesis y/o tesina- sobre Ucrania que se abocan mayoritariamente a aspectos geopolíticos vinculados con

⁶Max Weber, *La objetividad del conocimiento propio de las ciencias sociales y de la política social* [en línea], Madrid, Alianza Editorial, 1904, Dirección URL: <http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/filosofia/filosofia-de-las-ciencias-sociales/bibliografia-1/WeberObjetividad.pdf> [consulta 2 de junio de 2020].

⁷Sitio web que lleva el registro digital de todas las tesis que quedan a disposición de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ver más en: <http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F?RN=558304643>

Rusia y la Unión Europea, y hasta el día de hoy no hay ningún trabajo de investigación que aborde la cuestión migratoria que enfrenta este país.

Por otro lado, a nivel internacional la mayoría de la información sobre la migración ucraniana proviene de Europa, universidades y/o centros de investigación ucranianos, polacos, rusos o las respectivas Universidades de Glasgow, Oslo Noruega y en América, únicamente la Universidad de Toronto.

Paul Magocsi profesor de la Universidad de Toronto, escribe que al escuchar el nombre de Ucrania (en caso de que se tenga una ligera noción sobre del país), se hacen simplemente lazos con tragedias como el desastre nuclear de *Chernobyl* en 1986, la masacre Nazi de *Babi Yar* en 1941, la muerte de millones campesinos ucranianos en la *Gran Famine* en 1933 o los programas antisemitas en 1919, y sin embargo Ucrania tiene mucho más que ofrecer como caso de estudio⁸.

Una de las pocas publicaciones sobre Ucrania por parte de la UNAM, es un artículo publicado por Jorge Márquez profesor y académico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales quien se dedica a investigar mayoritariamente temas de seguridad nacional en México, no obstante publicó un artículo titulado, *¿Ucrania dividida?*, por la Revista de Relaciones Internacionales de esta misma institución en el que hace una reflexión sobre

⁸Paul Magocsi, *A History of Ukraine*, University of Toronto, London, 1996, p. 7.

una Ucrania dividida entre occidente y oriente, haciendo uso de elementos mayoritariamente históricos. Márquez opina que la historia antigua de Ucrania tiene sus esplendores en el siglo VI, momento en que los vikingos construyeron Kiev a lado del río Dnieper y para el siglo IX, los varegos ya controlaban Novgorod, lugar en que establecieron su imperio, mejor conocido como la *Kyiv Rus*⁹.

En este último punto, existe un debate en torno a saber con precisión si Ucrania - o la antigua *Kyiv Rus*- existió primero que Rusia, o fue ésta última que se fundó con la llegada de los mongoles a occidente en el siglo XIII. A pesar de que la historia de ambas naciones defiende su punto de vista, lo importante de la discusión es que, a pesar de las invasiones antiguas por parte de los mongoles, Rusia y la mancomunidad polaco-lituana, los vikingos ucranianos siempre lograron defender su territorio y legado, volviendo victoriosos a su hogar, es decir a la antigua *Kyiv Rus*.

La caída de Constantinopla en 1453 trajo una serie de cambios para la *Kyiv Rus* y todo el mundo, pues da paso a la Edad Media. Más tarde, el deseo de Rusia por convertirse en *la Tercera Roma* se desató y la llegada de Pedro el Grande al poder ocasionó que se impulsaran una serie de reformas de corte europeas, obteniendo el

⁹Jorge Márquez Muñoz, *¿Ucrania dividida?*, [en línea], México, Revista Relaciones Internacionales, núm. 96, UNAM/FCPYS, Dirección URL: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/18386>, [consulta: 15 noviembre 2019].

descontento de gran parte de la población rusa. En aquel entonces, es decir, inicios del siglo XVIII, Europa ya se encontraba en los preludios de su fase industrial, en el proyecto de la modernidad y en lo que hoy se conoce como el *siglo de las luces*.

Para estos años, Ucrania ya había sido invadida por los mongoles y dividida en dos partes, el este por Rusia y el oeste por Polonia. Este punto es crucial para la historia de Ucrania, pues esa división entre oriente y occidente perdura hasta la actualidad en que existen notables diferencias dentro del país, convirtiéndolo en un territorio multicultural pero también difícil de cohesionar por los diferentes idiomas, religiones, costumbres e ideologías.

Así pues, Ucrania occidental recibe una influencia del Imperio Austro Húngaro durante el siglo XVII y XVIII, mientras que la Ucrania oriental se ve sumergida en prácticas de una Rusia zarista, tales como el autoritarismo derivado de una autocracia, hecho que no sorpresivamente, le tomará a Ucrania años en deslindarse de dichas herencias, sobre todo a partir de 1991 cuando obtiene la independencia de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) e instaura un régimen democrático.

Se dice que el país que más sufrió la *Stalinización* fue Ucrania, siendo el más afectado. Durante esta etapa, no solo se negó ver a Ucrania como una Nación, sino que se prohibió hablar y enseñar el idioma ucraniano, así como su desarrollo económico autónomo de la industria secundaria.

Polonia a diferencia de Ucrania, no fue formalmente una República Socialista sino un Estado Socialista que sufrió gran parte de las discordias entre el bloque comunista y capitalista en la Guerra Fría. Después de la Segunda Guerra Mundial, Varsovia que ya era la capital del país¹⁰, quedó destruida en casi un 90%, algo que aún pesa mucho en la memoria colectiva de las antiguas y las nuevas generaciones polacas.

Ucrania y Polonia comparten lazos históricos entre invasiones territoriales, fronteras geográficas y claro, la posición geopolítica entre grandes bloques regionales como lo son Rusia y Europa. La entrada de Nuevo Orden Mundial y la desaparición de la URSS en 1991 trajo consigo una serie de diferentes caminos para Polonia, Ucrania y todos los demás países que fueron un día parte de un mismo Estado. Por un lado, Ucrania obtuvo su independencia en agosto de 1991 y Polonia logró adherirse a la Unión Europea (UE) en mayo del 2004, algo que Kiev intentó durante el periodo presidencial de Viktor Yushchenko (2005-2010) y de lo que se hablará con más detalle en el segundo capítulo.

Desde entonces, se ha producido una brecha muy distante entre países de Europa del Este. Polonia rige sus fronteras conforme a lo que la UE dicta, su economía ha ido mejorando conforme los últimos años y la inversión en el desarrollo humano ha

¹⁰Cracovia había fungido con anterioridad como la capital del país hasta el año 1596 en que el entonces Rey Segismundo II trasladó la capital a Varsovia. A diferencia de ésta última, Cracovia no resultó destruida como lo fue Varsovia.

aumentado de manera bastante gradual como lo explico de manera detallada en el capítulo tercero. A diferencia del caso polaco, Ucrania enfrentó en 2014 una guerra que produjo 10,000 desplazados, aunado a una serie de protestas por la lucha de la democracia.

Dicho lo anterior, surge la **pregunta principal** de esta investigación, ¿cuáles son las condiciones que han obligado a ucranianos a abandonar su país rumbo a Polonia desde la más reciente ola migratoria?

Mi hipótesis con base en esta pregunta es que el proceso de liberalización económica e internacionalización en Ucrania ha dejado un vacío de poder y oportunidades, mismo que ha llevado a que cada vez más ucranianos y ucranianas emigren por cuestiones laborales a Polonia. A la vez, la emigración de polacos hacia la Unión Europea ha creado más opciones de trabajo para los migrantes, convirtiendo el fenómeno en un proceso complejo de movilidad laboral regional.

Para poder comprobar mi hipótesis y responder a la pregunta de la investigación haré uso de distintas perspectivas teóricas como la migración laboral, la relación entre la migración y la globalización, la teoría neoclásica de la economía aplicada a la migración. Además, se retomarán los postulados de la democracia y la liberalización económica para medir y analizar desde 1991 las condiciones políticas, económicas y sociales de Ucrania.

Los objetivos son por un lado, recapitular el proceso liberalizador y democratizador de Ucrania desde 1991 hasta fechas como el Euromaidán en 2014; analizar el proceso de migración Ucrania-Polonia en un estudio cuantitativo y cualitativo así como en análisis de la política migratoria polaca con respecto a Ucrania.

La investigación está basada en el método inductivo, es decir que se ha partido del caso particular sobre la situación de un grupo de ucranianos que emigran a Polonia y llevarlo a la reflexión sobre la migración como fenómeno regional e internacional. La investigación está fundamentada con la observación participante que se realizó en febrero de 2019 en la ciudad de Varsovia, Polonia y con ello, la experiencia empírica de haber interactuado y conocido a distintos migrantes ucranianos que viven en la ciudad de Varsovia, Cracovia y Gdansk, principalmente. Se utilizará una metodología con base en una encuesta original y diez entrevistas a profundidad, mismas que se expondrán en el cuarto capítulo.

Las fuentes bibliográficas resultan de una consulta minuciosa de libros y páginas oficiales de instituciones, disponibles principalmente en idioma inglés a través de las bases de datos que ofrece la UNAM como Jstor, Sage, Taylor and Francis y plataformas como *Research Gate* y *Academia.edu*, etc. Esta información se complementó con datos obtenidos directamente del Centro de Investigación sobre Migración de la Universidad

de Varsovia. También se contactó al *Canadian Institute of Ukrainian Studies*, el cual cuenta con fuentes de investigación apropiadas para esta tesis.

Estructura de la tesis

La tesis consta de 4 capítulos y conclusiones. El primero brinda aspectos teóricos y metodológicos que serán la base y el hilo conductor de la investigación. Por un lado, se discutirán conceptos básicos de migración y ser migrante desde la visión de las Relaciones Internacionales. Se hablará sobre la teoría neoclásica, su evolución y cómo aporta al caso de estudio de esta investigación.

En el segundo capítulo, se expondrán aspectos mayoritariamente históricos de lo que ha pasado en Ucrania desde agosto de 1991 tales como reformas y políticas de corte neoliberal y de libre mercado que se impusieron bajo indicaciones del Fondo Monetario Internacional (FMI), y se discutirá su repercusión en la economía actual del país.

En el tercer capítulo se retoman aspectos de la política migratoria polaca con respecto a ucranianos; se brindarán cifras y datos sobre este flujo migratorio y específicamente las razones de Estado que han llevado a que Polonia tenga una política migratoria ambiciosa con Ucrania.

En el cuarto capítulo se expondrán los resultados del trabajo de campo con migrantes que Ucrania, que consistió en una observación participante, aplicación de encuestas originales y 10 entrevistas realizadas a profundidad.

Finalmente, en las conclusiones se responde a manera de discusión crítica si la hipótesis planteada fue afirmada o rechazada y en qué sentido. Se proporcionarán aspectos que cierran la pregunta de esta investigación, así como planteamientos que surgen para futuras investigaciones respecto a la migración ucraniana y de la región de Europa del Este.

Capítulo 1

Elementos teóricos e históricos de la migración laboral en Europa del Este y Ucrania

Lots of people talk about migration and lots of people talk about migrants.

*They are intrigued by the process and they want to
ask questions about why people move.*

*Many people assume migrants are seeking to escape something that
cannot be resolved in their home country.*

*Others figure that migration is a solution to a local economic problem
such as the lack of jobs.*

*When a country cannot provide for its citizens,
those citizens may choose to migrate to a
country where opportunities are present.*

Jeffrey Cohen and Ibrahim Sirkeci¹¹

¹¹Jeffrey Cohen & Ibrahim Sirkeci, *Cultures of Migration*, University of Texas Press, Project Muse. Diciembre 2015, p.1.

Puede que el libro más famoso y reconocido de Amos Oz sea *Una historia de amor y obscuridad* en el cual relata sus memorias de mitad del siglo pasado cuando era un niño y vivía en casa de sus padres en la ciudad de Jerusalén. Amos fue hijo de dos padres migrantes; su padre originario de Lituania que en aquel entonces pertenecía a la Unión Soviética, y su madre de Rivne, una ciudad al norte de Ucrania, ex territorio de Polonia.

En este libro, el autor judío sostiene sus memorias, mismas que reflejan el estado de un hijo de migrantes que llega a la ciudad de Jerusalén; palabras que expresan melancolía mezcladas de confusión y un existencialismo notable a lo largo de toda la obra, misma que cuestiona desde el comportamiento de su madre que sufría depresión, hasta la ideología de su sociedad en pugna con otra.

En las primeras páginas de *Una historia de amor y obscuridad* Amos Oz menciona:

Allí en el mundo, todas las paredes estaban cubiertas de frases difamatorias, «Judío, vete a Palestina», y nos fuimos a Palestina, y ahora el mundo nos grita: «Judío, sal de Palestina»¹²

Dejando de lado el aspecto político que pudiera desprenderse de esta frase referente al conflicto entre judíos y palestinos, este ejemplo resulta ilustrativo en términos de la migración como una condición humana que obliga a los sujetos que la viven a reafirmar

¹²Amos Oz, *Una historia de amor y obscuridad*, Editorial Siruela, Madrid, 2004, p.11.

su punto de referencia desde la identidad, por un lado y la lucha de una Nación por establecerse en un territorio propio¹³.

La diáspora de judíos por el mundo y las olas de inmigración o *Aliyot*¹⁴ no son el único ejemplo de migración que ha presenciado el mundo. Existen otros por ejemplo, la migración masiva a Pakistán en 1947 desatada por la independencia de India en ese mismo año, ocasionando de "10 a 12 millones de refugiados y alrededor de 7,226,000 musulmanes que se mudaron a Pakistán¹⁵"; el inicio de la Primera Guerra Mundial que dio inicio a la transición del Imperio Otomano a la República Turca moderna; o el caso más cercano al nuestro: miles de mexicanos que migran a Estados Unidos o de centroamericanos que pasan por México.

Partiendo de la interrogante que Jeffrey Cohen e Ibrahim Sirkeci proponen en su texto *Cultures of Migration*, ¿cómo deberíamos hablar de migración? Se logran rescatar algunas ideas.

¹³Este ejemplo más allá del aspecto ideológico- político es con el afán de ejemplificar la migración de judíos por el mundo tal y como más adelante menciono la lucha de otros pueblos.

¹⁴Hasta la fecha se dice que ha habido cinco *Aliyot*. La última finaliza con la creación del Estado de Israel en 1947 y posteriormente la creación de la *Ley del retorno* que otorga este Estado a sus ciudadanos.

¹⁵Fiona B. Adamson, et. al., *The Migration State in the Global South: Nationalizing, Developmental, and Neoliberal Models of Migration Management*, IMR, 2019, p. 2.

Las discusiones sobre la migración y el migrante, los movimientos de la población de sur a norte, de este a oeste, de pobres a ricos y la inseguridad hacia la seguridad llenan los estantes de las bibliotecas. No es exacto considerar la migración como algo nuevo y único. La migración es un proceso histórico y existe desde hace mucho tiempo. Si bien los movimientos contemporáneos pueden parecer extraordinarios, el fenómeno comparte mucho de lo que ha pasado antes¹⁶.

Por un lado, se parte del punto en que la migración no es un fenómeno contemporáneo y que existe desde tiempos remotos, lo que sí ha cambiado son los procesos económicos que han influido en que la migración se complejice y se divida en distintas categorías.

Como dice Alejandro Canales, investigador de la Universidad de Guadalajara, México, la migración internacional en la sociedad actual es uno de los temas torales¹⁷ que aquejan cada vez más la realidad del siglo XXI, sobre todo con las nuevas teorías, mismas que han ido emergiendo para explicar cada vez con más claridad y amplitud las migraciones internacionales.

Por lo anterior, en este capítulo se discutirán aspectos teóricos de las migraciones internacionales, definiciones de distintas instituciones y bibliografía crítica sobre los

¹⁶Jeffrey Cohen & Ibrahim Sirkeci, *op. cit.*, p. 1.

¹⁷Alejandro I. Canales, "La migración internacional en los modelos neoclásicos. Una perspectiva crítica", [en línea], Guadalajara, *Huellas de la migración*, vol. 2, núm. 3, junio 2017, Dirección URL: <https://huellasdelamigracion.uaemex.mx/article/view/4527> [consulta: 16 de julio de 2020].

procesos globalizadores que surgen a partir de 1989 para finalmente, proceder a enfocar teorías de la migración laboral, tales como la neoclásica al caso de estudio.

DISCUSIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL DE LA MIGRACIÓN

Es importante partir de la discusión de lo que se entiende por migración. Desde la antropología social se entiende como movilidad y un proceso histórico y dinámico, natural de los seres humanos¹⁸ mismo que ha utilizado distintos términos a lo largo del tiempo. Por ejemplo,

En 1906 se usaba el término de "mudanza" y en 1920 "movilidad". Reccuhi usó el término "mover" en referencia a los migrantes europeos antes de las décadas de 1960. También existe el término "*expats*" para referirse exclusivamente a los que se mudan a Europa Occidental y América del Norte y algunas economías avanzadas lo que imponía una división entre migrantes agradables y no agradables. Finalmente, Castles sostuvo que para evitar este tipo de dicotomía en los discursos sobre movilidad y migración, el término migración representaba la situación actual¹⁹.

En ese sentido, todas las instituciones internacionales utilizan el término migración para referirse a este tipo de movilización humana que se ha expresado de distintas maneras, contrario a las Ciencias Sociales que ha generado distintos términos.

¹⁸Jeffrey Cohen & Ibrahim Sirkeci, *Cultures of Migration*, *op.cit.*, p.1.

¹⁹*Ídem*, pp. 383-384.

Dicho esto, de acuerdo con la Organización Internacional de las Migraciones (OIM) la *migración* se entiende como “el desplazamiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un Estado”²⁰.

Es decir que cualquier persona que se desplace de su residencia habitual está realizando la acción de migrar y dentro de esta tipificación se desprenden distintos tipos de migraciones como migración forzada, económica, laboral, entre otras.

Esta definición de la OIM ha sido criticada por investigadores por caer en la ambigüedad de una tipificación bastante amplia que podría incluir desde “viajeros de vacaciones, viajeros nostálgicos, peregrinos religiosos y trabajadores altamente calificados²¹” hasta el migrante que por las situaciones desfavorables sale de su lugar de origen.

En ese sentido, la Declaración de Nueva York que se llevó a cabo en el año 2016, desglosa en la resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas A/71/150 las principales causas por las que se reconoce hoy en día la migración -específicamente las migraciones internacionales-

²⁰Organización Internacional de las Migraciones (OIM); *Glosario de definiciones*, [en línea], Dirección URL: https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_34_glossary.pdf [consulta: 2 de junio de 2020].

²¹Jeffrey Cohen & Ibrahim Sirkeci, *Cultures of Migration*, *op. cit.*, p. 4.

Algunas personas se desplazan en busca de nuevas oportunidades económicas y nuevos horizontes. Otras lo hacen para escapar de los conflictos armados, la pobreza, la inseguridad alimentaria, la persecución, el terrorismo o las violaciones y los abusos de los derechos humanos. Hay otras personas que se desplazan por los efectos adversos del cambio climático o de desastres naturales. Muchos se trasladan, de hecho, debido a varios de esos motivos²².

Esta Declaración es importante a nivel mundial en la medida que incluye los distintos tipos de migración que han ido surgiendo a raíz de nuevas estructuras económicas o sociales y que gracias a ello también han emergido nuevas teorías de la migración que nos permite explicar abarcar con más profundidad los nuevos paradigmas de la migración en los últimos años.

Respecto a este último punto es importante mencionar que no existe una sola teoría para explicarlas; ya lo afirmaba “William Petersen a principios del siglo XX que no se puede pretender encontrar leyes universales que expliquen con una misma causa los movimientos migratorios²³”.

²²Organización de las Naciones Unidas (ONU); *Declaración de Nueva York para los Refugiados y los Migrantes*, [en línea], Dirección URL: <https://undocs.org/es/A/71/L.1> [consulta: 1 de junio de 2020].

²³Gustavo Díaz, *Aproximaciones metodológicas al estudio de las migraciones internacionales*, [en línea], UCM, 2007, Dirección URL: https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-72514/UNISCI15_Diaz.pdf [consulta julio de 2020], p. 160.

La primera teoría que explica la migración fue propuesta por Ernst Ravenstein; geógrafo de origen alemán y que vivió gran parte de su vida en Gran Bretaña. Dedicó su investigación a las migraciones internacionales cuando en el siglo XIX ya empezaba a despegar la revolución industrial y las personas salían de su lugar de origen a otro con más frecuencia. Su aporte más citado y publicado por la *Royal Statistical Society* titulada, *On the Laws of Migration*, enumera 7 leyes de la migración. Entre las 7 leyes, llama mucho la atención la última: *Females are more migratory than men*²⁴ (las mujeres son más migrantes que los hombres), algo que años después se estudiaría como la feminización de las migraciones, de manera más compleja.

El aporte de Ravenstein es netamente para explicar una migración de tipo laboral; algo que discutiré más adelante cuando profundice en el tema exclusivamente ucraniano, pero es importante mencionar los postulados de Ravenstein porque desde este punto existe una bifurcación en las macro teorías de las migraciones que se dividen entre las teorías más enfocadas a la racionalidad humana (*Rational Choice*) y aquellas que son más estructurales.

²⁴E. G. Ravenstein, *The Laws of Migration*, [en línea], Londres, Journal of the Statistical Society of London, Jun 1885, Vol. 48, No. 2, Dirección URL: <https://www.jstor.org/stable/pdf/2979181.pdf> [consulta Agosto de 2020], p. 199.

Es decir, dentro del primer rubro de teorías, existen por ejemplo la teoría de la cultura de la migración propuesta por Jeffrey Cohen y Ibrahim Sirkeci y la teoría neoclásica de la migración que como su nombre lo dice, retoma postulados de la economía neoclásica racional y de Ravenstein también -sobre ésta última haré más hincapié más adelante-.

Estos aportes teóricos más inclinados hacia la racionalidad humana que argumentan que el o la migrante es un ser racional y consciente de tomar sus propias decisiones para mejorar su estado de bienestar, tiene un contrapeso en la visión estructuralista que argumenta "que la migración laboral es un movimiento generalizado por la dinámica de la economía capitalista, mecanismo mediante el cual este sistema determina las áreas de mayor rechazo y atracción"²⁵ y que contrario a como las teorías racionalistas proponen, "los principios de la competencia perfecta son falsos y los mercados en lugar de funcionar con base en la competencia oligopólica o duopólica, están directamente dominados por situaciones monopólicas"²⁶.

²⁵Roberto Herrera Carassou, *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones*, siglo XXI, México 2006, [en línea], URL: https://books.google.com.mx/books?id=95IU2b46peAC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_suummary_r&cad=0#v=onepage&q=laboral&f=false p.196.

²⁶Alejandro I. Canales, *ídem*, p.18.

Ambos aportes cumplen la tarea de teorizar y con ello explicar en su máxima totalidad la migración -en este caso laboral-, desde las causas que orillan a los migrantes a desplazarse hacia otro lugar y las consecuencias que conlleva este movimiento.

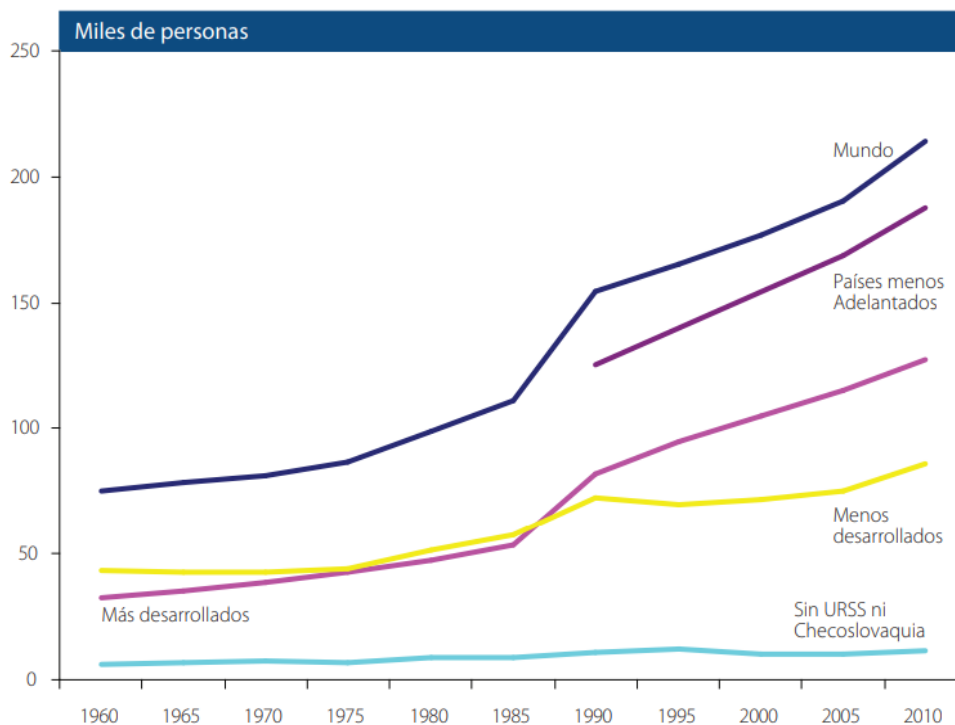
Desde el punto de vista de las teorías estructurales, la migración laboral encuentra sus orígenes en distintos puntos históricos, si bien, el que nos interesa es el más reciente el cual Catherine Wihtol de Wenden "denomina la segunda gran oleada²⁷ de migraciones de la época contemporánea desde 1980²⁸".

Este último periodo que marca las migraciones internacionales ha traído un gran incremento en lo que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) denominan *stock de migrantes* y que se observa en la gráfica 1.

²⁷Según Wenden, la primera oleada fue 1880 y 1930 con 214 millones de migrantes internacionales y 790 millones de migrantes internos en 2009.

²⁸Catherine Wihtol de Wenden, *el fenómeno migratorio del siglo XXI: migrantes, refugiados y relaciones internacionales*, FCE, México, 2013. p.11.

Gráfico 1: Evolución del stock de emigrantes, 1960-2010



Gráfica 1. Evolución del stock de emigrantes. 1960-2010.

Obtenido de: <https://www.un.org/development/desa/dpad/wp-content/uploads/sites/45/publication/CDP-bp-2011-11-S.pdf>

Se observa en un primer punto que el *stock* de migrantes de 1960-2010 se mantuvo lineal durante 15 años (1960-1975) y es en 1975 cuando ocurre un ligero aumento que logra alcanzar las 100 millones de personas en 1985; desde entonces hasta el 2010, la gráfica

ha tenido un despegue impresionante, mismo que se relaciona con periodos importantes tales como el auge de la globalización.

IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA MIGRACIÓN LABORAL

Por parte de las Ciencias Sociales y específicamente de las Relaciones Internacionales, no existe una definición exacta sobre lo que es la *globalización*. Desde el punto de vista sociológico, el filósofo alemán Ulrich Beck dice que “desde la caída del Muro de Berlín y el colapso del Imperio Soviético mucho se creyó que había llegado el final de la política y nacía una época situada más allá del socialismo y el capitalismo”²⁹, algo que Francis Fukuyama denominó el fin de la historia³⁰. Cual sea la causa de este fenómeno, es importante porque marca el inicio de una nueva época caracterizada por “la salida de lo político, del marco categorial del Estado nacional y del sistema de roles”³¹ para denominar lo político y lo no político del fenómeno que conocemos como *globalización*.

²⁹Ulrich Beck, *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización* [en línea], Madrid, Paidós, Dirección URL: https://ocw.uca.es/pluginfile.php/1496/mod_resource/content/1/beckulrichqueeslaglobalizacion.pdf [consulta: agosto de 2020].

³⁰Tesis que defiende en su libro *El fin de la historia y el último hombre*, publicado en 1992, años después del colapso de la Unión Soviética y en donde explica que la democracia liberal es el modelo impuesto en la nueva normalidad.

³¹Ulrich Beck, *íbidem*

El Fondo Monetario Internacional (FMI) – institución de la que se hará constante mención durante el segundo capítulo para explicar el proceso de liberalización y democratización de Ucrania–, define la globalización desde un punto de vista más económico y a favor de ésta misma, diciendo:

La globalización es una decisión política a favor de la integración económica internacional, que en la mayoría de los casos ha estado acompañada de una consolidación de la democracia... se trata de una decisión que puede cuestionarse e incluso modificarse radicalmente, pero con un gran costo para la humanidad. El FMI considera que la globalización podría contribuir en gran medida al crecimiento, que es esencial para lograr una reducción sostenida de la pobreza mundial³².

A pesar de que ambas definiciones, tanto la de Beck como la del FMI, hablan del mismo fenómeno, el sentido que le dan al término se expresa de manera totalmente antagónica. Es decir, más allá de que una definición se enfoque en el sentido político y la reestructuración de la idea del Estado, mientras que la otra se dé en un sentido más económico y visto como una decisión de los gobiernos a tomar, ambas conllevan al mismo camino: la globalización como una realidad en el siglo XXI a la que muchos gobiernos en 1989 y 1991 respectivamente, tuvieron que ajustarse a políticas neoliberales.

³²Fondo Monetario Internacional, *Globalización: Marco para la participación del FMI* [en línea], Dirección URL: <https://www.imf.org/external/np/exr/ib/2002/esl/031502s.htm> [consulta: 10 de junio de 2020].

La manera en que la globalización desde finales del siglo pasado ha ido modificando y teniendo más repercusión en el flujo migratorio se ve reflejado en el más reciente informe de la OIM 2020³³ en el que muestra que los patrones se repiten de tal manera que son los países del norte global que más reciben número de migrantes.

Esto se debe a que los países del norte global (tipificación que la ONU ha empleado para clasificar el mundo entre norte y sur global³⁴) tienen mayor Índice de Desarrollo Humano (IDH) y sean más atractivos y portadores de mejores oportunidades, menos desigualdades y violencia y por ende, mejores estándares de vida en comparación con los países del sur global.

Siguiendo los resultados del informe de la OIM 2020 y la idea ya expuesta, no es ajeno que el mayor flujo de migración sea de Sur-Norte y que por lo tanto de los cinco continentes, Estados Unidos acapare el mayor número de migrantes residentes de

³³Organización Internacional para las Migraciones, *Informe sobre las migraciones en el mundo*, [en línea], Dirección URL: <https://publications.iom.int/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2020> [consulta: junio 2020].

³⁴Esta propuesta también deviene de la aportación teórica de sistema mundo de Emmanuel Wallerstein.

América, Alemania de Europa, Arabia Saudita en Medio Oriente y la Federación de Rusia, de países de Europa del Este y Asia Central³⁵.

Las migraciones Sur-Sur se dan un marco de necesidades por los agentes, mismas que buscan ir avanzando poco a poco hacia un país con mejores estándares de vida sin tener que correr peligro con los altos costos monetarios que tienen los países del Norte global. En el tercer capítulo se observará con detenimiento el caso de ucranianos migrantes que dentro de sus primeras opciones estaban países como Inglaterra o Canadá y las decisiones que los desincentivaron fueron los altos costos de servicios y vivienda.

El caso de ucranianos a Polonia se trata netamente de una migración Sur-Sur, pues de acuerdo con el Índice de Desarrollo Humano del año 2019 publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Polonia se encuentra en el lugar 32/189 con un IDH de 0.872³⁶ y Ucrania en el 88/189, con un IDH de 0.750³⁷; siguiendo la lógica de la escalera, con el solo hecho de migrar de Ucrania a Polonia, se suben 56 peldaños.

³⁵De hecho, el mayor número de migrantes ucranianos se encuentran en Rusia, y en segundo lugar en Polonia.

³⁶Programas de Naciones Unidas para el Desarrollo; *Más allá del ingreso, más allá de los promedios, más allá del presente: Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI*, [en línea], Dirección URL: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf [consulta 4 de junio de 2020].

³⁷*íbidem*

La riqueza de estudiar una migración de tipo Sur-Sur es que, en ambos lados de la ecuación, se crean oportunidades. Es decir, el país receptor gana diversas oportunidades de los migrantes que recibe y por otro lado, el país emisor recibe remesas de los emigrantes que expulsa. La teoría de las migraciones Sur-Sur dice que el modelo debería funcionar en una lógica de ganar-ganar, pero en la mayoría de los casos se crean situaciones desiguales.

A esto último se le conoce como la paradoja liberal de la globalización, la cual explica que “el crecimiento de los flujos migratorios es muy inferior al crecimiento de las condiciones sociales y económicas que los motiva³⁸” y la respuesta a esta ecuación desigual está en las oportunidades que ofrecen los Estados receptores de migrantes.

³⁸Antonio Elizalde, *et. al.*, *Migraciones sur-sur: paradojas globales y promesas locales*, Polis Revista Latinoamericana, agosto 2013, p. 3.

MIGRACIÓN LABORA EN EUROPA DEL ESTE

Hablar de Europa del Este no es tarea sencilla. El historiador Henry Bogdan menciona en su libro *Historia de los Países del Este*, que las nociones que se le han otorgado a esta región con el paso del tiempo son injustas, empezando por el aspecto geopolítico, ya que “Europa del Este es una región que cuenta con más de ciento cuarenta millones de habitantes, ocho Estados, una buena docena de idiomas, dos alfabetos en uso, seis religiones³⁹”.

Es decir que hablar de Europa del Este desde una generalidad histórica podría parecer un error, pero en los últimos años ha habido una constante que comparten los países que la conforman, desde el desempleo y la escasez de oportunidades, hasta la puesta en práctica de las políticas neoliberales, mismas que han ocasionado que las cifras de migrantes aumenten considerablemente.

³⁹Henry Bogdan, *Historia de los países del Este*, Editorial Vergara, Buenos Aires, 1991, p.13.

Para comprobar esta situación, el reporte del Banco Mundial del año 2006⁴⁰ menciona que la desintegración de la Unión Soviética ha acarreado un fenómeno que impactó en los patrones de migración de la región, por ejemplo, el hecho de que Rusia sea el país que más ha recibido inmigrantes de los países de Europa del Este desde finales de las décadas de 1990.

Con el paso de los años la situación para los países de Europa del Este se ha desenvuelto de distintas maneras. Por ejemplo, el grupo de los países que lograron adherirse a la Unión Europea en el 2004 han logrado tener mejores oportunidades de un estado de bienestar que incluye por supuesto un mercado laboral diverso. Otros como Ucrania, menciona Zygałto, han pasado a ser un grupo de países desamparados⁴¹, hundidos en una crisis multidimensional.

Lo que es una realidad conjunta de los países de Europa del Este es que a partir de 1989 atravesaron por una transición rápida y eficaz de políticas de privatización, o como se conoce "en la mayor parte del mundo, neoliberales, o de "libre mercado" o

⁴⁰El Banco Mundial, *Eastern Europe and the Former of Soviet Union*, [en línea], Dirección URL: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/6920> [consulta: julio de 2020].

⁴¹Zygałto, G, "Where the Third World Grates against the First", *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, núm. 37, vol. 1, 2011, pp. 29–34.

sencillamente globalización⁴²". Estas políticas que tenían como eslogan dar un "nuevo paso hacia adelante tenían como catalizadores el miedo y el desorden", algo que Naomi Klein denominó la *doctrina del shock* y que en su libro con este mismo título, aborda en el capítulo sobre el caso de Polonia. La doctrina del *shock* para Polonia, Ucrania y los demás países de Europa del Este marcan un antes y un después en las sociedades contemporáneas tal y como pasó en Chile en la década de 1980 en donde:

"Milton Friedman había aconsejado a Pinochet que impusiera un paquete de medidas rápidas para la transformación económica: reducciones de impuestos, libre mercado, privatización de los servicios, recortes en el gasto social y una liberalización y desregulación generales⁴³".

Así como en el caso de Chile que fue el proyecto inicial de las políticas neoliberales del Consenso de Washington, los países de Europa del Este también pasaron de un día a otro a una situación en la que sus trabajos antes calificados pasaban a ser "incompetentes" ante el nuevo régimen de indicadores. Ejemplos hay muchos, y en el caso ucraniano se expondrán en el segundo capítulo. Tal vez a manera de referencia, la película de *Goodbye,*

⁴²Naomi Klein, *La doctrina del shock: el auge del capitalismo del desastre*, Random House of Canada, Madrid, 2007, p.18.

⁴³*íbidem*

*Lenin*⁴⁴ logre también llevar a la televisión este ejemplo de manera más visual entre el viejo y el nuevo mundo.

Así es como la doctrina del *shock*, aparte de incluir toda esta serie de cambios repentinos, con el tiempo se ha dedicado a dejar como resultado una serie de vacíos de oportunidades para los habitantes de Europa del Este que han tenido que emigrar para encontrar mejores oportunidades de vida.

Con esto no pretendo decir que las políticas neoliberales hayan traído desigualdades y un cúmulo de indicadores negativos para los países de la región; los mismos habitantes de países como Polonia y Ucrania reconocen que las medidas impulsadas por el FMI fueron benéficas, trayéndoles un mundo de más oportunidades, competencia y libertades en todos los sentidos.

Aquí valdría la pena hacer un pequeño paréntesis, porque por parte de la academia occidental de las Ciencias Sociales, se tiende a criticar con bastante frecuencia las políticas neoliberales que se mencionan; por distintos motivos, los más populares son los resultados negativos que tienen hoy día, tales como: mayor índice de pobreza, desigualdad, precarización del trabajo, entre otros. Pero poco se toma en cuenta la opinión de algunos sectores de la población de Europa del Este que sí vivieron un régimen

⁴⁴Película alemana de 2003, dirigida por Wolfgang Becker.

socialista y que hoy día defienden las políticas neoliberales por la mayor cantidad de oportunidades que trajeron.

Solo para dar un ejemplo -ya que en el capítulo 4 se darán más directamente obtenidos de las entrevistas- en estudio de salud pública publicado por la revista *Anthropology of Eastern Europe*⁴⁵ se describe, como a partir de la independencia de Ucrania, los pacientes con discapacidades (incluida la discapacidad mental) se expresaban con más libertad que durante el régimen comunista. La jefa de la sala de hospitalización de un hospital en Kiev describió que ahora tenía mucha más libertad para hablar con los pacientes sobre problemas cotidianos que estaban mal vistos antes de la independencia de Ucrania por el exceso de miedo a expresar los problemas.

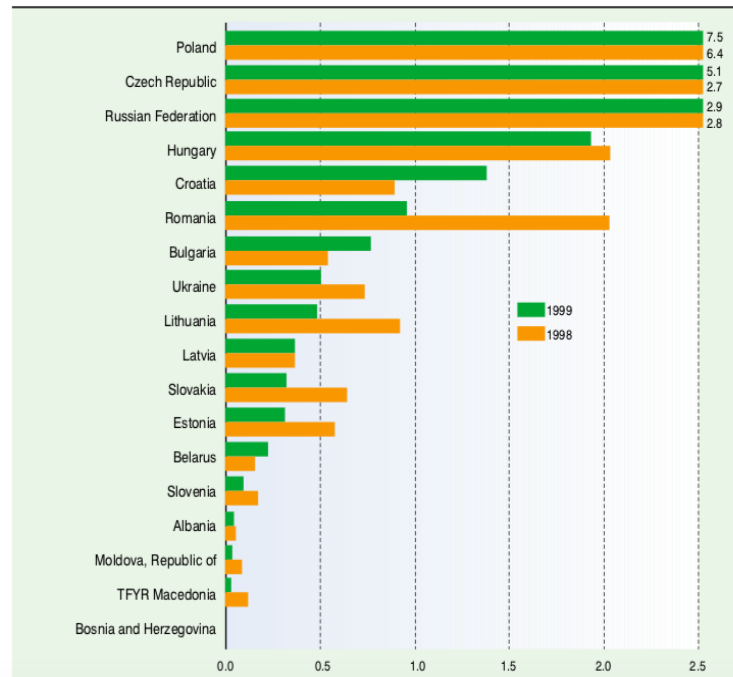
Para concluir la idea de la terapia del *shock*, las medidas neoliberales y su repercusión en la migración laboral en Europa del Este, no se analizan este punto exclusivamente desde sus medidas netamente perjudiciales, sino que también hubo beneficios; aunque el grupo de beneficiarios hayan sido pocos y otro sector sea el que se vea en la necesidad de emigrar.

⁴⁵Shelly Ann Yankovskyy, Medicalizing Suffering: Postsocialist Reforms of the Mental Health System in Ukraine, [en línea], Tennessee, University of Tennessee, Mayo 2013, Dirección URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/268766413.pdf> [consulta Agosto de 2020], pp. 3-6.

Las estadísticas disponibles sobre la migración regional en Europa del Este son muy relevantes. En la siguiente gráfica se observa que “a finales de 1999, el *stock* de IED entrante de Europa Central y Oriental alcanzó los \$110 mil millones. Esta acción se concentró principalmente en cuatro países: Polonia (\$ 30 mil millones), Hungría (\$ 19 mil millones), la Federación de Rusia (\$ 17 mil millones) y la República Checa (\$ 16 mil millones)”⁴⁶.

⁴⁶United Nations Conference on Trade and Development, *World Investment Report 2000: Cross-border Mergers and Acquisitions and Development*, [en línea], Dirección URL: https://unctad.org/en/Docs/wir2000_en.pdf [consulta: 10 de julio de 2020].

Central and Eastern Europe: FDI inflows, 1998 and 1999^a
(Billions of dollars)



Gráfica 2. Inversión extranjera directa (FDI, en inglés) de Europa del Este.

Obtenida de: United Nations Conference on Trade and Development, *World Investment Report 2000: Cross-border Mergers and Acquisitions and Development*, [en línea], URL: https://unctad.org/en/Docs/wir2000_en.pdf p.64.

Con el fin de observar los casos particulares de algunos países de la región, así como ejemplificar los porcentajes de emigraciones, principales motivos y destinos, me remitiré a los panoramas económico y estadísticas comparativas de Hungría, Rumania y Polonia.

HUNGRÍA

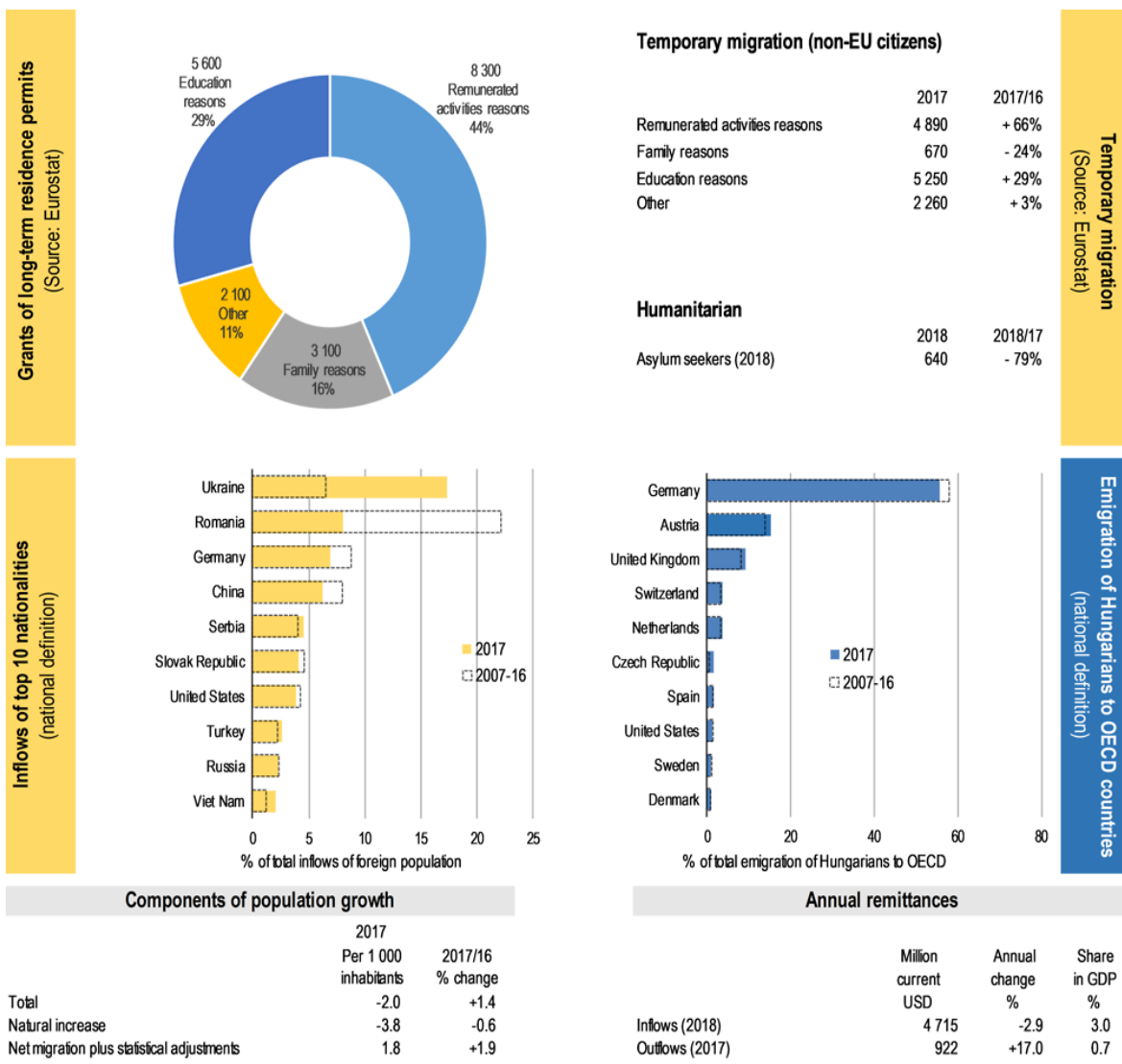
El caso húngaro es uno de los más exitosos de la región para ilustrar la transición de la economía controlada a la de libre mercado. A partir de 1989 y después de la celebración del acto famoso *Páneurópai Piknik* (picnic panaeuropeo)⁴⁷ que dio la apertura entre occidente y oriente, la inflación se disparó por la apertura comercial. No obstante, 10 años después entre 1998-1999 el panorama húngaro fue favorecedor, su PIB anual permaneció alto y sus exportaciones aumentaron⁴⁸, de igual forma la tasa de empleo creció a un 3.1%, siendo un caso de éxito junto con Polonia, en comparación con otros países como Eslovaquia o la misma Ucrania.

A pesar de que el nuevo siglo trajo para Hungría un crecimiento que permitió su adhesión a la Unión Europea en el 2004 y al Espacio Schengen en el 2007, la emigración continuó como se observa en la infografía 1 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD) del año 2017.

⁴⁷Fue un acto político en donde Austria y Hungría abrieron la frontera que les separaba en *Sankt Margarethen im Burgenland* en Austria de *Sopronköhida* en Hungría. Ver más en: <https://es.euronews.com/2019/08/19/30-aniversario-del-picnic-paneuropeo-como-condujo-a-la-caida-del-telon-de-acero> consulta julio de 2020.

⁴⁸United Nations Conference on Trade and Development, *op.cit.*

Se observa que las principales razones por las que los húngaros emigran son las educativas y seguidas de actividades remuneradas (trabajo). El destino por excelencia desde 2007 hasta el 2017 ha sido Alemania. Hungría también ha fungido como receptor de migrantes de sus vecinos de la región; notablemente Ucrania es hoy en día el país con mayor número de migrantes en Hungría, rebasando las cifras de Rumania que del 2007-2016, llevó la delantera.



Infografía 1. Migración de Hungría.

Obtenida de: https://www.oecd-ilibrary.org/sites/c3e35eec-en/1/2/5/15/index.html?itemId=/content/publication/c3e35eec-en&_csp_=5484c834d3b947b42e43a8aee995b48b&itemIGO=oecd&itemContentType=book [consultada: en julio del 2020].

RUMANIA

El caso rumano fue el único que terminó con la ejecución de sus líderes, Elena y Nicolae Ceaușescu en la Revolución Rumana de 1989. Después de los disturbios sociales, Rumania fue quien reportó las pérdidas de trabajo más significativas en el periodo de transición⁴⁹ y sus problemas de desempleo fueron mayores en las áreas monoindustriales, particularmente en la minería⁵⁰.

Con el paso de los años, al igual que Hungría, Rumania abandonó el CEFTA y se adhirió a la Unión Europea en 2007 (sin formar parte aún del Espacio Schengen) y desde entonces, el número de inmigrantes que recibe anualmente ha ido aumentando, como se aprecia en la siguiente imagen que muestra la migración desde 2007.

Moldavia ha sido la región con más emigrantes en Rumania, sobre todo hacia Alemania, el Reino Unido, España e Italia. La principal causa de emigración fue por motivos humanitarios de asilo, sobre todo de las minorías húngaras y alemanas,

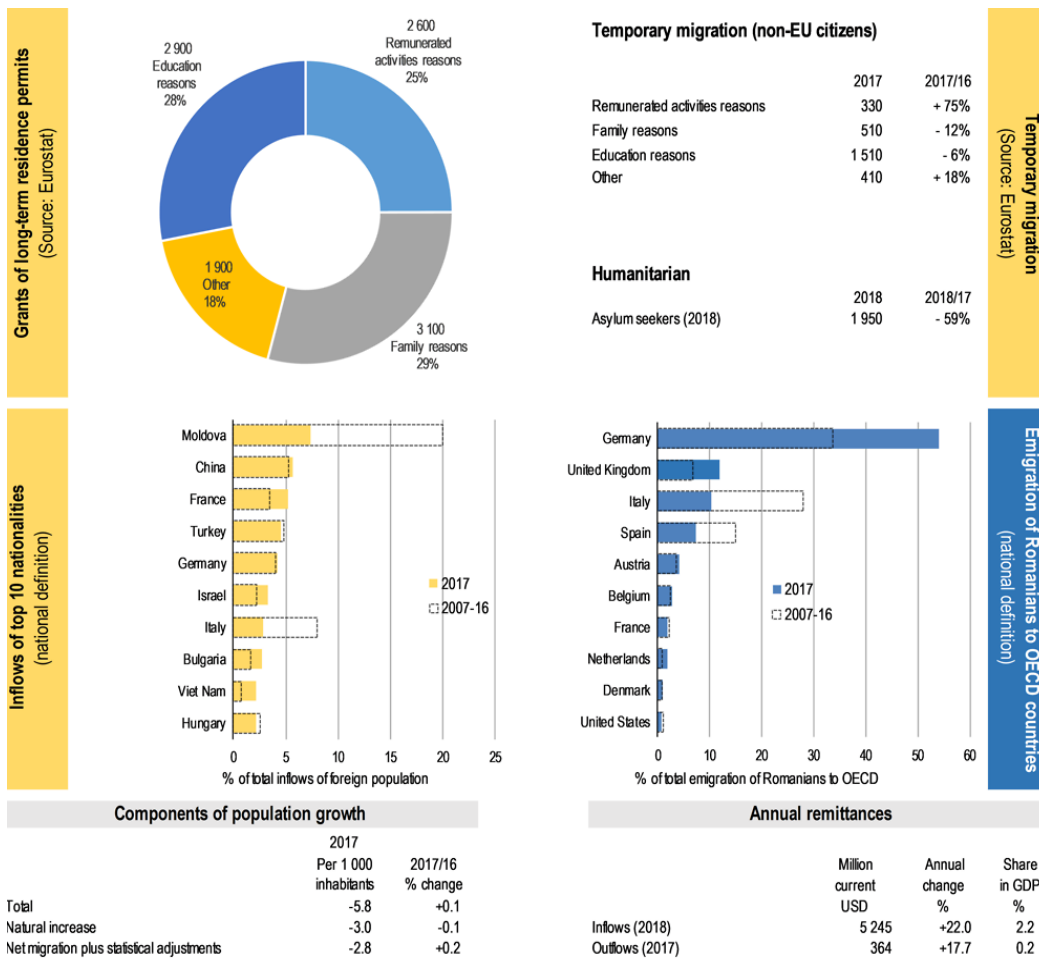
⁴⁹Hermine Vidovic, *Migration Policies and EU Enlargement en: Synthesis of Recent Labour Market Developments in the Central and Eastern European Countries*, OECD, 2001, p.14.

⁵⁰*ibidem*

inmediatamente después de la Revolución de 1989. Con el ingreso de Rumania a la UE, las causas han cambiado, siendo hoy en día la educación universitaria y el trabajo temporal los motivos principales de desplazamiento de los rumanos hacia otros países de la Unión.

De las acciones que ha impulsado el gobierno rumano para los ciudadanos rumanos que trabajan en el extranjero, resalta la Ley N ° 232/2017 que establece medidas para gestionar y coordinar la migración laboral en el extranjero y para prevenir y combatir la migración ilegal⁵¹.

⁵¹Hermine Vidovic, *ídem*, p.17.



Infografía 2. Migración de Rumania.

Obtenida de: <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/c3e35eec-en/1/2/5/15/index.html?itemId=/content/publication/c3e35eec-en&csp=5484c834d3b947b42e43a8aee995b48b&itemGO=oecd&itemContentType=book> , [consultada en: julio del 2020].

