



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

**UNIVERSIDAD AGROALIMENTARIA UBICADA EN EL MUNICIPIO DE
TEPOZTLÁN, ESTADO DE MORELOS**

TESIS
Que para obtener el título de
Arquitecto

PRESENTA
Hernán Uribe Galindo

DIRECTOR DE TESIS
Arq. Moisés Santiago García

CIUDAD UNIVERSITARIA, CD. MX. 2020



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

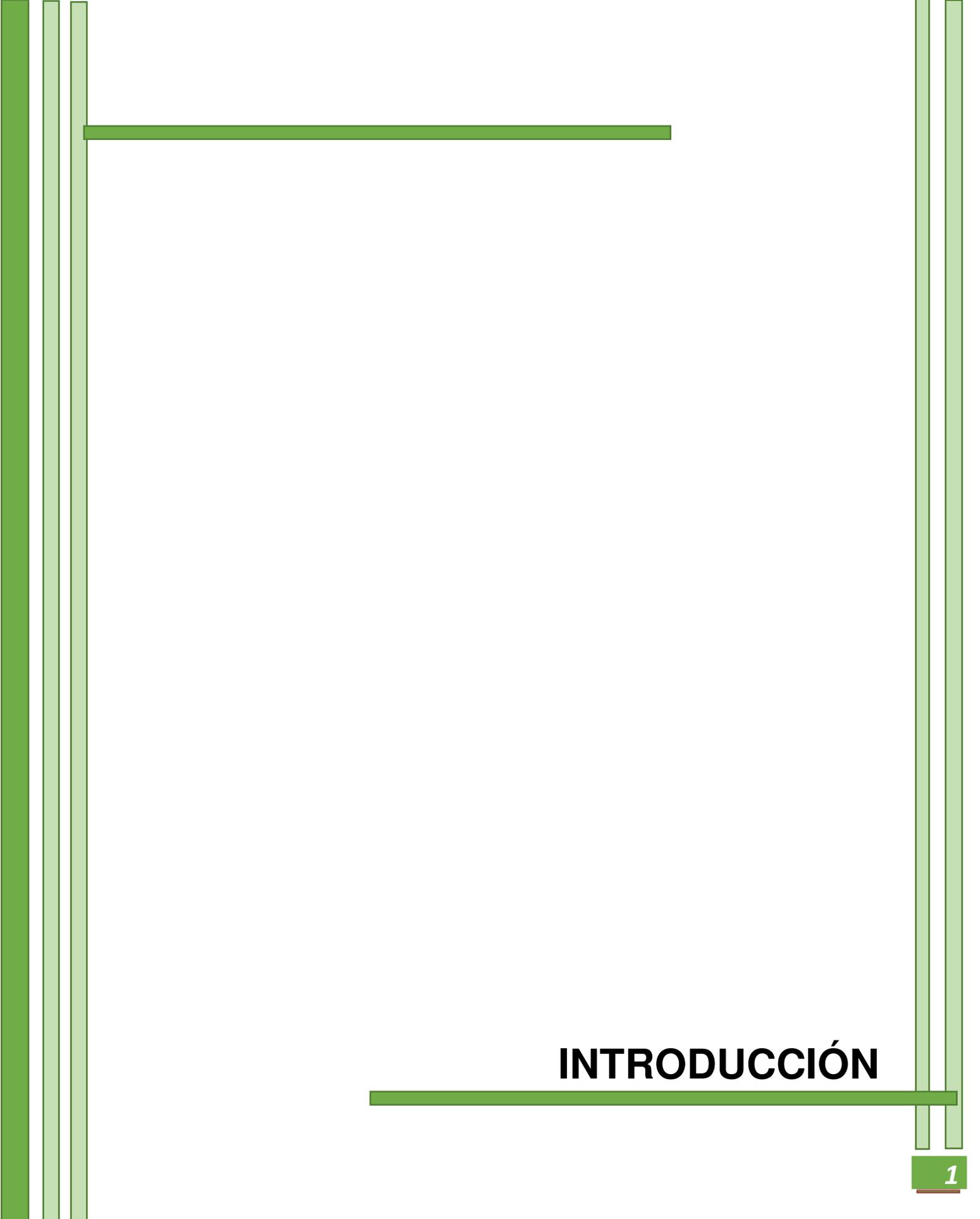
Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	1
CAP 1 JUSTIFICACIÓN.....	3
1.1 JUSTIFICACIÓN.....	4
1.2. Objetivo general.....	5
1.3 Objetivos particulares.....	5
1.4 Objetivo académico.....	5
CAP 2 NIVEL DIAGNÓSTICO.....	6
2.1 MEDIO FÍSICO NATURAL.....	7
2.1.1 Ubicación del terreno.....	7
2.1.2 Topografía y edafología.....	9
2.1.3 Clima.....	10
2.1.4 Hidrografía.....	11
2.1.5 Flora y fauna.....	12
2.2.1. Infraestructura.....	13
2.2.2. Vialidad y transporte.....	16
2.2.3. Imagen urbana.....	17
2.2.3.1 Reporte fotográfico del estado actual de Tepoztlán.....	18
2.2.3.2 Diagnóstico.....	19
2.3 ESTRUCTURA SOCIAL.....	20
2.3.1 Dinámica de crecimiento.....	20
2.3.2. Estructura de la población por edad y sexo.....	20
2.3.3. Niveles de escolaridad.....	20
CAP 3 PROYECTO ARQUITECTÓNICO.....	22
3.1 PROGRAMA “UNIVERSIDADES PARA EL BIENESTAR BENITO JUÁREZ”.....	23
3.2 ANÁLISIS DE MODELOS ANÁLOGOS.....	24
3.2.1 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN.....	24
3.2.2 FACULTAD DE QUÍMICA, LABORATORIO.....	27
3.2.3 DIAGNÓSTICO.....	28
3.3 NORMATIVIDAD.....	29
3.3.1 Plan de desarrollo municipal.....	29
3.3.2 Reglamento de construcciones.....	30
3.4 CONCEPTO.....	32

3.5 PROGRAMA DE NECESIDADES	33
3.6 ANÁLISIS DE ÁREAS	34
3.7 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	37
CAP 4 PROPUESTA ARQUITECTÓNICA	39
4.1 DIAGRAMAS	40
4.1.1 DIAGRAMA DE RELACIONES POR ZONA ³⁸	40
4.2 MEMORIA DESCRIPTIVA CONJUNTO	42
4.2 MEMORIA DESCRIPTIVA BIBLIOTECA	44
CAP 5 PROYECTO EJECUTIVO	45
5.2 MEMORIA DE CÁLCULO ESTRUCTURAL DE LA BIBLIOTECA	46
5.3 MEMORIA DE CÁLCULO Y DESCRIPTIVA DE LA INSTALACIÓN SANITARIA DE LA BIBLIOTECA	51
5.4 MEMORIA DE CÁLCULO Y DESCRIPTIVA DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE LA BIBLIOTECA	52
CAP 6 PRESUPUESTO	53
6.1 ANÁLISIS DE COSTOS DE LA BIBLIOTECA	54
CAP 7 ANEXOS	55
7.1 PLANO ARQUITECTÓNICO DE CONJUNTO	56
7.2 PLANOS ARQUITECTÓNICOS	57
7.3 PLANOS ARQUITECTÓNICOS BIBLIOTECA	75
7.4 PLANO DE CONJUNTO, INSTALACIÓN SANITARIA	78
7.5 PLANO DE CONJUNTO, INSTALACIÓN ELÉCTRICA	79
7.6 PLANOS CONSTRUCTIVOS DE BIBLIOTECA	80
7.6.1 PLANO DE ALBAÑILERÍA DE BIBLIOTECA	84
7.7 PLANO DE INSTALACIÓN HIDRÁULICA DE BIBLIOTECA	85
7.8 PLANO DE INSTALACIÓN SANITARIA DE BIBLIOTECA	86
7.9 PLANO DE INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE BIBLIOTECA	87
7.10 PLANO DE ACABADOS DE BIBLIOTECA	88
CAP 8 CONCLUSIÓN	89
8.1 CONCLUSIÓN	90
CAP 9 BIBLIOGRAFÍA	91
9.1 BIBLIOGRAFÍA	92



INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

El proyecto arquitectónico que se presenta a continuación es el resultado de una investigación en campo y gabinete, solicitada por parte del municipio de Tepoztlán, en el estado de Morelos.

El presente documento tiene como objetivo el mostrar todo el proceso para la creación de una universidad en el municipio de Tepoztlán, en el estado de Morelos. Ya que actualmente la demanda de espacios educativos es insuficiente y los que existen, se encuentran en zonas muy alejadas de la cabecera municipal y sus alrededores.

En el primer capítulo de este documento, se presenta la fundamentación de proyecto, donde se dan antecedentes de manera somera acerca del problema a tratar, una posible solución a esta, y se presentan los objetivos a llegar tras realizar la investigación óptima y el desarrollo del proyecto.

El capítulo segundo analizará el entorno del sitio de nivel macro a micro, revisando cada uno de sus aspectos tanto naturales como artificiales. También se analiza en este rubro el aspecto normativo, donde se toma en cuenta tanto el reglamento de construcciones del Distrito Federal como en el reglamento de construcciones de Tepoztlán.

En el capítulo tercero se ahonda en el diseño, y las primeras ideas del proyecto arquitectónico. Se toma como punto de partida cada uno de los datos arrojados en la investigación que se hizo de manera previa.

El capítulo cuarto mezcla todos los elementos teóricos, técnicos y creativos para conseguir una propuesta, logrando así plasmar un objeto arquitectónico, mostrándolo de manera gráfica mediante planos arquitectónicos.

Una vez que la propuesta este consolidada, se procederá a desarrollar la estructura de manera detallada y sus respectivas instalaciones.

Cuando se tengan todos estos elementos, se realizará un presupuesto de manera paramétrica, teniendo una noción del costo total del proyecto.

CAP 1 JUSTIFICACIÓN

1.1 JUSTIFICACIÓN

Quizás uno de los retos más grandes que está atravesando nuestro país es la educación, para ser más específicos la falta de espacios donde se lleve a cabo.

Conforme transcurren los años, la matrícula de estudiantes que desean ingresar al nivel de educación superior se vuelve cada vez más grande, a tal grado que las grandes instituciones tienen un mayor número de aspirantes rechazados. En el año 2019, uno de cada diez alumnos fue aceptado en la carrera de su elección. Y esto solo tomando en cuenta aquellos que deseaban ingresar a la Universidad Nacional Autónoma de México, sin tomar en cuenta el plantel al cuál deseaban entrar.

Dado este número desmedido de personas que han sido rechazadas, el gobierno del actual presidente de México ha decidido generar el programa “Universidades para el bienestar”. Este programa pretende crear nuevos espacios en lugares que estén fuera del radio de acción de los espacios ya hechos. Estas universidades están dirigidas a todas aquellas personas que no tienen un fácil acceso a las instituciones ya establecidas ya sea por cuestiones económicas o de distancia. Sobre todo, están planteadas para aquel sector de la población que se encuentre en espacios rurales muy alejados de cualquier oferta educativa. Otro de los objetivos dentro de este programa, es el que los alumnos puedan emplear todos aquellos conocimientos adquiridos en las aulas, en su entorno inmediato.

Después de una serie de estudios realizados por el programa “Universidades para el bienestar”, se llegó a la conclusión que una de las universidades a crear sería en el Municipio de Tepoztlán, del Estado de Morelos. La carrera que se impartirá en dicha institución será la licenciatura Agroalimentaria. Esta tiene sus bases en la ingeniería en alimentos y además se desarrollarán temas que estén relacionadas con el cultivo y siembra de diversos alimentos.



Aula Teórica de la Universidad

1.2. Objetivo general

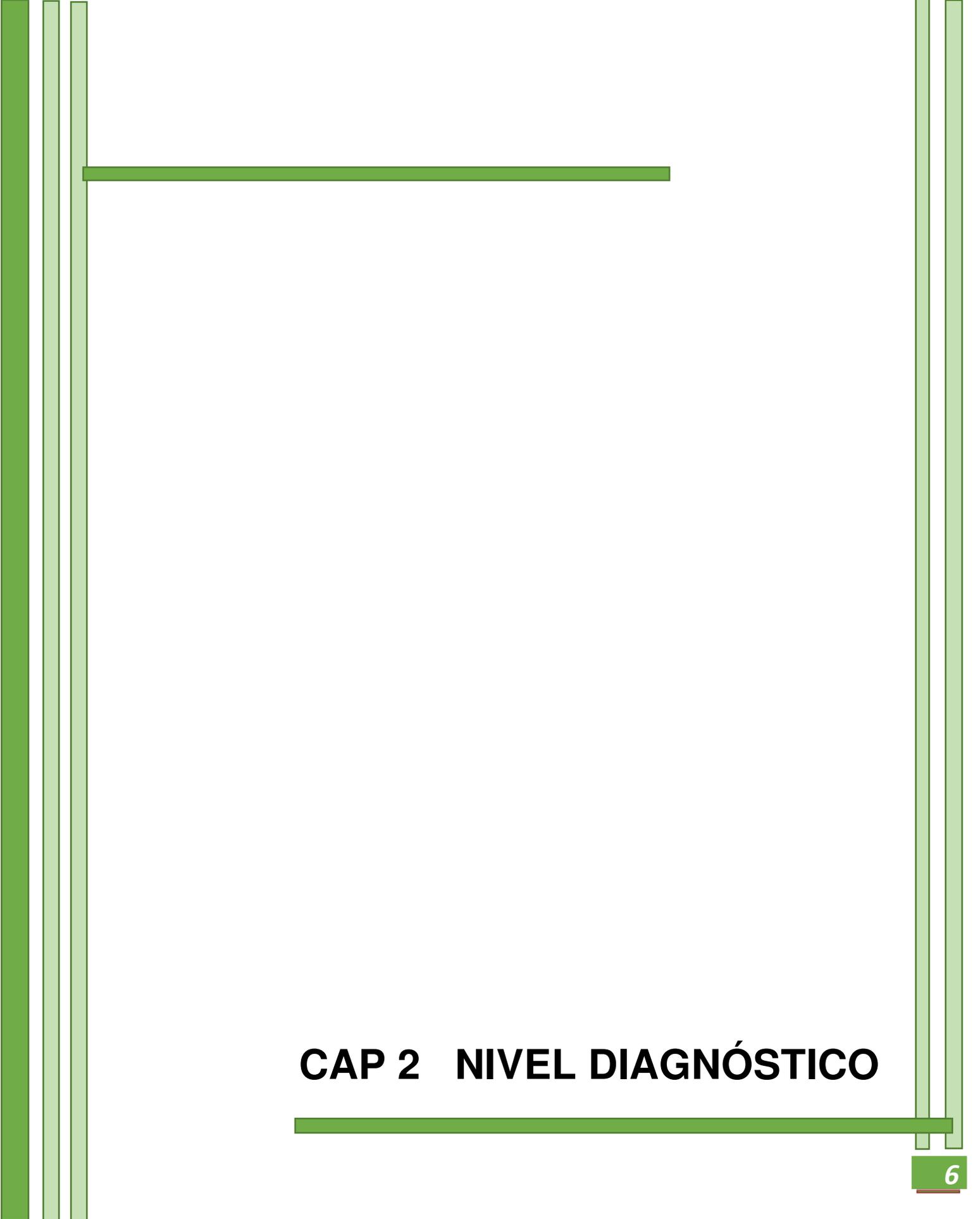
A partir de un estudio previo, llegar a proyectar una universidad en el municipio de Tepetzotlán, Morelos. La cual satisfaga la demanda de dicho espacio urbano en materia educativa para brindar a los futuros alumnos de esta institución un espacio y digno de calidad. Donde este espacio no solo sea para los habitantes del municipio si no para aquellos que se localicen en la periferia y sea de un fácil acceso. Todo esto, generando un espacio que no rompa con la imagen urbana y respete la identidad de su entorno.

1.3 Objetivos particulares

- a) Conocer a profundidad la carrera de Ingeniería en Alimentos, de la cuál toma muchos elementos la licenciatura Agroalimentaria.
- b) Analizar modelos análogos de universidades construidas; observando como son sus instalaciones y su respectivo funcionamiento. Además de las ventajas y desventajas de estos.
- c) Conocer el medio físico y natural en el cual se desarrollará en el proyecto, y como estos llegarán a influir en el resultado final.
- d) Elaborar un programa de necesidades, a partir de un previo análisis, y con base a este, realizar un análisis de áreas para obtener un programa arquitectónico y llegar a un concepto de diseño
- e) Finalmente realizar el proyecto ejecutivo de la universidad, compuesto por los planos arquitectónicos; plantas, cortes y fachadas. Propuesta estructural, y de las instalaciones hidrosanitaria y eléctrica. Todas estas tendrán sus respectivas memorias de cálculo. Finalmente, la realización de un presupuesto empleando costos paramétricos

1.4 Objetivo académico

El presente documento tiene como fin el obtener el título profesional correspondiente. Se realizará un proyecto arquitectónico mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera.



CAP 2 NIVEL DIAGNÓSTICO

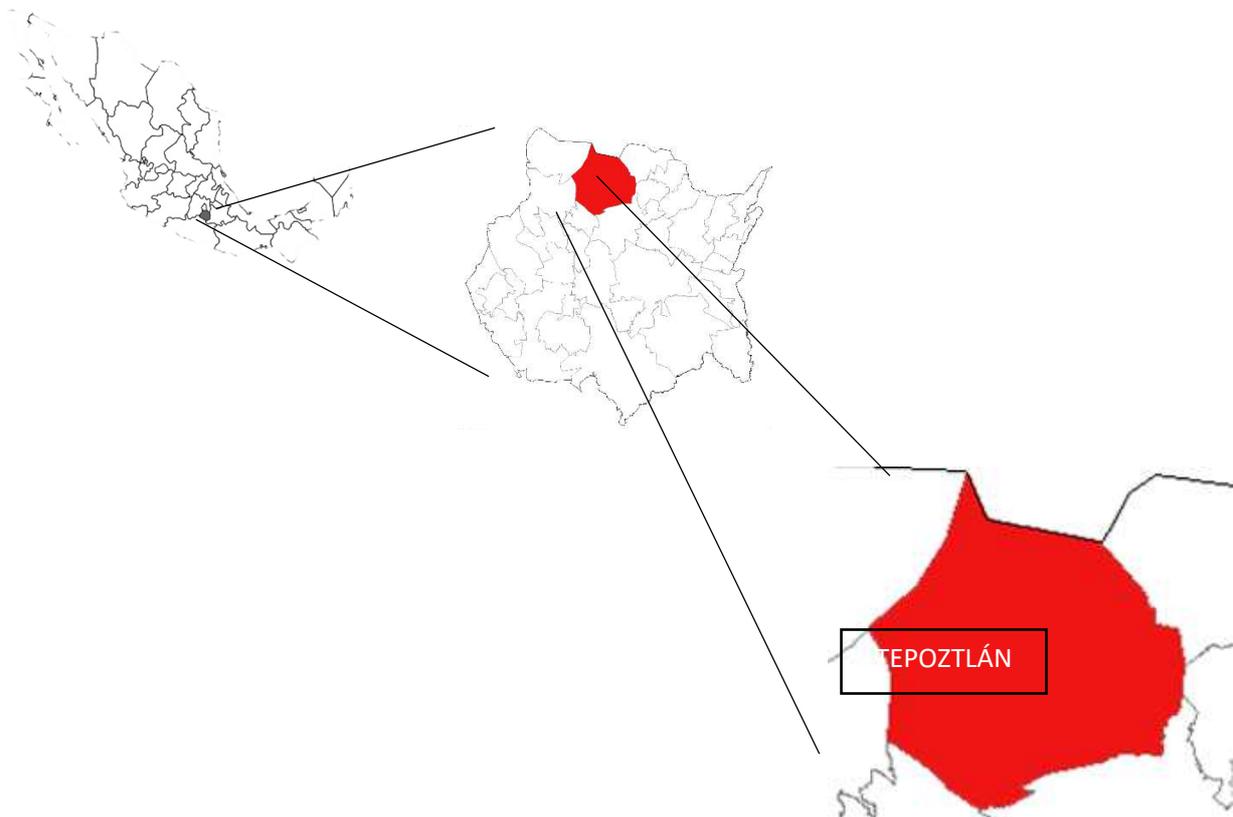
2.1 MEDIO FÍSICO NATURAL

2.1.1 Ubicación del terreno

El proyecto se plantea desarrollar en el Municipio de Tepoztlán, en el estado de Morelos. Este se encuentra en la región centro-sur del país, limitado al norte con la Ciudad de México, al sur con Guerrero y al oeste con el Estado de México.¹

El municipio se localiza al norte del estado, cuenta con una extensión de 242,646 km² y colinda con los municipios de Yautepec, Jiutepec, Tlalnepantla, Cuernavaca, Huitzilac.

Tepoztlán es considerado un pueblo mágico dada su inclusión a dicho programa en el año 2010 y uno de sus mayores atractivos turísticos es la pirámide del Tepozteco y el ex Convento de la Natividad²



Esquema de ubicación del municipio de Tepoztlán³

¹ Fuente: Morelos. (s.f.). Recuperado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Morelos>

² Fuente: Tepoztlán, Morelos. (2019, 19 junio). Recuperado de <http://www.sectur.gob.mx/gobmx/pueblos-magicos/tepoztlan-morelos/>

³ Fuente: Imagen realizada por el autor

El terreno se ubica sobre la carretera Cuernavaca – Tepoztlán, a 3 kilómetros de la cabecera municipal, sobre el kilómetro 15.



Imagen satelital de la ubicación del terreno⁴

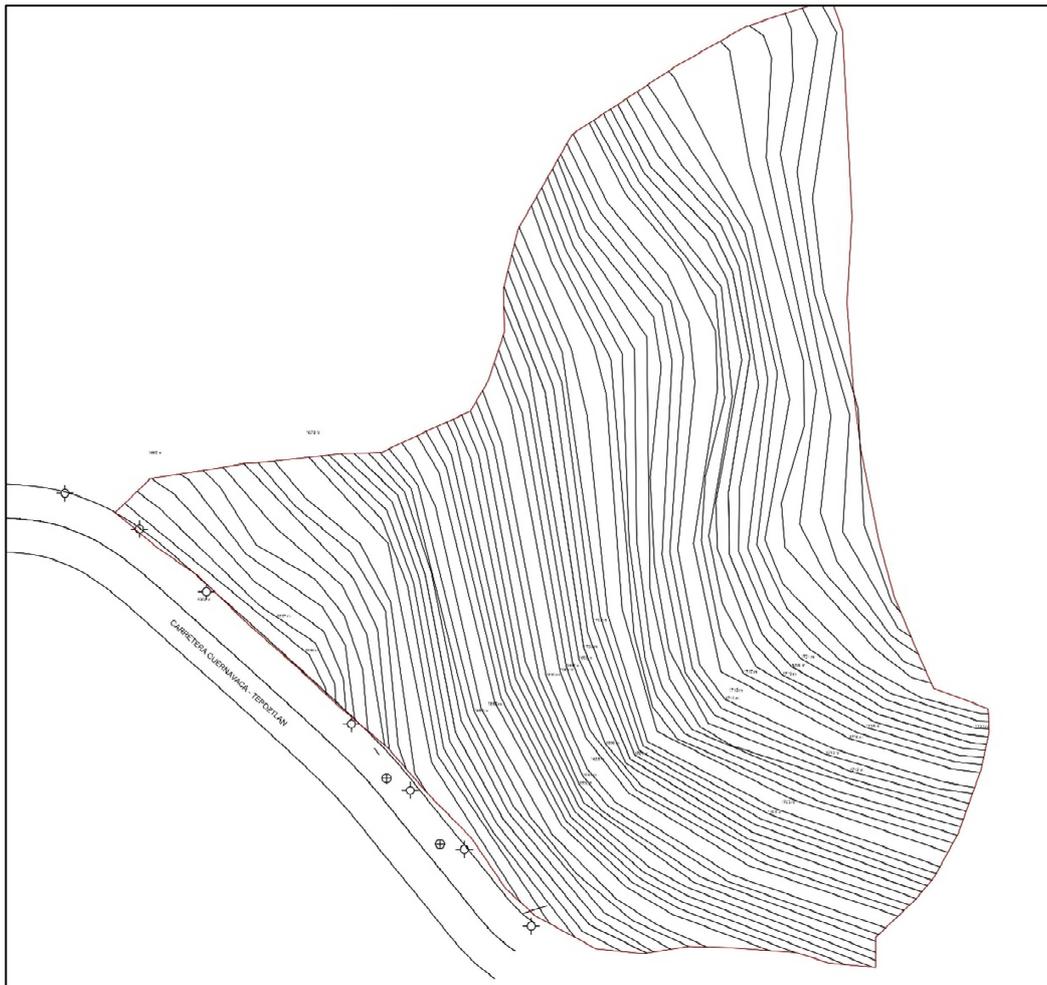
Cuenta con una superficie de 14.86 hectáreas, además de contar con tres frentes, al sur da con la carretera Cuernavaca - Tepoztlán, al oeste da con un camino de terracería sin nombre hecho específicamente para el proyecto, este lo rodea hasta la parte norte. Y al este colinda con una gran extensión de área verde

⁴ Fuente: Página web Estado de Morelos. (s.f.). Recuperado de <https://sites.google.com/site/estadodemorelos1/>

2.1.2 Topografía y edafología

El suelo que se encuentra en el predio está compuesto principalmente de Phaeozem. Este suelo es rico en materia orgánica, por esta causa son muy ocupados para en la agricultura temporal. Gracias a esto es posible la cosecha de cualquier alimento, pero de preferencia se opta por la siembra de granos, como lo son soya trigo y cebada.⁵

También el terreno se localiza en una zona muy accidentada dado que cuenta con una pendiente del 100%, esto significa que por cada metro que se recorre del predio, este subirá un metro.



Topografía del terreno⁶

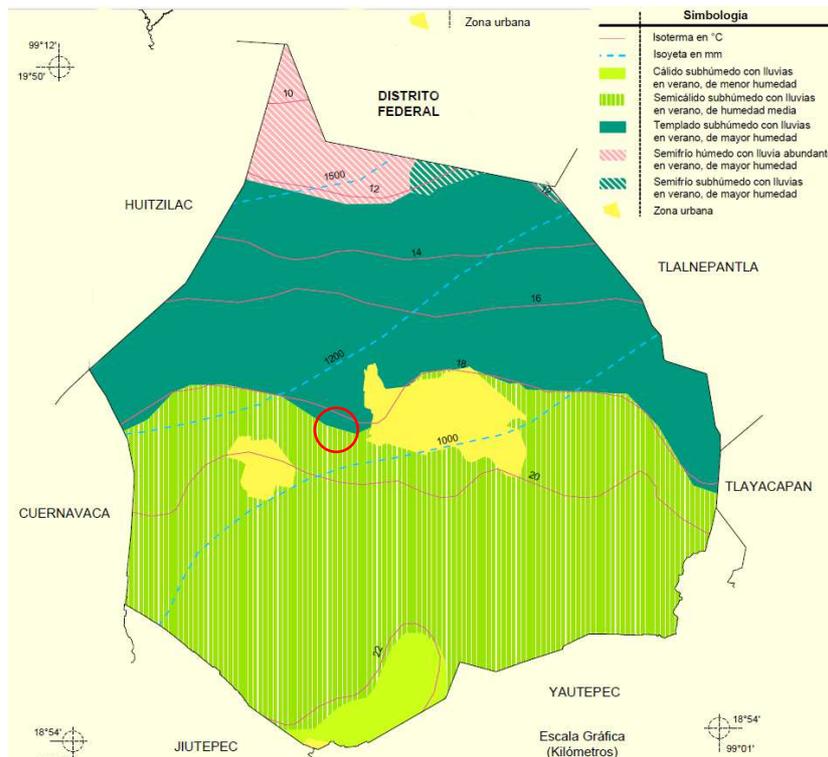
⁵ Fuente: Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos, Tepoztlán, Morelos. (2009). Recuperado de http://www3.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/17/17020.pdf

⁶ Fuente: Imagen realizada por el autor

2.1.3 Clima

El municipio de Tepoztlán presenta tres tipos diferentes de climas, pero solo uno es el que nos compete, porque este se encuentra presente en nuestra zona de trabajo. Este clima es el semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media. La temperatura media anual varía de 8°C a 29°C, donde temperatura templada dura solo 3 meses, los cuales son del 23 de marzo al 31 de mayo.⁷

Su precipitación pluvial anual es de 1384 mm anuales. La temporada de lluvias dura 6 meses, los cuales comprenden del 23 de abril al 10 de noviembre.⁸



Localización del terreno
Mapa del municipio de Tepoztlán indicando diferentes climas⁹

⁷ Fuente: Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos, Tepoztlán, Morelos. (2009). Recuperado de http://www3.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/17/17020.pdf

⁸ Fuente: Clima promedio en Tepoztlán, México, durante todo el año - Weather Spark. (s.f.). Recuperado de <https://es.weatherspark.com/y/5431/Clima-promedio-en-Tepoztl%C3%A1n-M%C3%A9xico-durante-todo-el-a%C3%B1o>

⁹ Imagen obtenida de: Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos, Tepoztlán, Morelos. (2009). Recuperado de http://www3.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/17/17020.pdf

2.1.4 Hidrografía

El municipio de Tepoztlán respecto a sus recursos hidrológicos cuenta con escurrimientos del valle de Tepoztlán, que son canalizados en dos barrancas: La primera pasa por Ixcatepec y Santiago Tepetlapa que baja al municipio de Yautepec; la segunda baja hacia el Texcal de Tejalpa.

Existe también el arroyo de Atongo que atraviesa ese mismo poblado, manantiales que brotan del cerro del Tepozteco como son el Sapo, Santa Cruz, Tierra Blanca, Amatlán y San Andrés de la Cal. Todos estos dan cabida a caudalosos volúmenes de agua durante el temporal¹⁰



Localización del terreno

Imagen satelital con los escurrimientos que se localizan de manera inmediata al terreno¹¹

¹⁰ Fuente: Hidrografía. - Estado de Morelos. (s.f.). Recuperado de <https://sites.google.com/site/estadodemorelos1/home/hidrografia/INEGI>

¹¹ Fuente: Hidrografía. (s.f.). Recuperado de <https://www.inegi.org.mx/temas/hidrografia/default.html>

2.1.5 Flora y fauna

2.1.5.1 Flora

Nombre Comun	N. Cientifico	Dimensiones		Imagen
		Altura	Fronda	
Pinos	<i>Pinus patula</i>	20 m - 40 m	0.40 - 1.50 m	
Oyameles	<i>Abies religiosa</i>	25 m - 50 m	2.00 m	
Acacias	<i>Acacia cellinsii</i>	3 m - 10 m	3.00 m - 7.00 m	
Sauce	<i>Salix humboldtiana</i>	5 m - 25 m	30 m	
Ahuehuete	<i>Taxodium huegelii</i>	14 m	2.00 m - 4.00 m	

En la anterior tabla se muestran las especies de flora más representativas de la zona de Tepoztlán¹²

2.1.7 Fauna

La fauna de Tepoztlán es muy extensa variada, esto se debe a la zona y al clima. Podemos encontrar mamíferos como el Venado cola blanca, puma o león americano.

Fauna silvestre:

Tejón, armadillo, tlacuache, zorrillo, cacomixtle, ardilla, conejo, coyote.

Aves Silvestres:

Calandria, aguililla, colibrí o chupa rosa, saltapared, zopilote, primavera y zopilote.

Ganado Vacuno:

Caballo, asno-burro, mula-macho, puerco-cochino y chivo.

Actividad Avícola:

Gallo, gallina, guajolote.

Reptiles:

Coralillo y culebra de agua

Todos los animales mencionados anteriormente son solo una fracción mínima de especies que existen en el municipio.¹³

¹² Fuente: ENCICLOPEDIA DE LOS MUNICIPIOS, Tepoztlán, Morelos, Flora. (s.f.). Recuperado de <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM17morelos/index.html>

¹³ Fuente: ENCICLOPEDIA DE LOS MUNICIPIOS, Tepoztlán, Morelos, Fauna. (s.f.). Recuperado de <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM17morelos/index.html>

2.2 MEDIO FÍSICO ARTIFICIAL

2.2.1. Infraestructura

2.2.1.1. Drenaje

Una de las principales problemáticas que cuenta el municipio es el sistema de drenaje de aguas residuales del mismo no funciona y se encuentra inconcluso.

Además, el sistema municipal de recolección y destino final de residuos sólidos ha estado operando en contra de las normas ambientales.

Si revisamos los datos a nivel habitacional, podemos observar que 1386 viviendas particulares habitadas no contaban con sistema de drenaje, este número representa el 14% de las viviendas, pero inclusive el mismo plan asevera que este dato es incierto dado que muchos de estos inmuebles aún no cuentan con este servicio.

Cabe mencionar que la cobertura que se tiene del servicio de drenaje no recibe aguas tratadas, en virtud de que a las fosas sépticas que existen no se les da un mantenimiento periódico.

Cuando estas son captadas las aguas negras por las redes sanitarias, son conducidas por redes secundarias que descargan en las barrancas y escurrimientos naturales, principalmente en el arroyo de Atongo y las barrancas que pasan por Ixcatepec y Santiago Tepetlapa y que bajan a Yautepec y Tejalpa.

Finalmente, no se cuenta con una planta de tratamiento de aguas negras en el municipio, pero existe un proyecto para construir una que dé servicio a la zona centro de la cabecera municipal, pero no se sabe en qué momento se iniciarán los trabajos para la construcción de esta.



Imagen aérea de la localización de las oficinas del Sistema de Agua Potable y Drenaje en Tepoztlán¹⁵

¹⁴ Fuente: Consejería Jurídica del Poder Ejecutivo del Estado de Morelos. (2016). Plan municipal de desarrollo de Tepoztlán, Morelos, México, 2016 – 2018. Recuperado de http://marcojuridico.morelos.gob.mx/archivos/reglamentos_municipales/pdf/PLANTEPOZTLANMO2016-2018.pdf

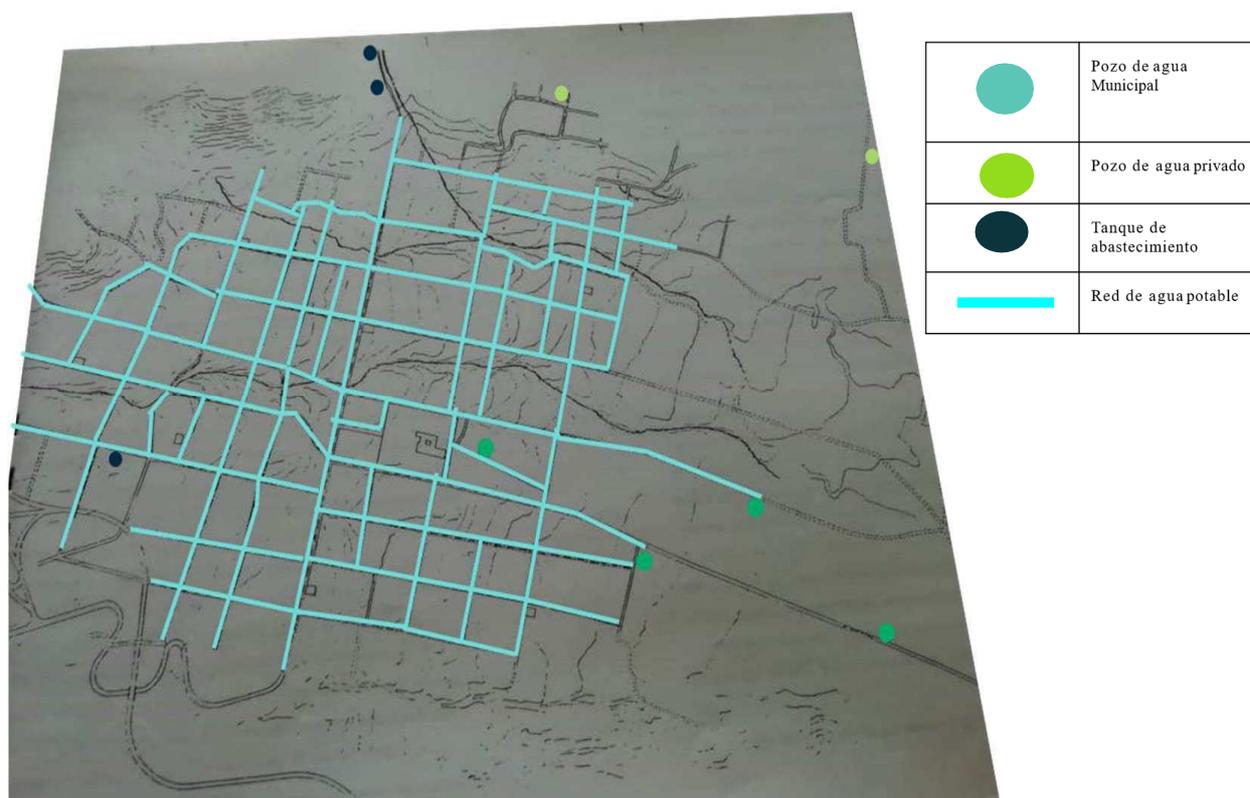
¹⁵ Fuente: Sistema de Agua Potable de Tepoztlán. (s.f.). Recuperado de <https://www.google.com/maps/place/Sistema+de+Agua+Potable+de+Tepoztl%C3%A1n/@18.9844875,-99.0970931,15z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0x7089a19ff3b8ee42?sa=X>

2.2.1.2. Agua Potable

El sistema de Agua Potable del municipio menciona que la localidad cuenta con concesiones por 3,529,529.00 m³ anuales de aguas subterráneas para consumo humano, otorgadas por la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA). Esto significa que con esta cantidad es la suficiente para abastecer las necesidades de toda la población actual y para la de los próximos 30 años.

Desafortunadamente existe un problema, y es que el abasto requiere una mejora a nivel infraestructura, ya que su extracción, almacenamiento y conducción reporta diversas fallas.

A nivel vivienda, se especifica que solo el 57% de estas, que se encuentran asentadas en el municipio, tienen disponibilidad de agua potable.¹⁶



Mapa del municipio de Tepoztlán ubicando pozos de agua, tanques de abastecimiento y la red de agua potable¹⁷

¹⁶ Fuente: Consejería Jurídica del Poder Ejecutivo del Estado de Morelos. (2016). Plan municipal de desarrollo de Tepoztlán, Morelos, México, 2016 – 2018. Recuperado de http://marcojuridico.morelos.gob.mx/archivos/reglamentos_municipales/pdf/PLANTEPOZTLANMO2016-2018.pdf

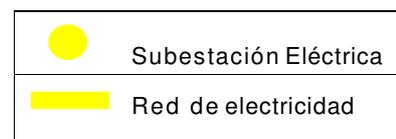
¹⁷ Mapa realizado por Manuel del Castillo Negrete (1984) en el documento Tesis para obtener Titulo en Restauración, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Tepoztlán Morelos

2.2.1.3. Luz y Alumbrado Público

El alumbrado público abarca casi por completo todo el sector de Tepoztlán y, en la calle campesinos del barrio de Santo Domingo se localiza una subestación que abastece a todo el poblado, pero como se ha descrito en los anteriores puntos, la falta de mantenimiento ha diezmado el servicio, provocando el mal funcionamiento de este.

