



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**

FACULTAD DE CIENCIAS

**Eugenesia en la novela de *Eugenia*: un análisis
conceptual**

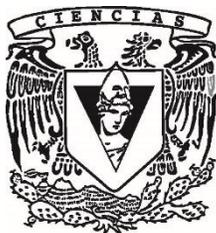
Seminario de Titulación

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

Bióloga

P R E S E N T A:

Aketzalli González Santiago



**DIRECTOR DE SEMINARIO DE TITULACIÓN:
Dr. Ricardo Noguera Solano
Ciudad de México, 2017**



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Hoja de datos del jurado

1. Datos del alumno
González
Santiago
Aketzalli
58443138
Universidad Nacional Autónoma de
México
Facultad de Ciencias
306191826
2. Datos del tutor
Dr.
Noguera
Solano
Ricardo
3. Datos del sinodal 1
Dr.
Muñoz
Rubio
Julio
4. Datos del sinodal 2
Dra.
Caballero
Coronado
Lorena
5. Datos del sinodal 3
PhD.
Rodríguez
Caso
Juan Manuel
6. Datos del sinodal 4
M. en C.
Villela
González
María Alicia
7. Datos del trabajo escrito.
Eugenesia en la novela de *Eugenia*: un análisis conceptual
82
2017

Gratitudes

¿Un refugio?

¿Una barriga?

¿Un abrigo para esconderte cuando te ahoga la lluvia, o te parte el frío, o te voltea el viento?

¿Tenemos un espléndido pasado por delante?

Para los navegantes con ganas de viento, la memoria es un puerto de partida.

(Galeano, 2001, pp77)

Imaginaba distinto el momento en que escribiera esta sección, podría confesar que por años era lo que tenía más estructurado en mi mente. Desde la lista de personas por mencionar hasta el desenlace de la dedicatoria. Hoy con sumo cuidado y humildad, sin métrica y ritmo, valiéndome de que tal vez no se trata de un trabajo digno de ser dedicado, por lo que representa, por lo que es, y será, me atrevo a no dejar pasar la oportunidad de escribirles a quienes han estado y se han quedado, pues como dijo Hélène Cixous: *Escribir es un gesto de amor*.

Primero debo agradecer a las personas más importantes en mi vida: mis padres, por estos años de amor y paciencia que me han regalado para poder concluir mis estudios. Sin mis padres nada de esto sería posible. Gracias a su infinito amor. De igual forma agradezco a mis hermanos, José Luis y Acitlalin, que solo ellos alientan y alegran mi vida, cada segundo lo atenúan con su única presencia. Mis abuelos a quienes ya no puedo abrazar, pero están presentes en sus raíces y herencia.

Correspondo a la máxima casa de estudios la Universidad Nacional Autónoma de México, a mi maravillosa Facultad de Ciencias por los años de aprendizaje, los profesores entrañables que hicieron de mi estancia lo más disfrutable, como la Doctora Lorena Caballero, el Doctor Julio Muñoz Rubio, María Alicia Villela González, y especialmente agradezco al Laboratorio de estudios filosóficos e históricos de la biología evolutiva la Doctora Rosaura Ruiz, que en viento y popa, con varios intentos, me ayudaron a encontrar un tema que me apasionara. Muchas gracias Ricardo, por la paciencia, el apoyo y la sabiduría. A Juan

Manuel Rodríguez Caso por todas esas charlas y amistad inigualable. Dos doctores que sin duda fueron mis guías más persistentes. No puedo dejar de mencionar a estimulantes personajes de ese laboratorio como la Doctora Eréndira Álvarez, Talía Rosas, Damián Ortiz, Víctor Hernández, Rodrigo Bustillo, Paulina Cruz, Elena Coria, Diana Buzo, Javier Guzmán y Sacnite Salazar, que con sus consejos y lecciones fue considerable el conocimiento que me aportaron.

Quiero agradecer especialmente a Daniel Vicencio y Miguel García, por sus aportaciones académicas, instrucciones y charlas, sin ustedes aún seguiría perdida en los archivos de medicina.

A Tv UNAM, Nibiru, Universum, DGDC, por darme la oportunidad de conocer otros campos más allá de la ciencia, a la querida Dulce Arcos, Manuel Martínez, Doctora Elaine Reynoso, Paola Inna González, Clementina Equihua, Diego Miguel Saavedra, que han sido fuente de inspiración.

Para finalizar hago mención de las personas entrañables en mi vida emocional y académica, los que se quedaron y se armaron de paciencia y un extra de valor. Los que no ganaron nada por quedarse y sufrieron en mi proceso de madurez en la universidad. Mis amigos de la licenciatura, del museo y la vida: Bismarck, Daniela, María Cristina, Sacnite, Elenita, Malú, Alethia, Ale, Tania, Chars, Cristian, Dona, Rachel, David, Omar, Lucero, Karina, Edith, Ramón, Maricarmen, Verito, Juanjo, y espero no olvidar alguno.

Y gracias especialmente a Omar, Dona, David, Lucerito y Chars por estar al pendiente de mí, estos últimos meses, que han sido de sumo estrés.

Gracias al grupo de divulgación la Bombilla: Iluminarte con ciencia por hacerme crecer día a día, y demostrarme que se puede ser amigos y equipo a la vez. Gracias al pasado, presente y futuro. A los que se fueron, y ya no están, que me han hecho crecer, continuar y caminar. Finalizare con las palabras de la poeta *Olga Bergholz*, grabadas en la estela del cementerio Piskariovskoye en conmemoración a los muertos que padecieron en el bloqueo de 900 días de 1940-1944 por las tropas alemanas: “*Nikto ne zabyt i nichto ne zabyto*” (*nadie sea olvidado y nada sea olvidado*).

Contenido

Introducción

Capítulo I. Eugenesia y sus manifestaciones 8

1.1 Eugenesia en Francis Galton

1.2 Degeneracionismo en la eugenesia

1.3 Diferencias de la eugenesia anglosajona y francesa

1.4 Eugenesia latina en México

Capítulo II. Eugenesia y medicina en México 26

2.1 Medicina y eugenesia en México a finales del siglo XIX y principios del siglo XX

2.1.1 Yucatán y la utopía

2.2 Eduardo Urzaiz, médico eugenista

2.2.1 Higiene mental y criminología

2.2.2 “Cultivo” de niños sanos

Capítulo III. Análisis conceptual de la novela..... 47

3.1 Sinopsis de la novela

3.2 Eugenesia en la novela *Eugenia*

3.2.1 Herencia biológica en la novela y otras obras

3.2.2 Selección ¿natural? ¿artificial? en la novela

3.2.3 Reproducción artificial en la novela

3.2.4 Degeneración y determinismo en la novela

3.2.5 Eutanasia y eugenesia en la novela

3.2.6 Eugenesia y moral

Conclusiones..... 72

Bibliografía

Introducción

El objetivo de este trabajo es analizar la presencia de las ideas de eugenesia y herencia en la novela *Eugenia: esbozo novelesco de costumbres futuras* (1919), del psiquiatra Eduardo Urzaiz, con el fin de establecer en qué sentido son usadas y a partir de este análisis determinar la posición del autor sobre la eugenesia. Esto nos permitirá ampliar los estudios sobre la recepción que tuvo la eugenesia en México del siglo XIX, en específico en la región de Yucatán.

Los estudios de eugenesia en América latina y particularmente en México nos ayudan a entender la construcción del pensamiento social y la recepción de las ideas científicas en otros espacios culturales como la práctica médica, política o en espacios literarios, esto último de gran importancia porque sirve como mediador entre la actividad científica y el público.

La novela de ciencia ficción jugo un papel importante en la difusión de ideas eugenésicas, podemos mencionar algunas obras importantes en la literatura latinoamericana: *Viaje a través de la estirpe* (1908),¹ *El hombre mediocre* (1913),² *Farsa Eugenesia* (1927).³ La importancia de analizar la novela *Eugenia* identificando los conceptos centrales y el manejo de la ciencia y eugenesia, representa un punto de partida de la eugenesia en México, en un personaje como Eduardo Urzaiz quien desempeño cargos públicos y fue una gran influencia en la medicina. Autores como Azucena Rodríguez (2015), Darrel B. Lockhart (2004), han considerado a *Eugenia*, obra pionera que anticipa un futuro social a través de un dogma científico y social. Desde el siglo XIX las ideas de eugenesia y darwinismo social han sido temas populares en la novela de ciencia ficción y su análisis ha ayudado a reconstruir las interacciones complejas que se construyen en torno a los alcances que tiene el pensamiento científico.

Diversos trabajos analizan y profundizan el desarrollo de la eugenesia y racismo en México. Los principales autores que han trabajado este tema son Nancy L. Stepan, 1996,

¹ *Viaje a través de la estirpe* se mueve en ciertos rasgos entre el positivismo, darwinismo, racismo y conservadurismo. Fue escrita por Carlos O. Bunge (1875 - 1918) fue un sociólogo y escritor argentino.

² Esta obra conjuga elementos de idealismo utópico, científicismo y propuestas eugenésicas. Fue escrita por José Ingenieros (1877-1925) médico psiquiatra de origen argentino.

³ Pieza teatral de José Gabriel García (1834 - 1910). “José Gabriel construye su texto desde la identificación de la hegemonía del positivismo en el campo médico del cambio del siglo donde Ingenieros y Moreau tempranamente habían advertido el impacto de la eugenesia...” (Vallejo, 2014, 85)

The Hour of Eugenics”: *Race, gender, and nation in Latin America*; Alexandra Stern, 2000, *Eugenic nation: Faults and frontiers of better breeding in modern America*; Laura Suárez y López Guazo, 2005, *Eugenesia y racismo en México*; Beatriz Urías Horcasitas, 2001, *Eugenesia e ideas sobre las razas en México, 1930-1950*. Estos estudios se han enfocado en la revisión y análisis del papel de la eugenesia en la psiquiatría y la práctica científica.

El presente trabajo se realizó en dos etapas, la primera consistió en la búsqueda de documentos en acervos como la Hemeroteca Nacional, Archivo Histórico de la Secretaría de Salud y el Palacio de Medicina. Todo con el fin de consultar las principales revistas de pediatría y puericultura como la *Revista Mexicana de Puericultura*, la revista *Eugenesia* y la *Memoria del Primer Congreso Mexicano del Niño*. De igual forma se hizo la búsqueda de material original de Urzaiz, que nos permitiera profundizar en las influencias intelectuales que pudo tener, principalmente en los temas de biología, herencia y eugenesia el siglo XIX. El segundo proceso consistió en el análisis de los conceptos inmersos en la novela y su vinculación con el contexto histórico, social y el postulado eugenésico. Así mismo se revisaron fuentes primarias relacionadas con el tema de eugenesia, entre los que podemos destacar a Francis Galton.

Este trabajo se divide en tres capítulos. En el primero se explican dos tipos de eugenesia que se identifican en la bibliografía: la eugenesia anglosajona y francesa, y los conceptos centrales que las conforman, así como su difusión y recepción posterior. En el segundo se aborda el contexto social, cultural y científico en el que se encontraba la medicina en México de finales del siglo XIX y principios del siglo XX, dado que es importante entender cuál fue la recepción de la ciencia en ese periodo y a partir de ello plantear el escenario en el que se desarrolló la eugenesia en México. De igual forma se hizo una revisión en la Biblioteca Nacional y la Hemeroteca Nacional, de la vida y obra de Urzaiz, para identificar las posibles influencias en su pensamiento médico y eugenésico. En el tercero, se presenta el análisis conceptual de la novela, la parte central de este trabajo, en donde defiende la tesis de que las ideas de eugenesia de Urzaiz tuvieron una fuerte influencia de la medicina francesa y del lamarckismo social.

CAPÍTULO I

Eugenesia y sus manifestaciones

2.1 Eugenesia en Francis Galton

Los intelectuales victorianos, principalmente economistas y médicos, tenían la preocupación por la supuesta decadencia y degeneración de la sociedad inglesa.⁴ Surgieron ideas médicas y sanitarias para prevenir y detener los problemas que estaban presentes. Bajo este paradigma surgió la eugenesia que pretendía renovar a la sociedad inglesa, “Los eugenistas pensaron que habían encontrado las causas a los problemas sociales en los defectos hereditarios mensurables”.⁵

El término fue acuñado por el matemático y naturalista Francis Galton (1822-1911), “el interés de Galton por la eugenesia surgió poco después de la publicación del *On the origin of Species* (1859) de Charles Darwin”.⁶ Galton definió a la eugenesia como “el cultivo de la raza, o, como podríamos llamarlo, las cuestiones eugénicas, esto es, cuestiones que tratan de lo que se llama en griego *eugenes*, o sea, de buena raza, dotado hereditariamente de nobles cualidades”.⁷

El concepto se dio a conocer en *Inquiries into Human Faculty and Its Development* (1883), dónde Galton describió las diferencias antropométricas en los seres humanos, y resaltó que “su intención era tocar varios temas relacionados con la eugenesia y presentar los resultados de varias de sus investigaciones”.⁸ Sin embargo publicó dos obras antecesoras de carácter eugenésico, la primera fue el artículo *Hereditary Talent and Character* (1865), en el cual “Galton especificó los métodos que fueron el apoyo estadístico para desarrollar la eugenesia a partir de historias familiares”.⁹

⁴ El origen de estos problemas se atribuye a la Revolución Industrial que alcanzó su punto culminante en mitad del siglo XIX. (Munford, 1998, 174).

⁵ “Eugenicists also thought they had found the causes of many fundamental social problems in measurable hereditary defects” (Garland, 1986, 225)

⁶ Villela, 2011, 190.

⁷ Galton, 1865,104.

⁸ “Its intention is to touch on various topics more or less connected with eugenic questions and to present the results of several of my own separate investigations” (Galton, 1883, 17)

⁹ Suárez y López Guazo, 2005, 20.

La obra más famosa de Galton fue *Hereditary Genius: an inquiry into its laws and consequences* (1869), en ella profundizó su propuesta a partir de los conceptos de herencia como por ejemplo raza, genio, talento. “Para él, la naturaleza es decir, la herencia, era determinante de las características de la raza humana”.¹⁰ En este trabajo Galton intentó demostrar que el talento es hereditario, abordó dos aspectos centrales, el primero consistió en explicar las ideas y conceptos de la eugenesia, y por último analizar los alcances que tendrían estas ideas en políticas públicas. Para comprobar la hipótesis de que el talento se hereda. “Galton estudió y describió pedigríes familiares de personas famosas (jueces, gobernadores, militares, científicos, poetas, músicos, etc.), concluyendo que los hombres distinguidos provienen de familias distinguidas”.¹¹

Los trabajos de Galton muestran bases de estadística que le ayudaron a asentar su teoría.¹² La relevancia de estos conocimientos consolidó la formulación de la *ley de la regresión a la media* y la *ley de la herencia ancestral*,¹³ postulados que promovieron la reproducción de los ejemplares superiores para lograr el mejoramiento racial.¹⁴

Galton asumió que las características de una raza o grupo social, están determinadas exclusivamente por la herencia y la selección, ésta última, sin duda es considerada el motor natural del proceso evolutivo, cuya acción necesariamente se expresaba en la permanencia de los mejores individuos.¹⁵

La propuesta de Galton fue compuesta de investigaciones teóricas y prácticas, entre los que destacan: los tratados de genética de Gregor Johan Mendel (1822- 1844),¹⁶ los

¹⁰ Suárez y López Guazo, 2005, 20.

¹¹ Villela, 2011, 190.

¹² Galton, 1909, 22- 58.

¹³ “Con estas leyes pretendía explicar que las alteraciones de la selección natural por descendencia retornaban a la larga a la media fija del grupo o raza que poseían características propias, impidiendo la mejora en la evolución biológica de la sociedad. Para evitar este lento avance, habría que hacer uso de la selección artificial.” (Ramos, 2015, 12).

¹⁴ Galton, 1909, 90.

¹⁵ Ruiz, 2002, 87.

¹⁶ Las leyes de Mendel son consideradas el origen de la herencia biológica. Mendel realizó sus experimentos con cruces de guisantes y concluyó que existía un carácter dominante, que se mantenía a través de las generaciones, y un carácter recesivo, que es variable. Los trabajos de Mendel se basaron en estudios de probabilidad. Mendel reconoció que la proporción de 3:1 constituía una relación matemática particular que le sugirió un modelo para el mecanismo de segregación. (Ver: Martínez y Sáenz, 2003, 50-76).

estudios de población de Thomas Malthus (1766 – 1834);¹⁷ los estudios estadísticos de L.A.J. Quetelet (1796-1874);¹⁸ la antropología criminal de Cesare Lombroso (1835 – 1909); las ideas de Lamarck sobre la herencia de los caracteres adquiridos, y la selección natural y adaptación presentes en *El Origen de las especies* (1859), y la herencia y selección artificial que Darwin desarrolló en *Variación de plantas y animales en estado doméstico* (1868).

Existen numerosos estudios que analizan a profundidad las ideas de Galton, me parece importante resaltar los compendios de su propuesta.¹⁹ Enlistaré las ideas que consideró fundamentales en su pensamiento:

- a) Las facultades mentales se transmiten hereditariamente y sin alteraciones, es decir que el medio no interfiere en la evolución de las capacidades humanas. Esto lo reforzó con sus estudios de genealogías familiares de hombres ilustres. En *Hereditary Genius* (1869) dijo: “Aquellos que ocupan la mayor parte de mi volumen, y en cuyos parentescos se fundamentan con más seguridad mi argumento, han sido reputados por lo general como seres dotados por la naturaleza con un genio extraordinario”.²⁰
- b) El valor a la raza por encima del ambiente, “la raza tiene un doble efecto, crea individuos mejores y más inteligentes, y se hace entonces más competente que sus predecesores para hacer leyes y crear costumbres cuyos efectos actuarán a favor de su propia salud y de la educación de sus hijos”.²¹
- c) Galton entendió la selección natural como un factor modificable, que podría ser guiado para el mejoramiento de nuestra especie, así como lo hacían los criadores de animales. La clave en la eugenesia era manipular la herencia, para mejorar la raza, se proponía sustituir la “selección natural” por una “selección artificial”, en la cual la reproducción de los mejores individuos traería consigo progenie idónea y

¹⁷ “Malthus alcanzó la notoriedad académica de forma inmediata con la primera edición en 1798 de su *Ensayo sobre el principio de la población*, en el que plantea la tendencia de la población a crecer más deprisa que los medios para su subsistencia, tendencia que es frenada por controles positivos (enfermedades, muerte, miseria)”. (Collantes-Gutiérrez, 2003,150).

¹⁸ Considerado padre de la estadística moderna, además es reconocido por implementar la estadística en la sociología.

¹⁹ Me base a partir de los trabajos de Daniel Soutullo (1997, 2006), Raquel Álvarez Peláez (1999, 2007), Rosaura Ruíz (2002) y los trabajos de Galton (1869, 1904).

²⁰ Galton, 1869, 12.

²¹ Galton, 1904, 170.

perfecta. “Pues lo que la naturaleza hace ciega, lenta y burdamente, el hombre debe hacerlo previsor, rápida y suavemente”.²²

- d) Galton propuso una metodología estadística que estudiaría las diferencias entre los individuos, de acuerdo a los planteamientos de la evolución de Darwin. Rosaura Ruiz y Laura Suárez y López Guazo (2002) consideran que para Galton las variaciones individuales de una especie o raza estaban directamente vinculadas con la herencia y la selección. El hecho de que ciertos caracteres sean selectivamente eliminados de una raza, puede demostrar mediante un examen estadístico entre los padres y su descendencia.²³
- e) La manera de identificar las características seleccionadas fue a partir de un sistema cualitativo. Las características se dividieron en: físicas, energía y de sensibilidad.²⁴

Las ideas antes expuestas demuestran que para Galton la herencia prevalecía sobre el ambiente o cualquier factor externo. El objetivo de la eugenesia era promover la aceleración de la evolución humana hacia la perfección.²⁵ “La noción de que la cría selectiva podría ser utilizada para mejorar una casta que tiene cualidades ventajosas, fue una noción que se incorporó más tarde en los conceptos de eugenesia positiva y negativa.”²⁶ Estos términos fueron acuñados por los historiadores para describir enfoques concretos a partir del proyecto de Galton.

Para entender el desarrollo de la eugenesia, necesitamos concebir la diferencia entre la eugenesia positiva y la negativa, propuestas que ponían en práctica la eugenesia, es decir, ambas tenían el objetivo de mejorar la especie, pero tenían metodologías diferentes. “La eugenesia negativa, a través de la limitación de la reproducción de los portadores de caracteres indeseables con la finalidad de eliminar los defectos biológicos presentes en las poblaciones humanas”.²⁷ Y la eugenesia positiva “buscaba conservar las características de

²² Galton, 1904, 171.

²³ Ruiz, 2002, 96 – 97.

²⁴ Galton, 1904, 170.

²⁵ Villela, 2011, 190.

²⁶ Wright, 2001, 175.

²⁷ Ruiz, 2002, 87.

los mejores elementos que conformaban la parte hegemónica de la sociedad, así como prohibir el mestizaje para evitar la degeneración”.²⁸

La eugenesia negativa “se caracterizó por limitar los derechos reproductivos individuales en aras de la salud hereditaria de las generaciones futuras, y consistía en la eliminación de caracteres indeseables mediante segregación sexual y racial, restricciones de migración (principalmente en EE.UU, México, Brasil, Alemania), prohibición legal de matrimonios interraciales y esterilización involuntaria”.²⁹ Las razas inferiores y clases sociales bajas, portaban información hereditaria que transmitía enfermedades físicas y mentales. El mayor problema se había originado porque las civilizaciones superiores habían creado instituciones que protegían y apoyaban a los “débiles mentales”, quienes hubiesen muerto por la selección natural. Por lo tanto, estas instituciones prolongaban la vida de personas que no tenían utilidad social y portadoras de características hereditarias defectuosas que se podían propagar.

Dentro del proyecto de Galton, también se contemplaba la difusión y la investigación de la eugenesia, el institucionalizar la eugenesia a nivel académico, podría generar investigación, publicaciones, y seguidores, para esto creó una cátedra y un laboratorio en la Universidad de Londres. Con el fin de promover la investigación Galton inauguró diferentes instituciones entre ellas *Anthropometric Laboratory for the measurement in various ways of human form and faculty* (1884), *Eugenics Record Office* (1904)³⁰ de la que surgió el *Galton Eugenics Laboratory* (1906), y *Eugenic Education's Society* (1908).³¹

A finales del siglo XIX y principios del XX, Inglaterra fue el país más importante del mundo en el estudio y difusión de la eugenesia: “el entusiasmo por la eugenesia fue expresado por los científicos, médicos, expertos en leyes, higienistas mentales”.³²

Los principales promotores de la eugenesia en Inglaterra fueron Cyril Burt (1883-1971),³³ Karl Pearson (1857 – 1936)³⁴ y Walter F.R Weldon (1860 – 1906). En 1912 en

²⁸ Villela, 2011, 191.

²⁹ Villela, 2011,191.

³⁰ En esta oficina elaboró registros eugenésicos e historiales de familias importantes de Inglaterra.

³¹ Esta sociedad sirvió para promover la conciencia pública hacia los problemas de degeneración y herencia negativa y positiva. Para este fin establecieron una revista de difusión *Eugenics Review*. Su primer presidente fue Galton quien desempeñó el cargo hasta su muerte, y fue remplazado por Leonard Darwin. (García, 1999, 34)

³² Leys, 1996, 21-22.