POLONIA

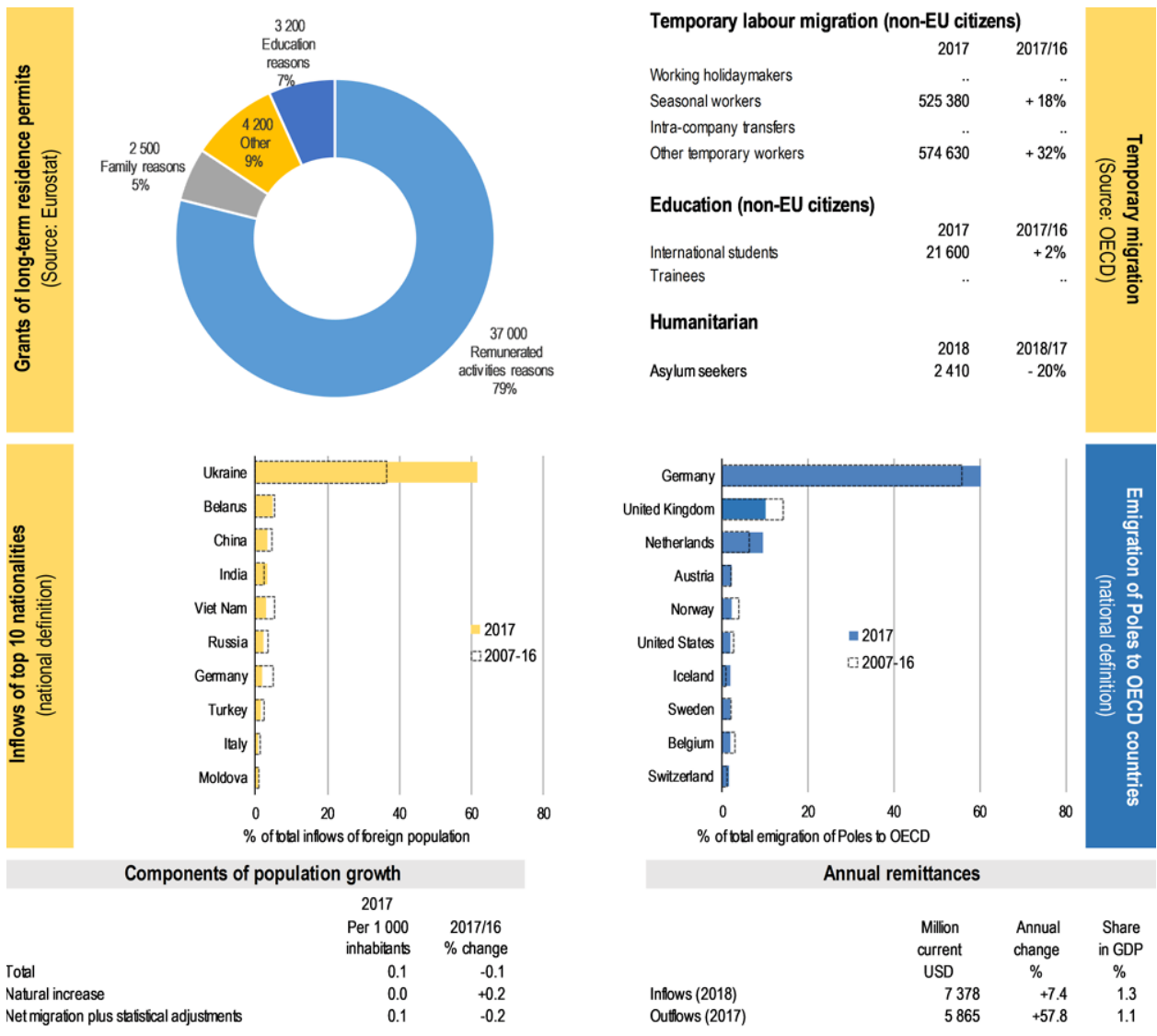
Parecido a Hungría, Polonia experimentó una emigración masiva durante los primeros años después de la caída del Muro de Berlín, con casi un millón de migrantes que salieron hacia la Unión Europea en los primeros años⁵².

Así como el caso polaco es tan popular por el número de emigrantes que tiene en el mundo, hecho que ocasionó que países como Reino Unido, Suecia e Irlanda impusieran requisitos más estrictos como visados⁵³, también se ha conocido por el número de migrantes que ha recibido desde 1989 hasta el día de hoy, a pesar de las políticas migratorias de los gobiernos conservadores como el de Andrzej Duda.

Como se observa en las siguientes tablas, en el 2017, 79% de los polacos salían de su país principalmente por cuestiones económicas, es decir, la misma razón por la que miles de ucranianos deciden ingresar a este país como preferencia primaria, después de Rusia. En la misma gráfica se observa que desde el 2007 hasta el 2017, por 10 años seguidos Ucrania ha sido el país de emigración hacia Polonia.

⁵²Elzbieta M. Gozdzia, *Polish Migration after the Fall of the Iron Curtain*, Febrero 2014, OIM, Georgetown University, Washington D.C., p.1.

⁵³*Íbidem*



Infografía 3. Migración de Polonia.

Obtenida de: <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/c3e35eec-en/1/2/5/15/index.html?itemId=/content/publication/c3e35eec-en&csp=5484c834d3b947b42e43a8aee995b48b&itemIGO=oecd&itemContentType=book>, [consultada en: julio del 2020].

LA TEORÍA NEOCLÁSICA DE LA MIGRACIÓN EN EL CASO DE LA MIGRACIÓN DE UCRANIA A POLONIA

El aporte de Ernst Ravenstein desde el siglo XIX a repercutido notablemente en teorías para explicar la migración laboral como la neoclásica, la cual como su nombre lo dice, retoma los postulados clásicos de la economía que:

“Suponen pleno empleo y competencia perfecta, la competencia perfecta por su parte supone a) que las personas buscan siempre la máxima conveniencia, b) que el conocimiento de las oportunidades de empleo es completo, c) que los trabajadores son muchos en número e iguales en gustos y capacidades, d) que no hay barreras sociales o económicas a la movilidad”⁵⁴

(ver en el siguiente diagrama).

⁵⁴P. Neal Ritchey, *Explanations in migration*, citado en Roberto Herrera Carassou, *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones* [en línea], México, Siglo XXI, 2006, Dirección URL: https://books.google.com.mx/books?id=95IU2b46peAC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_suummary_r&cad=0#v=onepage&q=laboral&f=false [consulta: julio de 2020].pp. 114-115.



Diagrama 1. Modelo de migración laboral.

Fuente: Elaboración propia con información de Roberto Herrera Carassou, La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones [en línea], México, Siglo XXI, 2006, Dirección URL: https://books.google.com.mx/books?id=95IU2b46peAC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q=laboral&f=false, [consulta: julio de 2020]. pp. 114-115.

En ese sentido, el modelo neoclásico no solo retoma postulados de la racionalidad económica y del individualismo metodológico, sino también de los modelos

“newtonianos del mundo, concibiendo a los actores económicos como átomos”⁵⁵ que actúan de manera individual.

Siguiendo los aportes y los estudios cuantitativos de Ravenstein, la teoría neoclásica también “explica la migración como resultado de decisiones individuales guiadas por una racionalidad económica que busca una maximización del ingreso esperado”⁵⁶.

Distinta en temporalidad a la de Ravenstein (siglo XIX), la teoría neoclásica incorpora las motivaciones individuales al proceso de la migración. En este sentido, cabe recordar el estudio de William Issac Thomas y Florian Znaniecki en su publicación *The Polish Peasant in Europe and America: a Classic Work in Immigration History*⁵⁷, donde se investigan aspectos cualitativos y variables como “tradiciones, costumbres, valores sociales y actitudes individuales”⁵⁸, aspectos que Ravenstein había considerado en su momento.

⁵⁵Alejandro Canales, *op.cit.*, p.13.

⁵⁶*Íbidem.*

⁵⁷W Thomas, I. Znaniecki & E. Zaretsky., *The Polish peasant in Europe and America: a classic work in immigration history*, Urbana, University of Illinois Press, 1996, pp. 152.

⁵⁸Gustavo Díaz, *ídem*, p.160.

En medio de la extremidad de estas teorías, Pierre Bourdieu propone en su aporte de los campos sociales el concepto de *campo social transnacional* con el cual explica "el conjunto de dinámicas que emanan del impacto de los procesos de globalización en el mercado laboral"⁵⁹. Este concepto nos ayuda a guiar la dirección de esta tesis, pues es fundamental comprender que la subjetividad de los y las migrantes se alimentan por un lado, de la estructura histórica del país y la región como lo son las dinámicas de la globalización y por el otro, que esas mismas subjetividades aportan información aterrizada de la teoría.

Es por ello que en el estudio de las migraciones, específicamente cuando se trabaja con una metodología cualitativa, se toman en cuenta experiencias cotidianas de los migrantes, "ya que desde el punto de vista de la subjetividad, el migrante se enfrenta a una serie de procesos frustrantes y amenazantes como la degradación socio-ocupacional que implican tanto las condiciones laborales como la falta de reconocimiento a las competencias⁶⁰.

⁵⁹Cecilia I. Jimenez, "Transnacionalismo y migraciones: aportaciones desde la teoría de Pierre Bourdieu", [en línea], *Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, núm. 20, julio-diciembre 2010, Dirección URL: <https://www.redalyc.org/pdf/2971/297125195001.pdf> [consulta: 20 de julio de 2020], p. 20

⁶⁰Antonio Elizalde, *op.cit.*, p.1.

Para fines de este trabajo, se hará una investigación con base en los argumentos brindados de la teoría neoclásica y la estructural. Asimismo, retomando la perspectiva Bourdieu, se está partiendo del punto del campo social transnacional donde los agentes a entrevistar han sido modificados por las estructuras económicas impuestas desde 1991 y donde los mismos sujetos han incorporado dicha transformación a su realidad subjetiva. Es por ello que en el siguiente capítulo se brindará una recopilación y análisis de lo ocurrido en Ucrania desde 1991 hasta los sucesos del 2014 que detonaron en una guerra con Rusia.

Capítulo 2

El proceso de democratización y liberalización de Ucrania a partir de 1991

"Ni la gloria ni la libertad de Ucrania han perecido".

Himno nacional ucraniano

*"Exhortar a los ciudadanos a entender que el balance de la vida nacional
no es ni utopía ni libertad, sino supervivencia,
que sólo es posible alcanzar para una ciudadanía que se coma su ira,
que no haga reclamaciones poco razonables sobre los recursos o el control del valor,
y que use su energía más creativa para cultivar esferas íntimas
mientras se va ganando la vida flexiblemente,
en respuesta a los caprichos del mercado mundial".*

David Harvey, *The Condition of Postmodernity*

El presente capítulo abordará la transición democrática hacia a la economía de mercado en Ucrania entre el 1 de agosto de 1991, día que el país obtiene la independencia de la URSS, hasta el 2014 cuando se dan las primeras inconformidades de sectores de la sociedad civil por cuestionar el *status quo* ucraniano, mejor conocido como la Revolución Naranja, que consistió en las manifestaciones de Euromaidán y posteriormente llevó la Guerra del Donbass⁶¹.

El capítulo retoma ciertos aspectos históricos esenciales para comprender esta transición de Ucrania, que la ha llevado a tener una tasa de incidencia de la pobreza del 1.3%⁶², un ingreso per cápita de 2,660 USD⁶³, una competitividad de 85/141⁶⁴ y un riesgo país cada vez más elevado por los conflictos con Rusia⁶⁵.

⁶¹Manifestaciones en la Plaza de Maidán, Kiev.

⁶²Banco Mundial, *Datos de Ucrania*, [en línea], Dirección URL: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.NAHC?locations=UA> [consulta 15 de abril de 2020].

⁶³*íbidem*

⁶⁴The World Economic Forum, *Global Competitiveness Report*, [en línea], Dirección URL: http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf [consulta: 07 abril 2020], p. 13.

⁶⁵Compagnie Française d'Assurance pour le Commerce Extérieur (COFACE), *Macroeconomics indicators: Ukraine*, [en línea], Dirección URL: <https://www.coface.com/Economic-Studies-and-Country-Risks/Ukraine> [consulta: 15 de abril de 2020].

Ryszard Kapuściński, periodista bielorruso y autor de una gran obra titulada *El Imperio*, escribe una narración bastante detallada de su extenso viaje de 1989 a 1991 por toda la entonces Unión Soviética y sus 12 fronteras; desde el oeste de Polonia, hasta China y Afganistán. El libro es realmente apasionante porque describe sus impresiones, críticas y vivencias en cada una de las ciudades que visita a lo largo y ancho de la URSS.

Una de las frases de su tercer capítulo titulado *La tercera Roma*⁶⁶ dice lo siguiente:

“En los años de la década de los ochenta, se sintió que el mundo entraba en la época del gran cambio, de una manifestación profunda y decisiva que nadie iba a escapar de ella, ningún país ni Estado, ni la Unión Soviética⁶⁷”.

Más adelante expresa también:

“Por ello empezamos a actuar tal pájaro que se encontraba aferrado a una rama bajo los chozos de una lluvia torrencial, de pronto se levanta en un vuelo audaz y lleno de júbilo⁶⁸”

⁶⁶Como ya mencioné en la introducción, la Tercera Roma se refiere a las aspiraciones de la antigua Rusia por ser el imperio más grande después de los dos imperios romanos. De ahí la metáfora literaria de Kapuściński.

⁶⁷Ryszard Kapuściński, *El Imperio*, Anagrama, Barcelona, 1993, p. 54.

⁶⁸*Ídem*

Estos fragmentos de la obra de Kapuściński ayudan a reflexionar sobre cómo se concebía la sociedad soviética para finales de la década de 1980 cuando años después la Unión Soviética deja de existir y las Repúblicas se independizan.

Siguiendo con la metáfora del pájaro para el caso de Ucrania, se puede decir que ante dicha coyuntura, Kiev esperaba ese momento para deslindarse de las órdenes de Moscú y lo aprovechó de una manera increíble durante la visita de George Bush a la capital del país en 1990.

En aquel año, Leonid Kravchuk era el presidente y recibió al mandatario estadounidense con un discurso poderoso en el cual ya no se refería al país como una República Ucraniana, sino como Ucrania. Aquel día Kravchuk dijo estar congradulado de recibir a un país "conocedor de su pasado y con conocimiento del significado de la verdadera soberanía, libertad, igualdad y fraternidad, mismas que quedaron plasmadas en su declaración de independencia⁶⁹".

El discurso de George Bush fue poderoso en el mismo sentido; no solo expresó la importancia de fortalecer los lazos con Ucrania y las demás Repúblicas Soviéticas, sino

⁶⁹Serhii Plokyh, *El último imperio: los días finales de la Unión Soviética*, Turner, Madrid, 2015, p. 84.

que mencionó fragmentos del poeta Taras Shevchenko⁷⁰ mientras hablaba en la plaza del Euromaidán, misma que 24 años después estaría derramando sangre por la lucha democrática.

Serhii Plokhny, profesor de historia ucraniana en la Universidad de Harvard, describe en su libro *El último imperio*, que este discurso fue tan poderoso que enalteció el sentimiento de la liberación de Ucrania como país independiente, o lo que se le conoce como *Zeitgeist*⁷¹.

Meses después de aquel día en que Bush visitó la capital ucraniana, el Tratado de *Balavezha*⁷² y el acta de independencia ucraniana estarían siendo firmadas y celebradas por miles de ucranianos y ucranianas.

⁷⁰Olga Malachowska, una de las entrevistadas de quien se hablará en el tercer capítulo, menciona que, en su escuela primaria en Kiev, no solo la obligaban a aprender los poemas de Shevchenko *par coeur*, sino que también aún en la actualidad, lleva voluntariamente flores a la tumba del poeta, año con año.

⁷¹La traducción más exacta del alemán al español es "el espíritu de la época". Término que utilizó por primera vez el filólogo Christian Adolph Klotz y encuentra sus orígenes al pensamiento hegeliano en expresar un periodo por el que atraviesa una persona o un país, y que deviene en un tiempo crucial para la transformación de éste. En el caso ucraniano, se traduciría como el espíritu de nación.

⁷²Tratado firmado el 8 de diciembre de 1991 y con el cual se forma la Comunidad de Estados Independientes.

1991: ¿QUÉ PASÓ EN UCRANIA?

EL PROCESO DE INSTAURACIÓN DE POLÍTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN

Derivado de las aspiraciones ucranianas por empezar la construcción de una Nación y un estado independiente, se debieron hacer ajustes y cambios hacía un régimen democrático y una economía de mercado; valores opuestos a lo que se había venido experimentando en el país. Así pues, en el momento en que Ucrania decide cambiar el *status quo* comunista y entrar en un proceso de total transformación, se recibieron consejos en torno a políticas económicas y sociales por instituciones internacionales tales como el Fondo Monetario Internacional, mismo que ya tenía una serie de protocolos para países en esta transición.

Hasta 1991 la economía ucraniana dependía de la producción de mercancías primarias tales como azúcar y trigo y de la maquinaria pesada mayoritariamente militar, que producía y almacenaba cohetes y misiles. De estos últimos artefactos el gobierno de Ucrania se comprometió a deshacerse una vez firmado el *Memorándum de Budapest*, mismo que creaba la obligación de la adhesión al Tratado de No Proliferación Nuclear (TNP). Es decir, adentrarse a los estándares de la economía de mercado requirió el total desarme de la economía de Ucrania.

A partir de entonces las labores del FMI, dice Randall W. Stone profesor de la Universidad de Princeton en su libro *Lending Credibility: The International Monetary Fund and the Post-Communist Transition*, "empezaron por ser el vehículo en canalizar la ayuda a los países emergentes de las ruinas del Imperio Soviético, haciéndolo responsable de crear estrategias para interactuar con ellos⁷³".

Las estrategias propuestas para el caso ucraniano fueron en un inicio claras y tocaban las esferas de la política monetaria, la reforma de la mano de obra, la burocracia y por supuesto la economía de mercado. El diagrama 2 resume estos cambios de una manera esquemática.

⁷³Randall Stone, *Lending Credibility: The International Monetary Fund and the Post-Communist Transition*, Princeton University, New Jersey, 2002, p.1

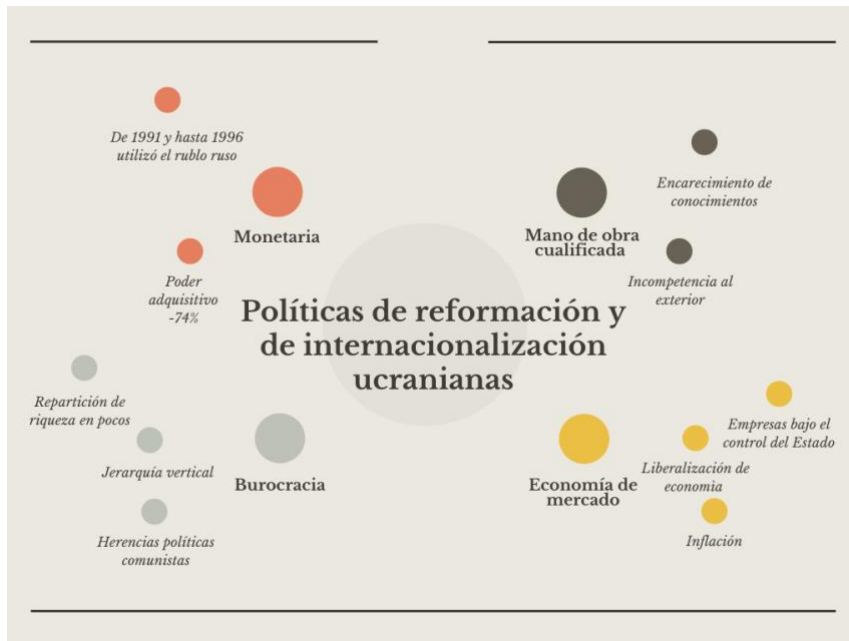


Diagrama 2. Políticas de reformatión ucranianas.

Fuente: Elaboración propia

Es decir, a partir de agosto de 1991, los desafíos ucranianos fueron principalmente los siguientes:

LA POLÍTICA MONETARIA

La *Verjovna Rada Ukraíni* (Rada Suprema ucraniana, en español) hasta 1991 tenía poca experiencia en llevar a cabo una sana política monetaria y más en un proceso de liberalización de la economía -aspecto que exige la separación del gobierno-. Así pues, la sola creación del Banco Central Ucraniano (BCU) fue un completo desafío porque no se tenía experiencia en el cuidado y la defensa de una propia divisa, de hecho, Ucrania se había venido conduciendo todos estos años anteriores por el uso de los *Karbovanets*, los cuales eran un tipo de cupón utilizado durante el período comunista, y que se intercambiaban por bienes de consumo como comida o ropa.

Con este panorama, Ucrania no tuvo muchas opciones más que obedecer las recomendaciones del FMI al no estar en una posición para negociar, sobre todo porque no contaba con reservas de oro. Fue solamente el paso de los años y la creación de la *hryvnia* (moneda ucraniana) en 1996, que hizo que la hiperinflación del 891% en 1994, disminuyera a un 377% en 1995, 80.2% en 1997 y finalmente a 10.6 en 1998⁷⁴.

⁷⁴Hans Van Zon, *The Political economy of Independent Ukraine*, Palgrave McMillan, Londres, 2000, p. 53.

ECONOMÍA DE MERCADO

De acuerdo con el Fondo Monetario, Ucrania debía primero invertir en la construcción de una infraestructura de mercado para crear una base que fungiera como una estabilización de los precios y el tipo de cambio, y de esta manera permitiría a la economía ucraniana reestructurar su economía y sentar las bases para su crecimiento y desarrollo económico.

Los planes que diseñó el FMI para Ucrania son conocidos como *Stand-By*, y tenían como propósito aconsejar al gobierno ucraniano para realizar las reformas e inducir a que la organización de los bienes y servicios se guiaran por medio de la oferta y la demanda; dicho de otra manera, que el gobierno se delimitara a las labores de vigilar e incentivar una sana competencia entre las empresas. Pero con el paso de los años los *Stand-By* dejaron de ser útiles y se optó por otra serie de medidas.

Cuando Leonid Kravchuk asumió el poder como primer presidente de Ucrania (1991-1994), el país tenía muchos retos económicos por remendar; a pesar de sus considerables esfuerzos, la hiperinflación desmedida fue un constante obstáculo que le impidió pasar a la historia del país como un presidente reformador.

Por un lado, no se pudieron sembrar las raíces de las primeras reformas estructurales porque el país no contaba con los marcos jurídicos propios -una

Constitución, por ejemplo- y eran estos vacíos jurídicos que decantaban en actos de corrupción como las concesiones energéticas que se otorgaron al oligarca Pavlo Lazarenko, de lo cual se hará mención más adelante en hechos ocurridos durante la Revolución Naranja.

Al final, fueron tres años de poco desarrollo en el país o como diría Randall Stone, "Kravchuk no logró hacer una ruptura fuerte con el pasado y terminó combinando las decisiones al estilo soviético con pocos elementos a los de una economía de mercado⁷⁵. Este último aspecto es algo que caracterizó la transición de otros países comunistas, como por ejemplo el caso de Rumania con el primer Presidente democrático Ion Iliescu (1989-2001), quien tampoco pudo salvar la crisis económica inherente al cambio de un sistema a otro.

El segundo presidente ucraniano elegido fue Leonid Kuchma (1994-2005) quien recibió el país en condiciones de intentos fallidos por echar las raíces de una economía de mercado, un Parlamento apático a las recomendaciones del FMI y una hiperinflación arriba del 800%. Es importante tener en cuenta que mientras Kiev se encontraba en esta difícil situación, Rusia y Polonia avanzaban más rápidamente en las reformas internas.

⁷⁵Randall Stone, *op. cit.*, p.169.

Por ejemplo, para 1992 Polonia ya había dado el primer paso a las reformas con el apoyo del sistema del Consejo de Ayuda Mutua Económica (COMECON). Hay que tener en cuenta que el caso de Polonia es diferente al ucraniano y en aspectos geográficos siempre tuvo la facilidad de crear lazos con Europa occidental, lo que permitió que las reformas fluyeran con más rapidez. Rusia en cambio, al haber sido el corazón de la antigua URSS contaba con mentes capacitadas para tomar decisiones y afrontar la realidad con un alto grado de resiliencia.

En julio de 1994 mientras que en México ya se había firmado el Tratado de Libre Comercio (TLCAN) que representaba la máxima herramienta neoliberal de cooperación entre América del Norte; los líderes del G-7 se reunieron y decidieron que dadas las circunstancias del estancamiento económico ucraniano, se concedería una ayuda de 4 mil millones de dólares⁷⁶ para que el país lanzara de una vez por todas las reformas que debía. Estados Unidos fue el país que más mostró interés en ayudar a Ucrania.

El 11 de octubre de 1994 fue un día trascendente porque el presidente Kuchma dio ante el Parlamento un discurso, mismo que se convirtió en el primero en transmitirse por televisión y en el cual mencionó de manera enfática que su gobierno llevaría a cabo

⁷⁶Randall Stone, *op. cit.*, p.171.

una Reforma Radical del Mercado (conocido como *On the Road of Radical Economic Reform*).

La reacción inmediata del Banco Nacional Ucraniano y de la Rada Suprema fueron totalmente escépticas y antagónicas, pero la iniciativa terminó siendo aprobada una semana después, el 19 de octubre con mayoría de votos a favor. En primer lugar, el BNU estimaba que para que el país saliera del estancamiento donde se encontraba debía controlar la hiperinflación y para ello, fortalecer su estabilidad monetaria. El Director Ejecutivo del mismo Banco decía que así como “no se puede haber un marco alemán sin un *Bundesbank*⁷⁷”, tampoco la *hryvnia* sin un BNU.

Con el tiempo el BNU fue imponiendo límites de crédito a los bancos y abolió los subsidios a la energía, a los apartamentos y las exportaciones⁷⁸. El Parlamento en cambio, encontró sus limitaciones en el momento en que llamó a elecciones parlamentarias en marzo de 1995, en medio de exigencias del FMI por implantar reformas que controlaran la hiperinflación y las huelgas de los mineros de carbón en 1993.

Los resultados parlamentarios fueron a favor de los diputados de la izquierda, mismos que habían sido parte del Partido Comunista Ucraniano (CPU; por sus siglas en

⁷⁷Randall Stone, *op.cit.*, p.180.

⁷⁸*Idem*, p.182.

inglés). Estos resultados que dejaron un 83% de la mayoría en el Parlamento impidieron que se aceptaran las reformas aconsejadas por el FMI y en su lugar, proponía mitigar la crisis económica recibiendo ayuda de Rusia.

