



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

“Desarrollo histórico y económico de Corea del Sur; 1945-2018”

T E S I N A

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES

P R E S E N T A:
CLAUDIA NAYELI RODRÍGUEZ GARCÍA



ASESORA:

MTRA. CLAUDIA RIVERA FUENTES

CD. NEZAHUALCOYOTL, ESTADO DE MÉXICO 2018



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

“Dame un punto de apoyo y moveré el mundo”

Arquímedes

A Dios por acompañarme en mi camino, apoyarme a seguir adelante y darme la fuerza para levantarme todos los días y luchar por mis sueños.

A mis padres: Ricardo y Araceli, que son el pilar de mi vida, por motivarme a no rendirme y darme la terquedad para demostrar que puedo con los retos que se me presenten, por siempre acompañarme en mis proyectos y darme su amor y apoyo en cada paso que doy. Todos mis logros, incluyendo este, es por ustedes y para ustedes.

A mis familiares que creyeron en mí y a los que dudaron también por hacerme más fuerte. A mis hermanos que desde el cielo nos protegen.

A mi universidad, mi amada Universidad Nacional Autónoma de México, por permitirme convertirme en un profesional en lo que tanto me apasiona, gracias a cada maestro que dejó en mí sus conocimientos, en especial a mi tutora Claudia Rivera Fuentes por su paciencia y amistad, por darme una visión diferente del mundo y hacerme sentir que puedo ayudar a cambiarlo. Por darme a mis mejores amigos, personas que incondicionalmente le dan alegría a mi vida y sin esperar nada a cambio velan por mis sueños.

(Rosa Aguilar, Juana Morales, Miguel A. Cazares, Montserrat Chacón, Liliana Alfaro y José Aguilar)

Por último y no menos importante a la Universidad Nacional de Colombia por darme la oportunidad más significativa en mi vida, un viaje que me cambió por completo y me motivó a querer cambiar el mundo, valorar a mi familia, sus sacrificios, y darme nuevos amigos en diferentes países, conectados por una hermosa experiencia.

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
1 LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE COREA	6
1.1 LA HISTORIA ANTIGUA.....	6
1.2 LA HISTORIA MODERNA 1945-1990	12
2 COREA DEL SUR: EJEMPLO DE LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO	24
2.1 LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO	24
2.2 LAS CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN COREANA.....	26
2.3 EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN COREA.....	29
2.3.1 PERÍODO DE NO INTERVENCIÓN POR PARTE DEL ESTADO 1945-1960.....	31
2.3.2 PERÍODO DE CONTROL GUBERNAMENTAL DE LA VIDA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR; 1961-1979.....	33
2.3.3 EL PERÍODO DE AJUSTE Y RELACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO; 1980-2000.....	36
2.4 LA COOPERACIÓN ENTRE LA INDUSTRIA Y LA EDUCACIÓN	37
3 EL PROCESO DE DESARROLLO.....	41
3.1 LA INDUSTRIALIZACIÓN	41
3.2 LOS PLANES QUINQUENALES.....	42
3.3 LA SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES Y LA ESTRATEGIA EXPORTADORA	50
3.3.1 LA LIBERALIZACIÓN DE IMPORTACIONES.....	55
3.4 LOS CHAEBOLS	59
3.4.1 EL GRUPO HYUNDAI: <i>KNOW HOW</i> , ASISTENCIA EXTRANJERA Y DIVERSIFICACIÓN.....	63
3.5 LA INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA.....	67
4 COREA EN LA ACTUALIDAD.....	72
4.1 COREA: EJEMPLO DE ECONOMÍA VERDE	75
4.1.1 LA PLANEACIÓN URBANA.....	78
4.1.2 EL TRANSPORTE.....	79
4.2 TIC: TECNOLOGÍAS DE LA INNOVACIÓN Y COMUNICACIÓN	80
4.3 LA CRISIS DE GOVERNABILIDAD Y DEMOCRACIA	86

4.5 EL <i>SMART POWER</i> EN COREA DEL SUR.....	88
CONCLUSIONES	98
FUENTES DE CONSULTA	106
Bibliografía.....	106
Mesografía.....	107
Cibergrafía	108

TABLA DE CONTENIDOS

CUADROS

CUADRO 1.1 FASES DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE COREA DEL SUR.....	14
CUADRO 1.2 LA TIERRA POR GRANDES GRUPOS DE OCUPACIONES EN COREA, 1947 Y 1964.	17
CUADRO 1.3 DISTRIBUCIÓN DE PROPIEDADES Y ÁREAS POR TAMAÑO EN EL ÁREA TOTAL, CERCA DE 1970.	18
CUADRO 2.1 ESTRUCTURA DEL EMPLEO DURANTE LOS PRIMEROS CUATRO PLANES QUINQUENALES (1962-1981).	38
CUADRO 3.1 RESUMEN DE LOS PLANES QUINQUENALES DE 1962 A 1996.	43
CUADRO 3.2 PARTICIPACIÓN DE LOS 10 PRINCIPALES PRODUCTOS DE EXPORTACIÓN EN LAS EXPORTACIONES TOTALES.	54
CUADRO 3.3 LÍNEAS DE ACCIÓN EN COREA DEL SUR POR DÉCADA DESDE 1960 HASTA 1990.	57
CUADRO 3.4 LOS DIEZ <i>CHAEBOLS</i> MÁS GRANDES.	61
CUADRO 3.5 LOS FABRICANTES QUE MÁS AUTOS VENDIERON EN EL MUNDO DURANTE 2017.	64
CUADRO 3.6 PRINCIPALES EMPRESAS EN PRODUCCIÓN NAVAL.....	65
CUADRO 3.7 GRUPO HYUNDAI Y SU POSICIONAMIENTO EN EL MERCADO INTERNO Y MUNDIAL.	66
CUADRO 3.8 INVERSIONES EXTRANJERAS EN COREA DEL SUR.....	69
CUADRO 4.1 DIRECTRICES DE LA POLÍTICA PÚBLICA	77

IMÁGENES

IMAGEN 1.1 DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS TRES REINOS.	6
IMAGEN 2.1 SISTEMA EDUCATIVO COREANO POR EDAD Y ETAPAS ESCOLARES.	27
IMAGEN 4.1 SISTEMA DE INVOCACIÓN Y TECNOLOGÍA EN COREA DEL SUR.....	81
IMAGEN 4.2 PODER MILITAR DE ESTADOS UNIDOS CERCA DE COREA DEL NORTE.....	90
IMAGEN 4.3 EJEMPLOS DE LA ESTRATEGIA <i>PRODUCT PLACEMENT</i>	95

GRÁFICAS

GRÁFICA 2.1 EVOLUCIÓN DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN PRIMARIA Y SECUNDARIA DESDE 1945 A 2002.....	30
GRÁFICA 2.2 NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y NIVEL Terciario 1953-1994.....	32
GRÁFICA 2.3 EFECTO DEL CONOCIMIENTO EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN COREA DEL SUR (1960-2005).	35
GRÁFICA 2.4 EVOLUCIÓN DEL PIB EN COREA, COMPARACIÓN DE MIEMBROS DEL AP 1960-2014.....	35
GRÁFICA 2.5 TENDENCIA DE LOS GASTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.....	39
GRÁFICA 3.1 EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA COREANA 1945-2003.	49
GRÁFICA 3.2 COMPOSICIÓN DE LAS EXPORTACIONES POR PRINCIPALES CATEGORÍAS DE PRODUCTOR 1962-1981.....	53
GRÁFICA 4.1 GASTO MILITAR DE COREA DEL SUR.....	89
GRÁFICA 4.2 NÚMERO DE CONCIERTOS DE K-POP EN EL MUNDO.	93

INTRODUCCIÓN

Es importante analizar el caso de Corea del Sur ya que desde los últimos seis lustros registró un crecimiento extraordinario en producción y exportaciones acompañado de una transformación en su estructura económica, pasó del lugar 101 de los países exportadores al lugar 5 según datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Hoy en día Corea es uno de los pocos países que logró combinar una transición democrática junto a un desarrollo económico en la época posterior a la Segunda Guerra Mundial, además actualmente experimenta un fenómeno conocido como la Ola Coreana de cultura contemporánea llamada *hallyu* que destaca el *soft power* coreano, así como también los procesos de innovación tecnológica que permite aprovechar su *smart power* para abrirse paso a nuevos mercados y lograr una mayor presencia internacional.

Actualmente es un exportador exitoso de productos de alta competitividad y complejidad tecnológica, su desarrollo nos permite demostrar la **hipótesis** de que el éxito del desarrollo surcoreano es resultado de una intervención efectiva del Estado en diferentes áreas estratégicas, en específico la educación e impulso del *hallyu* en la actualidad.

La pregunta esencial a responder es la siguiente: ¿Cómo ha sido el desarrollo histórico y económico de Corea del Sur para hoy alcanzar el éxito económico a nivel internacional?

Para dar respuesta a esta pregunta a lo largo de la investigación se dará respuesta paulatinamente a las siguientes interrogantes por medio del método histórico y analítico:

1. ¿Cuáles son los antecedentes históricos de Corea del Sur que sirvieron para el desarrollo industrial y social?
2. ¿Cómo la educación es crucial para un crecimiento económico en el caso de Corea del Sur?
3. ¿Por qué es importante el papel del Estado en el desarrollo y cómo lo complementa el sector empresarial en Corea del Sur?

4. ¿Cuál es el papel de Corea en la actualidad para potencializar su *soft power* y *smart power*?

De tal forma el **objetivo general** de esta investigación es analizar el desarrollo histórico y económico de Corea del Sur a partir de 1945, se enfatizara en la importancia de la participación estatal, además de subrayar el valor de la educación y del *soft power* para el crecimiento del país.

Es así que los objetivos particulares y concretos de la investigación están centrados en:

- Analizar los antecedentes históricos que llevaron a Corea del Sur a ser un país con altos índices de crecimiento sostenido.
- Corroborar la importancia de la educación en el desarrollo de un país que sigue el modelo del *knolage economy*.
- Evaluar las repercusiones de la participación estatal para crear un ambiente favorable para el desarrollo.
- Estudiar el comportamiento actual de Corea del Sur y cómo usa su *soft power* y *smart power*.

En un principio el panorama inicial de Corea del Sur era precario, contaba con pocos recursos y figuraba entre los países más pobres del mundo, no obstante la buena planeación estratégica a largo plazo, además de una fuerte participación estatal en conjunto con el sector privado, sirvió para lograr un mejor funcionamiento de los mercados que finalizó en un importante desarrollo económico, siendo precisamente este nuestro **problema de investigación**, cómo fue que Corea del Sur enfrentó este proceso hacia el desarrollo hasta la actualidad.

Por lo tanto nuestras **preguntas de investigación** son: ¿Qué tanto puede la educación influir en la economía de un país y cómo se puede lograr que todos tengan acceso a ella? ¿Qué tan necesario es una fuerte participación estatal para alcanzar el desarrollo? ¿La educación influye en la economía de un país? y ¿Corea del Sur tiene la capacidad para llegar concretar su *soft power*?

Para desarrollar nuestra tesis nos valdremos de la Teoría de la Interdependencia Compleja y los tipos de poder que desarrolla. Según las características de la Teoría de Interdependencia Compleja de Robert Keohane y Joseph Nye, nos habla de la dependencia mutua entre los Estados y de la participación de actores no estatales como lo son: Organismos internacionales, Organismos no gubernamentales, empresas multinacionales, individuos y el papel de las ciudades globales¹, de tal forma que el Estado entra en competencia con otros actores que genera múltiples conexiones entre actores

A fin de entender la Teoría de Interdependencia se destacan tres características esenciales;

1. Canales múltiples: canales que conectan de diversas formas a las sociedades. Estos pueden darse de manera formal o informal. En el caso de Corea los transnacionales mejor conocidos como *chaebols* son quienes interpretan este papel.
2. Ausencia de jerarquías: la agenda de los Estados estará compuesta por una variedad de temas más allá del militar y no hay jerarquía entre ellos: así la seguridad ya no será prioritaria. En el caso de Corea se reconoce desde un inicio su importancia geopolítica, la cual no le ha permitido desprenderse del todo del tema militar que ha estado presente a lo largo de su historia, no obstante ya no es prioridad y también se encarga de temas como gobernabilidad, desarrollo de una economía sustentable, fortalecer relaciones diplomáticas en específico con Corea del Norte, educación, entre otros.
3. Menor papel de las fuerzas armadas: en un mundo caracterizado por la interdependencia compleja, los Estados no utilizan la fuerza militar contra

¹ El concepto lo introdujo la socióloga y economista neerlandesa Saskia Sassen en 1991 con la publicación de su libro *The global city*. En esta obra se presenta a las ciudades globales como aquéllas que tienen un efecto directo en los asuntos mundiales, a través no sólo de los aspectos socioeconómicos, sino también de la política o la cultura. Son ciudades cuya influencia es global.

otros Estados. También se integra el término *soft power* para entender cómo Corea ha podido incursionar en diferentes mercados con su cultura.

Así mismo también se analizará la Teoría de la Modernización que pese a no ser propia de las RI nos sirve para marcar las etapas del desarrollo coreano en conjunto con las marcadas por el historiador económico Walt W. Rostow, la cual nos habla de cómo los países rezagados necesitan pasar por las siguientes fases: 1) una sociedad tradicional basada en la producción agraria; 2) por el “despegue” basado en un Estado fuerte, creado por la expansión de nuevas e innovadoras industrias; 3) el camino a la madurez, donde ya no se tiene una dependencia en las importaciones, y por último; 4) una sociedad de consumo de masas, basada en la producción de bienes y servicios, el Estado es simplemente asistencialista,² ya que comparte su fuerza con nuevos actores internacionales y se sirve de las fortalezas de los mismos a su favor, por ejemplo veremos en el caso específico de Corea del Sur como los medios de comunicación le han servido para vender su cultura en el exterior mientras que el Estado fomenta apoyos económicos para fortalecer el turismo.

Con el fin de responder a las preguntas de investigación y probar la hipótesis antes mencionada, el uso de la Teoría de Modernización es el adecuado para abordar el caso de Corea ya que en cada capítulo hace similitud a las etapas que propone Walt W. Rostow, por lo tanto el presente trabajo se divide en cuatro capítulos de la siguiente forma:

En el primer capítulo se tratan los antecedentes más relevantes, que corresponden a la primera fase de la modernización, con sus inicios como una sociedad tradicional basada en la producción agraria y con pocas instituciones, las cuales en su mayoría fueron herencia de su pasado colonial.

² “Teorías del desarrollo”, Página del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, *Observatorio Cooperación Internacional*, http://observacoop.org.mx/?page_id=243, consulta: 02 de septiembre del 2017.

En el segundo capítulo, se abordará la importancia y evolución de la educación durante el exitoso desarrollo surcoreano. Gracias a la reforma educativa se fortaleció la economía coreana para ser hoy en día un país ejemplo del éxito que puede tener el *Knowledge Economy* (concepto acuñado por la OCDE en 1996, para denominar a los países industrializados que reconocen al conocimiento como factor clave del crecimiento económico), que hoy en día representa una de sus principales ventajas comparativas frente al mundo. A finales de la década de los cincuenta y a principios de los sesenta Corea sería el país con mayor grado de alfabetización y desarrollo de la enseñanza en la región.

En el tercer capítulo se ejemplifica la segunda y tercera etapa con respecto al importante papel del Estado ya maduro junto a una estricta planeación apoyada en los grandes conglomerados; y cómo se creó un ambiente de reciprocidad para la estabilidad y el desarrollo de Corea.

Por último, en el cuarto capítulo se habla de Corea en la actualidad y su importancia a nivel internacional, sobre todo en cuanto al impulso de estrategias ecoamigables que incorporan el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Asimismo hablaremos de la crisis de gobernabilidad por la que pasa, consecuencia de los diferentes escándalos de corrupción que han dañado parte de su imagen internacional.

De igual modo se vislumbra cómo Corea puede aprovechar el *hallyu* para mejorar su imagen en el exterior mientras que adquiere una mayor presencia en el sistema internacional, al mismo tiempo que el gobierno invierte en diferentes áreas para potencializar el turismo internacional.

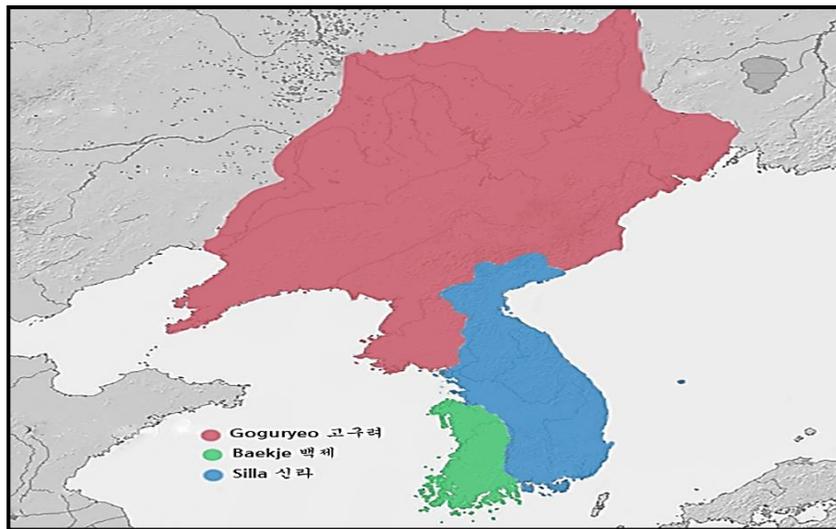
1 LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE COREA

1.1 LA HISTORIA ANTIGUA

El mito de Tangun habla sobre la fundación del pueblo coreano y fundador del *Choson* o *Kochoson* como el primer Estado o Reino por los tres clanes principales en la Península alrededor del año 2 333 a. C., el *Kochoson* representa el origen de una entidad política y de una familia dominante.

En el año 109 a. C. la parte noroeste de Corea fue ocupada por parte de la dinastía china Han y establecieron cuatro bases militares en el territorio. En este período se usaron técnicas tales como la fabricación de cerámica o la fundición de hierro, mientras que les facilitaba la búsqueda de fuentes alternativas de sal, hierro, productos agrícolas y marinos.

Imagen 1.1 **Distribución geográfica de los Tres Reinos.**



FUENTE: <http://spanish.korea.net/AboutKorea/History/Three-Kingdoms-other-States>

Durante el período de los Tres Reinos (300-668) se consolida su organización política de los tres reinos; Paekche, Koguryo y Silla, como se muestra en la imagen 1.1 Distribución geográfica de los Tres Reinos, los cuales frecuentemente se encontraban en enfrentamientos entre sí por el control político y económico de la península. Sin embargo fue gracias a la alianza con la dinastía china Tang con el

reino de Silla, que combatieron contra Paekche en 660 y luego Koguryo. Entre 645 y 668 logró su supremacía y la unificación de los Tres Reinos.

Con esta nueva organización se fortaleció la autocracia monárquica bajo el linaje Kim y se estableció un Ministerio de Estado que dependía directamente del rey para disminuir el poder de la aristocracia, ya que se decidía por consenso o unanimidad, no obstante se otorgaron altos puestos y rangos a aristócratas de los reinos vencidos para obtener su apoyo al mismo tiempo surgía una nueva clase de terratenientes que no pertenecían a la aristocracia que si bien no tenían injerencia política en la Corte, sí gozaban de prestigio social y poder en sus respectivos distritos.

El gobierno monopolizó la elaboración de productos manufacturados e instaló catorce departamentos para la producción de textiles (seda, lino y ramie/ramio),³ artículos de piel, lana, bambú, recipientes de madera y laca, vasijas y tejas de cerámica, ropa y bordados, armas y herramientas de hierro. El comercio privado empezó a desarrollarse gracias a la inestabilidad interna, sus principales socios fueron Japón y China mediante las relaciones tributarias intergubernamentales.

El declive y caída de Silla se dio por una parte gracias al extenso clan o linaje de la realeza fragmentado en familias colaterales que constantemente luchaba entre sí; rígido sistema de estratificación social que impedía que las personas más capacitadas y talentosas tuvieran acceso a los altos cargos; mal manejo de asuntos de gobierno, se rodeaban de lujos y extravagancias mientras que el pueblo sufría de excesivos impuestos y explotación por terratenientes, por lo cual crearían manifestaciones y rebeliones hasta debilitar la autoridad central y fortalecer la local.

Posterior a una serie de combates se dio la reunificación de la península bajo la dinastía Koryo, nombre del que se deriva el de Corea del que literalmente significa "El gran pueblo de Han o la gran nación de Han", este período duraría

³ Es ramio u ortiga blanca de procedencia asiática, de su corteza se obtiene una fibra textil llamada ramio, de color blanco con un brillo sedoso similar al lino en absorción y densidad, una de las fibras naturales más fuertes, tiene baja elasticidad y se tiñe fácilmente.

desde su fundación en 918 hasta su caída en 1392, bajo una política de expansión hacia el norte, esta sociedad se construyó por alianzas matrimoniales estratégicas y un grupo de sujetos de mérito que incluían a líderes militares y poderosas familias locales que contaban con sus propias bases económicas en las provincias, simbolizó el comienzo de una identidad étnica.

Se estableció el sistema de exámenes para ocupar puestos en la burocracia (*kwango*) y escuelas destinadas al estudio de los textos clásicos de Confucio y otros requeridos para dicho examen como el estudio de las leyes, administración, matemáticas, astronomía, geomancia y medicina, esto trajo consigo el desarrollo de la educación, para finales del siglo X se fundó la Academia Nacional.

Durante aproximadamente cinco siglos la dinastía Choson o Joseon se conservó en el poder al derrocar a la dinastía de Goryeo, se fundó una nueva capital en Hanyang, la actual Seúl, al considerarlo un lugar propicio según los principios del feng shui– como capital de la nueva dinastía, se ordenó la construcción del palacio *Gyeongbokgung*, el templo de Jongmyo, carreteras y mercados. La nueva capital, situada en el centro de la península de Corea, era fácilmente accesible por el río Hangang, que la atraviesa.

En este período también se dio la invención del alfabeto *hangul* con el propósito de afirmar la independencia cultural de Corea, sin que ello implicara un rechazo del intercambio cultural con China ya que gran parte de la historia de Corea se ha caracterizado por su vinculación con este país. Visto desde términos estratégicos Corea es importante para la seguridad de China, y por ello se brindó protección y apoyo frente a las invasiones de Japón a cambio de estar en posición de subordinación.

La dinastía Choson se caracteriza por un sistema político y social rígido bajo el control de una administración central fuerte en la que participaba un conglomerado de funcionarios que constituían una burocracia civil, un sistema administrativo centralizado dirigido por una elite de funcionarios.

Las constantes agresiones externas debilitaron la estabilidad del reino Choson que al final optó por continuar sometido al sistema tributario sea por parte de China o los Manchús, quienes habían conseguido derrotar a la dinastía Ming en China. En el territorio arribaban barcos de guerra y naves comerciantes provenientes de Inglaterra, Francia y Rusia con la finalidad de establecer relaciones comerciales y propagar el cristianismo. La corrupción, el conservadurismo de la ideología política dominante y el rechazo de reformas por temor a la pérdida de privilegios terminaría con la caída de la dinastía.

En 1875, Japón trató de provocar un incidente militar como excusa para poder firmar un tratado en el que estipulaba el intercambio de enviados diplomáticos, la apertura de dos puertos coreanos y el derecho de extraterritorialidad para los japoneses residentes, además asentaban a Corea como un Estado independiente y soberano. Con el tratado de *Kanghwa* firmado el 26 de febrero de 1876 se puso fin a una política de aislamiento y empezaría una era de intenso intercambio entre Japón y Corea que terminaría en una dominación económica de Japón sobre el control Chino en 1893, al ser derrotados en un enfrentamiento en el territorio coreano.

A partir de allí, las potencias imperialistas, incluido Japón, saquearon y se disputaron los recursos del territorio, tras importantes victorias en sus guerras contra Rusia y la dinastía Qing de China,⁴ Japón se convirtió en una potencia fuerte en el noreste de Asia e inició una campaña para anexar el territorio coreano, pese al resurgimiento del nacionalismo no se pudo evitar el dominio japonés que trató de subordinarlo en todos los órdenes de la vida política, económica y social de tal forma que incluso se condujo a que la lengua coreana fuera reemplazada por el japonés. Para agosto de 1910 Corea se convirtió en una colonia japonesa.

⁴ La dinastía Qing fue fundada por los manchúes, un pueblo procedente de Siberia que vivía en Manchuria. Esta dinastía gobernó China desde 1644 hasta 1911. Desde su fundador, Shunzhi, hasta el último emperador de China, Puyi.

De manera estratégica Corea también representaba la respuesta a la crisis de alimentos en Japón a consecuencia de la Primera Guerra Mundial, por lo que se implementó un sistema de producción de arroz, se pretendía que el territorio se convirtiera en una base de abastecimiento militar para Japón debido a su posición geográfica además de contar con yacimientos minerales, plantas hidroeléctricas y mano de obra barata en la parte norte.

Durante el período colonial, los japoneses saquearon los recursos e incluso llegaron a exigir que los coreanos cambiaran sus nombres y apellidos y los adaptaran al estilo japonés y reclutaron a los coreanos como mano de obra o como soldados uniformados en la Guerra del Pacífico.

Los coreanos se organizaron clandestinamente para combatir a los japoneses dentro del país, el 3 de marzo de 1919, se presentó la primera gran manifestación de protesta como respuesta a las constantes humillaciones japonesas sobre el pueblo coreano, las autoridades japonesas trataron de reprimir las manifestaciones terminaron con la vida de siete mil coreanos, 16 mil con heridas y 20 mil en la cárcel.⁵

Debido a la fuerte represión de parte de Japón sobre las protestas, fue foco de la crítica internacional que llevó al gobernador Makoto Saito⁶ buscar medidas para una convivencia armónica y evitar la discriminación de los coreanos, medidas como el aprendizaje del coreano por parte de funcionarios japoneses, el mejoramiento de programas de educación, eliminación de diferencias en las percepciones salariales entre coreanos y japoneses, la garantía de libertad religiosa y la participación de periódicos que habían sido clausurados, los cuales alentaban el sentimiento nacionalista entre la población. Japón cambió su política colonial para ser menos agresiva a una de carácter intercultural.

⁵ León, José, *Historia mínima de Corea*, México, COLMEX, 2009, p. 106.

⁶ En 1919 fue nombrado como el tercer Gobernador General de Corea, poco después del Movimiento de Independencia Samil, implantó una serie de medidas para moderar la dominación japonesa en Corea.

Durante las tres décadas del dominio japonés, la parte norte era la base industrial del país, la parte sur era el proveedor de bienes agrícolas a las ciudades, donde se encontraba la mayor parte de la población coreana, no obstante Corea permanecería como sociedad agraria hasta la década de 1950, limitándose solamente a industrias ligeras como el ensamblaje simple y procesamiento de materia prima.⁷

Parte del legado colonial fue, el sistema de ferrocarril, se construyó más por motivos estratégicos que por motivos comerciales, ya que sirvió para el movimiento de las fuerzas armadas japonesas, se desarrollaron proyectos de energía bajo la supervisión del gobierno para las incursiones japonesas en el continente. En 1936, la Compañía Industrial de Carbón de Corea comenzó la construcción de una planta de 50,000 toneladas.

En 1937, se empezó a construir el primer dique y proyectos de energía en el río Yalu con capital proporcionado por el Gobierno-general de Corea, el gobierno de Manchuria y por Shitagau Noguchi.⁸ Esto fue seguido por la construcción de una serie de diques y plantas de energía en el río Yalu.⁹

⁷ Gutiérrez, María, “El proceso de industrialización de Corea Del Sur y sus enseñanzas para los países latinoamericanos, en especial para Bolivia, Ecuador y Colombia”, *Observatorio América Latina Asia Pacífico*, <http://www.observatorioasiapacifico.com/data/OBSERVATORIO.Images/Publication/temp/2015121512597ArticuloMaraClaraGutierrez.pdf>, consulta: 04 de abril del 2017.