Londres se llevó acabo el *Primer Congreso de Internacional de Eugenesia*, organizado por *Eugenic Education's Society*, “el mayor Leonard Darwin envió invitaciones a todas las sociedades que estudiaban eugenesia, higiene racial y herencia; así como a delegados y gente de diferentes cargos públicos, administradores, educación, religión y derecho”.³⁵

El objetivo del congreso fue discutir y proponer investigaciones futuras en la eugenesia.³⁶ “En este congreso se creó un comité para promover la eugenesia en América y ganar amplia cooperación, bajo la dirección del profesor de la Universidad de Yale, Erving Fischer, creándose la Sociedad Americana de Eugenesia.”³⁷ Posteriormente se formó la *International Union for the Scientific Investigation of Population Problems* (IUSIPP), y la *International Federation of Eugenic Organizations* (IFEEO), instituciones que desde el comienzo quedaron configuradas las posiciones de ideas neomalthusianas, medelistas y neolamarckismo.³⁸ Los países que se incorporaron fueron Argentina, Bélgica, Dinamarca, Italia, Francia, Noruega, y Estados Unidos. Otros países que tuvieron la influencia de la eugenesia fueron algunos que habían sido colonias europeas: Canadá, Colombia, Perú, Chile, Argentina, Brasil, Bolivia, Cuba y México. Dichos países se distinguieron en tener a intelectuales y médicos higienistas que estudiaban y difundían la eugenesia.

Estados Unidos organizó el segundo congreso internacional en 1921 y el tercer congreso en 1928; y fue el primer país en aprobar la esterilización de enfermos a los cuales llamaban “anormales”. Todas las leyes aprobadas y metodologías se relatan en el famoso libro *Sterilization for Human Betterment* (1929), escrito por Paul Popenoe (1888 – 1979).³⁹ De igual forma en *La Eugenesia, ¿Ciencia o Utopía?* (1986) de Daniel J. Kevles (1939- x),

³³ Alumno y seguidor de Galton. Burt realizó en 1931 una biografía de su maestro y fue el primer psicólogo de habla inglesa, implementó la aplicación del test mental, uno de los más populares fue *Eleven – Plus*, que tenía por fin hacer una selección de los niños según su clase social para quedar excluidos de la educación superior. (Lewontin, 2009, 107)

³⁴ Matemático británico que estableció la estadística matemática y su aplicación en las ciencias naturales. Se le considera el fundador de la bioestadística. (Porter, 2006)

³⁵ García, 1999, 35.

³⁶ Arcos, 2011, 34.

³⁷ García y Álvarez, 1999, 37.

³⁸ Yankelevick, 2015,60.

³⁹ Fue un biólogo estadounidense que fue partidario de la esterilización eugenésica en California.

nos habla de la institucionalización de la eugenesia en Estados Unidos, fundándose la *Galton Society*, la *Race Betterment Foundation*, en 1923 *American Eugenics Society*.⁴⁰

2.2 Degeneracionismo en la eugenesia

La eugenesia independientemente de tener un cuerpo sólido, se caracterizó principalmente por sus objetivos prácticos.⁴¹ La recepción y manifestación de la eugenesia correspondía al contexto social y cultural de cada país, “Había grandes variaciones en la forma en que se entendía y practicaba la eugenesia. De tal manera que desde una perspectiva amplia, las similitudes parecen reflejar problemas y percepciones comunes de la ciencia en la sociedad moderna independientemente del contexto social”.⁴²

En el caso de Inglaterra, la eugenesia se preocupó por el tema de las clases sociales más que por el de la raza, “debido quizás a la inmigración en el Reino Unido. De hecho el mismo Galton resaltó la necesidad de dividir la sociedad inglesa en grupos de clases a los cuales se les podría aplicar la eugenesia positiva y negativa fueran pobres o clases altas”.⁴³ Sin embargo la influencia del degeneracionismo que se originó en Francia, estuvo presente en la eugenesia de Gran Bretaña.⁴⁴

El concepto fue introducido en 1766 en la obra de Buffon, *De la dégénération des animaux*, en la cual trató el tema de variabilidad inducida en los cambios ambientales, y explicó la degeneración como el alejamiento de un tipo biológico, es decir como una variación con respecto a la descripción comúnmente aceptada del organismo en estudio.⁴⁵ Gutiérrez - González (2013) considera que durante el siglo XIX el concepto adquirió una connotación moral, y llegó denotar el carácter de descendente e incluso decadente. Y fue adoptado por la psiquiatría para poder explicar las enfermedades mentales.

⁴⁰ En dichas sociedades, “se buscaba desarrollar genealogías de familias de todo tipo, fundamentalmente de las que tenían alguna tara o alteración, con el fin de demostrar en ellas la sumisión de las taras a las leyes de Mendel. (García, 1999, 36).

⁴¹ Soutullo, 2006,28.

⁴² “Here were great variations in the way it was understood and practiced; so much so in fact, that from a broad perspective the similarities would seem to warrant the most attention because they reflect the common problems and perceptions of science in modern society regardless of national context.” (Schneider, 1986, 265)

⁴³ Ramos, 2015, 18.

⁴⁴ Young, 1980, 54.

⁴⁵ Gutiérrez, 2013, 367.

Las primeras teorías de la degeneración que influyeron en la psiquiatría aparecieron en Francia a mediados del siglo XIX y fueron formuladas por Bénédict Augustin Morel (1809 – 1873)⁴⁶ en su obra *Traité des dégénérescences physiques, intellectuelles et morales de l'espèce humaine* (1856). “El planteamiento de Morel fue que la locura era producto de la trasmisión hereditaria de una constitución anormal en cuyo origen era posible identificar una desviación de los tipos raciales primitivos”.⁴⁷

Valentin Magnan (1835-1916) y Paul Maurice Legrain (1860-1939) reformularon la teoría de Morel en *Les dégénérés. Etat mental et syndromes épisodiques* (1895). Su estudio tuvo gran aceptación entre los médicos alienistas, quienes “hicieron de la misma un poderoso instrumento de la legitimación profesional y de explicación de los problemas sociales”.⁴⁸ Magnan y Legrain explicaban que la degeneración podía aparecer en situaciones sociales, como la delincuencia, prostitución, y drogadicción, que tenían un origen en la herencia. El tener una constitución psiquiátrica anormal, explicaba una tendencia a la criminalidad., “el énfasis puesto en la herencia permitió establecer vínculos profundos entre las diversas manifestaciones de la degeneración, por lo que fue común pensar que así como el criminal tenía inclinaciones hacia la alienación mental, el loco era un criminal en potencia”.⁴⁹

Robert Castel (1976), Edward Shorter (1997) y Urías Horcasitas (2004) explican la influencia que tuvo el degeneracionismo en la eugenesia:

Para la implementación de programas eugenésicos fue necesario convencer a un sector importante de la sociedad de al menos cuatro puntos: la degeneración de la especie huma es un peligro inminente; el costo de mantener y educar a los degenerados no solo es demasiado elevado, sino que ni si quiera vale la pena invertir en ello; existe una clara diferencia en el valor intrínseco de cada vida humana (de donde el valor de la vida de los degenerados es nulo, o incluso negativo), y el método más práctico y económico de impedir la propagación de los degenerados consiste en la esterilización selectiva de aquellos cuya vida vale menos.⁵⁰

⁴⁶ Médico francés considerado una de las figuras más influyentes en la psiquiatría del siglo XIX. Sus principales obras son estudios que se centran el origen de la demencia y tratamientos para enfermedades mentales.

⁴⁷ Urías, 2004, 41.

⁴⁸ Campos, 1999, 430.

⁴⁹ Urías, 2004.

⁵⁰ Gutiérrez, 2013, 367.

Las propuestas de Morel fueron usadas como complemento de una visión abstracta de la herencia y el medio ambiente, dando atribución principal a los componentes hereditarios.⁵¹ A pesar de que la mayoría de los trabajos rastrean los orígenes inmediatos de la eugenesia en las teorías de Darwin, Mendel y Galton, el movimiento eugenésico fue alimentado por el temor general de la degeneración a finales del siglo XIX.⁵²

En el contexto mexicano, este temor a la degeneración también estuvo presente, y fue promovido por el positivismo científico (característico del Porfiriato), dando como resultado “una serie de teorías médicas y científicas en la época. En las últimas décadas del siglo XIX, comenzaron a compenetrar las ideas europeas sobre criminalidad, degeneración y locura, adoptadas y reflejadas al terreno de la legislación y la medicina mexicana”.⁵³ El positivismo en México se sintió identificado con la eugenesia y el degeneracionismo en fuente primaria por la estrecha relación cultura entre México y Francia⁵⁴, y la idea de promover una nueva sociedad alejada de los vicios morales y defectos físicos y mentales.⁵⁵ En el capítulo 2 se desglosará a mayor detalle esta relación.

2.3 Diferencias de la eugenesia anglosajona y francesa

Como se mostró anteriormente, el degeneracionismo francés complemento las ideas de eugenesia y sus manifestaciones en cada país. La diferencia entre Inglaterra y Francia se estableció en la noción de herencia y adaptación, que tuvieron diferentes planeamientos en ambos países. Cabe mencionar que el discurso de la herencia en medicina tuvo su efecto en el degeneracionismo presente en la eugenesia anglosajona y francesa. En el caso particular de Inglaterra, la idea de herencia se le llegó a relacionar con el darwinismo social,⁵⁶

⁵¹ Young, 1980, 74.

⁵² Ver: Schneider, 1982, 269.

⁵³ Vicencio, 2010, 44.

⁵⁴ Ver: Ruiz, Noguera y Rodríguez, 2015.

⁵⁵ Urías, 2004.

⁵⁶ El darwinismo social surgió en 1857, los primeros planteamientos fueron expuestos por Herbert Spencer en sus obras *Social Statics* (1852) y *A theory of Population, Deduced From the General Law of Animal Fertility* (1852) anticipándose a la publicación de la primera edición de *On the Origen of Species*, de Charles Darwin en 1859. Mike Hawkins (2003) realizó un extenso estudio del darwinismo social y su difusión en Europa y América Latina.

conservando el punto esencial de la lucha por la existencia, en dónde la selección natural garantizaría el progreso continuo de la especie humana.⁵⁷

La eugenesia anglosajona se preocupó menos por la raza y más por las clases sociales, estableciéndose una ecuación entre la posición social y el valor hereditario.⁵⁸ Algunos de los eugenistas británicos como: “El Doctor Inge no dudaba de que las clases trabajadoras eran inferiores a las clases altas, y el doctor Campbelle se inclinaba en sostener que los pobres eran inferiores mentalmente. Whethams consideraba que las clases altas actuales eran el resultado de mil años de selección”.⁵⁹

Las cualidades humanas eran divisibles en dos tipos: el físico y mental. Las características físicas fueron tratadas por la antropometría y la antropología física. Sin embargo, las características mentales eran de mayor complejidad y encontraron explicación en la teoría degeneración, tratada en la psicología y psiquiatría. Estas disciplinas desarrollaron esfuerzos para cuantificar la capacidad mental y clasificar a los *débiles mentales*. Las conclusiones de estas investigaciones explicaban “La preocupación por la tasa de natalidad diferencial agregaba un elemento dinámico a las evaluaciones sociales eugenésicas”.⁶⁰

Los rasgos se clasificaron como capacidades o aptitudes, conceptos que se extendieron en el darwinismo en un entorno social, en dónde la adaptación daba como resultado la aparición de grupos sociales, en los cuales las aptitudes físicas, el éxito social y reproductivo, tenían conexión directa con las cualidades innatas en criterios de capacidad y éxito. Es importante aclarar que la cuestión de las aptitudes no se juzgaba a partir de la relación del organismo con el medio, sino con la presencia o ausencia de la cantidad de servicios de salud, educativos,⁶¹ o a lo cual fue llamado por Frederick Walker Mott (1853 – 1926),⁶² como la compensación del valor cívico que hace referencia al buen nacer.⁶³

⁵⁷ Young, 1980, 65.

⁵⁸ Mackenzie, 1975, 499.

⁵⁹ “Dr Inge was in no doubt that the working classes were inferior to the upper class, and Dr Campbelle was inclined to argue that the poor are inferior mentally and, to some extent, physically to the well to do... Whethams considered the present upper classes are the result of a thousand years of selection” (Young, 1980, 66-68)

⁶⁰ “Concern for the differential birth-rate added a dynamic element to eugenic social assessments” (Kevles, 1979, 3)

⁶¹ Ver: Young, 1980, 67.

⁶² Médico británico, considerado pionero en la bioquímica. Su trabajo de investigación se centró en las neuropatologías, glándulas endocrinas y trastornos mentales, y su relación con la sociología. Fue un ferviente creyente de que las enfermedades mentales se heredan y las líneas familias tienen a degenerarse.

Algunos estudios de la eugenesia y su impacto social en Inglaterra son de Lyndsay A. Farrall (1970), Donald MacKenzie (1975), Joanne Woiak (1998), Daniel J. Kevles (1979, 2004), y en el caso de Alemania los de Loren R. Graham (1977), Sheila Faith Weiss (1990) y Alejandro Castillejo Cuéllar (2007). Los autores antes mencionados concuerdan que la eugenesia en Inglaterra no consiguió gran impacto legislativo, ya que los programas de esterilización nunca fueron aprobados,⁶⁴ a excepción de la *Mental Deficiency Act* (1913), que tenía como objetivo la segregación masiva de los débiles mentales del resto de la sociedad.

Estados Unidos adoptó la eugenesia negativa y desarrolló aspectos prácticos, siendo los precursores en impulsar leyes que restringían la inmigración y promovieron la esterilización de los inadaptados sociales. Instituciones como la *Oficina de Registro Eugénico* o la *Sociedad de eugenesia americana* fueron las principales promotoras en legalizar la eugenesia.⁶⁵

Alemania tuvo como referente a Inglaterra y adoptó la eugenesia negativa con un toque imperialista, e influencia de la crítica socialista al capitalismo, la visión del darwinismo social y las teorías del plasma germinal. Este último fue promovido por August Weismann (1834-1914) y Ernst Haeckel (1834 – 1919).⁶⁶ Para los alemanes el termino eugenesia no fue popular, para referirse a esta disciplina empleaban el termino *rassenhygiene* (higiene de la raza).⁶⁷ Es importante recalcar la situación social y política en la que se encontraba Alemania, después de la Primera Guerra Mundial y el Tratado de Versalles.

El análisis de diferentes trabajos concluye que los conceptos de herencia y selección natural fueron el paradigma esencial y contradictorio de la eugenesia, que llevo a sus practicantes a problemas discursivos que oscilaron en los objetivos de la eugenesia. Como ya vimos en esta sección la eugenesia anglosajona centro su objetivo en las prácticas de

⁶³ Moot, 1915, 35-40.

⁶⁴ El mayor defensor de la eugenesia en Inglaterra fue el primer ministro Winston Churchill, quien propuso en 1910 la esterilización de lo degenerados mentales y enviar a otros a campos de concentración para salvar la raza británica de la degeneración.

⁶⁵ En 1875 se promulgaron políticas que ponían trabajos a extranjeros indeseables (prostitutas y ex convictos), en 1882 se añadió a “lunáticos e idiotas” y en 1903 a “epilépticos e insanos”. Posteriormente se aprobaron: Ley para la prevención de la idiocia (1905), ley de inmigración en Virginia (1907), ley de esterilización de Virginia (1924 -1972), ley de inmigración *Burnett* (1917) ley Johnson-Lodge (1924). (Kvles, 1979)

⁶⁶ Graham, 1977, 1135.

⁶⁷ Faith-Weiss, 1990, 9.

eugenesia negativas, (esterilización de los no aptos, débiles mentales, que se encontraban principalmente en las clases sociales bajas) con el fin de llevar a la especie humana a su superioridad evolutiva.

Eugenesia francesa

Los trabajos más relevantes que analizan la recepción, peculiaridades e impacto de la eugenesia en Francia son de William H. Schneider (1982, 1986, 1990) y Laurent Mucchielli (2010). Los autores resaltan “varias figuras de la sociedad francesa hicieron que la eugenesia fuera muy diferente de la eugenesia en otros países. Específicamente, la persistencia de la tradición lamarckiana en la biología francesa que sostenía que las características adquiridas eran hereditarias, tenía efectos profundos sobre cómo los eugenistas franceses intentaban alcanzar su meta de mejorar biológicamente a la raza humana”.⁶⁸

En resumen, podemos distinguir dos rasgos particulares en la eugenesia francesa: la creencia en la herencia neo lamarckiana y el origen de la puericultura.⁶⁹ En el siglo XIX la teoría lamarckiana tuvo continuidad en Francia, no sólo por la explicación del cambio en las especies, sino también por una lealtad a la tradición revolucionaria de 1789. Esto permitió a la eugenesia francesa argumentar que la mejora de la sociedad francesa permitiría el nacimiento y supervivencia de la descendencia.⁷⁰ Este argumento tiene relación con la caída de la tasa de natalidad y la disminución de la población francesa. Por lo tanto, el interés de la eugenesia francesa se centró en la mejora y aumento de la población.⁷¹

De este objetivo nació la puericultura, promovida por Adolphe Pinard (1844 – 1934),⁷² “La puericultura compartió raíces comunes con otros movimientos ¿eugenistas?

⁶⁸ “Several features of French society made eugenics there very different from eugenics in other countries. Specifically, the persistence of the Lamarckian tradition in French biology-which maintained that acquired characteristics were hereditary had profound effects on how French eugenicists attempted to achieve their goal of biologically improving the human race” (Schneider, 1982, 269)

⁶⁹ Schneider, 1982, 265.

⁷⁰ Schneider, 1982, 270.

⁷¹ Ver: Schneider, 1986,265.

⁷² Profesor de obstetricia y ginecología en el Paris Medical School y director de la clínica de bebés de la escuela Baudelocque. Pinar se interesó por la eugenesia clínica y basaba su creencia en la influencia del medio ambiente en las características hereditarias. Pinard era neo-lamarckiano y promovió lo que él llamó

más familiares en otros lugares, en donde todas las respuestas en general era resolver el declive y degeneración a finales del siglo diecinueve”.⁷³ Sin embargo la puericultura enriqueció a la eugenesia francesa con el énfasis que puso en el ambiente, proponiendo cuidar de la salud de las madres gestantes y la promoción de la lactancia materna. Pinard estaba convencido de que se podía hacer que la población tomase conciencia de sus acciones referentes al matrimonio y el abstenerse a procrear si sabían que su progenie tenía la posibilidad de convertirse en degenerados. Así surgió la idea del examen físico prematrimonial. La elección de la pareja, era para los eugenistas franceses el proceso de selección más importante en la sociedad humana.⁷⁴

Estas medidas ocasionaron una visión menos pesimista de la herencia y disminuyeron el miedo al declive biológico de la sociedad, sin embargo, su debilidad radica en la lentitud de los resultados.⁷⁵ El impacto que tuvo la puericultura fuera de Francia no fue tan importante en los países anglosajones, pero se extendió en los países hispanoamericanos que fomentaron publicaciones y organizaciones en pro del cuidado del niño.⁷⁶ De igual forma la influencia de la teoría criminalista de Cesare Lombroso (1835-1909), y las prácticas de higiene mental, que tuvo gran repercusión en la eugenesia francesa por la importancia y peso que se le daba al ambiente y degeneracionismo, fueron complemento de la eugenesia francesa.⁷⁷

Después del Primer Congreso internacional de eugenesia celebrado en Londres en 1912, se formó la *The French Eugenics Society* (La Sociedad Francesa de Eugenesia), que pretendía ser una institución análoga a las organizaciones fundadas en Gran Bretaña, Estados Unidos y Alemania. La naturaleza peculiar de la institución creada por Francia fue la influencia del lamarckismo y su noción de herencia, además de la importancia que se le otorgó a la salud. Para concluir es importante recalcar que “La eugenesia francesa desde el

herencia patológica, “he believed in the hereditary transmission of acquired characteristics which meant that newborns were subject to all sorts of environmental influences both past and present”. (Schneider, 1986, 268). La idea de ambiente fue retomada por Pinard de los trabajos de Claude Bernard (1813-1878).

⁷³ “The puericulture did share common roots with other more familiar eugenics movements elsewhere in that they were all responses to the general perception of decline and degeneration at the end of the nineteenth century” (Schneider, 1986, 266)

⁷⁴ Ver: Schneider, 1986, 268.

⁷⁵ Schneider, 1982, 274.

⁷⁶ Ver: Schneider, 1986, 267.

⁷⁷ Mucchielli, 2006, 212-216.

principio hizo énfasis en la eugenesia positiva y no a la negativa”.⁷⁸ Lo que originó que los eugenistas neo lamarckianos estuvieran convencidos de la idea de que los rasgos negativos podían ser mejorados por el ambiente o la medicina, esto dio como resultado programas de salud y educación, en pro de mejorar la calidad de vida de la población, y por lo tanto promover características favorables para tener individuos fuertes y sanos.

2.4 Eugenesia latina en México

La eugenesia en América Latina se desarrolló en los últimos años del siglo XIX, se trata de “un caso único de intento de forjar un programa común de mejoramiento de la población a escala regional.”⁷⁹ Principalmente en países como Argentina con la *Asociación de Viopología, Eugenesia y Medicina Social*, México y la *Sociedad Mexicana de Eugenesia*, cumplió con las *semanas mexicanas de eugenesia*; Brasil inició sus campañas de eugenesia promovidas por Renato Ferraz Kehl (1889-1974);⁸⁰ y Domingo F. Ramos en Cuba quien acuñó la palabra *homicultura*, que promovía postulados eugenésicos. Todas estas instituciones estuvieron afiliadas a la *Federación Internacional Latinas de Sociedades de Eugenesia* con sede en París. No fue casualidad que la sede de los países latinoamericanos fuera Francia, ya que podemos identificar que la eugenesia en América latina tuvo sus orígenes en la escuela francesa de puericultura y degeneracionismo, en donde el objetivo era promover un tipo de eugenesia positiva, “los primeros trabajos de eugenesia en Cuba comienzan a aparecer en la Isla inmediatamente después de efectuado el Primer Congreso Internacional en 1912, si bien ya se conocían las ideas de Galton desde 1877, enseñándose en la Universidad en la década del ochenta, para luego reintroducirlas al menos desde 1905 en asuntos de puericultura”.⁸¹

La primera institución de importancia a nivel mundial fue la *Unión Panamericana* (1899), proyecto en el que se configuraron espacios de análisis de conferencias sanitarias, que iniciaron la *Oficina Sanitaria Panamericana* con sede en Washington (1902),

⁷⁸ “French eugenics from the start towards and emphasis on positive rather than negative eugenics” (Schneider, 1982, 280)

⁷⁹ Yankelevich, 2015, 59.

⁸⁰ Médico, escritor y promotor de la eugenesia en Brasil.

⁸¹ García, 1999, 86.

promotora de la sanción del código sanitario y el Congreso del niño en México.⁸² En Cuba los principales representantes de la eugenesia tuvieron gran difusión en México, algunos de ellos son A.F. Tredgold con su obra *El estudio de la eugénica*, Nicolás Amador (1914), Adolfo Pinard (1914), Eugéne Apert (1916), Nicolás Gómez de Rosas (1914) y Trinidad Sáinz (1914), el médico Domingo Ramos, Juan Santos Fernández, Arístides Mestre. Esto nos lleva a concluir que la eugenesia independientemente de tener su origen en Inglaterra, la recepción y desarrollo fue diferente en cada país. Autores como Nancy Stepan (1996), Mario Turda (2014), Christina Margaret Parsons (2015), consideran que la eugenesia se puede entender en dos vertientes: la eugenesia occidental que se preocupó por los postulados de herencia galtonianos, y la eugenesia latina que puso mayor peso al concepto de medio. En el caso concreto de México, los trabajos que existen de eugenesia latina los he identificado en dos líneas de origen: el positivismo con darwinismo social; y la eugenesia francesa.

