



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**El conflicto magisterial, entre el derecho a
la educación y la reforma educativa
2012- 2015**

TESIS

Que para obtener el título de:

Licenciado en Sociología

PRESENTA:

Diego Norberto Mendoza Ornelas

Directora de Tesis:

Dra. Gloria Ramírez Hernández

La Tesis fue apoyada por el Programa de Apoyo a Proyectos de
Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Dirección General de
Asuntos del Personal Académico



Ciudad Universitaria. Cd. De México, 2020



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

“La educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo”

Paulo Freire

Agradecimientos

A mis Padres

Quienes me han heredado el tesoro más valioso que puede dársele a un hijo: amor. Sabiendo que jamás existirá una forma de agradecer una vida de lucha, sacrificio y esfuerzos constantes, solo deseo que entiendan que el logro mío, es suyo también, que mi esfuerzo es inspirado en ustedes y que son mi único ideal.

A mis Hermanas

Como testimonio de gratitud, por todo el amor que me brindan y por el apoyo con el cual he logrado terminar mi carrera profesional, deseando con todo el corazón que también ustedes puedan cumplir sus metas.

A mis Abuelitos

Porque a pesar de todo siempre han confiado en mí. Les agradezco el apoyo y estímulos brindados con infinito amor que impulsó el término de mi carrera. Gracias por ayudarme a lograr esta hermosa realidad.

A la Dra. Gloria Ramírez

Por cobijarme con su conocimiento y apoyarme en mi vida académica y personal, eterno reconocimiento y admiración. Usted es parte del recuerdo que vivirá en mi corazón por siempre, no solo por sus enseñanzas, también por todo el cariño y dedicación que tuvo hacia mí.

A mis amigos

Marcos, Daniel, Arturo, Diana, Brenda, José Luis, etc., por todo el apoyo recibido durante este tiempo, por estar a mi lado en todo momento, por compartir alegrías y tristezas y hacer un bello recuerdo de mi vida académica y personal.

A *Tania y Azu*, con quienes he compartido proyectos e ilusiones durante estos últimos años, porque su amistad, apoyo y ánimos fueron fundamentales para culminar esta experiencia académica.

En especial quiero agradecer a mi amigo Luis Enrique Reyna Mendoza, porque su luz sigue encendida en mi persona, y aunque su vida fue un breve instante, su amistad me inspiró y alentó lo suficiente para poder concluir mis estudios, *lo logramos amigo...y sigue la promesa de seguir siempre hacia adelante.*

“Investigación realizada gracias al Programa de Apoyo a proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM “IN308017” “Cumplir para avanzar: plataforma CEDAW con indicadores de seguimiento y de resultado 2012-2018” Agradezco a la DGAPA-la beca recibida” (Reglas de Operación del PAPIIT)

Índice

Introducción.....	1
Lista de siglas.....	8

Capítulo 1. Aproximación conceptual y paradigmas teóricos sobre educación, el derecho a la educación y el poder en la educación

1.1 Aproximaciones al concepto de educación y derecho a la educación.....	9
1.2 Aproximación al concepto de conflicto magisterial.....	16
1.3 El poder en la educación.....	17
1.4 Antecedentes de las reformas educativas en México.....	27

Capítulo 2. Gobierno de Enrique Peña Nieto (EPN) en el 2012 – 2015. La reforma educativa del 2012 y el conflicto magisterial.....

2.1 Origen y evolución del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)	
2.1.1. Origen del SNTE.....	41
2.1.2. La emergencia de la CNTE.....	45
2.2 SNTE y la CNTE ante el conflicto magisterial.....	48
2.3 Contexto y gobierno de EPN	54
2.4 Proceso de aprobación de la reforma educativa.....	61
2.5 La reforma educativa de EPN.....	64

Capítulo 3. Marco normativo de protección del derecho a la educación.....

3.1 Marco normativo internacional en materia de educación.....	75
3.2 Marco normativo regional en materia de educación.....	86
3.3 Marco normativo Nacional en materia de educación.....	89

3.4 Marco Referencial Internacional.....	94
---	-----------

Capítulo 4. Análisis de la reforma educativa y el conflicto magisterial a través de la prensa.....97

4.1 4.1 metodológica del Análisis de contenido y herramienta Atlas.ti.....	101
---	------------

4.2 Estudio de caso: la reforma educativa y el conflicto magisterial	108
---	------------

4.2.1. Aprobación de la Reforma educativa año 2012 a través de la prensa.....	109
--	------------

4.2.2. Primer año de implementación de la reforma educativa año 2013.....	114
--	------------

4.2.3. El segundo año de la reforma educativa año 2014.....	120
--	------------

4.2.4. tercer año de la reforma educativa y fin del plantón magisterial en la ciudad de México año 2015.....	126
---	------------

Conclusión.....	132
------------------------	------------

Fuentes consultadas.....	140
---------------------------------	------------

Anexo: contiene un disco con la bibliografía de las noticias de La Jornada y el Universal utilizadas en la investigación.

Introducción

El derecho a la educación es un derecho fundamental para todos los seres humanos, el cual les permite adquirir conocimientos y alcanzar una vida plena, *“...se encuentra entre los principales derechos sociales; sus estándares, cumplimientos y exigibilidades se enmarcan en las agendas públicas de los países que se diferencian por los enfoques y prioridades de los actores que en ella intervienen y se plasman en la política educativa”* (Horbach & Amalia, 2015, p.171).

Por una parte, en los últimos años, en México se han realizado reformas en materia educativa, con las que se ha pretendido garantizar el derecho a la educación a toda la población, sin embargo, para el Relator Especial sobre el derecho a la educación de las Naciones Unidas, el Sr. Vernor Muñoz, en el marco de su visita en nuestro país en 2010, menciona que:

“Pese a los muy buenos índices de matriculación, México enfrenta grandes desafíos para contrarrestar la deserción y el rezago educativo [...] las exclusiones de las oportunidades educativas en México tienen destinatarios muy precisos, que se pueden resumir en una frase: las poblaciones pobres reciben una educación pobre. Esta constatación se realiza al conocer las grandes dificultades que enfrentan muchas comunidades indígenas y rurales, quienes históricamente han padecido la falta de oportunidades educativas.”

(Vernon,2010, pp. 16 -17)

El Relator constata que pese a varias reformas educativas implementadas en México desde 1942 a la fecha por el Estado mexicano, hasta ahora no se ha garantizado que la educación sea un derecho accesible a toda la población y que este derecho sea una realidad en nuestro país. Sobre el rezago educativo y la marginación que enfrenta México como lo menciona el relator especial de educación convergen con otros autores e investigadores como: Horbach & Amalia, Aboites, entre otros.

Por otra parte, se presenta el problema relativo a la rectoría de la educación por parte del Estado, originado por la relación entre el Sindicato Nacional de

Trabajadores de la Educación (SNTE) y el gobierno federal, que inicia en 1942 cuando realizaron un acuerdo denominado “Un pacto de Unidad” el cual para el gobierno federal “[...] le aseguró el control sobre una enorme red potencial de movilización electoral a favor del partido oficial. [...] Pero en cambio, el gobierno cedió al sindicato el control de facto sobre el funcionamiento del aparato educativo en México, incluyendo el derecho de asignar nuevas plazas y la facultad única de despedir o sancionar a sus agremiados [...] La dirigencia sindical también ganó el derecho de incidir en las políticas educativas en el país, una situación privilegiada que sobrevivió el colapso del sistema unipartidista en 2000.” (Lloyd, 2011, p.2)

Dicho “Pacto de unidad” para el SNTE le generó un mayor control y poder en el sistema educativo, asunto que se va consolidando hasta el gobierno de Felipe Calderón en 2006 convirtiéndolo en un actor influyente dentro de las políticas en materia educativa. El gobierno federal en adelante consultará al SNTE ante cualquier decisión que se tomará en materia educativa. Como se describirá en el desarrollo de esta investigación

Cabe señalar que, para el Relator Especial sobre el derecho a la educación de las Naciones Unidas, el Sr Vernor Muñoz, en su informe en el marco de su visita a nuestro país en 2010, también mencionó que el mayor problema para la calidad e igualdad en la educación en nuestro país no es la cobertura sino:

“...que la oferta escolar no atiende las desigualdades sociales que en primer lugar perjudican a las poblaciones marginadas, ni introducen acciones estructurales que atiendan con mayor eficiencia sus necesidades, ni tampoco invierten recursos suficientes para su atención. [...] pareciera que el sistema reproduce esas desigualdades o avanza muy lentamente en su eliminación.” (Vernon, 2010, p.21)

Es decir, para el Relator Especial el sistema educativo no atiende problemas estructurales de fondo, como es el caso de la falta de recursos en las zonas rurales principalmente, lo cual se traduce en desigualdades sociales y en mayores desventajas educativas para las regiones y comunidades del país

El relator Vernon Muñoz, también señala, que otro factor que se refiere a la rectoría de la educación y al desarrollo en la educación de nuestro país, es la simbiosis atípica destacando la relación entre el gobierno y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Para Vernon Muñoz:

“El Sistema educativo mexicano revela una profunda complejidad en distintos ámbitos [...] principalmente por la simbiosis atípica del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con la Secretaría de Educación Pública (SEP) [...] la mixtura SNTE-SEP revela una subordinación recíproca de funciones atípicas en cada una de las partes, que ha agregado gran complejidad al sistema educativo” (Vernon, 2010, p.15)

Esta complejidad del sistema educativo producto de la relación entre el SNTE y el gobierno federal mencionada por el Relator Especial sobre el derecho a la educación se reflejará más adelante durante la reforma educativa impulsada en 2012, por el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, en el marco de los acuerdos y compromisos establecidos en el Pacto por México el cual es *“es un acuerdo, firmado entre las principales fuerzas políticas del país y el presidente Enrique Peña Nieto, que busca la aprobación de reformas que no han sido transitadas por la falta de acuerdos, mediante un mecanismo que privilegie las coincidencias”* (El Economista, 2012, S/P).

En el Pacto por México, en total 11 reformas fueron desarrolladas, entre las cuales se destaca la reforma educativa, las cuales respondían a 5 objetivos principales para el sexenio de Enrique Peña Nieto, los cuales son: *un México en Paz, un México Incluyente, un México con Educación de Calidad, un México Próspero y un México con Responsabilidad Global.*” (PND, 2013; 13). El tercer objetivo sirve como base para la reforma educativa, siendo el primer punto abordado y la primera reforma aprobada.

La reforma, fue aprobada por la Cámara de Diputados el 20 de diciembre de 2012 y por el Senado de la República 11 días después, En febrero de 2013, la reforma fue declarada constitucional por el Poder Legislativo Federal, promulgada por el

Ejecutivo el 25 de febrero de 2013 y publicada al día siguiente en el Diario Oficial de la Federación.

Cabe mencionar, que, durante este proceso de implementación de la reforma educativa, se produjo la detención de Elba Esther Gordillo, líder del SNTE por el “desvío de más de 2 mil millones de pesos, procedentes de las cuotas que pagaban los docentes a la organización gremial y delincuencia organizada” (La razón, 2018, S/P). Coincidiendo también con la amenaza por parte de la lideresa del SNTE que se podrían iniciar las movilizaciones de maestros en contra de ese cambio, por lo cual se generó duda por parte de algunos académicos respecto a la detención de Gordillo considerando que el arresto de la líder sindical fue más una acción política para retomar la rectoría de la educación que un acto contra la impunidad, el historiador Lorenzo Meyer, menciona que: *“la detención de la lideresa del SNTE obedece a razones de poder y no a conductas morales.”* (Aristegui, 2013, S/P)

La reforma educativa de Enrique Peña Nieto, proponía principalmente retomar para el Estado la rectoría del sistema de enseñanza, además de crear el sistema profesional de formación de docentes, a partir de una evaluación que se impondrá a los maestros, y el concurso de oposición para el ingreso de nuevos docentes, lo cual generó inconformidad en todo el sector del magisterio, específicamente en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Disidencia de la SNTE, por lo cual se plantean interrogantes acerca de su alcance en la mejora de los resultados educativos.

En este marco, el objetivo de esta investigación es: analizar y conocer los fundamentos y desarrollo del conflicto magisterial en la reforma educativa 2012-2015, desde el enfoque del derecho a la educación. En este sentido la pregunta central de investigación es: ¿Cuál es el impacto de la reforma educativa del 2012 en el marco del conflicto magisterial, garantizar el derecho a la educación o fortalecer el control magisterial por parte del Estado?

Para la presente investigación se desarrolló la siguiente hipótesis: durante el proceso de implementación de la reforma educativa del 2012 se gestaron diferentes conflictos magisteriales en diferentes zonas del país, por lo cual se cuestiona si es

una reforma que favorece a contener y controlar a los maestros en materia laboral y administrativa.

En el desarrollo de esta investigación se abordará, en el primer capítulo, los conceptos sobre educación y derecho a la educación y conflicto magisterial retomando autores clásicos como: Durkheim, Freire, Simmel, Gramsci, Bourdieu, Numan y Stuart Mill, además de autores contemporáneos como: Latapi, Dos Reis, Rivas, Ramírez, Touraine entre otro/as, así mismo, se abordará la configuración y el funcionamiento del sistema educativo en nuestro país, a partir de la teoría del poder de Michel Foucault y Weber. Posteriormente se observarán las reformas educativas más significativas en México considerando en primer lugar el plan de los 11 años propuesto por Jaime Torres Bodet, hasta la Alianza por la Calidad de la Educación en el sexenio de Felipe Calderón y finalmente, se hará una descripción de cómo se formaron el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), destacando los periodos donde se reforzó su presencia en el sistema educativo.

En este primer capítulo, se resalta las relaciones de poder que existen entre gobierno y Sindicato (SNTE-CNTE) en el marco de la implementación de la reforma educativa a través de la Ley del Servicio Profesional Docente con base en la teoría de poder de Foucault y Weber.

En el capítulo dos, se explicará de manera general la historia del origen del SNTE y la CNTE, además de abordar el inicio del conflicto magisterial con el gobierno mexicano, tomando en cuenta estos dos actores, además se describirá el proceso de acceso al poder de Enrique Peña Nieto desde que funge como gobernador en el Estado de México, su periodo de campaña, hasta llegar a la presidencia, destacando los momentos de polémica que tuvo en todo ese periodo, por ejemplo, el caso Atenco y el movimiento #yosoy132.

Así mismo, se especificará el desarrollo de la implementación de la reforma educativa, como una de las primeras acciones por parte del gobierno de Enrique Peña Nieto y a su vez, se explicará, los cambios a los artículos 3 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, además, se mencionarán

los objetivos de dicha reforma, explicándolas punto por punto; y se hará un primer análisis. Subrayando que durante el desarrollo de la implementación de la reforma educativa del 2012 y los cambios que se pretendían realizar, solo se reestructuran las formas de adquirir bases docentes, y solo se mencionan cuestiones de carácter administrativo laboral

En el capítulo tercero, se describirá el marco normativo internacional, regional y nacional, revisando los diferentes mecanismos internacionales de derechos humanos, desde la declaración Universal de Derechos Humanos hasta la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, enfatizando el derecho a la educación, y resaltando la visita de Relator especial sobre el derecho a la educación de las Naciones Unidas el Sr Vernor Muñoz a nuestro país en 2010 con el objetivo de examinar el estado del Derecho a la Educación, y donde señalaba que: *“El problema estructural de México es que la educación está capturada por un sindicato. La educación no necesariamente se lleva con la creación de organizaciones o empleadores”* (CNN,2010, S/P) dejando en evidencia que uno de los problemas en el sistema educativo en México era la relación entre gobierno y el sindicato de maestros, específicamente la SNTE.

En el cuarto capítulo, se analizará y conocerá los fundamentos y desarrollo del conflicto magisterial en la reforma educativa 2012-2015, a partir de la recopilación de 3864 notas periodísticas, considerando dos editoriales con diferente ideología, como son: “La Jornada” y “El Universal”. Considerados uno de izquierda y otro de centro derecha respectivamente, como se describirá más adelante en esta investigación.

Posteriormente con la gran recopilación de notas periodísticas, se clasificaron y graficaron los resultados por temas referente a la reforma educativa y al conflicto magisterial, según el objetivo de esta investigación, y a partir de las principales tres categorías para el análisis de esta investigación los cuales son: conflicto magisterial, educación y reforma educativa.

Para este proceso de investigación se tomó en cuenta la metodología de análisis de contenido, que es una técnica que permite investigar el contenido de cualquier medio de comunicación mediante la clasificación de categorías, con la finalidad de identificar aspectos específicos de un fenómeno determinado, usando la herramienta del atlas. Ti, la cual es un programa de computadora utilizado principalmente, en investigación cuantitativa o análisis de datos cuantitativos; para esta investigación, los datos cuantitativos son la frecuencia con la que se emplean los conceptos de: educación, conflicto magisterial y reforma educativa junto con sus derivados.

A partir de la base de datos obtenidos, de las categorías antes expuestas, se ocupará la topología del discurso, la cual es una propuesta metodológica de análisis de contenido, por parte de Antonio Rodríguez de las Heras, Catedrático de Historia Contemporánea en la Universidad Carlos III de Madrid. se toma como punto de partida la palabra y su contenido ideológico, lo cual se describirá más adelante en esta investigación.

A través de la construcción del esquema topológico se procederá a analizar el conflicto del magisterio en el contexto de la reforma educativa de EPN, desde la aprobación de la reforma en 2012, hasta la culminación del plantón magisterial en la Ciudad de México en 2015. Lo cual culmina el punto de estudio de la presente investigación que comprende el periodo de 2012 a 2015. Destacando que las categorías que son más constantes en este proceso de análisis se derivan de la evaluación docente, implementada en la reforma educativa

Lista de siglas

ACE	- Alianza por la Calidad de la Educación
CNTE	- Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación
CMM	- Confederación Mexicana de Maestros
CPEUM	- Constitución Política de Estados Unidos Mexicanos
CCL	- Consejo Central de Lucha
CTM	- Confederación de Trabajadores de México
DUDH	- Declaración Universal de los Derechos Humanos
DOF	- Diario Oficial de la Federación
FNTE	- Federación Nacional de Trabajadores de la Enseñanza
INEE	- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
LFT	- Ley Federal del Trabajo
LFTSE	- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado
LTE	- Liga de Trabajadores de la Enseñanza
PEC	- Programa Escuelas de Calidad
PIDESC	- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
PF-PIDESC	- Protocolo facultativo Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
PIDCP	- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos
PRI	- Partido Revolucionario Institucional
PND	- Plan Nacional de Desarrollo
SEM	- Sistema Educativo Mexicano
STERM	- Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de la República Mexicana
SNTE	- Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación
SEP	- Secretaría de Educación Pública
EPN	- Enrique Peña Nieto

Capítulo 1. Aproximación conceptual y paradigmas teóricos sobre la educación, el derecho a la educación y el poder en la educación.

En este primer capítulo, se revisarán fundamentalmente el concepto de educación y derecho a la educación, abordando diferentes autores, de clásicos a contemporáneos, para entender la diferencia entre ambos conceptos y explicarlos. De igual manera se examinará el concepto de conflicto magisterial y su vinculación con el derecho a la educación.

Por otra parte, se analizará el funcionamiento del sistema educativo mexicano con base en la teoría del poder de Foucault y se realizará una genealogía de todas las reformas educativas en México

1.1 Aproximaciones al concepto de educación y derecho a la educación

Sobre el concepto y tema de educación y del derecho a la educación, existen numerosos autores que definen y explican su función principal en la sociedad. No obstante, hay ciertas similitudes en las categorías por parte de algunos autores para explicar el término educación y derecho a la educación.

En el concepto de educación, hay múltiples aportes que desde la sociología se han desarrollado, por ejemplo, para Emile Durkheim autor clásico de la sociología, dice que la educación:

“no es más que el medio a través el cual la sociedad prepara el espíritu de los niños las condiciones esenciales de su propia existencia. La educación es la acción ejercida por las generaciones adultas sobre aquellas que no han alcanzado el grado de madurez necesario para la vida social. Tiene por objetivo el suscitar y desarrollar en el niño un cierto número de estados físicos, intelectuales y morales que exigen de él tanto la sociedad política en su conjunto como el medio ambiente específico en el que está especialmente destinado” (Durkheim, 1975, págs. 52-55)

Para este autor la educación tiene un papel fundamental para los individuos y para las sociedades. A veces se llega a suponer a la educación como el componente más importante de la cultura, también es un componente para el desarrollo.

Así mismo, Paulo Freire experto en temas de educación y uno de los más influyentes teóricos al respecto en el siglo XX, sostiene que: “*la educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo*” (Freire, 1971, p.7). Esto quiere decir que la educación es una herramienta vital para la liberación del pueblo y la transformación de la sociedad y por ello la educación ocupa el papel central del proceso de concientización.

Por otra parte, en el campo de la educación, Simmel plantea que a la pedagogía comúnmente no se le reconoce como ciencia, para este autor “la pedagogía es un arte dentro de la praxis pedagógica de quien enseña, el cual necesita de un saber” (León, 2014, p.46). Por eso aclara que”:

“...no sólo de uno [un saber] en un sentido técnico, que consistiría en el aprendizaje práctico de pequeños ejercicios manuales, sino un saber sobre el material, sobre la extensión y límites de las tareas, sobre el campo global de principios y máximas que está entre la última forma, decidida sólo a través del talento o del genio, y lo técnico-artesanal, y que hace a lo último adaptable a lo primero, y que traslada a éste hacia aquél” (Simmel,2008, p.11-12)

Para Simmel, la educación es un proceso para la vida y no sólo para la sociedad como en el caso de Durkheim. Por tal motivo no considera al estudiante como un agente pasivo, sino todo lo contrario, lo describe como un agente activo que al igual que el docente aspiran a alcanzar el conocimiento.

De igual manera, para Gramsci, intelectual y activista político italiano, la educación tiene como propósito central, la creación de un “nuevo clima cultura”, éste último concepto se define como: “*la homogeneidad del interés común entre las masas y los intelectuales, en una misma concepción del mundo que es preciso reconstruir con base en la educación.*” (Hierro, s/f, p. 9)

Esto quiere decir, que para Gramsci la educación es un medio que permite reconstruir las estructuras sociales a través de una cultura basada en el humanismo, así, la educación debe servir para el desarrollo de la personalidad y la conciencia de los seres humanos más allá de generar simples obreros coaccionados por una cultura impuesta por grupos específicos, como se muestra en la siguiente cita:

Para Gramsci... “la creación de una nueva cultura que no sea un saber enciclopédico en el cual el hombre es visto como recipiente para colmar de datos, es la pedagogía que supone organización y disciplina del propio yo interior, es la apropiación de la propia personalidad y la conquista de la conciencia superior por la cual se llega a comprender el propio valor histórico, la propia función en la vida, los derechos y los deberes que a cada uno de nosotros le corresponde” (Broccoli,1977, p.41)

La educación puede promover el desarrollo efectivo, tanto de la masa como del individuo que la forma, Gramsci plantea la idea de que solo a través de la educación se puede luchar en contra de la imposición de una cultura ajena a las masas, debido a que la educación permite criticar el entorno que los rodea y posibilita la construcción de una nueva cultura.

Por su parte, Bourdieu en el libro: *“La reproducción: elementos para una teoría del sistema educativo.”* la educación, como institución, contribuye a la continuidad del orden social establecido, beneficiando la estructura de clases como se muestra en la siguiente cita:

“Al delegar cada vez más totalmente el poder de selección en la institución escolar, las clases privilegiadas aparentemente abdican, en beneficio de una instancia perfectamente neutra, la capacidad de transmitir el poder de una generación a otra. [...] la escuela puede mejor que nunca, y, en todo caso, de la única manera concebible en una sociedad que presuma de democracia, contribuir a la reproducción del orden establecido al disimular perfectamente la función que desempeña. Lejos de ser incompatible con la reproducción de la estructura de las relaciones de clases, la movilidad individual puede contribuir a la conservación de estas relaciones, al garantizar la estabilidad social por medio de un número limitado de individuos” (Bourdieu & Passeron, 1996, p. 285).

Para Bourdieu el papel de la educación es la reproducción de la cultura de generación en generación y la consolidación de una estructura social bajo la división de clases. Cabe señalar que, tanto para Gramsci como para Bourdieu, la educación es un medio o mecanismo en el cual las clases dominantes, aseguran su puesto jerárquico en la sociedad, a través del control social y es por ende un factor en el que se derivan las desigualdades de los individuos.

Así mismo, para Javier Numan, Licenciado en Sociología por la Universidad de la República del Uruguay, menciona en su libro "Sociedad y Educación. Teoría social sistémica, roles y prácticas educativas. Parte II" que:

"La educación como sistema manifiesta y enseña, reproduce y asume, valores, intereses, prácticas, énfasis, objetivos, etc., que representan una sociedad concreta, con una cultura, economía, y forma de hacer políticas concretas. No es una expresión neutral, sino histórica, parcial y funcional a los fundamentos de un orden social específico y sus beneficiarios." (Numan & Rojas, 2008, p.69)

Es conveniente señalar, que, para este autor, como lo hemos abordado con los autores anteriores, también la educación sirve como un elemento de control social en el que las partes dominantes sacan ventaja para tener una mayor influencia hacia las diferentes clases sociales.

Ahora bien, para Stuart Mill "*La educación pone al pueblo bajo las influencias comunes.*" (Mill, 1859, p.83) La idea esencial para este autor es que el individuo tiene talentos en su interior y "*...la educación tiene la misión de permitir a todos sin excepción hacer fructificar todos sus talentos y todas sus capacidades de creación.*" (Delors, 1996, p.12)

Esta idea de educación para Stuart Mill, lo relaciona con el principio de libertad, basada en dos razones: la primera es dejar fluir los talentos de cada individuo, y en segundo lugar la gran relevancia de pluralidad de ideas. Con base a esto el autor afirma que es necesario una "*diversidad de educación, y no un mero moldear a los individuos por parte del Estado. Una educación controlada por el Estado no debería existir*" (Mill, 1859, p.200)

Para los autores abordados en este capítulo, la educación ha sido un medio de control social, más allá de ser un medio en el cual los individuos puedan desarrollar sus capacidades, así como de construir una identidad libre de los estándares que pueda determinar el Estado.

Ahora bien, es necesario distinguir y señalar que el derecho a la educación y educación no son conceptos iguales. Para el profesor e investigador de la Universidad de Lisboa Agostino Dos Reis Monteiro, las dos categorías, son términos diferentes:

“...educación hubo siempre, “derecho del hombre a la educación lo hay solamente desde hace poco más de un siglo” (Dos Reis, 2007, p.147) [...] “La educación es un fenómeno de configuración de una identidad personal por una comunicación transgeneracional e intergeneracional, con un contenido cultural: valores, sentimientos, conocimientos, actitudes, comportamientos, capacidades.” (Dos Reis, 2007, p.150)

Mientras que el derecho a la educación tiene otros significados y alcances: Para Agostino Dos Reis Monteiro, el derecho a la educación:

“...es considerado como uno de los derechos del ser humano más complejos, por causa de la concurrencia a su titularidad y de la naturaleza transversal de su objeto. Tiene un contenido ético-instrumental, quiere decir que es un fin en sí mismo y un medio relativo a los otros derechos. Enuncia un valor ético específico, derivado de los principios comunes de la ética de los derechos del ser humano y prescribe las exigencias políticas y otras para su realización.”

(Dos Reis, 2007; p.156)

Para la Relatora especial de la Comisión de los derechos humanos, sobre el derecho a la educación¹, Katarina Tomasevski interpreto su misión así:

“La Relatora especial atribuye [...] una grande importancia a la necesidad de subrayar las diferencias que existen entre educación y derecho a la educación,

¹ El nombramiento de un(a) “Relator especial” es un mecanismo extra-convencional (quiere decir, no fundado en un tratado) que utiliza las Naciones Unidas para dar más visibilidad a un derecho y reforzar su protección

a fin de establecer un cuadro donde podrán ser preconizadas las modificaciones que deben ser introducidas en el dominio de la educación en conformidad con los principios de los derechos humanos” (E/CN.4/1999/49, parr. 13)

En cuanto al concepto de derecho a la educación, para Pablo Latapí Sarre, Investigador destacado en materia de educación, quien fue titular del instituto de investigaciones sobre la universidad de la educación de la Universidad Nacional Autónoma de México, la definición de derecho a la educación es la siguiente:

“Los especialistas en derechos humanos resaltan la relación del Derecho a la Educación con los demás derechos humanos. La educación potencia el desarrollo de la persona y por ello es condición esencial para el disfrute de todos ellos; por esto se considera éste como un derecho clave (*keyright*). No se puede ejercer ninguno de los derechos civiles, políticos, sociales, económicos o culturales sin un mínimo de educación [...]Se considera el Derecho a la Educación como “el epítome de la indivisibilidad y la interdependencia de todos los derechos humanos”; si se le cancelara, se estarían negando automáticamente otros múltiples derechos” (Latapi, 2009, p. 258)

Ahora bien, para Latapí el derecho a la educación es un derecho fundamental, debido a que de ahí se deriva la exigibilidad de los demás derechos, dando por sentado que tiene que estar legislada, también permite el desarrollo personal en busca de un bienestar humano.

Por otra parte, Ricardo Hevia Rivas en 2013 fue Coordinador del Programa Desarrollo Profesional Docente de la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI y profesor en filosofía en la Universidad Católica de Chile. Menciona que:

“Si la finalidad del derecho a la educación es el empoderamiento de las personas para ejercer a cabalidad sus otros derechos humanos y construir una comunidad humana regida por el principio de la paz, este derecho hace referencia al contenido esencial de una ética de la convivencia humana” (Rivas, 2011, S/P)

Para Ricardo Hevias Rivas, y Latapi el derecho a la educación es la premisa para el acercamiento de los demás derechos humanos, y es un derecho que posibilita el desarrollo humano, que para Rivas sería: el empoderamiento de las personas para ejercer sus derechos.

No obstante, Edmundo Escobar en su ensayo “El derecho educativo” se refiere al derecho a la educación, como un término más apegado a lo jurídico, argumenta que: *“El derecho a la educación es toda la legislación sobre el sector educacional de los pueblos, está destinado a regir la conducta humana”*. (Escobar, 2010, p.213)

De la misma manera señala que solo se habla de derecho a la educación por la gran cantidad de legislaciones y jurisprudencia que engloba este derecho, como se puede observar en la siguiente cita:

“La razón principal que tenemos para hablar de la creación de un derecho educativo o derecho de la educación, es que existe un volumen ya considerable de jurisprudencia de legislación y reglamento sobre la vida educativa, en todos los estados modernos” (Escobar, 2010, p. 213)

Por otra parte, para La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (UNESCO) también define el concepto de derecho a la educación de la siguiente manera: *“El derecho a la educación es un derecho humano fundamental. Recoge los principios de indivisibilidad e interdependencia de todos los derechos humanos dado que la educación cubre aspectos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales. Este derecho puede considerarse como un derecho clave puesto que permite el completo ejercicio y disfrute de todos los demás derechos humanos”* (Unesco, 2017, S/P)

De manera general, el concepto de derecho a la educación, está relacionado como un derecho que posibilita ejercer los demás derechos, por consecuencia contribuye al desarrollo pleno de los seres humanos, por esta razón el derecho a la educación tiene un contenido ético, porque a través de este derecho los seres humanos

pueden adquirir conocimientos que ayudan a generar una sociedad con una cultura de tolerancia y respeto que permite una comunidad de paz.

1.2 Aproximación al concepto de conflicto magisterial

Para entender la categoría de conflicto magisterial, se abordara partiendo del concepto de movimiento social, el cual según el sociólogo francés Alain Touraine, el movimiento social, es: *“la conducta colectiva organizada de un actor luchando contra su adversario por la dirección social de la historicidad en una colectividad concreta”* (Touraine, 2006, p. 255) el concepto de acción social está arraigado al conflicto social, y de historicidad *“la historicidad de una sociedad es el lugar de los conflictos más importantes. La sociedad es producción conflictiva de ella misma”* (Touraine, 2006, p. 255) Es decir que, de cierto modo las orientaciones ideológicas que se generan a través de la historia toman un papel importante en los movimientos sociales ante un conflicto social. En este sentido, podemos comprobar que la CNTE puede ser considerada un movimiento social, debido a que este gremio cuenta con los elementos que menciona Touraine, como se muestra a continuación.

En primer lugar, se encuentra la categoría de “conflicto social” puesto que la CNTE se deriva de un conflicto interno del SNTE, debido a que la CNTE busca a través de su movilización direccionar la finalidad del sindicato de manera que beneficie a todos sus agremiados sin involucrar intereses políticos particulares, en términos generales buscan la democratización del sindicato.

En segundo lugar, nos encontramos con la categoría de “historicidad” porque la CNTE desde sus orígenes, tenía influencia de las movilizaciones campesinas, ya que sus fundadores, venían principalmente de escuelas normalistas, donde habían subsistido algunas guerrillas como la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas, por tanto, las orientaciones ideológicas e históricas toman un papel importante en los movimientos sociales ante un conflicto social como lo menciona Touraine. En este caso la lucha campesina es el antecedente de varios fundadores del CNTE.

Por otra parte, Alberto Melucci define a los movimientos sociales como: *“una forma de acción colectiva que implica solidaridad, [...] que está inmersa en un conflicto, y por lo tanto en oposición a un adversario que demanda los mismos bienes o valores, [...] y que rompe los límites de compatibilidad del sistema que éste puede tolerar sin alterar su estructura”* (Melucci, 1989, p. 29)

Según este autor, coincide con Touraine mencionado anteriormente, para Melucci los movimientos sociales implican solidaridad en exigir bienes interpretándolo como la exigibilidad derechos, en este caso la CNTE exige mejores salarios y la democratización del sindicato, este gremio busca mejores condiciones de los maestros y repudia los privilegios que solo gozan los altos mandos. Hay que mencionar además que cuando Melucci describe “sin alterar su estructura” se entiende que los movimientos sociales pueden permanecer activos dentro del sistema al que cuestionan desarrollando actividades. Como es el caso del CNTE que se originó dentro del SNTE y está inmerso en ese sistema, si bien es crítico al mismo...

1.3 El poder en la educación.

De igual manera, es importante abordar el tema de poder en la educación, debido a que la configuración y el funcionamiento del sistema educativo en nuestro país, se ve necesariamente afectado por las relaciones de poder que se ejercen dentro de ella. Michel Foucault, formuló en buena parte de sus escritos la teoría del poder, es desde este punto donde partiremos para referirnos a la teoría del poder en la educación, Para Foucault:

“...el proceso histórico el poder de control y sometimiento se ha centrado en el control del cuerpo, en el control del individuo, del hombre, llevándolo a que este obedezca al reconocer la superioridad del otro. Este otro que está sometido, no solo se somete, sino que se forma, de acuerdo a las exigencias del que posee el poder, es así que al poder se transforma en autoridad sobre la otra persona, a la cual le deberá obediencia, respeto y benevolencia” (Kasely, 2015, p.128)

Para Foucault, el poder es resultado del sometimiento y control, en el marco de una ideología de superioridad, para este autor las relaciones de poder implican normalmente un dominado y un dominador, con procedimientos de manipulación que unas veces llegan a ser visibles, otras veces se disfrazan en la apariencia de un bien común, pero todas tienen como propósito la instauración de la disciplina sin que parezca algo impuesto, sino como algo natural y necesario. Este proceso de normalización del poder es una de las principales características sobre los que descansa el orden social moderno.

No obstante, el castigo al cuerpo para Foucault ha sido sustituido por castigar al alma. Este castigo ya no se ejerce de manera directa sobre el cuerpo de los individuos, sino que se realiza de forma que sea menos visible a través de la manera que juzgan, ponen etiquetas, y toman decisiones.

Para Foucault, la docilidad y reglamentación son elementos importantes para obtener el poder en cualquier ámbito ya que forman una disciplina, para este autor: *“la disciplina no es simplemente un arte de distribuir cuerpos, de extraer de ellos y de acumular tiempo, sino de componer unas fuerzas para obtener un aparato eficaz, esta exigencia se traduce de diversas maneras”* (Foucault, 1992, p. 168).

Dicho en otras palabras, es necesaria la existencia de un régimen disciplinario que aumente habilidades útiles y fabrique cuerpos sometidos y dóciles, a través de la creación de vínculos que los coercione, como una reglamentación que sirva de guía en su comportamiento. Y si nos referimos al ámbito académico el autor menciona lo siguiente:

“...en la escuela (...), reina una verdadera micropenalidad del tiempo (retrasos, ausencias, interrupciones de tareas), de la actividad (falta de atención, descuido, falta de celo), de la manera de ser (descortesía, desobediencia), de la palabra (charla, insolencia), del cuerpo (actitudes “incorrectas”, gestos impertinentes, suciedad) ...” (Foucault, 1992, p.183).

Para Foucault la disciplina es una manera de castigar, para posteriormente ser un elemento de corrección y modificación de conductas. Sin embargo, aunque en la

cita anterior, Foucault lo menciona a nivel de aulas escolares, también se puede trasladar sin problema, al sistema educativo en general, en dónde los reglamentos que se imponen son elementos que ayudan al control del sistema educativo que ciertas autoridades utilizan a su beneficio

Una forma en la que el poder dentro de la educación ejerce su control, es en la función del examen dentro del sistema educativo, la función del examen para Foucault:

“...establece sobre los individuos una visibilidad a través de la cual se los diferencia y se los sanciona. A esto se debe que, en todos los dispositivos de disciplina, el examen se halle altamente ritualizado. En él vienen a unirse la ceremonia del poder y la forma de la experiencia, el despliegue de la fuerza y el establecimiento de la verdad (...) la superposición de las relaciones de poder y de las relaciones de saber adquiere en el examen toda su notoriedad visible”

(Foucault, 1992, p.185).

Foucault destaca que el examen hace visible el ejercicio de poder debido a que el alumno bajo ese contexto es observado por una autoridad o poder de manera indirecta. Este mismo individuo por medio del examen, entra en un sistema de comparación. Por lo cual la función del examen en la teoría de Foucault sirve para vigilar y posteriormente disciplinar o sancionar a los sujetos.

En este sentido, podemos señalar cómo a partir de la reforma educativa del 2012, cuando se implementa la Ley del Servicio Profesional Docente se impone un examen para el ingreso de aspirantes docentes, que manifiesta un ejercicio del poder. el magisterio a través del examen de oposición para el ingreso o permanecía serán, controlados, vigilados y sancionados

Otro punto que fue sustantivo en la reforma educativa fue la urgencia de modificar la rectoría del Estado y el control del gobierno en torno del sistema educativo en manos de la SNTE como veremos más adelante, mas no para mejorar la calidad de educación en el país, ni para fortalecer el derecho a la educación.

En términos generales, Foucault se refiere al sistema educativo como un modo de configuración de un tipo concreto de consumidor, un tipo concreto de trabajador, un tipo concreto de ciudadano, un tipo concreto de estudiante y de un tipo de profesional de la enseñanza. en este caso su noción de educación y poder nos sirve de elemento de interpretación para el caso del examen de oposición en la reforma educativa del 2012.

Por otra parte, para Antonio Viñao Frago Doctor en derecho y catedrático de teoría e historia de la educación, explica de manera puntual, el papel del poder de la educación:

“El sistema educativo y la organización escolar serían, vistos así, la arena o escenario en el que unas determinadas instancias toman una serie de decisiones mediante un proceso y en un contexto que, limitado formalmente a las mismas, excede sin embargo a ellas. Constituyen, de este modo, espacios de poder y toma de decisiones, espacios de conflicto con todo lo que ello implica de tensiones y dilemas, de ambigüedades y contradicciones.”

(Viñao, 1994, S/P)

Esta idea, puede retomarse para el sistema educativo mexicano y de cualquier país, el sistema educativo es un espacio donde grupos de intereses particulares generan y controlan comportamientos y tendencias, por lo cual los cambios de un sistema educativo no es consecuencia de una decisión en abstracto, debido a que pueden ser identificados ciertos intereses particulares por grupos que buscan algún beneficio o el mismo control del sistema educativo, como en el caso de México.

Ante esta situación, Gimeno Sacristán en su libro “Poderes inestables en educación” menciona que: *“la tarea de educar debe ser dirigida por algunas ideas-fuerza plasmadas en proyectos compartidos y asumidos individualmente. El sistema educativo no puede dejarse al azar de lo que decidan hacer de él los “consumidores” o la espontaneidad de la dinámica social que siempre oculta intereses y poderes no evidentes”* (Sacristán, 2004, p.11)

Esta desviación de sentido en el sistema educativo, se ve reflejado por un lado en la sociedad y por el otro en el mismo Estado.

Para Sacristán, sin embargo, el sistema educativo también ha sido un espacio donde se toman decisiones de intereses particulares coincidiendo con Viñao, por esta razón, el sistema educativo entra en una crisis debido a que se pierde el propósito y el sentido de su función. Ya que para Sacristán el sistema educativo necesita ser un proyecto basado en la racionalidad a favor de la sociedad.

El autor sostiene que ... *“Para los individuos, la educación se ha convertido en un derecho y en un deber, para el Estado una necesidad con la obligación de proveer recursos y condiciones apropiadas para hacer viable el proyecto económico, social y cultural que porta consigo la educación.”* (Sacristán, 2004, p. 256)

En coincidencia con Foucault y Viñao, Sacristán considera que: *“Las reformas más características [...] se han denominado reestructuradoras, apoyadas en las consignas de equidad, calidad, diversidad y eficiencia. Su característica esencial es el actuar no tanto en los comportamientos de los profesores o sobre los currícula, sino alterando las reglas básicas de funcionamiento del sistema educativo.”* (Sacristán, 2004, p.255)

Lo mencionado en la siguiente cita, supone que el concepto de reestructurar *“consiste, en este contexto, en una recolocación de la capacidad de decisión sobre determinados aspectos del sistema educativo y sobre sus prácticas”* (Sacristán, 2004, p.255) es decir, que la realización de reformas en el ámbito educativo, tiene como propósito generar una nueva distribución del poder de decisión dentro del sistema basados en el fundamento de un nuevo proyecto de desarrollo para mejorar la educación, a través del cambio de normas o reglamentos que la controlan.

Como señala Foucault, la disciplina que se impone otorga cierta autoridad ante otros sujetos, en este caso las reformas educativas sirven como la nueva forma de disciplina y los sujetos inmersos en ese contexto, si no siguen las nuevas formas de juego son generalmente sancionados y juzgados. Por lo cual los cambios, en el sistema educativo, no buscan un desarrollo para mejorar la calidad educativa, sino

su propósito es redireccionar las decisiones que se toman dentro del sistema educativo y retomar el control con un propósito particular.

Por otra parte, retomando al teórico social Max Weber el “poder” es entendido como: *“la probabilidad de imponer la propia voluntad, dentro de una relación social, aun contra toda resistencia y cualquiera que sea el fundamento de esa probabilidad.”* (Weber, 2002, 43). Para este autor el poder está relacionado con la “dominación” refiriéndose a la: *“...la probabilidad de encontrar obediencia a un mandato de determinado contenido entre personas dadas.”* (Weber, 2002, 43). No obstante, esta dominación es legítima en diferentes formas, por tal motivo, para Weber, es adecuado distinguir los tipos de dominación según el tipo de legitimidad a la que se aspira, como se muestra en la siguiente cita:

1. De carácter racional: que descansa en la creencia en la legalidad de ordenaciones estatuidas y de los derechos de mando de los llamados por esas ordenaciones a ejercer la autoridad (autoridad legal).

2. De carácter tradicional: que descansa en la creencia cotidiana en la santidad de las tradiciones que rigieron desde lejanos tiempos y en la legitimidad de los señalados por esa tradición para ejercer la autoridad (autoridad tradicional).

3. De carácter carismático: que descansa en la entrega extracotidiana a la santidad, heroísmo o ejemplaridad de una persona y a las ordenaciones por ella creadas o reveladas (llamada) (autoridad carismática).” (Weber, 2002, 172)

En este sentido, a partir de la teoría de poder de Weber, podemos argumentar que la reforma educativa del 2012, es un acto de dominación (poder) legítimo de carácter racional, ya que a partir de su implementación se busca un ordenamiento establecido a través de la ley, reconociendo la autoridad del gobierno de EPN, debido a que en términos de weber: *“la forma de legitimidad hoy más corriente es la creencia en la legalidad”* (Weber, 2002, 30). Es decir, la reforma educativa es la primera acción que legitima la administración de EPN.

En este contexto, el Estado funge como el instrumento fundamental para mantener el orden, de ser el representante legítimo que preserva los intereses y los deseos

del colectivo. en este caso el deseo del colectivo social sería la educación de calidad, la cual se lograría con la aplicación de la reforma educativa.

La reforma educativa del 2012, presenta la “calidad” como un valor social que a su vez lo proyecta en la Constitución Mexicana con el propósito de medir la eficacia y la eficiencia en el sistema educativo: en sus instituciones, en las formas de administración y gestión, mediante diferentes tipos de evaluación.

En el discurso de la reforma de EPN, se presenta una imagen de: *“una sociedad exitosa y plenamente desarrollada, en una era global y altamente competitiva”* (animal político, 2013, S/P) a través de una educación de calidad. Hay que mencionar que esta visión por parte del Estado mexicano, es consecuencia de las recomendaciones en 2010 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) ya que en la mayoría de las recomendaciones se manejan los términos de eficacia escolar y educación calidad, es decir: *“la significativa calidad se pasó a éxito educativo, según las recomendaciones de la OCDE a México en el 2010”* (Cruz y Juárez, 2013: 33).

Con base en lo mencionado anteriormente, la visión del Estado mexicano está orientado a cumplir modelos impuestos por la OCDE, y su visión de competencia, en el cual, la calidad en la educación está inclinada hacia una corriente utilitarista, determinada por estándares de evaluación para medir la calidad, eficacia y efectividad; motivo por el cual era necesario retomar la rectoría de la educación, para implementar los nuevos esquemas de evaluación.

De manera general se puede decir que la visión del Estado expuesta en la reforma educativa del 2012, intentan moldear a la sociedad y expandir las lógicas, valores y principios que se determinan en bases institucionalizadas, a través de normatividades, contenidos, sanciones, incentivos, programas y procedimientos. Es decir que el gobierno mexicano si ejerce un dominio (poder) legítimo de carácter racional debido a que ejerce la coerción a través de las instituciones en un marco legal, a pesar de tener una resistencia que en este caso sería el SNTE y la CNTE.

Por otra parte, para esta investigación es necesario también abordar los derechos de los trabajadores de la educación, con el objetivo de tener un panorama general al respecto y poder explicar más adelante los cambios que presenta la reforma en materia educativa.

En el artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se encuentran escritos los derechos de los trabajadores en general, Este artículo describe: *“Toda persona tiene derecho al trabajo digno y socialmente útil; al efecto, se promoverán la creación de empleos y la organización social de trabajo, conforme a la ley.”* (CPEUM, 1917, p.127).

Por otra parte, en la Ley Federal del Trabajo, en su artículo 2, menciona el trabajo digno en todas las áreas laborales, como se muestra a continuación:

“Las normas del trabajo tienden a conseguir el equilibrio entre los factores de la producción y la justicia social, así como propiciar el trabajo digno o decente en todas las relaciones laborales.

Se entiende por trabajo digno o decente aquél en el que se respeta plenamente la dignidad humana del trabajador; no existe discriminación por origen étnico o nacional, género, edad, discapacidad, condición social, condiciones de salud, religión, condición migratoria, opiniones, preferencias sexuales o estado civil; se tiene acceso a la seguridad social y se percibe un salario remunerador; se recibe capacitación continua para el incremento de la productividad con beneficios compartidos, y se cuenta con condiciones óptimas de seguridad e higiene para prevenir riesgos de trabajo.

El trabajo digno o decente también incluye el respeto irrestricto a los derechos colectivos de los trabajadores, tales como la libertad de asociación, autonomía, el derecho de huelga y de contratación colectiva.” (LFT,1970, p.1)

De igual manera en la Ley federal de los trabajadores al servicio del Estado, reglamentaria del apartado b) del artículo 123 constitucional, se encuentran de manera más específica los derechos de los trabajadores de la educación, ya que su empleador directo es la Secretaria de Educación Pública (SEP). En esta ley se argumenta que: *“Han de considerarse de base todas las categorías que con aquella clasificación consigne el Catálogo de Empleos de la Federación, para el personal docente de la Secretaría de Educación Pública.”* (LFTSE,1963, p.2). Siguiendo esta línea, los artículos 6 y 10 mencionan:

“Artículo 6: Son trabajadores de base: Los no incluidos en la enumeración anterior y que, por ello, serán inamovibles. Los de nuevo ingreso no serán inamovibles sino después de seis meses de servicios sin nota desfavorable en su expediente

Artículo 10.- Son irrenunciables los derechos que la presente ley otorga.”
(LFTSE,1963, p.4)

Así mismo en esta misma ley en su capítulo III y IV, se menciona el derecho a huelga que tienen como trabajadores al servicio del Estado, en sus artículos 93, 94, 96, 101 y 102 se describe el debido proceso como se verá a continuación:

“Artículo 93.- Declaración de huelga es la manifestación de la voluntad de la mayoría de los trabajadores de una dependencia de suspender las labores de acuerdo con los requisitos que establece esta Ley, si el titular de la misma no accede a sus demandas.

Artículo 94.- Los trabajadores podrán hacer uso del derecho de huelga respecto de una o varias dependencias de los Poderes Públicos, cuando se violen de manera general y sistemática los derechos que consagra el apartado B, del artículo 123 Constitucional

Artículo 96.- La huelga deberá limitarse al mero acto de la suspensión del trabajo.

Artículo 101.- El Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje decidirá dentro de un término de setenta y dos horas, computado desde la hora en que se reciba copia del escrito acordando la huelga, si ésta es legal o ilegal, según que se hayan satisfecho o no los requisitos a que se refieren los artículos anteriores. Si la huelga es legal, procederá desde luego a la conciliación de las partes, siendo obligatoria la presencia de éstas en las audiencias de avenimiento.

Artículo 102.- Si la declaración de huelga se considera legal, por el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje, y si transcurrido el plazo de diez días a que se refiere el artículo 95, no se hubiere llegado a un entendimiento entre las partes, los trabajadores podrán suspender las labores” (LFTSE, 1963, p.19-20)

Estos artículos son importantes de destacarlos, debido a que son los derechos que más son afectados con la implementación de la reforma educativa, un ejemplo claro se verá a continuación, en la ley general de servicio profesional docente, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de septiembre de 2013, la cual tiene como objetivo:

- I. Regular el Servicio Profesional Docente en la Educación Básica y Media Superior;
- II. Establecer los perfiles, parámetros e indicadores del Servicio Profesional Docente;
- III. Regular los derechos y obligaciones derivados del Servicio Profesional Docente, y
- IV. Asegurar la transparencia y rendición de cuentas en el Servicio Profesional Docente. (LGSPD, 2013, p.1-2)

Ahora bien, dentro de esta ley se encuentran artículos, que entran en contradicción, con la Ley General de Trabajadores al Servicio del Estado, a continuación, se presentan los siguientes ejemplos.

Según la Ley antes mencionada, en el capítulo VIII De la Permanencia en el Servicio, en el artículo 53. Párrafo cuarto se menciona lo siguiente: *“En caso de que el personal no alcance un resultado suficiente en la tercera evaluación que se le practique, se darán por terminados los efectos del Nombramiento correspondiente sin responsabilidad para la Autoridad Educativa o el Organismo Descentralizado, según corresponda”*. (LGSPD, 2013, p.20)

Lo mencionado en el párrafo anterior, se contrapone con los artículos 6 y 10 mencionados anteriormente de la (LFTSE) ya que en ambos se mencionan que los trabajadores de base son inamovibles a su puesto y además sus derechos son irrenunciables, de igual manera también se justifica que la autoridad educativa no tendrá ninguna responsabilidad al respecto, lo cual es otra violación al artículo 43 de la (LFTSE), donde se estipula que:

“Artículo 43.- Son obligaciones de los titulares a que se refiere el Artículo 1o. de esta Ley:

III.- Reinstalar a los trabajadores en las plazas de las cuales los hubieren separado y ordenar el pago de los salarios caídos, a que fueren condenados por laudo ejecutoriado. En los casos de supresión de plazas, los trabajadores

afectados tendrán derecho a que se les otorgue otra equivalente en categoría y sueldo;" (LFTSE, 1963, p.9)

Como se puede observar, Las modificaciones, con las que se pretende aplicar una reforma al sistema educativo nacional, atenta contra los docentes en materia de garantías individuales, al trasladar sus derechos laborales a administrativos, en otras palabras perderán toda posibilidad de una relación con su empleador, en este caso la Secretaría de Educación Pública (SEP), y con ello no podrán hacer valer sus derechos reconocidos en el apartado B de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, como la inamovilidad en el empleo, como ya se demostró anteriormente.

Es necesario subrayar también, que no se reconocerán los derechos laborales al magisterio bajo la protección del artículo 123 constitucional, debido a que se traslada todo el marco regulatorio de sus condiciones de trabajo al artículo tercero, a través de una evaluación que controla las condiciones de ingreso, permanencia y separación del servicio educativo. Por tal motivo, con la implementación de la reforma educativa los derechos de los trabajadores de la educación que se encuentran en el artículo 2 de la LFT y también en los artículos 93,94,96,101 y 102 de la LFTSE referentes al derecho a huelga serán prácticamente nulos para los docentes.

1.4 Antecedentes de las reformas educativas en México

A partir de las últimas décadas, el sistema educativo en nuestro país fue formando poco a poco un sistema más complejo y con una cobertura cada vez más grande, a partir de una serie de cambios gubernamentales; con base a esto en este capítulo se abordarán los diferentes cambios y reformas en el sistema educativo en México, debido a que: *“Durante el siglo xx, México fue formando un sistema educativo de grandes dimensiones y con diversidad de sus funciones sociales. Hoy, el sistema es complejo en su estructura, diverso en su oferta y con grandes desafíos en la*

calidad, la equidad y la pertinencia de sus servicios, con necesidad de soluciones nuevas y variadas para una población con clara dinámica de cambio.” (Zoriila & Barba, 2008; p.3)

A continuación, se comenzará a partir del plan de los 11 años, debido a que *“fue el primer intento de planificación seria en México, ya que antes no se hacían planeaciones en educación, el Plan representó la formalidad e institucionalización de la educación básica en México.”* (Espinoza & Quintero, 2006, p.1)

El Plan para el Mejoramiento y la Expansión de la Educación Primaria, mejor conocido como Plan de Once Años, fue parte de la política educativa federal del entonces presidente Adolfo López Mateos, y propuesto por Jaime Torres Bodet entre 1958-1964 para atender el rezago educativo. Este plan para la educación se inició bajo ciertas circunstancias desfavorables, las cuales eran:

“más de la mitad de la población mexicana era analfabeta, existía una alta cantidad de deserción en la escuela la cual representaba un 50%. Las condiciones de crecimiento económico que se vivían en nuestro país después de la segunda guerra mundial hicieron posible una mayor inversión en educación y por ende, el arranque del Plan.” (Espinoza & Quintero, 2006, p.1)

La implementación de este plan de 11 años, tuvo como una de sus principales acciones *“aplicar reformas tendientes a aumentar el número de plazas y a mejorar por medio de los cursos que se iban a impartir por el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio Nacional.”* (Espinoza & Quintero, 2006, p.40)

De igual manera, otra acción prioritaria para el plan de 11 años, fue la elaboración y entrega gratuita de los libros de texto. *“Los libros de texto que se imprimieron en esos años tenían como objetivo servir como instrumento formativo de los ciudadanos mexicanos. Al utilizar un lenguaje común y presentar una imagen de la realidad homogénea se buscaba consolidar la nación mexicana.”* (Seminario los materiales educativos en la sociedad de la Información, 2006, p.10)

En términos generales este plan de 11 años quería consolidar la educación básica en el país para poder hacerle frente a los altos niveles de analfabetismo que existían en aquel entonces, de igual manera se empezaba a capacitar a los profesores.

Posteriormente, Con la Reforma Educativa de 1972 se abandonó el concepto del cuaderno de trabajo y apareció el libro recortable para el texto de español de primer grado. Un libro integrado para primero y segundo año con los temas adicionales de matemáticas y español.

Por lo que se refiere al año 1973, hubo otro cambio importante para la educación, ya que se aprobó la Ley Federal de Educación, que sustituía a la Ley Orgánica de la Educación Pública de 1941, esta ley:

“regula la educación que imparten el Estado-Federación, Estados y Municipios-, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios. Las disposiciones que contiene son de orden público e interés social.

[...] tendrá las siguientes finalidades:

I.- Promover el desarrollo armónico de la personalidad, para que se ejerzan en plenitud las capacidades humanas;

II.- Crear y fortalecer la conciencia de la nacionalidad y el sentido de la convivencia internacional;

[...] ARTICULO 10°.- Los servicios de la educación deberán extenderse a quienes carecen de ellos, para contribuir a eliminar los desequilibrios económicos y sociales.

ARTICULO 13°.- Son de interés social las inversiones que en materia educativa realicen el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares. “

(LFE, 1973, p.1)

Donde el propósito fundamental era *“crear en las personas una capacidad reflexiva que les permitiera advertir su circunstancia individual y el papel que desempeñaban en la colectividad”* (Alvarado, 1977, p.1)

Con esta nueva ley se pretendía una modernización en la enseñanza, así como la apertura de la educación a todos los grupos sociales, se introdujeron igualmente

nuevos contenidos en libros de texto. A partir de 1970 los subsidios a la mayoría de las universidades crecieron y en muchas de ellas surgieron nuevas carreras, más acordes con la nueva estructura de profesiones técnicas e industriales.

También se pretendía la independencia de los individuos donde la educación era la encargada de instruir o preparar para la independencia nacional en lo económico y en lo político, y en la independencia intelectual, en donde se refiere al desarrollo de cultura y tecnologías nacionales.

Por otro lado, en el año de 1977 el presidente López Portillo encomendó, la preparación de un nuevo Plan Nacional de Educación, por consecuencia su titular de la SEP, Fernando Solana adoptó un conjunto de Programas y Metas del Sector Educativo, A partir de cinco grandes objetivos que se organizaron en 52 programas, 11 de los cuales se definieron como prioritarios. A continuación, se muestra una tabla de los objetivos de este plan educativo

“Programas Objetivo.

1. Asegurar educación básica a toda la población
2. Vincular la educación terminal con el sector productivo de bienes y servicios
3. Elevar la calidad de la educación
4. Mejorar la atmósfera cultural del país
5. Aumentar la eficiencia del sistema educativo” (Ruiz, S/F, p13)

La meta principal, como se observa en la siguiente tabla, en el primer objetivo era: ofrecer a todos los mexicanos en edad escolar acceso a la educación primaria. y en cuanto a educación superior *“aumentaron los presupuestos universitarios, se dio una cooptación de intelectuales y activistas del '68, se amplió la red universitaria creándose la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Colegio de Bachilleres y el Colegio Nacional de Formación Profesional, dadas las condiciones la educación superior tendrá como política central un crecimiento anárquico”* (Morales, 2006, S/P)

Por consiguiente, otra de las metas era elevar el nivel educativo en el país y aumentar la educación normal, durante la implementación de este plan la educación superior tuvo un crecimiento importante.

Por otra parte, en 1978 *“el gobierno federal puso en marcha el Programa Nacional de Educación a grupos marginados y en el año de 1981 elaboro el Programa Nacional de Alfabetización y creo el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA)”* (Zárate, 2010, p.24).

De igual manera, en ese mismo año, se realizó la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, primera ley referida a este nivel educativo la cual mencionaba que:

“La presente ley es de observancia general en toda la República y tiene por objeto establecer bases para la distribución de la función educativa de tipo superior entre la Federación, los Estados y los Municipios, así como prever las aportaciones económicas correspondientes, a fin de coadyuvar al desarrollo y coordinación de la educación superior. [...]

A fin de desarrollar la educación superior en atención a las necesidades nacionales, regionales y estatales y a las necesidades institucionales de docencia, investigación y difusión de la cultura, el Estado proveerá a la coordinación de este tipo de educación en toda la República, mediante el fomento de la interacción armónica y solidaria entre las instituciones de educación superior y a través de la asignación de recursos públicos disponibles destinados a dicho servicio, conforme a las prioridades, objetivos y lineamientos previstos por esta ley.”

(Ley para la coordinación de la educación superior, 1978, p. 1-2)

Esta ley, buscaba establecer las bases para la función educativa entre sus diferentes niveles desde el federal hasta el municipal, asimismo dicha ley establecía una serie de principios para el desarrollo, expansión e integración de la educación superior. Para Zarate Rosas en su libro Desarrollo histórico de la Educación en México argumenta que esta planeación de la Educación Superior: *“tendría la función de orientar y coordinar el desarrollo universitario con el objetivo de regular el crecimiento del sistema, en especial el de las grandes instituciones, y redistribuir la demanda en las diversas ofertas formativas”* (Zarate,2010, p.23)

Además, otra acción importante fue la reforma al artículo 3º constitucional el 9 de junio de 1980, en donde se incluyó el concepto de “autonomía universitaria” como se muestra a continuación:

“VIII.- Las universidades y las demás instituciones de educación superior a las que la Ley otorgue autonomía, tendrán la facultad y la responsabilidad de gobernarse a sí mismas; realizarán sus fines de educar, investigar y difundir la cultura de acuerdo con los principios de este artículo, respetando la libertad de cátedra e investigación y de libre examen y discusión de las ideas; determinarán sus planes y programas; fijarán los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico; y administrarán su patrimonio.”

(DOF, 1980, S/P)

En esta adición al artículo 3º la autonomía fue concebida como el otorgamiento de ciertas facultades a entidades públicas no centralizadas por parte del Estado, esta reforma implica el derecho y la obligación de las instituciones de educación a autogobernarse.

Ahora bien, otro cambio importante en la educación en nuestro país fue en 1984, cuando el presidente Miguel de la Madrid presentó el Programa Nacional de Educación, Cultura, Recreación y, Deporte (1984-1988). Este programa tenía seis objetivos, que son los siguientes:

- “1. Elevar la calidad de la educación en todos los niveles, a partir de la formación integral de los docentes.
2. Racionalizar el uso de los recursos disponibles y ampliar el acceso a los servicios educativos a todos los mexicanos, con atención prioritaria a las zonas y grupos desfavorecidos.
3. Vincular la educación y la investigación científica, la tecnológica y el desarrollo experimental con los requerimientos del país.
4. Regionalizar y descentralizar la educación básica y normal. Regionalizar y desconcentrar la educación superior, la investigación y la cultura.
5. Mejorar y ampliar los servicios en las áreas de educación física, deporte y recreación.

6. Hacer de la educación un proceso permanente y socialmente participativo.”
(DOF, 1984, S/P)

Elaborado en el contexto de la fuerte crisis que golpeó al país en 1982, el Programa Nacional planteaba la necesidad de una Revolución Educativa, la cual *“tiene como objetivo la ampliación del acceso de todos los mexicanos a los servicios de educación. [...] Y abatir sistemáticamente los déficit y rezagos que acentúan los desequilibrios sociales y regionales.”* (DOF, 1984, S/P).

Además, se le otorgó el carácter académico de licenciatura a los estudios de escuelas normalistas y se requirió a los aspirantes a ingresar en esta modalidad educativa tener estudios concluidos de bachillerato, como se observa en la siguiente cita *“se establecerá un sistema integral de formación de docentes que tendrá como antecedente necesario el bachillerato, lo cual requerirá la reestructuración de planes y programas de estudio; asimismo, se apoyará la superación de los maestros formadores de docentes. Con ello se buscará que la educación normal cumpla con criterios de mayor calidad”* (DOF, 1984, S/P).

Sin embargo, *“El escaso éxito de la planeación educativa del sexenio puede inferirse a partir de lo que pasó con la reforma de las escuelas normales, pieza supuestamente clave del programa: en 1984 se elevó el nivel de la formación magisterial a licenciatura, pero no se hizo nada efectivo por mejorar las escuelas,”* (Martínez, S/F, p. 15)

Como se observó en la cita anterior este programa educativo tuvo pocos resultados, esto fue debido a que el gobierno de aquel entonces no invirtió en el mejoramiento de las escuelas normalistas, lo cual dificultó el desarrollo de docentes a pesar de que se les había otorgado el carácter académico de licenciatura, esto fue importante ya que la formación de docentes era crucial para que el programa siguiera adelante con los objetivos planteados.

Posteriormente, en el año de 1990 durante el sexenio de Carlos Salinas de Gortari, se preparó un nuevo plan para la educación nacional que tuvo por nombre *Programa*

para la Modernización de la Educación. El documento comenzaba con un planteamiento general sobre la política para la modernización, seguido por nueve capítulos relativos a la educación básica: la formación y actualización de docentes; la educación de adultos; la capacitación para el trabajo; la educación media superior; la superior y la de posgrado, junto con la investigación; los sistemas abiertos; la evaluación, y lo relativo a los inmuebles educativos.

Cada capítulo contenía un diagnóstico, un apartado con la concreción de las políticas de modernización referentes al tema abordado, así como los objetivos, estrategias, acciones principales y metas, en algunos casos agrupadas en subcapítulos. Este nuevo plan para la modernización de la educación proponía:

- reiterar el proyecto educativo contenido en la Constitución y fortalecerlo respondiendo a nuevas posibilidades y circunstancias;
- _ comprometer su esfuerzo para la eliminación de las desigualdades e inequidades geográficas y sociales;
- _ ampliar y diversificar sus servicios y complementarlos con modalidades no escolarizadas;
- _ acentuar la eficacia de sus acciones, preservar y mejorar la calidad educativa;
- _ integrar armónicamente el proceso educativo con el desarrollo económico, sin generar falsas expectativas, pero comprometiéndose con la productividad; y
- _ reestructurar su organización en función de las necesidades del país y la operación de los servicios educativos.

Los cambios estructurales que caracterizan la educación moderna se han de realizar considerando la vinculación de cada uno de los elementos del sistema educativo desde tres perspectivas:

- _ la democracia, entendida en su sentido constitucional: régimen jurídico y sistema de vida;
- _ la justicia que orienta la acción hacia el propósito de que todos los mexicanos efectivamente disfruten de buenos servicios educativos y
- _ el desarrollo, que compromete a los usuarios de los diversos niveles educativos con la productividad para elevar los niveles de bienestar de todos los mexicanos.

Estos enfoques afectarán necesariamente la educación nacional por lo que se refiere a la calidad, cobertura y administración de servicios. (DOF, 1990, S/P)

La Política de la Modernización Educativa, fue tangible con la modificación de los contenidos curriculares y el replanteamiento de las relaciones entre educación y trabajo. Las directrices y objetivos que guiaron la Política de la Modernización Educativa, se plasmaron en el Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994 y destacaron los siguientes objetivos:

- Mejorar la calidad del sistema educativo en congruencia con los propósitos del desarrollo nacional, elevar la escolaridad de la población;
- descentralizar la educación y adecuar la distribución de la función educativa a los requerimientos de su modernización, y;
- fortalecer la participación de la sociedad en el quehacer educativo

(PND,1994, p.103)

Este proyecto educativo se inclinó a la atención de la modernización, lo cual se entiende a la relación de la formación educativa con las demandas del campo laboral, como se muestra en la siguiente cita: ... *“relacionar mejor la educación con la productividad y con la organización social para la producción. Nuevos modelos de comportamiento en la relación entre trabajo, producción y distribución de bienes requerirán procesos educativos flexibles y específicos”* (PND, 1994, p.103)

A su vez, el proyecto cumplía con las recomendaciones de la Declaración Mundial de Educación para Todos signada en Jomtien, Tailandia² así lo señaló Elsie Rockwell, Doctora en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas DIE-Cinvestav :

“...uno de los argumentos más fuertes en Jomtien, fue estrictamente económico: los estudios del Banco Mundial mostraban que la inversión en educación básica es altamente redituable a mediano plazo, ya que aparentemente es el mecanismo más efectivo para controlar la explosión demográfica y reducir los elevados costos de otros programas sociales como salud pública y seguridad. En este sentido, la prioridad dada a la educación básica fue coherente con la política económica del sexenio” (Rockwell,1994, p.17)

² UNESCO/OREALC. Declaración Mundial de Educación Para Todos. Jomtien, Tailandia, México. 1990. pp. 5-6

Para Aurora Loyo investigadora Titula, IIS-UNAM: *“Los lineamientos propuestos en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa para la Modernización Educativa se fueron concretizando con altibajos, pero con el fin concreto de dar prioridad a la reforma de la educación básica y a la relación de ésta, con las transformaciones socioeconómicas del país.”* (Loyo, 1996, p.393)

Posteriormente, durante el sexenio de Zedillo, da seguimiento el Acuerdo Nacional para la Modernización Educativa de Gortari, para dar continuidad a lo conseguido en el sexenio anterior, para definir una trayectoria educativa que asegurará calidad educativa y fomentar la educación basada en competencias. La reforma educativa de Zedillo planteaba la implementación de cambios en la educación con el objetivo de: *“...incrementar la matrícula escolar en todos los niveles educativos, incentivar la obligatoriedad de la educación básica y aumentar estímulos al desempeño de los docentes mediante la creación de programas para el mejoramiento del profesor frente a grupo”* (López & Medina, 2019 S/P). es decir uno de los puntos principales fue convertir la educación primaria y secundaria en educación básica obligatoria

Otro punto a destacaren en la reforma de Zedillo, es el proceso de evaluación por lo cual se fomentó la participación de instancias internacionales y nacionales tales como el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) y los comités Interinstitucionales de evaluación de la Educación Superior (CIEES). En este sentido, para elevar la calidad educativa se realizaron los siguientes cambios: *“...la reforma curricular en nivel primaria y en libros de texto gratuito, se crea un Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES) que corre paralelo a un Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep).”* López & Medina, 2019 S/P). De manera general, la visión del presidente Zedillo era consolidar los cambios iniciados en el sexenio salinista para contribuir al crecimiento y el desarrollo económico.

De igual modo en el año 2001, se creó el Programa Escuelas de Calidad (PEC) durante el sexenio de Vicente Fox, como una iniciativa de reforma de la gestión institucional y escolar con la finalidad de tener mejores resultados. Este proyecto:

“impulsa un modelo que se sustenta en los fundamentos de la gestión educativa estratégica, se explica mediante tres conceptos claves: reflexión, decisión y liderazgo, de acuerdo con el iipe-unesco (2003), y su finalidad es integrar una nueva forma de entender y conducir la organización escolar.” (PEC, 2010, p.14)

Los objetivos específicos de este programa eran: Instituir en las escuelas públicas de educación básica beneficiadas, la gestión educativa estratégica para fortalecer su cultura organizacional y funcionamiento.

- Producir en cada escuela beneficiada un mecanismo de transformación de la gestión educativa, a través de proveer herramientas para su planeación, seguimiento y evaluación, con la concurrencia de las estructuras de educación básica.
- Orientar la gestión educativa en función de las necesidades de los alumnos, con el fin de contribuir en la mejora del logro educativo.
- Impulsar la participación social para fomentar la colaboración de la comunidad en la vida escolar, el cofinanciamiento, la transparencia y la rendición de cuentas.
- Generar mecanismos de coordinación y articulación institucional a nivel federal, estatal, y municipal que promuevan y financien proyectos de innovación, con el objeto de favorecer la capacidad de gestión de las escuelas beneficiadas. (SEP,2015, S/P)

Un cambio importante durante la implementación de este programa, fue el *“replanteamiento de las funciones y responsabilidades de los gobiernos federal, estatal y municipal en materia educativa, al propiciar que las entidades federativas impriman un sello propio a la organización y operación de los procesos de focalización, capacitación, dictaminación y selección de escuelas participantes en el Programa, así como en su acompañamiento técnico, administrativo y financiero”* (Álvarez, 2003, p.7).

Esto quiere decir que el Programa de Escuelas de Calidad, hace un cambio en el enfoque tradicional para la elaboración y ejecución de las políticas educativa, debido a que la iniciativa de cambio surge de cada centro educativo a pesar de que la

política pública surge a nivel central, dicho de otro modo, se empiezan a generar nuevos modelos de gestión y prácticas pedagógicas. Este programa en términos generales buscaba el mejoramiento de la enseñanza siendo necesario flexibilizar y fortalecer a la escuela como organización.

Posteriormente en el año 2002, durante ese mismo sexenio se creó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene como objetivo *“ofrecer a las autoridades educativas de naturaleza federal y locales, así como al sector privado, las herramientas idóneas para hacer la evaluación de los diferentes elementos que integran sus correspondientes sistemas educativos.”* (DOF, 2002, p.2)

La creación del INEE buscaba el fortalecimiento del sistema de evaluación para los docentes para tener mayor calidad en la educación y con base a esto obtener mejores resultados en el sistema educativo. Otro punto importante del gobierno de Fox, es que hace obligatoria la educación preescolar en el marco de la educación básica, reformando el artículo tercero constitucional, quedando como se muestra a continuación:

“Artículo 3º Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado - federación, estados, Distrito Federal y municipios-, impartirá educación preescolar, primaria y secundaria. La educación preescolar, primaria y la secundaria conforman la educación básica obligatoria.” (DOF, 2002, p.2)

Para cumplir con este decreto se establecieron como plazos: 2004-2005 para el tercer grado, 2005-2006 para el segundo y 2008-2009 para el primero, destinado a los niños de tres años. Esta acción, también corresponde como un elemento más en la búsqueda de una educación de calidad que proponía el *Programa Nacional de Educación 2001-2006*.

Ahora bien, por lo que se refiere al sexenio de Felipe Calderón hubo varias acciones en materia de educación, una de las más importantes fue la Alianza por la calidad de la educación (ACE), entre el Gobierno Federal y los maestros de México

representados por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. (SNTE), esta alianza tenía como propósito: *“avanzar en una agenda de compromisos que, en conjunto, articulen una estrategia clara e incluyente para hacer de la educación una Política de Estado efectiva, capaz de transformar y poner al día el sistema educativo.”* (ACE, 2007, p.3)

No obstante, Seguramente otro punto distintivo de este sexenio en materia educativa fue querer reformar el Sistema Educativo Mexicano (SEM) a través de programas de evaluación de alumnos, docentes y centros educativos. Así lo constata en el cuarto informe de labores, el titular de la SEP de aquel sexenio Alonso Bujambio, como se verá a continuación: *“El Sistema Educativo Nacional es objeto de evaluación, transparencia y rendición de cuentas, factores fundamentales para apuntalar la calidad educativa”* (SEP,2010, p.9)

Este periodo en particular, estuvo muy interesado en la evaluación de la educación en sus diferentes ámbitos, desde las pruebas ENLACE para alumnos, así como las evaluaciones a docentes a través de exámenes para ingresar al servicio; se puede decir que en el gobierno de Calderón se le dio prioridad a dar resultados cuantitativos, y dejaban de lado los avances que de verdad importaban como lo es el mejoramiento de procesos educativos que en verdad permitan un mejor aprendizaje.

Finalmente, a principios del gobierno la presidencia de EPN, en el año 2012 se presentaría la última reforma educativa, como se verá más adelante en el capítulo 2 de esta investigación; mientras tanto, es importante mencionar la historia de la SNTE y el CNTE durante estos periodos de cambios en la educación en nuestro país.

Capítulo 2. Gobierno de EPN en el 2012 – 2015. La reforma educativa del 2012 y el conflicto magisterial

En este apartado, se realizará una revisión y descripción del origen del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), posteriormente, se explicará el inicio del conflicto magisterial entre estos dos actores con el gobierno mexicano, con la finalidad de tener un contexto más amplio del conflicto magisterial generado con la reforma educativa del 2012

En segundo lugar, se describirá el proceso de acceso al poder de Enrique Peña Nieto, tomando en cuenta su paso como Gobernador del Estado de México, su periodo de campaña, hasta llegar a la presidencia, considerando algunos casos específicos que generaron polémica en todo ese proceso.

En tercer lugar, se especificará el desarrollo de la aprobación de la reforma educativa de EPN, como parte de una de sus primeras acciones como presidente de la república y posteriormente, se realizará una revisión descriptiva de los cambios planteados específicamente en los artículos 3° y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Todo el contexto que se describirá en estos tres puntos, servirá de base para conocer cuáles han sido los avances de las demandas por parte del SNTE y la CNTE hacia el gobierno mexicano durante los últimos años, así como los retos que aún quedan por cumplir y que siguen generando el conflicto magisterial.

Además de realizar un primer análisis, para determinar si la reforma educativa del 2012 impulsada por EPN cumplirá con las peticiones del magisterio o seguirá acrecentado la inconformidad de los maestros con el gobierno.

2.1 Origen y evolución del SNTE y de la CNTE

2.1.1 Origen del SNTE

Los trabajadores de la enseñanza iniciaron sus organizaciones sindicales en forma parecida a la clase obrera, primero se asociaron en sindicatos gremiales en zonas y ciudades, luego integraron agrupaciones unitarias en regiones y estados, después pasaron a formar federaciones y confederaciones regionales, estatales y nacionales, y finalmente, constituyeron su sindicato único, el Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de la República Mexicana, antecedente directo del actual SNTE.

Fue en el año de 1930, cuando el gobierno mexicano impulsó la creación de un sistema de sindicatos oficiales a - promovido por líderes sindicales como Luis N. Morones y Vicente Lombardo Toledano – incorporando a las clases obreras y campesinas en las filas del régimen

En esa misma época, cuando comenzó a inquietar e incomodar a los maestros, la inestabilidad de su trabajo, los muy reducidos sueldos, y la persecución de que eran objeto. surgió en ese mismo año, la Confederación Nacional de Organizaciones Magisteriales, la cual resulto importante por la formación de líderes sindicales; dos años más tarde en 1932 se forma la Confederación Mexicana de Maestros (CMM) o Confederación Magisterial de México; después, en 1934 los comunistas buscaron influir y dirigir el movimiento de los mentores, para lo cual dieron su aporte a la integración de la Liga de Trabajadores de la Enseñanza (LTE), que en sus principios planteaba *“la lucha de clases, contra el imperialismo y sus agentes nacionales, y contra la guerra y el fascismo”* (Ramos, S/F, p.15) también tenía como objetivos: *“luchar por el mejoramiento económico y jurídico de los trabajadores de la educación, la unificación del magisterio, y por el mejoramiento material y moral de los niños proletarios”*. (LTE, 1938, p.7-8)

Posteriormente, surge la Federación Nacional de Trabajadores de la Enseñanza (FNTE); y ya en 1936 surge la Confederación de Trabajadores de México (CTM) a la que se afiliaron gran cantidad de Maestros, extendiéndose por casi todo el país,

dando origen con esto al Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de la República Mexicana (STERM). A partir de eso, *“la existencia de cientos de pequeños sindicatos dificultaba las tareas de administración de las relaciones laborales y de negociación colectiva para la SEP.”* (SNTE, 2013, S/P)

No fue hasta en el periodo del presidente Manuel Ávila Camacho, donde se planea la unificación del magisterio nacional, y se convoca al “Congreso de Unidad”, que se efectuó en la ciudad de México *“el 30 de diciembre de 1943. Es en este congreso es donde surge el sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con el Prof. Luis Chávez Orozco al frente, quien no pudo resistir los embates y solo dirigió al Sindicato por espacio de año y medio. El SNTE nació como producto de la amalgama de todos los agrupamientos magisteriales, residuos de sindicatos, sindicatitos, federaciones y confederaciones magisteriales.”* (SNTE, 2014, S/P).

Los nuevos dirigentes del SNTE tenían como propósito la movilización de todo el gremio en apoyo al gobierno, sobre todo en cuestiones electorales, dándoles beneficios como, puestos importantes dentro del régimen educativo e inclusive dándoles cierta influencia en las políticas educativas del país, así como libre albedrío en toma de decisiones para la administración del SNTE, así lo argumenta Marion Lloyd Coordinadora de proyectos de la Dirección General de Evaluación Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México en el capítulo: El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación: ¿Organización gremial o herramienta del estado? en el libro “La historia latinoamericana a contracorriente” se señala que:

“Los nuevos dirigentes sindicales se comprometieron a movilizar a sus agremiados en apoyo al régimen a cambio del otorgamiento de puestos influyentes dentro de la Secretaría de Educación Pública y en otras áreas de poder, incluyendo el Congreso y los gobiernos estatales. Al gobierno federal, el acuerdo le aseguró el control sobre una enorme red potencial de movilización electoral a favor del partido oficial. También, facilitó la meta gubernamental de llevar a la educación primaria a todos los rincones del país. Pero en cambio, el gobierno cedió al sindicato el control de facto sobre el funcionamiento del aparato educativo en México, incluyendo el derecho de asignar nuevas plazas y la facultad única de despedir o sancionar a sus agremiados (Moodey, 2005). La dirigencia sindical también ganó el derecho de incidir en las políticas educativas en el país” (LLoyd, 2011, p.1)

El apoyo que se gestaba en el SNTE a favor de los gobiernos y que se fue consolidando a través de los años, particularmente durante las dirigencias de Carlos Jonguitud y Elba Esther Gordillo. Durante el periodo de Carlos Jonguitud de 1972 a 1989 se impulsaron prácticas sindicales a favor del régimen. El SNTE fue utilizado para influir y pesar en la política nacional, como se muestra en la siguiente cita:

“Carlos Jonguitud Barrios hizo uso del poder del sindicato como no se había visto antes. Participó en las campañas para gobernadores de J. Refugio Esparza Reyes (Aguascalientes), Carlos Torres Manzo (Michoacán), Alfonso G. Calderón (Sinaloa), Emilio Sánchez Piedras (Tlaxcala) y Rafael Hernández Ochoa (Veracruz), en 1974; celebró una reunión de trabajo con Rubén Figueroa (gobernador electo de Guerrero) e intervino en la campaña de Ángel César Aramburu (Baja California Sur), en 1975” (Ramos, S/F, p.2)

De igual manera, bajo la dirigencia de Jonguitud Ramos señala que: el SNTE se benefició para adquirir posiciones importantes en el aparato burocrático del Estado y para decidir en ciertas áreas de la educación pública. *“El gobierno echeverrista, [...], permitió a Jonguitud alcanzar el consenso de los trabajadores de la educación por medio de pequeñas concesiones y medidas reformistas. De 1974 a 1976, el Estado implementó el esquema de aumentos anuales directos e indirectos al sueldo. Los incrementos indirectos tuvieron como formas la duplicación, triplicación y cuadruplicación de los quinquenios, la creación del concepto de ayuda por pasaje y por material didáctico, y la creación de los aumentos a quienes cursaran la licenciatura”* (Ramos, S/F, p.2)

En el año 1989 la maestra Elba Esther Gordillo llegó a la dirigencia del sindical de los maestros, a partir de la renuncia de Carlos Jonguitud Barrios debido a diferencias con el presidente de aquel entonces Carlos Salinas de Gortari. Desde que tomó el cargo Elba Esther Gordillo *“promovió revisiones internas con el fin de legitimar su liderazgo: formó su propia corriente (la institucional) y negoció con grupos disidentes, suprimió de los estatutos la afiliación forzosa al PRI (pero eso no desmanteló el corporativismo); puso en marcha la “Movilización nacional por la educación”; constituyó la Fundación SNTE para la Cultura del Maestro, a cuyo*

patronato invitó a políticos, periodistas y académicos de prestigio” (Ornelas,2008, p. 455)

Así como señaló el autor Muñoz construyó paso a paso un proyecto sindical que viera más allá de lo laboral y poco a poco lograr la colonización de la SEP para que influyera en la educación. *“...desde que Elba Esther Gordillo es designada por el ex presidente Salinas como Secretaria general del sindicato, en 1989, hasta la llegada de Felipe Calderón en diciembre de 2006, mantuvo una alianza con el titular del Ejecutivo, que implicó apoyar las iniciativas presidenciales en materia educativa y en materia de movilización política y electoral.” (Muñoz, 2011, p.101)*

Gordillo logró tejer una de las redes de alianzas más sólidas que se han visto en la política mexicana moderna, gracias a un control rígido sobre una de las organizaciones más grandes de América Latina: el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE).

Es decir que, bajo las dirigencias de Jonguitud y Gordillo el papel de la SNTE dentro del régimen gubernamental se fue fortaleciendo ante el sistema político ya que el sindicato era un gran apoyo de electores durante épocas de elecciones y posteriormente en apoyo a agendas políticas presidenciales, como lo fueron el neoliberalismo con Gortari y las reformas estructurales del PAN posteriormente; A cambio de lo anterior emerge la capacidad del SNTE para intervenir en el diseño y operación de la política educativa se pone a disposición del régimen, así como en las condiciones de trabajo de los agremiados, se vio reforzada.

la relación entre el SNTE y el gobierno mexicano, ha sido muy estrecha desde la fundación del sindicato en 1943, para Marion Lloyd doctora en Ciencias Políticas, con especialidad en Sociología *“El sindicato no sólo nació bajo el gobierno del Partido de la Revolución Mexicana precursor del Partido Revolucionario Institucional (PRI) - sino fue creado con el propósito explícito de apoyar al partido en el poder.” (Lloyd, 2011, p.1)*

2.1.2 La emergencia de la CNTE

La formación de la CNTE se fue gestando especialmente en los Estados de Chiapas, Tabasco, La Montaña de Guerrero y la Laguna, ya que se percataban de: “la *antidemocracia y la precaria situación económica y laboral de los trabajadores de la educación*” (CNTE, 2011, p.1) y de las acciones de la SNTE, a favor del régimen, dando como resultado que se gestaran disidencia en los Estados antes mencionados,

Posteriormente estos movimientos regionales servirían para que en diciembre de 1979 se realizara Primer Foro Nacional de Trabajadores de la Educación y Organizaciones Democráticas del SNTE, en Tuxtla Gutiérrez, con la participación de los Consejos Centrales de Lucha de Chiapas y Tabasco, Consejo Regional Sindical de la Montaña de Guerrero, la Coordinadora de Trabajadores Administrativos y Manuales del Instituto Politécnico Nacional, el Movimiento Revolucionario del Magisterio, el Bloque Reivindicador del Valle de México, el Frente Magisterial Independiente Nacional, la Comisión Nacional de Maestros Coordinadores de Telesecundaria, las delegaciones sindicales del Instituto Nacional de Antropología e Historia y otras organizaciones de la oposición democrática.

En este foro se resuelve: “*luchar por la conquista de la dirección política del SNTE por parte de los trabajadores; ejercer la democracia sindical, con una amplia participación de la base en donde sean emanadas las acciones de los dirigentes; practicar una política independiente respecto del Estado*” (Peláez, 1980. p.32). Este foro dio como resultado la fundación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y Organizaciones Democráticas del SNTE

Según comenta una nota periodista del Cotidiano, que la mayoría de los fundadores de la CNTE no alcanzaba los 30 años de edad, y eran egresados de escuelas Normales rurales, Teodoro Palomino uno de sus principales líderes, Aristarco Aquino, zapoteco de la Sierra que llegaría a ser secretario general de la sección 22 de Oaxaca y Manuel Hernández Gómez, el primer secretario general de la sección 7 democrática de Chiapas, formaron parte de una nueva generación de maestros,

lo cual fue motivo de preocupación de la SNTE liderada por Jonguitud ya que Los maestros del sur *“...descubrieron que se encontraban cada vez más lejos de una pujante clase media y cada vez más cerca de los trabajadores asalariados, con bajos salarios y una creciente desprofesionalización”* (Navarro, 2016, p.25)

Entre estos líderes, Misael Núñez Acosta, fue un símbolo en la lucha magisterial, y a diferencia de otros líderes magisteriales de su época, Núñez Acosta logró aglutinar en torno a las luchas populares no sólo a profesores, también a obreros y colonos.

La labor de Misael como uno de los principales dirigentes, comienza a ser reconocida con la amplia participación del magisterio de la zona de Tulpetlac en las movilizaciones de protesta a partir de la integración del Consejo Central de Lucha (CCL). *“Su trayectoria como luchador social está estrechamente vinculada a las comunidades y sus demandas, pero desde una perspectiva distinta, en el que la organización colectiva, la participación de padres de familia, trabajadores y vecinos, fortalecieron nuevas formas de lucha”* (Solano, S/F. p.95)

El 30 de enero de 1981 después de terminar una reunión con padres de familia informando sobre las actividades de los maestros hacia una movilización en el Distrito Federal en la ruta del paro nacional, fue asesinado *“El impacto de su muerte generó una oleada de indignación y rabia no sólo en el magisterio disidente, también entre colonos y obreros del Valle de México, quienes desde el día del crimen señalaron como autores intelectuales al entonces dirigente del snte, Carlos Jonguitud, y a Elba Esther Gordillo Morales.”* (Solano, S/F. p.100) actualmente este crimen sigue impune.

Después de la fundación de la CNTE sus demandas principales eran: *“un aumento salarial de 30%, rezonificación por vida cara y democracia sindical. No fue producto de la iniciativa de algún partido o grupo político.”* (Navarro, 2011, p.47) Su nacimiento permitió que esas luchas locales rompieran su lucha aislada, y a su vez ampliaran la protesta a otros estados y se proyectaran a nivel nacional. *“La Coordinadora se definió a sí misma como una fuerza democrática e independiente que luchaba dentro del SNTE, claramente diferenciada de Vanguardia*

Revolucionaria y los partidos políticos. Era una fuerza formada por los maestros de base.”(Navarro, 2011, p.48)

Esta acción, se manifestó una contradicción relevante con el SNTE, por un lado, estaba el aparato sindical duro ante un cambio de régimen moldeado con fines políticos. Y, por otro lado, estaba la parte de una base social más informada y politizada. Así lo constata la siguiente cita, la CNTE:

“Reflejaba la existencia de un nuevo magisterio más escolarizado. Evidenciaba la paradoja de una actividad que en el pasado se consideró un apostolado, pero que en la presente era considerada un mero trabajo para ganarse la vida, instrumento de ascenso social cada vez más insuficiente. Su nacimiento mostró un cambio de conciencia en el magisterio [...] A lo largo de la lucha, el movimiento ha construido formas de organización distintas a las del sindicalismo tradicional. No ha hecho depender su poder real de la legalidad estatutaria, sino de su capacidad de movilización.” (Navarro, 2011, p.47)

Como hemos señalado, desde su origen el CNTE ha denunciado la dureza y el centralismo de las estructuras dentro del SNTE, el cual es un hecho que no permite una elección democrática de las dirigencias para gestión y sobre todo de representación del sindicato y ha sido aliado del partido PRI.

La CNTE ha demandado desde sus orígenes democracia sindical. A lo largo de los últimos años, la CNTE ha desempeñado un papel central en la resistencia contra reformas educativas implementadas por el PRI. La CNTE coadyuva con los movimientos sociales que han colocado a los docentes de todo el país en los temas que más ocupa a los medios de comunicación y la opinión pública. Sus militantes fueron la columna vertebral en la oleada de amparos contra la reforma educativa del 2013 de EPN.

Por su parte, El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha sido siempre el aliado de los gobiernos priistas en la implementación de reformas educativas y acciones de control hacia los maestros. Mientras que La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en contraste, ha desempeñado

un papel de resistencia contra el centralismo, poder y jerarquía de las estructuras dentro del SNTE y pugna por su democratización e independencia del gobierno.

2.2 SNTE y la CNTE ante el conflicto magisterial

Como se mencionó anteriormente, la SNTE desde su fundación fue una plataforma para impulsar y controlar a los maestros y maestras desde 1943 por el PRM posteriormente el PRI, siendo así una pieza importante para mantener el equilibrio político de dicho partido. Esta relación bilateral fue positiva ya que se beneficiaron el SNTE y el gobierno federal, así lo constata Laura Moodey, directora del área educativa de Fundación Idea. En una entrevista con Lloyd, Marion: “... *la historia del SNTE es en muchos sentidos la historia del sistema político mexicano del último siglo, y en particular, del sistema corporativista que sirvió como base de la relativa estabilidad política durante siete décadas de régimen unipartidista.* (Lloyd, 2011, p.1)”

Como lo señala Romero, a partir de que entró en vigor el Reglamento de las condiciones generales de trabajo del personal de la Secretaría de Educación Pública en acuerdo con el SNTE el 13 de febrero de 1946, tanto la SEP como el SNTE tenían libertad de decidir acerca de la distribución de puestos para docentes a nivel nacional.

“Desde 1946 —año en el que se establecieron las condiciones generales de trabajo con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)— hasta 1992, la decisión sobre la distribución de los puestos de maestros en todo el país se tomaba entre la cúpula sindical oficialista (SNTE) y la burocracia educativa federal (la SEP en los estados), con una pequeña participación de los gobiernos de los estados. Esta dupla repartía sus tajadas presupuestales de manera clientelista: ofrecían el puesto como un favor.” (Romero, 2013, S/P)

Es decir, que la SNTE a partir de tener una influencia considerable en la decisión de distribución de puestos, su poder dentro de la SEP fue creciendo debido a que cualquier movimiento de adscripción o ascenso tenía que revisarse

obligatoriamente por la SNTE y podía favorecerse con ese poder de decisión sin dar ninguna justificación al respecto,

Por su parte, desde su surgimiento, la relación del gobierno mexicano con la CNTE fue siempre de oposición. Lo cual comenzó a partir de 1979, debido a que ciertos sectores dentro del sindicato especialmente en el sur del país, se percataban de la antidemocracia y la precaria situación laboral y económica de los maestros y maestras.

“[...] a partir de 1979 empezó el poder en diversas secciones del sindicato, sobre todo en las zonas campesinas de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, o Hidalgo. Los profesores de esas regiones provenían fundamentalmente de las normales rurales, donde había subsistido una organización de origen cardenista: la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, en la que los comunistas de la década de 1930 tuvieron influencia. De ahí provienen los cuadros, el discurso y el estilo de negociación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)”. (Romero, 2013, S/P)

Como se mencionó anteriormente, la CNTE nació como una corriente que reclamaba la democratización del sindicato y mejor salario, se puede decir que la CNTE tuvo una gran influencia ideológica con las movilizaciones campesinas, dando como resultado que la relación del CNTE con el gobierno mexicano sea a lo largo de los años muy tensa y compleja.

En el año de 1989, la CNTE dirigió varias marchas masivas y paros laborales de maestros, originando un movimiento magisterial sin precedentes debido al gran número de seguidores y considerando las conquistas económicas y sindicales alcanzadas, al respecto Sosa opina que:

“la movilización magisterial de 1989, dejó un precedente histórico, no sólo por su magnitud (más de 500,000 trabajadores de la mayoría de las secciones del SNTE) sino también por sus logros. Se rompió el tope del 10% impuesto por Salinas al aumento salarial, para alcanzar el 25%; se logró la conquista de los comités ejecutivos seccionales de Oaxaca, Chiapas y la estratégica Sección IX del Distrito Federal, así como significativos avances en Guerrero, Michoacán y otros estados” (Sosa, 2000, p.114)

A partir de este movimiento magisterial de 1989, la CNTE comenzó a tener un papel impórtate en el reparto del poder como consecuencia del gran número de protestas que se estaban realizando bajo su dirigencia, y también por la prudencia del gobierno para erradicarlas, con posibles respuestas más radicales; lo anterior dio como resultado que la CNTE consiguiera que el salario de los docentes aumentara de manera considerable en 1989

La CNTE, ha sido parte importante en la resistencia en contra de las reformas implementadas por diferentes sexenios y que son respaldadas por la SNTE. Así lo menciona en la siguiente cita Luis Alberto Tapia Guerrero Doctor de la Facultad Latinoamérica en Ciencias Sociales (FLACSO).

“La CNTE ha representado un actor que antagoniza al interior del mismo SNTE [...] nació como un organismo no estatutario, abocado a impulsar la democratización del sindicato, para la cual ha funcionado como una plataforma de coordinación de acciones encaminadas a tal fin, y como un instrumento paralelo de interlocución frente a los gobiernos federal y Estatal para gestionar demandas que la dirigencia nacional no incluye en las agendas de negociación.”
(Tapia, 2013, p.42)

La relación del CNTE con el gobierno ha sido de conflicto y lucha en los últimos años, ya que este grupo mantiene una postura a favor de la democratización del Sindicato, lo cual pugna en contra de algunos intereses políticos, debido a que la exigencia de derechos por parte de la Coordinadora ha dejado ver en más de una ocasión los propósitos e intereses del gobierno con sus reformas y la centralización y rigidez del SNTE, lo cual hace imposible una elección democrática para las dirigencias en cualquier nivel dentro del organismo sindical, por tanto la CNTE considera que no es representativo el sindicato.

En 1992 a partir de la reforma educativa de Carlos Salinas de Gortari, con el propósito de modernizar el sistema educativo, logró otorgarle más poder a las administraciones locales que federales, lo cual sirvió para que la SNTE afianzara su poder dentro de las instituciones educativas, como lo señala Romero:

“En 1992, como resultado de la limitada reforma educativa impulsada por el gobierno de Carlos Salinas la burocracia federal comenzó a perder poder de decisión y las burocracias locales empezaron a ganarlo. El ejercicio de los recursos presupuestarios fue trasladado a los gobiernos estatales y con ello buena parte de la negociación con el sindicato, sobre todo lo relacionado a las comisiones mixtas que regían a la administración de las plazas” (Romero, 2013, S/P)

Con este cambio, la demanda de maestros disminuyó, por lo que las plazas docentes escasearon y por consecuencia su valor para adquirirlas aumentó considerablemente. La reforma educativa de Carlos Salinas ayudó a generar mercados estatales de plazas de maestros con dos proveedores: el SNTE y las burocracias educativas, reforzando ese acuerdo administrativo entre ambos que se venía desarrollando desde 1946.