⁸ Fue un empresario japonés que fundó el Nichitsu zaibatsu. Conocido como el padre de la ingeniería electroquímica en Japón, invirtió fuertemente en el desarrollo de Corea y Manchukou en cooperación con el Ejército y la Armada Imperial Japonesa.

⁹ Duarte, Patricia, “El Estado Colonial Japonés en Corea. Su alcance y sus consecuencias, 1931 – 1945”, página del Departamento de Historia, *Facultad de Humanidades y Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue*, <http://SGcdsa.aacademica.org/000-008/404.pdf>, consultada: 05 de abril del 2017.

1.2 LA HISTORIA MODERNA 1945-1990

Después de la segunda Guerra Mundial, Corea dejó de ser una colonia japonesa (1910-1945),¹⁰ conseguiría su independencia después de la guerra de 1950-1953, acentuar la transición de la economía agraria a semiindustrializada, es posible decir que la liberación de Corea no fue obra solamente de las fuerzas nacionalistas, sino que también formaban parte de la estrategia bélica de Estados Unidos y de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), quienes delimitarían las zonas de ocupación militar en la península,¹¹ por efectos de la guerra de Corea el territorio quedó dividido en dos partes, separados por el paralelo 38°, bajo un contexto de la Guerra Fría, la parte sur de Corea apoyada por Estados Unidos y la parte norte por la URSS.

Al momento de la liberación se expropiaron terrenos que estaban a manos de los japoneses, propiedades que incluían 3,551 plantas y empresas en operación, tierras, infraestructura industrial e inventarios que quedaron confinados a la Oficina Americana de Custodia de Propiedades (APOC) para llegar a manos de empresarios coreanos.

La mayoría de los empresarios, gerentes y técnicos japoneses se regresaron a su país con lo que muchas empresas quedaron sin el personal necesario o adecuado para seguir en funcionamiento, situación que también orilló a Corea a preparar su población para llenar los puestos desocupados y para la reconstrucción del país. Se inició la venta de empresas y tierras agrícolas que estaban bajo el dominio japonés como un primer paso hacia el establecimiento de una economía

¹⁰ La ocupación japonesa en Corea del Sur y de manera particular en Seúl fue acompañada de un proceso de expropiación y explotación de la población coreana en todos los sentidos, el cual perseguía la generación de grandes recursos económicos que pasaban a manos de la nación japonesa. Para consolidar la condición de sumisión del pueblo coreano, se creó la Ley Colonial, la cual si bien es cierto que contribuyó al deterioro drástico de las condiciones de vida de la población de Corea del Sur, motivó un sentimiento nacionalista de los coreanos.

¹¹ León, José, *op. cit.*, p. 115.

basada en la propiedad privada, por un precio inferior al real para ayudar a que ciertas empresas privadas se convirtieran en *chaebols* en un corto tiempo.

El 10 de mayo de 1948 en la parte sur del paralelo 38° se celebraron las primeras elecciones, patrocinadas por Estados Unidos con la protección de la ONU para evitar la participación del partido comunista. El 15 de agosto, Syngman Rhee, fue el primer presidente de la República de Corea. Rhee, en su política figuraba Estados Unidos como modelo de modernización, el presidente Rhee fue considerado un mal necesario, incluso para los intereses de EU en la península, ya que la otra opción que tenían era Kim Gu (o Kim Koo) quién podrían simpatizar con la causa comunista con tal de lograr la unificación del país,¹² opción que no era viable para la estrategia estadounidense.

Las ideas desarrollistas que posteriormente tendría Corea del Sur, corresponden a esta época, gracias al discurso de Harry S. Truman, el trigésimo tercer presidente de los Estados Unidos desde 1945 hasta 1953, quién propuso incentivar el crecimiento económico a partir de la producción industrial e innovación técnico-científica como motor de desarrollo para cualquier sociedad, sin ningún tipo de distinción histórica, cultural, etc.¹³

En la parte Norte no se celebraron elecciones, se siguió bajo un régimen comunista con Kim Il-Sung¹⁴ como presidente, se expropiaron las propiedades y se castigaron a los colaboradores (o huyeron), hubo un corte decisivo e inmediato con

¹² *Ibidem*.

¹³ Cuadro 1. Fases del crecimiento económico de Corea del Sur, *vid. Infray*, pp. 15-16.

¹⁴ Kim Il-Sung (1912-1994), líder comunista de Corea del Norte desde 1948, fue el primer ministro del país desde 1948 hasta 1972, presidente de su dominante Partido de los Trabajadores de Corea desde 1949 y presidente y jefe de estado desde 1972. Tras su muerte en 1994, fue nombrado "Presidente Eterno" y le sucedió su hijo, Kim Jong-Il.

su pasado colonial.¹⁵ Resultado de las elecciones de 1948 se formó la República Popular Democrática de Corea el 9 de septiembre de 1949.¹⁶

Durante este período la actividad económica predominante en Corea eran las industrias primarias de la agricultura, silvicultura y pesca hasta comienzos de los años sesenta, el sector primario representaba casi el 40% del Producto Interno Bruto (PIB), mientras que a la manufactura solo representó alrededor de un 10%,¹⁷ mientras que aproximadamente la cuarta parte de las exportaciones totales eran productos alimenticios para Japón.

Cuadro 1.1 Fases del crecimiento económico de Corea del Sur.

FASES DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO	
Reconstrucción (1945-1949)	<p>Economía dañada por la guerra, generó un descenso en la producción manufacturera, 40% de empresas dejaron de funcionar y quedarían solamente con la industria ligera (impresión, madera aserrada, herramientas, textiles) y la agricultura y pesca.</p> <p>La migración masiva de repatriados en el territorio aumentó la demanda de productos y perjudicó las exportaciones e incrementó las importaciones con el que inició su déficit comercial, pese a la ayuda estadounidense.</p> <p>Inicia proceso de Importación por Sustitución de Importaciones (ISI) en la industria textil, de calzado, de confección y otros productos de piel que ya estaban en marcha desde que se inició la guerra de Corea.</p>

¹⁵ Halliday, John y Montes Oscar, “La política de la guerra de Corea”, *Estudios de Asia y África*, num. 2, mayo-agosto 1978, <https://estudiosdeasiayafrika.colmex.mx/index.php/ea/issue/view/54>, consulta: 02 de febrero de 2017.

¹⁶ Después de la división de Corea en dos, los cambios transcurridos no se pueden interpretar como una ruptura total ya que aún conservan lazos históricos, culturales, sociales y religiosos que los unen como es el caso del Confucianismo, que permea en su sociedad, la importancia de la familia sigue vigente y esto se representa en el aparato industrial y de los cuadros administrativos sudcoreanos, como se compenetran en los círculos del Comité Central del Partido, en el norte. La vinculación entre política y familia está también detrás de la transmisión del poder de Kim Il Song a su hijo y en la veneración que gozó desde 1946.

¹⁷ IISakong, Youngsun Koh, *La economía coreana seis décadas de crecimiento y desarrollo*, Chile, CEPAL, 2010, p. 132.

Guerra de corea (1950-1953)	Pérdidas económicas por el conflicto, devastaciones en el campo y una mala situación climatológica. Inició de estabilidad, aumento de gastos públicos (por préstamos de la ONU) y reducción de ingresos fiscales aumentó el déficit presupuestario financiado por la emisión de moneda y la ayuda extranjera (Banco Central y EU).
Sustitución de importaciones (1954-1960)	<p>Se dispara la inflación y existe sobrevaloración de la moneda, <i>won</i>, por su adquisición masiva por parte de las fuerzas armadas, devaluándola en 1953, 1955 y 1960, los programas de estabilización no funcionaron completamente.</p> <p>El déficit comercial hizo imprescindible una estrategia ISI, de bienes de consumo (textil, papel, química, metales,...) y reducción de gastos de Estado reducirían la inflación anual entre 1957 y 1960. Se fijan altos aranceles y cuotas, empleo de un rígido sistema de licencias, prohibición de ciertos productos para la importación y una estructura de tipos de cambio múltiples, protección de la industria local y fomento de la exportación como; exenciones arancelarias y eliminación de impuestos directos de exportaciones (1959) junto a otorgamientos de créditos preferenciales a empresas de nivel.</p> <p>A finales de los años cincuenta las empresas aumentaron la demanda de materias primas, bienes de capital y productos intermedios. La ayuda extranjera disminuyó generó un descenso en el ritmo de crecimiento.</p>
Promoción de exportaciones de manufacturas (1961-1979)	<p>Devaluación en febrero de 1961 agregado a la inestabilidad interna por un golpe militar derivó en crisis en las reservas endureció las restricciones a la importación, aumenta el número de artículos libremente importables solamente a quienes sean exportadores (<i>export-import link system</i>), préstamos de divisas y moneda nacional y extensión de incentivos fiscales.</p> <p>En 1966 la Ley de Inversiones Extranjeras incentivo la llegada de empresas multinacionales.</p>

FUENTE: Elaboración propia con base en: Bustelo, Pablo, Los cuatro dragones asiáticos, economía, política y sociedad, España, ESIC, 1994, pp. 87-92.

Con respecto al sector manufacturero se dependía de la ayuda extranjera, importación de materias primas y maquinaria para la producción como fue el caso

de las industrias de consumo de productos, por ejemplo: azúcar, harina y algodón. El crecimiento de estos sectores sería la base para un futuro proceso de industrialización.

Bajo esta misma línea en Corea del Sur se presentaron dos políticas clave para su posterior desarrollo: la Educación obligatoria y la Reforma agraria, ambas plasmadas en su Constitución de 1949, se estipula como un deber del gobierno educar, y el derecho a ser educados, de modo que el gobierno introdujo la educación obligatoria en colegios de primaria, *Knowledge economy*.¹⁸

La Reforma agraria se daría en dos etapas: en 1947, el gobierno militar de los Estados Unidos decretó la distribución de la tierra perteneciente a las empresas y a los propietarios japoneses; en 1949, enmendada en 1950, durante el gobierno de Syngman Rhee, se distribuyó la tierra perteneciente a los terratenientes coreanos poseedores de más de 3 hectáreas. Aproximadamente el 62% de las familias rurales se beneficiaron de esta reforma, en un contexto de que más de 60% de la población era rural.¹⁹ Bajo un principio de “confiscación compensada y reparto no gratuito”, el gobierno compró las tierras de labranza a terratenientes, a precios obligatorios y se les vendó a los agricultores precios inferiores al del mercado.

Las reformas agrarias de 1947 y 1949 establecieron una distribución más equitativa de la riqueza e igualó las oportunidades para el pueblo, como se muestra en el Cuadro 1.2 La tierra por grandes grupos de ocupaciones en Corea, 1947 y 1964, cabe resaltar que las condiciones geográficas de Corea cuentan con una superficie cultivable de aproximadamente solo una cuarta parte del total, se buscó conseguir una mayor equidad en la distribución del ingreso,²⁰ para obtener el apoyo de los agricultores los cuales representaban un amplio margen de la población.

¹⁸ Expresión acuñada para describir las tendencias de las economías avanzadas hacia una mayor dependencia del conocimiento, la información y los altos niveles de capacitación, y la creciente necesidad de un fácil acceso a todos estos por los sectores empresarial y público según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD).

¹⁷ Calva, José, *Empleo, ingresos y bienestar*, México, UNAM, 2007, p. 271.

²⁰ Bustelo, Pablo, *op. cit.*, p. 139.

Se puede observar en los cuadros, la Reforma agraria en Corea también apartó a la clase terrateniente del poder y entregó al Estado el poder autónomo y central para imponer las estrategias de desarrollo, el Estado intervino para promover la industrialización sin participar directamente en la producción mediante de incentivos, para controlar totalmente las empresas privadas a través del financiamiento.²¹

Cuadro 1.2 La tierra por grandes grupos de ocupaciones en Corea, 1947 y 1964.

Categoría	Proporción de la tierra (%)	
	1947	1964
Propietario	16.5	71.6
Propietario en parte	38.3	23.2
Arrendario	42.1	5.2
Trabajadores agrícolas	3.1	0

FUENTE: Debraj, Ray, *Economía del desarrollo*, España, Antoni Bosch editor, s. A., 2002, p. 417.

Como ya se ha mencionado, las reformas facilitaron a hacer relativamente más igualitario el crecimiento de la economía en general²² sin embargo, las tasas de arrendamiento elevado y redistribución de la propiedad en estructuras muy pequeñas favoreció al éxodo campesino hacia el sector industrial, ya que la agricultura dejaría de ser provechosa.²³

El 25 de junio de 1950, las tropas de Kim Il-Sung atravesaron el paralelo 38^o y avanzaron con un importante apoyo militar sobre la parte norte, se logró retomar Seúl el 4 de enero de 1951, con el apoyo de la Organización de Naciones Unidas (ONU) para repeler la agresión norcoreana como parte de la estrategia estadounidense para repeler el comunismo.

²¹ Kim, ki-Hyun, “Análisis comparativo de las experiencias de desarrollo de Corea y América Latina”, *Asia Journal of Latin American Studies*, num. 3, 2017, <http://www.ajlas.org/v2006/paper/2007vol20no301.pdf>, consulta: 04 de abril del 2017.

²² Como se puede ver en el Cuadro 1.3 “Distribución de propiedades y áreas por tamaño en el área total cerca de 1970”.

²³ Bustelo, Pablo, *op. cit.*, pp. 140-142.

El primer paso fue pedir a la URSS detener y retirar el ataque de Corea del Sur. El segundo paso de Truman sería pedir a su embajador en las Naciones Unidas, introducir una moción para que Corea del Norte desistiera de su ataque.

Cuadro 1.3 Distribución de propiedades y áreas por tamaño en el área total, cerca de 1970.

		América del Sur	Corea	Brasil
Menos de 1 hectárea	% de propiedades	15.7	66.9	8.0
	% de áreas	0.2	53.1	0.1
1-10 Hectáreas	% de propiedades	46.7	33.1	43.3
	% de áreas	3.8	46.9	3.0
10-50 hectáreas	% de propiedades	25.3	-	32.4
	% de áreas	11.7	-	12.4
50-100 hectáreas	% de propiedades	5.3	-	7.0
	% de áreas	7.7	-	7.9
100 a 1,000 hectáreas	% de propiedades	6.3	-	8.4
	% de áreas	34.3	-	37.0
Más de 1,000 hectáreas	% de propiedades	0.6	-	0.9
	% de áreas	42.3	-	39.6

FUENTE: Kim, ki-Hyun, "Análisis comparativo de las experiencias de desarrollo de Corea y América Latina", *Asia Journal of Latin American Studies*, num. 3, 2017, <http://www.ajlas.org/v2006/paper/2007vol20no301.pdf>, consulta: 04 de abril del 2017.

Cuando los pasos anteriores fallaron Truman mandó tropas para asistir a Corea del Sur y evitar la invasión, desembarcaron en Inchin bajo el mando del General MacArthur, quien conquistó, Pyong Yang, la capital de Corea del Norte el 19 de octubre de 1950, junto a la ayuda de otros dieciséis países a través de las tropas multinacionales de la ONU, que incluían contingentes de la Gran Bretaña, Canadá, Turquía y Filipinas, que se unieron a la lucha con el argumento de que los ataques representaban una violación a la Carta de Naciones Unidas.

La URSS manifestó su intención de no intervenir en el conflicto y su aprobación para que se dividiera la península en dos, se proclamó el alto el fuego con la firma del Armisticio Panmunjon en julio de 1953. Con este acuerdo se logró fijar como línea demarcatoria entre las Coreas al paralelo 38°.

Las secuelas de la guerra fueron hogares y economías, totalmente destruidas, familias separadas junto a la posibilidad latente de olvidar la tregua, se destruyeron las pequeñas bases de infraestructuras que se habían creado durante la ocupación japonesa, las estimaciones de daños son de un total de dos millones de coreanos muertos, entre soldados y civiles, cerca de 30,000 soldados estadounidenses muertos, más de 75,000 heridos y más de 10,000 desaparecidos y capturados. Asimismo unos 90,000 chinos cayeron en el combate.²⁴

Syngman Rhee permaneció en la presidencia durante siete años más. Debido a las consecuencias negativas de la guerra recibió asistencia de EU para evitar un desplome económico, para los años cincuenta la ayuda estadounidense llegó a representar 100% del presupuesto gubernamental, el 83% de la importaciones; el 75% de la inversión fija bruta; y el 8% del Producto Interno Bruto (PIB) así se dio inició a la reconstrucción de Corea del Sur, bajo un sistema económico de corte capitalista que perseguía la Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI).

Otra medida de Rhaee para evitar empeorar la situación económica de país fue la desnacionalización de la banca en 1954, para calmar las presiones de Estados Unidos; quienes defendían su postura de que al realizar la desnacionalización los bancos serían más responsables y sin presiones políticas.

Con ayuda de la asistencia externa el gobierno adquirió fertilizantes a fin de aumentar la producción de alimentos, desarrollar industrias energéticas como electricidad y carbón; construir la infraestructura y las instalaciones necesarias para la reconstrucción del país después de la guerra, lo cual sería tema prioritario en la política coreana.

El período de 1954 y 1960, se caracterizaría por la puesta en marcha de la ISI primaria, los resultados de esta estrategia fueron modestos. El crecimiento anual medio del PIB durante 1953-1960, ascendió al 3.4% mientras que el crecimiento de

²⁴ León, José, *op. cit.*, p. 143.

la población crecía, pero durante este período se generó una base de infraestructuras tanto físicas como humanas que resultarían importantes para el éxito de la estrategia de desarrollo seguida en décadas posteriores junto a los logros representados por la reforma agraria.²⁵

La economía coreana en esta época se encontraba sujeta a interferencias de asesores estadounidenses, quienes daban prioridad a la estabilidad sobre el crecimiento, al momento de la llegada de Park Chung Hee al poder, recibió a Corea con una economía deprimida, como consecuencia de las fuertes medidas del decenio de 1950.

El gobierno del General Park le permitió a Corea sentar las bases para el desarrollo. Sin embargo, durante la abrupta transición de poder que se dio tras el asesinato de Park se generó inestabilidad interna y se reflejó hacia el exterior con lo que experimentaría su primer año de crecimiento negativo desde 1956 el cual se frenaría con diferentes programas de ajustes orientados hacia la privatización de empresas estatales y liberalización comercial, regulaciones antimonopólicas, apertura al capital extranjero, racionalización industrial y fuertes inversiones hacia el desarrollo de tecnologías.²⁶

Más adelante Corea comenzó la nacionalización de los bancos e introdujo medidas de emergencia para estimular la economía, las exportaciones de productos manufacturados se promovían a través de políticas y la búsqueda de una mayor penetración de sus industrias en el mercado internacional.

El 26 de octubre de 1979, el general Park fue asesinado por su viejo amigo Kim Jae Kyu, el jefe del Servicio Central de Inteligencia de Corea del Sur, en el transcurso de una cena privada en instalaciones del gobierno en esta reunión Park criticaba la laxitud para sofocar las manifestaciones contra su persona ya que previo al atentado se habían producido manifestaciones en algunas de las ciudades

²⁵ Bustelo, Pablo, *op. cit.*, p. 103.

²⁶ León, José, *op. cit.*, p. 163.

más pobladas del país como Busan, Masan y Seúl, ante lo que muchos consideraban un régimen dictatorial encubierto, y en palabras del propio Kim Jae-kyu, Chung-Hee era un obstáculo para la democracia.

El asesinato produjo un vacío de poder e inestabilidad social y política que afectó su economía ya que en 1980, en el primer año el crecimiento fue negativo y se vería aún más afectado por el Golpe de Estado en 1981, en el cual tomaría el poder el General Chun Doo-Hwan²⁷ ya que ordenó disolver la Asamblea Nacional, para presentarse luego a las elecciones presidenciales como único candidato, cuya política se encaminaría a la transformación en el modelo económico para frenar la inflación.

El nuevo modelo se orientó hacia la privatización paulatina de empresas estatales, liberación comercial, regulaciones antimonopólicas, apertura al capital extranjero, racionalización industrial junto a la provisión de incentivos para la inversión en desarrollo tecnológico, de manera paralela a estas políticas disminuyó la participación del sector público en su capacidad de manejo de influencia en el sector privado, encargándose más bien de ser un dotador de un ambiente favorable para las empresas,²⁸ de forma que el Estado era protector del mercado nacional, posición que poco a poco iría en declive hasta alcanzar su peor momento con la crisis económica de 1997.

La crisis económica no fue exclusiva de Corea, dicha crisis inició en Tailandia con la devaluación del baht tailandés, en julio de 1997, el cual agotó las reservas monetarias de ese país y llevó a un ajuste abrupto del tipo de cambio, como resultado de las especulaciones del mercado se generó una reacción en cadena, se consideró que si eso pasó en Tailandia, también podría suceder en otros países

²⁷ Militar y político surcoreano que fue presidente de Corea del Sur desde 1980 hasta 1988, para ganarse el favor de los ciudadanos promulgó medidas de regeneración política, que incluían la depuración de antiguos altos cargos implicados en casos de corrupción, y fomentó una política de pan y circo, trajo la televisión en color al país, relajó la censura de material erótico y creó asociaciones para la promoción del deporte no obstante después sería juzgado por cargos de corrupción.

²⁸ León, José, *op. cit.*, pp. 162-166.

de Asia ya que tenían los mismos problemas, en diversos grados: sectores financieros y empresariales poco sólidos, elevados déficit en cuenta corriente y deuda externa. Los acreedores retiraron sus fondos de la región y la crisis se propagó desde Asia hasta Rusia y América Latina.

Con respecto a Corea desde principios de los noventa contaba con un fuerte endeudamiento el fuerte endeudamiento externo. Los bancos internacionales no renovaron las líneas de crédito a bancos y conglomerados industriales, lo cual generó problemas de liquidez. Este retiro de líneas de crédito pudo haber estado asociado al recrudescimiento de la crisis en Japón a mediados de 1997, ya que forzó a los bancos japoneses (uno de los principales acreedores de las empresas coreanas) a retirar créditos para cumplir con sus requisitos de capitalización. En 1997, en Corea los créditos al sector privado representaron 140% del PIB²⁹ tampoco se obligaba a los bancos a exhibir la totalidad de sus operaciones fuera de balance, por lo que dichas obligaciones en dólares no fueron reportadas.

No obstante el papel de los Organismos Internacionales también agravó la situación y en específico el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional al desempeñar políticas erradas que incluso no mucho antes de la crisis había pronosticado un fuerte crecimiento en la región del Este asiático. Los países del Este asiático no necesitaban capital adicional gracias a su alta tasa de ahorro, pero a pesar de ello se insistió en la liberalización de la cuenta de capital a finales de los ochenta y noventa este fue uno de los factores más importantes que condujo a la crisis.³⁰

En respuesta Corea seguiría un camino hacia la liberación pero no lo hizo de forma estricta como lo indicaban las estrategias del FMI, Corea no cerró bancos, recapitalizó sus dos mayores bancos y mantuvo bajo para sostener las

²⁹ León, José, “La crisis financiera en Asia: orígenes y evolución en 1997 y 1998”, página de Dirección General de Investigación Económica, *Banco de México*, <http://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-discursos/publicaciones/documentos-de-investigacion/banxico/%7BB8E8E079-113C-54B9-2D31-AC006131E1B8%7D.pdf>, consulta: 25 de mayo del 2018.

³⁰ Stiglitz, Joseph, *El malestar en la globalización*, España, TAURUS, 2002, p. 132.

exportaciones y limitar las importaciones, y su liberación fue de forma paulatina a medida que fortalecía su mercado interno.

Con respecto a la crisis abundan teorías de conspiración para debilitar el Este asiático y abrirla a otros mercados y justificar la asistencia extranjera mientras que se debilitaban las empresas para ser compradas o sacarlas del mercado para atender a la ideología e intereses de la comunidad financiera internacional. No obstante a lo anterior la globalización y apertura era algo inevitable, pese a las “recomendaciones” de Organismos Internacionales, los países pueden elegir el grado en el que desean someterse a los mercados de capitales.

Corea ha tenido muchos momentos de inestabilidad interna, la mayoría por temas políticos sin embargo la organización social ha sido fundamental para demandar mejoras y reestructurar el país, de igual forma no deja de ser susceptible a los cambios de la política internacional y si bien no hay una receta única hacia el desarrollo la educación puede ser una herramienta para proyectarse al mundo y hacer frente a la globalización.

2 COREA DEL SUR: EJEMPLO DE LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO

2.1 LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO

El término Economía del Conocimiento fue acuñado por la OCDE en 1996, para denominar a los países industrializados que reconocen al conocimiento como factor clave del crecimiento económico.

Una economía del conocimiento es aquella en la que el conocimiento es el activo más importante a comparación de los bienes de capital y mano de obra. La cantidad y sofisticación del conocimiento permea en las actividades económicas y sociales para alcanzar altos niveles en productividad, calidad, innovación desarrollo, dicho así por el Banco Mundial en el 2007.³¹

El desarrollo de Corea se logró en parte por apuntar hacia la educación y capacitación del personal, el impulso a la innovación científica a través de una política intensa de investigación y desarrollo, se construyó una infraestructura moderna y accesible, a través de una política pública institucional reflejadas en inversiones a largo plazo que generó un entorno económico conducente a transacciones de mercado, con los que cumplieron con los cuatro pilares del *Knowledge Economy*.³²

1. La base educativa y de formación nacional: La fuerza de trabajo deber estar integrada por trabajadores calificados, capaces de actualizar y adaptar sus habilidades para crear y utilizar el conocimiento de forma eficiente. Los sistemas de

³¹ “El programa K4D proporciona asesoría a los países sobre políticas públicas relacionadas con los cuatro pilares de la economía del conocimiento: la educación, la innovación, las tecnologías de información y comunicación, así como el régimen económico e institucional”, *Banco Mundial*, http://siteresources.worldbank.org/KFDLP/Resources/461197-1199907090464/k4d_bookletjune2008.pdf, consulta: 05 abril del 2017.

³² Shu, Joonghae. *Corea como una economía del conocimiento, procesos evolutivo y enseñanzas*, Banco Mundial, 2008, p. 4.

educación y formación abarcan la enseñanza primaria y secundaria, entrenamiento vocacional, enseñanza superior, formación profesional y aprendizaje permanente.

2. La Infraestructura moderna: Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como el teléfono, la televisión, el radio y las redes, son las infraestructuras esenciales de las economías globales basadas en la información que sirven como una herramienta para facilitar la comunicación, difusión y procesamiento de la información y el conocimiento.

3. El sistema de innovación: Un eficaz sistema de innovación está compuesto por empresas, centros de investigación, universidades, consultores y otras organizaciones que generan nuevos conocimientos y tecnología. La inversión pública en innovación, ciencia y tecnología abarca una amplia gama de infraestructuras y funciones institucionales, desde la difusión de las tecnologías básicas hasta las actividades de investigación avanzada.

4. Los marcos institucionales, del gobierno y negocios: El régimen institucional del país más los incentivos económicos que genera, deben permitir la movilización eficiente, así como la eficaz asignación de recursos, estimular el espíritu empresarial e inducir la creación, difusión y el uso eficiente del conocimiento.

Dicho lo anterior, el *Knowledge Economy* no necesariamente gira alrededor de la alta tecnología pero Corea del Sur ha podido aprovecharla para difundir la información y aumentar los índices de alfabetización.

En el caso de Corea, la educación ayudó a la absorción del aprendizaje tecnológico y, por consiguiente a la industrialización, evolucionó de la imitación a la innovación. La innovación y las TIC, fueron particularmente importantes durante las primeras etapas de la industrialización.

2.2 LAS CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN COREANA

La educación ha sido fundamental para la industrialización de Corea por ello es importante retomar sus orígenes desde la Teoría tradicional Confucionista, que le brindó a la educación un alto énfasis en la moral y disciplina.

