



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

CARRERA DE PSICOLOGÍA

**SUBJETIVIDAD, COMPORTAMIENTO Y CULTURA:
COMPARACIÓN TRANSCULTURAL ENTRE JAPONESES Y
MEXICANOS**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
P R E S E N T A:
KARLA RUBI AMADOR SÁNCHEZ

JURADO DE EXAMEN

DIRECTOR: DR. RAÚL ROCHA ROMERO

COMITÉ: MTRO. JOSÉ SÁNCHEZ BARRERA

MTRO. RICARDO MEZA TREJO

MTRO. LUIS MANUEL FERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

MTRA. MARÍA FELICITAS DOMÍNGUEZ ABOYTE



CIUDAD DE MÉXICO

AGOSTO 2019



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Índice

Introducción

Capítulo 1: Japón

Sociedad

Antiguo Japón.....	4
Actual Japón	5
Sociedad discriminada	7
Educación	7
Trabajo	10
Índice de crímenes	11

Política

Los Shogunatos.....	15
La construcción política actual.....	17

Economía

El cierre de Japón.....	19
Período de guerra	21
La post guerra	23
Revolución tecnológica	24

Cultura

Conceptos generales	26
Religión	27
Armonía con el ambiente	31

Comportamiento y subjetividad

Comportamiento general.....	33
Diferencias de género	34
Protocolos sociales	36
Deficiencias	37

Capítulo 2: México

Sociedad

Antiguo México	40
Actual México	41
Sociedad discriminada	42
Educación	42
Trabajo	45
Índice de crímenes	47

Política	
Pre colonización	52
Colonización	52
México Actual	55
Economía	
Colonización.....	56
México Independiente	57
Economía Actual	59
Cultura	
Antecedentes	62
Actualidad	63
Religión	64
Costumbres	65
Comportamiento y subjetividad	
Comportamiento general.....	67
Diferencias de género	68
Protocolos sociales	70
Deficiencias	70
Capítulo 3: Relación México- Japón	
Inicios.....	73
Actualidad	76
Residentes japoneses en México	
Primeros Residentes	79
Convenios Vigentes	82
Población Actual	83
Relaciones cercanas	
Festivales.....	86
Artes y Gastronomía	87
Impacto Cultural	88
Capítulo 4: Metodología	90
Capítulo 5: Resultados y discusión	
Resultados	97
Discusión	123
Referencias	130
Anexos	141

Índice de Gráficas y Tablas

Gráficas

Gráfica 1. Robos sin allanamiento.....	12
Gráfica 2. Robos con allanamiento.....	13
Gráfica 3. Robo de vehículo.....	14
Gráfica 4. Sensación de inseguridad	48
Gráfica 5. Delitos de vandalismo.....	49
Gráfica 6. Delitos de vandalismo severo.....	50
Gráfica 7. Cambio se rutina.....	51

Tablas

Tabla 1. Cantidad de empresas japonesas en México	77
Tabla 2. Población Japonesa en México	83
Tabla 3. Categorías y subcategorías de la entrevista a japoneses residentes en México	93
Tabla 4. Categorías y subcategorías de la entrevista a mexicanos que conviven con japoneses	94
Tabla 5. Participantes y Sexo	97
Tabla 6. Participantes y Escolaridad	97
Tabla 7. Participantes y Número de Hijos.....	98
Tabla 8. Participantes japoneses y Ocupación	98
Tabla 9. Participantes mexicanos y Ocupación	98
Tabla 10. Participantes y Edad	99
Tabla 11. Participantes y Estado Civil	99
Tabla 12. Participantes y Religión	99
Tabla 13. Participantes e Ingreso Mensual	100
Tabla 14. Participantes japoneses y Tiempo de Residir en México	100
Tabla 15. Opinión de población japonesa sobre México	101
Tabla 16. Razón por la que residen en México	101
Tabla 17. Personas con las que habita.....	102
Tabla 18. Lugar de Residencia	102
Tabla 19. Actividades remuneradas	102
Tabla 20. Razones por las que gusta CDMX.....	103
Tabla 21. Razones de convivencia con japoneses	103
Tabla 22. Tiempo de convivencia.....	104