“En la medida en la que el PRI fue perdiendo el monopolio del poder, el SNTE mostró la fuerza que el arreglo institucional le había dado. No eran solo relaciones informales sino una serie de normas que jurídicamente le otorgaban el poder al sindicato, de ahí que gobiernos panistas o perredistas tuvieron que negociar con el sindicato para mantener la paz en sus estados.”

(Romero, 2013, S/P)

Así mismo, poco a poco la SNTE fue mostrando el poder de control en la administración educativa que el gobierno de Salinas le cedió, la SNTE tenía cierta influencia en todas las entidades, por lo cual los partidos políticos empezaron a negociar con el sindicato para mantener la paz en los lugares donde gobernaban.

Estos cambios por parte del gobierno de Salinas, fueron de gran importancia para el SNTE, puesto que se le otorga el derecho a incidir en las políticas educativas en nuestro país, tomando en cuenta que el SNTE era muy influyente en la toma de algunas decisiones gubernamentales y tenía prácticamente autonomía de gestión sobre el sistema educativo nacional.

No obstante, para la CNTE la reforma educativa de 1992 por Gortari. tuvo consecuencias negativas, ya que la estrategia de fondo que aplicó el gobierno de

Salinas ante los fuertes obstáculos que representaba la Coordinadora para la aplicación del modelo neoliberal en el terreno laboral, fue su desmembramiento mediante la descentralización educativa, esta estrategia según Sosa:

“dio resultados positivos al gobierno porque el fuerte desgaste de los contingentes más destacados de la CNTE (en el periodo 1991-1994, Oaxaca, Guerrero y Michoacán) en medio del reflujo general, impidió que la Coordinadora lograra neutralizar o siquiera condicionar las regresivas reformas y acciones educativas de Salinas.” (Sosa, 2000, p.114)

No obstante, durante el gobierno de Zedillo, Elba Esther Gordillo no soltó los hilos del poder, ya que, durante ese sexenio, además de líder sindical, Gordillo fue senadora, por lo cual, *“había formado una camarilla que se apoderó de la mayor parte de las instancias de decisión”* (Ornelas, 2008; S/P) y bajo la administración de Zedillo *“le concedieron posiciones en la SEP y permitieron que continuara la colonización de las dependencias de educación de los estados”*, (Ornelas, 2008; S/P) es decir la SNTE bajo su liderazgo consolidaba su poder en el sistema educativo.

Cuando Vicente Fox ganó la presidencia, *“Elba Esther Gordillo, negoció que no se hiciera reforma alguna en la distribución de poder y mantuvo el control de su rebanada de recursos fiscales.”* (Romero, 2013, S/P) lo cual sirvió para que la SNTE aumentara de manera considerable sus ingresos económicos, según la revista *“Proceso”*³ a partir de la llegada de Fox al poder, el gremio recibió 116 millones 358 mil 847 pesos, cuando en el año 2000 solo recibió 58 millones 127 mil 646 pesos, por lo cual se aumentó un total de 58 millones 231 mil pesos.

Estos privilegios para la SNTE, propiciaron que Elba Esther Gordillo, ampliara presencia en el PRI, e intentara controlar al partido sin resultado alguno, por esta

³ Revista Proceso, (2011) *“Fox y Calderón, millonarios privilegios al SNTE”* (en línea) disponible en: <https://www.proceso.com.mx/276217/con-el-pan-el-snte-duplico-sus-recursos>

razón la lideresa Sindical creó su propio partido nombrado “Nueva Alianza”, este *“...se convirtió en un nuevo instrumento de negociación de la dirigencia del SNTE, gracias a que podía movilizar una fuerza electoral significativa por medio de la coacción clientelista de los maestros.”* (Romero, 2013, S/P)

Nueva Alianza, sirvió como un nuevo modelo de control a favor de la dirigencia de la SNTE, ya que un profesor que pidiera algún beneficio como plazas, o asensos tenía que participar en las tareas del partido, además por ser un partido iniciado por la lideresa de la SNTE, uno de los sindicatos más grandes, contaba con un porcentaje considerable de votos, lo cual dio frutos en las elecciones del 2006. Debido a que *“...supuestamente la mínima diferencia de votos que acabó por darle la presidencia Felipe Calderón en la elección de 2006 gracias a los votos de las clientelas magisteriales. Por ello se estableció una coalición que benefició a los leales de Elba Esther con el control de parte sustancial de la política educativa y de su presupuesto.”* (Romero, 2013, S/P).

Con base a lo anterior, se considera que uno de los acuerdos del presidente Calderón con Elba Esther Gordillo, fue firmar un documento denominado Alianza por la calidad de la educación (ACE), que se abordó con anterioridad en el capítulo 1 de esta investigación.

Por otra parte, para la CNTE, la Alianza para la Calidad Educativa (ACE) fue producto de la alianza entre el gobierno federal y la cúpula del SNTE y no resultado del diálogo con diversos actores, esto causó en la CNTE un gran número de protestas que posteriormente se redirigió a demandas en contra de la ACE, así como posturas críticas que se expresaron en diferentes documentos signados por diversos actores como el: Consejo Mexicano de Investigación Educativa, el Departamento de Investigación Educativa del CINEVESTAV, la UNAM, la Universidad Pedagógica Nacional y desde luego la Coordinadora Nacional de Trabajadores de La Educación.

Por otra parte, para la CNTE el ACE no tuvo *“avances ni grandes transformaciones” en el sistema educativo nacional, prevaleció un profundo desconocimiento de realidad pedagógica que se vive en el aula y de las prácticas docentes.*

Prevalecieron viejos intereses políticos que obstaculizan una reforma integral profunda que responda a las necesidades de mejoramiento académico.” (CNTE, 2012, S/P)

Para el año 2013, tras ser electo presidente de la República Enrique Peña Nieto, se elaboró una nueva reforma educativa retomando las propuestas centrales de la ACE en el sexenio de Calderón. Sin embargo, este gobierno desde su inicio hizo un reconocimiento implícito de que era el SNTE el sindicato que regía en ese ámbito, anunció que impulsaría la creación de un Sistema Nacional de Evaluación y de un Servicio Profesional Docente para recuperar la rectoría del Estado sobre el sistema educativo.

El gobierno de EPN sostenía que a través de la reforma educativa retomaría la rectoría de la educación que había concentrado en la SNTE y buscó cambiar el equilibrio de poder en la educación a favor del Estado. Mientras que, la reforma del 2012 para la CNTE significa una contrarreforma que atenta con los derechos laborales de los docentes, su permanencia en el empleo, sus salarios, así como los procesos de escalafón e ingreso al magisterio.

2.3 Contexto y gobierno de EPN.

Enrique Peña Nieto, antes de ser presidente de la República mexicana, se desempeñó como gobernador del Estado de México, tomando protesta el 15 de septiembre del 2005, durante su periodo hizo 608 compromisos adquiridos en campaña y firmados ante notario público, los cuales al final de su sexenio asevero haber cumplido durante los 6 años de gobierno, sin embargo, para la población de ese Estado EPN no había cumplido todos los compromisos pactados. Durante su periodo como gobernador, se le vio involucrado en varios episodios negativos que se le empezaban a cuestionar, los cuales mencionaremos a continuación:

El primero, es el de su tío Arturo Montiel, *“quien le dejó el puesto de gobernador en el Estado de México. En octubre del 2005, cuando buscaba la candidatura presidencial, su contrincante Roberto Madrazo lo acusó de presunto*

enriquecimiento ilícito de más de 6 millones de dólares en diversas propiedades en México, Francia y España. Peña Nieto, como gobernador, lo eximió de toda responsabilidad tratando de tapar el escándalo con una investigación a modo.” (Proceso, 2014, S/P).

Posteriormente, y quizá el tema con más peso dentro de su etapa como gobernador fue el caso de Atenco, Peña Nieto utilizó la represión policiaca para resolver un conflicto social generado por el gobierno de Vicente Fox, con la intención de construir el nuevo aeropuerto en tierras comunitarias de este pueblo. La represión de Atenco tuvo como resultado la detención de 207 personas, 146 detenciones arbitrarias, la expulsión de cinco extranjeros y quejas contra elementos policiacos por presuntas vejaciones y violaciones sexuales a 26 mujeres.

Este hecho para el defensor de derechos humanos José Antonio Lara, es un acto que debelo su compromiso con los intereses de empresas privadas y transnacionales, grupos que lo apoyarían posteriormente en su campaña como presidente.

“El eje característico de Peña Nieto en el Estado de México se puede resumir en términos de represión e impunidad”, dice el derechohumanista. “Peña Nieto marcó su sexenio desde 2006, apenas a meses de haber asumido como Gobernador, con la represión de San Salvador Atenco. Esa fue tal vez una de las represiones más crueles del México contemporáneo, que desde la perspectiva de Derechos Humanos, creemos que este acto ganó para Peña Nieto la Presidencia de la República, porque los grandes intereses privados, las grandes trasnacionales y los intereses de los mega-proyectos, y las grandes inversiones, encontraron y verificaron que Peña era una persona o representante de un grupo de poder con suficiente mano dura para hacer un tipo de represión como ésta, sin temor a consecuencias, y capaz de reprimir las resistencias que vendrían agrega Lara Duque.,” (Sin Embargo, 2017, S/P)

La represión en Atenco, fue un acto que marcaría de manera negativa el gobierno de EPN en el Estado de México y que además sería un tema que seguiría presente durante su campaña y posteriormente en el sexenio ya como presidente de la república.

El 27 de noviembre del 2011, Peña Nieto acudió a la sede nacional del PRI, para entregar la documentación y recibir la constancia que lo acreditaba como precandidato del Partido Revolucionario Institucional (PRI), y consecuentemente el 17 de diciembre de ese año se le declaraba como candidato de la coalición (PRI) (PVEM).

La elección fue controversial debido a que durante la campaña de los diferentes candidatos ya que no solo se manejaba la propaganda e información para el elector, sino que se trató de toda una lucha mediática y de redes sociales. Estas campañas mostraron el cambio que ha tenido la lucha por el poder y la manipulación de los medios.

Esta lucha mediática fue fundamental para explicar el triunfo de Peña Nieto debido al respaldo de diversos medios de comunicación, destacando a la empresa Televisa, la empresa con contenidos en español líder en el mundo y la de mayor audiencia en México, en la construcción de su imagen y su proyección mediática. Como se verá en la siguiente cita:

“Cientos y cientos de spots e infomerciales con frases como: "Te lo firmo y te lo cumplo" contribuyeron a crear la imagen de alguien que cumplía con sus compromisos. "Yo soy eficaz, estoy siendo eficaz, yo ya fui eficaz" [...] Se planeó y ejecutó una campaña de marketing con spots en los que aparecieron figuras de Televisa como la cantante Lucero y la actriz Angélica Rivero, con quien terminó casándose. "Se dio esa complicidad PRI-Televisa para ir diseñando una especie de producto, cuyas habilidades políticas, características intelectuales o ideas brillantes" fueron secundarias.” (Vanguardia, 2012, S/P)

Toda esta campaña mediática, obtuvo resultados positivos durante la campaña de EPN, ya que logró cambiar el panorama electoral del 2012 y perfilarse como el favorito para ganar la presidencia, sin embargo, la misma campaña fue objeto de diversas críticas y más polémicas en torno a la imagen del candidato Priista.

Para el investigador de la UNAM, René Torres Ruiz: Peña Nieto *"ocupó" crecientemente las pantallas de Televisa desde 2005. "Si conectamos esto con la capacidad de penetración que la televisión tiene en el país (98-99 por ciento de los*

hogares cuentan con una) y con el hecho de que un alto porcentaje del auditorio se informa a través de este medio, quizá podríamos entender mejor cómo logró su triunfo". (Vanguardia, 2012, S/P)

Este tema durante la campaña, fue un caso que alimentó el debate nacional e internacional. De igual manera ocupó espacios considerables en las redes, así como en medios prestigiados.

“En junio de 2012, en plena campaña presidencial en México, el diario británico The Guardian publicó un reportaje que revelaba que Televisa puso en marcha una unidad secreta para impulsar el triunfo de Enrique Peña Nieto, el candidato del PRI [...] De acuerdo con el reportaje, se dio el sobrenombre de “equipo Handcock” a Peña Nieto y su círculo cercano, quienes encargaron videos a la televisora para promocionar al político mexiquense y, al mismo tiempo, para desacreditar a sus rivales.” (Aristegui Noticias, 2016, S/P)

Como se observa en la cita anterior, la polémica campaña mediática de EPN, tomo más relevancia cuando el periódico británico, “The Guardian” elaboro un reportaje de cómo la principal televisora en habla hispana había articulado un plan para proporcionar cobertura favorable a Peña Nieto desde que éste era gobernador del Estado de México, y, a su vez, atacar la imagen de López Obrador, a cambio de un pago de cientos de millones de pesos.

Es decir, este proyecto entre el PRI y Televisa, tuvo como nombre “Proyecto Handcock”. Dicha estrategia mediática pretendía exaltar la imagen del candidato y gobernador del estado de México, pero también minimizar la imagen de sus contendientes a la presidencia.

Este reportaje genero gran controversia en torno a la campaña que se estaba desarrollando en el 2012, de igual manera alimento aún más el descontento del sector de la población que estaba en contra del candidato.

Hay que mencionar, además, que en la documentación periodística dada a conocer por el diario inglés The Guardian se supo que, previo al proceso electoral de 2012, la empresa Televisa inició una campaña de visibilidad del entonces gobernador del Estado de México, algunas particularidades que la televisión proyectó en ese periodo fueron recogidas por la politóloga Denise Dresser:

“El copete acicalado. La sonrisa diamantina. La novia famosa. El gobierno dadivoso. La publicidad omnipresente. La pantalla alquilada. (...) y después argumenta: ...son los ingredientes fundamentales de la estrategia que el PRI despliega y con la cual logra arrasarse. Una ecuación cuidada, perfectamente planeada: cara bonita + dinero + televisoras + publicidad + PRI dinosáurico = triunfo electoral. (...) Una fórmula patentada por los artífices de la “experiencia probada”, en busca de algo que puedan vender como “nueva actitud”. El modelo bombón. El modelo golden boy. El modelo Peña Nieto” (Dresser, 2014, S/P)

Es decir, que este proyecto y la campaña para posicionar a EPN como líder en encuestas, comenzó desde el momento en que era gobernador del Estado de México, la estrategia resultó muy eficaz, debido a que quienes no conocían al candidato o apenas lo habían escuchado mencionar en algún sitio, después de este proceso de construcción de imagen pública, tenían una firme idea de su existencia. Por otra parte, también resultó positivo a la imagen de EPN porque promovían la idea de que el ganador estaba definido aún antes de emitir el sufragio.

Se debe agregar que, bajo la sospecha de una estrecha relación comercial del candidato Priista con la empresa Televisa a partir del reportaje del diario británico, en el debate del 6 de mayo de 2012 se quiso dar un giro, y EPN acusó a Andrés Manuel López Obrador:

“...si la televisión hiciera presidentes usted (AMLO) sería presidente, porque en su gestión como Jefe de Gobierno destinó más de mil millones de pesos –aquí tengo los documentos que lo prueban en la cuenta pública– para la comunicación social y esto representa el doble que destinó el Edomex a comunicación social” (El Universal, 2012, S/P)

En la anterior cita, se puede decir que a partir de los supuestos proyectos de marketing para favorecer a EPN, el candidato Priista por medio del debate quiso equilibrar la polémica en la que estaba envuelto argumentando que AMLO también había hecho uso de propaganda publicitaria exacerbada comparándola inclusive con el presupuesto destinado en comunicación social en el Estado de México.

Aunado a esto, otro punto que causó gran polémica y además fue un duro golpe durante la campaña electoral de EPN, fue el inicio del movimiento “yo soy 132”. Todo comenzó en el marco de un programa de diálogo con los aspirantes presidenciales, la Universidad Iberoamericana convocó a los candidatos a presentar sus propuestas de gobierno.

En principio, EPN aceptó la invitación el 11 de mayo del 2012, fecha en que el semestre regular había terminado y habría pocos estudiantes, Sin embargo, previamente a la visita de EPN al Ibero apareció en la portada del periódico “*EL Universal*” una nota donde se explicaba la intención de algunos alumnos para expresar su inconformidad al candidato Priista.

“... le increpaban lo mismo la presunta represión en 2006 en Atenco [...] los feminicidios, en esa entidad, y si no era producto de la mercadotecnia [...] Ante ello, sin descomponer la figura e incluso poniendo la palma en el pecho en señal fraternidad, el candidato [...] rememoro que en el caso de Atenco se usó la fuerza pública para salvaguardar “la paz y la tranquilidad de la región” (Excélsior, 2012, p.6)

Esta expresión causó mucho malestar en el alumnado y una vez terminada la reunión, EPN no quiso salir por la puerta principal del auditorio y se le condujo por una puerta trasera. Afuera, lo esperaban cientos de jóvenes que lo abuchearon como nadie hubiera imaginado. La imagen de EPN se quebró y quedó expuesta la intención de la élite política de imponer a un candidato del que poco se conocían sus propuestas y argumentos, y que sólo con la idea y percepción que se fabricara desde la televisión podría conseguir fácilmente la presidencia.

Lo que se creyó sería una parada exitosa en el ámbito universitario, tuvo consecuencias mayores: el nacimiento del movimiento estudiantil #YoSoy132, el cual generó un nuevo ritmo al proceso electoral y abrió las puertas para debatir la democratización de los medios.

Este movimiento comenzó a partir de lo sucedido en la Ibero, posteriormente “*Fue formado por asambleas interuniversitarias a las que se anexaron personas de todo*

el país” (El Economista, 2017, S/P). Dicho movimiento puso a la luz tres ejes importantes los cuales son:

- a) la democratización de los medios de comunicación y el derecho a la información;
- b) la promoción del voto “informado y reflexionado”, lo cual la aleja de cualquier movimiento abstencionista;
- c) el carácter apartidista de sus expresiones que no excluye “la pluralidad y diversidad de los integrantes de este movimiento” a favor o en contra de un candidato.” (Proceso, 2012, S/P)

La indignación se transformó en un movimiento organizado de estudiantes que exigieron respeto a su voz e identidad universitaria. Lo que parecía una impecable estrategia de comunicación política, en un denominado “viernes negro” se diluyó dramáticamente colocando al candidato puntero al borde del fracaso.

Su imagen hasta ese momento estaba resguardada en los medios de comunicación y en particular en las televisoras, cayó estrepitosamente porque el aspirante presidencial no supo contener ni controlar el reclamo de los jóvenes estudiantes que le increpaban acremente su mal gobierno.

En contraste a lo anterior, a pesar de toda la tensión generada en torno a la candidatura Priista, finalmente el 1 de julio de del 2012 sale victorioso de las elecciones presidenciales EPN, *“Obtuvo el mayor número de votos en la elección 19 millones 219 mil 219, que representan el 38.21% de la votación emitida, cifra consistente con el conteo rápido realizada el día de la elección y con el programa de resultados Electorales Preliminares (PREP)”* (García, 2012, S/P)

Sin embargo, a pesar de haber ganado las elecciones, aún tenía el rechazo de un sector importante de la población por la campaña mercadológica que fue realizando, inclusive alguna media de información como la revista proceso desacreditaban su logro electoral, como se muestra a continuación:

“fue el final casi perfecto del guión que se escribió, en una mezcla de reality show y telenovela, para montar el regreso del PRI al poder, ya no como pretendido “representante” de las masas obreras y campesinas de antes sino de las dos grandes televisoras que imponen sus condiciones en este país y de sus beneficiarios” (Proceso,2012, S/P)

En términos generales en las elecciones presidenciales del 2012, la televisión, en su carácter de medio de comunicación hegemónico, alcanzó un protagonismo indiscutible que se vio reflejado en la opinión pública a tal grado de considerar que desde ella se construyó la figura presidencial de EPN.

Este fue el principal motivo de muchos ya antes expuestos para dividir la opinión pública en torno al personaje de EPN, La elección presidencial mexicana del año 2012 permitió observar de forma más nítida el problema de la asimetría informativa que conduce necesariamente a deteriorar la calidad de una democracia con base a la dimensión de la influencia de los medios.

Pese a la gran polémica en torno a EPN, que se generó durante su periodo como gobernador del Estado de México y en su campaña para la presidencia, EPN resultó electo presidente de la República

2.4 Proceso de aprobación de la reforma educativa

19 días después del Pacto por México, la reforma educativa fue la primera en ser presentada y aprobada tanto en la cámara de diputados como en el Senado, como se muestra en la siguiente cita de una nota periodística de Excélsior *“Fue presentada formalmente por el presidente Enrique Peña Nieto el 10 de diciembre de 2012, aprobada por la Cámara de Diputados diez días después, y por el Senado de la República el 21 de diciembre del mismo año.”* (Excélsior, 2013, S/P)

Dicha reforma educativa busca fortalecer el derecho de los mexicanos a recibir educación de calidad y otorgue igualdad de oportunidades, así lo menciona en la parte introductoria del documento de la reforma educativa por parte del Gobierno de la república:

“La reforma constitucional en materia educativa dota al Sistema Educativo Nacional de los elementos que impulsen su mejoramiento y fortalezcan la equidad. Asegura la obligación del Estado de garantizar la calidad de la educación pública obligatoria; la creación de un servicio profesional docente; el establecimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, y la constitución del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación —INEE—, como máxima autoridad en materia de evaluación.”

(Gobierno de la república, 2013, P3)

Posteriormente después de la aprobación de la reforma educativa, fue presentado el Plan Nacional de Desarrollo (PND) del gobierno de EPN el cual es:

“el eje que articula las políticas públicas que lleva a cabo el Gobierno de la República.” (PND, 2013; 13). En el PND se presentaron 5 metas principales para su sexenio, las cuales son: *“un México en Paz, un México Incluyente, un México con Educación de Calidad, un México Próspero y un México con Responsabilidad Global.”* (PND, 2013, p.13).

Con respecto a la meta de: “Un México con educación de calidad”, se menciona que:

“un México con Educación de Calidad propone implementar políticas de Estado que garanticen el derecho a la educación de calidad para todos, fortalezcan la articulación entre niveles educativos y los vinculen con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, con el fin de generar un capital humano de calidad que detone la innovación nacional” (PND, 2013, p.59)

Este tercer punto del PND, sirve como base para la reforma educativa la cual ya había sido aprobada con anterioridad, siendo el primer punto abordado y la primera reforma aprobada de las 11 reformas pactadas en el gobierno de EPN como se mencionó anteriormente.

Luego de casi dos meses después de su aprobación por la Cámara y el Senado *“En febrero de 2013, la reforma fue declarada constitucional por el Poder Legislativo*

Federal, promulgada por el Ejecutivo el 25 de febrero de 2013 y publicada al día siguiente en el Diario Oficial de la Federación.” (Excélsior, 2013, S/P)

En ese decreto se establece que: *“Se reforman los artículos 3o. en sus fracciones iii, vii y viii; y 73, fracción xxv, y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción ii y una fracción ix al artículo 3o. de la constitución política de los estados unidos mexicanos.” (DOF, 2013, S/P).*

Con la reforma educativa aprobada, el gobierno de EPN busca “rescatar la rectoría de la educación” del SNTE, con base en la elaboración de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente. La distribución de plazas quedaría limitada debido a que sólo se otorgarían por concursos de oposición y con ello el sindicato pierde una fuente importante para establecer contratos clientelistas.

De igual manera con la reforma educativa, según Romero *“se limitan la arbitrariedad de las burocracias locales, pues también serán concursos de oposición con lineamientos establecidos por el INEE y convocatorias aprobadas por la SEP” (Romero, 2013, S/P)* sin embargo, la nueva reforma educativa no elimina totalmente el poder sindical dentro de la educación, simplemente la debilita y limita. Porque a pesar de que cambian el modo de obtención de una plaza docente, la operación de estos concursos estará en manos de la administración local donde la SNTE aún tiene una fuerte presencia.

Por esta razón, el encarcelamiento de Elba Esther Gordillo y la reforma constitucional impulsada desde el gobierno solo fueron un acto que *“mostraron la decisión del gobierno de cambiar el equilibrio de poder en la educación a favor del Estado.” (Romero, 2013, S/P).* Por tanto, la reforma educativa no se podría considerar como un cambio a favor de la educación, sino un cambio en la manera de las relaciones de poder entre el sindicato y el gobierno, cambiando las reglas para controlar la administración en ese ámbito, lo cual se argumentará más adelante en el siguiente capítulo.

2.5 La reforma educativa de EPN

A pocos días de ser electo en 2012 EPN, implemento una reforma educativa como uno de los acuerdos en el pacto por México, en este apartado se describirá específicamente en que consiste dicha reforma y posteriormente en otro sub apartado se abordará el tema de la aprobación de la misma.

La reciente reforma educativa es de hecho el primer acto de gobierno del nuevo gobierno priista, gestada de manera rápida, sustentada y apoyada en el previo “Pacto por México” que se describirá en el siguiente párrafo, de forma tal, que se pudiera generar la impresión de que el gobierno de EPN había logrado una especie de consenso nacional, para una pronta y decidida intervención en uno de los asuntos más sensibles para el país: la educación

Al día siguiente de la toma presidencial de EPN el 1 de diciembre bajo una serie de protestas como se ve en la siguiente cita: “El 1 de diciembre, cientos de personas en todo el país salieron a las calles a manifestarse contra la toma de protesta como presidente de la República de Enrique Peña Nieto.” (Animal político, 2012, S/P). Se realizó el llamado Pacto por México el cual: “es un acuerdo, firmado entre las principales fuerzas políticas del país y el presidente Enrique Peña Nieto, que busca la aprobación de reformas que no han sido transitadas por la falta de acuerdos, mediante un mecanismo que privilegie las coincidencias” (El Economista, 2012, S/P).

Este pacto pretende hacer un nuevo acuerdo político, que impulsa el desarrollo de una serie de reformas que cambien la situación del país a través de cinco acuerdos los cuales son:

- “1. Sociedad de Derechos y Libertades.
2. Crecimiento Económico, Empleo y Competitividad.
3. Seguridad y Justicia.
4. Transparencia, Rendición de Cuentas
y Combate a la Corrupción.

5. Gobernabilidad Democracia.”

(Pacto por México, 2012, p.2)

En los 5 acuerdos previamente expuestos del Pacto por México, se desarrollan 11 reformas las cuales son: “Reforma Energética, Reforma en Materia de Competencia Económica, Reforma en Materia de Telecomunicaciones y Radiodifusión, Reforma Hacendaria, Reforma Financiera, Reforma Laboral, Reforma Educativa, Nueva Ley de Amparo, Código Nacional de Procedimientos Penales, Reforma Política-Electoral y Reforma en Materia de Transparencia,” (Pacto por México, 2012)

Dichas reformas persiguen tres principales objetivos: “1) elevar la productividad del país para impulsar el crecimiento económico, 2) fortalecer y ampliar los derechos de los mexicanos y, 3) afianzar el régimen democrático y de libertades.” (SRE, 2016, p. 1)

En lo que respecta a la reforma educativa:

“[...]dota al Sistema Educativo Nacional de los elementos que impulsen su mejoramiento y fortalezcan la equidad. Asegura la obligación del Estado de garantizar la calidad de la educación pública obligatoria; la creación de un servicio profesional docente; el establecimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, y la constitución del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación —INEE—, como máxima autoridad en materia de evaluación.” (Reforma educativa, 2012, p.3)

Como se puede observar, esta reforma educativa en términos generales reivindica instaurar las herramientas necesarias para obtener una educación de calidad, entre los cambios más destacados de esta reforma se encuentra la creación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) impulsando de esta manera un sistema de evaluación hacia los docentes que imparten la educación básica y la cual es en gran medida el descontento del sector magisterial.

Así mismo, la reforma educativa tiene los siguientes objetivos fundamentales que se traducirían en beneficios para el país;

1. Responder a una exigencia social para fortalecer a la educación pública, laica y gratuita.
2. Asegurar una mayor equidad en el acceso a una educación de calidad.
3. Fortalecer las capacidades de gestión de la escuela.
4. Establecer un servicio profesional docente con reglas que respetan los derechos laborales de los maestros.
5. Propiciar nuevas oportunidades para el desarrollo profesional de docentes y directivos.
6. Sentar las bases para que los elementos del Sistema Educativo sean evaluados de manera imparcial, objetiva y transparente.

(Reforma Educativa, 2012, 3)

Entre los seis objetivos planteados por el Gobierno de la República, hay tres objetivos que generaran controversia, los objetivos 4, 5 y 6, debido a que en términos de acción se refieren a los derechos de los docentes o el respeto a estos mismos, sin embargo, se mostrara más en detalle esta polémica en el capítulo cuatro de esta investigación.

Posteriormente la reforma educativa, cuenta con cinco puntos o líneas de acción, que serán las bases de la reforma para el cambio en el sistema educativo nacional, a continuación, se describirán estas mismas acciones.

En primer lugar, se encuentra el tema “Escuela al centro”, este punto parte de que, a través de la reforma educativa, las escuelas serán el núcleo del sistema educativo, como se muestra en la siguiente cita: *“La escuela es la unidad básica del sistema educativo: es en ella donde los alumnos aprenden y donde los maestros se desarrollan profesionalmente. Las escuelas deben tener las capacidades de gestión para realizar sus funciones y las autoridades la obligación de servir a las escuelas y proporcionarles los recursos necesarios para cumplir con su cometido.”* (Reforma educativa,2012, p.5).

Es decir, nos habla específicamente sobre la autonomía en la gestión y administración en las escuelas públicas, que se les brindara con base a la nueva reforma educativa, esto quiere decir que podrán decidir de manera libre las

funciones y actividades que mejor les convenga a los diferentes planteles educativos, así se menciona en el apartado uno de la reforma: *“la autonomía escolar debe entenderse como la posibilidad de que las escuelas puedan tomar las decisiones que correspondan a su mejor funcionamiento”* (Reforma educativa, 2012, p.6).

En el segundo punto, se encuentra “Desarrollo profesional de los maestros”. Es en este inciso, La reforma constitucional otorgó al Congreso Federal la facultad para establecer el Servicio Profesional Docente a partir de los objetivos que se verán a continuación:

- Institucionalizar el Servicio Profesional Docente, con el fin de contribuir a que la educación básica y media superior que imparte el Estado alcance los niveles de calidad a que los mexicanos tienen derecho y responder a una demanda que la sociedad ha expresado de muy diversas maneras, y
- Asegurar que el ingreso, la promoción el reconocimiento y la permanencia en el servicio se regulen conforme a mecanismos que permitan a los maestros acreditar sus conocimientos, aptitudes y capacidades. (Reforma educativa, 2012, p.11)

Con la aplicación de este apartado se reestablecen las vías de acceso al magisterio para la incorporación de docentes, bajo los términos de evaluación que impone el gobierno, este punto es clave importante para la gran lucha magisterial que se dará durante la implementación de la reforma, que se detallara más adelante en otro apartado.

El tercer punto de esta reforma es la “Evaluación” aquí se refiere específicamente al Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE); este instituto se estableció en el año 2002 *“como organismo que apoyaba a las autoridades en las evaluaciones escolares y en el diseño de programas y acciones educativas.”* (Reforma educativa, 2012, p.15) como se mencionó anteriormente en el capítulo primero de esta investigación, en el ámbito educativo se generó la preocupación de

que este organismo requería un fortalecimiento para actuar en la toma de decisiones técnicas respecto a la evaluación del sistema educativo.

Con la implementación de la reforma educativa actual, este organismo es dotado de una autonomía constitucional, esta libertad “*garantiza que en su actuación goce de la independencia necesaria para asegurar la confianza en los resultados de las evaluaciones que practique.*” (Reforma educativa, 2012, p.15)

Desde el texto constitucional se precisa que corresponde al INEE evaluar la calidad, el desempeño y los resultados en la educación básica y media superior. Para ello deberá:

- “a. Diseñar y realizar las mediciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del Sistema Educativo;
- b. Expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden, y
- c. Generar y difundir información y, con base en ésta, emitir directrices para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación.” (reforma educativa, 2012, p.16)

Este instituto autónomo de evaluación de la educación, tiene como responsabilidad toda la coordinación respecto a los resultados de evaluación y a su vez generar mecanismos en la toma de decisiones. Los propósitos del Sistema Nacional de Evaluación Educativa son:

- “• Establecer la efectiva coordinación de las autoridades educativas y dar seguimiento a las acciones que para tal efecto establezcan;
- Formular políticas integrales, sistemáticas y continuas, así como programas y estrategias en materia de evaluación educativa;
- Promover la congruencia de los planes, programas y acciones que emprendan las autoridades educativas con las directrices que, con base en los resultados de la evaluación, emita el INEE, y
- Analizar, sistematizar, administrar y difundir información que contribuya a evaluar los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional, y verificar el grado de cumplimiento de los objetivos y metas del propio Sistema Educativo.” (Reforma educativa, 2012, p.17)

Para el gobierno de la República, todas las tareas expuestas para el INEE permitan tener una mejor evaluación y una mayor coordinación para llevarla a cabo, este órgano independiente tendrá la facultad para establecer los parámetros e indicadores que ayuden a la evaluación de los docentes y calificar si son aptos para el puesto.

El cuarto punto es *“Estrategias para el fortalecimiento de la equidad e inclusión”*, este apartado aborda el tema de ampliar los accesos que se tienen a la educación, en otras palabras, que la educación gratuita sea una garantía, en este punto de la Reforma Educativa descrita por el gobierno de la república se fortalece el principio de gratuidad de la educación pública. Por tal motivo se estableció lo siguiente:

“1. Por disposición legal se prohíbe el pago de cualquier contraprestación que impida o condicione la prestación del servicio educativo. Dicha prohibición es expresa para:

- La inscripción;
- El acceso a la escuela;
- La aplicación de evaluaciones o exámenes;
- La entrega de documentación a los educandos, y
- En general, cuando se afecte en cualquier sentido la igualdad en el trato a los alumnos.” (Reforma educativa, 2012, p.18-19)

No obstante, en este punto no es específico en qué forma se atenderá la inequidad en la educación, de igual manera no se explica cómo se enfrentará la demanda educativa, y el gran rezago en zonas rurales, considerando que México tiene una tasa de pobreza muy alta, garantizar la gratuidad de la educación resultaría una tarea más complicada de elaborar.

El quinto punto que se aborda es *“Financiamiento de la educación básica”* en este inciso, con la reforma educativa, se crea el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) que sustituirá al FAEB a partir de enero de 2015, esta nueva instancia:

“implicará una ampliación significativa del gasto para la educación básica: los estados que en vista de la actual fórmula del FAEB han sufrido pérdidas de aportaciones federales para la educación básica, en particular los de mayor marginación, las verán resarcidas, en tanto que aquellos que han obtenido ganancias con la fórmula del FAEB las conservarán.”

(reforma educativa, 2012, p.21)

Este punto, aparentemente servirá para que tengan mayores aportaciones financieras las escuelas públicas, de igual manera se tendrá una regulación del ingreso dependiendo con la nómina preparada por los estados y con cargo a los recursos que estos tengan asignados en el FONE.

Ya observamos los cinco puntos principales que tiene la reforma educativa, a continuación, la reforma a los artículos 3 y 73 de la constitución serán descritos de manera más precisa: El artículo 3° de la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos, originalmente se mencionaba que:

“Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado –Federación, Estados, Distrito Federal y Municipios–, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias.” (Constitución Política de los Estados Unidos mexicanos, 1917; 5)

“La educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.” (CPEUM, 1917, p.5)

Posteriormente, para sustentar la nueva reforma constitucional se adiciono un párrafo tercero en donde se establece que: *“El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.”* (Reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 26 de febrero de 2013).

Con respecto a esta adicción, se puede decir que el Estado no solo garantizara el derecho de acceso a la educación, sino que además se compromete a llevar una

educación de calidad, con base a una organización e infraestructura más idónea para dicha labor.

De igual manera, en la fracción II del artículo 3° donde se establece que: *“El criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.”*(CPEUM, 1917, p.5) Se adiciona un inciso “D” destacando que la educación: *“Será de calidad, con base en el mejoramiento constante y el máximo logro académico de los educandos;”* (Reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 26 de febrero de 2013). En este inciso, se entiende que los docentes tendrán una capacitación continua para garantizar un mejor desarrollo de sus actividades académicas para una mejor educación.

En cuanto a la fracción III del mismo artículo, donde se menciona que:

“Para dar pleno cumplimiento a lo dispuesto en el segundo párrafo y en la fracción II, el Ejecutivo Federal determinará los planes y programas de estudio de la educación preescolar, primaria, secundaria y normal para toda la República. Para tales efectos, el Ejecutivo Federal considerará la opinión de los gobiernos de las entidades federativas y del Distrito Federal, así como de los diversos sectores sociales involucrados en la educación, en los términos que la ley señale” (CPUM, 1917, p.6)

Se incluye un párrafo más mencionando: *“el ingreso al servicio docente y la promoción a cargos con funciones de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que imparta el Estado, se llevarán a cabo mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades que correspondan”* (Reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 26 de febrero de 2013)

En esta adición al artículo 3, de manera concreta realizará un concurso como requisito para el ingreso de nuevos docentes, así como la promoción a nuevos puestos dentro de la docencia acorde a sus conocimientos.

También se adiciona que: *“La ley reglamentaria fijará los criterios, los términos y condiciones de la evaluación obligatoria para el ingreso, la promoción, el*

reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional con pleno respeto a los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación. Serán nulos todos los ingresos y promociones que no sean otorgados conforme a la ley.” (Reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 26 de febrero de 2013).

En esta parte, se establece el sistema de competencias bajo un criterio respaldado por una ley reglamentaria para la evaluación y permanencia de los docentes, destacando el respeto a sus derechos como trabajadores de la educación.

Finalmente, en el artículo 3° se añade la fracción IX, donde se establece:

“Para garantizar la prestación de servicios educativos de calidad, se crea el Sistema Nacional de Evaluación Educativa. La coordinación de dicho sistema estará a cargo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación será un organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Corresponderá al Instituto evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. Para ello deberá:

- a) Diseñar y realizar las mediciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema;

- b) Expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden, y

- c) Generar y difundir información y, con base en ésta, emitir directrices que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad, como factor esencial en la búsqueda de la igualdad social.”

(Reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 26 de febrero de 2013).

Con respecto a la nueva fracción IX, se crea El Sistema Nacional de Evaluación Educativa, que será coordinada por el INEE (Instituto Nacional para la Evaluación Educativa), cuya labor primordial será la evaluación de manera general del sistema educativo.

De igual modo en la reforma constitucional en materia educativa, también se modificó el artículo 73 específicamente en su fracción XXV en algunos puntos específicos que se verán a continuación: al principio se leía en el artículo: *“Para establecer, organizar y sostener en toda la República escuelas rurales, elementales, superiores, secundarias y profesionales; de investigación científica...”* (CPEUM, 1917, p.82). Posteriormente se modificó para que al principio de la fracción del artículo se leyera: *“Para establecer el Servicio Profesional docente en términos del artículo 3o. de esta Constitución; establecer, organizar y sostener en toda la República...”*.

De igual manera se adicionó dentro de la fracción XXV una frase que dice: *“y para asegurar el cumplimiento de los fines de la educación y su mejora continua en un marco de inclusión y diversidad”* (Reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 26 de febrero de 2013). Estas dos adiciones dentro el artículo 73, de manera general menciona una garantía educativa más capacitada para todo el país en sus diferentes niveles, manejando términos como inclusión y diversidad que anteriormente no se abordaban en esta fracción en específico.

Capítulo 3. Marco normativo de protección del derecho a la educación

México ha ratificado la mayoría de los instrumentos internacionales en materia de Derechos Humanos, éstos contienen disposiciones protectoras de derechos reconocidos en diversas normas nacionales según la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN). No obstante, el marco normativo internacional vinculante para México no siempre encuentra correspondencia con el derecho interno de nuestro país en su aplicación efectiva.

El 11 de junio de 2011, el Estado mexicano aprueba una reforma constitucional en materia de Derechos Humanos, para lo cual cambió el título del capítulo primero de la Constitución a “De los Derechos Humanos y sus Garantías” (DOF, 2011; S/P) que elevan a rango constitucional los derechos humanos protegidos por los tratados internacionales de los que México es parte.

La relevancia de esta reforma radica en que los Derechos Humanos contenidos en los tratados internacionales que México ha firmado adquirieron el mismo nivel jerárquico que los derechos contenidos en la Constitución, entre éstos, el Derecho a la Educación. Lo cual significa que nuestro país está plenamente obligado a cumplir con lo que marca tanto la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales de los que forma parte.

A continuación, en el presente marco normativo, se presentan algunos de los pactos, declaraciones, y tratados, en Derechos Humanos enfatizando los apartados en materia del Derecho a la Educación, partiendo desde el ámbito internacional y regional hasta el nacional, y de igual manera se describe la situación del Estado mexicano ante dicha normatividad.

3.1 Marco normativo internacional en materia de educación

Declaración Universal de Derechos Humanos (1948)⁴

“En 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Declaración Universal de Derechos Humanos, la cual representa un parámetro común a ser alcanzado por todos los pueblos y naciones.”⁵ El artículo 26 de esta Declaración contempla el Derecho a la Educación con tres puntos específicos los cuales se muestran a continuación:

1. “Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.
2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.
3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.” (Artículo 26, DUDH)

Así mismo, este artículo es la base elemental a nivel mundial para que los países consideraran el tema de educación como un proceso de prioridad para el desarrollo de los seres humanos y también como una medida de prevención en contra de actos de discriminación y de violencia en general, tomando en cuenta que esta declaración se aprobó tras la culminación de la Segunda Guerra Mundial.

⁴ONU. Declaración Universal de Derechos Humanos. (1948) consultado el día: 27 nov 2015 (en línea) Disponible en: <http://www.un.org/es/documents/udhr/>

⁵ Humanium juntos por los derechos del niño, “*Declaración Universal de Derechos Humanos, 1948 Acerca de la Declaración*” consultado el día: 17 Oct 2016 (en línea). Disponible en: <http://www.humanium.org/es/derechos-humanos-1948/>

El artículo 26 de esta Declaración, hace un llamado en contra de cualquier acto de violación de los Derechos Humanos específicamente en materia de educación, además apela a desarrollar conciencia en un sentido humanista para que podamos prevenir cualquier acto de discriminación.

Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966)⁶

Por otra parte, en 1966 se aprueba el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, (PIDESC), cabe señalar que el PIDESC, junto con el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP) y la Declaración Universal de Derechos Humanos, conforman la Carta Internacional de Derechos Humanos, que es el pilar de la protección de los Derechos Humanos dentro de las Naciones Unidas.

El PIDESC fue adoptado por medio de la Resolución de la Asamblea General 2200 A (XXI) del 16 de diciembre de 1966. El Pacto refleja los compromisos adoptados después de la Segunda Guerra Mundial a fin de promover el progreso social y mejores estándares de vida, reafirmando la fe en los derechos humanos y empleando el sistema internacional con ese objetivo.”⁷

Tanto el PIDESC Y PIDCP “son obligatorios para los Estados que han manifestado su consentimiento de quedar vinculados a ellos, como es el caso del Estado mexicano, que se adhirió al PIDESC el 23 de marzo de 1981, entrando en vigor en nuestro país el 12 de mayo de ese año.” (CNDH, 2012, p.5)

EL PIDESC otorga un carácter vinculatorio a la Declaración Universal de Derechos Humanos, para que tuviera un mayor peso a nivel mundial ya que solo tenía un valor declaratorio, dicho de otra manera, el PIDESC impone una obligación efectiva a quienes están sujetos a su régimen.

⁶ACNUDH, Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. (1966) consultado el día: 27 nov 2015. (en línea) Disponible en: <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CESCR.aspx>

⁷ Red Desc. Sección 5: Antecedentes del PIDESC, consultado el 10 de Nov. 2017 (en línea) disponible en: <https://www.escr-net.org/es/recursos/seccion-5-antecedentes-del-pidesc>

En este marco, el artículo 13 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, es específico en el tema de educación.

1. “Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona a la educación. Convienen en que la educación debe orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales. Convienen asimismo en que la educación debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad libre, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y entre todos los grupos raciales, étnicos o religiosos, y promover las actividades de las Naciones Unidas en pro del mantenimiento de la paz.

2. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen que, con objeto de lograr el pleno ejercicio de este derecho: a) La enseñanza primaria debe ser obligatoria y asequible a todos gratuitamente) La enseñanza secundaria, en sus diferentes formas, incluso la enseñanza secundaria técnica y profesional, debe ser generalizada y hacerse accesible a todos, por cuantos medios sean apropiados, y en particular por la implantación progresiva de la enseñanza gratuita;

c) La enseñanza superior debe hacerse igualmente accesible a todos, sobre la base de la capacidad de cada uno, por cuantos medios sean apropiados, y en particular por la implantación progresiva de la enseñanza gratuita;

d) Debe fomentarse o intensificarse, en la medida de lo posible, la educación fundamental para aquellas personas que no hayan recibido o terminado el ciclo completo de instrucción primaria;

e) Se debe proseguir activamente el desarrollo del sistema escolar en todos los ciclos de la enseñanza, implantar un sistema adecuado de becas, y mejorar continuamente las condiciones materiales del cuerpo docente.

3. Los Estados Partes en el presente Pacto se comprometen a respetar la libertad de los padres y, en su caso, de los tutores legales, de escoger para sus hijos o pupilos escuelas distintas de las creadas por las autoridades públicas, siempre que aquéllas satisfagan las normas mínimas que el Estado prescriba o apruebe en materia de enseñanza, y de hacer que sus hijos o pupilos reciban la educación religiosa o moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

4. Nada de lo dispuesto en este artículo se interpretará como una restricción de la libertad de los particulares y entidades para establecer y dirigir instituciones de enseñanza, a condición de que se respeten los principios enunciados en el párrafo 1 y de que la educación dada en esas instituciones se ajuste a las normas mínimas que prescriba el Estado.” (Artículo 13, PIDESC, S/P)

El PIDESC, en el artículo 13, los Estados partícipes de forma general, reconocen que la educación es un derecho, y de igual manera una obligación específicamente

en nivel primaria y secundaria, por otro parte, debe garantizar que la educación superior sea accesible para la población en general de una nación.

Así mismo, el artículo 13, en el punto numero 1 retoma parte del artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos. Ya que toma en cuenta los conceptos de “*desarrollo de la personalidad humana*” y el respeto por los “*derechos humanos y las libertades fundamentales*” como componentes principales del derecho a la educación; En este sentido, también se hace alusión a una promoción de valores, tales como la tolerancia y el respeto principalmente, con base a una educación que tenga como principio el humanismo y contribuya a la formación de las personas.

De igual manera el Pacto fortalece el carácter obligatorio del derecho a la educación a todas aquellas personas que por cualquier circunstancia no pudieron culminar sus estudios, lo cual se considera una buena medida específicamente de este Pacto, lo que implica también, la implementación de ayuda económica a través de becas para los que no puedan cubrir las necesidades económicas que requieran.

Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

“El Protocolo facultativo del PIDESC (PF-PIDESC) es un tratado separado, abierto a la firma y ratificación de los Estados que ya son parte del PIDESC. Según el plan actual, el PF-PIDESC no incluiría ningún derecho sustantivo nuevo, sino un mecanismo que permitiría que personas o grupos presenten una queja ante el Comité, respecto de violaciones de los derechos económicos, sociales y culturales cometidas por un Estado parte.” (Red DESC, 2017, S/P)

Cabe señalar que México no ha ratificado este Protocolo, el cual en los primeros 3 artículos del (PF-PIDESC) ejemplifican el debido proceso para presentar denuncias formales cuando los Estados violen derechos reconocidos en este tratado de Derechos Humanos. Éstos son:

“Artículo 1

Competencia del Comité para recibir y examinar comunicaciones

1. Todo Estado Parte en el Pacto que se haga Parte en el presente Protocolo reconocerá la competencia del Comité para recibir y examinar comunicaciones conforme a lo dispuesto en el presente Protocolo.
2. El Comité no recibirá ninguna comunicación que concierna a un Estado Parte en el Pacto que no sea parte en el presente Protocolo.

Artículo 2

Comunicaciones

Las comunicaciones podrán ser presentadas por personas o grupos de personas que se hallen bajo la jurisdicción de un Estado Parte y que aleguen ser víctimas de una violación por ese Estado Parte de cualquiera de los derechos económicos, sociales y culturales enunciados en el Pacto. Para presentar una comunicación en nombre de personas o grupos de personas se requerirá su consentimiento, a menos que el autor pueda justificar que actúa en su nombre sin tal consentimiento.

Artículo 3

Admisibilidad

1. El Comité no examinará una comunicación sin antes haberse cerciorado de que se han agotado todos los recursos disponibles en la jurisdicción interna. No se aplicará esta norma cuando la tramitación de esos recursos se prolongue injustificadamente.
2. El Comité declarará inadmisibles toda comunicación que:
 - a) No se haya presentado en el plazo de un año tras el agotamiento de los recursos internos, salvo en los casos en que el autor pueda demostrar que no fue posible presentarla dentro de ese plazo;
 - b) Se refiera a hechos sucedidos antes de la fecha de entrada en vigor del presente Protocolo para el Estado Parte interesado, salvo que esos hechos hayan continuado después de esa fecha;
 - c) Se refiera a una cuestión que ya haya sido examinada por el Comité o haya sido o esté siendo examinada con arreglo a otro procedimiento de examen o arreglo internacional;
 - d) Sea incompatible con las disposiciones del Pacto;
 - e) Sea manifiestamente infundada, no esté suficientemente fundamentada o se base exclusivamente en informes difundidos por los medios de comunicación;
 - f) Constituya un abuso del derecho a presentar una comunicación, o
 - g) Sea anónima o no se haya presentado por escrito”

(Artículo, 1, 2,3; PF-PIDESC, S/P)

Como se puede observar, el Protocolo Facultativo PIDESC es un mecanismo que permite a cualquier persona o grupo denunciar la violación de Derechos Humanos

que respecta al PIDESC, este mecanismo es de suma importancia debido a que los órganos internacionales que supervisan la aplicación de un tratado de Derechos Humanos pueden explicar más detalladamente el significado de los derechos contenidos en el tratado y además contribuye al desarrollo de la jurisprudencia internacional.

Con respecto al artículo 3o del (PF-PIDESC) es problemático al determinar un límite de retroactividad, pues señala en el apartado b, que ningún comunicado será admito si fue antes de la fecha en la cual el Protocolo facultativo entró en vigor, porque esto quiere decir que todas las violaciones en Derechos Humanos antes de esa fecha, prácticamente quedarán impunes, lo cual es un principio del derecho internacional, aunque es lamentable, considerando la gran cantidad de casos que se han suscitado antes de su implementación.

Por otra parte, México no ha ratificado este protocolo, al hacerlo daría una clara muestra del compromiso por parte del Estado mexicano para la cooperación con los organismos internacionales de Derechos Humanos y por reforzar el régimen de protección internacional de los derechos económicos, sociales y culturales frente a los retos que se enfrentan para garantizar, de forma igualitaria, el pleno goce de estos derechos en el país.

Relator Especial sobre el derecho a la educación

Cabe señalar que, a pesar de la elaboración y entrada en vigor de todos los pactos antes mencionados, la educación aún no es un derecho garantizado, con base a esto las Naciones Unidas crean la figura del Relator Especial sobre el Derecho a la Educación.

El 17 de abril de 1998, La Comisión de Derechos Humanos adoptó la resolución 1998/33 por la que nombraba por un período de tres años un Relator Especial cuyo mandato se centraría en el derecho a la educación, tal como se enuncia en el

artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos y en las disposiciones pertinentes y aplicables del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Un Relator Especial es:

“un experto independiente designado por el Consejo de Derechos Humanos para examinar e informar sobre la situación de un país o un tema específico de los derechos humanos. Esta posición es honoraria y el experto no es personal de las Naciones Unidas ni pagado por su trabajo. Los relatores especiales forman parte de los procedimientos especiales del Consejo de Derechos Humanos.” (ACNUDH, 2017, S/P)

En el marco de la Comisión de Política gubernamental en materia de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, bajo la Coordinación de la Dra. Gloria Ramírez Hernández, se solicitó desde el 2008 al Estado Mexicano la visita del Relator Especial de Educación antes mencionado

Posteriormente, del el 8 al 18 de febrero de 2010, El Sr. Vernor Muñoz Villalobos, Relator Especial sobre el Derecho a la Educación, visitó México para examinar el estado del Derecho a la Educación, tomando en cuenta los diferentes tipos y niveles educativos, es decir, la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior y superior.

En dicha visita el Relator Especial en materia de Educación, señaló que: el mayor problema del sistema educativo en México era la falta de políticas públicas y la alianza entre el Estado y el sindicato de profesores, que encabezaba Elba Esther Gordillo, como se muestra en la siguiente cita: “El problema estructural de México es que la educación está capturada por un sindicato. La educación no necesariamente se lleva con la creación de organizaciones o empleadores” (CNN, 2010, S/P)

Posteriormente, el Relator Especial sobre el Derecho a la Educación elaboró un informe donde analiza las principales características del sistema educativo mexicano escolarizado y no escolarizado en términos de organización, cobertura, gasto estatal, becas y reformas recientes del sistema educativo por el Gobierno Federal de aquel entonces.

De igual manera hizo una serie de recomendaciones al Estado mexicano que se presentan a continuación:

“108. En virtud de lo expuesto, el Relator Especial recomienda:

a) Fortalecer las medidas destinadas a eliminar completamente el pago de cuotas para la educación y fijar metas sostenidas para que de manera progresiva se cumpla con la obligación de destinar un 8% del PIB a la educación, aumentando un 0,5% anualmente hasta llegar al monto fijado por ley;

b) Tomar medidas de emergencia para combatir el rezago educativo de las personas mayores de 15 años;

c) Garantizar un presupuesto creciente para los programas y departamentos encargados de la educación indígena y educación intercultural. En el caso de esta última, es necesario, además, promover una reforma del marco legal de la educación pública en la que se hagan explícitos los principios para alcanzar una sociedad incluyente y hacer realidad una educación que reconozca la importancia de la diversidad lingüística y cultural del país;

d) Fortalecer la inversión y el desarrollo de infraestructura, materiales educativos y recursos de apoyo para los centros educativos que atienden a las personas con discapacidad, de modo que permitan su inclusión progresiva al sistema educativo regular;

e) Garantizar la inclusión y el fortalecimiento de las humanidades en todos los niveles y modalidades educativas y poner en marcha el programa mundial de educación en derechos humanos, con énfasis en la igualdad de género y en atención de la diversidad lingüística y cultural del país;

f) Desarrollar un proceso amplio de consultas, que incluya la sociedad civil, respecto de las necesidades y desafíos de la calidad de la educación, de modo que se incluyan las reformas necesarias a los programas vigentes;

g) Establecer planes para la regularización de los servicios educativos en las zonas rurales, incluyendo la formación, capacitación y dotación de personal docente profesional y de infraestructura de calidad y cantidad suficiente para garantizar el derecho a la educación de las personas que habitan allí. Para este fin, se recomienda establecer un proceso de transición, para que progresivamente los servicios educativos que se encuentran a cargo del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), sean asumidos por las Secretarías de Educación Pública;

h) Fortalecer la atención de las familias migrantes internas, conocidas como jornaleras, de modo que se les garantice oportunidades educativas de calidad, adaptando la oferta educativa a los períodos agrícolas y ampliando la cobertura a la educación secundaria. Resulta indispensable, además, adecuar el servicio educativo de conformidad con las obligaciones laborales de las madres, padres y jóvenes trabajadores;

i) Fortalecer las iniciativas y programas para promover la participación ciudadana en todos los procesos educativos, incluyendo a las organizaciones de la sociedad civil y a las personas menores de edad;

j) Es necesario que la Comisión Nacional de Derechos Humanos desarrolle programas urgentes, consistentes y sistemáticos, en defensa del derecho a la educación, principalmente con tres fines concretos: la exigibilidad y justiciabilidad del derecho, el estímulo a la participación y el control de legalidad en torno al desarrollo de políticas educativas basadas en los derechos humanos;

k) Fortalecer la autonomía técnica del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), a fin de que continúe con la realización de evaluaciones externas y así contribuir al mejoramiento de la educación en México, mediante la realización de evaluaciones de la calidad del sistema educativo. Para ello se requiere dotar al INEE de una ley ordinaria que le permita contar con un marco jurídico más sólido;

l) Construir un mecanismo institucional en el sector educativo que se caracterice por su constancia, agilidad y flexibilidad, a través del cual se analicen y debatan los resultados de los estudios que realiza el INEE, sus implicaciones y sugerencias de política educativa;

m) Desarrollar las bases jurídicas para el reconocimiento y legitimación de movimientos sindicales de la educación, independientes y plurales;

n) Desarrollar diagnósticos más acotados de las necesidades educativas de los pueblos indígenas y en general de las zonas rurales;

o) Tomar medidas inmediatas para garantizar que todos los procedimientos y servicios a cargo del registro civil sean completamente gratuitos”

(Vernor, 2010, p.22-23)

De manera general, las recomendaciones por parte del Relator van encaminadas a combatir el rezago educativo, haciendo énfasis en mejorar el apoyo en zonas rurales, tanto en infraestructura como en capacitación docente, por otra parte, en los incisos f) y m) habla de dos temas importantes para esta esta investigación.

En el inciso f), se enuncia acerca de las consultas respecto de las necesidades y desafíos de la calidad de la educación en coordinación con la Sociedad Civil.

Considerando la visita del Relator Especial de Educación a México, la Dra. Gloria Ramírez, Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, y en esta época Coordinadora de la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos de la Comisión de Política Gubernamental en materia de Derechos Humanos, - de donde emana la demanda al Estado mexicano de la visita de este Relator de Educación a México, coordinó un informe que presentó en ocasión de la visita del Relator, donde participaron organizaciones civiles e instituciones académicas; en el mismo, se mencionaron varios puntos relevantes entre los que

se destacan para esta investigación los puntos 26 y 27 referentes a la participación social en materia educativa y a la urgencia de deslindar al SNTE de la política educativa respectivamente.

En el punto 26 y 27 se menciona:

“26 [...] La participación social en educación es un derecho para intervenir en las decisiones que competen a la organización de la vida escolar, darles seguimiento y vigilar el funcionamiento de los servicios, como una vía para lograr una mayor relevancia, pertinencia y calidad de la educación que se imparte en los planteles educativos.”

27. La política educativa del país se ha supeditado paulatinamente al Sindicato Nacional de la Educación, sujetándola a los intereses particulares de ciertos grupos e ideologías, convirtiendo a la educación en moneda de intercambio y favores políticos en detrimento del derecho a la educación del pueblo mexicano. “(Ramírez, 2010, p.27)

Estos dos puntos, ejemplifican la preocupante situación en materia educativa en el país, además, se mencionaron otros aspectos que subrayan diversos problemas como la violencia de género en las escuelas, la ausencia de una educación sexual y de una política de prevención, atención y erradicación a la violencia en las instituciones educativas, el abandono o deserción de adolescentes, niños y niñas del sistema educativo, el bajo nivel educativo sin atención de los adultos y de la población, etc. Y desde luego, se insiste en el papel del SNTE como actor que define y controla el sistema educativo y al magisterio en esta época.

En este sentido, destaca la participación positiva de las OSC para promover acciones que permitan fortalecer el acceso el Derecho a la Educación y una educación de calidad.

Posteriormente el Relator en el inciso m) menciona el reconocimiento y legitimación de movimientos sindicales de la educación, independientes y plurales; estos dos temas, son puntos que serán cuestionados durante la implementación de la reforma educativa de Enrique Peña Nieto, como se mostrara en los siguientes capítulos de esta investigación.

Convención sobre los Derechos del Niño (1989)⁸

Es un tratado Internacional elaborado el 20 de noviembre de 1989, el cual estipula que los niños y no solo los adultos tienen derechos, es un texto en donde se reconocen sus derechos civiles, políticos, sociales, económicos y culturales.

No obstante, solo nos enfocaremos en el artículo 28, el cual es específico al tema de educación dentro de esta convención como se muestra a continuación:

“1. Los Estados Partes reconocen el derecho del niño a la educación y, a fin de que se pueda ejercer progresivamente y en condiciones de igualdad de oportunidades ese derecho, deberán en particular:

- a) Implantar la enseñanza primaria obligatoria y gratuita para todos;
- b) Fomentar el desarrollo, en sus distintas formas, de la enseñanza secundaria, incluida la enseñanza general y profesional, hacer que todos los niños dispongan de ella y tengan acceso a ella y adoptar medidas apropiadas tales como la implantación de la enseñanza gratuita y la concesión de asistencia financiera en caso de necesidad;
- c) Hacer la enseñanza superior accesible a todos, sobre la base de la capacidad, por cuantos medios sean apropiados;
- d) Hacer que todos los niños dispongan de información y orientación en cuestiones educacionales y profesionales y tengan acceso a ellas;
- e) Adoptar medidas para fomentar la asistencia regular a las escuelas y reducir las tasas de deserción escolar.

2. Los Estados Partes adoptarán cuantas medidas sean adecuadas para velar por que la disciplina escolar se administre de modo compatible con la dignidad humana del niño y de conformidad con la presente Convención.

3. Los Estados Partes fomentarán y alentarán la cooperación internacional en cuestiones de educación, en particular a fin de contribuir a eliminar la ignorancia y el analfabetismo en todo el mundo y de facilitar el acceso a los conocimientos técnicos y a los métodos modernos de enseñanza. A este respecto, se tendrán especialmente en cuenta las necesidades de los países en desarrollo.” (CDN, 1989, S/P)

⁸ACNUDH, Convención sobre los Derechos del Niño, (1989) (en línea) consultado el día: 27 nov 2015. Disponible en: <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>

En este convenio, se siguen las mismas bases del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC), considerando la interiorización de valores a partir de la educación y formación académica, no obstante, adoptan medidas más específicas, considerando no solo el tema de la educación gratuita, sino también el de la deserción escolar.

Como puede observarse este tratado es muy importante, debido a las medidas tomadas para con los niños y niñas en general, ya que da pauta a que cualquier acto de disciplina dentro de una institución educacional tiene que ser tomando en cuenta los derechos humanos.

Finalmente, la Convención hace referencia de manera adecuada en la cooperación de los países miembros para fomentar la educación y hacer medidas que estimulen el desarrollo del mismo, para tratar de prevenir la deserción y el analfabetismo.

3.2 Marco normativo regional en materia de Educación

Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre (1948)⁹

La Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre, se elaboró en Bogotá el 2 de mayo de 1948 por la IX Conferencia Internacional Americana. Fue de las primeras Declaraciones en materia de Derechos Humanos, junto con la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el mismo año.

Sin embargo, abordaremos solamente el artículo XII de dicha Declaración, donde hace referencia al tema de la educación como se ve a continuación:

Artículo XII.

“Toda persona tiene derecho a la educación, la que debe estar inspirada en los principios de libertad, moralidad y solidaridad humanas.

⁹ Organización de los Estados Americanos. Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre. (1948) (en línea) consultado el día: 27 nov 2017. Disponible en: <http://www.oas.org/es/cidh/mandato/Basicos/declaracion.asp>

Asimismo, tiene el derecho de que, mediante esa educación, se le capacite para lograr una digna subsistencia, en mejoramiento del nivel de vida y para ser útil a la sociedad.

El derecho de educación comprende el de igualdad de oportunidades en todos los casos, de acuerdo con las dotes naturales, los méritos y el deseo de aprovechar los recursos que puedan proporcionar la comunidad y el Estado.

Toda persona tiene derecho a recibir gratuitamente la educación primaria, por lo menos.” (DADDH, 1948, S/P)

En la declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre, en el artículo XII al igual que en la DUDH, se describe que la educación debe de ser gratuita así como un medio a una “digna subsistencia” que en la Declaración universal de los derechos humanos sería el desarrollo de la personalidad humana, y en cuanto a principios fundamentales los conceptos son semejantes, por ejemplo la solidaridad humana que refiere los Derechos y Deberes del Declaración Americana de los Hombre, en la Declaración universal de los derechos humanos lo mencionan como la amistad y la comprensión, la tolerancia, para la declaración americana es Libertad

Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales "Protocolo De San Salvador" (1988)¹⁰

“En el ámbito interamericano el Protocolo de San Salvador (17 de noviembre de 1988), es el primer instrumento jurídico del sistema interamericano que se refiere de manera directa al derecho a la educación y a la orientación que ésta debe tener, además agrega a los temas ya mencionados en los instrumentos de las Naciones Unidas, el pluralismo ideológico, la justicia y la paz.” (PronalEDH, 1988, S/P)

¹⁰ Organización de los Estados Americanos. Protocolo adicional a la Convención americana sobre derechos humanos en materia de derechos económicos, sociales y culturales “protocolo de san salvador” (1988) (en línea) consultado el día: 27 nov 2015. Disponible en: <http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-52.html>

En ese contexto, en el artículo trece del protocolo, se menciona el Derecho a la Educación, de la siguiente manera:

Artículo 13

Derecho a la Educación

1. Toda persona tiene derecho a la educación.
2. Los Estados partes en el presente Protocolo convienen en que la educación deberá orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad y deberá fortalecer el respeto por los derechos humanos, el pluralismo ideológico, las libertades fundamentales, la justicia y la paz. Convienen, asimismo, en que la educación debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad democrática y pluralista, lograr una subsistencia digna, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos raciales, étnicos o religiosos y promover las actividades en favor del mantenimiento de la paz.
3. Los Estados partes en el presente Protocolo reconocen que, con objeto de lograr el pleno ejercicio del derecho a la educación:
 - a. la enseñanza primaria debe ser obligatoria y asequible a todos gratuitamente;
 - b. la enseñanza secundaria en sus diferentes formas, incluso la enseñanza secundaria técnica y profesional, debe ser generalizada y hacerse accesible a todos, por cuantos medios sean apropiados, y en particular por la implantación progresiva de la enseñanza gratuita;
 - c. la enseñanza superior debe hacerse igualmente accesible a todos, sobre la base de la capacidad de cada uno, por cuantos medios sean apropiados y en particular, por la implantación progresiva de la enseñanza gratuita;
 - d. se deberá fomentar o intensificar, en la medida de lo posible, la educación básica para aquellas personas que no hayan recibido o terminado el ciclo completo de instrucción primaria;
 - e. se deberán establecer programas de enseñanza diferenciada para los e proporcionar una especial instrucción y formación a personas con impedimentos físicos o deficiencias mentales.
4. Conforme con la legislación interna de los Estados partes, los padres tendrán derecho a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus

hijos, siempre que ella se adecue a los principios enunciados precedentemente.

5. Nada de lo dispuesto en este Protocolo se interpretará como una restricción de la libertad de los particulares y entidades para establecer y dirigir instituciones de enseñanza, de acuerdo con la legislación interna de los Estados partes. (Protocolo de San salvador, 1988, S/P)

Es un texto con carácter vinculatorio que complementa la Convención Americana de Derechos Humanos, en cuanto que reconoce los derechos económicos, sociales y culturales. Además, argumenta la cooperación de las naciones para garantizar la plena efectividad de los derechos que se reconocen en el Protocolo.

Específicamente en el artículo trece del “Protocolo de San Salvador”, habla sobre la educación como instrumento para la formación de los individuos en cual construyan su dignidad y tengan un desarrollo pleno dentro de la sociedad, de igual modo se hace alusión a la equidad para el Derecho a la Educación, argumentando dentro del artículo la formación de programas específicos para impartir educación a personas con impedimentos físicos y deficiencias mentales.

3.3 Marco normativo Nacional en materia de educación

Constitución Política de los Estados Unidos mexicanos, 5 de febrero de 1917¹¹

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es el máximo cuerpo normativo de nuestro sistema jurídico del cual se estructura todo ordenamiento en carácter legal y federal, así como local. Contiene los principios y objetivos de la

¹¹ Cámara de Diputados. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que reforma la de 5 de febrero de 1917. (en línea) Disponible en: <http://www.cimacnoticias.com.mx/noticia/trabajemos-para-que-constituci-n-de-cdmx-garantice-una-ciudad-feminista>

nación. Establece la existencia de órganos de autoridad, sus facultades y limitaciones, así como los Derechos Humanos y las vías para hacerlos efectivos.

En el artículo primero y el tercero de la Constitución Mexicana se menciona el respeto de los derechos humanos y el Derecho a la Educación respectivamente, cabe mencionar que ambos artículos fueron reformados en año 2011 y 2012. A continuación, se muestran los artículos ya reformados:

Artículo 1o.

“¹²En los Estados Unidos Mexicanos todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte, así como de las garantías para su protección, cuyo ejercicio no podrá restringirse ni suspenderse, salvo en los casos y bajo las condiciones que esta Constitución establece.

Las normas relativas a los derechos humanos se interpretarán de conformidad con esta Constitución y con los tratados internacionales de la materia favoreciendo en todo tiempo a las personas la protección más amplia.

Todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. En consecuencia, el Estado deberá prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos, en los términos que establezca la ley.

Está prohibida la esclavitud en los Estados Unidos Mexicanos. Los esclavos del extranjero que entren al territorio nacional alcanzarán, por este solo hecho, su libertad y la protección de las leyes.

Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.”

Artículo 3

La educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el

19. Diario Oficial de la Federación, DECRETO por el que se modifica la denominación del Capítulo I del Título Primero y reforma diversos artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (en línea) disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5194486&fecha=10/06/2011

respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.

El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

- I. Garantizada por el artículo 24 la libertad de creencias, dicha educación será laica y, por tanto, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa;
- II. El criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.

Además:

- a) Será democrático, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo;
 - b) Será nacional, en cuanto –sin hostilidades ni exclusivismos– atenderá a la comprensión de nuestros problemas, al aprovechamiento de nuestros recursos, a la defensa de nuestra independencia política, al aseguramiento de nuestra independencia económica y a la continuidad y acrecentamiento de nuestra cultura;
 - c) Contribuirá a la mejor convivencia humana, a fin de fortalecer el aprecio y respeto por la diversidad cultural, la dignidad de la persona, la integridad de la familia, la convicción del interés general de la sociedad, los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos, evitando los privilegios de razas, de religión, de grupos, de sexos o de individuos, y
 - d) Será de calidad, con base en el mejoramiento constante y el máximo logro académico de los educandos.”
- IX. Para garantizar la prestación de servicios educativos de calidad, se crea el Sistema Nacional de Evaluación Educativa. La coordinación de dicho sistema estará a cargo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación será un organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio (DOF, 2013, S/F)

En el primer artículo, reconoce que en México todas las personas gozarán de los Derechos Humanos reconocidos en la propia carta magna y en los tratados internacionales de los que el país sea parte, para Miguel Carbonell: *“La Constitución se abre de forma clara y contundente al derecho internacional de los derechos*

humanos, demostrando de esa manera una vocación cosmopolita muy apreciable.”
(Carbonell, 2012; S/P)

Esto quiere decir que la reforma al artículo primero busca fortalecer el sistema de reconocimiento y protección de los Derechos Humanos en México, también se reconoce que los Derechos Humanos se interpretaran acorde a los tratados internacionales. La reforma al artículo primero es un gran avance debido a que obliga a todas las autoridades a promover, respetar, proteger y garantizar los Derechos Humanos, entre ellos el derecho a la educación.

Por otra parte en el artículo tercero, se escribe específicamente en materia educativa, haciendo mención que debe ser de forma gratuita, y que es un derecho y una obligación recibir una educación de calidad, posteriormente después de la reforma del 2013 publicada mediante Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de febrero de ese año, se establece un sistema de evaluación para los maestros el cual supone que es para un mejoramiento y funcionamiento del sistema educativo, aunado a una capacitación para los mismos profesores; este tema se abordara de manera más precisa en el capítulo 3 de esta investigación

Ley General de Educación (1993)¹³

“Esta Ley para dar cumplimiento al artículo 3º establece que el Estado está obligado a prestar servicios educativos de calidad que garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para que toda la población pueda cursar la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior. Estos servicios se prestarán en el marco del federalismo y la concurrencia previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y conforme a la distribución de la función social educativa establecida en la presente Ley” (INEE, 2013, S/P)

¹³Secretaría de Educación Pública, Ley General de Educación. (1993) (en línea) consultado el día 11 de octubre del 2016 Disponible en: https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_educacion.pdf

Cabe mencionar que a partir de la reforma al artículo 3 constitucional, también hubo modificaciones a la Ley general de educación, a continuación, se mostrarán las modificaciones a los artículos 1, 2, 3 y 6:

Artículo 1o.- Esta Ley regula la educación que imparten el Estado -Federación, entidades federativas y municipios-, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios. Es de observancia general en toda la República y las disposiciones que contiene son de orden público e interés social.

La función social educativa de las universidades y demás instituciones de educación superior a que se refiere la fracción VII del artículo 3o.de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se regulará por las leyes que rigen a dichas instituciones.

Artículo 2o.- Todo individuo tiene derecho a recibir educación de calidad en condiciones de equidad, por lo tanto, todos los habitantes del país tienen las mismas oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo nacional, con sólo satisfacer los requisitos que establezcan las disposiciones generales aplicables

La educación es medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; es proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad, y es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para formar a mujeres y a hombres, de manera que tengan sentido de solidaridad social.

Artículo 3o.- El Estado está obligado a prestar servicios educativos de calidad que garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para que toda la población pueda cursar la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior. Estos servicios se prestarán en el marco del federalismo y la concurrencia previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y conforme a la distribución de la función social educativa establecida en la presente Ley.

Artículo 6o.- La educación que el Estado imparta será gratuita. Las donaciones o cuotas voluntarias destinadas a dicha educación en ningún caso se entenderán como contraprestaciones del servicio educativo. Las autoridades educativas en el ámbito de su competencia, establecerán los mecanismos para la regulación, destino, aplicación, transparencia y vigilancia de las donaciones o cuotas voluntarias (LGE, 2013, P. 1-2)

Como se puede observar, la Ley General de Educación es un instrumento de mediación, administración e inclusive de evaluación para el sistema educativo. A

partir de la nueva reforma, Uno de los puntos que se consideran importantes de mencionar en La Ley General de educación, acorde a los cambios de la reforma educativa, es precisamente el tema de recibir *“educación de calidad en condiciones de equidad”*, y que *“todos los habitantes del país tienen las mismas oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo nacional, ” con sólo satisfacer los requisitos que establezcan las disposiciones generales aplicables* lo cual están expuestas en su artículo 2 antes mencionado, debido a que en nuestro país las condiciones de escuelas rurales y urbanas, son muy diferentes, y por tanto es muy difícil que las escuelas rurales especialmente, cumplan con los requisitos para permanecer en el sistema educativo nacional, a pesar de que sus formas de educar sean muy eficientes.

Así lo señala Sylvia Schmelkes socióloga e investigadora en educación, en su presentación “La desigualdad educativa en México” en donde menciona que: *“En las zonas rurales asisten a la escuela 91% de los niños ente 12 y 14 años. En las zonas urbanas lo hace el 95%”* también describe que: *“En zonas rurales asiste a la escuela 58% de los que tiene 15 y 17 y el 76% en zonas urbanas”* (Schmelkes, 2015, S/p)

Estos datos, dan muestra clara que es más probable que los alumnos de escuelas rurales tengan menos oportunidades de asistir a la escuela, en comparación con alumnos de zonas urbanas. Mostrando que la desigualdad es un problema de la educación en nuestro país.

3.4 Marco Referencial Internacional

En este marco, se mencionará la Declaración y Programa de Acción de Viena (1993) que a pesar de que no tienen un carácter obligatorio, es relevante por integrar un apartado completo para tratar la educación en materia de Derechos Humanos.

Declaración y Programa de Acción de Viena (1993) ¹⁴

Fue una Declaración realizada el 25 de junio de 1993, la cual tuvo como objetivo reforzar “importantes principios, entre ellos la universalidad de los derechos humanos y la obligación de los Estados de acatarlos [...] y subrayó la necesidad de combatir la impunidad, inclusive mediante la creación de una corte penal internacional permanente.” (ONU, 1993, P.5)

En su apartado D se refiere a la educación en materia de Derechos Humanos en los párrafos 78 a 82.

Esta Declaración asigna un apartado completo para tratar la educación en materia de Derechos Humanos (apartado D), que indica:

78. La Conferencia Mundial de Derechos Humanos considera que la educación, la capacitación y la información pública en materia de derechos humanos son indispensables para establecer y promover relaciones estables y armoniosas entre las comunidades y para fomentar la comprensión mutua, la tolerancia y la paz.

79. (...) La Conferencia Mundial de Derechos Humanos pide a todos los Estados e instituciones que incluyan los derechos humanos, el derecho humanitario, la democracia y el imperio de la ley como temas de los programas de estudio de todas las instituciones de enseñanza académica y no académica.

80. La educación en materia de derechos humanos debe abarcar la paz, la democracia, el desarrollo y la justicia social, tal como se dispone en los instrumentos internacionales y regionales de derechos humanos, a fin de lograr la comprensión y sensibilización de todos acerca de los derechos humanos con objeto de afianzar la voluntad de lograr su aplicación a nivel universal.

81. Habida cuenta del Plan de Acción Mundial para la Educación en Pro de los Derechos Humanos y la Democracia y de otros instrumentos de derechos humanos, la Conferencia recomienda que los estados elaboren programas y estrategias específicos para ampliar al máximo el nivel de educación y difusión de información pública en materia de derechos humanos, teniendo particularmente en cuenta los derechos humanos de la mujer.

82. Los gobiernos deben emprender y apoyar actividades de educación en materia de derechos humanos y difundir efectivamente información pública sobre esta cuestión”.

¹⁴ONU, Declaración y Programa de Acción de Viena, (1993) (en línea) consultado el día: 27 nov 2015. Disponible en: http://www.ohchr.org/Documents/Events/OHCHR20/VDPA_booklet_Spanish.pdf

En términos operativos, el Plan de Acción de Viena fija cinco objetivos para el decenio, que abarcan la evaluación de necesidades y el diseño de estrategias para la inclusión de la educación en derechos humanos en todos los ámbitos educativos, formales e informales; la creación de programas para la educación en derechos humanos en el ámbito internacional, nacional y local; el desarrollo de materiales didácticos; el fortalecimiento de los medios de difusión en la educación de los derechos humanos y la difusión mundial de la Declaración Universal de Derechos Humanos

(Declaración y Programa de Acción de Viena, 1993, Párrafo 10).

“En este documento se distingue, por primera vez, que "los Derechos Humanos de la mujer y de la niña son parte inalienable, integrante e indivisible de los derechos humanos universales" (Art. 18). Hasta ese momento, se utilizaba el término inclusivo -pero genérico- "los derechos del Hombre". La violencia contra la mujer pasó del ámbito de lo privado al público, como una violación de los derechos humanos. Se rechazó el razonamiento que propugna que los Derechos Humanos no se aplicaban a esferas "privadas" como la vida en familia o las prácticas tradicionales o religiosas.” (Declaración y Programa de Acción de Viena, 1993, S/P)

La Declaración y Programa de Acción de Viena fue un largo proceso de debates sobre la situación actual de los mecanismos de Derechos Humanos en el mundo. Este tratado indica un esfuerzo por fortalecer la aplicación de instrumentos de Derechos Humanos que se han ido desarrollando teniendo como base en la DUDH de 1948, como se describe en la página de la ONU “Día de los Derechos Humanos. La Declaración y el Programa de Acción de Viena” (ONU, 2013, S/P)

En materia de educación, propone a las naciones participantes la implementación de la educación en materia de derechos humanos, como herramienta para sensibilizar y concientizar a la población al respecto. Aunado a esto, se propone crear programas y proyectos que refuercen la difusión de Derechos Humanos y fortalecer la enseñanza académica al respecto.

Capítulo 4. Análisis de la reforma educativa y el conflicto magisterial a través de la prensa

A partir de la descripción que se realizó de la reforma educativa de Enrique Peña Nieto en el capítulo 2 de esta investigación, a continuación, realizaremos el análisis de contenido en notas periodísticas, por medio de las cuales, se identificarán y se analizarán los fundamentos y desarrollo del conflicto magisterial en la reforma educativa 2012-2015 desde el enfoque del derecho a la educación

El análisis de la reforma educativa en el conflicto magisterial, se realizará a partir de la recopilación de 3864 noticias referente al tema entre el periodo 2012 al 2015, de los cuales 1708 corresponden al periódico “La Jornada” y 2156 al periódico “El Universal”, debido a que se tomó en cuenta la diferente orientación política e ideológica de ambos periódicos.

Por una parte, “La Jornada” se considera un periódico de izquierda debido a que *“El motivo fundamental para la formación de La Jornada fue la necesidad de crear un organismo independiente y crítico que sirviera como contrapeso al oculto control de los medios y de los poderes Legislativo y Judicial, para que no fueran utilizados como simples instrumentos del gobierno” (Vargas, 2014, p. 5)*. Por lo que se considera un periódico con una postura crítica hacia gobierno.

Por otra parte “El Universal” se considera un periódico de centro - derecha, ya que retomando un poco de la historia de este periódico, se menciona que desde sus inicios: *“...el diario defendió los postulados de la carta magna y se propuso fortalecer la reconstrucción económica, social y jurídica del país, con la aplicación de un ideario basado en la rehabilitación de la autoridad civil” (Universal,2017,S/P)* coincidiendo con una ideología de centro – derecha ya que se podría argumentar que a partir de su postura a favor de los postulados de la carta magna, encuadra esencialmente un conservadurismo secular.

Para Andrés Lajous, experiodista del Universal *“...El Universal por desgracia es un periódico particularmente inconsistente en términos de calidad. Tiene cortas épocas buenas y largas épocas malas. Probablemente es el periódico en México que más*

seguido cambia de cuerpo directivo y editorial. En los últimos meses mi impresión es que su línea editorial cada vez se ha vuelto más cercana a las posiciones del PRI y a Peña Nieto...” (Lajaus, 2012; S/P), se puede decir que el Universal es la prensa que más convergen con iniciativas del gobierno de EPN y que más espacios abrió para ofrecer información del gobierno para la población en general.

Así, como diarios representativos de diferentes tendencias ideológicas, centro derecha e izquierda respectivamente, en el Texto “*La orientación política del periódico y su influencia en la presencia de encuadres y asuntos dentro de las noticias*” se menciona que:

“La ideología u orientación política de los periódicos remite a las actitudes de dueños, editores u otros miembros de la organización de medios que se manifiestan en forma de sesgos dentro de los contenidos periodísticos (tanto editoriales como informativos) e indican preferencia o aversión hacia alguna ideología u orientación política.” (Rodelo y Muñoz, 2016, p. 244)

Las ideologías de los periódicos, pueden ser aparentemente identificadas por la forma en que los periódicos abordan una noticia y la relevancia que le dan a ciertas notas o dicho de otra manera la forma para discriminar entre tanta cantidad de información, los acontecimientos a seguir.

En la actualidad, los medios de comunicación tienen un papel importante en la forma en la que son percibidos ciertos acontecimientos de la vida social, Como se muestra en la siguiente cita:

“Específicamente, los medios que se dedican a la difusión de información, como la prensa escrita, han adquirido legitimidad y poder en la sociedad porque son el lugar donde, además de la información, se presentan críticas y opiniones con respecto a un tema, se revelan injusticias y se denuncia la corrupción. El público que consulta los diarios tiene confianza en ellos y tiende a considerar como verídico y auténtico todo lo que presentan”

(Gutiérrez-Cuevas, 2012, p.72)

Los periódicos tienen como elemento principal, la discriminación de algunos sucesos dentro de una noticia determinada para generar una representación social del suceso del cual se informa, con la finalidad de generar una perspectiva orientada, por esta razón el académico Raúl Trejo, señala que: *“los medios de comunicación son omnipresentes y tienen más influencia que cualquier otro factor de poder en las sociedades contemporáneas”* (Trejo, 2000, p.16)

Las diferentes ideologías de estos periódicos determinan la forma en que hacen visible la información creando una imagen o pensamiento de la población a la que se dirigen, formando diferentes representaciones sociales, retomando el concepto dentro de la sociología de las representaciones colectivas de Durkheim, para este autor: *“las representaciones colectivas son sintetizadas y expresadas en forma colectiva y tienen vida propia, como hechos sociales, mantienen independencia de los individuos y como tales le son impuestas mostrando su carácter determinista”* (Durkheim, 2000: 54-55). Es decir, que las representaciones sociales son una forma de conocimiento compartido socialmente, impuestas en este caso por los periódicos.

Por otra parte, para Serge Moscovici las representaciones sociales son: *“conjuntos dinámicos: su característica es la producción de comportamientos y de relaciones con el medio; es una acción que modifica a ambos y no producción de estos comportamientos o de estas relaciones, ni una reacción a un estímulo exterior dado”* (Moscovici, 1979, p 33)

Para Moscovici, las representaciones sociales son una modalidad de conocimiento, una de sus principales funciones son la orientación de los comportamientos y la comunicación entre los individuos, por esta razón el concepto de las representaciones sociales va de la mano cuando se habla de la influencia de los medios de comunicación hacia la sociedad, debido a que a través de la información que se da, se puede orientar la manera que la percibe los individuos, como se muestra en la siguiente cita:

“En la actualidad, los medios de comunicación masiva desempeñan un papel fundamental en la constitución de las representaciones sociales, ya que en muchos casos el origen y el nutriente principal para la elaboración de las

mismas son precisamente dichos medios; son ellos los que imponen los temas que se emplean en las conversaciones cotidianas, que son el lugar donde las RS se generan y desarrollan con libertad. Esto se debe a su alcance —llegan a un gran número de personas— y a la posibilidad que tienen de presentar, además de la información, opiniones y argumentos sobre los hechos que son de interés social. Aunque no son el único factor de origen de las representaciones, su influencia se encuentra entre las más tajantes y complejas.” (Gutiérrez-Cuevas, 2012, p.71)

Las representaciones sociales tienen generalmente su origen en los medios de comunicación, por la gran influencia y cobertura que tienen, estos dos factores favorecen a que el individuo genere una opinión basada en la información que se proporciona, y posteriormente, de un punto de vista con una carga de pensamiento del medio de comunicación donde la observo.

A causa de esta gran influencia de los medios de comunicación, se generan representaciones sociales que inducen nuevos comportamientos y maneras de ver el acontecimiento que se pretende evidenciar. Dado que la misma se encuentra íntimamente ligada a las relaciones sociales, por lo cual *“los medios de comunicación son capaces de legitimar ciertos puntos de vista y marginar otros, contribuyendo a la construcción del sentido común. Los periódicos ofrecen una orientación y sentido sobre el acontecer cotidiano”* (Torres, 2005, p. 120)

Para Piñero Ramírez, Silvia:

“Las representaciones sociales son un conocimiento constituido que funciona de forma práctica porque determina la manera en que el agente se acerca a esta realidad, a modo de anteojos que guían la percepción y la acción; en esta medida, el agente, al contar con grandes cantidades y tipos de información a su alcance, selecciona y se apropia de aquella que le resulta más oportuna o familiar” (Piñero, 2008, 14).

Lo cual significa, que a partir de la forma en que la información es impuesta y percibida por ciertos agentes sociales, se configura una realidad social en cada individuo.

4.1 metodológica del Análisis de contenido y herramienta Atlas. ti

Para esta investigación se desarrollará una metodología mixta, cualitativa y cuantitativa. En el ámbito cuantitativo se analizarán notas periodísticas de la Jornada y El Universal respecto a la reforma educativa del 2012 y con ayuda del programa Atlas. Ti. Por otra parte, se elaborará una base de datos, que permitirá realizar un análisis de contenido con base en el método de la topología del discurso para generar un análisis profundo del tema, lo cual sería la parte cualitativa de la investigación.

El análisis de contenido, es una técnica que permite investigar el contenido de cualquier medio de comunicación mediante la clasificación de categorías, con la finalidad de identificar aspectos específicos de un fenómeno determinado, al respecto el Dr. Jaime Andréu Abela, Profesor Titular del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada señala que:

“El análisis de contenido en un sentido amplio, es una técnica de interpretación de textos, ya sean escritos, grabados, pintados, filmados..., u otra forma diferente donde puedan existir toda clase de registros de datos, transcripción de entrevistas, discursos, protocolos de observación, documentos, videos,... el denominador común de todos estos materiales es su capacidad para albergar un contenido que leído e interpretado adecuadamente nos abre las puertas al conocimientos de diversos aspectos y fenómenos de la vida social. “(Andreu, 2000, p.2)

De acuerdo a Andréu Abela, el análisis de contenido es una herramienta metodológica que tiene la capacidad de profundizar el conocimiento, a partir de una serie de interpretaciones dentro de cierto contenido textual, en donde se pueda obtener un registro de datos.

Berelson, por su parte define el análisis de contenido es *“una técnica de investigación para la descripción objetiva, sistemática y cuantitativa del contenido manifiesto de la comunicación”* (Berelson, 1952 p.18) para este autor el análisis de contenido debe seguir una serie de reglas, las cuales son: La *objetividad* que se refiere a la realización de procedimientos que puedan ser utilizados por otros

investigadores. También, menciona la “sistematización” lo cual quiere decir que debe haber una administración de manera ordenada que abarque en su totalidad el contenido que se esté investigando.

Por su parte, Hostil y Stone, abogan por una definición que aporta varios aspectos muy importantes con base en la definición de Berelson, y subrayan que: *“El análisis de contenido es una técnica de investigación para formular inferencias identificando de manera sistemática y objetiva ciertas características específicas dentro de un texto”* (Hostil & Stone, 1969 p. 5)

En esta definición encontramos un nuevo aporte al realizado por Berelson, la categoría de “inferencias”. Se menciona que el propósito fundamental del análisis de contenido es realizar “inferencias”. Las cuales se refieren fundamentalmente al mensaje de los datos, y sobre lo que tratan de forma general, dicho de otro modo, se trata de los mensajes que no son directamente observables.

Del mismo modo Krippendorff define el análisis de contenido como *“una técnica de investigación destinada a formular, a partir de ciertos datos, inferencias reproducibles y válidas que puedan aplicarse a su contexto”*. (Krippendorff, 1990, p 28) El elemento que añade esta definición es el “contexto” como base de referencias, donde se desarrollan los mensajes y los significados. Así, el análisis de contenido debe realizarse en relación con el contexto de los datos y justificarse en función de éste. En términos generales, el investigador social puede reconocer el significado de un fenómeno tomando en cuenta el contexto social de la situación en la que ocurrió.

Finalmente, quizás la definición de Laurence Bardin puede englobar todas las definiciones vistas hasta ahora conceptualizando el término “análisis de contenido” como:

“el conjunto de técnicas de análisis de las comunicaciones tendentes a obtener indicadores (cuantitativos o no) por procedimientos sistemáticos y objetivos de descripción del contenido de los mensajes permitiendo la inferencia de conocimientos relativos a las condiciones de producción/recepción (contexto social) de estos mensajes”. (Bardin, 1996, p. 32)

Como se puede observar, esta definición podría englobar todas las definiciones vistas hasta ahora, ya que dentro de su conceptualización retoma los términos “sistemático” y “objetivo” como procedimientos de análisis de contenido como mencionaba Berelson, también menciona la “inferencia” expuesta en el concepto de Hostil y Stone, con base a conocimientos relativos a condiciones de producción/recepción, lo cual se refiere al contexto, mencionado por Krippendorff.

Para Fernández Chaves Flory, en su texto “Análisis de contenido como ayuda metodológica para la investigación sociológica” describe que existe una variedad de análisis de los documentos, esto depende de los intereses de los investigadores, el autor menciona que los documentos escritos son susceptibles de ser estudiados desde muchos puntos de vista, como se verá a continuación de forma desglosada

“En sus aspectos materiales: para determinar la naturaleza de sus componentes.

En sus aspectos tecnológicos: para entender sus posibles usos y aplicaciones.

En sus aspectos formales: para identificar sus características gramaticales.

En sus relaciones externas: para identificar el contexto histórico, geográfico, político, militar, económico, social, cultural, ético, moral, legal, laboral, científico, tecnológico, ambiental, etc., del momento de su aparición.

En sus dimensiones psicológicas: para conocer la personalidad, actitudes, opiniones, etc., de su autor.

En sus características internas: para conocer los valores en que se basa, los principios que apoya, los mensajes que pretende transmitir.

En sus alcances sociológicos: para caracterizar a los posibles receptores, individuales, grupales o institucionales.

En sus sentidos ideológicos: para identificar los posibles significados que le pueden atribuir al mensaje que pretende transmitir, etc.” (Fernández, 2000, p.3)

A partir de las variables, antes expuestas para analizar documentos, se utilizarán específicamente las características internas, sociológicas e ideológicas, ya que, como se mencionó al principio de este capítulo se retomarán notas periodísticas para realizar el análisis de contenido tomando en cuenta conceptos definidos en la sociología como es el caso de la educación, derecho a la educación, y conflicto magisterial, además el análisis con características ideológicas se utilizara debido a los periódicos elegidos para esta investigación retomando el concepto de

representaciones sociales dentro de la sociología; en conjunto estos tres aspectos podrían detallar de forma más clara los resultados que se obtendrán para esta investigación.

En conclusión, y de acuerdo de acuerdo al concepto de Andréu Abela descrita anteriormente, podemos definir el análisis de contenido como una técnica de investigación cuya finalidad es la descripción de manera objetiva, sistemática y cuantitativa de un contenido específico de la comunicación o de cualquier otra manifestación de la conducta.

Para esta investigación se utilizará el programa computacional Atlas. ti, el cual según expertos:

“...está estructurado de acuerdo con el gran potencial multimedia de Windows, y puede trabajar con una gran variedad de información, cuya gama de orígenes, pueden ser textos, observaciones directas, fotografías y datos gráficos, sonoros y audiovisuales. De esta manera una manifestación gremial o social, un aula de clase o cualquier otro espectáculo, puede ser categorizado en su totalidad o en sus partes más importantes, e ingresado en todo el proceso de estructuración de hallazgos.” (Varguillas, 2006, p.75)

se puede decir que el Programa Atlas. ti, se utilizará como una herramienta que permitirá a través de la categorización de palabras, interpretar el contenido de textos, que en este caso serán notas periodísticas. La herramienta que se empleará para la interpretación será la “topología del discurso”, la cual es parte de una propuesta metodológica de análisis de contenido, desarrollada por Antonio Rodríguez de las Heras, catedrático de Historia Contemporánea e Historia de la Universidad Carlos III de Madrid. Metodología que retomamos de la tesis “*Legitimidad y Poder Político: Análisis del discurso en el sexenio de Felipe Calderón*” de Yamilli Pérez Cruz. Esta metodología tiene como punto de partida la palabra y su contenido ideológico en sus dos acepciones:

“a) como sistema ideológico, opiniones y creencias fundado en un orden de valores encaminados a encauzar las aptitudes;

b) y comportamientos de los miembros de un grupo social, clase o sociedad dados y como la existencia subyacente (más o menos consciente) de esos valores en el pensamiento y palabra de cualquier orador.”

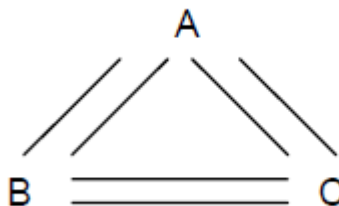
(Pérez ,2015, p.29).