Respecto a esto último suceso comenta Anders Åslund economista sueco, "que al Parlamento le llevo tiempo configurarse a sí mismo", pues para la primavera de 1995 se habían diversificado los grupos al interior, los izquierdistas representaban el 18.5% de los escaños, 2.4% el ala derechista y un 3.4% se encontraba en el centro, lo cual permitió un sistema de pesos y contrapesos dentro de la Rada⁷⁹.

Yevhen Marchuk fue uno de los más grandes críticos de la lentitud de los procesos del Parlamento y en general de las instituciones ucranianas. Fue general del *Komitet Gosudárstvennoy Bezopásnosti* (KGB) y miembro del Servicio de Seguridad de Ucrania y que recomendó al presidente instaurar un gabinete de profesionales para implantar las reformas. Lo que Marchuk proponía era bastante sensato, pues mientras en Polonia las

⁷⁹Anders Åslund, *How Ukraine Became a Market Economy and Democracy*, Peterson Institute for International Economics, Washington, 2009, p. 65.

bases de una economía de mercado habían sido puestas desde enero de 1990 gracias al plan *Balcerowicz*⁸⁰, en Ucrania todavía se debatía si se debía pedir ayuda a Moscú.

Durante los próximos años el panorama siguió mal. Los indicadores indicaban que la inflación y crecimiento seguían siendo negativos y en 1996 cuando apenas entraba en vigor la actual Constitución ucraniana, los precios se habían elevado 15 veces, incrementando el costo de alquileres, energía (gas y petróleo) y transporte público, mientras que el comercio interno incrementó (principalmente el mercado agrícola) y el Estado empezó a subsidiar las importaciones de gas y los aranceles de importación llegaron a ser de solo 5%⁸¹.

En 1995 el encargado de la misión del FMI en Ucrania, Mohammed Shadman-Valavi declaró ante el Consejo de Administración que el bajo rendimiento del país se debía más a un problema político que a los aspectos económicos, y que el problema no solo era de Ucrania, sino de toda la región de Europa del Este pues para para 1997, Rusia ya enfrentaba las mismas dificultades que los demás países de la ex-URSS.

A mediados de los noventa, la junta ejecutiva y los acreedores de esta institución aceptaron el hecho de que estos países estaban atravesando una revolución,

⁸⁰El plan Balcerowicz, también conocido como "terapia de shock" fue utilizado en Polonia para lograr la rápida y eficiente transformación a una economía de mercado capitalista. El nombre se le debe al economista polaco, Leszek Barcelowivz, y constaba de 10 actos claves sobre medidas financieras.

⁸¹Anders Åslund, *op. cit.*, pp. 73-74.

implementando cambios dramáticos, y las instituciones tenían que ser construidas. No consideramos el incumplimiento en algunas condiciones de un préstamo como una razón para retirarse de un país. Ponemos énfasis en permanecer involucrados. El consejo de administración siguió quejándose del bajo rendimiento, pero, al mismo tiempo, el consejo siguió aprobando lo que propusimos. Los objetivos fueron reajustados y se otorgaron exenciones⁸².

En consecuencia, el FMI propuso los mismos cambios en Ucrania, Rusia y los demás países de la ex-URSS, orillándolos a alternar las estrategias de implementación de reformas a la burocracia.

⁸²Randall Stone, *op. cit.*, p.190.

LA BUROCRACIA Y LA MEMORIA COLECTIVA UCRANIANA: LA VERDADERA BARRERA SE DISFRAZA DE NOSTALGIA POR IMPULSAR LAS NUEVAS POLÍTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

Como ya he venido analizando hasta este punto, la transición ucraniana de una economía comunista a una de mercado provocó la mayor sacudida al país, algo que Riabchuk denominó un proceso de confusión sustancial *Muddling Through*.

Ucrania no es más que un vivo ejemplo en donde la cultura y la tradición de hacer política pesan más que el enfrentarse a la realidad cambiante, pues por lo ya expuesto, al país le costó mucho dar el paso transitorio de un modelo económico a otro, y este punto podría ser uno de los elementos claves que desatara la cuarta ola de migrantes ucranianos en el proceso de *Muddling Through*.

La teoría de sistemas propuesta por David Easton explica que, dentro de cualquier estructura social, existen procesos y retroalimentaciones vitales para llevar a cabo un cambio -sea cual fuese-. Dentro de este proceso, existen *inputs*, *outputs* y un ente procesador de dicha información mejor conocido como *la caja negra* (The Black Box). Menciono esta teoría de la Ciencia Política porque es una perspectiva útil para comprender lo ocurrido en Ucrania durante el proceso de internacionalización y democratización a partir de 1991.

Si se toman en cuenta los desafíos del sistema burocrático que enfrentó el Estado ucraniano como una serie de *inputs*, se puede comprender con más claridad lo que había y no había en la caja negra del sistema ucraniano para que los resultados fueran una serie de impedimentos que dejaran que empresas estatales se privatizaran. Si en 1992 solo se privatizaron 30 empresas, para 1993 la cifra logró aumentar a 3,600 y en 1994⁸³ de las 8,000 propuestas solo 2,000 tuvieron la aprobación del Parlamento.

Yuri Yekhanurov quien era el entonces Primer Ministro criticó fuertemente la burocracia como el principal enemigo que estaba enfrentando Ucrania y la lentitud de los procesos legislativos. Argumentó que las principales barreras a la absoluta privatización era la forma en que estaba constituida el Parlamento (mayoría comunista proveniente del PCU), y no solo eso, sino que los mismos gerentes de las empresas se rehusaban al cambio por las consecuencias que esto implicaba.

Respecto a este último punto de dejar ir lo antiguo, Anders Åslund menciona una serie de observaciones personales en su viaje por el Oblast de Kherson en el oeste de Ucrania a finales de la década:

En julio de 1996 viajé y busqué empresas en el oblast de Kherson. Fue una vista triste. Los viejos gerentes habían ganado el control de propiedad en la mayoría de los casos. Recuerdo especialmente una antigua fábrica de jugos. Parecía una ruina y apenas

⁸³Anders Åslund, *op. cit.*, p.80.

funcionaba. El gerente tenía amplias existencias de bienes no vendidos. Su almacenamiento estaba dividido en dos partes, y en una de ellas había almacenado salarios en especie para su pobre personal, que no habían sacado. También tuvo un amplio y costoso equipo occidental desinstalado sobre el que estuvo mintiendo durante años, pero se negó a venderlo, alegando que era el futuro de la fábrica⁸⁴.

Esta cita engloba varios puntos que me permiten explicar mi idea. Se debe tener en cuenta que el autor habla desde su individualidad con una visión netamente occidental. Su lógica sería que si el dueño de una empresa de jugos quiere tener más ganancias, debería reemplazar la antigua máquina por la nueva y no dejar que ésta última pierda su valor sin ser usada. Sin embargo, así como el señor de la empresa de jugos que se rehusaba a querer dar este paso hacía la inversión y las ganancias, puede ser que el Estado ucraniano y el Parlamento estuviera pasando por la misma lógica.

Hablar del salto de un modelo comunista a uno apegado a las reglas del mercado internacional no afecta solamente las políticas gubernamentales y los programas sociales derivados de éstas. El cambio es más profundo e impacta a los habitantes del país, como este último ejemplo.

Maurice Halbwachs trata este último tema en su libro *La memoria colectiva* usando dos conceptos que son útiles para el caso ucraniano: *memoria colectiva* y *memoria económica*, mismos que explican la manera en la que una sociedad concibe su realidad

⁸⁴Anders Åslund, *op. cit.*, p.81.

presente con respecto a su pasado y por lo tanto no se puede afirmar que el pasado ya fue y no existe, sino que como expresa Halbwachs, "hay una historia viva que perpetúa a través del tiempo y de la memoria de las personas⁸⁵".

Por ello creo que la última década del siglo XX en Ucrania es fundamental para comprender el presente ucraniano y las recientes olas migratorias, así como la manera de accionar de instituciones como la Rada Suprema y el BNU, mismos que han respondido a una lógica de determinado tiempo guiados por "el resultado de opiniones sociales suspendidas en el pensamiento del grupo, y no cualidades físicas de los objetos⁸⁶", porque no "es el espacio ocupado por los objetos, sino los lugares donde se forman estas opiniones sobre el valor de las cosas y donde se transmiten los recuerdos de precios, los que pueden servir de soporte a la *memoria económica*⁸⁷".

De esa manera, la memoria colectiva guiada por la consciencia propia en Ucrania ha tenido un peso importante en los usos y costumbres de hacer política para lograr la transición desde 1991. Precisamente Max Weber se encargó de explicar este fenómeno

⁸⁵Maurice Halbwachs, *La memoria colectiva*, Titivillus, 1950, p.146.

⁸⁶*Íbidem.*

⁸⁷*Íbidem.*

de los usos y costumbres de la burocracia del Estado en su libro más extenso *Economía y sociedad*, en el cual explica que:

“un ente acostumbrado a un elemento tan fuerte de toda acción, y de acción comunitaria, cuando se enfrenta a la coacción jurídica hace de una costumbre una obligación jurídica y esto, en lugar de añadir a su eficacia, va contra ella, y el intento de influir el actuar efectivo, fracasa⁸⁸”.

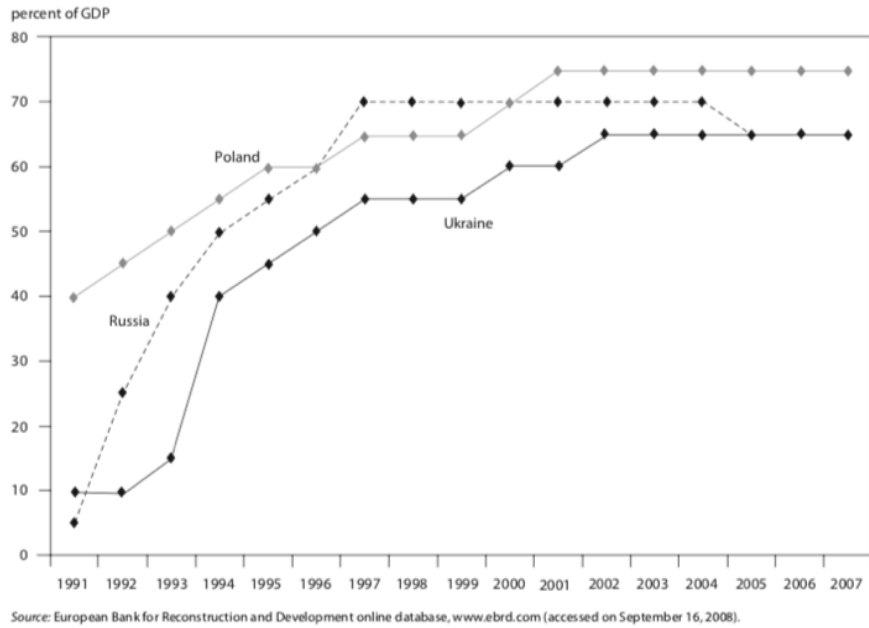
Extrapolando el fragmento *weberiano* al caso ucraniano, se concluye que la fuerte costumbre de una burocracia vertical comunista invalidaba las acciones gubernamentales de aplicar las reglas económicas y políticas impuestas por el FMI, por lo que la transición económica acabó en el fracaso.

En la gráfica 1 se observa el PIB que originó el sector privado de Ucrania en comparación con Polonia y Rusia y se concluye que “en el sector privado se aumentó del 15% en 1993 al 55 por ciento en 1997⁸⁹”. De los tres países, se observa que Polonia fue el mejor ejemplo de distribución del PIB a partir de la privatización y solo en 2005 Rusia y Ucrania alcanzan el mismo punto, no obstante, es observable que Ucrania ha quedado rezagada con el paso de los años.

⁸⁸Max Weber, *Economía y Sociedad*, FCE, México, 1922, p. 525.

⁸⁹Anders Åslund, *op. cit.*, p.80.

Figure 3.3 Share of GDP from private enterprise, 1991–2007



Gráfica 3.

PIB de iniciativa privada 1991-2007.

Fuente: Anders Åslund, *How Ukraine Became a Market Economy and Democracy*, Peterson Institute for International Economics, Washington, 2009.

**DE LA REVOLUCIÓN NARANJA AL EUROMAIDÁN:
¿DEMOCRACIA O CAPITALISMO AUTORITARIO?**

Ucrania empezó mal el siglo XXI. En septiembre de 2000 fue anunciado el asesinato de Heorhiy Gongadze periodista ucraniano y fundador del periódico *Ukrayinska Pravda* (Verdad Ucraniana, en español). El gobierno del entonces presidente Kuchma fue acusado internacionalmente por ser un régimen autoritario y censorador de los medios.

Con este suceso, quedó claro ante el mundo que el gobierno y las instituciones ucranianas no estaban lo suficientemente maduras para este paso a la “modernidad” o aceptar la democracia. Por un lado, es entendible porque habían pasado solo 9 años desde el momento en que se transformó todo el *status quo* del país, pero desde el punto de vista de las reglas del juego de la democracia no fue así. A pesar de los fuertes señalamientos hacía Ucrania, ya varias cadenas de medios internacionales había lograron entrar a Ucrania, mientras que en Rusia por ejemplo, seguían siendo prohibidas⁹⁰.

Para las elecciones presidenciales del 2004 Ucrania ya había logrado un gran paso: reformar estructuras políticas y liberalizar la economía. En las calles ya no se veían los

⁹⁰Lo cual hasta la fecha es sumamente criticable por las múltiples demandas de violación de derechos humanos que existen contra el gobierno ruso; pero lo que ahora es importante decir del caso ucraniano es que si bien, dar el acceso a una libertad de prensa, costó vidas.

típicos automóviles Volga de la época comunista, sino que ahora eran Mercedes Benz, menciona Randall Stone. No obstante, los problemas con respecto a las oligarquías que nacieron y el poder que obtuvieron en asuntos políticos, llegó a ser una piedra en el camino para las elecciones democráticas del 2004.

Viktor Yuschenko fue el candidato a la Presidencia del 2004 y a pesar de ya haber tenido anteriormente puestos gubernamentales como director del Banco Nacional y Primer Ministro, nunca fue del agrado del Parlamento y de la oligarquía ucraniana por sus propuestas modernizadoras del país. La mayoría de la literatura describe a Yushchenko como un hombre que "creció en el campo, guapo, de personalidad atractiva y con un verdadero compromiso político con el país; proveniente del Oblast Sumy y su primer idioma era el ucraniano antes que el ruso⁹¹". Estos aspectos hacían que Yushchenko alcanzara la admiración de muchas personas por tener una ascendencia poco privilegiada y sin embargo, haber llegado a dirigir el Banco Nacional y más tarde, ser presidente de Ucrania.

Las críticas hacia Yushchenko como Primer Ministro lo llevaron a ser destituido y reemplazado por Viktor Yanukovich quien ocupó el cargo de 2002 a 2004 ganándose la confianza y popularidad del presidente Kuchma y de la mayoría del partido izquierdista

⁹¹ Anders Åslund, *op. cit.*, p.132.

de la Rada. A diferencia de Yushchenko, Yanukovich tenía antecedentes penitenciarios que no incluían crímenes de sangre. Pero más allá de la personalidad y de que uno fuera pro-europeo y el otro, pro-Rusia, en noviembre del 2004 se declaró un fraude electoral en contra de Yushchenko, logrando que fuera anulada la primera contienda electoral.

La mayoría de las fuentes oficiales establecen que el fraude y la corrupción eran obvios contra Yushchenko ya que meses antes, en julio de 2004, tanto Kuchma como Yanukovich se reunieron con el presidente de ruso, Vladimir Putin en Yalta y dos meses después, Yushchenko fue envenenado con dioxina.

Desde finales de noviembre de 2004 hasta el 23 de enero del 2005 Yushchenko convocó a los ucranianos en la *Maidán Nezalézhnosti* (Plaza del Maidán) para protestar por los actos de corrupción y el fraude electoral a favor de Yanukovich. Así fue como cerca de 500 mil personas se reunieron en el centro de Kiev con banderas naranjas distintivas de la campaña electoral del candidato (de ahí el nombre de *Revolución Naranja*).

La noticia de miles de ucranianos y ucranianas saliendo a las calles a protestar contra el gobierno en turno fue viral y no tardó en lograr un alcance internacional. En todos los países del mundo se hablaba de los sucesos en Ucrania con asombro, y a pesar de lo difícil que resultaba pronunciar los nombres de las personalidades en idioma ucraniano, muchos interesados en la política se los aprendieron. La imagen colectiva e internacional de Ucrania cambió de un país sumiso acatado a la autoridad a uno que

exigía la democracia⁹². Esta revolución fue una total victoria para el poder que representaba la población si se unía, algo que no se había visto en Polonia, Hungría o la entonces Checoslovaquia desde 1980⁹³.

Yushchenko is our President

Do not stop our Freedom!

East and West together!

gritaban las gentes en medio del invierno ucraniano con temperaturas bajo cero y fiestas decembrinas⁹⁴.

El 26 de diciembre del 2014 los conteos de la segunda vuelta designaron a Viktor Yushchenko como ganador y a Yanukovych como Primer Ministro, aunque más tarde en enero fue sustituido por Yuliya Tymoshenko.

Desde el primer día de gobierno Yushchenko dejó en claro su posición política que marcaron los próximos cinco años en el poder. El 21 de febrero del 2005 firmó *The*

⁹²La mayoría de la población que salió a las calles a formar parte de las protestas y exigencias, eran mayormente de clase media y de ciudades grandes como Liev y Kiev, la capital.

⁹³Adrian Karatnycky, "Ukraine's Orange Revolution", [en línea], *Foreign Affairs*, vol. 84, núm. 2, marzo-abril, 2005, Dirección URL: https://www.jstor.org/stable/20034274?read-now=1&refregid=excelsior%3A7887d7a18c2acbf4ea23dd092cf48aec&seq=5#page_scan_tab_contents [consulta abril 2020]. pp. 35-52.

⁹⁴Cabe mencionar que la navidad en Ucrania, a diferencia del resto de los países occidentales, no se celebra la madrugada del 24 de diciembre, sino el 7 de enero.

European Neighborhood Policy (Política Europea de Vecindad), instrumento creado en 2003 por la Unión Europea para establecer un espacio de prosperidad y buena vecindad, basado en los valores de la Unión⁹⁵. Días después, Ucrania anunció el desalojo de sus tropas en Irak, las cuales habían estado apoyando durante la guerra que comenzó en el 2003.

Todas las acciones de Yushchenko habían sido coherentes y claras con el mismo propósito: europeizar a Ucrania y hacer del país un prospecto para formar parte de la UE. Ante los ojos de Bruselas el triunfo de la Revolución Naranja fue aplaudido junto con las acciones del nuevo gobierno que sumaban puntos, por ejemplo, su anexión a la Organización Mundial del Comercio (OMC) en el 2008.

Sin embargo, los esfuerzos y logros de la Revolución Naranja duraron poco tiempo, pues pronto el sistema de contrapesos dentro del poder en turno empezó a inclinarse nuevamente a la balanza de lo tradicional en donde el gobierno debía tener el control del aspecto económico. Mientras que Tymoshenko fungió como Primera Ministra, hubo imposiciones por querer controlar los precios de productos básicos como la carne. Los empresarios empezaron a catalogar al gobierno de Yushchenko "como ineficaz,

⁹⁵Forman parte de este acuerdo: Argelia, Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Egipto, Georgia, Israel, Jordania, el Líbano, Libia, Marruecos, Moldavia, Siria, Territorios Palestinos, Túnez y Ucrania. Y aunque no garantiza la entrada de dichos países a la UE, es un mecanismo de cooperación transfronteriza, por ejemplo, durante la Primavera Árabe, sirvió como política de apoyo a las partes involucradas.

desorganizado e ingenuo, aunado a estar llevando a cabo una política económica populista”⁹⁶.

En el plano energético, desde 2005 Ucrania había estado importando gas ruso⁹⁷; principalmente a la empresa *Gazprom*. Ucrania no solo era importadora de gas, sino que fungía como abastecedora de toda Europa al poseer oleoductos que conectaban con Alemania, Francia y hasta España; es decir, conectaba con toda la Unión Europea.

En un conflicto de pagos demorados y deudas, Ucrania se había rehusado a pagarle a Rusia, lo cual llevó a que esta última cerrara las llaves de suministro para Ucrania y para Europa entera. Se trató de un invierno rudo sin calefacción y también de una mala negociación entre Ucrania y Rusia, que llevó a que el gobierno ucraniano perdiera la simpatía ganada ante la UE.

El 15 de enero del 2008 el presidente Yushchenko firmó una carta solicitando el acceso de Ucrania a la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), solicitud que

⁹⁶Anders Åslund, *op. cit.*, p.210.

⁹⁷Ucrania y los demás países europeos han importado gas de Rusia desde tiempos en los que la Unión Soviética existía, hecho que forma parte de un proyecto de seguridad energética ruso, pero desde la independencia de Ucrania y los cambios en el mapa geopolítico, Ucrania reanudó sus importaciones formalmente años después.

fue rechazada. La decisión causó desánimo y sobre todo menos oportunidades para Kiev, que a pesar de los esfuerzos, seguía llevando a Rusia a sus espaldas.

El tema del ingreso de Ucrania a la OTAN fue meramente político y geoestratégico, ya que en el momento en que Moscú reconoció su derrota ante Occidente en 1989 fijó los límites de su influencia hasta los Montes Urales. La frase de Barack Obama de que "Ucrania no debe ser un cuadrante en el tablero de ajedrez"⁹⁸ deja en claro que ante dichos desacuerdos geopolíticos entre Washington y Moscú, Ucrania quedaba en medio en las discusiones.

En las elecciones del 2010 Yanukovich finalmente ascendió al poder. Fueron unas elecciones limpias contra su oponente, Yuliya Timoshenko sin embargo, Yanukovich era un político pro-ruso y por lo tanto la población del Este de Ucrania lo apoyaba más en sus políticas de acercamiento a Moscú, como nacionalizar el idioma ruso y no solo el ucraniano. La oposición reaccionó ante estas medidas hasta que Yanukovich suspendió la firma del Acuerdo de Asociación y de Libre Comercio con la Unión Europea, que como su

⁹⁸Eva Saiz, "Obama advierte a Rusia de que una intervención en Ucrania "tendrá costes", [en línea], Washington, *El País. com*, febrero 2014, Dirección URL: https://elpais.com/internacional/2014/03/01/actualidad/1393629566_865806.html [consulta: marzo de 2020].

nombre lo dice, sumaban los preparativos para que Ucrania pudiera finalmente formar parte de dicho acuerdo.

Para miles de ucranianos, la suspensión de dichos acuerdos fue una gran decepción; los esfuerzos invertidos entre 1991 y 2010 lograron sólo a medias la transición de Ucrania a una economía de mercado. La falla en mejorar los índices de pobreza, la corrupción, y la incompetitividad dio lugar a un vacío de oportunidades para la población ucraniana que hasta el día de hoy, los obliga a emigrar.

Con este último punto no quiero dar a entender que una política de acercamiento a Rusia por parte de Ucrania era sinónimo de retroceso o atraso, más bien se expresa como el límite de resistencia que soportó Ucrania misma en un constante ejercicio de *tira y afloja* de una liga que conducía a un cambio.

Después de cancelado el Acuerdo de Asociación y de Libre Comercio con la Unión Europea, estudiantes, sociedad civil y miembros de ultraderecha salieron nuevamente a la plaza del Maidán en la ciudad de Kiev para permanecer ahí día y noche con una sola una clara exigencia: la renuncia de Yanukovich.

Si la Revolución Naranja posicionó a Ucrania en el foco de las noticias a nivel internacional, las protestas del Euromaidán fueron un torbellino que ocasionó que muchas personas, investigadores en su mayoría, empezaran a ver a Ucrania como un caso de estudio interesante y digno de observar y analizar.

Después de dos meses de protestas constantes, en febrero del 2014 Yanukovich huyó de Ucrania para exiliarse en Rusia. Acto seguido el 22 de febrero la Rada declaró a Yanukovich como ex presidente de Ucrania y convocó a nuevas elecciones para mayo del mismo año. No obstante, el 20 de febrero, es decir, dos días antes de que Yanukovich se diera a la fuga, el vocero del Parlamento ucraniano anunció que Crimea se separaría de Ucrania y buscaría la protección de Rusia.

Este último suceso fue la gota que derramó el vaso porque tras la declaración de Crimea, la región del Donbass⁹⁹ anunció su separación de Ucrania por la designación del nuevo presidente después de que Yanukovich fuera destituido. La guerra llevó a que se dieran una serie de conflictos entre los mismos habitantes ucranianos del este y militares ucranianos, ocasionando toma de edificios de gobierno y poniendo banderas de sus provincias respectivas, mientras que Rusia enviaba tropas humanitarias sin permiso previo de entrar a territorio nacional ucraniano. En la imagen 1 se puede observar un mapa de la situación geográfica de la región del Donbass y su cercanía a la frontera con Rusia.

⁹⁹Esta región esta conformada por los Oblast de Donetsk y Lugansk.



Mapa 1. Región del Donbass.

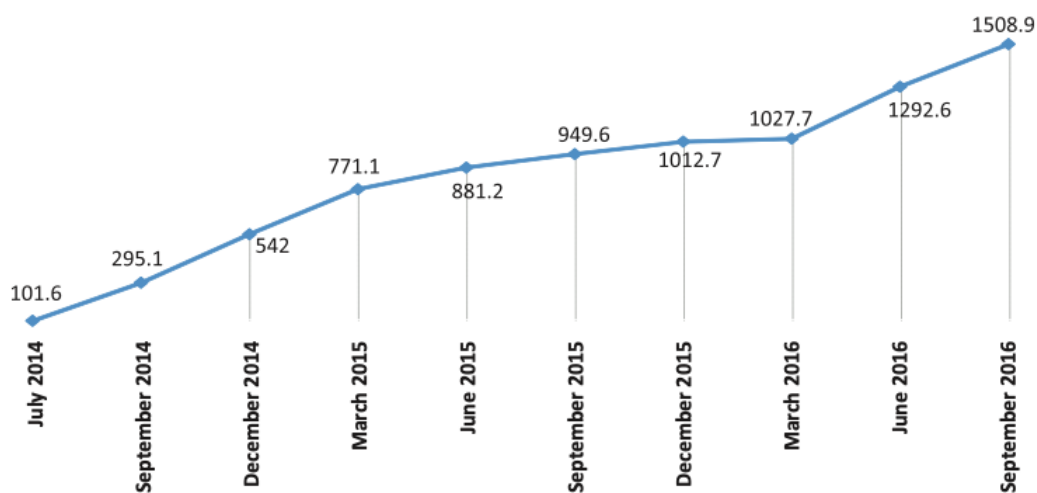
Obtenida de: Clarin, *Tragedia en Ucrania Donbass: la guerra que ya produjo 10.000 muertos y de la que nadie habla*, [en línea], junio de 2019, Dirección URL: https://www.clarin.com/mundo/donbas-guerra-produjo-10-000-muertos-nadie-habla_0_V5k8W813B.html [Consulta: agosto de 2020].