Un claro ejemplo de esto es que conforme las vialidades principales empiezan a alejarse del centro del pueblo, se van quedando sin alumbrado público.

En el apartado de la vivienda, según las estadísticas el 98% de todas estas cuentan con dicho servicio.¹⁸



Mapa del municipio de Tepoztlán ubicando la red eléctrica y la Subestación Eléctrica¹⁹

¹⁸ Fuente: Consejería Jurídica del Poder Ejecutivo del Estado de Morelos. (2016). Plan municipal de desarrollo de Tepoztlán, Morelos, México, 2016 – 2018. Recuperado de http://marcojuridico.morelos.gob.mx/archivos/reglamentos_municipales/pdf/PLANTEPOZTLANMO2016-2018.pdf

¹⁹ Mapa realizado por Manuel del Castillo Negrete (1984) en el documento Tesis para obtener Titulo en Restauración, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Tepoztlán Morelos

2.2.2. Vialidad y transporte

Las vías de comunicación constituyen un factor importante en el desarrollo del municipio, ya que permiten proyectar su potencialidad con la entidad e impulsar el desarrollo regional urbano, lo que trae como consecuencia un detonante del desarrollo económico.

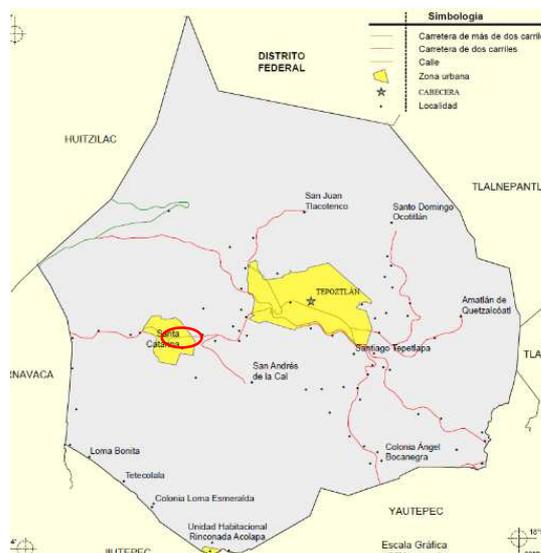
Dentro de los servicios foráneos de transporte público de pasajeros, se considera que existe suficiente oferta con: autobuses Pullman de Morelos, cuya trayectoria es México-Tepoztlán-Yautepec. Desafortunadamente no existe una terminal de autobuses en la zona, lo cual provoca que los camiones se estacionen por un par de minutos cerca de un modulo de atención, y espera a que los pasajeros desciendan y asciendan la unidad y se retira.

2.2.2.1 Infraestructura vial

Se tienen un total de 41.70 km de carreteras alimentadoras estatales y 31.4 km de carreteras federales de cuota.

Dentro del sistema de carreteras regionales que comunican el territorio municipal con el resto del Estado se encuentran: La autopista 115D México-La Pera-Cuatla; la carretera federal Cuernavaca-Tepoztlán.

La red secundaria o carreteras estatales que comunican a las diferentes localidades del municipio son las siguientes: la carretera estatal Tepoztlán-Yautepec y las carreteras vecinales: Tepoztlán-Ixcatepec-Amatlán; Santa Catarina-San Andrés de la Cal; Tepoztlán-San Juan Tlacotenco;²⁰



○ Localización del terreno

Mapa del municipio de Tepoztlán indicando principales vialidades²¹

²⁰ Fuente: Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos, Tepoztlán, Morelos. (2009). Recuperado de http://www3.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/17/17020.pdf

²¹ Imagen obtenida de: Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos, Tepoztlán, Morelos. (2009). Recuperado de http://www3.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/17/17020.pdf

2.2.3. Imagen urbana

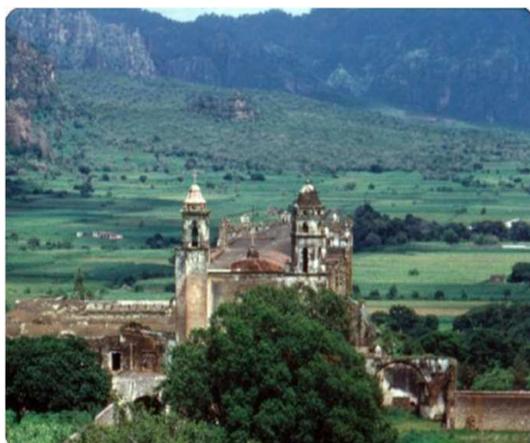
El elemento más importante en el aspecto de imagen urbana es la serranía, la cual rodea prácticamente al poblado, formando un valle. La vegetación en el poblado cubre el 85% del total del área. Desde una vista aérea lo primero que se percibe es un manto vegetal que cubre el asentamiento, razón por la cual es difícil distinguir la traza urbana y sus áreas de construcción.



Panorámica de Tepoztlán, 1939

En cuanto al ambiente artificial, tenemos vestigios de su cultura desde la época prehispánica hasta la actualidad, zona arqueológica del Tepozteco, el templo parroquial y exconvento, las capillas repartidas en cada barrio, las viviendas que a completan los elementos construido del pueblo.

Se pueden distinguir los límites del asentamiento que son la sierra norte, al sur y al oeste, y el valle hacia el este, el cual está destinado a la agricultura. Por último, se puede distinguir el área del centro, donde se encuentran el templo, el exconvento, la plaza del mercado y los edificios mayores (edificio municipal, escuelas)²¹

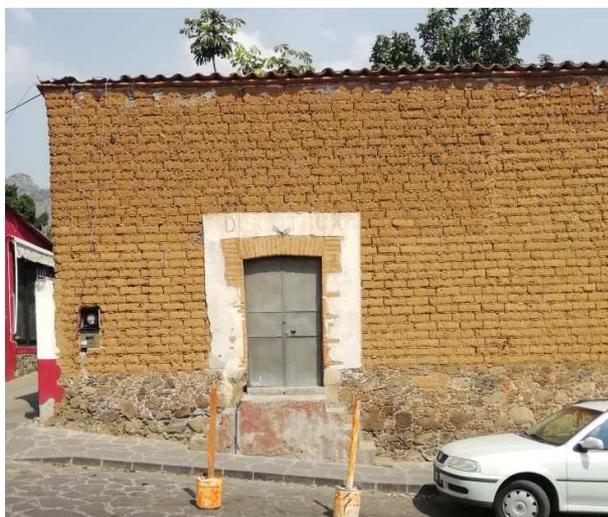


Panorámica de Tepoztlán con el Ex Convento la Natividad, 1980

²¹ Fuente: Consejería Jurídica del Poder Ejecutivo del Estado de Morelos. (2013). Plan municipal de desarrollo de Tepoztlán, Morelos, México, 2013 – 2015. Recuperado de http://marcojuridico.morelos.gob.mx/archivos/reglamentos_municipales/pdf/PLANTEPOZTLANMO2013-2015.pdf

2.2.3.1 Reporte fotográfico del estado actual de Tepoztlán

Las siguientes fotografías²² fueron tomadas en el municipio de Tepoztlán, con el fin de comprender mejor la arquitectura de todos los elementos construidos, y su imagen urbana.



Construcción típica de la zona hecha con ladrillos de adobe



Casa de la región donde se muestran los diferentes materiales usados de recubrimiento



Trabajos de reparación de los campanarios del Ex Convento la Natividad



Vista de los cerros de Tepoztlán desde el interior del Ex Convento la Natividad

²² Fuente: Fotos tomadas en el sitio de autoría propia

2.2.3.2 Diagnóstico

Al hacer un estudio de la cabecera municipal, dado que esta es la instancia más cercana a la zona de trabajo, y además platicando con las autoridades competentes, se llegó a la conclusión de que el municipio ha dejado de tener una identidad propia en el apartado estético.

Esta se ha perdido a través de los años, especialmente desde la inclusión al programa de pueblos mágicos, ya que este exige una serie de modificaciones en las construcciones que provocan que sean muy similares en apariencia a las construcciones de otros sitios que están dentro de este programa.

Pero llegó un cierto punto en que no se pudo mantener esa apariencia, y empezaron a realizarse diversos cambios en múltiples estructuras, que provocaron una heterogeneidad en la imagen urbana.

Por estos motivos se ha decidido recurrir al plan de desarrollo municipal, donde se especifica como debe ser la imagen y estructura de las edificaciones para respetar la imagen establecida del municipio, previa a su inclusión en el programa de pueblos mágicos.



Arco que remarca la entrada al mercado hecho de mampostería



Pasillo interno del Ex Convento la Natividad²³

²³ Fuente: Fotos tomadas en el sitio de autoría propia

2.3 ESTRUCTURA SOCIAL

2.3.1 Dinámica de crecimiento

Si bien en décadas anteriores a la del 2000 el incremento poblacional del municipio fue originado por la migración, entre las décadas del 2000 y 2010 se presenta un aumento población causado principalmente por nacimientos registrados en la localidad.

Los pobladores comentan que en los últimos años paulatinamente regresan habitantes que emigraron a Estados Unidos por causas económicas.

Población total por lugar de nacimiento según sexo, 2010			
Lugar de nacimiento	Población total		
	Total	Hombres	Mujeres
En la entidad federativa	32,135	15,810	16,325
En otra entidad federativa	8,619	4,046	4,573
En los Estados Unidos de América	286	136	150
En otro país	248	129	119
No especificado	341	170	171
Total	41,629	20,291	21,338

Tabla 1 Población total por sexo y general en el año 2010²⁴

2.3.2. Estructura de la población por edad y sexo

De acuerdo con el Censo de Población 2010 (INEGI, 2010) de la población total municipal de Tepoztlán, el 51.3% son mujeres (21,338 habitantes) y el 48.7% son hombres (20,291 habitantes), lo cual obliga aún más a poner especial atención en la equidad de género, lo que significa un equilibrio energético, económico y social del municipio.

Año	Total Municipal	Hombres	% Hombres	Mujeres	% Mujeres
1995	26,503	13,323	50.27	13,180	49.73
2000	32,921	16,155	49.07	16,766	50.93
2005	36,145	17,714	49.01	18,431	50.99
2010	41,629	20,291	48.74	21,338	51.26

Tabla 2 Cantidad de población en el municipio, por sexo y año²⁴

2.3.3. Niveles de escolaridad

Uno de los principales problemas que existe en la zona, a nivel escolar, es la falta de equipamiento dedicado a la formación de estudiantes, además de que no se cuenta con la cantidad suficiente para cubrir la demanda. Esto provoca que muchas personas que deseen continuar con sus estudios tengan que transportarse hasta el centro de Morelos o inclusive a la Ciudad de México.

Y es que como se puede apreciar en las tablas anexas, nos podemos percatar que son pocos los alumnos que llegan a ingresar a niveles superiores educativos, sin importar si la institución es pública o privada.²⁴

²⁴ Fuente: Consejería Jurídica del Poder Ejecutivo del Estado de Morelos. (2013). Plan municipal de desarrollo de Tepoztlán, Morelos, México, 2013 – 2015. Recuperado de http://marcojuridico.morelos.gob.mx/archivos/reglamentos_municipales/pdf/PLANTEPOZTLANMO2013-2015.pdf

Como se ha señalado anteriormente los alumnos prefieren mudarse a la capital del país para buscar una mejor educación dado que existe poca oferta educativa dentro del municipio, tal como se muestra en la tabla 3.

Además, como se puede apreciar en la tabla 4, hay diversas escuelas, que se encuentran en desuso, por la falta de maestros que impartan clases en estos espacios o posiblemente porque estos no están diseñados para impartir clases, ya que se puede observar que varias instalaciones fueron adaptadas para ser salones de clases, y las condiciones no son las óptimas para su uso.
19

Escuelas	Tepoztlán	Morelos
Total de escuelas en educación básica y media superior, 2010	62	3,012
Escuelas en preescolar, 2010	26	1,154
Escuelas en primaria, 2010	25	1097
Escuelas en primaria indígena, 2010	0	9
Escuelas en secundaria, 2010	8	452
Escuelas en profesional técnico, 2010	2	113
Escuelas en bachillerato, 2010	1	196
Escuelas en formación para el trabajo, 2010	0	57

Fuente: INEGI 2010 / www3.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?e=17

Tabla 3 Cantidad de escuelas que existen en Tepoztlán por nivel académico²⁵

Nivel Educativo	Escuelas	Aulas					Promedio de aulas por escuela ²
		Total	En uso	Adaptadas	Talleres	Laboratorios	
Preescolar	18	65	49	4	0	0	4
Primaria	19	158	139	4	0	0	8
Secundaria	8	57	51	3	0	0	7
Bachillerato	1	9	9	1	1	1	9
Profesional Técnico	1	14	14	1	4	1	14

Tabla 4 Instalaciones de escuelas públicas por nivel educativo en el año 2010²⁵

Nivel Educativo	Alumnos(as) inscritos en escuelas públicas por nivel educativo, 2010								
	Alumnos			Promedio de alumnos por escuela ¹			Promedio de alumnos por docente ²		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Preescolar	1,307	661	646	73	37	36	27	13	13
Primaria	3,924	1,944	1,980	207	102	104	28	14	14
Secundaria	1,650	855	795	206	107	99	21	11	10
Bachillerato	345	173	172	345	173	172	19	10	10
Profesional Técnico	499	311	188	499	311	188	19	12	7

Nivel Educativo	Alumnos(as) inscritos en escuelas privadas por nivel educativo, 2010								
	Alumnos			Promedio de alumnos por escuela ¹			Promedio de alumnos por docente ²		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Preescolar	123	58	65	18	8	9	9	4	5
Primaria	117	61	56	23	12	11	7	4	4

Nivel Educativo	Alumnos(as) egresados de escuelas públicas por nivel educativo, 2010								
	Alumnos			Promedio de alumnos por escuela ¹			Promedio de alumnos por docente ²		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Secundaria	461	235	226	58	29	28	6	3	3
Bachillerato	79	36	43	79	36	43	4	2	2
Profesional Técnico	91	61	30	91	61	30	4	2	1

Tabla 5 Alumnos que se han inscrito en diversas escuelas en el municipio²⁵

²⁵ Fuente: Consejería Jurídica del Poder Ejecutivo del Estado de Morelos. (2013). Plan municipal de desarrollo de Tepoztlán, Morelos, México, 2013 – 2015. Recuperado de http://marcojuridico.morelos.gob.mx/archivos/reglamentos_municipales/pdf/PLANTEPOZTLANMO2013-2015.pdf



CAP 3 PROYECTO ARQUITECTÓNICO

3.1 PROGRAMA “UNIVERSIDADES PARA EL BIENESTAR BENITO JUÁREZ”

Su objetivo principal es dar acceso a la educación superior gratuita y de calidad a estudiantes que han suspendido sus estudios o no han podido continuarlos debido a las restricciones impuestas en instituciones públicas y los costos de las instituciones privadas, lo mismo que a todos los que hayan terminado el bachillerato y esta opción sea de su convivencia.

PLANTELES

Cada plantel cuenta con espacios suficientes para el estudio, biblioteca, sala de cómputo, aulas espaciosas, comedor, laboratorios, así como campos de cultivo y espacio para el conocimiento y producción de energías renovables. Sus edificaciones son térmicas, antisísmicas y con sistema de prevención de riesgos. Los modelos de construcción se realizaron con base en los materiales locales y respetando la identidad del programa y de las construcciones de la comunidad. Sólo hay una carrera por municipio. Los planes de estudio son originales y pertinentes para la atención a las necesidades de supervivencia, bienestar y sustentabilidad de la población. En todos los planteles se estudia y practica el conocimiento de al menos una lengua originaria.

Este programa decidió ubicar una universidad en este municipio dada la falta de una en este, y la más próxima es la Universidad Autónoma de Morelos. Esta encuentra a 20 kilómetros, ubicada al oeste de la cabecera municipal, donde el tiempo estimado de recorrido es de una hora en automóvil particular, ya que no hay algún transporte público que haga todo este recorrido.

Otro motivo por el cual se planteó el que fuese la licenciatura Agroalimentaria la que se impartiese, dados los antecedentes históricos del municipio y su estrecha relación con la agricultura. Una actividad que se ha estado perdiendo con el pasar de las distintas generaciones.²⁶

Morelos	Xoxocotla	Ingeniería en Agroforestería
Morelos	Tlaltzapán de Zapata	Patrimonio Histórico y Social
Morelos	Tepoztlán	Ingeniería Agroalimentaria
Morelos	Ayala	Medicina Veterinaria y Zootecnia

Tabla 6 Instituciones educativas del programa “Universidades Para el Bienestar Benito Juárez” planificadas en Morelos²⁷

²⁶ Fuente: Universidades para el Bienestar. (s.f.). Recuperado de <https://ubbj.gob.mx/registro/inicio>

²⁷ Fuente: Universidades para el Bienestar, Nuestras Carreras. (s.f.). Recuperado de <https://ubbj.gob.mx/registro>

3.2 ANÁLISIS DE MODELOS ANÁLOGOS

La ingeniería Agroalimentaria es la ciencia que se encarga de la obtención de los alimentos y de perfeccionar las técnicas para que los productos derivados de la agricultura y la ganadería sean óptimos, investiga la evolución y métodos para obtener productos aptos para el consumo humano. Así como también, los efectos químicos, biológicos y físicos que intervienen en la obtención y conservación de los productos alimentarios.

3.2.1 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

Como se mencionó previamente, esta ingeniería parte de la Ingeniería en Alimentos, la cuál es imparte en pocas escuelas. Una de estas escuelas es la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, de la UNAM.

Este plantel se localiza en el Campo Uno de la FES Cuautitlán, que se ubica en la Avenida 1º de Mayo S/N, Santa María las Torres, Campo Uno, C.P. 54740, Cuautitlán Izcalli, Estado de México.

La carrera tiene una duración de 9 semestres, los cuales están divididos en tres bloques, cada uno consta de tres semestres.

El primer bloque, los alumnos están el mayor tiempo en las aulas donde se imparte solamente teoría. A partir del segundo bloque, estos empiezan a tener clases tanto en las aulas como en los laboratorios. Al final, estos llegan a estar todo el tiempo en la planta piloto. Este es un espacio dedicado enteramente a albergar equipos de laboratorio de grandes proporciones.

Cada término de bloque funge como un filtro para aquellos estudiantes que deben materias o llevan un rendimiento bajo en la carrera. Esto provoca que se convierta en un cuello de botella, donde cada vez se vuelve más complicado el poder titularse. Esto genera que los alumnos adeuden materias y se retrasen diversos semestres, provocando que las generaciones se junten en un cierto punto, donde los de generaciones pasadas se encuentren con las de nuevo ingreso. Haciendo que crezca la población estudiantil.

Otro problema que se encontró fue que los alumnos tienen un bajo promedio escolar, ninguno rebasando el 8.99 de promedio. todo esto acarrea que los estudiantes se desanimen y deserten de la carrera.



Acceso del Campo 1, FES Cuautitlán

Las instalaciones con las cuales cuenta este plantel son dos laboratorios, un área de guarda y 15 aulas para 30 estudiantes cada una.

- Laboratorio 1

El laboratorio tiene una capacidad para albergar 26 usuarios de manera simultánea.

Las actividades que se realizan son el análisis de las propiedades físicas, la densidad, viscosidad, densidad y textura de los alimentos. Este lugar cuenta con los servicios de electricidad, drenaje y agua potable. Esta última solo para casos de emergencia.

Se debe tomar en cuenta de que debe ser un lugar muy bien iluminado y ventilado dados los materiales que se manejan.

- Anexo de Laboratorio 1

Se cuenta con un anexo donde se alojan equipos más delicados de medición. Este lugar cuenta con un poco mayor seguridad debido a lo que alberga. Dicho espacio está diseñado para ser operado por 3 usuarios.

Este sitio debe estar muy bien ventilado e iluminado, además de tener un mayor control de higiene. Cuenta solamente con el servicio de electricidad.



Vista en perspectiva del Laboratorio 1



Vista en Perspectiva del Anexo del Laboratorio 1 ²⁸

- Laboratorio 2

En este local la actividad que se desarrolla es la creación de alimentos, con ciertas características especiales, dándole mayor prioridad a alguno de sus componentes como lo es el alto contenido de proteína, o salinidad, solo por citar algunos ejemplos.

La cantidad de usuarios son 27 en total, cinco por mesa de trabajo y dos que son los profesores. Los servicios que cuenta son, electricidad, agua potable y gas natural. Tiene que estar bien iluminado y ventilado. Esto último especialmente por las sustancias volátiles que se manejan

- Área de Guarda de Instrumentos

Hay un área común que se comunica con ambos laboratorios, esta es el área de guardado de instrumentos. Su operario es solo una persona, dado que usualmente solo está en función un solo laboratorio, y con esto es más que suficiente para satisfacer la demanda del préstamo de equipo e instrumentos.

Solo cuenta con el servicio de electricidad y no debe tener tanta ventilación como los laboratorios ni una iluminación excesiva.

El problema de este espacio es que no cuenta con un acceso propio y debe ser mediante alguno de los dos laboratorios.²⁹



Vista Interna del Laboratorio 2



Vista Interna Del Área de Guarda de Alimentos



Módulo de lavado de ojos



Vista Interna del Laboratorio 1²⁸

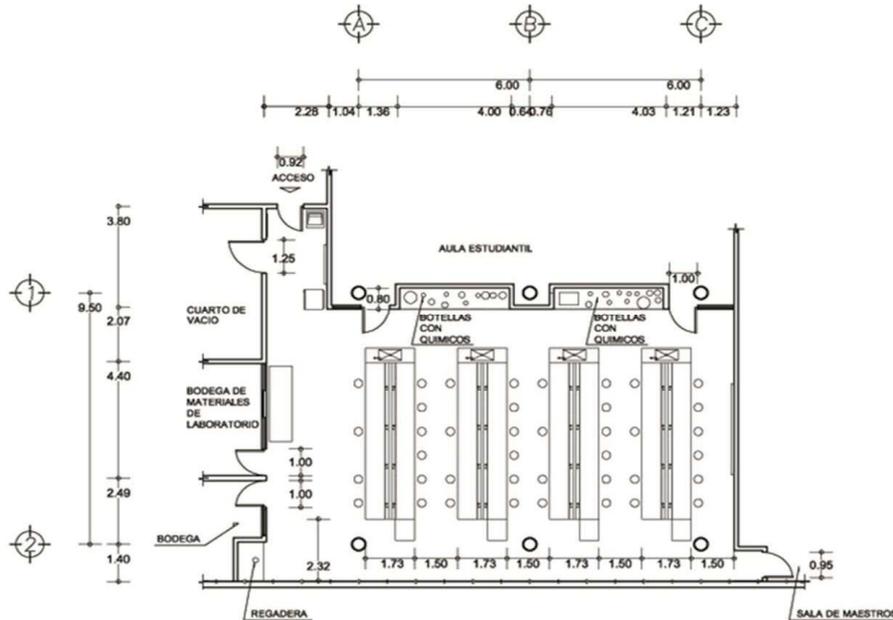
²⁸ Fuente: Fotografías obtenidas en el campo de estudio de autoría propia

²⁹ Fuente: Información obtenida en el campo de estudio.

3.2.2 FACULTAD DE QUÍMICA, LABORATORIO.

Para una mejor comprensión del área de laboratorios, se decidió analizar las instalaciones de la Facultad de Química, ubicada en Ciudad Universitaria.

Esto fue debido a que las instalaciones de ambos espacios son muy similares, en cuestión de mobiliario, circulaciones, y demás características morfológicas.³⁰



Levantamiento realizado del laboratorio de Química³¹

Todas las puertas tienen dimensiones de un metro de ancho y dos metros de alto, y el cuarto de vacío tiene una sola la puerta que es de un metro con veinticinco centímetros.

Dentro del recinto, los pasillos tienen un ancho de metro y medio, el cual es un espacio óptimo para la circulación con equipo y material de trabajo.

La altura de piso terminado a paño inferior de loza es 4.40 m, mientras que a 3.50 m se encuentra la instalación eléctrica, contando con 0.90 m para instalaciones que van al descubierto y a una altura de 2.30 m se encuentran ventanas plegables que permiten el tránsito del aire.

Cada laboratorio debe de tener área de guarda, la cual tiene que incluir un refrigerador para aquellos compuestos que requieran estar a bajas temperaturas. Además, este debe de proveer el material a dos diferentes laboratorios, por lo tanto, este espacio se localiza en medio de ambos.

Se cuenta también con una serie de barras que se ubican cerca de las mesas, a donde se colocan todos los químicos. Estas barras cuentan con chimeneas para extraer todo el humo emanado por los químicos.

Las mesas de trabajo tienen una dimensión de 1.73 m, con dos espacios de trabajo de 0.81 m divididos por una canaleta que recorre los 5.88 m, contienen instalación eléctrica, desagüe, gas e hidráulica.

La fachada del edificio es con cancelería, sin embargo, solo penetra la iluminación, y hay un espacio de 2.32 m de la cancelería a los escritorios.

³⁰ Fuente: Información obtenida en el campo de estudio.

³¹ Fuente: Levantamiento realizado en sitio de estudio, autoría propia

3.2.3 DIAGNÓSTICO.

Una vez analizados los modelos análogos, se ha llegado a la conclusión de que uno de los ejes rectores dentro de la universidad debe ser los laboratorios, ya que en este espacio es donde transcurre la mayor cantidad de tiempo los alumnos de semestres intermedios y finales, podría decirse que un poco más que en las aulas de clases teóricas.

Estos deben de tener un de ser lo suficientemente ventilados e iluminados, dado que se están trabajando con sustancias químicas dañinas y se deben de observar de manera adecuada, con mucha claridad para evitar algún accidente.

En dado caso de que este lléguese a ocurrir, se deben de tener todos los elementos necesarios para poder atender a aquellos usuarios que resulten afectados por el percance, por este motivo tiene que existir una ducha y un limpiador de ojos. Además, este espacio debe estar lo mas inmediato posible a la enfermería.

Los otros espacios que se tienen que tomar en cuenta, son los lugares de esparcimiento, ya que los alumnos estarán la mayor parte del tiempo en las instalaciones y deben de tener algún sitio donde poder descansar o ingerir sus alimentos. Aparte, se tiene que inculcar el habito del ejercicio dentro de los usuarios. Estos lugares no se pudieron apreciar dentro del análogo de FES Cuautitlán, ya que dado el espacio reducido no tienen áreas de estar lo suficientemente grandes como para realizar dichas actividades. Por tales motivos se incluirán espacios para poder realizar ejercicio, tales como canchas de usos múltiples, zona de aparatos de ejercicio al aire libre y área de comida.



Imagen digital del interior del Laboratorio del proyecto

3.3 NORMATIVIDAD

3.3.1 Plan de desarrollo municipal

El plan de desarrollo Municipal del municipio de Tepoztlán tiene como objetivo el regular las obras de construcción, urbanización, ampliación, reparar, restaurar, demoler y además el supervisar las obras de servicios de instalaciones públicas o privadas.

También, dado que Tepoztlán está incluido dentro del programa de pueblos mágicos, se debe de respetar cierta imagen dentro de todas las construcciones nuevas o al momento de realizar alguna remodelación de alguna construcción ya hecha.

La última actualización de dicho documento fue en el periodo comprendido entre el año 2016 y el año 2018. Dicho documento incluyo diferentes objetivos a tratar, entre estos se encuentra el mejorar la educación presente en dicha localidad.

Las líneas de acción del plan de desarrollo indican cinco ejes rectores principales:

- Desarrollo económico sustentable
- Desarrollo social integral
- Seguridad pública
- Obras y servicios públicos
- Modernización administrativa y participación ciudadana

Objetivo

Uno de los objetivos que tiene este plan es el fortalecimiento en el sector educativo, para propiciar una educación integral y de calidad. Ya que como se vio anteriormente esta ha ido en decrecimiento con el pasar de los años.

Para ayudar a realzar dicho objetivo el municipio ha creado diversas líneas de acción, las cuales son:

- Obtener un diagnóstico integral de la situación que guardan los planteles educativos existentes en Tepoztlán.
- Conjuntar y apoyar los planes de trabajo de los planteles educativos.
- Dinamizar el funcionamiento de los consejos escolares y el municipal de participación social en la educación.
- Acompañar a los planteles en la gestión de recursos y apoyos para su equipamiento adecuado, mantenimiento y mejora de sus instalaciones.

Y las estrategias que se emplearan para llevar a cabo dichas líneas son:

- Impulsar programas y acciones para mejorar la nutrición de las y los estudiantes.
- Brindar atención psicológica y de orientación vocacional a las y los estudiantes que lo requieran.

³² Fuente: Consejería Jurídica del Poder Ejecutivo del Estado de Morelos. (2016). Plan municipal de desarrollo de Tepoztlán, Morelos, México, 2016 – 2018. Recuperado de http://marcojuridico.morelos.gob.mx/archivos/reglamentos_municipales/pdf/PLANTEPOZTLANMO2016-2018.pdf

3.3.2 Reglamento de construcciones

Estos son los puntos que se tomaron en cuenta para el diseño de la Universidad, los cuales se tomaron en cuenta del Reglamento de Construcciones de Tepoztlán. Este último se hizo especial énfasis en la parte estética, dado que el municipio pertenece al Programa de Pueblos Mágicos, se debe de seguir este lineamiento al pie de la letra.

Además de que se utilizaron diversas partes del Reglamento de Construcciones del Distrito Federal.

2.4.1.1 Reglamento de Construcciones de Tepoztlán

- Art. 61 Imagen Urbana

El presente reglamento incluye para el Centro, Dirección General de Legislación Sub dirección de Informática Jurídica 16 Pueblos y Barrios Históricos, las normas indispensables para proteger, ordenar, regular y conservar las construcciones, sin perjuicio a las condiciones que dicte la Secretaría

- Art. 63 Fachadas

Es recomendable el uso de remates, cornisas, marcos levemente realzados en puertas y ventanas, pilastras y otros debiendo conservar los paños. Sin remeter estos, ni volar o sobresalir de los adyacentes, excepto en los casos autorizados. Deberán de armonizar con las casas que datan del siglo XIX y principios del siglo XX, con cornisas, vanos enmarcados, con ventanas de proporciones alargadas, remate superior y rejas simples de fierro redondo de preferencia forjado.

- Art. 64 Texturas

El acabado de muros de preferencia será con aplanados de mezcla cal apagada-arena o aplanado de mezcla cal-cemento arena, terminado liso y con bordes matados. Puertas y ventanas de preferencia de madera o combinadas (metálicas con forro de madera), y rejas y balcones de fierro con diseño sencillo y texturas lisas.

- Art. 65 Colores

De preferencia a la cal, con contrastes en marcos, pilastras y remates, ya sea en la misma gama, en blanco o en otro, pero de tierra natural. Todo el edificio deberá de ser pintado en los mismos colores, es decir de haber subdivisiones comerciales no se expresen en la fachada y que se conserve la unidad total del inmueble.

- Art. 66 Iluminación

Se podrá iluminar toda la fachada de los inmuebles catalogados para resaltar sus características arquitectónicas, cuidando que dichas instalaciones no lesionen al inmueble, ni deslumbren, ni molesten a los peatones o conductores de vehículos (se recomienda que esta sea indirecta).

- Art. 67 Integración armónica

Queda prohibido el fachadismo y el neocolonial. La pretensión de lograr la integración armónica con materiales y volúmenes existentes de edificios que conserven todavía testimonios originales de sus respectivas épocas, logrando así una imagen urbana agradable y racional sin llegar a la monotonía de la uniformidad. Nunca olvidar los laterales de los edificios, pues, aunque den a colindancias deberán tratarse como fachadas, si son visibles. Cuidar también el aspecto de tinacos, tendederos y antenas, los cuales nunca deberán ser visibles desde la calle. No podrán

hacerse construcciones que impidan la visibilidad de uno a más inmuebles, o también el Paisaje de la Cordillera que rodea a Tepoztlán, bajo pena de demolición de dicha obra con cargo al propietario.

2.4.1.2 Reglamento de Construcciones de Distrito Federal

- Cajones de Estacionamiento.

La cantidad de cajones que requiere una edificación estará en función del uso de esta.

Uso	Rango o Destino	No. De Cajones de Estacionamiento
Educación Superior	Politécnicos, tecnológicos y universidades	1 cada 40 m2 Construidos

Los estacionamientos públicos y privados deben destinar un cajón con dimensiones de 5.00 x 3.80m de cada 25 a partir de 12 para uso exclusivo con personas con discapacidad. Ubicando lo más cerca posible de la entrada a la edificación

- Dimensiones de los locales

Tipo de Edificación	Local	Área Mínima en m2	Altura mínima en m
Edificación superior	Aulas	0.90 m2/ alumno	2.7

- Circulaciones

Debe tener un ancho mínimo de 1.20m. los pavimentos serán anti derrapantes, con cambios de textura en cruces.

- Higiene, servicios y acondicionamiento ambiental

Tipo de Edificación	Dotación mínima (en litros)
Edificación superior	25L/ por alumno/ por turno

- Servicios sanitarios

Tipología	Magnitud	Escusados
Edificación superior	Hasta 100 personas	2
	Cada 100 adicionales o fracción	2

3.4 CONCEPTO

El concepto está basado en el contexto natural de Tepoztlán, dado que el municipio se encuentra rodeado de cerros, se ha utilizado esta forma para diseñar los espacios y en específico la ubicación de cada uno de ellos.

Como cada cerro tiene diferentes alturas e inclusive pareciera que esta terracedado, se empleó esta misma técnica para emplazar cada elemento y al mismo momento crear diferentes jerarquías. De esta manera se crea un ritmo y armonía en cada uno de los emplazamientos.



Cerros ubicados en la periferia del municipio de Tepoztlán, Morelos ³³



Primera idea de la volumetría de los edificios a utilizar en el proyecto ³⁴

³³ Imagen obtenida de El Tepozteco | Tepoztlán. (s.f.). Recuperado de <https://pueblosmagicos.mexicodesconocido.com.mx/morelos/tepoztlan/attractivo/el-tepozteco>

³⁴ Imagen tomada de una maqueta volumétrica, de autoría propia

3.5 PROGRAMA DE NECESIDADES

Una vez que se han analizado los diferentes análogos y se ha realizado investigación en campo. A partir de todo esto se ha realizado una propuesta de todos los espacios que deben de estar incluidos dentro del proyecto.

A continuación, se enlistan todos estos divididos por zonas.

❖ Zona Privada

➤ Estudios

- Laboratorio
- Área de guarda
- Aula de clases teóricas
- Dormitorios
- Biblioteca

❖ Zona semi privada

➤ Administración

- Asuntos escolares
- Caja
- Enfermería
- Oficina del director
- Sala de profesores

❖ Zona pública

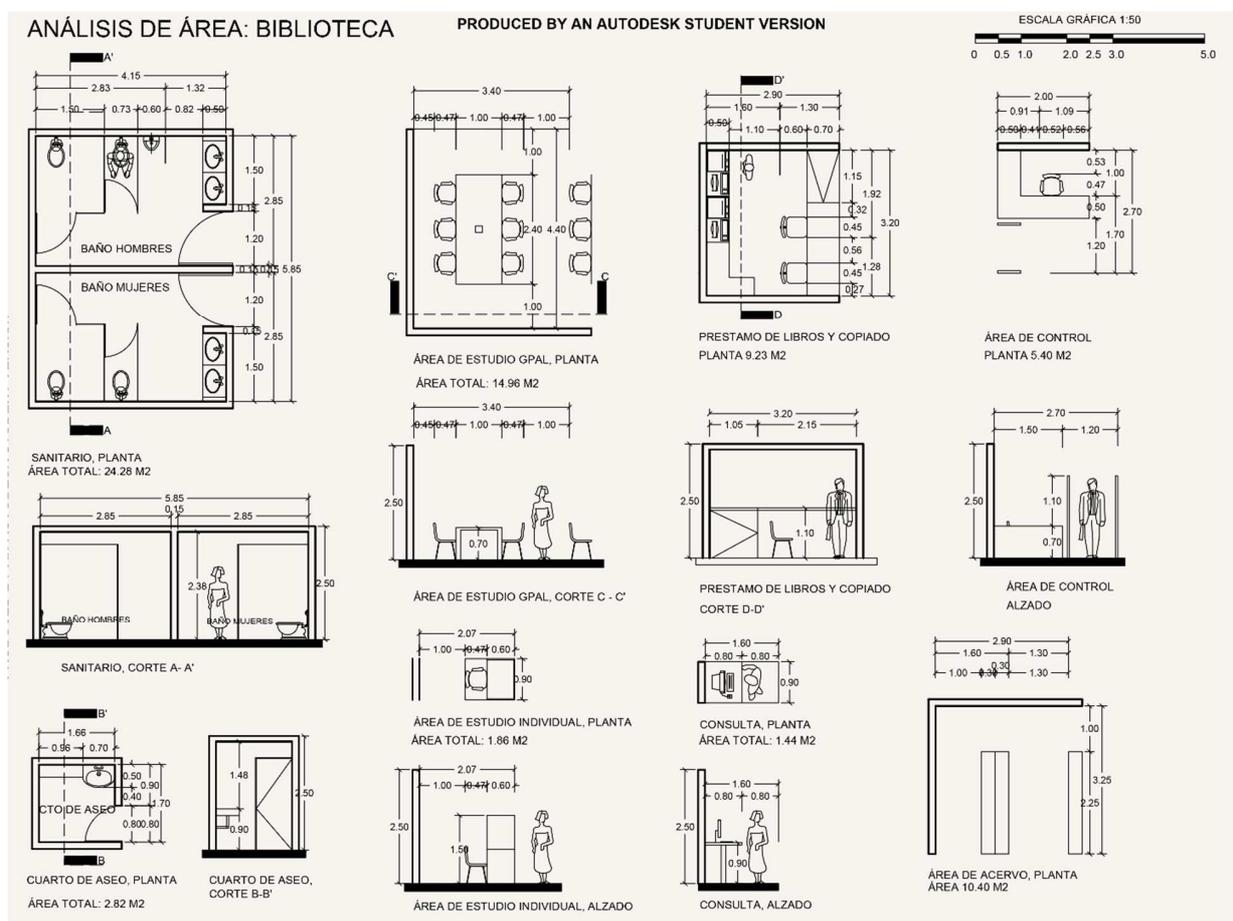
- Cancha deportiva
- Cafetería
- Vestíbulo principal
- Áreas verdes

❖ Zona de servicios

- Estacionamiento
- Patio de maniobras
- Cuarto de maquinas

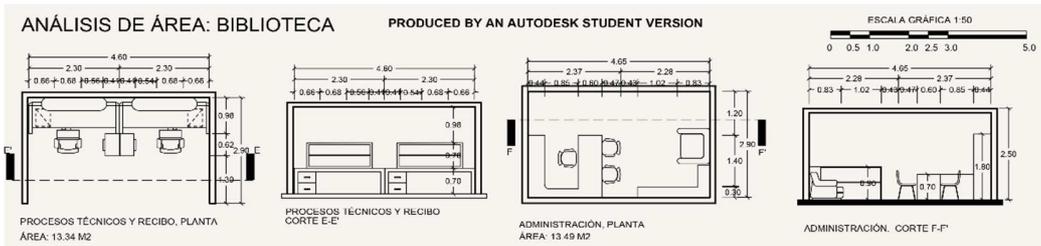
3.6 ANÁLISIS DE ÁREAS

Para una mejor comprensión del espacio se procedió a realizar un análisis de áreas de cada uno de los espacios que conforman el proyecto. Esto también se realizó para un mejor entendimiento del mobiliario que se ocupa en todos los locales y como el usuario llega a interactuar con estos.