Cabe señalar que un “sistema ideológico” en la tesis: “Legitimidad y Poder Político: Análisis del discurso en el sexenio de Felipe Calderón” de Yamilli Pérez Cruz. menciona que es: *“la cosmovisión, la representación del mundo y de la realidad: las ideas que, dentro de una sociedad dada, tienen los hombres acerca de sí mismos, de la naturaleza, de sus relaciones con los demás”* (Pérez ,2015, p.29). Para esta misma autora el sistema ideológico

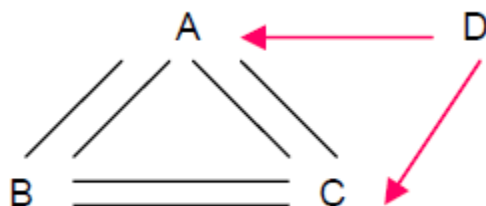
“se expresa en base a las relaciones de cohesión o coalición y de antagonismo. Las adhesiones o rechazos de la ideología que se puede expresar a través del discurso. Con la configuración de vínculos descriptivos, que permiten la generación de constructos de las categorías de mayor uso terminológico, en las distintas manifestaciones del discurso.” (Pérez ,2015, p.29)

Es decir, a partir de la formulación positiva o negativa de las ideas que se expresan dentro de algún texto, es posible la formulación de vínculos descriptivos o relaciones que pueden utilizarse para la interpretación. El vínculo entra las ideas con base en la construcción de categorías, generan relaciones positivas o negativas, y se elaboran relaciones de coalición y de antagonismo, que se expresan gráficamente como se muestra a continuación:

“La coalición, que representa la “afirmación” se representan con el símbolo de (=) uniendo los conceptos en forma de triadas” (Pérez ,2015, p.30)



Mientras que: “el antagonismo, que representa la “negación o diferenciación” es representado por el símbolo de. (↑) El antagonismo se une también tríadicamente formando otros constructos” (Pérez, 2015, p.30):



A partir de estas gráficas, podemos identificar que las relaciones entre los conceptos obedecen a una “ley de composición”¹⁵ que permite deducir relaciones no expresadas o advertir sobre planteamientos débiles o inestables, la ley de composición se expresa de la siguiente manera:

LEY DE COMPOSICIÓN	
= y = resulta =	coalición y coalición resulta coalición
= y ↑ resulta ↑	coalición y antagonismo resulta antagonismo
↑ y = resulta ↑	antagonismo y coalición resulta antagonismo
↑ y ↑ resulta =	antagonismo y antagonismo resulta coalición

(Rodríguez, 1989, S/P)

Esta ley de composición permite realizar relaciones entre los conceptos empleados que no se expresan de manera directa dentro de un texto determinado y a partir de este procedimiento se puede inferir y analizar el contenido del mismo, con base en la carga positiva o negativa que tiene dentro del texto.

Para Puente Quintanilla “*La verdadera medida de un pensamiento social o político no reside en las veces que se repita un término (redundancia), sino en la*

¹⁵ Ver. RODRÍGUEZ DE LA HERAS, Antonio (1989). Un método de análisis del discurso. Estructura ideológica y multidimensionalidad del discurso. Universidad de Extremadura, Cáceres.

significación de cada uno de los conceptos adquiridos en relación con todos los que configuren el pensamiento del orador analizado” (Puente, 2007, 28) como se cita en la tesina de Yamilli Pérez Cruz “Legitimidad y Poder Político: Análisis del discurso en el sexenio de Felipe Calderón”.

Con base en todo mencionado anteriormente, a partir del gran conglomerado de notas periodísticas, se clasificaron por temas referente a la reforma educativa y el conflicto magisterial, como son: noticias, artículos de opinión, notas editoriales y entrevistas; posteriormente, se formularon tres categorías principales o primarias para el análisis de este capítulo, los cuales son: conflicto magisterial, educación y reforma educativa; construidas a partir a partir del objetivo de esta investigación y después, se realizará la construcción de una lista de categorías secundarias o subcategorías que estén relacionadas con las categorías principales.

Las categorías y subcategorías, serán la base para realizar un análisis de contenido a partir del esquema topológico, propuesta metodológica descrita anteriormente, que permitirá observar y analizar la reforma educativa en el conflicto magisterial; para realizar este análisis se utilizará la herramienta tecnológica del Atlas. ti que nos permitirá elaborar una tabla de frecuencias, que servirá para construir el esquema topológico y poder hacer el análisis de contenido de esta investigación

Considerando lo mencionado anteriormente, esta investigación tiene como propósito realizar una comparación analítica a partir del análisis de contenido, usando la herramienta del Atlas. ti, entre las notas de los periódicos el “Universal” y la “Jornada”, con la finalidad de analizar la reforma educativa del 2012 a través del conflicto magisterial y a partir de esta interpretación, describir cuáles son los propósitos de la reforma educativa y si en realidad es una reforma a favor del derecho a la educación o corresponde más a una reforma administrativa laboral.

4.2 Estudio de caso: la reforma educativa y el conflicto magisterial

Para realizar el análisis de esta investigación, se elaboró en primer lugar, una matriz de categorías construidas a partir de las categorías: conflicto magisterial, educación y reforma educativa, y luego se suman las subcategorías construidas a partir de una búsqueda inmediata de las palabras más recurrentes en el programa Atlas. ti y también con base en la lectura de algunos documentos del gobierno de la reforma educativa como se muestra a continuación:

Categorías de análisis		
Periódicos: La Jornada y El Universal		
Conflicto magisterial (antagonismo)	Educación (coalición)	Reforma educativa (neutral)
Lucha Enfrentamiento Oposición Relaciones de poder Movilización Amenaza Criminalización del magisterio Protesta Represión	Derecho a la educación Calidad de la educación Desarrollo Acceso a la educación Rezago educativo Derecho humano Gratuidad de la educación Privatización de la educación	Transformación rectoría de la educación control magisterial permanencia punitiva Evaluación Profesionalización Derechos laborales Estabilidad laboral Servicio profesional docente

Elaboración propia

A partir de la matriz obtenida, el siguiente paso fue la búsqueda de las categorías de la matriz en las diferentes notas de los periódicos La Jornada y El Universal, desde el año 2012 cuando fue la aprobación de la reforma educativa, hasta el año 2015 cuando culminó el plantón del magisterio en el monumento a la revolución en la Ciudad de México, en protesta por la reforma educativa. Para la búsqueda de las categorías se utilizó la herramienta atlas. ti, para obtener la frecuencia de repetición de cada una de ellas en las notas periodísticas y desarrollar posteriormente una tabla de frecuencias distribuidas por años.

Posteriormente, obteniendo el resultado de frecuencias en la búsqueda de categorías, se desarrolla una base de datos o tabla de frecuencias que servirá para la realización del esquema topológico que ya se describió con anterioridad en el

subcapítulo anterior. La construcción del esquema topológico servirá para el análisis y descripción de la finalidad de la reforma educativa a través del conflicto magisterial. A continuación, se presentarán los resultados obtenidos.

4.2.1 Aprobación de la Reforma educativa año 2012 a través de la prensa

En el año 2012, como hemos mencionado, el presidente Enrique Peña Nieto firma el Pacto por México como una de sus primeras acciones, Uno de los cinco acuerdos de este pacto es el de garantizar una educación de calidad mediante una reforma con tres ejes: a) Aumentar la calidad de la educación básica, reflejándose esto en los resultados de las evaluaciones internacionales como PISA; b) Aumentar la matrícula y la calidad de la educación media superior y superior, y c) Recuperar la rectoría del Estado Mexicano en el sistema educativo nacional, como se describió en el capítulo anterior de esta investigación. A partir de la construcción de categorías y su búsqueda en las notas periodísticas durante este periodo de aprobación de la reforma, se elaboró una tabla de frecuencias por cada periódico (“La Jornada” y “El Universal”) de los cuales se obtuvieron la siguiente base de datos:

La Jornada 2012	
categorias	frecuencia
evaluación	21
reforma educativa	16
educación	13
calidad en la educación	11
transformación	10
permanencia	9
desarrollo	3
profesionalización	2
servicio profesional docente	2
lucha	1
oposición	1
movilización	1
rezago educativo	1
rectoría de la educación	1
control magisterial	1

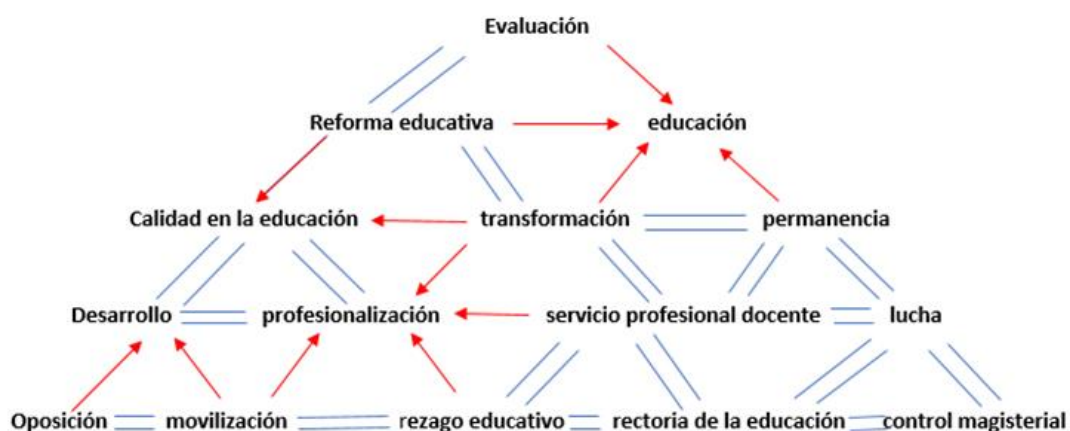
El Universal 2012	
categorias	frecuencias
reforma educativa	23
calidad en la educación	20
permanencia	15
educación	11
evaluación	8
privatización de la educación	7
transformación	6
desarrollo	5
rezago educativo	5
servicio profesional docente	5
profesionalización	4
rectoría de la educación	3
movilización	2
gratuidad en la educación	2
lucha	1

Elaboración propia

A primera instancia, a partir de las dos tablas de frecuencia obtenidas de cada periódico, se puede observar que hay una diferencia de uso en las categorías, ya que en el periódico La Jornada, se menciona más el concepto de *evaluación* que el de *reforma educativa* o inclusive el de *educación*, a diferencia del periódico Universal que le da más relevancia al término *reforma educativa* y *calidad educativa* y deja hasta en el quinto sitio el término *evaluación*.

No obstante, a partir de la construcción del esquema topológico, es posible observar de forma esquemática el comportamiento discursivo y el impacto entre las categorías dentro de la información que pretenden visibilizar los dos periódicos, dependiendo de la connotación que se les otorgue a las categorías, para entretejer relaciones de coalición o antagonismo.

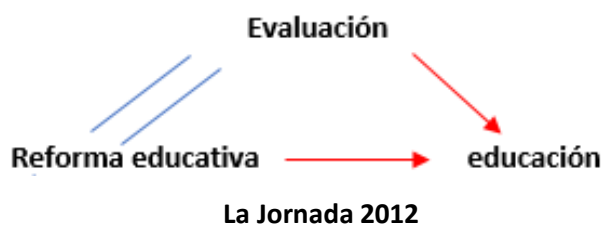
Con respecto a la construcción del esquema topológico, se debe mencionar que se consideró que los conceptos: *reforma educativa*, *evaluación*, *servicio profesional docente*, *transformación*, *rectoría de la educación* y *permanencia* fueran connotaciones de antagonismo o negativas para el periódico la Jornada considerando que las noticias de este diario, tiene una postura crítica respecto a la reforma educativa y la mayoría de sus entrevistas y notas periodísticas reflejan el descontento y desaprobación de un cierto sector de la población, mientras que los mismas categorías antes mencionadas tendrán una connotación de coalición o positivas para el periódico El Universal, debido a que las notas en este caso generalmente mostraban una perspectiva favorable a los cambios que proponía la reforma educativa. Los esquemas topológicos quedaron de la siguiente manera:





Elaboración propia

En primer lugar, observando el esquema topológico del periodo 2012, se puede observar que en el periódico *La Jornada* le dan más relevancia al término de *evaluación* manejándolo como la principal característica de la reforma educativa, sin embargo, dentro del esquema se observa que para el periódico *La Jornada* la *reforma educativa*, a través de la *evaluación* afecta a la *educación* y a la *calidad de la educación*, como se muestra a continuación:



Por el contrario, la transformación que pretende la reforma educativa está ligada a la permanencia en este caso del sector magisterial a través del servicio profesional docente y que no es para una profesionalización del magisterio, como señala Ramírez Vázquez, en una nota de *La Jornada*:

“La reforma al artículo 3°, recién aprobada por ambas cámaras, no es una reforma educativa. Aunque digan que de lo que se trata es mejorar la calidad de la educación, lo que los cambios aprobados verdaderamente persiguen es regular las relaciones laborales entre el patrón-gobierno y los trabajadores de

la educación, para minar conquistas laborales históricas como la estabilidad en el empleo". (Ramírez, 2012, p.7)

En este sentido la estabilidad en el empleo, a la que se refiere la cita anterior, lo relacionamos con el concepto de *permanencia* la cual se observa que dentro del esquema topológico se relaciona con el término *lucha*, dando a entender que la causa principal de la lucha en el caso del magisterio es la permanencia derivada del *servicio profesional docente*, ya que afectaría su *estabilidad laboral* y a su vez la lucha del magisterio tiene una relación directa con el *control magisterial*, lo cual volviendo a la cita anterior, se podría relacionar que este control del magisterio sería a través de la regulación de las relaciones laborales del gobierno hacia los trabajadores de la educación.



Por otra parte, si observamos el esquema topológico del periódico El Universal en el mismo periodo, se aprecia que la categoría con más peso es precisamente la *reforma educativa*; bajo este contexto y a diferencia del periódico La Jornada, el concepto de *reforma educativa* está en coalición o es positiva para la *calidad en la educación*, y de igual forma para el concepto de *permanencia*, como se muestra a continuación:

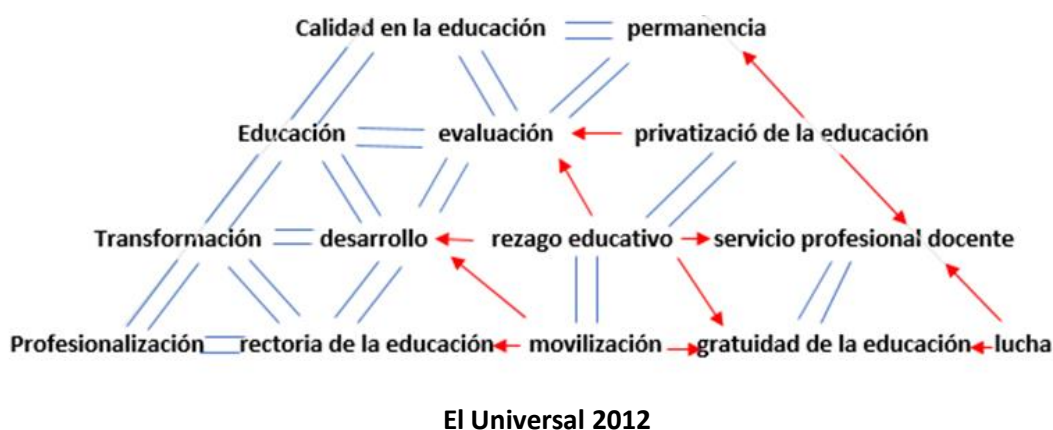
“El cumplimiento de la obligación de ofrecer una educación de calidad requiere que el acceso de los maestros al sistema público y su promoción y permanencia se realicen a través de procedimientos idóneos en relación con los fines de la educación". Para ello se propone "reformular el artículo 3° constitucional, para establecer a nivel nacional las bases de creación de un servicio profesional docente que esté integrado por concursos de ingreso para los docentes y para la promoción a cargos con funciones de dirección y de supervisión en la educación básica y media superior que imparta el Estado" (Pedraza, 2012, S/P)

El periódico El Universal muestra la reforma educativa desde la perspectiva del gobierno de Enrique Peña Nieto, lo cual por lógica tienen argumentos a favor de este cambio, dando como consecuencia que la relación de las categorías con mayor frecuencia sea positiva o de coalición, como se muestra a continuación:



No obstante, algo que hay que destacar es que para ambos periódicos el concepto de *permanencia* está íntimamente relacionado con la *reforma educativa* en el periodo de aprobación de la reforma educativa, lo cual puede ser un argumento a favor de que la reforma corresponde más a una cuestión administrativa laboral debido a que el concepto de *permanencia* se puede relacionar con la estabilidad laboral por parte del magisterio, como se mencionó anteriormente.

Por otra parte, Con base al esquema topológico del periódico Universal, también es evidente que la permanencia es derivada de una evaluación, sin embargo, en este contexto, esta evaluación es positiva para la educación, como se observó en la cita anterior, teniendo como derivados la transformación y el desarrollo, y dando como resultado la rectoría de la educación y la profesionalización, siendo totalmente contrario al resultado del esquema del periódico La Jornada. Como se muestra a continuación:



De igual manera, se observa que el concepto de “privatización de la educación” es negativa a la permanencia, deduciendo que el mensaje que pretende visibilizar El Universal es que la permanencia relacionada con el servicio profesional docente no es un medio para la privatización educativa, en este sentido retomando los mensajes gubernamentales a favor de la reforma como se muestra en la siguiente cita: *“Algunas voces que buscan que nuestro país siga atado al pasado, que les conviene el retraso, que no permiten que los cambios sucedan, que siempre están en contra de todo y a favor de nada, expresan que la reforma educativa fomenta la privatización. Nada más falso, ahí está la reforma y basta revisarla para darse cuenta cómo intentan tejer una mentira”*, (Gómez, 2012, S/P)

Sin embargo, en este mismo esquema se aprecia una contradicción, ya que la lucha del magisterio es precisamente contra la evaluación en el servicio profesional docente, pero que esa misma lucha es negativa para la gratuidad de la educación, la cual está relacionada con el rezago educativo, deduciendo así que la culpa del aumento del rezago escolar es por culpa de la lucha o el conflicto del magisterio, además de que la movilización repercute al desarrollo y la rectoría en la educación, como se observa en el esquema anterior. Dando una postura diferente del diario La Jornada y mostrando su apoyo a la reforma educativa.

4.2.2 primer año de implementación de la reforma educativa año 2013

A principios del año 2013, cuando el Presidente Enrique Peña Nieto promulga la reforma educativa en compañía de los integrantes del Pacto por México y el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet. Esta acción tuvo como consecuencia que los Maestros de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación (CNTE) se instalaran en el Zócalo de la Ciudad de México a manera de protesta por la reforma educativa, y se agudizó la movilización magisterial en el país.

En este mismo año, después de la aprobación de la reforma educativa, el gobierno federal se dio a la tarea de realizar las 3 Leyes secundarias de la reforma, las cuales

son: Ley General del Servicio Profesional Docente, Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la reforma a Ley General de educación.

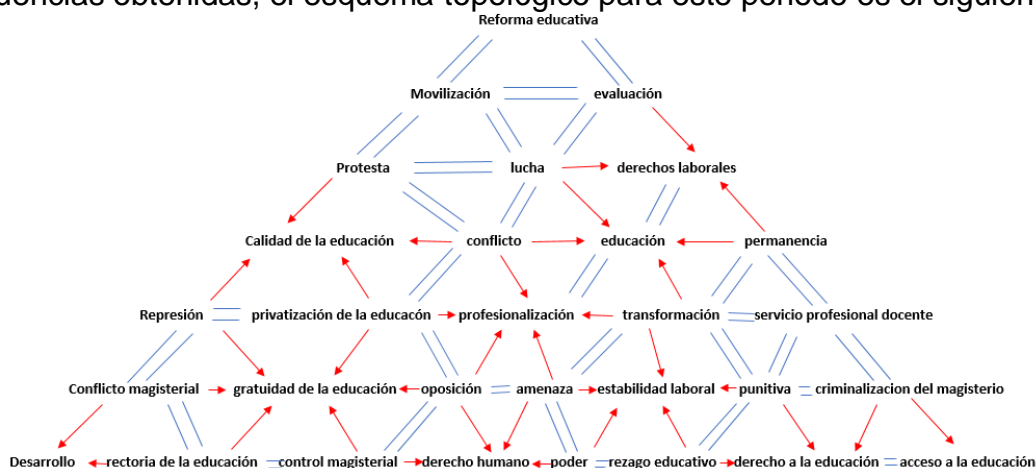
Este año, fue el periodo con más notas periodísticas en el marco de la reforma educativa, como resultado de la gran cantidad de protestas a nivel nacional, destacando las movilizaciones en Guerrero, Oaxaca y Ciudad de México en torno a la reforma. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

La Jornada 2013	
categorias	frecuencias
reforma educativa	583
movilización	262
evaluación	195
protesta	192
lucha	178
derechos laborales	121
calidad en la educación	85
conflicto	81
educación	76
permanencia	64
represión	62
privatización de la educación	56
profesionalización	48
transformación	42
servicio profesional docente	37
conflicto magisterial	36
gratuidad de la educación	28
oposición	23
amenaza	22

El Universal 2013	
categorias	frecuencias
reforma educativa	1045
movilización	638
protesta	353
evaluación	251
bloqueos	238
calidad en la educación	193
lucha	140
derechos laborales	133
educación	103
conflicto	64
permanencia	62
profesionalización	58
conflicto magisterial	50
privatización de la educación	43
gratuidad de la educación	41
afectaciones	38
represión	32
servicio profesional docente	27
transformación	26
rectoría de la educación	21

Elaboración propia

A partir de la base de datos que se observa, se entiende que hubo un incremento en la cantidad da categorías con frecuencias altas resaltando la categoría de *reforma educativa* debido a la gran cantidad de notas que se originaron en este periodo, como consecuencia de la gran movilización del conflicto magisterial en el primer año de implementación de la reforma educativa. Con base a la tabla de frecuencias obtenidas, el esquema topológico para este periodo es el siguiente:





El Universal 2013

Elaboración propia

En este periodo, se puede observar, que hay una variación con las categorías que más relevancia tienen, en la información que desarrollan ambos periódicos, ya que en los dos periódicos el concepto predominante es la *reforma educativa*, seguida por *movilización*, sin embargo, La Jornada destaca la *evaluación*, mientras que el Universal destaca *protestas*, lo cual hace visible que en el caso de la Jornada la movilización tiene relación directa con la evaluación que se aplicara a los maestros y por ende es una movilización en contra de la reforma educativa. Y desde la perspectiva del Universal, tanto la movilización y protestas afectan o son negativas para la reforma educativa, como se muestra a continuación:



En otro aspecto, para el periódico La Jornada, la evaluación y permanencia derivados del servicio profesional docente representa una afectación o impacto a los derechos laborales: *"violenta los derechos de los trabajadores" al imponer una evaluación "estandarizada", la cual "será el pretexto para despedir profesores*

porque es agresiva, punitiva y sancionadora". (Olivares, 2013, p.7). De igual manera, las categorías anteriores, tienen también una relación directa con el concepto de "lucha", por lo cual dentro del contexto de las notas de la Jornada la lucha del magisterio es por los derechos laborales y la reforma educativa, sin embargo, esta misma lucha o conflicto magisterial si tiene una afectación en la educación.



La Jornada 2013

Por lo que se refiere al concepto de *educación*, se observa que es uno de los más afectados junto con la categoría de *educación de calidad* a pesar de que se menciona que habrá una reforma educativa a favor; en contraste con base en el esquema topológico, se observa que la educación es afectada por la permanencia y la transformación que se plantea en la reforma educativa, mientras que la calidad de la educación es afectada, por la privatización de la educación y la represión hacia el magisterio, no obstante también hay que mencionar que la lucha y la protesta tienen afectación directa con la educación y la calidad de la educación, como se observa en el esquema anterior.

Ahora veamos, que en la parte baja del esquema topológico, hay categorías que llaman la atención, por ejemplo, se destaca que la represión va relacionada con el conflicto magisterial, lo cual afecta el desarrollo y la gratuidad de la educación, es decir que a partir del conflicto que se desarrolla en torno a la reforma se ven afectados aspectos positivos de la educación, otro ejemplo claro es, que el servicio profesional docente va relacionado con la criminalización del magisterio y que es punitiva, lo cual genera una afectación al derecho a la educación y el acceso a la educación, conceptos clave para la reforma educativa, lo cual sería una

contrariedad de la misma reforma educativa, como se observa en el siguiente esquema:



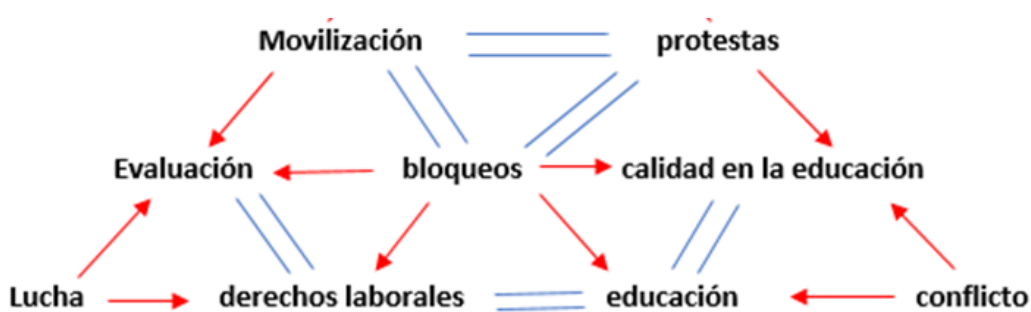
La Jornada 2013

Así mismo, otra característica a destacar, es que el concepto de transformación es relacionado con el concepto de amenaza, y posteriormente se deriva a una afectación directa para la estabilidad laboral y a la profesionalización, entendiendo este concepto como la transformación que plantea la reforma educativa. Por lo cual quedaría claro que la transformación que se plantea para la educación en el contexto del periódico la Jornada en realidad es una amenaza para la estabilidad laboral de los maestros y su profesionalización.

Esta misma transformación en la educación, relacionada con el concepto de *amenaza* también afecta como se puede observar al *derecho humano*, el cual es un concepto muy afectado también por el *control magisterial* relacionado con la *rectoría de la educación*, es decir que la implementación de la reforma educativa tiene un trasfondo de un control de los maestros bajo el objetivo de la rectoría de la educación, sin importarles los aspectos básicos de la educación, así lo constata Gilberto Guevara Niebla, experto en temas educativos, en una nota de la Jornada. “[...] recuperar la rectoría del Estado en la materia no sólo implica impulsar una nueva gestión, sino disminuir el poder del SNTE en la toma de decisiones del sistema formativo.” (Poy & Román, 2013, p.3) Como se puede observar la prensa refleja que uno de los puntos principales de la reforma educativa es recuperar la rectoría de la educación en cuestión de restar injerencia al SNTE y no para mejorar la calidad educativa.

En cuanto al esquema topológico de El Universal, sigue teniendo mucha diferencia con el de la Jornada en cuanto a la perspectiva con la que se informa sobre la reforma educativa, por lo cual a primera vista se observa la deslegitimación del conflicto magisterial. Hay que subrayar, que en el esquema del Universal la categoría de *bloqueos* sirve para desmeritar la protesta del *conflicto magisterial*, ya que está relacionado a los conceptos de *movilización* y *protestas*, esto se ve reflejado en los encabezados de las notas periodísticas De El Universal, a continuación, se muestran algunas: “*Maestros de la CNTE bloquearon bancos y comercios en Michoacán*” (Martínez, 2013; S/P.). “*Marcha de maestros afectó a 3 mil negocios en DF: Canacope*” (Aldaz, 2013, S/P.)

Estas acciones de protesta (Bloqueos) posteriormente causan una afectación a la evaluación, la calidad de la educación y educación, características de la reforma, como se muestra en el siguiente encabezado: “*Minoría complica la reforma: Osorio*” (García, 2013, S/P) De igual manera estos *bloqueos* que generan las protestas y la lucha, causan una afectación a los derechos laborales, que en este contexto se puede considerar que son los derechos laborales del magisterio, lo cual significa que, a partir de la lucha y protestas por parte de los maestros, las autoridades justifican a través de las faltas de los maestros la afectación a dichos derechos de manera legal: “*se aplique la ley en contra de los docentes que no acudan a impartir sus clases [...] la ley no se puede negociar cuando está en juego el futuro del país que son los niños y la educación*”. (Sanchez,2013, S/P.) así también se refleja dentro del esquema topológico:



El Universal 2013

De igual forma, en la parte final del esquema topológico, se observa como el periódico EL Universal, criminaliza y desacredita la protesta del magisterio, por ejemplo, en el concepto de *lucha* la relación directa de afectación corresponde a la *permanencia* y *profesionalización*, la afectación relacionada con la oposición es negativa para el derecho a la educación. Otro ejemplo claro de este esquema es que el *conflicto magisterial* afecta a la *educación* y a la *gratuidad de la educación*, y de igual manera se afecta al *servicio profesional docente* y a la *transformación* y como consecuencia también se afectaría la aplicación de la ley, con lo cual se perjudica la estabilidad laboral y los derechos laborales.



El Universal 2013

4.2.3 El segundo año de la reforma educativa año 2014

En este periodo, comienza el proceso de armonización en las leyes estatales de la reforma educativa, sin embargo, varios Estados no armonizan en forma la reforma en materia educativa, por lo que el gobierno federal comienza un proceso de demanda de controversia constitucional, la cual es:

“Es un juicio que se promueve ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación para resolver los conflictos que surjan entre poderes federales, poderes de los estados, órganos de gobierno del Distrito Federal (hoy Ciudad de México), o entre los órdenes de gobierno federal, estatal, municipal o de la Ciudad de México, por invasión de competencias o por cualquier tipo de violación a la Constitución Federal, por parte de los órganos señalados. Se le considera un procedimiento de control de la regularidad constitucional” (SIL, S.F, S/P)

La controversia constitucional está fundamentada en el artículo 105 de la constitución política de nuestro país:

“Artículo 105. La Suprema Corte de Justicia de la Nación conocerá, en los términos que señale la ley reglamentaria, de los asuntos siguientes:

- I. De las controversias constitucionales que, con excepción de las que se refieran a la materia electoral, se susciten entre:
 - a) La Federación y un Estado o el Distrito Federal;” (CPEUM, 1917, p.117)

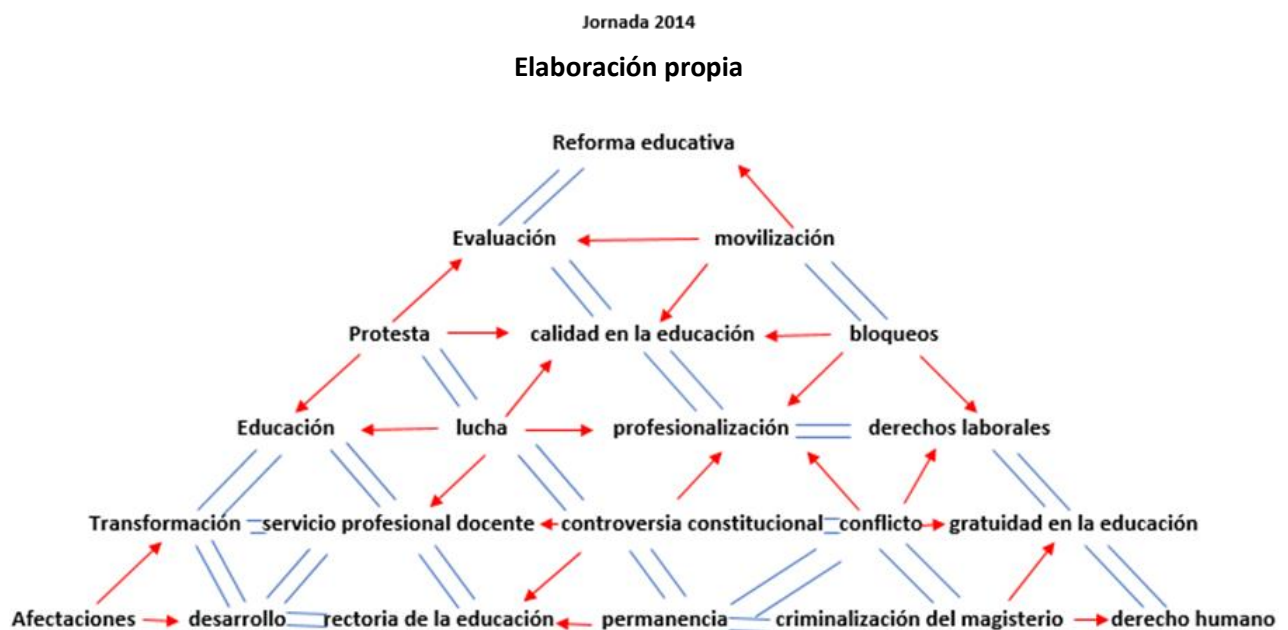
Para el Estado mexicano, la controversia tiene como principio fortalecer el federalismo y garantizar la supremacía de la Constitución. En el caso que nos compete para esta investigación, la controversia constitucional es una demanda del ejecutivo hacia los gobiernos Estatales por el incumplimiento de la armonización de la reforma en materia educativa, para ser más específicos en los Estados de: Chiapas, Michoacán, Oaxaca y Sonora, en donde el conflicto magisterial tiene más presencia sobre todo en los Estados de Oaxaca y Michoacán, bajo este contexto, el resultado del esquema topológico para este periodo se mostrará a continuación:

La Jornada 2014		El Universal 2014	
categorias	frecuencia	categorias	frecuencias
reforma educativa	111	reforma educativa	329
evaluación	73	evaluación	124
lucha	50	movilización	116
movilización	40	protesta	75
servicio profesional docente	35	calidad en la educación	56
protesta	34	bloqueos	47
calidad en la educación	17	educación	34
derechos laborales	17	lucha	31
estabilidad laboral	17	profesionalización	25
educación	16	derechos laborales	18
profesionalización	13	transformación	13
oposición	12	servicio profesional docente	12
permanencia	11	controversia constitucional	10
rezago educativo	6	conflicto	8
privatización de la educación	6	gratuidad de la educación	7
control magisterial	5	afectaciones	5
amenaza	4	desarrollo	5
represión	4	rectoría de la educación	5

Elaboración propia

En una primera impresión, en relación con la base de datos, se observa que las categorías con mayor rango son casi las mismas en los dos periódicos que en el año 2013, la única diferencia radica en el concepto de evaluación que también se vuelve una de las tres principales para el periódico El Universal.

Es decir que, conforme se va implementando la reforma educativa, la evaluación se convierte en uno de los puntos principales para las argumentaciones a favor o en contra de la reforma. a continuación, se muestra el esquema topológico de ambos periódicos para este periodo:

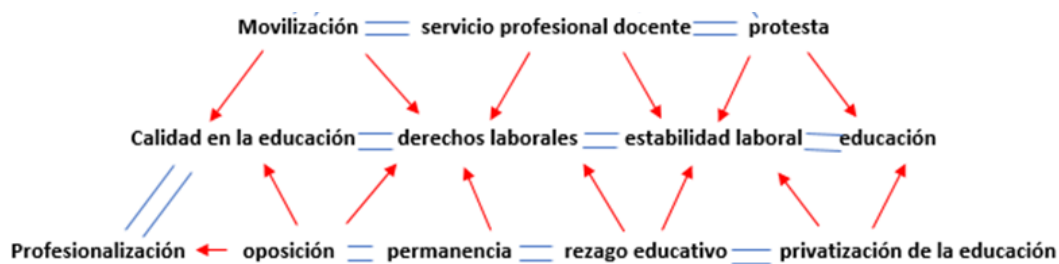


En relación con el periódico La Jornada, la reforma educativa y la evaluación son los temas centrales de la continuidad de la lucha del magisterio, y conforme al esquema estos tres conceptos tienen una relación de coalición a diferencia del esquema del periódico Universal, ya que para este último las movilizaciones del magisterio afectan o son negativas para la reforma educativa y su evaluación.



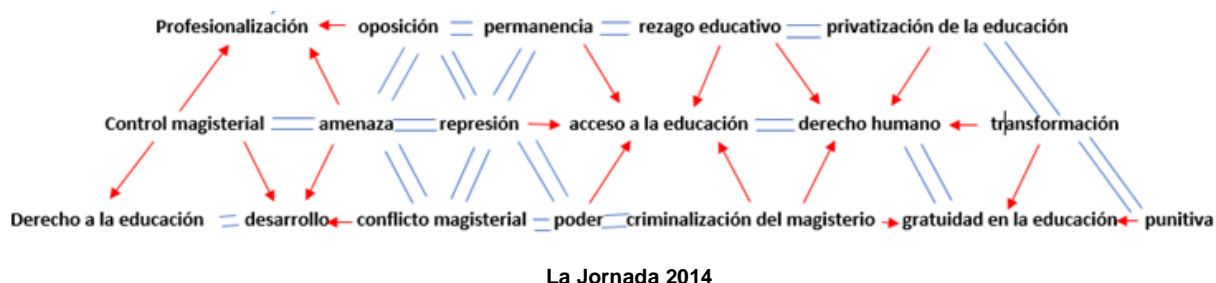
Otro aspecto que hay que destacar, es el concepto del *conflicto magisterial*, debido a que ocupa dimensiones diferentes. Para el periódico La Jornada el *conflicto magisterial* se relaciona con la categoría de *lucha*, dando un impacto más fuerte a las acciones de los maestros en contra de la reforma educativa, mientras que por parte del Universal el conflicto del magisterio se relaciona con el término de *movilización*, lo cual genera un impacto menos fuerte que el de *lucha*, por lo que se deduce que en el contexto del Universal el conflicto magisterial es disminuido.

Por otra parte, la movilización y la protesta son en relación al servicio profesional docente, el cual según el esquema realizado está afectada de manera directa los derechos laborales y a la estabilidad laboral ya que una de las características del servicio profesional docente como se ha mencionado anteriormente es el concepto de *permanencia*. Hay que mencionar, además que la *privatización de la educación* es un término que se refleja dentro de este esquema, debido a que La Jornada a través de la visión del conflicto magisterial, argumenta que uno de los principales propósitos de la reforma educativa es la privatización del sector y basándonos en el esquema obtenido, el concepto de privatización es negativa para la educación y la estabilidad en el trabajo.



Simultáneamente, el concepto de privatización de la educación, se relaciona con la transformación y lo punitivo, dando una carga totalmente negativa a la reforma educativa, la privatización como se muestra en el esquema, afecta al derecho humano y a la evaluación, potencializa el rezago educativo, dando como resultado que no se garantice el acceso a la educación:

“Al rezago educativo, sólo 0.8% del presupuesto para el sector [...]Sin reducir las condiciones de pobreza y marginación, será una tarea compleja abatir el rezago educativo y el analfabetismo en el país, porque el peso que invertimos hoy se perderá en dos años, afirmó Alfredo Llorente Martínez, director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA),” (Poy,2014, p.28)



Otro punto a considerar, es que el concepto de *control magisterial* dentro del esquema topológico, la Jornada maneja una relación negativa o antagónica con la *profesionalización*, el *derecho a la educación* y el *desarrollo*, lo cual refleja que otro punto principal que se maneja en torno a la reforma educativa es precisamente el control del magisterio, más allá de garantizar el derecho a la educación. Debido a que a partir de la implementación de la reforma educativa: *“el gobierno recuperó el control político del SNTE.”* (Poy, 2014, p.18)

Otro concepto que se destaca en este periodo pero que casi no se menciona es la *criminalización del magisterio* y que afecta directamente el acceso a la educación y el derecho humano, lo cual tiene sentido ya que al criminalizar al magisterio se le está violando el derecho a la libre protesta y además se le está culpando del deterioro académico que sufre todo el país.

En otra perspectiva, dentro del esquema topológico de El Universal, las movilizaciones por parte de los maestros tienen una relación negativa con reforma educativa y la evaluación, lo cual significa que las movilizaciones afectan la evaluación y la realización de la reforma.



El Universal 2014

A diferencia de La Jornada, a partir de la interpretación del esquema topológico, El Universal es constante en afirmar que las protestas y la lucha por parte de los maestros, son el factor que afecta la calidad de la educación, la educación, el servicio profesional docente y la profesionalización, características de la transformación en la educación que el gobierno federal pretende; además el conflicto y los bloqueos generados por la movilización de los maestros solo afectan los derechos laborales de los mismo maestros por las sanciones legales a partir de las faltas de los maestros en las escuelas.



El Universal 2014

De igual modo, hay que considerar la categoría de *controversia constitucional*, mencionada con anterioridad, ya que es una de las características particulares en este periodo de la reforma educativa, y llama la atención que solo se menciona en las notas del Universal y como puede observarse dentro del esquema topológico, este concepto tiene una relación negativa con *la profesionalización* y *la rectoría de la educación* que se relaciona con el desarrollo, esto tienen sentido si observamos la siguiente cita, debido a que el gobierno federal recrimina que algunas entidades no han cumplido con la reforma educativa: “La Suprema Corte de Justicia de la

Nación (SCJN) recibió ya las cuatro controversias constitucionales iniciales del gobierno federal contra entidades que no han cumplido cabalmente con los preceptos de la reforma educativa.” (Notimex, 2014, S/P)

Lo cual implica que este aspecto es uno de los primeros tropiezos de la reforma educativa apenas en su segundo año de implementación. Ya que es un impedimento para retomar la rectoría de la educación a través de la reforma en materia educativa por no ser homologada a nivel estatal y poder así controlar al magisterio. Otro punto a considerar es el de la criminalización del magisterio el cual tiene una relación positiva con el conflicto, sin embargo, para el Universal hay una contradicción en este término ya que la criminalización afecta a la permanencia, lo cual parecería ser al revés, debido a que el concepto de permanencia en sí misma es una forma de criminalizar al magisterio en el sentido de adjudicarle que para obtener una educación de calidad hay que depurar al magisterio.

4.2.4 tercer año de la reforma educativa y fin del plantón magisterial en la ciudad de México año 2015

En este periodo, el conflicto magisterial cambió la forma de protesta, ya que por ser año de elecciones amenazó al gobierno federal con el boicot electoral lo cual, si realizo en algunos Estados, y casualmente la SEP repentinamente decidió suspender la evaluación de los maestros indefinidamente, con el argumento de que hay nuevos elementos a considerar en el proceso para el ingreso, por lo cual se considera que fue el segundo tropiezo la reforma educativa. Lo cual sirvió para que el plantón del magisterio en la Ciudad de México se levantara.

A partir de la suspensión indefinida de la evaluación, la reforma educativa fue cuestionada duramente, como se muestra a continuación:

“Al cancelar la evaluación, el gobierno “privilegió el voto sobre la educación [...] Si bien cuestionaron que la reforma educativa “nunca estuvo pensada para mejorar la calidad de la enseñanza, ¿ahora con qué cara van a pedir las autoridades, después de esta suspensión, que se respete el nuevo marco normativo creado con la modificación al artículo tercero y 73 constitucionales, si ella misma es la primera en incumplirlo?” (Poy, 2015, p.6)

en este contexto surge duda, respecto a la evaluación impuesta en la reforma educativa, ya que da a entender que esta evaluación puede ser prescindible cuando el gobierno lo decida, debido a que se suspende como una acción ante posibles sabotajes por parte del magisterio, A continuación, se muestra el resultado del esquema topológico para este periodo:

La Jornada 2015		El Universal 2015	
categorias	frecuencias	categorias	frecuencias
evaluación	85	reforma educativa	204
reforma educativa	70	evaluación	102
protesta	32	movilización	66
movilización	28	calidad en la educación	40
lucha	22	protesta	31
permanencia	22	bloqueos	30
calidad en la educación	17	educación	26
punitiva	9	transformación	17
servicio profesional docente	9	permanencia	12
educación	7	servicio profesional docente	11
derechos laborales	7	lucha	8
estabilidad laboral	7	desarrollo	8
profesionalización	6	rezago educativo	7
represión	5	conflicto	5
transformación	3	derecho a la educación	4
control magisterial	3	derecho humano	4
desarrollo	2	profesionalización	4

Elaboración propia

Al igual que en los periodos anteriores, las tres principales categorías siguen siendo la reforma educativa, la evaluación y la movilización y/o protesta, como se observa en la tabla de frecuencias, lo cual quiere decir que todo el contexto de la reforma educativa de EPN gira en torno al conflicto magisterial por un lado y por el otro como actor antagónico la evaluación.

Es interesante destacar que en los periódicos de El Universal y La Jornada a pesar de ser editoriales diferentes resaltan las mismas categorías entre sus principales conceptos es decir que la reforma educativa, no es precisamente para mejorar la

calidad educativa, debido a que la base principal de la reforma en materia educacional es la evaluación de los maestros, controlando así su permanencia y condicionando sus derechos laborales en este caso la estabilidad en el empleo.



La Jornada 2015

Elaboración propia



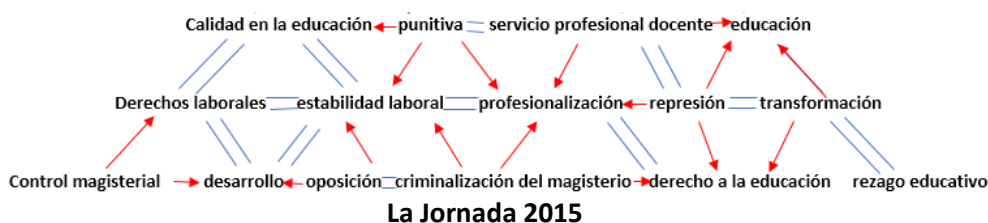
El Universal 2015

Elaboración propia

En lo que respecta al esquema topológico del diario la Jornada se puede observar que el concepto de *movilización*, *protesta* y *lucha* están relacionados directamente con *la reforma educativa*, *la permanencia* y *evaluación*, siendo esta última el concepto que más se utiliza en este esquema. Lo cual nos indica que dentro de este periodo las movilizaciones del conflicto magisterial son principalmente por la evaluación derivada de la reforma educativa y que tiene como característica la permanencia del sector magisterial en su espacio laboral. Esta misma permanencia afecta a la educación en lugar de fortalecerla, como se muestra en la siguiente cita: *“La evaluación docente impulsada con la reciente reforma educativa no busca mejorar la calidad de la educación, sino castigar, sancionar o remover a maestros, además de que es centralizadora, parcial y uniforme.”* (Román, 2015, p.15) esto también se refleja en el esquema topológico que se mues



Por tanto, el servicio profesional docente en el que se basa la evaluación, es una medida punitiva, ya que no se están tomando en cuenta los derechos laborales de los docentes y afecta principalmente su estabilidad laboral como ya se ha mencionado anteriormente hay que subrayar también que la garantía de estabilidad laboral y el respeto de los derechos de los maestros, pueden servir como incentivo para obtener una educación de calidad, por eso la relación directa dentro del esquema del concepto de educación de calidad con los derechos laborales y la estabilidad.



De igual forma, se destaca en la última parte de este esquema, todos los propósitos negativos de la reforma educativa, ya que el servicio profesional docente, no tiene como fin la profesionalización del magisterio sino que es un medio de represión para la base trabajadora magisterial, lo cual implica según el esquema una afectación a la educación y al derecho a la educación y por consecuencia se profundiza el rezago educativo, por otra parte el control magisterial que se pretende con la reforma es negativa para los derechos laborales de los docente y para el desarrollo, “*En una severa crítica al INEE y a su más reciente informe sobre las evaluaciones al personal docente, según varios especialistas en el tema educativo: señalaron que la propuesta oficial resalta por sus aspiraciones de control político y laboral, más que por cualquier contenido académico y pedagógico*”. (Román, 2015, p.39). Lo cual conlleva, a que los maestros tendrán afectaciones negativas en sus derechos laborales, principalmente en la estabilidad laboral,

Ahora bien, desde la perspectiva del esquema de El Universal, se sigue con la idea de que la *movilización*, las *protestas* y la generación de bloqueos del conflicto magisterial, repercute a la reforma educativa y a la evaluación, como se constata en la perspectiva de Juan Díaz de la Torre, dirigente del SNTE, el cual afirma que: “*lo que piden los miembros de la CNTE “no es sindical, ni educativo, ni profesional, es un movimiento político antisistema*”. (El Universal, 2015, S/P.). Según este esquema la evaluación es positiva para tener una educación de calidad, y sigue reproduciendo una relación positiva o de coalición con la transformación y la educación.



El Universal 2015

Revisando la última parte del esquema, se observa que la lucha en este caso del magisterio, es totalmente negativo para la educación, desarrollo, profesionalización y el derecho humano, como se muestra a continuación:



En este contexto, es interesante estas relaciones ya que se puede argumentar que a través de la perspectiva que maneja la información del Universal el conflicto magisterial es el villano para el desarrollo de la educación de calidad:

“El presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Gerardo Gutiérrez Candiani, y el coordinador del PAN en San Lázaro, Ricardo Anaya, exigieron a las autoridades federales y locales no ceder al chantaje de los maestros, que solamente buscan canonjías que están fuera de la legalidad o de la misma reforma educativa. En entrevistas por separado, exigieron que los maestros respeten la reforma constitucional y sus leyes secundarias para que los niños y jóvenes puedan tener acceso a la educación y no pierdan clases” (Jiménez, 2015, S/P.)

Con base en la cita anterior, es claro que el conflicto magisterial en este contexto es totalmente desprestigiado, tomando en cuenta que lo ven desde la cúpula gubernamental como chantajes por parte de los maestros y no como exigencia de respeto de sus derechos como trabajadores. Otro ejemplo claro está en el concepto de conflicto, ya que según la perspectiva del Universal es el factor que impide la garantía al derecho a la educación y la aplicación del servicio profesional docente, afectando el Estado de derecho.

Conclusión

La reforma educativa impulsada durante el sexenio de Enrique Peña Nieto, consistió principalmente en la implementación de un sistema profesional de formación de docentes, que se caracterizó principalmente por una evaluación estandarizada a los maestros, como el único mecanismo de control magisterial, ya que cambiaría las formas de promoción y acceso a una base docente, con lo cual se pretendía retomar para el Estado la rectoría en la educación, generando inconformidad en todo el sector del magisterio, específicamente en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Disidencia de la SNTE.

En este marco, el objetivo de esta investigación, es: *analizar los fundamentos y desarrollo del conflicto magisterial en la reforma educativa 2012-2015*, desde el enfoque del derecho a la educación, para responder a la pregunta siguiente: ¿Cuál es el impacto de la reforma educativa del 2012 en el marco del conflicto magisterial, garantizar el derecho a la educación o fortalecer el control magisterial por parte del Estado?

En este sentido, se desarrollaron cuatro capítulos para poder describir y analizar en el marco del conflicto magisterial la reforma educativa del 2012; en el primer capítulo se abordó la parte teórica de la investigación retomando los conceptos de educación, derecho a la educación, conflicto magisterial y resaltando en este capítulo el concepto de poder en la educación desde la teoría de Foucault ya que con la reforma educativa del 2012, a partir de la implementación de un nuevo sistema de evaluación se imponen elementos que ayudan al control del sistema educativo que ciertas autoridades utilizan para su beneficio, debido a que una forma en la que el poder dentro de la educación ejerce su control, es en la función del examen dentro del sistema educativo. Como se mencionó en el primer capítulo, la función del examen para Foucault:

“...establece sobre los individuos una visibilidad a través de la cual se los diferencia y se los sanciona. A esto se debe que, en todos los dispositivos de disciplina, el examen se halle altamente ritualizado. En él vienen a unirse la ceremonia del poder y la forma de la experiencia, el despliegue de la fuerza y el establecimiento de la verdad (...) la superposición de las relaciones de poder

y de las relaciones de saber adquiere en el examen toda su notoriedad visible” (Foucault, 1992:185).

En este sentido, la reforma educativa del 2012, cuando se implementa la Ley del Servicio Profesional Docente se impone un examen para el ingreso de aspirantes docentes, que manifiesta un ejercicio del poder, el magisterio a través del examen de oposición para el ingreso o permanecía serán, controlados, vigilados y sancionados. De igual forma desde la teoría de Weber este ejercicio de poder es una acción que ayuda a legitimar el gobierno de EPN a través del marco legal.

Posteriormente, en el capítulo dos, se abordó el conflicto magisterial desde el SNTE Y CNTE, destacando que el SNTE desde su fundación fue una plataforma para impulsar y controlar a los maestros y maestras apoyado por el PRI, siendo así una pieza importante para mantener el equilibrio político, mientras que la CNTE *“ha representado un actor que antagoniza al interior del mismo SNTE [...] abocado a impulsar la democratización del sindicato”* (Tapia, 2013, p.42) por lo cual, ha sido parte importante en la resistencia en contra de las reformas implementadas por diferentes sexenios y que son respaldadas por el SNTE, además se describió el desarrollo de la implementación de la reforma educativa del 2012 y los cambios que se pretendían realizar, destacando que a partir de su aplicación solo se reestructuran las formas de adquirir bases docentes, retomando un control administrativo del magisterio.

En lo que respecta al capítulo tres, a partir de la descripción del marco normativo internacional, regional y nacional, además de una revisión de los diferentes mecanismos internacionales de derechos humanos, enfatizando el derecho a la educación, se resaltó la visita del Relator especial sobre el derecho a la educación de las Naciones Unidas el Sr Vernor Muñoz a nuestro país en 2010, quien señaló que: el mayor problema del sistema educativo en México era la falta de políticas públicas y la alianza entre el Estado y el sindicato de profesores, posteriormente elaboro un informe donde analiza las principales características del sistema educativo mexicano escolarizado y no escolarizado en términos de organización,

cobertura, gasto estatal, becas y reformas recientes del sistema educativo por el Gobierno Federal de aquel entonces, en donde se destacan una serie de recomendación encaminadas a combatir el rezago educativo, haciendo énfasis en mejorar el apoyo en zonas rurales, tanto en infraestructura como en capacitación docente.

Retomando lo que menciono el Relator Especial sobre el Derecho a la Educación en su visita a México en el año 2010, descrito en el capítulo tres, respecto a que: *“El problema estructural de México es que la educación está capturada por un sindicato. La educación no necesariamente se lleva con la creación de organizaciones o empleadores”*

Se puede observar claramente, que dos años después de su visita, la situación en el sindicato no cambiaría nada y que por el contrario estallarían conflictos entre los mismos actores, a partir de una reforma educativa que pretende un cambio en la relación laboral entre maestros y gobierno, y se dejan a un lado las cuestiones educativas, como mejorar el acceso al derecho a la educación.

Es necesario mencionar, que el gobierno de Enrique Peña Nieto a través de la reforma educativa, no tomó en cuenta las recomendaciones que el Relator Especial sobre el Derecho a la Educación elaboró durante su visita a México, descritas en el capítulo tres, destacando principalmente las siguientes recomendaciones:

“f) Desarrollar un proceso amplio de consultas, que incluya la sociedad civil, respecto de las necesidades y desafíos de la calidad de la educación, de modo que se incluyan las reformas necesarias a los programas vigentes;

m) Desarrollar las bases jurídicas para el reconocimiento y legitimación de movimientos sindicales de la educación, independientes y plurales;” (Ramírez, 2010, p. 22-23

Ninguna de estas dos recomendaciones específicamente fueron atendidas durante la elaboración de la reforma educativa, ya que solo se consideró y se tomó en cuenta la opinión gubernamental a través del pacto por México y de algunas organizaciones

como Mexicanos Primero, la cual es una organización familiarizada con intereses del sector empresarial, dejando a un lado las propuestas del sector magisterial, además de criminalizar los movimientos y protestas especialmente de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) durante la implementación de la reforma educativa.

En el capítulo cuatro, a partir de la formulación de tres categorías principales o primarias para el análisis de este capítulo, los cuales son: *conflicto magisterial, educación y reforma educativa*; construidas a partir a partir del objetivo de esta investigación y posteriormente, la construcción de una lista de categorías secundarias o subcategorías que estuvieran relacionadas con las categorías principales; Se realizó una comparación analítica a partir del análisis de contenido utilizando la metodología de la topología del discurso, con apoyo de la herramienta del Atlas. ti, entre las notas de los periódicos “El Universal” y “La Jornada”, considerando sus diferentes posturas ideológicas, con la finalidad de analizar la reforma educativa del 2012 a través del conflicto magisterial.

Dando como resultado que las categorías más utilizadas durante el periodo seleccionado en el análisis, fueron principalmente *evaluación y reforma educativa* tanto en el periódico la Jornada, como en El Universal, y se deja en segundo término los conceptos de *educación y educación de calidad*, cabe señalar que las categorías educación y educación de calidad en la última parte del esquema topológico del 2015 de La Jornada, son los más afectados ya que el servicio profesional docente, no tiene como fin la profesionalización del magisterio sino que es un medio de represión para la base trabajadora magisterial, lo cual implica según el esquema una afectación a la *educación y al derecho a la educación* y por consecuencia se profundiza el rezago educativo, por otra parte el control magisterial que se pretende con la reforma es negativa para los derechos laborales de los docentes como se muestra en la siguiente cita. “*En una severa crítica al INEE y a su más reciente informe sobre las evaluaciones al personal docente, según varios especialistas en el tema educativo: señalaron que la propuesta oficial resalta por sus aspiraciones de control político y laboral, más que por cualquier contenido académico y*

pedagógico". (Román, 2015, p.39). Lo cual conlleva, a que los maestros tendrán afectaciones en sus derechos laborales, principalmente en la estabilidad laboral.

Además, hay que resaltar el concepto del *conflicto magisterial*, debido a que ocupa dimensiones diferentes, ya que en el resultado del análisis, para el periódico la Jornada el conflicto magisterial se relaciona con la categoría de *lucha*, dando un impacto más fuerte a las acciones de los maestros en contra de la reforma educativa, mientras que por parte De El Universal el conflicto del magisterio se relaciona con el término de *movilización*, lo cual genera un impacto menos fuerte que el de *lucha*, por lo que se deduce que en el contexto de El Universal el conflicto magisterial es disminuido.

Con base en los resultados obtenidos al realizar esta investigación, se puede argumentar que la reforma educativa del 2012, tuvo como principal objetivo retomar la rectoría en la educación por parte del Estado, para tener al mismo tiempo, un control administrativo en el magisterio.

Cabe señalar, que cuando EPN se refiere que va a retomar la "rectoría de la educación" en realidad se refiere a que cambiara el equilibrio de poder en la educación o mejor dicho retomar el control del magisterio, a favor del Estado. Hay que destacar, que la evaluación que pretende la reforma educativa, solo menciona cuestiones en materia administrativa y laboral para los maestros y casi no se menciona el tema del derecho a la educación. el cual tendría que ser el principal punto de la reforma educativa.

Con lo mencionado en el párrafo anterior, se puede considerar que la reforma educativa, corresponde más a una reforma laboral, debido a que uno de sus principales objetivos es retomar el control del magisterio en materia administrativa, ya que como se mencionó en el capítulo dos de esta investigación, con la reforma educativa aprobada, el gobierno de Enrique Peña Nieto buscó "rescatar la rectoría de la educación" del SNTE, con base en la elaboración de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Es decir, a partir de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente., la distribución de plazas quedaría limitada debido a que sólo se otorgarían por concursos de oposición, por lo cual la reforma educativa no elimina totalmente el poder sindical dentro de la educación, simplemente la debilitó y limitó.

Porque a pesar de que cambian el modo de obtención de una plaza docente, la operación de dichos concursos estará en manos de la administración local donde el SNTE aún tiene una fuerte presencia, ya que *“...la operación de los concursos queda en manos de las burocracias locales donde el sindicato mantiene una fuerte injerencia, pues en al menos 20 entidades son líderes del SNTE con plaza de Director o de maestros los que se desempeñan como titulares, subsecretarios o funcionarios de primer nivel en las secretarías de educación locales. En Zacatecas, Jalisco, Chiapas y Colima los secretarios de educación provienen directamente de las secciones sindicales”* (Romero, 2013, S/P).

En este marco, para Jorge Javier Romero, en su artículo: *La nueva distribución del poder en la educación* el encarcelamiento de Elba Esther Gordillo y la reforma constitucional impulsada desde el gobierno solo fueron un acto que *“mostraron la decisión del gobierno de cambiar el equilibrio de poder en la educación a favor del Estado.”* (Romero, 2013, S/P).

Finalmente, En el capítulo cuatro de esta investigación con base en el análisis de contenido de 3864 notas periodísticas a partir de la elaboración del método topología del discurso con el programa Atlas. ti, se analizó que para el periódico La Jornada, las categorías de *evaluación y permanencia* derivados del servicio profesional docente representa una afectación o impacto a los derechos laborales: *“violenta los derechos de los trabajadores” al imponer una evaluación “estandarizada”, la cual “será el pretexto para despedir profesores porque es agresiva, punitiva y sancionadora”.* (Olivares, 2013, p.7).

Por otra parte, para el periódico Universal, las categorías de *evaluación y permanencia*, resultan positivas para la educación, como se observó en la siguiente cita: *“El cumplimiento de la obligación de ofrecer una educación de calidad requiere*

que el acceso de los maestros al sistema público y su promoción y permanencia se realicen a través de procedimientos idóneos en relación con los fines de la educación"(Pedraza, 2012, S/P) generando un resultado totalmente contrario al del esquema del periódico La Jornada

Las mismas categorías de *evaluación y permanencia*, tienen también una relación directa con el concepto de "lucha", por lo cual dentro del contexto de las notas de la Jornada la lucha del magisterio es por los derechos laborales y la reforma educativa, al mismo tiempo, esta lucha o conflicto magisterial si tuvo una afectación en la educación.

En lo que respecta a la categoría de *educación*, de acuerdo al análisis topológico es uno de los más afectados junto con la categoría de *educación de calidad* a pesar de que se menciona que habrá una reforma educativa a favor; en contraste con el esquema topológico, se observa que la *educación* es afectada por la *permanencia* y la *transformación* que se plantea en la reforma educativa, mientras que *la calidad de la educación* es afectada, por la *privatización de la educación* y la *represión* hacia el magisterio.

Por esta razón, se considera que las evaluaciones implementadas por la reforma educativa tienen un impacto laboral ya que son la base para contratar a nuevos maestros y también para destituir del trabajo para el que fueron contratados los docentes, esto se puede deducir del resultado del análisis del capítulo cuatro, debido a que el término *permanencia* era constante en cada esquema topológico.

Respecto a la implementación de la evaluación en la Ley del Servicio Profesional Docente en la reforma educativa del 2012, se deduce que, simplemente reestablece un control en el gremio docente, ya que a través de esta evaluación, modifica las formas de sanción para los maestros y de adquisición de plazas para los docentes, este conflicto de relaciones de poder entre el Sindicato de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el gobierno mexicano, sigue siendo el factor que más afecta nuestro sistema educativo.

Por lo cual, a partir del objetivo de esta investigación, mencionada anteriormente, se puede afirmar la hipótesis de que la reforma educativa en el periodo de Enrique Peña Nieto, favorece a contener y controlar a los maestros en materia laboral y administrativa., ya que la reforma educativa, violenta sus derechos laborales y amenaza su estabilidad laboral. Por lo tanto, el único factor que le preocupa tanto al SNTE y la CNTE en el marco de la reforma educativa, es el interés de conservar su trabajo y la obtención automática de plazas, y se analiza muy poco el tema de educación y derecho a la educación.

De igual manera, a partir de una evaluación estandarizada, la misma reforma educativa, repercute en el derecho a la educación, debido a que se está mercantilizando, ya que términos como *calidad* por ejemplo, son conceptos utilizados en el ámbito empresarial, y si una reforma educativa se basa en solamente calificaciones para entrar dentro de estándares de calidad, se deja de lado las problemáticas de fondo que tiene la educación, como pueden ser las condiciones en la que se educa, los mismos servicio de alimentación e inclusive de transporte con la que pudieran contar los alumnos y que son causas posibles de rezago educativo más allá de una calificación cuantitativa en su rendimiento.

Fuentes consultadas

Libros

- Andréu Abela, J. (2011) “Las técnicas de análisis de contenido: una revisión actualizada.” Fundación Centro Estudios Andaluces, Universidad de Granada, España v.10, n. 2, 34 pp.
- Bardin, L. (1996) “Análisis de contenido”. Madrid, España. Akal. 177 pp.
- Berelson, B. (1952). “Content Analysis in Communication Research”, Free Press, Glencoe. (Análisis de contenido en investigación en comunicación),. Michigan, Estados Unidos de America, prensa libre 18 pp.
- Bourdieu, P. y J. C. Passeron. (1996). “La Reproducción: elementos para una teoría del sistema educativo”. México. Fontamara. 285 pp.
- Broccoli, A. (1977) “Antonio Gramsci y la Educación como Hegemonía” México. Nueva Imagen. 319 pp.
- Cruz Pineda, O. y Juárez Némer, O. (2013). Políticas educativas. Sujetos y discursos hegemónicos. México, D.F.: Plaza y Valdés Editores S.A. de C.V. 402 pp.
- Delors, J. (1996) “La educación encierra un tesoro, “Paris, Francia, Ediciones Unesco. 46 pp.
- Durkheim. (1975) “Educación y sociología” Barcelona, España, península 188 pp.
- Durkheim, E. (2000). “Representaciones individuales y representaciones colectivas” En Sociología y filosofía, Madrid, España, Miño y Dávila Eds. 58 pp.
- Escobar, E. (2010). “El derecho educativo” Instituto de Investigación Jurídicas. Universidad Nacional Autónoma de México, México 214 pp.
- Fernández Chaves, F. (2002) Revista de Ciencias Sociales, vol. II, núm. 96, junio, Universidad de Costa Rica “El análisis de contenido como ayuda metodológica para la investigación” 53 p .
- Foucault, M. (1975/1992). “Vigilar y castigar: Nacimiento de la prisión”. Madrid, España, Siglo XXI. 314 pp.
- Freire, P. (1971). “La Educación como Práctica de la Libertad.” Montevideo, Uruguay: Tierra Nueva, pp. 151
- Gutiérrez S. Cuevas Y. (2012). “Representaciones sociales de en Enrique Peña Nieto, candidato a la presidencia de México 2012-2018, en la prensa escrita” Revista de Ciencias Sociales vol. 7. No. 13. 95 p.
- Hernández Navarro L. (2016) “La larga marcha del CNTE” México, El Cotidiano, núm. 200, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco. México 31 p.

- Hernández Navarro L. (2011) "Maestros y nación. La CNTE a 32 años de vida" El Cotidiano núm. 168. Universidad Nacional Autónoma de México. 60 p.
- Hierro, G. (2011) "Gramsci y la Educación" revista de la educación superior No. 38, Publicaciones ANUIES, México, 13 pp.
- Horbath E. j & Amalia, Gracia, M. (2015) "el derecho a la educación: un análisis a partir de la política educativa de las dos últimas décadas en México" Colombia, Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, vol. 11, núm. 1, enero junio, pp. 191
- Hostil O.R. (1969) Content analysis for the social sciences and humanities. (Análisis de contenido para las ciencias sociales y las humanidades.) Helsinki, Finlandia, Addison Wesley. 236 pp.
- Kasely, E. H. (2015) "La teoría del poder de Foucault en el ámbito educativo". Perú, Revista Horizonte de la Ciencia, 133 pp.
- Krippendorff, K. (1990). "Metodología de análisis de contenido. Teoría y Práctica." Barcelona, España, Paidós Comunicación 284 pp.
- Latapi, S. P. (2009). "El derecho a la educación: su alcance, exigibilidad y relevancia para la política educativa." Revista mexicana de investigación educativa, México, 287 pp.
- León, Rojas, A. (2014) "Aportes de la sociología al estudio de la educación (Autores clásicos)" Revista Educación Vol. 38 (1), enero-junio, Universidad de Costa Rica, Costa Rica. 58 p.
- Loyo, A. (1996) "Las Nuevas orientaciones de la Política educativa mexicana" en Políticas Públicas Alternativas en México. La Jornada Ediciones/Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades/UNAM México. 404 pp.
- Lloyd M. (2011) "El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación: ¿Organización gremial o herramienta del estado?", Capítulo publicado en: La historia latinoamericana a contracorriente. UNAM. México. 313 -345 pp.
- Mill, J. S. (1859) "Sobre la libertad" Reino Unido, Aguilar Libera los Libros. 106 pp.
- Moscovici. S. (1979), "El psicoanálisis, su imagen y su público", Buenos Aires, Argentina, Huemul. 363 pp.
- Numan, J. y Rojas, M. (2008) "Sociedad y Educación. Teoría social sistémica, roles y prácticas educativas. Parte II". Asunción, Paraguay, Revista Irundu, 74 p.
- Ornelas, C. (2008) El SNTE, "Elba Esther Gordillo y el gobierno de Calderón" Revista Mexicana de Investigación Educativa, vol. 13, núm. 37, abril-junio. México. 469 p.
- Peláez, G. (1980) "Insurgencia magisterial", México, EDISA, 32 pp.
- Peláez. G. (2011) "Carlos Jonguitud Barrios: segundo cacicazgo del SNTE (1972-1989)" México. Iahaine. 19 pp.

- Peláez, G. (2010) "El sindicalismo magisterial y los comunistas. 1935-1938" México. Iahaine. 15 pp.
- Pérez, Cruz, A. Y. (2015) "Legitimidad y Poder Político: Análisis del discurso en el sexenio de Felipe Calderón." (Tesis de Licenciatura) Universidad de Autónoma de México. 146 pp.
- Piñero Ramírez, Silvia L. (2008) "La teoría de las representaciones sociales y la perspectiva de Pierre Bourdieu: Una articulación conceptual" CPU-e, Revista de Investigación Educativa, núm. 7, julio-diciembre, Veracruz, México 19 p.
- Ramírez, Gloria. (2005) "La educación ciudadana ante los retos de la democracia en México" , Ed UNESCO, México. 226 pp.
- Ramírez, Gloria. (2007) "La educación superior en derechos humanos: una contribución a la democracia" Ed. UNAM, UNESCO. 289 pp.
- Ramírez Gloria, Gandolfi S. et al. Coordinación. (2007) "Cultura, Educación y Desarrollo" , Ed Catedra UNESCO Universita Degli Studi Di Bergamo, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM y Regione Lombardia. México. 192 pp.
- Ramírez, Gloria. Cuaderno de Trabajo sobre Historia y Fundamentación de los derechos humanos. CUDH-UNAM (2016), 30 pp
- Rizo Martínez F. (1998) "La planeación y la evaluación de la educación." Unidad 3, en Un siglo de educación en México, Vol. I. México, Fondo de Cultura Económica Universidad Autónoma de Aguascalientes. 318 pp.
- Rockwell, E. (1994) "Los cambios actuales en la educación básica en México" en Universidad Futura UAM Azcapotzalco, México. primavera. 17 pp.
- Sacristán G. J. (2004) "Poderes inestables en educación" Madrid, España. Ediciones Morata, S. L. 350 pp.
- Rodelo V. Frida; Muñoz C. (2016) Estudios sobre el Mensaje Periodístico "La orientación política del periódico y su influencia en la presencia de encuadres y asuntos dentro de las noticias" México. ediciones complutense 256 pp.
- Simmel. (2008). "Pedagogía Escolar." España, Gedisa. 214 pp.
- Solano P. L. (2009) "Misael Núñez Acosta, un símbolo de la lucha magisterial" El Cotidiano, núm. 154, marzo-abril, UAM Azcapotzalco, México. 100 p.
- Sosa. R. (2000) "La CNTE. El fin de una época" El Cotidiano, vol. 17, núm. 103, septiembre-octubre, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, 118 p.
- TREJO, R. (2000) "El imperio del marketing político. Cuando las imágenes desplazan las ideas". América Latina Hoy, Revista del Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal, Número 25, Universidad de Salamanca. España. 22 p.
- Touraine A. (2006) "Los movimientos sociales" Revista colombiana de sociología. Colombia ISSN 0120-159X N° 27. 278 pp.

- Torres Mazuera G., (2005), “La construcción discursiva de la delincuencia en la prensa de la Ciudad de México, 1994-1996”, en Discurso, teoría y análisis, núm. 59, México, UNAM, 144 pp.
- Varguillas, C. (2006) “El uso de Atlas. ti y la creatividad del investigador en el análisis cualitativo de contenido upel. Instituto pedagógico rural el mácaro”, Laurus, vol. 12, No. Ext, Universidad Pedagógica Experimental Libertador Caracas, Venezuela, 87 pp.
- Weber M. (2002) “Economía y sociedad”. Madrid, España, Fondo de cultura económica de España. 1195 pp.
- Zarate. R. A. (2010) “Desarrollo histórico de la educación en México. Capitulo II,” Universidad de las Américas de Puebla, México. Herrero y Cía. 34 p.
- Zorrilla. M. Barba. B. (2008) “Reforma educativa en México. Descentralización y nuevos actores”, Revista Electrónica Sinéctica, núm. 30, Jalisco, México. 30 p.

Libros en línea

- Espinoza, López. M. A. Quintero V. J. (2006) “La influencia del Plan de Once Años en la educación primaria en Sinaloa, 1958-1964” 1 p. disponible en: <https://docplayer.es/11414615-La-influencia-del-plan-de-once-anos-en-la-educacion-primaria-en-sinaloa-1958-1964.html> consultado el: 10 de agosto del 2017
- Espinoza, López. M. A. Quintero V. J. (2006) “La influencia del Plan de Once Años en la educación primaria en Sinaloa, 1958-1964” 40 p. disponible en: <https://docplayer.es/11414615-La-influencia-del-plan-de-once-anos-en-la-educacion-primaria-en-sinaloa-1958-1964.html> consultado el: 19 de septiembre del 2017
- Diani M. Encrucijadas. (2015) Revista Critica de Ciencias Sociales, No.9, 6 p. consultado el: 25 de septiembre del 2017. disponible en: [file:///C:/Users/Nayeli/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wkyb3d8bbwe/TempState/Downloads/Dialnet-RevisandoElConceptoDeMovimientoSocial-5171769%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Nayeli/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wkyb3d8bbwe/TempState/Downloads/Dialnet-RevisandoElConceptoDeMovimientoSocial-5171769%20(1).pdf)
- Miembros del Seminario Los materiales educativos en la sociedad de la información. (2006) “Los Materiales Educativos en México Aproximación a su génesis y desarrollo “10 p. consultado el: 21 de septiembre del 2017 disponible en: https://issuu.com/carlitosanchez0/docs/los_materiales_didacticos_en_mexico

Informes

- Ramírez Gloria. (2010). Coordinación. Catedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM, “Informe alternativo de organizaciones civiles e instituciones académicas sobre la situación del derecho a la educación en

México” En ocasión de la Visita del Dr Vernor Muñoz, Relator Especial sobre el Derecho a la Educación de la Organización de las Naciones Unidas, México, febrero 35 pp. (en línea) disponible en: <http://catedraunescodh.unam.mx/catedra/Relator/>

- Naciones Unidas. (2010) “Informe del Relator Especial sobre el derecho a la educación, Sr. Vernor Muñoz” Misión a México 23 pp. disponible en: <http://catedraunescodh.unam.mx/catedra/RelatorDE/>

Normativas

- ACNUDH, Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. (1966) consultado el día: 11 de octubre del 2017. (en línea) Disponible en: <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CESCR.aspx>
- ACNUDH, Convención sobre los Derechos del Niño, (1989) (en línea) consultado el día: 11 de octubre del 2017. Disponible en: <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>
- Cámara de Diputados. (1917) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que reforma la de 5 de febrero. (en línea) consultado el día: 11 de octubre del 2017 Disponible en: <http://www.cimacnoticias.com.mx/noticia/trabajemos-para-que-constituci-n-de-cdmx-garantice-una-ciudad-feminista>
- Constitución Política de Estados Unidos Mexicanos, (1917), (Última Reforma DOF 15-09-2017) Artículo 123. (en línea) consultado el día: 11 de octubre del 2017 Disponible en: <http://www.ordenjuridico.gob.mx/Constitucion/articulos/123.pdf>
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (1917) artículo 105 (en línea) consultado el día: 11 de octubre del 2017. disponible en: <http://www.sct.gob.mx/JURE/doc/cpeum.pdf>
- Comisión Nacional de Derechos Humanos (2012) “Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, y su Protocolo Facultativo” (en línea) consultado el día: 11 de octubre del 2017. disponible en: http://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/7_Cartilla_PIDESCyPF.pdf
- Cuba Encuentro Derechos Humanos, (1993) “La Declaración y Programa de Acción de Viena” (en línea) consultado el día: 17 octubre 2017. Disponible en: <http://www.cubaencuentro.com/derechos-humanos/derechos-de-la-mujer/documentos-sobre-cuestiones-de-genero/la-declaracion-y-programa-de-accion-de-viena>
- Diario Oficial de la Federación. (1984) Programa Nacional de Educación, Cultura, Recreación y Deporte 1984-1988, (en línea) consultado el día: 12 de

octubre del 2017. disponible en:
http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=4688955&fecha=21/09/1984

- Diario Oficial de la Federación. (1990) Programa nacional para la modernización educativa 1990-1994. (en línea) consultado el día: 12 de octubre del 2017. Disponible en:
http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=4642789&fecha=29/01/1990
- Diario Oficial de la Federación, Secretaría de Educación Pública, (2002) Decreto por el que se crea el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, (en línea) consultado el día: 12 de octubre del 2017 disponible en:
[file:///C:/Users/saxsa/Downloads/01 Decreto de Creacion %20INEE%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/saxsa/Downloads/01%20Decreto%20de%20Creacion%20INEE%20(4).pdf)
- Diario Oficial, Secretaría de Gobernación, (2002) Decreto por el que se aprueba el diverso por el que se adiciona el artículo 3o., en su párrafo primero, fracciones III, V y VI, y el artículo 31 en su fracción 1, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (en línea) consultado el día: 12 de octubre del 2017. Disponible en:
https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/cpeum/decretos_reformas/2016-12/00130170.pdf
- Diario Oficial de la Federación, (2011) Decreto por el que se modifica la denominación del Capítulo I del Título Primero y reforma diversos artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (en línea) consultado el día: 12 de octubre del 2017. Disponible en:
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5194486&fecha=10/06/2011
- Diario Oficial de la Federación, Decreto por el que se reforman los artículos 3o. en sus fracciones III, VII y VIII; y 73, fracción XXV, y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX al artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (en línea) consultado el día: 12 de octubre del 2017. disponible en:
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5288919&fecha=26/02/2013
- Gobierno Federal, SEP, CHCP, SEDESOL, SS (2007) “Alianza por la calidad de la educación” p.3
- Gobierno de la República, (2012) Resumen ejecutivo, “Reforma educativa” p.3 (en línea) consultado el día: 12 de octubre del 2017 disponible en:
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen Ejecutivo de la Reforma Educativa.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen_Ejecutivo_de_la_Reforma_Educativa.pdf)
- Gobierno de la República, (2014) “Reforma Educativa” p.5 (en línea) consultado el día: 15 de octubre del 2017 disponible en:
[http://reformas.gob.mx/wpcontent/uploads/2014/04/EXPLICACION AMPLIADA REFORMA EDUCATIVA.pdf](http://reformas.gob.mx/wpcontent/uploads/2014/04/EXPLICACION_AMPLIADA_REFORMA_EDUCATIVA.pdf)

- Gobierno de la República, (2012) “Pacto por México” p.2 (en línea) consultado el día: 15 de octubre del 2017. disponible en: https://embamex.sre.gob.mx/bolivia/images/pdf/REFORMAS/pacto_por_mexico.pdf
- Gobierno de la República. Plan Nacional de Desarrollo, (1989-1994) (en línea) consultado el día: 15 de octubre del 2017 Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/compila/pnd/PND_1989-1994_31may89.pdf
- Gobierno de la República, “Plan Nacional de Desarrollo” (2013-2018) p.13. (en línea) consultado el día: 15 de octubre del 2017 disponible en: <http://itcampeche.edu.mx/wp-content/uploads/2016/06/Plan-Nacional-de-Desarrollo-PND-2013-2018-PDF.pdf>
- Humanium juntos por los derechos del niño, “Declaración Universal de Derechos Humanos, (1948) Acerca de la Declaración” (en línea) consultado el día: 15 de octubre del 2017 consultado el día: 17 octubre del 2016. Disponible en: <http://www.humanium.org/es/derechos-humanos-1948/>
- INEE en la reforma educativa “Ley General de Educación” (2013) (en línea) consultado el día: 18 octubre 2017. Disponible en: www.inee.edu.mx/index.php/517-reforma-educativa/marco-normativo/1605-ley-general-de-educacion
- Ley Federal de Trabajo, (1970), Última reforma publicada DOF 12-06-2015 Artículo 2, (en línea) consultado el día: 18 octubre 2017. disponible en: <https://www.cnsf.gob.mx/CUSFELECTRONICA/CUSF/Viewer?filePath=LFT.pdf>
- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, reglamentaria del apartado b) del artículo 123 constitucional, (1963), Última reforma publicada DOF 02-04-2014) Artículo 5, (en línea) consultado el día: 18 octubre 2017. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/111_010519.pdf
- Ley general del Servicio Profesional Docente, (11-09-2013.). Artículo 2, disponible (en línea) consultado el día: 18 octubre 2017. en: [file:///D:/biliografia tesis/capitulo 1/Ley general servicio profesional docente.pdf](file:///D:/biliografia%20tesis/capitulo%201/Ley%20general%20servicio%20profesional%20docente.pdf)
- Ley Federal de Educación (1973) p.1 (en línea) consultado el día: 18 octubre 2017. disponible en: https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/3f9a47cc-efd9-4724-83e4-0bb4884af388/ley_29111973.pdf
- Ley para la coordinación de la educación superior (1978) (en línea) consultado el día: 18 octubre 2017. disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/182.pdf>
- Naciones Unidas de derechos humanos, Oficina del Alto Comisionado, Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Consultado el

- 10 Nov 2017, (en línea) disponible en:
<http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CESCR.aspx>
- Naciones Unidas de Derechos Humanos, Oficina del alto comisionado, Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. (2008) Consultado el 10 de noviembre 2017, (en línea) disponible en:
<http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/OPCESCR.aspx>
 - Naciones Unidas. Declaración Universal de Derechos Humanos. (1948) consultado el día: 10 nov 2017 (en línea) Disponible en:
<http://www.un.org/es/documents/udhr/>
 - Naciones Unidas, “Día de los derechos humanos. La Declaración y el Programa de Acción de Viena” (1993) (en línea) (en línea) consultado el día: 10 noviembre 2017. disponible en:
<http://www.un.org/es/events/humanrightsday/2013/about.shtml>
 - Naciones Unidas, Declaración y Programa de Acción de Viena, (1993) (en línea) consultado el día: 10 noviembre 2017. Disponible en:
http://www.ohchr.org/Documents/Events/OHCHR20/VDPA_booklet_Spanish.pdf
 - Naciones Unidas, Declaración y Programa de Acción de Viena, (1993) (en línea) consultado el día: 10 noviembre 2017. P.5 Disponible en:
http://www.ohchr.org/Documents/Events/OHCHR20/VDPA_booklet_Spanish.pdf
 - Organización de los Estados Americanos. Protocolo adicional a la Convención americana sobre Derechos Humanos en materia de derechos Económicos, Sociales y Culturales “protocolo de san salvador” (1988) (en línea). consultado el día: 10 noviembre 2017. Disponible en:
<http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-52.html>
 - Organización de los Estados Americanos. (1948) Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre. (en línea) consultado el día: 10 noviembre 2017. Disponible en:
<http://www.oas.org/es/cidh/mandato/Basicos/declaracion.asp>
 - “Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en Materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1988) “PROTOCOLO DE SAN SALVADOR” (en línea) consultado el día: 10 noviembre 2017. disponible en:
http://catedraunescodh.unam.mx/catedra/pronaledh/indexbfd2.html?option=com_content&view=article&id=43:protocolo-san-salvador&catid=13&Itemid=26
 - Secretaría de Educación Pública (SEP), (2010), Programa Escuelas de Calidad, Modelo de Gestión Educativa Estratégica, Segunda edición: 2010. consultado el día: 10 noviembre 2017. Disponible en:
<http://formacion.sigeyucatan.gob.mx/formacion/materiales/5/d3/p3/3.%20EL>

[%20MODELO%20DE%20GESTION%20EDUCATIVA%20ESTRATEGICA.pdf](#)

- Secretaría de Educación Pública, (2010) Introducción, “Cuarto Informe de Labores” consultado el día: 10 noviembre 2017. disponible en: <http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/785/1/images/2introduccion.pdf>
- Secretaría de Gobernación, Diario Oficial de la Federación (2013) “Decreto por el que se reforman los artículos 3 y 73”. consultado el día: 10 noviembre 2017. Disponible en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5288919&fecha=26/02/2013
- Secretaría de Educación Pública, Ley General de Educación. (1993) (en línea) consultado el día: 12 noviembre 2017. Disponible en: https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_educacion.pdf

Artículos en línea

- Carbonell M. (2012) “La reforma constitucional en materia de derechos humanos: principales novedades.” consultado el día: 15 noviembre 2017. disponible en: <http://www.miguelcarbonell.com/articulos/novedades.shtml>
- Cámara de diputados, (2003) Cuadro comparativo de la evolución jurídica del artículo 3º constitucional en lo relativo a la autonomía universitaria. consultado el día: 15 noviembre 2017. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/bibliot/publica/inveyana/polint/universi/vreform.a.htm>
- CNTE (2012) “Balance Educativo” consultado el día: 15 noviembre 2017. Disponible en: <http://cntrabajadoresdelaeducacion.blogspot.com/search/label/historia%20de%20la%20CNTE>
- Gobierno de México, Programas Escuelas de Calidad, (2015), consultado el día: 15 noviembre 2017. disponible en: <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/programas-escuelas-de-calidad>
- Morales, H. P. Sección 9 CNTE Docentes en resistencia, (2011) “32 años de lucha de la CNTE en defensa de la educación pública” consultado el día: 10 noviembre 2017. Disponible en: <https://cnteseccion9.wordpress.com/2011/11/04/conoces-la-historia-de-la-coordinadora/>
- Naciones Unidas, Oficina el Alto Comisionado, “Relator Especial sobre el derecho a la educación” (1996) consultado el día: 15 noviembre 2017. disponible en:

<http://www.ohchr.org/SP/Issues/Education/SREducation/Pages/SREducationIndex.aspx>

- Red Desc. Sección 5: Antecedentes del PIDESC, (sin fecha) (en línea) consultado el día: 15 noviembre 2017. disponible en: <https://www.escr-net.org/es/recursos/seccion-5-antecedentes-del-pidesc>
- Red DESC, Sección 2: (sin fecha) Cómo mejorar la supervisión del PIDESC: un Protocolo Facultativo, (en línea) consultado el día: 15 noviembre 2017. disponible en: <https://www.escr-net.org/es/recursos/seccion-2-como-mejorar-supervision-del-pidesc-un-protocolo-facultativo>
- Schmelkes S.(2015) “La desigualdad educativa en México” (en línea) consultado el día: 15 noviembre 2017 disponible en: <http://innovec.org.mx/home/images/2-sschmelkes.pdf>
- Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), (2013) “Educación y Curiosidades”. (en línea) consultado el día: 15 noviembre 2017 Disponible en: <http://alexela1985.blogspot.mx/2013/04/sindicato-nacional-detrabajadores-de.html>
- Sistema de Información Legislativa, (SIL) (sin fecha) (en línea) consultado el día: 15 noviembre 2017 disponible en: <http://sil.gobernacion.gob.mx/Glosario/definicionpop.php?ID=57>
- Unesco (2017) “Social and Human Sciences” El Derecho a la educación. (en línea) consultado el día: 15 noviembre 2017. Disponible en: <http://www.unesco.org/new/es/social-and-human-sciences/themes/advancement/networks/larno/right-to-education/>
- Viñao Frago A. (1994) “Sistemas educativos y espacios de poder: teorías, prácticas y usos de la descentralización en España” Revista Iberoamericana de Educación Número 4 Descentralización Educativa (en línea) consultado el día: 15 noviembre 2017 disponible en: <https://rieoei.org/historico/oeivirt/rie04a02.htm>

Notas periódicas

- Aldaz, P. (2013). “Marcha de maestros afectó a 3 mil negocios en DF: Canacope.” 08 de abril (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. El Universal. Disponible en: http://archivo.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_notas=nacion/2_02864&tabla=notas
- Aristegui Noticias (2013) “Razones políticas y no de justicia, detención de Gordillo: Meyer” 27 de febrero. (en línea) consultado el día: 05 marzo 2018 Disponible en: <https://aristeguinoicias.com/2702/mexico/razones-politicas-y-no-de-justicia-detencion-de-gordillo-meyer/>

- Aristegui Noticias (2016) “El reportaje que publicó ‘The Guardian’ sobre Peña y Televisa” 11 de agosto (en línea) consultado el día: 05 marzo 2018 disponible en: <http://aristeguinoticias.com/1108/mexico/el-reportaje-que-publico-the-guardian-sobre-pena-y-televisa/>
- Castillo M. (2012,). “Peña en la Ibero: abucheado, porras, gritos y cartelones...” 12 de mayo, Milenio, P.18
- Contreras Salcedo J. (2012). “Enrique Peña Nieto visito ayer a la Ibero. Propone comisión contra la corrupción”. 12 de mayo, Excélsior pag.6. Ver video: Peña Nieto huye de la IBERO.3GP en <http://www.youtube.com/watch?v=4c7y4ucRnUM> [2de septiembre de 2014].
- CNN, Expansión (2010) “ONU culpa a la alianza SNTE-gobierno de la mala educación pública” 18 de enero (en línea) consultado el día: 11 marzo 2018 disponible en: <https://expansion.mx/nacional/2010/02/18/la-onu-culpa-a-la-alianza-snte-gobierno-de-la-mala-educacion-publica>
- El economista (2012) “¿Qué es el Pacto por México?” 04 de diciembre (en línea) consultado el día: 11 marzo 2018 Disponible en: <http://eleconomista.com.mx/sociedad/2012/12/04/que-pacto-mexico>
- El Universal, (2012) “Si la TV hiciera presidentes, usted lo sería: Peña a AMLO” 06 de mayo (en línea) consultado el día: 05 marzo 2018 disponible en: <http://www.eluniversal.com.mx/notas/845692.html>
- El Universal, Editorial, “Historia” (en línea) consultado el día: 05 marzo 2018 disponible en: <https://www.eluniversal.com.mx/historia-breve>
- El Universal (2015). “SNTE expulsará a líderes de la CNTE.” 22 de abril(en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. El Universal. Disponible en: http://archivo.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_notas=nacion/202864&tabla=notas
- Excélsior (2012) “Reforma Educativa” 11 de diciembre (en línea) consultado el día: 11 marzo 2018 disponible en: <http://www.excelsior.com.mx/topico/reforma-educativa>
- Garica C. (2012) “Fin de conteo: EPN 38.21%, AMLO31.59% JVM 25.41” El Universal, 6 de julio (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018 disponible en: <http://archivo.eluniversal.com.mx/notas/857737.html>
- García, A. (2013) “Minoría complica la reforma: Osorio.” 13 de abril (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. El Universal. Disponible en: http://archivo.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_notas=nacion/202864&tabla=notas
- Gómez, R. (2012).” Reforma educativa pega a gratuidad: MC.” 24 de diciembre (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018 El Universal. Disponible en: http://archivo.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_notas=nacion/202864&tabla=notas
- Jiménez, H. (2015). “IP y PAN exigen no ceder a "chantajes" de maestros.” 11 de febrero (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. El Universal.