La negociación del cese al fuego se llevó a cabo en Ginebra y se acordó que Rusia respetaría la soberanía ucraniana y Ucrania por su parte, daría visibilidad a las minorías rusas del país. El conflicto escaló a esferas geopolíticas en donde intervinieron Estados Unidos, Europa, Rusia y la Organización de las Naciones Unidas. Mientras que estos actores discutían la situación de un país afectado por el intento de formar parte del nuevo

mundo, Ucrania se hundía nuevamente en la pobreza, y peor aún, con una población dividida políticamente.

El conflicto se extendió muchos años en un ambiente de poca cooperación ante la negociación por parte de los Estados y las Organizaciones. Finalmente, en octubre del 2014 hubo cese al fuego, pero las inconformidades siguen vigentes hasta el día de hoy. No obstante, es importante enfatizar que debido a la Guerra del Donbass, el número de personas desplazadas al interior de Ucrania y fuera del país rebasó 1 millón 500 personas en 2016 (ver gráfica 4).

Pic. 4. Information on the relocation from Crimea and non-government controlled areas of the Donbas to other regions, 2014-2016, thousand people



Source: Interdepartmental Coordination Headquarters on Social Security of the IDPs

Gráfica 4.

Desplazados ucranianos tras la Guerra de Crimea.

Fuente: OIM, "Migration in Ukraine: facts and figures", [En línea], 2006, Dirección URL: http://iom.org.ua/sites/default/files/ff_eng_10_10_press.pdf [Consulta: septiembre de 2020].

En el siguiente capítulo se analizará con más precisión este tema migratorio en Ucrania, no obstante, parece pertinente concluir este capítulo mencionando algo que Oscar Plaza, investigador chileno que dio clases en universidades ucranianas menciona sobre el proceso de transición de Ucrania en los últimos años:

La industrialización ucraniana es el resultado de un gran experimento social impuesto sobre el país. En Ucrania vi un fracaso absoluto del modelo de industrialización comunista. La economía centralmente planificada fue capaz de construir en Ucrania una inmensa y

poderosa máquina de producción industrial pesada sobre la base de una economía de guerra¹⁰⁰.

Es decir, así como en cualquier país que atraviesa una crisis económica deja al desnudo sus más profundos problemas, lo mismo ha pasado en Ucrania desde que se intervino por instituciones como el FMI, principalmente, por implementar políticas de toda índole con el fin de democratizar y modernizar a un país con una costumbre ajena a ésta.

¹⁰⁰Oscar Plaza, "Reflexiones acerca de la vida de cada día en la Ucrania post-soviética", [en línea], *Estudios Internacionales*, vol. 32, núm. 127/128, septiembre/diciembre 1999, Dirección URL: https://www.jstor.org/stable/41969297?read-now=1&refreqid=excelsior%3Ab8d04e7227bde4a0505a5c3fd5025e46&seq=9#page_scan_tab_contents [consulta: 10 abril 2020], p. 95.

Capítulo 3

Migración laboral

Ucrania-Polonia

*“No queremos que esta frontera se convierta
otra vez en una frontera con la Unión Soviética, dios nos libre¹⁰¹”*

¹⁰¹Alcalde de Przemyś, “Polonia y Ucrania: tan lejos, tan cerca”, [en línea], *Euronews*, 21 de mayo de 2014, Dirección URL: <https://www.youtube.com/watch?v=dIQNIPHy80s> [consulta: junio 2020].

UCRANIA DIVIDIDA MÁS ALLÁ DEL RÍO DNIÉPER

Si se observa un mapa de Ucrania desde su independencia en 1991 como en la imagen 2, geográficamente colinda al este con Rusia, al sur tiene salida a los mares negro y de Azov, al oeste comparte frontera con Polonia, Eslovaquia, Hungría, Rumania y Moldavia, y al norte con Bielorrusia.



Mapa 2.

Territorio ucraniano.

Obtenida de: Nations Online Project, [en línea], s/f, Dirección URL : <https://www.nationsonline.org/maps/Ukraine-Administrative-Map.jpg> [consulta diciembre de 2020].

Ucrania está dividida por el río Dniéper (*Дніпро́*, en ucraniano) que desemboca en el Mar Negro, división que no es netamente geográfica, sino que tiene connotaciones culturales de los vínculos entre Rusia y Europa. Esto es algo de lo que en la introducción se hacía mención del trabajo de Jorge Márquez, *¿Ucrania dividida?* Efectivamente, la división de Ucrania entre Rusia y Europa ha atravesado por siglos como ya se comentaba con la creación de la *Kyiv Rus*, y es tangible hoy día por cuestiones lingüísticas, por ejemplo ya que la mayoría del este del país usa el idioma ruso por el proceso que Simón Suárez, profesor de Filología Eslava de la Universidad de Granada describe como *rusificación*¹⁰² de la época soviética, mientras que la parte occidental, más nacionalista, habla ucraniano.

Esta división geográfica y lingüística es importante en la medida que incide en las tasas migratorias, ya que como se anticipó en el primer capítulo, los principales destinos de los ucranianos son Rusia y Polonia; la fragmentación identitaria del país entre Europa y Rusia corresponde a dichas características geográficas. Mientras que en Rusia los ucranianos comparten idioma, la mayoría de los emigrantes ucranianos que llegan a Polonia tienen que hablar inglés o polaco, lo cual ya habla de una preparación del proceso de migración a través de la educación lingüística, según se comprobará en el trabajo cualitativo con los informantes entrevistados para el estudio. Este último punto remite a

¹⁰²Simón José Suárez C., *La situación lingüística actual de Ucrania* [en línea], Dialnet, 2003, Dirección URL: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=918958> ,[consulta agosto de 2020]. p. 954.

que la mayoría de los migrantes ucranianos a Polonia son, ya sea calificados o de calificaciones intermedias, con algunas excepciones, según se detalla en el capítulo 4.

POLONIA: ENTRE LAS ECONOMÍAS DE MÁS RÁPIDO CRECIMIENTO DE LA UNIÓN EUROPEA

Si bien hasta este momento de la investigación se ha hablado exclusivamente de Ucrania al ser el país de origen de nuestros informantes, también es relevante describir las condiciones de recepción y el contexto migratorio nacional de Polonia, su país de destino. El Banco Mundial define a Polonia como una de las economías de más rápido crecimiento de la Unión Europea antes de la desaceleración que provocó la crisis mundial del coronavirus (COVID-19)¹⁰³. Distinto al caso de Ucrania que como analicé en el capítulo II, el Fondo Monetario Internacional poco pudo hacer para tener éxito en la transición de una economía comunista a una apertura económica. Polonia es el caso contrario al ucraniano y las instituciones como el BM, aprecian su comportamiento económico esto.

En menos de 15 años el ascenso de Polonia fue notable. Después de la transición del comunismo, el crecimiento del PIB per cápita fue rápido y estable; la economía se expandió rápidamente en dos partes: inversión e innovación y la prosperidad se compartió. ¿Cómo lo

¹⁰³El Banco Mundial; *Poland*, [en línea], abril del 2020, Dirección URL: <https://www.worldbank.org/en/country/poland/overview> [consulta: 27 de agosto de 2020].

hizo Polonia? Con instituciones correctas, es decir, con estado de derecho, derechos de propiedad, responsabilidad democrática e instituciones básicas del mercado¹⁰⁴.

Es uno de los fragmentos del reporte del Banco Mundial titulado, *Lessons from Poland, Insights for Poland: a Sustainable and Inclusive Transition to High-income Status*, que como el título dice, explica las razones por las que Polonia es hoy día una historia de éxito económico dentro de los países con pasado comunista.

Para comprender esta afirmación, un artículo del *Kyiv Post* titulado, *Why Poland and Ukraine Took Different Post-communist Paths*, se discuten los aspectos económicos-políticos de ambos países después de la caída del Muro de Berlín en 1989. Por un lado, menciona el autor, Polonia contaba con un PIB más alto mientras que la economía ucraniana se mantenía de la industria pesada misma que se vino abajo una vez dejado el modelo comunista. Otro punto importante fueron las decisiones de política económica:

“En Polonia el entonces ministro Leszek Balcerowicz había recibido una educación de posgrado en el St. John’s University of New York en 1974 y fue así como se llevó a cabo el plan Balcerowicz para reducir la inflación y poner las bases de una economía de mercado...

¹⁰⁴El Banco Mundial; *Lessons from Poland, Insights for Poland*, [en línea], Dirección URL: <https://www.worldbank.org/en/country/poland/publication/lessons-from-poland-insights-for-poland> [consulta: 27 de agosto de 2020].

el gobierno de Ucrania fue diseñado por soviéticos sin experiencia del mundo exterior y consultores con poco conocimiento de economía de mercado¹⁰⁵”

Es claro que las situaciones y contextos de ambos países a pesar de venir de pasados semejantes, fue distinta, sobre todo en el sector socio-económico más allá del político. Hoy día las diferencias económicas entre Ucrania y Polonia son enormes, y éste es uno de los puntos que influye en que cada vez sean más ucranianos y ucranianas que deciden cruzar la frontera y buscar un mejor futuro en Polonia.

Pero no todo en el caso de Polonia es perfecto; hay aspectos que no mencionan instituciones como el Banco Mundial y que es uno de los grandes desafíos que ha enfrentado en los últimos años el pueblo polaco: la emigración.

Es decir, hasta este punto de la investigación he dirigido todo el enfoque en analizar justamente el papel de ucranianos en Polonia por ser ese el argumento central de esta investigación, no obstante, en este punto es menester tener en cuenta que Polonia no solo es un país receptor de migrantes, sino que también los emite.

¹⁰⁵Matthew Kupfer, “Why Poland and Ukraine took different post-communist paths”, [en línea], *The Kyiv Post*, octubre de 2018, Dirección URL: <https://www.kyivpost.com/world-in-ukraine-poland/why-poland-and-ukraine-took-different-post-communist-paths.html>, [consulta: 29 de agosto de 2020].

Según el Portal de datos mundiales sobre la migración en el 2019 el total de emigrantes polacos suman los 4.4 millones¹⁰⁶, que representa casi el 12% del total de su población, esto sumado a las recientes bajas tasas de natalidad y altas de mortalidad, ha ocasionado que el gobierno polaco flexibilice y reconsidere sus políticas migratorias.

En la siguiente gráfica se puede observar cómo se ha comportado el desarrollo de la emigración polaca desde 1998 hasta 2014. Se aprecia claramente que las cifras han ido aumentando ligeramente entre el 2002 y 2006 (período en que Polonia se adhiere a la UE) y con más casos desde el 2006 hasta el día de hoy.

¹⁰⁶Portal de datos mundiales sobre la migración; *Estadísticas migratorias de Polonia*, [en línea], Dirección URL: https://migrationdataportal.org/es?i=stock_abs_&t=2019&cm49=616 [consulta: 27 de agosto de 2020].



Gráfica 5. Emigración polaca 1998-2014.

Fuente: Portal de datos mundiales sobre la migración, "estadísticas migratorias de Polonia", Varsovia, 2020, [en línea], Dirección URL: https://migrationdataportal.org/es?i=stock_abs_&t=2019&cm49=616 [consulta: 27 de agosto de 2020].

Dicho lo anterior, las fuentes gubernamentales, tal como la página de estadísticas del gobierno de Polonia (*Główny Urząd Statystyczny*, en polaco), clasifican los desafíos de la política migratoria y económica de Polonia en una serie de tendencias demográficas que se dividen en varias categorías. Así pues, el gobierno polaco reconoce la preocupación por "las tasas de fecundidad más bajas del mundo, un número significativo de polacos que permanecen en el extranjero, una disminución en la proporción de personas en edad

de trabajar y un rápido aumento en la proporción de personas mayores en toda la población”¹⁰⁷.

Por estas razones, Polonia ha tenido que adaptarse a nuevos esquemas y dar trabajo a sus migrantes que se traducen en una oferta de mano de obra; el grupo mayoritario de trabajadores de acuerdo con el censo poblacional del 2011 son los ucranianos que para ese mismo año ya constituían el mayor grupo de residentes en Polonia¹⁰⁸.

Este factor aunado a la emigración polaca ha obligado a que Polonia implemente una política de apertura hacia los migrantes, no solo ucranianos -que representan la mayoría- sino de otras nacionalidades de la misma región, como Bielorrusia y Georgia, según se analiza más adelante.

Tal es la importancia y el protagonismo que han tomado inmigrantes en Polonia que desde el 2008 “se puede observar un mayor interés por parte de empleadores para obtener mano de obra del extranjero principalmente en sectores como la agricultura y la

¹⁰⁷PWC, *Na polskim rynku pracy do 2025 r. może brakować nawet 1,5 mln osób*, [en línea], 2019, Dirección URL: <https://www.pwc.pl/pl/media/2019/2019-01-22-luka-rynek-pracy-2025-pwc.html> [consulta: 19 de agosto de 2020], p. 3.

¹⁰⁸Fredyuk Olena & Kindler Marta, *op. cit.*, p.119.

construcción”¹⁰⁹; o que la Unión de Empleadores Polacos haya postulado una absorción de inmigrantes de países vecinos de Polonia”¹¹⁰

¹⁰⁹PWC, *op.cit.*, p. 5.

¹¹⁰*Íbidem.*

EL GRAN INTERÉS DE POLONIA: LA MANO DE OBRA UCRANIANA

La falta de mano de obra en los últimos años en Polonia es un hecho desde que la actividad económica polaca ha aumentado desde su independencia junto a la incorporación del Plan *Balcerowicz* y la adhesión a la UE. Se observa un país que ha crecido en infraestructura y actividades terciarias, principalmente en las ciudades más grandes como Varsovia, Cracovia, Gdansk, Poznań y Łódź.

Así pues, en tan solo 75 años el Estado polaco ha dado un giro inmenso. No nos podemos referir ya a Polonia como el país que quedó destruido y en ruinas en 1945 cuando finalizó la Segunda Guerra Mundial, mucho menos la del periodo stalinista. Basta con recorrer la Avenida *Aleje Jerozolimskie*¹¹¹ para constatar la mezcla de estilos y tiempos en un espacio delimitado como una calle. Por ejemplo, carros que transitan entre Volgas y Mercedes Benz, o el ejemplo más icónico del estilo de los edificios que van desde lo más moderno y tecnológico, como el complejo del Hotel *Marriott*, hasta el *Pałac Kultury i Nauki*¹¹² el cual llega a ser un emblema para los turistas, pero para los polacos, es un

¹¹¹En español, Avenidas de Jerusalén. De las avenidas más importantes de la ciudad de Varsovia.

¹¹²En español, Palacio de Cultura y Ciencia. Palacio que representa la época soviética por su arquitectura y que fue regalo de Stalin para el pueblo polaco.

amargo recuerdo de su pasado stalinista, revivido por la reciente ola derechista polaca que ha gobernado el país.

La capitalización de la economía polaca ha acarreado una serie de necesidades laborales para el país en tan pocos años, a tal punto que se estima que para el "2025 la brecha en el mercado laboral en Polonia se ampliará significativamente y será necesario emplear a 1.5 millones de personas más en los próximos 6 años¹¹³".

No es casualidad que los últimos reportes de política migratoria polaca se mencione la necesidad de permitir a inmigrantes formar parte de la productividad del país. De hecho, es tanta la importancia de este último punto que "actualmente, Polonia tiene la población de inmigrantes económicos de más rápido crecimiento en la UE, número que seguirá aumentando, teniendo en cuenta los cambios previstos en la estructura demográfica del país"¹¹⁴.

Polonia ha visto en los últimos años desde su adhesión a la Unión Europea, no solo la necesidad, sino también la oportunidad de beneficiarse de inmigrantes vecinos. Este punto indudablemente ha generado cierta preocupación o miedo por parte del pueblo polaco, que a través de su historia a experimentado terribles fenómenos cada vez que

¹¹³PWC, *op. cit.*, p. 9.

¹¹⁴*Ibidem.*

abre sus fronteras internacionales a extranjeros; no está de más mencionar el genocidio judío en los campos de concentración que existieron en Polonia a causa de la Segunda Guerra Mundial.

A pesar de ello, en Polonia también se han dado opiniones anti-migración parecidas a las existentes en otras sociedades occidentales en donde los políticos populistas fomentan la desconfianza hacia los trabajadores extranjeros. El miedo y el escepticismo hacia el *otro* ha encontrado su respuesta en los últimos años en el partido de ultraderecha polaco *Prawo i Sprawiedliwość* -PiS- (Ley y Justicia, en español) y su presidente Jarosław Kaczyński, quien constantemente expresa comentarios xenófobos y racistas hacia migrantes, refiriéndose a ellos como "portadores de enfermedades como cólera, la disentería y todo tipo de parásitos y protozoos, que aunque no son peligrosos para los organismos de estas personas, podrían ser peligrosos aquí"¹¹⁵.

La aversión hacia los migrantes se ven reflejadas en diversos medios de comunicación, especialmente periódicos, que escriben con cada vez más recurrencia sobre este tipo de racismo anti migrante por parte de la derecha polaca. Tal fue el caso que como relata una nota de El Confidencial, en el 2018 "el viceministro polaco de

¹¹⁵Jan Cienski, "Migrants carry 'parasites and protozoa,' warns Polish opposition leader, Politico Pro", [en línea], *Político. eu*, Dirección URL: <https://www.politico.eu/article/migrants-asylum-poland-kaczynski-election/> [consulta: 25 de agosto de 2020].

Inversión y Desarrollo instó a incrementar el influjo de inmigrantes para mantener el desarrollo económico y poco después fue desautorizado y cesado por el gobierno populista de Morawiecki¹¹⁶.

Más allá de los ataques políticos, pareciera que el tema económico predomina en la política migratoria polaca y con ello, la necesidad de incorporar a los extranjeros a la vida laboral, ya que no solo ayudan a la economía del país, sino que “aceptan trabajos que no son atractivos ni para los trabajadores nativos”¹¹⁷, hecho que ha sembrado una “amenaza de competencia por los mismos puestos de trabajo en el futuro y que debe tomarse en cuenta en los supuestos de la política migratoria, ya que a la larga genera malestar social y es una fuente de conflictos”¹¹⁸.

Un ejemplo de esta afirmación es Yevhen Boiko, uno de los entrevistados y estudiante de periodismo en la *Uniwersytet Humanistycznospołeczny* (Universidad de Ciencias Sociales y Humanidades, en español), proveniente de la ciudad Ivano-Frankivsk al oeste de Ucrania. Yevhen ha trabajado los últimos 3 años en hoteles en Varsovia para poder

¹¹⁶Miguel A. Gayo, “Ucrania se muda a Polonia o cuando el racismo es blanco contra *blanco*”, [en línea], *El Confidencial*, julio de 2019, Dirección URL: https://www.elconfidencial.com/mundo/europa/2019-07-02/polonia-inmigracion-ucrania-racismo_2090890/ [consulta: 20 de agosto de 2020].

¹¹⁷PWC, *op. cit.*, p. 15.

¹¹⁸*Íbidem.*

pagar sus estudios. Dentro de nuestra entrevista, menciona reiteradamente que los polacos cada vez los quieren menos en Polonia:

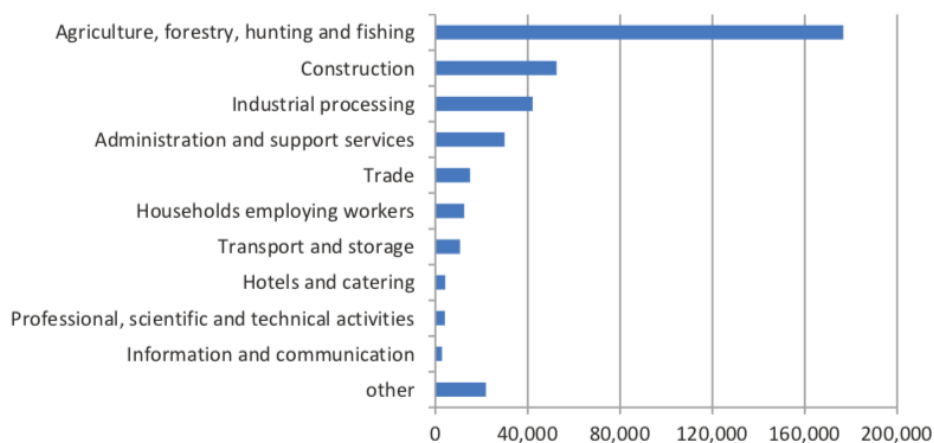
Cuando llegué a Polonia no sabía polaco. La gente me trataba como basura. Entre Ucrania y Polonia tenemos una situación histórica difícil por el territorio ucraniano que Polonia reclama que es suyo¹¹⁹; los polacos siempre lloran por esto, pero ellos también tomaron ciudades alemanas y nadie les reclama. Es difícil ser ucraniano y vivir en Polonia, aún cuando ya aprendes polaco y lo hablas porque ellos reconocen el acento. Si enseñas tu pasaporte ucraniano cuando compras una cerveza, te tratan mal y te hacen cara de "vete de aquí". Puede que seas de Bielorrusia, pero si eres ucraniano, te odian más. Solo nos odian por cuestiones históricas y porque tomamos sus trabajos; cada vez somos más y más ucranianos y eso les molesta a ellos.

Así pues, debido al gran número de polacos que emigran de Polonia, se crea un vacío de oportunidades aprovechado por los migrantes ucranianos. Los trabajos que adquieren estos migrantes se dan mayoritariamente en el sector secundario del mercado laboral. De acuerdo con la siguiente encuesta del 2001 que muestran los estudios de distintas investigadoras del Centro de Estudios de Migración de la Universidad de Varsovia, uno

¹¹⁹Territorio otorgado después de 1945.

de cada diez hogares (1/10) polacos emplean a un empleado extranjero, generalmente de nacionalidad ucraniana”¹²⁰.

En la siguiente gráfica se pueden observar los resultados de dicha encuesta del año 2014 en que se clasifican los principales oficios laborales en los que participan ucranianos y ucranianas. El sector más ocupado es el de la agricultura, seguida de la construcción, procesamiento industrial, administración y servicios de apoyo.



Gráfica 6. Oficios laborales de migrantes ucranianos.

Fuente: Fredyuk Olena & Kindler Marta, *op. cit.*, p.120.

Los resultados de este estudio de la Universidad de Varsovia también demostraron que había distintas categorías de trabajadores, por ejemplo, los trabajadores calificados que utilizan conocimiento especializado comprendían el 16% y 11% para las encuestas de

¹²⁰Fredyuk Olena & Kindler Marta, *op. cit.*, p. 123.

2008 y 2012 y la categoría de trabajadores en servicios y ventas con 12% y 28%, respectivamente¹²¹.

En una última categoría menor que comprendía “menos del 7% de los trabajadores ucranianos en Polonia en 2010-2012 tenían trabajos que reflejaban su nivel de educación, lo que sugiere un proceso de descalificación entre los migrantes ucranianos¹²²”.

Finalmente, los resultados del estudio incluían a estudiantes ucranianos en Polonia que representaban casi el 50% del total de estudiantes extranjeros en el país:

Si bien la mayoría de los ucranianos en Polonia trabajan, también están presentes entre los estudiantes. En el año académico 2013-2014, había 15,123 estudiantes ucranianos de un total de 35,983 estudiantes extranjeros (Perspektywy Education Foundation 2013). Entre 2012 y 2015, el número de permisos de residencia temporales expedidos a ucranianos con fines educativos (incluidos estudios) también aumentó: de 2351 en 2013, 3798 en 2014 a 4553 en los primeros 8 meses de 2015¹²³.

Es por ello la importancia de entrevistar y conocer el testimonio de las 6 ucranianas y 4 ucranianos que se tomaron en cuenta para este capítulo, los cuales no sólo forman

¹²¹Fredyuk Olena & Kindler Marta, *op. cit.*, p.123.

¹²²*ibidem*.

¹²³*Íbidem*.

parte de estos resultados de categoría como migración laboral, sino también calificada por tener estudios de licenciatura y/o posgrado.

LA POLÍTICA MIGRATORIA DE POLONIA CON RESPECTO A UCRANIA

La política migratoria como menciona Monika Szulecka, investigadora de la Universidad de Varsovia y especialista en migración de ucranianos a la Unión Europea, es entendida como:

“El sistema de regulaciones y prácticas de un estado hacia los extranjeros y sus propios ciudadanos que se van a otros países (migrantes potenciales y reales) junto con su fundamento normativo e instituciones ejecutivas¹²⁴”.

Aunado a esta definición, la política migratoria siempre va de la mano de los intereses, prioridades y aspiraciones del Estado en cuestión. Puesto en palabras del caso polaco, su política migratoria ha cambiado por las coyunturas de los últimos años, es decir, no se puede decir que la política migratoria polaca con respecto a Ucrania fuera la misma en 1989, cuando cayó el Muro de Berlín, que en el 2004, cuando el país acababa de adherirse a la Unión Europea.

Los intereses de Polonia en 1989 estuvieron abocados en un sentido totalmente patriótico, pues después de los seis años de la Segunda Guerra Mundial y los 45

¹²⁴Lesińska *et al.*, en: Monika Szulecka, *Regulating Movement of the Very Mobile: Selected Legal and Policy Aspects of Ukrainian Migration to EU Countries*, Springer, Varsovia, 2016, p. 51.

posteriores desde la división de Polonia en 1945 que estipuló la Convención de Yalta, -pacto que dividió el territorio de Polonia entre dos potencias- hasta 1989, suman 51 años de polacos desamparados por el mundo.

Así, “después de 1989 Polonia tomó acciones de repatriación para los ciudadanos de la Segunda República Polaca que permanecieron en el extranjero, no obstante, la escala de estos retornos fue pequeña”¹²⁵. Con el paso de los años, el gobierno polaco incluyó la posibilidad de obtener la *Karta Polaka*, documento emitido por el gobierno de Polonia a extranjeros que comprueben tener raíces polacas. Este documento garantiza la posibilidad de obtener la nacionalidad, aspecto importante que tiene beneficios de integración laboral y social y que se verá más adelante en el análisis de testimonios.