En la primera línea los trabajos más representativos son los de Rosaura Ruiz (1987, 1991),⁸³ Laura Suárez y López-Guazo (2002, 2005, 2009), Beatriz Urías Horcasitas (2007),⁸⁴ Arturo Argueta (2009),⁸⁵ realizaron estudios diagnosticando la percepción de las ideas evolucionistas en México a finales del siglo XIX y principios del XX, y la relación que tuvieron con el positivismo. El científicismo y el positivismo,⁸⁶ estuvieron ligados en la época del Porfiriato, y por lo tanto la recepción de teorías científicas como la darwinista, lamarckista o eugenésica. Se pueden clasificar dos grandes vertientes en el positivismo, “los positivistas comtianos y los positivistas spencerianos”.⁸⁷ La importancia de esta

⁸² Yankelevich, 2015, 60.

⁸³ Ruiz, 1987.

⁸⁴ Urías, 2007.

⁸⁵ Angueta, 2009.

⁸⁶ “El positivismo es un sistema filosófico que admite sólo el método experimental, reduce la posibilidad del conocimiento a lo positivo, a lo dado por la experiencia. Influyó a casi todas las sociedades de la segunda mitad del siglo XIX, claro con variantes de acuerdo a las condiciones de cada una. Se reconoce a Augusto Comte como su fundador.” (Núñez, *El positivismo en México, Impacto en la educación*, 370)

⁸⁷ “A diferencia de lo que sucede en las ciencias naturales – donde no se da ningún debate importante entre partidarios del **lamarckismo** y del **darwinismo** – en el ambiente social se presenta una interesante polémica. Algunos, por lo general positivistas más o menos ortodoxamente comtianos, defienden la noción en cuanto a que el **medio ambiente** determina la formación y desarrollo de las características propiamente humanas y admite la adquisición de caracteres que se incorporan por herencia a las siguientes generaciones. Otros, con frecuencia seguidores de Spencer, se pronuncian por la tesis darwiniana, cuyo aserto se refiere a que los individuos nacen con una carga hereditaria que los hace innatamente aptos o no aptos para la vida social.” (Ruiz, 1987, 165)

distinción radica en la relación que existía entre este pensamiento filosófico y la explicación de la naturaleza.

En su novela *Eugenia* (1919), y otros escritos como *Conferencias de Biología* (1922) recalca la importancia de la ciencia y la educación como precursora de la modernidad. Además, algunos autores como Miguel García (2916) consideran que la novela de Urzaiz tiene un tratamiento conceptual similar con la obra *La raza cósmica* (1925) de José Vasconcelos,⁸⁸ personaje que fue compañero de Urzaiz cuando éste desempeñó el cargo público de jefe del Departamento de Educación Pública de la Nación en 1922. El desarrollo del positivismo en México ha sido trabajado por Antonio Zea (1968, 1985) entre otros autores, mostrando la similitud del positivismo entre ciertas ideas de cambio social que estaban surgiendo, algunas de ellas expuestas por personajes como Justo Sierra (1848-1912),⁸⁹ Gabino Barreda (1818-1881).⁹⁰ La segunda postura, y es la que defiende en este trabajo, la podemos encontrar en trabajos de Carlos López Beltrán (2004), Chistina Margaret Parsons (2013), Mario Turda (2014), Rosaura Ruiz Gutiérrez, Ricardo Noguera Solano y Juan Manuel Rodríguez (2015) quienes concuerdan que la relación de México con Francia, valió para adoptar la concepción de eugenesia y prácticas medicinas como la puericultura que tuvieron relación con la escuela criminalista de Italia. En el caso particular de México, la eugenesia se guió de la mano junto al neo lamarckismo, y se le relaciona con la mestizofilia y biopatología, “los eugenistas de México y Brasil todavía se valían de la mayoría de los elementos de la eugenesia latina tradicional, como el neo lamarckismo, la biopatología, y el énfasis en la asimilación biológica, etc. Algunos de los principales eugenistas mexicanos respaldaron el nuevo paradigma racial, y otros se opusieron por completo”.⁹¹ De igual forma es importante recalcar que el momento más importante para la eugenesia en México, fue en 1921 con el Primer Congreso del Niño, y la

⁸⁸ “Desde 1920 era secretario de educación pública José Vasconcelos, personaje polémico y multidimensional en su pensamiento y acción. En su obra *La raza cósmica* encontramos su visión del mestizaje que debía llevar a una civilización superior.” (Novelo, 2012, 180)

⁸⁹ Justo Sierra fue un personaje influyente en el mundo intelectual y político de México. Se le reconoce como el principal promotor de la fundación de la Universidad Nacional de México, hoy conocida como la UNAM. Sierra es considerado un positivista spenceriano. (Barahona, 2009, 203)

⁹⁰ “Gabino Barreda fue médico e introductor del positivismo en México.” (Agostoni, 2008)

⁹¹ “Eugenicists in Mexico and Brazil still availed themselves of most elements of traditional Latin eugenics, such as neo Lamarckian theory, biotypology, emphasis on biological assimilation, and so on. Some of the leading Mexican eugenists endorsed the new racial paradigm, others opposed it entirely” (Turda y Gillette, 2014, 138).

novela *Eugenia*, fue publicada en 1919, esto nos sugiere una anticipación eugenista por parte del autor. Urzaiz pudo tener acceso a las ideas de eugenesia durante su formación profesional, además de que podemos catalogar una influencia directa de Cuba en el estado de Yucatán, donde vivía el autor.⁹² Esto nos lleva a entender cómo se desarrolló la eugenesia en el caso concreto de Cuba, Estados Unidos y México, las dos primeras con similitudes en sus postulados debido a su relación política, “la eugenesia cubana no está en modo alguno divorciada de la que se desarrollaba en el mundo entero, si bien parece tener más vínculos, por razones obvias con los Estados Unidos, al menos hasta la caída del gobierno de Gerardo Machado en 1933”.⁹³

A continuación, presento un cuadro en el que sugiero cuatro características centrales, basándome en la bibliografía consultada, para diferenciar la eugenesia en Galton, anglosajona, francesa y latina. Me es importante mencionar que la hago dos clasificaciones de la eugenesia anglosajona y la eugenesia en Galton, ya que según la tesis que defiendo, a partir de la bibliografía consultada, la eugenesia anglosajona tuvo variantes no propuestas por Galton. De igual forma me es importante recalcar que la tabla muestra el tipo de eugenesia que se entendió en cada país antes de 1930.

⁹² García, 2016, 3- 4.

⁹³ García, 1999, 85.

Manifestaciones de la eugenesia antes de 1930

	Herencia	Selección artificial	Ambiente	Eugenesia (-)	Eugenesia (+)	Medios	Instituciones	Objetivo
Eugenesia de Galton	Teoría de la estirpe		No es importante	x	x	Esterilización Examen prematrimonial		Mejoramiento de la especie humana
Eugenesia anglosajona (Inglaterra, Alemania, Estados Unidos)	Genética de Mendel		No es importante	x		Esterilización Políticas de migración Control de natalidad Segregación de clases sociales		Pureza de la raza nórdica
Eugenesia francesa	Caracteres adquiridos (Lamarck)	x	Salud Educación Concepción prenatal		x	Examen prematrimonial Salud Educación Puericultura		Aumento de la cantidad de la población y su mejoramiento.
Eugenesia latina (Cuba, Argentina, Brasil, México)		x	Salud Educación	x	x	Educación Homicultura Mezcla de razas		Mejoramiento racial

En general podemos distinguir dos prácticas eugenésicas, que se desarrollaron a partir de diferentes postulados y objetivos. “La eugenesia negativa, adoptada por países anglosajones como Inglaterra, Alemania y los Estados Unidos, se enfocó en a aspectos biológicos y raciales. Y, por otro lado, la positiva adoptada por Francia, cuya influencia se hizo sentir en los países latinoamericanos, entre ellos México, pugnó por mejorar las condiciones ambientales, por la profilaxis social mediante la higiene y la educación”.⁹⁴ Podemos concluir que la caracterización de la eugenesia tiene que analizarse a un nivel local, al menos en América latina, ya que tiene rasgos particulares, y debe tomarse en cuenta el contexto histórico y cultural de la zona en la que se desarrolló.

⁹⁴ Román, 2010.

CAPÍTULO II

Eugenesia y medicina en México del porfiriato tardío

Al finalizar el capítulo anterior se habló del origen de la eugenesia y los conceptos centrales que la componían, además de la difusión que tuvo en su país de origen y en diferentes naciones que la adoptaron según sus interpretaciones. México pasaba por un proceso político y social que se desarrolló en la década de 1910 – 1920, este cambio drástico fue del porfiriato a la revolución mexicana. Es importante entender el contexto social y cultural en el que se desarrolló Eduardo Urzaiz autor de la novela *Eugenia*, para poder comprender como percibió las ideas de eugenesia que estaban en auge en ese momento.

La novela *Eugenia* fue publicada en 1919, nueve años después de la revolución mexicana, un periodo de relevante importancia para el país, pues implicó un cambio en la oligarquía a la burguesía. Algunos autores como Aaron Dziubinskyj (2007) tienden a clasificarla como una “novela de anticipaciones científicas y sociológicas”, por el carácter de la propuesta eugenésica.

Para comprender el contexto en el que Urzaiz tuvo su formación médica, lo ubicamos en el periodo del porfiriato, época en la que los avances científicos y médicos tuvieron su desarrollo. “La visión ¿de la? élite porfiriana de México estaba centrada en el objetivo de crear una sociedad basada en el orden y progreso, pero solo toleraba un tipo de modernidad”.⁹⁵ El país buscaba atraer el capital extranjero y crecer en ciencia y tecnología. “Durante los treinta y cinco años conocidos como el porfiriato (1876 – 1910) se produjeron importantes cambios en la estructura del país, se centralizó el poder político y evolucionó la vida cultural”.⁹⁶

2.1 Medicina y eugenesia en México a finales del siglo XIX y principios del siglo XX

La medicina durante la primera mitad del siglo XIX, desarrolló una nueva forma de interrogar la realidad de los pacientes, la escuela “anatómico-clínica” se proliferó en Francia,

⁹⁵“The elite Porfirian vision of Mexico was centered on the goal of creating a society based upon order and progress, but it only tolerated one type of modernity” (Parsons, 2013, 21).

⁹⁶ Brom, 2006, 221.

e influyó decisivamente en la orientación y el quehacer científico de los países hispanoamericanos.⁹⁷ La educación y medicina se preocuparon por la degeneración y la higiene de la raza. Algunas de las disciplinas médicas más importantes en el campo médico en el siglo XIX fueron la obstetricia, pediatría, puericultura, encargadas del estudio del bienestar del niño y la madre, y la higiene mental, que intentó explicar el origen de las enfermedades mentales.

Autores como Urías Horcasitas (2004) y Agostoni (2008) concuerdan que la comunidad médica representaba el grupo que fomentaba el progreso científico del país a través del fortalecimiento de la salud y la higiene sanitaria en el pueblo mexicano. “Al finalizar el siglo XIX, la comunidad médica era una de las mejor establecidas en México, a pesar de los conflictos sociales, no sólo porque pudo mantener su organización interna y redes de comunicación, sino también por... sus actividades académicas y de enseñanza, que incluían discusiones políticas”.⁹⁸

Durante el porfiriato el *Consejo Superior de Salubridad* fue la entidad que buscaba promover la asistencia y medicina preventiva desde 1841.⁹⁹ El Consejo Superior de Salubridad estaba dividido en diferentes comisiones: epidemiología, teatros, hospitales, escuelas y asilos, cárceles, cuarteles, panteones, sustancias alimenticias, vacunas, estadística, meteorología y topografía médica, hidrología, atarjeas, albañiles, boticas, veterinarias y fábricas.¹⁰⁰ En 1916 José María Rodríguez presidente del consejo, “definió a la higiene como antagonica a la miseria y abarcando tanto la salud física como mental. En su opinión, el cambio social sólo podría producirse a través del mestizaje y la prevención higiénico- sanitaria de los problemas fisicos y morales que aquejaban a la población”.¹⁰¹

Este período estuvo plagado de problemas sanitarios y de higiene. El alto índice de mortalidad era preocupante, el periodo revolucionario provocó que se agravaran los problemas de salud, se dice que durante la Revolución murieron más mexicanos a causa de las enfermedades que por la revolución. Las cifras más importantes estaban concentradas en la niñez. “La mortalidad predominante entre los habitantes de la capital corresponde a

⁹⁷ Del Castillo, 2003, 10.

⁹⁸ Barahona, 2009, 203.

⁹⁹ Agostoni, 2008, 977.

¹⁰⁰ Álvarez, 1960, 278.

¹⁰¹ Urías, 2004, 57.

los niños menores de 1 a 3 años”.¹⁰² Los niños eran víctimas de la diarrea, bronquitis, tuberculosis, viruela, enteritis, tifo, neumonía y paludismo. Algunas de estas enfermedades eran ocasionadas por la calidad de vida en la que se encontraba la mayoría de la población. Los médicos criticaban que las familias no llevaran a los niños o a los enfermos al médico. También en la población adulta existía un gran número de enfermos. Cabe resaltar que algunos de los hábitos como el alcoholismo, la drogadicción o la vagabundez, y enfermedades mentales, eran considerados males sociales, que correspondían principalmente a las clases bajas e indígenas.

Los médicos que trataron la problemática indígena, coincidían atribuir a la inferioridad de los indios, por lo que existieron dos posturas, si “los indios habían sido siempre inferiores; mientras que para otros, habían tenido una época de esplendor pero habían ido degenerando”.¹⁰³ Porfirio Parra y Francisco Flores fueron los principales promotores. Flores en su obra *Historia general de la medicina en México*, desde la época de los indios hasta la presente (1886) quien reconoció el valor de la medicina prehispánica pero calificaba a los indígenas de su momento como “ignorantes, abatidos e imbéciles”.¹⁰⁴

Las ideas degeneracionistas de la escuela francesa, estuvieron presentes en la explicación de los vicios morales como la embriagues, el incesto, el descuido de los hijos durante el embarazo, la crianza inadecuada de los recién nacidos. Estas últimas corresponden al surgimiento de la puericultura como ciencia del cuidado de los niños. De igual forma “el degeneracionismo ofreció nuevos argumentos para apuntalar la propuesta de que el Estado era la única instancia capaz de asumir protección colectiva en materia de prevención sanitaria”.¹⁰⁵ Estos antecedentes nos sirven para precisar que antes de concluir como fueron entendidas y puestas en marcha las ideas eugenésicas, es necesario comprender como se formuló el pensamiento evolucionista en México. “Las condiciones por las que atravesaba México en la segunda mitad del siglo XIX y su estrecha relación con Francia fueron importantes en la introducción del darwinismo... Lo cierto es que las

¹⁰² Álvarez, 1960, 48.

¹⁰³ Carrillo, 2001, 65.

¹⁰⁴ Carrillo, 2001, 65-66.

¹⁰⁵ Urías, 2004.

concepciones del darwinismo en México en esa época tenían un fuerte componente lamarckista”.¹⁰⁶

La influencia de las nociones de la naturaleza junto con el positivismo, hicieron surgir la idea de crear una sociedad física y moralmente regenerada, a partir de los conceptos de *herencia* y *medio*. El desarrollo de esta idea “tuvo lugar después de la Revolución, en parte se debió a las expectativas de cambio suscitadas por la caída del régimen porfirista, y por la urgencia de reconstruir una sociedad que había sido devastada por una guerra civil”.¹⁰⁷ El final de la Revolución fue oportuno para los grupos de intelectuales con ideologías de carácter positivista “El triunfo de la revolución vino una vez más a confirmar la verdad que sustenta la doctrina positiva del darwinismo social”.¹⁰⁸

Después de la Revolución Mexicana, la necesidad de reconstruir una nueva sociedad, se basó en la lectura del positivismo y el paradigma del evolucionismo lamarckiano. “México fue uno de los últimos países en renunciar al pensamiento lamarckiano y los intelectuales siguieron creyendo en la influencia de factores genéticos y ambientales hasta la década de 1940”.¹⁰⁹

Es importante poner atención a los conceptos *medio* y *herencia*. Tal es el caso de positivistas mexicanos como Justo Sierra, en los que el concepto de *medio* parecía ser el factor sobre el cual el ser humano luchara contra la selección natural, creando necesidades, formando hábitos, que modificaran su organismo al paso de los años. Gabino Barreda y Justo Sierra tomaron a la educación como herramienta de lucha contra el medio.¹¹⁰

Por esa razón fue importante establecer políticas de salubridad, que ayudaran mejorar el medio en el que se desarrollaba la población. Uno de los esfuerzos más importantes en materia de salubridad se llevó a cabo en la Constitución del 1917, que incluía apartados dentro del artículo 123 para proteger la salud del mexicano. Además de la difusión de las vacunas que se hicieron obligatorias en muchos estados. La construcción de instituciones de salud como junto con el Servicio de Higiene Escolar, El Hospital General (1905) y la creación del Manicomio de La Castañeda (1910). La implementación de estas

¹⁰⁶ Barahona, 2009, 210.

¹⁰⁷ Urías, 2004.

¹⁰⁸ “Mexico was one of the last countries to renounce Lamarckian thinking and intellectuals continued to believe in the influence of both genetics and environmental factors until the 1940s” (Zea, 1968, 34).

¹⁰⁹ Parsons, 2013, 5.

¹¹⁰ Ver: Castillo, 2003.

políticas se reforzó con investigaciones de higiene escolar, alimentación, y estudios antropométricos de estadística médica sobre la población infantil.¹¹¹ Las disciplinas médicas serían el parteaguas para remodelar la sociedad mexicana, muy acorde a los objetivos de la eugenesia.

Christina Margaret Parsons (2013), Urías Horcasitas (2004), concuerdan que las ideas eugenésicas fueron usadas en México antes de 1900, y además las bases teóricas que la fundamentaron fueron principalmente las del lamarckismo, herencia y degeneracionismo francés. Por esa razón existió una obsesión por mejorar el medio del individuo a través de la puericultura, la educación y la higiene mental. “La ciencia eugénica se basó en las teorías de la herencia biológica y su prominencia en la sociedad creció con los nuevos descubrimientos en el campo de la genética, tales como el de los cromosomas en los años de 1910 y 1920”.¹¹²

Anne Carol, citada por Urías, propone “que el desarrollo de la eugenesia a principios del siglo XX sólo puede entenderse si se toma en consideración la existencia de un pensamiento proto-eugenista, es decir la existencia de la corriente degeneracionista”¹¹³. Un antecedente importante lo ubicamos en *La Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística*, la cual planteó los primeros estudios en raza y degeneración, entre los que destacan trabajos de F. Pimentel,¹¹⁴ A. Bastían,¹¹⁵ y los médicos F. Martínez Baca y M. Vergara.¹¹⁶ Estos trabajos nos muestran las primeras preocupaciones entre el gremio de los médicos y científicos para frenar la degeneración y la concepción que se tenía acerca de los pueblos indígenas.

El Dr. Alfredo Saavedra fue de los principales representantes eugenistas en México, director de la revista *Eugenesia* (1932 -1949), realizó publicaciones mensuales. Saavedra publicó en la revista *Pasteur* el artículo “*Historia del Movimiento Eugénico*” (1934), en donde enlistó a los principales precursores de la eugenesia en México y los trabajos más

¹¹¹ Urías, 2001, 180.

¹¹² “Eugenic science is predicated on theories of biological inheritance and its prominence in society grew with the new discoveries in the field of genetics such as chromosomes in the 1910s and 1920s.” (Parsons, 2013, 9).

¹¹³ Urías, 2005, 105.

¹¹⁴ *Memoria sobre las causas que ha originado la situación actual de la raza indígena de México y medios de remediarla* (1864)

¹¹⁵ Publicó una nota acerca de la cuestión racial en el periódico *El federalista* (1877)

¹¹⁶ *Estudios de antropología criminal* (1882)

importantes considerados como precursores de la eugenesia. A continuación, enlistaré los que Saavedra consideró más relevantes.

- a) Tesis del médico R.A.R de Poincy titulada: “*Sífilis infantil hereditaria y adquirida*” (1833).
- b) Dos años después el doctor Rafael Rábago realizó un estudio titulado “*Breve estudio sobre la medicación antisifilítica en los casos del embarazo*” (1835). Y en 1871 se publicó en la Gaceta Médica, medio de difusión de gran importancia, el trabajo del Doctor Juan María Rodríguez “*Anomalías que presentan varios individuos de la familia de Don Atanasio Alegre (natural de Guanajuato y otras personas en la capital)*”.¹¹⁷
- c) La tesis “*Algunas ligeras consideraciones sobre la falta de higiene infantil en México, en sus relaciones con la degeneración de la raza*” (1888) del médico Ramón Estrada. Se trata de una crítica a los padres mexicanos, principalmente a las mujeres por su falta de cuidados durante el embarazo y la crianza de los niños. Recalca la importancia de que las madres acudan al médico durante su embarazo. De igual forma hace énfasis en la alimentación que puede criar niños débiles y enfermizos.¹¹⁸ Este trabajo fue enfocado a la puericultura, eugenesia e higiene. Y es una muestra de la preocupación genuina de la degeneración del mexicano, que tuvieron los principales representantes de la medicina.
- d) Un trabajo de gran importancia que se presentó en la *Academia Nacional de Medicina* en 1910, fue el del Dr. Gregorio Mendizábal, quien insistía que la profilaxis del médico era fundamental para combatir la tuberculosis.¹¹⁹
- e) El trabajo del médico Joaquín Cosío (1910), como una de las primeras investigaciones que retomaron los estudios del plasma germinativo del genetista Weismann, que contradecía la teoría de la “pangénesis” de Darwin.¹²⁰

¹¹⁷ El trabajo de Dr. Rodríguez muestra el caso de una familia en la cual algunos de los miembros se han visto afectados por deformidades tales como la polydactyilia (aumento en el número de dedos), ectrodactilia (falta de dedos) y la hemimelia. El autor describe la situación en la cual se encuentran dichos individuos, y adjudica a la herencia como principal responsable. (Ver: Rodríguez, 1871, 217)

¹¹⁸ Estrada, 1888, 34.

¹¹⁹ El trabajo se retoman los estudios que realizó la comunidad inglesa que logro reducir un 45 % la mortalidad ocasionada por la tuberculosis a través de medidas como la reparación de viviendas insalubres, la guerra del alcoholismo, la aplicación del reglamento sanitario. Lo interesante de este trabajo es que se recalca la importancia de mejorar la calidad de vida de los individuos para combatir enfermedades hereditarias.

¹²⁰ Cosío, 1910, 42 – 45.

A principios del siglo XX, se difundieron campañas de salud pública para combatir los males sociales. Una de las principales preocupaciones era la higiene sexual. Surgieron diversos medios de difusión, entre las cuales destacaron publicaciones como *La espirila* (1908) bajo la dirección del Dr. Andrés Benavides, y la revista *La Cruz Blanca*, en la que participaron connotados médicos como José Terrés, José López Portillo y Rojas, Genaro Escalona, entre otros. El Dr. Alfonso Pruneda, importante miembro de la Sociedad Mexicana de Eugenesia, se dedicó a impartir conferencias de educación sexual a la clase trabajadora en la Universidad Popular (1912 – 1913) y la Universidad Nacional (1928). En esta universidad también impartió charlas la doctora Antonia L. Ursúa (1914), quien mencionó por primera vez la palabra *eugenética*.¹²¹ Estos antecedentes resultan trascendentes ya que la novela que Eugenia fue publicada en 1919, antes de la manifestación más representativa de la eugenesia en México en 1921 durante el *Primer Congreso del niño*.

2.1.1 Yucatán y la utopía

La idea positivista que la sociedad mexicana promovía de mejora física y moralmente, se basó en los postulados científicos, y avances médicos, los cuales encontraron alternativas para regenerar a la sociedad.¹²² Posteriormente los estudios en medicina dieron sus frutos y conformaron una eugenesia mexicana, de la cual, su principal desarrollo fue después de la revolución. Los médicos de la época buscaban perfeccionar la descendencia empezando a fomentar nuevas políticas de salud y orden público. Muchas de las ideas de herencia y degeneración que encontramos en las publicaciones hechas por los médicos antes mencionados, resaltan la influencia que tuvieron los eugenistas europeos.