Disponible en:
http://archivo.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_nota=nacion/202864&tabla=notas

- Lajaus, A. (2012) "Por qué dejé de escribir en El Universal" Animal Político. 3 de diciembre, (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018 Disponible en: <https://www.animalpolitico.com/espacio-en-disputa/por-que-deje-de-escribir-en-el-universal/>
- Martínez, D. (2013). "Maestros de la CNTE bloquearon bancos y comercios en Michoacán." 24 de abril (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. El Universal. Disponible en: http://archivo.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_nota=nacion/202864&tabla=notas
- Notimex. (2014). "SCJN recibe controversias por reforma." 15 de abril (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. El Universal. Disponible en: http://archivo.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_nota=nacion/202864&tabla=notas
- Olivares, Alonso, E. (2013). "Nos tachan de revoltosos por defender la educación pública". 08 de abril (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018 La Jornada. Pág. 7 disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2013/04/08/politica/007n1pol>
- Pedraza, I. (2012). "Avalan reforma educativa en Baja California." 28 de diciembre (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. El Universal. Disponible en: <http://archivo.eluniversal.com.mx/notas/892632.html>
- Poy, L. Román J. A. (2013). "Prioridad, reducir la influencia del sindicato en el sector: académicos." 04 de abril (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018 La Jornada. Pág. 3 disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2013/04/04/politica/003n2pol>
- Poy, Solano, L. (2014). "Al rezago educativo, sólo 0.8% del presupuesto para el sector." 10 de agosto (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. La Jornada. Pág. 28 disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2014/08/10/sociedad/028n1soc>
- Poy, Solano, L. (2014). "El golpe certero sólo devolvió al gobierno el control político del gremio: expertos." 26 de febrero (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. La Jornada. Pág. 18 disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2014/02/26/>
- Poy Solano L. (2015) "Se antepuso el cálculo político y se dio un golpe a la credibilidad, expresan expertos." 31 de mayo (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. La Jornada. Pág. 6 disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2015/05/31/politica/006n1pol>
- Ramírez, Vázquez, P. (2012). "Coahuila, el tercer estado en avalar la reforma educativa." 30 de diciembre (en línea) consultado el día: 10 marzo 2018 La Jornada, Pág. 7 disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2012/12/30/politica/007n1pol>

- Román, A.J. (2015). "El INEE responde a la voluntad del gobierno, señalan expertos" 25 de marzo (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. La Jornada. Pág. 15 disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2015/03/25/politica/015n2pol>
- Román, A.J. (2015). "El INEE, alineado al plan oficial para debilitar la escuela pública: expertos." 13 de mayo (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. La Jornada. Pág. 39 disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2015/05/13/sociedad/039n2soc>
- Sánchez, J. (2013). "Navarrete pide que se aplique la ley contra maestros." 09 de abril (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. El Universal. Disponible en: http://archivo.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_notas=nacion/202864&tabla=notas
- Vargas A. (2014) "La Jornada se creó ante la necesidad de un medio crítico: Carlos Payán" 7 de septiembre (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018 La Jornada, p. 5 disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2014/09/07/cultura/a05n1cul#>
-

Artículos de opinión

- Denise Dresser, (2014) "Modelo bombón" 3 de septiembre (en línea) consultado el día: 12 marzo 2018. disponible en: http://www.denisedresser.com/art_ref_modelo.html
- Riquelme R. (2017) "#YoSoy132: corte de caja a cinco años". 13 de mayo (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. El Economista. disponible en: <http://eleconomista.com.mx/sociedad/2017/05/13/yosoy132-corte-caja-cinco-anos>
- Sin Embargo. (2017) "Las cifras del Edomex alertaron hace 6 años que EPN era una mala idea para México: especialistas" 13 de marzo (en línea) consultado el día: 10 marzo 2018. disponible en: <http://www.sinembargo.mx/13-03-2017/3170954>
- Vanguardia MX. (2012) "Peña Nieto: ¿Por qué y cómo ganó la Presidencia?" 11 de julio (en línea) consultado el día: 09 marzo 2018. Disponible en: <http://www.vanguardia.com.mx/penanietoporqueycomoganolapresidencia-1328321.html>

Artículos de revista

- Gil Olmos J. Revista Proceso. (2014) “El lado oscuro de Peña Nieto” 19 de noviembre (en línea) consultado el día: 08 octubre 2017. disponible en: <http://www.proceso.com.mx/388195/el-lado-oscuro-de-pena-nieto>
- Revista Proceso, (2011) “Fox y Calderón, millonarios privilegios al SNTE” 18 de julio (en línea) consultado el día: 08 octubre 2017. disponible en: <https://www.proceso.com.mx/276217/con-el-pan-el-snte-duplico-sus-recursos>
- Romero. J. J. (2013) “La nueva distribución de poder en la educación” 23 de septiembre, Revista Letras Libres (en línea) consultado el día: 08 octubre 2017 disponible en: <https://www.letraslibres.com/mexico-espana/la-nueva-distribucion-poder-en-la-educacion>
- Villamil j. (2012) “#YoSoy132 y los tres ejes de un movimiento” 29 de mayo (en línea) consultado el día: 08 octubre 2017. Revista Proceso. disponible en: <http://www.proceso.com.mx/309119/yosoy132-y-los-tres-ejes-de-un-movimiento>

Anexo en CD:

Revisión de 3 864 notas periodísticas de los periódicos La Jornada y El Universal en el periodo 2012 - 2015

Anexo

Notas periodísticas sobre la reforma educativa del periódico la Jornada y el Universal en el periodo 2012 -2015 utilizadas para el análisis de contenido

La Jornada periodo 2012

Notas periodísticas

- Redacción (20 de diciembre de 2012) "Aprueban en San Lázaro la reforma educativa, con privilegios al SNTE", *La Jornada* p. 7
- Redacción (20 de diciembre de 2012) "Gordillo dice no a la reforma educativa; no es con amenazas como mejoraremos", *La Jornada*, p. 8
- Redacción (21 de diciembre de 2012) "Anuncia Gordillo resistencia pacífica y civilizada contra la reforma educativa", *La Jornada*, p. 5
- Redacción (22 de diciembre de 2012) "Educación de calidad, exige el Congreso en la reforma aprobada", *La Jornada*, p. 7
- Redacción (23 de diciembre de 2012) "Positiva, pero incompleta la reforma educativa: expertos", *La Jornada*, p. 6
- González S. G. (24 de diciembre de 2012) "Apoyo de CCE a la reforma educativa; analizarán disposición sobre alimentos", *La Jornada*, p. 7
- Heras A. y la corresponsalía de Chiapas (28 de diciembre de 2012) "Aprueban BC y Chiapas la reforma educativa enviada por el Congreso", *La Jornada*, p. 4
- Ramos L. (30 de diciembre de 2012) "Coahuila, el tercer estado en avalar la reforma educativa", *La Jornada*, p. 7
- Poy Solano L. (31 de diciembre de 2012) "Existen problemas pedagógicos y políticos en el sector, afirma el experto Carlos Muñoz Izquierdo", *La Jornada*, p. 36

La Jornada periodo 2013

Notas periodísticas

- Poy Solano L. (5 de enero de 2013) "Anuncia el sindicato magisterial reunión para definir movilizaciones", *La Jornada* p. 25
- Poy Solano L. (5 de enero de 2013) "Aún sin definir, líneas de acción contra la reforma educativa Preparan SNTE y CNTE mítines frente al Palacio de Justicia", *La Jornada*, p. 11
- Pérez J. A., Vélez O. (6 de enero de 2013) "Recibió la sección 59 toma de nota en Oaxaca, asegura", *La Jornada* p. 11
- Redacción (8 de enero de 2013) "Aprueba Veracruz la reforma educativa de Enrique Peña Nieto", *La Jornada*, p. 13
- Redacción. (8 de enero de 2013) "Llama Peña Nieto a docentes y padres a informarse sobre la reforma educativa", *La Jornada*, p. 33
- Avilés K. (9 de enero de 2013) "El SNTE elabora plan contra reformas a los artículos 3 y 73 de la Constitución", *La Jornada* p. 37

- Vélez O. (9 de enero de 2013) "Postergan las modificaciones en Oaxaca", *La Jornada* p. 37
- Avilés K. (10 de enero de 2013) "Hará el SNTE campaña en contra de la reforma educativa", *La Jornada*, p. 37
- Avilés K. (11 de enero de 2013) "Creativa protesta del SNTE contra la reforma constitucional", *La Jornada*, p. 40
- Avilés K. (11 de enero de 2013) "Planea la SEP sistema para dar recursos a planteles sin intermediarios: Chuayffet", *La Jornada*. p. 41
- Poy Solano L. (12 de enero de 2013) "Alista el SNTE estrategia de amplio espectro contra la reforma educativa", *La Jornada*, p. 34
- Breach M., Villalpando r, y Sánchez M. (12 de enero de 2013) "Aprueba el Congreso de Chihuahua la modificación constitucional", *La Jornada*, p. 34
- Chávez S., Morelos R., Villalpando R. (13 de enero de 2013) "Emprende SNTE en varios estados cruzada contra reforma educativa", *La Jornada*, p. 32
- Poy Solano L. (13 de enero de 2013) "Comenzó acciones el SNTE contra cambios en educación", *La Jornada*, p. 33
- Poy Solano L. (13 de enero de 2013) "Necesaria, la evaluación de docentes para lograr calidad, *La Jornada* p. 33
- Avilés K. (14 de enero de 2013) "Docentes presentarán más de un millón de amparos contra la Ley del Trabajo", *La Jornada*, p. 13
- Vélez O., Gómez E., García C. (14 de enero de 2013) "Maestros, en alerta máxima por reforma educativa", *La Jornada*, p. 13
- Redacción. (16 de enero de 2013) "Movilización en Oaxaca contra cambios en enseñanza, *La Jornada* p. 44
- Redacción. (16 de enero de 2013) "Aprueban en Sinaloa modificaciones educativas; en Guerrero, protestas", *La Jornada*, p. 44
- Redacción. (17 de enero de 2013) "La reforma educativa ya es constitucional", *La Jornada*, p. 38
- Redacción. (18 de enero de 2013) "Más protestas por la reforma educativa", *La Jornada*, p. 45
- Redacción. (19 de enero de 2013) "Se sancionará a los maestros que suspendan clases, dice Chuayffet", *La Jornada*, p. 32
- Poy Solano L. (19 de enero de 2013) "Empiezan profesores protestas pacíficas y civilizadas contra la reforma educativa", *La Jornada*, p. 32
- Redacción. (19 de enero de 2013) "Protestan profesores de Veracruz y Baja California contra la reforma educativa", *La Jornada*, p. 33
- Redacción. (19 de enero de 2013) "Salvo en Veracruz y Querétaro, hubo poca respuesta al llamado del sindicato", *La Jornada*, p. 33
- Poy Solano L. (20 de enero de 2013) "Insta SNTE a madres de familia a impedir privatización educativa", *La Jornada*, p. 33
- Avilés K. (21 de enero de 2013) "Anuncia el SNTE censo alterno que pondrá en evidencia a los aviadores", *La Jornada*, p. 20
- Poy Solano L. (21 de enero de 2013) "Trasfondo político en amparos del SNTE, advierten expertos", *La Jornada*, p. 18
- Valdez J., Figueroa C., Vélez O. (21 de enero de 2013) "Protesta magisterial en Sinaloa, Tamaulipas y Oaxaca", *La Jornada* p. 20
- Morelos Cruz R. (22 de enero de 2013) "Rechaza Congreso de Morelos la reforma educativa federal", *La Jornada*, p. 42
- Muñoz Ríos P. (23 de enero de 2013) "Dará la Fedessp apoyo legal y en acciones al SNTE", *La Jornada*, p. 44
- Poy Solano L. (23 de enero de 2013) "La reforma educativa aprobada soslayó la educación superior, advierte especialista", *La Jornada*, p. 44

- Avilés K., Poy L. (24 de enero de 2013) “Prevén expertos un alud de reformas para modificar condiciones laborales de docentes”, *La Jornada*, p. 45
- Poy Solano L. (26 de enero de 2013) “Continuará mañana SNTE sus acciones de protesta contra la reforma educativa”, *La Jornada*, p. 39
- Redacción. (26 de enero de 2013) “La reforma educativa aprobada, una parte de la necesaria: Narro”, *La Jornada*, p. 37
- Redacción. (27 de enero de 2013) “Protestan cientos de maestros del SNTE en 4 estados contra reforma educativa”, *La Jornada*, p. 34
- Avilés K. (28 de enero de 2013) “Llaman disidentes a la desobediencia en contra de la reforma educativa”, *La Jornada*, p. 41
- Poy Solano L. (31 de enero de 2013) “Seguiremos en contra de medidas que afecten seguridad en el empleo: SNTE”, *La Jornada*, p. 43
- Poy Solano L. (31 de enero de 2013) “Futuro lineamiento para el acceso de nuevos docentes difunde la SEP”, *La Jornada*, p. 42
- Poy Solano L. (1 de febrero de 2013) “Piden padres salida de Gordillo”, *La Jornada*, p. 48
- Redacción. (01 de febrero del 2013) “Llama la sección 10 a realizar labor de brigadeo en plazas públicas de la capital”, *La Jornada*, S/P
- Carrizales D., García C., Ovalle L. (1 de febrero de 2013) “En medio de protestas refrenda Congreso de Nuevo León minuta de la reforma”, *La Jornada*, p. 49
- Poy Solano L. (2 de febrero de 2013) “Agravio a maestros, que la SEP desconozca la formación normalista”, *La Jornada*, p. 37
- Bañuelos C., Ramos L. (2 de febrero de 2013) “Profesores del SNTE de Aguascalientes marcharon contra la reforma educativa”, *La Jornada*, p. 37
- Ovalle L., Varela V. (3 de febrero de 2013) “Protestas de maestros contra reforma educativa”, *La Jornada*, p. 34
- Avilés K. (4 de febrero de 2013) “En cuanto se publique reforma educativa, padres y maestros se ampararán en contra”, *La Jornada*, p. 35
- García C. (5 de febrero de 2013) “En Guanajuato se reúnen hoy maestros de la sección 45 con los legisladores”, *La Jornada*, p. 39
- Poy Solano L. (6 de febrero de 2013) “Ante la reforma educativa, 200 mil maestros se
- Villalpando R. (7 de febrero de 2013) “Apoyan padres protesta de la CNTE contra la reforma educativa”, *La Jornada*, p. 44
- Poy Solano L. (7 de febrero de 2013) “Reforma educativa, resultado de la negociación PRI-PAN-PRD: Gordillo”, *La Jornada*, p. 42
- Poy Solano L. (8 de febrero de 2013) “Busca el SNTE recabar entre los padres 5 millones de firmas contra la reforma”, *La Jornada*, p. 43
- García C. (8 de febrero de 2013) “Refrenda el congreso de Guanajuato reforma educativa con 2 votos en contra”, *La Jornada*, p. 43
- Villalpando R. (9 de febrero de 2013) “SNTE, CNTE y normalistas rechazan la reforma educativa en Chihuahua”, *La Jornada*, p. 37
- Cruz Sánchez A., Ramón Alvarado A. (10 de febrero de 2013) “Marchan miles de maestros en Hidalgo contra atentado a enseñanza gratuita”, *La Jornada*, p. 32
- Poy Solano L. (10 de febrero de 2013) “Recaba el SNTE firmas en el DF contra la reforma educativa”, *La Jornada*, p. 34
- Avilés K. (11 de febrero de 2013) “La reforma educativa conlleva el riesgo de reproducir modelo de escuelas charter: SNTE”, *La Jornada*, p. 44
- Díaz A. (14 de febrero de 2013) “Cuestiona el SNTE en un documento la rectoría del Estado en materia educativa”, *La Jornada*, p. 43
- Díaz A. (15 de febrero de 2013) “Protesta hoy la CNTE con un paro de 24 horas ante Gobernación y Educación”, *La Jornada*, p. 44

- Poy Solano L. (16 de febrero de 2013) "Marcha la CNTE del Ángel a San Lázaro", *La Jornada*, p. 33
- Gómez E., Rivera M. L. (18 de febrero de 2013) "Anuncia AMLO campañas en defensa de los maestros y de la educación gratuita", *La Jornada*, p. 9
- Díaz A., Poy L. (21 de febrero de 2013) "Retoman jornada de credencialización para 1.2 millones de profesores", *La Jornada*, p. 43
- Ballinas V., Becerril A. (21 de febrero de 2013) "La política educativa la dicta el Ejecutivo, no el SNTE: Chuayffet", *La Jornada*, p. 43
- Poy Solano L. (23 de febrero de 2013) "Instalan SEP y SNTE comisión negociadora", *La Jornada*, p. 36
- Poy Solano L. (23 de febrero de 2013) "Presentará el sindicato contrapropuesta de reforma a la Ley General de Educación", *La Jornada*, p. 36
- Poy Solano L. (25 de febrero de 2013) "Se reunirá cúpula del consejo nacional sindical para llamar a la unidad", *La Jornada*, p. 40
- Avilés K. (25 de febrero de 2013) "Chuayffet cree que los grandes temas de la enseñanza son alfabetizar y escolarizar", *La Jornada*, p. 40
- Avilés K., Herrera C. (25 de febrero de 2013) "Peña Nieto promulga hoy la reforma educativa en el Palacio Nacional", *La Jornada*, p. 39
- Avilés K. (26 de febrero de 2013) "Anuncia la disidencia magisterial "miles de amparos" en contra de la reforma", *La Jornada*, p. 7
- Corresponsales. (26 de febrero de 2013) "Miles de maestros y normalistas repudian en cinco entidades la reforma educativa", *La Jornada*, p. 8
- Herrera Beltrán C. (26 de febrero de 2013) "Sin la presencia de Gordillo fue promulgada la reforma educativa", *La Jornada*, p. 5
- Castillo García G. (27 de febrero de 2013) "Gordillo Morales fue detenida en el aeropuerto de Toluca", *La Jornada*, p. 2
- Poy L., Ferrer M. (27 de febrero de 2013) "Encerrona de dirigentes del SNTE para preparar la estrategia de defensa", *La Jornada*, p. 5
- Muñoz A., Garduño R., Méndez E., Becerril A. Ballinas V. (27 de febrero de 2013) "Directivos y legisladores del Panal callan tras la detención de Gordillo", *La Jornada*, p. 3
- Méndez A., Aranda J. (27 de febrero de 2013) "Desde el fin de semana el juez ordenó la sigilosa captura", *La Jornada* p. 3
- Quintero J. (27 de febrero de 2013) "Durmió en el penal de Santa Martha Acatitla", *La Jornada* p. 3
- Avilés K. (27 de febrero de 2013) "La disidencia magisterial, alerta para evitar que se imponga nuevo cacicazgo", *La Jornada*, p. 6
- Elvira Vargas R. (28 de febrero de 2013) "Estrictamente legal", el proceso contra Gordillo, dice Peña Nieto", *La Jornada*, p. 3
- Méndez A. (28 de febrero de 2013) "Solicita Gordillo duplicidad del plazo para definir su situación", *La Jornada*, p. 5
- Poy L., Carlos Partida J., Ferrer M. (28 de febrero de 2013) "Eligen a Díaz de la Torre para sustituir a Gordillo en el SNTE", *La Jornada*, p. 8
- Avilés K. (28 de febrero de 2013) "Rebelión magisterial si el gobierno impone dirigentes", *La Jornada* p. 9
- Muñoz Ríos P. (28 de febrero de 2013) "La dirigente magisterial es indefendible, señalan sindicatos independientes", *La Jornada* p. 13
- Corresponsales. (28 de febrero de 2013) "Divide a gobernadores acción contra la dirigente; sus amigos hacen mutis", *La Jornada*, p. 16
- Redacción. (1 de marzo del 2013) "Falaz, que la reforma educativa margine a profesores: Peña Nieto", *La Jornada*, S/P

- Ocampo Arista S. (1 de marzo de 2013) "Opositores a la reforma educativa toman caseta de la Autopista del Sol", *La Jornada*, p. 16
- Castillo García G. (1 de marzo de 2013) "Los bienes de Gordillo podrían entregarse al SNTE o rematarse", *La Jornada*, p. 7
- Poy L., Partida C., Ferrer M. (1 de marzo de 2013) "Estamos volviendo a nacer; mientras hay vida el mundo sigue girando", *La Jornada*, p. 11
- Redacción. (1 de marzo de 2013) "Juan Díaz rinde protesta en el SNTE y sale apresurado por la cocina del hotel, *La Jornada*, p. 11
- Garduño R., Méndez E. (1 de marzo de 2013) "Beltrones invita a docentes a dialogar sobre ley reglamentaria del artículo 3º", *La Jornada*, p. 14
- Martínez F. (2 de marzo de 2013) "Niega SG intención de inmiscuirse en asuntos del sindicato magisterial", *La Jornada*, p. 3
- Redacción. (2 de marzo de 2013) "Aplacar protestas por la reforma educativa, ordenó Díaz de la Torre", *La Jornada*, p. 3
- Garduño R. (2 de marzo de 2013) " Nueva dirigencia del SNTE, obligada a cambiar al magisterio: PRI", *La Jornada*, p. 6
- Redacción. (2 de marzo de 2013) "La profesora, trasladada a la cárcel de Tepepan por problemas de salud", *La Jornada*, p. 4
- Díaz A. (2 de marzo de 2013) "Atiende la CNDH queja de Gordillo", *La Jornada*, p. 4
- Castillo García G. (2 de marzo de 2013) "En 5 años, el SNTE manejó más de \$8 mil millones en las cuentas investigadas: PGR", *La Jornada*, p. 5
- Corresponsales. (2 de marzo de 2013) "Marchan más de 5 mil maestros en Chiapas contra Gordillo y la reforma educativa", *La Jornada*, p. 6
- Poy Solano L. (2 de marzo de 2013) "Pretende el SNTE desplegar su influencia hacia escuelas privadas", *La Jornada*, p. 4
- Castillo García G. (3 de marzo del 2013) "Sí transfirió Gordillo recursos del SNTE a cuentas particulares, pero fue legal", *La Jornada*, p. 9
- Poy Solano L. (3 de marzo de 2013) "Con el golpe a Gordillo se dejó intacta la antidemocracia y la corrupción en el SNTE", *La Jornada*, p. 10
- Quintero J. (3 de marzo de 2013) "Elba Esther permanece internada en torre médica", *La Jornada*, p. 10
- Méndez A. (4 de marzo de 2013) "Hoy, probable auto de formal prisión a Gordillo", *La Jornada*, p. 5
- Herrera Beltrán C. (4 de marzo de 2013) "La maestra generaba desconfianza y descontento, revela encuesta", *La Jornada*, p. 5
- Herrera Beltrán C. (4 de marzo de 2013) "En 2011, una consultora dijo que Gordillo era la "persona más odiada" de México", *La Jornada*, p. 7
- Poy Solano L. (4 de marzo de 2013) "Prepara el SNTE un posicionamiento político sobre Elba Esther Gordillo", *La Jornada*, p. 9
- Ocampo Arista S. (4 de marzo de 2013) "Protestan los normalistas contra cambios", *La Jornada*, p. 10
- Méndez A. (5 de marzo de 2013) "Gordillo, formalmente presa", *La Jornada*, p. 5
- Servín Vega M. (5 de marzo de 2013) "La profesora seguirá en Tepepan por "altibajos" en su salud, dice Mancera", *La Jornada*, p. 7
- Redacción. (5 de marzo de 2013) "Paro de maestros en cinco estados", *La Jornada*, p. 6
- Corresponsales. (6 de marzo de 2013) "Marchas en cuatro estados contra reforma educativa", *La Jornada*, p. 25
- Poy Solano L. (6 de marzo de 2013) "Piden maestros la destitución del actual líder magisterial; llegan a Los Pinos", *La Jornada*, p. 25

- Poy Solano L. (6 de marzo de 2013) "Verdadero pánico entre la cúpula del SNTE ante presuntas órdenes de captura", *La Jornada*, p. 24
- Muñoz Ríos P. (6 de marzo de 2013) "El gobierno no hará una cacería de brujas en sindicatos: Navarrete Prida", *La Jornada*, p. 24
- Méndez A. (6 de marzo de 2013) "Impugnan auto de formal prisión que se dictó en contra de Elba Esther Gordillo". *La Jornada*, p. 23
- Méndez E., Garduño R. (6 de marzo de 2013) "La cárcel a Gordillo, acto de Estado; culminará con juicio justo: Beltrones", *La Jornada*, p. 25
- Redacción. (6 de marzo de 2013) "Era necesaria la captura de la profesora", *La Jornada*, p. 26
- Román J. (6 de marzo de 2013) "Se revisará que no se duplique negociación con maestros: Conago", *La Jornada*, p. 27
- Redacción. (6 de marzo de 2013) "Proponen al SNTE convertirse en colegio de profesores", *La Jornada* p. 27
- Elvira Vargas R. (7 de marzo de 2013) "Nadie al margen de la ley": Osorio", *La Jornada*, p. 15
- Avilés K. (7 de marzo de 2013) "Se informará sobre reforma educativa", *La Jornada*, p. 18
- Poy Solano L. (7 de marzo de 2013) "Denuncia de la CNTE", *La Jornada*, p. 15
- Avilés K. (7 de marzo de 2013) "De 2000 a 2012, el SNTE recibió cuotas por mil 459 millones: SEP", *La Jornada*, p. 18
- Poy Solano L. (7 de marzo de 2013) "Preocupa al SNTE negociación salarial en varias entidades", *La Jornada*, p. 17
- Castillo García G. (8 de marzo de 2013) "Testimonios de dos empleados del SNTE, a la averiguación previa sobre Gordillo", *La Jornada*, p. 13
- Poy Solano L. (8 de marzo de 2013) "Avance en negociación SEP-SNTE", *La Jornada*, p. 18
- Morelos Cruz R. (8 de marzo de 2013) "La reforma educativa se aplica sin duda alguna, advierte Chuayffet", *La Jornada*, p. 18
- Poy L., Muñoz A., Urrutia A. (8 de marzo de 2013) "Gordillo entregó \$15 millones a organización de su nieto", *La Jornada*, p. 17
- Poy Solano L. (9 de marzo de 2013) "Entregaron gobiernos panistas más de \$11 mil millones al SNTE", *La Jornada*, p. 11
- Rodríguez I. (9 de marzo de 2013) "Coadyuva Hacienda en indagatorias de familiares de la ex lideresa del SNTE", *La Jornada*, p. 13
- Bañuelos C. (9 de marzo de 2013) "Sección del SNTE denuncia persecución de Hacienda", *La Jornada* p. 14
- Quintero M. J. (9 de marzo de 2013) "CDHDF atiende pesquisa sobre la divulgación de la ficha de Gordillo", *La Jornada*, p. 14
- Poy Solano L. (10 de marzo de 2013) "En los dos sexenios panistas el gremio magisterial obtuvo pingües beneficios", *La Jornada*, p. 33
- Poy Solano L. (10 de marzo de 2013) "Empieza a circular nueva versión de los estatutos que rigen al SNTE", *La Jornada*, p. 33
- Herrera C. Urrutia A. (11 de marzo de 2013) "Sin aludir al caso Gordillo, Peña Nieto celebra 100 días de gobierno", *La Jornada*, p. 3
- Briseño H. (12 de marzo de 2013) "Casi 30 mil maestros marcharon en Acapulco contra la reforma educativa", *La Jornada*, p. 46
- Méndez A. (12 de marzo de 2013) "Prepara PGR nuevos cargos contra Gordillo; \$6 mil millones desviados", *La Jornada*, p. 3
- Hernández Alcántara M. (12 de marzo de 2013) "Sin indagar, desvió de recursos del SNTE a campañas políticas, señala Bartlett Díaz", *La Jornada*, p. 5

- Méndez A. (13 de marzo de 2013) “Abogados de Gordillo solicitan careos con funcionarios de la Secretaría de Hacienda”, *La Jornada*, p. 15
- Avilés K., Martínez F. (13 de marzo de 2013) “La CNTE pide armar bien el expediente contra la maestra para que no salga libre”, *La Jornada*, p. 15
- Poy Solano L. (14 de marzo de 2013) “Reitera Chuayffet advertencia a docentes: serán sancionados si suspenden labores”, *La Jornada*, p. 49
- Poy Solano L. (14 de marzo de 2013) “Anuncia SEP toda una reorganización de las normales y de sus planes de estudio”, *La Jornada*, p. 50
- Poy Solano L. (14 de marzo de 2013) “Anuncia SEP toda una reorganización de las normales y de sus planes de estudio”, *La Jornada*, p. 50
- Castillo García G. (16 de marzo de 2013) “Defensa combativa, promete nuevo abogado de Elba Esther Gordillo”, *La Jornada*, p. 13
- Ocampo S., Pérez J. A., Henríquez E. (16 de marzo de 2013) “Bloquean maestros la Autopista del Sol; hoy, pláticas en Chilpancingo”, *La Jornada*, p. 32
- Muñoz A., Poy L. (16 de marzo de 2013) “Accede Gobernación a negociar el pliego petitorio de la CNTE”, *La Jornada*, p. 32
- Saldierna G., Urrutia A., Herrera C. (17 de marzo de 2013) “Vázquez Mota rehúye hablar del caso Gordillo”, *La Jornada*, p. 7
- Poy Solano L. (17 de marzo de 2013) “Profesores disidentes del SNTE buscarán masivamente amparos”, *La Jornada*, p. 13
- Poy Solano L. (17 de marzo de 2013) “Denuncian docentes represión”, *La Jornada*, p. 12
- Ferrer M. (17 de marzo de 2013) “No hay marcha atrás en la reforma educativa: Osorio Chong”, *La Jornada*, p. 12
- Avilés K. (18 de marzo de 2013) “Presentan disidentes programa alternativo de enseñanza para el próximo ciclo escolar”, *La Jornada*, p. 40
- Avilés K. (19 de marzo de 2013) “Acuden hoy maestros disidentes con padres de familia a ampararse contra la reforma”, *La Jornada*, p. 43
- Martínez F. (20 de marzo de 2013) “Acuerdan profesores de Guerrero y el gobernador instalar una mesa de diálogo”, *La Jornada*, p. 49
- Poy L. (21 de marzo de 2013) “Demandan asignar 210 plazas a docentes del Edomex”, *La Jornada* p. 44
- Miranda C. (21 de marzo de 2013) “Muchas escuelas sólo son espacios improvisados, reconoce la SEP”, *La Jornada*, p. 44
- Garduño R., Méndez E. (21 de marzo de 2013) “México evaluará a maestros como Cuba, y no es neoliberal: Chuayffet”, *La Jornada*, p. 43
- Ocampo Arista S., Pérez Alfonso J. (22 de marzo de 2013) “Demanda magisterio de Guerrero que el gobernador retome la mesa de negociación”, *La Jornada*, p. 25
- Avilés K. (22 de marzo de 2013) “Las normales no desaparecerán, serán transformadas, afirma Serrano Migallón”, *La Jornada*, p. 24
- Redacción. (22 de marzo de 2013) “Dialogan SNTE y SEP sobre necesidades de educación básica”, *La Jornada*, p. 25
- Becerril A. (23 de marzo de 2013) “Necesaria, ley secundaria de reforma educativa: PRD”, *La Jornada*, p. 34
- Ocampo S., Briseño H., Carrizales D. (23 de marzo de 2013) “Sin diálogo, maestros y gobierno de Guerrero; bloquean autopista”, *La Jornada*, p. 34
- Poy Solano L. (24 de marzo de 2013) “CNTE: continuarán las movilizaciones y protestas contra la reforma educativa”, *La Jornada*, p. 36
- Poy Solano L. (24 de marzo de 2013) “Hasta abril regresaremos a las mesas de negociaciones con la SEP: SNTE”, *La Jornada*, p. 37
- Vélez Ascencio O., Pérez Alfonso J. A. (24 de marzo de 2013) “Ni la Semana Santa frenará la lucha contra la reforma educativa: maestros de Oaxaca”, *La Jornada*, p. 37

- Ocampo Arista S. (25 de marzo de 2013) "En Guerrero no procede la reforma educativa, advierten maestros disidentes", *La Jornada*, p. 40
- Olivares Alonso E. (26 de marzo de 2013) "Integrantes de la CNTE denunciarán por despojo a la ex dirigente sindical", *La Jornada*, p. 7
- Vélez O., Pérez J. Ocampo S., Briseño H. (26 de marzo de 2013) "Maestros de Oaxaca toman radiodifusoras, casetas de peaje y retiran espectaculares", *La Jornada*, p. 33
- Pérez J. (28 de marzo de 2013) "Ofrece Oaxaca integrar el proyecto de la sección 22 a la Ley de Educación estatal", *La Jornada*, p. 11
- Pérez Alfonso J., Ocampo S. (29 de marzo de 2013) "Maestros de Oaxaca realizan volantes en protesta contra la reforma educativa", *La Jornada*, p. 14
- Muñoz A. (30 de marzo de 2013) "Si no hay acuerdos el 4 de abril, paro nacional de labores, amaga la CNTE", *La Jornada*, p. 30
- Poy Solano L. (31 de marzo de 2013) "Presentará CNTE denuncia penal contra la maestra", *La Jornada*, p. 7
- Ocampo Arista S., Pérez Alfonso J. (1 de abril de 2013) "Se reúnen hoy la Ceteg con Aguirre Rivero para pedir su intervención ante el Congreso", *La Jornada*, p. 37
- Briseño H., Pérez, J., Ocampo S. (2 de abril de 2013) "Aguirre Rivero: en Guerrero no se apoyará una contrarreforma educativa", *La Jornada*, p. 9
- Avilés K. (2 de abril de 2013) "Exigen maestros disidentes limpia de aviadores en la plantilla laboral de SEP", *La Jornada*, p. 7
- Olivares E. (2 de abril de 2013) "El rezago educativo en el país, en niveles preocupantes, advierten investigadores", *La Jornada*, p. 8
- Urrutia A. (2 de abril de 2013) "Morena apoya a maestros inconformes", *La Jornada*, p. 8
- Méndez E. (2 de abril de 2013) "Diputados piden a gobernadores no ceder ante las presiones de profesores", *La Jornada*, p. 9
- Servín Vega M. (2 de abril de 2013) "Gordillo, sin privilegios en penal: CDHDF", *La Jornada*, p. 9
- Ocampo S., Briseño H. (3 de abril de 2013) "Aprueba el Congreso de Guerrero reforma a Ley de Educación; traición, dice la Ceteg", *La Jornada*, p. 17
- Vélez O., Pérez J. (3 de abril de 2013) "La sección 22 se deslinda del plan", *La Jornada*, p. 16
- Poy L., Martínez F. (3 de abril de 2013) "Analiza la CNTE llamado a audiencias públicas", *La Jornada*, p. 17
- Román A., Poy L. (3 de abril de 2013) "No habrá retroceso", *La Jornada*, p. 2
- Román A., Poy L. (3 de abril de 2013) "Protestar sin lesionar la imagen de los maestros, exige el líder del SNTE", *La Jornada*, p. 3
- Román A., Poy L. (4 de abril de 2013) "Prioridad, reducir la influencia del sindicato en el sector: académicos", *La Jornada*, p. 3
- Olivares E. (4 de abril de 2013) "Critica la CNTE el reconocimiento oficial al dirigente Díaz de la Torre", *La Jornada*, p. 4
- Pérez J. (4 de abril de 2013) "Integrantes de la sección 22 bloquean en Oaxaca grandes centros comerciales", *La Jornada*, p. 5
- Miranda J. C. (4 de abril de 2013) "Empresarios darán clases extramuros si continúan paros, anuncia Coparmex", *La Jornada*, p. 5
- Méndez E., Garduño R. (4 de abril de 2013) "Programa la SEP crear más escuelas", *La Jornada*, p. 5
- Méndez A. (4 de abril de 2013) "Autoriza juez careos entre Elba Esther Gordillo y varios funcionarios públicos", *La Jornada*, p. 6
- Pérez Silva C. (4 de abril de 2013) "Contrarreformas educativas son sólo expresiones aisladas: Solís Acero", *La Jornada*, p. 6

- Quintero J. (4 de abril de 2013) "Teme CDHDF por seguridad de la maestra", *La Jornada*, p. 6
- Poy L., Martínez F. (5 de abril de 2013) "Gobernación condiciona la mesa de diálogo", *La Jornada*, p. 2
- Méndez E., Garduño R. (5 de abril de 2013) "Posturas radicales no ayudan a encontrar solución: Aureoles", *La Jornada*, p. 3
- Martínez F. (5 de abril de 2013) "Gobernadores se reúnen con Osorio Chong", *La Jornada*, p. 3
- Ocampo S. (5 de abril de 2013) "En Guerrero, la Ceteg analiza pedir desaparición de poderes", *La Jornada*, p. 4
- Pérez J., Vélez O. (5 de abril de 2013) "Marchan docentes de Oaxaca en el DF", *La Jornada*, p. 4
- González G. (5 de abril de 2013) "Mano dura, exige la IP", *La Jornada*, P.4
- Méndez A. (5 de abril de 2013) "Impugnan amparo a maestros que reprueben la evaluación", *La Jornada*, p.5
- Martínez E. (5 de abril de 2013) "Michoacán refuerza el contingente de la CNTE", *La Jornada*, p.5
- Saldierna G., Becerril A., Ballinas V. (5 de abril de 2013) "Examen a docentes no tiene marcha atrás", *La Jornada*, p.5
- Redacción. (6 de abril de 2013) "Reprimen protesta", *La Jornada*, p.2
- Elvira R. (7 de abril de 2013) "Asume Peña la responsabilidad del desalojo: la ley no se negocia", *La Jornada*, p. 5
- Becerril A., Garduño. (7 de abril de 2013) "Autoritarismo sin límites, prevén ONG; aplaude AN actuación oficial", *La Jornada*, p.5
- Ocampo S. (7 de abril de 2013) "Apedrean sede del PRD en Chilpancingo porque no se aprobó iniciativa de la Ceteg", *La Jornada*, p. 7
- Briseño H. (7 de abril de 2013) "Demandan padres de familia quitar plazas a maestros que no den clases", *La Jornada*, p.7
- Vélez O., Pérez. J. (7 de abril de 2013) "Arriban a Oaxaca 600 agentes de la PF para contener las protestas", *La Jornada*, p. 8
- Poy Solano L. (7 de abril de 2013) "El gobierno intenta administrar el conflicto, acusa la CNTE", *La Jornada*, p.9
- Ocampo S. (8 de abril de 2013) "Recibe la Ceteg el apoyo de la policía comunitaria de Tixtla", *La Jornada*, p. 5
- Vélez O. (8 de abril de 2013) "Mañana habrá clases en Oaxaca", *La Jornada*, p. 7
- Méndez A. (8 de abril de 2013) "Jueces han concedido 100 mil amparos a maestros contra la reforma educativa", *La Jornada*, p. 9
- Morelos Cruz R. (8 de abril de 2013) "Críticas de maestros a Graco Ramírez", *La Jornada*, p. 10
- Olivares E. (9 de abril de 2013) "La CNTE decidirá en asamblea nocturna la pertinencia de realizar un paro nacional", *La Jornada*, p. 11
- Chávez M. (9 de abril de 2013) "El arma de los maestros es la ley: Chuayffet", *La Jornada*, p.9
- Pérez J., Vélez O. (9 de abril de 2013) "Rechazan legisladores de Oaxaca propuesta educativa de maestros", *La Jornada*, p.10
- Morelos Cruz R. (9 de abril de 2013) "Figuroístas, detrás de protestas en Guerrero: Graco Ramírez", *La Jornada*, p.10
- Olivares E. (9 de abril de 2013) "La CNTE decidirá en asamblea nocturna la pertinencia de realizar un paro nacional", *La Jornada*, p.11
- Redacción. (9 de abril de 2013) "Condena ONG ataques a docentes", *La Jornada*, p.12

- Martínez F. (10 de abril de 2013) "Habrá paro indefinido si activan las órdenes de aprehensión, advierte la CNTE", *La Jornada*, p.10
- Becerril A., Ballinas V., Román J., Muñoz A. (10 de abril de 2013) "Senado y pacto, al quite", *La Jornada*, p.2
- Poy Solano L. (10 de abril de 2013) "Analizan disidentes plan en favor de la escuela pública", *La Jornada*, p.3
- Ocampo S. (10 de abril de 2013) "El profesor Mario Durán quedó libre bajo fianza", *La Jornada*, p.3
- Ramos L., Ferrer M., Muñoz P. (10 de abril de 2013) "Felicitó Osorio Chong al Congreso de Guerrero por no ceder a presiones", *La Jornada*, p.4
- Pérez J. (10 de abril de 2013) "La sección 22 acusa de irresponsable al PRD por dar la espalda al pueblo", *La Jornada*, p.4
- Ocampo S. (10 de abril de 2013) "Integrantes de la Ceteg toman instalaciones de la Secretaría de Educación en Guerrero", *La Jornada*, p.5
- Ocampo S. (11 de abril de 2013) "Logran maestros la unión", *La Jornada*, p.2
- Martínez F. (11 de abril de 2013) "No se negociará la ley, advierte Osorio Chong", *La Jornada*, p.3
- Poy Solano L. (11 de abril de 2013) "Intensificará la CNTE las protestas en los estados", *La Jornada*, p.3
- Pérez J. (11 de abril de 2013) "Presentan frente unificador de sindicatos oaxaqueños", *La Jornada*, p.4
- Villalpando R., Castillo C. (11 de abril de 2013) "Maestros del Movimiento Resisste marchan en Juárez y piden amparos", *La Jornada*, p.4
- López R. (11 de abril de 2013) "Respetar la ley, obligación de todos: Chuayffet", *La Jornada*, p.4
- Poy Solano L. (11 de abril de 2013) "El SNTE ordenó frenar las protestas, acusan disidentes", *La Jornada*, p.5
- Morelos Cruz R. (11 de abril de 2013) "La enseñanza es despojada de valores humanístico y pedagógico, denuncian", *La Jornada*, p.6
- Muñoz A. (11 de abril de 2013) "Incorrecto, que el gobierno incite al odio contra maestros: Martí Batres", *La Jornada*, p.6
- Díaz A. (11 de abril de 2013) "Coparmex pide apoyo para clases extramuros", *La Jornada*, p.6
- Poy Solano L. (12 de abril de 2013) "Aún no se dice la última palabra, sostiene comité democrático del SNTE", *La Jornada*, p.3
- Morales Cruz R. (12 de abril de 2013) "Aplicar la ley a disidentes igual que a Gordillo: Graco Ramírez", *La Jornada*, p.3
- Poy Solano L., Villanueva R. (12 de abril de 2013) "Atenderá el Congreso opiniones sobre las leyes secundarias: SEP", *La Jornada*, p.4
- Gómez Mena C. (12 de abril de 2013) "Obispos instan al diálogo para solucionar el conflicto magisterial", *La Jornada*, p.4
- Martínez Elorriaga E. (12 de abril de 2013) "Toman normalistas 5 casetas de peaje", *La Jornada*, p.4
- Flores J. C., García C. (12 de abril de 2013) "López Obrador exige a Peña Nieto dialogar con profesores disidentes", *La Jornada*, p. 5
- Méndez E. Garduño R. (12 de abril de 2013) "Diputados llaman a instalar mesa de negociación el miércoles próximo", *La Jornada*, p.5
- Becerril A., Ballinas V. (12 de abril de 2013) "Recibe el Senado cinco ternas para la designación de la directiva del INEE", *La Jornada*, p.6
- Martínez F. (13 de abril de 2013) "Si el magisterio transgrede el límite, la Policía Federal entrará en acción: SG", *La Jornada*, p.7

- Pérez J. (13 de abril de 2013) "Dejan sin pago en Oaxaca a 2 mil 500 docentes que no apoyan a la disidencia", *La Jornada*, p.7
- Poy Solano L. (13 de abril de 2013) "Viola la reforma educativa tratados sobre derechos humanos, advierten abogados", *La Jornada*, p.8
- Garduño R. (13 de abril de 2013) "Necesario, impulsar el diálogo con maestros disidentes: PRD", *La Jornada*, p.10
- Poy Solano L. (13 de abril de 2013) "Rechazan especialistas la propuesta de empresarios sobre clases extramuros", *La Jornada*, p.10
- Ocampo S., Briseño H. (14 de abril de 2013) "Avanza propuesta para modificar la legislación de Guerrero: diputado", *La Jornada*, p. 8
- Poy Solano L. (14 de abril de 2013) "El gobierno simula diálogo para ganar tiempo, afirma la CNTE", *La Jornada*, p.7
- Henríquez E. (14 de abril de 2013) "Mentores de Chiapas exigirán derogar cambios laborales y sobre enseñanza", *La Jornada*, p.7
- Ocampo S. (14 de abril de 2013) "Emplazan al Congreso a que apruebe las reformas a la Ley Estatal de Educación", *La Jornada*, p.8
- Ocampo S., Briseño H. (14 de abril de 2013) "Avanza propuesta para modificar la legislación de Guerrero: diputado", *La Jornada*, p.8
- Ocampo S. (15 de abril de 2013) "Maestros y traductores indígenas culpan a Aguirre de la "represión", *La Jornada*, p.5
- Pérez J. (15 de abril de 2013) "Profesores de Oaxaca anuncian marcha-caravana a Guerrero", *La Jornada*, p.5
- Martínez E. (15 de abril de 2013) "Maestros de la CNTE marcharán hoy en Morelia contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.7
- Pérez Silva C. (15 de abril de 2013) "Reconviene Peña Nieto a "voces disidentes" en materia educativa", *La Jornada*, p. 7
- Méndez A. (16 de abril de 2013) "Van unas 350 mil demandas colectivas de amparo contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.9
- Olivares E. (16 de abril de 2013) "Respuestas y no política, espera la CNTE de su encuentro en Bucareli", *La Jornada*, p.10
- Martínez E., Ocampo S., Morelos R.(16 de abril de 2013) "Marchan en Morelia 25 mil integrantes de la CNTE contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.12
- Ferrer M., Partida J.C. (16 de abril de 2013) "Minimiza el líder del SNTE la representatividad de la Ceteg", *La Jornada*, p. 12
- Ferrer M. Partida J. C. (16 de abril de 2013) "Mejores herramientas" con la reforma: Chuayffet", *La Jornada*, p. 12
- Poy Solano L. (17 de abril de 2013) "Convocan maestros disidentes a megamarcha", *La Jornada*, p. 25
- Ballinas V., Becerril A. (17 de abril de 2013) "Comparecen ante el Senado las 5 ternas de aspirantes a la junta de gobierno del INEE", *La Jornada*, p.17
- Martínez F. (17 de abril de 2013) "Contacta Bucareli a miembros de la CNTE; riesgo de nuevo bloqueo" *La Jornada*, p. 22
- Poy Solano L. (17 de abril de 2013) "Presentará la SEP iniciativa para cambiar la Ley General de Educación", *La Jornada*, p.12
- Ocampo S., Briseño H. (17 de abril de 2013) "Presentan en Guerrero iniciativa del PRD para reforma y adiciones a ley de educación", *La Jornada*, p.23
- Poy L., Montañó E. (18 de abril de 2013) "La reforma educativa será democrática o no será, sostiene Emilio Chuayffet", *La Jornada*, p.16
- Poy Solano L. (18 de abril de 2013) "Contrasentido, afectar a estudiantes al defender derechos del magisterio: SNTE", *La Jornada*, p.16

- Poy Solano L. (18 de abril de 2013) "Denuncia la sección 59 retención de pagos irregular", *La Jornada*, p.16
- Ocampo S. (18 de abril de 2013) "Exige la Ceteg aprobar hoy iniciativa alterna de reforma en materia educativa", *La Jornada*, p.17
- Méndez A. (18 de abril de 2013) "Comparece funcionario de Hacienda en juicio contra Elba Esther Gordillo", *La Jornada*, .17
- Henríquez E. (18 de abril de 2013) "Chiapas no pagará sueldo a profesores faltistas", *La Jornada*, p.17
- Méndez A. (18 de abril de 2013) "Hubo al menos 600 mil peticiones de amparo contra la reforma educativa, dicen en el CJF", *La Jornada*, p.18
- Poy Solano L. (18 de abril de 2013) "Alerta máxima de la CNTE ante riesgo de represión en marcha de Guerrero", *La Jornada*, p.18
- Ocampo S. (18 de abril de 2013) "Megamarcha en Chilpancingo culmina con toma del Congreso", *La Jornada*, p.7
- Méndez A. (19 de abril de 2013) "Gordillo y sus abogados critican ausencia de la coacusada Nora Ugarte en diligencia", *La Jornada*, p. 9
- Camacho Servín F. (19 de abril de 2013) "Abogan ONG por maestro mexiquense", *La Jornada*, p.9
- Poy L. (19 de abril de 2013) La CNTE se declara en "alerta máxima", *La Jornada*, p.9
- Henríquez E., García Partida J. (19 de abril de 2013) "Marchan en Chiapas docentes para exigir la abrogación de la reforma educativa", *La Jornada*, p.16
- Poy Solano L. (20 de abril de 2013) "Impulsa la CNTE propuesta alternativa, innovadora, de calidad y con evaluación", *La Jornada*, p. 16
- Castillo García G. (20 de abril de 2013) "Pone la defensa de Gordillo trabas por la ausencia de coacusada y su abogado", *La Jornada*, p. 17
- Carrizales D., Gómez E. (20 de abril de 2013) "Otorgan suspensión en NL contra reforma educativa" *La Jornada*, p. 17
- Castillo G., Poy L. (21 de abril de 2013) "Solicitan amparo 200 mil docentes", *La Jornada*, p. 21
- Ocampo S. Briseño H. (21 de abril de 2013) "Ofrece la Ceteg a legisladores tregua para votar cambios a ley educativa", *La Jornada*, p.2
- Henríquez E. (21 de abril de 2013) "Paro indefinido de labores en Chiapas, anuncian maestros", *La Jornada*, p.3
- Vélez O. (21 de abril de 2013) "Ultimátum de la sección 22 a Gabino Cué", *La Jornada*, p.4
- Poy Solano L. (21 de abril de 2013) "El proyecto de Peña Nieto está condenado al fracaso: CNTE", *La Jornada*, p.4
- Poy L. (21 de abril de 2013) "Va el SNTE por la vía institucional", *La Jornada*, p.4
- Valdez J. (22 de abril de 2013) "Líder del SNTE pasó recursos del gremio a su cuenta personal", *La Jornada*, p.15
- Martínez E. (23 de abril de 2013) "Maestros paran labores en Michoacán, en rechazo a la reforma educativa", *La Jornada*, p.15
- Méndez A. (23 de abril de 2013) "La defensa de Gordillo se desiste de tres audiencias previstas para este mes", *La Jornada*, p.15
- Enríquez E (23 de abril de 2013) "Enviará el SNTE 50 delegados a congreso", *La Jornada*, p.15
- Poy L. (24 de abril de 2013) "Derechos de docentes no deben afectar a los alumnos: embajador", *La Jornada*, p.22
- Poy L. Breach M. (24 de abril de 2013) "Mentores prevén seguir en tribunales la lucha en contra de la reforma educativa", *La Jornada*, p. . 23
- Ocampo S. (25 de abril de 2013) "Incendian en Guerrero oficinas partidistas y oficiales en repudio a reforma educativa", *La Jornada*, p.13

- Briseño H., Ocampo S. (25 de abril de 2013) "El gobernador Ángel Aguirre ordena capturar a 2 dirigentes magisteriales", *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (25 de abril de 2013) "Presentará la CNTE balance de la lucha contra la reforma en materia educativa", *La Jornada*, p.14
- Valadez A., Maldonado S., Henríquez E. (25 de abril de 2013) "Se movilizan miles en Zacatecas y Durango", *La Jornada*, p.14
- Martínez E. (25 de abril de 2013) "Profesores de la CNTE bloquean centros comerciales y bancos en Michoacán", *La Jornada*, p.15
- Pérez Alfonso J. (25 de abril de 2013) "Descartan dar respuesta favorable al pliego petitorio de la sección 22", *La Jornada*, p.15
- Poy Solano L. (25 de abril de 2013) "Sin acceso a la escuela, casi 5 millones de menores: INEE", *La Jornada*, p. 16
- Méndez E., Garduño R. (25 de abril de 2013) "Busca el Verde vedar amparo a maestros", *La Jornada*, p.16
- Redacción. (26 de abril de 2013) "Protestas en Guerrero "han ido demasiado lejos", dice Osorio Chong al diario El País", *La Jornada*, p. 9
- Ocampo S., Briseño H. (26 de abril de 2013) "Apedrean maestros sede del SNTE en Guerrero", *La Jornada*, p. 5
- Roman J. A. (26 de abril de 2013) "Condena Peña la violencia", *La Jornada*, p.5
- Poy Solano L. (26 de abril de 2013) "Acto desesperado", la violencia del miércoles en Chilpancingo: CNTE", *La Jornada*, p.7
- Saldierna G., Urrutia A. (26 de abril de 2013) "Dirigentes nacionales de PRI, PAN y PRD rechazan los actos de los maestros", *La Jornada*, p.7
- Gutiérrez Ruelas U. (26 de abril de 2013) "El SNTE se deslinda", *La Jornada*, p. 7
- Morelos R., Henríquez E. (26 de abril de 2013) "Maestros de Morelos proponen una alternativa a ley sobre educación", *La Jornada*, p. 10
- Méndez A. (26 de abril de 2013) "Funcionarios de la PGR declaran en el caso Gordillo", *La Jornada*, p. 10
- Poy Solano L. (26 de abril de 2013) "Marchan contra la criminalización de la protesta social y la reforma educativa", *La Jornada*, p.11
- Méndez E., Garduño R., Becerril A. y Ballinas V. (26 de abril de 2013) "Aplicar todo el peso de la ley a maestros agresores, piden diputados y senadores", *La Jornada*, p.11
- Becerril A., Ballinas V. (26 de abril de 2013) "Aplicar mano dura contra maestros de Guerrero, estima Graco Ramírez", *La Jornada*, p. 12
- Dávila I., Martínez E. (26 de abril de 2013) "Pide AMLO a autoridades evitar la violencia en el conflicto magisterial", *La Jornada*, p.12
- Becerril A., Ballinas V. (26 de abril de 2013) "Electos, los 5 integrantes de la junta de gobierno del INEE", *La Jornada*, p.13
- Martínez E. (27 de abril de 2013) "Normalistas bloquean calles de Morelia", *La Jornada*, p.13
- Romero Sánchez G., Quintero J., Castillo G. (27 de abril de 2013) "Gordillo no será internada en un hospital privado; su traslado, por un día: Mancera", *La Jornada*, p. 4
- Poy Solano L. (27 de abril de 2013) "Arreciará la lucha, advierte la CNTE", *La Jornada*, p.2
- Saldierna, G., Becerril A., Garduño R. (27 de abril de 2013) "Rechaza la izquierda política del garrote ante desacuerdos", *La Jornada*, p. 3
- García C. (27 de abril de 2013) "El país puede incendiarse: Sicilia", *La Jornada*, p. 3
- Poy Solano L. (27 de abril de 2013) "Se requiere un cuerpo docente competente y motivado: Unesco" *La Jornada*, p.4
- Redacción. (27 de abril de 2013) "Se agotó el diálogo, dice Ángel Aguirre", *La Jornada*, p. 5
- Dávila I. (27 de abril de 2013) "Inconformidad no se desborda, según Chuayffet", *La Jornada*, p. 5

- Poy Solano L. (28 de abril de 2013) "Tilda la CNTE a la reforma educativa de imposición elitista y excluyente", *La Jornada*, p. 7
- Carrizales, D., Henríquez E., Gómez E., Bañuelos C.(28 de abril de 2013) "Contra la reforma educativa, en Nuevo León labor bajo protesta", *La Jornada*, p.8
- Martínez Elorriaga E. (28 de abril de 2013) "Normalistas de Michoacán bloquean calles; exigen plazas para egresados", *La Jornada*, p.8
- Ocampo S. (28 de abril de 2013) "Asegura el Ceteg que su movimiento va creciendo", *La Jornada*, p.8
- Ocampo S. (30 de abril de 2013) "Paristas vándalos", *La Jornada*, p. 4
- Morelos Cruz R. (30 de abril de 2013) "Hay narcoguerrilleros atrás del MPG, acusa el gobernador Graco Ramírez", *La Jornada*, p.5
- Redacción (30 de abril de 2013) "La recién creada sección 40 del SNTE marchará mañana en Chiapas", *La Jornada*, p.5
- Garduño R., Méndez E. (30 de abril de 2013) "Multa hasta de 300 días de salario mínimo a quien exija cuotas escolares", *La Jornada*. p. 6
- Velasco E. (30 de abril de 2013) "Repudia la CNTE la toma de nota otorgada al nuevo sindicato Sitem", *La Jornada*, p.6
- Méndez E. (30 de abril de 2013) "Desechan solicitudes de amparo de 100 mil maestros contra las modificaciones", *La Jornada*, p.7
- Martínez Elorriaga E. (30 de abril de 2013) "Estudiantes de Tiripetío bloquean vialidades de Morelia", *La Jornada*, p. 7
- Elvira Vargas R. (1 de mayo de 2013) "Gordillo no recibe ningún apoyo material del SNTE en el proceso que enfrenta: Díaz", *La Jornada*, p. 11
- Corresponsales. (2 de mayo de 2013) "Maestros de Guerrero atacan edificios y autos en la marcha por el Día del Trabajo", *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (2 de mayo de 2013) "Mentores de la CNTE preparan otras protestas para los días 6 y 15 de mayo", *La Jornada*, p. 13
- Martínez F., Poy L. (3 de mayo de 2013) "Alto a la represión física, penal y psicológica, demanda la CNTE", *La Jornada*, p.9
- Poy L. (3 de mayo de 2013) "Apoyo al SNTE en la OCDE", *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (4 de mayo de 2013) "Una evaluación docente integral puede tardar más de 10 años: Martínez Rizo", *La Jornada*, p.36
- Martínez E. (4 de mayo de 2013) "Sin acuerdo, encuentro de normalistas y gobierno de Michoacán; siguen protestas", *La Jornada*, p.35
- Romero Sánchez G., Quintero J. (4 de mayo de 2013) "Rechaza el GDF usar la fuerza si maestros instalan plantón en el Zócalo", *La Jornada*, p.36
- Poy Solano L. (4 de mayo de 2013) "Demanda la CNTE salida política al conflicto magisterial en Guerrero", *La Jornada*, p.36
- Henríquez E. (4 de mayo de 2013) "En Chiapas contratarían profesores sustitutos si hay paro", *La Jornada*, p.36
- Poy Solano L. (5 de mayo de 2013) "No aplicarán la prueba Enlace en junio, afirman disidentes del SNTE", *La Jornada*, p.4
- Morelos Cruz R. (5 de mayo de 2013) "Dejar de coquetear con la Ceteg, pide Zambrano", *La Jornada*, p.4
- Méndez A. (5 de mayo de 2013) "Tiene la PGR dos testigos colaboradores en el caso contra Elba Esther Gordillo", *La Jornada*, p.9
- Ocampo S. (5 de mayo de 2013) "El Movimiento Popular de Guerrero define hoy plan contra reforma educativa", *La Jornada*, p.9
- Vélez O. (6 de mayo de 2013) "Docentes dicen no a propuesta del gobierno", *La Jornada*, p.9

- Ocampo S. (7 de mayo de 2013) "O regresan hoy a clases o serán sustituidos": Aguirre a la Ceteg", *La Jornada*, p.5
- Henríquez E. (7 de mayo de 2013) "Un hecho", que el Día del Maestro se inicia un paro magisterial en Chiapas", *La Jornada*, p.5
- Olivares E. (7 de mayo de 2013) "Desaira la SEP una propuesta de disidentes sobre educación", *La Jornada*, p. 7
- Pérez U. (7 de mayo de 2013) "Hace 10 propuestas la CEM para la "emergencia educativa", *La Jornada*, p.8
- Romero Sánchez G. (8 de mayo de 2013) "Respeta GDF derecho de maestros a manifestarse", *La Jornada*, p.19
- Poy L., Garduño R. y Méndez e. (8 de mayo de 2013) "Crecerá la movilización si el gobierno sólo administra el conflicto: disidentes", *La Jornada*, p.15
- Poy Solano L. (8 de mayo de 2013) "Aún no hay acuerdo de incremento SEP-SNTE", *La Jornada*, p. 15
- Méndez A. (8 de mayo de 2013) "Obligan a que Gordillo y Ugarte estén presentes en audiencia del juzgado sexto", *La Jornada*, p. 17
- Chávez M. (8 de mayo de 2013) "Crean nuevo gremio magisterial", *La Jornada*, p.17
- Valadez A. (8 de mayo de 2013) "Maestros toman oficinas en Zacatecas", *La Jornada*, p. 17
- Martínez F. y Poy L. (9 de mayo de 2013) "Gobernación llevará propuesta alternativa de la CNTE a las instancias legales correspondientes", *La Jornada*, p.18
- Gutiérrez U., Valadez A. (9 de mayo de 2013) "Mentores se movilizan en Sonora y Zacatecas contra la reforma educativa", *La Jornada*, p. 18
- Martínez F. y Poy L (9 de mayo de 2013) "Profesores instalan su campamento en el Zócalo capitalino, tras movilización de ayer", *La Jornada*, p. 19
- Martínez F. (10 de mayo de 2013) "La reforma constitucional en materia educativa no tiene vuelta de hoja: SG", *La Jornada*, p. 13
- Poy Solano L. (10 de mayo de 2013) "Insistirán disidentes en que su plan alternativo sea tomado en cuenta" *La Jornada*, p.13
- Cruz Sánchez A. (10 de mayo de 2013) "Asegura Osorio Chong que continúa el diálogo con maestros de la Coordinadora", *La Jornada*, p. 7
- Poy Solano L. (10 de mayo de 2013) "Acuerdo con GDF no incluye salir del Zócalo, dicen docentes", *La Jornada*, p. 7
- Garduño R. (12 de mayo de 2013) "Reanudan proceso para crear legislación educativa" *La Jornada*, p. 9
- Morelos Cruz R. (13 de mayo de 2013) "Peña impone contrarreformas desde la ilegitimidad social: convención de Huexca" *La Jornada*, p.13
- Olivares E. (13 de mayo de 2013) "Prevé CNTE definir agenda para diálogo con SG esta semana" *La Jornada*, p.16
- Martínez Elorriaga E. (13 de mayo de 2013) "Normalistas bloquean otra carretera", *La Jornada*, p. 16
- Méndez E. (13 de mayo de 2013) "Puede CNTE participar en reglamentación de la reforma educativa: PRD" *La Jornada*, p. 17
- Gómez Mena C. (13 de mayo de 2013) "Indispensable crear alianzas ante la emergencia educativa actual: CEM", *La Jornada*, p. 19
- Olivares A. (14 de mayo de 2013) "La CNTE presionará al Pacto por México para que se modifique la reforma educativa", *La Jornada*, p.11
- Redacción. (14 de mayo de 2013) "Apoya PRD respeto a derechos de docentes", *La Jornada*, p. 11
- Cruz Flores A. (14 de mayo de 2013) "El plantón en el Zócalo podría ampliarse", *La Jornada*, p. 11

- Ocampo S. Henríquez E., Gómez E., Lastra J. (14 de mayo de 2013) “Maestros, estudiantes y ONG de Guerrero se unen a la lucha contra la reforma educativa”, *La Jornada*, p. 12
- Martínez Elorriaga E. (14 de mayo de 2013) “El gobierno de Michoacán amaga con aplicar la ley a normalistas”, *La Jornada*, p. 12
- Martínez F y Poy L (15 de mayo de 2013) “Encuentro de la CNTE con integrantes del consejo rector del Pacto por México”, *La Jornada*, p.7
- Poy Solano L. (15 de mayo de 2013) “Acepta el SNTE incremento de 3.9% directo al salario”, *La Jornada*, p. 7
- Ocampo S. (15 de mayo de 2013) “Maestros de Ceteg irrumpen en alcaldía de Tlapa; exigen la suspensión de festejo”, *La Jornada*, p.8
- Pérez J. (15 de mayo de 2013) “En Oaxaca postergan para agosto la suspensión de actividades educativas”, *La Jornada*, p. 8
- Martínez E. (15 de mayo de 2013) “Normalistas liberan a policía de Turícuaro; aún hay 4 retenidos”, *La Jornada*, p.9
- Ballinas V. (15 de mayo de 2013) “No se privatiza la educación pública ni habrá despidos: Romero Hicks”, *La Jornada*, p.10
- Elvira R., Román A. (15 de mayo de 2013) “Los derechos del magisterio están a salvo, afirma Peña Nieto”, *La Jornada*, p.2
- Poy L. y Jiménez A. (16 de mayo de 2013) “Marchan miles al Zócalo contra la reforma educativa”, *La Jornada*, p.3
- Poy L. y Jiménez A. (16 de mayo de 2013) “La CNTE califica de raquíto el aumento salarial de 3.9 por ciento”, *La Jornada*, p.3
- Méndez E. y Ballinas V. (16 de mayo de 2013) “Ofrece la Permanente garantizar todos los derechos del magisterio” *La Jornada*, p. 4
- Méndez A. (16 de mayo de 2013) “Es clara la intención de la PGR de mantener presa a Gordillo: abogado”, *La Jornada*, p. 4
- Corresponsales. (16 de mayo de 2013) “Protestas masivas contra la reforma en 16 estados”, *La Jornada*, p.5
- Garduño R. (16 de mayo de 2013) “Revelan drástico recorte en 2012 a programas de actualización docente”, *La Jornada*, p. 6
- Martínez Elorriaga E. (16 de mayo de 2013) “Cientos de normalistas bloquean vías del tren cerca de Pátzcuaro”, *La Jornada*, p.6
- Poy Solano L. (16 de mayo de 2013) “Exige la CNTE a Peña Nieto poner promesas por escrito”, *La Jornada*, p.10
- Méndez A. (17 de mayo de 2013) “Frenan jueces tres averiguaciones de la PGR contra Gordillo Morales”, *La Jornada*. p.10
- Méndez A. (17 de mayo de 2013) “Desecha tribunal quejas de la SEP contra amparos de profesores”, *La Jornada*, p.10
- Henríquez E. (17 de mayo de 2013) “Docentes paristas de Chiapas toman la carretera San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez”, *La Jornada*, p.11
- Martínez F. (17 de mayo de 2013) “Dialogan maestros con el gobierno de Michoacán” *La Jornada*, p.11
- Poy Solano L. (18 de mayo de 2013) “La SEP concursará 7 mil 312 plazas”, *La Jornada*, p. 41
- Henríquez E. (19 de mayo de 2013) “Pese a amenaza de sanciones sigue el paro magisterial en Chiapas”, *La Jornada*, p.5
- Poy Solano L. (19 de mayo de 2013) “Maestros disidentes renuevan a los integrantes del plantón en el Zócalo”, *La Jornada*, p.5
- Ocampo Arista S. y Morelos Cruz R. (19 de mayo de 2013) “Padres de familia se unen al MPG en la lucha contra cuotas escolares ilegales”, *La Jornada*, p.6

- Martínez Elorriaga E. (19 de mayo de 2013) “Entregan normalistas michoacanos casi todos los vehículos que retenían”, *La Jornada*, p. 6
- Méndez E., Vélez O. y Pérez J. (20 de mayo de 2013) “Detienen a 12 presuntos plaguarios de dos sobrinos de dirigente empresarial”, *La Jornada*, p.9
- Olivares E. (20 de mayo de 2013) “Plantón de maestros en el Zócalo, hasta que autoridades atiendan las demandas”, *La Jornada*, p.12
- Pérez Alfonso J. (21 de mayo de 2013) “Con detenciones, el gobierno pretende criminalizar protesta social: sección 22”, *La Jornada*, p. 15
- Henríquez E. (21 de mayo de 2013) “Culmina el SNTE paro y plantón en Chiapas”, *La Jornada*, p. 17
- Poy Solano L. (22 de mayo de 2013) “Mañana, la reunión de la CNTE con integrantes del Pacto por México y SG”, *La Jornada*, p.10
- Méndez E. y Garduño R. (22 de mayo de 2013) “Precisa INEE puntos sobre la evaluación”, *La Jornada*, p.10
- Saldierna G., Muñoz A. y Román J. (22 de mayo de 2013) “Maestros disidentes protestan en sedes de PRD, PRI y PAN”, *La Jornada*, p.11
- Poy L. y Castillo G. (22 de mayo de 2013) “Sólo dos de los detenidos por secuestro son mentores, asegura Núñez Gines”, *La Jornada*, p.11
- Vélez O. y Pérez Jorge A (22 de mayo de 2013) “Pide Cué prudencia a la sección 22 del SNTE”, *La Jornada*, p.11
- Poy Solano L. (23 de mayo de 2013) “Exige la CNTE libertad inmediata de dos profesores y dos activistas”, *La Jornada*, p.10
- Martínez F. y Román J. A. (23 de mayo de 2013) “Los maestros no son plaguarios: Gobernación”, *La Jornada*, p.10
- Martínez F., Román J. y Poy L.(23 de mayo de 2013) “Demanda el SNTE un sitio en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación”, *La Jornada*, p.12
- Poy Solano L. (23 de mayo de 2013) “Plantea la CNTE realizar siete foros sobre la reforma a la enseñanza”, *La Jornada*, p.12
- Poy L. y Martínez F. (24 de mayo de 2013) “Acuerdan CNTE y Gobernación realizar 10 foros sobre la reforma educativa”, *La Jornada*, p. 11
- Martínez F. y Muñoz A. (24 de mayo de 2013) “Esperan docentes respuesta del Pacto por México”, *La Jornada*, p.11
- Briseño H. y Ocampo S. (24 de mayo de 2013) “Un mito que se hayan perdido clases en muchos planteles: SEP de Guerrero”, *La Jornada*, p.11
- Méndez A. (24 de mayo de 2013) “Niega procuraduría a ex cajera del SNTE ser testigo protegido contra Gordillo”, *La Jornada*, p.12
- Pérez Alfonso J. y Vélez Ascencio O. (24 de mayo de 2013) “Exigen maestros del SNTE la libertad de docentes y activistas acusados de secuestro”, *La Jornada*, p.13
- Martínez F. (24 de mayo de 2013) “Gobierno de Gabino Cué pide no prejuizar a profesores”, *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (25 de mayo de 2013) “Revira la CNTE: la explicación a la propuesta, ambigua y contradictoria”, *La Jornada*, p. 9
- Poy Solano L. (25 de mayo de 2013) “Derecho de réplica, exigen maestros a Televisa”, *La Jornada*, p.10
- Poy Solano L. (26 de mayo de 2013) “Sindicatos universitarios se unen a la lucha contra la reforma educativa”, *La Jornada*, p. 17
- Olivares E. (27 de mayo de 2013) “Se perfila en la CNTE respuesta crítica al documento del pacto”, *La Jornada*, p.11
- Olivares E. (28 de mayo de 2013) “CNTE: foros sobre reforma educativa no legitimarán planes del Pacto por México”, *La Jornada*, p. 9

- Pérez Silva C. (28 de mayo de 2013) "El texto del consejo rector, opuesto por completo a los de la coordinadora", *La Jornada*, p.9
- Vélez Ascencio O. y Pérez Alfonso J. (28 de mayo de 2013) "Se moviliza la sección 22 para exigir la liberación de 2 profesores y 3 activistas", *La Jornada*, p.10
- Ballinas V. (28 de mayo de 2013) "Los maestros serán excarcelados si no son culpables, expresa Cué", *La Jornada*, p.10
- Poy Solano L. (29 de mayo de 2013) "Prometió Chiapas no condicionar ingreso de docentes a exámenes estandarizados", *La Jornada*, p. 8
- Heras A. y Valadez A. (29 de mayo de 2013) "Discutirán leyes maestros y diputados en Baja California", *La Jornada*, p.8
- Pérez Alfonso J. (29 de mayo de 2013) "Maestros de la sección 22 insisten en que liberen a cinco detenidos", *La Jornada*, p.9
- Poy Solano L. (29 de mayo de 2013) "CNTE y Uprez exigen diálogo y dejar libres a todos los presos políticos", *La Jornada*, p. 9
- Redacción. (30 de mayo de 2013) "Acercamiento de SNTE y Coparmex", *La Jornada*, p.13
- Méndez E. (30 de mayo de 2013) "Ofrece una comisión de San Lázaro garantizar derechos de profesores", *La Jornada*, p.12
- Poy Solano L. (31 de mayo de 2013) "Se inicia hoy el primer foro sobre educación", *La Jornada*, p.12
- Poy Solano L. (31 de mayo de 2013) "Maestros de Oaxaca y Guerrero impugnan la reforma educativa en la embajada de EU", *La Jornada*, p. 13
- Valadez Rodríguez A. (31 de mayo de 2013) "Inician profesores plantón por tiempo indefinido en el Congreso de Zacatecas", *La Jornada*, p. 13
- Morelos R. (31 de mayo de 2013) "Transparentará el SNTE el manejo de cuotas sindicales", *La Jornada*, p.13
- Martínez F. (31 de mayo de 2013) "Continúa el diálogo entre la sección 22 y Gobernación", *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (1 de junio de 2013) "Plantea la CNTE impulsar nuevo proyecto educativo para México", *La Jornada*, p.5
- Muñoz A. y Martínez F. (1 de junio de 2013) "Remiten a maestros a sus estados para la resolución de sus demandas" *La Jornada*, p.5
- Poy Solano L. (2 de junio de 2013) "Maestros de 10 estados rechazan Enlace en víspera de su aplicación", *La Jornada*, p.11
- Poy Solano L. (2 de junio de 2013) "Regresan profesores a reforzar plantón en el Zócalo luego de foro en Michoacán", *La Jornada*, p.12
- Camacho F. (2 de junio de 2013) "La SEP debe dar informe sobre reforma educativa: Ifai", *La Jornada*, p.12
- Olivares E. (3 de junio de 2013) "Denuncia la CNTE venta masiva de presuntas copias de la prueba Enlace", *La Jornada*, P.9
- Avilés K. (4 de junio de 2013) "Que anulen la prueba Enlace, ya que se confirmó el fraude, demanda la CNTE", *La Jornada*, p.10
- Pérez J. y Martínez E. (4 de junio de 2013) "Gran parte de los alumnos en Oaxaca no serán evaluados, dicen autoridades" *La Jornada*, p.10
- Martínez E. (4 de junio de 2013) "Marchan maestros inconformes", *La Jornada*, p.10
- Avilés K. (5 de junio de 2013) "Asegura Chuayffet que no hay pruebas de que se hayan vendido exámenes de Enlace", *La Jornada*, p.8
- Avilés K. (5 de junio de 2013) "En primaria del DF deciden no enviar a los alumnos, para evitar la evaluación", *La Jornada*, p.8
- Ballinas V. (5 de junio de 2013) "Plantean en el INEE revisar el proceso", *La Jornada*, p.8

- Poy L. y Pérez J. (5 de junio de 2013) "CNTE: la reforma educativa, una gran mentira de los empresarios", *La Jornada*, p.9
- Poy L. y Martínez F. (6 de junio de 2013) "Presentará la CNTE queja por la venta de pruebas de Enlace", *La Jornada*, p.18
- Poy L y Martínez L. (7 de junio de 2013) "La CNTE presenta en Gobernación queja formal por la venta de pruebas Enlace", *La Jornada*, p.10
- Poy Solano L. (7 de junio de 2013) "Exigen presencia de altos funcionarios en foros sobre la reforma educativa", *La Jornada*, p.10
- Poy L. y Martínez F. (7 de junio de 2013) "Abren mesa de negociación con maestros michoacanos", *La Jornada*, p.10
- Poy Solano L. (9 de junio de 2013) "Hay señales de que la reforma educativa se impondría sin ningún cambio: CNTE", *La Jornada*, p.19
- Avilés k. (10 de junio de 2013) "No nos vamos a quedar cruzados de brazos, advierten mentores disidentes", *La Jornada*, p.14
- Poy Solano L. (11 de junio de 2013) "Foro critica perfil autoritario y rígido de la reforma educativa", *La Jornada*, p. 16
- Redacción. (11 de junio de 2013) "Enlace puede desaparecer: Chuayffet", *La Jornada*, p. 16
- Henríquez E. (11 de junio de 2013) "Oposición de padres y maestros cancela evaluación en 300 escuelas de Chiapas" *La Jornada*, p. 16
- Poy Solano L. (12 de junio de 2013) "Si Enlace desaparece se debe rescatar lo mejor de ese mecanismo, dice el SNTE", *La Jornada*, p. 15
- Poy Solano L. (12 de junio de 2013) "Maestros de la CNTE solicitan a la Corte atraer su demanda de amparo", *La Jornada*, p. 15
- Martínez Elorriaga E. (13 de junio de 2013) "Plantón indefinido de la CNTE tras 50 días de paro en Michoacán", *La Jornada*, p.16
- Camacho Servín F. (13 de junio de 2013) "Exigen mejor trato del Issste maestros que protestan en el Zócalo", *La Jornada*, p.16
- Díaz A. (13 de junio de 2013) "Indagar y castigar si hubo compra de la prueba Enlace, pide el SNTE", *La Jornada*, p.17
- Poy L. y Miranda J. C. (14 de junio de 2013) "Criterio del paleolítico, el rechazo de Gordillo a la evaluación, dice su sucesor", *La Jornada*, p.10
- Martínez Elorriaga E. y Poy L. (14 de junio de 2013) "Profesores de Michoacán ocupan la sede de la Secretaría de Educación estatal", *La Jornada*, p.11
- Redacción. (14 de junio de 2013) "SEP plantea relación que dignifique a docentes", *La Jornada*, p.11
- Poy L. (15 de junio de 2013) "Demandan suspender proceso para aprobar leyes secundarias en educación", *La Jornada*, p.10
- Poy L. (15 de junio de 2013) "CNTE: para justificar la reforma, usan nuestra voluntad de diálogo", *La Jornada*, p.10
- González G. (15 de junio de 2013) "El CCE busca introducir propuestas en la ley reglamentaria de educación", *La Jornada*, p.11
- Poy Solano L. (16 de junio de 2013) "Nos iremos del Zócalo cuando impidamos la imposición de la reforma educativa: CNTE", *La Jornada*, p. 37
- Poy Solano L. (19 de junio de 2013) "Presiona la OCDE por mantener la evaluación", *La Jornada*, p.19
- Poy Solano L. (19 de junio de 2013) "Pide la CNTE a SCJN atraiga amparos contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.20
- Méndez E. y Garduño R. (21 de junio de 2013) "Jamás se han opuesto los maestros a la evaluación, asegura el líder del SNTE", *La Jornada*, p.20
- Poy Solano L. (21 de junio de 2013) "La enseñanza debe ser espacio de todos: CNTE", *La Jornada*, p.20

- Olivares E. (21 de junio de 2013) "Las leyes no se hacen con amenazas, señala Chuayffet ante amago de paro de la CNTE", *La Jornada*, p. 21
- Poy Solano L. (21 de junio de 2013) "Ampliará la SEP ocho días el calendario escolar 2013-2014, denuncian disidentes", *La Jornada*, p. 14
- Poy Solano L. (22 de junio de 2013) "El objetivo es frenar la reforma, y nos apoyan miles de familias, dice la CNTE", *La Jornada*, p.14
- Vélez O. (22 de junio de 2013) "Rechazan maestros de Oaxaca por tercera vez respuesta de autoridades a sus demandas", *La Jornada*, p. 15
- Avilés K. (24 de junio de 2013) "La OCDE publica mañana Panorama de la educación 2013", *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (26 de junio de 2013) "Prepara la CNTE acciones de protesta para continuar la lucha contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.45
- Poy Solano L. (27 de junio de 2013) "Fin del financiamiento a educación pública: CNTE", *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (29 de junio de 2013) "Maestros, en alerta máxima durante el receso escolar: CNTE", *La Jornada*, p.10
- Poy Solano L. (30 de junio de 2013) "Reprimen a maestros disidentes en Chiapas", *La Jornada*, p.33
- Poy Solano L. (30 de junio de 2013) "Prepara la CNTE nuevo plan de acción contra reforma educativa", *La Jornada*, p.33
- Poy Solano L. (30 de junio de 2013) "Con despido de jefes de enseñanza, busca la SEP eliminar gastos, acusan maestros", *La Jornada*, p. 34
- Henríquez E., Pérez J. y Briseño H. (1 de julio de 2013) "Hay 28 maestros detenidos y 200 golpeados en Chiapas", *La Jornada*, p.10
- Avilés K. (1 de julio de 2013) "El operativo contra maestros, primer acto represivo del relevo de Gordillo: disidentes", *La Jornada*, p.11
- Avilés K. (1 de julio de 2013) "Maestros reforzarán el plantón del Zócalo", *La Jornada*, p.12
- Olivares E. (1 de julio de 2013) "Demanda ONG regular la actuación policiaca", *La Jornada*, p.11
- Henríquez E. (2 de julio de 2013) "Liberan a los 29 maestros detenidos el sábado en Tuxtla Gutiérrez", *La Jornada*, p.34
- Avilés K., Muñoz A. y Henríquez E. (3 de julio de 2013) "Buscan maestros reiniciar el congreso de la sección 7", *La Jornada*, p.12
- Méndez A. (3 de julio de 2013) "Ordena juez reprogramar audiencia del caso Gordillo", *La Jornada*, p.12
- Poy Solano L. (4 de julio de 2013) "Se reunieron miembros de la CNTE y funcionarios de la Suprema Corte", *La Jornada*, p.42
- Méndez E. (5 de julio de 2013) "Juez federal frena tres averiguaciones previas contra Elba Esther Gordillo", *La Jornada*, p.11
- Henríquez E. (5 de julio de 2013) "Firman maestros de Chiapas y SNTE pacto de civilidad", *La Jornada*, p.15
- Poy Solano L. (5 de julio de 2013) "Impulsará el SNTE programa adicional de capacitación para los docentes", *La Jornada*, p.37
- Poy Solano L. (5 de julio de 2013) "Unen fuerzas maestros disidentes y de dos secciones del SNTE en el Edomex", *La Jornada*, p.6
- Ocampo S. (6 de julio de 2013) "MPG y Ceteg reforzarán a la CNTE en el DF", *La Jornada*, p. 6
- Henríquez E. (6 de julio de 2013) "Gana elecciones en Chiapas el Bloque Democrático de la sección 7 del SNTE", *La Jornada*, p. 7
- Bellinghausen H. (6 de julio de 2013) "Denuncia Frayba agresión policial a maestros de la CNTE en Chiapas" *La Jornada*, p. 7

- Henríquez E. (7 de julio de 2013) "Exigen maestros disidentes congreso nacional para democratizar al SNTE", *La Jornada*, p.36
- Poy Solano L. (7 de julio de 2013) "Se garantizó derecho de las bases a elegir libremente", *La Jornada*, p.36
- Poy Solano L. (7 de julio de 2013) "No hay solicitud para reducir el plantón magisterial en el Zócalo", *La Jornada*, p.36
- Poy Solano L. (7 de julio de 2013) "Concursan más de 146 mil por casi 13 mil plazas docentes", *La Jornada*, p.37
- Pérez Alfonso J. (7 de julio de 2013) "Maestros de Oaxaca toman estaciones de radio y rechazan la reforma educativa", *La Jornada*, p.37
- Pérez Alfonso J. (8 de julio de 2013) "La negociación con la sección 22 del SNTE es asunto concluido: Gabino Cué", *La Jornada*, p.16
- Henríquez E. (8 de julio de 2013) "Seguirán acciones contra la reforma educativa, ratifica la CNTE en asamblea en Chiapas", *La Jornada*, p.17
- Avilés K. (8 de julio de 2013) "Se reforzará plantón en el DF, anuncia el magisterio disidente", *La Jornada*, p.17
- Avilés K. (8 de julio de 2013) "Acuerdan CNTE y Gobernación realizar foro nacional sobre reforma el 12 de julio", *La Jornada*, p.14
- Henríquez E. y Pérez Alfonso J. (9 de julio de 2013) "Marchan maestros en Chiapas y Oaxaca", *La Jornada*, p.14
- Rivera M. (10 de julio de 2013) "Acuerda la CNTE impedir aplicación de evaluaciones punitivas", *La Jornada*, p.40
- Poy Solano L. (11 de julio de 2013) "Maestros de los estados llegan a reforzar plantón", *La Jornada*, p.45
- Poy L. y Martínez F. (12 de julio de 2013) "Asisten delegados de 25 entidades al foro nacional sobre la reforma educativa", *La Jornada*, p. 41
- Poy L. y Díaz A. (13 de julio de 2013) "Reforma educativa, herida de muerte", *La Jornada*, p.2
- Poy Solano L. (13 de julio de 2013) "Evaluación discriminatoria, racista y clasista, definen intelectuales", *La Jornada*, p.2
- Díaz A. y Poy L. (13 de julio de 2013) "En marcha al Zócalo, disidentes piden escuchar a los verdaderos actores de la educación pública", *La Jornada*, p.3
- Poy Solano L. (14 de julio de 2013) "CNTE: Autonomía pedagógica, lo que requieren escuelas", *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (14 de julio de 2013) "Hoy presentan examen más de 146 mil aspirantes a plazas de la SEP", *La Jornada*, p.13
- Avilés K. (15 de julio de 2013) "Una burla de la SEP convocar a docentes a una evaluación y ofertar cero plazas", *La Jornada*, p.3
- Redacción (15 de julio de 2013) "Plazas de maestro en Guerrero no se otorgan por influyentismo", *La Jornada*, p.18
- Herrera C. y Avilés K. (16 de julio de 2013) "Presenta la CNTE a la SG conclusiones de un foro para abrogar la reforma educativa", *La Jornada*, p.12
- Poy Solano L. (17 de julio de 2013) "Maestros disidentes exigen en San Lázaro la abrogación de la reforma educativa", *La Jornada*, p. 37
- Poy L. y Martínez F. (18 de julio de 2013) "CNTE entrega a Gobernación resolutive de foros magisteriales sobre reforma educativa", *La Jornada*, p.17
- Poy Solano L. (19 de julio de 2013) "Entregan docentes resolutive de foros sobre reforma educativa a los diputados", *La Jornada*, p.19
- Poy Solano L. (20 de julio de 2013) "Maestros de la CNTE refuerzan plantón en el Zócalo; de Oaxaca llegan mil más", *La Jornada*, p. 33

- Poy Solano L. (21 de julio de 2013) "Enlace, inútil hasta para medir la calidad docente: expertos y CNTE", *La Jornada*, p.36
- Poy Solano L. (21 de julio de 2013) "Da a conocer hoy SEP resultados del examen para obtener una plaza" *La Jornada*, p.36
- Avilés K. (22 de julio de 2013) "Reprueban 4 mil docentes evaluación: SEP; 92 mil sacan entre 3.1 y 6 de calificación", *La Jornada*, p. 37
- Poy Solano L. (24 de julio de 2013) "Evitará el INEE vincular calidad escolar con estímulos a docentes", *La Jornada*, p.39
- Poy Solano L. (24 de julio de 2013) "Marchan mentores para exigir la abrogación de la reforma educativa", *La Jornada*, p.40
- Camacho Servín F. (24 de julio de 2013) "Injustificada detención de cinco disidentes, acusan", *La Jornada*, p.40
- Redacción. (24 de julio de 2013) "Graco Ramírez elude compromiso de su gobierno en materia educativa: SNTE", *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (25 de julio de 2013) "Maestros de la CNTE analizan en asamblea nacional acciones a seguir", *La Jornada*, p.40
- Poy Solano L. (26 de julio de 2013) "Relevo en el Zócalo; se van unos maestros y llegan otros", *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (27 de julio de 2013) "Consultará CNTE a bases sobre plan de acción unitario contra la reforma", *La Jornada*, p.30
- Avilés K. (30 de julio de 2013) "Acuerda CNTE en San Lázaro borrador para cesar la represión contra disidentes", *La Jornada*, p.38
- Poy Solano L. (31 de julio de 2013) "Detectan a mil 447 trabajadores de la educación con doble asignación salarial", *La Jornada*, p.40
- Poy Solano L. (31 de julio de 2013) "Presenta la CNTE a Eduardo Backhoff análisis de foros regionales sobre reforma", *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (2 de agosto de 2013) "La CNTE realiza mitin ante la SEP, en protesta contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.38
- Briseño H. (4 de agosto de 2013) "La prueba Enlace no refleja la realidad: Ceteg", *La Jornada*, p.34
- Avilés K. (5 de agosto de 2013) "Se ordena a la SEP dar a conocer resultados de la evaluación universal de maestros", *La Jornada*, p.41
- Avilés K. (5 de agosto de 2013) "Anuncia la CNTE marcha-caravana motorizada de Oaxaca al DF", *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (7 de agosto de 2013) "Integrantes de la CNTE exigen ante la Seido la liberación de cuatro acusados de secuestro", *La Jornada*, p.42
- Poy L. y Castillo G. (8 de agosto de 2013) "Maestros acusados de secuestro no dijeron pertenecer a sección 22: PGR", *La Jornada*, p.30
- Poy Solano L. (9 de agosto de 2013) "Exige la CNTE a Televisa informar con veracidad sobre los maestros", *La Jornada*, p. 34
- Sánchez Jiménez A. (9 de agosto de 2013) "SEP recobrará rectoría con la reforma: Chuayffet", *La Jornada*, p.34
- Avilés K. (12 de agosto de 2013) "El SNTE pagó a Televisa campaña de comunicación para la ACE", *La Jornada*, p. 37
- Cano A. (12 de agosto de 2013) "Sin lujos y con escasas visitas transcurre la vida en reclusión de Gordillo", *La Jornada*, p. 40
- Avilés K. (13 de agosto de 2013) "Se compromete SG con la sección 22 del SNTE a conservar empleos de maestros", *La Jornada*, p.39
- Pérez Alfonso J. (13 de agosto de 2013) "Profesores de Oaxaca marchan al DF; reforzarán plantón", *La Jornada*, p.39

- Poy Solano L. (14 de agosto de 2013) "Para aprobar las leyes secundarias sobre educación se busca consenso", *La Jornada*, p.33
- Poy Solano L. (14 de agosto de 2013) "Fomenta la SEP plan de mejora dentro y fuera de las aulas", *La Jornada*, p. 34
- Poy Solano L. (14 de agosto de 2013) "Miembros de la CNTE demandan a la CNDH postura sobre procesos penales contra maestros", *La Jornada*, p.35
- Díaz A. (15 de agosto de 2013) "Podrían suspender maestros la vuelta a clases como acción de alta intensidad", *La Jornada*, p. 33
- Poy L. y Díaz A. (16 de agosto de 2013) "Maestros comenzarán el ciclo escolar con megamarcha contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.13
- Becerril A., Ballinas V. y Velasco E. (16 de agosto de 2013) "Leyes secundarias violan la misma reforma educativa, advierten legisladores del PRD", *La Jornada*, p.14
- Poy Solano L. (17 de agosto de 2013) "Llama la CNTE a movilización contra la reforma", *La Jornada*, p. 2
- Saldierna G. y Becerril A. (17 de agosto de 2013) "Sólo la Ley del INEE tiene visos de ser aprobada en periodo extra: Alonso Raya", *La Jornada*, p. 3
- Poy L. y Pérez J. (18 de agosto de 2013) "Mañana empieza el ciclo escolar entre protestas contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.28
- Avilés K. (19 de agosto de 2013) "Inician hoy protestas en el DF contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.35
- Enciso A. (20 de agosto de 2013) "Se revisará a fondo financiamiento de la educación pública: Peña", *La Jornada*, p.32
- Redacción. (20 de agosto de 2013) "Pide el SNTE que leyes secundarias respeten derechos de los maestros", *La Jornada*, p.32
- Poy Solano L. (20 de agosto de 2013) "Aún pueden rectificar imposición de la reforma educativa: CNTE", *La Jornada*, p. 33
- Poy Solano L. (20 de agosto de 2013) "Chocan maestros y policías dentro de San Lázaro", *La Jornada*, p.35
- Román J. y Vargas R. (21 de agosto de 2013) "No se negociará la ley educativa que apruebe el Congreso: Peña", *La Jornada*, p. 10
- Pérez J. y Ocampo S. (21 de agosto de 2013) "Padres de familia amenazan a la sección 22 con dejar que la 59 los remplace en Oaxaca", *La Jornada*, p.10
- Redacción. (21 de agosto de 2013) "La Cámara de Diputados presenta dos denuncias penales contra maestros", *La Jornada*, p.11
- Poy L. y Jiménez A. (22 de agosto de 2013) "Miles de maestros impiden que diputados sesionen en San Lázaro", *La Jornada*, p.3
- Méndez E. y Garduño R. (22 de agosto de 2013) "La Ley del Servicio Docente, moneda de cambio rechazada", *La Jornada*, p.5
- Muñoz A. (22 de agosto de 2013) "No se preveía discutir las 3 leyes secundarias", *La Jornada*, p.5
- Poy L. y Jiménez A. (23 de agosto de 2013) "Traición", haber aprobado dos de las tres leyes secundarias: CNTE", *La Jornada*, p.3
- Román J. (23 de agosto de 2013) "En la reforma educativa "se avanza en la ruta correcta", dice Díaz de la Torre", *La Jornada*, p.5
- Garduño R. y Méndez E. (23 de agosto de 2013) "Aprueban las cámaras de Diputados y Senadores la Ley General de Educación", *La Jornada*, p.10
- Cruz A. y Sánchez T. (23 de agosto de 2013) "Mancera ofrece a senadores y maestros de la CNTE instalar mesa de negociación", *La Jornada*, p. 12
- Pérez J. y Gómez E. (23 de agosto de 2013) "Bloquean profesores el Congreso de Veracruz", *La Jornada*, p. 12

- Muñoz A. (24 de agosto de 2013) "Promete SG a maestros que líderes del Congreso atenderán demandas", *La Jornada*, p.3
- Becerril A. (24 de agosto de 2013) "El incumplimiento del gobierno nos indignó, dicen profesores", *La Jornada*, p.3
- Poy L. y Jiménez A. (24 de agosto de 2013) "Queremos que se consideren nuestras propuestas; no somos bandidos: CNTE", *La Jornada*, p.4
- Garduño R. (24 de agosto de 2013) "Se amplían a 4 los puntos de reclamo de disidentes", *La Jornada*, p.4
- Bolaños A., Muñoz A, Saldierna G, Becerril A, Garduño R. y Camacho F. (24 de agosto de 2013) "Perredistas cierran filas en torno a Mancera por su actuación en el conflicto magisterial", *La Jornada*, p.6
- Gómez E. (24 de agosto de 2013) "El magisterio, con derecho a defenderse, dice López Obrador", *La Jornada*, p.8
- Saldierna G., Rodríguez I. (25 de agosto de 2013) "Nadie detendrá ya la reforma educativa, afirma Osorio Chong", *La Jornada*, p.3
- Poy L. y Jiménez A. (25 de agosto de 2013) "Consultarán a las bases para ver si hay reunión con coordinadores del Congreso", *La Jornada*, p.3
- Méndez A. (25 de agosto de 2013) "Panistas no irán a diálogo con maestros en el Congreso; las demandas, improcedentes", *La Jornada*, p.4
- Becerril A. (25 de agosto de 2013) "Los legisladores, obligados a atender peticiones de la CNTE: PRD y PT", *La Jornada*, p.4
- Romero Sánchez G. y Quintero J. (25 de agosto de 2013) "El GDF actuó de forma responsable, dice Mancera", *La Jornada*, p.4
- Jiménez A. y Poy L. (25 de agosto de 2013) "Maestros levantan cerco al Senado y a Diputados; se repliegan hacia el Zócalo", *La Jornada*, p. 6
- Poy Solano L. (25 de agosto de 2013) "Magisterio de Chiapas, en paro indefinido a partir del miércoles", *La Jornada*, p.7
- Chávez J., Solís J. C. y Villalpando R. (25 de agosto de 2013) "Miles de docentes marchan en QR", *La Jornada*, p.7
- Muñoz A. y Romero G. (25 de agosto de 2013) "En la capital no habrá ley del garrote", *La Jornada*, p.7
- Avilés K. (26 de agosto de 2013) "Prevé la CNTE anunciar hoy nuevas "acciones contundentes", *La Jornada*, p.7
- Henríquez E. (26 de agosto de 2013) "En Chiapas, se descontará el salario a docentes que no trabajen: autoridades", *La Jornada*, p.7
- Urrutia A. (26 de agosto de 2013) "En el conflicto de la CNTE, diálogo y no tolete: Zambrano", *La Jornada*, p.8
- Román A. (26 de agosto de 2013) "Piden diputados aprobar temas pendientes", *La Jornada*, p.8
- Poy Solano L. (26 de agosto de 2013) "Cambio educativo, sólo con relación maestro-alumno auténtica: experto", *La Jornada*, p.10
- Olivares E. y Avilés K. (26 de agosto de 2013) "En acción sorpresa, maestros de la CNTE cercaron 3 embajadas", *La Jornada*, p.3
- Ballinas V. y Becerril A. (27 de agosto de 2013) "Piden maestros a senadores que sus propuestas sean consideradas", *La Jornada*, p.5
- Garduño R. y Méndez E. (27 de agosto de 2013) "Pugnaremos por hallar canales de comunicación y diálogo: Mancera", *La Jornada*, p.5
- Becerril A. y Ballinas A. (27 de agosto de 2013) "Escuchar a la CNTE, único compromiso; no hay marcha atrás en la reforma: Osorio", *La Jornada*, p.6
- Garduño R. y Méndez E. (27 de agosto de 2013) "Hoy, reunión de legisladores y CNTE en la mesa Diálogo con Propuestas", *La Jornada*, p.7

- Román J. (27 de agosto de 2013) "Peña dice confiar en que pronto sea aprobada la ley del servicio docente", *La Jornada*, p.7
- Avilés K. y Olivares E. (27 de agosto de 2013) "Prepara la CNTE una gran insurgencia magisterial contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.8
- Becerril A. y Garduño A. (28 de agosto de 2013) "Tensan PRI y Verde la primera reunión de legisladores con la CNTE", *La Jornada*, p.3
- Avilés K. y Olivares E. (28 de agosto de 2013) "Maestros bloquean Televisa y Tv Azteca por sus "mentiras", *La Jornada*, p.5
- Muñoz A. y Miranda J. C. (28 de agosto de 2013) "El PRD no comparte las formas de lucha de la CNTE, señala Zambrano", *La Jornada*, p. 6
- Muñoz A. (28 de agosto de 2013) "Anuncian movilización en defensa de los energéticos y la educación, este sábado", *La Jornada*, p.8
- Méndez A. (29 de agosto de 2013) "Legisladores priístas y del PVEM desdeñan propuesta de la CNTE", *La Jornada*, p3
- Poy L., Avilés K. y Jiménez A. (29 de agosto de 2013) "La CNTE declara "un triunfo" su marcha de ayer a Los Pinos", *La Jornada*, p.5
- Avilés K., Poy L. y Jiménez A. (29 de agosto de 2013) "Hay "cerrazón total", dicen maestros", *La Jornada*, p.5
- Jiménez A. (29 de agosto de 2013) "De regreso al Zócalo, los maestros buscaron exorcizar el enojo de los automovilistas", *La Jornada*, p.6
- Cano A. (29 de agosto de 2013) "La sección 9 oficial ofrece premios a quien apoye reformas", *La Jornada*, p. 7
- Chávez J., Henríquez E., Pérez Alfonso J., Dávila I., Ramón R. y Maldonado S. (29 de agosto de 2013) "Repudian cambios legales profesores de QR, Chiapas, Oaxaca y Edomex", *La Jornada*, p. 7
- Vargas R. (29 de agosto de 2013) "Vamos firmes y decididos por las reformas educativas: Peña Nieto", *La Jornada*, p.8
- Olivares E. (29 de agosto de 2013) "Narro Robles insta a resolver sin violencia el conflicto magisterial", *La Jornada*, p. 9
- Méndez E., Méndez A., Becerril A. y Ballinas V. (29 de agosto de 2013) "Refuerzan la vigilancia en San Lázaro con policías de Edomex", *La Jornada*, p.10
- Becerril A. y Ballinas V. (29 de agosto de 2013) "Se aprobará la ley del servicio docente más rápido de lo que creen: PRI", *La Jornada*, p.10
- Martínez F. (29 de agosto de 2013) "Se prepara SG para que el día del Informe transcurra limpio", *La Jornada*, p.10
- Redacción. (29 de agosto de 2013) "Descartan PRD y PAN votar en periodo extraordinario la ley del servicio docente", *La Jornada*, p.12
- Redacción. (29 de agosto de 2013) "Gobierno de Chiapas advierte que cesará a maestros paristas", *La Jornada*, p.14
- Garduño R. (30 de agosto de 2013) "Se desahogará la agenda de la CNTE", *La Jornada*, p.3
- Muñoz A., Becerril A. y Ballinas V. (30 de agosto de 2013) "Insta Zambrano a la CNTE a revisar con responsabilidad la reforma educativa", *La Jornada*, p.5
- Avilés K y Poy L. (30 de agosto de 2013) "Linchamiento mediático abre vía a la represión, acusan maestros", *La Jornada*, p.5
- Poy L. y Jiménez A. (30 de agosto de 2013) "Miles efectúan plantones frente a sedes de la SEP y la bolsa de valores", *La Jornada*, p.5
- Solís J., Chávez J., Henríquez, E. (30 de agosto de 2013) "Suspenden clases en varios municipios de QR en protesta por la reforma educativa", *La Jornada*, p. 6
- Avilés K. (30 de agosto de 2013) "Maestros cercaron 6 horas Televisa y amagan con realizar un plantón frente a la empresa", *La Jornada*, p. 7

- Olivares E. (30 de agosto de 2013) "Profesores realizan campaña de información en Ciudad Universitaria", *La Jornada*, p. 7
- Muñoz Ríos P. (30 de agosto de 2013) "Miembros del SNTE se suman a la lucha", *La Jornada*, p. 7
- Jiménez A. (31 de agosto de 2013) "La resistencia pasa factura a maestros", *La Jornada*, p.2
- Garduño R. (31 de agosto de 2013) "Empantanado, el diálogo de la CNTE con diputados y senadores", *La Jornada*, p.5
- Chávez M. (31 de agosto de 2013) "Alista CNDH pesquisas contra los gobernadores de cuatro estados por omisión ante paros magisteriales", *La Jornada*, p. 5
- Martínez F. y Poy L. (31 de agosto de 2013) "Exigen a SG no administrar conflicto de reforma educativa", *La Jornada*, p.6
- Becerril A. (31 de agosto de 2013) "Rechaza PRD el plan de usar la fuerza pública para reprimir a los maestros", *La Jornada*, p.6
- Saldierna G. y Muñoz A. (31 de agosto de 2013) "Sugiere Madero usar tanquetas hidrantes contra los maestros", *La Jornada*, p.10
- Ferrer M., Pérez Alfonso J. y Henríquez E. (31 de agosto de 2013) "Se manifiestan docentes en tres estados", *La Jornada*, p.10
- Becerril A. (31 de agosto de 2013) "Madero ordena a panistas aprobar de inmediato la ley del servicio docente", *La Jornada*, p.11
- Garduño R. (1 de septiembre de 2013) "Beltrones desea aprobar a la brevedad la Ley del Servicio Profesional Docente", *La Jornada*, p.5
- Garduño R. (1 de septiembre de 2013) "Maestros exigen interlocutores con capacidad resolutive", *La Jornada*, p.6
- Díaz A. (1 de septiembre de 2013) "Si la reforma pasa, desde la escuela la detendremos", *La Jornada*, p.6
- Chávez J., Solís J. C., Chim L., Rivera M. y Henríquez E. (1 de septiembre de 2013) "Marchas en QR, Campeche y Veracruz", *La Jornada*, p.6
- Poy L., Muñoz A. y Saldierna G. (1 de septiembre de 2013) "Determina la CNTE participar en defensa del petróleo y contra el alza de impuestos", *La Jornada*, p.7
- Méndez E., Ballinas V. y Garduño R. (1 de septiembre de 2013) "Aplanadora PRI-PAN y aliados avala la ley del servicio docente", *La Jornada*, p.3
- Pérez Silva C. (2 de septiembre de 2013) "El aval a la ley, vergüenza para el país y traición a alumnos: CNTE", *La Jornada*, p.5
- Avilés K. y Olivares E. (2 de septiembre de 2013) "En rechazo a la legislación, convocan los maestros a una insurrección magisterial", *La Jornada*, p.5
- Jiménez A. (2 de septiembre de 2013) "Apoya la gente a maestros a trasmano de la campaña de linchamiento en medios", *La Jornada*, p.6
- Méndez E. (3 de septiembre de 2013) "Los maestros que fallen evaluación no serán despedidos, afirman legisladores", *La Jornada*, p.12
- Avilés K. (3 de septiembre de 2013) "Exige PRD evitar proceso de simulación en el Senado para la ley sobre docencia", *La Jornada*, p.12
- Avilés K. (3 de septiembre de 2013) "Profesores se declaran en desobediencia civil; continuarán las movilizaciones", *La Jornada*, p.13
- Avilés K. (3 de septiembre de 2013) "Cambios a la ley del servicio docente no eliminan los despidos, asegura la CNTE", *La Jornada*, p.13
- Corresponsal (3 de septiembre de 2013) "Protestas en cinco estados contra la Ley de Servicio Profesional Docente", *La Jornada*, p.14
- Becerril A. y Ballinas V. (4 de septiembre de 2013) "En un nuevo fast track, el Senado aprueba la ley del servicio docente", *La Jornada*, p.3