La política migratoria de Polonia de 1989-2004 fue amigable con los vecinos del Este, como “Ucrania, Hungría y Eslovaquia (antes República Checa); no se requería visa para el ingreso a territorio polaco y disfrutaban relativamente de un régimen liberal que les permitía cruzar las fronteras fácilmente¹²⁶”. Antes de la entrada formal de estos países a la Unión Europea, se impusieron visados a Ucrania, Eslovaquia primero en el 2000 y Hungría y Polonia en el 2003 hicieron lo mismo. Meses después,

¹²⁵PWC, *op. cit.*, p. 21.

¹²⁶Fredyuk Olena & Kindler Marta, *op. cit.*, p.52.

mientras que Polonia, Hungría y Eslovaquia celebraban su ingreso a la UE, en Kiev miles de ucranianos y ucranianas protestaban en la Plaza del Maidán para exigir respeto a la democracia que se había desencadenado tras el fraude electoral.

El gobierno polaco tuvo que adaptarse a las medidas de la Unión Europea de visados, pero eso no impidió que ucranianos siguieran intentando cruzar la frontera; de hecho, el resultado fue todo lo contrario, la entrada de su vecino a la UE incentivó aún más la migración laboral.

El reporte oficial del 2019 sobre la política migratoria del gobierno polaco describe que durante los primeros años la migración a Polonia se mantuvo relativamente baja¹²⁷, sin embargo, con el paso de los años se observaron factores que contribuyeron a la intensificación de la migración a Polonia, los cuales enlista en 3 puntos principalmente:

1. "La reducción de las barreras de movilidad, incluida la entrada de Polonia en el espacio Schengen, dio a los extranjeros que llegaban a nuestro país para estancias de media y larga duración, la posibilidad de moverse libremente dentro de esta zona y realizar diversas actividades.
2. Junto con la adhesión a la UE, el atractivo de Polonia en la percepción de los extranjeros no sólo como país de tránsito, sino también como lugar de estudio, empleo y país de residencia ha aumentado significativamente.

¹²⁷PWC, *op. cit.*, p. 21.

3. La emigración masiva de polacos posterior a la adhesión antes mencionada contribuyó a cambios en el mercado laboral polaco, lo que resultó en una demanda de trabajo insatisfecha, especialmente en las profesiones pertenecientes a los sectores secundarios del mercado laboral¹²⁸”.

Sin duda estos tres puntos han sido los principales ejes de conducción de la política migratoria polaca con respecto a Ucrania, reduciendo barreras de movilidad de tal manera que ucranianos puedan ir no solo a trabajar a Polonia, sino también estudiar en universidades públicas o privadas polacas. De hecho, a partir del aumento significativo de estudiantes ucranianos que demandaban trabajar a la par de realizar sus estudios, el Ministerio de Trabajo y de Política Social de Polonia, “introdujo en el año 2006 una serie de reglamentos que otorgaban derecho a extranjeros a conseguir un empleo temporal en Polonia sin necesidad de obtener un permiso de trabajo. Estas disposiciones se aplicaron para Ucrania, Bielorrusia, Rusia, principalmente y luego a los ciudadanos de Moldavia, Georgia y Armenia¹²⁹”. De todas estas nacionalidades que empezaron a conformar una migración circular legal en Polonia, más del 90% eran ucranianos¹³⁰.

¹²⁸PWC, *op. cit.*, p. 22.

¹²⁹*Ibidem.*

¹³⁰*Ibidem.*

A partir de esta flexibilidad que se fue dando en la política migratoria entre Ucrania y Polonia fueron surgiendo más olas de migrantes ucranianos, a tal punto que en el año "2011 las ciudadanas(os) ucranianos eran el grupo más grande de residentes permanente en Polonia, de acuerdo con el censo poblacional de Polonia de ese año¹³¹". Dos años después en el 2013:

"Había 15,123 estudiantes ucranianos de un total de 35,983 estudiantes extranjeros (lo cual representa el 42.02%). Entre 2012 y 2015, el número de permisos de residencia temporal expedidos a ucranianos con fines educativos también aumentó de 2351 en 2013, 3798 en 2014 a 4553 en los primeros 8 meses de 2015¹³²".

No obstante, en el 2014 derivado de los conflictos armados en el Este de Ucrania particularmente en la región del Dónbass, "se anticipó una gran oleada de ucranianos en la UE con *status* de asilo, incluida Polonia¹³³". Los números de asilados fueron muy bajos a pesar de la magnitud del conflicto ya que "en el 2013, solo 46 ucranianos(as) pidieron protección internacional en Polonia, mientras que en el 2014 sumaron 2318 y solo en el 2015, 2298 ucranianos¹³⁴".

¹³¹Fredyuk Olena & Kindler Marta, *op. cit.*, p. 120.

¹³²*Íbidem.*

¹³³*Íbidem.*

¹³⁴*ídem*, p.121.

A pesar de que fueron pocos ciudadanos ucranianos solicitando el asilo político al gobierno polaco, hubo un considerable y más alto incremento en las aplicaciones de residencias permanentes y temporales; tan solo en el 2013 "fueron 1694 aplicaciones para la primera categoría y 9,795 para la segunda; en el 2014 las cifras aumentaron a 3484 y 17,103 y en 2015 fueron un total de 4570 y 21,872 aplicaciones en total¹³⁵".

Con el paso de los últimos años desde los hechos ocurridos en el 2014 en Ucrania y la cada vez más necesitada mano de obra por parte de Polonia, se ha normalizado los trámites de visas estudiantiles, de trabajo y la expedición de la *Karta Polaka*, misma que en la mayoría de los casos termina dando un paso muy seguro a la obtención de la residencia temporal o permanente y posteriormente la ciudadanía.

Tal es el caso que el Primer Ministro de Polonia, Mateusz Morawiecki reconoció en un Foro Económico en el año 2016 que "el mercado laboral polaco necesita inmigrantes para mantener su buena salud. Mencionó que la paradoja es inevitable: si Polonia quiere seguir por la vía del crecimiento, tiene que adaptarse a un mercado de trabajo multinacional. Quizá esa necesidad y la presencia de estos empleados en nuestro país

¹³⁵Fredyuk Olena & Kindler Marta, *op. cit.*, p. 121.

ayude poco a poco a cambiar la imagen de sociedad homogénea que se tiene de Polonia¹³⁶”.

Probablemente en los próximos años la migración ucraniana seguirá siendo una realidad a pesar de que cada vez son más las medidas de seguridad que se implementan en la zona fronteriza entre ambos países para evitar el flujo de migración ilegal. De acuerdo con el *Frontex Risk Analysis* del año 2019, “el aumento de las denegaciones a ucranianos a Polonia fue significativo”. Dentro de las principales razones por las que se reportaban rechazos al ingreso de ucranianos se encontraba el no poder justificar el propósito de su visita y no tener los fondos económicos suficientes para su estadía¹³⁷”.

A pesar de que en el 2017 se implementaron los pasaportes biométricos y la Unión Europea concedió entrada a ucranianos sin visa, hay todavía casos de migrantes indocumentados que entran a Polonia y utilizan este país como tránsito para llegar a otros países de la Unión Europea como Italia o Reino Unido, y así poder trabajar en esquemas de economía informal. De acuerdo con diversas fuentes, países como Alemania, “planean

¹³⁶María Hervás, “Los inmigrantes que Polonia sí quiere: 600.000 ucranios”, [en línea], *El País*, noviembre de 2018, Dirección URL: https://elpais.com/internacional/2018/11/09/actualidad/1541793990_329232.html [consulta: julio de 2020].

¹³⁷Frontex, *Risk Analysis for 2019*, [en línea], Varsovia, 2019, Dirección URL: https://frontex.europa.eu/assets/Publications/Risk_Analysis/Risk_Analysis/Risk_Analysis_for_2019.pdf [consulta: agosto de 2020]. P. 9.

abrir sus puertas cada año a 25,000 trabajadores migrantes no pertenecientes a la Unión Europea, lo cual ocasiona temor al gobierno polaco de perder un número aún mayor de trabajadores ucranianos¹³⁸ que se desplacen más al oeste.

¹³⁸Marta Kucharska, "A pesar de su retórica antiinmigrante, Polonia es el país (del mundo) que más trabajadores migrantes recibe", [en línea], *Equal Times*, octubre de 2019, Dirección URL: <https://www.equaltimes.org/a-pesar-de-su-retorica#.Xz2ady-ZP3Q> [consulta: agosto de 2020].

Capítulo 4

Testimonios de ucranianos a Polonia

*“Vine a Polonia porque hay más oportunidades aquí que en mi país.
Mi mamá no quería que saliera de Ucrania, pero tenía que hacerlo
porque en Ivano-Frankivsk no hay muchas oportunidades.
Además, en Ucrania no hay trabajo
y no tengo intenciones de ir al ejército a pelear en la guerra.
En unos años planeo vivir en Polonia,
pero después ir a otro país como a Estados Unidos;
quiero tener mi casa con mi propio jardín y
poder salir a fumarme un cigarro tranquilo.
Creo que California sería mi sueño americano”.*

-Yevhen. 23 años.

INTRODUCCIÓN METODOLÓGICA

Hasta este punto he abordado cuestiones generales que han servido como base de la investigación, tales como teorías de las migraciones internacionales, el fenómeno globalizador y su injerencia en la transición económica de los países de Europa del Este. Así mismo, en el plano más concreto ucraniano, analicé con profundidad la transición histórica, económica y social del país desde el año de su independencia hasta los más actuales disturbios y movimientos sociales del 2004 y el conflicto bélico del 2014 con Rusia.

Para este capítulo, se usaron tres técnicas de recopilación de datos: la observación participativa, la encuesta y la entrevista a profundidad. En primer lugar, cabe aclarar que parte de la investigación empírica de este apartado deviene de una observación participante que se realizó de febrero de 2019 a julio del mismo año en las ciudades de Varsovia, Cracovia, Gdąnsk y Zakopane, Polonia, donde se contactó a gran parte de los y las entrevistadas.

En segundo lugar, las encuestas se realizaron en agosto del año 2020 y están basadas en preguntas cerradas, mismas que se enviaron a los y las participantes por un enlace electrónico que re direcciona de manera inmediata a la plataforma de *Google*

Forms (ver anexo). Con base en las respuestas de estas preguntas, se pudieron tabular y graficar las respuestas.

En tercer lugar, se utilizó la técnica de entrevista, la cual en palabras de Benadiba y Plotinsky:

“Es una conversación sistematizada que tiene por objeto obtener, recuperar y registrar las experiencias de vida guardadas en la memoria de la gente. Es una situación en la que, por medio del lenguaje, el entrevistado cuenta sus historias y el entrevistador pregunta acerca de sucesos, situaciones.”¹³⁹

Utilizar este formato de carácter cualitativo, permitió describir las respuestas de los y las sujetas a manera de *historias de vida*, lo cual, deja tener mayor involucramiento en cada uno de los casos. Recordemos que aquí es importante la subjetividad de la investigadora, ya que “cada investigador realiza una entrevista diferente según su cultura, sensibilidad y conocimiento acerca del tema.”¹⁴⁰

En ese sentido, se entrevistó un total de 10 ucranianos(as) que cumplieron con los siguientes requisitos:

¹³⁹Dalle, Pablo, *et. al.*, *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, [en línea], 2005, Dirección URL, <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf> [consulta: julio 2020]. P. 48.

¹⁴⁰*íbidem*.

- Nacido/nacida en cualquier región del territorio ucraniano. Aquellos nacidos en la península de Crimea, se tomarán en cuenta siempre y cuando lo hayan hecho antes del 2014¹⁴¹.
- Aquellas personas ucranianas que en el momento de la entrevista vivieran en cualquier región que forme parte del territorio polaco (las personas que tuvieron que trasladarse a Ucrania por la contingencia sanitaria del COVID-19, serán tomadas en cuenta).
- Residentes migrantes que tengan permisos otorgados por parte del gobierno polaco, es decir, que residan de manera legal.
- Aquellos migrantes que dentro de sus principales motivos sean trabajo y/o educación¹⁴².
- Mayores de 18 años.
- Aquellas personas que hablen y puedan comunicarse en idioma inglés¹⁴³.

La lista y ocupación de los y las entrevistadas se muestran a continuación. Cabe mencionar que algunos nombres o apellidos fueron abreviados o cambiados para respetar la

¹⁴¹Debito a los disturbios geopolíticos del 2014 que se explicaron en el capítulo 2, no se tomarán en cuenta las personas nacidas en el territorio de Crimea.

¹⁴²Esto con respecto a los estándares de migración y migración laboral que se delimitó en el Capítulo I.

¹⁴³La mayoría de los sujetos a entrevistar hablan y tienen dominio del idioma inglés.

privacidad de las y los entrevistados, a quienes se les pidió autorización para citar en forma anónima o con nombres reales.

Nombre	Edad	Ciudad de origen	Residencia	Ocupación
Olga Malachowska	21	Kiev, Ucrania	Varsovia, Polonia	Estudiante
Yevhen Boiko	23	Ivano-Frankivsk	Varsovia	Estudiante y trabajador
Andrii Marchuk	20	Kherson	Varsovia	Estudiante y trabajador
Anastasia Boblyakh	23	Lutsk	Varsovia	Estudiante y trabajadora
Nina Boblyakh	24	Lutsk	Varsovia	Trabajadora y graduada de Universidad polaca
Karina S.	24	Kiev	Varsovia	Trabajadora y estudiante

Eugenii	24	Kiev	Varsovia	Trabajador y estudiante
Kateryna L.	24	Kiev	Varsovia	Trabajadora y graduada de Posgrado en Varsovia
N. Loboda	24	Kiev	Varsovia	Trabajador y estudió Lic. y Posgrado en Varsovia
Irina C.	32	Kiev	Cracovia	Trabajadora

Tabla 1. Características demográficas de las y los entrevistadas.

Fuente: elaboración propia.

Las entrevistas se llevaron a cabo en **una sesión con cada uno de los informantes** y se llevaron a cabo de manera virtual en el mes de agosto del año 2020. (ver diagrama 1).

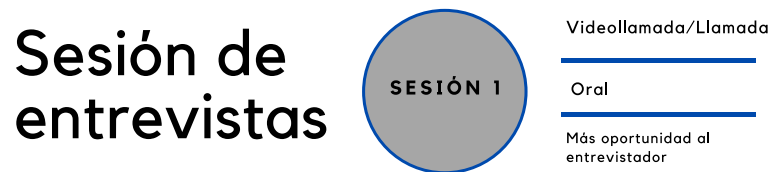


Diagrama 3. Sesión de entrevistas.

Fuente: elaboración propia.

Los aspectos que se tomaron en cuenta para las entrevistas se dividen en tres, como se ilustra en el diagrama 2. Se busca recopilar información antes del proceso migratorio, durante y finalmente aspectos al momento de la llega a Polonia.

Aspectos a tomar en cuenta durante la entrevista

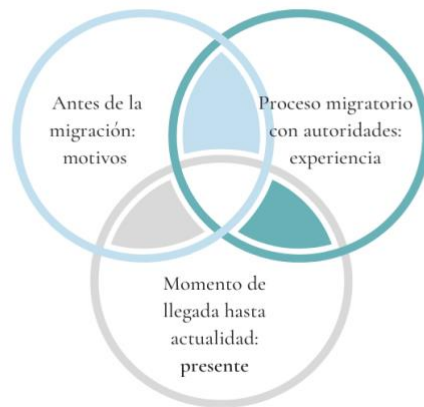


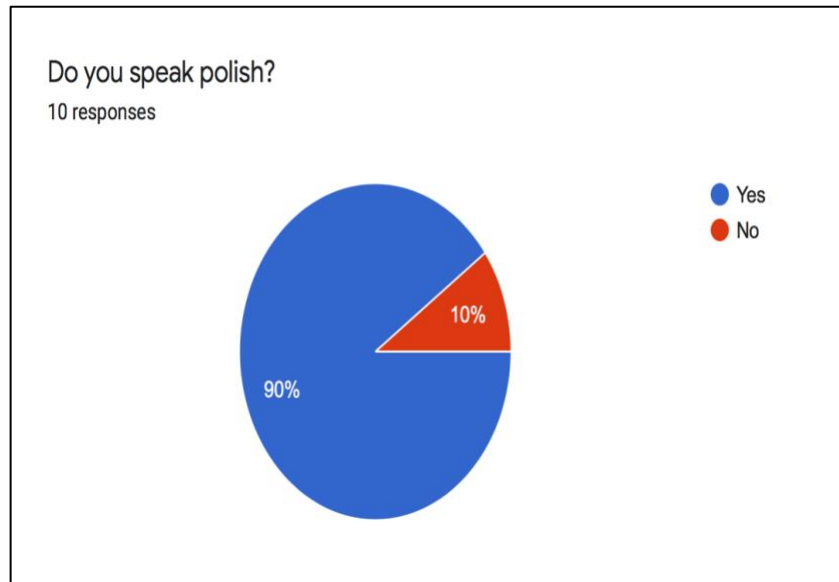
Diagrama 4. Aspectos en consideración durante la entrevista.

Fuente: elaboración propia

Dominio del idioma e integración cultural

Procediendo con los resultados del total de 10 entrevistados (6 mujeres ucranianas y 4 hombres ucranianos), se obtuvieron los siguientes datos con respecto a al dominio del idioma y las razones de emigración.

El 90% de la muestra de entrevistados tomada tienen un buen dominio del idioma polaco. Esto significa que los y las ucranianas que llegaron a Polonia aprendieron -antes y durante- el idioma oficial de Polonia para poder adaptarse no solo a las oportunidades, sino también a las diferencias culturales que se pueden derivar del lenguaje.



Gráfica 7. ¿Hablas polaco?

Azul: si. Rojo: no.

Fuente: elaboración propia con base en el formulario de *Google Forms (anexo)*

A pesar de que 9 de 10 ucranianos hablan el idioma polaco, no todos los sujetos y sujetas lo aprendieron de la misma manera. Olga Malachowska por ejemplo, estudiante de Derecho en *Uniwersytet Warszawski* (Universidad de Varsovia, en español) llegó a Varsovia, Polonia en el 2017 para estudiar en esta institución.

"Aprendí polaco con una señora de Polonia que tiene su empresa de idiomas en Kiev. Esta empresa se llama Центр польської мови та культури в Києві, en inglés Slavic Center¹⁴⁴, y entre otros servicios aparte de enseñar el idioma polaco para ucranianos, te ayuda con el trámite completo de obtener tu visa para que tú no tengas que ir con las Embajadas. Pienso que para mí y la mayoría de los ucranianos no es difícil el polaco porque es una lengua eslava que tiene muchas similitudes gramaticales con el ruso o el ucraniano".

Este Centro de Lengua y Cultura Polaca es una empresa certificada, fundada en el 2010 por una polaca -Magdalene- que se encuentra en Kiev, Ucrania, y en el 2017 fue acreditada por el Consulado de la República de Polonia. Todos los años, prepara a cientos de estudiantes ucranianos que desean aplicar a universidades o posgrados en Polonia, enseñándoles no solo el idioma polaco, sino también apoyándoles en todo el trámite de aplicación al programa de estudio y de visado.

Los casos de Yevnev y Kateryna Lobota son diferentes al de Olga que pagó un curso de polaco antes de partir a Polonia. Kateryna de 24 años actualmente trabaja en *Narodowy Bank Polski* (Banco Nacional de Polonia) y terminó su maestría en *Szkola Główna Handlowa w Warszawie* (Universidad de Estudios Económicos de Varsovia, en español), llegó a Polonia sin grandes conocimientos del idioma.

¹⁴⁴Centro de Lengua y Cultura Polaca en Kiev (en español). Más información de este centro de idiomas en: <https://slavic-center.com.ua/uk/>

“Llegué en el 2017. Solo sabía las expresiones más importantes como Dzień dobry (buenos días) o Dziękuję (gracias). Tomé cursos aquí en Polonia, pero nunca me gustaron. Un día entré a un Starbucks y me hablaron en inglés, entonces supuse que no habría problema con la supervivencia (ríe). Ahora sé un 75% de polaco que he aprendido por escucharlo en el día a día con mis colegas en el banco o en la vida cotidiana. No fue un gran problema”.

Yevhev, de 24 años (de quien ya mencioné anteriormente) dijo:

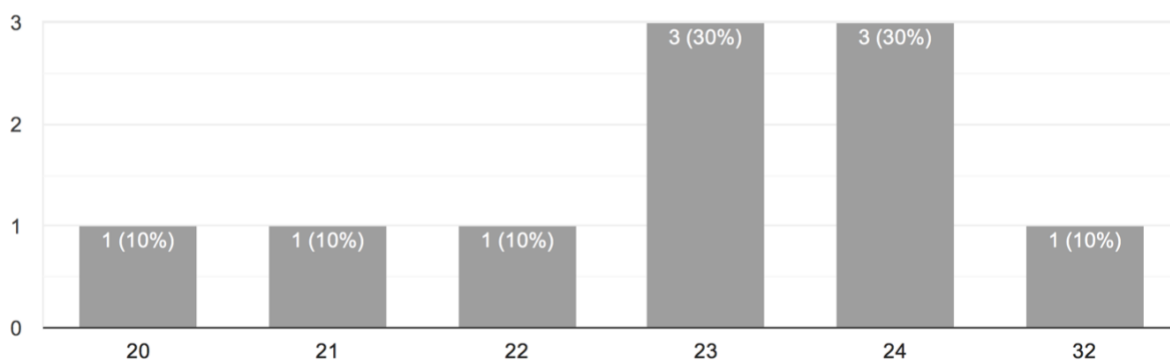
“Llegué a Polonia a los 17 años y no sabía nada del idioma. La gente por supuesto me veía mal, aún hablando polaco te ven mal porque tu acento no es el mismo”.

Anastasia Boblyakh es una ucraniana con una historia bastante peculiar y atípica; en lugar de llegar a Polonia a estudiar la carrera de Estudios Iberoamericanos en la Universidad de Varsovia hablando polaco, ingresó por su alto nivel de español, el cual es su cuarto idioma (después del ucraniano, ruso y catalán):

Mis padres son militares entonces toda la vida viví en distintos lugares. Nací en Lutsk, al oeste de Ucrania; después migré al sur del país y finalmente viví unos años en una ciudad cerca de la capital ucraniana. Por la guerra del 2014 fui invitada a un programa “adopta a un niño” en Cataluña, España. Viví con una familia catalana por un año y así es como aprendí catalán y después español. Yo quería estudiar en Kiev pero solo en Polonia estaba la carrera de Estudios Iberoamericanos, así que como mi abuelo peleó en la Segunda Guerra Mundial fue fácil preparar los papeles e ingresar a la Universidad de Varsovia. Todas mis clases eran en español entonces llegué a Varsovia sin saber polaco. Fui hablando con los nativos como aprendí polaco; no tengo idea de cómo sobreviví los primeros meses, pero aquí estoy”.

De acuerdo con la siguiente tabla, se puede observar que la media de edad de los y las migrantes es de 23 años. Este hecho de que las edades de los migrantes entrevistados oscilen entre 20 y 32 años, no es una coincidencia. De 1991-1989 —generado con el derrumbe del Muro de Berlín — hasta el 2020 han transcurrido 29 años. La generación que el proyecto *Beyond 91*¹⁴⁵ llama justamente como “La generación Perestroika”, es quien ha visto y constatado los cambios del régimen de Europa del Este hasta hoy día.

How old are you?
10 responses



Gráfica 8. Edades.

Fuente: elaboración propia con base en el formulario de *Google Forms*.

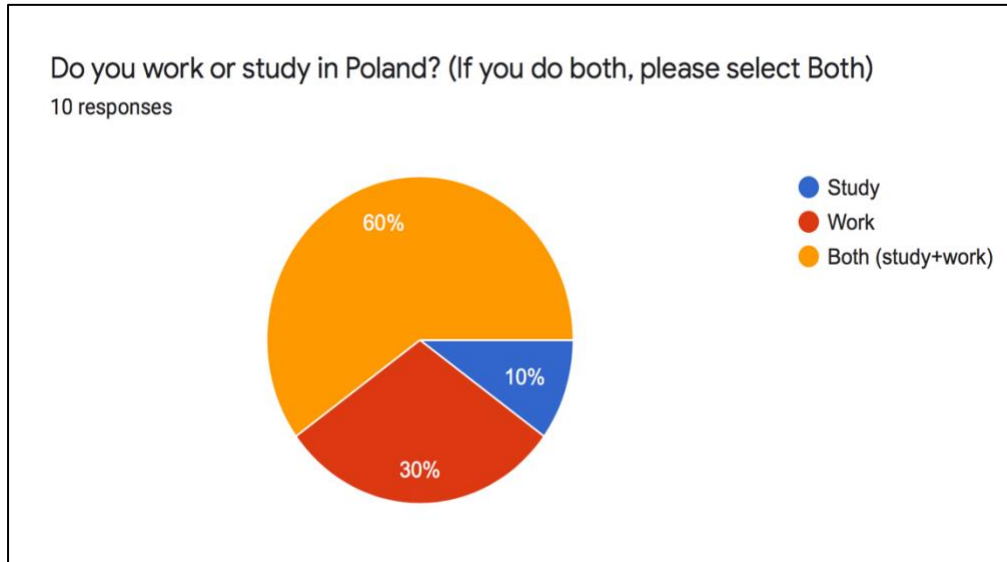
¹⁴⁵Ver más sobre Beyond 91 en: <https://beyond91.cafebabel.com/es/el-proyecto-beyond-91/>

Beyond 91 es un proyecto que recopila siete historias por fotógrafos y periodistas de Rusia, Bielorrusia, Moldavia, Estonia, Lituania, Letonia y por supuesto Ucrania, y que tiene como propósito, no solo compartir historias de estos jóvenes de entre 25 y 35 años a quienes denominan la Generación Perestroika, sino también preguntarse si estos jóvenes son quienes construirán un puente con Europa a pesar de las tensiones cada vez más constantes entre Europa del Este y la zona occidental.

En un abrir y cerrar de ojos, se les obligó a cuestionar todo aquello que les habían enseñado desde que nacieron: sus valores, sus creencias y sus sueños. Se convirtieron en adolescentes de una sociedad que experimentaba una transición caótica y tuvieron que aprender rápidamente lo que la libertad significaba de verdad en una era de capitalismo acelerado. Tuvieron que afrontar el hecho de que los países en los que habían nacido ya no existían, por lo que sintieron que de la noche a la mañana se habían borrado sus recuerdos¹⁴⁶.