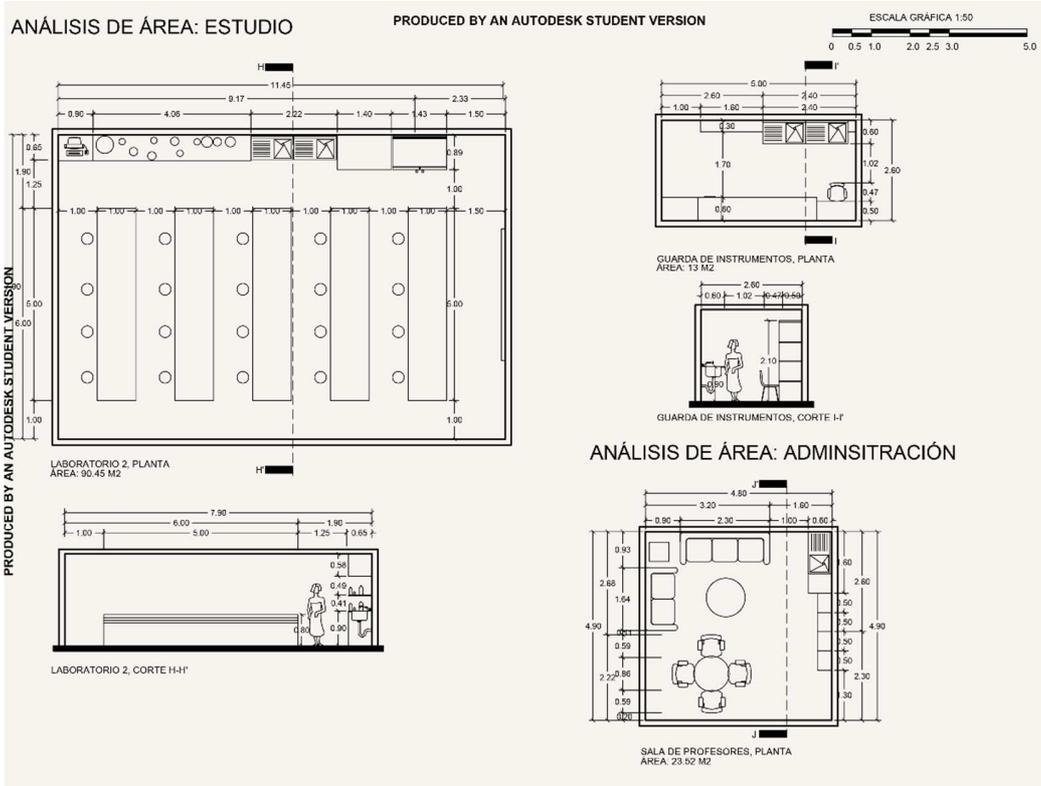
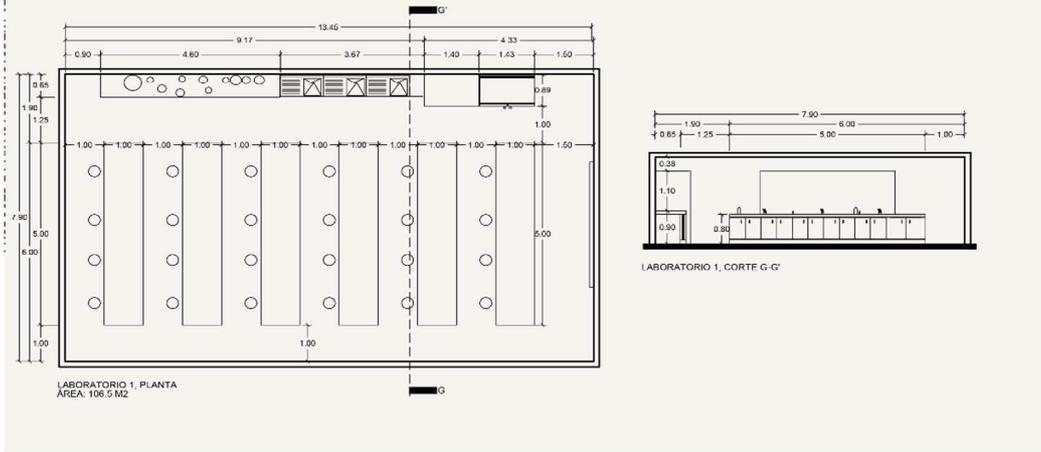


Análisis de área de los diferentes espacios de la biblioteca³⁵

³⁵ Imagen de autoría propia

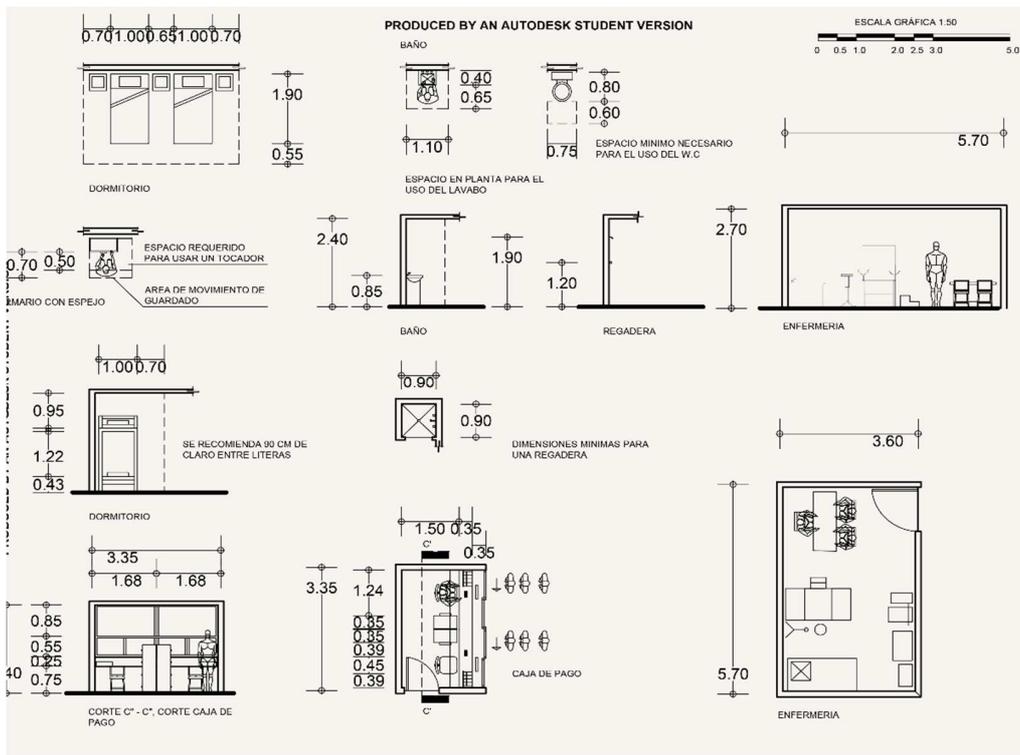


ANÁLISIS DE ÁREA: ESTUDIO

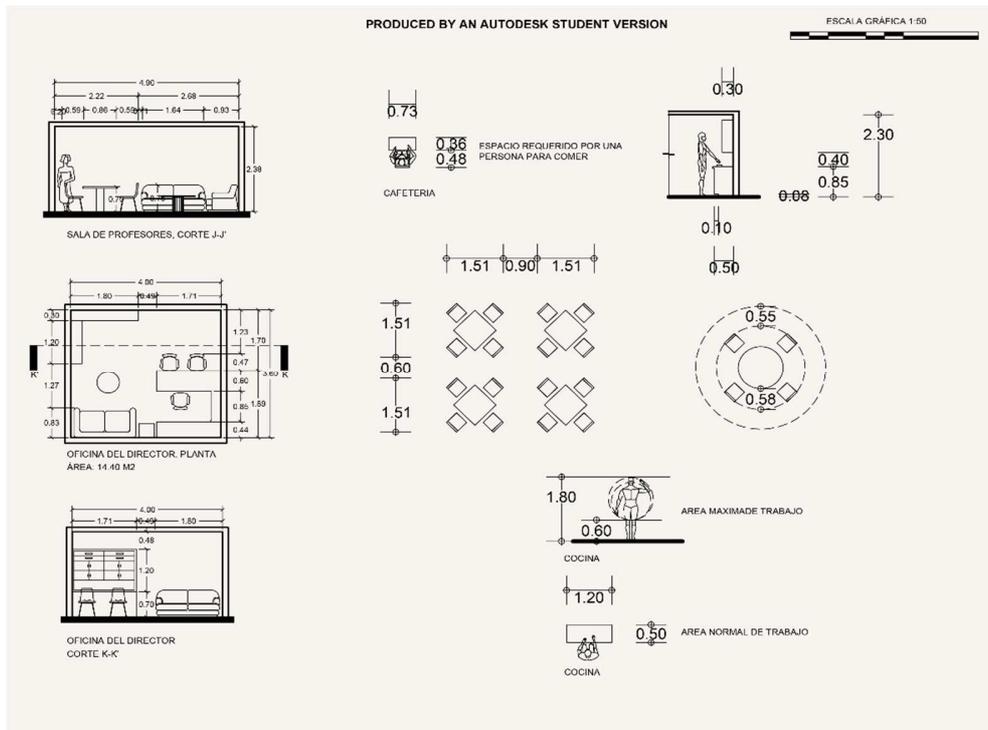


Análisis de área de los diferentes espacios de la biblioteca y laboratorio³⁶

³⁶ Imágenes de autoría propia



Análisis de área de los diferentes espacios del laboratorio y administración



Análisis de área de los diferentes espacios de los dormitorios, caja y enfermería ³⁷

³⁷ Imágenes de autoría propia

3.7 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO DE UNIVERSIDAD INGENIERÍA EN ALIMENTOS							
Zona	Espacio	Local	Actividad	Mobiliario	Instalaciones	Usuarios	Área (m2)
PRIVADA	ESTUDIOS	Laboratorio 1	En este local la actividad que se desarrolla es la creación de alimentos, con ciertas características especiales,	Mesas, Bancos, Pizarron, Parrilla, Estantes, Microhondas, Campana extractora de aire, Fregadero, Refrigerador.	Hidráulica, Sanitaria, Eléctrica, Gas	27	106.25
		Laboratorio 2	Las actividades que se realizan son el análisis de las propiedades físicas, la densidad, viscosidad, densidad y textura de los alimentos.	Mesas, Bancos, Pizarron, Equipo de medición, Computadora, Campana extractora de aire	Hidráulica, Sanitaria, Eléctrica	27	90.45
		Guarda de instrumentos	En este espacio se guardan los instrumentos que se emplean en las practicas de laboratorio, y se lleva un control de todo el instrumental que se presta.	Escritorio, Tarja, Estante, Locker.	Hidráulica, Sanitaria, Eléctrica	2	13
	BIBLIOTECA	Administración Biblioteca	Tiene la función de la planificación, organización, dirección, coordinación y control.	Escritorio, sillas, sofa, estantes.	Eléctrica	4	13.49
		Control	Controla el acceso y salida del material de prestamo	Mesa, Silla, Arcos de Seguridad	Eléctrica	2	5.4
		Área de Procesos Técnicos	El propósito de esta área es organizar y dar tratamiento técnico a los libros que forman parte del acervo para que puedan ser identificados para su acceso por los usuarios.	Escritorio, silla, estantes, archivero.	Eléctrica	2	13.34
		Acervo	Es uno de los espacios más extensos de la biblioteca y en donde se pueden localizar todas las colecciones literarias dedicadas al aprendizaje.	Estantes	Eléctrica	4	10.4
		Consulta	Consulta del catálogo y piezas existentes dentro de la biblioteca	Computadora, Mesa	Eléctrica	1	1.44
		Fotocopias Y Prestamo de libros	Los usuarios registrados pueden consultar fuera de las instalaciones de la biblioteca, los libros que pertenecen a la colección general	Mesa, Silla (3), Computadora, Barra, Impresora, Fotocopiadora	Eléctrica	3	9.23
		Área de Estudio Individual	Espacio diseñado para que se utilice para un solo usuario, generando mayor privacidad. Sirve para la consulta y lectura de documentos en sitio.	Mesa, Silla	Eléctrica	1	1.86
		Área de Estudio Grupal	Espacio abierto a los usuarios y diseñado para que un grupo de usuarios lo empleen para actividades en equipo.	Mesa, Silla (6)	Eléctrica	6	14.96
		Sanitario para alumnos	Realizar necesidades fisiológicas	Baño Mujeres: W.C. Lavabo Baño Hombres: W.C. Mingitorio Lavabo	Hidráulica, Sanitaria, Eléctrica	8	24.28
		Cuarto de Aseo	Espacio dedicado al guarda y saneamiento de instrumentos de limpieza.	Tarja, estantería	Hidráulica, Sanitaria	1	2.82

	ESTUDIOS	Aula de Clases Teóricas	En este local la actividad que se desarrolla es recibir clases destinadas a la carrera, exponer, tomar anotaciones.	Mesas, Bancos, Pizarron, Proyector, Pizarron para Proyector, bote de basura	Eléctrica	20	45.66
		Sala de Estudio Grupal	Espacio destinado a actividades academicas en forma grupal estudiantil, se permite hablar en bajo volumen	Mesas, Sillas, Pizarron,	Eléctrica, red de interne	8	14.5
		Dormitorio	En este espacio se guardan los instrumentos que se emplean en las practicas de laboratorio, y se lleva un control de todo el instrumental que se presta.	Cama individual o litera individual, buro, closet, tocador	Instalacion Eléctrica	2	15
		Baños	Realizar necesidades fisiologicas	lavabo, regadera, W.C	Eléctrica, sanitaria	1	6
SEMI PRIVADA	ADMINSITRACIÓN	Asuntos Escolares	En este espacio se entregan documentos de cada estudiante, inscripciones, documentacion.	Escritorio, Silla, Computadora, Fotocopiadora, Impresora	Eléctrica, telefonica	2	9.28
		Caja	El proposito de esta area es el de recibir los pagos de los estudiantes, ya sea de inscripcion o compra de libros, adedudos de la biblioteca.	Escritorio, silla, estantes,archivero, computadora, caja de seguridad, fotocopiadora.	Eléctrica, Telefonica	2	10.5
		Enfermeria	Espacio destinado a aplicar primeros auxilios, reposar, notificar a padres	Cesto para papeles, Escritorio, Silla fija, silla giratoria, bascula, bote sanitario con pedal, escalera con dos peldaños, lampara de pie rodable, mesa para exploracion, toallero, jabonera, lavabo	Eléctrica, Sanitaria, hidraulica,Telefonica	4	20.52
	ADMINSITRACIÓN	Oficina del Director	Aquí se aprueban proyectos, elaborar documentos, atender al personal, cuerpo estudiantil y familias.	Escritorio, Sillas, Sofa, Mesa de centro, libreros	Eléctrica	4	14.4
		Sala de Profesores	Lugar donde se reunen los profesores entre clases para poder descansar o tomar sus alimentos	Sillon tres plazas. Sillon dos plazas, mesa de centro, sillas (4), mesa, lockers, tarja, mesa, alacena, frigobar.	Hidráulica, Sanitaria, Eléctrica		23.52
		Cancha Deportiva	Espacio para realizar actividades deportivas	Portería, Canasta.	Eléctrica	23	4050
PÚBLICA	CAFETERÍA	Sanitario para alumnos	Realizar necesidades fisiologicas	Baño Mujeres: W.C. Lavabo Baño Hombres: W.C. Mingitorio Lavabo	Hidráulica, Sanitaria, Eléctrica	8	24.28
		Área Verde	Área de descanso	Bancas	Hidráulica		
		Circulaciones	Transitar de un espacio a otro				
		Vestíbulo	Ingresar y salir al interior del plantel				
		Area de Cocina	Espacio destinado para, preparar, cocinar, lavar y servir alimentos.	Refrigerador, mesa de preparado, lavabo, estufa.	ctrica, sanitaira, hidraul	9	40
		Area de comensales	Espacio destinado para la alimentacion, descansar, transportar alimentos	Mesa, Silla, pantalla, sillon,.	Eléctrica	100	90
		Estacionamiento					
		Patio de Maniobras					
SERVICIOS		Cuarto de Maquinas	Albergar maquinaria				

TOTAL M2

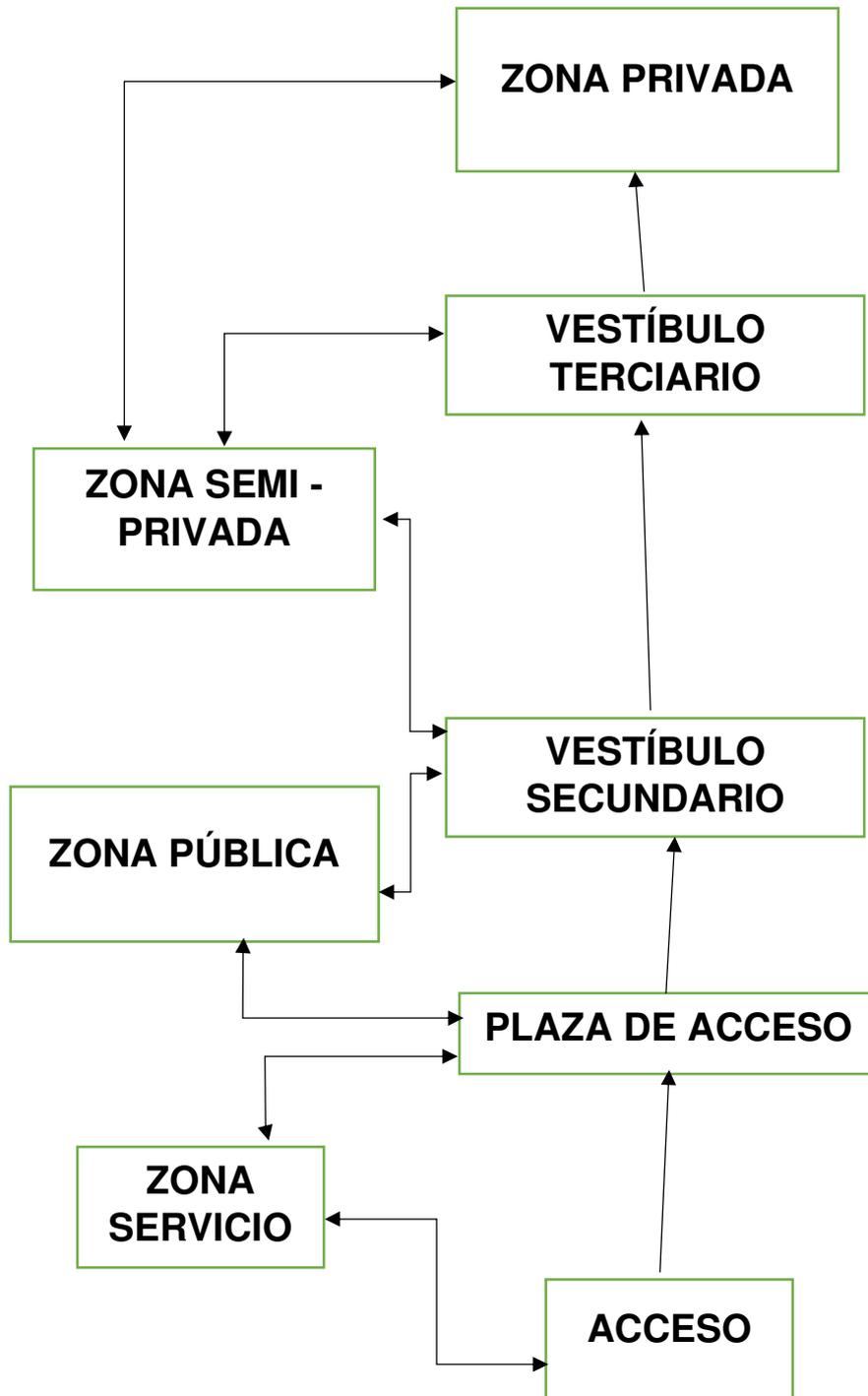
4670.58



CAP 4 PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

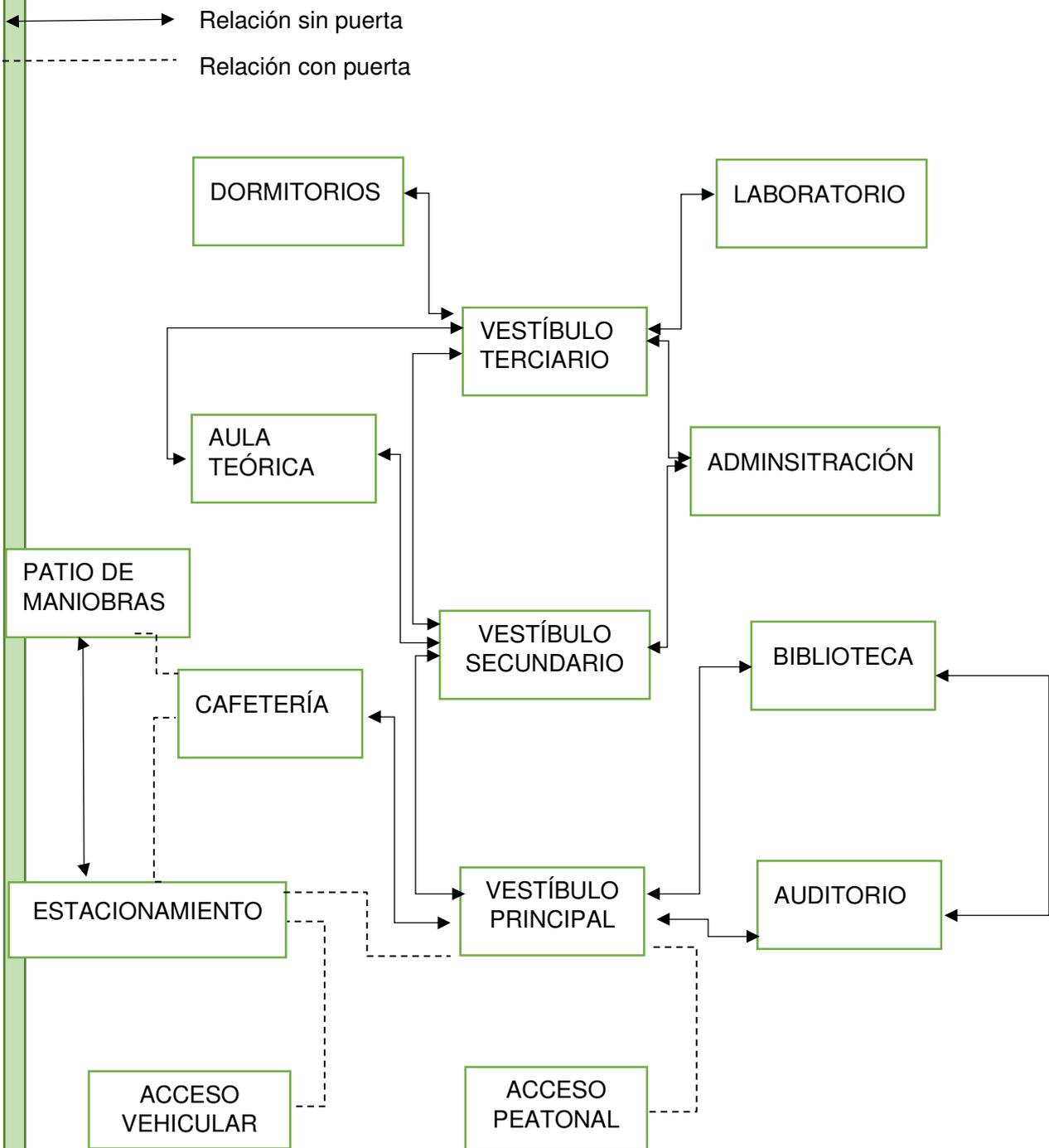
4.1 DIAGRAMAS

4.1.1 DIAGRAMA DE RELACIONES POR ZONA³⁸



³⁸ Diagrama de autoría propia

4.1.2. DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO³⁹



³⁹ Diagrama de autoría propia

4.2 MEMORIA DESCRIPTIVA CONJUNTO

La Universidad Agroalimentaria se pretende desarrollar en el Municipio de Tepoztlán, ubicado al norte del Estado de Morelos. Este municipio se encuentra en la región centro-sur del país, limitado al norte con la Ciudad de México, al sur con Guerrero y al oeste con el Estado de México.

El predio cuenta con una superficie de 14.86 hectáreas, además de contar con tres frentes, al sur da con la carretera Cuernavaca - Tepoztlán, al oeste da con un camino de terracería sin nombre hecho específicamente para el proyecto, este lo rodea hasta la parte norte. Y al este colinda con una gran extensión de área verde.

La universidad se desarrolla mediante diversos edificios separados, los cuales se distribuyen en diferentes plataformas, estas predispuestas en diferentes partes del terreno y a distintas alturas, dada la naturaleza del terreno. Todas estas se encuentran conectadas mediante escaleras y rampas.

Los accesos vehicular y peatonal estarán sobre la carretera. Por este motivo se ha arremetido la construcción varios metros para la libre circulación de los peatones y además los vehículos tengan espacio para tener mayor movilidad al momento de ingresar al estacionamiento.

El estacionamiento tiene un total de 162 cajones, de los cuales 6 cajones son para discapacitados que se localizan cerca de la plaza principal. Más al fondo se localiza el patio de maniobras, este se conecta de manera directa con la cafetería, ya que es de uso exclusivo de esta, para la entrega de insumos y el retiro de deshechos.

La entrada peatonal está custodiada por una caseta de vigilancia que verifica a todo aquel que ingrese al recinto. Posteriormente los senderos se dividen en tres partes, uno de ellos llega a un área de descanso, y los otros dos llegan a la plaza principal, los mediante escaleras y el otro mediante una rampa para discapacitados.

La plaza principal se ubica a siete metros sobre el nivel de piso terminado. Esta alberga tres diferentes edificaciones, los cuales son el auditorio, la biblioteca y la cafetería. Esta última se encuentra a nueve metros sobre el nivel del piso terminado.

La plaza conecta a un área deportiva que tiene una cancha multiusos, con su respectiva zona de gradas. Además, esta área cuenta con una sección de aparatos para realizar ejercicios al aire libre.

A la otra zona que conecta, es al lugar donde se encuentra la administración, el laboratorio y un aula de clases teóricas. Esta zona está a 22.2 metros sobre el nivel de piso terminado. Hay dos maneras de acceder a este, uno es mediante dos escaleras y la otra es mediante un elevador para personas discapacitadas.

En el lado norte se ubica el edificio administrativo el cual se divide en dos plantas. En la baja se localizan los servicios escolares, la caja para pagos y la enfermería. La planta alta está a 24.36 metros sobre el nivel de piso terminado, y aquí se encuentran el director, jurídico, contabilidad y la sala de maestros.

En la zona sureste se localiza de primera instancia el aula de clases teóricas, esta tiene una capacidad para ciento cinco usuarios. Atrás de esta, se localizan los dos laboratorios y el área de guarda de instrumentos. Los laboratorios tienen un espacio para veintiún usuarios cada uno y el área de guarda para tres.

A un costado de los laboratorios se localizan los sanitarios para mujeres y hombres. En primera instancia se encuentran dos baños para las personas discapacitadas. Ambos baños pueden llegar a albergar un total de 8 usuarios cada uno.

El siguiente nivel está a 29.2 metros sobre el nivel de peso terminado. Aquí, en el lado sureste se localizan los laboratorios, las aulas de clases teóricas y los sanitarios. Estos tienen las mismas características que los que se encuentran en un nivel inferior. En la parte norte se encuentran los dormitorios, cada uno es un edificio independiente, en total son doce.

Los dormitorios son para cuatro estudiantes, y estos se dividen en dos secciones, teniendo así dos alumnos por cada sección.

Cada una de las secciones cuentan con dos accesos, uno en el norte y otro en el sur, esto para dar mayor privacidad a los usuarios al momento de ingresar al recinto. Cada sección a su vez se divide en dos partes. Las partes se dividen por un muro de parte baja, y estas se componen de una cama individual, un escritorio, y un ropero. Finalmente hay un baño de tres usos, que es común a ambas partes.

A partir de este nivel se puede descender a un nivel inferior, este se ubica a 26.2 metros sobre el nivel de piso terminado. Aquí se localizan un total de doce dormitorios, los cuales tienen las mismas características que los dormitorios descritos en el párrafo anterior.

Finalmente existe una última terraza que se encuentra a 23.2 metros sobre el nivel de piso terminado. Esta es una zona de esparcimiento y recreación, donde se localizan aparatos para hacer ejercicios al aire libre, mesas para jugar ping-pong, un espacio donde se pueda hacer yoga y crossfit.



Render de Vista Exterior de los Dormitorios

4.2 MEMORIA DESCRIPTIVA BIBLIOTECA

Dada la extensión del terreno y la similitud de los sistemas constructivos de cada uno de los espacios, se ha decidido realizar el proyecto ejecutivo de uno solo de estos, el cual es la biblioteca.

Dicho espacio cuenta con las características suficientes como para ser desarrollado a fondo a nivel estructural y de instalaciones tanto eléctricas como hidrosanitarias.

El recinto se ubica en la plaza principal, estando así a 7.16 metros sobre el nivel de piso terminado. Teniendo un área total de 383 metros cuadrados construidos.

Cuenta con un acceso principal en la fachada norte, el cual conduce al vestíbulo principal, donde se localiza un control, el cuál verifica la entrada y salida de todos los libros que se han prestado. En este mismo espacio se localiza el área de consulta, sitio donde se verifica los libros que están disponibles o no en el acervo. Finalmente está el área de foto copiado y préstamo de libros, lugar donde los usuarios pueden hacer su trámite para adquirir cualquier ejemplar que se encuentre dentro del acervo y llevarlo fuera de las instalaciones por un periodo determinado. O si lo prefieren pueden fotocopiar cualquier parte del libro que les interese.

La biblioteca se divide en dos zonas, la privada y la pública. La pública se compone por el área de acervo, lugar donde se encuentran los libros en los anaqueles y estanterías. Posterior a este se encuentran las áreas de estudio individual y grupal. El primero de estos funciona para un solo usuario generando mayor privacidad. Sirve para la consulta y lectura de documentos en sitio.

El área de estudio grupal está diseñado para albergar a un mayor número de personas puedan trabajar en equipo, desarrollando actividades tales como la consulta o investigación.

Por último, nos encontramos con los sanitarios, que existen para hombres y para mujeres, los cuales albergan a una cantidad de seis usuarios cada uno. Y para una mayor accesibilidad se han generado dos cubículos individuales para personas con alguna discapacidad.

La otra zona es la privada, aquí se ubica el área de procesos técnicos, el cuál funciona para organizar y dar tratamiento técnico a los libros que forman parte del acervo para que puedan ser identificados para su acceso por los usuarios. Posterior a este proceso, se llevan los ejemplares a la bodega de almacenado que se encuentra adyacente de este espacio.

El otro espacio de esta zona es el del administrador, sitio donde se lleva a cabo la planificación, organización, dirección, coordinación y control. Aquí se cuenta con los registros e información para contar con los requisitos necesarios para el desarrollo de las actividades y el mantenimiento de los espacios que componen el inmueble.

Por último, se tiene un área verde al aire libre que funciona como espacio de esparcimiento para los usuarios. Este se encuentra a un nivel 0.16 metros menor para evitar que el agua pluvial entre al recinto.



CAP 5 PROYECTO EJECUTIVO

5.2 MEMORIA DE CÁLCULO ESTRUCTURAL DE LA BIBLIOTECA

En la presente memoria descriptiva se explica el sistema estructural analizado para la biblioteca.

La estructura está hecha a base de marcos rígidos y losas macizas. En ambos elementos se está proponiendo un concreto $f'c = 250 \text{ kg/cm}^2$ y acero con $f_s = 2100 \text{ kg/cm}^2$. Se ha utilizado el método de coeficientes para calcular las losas y se tomaron en cuenta claros máximos de cinco metros.

La estructura en general se puede dividir en dos secciones, dado que la cubierta está comprendida en dos aguas ya que las columnas del Eje C, están a una altura de 3 metros y las columnas de los Ejes A y E tienen una altura de tres metros.

La cimentación se realiza por medio de zapatas corridas de concreto armado, desplantadas en un terreno con una resistencia de 6 ton/m^2 .

LOSA

Para poder empezar a calcular el elemento estructural se ha hecho la siguiente bajada de cargas.

BAJADA DE CARGAS		
LOSA DE CONCRETO ARMADO	1X1X0.1X2400	240
RELLENO DE TEZONTLE	1X1X0.1X1300	130
ENTORTADO	1X1X0.02X2000	40
MORTERO	1X1X0.02X2000	40
ENLADRILLADO	1X1X0.02X1500	30
APLANADO DE YESO	1X1X0.02X1500	30
ESCOBILLADO	1X1X0.007X200	14
IMPERMEABILIZANTE	1x1x6	6
TOTAL DE CARGA MUERTA		530
CARGA VIVA SEGÚN RCDF		100
TOTAL DE CARGA		630

Tabla 7 Bajada de Cargas

A continuación, se presentan los cálculos necesarios para el claro más crítico del proyecto

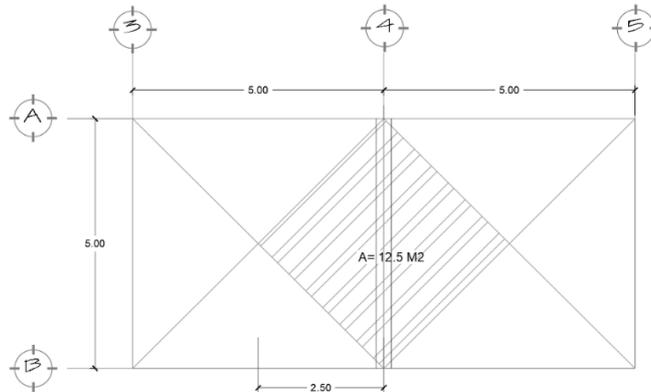
LOSA			
Claro Corto	5		
Claro Largo	5		
Peso Losa	630		
b=	100		
Coeficientes			
M=	$25 * 630 * 0.041$	645.75	kgm
		64575	kgcm
M=	$25 * 630 * 0.031$	488.25	kgcm
		48825	kgcm
d=	$\frac{64575}{1500}$	=	7 cm
		+ Recubrimiento	
		d =	10 cm
ACERO			
As=	$\frac{48825}{12262.97603}$	=	4
	4	=	3
	1.27	=	3
			100 = 32
			@ 25 cms
			Varillas # 4 @ 25 cms

Tabla 8 Cálculos para obtener las losas

Nuestra losa es una losa cuadrada con claros de cinco metros en ambos sentidos. Dicha losa tendrá un peralte efectivo de siete centímetros y un recubrimiento de tres, por lo tanto, el peralte total de dicho elemento serán diez centímetros. La cama inferior tendrá un armado de varillas del número 4, distribuidas a cada veinticinco centímetros en ambos sentidos. Los bastones se harán

con varillas del número cuatro y serán a cada veinticinco centímetros. El concreto a utilizar tiene un $f'c$ de 250 kg/cm²

TRABES



Croquis de tablero con una trabe

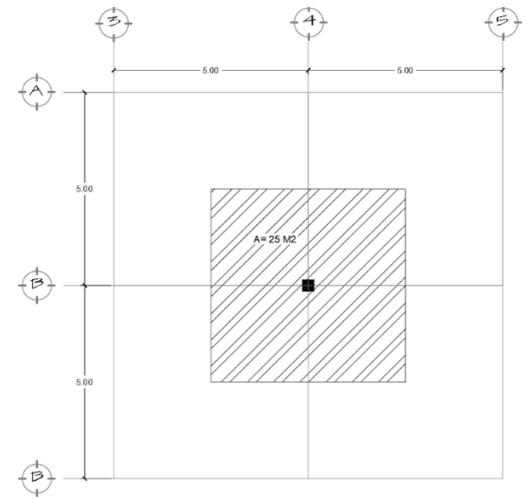
TRABE			
Peso Losa			
b=	30	cm	0.3 m
Area=	$\frac{13}{2}$	$= 6.3 * 2 =$	12.5
Pl=	7875	kg	
MOMENTO Y PERALTE			
Mc=	$\frac{7875 * 5^2}{12}$	=	16406.25 kgm
			1640625 kgcm
	$\frac{1640625}{450}$	=	60 cm
d=		+ Recubrimiento	
		d =	65 cm
ACERO			
As=	$\frac{1640625}{112851.5964110}$	=	15
	$\frac{15}{5.07}$	=	3
			3 varillas # 8
Ast=	$\frac{5 * 5}{2.9}$	=	2
			2 varillas # 6

Tabla 9 Cálculos para obtener las trabes

El claro a cubrir son cinco metros. La base propuesta para la trabe serán treinta centímetros y tendrá un peralte efectivo de treinta centímetros y un recubrimiento de cinco centímetros, dando un total de treinta y cinco centímetros de peralte.

Se emplearán tres varillas del número seis en la parte inferior de la d trabe y el acero a temperatura serán dos varillas del número cuatro. Los estribos que se emplearán serán del número tres y estarán a cada diez centímetros en el primer tercio, posteriormente serán a cada veinte centímetros hasta llegar a dos tercios de tramo y finalmente estarán a cada diez centímetros. El concreto a utilizar tendrá un $f'c=250$ kg/cm²

COLUMNAS



Croquis de localización de columna y área a cargar

COLUMNA				
H=	3.7	m		
Peso losa=	15750			
Peso trabe=	1177 * 4	=	4707	
Peso Total=	20457			
ÁREA COLUMNA				
AG=	20457	=	455	= 21 cms
	45			
			+ Recubrimiento	
			=	30 cms
			=	0.30 m
ACERO				
As=	$P_q \cdot A_g =$	$\frac{9}{1.99}$	=	4.62
				4 Varillas # 5

Tabla 10 Cálculos para poder obtener las columnas

Para la columna se está considerando una altura de piso a losa, de tres metros con setenta centímetros. La columna propuesta es una con forma cuadrada, con dimensiones de veinticinco centímetros por veinticinco centímetros, con un recubrimiento en ambos lados de cinco centímetros, dando un total de treinta centímetros cada lado.