- Poy L. y Avilés K. (4 de septiembre de 2013) “Maestros cercaron nueve horas el Senado y su zona aledaña”, *La Jornada*, p.5
- Martínez F. (4 de septiembre de 2013) “Pagos, tema entre docentes y Cué”, *La Jornada*, p.5
- Ballinas V. y Becerril A. (4 de septiembre de 2013) “La reforma educativa desaparece el derecho a la estabilidad en el trabajo, advierte estudio”, *La Jornada*, p.6
- Garduño R., Méndez E., Muñoz A. y Llanos R. (4 de septiembre de 2013) “Riñen en el PRD por la aprobación de la legislación sobre docencia”, *La Jornada*, p.6
- Poy L. y Avilés k. (4 de septiembre de 2013) “Negocio beneficios para el SNTE: Juan Díaz”, *La Jornada*, p.6
- Corresponsales. (4 de septiembre de 2013) “Paros magisteriales en Veracruz y Quintana Roo” *La Jornada*, p.6
- Avilés K. y Poy L. (5 de septiembre de 2013) “Veto presidencial a leyes secundarias en materia educativa, demanda la CNTE”, *La Jornada*, p.7
- Martínez F., Poy L. y Avilés K. (5 de septiembre de 2013) “Pago a profesores de Oaxaca, sólo si regresan a las aulas, advierte Cué”, *La Jornada*, p.7
- Corresponsales. (5 de septiembre de 2013) “Decenas de miles se unen en 22 entidades a la protesta contra la reforma educativa”, *La Jornada*, p.8
- Redacción. (5 de septiembre de 2013) “Es parcialmente laboral la reforma educativa: Chuayffet”, *La Jornada*, p.9
- Ballinas V. y Becerril A. (5 de septiembre de 2013) “Turnan la ley del servicio docente al Ejecutivo”, *La Jornada*, p.9
- Díaz A. (5 de septiembre de 2013) “En 4 años, primeros resultados de la reforma educativa: INEE”, *La Jornada*, p.10
- Avilés K. y Poy L. (6 de septiembre de 2013) “Nuevo bloqueo al aeropuerto para exigir una negociación con Osorio”, *La Jornada*, p.3
- Martínez F. (6 de septiembre de 2013) “Tras negociaciones en SG, proponen a profesores dialogar con SEP e Issste”, *La Jornada*, p.7
- Corresponsales. (6 de septiembre de 2013) “Protestas en Tamaulipas, Quintana Roo, Chihuahua, Chiapas y Tlaxcala”, *La Jornada*, p.7
- Salinas J. (6 de septiembre de 2013) “Chuayffet demanda a profesores respetar el derecho de los niños a tener clases”, *La Jornada*, p.9
- Becerril A. y Ballinas V. (6 de septiembre de 2013) “Hubo argumentos profundos contra la ley del servicio docente: perredistas”, *La Jornada*, p. 9
- Vargas E. (7 de septiembre de 2013) “Se mantendrá el diálogo, pero se queda la reforma educativa: Peña”, *La Jornada*, p.3
- Redacción. (7 de septiembre de 2013) “Insta Chuayffet a mentores a regresar a casa”, *La Jornada*, p.3
- Poy Solano L. (7 de septiembre de 2013) “Creciente encabronamiento en la sección 22 con su líder”, *La Jornada*, p.4
- Gómez Mena C. (7 de septiembre de 2013) “Sindicatos respaldan a la CNTE”, *La Jornada*, p.4
- Becerril A. (7 de septiembre de 2013) “Deploran senadores que Peña trate en foro del G-20 la crisis magisterial”, *La Jornada*, p.4
- Henríquez E. (7 de septiembre de 2013) “El PRD debió votar contra la reforma educativa: Cárdenas Solórzano”, *La Jornada*, p.4
- Martínez F. (7 de septiembre de 2013) “Gobernación prevé rechazo de CNTE a propuesta del jueves”, *La Jornada*, p.6
- Poy L., Muñoz A. y Saldierna G. (7 de septiembre de 2013) “Acuerdan maestros de la sección 22 no ceder el Zócalo para el mitin de AMLO”, *La Jornada*, p.7
- Martínez F. (7 de septiembre de 2013) “STPS: la protesta magisterial no tiene fundamento”, *La Jornada*, p.7

- Jiménez A. (7 de septiembre de 2013) “Confía SNTE en evaluación transparente”, *La Jornada*, p.7
- Poy Solano L. (7 de septiembre de 2013) “Diálogo con el Presidente, si es resolutivo, condiciona la CNTE”, *La Jornada*, p.3
- Poy Solano L. (8 de septiembre de 2013) “El regreso a Oaxaca, hasta que haya avance en las demandas: maestros”, *La Jornada*, p.3
- Cano A. (8 de septiembre de 2013) “Revés magisterial a la opción de “repliegue táctico” en el Zócalo”, *La Jornada*, p.4
- Poy Solano L. (8 de septiembre de 2013) “Amas de casa, estudiantes y jubilados apoyan con víveres a los profesores”, *La Jornada*, p.4
- Becerril A. (8 de septiembre de 2013) “Hay tolerancia con maestros, pero todo tiene un límite: Osorio”, *La Jornada*, p.5
- Jiménez A. (8 de septiembre de 2013) “Encuentro magisterial convoca a un paro cívico nacional para el miércoles”, *La Jornada*, p.5
- Gómez Mena C. (8 de septiembre de 2013) “Apoyan 60 grupos la lucha de docentes”, *La Jornada*, p.5
- Ferrer M. (8 de septiembre de 2013) “Paro docente el miércoles en Jalisco”, *La Jornada*, p.6
- Boffil Gómez L. (8 de septiembre de 2013) “Mérida: se movilizan SNTE y CNTE”, *La Jornada*, p.6
- Chávez J., Henríquez E. y Gómez E. (8 de septiembre de 2013) “Por protestas de maestros, Borge Angulo no acudirá a entregar informe de gestión”, *La Jornada*, p.7
- Avilés K. (9 de septiembre de 2013) “Llama la CNTE a estallar el miércoles una “huelga nacional”, *La Jornada*, p.14
- Corresponsales. (9 de septiembre de 2013) “Masiva marcha de maestros en Chiapas”, *La Jornada*, p.14
- Redacción. (9 de septiembre de 2013) “Se requieren \$28 mil millones para la reforma educativa: SNTE”, *La Jornada*, p.14
- Avilés K y Olivares E. (10 de septiembre de 2013) “Hay angustia entre maestros por la reforma educativa: SNTE”, *La Jornada*, p.13
- Avilés K. (10 de septiembre de 2013) “Maestros de la sección 22 toman casetas de peaje en la autopista México-Puebla”, *La Jornada*, p.14
- Corresponsales. (10 de septiembre de 2013) “Continúan movilizaciones en contra de la reforma educativa en varios estados”, *La Jornada*, p. 14
- Pérez Alfonso J., Villalpando R, Solís J. C. y Flores Carrillo J. (10 de septiembre de 2013) “Bloquean padres carretera en Oaxaca; piden inicio de clases”, *La Jornada*, p.15
- Román A. (10 de septiembre de 2013) “Promulga hoy Peña las leyes secundarias”, *La Jornada*, p.15
- Vargas R. y Román J. (11 de septiembre de 2013) “Consumada, la reforma educativa; “no habrá marcha atrás”: Peña”, *La Jornada*, p.5
- Vargas R. y Román J. (11 de septiembre de 2013) “Se congratulan PRD, PAN y PRI por la reforma educativa”, *La Jornada*, p.7
- Vargas R. y Román J. (11 de septiembre de 2013) “Satisface al SNTE que el gobierno controle el pago de salario a maestros”, *La Jornada*, p.7
- Poy L. y Avilés K. (11 de septiembre de 2013) “Maestros de la sección 22 rodearon sedes de la SEP y el SNTE unas ocho horas”, *La Jornada*, p. 8
- Redacción. (11 de septiembre de 2013) “Concluye la CNTE paro de labores en Michoacán; protestas en Chiapas”, *La Jornada*, p. 8
- Cruz Flores A. (11 de septiembre de 2013) “Mancera pide a los maestros no trastocar la vida del Distrito Federal”, *La Jornada*, p.10
- Avilés K. y Poy L. (11 de septiembre de 2013) “Admitieron dirigentes del SNTE que los cambios sí minaron derechos laborales”, *La Jornada*, p.11

- Ballinas V. y Becerril A. (11 de septiembre de 2013) "Illegal, dictamen sobre Ley del Servicio Profesional Docente, denuncia Bartlett", *La Jornada*, p.11
- Avilés K. y Poy L. (12 de septiembre de 2013) "Dos marchas a Los Pinos culminan con violencia", *La Jornada*, p.3
- Cano A. (12 de septiembre de 2013) "Circuito Interior y Periférico, escenarios del "ajuste de tuercas" del GDF contra maestros", *La Jornada*, p.5
- Vargas R., Martínez F., Poy L. y Avilés K. (12 de septiembre de 2013) "La SG convoca hoy a mentores para una junta de carácter "concluyente", *La Jornada*, p.5
- Corresponsales. (12 de septiembre de 2013) "En estados, miles de profesores marchan, bloquean carreteras y ocupan oficinas", *La Jornada*, p. 6
- Poy L. y Avilés K. (12 de septiembre de 2013) "El SNTE exige a maestros paristas dejar de afectar a niños y sociedad", *La Jornada*, p. 6
- Romero G. y Cruz A. (12 de septiembre de 2013) "El gobierno capitalino se declara listo para asear la Plaza de la Constitución", *La Jornada*, p.8
- Poy L., Avilés K. y Martínez F. (13 de septiembre de 2013) "Ningún avance en la reunión con Osorio Chong: CNTE", *La Jornada*, p.8
- Avilés K. y Poy L. (13 de septiembre de 2013) "Docentes de Oaxaca seguirán en el DF", *La Jornada*, p.9
- Corresponsales. (13 de septiembre de 2013) "Maestros de Veracruz desconocen a 18 líderes", *La Jornada*, p.10
- Becerril A. y Ballinas V. (13 de septiembre de 2013) "Analizará el Senado conflicto educativo", *La Jornada*, p.10
- León R. (13 de septiembre de 2013) "Critican en BCS federalización de nómina magisterial", *La Jornada*, p.10
- Poy L. y Avilés K. (13 de septiembre de 2013) "Buscarán maestros disidentes reestructurar al SNTE", *La Jornada*, p.12
- Poy L., Jiménez A., Martínez F., Romero G. y Bolaños A. (14 de septiembre de 2013) "Arrasa la policía el plantón de la CNTE", *La Jornada*, p.2
- Redacción. (14 de septiembre de 2013) "11 horas: la CNTE denuncia ultimátum", *La Jornada*, p.2
- Redacción. (14 de septiembre de 2013) "15 horas: gente en el Zócalo se está armando", *La Jornada*, p.3
- Castillo García G. (14 de septiembre de 2013) "Justifica Osorio Chong la acción policial", *La Jornada*, p.4
- Jiménez A., Poy L. y Martínez F. (14 de septiembre de 2013) "Heridos y detenidos en zacapelas cerca del Zócalo", *La Jornada*, p.4
- Romero G. (14 de septiembre de 2013) "Se evitó un enfrentamiento mayor: Mancera", *La Jornada*, p.4
- Redacción. (14 de septiembre de 2013) "Repudian desalojo partidos, estudiantes y organizaciones", *La Jornada*, p.6
- Henríquez E. (14 de septiembre de 2013) "La fuerza no es la forma de resolver las protestas sociales, afirma López Obrador", *La Jornada*, p.6
- Corresponsales. (14 de septiembre de 2013) "Marchas y bloqueos en 9 estados en apoyo a maestros de la CNTE", *La Jornada*, p.7
- Jiménez A. y Poy L. (15 de septiembre de 2013) "Seguimos en rebelión", *La Jornada*, p.2
- Martínez F. (15 de septiembre de 2013) "El diálogo, en punto muerto por fiestas patrias", *La Jornada*, p.2
- Romero G. y Bolaños A. (15 de septiembre de 2013) "Vamos a estar pendientes de lo que nos corresponde: Mancera", *La Jornada*, p.2
- Muñoz A., Becerril A., Gómez C. y Garduño G. (15 de septiembre de 2013) "Repudian ONG y corrientes del PRD la brutalidad policiaca", *La Jornada*, p.3

- Poy L. y Jiménez A. (15 de septiembre de 2013) “En el Monumento a la Revolución reorganiza ya la CNTE su lucha”, *La Jornada*, p.3
- Henríquez E. (15 de septiembre de 2013) “Llama AMLO a la unidad de los mentores del país”, *La Jornada*, p.4
- Corresponsales. (15 de septiembre de 2013) “Exigen en 7 estados que se abrogue reforma educativa”, *La Jornada*, p.5
- Valdez Cárdenas J. (15 de septiembre de 2013) “La represión hará escalar el movimiento social, advierte Luis Hernández Navarro”, *La Jornada*, p.5
- Redacción. (15 de septiembre de 2013) “La CNTE se retiró para dar paso a fiestas”, *La Jornada*, p.5
- Avilés K y Olivares E. (17 de septiembre de 2013) “viernes, clave en la lucha de los maestros que se oponen a la reforma educativa”, *La Jornada*, p.15
- Avilés K. (17 de septiembre de 2013) “Maestros amagan con tomar toda la ciudad de México”, *La Jornada*, p.16
- Corresponsales. (17 de septiembre de 2013) “Maestros se manifiestan en 12 estados contra reforma educativa y desalojos”, *La Jornada*, p.17
- Gómez Flores L. (17 de septiembre de 2013) “Comerciantes del DF exigen solución al conflicto magisterial”, *La Jornada*, p.18
- Avilés K., Poy L. y Martínez F. (18 de septiembre de 2013) “Avanzarán hacia el Zócalo hoy, ratifican maestros disidentes”, *La Jornada*, p.9
- Díaz A. y Olivares E. (18 de septiembre de 2013) “Respaldan estudiantes la lucha de maestros disidentes”, *La Jornada*, p.13
- Redacción (18 de septiembre de 2013) “En la ENAP, acciones de solidaridad con mentores”, *La Jornada*, p.13
- Solís C., Chávez J., Lastra J., Henríquez E., Martínez E y Ramos L. (18 de septiembre de 2013) “Marchas, plantones y tomas en el país”, *La Jornada*, p.13
- Castillo García G. (18 de septiembre de 2013) “Siete averiguaciones por desalojo de maestros”, *La Jornada*, p.16
- Olivares E. (18 de septiembre de 2013) “Se priorizó la represión, señala ONG”, *La Jornada*, p.16
- Sánchez T., Gómez L., Quintero J. y González R. (18 de septiembre de 2013) “Seguirán las negociaciones con maestros de la CNTE: Secretaría de Gobernación”, *La Jornada*, p.17
- Poy L. y Avilés K. (19 de septiembre de 2013) “La exigencia de llegar al Zócalo desarticula la marcha de maestros”, *La Jornada*, p. 9
- Corresponsales. (19 de septiembre de 2013) “Obstruyen maestros del SNTE entradas y salidas de Cancún y Tuxtla Gutiérrez”, *La Jornada*, p.11
- Martínez F. (19 de septiembre de 2013) “Se logró la reforma alternativa en Oaxaca: Núñez”, *La Jornada*, p.11
- Díaz A., Olivares E. y Cruz A. (19 de septiembre de 2013) “Hoy, jornada estudiantil de apoyo al magisterio disidente”, *La Jornada*, p.12
- Avilés K. y Poy L. (20 de septiembre de 2013) “Universitarios se solidarizan con las protestas de maestros”, *La Jornada*, p.14
- Martínez F. (20 de septiembre de 2013) “Docentes de Oaxaca consultarán la nueva propuesta gubernamental”, *La Jornada*, p.14
- Valadez Rodríguez A. (20 de septiembre de 2013) “Profesores realizan en Zacatecas la mayor manifestación en 20 años”, *La Jornada*, p.15
- Gómez E. y Ríos J. (20 de septiembre de 2013) “Marchan miles de maestros en Veracruz”, *La Jornada*, p.15
- Henríquez E., Heras A. y Martínez E. (20 de septiembre de 2013) “Maestros bloquean tres horas la garita internacional de Otay”, *La Jornada*, p.16

- Díaz A. y Olivares E. (20 de septiembre de 2013) "Alumnos de educación superior realizan paros en 30 escuelas en apoyo a la CNTE", *La Jornada*, p.18
- Poy L y Jiménez A. (21 de septiembre de 2013) "No hay acuerdo para regresar a clases: maestros de Oaxaca", *La Jornada*, p. 11
- Jiménez A. y Poy L. (21 de septiembre de 2013) "Disidentes arrojan huevos contra la sección 9 del SNTE", *La Jornada*, p.11
- Corresponsales. (21 de septiembre de 2013) "Protestan miles de maestros y normalistas en varios estados contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.12
- Díaz A. y Chávez S. (21 de septiembre de 2013) "Acuerdan alumnos universitarios mantener su respaldo a maestros", *La Jornada*, p.13
- Díaz A. y Chávez S. (21 de septiembre de 2013) "Acuerdan alumnos universitarios mantener su respaldo a maestros", *La Jornada*, p.13
- Poy L. y Jiménez A. (22 de septiembre de 2013) "Mañana, consulta de docentes de Oaxaca para determinar si retiran el campamento", *La Jornada*, p.7
- Poy L. y Jiménez A. (22 de septiembre de 2013) "Oaxaca no se retira si no hay un acuerdo nacional: Núñez Ginés", *La Jornada*, p.8
- Chávez González S. (22 de septiembre de 2013) "Marchan más de 12 mil docentes en el Edomex contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.8
- Chávez J. (22 de septiembre de 2013) "Firman fin del paro en QR; 1,700 maestros lo condicionan", *La Jornada*, p.8
- Corresponsales. (22 de septiembre de 2013) "Advierten profesores de cinco estados que se sumarían al paro de labores", *La Jornada*, p.9
- Ferrer M. (22 de septiembre de 2013) "Docentes de Jalisco exigen presentar controversia constitucional", *La Jornada*, p.9
- Díaz A. (22 de septiembre de 2013) "Normalistas anuncian encuentro", *La Jornada*, p.9
- Henríquez E. (23 de septiembre de 2013) "Maestros toman por tres días torre de Pemex en Tuxtla Gutiérrez", *La Jornada*, p. 16
- Avilés K. (23 de septiembre de 2013) "Analiza la CNTE crear comités de profesores que apoyan su causa en otras entidades", *La Jornada*, p. 18
- Avilés K. (24 de septiembre de 2013) "Maestros de la sección 22 de Oaxaca mantendrán presencia masiva en el DF", *La Jornada*, p.15
- Pérez Alfonso J. (24 de septiembre de 2013) "Alumnos y padres de familia piden iniciar cursos", *La Jornada*, p.15
- Olivares E. (24 de septiembre de 2013) "Rectoría de la UAM, en desacuerdo con paros solidarios con la CNTE", *La Jornada*, p.16
- Méndez A. (25 de septiembre de 2013) "Cancelan la formal prisión a Gordillo debido a errores de la PGR y Hacienda", *La Jornada*, p.14
- Henríquez E., Morelos R., Briseño H.y Ramón R. (25 de septiembre de 2013) "Es temeraria la amenaza de sustituirnos, responden maestros al gobierno de Chiapas", *La Jornada*, p.15
- Díaz A. y Olivares E. (25 de septiembre de 2013) "Universitarios se suman a las marchas de profesores", *La Jornada*, p.15
- Avilés K y Poy L. (26 de septiembre de 2013) "La CNTE bloquea Reforma tras rechazo de Los Pinos a que dialogaran con Peña", *La Jornada*, p.9
- Olivares E. (26 de septiembre de 2013) "Marchan universitarios en apoyo al movimiento del magisterio disidente", *La Jornada*, p.9
- Redacción. (26 de septiembre de 2013) "Maestros de la sección 22 agreden a dos reporteras de La Jornada", *La Jornada*, p.9
- Garduño R. y Méndez E. (26 de septiembre de 2013) "Chuayffet reprende a diputados por no defender a los niños que están sin clases", *La Jornada*, p.10
- Corresponsales. (26 de septiembre de 2013) "Amplia respuesta en estados a la jornada contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.10

- Martínez F. (26 de septiembre de 2013) "SG: obstruyen maestros apoyo a damnificados", *La Jornada*, p.10
- Méndez A. (26 de septiembre de 2013) "Juez dio amparo a Gordillo por considerar que no se le denunció con apego a leyes", *La Jornada*, p.11
- Poy L. y Avilés K. (27 de septiembre de 2013) "El movimiento magisterial, económica y físicamente desgastado: líder de la sección 18", *La Jornada*, p.13
- Poy L. y Avilés K. (27 de septiembre de 2013) "Convocan a reunión urgente para redefinir el rumbo de las protestas", *La Jornada*, p.13
- Méndez A. (27 de septiembre de 2013) "Amparo concedido a Gordillo provoca fricciones entre la Corte y la PGR", *La Jornada*, p.14
- Méndez E., Garduño R. (27 de septiembre de 2013) "El PRI pide fundamentar pruebas contra la maestra", *La Jornada*, p.14
- Méndez A. (27 de septiembre de 2013) "PGR y abogado de Elba Esther presentan recursos", *La Jornada*, p.14
- Corresponsales. (27 de septiembre de 2013) "Maestros de Campeche rompen diálogo con autoridades y provocan escaramuza", *La Jornada*, p.15
- Poy L. y Avilés K. (27 de septiembre de 2013) "SEP descuenta \$19.6 millones a profesores del DF" *La Jornada*, p. 15
- Poy Solano L. (28 de septiembre de 2013) "Analizan maestros de sección 22 de Oaxaca posible regreso a las aulas de su entidad", *La Jornada*, p.10
- Poy Solano L. (28 de septiembre de 2013) "Existe acuerdo con Gobernación para no sancionar a docentes: Núñez Ginés", *La Jornada*, p.10
- Corresponsales. (28 de septiembre de 2013) "Arrecian las protestas en varios estados contra la reforma educativa", *La Jornada*, p. 11
- Poy Solano L. (29 de septiembre de 2013) "Decide la sección 22 mantener su protesta masiva en el DF", *La Jornada*, p.11
- Poy Solano L. (29 de septiembre de 2013) "Maestros mexicanos marchan en repudio a la reforma educativa", *La Jornada*, 11
- Corresponsales. (29 de septiembre de 2013) "Veracruz: niegan acuerdo para el regreso a clases", *La Jornada*, p.11
- Avilés K. (30 de septiembre de 2013) "Padres de familia toman casi 100 escuelas del DF en rechazo a la reforma educativa", *La Jornada*, p.14
- Avilés K. (30 de septiembre de 2013) "Maestros de la sección 22 de Oaxaca planean bloqueos de vialidades y más protestas en DF", *La Jornada*, p.16
- Henríquez E.y Lastra Ríos J. (30 de septiembre de 2013) "Supervisores y jefes de sector de educación básica de Chiapas se unen a lucha magisterial", *La Jornada*, p.16
- Velasco C. (1 de octubre de 2013) "El SNTE defiende a los maestros cumplidos; a los otros, que los despidan: Díaz de la Torre", *La Jornada*, p.12
- Avilés K. (1 de octubre de 2013) "Él tendría que estar en prisión, responde la CNTE", *La Jornada*, p.12
- Méndez A. (1 de octubre de 2013) "El amparo concedido a Gordillo, sin sustento legal: Murillo Karam", *La Jornada*, p.13
- Corresponsales. (1 de octubre de 2013) "Maestros de las secciones 7 y 40 del SNTE toman de nuevo sede de Pemex en Chiapas", *La Jornada*, p.14
- Poy L. y Avilés K. (2 de octubre de 2013) "Logra la CNTE una mesa de diálogo encabezada por Osorio", *La Jornada*, p.3
- Servín M. y Gómez L. (2 de octubre de 2013) "Gresca con maestros deja seis policías lesionados; uno sufre edema cerebral", *La Jornada*, p.5
- Corresponsales. (2 de octubre de 2013) "Denuncia de Pemex por toma de sus instalaciones en Chiapas por mentores", *La Jornada*, p.5

- Castillo García G. (2 de octubre de 2013) “Insiste PGR en que el juez que amparó a Gordillo se equivocó”, *La Jornada*, p.6
- Corresponsal. (2 de octubre de 2013) “La reforma educativa, presente en marchas por el 2 de octubre”, *La Jornada*, p.6
- Avilés K., Poy L. y Martínez F. (3 de octubre de 2013) “Dialoguen con sus estados, pide Osorio Chong a maestros”, *La Jornada*, p.8
- Poy L. y Avilés K. (3 de octubre de 2013) “El policía atacó primero, dicen docentes”, *La Jornada*, p.8
- Ramón R. (3 de octubre de 2013) “Peña, culpable de protestas de la CNTE en el DF; no se ha dignado oírlos, dice AMLO”, *La Jornada*, p.17
- Castillo García G. (3 de octubre de 2013) “PGR: Gordillo lideró célula criminal en el SNTE”, *La Jornada*, p.18
- Poy L. y Avilés K. (4 de octubre de 2013) “Ofrece SG mediación con los estados sobre reforma educativa”, *La Jornada*, p.9
- Méndez A. (4 de octubre de 2013) “Aplazan audiencia de Gordillo”, *La Jornada*, p.9
- Avilés K. y Poy L. (4 de octubre de 2013) “La reforma educativa se aplicará pese a inercias y resistencias, advierte Chuayffet”, *La Jornada*, p.10
- Henríquez E., Sánchez M y Boffil L. (4 de octubre de 2013) “Descuentan salarios a 21 mil docentes en Chiapas”, *La Jornada*, p.10
- Quintero M. (4 de octubre de 2013) “Libre, el maestro chiapaneco acusado de lesionar a un mando policiaco”, *La Jornada*, p.10
- Castillo García G. (5 de octubre de 2013) “Descarta la PGR vínculos de la CNTE con presuntos secuestradores”, *La Jornada*, p.5
- Poy Solano L. (5 de octubre de 2013) “Sólo se abrirá el diálogo con la buena fe del magisterio, asegura Chuayffet”, *La Jornada*, p.5
- Poy Solano L. (5 de octubre de 2013) “SNTE: que la SG no ceda a chantajes”, *La Jornada*, p.5
- Jiménez A., Chim L. y Gómez E. (5 de octubre de 2013) “En aumento, las acciones de padres de familia para rechazar la reforma educativa”, *La Jornada*, p.7
- Henríquez E., Bañuelos C. y Morelos R. (5 de octubre de 2013) “En Chiapas rechazan la propuesta de Gobernación y acuerdan seguir en paro”, *La Jornada*, p.7
- Poy Solano L. (5 de octubre de 2013) “Analizan mentores oaxaqueños votar por tercera vez un eventual regreso a las aulas”, *La Jornada*, p.8
- Pérez A. (5 de octubre de 2013) “Clases al margen de los profesores paristas”, *La Jornada*, p.8
- Poy Solano L. (6 de octubre de 2013) “Decide la sección 22 de Oaxaca no participar en censo de la SEP”, *La Jornada*, p.7
- Valadez A. (6 de octubre de 2013) “Cesan en Zacatecas a cientos de maestros que protestaron el día 2”, *La Jornada*, p.7
- Poy Solano L. (6 de octubre de 2013) “Hoy informan si regresan al salón de clases”, *La Jornada*, p.7
- Chim L. y Henríquez E. (6 de octubre de 2013) “Acciones de resistencia en dos entidades”, *La Jornada*, p.8
- Avilés K. (7 de octubre de 2013) “En asamblea, deciden maestros reanudar las clases en Oaxaca”, *La Jornada*, p.17
- Avilés K. (7 de octubre de 2013) “Lesionan comerciantes a dos maestros; el retiro del campamento, el motivo, acusan”, *La Jornada*, p.7
- Avilés K. (7 de octubre de 2013) “Abre SEP portal sobre los mitos y beneficios de la reforma educativa”, *La Jornada*, p.18
- Avilés K. (8 de octubre de 2013) “Cientos de profesores de la sección 22 emprenden el retorno a Oaxaca”, *La Jornada*, p.3

- Avilés K. (8 de octubre de 2013) "Identifican a tres agresores de docentes", *La Jornada*, p.3
- Román J. (8 de octubre de 2013) "Críticos de la reforma educativa no piensan en los niños sin clases, advierte Chuayffet", *La Jornada*, p.5
- Pérez J., Chávez J., Gómez E. y Lastra J. (8 de octubre de 2013) "Condiciona Cué el pago a maestros", *La Jornada*, p.5
- Quiroz J. (8 de octubre de 2013) "Detectará censo de Inegi a maestros que lleven a cabo otras actividades", *La Jornada*, p.6
- Aranda J. (8 de octubre de 2013) "Impugnó PGR amparo otorgado a Gordillo" *La Jornada*, p.6
- Poy L. y Avilés K. (9 de octubre de 2013) "Cercará hoy la CNTE 18 sedes diplomáticas de EU en el país y bloqueará vías en el DF", *La Jornada*, p.16
- Olivares E. (9 de octubre de 2013) "Celebran senadores que los maestros se vayan del DF", *La Jornada*, p. 16
- Henríquez E., Gómez E. y Pérez J. (9 de octubre de 2013) "Maestros y padres ocupan el Congreso y 62 alcaldías de Chiapas contra la reforma", *La Jornada*, p.17
- Avilés K. y Poy L. (9 de octubre de 2013) "La Ley del Servicio Profesional Docente no es de aplicación discrecional: Alba Martínez", *La Jornada*, p.18
- Avilés K. y Poy L. (10 de octubre de 2013) "Tras cuatro horas de bloqueo, la policía encapsula a profesores en Reforma", *La Jornada*, p.8
- Méndez A. y Cruz A. (10 de octubre de 2013) "Ex colaboradores de Gordillo piden amparo contra acciones de la PGR", *La Jornada*, p.8
- Castillo G., Méndez A. y Cruz A. (11 de octubre de 2013) "Nueva acusación de la PGR contra Gordillo; ahora por defraudación fiscal", *La Jornada*, p.7
- Poy L. y Avilés K. (11 de octubre de 2013) "Se incorporan 2 mil profesores de Guerrero al plantón de la CNTE", *La Jornada*, p.7
- Corresponsales. (11 de octubre de 2013) "Profesores chiapanecos toman sedes de Televisa y Tv Azteca", *La Jornada*, p.8
- Poy Solano L. (12 de octubre de 2013) "No levantamos el plantón, es un cambio de estafeta estratégico: maestros de Oaxaca", *La Jornada*, p.9
- Poy Solano L. (12 de octubre de 2013) "Normalistas anuncian movilizaciones; exigen más recursos para sus escuelas", *La Jornada*, p.9
- Castillo García G. (12 de octubre de 2013) "Formal prisión a Gordillo por defraudación fiscal", *La Jornada*, p.9
- Corresponsales. (12 de octubre de 2013) "Diócesis de San Cristóbal se solidariza con el movimiento magisterial en Chiapas", *La Jornada*, p.10
- Pérez J. (12 de octubre de 2013) "Comienza pago de salarios y bonos a docentes de Oaxaca", *La Jornada*, p.10
- Pérez J. (12 de octubre de 2013) "Niega la presidenta del INEE que el examen a profesores sea estandarizado", *La Jornada*, p.10
- Poy L. y Muñoz A. (13 de octubre de 2013) "Anuncia CNTE nueva etapa de protestas en el DF y los estados", *La Jornada*, p.8
- Poy Solano L. (13 de octubre de 2013) "Censo que aplica la SEP violenta la privacidad de los menores, acusan", *La Jornada*, p.10
- Poy L. (13 de octubre de 2013) "Chuayffet y Savater hablan sobre educación", *La Jornada*, p.10
- Henríquez E. (14 de octubre de 2013) "AMLO: no dejaremos solos a los maestros en su lucha contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.10
- Avilés K. (14 de octubre de 2013) "Anuncia CNTE un coctel de acciones de nivel mayor en el DF y 16 estados", *La Jornada*, p.22
- Pérez J., Lastra J., Henríquez E. y García C. (14 de octubre de 2013) "Alista Oaxaca operativos policiacos para el regreso a clases del 14 de octubre", *La Jornada*, p.22

- Méndez A. (14 de octubre de 2013) "Busca Gordillo amparo ante nuevo juicio", *La Jornada*, p.23
- Avilés K. y Olivares E. (15 de octubre de 2013) "Mínima presencia de profesores en el Monumento a la Revolución", *La Jornada*, p.3
- Ferrer M. (15 de octubre de 2013) "Interlocución, sólo con el SNTE: Díaz", *La Jornada*, p. 3
- Corresponsales. (15 de octubre de 2013) "Violento enfrentamiento entre maestros y policías en Cancún", *La Jornada*, p.5
- Pérez J. (15 de octubre de 2013) "Regreso a clases sin incidentes en Oaxaca", *La Jornada*, p.5
- Gómez E. y Lastra J. (15 de octubre de 2013) "Regresan a clases alumnos de 23 mil escuelas de nivel básico en Veracruz", *La Jornada*, p.7
- Avilés K. (15 de octubre de 2013) "Se suma al paro de labores la Escuela Nacional de Maestras de Jardín de Niños", *La Jornada*, p. 7
- Avilés K. (15 de octubre de 2013) "Maestros disidentes exigen se ponga alto a la represión en Quintana Roo y Zacatecas", *La Jornada*, p.12
- Méndez A. (16 de octubre de 2013) "Juzgados federales niegan amparos contra la Ley del Servicio Profesional Docente", *La Jornada*, p.12
- Méndez A. (16 de octubre de 2013) "Apela Gordillo del auto de formal prisión", *La Jornada*, p.12
- Solís J., Chávez J., Chim L. y Martínez E. (16 de octubre de 2013) "Exigen en Quintana Roo la liberación de mentores detenidos en desalojo del lunes", *La Jornada*, p.13
- Gómez E., Lastra J. y Pérez J. (16 de octubre de 2013) "En Veracruz sustituirán con normalistas egresados a los profesores que protesten", *La Jornada*, p.14
- Henríquez E. (16 de octubre de 2013) "El gobierno de Chiapas descontó la primera quincena de este mes a paristas", *La Jornada*, p.14
- Redacción. (16 de octubre de 2013) "Capacitan en Veracruz a normalistas para sustituir a maestros paristas", *La Jornada*, p.22
- Avilés K. y Ramón R. (17 de octubre de 2013) "Llegan más docentes a acampar en la Plaza de la República", *La Jornada*, p.16
- Corresponsales. (17 de octubre de 2013) "Miles de maestros realizaron marchas y tomaron casetas y edificios en seis estados", *La Jornada*, p.18
- Avilés K. (18 de octubre de 2013) "Comerciantes de Tepito atacan a maestros; la CNTE culpa al gobierno de la agresión", *La Jornada*, p.10
- Corresponsales. (18 de octubre de 2013) "Bloquean carreteras de Chiapas, Veracruz, Zacatecas y Michoacán", *La Jornada*, p.10
- Servín M. (18 de octubre de 2013) "Se evitará la violencia, dice la policía", *La Jornada*, p. 10
- Muñoz A. (19 de octubre de 2013) "La CNTE bloqueó Walmart de Buenavista durante seis horas", *La Jornada*, p.12
- Muñoz A. (19 de octubre de 2013) "Marcha y mitin de normalistas en el DF; advierten que seguirán en paro", *La Jornada*, p.12
- Castillo García G. (19 de octubre de 2013) "En Puebla se resolverán los amparos de profesores", *La Jornada*, p.12
- Corresponsales. (19 de octubre de 2013) "Opositores a la reforma educativa queman documentos oficiales en alcaldía de Chiapas", *La Jornada*, p.13
- Martínez E. (19 de octubre de 2013) "Maestros protestan en la inauguración del Festival Internacional de Cine", *La Jornada*, p.13
- Valadez A. (19 de octubre de 2013) "Profesores toman casetas en Zacatecas", *La Jornada*, p.13
- Castillo García C. (19 de octubre de 2013) "Apelación de la PGR contra Gordillo, ante jueces de alzada", *La Jornada*, p.14

- Redacción. (20 de octubre de 2013) "Rechazan padres de familia la reforma educativa", *La Jornada*, p.11
- Cruz Martínez A. y Henríquez E. (20 de octubre de 2013) "Deviene en polvorín el conflicto magisterial en Chiapas debido al desdén oficial: CNTE", *La Jornada*, p.12
- Gómez E. (20 de octubre de 2013) "Liberan mentores a seis empleados de la Secretaría de Educación de Veracruz", *La Jornada*, p.12
- Redacción. (20 de octubre de 2013) "Desalojo violento de maestros y padres de familia en Q. Roo", *La Jornada*, p.13
- Muñoz A. (20 de octubre de 2013) "Frente de Tepito apoya a la CNTE", *La Jornada*, p.13
- Avilés K. y Méndez A. (21 de octubre de 2013) "Interpondrá hoy la CNTE al menos 250 mil amparos contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.10
- Henríquez E. y Martínez E. (21 de octubre de 2013) "Padres de familia instalan plantón en Tuxtla Gutiérrez en apoyo al magisterio", *La Jornada*, p.10
- Avilés K. (22 de octubre de 2013) "Interponen miles de amparos contra las leyes secundarias de la reforma educativa", *La Jornada*, p.10
- Corresponsal. (22 de octubre de 2013) "En Zacatecas, maestros de la CNTE ocupan 18 presidencias municipales", *La Jornada*, p.10
- Méndez A. (22 de octubre de 2013) "Aplazan audiencia en el juicio a Gordillo", *La Jornada*, p.10
- Avilés K. (22 de octubre de 2013) "SG nada hará a espaldas del SNTE, afirma el sindicato", *La Jornada*, p.10
- Redacción. (22 de octubre de 2013) "Exigen a la CNTE respetar derechos de los niños", *La Jornada*, p.15
- Redacción. (22 de octubre de 2013) "Prioritario, el derecho de los niños: Chuayffet", *La Jornada*, p.19
- Avilés K. (23 de octubre de 2013) "El censo de escuelas, maestros y alumnos de nivel básico no pasará, advierte la CNTE", *La Jornada*, p.12
- Méndez A. (23 de octubre de 2013) "Profesores recurrirán a la CIDH ante la negativa de revisar demandas de amparo", *La Jornada*, p.12
- Avilés K. (23 de octubre de 2013) "En vigor, normatividad del INEE", *La Jornada*, p.12
- Villalpando R., Gómez E. y Henríquez E. (23 de octubre de 2013) "Maestros interponen más amparos", *La Jornada*, p.22
- Olivares E. y Avilés K. (24 de octubre de 2013) "Cerca la CNTE instalaciones de Televisa y Tv Azteca varias horas", *La Jornada*, p.16
- Méndez A. (24 de octubre de 2013) "Interpusieron maestros más de 3 mil amparos contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.16
- Corresponsales. (24 de octubre de 2013) "Maestros queman en Michoacán encuestas del censo de escuelas que organiza la SEP", *La Jornada*, p.17
- Avilés K. (24 de octubre de 2013) "Arranca el SNTE una jornada de afiliación masiva y credencialización", *La Jornada*, p.18
- Avilés K. (24 de octubre de 2013) "Denuncian primer paso para eliminar la educación especial", *La Jornada*, p.18
- Avilés K. y Camacho F. (25 de octubre de 2013) "Realiza la CNTE un cerco a la Bolsa de Valores y una protesta frente al Senado", *La Jornada*, p.19
- Martínez E., Heras A., Valadez A., Ramón R., Henríquez E., Villalpando R., Chávez J. (25 de octubre de 2013) "Siguen las movilizaciones de miles de maestros en varias entidades del país", *La Jornada*, p.19
- Chim, L. Pérez J., Henríquez E. y Chávez J. (26 de octubre de 2013) "Docentes firman acuerdos con el gobierno de Campeche", *La Jornada*, p.9
- Saldierna G. y Camacho F. (26 de octubre de 2013) "Plantones de la CNTE en sedes de PRI y PAN", *La Jornada*, p.9

- Camacho F. y Romero G. (27 de octubre de 2013) “La CNTE compactaría su plantón; quitarlo, no”, *La Jornada*, p.16
- Ballinas V. y Becerril A. (29 de octubre de 2013) “PRI y aliados aprueban en el Senado que la SEP maneje la nómina de todos los maestros”, *La Jornada*, p.9
- Vargas R., Camacho F. y Olivares E. (30 de octubre de 2013) “Peña Nieto otorgará el indulto al maestro Alberto Patishtán”, *La Jornada*, p.7
- Garduño R. y Méndez E. (30 de octubre de 2013) “Exige la Anuies a diputados no recortar fondos para la enseñanza”, *La Jornada*, p.14
- Martínez F. y Avilés K. (31 de octubre de 2013) “Ofrece Gobernación garantizar por escrito los derechos laborales del magisterio”, *La Jornada*, p.13
- Henríquez E., Ocampo S., Ferrer M., López R. y Chávez J. (31 de octubre de 2013) “Protestan docentes de QR, Guerrero y Jalisco”, *La Jornada*, p.13
- Olivares E. (1 de noviembre de 2013) “Mientras analizan plan de Gobernación, maestros toman la caseta México-Puebla”, *La Jornada*, p.16
- Chávez J., Martínez E y Henríquez E. (1 de noviembre de 2013) “Mantienen bloqueo profesores y padres de familia en Quintana Roo”, *La Jornada*, p. 16
- Méndez A. (1 de noviembre de 2013) “Tribunal admite recurso legal de Gordillo”, *La Jornada*, p. 16
- Servín F. (2 de noviembre de 2013) “Comenzó reacomodo en campamento de la CNTE en Monumento a la Revolución”, *La Jornada*, p.11
- Chávez J. y Henríquez E. (2 de noviembre de 2013) “Permanecen bloqueos de carreteras del sureste por maestros inconformes”, *La Jornada*, p.11
- Chim L. (3 de noviembre de 2013) “Marcha fúnebre en Campeche contra la reforma educativa”, *La Jornada*, p.10
- Pérez J. y Martínez E. (3 de noviembre de 2013) “Bloqueos en Oaxaca; descuentos en Michoacán”, *La Jornada*, p.10
- Servín F. (3 de noviembre de 2013) “Avanza el reacomodo del plantón de la CNTE”, *La Jornada*, p.10
- Avilés K. (4 de noviembre de 2013) “Inicia la CNTE jornada nacional contra reforma fiscal y privatización de Pemex”, *La Jornada*, p.18
- Avilés K. (4 de noviembre de 2013) “Avance de 60% en censo educativo; falta visitar 44 mil planteles: SEP”, *La Jornada*, p.19
- Avilés K. (5 de noviembre de 2013) “Espera CNTE respuesta seria de la SG sobre derechos laborales”, *La Jornada*, p.12
- Redacción. (5 de noviembre de 2013) “En 2014 definirán los parámetros de la evaluación situacional para docentes”, *La Jornada*, p.12
- Pérez J. y Henríquez E. (5 de noviembre de 2013) “Profesores de la sección 22 de Oaxaca viajan al DF para reforzar el plantón”, *La Jornada*, p.13
- Martínez F. (6 de noviembre de 2013) “El gobierno federal garantiza derechos laborales y gratuidad de la enseñanza”, *La Jornada*, p.15
- Redacción. (6 de noviembre de 2013) “El sistema educativo, lleno de logros y desafíos, admite Emilio Chuayffet”, *La Jornada*, p.15
- Corresponsales. (6 de noviembre de 2013) “Docentes levantan bloqueo en carreteras de Q. Roo”, *La Jornada*, p.15
- Chávez J., Chávez M. y Henríquez E. (7 de noviembre de 2013) “Acuerdo en QR tras la crisis docente”, *La Jornada*, p.15
- Méndez A. (7 de noviembre de 2013) “Difieren ampliación de declaración de Gordillo”, *La Jornada*, p.15
- Avilés K. (8 de noviembre de 2013) “Volveremos al Zócalo si el plantón no cabe en el Monumento a la Revolución: CNTE”, *La Jornada*, p.14
- Martínez F. (8 de noviembre de 2013) “Hoy, el encuentro en la SG”, *La Jornada*, p.14

- Tejeda A. (9 de noviembre de 2013) "Revientan conferencia de Chuayfett en Madrid, por la matanza de Acteal", *La Jornada*, p.11
- Camacho F., Martínez F. y Enríquez H. (10 de noviembre de 2013) "Responderemos si intentan desalojarnos, advierte la CNTE", *La Jornada*, p.10
- Romero G. y Quintero J. (10 de noviembre de 2013) "Antes del lunes deben abrir las calles aledañas al plantón, afirma Mancera", *La Jornada*, p.10
- Avilés. K. (11 de noviembre de 2013) "Libera la CNTE el circuito del Monumento a la Revolución", *La Jornada*, p. 7
- Avilés. K. (11 de noviembre de 2013) "Se alargarán los tiempos de lucha", advierten líderes de maestros disidentes", *La Jornada*, p. 7
- Henríquez E. (11 de noviembre de 2013) "Marchan en Chiapas 10 mil integrantes del SNTE", *La Jornada*, p. 7
- Pérez Silva C. (12 de noviembre de 2013) "No habrá acuerdos con la CNTE que vulneren la reforma educativa: Osorio", *La Jornada*, p. 15
- Redacción. (12 de noviembre de 2013) "Proponen aumentar presupuesto para instituto de evaluación de la educación", *La Jornada*, p.15
- Román J. (12 de noviembre de 2013) "Reforma educativa sin chantajes: César Camacho", *La Jornada*, p.16
- Boffil L., Henríquez E. y Chávez J. (12 de noviembre de 2013) "Yucatán blindo a maestros ante la evaluación", *La Jornada*, p. 16
- Redacción. (12 de noviembre de 2013) "Veracruz: expertos en educación diseñarán nuevas estrategias de aprendizaje para niños", *La Jornada*, p. 17
- Méndez A. y Breach M. (13 de noviembre de 2013) "Ratifican la formal prisión a Gordillo por defraudación fiscal", *La Jornada*, p. 5
- Poy Solano L. (13 de noviembre de 2013) "Cerrazón total", postura del gobierno para "imponer" la reforma educativa: CNTE", *La Jornada*, p.7
- Martínez F., Ballinas V. y Saldierna G. (13 de noviembre de 2013) "Vuelvan a las aulas: Osorio a mentores", *La Jornada*, p.7
- Henríquez E. y Boffil L. (13 de noviembre de 2013) "Maestros de Chiapas marchan para exigir solución a todas sus demandas", *La Jornada*, p.9
- Poy Solano L. (14 de noviembre de 2013) "Pide el INEE más fondos para cumplir la reforma", *La Jornada*, p. 8
- Poy Solano L. (14 de noviembre de 2013) "Decidirá la base cuándo reinicia la lucha, no por exigencias del gobierno: CNTE", *La Jornada*, p.10
- Martínez F. (14 de noviembre de 2013) "Insisten maestros en que se destinen \$500 millones a escuelas de Oaxaca", *La Jornada*, p.10
- Méndez A. (14 de noviembre de 2013) "Apelan auto de formal prisión los abogados de Gordillo", *La Jornada*, p.10
- Poy Solano L. (15 de noviembre de 2013) "Profesores de cuatro estados se movilizan en repudio a la reforma educativa", *La Jornada*, p.14
- Poy Solano L. (15 de noviembre de 2013) "Crea SEP coordinación nacional del servicio profesional docente", *La Jornada*, p.14
- Martínez F. (15 de noviembre de 2013) "Atascadas, negociaciones entre maestros de Chiapas y gobiernos federal y estatal", *La Jornada*, p.15
- Pérez J., Henríquez E. y Valadés A. (15 de noviembre de 2013) "Por la fuerza, recupera la sección 22 una escuela", *La Jornada*, p.15
- Becerril A. (16 de noviembre de 2013) "Niega Osorio Chong que haya pacto con la CNTE para limitar la reforma educativa", *La Jornada*, p.7
- Poy Solano L. (16 de noviembre de 2013) "Mentores se plantan frente a Walmart para condenar la reforma educativa y el Buen Fin", *La Jornada*, p.8

- Martínez F. (16 de noviembre de 2013) "Profesores de Chiapas salen de Gobernación con una propuesta", *La Jornada*, p. 8
- Poy Solano L. (16 de noviembre de 2013) "Designan titular para nueva oficina de la SEP", *La Jornada*, p.8
- Poy Solano L. (16 de noviembre de 2013) "Destinarán a infraestructura de escuelas con mayor rezago \$7 mil 567 millones", *La Jornada*, p. 10
- Poy Solano L. (17 de noviembre de 2013) "Impulsarán maestros nueva etapa de lucha contra los cambios en educación", *La Jornada*, p.10
- Ramón R. (17 de noviembre de 2013) "Profesores del Edomex toman casetas; mañana marchan en la capital del país", *La Jornada*, p.10
- Henríquez E. (18 de noviembre de 2013) "Maestros de Chiapas en paro cobran pago atrasado", *La Jornada*, p. 16
- Avilés K. (19 de noviembre de 2013) "Gobernación y maestros pactan hoy fecha para encuentro", *La Jornada*, p.14
- Martínez E. y Henríquez E. (19 de noviembre de 2013) "En Michoacán protesta la CNTE contra la reforma", *La Jornada*, p. 14
- Román R. (19 de noviembre de 2013) "Acuerdos entre maestros disidentes y el gobierno no afectan la reforma: SNTE", *La Jornada*, p.15
- Avilés K. y Muñoz P. (21 de noviembre de 2013) "Nos iremos del Monumento a la Revolución cuando nos permitan volver al Zócalo: CNTE", *La Jornada*, p.14
- Avilés K. (21 de noviembre de 2013) "Corren riesgo quienes no apliquen el censo de escuelas y alumnos: Chuayffet", *La Jornada*, p.14
- Gómez E. y Pérez J. (21 de noviembre de 2013) "En fecha por definir, un millón de alumnos volverán a clases en Chiapas", *La Jornada*, p.16
- Poy L. y Martínez F. (22 de noviembre de 2013) "Analizarán SG y CNTE pliego de demandas de veracruzanos", *La Jornada*, p.20
- Poy Solano L. (22 de noviembre de 2013) "Rechazan los maestros amenazas por el censo", *La Jornada*, p.20
- Henríquez E., Pérez J. y Valdez J. (23 de noviembre de 2013) "Profesores de Chiapas reiniciarán clases el lunes", *La Jornada*, p.10
- Poy Solano L. (24 de noviembre de 2013) "Llaman a una alianza mundial de docentes contra las políticas neoliberales en el sector", *La Jornada*, p.6
- Partida J. y Bofill L. (24 de noviembre de 2013) "Protestan contra líderes del SNTE", *La Jornada*, p.6
- Corresponsales. (24 de noviembre de 2013) "Debe castigarse a beneficiarios del endeudamiento de maestros: CNTE", *La Jornada*, p. 7
- Avilés K. (25 de noviembre de 2013) "La CNTE, en alerta máxima contra la reforma energética", *La Jornada*, p.17
- García C. (25 de noviembre de 2013) "Se amparan contra la reforma 5 mil maestros" *La Jornada*, p.17
- Avilés K. (26 de noviembre de 2013) "Maestras resienten al doble el impacto de la reforma educativa", *La Jornada*, p.17
- Henríquez E., Pérez J., y León R. (26 de noviembre de 2013) "Termina paro magisterial en Chiapas; se perdieron 85 días de clases", *La Jornada*, p.17
- Poy L. y Martínez F. (27 de noviembre de 2013) "Se enfrentan maestros con granaderos del DF", *La Jornada*, p.14
- Pérez J. (27 de noviembre de 2013) "Maestros de la sección 22 destruyen oficinas de la espuria 59 del SNTE", *La Jornada*, p.15
- Redacción. (28 de noviembre de 2013) "En el SNTE hay responsabilidad, no traición: Juan Díaz de la Torre", *La Jornada*, p.12

- Poy Solano L. (28 de noviembre de 2013) "Compactará CNTE plantón en Monumento a la Revolución", *La Jornada*, p.18
- Pérez J. y Henríquez E. (28 de noviembre de 2013) "Profesores y padres de familia exigen poner alto a agresiones en Oaxaca", *La Jornada*, p.18
- Poy Solano L. (28 de noviembre de 2013) "Instalan Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa", *La Jornada*, p.18
- Pérez J. (29 de noviembre de 2013) "Se enfrentan profesores y padres de familia con bombas molotov y a pedradas en Oaxaca", *La Jornada*, p.13
- Poy L. y Martínez F. (29 de noviembre de 2013) "Ningún acuerdo para que maestros se retiren del DF este 17 de diciembre", *La Jornada*, p. 13
- Poy L. (29 de noviembre de 2013) "Establece el SNTE comité de acción política", *La Jornada*, p.14
- Muñoz Ríos P. (29 de noviembre de 2013) "Marcha el SME a Gobernación junto con miembros de la CNTE", *La Jornada*, p.15
- Poy Solano L. (30 de noviembre de 2013) "Sin acuerdo entre docentes veracruzanos y funcionarios", *La Jornada*, p.10
- Pérez J. (30 de noviembre de 2013) "No interesa a padres recuperar escuela tomada por la sección 22 en Oaxaca", *La Jornada*, p.10
- Chávez M. (30 de noviembre de 2013) "Respeta SNTE diferencias de disidentes: líder", *La Jornada*, p.10
- Poy Solano L. (1 de diciembre de 2013) "Marchan del Ángel de la Independencia al Zócalo", *La Jornada*, p. 6
- Poy L. y Avilés K. (2 de diciembre de 2013) "Se sumará la CNTE a las protestas contra la privatización del petróleo", *La Jornada*, p.12
- Avilés K., Poy L. y Pérez C. (3 de diciembre de 2013) "Gobernación instalará mesa de diálogo en Veracruz con maestros de la CNTE", *La Jornada*, p. 14
- Pérez J. (3 de diciembre de 2013) "Reanudan actividades escuelas de San Jacinto Amilpas, Oaxaca", *La Jornada*, p. 14
- Olivares E. (3 de diciembre de 2013) "Hay 9 millones de niños mexicanos sin acceso a educación inicial: Conafe", *La Jornada*, p.46
- Poy L. y Avilés K. (4 de diciembre de 2013) "Profesores de la CNTE protestan frente al Senado contra la reforma energética", *La Jornada*, p.16
- Vargas R. y Avilés K. (4 de diciembre de 2013) "Firma Peña Nieto con gobernadores convenio para la aplicación de la reforma educativa", *La Jornada*, p.17
- Avilés K., Vargas R. y Poy L. (4 de diciembre de 2013) "Anuncia Chuayffet convocatoria a foros para el rediseño de la enseñanza normal", *La Jornada*, p. 17
- Pérez J. (4 de diciembre de 2013) "En el palacio de gobierno de Oaxaca, estudiantes exigen apoyos para su escuela", *La Jornada*, p.18
- Enciso A. (5 de diciembre de 2013) "Propuestas de maestros caben en adecuaciones a leyes estatales: Cué", *La Jornada*, p. 44
- Redacción. (6 de diciembre de 2013) "EUA, primer interesado en que se privatice Pemex: CNTE", *La Jornada*, p.12
- Henríquez E. (6 de diciembre de 2013) "Suspenden padres a maestros en paro", *La Jornada*, p.46
- Poy Solano L. (7 de diciembre de 2013) "Signo de debilidad, el pacto de Peña con gobernadores contra mentores: CNTE", *La Jornada*, p.8
- Poy Solano L. (8 de diciembre de 2013) "Llama la CNTE a la unidad magisterial y se fija la meta de rescatar el sindicato", *La Jornada*, p.7
- Villalpando R. (8 de diciembre de 2013) "Crece sección del SNTE en Chihuahua", *La Jornada*, p.7

- Redacción. (8 de diciembre de 2013) "Sección 22 toma carretera en Oaxaca", *La Jornada*, p.7
- Partida J. (9 de diciembre de 2013) "La reforma educativa se adecuará sin problema en cada estado: Díaz de la Torre", *La Jornada*, p. 21
- Avilés K. (10 de diciembre de 2013) "No soy profeta, dice Chuayffet a pregunta sobre prueba Pisa" *La Jornada*, p.39
- Poy Solano L. (11 de diciembre de 2013) "Hará público el SNTE su pliego de demandas 2014: Juan Díaz", *La Jornada*, p.18
- Redacción. (11 de diciembre de 2013) "Chiapas apuesta por la educación para incrementar la calidad de vida", *La Jornada*, p.18
- Méndez A. (11 de diciembre de 2013) "Caso Gordillo: designan a magistrado", *La Jornada*, p.26
- Poy Solano L. (12 de diciembre de 2013) "Se une la CNTE a la lucha de colectivos sociales contra la reforma energética", *La Jornada*, p.14
- Martínez F. (12 de diciembre de 2013) "Seguirá el plantón magisterial en el Monumento a la Revolución: dirigente" *La Jornada*, p.22
- Pérez J. (12 de diciembre de 2013) "Fijan plazo para entregar 32 escuelas en Oaxaca", *La Jornada*, p.22
- Poy Solano L. (13 de diciembre de 2013) "No descarta la CNTE mantener de forma indefinida el plantón en el DF", *La Jornada*, p.19
- Poy Solano L. (13 de diciembre de 2013) "Entrena la SEP a 15 mil supervisores para que controlen y vigilen a maestros en aulas", *La Jornada*, p.20
- Poy Solano L. (13 de diciembre de 2013) "Peña, consciente de que en enseñanza se requiere que todos participen: Chuayffet", *La Jornada*, p.20
- Poy Solano L. (13 de diciembre de 2013) "Destinará SEP \$800 millones para impulsar enseñanza de inglés en escuelas públicas", *La Jornada*, p.48
- Poy Solano L. (14 de diciembre de 2013) "Impulsa la SEP nuevas normas para las escuelas; incluyen asignación de recursos", *La Jornada*, p.11
- Jiménez A. (15 de diciembre de 2013) "Sugiere el INEE reponer la prueba Enlace el próximo año", *La Jornada*, p.34
- Poy Solano L. (15 de diciembre de 2013) "CNTE: más protestas, el miércoles", *La Jornada*, p.34
- Poy Solano L. (21 de diciembre de 2013) "Censo del Inegi revela que maestros se oponen a reforma, asegura CNTE", *La Jornada*, p.38
- Gómez Mena C. (21 de diciembre de 2013) "Pese a festejos, se reforzará el plantón: CNTE", *La Jornada*, p.22
- Avilés K. (23 de diciembre de 2013) "Acuerda la CNTE realizar congreso para definir sus estrategias de lucha", *La Jornada*, p.5
- Avilés K. (24 de diciembre de 2013) "La CNTE compacta plantón, tras presión de policías del DF", *La Jornada*, p.18
- Avilés K. (26 de diciembre de 2013) "Este año fue histórico para la CNTE por la resistencia que impulsa el magisterio", *La Jornada*, p.10
- Gómez Mena C. (28 de diciembre de 2013) "Pretende el GDF desalojar la Plaza de la República, denuncia la CNTE", *La Jornada*, p.4
- Gómez Mena C. (29 de diciembre de 2013) "Respetará el GDF el plantón magisterial, asegura la CNTE", *La Jornada*, p.14
- Pérez J. y Cruz R. (29 de diciembre de 2013) "Desalojan a docentes de una primaria en Oaxaca", *La Jornada*, p.14

Nota Editorial

- Redacción. (6 de enero de 2013) "Denuncian detención ilegal de tres integrantes del movimiento #YoSoy132 Periódico" *La Jornada*, p. 25
- Poy L. (5 de enero de 2013) La privatización educativa corre paralela en México y EU: expertos", *La Jornada*, p. 25
- Cano A. (27 de febrero de 2013) "La caída de Elba: ajuste de cuentas del nuevo PRI, al estilo del viejo PRI", *La Jornada*, p. 4
- Elvira Vargas R. (27 de febrero de 2013) "El gobierno, decidido a dar todos los pasos", *La Jornada*, p. 10
- Poy L., Carlos Partida J., Ferrer M. (28 de febrero de 2013) "Intacto, el poder de la profesora en el consejo nacional del SNTE", *La Jornada*, p. 7
- Becerril A. y Ballinas V. (14 de marzo de 2013) "La evaluación a maestros debe atender la diversidad de tareas que desarrollan", *La Jornada*, p. 49
- Poy Solano L. (17 de marzo de 2013) "El cambio en normales, de papel, acusan docentes", *La Jornada*, p. 13
- Poy Solano L. (20 de marzo de 2013) "SEP y sindicato, obligados a convenir cualquier modelo de prejubilación", *La Jornada*, p. 49
- Avilés K. (1 de abril de 2013) "Entregó Calderón al SNTE recursos que rebasan \$3 mil millones, durante 2012", *La Jornada*, p. 13
- Jiménez A. (7 de abril de 2013) "Progresiva entrega del liderazgo educativo a la IP: Hugo Aboites", *La Jornada*, p. 10
- Jiménez A. (7 de abril de 2013) "Regresa una de las facetas más oscuras del PRI, el autoritarismo", *La Jornada*, p. 10
- Olivares E. (8 de abril de 2013) "Escuelas normales no deben desaparecer; son esenciales para el desarrollo: expertos", *La Jornada*, p.8
- Corresponsal (8 de abril de 2013) "Resaltan acción de los profesores en las luchas sociales e indígenas", *La Jornada*, p. 8
- Ocampo S. (10 de abril de 2013) Para la nueva reforma no existen los pueblos indígenas, acusan profesores", *La Jornada*, p. 5
- Poy Solano L. (10 de abril de 2013) "Pocos recursos para alumnos en zonas rurales", *La Jornada*, p. 5
- Poy Solano L. (11 de abril de 2013) "Ya se aplica el outsourcing en la educación pública, afirman profesores", *La Jornada*, p. 5
- Olivares E., Poy Solano L. (12 de abril de 2013) "Resolver contradicciones en el modelo de evaluación, demandan", *La Jornada*, p. 6
- Poy L., Díaz A. (13 de abril de 2013) "Modelo de evaluación centralista condenará al INEE al fracaso, advierte Hugo Aboites", *La Jornada*, p. 11
- Olivares E. (17 de abril de 2013) "Reforma educativa, sin carácter científico en formación académica", *La Jornada*, p. 24
- Poy Solano L. (17 de abril de 2013) "La prueba Enlace, instrumento que no sirve ni para hacer diagnósticos: Aboites", *La Jornada*, p.25
- Poy Solano L (19 de abril de 2013) "Control del magisterio, primer objetivo de la reforma educativa: especialistas", *La Jornada*, p. 11
- Poy Solano L. (22 de abril de 2013) "Se despojó de ética al proceso educativo y se perdió el sentido social de la formación", *La Jornada*, p. 40
- Poy Solano L. (27 de abril de 2013) "Transformar la evaluación, reto del INEE", *La Jornada* p. 4

- Poy Solano L. (5 de mayo de 2013) "Pobreza y violencia se cuelan hasta las aulas", *La Jornada*, p. 2
- Olivares E. (8 de mayo de 2013) "Muestra la reforma educativa política del garrote del gobierno, dicen en Casa Lamm", *La Jornada*, p. 16
- Poy Solano L. (8 de mayo de 2013) Faltan maestros, y nadie quiere ir a los lugares lejanos", *La Jornada*, p. 16
- Poy Solano L. (24 de mayo de 2013) "Carrera magisterial en AL, con escasas posibilidades de desarrollo profesional", *La Jornada* p. 12
- Poy Solano L. (29 de junio de 2013) "Cese de docentes, cara trágica de la reforma", *La Jornada*, p. 10
- Avilés K. (2 de julio de 2013) "Evidencian evaluaciones grandes rezagos de los alumnos mexicanos, señala reporte", *La Jornada* p. 34
- Poy Solano L. (11 de agosto de 2013) "Nuevas normas de evaluación de la SEP no tienen cambios de fondo, coinciden expertos", *La Jornada*, p. 30
- Poy L., Becerril A. y Ballinas V. (15 de agosto de 2013) "Cambian leyes secundarias régimen jurídico y laboral de los maestros", *La Jornada*, p. 32
- Poy L., Becerril A. y Ballinas V. (15 de agosto de 2013) "Costará 28 mil millones de pesos echar a andar la reforma educativa", *La Jornada*, p. 32
- Poy L. y Díaz A. (17 de agosto de 2013) "Las leyes secundarias buscan controlar al maestro y culparlo del desastre educativo, dicen expertos", *La Jornada*, p. 3
- Poy Solano L. (18 de agosto de 2013) "Acota la SEP creatividad de maestros al imponer acciones en las aulas: expertos", *La Jornada*, p. 28
- Redacción. (23 de agosto de 2013) "El bloqueo de la CNTE, golpe de Estado al Congreso: AN; no es por gusto: PRD", *La Jornada*, p. 11
- Cano A. (25 de agosto de 2013) "Escondió el Pacto por México propuesta magisterial: Bravo", *La Jornada* p. 5
- Romero Sánchez G. (31 de agosto de 2013) "Normalidad urbana se impone en los alrededores del plantón", *La Jornada*, p. 3
- Romero Sánchez G. (31 de agosto de 2013) "Turistas, vacunados contra marchas", *La Jornada*, p. 3
- En un nuevo fast track, el Senado aprueba la ley del servicio docente - 4 de septiembre de 2013, p. 3
- Pagos, tema entre docentes y Cué - 4 de septiembre de 2013, p. 5
- La reforma educativa desaparece el derecho a la estabilidad en el trabajo, advierte estudio - 4 de septiembre de 2013, p. 6
- Cano A. (5 de septiembre de 2013) "En el DF, la de ayer fue la marcha de los desinformados", *La Jornada*, p. 8
- Cano A. (6 de septiembre de 2013) Proponían bloquear tiendas y bancos... se impuso la línea de acciones contundentes, *La Jornada*, p. 5
- Méndez A. (6 de septiembre de 2013) "Algunas demoras y enojo de viajeros por el plantón de la CNTE en el aeropuerto", *La Jornada*, p. 6
- Olivares E., Garduño R. y Méndez E. (6 de septiembre de 2013) "Se cancelarán garantías laborales de miles de maestros, acusa #YoSoy132", *La Jornada*, p. 9
- Chim L., Bañuelos C., Lastra J. y Gómez E. (7 de septiembre de 2013) "La protesta magisterial no amaina a lo largo del país", *La Jornada* p. 5
- Martínez S. (8 de septiembre de 2013) "Las maestras de Oaxaca, alma de la resistencia en el Zócalo", *La Jornada*, p. 6
- Jiménez A. (11 de septiembre de 2013) "Se extiende rechazo a la reforma educativa", *La Jornada*, p. 9
- Muñoz Ríos P. (12 de septiembre de 2013) "Auguran catedráticos y especialistas el fracaso de la reforma educativa de Peña", *La Jornada*, p. 7

- Martínez F. (12 de septiembre de 2013) "Hoy entran en vigor las tres leyes secundarias", *La Jornada*. p. 7
- Olivares E. (13 de septiembre de 2013) "La educación, sometida a intereses privados, denuncian universitarios", *La Jornada*, p. 11
- Martínez F., Poy L. y Jiménez A. (14 de septiembre de 2013) "Tres mil 600 agentes contra un contingente completamente diezmado", *La Jornada*, p. 3
- Cano A. (14 de septiembre de 2013) "¡Nos van a madrear, vienen con todo!", *La Jornada*, p. 5
- Cano A. (23 de septiembre de 2013), Nos llaman burros, pero la mayoría de manifestantes tenemos carrera, *La Jornada*, p. 17
- Cano A. (30 de septiembre de 2013) "Cerramos los planteles para asegurar la educación de generaciones futuras", *La Jornada*, p. 14
- Cano A. (6 de octubre de 2013) "Con la reforma educativa se busca cargarles cada vez más la mano a los padres de familia", *La Jornada*, p. 8
- Cano A. (20 de octubre de 2013) Más docentes obtuvieron su plaza por mediación de la SEP que por herencia, revela encuesta, *La Jornada*, p. 11
- Olivares E. (28 de octubre de 2013) Levantar censo de escuelas, maestros y alumnos, difícil, *La Jornada* p. 14
- Olivares E. (28 de octubre de 2013) "El único delito de Patishtán, denunciar las grandes injusticias: profesor chiapaneco, *La Jornada*, p. 17
- Avilés K. (30 de octubre de 2013) "Maestros y alumnos tienen papel histórico en la defensa de derechos sociales: expertos", *La Jornada*, p. 14
- Poy Solano L. (1 de diciembre de 2013) "Arrastra México una década de pobres resultados en educación", *La Jornada*, p. 39
- Jiménez A. y Camacho F. (6 de diciembre de 2013) "La mala educación, responsabilidad del Estado al dejar al SNTE la conducción", *La Jornada*, p. 46
- Poy Solano L. (8 de diciembre de 2013) "Agrega tareas a estados el pacto de Peña con gobernadores sobre la reforma", *La Jornada* p. 7

Entrevistas y Artículos de opinión

- Poy Solano L. (21 de enero de 2013) "Trasfondo político en amparos del SNTE, advierten expertos", *La Jornada*, p. 18
- Poy Solano L. (23 de enero de 2013) "La reforma educativa aprobada soslayó la educación superior, advierte especialista", *La Jornada*, p. 44
- Avilés K. y Poy L. (24 de enero de 2013) "Prevén expertos un alud de reformas para modificar condiciones laborales de docentes", *La Jornada*, p. 45
- Redacción. (26 de enero de 2013). "La reforma educativa aprobada, una parte de la necesaria: Narro", *La Jornada*, p. 37
- Poy Solano L. (10 de febrero de 2013) "Reforma educativa lesiona derechos básicos; hay materia para amparo: Fuentes Muñiz", *La Jornada*, p. 32
- Avilés K. (1 de marzo de 2013) "La imposición en el SNTE, muestra del siniestro retorno del PRI: César Navarro", *La Jornada*, p. 14
- Camacho F. y Gómez C. (4 de marzo de 2013) "La caída de Gordillo no implica mejoras al sistema educativo, opinan analistas", *La Jornada*, p. 10
- Poy Solano L. (15 de marzo de 2013) "Las reformas educativas deben garantizar inclusión y movilidad social: Irina Bokova", *La Jornada*, p. 47
- Pérez Silva C. (21 de marzo de 2013) "Mejorar el sistema educativo, alternativa contra el trabajo infantil, dice Satyarthi", *La Jornada*, p. 41

- Poy Solano L. (8 de marzo de 2013) “La doble negociación salarial con el magisterio quebranta finanzas de estados”, *La Jornada*, p. 18
- Ocampo S. (7 de abril de 2013) “Ser mujer, indígena y maestra, orgullo de activista de la Ceteg”, *La Jornada*, p. 8
- Poy. L. (7 de abril de 2013) “Peligra la escuela pública, alerta el investigador César Navarro”, *La Jornada*, p. 11
- Olivares E. (8 de abril de 2013) “Nos tachan de revoltosos por defender la educación pública” Movilización, única forma de cambiar al país, dice el dirigente magisterial”, *La Jornada*, p. 7
- Cambio educativo, sólo con relación maestro-alumno auténtica: experto - 26 de agosto de 2013, p. 10
- Poy Solano L. (5 de mayo de 2013) “Entregar la enseñanza pública a la IP, el objetivo real, dice Raquel Sosa”, *La Jornada*, p. 3
- Poy Solano L. (12 de mayo de 2013) “La reforma educativa consolidará el oscurantismo: ex líderes de la CNTE”, *La Jornada*, p. 7
- Poy Solano L. (15 de mayo de 2013) “Nada indica un cambio positivo en el SNTE, sostienen expertos”, *La Jornada*, p. 10
- Poy Solano L. (25 de junio de 2013) “México, primero en deserción escolar de 15 a 18 años: OCDE”, *La Jornada*, p. 36
- Alcántara M. (23 de agosto de 2013) “Pide Narro incluir a maestros inconformes en el debate sobre la reforma educativa”, *La Jornada* p. 8
- Henríquez E. (31 de agosto de 2013) “Gobierno, omiso ante el conflicto magisterial, señala Cárdenas”, *La Jornada*, p. 8

La Jornada periodo 2014

Notas Periodísticas

- Poy Solano L. (2 de enero de 2014) “Viene nueva etapa de reorganización y de lucha, aseguran maestros en plantón”, *La Jornada*, p. 31
- Poy Solano L. (3 de enero de 2014) “Convoca la CNTE a la unidad contra las reformas”, *La Jornada*, p.30
- Poy Solano L. (4 de enero de 2014) “México disminuyó inversión educativa por alumno: OCDE”, *La Jornada*, p.26
- Poy Solano L. (4 de enero de 2014) “Miles de niños desertarán por alza en transporte y comida, advierte la CNTE”, *La Jornada*, p.26
- Poy Solano L. (5 de enero de 2014) “Elabora la CNTE nuevo plan de acción; evalúa el plantón en el DF”, *La Jornada*, p.30
- Pérez J. (6 de enero de 2014) “En Oaxaca, la sección 22 bloquea el centro histórico”, *La Jornada*, p,7
- Urrutia A. (6 de enero de 2014) “La gran prueba del INE, comicios de 2015: Córdoba”, *La Jornada*, p.10
- Pérez U. (7 de enero de 2014) “Recuperaremos el Zócalo en cualquier momento: CNTE”, *La Jornada*, p.8
- Poy Solano L. (8 de enero de 2014) “Habrá más protestas frente al Congreso, advierte la CNTE”, *La Jornada*, p. 9
- Poy Solano L. (8 de enero de 2014) “Alistan ingreso al Servicio Profesional Docente”, *La Jornada*, p.9
- Castillo G. (8 de enero de 2014) “Confirman formal prisión a Gordillo”, *La Jornada*, p.9

- Poy Solano L. (9 de enero de 2014) "Protesta de maestros de la CNTE ante la SEP", *La Jornada*, p.17
- Poy Solano L. (10 de enero de 2014) "Habrá nueva generación de materiales educativos: SEP", *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (10 de enero de 2014) "Estudiantes deberán comer con 15 pesos al día", *La Jornada*, p.13
- Martínez E., Bañuelos C. y Poy L. (10 de enero de 2014) "Protestas de maestros", *La Jornada*, p.13
- Poy L. (11 de enero de 2014) "A concurso, todas las plazas de ingreso al servicio docente", *La Jornada*, p.26
- Poy L. (12 de enero de 2014) "Docentes discuten nuevo plan de lucha coordinado", *La Jornada*, p.30
- Camacho F. (12 de enero de 2014) "Ordena el Ifai a la SG informar sobre acuerdos con maestros en 2013", *La Jornada*, p.30
- Avilés K. (13 de enero de 2014) "La CNTE exigirá que se reinicie el diálogo con Gobernación", *La Jornada*, p.11
- Partida J., Santos J. y Pérez J. (13 de enero de 2014) "Plantones de maestros disidentes en dos estados", *La Jornada*, p.11
- Redacción. (14 de enero de 2014) "Militantes de la CNTE se integran a la comisión ejecutiva de la sección 9 del SNTE", *La Jornada*, p.12
- Avilés K. (14 de enero de 2014) "Con marcha, la CNTE busca que se reanuden negociaciones", *La Jornada*, p.14
- Avilés K. (14 de enero de 2014) "Con marcha, la CNTE busca que se reanuden negociaciones", *La Jornada*, p.14
- Poy Solano L. (15 de enero de 2014) "Revisarán el modelo educativo vigente en foros abiertos a todos los interesados", *La Jornada*, p.21
- Poy Solano L. (15 de enero de 2014) "Maestros disidentes desconocen a la comisión ejecutiva de la sección 9", *La Jornada*, p. 21
- Poy Solano L. (16 de enero de 2014) "Emite la SEP documentos para orientar los foros sobre el modelo educativo", *La Jornada*, p. 16
- Poy Solano L. (16 de enero de 2014) "Hoy inicia el proceso para evaluar a docentes", *La Jornada*, p.16
- Poy Solano L. (16 de enero de 2014) "Desconfía la CNTE de los foros de la SEP sobre el modelo educativo", *La Jornada*, p.17
- Poy Solano L. (17 de enero de 2014) "Movilizaciones de la CNTE en 16 entidades", *La Jornada*, p.15
- Poy Solano L. (17 de enero de 2014) "Convoca el INEE a formular programa", *La Jornada*, p.19
- Pérez J., Ocampo S., Martínez E. y Navarro M. (18 de enero de 2014) "Se movilizan miles de maestros en tres estados contra la reforma", *La Jornada*, p.9
- Poy Solano L. (18 de enero de 2014) "La lucha y el plantón nacional continuarán, advierten a la autoridad", *La Jornada*, p.9
- Poy Solano L. (18 de enero de 2014) "Cierra el INEE plazo para recepción de analíticos", *La Jornada*, p.9
- Poy Solano L. (19 de enero de 2014) "Prepara la CNTE estrategia para 2014", *La Jornada*, p.29
- Poy Solano L. (21 de enero de 2014) "En los próximos meses se profundizará la vida democrática del SNTE: Díaz de la Torre", *La Jornada*, p.11
- Avilés K. (21 de enero de 2014) "Alista la CNTE congreso para redoblar la lucha contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.11

- Méndez A. (22 de enero de 2014) "Pide Elba Esther Gordillo amparo contra formal prisión por defraudación fiscal", *La Jornada*, p.17
- Poy Solano L. (22 de enero de 2014) "Siguen llegando maestros al plantón en el Monumento a la Revolución", *La Jornada*, p.17
- Poy Solano L. (23 de enero de 2014) "Exige la CNTE poner alto a la represión contra profesores", *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (24 de enero de 2014) "Aplicará la SEP nuevos lineamientos de evaluación a los que estudian para maestros", *La Jornada*, p.16
- Poy L. y Pérez C. (24 de enero de 2014) "Exige la CNTE a Gobernación el pago de salario íntegro a 500 profesores", *La Jornada*, p.17
- Chávez M. (25 de enero de 2014) "Intensificar la calidad de la educación, salida contra la violencia", *La Jornada*, p.10
- Poy Solano L. (25 de enero de 2014) "Exige la CNTE mejor servicio del Issste", *La Jornada*, p.31
- Poy L. y Sánchez A. (26 de enero de 2014) "Filósofos piden a la SEP modificar perfil para maestros de ética y lógica", *La Jornada*, p.41
- Pérez J. (26 de enero de 2014) "Analizarán en el lago la educación en Oaxaca", *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (26 de enero de 2014) "Imparten curso a docentes rechazados", *La Jornada*, p.41
- Avilés K. (28 de enero de 2014) "Anuncia la CNTE marcha al Zócalo", *La Jornada*, p.23
- Poy Solano L. (30 de enero de 2014) "Denuncia la CNTE en mitin que los foros de la SEP son una farsa", *La Jornada*, p.40
- Poy Solano L. (31 de enero de 2014) "Ordena la Corte a la SEP reinstalar a 63 trabajadores de Educación Indígena", *La Jornada*, p.40
- Poy Solano L. (1 de febrero de 2014) "Regresa la CNTE al Zócalo cuatro meses después del desalojo; marcha con el SME", *La Jornada*, p.6
- Gómez Mena C. (1 de febrero de 2014) "Marchan SME, CNTE y tranviarios", *La Jornada*, p.6
- Poy Solano L. (1 de febrero de 2014) "Denuncia la CNTE recorte de apoyos al salario de maestros", *La Jornada*, p.31
- Poy Solano L. (2 de febrero de 2014) "La SEP divulga las bases para participar en la asignación de fondos concursables", *La Jornada*, p.33
- Avilés K. (4 de febrero de 2014) "Desaparecerá la SEP la carrera magisterial para crear otra en 2015", *La Jornada*, p.32
- Poy Solano L. (4 de febrero de 2014) "Protestan integrantes de la CNTE ante la BMV durante más de tres horas", *La Jornada*, p.17
- Poy Solano L. (5 de febrero de 2014) "Con la nueva generación de evaluaciones se evitará el sesgo cultural: INEE", *La Jornada*, p.40
- Poy Solano L. (6 de febrero de 2014) "Aplicará el INEE cuestionario piloto sobre las condiciones en primarias", *La Jornada*, p.40
- Poy Solano L. (6 de febrero de 2014) "Aplicará el INEE cuestionario piloto sobre las condiciones en primarias", *La Jornada*, p.40
- Poy Solano L. (7 de febrero de 2014) "Insta el INEE a hacer una reflexión estratégica", *La Jornada*, p.19
- Poy Solano L. (7 de febrero de 2014) "Reitera la CNTE que no asistirá a los foros de consulta de la SEP", *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (8 de febrero de 2014) "Debe cambiar el sistema educativo que a nadie satisfizo, dice Chuayffet", *La Jornada*, p.29
- Poy Solano L. (8 de febrero de 2014) "Cesados, 500 profesores en el país por incurrir en tres faltas consecutivas: SEP", *La Jornada*, p.29

- Pérez J. (8 de febrero de 2014) “Desconocen a líder del SNTE en Oaxaca”, *La Jornada*, p.30
- Poy Solano L. (9 de febrero de 2014) “Con castigos, se busca el control del magisterio, dice la CNTE”, *La Jornada*, .30
- Martínez E. y Olivares E. (11 de febrero de 2014) “Fue apedreado en Michoacán vehículo en que viajaba Chuayffet, quien resultó ileso”, *La Jornada*, p.12
- Olivares E. (11 de febrero de 2014) “El gobierno debe instalar una mesa de diálogo: CNTE”, *La Jornada*, p.13
- Olivares E. (12 de febrero de 2014) “Operará en un mes la reforma educativa, asegura Chuayffet”, *La Jornada*, p.38
- Poy L. y Muñoz A. (12 de febrero de 2014) “Cada quien debe asumir su responsabilidad, señala la CNTE sobre agresión a Chuayffet”, *La Jornada*, p.39
- Poy Solano L. (12 de febrero de 2014) “Delega la Secretaría de Educación Pública tareas sobre servicio profesional docente”, *La Jornada*, p.39
- Poy Solano L. (13 de febrero de 2014) “Exige la CNTE reabrir diálogo con autoridades”, *La Jornada*, p.17
- Méndez A. (14 de febrero de 2014) “Gordillo anuncia nuevas pruebas para ser absuelta de lavado y delincuencia organizada”, *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (14 de febrero de 2014) “Premiará la SEP a escuelas que logren mayor autonomía”, *La Jornada*, p. 15
- Poy Solano L. (14 de febrero de 2014) “Buscan maestros disidentes fortalecer la lucha contra la reforma educativa”, *La Jornada*, p.15
- Poy L. y Pérez J. (15 de febrero de 2014) “Discute la CNTE renovar su estrategia de resistencia; incluye fortalecer alianzas”, *La Jornada*, p.33
- Camacho F. (15 de febrero de 2014) “Protestan por despido de profesores”, *La Jornada*, p.33
- Miranda J. (15 de febrero de 2014) “Coparmex: Chuayffet garantiza que la reforma educativa cubrirá todo el país”, *La Jornada*, p.33
- Pérez J. (15 de febrero de 2014) “Ya no se darán plazas en automático a normalistas, advierten en Oaxaca”, *La Jornada*, p. 34
- Poy Solano L. (16 de febrero de 2014) “Con amenazas y bravatas no impondrán la reforma educativa”, *La Jornada*, p.29
- Poy Solano L. (17 de febrero de 2014) “Ratifica CNTE seguir la lucha contra cambios constitucionales”, *La Jornada*, p. 18
- Olivares E. (17 de febrero de 2014) “Corrupción, causa de suspensión de la prueba Enlace: Sylvia Schmelke”, *La Jornada*, p.18
- Dávila I. y Ramón R. (18 de febrero de 2014) “Marcha la CNTE en repudio a la cumbre”, *La Jornada*, p.17
- Olivares E. (18 de febrero de 2014) “Pese a la reforma educativa, maestros que no aprueben la evaluación mantendrán su plaza”, *La Jornada*, p.14
- Poy Solano L. (21 de febrero de 2014) “Irregularidades sin aclarar en la asignación de plazas concursadas por la SEP: CNTE”, *La Jornada*, .32
- Poy L. (22 de febrero de 2014) “Convocará la CNTE a movilización nacional”, *La Jornada*, p.34
- Muñoz Ríos P. (24 de febrero de 2014) “Integrada, la Nueva Central de Trabajadores”, *La Jornada*, p.9
- Méndez A. y Castillo G. (26 de febrero de 2014) “Se juzga a Gordillo sin que se haya presentado una querrela: defensa”, *La Jornada*, p.19
- Poy Solano L. (27 de febrero de 2014) “El SNTE, fuerte y unido: Díaz de la Torre”, *La Jornada*, p.23
- Poy Solano L. (28 de febrero de 2014) “Apremian a armonizar leyes con la reforma educativa”, *La Jornada*, p.21

- Poy L. (28 de febrero de 2014) "Protesta la CNTE en Gobernación contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.21
- Poy Solano L. (1 de marzo de 2014) "Hoy renovará el magisterio disidente del Distrito Federal a su comité seccional", *La Jornada*, p.33
- Martínez E. (1 de marzo de 2014) "Protestas contra reforma educativa en Michoacán; toma la CNTE 4 alcaldías", *La Jornada*, p.33
- Poy Solano L. (2 de marzo de 2014) "Elige la sección 9 a Enrique Enríquez como su dirigente", *La Jornada*, p.33
- Ferrer M. (2 de marzo de 2014) "El gobernador de Jalisco, traidor: maestros", *La Jornada*, p. 33
- Muñoz A. (2 de marzo de 2014) "El acoso escolar vulnera derechos de los menores", *La Jornada*, p.33
- Olivares E. (3 de marzo de 2014) "Nuevo dirigente de la sección 9 del magisterio convoca a mantener la unidad", *La Jornada*, p.18
- Poy Solano L. (5 de marzo de 2014) "Reciben en Gobernación a maestros de la CNTE", *La Jornada*, p.41
- Becerril A. y Ballinas V. (6 de marzo de 2014) "La prueba Enlace no desaparece, afirma Chuayffet; volverá a aplicarse en 2015", *La Jornada*, p.50
- Poy Solano L. (6 de marzo de 2014) "Prevén cambio radical en la carrera docente", *La Jornada*, p.50
- Aranda J. y Méndez A. (7 de marzo de 2014) "Declina la SCJN atraer amparo de Elba Esther Gordillo", *La Jornada*, p.20
- Poy Solano L. (7 de marzo de 2014) "Prevé INEE atraso de estados en armonizar leyes educativas", *La Jornada*, .21
- Poy Solano L. (7 de marzo de 2014) "Terminó la reforma con años de corporativismo de maestros: SEP", *La Jornada*, p.22
- Poy Solano L. (7 de marzo de 2014) "Publican los lineamientos para el ingreso al servicio profesional docente", *La Jornada*, p.22
- Poy Solano L. (8 de marzo de 2014) "Los docentes, víctimas cautivas de prestamistas con autorización oficial", *La Jornada*, p.8
- Poy Solano L. (8 de marzo de 2014) "Chuayffet: no habrá prórroga para armonizar las leyes secundarias de la reforma educativa", *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (8 de marzo de 2014) "Rechazan expertos del INEE centrar la evaluación en villanizar a docentes", *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (9 de marzo de 2014) "Aún se puede democratizar el SNTE", *La Jornada*, p.13
- Muñoz P. (11 de marzo de 2014) "Chuayffet: nula sanción a estados por no armonizar la ley con la reforma", *La Jornada*, p.37
- Méndez A. (12 de marzo de 2014) "Conceden amparo a Gordillo", *La Jornada*, p. 16
- Corresponsales. (12 de marzo de 2014) "Bloqueos y protestas en tres estados contra armonización de leyes locales de educación", *La Jornada*, p.37
- Muñoz Ríos P. (12 de marzo de 2014) "Varios congresos estatales han traicionado al magisterio: CNTE", *La Jornada*, p.38
- Ballinas V. y Becerril A. (13 de marzo de 2014) "Incumplirá objetivos el INEE por falta de recursos, dice Schmelkes en el Senado", *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (13 de marzo de 2014) "Oaxaca, Sinaloa y BCS no armonizaron sus leyes con la norma educativa federal", *La Jornada*, p.41
- Corresponsales. (13 de marzo de 2014) "Toma de casetas y protestas en varios estados por la reforma", *La Jornada*, p.41
- Martínez E., Manzo D., Pérez J. y Gómez E. (14 de marzo de 2014) "Bloquea la CNTE el recinto alterno del Congreso de Michoacán", *La Jornada*, p.15

- Poy Solano L. (14 de marzo de 2014) "Analiza el INEE subrogar la supervisión a las evaluaciones de maestros en estados", *La Jornada*, p.16
- Méndez a. (14 de marzo de 2014) "Juez declara constitucionales las leyes secundarias de la reforma educativa", *La Jornada*, p.16
- Redacción. (14 de marzo de 2014) "Entrega hoy SNTE a la SEP pliego petitorio con mejoras para docentes", *La Jornada*, p.17
- Poy L. (15 de marzo de 2014) "Requieren estados tiempo adecuado para evaluar la educación: INEE", *La Jornada*, p.32
- Poy L. (15 de marzo de 2014) "Entregó el SNTE a la SEP su pliego general de demandas para este año", *La Jornada*, p.32
- Poy L. (16 de marzo de 2014) "El gobierno no ve ni oye a los profesores: CNTE", *La Jornada*, p.32
- Muñoz Ríos P. (17 de marzo de 2014) "Realiza la CNTE balance de su lucha", *La Jornada*, p.34
- Méndez A. (18 de marzo de 2014) "Presentan maestros recurso de revisión contra la reforma educativa de Peña", *La Jornada*, p.7
- Redacción. (18 de marzo de 2014) "Será reforzado, advierte la CNTE", *La Jornada*, p.7
- Poy Solano L. (20 de marzo de 2014) "Riesgo de que pocos maestros llenen el nuevo perfil docente, dice el INEE", *La Jornada*, p. 36
- Méndez A. (21 de marzo de 2014) "Valida tribunal la demanda por lavado de dinero de Hacienda contra Gordillo", *La Jornada*, p.39
- Poy Solano L. (21 de marzo de 2014) "Coparmex y Mexicanos Primero integrarán consejo del INEE", *La Jornada*, p.39
- Olivares E. (24 de marzo de 2014) "Analiza la CNTE estrategia contra reforma educativa", *La Jornada*, p.38
- Poy Solano L. (25 de marzo de 2014) "Presentará la CNTE balance de la lucha contra la reforma en materia educativa", *La Jornada*, p.14
- Martínez E. (25 de marzo de 2014) "Profesores de la CNTE bloquean centros comerciales y bancos en Michoacán", *La Jornada*, p.15
- Pérez J. (25 de marzo de 2014) "Descartan dar respuesta favorable al pliego petitorio de la sección 22", *La Jornada*, p.15
- Poy Solano L. (25 de marzo de 2014) "Sin acceso a la escuela, casi 5 millones de menores: INEE", *La Jornada*, p.16
- Poy Solano L. (25 de marzo de 2014) "El sistema educativo genera analfabetos funcionales, pero también críticos: Rueda", *La Jornada*, p.16
- Méndez E. y Garduño R. (25 de marzo de 2014) "Busca el Verde vedar amparo a maestros", *La Jornada*, p.16
- Poy Solano L. (26 de marzo de 2014) "Consultarán INEE y Unicef a indígenas sobre procesos de evaluación educativa", *La Jornada*, p.37
- Olivares E. (1 de abril de 2014) "Exige CNTE en Bucareli restaurar el diálogo", *La Jornada*, p.14
- Ramos L. (2 de abril de 2014) "Ponen fin en Coahuila a comisiones de la Secretaría de Educación", *La Jornada*, p.13
- Redacción. (2 de abril de 2014) "Díaz de la Torre: el Sinadep, parteaguas en la profesionalización del magisterio", *La Jornada*, p.16
- Poy Solano L. (2 de abril de 2014) "Se deslinda SNTE de desconocidos", *La Jornada*, p.40
- Poy Solano L. (3 de abril de 2014) "Tras tirar una reja, la CNTE logra diálogo en Gobernación", *La Jornada*, p.40
- Morelos Cruz R. (3 de abril de 2014) "Quedarán sin salario 150 mil maestros que no hayan sido censados: Chuayffet", *La Jornada*, p. 41

- Poy Solano L. (4 de abril de 2014) "Pondrá a concurso la SEP 419 plazas para directores de bachillerato", *La Jornada*, p.17
- Quintero J. (4 de abril de 2014) "Inhabilitan a funcionaria por filtrar ficha de Gordillo", *La Jornada*, p.16
- Poy Solano L. (5 de abril de 2014) "La prueba Enlace para educación básica tuvo usos injustificados y perniciosos", *La Jornada*, p.33
- Poy Solano L. (5 de abril de 2014) "No hay sorpresa alguna en el censo de maestros, afirma subsecretaria de la SEP", *La Jornada*, p.34
- Pérez J. (8 de abril de 2014) "Piden en Oaxaca que el SNTE regrese secundaria", *La Jornada*, p.8
- Olivares E. (8 de abril de 2014) "Demanda la CNTE que el pago salarial no sea usado como forma de control", *La Jornada*, p.33
- Poy Solano L. (9 de abril de 2014) "Entrega SNTE demanda de aumento salarial en el pliego petitorio 2014", *La Jornada*, p.44
- Poy Solano L. (9 de abril de 2014) "Incumple la SEP laudo para reinstalar a 63 docentes y pagar salarios caídos", *La Jornada*, p.45
- Poy Solano L. (10 de abril de 2014) "Se suma la CNTE a la jornada de marchas campesinas", *La Jornada*, p.40
- Méndez A. (11 de abril de 2014) "Testigo de cargo pide amparo para no carearse con Gordillo", *La Jornada*, p.17
- Redacción. (11 de abril de 2014) "Convenio SNTE-Tamaulipas para reestructurar créditos de maestros", *La Jornada*, p.18
- Poy L. (12 de abril de 2014) "Piden normalistas de Michoacán al comisionado Castillo diálogo urgente", *La Jornada*, p.4
- Poy Solano L. (12 de abril de 2014) "Presenta la SEP convocatoria pública y abierta para maestros de educación básica", *La Jornada*, p.34
- Méndez A. (14 de abril de 2014) "Juez impide a la PGR solicitar una nueva orden de aprehensión en contra de Gordillo", *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (17 de abril de 2014) "Las controversias de Peña, necedad autoritaria: CNTE", *La Jornada*, p.4
- Méndez E. (17 de abril de 2014) "No han funcionado los programas para elevar calidad de la educación", *La Jornada*, p.44
- Pérez U. (22 de abril de 2014) "Demandará la CNTE más plazas para el programa de basificación del DF", *La Jornada*, p.45
- Pérez J. (23 de abril de 2014) "Oaxaca contará pronto con legislación educativa armonizada con la federal: Cué", *La Jornada*, p.38
- Poy Solano L. (24 de abril de 2014) "Entregará la CNTE pliego petitorio nacional a Gobernación el 1º de mayo", *La Jornada*, p.40
- Henríquez E. y Ramos L. (25 de abril de 2014) "Repudian maestros de la sección 7 de Chiapas controversia del Ejecutivo", *La Jornada*, p.40
- Poy Solano L. (26 de abril de 2014) "Determina la CNTE sus siguientes acciones contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.31
- Poy Solano L. (27 de abril de 2014) "Da a conocer el INEE criterios técnicos para instrumentos de evaluación del próximo ciclo", *La Jornada*, p.33
- Méndez A. (29 de abril de 2014) "Prórroga a juez que determinará si dicta libertad a Gordillo por lavado de dinero", *La Jornada*, p.10
- Pérez J. (30 de abril de 2014) "Apedrean en Oaxaca a mentores de la CNTE", *La Jornada*, p.26
- Poy Solano L. (30 de abril de 2014) "La SEP hará evaluación en los estados: INEE", *La Jornada*, p.47