Tabla 23. Visitas a Japón.....	104
Tabla 24. Descripción del país.....	105
Tabla 25. Sociedad japonesa/mexicana.....	106
Tabla 26. Economía japonesa/mexicana	107
Tabla 27. Política japonesa/mexicana	108
Tabla 28. Significado de trabajo	109
Tabla 29. Trabajo en equipo	110
Tabla 30. Seguridad	110
Tabla 31. Rol de la mujer	111
Tabla 32. Honor y disciplina	112
Tabla 33. Naturaleza	113
Tabla 34. Emociones	114
Tabla 35. Motivación	114
Tabla 36. Anhelos.....	115
Tabla 37. Mayor importancia a nivel personal	115
Tabla 38. Comportamiento	116
Tabla 39. Afrontar dificultades	117
Tabla 40. Modificar forma de ser	118
Tabla 41. Aspectos de México/Japón que gustan	119
Tabla 42. Comportamiento adaptado	120
Tabla 43. Extraña de su país.....	121
Tabla 44. Mayor gusto de japoneses hacia México	121

*Conozca todas las teorías.
Domine todas las técnicas,
pero al tocar un alma humana
sea apenas otra alma humana.
-Carl Gustav Jung*

Agradecimientos

Esta tesis es posible gracias a un conjunto de personas, a continuación voy a tener la oportunidad de dar mi gratitud a todos ellos.

Primero quiero agradecer al Dr. Raúl Rocha Romero, su apoyo para este proyecto fue fundamental. Gracias por confiar en mí y en este tema, además de la infinita paciencia que ha tenido conmigo; sus palabras siempre me brindaron confianza y me ayudaron a seguir adelante, gracias por todo el tiempo invertido. Mtro. Ricardo Meza Trejo, gracias por sus valiosas aportaciones a mi trabajo y por ayudarme con todas las dudas, Mtro. Luis Manuel Fernández Hernández, gracias por el tiempo que se tomó para leer la tesis, además gracias por sus valiosas aportaciones, Mtro. José Sánchez Barrera, gracias por contribuir con su experiencia a este trabajo y por ayudarme a mejorar y Mtra. María Felicitas Aboytes Domínguez, gracias por confiar en este trabajo, por sus aportaciones y por ser tan agradable conmigo en cada momento.

Quiero continuar con el agradecimiento a la familia De la Barrera-Takahashi, gracias por atender mis solicitudes y por toda su ayuda con las entrevistas; gracias por acercarme más a Japón. Sin su asistencia concluir este proyecto no sería posible.

A mis padres, papá, siempre me enseñaste el valor de estudiar, siempre me pediste ser la mejor en lo que hiciera, este es un pequeño esfuerzo de seguir esas palabras y ser cada día mejor en esta loca carrera que elegí, te amo inmensamente y en especial te doy las gracias por enseñarme el valor de trabajar duro, ver tu esfuerzo cada día ha sido un ejemplo para mí, siempre voy a presumir todas las habilidades que mi papá tiene, es único. A mi mamá, gracias por acompañarme en cada momento, gracias por hacer de tus brazos el lugar más seguro y gracias por siempre apoyarme en las ideas que salían de mi cabeza, gracias

por cada esfuerzo que hiciste para que yo estuviera bien, gracias por cada desvelada en mi enfermedad y gracias por cada comida caliente, como las extraño, también te amo inmensamente, tengo a la mamá más hermosa. Gracias por los errores cometidos, porque gracias a ellos hoy estoy aquí. Simplemente no puedo imaginar un mundo en donde no existen, me han enseñado el gran valor del estudio, gracias por todas sus palabras y por mostrarme su apoyo en cada hecho. La fortuna de tenerlos a mi lado es invaluable.

A mi hermana, mi querida compañerita de vida, el hermoso ángel que me enviaron del cielo para ser mi mana, no hay palabras que permitan agradecer tu apoyo incondicional, gracias por escuchar todo lo que siempre tengo para decir, gracias por tu paciencia y por enseñarme a ser noble. Tú siempre has creído en mí, más aún cuando yo no me he sentido capaz. Siempre fuiste mi ejemplo, siempre te he admirado y aún soy admiradora de tus pasos, como no intentar ser mejor si tú eres la medida a seguir, espero poder alcanzarte, sé que siempre estarás para mí y yo siempre voy a estar para ti, eres vital en mi existencia, gracias mi hermosa hermana. Gracias por estar siempre a mi lado, en las buenas y en las malas, te amo.