Dicho así también en la Ley de Educación Nacional, sección 1, artículo 1^{o33} nos menciona el principal objetivo de la educación: cultivar la moral y la ética de las personas y esparcir el conocimiento.³⁴ “La educación tiene su base en el lema *Hong-ik-in-kan* (beneficiar al ser humano) debe ayudar a todos los ciudadanos a perfeccionar el carácter de cada individuo, a desarrollar la capacidad para la vida independiente y a promover la prosperidad de todos los humanos.”³⁵

La educación en Corea se rige bajo un sistema de 6-3-3-4³⁶ esto significa que la enseñanza elemental dura seis años, la enseñanza de secundaria tres años, la enseñanza de secundaria superior otros tres, y los estudios universitarios cuatro. La educación obligatoria es hasta los 15 años, la educación universitaria es la que recibe la menor cantidad de ayuda de parte del gobierno, no obstante este grupo es el quién tiene más responsabilidad para cumplir con la meta del desarrollo económico e internacionalización, de ahí que el gobierno decidiera expandir las oportunidades de la educación extranjera para obtener experiencia y habilidades de diferentes países.³⁷

³³ La ideología de la educación se consagra en la integración de diferentes aspectos, con una base del Confucianismo Chino, occidentalismo Europeo y modelo de libertad y democracia de América y aspectos del Marxismo humanístico.

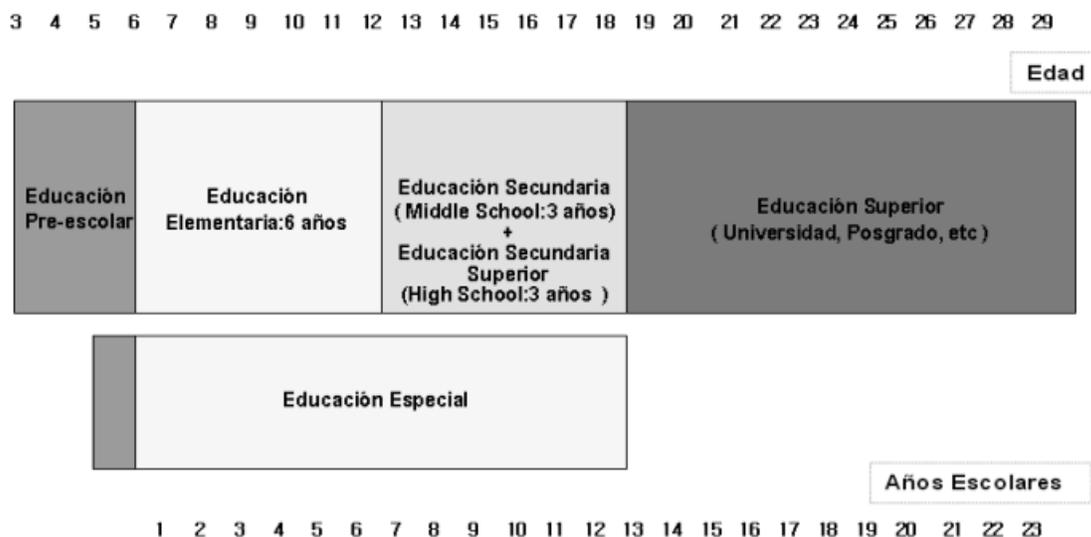
³⁴ Su versión neoconfuciana servía solamente a la aristocracia para circular por las esferas del poder. Las demás clases consideradas inferiores que debían mantenerse ocupadas en el campo, las manufacturas o el comercio.

³⁵ González, Alicia, “Políticas educativas en Corea del Sur: Buenas prácticas TIC en la sociedad del conocimiento, México y la cuenca del pacífico”, REDALYC, enero-abril 2011, <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=433747498004>, consulta: 02 de marzo 2017.

³⁶ Véase Imagen 2.1 Sistema educativo coreano por edad y etapas escolares, en p. 28.

³⁷ Yee, Albert, *East Asia higher education traditions and transformations*, Reino Unido, Pergamon, 1955, pp. 117-118.

Imagen 2.1 Sistema educativo coreano por edad y etapas escolares.



FUENTE: Artículo de México y la Cuenca del Pacífico

La Educación Primaria: Inicia a los 6 años de edad, su meta principal es brindar una educación básica esencial para la vida cívica.

La Educación Secundaria: Se divide en dos cursos de tres años cada uno. La primera parte es para reforzar la educación primaria y brindar conocimientos generales mientras que la segunda parte brinda conocimientos más avanzados y técnicos (Art. 101 Ley de Educación)

La Educación Superior: Complementa teorías más profundas y metodologías, mientras que se incentivan sus virtudes como el liderazgo.³⁸

En Corea del Sur existen tres tipos de escuelas: nacionales, públicas y privadas;

- Las nacionales son escuelas fundadas por el Estado, la mayoría de las escuelas primarias pertenecen a este grupo y sólo un pequeño número de escuelas secundarias son englobadas en esta categoría. La educación Militar y entrenamiento es ofrecido como base electiva.

³⁸ Ministry of education, Republic of Korea, *Education in Korea 1976*, N/D: N/D, 1976, p. 27.

- Las escuelas públicas, son las fundadas por los gobiernos locales. En realidad las escuelas nacionales deberían pertenecer a este grupo, pero hasta el momento se diferencian unas de otras.
- Las escuelas privadas se encuentran en todos los niveles, sobre todo en los niveles no obligatorios. Por ejemplo, la mayoría de las escuelas de secundaria de idiomas extranjeros son privadas, al igual que muchas universidades generalmente fundadas por provincia.³⁹

Como lo dicho por Sorensen (1994) citado en Castro Romero, O. y Yun, S. C. (2016) parte del éxito económico y educativo de los países asiáticos se debe a la influencia de la cultura confuciana; es decir, en la formación de un capital social con una fuerte estructura familiar resumido a tres factores: la familia, el establecimiento educacional y sus profesores.

La familia, destina gran parte de sus ingresos en educación, como el pago de clases particulares y viajes de estudio al extranjero, entre otros. El 90% de las familias coreanas gasta aproximadamente 400 euros al mes en academias privadas fuera de horario escolar para completar la formación de sus hijos, según Han-Association. “Las familias invierten mucho en la educación de sus hijos, y al mismo tiempo exigen muy buenos resultados” constata Oh Dae-sung Embajador de Corea del Sur en España.

Sus escuelas son de tiempo completo, sin embargo es común el asistir a clases particulares para estudiar inglés, artes, música y, por supuesto, matemáticas que complementa sus estudios y mejora su currículo, lamentablemente a estas clases solo pueden tener acceso quienes tienen la capacidad económica para pagarlas. Como parte de los esfuerzos de innovación educativa, los programas, recursos y sus contenidos educativos se pueden consultar en una web pública de educación (<http://www.edunet.net/>). Desde estas plataformas los padres pueden consultar el progreso de sus hijos, y cuando los niños se ausentan de la escuela

³⁹ González, Alicia. *op. cit.*, p. 80.

pueden continuar sus clases desde casa, los alumnos surcoreanos estudian 16 horas más a la semana que la media de la OCDE contabiliza más de cuatro o cinco horas de clases privadas, más tiempo de estudio en casa o en bibliotecas para un estudiante de secundaria.

Otra característica de la educación coreana es el alto valor del docente ya que es una actividad de alto prestigio, los maestros son respetados entre los alumnos, padres de familia y la comunidad.⁴⁰ Los profesores se encuentran entre los profesionales mejor pagados del país y se someten a evaluaciones en las que participan los estudiantes y los padres para mejorar su nivel de especialización.

Parte de logros más notables en el sistema educativo coreano se encuentra el alto rendimiento que tienen los estudiantes en pruebas internacionales como el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes PISA, además de ser un país ejemplo del éxito de la educación por Organismo Internacionales como la OCDE, FMI, UNESCO entre otros. La capacitación y actualización de los docentes junto a los grandes incentivos en la investigación científica ha posicionado a Corea en el puesto número 11 en el mundo, con base al número de publicaciones de nivel Índice de Citas de las Ciencias Sociales SCI, en inglés *Social Citation Index* según el informe del Ministerio de Educación de Corea en Ciencia y Tecnología.

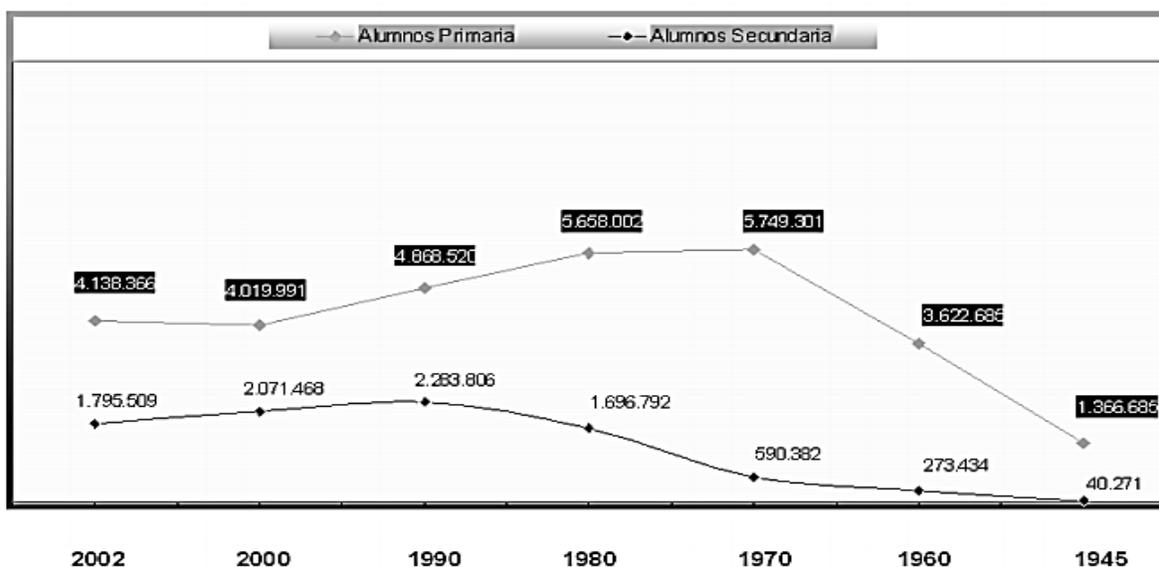
2.3 EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN COREA

Recordemos que las reformas de 1947 y 1949 fueron base de la educación obligatoria en Corea hasta el término de la secundaria, se crearía un abundante número de personas eruditas, piezas clave para la industrialización en años posteriores y desde esta década, Corea establece un sistema educativo moderno desde el 10 de marzo de 1950 (6-3-3-4), para cumplir con el primer objetivo: el aumentar los índices de alfabetización. En la Gráfica 2.1 Evolución de los alumnos

⁴⁰ Castro, Oswaldo, “La educación coreana como campo de estudio: Selección de contenidos curriculares”, *Revista mexicana de estudios sobre la Cuenca del Pacífico*, num. 20, Julio- diciembre de 2016, pp. 137-155.

matriculados en primaria y secundaria desde 1942 a 2000, se remarcan los resultados por el esfuerzo del gobierno para disminuir la analfabetización.

Gráfica 2.1 Evolución de los alumnos matriculados en primaria y secundaria desde 1945 a 2002.



FUENTE: González, Alicia, "Políticas educativas en Corea del Sur: Buenas prácticas TIC en la sociedad del conocimiento, México y la cuenca del pacífico", REDALYC, num. 40, enero-abril 2011, <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=433747498004>, consulta: 02 de marzo 2017.

El marco Jurídico de la educación se puede dividir en cuatro periodos:⁴¹

- De 1945-1960, período de no intervención por parte del Estado. Nacionalismo democrático de la educación, igualdad de oportunidades y una educación autónoma (1945-1953).
- De 1961-1979, período de control Gubernamental de la vida de las instituciones de educación superior. Ciudadanía democrática, aspectos liberales, moralidad y ciencia, educación obligatoria (1954-1960). Rehabilitación de la nacionalidad e identidad nacionalista (1961-1971).

⁴¹ Rubio, Ernesto, *et al.*, "La legislación como instrumento del desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación: el caso de Corea del Sur", *Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública*, Diciembre 2013., num. 19, <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96029314002>, consulta: 24 de abril 2017.

- De 1980-1993, período de apoyo a la liberalización de la vida universitaria. Identidad nacional, reformas para la educación superior, ciencia y tecnología entrelazada por la industria (1972- en adelante).
- De 1994- hasta la fecha, período de liberación de la vida universitaria. En el 2004, el Ministerio de Educación instituyó un Comité de Desregularización de la Vida Universitaria, con la finalidad de facilitar las condiciones de admisión a la universidad.

2.3.1 PERÍODO DE NO INTERVENCIÓN POR PARTE DEL ESTADO 1945-1960

En 1950 se intentaría construir las bases institucionales, las cuales se interrumpirían a consecuencia de la guerra. En este período la estrategia del conocimiento no se diseñó explícitamente (recordemos que este término se empezó a emplear desde 1996). En esta etapa se inicia por un proceso de adquisición de conocimientos y aprendizaje para más adelante formar capacidades y habilidades nuevas.⁴²

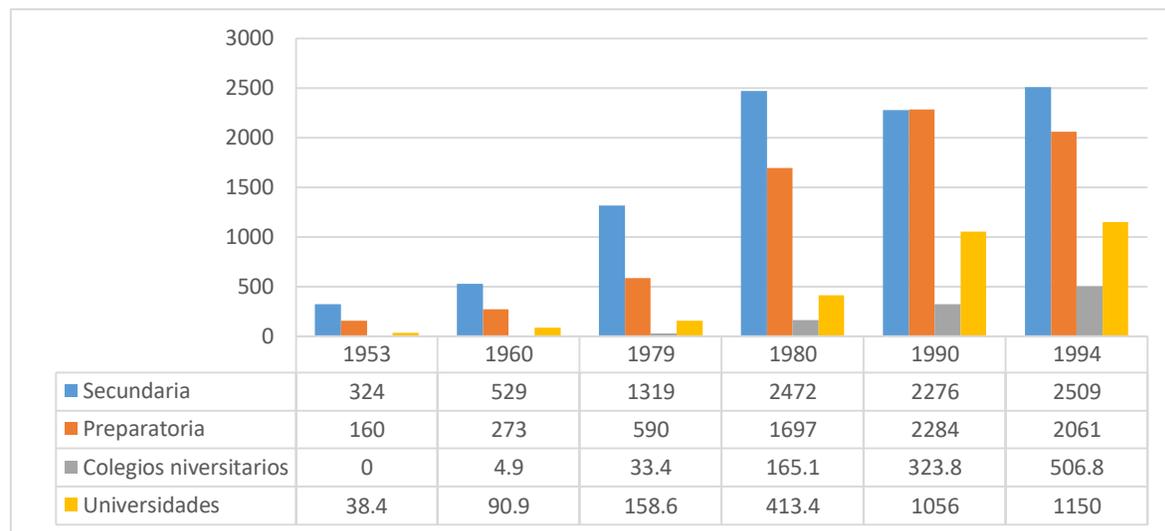
La intervención del gobierno solo constaba para la creación de nuevas escuelas principalmente a nivel primaria y en menor medida la educación secundaria, también alentó la capacitación de profesores a través de inversiones. No obstante las inversiones solo representaban una tercera parte del gasto total para la educación, el resto provenía del sector privado y de los padres, como resultado se incrementaría la matrícula en varios niveles del sistema educativo.

La poca participación del Estado en parte se debía a la poca confianza de la sociedad en la educación gubernamental. Principalmente la clase con suficiente solvencia económica que optaron por invertir en el sistema educativo privado, como resultado casi el 80% de las instituciones de educación superior son privadas y

⁴² Shu, Joonghae. *Corea como una economía del conocimiento, procesos evolutivo y enseñanzas*, Banco Mundial, 2008, p. 7.

dependen principalmente de las colegiaturas que genera exclusión de algunos personas sin las mismas capacidades económicas.⁴³

Gráfica 2.2 Número de estudiantes de secundaria y nivel terciario 1953-1994.



FUENTE: Rubio, Barrios, *et al.*, "La legislación como instrumento del desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación: el caso de Corea del Sur", Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública, Diciembre 2013., num. 19, <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96029314002>, consulta: 24 de abril 2017.

Se incluyeron reformas de carácter nacionalista en la educación, en búsqueda de crear una estabilidad política (anti-comunista y creación de identidad nacional), desarrollo económico y brindar educación de calidad.

Cabe resaltar que durante este período aproximadamente, la mitad del pueblo coreano aprendió a leer y escribir en un lapso de siete años, esta etapa suele considerarse como un tiempo perdido en materia económica, pero sería clave para su desarrollo posterior a establecer las bases para la acumulación de capital humano.⁴⁴

⁴³ Rubio, Ernesto, *et al.*, *op. cit.*, pp. 19-35.

⁴⁴ García Blanch, Francisco, *Crecimiento económico en Corea del Sur (1961-2000). Aspectos internos y factores internacionales*, España, SINTESIS, 2002, p. 65.

2.3.2 PERÍODO DE CONTROL GUBERNAMENTAL DE LA VIDA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR; 1961-1979

Como respuesta al golpe militar de 1961, la educación se orientó a priorizar la modernización de la economía y educación tecnológica, se generalizó la tendencia hacia una educación vocacional y técnica, reforzándolas, emplear políticas de promoción y reentrenamiento de profesores; incrementó de materias vocacionales y horas mínimas en los niveles escolares; con la disminución en cantidad y calidad de programas de humanidades, artes, ciencias sociales, leyes, periodismo, mientras que las áreas técnicas fueron reforzadas durante 1960-1970 con la intención de llegar a la industrialización y reforzar el sentimiento nacionalista.⁴⁵

La Ley de Promoción de la Educación Industrial, promulgada en 1963, financió mediante becas a investigadores, profesores y estudiantes que trabajaron y estudiaron sobre las áreas relacionadas con la industria⁴⁶ tratar de conservar el balance entre tradición y desarrollo.

Con respecto a la capacitación y sofisticación del empleado se proclamaría la Ley de la Formación Profesional en 1966, recordemos también que en esta década Corea se caracterizaba por la imitación, como consecuencia se crearía la Ley de Patentes, para fomentar, proteger y utilizar las invenciones, así como mejorar y desarrollar la tecnología por medio del envió de personal al extranjero para aprender y mejorar su tecnología y métodos de producción, generar un clonación de productos extranjeros a gran escala, pero creados con su propio equipo de manufactura, marca y precios más económicos,⁴⁷ las personas que se formaron en el extranjero y luego volvieron a las empresas, universidades y centros de investigación para lanzar diferentes proyectos científicos.⁴⁸

⁴⁵ Rubio, Ernesto, *et al.*, *op. cit.*, pp. 19-35.

⁴⁶ González, Alicia, *op. cit.*

⁴⁷ Rubio, Ernesto, *et al.*, *op. cit.*

⁴⁷ González, Alicia, *op. cit.*

⁴⁸ García Blanch, Francisco, *op. cit.*, p. 66.

En respuesta a lo anterior en 1968, se promulgo la Ley de Educación Nacional de Corea del Sur, reconoce la necesidad de una reforma educativa que contemple los fundamentos filosóficos de la educación a favor de la identidad nacional, y del respeto a la historia para la tradición y no enfatizar solamente en el desarrollo.⁴⁹

Para la década de 1970, Corea tenía ya una política industrial bien dirigida por el gobierno se generó un desarrollo en las industrias pesadas (por ejemplo, químicos y construcción de barcos), se siguieron políticas para mejorar las capacidades tecnológicas, de calidad y de capacitación técnica y vocacional. La acumulación de capital y la inversión en la educación primaria, permitieron un desplazamiento gradual hacia arriba en la cadena de valor agregado, hasta conseguir productos básicos más sofisticados. La clave de este cambio fue el uso de tecnologías obtenidas a través de licencias extranjeras adaptadas para la producción interna.^{50 51}

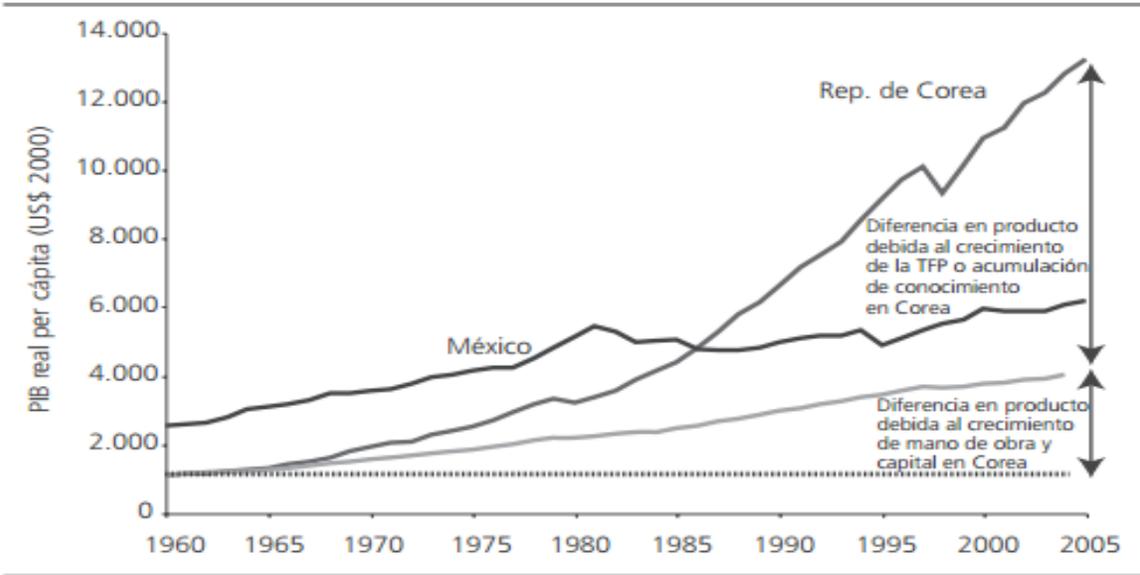
Contrario a lo esperado y pese a su mala condición económica inicial, la educación fue un factor clave para el desarrollo económico, las tasas de alfabetización mejoraron con el tiempo y la población contó con un mayor nivel educativo, se incentivó la investigación y desarrollo para facilitar el crecimiento de la industria, el tener un alto nivel educativo no te cataloga como persona con alto poder adquisitivo pero sí te da herramientas para posicionarte poco a poco en diferentes estratos sociales ya que Corea comparte la ideología confuciana que se rige por meritocracia, es decir ganar estatus o lograr posiciones de autoridad por medio de las competencias para dar valor al esfuerzo, trabajo y talentos.

⁴⁹ *Ibidem.*

⁵⁰ Joonghae Shu, *op. cit.*, p. 8.

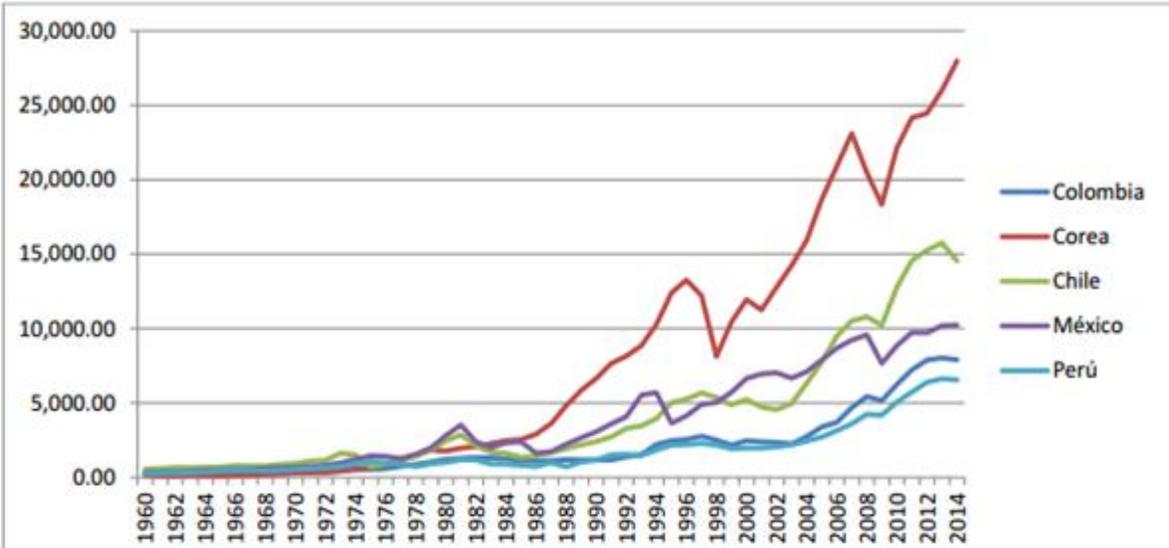
⁵¹ Véase Gráfica 2.3 Efecto del conocimiento en el crecimiento económico a largo plazo en Corea del Sur (1960-2005) y Gráfica 2.4 Evolución del PIB en Corea, comparación de miembros de la AP 1960-2014., en p. 34.

Gráfica 2.3 Efecto del conocimiento en el crecimiento económico en Corea del Sur (1960-2005).



FUENTE: Banco Mundial

Gráfica 2.4 Evolución del PIB en Corea, comparación de miembros del AP 1960-2014.



FUENTE: Banco Mundial: <http://www.bancomundial.org/>

2.3.3 EL PERÍODO DE AJUSTE Y RELACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO; 1980-2000

Con el paso del tiempo la participación del Estado disminuyó pero no dejó de ser importante, por ejemplo más del 70% de las instituciones de educación superior es privada, la educación ya no se enfatizó en la eficiencia económica, sino en el derecho del individuo a la educación de calidad.

A comienzos de 1990 se planteó la democratización, la desregulación y la descentralización de la educación superior. La autonomía y la competencia serían consideradas para mejorar la calidad educativa, se plantearon reformas basadas en países como Estados Unidos y Europa. Es decir, relacionar la educación con el desempeño económico y la competitividad del recurso humano en un mundo globalizado.⁵²

Los padres de familia pagan tutorías privadas para sus hijos, así como también compran materiales suplementarios para el estudio, los estudiantes son enviados a escuelas privadas para prepararlos en sus clases diarias, los padres con niños en edad escolar gastan cerca del 25% del ingreso familiar en la educación de sus hijos.

Corea necesitaba un reajuste de sus políticas para entrar a un mundo globalizado, una opción fue fortalecer el vínculo entre las universidades y la industria, así como de establecer consorcios entre la universidad y las oficinas de licencias tecnológicas; estrategias de aseguramiento de la calidad de la educación superior, introducir sistemas de aseguramiento de la calidad incentivos financieros para la reforma y la reestructuración y; la reforma para la gobernanza de la educación superior pública y privada; se otorga autonomía para las universidades públicas y se exige mayor transparencia a las universidades privadas según el Ministerio de educación en Corea.

⁵² Michel, Licona, *et al.*, "Pilares de la competitividad, educación superior, nuevas tecnologías y empleo en Corea del Sur y México", *REDALYC*, num. 28, septiembre-diciembre 2013, pp. 79-108.

2.4 LA COOPERACIÓN ENTRE LA INDUSTRIA Y LA EDUCACIÓN

Como se ha demostrado, el Gobierno tuvo éxito en la provisión y la expansión de un sistema educativo basado en las necesidades industriales de recursos humanos, para ello el sistema educativo se desarrolló en forma paralela a las distintas etapas del desarrollo económico forzó de cierta forma la educación en el país. Recordemos también que para el confucianismo el gobierno es una institución que existe debido a la necesidad de establecer un camino que permita guiar las acciones que benefician a una nación.

En espera de tener la necesaria mano de obra calificada para el desarrollo, se concilió la cooperación entre escuelas e industria, los mejores estudiantes recibieron becas completas en sus estudios, también se les prometió empleo al término de sus estancias, con la finalidad de fomentar el desarrollo de la educación vocacional.⁵³ La educación logró contribuir fuertemente al desarrollo de Corea y es pieza fundamental en su industrialización, la contratación por experiencia como por educación incentivó la innovación en los trabajadores a través de la investigación y desarrollo (I&D), muchos jóvenes fueron enviados al extranjero o salieron por su cuenta a aprender nuevas técnicas y estrategias que se pudieran aplicar al país y mejorarlas de ser posible.⁵⁴

La absorción de la tecnología extranjera se realizó mediante las copias y autoaprendizaje (imitación), después por la adopción de tecnología extranjera con la ayuda de la adquisición de licencias y asistencia técnica (aprendizaje), al mismo tiempo que mejoran los procesos de producción e incluso adquieren licencias extranjeras. Alrededor de los años noventa Corea⁵⁵ tiene una base sólida de capital humano y financiero para generar investigaciones y desarrollar nuevos productos, que le permitió aprovechar las tendencias de internacionales para incorporarse al

⁵³ Ministry of Education, Republic of Korea, *op. cit.*, p. 34.