- Poy Solano L. (2 de mayo de 2014) "La CNTE emplaza al gobierno a responder pronto a sus demandas", *La Jornada*, p.4
- Redacción. (2 de mayo de 2014) "Analizan exhortar a la SEP y Peña Nieto a transparentar el presupuesto", *La Jornada*, p.42
- Valadez A. (3 de mayo de 2014) "Gobierno de Zacatecas se lava las manos en controversia sobre ley educativa", *La Jornada*, p.33
- Poy Solano L. (4 de mayo de 2014) "Deficiente oferta educativa en primaria a niños pobres: INEE", *La Jornada*, p.29
- Poy Solano L. (4 de mayo de 2014) "Gran desconocimiento magisterial sobre los efectos de la reforma educativa: CNTE", *La Jornada*, p.30
- Poy Solano L. (7 de mayo de 2014) "Avanza negociación con la SEP: SNTE", *La Jornada*, p.18
- Redacción. (10 de mayo de 2014) "Visita líder del SNTE el Colegio Militar", *La Jornada*, p.9
- Castillo G. (10 de mayo de 2014) "Gordillo sí será procesada por delincuencia organizada y lavado de dinero: juzgado", *La Jornada*, p.15
- Garduño R. (11 de mayo de 2014) "Pese al multimillonario gasto educativo se mantienen rezagos, destacan en San Lázaro", *La Jornada*, p.12
- Poy Solano L. (11 de mayo de 2014) "Debe juzgarse a Gordillo por crímenes, dicen maestros", *La Jornada*, p.19
- Poy Solano L. (11 de mayo de 2014) "Acuerdo entre INEE y sindicato de docentes", *La Jornada*, p.34
- Méndez A. (12 de mayo de 2014) "Gordillo, SNTE y PGR, inmiscuidos en juicio por valiosas obras de arte", *La Jornada*, p.3
- Poy Solano L. (13 de mayo de 2014) "Vía negociación única, SNTE logra aumento salarial de 3.5% para un millón de mentores", *La Jornada*, p.17
- Olivares E. (13 de mayo de 2014) "Acuerda CNTE su estrategia de lucha", *La Jornada*, p.18
- Redacción. (14 de mayo de 2014) "El SNTE pacta con gobernadores del país los incrementos salariales a docentes", *La Jornada*, p.20
- Poy Solano L. (14 de mayo de 2014) "Rechiflas y malestar en acto de la SEP para reconocer a profesores", *La Jornada*, p.42
- Poy Solano L. (14 de mayo de 2014) "Unos 16 mil docentes que efectúan labores administrativas regresarán a aulas del DF", *La Jornada*, p.42
- Poy Solano L. (14 de mayo de 2014) "Hito histórico, la firma de convenios entre gobernadores y el SNTE: Chuayffet", *La Jornada*, p.43
- Poy L. y Martínez F. (15 de mayo de 2014) "Estabilidad laboral y respeto a la bilateralidad, exige la CNTE", *La Jornada*, p.19
- Poy Solano L. (15 de mayo de 2014) "Reconoce el SNTE las disparidades que hay en el pago de prestaciones", *La Jornada*, p.19
- Redacción. (15 de mayo de 2014) "Logra el líder del SNTE negociación de un solo acuerdo salarial para el magisterio", *La Jornada*, p.44
- Elvira R. (16 de mayo de 2014) "Nos movemos en la ruta correcta: Peña a profesores", *La Jornada*, p.8
- Corresponsales. (16 de mayo de 2014) "Marchan miles de profesores en el país; repudian la reforma educativa", *La Jornada*, p.9
- Poy Solano L. (16 de mayo de 2014) "La CNTE emplaza al gobierno a responder a sus demandas", *La Jornada*, p.10
- Poy L. (16 de mayo de 2014) "Convoca el INNE a proponer candidatos para consejo pedagógico", *La Jornada*, p.10
- Méndez A. (16 de mayo de 2014) "Dictan otro auto de prisión contra Gordillo", *La Jornada*, p.10

- Poy Solano L. (17 de mayo de 2014) "Desmiente la SEP informe del IMCO sobre maestros", *La Jornada*, p.9
- Gómez Mena C. (17 de mayo de 2014) "Esperan que maestros de la CNTE se afilien a nueva central obrera", *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (17 de mayo de 2014) "Exigirá la CNTE al gobierno federal respuesta a su pliego de demandas", *La Jornada*, p.30
- Poy L. y Martínez F. (22 de mayo de 2014) "Dialoga la CNTE en Gobernación; nuevas protestas en Oaxaca", *La Jornada*, p.40
- Poy L. y Martínez F. (23 de mayo de 2014) "Plazas para normalistas, exigencia total de la CNTE", *La Jornada*, p.41
- Poy L. (24 de mayo de 2014) "Apremia Chuayffet a vigilar que se cumpla la reforma educativa", *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (24 de mayo de 2014) "La semana entrante reanuda la CNTE negociaciones con Gobernación e Issste", *La Jornada*, p.13
- Olivares A., Manzo D. y Pérez J. (27 de mayo de 2014) "Subsecretario planta a maestros de la CNTE", *La Jornada*, p.34
- Poy L. y Martínez F. (28 de mayo de 2014) "Se analizará la propuesta de Gobernación sobre estabilidad en el empleo, dice la CNTE", *La Jornada*, p. 37
- Castillo G. (30 de mayo de 2014) "Gordillo seguirá en la cárcel, señala la subprocuradora Mariana Benítez", *La Jornada*, p. 8
- Poy L. (30 de mayo de 2014) "La CNTE reinstalará mesa de negociación", *La Jornada*, p. 31
- Olivares E. (2 de junio de 2014) "Analiza la CNTE respuesta de SG a su pliego petitorio", *La Jornada*, p.18
- Méndez A. (3 de junio de 2014) "La PGR cumplió con el proceso a Gordillo, dice el juez Caballero", *La Jornada*, p.16
- Pérez C. y Olivares E. (3 de junio de 2014) "Reinician pláticas Gobernación y la CNTE sobre pliego petitorio", *La Jornada*, p.20
- Redacción. (3 de junio de 2014) "Pospone SEP examen de carrera magisterial", *La Jornada*, p.22
- Poy Solano L. y Gómez E. (4 de junio de 2014) "Podría cancelar la SEP los 18 exámenes aplicados a maestros", *La Jornada*, p.36
- Poy Solano L. (4 de junio de 2014) "Publica el INEE lineamientos de selección", *La Jornada*, p.36
- Poy Solano L. (6 de junio de 2014) "Carmen Salinas, embajadora de la educación", *La Jornada*, p.3
- León R. (7 de junio de 2014) "Impedirá el gobierno que las escuelas normales desaparezcan, afirma la SEP", *La Jornada*, p.10
- Poy L. y Martínez F. (7 de junio de 2014) "La CNTE pide a Gobernación una "hoja de ruta" para cumplir acuerdos", *La Jornada*, p.10
- Poy Solano L. (8 de junio de 2014) "Incertidumbre entre maestros por examen de la carrera magisterial", *La Jornada*, p.32
- Méndez A. (9 de junio de 2014) "Ex cajera del SNTE debe carearse con Gordillo", *La Jornada*, p.10
- Olivares E. (10 de junio de 2014) "Considera CNTE "insuficiente" respuesta a su pliego petitorio, pero no la rechaza", *La Jornada*, p.16
- Valadez A. (10 de junio de 2014) "Plantón de maestros en Zacatecas", *La Jornada*, p.16
- Poy Solano L. (11 de junio de 2014) "Denuncian corrupción con plazas en telesecundarias del estado de México", *La Jornada*, p.39
- Poy Solano L. (13 de junio de 2014) "Anuncia la SEP acciones para impulsar nuevo modelo educativo", *La Jornada*, p.40

- Poy Solano L. (13 de junio de 2014) "Maestros que violenten a sus alumnos deben responder ante la ley: SNTE", *La Jornada*, p.40
- Martínez F. y Muñoz A. (13 de junio de 2014) "Negocian gobierno federal y el de Oaxaca reestructurar la nómina del magisterio", *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (15 de junio de 2014) "Alista la CNTE mesas de negociación con el gobierno", *La Jornada*, p.12
- Olivares E. (17 de junio de 2014) "Impulsará la CNTE programa educativo alternativo y popular para abatir rezagos", *La Jornada*, p.31
- Martínez F. (20 de junio de 2014) "Serán respetados derechos de todos los maestros de Oaxaca: Gabino Cué", *La Jornada*, p.36
- Poy Solano L. (21 de junio de 2014) "Gran parte de escuelas carece de profesores especializados: INEE", *La Jornada*, p.34
- Poy Solano L. (22 de junio de 2014) "Maestros de la CNTE iniciarán este lunes paro indefinido en Michoacán", *La Jornada*, p.29
- Muñiz E. (24 de junio de 2014) "Aplican en NL examen que reemplaza a la prueba Enlace", *La Jornada*, p.43
- Poy Solano L. (25 de junio de 2014) "Sin la diversidad requerida, evaluación de 2015 al desempeño docente, dice el INEE", *La Jornada*, p.13
- Pérez J. y Briseño H. (25 de junio de 2014) "Diputados amagan dejar foros de la CNTE", *La Jornada*, p.14
- Poy Solano L. (25 de junio de 2014) "Seis de cada 10 indígenas enfrentan rezagos educativos de 20 años", *La Jornada*, p.33
- Poy Solano L. (26 de junio de 2014) "Elige el INEE a 18 docentes y directivos del Consejo Pedagógico de Evaluación", *La Jornada*, p.36
- Poy Solano L. (28 de junio de 2014) "Analizan maestros de 4 estados el rumbo de su jornada de lucha", *La Jornada*, p.34
- Manzo D. (28 de junio de 2014) "Impide la sección 22 de Oaxaca foro educativo", *La Jornada*, p.34
- Henríquez E. (28 de junio de 2014) "Marchan en Chiapas docentes del SNTE contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.34
- Redacción. (30 de junio de 2014) "Anuncia la SEP fechas de concurso para docentes", *La Jornada*, p.42
- Olivares E. (1 de julio de 2014) "Apoyará CNTE marcha de docentes michoacanos", *La Jornada*, p. 23
- Poy Solano L. (3 de julio de 2014) "Denuncian plagio y tortura a dirigente de maestros disidentes del Edomex", *La Jornada*, p.20
- Ramón R. (3 de julio de 2014) "Toma previsiones el INEE para evitar "filtración" de examen", *La Jornada*, p.39
- Pérez A. y Manzo D. (5 de julio de 2014) "Maestros de la sección 22 toman centros comerciales y bloquean carreteras", *La Jornada*, p.34
- Poy L. (5 de julio de 2014) "Profesores protestarán en varias ciudades", *La Jornada*, p.34
- Poy Solano L. (6 de julio de 2014) "Recibirá la CNTE caravana de Morelia", *La Jornada*, p.35
- Olivares E. (7 de julio de 2014) "Por primera vez aplica la SEP marcos normativos en el proceso de selección", *La Jornada*, p.38
- Pérez J. y Manzo D. (8 de julio de 2014) "En Oaxaca, maestros toman oficinas de gobierno, casetas y centros comerciales", *La Jornada*, p.14
- Olivares E. (8 de julio de 2014) "Acuerda la CNTE actos contra reforma educativa", *La Jornada*, p.14
- Poy Solano L. (9 de julio de 2014) "Sancionará la SEP irregularidades al asignar puestos a docentes y directivos", *La Jornada*, p.41

- Martínez F. y Poy L. (10 de julio de 2014) “Maestros y gobierno michoacano buscan la estabilidad laboral del sector”, *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (11 de julio de 2014) “Empieza con el pie derecho el concurso para el servicio docente, celebra Chuayffet”, *La Jornada*, p.41
- Pérez J. (11 de julio de 2014) “Suspenden diálogos por la educación en Oaxaca”, *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (12 de julio de 2014) “Hay nueve aspirantes para cada plaza disponible en escuelas básicas del país”, *La Jornada*, p.34
- Manzo D. y Pérez J. (12 de julio de 2014) “Acuerda sección 22 acciones para bloquear la prueba en Oaxaca”, *La Jornada*, p.34
- Poy L. (12 de julio de 2014) “SNTE prepara a maestros en la elaboración de textos”, *La Jornada*, p.34
- Poy L., Pérez A., Manzo D., Martínez E. y Henríquez E. (13 de julio de 2014) “Suspenden concurso por plazas de la SEP en Michoacán y Oaxaca”, *La Jornada*, p.32
- Olivares E. (14 de julio de 2014) “Presentaron exámenes 8 mil 500 docentes que imparten lenguas extranjeras e indígenas”, *La Jornada*, p.39
- Poy Solano L. (16 de julio de 2014) “Serán evaluados este mes maestros de Oaxaca y Michoacán: Chuayffet”, *La Jornada*, p.37
- Valadez A. (17 de julio de 2014) “No reciben todos la misma calidad educativa en el país”, *La Jornada*, p.40
- Poy L. (18 de julio de 2014) “Mantiene CNTE plantón en Plaza de la República”, *La Jornada*, p.18
- Poy L. (18 de julio de 2014) “Líder del SNTE, de gira por Los Ángeles”, *La Jornada*, p.42
- Poy Solano L. (19 de julio de 2014) “Aplica la SEP hoy examen para plazas de profesores de educación media superior”, *La Jornada*, p. 34
- Poy L., Manzo D., Pérez J., y Ocampo S. (20 de julio de 2014) “Suspenden el examen al Servicio Profesional Docente en 3 estados”, *La Jornada*, p.32
- Pérez J. (22 de julio de 2014) “Maestros en Oaxaca comienzan plantón; piden cumplimiento de pliego petitorio”, *La Jornada*, p.34
- Poy Solano L. (23 de julio de 2014) “Firma la SEP convenio para dotar de electricidad e Internet a planteles”, *La Jornada*, p.34
- Poy Solano L. (23 de julio de 2014) “Serán evaluados los casi 6 mil aspirantes que faltaron en el concurso de oposición”, *La Jornada*, p. 34
- Pérez J. (23 de julio de 2014) “Plantón de maestros en Oaxaca”, *La Jornada*, p.34
- Olivares E. (25 de julio de 2014) “Marcha CNTE para exigir se basifique a empleados de la educación en el DF”, *La Jornada*, p.16
- Poy Solano L. (27 de julio de 2014) “Hoy, resultados del examen para Servicio Profesional Docente”, *La Jornada*, p. 33
- Poy Solano L. (27 de julio de 2014) “El SNTE se suma a campaña contra violencia hacia las mujeres”, *La Jornada*, p. 33
- Redacción. (29 de julio de 2014) “Aplica la SEP exámenes que habían sido suspendidos por protestas contra reforma”, *La Jornada*, p.34
- Pérez J. (30 de julio de 2014) “CNTE y normalistas bloquean Oaxaca”, *La Jornada*, p. 15
- Poy Solano L. (30 de julio de 2014) “Asisten a reposición del examen de la SEP sólo 40 por ciento de aspirantes”, *La Jornada*, p.42
- Poy Solano L. (30 de julio de 2014) “Acuerda la CNTE modificar su plan de lucha contra la reforma educativa”, *La Jornada*, p.37
- Pérez J. (1 de agosto de 2014) “Maestros de la CNTE irrumpen y causan destrozos en la sede del PRI en Oaxaca”, *La Jornada*, p. 42
- Pérez J. (2 de agosto de 2014) “Toman maestros periódico en Oaxaca”, *La Jornada*, p.35

- Poy Solano L. (3 de agosto de 2014) "Hoy, resultados del primer concurso para el ingreso al Servicio Profesional Docente", *La Jornada*, p.34
- Juárez B. y Poy L. (4 de agosto de 2014) "No idóneos para ocupar una plaza, 79 mil maestros: SEP", *La Jornada*, p.17
- Juárez B. (5 de agosto de 2014) "Seis de cada 10 sustentantes no son idóneos para la docencia: INEE", *La Jornada*, p.37
- Méndez A. (5 de agosto de 2014) "Recortes presupuestales han afectado a normales", *La Jornada*, p.37
- Poy Solano L. (6 de agosto de 2014) "Paro indefinido, en el plan contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.15
- Poy Solano L. (6 de agosto de 2014) "La reforma educativa no tiene marcha atrás, dice Chuayffet", *La Jornada*, p.17
- Olivares E. (8 de agosto de 2014) "Retoman diálogo con la SEP aspirantes excluidos", *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (9 de agosto de 2014) "Financiero, el reto para aplicar la reforma educativa en estados", *La Jornada*, p.33
- Poy Solano L. (10 de agosto de 2014) "Destinará SEP 7 mil 500 mdp a 7 mil planteles de los municipios más pobres", *La Jornada*, p.28
- Pérez J. (10 de agosto de 2014) "Entregará el lunes la CNTE al gobierno de Oaxaca anteproyecto de ley educativa", *La Jornada*, p.29
- Poy Solano L. (10 de agosto de 2014) "Informará la SEP sobre prueba a docentes", *La Jornada*, p.29
- Juárez B. (11 de agosto de 2014) "De cada 10 aspirantes al servicio docente en bachillerato, seis no son idóneos", *La Jornada*, p.37
- Falcón A. (13 de agosto de 2014) "Detienen a Mirna García López, ex lideresa sindical cercana a Gordillo", *La Jornada*, p.41
- Méndez A. (14 de agosto de 2014) "La PGR no presenta en juzgado a testigo protegido del caso Gordillo", *La Jornada*, p.12
- Poy Solano L. (15 de agosto de 2014) "Cada día 5 mil niños y adolescentes abandonan las aulas: INEE", *La Jornada*, p.36
- Aranda J. y Poy L. (15 de agosto de 2014) "Rechaza Emilio Chuayffet que esté en riesgo la reforma educativa en Oaxaca", *La Jornada*, p.37
- Pérez J. (17 de agosto de 2014) "Gasolineros de Oaxaca concluyeron paro de labores de 16 horas, luego de las 10 am", *La Jornada*, p.31
- Olivares E. (18 de agosto de 2014) "Las clases, en riesgo; faltarán maestros por no ser idóneos: CNTE", *La Jornada*, p.14
- Pérez J. (18 de agosto de 2014) "Mantendrán la iniciativa original sobre educación" *La Jornada*, p.14
- Ballinas V. (18 de agosto de 2014) "Plantean legisladores a SEP no exhibir en escuelas a alumnos que adeudan cuotas", *La Jornada*, p.15
- Poy Solano L. (19 de agosto de 2014) "Se invertirán \$7,500 millones para mejorar escuelas, dice Peña Nieto", *La Jornada*, p.32
- Falcón A. y Heras A. (19 de agosto de 2014) "Dictan auto de formal prisión a ex lideresa de la sección 15 del SNTE, en Hidalgo", *La Jornada*, p.35
- Pérez J. y Henríquez E. (19 de agosto de 2014) "En Oaxaca, CNTE y padres entregan anteproyecto de educación al Congreso", *La Jornada*, p.35
- Redacción. (22 de agosto de 2014) "Gobierno de Tamaulipas y SNTE estrechan colaboración en beneficio de trabajadores", *La Jornada*, p.12
- Muñoz A. (24 de agosto de 2014) "Piden legisladores del PAN al gobernador Cué no dejarse chantajear por la CNTE", *La Jornada*, p.12

- Poy Solano L. (24 de agosto de 2014) "Instala el INEE el consejo que lo asesorará sobre evaluación a maestros", *La Jornada*, p.34
- Pérez J. (25 de agosto de 2014) "Toman maestros centro comercial en Oaxaca", *La Jornada*, p.42
- Redacción. (26 de agosto de 2014) "Llama SNTE a evitar violencia en demandas laborales del magisterio", *La Jornada*, p.18
- García C. (26 de agosto de 2014) "Se interpondrán recursos contra estados que no adecuaron leyes a reforma educativa: SEP", *La Jornada*, p.37
- Poy Solano L. (27 de agosto de 2014) "Da el INEE bases para evaluación de docentes", *La Jornada*, p.42
- Poy Solano L. (29 de agosto de 2014) "Sin informar a la SEP, el sindicato de maestros pasa el cochinito en escuelas", *La Jornada*, p.25
- Poy Solano L. (30 de agosto de 2014) "Publica INEE la convocatoria para certificar a evaluadores de educación", *La Jornada*, p.33
- Pérez J. (30 de agosto de 2014) "La CNTE exige entrega de planteles en Oaxaca", *La Jornada*, p.34
- Poy Solano L. (31 de agosto de 2014) "La reforma educativa implica abandono de planteles públicos: mentores de Hidalgo", *La Jornada*, p.32
- Pérez J. (31 de agosto de 2014) "Maestros irrumpen en bodega con propaganda", *La Jornada*, p.34
- Pérez J. (4 de septiembre de 2014) "Tribunal federal considera procedente recurso de queja de Elba Esther Gordillo", *La Jornada*, p.24
- Poy Solano L. (4 de septiembre de 2014) "Planteles de la SEP deberán formar comités para rendir cuentas de recursos", *La Jornada*, p.46
- Poy Solano L. (5 de septiembre de 2014) "Destinan millones a comisionados, pese a prohibición de la reforma educativa", *La Jornada*, p.45
- Pérez J. (8 de septiembre de 2014) "No liberarán el zócalo de Oaxaca para el Grito", *La Jornada*, p.11
- Méndez A. (10 de septiembre de 2014) "Niegan a Gordillo escrito de coacusada", *La Jornada*, p.4
- Manzo D. (12 de septiembre de 2014) "Bloquean maestros del SNTE carretera en Oaxaca por segundo día", *La Jornada*, p.22
- Poy Solano L. (12 de septiembre de 2014) "En este ciclo escolar, prueba que sustituye a Enlace: INEE", *La Jornada*, p. 45
- Poy Solano L. (13 de septiembre de 2014) "Exige la CNTE reinstalar mesa de negociación", *La Jornada*, p.35
- Poy Solano L. (14 de septiembre de 2014) "Juicio político al presidente Peña Nieto, piden integrantes de la CNTE", *La Jornada*, p.33
- Pérez J. (14 de septiembre de 2014) "Decide la sección 22 dar el grito popular en el centro de Oaxaca", *La Jornada*, p.33
- Poy Solano L. (19 de septiembre de 2014) "Acuerda CNTE con Gobernación reiniciar las mesas de diálogo", *La Jornada*, p.49
- Poy Solano L. (19 de septiembre de 2014) "Dan a conocer presupuesto para educación", *La Jornada*, p.49
- Poy Solano L. (21 de septiembre de 2014) "Irregularidades sin aclarar en la asignación de plazas concursadas por la SEP: CNTE", *La Jornada*, p.32
- Olivares E. (22 de septiembre de 2014) "Ofrece la SEP estadísticas adicionales al censo de escuelas, maestros y alumnos", *La Jornada*, p.41
- Redacción. (23 de septiembre de 2014) "Pacta el SNTE formación de tutores en nuevas tecnologías", *La Jornada*, p. 11

- Poy Solano L. (24 de septiembre de 2014) "En diciembre, segundo concurso para asignar plazas en la SEP", *La Jornada*, p.42
- Poy L. y Martínez F. (24 de septiembre de 2014) "Acuerdan la CNTE y Gobernación la reinstalación de 14 maestros cesados", *La Jornada*, p.42
- Pérez J. (26 de septiembre de 2014) "Analizarán en el lago la educación en Oaxaca", *La Jornada*, p.41
- Poy Solano L. (28 de septiembre de 2014) "Terminar ataques y hostigamiento contra estudiantes, exigen normalistas y CNTE", *La Jornada*, p,7
- Manzo D. (28 de septiembre de 2014) "Balean a dos miembros de la CNTE", *La Jornada*, p.22
- Sánchez A. (2 de octubre de 2014) "Poniatowska ofrecerá una conferencia magistral sobre la lucha estudiantil", *La Jornada*, p.13
- Quintero J. (4 de octubre de 2014) "Trasladan a un hospital privado a Gordillo Morales", *La Jornada*, p.12
- Poy Solano L. (8 de octubre de 2014) "Anuncia CNTE protestas en solidaridad", *La Jornada*, p.9
- Méndez A. (8 de octubre de 2014) "Juez cita a declarar al líder del SNTE en el caso Gordillo", *La Jornada*, p.20
- Poy Solano L. (11 de octubre de 2014) "En agosto de 2015 la SEP presentará el nuevo modelo educativo para México: Chuayffet", *La Jornada*, p.9
- Poy L. (11 de octubre de 2014) "El SNTE plantea transformarse", *La Jornada*, p.38
- Olivares E. (14 de octubre de 2014) "Maestros entregarán este martes pliego petitorio a Gobernación y SEP", *La Jornada*, p.38
- Méndez A. (16 de octubre de 2014) "Por edad y salud, Gordillo Morales pide la gracia de la prisión preventiva domiciliaria", *La Jornada*, p.17
- Poy Solano L. (17 de octubre de 2014) "Profesores mexiquenses exigen justicia para víctimas de la violencia", *La Jornada*, p.10
- Poy Solano L. (17 de octubre de 2014) "Dirigentes del SNTE apremian a reanudar clases en el IPN para no afectar la enseñanza", *La Jornada*, p.17
- Román J. (22 de octubre de 2014) "Pretende SEP transformar el modelo educativo de las escuelas normales", *La Jornada*, p.14
- Román J. (27 de octubre de 2014) "Anuncia CNTE movilizaciones por estudiantes", *La Jornada*, p.11
- Méndez A. (27 de octubre de 2014) "Tribunal invalida un fallo que mantiene a Gordillo bajo juicio por fraude fiscal", *La Jornada*, p.12
- Román J. (28 de octubre de 2014) "Este año deberá concretarse la tercera fase de la reforma educativa", *La Jornada*, p.34
- Román J. (31 de octubre de 2014) "La evaluación magisterial, ruta privilegiada: SEP", *La Jornada*, p.45
- Román J. (31 de octubre de 2014) "Hostigan en el Edomex a maestros que rechazan reforma educativa", *La Jornada*, p.45
- Méndez A. (4 de noviembre de 2014) "Advierte juez al dirigente del SNTE que comparezca o se usará la fuerza pública", *La Jornada*, p.14
- Martínez F. (7 de noviembre de 2014) "Hay mayoría de maestros de la CNTE en Oaxaca: Cué", *La Jornada*, p.18
- Pérez J. (9 de noviembre de 2014) "Desacuerdo entre partidos atora en Oaxaca discusión sobre ley de educación", *La Jornada*, p.37
- Corresponsales. (14 de noviembre de 2014) "Rechaza la CNTE injerencia de delincuentes en ayuntamientos", *La Jornada*, p.12
- Saldierna G. (16 de noviembre de 2014) "Maestros de la sección 9 piden castigar al ex gobernador Ángel Aguirre Rivero", *La Jornada*, p.6

- Garduño R. (16 de noviembre de 2014) "Aprueban aumento de 4.39% en presupuesto para educación 2015", *La Jornada*, p.37
- Román J. (18 de noviembre de 2014) "La CNTE rediseña su programa de protestas en apoyo de Ayotzinapa", *La Jornada*, p.9
- Poy Solano L. (23 de noviembre de 2014) "En el Monumento a la Revolución, carpas abandonadas de la CNTE", *La Jornada*, p.37
- Poy Solano L. (29 de noviembre de 2014) "El magisterio es un actor indispensable y estratégico para el país: SNTE", *La Jornada*, p.11
- Pérez J. (29 de noviembre de 2014) "Plantan PRI y AN a la sección 22 en Oaxaca", *La Jornada*, p.37
- Gómez C. y Poy L. (30 de noviembre de 2014) "Universitarios exigen depurar y certificar a los cuerpos policiacos", *La Jornada*, p.26
- Román J. (2 de diciembre de 2014) "La CNTE pide a 24 países exigir un alto a la represión", *La Jornada*, p.9
- Román J. (3 de diciembre de 2014) "Identifica SEP debilidades de profesionalización en maestros de educación media superior", *La Jornada*, p.41
- Martínez F. y Poy L. (6 de diciembre de 2014) "Retomarán Gobernación y CNTE negociaciones", *La Jornada*, p.41
- Poy L., Gómez C., Pérez M. y Urrutia A. (7 de diciembre de 2014) "CNTE: repudiaremos cualquier acto de represión de este régimen de terror", *La Jornada*, p.5
- Poy L., Pérez M., Gómez C., Urrutia A. y Quintero J. (7 de diciembre de 2014) "Detienen a presuntos infiltrados en la movilización de la CNTE", *La Jornada*, p.6
- Román J. (9 de diciembre de 2014) "Presenta la SEP portal del sistema de información y gestión educativa", *La Jornada*, p.41
- Méndez A. (11 de diciembre de 2014) "Abogada del SNTE debe acudir hoy a careo con Gordillo, por caso de lavado", *La Jornada*, p.23
- Méndez A. (12 de diciembre de 2014) "Multa juez a la abogada del SNTE por no asistir a careo con Gordillo", *La Jornada*, p.27
- Poy Solano L. (14 de diciembre de 2014) "Dotará el SNTE de teléfonos inteligentes a todos los planteles públicos del país", *La Jornada*, p.34
- Poy Solano L. (18 de diciembre de 2014) "Llama la CNTE a la construcción de un nuevo plan de resistencia y de acción", *La Jornada*, p.44
- Redacción. (18 de diciembre de 2014) "Estamos muy atrasados en educación: Chuayffet", *La Jornada*, p. 44
- Poy Solano L. (19 de diciembre de 2014) "Centralizará el gobierno a partir de enero la nómina del magisterio", *La Jornada*, p.44
- Ocampo L. (20 de diciembre de 2014) "Comienza congreso de la CNTE con la exigencia de presentar con vida a los 42", *La Jornada*, p.5
- Poy Solano L. (20 de diciembre de 2014) "SEP debe emitir reglas para uso de las TIC", *La Jornada*, p.34
- Poy Solano L. (20 de diciembre de 2014) "Emite el INEE bases para promociones", *La Jornada*, p.35
- Ocampo S. (21 de diciembre de 2014) "Crearé la CNTE el Frente de Lucha Nacional", *La Jornada*, p.11
- Ocampo S. (22 de diciembre de 2014) "La CNTE crea frente de lucha pro huelga nacional", *La Jornada*, p.6
- Poy Solano L. (24 de diciembre de 2014) "Analiza la CNTE llamar a un paro nacional indefinido", *La Jornada*, p.34
- Román J. (29 de diciembre de 2014) "Chuayffet defiende cambios en educación", *La Jornada*, p.14
-

Nota Editorial

- Poy Solano L. (2 de enero de 2014) "Nómina de la SEP, en riesgo de perpetuar esquema "perverso", *La Jornada*, p. 30
- Poy Solano L. (12 de enero de 2014) "Cumple el SNTE 70 años, entre vicios y el desprestigio de siempre: Díaz Barriga", *La Jornada*, p. 29
- Poy Solano L. (17 de enero de 2014) "Fuera de tiempo, los foros sobre el modelo educativo de la SEP: expertos", *La Jornada*, p. 15
- Poy Solano L. (2 de febrero de 2014) "Enlace sólo se usó para premiar o castigar a docentes: especialistas", *La Jornada*, p. 32
- Poy Solano L. (3 de febrero de 2014) "La figura de supervisor escolar debe desligarse de prácticas del SNTE2, *La Jornada*, p. 13
- Poy Solano L. (6 de febrero de 2014) "Enlace, uno de los fraudes que más ha lesionado el sistema educativo: expertos", *La Jornada* p. 40
- Poy Solano L. (7 de febrero de 2014) "Comité técnico de expertos será testigo social en foros sobre la reforma educativa", *La Jornada* p. 18
- Olivares E (12 de febrero de 2014) "Sólo atendieron a empresarios que critican la enseñanza pública, señalan especialistas", *La Jornada*, p. 38
- Méndez A. (17 de febrero de 2014) "Jueces han negado en todos los casos amparos contra la reforma educativa", *La Jornada*, p. 18
- Olivares E. (19 de febrero de 2014) "El SNTE, fracturado, pero lejos de morir, señalan expertos en el tema magisterial", *La Jornada* p. 45
- Poy Solano L. (26 de febrero de 2014) "Con Gordillo encarcelada, siguen intactos vicios y corruptelas del sistema educativo", *La Jornada*, p. 18
- Poy Solano L. (26 de febrero de 2014) "Todo igual en el SNTE", *La Jornada*, p. 18
- Poy Solano L. (2 de marzo de 2014) "Se ignora cómo influyó en el aprendizaje el estímulo económico a profesores: ASF", *La Jornada*, p. 33
- Poy Solano L. (6 de marzo de 2014) "Prevén cambio radical en la carrera docente", *La Jornada*, p. 50
- Bañuelos C. (10 de abril de 2014) "Reforma educativa, apoyo contra el rezago: Tuirán", *La Jornada*, p. 39
- Poy Solano L. (18 de mayo de 2014) "El país ha vivido reformas educativas de ocurrencia e improvisación: docentes", *La Jornada*, p. 30
- Poy Solano L. (1 de junio de 2014) "Excluye la SEP a maestros al elaborar libros", *La Jornada*, p. 18
- Poy Solano L. (3 de junio de 2014) "Cambiar el sistema educativo implica remontar lo jurídico y administrativo", *La Jornada*, p. 20
- Poy Solano L. (5 de junio de 2014) "El robo de exámenes, "final de un desastre" de más de dos décadas, dicen especialistas", *La Jornada*, p. 14
- Poy Solano L. (6 de agosto de 2014) "Normalistas, con las notas más altas en examen para docentes", *La Jornada*, p. 15
- Poy Solano L. (11 de agosto de 2014) "Convirtieron los libros de texto en informes gubernamentales", *La Jornada*, p. 36
- Poy Solano L. (16 de agosto de 2014) "Parece que INEE busca desprestigiar a la educación pública, acusa experta", *La Jornada*, p. 30
- Poy Solano L. (17 de agosto de 2014) "Casi 100 mil, a clases en salones de cartón y varas", *La Jornada*, p. 28

- Poy Solano L. (31 de agosto de 2014) "Burla del SNTE, usar a los niños para fundear escuelas: CNTE", *La Jornada*, p. 32
- Poy Solano L. (4 de octubre de 2014) "El Estado tiene estranguladas las escuelas normales rurales", *La Jornada*, p. 10
- Poy Solano L. (5 de octubre de 2014) Tienen insuficiente nivel escolar 6% de maestros de educación básica censados", *La Jornada*, p. 32
- Garduño R. (5 de octubre de 2014) En formación básica, \$260 al año para actualización docente por profesor", *La Jornada*, p. 32
- Poy Solano L. (12 de octubre de 2014) "Los maestros rurales, con un profundo compromiso de servicio a la comunidad", *La Jornada*, p. 10
- Poy Solano L. (12 de octubre de 2014) "El Tecnológico Nacional de México sustituirá a dirección de la SEP", *La Jornada*, p.37
- Román J. (15 de octubre de 2014) "Critican maestros e investigadores nuevos libros de primaria", *La Jornada*, p. 45
- Román J. (3 de noviembre de 2014) "Identifica SEP debilidades de profesionalización en maestros de educación media superior", *La Jornada*, p. 41
- Poy Solano L. (30 de noviembre de 2014) "La reforma educativa no se ha concretado, afirman docentes", *La Jornada*, p. 38
- Poy Solano L. (4 de diciembre de 2014) "En 2015, menos recursos a programas de educación básica", *La Jornada*, p. 50
- Poy Solano L. (21 de diciembre de 2014) "En 2014 persistieron deficiencias en la educación básica y media", *La Jornada*, p. 33
- Poy Solano L. (24 de diciembre de 2014) "Los planes de la SEP contra agresiones, sólo medidas de papel, dicen profesores", *La Jornada*, p. 34
- Poy Solano L. (27 de diciembre de 2014) "La reforma educativa no tiene impacto en proceso de enseñanza", *La Jornada*, p. 31
- Poy Solano L. (27 de diciembre de 2014) "Maestros en México van a más cursos, pero falta garantizar su calidad: OCDE", *La Jornada*, p. 31

Entrevistas y Artículos de opinión

- Henríquez E. (31 de agosto de 2013) "Gobierno, omiso ante el conflicto magisterial, señala Cárdenas", *La Jornada*, p. 8
- Poy Solano L. (25 de abril de 2014) "Existe obcecación y desconocimiento de la oferta educativa: Serrano", *La Jornada*, p. 40
- Poy Solano L. (10 de julio de 2014) "Debe decidir el INEE, antes del día 27, rango mínimo de calificación a docentes", *La Jornada*, p. 41
- Jiménez A. (8 de agosto de 2014) "Preocupa la calidad de educación que ofrecen escuelas normales privadas", *La Jornada*, p. 42
- Poy Solano L. (10 de agosto de 2014) "Al rezago educativo, sólo 0.8% del presupuesto para el sector", *La Jornada*, p. 28
- Poy Solano L. (31 de agosto de 2014) "La reforma educativa implica abandono de planteles públicos: mentores de Hidalgo", *La Jornada*, p. 32

La Jornada periodo 2015

Notas Periódísticas

- Manzo D. y Pérez J. (3 de enero de 2015) "El Presidente, persona non grata en el estado: profesores de la sección 22", *La Jornada*, p.9
- Redacción. (5 de enero de 2015) "El Presidente dialogará sobre educación, ciencia y tecnología", *La Jornada*, p.5
- Poy Solano L. (8 de enero de 2015) "No idóneos para plaza de maestro, 59.7% de evaluados en el segundo concurso: SEP", *La Jornada*, p.45
- Poy Solano L. (9 de enero de 2015) "Con sólo 21 plazas por asignar hacen exámenes docentes en 3 estados", *La Jornada*, p.39
- Román J. (12 de enero de 2015) "Uso limitado de la evaluación para formular políticas educativas: INEE", *La Jornada*, p.36
- Aranda J. (13 de enero de 2015) "Defensa de Gordillo pedirá posibilidad de cumplir prisión preventiva domiciliaria", *La Jornada*, p.12
- Poy Solano L. (14 de enero de 2015) "La CNTE anuncia protestas para el 21 de enero", *La Jornada*, p.8
- Aranda J. (14 de enero de 2015) "Comparecerá Gordillo mediante videoconferencias", *La Jornada*, p.12
- Poy Solano L. (16 de enero de 2015) "No recibieron pago de la primera quincena 48 mil 442 plazas en la SEP", *La Jornada*, p.35
- Poy Solano L. (17 de enero de 2015) "Maestros de varios estados denuncian irregularidades en el pago de nómina", *La Jornada*, p.31
- Poy Solano L. (21 de enero de 2015) "Este ciclo escolar, pruebas que remplazan Enlace", *La Jornada*, p.33
- Poy Solano L. (21 de enero de 2015) "Protestará hoy la CNTE contra el esquema Fone", *La Jornada*, p.35
- Pérez J., Manzo D. y Henríquez E. (22 de enero de 2015) "Maestros de Oaxaca y Chiapas empiezan jornada contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.7
- Poy Solano L. (22 de enero de 2015) "Realiza la CNTE clausura simbólica de la SEP", *La Jornada*, p.18
- Martínez F. (22 de enero de 2015) "Pide sección 22 nóminas extraordinarias", *La Jornada*, p.18
- Poy Solano L. (22 de enero de 2015) "INEE: la nueva prueba no se corromperá como Enlace", *La Jornada*, p.37
- Henríquez E. (25 de enero de 2015) "Maestros de Chiapas levantan plantón que mantenían en Tuxtla Gutiérrez", *La Jornada*, p.33
- Poy Solano L. (25 de enero de 2015) "Este año iniciará la SEP adecuación administrativa", *La Jornada*, p.33
- Méndez A. (3 de febrero de 2015) "Defensa pide intervención de tribunal colegiado o la SCJN en el caso Gordillo", *La Jornada*, p.13
- Castillo G. (7 de febrero de 2015) "Solicitan prisión domiciliaria para Gordillo por edad y estado de salud", *La Jornada*, p.8
- Poy Solano L. (8 de febrero de 2015) "Analiza la CNTE convocar a un paro indefinido contra la reforma educativa", *La Jornada*, p.32
- Poy Solano L. (8 de febrero de 2015) "Espera el SNTE que los recortes no afecten sus programas estratégicos", *La Jornada*, p.33
- Redacción. (9 de febrero de 2015) "Pide el Senado informes del caso Gordillo", *La Jornada*, p.20

- Román J. y Cruz A. (10 de febrero de 2015) “La CNTE instala plantón en Reforma; exige pago de salarios y ley educativa”, *La Jornada*, p.11
- Cruz A. y Gómez L. (10 de febrero de 2015) “Policía evita plantón de maestros en el Zócalo”, *La Jornada*, p.15
- Redacción. (10 de febrero de 2015) “Entrega el SNTE los dos pliegos petitorios”, *La Jornada*, p.33
- Camacho F., Muñoz A. y Castillo G. (11 de febrero de 2015) “Los maestros, obligados a movilizarse para defender sus derechos: AMLO”, *La Jornada*, p.4
- Servín M. y Gómez I. (11 de febrero de 2015) “Resguardan a docentes 2 mil 200 policías”, *La Jornada*, p.11
- Briseño H. y Ocampo S. (11 de febrero de 2015) “Exigen profesores incorporar al PEF a 27 mil trabajadores de Guerrero”, *La Jornada*, p.5
- Méndez A. (11 de febrero de 2015) “Abogados de Gordillo basan petición de arresto domiciliario en tratados globales”, *La Jornada*, p.13
- Méndez A. (12 de febrero de 2015) “Orden de captura a operadores de Gordillo”, *La Jornada*, p. 12
- Poy L. y Servín M. (12 de febrero de 2015) “Con escudos y extintores, miles de policías repliegan marcha de docentes en Reforma”, *La Jornada*, p.13
- Briseño H. y Ocampo S. (12 de febrero de 2015) “Federación y Guerrero ofrecen pagar quincenas atrasadas a los educadores”, *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (14 de febrero de 2015) “El INEE promoverá las ventajas de evaluar el desempeño de profesores”, *La Jornada*, p.34
- Ocampo S. (15 de febrero de 2015) “Denuncian que siguen irregularidades en los pagos a maestros de Guerrero”, *La Jornada*, p.12
- Román J. (15 de febrero de 2015) “En Guerrero, candidato de AN buscará a maestros”, *La Jornada*, p.14
- Poy Solano L. (21 de febrero de 2015) “Prevalecen vicios del sindicalismo charro en sector educativo: líderes de la CNTE”, *La Jornada*, p.32
- Heras A., Henríquez E. y Pérez J. (21 de febrero de 2015) “Exigen maestros el retorno del manejo de la nómina a las entidades federativas”, *La Jornada*, p.33
- Poy L. (21 de febrero de 2015) “Sostiene SNTE reunión de trabajo con la OEI”, *La Jornada*, p.35
- Corresponsales. (22 de febrero de 2015) “Se agudizan las protestas docentes por retraso en el pago de salarios”, *La Jornada*, p.5
- Poy Solano L. (22 de febrero de 2015) “Educación alternativa busca construir visión comunitaria”, *La Jornada*, p.33
- Román J. (23 de febrero de 2015) “Analiza el gobierno reformar la Ley General de Educación y el acuerdo de 1992”, *La Jornada*, p.40
- Méndez A. (24 de febrero de 2015) “Gordillo y Granier podrían eludir el cargo de lavado de dinero gracias a fallo judicial”, *La Jornada*, p.11
- Olivares E. (24 de febrero de 2015) “Pide sección 22 respeto a derechos de los docentes”, *La Jornada*, p.36
- Pérez A. y Manzo D. (24 de febrero de 2015) “Maestros bloquean carreteras de Oaxaca”, *La Jornada*, p.39
- Olivares E. (25 de febrero de 2015) “Convocan a concurso de selección para educación básica”, *La Jornada*, p.48
- Olivares E. (26 de febrero de 2015) “Anuncia la CNTE “acciones radicales”, *La Jornada*, p.5
- Gómez C. (26 de febrero de 2015) “Convocamos a movimientos a respetar las leyes: SNTE”, *La Jornada*, p.14
- Pérez J. (28 de febrero de 2015) “El magisterio oaxaqueño acusa al PRI de bloquear la Ley Estatal de Educación”, *La Jornada*, p.19

- Camacho F. (28 de febrero de 2015) "Integrantes de la sección 59 del SNTE denuncian retención de salarios", *La Jornada*, p.19
- Camacho F. (28 de febrero de 2015) "Integrantes de la sección 59 del SNTE denuncian retención de salarios", *La Jornada*, p.19
- Román J. (2 de marzo de 2015) "Fundamental, participación de los gobiernos locales para el éxito de la reforma educativa", *La Jornada*, p.45
- Briseño H. (3 de marzo de 2015) "En paro indefinido, unas 200 escuelas de Guerrero; exigen pagos puntuales", *La Jornada*, p.10
- Briseño H. (3 de marzo de 2015) "Asesinan a líder del SNTE en Acapulco", *La Jornada*, p.10
- Román J. (3 de marzo de 2015) "El INEE refuta al gobierno de Guerrero: la contratación de docentes se ciñe a la ley", *La Jornada*, p.11
- Muñoz Ríos R. (3 de marzo de 2015) "Ifai: debe la SEP revelar los registros de plazas de docentes", *La Jornada*, p.38
- Poy Solano L. (4 de marzo de 2015) "Realizará la CNTE paro de labores el próximo día 18", *La Jornada*, p.22
- Poy Solano L. (4 de marzo de 2015) "Responde Cué al INEE", *La Jornada*, p.24
- Ocampo S. y Briseño H. (4 de marzo de 2015) "Hoy, paros y bloqueos carreteros en Guerrero", *La Jornada*, p.46
- Briseño H. y Ocampo S. (5 de marzo de 2015) "Exigen profesores de Guerrero que les garanticen el pago de salarios", *La Jornada*, p.7
- Méndez A. (6 de marzo de 2015) "Niegan amparo a líder del SNTE; irá a careo con Gordillo", *La Jornada*, p. 21
- Poy L. (6 de marzo de 2015) "Maestros de Oaxaca exigen libertad de todos los presos políticos", *La Jornada*, p.23
- Poy Solano L. (6 de marzo de 2015) "Difunde INEE calendario de evaluaciones del servicio profesional docente 2015", *La Jornada*, p.44
- Poy Solano L. (6 de marzo de 2015) "Difunde INEE calendario de evaluaciones del servicio profesional docente 2015", *La Jornada*, p.44
- Méndez A. (10 de marzo de 2015) "Caso Gordillo: peritos de SAT, PGR y SHCP comparecerán", *La Jornada*, p.10
- Méndez A. (11 de marzo de 2015) "Gordillo sí lavó dinero, ratifican peritos del SAT", *La Jornada*, p.15
- Méndez A. (12 de marzo de 2015) "Resolverá juez si Elba Esther Gordillo tendría derecho a la prisión domiciliaria", *La Jornada*, p.15
- Poy Solano L. (12 de marzo de 2015) "La reforma educativa, con avances, pero genera preocupaciones", *La Jornada*, p.38
- Poy Solano L. (14 de marzo de 2015) "La evaluación conviene a todos: Schmelkes", *La Jornada*, p.31
- Román J. (17 de marzo de 2015) "Anuncia CNTE movilizaciones por el aniversario de la expropiación petrolera", *La Jornada*, p.35
- Poy Solano L. (18 de marzo de 2015) "Se aplicará la ley a maestros que hacen de la educación un negocio: Chuayffet", *La Jornada*, p.41
- Martínez F. (19 de marzo de 2015) "La SG sólo formalizó con los estados los derechos de maestros", *La Jornada*, p.9
- Poy Solano L. (25 de marzo de 2015) "Entrega el SNTE pliego salarial 2015", *La Jornada*, p.42
- Poy Solano L. (27 de marzo de 2015) "SEP eficiencia de programas; tendremos que eliminar algunos evalúa", *La Jornada*, p.40
- Redacción. (28 de marzo de 2015) "Lanzan convocatoria para evaluadores en educación básica y media superior", *La Jornada*, p.30

- Salinas J. (28 de marzo de 2015) "México recupera el rumbo en educación: Chuayffet", *La Jornada*, p.30
- Méndez A. (30 de marzo de 2015) "Fallece testigo protegido del caso Gordillo", *La Jornada*, p.9
- Méndez A. (31 de marzo de 2015) "La muerte del testigo protegido no beneficia a Gordillo: funcionarios", *La Jornada*, p.3
- Méndez A. (1 de abril de 2015) "Por error de la PGR, Elba Esther Gordillo podría beneficiarse de la prisión domiciliaria", *La Jornada*, p.10
- Méndez E. y Garduño R. (8 de abril de 2015) "Conafe pasó por alto apoyar realmente a comunidades con alto rezago educativo", *La Jornada*, p.29
- Poy Solano L. (9 de abril de 2015) "En 10 años, México tendrá déficit sobre la formación de profesores", *La Jornada*, p.30
- Ballinas V. y Becerril A. (10 de abril de 2015) "Muy bajo, el presupuesto para la formación de docentes de educación básica: Schmelkes", *La Jornada*, p.37
- Redacción. (11 de abril de 2015) "Rechazan amparo a abogada del SNTE", *La Jornada*, p.12
- Poy Solano L. (15 de abril de 2015) "Maestros de educación indígena, los peor remunerados: INEE", *La Jornada*, p.37
- Poy L. (18 de abril de 2015) "Cierre de negociaciones SEP-SNTE, para mayo", *La Jornada*, p.31
- Román J. (22 de abril de 2015) "Más de 18 mil normalistas buscan plaza: SEP", *La Jornada*, p.37
- Poy Solano L. (24 de abril de 2015) "Enfrentan precariedad laboral profesores de Colbach y Cecyte", *La Jornada*, .37
- Poy Solano L. (26 de abril de 2015) "Anuncia CNTE movilizaciones en mayo", *La Jornada*, p.30
- Redacción. (27 de abril de 2015) "Publica la SEP perfiles e indicadores para la evaluación obligatoria del magisterio", *La Jornada*, p.39
- Poy L., Juárez V. y Maldonado S. (29 de abril de 2015) "Se suman Cecytes y Colbach a paro de 12 horas en 17 estados", *La Jornada*, p.39
- Poy L. (2 de mayo de 2015) "Reitera la CNTE su exigencia de abrogar definitivamente la reforma educativa", *La Jornada*, p.33
- Ocampo S. (7 de mayo de 2015) "Protestan normalistas de Guerrero para pedir plazas de docente", *La Jornada*, p.10
- Román J. (7 de mayo de 2015) "Informa la SEP sobre aumento salarial", *La Jornada*, p.41
- Román J. (8 de mayo de 2015) "El aumento salarial de 3.4 por ciento al magisterio, notoriamente insuficiente", *La Jornada*, p.37
- Muñoz A. (9 de mayo de 2015) "La sección 22 advierte que no aceptará la negociación charra de aumento salarial", *La Jornada*, p.16
- Redacción. (10 de mayo de 2015) "Concluye congreso por la descolonización de la educación", *La Jornada*, p.33
- Redacción. (11 de mayo de 2015) "Reconocen organizaciones internacionales al SNTE", *La Jornada*, p.15
- Román J. (13 de mayo de 2015) "Alistan maestros disidentes marchas en el DF y en 20 estados para este viernes", *La Jornada*, p.40
- Reyna J. (13 de mayo de 2015) "Pide la Coparmex aplicación cabal de la reforma educativa en Oaxaca y Guerrero", *La Jornada*, p. 40
- Cruz A. y Poy L. (14 de mayo de 2015) "El Ejecutivo reconoce el papel de la educación en el desarrollo del país", *La Jornada*, p.13
- Poy Solano L. (14 de mayo de 2015) "Avanza esquema para la primera evaluación a profesores, de acuerdo con la reforma", *La Jornada*, p.34

- Poy Solano L. (15 de mayo de 2015) "El SNTE tiene pocos adversarios, pero con poder económico: Díaz de la Torre", *La Jornada*, p.15
- Elvira R. (16 de mayo de 2015) "Sólo Oaxaca se ha rezagado, responde el dirigente sindical Díaz de la Torre", *La Jornada*, p.5
- Poy Solano L. (16 de mayo de 2015) "Rechaza la CNTE la reforma educativa y exige eliminar la evaluación a maestros", *La Jornada*, p.6
- Corresponsales. (16 de mayo de 2015) "Repudian miles de profesores en seis entidades la reforma educativa", *La Jornada*, p.7
- Poy Solano L. (17 de mayo de 2015) "Iniciará la CNTE el miércoles mesa de diálogo en la Secretaría de Gobernación", *La Jornada*, p.34
- Poy L. (20 de mayo de 2015) "Profesores se manifiestan ante la Bolsa de Valores", *La Jornada*, p.38
- Poy Solano L. (24 de mayo de 2015) "La CNTE estallará un paro indefinido en cuatro estados", *La Jornada*, p.15
- Román J. (25 de mayo de 2015) "No sólo marchamos, también tenemos propuestas: CNTE", *La Jornada*, p.38
- Poy Solano L. (28 de mayo de 2015) "Crece proporción de jubilados en el SNTE", *La Jornada*, p.18
- Poy Solano L. (29 de mayo de 2015) "Impulsará la CNTE boicot electoral en 11 entidades el próximo 7 de junio", *La Jornada*, p.5
- Pérez J. y Manzo D. (29 de mayo de 2015) "Se tomarán cassetas, gasolineras y medios", *La Jornada*, p.5
- Méndez A. (29 de mayo de 2015) "Juez solicita al SNTE sus declaraciones de impuestos", *La Jornada*, p.9
- Poy Solano L. (30 de mayo de 2015) "La SEP suspende indefinidamente el proceso para evaluar a maestros", *La Jornada*, p.7
- Poy Solano L. (31 de mayo de 2015) "Demanda el INEE que no se suspenda evaluación a maestros", *La Jornada*, p.5
- Poy Solano L. (31 de mayo de 2015) "Inalterable, el boicot electoral en al menos 11 estados, indica la CNTE", *La Jornada*, p.5
- Poy Solano L. (1 de junio de 2015) "La CNTE anuncia para hoy varias protestas", *La Jornada*, p.8
- Urrutia A. (2 de junio de 2015) "Queman maestros oaxaqueños 18 paquetes electorales en Juchitán", *La Jornada*, p.4
- Pérez J., Manzo D. y Henríquez E. (2 de junio de 2015) "La CNTE realiza paro laboral, boicot y destrozos en Oaxaca", *La Jornada*, p.5
- Servín M. (2 de junio de 2015) "Autoridades capitalinas reportan saldo blanco en marcha realizada por la CNTE", *La Jornada*, p.7
- Poy Solano L. (2 de junio de 2015) "Consejo de evaluación respalda al INEE para no suspender pruebas a maestros", *La Jornada*, p.37
- Poy Solano L. (2 de junio de 2015) "SNTE: en pie, la reforma educativa", *La Jornada*, p.37
- Pérez A., Manzo D., Martínez E., Henríquez E. y Briseño H. (3 de junio de 2015) "Integrantes de la CNTE toman más sedes del INE y gasolineras en Oaxaca y Chiapas", *La Jornada*, p.14
- Poy L. y Martínez F. (4 de junio de 2015) "Pliego petitorio y boicot electoral son dos cosas diferentes: maestros", *La Jornada*, p.3
- Poy Solano L. (4 de junio de 2015) "La CNTE declara "nulas" las respuestas", *La Jornada*, p.3
- Poy Solano L. (4 de junio de 2015) "Profesores de Michoacán obtienen un amparo para no ser evaluados", *La Jornada*, p.3

- Ballinas V. y Garduño R. (4 de junio de 2015) "Exige la Permanente que no se suspenda la evaluación a maestros", *La Jornada*, p.4
- Poy Solano L. (4 de junio de 2015) "Por ahora, SEP no hará declaraciones", *La Jornada*, p.4
- Corresponsales. (5 de junio de 2015) "Se intensifican protestas del magisterio contra los comicios", *La Jornada*, p.7
- Méndez E. y Martínez E. (5 de junio de 2015) "Libera la CNTE en Michoacán oficinas de órganos electorales", *La Jornada*, p.9
- Poy Solano L. (5 de junio de 2015) "Mantiene la CNTE plan de protestas contundentes luego del diálogo en SG", *La Jornada*, p.16
- Méndez A. (5 de junio de 2015) "Mexicanos Primero presenta demanda de amparo contra la SEP", *La Jornada*, p. 16
- Cano A. (5 de junio de 2015) "En duda, disponibilidad de recursos para el programa de promoción de los docentes", *La Jornada*, p.18
- Poy Solano L. (5 de junio de 2015) "Maestros disidentes argumentaron en foros su rechazo a la reforma educativa", *La Jornada*, p.18
- Pérez J., Manzo D., Martínez E., Ocampo S. y Santos J. (6 de junio de 2015) "Maestros de Oaxaca, Chiapas y Guerrero insisten en que habrá boicot a los comicios", *La Jornada*, p.4
- Herrera C. y Urrutia A. (6 de junio de 2015) "Consejeros llaman a la CNTE a seguir en lucha, pero por la vía legal", *La Jornada*, p.4
- Poy L. y Martínez F. (6 de junio de 2015) "Líderes del magisterio disidente analizan si regresan a la mesa de negociación", *La Jornada*, p.5
- Poy Solano L. (6 de junio de 2015) "Maestros del DF exigen recontractación", *La Jornada*, p. 5
- Pérez J. (7 de junio de 2015) "Maestros enfrentan a uniformados en Oaxaca", *La Jornada*, p.2
- Poy Solano L. (7 de junio de 2015) "Michoacán, sin protestas; convocan en Oaxaca a seguir movilizaciones", *La Jornada*, p.4
- Poy Solano L. (8 de junio de 2015) "La SEP aplica hoy por primera vez la prueba Planea; evaluará a sexto grado", *La Jornada*, p.45
- Redacción. (9 de junio de 2015) "Se mantiene la evaluación a maestros, anuncia Chuayffet", *La Jornada*, p.40
- Méndez A. (9 de junio de 2015) "Juez ordena a SEP restablecer evaluación a maestros", *La Jornada*, p.41
- González R. (10 de junio de 2015) "La evaluación a maestros ni se pospone ni se difiere, dice Peña", *La Jornada*, p.3
- Poy L., Henríquez E. y Manzo D. (10 de junio de 2015) "La evaluación magisterial "no pasará", advierten mentores de cinco entidades", *La Jornada*, p.4
- Martínez F. (11 de junio de 2015) "Rompe Gobernación diálogo con la CNTE", *La Jornada*, p. 3
- Poy L. y Arellano C. (11 de junio de 2015) "La lucha continúa, dicen profesores", *La Jornada*, p.3
- Martínez F. (11 de junio de 2015) "Ordena Inai a SG informar sobre pláticas con maestros", *La Jornada*, p.4
- Pérez J. y Henríquez E. (11 de junio de 2015) "Megamarchas en Oaxaca y Chiapas", *La Jornada*, p.4
- Servín M. (11 de junio de 2015) "Vigilaron 5 mil 500 policías las movilizaciones de ayer en el DF", *La Jornada*, p.4
- Poy L. (12 de junio de 2015) "Divulgará el SNTE el programa de incentivos", *La Jornada*, p.7
- Gómez L. y Servín M. (12 de junio de 2015) "Comerciantes exigen al GDF reubicar plantón de la CNTE", *La Jornada*, p.8

- Redacción. (12 de junio de 2015) “Maestros de Chiapas y Michoacán queman documentos de la evaluación a docentes”, *La Jornada*, p.9
- Poy Solano L. (12 de junio de 2015) “El INEE no aplicó Planea en Michoacán y en Oaxaca”, *La Jornada*, p.36
- Poy Solano L. (13 de junio de 2015) “Rechaza la CNTE negociar sus formas de lucha; seguirá boicot”, *La Jornada*, p.3
- Elvira R. (13 de junio de 2015) “Pese a las resistencias, estamos decididos a concretar los cambios en educación: Peña”, *La Jornada*, p.4
- Garduño R. (13 de junio de 2015) “Diputados aseguran que el gobierno debe dejar de lanzar advertencias a la CNTE”, *La Jornada*, p.4
- Poy Solano L. (14 de junio de 2015) “Maestros levantan campamento del Monumento a la Revolución”, *La Jornada*, p.3

Nota Editorial

- Poy Solano L. (9 de enero de 2015) “La mitad de los planteles escolares del país requieren reparaciones mayores”, *La Jornada*, p. 39
- Poy Solano L. (11 de enero de 2015) “Sin luz, más de 42 mil aulas de escuelas públicas de nivel básico y medio”, *La Jornada*, p. 29
- Poy Solano L. (17 de enero de 2015) “Relevar maestros a mitad del ciclo escolar afectará tareas académicas”, *La Jornada*, p. 30
- Poy Solano L. (30 de enero de 2015) “Prevé Conaliteg cambios importantes como efecto de la reforma educativa”, *La Jornada*, p. 42
- Poy Solano L. (13 de febrero de 2015) “Analiza libro del INEE debilidades de la tutoría a alumnos de secundaria”, *La Jornada*, p. 39
- Poy Solano L. (13 de marzo de 2015) “La evaluación educativa no debe ser igual en cada país”, *La Jornada*, p. 39
- Poy Solano L. (15 de marzo de 2015) “Imprescindible, el consenso para la evaluación docente”, *La Jornada*, p. 33
- Román J. (25 de marzo de 2015) “La evaluación educativa, más que mejorar la calidad, busca castigar”, *La Jornada*, p. 15
- Poy Solano L. (10 de abril de 2015) “México no cumplirá 4 de las 6 metas mundiales sobre educación”, *La Jornada*, p. 36
- Poy Solano L. (23 de abril de 2015) “Modelo de ingreso al servicio docente ya no privilegiará a los normalistas”, *La Jornada*, p. 41
- Sánchez A. (25 de abril de 2015) “Dan maestros por horas más de la mitad de las clases universitarias”, *La Jornada*, p. 30
- Román J. (13 de mayo de 2015) “El INEE, alineado al plan oficial para debilitar la escuela pública: expertos”, *La Jornada*, p. 39
- Poy Solano L. (14 de mayo de 2015) “Creen 50% de maestros mexicanos que la sociedad no aprecia su labor”, *La Jornada*, p. 34
- Román J. (18 de mayo de 2015) “Egresados de normales públicas, los más idóneos para ser maestros, señala estudio”, *La Jornada*, p. 17
- Román J. (27 de mayo de 2015) “La reforma educativa, para lograr el control de la enseñanza: expertos”, *La Jornada*, p. 37
- Poy Solano L. (31 de mayo de 2015) “Al cancelar la evaluación, el gobierno “privilegió el voto sobre la educación”, *La Jornada*, p. 6
- Poy L. y Muñoz A. (4 de junio de 2015) “Se derrumbó la reforma educativa”, *La Jornada*, p. 4

- Cano A. (4 de junio de 2015) “La evaluación educativa recorrió un largo camino del paraíso al averno”, *La Jornada*, p. 5
- Román J., Muñoz A. y Ballinas V. (9 de junio de 2015) “El INEE se congratula por la notificación de vuelta a la normalidad”, *La Jornada*, p. 40
- Poy Solano L. (10 de junio de 2015) “Especialistas califican la decisión de la SEP de “absurda y manipuladora”, *La Jornada*, p. 4

Entrevistas y Artículos de opinión

- Poy Solano L. (15 de marzo de 2015) “Aún hay escuelas sin recursos para administrar de forma autónoma: SEP”, *La Jornada*, p. 33
- Poy Solano L. (27 de marzo de 2015) “Con engaños cambian plazas de base por interinatos a docentes en Edomex”, *La Jornada*, p. 41
- Poy Solano L. (13 de abril de 2015) “Violencias escolares, expresión de la crisis del modelo educativo, advierten especialistas”, *La Jornada*, p. 36
- Poy Solano L. (23 de abril de 2015) “Paro amenaza a 1.2 millones de alumnos de bachillerato”, *La Jornada*, p. 41
- Muñoz A. (3 de junio de 2015) “Lamentable, la suspensión de la evaluación magisterial: Narro”, *La Jornada*, p. 7
- Muñoz A. (5 de junio de 2015) “Suspender la evaluación docente, reflejo de incapacidad de la SEP: experto de la UNAM”, *La Jornada*, p. 16

El Universal periodo 2012

Notas Periodísticas

- Manzo D. y Pérez J. (3 de enero de 2015) “El Presidente, persona non grata en el estado: profesores de la sección 22”, *La Jornada*, p.9
- Michel E. y Horacio J. (20 de diciembre 2012) “Aprueba Senado reforma educativa en lo general”, *El Universal*, S/P
- Gómez N. (21 de diciembre de 2012) “Amenaza Elba con resistencia”, *El Universal*, S/P
- Michel E. (21 de diciembre de 2012) “Las leyes deben ser acatadas: Osorio”, *El Universal*, S/P
- Michel E. y Horacio J. (21 de diciembre de 2012) “Senado incluye garantía de calidad docente en reforma”, *El Universal*, S/P
- Gómez N. (21 de diciembre de 2012) “Llama Elba Esther a resistencia pacífica”, *El Universal*, S/P
- Michel E. y Horacio J. (21 de diciembre de 2012) “Senado aprueba ley educativa en lo particular”, *El Universal*, S/P
- Nieto F. y Gómez R. (21 de diciembre de 2012) “Inicia discusión en San Lázaro sobre reforma educativa”, *El Universal*, S/P
- Nieto F. y Gómez R. (21 de diciembre de 2012) “Congreso aprueba reforma educativa; va a estados”, *El Universal*, S/P
- Redacción. (21 de diciembre de 2012) “Peña Nieto felicita al Congreso por reforma educativa”, *El Universal*, S/P

- Redacción. (21 de diciembre de 2012) "Reforma sacudirá al sistema educativo: IPN", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (21 de diciembre de 2012) "Ley educativa no busca violar derechos de nadie: Peña", *El Universal*, S/P
- Redacción. (21 de diciembre de 2012) "PRD pide a Elba aclarar desacuerdo con ley educativa", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (21 de diciembre de 2012) "Real la cifra de maestros faltistas, responde Guerrero a Elba", *El Universal*, S/P
- Nieto F. y Gómez R. (22 de diciembre de 2012) "Queda lista la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Nieto F. y Gómez R. (22 de diciembre de 2012) "Diputados ratifican reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Redacción. (22 de diciembre de 2012) "Tras reforma, PRD pide no permitir presiones del SNTE", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (23 de diciembre de 2012) "PVEM votó incongruente la reforma educativa: Mejía", *El Universal*, S/P
- Redacción. (23 de diciembre de 2012) "Confía Rivera Carrera en acuerdo entre SEP y SNTE", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (23 de diciembre de 2012) "Niega PVEM apoyar cobro de cuotas escolares", *El Universal*, S/P
- Redacción. (24 de diciembre de 2012) "Cardenal pide acatar reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (24 de diciembre de 2012) "Reforma educativa pega a gratuidad: MC", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (26 de diciembre de 2012) "Guerrero responsabiliza a SNTE de maestros 'aviadores'", *El Universal*, S/P
- Michel E. y Horacio J. (27 de diciembre de 2012) "El Congreso pide evitar cuotas escolares", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (27 de diciembre de 2012) "Chiapas es el primer estado en avalar reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (28 de diciembre de 2012) "Chiapas, primero en avalar reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Pedraza I. (28 de diciembre de 2012) "Avalan reforma educativa en Baja California", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (28 de diciembre de 2012) "Guerrero refrenda respaldo a reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Guzmán J. M. (29 de diciembre de 2012) "Congreso de Tamaulipas recibe reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Fernández H. (29 de diciembre de 2012) "Coahuila, tercer estado en avalar reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Fernández H. (30 de diciembre de 2012) "Coahuila vota sí a reforma educativa", *El Universal*, S/P

Nota Editorial

- Romero J. (21 de diciembre de 2012) "La reforma educativa en blanco y negro", *El Universal*, S/P
- Raphael R. (21 de diciembre de 2012) "Ya no más mentiras, señora Gordillo", *El Universal*, S/P

Entrevistas y Artículos de opinión

- Gil M. (22 de diciembre de 2012) ¿Reforma educativa?, *El Universal, S/P*

El Universal periodo 2013

Notas Periodísticas

- Cortés N. (4 de enero de 2013) "Panal rechaza despido de docentes", *El Universal, S/P*
- Redacción. (4 de enero de 2013) "Aprueba Aguascalientes reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Aguilar R. (5 de enero de 2013) "Avanza reforma educativa en Tamaulipas", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (7 de enero de 2013) "EPN pide a maestros informarse sobre reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Aguilar R. (7 de enero de 2013) "Congreso de Tamaulipas avala reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Barranco R. (7 de enero de 2013) "Veracruz aprueba reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Redacción. (8 de enero de 2013) "Maestros de Michoacán marcharán contra reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Notimex. (8 de enero de 2013) "Querétaro aprueba reforma educativa propuesta por EPN", *El Universal, S/P*
- Jiménez H. y Martínez N. (8 de enero de 2013) "Partidos lanzan campaña de información sobre ley educativa", *El Universal, S/P*
- Jiménez H. y Martínez N. (9 de enero de 2013) "Campaña explicará reforma a maestros", *El Universal, S/P*
- Notimex. (9 de enero de 2013) "Normalistas protestan por reforma educativa en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Martínez D. (9 de enero de 2013) "Maestros instalan plantón en Morelia", *El Universal, S/P*
- Fernández H. (9 de enero de 2013) "Maestros en paro por reforma en Coahuila; 500 mil sin clases", *El Universal, S/P*
- Cabrera C. (9 de enero de 2013) "SNTE-Guerrero inicia resistencia contra reforma laboral", *El Universal, S/P*
- Aguilar R. (9 de enero de 2013) "Anuncian movilizaciones contra reforma educativa en Tamaulipas", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (10 de enero de 2013) "SNTE iniciará contracampaña de información sobre reforma", *El Universal, S/P*
- Cabrera C. (10 de enero de 2013) "Maestros irrumpen Congreso de Guerrero", *El Universal, S/P*
- Notimex. (10 de enero de 2013) "Ratifica Congreso de Querétaro reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Redacción. (10 de enero de 2013) "Durango abordará reforma educativa en extraordinario", *El Universal, S/P*
- Quiles A. (10 de enero de 2013) "Colima aprueba la reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Notimex. (10 de enero de 2013) "Las escuelas 'patito' tampoco escapan a evaluación: SEP", *El Universal, S/P*
- Cervantes J. (10 de enero de 2013) "Avala Guerrero reforma educativa", *El Universal, S/P*
- NTX. (11 de enero de 2013) "CNTE marchará contra reforma laboral", *El Universal, S/P*

- Alonso F. (11 de enero de 2013) "Avalan en Chihuahua la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (12 de enero de 2013) "Maestros toman Congreso de SLP contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (12 de enero de 2013) "Busca SNTE-Morelos 22 mil amparos contra reformas", *El Universal*, S/P
- Barboza R. (12 de enero de 2013) "Con volanteo, SNTE-Tabasco protesta contra reforma", *El Universal*, S/P
- Notimex. (12 de enero de 2013) "Aprueba Congreso de SLP la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (13 de enero de 2013) "Gordillo inicia plan contra las reformas", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (13 de enero de 2013) "El SNTE prepara amparo colectivo contra ley laboral", *El Universal*, S/P
- Osorno J. (13 de enero de 2013) "Tlaxcala: 10 mil se amparan contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (14 de enero de 2013) "Se movilizan maestros contra reforma laboral", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (14 de enero de 2013) "CNTE anuncia megamarcha para entregar amparos", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (14 de enero de 2013) "Maestros de Guerrero amagan con paro de labores", *El Universal*, S/P
- Notimex. (14 de enero de 2013) "Normalistas retienen unidades de transporte en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (14 de enero de 2013) "El 87% del magisterio en QRoo va por amparo", *El Universal*, S/P
- Aguilar R. (14 de enero de 2013) "Se amparan 12 mil maestros en Tamaulipas", *El Universal*, S/P
- Sánchez L. (14 de enero de 2013) "Se amparan contra reforma 18 mil maestros de BC", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (14 de enero de 2013) "Maestros bloquean carreteras en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Gaxiola Y. (14 de enero de 2013) "Protestan maestros en Sinaloa contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Fernández H. (14 de enero de 2013) "Unos 48 mil maestros en Coahuila van contra reforma laboral", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (14 de enero de 2013) "Tras amparos, PAN califica al SNTE de irresponsable", *El Universal*, S/P
- Redacción. (14 de enero de 2013) "Maestros protestan en estados contra reformas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de enero de 2013) "Interponen maestros 302 mil amparos", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (15 de enero de 2013) "Marchan 3 mil maestros contra reforma en Acapulco", *El Universal*, S/P
- Gaucín R. (15 de enero de 2013) "Maestros protestan en Congreso de Durango", *El Universal*, S/P
- Barboza R. (15 de enero de 2013) "PRI-Tabasco urge al Congreso a aprobar reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Cortés N. (15 de enero de 2013) "Panal presentará propuesta sobre reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Redacción. (15 de enero de 2013) "Sinaloa y Durango aprueban reforma educativa", *El Universal*, S/P

- Rodríguez G. (15 de enero de 2013) "No habrá paros, pero sí amparos: SNTE en Baja California", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (16 de enero de 2013) "Otorgan 15 entidades su aval a reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Salazar P. (16 de enero de 2013) "Se amparan 20 mil en NL contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Mota D. (16 de enero de 2013) "Cercan Congreso de Hidalgo en protesta a reforma", *El Universal*, S/P
- Mota D. (16 de enero de 2013) "Hidalgo avala con 22 votos reforma educativa", *El Universal*, S/P
- García C. (16 de enero de 2013) "Reportan conato de gresca durante protesta en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (16 de enero de 2013) "Avalan 18 estados la Reforma Educativa; ya es Constitucional", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (16 de enero de 2013) "Instan a maestros a evitar paros en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Rodríguez G. (16 de enero de 2013) "BCS, estado 19 en avalar reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Varillas A. (16 de enero de 2013) "Poco duró mesa contra reforma educativa en Cancún", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (17 de enero de 2013) "Congresos dan aval a la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (17 de enero de 2013) "Maestros mantienen tomado Congreso de Oaxaca", *El Universal*, S/P
- García C. (17 de enero de 2013) "Normalistas toman carretera federal en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Ramos G. (17 de enero de 2013) "Congreso de Jalisco aprueba reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Barranco R. (17 de enero de 2013) "SNTE marcha contra reforma educativa en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (17 de enero de 2013) "Marchan maestros en Guerrero por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Alvarez X. (17 de enero de 2013) "Congreso de Guanajuato analiza reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Varillas A. (17 de enero de 2013) "Luis Videgaray defiende reforma educativa de EPN", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (18 de enero de 2013) "Va SNTE por segunda fase de plan contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (18 de enero de 2013) "Cumple con su labor 90% de maestros: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- León M. (19 de enero de 2013) "Arranca SNTE con movilizaciones contra ley laboral", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (19 de enero de 2013) "Multitudinaria protesta de maestros en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Fernández H. (19 de enero de 2013) "SNTE inicia resistencia contra reforma educativa en Coahuila", *El Universal*, S/P
- León M. (20 de enero de 2013) "SNTE prevé duren 6 meses jornadas contra la reforma", *El Universal*, S/P
- López A. (20 de enero de 2013) "Acuerdan maestros de Oaxaca continuar con plantón", *El Universal*, S/P

- Covarrubias A. (20 de enero de 2013) "SNTE en Acapulco integra 9 mil 400 amparos", *El Universal*, S/P
- Aguilar R. (20 de enero de 2013) "Protestan maestros en Tampico contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (21 de enero de 2013) "SNTE levanta censo paralelo al de Inegi", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (21 de enero de 2013) "Pide SNTE a magisterio disidente de Guerrero no parar labores", *El Universal*, S/P
- Salazar P. (21 de enero de 2013) "Se unen maestros en NL contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (21 de enero de 2013) "Diputados de Morelos, sin consensos por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (22 de enero de 2013) "Burócratas se suman a movilizaciones de maestros", *El Universal*, S/P
- Barboza R. (22 de enero de 2013) "Protestan contra reforma educativa en Tabasco", *El Universal*, S/P
- Notimex. (23 de enero de 2013) "Diputado dice que reforma educativa no será detenida", *El Universal*, S/P
- Redacción. (24 de enero de 2013) "SNTE: permanencia de docentes no se negocia", *El Universal*, S/P
- Redacción. (26 de enero de 2013) "Urge reforma educativa integral: Narro", *El Universal*, S/P
- Proa E. (26 de enero de 2013) "Protestan maestros en Torreón contra reforma", *El Universal*, S/P
- Notimex. (26 de enero de 2013) "Maestros en Campeche se movilizan contra reforma", *El Universal*, S/P
- Rangel X. y Beyliss M. (26 de enero de 2013) "Marchan en Puebla y Sonora contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (27 de enero de 2013) "La CNTE se amparará contra reforma laboral", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (27 de enero de 2013) "Protestan contra reforma laboral y educativa con Ciclotón", *El Universal*, S/P
- Fernández H. (27 de enero de 2013) "Protestan maestros en Coahuila por reforma laboral", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (27 de enero de 2013) "Habrá amparos, advierte CNTE", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. y Cabrera C. (28 de enero de 2013) "Normalistas de Guerrero contra reforma educativa y laboral", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (28 de enero de 2013) "Congreso de Q.Roo aprueba reforma educativa", *El Universal*, S/P
- NTX. (29 de enero de 2013) "Pide Mexicanos Primero 'ir por más' en reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (30 de enero de 2013) "Oficializarán aval a reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Rangel X. (30 de enero de 2013) "Avanza reforma educativa en congreso de Puebla", *El Universal*, S/P
- Salazar P. (30 de enero de 2013) "Aprueban Comisiones en NL reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (31 de enero de 2013) "SNTE anuncia movilizaciones en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Notimex. (31 de enero de 2013) "Toman 300 maestros Congreso de Nuevo León", *El Universal*, S/P
- García C. (1 de febrero de 2013) "Maestros marchan en Oaxaca; levantan plantón", *El Universal*, S/P

- Proa E. (1 de febrero de 2013) "Marcharán 20 mil maestros mañana en Torreón", *El Universal*, S/P
- Osorno J. (2 de febrero de 2013) "SNTE anuncia fuertes protestas en Tlaxcala", *El Universal*, S/P
- Esperanza R. (2 de febrero de 2013) "Marchan por defensa de la escuela pública en Durango", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (5 de febrero de 2013) "SNTE marcha en Guerrero contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- NTX. (5 de febrero de 2013) "Protestan maestros afuera de San Lázaro", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (5 de febrero de 2013) "Maestros bloquean Autopista del Sol en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (5 de febrero de 2013) "SNTE protesta contra reforma educativa en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (6 de febrero de 2013) "Declaran hoy constitucional a reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (6 de febrero de 2013) "Reforma educativa no es propuesta de Peña: Gordillo", *El Universal*, S/P
- Barrera J. M. (6 de febrero de 2013) "Elba anticipa su epitafio: 'Aquí yace una guerrera', dice", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (7 de febrero de 2013) "No aceptaré riesgos para maestros ni amenazas", *El Universal*, S/P
- Notimex. (7 de febrero de 2013) "El Senado ordena publicación de la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Michel E. (7 de febrero de 2013) "Reforma educativa, parcial y corta de miras: Arriola", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (8 de febrero de 2013) "Chuayffet: maestros deben acatar reforma", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (9 de febrero de 2013) "SNTE repliega táctica contra plan educativo", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. (9 de febrero de 2013) "Pacto alista Ley Reglamentaria para educación", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (9 de febrero de 2013) "SNTE: riesgos, en reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Mota D. (9 de febrero de 2013) "Marcha SNTE en Pachuca contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (9 de febrero de 2013) "PRD llama a cerrar filas en torno a reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Esperanza R. (10 de febrero de 2013) "CNTE alista en Durango firmas contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (12 de febrero de 2013) "Protestan maestros de Normal de Ayotzinapa", *El Universal*, S/P
- Notimex (13 de febrero de 2013) "Realizan paro normalistas de Guerrero", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (13 de febrero de 2013) "Elba envía carta a diputados sobre reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (14 de febrero de 2013) "En carta, Elba alerta a diputados de riesgos", *El Universal*, S/P
- Redacción. (14 de febrero de 2013) "Senado inicia debate de ley de educación", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (14 de febrero de 2013) "Beltrones: No se pierde rectoría con reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Michel E. (14 de febrero de 2013) "Chuayffet se reúne con coordinadores en Senado", *El Universal*, S/P

- Notimex. (14 de febrero de 2013) "Diputados vigilarán que reforma educativa se aplique", *El Universal*, S/P
- Michel E. (15 de febrero de 2013) "Senado traza con SEP ruta para leyes secundarias", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (15 de febrero de 2013) "PRI hablará con SNTE de ajustes a educación", *El Universal*, S/P
- Redacción. (15 de febrero de 2013) "Marchan SNTE y CNTE en Paseo de la Reforma; van a Segob", *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de febrero de 2013) "Paro de CNTE deja sin clases a 800 mil en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de febrero de 2013) "Maestros realizan marchas y bloqueos en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Redacción. (15 de febrero de 2013) "Marcha de la CNTE 'estrangula' Paseo de la Reforma", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (15 de febrero de 2013) "Maestros de CETEG bloquean Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de febrero de 2013) "Retira magisterio bloqueo en Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (15 de febrero de 2013) "Guerrero advierte descuentos para maestros paristas", *El Universal*, S/P
- Notimex. (16 de febrero de 2013) "Pide Aureoles escuchar al SNTE en debate educativo", *El Universal*, S/P
- Redacción. (17 de febrero de 2013) "Llaman a ser incluyentes en cambios a ley educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (17 de febrero de 2013) "Beltrones confía en acuerdos sobre Reforma Educativa", *El Universal*, S/P
- Michel E. (18 de febrero de 2013) "Ley no se decide en las calles: Beltrones", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (18 de febrero de 2013) "SNTE protesta en zona turística de Acapulco", *El Universal*, S/P
- Cervante J. (18 de febrero de 2013) "Maestros anuncian paro indefinido en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (19 de febrero de 2013) "Privatizar educación, sólo un rumor: SEP", *El Universal*, S/P
- Notimex. (20 de febrero de 2013) "Reforma educativa debe ser ajena a poderes fácticos: SEP", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (21 de febrero de 2013) "SEG ofrece 'alianza' a magisterio de Guerrero", *El Universal*, S/P
- Redacción. (21 de febrero de 2013) "Marcha contra Reforma Educativa llega a Segob", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (22 de febrero de 2013) "Inviabile, escuela de tiempo completo: SNTE", *El Universal*, S/P
- NTX. (22 de febrero de 2013) "Educación, único proceso de cambio: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (24 de febrero de 2013) "Reforma educativa acaba con manipulación: Jonguitud", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. (24 de febrero de 2013) "Ley de educación estará a la altura del desarrollo: Gamboa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (24 de febrero de 2013) "Preocupa a SNTE 'ignorancia' de titular de la SEP", *El Universal*, S/P

- Martínez N. (25 de febrero de 2013) "Chuayffet ignora el sistema educativo: SNTE", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (25 de febrero de 2013) "CETEG para labores en escuelas de Guerrero", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (25 de febrero de 2013) "Alistan promulgación de Reforma Educativa; no asiste Gordillo", *El Universal*, S/P
- Notimex. (25 de febrero de 2013) "Promulgan reforma constitucional en materia educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (25 de febrero de 2013) "Rumores contra reforma educativa, por ignorancia: SEP", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. y Martínez N. (25 de febrero de 2013) "Reconoce EPN a fuerzas políticas por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (25 de febrero de 2013) "Normalistas realizan bloqueos en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (25 de febrero de 2013) "Inicia paro de maestros en Guerrero; afecta a 8 mil escuelas", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (25 de febrero de 2013) "Legisladores piden fin a "telenovela" SEP vs SNTE", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (26 de febrero de 2013) "Educación, fuerza de cambio", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (26 de febrero de 2013) "Magisterio se moviliza en cuatro entidades", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (26 de febrero de 2013) "Será educación la fuerza que cambie al país: Peña", *El Universal*, S/P
- NTX. (26 de febrero de 2013) "Publican decreto de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (26 de febrero de 2013) "Puertas abiertas a Elba para tratar tema educativo", *El Universal*, S/P
- López A. (26 de febrero de 2013) "Maestros de Oaxaca se ampararán contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (26 de febrero de 2013) "Docentes siguen con bloqueos contra reforma educativa en Gro", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (26 de febrero de 2013) "Normalistas mantienen paro en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. y Gómez R. (26 de febrero de 2013) "Detención Gordillo Cambios van en serio: Arroyo Vieyra", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (26 de febrero de 2013) "Detención Gordillo Senadores piden debido proceso", *El Universal*, S/P
- Redacción. (26 de febrero de 2013) "Destaca prensa extranjera detención de Elba Esther", *El Universal*, S/P
- López A. (27 de febrero de 2013) "Detención Gordillo Elba debe responder por sus hechos: SNTE Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (27 de febrero de 2013) "Detención es contra Elba, no contra sindicato: SNTE", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (27 de febrero de 2013) "Detención Gordillo CNTE iniciará 'rebeldía' si se impone líder", *El Universal*, S/P
- Notimex. (27 de febrero de 2013) "Maestros desalojan a guardias de Congreso de Guerrero", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (27 de febrero de 2013) "Congreso de Guerrero pide a maestros privilegiar diálogo", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (27 de febrero de 2013) "Docentes de Guerrero obligan a diputados a marchar", *El Universal*, S/P

- Martín F. (27 de febrero de 2013) "Detención Gordillo Cortina de humo para reforma: CNTE", *El Universal, S/P*
- Notimex. (27 de febrero de 2013) "Sabemos que detención no es atentado al SNTE: Conago", *El Universal, S/P*
- Gutiérrez O. (28 de febrero de 2013) "Arresto de Elba demuestra compromiso de Peña: Coello", *El Universal, S/P*
- Aguilar R. (28 de febrero de 2013) "Líder magisterial pide calma en Tamaulipas", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (28 de febrero de 2013) "SNTE avalará la reforma educativa: Juan Díaz", *El Universal, S/P*
- Gómez R. (28 de febrero de 2013) "Rechaza Beltrones privilegios a líderes sindicales", *El Universal, S/P*
- Cervantes J. (28 de febrero de 2013) "Congreso de Guerrero demandará a maestros paristas", *El Universal, S/P*
- Notimex. (28 de febrero de 2013) "Maestros toman caseta en la Autopista del Sol", *El Universal, S/P*
- García A. (1 de marzo de 2013) "PRI promete impulsar la reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (1 de marzo de 2013) "SNTE avalará reforma educativa: De la Torre", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (1 de marzo de 2013) "Éxito de reforma, sólo con apoyo de maestros: EPN", *El Universal, S/P*
- Gutiérrez O. (1 de marzo de 2013) "SNTE en Chiapas respalda sanciones contra Elba", *El Universal, S/P*
- Hernández S. (1 de marzo de 2013) "El SNTE está más fuerte que nunca: líder en QRoo", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (2 de marzo de 2013) "EPN: éxito de reforma se logra con maestros", *El Universal, S/P*
- Morales A. (3 de marzo de 2013) "Dirección del SNTE debe representar cambio de fondo: PRD", *El Universal, S/P*
- Notimex. (3 de marzo de 2013) "Maestros reforzarán paro laboral en Guerrero", *El Universal, S/P*
- Redacción. (3 de marzo de 2013) "Acapulco respalda reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Notimex. (4 de marzo de 2013) "CNTE inicia paro laboral de 48 horas en Michoacán", *El Universal, S/P*
- Corresponsalía. (4 de marzo de 2013) "Paro deja sin clases a un millón 300 mil en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Cervantes J. (4 de marzo de 2013) "Marchan contra reforma educativa en Guerrero", *El Universal, S/P*
- Cervantes J. (4 de marzo de 2013) "Sindicato se suma al rechazo a la reforma laboral y educativa", *El Universal, S/P*
- Gutiérrez O. (4 de marzo de 2013) "Maestros del SNTE-Chiapas realizan 'paro' de labores", *El Universal, S/P*
- Esperanza R. (4 de marzo de 2013) "CNTE-Durango se suma a paro por reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Covarrubias A. (4 de marzo de 2013) "Ángel Aguirre respalda reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Mota D. (4 de marzo de 2013) "Confían Penchyna que docentes permitan la reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (5 de marzo de 2013) "La CNTE anuncia marcha en el DF", *El Universal, S/P*
- Robles J. (5 de marzo de 2013) "Marchará CNTE del Zócalo a Los Pinos", *El Universal, S/P*

- Corresponsalía. (5 de marzo de 2013) "Maestros bloquean oficinas y bancos en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Redacción. (5 de marzo de 2013) "Marcha de la CNTE avanza por Paseo de la Reforma", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (5 de marzo de 2013) "Maestros de 14 estados marchan sobre Reforma", *El Universal*, S/P
- García C. (5 de marzo de 2013) "Defiende PRD reforma educativa; pide diálogo a CNTE", *El Universal*, S/P
- Ramos G. (5 de marzo de 2013) "Marchan maestros en Jalisco contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (5 de marzo de 2013) "CNTE llega a inmediaciones de Los Pinos; entregarán pliego", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez o. (5 de marzo de 2013) "Maestros bloquean centros comerciales de Chiapas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (5 de marzo de 2013) "Llega marcha de la CNTE a Los Pinos", *El Universal*, S/P
- Cabrera c. (5 de marzo de 2013) "Maestros bloquean Autopista del Sol; rechazan reforma", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (5 de marzo de 2013) "Comisión de la CNTE ingresa a Los Pinos", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (5 de marzo de 2013) "Se movilizan maestros en paro de labores en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (6 de marzo de 2013) "CNTE acuerda iniciar mesa de negociación con Gobernación", *El Universal*, S/P
- Notimex. (6 de marzo de 2013) "Maestros reanudan clases tras paro en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (6 de marzo de 2013) "Maestros toman oficinas educativas en Acapulco", *El Universal*, S/P
- Notimex. (6 de marzo de 2013) "Normalistas realizan bloqueos con autobuses en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (6 de marzo de 2013) "Advierten falta de pagos por bloqueo en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Notimex. (6 de marzo de 2013) "Autoridades han cedido poder a sindicatos: Narro", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (7 de marzo de 2013) "Chuayffet pide a legisladores fortalecer reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (8 de marzo de 2013) "Maestros rompen diálogo; retoman marchas en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (8 de marzo de 2013) "SNTE instala comisión con gobierno de Guerrero", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (8 de marzo de 2013) "Normalistas toman radiodifusoras en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (11 de marzo de 2013) "PAN-Guerrero pide sancionar a maestros por marchas", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (11 de marzo de 2013) "Maestros de CETEG se movilizan en tres zonas de Acapulco", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (11 de marzo de 2013) "Aguirre advierte uso de fuerza por marchas de maestros", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (11 de marzo de 2013) "Maestros toman más edificios públicos en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (11 de marzo de 2013) "Descontarán sueldo a maestros faltistas en Guerrero", *El Universal*, S/P

- Redacción. (12 de marzo de 2013) "Aguirre condiciona diálogo a docentes", *El Universal*, S/P
- Redacción. (12 de marzo de 2013) "SEP y SNTE siguen negociación de salarios: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Notimex. (12 de marzo de 2013) "Próximo viernes, marcha de la CNTE en el DF", *El Universal*, S/P
- Redacción. (12 de marzo de 2013) "Recibe Segob a representantes de la CNTE", *El Universal*, S/P
- NTX. (12 de marzo de 2013) "Reitera Segob a CNTE que no se privatizará educación", *El Universal*, S/P
- Morales A. (12 de marzo de 2013) "Demanda CNTE a SG establecer un diálogo", *El Universal*, S/P
- Robles J. (13 de marzo de 2013) "Firman alianza por la educación", *El Universal*, S/P
- Notimex. (13 de marzo de 2013) "Maestros toman casetas de Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Rodríguez G. (13 de marzo de 2013) "Profesores de BCS van a paro por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (13 de marzo de 2013) "Maestros agreden a senador en Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (14 de marzo de 2013) "Inicia SEP análisis de la doble negociación con el SNTE", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (14 de marzo de 2013) "CETEG bloquea tiendas y bancos en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (14 de marzo de 2013) "Normalistas radicalizan protestas en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (14 de marzo de 2013) "Confirman suspensión de salario a maestros 'paristas' en Gro.", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (14 de marzo de 2013) "Informe de Aguirre, en riesgo por bloqueo de maestros", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (14 de marzo de 2013) "Suspenden salario a más de 6 mil maestros de Guerrero", *El Universal*, S/P
- Osorno J. (14 de marzo de 2013) "Aprueba Congreso de Tlaxcala reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de marzo de 2013) "Unesco ofrece apoyo al país para la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- López A. (15 de marzo de 2013) "Maestros anuncian paro indefinido en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (15 de marzo de 2013) "Maestros de CNTE de 5 estados marchan contra reforma", *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de marzo de 2013) "Entrega comisión de la CNTE pliego petitorio en la Segob", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (15 de marzo de 2013) "Maestros de CETEG bloquean Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (15 de marzo de 2013) "Entrega CNTE más de 63 mil amparos en San Lázaro", *El Universal*, S/P
- NTX. (15 de marzo de 2013) "Expresa Unesco respaldo total a reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (16 de marzo de 2013) "CNTE acuerda diálogo con SG", *El Universal*, S/P
- López A. y Cabrera C. (16 de marzo de 2013) "Maestros de Oaxaca van a paro indefinido", *El Universal*, S/P

- Covarrubias A. (16 de marzo de 2013) "Pacta gobierno de Guerrero tregua con CETEG", *El Universal*, S/P
- Notimex. (16 de marzo de 2013) "Sin marcha atrás en reforma educativa: Osorio Chong", *El Universal*, S/P
- Gómez R. y Jiménez H. (17 de marzo de 2013) "Josefina exige elevar la calidad educativa", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. y Covarrubias A. (17 de marzo de 2013) "Pactan tregua con magisterio", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (19 de marzo de 2013) "Busca CNTE mermar a SNTE: gobernador", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (20 de marzo de 2013) "Maestros protestan en Acapulco por la retención de salario", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (20 de marzo de 2013) "Perfila SEP prohibir cuotas escolares", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (21 de marzo de 2013) "SEP analiza eliminar escuelas normales", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (21 de marzo de 2013) "Condiciona CETEC levantar plantón en palacio de Gobierno", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (22 de marzo de 2013) "IP-Guerrero reporta pérdidas de 400 mdp por marchas", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (22 de marzo de 2013) "Cierran maestros Autopista del Sol en inicio de vacaciones", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (22 de marzo de 2013) "Buscan diálogo para liberar Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. y Covarrubias A. (23 de marzo de 2013) "Maestros bloquean 9 horas Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. y Covarrubias A. (23 de marzo de 2013) "Maestros cierran nueve horas Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (24 de marzo de 2013) "Logran acuerdo maestros paristas", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (24 de marzo de 2013) "Firmarán gobierno de Guerrero y paristas acuerdos", *El Universal*, S/P
- García C. (25 de marzo de 2013) "Maestros arman plantones y marchas en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (25 de marzo de 2013) "Recibe Congreso de Guerrero iniciativa de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (26 de marzo de 2013) "Maestros ahora presionan a Congreso por ley educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (26 de marzo de 2013) "Crece tensión en Guerrero por la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Corresponsalías. (26 de marzo de 2013) "Guerrero: ofrecen maestros 'tregua' por Semana Santa", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (28 de marzo de 2013) "Alerta en autopista por amago magisterial", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (28 de marzo de 2013) "Rechazan congresos presión de maestros", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (28 de marzo de 2013) "Maestros oaxaqueños alistan campaña de volanteo", *El Universal*, S/P
- Muedano M. y Rogel C. (29 de marzo de 2013) "Federales garantizan el flujo en la México-Acapulco", *El Universal*, S/P
- Covarrubias a. (29 de marzo de 2013) "El lunes, dictamen de reforma educativa en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. y Covarrubias A. (30 de marzo de 2013) "Maestros afinan movilizaciones", *El Universal*, S/P