Mi Uli, mi molli, gracias por convertirte en la persona más especial, por darme toda tu confianza y apoyarme a lo largo de este proceso, por fin llegamos. Simplemente puedo decirte mi mejor amigo, mi confidente, saber que te tengo a mi lado me llena de gran calma, gracias por ayudarme a ser más valiente, gracias por secar mis lágrimas, gracias por reír a mi lado, gracias por enojarte conmigo, gracias por mostrarme un lado de la vida que no tenía idea podía existir. Gracias por hacer de tus abrazos mi lugar favorito del mundo. Gracias por ayudarme a equilibrar mis deficiencias y por enseñarme a valorar mis virtudes, gracias por ayudarme a unir mis partes cada vez que me rompo, gracias por impulsarme a

convertirme en una mejor versión de mí. Recorrer el camino llamado vida a tu lado es una bendición.

A mi pequeño angelito peludo, tu compañía en cada madrugada y cada desvelada me hacía sonreír, me haces sentir acompañada cada que la soledad me invade, gracias por también secar cada una de las lágrimas derramadas, gracias por tu lealtad y por enseñarme a amar incondicionalmente convirtiéndote en el motor que me ayuda a continuar.

Cris, mi nakama, a lo largo de estos años me has mostrado el significado de verdadera amistad. Me has aguantado en todas las peores versiones de mí y me has acompañado a conocer mi mejor parte, los momentos compartidos nos han fortalecido, gracias por todas las valiosas lecciones que me has enseñado. Gracias por escucharme, por creer en mí, por estar a mi lado y por ayudarme a ser más valiente. Y en especial gracias por mostrarme el camino que hoy me trajo aquí, te amo mi amiga.

Mi querida Tania, tu amistad me ha mostrado una nueva faceta, gracias por compartir tu tiempo conmigo, gracias porque en tus consejos he encontrado mucha sabiduría, gracias por los momentos tan divertidos compartidos, gracias por todas las valiosas lecciones de vida, te quiero mucho mi hermosa amiga.

Gracias a los dos sabios que cambiaron mi vida, Manuel Morales y Patricia Palacios, ustedes modificaron mi manera de percibir las cosas y me dieron las herramientas para seguir trascendiendo. He visto en su ejemplo la mejor manera de hacer y vivir desde la psicología. Lo que ustedes significan para mí no tiene palabras.

Mi Karlita, lo logramos, vaya que fue difícil llegar hasta aquí, finalmente conseguimos una de tus metas más importantes y las que nos faltan, conocerte y aprender a escucharte sin duda es la mejor oportunidad que esta carrera nos ha brindado.

Por último quiero agradecer a las instituciones Universidad Nacional Autónoma de México y Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, gracias por abrirme las puertas y forjarme tanto a nivel profesional como personal.

Cada uno de ustedes ha contribuido a mi crecimiento, esta investigación me ha ayudado a darme cuenta de mis más grandes defectos y mis mayores habilidades. Un reto como el que hoy termina y me inspira a seguir adelante, a plantearme metas más grandes, la psicología no sólo es mi profesión y amor, es mi estilo de vida.

RESUMEN

La siguiente investigación se aborda bajo una perspectiva psicosocial, en la cual el tema principal es la transculturalidad que se da entre japoneses residentes en México y mexicanos que conviven con población japonesa que habita en el país; alrededor del cual se tratan aspectos sociales, políticos, económicos, culturales, comportamentales y de subjetividad. Se trabajó con trece participantes, seis japoneses residentes en el país y siete mexicanos que conviven con japoneses a cada uno se le aplicó una entrevista semi estructurada y se plantea como hipótesis que la convivencia genera cambios en relación a los aspectos culturales, comportamentales y de subjetividad, sin embargo se pueden reconocer rasgos propios de la cultura de origen. Los resultados confirman que la mutua convivencia genera cambios para las dos civilizaciones, mostrando rasgos similares que se consideran distintivos de una población, cabe resaltar que los cambios encontrados favorecen el desarrollo de los individuos.