⁵⁴ Amsden, Alice, *Asia's next giant: South Korea and late industrialization*, Estados Unidos, Oxford, 1992, p. 282.

⁵⁵ García Blanch, Francisco, *op. cit.*, p. 134.

mercado global. En Cuadro 2.1 Estructura del empleo durante los primeros cuatro Planes Quinquenales (1962-1981), se muestra la tendencia en Corea de aumentar el empleo principalmente en las industrias pesadas mientras que con la agricultura se mantiene con pocas variaciones.

Cuadro 2.1 Estructura del empleo durante los primeros cuatro Planes Quinquenales (1962-1981).

	UNIDAD	1962	1966	1971	1976	1981	TASA MEDIA DE CRECIMIENTO ANUAL %
POBLACIÓN TOTAL	Millones	27.3	29.4	32.9	36.4	38.7	1.8
POBLACIÓN +14	"	14.2	15.3	19.0	22.5	26.0	3.0
POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA	"	8.3	9.1	10.5	13.4	14.7	2.9
EMPLEO	"	7.7	8.4	10.1	12.9	14.1	3.1
AGRICULTURA, SILVICULTURA Y PESCA.	"	4.8	4.9	4.9	5.4	4.8	-
MINERÍA Y MANUFACTURA INCLUIDA LA CONSTRUCCIÓN	"	0.7	0.9	1.4	2.9	3.9	9.0
SERVICIOS	"	2.2	2.6	3.8	4.6	5.4	4.5
DESEMPLEO		8.2	7.1	4.5	3.8	4.0	-
AGRICULTURA, SILVICULTURA Y PESCA.	%	63.1	57.9	48.4	41.8	34.9	-
MINERÍA Y MANUFACTURA	%	8.7	10.8	14.2	22.4	27.7	-
SERVICIOS	%	28.2	31.3	37.4	35.8	38.3	-

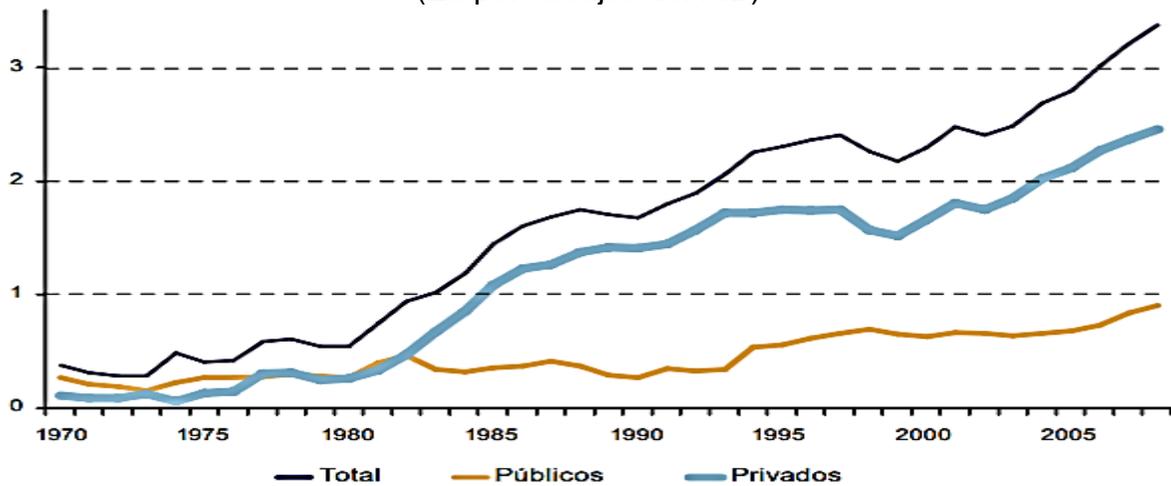
FUENTE: Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD), *Logros de la República de Corea en materia de exportación 1961-1982*, Suiza, UNCTAD, 1984, p. 39.

En la década de 1960 hubo una sobreoferta de trabajadores educados que se encontraban desempleados, como respuesta el gobierno intervino con subsidios por estándares de desempeño, otorgados bajo un principio de reciprocidad. En Corea ha existido una notable brecha salarial entre profesionales universitarios contra trabajadores con educación primaria solamente, en los cuales los primeros ocupan puestos y salarios más elevados dentro de las empresas, en un principio

Corea solo contaba con bajos salarios para competir contra Japón y conseguir la rentabilidad en el mercado internacional.

Los colegios vocacionales de secundaria que se establecieron en los años sesenta se orientaron hacia la capacitación y el fortalecimiento de la educación vocacional, para proporcionar técnicos a la industria pesada y química (HCI, se incrementó el número de ingenieros asalariados, creó en las empresas una competencia interna para obtener mejores puestos y promociones, lo cual ha impulsado la productividad de las mismas.

Gráfica 2.5 Tendencia de los gastos de investigación y desarrollo.
(En porcentajes del PIB)



FUENTE: IISakong Youngsun Koh, *La economía coreana seis décadas de crecimiento y desarrollo*, Chile, CEPAL, 2010, p. 41.

Como se muestra en la Gráfica 2.5, la promoción de la educación en industria química y pesada es *ad hoc* a las necesidades del gobierno, la adquisición de nuevos conocimientos se facilitó por las instituciones de investigación cuya misión era importar tecnologías, no obstante es el sector privado quién espera beneficiarse más de las nuevas tecnologías para acelerar su producción, por lo que constantemente invierte en los gastos de investigación y desarrollo.

Durante la década de 1970 la participación del sector público fue correspondiente del 50% a 70% de los gastos totales de investigación y desarrollo, el apoyo del gobierno en la industria pesada y química, se dividía principalmente

en: i) conceder créditos a largo plazo e incentivos fiscales a industrias selectas; ii) establecer y ampliar las escuelas vocacionales y centros de formación para crear mano de obra calificada; y iii) crear instituciones de investigación y desarrollo para el bien público.

En los años ochenta las empresas privadas aumentaron aún más su inversión en investigación y desarrollo para incrementar su productividad y como resultado la brecha entre Corea y los países avanzados se había disminuido drásticamente.

Los *Chebols* invertían entre 25 y 30 millones de dólares para centros de formación en el trabajo y financiar estudios de postgrado para hacer hincapié entre los trabajadores sobre la conciencia e importancia de la educación para mejorar su calidad de vida mientras recibían incentivos por su participación en proyectos nacionales.

El gobierno permitió a las empresas destinar un porcentaje de utilidades a fondos de reserva exentos de impuestos, por cierto tiempo para la eventual inversión en investigación y desarrollo, ejemplo claro de la intención del Estado de aumentar los índices de capital humano es la anteriormente mencionada Ley de Formación Profesional de 1966 en la que las empresas decidieron crear sus propios institutos de investigación y formación profesional con el fin de educar al menos el 10 % de los trabajadores y así evitar pagar impuestos.

3 EL PROCESO DE DESARROLLO

3.1 LA INDUSTRIALIZACIÓN

Corea es considerada por algunos autores como un país de industrialización tardía término que se aplica al conjunto de países que iniciaron su desarrollo en el siglo XX (México, Taiwán, Brasil, Turquía e India). Un Estado de atraso económico basado en la producción de materias primas que elevaron su ingreso nacional para hacer una inversión selectiva en la industria con una base de aprendizaje. Sin embargo a lo largo del capítulo se abordan los diferentes puntos clave para el desarrollo y crecimiento de Corea.

El desarrollo de Corea ha sido uno de los más rápidos y sostenidos del mundo, fue el éxito de los Planes Quinquenales que transformaron a Corea, paso de una economía agraria de subsistencia a una economía industrializada, a pesar de su falta de recursos naturales y deuda externa.

Una característica en el desarrollo coreano es la participación Estatal en las políticas económicas y en diferentes áreas para estimular la actividad económica con apoyo del sector empresarial para lograr un crecimiento sostenido.

Las actividades productivas se iniciaron en complejos industriales ubicados cerca de zonas urbanas que contribuyeron al crecimiento de las grandes ciudades y a la urbanización de la población, los empresarios coreanos compraron paquetes tecnológicos completos y adquirir tecnologías maduras de países desarrollados. Las empresas se convirtieron inicialmente en centros de ensamble de inputs⁵⁶ extranjeros.

En un principio Corea no contaba tecnología avanzada y abundancia de recursos humanos especializados por lo que su despegue tecnológico es por medio de la copia y el autoaprendizaje de la tecnología generada en otros países *Know*

⁵⁶ Un Input es todo aquel factor (materias primas, productos intermedios o semi-manufacturados o energía) que interviene en la producción de un bien o un servicio (Output).

how, se dedican a maquilar, copiar y aprender de los avances tecnológicos en el resto del mundo hasta que tienen la capacidad de crear nuevos productos con tecnología propia.

3.2 LOS PLANES QUINQUENALES

El Golpe de Estado de 1961, fue un parteaguas entre políticas de Rhee contra las de Park Chung Hee, durante el gobierno de Rahee,⁵⁷ ya había caído en problemas de corrupción y estancamiento en las condiciones de vida por el decaimiento de su economía, que como se ha mencionado antes durante este gobierno la economía no representaba un punto prioritario a comparación de la alfabetización de la población pero si se tuvieron los cimientos para el desarrollo y elites empresariales *Chaebols*.

El gobierno de Park necesitaba legitimar su poder político y justificar su régimen autoritario de tal forma que era imprescindible la ayuda de las empresas para conseguir un crecimiento económico del país, por lo cual el Estado apoyo los negocios que no eran rentables con la condición de que ayudarán al desarrollo económico, el Estado jugaba un papel de salvaguarda con los conglomerados,⁵⁸ sin embargo también encabezó una persecución contra los líderes de grupos empresariales por enriquecimiento ilícito con lo que se vieron obligados a tener una participación más importante en los planes de su gobierno.

⁵⁷ La herencia del gobierno japonés fueron los sistemas legales como Los Códigos de procedimientos Civil (1953) y criminal (1954), el Acta de Derechos de Autor (1957) y el Código Civil (1958) que contiene la mayor parte de leyes básicas que regulaban los derechos de propiedad y diferentes leyes para la protección a los trabajadores.

⁵⁸ Parte de estas acciones generarían el endeudamiento de Corea en el futuro, estos conglomerados necesitaban financiamiento para expandirse en el exterior, el modelo de Park los orilló a no recurrir a la bolsa de valores por lo que optaron por endeudarse en esperaba que el gobierno los rescataría de sus deudas para no afectarla economía de Corea.

Cuadro 3.1 Resumen de los Planes Quinquenales de 1962 a 1996.

PERÍODO	OBJETIVO
1962-1966 I	Construir una estructura autosuficiente, el gobierno creó bancos especializados como el Banco Industrial de Corea (1961) y el Banco Nacional de los Ciudadanos (1962). Inversiones nacionales y extranjeras orientadas a la química ligera, el ensamblaje en la industria eléctrica, la producción de fertilizantes y cemento, así como la ampliación de la base industrial en textiles, madera y calzado.
1967-1971 II	Modernizar la estructura industrial y construir industrias que sustituyeran importaciones como el acero, maquinaria y química. Se crearon bancos regionales como el Banco de Cambio de Corea (1967) y se establecieron algunas sucursales de bancos extranjeros que operaron con restricciones.
1972-1976 III	Construir una estructura industrial orientada a las exportaciones con la promoción de la industria química y pesada, las industrias con mayor apoyo fueron la del acero, maquinaria de transporte, electrónica, petroquímica e industria naval. Se introdujo un Fondo de Inversión Nacional y se facilitó la creación de instituciones financieras no bancarias
1977-1981 IV	Promover el desarrollo de industrias que pudiesen competir efectivamente a nivel internacional en mercados de exportación industriales.
1982-1986 V	Trasladar la concentración de industrias químicas y pesadas, a industrias intensivas en tecnología, se privatizó nuevamente la banca comercial y se permitió el establecimiento de bancos extranjeros en asocio con inversionistas locales.
1982-1991 VI	Extensión del plan anterior pero con énfasis en la investigación y el desarrollo, y el entrenamiento a la fuerza de trabajo.
1991-1996 VII	Promover áreas de alta tecnología, tales como microelectrónica, nuevos materiales, química fina, bioingeniería, óptica y aeroespacial.

Fuente: Gutiérrez, María, “El proceso de industrialización de Corea Del Sur y sus enseñanzas para los países latinoamericanos, en especial para Bolivia, Ecuador y Colombia”, página del Observatorio América Latina Asia Pacifico, <http://www.observatorioasiapacifico.com/OBSExternalUI/pages/public/publicationForm.jsf?ni=2119&ci=4&title=Proces+de+industrializaci%F3n+de+Corea>, consulta: 04 de julio del 2017.

Park tomó como guía las reformas en el Japón Meiji⁵⁹ donde el Estado había guiado al mercado para lograr el desarrollo y las reformas deberían de ser desde arriba.⁶⁰ Se estableció un plan de modernización económica a largo plazo, con Planes Quinquenales asesorados por la Junta de Planificación Económica (*Economic Planning Board, EPB*), sin embargo Park se había reservado el derecho de hacer modificaciones a los planes sin necesidad de previo aviso, con lo que resultaría un fuerte liderazgo gubernamental, ahora tendría la suficiente autoridad para decidir quién producía qué, cuándo y cómo, ligadas a una fuerte disciplina y control de calidad.⁶¹

Consecuente a esto se crearon instituciones para asegurar el control y dirección del desarrollo del país como; la Junta de Planeación económica; el Ministerio de Comercio y de la Industria; y el Ministerio de Finanzas además de realizar reuniones mensuales de promoción de comercio.

Los Planes Quinquenales o Planes de Desarrollo Económico (PDE) pretendían un acuerdo nacional sobre la dirección de políticas a mediano y largo plazo con inversiones sectoriales y la movilización del capital interno, capital externo. Los Planes Quinquenales son de carácter gradual y se enlazan uno después de otro.

Con la implementación de los Planes Quinquenales el gobierno de Park se permitió más participación en la economía, como en la creación de una infraestructura básica de transporte, modernización de algunos sectores industriales y estímulos para la exportación mediante reducción de impuestos, concesiones de créditos e incentivos económicos de los sectores que se consideraron como

⁵⁹ En estas reformas se restauraba la autoridad imperial y fue el factor decisivo que impulsó a los japoneses a iniciar un proceso de modernización ya que rompe con la antigua estructura feudal y Japón se introduce en la economía capitalista mundial. El gobierno vuelve a depender de la suprema autoridad del emperador, quien se transforma en la nueva figura que debería unificar y conciliar las distintas esferas sociales así como también hacer frente al impacto occidental.

⁶⁰ González, Gerardo, *Instituciones y desarrollo económico: trayectoria histórica de Corea del Sur y su comparación con el caso mexicano (1960-2000)*, TESIS, México, UNAM, 2016, p. 32.

⁶¹ Véase Cuadro 3.1 Resumen de los Planes Quinquenales, en p. 44.

estratégico de manera que tuvieran una distribución adecuada⁶² e incrementaran su exportación, con el objetivo de industrializar al país apoyados en *sustitución de importaciones*.

El contexto social le permitió un mayor desarrollo en sus políticas, recordemos que la aristocracia se encontraba prácticamente desaparecida por la reforma agraria y solo se enfrentaba a la oposición de los trabajadores industriales pero al ser minoría no representaron mayor obstáculo. Para 1960 el Estado coreano pudo consolidar su poder gracias a la debilidad de las clases sociales entre tanto trató de mantener un gobierno relativamente honesto para evitar conflictos internos.

Para el primer Plan Quinquenal se marca el inicio de una política científica y tecnológica, parte de ello es la creación de organismos claves para su desarrollo como lo fue el Ministerio de Ciencia y Tecnología y el Instituto de Ciencia y Tecnología en 1966, dicho organismo público poseía una independencia financiera y el privilegio de iniciar proyectos de innovación sin aprobación gubernamental respaldados legalmente con la Ley de Promoción de Ciencia y Tecnología, esto como apoyo hacia la Junta de Planificación Económica en políticas de ciencia y tecnología. En este plan las exportaciones no destacaron ya que el gobierno se centró en desarrollo de ciertos sectores e invirtió en carreteras y ferrocarriles.

El primer y segundo Plan de Desarrollo, se buscó el crecimiento de las industrias, el país ya había contado con capital humano calificado para la innovar y desempeñarse en altos rangos, las empresas recibían incentivos del gobierno para fomentar la exportación, como resultado se abandonó el sector agrícola y para ello el tercer plan hizo hincapié en este problema, es decir en evitar el desequilibrio con el sector agrícola y diversificar la estructura industrial,⁶³ esta situación afectaría en los niveles de exportación más adelante.

⁶² García Blanch, Francisco, *op. cit.*, p. 112.

⁶³ Centro de Comercio Internacional UNCTAD/GATT, *op. cit.*, p. 8.

La base de la industria coreana junto a la producción de bienes intermedios serían parte del segundo plan, respecto al tercer y cuarto Plan de Desarrollo Económico se estimuló el crecimiento de la industria química y pesada, Corea dependía de la importación de bienes de equipo y materias primas, mientras que el contexto internacional en específico los planes de Estados Unidos presionaba en la producción de tanques, aviones, buques de combate y en definitiva más acero ya que según la doctrina Nixon,⁶⁴ Corea sufriría de la reducción de efectivos norteamericanos en 1971-1975,⁶⁵ así mismo se alentó la necesidad de crear industrias pesadas y químicas para fortalecer la capacidad de autodefensa sumado a la tensión en la zona por las provocaciones de la República Popular Democrática de Corea.

La industria electrónica fue una característica del tercer plan, se desarrollaron nuevos proyectos tecnológicos para su venta en el exterior al mismo tiempo que aceleraron los procesos técnicos nacionales para fortalecer la relación empresa, gobierno y educación.

La nacionalización de los bancos comerciales y las reformas del Banco Central de Corea en el primer plan fue parte de la estrategia para fortalecer la presencia estatal, además Park consideraba este sector demasiado importante como para pertenecer en manos privadas.

Corea hizo omisión de las recomendaciones del Banco Mundial quién aseguró que Corea carecía de ventajas comparativas en la producción de acero, no obstante se siguió con los planes de desarrollo y se consiguió establecer la primera planta de Pohang Steel Corporation (POSCO) que se convertiría en una de las

⁶⁴ La doctrina Nixon también conocida como la Doctrina Guam fue propuesta en una conferencia de prensa en Guam el 25 de julio de 1969 donde se declaró que Estados Unidos esperaba de ese momento en adelante que sus aliados se hicieran cargo de su propia defensa militar dicho de otra forma no incurrirán en nuevas intervenciones militares a menos que fueran imprescindibles para los intereses vitales.

⁶⁵ *Ibidem*.

mayores productoras de acero a nivel mundial según Forbes, actualmente está ubicada en el lugar 299 de las 500 empresas mundiales más grandes.⁶⁶

El Banco Central de Corea perdió autonomía pero fue pieza clave de PND, tuvo gran poder al ocuparse de canalizar el capital extranjero de bajo coste de las empresas mientras que el Banco de Desarrollo de Corea y el Banco de Agricultura de Corea realizaban más del 70% de los créditos bancarios.⁶⁷

La ayuda del gobierno también se demostró a través de herramientas legales para fortalecer la protección de ciertos productos considerados como estratégicos, como la simplificación de trámites aduaneros y flexibilización de la importación de insumos mediante zonas libres, todas ellas como parte del proceso de industrialización de crearon diferentes tipos de zonas industriales (Hyun Sook p. 178):

- 1) Seis construidas especialmente para exportar
- 2) Once locales con el objetivo de descentralizar la industria y asegurar el desarrollo equilibrado de las colectividades lugareñas
- 3) Una especializada en textiles, electrónica e industrias mecánicas para exportación en la ciudad de Gumi, que combina las características de las anteriores.
- 4) Cinco para la industria pesada y química, donde la mayor parte de las fábricas se fundó con préstamos e inversiones del exterior.
- 5) Las zonas libres de exportación de las ciudades de Masan e Iri, creadas oficialmente para obtener divisas. Su desarrollo se basa en recursos externos.

Se podría decir que en un principio la industria textil fue más efectiva en aprovechar tales beneficios, ya que poseía organizaciones empresariales fuertes y

⁶⁶ La creación de POSCO se logró gracias al pago de 500 millones de dólares por concepto de reparaciones y los préstamos comerciales por 300 millones de dólares realizados por el Japón en 1965, cuando se normalizaron las relaciones diplomáticas entre ambos países y para realizar inversiones en diversos sectores de la economía del país.

⁶⁷ García Blanch, Francisco, *op. cit.*, pp. 145-149.

un mayor número de grandes empresas a comparación de otras industrias livianas.⁶⁸

Parte de la estrategia de POSCO para incrementar la productividad fue con un “entrenamiento general” a sus trabajadores, con programas de educación especializada, con conocimientos en computación, nueva maquinaria, control de calidad e instructores financieros. Al elevar el nivel de conocimiento de sus empleados también se elevaron sus estándares de contratación con lo cual obtuvieron mayor calidad en su capital humano.

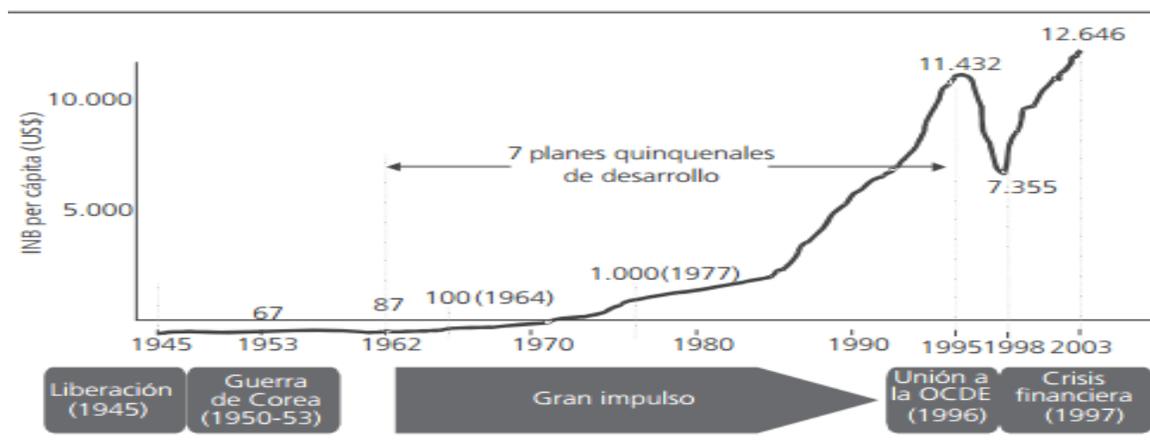
Es importante resaltar que a pesar de tener una importante industria siderúrgica local, la fuerte demanda de estos productos por parte de los sectores de automoción y construcción naval hace que Corea deba recurrir a los mercados exteriores para su abastecimiento, ya que apenas tiene hierro y carbón.

De 1962-1981, posterior a los Planes Quinquenales las tasas de crecimiento fueron de 15, 21.8, 18.7 y 9.9 por ciento, respectivamente mientras que en los planes de 1982- 1986 la meta de crecimiento fue de 11 por ciento y se obtuvo una de 13 por ciento,⁶⁹ cabe mencionar que el período de desaceleración a finales de los setenta fue consecuente del asesinato del Presidente Park, el cual generó incertidumbre a nivel internacional el cual repercutió en la economía interna del país, así como se muestra en la Gráfica 3.1. Del Quinto Plan en adelante sus objetivos eran hacer frente a problemas como la inflación, estabilización de precios interiores, mejorar estructuras industriales sin dejar de lado las exportaciones para Corea del Sur.

⁶⁸ Amsden, Alice, *op. cit.*, p. 96.

⁶⁹ Orozco, Enrique, “Ciencia, tecnología y recursos humanos en la industrialización de Corea del Sur. Comercio Exterior”, *REDALYC*, num. 42, diciembre del 1992, pp. 1142-1148.

Gráfica 3.1 Evolución de la economía Coreana 1945-2003.



FUENTE: Banco Mundial.

Estos planes se pueden distinguir con objetivos generales por decenio, en los años sesenta se preparó el terreno para la creación e innovación de nuevas tecnologías con un recurso humano calificado y preparado, en los setenta políticas orientadas a la exportación y transferencia externa con metas anuales⁷⁰, alcanzó su mayor dinamismo de 1962 a 1980, para la década de los ochenta se buscaba la autonomía de sus industrias y tecnologías, posteriormente las propias empresas serían quienes determinaban las metas y el gobierno tenía el papel de coordinador.

La industria pesada se promovió durante la década de 1970 junto a políticas que buscaban mejorar las capacidades tecnológicas, calidad y capacitación técnica y vocacional para así promover su innovación y tecnología doméstica en diferentes mercados internacionales a la par que se iniciaban procesos de liberación para incursionar más fácilmente en un mercado global también se aumentaron las tasas de ahorro e inversión.

⁷⁰ Si había el menor indicio de que no se alcanzaría la meta fijada, en ese momento se reforzaban las políticas, los programas, el trabajo y la presión sobre los empresarios para acelerar las exportaciones, aunque esto pudiera significar pérdidas e incluso si no se cumplía la meta establecida, era probable que algunos funcionarios alterarían las estadísticas de exportación.

3.3 LA SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES Y LA ESTRATEGIA EXPORTADORA

La escasez de recursos naturales, limitaciones de mercado interno como su situación de la balanza de pagos posterior a la guerra de Corea, favoreció el desarrollo de industrias de sustitución de importaciones acción que daría seguimiento el general Park en la década de los años sesenta, quién trató de orientar la economía con políticas basadas en las exportaciones y desarrollo de su producción interna, como lo visto en el capítulo anterior con sus diferentes Planes de Desarrollo económico se encargaron de generar una base industrial antes de la estrategia exportadora. Las exportaciones eran una obligación y no una elección para el sector privado.

La sustitución de importaciones se dio durante la primera mitad de la década de los sesenta e impactó sectores clave como el cemento, petróleo y fertilizantes apoyado del desarrollo de infraestructuras como carreteras y ferrocarriles para la distribución de productos, la tendencia hasta el tercer plan fue la exportación de productos primarios, que serían sustituidos por productos de industria ligera y pesada como resultado de las iniciativas de los primero planes con los que se inició la importación de bienes de consumo básico hasta que madurarán sus empresas, ya que para que la estrategia exportaciones funcionara debía tener industrias fuertes y competitivas, para que pudieran expandirse y beneficiarse de las economías escala.

Un factor externo que incitó el cambió hacia una política económica orientada a las exportaciones fue la falta de recursos financieros, recursos que se tenían de parte de Estados Unidos y la Organización de Naciones Unidas. Corea terminaría por recurrir a los mercados financieros internacionales para contratar una deuda externa, en el plano nacional buscó establecer programas de promoción de exportaciones, reformas fiscales y financieras con el fin de movilizar el ahorro interno, durante tres años consecutivos después de 1965 el ahorro en bancos comerciales se duplico anualmente, el año anterior se remplazó su sistema de

cambio múltiple por un tipo de cambio unificado, la moneda se devaluó casi un 100% para fomentar las exportaciones.

La participación del gobierno fue fundamental para el éxito de su política de desarrollo orientada de hacia las exportaciones frente a una política de sustitución de importaciones, se encargó de incentivar la exportación mientras cubría a los exportadores por los daños sufridos a mano de las transnacionales, como fueran pérdidas totales o parciales, también brindó apoyo directo a la exportación de ciertos productos.

Algunas de las medidas del gobierno para impulsar las exportaciones fueron las siguientes; Reajuste periódico del tipo de cambio, extensiones arancelarias a las importaciones de materia primas para las exportaciones, reducción de aranceles y gravámenes a los productores nacionales.