Urzaiz escribió su novela utópica en un momento en que la península de Yucatán se encontraba en un proceso político y social importante. Los conflictos sociales y políticos de la revolución no habían afectado de manera severa. “En Yucatán el inicio de la Revolución no representó una transformación radical, debido a su relativo aislamiento del centro y de

¹²¹ Palabra que se refiere a la nueva ciencia dedicada a la higiene de la raza, y que tiene como bases científicas la herencia. Saavedra, 1934, 20.

¹²² Ver: Piccato, 1997, 133.

su relativa independencia económica, aunque sí generó inestabilidad política”.¹²³ Fue hasta 1915 que el estado de Yucatán sufrió su principal inestabilidad, cuando el General Salvador Alvarado fue nombrado gobernador por Venustiano Carranza, las implicaciones de este nombramiento causaron cambios culturales y políticos en el estado, que tuvieron impacto en un proyecto de desarrollo y renovación social.

El Porfiriato estuvo presente en la península, principalmente reconocido por los historiadores como la época del “porfiriato henequenero” (1901 – 1911), ligado a Olegario Molina gobernador de en 1905 de Yucatán. “La visita del dictador Díaz en febrero de 1906 marca el clímax del porfiriato en Yucatán”.¹²⁴ En 1915 el General Salvador Alvarado fue nombrado por Venustiano Carranza, gobernador constitucionalista de Mérida. “En primer lugar, Alvarado le dio a su gobierno una orientación socialista...y como tal dirigió sus reformas en el sentido general promovido por los ideales de la Revolución, como el anhelo de desfanatizar e higienizar al pueblo, promover la igualdad de derechos de la mujer y educar a la niñez con una perspectiva científica y laica”.¹²⁵

Alvarado llegó a un Yucatán que vivía en dificultades sociales, culturales y económicas. En el periodo que fue gobernador inauguró más de mil escuelas rurales, fundó cerca de cien bibliotecas populares, elevó el gasto en educación y dotó a los obreros con libros de sociología, política, artes y ciencias.¹²⁶ El primer esfuerzo que realizó fue en 1915 al convocar el Primer Congreso Pedagógico organizado en Mérida, del cual Urzaiz fue parte. Las preguntas que se discutieron en ese Congreso: “¿Cuál es el método que debe seguirse en las escuelas primarias para formar hombres libres y fuertes, que respondan a una selección moral y física de la sociedad? ¿Cuál es la mejor manera de establecer en Yucatán las escuelas mixtas o bisexuales y acabar con las viejas preocupaciones que se oponen a su establecimiento?”¹²⁷

La primera pregunta retoma el concepto de selección relacionándolo con la moral y características físicas de la sociedad, esta idea sugiere la influencia de ideas eugenésicas, inmensas en las políticas educativas de las cuales Alvarado estaba tan interesado en promover formando en 1915 el Departamento de Educación Pública, y promulgando la

¹²³ García, 2016, 3.

¹²⁴ Archivo General del Estado de Yucatán

¹²⁵ García, 2016, 4.

¹²⁶ Valadés, 1995, 427- 432.

¹²⁷ García, 2016: Paoli 178-9.

enseñanza primaria como obligatoria. En 1916 se convocó al Primer Congreso Feminista que buscaba dar igualdad jurídica a las mujeres.¹²⁸

Alvarado tenía interés en educar al pueblo de Yucatán y además modificar hábitos sociales que mejorarían el orden social y establecer un control sanitario. Para lograr este objetivo estableció medidas legales y civiles, como la prohibición de la prostitución, juegos ilegales, corridas de toros, peleas de gallos, y “estableció el estado seco, cerrando todas las tabernas existentes y prohibiendo la circulación de bebidas alcohólicas”.¹²⁹

En la frase final del decreto de Alvarado, hizo mención del concepto de degeneración y de raza, resaltando como meta principal la regeneración de la raza. “Conocidos como son los terribles efectos del alcohol en el Estado, es indispensable suprimirlo totalmente, cualquiera que sea el sacrificio que importe la medida, pues sobre todo y ante todo va de por medio la salud pública y el engrandecimiento de nuestra raza debilitada por la esclavitud y por la degeneración producidas por el alcohol”.¹³⁰

De igual forma Alvarado publicó en 1916, tres años antes de *Eugenia*, dos textos utópicos en el periódico oficial del gobierno *La voz de la Revolución*. El primero titulado *Carta al pueblo de Yucatán* y el segundo *Mi sueño*. Este segundo texto, sirvió como complementario del primero que aborda sus proyectos para el estado, mientras que el segundo texto de carácter literario, Alvarado describe un sueño de tiempos futuros en donde su proyecto de gobierno ha rendido frutos “Al final del relato se revela que no ha sido meramente un sueño, sino que se ha tratado más bien de una visión profética proyectada por el genio de la raza”.¹³¹ En ese periodo Urzaiz desempeñó puestos como funcionario en el área de educación, siendo Inspector de Sanidad para las escuelas primarias en 1915 y director de la Escuela Normal de Profesores, por lo cual es de entenderse que el autor de *Eugenia* fuese partidario de Alvarado, compartiendo ideas de progreso y educación. “Urzaiz se sentía participe de este proyecto, como puede apreciarse en su entrada sobre la educación en Yucatán, en la *Enciclopedia Yucatanense*”.¹³²

La publicación de su novela un año después de que Alvarado dejó de ser gobernador, nos hace reflexionar acerca del contexto social en que fue publicada la obra. La

¹²⁸ Novelo, 2012, 180.

¹²⁹ Valadés, 1995, 428.

¹³⁰ Alvarado, 1920, 50.

¹³¹ García, 2016, 6.

¹³² García, 2016, 5.

lectura crítica de la obra nos permite descubrir que las costumbres futuras que Urzaiz propone y la relación que estas tienen con las ideas de progreso y regeneración social. En su obra retoma algunas de las prácticas médicas que tenían fines eugenésicos, las cuales se pueden clasificar en dos grandes áreas, las cuales corresponden al estudio de las afecciones mentales (psiquiatría, higiene mental) y el cuidado del infante (pediatría, obstetricia, puericultora). La pregunta a tratar es ¿cuáles fueron las influencias científicas e intelectuales que tuvo Urzaiz para construir su pensamiento ecumenista? Esto nos permitirá entender en qué sentido el autor de la novela *Eugenia* entendió los conceptos eugenésicos, herencia y medio.

2.2 Eduardo Urzaiz, un médico eugenista

Eduardo Urzaiz Rodríguez fue un personaje emblemático en la historia de la medicina de Yucatán, en la biografía escrita por su hijo Carlos Urzaiz Jiménez (1996), se le describe como un hombre bohemio, intelectual, médico, artista, escritor, profesor, liberal, ateo, padre y buen amigo. Sus escritos comprenden desde tratados de medicina hasta cuentos, traducciones de poemas y su novela *Eugenia*. Su formación abarca diferentes etapas que fueron constituyendo la personalidad tan particular de este personaje. No existen trabajos extensos que hablen acerca de su labor, además de que tampoco es conocida su obra literaria. El análisis historiográfico de su vida nos permite comprender mejor su pensamiento e ideas.

Urzaiz nació en 1875 en Guanabacoa, una población cercana a La Habana, Cuba. De padres de origen español, Fernando Urzaiz Arritola, de origen vasco, y su madre Gertrudis Rodríguez Ramírez de origen andaluz. La familia de su padre perteneció a una clase acomodada, y como la educación pública en Cuba era deficiente y las escuelas privadas eran demasiado caras. Fue la madre de Eduardo Urzaiz quien instruyó a sus hijos en la educación básica. Por razones desconocidas la familia decidió trasladarse a la ciudad de Mérida, Yucatán el 29 de junio de 1890.¹³³

¹³³ Según la biografía que hizo Carlos Urzaiz, plantea que una de las razones por las que la familia se trasladó a la península de Yucatán, fue por los problemas económicos en los que estaba envuelto el padre de Eduardo Urzaiz. La época en la que la familia se traslada a México, es en el periodo llamado “paz del Zanjón” el cual

El joven Eduardo terminó sus estudios primarios y preparatorianos en el Instituto Literario, y en seguida ingreso a la Escuela Normal de Maestros, obteniendo su diploma de profesor el 29 de mayo de 1864. Durante unos años ejerció la profesión de profesor, inició su carrera como director de una escuela nocturna en Mérida, después pasó como profesor del tercer año de la escuela diurna para varones *La Mejorada*.¹³⁴ Su primera experiencia en la docencia la podemos rastrear en uno de sus escritos llamado *Petite Chose* (1922), publicación que es parte del Boletín de la Universidad Nacional del Sur Este, y en ella describe su primera experiencia como profesor en una escuela nocturna. No solo se trata de un texto anecdótico, sino también de una crítica al sistema educativo de su época.

Aunque Urzaiz tuvo inclinación por la educación, se sabe que surgió un ferviente interés por la medicina. Lo que lo llevo a tomar el camino de médico, y dos años después ingresó a la Facultad de Medicina y Cirugía de Mérida, titulándose el 15 de noviembre de 1902 con la tesis titulada *El desequilibrio mental*, en la cual mostró su interés por la psiquiatría, de igual manera fue en su primer año de medicina que escribió su primer cuento titulado *¿Monstruo o poeta?*, “inspirado en un hecho real de su primera operación de cesárea practicada a una mujer enana... Esto repercutiría en su vida de médico en forma decisiva”.¹³⁵

Después se trasladó a Izamal para ejercer la profesión de médico en donde se convirtió en especialista de Obstetricia. En 1906 Augusto Molina Solís, por órdenes del presidente Díaz de renovar las instituciones médicas y colocar especialistas, decidió ofrecer una beca por parte del Gobierno del Estado a Urzaiz para estudiar sus estudios en psiquiatría en Nueva York.¹³⁶

Eduardo Urzaiz no sólo tenía interés en la psiquiatría, sino también en la obstétrica, por esa razón, cuando inició sus estudios en Nueva York, durante el día se preparaban en psiquiatría y en las noches en el área de obstetricia. En 1909 después de la visita del presidente Porfirio Díaz en Yucatán, se inauguró el Hospital O’Horán, el Asilo Ayala y los edificios de la Penitenciaría. Después de la inauguración del Asilo Ayala, Eduardo Urzaiz fue nombrado su primer director quien implemento un nuevo sistema terapéutico, pues su

puso fin a la guerra de diez años en Cuba. El padre de Urzaiz decidió salirse de Cuba, para trabajar con ayudante general de un cuñado que residía en Mérida. (Ver: Urzaiz, Carlos, 1996, 18)

¹³⁴ Ver: Urzaiz, Carlos, 1996, 25.

¹³⁵ Urzaiz, Carlos, 1996, 28.

¹³⁶ Urzaiz, Carlos, 1996, 34.

perspectiva humanizó el trato a los enfermos. Se dice que la “La psiquiatría en Yucatán inició con el doctor Eduardo Urzaiz”.¹³⁷ En 1910 fundó y ejerció la cátedra de neuropsiquiatría, a la cual se dice que asistían alumnos de todos los estados de la república mexicana, además que escribió un Manual práctico de psiquiatría, que sirvió como libro de texto para los alumnos de 5° año de medicina.¹³⁸

Dziubinskyj (2007) y Cámara-Vallejos (2014) relatan el proceso en el cual Urzaiz se convirtió en médico, y resaltan su labor en el área de la psiquiatría. “En cuanto se inauguró el Asilo Ayala, el doctor Eduardo Urzaiz fue nombrado su primer director y en septiembre del mismo año, al incluirse en el plan de estudios de la Escuela de Medicina la cátedra de clínica de Psiquiatría, también fue designado catedrático y jefe del servicio de Mujeres Dementes”.¹³⁹

Esta formación es de gran importancia para entender su posición sobre la eugenesia, y la creación de una novela de este tipo, pues “la aparente visión utópica de la eugenesia a principios del siglo XX encarnaba el ideal utópico de una sociedad libre de los trastornos mentales y físicos que se creían por haber anunciado la caída de la humanidad”.¹⁴⁰ De igual forma ejerció la obstetricia, principalmente de forma local y azarosa.

Urzaiz continuó impartiendo clases en la Escuela Normal para varones, principalmente de literatura, pedagogía y psicología infantil. En los años de 1915 y 1916 formó parte de la organización de dos congresos pedagógicos que organizó el general Alvarado, quien después lo nombro director de la Normal Mixta del Estado. En esa época colaboró y compartió ideas con personajes como el General José Domingo Ramírez Garrido, a quien ayudo para la organización de la inspección médica escolar y la implantación de escuelas rurales.

En 1922 fue jefe del Departamento de Educación Pública de la Nación, y fundó junto con Felipe Carrillo Puerto y José Vasconcelos, la Universidad Nacional del Sureste. En 1923 asistió como delegado al Primer Congreso Criminológico y Penitenciario celebrado en el Distrito Federal.¹⁴¹ En el año de 1926 se hizo cargo del Servicio de

¹³⁷ Cámara-Vallejos, 2014.

¹³⁸ Urzaiz, Carlos, 1996, 34.

¹³⁹ Cámara-Vallejos, 2014.

¹⁴⁰ Dziubinskyj, 2007.

¹⁴¹ Urzaiz, Carlos, 1996, 40.

Maternidad del Hospital O'Harán, en esas épocas desarrollo sus prácticas en el área y años después fue promotor de la cesárea, ya que consideraba el parto normal traía consigo numerosas muertes de madres y niños.

Realizó numerosos trabajos dedicados al embarazo, y la operación de cesárea, algunos de los más destacados fueron: *La técnica de elección en la cesárea baja transperitoneal*, *Extensión y revisión de las indicaciones de la operación de cesárea*, *La inserción baja de la placenta*, *La incógnita de la primípara*. En 1946 fue nombrado Miembro Honorario de la *Asociación Mexicana de Ginecología y Obstetricia*. En 1947 con los doctores Fernando Narváez Aguilar y Manuel Espinosa Sierra fundó la *Sociedad Yucateca de Obstetricia y Ginecología*.

Su reconocimiento fue internacional, era invitado a los eventos, congresos, reuniones médicas de países como Argentina, Cuba, Costa Rica, y Cuba, además de ser miembro de algunas de las sociedades de estos países. Falleció de un infarto en 1955 en la ciudad de Mérida, Yucatán. Fue trasladado su féretro al auditorio de la Universidad de Yucatán, de la que fue rector. Como ya se mencionó anteriormente, su trayectoria y aportes en la medicina, educación fueron extensos, por los cuales vale un reconocimiento a su trabajo. García (2016) considera que el tiempo en que Urzaiz se introdujo en la eugenesia fue a partir de publicaciones cubanas de carácter eugenésico que llegaban a la península de Yucatán, aunque de igual forma es probable que en su estancia en Nueva York, Urzaiz haya escuchado hablar de la eugenesia.¹⁴² Ambas posibilidades resultar coherentes, ya que es evidente la correlación que Urzaiz tuvo con los dos países, los cuales fueron en el siglo XIX y XX principales promotores de la eugenesia. Como se mencionó anteriormente la relación entre Cuba y Estados Unidos también fue importante para la eugenesia.

La introducción de la eugenesia en México fue de manera similar a Cuba, a partir de las prácticas médicas que buscaban solucionar los problemas que aquejaban a la sociedad de su momento. Por esa razón a continuación desarrollare de manera general las dos grandes áreas de la medicina que estuvieron relacionadas con la eugenesia en México. Conocer de manera crítica los principios y prácticas de la puericultura y la higiene mental, nos proporcionara un estudio más amplio de las bases que compusieron las ideas de eugenesia en México, y por lo tanto en la formación de Urzaiz, quien dedicó su vida

¹⁴² García, 2016, 7.

profesional a la educación, puericultura e higiene mental. La novela *Eugenia* conjuga las pasiones y obsesiones de su autor.

2.2.1 Higiene mental y criminología

Franco (1936) describe que “la higiene en su aceptación más amplia ha sido definida como la ciencia que tiene por objeto la conservación y mejoramiento de la salud.”¹⁴³ Beatriz Urías (2004) considera que “La eugenesia y la higiene mental fueron dos vertientes de un pensamiento médico higiénico que al inicio del siglo XX hizo de la herencia la piedra angular de la transformación de las sociedades humanas. Apoyándose en el concepto galtoniano de herencia”.¹⁴⁴

Pick (1989) en su obra *Faces of degeneration*, distingue a diferentes psiquiatras que tuvieron relación con las ideas de degeneración, identificando que los orígenes de la higiene mental fueron en Francia por el doctor Édouard Toulouse (1865 – 1947) quién promovió algunos planteamientos de degeneración y su relación con la herencia de las enfermedades mentales que postuló Benedict Augustin Morel (1809 – 1873).

Morel fue una gran influencia en estos medios psiquiatras quienes buscaban entender el origen de los males de la moral. “La teoría de Morel proporcionó una explicación parsimoniosa para la etiología de la locura y la desviación social, y generó programas de investigación para demostrar como el alcoholismo podría afectar a la progenie, y creó en el fondo programas de eugenesia para mejorar a los seres humanos mediante la esterilización de los considerados inferior”.¹⁴⁵ Es decir que para Morel la locura era producto de la transmisión hereditaria de una constitución anormal, en cuyo se identificaba en una desviación de los tipos raciales primitivos. El degeneracionismo que planteó Morel ejerció una gran influencia en la psiquiatría francesa.¹⁴⁶ Las consideraciones de las enfermedades mentales como una desviación malsana transmitida por la herencia y la

¹⁴³ Franco, 1936.

¹⁴⁴ Urías, 2004, 37.

¹⁴⁵ “Morel’s theory provided a parsimonious explanation for the etiology of insanity and social deviance and generated research programs to demonstrate how paternal drinking affected progeny and created the background for eugenics programs to improve humans through sterilization of those considered inferior” (Ernest, 2004)

¹⁴⁶ Urías, 2004, 41.

idea de poder evitar las enfermedades mentales aplicando médicas profilácticas de la moral y los males físicos (higiene y alienismo).

La tarea de la higiene mental era investigar las causas que provocaban los trastornos mentales “considera que, en la mayoría de los casos, la causa esencial es la herencia psicopatológica, la transmisión de taras de padres a hijos”.¹⁴⁷ Al entender las enfermedades mentales como resultado de la herencia de *degenerados* “los médicos propusieron establecer medidas profilácticas en el ámbito de la vida reproductiva a fin de controlar la herencia degenerativa que provocaba el nacimiento de individuos con inclinaciones hacia el alcoholismo, la drogadicción, las enfermedades mentales, las desviaciones sexuales y las tendencias criminógenas”.¹⁴⁸

El nombre de higiene mental “estaba asociado al mejoramiento de las condiciones ambientales para evitar o minimizar la aparición de enfermedades o anomalías en la sociedad presenta, la noción de profilaxis aludía a las intervenciones que buscaban a través de medios selectivos desterrar en el presente los elementos perniciosos para la sociedad futura (eugenesia)”.¹⁴⁹ Recordemos que para Galton los caracteres hereditarios también correspondían a la moral y enfermedades mentales. En México existía la preocupación por mejorar la calidad de la población “para hacer surgir una nueva sociedad física y moralmente regenerada”.¹⁵⁰

La primera vez que se habló en el país de alcoholismo, criminalidad y trastornos mentales con perspectiva degeneracionista y origen hereditario, fue en el Primer Concurso Científico (1895).¹⁵¹ Los autores que hablaron sobre el tema fue José Olvera proponía “que el Estado debía impedir la unión matrimonial de individuos con patologías psiquiátricas”.¹⁵² De igual forma Nicolás Ramírez de Arellano concordaba que el alcoholismo representaba el principal factor de la criminalidad. Y por último Trinidad Sánchez Santos “examinó el carácter hereditario del alcoholismo, advirtiendo acerca de sus efectos sobre los trastornos políticos y la moralidad nacional”.¹⁵³ Otro punto que se trató durante el Primer Concurso Científico, y que presentó la Academia de Medicina, fue “la

¹⁴⁷ Álvarez Peláez, 2003, 119.

¹⁴⁸ Urías, 2004, 38.

¹⁴⁹ Talak, 2005.

¹⁵⁰ Urías, 2004, 38.

¹⁵¹ Urías, 2004, 40

¹⁵² Urías, 2004, 39

¹⁵³ Urías, 2004: Santos, 1985.

idea de que la degeneración tenía un origen racial y podía exacerbarse con el alcoholismo y la drogadicción”.¹⁵⁴

A pesar de la propuesta de “ingeniería social” que tenían los médicos, que correspondía a la esterilización de los individuos con inclinaciones inmorales y enfermos mentales, existió otra vertiente la cual estaba apoyada por antropólogos y etnólogos, que diseñaron “una política de indigenista dirigida a integrar a los grupos étnicos al resto de la población a través del mestizaje, la españolización y la educación”.¹⁵⁵

La higiene mental tuvo estrecha relación con la criminología, ya que la locura siendo una manifestación de la degeneración, era común pensar que “el criminal tenía inclinaciones hacia la alienación mental, el loco era un criminal en potencial”.¹⁵⁶ Esto lo podemos vincular con tesis de la criminología positivista italiana, que busca demostrar la criminalidad como productor de la herencia. Algunos de los más destacados fueron Paul Broca, Lombroso y sus métodos de identificación antropométrica. En México “Martínez Baca y Vergara fueron los primeros que hablaron sobre la importancia de las mediciones antropométricas para identificar a los criminales del siglo XIX”.¹⁵⁷ Personajes como Porfirio Parra afirmaban “que un individuo que no se encontraba en pleno uso de sus facultades mentales no podía ser responsabilizado más que de manera parcial o atenuada, identificando la frontera entre razón y sin razón en los degenerados afectados por una herencia patológica”.¹⁵⁸

La inauguración del Hospital de la Castañeda fue un paso importante para la psiquiatría y medicina en 1910, proyecto que fracasó por el inicio de la revolución y por tener considerarse como un basurero de enfermos mentales. En sus inicios “La medicina mental podía sentirse medianamente confiada: había logrado que el Estado invirtiera los recursos necesarios para un establecimiento de esa magnitud, que pronto se convertiría en el centro destinado a la formación de los médicos destinados a la formación de los médicos interesados en especializarse en el tratamiento de las enfermedades mentales”.¹⁵⁹ La psiquiatría y el estudio de las enfermedades mentales tuvieron gran auge en Francia del

¹⁵⁴ Urías, 2002

¹⁵⁵ Urías, 2002

¹⁵⁶ Citando a Robert, A. En: Urías, 2004

¹⁵⁷ Vicencio, 2010, 45.

¹⁵⁸ Urías, 2004, 38.