- Corresponsales. (1 de abril de 2013) "Retoman maestros presión en 3 estados", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (1 de abril de 2013) "Cué cancela presentación de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (1 de abril de 2013) "Oaxaca no puede estar por encima de reforma: Cué", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (1 de abril de 2013) "No ceder a presión de CNTE y SNTE, piden a Cué y a Aguirre", *El Universal*, S/P
- García C. (1 de abril de 2013) "Morena planea acciones contra Reforma Educativa", *El Universal*, S/P
- Redacción. (1 de abril de 2013) "Cué presentará iniciativa de reforma educativa federal", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (1 de abril de 2013) "CNTE de Michoacán dialogarán con autoridades; advierten de paro", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (2 de abril de 2013) "Niegan Cué y Aguirre contrarreforma educativa", *El Universal*, S/P
- Redacción. (2 de abril de 2013) "Cué acude a San Lázaro; presenta reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (2 de abril de 2013) "Cué presenta proyecto para 'tropicalizar' reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (2 de abril de 2013) "Congreso de Guerrero analiza reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (2 de abril de 2013) "Guerrero rechaza reforma educativa de Aguirre y CETEG", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. y Cervantes J. (2 de abril de 2013) "Maestros marchan por rechazo a Reforma Educativa", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (2 de abril de 2013) "Rechazan maestros dictamen aprobado en Guerrero", *El Universal*, S/P
- García C. (2 de abril de 2013) "Magisterio paraliza oficinas estatales en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (2 de abril de 2013) "SNTE pide a disidentes no dañar imagen de Guerrero", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (2 de abril de 2013) "Charlan EPN y líder del SNTE sobre la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. y Morales A. (3 de abril de 2013) "Endurecen maestros actos de protesta", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. y Morales A. (3 de abril de 2013) "Congreso de Guerrero rechaza contrarreforma", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (3 de abril de 2013) "Maestros toman comercios y plazas en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Notimex. (3 de abril de 2013) "Guerrero niega ser autor de iniciativa rechazada", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. y Morales A. (3 de abril de 2013) "CETEG toma radios en Guerrero; harán movilizaciones", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (3 de abril de 2013) "Encabezará Peña foro sobre educación en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (3 de abril de 2013) "Rechaza Aureoles 'apartados estatales' de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (3 de abril de 2013) "Maestros de CETEG apedrean Congreso de Guerrero", *El Universal*, S/P

- Reséndiz F. (3 de abril de 2013) "Reforma involucra a todos, incluso a opositores: SEP", *El Universal, S/P*
- Cabrera C., Cervantes J. y Morales A. (3 de abril de 2013) "Maestros dañan autos y el Congreso de Guerrero", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (3 de abril de 2013) "EPN: ni retrocesos ni presiones en reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Jiménez H. y Nieto F. (3 de abril de 2013) "Reforma educativa no se va a echar para atrás: Gamboa", *El Universal, S/P*
- Ávila E. (3 de abril de 2013) "Nuevo rumbo educativo, incluyente, pide Duarte", *El Universal, S/P*
- Covarrubias A. (3 de abril de 2013) "Acapulco: cancelan reservaciones ante posibles bloqueos", *El Universal, S/P*
- Covarrubias A. (3 de abril de 2013) "Guerrero critica desmanes de maestros en Congreso", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (3 de abril de 2013) "Advierte SEP de despidos a maestros faltistas", *El Universal, S/P*
- Cabrera C. (3 de abril de 2013) "Denuncia Congreso de Guerrero a maestros por daños", *El Universal, S/P*
- Covarrubias A. (3 de abril de 2013) "Guerrero integra averiguación por desmanes en Congreso", *El Universal, S/P*
- García J. (3 de abril de 2013) "Definirán mañana operativo por marcha de maestros", *El Universal, S/P*
- Morales A., Covarrubias A. y Cervantes J. (4 de abril de 2013) "Maestros reviran con violencia", *El Universal, S/P*
- Redacción. (4 de abril de 2013) "Maestros logran amparo contra despidos", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (4 de abril de 2013) "No al retroceso en educación: EPN", *El Universal, S/P*
- Corresponsalía (4 de abril de 2013) "Oaxaca: otra vez cercan negocios", *El Universal, S/P*
- Robles J. (4 de abril de 2013) "Mapa Marcha de maestros en el DF", *El Universal, S/P*
- Redacción. (4 de abril de 2013) "Arriban al Zócalo maestros de Guerrero y Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Redacción. (4 de abril de 2013) "Maestros alistan marcha del Zócalo a Gobernación", *El Universal, S/P*
- Sánchez J. y García J. (4 de abril de 2013) "Maestros de 13 estados y DF marchan del Zócalo a Segob", *El Universal, S/P*
- Arvizu J. (4 de abril de 2013) "Cué cabildea propuesta educativa con PAN en San Lázaro", *El Universal, S/P*
- Sánchez J. (4 de abril de 2013) "Maestros que protestan contra reforma arriban a Segob", *El Universal, S/P*
- García A. (4 de abril de 2013) "Reciben en Segob a comisión de maestros", *El Universal, S/P*
- Notimex. (4 de abril de 2013) "Cumplir la ley en el caso de maestros, pide Canacinttra", *El Universal, S/P*
- Sánchez J. (4 de abril de 2013) "CNTE plantea consulta nacional por reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Notimex. (4 de abril de 2013) "Iniciativa de CETEG era improcedente: Aguirre", *El Universal, S/P*
- Arvizu J. (4 de abril de 2013) "Gabino Cué condena actos vandálicos de la CNTE", *El Universal, S/P*
- Covarrubias A. (4 de abril de 2013) "Reitera llamado Walton a CETEG para no afectar a turistas", *El Universal, S/P*

- Cabrera C. y Morales A. (4 de abril de 2013) "Avión no tripulado vigila bloqueo en Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (4 de abril de 2013) "Maestros del CNTE derriban vallas en Gobernación", *El Universal*, S/P
- NTX. (4 de abril de 2013) "Acuerdan maestros retirar plantones en DF y Guerrero", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (4 de abril de 2013) "Continuará Segob diálogo con CNTE el próximo martes", *El Universal*, S/P
- Notimex. (4 de abril de 2013) "Diputados analizan propuestas locales sobre la educación", *El Universal*, S/P
- García A. (4 de abril de 2013) "Aportarán maestros propuestas a reforma educativa", *El Universal*, S/P
- García A. (4 de abril de 2013) "Coordinarán SG y estados aplicación de ley educativa", *El Universal*, S/P
- García A. y Sánchez J. (5 de abril de 2013) "Magisterio pacta tregua con gobierno", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (5 de abril de 2013) "Bloquean carreteras por cinco horas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (5 de abril de 2013) "No hay marcha atrás en tema educativo: Osorio", *El Universal*, S/P
- García A. (5 de abril de 2013) "Hay denuncias por actos violentos de maestros: Segob", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (5 de abril de 2013) "Piden a Aguirre presentar nuevamente reforma", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (5 de abril de 2013) "Maestros de Oaxaca responden; toman autopista", *El Universal*, S/P
- Morales A. (6 de abril de 2013) "PF rompe bloqueo magisterial; liberan autopista", *El Universal*, S/P
- Sanya. (6 de abril de 2013) "'La ley no se negocia', dice Peña tras protesta magisterial", *El Universal*, S/P
- Barboza R. (6 de abril de 2013) "Nadie detendrá la reforma educativa': SEP", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (6 de abril de 2013) "Acotan maestros movilizaciones en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (6 de abril de 2013) "Marchan maestros por lateral de Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (6 de abril de 2013) "Irrumpen maestros en toma de rector de Guerrero", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (6 de abril de 2013) "Reprimió gobierno a profesores en bloqueo: Morena", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (6 de abril de 2013) "Amenaza CETEG con continuar movilizaciones", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (6 de abril de 2013) "Convoca Mancera a CETEG a retomar diálogo", *El Universal*, S/P
- León M. y Gómez N. (7 de abril de 2013) "La CNTE definirá paro tras mesa de diálogo del martes", *El Universal*, S/P
- Notimex. (7 de abril de 2013) "Preocupa a González Morfín conflicto magisterial", *El Universal*, S/P
- García C. (7 de abril de 2013) "Respalda PRD movilizaciones de maestros", *El Universal*, S/P

- Notimex. (7 de abril de 2013) "Se debe anteponer la política en conflicto magisterial: Gamboa", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (7 de abril de 2013) "PRD en Guerrero demandará a CETEG por daños a sede", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (8 de abril de 2013) "SNTE desiste de paro en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A., García C. y Nieto F. (8 de abril de 2013) "Denuncia PRD a la CETEG por daños al partido", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía (8 de abril de 2013) "Profesores oaxaqueños regresan a clases", *El Universal*, S/P
- Aldaz P. (8 de abril de 2013) "Marcha de maestros afectó a 3 mil negocios en DF: Canacope", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (8 de abril de 2013) "Zambrano condena actos de violencia de los maestros", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (8 de abril de 2013) "Reforma de Sección 22 no será avalada: Congreso de Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (8 de abril de 2013) "Advierte Graco a la CNTE: se aplicará la ley en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (8 de abril de 2013) "SEP publica cambios en evaluación de educación básica", *El Universal*, S/P
- Notimex. (8 de abril de 2013) "Reforma educativa acabará con mafias: Jesús Ortega", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (8 de abril de 2013) "Tras protestas en Guerrero, CETEG daña 2 patrullas", *El Universal*, S/P
- Gómez N. y Morales A. (9 de abril de 2013) "Reanudan clases en Guerrero; en Oaxaca laboran "en alerta", *El Universal*, S/P
- Gómez N. y Morales A. (9 de abril de 2013) "Vuelven a clase en alerta máxima", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (9 de abril de 2013) "CETEG toma oficinas de Secretaría de Educación de Gro", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (9 de abril de 2013) "Senadores reciben a Cué; dialogarán sobre reforma", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (9 de abril de 2013) "Michoacán alista plan ante posible paro de maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (9 de abril de 2013) "Comisión de CNTE acude a Segob; buscan diálogo", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (9 de abril de 2013) "Navarrete pide que se aplique la ley contra maestros", *El Universal*, S/P
- García A. (9 de abril de 2013) "Maestros de CNTE llegan a Segob; retoman diálogo", *El Universal*, S/P
- Redacción. (9 de abril de 2013) "Nos difaman: maestros de Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Ramos G. (9 de abril de 2013) "Osorio: con clases, se privilegió a la niñez guerrerense", *El Universal*, S/P
- Fernández H. (9 de abril de 2013) "Amparos contra reforma educativa no procederán: SEP", *El Universal*, S/P
- Notimex. (9 de abril de 2013) "Congreso atenderá a maestros con civilidad: Arroyo", *El Universal*, S/P
- García C. (9 de abril de 2013) "Responsabiliza Batres a gobierno de tensión con maestros", *El Universal*, S/P
- García C. (9 de abril de 2013) "Pacto por México atenderá al magisterio: PRD", *El Universal*, S/P

- Cabrera C. (9 de abril de 2013) "Autodefensa analiza sumarse a protesta de CETEG", *El Universal*, S/P
- Pantoja S. (9 de abril de 2013) "SEP-DF: Descentralización educativa no debe depender de sindicato", *El Universal*, S/P
- García A. y Reséndiz F. (10 de abril de 2013) "Condiciona CNTE diálogo a cancelar órdenes de captura", *El Universal*, S/P
- García A. y Reséndiz F. (10 de abril de 2013) "CNTE exige no ordenar arrestos para dialogar", *El Universal*, S/P
- Pantoja S. (10 de abril de 2013) "Pide GDF modificar ley de educación", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (10 de abril de 2013) "Arman maestros en Oaxaca frente sindical", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (10 de abril de 2013) "Maestros alistan megamarcha en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Roa A. (10 de abril de 2013) "Marchan maestros de nueve estados; van a San Lázaro", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Roa A. (10 de abril de 2013) "Maestros de CNTE avanzan por Congreso de la Unión", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (10 de abril de 2013) "Movimiento de Atenco se une a marcha de maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (10 de abril de 2013) "Amaga CNTE con paro, marchas y campamento en Zócalo", *El Universal*, S/P
- García A. (10 de abril de 2013) "Descarta Segob cancelar denuncias contra maestros", *El Universal*, S/P
- Redacción. (10 de abril de 2013) "Denuncias contra maestros seguirán su proceso: Segob", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (10 de abril de 2013) "Reforma educativa dignifica derechos humanos: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (10 de abril de 2013) "CETEG presentará nueva propuesta de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (10 de abril de 2013) "Rechaza Morena reformas laboral y educativa", *El Universal*, S/P
- García A., Morales A. y Cervantes J. (11 de abril de 2013) "Rechazan parar acción contra profesores", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Roa A. (11 de abril de 2013) "La CNTE intensificará movilización en estados", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (11 de abril de 2013) "Docentes de Guerrero crean su Movimiento Popular", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (11 de abril de 2013) "EPN define ternas de órgano que evaluará a maestros", *El Universal*, S/P
- Notimex. (11 de abril de 2013) "Diálogo sin presiones ni amenazas, pide Aguirre", *El Universal*, S/P
- Otero S. (11 de abril de 2013) "Designan juzgados para amparos de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- García A. (11 de abril de 2013) "Maestros de CNTE cancelan reunión en Gobernación", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (11 de abril de 2013) "Maestros van a Congreso de Guerrero; presentarán reforma", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (11 de abril de 2013) "Alista SEP leyes secundarias a reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (11 de abril de 2013) "Sección 59 anuncia marcha en Oaxaca", *El Universal*, S/P

- Morales A. y Cervantes J. (11 de abril de 2013) "Maestros cierran ambos sentidos de Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (11 de abril de 2013) "SNTE demandará que reforma garantice derechos laborales", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (11 de abril de 2013) "PF alista desalojo de maestros en la Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Notimex. (11 de abril de 2013) "Gamboa expresa su solidaridad al gobernador de Guerrero", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (11 de abril de 2013) "Federales permiten avanzar a maestros en Autopista de Sol", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (11 de abril de 2013) "Desalojan maestros Autopista del Sol en ambos sentidos", *El Universal*, S/P
- Notimex. (11 de abril de 2013) "Piden a maestros de Guerrero no afectar a alumnos", *El Universal*, S/P
- Quiles A. (11 de abril de 2013) "Demanda AMLO diálogo con maestros disidentes", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Jiménez H. (12 de abril de 2013) "Avanza implementación de la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (12 de abril de 2013) "SNTE: hay que preservar los derechos laborales", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Jiménez H. (12 de abril de 2013) "Listas, leyes secundarias: SEP", *El Universal*, S/P
- García A. (12 de abril de 2013) "Admite Osorio que reforma educativa 'cuesta trabajo'", *El Universal*, S/P
- Notimex. (12 de abril de 2013) "Brigadas limpian pintas de maestros en Chilpancingo", *El Universal*, S/P
- Notimex (12 de abril de 2013) "Cierre de negocios no tiene relación con reforma: PRD", *El Universal*, S/P
- Notimex. (13 de abril de 2013) "Maestros y diputados van a receso en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (13 de abril de 2013) "CETEG ahora presiona con cierre de comercios", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (13 de abril de 2013) "Diálogo sí, pero sin chantaje: Aguirre", *El Universal*, S/P
- Redacción. (13 de abril de 2013) "Refrenda SNTE su apoyo a nueva ley", *El Universal*, S/P
- García A. (13 de abril de 2013) "Minoría complica la reforma: Osorio", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (13 de abril de 2013) "Se atora diálogo de maestros y PRD en Chilpancingo", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (13 de abril de 2013) "SNTE impulsa campaña en pro de reforma", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (14 de abril de 2013) "El SNTE defenderá reforma educativa", *El Universal*, S/P
- García C. (14 de abril de 2013) "Sección 22 del SNTE anuncia caravana a Guerrero", *El Universal*, S/P
- Notimex. (14 de abril de 2013) "PRD y CETEG pactan nueva iniciativa sobre educación", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. y García C. (14 de abril de 2013) "PRD da apoyo total a Aguirre ante crisis magisterial", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (14 de abril de 2013) "Los académicos e intelectuales se suman a la CETEG", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (15 de abril de 2013) "Sección 22 va en caravana de apoyo a Chilpancingo", *El Universal*, S/P

- García C., Morales A. y Cervantes J. (15 de abril de 2013) "Exigen recursos para educación", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de abril de 2013) "Reforma no se hace contra, sino para maestros: SEP", *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de abril de 2013) "Marchan maestros de CNTE en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (15 de abril de 2013) "Gobierno escucha a voces disidentes a ley educativa: EPN", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (15 de abril de 2013) "CETEG, satisfecha con acuerdos y nueva propuesta", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de abril de 2013) "Reforma educativa tiene bondades: SNTE", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (16 de abril de 2013) "Escuchamos a disidentes, asegura Peña Nieto", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (16 de abril de 2013) "CETEG confía en que aprobarán iniciativa", *El Universal*, S/P
- Nieto F. (16 de abril de 2013) "Definen ejes para leyes secundarias", *El Universal*, S/P
- Varillas A. (16 de abril de 2013) "Maestros protestan contra reforma educativa en Q Roo", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (16 de abril de 2013) "CETEG llega a zócalo de Chilpancingo; realiza mitin", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (16 de abril de 2013) "Aguirre pide solución al conflicto con la CETEG", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (16 de abril de 2013) "Nueva reforma educativa se contrapone: Congreso de Guerrero", *El Universal*, S/P
- Notimex. (16 de abril de 2013) "Chuayffet recibe a Graco; abordan peticiones del SNTE", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (17 de abril de 2013) "Maestros de Guerrero acuerdan con gobernador", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (17 de abril de 2013) "Aprietan maestros a Guerrero por reforma", *El Universal*, S/P
- Nieto F. y Jiménez H. (17 de abril de 2013) "SEP y Congreso van por ley secundaria", *El Universal*, S/P
- Morales A. (17 de abril de 2013) "Llegan más federales a Guerrero; no intimidan: CETEG", *El Universal*, S/P
- NTX. (17 de abril de 2013) "Cancela CNTE por segunda vez diálogo con Segob", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (17 de abril de 2013) "Atorada, discusión sobre Ley de Educación en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (17 de abril de 2013) "El magisterio chantajea al PRD y el PRI, señala el PAN", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (17 de abril de 2013) "Aún se pueden hacer cambios a reforma de CETEG, indican", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (17 de abril de 2013) "Guerrero prepara votación a cambios en ley educativa", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (18 de abril de 2013) "Reforma sólo se concretará con apoyo social: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Nieto F. (18 de abril de 2013) "Examinarán desde preescolar hasta bachillerato", *El Universal*, S/P
- Redacción. (18 de abril de 2013) "Maestros de Oaxaca llevan víveres a Guerrero", *El Universal*, S/P

- Jiménez H. y Nieto F. (18 de abril de 2013) "Piden esperar leyes secundarias sobre educación", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (18 de abril de 2013) "Maestros rodean Congreso, proponen que entre comisión", *El Universal*, S/P
- Mota D. (18 de abril de 2013) "SNTE no se cierra a evaluación: sección 15", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (18 de abril de 2013) Maestros mantienen plantón; se reúnen con Aguirre", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (18 de abril de 2013) "Sitio docente a diputados", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (19 de abril de 2013) "Panal pide evaluación flexible", *El Universal*, S/P
- Jiménez H., Nieto F. y Arvizu J. (19 de abril de 2013) "Hay avance para leyes secundarias: Zambrano", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (19 de abril de 2013) "Maestros secuestran Congreso de Guerrero", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (19 de abril de 2013) "Aguirre pide a CETEG transitarse por la legalidad", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (19 de abril de 2013) "CROC alista cruzada Cero Rezago Educativo", *El Universal*, S/P
- Rodríguez G. (19 de abril de 2013) "SNTE desaloja a disidentes de inmueble en BCS", *El Universal*, S/P
- Redacción. (19 de abril de 2013) "Prevén dictamen el lunes de reforma educativa en Gro", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (20 de abril de 2013) "Rechazan diputados exigencias de CETEG", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (20 de abril de 2013) "Valora Guerrero contratar más personal en escuelas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (21 de abril de 2013) "SNTE pide no afectar a niños con protestas", *El Universal*, S/P
- Pantoja S. (21 de abril de 2013) "Mancera anuncia escuelas de tiempo completo", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (21 de abril de 2013) "Confía Aguirre en destrabar conflicto magisterial", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (21 de abril de 2013) "CETEG ofrece garantías a diputados para sesionar", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (21 de abril de 2013) "Inviabile, la propuesta de la CETEG: PAN", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. (22 de abril de 2013) "No se busca despedir a maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (22 de abril de 2013) "CNTE anuncia paro indefinido en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (22 de abril de 2013) "Normalistas 'toman' radiodifusoras en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Nieto F. (23 de abril de 2013) "En propuestas educativas, perredistas rechazan despidos", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (23 de abril de 2013) "En vilo, la reforma educativa en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (23 de abril de 2013) "Amagan en Michoacán con suspensión de clases", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (23 de abril de 2013) "Diputados discutirán reforma educativa en Acapulco", *El Universal*, S/P
- Corresponsal (23 de abril de 2013) "Falla paro magisterial en Michoacán", *El Universal*, S/P

- Morales A. y Cervantes J. (23 de abril de 2013) "Listo, dictamen de reforma educativa en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (23 de abril de 2013) "Aguirre confía que hoy culmine conflicto magisterial", *El Universal*, S/P
- Pedraza I. (23 de abril de 2013) "Maestros protestan en Congreso de Baja California", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (23 de abril de 2013) "SNTE rechaza que reforma educativa sea una amenaza", *El Universal*, S/P
- Morales A., Covarrubias A. y Cervantes J. (23 de abril de 2013) "Congreso de Guerrero aprueba en lo general Ley Educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (23 de abril de 2013) "Normalistas protestan en centro de Morelia", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. y Morales A. (23 de abril de 2013) "Divide opiniones reforma aprobada en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Morales A., Covarrubias A. y Cervantes J. (24 de abril de 2013) "Excluyen demandas de CETEG", *El Universal*, S/P
- Morales A., Covarrubias A. y Cervantes J. (24 de abril de 2013) "No se pudo sacar plan del magisterio: PRD", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (24 de abril de 2013) "CETEG rechaza reforma; amaga con movimiento nacional", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (24 de abril de 2013) "Persiste desigualdad en sistema educativo: INEE", *El Universal*, S/P
- Notimex. (24 de abril de 2013) "Marchan maestros en Morelia; apoyan a normalistas", *El Universal*, S/P
- Gaucín R. (24 de abril de 2013) "CNTE inicia paro de 72 horas en Durango", *El Universal*, S/P
- García C. (24 de abril de 2013) "Condena Zambrano 'vandalismo' en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (24 de abril de 2013) "Maestros de la CNTE bloquearon bancos y comercios en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Notimex y Redacción. (24 de abril de 2013) "PAN y PRD preparan denuncias penales por hechos en Gro.", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (24 de abril de 2013) "El SNTE denuncia intimidación del gobierno de Chiapas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (25 de abril de 2013) "Persiste inequidad en educación: INEE", *El Universal*, S/P
- Redacción. (25 de abril de 2013) "Fuimos nosotros, no hubo infiltrados en ataques: CETEG", *El Universal*, S/P
- Notimex. (25 de abril de 2013) "Marchan del Ángel de la Independencia a Los Pinos", *El Universal*, S/P
- Notimex. (25 de abril de 2013) "Paro afecta al 25% de escuelas en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (25 de abril de 2013) "Walton pide a gobierno y a maestros privilegiar el diálogo", *El Universal*, S/P
- NTX. (25 de abril de 2013) "Advierte SNTE ruta incorrecta en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. y Covarrubias A. (25 de abril de 2013) "Peña reprueba hechos de violencia en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Notimex. (25 de abril de 2013) "Anuncia SNTE observatorio de recursos", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. y Covarrubias A. (25 de abril de 2013) "Aguirre refrenda apoyo a Peña por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (25 de abril de 2013) "CNTE en Michoacán asegura tener más adherentes a paro", *El Universal*, S/P

- Reséndiz F. y Covarrubias A. (26 de abril de 2013) "Peña: se hará valer la ley en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Redacción. (26 de abril de 2013) "SG: se castigarán actos vandálicos", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (26 de abril de 2013) "Senado selecciona a 5 miembros de Junta de Gobierno de INEE", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (26 de abril de 2013) "Paro deja a 265 mil niños sin clases en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Notimex. (26 de abril de 2013) "Ley, vía para resolver conflicto con CNTE: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Redacción. (27 de abril de 2013) "SEP ofrece diálogo a maestros de Guerrero", *El Universal*, S/P
- NTX y Martínez D. (27 de abril de 2013) "Normalistas toman plaza en Morelia; llega policía", *El Universal*, S/P
- Notimex. (28 de abril de 2013) "OCDE ofrece apoyo al SNTE para capacitar docentes", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (29 de abril de 2013) "Maestros: no hay tregua; amagan con protestar hoy", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (29 de abril de 2013) "Para alentar violencia, distorsionan reforma: Aguirre", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (29 de abril de 2013) "Michoacán reporta 20% de escuelas sin clases", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (29 de abril de 2013) "Inconformes UNAM marcharán con la CNTE el 1 de Mayo", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (30 de abril de 2013) "Senado toma protesta a miembros del INEE", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (30 de abril de 2013) "CETEG anuncia megamarchas el 1 de mayo", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (30 de abril de 2013) "Denuncian venta de plazas magisteriales en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (30 de abril de 2013) "PRD-Chilpancingo apoyará marcha del CETEG", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Cervantes J. (1 de mayo de 2013) "Organizan con niños marcha contra reforma", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (1 de mayo de 2013) "Maestros piden para dar clases mil mdp", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (1 de mayo de 2013) "CNTE confía en retomar diálogo con Segob", *El Universal*, S/P
- Pedraza I. (1 de mayo de 2013) "Maestros toman caseta de cobro TijuanaTecate", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (1 de mayo de 2013) "Maestros en Chiapas protestan por la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (1 de mayo de 2013) "Magisterio en Morelos puede recurrir a protestas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Sánchez J. (2 de mayo de 2013) "CNTE impulsa paro nacional", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (2 de mayo de 2013) "CNTE se deslinda de 'vandalismo' en estados", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (2 de mayo de 2013) "CNTE repudia visita de Obama a México", *El Universal*, S/P
- García A. (2 de mayo de 2013) "CNTE amenaza con radicalizar protestas", *El Universal*, S/P

- Gómez N., Otero S. y Reséndiz F. (2 de mayo de 2013) “Alcanzan Peña y Obama acuerdo en materia educativa”, *El Universal*, S/P
- Notimex. (2 de mayo de 2013) “La CNTE solicita dar marcha atrás a los artículos 3 y 73”, *El Universal*, S/P
- Morales A., Covarrubias A. y Cervantes J. (4 de mayo de 2013) “Guerrero: frenan pagos a maestros; liberan a detenidos”, *El Universal*, S/P
- León M. (4 de mayo de 2013) “Estudia CNTE paro nacional el 15 de mayo”, *El Universal*, S/P
- García C. (5 de mayo de 2013) “Magisterio de Oaxaca anuncia movilizaciones”, *El Universal*, S/P
- Martínez N. (5 de mayo de 2013) “CNTE analiza en plantón propuesta de reforma educativa”, *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (5 de mayo de 2013) “Regreso a clases en Guerrero, este martes: Aguirre”, *El Universal*, S/P
- Martínez N. (6 de mayo de 2013) “Otra vez van contra reforma educativa”, *El Universal*, S/P
- Redacción. (6 de mayo de 2013) “Mañana, inminente regreso a clases: Aguirre”, *El Universal*, S/P
- Martínez N. (6 de mayo de 2013) “Marchan maestros de la CNTE sobre Reforma”, *El Universal*, S/P
- Martínez N. (6 de mayo de 2013) “CNTE, dispuesta a dialogar en el Pacto por México”, *El Universal*, S/P
- Martínez N. (6 de mayo de 2013) “CNTE protesta en la SEP contra la reforma educativa”, *El Universal*, S/P
- Cervantes J. y Morales A. (6 de mayo de 2013) “Aguirre rechaza haber pagado fianza de 4 maestros del CETEG”, *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (7 de mayo de 2013) “Obispos presentarán documento sobre educación”, *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (7 de mayo de 2013) “Mayoría de escuelas reanudó clases en Guerrero: SEG”, *El Universal*, S/P
- Notimex. (7 de mayo de 2013) “SNTE somete a consulta fecha de paro en Oaxaca”, *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (7 de mayo de 2013) “Movilización magisterial, a pesar de sanciones: CNTE”, *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (7 de mayo de 2013) “Guerrero volvió a la normalidad: Ángel Aguirre”, *El Universal*, S/P
- Beyliss M. (7 de mayo de 2013) “SNTE marcha en Sonora contra la reforma educativa”, *El Universal*, S/P
- Morales A. (7 de mayo de 2013) “Seguirán integrantes de CETEG en diálogo con autoridades”, *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (8 de mayo de 2013) “CNTE alista marcha del Centro a Gobernación”, *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (8 de mayo de 2013) “Maestros de la CNTE protestan en Segob”, *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (8 de mayo de 2013) “Maestros disidentes marchan al Senado”, *El Universal*, S/P
- Sánchez J. y Morales A. (8 de mayo de 2013) “CNTE traslada plantón de la plaza Tolsá al Zócalo”, *El Universal*, S/P
- Sánchez J. y Morales A. (9 de mayo de 2013) “Traslada CNTE plantón al Zócalo”, *El Universal*, S/P
- Martínez N. (9 de mayo de 2013) “En estados, déficits por exigencias de maestros”, *El Universal*, S/P

- Notimex (9 de mayo de 2013) "CNTE toma casetas de peaje en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (9 de mayo de 2013) "CETEG anuncia marcha por Día de la Madre", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (9 de mayo de 2013) "CETEG condiciona a gobierno para seguir con diálogo", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. y Cabrera C. (10 de mayo de 2013) "CETEG marcha en Guerrero por Día de la Madre", *El Universal*, S/P
- Notimex (11 de mayo de 2013) "Revisa gobierno de Querétaro peticiones del SNTE", *El Universal*, S/P
- García A. (11 de mayo de 2013) "Reinician discusión de ley secundaria educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (12 de mayo de 2013) "Barbosa llama al diálogo entre gobierno y magisterio", *El Universal*, S/P
- Nieto F. (13 de mayo de 2013) "Se coordinan Diputados y Senado en reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (13 de mayo de 2013) "Exhortan empresarios a Pacto Nacional por la Educación", *El Universal*, S/P
- García C. (13 de mayo de 2013) "Consejo del Pacto por México alista reunión con la CNTE", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (13 de mayo de 2013) "CETEG alista mega marcha por Día del Maestro", *El Universal*, S/P
- Redacción. (14 de mayo de 2013) "Posponen maestros oaxaqueños paro de labores", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (14 de mayo de 2013) "CNTE se prepara para reunión con Pacto por México", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (14 de mayo de 2013) "Maestros bloquean acceso a penal de Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (14 de mayo de 2013) "Organizaciones piden no ceder a chantajes de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (14 de mayo de 2013) "Senado reitera que ley educativa no despedirá docentes", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. y Cervantes J. (14 de mayo de 2013) "Se amparan líderes de la CETEG en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Notimex. (14 de mayo de 2013) "Megamarcha por Día del Maestro, aún sin horario fijo", *El Universal*, S/P
- García A. y Martínez N. (14 de mayo de 2013) "Dialogan Consejo Rector del Pacto por México y CNTE", *El Universal*, S/P
- Redacción. (14 de mayo de 2013) "Pacto enviará a la CNTE documento sobre la reforma", *El Universal*, S/P
- Notimex. (14 de mayo de 2013) "Podrían incluirse propuestas de CNTE en reforma: Madero", *El Universal*, S/P
- García A. y García C. (15 de mayo de 2013) "CNTE seguirá con protestas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de mayo de 2013) "El SNTE acepta incremento de 3.9% directo al salario", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (15 de mayo de 2013) "Aguirre da a CETEG 325 mil pesos al mes", *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de mayo de 2013) "Pese a reunión con Pacto, CNTE seguirá movilizaciones", *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de mayo de 2013) "Califica Zambrano como fructífera reunión con la CNTE", *El Universal*, S/P

- Sánchez L. (15 de mayo de 2013) "Maestros en Tijuana bloquearán hoy Garita Internacional", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de mayo de 2013) "Maestros de la CNTE se concentran en San Cosme", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de mayo de 2013) "Maestros de la CNTE rechazan aumento salarial de 3.9%", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (15 de mayo de 2013) "La educación no se privatizará ni concesionará: Peña", *El Universal*, S/P
- Osorno J. (15 de mayo de 2013) "Marchan en Tlaxcala contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de mayo de 2013) "Marcha de la CNTE arriba al Zócalo", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (15 de mayo de 2013) "CETEG marcha en Guerrero por Día del Maestro", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (15 de mayo de 2013) "Monterrey vive día de protestas en Día de Maestro", *El Universal*, S/P
- Sánchez L. (15 de mayo de 2013) "Bloquean maestros garita internacional de EU", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (15 de mayo de 2013) "Marchan maestros en calles de Quintana Roo", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (15 de mayo de 2013) "Marchas y pago de bono en día del maestro en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de mayo de 2013) "Movimiento contra reforma educativa crece: CNTE", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (15 de mayo de 2013) "SNTE da espaldarazo a Peña en Reforma Educativa", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (15 de mayo de 2013) "Sección 7 del SNTE declara paro en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de mayo de 2013) "Anuncia la CNTE que reforzará plantón en el Zócalo", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (16 de mayo de 2013) "Educación de calidad, derecho de todos: EPN", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (16 de mayo de 2013) "Con manzanitas que aclaren dudas: CNTE", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (16 de mayo de 2013) "Pese a paro de magisterio, imparten clases en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Notimex. (16 de mayo de 2013) "Bloquearon maestros de la CNTE autopista en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Notimex. (16 de mayo de 2013) "CETEG trasladará contingentes a plantón en DF", *El Universal*, S/P
- Ruiz F. (17 de mayo de 2013) "Reforma educativa no es pedagógica", *El Universal*, S/P
- Pantoja S. (17 de mayo de 2013) "Maestros se manifiestan contra reforma educativa ante SCJN", *El Universal*, S/P
- Notimex. (17 de mayo de 2013) "Sonora sancionará a 337 maestros paristas", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (18 de mayo de 2013) "Amaga Chiapas con sustituir a maestros paristas", *El Universal*, S/P
- Notimex. (19 de mayo de 2013) "Defiende Gamboa la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (20 de mayo de 2013) "Levantán paro maestros de SNTE en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (21 de mayo de 2013) "INEE y diputados analizan la reforma educativa", *El Universal*, S/P

- Gómez R. (21 de mayo de 2013) "CNTE protesta contra reforma educativa en sede del PAN", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (21 de mayo de 2013) "Se reunirán SNTE y Segob por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Nieto F. y Arvizu J. (22 de mayo de 2013) "Piden autonomía plena para el INEE", *El Universal*, S/P
- Notimex. (22 de mayo de 2013) "Consejo Rector del Pacto por México se reunirá con el SNTE", *El Universal*, S/P
- Redacción. (22 de mayo de 2013) "Reiteran SNTE y Pacto compromiso en reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex (22 de mayo de 2013) "CNTE tendrá mañana documento de reforma educativa: Camacho", *El Universal*, S/P
- García A. y García C. (23 de mayo de 2013) "SNTE cierra filas con el Pacto", *El Universal*, S/P
- Notimex. (23 de mayo de 2013) "Gobernación recibe comisión de maestros de la CNTE", *El Universal*, S/P
- García A. (23 de mayo de 2013) "Acuerdan CNTE y Segob hacer foros sobre reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Redacción. (24 de mayo de 2013) "Maestros de la CNTE hacen mitin frente a televisora", *El Universal*, S/P
- García A. (25 de mayo de 2013) "Reformas educativas, sin vuelta de hoja, afirma Consejo Rector", *El Universal*, S/P
- Notimex. (29 de mayo de 2013) "Continúa bloqueo en Reforma por manifestación de CNTE", *El Universal*, S/P
- Redacción y Notimex. (29 de mayo de 2013) "Maestros liberan Bucareli y regresan al Zócalo", *El Universal*, S/P
- Notimex. (29 de mayo de 2013) "CETEG desbloquea arteria en Chilpancingo tras 3 meses", *El Universal*, S/P
- Redacción. (29 de mayo de 2013) "Coparmex y SNTE acuerdan elevar la calidad educativa", *El Universal*, S/P
- NTX. (1 de junio de 2013) "Deberá SEP dar información sobre reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (3 de junio de 2013) "Diputados dialogan con la CNTE sobre reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (7 de junio de 2013) "Calidad educativa, asignatura pendiente: SEP", *El Universal*, S/P
- Muedano M. (7 de junio de 2013) "Niegan amparos de maestros contra la Reforma Educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (8 de junio de 2013) "Calidad educativa, un reto: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (10 de junio de 2013) "Suprimen bonos a maestros del SNTE en Morelos", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (10 de junio de 2013) "Prueba ENLACE podría desaparecer: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (12 de junio de 2013) "SNTE gestiona colegio para capacitar a maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (13 de junio de 2013) "INEE instalará comité de expertos para revisar ENLACE", *El Universal*, S/P
- Redacción. (13 de junio de 2013) "Unesco manifiesta apoyo total a la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex (13 de junio de 2013) "Debe reforma educativa garantizar equidad: SNTE", *El Universal*, S/P

- Sánchez J. (14 de junio de 2013) "Amenaza CNTE con extender plantón", *El Universal*, S/P
- Redacción (14 de junio de 2013) "SNTE pide legislar en sentido constructivo", *El Universal*, S/P
- Alcántara L. (14 de junio de 2013) "BID: transformar docencia, para consolidar reforma", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (14 de junio de 2013) "Comité especial revisará validez de prueba ENLACE", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (14 de junio de 2013) "CETEG marcha por asesinato de tres activistas", *El Universal*, S/P
- Notimex. (14 de junio de 2013) "Michoacán pide a maestros modificar protestas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (16 de junio de 2013) "SEP y SNTE emiten convocatoria para plazas docentes", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (16 de junio de 2013) "Concurrará SEP 12 mil plazas con criterios de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (17 de junio de 2013) "Descartan abrir más vacantes para docentes", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (18 de junio de 2013) "Con o sin ENLACE, debe haber evaluación educativa: IPN", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (18 de junio de 2013) "Reciben en San Lázaro a miembros de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (20 de junio de 2013) "SNTE entrega propuesta de leyes secundarias", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Gómez R. (21 de junio de 2013) "Prevé SNTE ola de jubilados", *El Universal*, S/P
- López A. (21 de junio de 2013) "SNTE rechaza respuestas de gobierno oaxaqueño", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (28 de junio de 2013) "Maestros de Oaxaca vandalizan sede del PRI durante marcha", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (28 de junio de 2013) "Maestros de Oaxaca queman propaganda electoral", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (29 de junio de 2013) "Maestros destruyen publicidad electoral", *El Universal*, S/P
- Notimex. (1 de julio de 2013) "Español y Matemáticas, deficientes en educación básica", *El Universal*, S/P
- López A. (1 de julio de 2013) "Maestros inician 'boicot' a elecciones de Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Benavides C. (10 de julio de 2013) "Haber defendido a Elba habría sido miope", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (10 de julio de 2013) "Riesgo de convertir reforma educativa en farsa: maestros", *El Universal*, S/P
- NTX. (11 de julio de 2013) "Afinan CNTE y Gobernación foro de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (12 de julio de 2013) "Maestros de Guerrero cobran salario, pese a paro", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de julio de 2013) "SEP: 140 mil profesores aspiran a una plaza", *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de julio de 2013) "Comisión de CNTE ingresa a Segob", *El Universal*, S/P
- NTX. (15 de julio de 2013) "Maestros de la CNTE marchan del Zócalo a San Lázaro", *El Universal*, S/P

- Redacción. (16 de julio de 2013) "Continúa marcha de CNTE hacia San Lázaro", *El Universal*, S/P
- Notimex. (16 de julio de 2013) "Pide CNTE a diputados incluir propuestas en reforma", *El Universal*, S/P
- Royacelli G. (19 de julio de 2013) "Se instala en Zócalo nuevo contingente de CNTE", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (22 de julio de 2013) "Maestros alistan marcha del Zócalo a la SEP", *El Universal*, S/P
- Redacción. (22 de julio de 2013) "Avanza marcha de integrantes de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (23 de julio de 2013) "Tome precauciones: 3 marchas 'paralizarán' el Centro", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (23 de julio de 2013) "Reforma educativa cambiará dinámica a largo plazo: Peña", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (24 de julio de 2013) "Dinámica educativa empezará a cambiar", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (24 de julio de 2013) "Marchará la CNTE del Zócalo a la Cámara de Diputados", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (25 de julio de 2013) "Caos vial por marcha de CNTE hacia San Lázaro", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (28 de julio de 2013) "Maestros serán evaluados por región", *El Universal*, S/P
- NTX. (1 de agosto de 2013) "Maestros de la CNTE protestan frente a la SEP", *El Universal*, S/P
- García C. (5 de agosto de 2013) "Denuncia Morena despido de mentores en el DF", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (6 de agosto de 2013) "Marchan maestros de CNTE del Zócalo a la SEIDO", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (6 de agosto de 2013) "SEP: se retomará rectoría en sector", *El Universal*, S/P
- Redacción. (9 de agosto de 2013) "Lista para el periodo extra, Ley del INEE", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (12 de agosto de 2013) "Marchan maestros a la Segob; generan caos vial", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (13 de agosto de 2013) "Maestros mantienen concentración en Periférico", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (13 de agosto de 2013) "Unión de Padres pide sanciones a maestros que hagan paros", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (13 de agosto de 2013) "Maestros de CNTE tiran reja de CNDH durante protesta", *El Universal*, S/P
- Notimex. (13 de agosto de 2013) "Concluye mitin de maestros en la CNDH", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (14 de agosto de 2013) "EPN turna al Congreso leyes sobre educación", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (14 de agosto de 2013) "Recibe Congreso leyes secundarias sobre educación", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (14 de agosto de 2013) "Maestros de la CNTE marchan del Zócalo al Senado", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (14 de agosto de 2013) "CNTE protesta en el Senado por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Otero S. (14 de agosto de 2013) "Corte desecha amparos contra reforma educativa", *El Universal*, S/P

- Arvizu J. (14 de agosto de 2013) "Maestros levantan bloqueo de 5 horas frente al Senado", *El Universal*, S/P
- Notimex. (14 de agosto de 2013) "Beltrones confía que reformas en educación se avalen", *El Universal*, S/P
- Otero S. (15 de agosto de 2013) "Desecha la Corte 4 amparos que solicitaron profesores", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (15 de agosto de 2013) "Presentan libro sobre reforma educativa en el Senado", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (15 de agosto de 2013) "Caravana de la CNTE planea llegar al Zócalo", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (15 de agosto de 2013) "Adelantan rechazo a propuesta de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (15 de agosto de 2013) "Narro pide escuchar a maestros en la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Morales A. (15 de agosto de 2013) "Coordina 'Espartaco' operativo de seguridad por maestros", *El Universal*, S/P
- Redacción. (15 de agosto de 2013) "CNTE crea caos vial; cierra Insurgentes y avenida Reforma", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (15 de agosto de 2013) "No hay evaluadores para la reforma educativa: INEE", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (15 de agosto de 2013) "Amaga la CNTE con un paro indefenido", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (15 de agosto de 2013) "Incluyan a maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (16 de agosto de 2013) "IPN, en conflicto serio por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (16 de agosto de 2013) "Reforma daña a los maestros: PRD", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (16 de agosto de 2013) "Piden contratar a evaluadores", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (16 de agosto de 2013) "Desquician la ciudad por más de 12 horas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (17 de agosto de 2013) "MAES y la CNTE detallan lucha contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- López A. (18 de agosto de 2013) "Magisterio de Oaxaca acuerda paro indefinido", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (18 de agosto de 2013) "CETEG acuerda iniciar clases este lunes en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (18 de agosto de 2013) "CNTE anuncia paro indefinido en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Corresponsales (19 de agosto de 2013) "Amaga CNTE con paralizar Michoacán y Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (19 de agosto de 2013) "A clases, 30 millones de educación básica", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (19 de agosto de 2013) "CNTE paraliza clases en 24 mil planteles", *El Universal*, S/P
- Notimex. (19 de agosto de 2013) "Inician clases en Michoacán con amago de paro del CNTE", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (19 de agosto de 2013) "Caravana de maestros de CNTE ingresa al DF", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (19 de agosto de 2013) "EPN anuncia revisión de financiamiento a educación", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (19 de agosto de 2013) "Maestros inician marcha al Zócalo capitalino", *El Universal*, S/P

- Robles J. (19 de agosto de 2013) "GDF no se confrontará con maestros de la CNTE: Mancera", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (19 de agosto de 2013) "Permaneceremos en Zócalo de manera indefinida: CNTE", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (19 de agosto de 2013) "Diputados prevén sólo aprobar ley del INEE", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (19 de agosto de 2013) "Afirman que casi 10% de escuelas pararon en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. (19 de agosto de 2013) "Maestros irrumpen en San Lázaro", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (20 de agosto de 2013) "Aprueban comisiones leyes de educación", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (20 de agosto de 2013) "Revisarán reparto de recursos a educación", *El Universal*, S/P
- Martínez D., López A. (20 de agosto de 2013) "Oaxaca, sin clases; en Michoacán falla paro", *El Universal*, S/P
- Escalona H. y Rodríguez R. (20 de agosto de 2013) "Marcha de maestros colapsa primer día de clases en el DF", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (20 de agosto de 2013) "Pese a violencia de la CNTE, avanza la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Escalona H. (20 de agosto de 2013) "Blindan la Cámara de Diputados por marcha de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (20 de agosto de 2013) "Pedirán explicación a PRD por aval a reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (20 de agosto de 2013) "PRD rechaza aval en el Pacto a ley secundaria de educación", *El Universal*, S/P
- NTX. (20 de agosto de 2013) "Bloqueo se extiende a Insurgentes, Reforma y Bucareli", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (20 de agosto de 2013) "Trifulca en San Lázaro, por infiltrados, dice la CNTE", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (20 de agosto de 2013) "Que niños no sean rehenes de intereses particulares: EPN", *El Universal*, S/P
- Redacción. (20 de agosto de 2013) "Maestros de la CNTE mantienen bloqueo en Reforma y Juárez", *El Universal*, S/P
- Notimex. (20 de agosto de 2013) "Comitiva de la CNTE se retira de San Lázaro", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (20 de agosto de 2013) "Ley secundaria educativa no está en negociación: Peña", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (21 de agosto de 2013) "Por destrozos de CNTE, 2 querellas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (21 de agosto de 2013) "Llegarán al DF 40 mil maestros de Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Pantoja S. (21 de agosto de 2013) "CNTE vuelve a paralizar vialidades de la ciudad", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. (21 de agosto de 2013) "Diputados analizan sesión alterna por bloqueo de CNTE", *El Universal*, S/P
- Robles J. (21 de agosto de 2013) "Mancera pide evitar violencia por marchas de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (21 de agosto de 2013) "Retirar evaluación a maestros, mensaje de paz: Gamboa", *El Universal*, S/P
- Gómora D. (21 de agosto de 2013) "Piden actuar legalmente contra maestros por actos violentos", *El Universal*, S/P

- Jiménez H. (21 de agosto de 2013) "Analiza PAN sede alterna por bloqueo del CNTE", *El Universal*, S/P
- Notimex. (21 de agosto de 2013) "CNTE propone a diputados retirar leyes secundarias", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (21 de agosto de 2013) "Maestros de Chiapas se suman a protestas en el DF", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (21 de agosto de 2013) "Arroyo buscará que diputados aprueben leyes educativas", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (22 de agosto de 2013) "Cede el Congreso a presión de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Redacción. (22 de agosto de 2013) "Maestros madrugan a diputados; van a otra sede", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (22 de agosto de 2013) "Maestros se concentran afuera del Senado", *El Universal*, S/P
- García C. (22 de agosto de 2013) "PRD justifica acciones de maestros de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (22 de agosto de 2013) "Encinas pide diálogo con CNTE", *El Universal*, S/P
- Gómez K. (22 de agosto de 2013) "CCE, preocupado por retraso en Ley de Servicio Docente", *El Universal*, S/P
- Redacción. (22 de agosto de 2013) "Cambian ruta del Maratón por plantón de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (22 de agosto de 2013) "Anuncia magisterio disidente marchas en Morelos", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (22 de agosto de 2013) "Agendan senadores minutas sobre educación", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (22 de agosto de 2013) "Adaptan senadores sala VIP para reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (22 de agosto de 2013) "Avala Senado dos leyes educativas en comisiones", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (22 de agosto de 2013) "Senado reanuda sesión; debaten leyes educativas", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (23 de agosto de 2013) "Apoya SNTE cambios legales", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (23 de agosto de 2013) "Concreta el Senado aval a dos leyes educativas", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (23 de agosto de 2013) "Celebran" a Gamboa en discusión de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- NTX. (23 de agosto de 2013) "Reforma garantiza educación pública gratuita: SNTE", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (23 de agosto de 2013) "Reforma educativa beneficia a los maestros: EPN", *El Universal*, S/P
- Redacción. (23 de agosto de 2013) "Cierra Metro estación Boulevard Puerto Aéreo", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. (23 de agosto de 2013) "CNTE doblegó al gobierno: Madero", *El Universal*, S/P
- Torres A. (23 de agosto de 2013) "Condicionan maestros retiro de bloqueo en el aeropuerto", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (23 de agosto de 2013) "Inicia reunión entre maestros y senadores", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (23 de agosto de 2013) "Congreso recibirá a CNTE el lunes; ya se repliegan del AICM", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (23 de agosto de 2013) "CNTE consultará si en próximas horas retira plantones", *El Universal*, S/P

- Arvizu J. (23 de agosto de 2013) "Seguir escuchando a maestros", acuerdan senadores", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. y Arvizu J. (24 de agosto de 2013) "Retomarán diálogo el próximo lunes", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (24 de agosto de 2013) "Maestros, mal informados de reforma: EPN", *El Universal*, S/P
- León M. y Barboza R. (24 de agosto de 2013) "En vilo, regreso a los salones de Tabasco", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (24 de agosto de 2013) "Congreso no puede permitir amagos de CNTE": PRI", *El Universal*, S/P
- NTX. (24 de agosto de 2013) "Posible, revisar ley de docentes en extraordinario: PRD", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (24 de agosto de 2013) "Reforma educativa no se va a detener: Osorio Chong", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (25 de agosto de 2013) "Invitan a maestros a reunión de trabajo", *El Universal*, S/P
- Gómez N. y Martínez N. (25 de agosto de 2013) "CNTE, "en rebeldía educativa y social", *El Universal*, S/P
- García A. (25 de agosto de 2013) "PRI y PRD se doblaron por protesta magisterial: Villarreal", *El Universal*, S/P
- Gómez N. y Martínez N. (26 de agosto de 2013) "Perfilan reunión CNTE-Congreso", *El Universal*, S/P
- García A. (26 de agosto de 2013) "Declina el PAN ir a cita con la disidencia", *El Universal*, S/P
- Redacción. (26 de agosto de 2013) "Corta, la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (26 de agosto de 2013) "Se sumará Chiapas al paro de maestros", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (26 de agosto de 2013) "Comisión de la CNTE se reúnen con senadores", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (26 de agosto de 2013) "Peña Nieto urge aprobar ley General de Servicio Docente", *El Universal*, S/P
- Ruiz F. (26 de agosto de 2013) "Participaron más de 2 mil maestros en protestas del lunes", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (26 de agosto de 2013) "Reforma educativa no puede quedar en el aire: Zambrano", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (26 de agosto de 2013) "Escuelas en Michoacán reanudan clases", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. (26 de agosto de 2013) "Acuerdan instalar mesa de diálogo CNTE-Congreso", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Gómez R. (27 de agosto de 2013) "Instalarán mesa de diálogo con la CNTE", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (27 de agosto de 2013) "El cambio no tiene vuelta, advierte Osorio Chong", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (27 de agosto de 2013) "Avanzará reforma educativa, confía EPN", *El Universal*, S/P
- Ruiz F. (27 de agosto de 2013) "Dos mil integrantes de la CNTE bloquean accesos a embajadas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (27 de agosto de 2013) "CNTE anuncia protestas frente a televisoras", *El Universal*, S/P
- Ruiz F. (27 de agosto de 2013) "Maestros de la CNTE protestan frente a Televisa", *El Universal*, S/P

- Jiménez H. (27 de agosto de 2013) "Narro lamenta que miles de niños no tengan clases", *El Universal*, S/P
- Redacción. (27 de agosto de 2013) "Otro grupo de la CNTE protesta frente a TV Azteca", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (27 de agosto de 2013) "No hay marcha atrás en reforma educativa: Beltrones", *El Universal*, S/P
- Redacción. (27 de agosto de 2013) "Se suma CNTE a rechazo a reforma energética", *El Universal*, S/P
- Redacción. (27 de agosto de 2013) "Maestros cierran Periférico a la altura de TV Azteca", *El Universal*, S/P
- Redacción. (27 de agosto de 2013) "GDF pide a maestros no afectar a ciudadanos", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. (27 de agosto de 2013) "Pide PRD transmitir en vivo encuentro con CNTE", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (27 de agosto de 2013) "Senadores perredistas rechazan dialogar ante presiones", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (27 de agosto de 2013) "Camacho y Gamboa reprueban 'violencia' del CNTE", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (27 de agosto de 2013) "Inicia diálogo CNTE-Congreso en Polanco", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (27 de agosto de 2013) "Sin avances, reunión entre maestros y legisladores", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (28 de agosto de 2013) "Multiplica el magisterio disidente sus demandas", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. (28 de agosto de 2013) "Privilegiar negociación con maestros, pide Narro", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (28 de agosto de 2013) "Sin avances, el diálogo entre CNTE y Congreso", *El Universal*, S/P
- Robles J. y Díaz D. (28 de agosto de 2013) "Necesaria, coordinación gubernamental por CNTE", *El Universal*, S/P
- Robles J. y Ruiz F. (28 de agosto de 2013) "Se unirán Policías por protestas de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (28 de agosto de 2013) "Maestros dejan a miles de niños sin clases en Q. Roo", *El Universal*, S/P
- Mora K. (28 de agosto de 2013) "Cierran estaciones del Metro por marcha", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (28 de agosto de 2013) "Reabren Eje Central tras paso de maestros de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Notimex. (28 de agosto de 2013) "Marcha de maestros provoca caos vial en principales avenidas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (28 de agosto de 2013) "El Mosh, entre manifestantes de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (28 de agosto de 2013) "Marcha de maestros de la CNTE llega a Los Pinos", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. y Muedano M. (28 de agosto de 2013) "Reciben en Los Pinos a comisión de maestros de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Otero S. (28 de agosto de 2013) "Demandan panistas a maestros ante PGR", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (28 de agosto de 2013) "Peña Nieto: no claudicaremos en reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (28 de agosto de 2013) "Pide Narro actitud 'prudente' ante protestas de maestros", *El Universal*, S/P

- Sánchez J. (28 de agosto de 2013) "Ve CNTE cerrazón en Los Pinos; seguirán movilizaciones", *El Universal*, S/P
- García C. (28 de agosto de 2013) "Aprobación de ley secundaria, cosa de días: Pacto por México", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (28 de agosto de 2013) "Inician paro maestros del SNTE en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (28 de agosto de 2013) "Inicia reunión de legisladores y la CNTE", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (28 de agosto de 2013) "Piden maestros que Chuayffet y Osorio asistan a reunión", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (28 de agosto de 2013) "Propone CNTE tres mesas de debate por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (29 de agosto de 2013) "Vamos firmes y decididos" con reforma educativa: EPN", *El Universal*, S/P
- García C. (29 de agosto de 2013) "Acuerdan en Pacto votar ley en días", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (29 de agosto de 2013) "Sustituirán el lunes a maestros en Chiapas" *El Universal*, S/P
- Redacción. (29 de agosto de 2013) "Maestros de la CNTE bloquean cuatro puntos del DF", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (29 de agosto de 2013) "Unicef pide acuerdo 'urgente' para regreso a clases", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (29 de agosto de 2013) "Autoridades educativas reciben a comisión de maestros", *El Universal*, S/P
- Notimex. (29 de agosto de 2013) "CNTE rechaza anuncio del Pacto por ley secundaria", *El Universal*, S/P
- Montes R. (29 de agosto de 2013) "Maestros se retiran de la BMV; van a la SEIDO", *El Universal*, S/P
- Osorno J. (29 de agosto de 2013) "Se manifiestan maestros de la CNTE en Tlaxcala", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (29 de agosto de 2013) "Padres piden a Cué tomar acciones legales contra CNTE", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (29 de agosto de 2013) "Retroceso, aplazar reforma educativa: Mónica Arriola", *El Universal*, S/P
- Redacción. (29 de agosto de 2013) "Trabajadores de Boing regalan agua a maestros de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (29 de agosto de 2013) "Inicia tercera reunión entre Congreso y la CNTE", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (29 de agosto de 2013) "Se unirían 30 mil de CETEG-Guerrero a plantón de la CNTE", *El Universal*, S/P
- López A. (29 de agosto de 2013) "SNTE en Oaxaca se deslinda de grupos guerrilleros", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (30 de agosto de 2013) "CNTE exige no votar ley", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (30 de agosto de 2013) "Vendrán de Guerrero refuerzos para la CNTE", *El Universal*, S/P
- Ruiz F. y Montes R. (30 de agosto de 2013) "Se extienden bloqueos a SEIDO, BMV y SEP", *El Universal*, S/P
- Redacción. (30 de agosto de 2013) "Coinciden PAN y PRI en aprobación de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Bolaños C. (30 de agosto de 2013) "Maestros mexiquenses se unen a plantón en el Zócalo", *El Universal*, S/P

- Arvizu J. (30 de agosto de 2013) "Solución civilizada, pide Barbosa a CNTE y Gobierno Federal", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (30 de agosto de 2013) "Permanecerá SME en plantón de maestros", *El Universal*, S/P
- Notimex. (30 de agosto de 2013) "Va fracción del PAN por evaluación más dura para docentes", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (31 de agosto de 2013) "Spots de SNTE apoyan la reforma", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (31 de agosto de 2013) "Dejan sin pago a la Sección 22", *El Universal*, S/P
- Bolaños C., Royacelli G. y Suárez G. (31 de agosto de 2013) "CDHDF vigilará movilizaciones", *El Universal*, S/P
- García A. y Jiménez H. (31 de agosto de 2013) "Ley educativa debe tratarse en primera sesión: Beltrones", *El Universal*, S/P
- Notimex. (31 de agosto de 2013) "Concluyen hoy mesas de negociación con CNTE", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (31 de agosto de 2013) "Declaran maestros paristas alerta máxima en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Varillas A. (31 de agosto de 2013) "Marchan maestros en Cancún, desconocen a líder", *El Universal*, S/P
- García C., León M., Muedano M. y Suárez G. (1 de septiembre de 2013) "CCS respalda la lucha docente", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (1 de septiembre de 2013) "Aprobaremos Ley de Servicio Profesional Docente: Beltrones", *El Universal*, S/P
- Montes R. y Sánchez J. (1 de septiembre de 2013) "Se unen CNTE y anarquistas; van a San Lázaro", *El Universal*, S/P
- Nieto F. y Jiménez H. (1 de septiembre de 2013) "Alistan cambios a Ley de Servicio Profesional Docente", *El Universal*, S/P
- Redacción. (1 de septiembre de 2013) "CNTE considera llamar a "insurgencia magisterial", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (1 de septiembre de 2013) "La CNTE regresa al Zócalo; marcharán próximo miércoles", *El Universal*, S/P
- Redacción. (1 de septiembre de 2013) "Infamia aprobar hoy ley del servicio docente: Monreal", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (1 de septiembre de 2013) "Reforma educativa no se aprobará en las calles: PVEM", *El Universal*, S/P
- Redacción. (1 de septiembre de 2013) "Pide AMLO a CNTE y SNTE aliarse contra reforma", *El Universal*, S/P
- Redacción. (1 de septiembre de 2013) "PRD pide evitar la imposición en la Reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Redacción. (1 de septiembre de 2013) "En educación, debemos responder a los niños: PRI", *El Universal*, S/P
- Notimex. (1 de septiembre de 2013) "Arriban maestros de la CNTE a reunión con legisladores", *El Universal*, S/P
- Notimex (1 de septiembre de 2013) "Senado aprobará ley docente incluso en sede alterna: Gamboa", *El Universal*, S/P
- Redacción. (2 de septiembre de 2013) "Omisos, gobiernos en tema docente", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (2 de septiembre de 2013) "Bloquea APPO accesos al aeropuerto de Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Redacción. (2 de septiembre de 2013) "Primer Informe Mejor educación con reforma: EPN", *El Universal*, S/P

- Redacción. (2 de septiembre de 2013) "Primer Informe EPN confía que Senado avale ley docente", *El Universal*, S/P
- Notimex. (2 de septiembre de 2013) "Maestros bloquean Torre Mesoamericana en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (2 de septiembre de 2013) "Realizan bloqueos en demanda de clases en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Notimex. (2 de septiembre de 2013) "Aureoles rechaza traición del PRD a la CNTE", *El Universal*, S/P
- Notimex. (2 de septiembre de 2013) "Reprueba CTM movilizaciones de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (2 de septiembre de 2013) "Advierte la CNTE fracaso de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (2 de septiembre de 2013) "Dialogarán funcionarios con maestros en QRoo", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (2 de septiembre de 2013) "Blindan el Senado para evitar arribo de maestros", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (3 de septiembre de 2013) "Anuncian suspensión de clases en 4 estados", *El Universal*, S/P
- Barboza R. (3 de septiembre de 2013) "Termina en Tabasco paro del magisterio", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (3 de septiembre de 2013) "Maestros paran labores en Quintana Roo", *El Universal*, S/P
- Notimex. (3 de septiembre de 2013) "Chiapas anuncia descuentos a maestros paristas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (3 de septiembre de 2013) "CNTE señala que mantendrá 'cerco pacífico' en Senado", *El Universal*, S/P
- Notimex. (3 de septiembre de 2013) "Buscan maestros de la CNTE descongelar salarios", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (3 de septiembre de 2013) "Senado en receso; a las 18 hrs discuten la ley educativa", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (3 de septiembre de 2013) "Maestros toman caseta en carretera de Chiapas", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (3 de septiembre de 2013) "Veracruz descarta acciones policiacas contra maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (3 de septiembre de 2013) "SNTE apoya reforma que no sataniza ni castiga a maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (3 de septiembre de 2013) "La CNTE acuerda marchar junto a AMLO el domingo", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (3 de septiembre de 2013) "Reinicia Senado sesión por Ley de Servicio Docente", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (3 de septiembre de 2013) "Analizará CETG acciones de protesta en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (3 de septiembre de 2013) "PRI: en educación, se acabaron los favores políticos", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (3 de septiembre de 2013) "No habrá suspensión de clases en Guerrero por paro de CNTE", *El Universal*, S/P
- Osorno J. (3 de septiembre de 2013) "Marchan en Tlaxcala docentes contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (3 de septiembre de 2013) "Ve PRD 'fast track' en ley docente; anuncia voto en contra", *El Universal*, S/P

- Varillas A. (3 de septiembre de 2013) "Suspenden clases de forma indefinida en Cancún", *El Universal*, S/P
- Redacción. (3 de septiembre de 2013) "Termina plantón en Senado; maestros regresan al Zócalo", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (3 de septiembre de 2013) "El Senado aprueba en lo general ley de servicio docente", *El Universal*, S/P
- Gómez R. (4 de septiembre de 2013) "Avala Senado ley docente en general y en lo particular", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (4 de septiembre de 2013) "Hacen eco 6 estados de protesta docente", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (4 de septiembre de 2013) "...y hoy, megamarcha del Auditorio a San Lázaro", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (4 de septiembre de 2013) "Alista CNTE mega marcha en Reforma a las 9 de la mañana", *El Universal*, S/P
- Fuentes D. (4 de septiembre de 2013) "Maestros juarenses se suman a protestas contra reforma", *El Universal*, S/P
- Notimex. (4 de septiembre de 2013) "EPN reconoce aprobación de Ley Docente", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (4 de septiembre de 2013) "Avanzan camiones de CNTE sobre Tlalpan; van al Zócalo", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (4 de septiembre de 2013) "Maestros mantienen paro en Q Roo; alistan marcha", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (4 de septiembre de 2013) "SME se unirá a marcha de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Montes R. (4 de septiembre de 2013) "CNTE marcha del Auditorio a Segob", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (4 de septiembre de 2013) "Alumnos de la Escuela Nacional de Maestros se unen a marcha", *El Universal*, S/P
- Varillas A. (4 de septiembre de 2013) "Inician maestros marcha del silencio' en Cancún", *El Universal*, S/P
- Alonso L. (4 de septiembre de 2013) "Marchan maestros hacia Palacio de Chihuahua", *El Universal*, S/P
- Osorno J. (4 de septiembre de 2013) "Profesores tlaxcaltecas se unen a protestas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (4 de septiembre de 2013) "CNTE avanza sobre Reforma; analiza más protestas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (4 de septiembre de 2013) "Maestros también se movilizan en los estados", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (4 de septiembre de 2013) "Normalistas de Tlapa, Guerrero, se unen a marcha", *El Universal*, S/P
- Rodríguez G. (4 de septiembre de 2013) "Maestros bloquean aeropuerto en BCS", *El Universal*, S/P
- Ruiz F. (4 de septiembre de 2013) "Permanece cercado el Senado por marcha de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (4 de septiembre de 2013) "Dialogan magisterio y funcionarios de Q Roo", *El Universal*, S/P
- Rangel X. (4 de septiembre de 2013) "Docentes marcharán esta tarde al zócalo poblano", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (4 de septiembre de 2013) "CNTE reanuda su marcha; deja Senado y va a Segob", *El Universal*, S/P

- Gómez K. (4 de septiembre de 2013) "Sector Empresarial reitera apoyo a reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Guzmán J. (4 de septiembre de 2013) "Se suman maestros de Tamaulipas a protestas de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (4 de septiembre de 2013) "Marchan 30 mil maestros 'paristas' en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (4 de septiembre de 2013) "Pide la CNTE diálogo directo con Peña; amagan con no irse", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (4 de septiembre de 2013) "Prevén sanciones a maestros paristas en Durango", *El Universal*, S/P
- García C. y García A. (4 de septiembre de 2013) "AMLO y la CNTE sólo buscan presionar: Madero", *El Universal*, S/P
- Sánchez L. (4 de septiembre de 2013) "Magisterio realiza marchas y bloqueos en BC", *El Universal*, S/P
- Redacción. (4 de septiembre de 2013) "Maestros en Chiapas paralizarán labores el viernes", *El Universal*, S/P
- Rivera L. (4 de septiembre de 2013) "Se suman a protestas maestros de Aguascalientes", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Sánchez J. (5 de septiembre de 2013) "Descontará SEP salario a maestros paristas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (5 de septiembre de 2013) "INEE: ley docente, sólo plataforma", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (5 de septiembre de 2013) "Concentran protesta Veracruz, QR y Chiapas", *El Universal*, S/P
- Cabrera J. (5 de septiembre de 2013) "Maestros anuncian marcha el viernes en Culiacán", *El Universal*, S/P
- Notimex. (5 de septiembre de 2013) "Reforma educativa, 'victoria crucial' para Peña Nieto: Post", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (5 de septiembre de 2013) "QRoo cumple 3 días sin clases; mantienen paro", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. y Nieto F. (5 de septiembre de 2013) "Dinero para reforma, en beneficio de los niños: Anaya", *El Universal*, S/P
- Fernández E. (5 de septiembre de 2013) "Gobierno es tolerante, pero no cederá: SEP a maestros", *El Universal*, S/P
- Michel E. (5 de septiembre de 2013) "Asumo costo por decisiones sobre CNTE: Mancera", *El Universal*, S/P
- Guzmán J. (5 de septiembre de 2013) "Maestros anuncian paro en Reynosa; alistan marcha", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (5 de septiembre de 2013) "Para labores primer Bachilleres; se suma a protestas", *El Universal*, S/P
- Quadratin. (5 de septiembre de 2013) "Escuela impedirá a Sección 22 volver a clases", *El Universal*, S/P
- Muédano M. (5 de septiembre de 2013) "Maestros retiran bloqueo en el AICM; regresan al Zócalo", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (5 de septiembre de 2013) "Niega CETEG protestas en contra de la Reforma Educativa", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (5 de septiembre de 2013) "La CNTE de Chiapas protesta en dependencias educativas", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (5 de septiembre de 2013) "SNTE-Guerrero aplaude reformas no son punitivas, dice", *El Universal*, S/P

- Hernández S. y Ávila E. (6 de septiembre de 2013) "Levantam maestros paro en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (6 de septiembre de 2013) "Pese a resistencia de CNTE, la reforma educativa sí va: EPN", *El Universal*, S/P
- Ávila E., Barranco R. y Bernal N. (6 de septiembre de 2013) "Maestros toman casetas de carreteras en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (6 de septiembre de 2013) "Chuayffet pide a maestros volver a lugares de origen", *El Universal*, S/P
- Quadratín A. (6 de septiembre de 2013) "Taibo II respalda lucha del magisterio de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (7 de septiembre de 2013) "SEP: en 10 años, frutos de reforma", *El Universal*, S/P
- Reséndiz. F. (7 de septiembre de 2013) "Peña advierte que la ley docente se promulgará", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (7 de septiembre de 2013) "La Sección 22 analiza si continúa protestas en DF", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (7 de septiembre de 2013) "Reavivan protestas en Veracruz y en QR", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (7 de septiembre de 2013) "Maestros 'toman' casetas en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Rodríguez Y. (7 de septiembre de 2013) "Maestros marchan en Yucatán contra reforma", *El Universal*, S/P
- Redacción. (7 de septiembre de 2013) "No hay marcha atrás en reforma educativa, reitera SEP", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (7 de septiembre de 2013) "Estados privilegiarán diálogo con maestros", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (8 de septiembre de 2013) "Maestros provocan caos en 5 entidades", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (8 de septiembre de 2013) "SNTE demanda presupuesto para reforma, no demagogia", *El Universal*, S/P
- Aguilar R. (8 de septiembre de 2013) "Protestan contra la reforma educativa en Tamaulipas", *El Universal*, S/P
- Notimex. (8 de septiembre de 2013) "Gamboa confía en compromiso del magisterio con reforma", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (9 de septiembre de 2013) "SNTE urge a dar más fondos para educación", *El Universal*, S/P
- Redacción (9 de septiembre de 2013) "La CNTE marcha contra reformas", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (9 de septiembre de 2013) "Simpatizantes refuerzan protestas de los maestros", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (9 de septiembre de 2013) "Borge adelanta informe; evita confrontación con maestros", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (9 de septiembre de 2013) "Padres y alumnos marchan en apoyo a SNTE en QRoo", *El Universal*, S/P
- Ramos G. (9 de septiembre de 2013) "Confía secretario de Educación de Jalisco que no habrá paro", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (9 de septiembre de 2013) "Magisterio modifica estrategia; toman oficinas en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (9 de septiembre de 2013) "CETEG anuncia movilización contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (9 de septiembre de 2013) "QRoo mantiene vigilancia en aeropuerto por protestas", *El Universal*, S/P

- Guzmán J. (9 de septiembre de 2013) “Maestros paran labores en escuelas de Reynosa”, *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (9 de septiembre de 2013) “Peña promulgará leyes secundarias este martes”, *El Universal, S/P*
- Aguilar R. (9 de septiembre de 2013) “Se aplicará descuentos a maestros que falten en Tamaulipas”, *El Universal, S/P*
- Ochoa A. (9 de septiembre de 2013) “Maestros del SNTE se enfrentan en San Luis Potosí”, *El Universal, S/P*
- Fernández E. (10 de septiembre de 2013) “CNTE se moviliza en casetas de cobro”, *El Universal, S/P*
- Martínez N. (10 de septiembre de 2013) “Reforma educativa fractura al SNTE”, *El Universal, S/P*
- Corresponsales. (10 de septiembre de 2013) “Maestros de CETEG van a marcha y paro”, *El Universal, S/P*
- López A. (10 de septiembre de 2013) “CDHDF: marchas no deben atropellar bienestar ciudadano”, *El Universal, S/P*
- Notimex. (10 de septiembre de 2013) “Reyna anuncia reinicio de clases en Michoacán”, *El Universal, S/P*
- Martínez D. (10 de septiembre de 2013) “Confirma CNTE fin de paro magisterial en Michoacán”, *El Universal, S/P*
- Guzmán J. (10 de septiembre de 2013) “Maestros toman Centro de Educación en Reynosa”, *El Universal, S/P*
- Martínez N. (10 de septiembre de 2013) “Policía cerca el SNTE por protestas de maestros”, *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (10 de septiembre de 2013) “Peña promulga leyes de reforma educativa”, *El Universal, S/P*
- Jiménez H. y Nieto F. (10 de septiembre de 2013) “Anuncian descuentos a maestros faltistas en Michoacán”, *El Universal, S/P*
- Martínez N. (10 de septiembre de 2013) “CNTE analiza dar 'grito popular' en el Zócalo”, *El Universal, S/P*
- Covarrubias A. (10 de septiembre de 2013) “Confía Aguirre en solución de conflicto magisterial”, *El Universal, S/P*
- Covarrubias A. (10 de septiembre de 2013) “Más de 600 policías de Acapulco apoyan al DF por marchas”, *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (11 de septiembre de 2013) “EPN promulga leyes en materia educativa”, *El Universal, S/P*
- Corresponsales. (11 de septiembre de 2013) “Maestros dejan paro; vuelven a Michoacán”, *El Universal, S/P*
- Martínez N. (11 de septiembre de 2013) “CNTE se alista para marcha a Los Pinos”, *El Universal, S/P*
- Hernández S. (11 de septiembre de 2013) “Borge convoca a maestros a volver a las aulas”, *El Universal, S/P*
- Gómez N. y Suárez G. (11 de septiembre de 2013) “Se concentran maestros en Constituyentes y Observatorio”, *El Universal, S/P*
- Martínez N. (11 de septiembre de 2013) “Maestros del Edomex se unen a marcha de CNTE”, *El Universal, S/P*
- Ramos G. (11 de septiembre de 2013) “Maestros de Jalisco se sumarán a paro nacional”, *El Universal, S/P*
- Redacción. (11 de septiembre de 2013) “Marchan sobre Juárez maestros mexiquenses”, *El Universal, S/P*

- Suárez G. (11 de septiembre de 2013) "Cierre vial en Constituyentes por marcha de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Palma J. (11 de septiembre de 2013) "CNTE-Michoacán niega acuerdo con SEP", *El Universal*, S/P
- Muédano M. (11 de septiembre de 2013) "Cierran Reforma por marcha de CNTE", *El Universal*, S/P
- Quiles A. (11 de septiembre de 2013) "Paran labores planteles en Colima", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (11 de septiembre de 2013) "CETEG prepara megamarcha en Chilpancingo", *El Universal*, S/P
- López A. (11 de septiembre de 2013) "Maestros de Michoacán niegan retirarse de paro en el DF", *El Universal*, S/P
- Ramos G. (11 de septiembre de 2013) "Maestros de Jalisco van a escuela, pero no dan clases", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (11 de septiembre de 2013) "Maestros de CETEG marchan sobre Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (11 de septiembre de 2013) "Docentes bloquean accesos a Tuxtla Gutiérrez", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (11 de septiembre de 2013) "Reportan a 6 mil maestros en marcha en Chetumal", *El Universal*, S/P
- Robles J. (11 de septiembre de 2013) "Metrobús cierra estaciones en L1, L3 y L4 por marchas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (11 de septiembre de 2013) "Usuarios colocan #EstamosHartosCNTE en trendig topic", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (11 de septiembre de 2013) "CNTE llega a inmediaciones de Los Pinos", *El Universal*, S/P
- Aguilar R. (11 de septiembre de 2013) "Bloquean maestros puente fronterizo en Matamoros", *El Universal*, S/P
- Cabrera J. (11 de septiembre de 2013) "CNTE realiza foros informativos en Sinaloa", *El Universal*, S/P
- Rodríguez G. (11 de septiembre de 2013) "Maestros 'clausuran' oficinas de Hacienda en Los Cabos", *El Universal*, S/P
- Beyliss M. (11 de septiembre de 2013) "Profesores sonorenses se unen a marchas", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (11 de septiembre de 2013) "Bloquean 8 mil maestros Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Osorno J. (11 de septiembre de 2013) "Cierran carretera maestros de Tlaxcala", *El Universal*, S/P
- Fernández H. (11 de septiembre de 2013) "Reportan protesta magisterial en Saltillo", *El Universal*, S/P
- Redacción. (11 de septiembre de 2013) "Registran protestas magisteriales en al menos 20 estados", *El Universal*, S/P
- Osorno J. (11 de septiembre de 2013) "Gobierno de Tlaxcala recibe a comisión de maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (11 de septiembre de 2013) "Ingresa comisión de la CNTE a Los Pinos", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (11 de septiembre de 2013) "Levanta Ceteg bloqueo de la Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Sánchez L. (11 de septiembre de 2013) "Maestros toman cuatro casetas de cobro en BC", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (11 de septiembre de 2013) "Profesores bloquean único acceso a Chetumal", *El Universal*, S/P

- Esperanza R. (11 de septiembre de 2013) "Durango contabiliza 800 maestros paristas", *El Universal*, S/P
- Osorno J. (11 de septiembre de 2013) "Fracasa reunión de Gobierno con maestros en Tlaxcala", *El Universal*, S/P
- Aguilar R. (11 de septiembre de 2013) "Torre Cantú minimiza protesta magisterial en Tamaulipas", *El Universal*, S/P
- Pedraza I. (11 de septiembre de 2013) "Permanecen cerradas 50 escuelas en Mexicali por protestas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (11 de septiembre de 2013) "SNTE pide a inconformes reconsiderar protestas", *El Universal*, S/P
- García S. (11 de septiembre de 2013) "Maestros cierran garita internacional en Sonora", *El Universal*, S/P
- García A. (11 de septiembre de 2013) "Invitará Cué a los docentes de Oaxaca a regresar a clases", *El Universal*, S/P
- Varillas A. (11 de septiembre de 2013) "Marchan contra reforma educativa en Cancún", *El Universal*, S/P
- Rivera L. (11 de septiembre de 2013) "Escuelas se suman a paro nacional en Aguascalientes", *El Universal*, S/P
- García A. (11 de septiembre de 2013) "CNTE se reúne hoy con Osorio", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (12 de septiembre de 2013) "Veracruz logra acuerdos con 18 líderes magisteriales", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (12 de septiembre de 2013) "Llegan maestros a Segob para diálogo con Osorio", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (12 de septiembre de 2013) "Piden padres de familia rechazar IVA en colegiaturas", *El Universal*, S/P
- García A. (12 de septiembre de 2013) "Salen maestros de la CNTE sin acuerdo de Gobernación", *El Universal*, S/P
- Quiles A. (12 de septiembre de 2013) "Paran labores maestros de secundaria de Colima", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (12 de septiembre de 2013) "Pide Gobernación a CNTE liberar Zócalo por fiestas patrias", *El Universal*, S/P
- Notimex. (12 de septiembre de 2013) "Anaya exhorta a la CNTE retirarse del Zócalo", *El Universal*, S/P
- Redacción. (12 de septiembre de 2013) "Llama Iglesia a CNTE a privilegiar el diálogo", *El Universal*, S/P
- Hernández S. y Varillas A. (12 de septiembre de 2013) "Maestros reanudan diálogo con autoridades de Q Roo", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (12 de septiembre de 2013) "Viajan mil maestros de Guerrero al DF para apoyar a CNTE", *El Universal*, S/P
- Osorno J. (12 de septiembre de 2013) "Maestros marchan por segundo día en Tlaxcala", *El Universal*, S/P
- Barboza R. (12 de septiembre de 2013) "Pide SEP tolerancia para terminar conflicto con la CNTE", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (12 de septiembre de 2013) "Discuten maestros propuesta para mover plantón", *El Universal*, S/P
- Salazar P. (12 de septiembre de 2013) "Regista NL mínimas manifestaciones en apoyo a la CNTE", *El Universal*, S/P
- Notimex. (12 de septiembre de 2013) "Una sociedad educada siempre logra crecer: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (13 de septiembre de 2013) "En riesgo, existencia del SNTE", *El Universal*, S/P

- Corresponsales. (13 de septiembre de 2013) “Aplicará Guerrero sanción a faltistas”, *El Universal*, S/P
- Notimex. (13 de septiembre de 2013) “Marchan nuevamente maestros de CNTE en Tlaxcala”, *El Universal*, S/P
- Quadratin. (13 de septiembre de 2013) “APPO arma bloqueos en Oaxaca en respaldo a CNTE”, *El Universal*, S/P
- Notimex. (13 de septiembre de 2013) “Maestros de CNTE bloquean avenida en Morelia”, *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (13 de septiembre de 2013) “Pide Morena no reprimir movilizaciones”, *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (13 de septiembre de 2013) “Respalda Ejército reforma educativa”, *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (13 de septiembre de 2013) “Detienen a dos líderes de la CETEG en retén”, *El Universal*, S/P
- Martínez N. (13 de septiembre de 2013) “Desalojo en el Zócalo deja saldo de 28 heridos”, *El Universal*, S/P
- López A. (13 de septiembre de 2013) “Extienden bloqueos en Oaxaca por desalojo en DF”, *El Universal*, S/P
- Mota D. (13 de septiembre de 2013) “Marchan maestros en Hidalgo; repudian desalojo en DF”, *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (13 de septiembre de 2013) “AMLO: retirar a maestros, 'grave error' de Peña Nieto”, *El Universal*, S/P
- Robles J. (13 de septiembre de 2013) “Tras retiro de maestros, encienden alumbrado en Zócalo”, *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (13 de septiembre de 2013) “Desconoce Guerrero detención de líderes de la CETEG”, *El Universal*, S/P
- Redacción. (13 de septiembre de 2013) “Segob: operativo, profesional y apegado a derecho”, *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (13 de septiembre de 2013) “Morena califica como 'represión' desalojo del Zócalo”, *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (14 de septiembre de 2013) “Falla detención de líder de la CETEG”, *El Universal*, S/P
- García A. y Robles J. (14 de septiembre de 2013) “El diálogo sigue abierto: Osorio y Mancera”, *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (14 de septiembre de 2013) “SNTE desaloja plaza central en Chiapas”, *El Universal*, S/P
- Ávila E. (14 de septiembre de 2013) “Desalojan plantón en Veracruz”, *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (14 de septiembre de 2013) “Liberan a líderes magisteriales de Guerrero”, *El Universal*, S/P
- Ramos J. (14 de septiembre de 2013) “Marchan en Oaxaca en apoyo a la CNTE; matienen plantón”, *El Universal*, S/P
- Rodríguez G. (14 de septiembre de 2013) “Maestros levantarán plantón en BCS, mañana”, *El Universal*, S/P
- Hernández S. (15 de septiembre de 2013) “Alumnos regresarán a aulas el martes en Q. Roo”, *El Universal*, S/P
- López A. (15 de septiembre de 2013) “Integrantes de #YoSoy132 marcharán en apoyo de la CNTE”, *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de septiembre de 2013) “Marchan CNTE y SME al Monumento a la Revolución”, *El Universal*, S/P
- Gómora D. (15 de septiembre de 2013) “Descarta CNTE retirarse del DF hasta revertir reformas”, *El Universal*, S/P

- García C. (15 de septiembre de 2013) "Bejaranistas se suman a las protestas de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O., Hernández S. y Ramos J. (16 de septiembre de 2013) "Modifican desfile por maestros en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Rodríguez G. (16 de septiembre de 2013) "Impiden protesta de maestros durante desfile en BCS", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (16 de septiembre de 2013) "Maestros protestan durante desfile en Sinaloa", *El Universal*, S/P
- Notimex (16 de septiembre de 2013) "Canacope y Servitur rechazan regreso de la CNTE al Zócalo", *El Universal*, S/P
- Gómez P. (16 de septiembre de 2013) "MyPymes rechazan plantón de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Varrillas A. y Hernández S. (17 de septiembre de 2013) "QR: mantendrán maestros el paro", *El Universal*, S/P
- Redacción. (17 de septiembre de 2013) "Chihuahua defenderá derechos de maestros", *El Universal*, S/P
- Notimex. (17 de septiembre de 2013) "CNTE toma Secretaría de Educación de Michoacán", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (17 de septiembre de 2013) "CNTE alista marcha del Monumento a la Revolución a Segob", *El Universal*, S/P
- NTX. (17 de septiembre de 2013) "Pide Procentrico mantener a la PF en el Zócalo", *El Universal*, S/P
- Redacción. (17 de septiembre de 2013) "Sección 22 de CNTE prepara marcha a Gobernación", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Martínez N. (17 de septiembre de 2013) "Maestros de sección 22 de la CNTE dialogan en Segob", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (17 de septiembre de 2013) "Al menos 15 escuelas apoyarán paro de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (18 de septiembre de 2013) "Quitan sueldo a maestros", *El Universal*, S/P
- Redacción. (18 de septiembre de 2013) "Jóvenes realizan paro en UAM Iztapalapa en apoyo a CNTE", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (18 de septiembre de 2013) "Maestros de la CNTE alistan marcha hacia Tlatelolco", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (18 de septiembre de 2013) "Marchan maestros de la CNTE hacia Tlatelolco", *El Universal*, S/P
- Varillas A. (18 de septiembre de 2013) "QRoo ve infiltrados' en movimiento magisterial", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (18 de septiembre de 2013) "Maestros de la CNTE llegan a Tlatelolco", *El Universal*, S/P
- Varillas A. (18 de septiembre de 2013) "Borge condena bloqueo de zona hotelera en Cancún", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (18 de septiembre de 2013) "Apoyo a la CNTE no debe afectar labores: UNAM", *El Universal*, S/P
- Quiles A. (18 de septiembre de 2013) "Inicia SNTE campaña sobre reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Morales A. (18 de septiembre de 2013) "Presenta la CNTE su reforma educativa para Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Martínez N., Muedano M. y López A. (19 de septiembre de 2013) "Base se rebela contra dirigencia de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Varillas A. (19 de septiembre de 2013) "Advierte QR a maestros de despidos", *El Universal*, S/P

- Gómez N. (19 de septiembre de 2013) "Alumnos de UNAM se alistan para marchar con CNTE", *El Universal*, S/P
- Sánchez L. (19 de septiembre de 2013) "Maestros bloquean garita de exportación en Tijuana", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (19 de septiembre de 2013) "Reanudan marchas maestros de Veracruz", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (19 de septiembre de 2013) "La CNTE se moviliza por Av. Balderas; va para Bellas Artes", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (19 de septiembre de 2013) "Maestros disuelven mitin; regresan a campamento", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (19 de septiembre de 2013) "Organizaciones civiles marchan contra de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N., Morales A. y López A. (20 de septiembre de 2013) "Llegan a acuerdo Oaxaca y maestros", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (20 de septiembre de 2013) "Maestros van sobre Pemex", *El Universal*, S/P
- Redacción. (20 de septiembre de 2013) "Preparan viajes a Oaxaca en campamento de CNTE", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (20 de septiembre de 2013) "CETEG suspende paro; anuncia ayuda a damnificados", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. y Ávila E. (21 de septiembre de 2013) "Maestros toman casetas de cobro", *El Universal*, S/P
- Quatín A. (21 de septiembre de 2013) "Maestros en Oaxaca también rechazan regreso a clases", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y León M. (21 de septiembre de 2013) "CNTE marchará con Morena contra reformas", *El Universal*, S/P
- Barrera J. (21 de septiembre de 2013) "Marchan del SMSEM contra reforma educativa en Toluca", *El Universal*, S/P
- Varillas A. (21 de septiembre de 2013) "Maestros reanudarán clases el lunes en Quintana Roo", *El Universal*, S/P
- Rodríguez G. (21 de septiembre de 2013) "Maestros se retiran de aeropuerto de Los Cabos", *El Universal*, S/P
- León M. y Martínez N. (22 de septiembre de 2013) "La CNTE marcha hoy con AMLO", *El Universal*, S/P
- Varillas A., Gutiérrez O y Rodríguez G. (22 de septiembre de 2013) "Pactan maestros de QR regresar a clases", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (22 de septiembre de 2013) "La CNTE advierte que seguirán las marchas en DF", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (22 de septiembre de 2013) "Desbloquean maestros planta de Pemex en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (23 de septiembre de 2013) "Maestros liberan planta de Pemex", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (23 de septiembre de 2013) "Sección 22 de CNTE alista consulta sobre plantón en DF", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (23 de septiembre de 2013) "Chiapas entrega órdenes de presentación a maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (23 de septiembre de 2013) "Dirigencia de la CNTE pide analizar rumbo de movimiento", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (24 de septiembre de 2013) "CNTE permanecerá en Distrito Federal", *El Universal*, S/P
- Quadratin. (24 de septiembre de 2013) "Sección 22 mantendrá paro laboral en Oaxaca", *El Universal*, S/P

- Martínez N. (24 de septiembre de 2013) "Exigen a gobierno despedir a maestros faltistas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (24 de septiembre de 2013) "CNTE protesta en embajadas de EU, España y Francia", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (24 de septiembre de 2013) "Presentan detalles de censo en escuelas de QRoo", *El Universal*, S/P
- Redacción. (24 de septiembre de 2013) "Defiende Eruviel reforma educativa en mensaje de Informe", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (24 de septiembre de 2013) "CNTE pide salarios para seguir con marchas en DF", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (25 de septiembre de 2013) "CNTE exige a Cué liberar los salarios retenidos", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (25 de septiembre de 2013) "Maestros chiapanecos rechazan reforma y marchan", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (25 de septiembre de 2013) "Maestros de la CNTE marchan desde dos puntos a Los Pinos", *El Universal*, S/P
- Redacción. (25 de septiembre de 2013) "Cierran vialidad en Reforma por marchas de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Notimex. (25 de septiembre de 2013) "Maestros paralizan actividades de gobierno zacatecano" *El Universal*, S/P
- Martínez N. (25 de septiembre de 2013) "SSP-DF estima que van 7 mil maestros rumbo a Los Pinos", *El Universal*, S/P
- Ruiz F. (25 de septiembre de 2013) "Maestros de la CNTE marchan de Televisa a Los Pinos", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (25 de septiembre de 2013) "Maestros bloquean autopista MéxicoCuernavaca", *El Universal*, S/P
- Notimex. (25 de septiembre de 2013) "CNTE avanza a Los Pinos por Reforma y Chapultepec", *El Universal*, S/P
- Quadratin. (25 de septiembre de 2013) "Maestros bloquean carretera en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (25 de septiembre de 2013) "Leyes secundarias de educación no son negociables: SEP", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (25 de septiembre de 2013) "Magisterio chiapaneco se suma a movilizaciones", *El Universal*, S/P
- Barranco R. (25 de septiembre de 2013) "Padres de familia demandan clases en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (25 de septiembre de 2013) "Maestros bloquean terminal de Pemex en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (26 de septiembre de 2013) "Con bloqueo de 4 horas, exigen diálogo con EPN", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (26 de septiembre de 2013) "SEP pide a estados aplicar ley a docentes", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (26 de septiembre de 2013) "Protestas, por todo el país", *El Universal*, S/P
- Fernández E. (26 de septiembre de 2013) "Maestros de la CNTE protestan en la México-Puebla", *El Universal*, S/P
- Barrera J. (26 de septiembre de 2013) "CNTE concluye protesta en la autopista México-Querétaro", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (26 de septiembre de 2013) "Se entregan órdenes de presentación a maestros relevos", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (26 de septiembre de 2013) "Levantán actas en contra de 24 maestros en Oaxaca", *El Universal*, S/P

- Corresponsales. (27 de septiembre de 2013) "Relevarán a los maestros faltistas", *El Universal*, S/P
- Pedraza V. (27 de septiembre de 2013) "BC anuncia despidos a maestros faltistas", *El Universal*, S/P
- NTX. (27 de septiembre de 2013) "Determinará CETEG nuevas acciones en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Notimex. (27 de septiembre de 2013) "Retención de salarios no nos frenará: CNTE", *El Universal*, S/P
- Notimex. (27 de septiembre de 2013) "Descartan en Michoacán sanciones para maestros paristas", *El Universal*, S/P
- Rivera L. (27 de septiembre de 2013) "Aplican descuentos a maestros en Aguascalientes", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (28 de septiembre de 2013) "Estados sancionan faltas de maestros", *El Universal*, S/P
- Redacción. (28 de septiembre de 2013) "Maestros llegan a Los Pinos; buscan entregar documento", *El Universal*, S/P
- Redacción. (28 de septiembre de 2013) "Entregan maestros documento en Los Pinos", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (28 de septiembre de 2013) "CNTE inicia consulta; definirá si mantiene plantón", *El Universal*, S/P
- Bolaños C. (28 de septiembre de 2013) "Marchas en Reforma e Iztapalapa causan afectaciones viales", *El Universal*, S/P
- López A. (29 de septiembre de 2013) "Oaxaca reitera llamado a CNTE de regresar a clases", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y López A. (30 de septiembre de 2013) "CNTE buscará amparos", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (30 de septiembre de 2013) "Maestros convocan a marchas en Veracruz", *El Universal*, S/P
- López A. (30 de septiembre de 2013) "Maestros de SNTE exigen pago de sueldos en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (30 de septiembre de 2013) "Maestros de Chiapas toman instalaciones de Pemex", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (1 de octubre de 2013) "Toman torre de Pemex en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (1 de octubre de 2013) "Maestros de la CNTE bloquean el Blvd. Puerto Aéreo", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (1 de octubre de 2013) "Padres de familia 'toman' escuela en Tláhuac", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (1 de octubre de 2013) "Maestros veracruzanos arman bloqueos carreteros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (1 de octubre de 2013) "CNTE bloquea cruce de Reforma y Juárez", *El Universal*, S/P
- Quiles A. (1 de octubre de 2013) "Maestros de Colima anuncian que buscarán amparo", *El Universal*, S/P
- Morales A. (1 de octubre de 2013) "Ingresa comisión de la CNTE a Segob", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Martínez N. (1 de octubre de 2013) "Maestros de CNTE exigen ser atendidos por EPN", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (1 de octubre de 2013) "Acuerdan CNTE y Segob nueva mesa de negociación", *El Universal*, S/P
- Royacelli G. (1 de octubre de 2013) "Diputada denuncia cobro de cuotas en escuelas del DF", *El Universal*, S/P

- Martínez N. (2 de octubre de 2013) "Hoy, diálogo de CNTE con Segob", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (2 de octubre de 2013) "CNTE alista movilización contra descuentos a faltistas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (2 de octubre de 2013) "Denuncia CNTE retención de camiones de manifestantes", *El Universal*, S/P
- Ramos G. (2 de octubre de 2013) "Jalisco descontará sueldos a maestros faltistas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (2 de octubre de 2013) "Maestros marchan por avenida Universidad", *El Universal*, S/P
- Redacción. (2 de octubre de 2013) "Tras paso de CNTE, reabren vialidad en Av Universidad", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (2 de octubre de 2013) "Protesta magisterio en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Ramos G. (2 de octubre de 2013) "Maestros toman casetas de Jalisco", *El Universal*, S/P
- Morales A. (2 de octubre de 2013) "Tras cuatro horas, concluye reunión de la CNTE en Segob", *El Universal*, S/P
- Esperanza R. (2 de octubre de 2013) "Registran actos vandálicos durante marcha en Durango", *El Universal*, S/P
- Otero S. (3 de octubre de 2013) "La PGR ve vínculo de CNTE con EPR", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (3 de octubre de 2013) "Marchan en 12 estados maestros y estudiantes", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (3 de octubre de 2013) "Reforma educativa se aplica y se aplicará: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (3 de octubre de 2013) "Rechazan maestros de la CNTE vínculo con el EPR", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (3 de octubre de 2013) "Realizan descuentos a maestros paristas de Chiapas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (4 de octubre de 2013) "Reforma educativa se aplicará: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez (4 de octubre de 2013) "Chiapas descuenta 40 mdp a maestros", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (4 de octubre de 2013) "Maestro increpa a Chuayffet por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (4 de octubre de 2013) "Marchan maestros de Morelos contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (5 de octubre de 2013) "Se acepta disidencia, no parar las clases", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (5 de octubre de 2013) "Toman clases en plaza del pueblo", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (5 de octubre de 2013) "Maestros de Oaxaca acuerdan tercera consulta", *El Universal*, S/P
- Rodríguez G. (5 de octubre de 2013) "Maestros de BCS matendrán plantón; descartan paro", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (6 de octubre de 2013) "Ahora, maestros toman casetas", *El Universal*, S/P
- Notimex. (6 de octubre de 2013) "Censo permitirá garantizar calidad en educación: PRI", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (6 de octubre de 2013) "La CNTE se reúne en asamblea; definirán rumbo del plantón", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (6 de octubre de 2013) "SEP crean portal sobre reforma con 'lenguaje ciudadano'", *El Universal*, S/P
- Rodríguez Y. (6 de octubre de 2013) "La reforma educativa es sumamente compleja: Gamboa", *El Universal*, S/P