Palabras clave: Transcultural, japoneses en México, mexicanos, comportamiento, subjetividad, cultura.

Introducción

La investigación posee como objetivo principal revisar la influencia social y cultural que se ejerce sobre los ciudadanos japoneses que residen en México. Asimismo, se indaga si los ciudadanos mexicanos que tienen contacto con japoneses presentan algún cambio en sus principales esferas sociales. Esto a partir de una entrevista abierta a los dos grupos, con ello se espera tener una contribución significativa para la psicología social.

Por lo que es importante tener en cuenta los conceptos clave en la investigación. En Díaz- Guerrero & Pacheco (1994), se menciona la cultura incluye, afirmaciones verbales como son tradiciones, normas, valores, creencias; así como entidades estructurales, es decir organización e instituciones. La cultura por lo tanto es un gigantesco sistema de información. Se menciona también que la actividad de generaciones anteriores se acumulan en el presente como parte específicamente del ambiente, por lo que la práctica cultural resulta importante para el desarrollo humano (Cole, 1999).

En cuanto al comportamiento está determinado por intercambios de información entre los que contribuye lo biológico, psicológico y el contacto de grupos, por lo cual las influencias socioculturales y del ecosistema resultan vitales para determinar el comportamiento (Cole, 1999).

Los significados subjetivos están diversamente relacionados dependiendo de la predisposición a entender, es decir, la representación del mundo tiene una discriminación selectiva desde los datos sensoriales, por lo que hay información que se retiene o se descarta. Entonces la experiencia es percibida a través de una serie de filtro sensorial, además de la determinación cultural percibida (Díaz-Guerrero & Szalay, 1993).

Dicho lo anterior, en el capítulo uno se presenta a Japón; a lo largo del texto se tratan temas sociales, la manera en la que funciona la economía y la política, ya que como se menciona tiene un papel fundamental en el desarrollo del entorno. Así mismo se habla de la antigüedad y la actualidad, para brindar un panorama más amplio y lograr entender, como se explicó anteriormente, el impacto que su historia ha tenido en la formación cultural y comportamental actual. Además de las principales costumbres, la religión, aspectos culturales sobresalientes que rigen a dicho país y por supuesto el comportamiento. Para el capítulo número dos, la sociedad mexicana es analizada bajo las mismas esferas que la japonesa, ya que, a manera de comparación, resulta importante conocer cómo se desenvuelve. Su comportamiento y subjetividad resultarán importantes ya que los rasgos y hábitos distintivos de cada cultura son vitales para saber si se transmiten a través de la convivencia.

Por lo dicho anteriormente es importante resaltar que; la sociedad, la cultura y los contextos construyen al individuo, dicha constitución al estar en contacto con la interacción social de otro grupo o nación propicia un intercambio cultural que fomenta la producción de préstamos y retroalimentaciones; dicho proceso es denominado transculturalidad y permite la manifestación de nuevos constructos, que abarcan desde lo comportamental hasta lo social y evidentemente cultural (Zebadúa, 2011).

Por lo que en el capítulo 3 se abordará la relación que ambos países poseen, desde la llegada de japoneses registrados en la época de la Revolución Mexicana y los mexicanos que residieron en Japón, también se hablará de la estrecha relación actual y los intercambios culturales que tienen.

En cuanto al capítulo de metodología se tratan todos los temas relacionados a la investigación, el problema, la pregunta, las variables, la muestra, el instrumento y la

hipótesis que nos plantea la relación entre ambas naciones genera la adquisición de mutuos rasgos. Los resultados nos arrojan las pruebas de esta metodología, en la cual a lo largo de diferentes aspectos entre los que se encuentran los sociales, políticos, económicos, culturales y de convivencia se encuentra la relación que existe entre ambas poblaciones a nivel transcultural; dichos resultados serán contrastados con la información teórica en la discusión, para finalmente comprobar que la convivencia que existe entre japoneses y mexicanos ha generado cambios en el comportamiento y pensamiento para ambos grupos entrevistados.