Conforme a los resultados que explican las ocupaciones de migrantes ucranianos los resultados muestran que más de la mayoría -60%- estudia y trabaja a la par mientras que el 30% trabaja y solo el 10% se dedica completamente a los estudios.

¹⁴⁶Beyond 91, *Café Babel*, [en línea], <https://beyond91.cafebabel.com/es/el-proyecto-beyond-91/> consulta febrero de 2020.



Gráfica 9. ¿Estudio o trabajo?

Fuente: elaboración propia con base en el formulario de *Google Forms*

Esto significa que existen más probabilidades de que los y las estudiantes ucranianas que llegan a Polonia, no solo reciban una educación, sino que también busquen residir en el país y poder tener una mejor calidad de vida que la que se tiene en Ucrania.

Si bien, de la muestra total de entrevistados, todos entran en la categoría de migración calificada, ya sea por estudios en universidades de prestigio y/o trabajos formales, también existe un gran porcentaje de ucranianos en Polonia que no entran

dentro de este rubro, por ejemplo, en el 2001 se demostró que uno de cada 10 hogares polacos emplea a un trabajador doméstico extranjero y generalmente son ucranianos¹⁴⁷.

Dentro de esa categoría de migración laboral no calificada, se logró identificar entre febrero y junio del 2019 en la ciudad de Varsovia al menos dos hombres ucranianos que habían ingresado con propósito de turismo a Polonia y que trabajaban como conductores de *Uber*¹⁴⁸ de manera indocumentada. Este aspecto se ha vuelto bastante común en Polonia a pesar de que las políticas migratorias de este país hablen de otorgar posibilidades de trabajos regulares a ucranianos. Tal es el caso que, de acuerdo con un estudio de la OIT del 2013, sólo 28% de la migración laboral de ucranianos a Polonia era legal¹⁴⁹.

Una de las observaciones principales es que al momento de tener el primer contacto con estos ucranianos en la ciudad de Varsovia, se identifica que no hablan

¹⁴⁷Fredyuk Olena & Kindler Marta, *Ukrainian Migration to the European Union: Lessons from Migration Studies*, Centre of Migration Research, Springer, Varsovia, 2016, p.123.

¹⁴⁸*Uber* es una empresa fundada en el 2009 y con sede en San Francisco, California que consiste en la renta de vehículos, principalmente, aunque también tiene servicios de entre de comida, renta de bicicletas y/o scooters, etc. Más información en: <https://www.uber.com/mx/en/> . En Polonia la introducción y permanencia de la empresa -como en la mayoría de los países como en México- ha sido debatida y conflicto de muchas protestas por taxistas. En Polonia, cada vez son más los extranjeros como ucranianos que manejan Uber de noche, para evitar problemas con los locales.

¹⁴⁹Fredyuk Olena & Kindler Marta, *op.cit.*, p.123.

polaco o inglés, y esa podría ser la primera barrera a la que se enfrentan estas personas que no poseen las herramientas para defenderse ante otro tipo de dinámicas en un país distinto al suyo.

Por ejemplo, Evgenii (Eugenio en español) es un ucraniano de 29 años proveniente de la ciudad de Kiev, Ucrania. Llegó a Varsovia en el 2017¹⁵⁰. Cuando abordé el viaje con él, respondía únicamente al *Dzień dobry* (hola, en polaco) y entre señas y palabras claves en polaco, reiteraba "*Nie mówię po polsku, przepraszam, jestem Ukraińcem* (no hablo polaco, soy de Ucrania). A pesar de ello, su perfil profesional de la plataforma digital de *Uber* decía que Evgenii hablaba ruso, polaco e inglés, lo cual era falso. Euvgenii solamente conducía el automóvil en las noches, ya que de día podía ser peligroso para los ucranianos que no hablan polaco y no poseen permisos para trabajar en Polonia.

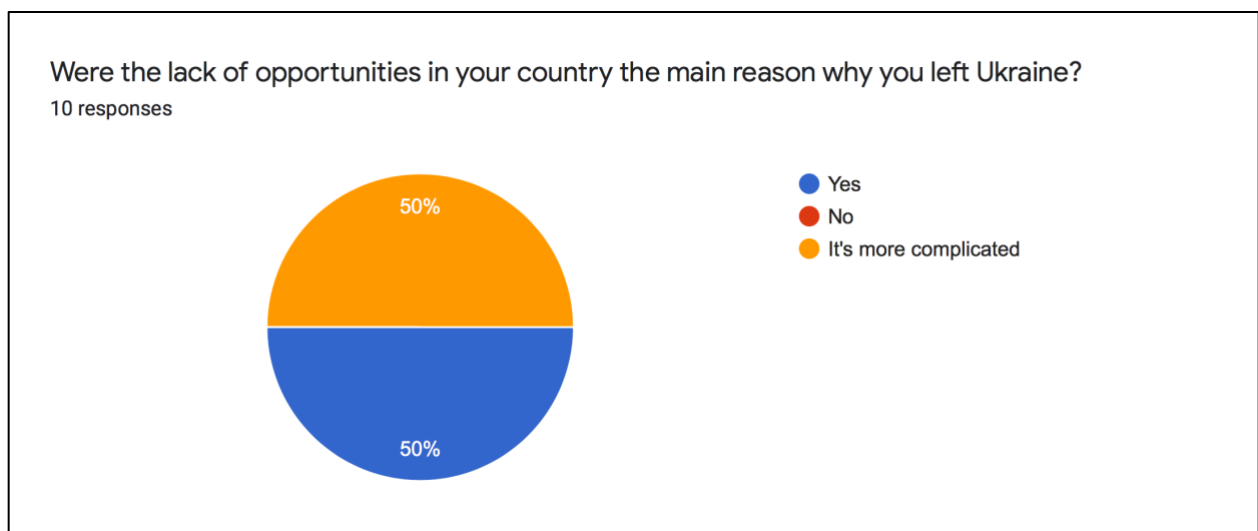
Otro segundo caso es Nikita Suhanov. Similar al caso de Evgenii, Nikita es un ucraniano que conduce un *Uber* de noche. Con solo 24 años, tenía menos de doce meses de haber llegado a la capital polaca y a diferencia del primer caso, Nikita era de la región de Ódessa y hablaba menos polaco, así que las únicas palabras que se comunicaron fueron *Привет* y *Спасибо* (hola y gracias, en ruso).

¹⁵⁰Al 20 de febrero de 2019.

Los casos de Nikita y Evgenii demuestran que existe también en Polonia una inmigración laboral no calificada y por supuesto, indocumentada. Son casos atípicos por tener poca probabilidad de ingreso a Polonia y sobre todo de permanencia como trabajadores, pero que entraron como turistas en busca de trabajo con un permiso de permanencia de 90 días.

RAZONES DE EMIGRACIÓN Y PERMANENCIA EN LA SEGUNDA OLA DE EMIGRACIÓN UCRANIANA

La siguiente encuesta incluyó la pregunta sobre las intenciones de permanencia de los migrantes ucranianos en Polonia, es decir, si la falta de oportunidades en su país fue la principal razón para dejar Ucrania. El 50% de los entrevistados(as) respondieron que si, mientras que el otro 50% respondió que las razones eran más complicadas que el simple hecho de la falta de oportunidades económicas ucranianas.



Gráfica 10. Falta de oportunidades.

Fuente: elaboración propia con base en el formulario de *Google Forms*

Esto resulta interesante al momento de generar conclusiones sobre la pregunta principal de esta investigación, ¿cuáles son las condiciones que obligan a ucranianos a dejar su país rumbo a Polonia con miras a llenar un vacío de oportunidades a causa de la más reciente ola migratoria? Porque por un lado, se ha discutido a lo largo de todas las páginas desde un inicio, las condiciones de ucranianos y ucranianas de los últimos años (políticas, económicas y sociales), pero preguntar directamente a los y las migrantes sobre sus verdaderas razones, da un panorama más amplio a esta investigación, dejando no solo respuestas, sino más preguntas para desarrollar futuras investigaciones en relación al tema ucraniano y de otros países de la región de Europa del Este.

Así pues, 50% de la muestra respondió que en efecto, fueron las condiciones de los últimos años de Ucrania que han obligado a que crucen la frontera más cercana con su vecino que es Polonia y empiecen una serie de búsqueda de trabajos y estudios que les permitirán por un lado, 1) obtener más ingresos, 2) trabajo más fijo y constantes actualizaciones de lo que pasa en el mundo 3) más conexión con la globalización y fuentes permiten tener un alcance del mundo occidental.

Del 50% que respondió dentro de la categoría "es más complicado", se les preguntó en la entrevista las razones y los resultados fueron los siguientes.

Olga Malachowska:

“Yo no quería irme de Kiev porque aquí está mi novio y mis amigos, pero mi padre quería que fuera a estudiar a otro país porque eso me daría más oportunidades. Investigamos en universidades de Canadá y Estados Unidos, pero los precios eran muy altos, así que decidimos Polonia por ser más barato. Polonia es un buen país para vivir, pero yo no planeo vivir ahí. ¿Regresar a Ucrania? No, no. Mi mamá vive en Tel Aviv, Israel y pienso vivir allá. Además, el clima es más caluroso y el frío de Polonia es malo para vivir. Busco salir de Ucrania, pero con destino a Israel, por ahora que hay muchos permisos para ucranianos que quieran residir allá”.

El caso de Yevhen es parecido al de Olga, ya que no desea regresar a Ucrania después de sus estudios, pero tampoco planea vivir en Polonia en un futuro:

“Vine a Polonia porque hay más oportunidades aquí que en mi país. Mi mamá no quería que saliera de Ucrania, pero tenía que hacerlo porque en Ivano-Frankivsk no hay muchas oportunidades. Además, en Ucrania no hay trabajo y no tengo intenciones de ir al ejército a pelear en la guerra. En unos años planeo vivir en Polonia, pero después ir a otro país como a Estados Unidos; quiero tener mi casa con mi propio jardín y poder salir a fumarme un cigarro tranquilo. Creo que California sería mi sueño americano”.

Casos como los de Kateryna y Loboda son contrarios a los de Olga y Yevhen, quienes opinan:

“Estamos felices ahora aquí. Tenemos trabajo, un lindo departamento y nos gusta la vida en Varsovia. Además, estamos cerca de nuestras familias y Polonia es barato comparado con otros países de la Unión Europea”.

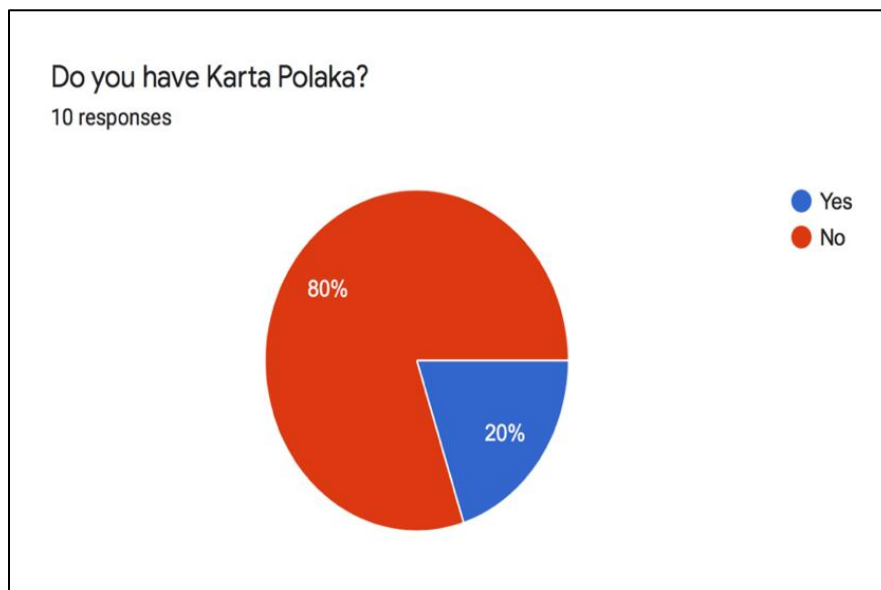
Las opiniones y los puntos de vista son variados y explican que, por parte de la población ucraniana migrante, toma a Polonia como el primer escalón de oportunidades para poder

aspirar a mejores oportunidades posteriormente. Por supuesto, el gobierno polaco toma esas actitudes y tendencias de migrantes ucranianos para beneficiarse en sus intereses internos de una necesaria mano de obra.

Se habla entonces, de la primera ola de migrantes ucranianos laborales y calificados a Polonia, la cual, distinta a las anteriores olas migratorias que se explicó en el primer capítulo, es una migración de carácter laboral y con miras a buscar oportunidades que en Ucrania, no existen.

ESTATUS MIGRATORIO Y POSIBILIDADES DE NATURALIZACIÓN

Pasando hacia los resultados de las encuestas y entrevistas con respecto a quienes dijeron tener raíces polacas, solo un 20% del total comprobaron ante el gobierno polaco tener los papeles adecuados que afirmaran tener familiares -abuelos y bisabuelos- que les permitiera obtener la *Karta Polaka*.



Gráfica 11. Karta Polaka.

Fuente: elaboración propia con base en el formulario de *Google Forms*

La *Karla Polaka*, además de dar privilegios como ciudadano/a polaca, otorga la posibilidad de obtener una residencia temporal y posteriormente la nacionalidad de polaca. Tal es el caso de Anastasia y Andrii Marchuk que en unos meses tendrán pasaporte polaco.

Andrii Marchuk es un estudiante ucraniano proveniente de la provincia de Kherson, en el sur de Ucrania y al norte de Crimea. Mudó a Varsovia a los 16 años para terminar sus estudios de preparatoria en una escuela católica en Łódź, Polonia. Actualmente tiene 20 años y estudia Relaciones públicas y mercadotecnia en la Universidad de Varsovia.

Mis papás (sobre todo mi mamá) querían que huyera de Kherson porque estábamos muy cerca del núcleo del conflicto de 2014 y yo no quería ser reclutado por el ejército ucraniano para ir a la guerra. Mi abuelo paterno era polaco, así que mi mamá tenía raíces polacas y por lo tanto las heredé de ella y con 16 años pude huir de Ucrania y llegar a Polonia. Tengo 5 años con la Karta Polaka y obtengo todos los beneficios de un ciudadano (excepto el pasaporte y votar, claro), pero en unos años cuando obtenga mi diploma podré conseguir mi ciudadanía polaca.

Mientras Andrii me contaba esto, Yevhen su compañero de cuarto en el dormitorio de la universidad quien estaba presente en la entrevista me respondía:

“Este ucraniano tiene mucha suerte. Salió huyendo de la guerra, no tiene que mostrarle sus cuentas bancarias al gobierno polaco para renovar su visa y pronto tendrá el pasaporte polaco. Es afortunado (se ríe)”.

La diferencia de oportunidades entre Yevhen y Andrii muestran el claro ejemplo de dos ucranianos de la misma categoría: estudiantes y trabajadores. Mientras que Yevhen no

tiene raíces polacas, tiene más dificultades al momento de conseguir empleo y renovar su visa que ucranianos con la *Karta Polaka*.

Anastasia por otro lado, no tuvo dificultad alguna para conseguir la *Karta Polaka* porque su abuelo peleó en la Segunda Guerra Mundial, así que en octubre del 2020 tendrá todo listo para obtener la ciudadanía polaca.

Otro caso es Olga Malachowska, quien tuvo que cambiar su apellido para obtener su *Karta Polaka* sin éxito alguno:

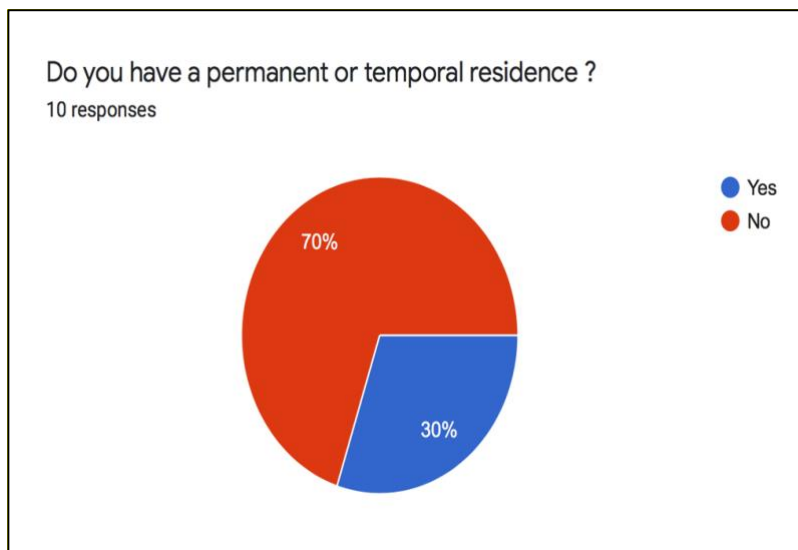
"Mi abuela era polaca. El apellido Malachowska lo perdió al casarse con mi abuelo¹⁵¹, así que al poco tiempo de haber llegado a Varsovia tomé su apellido para tener más probabilidades de demostrar mis raíces polacas, pero no existen documentos suficientes que prueben la nacionalidad polaca de mi abuela; al parecer esos papeles se perdieron durante la Segunda Guerra Mundial y el gobierno polaco decidió no otorgarme la Karta Polaka".

Con este último punto, parece importante preguntar a los entrevistados sobre el proceso con las instituciones -entiéndase Embajadas y/o Consulados-, ¿cómo fue el proceso para la obtención de visas?, ¿los requisitos fueron rigurosos o fue fácil en general? Los

¹⁵¹En Polonia las mujeres tienen dos apellidos en sus vidas: uno de solteras que heredan de su familia y éste último lo cambian por el de su pareja una vez que se casan.

resultados muestran que la mayoría -el 60%- no tuvo mayor problema con el procedimiento, mientras que un 40% si lo tuvo.

Referente a los resultados que arrojan el *status* migratorio de los y las entrevistadas, se observa en la siguiente gráfica que el 30% tiene residencia temporal o permanente en Polonia, mientras que la mayoría, es decir el 70%, tienen que renovar su visa de estudiante o trabajo constantemente. De hecho, la mayoría de quienes respondieron que si tenían la residencia polaca, son quienes tienen la *Karta Polaka*.

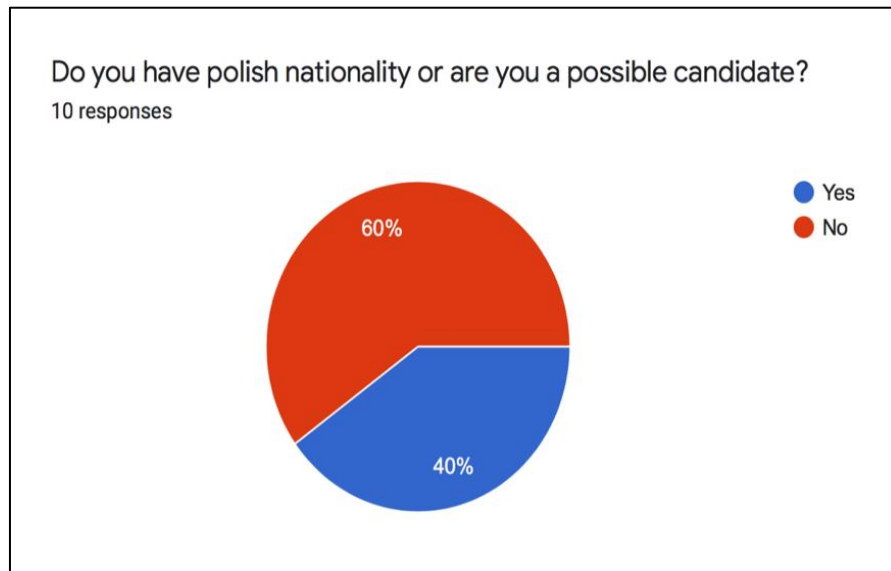


Gráfica 12. Residencia permanente o temporal.

Fuente: elaboración propia con base en el formulario de *Google Forms*

Una vez teniendo la *Karta Polaka*, las probabilidades de poder tramitar la residencia son muy altas por los puntos que se han mencionado. No obstante, este factor no garantiza

a los y las ucranianas tener el pase a la nacionalidad polaca pero aumenta la probabilidad en un 10% tal y como se observan en los resultados de la siguiente gráfica donde se preguntó si eran posibles candidatos o candidatas a obtener la nacionalidad polaca.



Gráfica 13. Nacionalidad polaca.

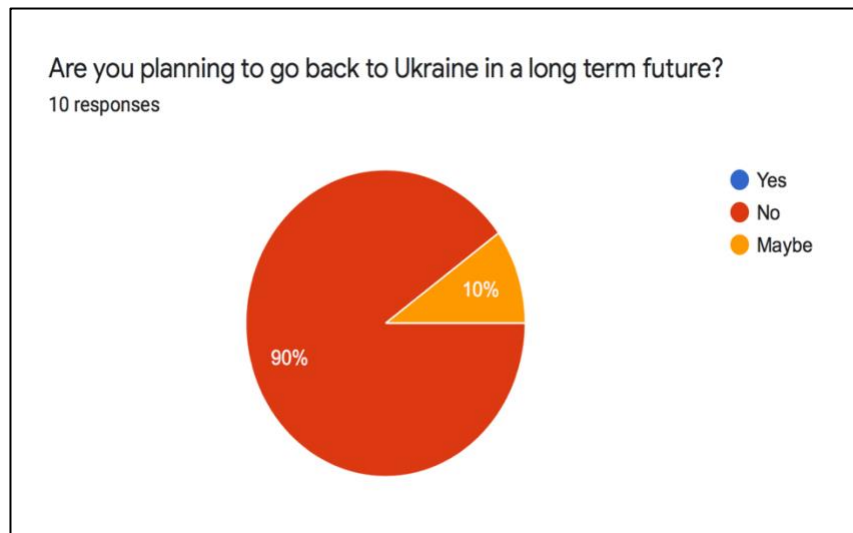
Fuente: elaboración propia con base en el formulario de *Google Forms*

La vía más rápida y segura para obtener la nacionalidad polaca -como en cualquier otro país- es contraer matrimonio con una ciudadana o ciudadano del mismo país; no obstante, de las personas que respondieron ser candidatas, son quienes tienen en efecto la *Karta Polaka*. Por ejemplo, Anastasia planeaba terminar su licenciatura en Estudios Iberoamericanos y en octubre del 2020 ser ciudadana polaca. Irina, que reside en Cracovia,

prefirió no compartir esta información que describió como personal e íntima, pero tiene pasaporte polaco y Andrii posiblemente en unos años podrá postularla.

LA NEGACIÓN DEL RETORNO

Los resultados en la encuesta en la que se preguntó a los sujetos y sujetas sobre este punto último punto, ¿planeas regresar a Ucrania en un futuro? Muestran que el 90% no planea regresar a Ucrania en un futuro y 10% respondió que tal vez, como se puede observar en la siguiente gráfica.



Gráfica 14. Volver a Ucrania.

Fuente: elaboración propia con base en el formulario de *Google Forms*

La pregunta sobre el retorno es esencial para concluir sobre el proceso de migración de Ucrania a Polonia. Por ejemplo, Karina S. y Eugenii son una pareja de ucranianos que se conocieron en Varsovia hace seis años y tienen pensado permanecer en Polonia, conseguir un trabajo de tiempo completo terminando sus estudios y vivir juntos:

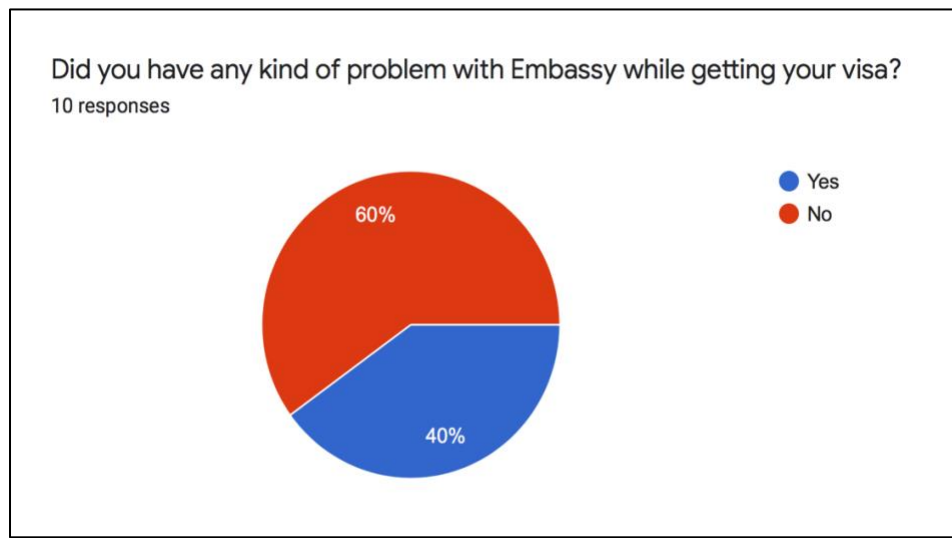
“Por ahora estamos bien aquí. Regresamos a Ucrania solo para visitar a nuestros padres. Incluso ahora en el confinamiento del COVID19, hemos decidido permanecer en Varsovia para trabajar y enfocarnos en nuestros proyectos en un futuro juntos”.

Kateryna y Loboda han permanecido en Polonia durante los últimos seis meses y no tienen por ahora planes de regresar a Ucrania:

“Pensamos que podemos irnos a Italia o un poco más a occidente, pero definitivamente no regresaríamos a Ucrania; nuestro destino no es ahí. Tenemos un apartamento muy bonito, cómodo, enfrente del Palacio de Cultura, aquí todo es mejor que en Ucrania, honestamente. Amamos nuestro país pero no hay crecimiento allá”.

Kateryna y Loboda no solo tienen una vida de más oportunidades en Polonia que les ha permitido vivir y trabajar ahí, sino que Kateryna muestra una vida totalmente cómoda y hasta de lujos en sus redes sociales, compartiendo viajes a Chipre en hoteles de 5 estrellas o viajes yendo a esquiar por una semana al sur de Polonia en un pueblo llamado Zakopane que colinda con los Montes Cárpatos y Eslovaquia.

EXPERIENCIAS DE DISCRIMINACIÓN



Gráfica 15. Problemas consulares.