Las varillas ocupan cuatro del número cinco, una en cada esquina del elemento. Los estribos son del número tres e irán a cada cinco, ocho, diez, trece y quince centímetros. Esta medida se repetirá hasta llegar a dos tercios de la columna y posteriormente irán los estribos a trece, diez, ocho y cinco centímetros, hasta llegar a la losa. El concreto a ocupar tendrá un $f'c$ de 250 kg/cm².

CIMENTACIÓN

ZAPATA			
Peso Losa=	15750		
Peso Trabe=	1177	* 4 =	4707
Peso Columna=	816		
Peso muro=	4500		
Peso=	25774	kg	
Peso total=	30929	kg	
w=	$\frac{30929}{5}$	= 6186 kg	
b=	$\frac{6186}{3600}$	= 1.7 m	

Tabla 11 Cálculos para poder obtener la base de la zapata

CORTANTE Y MOMENTO			
V=	$\frac{6186}{2}$	= 3093 kg	
M	$\frac{3093 * x}{2} * 100$	= 101681	
d=	$\sqrt{\frac{101681}{986}}$	= 10 cm	
		+Recubrimiento	
		d= 15 cm	
ACERO			
As=	$\frac{101681}{18977.05618}$	= 5	
	$\frac{5}{2} = 2.5$	$\frac{100}{2.51}$	= 39.8
			Varilla #5 @ 25 cms

Tabla 12 Cálculos para poder obtener el acero de la zapata y

su peralte

CONTRATRABE			
Ancho=	ancho columna + 10=	40 cm	
		0.4 m	
x=	0.658 m		
	65.8 cm		
CORTANTE Y MOMENTO			
M=	$\frac{773215}{10}$	= 77322	$\frac{773215.366}{773215.366}$
d=	$\sqrt{\frac{773215}{403}}$	= 138 cm	
		+ Recubrimiento	
		d = 140 cm	
ACERO			
As	$\frac{773215.366}{252315}$	= 31	
	$\frac{31}{5.07}$	= 6	
			6 varillas # 8
Ast	$\frac{17}{5.07}$	= 3	
			3 varillas # 8

La cimentación propuesta serán zapatas corridas, con una base de un metro con diez centímetros y un peralte de quince centímetros. Tendrá un armado empleando varillas del número cuatro y serán a cada veinte centímetros en ambos sentidos.

Contará con un contratrabe con una base de cuarenta centímetros y un peralte efectivo de sesenta centímetros y un recubrimiento de cinco centímetros, dando así un total de sesenta y cinco centímetros.

Se emplearán cinco varillas del número seis en la parte inferior y en la parte superior, en el acero por temperatura se usarán tres varillas del número seis. Finalmente, los estribos serán del número tres y se emplearán a cada veinticinco centímetros.

5.3 MEMORIA DE CÁLCULO Y DESCRIPTIVA DE LA INSTALACIÓN HIDRÁULICA DE LA BIBLIOTECA

El suministro de agua se realiza al cuarto de aseo y a los sanitarios públicos. Dadas las características del terreno y la demanda de agua, se ha optado por emplear un tanque elevado, ubicado en la parte más alta del predio.

Siguiendo lo que marca para espacios el Reglamento de Construcción del Distrito Federal, la dotación mínima correspondiente es:

Tipología: Exhibición y Centros de información

Dotación: 10 L/ día/ asistente

La fuente de abastecimiento que se empleará será la red de abastecimiento de agua potable del municipio, la cual posteriormente será almacenada en tanques elevados, en la parte más alta del terreno. También en épocas de lluvia, cada uno de los edificios tendrá captadores de agua pluvial, esta posteriormente será redirigida a los tanques elevados y almacenada, para su posterior uso en épocas de sequía.

Para el cálculo de los diámetros de la tubería, se considerará que está sea de cobre rígido tipo "M"

A continuación, se presenta la tabla del cálculo hidráulico del sistema de distribución haciendo uso del método de Hunter (unidades - mueble) para la trayectoria de la línea principal.

	N	MS	UGM	NMUS	UGP	UGT	Q(LPM)	V m/s	Pulg
A	4	lav	2			8	104	1.8	1 1/2"
B	4	lav	2			8	104	1.8	1 1/2"
C	1	lav	2			12	115	1.8	1 1/2"
	1	wc	10						
D	3	wc	10			30	160	1.8	2 "
E	4	wc	2			108	268	1.8	2 "
	5	lav	10						
F	3	wc	10			30	160	1.8	2 "
G	1	wc	10			12	115	1.8	2 "
	1	lav	2						
H	8	wc	10	13		92	252	1.8	2 1/2"
	6	lav	2						
I	3	lav	2			6	100	1.8	1 1/2"
J	17	ms	12	15	6	90	248	1.8	2 1/2"

Tabla 14 Cálculos para obtener los diámetros de tubería hidráulica

5.3 MEMORIA DE CÁLCULO Y DESCRIPTIVA DE LA INSTALACIÓN SANITARIA DE LA BIBLIOTECA

Para el cálculo del gasto de descarga, se utiliza el cálculo del gasto máximo instantáneo, basándonos en el método de Hunter (Unidades Mueble), de acuerdo con la siguiente tabla.

Mueble	Unidades Mueble
Lavabo	2
W.C.	8

Tabla 15. Relación unidades mueble con los muebles sanitarios.

A continuación, se elabora el cálculo del número de muebles para la descarga al colector municipal. Además de obtiene el diámetro total de las tuberías por ramal

Ramal	Cantidad	Mueble	Unidad	UDT	Diámetro
A	4	Lav	2	8	2"
B	4	Lav	2	8	2"
C	1	W.C.	10	20	4"
	1	Lav			
D	1	W.C.	10	20	4"
	1	Lav			
E	3	Lav	2	6	2"
F	8	W.C.	10	170	4"
	9	Lav			

Tabla 16 Cálculos para obtener los diámetros de tubería sanitaria

5.4 MEMORIA DE CÁLCULO Y DESCRIPTIVA DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE LA BIBLIOTECA

El recinto en general se ha decidido en dividir por secciones para un mejor cálculo de las luminarias y circuitos eléctricos. Para todas las lámparas, se ha optado por utilizar lámparas fluorescentes de 40 watts, de color blanco frío, en todos los espacios. A excepción de algunos casos que se señalan más adelante. También se han ocupado en cada uno de los locales contactos dobles de 180 watts.

Lectura 1 Area= 25 Luxes 250 $Lt = \frac{6250}{0.49} = 12755.1$ $NT = \frac{12755.1}{3100} = 4 \quad Na = \frac{4}{2} = 2$ Lámparas 2 Contactos 2 Lámparas 165 w Contactos 360 w	Acervo 1 Area= 25 Luxes 300 $Lt = \frac{7500}{0.49} = 15306.1$ $NT = \frac{15306.1}{3100} = 6 \quad Na = \frac{6}{2} = 3$ Lámparas 3 Contactos 0 Lámparas 240 w Contactos 0 w	Vestibulo Area= 25 Luxes 250 $Lt = \frac{6250}{0.49} = 12755.1$ $NT = \frac{12755.1}{3100} = 4 \quad Na = \frac{4}{2} = 2$ Lámparas 2 Contactos 3 Lámparas 165 w Contactos 540 w	Baño D. H. Area= 4 Luxes 100 $Lt = \frac{400}{0.49} = 816.3$ $NT = \frac{816.3}{3100} = 1 \quad Na = \frac{1}{2} = 1$ Lámparas 1 Contactos 1 Lámparas 40 w Contactos 180 w	Administrad Area= 20 Luxes 300 $Lt = \frac{6000}{0.49} = 12244.9$ $NT = \frac{12244.9}{3100} = 4 \quad Na = \frac{4}{2} = 2$ Lámparas 2 Contactos 2 Lámparas 158 w Contactos 360 w
Lectura 2 Area= 25 Luxes 250 $Lt = \frac{6250}{0.49} = 12755.1$ $NT = \frac{12755.1}{3100} = 4 \quad Na = \frac{4}{2} = 2$ Lámparas 2 Contactos 2 Lámparas 165 w Contactos 360 w	Acervo 2 Area= 25 Luxes 300 $Lt = \frac{7500}{0.49} = 15306.1$ $NT = \frac{15306.1}{3100} = 6 \quad Na = \frac{6}{2} = 3$ Lámparas 3 Contactos 1 Lámparas 240 w Contactos 180 w	Prestamo libros Area= 25 Luxes 250 $Lt = \frac{6250}{0.49} = 12755.1$ $NT = \frac{12755.1}{3100} = 4 \quad Na = \frac{4}{2} = 2$ Lámparas 2 Contactos 3 Lámparas 165 w Contactos 540 w	Baño D. H. Area= 4 Luxes 100 $Lt = \frac{400}{0.49} = 816.3$ $NT = \frac{816.3}{3100} = 1 \quad Na = \frac{1}{2} = 1$ Lámparas 1 Contactos 1 Lámparas 40 w Contactos 180 w	Rodeja Area= 16 Luxes 250 $Lt = \frac{4000}{0.49} = 8163.3$ $NT = \frac{8163.3}{3100} = 4 \quad Na = \frac{4}{2} = 2$ Lámparas 2 Contactos 1 Lámparas 160 w Contactos 180 w
Lectura 3 Area= 25 Luxes 250 $Lt = \frac{6250}{0.49} = 12755.1$ $NT = \frac{12755.1}{3100} = 4 \quad Na = \frac{4}{2} = 2$ Lámparas 2 Contactos 2 Lámparas 165 w Contactos 360 w	Acervo 3 Area= 25 Luxes 300 $Lt = \frac{7500}{0.49} = 15306.1$ $NT = \frac{15306.1}{3100} = 6 \quad Na = \frac{6}{2} = 3$ Lámparas 3 Contactos 1 Lámparas 240 w Contactos 180 w	Baño Mujeres Area= 16 Luxes 100 $Lt = \frac{1600}{0.49} = 3265.3$ $NT = \frac{3265.3}{3100} = 4 \quad Na = \frac{4}{2} = 2$ Lámparas 2 Contactos 1 Lámparas 160 w Contactos 180 w	Limpieza Area= 4 Luxes 100 $Lt = \frac{400}{0.49} = 816.3$ $NT = \frac{816.3}{3100} = 1 \quad Na = \frac{1}{2} = 1$ Lámparas 1 Contactos 1 Lámparas 40 w Contactos 180 w	Psillio Area= 20 Luxes 100 $Lt = \frac{2000}{0.49} = 4081.6$ $NT = \frac{4081.6}{3100} = 2 \quad Na = \frac{2}{2} = 1$ Lámparas 1 Contactos 1 Lámparas 80 w Contactos 180 w
Lectura 4 Area= 25 Luxes 250 $Lt = \frac{6250}{0.49} = 12755.1$ $NT = \frac{12755.1}{3100} = 4 \quad Na = \frac{4}{2} = 2$ Lámparas 2 Contactos 2 Lámparas 165 w Contactos 360 w	Acervo 4 Area= 25 Luxes 300 $Lt = \frac{7500}{0.49} = 15306.1$ $NT = \frac{15306.1}{3100} = 6 \quad Na = \frac{6}{2} = 3$ Lámparas 3 Contactos 0 Lámparas 240 w Contactos 0 w	Baño Hombres Area= 16 Luxes 100 $Lt = \frac{1600}{0.49} = 3265.3$ $NT = \frac{3265.3}{3100} = 4 \quad Na = \frac{4}{2} = 2$ Lámparas 2 Contactos 1 Lámparas 160 w Contactos 180 w	Procesos Area= 12 Luxes 300 $Lt = \frac{3600}{0.49} = 7346.9$ $NT = \frac{7346.9}{3100} = 2 \quad Na = \frac{2}{2} = 1$ Lámparas 1 Contactos 2 Lámparas 95 w Contactos 360 w	

Tabla 17 Cálculo de luxes, arreglos lumínicos y contactos de cada local

Una vez obtenido la cantidad de arreglos lumínicos y contactos de cada local, se procede a realizar el diseño de circuitos de todo el edificio. Balanceando cada uno para evitar sobre cargas, esto ocupando una instalación trifásica. El cálculo resultante se demuestra en la siguiente tabla.

Cuadro de cargas											
Circuito	LED	SPOT CENTRO	CONTACTO DOBLE	ARBOTANTE	TOTAL	A	B	C	I	B	#
	40	100	180	20							
CT1	50	0	0	0	2000	2000			16	20	2-12#
CT2	30	3	5	0	2400		2400		19	20	2-12#
CT3	6	0	10	0	2040			2040	16	20	2-12#
CT4	6	0	7	0	1500	1500			12	20	2-12#
CT5	0	0	6	0	1080		1080		9	20	2-12#
CT6	2	0	8	1	1540			1540	12	20	2-12#
					7940	3500	3480	3580			

Tabla 18 Cuadro de cargas donde se muestran los circuitos a emplear en una instalación trifásica



CAP 6 PRESUPUESTO

6.1 ANÁLISIS DE COSTOS DE LA BIBLIOTECA

ESPACIO	M2 TOTALES	
1 AUDITORIO	220.6	m2
2 ADMINSTRACIÓN	194	m2
3 LABORATORIO	476	m2
4 AULA TEÓRICA	462	m2
5 CAFETERÍA	337.5	m2
6 DORMITORIO	1584	m2
7 BIBLIOTECA	370	m2
	3644.1	m2

Para el cálculo del costo del proyecto, se tomó como base el catálogo de BIMSA, con el fin de obtener el costo paramétrico por m2 según el tipo de construcción.

Los metros cuadrados totales son 3644.1 metros cuadrados. Y el costo total del metro cuadrado de construcción para un recinto universitario es: \$12,000.00

Costo m2	\$ 12,000.00
M2 construidos	3644.1
	\$ 43,729,200.00
Porcentaje de Error	\$ 13,118,760.00
Costo + Porcentaje de Error	\$ 56,847,960.00
IVA+	\$ 9,095,673.60
COSTO TOTAL	\$ 65,943,633.60

El costo total de la obra será de \$65,943,633.60

Partida	Porcentaje	Costo
Trabajos Preliminares	20.00%	\$ 13,188,726.72
Cimentación	15.00%	\$ 9,891,545.04
Estructuración	35.00%	\$ 23,080,271.76
Albañilería	10.00%	\$ 6,594,363.36
Cancelería	3.00%	\$ 1,978,309.01
Fachadas	4.00%	\$ 2,637,745.34
Muebles de Baño	2.00%	\$ 1,318,872.67
Instalación Hidrosanitaria	4.00%	\$ 2,637,745.34
Instalación Eléctrica	4.00%	\$ 2,637,745.34
Carpintería	2.50%	\$ 1,648,590.84
Limpieza de Obra	0.50%	\$ 329,718.17
	100.00%	\$ 65,943,633.60

²² Fuente: CMIC - Exclusivo a Empresas Afiliadas. (s.f.). Recuperado de <https://www.cmic.org.mx/comisiones/Tematicas/costosyp/Custom2/Bimsa/>

CAP 7 ANEXOS



TALLER HANNES MEYER

SINDICALES:

ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
DRA LUZ MARIA BERSTAIN DIAZ

NOMBRE DEL PROYECTO:
UNIVERSIDAD: PLANO CONJUNTO

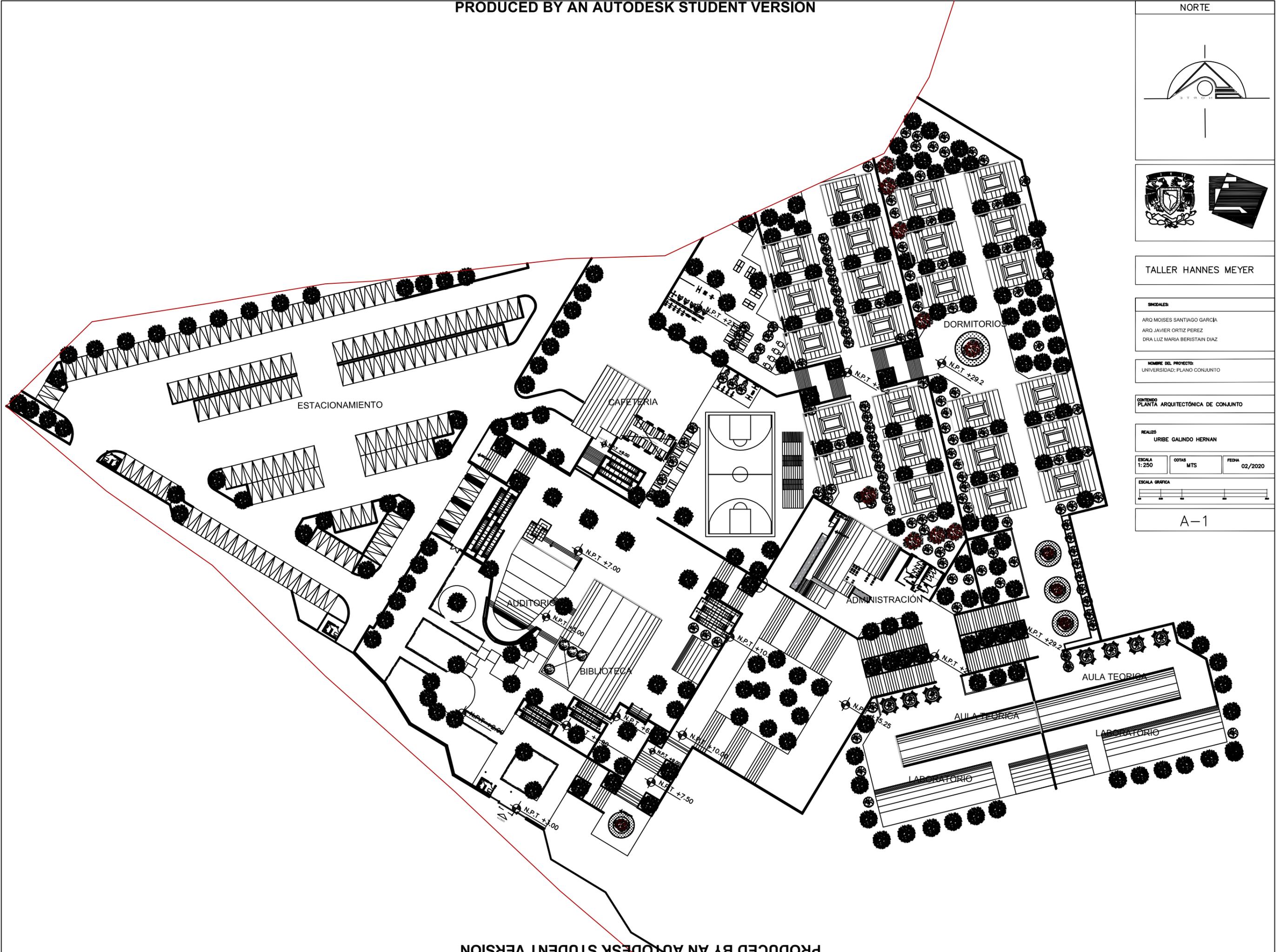
CONTENIDO
PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONJUNTO

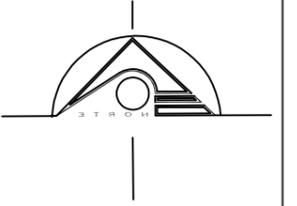
REALIZO
URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA 1:250 COTAS MTS FECHA 02/2020



A-1





TALLER HANNES MEYER

SINODALES:

ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
DRA LUZ MARIA BERISTAIN DIAZ

NOMBRE DEL PROYECTO:
UNIVERSIDAD: PLANO CONJUNTO

CONTENIDO
PLANTA INSTALACION SANITARIA

REALIZO
URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA 1:250 COTAS MTS FECHA 02/2020



IS-1





TALLER HANNES MEYER

SINDICALES:

- ARQ MOISES SANTIAGO GARCÍA
- ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
- DRA LUZ MARIA BERISTAIN DIAZ

NOMBRE DEL PROYECTO:
UNIVERSIDAD: PLANO CONJUNTO

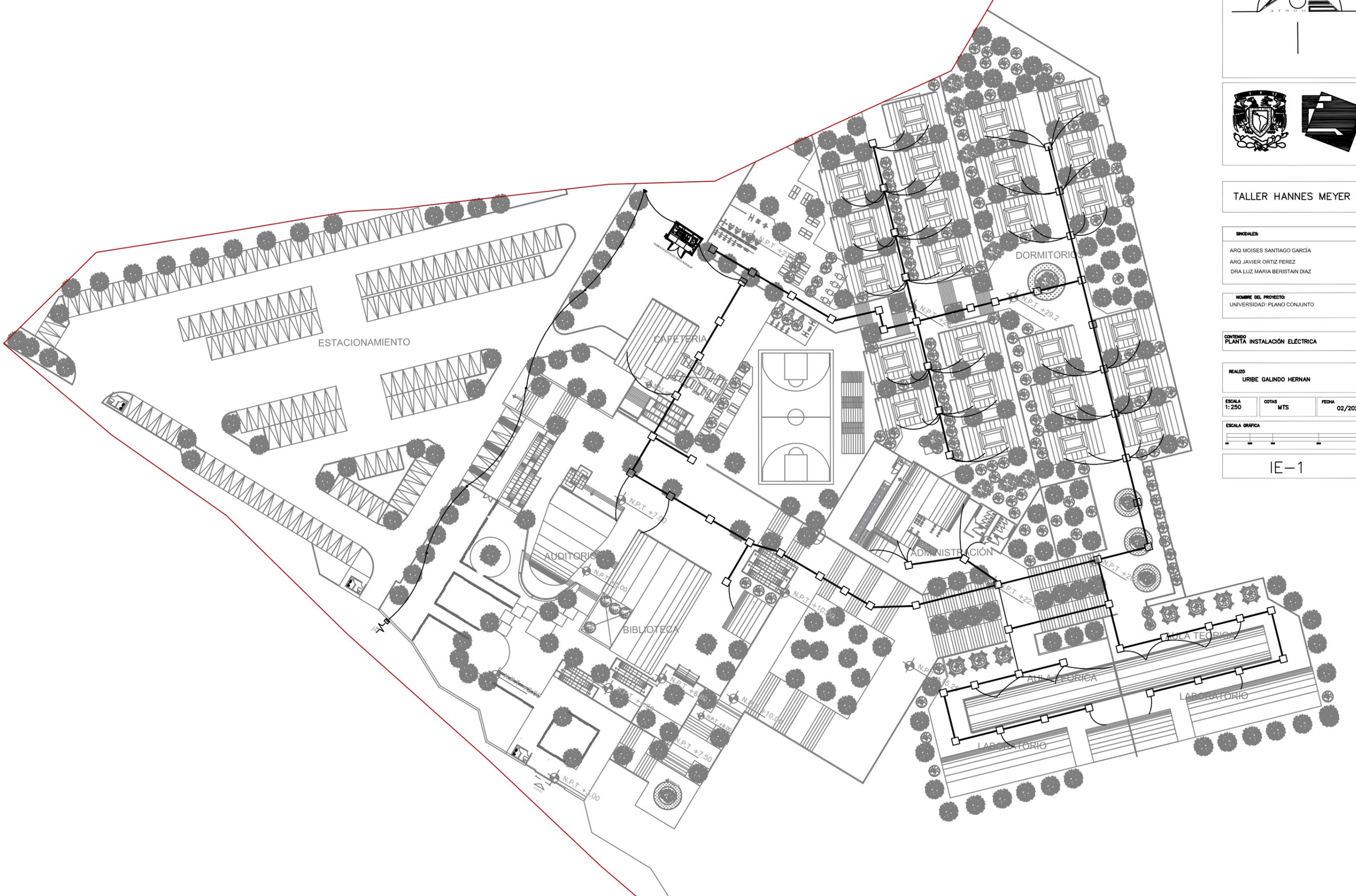
CONTENIDO
PLANTA INSTALACIÓN ELÉCTRICA

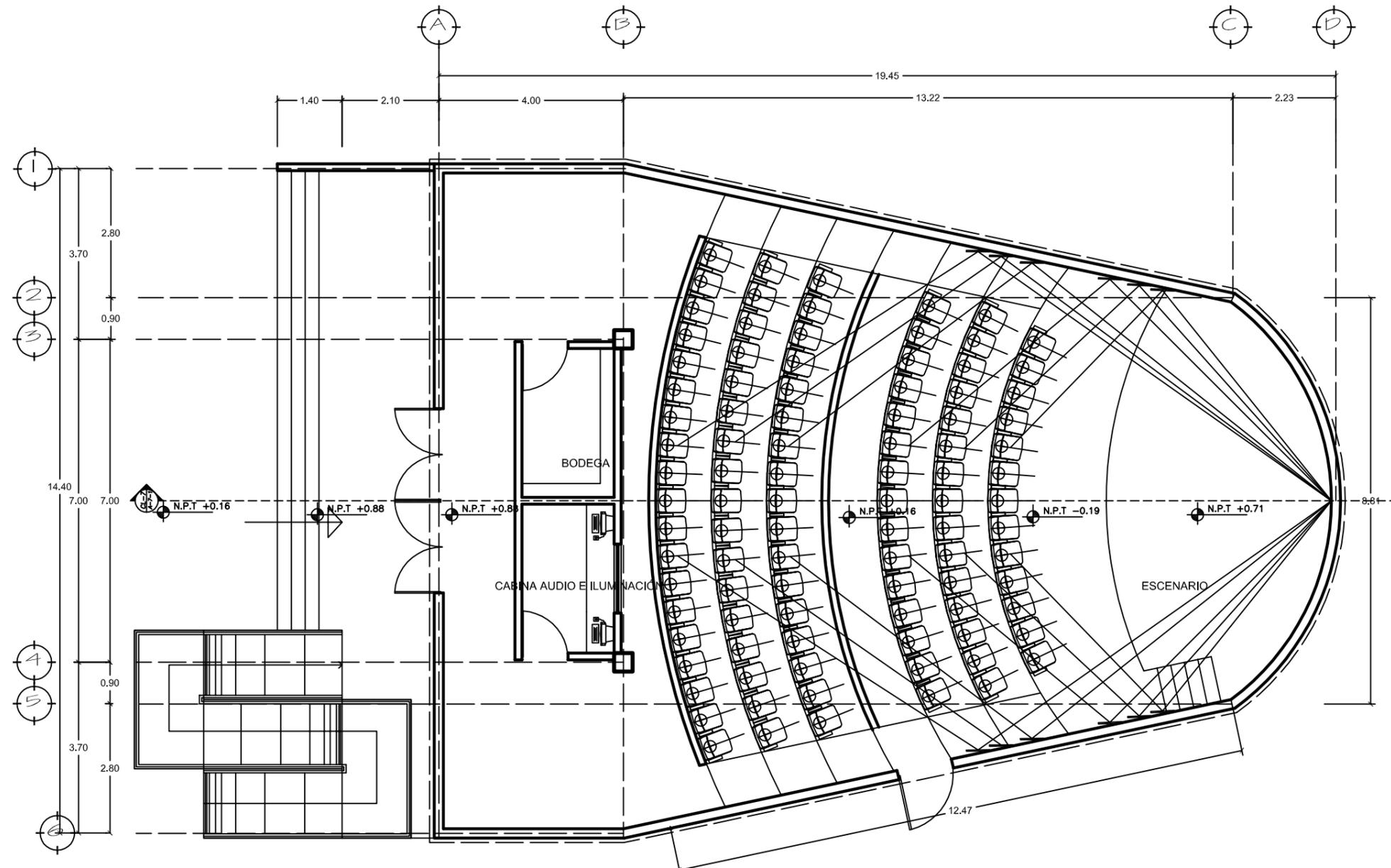
REALIZO
URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA 1:250	COTAS MTS	FECHA 02/2020
-----------------	--------------	------------------

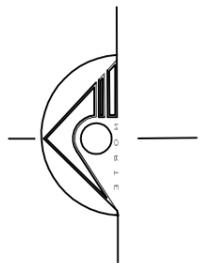


IE-1





NORTE



CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- ⬇ INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- ⬆ INDICA NIVEL EN PLANTA
- ⬇ INDICA NIVEL EN ALZADO
- ⊙ INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA LUZ MARIA BERISTAIN

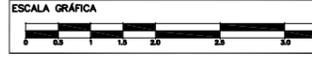
TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: AUDITORIO

CONTENIDO
 PLANTA

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

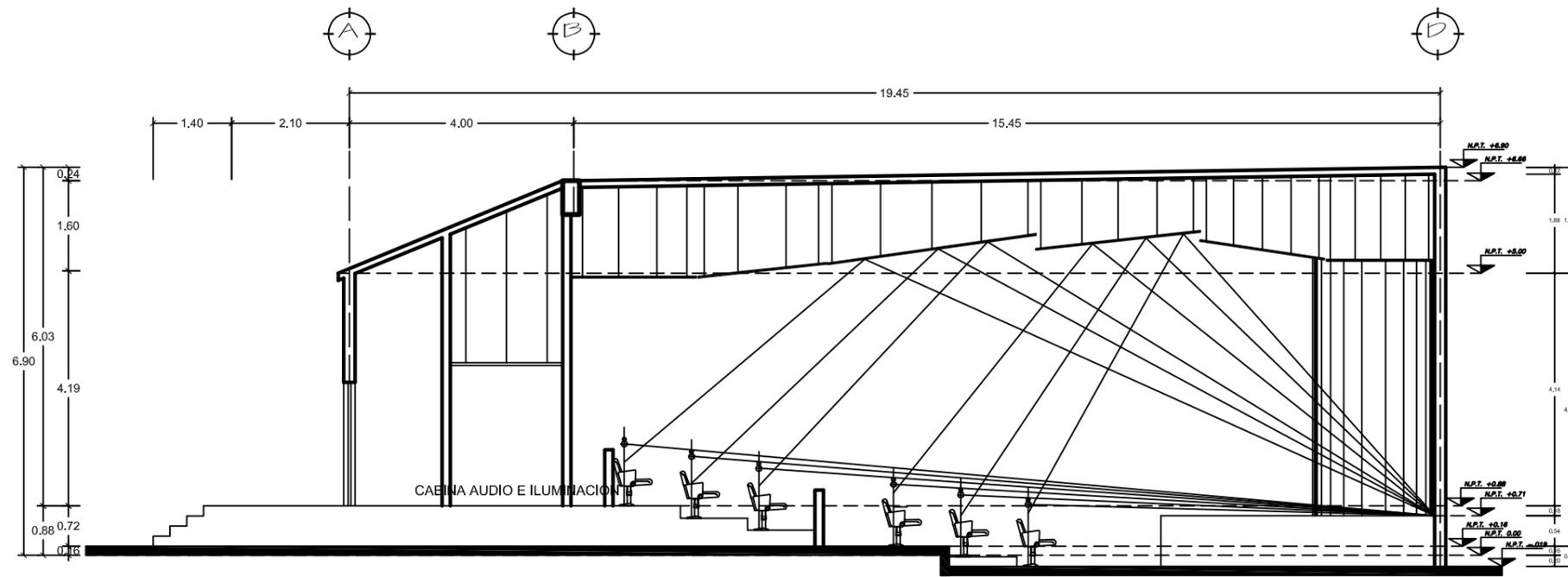
ESCALA 1:50 COTAS MTS FECHA FEBRERO/20



A-1

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



CORTE LONGITUDINAL CL-7

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- INDICA NIVEL EN PLANTA
- INDICA NIVEL EN ALZADO
- INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA LUZ MARIA BERISTAIN

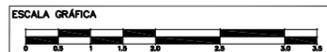
TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: AUDITORIO

CONTENIDO
 CORTE

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

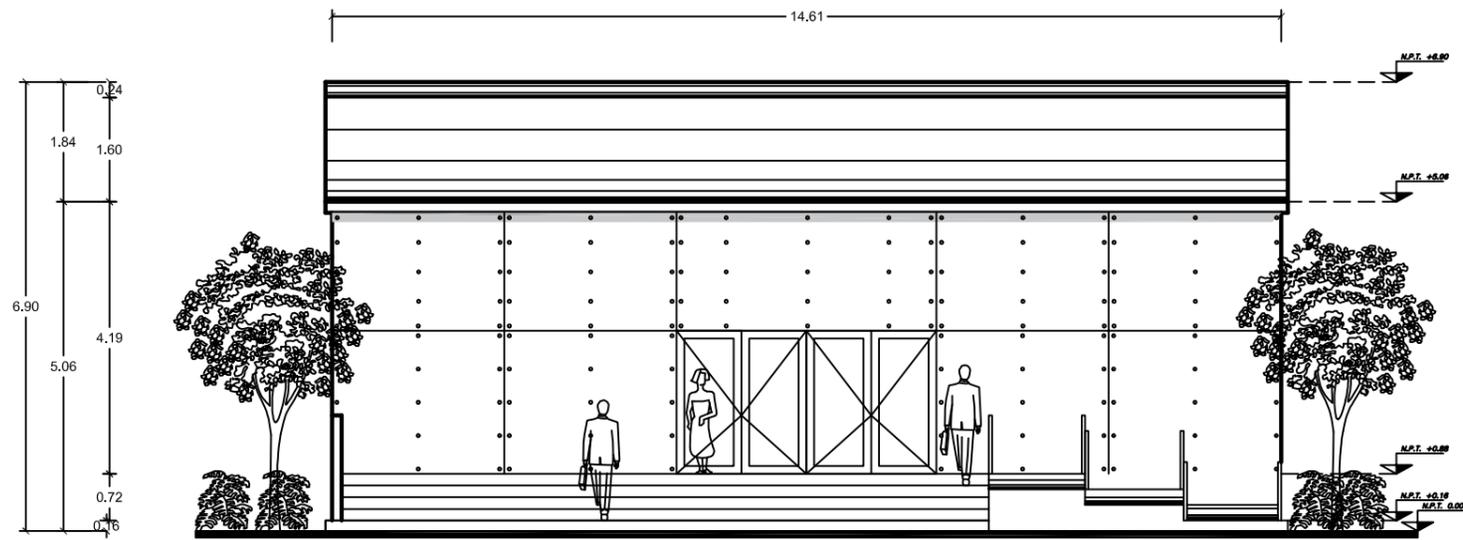
ESCALA 1:50 COTAS MTS FECHA FEBRERO/20



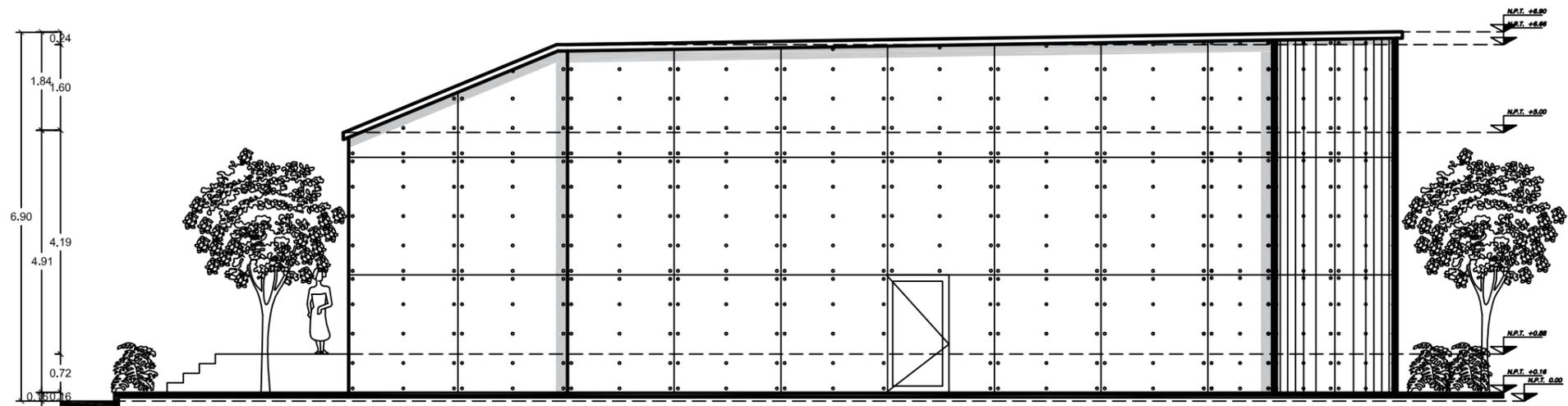
A-1-1

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



FACHADA PRINCIPAL



FACHADA LATERAL

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- ⊕ INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- ⊕ INDICA NIVEL EN PLANTA
- ⊕ INDICA NIVEL EN ALZADO
- ⊕ INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:

- ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
- ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
- DRA LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER:

TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:

UNIVERSIDAD: AUDITORIO

CONTENIDO

FACHADA

REALIZO

URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA

1:50

COTAS

MTS

FECHA

FEBRERO/20

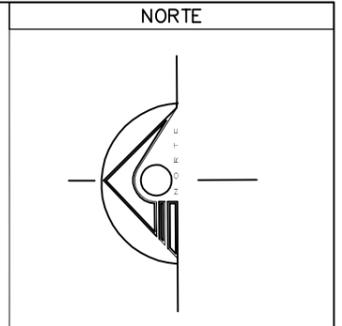
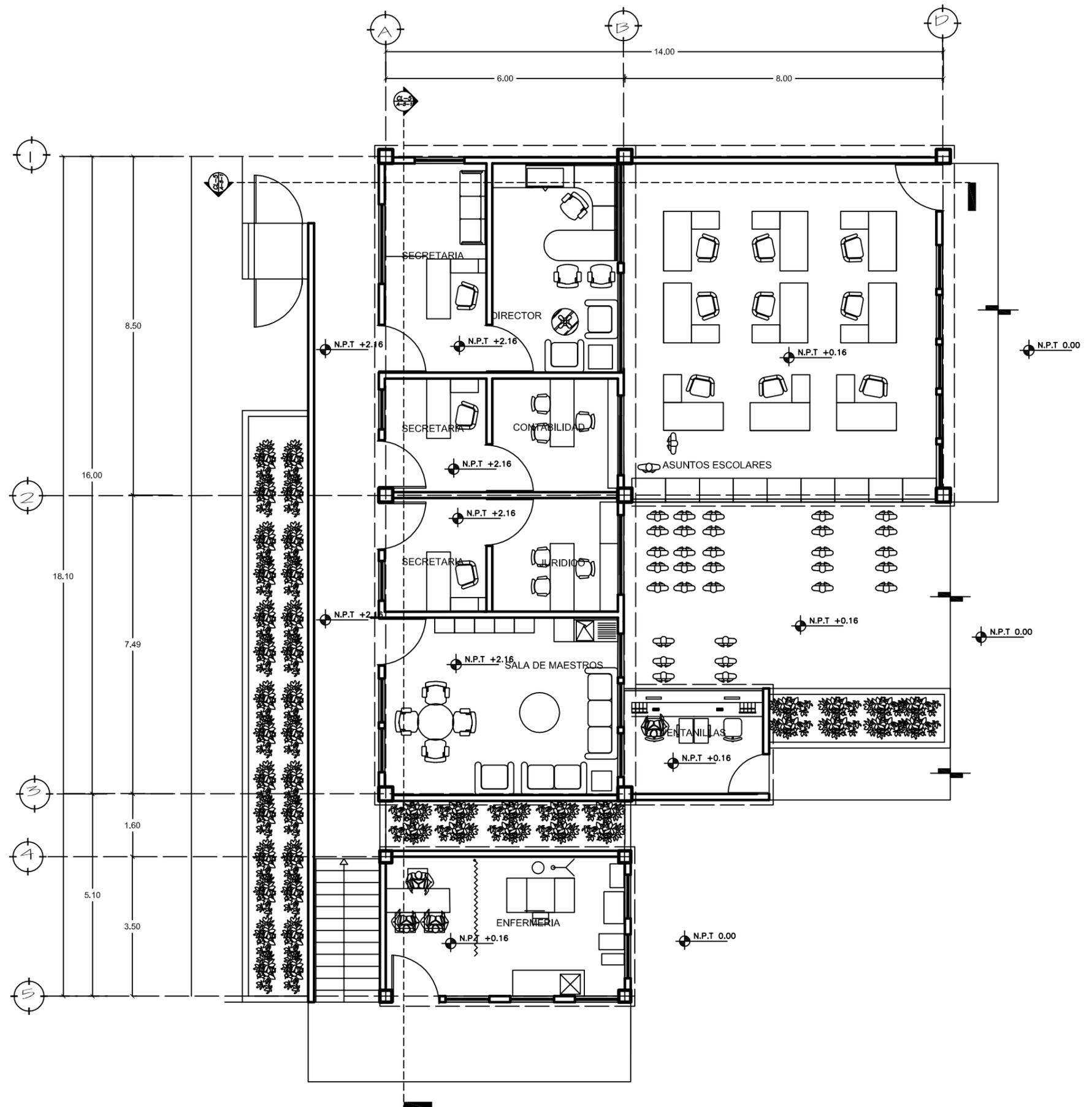
ESCALA GRÁFICA