Capítulo 1. Japón

Japón es un país ampliamente conocido por sus flores de cerezo, sus construcciones antiguas y su avanzada tecnología; la unión de dos mundos. La sociedad también se ve vinculada con términos relacionados a la disciplina y al orden, sin embargo en este capítulo se dará una perspectiva más amplia, por lo cual se hará un recorrido de la época antigua a la actual, ya que el conocimiento de esta permite comprender la importancia que tienen sus tradiciones actuales además de su comportamiento en general, los protocolos, la religión y sus principales deficiencias. Además de brindará una mirada sobre el entorno relacionado a la política y economía, para entender la manera en la que se ha convertido en una potencia mundial, ya que esto también ha impactado en todo lo relacionado a la subjetividad.

Sociedad

La sociedad japonesa ha fortalecido sus valores a lo largo de los años, éstos se han mantenido desde la antigüedad hasta la época actual, fomentando con eso un gran nacionalismo e impulsando a este país como una potencia en diversos aspectos. A continuación, se realizará una descripción de los principales valores adquiridos por esta comunidad y cómo se ven afectados diferentes rubros sociales con esta peculiar dirección social.

Antiguo Japón

Una de las principales influencias sociales de los japoneses proviene de los samuráis, clase guerrera que se rigió bajo el principio del *bushido*¹, y que tuvo su mayor auge durante el periodo *Heian* (794-1185). Los principios fundamentales de los samuráis, estaban basados en el honor, para ellos era preferible morir de esa manera que vivir de

¹ Proviene de los kanji 武士道, que hace referencia al camino del guerrero, conformado por normas y valores relacionados con el honor y que son característicos de esta clase social.

manera vergonzosa, consideran de igual importancia la honestidad, el coraje, la rectitud, el respeto, la benevolencia y la lealtad; debido a estas normas, se ponía en primer lugar la vida de las personas a las que servían, antes que la propia (Rodríguez, 2013).

Estos guerreros poseían una *katana*, considerada como el alma de samurái, es un tipo de sable con un filo distintivo, es un objeto de suma veneración y respeto. Se creía que un guerrero no podía abandonar su arma aun cuando estaba dormido, ya que si eran atacados, no los podían tomar desprevenidos, incluso en periodos de paz no se permitía dejarla. Cuando un samurái dejaba de servir a un *daimyo*², ya sea por muerte del señor o por la derrota en una batalla, se convertía en un *ronin*³, es decir se volvía errante y no pertenecía a ningún clan, sin embargo, se seguía respetando el bushido (Rodríguez, 2013).

A partir del surgimiento de los ronin, se considera que se formó la mafia japonesa, los *Yakuza*⁴ o los inservibles. Estos siguen manteniendo valores honorables para actuar y mantienen absoluta lealtad para su clan, esto los lleva a que incluso la policía permite su aparición en festivales públicos, ya que mantienen el orden de los criminales menores (Díaz, 2015).

Actual Japón

Se han conceptualizado dos definiciones de los tipos de roles que debe adquirir el ciudadano de este país, los conceptos son contrarios y uno no debe interferir con el otro. La primera palabra es *tatamae*, que hace referencia a un hombre que cumple con sus obligaciones, por encima de los deberes personales. Si se cumple con este aspecto la persona será juzgada como digna de respeto y será vital a la hora de ser evaluada bajo las

² Poderoso samurái y soberano gobernante de Japón, literalmente significa gran nombre, 大名

³ La lectura de los kanji 浪人 significa hombre ola

⁴ Nombre que se origina del juego de cartas Hanafuda o juego de las flores 花札, en el cual la peor partida era representada por los números 8-9-3, que se pronuncian ya-ku-sa

situaciones en las que se encuentre. Por otro lado, el *honne* hace referencia a los sentimientos del individuo y sus asuntos personales, cabe resaltar que esta parte debe permanecer oculta ante la sociedad, ya que no se considera digno y esto lleva al rechazo (Villasanz, 2003).