¹⁵⁹ Sacristán, 2001, 95.

siglo XIX. En México la primera generación de médicos interesados en desarrollar un conocimiento sobre los desórdenes mentales basado en la neurología apareció a mediados de la década de los veinte.¹⁶⁰

2.2.2 “Cultivo” de niños sanos

Las ideas del positivismo y el entendimiento del concepto de medio, formaron el pensamiento eugenista en México. El perfeccionamiento de la raza, se basó en la domesticación, incidiendo en un medio artificial que modificara los factores no deseados. Una de las claves más importantes para evitar la degeneración era el cuidado del infante, por esa razón “El cuidado y la atención médica de la infancia en México presentan un antecedente importante en el periodo novohispano, particularmente en la segunda mitad del siglo XVIII”.¹⁶¹ Víctor Delfino dijo en el Segundo Congreso de Medicina nacional, que “el problema de la raza debe radicar especialmente en el niño, toda vez que antes de ahora no se ha cuidado suficientemente de la selección de los progenitores”.¹⁶²

Algunas de las redes institucionales que se encargaron de realizar los primeros esfuerzos encaminados a la protección higiénica de la infancia fue el Consejo de Salubridad del Ayuntamiento de la Ciudad de México, promovió medidas para mejorar las condiciones sanitarias de hospitales, escuelas y asilos, además de incluir campañas de vacunación. De igual forma la formación de profesionistas en la asistencia del niño se dio en el último cuarto del siglo XIX, incorporando cursos y cátedras de pediatría. Fue en 1875 cuando Juan María Rodríguez hizo el primer tratado mexicano de obstetricia, además fue director del Hospital de Maternidad e Infancia, en cual en 1905 paso a llamarse Hospital General.¹⁶³

Todos los avances médicos y estudios realizados en esa área fueron influenciados de la escuela clínica francesa, que fue aprendida por los médicos mexicanos que viajaron a Francia y se compenetraron con estos planteamientos. “Los doctores Etienne Stéphane Tarnier y Pierre Constant Budin, brillantes obstetras franceses del último tercio del siglo XIX, son considerados como los iniciadores de la atención médica neonatal moderna”.¹⁶⁴

¹⁶⁰ De la Fuente, 1976.

¹⁶¹ Del Castillo, 2003, 11.

¹⁶² Garzón, 1925, 89.

¹⁶³ Archivo Histórico de la Facultad de Medicina, UNAM, Legajo 260 – Exp 18

¹⁶⁴ Morales, 2009, 272.

Algunos de los médicos obstetras y pediatras más importantes de la mitad del siglo XIX, fueron profesores y fuerte influencia en la formación profesional como médico de Eduardo Urzaiz. Existe una larga lista de médicos especialistas en pediatría que influenciaron en el campo de la medicina y la formación de Eduardo Urzaiz. Algunos de los ejemplos más destacados fueron José María Rodríguez, autor del primer libro de texto sobre temas de obstetricia *Guía Clínica del Arte de los Partos* (1879).

El Dr. Carlos Tejada impartió la primera clase de Clínica infantil en 1893. Y el Dr. Roque Macouzet¹⁶⁵ que impartió la cátedra de clínica de enfermedades infantiles y escribió un libro en 1910 que constituye la síntesis de sus investigaciones *El arte de criar y de curar a los niños*, representa uno de los libros más influyentes en la medicina en México. Joaquín Cosío, profesor de la Clínica Médica de Pediatría y Ricardo Manuell, en calidad de Jefe de la Clínica Médica de Pediatría. Luis Troconis, jefe de la Clínica Quirúrgica de Pediatría. José Ma. Reyes estudió el problema de la marginación infantil. Ricardo Cicero centró sus investigaciones en los casos infantiles con un enfoque antropológico. Gracias al esfuerzo de estos médicos, en 1901 ocho de las veinte universidades del país, incluyendo la Universidad de Yucatán, poseían una cátedra de pediatría.¹⁶⁶

La pediatría englobaba diversas prácticas, la obstetricia se encargaba de los partos, actividad que también desempeño Urzaiz, y la puericultura tenía como tarea principal atender la crianza del niño, “desde el momento en que empieza a formarse en el seno de la madre, hasta que deja de ser niño para convertirse en hombre”.¹⁶⁷ “La palabra puericultura significa: cultivo o cuidado del niño. El origen de la palabra se atribuye a Jacques Ballexserd, quien a mitad del siglo XVIII publicó una obra de higiene del niño con el título *Traite de Puériculture*”.¹⁶⁸

El Doctor González Tejada (1964) en su tratado de puericultura afirmó: “es más remunerable para el Estado, social y económicamente, salvar la vida de los niños y formar una juventud vigorosa y sana, digna representante del país”.¹⁶⁹ El Dr. Manuel Domínguez fue quien puso los cimientos de la Puericultura en México, que fomentaba la asistencia

¹⁶⁵ Roque Macouzet fue uno de los médicos mexicanos más importantes en el campo de la pediatría en el Porfiriato. Su formación fue en París con los doctores Marfan y Bilhaut, y culminó sus estudios en Nueva York, con los profesores Plimpton y Caillé... (Del Castillo, 2003, 15)

¹⁶⁶ Ver: Del Castillo, 2003, 12 – 16.

¹⁶⁷ González, 1964, 5.

¹⁶⁸ Sánchez, 1952, 40.

¹⁶⁹ González, 1964, 1.

médica en los infantes.¹⁷⁰ En 1900 se empezaron a realizar los primeros trabajos dedicados a la biometría en el niño (peso, talla, diámetro bisacromial y color de la piel, de los ojos) con el fin de identificar hasta donde fuese posible a los niños del campo.

El *Concurso del Niño Sano* (1919) trajo consigo en 1920 y 1922 los dos primeros congresos del niño los cuales dieron pie a varias de las propuestas eugénicas. En 1921 se fundó el primer *Centro de Higiene Infantil Eduardo Licega* y en 1923 el *Centro de Higiene Manuel Domínguez*. En las universidades se impartieron las materias de pediatría en la Escuela de Medicina, puericultura en la Escuela Normal para maestros y puericultura en la Escuela de Enseñanza Doméstica.¹⁷¹

La profesionalización fue importante ya que se pretendía detener principalmente enfermedades como la avariosis o sífilis, paludismo, tuberculosis, toxicomanías, además de enfermedades mentales y morales en las que destacaban el alcoholismo, drogadicción, prostitución, etc. Los médicos del momento pensaban que la clave de la higiene se encontraba en combatir la ignorancia “Sobre todo y ante todo-hay que crear una conciencia popular, epigénica, que releve de los peligros de la reproducción inconsciente, que acaba casi siempre en una selección inmersa de los generadores”.¹⁷² Ya que el niño representaba la humanidad del porvenir, en su favor se concentraban todas las preocupaciones de los estadistas, sociólogos e higienistas. Respecto a la higiene prenatal, los avances más profesionales se dieron en clases de obstetricia en la que destacaron los maestros: Don Luis Muñoz, Don Juan M Rodríguez, Capetill, M. Gutiérrez, Duque de Estrada, etc.

En 1905 se inauguró el departamento de maternidad y posteriormente la Asociación Protectora del Ambiente. Es importante recalcar que los estudios más importantes de higiene infantil y eugenesia se dieron a conocer en el Primer Congreso del Niño (1921), acontecimiento de relevante importancia, y considerado como el primer evento académico que se habló abiertamente de la eugenesia. Como se mencionó antes la puericultura buscaba atender las necesidades de todas las etapas del desarrollo del infante, por lo tanto, su estudio y practica se dividió, a continuación, enlistaré las tres áreas en las que se dividió la puericultura.

¹⁷⁰ Revisar: Carrillo, 2005, 94.

¹⁷¹ Ver: Carillo, 2005.

¹⁷² Garzón, 1925, 90.

- a) Puericultura Preconcepcional: “que se identifica con la higiene de la raza o eugénica), tiene a asegurar que los factores de la procreación: madre y padre, reúnan el máximo de garantías de salud, física y moral, para que el producto de su unión resulte con las mejores aptitudes vitales”.¹⁷³ De la puericultura preconcepcional destacaron como prácticas médicas: profilaxis, medicina social y Eugenia.
- b) Puericultura prenatal: “(llamada también *Intrauterina* o *feticultura*) compete al conjunto de normas higiénicas, así como la asistencia médica, durante el período en que el feto se encuentra en el claustro materno”.¹⁷⁴
- c) Por último, se encontraba la puericultura post natal: “que abarca desde que el niño nace hasta que se convierte en joven, alrededor de los 15 años”.¹⁷⁵ Esta última al ser tan extensa se dividió en una clasificación que apuntaba a las etapas del niño: La primera infancia (desde que el niño nace hasta los dos años); Segunda Infancia (desde los dos años hasta los siete años); y Tercera infancia (desde los siete años a la pubertad).

En las tres prácticas de puericultura se puede resaltar el valor que se le asignó a la herencia y al ambiente, como motores de cambio en el infante, estas ideas también fueron remarcadas en tratados de Sánchez (1952), González (1964) y las ponencias del Primer Congreso del niño, en donde la noción de herencia que exponen los autores son partir de las leyes de Galton y Mendel. Aplicando estas leyes a las enfermedades familiares, donde citan a la: queratodermia hereditaria de las extremidades, las malformaciones, hipoglafía y hemeralopía. “Entre las que se consideran como caracteres mendelianos recesivos figuran el albinismo, la sordomudez familiar y la rentitis pigmental”.¹⁷⁶

De igual forma se tratan temas del control de la natalidad, basándose en los postulados de Malthus, Owen, Spencer y Stuart Mill. “Spencer llego a afirmar que la menor fecundidad es la consecuencia necesaria y aún la prueba mejor del perfeccionamiento alcanzado por los seres vivos”¹⁷⁷. Ante todo esto no es de extrañarnos que en 1909, después de que se fundó el Departamento Antropométrico de la sección Higiene Escolar de la Secretaria de la Instrucción Pública y Bellas Artes, dedicará su estudio a encontrar

¹⁷³ Sánchez, 1952, 41.

¹⁷⁴ Sánchez, 1952, 42.

¹⁷⁵ González, 1964, 5.

¹⁷⁶ González, 1964.

¹⁷⁷ Sánchez, 1952, 93.

características físicas de los niños mexicanos y determinar si estas cumplían los estándares del niño occidental.¹⁷⁸ La medicina representó el escalón de una nueva sociedad mexicana. Como se desarrolló en las secciones anteriores, la influencia de la medicina francesa y conceptos lamarkianos de evolución, lograron conjugar una eugenesia mexicana preocupada por el ambiente. La tesis de que la eugenesia en México tuvo un propósito y prácticas distintas a las de la eugenesia negativa, concierne con la opinión de varios autores,¹⁷⁹ a la cual podemos llamar *eugenesia latina* “más preocupada por las condiciones ambientales que la ortodoxa, derivada de las opiniones galtonianas, más puras, que insistía mayormente en los factores hereditarios”.¹⁸⁰ Sin embargo, como también ya se vio anteriormente, el desarrollo de la eugenesia tuvo su principal etapa después del Primer Congreso del niño sano en 1921. El cuestionamiento que surge en este trabajo es la propuesta eugenésica de Eduardo Urzaiz en su novela *Eugenia* que fue publicada años antes de los principales planteamientos de eugenesia en México.

¹⁷⁸ López, 2005, 21.

¹⁷⁹ Álvarez Peláez (1997, 2007), García (1999), Miranda (2005), Parsons (2013)

¹⁸⁰ García, 1999, 87.

CAPÍTULO III

Análisis conceptual de la novela *Eugenia: esbozo novelesco de costumbres futuras*

El capítulo anterior reunió los trabajos realizados sobre tema del origen y desarrollo eugenesia latina y la eugenesia en México del siglo XIX. Dicha recopilación se hizo con el fin de contextualizar la obra de *Eugenia*, además de contraponer los argumentos existentes en cuanto al origen de la eugenesia mexicana, y de esa manera precisar nuestro análisis de las ideas de herencia y eugenesia en la novela. Lo encontrado en la sección anterior fue la relación que pudo tener el estado de Yucatán con la isla de Cuba, y por lo tanto con las ideas de eugenesia anglosajona que se desarrollaron en Estados Unidos. De igual forma se realizó una investigación histórica de la vida y obra de Urzaiz para determinar si las influencias que tuvo en su formación como médico y si su postura eugenista se inclinaban más por un tipo de eugenesia francesa o anglosajona. El resultado fue una miscelánea de autores anglosajones, franceses, hispanoamericanos y mexicanos.

A continuación, se expone el análisis conceptual que se realizó de la novela. Antes de continuar con dicho análisis, me parece importante recalcar porque dicha novela puede aportarnos un panorama más amplio acerca de la postura del autor en cuanto a los temas de eugenesia.

¿Literatura y ciencia?

El tópico principal de la literatura de ciencia ficción es la ciencia, la cual es plasmada según la interpretación del autor. “De hecho, los textos de ciencia ficción permiten a los lectores trascender la perspectiva realista, sugiriendo posibilidades alternativas en la estructuración de la realidad a la impuesta por el establecimiento y tomado por naturales en el supuesto de que la forma en que nos gusta hablar del mundo corresponde a la forma en que el mundo es en realidad”.¹⁸¹

Se considera que la ciencia ficción nació en el siglo XIX, principalmente con tres autores: Mary Shelley, Julio Verne, y H.G Wells,¹⁸² sin embargo existen numerosos textos que podrían ser clasificados como antecesores del género, el cual fue bautizado por Hugo

¹⁸¹ Canepari, 2014, 256.

¹⁸² Castro, 2008, 165.

Gernsback en 1920 a través de las publicaciones que dirigía en *Amazin Stories*. Estos textos antecesores están compuestos por su temática utópica.¹⁸³

La pregunta interesante que surge a partir de estos textos, es cuales son las características en su discurso que los catalogan como antecesores del género. Para responder esta pregunta es necesario tener en cuenta las características específicas de los textos antecesores que mencionaba antes, además de plantear una tradición particular del nacimiento de la ciencia ficción en México.

La ciencia ficción se va a caracterizar por contener en su discurso una propuesta científica y tecnología, que pudiese ser tomada a partir de los avances científicos que estaban ocurriendo en el contexto del autor, o como una propuesta de este mismo. Lo interesante es el análisis del enfoque y dirección que el autor otorga al papel de la ciencia. Raymond Williams (1978) y Andrew Milner (2006) realizaron un análisis filosófico y literario acerca las características de la ciencia ficción, logrando identificar dentro de todas sus vertientes dos ficciones que corresponde a un gran número de las obras del género: la utopía y distopía.

La ficción utópica maneja la visión de una vida mejor “Los programas pueden incluir nuevos mundos imaginarios conscientemente compuestos por alternativas a todas las instituciones contemporáneas (de ficción o real) con fundamentalmente diferentes formas de gobernanza y las estructuras económicas”.¹⁸⁴ En cuanto a los principales escenarios que plantean las novelas distópicas son acerca de “la polémica sobre las relaciones entre razas y culturas que emana de la teoría poscolonial... reflexión sobre los límites éticos de la ciencia y las posibles consecuencias negativas de un desarrollo tecnológico incontrolado”.¹⁸⁵

En este plano podemos ubicar varias novelas de ciencia ficción que surgieron el siglo XIX y XX en América Latina, caracterizadas por flexión del futuro, usando como base y sustento algunas ideas científicas y tecnológicas, que reflejan el interés de los autores en pro con la ciencia.¹⁸⁶ Gisela Heffes connota a este fenómeno como el resultado

¹⁸³ Algunas obras consideradas antecesoras del género y con temática utópica son las de Tomas Moro y su *Utopía* (1516), *Somnium* (1634) de Johannes Kepler, *Le voyageur philosophe dans un pays inconnu aux habitants de la Terre* (1761) de Daniel Jost Villeneuve, entre otros.

¹⁸⁴ Archer-Lean, 2009, 3.

¹⁸⁵ Ordíz, 2015.

¹⁸⁶ Algunas de las obras que podemos mencionar que corresponden con la ficción utópica, corresponden principalmente al periodo de finales del siglo XIX y principios del XX. Dichas obras surgieron en varios países de América Latina. Los autores más importantes, por la temática eugenésica en sus obras son: *Viaje*

discursivo de una crisis en una época decimonónica que buscaba alejarse de los recientes conflictos bélicos y acercarse a la construcción utópica en las ciudades latinoamericanas, en su libro *Las ciudades imaginarias en la literatura latinoamericana*, realiza un análisis de las obras literarias que surgieron en el siglo XIX y XX, con la característica de utopías científicas, sofisticadas y contradictorias.¹⁸⁷

Es importante recalcar que muchas de estas obras literarias con ficción utópica presentan en la composición de su trama teorías científicas relacionadas con la eugenesia, darwinismo social y lamarckismo social.¹⁸⁸ La relación de la ficción utópica con la eugenesia se presenta frente al anhelo a una sociedad mejorada, en donde la ciencia y la tecnología en manos del Estado son el principal factor del progreso. Esto nos revela la cultura política y científica existente en el periodo de cada autor.

Como mencioné anteriormente, México tuvo su propio desarrollo en el terreno de la literatura de ciencia ficción, el texto que recibe el honor de inaugurar el género de ciencia ficción mexicana se debe al fraile Manuel Antonio de Rivas, quien intento mezclar ideas de Descartes y Voltaire con conceptos de los *Principia* de Newton. La obra tuvo como nombre *Un viaje a la luna. Zizigias y cuadraturas lunares ajustadas al meridiano de Mérida Yucatán por un ancitíttona o habitador de la luna, y dirigidas a bachiller don Ambrosio de Echeverría, entonador de kiries funerales en la parroquia del Jesús de dicha ciudad, y al presente profesor de logarítmica en el pueblo de Mama de la península de Yucatán, para el año del señor de 117*.¹⁸⁹

Este texto, clasificado como relato, fue prominente para abrir la senda del género en México, en dónde Miguel Ángel Fernández Delgado (2002) clasifica las obras del género en tres grandes grupos:

- a) Precursores (1775 – 1933)
- b) Primeras revistas especializadas (1934 – 1963)
- c) La regeneración de autores mexicanos de ciencia ficción (1964 – 1983).¹⁹⁰

atreves de la stirpe (1909) de Carlos O. Bunge, José Ingenieros y su obra *El hombre mediocre* (1913), *La ciudad anarquista americana* (1914) de Pierre Quiroule, *La ciudad de los locos* (1914) obra de Juan José de Soiza Reilly, y *Una semana de holgorio* (1919) de Arturo Cancela.

¹⁸⁷ Croce, 2011, 175.

¹⁸⁸ Ver: Vallejo, 2014, 80.

¹⁸⁹ Martré, 2002, 12.

¹⁹⁰ Martré, 2002, 13.

El periodo de nuestro interés es la de los autores precursores, en donde podemos ubicar la novela *Eugenia* publicada en 1919, aunque algunos autores consideran *Querens* (1890) de Pedro Castera como la primera novela de ciencia ficción en México,¹⁹¹ sin embargo la peculiaridad de la novela de Urzaiz radica su escenario utópico-futurista, la primera de este género en el tradicionalista contexto mexicano.¹⁹²

Este trabajo buscara analizar la presencia de las ideas de eugenesia y herencia en la novela *Eugenia*, con el fin de conocer la posición ideológica del autor y la recepción de las ideas eugenésicas en ese siglo en México, “la correcta lectura de los mismos se debe de tener en consideración las tensiones políticas, sociales e ideológicas que dominaban el ambiente en el momento y lugar de la escritura”.¹⁹³

Antecedentes

El nombre *Eugenia* tiene sus raíces del griego *eu*: bien, correcto; y *genia*: origen. Es decir, significa “bien nacido”. No es casualidad que Urzaiz eligiera el nombre de *Eugenia* para llamar a su pieza literaria utópica, ya que, como analizaremos a más detalle, la trama pone en evidencia la propuesta de eugenesia que tiene el autor. Autores como Lockhart (2004), Azucena Rodríguez (2015), considerar a *Eugenia* una novela pionera que anticipa un futuro social a través de un dogma científico y social. Milner (2006) recalca que las ideas de eugenesia y darwinismo social fueron temas populares en la novela de ciencia ficción. El análisis conceptual en la novela resultaría “una exploración de la intención del autor de *Eugenia*, junto con la inicial recepción del lector, que puede revelar mucho sobre las reacciones latinoamericanas a las ideas eugenésicas”.¹⁹⁴

Los trabajos más recientes son los de Azucena Rodríguez (2015) y Miguel García (2016), quienes realizaron un análisis socio crítico de la novela a través de su estructura narrativa en relación con el contexto histórico y social del autor, “su perspectiva sociológica propone que el texto literario puede funcionar como documento social”.¹⁹⁵ El análisis expuesto por Rodríguez resulta ser interesante ya que hace hincapié a la influencia

¹⁹¹ Revisar: Martré, 2002, 76.

¹⁹² Rodríguez, 2015.

¹⁹³ Ordíz, 2015.

¹⁹⁴ Ferreira, 2011, 67.

¹⁹⁵ Rodríguez, 2015, 35.

de la teoría de eugenesia en la ideología y narrativa del autor. Sin embargo, al ser un trabajo social y literario, le falta extenderse en la historia y análisis del uso de dichas ideas científicas. Por otro lado, García, centra su estudio en el contexto histórico del autor, abordando algunos conceptos de eugenesia y como estos se desarrollan en la novela. El artículo resulta ser preciso, sin embargo, es necesario un análisis más exhaustivo de las ideas biológicas del autor. Otros autores como Javier Ordiz (2015), Rubén Cámara (2014), Marta Saade Granados (2011), Rachel Haywood Ferreira (2011), Aaron Dziubinskyj (2007), y Darrel B. Lockhart (2004) realizaron breves semblanzas acerca de la novela, además incluyen datos de la época en que fue escrita y sobre el autor. En su mayoría son estudios de ciencia ficción en México. Dziubinskyj (2007) y Cámara (2014) describieron el proceso por el cual Urzaiz se convirtió en médico y resaltan su labor en el área de la psiquiatría. Esta información nos ofrece un punto de partida para entender la posición de Urzaiz acerca de la eugenesia, y la creación de una novela de este tipo, con un “ideal utópico de una sociedad libre de los trastornos mentales y físicos”.¹⁹⁶ Sin embargo, Urzaiz postuló un mundo mejorado a través de la eugenesia y el control natal, “el argumento, endeble y estereotipado, es tan solo un “pretexto”, como el propio autor reconoce en el prólogo, para dar rienda suelta a la imaginación de ese mundo del porvenir en el que se han cumplido prácticamente todas las expectativas de felicidad del ser humano”.¹⁹⁷

Existen pocos estudios enfocados en el análisis conceptual de la novela de *Eugenia*. D. D. Alperstein (2010) toma como estudio de caso la novela de *Eugenia*, para ejemplificar el papel y la visión que se tenía de la mujer en el siglo XX. Además, esta novela nos ofrece una utopía de costumbres futuras, presididas por los principios de la eugenesia ya en boga desde finales del siglo XIX y los efectos que estos cambios podrían tener en el sistema tradicional de género y clases sociales. Lo que nos aproxima a una mirada del “hombre nuevo”, producto de la revolución, pero también de la utopía, “la propuesta novedosa de Urzaiz reside en imaginar un proceso en el que el óvulo fecundado se traslada al varón, cuyas posibilidades de desarrollar y llevar a término el embarazo se han conseguido mediante los avances científicos.

¹⁹⁶ Dziubinskyj, 2007, 464.

¹⁹⁷ Ordíz, 2015.

Los programas de selección genética han logrado vaciar cárceles, hospitales y manicomios, y han erradicado prácticamente las enfermedades, mientras que la desaparición de la maternidad ha dado lugar a un vuelco en la organización básica de la sociedad al sustituir a la familia por el grupo, constituido a partir de la afinidad personal”.¹⁹⁸ Por último es importante mencionar que en la biografía de Urzaiz, escrita por su hijo, menciona que su padre escribió un cuento que resultaría ser el precursor de la novela *El gran mogol*.¹⁹⁹

En la antología de Urzaiz, podemos encontrar escritos menores, los que corresponden cuentos o ensayos, que dejan entrever sus intereses médicos e ideas de herencia, degeneración y eugenesia. En *Don Quijote de la Mancha ante la psiquiatría*, después de hacer un análisis psicológico y psiquiátrico del personaje y su trama, Urzaiz hace mención de diferentes autores que parecen ser una influencia valiosa para él, entre ellos destacan médicos franceses como Roussel, Vanlair, y Villechauvaix, Louveau de Montpellier, Legrand de Saulle, Maguan, Serieux, Lasegue, Capgras, Regis, Falret y Kraeplin. De igual forma nombra algunos médicos españoles como Pedro Mata, Comenge, Mojeron y Fiscac.²⁰⁰ En el texto describe la paranoia desde un punto de vista clínico, sin embargo, la referencia que más llama la atención en relación a este trabajo de eugenesia, es su referencia a Emilie Zola y su obra *La taberna* (1877) y *La bestia humana* (1899), recalca su postura compartida con Zola, acerca de la degeneración de la sociedad a través de las adicciones como el alcohol, y el estudio natural de los criminales, también podemos encontrar referencias a los trabajos de Lombroso. Urzaiz sentía la preocupación por representar personajes reales que mostraran de forma natural la tendencia al desequilibrio mental, tal cual lo hace con la protagonista de *Eugenia*.