A-1-2

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



SIMBOLOGÍA

N.P.T.	NIVEL DE PISO TERMINADO
N.B.	NIVEL DE BANQUETA
PEND.	PENDIENTE
N.J.	NIVEL DE JARDÍN
+	INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
+	INDICA NIVEL EN PLANTA
+	INDICA NIVEL EN ALZADO
+	INDICA CORTE
—	INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: ADMINISTRACION

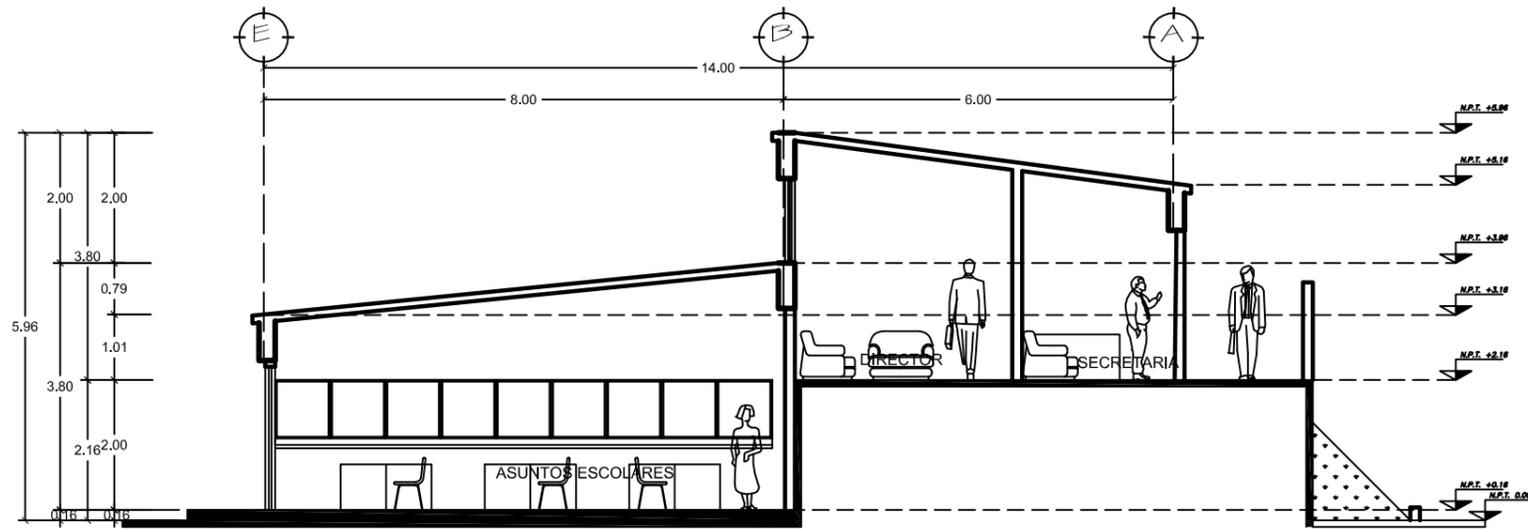
CONTENIDO
 PLANTA

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

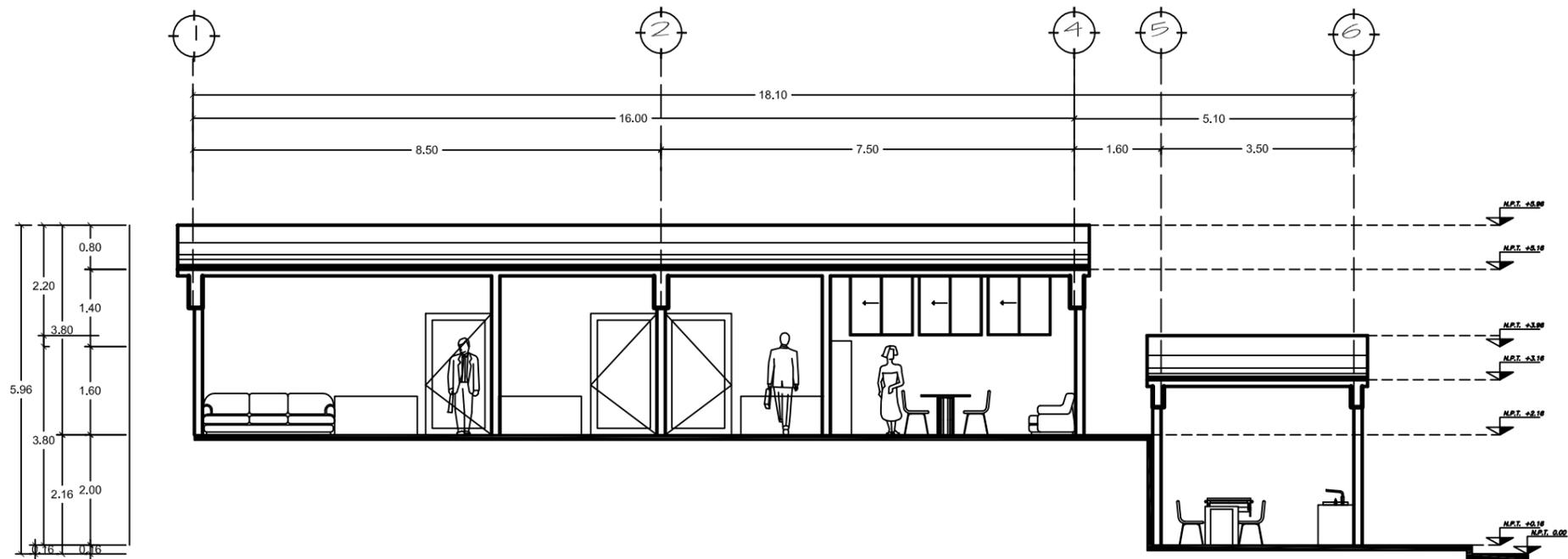
ESCALA 1:50 COTAS MTS FECHA FEBRERO/20

ESCALA GRÁFICA

A-2



CORTE TRANSVERSAL CT-5



CORTE LONGITUDINAL CL-5

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- ± INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- + INDICA NIVEL EN PLANTA
- INDICA NIVEL EN ALZADO
- INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ. MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA. LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: ADMINISTRACIÓN

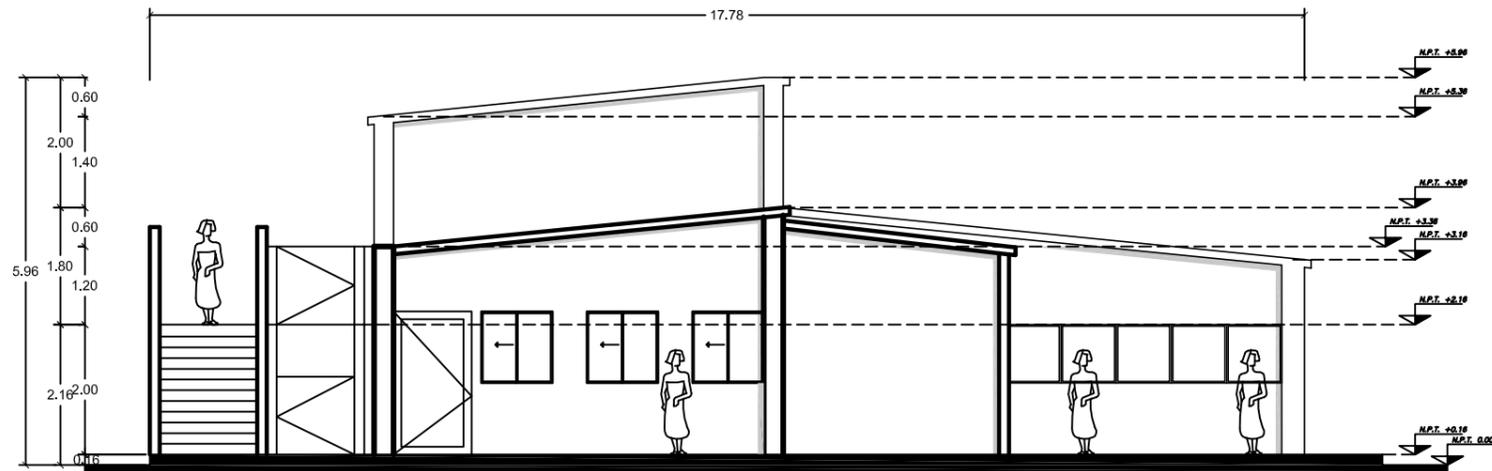
CONTENIDO
 CORTE

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA 1:50 COTAS MTS FECHA FEBRERO/20



A-2-1



FACHADA OESTE



FACHADA SUR

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- ⬇ INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- ⬆ INDICA NIVEL EN PLANTA
- ⬇ INDICA NIVEL EN ALZADO
- INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:

ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
DRA LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER:

TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:

UNIVERSIDAD: ADMINISTRACIÓN

CONTENIDO

FACHADA

REALIZO

URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA

1:50

COTAS

MTS

FECHA

FEBRERO/20

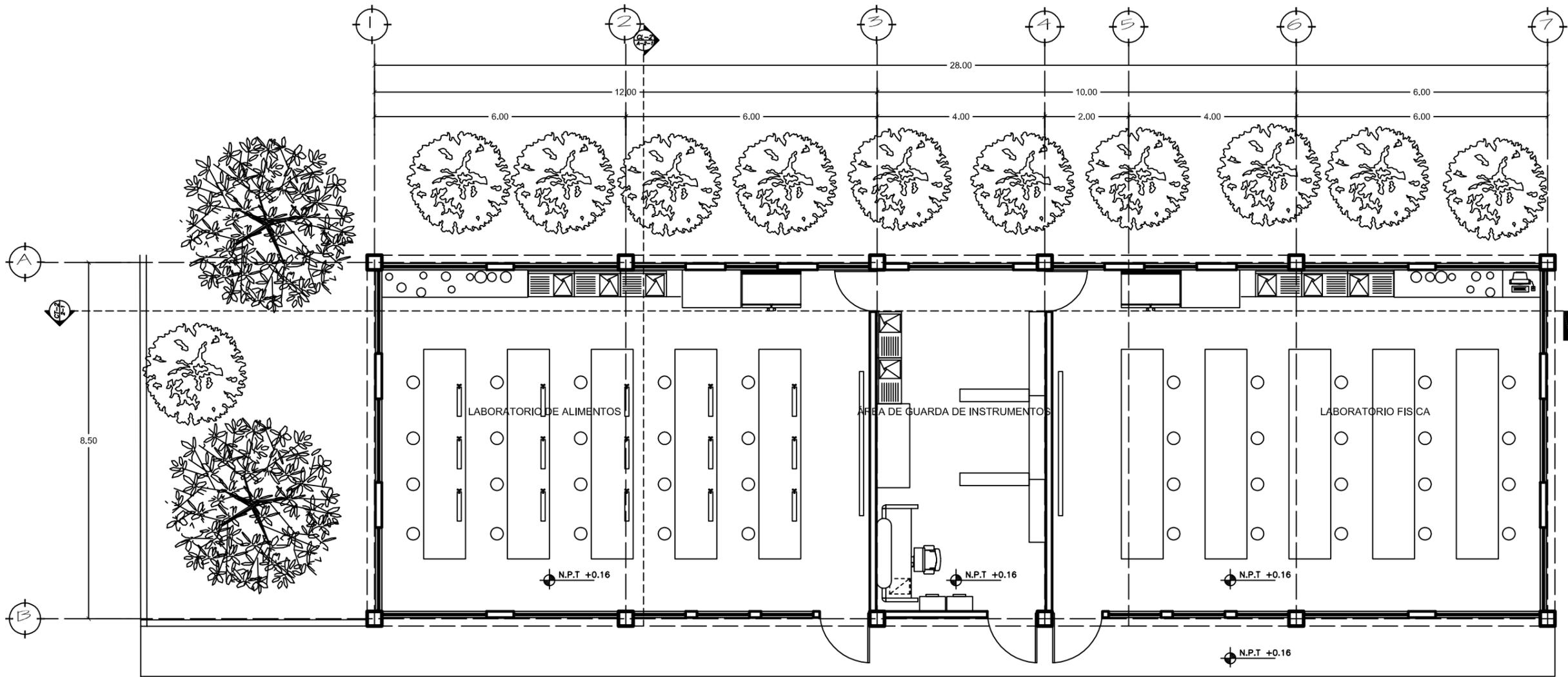
ESCALA GRÁFICA



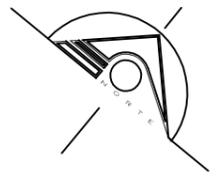
A-2-2

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



NORTE



CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- + INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- + INDICA NIVEL EN PLANTA
- + INDICA NIVEL EN ALZADO
- INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: LABORATORIO

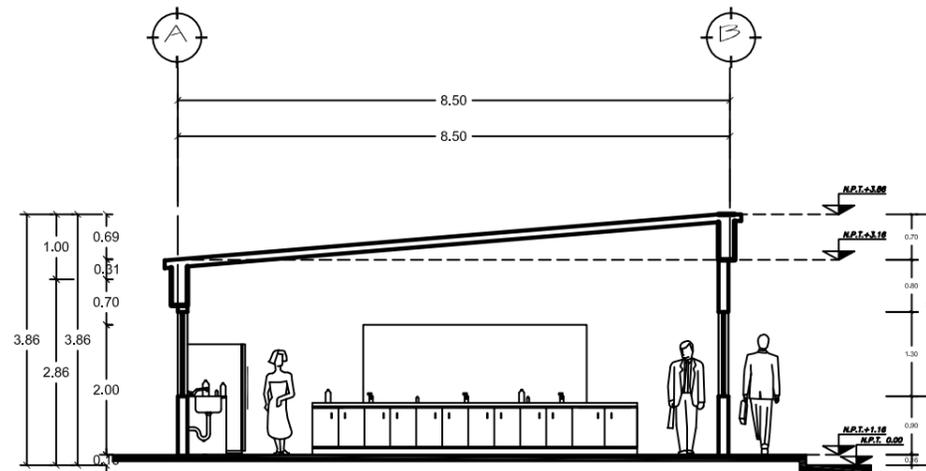
CONTENIDO
 PLANTA

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

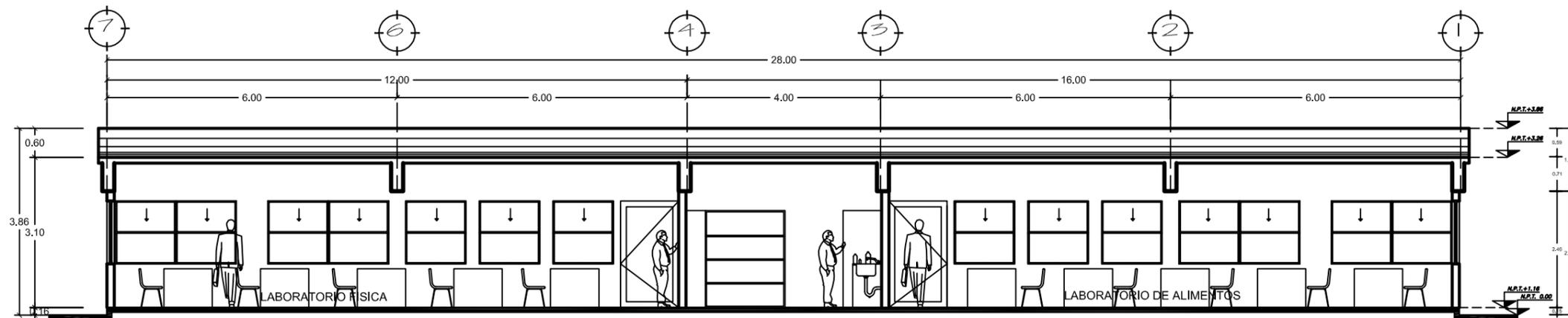
ESCALA 1:50 COTAS MTS FECHA FEBRERO/20



A-3



CORTE LONGITUDINAL CL-2



CORTE TRANSVERSAL CT-2

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- ± INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- + INDICA NIVEL EN PLANTA
- ⊕ INDICA NIVEL EN ALZADO
- INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ. MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA. LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: LABORATORIO

CONTENIDO
 CORTE

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA 1:50 COTAS MTS FECHA FEBRERO/20



A-3-1

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- ⊕ INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- ⊕ INDICA NIVEL EN PLANTA
- ⊕ INDICA NIVEL EN ALZADO
- ⊕ INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA LUZ MARIA BERISTAIN

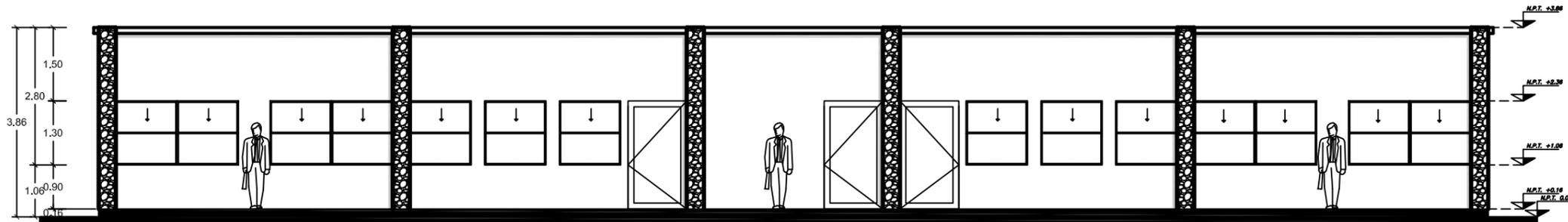
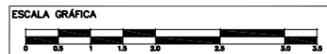
TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: LABORATORIO

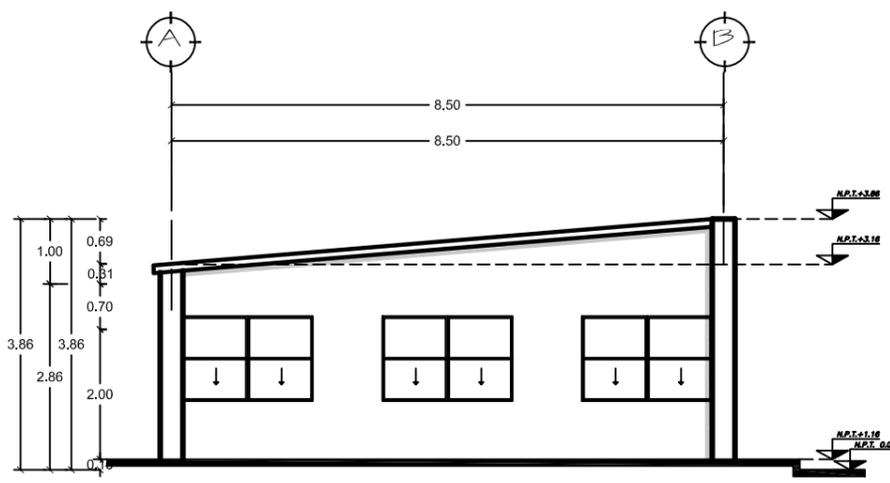
CONTENIDO
 FACHADA

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA 1:50 COTAS MTS FECHA FEBRERO/20



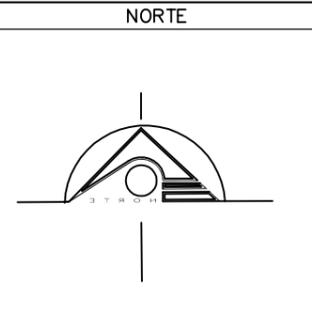
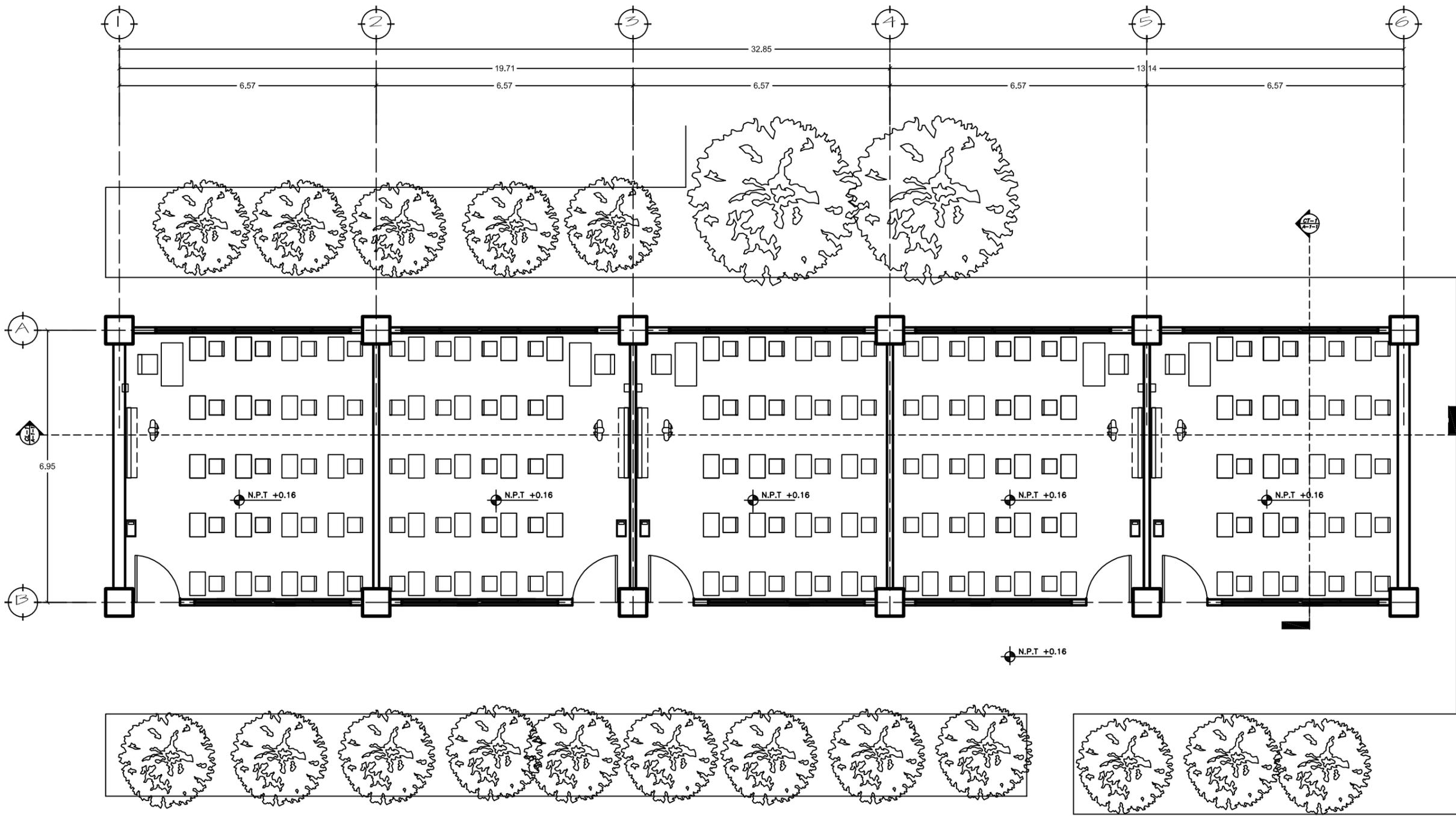
FACHADA PRINCIPAL



FACHADA LATERAL

A-3-2

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



- SIMBOLOGÍA
- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.B. NIVEL DE BANQUETA
 - PEND. PENDIENTE
 - N.J. NIVEL DE JARDÍN
 - ⬇ INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
 - ⬆ INDICA NIVEL EN PLANTA
 - ⬆ INDICA NIVEL EN ALZADO
 - ⬆ INDICA CORTE
 - INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ. MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA. LUZ MARIA BERISTAIN

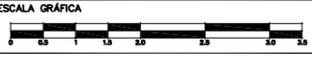
TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: AULA

CONTENIDO
 PLANTA

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

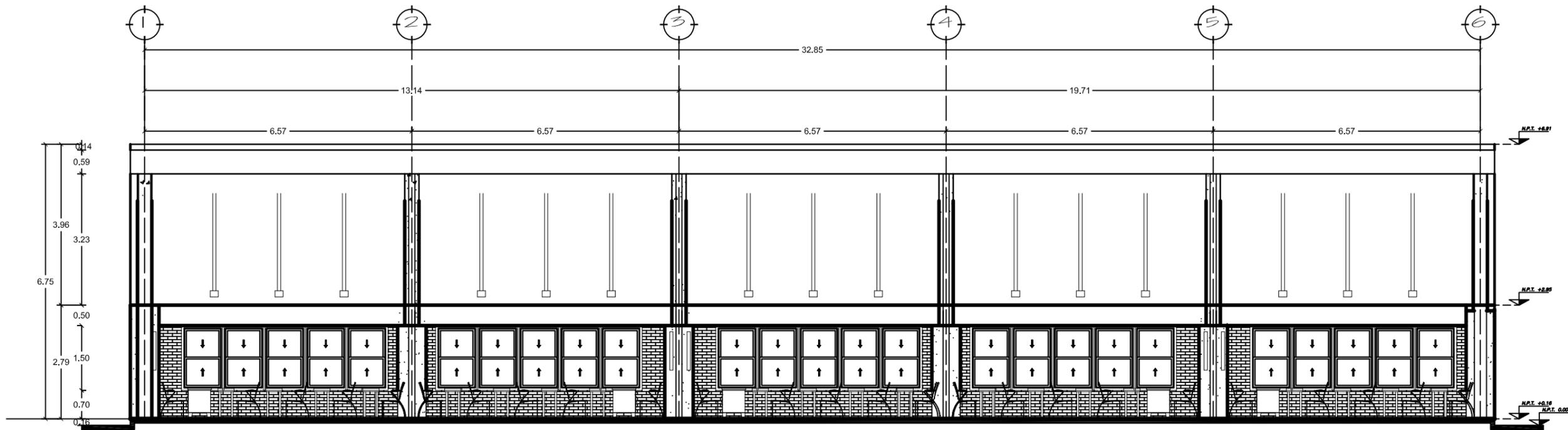
ESCALA 1:50 COTAS MTS FECHA FEBRERO/20



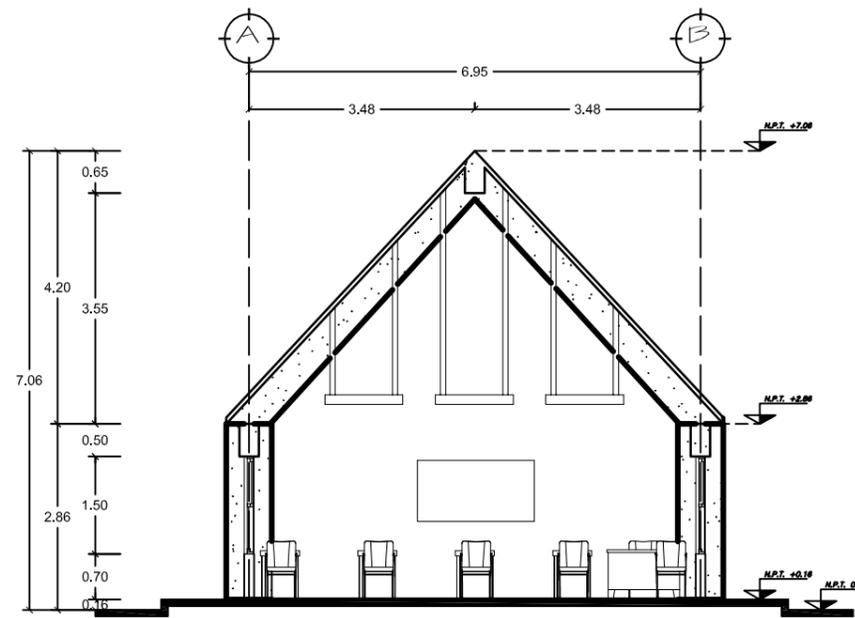
A-4

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



CORTE LONGITUDINAL CL-1



CORTE TRANSVERSAL CT-1

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- ↓ INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- ↑ INDICA NIVEL EN PLANTA
- ↕ INDICA NIVEL EN ALZADO
- INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: AULA

CONTENIDO
 CORTE

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

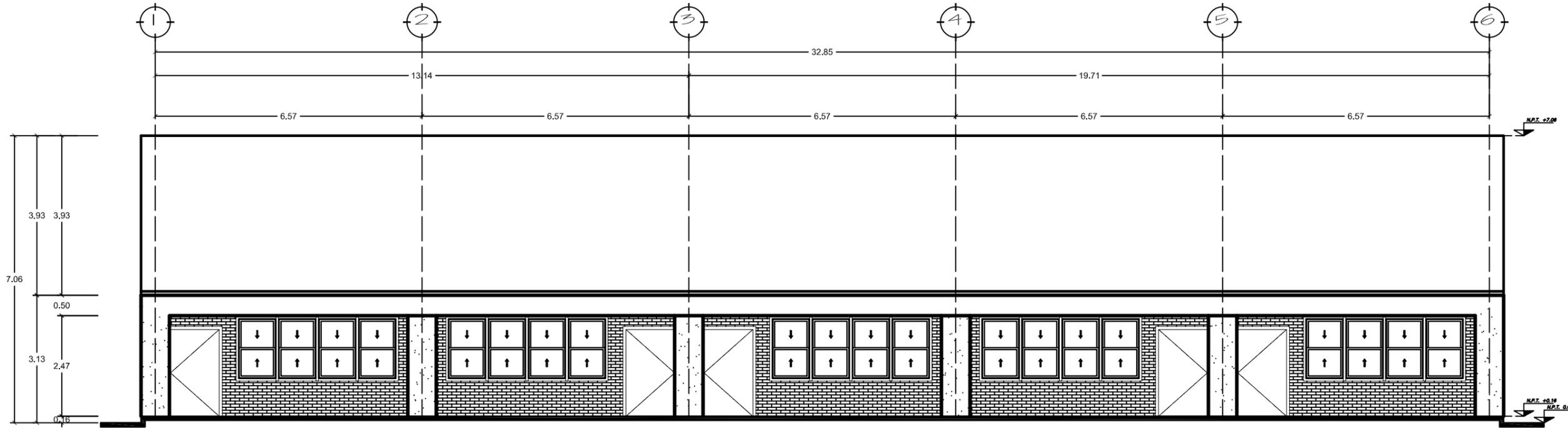
ESCALA 1:50 COTAS MTS FECHA FEBRERO/20



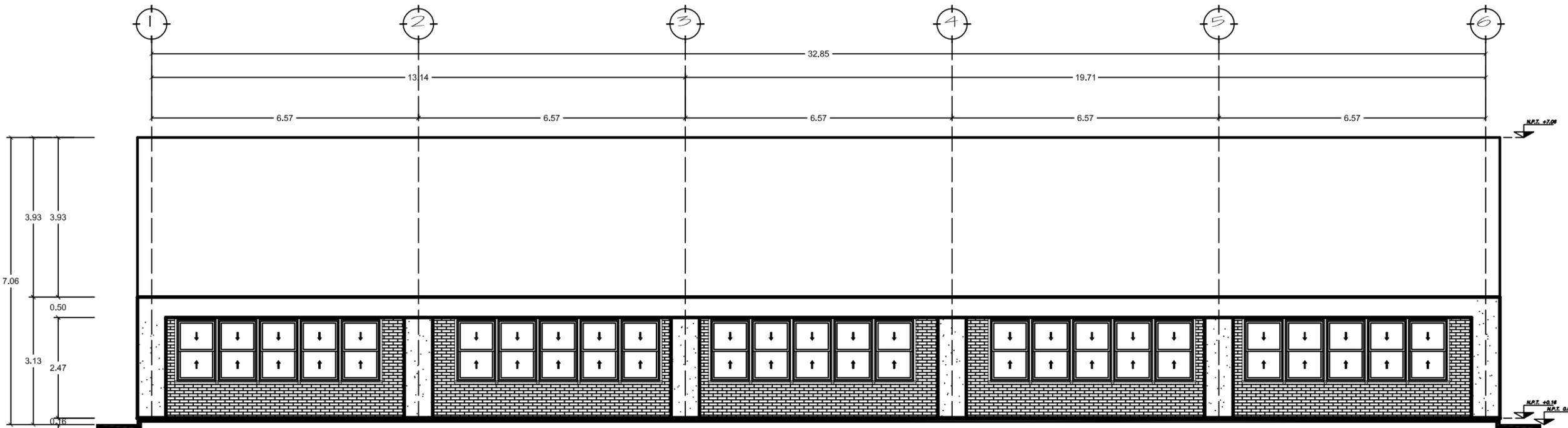
A-4-1

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



FACHADA PRINCIPAL



FACHADA POSTERIOR

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- ↓ INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- ↑ INDICA NIVEL EN PLANTA
- ↕ INDICA NIVEL EN ALZADO
- INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: AULA

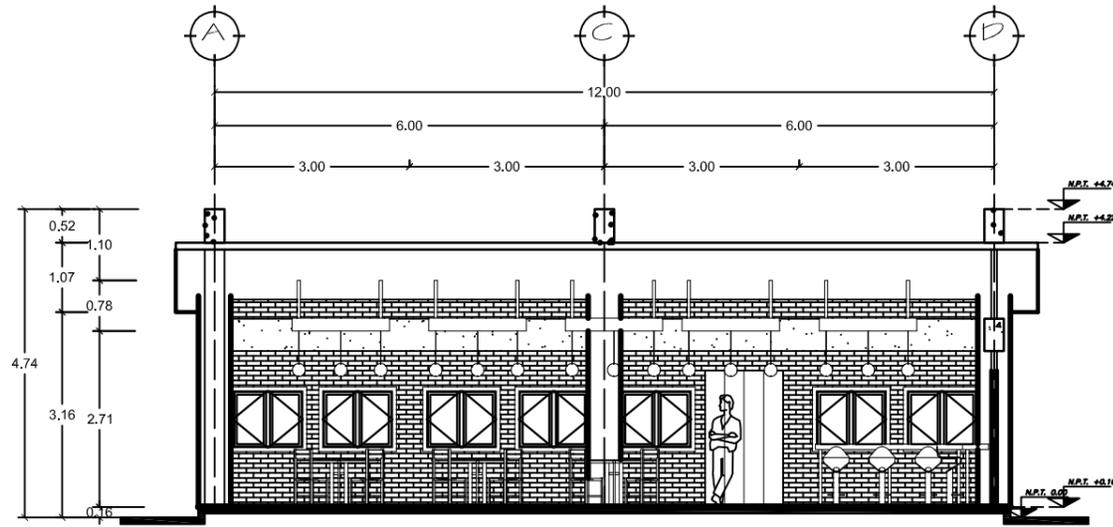
CONTENIDO
 FACHADA

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

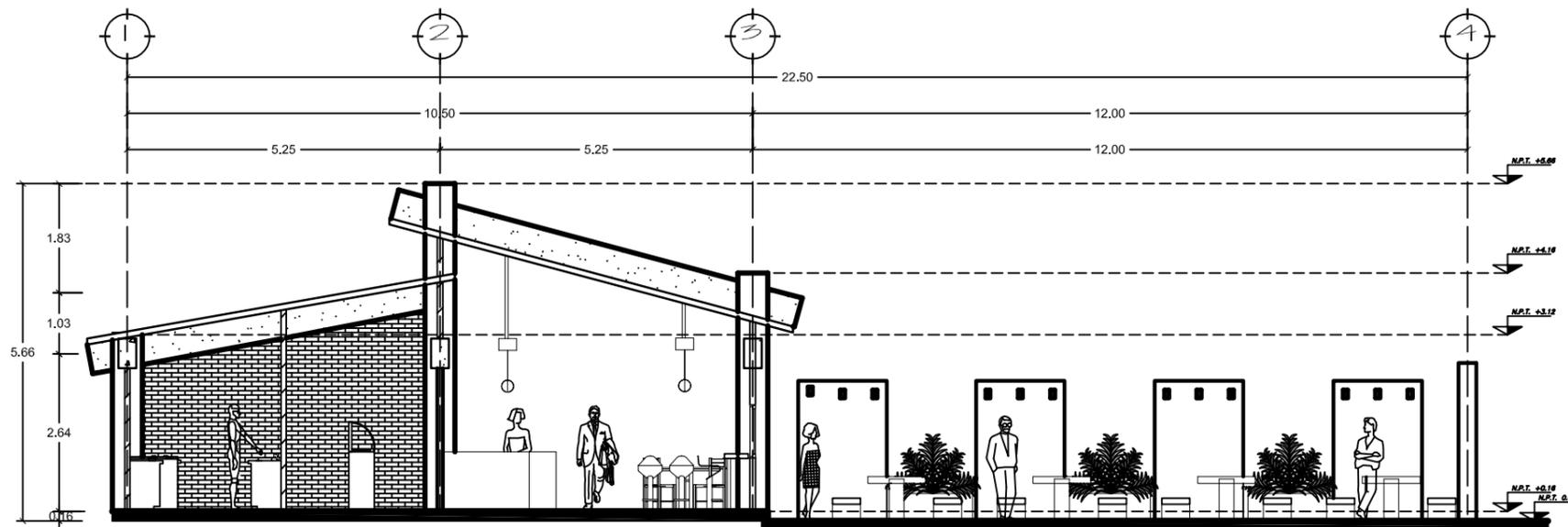
ESCALA 1:50 COTAS MTS FECHA FEBRERO/20



A-4-2



CORTE TRANSVERSAL CT-4



CORTE LONGITUDINAL CL-4

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- + INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- + INDICA NIVEL EN PLANTA
- + INDICA NIVEL EN ALZADO
- INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ. MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA. LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: CAFETERIA