Ante esto el principal objetivo es lograr que un individuo vea en las normas una interiorización voluntaria de los valores y no como algo obligatorio que se debe cumplir. Es por ello que se considera que todos deben tener la misma manera de pensar y eso genera cohesión en los grupos y en la sociedad en general. Con esto se logra formar una integración en diversos aspectos y así los japoneses pueden crecer en grupo y no de manera individualista, con esto logran alcanzar sus objetivos (Villasanz, 2003).

Por lo tanto, se pueden distinguir tres maneras de trabajar en sociedad, los colectivistas (*Shundan-shugi*), individualistas (*kozin-shugi*) y grupismo (*gurupu-shugi*). Para el primero lo más importante son las necesidades del grupo y lograr alcanzar sus objetivos, es vital la igualdad de los miembros y que el líder logre asegurar la unión del mismo. Evidentemente el segundo grupo hace referencia al individuo con sus propias responsabilidades de *tatamae*. Por otro lado, el grupismo contiene a individuos que preocupados por frustrar al grupo se responsabilizan de sus acciones. Cabe resaltar que cada una de ellas contiene siempre un trato cordial y pasivo, debido a que son normas que se hacen presentes en cada nipón (Villasanz, 2003).

Con lo dicho anteriormente sobre el trato que los japoneses tienen en sociedad, Akira (1979, citado en Villasanz 2003) propone un par de palabras esenciales que forman parte del uso cotidiano. *Ki kubaru* hace referencia a sentimiento y cuidar, correspondientemente y, por ultimo, *Omoiyri*, es decir, empatía. Cabe resaltar la importancia que ambos conceptos tienen para la cultura japonesa, por lo tanto, en la

educación de los jóvenes se considera de gran importancia el lenguaje no verbal ya que transmite los sentimientos que los japoneses desean en el futuro de su país.

Sociedad discriminada

Evidentemente, existen aquellos que viven fuera de los estándares de la sociedad, es decir, aquellos que viven en situación de calle, por falta de empleo o un desastroso matrimonio. Para esta población se construyó el *doya-gai*, que hace referencia a una manera de alojamiento por un bajo costo, cabe resaltar que esta oportunidad es únicamente para hombres; en su mayoría estos lograban obtener empleos temporales en las constructoras, pero cuando esta industria disminuyó la situación para estas personas se volvió aún más complicada (Gill, 2014).

Por lo que el gobierno instauró en la ciudad de Yokohama un *Hamakaze*, que es un edificio de 7 niveles destinado a alojar por determinado tiempo a personas sin hogar, cuenta con 250 habitaciones, de las cuales 20 son reservadas para mujeres, se permite el alojamiento por un mes en la parte baja y 6 meses en la parte más alta de la construcción. Esto se hace con el fin de brindar ayuda hasta que se encuentre un trabajo y una casa; de igual manera se ha promulgado ayuda con centros que otorgan comida, consulta médica y dental de manera gratuita. Frente a estas acciones el número de personas sin techo disminuyó de 25 296 en 2003 a 7 508 en 2014 (Gill, 2014).

Educación

Cada una de estas iniciativas es generada debido a la manera en que se conforma la educación japonesa. Ésta ha tenido importancia desde el final de la Segunda Guerra Mundial, cuando se inició el método de enseñanza llamado educación condensada, que se caracteriza por la incapacidad de generar un juicio independiente en el cual los conocimientos se generaban únicamente con memorización. Esto se realizó con el objetivo

de levantar económicamente al país. Bajo este régimen la escolarización japonesa se convirtió en un ejemplo mundial y se logró un alto nivel de conocimientos en la mayoría de las pruebas designadas por materia (Koichi, 2012).

Sin embargo, debido a la falta de pensamiento crítico que se generaba en el alumno se formó la educación relajada, en la que la creatividad y la iniciativa formaron parte fundamental del aprendizaje. Aquí el docente tiene un gran peso, ya que es aquél que tiene el poder inmediato, las clases se basan en el desarrollo que tiene relación con la vida cotidiana y permitiendo que los problemas sean resueltos por los alumnos, para que en grupo se llegue a la mejor solución. Cabe resaltar que en la instauración de este programa se redujeron el número de horas de estudio, sin embargo, la escuela nocturna y las clases de reforzamiento se hicieron necesarias (Akihisa, 2012).