Durante el Primer Plan las exportaciones ascendieron 6,8 %; con el Segundo Plan 12,4% en el Tercer Plan las exportaciones fueron el motor de desarrollo económico del país ya que a esta altura las exportaciones representaban el 28,5 % del PNB, con el plan posterior las exportaciones crecieron en una tasa anual media de 21,8 % (afectaciones por la segunda crisis petrolera, inquietud social y mala cosecha); sin embargo las exportaciones representaban el 32,9% del PBN en 1981 siendo así las exportaciones la columna vertebral del desarrollo económico de la República de Corea.⁷¹

El sector manufacturero fue el motor del crecimiento económico del país además de que el gobierno ya lo había considerado como un sector clave para dirigir incentivos en espera de un efecto multiplicador sobre el empleo y la producción, principalmente el sector manufacturas ligeras como artículos textiles para vestuario, calzado, pelucas, productos electrónicos y madera terciada, al mismo tiempo que se aprovechó la abundante y barata de mano de obra del país.⁷²

⁷¹ Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD), *op. cit.*, p. 9.

⁷² *Ibid.*, p. 29.

Parte de los factores que explican el éxito de la exportación en Corea se citan adelante por la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD) en su libro de los Logros de la República de Corea en materia de exportación 1961-1982;

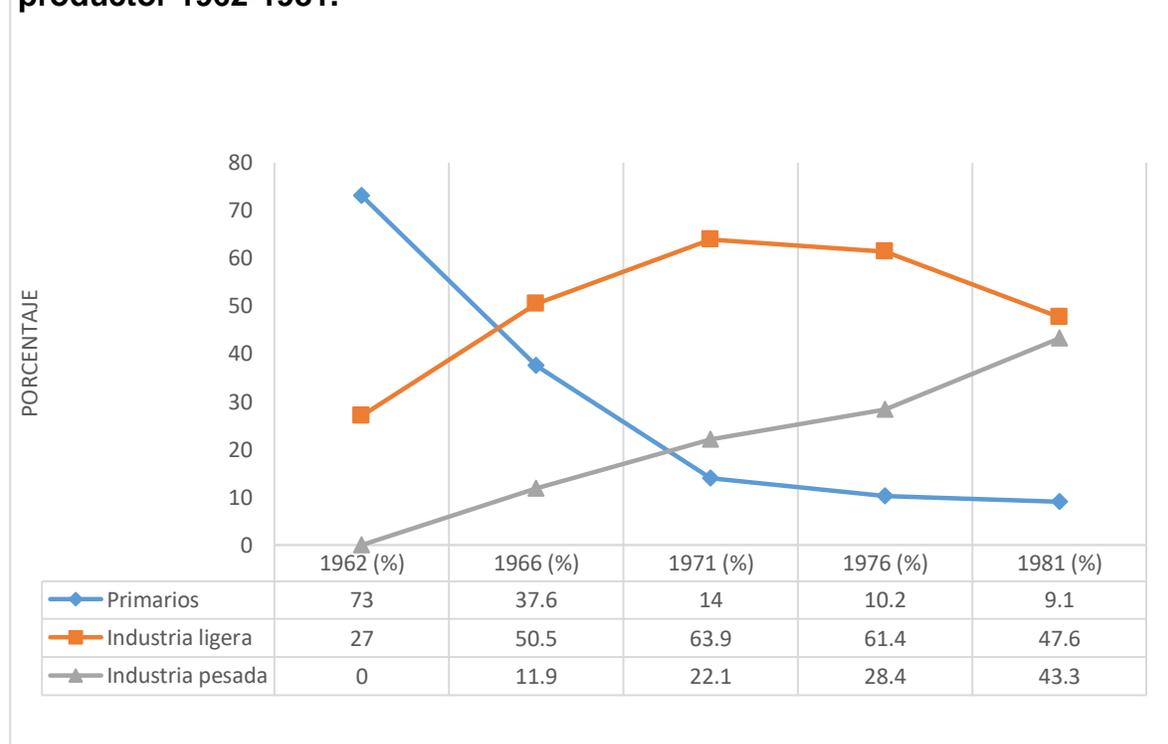
- Selección apropiada y oportuna de industrias de exportación estratégica.
- Políticas de promoción de las exportaciones dirigidas por el Gobierno consistentes en los siguientes grupos de medidas.
- Extensiones arancelarias a las importaciones de materia prima y bienes de capital.
- Tipos de interés preferente para exportadores.
- Depreciación arancelaria especial.
- Reembolso o aplazamiento de los impuestos.
- Sistema de financiamiento de las exportaciones.
- Adaptación monetaria- modificación periódica del tipo de cambio a favor de los exportadores.
- Liberación de las importaciones y reformas arancelarias.
- Establecimiento de organizaciones apropiadas tales como KOTRA, consejo de promoción del comercio, compañías generales de comercio, etc.
- Grandes disponibilidades de una fuerza laboral educada y creación de puestos de trabajo gracias a industrias de exportación que ocupaban mucha mano de obra.

Como se puede observar la primera etapa de la estrategia exportadora se basó en la producción y exportación de manufacturas sencillas y sin requerir una mano de obra calificada (juguetes, zapatos de plástico, tejidos y ropas), situación que cambiaría conforme al avance de los Planes de Desarrollo Económico, con los que se alcanzaría el desarrollo técnico y la calificación de la mano de obra, al incrementarse la demanda de los productos en el exterior también se demandaron aumentos salariales con lo que perderían su ventaja comparativa inicial (mano de obra barata). En el período de 1972-1979 la competitividad de los productos coreanos eran principalmente por su contenido tecnológico, fabricación de acero,

petroquímicos, maquinaria y equipo pesado. Hasta la década de los ochenta se alcanzaron grandes éxitos exportadores en las industrias de semiconductores, computadoras y equipos de comunicación.⁷³

En los años noventa el desarrollo tecnológico se centró en el sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), que se expandió rápidamente y estimuló iniciativas del sector privado en este campo, también ayudó a generar una nueva percepción sobre el desarrollo de las industrias pesadas y químicas para lograr un crecimiento orientado al futuro.⁷⁴

Gráfica 3.2 Composición de las exportaciones por principales categorías de productor 1962-1981.



FUENTE: Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD).

⁷³ Véase Gráfica 3.2 Composición de las exportaciones por principales categorías de productor 1962-1981, en p. 54., y Cuadro 3.2 Participación de los 10 principales productos de exportación en las exportaciones totales.

⁷⁴ Il Sakong, Youngsun Koh, *La economía coreana seis décadas de crecimiento y desarrollo*, Chile, CEPAL, 2010, p. 144.

Cuadro 3.2 Participación de los 10 principales productos de exportación en las exportaciones totales.

ORDEN	1961		1970		1980	
1	Mineral de hierro	13.0	Textiles	40.8	Vestuario	16.0
2	Tungasteno	2.6	Madera terciada	11.0	Productos de acero laminado	5.4
3	Hilados en bruto	6.7	Pelucas	10.8	Calzado	5.2
4	Carbón	5.8	Mineral de hierro	5.9	Embarcaciones	3.6
5	Jiba	5.6	Articulos electronicoa	3.5	Equipos de audio	3.4
6	Peces vivos	4.5	Condites	2.3	Telas de fibras artificiales	3.2
7	Grafito	4.2	Calzado	2.1	Productos de caucho	2.9
8	Madera terciada	3.3	Tabaco	1.6	Madera y productos de Madera	2.8
9	Arroz	3.3	Productos de Hierro	1.5	Equipos de Video	2.6
10	Cerdas de puercos	3.0	Productos de metal	1.5	Semiconductores	2.5
TOTAL		52.0		81.0		47.6
ORDEN	1990		2000		2008	
1	Vestuario	11.7	Semiconductores	15.1	Embarcaciones y sus partes	10.2
2	Semiconductores	7.0	Computadores	8.5	Productos del petróleo	8.9
3	Calzado	6.6	Automoviles	7.7	Equipos de telefonía	8.5
4	Equipos de video	5.6	Productos del petróleo	5.3	Automoviles	8.3
5	Embarcaciones	4.4	Embarcaciones	4.9	Semiconductores	7.8
6	Computadores	3.9	Equipos de telefonía celular	4.6	Pantallas planas	4.4
7	Equipos de audio	3.8	Resina sintética	2.9	Productos de acero laminado	3.8
8	Productos de acero laminado	3.8	Productos de acero laminado	2.8	Resina	3.5
9	Telas de fibras artificiales	3.6	Vestuario	2.7	Partes de automóviles	3.3
10	Automoviles	3.0	Equipos de video	2.1	Computadores	2.5
TOTAL		53.4		56.6		61.2

FUENTE: IISakong Youngsun Koh, La economía coreana seis décadas de crecimiento y desarrollo, Chile, CEPAL, 2010, p. 117.

En los años noventa el desarrollo tecnológico se centró en el sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), que se expandió rápidamente y estimuló iniciativas del sector privado en este campo, también ayudó a generar una nueva percepción sobre el desarrollo de las industrias pesadas y químicas para lograr un crecimiento orientado al futuro.⁷⁵ “El éxito de la estrategia de promoción de exportaciones en Corea nos demuestra la necesidad de articular las ventajas comparativas iniciales de corto plazo, siempre con una secuencia progresiva y dinámica que permita avanzar a peldaños superiores de desarrollo industrial, con un peso creciente de la productividad, la eficiencia y adelantos tecnológicos”.⁷⁶

⁷⁵ IISakong, Youngsun Koh, La economía coreana seis décadas de crecimiento y desarrollo, Chile, CEPAL, 2010, p. 144.

⁷⁶ Gómez, Carlos, “Comercio exterior y desarrollo económico, el caso de Corea del Sur. Análisis económico”, REDALYC, num. 43, enero-agosto, 2003, pp. 141-155.

A lo largo de su evolución Corea ha logrado ser pragmática en sus estrategias para lograr su desarrollo y aprovechar sus industrias clave sin desproteger las industrias nacionales, también sido clave la relación del sector público y privado que incluso se acusa de ser demasiado cercano, no obstante y pese a ello Corea ha demostrado que esta relación fue fundamental en su desarrollo.

La estrategia se basó de acuerdo a la realidad de Corea con lo que se formaron diferentes planes, gracias a la expansión de las exportaciones en los años setenta se pudo iniciar la industrialización de manufacturas tradicionales mientras se ganaba más experiencia para pasar a industrias pesadas, con las cuales se beneficiaron por los movimientos del mercado global para así posicionar sus productos a nivel internacional.

3.3.1 LA LIBERALIZACIÓN DE IMPORTACIONES

Como resultado del incremento de exportaciones en 1965 se introdujo en Corea una liberación de las importaciones consecuencia de las recomendaciones del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT), las importaciones quedaron controladas por los aranceles, no se dio una liberación total, fue una estrategia que combinaba la sustitución de importaciones y estimulación a las exportaciones, siendo quizás Corea el país de los *Newly Industrialized Country* (NIC) asiático con mayor tendencia hacia la protección de la economía doméstica.

Como ejemplo de las medidas de protección, los aranceles jugaron un papel clave para para la protección de los bienes manufacturados que producían internamente que contrastó con los bajos niveles de protección para materias primas, bienes de capital y bienes intermedios dicho tal que para 1967 parte de las restricciones de Corea fue la Lista Negra o Lista Negativa, en la cual figuraban los bienes prohibidos a importar o que se hacían bajo restricciones, si los bienes no se encontraban dentro de esta lista recibían automáticamente permiso de importación,

esta lista era revisada dos veces al año para ajustar los elementos de la lista⁷⁷ ya que se modificaba según el contexto económico nacional e internacional.

En conjunto con estas medidas se introdujeron incentivos a la exportación que consideraban los siguientes puntos;

- Sistema de devolución de aranceles; simplificación de trámites de préstamos para las ventas en el exterior.
- Depreciación especial acelerada de los activos de capital fijo en industria de exportación.
- Asistencia a exportadores en búsqueda de mercados nuevos.
- Establecimiento de zonas industriales exportación y de áreas de libre exportación.
- Establecimiento de empresas de exportación menores.⁷⁸

El sector agrícola fue la excepción en estas políticas proteccionistas frente a la competencia externa ya que parte de la estrategia de Park fue que los empleados tuvieran un fácil acceso y bajo costo de alimentos para mantener los salarios industriales siendo en un principio uno de los sectores más afectados y su desarrollo no fue paralelo al sector industrial, además migración sostenida de trabajadores de las zonas rurales a las zonas urbanas.

En 1965 se firmó el Convenio Pesquero coreano-japonés, con el cual se protegió a las pesquerías coreanas y permitió que reviviera la industria pesquera. Con el tiempo, surgió como actividad nueva la pesca comercial de aguas profundas que se convertiría en fuente importante de divisas.⁷⁹

⁷⁷ Gómez, Carlos, *op. cit.*, pp. 141-155.

⁷⁸ Este Organismo se encargaba principalmente de promoción de exportaciones, localizar compradores potenciales de sus productos y los ponerlos en contacto con posibles proveedores, promoción de calidad de los productos coreanos en el exterior pese a sus precios eran bajos e impulso de proyectos de cooperación económica en promoción de importación en inversión en países en desarrollo.

⁷⁹ IISakong Youngsun Koh, *op. cit.*, p. 134.

Cuadro 3.3 Líneas de acción en Corea del Sur por década desde 1960 hasta 1990.

	1960	1970	1980	1990
OBJETIVO DE LA POLÍTICA INDUSTRIAL	*Apoyo a la industria orientada a la exportación. *Sustitución de Importaciones. *Preparación para la industria química y pesada	*Apoyo a la industria química pesada Apoyo a las grandes empresas exportadoras	*Apoyo a industrias estratégicas *Preparación para la industria de alta tecnología	*Apoyo a la industria de alta tecnología *Preparación para la industria de la información
SECTORES INDUSTRIALES PRINCIPALES	*Artesanal Industria ligera (alimentos, textil, calzado etc.)	*Industria ligera *Algunas industrias pesadas(petróleo, cemento, acero, naviera)	*Industria pesada *Algunas industrias de alta tecnología (electrónica, automóviles, microchips)	*Industria de alta tecnología (nuevos materiales biogenética, información)
POLÍTICA DE IMPORTACIÓN TECNOLÓGICA	*Restringida	*Restringida pero preparada para la liberación	*Expansión de la liberación	*Liberalización completa
CREACIÓN DE INSTITUCIONES	*MOST (Ministerio de Ciencia y Tecnología) *Centro de Información de Ciencia y Tecnología	*Institutos Públicos de Investigación	*Comisiones de Ciencia y Tecnología *Cooperativas de Investigación y Desarrollo	*Sistema de Cooperación de Investigación y Desarrollo
POLÍTICAS PÚBLICAS PRINCIPALES	*Creación de instituciones de Ciencia y Tecnología *Desarrollo humano y formación *Importación de tecnología en el extranjero	*Refuerzos tecnológicos en industrias estratégicas *Asimilación y modificación de tecnología extranjera.	*Programa Nacional de Investigación y Desarrollo *Liberación de importaciones de tecnología	*Cooperación internacional en investigación y desarrollo *Oferta de capital humano de alta tecnología.

FUENTE: Banco Mundial

Como se muestra en el Cuadro 3.3, las políticas gubernamentales forzaron el desarrollo industrial a costa del deterioro del sector agrícola, por lo cual se generó descontento de este sector que podría representar una amenaza para el gobierno,

para evitar un mayor descontento del sector agrícola los posteriores resultados de la industrialización se ocuparon para el desarrollo del sector agrícola y se optó por brindarles subsidios para la adquisición de fertilizantes además de brindar protección contra los productores extranjeros.

El bajo costo laboral fue importante para abrirse paso en el mercado internacional, sin embargo aún se tenía que saldar el inconveniente de la calidad de sus productos para ser más competitivos a nivel internacional, dicho así se buscó abordar este problema con estrictos controles de calidad para tratar de evitar que los productos que no cumplían con altos índices de calidad se exportarían de manera que las empresas se enfocaron en desarrollar técnicas para generar buenos artículos.

Los altos niveles de la deuda externa generada por los diferentes créditos y financiamientos que otorgó el gobierno orilló a la búsqueda de capital extranjero así los tipos arancelarios empezaron a disminuir lentamente a principios de la década de 1970, lamentablemente en este momento la mayoría de las empresas ya no podían reembolsar los préstamos.

El gobierno surcoreano buscó aumentar tanto el volumen de inversión como el número de empresas extranjeras instaladas en Corea con la creación de nuevas zonas especiales para la inversión extranjera, denominadas *Free Economic Zones* dotadas de cierta autonomía para la captación de inversión extranjera de manera independiente son: Incheon (cerca del Incheon Airport, que se terminará en 2020); Busan/Jinhae (en South Gyeongsan Province, que se terminará en 2020); Gwangyang Bay (en South Gyeongsan Province, que se terminará en 2020); Yellow Sea (en South Chungcheong Province, que se terminará en 2025); Daegu/Gyeongbuk (en North Gyeongsan Province, que se terminará en 2020); y Saemangeum/Gunsan (en North Jeolla Province, que se terminará en 2030).⁸⁰

⁸⁰ Oficina Económica y Comercial de España en Seúl, “Informe económico y comercial Corea del Sur”, página de Oficina Económica y Comercial de España en Seúl,

Otras medidas de estímulo proceden del *Invest Korea*, organismo de promoción de inversiones en Corea del Sur, que ha puesto en marcha bajo la dirección del Ministerio de Economía un nuevo programa llamado "*Red Carpet Service*" para los inversores extranjeros ' ejecutivos de empresas extranjeras que visitan Corea. (<http://www.investkorea.org/>). El servicio está diseñado para proporcionar a los inversores extranjeros comodidades durante su estancia, transporte durante la visita, servicio de interpretación, e incluso alojamiento en un hotel si así lo solicitan

El punto de plena apertura se dio después de la crisis económica de 1997 donde la liberación no fue precisamente para mejorar el bienestar del consumidor, más bien en aumentar la competitividad de las industrias nacionales al exponerlas a la competencia internacional, el gobierno solvento sus dificultades de la balanza de pagos a través de créditos y un crecimiento rápido y sostenido.

3.4 LOS CHAEBOLS

Los *chaebols* son grandes grupos conglomerados cuyas actividades se extienden a diferentes sectores, pero se concentran especialmente en las actividades industriales y en la construcción, cuentan con una estructura centralizada y todas las decisiones importantes dependen del presidente que suele ser el fundador o heredero designado por el fundador del grupo.

Como antecedente recordemos que Corea sufría de los estragos de la guerra de 1950-1953 con la cual su balanza se encontraba en déficit comercial y pesé a recibir apoyo de Estados Unidos sus aportaciones fueron principalmente de bienes de consumo y sí lograron cubrir el desabasto de productos pero también generó

dependencia hacia el exterior e impidieron de cierta forma el ahorro interno, por lo que se incentivó al sector agrícola y provechar al máximo su capital humano.

El desarrollo de los *chaebols* fue esencialmente en la década de los años sesenta⁸¹ y se consolidaron en los setenta, sin embargo nueve de los grupos más grandes en los noventa fueron fundados antes de 1961 y ya tenían negocios consolidados antes del Golpe de Estado de Park.⁸²

La relación gobierno-*chaebols* se centra en el apoyo del gobierno a estos grupos con la intención de hacer los productos coreanos más competitivos a nivel internación, empezó fomentar las bases para crear una base industrial para que se expidiera y diversificara con la intención de tener reciprocidad nacional con la creación de empleos y nuevas oportunidades, empezar a tener un papel importante en el desarrollo de Corea como lo dicho en el capítulo 3.2 al grado de que el gobierno apoyo negocios que no eran rentables, siempre y cuando contribuyeran al desarrollo del país.

Para Fields⁸³ los *Chaebols* tienen las siguientes características;

- Ser poseídas y controladas por una sola familia y por su manejo paternalista (el fundador recibe el nombre de *chairman*)
- Cada firma es independiente una de la otra
- Diversificación en diversas áreas de negocios no relacionadas entre sí
- Dependencia a las fuentes externas de capital
- Estrecha relación con el gobierno
- Posición con tendencia monopolística en el mercado

⁸¹ Véase Cuadro 3.4 Los diez *chaebols* más grandes, en p. 61.

⁸² García Blanch, Francisco, *op. cit.*, p. 114.

⁸³ Fields, Karl, "Developmental Capitalism and Industrial Organization: Chaebol and the State in Korea." 1994, en Hong Yung Lee and Dal-joong Chang, eds. Political Authority and Economic Exchange in Korea, Seoul, Estados Unidos, ORUEM, 1994, pp. 4-9.

Cuadro 3.4 Los diez chaebols más grandes.

	1965	1975	1985	1994	2000
1	Samsung	Samsung	Lucky	Samsung	Samsung Co.
2	Lucky	Lucky	Hyundai	Hyundai	Hyundai Corp.
3	Ssangyong	Hyundai	Samsung	LG (Lucky)	Samsung Electronics
4	Panbon	Hanjin	Sunkyung	Daewoo	Hyundai Motors
5	Samho	Hyosung	Daewoo	Sunkyung	LG International Corp.
6	Samyang	Ssangyong	Ssangyong	Ssangyong	Daewoo Corp.
7	Tongyang	Daewoo	Hanjin	Hanjin	SK Corp.
8	Taehan	Doosan	Korea Explosives	Kia	LG Electronics
9	Kaepoong	Donga Construction	Daelim	Korea Explosives	Korea Electric Power
10	Hwashin	Shin Donga	Hyosung	Lotte	Pohang Iron & Steel

FUENTE: García Blanch, Francisco, *Crecimiento económico en Corea del Sur (1961-2000), Aspectos internos y factores internacionales*, España, SINTESIS, 2002, p. 115.

La relación empresa estado a finales del gobierno de Rhee fue áspera, varios empresarios fueron acusados por enriquecimiento ilícito y perseguidos criminalmente, con la entrada de Park en el gobierno esta relación cambiaría completamente ya que para él las empresas serían el motor para el desarrollo de Corea en varios aspectos y sirvieron para legitimar el poder político de Park y justificar su régimen autoritario, como muestra de la relación empresa- estado se puede señalar el encuentro entre el presidente Park y Byung Chul Lee, fundador y presidente de Samsung quien propuso que los empresarios acusados por enriquecimiento ilícito se les diera la oportunidad de construir fábricas y donar su participación dentro de estas al Estado a cambio de que se retirarían los cargos.⁸⁴

⁸⁴ Urrieta, Bruno, *Corea del Sur: La economía del chaebol 1960-2001*, Tesis, México, UNAM, 2003, p. 62.

Prácticamente los *chaebols* se encargaron de dirigir el rápido crecimiento industrial de Corea, en un principio como sentido de reciprocidad por toda la ayuda del gobierno para que pudieran expandirse y también el hecho de que Corea fuera estable favorecía su imagen en el exterior de tal forma que entre mayor fuera su crecimiento empezarían a liberarse del control gubernamental ya que en un principio solo se encargarían por tener al gobierno contento para tener más de sus recursos y evitar la hostilidad de las masas.

Otra forma de evitar la fricción entre la población fue evitar la información pública disponible para evitar encontrar temas para revelarse, el régimen militar de Park no había sentido necesidad de ser transparente sobre su política o decisiones, de esta misma manera los conglomerados industriales siguieron opaca con referencia a distintas empresas del grupo, siendo posible que el propio presidente llegara a no tener conocimiento adecuado de la forma en la que operaban los grupos.

El papel de los *chaebols* en la crisis económica de 1997 fue clave ya que gran parte de esta se debió por el gran número de créditos que se les fue otorgado para ello se llevaron a cabo diferentes reformas en el sector empresarial con el objetivo de reestructurar las empresas que no podían pagar sus deudas y el segundo reforzar la disciplina del mercado para evitar futuras crisis basándose en un los “principios de cinco más tres” de 1998 por el presidente Kim Dae-jung.

El objetivo principal era impedir que los *chaebols* explotaran a las instituciones financieras no bancarias que tenían bajo su control para rehuir la reestructuración y desalentar a los propietarios de *chaebols* de transferir ilegalmente su interés mayoritario a sus descendientes y familiares.⁸⁵

- i) aumentar la transparencia de la gestión empresarial; ii) eliminar las garantías recíprocas; iii) mejorar considerablemente la estructura del capital; iv) concentrarse en líneas de negocio esenciales e intensificar

⁸⁵ Il Sakong, Youngsun Koh, *op. cit.*, p. 28.

la cooperación con las pymes, v) aumentar la rendición de cuentas de los accionistas mayoritarios y los gerentes vi) mejorar la estructura de gobernanza de las instituciones financieras no bancarias; vii) limitar la participación accionaria en forma circular en un mismo grupo dentro de los *chaebols* y bloquear el uso desleal de información confidencial, y viii) prohibir las herencias y regalos ilegales.

3.4.1 EL GRUPO HYUNDAI: *KNOW HOW*, ASISTENCIA EXTRANJERA Y DIVERSIFICACIÓN

Hyundai Cement Company (HCC) comenzó con la reparación de puentes, pavimentado de carreteras y construcción de barracas militares, represas sencillas y embalses con tecnología propia, sin embargo la asimilación de tecnología fue parte importante de su desarrollo principalmente de Estados Unidos hasta que adquirió la suficiente experiencia en manejo de inventarios, control de calidad y procesos para crear su siguiente filial manufacturera del grupo, en la actualidad Corea es uno de los productores más importantes de autos según datos del periódico El Economista.

La evolución de *Hyundai Motor Company* se dio con base en licencias extranjeras y acuerdos técnicos con Ford, principalmente mientras que recibía tecnología de diversas fuentes, adquirió tecnologías para el diseño de bloques de motor, transmisiones y ejes traseros de Japón; para construcción de fábricas, modelado y motores de combustión interna, de Inglaterra; y para el diseño de carrocería Italia.

La subcontratación en el caso de HMC como de otros *chaebols* sirvieron para la reducción de costos y como receptores de asistencia extranjera, una de las encargadas elaborar los pistones era *Myong Industrial Co. (MIC)*, *Arirang Company*, *Sodaemun Company* los cuales reciben la asistencia financiera, suministro de créditos, supervisión de control y calidad de parte de HMC con márgenes de utilidad estrictos.

La subcontratación sirvió también para la especialización de los proveedores aunque su intención va más encaminada al crecimiento económico y la eficiencia contrario a las intenciones gubernamentales de apoyo hacia la Pequeña y Mediana Industria con la trasferencia de equipo y conocimiento para una equidad de desarrollo entre empresas.

Principal firma automovilística surcoreana con una capacidad de producción total de más de 1, 700,000 de vehículos. La mayor parte de esta producción, se destinó al mercado exterior. El grupo *Hyundai-Kia Motors* acapara el 78% del mercado automovilístico surcoreano, además de otorgarle el 40% de todos los pedidos del mundo, según datos del Banco de Korea y como se muestra en el Cuadro 3.5 donde *Hyundai-Kia* ocupa el lugar número cinco de las empresas que más autos venden en el mundo.

*Hyundai Heavy*⁸⁶ es otra filial del grupo *Grupo Hyunday* que en la actualidad es uno de los constructores más grandes que a diferencia de sus contrapartes no contaba con experiencia previa en la construcción de buques orientados a la exportación.

Cuadro 3.5 Los fabricantes que más autos vendieron en el mundo durante 2017.

	GRUPO	MARCA	Vehículos vendidos
1	Volkswagen	Volkswagen, Skoda, Audi, Seat, Lamborghini	10,413,355
2	Toyota	Toyota, Lexus, Daihatsu	10,163,491
3	Renault-Nissan-Mitsubishi	Renault, Nissan, Mitsubishi, Dacia	10,117,402
4	Hyundai-Kia	Hyundai, Kia	7,280,054
5	General Motors	Chevrolet, GMC, Buick, Cadillac, Opel	6,875,098

FUENTE: Elaboración propia por datos de Autoscosmo y Forbes.

*Año 2017

La Asistencia técnica extranjera fue fundamental para el desarrollo de HHI fue principalmente de cuatro formas: diseño de astilleros de una empresa de

⁸⁶*Industries* comenzó como un departamento dentro de HCC con el nombre de *Hyundai Shipbuilding and Heavy Industries Company*. En 1978 la compañía se cambió de nombre a *Hyundai Heavy Industries*.

arquitectura naval escocesa (*A&P Appledore*); diseño de buques e instrucciones de operación de una empresa constructora de buques escocesa (*Scotlithgow*); contratación de ex empleados de una empresa europea; y conocimientos de producción de *Kawasaki Shipbuilding Company* de Japón. Actualmente Corea cuenta con diferentes empresas encargadas de la producción como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 3.6 Principales empresas en producción naval.