3.1 Sinopsis de la novela

La narración no tiene presencia de diálogos entre los personajes. Basándome en la narratología de Beristain (1988) la voz narrativa de la novela es extradiegético o heterodiegético, lo que quiere decir que es un narrador anónimo en un relato englobante.²⁰¹

¹⁹⁸ Ordíz, 2015.

¹⁹⁹ Urzaiz, 1996, 35.

²⁰⁰ Ver: Urzaiz, 2002, 7.

²⁰¹ Beristain, 1988.

La trama se desarrolla en *Villa Utopía*, una ciudad moderna que se encuentra en México, llamado “Sub confederación de la América Central”, ubicada temporalmente en el siglo XXIII. Esta ciudad es descrita con una hermosa arquitectura y plenitud social en la que viven sus pobladores. En esta “Sub confederación” el Estado se ha hecho cargo de la crianza de los niños, y se ha permitido el seleccionar a los individuos aptos para reproducirse. “La reproducción de la especie era vigilada por el Estado y reglamentada por la ciencia”.²⁰²

El relato inicia con la descripción de la vida cómoda en la que viven los ciudadanos de una sociedad perfecta y acomodada en la que no existen preocupaciones. Su protagonista Celiana, y el antagonista Ernesto, es un joven poco interesado en salir de su vida placentera, él vive con Celiana, su amante, quien es mayor a él y fue su profesora. Ernesto recibe un día una carta en la que es nombrado *Reproductor Oficial de la Especie*. Miguel, amigo de ambos personajes, fue el responsable de recomendar a Ernesto como reproductor oficial. Ernesto accede a pesar de que al inicio le cuesta trabajo alejarse de Celiana, pues vive plácidamente con ella. El autor describe el estado maduro en el que Celiana recibe la noticia, además de resaltar que es una mujer inteligente y trabajadora, con el pequeño detalle de que le gusta fumar *Cannabis*. La trama se desarrolla a partir de los sentimientos encontrados de Celiana por tener lejos a Ernesto y sus celos de verlo con junto a otras mujeres con el fin de reproducirse.

Los pensamientos de ambos personajes son mezclados con la interlocución de diálogos de sus amigos, quienes son personajes circunstanciales, reflejo de las relaciones interpersonales en *Villa Utopía*. Un personaje de vital importancia en la obra, que Ernesto conoce cuando acepta ser reproductor oficial es al Doctor Remigio Pérez Serrato, a través de la voz del Dr. Remigio, Urzaiz expone sus ideas de herencia y reproducción artificial, selección artificial, etc. El personaje representa una autoridad científica. Otro personaje en el que Urzaiz aprovecha para introducir sus ideas, es el “Don Luis Gil”, maestro predilecto de Celiana, en esta sección Urzaiz aprovecha para hablarnos de temas de sociología, orden político, concepto de patria limitada, salvajismo en las guerras, patriotismo, honor nacional.²⁰³ Estos diálogos revelan la posición del autor en cuanto a la democracia, el

²⁰² Urzaiz, 20016, 17.

²⁰³ Ver: Urzaiz, 2006, 74.

Estado como autoridad máxima, y la evolución social de un país, usa de ejemplos a Estados Unidos y Alemania. Una marca específica del género utópico en la ciencia ficción.²⁰⁴ Al final de la obra Ernesto de enamora de otra reproductora oficial llamada Eugenia, a quien conoce en un baile organizado por el Estado, un baile con fines de selección sexual. Ernesto se aleja de Celiana.

Celiana tiene algunas aflicciones referentes al tema de Ernesto, y estas no necesariamente tienen que ver con amor, sino con una cuestión moral, “Y a esta desilusión, esta tristeza, de ver cuán poco valía moralmente el hombre a quien en alto colocara en su estimación y en su cariño, era en realidad el dardo que desgarraba aquel corazón femenino”.²⁰⁵ De igual forma Celiana se vuelve adicta al *Cannabis* y vive atada a la esperanza de que él vuelva, dejando sus obligaciones a un lado. El autor nos da entender que nuestra protagonista nunca recuperara la salud mental.

Los personajes

La descripción física y psicológica de los personajes de la novela es de suma importancia, ya que representan los arquetipos del mundo utópico de Urzaiz, en ella también podemos distinguir la teoría darwinista de selección sexual, “Darwin veía la acción de la selección sexual como un caso particular que ocurría solo debido a la competencia entre individuos del mismo sexo por la reproducción”.²⁰⁶ En la eugenesia positiva se le dio peso a la selección sexual, recordemos que parte de estas prácticas fueron los matrimonios arreglados, haciendo selección de los individuos con características deseables. En la novela Urzaiz hace una clasificación evidente de las características físicas y mentales de los personajes: “la distinción entre lo normal y lo anormal, lo apto y lo no apto, que la novela empieza a esbozar sus planteamientos estéticos, que van unidos también a la idea de degeneración”.²⁰⁷ Lo que nos lleva a concluir que su propuesta eugenésica también contiene principios estéticos.

²⁰⁴ Ver: Rodríguez, 2015, 37.

²⁰⁵ Urzaiz, 2006, 85.

²⁰⁶ Cordero, 2009, 4.

²⁰⁷ García, 2016, 8.

García (2016) considera que en la novela “existe una correlación entre la fealdad física, las deficiencias mentales, morales y la descalificación como personas aptas. Un buen ejemplo es el personaje de Celiana que fue esterilizada desde pequeña por mostrar su pasión morbosa por el conocimiento”.²⁰⁸

3.2 Eugenesia en la novela *Eugenia*

En la sección del análisis de personajes mi interés más que literario era exponer las características físicas y mentales de cada uno de los interlocutores de la trama, para que a partir de ello pudiese desglosar las ideas expuestas del autor, de quien se pudo apreciar una categorización de personajes “perfectos” e “imperfectos”, de quienes no existió complejidad en sus acciones y emociones, y me atrevería a decir que llega ser predecibles sus acciones. Esa es la primera particularidad que me parece esencial para hablar de la eugenesia en la novela. La segunda es la importancia radical que se le da al Estado para tomar control de las medidas de selección artificial, en la siguiente cita podemos apreciarlo mejor: “Más llegó al fin un día en que los gobiernos tuvieron que recurrir a estos medios de reproducción artificial y establecer instituciones especiales para practicarlos a gran escala”.²⁰⁹ Esta cita nos establece que, en la propuesta de Urzaiz, el control del estado es primordial para que la eugenesia se glorifique.

El *Bureau de Eugenética*, es el organismo encargado de institucionalizar la eugenesia en Villa Utopía. Tal institución podemos compararla con la *Eugenics Records Office* fundada en 1910 en Estados Unidos y dirigida por Charles Benedic Davenport.²¹⁰ Esta institución estaba encargada de investigar el plasma germina defectuosos de la población norteamericana, además de la difusión de las practicas eugenésicas. La *Bureau de Eugenética* cumplía un papel similar, al ser la encargada de esterilizar a los individuos no aptos para la reproducción, como fue el caso de Celiana y Miguel. Además, la organización cumplía con seleccionar a los individuos reproductores, y llevar a cabo el

²⁰⁸ García, 2016, 8.

²⁰⁹ Urzaiz, 2006, 38.

²¹⁰ La institución antecesora de *Eugenics Records Office* fue *Cold Spring Harbor*, en Nueva York, dirigida por Davenport. Este centro de experimentación biológico fue patrocinado por la *Carnegie Institution* de Washington, para promover la investigación del plasma germinal defectuoso.

proceso de reproducción artificial, junto con las medidas necesarias de educar al infante. La educación y formación de los individuos quedaba a cargo de la institución, como describe Urzaiz, resaltando las ventajas de esto: “Recordaría cómo el problema de la prole pareció irresoluble por mucho tiempo; pues aunque los hijos dejaron de ser una carga para los padres y el Estado fue tomando a su cargo el sostenimiento y educación de todos los niños, la mujer rehuía, cada vez más, el duro papel fisiológico que la naturaleza le asignara”.²¹¹

Gracias a que el Estado se hizo responsable de los niños y la esterilización de individuos no aptos no fue problema, Urzaiz propone una sociedad en la que la familia no tiene el mismo peso, las relaciones sentimentales se podían dar libremente, sin ningún peso fisiológico y reproductivo para los individuos esterilizados, y con fines reproductivos para los reproductores oficiales. “Proponíase seguir paso a paso la evolución de la familia en los tres últimos siglos. Señalarían las causas que fueron debilitando paulatinamente el estroma fisiológico de esta institución, antaño tan sólida, hasta hacerla desaparecer. Narraría cómo, desvaneciéndose poco a poco los prejuicios religiosos y simplificándose los trámites legales, las parejas humanas llegaron a constituirse y disolverse libremente”.²¹²

El tercer punto que nos muestra el tipo de eugenesia en la novela, es el papel a la esterilización, esto nos refleja un tipo de eugenesia dura y negativa, “adoptada por países anglosajones como Inglaterra, Alemania y los Estados Unidos, se enfocó particularmente a aspectos biológicos-raciales”.²¹³ Urzaiz hace hincapié que los “todo individuo física y mentalmente inferior o deficiente”,²¹⁴ relacionados con enfermos mentales y criminales, según la teoría de Lombroso. En cuanto al reproducir a los individuos aptos se lleva a cabo una eugenesia positiva, la cual tuvo que ver con el mestizaje que se buscaba en México.

A pesar de que en el discurso de la novela no son tan evidentes las ideas de criminología, la influencia de Lombroso está presente en Eduardo Urzaiz que lo nombra en algunos de sus textos de psiquiatría, tal es el caso del ensayo *Valor escrito de los locos* (1976), en donde retoma los trabajos de Lombroso acerca de epilépticos y de los histéricos.

²¹¹ Urzaiz, 2006, 16.

²¹² Urzaiz, 2006, 16.

²¹³ Román, 2010.

²¹⁴ Urzaiz, 2005, 71.

La preocupación por la degeneración es evidente al seleccionar a los individuos de tipo muscular puro sobre los de tipo cerebral.²¹⁵

La novela nos muestra la preocupación social del autor, en dónde la eugenesia cumple “el doble rol de método de control y perfeccionamiento poblacional”.²¹⁶ Como se ha expuesto, en la propuesta de Urzaiz, los métodos usados en *Villa utopía* corresponden a los métodos de la eugenesia anglosajona, sin embargo, en los siguientes conceptos, me interesa demostrar la influencia que tiene el autor de la eugenesia latina y el lamarckismo social en sus ideas.

3.2.1 Herencia biológica en la novela y otras obras

Como ya se ha mencionado en el Capítulo 1,²¹⁷ las ideas de herencia que tuvieron mayor repercusión en el siglo XIX y XX, fueron aquellas que explicaban el origen de enfermedades, razas, linajes y comportamientos morales. En la novela de *Eugenia* y otros escritos de Urzaiz, como en una de sus conferencias de biología, encontramos que tenía conocimientos acerca de las leyes de Mendel, además hace mención de los cromosomas como células generatrices que se combinan en el momento de la fecundación.²¹⁸ Menciona algunos experimentos de los cuales tuvo conocimiento, entre ellos los de Carl Correns (1864-1933), Hugo De Vries (1848-1935), y Erich von Tschermak (1871-1962).

En la novela no se busca explicar el fenómeno de la herencia, ni mucho menos aburrir al lector con tecnicismos de genética, sin embargo, es claro que su pensamiento tiende al de los postulados degeneracionistas, además que esconde entre sus personajes algunas de sus influencias intelectuales. Tal es el caso de Jean Martin Charcot (1825-1893) y Sigmund Freud (1856-1939). En la siguiente cita, en dónde describe a uno de los personajes, el Doctor Remigio Pérez Serrato, Urzaiz lo describe del siguiente modo: “Su cara redonda y pálida, totalmente afeitada, sus cejas negras y muy espesas sobre unos ojos bovinos, le hacían parecerse bastante a otro médico ilustre de la antigüedad, al célebre

²¹⁵ Ver: Urzaiz, 2006, 40.

²¹⁶ García, 2016, 8.

²¹⁷ Revisar Capítulo 1, sección 2 Conceptos centrales de la eugenesia, herencia biológica y degeneracionismo.

²¹⁸ Urzaiz, 2002, 125.

Charcot”²¹⁹. Charcot, junto con Morel, Krafft-Ebing, fueron entre todos los destacados clínicos de la psiquiatría del siglo XIX que atribuyeron a la herencia como el agente más importante, si no el único, para explicar enfermedades mentales, conductuales y morales.²²⁰ El mismo Freud, quien fue alumno de Charcot, muestra en sus estudios una clara preocupación por el factor filogenético, lo cual es considerado para algunos como un determinismo psíquico freudiano, muy similar al determino genético.²²¹

En otra cita de la novela, podemos ver clara la relación que da Urzaiz a la herencia como factor determinante de las características físicas, mentales y morales del individuo, sin embargo, también atribuye al ambiente como un motor de posible cambio, filosofía que pertenece a su formación de médico obstetricia, puericultor y psiquiatra: “-...El puesto de gestador es en la actualidad uno de los que mejor se remuneran y, por consiguiente, uno de los más cotizados... El gestador ha de ser un sujeto perfectamente sano y equilibrado, en lo físico y lo mental; ha de ser de tipo digestivo puro, de excelente carácter y de buenas costumbres, pues no ha de fumar, ni beber alcohol, es preciso también conocer y analizar sus antecedentes hereditarios”.²²²

Me parece preciso mencionar que la protagonista de la novela, Celiana, cuando se hace una descripción acerca del personaje, el autor menciona que los profesores y médicos encargados de Celiana cuando era una niña, percibieron en ella cierta inestabilidad emocional, por lo cual decidieron esterilizarla desde pequeña, pues no sería portadora de buenos genes. Este ejemplo muestra la idea de esterilización a débiles mentales, muy recurrente en las ideas eugénicas. “Desde la escuela primaria, la intensa cerebralidad de su constitución habíase revelado por una sed insaciable y casi morbosa de adquirir conocimientos...Y por esta su cerebralidad excesiva, y a pesar de la lozanía con que su cuerpo se desarrollaba, hubo que practicársele más tarde la delicada, aunque inocua, operación quirúrgica que esteriliza a las jóvenes incapaces de dar productos perfectamente sanos y equilibrados”.²²³

Por la constitución mental del personaje, Urzaiz lo dota de un final trágico, en donde el personaje cae en la adicción de la *Cannabis*, y posteriormente en la locura, por

²¹⁹ Urzaiz, 2006, 36.

²²⁰ Salcedo, 2010, 1.

²²¹ Salcedo, 2010, 2.

²²² Urzaiz, 2006, 48.

²²³ Urzaiz, 2006, 18.

haber perdido a su amor. Es claro que el personaje en ese mundo utópico de perfección moral y física, no trascendería ganando su final feliz. Es así como el autor nos muestra tal cual, las consecuencias de un individuo inestable que está condenado por su herencia genética y moral, a padecer el amor patológico que describe Nietzsche y Jean Meslier como una de las degeneraciones morales del cristianismo. Celiana reflexiona acerca del amor patológico: “Y aquí Celiana, dejando de leer, pensaba que ella, a pesar suyo y bien por su desgracia, era uno de aquellos seres atados aún por cadenas hereditarias al dolor de amar patológica y anormalmente”.²²⁴

3.2.2 Selección ¿natural? ¿artificial? en la novela

Darwin distingue tres tipos de selección en *On the origin of species*: la selección natural, la selección artificial y la selección sexual, “la selección artificial como la sexual son casos de selección natural y por esto sirven para su contrastación”.²²⁵ Como se vio en el Capítulo primero, uno de los principales criterios en la eugenesia es la selección artificial y la selección sexual.

En México y en el caso particular de Urzaiz, al analizar sus ideas de selección artificial, podemos apreciar el gran peso que le da al ambiente, característica de la eugenesia latina. El ambiente aplicado en el ser humano puede ser a través de la educación, higiene mental y la puericultura.

La selección artificial se convirtió en el proceso eugenésico para lograr mejores individuos.²²⁶ Para los eugenistas como Urzaiz, el Estado sería el encargado de seleccionar a los individuos aptos para reproducirse, y a los que serían esterilizados, además que se encargaría de toda la educación y formación de los individuos, quitando a la familia como principal educador. En la siguiente cita Urzaiz dice: “La selección la empezamos desde la escuela primaria. Antes de la pubertad y después de un detenido estudio, tanto médico como psicológico, se decide qué niños deben ser esterilizados y cuáles no”.²²⁷

²²⁴ Urzaiz, 2006, 103.

²²⁵ Ginnobili, 2011.

²²⁶ Ver: Capítulo 1

²²⁷ Urzaiz, 2006, 48.

En su mundo utópico, Urzaiz insiste en la esterilización de los niños no aptos. La sociedad vive satisfecha de que el Estado decida por ellos, y que el peso de ser padres o educar a los hijos, es mera responsabilidad del estado. El papel del ambiente es crucial desde el desarrollo embrionario, una diferencia que existe con la eugenesia en Galton, quien no coincidía con la idea de gradualismo darwiniano y negaba que hubiese un efecto de los factores ambientales. Él otorga importancia capital, al mecanismo de la selección natural, mismo que destaca en sus propuestas para la instrumentación de los programas eugenésicos y que expresa de manera reiterada en su discurso, al afirmar: “si seleccionamos personas que hubieran nacido con un tipo de características que deseamos intensificar y fueran obligadas a casarse dentro de los miembros así seleccionados... no habría dudas de que la descendencia nacería por fin con las condiciones buscadas.”²²⁸ Tal y como sucede en la novela, los reproductores oficiales, son los individuos que tienen las características deseadas y seleccionadas desde su niñez.

El doctor Pérez Serrato, personaje de la novela, se enorgullece al decir: “Por supuesto que desde pequeños han sido notificados como reproductores activos, y antes de cada injerto, hay que aplicarles una serie de inyecciones intravenosas e intraperitoneales de extractos ováricos para modificar el dinamismo de sus secreciones internas y sus condiciones humorales. Así se hace aptos para el desarrollo de los óvulos, se feminizan, en una palabra; todo impulso erótico desaparece en ellos durante la gestación y, con el tiempo, su efectividad y sus inclinaciones llegan a cambiar definitivamente, acaban por aficionarse a los pasamientos y ocupaciones femeninas”.²²⁹ Esta cita relata un poco el como el gestador será feminizado. Urzaiz baso estas afirmaciones en algunos experimentos que mencionó en su nota *Hormonas sexuales*, los experimentos son del científico alemán Eugen Steinach (1861 – 1944) y Martin Linchstersten (1780 – 1857), y sus trabajos con conejillos de indias.²³⁰

Como se mencionó antes, la importancia de que el Estado ejerciera el control total, es la base para que el mundo eugénico sea una realidad. Además, es consiente que la eugenética, no es del todo aceptada en su momento, tiene la esperanza que se convierta en la ciencia del futuro: “Es cierto que las naciones más adelantadas de aquel tiempo trataron

²²⁸ Ruiz, 2002, 87.

²²⁹ Urzaiz, 2006, 48.

²³⁰ Ver: Urzaiz, 2002, 17.

de realizar en lo posible una selección artificial. De tales intentos nació la Eugénica, pero esta ciencia, que hoy, perfectamente reglamentada, ha alcanzado su total desenvolvimiento y constituye la principal preocupación de los gobiernos, tenía que limitarse entonces a medidas meramente paliativas, y sus resultados eran punto menos que irrisorios”.²³¹

Dicha selección artificial se llevaría a cabo bajo los procesos de una eugenesia positiva, la cual como se mencionó en capítulos anteriores, consistía en la selección de individuos aptos con características deseables y que estos se reprodujeran para lograr el prototipo deseado. Las razas blancas y occidentales se encontraban por arriba de la escala natural, por ende, lo deseable era que se buscara la permanencia y reproducción de ellas, por el contrario, la raza negra es inferior para Urzaiz: “Para evitar el estancamiento evolutivo en el que yace nuestro pueblo, se ha tratado de recurrir al cruce de razas superiores; pero dadas las excelentes condiciones económicas en que se encuentran los pueblos blancos, y aún los más adelantados del África misma, son tan pocos los alicientes que podemos ofrecer inmigración que el proyecto no ha podido pasar de la categoría de tal”.²³²

En la eugenesia mexicana, el entrecruzamiento de razas representaba el futuro para poder llegar a una raza de mexicanos sanos y aptos, esta idea está muy presente en el pensamiento vasconcelista de la raza cósmica. En el apartado de la biografía de Urzaiz, se menciona que ambos personajes tuvieron cierta relación y por lo tanto la suposición de que compartieron ideas no es tan descabellada.

La selección artificial no sólo evitaría la degeneración sino de igual forma resolvería las desigualdades sociales: “Mas no hay que olvidar, señores, que el progreso de la humanidad es indefinido. Tal vez esa igualdad social y económica absoluta, que por ahora nos parece irrealizable, deje de serlo en un futuro más o menos remoto, cuando ya los hombres difieran muy poco unos de otros en aptitudes y merecimientos cosa que los avances de la selección artificial que hoy se realiza en todos los pueblos civilizados, nos faculta a considerar como posible”.²³³

También es importante recalcar, que Urzaiz no dejó cabos sueltos, ante la pregunta de ¿cómo los reproductores oficiales se reproducirían?, el autor lo resuelve conservando los medios pasados, que consisten en la promoción de una reproducción selectiva que sólo se

²³¹ Urzaiz, 2006, 39.

²³² Urzaiz, 2006, 58.

²³³ Urzaiz, 2006, 94.

puede llevar acabo en un baile, organizado por el estado y la institución encargada de seleccionar a los reproductores: “Por eso el Instituto de Eugénica de Villautopía daba todos los meses un baile destinado a relacionar entre sí a los reproductores oficiales de uno y otros sexos y a excitarlos por aquel agradable medio, al cumplimiento de sus deberes para con la especie”.²³⁴ El amor y las relaciones sólo tendrían un fin evolutivo y fisiológico, sin los problemas habituales de su momento, “Desde que Ernesto por razón de su empleo, vivía en aquella atmósfera de amor puramente fisiológico, habíase venido operando en él un cambio profundo, aunque muy explicable y natural”.²³⁵ De esa forma Urzaiz justifica las acciones de su personaje, quien posee las características de un ser perfecto, que tiene como regalo el poder de ser reproductor oficial de la especie: “Atendiendo el Superior Gobierno a la robustez, salud, belleza y demás circunstancias que en usted concurren, a propuesta de este Bureau, he tenido a bien nombrarle Reproductor Oficial de la Especie, durante el presente año y con los emolumentos que señala el presupuesto vigente del ramo. Salud y longevidad”.²³⁶

El peso que se le da a la selección tiende a un darwinismo social, y en el caso de la novela de Urzaiz, al lamarckismo social, por la importancia que se le da al ambiente. El darwinismo social se completó a partir de dos teorías “la teoría de Ch. Darwin y la de H. Spencer,”²³⁷ Darwin tomo la expresión de Spencer “la supervivencia de los más aptos”²³⁸, que se tornó característica para mal interpretar la selección natural. Esta ideología que tuvo gran difusión en el siglo XIX, surgió, según algunos autores para explicar la justificación natural de las desigualdades sociales, lo cual sigue vigente en nuestros días. En la siguiente cita podemos apreciar la ideología social de Urzaiz:

Como ha dicho muy bien Maestro, todavía hay en la sociedad ricos y pobres; pero los ricos de hoy son simplemente aquellos individuos, bien dotados, que poseen aptitudes suficientes para proporcionarse con aptitudes suficientes para proporcionarse con amplitud todo lo necesario, más el lujo de lo superfluo. Pobres llamamos hoy a quienes, por pereza o falta de ambición o escasez de facultades, no ganan para permitirse caprichos y delicadezas; pero todo hombre o mujer, capaz de ejecutar un trabajo cualquiera, por humilde y

²³⁴ Urzaiz, 2006, 111.