La escuela se divide en diversas etapas que corresponden según la edad, comenzando con el jardín de infancia que dura tres años (3 a 6 años), la siguiente es la escuela elemental con una duración de seis años (6-12 años), ésta es gratuita. Posteriormente se encuentra la secundaria inferior, en la cual se estudia por tres años, para ingresar a la siguiente es necesario aprobar un examen, ésta es la secundaria superior, en la que se está por tres años, por último se encuentra la universidad que dura cuatro años generalmente. El día escolar en la secundaria comienza a las 8:30 y termina a las 4:15, posterior a esto es obligatorio tener una actividad deportiva (Moreno, 2008).

La escuela secundaria también posee ciertas variaciones, como la Secundaria Tecnológica, los Colegios de Servicio, los Colegios de Especialización y la Educación a Distancia. Al finalizar cada una de éstas se realizan pruebas para dar una certificación y se permite conseguir empleo (Chacón, s.f).

En cada uno de los anteriores sistemas escolares los libros son completamente gratuitos y los profesores no tienen permitido borrar del pizarrón lo que el alumno ha aportado, ya que se considera una desacreditación al conocimiento y una falta de respeto. Además, es de gran importancia el trabajo en equipo entre los alumnos y el docente, ya que se realizan actividades de limpieza y el servicio de almuerzo. Evidentemente los profesores también deben prepararse, es por ello que se capacitan a los cinco años de dar servicio, ésta dura 15 días; cuando cumplen diez años de docencia es necesario tener capacitación de 1 mes en el Centro Nacional de Continuidad Educativa, las capacitaciones tiene 47 especialidades diferentes (Chacón, s.f).

A pesar de todos los esfuerzos mostrados para mantener la educación en un nivel superior, la educación relajada trajo consecuencias severas, ya que el nivel de pensamiento autosuficiente de los alumnos resulta ser más bajo de lo esperado y se vio reflejado en el porcentaje que se obtuvo en los exámenes por materias, ya que disminuyó de manera significativa; debido a esta situación en el 2012 se propuso un cambio, el cual consiste en un incremento de horas para estudiar, así como dar temas básicos en clase. Con ello también se espera incrementar el número de estudiantes que ingresen a una carrera Universitaria, ya que este proceso se considera sumamente difícil y ha llevado a múltiples japoneses al suicidio cuando son rechazados (Akihisa, 2012).

Para los japoneses es de suma importancia dar a conocer su sistema educativo, ya que tienen una estrategia, para 2020, de incrementar el número de estudiantes internacionales, y de esa manera atraer a los más brillantes de cada parte en el globo terráqueo (Abdalla, 2014). Entre su principal atractivo se encuentra la competitividad y la eficiencia, ya que carreras como química, medicina, ingeniería y agronomía han resaltado de tal manera que contribuyeron al levantamiento de la economía japonesa; además se

declara en completa equidad, ya que la única restricción consiste en obtener un buen puntaje para ser seleccionado y no se relaciona con el origen de los estudiantes (Rodríguez, 2012).

Trabajo

El modelo empresarial japonés se ha situado en los primeros lugares a nivel mundial, éste radica su éxito en la manera que se conforma una empresa. Se tiene como principal objetivo fomentar una familia, es decir, cada uno de los colaboradores forma parte de un equipo que trabaja junto para los fines institucionales, dejando de lado el individualismo y el interés personal. Para lograr este objetivo los participantes asumen su máximo compromiso y pasan la mayor parte de su tiempo en el trabajo (Pazyura, 2013).

Se intenta fomentar la armonía como parte fundamental del dialogo, en el cual la persona que posee mayor edad tiene amplios conocimientos, y por tanto merece ser escuchada y admirada frente a sus aportaciones, cabe resaltar que la edad influye fuertemente en los salarios, dando preferencia a los más viejos. A su vez el personal se encuentra en constante capacitación, la cual permite ampliar conocimientos, con ello se puede obtener una larga estancia en la empresa, lo cual es de suma importancia ya que para los japoneses la permanencia es primordial y por ello es común pasar toda la vida trabajando para la misma compañía (Pazyura, 2013).