Empresas Principales	Descripción de la empresa
Hyundai Heavy Industries	Empresa líder del sector a nivel mundial, con el 20 % del mercado mundial de fábrica de barcos, equivalente a 140 y 160 buques anuales.
Samsung Heavy Industries	Segundo fabricante a nivel mundial con astilleros de 3.3 millones de m2 lo que proporciona una capacidad anual de 4 millones de Gross Ton. Posee el 50% de la cuota de mercado en la fabricación de buques offshore.
Daewoo Shipbuilding & Marine Engineering	Líder mundial de la fabricación de buques LNGC, LNPC y grandes contenedores. Además está especializado en buques militares, plantas <i>offshore energy exploration & development projects</i> .
Hanjin Heavy Industries & construction	Fabricación anual de 1.1 millones de Gross Ton. Fabrica buques de gran y mediano tamaño hasta 150 000 DWT, tales como porta contenedores, graneleros y de químicos, LNGC, dragas y buques militares.
Hyundai Mipo Dockyard	Empresa que forma parte de grupo Hyundai Heavy Industries especializada en la construcción de buques de pequeño y mediano tamaño.
STX Shipbuilding	Gran reputación internacional por nivel de tecnología aplicada en el proceso de fabricación, único astillero con que usa el método SLS (Skid Launching System) en la fabricación de buques.
Dae Sun Shipbuilding & Engineering	Especializado en la fabricación de buques pequeños y medianos, como en su reparación.

FUENTE: Licona, Michel, *et. al.*, "Competitividad sistémica y pilares de la competitividad de Corea del Sur. Análisis económico 2010", página de <http://ucsj.redalyc.org/articulo.oa?id=41337767007>, consulta: 02 de junio 2017.

Corea fue en 2009 el país con mayor volumen de pedidos completados, acaparó un 37,8% de mercado. En cuanto a la cartera de pedidos, durante 2010 se posicionó detrás de China, con el 34,7% del total mundial.⁸⁷ Mientras que hoy en

⁸⁷ Oficina Económica y Comercial de España en Seúl, "Informe económico y comercial Corea del Sur", página de Oficina Económica y Comercial de España en Seúl, <http://www.comercio.gob.es/tmpDocsCanalPais/6A5503DAF90103D58C382BF36E122323.pdf>, consulta: 10 de abril 2017.

día el presidente Moon Jae-in, ha declarado que Corea del Sur "no puede renunciar a ser un líder mundial en construcción naval", estableció un plan en enero para apoyar a la industria que incluía el pedido de rompehielos, patrulleros y parques eólicos marinos mientras que se impulsó aumentar el salario mínimo de los trabajadores en un 16,4%, según datos del periódico *The Economist*.

Cuadro 3.7 Grupo Hyundai y su posicionamiento en el mercado interno y mundial.

INDUSTRIAS	EMPRESAS PRINCIPALES	INTERNO	MUNDIAL
Semiconductores	<i>Hyundai Electronics</i>	#1	#1
Industria Pesada (Naviera)	<i>Hyundai Heavy Industries</i>	#1	#1
Automóviles	<i>Hyundai / Kia Motors</i>	#1	#8
Construcción	<i>Hyundai Engineering and Constructions</i>	#1	#12
Servicios financieros y otros servicios	<i>Hyundai Merchant Marine</i>	#1	#7
Hyundai Securities		#1	-

FUENTE: García Blanch, Francisco, *op. cit.*, p. 127.

La diversificación empresarial ayudo a que el *Grupo Hyundai* compensar las pérdidas financieras derivadas por la caída en la demanda de buques, un ejemplo de apoyo por diversificación es con la rotación de conocimiento y material entre filiales por ejemplo; El gerente coreano de mayor jerarquía en la HHI había sido antes gerente en *Hyundai Construction Company* (HC), y cuando la HHI se vio en problema para cumplir con su programación se movilizaron ingenieros al igual que HMC para reducir el tiempo de producción y también brindo asistencia técnica en la línea de ensamblaje, para demostrar los beneficios que se puede tener de la diversificación usamos a Grupo Hyunday que como en el Cuadro 3.7 se observa su posición en el mercado interno, no obstante también es una marca importante a nivel internacional.

La estrategia de diversificación de productos como la expansión de áreas de mercados son ejemplo de un crecimiento empresarial y en caso de los *chabols* de mayor tamaño tienen la característica de seguir una estrategia de diversificación

encaminada a productos no relacionados con el negocio principal de la compañía matriz del grupo, mientras que los *chaebols* de menor tamaño siguen una estrategia enfocada hacia un solo producto.

Casi todas las empresas iniciaron con pequeñas plantas y procesos de producción simple⁸⁸ hasta que reunieron el suficiente capital para montar sus inmensas fábricas con un mayor avance tecnológico, “ningún *chaebol* puede argumentar que el hilado y tejido de algodón sea o haya sido en algún momento el centro de las actividades del grupo... con excepción del grupo Samsung con una importante subsidiaria en la industria de estambre”.⁸⁹

3.5 LA INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA

Con contexto histórico del período colonial en Corea donde Japón controlaba los medios de producción justifica las reservas del gobierno coreano con respecto a la participación extranjera en la economía y parte de su proteccionismo en ciertas áreas como una respuesta nacionalista ya que lo perciben como una cesión de soberanía sobre los medios de producción.⁹⁰

El término Inversión Extranjera Directa (IED) forma parte del proceso de integración económica y globalización “refleja el interés duradero por parte de una entidad situada en un país (inversor directo), en una entidad situada en una economía diferente a la del inversor (empresa de inversión directa). Interés duradero implica la existencia de una relación a largo plazo entre el inversor directo y la empresa y un grado significativo de influencia en la gestión de la empresa, dicho por el Banco Mundial.

⁸⁸ Procesos de control manual en lugar de automatizados: herramientas de uso general en lugar de especializado.

⁸⁹ Amsden, Alice, *op. cit.*, p. 304.

⁹⁰ García Blanch, Francisco, *op. cit.*, pp.174.

La posición geográfica y las tensiones derivadas de la Guerra Fría en Corea lo llevarían a ser uno de los mayores receptores de ayuda exterior en el mundo, recibe más de 15'000 millones de dólares en ayuda exterior entre 1946 y 1976 originarios principalmente de Estados Unidos con la intención de contrarrestar la amenaza comunista, quién proporcionaba más del 80% del capital en esos años.

En un principio se utilizó la asistencia externa para adquirir fertilizantes a fin de aumentar la producción de alimentos, desarrollar industrias energéticas, carbón y construir las instalaciones necesarias para la reconstrucción de país por los daños causados de la guerra.

Durante los primeros años del régimen de Park se atrajo poca IED, él buscaba que Corea fuera una economía fuerte pero independiente a las multinacionales y al mismo tiempo evitar la participación de las mismas en la economía, de tal modo que el papel del gobierno fue establecer una reglamentación restrictiva que dificultaba la entrada de capital o competencia extranjera, como consecuencia durante los primeros cinco años de régimen apenas atrajo once millones de dólares anuales de IED⁹¹ a pesar de la Ley de Promoción de Capital Extranjero en 1960 y la normalización de relaciones diplomáticas con Japón que ligeramente ayudo a la entrada de capital directo en 1965.

La estrategia coreana partió de asimilar la tecnología mediante un proceso de tecnología inversa de imitación de bienes extranjeros importados, en lugar del *know-how* con la IED⁹² o licencias de tecnología mientras que se usaba las divisas procedentes de actividad exportadora para promover la importación de bienes de equipo extranjero con un control sobre los bienes de producción, gestión y sobre la transformación de tecnología que terminaría con un fuerte endeudamiento.

Inicialmente, el Gobierno Militar del Ejército Americano fue el encargado de administrar los fondos de ayuda exterior mediante el GARIO (*Government*

⁹¹ *Ibidem.*

⁹² Véase Cuadro 3.8 Inversiones extranjeras en Corea, en p. 70.

Apropriations for Relief in Occupied Areas) diseñado para la estabilidad del país y no el desarrollo económico que posteriormente se transformaría en ECA (*Economic Cooperation Administration*) en 1949 cuya misión se transferiría a la UNKRA (*United Nations Korea Reconstruction Agency*).

La IED repercute en el proceso de industrialización en ahorro interno, suministro de tecnología y de experiencia productiva para alcanzar niveles adecuados de competitividad. Corea se orienta principalmente a la exportación por lo que requiere de cierta forma de la capacidad tecnológica.

Las restricciones a la entrada de capital extranjero se desvanecieron durante los años ochenta y noventa e incluso con la Ronda de Uruguay llevó la liberación de muchos sectores previamente cerrados a la inversión extranjera mientras que se hizo una revisión de la Ley de Promoción de Capital Extranjero de 1960, la restricción e ciertos sectores también forma parte de una estrategia política como los son los sectores de radio y televisión presumiblemente por razones de seguridad nacional.

Cuadro 3.8 Inversiones extranjeras en Corea del Sur.

INVERSIONES EXTRANJERAS EN COREA	
Radio	Venta de carne al por mayor
Televisión	Prensa
	Proceso de energía nuclear
	Generación de energía eléctrica
	Transporte marítimo
	Transporte aéreo
	Telecomunicaciones
	Banco Comercial
	Trusts de inversiones
	Programación
	Emisión vía cable, satélite
	Actividades de agencia de noticias
Gestión de residuos nucleares	

FUENTE: García Blanch, Francisco, *op. cit.*, p. 192.

La inversión promedio en 1962 fue de 3.3 millones de dólares en el caso de la emisión de nuevas acciones, 9.6 millones en el caso de la adquisición de acciones ya emitidas y 16.8 millones de empresitos a largo plazo.⁹³

No menos importante es el papel de ayuda externa que ha tenido Corea en su historia, principalmente de Estados Unidos, orientados a la reconstrucción por los daños de la guerra, 1953 hasta 1958 el apoyo económico fue de 270 millones de dólares, sin contar la asistencia militar la cual era equivalente a 12 dólares per cápita, es decir un 15% aproximadamente del PIB promedio anual más el 80% del mercado de divisas.

Los altos niveles de asistencia externa orillo a Corea a tener cierta dependencia a recibir estos recursos de parte de Estados Unidos los cuales se acompañaban a “políticas sugeridas” para alcanzar la industrialización, las cuales si no eran cumplidas disminución de la ayuda externa que afectarían la estabilidad del país y pese a suspender la ayuda monetaria la intervención estadounidense continuo unida al apoyo militar.

“El tipo de ayuda se dividía en dos tipos; uno era la asistencia destinada a proyectos y el otro, la asistencia no destinada a proyectos específicos. La primera debía usarse para la reconstrucción, en tanto a la segunda debía de distribuirse a las empresas privadas con fines civiles... El Gobierno de la República de Corea prefería la asistencia destinada a proyectos mientras que Estados Unidos prefería la no destinada a proyectos específicos.”⁹⁴

Corea decidió recurrir al FMI en búsqueda de diversificar su dependencia internacional sin embargo esta institución como al igual que Estados Unidos abogaban más por políticas orientadas a la estabilidad y no al crecimiento.

Como propuesta el gobierno puso en marcha un plan de acción para atraer IED con el establecimiento de la Zona franca de Exportaciones de Masan en 1970 y se promulgo una ley especial para prohibir los sindicatos en las empresas extranjeras sin embargo la entrada de IED siguió escaso, “la liberación de Corea

⁹³ *Ibidem.*

⁹⁴ IISakong, Youngsun Koh, *op. cit.*, p. 28.

durante el decenio de 1980 se presenta como un remedio para las enfermedades económicas causadas, supuestamente por la intervención gubernamental durante el decenio de 1970.”⁹⁵

⁹⁵ Amsden, Alice, *op. cit.*, p. 127.

4 COREA EN LA ACTUALIDAD

Corea del Sur se encuentra en una etapa de inestabilidad y tensión por escándalos de corrupción en los que se vio involucrada la presidenta Park Geun-hye, quien ha sido destituida. Actualmente ya ha tomado posesión de su cargo el nuevo presidente de Corea del Sur, Moon Jae-in que de acuerdo con sus promesas de campaña que redacta el diario *El País*, las principales iniciativas domésticas se dirigirán a un mayor control de las actividades de la industria y el sector financiero, con el fin de favorecer el trabajo en el segmento juvenil además de posicionar aún más la competitividad del país. Entre ellas la “economía verde”, por medio de la cual el gobierno procura reducir las emisiones de carbono de manera drástica.

En temas de investigación y desarrollo de tecnología siguió con inversión, en búsqueda de tener una mayor participación internacional, principalmente en áreas de tecnología y lograr la autosuficiencia en sectores nuevos como los de semiconductores y telecomunicaciones, así como fortalecer las industrias clave existentes.

En la actualidad Corea es el segundo país de la OCDE que mayor porcentaje del PIB destina a inversión en investigación y desarrollo del mundo. La mayor parte de esta inversión procede del sector privado. Un altísimo porcentaje de esta inversión tiene origen en los principales *chaebols* con una concentración notable en únicamente tres grupos, *Samsung Electronics*, *LG Electronics*, y *Hyundai Motor Group*. El porcentaje de la inversión en I+D concentrada en estas grandes empresas en el sector de la electrónica supera el 90% y se acerca a ese porcentaje en el sector del automóvil, en el que tienen una presencia dominante *Hyundai Motor Group* para la fabricación de partes y componentes de automóviles.

Durante la década de 1970 el gobierno coreano se enfocó en el desarrollo del sector de la industria pesada y química, con lo cual era necesario tener abastecimiento de energía para su funcionamiento, en primera opción se tuvo carbón y posteriormente al petróleo sin embargo con la crisis del petróleo se alternaba la opinión entre que era mejor para abastecer de energía por lo que el

gobierno apostó por diferentes fuentes de energía nuevas, como opción fue la energía nuclear de donde hoy en día se obtiene alrededor del 21% de su electricidad a partir de la fisión nuclear.

En 2017 Corea del Sur ha realizado alianzas estratégicas para concluir varios proyectos conjuntos sobre el uso seguro de la energía nuclear como el realizado con Estados Unidos durante la reunión de la Comisión Bilateral Seúl-Washington de Alto Nivel de Energía Nuclear realizada el 9 de enero en Washington.

En dicho acuerdo se establece el compromiso de ambas partes para llevar a cabo investigaciones conjuntas sobre transporte, almacenamiento y eliminación de combustible nuclear usado, todo de manera segura. La investigación conjunta incluirá la seguridad de combustibles gastados por alto porcentaje de combustión, el diseño y construcción de depósitos para el almacenamiento de combustible nuclear usado y la facilitación de una tecnología de perforaciones profundas.⁹⁶

Asimismo, Corea se comprometió a iniciar pláticas sobre desarrollo de la energía nuclear con la India, lo cual aumentara las expectativas de las empresas coreanas para penetrar en el mercado de la construcción de plantas nucleares, a raíz de la firma de un contrato en diciembre de 2009 con el cual se construirán cuatro reactores nucleares con agua ligera de mil 400 megavatios para 2020 en Sila, 330 kilómetros al oeste de Abu Dhabi, la capital de los Emiratos bajo las empresas coreanas como *Hyundai Engineering & Construction*, *Samsung C&T Corp.*, *Doosan Heavy and Engineering Co.*, *Korea Nuclear Fuel* y *Korea Hydro & Nuclear Power Co*, dicho por el ministro de Comercio, Industria y Energía de Corea del Sur, Joo Hyung-hwan.

No obstante el nuevo presidente Moon Jae-in llamó al cierre permanente del primer reactor nuclear de la nación *Kori-1*, como el inicio de una etapa que apuesta por el desarrollo de las energías eólica y solar, y definió a las energías renovables

⁹⁶ Sohn Jiae, "Corea y Estados Unidos cooperarán en el ámbito de los combustibles nucleares", página de KOREA.net, <http://spanish.korea.net/NewsFocus/Policias/view?articleId=143276&searchKey=all&searchValue=energia&pageIndex=1>, consulta: 16 de febrero del 2018.

como “el nuevo motor del crecimiento”. También mencionó el cierre del reactor *Wolsung 1*, y prometió una consulta pública para decidir el destino de dos nuevos reactores, *Shin Kori 5* y *6*, que están actualmente en construcción.

El cierre de estas plantas no elimina la visión de Corea con respecto a la energía nuclear, más bien apuesta primero por crear una imagen positiva del uso de esta energía a nivel nacional e internacional, para intensificar la investigación de nuevas fuentes de energía con ayuda de acuerdos bilaterales y cooperación internacional brinda la oportunidad de desarrollar aún más la industria del desmantelamiento de las centrales nucleares.

Otro factor a resaltar es la importancia que ha tenido la relación bilateral con Corea del Norte, el 27 de abril se llevó a cabo una la cumbre intercoreana donde se abordaron los siguientes puntos;

- Fin a “las actividades hostiles” entre las dos naciones.
- Cambiar la Zona Desmilitarizada que divide la península en una “zona de paz”, en la cual cesarán sus transmisiones de propaganda.
- Una reducción de armas en la región que dependerá de la atenuación de la tensión militar.
- Ejercer presión para realizar conversaciones tripartitas en las que participen Estados Unidos y China.
- Organizar una reunión de las familias que quedaron divididas por la guerra.
- Conectar y modernizar las vías de ferrocarril y carreteras a través de la frontera.
- Continuar la participación conjunta en eventos deportivos, incluidos los Juegos Olímpicos de Asia de este año.

La cumbre ha sido, la primera celebrada entre líderes de las dos Coreas en 11 años, supone un importante giro para la situación en la península, marcada en 2017 por los continuos ensayos de armas del régimen y sus intercambios de amenazas con el presidente de Estados Unidos, Donald Trump.

Dicha cumbre fue opacada por la tensa relación entre el líder norcoreano Kim Jong-un y el presidente estadounidense Donald Trump ya que este último ha puesto en duda el compromiso norcoreano de abandonar su programa nuclear, con lo que había cancelado su reunión del 12 de junio no obstante recientes fuentes indican la intención de retomar las conversaciones para preparar una reunión entre los líderes de ambos países.

Pese a la importancia de este acontecimiento no se debe de tomar aún como oficial, si bien es un gran paso hacia la paz, esta sería una tercera vez que se intenta un acuerdo de este tipo y se puede ver afectado por presiones extranjeras como lo fue durante todo el desarrollo de la Guerra de Corea, lo más probable es que Estados Unidos y China se vean obligados a involucrarse en la negociación de un tratado de paz, que hace más frágil el acuerdo al considerar el historial de amenazas entre Corea de Norte y Estados Unidos.

4.1 COREA: EJEMPLO DE ECONOMÍA VERDE

El crecimiento acelerado de Corea por décadas se basó en parte por la exportación de productos manufacturados como una política amistosa con el sector empresarial, al mismo tiempo que su densidad demográfica se eleva también se incrementan sus niveles de contaminación y escasez de agua en los últimos años, por lo que el gobierno ha puesto presión en los temas de cambio climático.

Las tecnologías por las que se apuesta como motor de cambio son: celdas solares, de hidrógeno, electricidad y tecnologías de información verdes, construcción y carros verdes, alumbrado Led, restablecimiento urbano ambiental, recuperación y aprovechamiento de desechos y tecnología de adaptación al cambio

climático. Para implementar el plan maestro se requiere una inversión de 45 mil millones de dólares hacia el 2030.⁹⁷

En 2009 se creó la Comisión Presidencial sobre el Crecimiento Verde, contó con la colaboración de todas las instituciones del gobierno, además de industrias y sociedad civil, mismo año en el que Corea estableció y anunció un objetivo voluntario de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en un 30% para 2020 a nivel nacional. China es el país que más gases de efecto invernadero genera, seguido por Estados Unidos y Rusia, mientras Corea del Sur ocupa el noveno lugar a pesar de su reducido tamaño (unos 100,000 kilómetros cuadrados) y una población de 50 millones de habitantes por datos del Ministerio de Asuntos Exteriores de Corea del Sur.

Parte del reto es el diseño y creación de tecnologías que contribuyan a reducir la contaminación, ayudar al equilibrio del planeta, y mantener las economías competitivas, para ello se creó la “Estrategia nacional para el crecimiento verde”, un programa a largo plazo (2009-2050)⁹⁸ que tiene tres objetivos: la mitigación del cambio climático e independencia energética; la creación de nuevos motores para el crecimiento económico, y el incremento en la calidad de vida y en la reputación internacional para alcanzarlos, plantea acciones en diez directrices de política pública.

Correspondiente al marco legislativo, Corea ha creado diferentes leyes para contrarrestar la contaminación, como el Código de Normas de Construcción Ecológica, un sistema para la Evaluación del Desempeño de Hogares Ecológicos, en el sector del transporte, el gobierno de Corea continúa la ampliación de la infraestructura para el transporte público ecológico, al tiempo que introduce normas bajas en carbono para la eficiencia del combustible y las emisiones producidas por los automóviles, además ofrece diversos incentivos, incluidas reducciones de

⁹⁷ Figueroa, Guadalupe, “Seúl: políticas públicas para transitar a una era de bajo carbono”, Revista Mexicana de Estudios Sobre la Cuenca Del Pacífico, num. 7, Enero-Junio 2013, <http://www.portesasiapacifico.com.mx/revistas/epocaiii/numero13/2.pdf>, consulta: 16 abril del 2018.

⁹⁸ Véase Cuadro 4.1 Plan de acción quinquenal para el crecimiento verde en Corea del Sur, en p. 78.

impuestos para vehículos eléctricos e híbridos con el fin de promover vehículos con bajas emisiones de carbono y la creación de un Régimen Nacional de Comercio de Derechos de Emisión (ETS) según su Contribución Prevista y Determinada a Nivel Nacional (INDC, por sus siglas en inglés) acuerdo climático universal que se suscribirá en la conferencia sobre cambio climático de la ONU.

Cuadro 4.1 Directrices de la política pública

Mitigación del cambio climático e independencia energética	Creación de nuevos motores para el desarrollo económico	Incremento en la calidad de vida y en la reputación internacional
1. Mitigación efectiva de emisiones GEI	4. Desarrollo de tecnologías verdes	8. Agua, tierra e infraestructura para un transporte verde
2. Reducción de uso de combustibles fósiles	5. Promoción de industrias verdes y enverdecimiento de las existentes	9. Introducción en la revolución verde y en la vida diaria
3. Resiliencia	6. Adelanto en la estructura Industrial	10. Construcción de un liderazgo verde por el ejemplo ante la comunidad internacional
	7. Diseño de una base estructural para la economía verde	

FUENTE: Figueroa, Guadalupe, *op. cit.*, p. 16.

En el cuadro anterior se plantean las diez acciones de la política pública para alcanzar la “Estrategia nacional para el crecimiento verde”, un programa a largo plazo (2009-2050) que tiene tres objetivos: la mitigación del cambio climático e independencia energética; la creación de nuevos motores para el crecimiento económico, y el incremento en la calidad de vida y en la reputación internacional.

Para poder implementar la “Estrategia nacional de crecimiento verde” se creó un Comité Presidencial para el Crecimiento Verde, se conformado por dieciséis comités regionales integrados por expertos del ámbito académico e industrial, y se

designó en cada ciudad a un funcionario de enlace para desarrollar planes locales en concordancia con la visión nacional.”⁹⁹

Adicionalmente se constituyeron cinco comités consultivos verdes en las áreas de finanzas, tecnologías, industrias, vida, y tecnologías de información, cada uno integrado por expertos del ámbito de la ciencia, la industria y las finanzas, con la finalidad de enriquecer la formulación de políticas públicas junto al Global Green Growth Institute que busca ser el puente que una los esfuerzos públicos con los privados, la investigación académica con acciones en la práctica e impulsar el diseño de políticas de abajo hacia arriba, es decir que estas políticas. Corea puede aprovechar su participación y liderazgo en temas ecológicos para hacerse presencia en el sistema internacional y mejorar su imagen en el exterior con respecto a su alto índice de contaminación por lo que apuesta también a incorporar la tecnología a favor de la sustentabilidad.

4.1.1 LA PLANEACIÓN URBANA

Los edificios consumen alrededor de 57% de energía y producen 62% de las emisiones de gases efecto invernadero en Seúl. El gobierno local apuesta por la transformación de 10,000 edificios de más de 2,000 m² en edificios verdes, auditar a los edificios con más de veinte años de haber sido construidos y establecer nuevos criterios y estándares para la planeación urbana y en la construcción de infraestructura,¹⁰⁰ todo proyecto debe contar con la participación y asesoría de un experto en clima y energía; dichos expertos tutelarán los planes de desarrollo urbano y se cuidará que los proyectos nuevos se desarrollen a partir del concepto de manejo integral energético, referente al ahorro de energía, se han construido

⁹⁹ Figueroa, Guadalupe, *op. cit.*, p. 18.

¹⁰⁰ *Ibidem.*

edificios autónomo de energía más amigables al medio ambiente con tecnologías de aislamiento, luz natural y reutilización de aguas residuales.¹⁰¹

Los apartamentos públicos de nueva construcción tendrán la obligación de instalar pequeñas instalaciones fotovoltaicas a partir de 2018 y los existentes contarán con ayuda para su instalación (en torno al 75 % del coste de la instalación)¹⁰². Se construirán puntos de referencia solares en distintos lugares de la ciudad para fomentar la energía solar y convertir a Seúl en una ciudad líder en energía fotovoltaica donde se incorpore a la vida cotidiana, implica tanto a las zonas residenciales de apartamentos y casas como a las infraestructuras urbanas como edificios públicos y privados o puentes como objetivo del proyecto Ciudad Solar 2022 y así abastecer la demanda de energía de la ciudad por medio de los paneles solares.

4.1.2 EL TRANSPORTE

En la actualidad es posible trasladarse por toda la capital con el uso del transporte público además de ser accesible para la mayoría de la población este sistema es constante mente es supervisado por especialistas matemáticos y tecnologías inteligentes de transporte que permitieran el diseño de horarios sincronizados, al tomar en cuenta el patrón de tráfico vehicular que proporciona a la población herramientas tecnológicas que les permitiera tomar las mejores decisiones para su traslado para ser aún más atractivo para la población y promover el uso del transporte público y disminuir el uso de vehículos personales.

Otro factor importante en estas estrategias para disminuir las emisiones de gases efecto invernadero, es fomentar la participación ciudadana con campañas por

¹⁰¹Seoul Metropolitan City, “Plan de Seúl 2030”, página de Archivo de políticas de Seúl, <https://seoulsolution.kr/es/node/5995>, consulta: 16 de abril del 2018.

¹⁰² Seúl Metropolitan City, “Uno de cada tres hogares de Seúl tendrá paneles fotovoltaicos”, página de Departamento de energías verdes, <http://spanish.seoul.go.kr/uno-de-cada-tres-hogares-de-seul-tendra-paneles-fotovoltaicos/>, consulta: 16 de abril del 2018.

ejemplo el gobierno ha lanzado el programa “Un día sin auto”, programa voluntario en que el ciudadano decide no usar su carro un día a la semana, entre lunes y viernes con horario de las 07:00 a las 22:00 horas. El ciudadano registra en el sitio web www.no-driving.seoul.go.kr el día en que no usará su automóvil, y recibe un dispositivo electrónico que permite a la autoridad monitorear su cumplimiento y con ello hacerlo elegible para el esquema de incentivos que incluye 5% de reducción en la tenencia, 50% de descuento en el cobro por congestión, y de 10 a 20% de descuento en tarifas de estacionamiento público. El sector empresarial también apoya estas medidas con incentivos como 10% de descuento en servicio de mantenimiento automotriz, descuento entre 1 y 6 centavos por litro de gasolina y lavado de auto gratis.