²³⁵ Urzaiz, 2006, 112.

²³⁶ Urzaiz, 2006, 8.

²³⁷ González, 1984, 167.

²³⁸ Démelas, 1981,59.

oscuro que éste sea, tiene segura una retribución, por lo menos, bastante a subvenir a las necesidades elementales de la existencia.²³⁹

3.2.3 Reproducción artificial en la novela

Las ideas de reproducción sexual y artificial presentes en la novela, tienen referencias científicas de la época en la que vivo Urzaiz. De alguna manera, la reproducción artificial que sugiere fue una propuesta novedosa, basada en experimentos de científicos norteamericanos. Las referencias a estos trabajos las podemos confirmar en su libro *Conferencias sobre Biología* (1922), en donde la Conferencia XII, explica extensamente los procesos de ovulación, espermatogénesis; en la conferencia XIII, la fecundación externa, interna y artificial; y por último en la conferencia XVII, explica algunos temas de fisiología fetal, el parto y cuidado del infante. De igual forma existe un escrito que publicó en el Boletín de la Universidad Nacional de Sureste, el texto tiene por título *Las hormonas sexuales* (1922) y en el estipula los temas de reproducción y sexualidad en los humanos. En ambos textos, se centra en habla entorno a algunos de los trabajos del Dr. E. Steinach quien estudio las glándulas sexuales.

Urzaiz extiende su explicación de la reproducción hasta los temas de cómo se debe llevar a cabo una correcta esterilización en hombres y mujeres. Los procedimientos que menciona para hombres son: autoplástico, homoplástico, y heteroplástico. Los procedimientos autoplásticos son la destrucción de las células seminales por medio de los rayos x cuidadosamente dosificados y la ligadura o sección del canal deferente en la parte comprendida entre el testículo y epidídimo. El procedimiento homoplástico consiste en separar el testículo de su posición normal e injertarlo en cualquier otra parte del cuerpo del mismo animal. Todos estos métodos de esterilización y control reproductivo, los retoma en su novela, cuando el Doctor Pérez Serrato explica a Ernesto los métodos de esterilización: “Los progresos de la cirugía aséptica han permitido hacer la esterilización de los y de las mujeres, sin alterar en lo más mínimo la complicada sinergia de las secreciones internas ni el dinamismo humoral. Empezóse por practicar esta operación, salvadora de la especie, a

²³⁹ Urzaiz, 2006, 91.

los criminales natos o reincidentes, a los locos y desequilibrados mentales y a ciertos enfermos incurables, como los epilépticos y los tuberculosos”.²⁴⁰

En esta cita podemos apreciar la idea de herencia degenerativa y recalca que la esterilización debe llevarse a cabo en los individuos que tengan características deseables. El procedimiento de fecundación que describe también tiene sus bases en los experimentos que retoma en su texto de las *Hormonas sexuales* y en la Conferencia XVI, convencido de lo novedoso que resulta ser dicho proceso: “-Practicamos la toma de óvulos, la prise como decimos nosotros, y el injerto de los mismos... La operación, aunque delicada, es sencillísima, se reduce a tomar delicadamente el óvulo fecundado cuando empieza a hacer su nido en la mucosa del útero, para ello empleamos esta ingeniosa cucharilla”.²⁴¹

La propuesta que él menciona, acerca de la feminización de los individuos, y la inserción del ovulo en el individuo, resulta ser novedosa, el mismo Urzaiz, recalca que fue criticado por esta propuesta, por algunos de sus colegas,²⁴² y celebra que los experimentos de Steinach y Linchterstern, haya sido un éxito, al conseguir que los conejillos de indias feminizados amamantaran a sus crías. En su texto menciona: “Anda por ahí una novela mía en la que se consigna, como un sueño, la posibilidad del embarazo extrauterino artificial en individuos del sexo masculino. Previamente feminizados, idea que alguien califico de extravagante y absurda, no aceptable ni si quiera como utopía científica...Hoy parece que mi sueño no parece que ha resultado absurdo”.²⁴³

El procedimiento para feminizar al individuo masculino, lo describe detalladamente en ambos textos, las *Hormonas sexuales* y la novela de *Eugenia*, retomare de la novela, textualmente la descripción del proceso: “En la sala contigua. Siguió explicando-espera ya el gestador, previamente feminizado, y al cual otro cirujano le ha hecho ya una pequeña incisión en el abdomen. El óvulo es depositado en la cavidad peritoneal, como un grano de trigo en el sucre y, si la operación es fructuosa- lo cual en la actualidad rara vez deja de suceder-a los doscientos ochenta y un días exactos, hacemos una laparotomía y extraemos un niño perfectamente desarrollado y viable”.²⁴⁴

²⁴⁰ Urzaiz, 2006, 39.

²⁴¹ Urzaiz, 2006, 45.

²⁴² Ver: Urzaiz, 2002, 17.

²⁴³ Urzaiz, 2002, 17.

²⁴⁴ Urzaiz, 2006, 46.

La justificación de todas las técnicas siempre es la misma idea eugenésica de progreso y mejora de la especie, que de igual forma soluciona algunos problemas de la época, como la sobrepoblación y muerte infantil: “La despoblación de las naciones tomaba proporciones alarmantes; seguramente la humanidad se hubiese extinguido, a no haberse descubierto la manera de utilizar los óvulos humanos, apenas fecundados, genial descubrimiento que quitó el amor todas sus terribles consecuencias”.²⁴⁵

Como se ha estado viendo, numerosas citas textuales nos muestran sus ideas de reproducción. Haciendo una comparación de los textos que escribió, el conocimiento que tenía acerca de los órganos reproductores masculinos y femeninos era empatado a los avances científicos del momento. Podemos suponer que ante esta cita acerca de los experimentos de injertos de óvulos, se refiere a los experimentos de E. Steinach: “Hace cerca de trescientos años, un ilustre coterráneo nuestro (...) demostró experimentalmente que el óvulo de los mamíferos, una vez fecundado puede desarrollarse en la cavidad peritoneal de otro individuo de la misma especie, aun de sexo masculino”.²⁴⁶

Además, en la misma novela, el discurso funciona como un texto divulgativo para hablar de dichos experimentos: “Él partió de la observación de la gestación ectópicas y, naturalmente, hizo sus primeros ensayos en los animales de laboratorio. Toda la dificultad estaba en modificar, en feminizar por decirlo así, el organismo del animal macho, y cuando esto se le logró, merced a las inyecciones intravenosas e intraperitoneales de extractos ováricos, el ingente problema estuvo prácticamente resuelto”.²⁴⁷ De igual forma vuelve a recalcar como responsable de todas estas actividades, y del progreso, al Estado que no debe desatender su deber por y con la sociedad, esta idea social y política, fue permanente en los intelectuales de la época, algunos de estos planteamientos se analizaron en el Capítulo 2 , y eran propios de un pensamiento filosófico positivista, la ciencia junto con el estado, uniendo fuerzas para la permanencia y mejora de la raza: “El gobierno tiene bajo su inmediato cuidado y vigilancia la reproducción de la especie: hace esterilizar a todo individuo física o mentalmente inferior o deficiente, y solo deja en la plenitud de sus facultades genéticas a los ejemplares perfectos y aptos para dar productos ideales”.²⁴⁸

²⁴⁵ Urzaiz, 2006, 17.

²⁴⁶ Urzaiz, 2006, 36.

²⁴⁷ Urzaiz, 2006, 37.

²⁴⁸ Urzaiz, 2006, 40.

Los procesos de esterilización y feminización, son tan perfectos en su mundo utópico, que ya no es necesario someter a la población a medidas que no quieran tomar, ya que la misma sociedad, se ofrece a ser esterilizada, para quitarse de una u otra forma la carga de tener hijos no deseados, “Más tarde, algunos individuos de uno y de otros sexos, comenzaron a hacerse esterilizar voluntariamente por huir de las cargas económicas de la paternidad o de las fisiológicas de la maternidad”.²⁴⁹

La reglamentación y asistencia de estos procesos, son el ideal del médico eugenista, ideal que también es compartido por otros médicos mexicanos del siglo XIX. En un discurso de Urzaiz titulado *La esterilización y sus diversos aspectos* (1976), hizo un reencuentro de los países²⁵⁰ que ya han aplicado la esterilización en degenerados, además de explicar lo sencillo que resulta el procedimiento. Entre los países que menciona con más avances es Estados Unidos, lo que nos permite encontrar la línea clara de la influencia que tuvo la eugenesia anglosajona en su propuesta utópica.

Al igual que en la novela, muestra estar convencido de las ventajas que puede traer esta práctica, en nombre de la eugenesia. Todas estas ideas son una clara influencia de la medicina francesa, escuela italiana de criminalista, y antecesores más antiguos, padres de la ideología eugenésica, como Galton, quien tuvo de influencia directa a Malthus. Es innegable la línea directa de Galton, Malthus, con los médicos mexicanos como Urzaiz: “Ante la necesidad de una repoblación rápida de la tierra, y en vista del creciente maltusianismo de los hombres y la tocofobia de las mujeres, hubo que reglamentar científicamente la reproducción de la especie y adoptar el sistema artificial, actualmente en uso en todos los pueblos que marchan la vanguardia de la civilización. Al mismo tiempo quedaron prohibidos los legados y las herencias”.²⁵¹

²⁴⁹ Urzaiz, 2006, 40.

²⁵⁰ Los países que menciona son en su mayoría, algunos de los muchos que se caracterizaron por llevar a cabo políticas eugenéticas. Los ejemplos que menciona son Estados Unidos (Pensilvania, California, New Jersey, Nevada, Michigan), Alemania, España, Dinamarca, Holanda, Finlandia, Italia, Canadá, Chile, Cuba, Bolivia, Panamá. Y menciona el caso de Veracruz. “El fin eugenético perseguido en primer término en las leyes de esterilización vigentes en todos los países que acabamos de enumerar, es noble y generoso, y puede decirse que está universalmente aceptado; pues, aunque muchos dudan de que llegue a lograrse con ellas la humanidad perfecta con que soñaron sus indicadores, nadie puede negar que es una medida de conveniencia inmediata impedir que se reproduzcan los idiotas, los epilépticos y ciertos enajenados incurables.” (Urzaiz, 1976, 121)

²⁵¹ Urzaiz, 2006, 90.

Y por último, en cuanto a temas de reproducción y selección sexual, como se mencionó en el apartado anterior, para Urzaiz es innata la conducta sexual del ser humano, con fines reproductivos y evolutivos, en sus ensayos *El ocaso de Don Juan* (1976) y *El hogar del provenir* (1976) pretende dar una explicación a través de la biología comparada y el psicoanálisis, acerca de la selección sexual en diferentes animales, retomando lo anterior, podemos confirmar que encuentra la poligamia natural en mamíferos, y en especial en el ser humano, “Los mamíferos son polígamos todos, y el hombre no constituye una excepción; pues la hipócritamente llamada monogamia contemporánea es convencional y ha resultado de la evolución del derecho paterno en el estado capitalista”.²⁵²

En la novela, a través del personaje de Miguel rechaza la unión puramente emocional, como la que surge entre Celiana y Ernesto, y recalca en un marco reflexivo, el camino nocivo al que se dirige Celiana, por no aceptar las “leyes naturales”. En ese mismo escrito de *El ocaso de Don Juan*, retoma algunas ideas del psicoanálisis, en las que la poligamia tiene justificación biológica y evolutiva, “todo adulto joven es capaz de amar a cuantas mujeres acepten sus insinuaciones, siempre que no sea un invertido, un tímido o un psicópata, o que en el momento evolutivo que Freud llama la elección de objeto”.²⁵³ De Freud y el psicoanálisis buscó las explicaciones del placer, y la sexualidad, la cual explota en la novela, con el personaje de *Ernesto*.

De igual forma retoma el baile como ambiente ideal para la selección sexual: “El macho encelado que persigue la hembra; la hembra que, jugando, lo esquiva para excitarlo más y ora finge huir de él en las evoluciones de un zapateado o simula refinadas coqueterías en las figuras de un rigodón, ya se deja arrebatar en los giros de un vals o se entrega rendida en las vueltas voluptuosas de una danza”.²⁵⁴ Sin embargo, la unión sexual a pesar de ser innata en el ser humano, como mamífero, Urzaiz, destaca que dichas uniones deben ser controladas por el estado, pues el ser humano no se puede permitir reproducirse como los otros animales, en este argumento podemos reflexionar acerca de su postura y pensamiento evolutivo, con respecto a la escala evolutiva en la que coloca el ser humano y la continuidad entre la especie humana y los animales, el autor nos dice en la novela: “Vosotros debéis recordar, distinguidos colegas-comenzó diciendo que hasta mediados del

²⁵² Urzaiz, 1976, 10.

²⁵³ Urzaiz, 1976, 10.

²⁵⁴ Urzaiz, 2006, 110.

siglo XX, aunque creían haber llegado al summum de la civilización, los hombres seguían reproduciéndose exactamente lo mismo que los demás mamíferos”.²⁵⁵

3.2.4 Degeneración y determinismo en la novela

El degeneracionismo, a pesar de ser una teoría psiquiátrica, fue una fuerte base para fundamental la teoría de la eugenesia. El método en el que estas ideas eran fundamentadas fue reduccionista y determinista. Urzaiz recalcó en su utopía las desventajas en las que vive su época: “En las sociedades de antaño, triunfaban los individuos más inteligentes, más ricos, que por lo general eran los peor dotados físicamente, por lo que la especie degeneraba a pasos gigantesco”.²⁵⁶

En diversos pasajes de la novela podemos presenciar que su autor da gran peso a estas teorías, las cuales podríamos considerar, de cierta forma racistas. Al ser posturas que tuvieron gran recepción en la época, Urzaiz no teme en usarlas, y en algunas citas podemos sin ninguna dificultad concluir su simpatía con el degeneracionismo: “... realizarse de una manera eficiente la selección científica de la especie humana y evitase toda posibilidad de degeneración”.²⁵⁷

Como analizamos antes, autores como Gutiérrez (2013), consideran que la degeneración también tenía que ver una connotación moral, para explicar la herencia de ciertas conductas como la prostitución, drogadicción, vagancia, etc. Para los psiquiatras de ese siglo, y en específico de México, la importancia de frenar la degeneración la cual recaía en los enfermos mentales y clases bajas, idea también malthusiana, quienes la mayoría eran los indígenas, era el principal objetivo de establecer una ciencia eugenésica. En el Primer Concurso del Niño, y en textos posteriores como los que se publicaban en la revista *Eugenesia* (1938 – 1941), son exuberantes las menciones que dan la degeneración moral y física atribuida a los indígenas. Urzaiz, como médico psiquiatra preocupado por el destino de su nación, sueña en su novela que, gracias a la eugenesia, en un futuro ya no sean necesarias las instituciones como cárceles o manicomios: “Como estas medidas han puesto

²⁵⁵ Urzaiz, 2006, 36.

²⁵⁶ Urzaiz, 2006, 39.

²⁵⁷ Urzaiz, 2006, 38.

un dique a la degeneración de la humanidad, la población de cárceles, los manicomios y los hospitales de incurables se han reducido a cero”.²⁵⁸

3.2.5 Eutanasia y eugenesia

El tema de la eutanasia no fue desarrollado en extenso en los capítulos anteriores, debido a que es un tema igual de amplió que el de la eugenesia. La necesidad de tomarlo en cuenta si quiera para un apartado de este trabajo, es debido a que la eugenesia como la eutanasia comparte algunas ideologías, a pesar de que pareciera que se encuentran desligadas, ya que la eugenesia se ocupa de los inicios de la vida, mientras que la eutanasia se encarga de darle final a la vida.²⁵⁹

En la novela de Urzaiz podemos encontrar en un párrafo la mención de la eutanasia. “Las clases proletariados han mejorado notablemente y que hoy no se vacila en aplicar eutanasia a los seres condenados a pasar toda su vida o una gran parte de ella en la inconsciencia o entre sufrimientos irremediables”.²⁶⁰ Gutiérrez–González (2013) considera que “ambas corriente- eugenesia y eutanasia- son manifestaciones de una misma tendencia de desvaloración y economización de la vida humana, y que donde se habla de vida indigna de ser vivida se puede muy fácilmente de vida indigna de reproducirse”.²⁶¹ La palabra eutanasia, “como sugiere su etimología (del griego *eu-thanatos*), significa buena muerte, en el sentido de la muerte apacible, sin dolores, y con esta aceptación la introdujo en el vocabulario Francis Bacon en 1623”.²⁶²

La eutanasia se puede clasificar en diferentes acciones, según sus fines:

- Eutanasia activa u omisión: En caminata a dar muerte de una manera indolora a los enfermos incurables, con el fin de despojar de los dolores al enfermo.

²⁵⁸ Urzaiz, 20004, 41.

²⁵⁹ Gutiérrez, 2013, 366.

²⁶⁰ Urzaiz, 2006, 41.

²⁶¹ Gutiérrez, 2013, 366.

²⁶² Vega, 2000, 1.

- Eutanasia eugenésica, o económica o social: La muerte se busca como medio para purificar la raza o para liberar a la familia o la sociedad de la carga de las llamadas “vidas sin valor”.²⁶³

En el párrafo en el que Urzaiz hace mención de la eutanasia, podemos apreciar que su consideración por aplicar eutanasia es a partir de las dos acciones mencionadas anteriormente, ya que en primer lugar menciona que en su mundo utópico la sociedad ya no vacila en aplicar a “los seres condenados a pasar toda su vida o una gran parte de ella en la inconsciencia o entre sufrimientos irremediables”.²⁶⁴ Ante esto podemos concluir que la relación entre eugenesia y eutanasia es identificable en la novela. Sin embargo, faltaría dedicar un estudio más exhaustivo al estudio y recepción de la eutanasia en finales del siglo XIX en México.

3.2.6 Eugenesia y moral

“-Cada siglo tiene su ética, amigo mío- repuso el joven Galeano”.²⁶⁵

En el porfiriato tardío, época en la que Urzaiz estudió y se formó, “La moral cumplía una función de tratar de alejar a los mexicanos de los vicios del crimen, de la sexualidad extramarital, de la embriaguez, etc”.²⁶⁶ Autores como Pablo Piccato (1997) y Lillian Briseño Senosiain (2005) reconstruyen un marco explicativo sobre la mirada científica y el impacto que tuvieron las ideas morales en las clases bajas mexicanas. Según Briseño (2005) surgió en el porfiriato una moral paralela a la de la Iglesia ¿católica?, una moral del Estado que se impregnaría de las ideas del positivismo.²⁶⁷ Urzaiz recalca en una cita que la moral se modifica según la época, “la organización social de nuestra época – terció el doctor Urrea resulta casi perfecta, comprada con la de los pueblos de la antigüedad”.²⁶⁸

²⁶³ Revisar: Vega, 2000, 2.

²⁶⁴ Urzaiz, 2006, 41.

²⁶⁵ Urzaiz, 2006, 48.

²⁶⁶ Vicencio, 2010, 52.

²⁶⁷ Briseño, 2005, 420.

²⁶⁸ Urzaiz, 2006, 90.

Este fragmento es parte de un debate que tienen los personajes el maestro Luis, y el doctor Urrea. En el debate, el autor interpone las dos miradas de su sociedad, la vieja moral y la nueva moral de su utopía. Los dos personajes tienen fuertes argumentos para debatirse. En este pasaje Urzaiz se toma la libertad de opinar acerca de los temas sociales y políticos de su época, criticando a la guerra y el patriotismo. El debate lo gana Urrea, quien es apoyado por Celiana. Es interesante como la construcción del personaje de Celiana, es dotado de una filosofía y conocimiento, superior quizás al de algunos de los otros personajes, sin embargo, esto no la salva y pierde el equilibrio mental.

De igual forma, en su mundo utópico, las consecuencias de la eugenesia le dan a la mujer de la igualdad de derechos, y además las parejas ya no tienen que preocuparse por embarazos no deseados, y existe mayor libertad para el amor. Sin embargo, Urzaiz sabe que esto puede ser mucho más arriesgado que su misma propuesta eugenésica, y desafía a su época con su sueño: “En pleno reinado del amor libre, en plena igualdad de derechos para la mujer y para el hombre, el baile ostenta su carácter de aperitivo sexual, con franqueza tan cruda, que hubiese hecho ruborizarse al rojo blanco a nuestros hipócritas y formulistas abuelos”.²⁶⁹

Esa utopía tiene como fin la ideal organización social donde los seres humanos tengan igualdad y valor moral. En el siglo XIX se consideraba en México, que los indígenas eran aquellos con menor valor moral. Según las dos posturas que surgieron en esos tiempos, el “indigenismo” que defendía a los indígenas, considerándolos susceptibles a los vicios, pero con una educación adecuada podrían mejorar, y la postura de los eugenistas, que veían en este grupo vulnerable o acreedores de los vicios como la drogadicción, prostitución y alcoholismo. Urzaiz no pierde la oportunidad de mencionar: “Y no podía ser de otro modo, toda vez que sus más esforzados paladines débiles, la opresora de las razas inferiores, siempre dispuesta a sacar la brasa por mano ajena...”.²⁷⁰

Esta cita nos muestra un pensamiento lamarckista social que habla de una escala natural de las razas, en donde los negros y los indígenas se encontraban en el nivel más bajo, física y moralmente. En la novela también se reflexiona la variación en los fundamentos de la moral, y como los cambios científicos pueden incidir en los cambios

²⁶⁹ Urzaiz, 2006, 111.

²⁷⁰ Urzaiz, 2006, 80.

morales: “Más tarde se realizaron análogas experiencias en la especie humana, con éxito brillante; pero pasó mucho tiempo sin que tales ensayos perdiera el carácter de curiosidades científicas (...) su descubrimiento ha determinado en las costumbres de las sociedades civilizadas, variando los fundamentos de la moral, las condiciones económicas de los pueblos y las relaciones de los gobiernos para con ellos”.²⁷¹

Como última reflexión pondremos atención en la moral con la que dota a sus personajes, es interesante que a pesar de que Celiana es el prototipo de lo que se debe evitar, y Ernesto, modelo de la especie humana, el autor nos lanza un guiño acerca de la cobardía de Ernesto: “Y esta desilusión, esta tristeza de ver cuán poco valía moralmente el hombre a quien tan alto colocara en su estimación y en su cariño, era en realidad el dardo que desgarraba aquel generoso corazón femenino”.²⁷² La cita anterior muestra un cuestionamiento interesante que Urzaiz de hace a partir de la moral de Ernesto, me parece importante remarcarlo, ya que uno de los objetivos de la eugenesia es obtener individuos de alta calidad física y moral. Sin embargo, Ernesto parece haber tambaleado en este aspecto, dejando entre duda, la posición del autor.

4.- Conclusiones

Como se vio alrededor de todo el trabajo, el objetivo de la eugenesia era el de la mejora de los individuos a través de la modificación de la herencia de los caracteres. La novela *Eugenia* representa un reflejo del contexto cultural y científico de su momento. Urzaiz establece en su utopía una muestra de los ideales de su propuesta eugenésica, criticando la eugenesia latina que se caracterizaba por ser preventiva. El análisis conceptual de la novela que se hizo en este trabajo, nos lleva a concluir que la propuesta de Urzaiz está enfocada en un tipo de eugenesia negativa, sin embargo, podemos presenciar parte de sus ideas e influencias en la tradición de la medicina francesa, rasgo particular de la eugenesia francesa. Esto nos muestra un tipo de eugenesia local que se desarrolló en el estado de Yucatán, influenciado por las homicultura cubana y la medicina francesa.