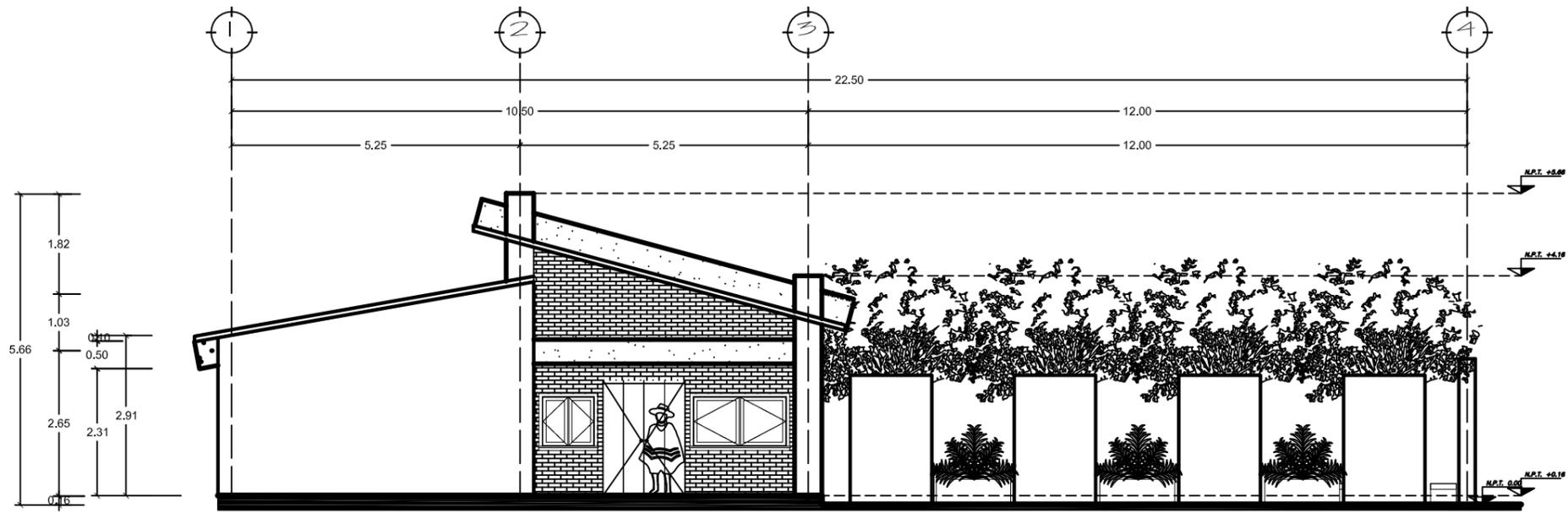
CONTENIDO
 CORTE

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

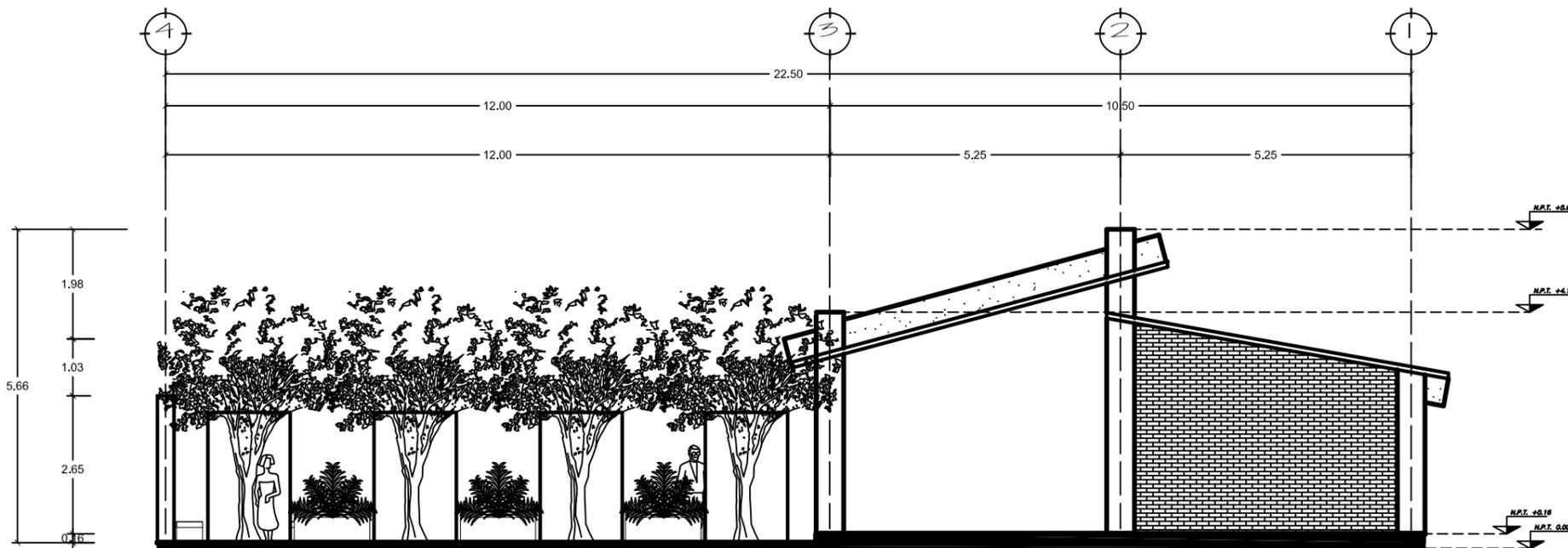
ESCALA 1:50 COTAS MTS FECHA FEBRERO/20



A-5-1



FACHADA PRINCIPAL



FACHADA TRASERA

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- ⬇ INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- ⬆ INDICA NIVEL EN PLANTA
- ⬇ INDICA NIVEL EN ALZADO
- INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:

ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
DRA LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER:

TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:

UNIVERSIDAD: CAFETERIA

CONTENIDO

FACHADA

REALIZO

URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA

1:50

COTAS

MTS

FECHA

FEBRERO/20

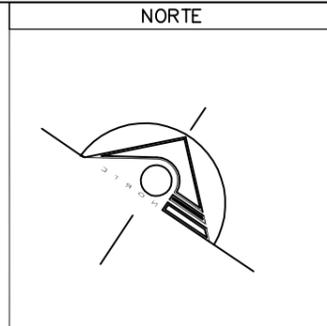
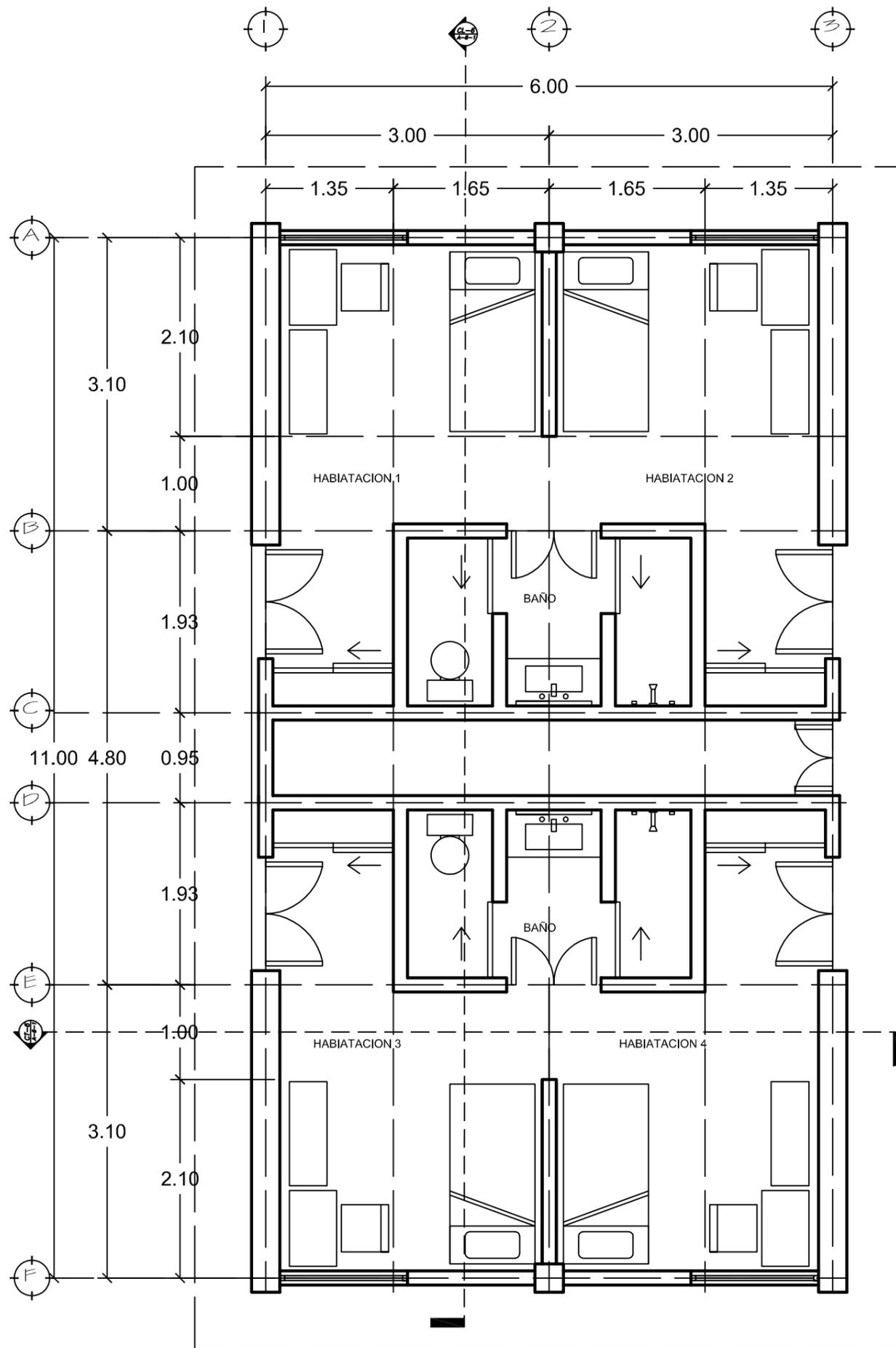
ESCALA GRÁFICA



A-5-2

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



SIMBOLOGÍA

N.P.T.	NIVEL DE PISO TERMINADO
N.B.	NIVEL DE BANQUETA
PEND.	PENDIENTE
N.J.	NIVEL DE JARDÍN
+	INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
+	INDICA NIVEL EN PLANTA
+	INDICA NIVEL EN ALZADO
+	INDICA CORTE
-	INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA LUZ MARIA BERISTAIN

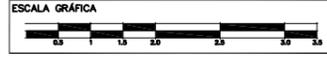
TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: DORMITORIO

CONTENIDO
 PLANTA

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

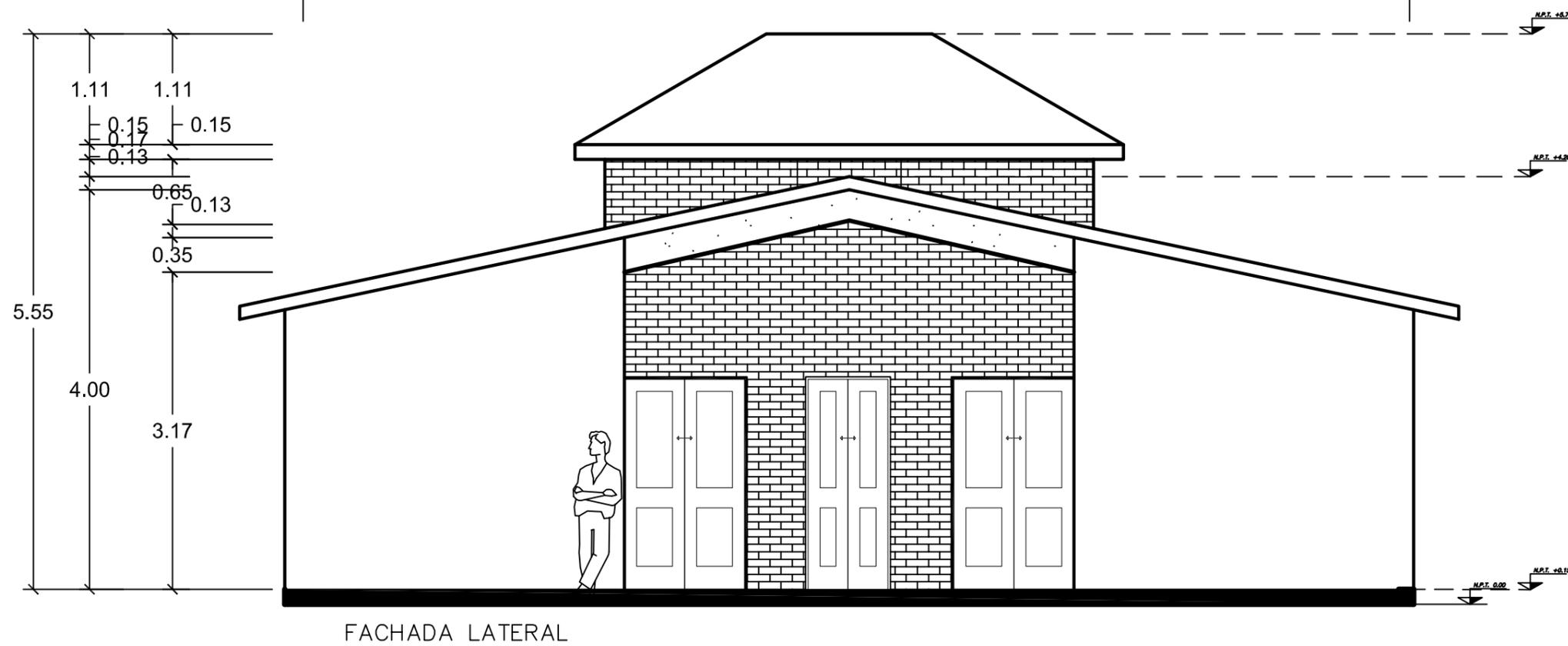
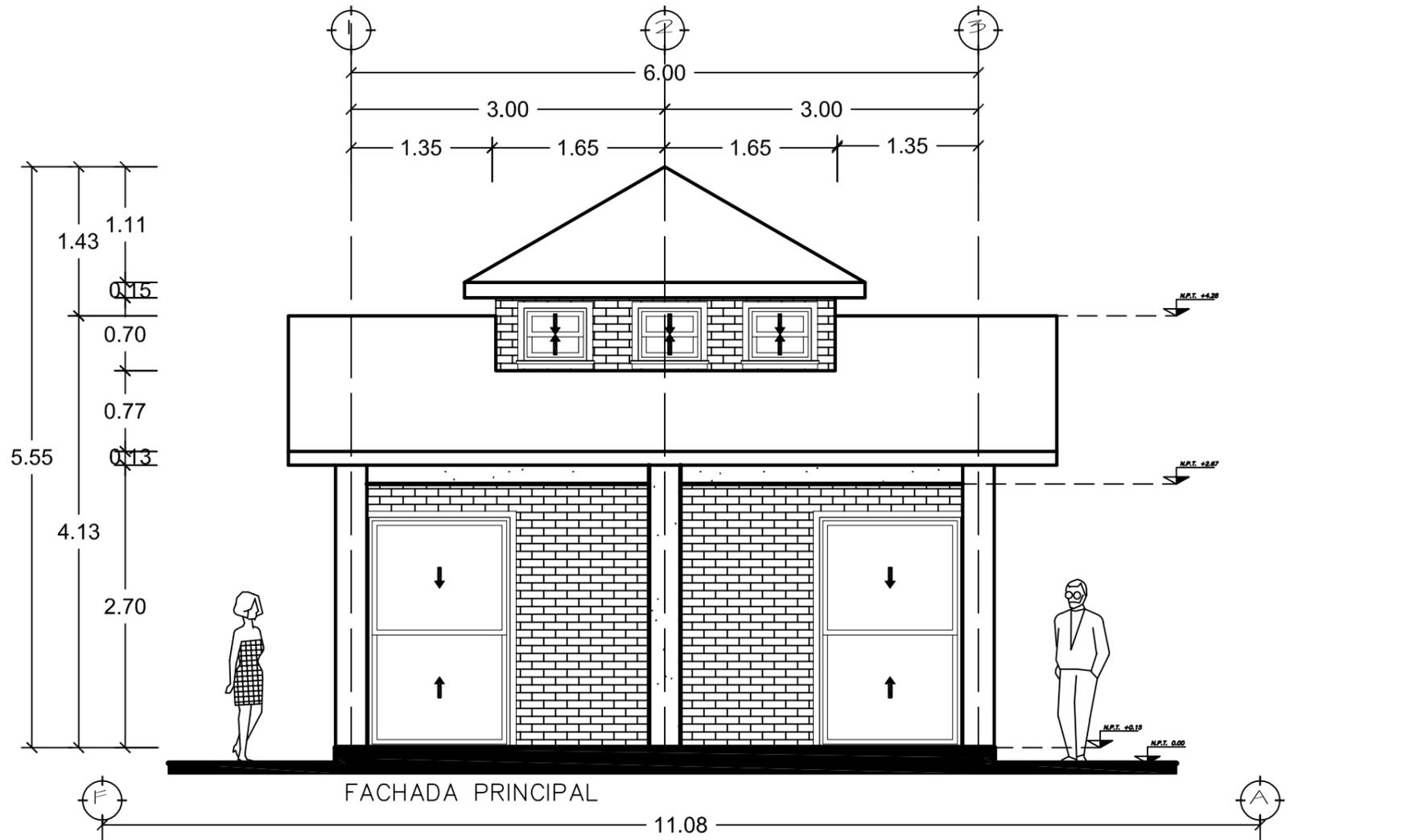
ESCALA 1:25	COTAS MTS	FECHA FEBRERO/20
----------------	--------------	---------------------



A-6

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- ↑ INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- ± INDICA NIVEL EN PLANTA
- INDICA NIVEL EN ALZADO
- INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: DORMITORIO

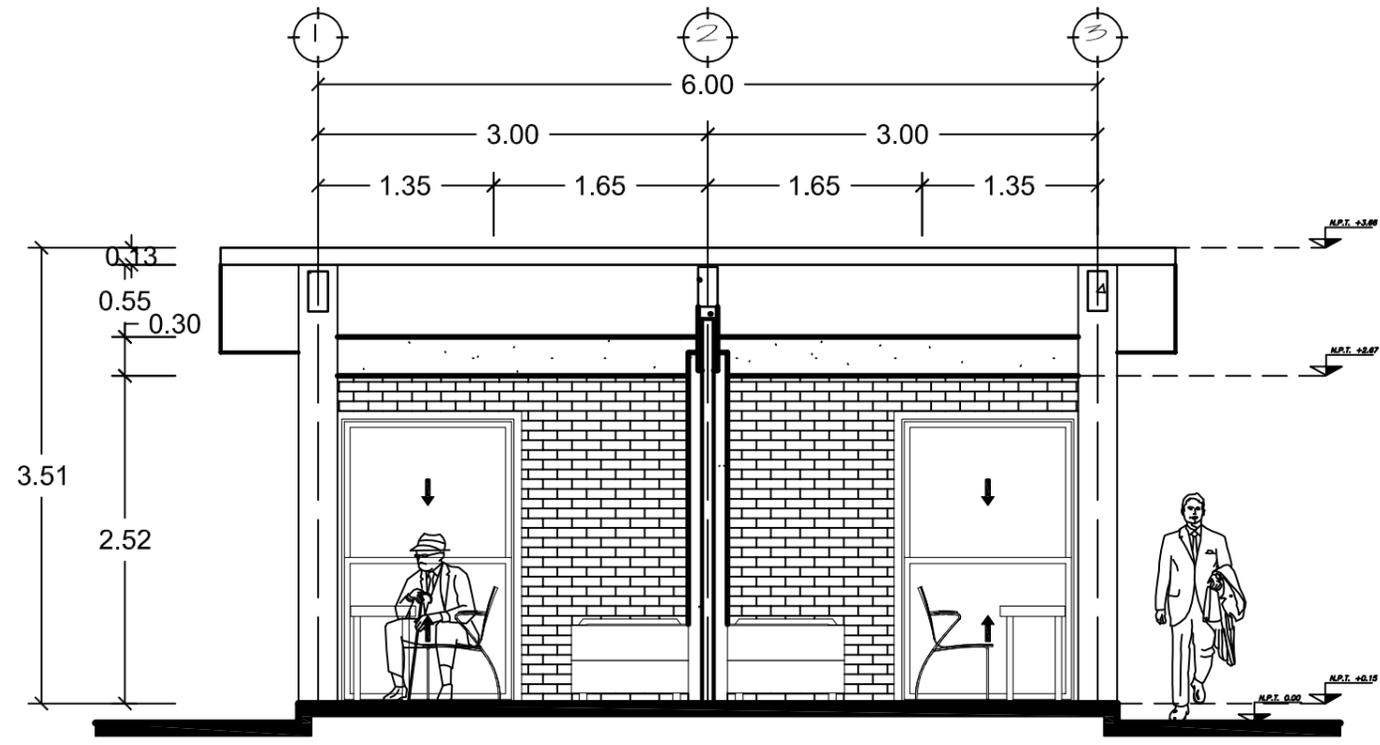
CONTENIDO
 FACHADA

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

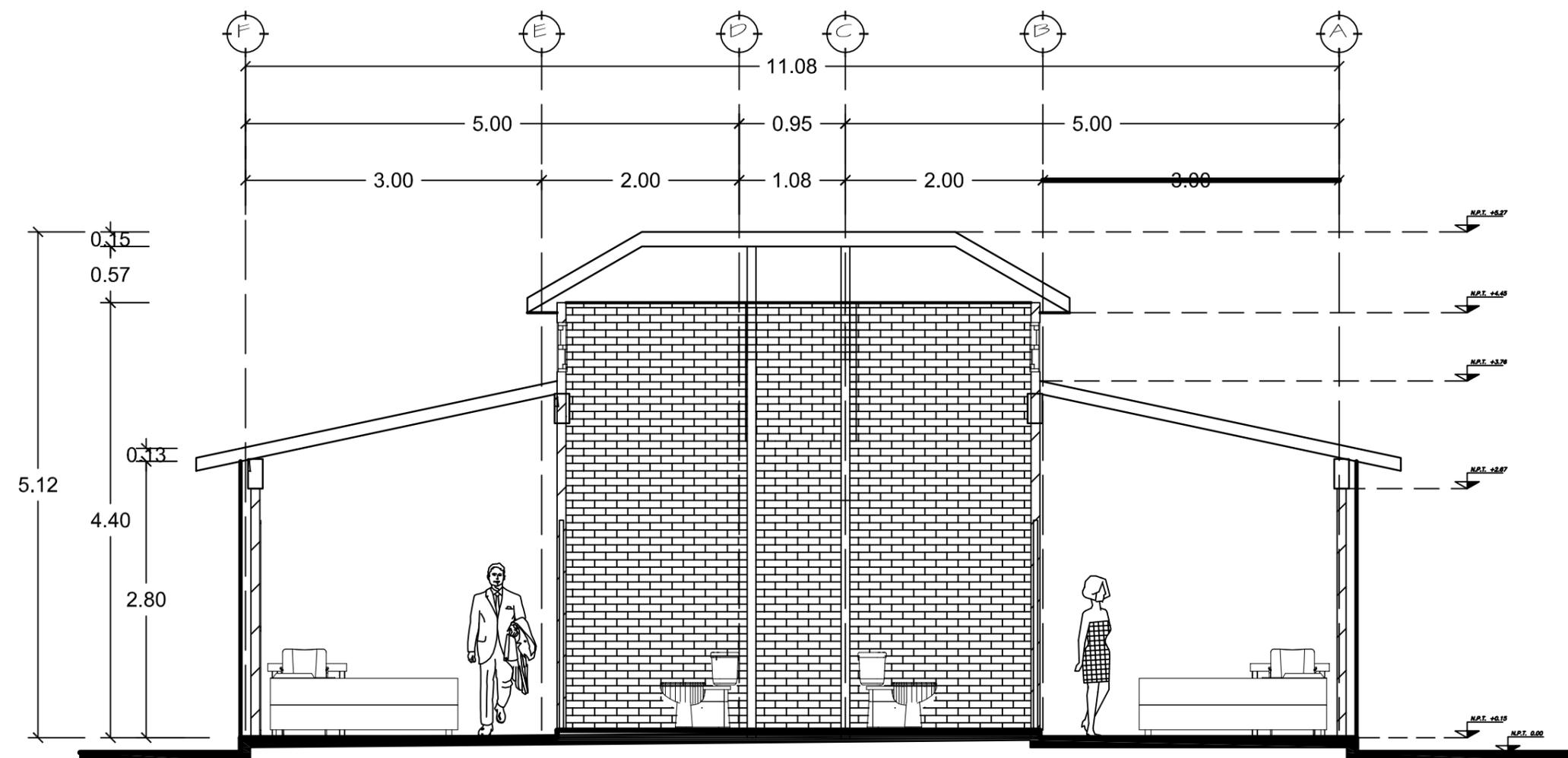
ESCALA 1:25 COTAS MTS FECHA FEBRERO/20



A-6-1



CORTE TRANSVERSAL CT-6



CORTE LONGITUDINAL CL-1

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- ↑ INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- + INDICA NIVEL EN PLANTA
- INDICA NIVEL EN ALZADO
- INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ. MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA. LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER:
 TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: AUDITORIO

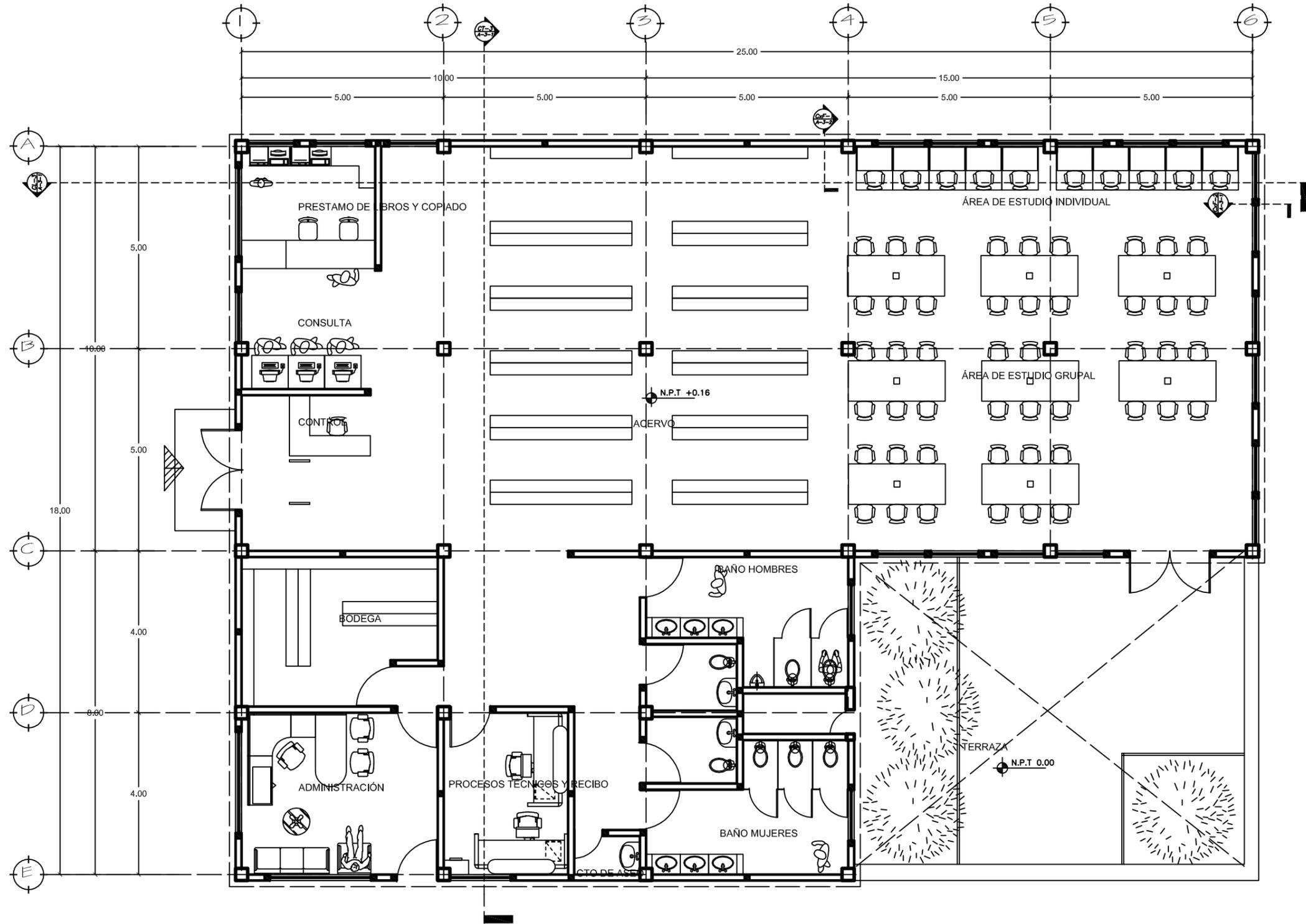
CONTENIDO
 CORTE

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

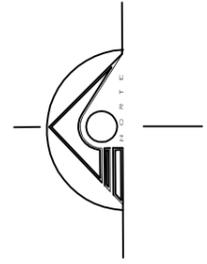
ESCALA 1:25 COTAS MTS FECHA FEBRERO/20



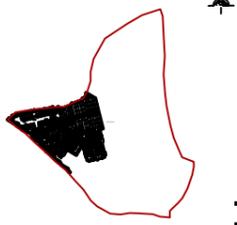
A-6-2



NORTE



CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- + INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- + INDICA NIVEL EN PLANTA
- + INDICA NIVEL EN ALZADO
- INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ. MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA. LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD; BIBLIOTECA

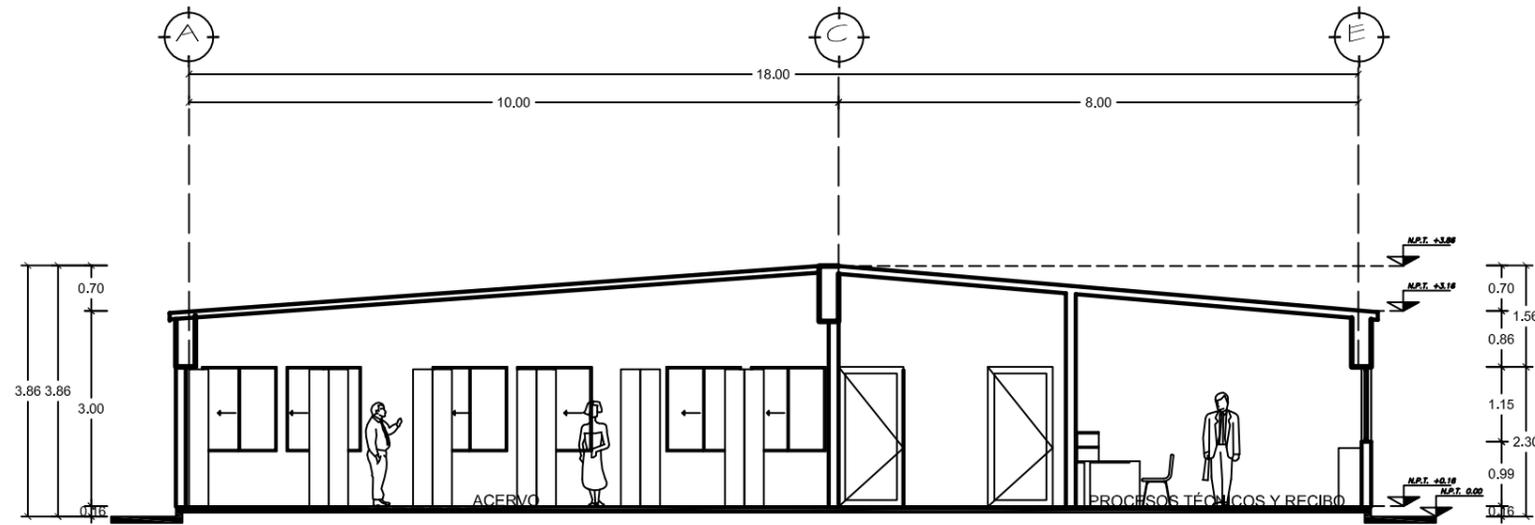
CONTENIDO
 PLANTA

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

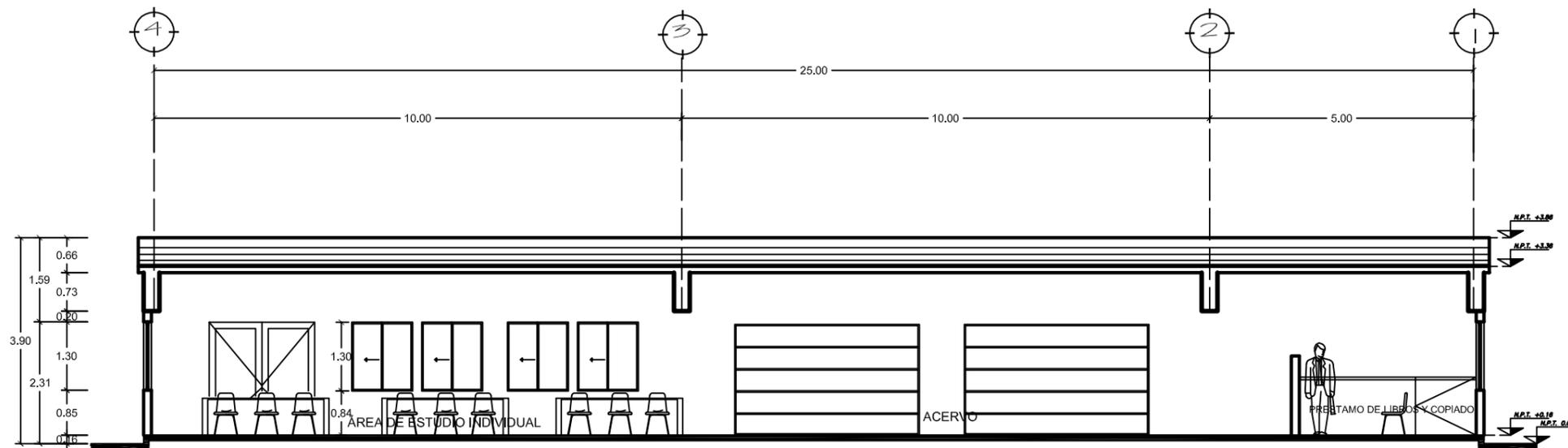
ESCALA Se especifica en plano
 COTAS MTS
 FECHA FEBRERO/20



A-7



CORTE TRANSVERSAL CT-3



CORTE LONGITUDINAL CL-3

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- ± INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- + INDICA NIVEL EN PLANTA
- INDICA NIVEL EN ALZADO
- INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ. MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA. LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD: BIBLIOTECA

CONTENIDO
 CORTE

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA Se especifica en plano
 COTAS MTS
 FECHA FEBRERO/20



A-7-1

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.B. NIVEL DE BANQUETA
- PEND. PENDIENTE
- N.J. NIVEL DE JARDÍN
- ⊕ INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
- ⊕ INDICA NIVEL EN PLANTA
- ⊕ INDICA NIVEL EN ALZADO
- ⊕ INDICA CORTE
- INDICA PENDIENTE



SINODALES:
 ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA LUZ MARIA BERISTAIN

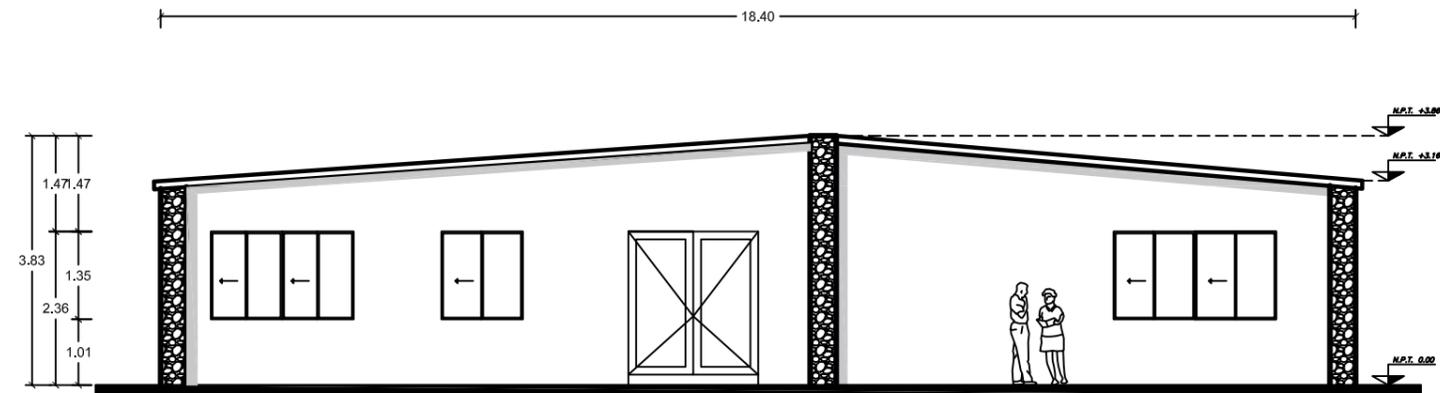
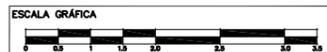
TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD; BIBLIOTECA

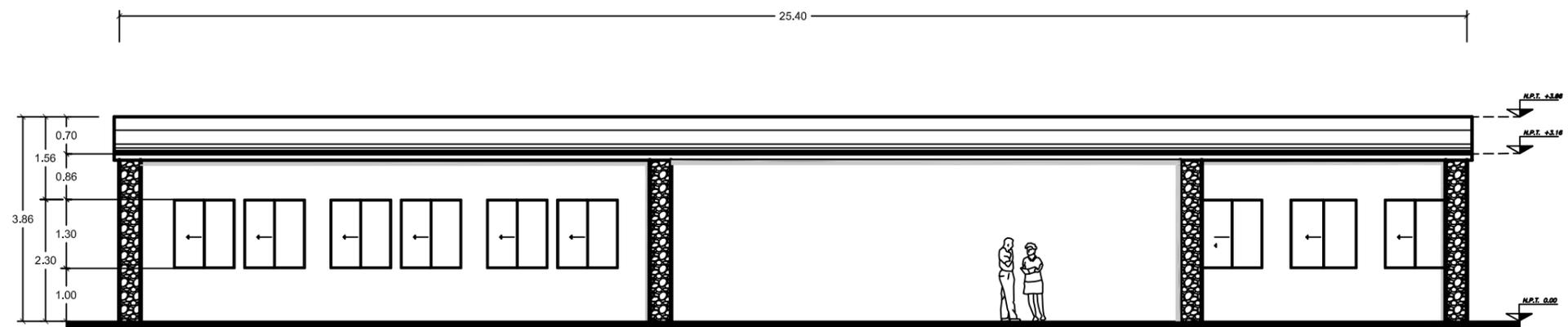
CONTENIDO
 FACHADA

REALIZÓ
 URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA Se especifica en plano COTAS MTS FECHA FEBRERO/20