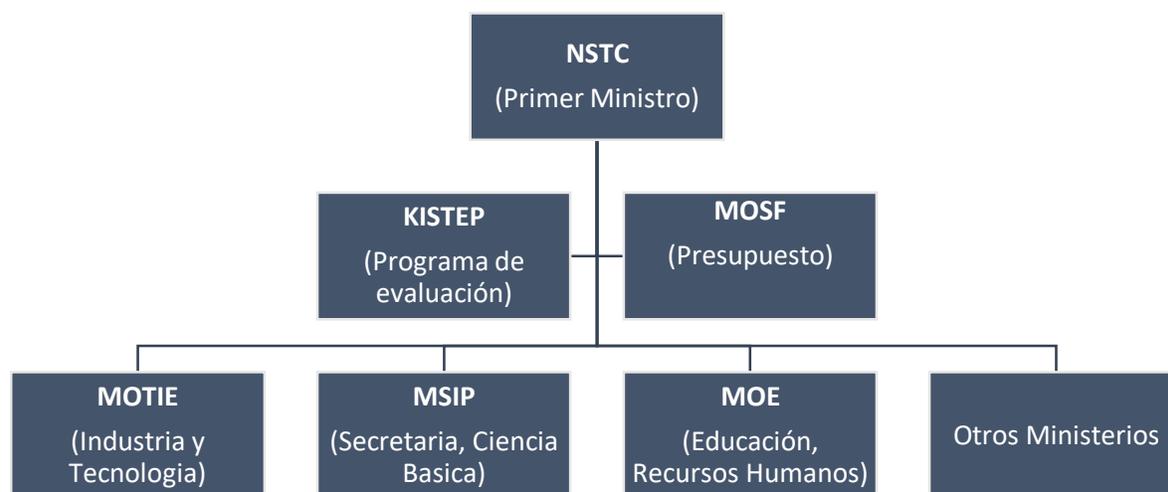
El gobierno no sanciona a quienes no cumplan, sólo los elimina del esquema de beneficios si incurren (por tres ocasiones) en incumplimiento. El programa ha sido exitoso, ya que alrededor de dos millones de carros han dejado de circular anualmente y con ello 2 millones de CO₂ han dejado de emitirse, lo que significa una reducción de 10% en emisiones gases efecto invernadero y un ahorro de 50 millones de dólares por concepto de costo de combustible.

4.2 TIC: TECNOLOGÍAS DE LA INNOVACIÓN Y COMUNICACIÓN

La educación en Corea ha apostado por nuevos escenarios formativos apoyados en las TIC para ser más competitivos en un mundo globalizado donde las TIC tienen un mayor impacto en la sociedad y ha logrado junto con potencias mundiales como Estados Unidos y Reino Unido que el conocimiento sea accesible e igualitario, Corea se ha colocado varias ocasiones como el primer lugar en cuanto a índice de Desarrollo en Tecnologías de la Información y de la Comunicación según el informe “Medición de la Sociedad de la Información” de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), ya que ha invertido también en la infraestructura sobre el número de PC's por estudiantes y maestros como el acceso y velocidad del internet en salones de clases.

Como parte de la campaña electoral y mientras permaneció en su cargo, Park ubicó a la “Economía Creativa” como un eje central de la actividad de su Administración basada en CyT y TIC. Es en este marco donde surge el concepto y posterior puesta en práctica de la “Economía Creativa”, con el objetivo es transformar rápidamente las ideas creativas en éxitos comerciales y la creación de nuevas industrias que articulen en profundidad CyT con TIC. Al iniciarse el nuevo milenio, el Ministerio de Ciencia y Tecnología lanza su “Visión 2025”, el Plan coreano para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Imagen 4.1 **Sistema de invocación y tecnología en Corea del Sur.**



*NSTC: Nacional Science & Tecnology Council; MOSF: Ministry of Strategy and Finance; MOTIE: Ministry of Trade, Industry and Energy; MSIP: Miniatry of Science, ITC, and Future Planing; MOE: Ministry of Education; KISTEP: Korea Institute of S&T Evaluation and Planing

FUENTE: informe “Lesson fom PISA for Korea” OECD

En la imagen superior se muestra el organigrama para la toma de decisiones con respecto al sistema de innovación y Tecnología en Corea del Sur cuyo responsable principal es el Primer Ministro. Es importante presentar esta visión, que engloba los profundos cambios que se esperaban a lo largo del siglo XXI:

- El advenimiento de una sociedad del conocimiento basada en la información en la cual el crecimiento económico iba a ser medido a partir de ideas y tecnología, y no en términos de materiales.

- La generación de una competición ilimitada que garantizaba libres transacciones entre los países, asegurar competitividad y beneficios nacionales.

- La creación de un nuevo sistema de valores, focalizado en la personalización, la diversificación y la mejora de la calidad de vida, en un contexto en el cual CyT aceleran la conectividad e innovación en todas las facetas de sociedad.

En forma complementaria con la “Visión 2025”, el gobierno formuló la “Visión 2030”, orientado a la solución de los problemas de carácter social y político (governabilidad, conflictos) y a la formulación de políticas para configurar una disposición favorable en la sociedad coreana, que implicara su compromiso con los postulados y acciones incorporadas en la “Visión 2025”.

Posterior a la reforma educativa de 1995 se apostó por una educación abierta especializada y diversificada donde la responsabilidad recae en el individuo apoyado del marco legislativo de Ley para la Promoción de las TIC.

En este marco, cabe señalar a las siguientes instituciones y programas de cooperación:

- Centro de innovación en ciencia y tecnología destinado a intercambios cooperativos con universidades e institutos de innovación (*Africa and Development Cooperation Programs, Center for International Affairs, NRF*).

- Centro de consultas de políticas en TIC y transmisión (*Department of International Cooperation Research, KISDI*).

- Laboratorios de entrenamiento en TIC y opera un centro de cooperación en intercambios intergubernamentales en esta materia, que puede desarrollar proyectos conjuntos (*Global IT Cooperation Division, NIA (National Information Society Agency)*).

- Equipos de transmisión y cursos de entrenamiento para transmisiones en línea con los últimos adelantos en telecomunicación (ejemplos: media digital,

servicios interactivos, media multimodal) (*Radio Broadcasting Industry Promotion Center*).

- Distintos programas sobre el desarrollo de las TIC en Corea (*International Cooperation Division, NIPA*).

- Centro de Cooperación en TIC (ITCC). El gobierno, por vía del Centro, supervisa el proyecto en Programas conjuntos de cooperación (requiere aportes financieros de ambas partes).

- El Programa de Aprendizaje en TIC (KOIL). Invita (estadía de una o dos semanas, financiada por el ODA coreano) a decisores, funcionarios públicos y expertos a compartir las últimas tecnologías y temas relativos incluidos en las políticas y planes nacionales que contribuyan a dar solución a los problemas económicos y sociales mediante el uso de esas tecnologías (América Latina representa solo el 6% del total de participantes, de 126 países en los programas desarrollados entre 1998 y 2013)

En 1996 se concretó el I Plan de Adaptación de la Educación a la Sociedad de la Información y en el 2001 el II Plan de Adaptación de la Educación a la Sociedad de la Información, con el primer plan se dotó de infraestructura a todas las escuelas de educación primaria y secundaria mientras que con el segundo se enfocó en la creación de recursos educativos, equipos informáticos y mantenimiento de la estructura tecnológica junto a la capacitación de docentes.¹⁰³

El tercer Plan abarca de 2006-2010 se basó en reajustar las plataformas de acuerdo a los resultados obtenidos por diferentes estudios e instrucciones también se incrementa el número de usuarios al mismo tiempo los planes posteriores como el cuarto plan y quinto se ocupaba de un reajuste y revaluación de los planes para tener un mayor impacto en la sociedad y facilitar una educación equitativa además

¹⁰³ En la cultura surcoreana el docente es respetado, bien remunerado y capacitado constantemente para contribuir con su desarrollo profesional ya que ve la docencia como una de las profesiones más importantes debido a que es la que enriquece cognitivamente a los estudiantes.

de introducir temas como la ciber cultura y controlar las prácticas ilegales en el acceso a la información.

En este marco, cabe señalar las siguientes instituciones y programas de cooperación:

- Centro de innovación en ciencia y tecnología destinado a intercambios cooperativos con universidades e institutos de innovación (*Africa and Development Cooperation Programs, Center for International Affairs, NRF*).

- Centro de consultas de políticas en TIC y transmisión (*Department of International Cooperation Research, KISDI*).

- Laboratorios de entrenamiento en TIC y opera un centro de cooperación en intercambios intergubernamentales en esta materia, que puede desarrollar proyectos conjuntos (*Global IT Cooperation Division, NIA (National Information Society Agency)*).

- Equipos de transmisión y cursos de entrenamiento para transmisiones en línea con los últimos adelantos en telecomunicación (ej.: media digital, servicios interactivos, media multimodal) (*Radio Broadcasting Industry Promotion Center*).

- Distintos programas sobre el desarrollo de las TIC en Corea (*International Cooperation Division, NIPA*).

- Centro de Cooperación en TIC (ITCC). El gobierno, por vía del Centro, supervisa el proyecto en Programas conjuntos de cooperación (requiere aportes financieros de ambas partes).

- El Programa de Aprendizaje en TIC (KOIL). Invita (estadía de una o dos semanas, financiada por el ODA coreano) a decisores, funcionarios públicos y expertos a compartir las últimas tecnologías y temas relativos incluidos en las políticas y planes nacionales que contribuyan a dar solución a los problemas económicos y sociales mediante el uso de esas tecnologías (América Latina representa solo el 6% del total de participantes, de 126 países en los programas desarrollados entre 1998 y 2013).

La tecnología fue la plataforma que se utilizó para expandir conocimiento a la sociedad con la educación online sin importar suposición social en el 2004 con Proyecto EBS (*Education Broadcasting System*- Sistema de Transmisión Educativa) planeado para las familias que no pueden costear clases privadas de preparación para la prueba de acceso a la universidad, que consta de infraestructura de transmisión pública que incluye televisión, radio e Internet. Este sistema ha logrado su objetivo, con más de dos millones de usuarios registrados y más de 500.000 descargas de clases y archivos diarios, efectuadas por aproximadamente 130.000 visitantes al día según datos del Banco Interamericano de Desarrollo.

Dentro de los principales programas asociados se destaca la creación de EDUNET creado en 2006 y que en la actualidad es el sistema de servicios informativos para la educación más grande de Corea. Se reconocen las siguientes como las principales funciones asociadas a EDUNET:

- Reforzar la infraestructura necesaria para asegurar el e-learning tanto en las escuelas primarias como secundarias.
- Construir las bases para un sistema que permita recopilar, compartir y distribuir material educativo.
- Cumplir el rol de “centro de recurso” que apoya todos los proyectos de enseñanza aprendizaje.
- Mejorar las lecciones de clases con el apoyo brindado por los contenidos educativos.¹⁰⁴

Bajo la línea del aprendizaje online se creó el “*Cyber Home Learning System*” (CHLS) principalmente para el nivel primario y secundario como una plataforma de aprendizaje voluntario y de interacción con profesores, el primer proyecto piloto fue *Daegu, Kwangju y Gyeongsangbuk-do*, para generalizarse a toda Corea en 2005 después a nueve meses desde más de un millón de usuarios participaron en este

¹⁰⁴ González, Alicia, *op. cit.*

programa que incluía contenidos gratuitos para aprender de forma autónoma y test online organizados de acuerdo al nivel de dificultad.¹⁰⁵

4.3 LA CRISIS DE GOBERNABILIDAD Y DEMOCRACIA

Aunque la República de Corea es uno de los países más democráticos del este de Asia se ha visto en medio de un escándalo político de corrupción por parte de la presidente Park Geun-hye, hija de Park Chung-hee, militar que ocupó la presidencia surcoreana de 1961 a 1979 y primera mujer electa en su país.

A lo largo de la investigación se descubrió que había desvío de fondos públicos hacia dos fundaciones lideradas por Choi Tae-min era la consejera vital de la presidenta, a quien acusaron por extorsionar a empresas y llevar el dinero que supuestamente era para donaciones hacia sus cuentas personales. En octubre del 2016 fue encarcelada y ahora se le juzga por abuso de poder, soborno, coacción y tentativa de fraude.

Esta detención provocó efectos colaterales en otras empresas y dependencias inmiscuidas con el caso. Por ejemplo, Lee Jae-yong, vicepresidente de Samsung, quien fue acusado culpable de soborno, malversación de fondos, perjurio y ocultación de bienes en el extranjero.

Después de destitución de Park, se llamaron a elecciones prematuras para el 9 de mayo de 2017, de las que resultó como triunfador el candidato liberal Moon Jae-in, un abogado de derechos humanos con experiencia en el servicio público como alto funcionario de la última administración liberal del país no obstante queda el debate sobre la calidad de la democracia en la República de Corea por lo que la nueva administración ha iniciado con acciones dirigidas a recobrar la confianza ciudadana en las instituciones.

¹⁰⁵ *Ibidem.*

Park Geun-hye arrasó en las elecciones presidenciales de 2012, hasta el momento conocidas por convocar la mayor participación ciudadana en 15 años, ya que 75.8% de los electores registrados se presentaron a votar sin embargo al arranque de su administración se rebeló que el Servicio Nacional de Inteligencia de Corea ha estado involucrado en operaciones políticas ilegales de gran alcance, con el fin de manipular a los votantes basada en gran parte en internet, silenciar a los medios de comunicación y aportar asistencia a los grupos cívicos conservadores.

La población de finales de la década de los ochenta y durante los noventa, son caracterizados tradicionalmente por su desinterés en la política y su baja participación social. Mientras que en otras partes del mundo se les llama *Millennials*, en la República de Corea se les ha acuñado el nombre de Generación Derrotista (*The Give Up Generation*) no obstante este tipo de escándalos de corrupción han despertado un sentimiento de unidad nacional para protestar por justicia con participación ciudadana.

Aunado a este caso, más otros como el hundimiento del barco Sewol y el suicidio Roh Moo-hyun, presidente de Corea del Sur entre 2003 y febrero de 2008, que se suicidó mientras era investigado por supuestos sobornos millonarios durante su mandato. Estos hechos incrementaron la indignación ciudadana y puso en duda la democracia del país. En respuesta la sociedad coreana participó en un movimiento llamado Vigilias de las Velas, en la que una gran cantidad de personas tomaban por unas horas el espacio público para externar sus demandas hacia el sistema con protestas que duraron alrededor de cinco meses, este movimiento no se centró en destruir al sistema, sino en presionar al mismo para restaurar el estado de derecho y castigar a los que no lo respeten, se usaron las redes sociales en la organización y planeación de las marchas.

Debido a estos acontecimientos las promesas del ahora presidente Moon priorizaron temas como mejorar la transparencia gubernamental, reforzar regulaciones a los grandes conglomerados empresariales, introducir un paquete económico de estímulo que proyecta crear 810,000 nuevos empleos en el sector público, así como reducir las largas jornadas laborales, atraer inversión extranjera

directa, impulsar la llamada cuarta revolución industrial centrada en la expansión de pequeñas y medianas empresas y apoyar el crecimiento de las llamadas Startup, además espera terminar con la sobre protección de los conglomerados.

4.5 EL SMART POWER EN COREA DEL SUR

El concepto del poder se entiende como la capacidad de influir sobre los demás para alcanzar un objetivo sea por fuerza, dinero, atracción y/o persuasión, con base a esta definición el politólogo estadounidense Joshep Nye nos habla en 1990 de los dos tipos generalizados de poder que usan las naciones, el *hard power* y el *soft power*; el primero, es el más utilizado y corresponde al uso de la capacidad económica y militar,¹⁰⁶ este tipo de poder normalmente es utilizado por las naciones más desarrolladas; el segundo se refiere a la capacidad de influenciar sin coerción mediante la cultura, valores políticos y políticas exteriores.

Se debe considerar que la globalización ha facilitado el uso del *soft power* al permitir una interconexión entre países así como también lo hace el internet, que facilita el intercambio de información de manera más rápida y con mayor alcance. A lo largo de la historia, es Estados Unidos quién más éxito ha tenido con el *soft power* quién innegablemente es líder en el sistema internacional y ha logrado inmiscuirse en diferentes territorios hasta influir en la cultura de diferentes países.

La base del éxito es llegar a un *smart power*, es decir un equilibrio entre el *hard power* y *soft power*, equilibrio que Estados Unidos procura mantener, es un país que ha participado en guerras y ha tenido numerosas intervenciones militares pero también cuenta con la segunda industria cinematográfica más grande del mundo y recibe cerca del 19% de los estudiantes que deciden estudiar fuera de su

¹⁰⁶ Aunque se habla de naciones se debe hacer hincapié que el uso del poder no es exclusivo de ellas ya que también participan otros actores internacionales como medio para ejercer el poder, por ejemplo la OTAN que podría representar el colectivo de interés por medio de la fuerza militar, *hard power*. La UNESCO cuyo objetivo es contribuir a la paz y a la seguridad en el mundo mediante la educación, la ciencia, la cultura y las comunicaciones, *soft power*.

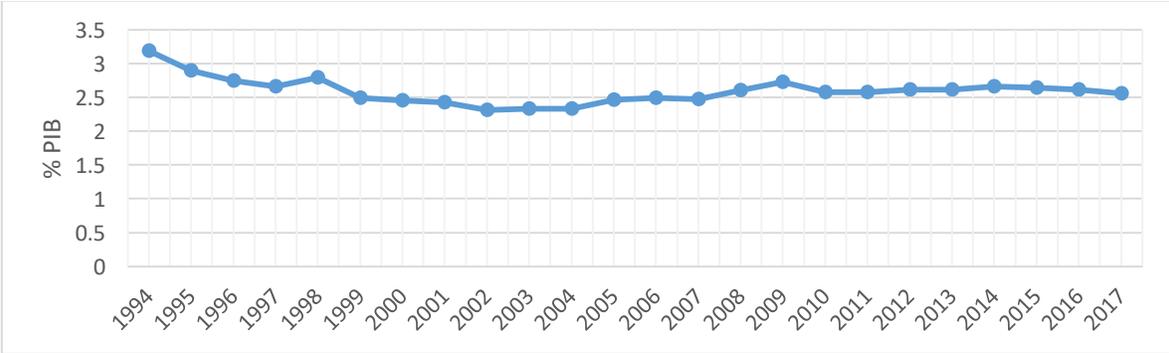
país, siendo el preferido por los estudiantes en el mundo, según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO.

La participación actual del presidente de Estados Unidos, Donald Trump, como de sus declaraciones ante las diferentes problemáticas mundiales le han costado frecuentes críticas y pérdidas de prestigio a nivel internacional, se suma a los problemas que heredo por su predecesor Obama con sus intervenciones militares Oriente Medio, esto no quiere decir que la era de poder estadounidense termina pero sí que está en declive dando pauta a que otros se fortalezcan.

Para ello se debe analizar parte de las áreas de oportunidad que tiene Corea del Sur para desarrollar un *smart power* y *soft power*. Con respecto al *hard power*, su posición geopolítica le ha obligado a desarrollar un poder militar lo suficientemente duro para defenderse, recordemos que incluso a principios del siglo XX, se convirtió en una colonia de Japón, durante de la Segunda Guerra Mundial, la Península se dividió y fue necesaria la intervención estadounidense y de las Naciones Unidas detener el conflicto intercoreano. Hoy en día Corea del Sur tiene el doceavo lugar mundial de poder militar, su presupuesto es vulnerable a cambios según la relación que se tenga con Corea del Norte como nos muestra la Gráfica 4.1.

Gráfica 4.1 Gasto militar de Corea del Sur.

(Porcentaje del PIB)



FUENTE: Elaboración propia con datos del Banco Mundial

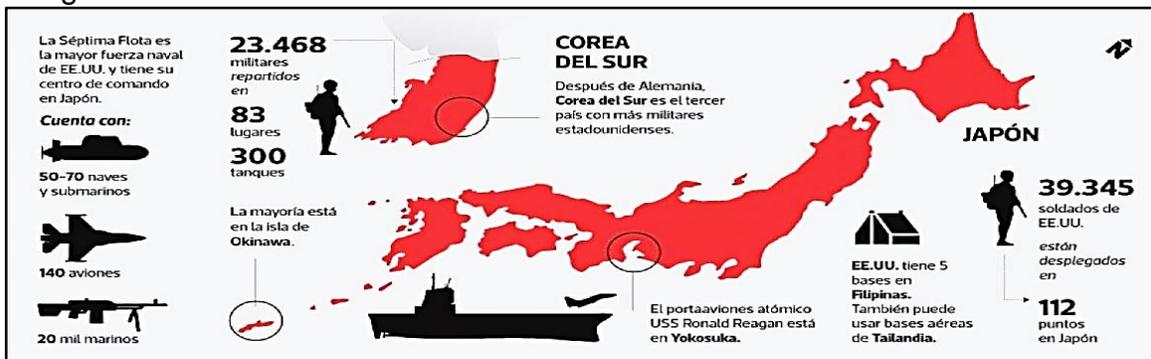
Otro punto importante a recordar es la ayuda que frecuentemente le brinda Estados Unidos en temas militares para realizar maniobras militares conjuntas, principalmente conocidas como *Key Resolve / Foal Eagle* realizadas desde 2001 y 1997 respectivamente. Con el objetivo de ensayar la defensa de Corea del Sur en caso de ataque y mejorar la integración operativa entre sus fuerzas.

Las maniobras incluyen: ejercicios con fuego real, simulaciones de ataques aéreos y prácticas de combate urbano.

En el *Key Resolve* participan alrededor de 18,000 soldados estadounidenses (10.000 estacionados en la península y 8,000 desplegados para la ocasión), mientras que *Foal Eagle* corre a cargo de 20.000 soldados surcoreanos aproximadamente que realizan ejercicios de mando basados en simulaciones por ordenador.

Los ejercicios con fuego de artillería tienen lugar en el polígono de tiro Rodríguez, al norte de Seúl, con la participación de unos 300 marines. Desde el 2012 la República de Corea asumió el control operativo de sus fuerzas en tiempos de guerra, que anteriormente estaban a cargo de los Estados Unidos.¹⁰⁷ Para ejemplificar la incursión militar estadounidense véase la Imagen 4.2.

Imagen 4.2 Poder militar de Estados Unidos cerca de Corea del Norte.



FUENTE: Periódico el Comercio del 10 de agosto de 2017

¹⁰⁷ Alexandre Calvo Cristina, "Key Resolve / Foal Eagle: maniobras conjuntas entre Corea del Sur y EEUU", página de ONE MAGAZINE, <https://www.onemagazine.es/noticia/1806/key-resolve/-foal-eagle:-maniobras-conjuntas-entre-corea-del-sur-y-eeuu-.html>, consulta: 8 de octubre del 2018.

Con la presente reconciliación entre las coreas y la cumbre con Kim Jong-en junio del 2018, Donald Trump anunció que suspendería lo que él llama "juegos de guerra" con Corea del Sur, como gesto de buena voluntad en el contexto del deshielo con el Gobierno norcoreano, que considera esas maniobras una provocación. Pese a que anteriormente se hablaba de una suspensión temporal hasta después de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de Invierno 2018 que se celebraron en la ciudad surcoreana de Pyeongchang, a fin de reducir las tensiones durante los juegos según el periódico *Excelsior* del 29 de Agosto.

Durante la década de los noventa, el gobierno coreano trabajo muy de cerca con los productores culturales y las grandes corporaciones para promover las exportaciones culturales, el turismo y las marcas coreanas en Asia y, gradualmente, en otros mercados, así de dio origen a la conocida *hallyu* (Ola Coreana), este término apareció por primera vez en la década de 1990 en China, donde los dramas televisivos (*K-doramas*) y la música pop (*K-Pop*) ganaron gran popularidad, paso al mercado Japonés y parte del Este asiático hasta lograr penetrar en todo el mundo, tan solo el año pasado, el *hallyu* aportó alrededor de \$18,000 millones de dólares, 4% más que el año anterior a la economía coreana, según datos de la cadena *BBC News Mundo*.

Con respecto al *K-Pop* y pese haber iniciado a ser tendencia desde la década de los noventa, alcanzó su punto culmine con Psy, el rapero, compositor y productor discográfico surcoreano que se extendió por todo el mundo con su tema *Gangnam Style* a finales de 2012. La canción fue el primer título de *K-Pop* que alcanzó el *No. 1* en el *British Official Singles Chart*, obtuvo el segundo lugar en *Hot 100 de Billboard* en los EU, también encabezó las listas en más de 30 países, entre ellos Francia, Alemania, Italia, España, Rusia, Canadá y Australia. El video de *YouTube* de la canción ha sido visto por más personas que ninguna otra, con más de 3,220,613,489 reproducciones. Este acontecimiento abrió aún más los mercados

para el K-Pop donde ahora se han consolidado bandas como BTS,¹⁰⁸ EXO, *Super Junior*, TWICE, *Girls Generation*, BoA por mencionar solo algunos.

De acuerdo con la agencia de comercio de Corea del Sur, el *K-Pop* aporta alrededor de 3,400 millones de dólares a la gran economía Coreana, no obstante parte de su éxito es gracias a las discográficas surcoreanas que son empresas con un gran poder en el país y suelen ser más que disqueras. Por lo general son compañías dedicadas al entretenimiento y manejan artistas del mundo de la música, la actuación y el modelaje.

Las compañías más importantes son *S.M Entertainment*, *YG Entertainment* y *JYP Entertainment*. Estas compañías suelen cazar talentos, desde muy pequeños los entrenan y convierten en grandes estrellas con clases de técnica vocal, baile, actuación e idiomas, como estrategia de occidentalización y, si hace falta también se les realizan retoques estéticos.

En el mundo del *K-Pop* los artistas son conocidos como *idols* y como ya se ha mencionado las compañías se encargan de todo, desde su preparación en programas *trainee* hasta su promoción y compromisos de agenda, en promedio en Corea debutan por lo menos seis grupos al mes.

Los *idols* son ejemplos para la sociedad por lo que su conducta debe ser intachable y raramente protagonizan escándalos; de serlo, eso significa el fin de su carrera, se llega hasta el extremo que incluso a la mayoría se les prohíbe tener relaciones sentimentales.¹⁰⁹

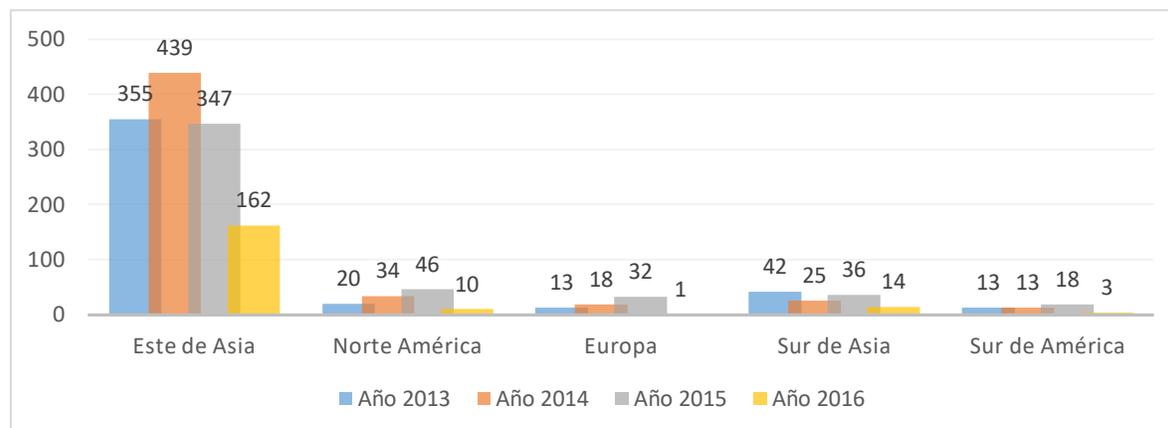
Desde sus inicios y a principios de este siglo todos los grupos siguen la misma fórmula del éxito, cada integrante tiene un rol marcado, el líder, el cantante y el bailarín principal, la *dance line*, es decir, una línea conformada por los mejores

¹⁰⁸ Según datos de *Bill board* BTS ha estado 5 veces en el primer puesto del *Social Top 50* y con *Spring Day* BTS logros ser el único grupo *K-Pop* en entrar al top 10 de canciones en Estados Unidos.