Fuente: elaboración propia con base en el formulario de Google Forms

Generalmente los estudiantes ucranianos demuestran ante la Embajada de la República de Polonia en Kiev, Ucrania, cartas de aceptación de la universidad receptora y con ello es suficiente para otorgar una visa de estudiante, misma que da la posibilidad de trabajar en Polonia. En el caso de Kateryna y su esposo, Loboda fue diferente el procedimiento porque Loboda migró primero a Reino Unido y después llegó a Varsovia:

Salí de Ucrania a los 18 años para estudiar la carrera de Finanzas. No quería quedarme en Kiev así que llegué a Londres pero todo era muy caro y decidí seguir el camino más fácil que todos los ucranianos generalmente toman: ir a Polonia. Ahí terminé mis estudios y

después obtuve trabajo. Años después Kateryna se vino a vivir conmigo y nos casamos aquí en Polonia. Ahora tenemos residencia temporal que vence en el 2021 y tenemos que renovar nuevamente”.

El caso de Kateryna y Loboda fue fácil en comparación con el de Nina Boblyakh e Irina, quienes entraron a Polonia sin ser estudiantes en un inicio y por lo tanto era más difícil que se les permitiera trabajar. La primera de éstas llegó por el sur de Polonia trabajando en una tienda de recuerdos y solo después ingresó a la Universidad:

“Ahora estoy casada con un polaco y tenemos un bebé, entonces es fácil decir que soy ciudadana polaca, pero hace unos años cuando llegué a Polonia sola, tenía mucho miedo por no saber cómo iba a pagar las cuentas, pero yo no quería vivir en Ucrania. Conseguí este empleo en una tienda de souvenirs en un pueblo muy pequeño al sur de Polonia. Después ingresé a la Universidad y fue más fácil tener visa y permanecer con trabajo legal en el país”.

Nina se casó hace dos años con un polaco que conoció durante sus estudios universitarios, por lo que no solo obtuvo la nacionalidad polaca, sino que acaba de finalizar su posgrado.

Irina Czerniańska en cambio, no quiso dar muchos detalles respecto a su proceso de obtención de visa y posteriormente la nacionalidad polaca:

“Nací en Ucrania y soy hija de ucranianos, pero desde muy joven se me obligó a venir a Polonia. Son muchos detalles personales e íntimos de los que no quiero hablar, si no te molesta. Lo siento”.

Irina vive en Cracovia, la antigua capital de Polonia. Cuando la conocí desayunamos juntas y me invitó a su departamento ubicado a solo cinco minutos del centro de Cracovia. Trabaja en una compañía de seguros financieros polaca y cada año viaja al extranjero para conocer nuevas personas; su último viaje fue a la India en el 2019:

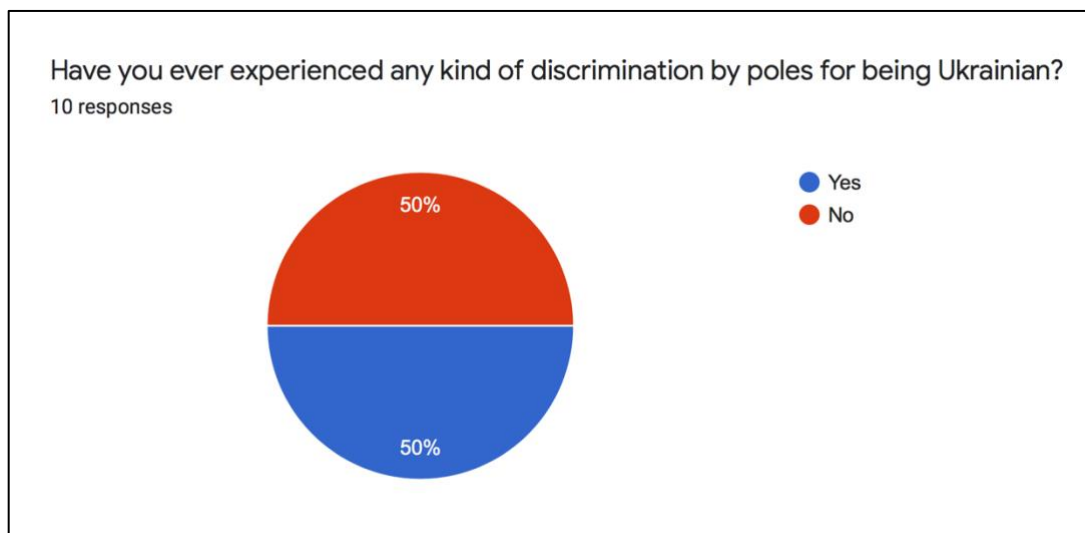
“Nunca regresaría a Ucrania. Hay muchos aspectos que me impiden hacerlo y por ahora mi vida y mi futuro están aquí. Me siento muy tranquila en Polonia, pero a pesar de eso mis raíces siempre serán ucranianas”.

Así como Irina que prefiere estar en Polonia que regresar a Ucrania, la mayoría de las y los ucranianos entrevistados prefieren permanecer en efecto en el extranjero en lugar que regresar a su país. Las razones son principalmente laborales y la perspectiva de un mejor futuro fuera de Ucrania, pero también hay aspectos personales, como el hecho de haberse casado o la preferencia por permanecer en la sociedad polaca.

No obstante, los desafíos parecieran no acabar en llegar a Polonia, aprender un idioma nuevo y adaptarse a un nuevo país, sino que justamente como se hacía mención en la parte de la política migratoria polaca, el gobierno de Polonia es consciente de la cada vez más inconformidad que otorgar trabajos a ucranianos pudiera despertar en la población polaca.

De acuerdo con la encuesta en donde se preguntó a migrantes ucranianos si habían experimentado algún tipo de discriminación por parte de la población polaca, 50%

respondió que si y el otro 50% que no. Puede ser que este tipo de resultado se deba al sesgo de nuestra muestra en donde la mayoría eran migrantes calificados por lo tanto, conviven en ambientes de trabajo profesionales y multiculturales, menos propensas a la discriminación.



Gráfica 16. Experiencias de discriminación.

Fuente: elaboración propia con base en el formulario de *Google Forms*

Por ejemplo, Kateryna trabaja en el Banco de Polonia y menciona:

“En mi trabajo nunca he tenido un comentario en contra de mi nacionalidad porque es un ambiente profesional y somos personas de otras partes del mundo. Pero en una ocasión yo iba caminando sobre el centro hacía mi casa y una señora mayor empezó a gritarme en

polaco palabras como "vete, fuera de aquí", pero realmente la ignoré y pensé, "¡qué señora tan loca!"

Otro caso es el de Anastasia que menciona:

"Realmente nunca he sufrido un caso grave de discriminación, pero la semana pasada llamé a un teléfono para preguntar sobre la renta de un departamento. El dueño me leyó los requisitos y yo le dije que no había problema y estaba interesada. Al final el señor me preguntó, ¿eres polaca? A lo que yo respondí que no pero que en unas semanas ya tendría pasaporte polaco. Finalmente, el señor me dijo que lo sentía pero que no podía rentarme el apartamento al no ser polaca de sangre. Me pareció un pensamiento muy absurdo pero entiendo hay muchos polacos quienes aún piensan así".

Otro ejemplo es Olga Malachowska quien describe que en alguna ocasión fue a sacar copias de su pasaporte ucraniano y la señora que atendía no solo se rehusó a ofrecerle el servicio, sino que en un acto violento, tiró su pasaporte diciendo que ella no podía tocar con sus manos ese papel con dicha bandera.

La mayoría de los y las entrevistas ucranianas dijeron no experimentar ese tipo de comportamientos a diario. Sin embargo, es importante no pasar por desapercibida esa clase de comentarios, ya que cada vez son más las nacionalidades que llegan a Polonia, no solo a buscar trabajo, a estudiar o a vivir, sino que también Polonia ha tendido que dar asilo -como el resto de la UE- a población de países en guerra o en condiciones no favorables para su permanencia.

CONCLUSIONES

La investigación documental y de campo llevada a cabo para esta tesis contestó a la pregunta de investigación inicial: ¿Cuáles son las condiciones que han obligado a ucranianos a abandonar su país rumbo a Polonia desde la más reciente ola migratoria?

Los resultados indican lo siguiente. Por un lado, la migración de ucranianos a Polonia se debe a dos razones: primero, a un vacío de oportunidades en su propio país y segundo, a otro vacío pero de carácter laboral creado por los puestos de trabajo disponibles por el fenómeno de la emigración de Polonia a terceros países de la Unión Europea.

Se comprueba la importancia de estudiar Ucrania desde el punto de vista migratorio. La mayoría de los estudios de migración -sobre todo de la región europea- se avocan a temas de migración forzada, misma que como su nombre lo dice, obliga a los y las migrantes a abandonar sus países o sus ciudades por conflictos bélicos o situaciones económicas de crisis. Ucrania ofrece un panorama distinto. Como se hizo mención en la introducción, la mayoría de los estudios sobre Ucrania se refieren a aspectos geopolíticos, pero hay pocas aportaciones en español sobre la migración

ucraniana, lo que puede enriquecedor para futuros estudios europeos en México y la UNAM.

En ese sentido, la elaboración de esta investigación la hice en un sentido de dar a conocer un problema poco estudiado y que sin embargo, está generando discusiones interesantes para una región que hace poco menos de 50 años era totalmente distinta a como se le conoce por hoy día. Durante mi estancia en la ciudad de Varsovia y las visitas a las ciudades de Cracovia, Gdansk, Zakopane, Praga y Budapest pude percatarme de estos cambios que aún tienen sus matices en la actualidad y quise dedicar mi investigación a ello.

Se mencionó que hablar de Europa del Este sería abordar un tema complejo por los cambios que ha atravesado la región desde inicios del siglo XX hasta la actualidad. Así mismo, la terapia del *shock* es visible y palpable cuando se logra adentrar a la realidad de Europa del Este y los cambios bruscos en períodos históricos tan cortos.

En aspectos generales, se parte que la Guerra Fría terminó hace años y cuando estos países de la región lograron independizarse, surge la necesidad de cambios drásticos en el *status quo*. Estos cambios no solo afectaron a las economías internas, los regímenes políticos o las decisiones parlamentarias para llevar a cabo iniciativas, sino que la población cambió y con ello todo el sistema de símbolos e identidades de una generación a otra; he ahí de dónde partió esta investigación.

Al igual que la mayoría de los países de Europa del Este que expuse, Ucrania atravesó por un proceso de transformación estructural, en el cuál, enfrentó dificultades que generaron varios tipos de vacíos, y entre ellos, de oportunidades. Mientras que Polonia generaba oportunidades de trabajo, Ucrania generana oportunidades de salidas y emigración.

Esta tesis comprueba la hipótesis inicial: los ucranianos han salido de su país desde 1991 con una clara intención: acceder a mejores oportunidades de trabajo y de vida en general. La cuarta ola migratoria muestra claramente como el sentido de esta migración -distinta a las anteriores- va en una dirección de emprendimiento, de salir de lo conocido y lo que una vez fue la realidad ucraniana.

No es casualidad que esta cuarta ola migratoria tenga su preludeo en 1991 y que las y los sujetos entrevistados hayan nacido después de esta fecha, ya que estamos hablando de las nuevas generaciones ucranianas que, en comparación con las anteriores, vivieron en otro régimen político y económico.

Un vacío de oportunidades como el título lo enuncia, cumple como concepto para ejemplificar e ilustrar las acciones que realizan los sujetos para aprovechar las circunstancias en una determinada época, de tal forma que buscan la opción más conveniente. De ahí la expresión falta de oportunidades en Ucrania, ya que desde 1991 el

país no ha podido ofrecer a las nuevas generaciones ofertas encaminadas a las demandas de un proceso globalizador.

Este último punto se logra enlazar con la situación económica que vive el país receptor, Polonia, que por su constante crecimiento ha generado una oferta de oportunidades aprovechadas más por los migrantes ucranianos que por los ciudadanos polacos.

Esto anterior, no solo comprueba la tesis de estudiar el fenómeno desde la teoría neoclásica de la migración, sino también desde un punto estructural, como se discutió en el primer capítulo. Al final, la posición bourdiana de la teoría del campo social transnacional logra concatenar los extremos teóricos dándonos como resulta un claro ejemplo actual de una migración sur-sur en la que ambas partes, tanto Ucrania como Polonia, ganan.

A lo largo del trabajo se logran observar puntos que valdrían la pena seguir analizando para futuras investigaciones, ya que el fenómeno migratorio que ha causado la liberalización y democratización de Ucrania ocurre en otros países de la región como Polonia, que presenta altos índices de emigrantes. Así pues, Polonia se ha vuelto la puerta de oportunidades a Occidente para migrantes provenientes de países con indicadores más desfavorables, hecho que comprueba la importancia de las migraciones Sur-Sur que

tienen como propósito generar una suma de ganar-ganar; mientras que los ucranianos ganan oportunidades, Polonia gana la mano de obra calificada y laboral de éstos.

Surge entonces una nueva pregunta: ¿cuáles serán los escenarios para Europa del Este -específicamente para el caso de estudio Ucrania y Polonia- dentro de 10 años cuando la pirámide poblacional permita que los actuales jóvenes -como los entrevistados para este estudio- sean los que tomen decisiones para su país? En este sentido, será tarea de futuras investigaciones seguir el comportamiento de por lo menos dos temas de estudio: el futuro de los ucranianos en Polonia y las perspectivas de emigración de ucranianos que aún están en Ucrania. Ambos dependerán de los avances económicos -y a la par políticos- que vaya proporcionando el gobierno ucraniano a sus habitantes.

ANEXO:

**PREGUNTAS DE LA ENCUESTA CON UCRANIANOS EN
POLONIA**

UKRAINIANS IN POLAND

Hello! My name is Karime Barrón, Mexican and Bachelor candidate to the International Relations Degree at the National Autonomous University of Mexico (UNAM).

I am working on a research about Ukrainians living in Poland. Please fill up this form if you:

- Were born in any region of the Ukrainian territory. If you were born at the Crimean peninsula, just fill this form if your year of birth was before 2014.
- Are currently living in any region that is part of Polish territory (people who had to move to Ukraine due to the health contingency of COVID-19, will be taken into account).
- Migrant residents who have permits issued by the Polish government, that is, who reside legally.
- You work or study in Poland.
- You are older than 18+
- You accept to have a call/videocall in English for answering some other questions

* Required

Do you speak Polish? *

Yes

No

How old are you? *

Your answer _____

Do you have Karta Polaka? *

Yes

No

Did you have any kind of problem with Embassy while getting your visa? *

Yes

No

Are you planning to go back to Ukraine in a long term future? *

Yes

No

Maybe

Do you have a permanent or temporal residence ? *

Yes

No

Do you have polish nationality or are you a possible candidate? *

Yes

No

Do you work or study in Poland? (If you do both, please select Both) *

Study

Work

Both (study+work)

Have you ever experienced any kind of discrimination by poles for being Ukrainian? *

Yes

No

Were the lack of opportunities in your country the main reason why you left Ukraine?

Yes

No

It's more complicated

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms



BIBLIOGRAFÍA

- ┌ Adamson Fiona B. et. al., *The Migration State in the Global South: Nationalizing, Developmental, and Neoliberal Models of Migration Management*, IMR, 2019, 72 pp.
- ┌ Åslund Anders, *How Ukraine Became a Market Economy and Democracy*, Peterson Institute for International Economics, Washington, 2009, p. 65.
- ┌ Bilan Yuriy, *Migration of the Ukrainian Population: Factor of External Labour Migration of the Ukrainians in History and Today*, JSTOR, 2017, 320 pp.
- ┌ Bodgan Henry, *Historia de los países del Este*, Editorial Vergara, Buenos Aires, 1991, 401 pp.
- ┌ Bunge Mario, *La ciencia, su método y su filosofía*, Siglo XX, Buenos Aires, 1972, 140 pp.
- ┌ Cohen Jeffrey & Sirkeci Ibrahim, *Cultures of Migration*, University of Texas Press, Project Muse. Diciembre 2015, 180 pp.
- ┌ Elizalde Antonio, et. al., *Migraciones sur-sur: paradojas globales y promesas locales*, Polis Revista Latinoamericana, agosto 2013, 13 pp.
- ┌ Halbwachs Maurice, *La memoria colectiva*, Titivillus, 1950, 196 pp.
- ┌ Iglicka Krystyna, *Migration movements from and into Poland in the light of the East- West European Migration*, Uniwersytet Warszawski, Instytut Studiów Społecznych, 2000, 32 pp.

- └ Kapuściński Ryszard, *El Imperio*, Anagrama, Barcelona, 1993, 368 pp.
- └ Kicinger Anna, *Between Polish Interests and the EU Influence- Polish Migration Policy Development 1989-2004*, Warsaw, Central European Forum for Migration Research, 2005, 95 pp.
- └ Klein Naomi, *La doctrina del shock: el auge del capitalismo del desastre*, Random House of Canada, Madrid, 2007, 712 pp.
- └ Magocsi Paul, *A History of Ukraine*, University of Toronto, London, 1996, 894 pp.
- └ Meyer Lorenzo, *El poder vacío: el agotamiento de un régimen sin legitimidad*, Debate, 240 pp.
- └ Montaña Ana Elisa, *Migración y transnacionalismo: extrañando la tierrita*, FLACSO, 2017, 170 pp.
- └ Muñoz Jumilla Rosa, *Efectos de la globalización en las relaciones internacionales*, Scielo, UAEM, Vol.8, Núm. 33, 2002, 45 pp.
- └ Oz Amos, *Una historia de amor y obscuridad*. Editorial Siruela, Madrid, 2004, 644 pp.
- └ Pécoud Antoine & Guchteneire Paul de, *Migración sin fronteras: una investigación sobre la libre circulación de personas*, UNESCO, Vol. 3, Núm. 2, 2005, 166 pp.
- └ Plochy Serhii, *El último imperio: los días finales de la Unión Soviética*, Madrid, 2015, Turner, 526 pp.
- └ Raghavan Chakravarthi, *Globalización y movimientos migratorios*, Centro de Investigación para la paz, Alternativas Sur Vol. III, Madrid, 2004, pp. 27-36.
- └ Semigina Tetyana & Gusak Natalia, *Armed Conflict in Ukraine and Social Work Response to it: What strategies should be used for internally*

- displaced persons?*, SHCS Journal, No.1, Vol.2, MacEwan University, Canada, Diciembre 2015, 24 pp.
- └ Stone Randall, *Lending Credibility: The International Monetary Fund and the Post-Communist Transition*, Princeton University, New Jersey, 2002, 304 pp.
 - └ The World Bank, *Eastern Europe and the Former of Soviet Union*, 2006.
 - └ Ulrich Beck, *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, España, Paidós, 262 pp.
 - └ Van Zon Hans, *The Political economy of Independent Ukraine*, Palgrave McMillan, Londres, 2000, 240 pp.
 - └ W. I., Znaniecki Thomas, F., & Zaretsky, E., *The Polish peasant in Europe and America: a classic work in immigration history*, Urbana: University of Illinois Press, 1996, 152 pp.
 - └ Weber Max, *Economía y Sociedad*, FCE, México, 1922, 756 pp.
 - └ Wihtol de Wenden Catherine, *el fenómeno migratorio del siglo XXI: migrantes, refugiados y relaciones internacionales*, FCE, México, 2013, 232 pp.
 - └ Zygałto, G, "Where the Third World Grates against the First", *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, núm. 37, vol. 1, 2011, pp. 29–34.

Ciberografía

- ┌ Alejandro I. Canales, "La migración internacional en los modelos neoclásicos. Una perspectiva crítica", [en línea], Guadalajara, Huellas de la migración, vol. 2, núm. 3, junio 2017, Dirección URL: <https://huellasdelamigracion.uaemex.mx/article/view/4527>
- ┌ Cienski Jan, *Migrants carry 'parasites and protozoa,' warns Polish opposition leader, Politico Pro*, [en línea], URL: <https://www.politico.eu/article/migrants-asylum-poland-kaczynski-election/> consulta 25 de agosto de 2020.
- ┌ Clarin, *Tragedia en Ucrania Donbass: la guerra que ya produjo 10.000 muertos y de la que nadie habla*, [en línea], junio de 2019, Dirección URL: https://www.clarin.com/mundo/donbas-guerra-produjo-10-000-muertos-nadie-habla_0_V5k8W813B.html [Consulta: agosto de 2020].
- ┌ Compagnie Française d'Assurance pour le Commerce Extérieur (COFACE), *Macroeconomics indicators: Ukraine*, [en línea], Dirección URL: <https://www.coface.com/Economic-Studies-and-Country-Risks/Ukraine> [consulta: 15 de abril de 2020].
- ┌ Dalle, Pablo, et.al., *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, [en línea], 2005, Dirección URL, <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf> [consulta julio 2020].
- ┌ E. G. Ravenstein, *The Laws of Migration*, [en línea], Londres, Journal of the Statistical Society of London, Jun 1885, Vol. 48, No. 2, Dirección URL:

- <https://www.jstor.org/stable/pdf/2979181.pdf>, [consulta: agosto de 2020], 235 pp.
- └ El Banco Mundial, *Datos de Ucrania*, [en línea], 2018, Dirección URL: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.NAHC?locations=UA> [consulta: 15 de abril de 2020].
- └ Fondo Monetario Internacional, *Globalización: Marco para la participación del FMI*, [en línea], 2002, Dirección URL: <https://www.imf.org/external/np/exr/ib/2002/esl/031502s.htm> [Consulta: 10 de junio de 2020].
- └ Fredyuk Olena & Kindler Marta, *Ukrainian Migration to the European Union: Lessons from Migration Studies*, Centre of Migration Research, Springer, Varsovia, 2016, 230 pp.
- └ Frontex, *Risk Analysis for 2019*, [en línea], Varsovia, 2019, Dirección URL: https://frontex.europa.eu/assets/Publications/Risk_Analysis/Risk_Analysis/Risk_Analysis_for_2019.pdf [Consulta: agosto de 2020], p.9.
- └ Gayo Miguel A., *Ucrania se muda a Polonia o cuando el racismo es blanco contra blanco*, El Confidencial, [en línea], julio de 2019, Cracovia, URL: https://www.elconfidencial.com/mundo/europa/2019-07-02/polonia-inmigracion-ucrania-racismo_2090890/ [Consulta: 20 de agosto de 2020].
- └ Gustavo Díaz, *Aproximaciones metodológicas al estudio de las migraciones internacionales*, [en línea], UCM, 2007, Dirección URL: https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-72514/UNISCI15_Diaz.pdf [consulta julio de 2020], p. 160.

- └ Herrera Carassou Roberto, *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones*, siglo XXI, México 2006, [en línea], URL: https://books.google.com.mx/books?id=95IU2b46peAC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q=laboral&f=false p.196.
- └ Hervás María, *Los inmigrantes que Polonia sí quiere: 600.000 ucranios*, El País, [en línea], noviembre de 2018, URL: https://elpais.com/internacional/2018/11/09/actualidad/1541793990_329232.html [Consulta: julio de 2020].
- └ Jimenez Cecilia, *Transnacionalismo y migraciones: aportaciones desde la teoría de Pierre Bourdieu*, Revista de Metodología de las Ciencias Sociales, núm. 20, julio-diciembre, 2010, [en línea], URL: <https://www.redalyc.org/pdf/2971/297125195001.pdf> p.20.
- └ Judah Tim, *Bulgaria Writes New Chapter in Long Story of Demographic Decline*, Reporting democracy, 9 de julio de 2020. [En línea], URL: <https://balkaninsight.com/2020/07/09/bulgaria-writes-new-chapter-in-long-story-of-demographic-decline/> consultado 17 de agosto de 2020.
- └ Karatnycky Adrian, "Ukraine's Orange Revolution", [en línea], Foreign Affairs,, vol. 84, núm. 2, marzo- abril, 2005, Dirección URL: https://www.jstor.org/stable/20034274?read-now=1&refreqid=excelsior%3A7887d7a18c2acbf4ea23dd092cf48aec&seq=5#page_scan_tab_contents [Consulta: abril 2020]. pp. 35-52.
- └ Kupfer Matthew, "Why Poland and Ukraine took different post-communist paths", [en línea], The Kyiv Post, octubre de 2018, Dirección URL: <https://www.kyivpost.com/world-in-ukraine-poland/why-poland->

[and-ukraine-took-different-post-communist-paths.html](#), [consulta: 29 de agosto de 2020].

- └ Lesińska *et al.* 2011 en: Szulecka Monika, *Regulating Movement of the Very Mobile: Selected Legal and Policy Aspects of Ukrainian Migration to EU Countries*, Springer, Varsovia, 2016, p.51.
- └ Márquez Muñoz Jorge, *¿Ucrania dividida?*, Revista Relaciones Internacionales, Núm. 96, UNAM/FCPYS. [en línea], URL: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/18386>, [consulta: 15 noviembre 2019].
- └ Organización de las Naciones Unidas (ONU), *Declaración de Nueva York para los Refugiados y los Migrantes*, 2016, [en línea], Dirección URL: <https://undocs.org/es/A/71/L.1>, [consulta: 1 de junio de 2020].
- └ Organización Internacional para las Migraciones (OIM), *Informe sobre las migraciones en el mundo*, 2013, [en línea], Dirección URL: <https://publications.iom.int/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2020> [consulta: junio 2020.]
- └ Portal de datos mundiales sobre la migración, *Estadísticas migratorias de Polonia*, [en línea], Dirección URL: https://migrationdataportal.org/es?i=stock_abs &t=2019&cm49=616 [consulta: 27 de agosto de 2020].
- └ PWC, *Na polskim rynku pracy do 2025 r. może brakować nawet 1,5 mln osób*, [en línea], 2019, Dirección URL: <https://www.pwc.pl/pl/media/2019/2019-01-22-luka-rynek-pracy-2025-pwc.html>, [consulta: 19 de agosto de 2020].

- └ Suárez C. Simón José, *La situación lingüística actual de Ucrania*, 2003, Dialnet, [en línea], URL: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=918958> [consulta: agosto de 2020], 953-958 pp.
- └ The World Economic Forum, *Global Competitiveness Report*, [en línea], Dirección URL: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2019.pdf [consulta: 07 abril 2020], p. 13.
- └ United Nations Conference on Trade and Development, *World Investment Report 2000: Cross-border Mergers and Acquisitions and Development*, [en línea], Dirección URL: https://unctad.org/en/Docs/wir2000_en.pdf, [consulta: 10 de julio de 2020], 338 pp.
- └ Weber Max, *La objetividad del conocimiento propio de las ciencias sociales y de la política social*, 1904, En línea, URL: <http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/filosofia/filosofia-de-las-ciencias-sociales/bibliografia-1/WeberObjetividad.pdf> [consulta 2 de junio de 2020], 192 pp.