²⁷¹ Urzaiz, 2006, 37.

²⁷² Urzaiz, 2006, 85.

El objetivo central de esta investigación fue identificar las ideas de eugenesia presentes en la novela, análisis que nos permitió ver la percepción del autor y sus conocimientos en las ciencias relacionadas con la eugenesia y con esta. El análisis de la novela también nos permitió ver la postura política y moral del autor, quien fue simpatizante del General Salvador Alvarado, gobernador nombrado por Venustiano Carranza. Alvarado le dio a su gobierno una orientación socialista con los ideales de la revolución. La relación de los dos personajes se dio a partir de que Urzaiz fue nombrado por el general como parte del Primer Congreso Pedagógico en Mérida (1915), y desempeño puestos como funcionario en el área de educación, siendo Inspector de Sanidad para las escuelas primarias en 1915 y director de la Escuela Normal de Profesores.

El contexto social en Yucatán nos permitió relacionar su obra y trabajo profesional con el plan de nación que tenía en esos momentos el general Alvarado. Éste dato es interesante ya que Yucatán puede servir como un reflejo de lo que aconteció en general en el país después de la revolución mexicana en 1910. Las políticas públicas, de higiene y salubridad, además de las políticas educativas, que tienen de trasfondo ideas deterministas y de racismo.

Por consiguiente, la formación que Urzaiz tuvo como médico, académico y político, son hechos fuertemente predominantes al menos en la novela. En donde se pueden presenciar los rasgos vinculados con la puericultura, la higiene y la educación, tratando de incidir en la modificación de los hábitos y actitudes de la población mexicana creando conciencia sobre todo en quienes deben ejercer la maternidad y paternidad. Sin embargo, el peso que pretende dar a la herencia, haciendo referencia a estudios científicos de Galton, Mendel, resulta ser un intento de abordar estudios de herencia a través de expresiones con información confusa que no dejan muy clara la explicación. De igual forma la propuesta de la feminización del macho es poco precisa y vaga. Estas explicaciones terminan por perder el interés del lector en la novela, y por lo tanto a olvidarnos del verdadero objetivo del autor.

En conclusión, podemos considerar a Eduardo Urzaiz un autor pro-eugenista ubicado dentro de la literatura de ciencia ficción como promotor del género en México. Al tratarse de un autor base para la eugenesia en México, podemos presenciar en su pensamiento la influencia de varios autores anglosajones y franceses. Algunos historiadores

lo relacionan directamente con el positivismo y el darwinismo social, sin embargo, considero que se necesita mayor investigación historiográfica en el tema y vida del autor. Además de realizar un estudio acerca de la recepción de que tuvo la novela en el ámbito científico y en la población. Tomando en cuenta los últimos trabajos que han demostrado la presencia del lamarckismo social en México y el peso del ambiente en las posturas eugenistas en México.

La tesis fundamental de la eugenesia fue la superioridad de las razas, hoy en día esas ideas han impactado a la sociedad mexicana, a la ciencia reduccionista en México, y a las ideas evolutivas hasta nuestros días, que han desencadenado excesos de violación a la libertad reproductiva, racismo, problemas de orden social y político, que afecta principalmente a sectores de la sociedad que siguen siendo discriminados por el color de su piel o afecciones físicas y mentales. A pesar de que ya no vivimos en el siglo XX, las políticas públicas y de salud que fueron implementadas por los positivistas mexicanos que tuvieron la visión de la renovación social, sus ideales prevalecieron en sus proyectos de nación que es necesario modificar.

Bibliografía

Acervos

- Archivo Histórico de la Facultad de Medicina de Universidad Nacional Autónoma de México (AHFM-UNAM)
AHFM-UNAM, Fondo José Joaquín Izquierdo
AHFM-UNAM, Fondo, Legajo 260 – Exp 18
- Hemeroteca Nacional y Biblioteca Nacional.

Páginas Web

- Enciclopedia Británica
- Consultado 17 de marzo de 2016:
https://www.academia.edu/10640895/The_Language_of_Science_in_the_Fiction_of_Christine_Brooke-Rose_The_Case_of_Out
- Consultado en Octubre 2016:
<http://www.archivogeneral.yucatan.gob.mx/Efemerides/LaRevolucionYucatan01.pdf>

A

Agostoni, C. (2008). “Médicos ecuestres, el arte de curar y los galenos en la narrativa de la historia (Ciudad de México, 1876-1910)”. *Ciencia & Saúde Colectiva*, 13(3), 975-984.

Alperstein, D. D. (2010). Las mujeres después de la revolución. *Debate Feminista*, 41, 277-28.

Alvarado, S. (1915). Carta al pueblo de Yucatán, Mérida.

Álvarez, A. J. (1960). Historia de la salubridad y de la asistencia en México. Secretaría de Salubridad y Asistencia, TII

Álvarez, Peláez, R. (1999). “Determinismo biológico, eugenesia y alteración mental”. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq*, 18 (63), 426-442.

Arcos, J. (2011). Eugenesia, racismo y política a principios del siglo XX. Tesis para obtener el título de licenciado en Historia. Facultad de Filosofía y letras, UNAM.

Archer-Lean, C. (2009) “Revisting literary utopias and dystopias: some new genres”. *Social Alternatives*, 28 (3), 3 – 7.

Argueta, A. (2009). “El darwinismo en Iberoamérica: Bolivia y México”. *Catarata*, CSIC, 11 -365.

B

Barahona, A. (2009). “La introducción del darwinismo en México”. *Teorema*. 28 (2), 201 – 2014

Berinstáin, H. (1988). Diccionario de retórica y poética. *Porrúa*, México

Briseño, Senosiain, L. (2005) “La moral en acción: Teoría y práctica durante el porfiriato”. *Historia Mexicana, El Colegio de México, A, C*, Vol. 55 (2).

Brom, J. (2006). *Esbozo de historia de México*. Grijalbo. México, D.F

C

- Cámara-Vallejos, R. (2014). "Eduardo Urzaiz Rodríguez: Universitario ejemplar en Medicina, Psiquiatría, Educación, Artes y Cultura". *Rev Biomed*, 25 (102), 106.
- Canepari, M. (2014). "The Language of Science in the Fiction of Christine Brooke-Rose: The Case of Out". *Journal: La torre di Babele*, 12 (59).
- Carrillo, A. M. (2001). "Los medicos y la degeneración de la raza indigena". *Revista Ciencias*, Facultad de Ciencias, UNAM, México, 60-69
- Castro Villalta, N. (2008). "Ciencia, tecnología y Sociedad" en la literatura de ciencia ficción. *REVISTA CTS*, 11 (4), 165 - 177
- Castillejo-Cuéllar, A. (2007). "Raza, alteridad y exclusión en Alemania durante la década de 1920". *Revista de Estudios sociales*, 26. Facultad de Ciencias Sociales, 126-137
- Collantes, G. F. (2003). "Robert Malthus un economista político convertido en demógrafo por aclamación popular". *REIS. Revista española de investigaciones sociológicas*, 101 (3), 149 -174.
- Cordero, R. A. (2009). "Darwin y la selección sexual después de la cópula". *Revista Digital Universitaria*, 10 (6)
- Cosío, J. (1910). "La herencia de las enfermedades familiares". *Gaceta Médica de México*, T. V. 3, 42-45
- Croce, M. (2011). "Ciudades latinoamericanas: una utopía intelectual". *CONFLUENZE*, 3 (1).

D

- Demélas, M.D. (1981). Darwinismo a la criolla: el darwinismo social en Bolivia, 1880-1910. *Historia Boliviana I/ 2*.
- Del Castillo, Troncoso, A. (2003). "La visión de los médicos y el reconocimiento de la niñez en el cambio del siglo XIX al XX". *Biol. Mex. His. Fil. Med*, (6), 2.
- Del Castillo, Troncoso, A. (2003). "Imágenes y representaciones de la niñez en México en el cambio del siglo XIX al XX. Algunas consideraciones en torno a la construcción de una historia cultural". *Cuicuilco*, 10 (29).
- De la Fuente, R. (2008). *Psicología médica*. Fondo de Cultura Económica, 547
- Dziubinskyj, A. (2007). "Eduardo Urzaiz's «Eugenia»: Eugenics, Gender, and Dystopian Society in Twenty-Third-Century Mexico". *Science Fiction Studies*, 34(3), 463-472.

E

- Ernest L. A. (2015). "Previous article: Benedict- Agustin Morel (1809-1873)". *The American Journal of Psychiatry*, 161 (12)
- Espina, Al. (2005). "El darwinismo social: de Spencer a Bagehot". *Revista Española De Investigaciones Sociológicas*. CIS, Montalbán, 8, España

F

Faith Weiss, S. (1990). "The race hygiene movement in Germany 1904 -1945, in *The Welborn Science: Eugenics in Germany, France, Brazil, and Russia*". *Pxford: Oxford University Press*

Ferreira, R. H. (2011). "The Emergence of Latin American Science Fiction." Wesleyan University Press.

Franco Armijo, J. L. (1936), *La higiene mental en las prisiones*, Tesis para examen de médico cirujano y partero, México, Universidad Nacional de México, Facultad de Ciencias Médicas y Biológicas, p. 18.

G

Galton, F. (1865). "Talento y Carácter hereditarios. *Asclepio*, VI. XXXVI: 191 -223

Galton, F. (1869). *Hereditary genius*. McMillian and Co, Londres (versión electrónica)

Galton, F. (1904). "Eugenics: Its definition, scope, and aims". *American Journal of Sociology*, 10(1), 1-25.

Galton, F. (1909). *Memories of my life*. Londres, Methuen, 315-316

Ginnobili, S. (2011). "Selección artificial, selección sexual, selección natural". *Editorial de la Universidad Nacional de Tres de Febrero*, Universidad de Buenos Aires, Argentina

García, A. (1999). *El desarrollo de la Eugenesia en Cuba*. Consejo superior de Investigaciones científicas, Licencia Creative Commons, España.

García, A. G., Peláez, R. A., & Orovio, C. N. (1999). *En busca de la raza perfecta: eugenesia e higiene en Cuba (1898-1958)*. Editorial CSIC - CSIC Press.

García, A.; Álvarez, Peláez, R. (2007). *Las trampas del poder. Sanidad, Eugenesia y Migración. Cuba y Estados Unidos (1900 – 1940)*. *CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS. Servicios Integrales de Edición Tavera, ASCLEPIO*, 51 (2).

García, Granados, R. (2005). "La teoría de la evolución orgánica". *El positivismo en México; antología*. UNAM

García, M. (2016). "Eugenia en su contexto: utopía y proyecto alternativo de nación". *Alambique: Revista académica de ciencia ficción y fantasía / Jornal académico de ficcao científica e fantasia*, 4 (1).

González Tejeeda, E. (1964). *Puericultura*. México: F. Méndez oteo. Tercerna edición.

Gould, S.J. (1981). *The mismeasure of Man*. *W.W. Norton & Co, Nueva York*.

Gutiérrez, M.C. (2009). *El modelo psicomédico: un legado de la medicina y la psicología para la educación especial: la construcción de un discurso hegomónico en 1921*. *XV Coloquio de Historia de la Educación*, Pamplona, 1, 73-84

Gutiérrez-González, L.H. (2013). “Eugenesia y eutanasia: La vida indigna de ser vivida”. *Gaceta Médica de México*, 149, 366- 76

Graham, R. L. (1977). “The eugenics movement in Germany and Russia, in the 1920s”. *The American Historical Review*, The University of Chicago Press, 82 (5), 1133-1164

H

Hawkins, Mike. (2003). “Social Darwinism in European and American Thought 1860- 1945”. *Nature as model and nature as threat*. Cambridge University Press

K

Kevles, D. J (1986). *La eugenesia. ¿Ciencia o Utopía?* Editorial: Planeta, Barcelona.

Kevles, D.J. (2004). *In the name of eugenics*. Cambridge, Mass, Harvard, University Press.

L

Lewontin, R.C.; Rose, S. (2009). *No está en los genes: Racismo, genética e ideología*. DRAKONTOS BOLSILLO. Critica, S.L, Diagonal, Barcelona, España.

Lockhart, D. B. (2004). “Latin American Science Fiction Writers: An A-to-Z Guide”. *Greenwood Publishing Group*.

López Beltrán, C. (2004). *El sesgo hereditario. Ámbitos históricos del concepto de herencia biológica*. Coordinación de Humanidades, Estudios sobre la ciencia, UNAM

López, Carrillo, X. (2015). Tesis: *De la psiquiatría infantil a la educación especial: Una reforma médico pedagógico en torno a la infancia “anormal” en la SEP*. Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Historia, UNAM

M

Mackenzie, D. (1975). *Eugenics in Britain*. *Social Studies of Science*, University of Tork, UK, 6 (3).

Martínez, F. S.; Olive, L. (1997). *Epistemología evolucionista*. PAIDOS, Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM.

Martínez, T.M.; Sáenz, R.C. (2003). *Principios de genética mendeliana*. *Textos de la facultad de biología*. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Segunda edición.

Martrè, G. (2002). *La ciencia ficción en México (hasta el año 2002)*. Instituto Politécnico Nacional, México.

Mendizabal, Gregorio. (1910). “Algunas consideraciones acerca de la profilaxis de la tuberculosis”. *Gaceta Médica de México*, 5 (3), 343.

Miranda, M.; Vallejo, G. (2005). “Darwinismo y eugenesia en el mundo latino”. *Siglo XXI*, Argentina, Buenos Aires.

Morales, Suárez, M. (2009). “La atención médica del recién nacido en el Hospital de Maternidad e Infancia de México”. *Siglo XIX*. Apuntes para la Historia de la Pediatría Mexicana. *Revista Mexicana de Pediatría*, 76 (6).

Moot, W. F. (1915). "Nature and Nature in Mental Development". *The Eugenics Review*, 6 (4), 323.

Munford, Lewis, Técnica y civilización I, Madrid, Altaya, 1998, 174

Mucchielli, L. (2006). "Criminology, Hygienism, and Eugenics in France, 1870-1914: The Medical Debates on the Elimination of "Incorrigible" Criminals". In P. Becker & R. Wetzell (Eds.), *Criminals and their Scientists: The History of Criminology in International Perspective* (Publications of the German Historical Institute, pp. 207-230).

N

Novelo – Oppenheim, V. (2012). "De revoluciones y cambios culturales. Yucatán 1915 – 1929". *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, 10 (2), 178 - 194

Núñez, Carpizo, E. (2010). "El positivismo en México: impacto en la educación". *Facultad de derecho, UNAM*.

O

Ordíz, J. (2015). "Los inicios de la novela de ciencia-ficción en México. La obra narrativa de Eduardo Urzaiz y Diego Cañedo". *Tonos Digital*, 28.

P

Parsons, Margaret, C. (2013). Thesis: The Rhetoric of Proto- Eugenics in Porfirian Mexico. *Faculty of Graduate and Postdoctoral Affairs i Partian fulfillment of the requirements for te degree of Master or Arts in History*. Carleton University, Ottawa, Ontario.

Piccato, P. (1997). La construcción de una perspectiva científica: Miradas porfirianas a la criminalidad. *Historia Mexicana*, 47(1).

Pick, D. (1989). *Faces of Degeneration*. New York, Cambridge University Press

R

Ramos Velázquez, A. E. (2015). Introducción al origen, difusión y práctica de la Eugenesia. Desde 1860 hasta 1945. Tesis para recibir el grado de historia, Universidad de la Laguna.

Rodríguez, Juan María. (1871). Anomalías que presentan varios individuos de la familia de D. Atanasio Alegre y otras personas residentes en esta Capital. *Gaceta Médica de México*, 217.

Rodríguez, A. (2015). "Eugenia, temprana ciencia-ficción hispanoamericana: literatura, sociedad y proyección futurista." *Revista de Investigación Social*, 12 (27), 33-52.

Román, V. (2010). Instituciones médicas, educación higiénica y puericultura en la ciudad de México, 1876-1930- Tesis para obtener el grado de maestría en historia, Universidad Nacional Autónoma de México

Ruiz, Gutiérrez. R. (1987). Positivismo y evolución: Introducción del darwinismo en México. *LIMUSA*. Grupo Noriega editores, UNAM.

Ruston, S. (2008). *Literature and Science. Essays and studies*. NY, USA.

Ruíz, G. R. (2002). Eugenesia, herencia, selección y biometría en la obra de Francis Galton. *ILUIL, Universidad Nacional Autónoma de México*, 25, 85-107

Ruiz Gutiérrez, R.; Noguera Solano R. ; Rodríguez Caso, J. M. (2015). ‘Estudio comparativo sobre la recepción e introducción del darwinismo en Francia y México a finales del siglo XIX’, in *Yammerschuner’. Darwin y la darwinización de Europa y América Latina*, ed. by Miguel Angel Puig-Samper, Francisco Orrego, Rosaura Ruiz, and J. Alfredo Uribe (Madrid: Ediciones Doce Calles, 2015), 99–112.

S

Saavedra, Alfredo. (1934). Historia del Movimiento Eugenesico en México. *Pasteur*, 8 (1), 140.

Sánchez, R. F. (1952). La puericultura en México: obra de texto de acuerdo con los programas vigentes de la materia. México. Publis. Puericultura.

Sacristán, M.C. (2001). Una valoración sobre el fracaso del Manicomio de la Castañeda como institución terapéutica, 1910-1944. *Secuencia*, México, Instituto de Investigaciones José María Luis Mora, 51, 91-120.

Salcedo, M.A. (2010). “Herencia y determinismo genético en la obra de Sigmund Freud”. *A Parte Rei: Revista de filosofía*, 69.

Sánchez Santos, T. (1898). El alcoholismo en la República Mexicana, en Primer Concurso científico (IV), México. *Trabajos publicados en la sección de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística*, Oficina Tipográfica de la Secretaría de Fomento.

Schneider, W. (1982). “Toward the Improvement of the Human Race: The history of eugenics in France”. *JSTOR. The Journal of Modern History*, University of Chicago Press, 54 (2).

Schneider, W. (1986). “Puericulture, and the style of French eugenics”. *JSTOR. History and philosophy of the Life sciences*, 8 (2).

Sierra, J. (1877). Evolución del pueblo mexicano. *Historia del pensamiento mexicano*, Tomo I.

Stern, A. (2000). “Mestizofilia, biopatología y eugenesia en México posrevolucionario. Hacia una historia de la ciencia y el estado 1920-1960”. *Relaciones*, 81 (21), 59 - 91

Stepan, Nancy Leys, (1996). The Hour of Eugenics: Race, gender, and nation in Latin America. *Cornell University Press*. EUA.

Soutillo, D. (1997). “La Eugenesia: Desde Galton hasta hoy.” *Talasa*, 28.

Soutillo, D. (2006). “Eugenesia y evolución.” *Ludus Vitalis*, 19 (25), 25-42.

Suárez y López Guazo, L. (2005). *Eugenesia y racismo en México*. Dirección General de Estudios de Posgrado, Programa de Posgrado en Ciencias Biológicas, Facultad de Medicina, Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México

Suárez, Laura y Ruiz Gutiérrez, Rosaura. (2001). "Eugenesia y medicina social en el México posrevolucionario." *Ciencias* 60, 80-86.

T

Talak, A.M. (2005). Capítulo: Eugenesia e higiene mental: usos de la psicología en la Argentina, 1900-1940. Miranda, M. Darwinismo social y eugenesia en el mundo latino. *Siglo XXI*, Editores, 563-599.

Turda, M.; Guillette, A. (2015). Latin Eugenics in Comparative Perspective. BLOOMSBURY ACADEMIC, 1, 272

U

Urías, Horcasitas. B. (2001). "Eugenesia e ideas sobre las razas en México, 1930 – 1950." *Historia y Geografía México*.

Urías, Horcasitas. B. (2002). "Las ciencias sociales en la encrucijada del poder: Manuel Gamio, 1920-1940" *Revista Mexicana de Sociología*, 64 (3), 93-121.

Urías, Horcasitas. B. (2004). "Degeneracionismo e higiene mental en el México pos revolucionario (1920 – 1940)." *Frenia*, 4 (2).

Urías, Horcasitas, B. (2005). "De moral y regeneración: el programa de «ingeniería social» posrevolucionario visto a través de las revistas masónicas mexicanas. 1930-1945." *Cuicuilco. Revista de la Escuela Nacional de Antropología e Historia*, 11(32), 1-33.

Urías, Horcasitas, B. (2007). Historias secretas del racismo en México (1920 - 1950). TIEMPO: DEMEMORIA TUS QUETES, EDITORES.

Urías, Horcasitas, B. (2016). "El determinismo biológico en México: el darwinismo social a la sociología criminal." *Revista Mexicana de Sociología*, 58(4).

Urzaiz, Carlos. (1996). "Oficio del mentor, Biografía del Doctor Eduardo Urzaiz Rodríguez." *Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán*. Edición conmemorativa del 75 aniversario de la Fundación de la Universidad.

Urzaiz, Eduardo. (1922a). Las hormonas sexuales. *Boletín de la Universidad Nacional del Sureste*. Tomo I (2). Colección Conmemorativa DR. Eduardo Urzaiz Rodríguez. Universidad Autónoma de Yucatán.

Urzaiz, Eduardo. (1922b). Petite Choice. *Boletín de la Universidad Nacional del Sureste*. Tomo I (6). Colección Conmemorativa DR. Eduardo Urzaiz Rodríguez. Universidad Autónoma de Yucatán.

Urzaiz, Eduardo. (1976). Antología. *Ediciones del Gobierno del Estado*. Mérida, Yucatán

Urzaiz, Eduardo. (2002). Don Quijote de la Mancha ante la Psiquiatría. *Boletín de la Universidad Nacional del Sureste*. Tomo I (6). Colección Conmemorativa DR. Eduardo Urzaiz Rodríguez, Universidad Autónoma de Yucatán.

Urzaiz, Eduardo. (2007) Eugenia: esbozo novelesco de costumbres futuras. Tusquets, Mérida, México.

V

Valadés, Ríos, D. (1995). “Salvador Alvarado, un precursor de la Constitución de 1917.” *Estudios Jurídicos en Homenaje a don Santiago Barajas Montes de Oca*. UNAM, México, D.F.

Vega, Gutiérrez. J. (2000). Eutanasia: Concepto, tipos, aspectos éticos y jurídicos. Actitudes del personal sanitario ante el enfermo en situación terminal. *BIOETICAS*. Consultado: 9/10/16

Vicencio, Muñoz, D. (2010). Diez Historias de locura y masculinidad en el porfiriato tardío. Locura, encierro y cotidianidad. Tesis para obtener el grado de Licenciado en historia. *Escuela Nacional de Antropología e Historia, SEP*

Villela, C. F.; Linares, E.J. (2011). “Eugenesia: Un análisis histórico y una posible propuesta”. *Acta bioethica*, 17 (2), 189-197.

W

Wright, Gillham, N. (2001). A life of Sir Francis Galton: From African Exploration to the Birth of Eugenics. OXFORD, UNIVERSITY PRESS, New York

Y

Yankelevich, P. (2015). Immigration y racismo: Contribuciones a la historia de los extranjeros en México. CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS, EL COLEGIO DE MÉXICO A.C., 237

Young, T. (1980). The eugenics movement and the eugenic idea in Britain 1900-1914: a historical study. PhD thesis: *The London School of Economics and Political Science (LSE)*

Z

Zea, L. (1968). El positivismo en México: nacimiento, apogeo y decadencia. *Fondo de cultura económica*, México, D.F.

Zea, L. (1985). El positivismo y la circunstancia mexicana. *Fondo de Cultura Económica*, México, D.F.