¹⁰⁹ Escobar Luisaña "Esclavitud y todo lo que se esconde detrás del K-Pop, la industria musical más grande de Corea", página de Cultura Colectiva, <https://culturacolectiva.com/musica/k-pop-la-industria-mas-grande-de-asia/>, consulta: 8 de Octubre del 2018

bailarines que siempre están al frente en las coreografías, la *rap line* y la *vocal line*, así como los *visuals*, los más apuestos que representan la imagen del grupo, aunque este papel ha desaparecido con el tiempo.

Gráfica 4.2 Número de conciertos de *k-pop* en el mundo.



FUENTE: Elaboración propia con datos de *Billboard*

Más allá del rol, cada *idol* también representa un concepto diferente para la banda, desde su tono de pelo hasta su actitud y vestuario que se modifica de acuerdo a las tendencias, es decir el que en un inicio tenía un rol tierno e intelectual puede pasar a ser un chico rudo, con la finalidad de mantener al público a base de curiosidad e incertidumbre sobre los roles que tendrán sus *idols* en el siguiente disco.

Además del *K-Pop* otra de sus estrategias para impulsar su *soft power* ha sido por medio de los *K-doramas* y producción de películas que cada vez son más populares entre los adolescentes del mundo, por ejemplo *Train to Busan* (2016) *Okja* (2017), *Castaway on the Moon* (2009) y *La Doncella* (1960). Los *K-doramas* son el canal perfecto para parte de la cultura coreana como lo son; hermosos paisajes, gastronomía, temas como la importancia de la familia en la sociedad, el respeto a los ancianos y el amor.

Parte de las características de los *K-doramas* son las siguientes;

- Deben ser producidos en su mayoría en Corea del Sur con protagonistas coreanos.
- Son grabaciones live action, los libretos pueden estar basadas desde libros, *animés*, *mangas* o *manhwas*.
- No tienen secuelas, ni segundas partes.
- Tienen música original.
- A comparación de las telenovelas mexicanas tienen una duración promedio de 20 capítulos.

Los *K-doramas* empezaron a producirse desde la década de los sesenta y al igual que el K-Pop se popularizó en la década de los noventa, son producidos principalmente por las televisoras *Korean Broadcasting System (KBS)*, *Munhwa Broadcasting Corporation (MBC)* y *Seoul Broadcasting System (SBS)* mejor conocidas como “Los Tres grandes”.

El *dorama* *Sonata en el Invierno* y *Una Joya en el Palacio*, marcaron un paradigma para futuras producciones por su éxito mundial, tan solo con *Una Joya en el Palacio* se generó un ganancia de alrededor de 13 mil millones de dólares por derechos televisivos,¹¹⁰ además de que incrementó el intercambio comercial y creó una demanda basada en *tours* en las locaciones de grabación.

El *dorama* ha sido particularmente popular en Medio Oriente, especialmente en Irán, donde recibió una calificación de audiencia promedio del 57% y un máximo del 90% pero es gracias a plataformas digitales como NETFLIX y DRAMAFEVER que ha alcanzado más partes del mundo, además este tipo de plataformas apuestan por tener el mejor subtítulo o doblado posible para las personas que no dominan el *hangul*, que hace una experiencia televisiva más agradable y atractiva sin contemplar a los miles de voluntarios que tienen para subtítular los episodios solo por gusto.

¹¹⁰ N/A “Hallyu (Korean wave)”, página Korea.vnet, [http://m.korea.net/spanish/AboutKorea/Culture-an-the-Arts/Hallyu asia/](http://m.korea.net/spanish/AboutKorea/Culture-an-the-Arts/Hallyu%20asia/), consulta: 8 de Octubre del 2018.

Parte de su éxito se debe a los bajos costos de producción y la rapidez en la que se producen,¹¹¹ con este último punto se les permite a los espectadores influir en la trama como monitorear las tendencias y preferencias de los televidentes por lo que si un personaje que se planeaba eliminar en el quinto capítulo es popular se replantea el guion para que siga en escena.

Con respecto a los bajos costos de producción se debe a que en su mayoría los *K-doramas* no son violentos y son *live action* por lo tanto no suelen incorporar grandes efectos de animación y en caso de necesitar más presupuesto incorporan en la escenografía las marcas usan la estrategia de marketing conocida como *product placement*, estrategia donde uno puede ver como sus *idols* usan de forma cotidiana “X” producto, sin necesidad de interrumpir la transmisión del *dorama* con comerciales como se muestra en la imagen 4.3.

Imagen 4.3 Ejemplos de la estrategia *product placement*.



FUNTE: Doramas varios como: *Boys Over Flower* y *The Heirs*

Como respuesta a la creciente popularidad e interés por la cultura coreana, en el sitio oficial de la Organización Oficial de Turismo en Corea se creó un apartado dedicado al fenómeno *hallyu* donde los fanáticos pueden disfrutar de una nueva experiencia con tecnología de hologramas de vanguardia en una variedad de

¹¹¹Aproximadamente les toma un total de 10 meses, 6 en preproducción, 3 en producción y 1 en postproducción, mientras que normalmente producir una película de 90 minutos toma unos dos años, según datos de *BBC News*.

centros culturales futuristas en establecimientos como el *K-Style Hub*, un centro donde se puede encontrar casi cualquier cosa relacionada con la cultura coreana y se brinda toda clase de información a los turistas.

Más allá del *K-Pop* y los *K-doramas* Corea sigue teniendo aún más potencial para explotar su *soft power*, también se le puede mencionar su participación con respecto a la literatura moderna con escritores como Han Kang que con su libro *El Vegetariano* en el 2016 ganó el *Man Booker International Prize* mientras que Shin Kyung-sook con su obra *Por favor cuida de mamá*, publicada en Estados Unidos encabezó el *top de Amazon de best sellers* además de que se ha publicado en alrededor de 30 países.

Su compromiso en el ballet clásico igualmente ha sido relevante, en 1980 se fundaron dos compañías de ballet, *Ballet Universal en 1984* y *Ballet de Seúl en 1986* que continúan activos y producen performances en Corea y en el extranjero, ha dado al mundo bailarines como Kang Sue-jin, quien fue el primer asiático en formar parte del Ballet de Stuttgart en 1986, Seo Hee quien se convirtió en bailarina principal del *ABT Studio Company* en el 2012, Kim kimin quien fue la primera bailarina en unirse como primera solista en el *Ballet de Mariinsky* en el 2011 y para finalizar Park Seon-mee una estudiante de la Universidad Nacional de Artes en Corea quien fue la primera coreana en ganar la competencia internacional de ballet en Moscú en Junio del 2017.

Sus principales competidores esperan que el *hallyu* sea solo una moda pasajera sin embargo ya han intentado frenar su popularidad, según el *Korea Times*, China ha tenido represión entre los medios de comunicación chinos a las series de televisión y la música surcoreanas para salgan de la vista pública con la excusa de usarlo en respuesta del despliegue del sistema de Defensa Terminal de Área a Gran Altura (THAAD) en la península de Corea.

Una encuesta realizada a más de 3,600 personas de países asiáticos, Europa, Estados Unidos y Rusia por la Fundación de Corea para el Intercambio Cultural Internacional (KOFICE) mostró que el 66 por ciento de los encuestados pronostican que el *hallyu* se volverá irrelevante como fuerza comercial en sus países

en los próximos cuatro años. Más del 15 por ciento de ellos creían que *hallyu* ya había llegado a ese punto.

Corea sabe que puede que recorra el mismo camino del *Cool Japan* para ello es importante el soporte que ha tenido de los medios de comunicación coreanos y del gobierno para no bajar el ritmo del *hallyu*, tanto que hoy en día los Centros Culturales Coreanos, ubicados en prácticamente todos los países con los que Corea tiene relaciones diplomáticas, están obligados a organizar eventos culturales y otras actividades para ayudar a las exportaciones de *hallyu* y promover la cultura coreana.

CONCLUSIONES

El desarrollo de Corea del Sur ha sido reconocido a nivel mundial, por eso el retomar su historia nos permite observar sus inicios como sociedad agraria hasta su madurez como un país altamente industrializado. Durante su historia ha destacado la participación del Estado en la toma de decisiones que poco a poco permitió una mayor participación del sector privado. Hoy en día tanto el sector gubernamental como el sector empresarial trabajan de manera conjunta para fortalecer la imagen de Corea en el exterior, que nos demuestra la capacidad de país para convertir sus debilidades en fortalezas.

De nuestro primer objetivo concluimos que: los acontecimientos históricos que sirvieron para el desarrollo industrial y social en Corea fueron principalmente la reforma educativa y las constantes intervenciones a su país por potencias extranjeras. Pese a que en un principio se intentó solamente disminuir los índices de analfabetización, la educación permitió cultivar la moral y la ética de la sociedad. A lo largo de su historia la educación se ha considerado como una herramienta para alcanzar una mejor posición socioeconómica, de ahí la exigencia y compromiso de la misma sociedad para que se cuente con buenas instituciones y personal docente preparado.

Con respecto a las intervenciones extranjeras en Corea antes de la Segunda Guerra Mundial, es decir, China en el período de la dinastía Ming (1368-1694) y Choson (1392-1910), y la colonización japonesa en la primera mitad del siglo XX, lograron exacerbar el sentimiento nacionalista como respuesta a la represión en la que se veían sometidos, también se absorbió lo mejor de cada cultura como la importancia de los valores y meritocracia en la sociedad. Durante este periodo se creó el alfabeto *hangul* que sirvió para la difusión cultural y educativa, el *hangul* sirvió como un símbolo de identidad nacional. Como parte de la subordinación fueron obligados a establecer relaciones comerciales con China y Japón respectivamente, con lo que de forma paralela se logró el desarrollo la industria nacional con la intención de cumplir la demanda de productos.

La Guerra de Corea remarcó la importancia geopolítica de Corea del Sur, este conflicto terminaría por delimitar la frontera entre las Coreas como parte de la estrategia estadounidense para combatir el comunismo; Estados Unidos apoyó la reconstrucción del país, e incluso en la actualidad brinda atención militar para la defensa de Corea del Sur frente a posibles enemigos, y funge como socio estratégico para combatir la presencia de China en el mundo.

En cuanto a nuestro segundo objetivo particular logramos corroborar la importancia que tiene la educación para el crecimiento económico, en el caso de Corea del Sur como un país que sigue el modelo del *knowledge economy*. Una vez que Corea tuvo instituciones educativas sólidas y un cuerpo docente preparado le fue más fácil la absorción de la asistencia técnica extranjera y la asimilación de conocimientos para desarrollar una tecnología y maquinaria de alto nivel. Asimismo la maquinaria le sirvió para aumentar la productividad y los estándares de calidad de sus productos, con lo que minimizó su necesidad de importar mientras aumentaba sus niveles de exportación.

La educación fortaleció al sector privado para la formación de una mano de obra orientada hacia la industria pesada y química. A manera de reciprocidad el sector privado invirtió en la educación con centros de formación y capacitación para empleados, apoyos económicos para los mejores estudiantes e investigadores, como contratos directos en sus empresas, para así mejorar sustancialmente la calidad de vida en el país.

Corea ha podido competir contra grandes productores en el mercado internacional al poder alcanzar la capacidad necesaria para sostener una producción en masa que integra la innovación y la tecnología, tanto en sus procesos de producción como en sus productos.

A grandes rasgos la industrialización se vio favorecido por: i) políticas de exportación de manufacturas que procuraban la permanente evolución en calidad de los productos, necesaria para competir en los mercados de los países desarrollados; ii) importación de conocimiento tecnológico externo; iii) inserción de esa tecnología en el proceso educativo; iv) obtención de recursos humanos

altamente calificados en todos los niveles de enseñanza. Con base a lo anterior logramos concluir nuestro tercer objetivo: evaluar las repercusiones de la participación estatal para crear un ambiente favorable para el desarrollo.

El Estado participó activamente a través de planes progresistas denominados “Planes quinquenales” para cubrir las diferentes áreas de oportunidad del país como: crear una infraestructura autosuficiente, modernizar la industria química y pesada, limitar las importaciones, promover exportaciones, y alentar áreas de investigación, innovación y desarrollo de tecnología para alcanzar los estándares internacionales.

El General Park preparó el terreno para tener un control estatal total sobre qué hacer, hasta para decidir quién producía qué, cuándo lo producirá y cómo producirlo. La participación del gobierno que se caracterizó por su nivel de exigencia y disciplina para cumplir sus metas. El Estado llegó a ir en contra de las “recomendaciones” del sistema internacional y optó por medidas proteccionistas con las que fortaleció sus empresas y las preparó hasta que fueran lo suficientemente maduras para enfrentarse a un mundo globalizado.

El sector privado se enfocaba en cumplir las exigencias estatales para mejorar la economía del país, como respuesta el Estado les brindó diferentes tipos de ayudas e incentivos por cada meta cumplida, por ello se hace mención sobre la importancia que ha tenido el sector privado y más concretamente los *chaebols* con base en una estrecha relación con el sector gubernamental.

Por último después de estudiar el comportamiento actual de Corea del Sur y cómo usa su *soft power*, podemos confirmar lo peligrosa y provechosa que puede ser la relación Empresa-Estado para el desarrollo de la económica coreana. Anteriormente se hizo hincapié en las aportaciones que tuvo el sector empresarial en la educación y economía del país, no obstante también se le ha inculcado como causante de la crisis en Corea 1997 y escándalos en la política nacional que llevaron a la destitución de la presidenta Park.

La imagen de un país en el extranjero es fundamental en el uso apropiado del *soft power*. En el caso de Corea el *hard power* se complementa con ayuda de Estados Unidos ya que es clara la importancia geopolítica que representa Corea. Los escándalos de corrupción dañaron parte de la imagen internacional con respecto a la gobernabilidad en el país, sin embargo la participación ciudadana para la destitución de Park son ejemplo de lo que una buena organización puede hacer sobre el gobierno.

Como forma de remediar su imagen internacional Corea ha sido líder en propuestas para contrarrestar la contaminación y ha diseñado estrategias que incorporan las TIC para ser un país más amigable con el medio ambiente, en sectores como el transporte y planeación urbana.

Hoy en día las TIC constituyen uno de los principales motores de crecimiento, por lo que se trata de incorporarlas cada vez más en su vida diaria además de que con ellas la población puede tener un mayor acercamiento a la información, discurso que trata de propagar a través de los Organismo Internacionales.

Otro punto a su favor ha sido retomar la firma del Acuerdo de Paz por la guerra de Corea 1950-1953, que se ya había intentado en diferentes ocasiones pero es hasta hoy en día que ha alcanzado un alto nivel de compromiso y disposición entre los presidentes coreanos, ya que el presidente de Corea del Norte se había mostrado ajeno a este tema. Lamentablemente la hostil relación entre el presidente de estadounidense y norcoreano ha sido un obstáculo para formalizar este acuerdo que ha llevado a posponer reuniones entre los gobernantes, no obstante el presidente actual de Corea del Sur, Moon Jae-in ha declarado que hará todo lo que estuviera a su alcance para construir la paz en la península de Corea.

No obstante una de las mayores incógnitas es quiénes participarán en el acuerdo de paz, será entre las tres partes del conflicto Seúl, Pyongyang y Washington o también incluirá a China, que aunque no participó en el conflicto de manera oficial, sí ofreció un apoyo crucial a Corea del Norte, también se espera ver si llevarán la resolución del conflicto ante un órgano internacional para formalizar

aún más su “compromiso” y cómo será la desnuclearización de la península coreana.

Sin embargo el punto más importante de su *soft power*, es por medio de los K-doramas y el K-Pop. El *hallyu* representa el incremento en el interés de la cultura coreana, situación que ha incomodado a sus países vecinos ya este fenómeno se ha visto favorecido por la globalización y tecnología que le permite exportar su cultura alrededor del mundo y sumar importantes ganancias a la economía coreana.

La percepción de Corea ha cambiado a partir del *hallyu* pero es responsabilidad del gobierno el mantener estas tendencias, por ello nuevamente se ha visto apoyado por el sector privado para difundir los productos y cultura coreana a nivel internacional, es claro que tanto el sector privado como el gubernamental se ven beneficiados si se tiene una buena imagen en el exterior de Corea.

A partir de nuestros objetivos podemos concluir que Corea tiene el potencial para explotar por más tiempo su cultura a nivel internacional y para que no se quede solamente en una moda pasajera deberá planear una estrategia que integre tanto al sector privado como al gubernamental, sin que el gobierno pierda legitimidad o se vea sobrepasado por el sector empresarial.

Debe seguir el camino de la educación y llevar una actualización en todas las áreas posibles y emplear de mejor manera posible las TIC. Así mismo con el uso de las TIC se ha podido resolver la problemática sobre cómo se puede lograr que la población tenga un mayor acceso a la educación. Producto del desarrollo en las TIC se crearon plataformas digitales como EDUNET las cuales permitieron un mayor acceso a la información y ha expandido conocimiento a la sociedad sin importar suposición social ya que uno de ya que otros no todos pueden acceder a pagar educación extra clase y este tipo de plataformas compensan la limitación en recursos económicos ya que son gratuitas.

Como último punto se confirma en su totalidad nuestra hipótesis, la cual se sustentó en afirmar que: el continuo éxito del desarrollo surcoreano es resultado de una intervención efectiva del Estado en diferentes áreas estratégicas, en específico

la educación e impulso del *Hallyu* en la actualidad. También las preguntas de investigación se han respondido exitosamente.

Finalmente quisiera agregar que la globalización no se puede catalogar como buena o mala en su totalidad, ya que cada país se ha visto afectado de diferente manera por la globalización y esto también corresponde a que cada país ha atravesado por diferentes procesos históricos que le pueden permitir o no aprovechar este fenómeno.

Con respecto al estudio de caso en Corea del Sur, ha sido el gobierno pieza clave para el éxito, ya que constantemente crea y supervisa planes estratégicos basados en sus ventajas comparativas, y cuando ha fracasado ha tenido la capacidad de modificar sus planes. De ahí mi postura a favor de un Estado fuerte, que tenga un control total sobre el país siempre y cuando sea de manera transparente y sin corrupción, ya que al dar resultados positivos se justifica ante la sociedad su injerencia en diferentes áreas.

Esto no quiere decir que el pueblo será sometido, así como en la “Vigía de las Velas”, la sociedad puede reclamar al gobierno sus actos y expresar su opinión en temas políticos, sin embargo, si el Estado lo ha hecho bien y ha cumplido con las expectativas no tendría por qué perder el control ante la sociedad. En el caso de Corea del Sur el Estado mismo fortaleció a las instituciones y al sector privado a tal punto de madurez que ayudan al Estado mismo y comparten responsabilidades. Si esto no se comprende de manera adecuada podría ser calificado como dictadura.

Que como inicialmente los incentivos gubernamentales estaban al alcance de cualquier exportador con buen desempeño, o bajo el cumplimiento de las metas trazadas por el gobierno sin importar su actividad, entonces el gobierno y las empresas procuran la estabilidad económica ya que ambas se benefician al trabajar juntas.

El concepto de dictadura hoy en día es tachado de algo negativo por el simple hecho de ser contrario a la democracia, concepto que tanto Estados Unidos como los diferentes Organismos Internacionales se han encargado de propagar entre las

naciones de forma “natural” o con su *hard power*, pero en realidad no puede considerarse dictadura negativa si como lo descrito en este trabajo, la etapa de Corea del Sur con un Estado fuerte funciona, fue la que le permitió sentar sus bases para un desarrollo de muy alto nivel. No se debe satanizar el control estatal y considero que debe permitirse siempre y cuando sea justificado. Llegará un punto en el que la misma sociedad se incline hacia el autoritarismo, en nombre de la estabilidad política y con el fin de facilitar el crecimiento económico. Recordemos si este control de combina con factores culturales, puede resultar algo muy positivo; en este caso las culturas asiáticas son influidas por el confucianismo y su énfasis en el orden, la devoción por el bienestar colectivo y el respeto por las jerarquías.

Por ejemplo, la intervención de Estado en Corea del Sur se reflejó en los grandes apoyos hacia los conglomerados industriales, *chaebols*, para evitar la quiebra de los mismos con el apoyo en créditos, préstamos y mantener las bajas tasas de interés que incitaron el endeudamiento del sector privado bajo el principio “demasiado grande para dejarlo quebrar.

De igual forma el Estado intervino con protección estratégica en los sectores claves para impulsar el crecimiento, asignación de recursos e incentivos fiscales en promoción al desarrollo, exportación de productos, creación de nuevas industrias y fortalecimiento de su mercado interno. El Estado no sustituyó al mercado, lo complemento. Inicialmente los incentivos gubernamentales estaban al alcance de cualquier exportador con buen desempeño o bajo el cumplimiento de las metas trazadas por el gobierno y sin importar su actividad. De tal forma que Corea experimentó el autoritarismo en el área de la política, combinado con una creciente liberalización en el área económica, siguiendo las tendencias de la globalización.

Así pues es necesario puntualizar que no se tiene una receta única para el éxito, pero sí se pueden tomar los mejores “ingredientes” para alcanzarlo. De ahí la importancia de la historia que nos permite aprender de los fracasos para no repetirlos, como de los éxitos para adecuarlos, no copiarlos, con base a nuestro entorno. Corea se suma a la lista de países que han apostado por la educación

como eje central de su desarrollo pues todas las áreas se benefician de altos índices educativos, el éxito de Corea no es por casualidad.

Dicho así, se puede confirmar la hipótesis de que el continuo éxito del desarrollo surcoreano es resultado de una intervención efectiva del Estado en diferentes áreas estratégicas, en específico la educación y el impulso del *hallyu* en la actualidad.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Amsden, Alice, *Asia's next giant: South Korea and late industrialization*, New York, Oxford, 1992.

Bustelo, Pablo, *Los cuatro dragones asiáticos: economía, política y sociedad*, Madrid, ESIC, 1994.

Calva, José, *Empleo, ingresos y bienestar*, México UNAM, 2007.

Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD), *Logros de la República de Corea en materia de exportación*, Suiza, UNCTAD, 1984.

Debraj, Ray, *Economía del desarrollo*, Barcelona, Antoni Bosch editor, 2002.

Fields Karl, "Developmental Capitalism and Industrial Organization: Chaebol and the State in Korea." 1994, en Hong Yung Lee and Dal-joong Chang, eds. *Political Authority and Economic Exchange in Korea*, Seoul, ORUEM, 1994.

García Blanch, Francisco, *Crecimiento económico en Corea del Sur (1961-2000). Aspectos internos y factores internacionales*, España, SINTESIS, 2002.

González, Gerardo, *Instituciones y desarrollo económico: trayectoria histórica de Corea del Sur y su comparación con el caso mexicano (1960-2000)*, TESIS, México, UNAM, 2016.

Halliday, John y Montes Oscar, *La política de la guerra de corea. Estudios de Asia y Africa*, México, COLMEX, 1978.

ISakong, Youngsun Koh, *La economía coreana seis décadas de crecimiento y desarrollo*, Chile, CEPAL, 2010.

León, José, *Historia mínima de Corea*, México, COLMEX, 2009.

Ministry of education, republic of korea, *Education in Korea*, N/D: N/D, 1976.

Stiglitz, Joseph, *La economía del sector público*, Barcelona, Antoni Bosch, 2009.

Stiglitz, Joseph, *El malestar en la globalización*, Madrid, TAURUS, 2002.

Urrieta, Bruno, *Corea del Sur: La economía del chaebol 1960-2001*, Tesis, México, UNAM, 2003.

Yee Albert, *East Asia: higher education: Traditions and Transformations*. Oxford, UK, Pergamon, 1955.

Mesografía

Castro, Oswaldo, “La educación coreana como campo de estudio: selección de contenidos curriculares”, *PORTES: Revista mexicana de estudios sobre la Cuenca del Pacífico*, num. 20, Julio- diciembre del 2016.

Cárdenas, Barajas, C. A, “Detrás de la transición presidencial de 2017 en Corea del Sur: implicaciones de la participación ciudadana en la comprensión de la democracia y sus formas de ejercerla. Un análisis de la revolución de las velas y sus efectos”, *PORTES: Revista mexicana de estudios sobre la Cuenca del Pacífico*, num.11, Julio-diciembre del 2017.

Gómez, Carlos, “Comercio exterior y desarrollo económico, el caso de Corea del Sur. Análisis económico”, *REDALYC*, num. 43, Enero-agosto del 2003.

Licona, Michel, *et al.*, “Pilares de la competitividad, educación superior, nuevas tecnologías y empleo en Corea del Sur y México”, *REDALYC*, num. 28, Septiembre-diciembre del 2013.

Orozco, Enrique, “Ciencia, tecnología y recursos humanos en la industrialización de Corea del Sur. Comercio exterior”, *REDALYC*, num. 42, Diciembre del 1992.

Rubio, Barrios, *et al.*, “La legislación como instrumento del desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación: el caso de Corea del Sur”, *Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública*, num.19, Diciembre del 2013.

Cibergrafía

Banco Mundial. “El programa K4D proporciona asesoría a los países sobre políticas públicas relacionadas con los cuatro pilares de la economía del conocimiento: La educación, la innovación, las tecnologías de información y comunicación, así como el régimen económico e institucional”, del *Banco Mundial*, http://siteresources.worldbank.org/KFDLP/Resources/461197-1199907090464/k4d_bookletjune2008.pdf , acceso: 05 abril del 2017

Figuroa, Guadalupe, “Seúl: políticas públicas para transitar a una era de bajo carbono”, *PORTES: Revista Mexicana de estudios sobre la cuenca del pacífico*, num. 7, Enero-Junio del 2013, <http://www.portesasiapacifico.com.mx/revistas/epocaiii/numero13/2.pdf> , acceso: 16 de abril del 2018.

González, Alicia, “Políticas educativas en Corea del Sur: Buenas prácticas TIC en la sociedad del conocimiento, México y la cuenca del pacífico”, *REDALYC*, num. 40, Enero-abril del 2011, <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=433747498004> , acceso: 10 julio 2017.

Gutiérrez, María, “El proceso de industrialización de Corea del Sur y sus enseñanzas para los países latinoamericanos, en especial para Bolivia, Ecuador y Colombia” del sitio Observatorio América Latina Asia, <http://www.observatorioasiapacifico.com/OBSEExternalUI/pages/public/publicationForm.jsf?ni=2119&ci=4&title=Proceso+de+industrializaci%F3n+de+Corea>, acceso: 04 julio del 2017.

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. Desarrollo, del Observatorio Cooperación Internacional, http://observacoop.org.mx/?page_id=243, acceso: 02 de septiembre del 2017.

Kim, ki-Hyun. “Un análisis comparativo de las experiencias de desarrollo de Corea y América Latina” de *Asia Journal of Latin American Studies*, <http://www.ajlas.org/v2006/paper/2007vol20no301.pdf>, acceso: 04 de abril del 2017.

Oficina Económica y Comercial de España en Seúl, “Informe económico y comercial Corea del Sur”, de Oficina Económica y Comercial de España en Seúl, <http://www.comercio.gob.es/tmpDocsCanalPais/6A5503DAF90103D58C382BF36E122323.pdf> , acceso: 10 de abril del 2017.

Seoul Metropolitan City, “Plan de Seúl 2030”, del Archivo de políticas de Seúl, <https://seoulsolution.kr/es/node/5995>, acceso: 16 de abril del 2018.

Seúl Metropolitan City, “Uno de cada tres hogares de Seúl tendrá paneles fotovoltaicos”, de Departamento de energías verdes, <http://spanish.seoul.go.kr/uno-de-cada-tres-hogares-de-seul-tendra-paneles-fotovoltaicos/>, acceso: 16 de abril del 2018.

Sohn Jiae, “Corea y Estados Unidos cooperarán en el ámbito de los combustibles nucleares”, de KOREA.net, <http://spanish.korea.net/NewsFocus/Policias/view?articleId=143276&searchKey=all&searchValue=energia&pageIndex=1>, acceso: 16 de febrero del 2018.

Gutiérrez, María, “El proceso de industrialización de Corea del Sur y sus enseñanzas para los países latinoamericanos, en especial para Bolivia, Ecuador y Colombia” de del Observatorio Cooperación Internacional, <http://www.observatorioasiapacifico.com/data/OBSERVATORIO.Images/Publication/temp/20151215125957ArticuloMaraClaraGutierrez.pdf>, acceso: 04 de julio del 2017.