- Martínez N. (6 de octubre de 2013) "CNTE inicia clases el 14 de octubre en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (7 de octubre de 2013) "Regresan a Oaxaca; permanece plantón", *El Universal*, S/P
- Nieto F. (7 de octubre de 2013) "Beltrones respalda censo al magisterio", *El Universal*, S/P
- Morales A. (7 de octubre de 2013) "Segob: para retirar plantón de CNTE se privilegió diálogo", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (7 de octubre de 2013) "Reforma educativa, por encima de intereses: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (8 de octubre de 2013) "Chuayffet: si no hay censo de maestros, se complica el pago", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (8 de octubre de 2013) "Premiará CNTE a los maestros en plantón", *El Universal*, S/P
- Redacción. (8 de octubre de 2013) "Maestros protestarán en la MéxicoPuebla", *El Universal*, S/P
- Peters M. (8 de octubre de 2013) "Maestros protestan en alcaldías chiapanecas", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (8 de octubre de 2013) "Maestros toman Congreso y más alcaldías de Chiapas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (8 de octubre de 2013) "Plazas y ascensos, sólo con evaluación: SEP", *El Universal*, S/P
- Notimex. (8 de octubre de 2013) "Protestarán maestros de Oaxaca "en fines de semana", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (8 de octubre de 2013) "Maestros de la CNTE toman supervisión escolar en Morelos", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (8 de octubre de 2013) "Van 62 alcaldías tomadas por maestros en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (9 de octubre de 2013) "SEP: no hay de otra, sólo con evaluación se tendrá una plaza", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (9 de octubre de 2013) "Maestros ahora toman alcaldías", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (9 de octubre de 2013) "Maestros bloquean centros comerciales en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (9 de octubre de 2013) "Chiapas: maestros bloquean medios de comunicación", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (9 de octubre de 2013) "Veracruz anuncia sanciones para maestros", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (9 de octubre de 2013) "Maestros bloquean principales carreteras en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (10 de octubre de 2013) "Descontarán a maestros faltistas en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (10 de octubre de 2013) "Veracruz anuncia operativo para abrir escuelas", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (10 de octubre de 2013) "Maestros bloquean nuevamente medios en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (10 de octubre de 2013) "Educación pública no se privatizará: Gobernador de QR", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (11 de octubre de 2013) "Maestros toman Secretaría de Educación de Veracruz", *El Universal*, S/P
- Notimex. (11 de octubre de 2013) "Chiapas reitera llamado a maestros para volver a clases", *El Universal*, S/P

- Gómez N. (11 de octubre de 2013) "Alista la CNTE marcha para este sábado", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (11 de octubre de 2013) "Marchan maestros de Morelos en la México-Cuernavaca", *El Universal*, S/P
- López A. (11 de octubre de 2013) "Integran comisión en Oaxaca para regreso a clases", *El Universal*, S/P
- Gómez N. y Otero S. (12 de octubre de 2013) "Hoy, CNTE sale de nuevo a las calles", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (12 de octubre de 2013) "Paga Oaxaca bono de inicio escolar a maestros", *El Universal*, S/P
- León M., Muédano M. (12 de octubre de 2013) "Marchan maestros del Caballito al Senado", *El Universal*, S/P
- Redacción. (12 de octubre de 2013) "Savater destaca bondades de la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (12 de octubre de 2013) "Chuayffet ofrece apoyo a estudiantes de Michoacán", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (13 de octubre de 2013) "Savater elogia reformas educativas", *El Universal*, S/P
- León M., Muédano M. (13 de octubre de 2013) "CNTE anuncia nuevas movilizaciones en DF", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (13 de octubre de 2013) "AMLO pide cerrar filas en torno a la lucha magisterial", *El Universal*, S/P
- Rodríguez R. (14 de octubre de 2013) "Piden evitar violencia en el regreso a clases", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (14 de octubre de 2013) "Pide Rubén Núñez entrega de escuelas tomadas por sec 59", *El Universal*, S/P
- López A. (14 de octubre de 2013) "Secciones 22 y 59 piden a las bases evitar violencia", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (14 de octubre de 2013) "Maestros toman dependencias y caseta en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (14 de octubre de 2013) "Muerte de maestro, por asfixia: PGJChiapas", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (14 de octubre de 2013) "Maestros acusan 27 detenidos; Q.Roo lamenta violencia", *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de octubre de 2013) "CNTE acuerda nuevo paro indefinido en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (15 de octubre de 2013) "Autoridades listas para disuadir a maestros: Marco Vinicio", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (15 de octubre de 2013) "Veracruz capacita a normalistas para sustituir a maestros", *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de octubre de 2013) "Pago a maestros paristas amerita sanción: Anaya", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (15 de octubre de 2013) "Maestros paristas denuncian descuentos en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (16 de octubre de 2013) "Michoacán: CNTE llama a paro en 12 mil escuelas", *El Universal*, S/P
- Notimex. (16 de octubre de 2013) "CNTE inicia paro indefinido en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Notimex. (16 de octubre de 2013) "Bloquean maestros accesos a Tuxtla Gutiérrez", *El Universal*, S/P
- López A. (16 de octubre de 2013) "Continúa protesta de la CNTE en la México-Toluca", *El Universal*, S/P

- Martínez D. (16 de octubre de 2013) "Michoacán anuncia descuentos a maestros paristas", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (16 de octubre de 2013) "Iglesia católica pide reforma educativa a fondo", *El Universal*, S/P
- Mario A., Jiménez H. y Nieto N. (17 de octubre de 2013) "Aprueban que Federación pague nómina a maestros", *El Universal*, S/P
- Ramos J. (17 de octubre de 2013) "Pago de quincenas a docentes es legal: Cué", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (17 de octubre de 2013) "Maestros de Oaxaca amagan con movilización en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (17 de octubre de 2013) "Distribuye CNTE a maestros formato de amparo", *El Universal*, S/P
- Barranco R. (17 de octubre de 2013) "CNTE advierte 'ataques' a la IP", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (17 de octubre de 2013) "Maestros cierran 10 puntos carreteros en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Ventura A. y Rodríguez Y. (17 de octubre de 2013) "Reforma no se ha salido de las manos, considera Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (18 de octubre de 2013) "Crea la CNTE caos en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Ramos J. (18 de octubre de 2013) "Sección 22 alista nueva movilización en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (18 de octubre de 2013) "CNTE prepara bloqueos en plazas y bancos de Michoacán", *El Universal*, S/P
- Redacción. (18 de octubre de 2013) "Maestros bloquean Walmart en Buenavista", *El Universal*, S/P
- Notimex. (18 de octubre de 2013) "Maestros bloquean centros comerciales en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Muedano M. (18 de octubre de 2013) "Resolverán tribunales de Puebla amparos de maestros", *El Universal*, S/P
- Gómez P. (18 de octubre de 2013) "Bloqueo de CNTE causa estragos en clientes: Walmart", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (18 de octubre de 2013) "Se suman maestros de Chiapas a bloqueos en comercios", *El Universal*, S/P
- Quadratin. (18 de octubre de 2013) "Sección 22 bloquea centros comerciales en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Huerta C. (18 de octubre de 2013) "Maestros protestan en sede de Festival de Cine de Morelia", *El Universal*, S/P
- Gómez N. y Bolaños C. (19 de octubre de 2013) "La CNTE cierra tiendas en varios estados y en el DF", *El Universal*, S/P
- Muedano M. (19 de octubre de 2013) "A jueces de Puebla, amparos a ley docente", *El Universal*, S/P
- Redacción. (19 de octubre de 2013) "Maestros liberan a 8 funcionarios retenidos en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Redacción. (19 de octubre de 2013) "Respalda SNTE demandas de maestros indígenas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (21 de octubre de 2013) "Maestros se amparan: CNTE", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (21 de octubre de 2013) "La CNTE alista marcha hacia San Lázaro; llevan amparos", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (21 de octubre de 2013) "Marcha CNTE por Fray Servando", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (21 de octubre de 2013) "Maestros bloquean acceso a Aeropuerto de Chiapas", *El Universal*, S/P

- Martínez N. (21 de octubre de 2013) "Maestros de Edomex se integran a marcha de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (21 de octubre de 2013) "Tras mitin, la CNTE regresa a plantón en metro", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (21 de octubre de 2013) "CNTE analiza ampararse ante órdenes de aprehensión", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (21 de octubre de 2013) "No se negoció reforma con la CNTE: Segob a Sindicato", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y López A. (22 de octubre de 2013) "Presenta CNTE 160 mil amparos", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (22 de octubre de 2013) "Maestros de Chiapas cercaron aeropuerto", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (22 de octubre de 2013) "Maestros toman nuevamente oficinas en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Robles J. (22 de octubre de 2013) "Plantón de maestros no se ha reducido: Mancera", *El Universal*, S/P
- Varillas A. (22 de octubre de 2013) "Maestros exigen salida de funcionarios en Q.Roo", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (23 de octubre de 2013) "Maestros toman televisoras en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (23 de octubre de 2013) "Suman tres mil 128 amparos contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Redacción. (23 de octubre de 2013) "Maestros de la CNTE se retiran de Televisa", *El Universal*, S/P
- Gómora D. (23 de octubre de 2013) "DF, con el mayor número de quejosos por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Varillas A. (23 de octubre de 2013) "Se amparan miles de maestros en Q.Roo por leyes secundarias", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (24 de octubre de 2013) "Maestros exigen réplica en la TV", *El Universal*, S/P
- Redacción. (24 de octubre de 2013) "Maestros de la CNTE protestan en sede de Bolsa Mexicana", *El Universal*, S/P
- Notimex. (24 de octubre de 2013) "Mantendrá CNTE plantón pese a molestia de comerciantes", *El Universal*, S/P
- Mejía I. (24 de octubre de 2013) "CNTE libera Ciudad Administrativa de Zacatecas", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (24 de octubre de 2013) "Trabajadores del COBACH se amparan contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (24 de octubre de 2013) "CNTE bloquea puentes fronterizos en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (24 de octubre de 2013) "SEP, indiferente ante conflicto magisterial: Chiapas", *El Universal*, S/P
- Notimex. (25 de octubre de 2013) "CNTE perfila protestas en sedes de partidos políticos", *El Universal*, S/P
- Thomas G. (25 de octubre de 2013) "Maestros de Oaxaca protestan en sedes de partidos", *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (25 de octubre de 2013) "Zedillo respalda reformas energética y educativa de EPN", *El Universal*, S/P
- Redacción. (25 de octubre de 2013) "Reciben juzgados 4 mil 300 amparos por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Suárez G. (26 de octubre de 2013) "Plantón de CNTE permanece sin cambios", *El Universal*, S/P

- NTX. (26 de octubre de 2013) "CNTE pide retomar diálogo con Gobernación", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (26 de octubre de 2013) "Reunión con GDF, sin acuerdos sobre plantón, dice la CNTE", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (27 de octubre de 2013) "La CNTE se repliega de manera unilateral", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (27 de octubre de 2013) "Comienza repliegue de plantón de CNTE", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (28 de octubre de 2013) "Anuncian descuentos para más de 500 maestros de Guerrero", *El Universal*, S/P
- Verduco A. y Arvizu J. (28 de octubre de 2013) "Senadores avalan que gobierno pague a maestros", *El Universal*, S/P
- Quadratín (29 de octubre de 2013) "Sección 22 rechaza censo escolar en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (29 de octubre de 2013) "Maestros protestan en el Congreso de Chiapas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (30 de octubre de 2013) "CNTE alista marcha; Policía les cierra paso en Bellas Artes", *El Universal*, S/P
- Redacción. (30 de octubre de 2013) "Avanzan maestros de la CNTE hacia la Segob", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (30 de octubre de 2013) "CNTE protesta en Gobernación", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Morales A. (31 de octubre de 2013) "Divide a disidencia repliegue de plantón", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (31 de octubre de 2013) "Obligatoria, educación gratuita y de calidad: EPN", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (31 de octubre de 2013) "Maestros disputan caseta de cobro en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Robles J. (31 de octubre de 2013) "Acuerdan GDF y maestros reorganizar plantón", *El Universal*, S/P
- Robles J. y Aldaz P. (1 de noviembre de 2013) "KCNTTE definirá cómo será repliegue en Plaza de la República", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (4 de noviembre de 2013) "INEE: Hasta 2015 se medirá desempeño de los maestros", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (4 de noviembre de 2013) "Salen de Oaxaca maestros de Sección 22 rumbo al DF", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (5 de noviembre de 2013) "Maestros serán evaluados hasta 2015", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (5 de noviembre de 2013) "Maestros cercan Congreso de Veracruz", *El Universal*, S/P
- Notimex. (5 de noviembre de 2013) "Delegación de maestros chiapanecos parte al DF", *El Universal*, S/P
- Notimex. (5 de noviembre de 2013) "Caravana de maestros michoacanos se dirige al DF", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (5 de noviembre de 2013) "Ve Chuayffet resistencia a cambios de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (6 de noviembre de 2013) "Concluye conflicto magisterial en Quintana Roo", *El Universal*, S/P
- Rodríguez Y. (6 de noviembre de 2013) "Toman maestros caseta en carretera Mérida-Cancún", *El Universal*, S/P
- (7 de noviembre de 2013) "SEP agradece apoyo a Unesco por reforma educativa", *El Universal*, S/P

- Covarrubias A. (7 de noviembre de 2013) "Maestros de CETEG marchan en Acapulco", *El Universal*, S/P
- NTX. (7 de noviembre de 2013) "Caravana de la CNTE, en plantón en el Ángel", *El Universal*, S/P
- Montes R. (7 de noviembre de 2013) "Santas a la avenida de la República, si la CNTE se retira", *El Universal*, S/P
- Redacción. (8 de noviembre de 2013) "Promueve Chuayffet la reforma educativa en España", *El Universal*, S/P
- Notimex. (9 de noviembre de 2013) "Rechaza CNTE reacomodo de plantón ante plazo", *El Universal*, S/P
- Gómez N. y Arvizu J. (9 de noviembre de 2013) "Ingresa comisión de maestros a Gobernación", *El Universal*, S/P
- León M. (10 de noviembre de 2013) "Padres defienden reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (10 de noviembre de 2013) "Protestan contra reforma educativa en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (11 de noviembre de 2013) "Reanudan clases en educación básica de Q Roo", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (11 de noviembre de 2013) "En la reforma educativa no hay lugar para chantajes: Camacho", *El Universal*, S/P
- Morales A. (11 de noviembre de 2013) "Ningún acuerdo con CNTE que vulnere reforma: Osorio", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (11 de noviembre de 2013) "CNTE bloquea accesos a Tuxtla Gutiérrez", *El Universal*, S/P
- Morales A. (11 de noviembre de 2013) "Maestros de Chiapas retoman mesa en la Segob", *El Universal*, S/P
- Redacción. (12 de noviembre de 2013) "Convenio con CNTE no viola reforma: Segob", *El Universal*, S/P
- Robles J. (12 de noviembre de 2013) "GDF oficializa apoyos a comercios afectados por CNTE", *El Universal*, S/P
- Notimex. (12 de noviembre de 2013) "Maestros del SNTE toman oficina en Tepic, Nayarit", *El Universal*, S/P
- Morales A. (13 de noviembre de 2013) "Segob ve fin al diálogo con CNTE", *El Universal*, S/P
- Redacción. (13 de noviembre de 2013) "Yucatán aplicará la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Redacción. (13 de noviembre de 2013) "Maestros de la CNTE protestan frente a Televisa", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (13 de noviembre de 2013) "Reforma educativa no se está negociando: Velasco", *El Universal*, S/P
- Bolaños C. (16 de noviembre de 2013) "Intentan maestros bloquear Buen Fin", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (17 de noviembre de 2013) "CNTE analiza reorganización de su movimiento", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (17 de noviembre de 2013) "Maestros paristas cobran sueldo en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Rodríguez R. (18 de noviembre de 2013) "Maestros de la CNTE marchan hacia Segob y Televisa", *El Universal*, S/P
- Rodríguez R. (18 de noviembre de 2013) "Maestros realizan mitin frente a Televisa", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (18 de noviembre de 2013) "La inversión para educación será de 592 mil mdp: EPN", *El Universal*, S/P

- Notimex. (18 de noviembre de 2013) "SNTE aplaude presupuesto para educación en 2014", *El Universal*, S/P
- Rodríguez R. (19 de noviembre de 2013) "CNTE busca cita con Segob; hoy marchará a la dependencia", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (19 de noviembre de 2013) "Educación será prioridad en 2014, enfatiza EPN", *El Universal*, S/P
- NTX. (19 de noviembre de 2013) "SEP convoca a expertos a participar en consulta nacional", *El Universal*, S/P
- Redacción. (19 de noviembre de 2013) "Entérate La CNTE marchará este miércoles al Ángel", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (20 de noviembre de 2013) "Se enfrentan con policía; querían extender plantón", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (20 de noviembre de 2013) "SNTE vota a favor de acuerdo con gobiernos", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (20 de noviembre de 2013) "Magisterio chiapaneco avala acuerdos con gobierno", *El Universal*, S/P
- Gómez N. y Ruiz F. (20 de noviembre de 2013) "La CNTE 'acordonará' centro comercial de Buenavista", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (20 de noviembre de 2013) "Tras 85 días, maestros de Chiapas ponen fin a 'plantón'", *El Universal*, S/P
- Redacción. (20 de noviembre de 2013) "CNTE acudirá de nuevo este jueves a Gobernación", *El Universal*, S/P
- Notimex. (20 de noviembre de 2013) "SEP proveerá maestros donde se soliciten: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (21 de noviembre de 2013) "Sección 22: acuerdo con SG fue local", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (21 de noviembre de 2013) "Reportan empresarios daños a 3 mil negocios", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (21 de noviembre de 2013) "Pactan en Chiapas fin a paro docente", *El Universal*, S/P
- NTX. (21 de noviembre de 2013) "SNTE y gobierno firman acuerdo para refinanciar créditos", *El Universal*, S/P
- Notimex. (21 de noviembre de 2013) "No se ha acordado regreso a clases: maestros de Chiapas", *El Universal*, S/P
- Morales A. (21 de noviembre de 2013) "Reunión de CNTE y Segob, la próxima semana", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (22 de noviembre de 2013) "Apoyará gobierno a maestros en pago de créditos", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (22 de noviembre de 2013) "Maquillan" pasivos del gremio docente", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (22 de noviembre de 2013) "Apoyará gobierno a maestros en pago de créditos", *El Universal*, S/P
- Bolaños C. (22 de noviembre de 2013) "Se manifiesta CNTE en Walmart de Buenavista", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (22 de noviembre de 2013) "Negociación con maestros fue 'atípica': Chiapas", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (22 de noviembre de 2013) "Maestros de Chiapas reanudarán clases el lunes", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (25 de noviembre de 2013) "Castigarán" la CNTE a maestros censados", *El Universal*, S/P

- Redacción. (25 de noviembre de 2013) "CNTE marcha hacia Glorieta de La Diana", *El Universal*, S/P
- Cabrera J. (25 de noviembre de 2013) "Elevar calidad, fin de reforma educativa: SEP", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (25 de noviembre de 2013) "Maestros declaran fase de resistencia en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (26 de noviembre de 2013) "Reinician clases en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (27 de noviembre de 2013) "La CNTE irrumpe en sede de Sección 59", *El Universal*, S/P
- Cortés N. y Martínez N. (27 de noviembre de 2013) "Agreden maestros a policías; dos heridos", *El Universal*, S/P
- Redacción. (27 de noviembre de 2013) "Veracruz garantiza diálogo con maestros", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (27 de noviembre de 2013) "Chiapas pagará bono y aguinaldo íntegros a maestros", *El Universal*, S/P
- Notimex. (27 de noviembre de 2013) "CNTE da por concluido paro en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Redacción. (28 de noviembre de 2013) "Veracruz, abierto a diálogo con maestros; Chiapas pagará bono", *El Universal*, S/P
- Bolaños C. (29 de noviembre de 2013) "Liberan a profesora que agredió a dos granaderos", *El Universal*, S/P
- Redacción. (29 de noviembre de 2013) "Marcha de la CNTE llega a Segob", *El Universal*, S/P
- Redacción. (2 de diciembre de 2013) "Maestros de la CNTE marchan hacia la Segob", *El Universal*, S/P
- Redacción. (2 de diciembre de 2013) "Arriban maestros de la CNTE a Gobernación", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (3 de diciembre de 2013) "Tiene México rezago de 65 años en lectura: OCDE", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (3 de diciembre de 2013) "OCDE: "Educación sigue siendo mediocre", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (3 de diciembre de 2013) "Reforma no podrá lograrse por dogmáticos y dudosos: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. y Martínez N. (3 de diciembre de 2013) "Con reforma, maestros tendrán certeza laboral: EPN", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. y Martínez N. (4 de diciembre de 2013) "Acuerdan aplicar en el país la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Redacción. (4 de diciembre de 2013) "Se cambiará el modelo educativo: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- León M. (4 de diciembre de 2013) "Cué: Insuficientes los policías para controlar a la CNTE", *El Universal*, S/P
- Redacción. (5 de diciembre de 2013) "Chiapas respalda reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (6 de diciembre de 2013) "Maestros de la CNTE protestan en el Senado", *El Universal*, S/P
- Notimex. (6 de diciembre de 2013) "Es momento de transformar sistema educativo: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (7 de diciembre de 2013) "Analiza CNTE plan estratégico de trabajo", *El Universal*, S/P
- Redacción. (8 de diciembre de 2013) "Reforma educativa, acción y verbo: SEP", *El Universal*, S/P

- Ramos G. (8 de diciembre de 2013) "Legales, contratos entregados por SEP a Székely: SNTE", *El Universal*, S/P
- Ramos G. (9 de diciembre de 2013) "Congresos aprobarán reforma educativa: SNTE", *El Universal*, S/P
- Martínez A. (9 de diciembre de 2013) "Ofrece SEP mejorar para dejar 'sótano' de la OCDE", *El Universal*, S/P
- Ramos G. (10 de diciembre de 2013) "Maestros toman Congreso y casetas en Jalisco", *El Universal*, S/P
- Notimex (14 de diciembre de 2013) "Tabasco firma convenio para implementar reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (16 de diciembre de 2013) "SEP exhorta a apoyar reforma", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (17 de diciembre de 2013) "SEP: listo el censo; en 7 estados, resistencia", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (19 de diciembre de 2013) "Censo: hay casi 2 millones de trabajadores de la educación", *El Universal*, S/P
- Notimex. (19 de diciembre de 2013) "Reformas energética y educativa no son privatizadoras: Osorio", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (19 de diciembre de 2013) "Maestros de Q.Roo, primeros en entrar al Fone", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (20 de diciembre de 2013) "SEP: estados sin censar sufrirán consecuencias", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (20 de diciembre de 2013) "INEE: no habrá más prueba ENLACE en nivel básico", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (20 de diciembre de 2013) "Piden padres de familia censo en todas las escuelas", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (21 de diciembre de 2013) "Prevé la CNTE reforzar plantón en el DF", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (23 de diciembre de 2013) "Repliegan plantón en Monumento a la Revolución", *El Universal*, S/P
-

Nota Editorial

- Redacción. (17 de enero de 2013) "Maestros buscan frenar cambio", *El Universal*, S/P
- Redacción. (27 de febrero de 2013) "Reforma agudiza ruptura entre Peña Nieto y Gordillo", *El Universal*, S/P
- Redacción. (05 de marzo de 2013) "Mayoría aprueba arresto de Elba", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (06 de marzo de 2013) "Maestros paran en seis estados", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (10 de marzo de 2013) "Reforma educativa, el logro más significativo", *El Universal*, S/P
- Michel E. (14 de marzo de 2013) "Problemón, tomar mando en educación", *El Universal*, S/P
- Pantoja S. (13 de abril de 2013) "Queremos ser laboratorio de la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Rodríguez Y. (16 de abril de 2013) "Ahora satanizan la labor del maestro", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (16 de abril de 2013) "Defienden docencia", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (19 de abril de 2013) "Polemizan por plan de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- NTX. (23 de abril de 2013) "Maestros de Guerrero, primer reto para Peña Nieto: WSJ", *El Universal*, S/P
- Muedano M. (08 de junio de 2013) "Amparos de maestros, improcedentes", *El Universal*, S/P

- El Universal, S/P
- Jiménez H. (3 de agosto de 2013) "Recomiendan pruebas integrales a educación", *El Universal, S/P*
- Gómez R. y Arvizu J. (15 de agosto de 2013) "Plantean el "cese" de malos maestros", *El Universal, S/P*
- Gómez R. y Arvizu J. (15 de agosto de 2013) "Plantea ley cambiar de área a maestros que reprobren", *El Universal, S/P*
- Arvizu J. (24 de agosto de 2013) "La CNTE gana otro round y condiciona", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (26 de agosto de 2013) "Pese a paro darán bono a maestros", *El Universal, S/P*
- Ordoñez C. (26 de agosto de 2013) "Rechaza 82% en el DF bloqueos de la CNTE", *El Universal, S/P*
- Hernández G. (28 de agosto de 2013) "Bloqueos contra la represión", *El Universal, S/P*
- EFE. (30 de agosto de 2013) "Ponderar derechos entre ciudadanos y la CNTE, pide CoIDH", *El Universal, S/P*
- Jiménez H. y Nieto F. (6 de septiembre de 2013) "Respaldan gasto para educación", *El Universal, S/P*
- Azaola P. (6 de septiembre de 2013) "Evaluación docente: ¿beneficios económicos?", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (9 de septiembre de 2013) "Prevén 9.5 mmdp a Reforma Educativa", *El Universal, S/P*
- Robles J. (11 de septiembre de 2013) "Pese a incertidumbre, se alistan para El Grito", *El Universal, S/P*
- Corresponsales. (12 de septiembre de 2013) "Disidencia sale a las calles en 27 estados", *El Universal, S/P*
- Suárez G. (12 de septiembre de 2013) "Historia: Perdió su entrevista de trabajo por la CNTE", *El Universal, S/P*
- Rodríguez R. (17 de septiembre de 2013) "ENLACE: persiste rezago educativo", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (23 de septiembre de 2013) "El jueves inicia censo docente", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (10 de octubre de 2013) "Sueldo de dirigente de la CNTE se duplica", *El Universal, S/P*
- Gómez R. (10 de octubre de 2013) "Piden en Senado investigar sueldo de líder de CNTE", *El Universal, S/P*
- Ávila E., Gutiérrez O. y Rodríguez Y. (13 de octubre de 2013) "Bloqueo pone en riesgo a menor", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (16 de octubre de 2013) "Educación, secuestrada por intereses políticos", *El Universal, S/P*
- Sánchez J. (17 de octubre de 2013) "Triste que maestros rechacen reforma educativa: Servitje", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (28 de octubre de 2013) "SEP busca identificar quién paga a maestros", *El Universal, S/P*
- Gutiérrez O. (28 de octubre de 2013) "Maestros paristas de Chiapas cumplen dos meses en plantón", *El Universal, S/P*
- Morales A. (20 de noviembre de 2013) "Segob no ha pactado flexibilizar la reforma", *El Universal, S/P*
- Morales A. (20 de noviembre de 2013) "Miente la CNTE, según minutas de Gobernación", *El Universal, S/P*
- Redacción. (03 de diciembre de 2013) "Ven de gran importancia la reforma en educación", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (16 de diciembre de 2013) "SEP exhorta a apoyar reforma", *El Universal, S/P*

- Montes R. y López A. (24 de diciembre de 2013) “Desolado, plantón de CNTE por las noches”,

Entrevistas y Artículos de opinión

- Martínez N. (09 de febrero de 2013) “Amagan maestros con marchas si no obtienen amparos”, *El Universal, S/P*
- Covarrubias A. (18 de abril de 2013) “Reforma educativa, necesaria a futuro: Ramón de la Fuente”, *El Universal, S/P*
- Jiménez H. (22 de abril de 2013) “Ningún acoso a maestros”, *El Universal, S/P*
- Jiménez H. (22 de abril de 2013) “Negativo, exhibir a los profesores”, *El Universal, S/P*
- Jiménez H. (22 de abril de 2013) “Reforma no va en contra de los maestros, los impulsa”, *El Universal, S/P*
- Covarrubias A. y Cervantes J. (22 de abril de 2013) “Confían en destrabar reforma”, *El Universal, S/P*
- Covarrubias A. (24 de abril de 2013) “Ni ganadores ni perdedores con ley educativa: Aguirre”, *El Universal, S/P*
- Martínez N. (03 de mayo de 2013) “El INEE sólo diseñará la evaluación; la aplicará SEP”, *El Universal, S/P*
- Gutiérrez O. (03 de mayo de 2013) “Bloque magisterial de Chiapas va a paro de labores”, *El Universal, S/P*
- Martínez N. (28 de agosto de 2013) “Sección 22 exige el pago inmediato del bono”, *El Universal, S/P*
- Robles J. y Díaz D. (28 de agosto de 2013) “Necesaria, coordinación gubernamental por CNTE”, *El Universal, S/P*
- Gómez R. (03 de septiembre de 2013) “Fuera comisionados con reforma educativa: Hicks” *El Universal, S/P*
- Palma J. (12 de septiembre de 2013) De la Torre, 'entreguista' y 'charril': CNTE”, *El Universal, S/P*
- Quadratin. (12 de septiembre de 2013) “Temen violencia por regreso a clases en Oaxaca”, *El Universal, S/P*
- Gómez N. (04 de octubre de 2013) “De la Fuente: se gasta mal en educación”, *El Universal, S/P*
- Martínez N. (09 de octubre de 2013) “CNTE ofrece recuperar clases en días festivos”, *El Universal, S/P*
- Gutiérrez O. (22 de noviembre de 2013) “Maestros de Chiapas reanudarán clases el lunes” *El Universal, S/P*

El Universal periodo 2014

Notas periodísticas

- Sánchez J. (4 de enero de 2014) “En plantón de la CNTE sólo hay guardias”, *El Universal, S/P*
- Notimex (4 de enero de 2014) “El SNTE confía en la armonización de la reforma educativa”, *El Universal, S/P*
- Redacción. (5 de enero de 2014) “SNTE: debe reforma preservar derechos”, *El Universal, S/P*

- Ruiz F. (5 de enero de 2014) "Granaderos rodean plantón de la CNTE; negocian retiro", *El Universal*, S/P
- Robles J. (5 de enero de 2014) "Tras desalojo, la CNTE acusa al GDF de romper diálogo", *El Universal*, S/P
- Redacción. (5 de enero de 2014) "Desalojo de la CNTE atendió a reclamo de capitalinos: GDF", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (6 de enero de 2014) "CNTE prepara mitin; anuncia marcha nacional para el 17", *El Universal*, S/P
- García C. (6 de enero de 2014) "Batres critica repliegue de CNTE en Plaza de la República", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (7 de enero de 2014) "Amaga CNTE con retomar el Zócalo", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (8 de enero de 2014) "Urge SEP a revelar licencias a maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (8 de enero de 2014) "Demanda SNTE informar sobre alcances de reforma", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (9 de enero de 2014) "CNTE no representa al magisterio: Gurría", *El Universal*, S/P
- Robles J. (9 de enero de 2014) "Operativo en Zócalo, por pista de hielo, no por CNTE: Serrano", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (11 de enero de 2014) "Sección 22 del SNTE realiza primera asamblea en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. (12 de enero de 2014) "Ordenan a Gobernación dar a conocer acuerdos con CNTE", *El Universal*, S/P
- Redacción. (12 de enero de 2014) "Vigilan escuelas en control de Sección 59", *El Universal*, S/P
- Redacción. (13 de enero de 2014) "La Sección 22 anuncia nuevos bloqueos carreteros en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (14 de enero de 2014) "Piden segunda generación de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de enero de 2014) "La SEP anuncia foros para definir modelo educativo", *El Universal*, S/P
- Ruiz F. (15 de enero de 2014) "CNTE protesta frente a la SEP", *El Universal*, S/P
- Redacción. (15 de enero de 2014) "Edomex da marcha atrás a reforma contra maestros", *El Universal*, S/P
- Quadratin. (15 de enero de 2014) "Anuncia Sección 22 bloqueos carreteros en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Robles R. (16 de enero de 2014) "Dejarán que CNTE proteste en Zócalo", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (16 de enero de 2014) "La CNTE convoca a reagrupar a la APPO", *El Universal*, S/P
- Robles J. (16 de enero de 2014) "GDF, atento a marcha que realizará mañana la CNTE", *El Universal*, S/P
- Ruiz F. (16 de enero de 2014) "CNTE marchará del Ángel a Gobernación", *El Universal*, S/P
- Miranda J. (16 de enero de 2014) "Denuncian maestros 'amenazas' si acuden a marcha en DF", *El Universal*, S/P
- Cabrera C. (17 de enero de 2014) "Maestros de CETEG marchan en Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Notimex. (17 de enero de 2014) "Maestros de la CNTE marchan en Morelia", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (17 de enero de 2014) "SME se prepara para marchar con la CNTE", *El Universal*, S/P

- Martínez N., Royacelli G. y Gómez N. (17 de enero de 2014) "Llega marcha de la CNTE a la Secretaría de Gobernación", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (17 de enero de 2014) "Retira Sección 22 bloqueos en carreteras de Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (17 de enero de 2014) "Exige CNTE a Segob atender represión contra maestros", *El Universal*, S/P
- Corresponsales. (18 de enero de 2014) "Oaxaca: magisterio cierra carreteras", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (20 de enero de 2014) "SEP refuerza alianza con el SNTE", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (21 de enero de 2014) "Celebra el SNTE su 70 aniversario", *El Universal*, S/P
- Rodríguez Y. (21 de enero de 2014) "Interés de infancia, superior a derechos de maestros: SEP", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (21 de enero de 2014) "Aplicar prueba Enlace le toca al INEE: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Delgado D. (22 de enero de 2014) "Continúa protesta de la CNTE frente a la BMV", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. (23 de enero de 2014) "Logra CNTE eliminar sanciones por plantón", *El Universal*, S/P
- Notimex. (23 de enero de 2014) "CNTE mantendrá plantón en Revolución", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (27 de enero de 2014) "Cesan a 13 profesores en el DF por faltistas", *El Universal*, S/P
- Ruiz F. (29 de enero de 2014) "Anuncia CNTE otra marcha el viernes", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (29 de enero de 2014) "Marcha contra reforma empezará a las 10:00 horas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (29 de enero de 2014) "México necesita mejores docentes: UNESCO", *El Universal*, S/P
- Ruiz F. y Robles J. (31 de enero de 2014) "Esperan el arribo de dos marchas al Zócalo para hoy", *El Universal*, S/P
- Gómez N. y Ruiz F. (31 de enero de 2014) "CNTE marcha hacia el Zócalo", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (31 de enero de 2014) "CNTE decidirá si retoman el Zócalo: Núñez Ginez", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (4 de febrero de 2014) "Enlace, indefendible; se corrompió: SEP", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (4 de febrero de 2014) "SEP: en Enlace hubo corrupción", *El Universal*, S/P
- Barrera J. (6 de febrero de 2014) "SNTE festeja 'unidad' por primera vez sin Gordillo", *El Universal*, S/P
- Fernández H. (6 de febrero de 2014) "Coahuila analizará ajuste de ISR con maestros", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (7 de febrero de 2014) "SEP cesa a más de 500 maestros por faltar a clases", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (8 de febrero de 2014) "SEP cesa a 500 maestros; CNTE lo niega", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (8 de febrero de 2014) "Quieren ENLACE, pues ven a escuelas como changarros": Alba Martínez Olivé", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín (10 de febrero de 2014) "CNTE protesta en Morelia en gira de Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (10 de febrero de 2014) "Universidad Michoacana reprueba agresión de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Notimex. (10 de febrero de 2014) "Cancelan evento de Chuayffet tras agresión de CNTE", *El Universal*, S/P

- Martínez N. (10 de febrero de 2014) "Presentarán denuncia por daños a convoy de Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (10 de febrero de 2014) "Rechaza rector de la UNAM agresión a Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (11 de febrero de 2014) "Que protesten, pero de forma lícita: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (11 de febrero de 2014) "Michoacán, el primero en ratificar convenio de reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (11 de febrero de 2014) "Visita de Chuayffet a Michoacán, imprudente: Aureoles", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (12 de febrero de 2014) "SEP: reforma, una realidad en marzo", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (13 de febrero de 2014) "Sección 22 se movilizará este viernes en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Notimex. (13 de febrero de 2014) "Acuerda Senado citar a Chuayffet por prueba Enlace", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (14 de febrero de 2014) "CNTE marcha en Oaxaca; instalará Congreso", *El Universal*, S/P
- Redacción. (17 de febrero de 2014) "Visita de Obama, en la mira de maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (17 de febrero de 2014) "Alertan de riesgos en concursos de plazas para maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (17 de febrero de 2014) "Evaluación de ENLACE costará 3.3mdp: INEE", *El Universal*, S/P
- Suárez G. (18 de febrero de 2014) "Protesta la CNTE por visita de Obama", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (18 de febrero de 2014) "Suspender ENLACE, lo más sano: Raúl Godoy", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (20 de febrero de 2014) "Ninguna discusión educativa se puede dar sin maestros: SNTE", *El Universal*, S/P
- Ruiz F. (25 de febrero de 2014) "Maestros de la CNTE marchan hacia la Segob", *El Universal*, S/P
- Ruiz F. (25 de febrero de 2014) "Maestros de la CNTE arriban a la Segob", *El Universal*, S/P
- Redacción. (25 de febrero de 2014) "Derriban manifestantes vallas en Segob", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (26 de febrero de 2014) "A un año de caída de Elba, SNTE está fuerte: Juan Díaz", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (27 de febrero de 2014) "El maestro no está solo, lo acompaña el gobierno: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Hernández S. (27 de febrero de 2014) "Protestan maestros frente a Congreso de Q. Roo", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (27 de febrero de 2014) "Dejan 4 policías heridos choques con maestros en Morelia", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (27 de febrero de 2014) "Diputados de Michoacán aprueban reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (27 de febrero de 2014) "Amaga CNTE con acampar afuera de Congreso en Morelia", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (27 de febrero de 2014) "Abandonan diputados Congreso en Morelia pese a CNTE", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (28 de febrero de 2014) "Suman en Michoacán 14 alcaldías tomadas por la CNTE", *El Universal*, S/P

- Redacción. (1 de marzo de 2014) "Ajustan leyes por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Notimex. (3 de marzo de 2014) "Apoyo de maestros permitirá mejorar calidad educativa: Peña", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (3 de marzo de 2014) "Veracruz presenta iniciativa de 'armonización educativa'", *El Universal*, S/P
- Redacción. (4 de marzo de 2014) "En Veracruz, respeto a derechos del magisterio: Duarte", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (4 de marzo de 2014) "Avalan nueva Ley de Educación en Veracruz", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (4 de marzo de 2014) "CNTE marcha en Morelia; bloquea vialidades", *El Universal*, S/P
- Notimex. (5 de marzo de 2014) "Maestros protestan en sedes partidistas en Michoacán", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (5 de marzo de 2014) "Maestros 'grafitean' sedes de partidos en Morelia", *El Universal*, S/P
- Notimex. (5 de marzo de 2014) "Prevé SEP que ENLACE vuelva a aplicarse en 2015", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (6 de marzo de 2014) "SEP anuncia fin de comisionados; deberán hacer examen", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (6 de marzo de 2014) "INEE propone a la SEP prórroga para reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Ávila E. (6 de marzo de 2014) "Maestros provocan desmanes en Congreso de Veracruz", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (6 de marzo de 2014) "CETEG amenaza con radicalizar protestas por reforma", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (7 de marzo de 2014) "No habrá comisionados en tareas académicas, advierten", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (7 de marzo de 2014) "Piden a la SEP aplazar reforma", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (7 de marzo de 2014) "No habrá prórroga para reforma en estados: SEP", *El Universal*, S/P
- Redacción. (8 de marzo de 2014) "Buscan refinanciar créditos de maestros", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (8 de marzo de 2014) "Definirán maestros disidentes próximas protestas", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (9 de marzo de 2014) "Oaxaca aplaza ley educativa", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (10 de marzo de 2014) "Maestros protestan en Guerrero; 'toman' el Congreso", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (10 de marzo de 2014) "Acuerdan en Oaxaca no homologar Ley de Educación", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (10 de marzo de 2014) "Sección 22 anuncia paro y bloqueos en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (10 de marzo de 2014) "Más de la mitad de Congresos armonizan reforma: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (10 de marzo de 2014) "SEP descarta sanciones a estados que rechacen educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (11 de marzo de 2014) "Descarta SEP castigo a estados incumplidos", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (11 de marzo de 2014) "CETEG bloquea Congreso de Guerrero para presionar", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (11 de marzo de 2014) "Sección 22 inicia movilizaciones en Oaxaca", *El Universal*, S/P

- Agencia Quadratín. (11 de marzo de 2014) “Maestros de Oaxaca bloquean accesos a Veracruz y Chiapas”, *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (11 de marzo de 2014) “CETEG protestará en Acapulco contra reforma educativa”, *El Universal*, S/P
- Martín F. (11 de marzo de 2014) “Maestros causan destrozos en Congreso de Chiapas”, *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (11 de marzo de 2014) “CETEG irrumpe en sede alterna del Congreso”, *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (11 de marzo de 2014) “Maestros retienen a diputados en Acapulco”, *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (11 de marzo de 2014) “CETEG irrumpe sesión y retiene a diputados”, *El Universal*, S/P
- Notimex. (11 de marzo de 2014) “González Morfín lamenta falta de sanción por educativa”, *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (11 de marzo de 2014) “Diputados de Guerrero sesionan bajo resguardo policial”, *El Universal*, S/P
- Covarrubias A. (12 de marzo de 2014) “Guerrero aprueba en privado reforma educativa”, *El Universal*, S/P
- Martínez N. (12 de marzo de 2014) “CNTE reforzará plantón en Monumento a la Revolución”, *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (12 de marzo de 2014) “Sección 22 mantiene bloqueo en Congreso de Oaxaca”, *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (12 de marzo de 2014) “Vandalizan sede del SNTE en Guerrero”, *El Universal*, S/P
- Notimex. (12 de marzo de 2014) “Maestros protestan frente a Congreso de Morelos”, *El Universal*, S/P
- Alonso L. (12 de marzo de 2014) “Chihuahua se suma a aval de reformas educativas”, *El Universal*, S/P
- Sánchez L. (12 de marzo de 2014) “Da Baja California aval a reforma educativa”, *El Universal*, S/P
- Martínez N. (12 de marzo de 2014) “Armonizan leyes educativas 28 estados: SEP”, *El Universal*, S/P
- Martínez N. (13 de marzo de 2014) “Incumplen 3 estados con ley educativa”, *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (13 de marzo de 2014) “Sección 22 levanta cerco al Congreso de Oaxaca”, *El Universal*, S/P
- Quadratín. (14 de marzo de 2014) “Padres de familia de Oaxaca rechazan reforma educativa”, *El Universal*, S/P
- NTX. (14 de marzo de 2014) “SEP inicia negociación salarial con maestros”, *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de marzo de 2014) “Proponen ampliar salarios de maestros rurales”, *El Universal*, S/P
- Martínez N. (17 de marzo de 2014) “La CNTE retomará marchas en el DF”, *El Universal*, S/P
- Redacción. (17 de marzo de 2014) “Sección 22 anuncia dos movilizaciones en Oaxaca”, *El Universal*, S/P
- Martínez N. (18 de marzo de 2014) “Arriban todos los contingentes al Zócalo para realizar mitin”, *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín (18 de marzo de 2014) “Sección 22 marcha en Salina Cruz contra reforma energética”, *El Universal*, S/P
- Sánchez C. (19 de marzo de 2014) “Niega juzgado amparo contra leyes secundarias educativas”, *El Universal*, S/P

- Quadratín. (20 de marzo de 2014) "Pide UNAM a Sección 22 aceptar reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (21 de marzo de 2014) "Marchan contra reforma educativa en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (21 de marzo de 2014) "Maestros bloquean los 4 carriles de Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Redacción. (21 de marzo de 2014) "Continúa bloqueo de maestros en la Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Redacción. (21 de marzo de 2014) "Aguirre se reúne con CETEG; pide liberar autopista", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (21 de marzo de 2014) "Maestros levantan bloqueo en Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (22 de marzo de 2014) "Maestros cierran más de 5 horas la Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (22 de marzo de 2014) "Asegura Aguirre que ya respondió a maestros", *El Universal*, S/P
- Notimex. (24 de marzo de 2014) "Analizan sanciones por incumplir con reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (25 de marzo de 2014) "SEP pide denunciar el cobro de cuotas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (26 de marzo de 2014) "Maestros protesta frente a la SEP", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (27 de marzo de 2014) "Va SNTE por más beneficios", *El Universal*, S/P
- Redacción. (29 de marzo de 2014) "ANUIES y SNTE firman convenio de capacitación", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (29 de marzo de 2014) "Anunciará CETEG nuevas movilizaciones", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (31 de marzo de 2014) "SNTE advierte defensa de salarios frente a reforma", *El Universal*, S/P
- Notimex. (2 de abril de 2014) "Graco y Chuayffet firman Pacto por la Educación", *El Universal*, S/P
- Redacción. (3 de abril de 2014) "Maestros protestan en Segob para iniciar diálogo", *El Universal*, S/P
- Corresponsalía. (3 de abril de 2014) "Preparan amparos 7 mil maestros en Nuevo León", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (4 de abril de 2014) "Reforma educativa 'está caminando': Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Redacción. (5 de abril de 2014) "Reforma educativa también dignifica a directivos: SEP", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. (6 de abril de 2014) "Ofrece Cordero ajustar reforma en educación", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (8 de abril de 2014) "Denuncian omisiones de estados en reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (8 de abril de 2014) "Normalistas bloquean Autopista del Sol para exigir plazas", *El Universal*, S/P
- Sánchez L. (10 de abril de 2014) "Maestros 'toman' caseta en Baja California", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (10 de abril de 2014) "SEP ofrecerá más de 15 mil plazas a maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (11 de abril de 2014) "SEP: 15 mil plazas para educación básica", *El Universal*, S/P
- Martínez D. (11 de abril de 2014) "CNTE se ampara contra nueva ley", *El Universal*, S/P

- Muedano M. (15 de abril de 2014) "Peña Nieto interpone controversias por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Nieto F. y Jiménez H. (15 de abril de 2014) "Diputados celebran controversia que presentó Peña Nieto", *El Universal*, S/P
- Notimex. (15 de abril de 2014) "SCJN recibe controversias por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Quadratin. (16 de abril de 2014) "Continuará Sección 22 con foros para Ley de Educación", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (21 de abril de 2014) "Oaxaca corrige y ofrece 11 plazas de maestros en un año", *El Universal*, S/P
- Notimex. (22 de abril de 2014) "Chiapas admite fallo de SCJN para corregir reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (22 de abril de 2014) "Cué afirma que atenderá controversia por ley educativa", *El Universal*, S/P
- Michel E. (23 de abril de 2014) "Ministros inician análisis de controversias en educación", *El Universal*, S/P
- Michel E. (24 de abril de 2014) "Corte admite quejas en materia educativa", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (24 de abril de 2014) "Oaxaca: padres rechazan armonización de ley educativa", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratin. (26 de abril de 2014) "Maestros disidentes acuerdan recuperar escuelas en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (28 de abril de 2014) "Falta garantizar realización de reformas educativas: SEP", *El Universal*, S/P
- Arvizu J. y Morales A. (30 de abril de 2014) "Inequidad afecta a educación: INEE", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (1 de mayo de 2014) "CNTE amaga con marchas diarias hasta septiembre", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (1 de mayo de 2014) "CNTE marcha en paralelo a otras organizaciones", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (1 de mayo de 2014) "CNTE llega a Segob para entregar petición salarial", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (1 de mayo de 2014) "Presenta Peña dos nuevas controversias en educación", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (2 de mayo de 2014) "Realizará la CNTE negociación salarial paralela", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (2 de mayo de 2014) "Anuncia la CNTE cinco meses de movilizaciones", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (7 de mayo de 2014) "Presentan denuncia contra Sección 22 en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Michel E. (8 de mayo de 2014) "SCJN ordena congelar amparos contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Michel E. (9 de mayo de 2014) "Corte emitirá criterios para definir amparos contra reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (13 de mayo de 2014) "SNTE logra crecer salario en 6.24%", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (13 de mayo de 2014) "Firman estados y el SNTE alza salarial automática", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (14 de mayo de 2014) "Ofrecen a maestros retiro voluntario", *El Universal*, S/P
- Sánchez J., Ruiz F. y Martínez N. (15 de mayo de 2014) "Cierran San Cosme por marcha de maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de mayo de 2014) "Maestros inician marcha; van a Segob y el Zócalo", *El Universal*, S/P

- Sánchez J. (15 de mayo de 2014) "Sindicatos se suman a marcha de maestros; van a Segob", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (15 de mayo de 2014) "CNTE pide reconocimiento de plazas estatales", *El Universal, S/P*
- Martínez N. y Ruiz F. (15 de mayo de 2014) "Ingresa comisión de la CNTE a Gobernación", *El Universal, S/P*
- Ruiz F. (15 de mayo de 2014) "Reabren circulación en San Cosme tras marcha", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (15 de mayo de 2014) "La transformación educativa está en marcha: EPN", *El Universal, S/P*
- Notimex. (15 de mayo de 2014) "Pide SNTE visión de Estado para aprobar reformas", *El Universal, S/P*
- Ruiz F. (15 de mayo de 2014) "Reabren avenida Juárez tras mitin de la CNTE", *El Universal, S/P*
- Pigeonutt V. (15 de mayo de 2014) "Niegan maestros en Guerrero sueldos más altos que Peña", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (16 de mayo de 2014) "Cambios a educación continúan, dice EPN", *El Universal, S/P*
- Redacción. (16 de mayo de 2014) "Reconoce Egidio labor magisterial", *El Universal, S/P*
- Redacción. (16 de mayo de 2014) "SSPDF evitó paso de la CNTE hacia el Zócalo", *El Universal, S/P*
- Notimex. (17 de mayo de 2014) "Revisará PRD resultados de reforma educativa: Barbosa", *El Universal, S/P*
- Notimex. (17 de mayo de 2014) "Tendrá Oaxaca ley educativa antes de próximo ciclo: Cué", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (19 de mayo de 2014) "Regresa CNTE a su plantón en Revolución tras protesta", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (20 de mayo de 2014) "Ven en bajo presupuesto obstáculo para reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (20 de mayo de 2014) "SEP interpone 2 controversias, ahora contra BCS y Morelos", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (21 de mayo de 2014) "Impugna SEP leyes de BCS y Morelos", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (21 de mayo de 2014) "Maestros piden respuesta a pliego petitorio en Segob", *El Universal, S/P*
- Pigeonutt V. (21 de mayo de 2014) "Reinicia la Ceteg movilizaciones en Guerrero", *El Universal, S/P*
- Thomas L. (22 de mayo de 2014) "Sección 22 concluye foros de consulta en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Michel E. (27 de mayo de 2014) "Corte asigna controversias por reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Notimex. (29 de mayo de 2014) "Michoacán aplicará reforma educativa, afirma Vallejo", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (2 de junio de 2014) "Roban examen de carrera magisterial; SEP cancela prueba", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (3 de junio de 2014) "Examen de carrera magisterial, antes del 15 de julio: SEP", *El Universal, S/P*
- Notimex. (4 de junio de 2014) "CNTE para labores en Michoacán; realiza marcha", *El Universal, S/P*
- Notimex. (4 de junio de 2014) "Descarta SEP cierre de escuelas normales", *El Universal, S/P*

- Martínez N. (6 de junio de 2014) "Cambiar la educación requiere un esfuerzo de todos: SEP", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (7 de junio de 2014) "SEP: cambio en educación requiere de vencer inercias", *El Universal, S/P*
- González R. y García C. (9 de junio de 2014) "Pide Narro impulsar la reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (12 de junio de 2014) "Reforma educativa debe generar relaciones humanas: SEP", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (12 de junio de 2014) "Pide SEP frente común por reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Redacción. (18 de junio de 2014) "Protestan maestros en Gobernación; instalan plantón", *El Universal, S/P*
- Redacción. (18 de junio de 2014) "Maestros mexicanos marchan hacia Los Pinos", *El Universal, S/P*
- Pigeonutt V. (20 de junio de 2014) "Protestan maestros de CETEG en Chilpancingo", *El Universal, S/P*
- Notimex. (23 de junio de 2014) "CNTE inicia paro de labores en Michoacán", *El Universal, S/P*
- Pigeonutt V. (23 de junio de 2014) "CETEG toma delegaciones de Educación en Guerrero", *El Universal, S/P*
- Pigeonutt V. (26 de junio de 2014) "Maestros de CETEG arman bloqueos en Guerrero", *El Universal, S/P*
- Thomas L. (29 de junio de 2014) "Pide Iglesia de Oaxaca acatar reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Notimex. (29 de junio de 2014) "SEP anuncia concurso de plazas docentes en julio", *El Universal, S/P*
- Michel E. (30 de junio de 2014) "Piden que se haga efectiva la reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Notimex. (1 de julio de 2014) "Maestros michoacanos inician caminata hacia el DF", *El Universal, S/P*
- Pigeonutt V. (1 de julio de 2014) "Toman maestros oficinas centrales de la SEG en Guerrero", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín. (3 de julio de 2014) "Sección 22 acuerda movilizaciones el viernes", *El Universal, S/P*
- Redacción. (6 de julio de 2014) "Destaca Veracruz en materia educativa", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (7 de julio de 2014) "Blinda la SEP a exámenes", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (8 de julio de 2014) "Prevé SEP contratación de maestros con calificación insuficiente", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (9 de julio de 2014) "La SEP ofertará casi 26 mil plazas", *El Universal, S/P*
- Redacción. (9 de julio de 2014) "Lleva SNTE a maestros chilenos sus experiencias", *El Universal, S/P*
- Notimex. (9 de julio de 2014) "Reforma fortalecerá al sistema educativo: SEP", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín (12 de julio de 2014) "Impiden aplicar exámenes para plazas docentes en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín (12 de julio de 2014) "Vigilan maestros que no haya sedes alternas en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Gómez N. (12 de julio de 2014) "Rechaza SEP fracaso en Michoacán y Oaxaca de reforma", *El Universal, S/P*
- Gómez N. (12 de julio de 2014) "CNTE impide evaluación de maestros en dos estados", *El Universal, S/P*

- Gómez N. (13 de julio de 2014) "Pospone examen SEP en 2 estados", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (13 de julio de 2014) "Termina examen para plazas de SEP sin irregularidades", *El Universal, S/P*
- Redacción. (14 de julio de 2014) "Protestas en Oaxaca, en pie", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (14 de julio de 2014) "SEP: concursan 88% de maestros", *El Universal, S/P*
- Notimex. (14 de julio de 2014) "Maestros de la CNTE marchan en Morelia", *El Universal, S/P*
- Thomas L. (15 de julio de 2014) "Sección 22 protesta en Congreso de Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (15 de julio de 2014) "Examen de plazas en Oaxaca y Michoacán en julio: Chuayffet", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín (16 de julio de 2014) "Mantiene Sección 22 plan de protestas en vacaciones", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín (18 de julio de 2014) "Sección 22 protesta en Congreso de Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratin (19 de julio de 2014) "Impiden maestros, otra vez, aplicación de examen en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- León M. (19 de julio de 2014) "Llevará examen a los mejores maestros a aulas: SEP", *El Universal, S/P*
- León M. (20 de julio de 2014) "CNTE boicotea otra vez examen en dos estados", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (21 de julio de 2014) "Sección 22 instala plantón en Zócalo de Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (21 de julio de 2014) "Reforma educativa se cumple en todo el país: Chuayffet", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (23 de julio de 2014) "Sección 22 toma comercios en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (24 de julio de 2014) "Acordona Sección 22 sede del Congreso de Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Ruiz F. (24 de julio de 2014) "Reportan tres manifestaciones en la Ciudad de México", *El Universal, S/P*
- Redacción. (24 de julio de 2014) "Sección 22, en alerta de movilización por reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (27 de julio de 2014) "SEP difundirá por la noche resultados de plazas de maestros", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (27 de julio de 2014) "SEP pospone una semana resultado de examen de plazas", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (28 de julio de 2014) "SEP incumple con las evaluaciones", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (28 de julio de 2014) "Refuerzan seguridad para evitar boicot a la Guelaguetza", *El Universal, S/P*
- Redacción. (28 de julio de 2014) "Hacen examen para docentes Oaxaca y Michoacán: SEP", *El Universal, S/P*
- Sánchez J. (29 de julio de 2014) "Rechazan 988 hacer examen docente en Oaxaca y Michoacán", *El Universal, S/P*
- Sánchez J. (30 de julio de 2014) "SEP: faltó a prueba la mitad de aspirantes", *El Universal, S/P*
- Gómora D. (30 de julio de 2014) "Semar impulsa educación bajo línea de reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (31 de julio de 2014) "Tras destrozos en PRI, sección 22 analizará situación", *El Universal, S/P*

- Notimex. (31 de julio de 2014) "Oaxaca llama a maestros a evitar agresiones", *El Universal, S/P*
- Redacción. (31 de julio de 2014) "Condena PRI actos violentos contra su sede en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Thomas L. (1 de agosto de 2014) "PRI en Oaxaca, foco de "ira" de la Sección 22", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín (1 de agosto de 2014) "Maestros toman instalaciones de periódico en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Quadratín (2 de agosto de 2014) "Sección 22 del SNTE pacta mantener protestas", *El Universal, S/P*
- Quadratín. (2 de agosto de 2014) "Sección 22 bloquea accesos a comercios en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Michel E. (3 de agosto de 2014) "Presenta fallas web con resultados de examen docente", *El Universal, S/P*
- Michel E. (3 de agosto de 2014) "Tras examen, un 60% de maestros no cumple con perfil", *El Universal, S/P*
- Michel E. (4 de agosto de 2014) "Sin perfil idóneo, 61% de maestros evaluados: SEP", *El Universal, S/P*
- Notimex. (4 de agosto de 2014) "Reforma educativa aplicará para todos en el país: Osorio", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (4 de agosto de 2014) "INEE no ve fracaso por 61% de maestros reprobados", *El Universal, S/P*
- Thomas L. (5 de agosto de 2014) "Marchan maestros y normalistas en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (5 de agosto de 2014) "Reforma educativa no tiene marcha atrás: Chuayffet", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (6 de agosto de 2014) "Sección 22 toma dependencias federales en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (7 de agosto de 2014) "Capacitarán a maestros que reprobaron examen de plazas", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (8 de agosto de 2014) "Capacitarán a docentes reprobados en examen", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (10 de agosto de 2014) "SEP difundirá resultados para plazas en bachillerato", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (10 de agosto de 2014) "Seis de cada diez, sin derecho a plaza en bachillerato", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (11 de agosto de 2014) "Sección 22 entregará este lunes anteproyecto de ley", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín. (11 de agosto de 2014) "Sección 22 realiza cuatro marchas en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (12 de agosto de 2014) "Sección 59 cerrará módulos irregulares en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Redacción. (12 de agosto de 2014) "Cué: proyecto educativo no contraviene reforma federal", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (13 de agosto de 2014) "En ruta, mejora educativa, dice SEP", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (13 de agosto de 2014) "Protesta Sección 22 en radiodifusoras de Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (14 de agosto de 2014) "Sección 22 toma sedes de partidos en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (14 de agosto de 2014) "Entregan iniciativa de SNTE a Congreso de Oaxaca", *El Universal, S/P*

- Manuel D. (14 de agosto de 2014) "Marchan maestros de bachillerato en Tabasco", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (14 de agosto de 2014) "En iniciativa de ley 'no hay nada polémico': Cué", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (15 de agosto de 2014) "Reforma garantiza a los mejores maestros: EPN", *El Universal, S/P*
- Notimex. (15 de agosto de 2014) "Refrenda SEP trabajo por educación de calidad para todos", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (16 de agosto de 2014) "Con reforma educativa, mejores maestros: EPN", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (17 de agosto de 2014) "Cerca de mil grupos en DF se quedarán sin maestro: CNTE", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (17 de agosto de 2014) "Piden 'meter segunda' en aplicación de reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Redacción. (18 de agosto de 2014) "Graco alienta a maestros", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (18 de agosto de 2014) "Cué y Sección 22 inauguran ciclo escolar", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (18 de agosto de 2014) "EPN anuncia plan para mejorar más de 20 mil escuelas", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (18 de agosto de 2014) "Sección 22 entrega proyecto original al Congreso", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (19 de agosto de 2014) "Arranca EPN autogestión en 20 mil centros escolares", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (19 de agosto de 2014) "En BC, sin clases casi 700 mil niños", *El Universal, S/P*
- Thomas L. (19 de agosto de 2014) "Rasura SNTE ajustes de Cué a ley educativa", *El Universal, S/P*
- Thomas L. (20 de agosto de 2014) "Sección 22 destruye una oficina del SNTE en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín (21 de agosto de 2014) "Turnarán a comisiones iniciativa educativa en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (22 de agosto de 2014) "Maestros jubilados, a alfabetizar", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín. (22 de agosto de 2014) "Designa Segob delegado para tema educativo en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (25 de agosto de 2014) "SEP advierte de posible corrección a ley en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Thomas L. (25 de agosto de 2014) "Marchan maestros de Sección 22 en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (25 de agosto de 2014) "Casi 30% de maestros del SNTE reprobaron examen", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (26 de agosto de 2014) "Maestros de SNTE pasaron prueba", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (26 de agosto de 2014) "Prevé SEP impugnar ley de Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Redacción. (26 de agosto de 2014) "Reforma educativa no violentó derechos: SNTE", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (27 de agosto de 2014) "Ley educativa no será contraria a la federal, reitera Cué", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (27 de agosto de 2014) "OEI elige a Chuayffet como presidente del Consejo Directivo", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (28 de agosto de 2014) "Sección 22 protesta en oficinas del PAN Oaxaca", *El Universal, S/P*

- Quadratín. (28 de agosto de 2014) "Sección 22 se reunirá con delegado de la Segob", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (29 de agosto de 2014) "Sección 22 marcha al Zócalo de Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (1 de septiembre de 2014) "Termina sin incidentes marcha de la Sección 22 en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Redacción. (2 de septiembre de 2014) "Señala Peña beneficios de reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (3 de septiembre de 2014) "Protesta Sección 22 en Congreso de Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (9 de septiembre de 2014) "El país los necesita, dice SEP a científicos", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (10 de septiembre de 2014) "SEP exige docentes de calidad", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (12 de septiembre de 2014) "Alistan la prueba que sustituye a ENLACE", *El Universal, S/P*
- Muédano M. y Ruiz F. (13 de septiembre de 2014) "Maestros disidentes anuncian nuevas marchas", *El Universal, S/P*
- Redacción. (19 de septiembre de 2014) "SEP revisa validez de escuelas", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín. (20 de septiembre de 2014) "Alista Sección 22 nuevo plan de lucha en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Notimex. (22 de septiembre de 2014) "SNTE y OEI firman acuerdo para tutores a distancia", *El Universal, S/P*
- Delgado D. (23 de septiembre de 2014) "Hoy inicia huelga en las 20 prepas del GDF", *El Universal, S/P*
- Redacción. (24 de septiembre de 2014) "Persiste la falta de maestros", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín. (24 de septiembre de 2014) "Toma Sección 22 la caseta de cobro en Huitzo, Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Delgado D. (25 de septiembre de 2014) "Hoy decide SUTIEMS si concluye la huelga", *El Universal, S/P*
- Redacción. (25 de septiembre de 2014) "Se suma UPIICSA a paro en Politécnico", *El Universal, S/P*
- Redacción. (25 de septiembre de 2014) "Alumnos del IPN marcharán a Zacatenco", *El Universal, S/P*
- Redacción. (25 de septiembre de 2014) "Avanza marcha de alumnos del IPN a Zacatenco", *El Universal, S/P*
- Villavicencio D. (25 de septiembre de 2014) "Huelga de prepas podría concluir hoy: GDF", *El Universal, S/P*
- Delgado D. (26 de septiembre de 2014) "Levantán huelga en prepas del GDF", *El Universal, S/P*
- Delgado D. (26 de septiembre de 2014) "IEMS regresa a clases sin reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Delgado D. (27 de septiembre de 2014) "Concluye huelga en prepas del DF", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (30 de septiembre de 2014) "Sección 22 protesta en Congreso de Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Redacción. (03 de octubre de 2014) "SNTE, en pro de la educación bilingüe", *El Universal, S/P*
- Thomas L. y Quadratín. (3 de octubre de 2014) "Sección 22 bloquea plazas comerciales en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Sánchez J., Jiménez H. y Nieto F. (7 de octubre de 2014) "Reforma educativa, en etapa de materialización: Chuayffet", *El Universal, S/P*

- Redacción. (8 de octubre de 2014) "SNTE alista cambios por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Redacción. (10 de octubre de 2014) "Piden alumnos de IPN respuesta a Segob para el martes", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (11 de octubre de 2014) "Toman maestros caseta de Palo Blanco en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (16 de octubre de 2014) "Se mantendrá el paro en IPN; alumnos debaten aún si dialogan", *El Universal*, S/P
- Thomas L. y Quadratín. (16 de octubre de 2014) "Maestros del Istmo relevan plantón en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (21 de octubre de 2014) "CETEG incendia sede del PRD en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. y Sánchez J. (22 de octubre de 2014) "Maestros incendian sede del PRD en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Redacción. (25 de octubre de 2014) "Educación espera más recursos para 2015", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (25 de octubre de 2014) "Recupera Sección 22 escuela primaria en Ixtepec", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (30 de octubre de 2014) "Condicionan alumnos del IPN diálogo con SEP", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (31 de octubre de 2014) "Alumnos insisten en dialogar en sede del IPN", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (4 de noviembre de 2014) "México vive emergencia educativa: Nuncio apostólico", *El Universal*, S/P
- Redacción. (6 de noviembre de 2014) "Negocia Cué recursos para aguinaldos de maestros", *El Universal*, S/P
- Redacción. (9 de noviembre de 2014) "Apuestan por desarrollo académico de docentes", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (14 de noviembre de 2014) "Estudiantes del IPN buscarán designación de director hoy", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (15 de noviembre de 2014) "Realizan relevo en plantón de la CNTE en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Redacción. (19 de noviembre de 2014) "Plantón de maestros afecta circulación en Bucareli", *El Universal*, S/P
- Notimex. (20 de noviembre de 2014) "Avalan diputados reformas a Ley General de Educación", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (21 de noviembre de 2014) "SEP releva a dos subsecretarios", *El Universal*, S/P
- Notimex. (25 de noviembre de 2014) "SEP ampliará escuelas media superior en las zonas rurales", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (28 de noviembre de 2014) "CNTE anuncia bloqueo el lunes en Lázaro Cárdenas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (29 de noviembre de 2014) "Edomex y SNTE ratifican alianza", *El Universal*, S/P
- Redacción. (1 de diciembre de 2014) "Denuncian en PGR a líder magisterial", *El Universal*, S/P
- Alcántara L. (8 de diciembre de 2014) "SEP transparente información de educación pública", *El Universal*, S/P
- Thomas L. y Quadratín. (11 de diciembre de 2014) "Sección 22 retiene a presuntos agentes ebrios", *El Universal*, S/P
- Redacción. (12 de diciembre de 2014) "SNTE pide respetar a las instituciones", *El Universal*, S/P

- Verduasco M. (19 de diciembre de 2014) "Federación pagará nómina magisterial el 1 de enero", *El Universal*, S/P
-

Nota Editorial

- Martínez N. (10 de enero de 2014) "Encabeza protestas y le pagan \$71 mil", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (10 de enero de 2014) "Líder de CNTE marcha y gana \$640 mil", *El Universal*, S/P
- Royacelli G. (12 de enero de 2014) "Capitalinos retoman Plaza de la República", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (16 de enero de 2014) "SEP modifica evaluación en Carrera Magisterial", *El Universal*, S/P
- Martínez N., Gómez N. Royacelli G. y López A. (18 de enero de 2014) "A la marcha, menos de dos mil maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (20 de enero de 2014) "Con desafíos, llega SNTE a 70 años", *El Universal*, S/P
- Migueles R. (23 de enero de 2014) "Ingreso de mexicanos, 20% abajo de su nivel educativo", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (07 de febrero de 2014) "Modelo educativo, tema pendiente", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (14 de abril de 2014) "En municipios, más cantinas que escuelas", *El Universal*, S/P
- Muedano M. (16 de abril de 2014) "Contra 4 estados, recursos legales por reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (12 de mayo de 2014) "Maestros temen a evaluación; optan por jubilarse", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (03 de junio de 2014) "Cabildeo exhibió el poder político del SNTE", *El Universal*, S/P
- Redacción. (10 de junio de 2014) "Encuesta. Reforma educativa, la más popular", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (12 de junio de 2014) "SEP debe llamar a maestros a capacitación, opinan", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (16 de julio de 2014) "No pueden, pero líderes sindicales cobran en la SEP", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (16 de julio de 2014) "Nómina de maestros, con anomalías", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (16 de julio de 2014) "Cobran, aunque están en comisión", *El Universal*, S/P
- Redacción. (29 de julio de 2014) "Buscan mantener calidad en educación", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (11 de agosto de 2014) "SEP repusó examen de Carrera Magisterial a más de 64 mil", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (18 de agosto de 2014) "SEP va contra la deserción", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (19 de agosto de 2014) "Prevén déficit de maestros en el país: expertos", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (28 de agosto de 2014) "Grynspar insta a involucrar a sociedad en reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (1 de septiembre de 2014) "Rescatará la SEP aulas en 3 estados", *El Universal*, S/P
- Redacción. (2 de septiembre de 2014) "Descartan anomalías en nómina magisterial", *El Universal*, S/P

- Redacción. (2 de septiembre de 2014) "En orden, nómina docente: De la Isla", *El Universal, S/P*
- Redacción. (8 de septiembre de 2014) "Encuesta. Ven más útil reforma educativa", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (11 de septiembre de 2014) "CNTE, hidra que han dejado crecer", *El Universal, S/P*
- Redacción. (11 de octubre del 2014) "Analizan impacto de reformas educativas", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (16 de octubre de 2014) "SNTE obtiene 500 mdp en el Politécnico", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (18 de octubre de 2014) "El millonario gasto y la transparencia a medias del SNTE", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (18 de octubre de 2014) "El SNTE informa... pero a medias", *El Universal, S/P*
- Redacción. (22 de diciembre de 2014) "El magisterio aplica su propia "justicia", *El Universal, S/P*

Entrevistas y Artículos de opinión

- Martínez N. (27 de enero de 2014) "Despiden a 13 docentes faltistas", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (05 de febrero de 2014) "Entrevista. INEE: suspender ENLACE no es grave", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (27 de febrero de 2014) "Urge SEP a estados a homologar leyes educativas", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (28 de febrero de 2014) "Urgen a las entidades homologar las leyes", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (22 de marzo de 2014) "Entrevista. Magisterio quiere doble negociación", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (19 de mayo de 2014) "Mitos orillan a los maestros al retiro", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (4 de junio de 2014) "SEP pedirá a Ejército resguardar exámenes", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (09 de junio de 2014) "Maestros serán evaluados en línea", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (18 de julio de 2014) "Líder de SNTE devolverá su salario: "Todos deben hacerlo", *El Universal, S/P*
- Martínez N. (18 de julio de 2014) "Ofrece líder de SNTE regresar salario ilegal", *El Universal, S/P*
- Redacción. (18 de octubre de 2014) "Reforma obliga a escuelas a contar con psicólogos", *El Universal, S/P*
- Sánchez J. (23 de diciembre de 2014) "Ven a gobernadores timoratos ante CNTE", *El Universal, S/P*
- Sánchez J. (23 de diciembre de 2014) "La CNTE es una amenaza para la reforma educativa", *El Universal, S/P*

El Universal periodo 2015

Notas periodísticas

- Thomas L. y Quadratín. (4 de enero de 2015) "Sección 22 analiza fecha para huelga nacional", *El Universal*, S/P
- Fernández E. (7 de enero de 2015) "Despiden a maestros por rehusar contrato", *El Universal*, S/P
- Redacción. (7 de enero de 2015) "SEP: 60% de maestros son 'no aptos' para dar clases", *El Universal*, S/P
- Notimex. (8 de enero de 2015) "Desde gobierno nadie perjudicará a maestros: SEP", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (10 de enero de 2015) "Sección 22 rechaza modalidad de pago; inician movilizaciones", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (10 de enero de 2015) "Amagan maestros con boicotear comicios en Chiapas", *El Universal*, S/P
- Thomas L. y Quadratín. (11 de enero de 2015) "Escala protesta magisterial en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- León M. (11 de enero de 2015) "Concursan por plazas en bachillerato", *El Universal*, S/P
- Thomas L. y Quadratín. (11 de enero de 2015) "Escala protesta de maestros por pago de nómina", *El Universal*, S/P
- Thomas L. y Quadratín. (11 de enero de 2015) "Escala protesta magisterial en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (12 de enero de 2015) "Gobierno pagará a maestros omitidos por SEP", *El Universal*, S/P
- Thomas L. y Quadratín. (13 de enero de 2015) "Cué garantiza pago a integrantes de la Sección 22", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (14 de enero de 2015) "Cué paga nómina inflada a maestros de la CNTE", *El Universal*, S/P
- León M. (14 de enero de 2015) "Realiza SEP pago bajo esquema previsto en reforma", *El Universal*, S/P
- León M. (14 de enero de 2015) "SEP entrega primera nómina al magisterio", *El Universal*, S/P
- León M. (16 de enero de 2015) "En el aire, casi 50 mil plazas de maestros, reporta la SEP", *El Universal*, S/P
- León M. (20 de enero de 2015) "El pago a jubilados es regular: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- León M. (20 de enero de 2015) "Sustituyen prueba ENLACE con Planea", *El Universal*, S/P
- León M. (21 de enero de 2015) "Sustituyen ENLACE con prueba que 'no castigará'", *El Universal*, S/P
- Thomas L. y Quadratín. (21 de enero de 2015) "Maestros alistan bloqueos y 'tomas' en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Thomas L. y Quadratín. (21 de enero de 2015) "Maestros protestan en cuartel militar en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Thomas L. y Quadratín. (22 de enero de 2015) "Afectan a un millón 300 mil alumnos", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (22 de enero de 2015) "Maestros realizan bloqueos en Tuxtla Gutiérrez", *El Universal*, S/P
- León M. (22 de enero de 2015) "Estudia Chuayffet posible reingeniería total de la SEP", *El Universal*, S/P

- Agencia Quadratín. (24 de enero de 2015) "Suspenderá sección 22 clases en Oaxaca el lunes", *El Universal*, S/P
- Thomas L. y Quadratín. (26 de enero de 2015) "Sección 22 para clases; se unirá a megamarcha en DF", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (26 de enero de 2015) "Avanzan manifestantes por Zaragoza rumbo al Zócalo", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (27 de enero de 2015) "UNESCO anuncia acuerdo con Guerrero sobre educación", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (28 de enero de 2015) "Reforma educativa avanza: Peña Nieto", *El Universal*, S/P
- Redacción. (28 de enero de 2015) "Piden no manchar reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Jiménez H. (31 de enero de 2015) "Va Nueva Alianza por reforzar reforma educativa", *El Universal*, S/P
- León M. (1 de febrero de 2015) "Maestros fallan en prueba para dirigir bachilleratos", *El Universal*, S/P
- Redacción. (1 de febrero de 2015) "Magisterio suspenderá clases por 3 días en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (4 de febrero de 2015) "Marcha magisterio en Guerrero por falta de pagos", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (4 de febrero de 2015) "Sección 22 protesta en sedes de partidos en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- León M. (5 de febrero de 2015) "Ajuste no afectará pago a docentes: SEP", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (5 de febrero de 2015) "Maestros se lían a golpes; dos heridos y un retenido", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (5 de febrero de 2015) "Docentes protestan también en Congreso de Chiapas", *El Universal*, S/P
- León M. (5 de febrero de 2015) "Arranca INEE certificación de maestros evaluadores", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (6 de febrero de 2015) "Maestros toman tres gasolineras en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Quadratín. (6 de febrero de 2015) "Maestros liberan cuatro gasolineras en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- León M. (7 de febrero de 2015) "Maestros no somos los malos de la película: SNTE", *El Universal*, S/P
- León M. (8 de febrero de 2015) "Defiende Díaz de la Torre tarea docente: "no somos los malos", *El Universal*, S/P
- Rivera A. (9 de febrero de 2015) "Estará SNTE en megamarcha", *El Universal*, S/P
- Fuentes D., Sánchez J. y Aldaz P. (10 de febrero de 2015) "Toma la CNTE Reforma", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. y Morales A. (10 de febrero de 2015) "Autoridades ofrecen pagar sueldos caídos a profesores", *El Universal*, S/P
- Fuentes D., Sánchez J. y Aldaz P. (10 de febrero de 2015) "Les cierran el Zócalo y maestros toman Reforma", *El Universal*, S/P
- García A. y León M. (11 de febrero de 2015) "La CNTE bloquea por segundo día y vandaliza", *El Universal*, S/P
- Rivera A. (11 de febrero de 2015) "Educación, vía para alcanzar paz en México", *El Universal*, S/P
- García A. y León M. (11 de febrero de 2015) "Sólo 284 profesores están pendientes de pago: autoridades", *El Universal*, S/P
- Redacción. (11 de febrero de 2015) "Inician campaña para dignificar a maestros", *El Universal*, S/P

- Jiménez H. (11 de febrero de 2015) "IP y PAN exigen no ceder a "chantajes" de maestros", *El Universal, S/P*
- Hernández S. (11 de febrero de 2015) "Ven pérdidas de 29 mdp por marchas de CNTE en el DF", *El Universal, S/P*
- Rodríguez Y. (12 de febrero de 2015) "Reforma educativa va para adelante: Osorio Chong", *El Universal, S/P*
- Redacción. (13 de febrero de 2015) "Reforma dificulta cubrir jubilaciones", *El Universal, S/P*
- Morales A. (15 de febrero de 2015) "Piden garantizar educación de calidad en Guerrero", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín (16 de febrero de 2015) "Toman profesores caseta de peaje en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- García D. (18 de febrero de 2015) "Realiza magisterio jornada de protestas", *El Universal, S/P*
- Notimex. (18 de febrero de 2015) "Enseñanza, la vía para promover al país: Chuayffet", *El Universal, S/P*
- Redacción. (19 de febrero de 2015) "Protestará 30% de la Sección 22 en dependencias", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín. (19 de febrero de 2015) "Protesta Sección 22 frente a oficinas de Poder Judicial", *El Universal, S/P*
- Thomas L. (20 de febrero de 2015) "Sección 22 toma oficinas federales en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Gutiérrez O. (20 de febrero de 2015) "Maestros bloquean carreteras en regiones de Chiapas", *El Universal, S/P*
- Redacción. (21 de febrero de 2015) "OEI ofrece actualizar al magisterio mexicano", *El Universal, S/P*
- Redacción. (21 de febrero de 2015) "Maestros del SNTE bloquean carreteras", *El Universal, S/P*
- León M. (22 de febrero de 2015) "CNTE sustituye libros de SEP", *El Universal, S/P*
- León M. (22 de febrero de 2015) "Maestros michoacanos de la CNTE usan libros "alternativos", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín. (22 de febrero de 2015) "Sección 59 del SNTE bloqueará carreteras en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Maya N. (23 de febrero de 2015) "Promueve SEP reforma para rescatar a Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Michel E. (23 de febrero de 2015) "Retan docentes a Chuayffet: no podrá con la sección 22", *El Universal, S/P*
- Pierre-Marc R. (23 de febrero de 2015) "ONG exige a SG anular acuerdos con la CNTE", *El Universal, S/P*
- Agencia Quadratín. (23 de febrero de 2015) "Relevan plantón de la Sección 22 en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Saldaña V. (23 de febrero de 2015) "CCE acusa a maestros de tomar a presupuesto como 'botín' ", *El Universal, S/P*
- Thomas L. (23 de febrero de 2015) "Normalistas exigen plazas con marcha en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Redacción. (24 de febrero de 2015) "Integrantes de la CNTE protestan frente a la PGR", *El Universal, S/P*
- León M. (24 de febrero de 2015) "OCDE avala medidas extraordinarias para reforma educativa", *El Universal, S/P*
- León M. (25 de febrero de 2015) "SEP: reforma sirve poco sin maestros profesionales", *El Universal, S/P*

- León M. (25 de febrero de 2015) "Rechazan maestros disidentes iniciar violencia en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (25 de febrero de 2015) "Maestros culpan a dirigente de exponerlos a desalojo", *El Universal*, S/P
- León M. (25 de febrero de 2015) "SNTE pide investigación tras protestas de disidentes", *El Universal*, S/P
- León M. (26 de febrero de 2015) "Pide INEE a Cué anular oferta de plazas de la CNTE", *El Universal*, S/P
- León M. (27 de febrero de 2015) "Piden anular plazas ofertadas por CNTE", *El Universal*, S/P
- León M. (27 de febrero de 2015) "Reforma educativa no es negociable: Chuayffet", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (27 de febrero de 2015) "Maestros 'toman' sede de PRI y cierran carretera en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- León M. (28 de febrero de 2015) "Busca SEP limitar mando de estados en educación", *El Universal*, S/P
- NTX. (28 de febrero de 2015) "DF recupera más de 12 mil plazas de maestros", *El Universal*, S/P
- García D. (28 de febrero de 2015) "Rechaza líder dejar dirigencia de CETEG", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (28 de febrero de 2015) "Maestros amplían plantón en centro de Oaxaca", *El Universal*, S/P
- García D. (1 de marzo de 2015) "No renunciaré, dice líder de CETEG, pese a ruptura", *El Universal*, S/P
- Rivera A. (2 de marzo de 2015) "Reforma educativa exige coordinación: SEP", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (2 de marzo de 2015) "Maestros toman caseta de Huitzo en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (3 de marzo de 2015) "Schmelkes no negocia contrataciones: INEE", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (4 de marzo de 2015) "Maestros inician bloqueos a comercios en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- García D. (4 de marzo de 2015) "CETEG realiza manifestaciones en Guerrero", *El Universal*, S/P
- León M. (5 de marzo de 2015) "Se resiste la CNTE a anular ascensos y plazas laborales", *El Universal*, S/P
- León M. (6 de marzo de 2015) "INEE 'estrenará' pruebas para maestros en agosto", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (6 de marzo de 2015) "Chuayffet: Oratoria y reforma educativa privilegian el desarrollo", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (9 de marzo de 2015) "CETEG marcha sobre la Autopista del Sol por caso Iguala", *El Universal*, S/P
- Rivera A. (9 de marzo de 2015) "SEP llama a consolidar sistema educativo que 'sufrió vicios'", *El Universal*, S/P
- Agencia Quadratín. (11 de marzo de 2015) "Sección 22 suspende clases en 200 escuelas de Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (11 de marzo de 2015) "Maestros de CETEG bloquean la Autopista del Sol", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (11 de marzo de 2015) "Concluye bloqueo en la Autopista del Sol sin incidentes", *El Universal*, S/P

- León M. (12 de marzo de 2015) "INEE vigila que la CNTE no violente la reforma", *El Universal, S/P*
- Redacción. (12 de marzo de 2015) "CETEG bloquea Autopista del Sol", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (13 de marzo de 2015) "Reforma educativa no ha sido fácil en algunos estados: Peña", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (14 de marzo de 2015) "No ha sido fácil aplicar la reforma educativa en estados del sur: Peña", *El Universal, S/P*
- Reséndiz F. (14 de marzo de 2015) "Reforma educativa, frenada en el sur: EPN", *El Universal, S/P*
- León M. (17 de marzo de 2015) "Piden alianza con SNTE para que avance reforma educativa", *El Universal, S/P*
- León M. (17 de marzo de 2015) "Reforma educativa necesita más 'socios': Chuayffet", *El Universal, S/P*
- León M. (17 de marzo de 2015) "Reforma no se comunicó adecuadamente: SNTE", *El Universal, S/P*
- Fernández E. (17 de marzo de 2015) "Reforma educativa ya rinde frutos en Edomex: Eruviel", *El Universal, S/P*
- León M. (18 de marzo de 2015) "SEP: ingenuo, pensar en cambios inmediatos", *El Universal, S/P*
- León M. (18 de marzo de 2015) "Descartan que maestros del SNTE se sumen a boicot", *El Universal, S/P*
- León M. (18 de marzo de 2015) "SEP: la reforma educativa está en etapa de materialización", *El Universal, S/P*
- Notimex. (18 de marzo de 2015) "Paro de CNTE deja sin clases a 800 mil en Michoacán", *El Universal, S/P*
- Pigeonutt V. (18 de marzo de 2015) "CETEG protesta en instalaciones de Pemex en Acapulco", *El Universal, S/P*
- León M. (18 de marzo de 2015) "Urgen padres a SEP aplicar reforma en todo el país", *El Universal, S/P*
- Redacción. (19 de marzo de 2015) "Protesta magisterio en instalaciones petroleras", *El Universal, S/P*
- Cervantes J. (19 de marzo de 2015) "CETEG libera oficinas tomadas en Guerrero", *El Universal, S/P*
- Jiménez H. (19 de marzo de 2015) "Piden diputados mejores condiciones educativas en Oaxaca", *El Universal, S/P*
- Cervantes J. (19 de marzo de 2015) "Dirigentes de la CETEG se reunirán el domingo en Acapulco", *El Universal, S/P*
- León M. (20 de marzo de 2015) "Inicia entrega de bono para maestros", *El Universal, S/P*
- Thomas L. (21 de marzo de 2015) "Protesta Sección 22 en aniversario del natalicio de Juárez", *El Universal, S/P*
- Thomas L. (23 de marzo de 2015) "Sección 22 quema muñeco con figura de Chuayffet", *El Universal, S/P*
- Cervantes J. (24 de marzo de 2015) "Maestros alistan marcha en el puerto de Acapulco", *El Universal, S/P*
- León M. (24 de marzo de 2015) "Explica Segob a Senado acuerdos con CNTE y CETEG", *El Universal, S/P*
- Cervantes J. (24 de marzo de 2015) "Impiden a maestros de Guerrero manifestarse en aeropuerto", *El Universal, S/P*
- Cervantes J. (24 de marzo de 2015) "CETEG acepta diálogo con gobernador de Guerrero", *El Universal, S/P*

- Notimex. (24 de marzo de 2015) "Garantiza Segob elecciones pese a amagos magisteriales", *El Universal*, S/P
- León M. (25 de marzo de 2015) "Justifica Gobernación los acuerdos con la CNTE", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (25 de marzo de 2015) "Sección 22 extiende plantón en Centro de Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (25 de marzo de 2015) "Sección 22 mantendrá diálogo con Segob", *El Universal*, S/P
- León M. (25 de marzo de 2015) "No idóneos, 34 mil maestros en primera evaluación: SEP", *El Universal*, S/P
- Redacción. (26 de marzo de 2015) "Se ejercerá autoridad para aplicar ley: SEP", *El Universal*, S/P
- Redacción. (27 de marzo de 2015) "Piden a magisterio impulsar reformas", *El Universal*, S/P
- Notimex. (27 de marzo de 2015) "Instalan SNTE y SEP mesa para revisar demandas", *El Universal*, S/P
- León M. (28 de marzo de 2015) "SNTE se alista para la evaluación docente", *El Universal*, S/P
- León M. (29 de marzo de 2015) "Condiciona la CNTE promoción de maestros", *El Universal*, S/P
- León M. (31 de marzo de 2015) "La CNTE y SG negocian plazas fuera de la reforma", *El Universal*, S/P
- Morales A. (1 de abril de 2015) "Vinculan a miembros de la CETEG con grupos radicales", *El Universal*, S/P
- Alcántara S. (6 de abril de 2015) "A más de un año en Oaxaca no hay reforma educativa: diputado", *El Universal*, S/P
- Notimex. (9 de abril de 2015) "INEE entrega al Senado informe sobre docentes", *El Universal*, S/P
- León M. (10 de abril de 2015) "La UNESCO ubica rezagos educativos en México", *El Universal*, S/P
- León M. (10 de abril de 2015) "Piden padres a SEP detalles de nuevo modelo educativo", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (13 de abril de 2015) "Regresan a clases más de un millón en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (14 de abril de 2015) "Definirá Sección 22 si participará en paro nacional", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (15 de abril de 2015) "CETEG traslada plantón de Zócalo a sus oficinas", *El Universal*, S/P
- Redacción. (22 de abril de 2015) "SNTE expulsará a líderes de la CNTE", *El Universal*, S/P
- Redacción. (22 de abril de 2015) "Protestan maestros en Gobernación", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (23 de abril de 2015) "Ceteg toma inmuebles y propaganda política en Chilpancingo", *El Universal*, S/P
- Cervantes J. (24 de abril de 2015) "Denuncia PAN en Guerrero a CETEG tras agresión", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (28 de abril de 2015) "Oaxaca: paro deja sin clases a alumnos de bachillerato", *El Universal*, S/P
- Rodríguez G. (28 de abril de 2015) "Agudiza conflicto educativo en BCS", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (28 de abril de 2015) "Sección 22 irrumpe en oficinas de Sección 59 en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (29 de abril de 2015) "Piden a candidatos compromiso con educación", *El Universal*, S/P

- Redacción. (29 de abril de 2015) "Celia Maya buscará mejores condiciones en educación", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (30 de abril de 2015) "Piden a candidatas hacer cumplir reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (7 de mayo de 2015) "Rompe SNTE tope salarial y lo festeja", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (7 de mayo de 2015) "SNTE acuerda aumento salarial de 6.2% general", *El Universal*, S/P
- Rodríguez R. (12 de mayo de 2015) "Reforma educativa no va contra maestros: Claudio X. González", *El Universal*, S/P
- Saldaña I. (12 de mayo de 2015) "Comprometerse con la educación, pide IP a candidatas", *El Universal*, S/P
- García A. (12 de mayo de 2015) "Justifica PRI firma para compromiso educativo", *El Universal*, S/P
- Rodríguez R. (13 de mayo de 2015) "Desdeñan 5 partidos acuerdo educativo", *El Universal*, S/P
- Rodríguez R. (13 de mayo de 2015) "Candidatas firman compromiso educativo", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (13 de mayo de 2015) "Se reúnen Peña Nieto y el SNTE tras negociación", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (14 de mayo de 2015) "Docentes carecen de profesionalización", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (14 de mayo de 2015) "EPN pide a maestros materializar reforma", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (14 de mayo de 2015) "Incendian 2 autos frente a hotel del magisterio en Oaxaca", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (14 de mayo de 2015) "Sección 22 descarta cancelar actividades tras incendio de autos", *El Universal*, S/P
- Notimex. (14 de mayo de 2015) "Estiman pérdidas de casi 3 mmdp por marchas de maestros", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (15 de mayo de 2015) "SNTE llama al gremio a ejercer voto crítico", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (15 de mayo de 2015) "CNTE marchará hoy en contra de la reforma", *El Universal*, S/P
- Redacción. (15 de mayo de 2015) "Académicos en condiciones precarias", *El Universal*, S/P
- Thomas L. (15 de mayo de 2015) "Sección 22 alista marcha por Día del Maestro", *El Universal*, S/P
- Gómez N., Muédano M. y Hernández E. (15 de mayo de 2015) "Amaga la CNTE con paro nacional", *El Universal*, S/P
- Gómez N., Muédano M. y Hernández E. (15 de mayo de 2015) "Maestros se incorporan a Paseo de la Reforma", *El Universal*, S/P
- Redacción. (15 de mayo de 2015) "Destaca EPN alcances de la Reforma Educativa", *El Universal*, S/P
- García A. (15 de mayo de 2015) "Llama Peña Nieto a elevar calidad de enseñanza", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (15 de mayo de 2015) "Maestros se reúnen con la Unidad de Enlace de Segob", *El Universal*, S/P
- Gómez N. (15 de mayo de 2015) "Maestros reanudan marcha; los frenan en Bellas Artes", *El Universal*, S/P
- Gutiérrez O. (15 de mayo de 2015) "Marchan maestros del SNTE también en Chiapas", *El Universal*, S/P

- García A. (16 de mayo de 2015) "Urge Peña a concretar la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Muédano M., Gómez N. y Hernández E. (16 de mayo de 2015) "Amaga la CNTE con boicot a elecciones si sigue evaluación", *El Universal*, S/P
- Redacción. (16 de mayo de 2015) "Pozo Cabrera reconoce a maestros", *El Universal*, S/P
- Alcántara S. (17 de mayo de 2015) "Anaya: es tiempo de hacer valer la ley en materia educativa", *El Universal*, S/P
- Morales A. (17 de mayo de 2015) "La educativa, la reforma más importante de todas: Gamboa", *El Universal*, S/P
- Morales A. y Alcántara S. (18 de mayo de 2015) "Gamboa: reforma educativa es la más importante", *El Universal*, S/P
- Navarro G. (18 de mayo de 2015) "Gobernador da ultimátum a profesores paristas en BCS", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (30 de mayo de 2015) "SEP suspende indefinidamente la evaluación para docentes", *El Universal*, S/P
- Redacción. (1 de junio de 2015) "CNTE exige eliminar evaluación", *El Universal*, S/P
- Redacción. (1 de junio de 2015) "Rechazan ONG freno a evaluaciones", *El Universal*, S/P
- Redacción. (3 de junio de 2015) "CETEG toma radiodifusoras y quema propaganda en Guerrero". *El Universal*, S/P
- Redacción. (4 de junio de 2015) "Moody's: sorprendió lo de la reforma educativa", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (11 de junio de 2015) "CETEG y padres de los 43 marchan en Guerrero", *El Universal*, S/P
- Sánchez J. (11 de junio de 2015) "Marcha CNTE hacia el Ángel de la Independencia", *El Universal*, S/P
- Reséndiz F. (11 de junio de 2015) "EPN destaca aplicación de reforma educativa", *El Universal*, S/P

Nota Editorial

- León M. (8 de enero de 2015) "No aptos, maestros que iban por plaza", *El Universal*, S/P
- León M. (8 de enero de 2015) "No idóneos", 60% de docentes aspirantes a plaza magisterial", *El Universal*, S/P
- Redacción. (11 de enero de 2015) "Todavía no aprueban ley educativa", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Thomas L. (14 de enero de 2015) "Opacidad y corrupción en magisterio: expertos", *El Universal*, S/P
- Thomas L. y Quadratín. (14 de enero de 2015) "Engorda" SNTE nómina con 13 mil maestros", *El Universal*, S/P
- Thomas L., Martínez N. y León M. (15 de enero de 2015) "Federación cede; absorbe nómina inflada de CNTE", *El Universal*, S/P
- León M. (15 de enero de 2015) "Pendientes, 48 mil 442 aclaraciones del FONE: SEP", *El Universal*, S/P
- León M. (16 de enero de 2015) "Magisterio reclama pago de 48 mil plazas", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (19 de febrero de 2015) "Crecieron 13.5% irregularidades en la nómina de los maestros", *El Universal*, S/P
- Martínez N. y Thomas L. (19 de febrero de 2015) "Maestros reciben pagos irregulares", *El Universal*, S/P

- Redacción. (19 de febrero de 2015) "Afectan clases maestros reprobados", *El Universal*, S/P
- Pigeonutt V. (3 de marzo de 2015) "Magisterio disidente, su peor crisis en 26 años", *El Universal*, S/P
- Redacción. (6 de marzo de 2015) "CNTE usa 'intimidación' contra reforma educativa: The Economist", *El Universal*, S/P
- León M. (7 de marzo de 2015) "En educación, México no debe gastar más, sino mejor", *El Universal*, S/P
- León M. (17 de marzo de 2015) "No entusiasma a maestros la ley: expertos", *El Universal*, S/P
- León M. (25 de marzo de 2015) "Reforma educativa es 'la pista para correr': OCDE", *El Universal*, S/P
- León M. (16 de abril de 2015) "BM prestará 350 mdd para reforma educativa", *El Universal*, S/P
- García N. (21 de abril de 2015) "Escuelas de Excelencia reporta escasos y opacos avances", *El Universal*, S/P
- Redacción. (23 de abril de 2015) "Detalla SEP ejercicio de recursos; obligación, dar a conocer datos: Loret", *El Universal*, S/P
- Saldaña I. y Verdusco A. (9 de mayo de 2015) "La educativa, reforma con más potencial", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de mayo de 2015) "Más maestros optan por el retiro", *El Universal*, S/P
- Martínez N. (15 de mayo de 2015) "Reforma acelera la jubilación de maestros", *El Universal*, S/P
- Julio A. Millán B. (19 de mayo de 2015) "Análisis. Día de la Educación", *El Universal*, S/P
- Redacción. (20 de mayo de 2015) "Educación, clave para un mejor país: Merodio Reza", *El Universal*, S/P

Entrevistas y Artículos de opinión

- Redacción. (10 de enero de 2015) "Maestros reprobados, culpa de la autoridad", *El Universal*, S/P
- Otero s. y Martínez N. (9 de febrero de 2015) "INEE: en 3 estados, la educación en peligro", *El Universal*, S/P
- León M. (13 de marzo de 2015) "Ejército podría vigilar aplicación de examen que evaluará a maestros", *El Universal*, S/P
- León M. (26 de marzo de 2015) "Urge perseguir reforma de manera implacable", *El Universal*, S/P
- Redacción. (13 de junio de 2015) "Reforma educativa quedó a deber: SITAM", *El Universal*, S/P