FACHADA NORTE

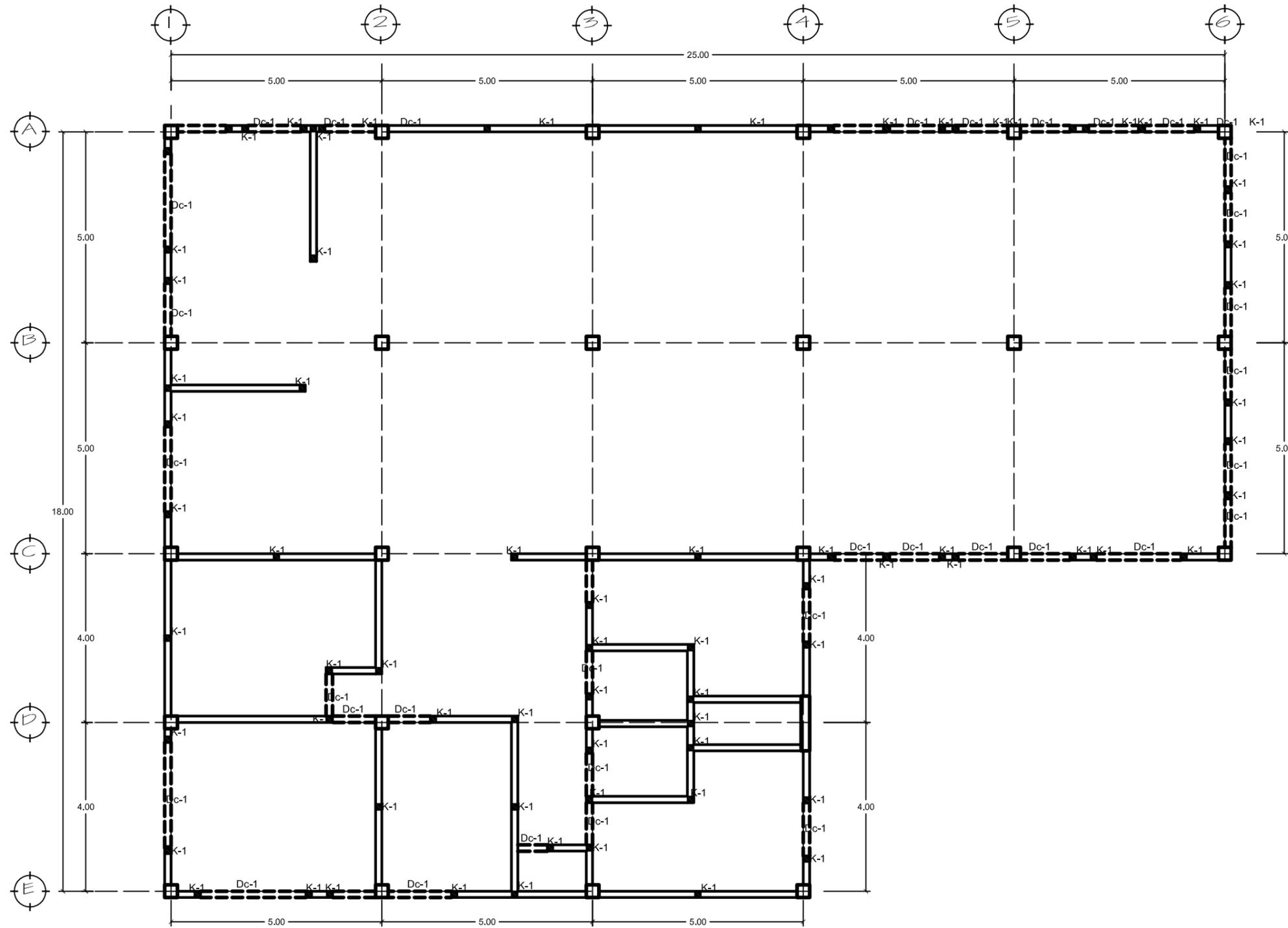


FACHADA ESTE

A-7-2

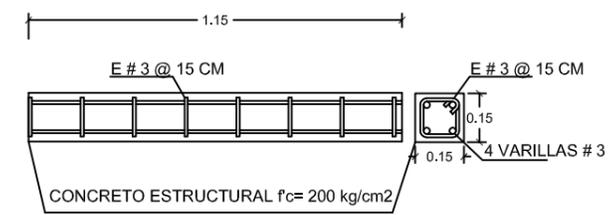
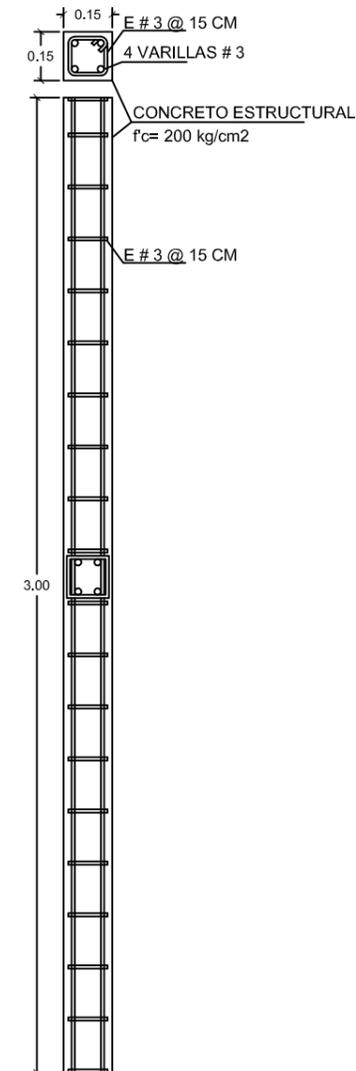
PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



PLANTA UBICANDO CASTILLOS Y DALAS DE CERRAMIENTO

ESC 1:50



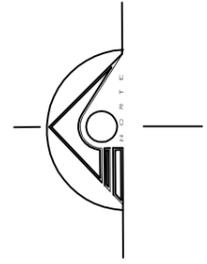
DETALLE CONSTRUCTIVO Dc-1

DETALLE DE ARMADO DE DALA DE CERRAMIENTO Dc-1
ESC 1:10

DETALLE CONSTRUCTIVO K-1

DETALLE DE ARMADO DE CASTILLO K-1
ESC 1:10

NORTE



CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



SIMBOLOGÍA



SINODALES:
ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
DRA LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
UNIVERSIDAD: BIBLIOTECA

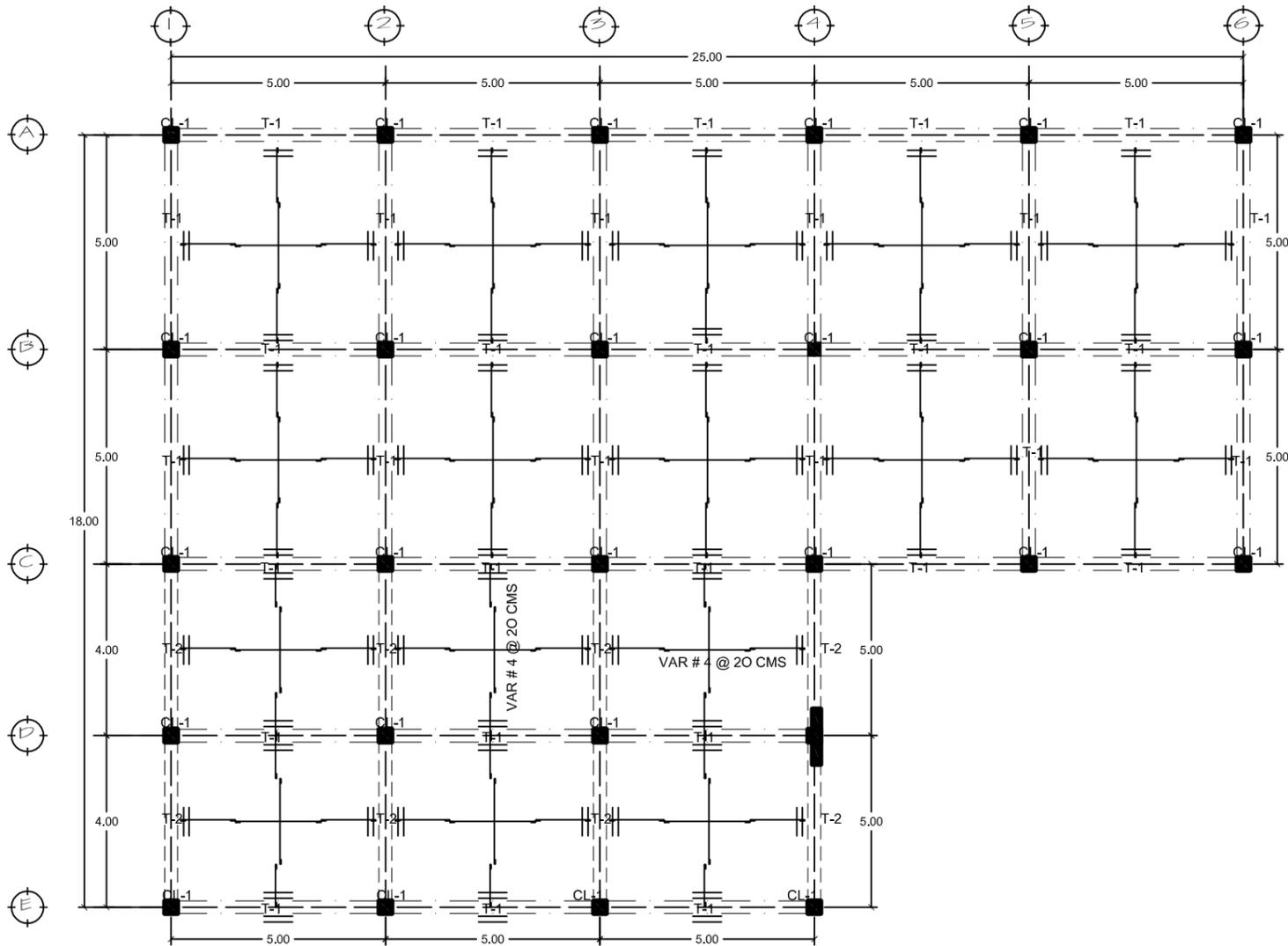
CONTENIDO
DETALLES CONSTRUCTIVOS

REALIZO
URIBE GALINDO HERNAN

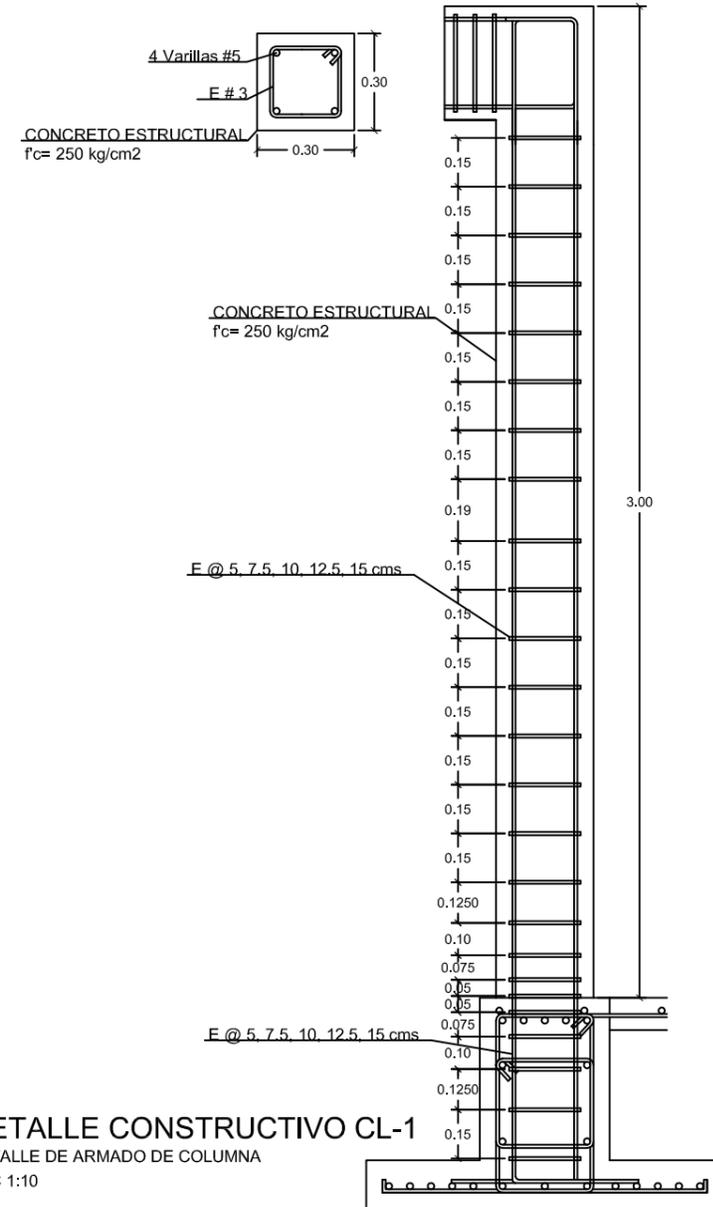
ESCALA Se especifica en plano COTAS MTS FECHA FEBRERO/20

ESCALA GRÁFICA

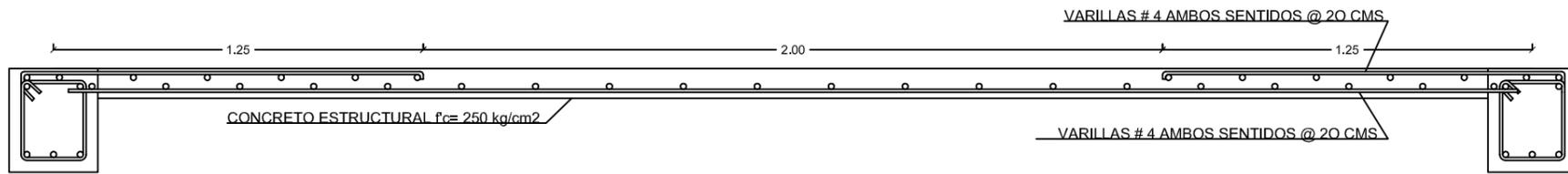
E-1



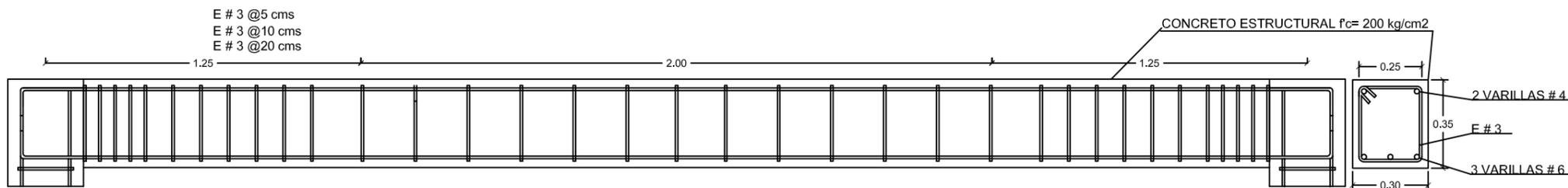
PLANTA UBICANDO TRABES Y COLUMNAS
ESC 1:75



DETALLE CONSTRUCTIVO CL-1
DETALLE DE ARMADO DE COLUMNA
ESC 1:10



DETALLE CONSTRUCTIVO CL-1
DETALLE DE ARMADO DE COLUMNA
ESC 1:10



DETALLE CONSTRUCTIVO L-1
DETALLE DE ARMADO DE TRABE
ESC 1:10

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

SINODALES:
ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
DRA LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
UNIVERSIDAD: BIBLIOTECA

CONTENIDO
DETALLES CONSTRUCTIVOS

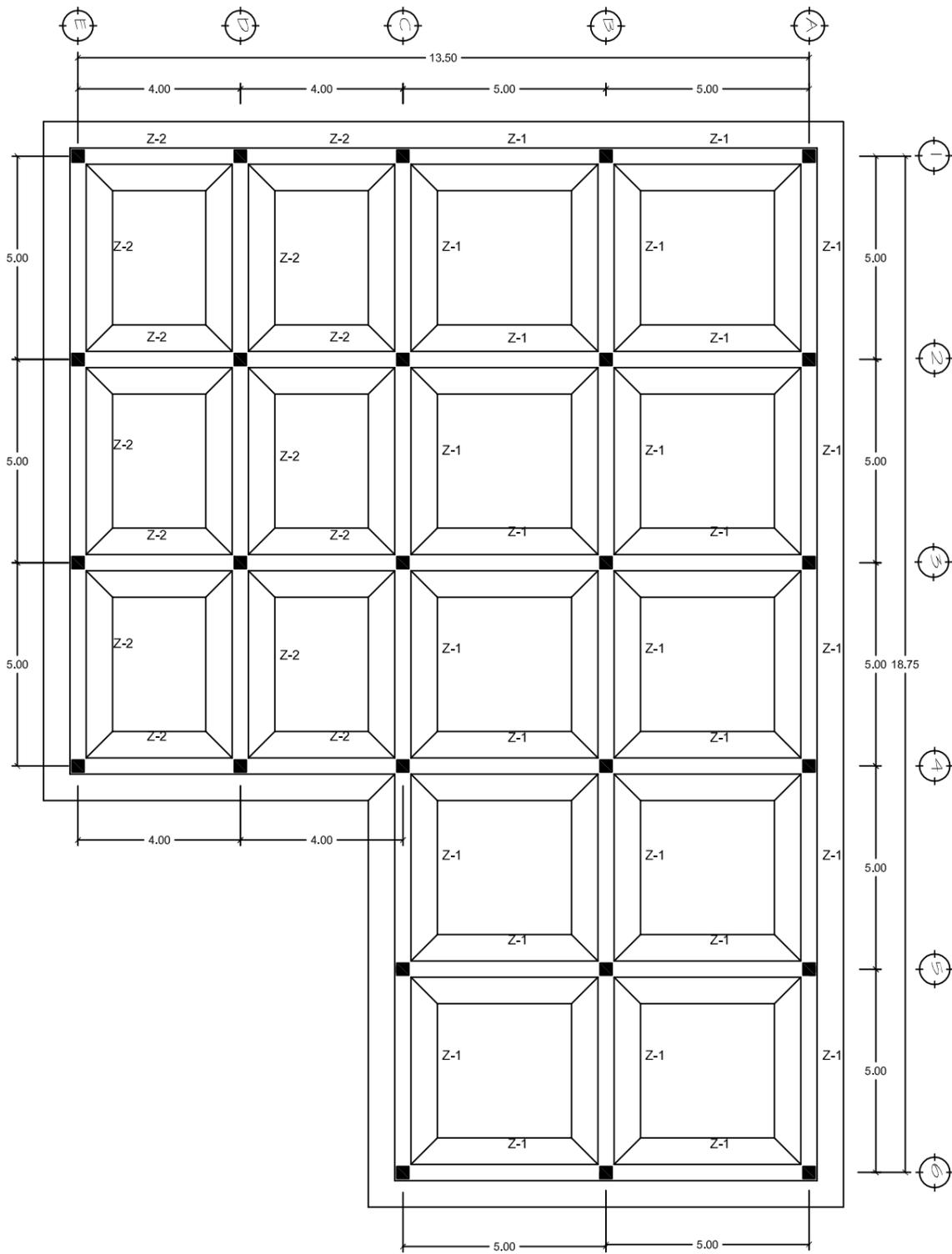
REALIZO
URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA Se especifica en plano en plano
COTAS MTS
FECHA FEBRERO/20

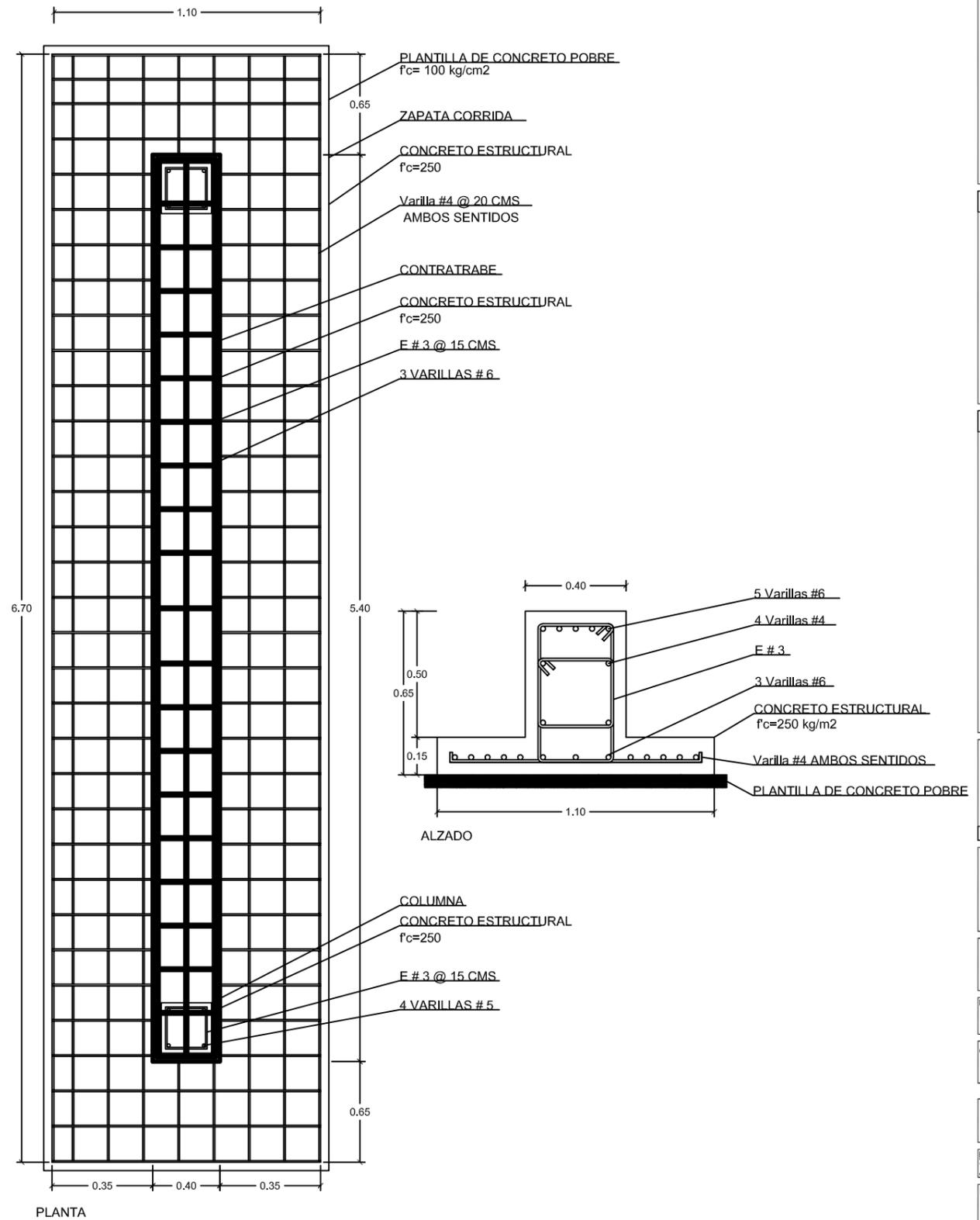
E-2

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

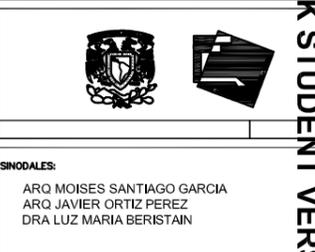
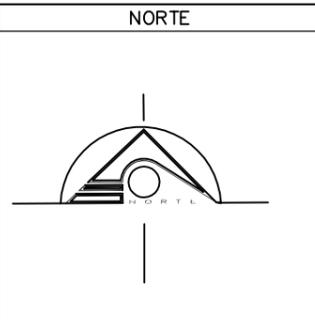
PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



PLANTA UBICANDO ZAPATAS Y CONTRATRABES
ESC 1:75



PLANTA
DETALLE CONSTRUCTIVO Z-1
DETALLE DE ARMADO DE ZAPATA CORRIDA Y CONTRATRABE
ESC 1:10



TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
UNIVERSIDAD; BIBLIOTECA

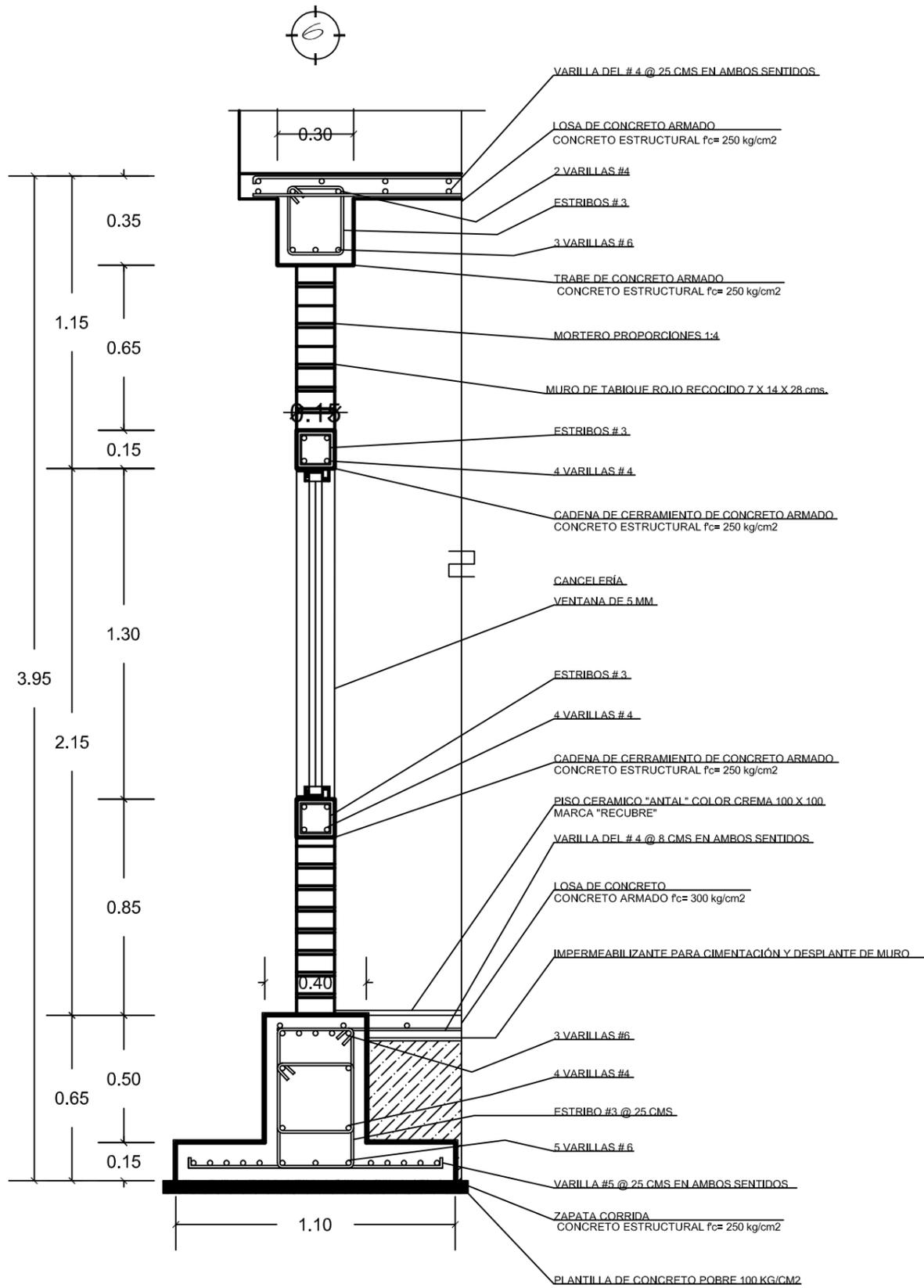
CONTENIDO
DETALLES CONSTRUCTIVOS

REALIZO
URIBE GALINDO HERNAN

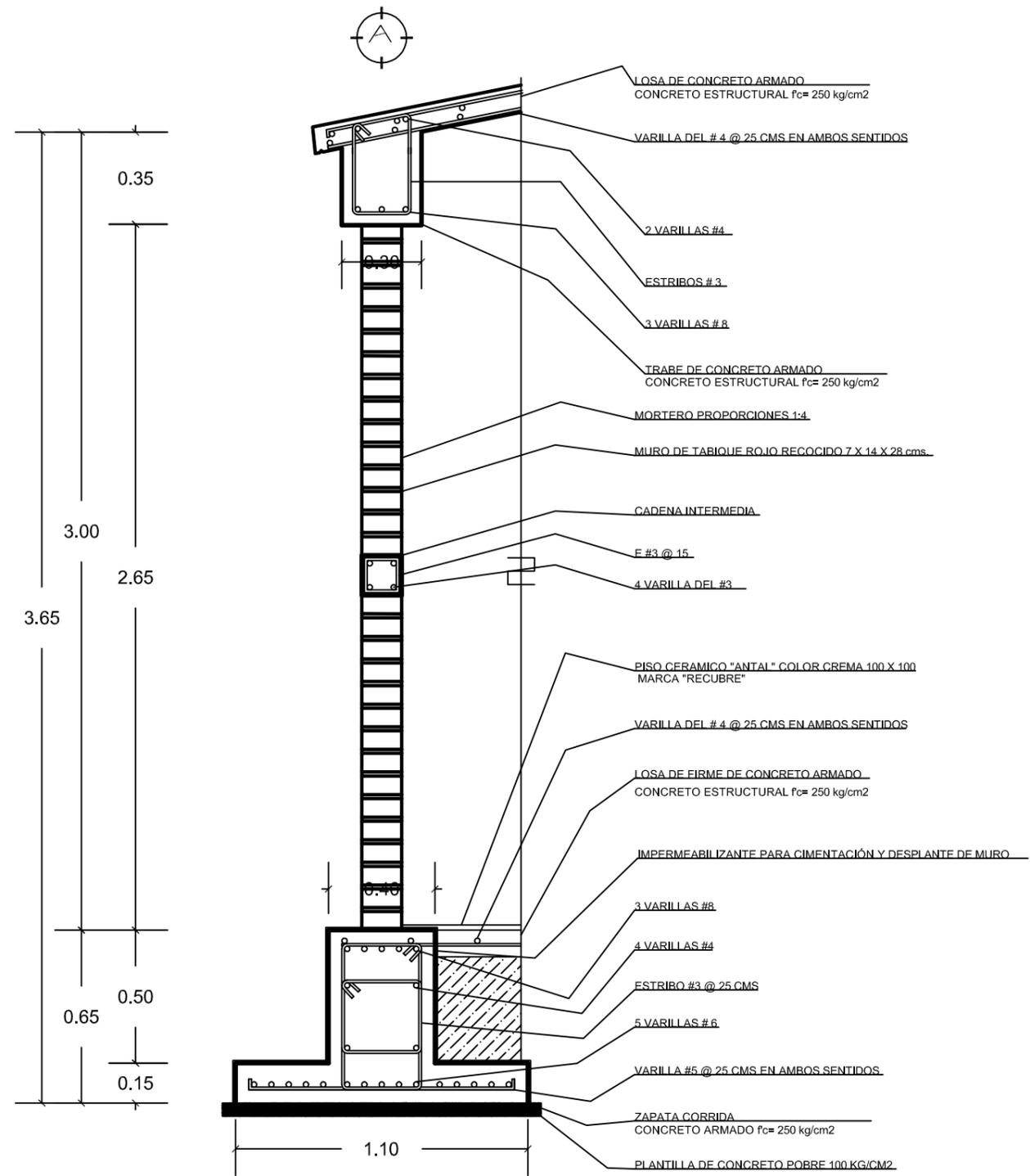
ESCALA Se especifica en plano COTAS MTS FECHA FEBRERO/20

ESCALA GRÁFICA

E-3



CORTE POR FACHADA CxF-2



CORTE POR FACHADA CxF-1

NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

TALLER HANNES

MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
UNIVERSIDAD: BIBLIOTECA

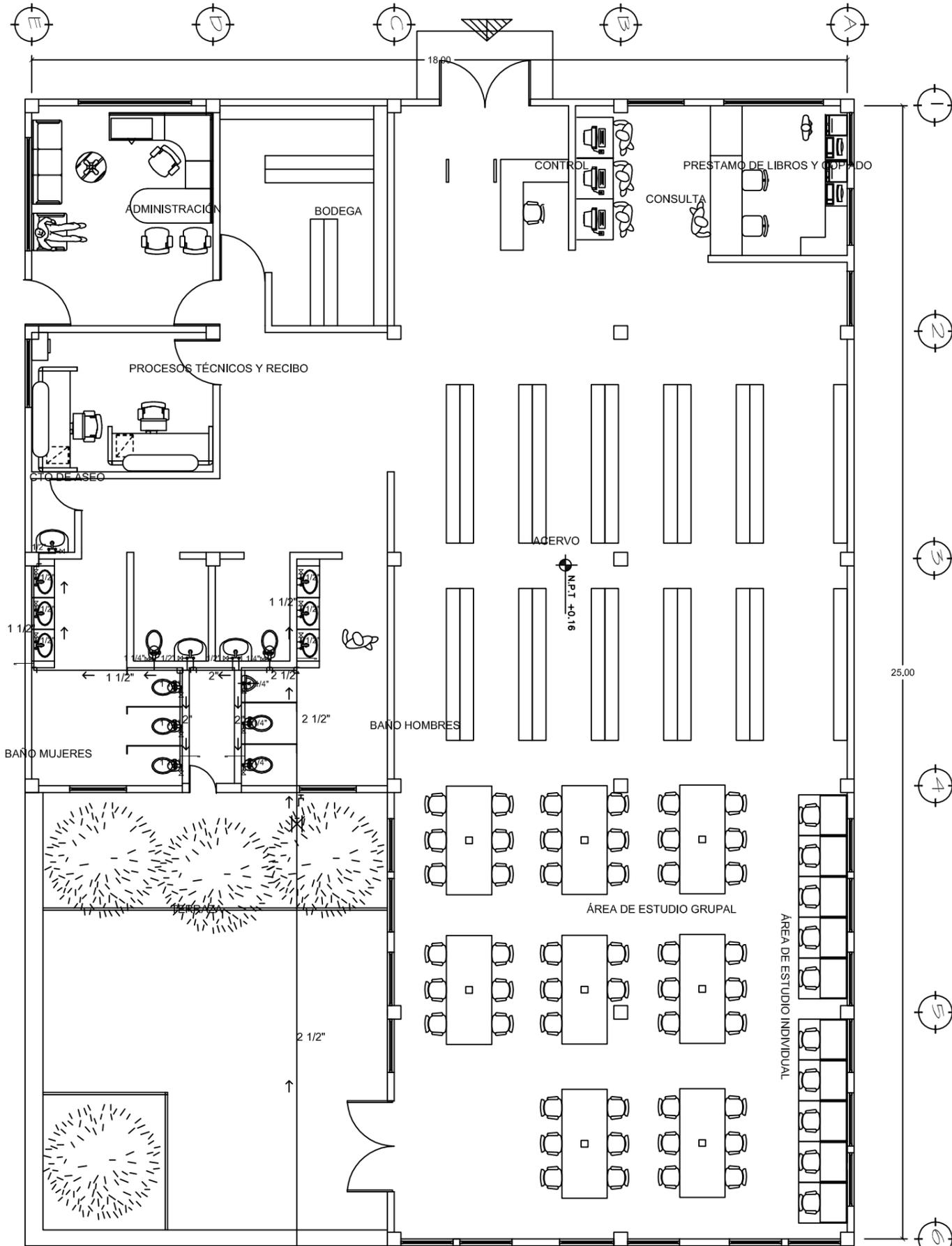
CONTENIDO
CORTE POR FACHADA

REALIZÓ
URIBE GALINDO HERNAN

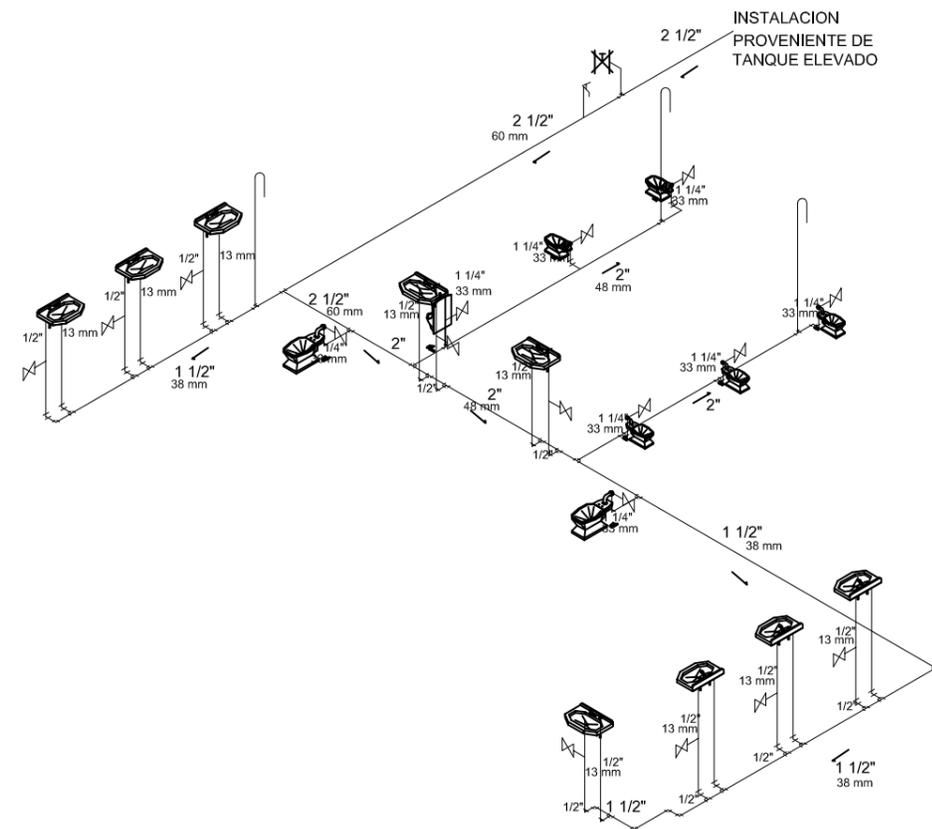
ESCALA 1:10 COTAS MTS FECHA 29/05/19

ESCALA GRÁFICA

E-4



RAMALES	NUMERO DE MUEBLES	UGP	NUMS	UGP	UGT	QLPM	V M/S	PULG	MM
A	4 LAV	2			8	104	1.8	1 1/2"	38
B	4 LAV	2			8	104	1.8	1 1/2"	38
C	1 WC + 1 LAV	12			12	115	1.8	1 1/2"	38
D	3 WC	10			30	160	1.8	2"	48
E	4 WC + 5 LAV	12			108	268	1.8	2"	48
F	1 WC	12			30	160	1.8	2"	48
G	1 WC + 1 LAV	12	13		12	115	1.8	2"	48
H	8 WC + 6 LAV	12			92	252	1.8	2 1/2"	60
I	3 LAV	2			6	100	1.8	1 1/2"	38
T.M	17	12	15	6	90	248	1.8	2 1/2"	60



NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- VALVULA DE COMPUERTA
- TUERCA UNION
- LLAVE DE NARIZ
- CODO DE 90° x DIAMETRO INDICADO
- TEE
- JARRO DE AIRE

SINODALES:

ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
DRA LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
UNIVERSIDAD; BIBLIOTECA

CONTENIDO
PLANTA ARQUITECTÓNICA, INSTALACIÓN HIDRÁULICA

REALIZO
URIBE GALINDO HERNAN

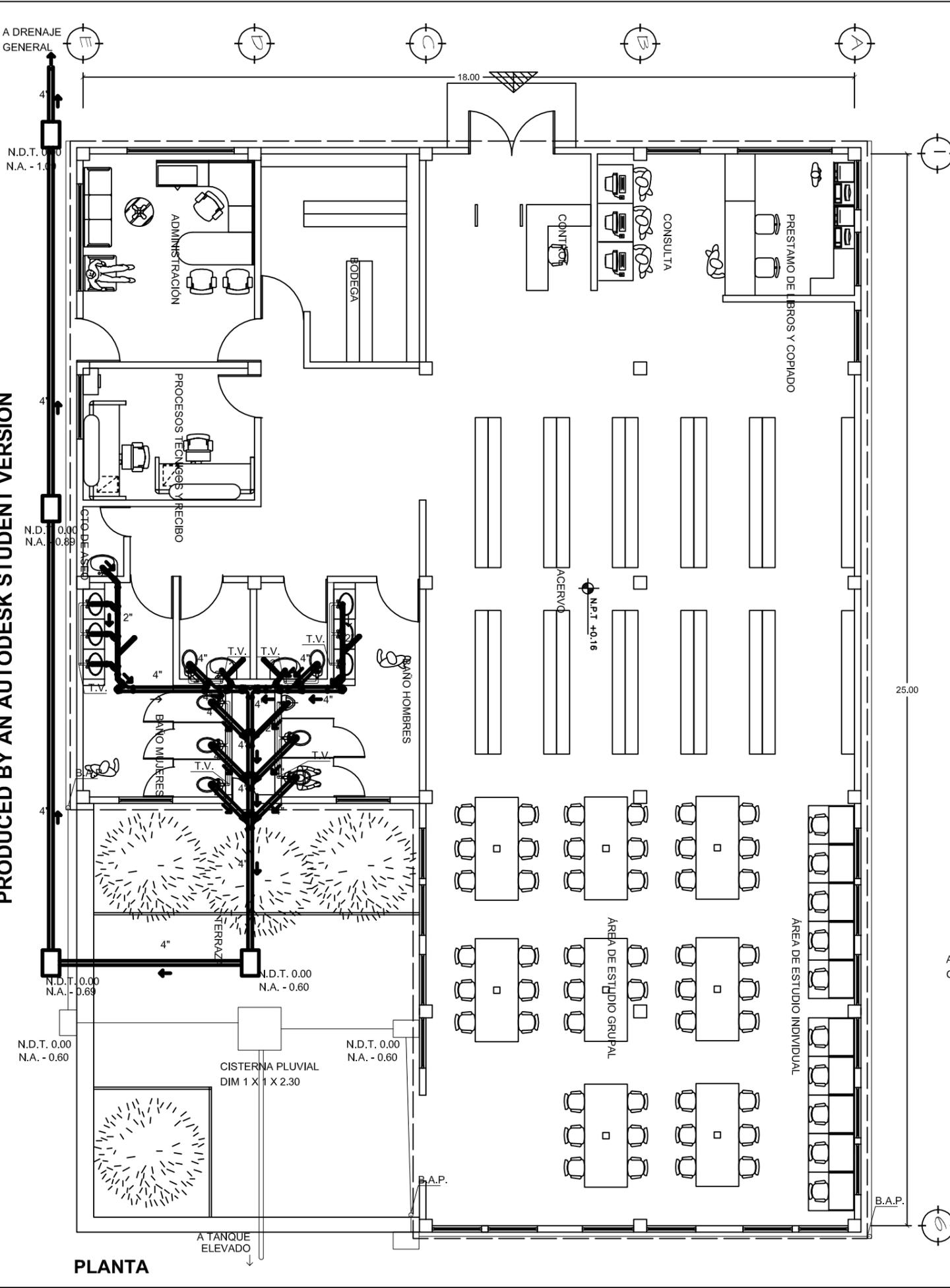
ESCALA Se especifica en plano	COTAS MTS	FECHA FEBRERO/20
----------------------------------	--------------	---------------------

ESCALA GRÁFICA

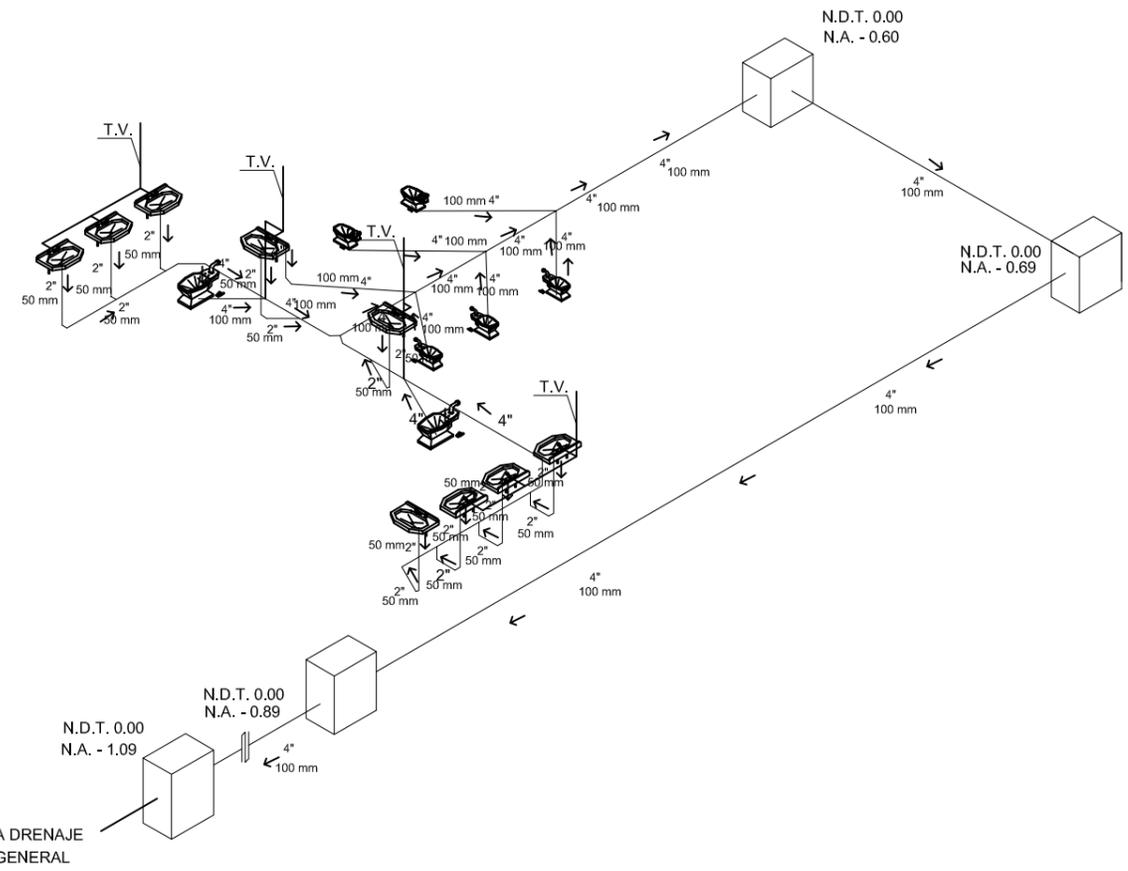
HS-1

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



RAMALES	NUMERO DE MUEBLES	UGP	UDTO	PULG	MM
A	4 LAV	2	8	2"	50
B	4 LAV	2	8	2"	50
C	1 LAV + 1 W.C.	10	20	4"	100
D	1 LAV + 1 W.C.	10	20	4"	100
E	3 LAV	2	6	2"	50
F	8 W.C. + 9 LAV	10	170	4"	100



NORTE

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- REGISTRO SANITARIO 60 CM X 40 CM
- NT 0,00 NIVEL DE TAPA
- NA 0,00 NIVEL DE ARRASTRE
- DIRECCION DE FLUJO
- 4" DIAMETRO DE TUBERIA
- COLADERA

SINODALES:

ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
DRA LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER HANNES MEYER

NOMBRE DEL PROYECTO:
UNIVERSIDAD; BIBLIOTECA

CONTENIDO
PLANTA ARQUITECTÓNICA, INSTALACIÓN
HIDRÁULICA

REALIZO
URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA Se especifica en plano

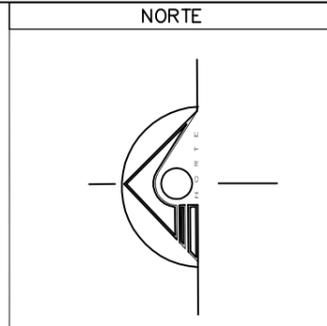
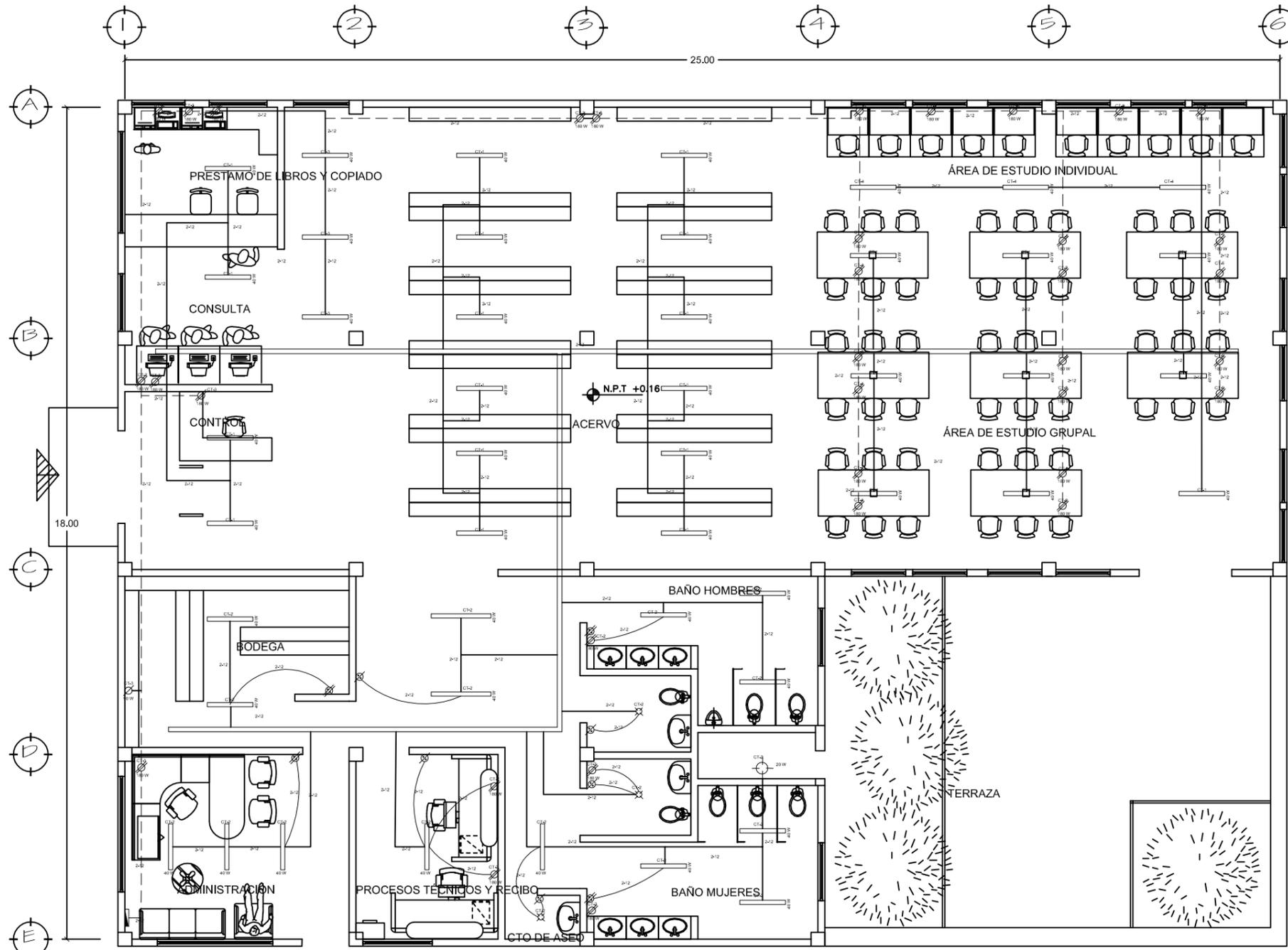
COTAS	FECHA
MTS	FEBRERO/20

ESCALA GRÁFICA

HS-2

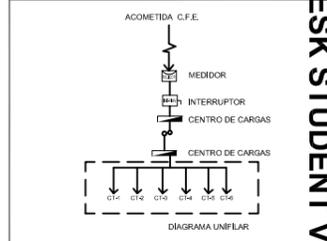
PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



SIMBOLOGÍA

- CENTRO DE CARGAS
- SALIDA DE CENTRO
- APAGADOR
- APAGADOR DOBLE
- LUZ TIPO LED
- CABLE POR TECHO
- CABLE POR SUELO
- CT CIRCUITO



TALLER HANNES MEYER

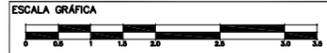
NOMBRE DEL PROYECTO:
UNIVERSIDAD; BIBLIOTECA

CONTENIDO
PLANTA ARQUITECTÓNICA, INSTALACIÓN ELÉCTRICA

SINODALES:
ARQ. MOISES SANTIAGO GARCIA
ARQ. JAVIER ORTIZ PEREZ
DRA. LUZ MARIA BERISTAIN

REALIZÓ
PEREZ HERAS JESUS BENSHUNI
URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA 1:50 COTAS MTS FECHA 29/05/19

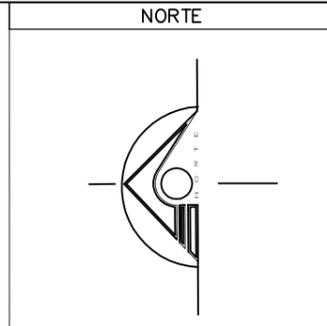
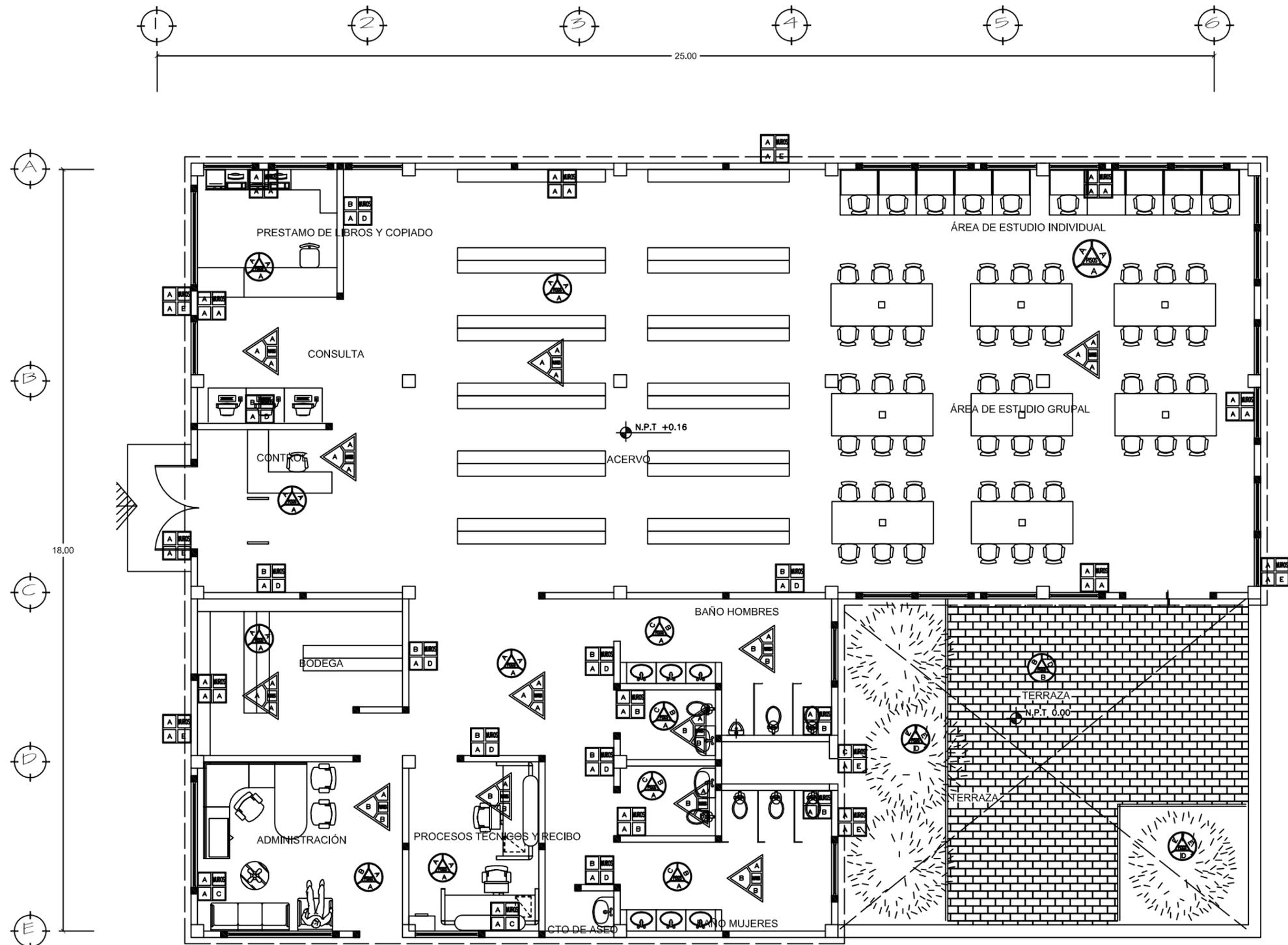


IE-1

CIRCUITO				TOTAL	A	B	C	I	B	#
CT-1	50	0	0	2000	2000			16	20	2-12
CT-2	30	3	5	2400		2400		19	20	2-12
CT-3	6	0	10	2040			2040	16	20	2-12
CT-4	6	0	7	1500	1500			12	20	2-12
CT-5	0	0	6	1080		1080		9	20	2-12
CT-6	2	0	8	1540			1540	12	20	2-12
				7940	3500	3480	3500			

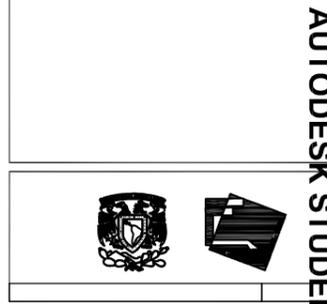
PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



SIMBOLOGÍA

N.P.T.	NIVEL DE PISO TERMINADO
N.B.	NIVEL DE BANQUETA
PEND.	PENDIENTE
N.J.	NIVEL DE JARDÍN
+	INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
+	INDICA NIVEL EN PLANTA
+	INDICA NIVEL EN ALZADO
+	INDICA CORTE
—	INDICA PENDIENTE



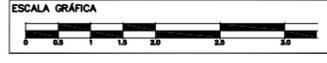
SINODALES:
 ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA LUZ MARIA BERSTAIN

TALLER HANNES MEYER
 NOMBRE DEL PROYECTO:
 UNIVERSIDAD; BIBLIOTECA

CONTENIDO
 ACABADOS

REALIZO
 URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA Se especifica en plano
 COTAS MTS
 FECHA FEBRERO/20

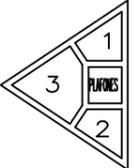


1	MUROS
2	
3	

- 1.- BASE**
- Tabique rojo recocido 7X14X28 cm, asentado con mortero, cemento arena, prop 1:5.
 - Block hueco vidriado 24x12x6 cm, color café cristalino, asentado con mortero, cemento, arena, prop 1:5, marca "Santa Julia"
 - Muro de Concreto $f_c=250$ kg/cm²
- 2.- ACABADO INICIAL**
- Aplanado fino de yeso, cemento y arena
- 3.- ACABADO FINAL**
- Pintura "COMEX" Color Blanco Blco-01
 - Azulejo "Milan" color Marfil 25 x 40, marca "INTERCERAMIC"
 - Pintura "COMEX" Color Rojo Cr 085-07
 - Acabado aparente
 - Pigmento en polvo para concreto color rojo "Bermellón Inglés" Berl-01, marca "Comex"



- 1.- BASE**
- Firme nivelado de concreto armado $f_c=300$ kg/cm²
 - Cama de arena gruesa compactada
 - Cama de Tierra vegetal
 - Terreno Natural
- 2.- ACABADO INICIAL**
- Concreto Pulido
 - Duelo de madera Tekal, medida 3/8" x 2 1/2". Marca "Maderas Torres"
 - Piso cerámico "Leuca" 59.3 X 59.3 "MARCA "RECUBRE"
 - Cama de arena fina
 - Tierra vegetal compuesta por un 90% de tierra lama y 10% de arena de río, abonada al 1%
- 3.- ACABADO FINAL**
- Tinta para concreto "Deconkret", color Maple 00-17 marca "COMEX"
 - Esmaltado
 - Mate
 - Adocreto Rectangular biselado 6x12.5x25, Color Gris Maple y Negro Combinado, marca "Eje Recubrimientos".
 - Pasto de bermuda colocado en rollo sobre capa de tierra vegetal.

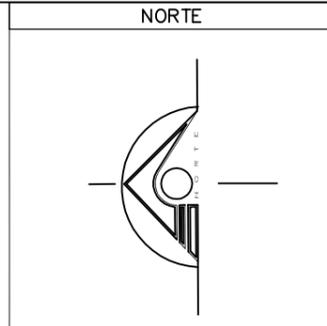
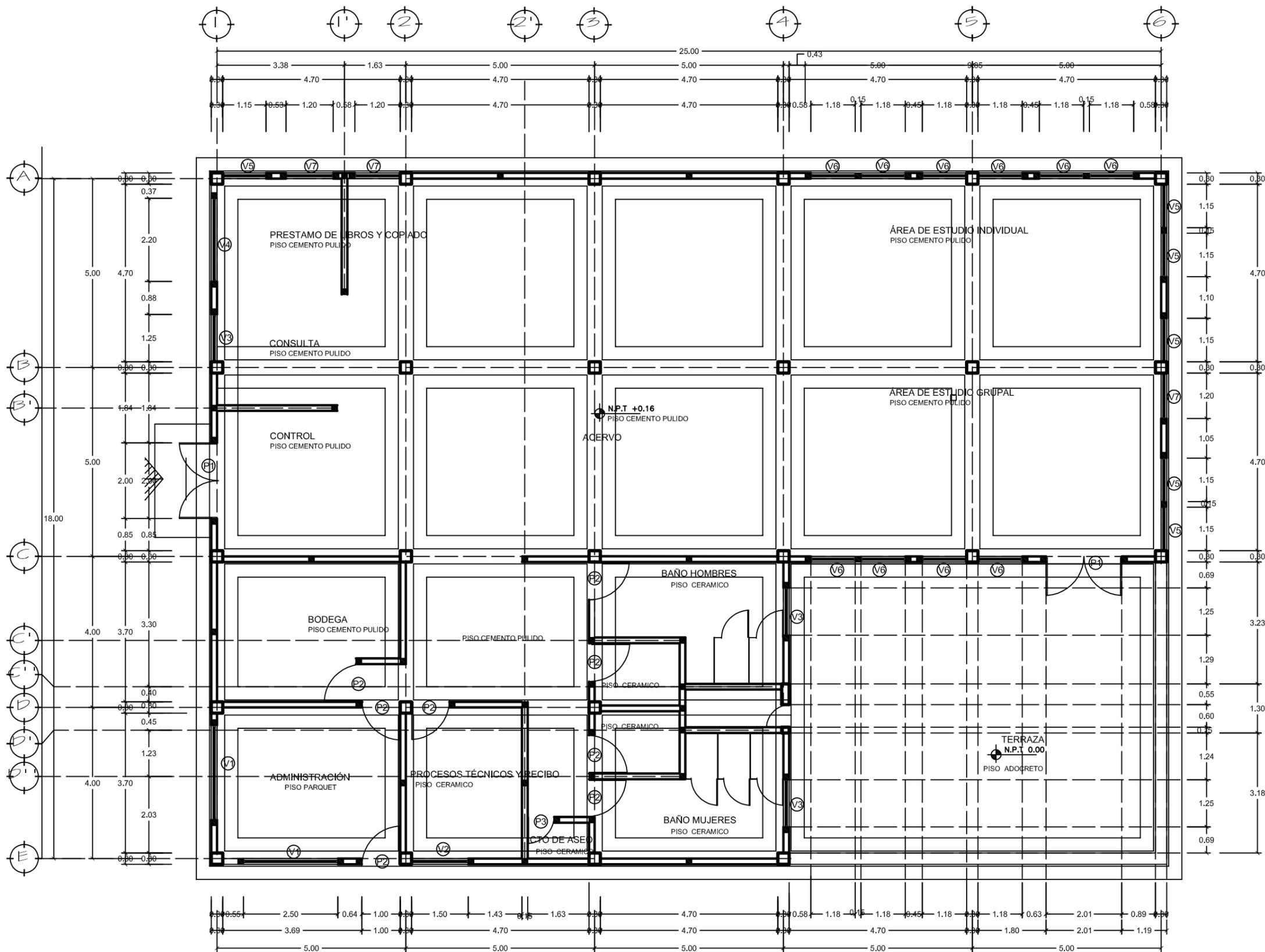


- 1.- BASE**
- Losa de concreto armado
- 2.- ACABADO INICIAL**
- Plafon de madera de teka en tableta
 - Plafon de yeso a cielo raso, marca "TABLAROCA"
- 3.- ACABADO FINAL**
- Recubrimiento para madera a dos manos, marca "COMEX"
 - Recubrimiento "READYMIX"

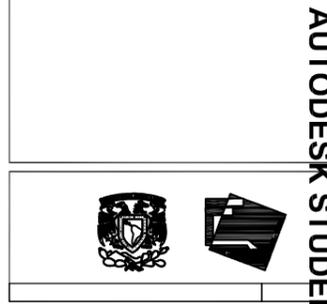
A-7-5

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION



- SIMBOLOGÍA**
- N.P.T. NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.B. NIVEL DE BANQUETA
 - PEND. PENDIENTE
 - N.J. NIVEL DE JARDÍN
 - + INDICA CAMBIO DE NIVEL DE PISO
 - + INDICA NIVEL EN PLANTA
 - + INDICA NIVEL EN ALZADO
 - + INDICA CORTE
 - INDICA PENDIENTE



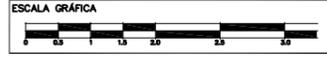
SINODALES:
 ARQ MOISES SANTIAGO GARCIA
 ARQ JAVIER ORTIZ PEREZ
 DRA LUZ MARIA BERISTAIN

TALLER HANNES MEYER
 NOMBRE DEL PROYECTO: UNIVERSIDAD: BIBLIOTECA

CONTENIDO: ALBAÑILERIA

REALIZO: URIBE GALINDO HERNAN

ESCALA: Se especifica en plano



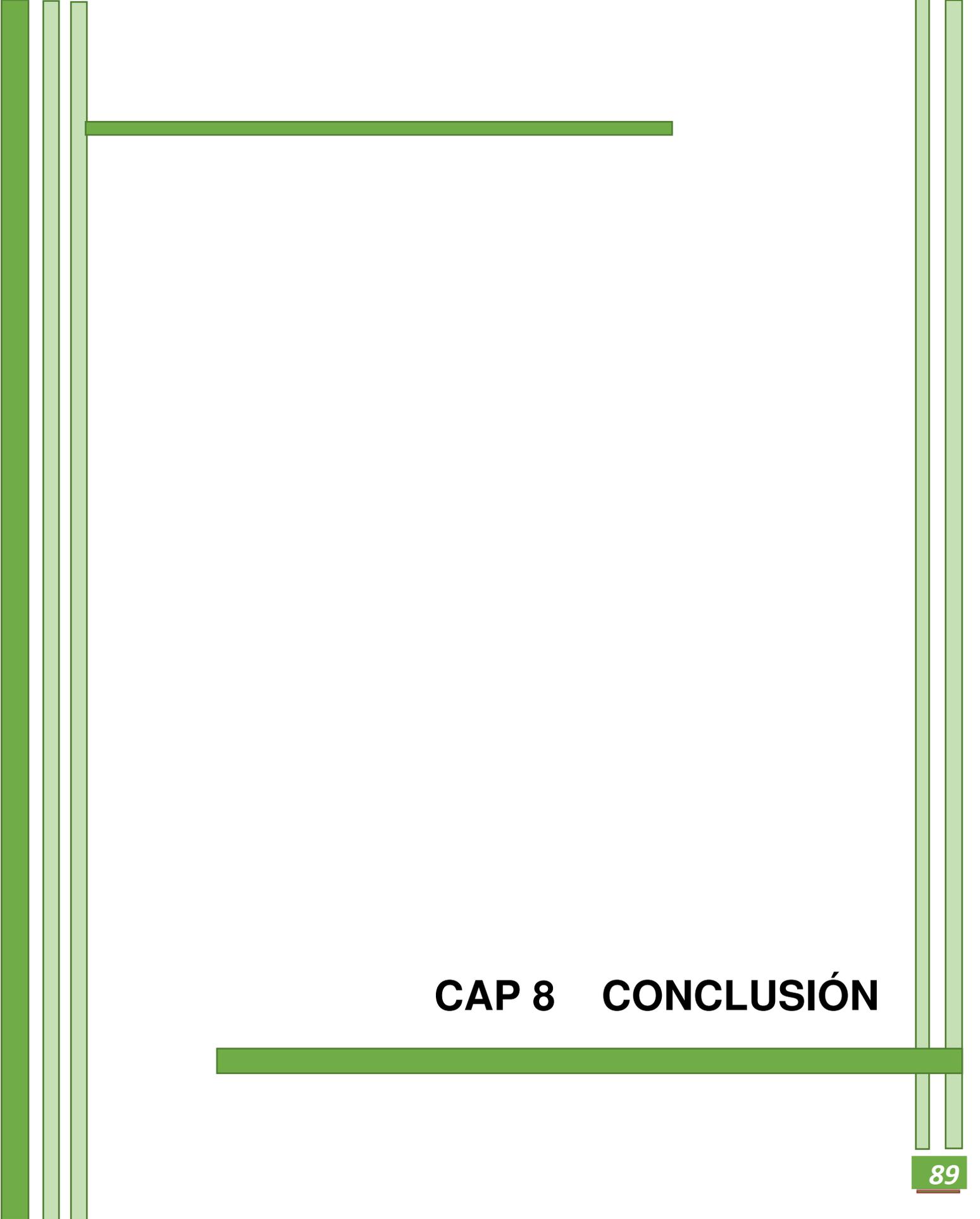
A-7-4

CUADRO DE VANOS VENTANAS

CODIGO	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7
ANCHO	2.50	1.50	1.25	2.20	1.15	1.18	1.20
ALTO	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30

CUADRO DE VANOS PUERTAS

CODIGO	P1	P2	P3
ANCHO	2.00	1.00	0.70
ALTO	2.20	2.20	2.20



CAP 8 CONCLUSIÓN

8.1 CONCLUSIÓN

La intención de este proyecto es el poder crear un espacio educativo que imparta clases de nivel superior, a todas personas que viven en Tepoztlán, Morelos y sus alrededores.

Uno de los mayores problemas que se tiene, en el rubro educativo, es que existe una sobrepoblación en las principales instituciones de educación superior, y por ende no hay cupo para todos los alumnos que deseen ingresar a esta mediante un examen de ingreso.

Por tales motivos se decidió buscar alternativas para lograr espacios donde se puedan desarrollar instituciones, con la capacidad de albergar todos estos alumnos, o al menos un parte de ellos, y no tengan que desplazarse grandes distancias.

Una vez analizados análogos y el sitio a donde se iba a proyectar, se pudo realizar la propuesta óptima que satisfaga las necesidades de aquellos usuarios que fuesen a ocupar las instalaciones.

Consideró que la información obtenida, sirvió para realizar un proyecto que responda a las necesidades requeridas. Siempre respetando el entorno en donde se está emplazando, además de darle una continuidad a la imagen urbana ya establecida en la zona.

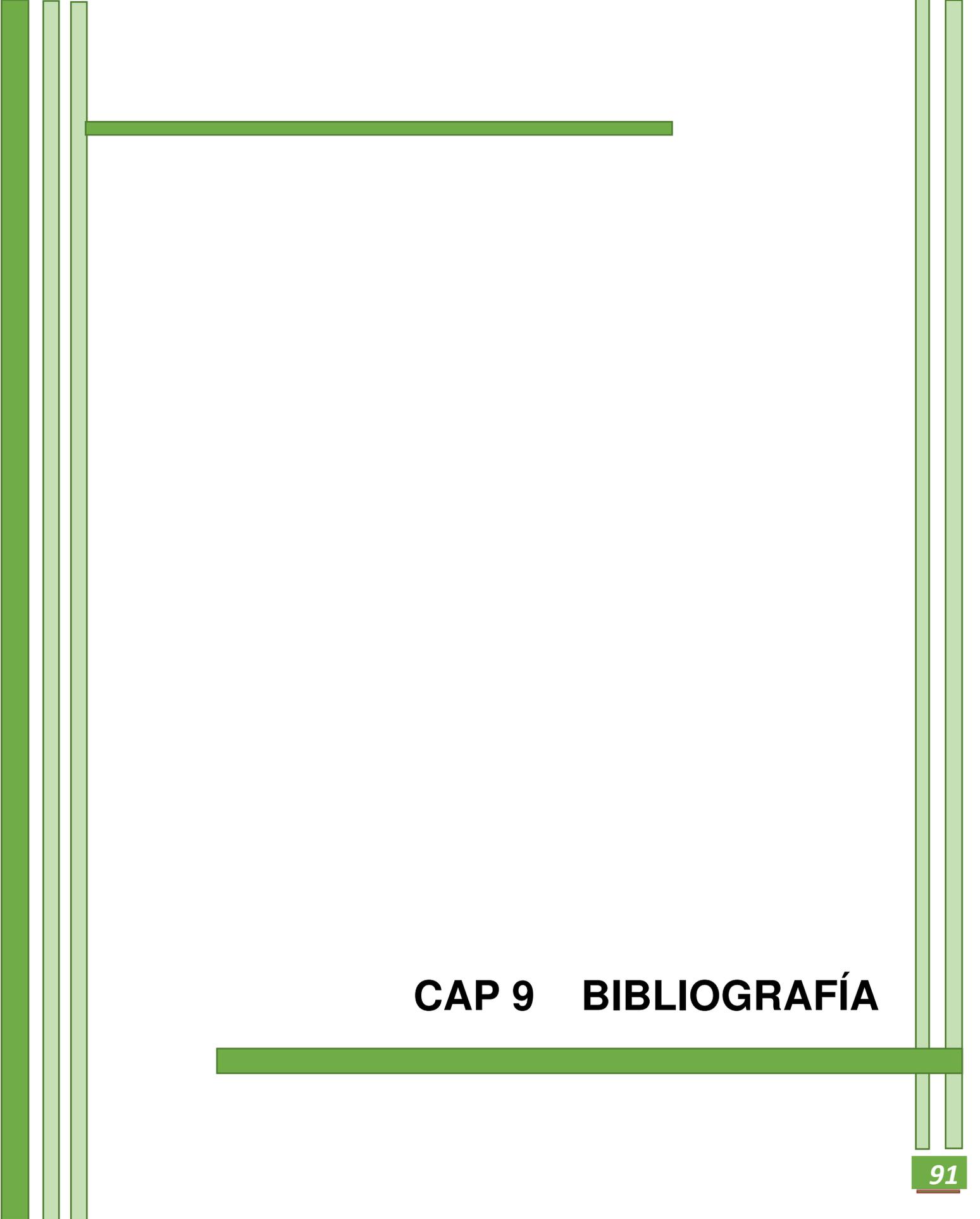
Además, no solo se tomo en cuenta la imagen y estética del espacio, si no, que se consideró también los reglamentos de construcciones, tanto de la Ciudad de México, como el del Municipio de Tepoztlán.

Finalmente consideró que su cumplieron los objetivos, que fueron el crear un espacio el cual satisfaga la demanda de dicho espacio urbano en materia educativa para brindar a los futuros alumnos de esta institución un espacio y digno de calidad.

Aparte se logro llegar a la meta deseada que era el realizar tanto los planos arquitectónicos, si no los ejecutivos para la correcta ejecución de la universidad.



Render de la plaza central



CAP 9 BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA Y WEB

- Consejería Jurídica del Poder Ejecutivo del Estado de Morelos. (2016). Plan municipal de desarrollo de Tepoztlán, Morelos, México, 2016 – 2018. Recuperado de http://marcojuridico.morelos.gob.mx/archivos/reglamentos_municipales/pdf/PLA_NTEPOZTLANMO2016-2018.pdf
- Castillo, M. (1984b). Tesis para obtener Título en Restauración (Ed. rev.). México: Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Neufert, E., Kister, J., Lohmann, M., Merkel, P., & Brockhaus, M. (2017). Arte de proyectar en arquitectura: generalidades, normas, directrices sobre disposición, construcción, diseño, superficies requeridas, relaciones espaciales, medidas para edificios, espacios, instalaciones, aparatos con el ser humano como medida y fin (Ed. rev.). México: Pax México.
- Fonseca, X. (2008). Medidas de una casa/ Measures of a House: Antropometría de la vivienda/ Houses Anthropometry (Ed. rev.). México: Pax México L.C.C.S.A.
- CMIC - Exclusivo a Empresas Afiliadas. (s.f.). Recuperado de <https://www.cmic.org.mx/comisiones/Tematicas/costosyp/Custom2/Bimsa/>
- Universidades para el Bienestar. (s.f.). Recuperado de <https://ubbj.gob.mx/registro/inicio>
- Tepoztlán, Morelos. (2019, 19 junio). Recuperado de <http://www.sectur.gob.mx/gobmx/pueblos-magicos/tepoztlan-morelos/>
- Clima promedio en Tepoztlán, México, durante todo el año - Weather Spark. (s.f.). Recuperado de <https://es.weatherspark.com/y/5431/Clima-promedio-en-Tepoztl%C3%A1n-M%C3%A9xico-durante-todo-el-a%C3%B1o>