Se pone un mayor énfasis en el proceso para realizar las cosas, en lugar de prestar atención a los resultados, con respecto a esto los japoneses usan la palabra *ganbare*, que puede ser traducida como esfuérate, dicha palabra se introdujo en la post guerra debido a la difícil situación que atravesó el país (Abdalla, 2014). Por ello se considera que ninguna persona que no sea japonesa no puede entender esta clase de pensamiento (Pazyura, 2013).

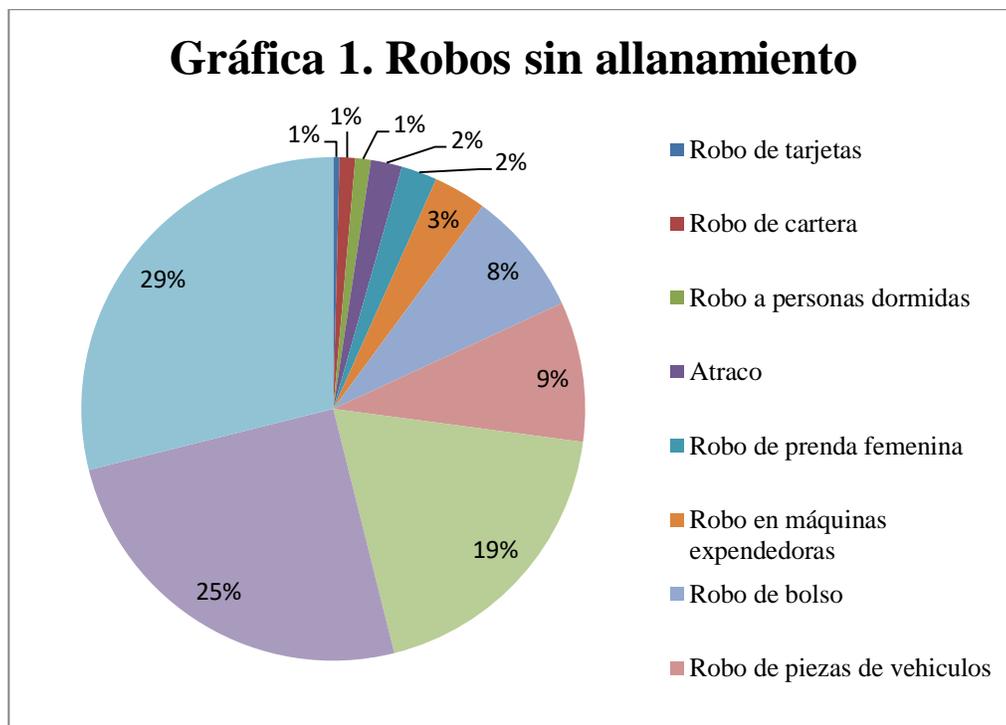
Uno de los sistemas implementados a partir de la importancia que se presta al proceso es el *kaizen* (mejora continua) el cual propone tener un mejoramiento continuo, es decir, cada día se debe ser mejor que el anterior. Se aplica con el fin de mejorar el tiempo de producción y al mismo tiempo la calidad que se va a entregar al cliente. Para ello se deben encontrar las áreas de oportunidad y darle pronta solución; así como evitar tiempos muertos, mejorar el control interno, minimizar el uso de recursos y de nueva cuenta brindar capacitación continua. El impulso que este sistema ha logrado fue tal que, diversos países han implementado el mejoramiento continuo (Gallegos, 2007).

La gran importancia que se da al trabajo ha desencadenado el *karoshi* (muerte por exceso de trabajo), que en 2015 cobró la vida de 2310 víctimas. Éste fenómeno se da por un aproximado de 100 horas extras realizadas al mes, además de estrés, falta de sueño y largas jornadas sentado frente a un escritorio (Gorvett, 2016). Para combatir el *karoshi*, las empresas japonesas no sólo siguen fomentando en *inemuri* (siestas en trabajo o transporte), sino que también han construido habitaciones con cama, además de prohibir la salida después de las 21:00 hrs., si el empleado duerme menos de seis horas consecutivas se compensará económicamente con 500 euros mensuales (Rodríguez, 2019).

Índice de crímenes

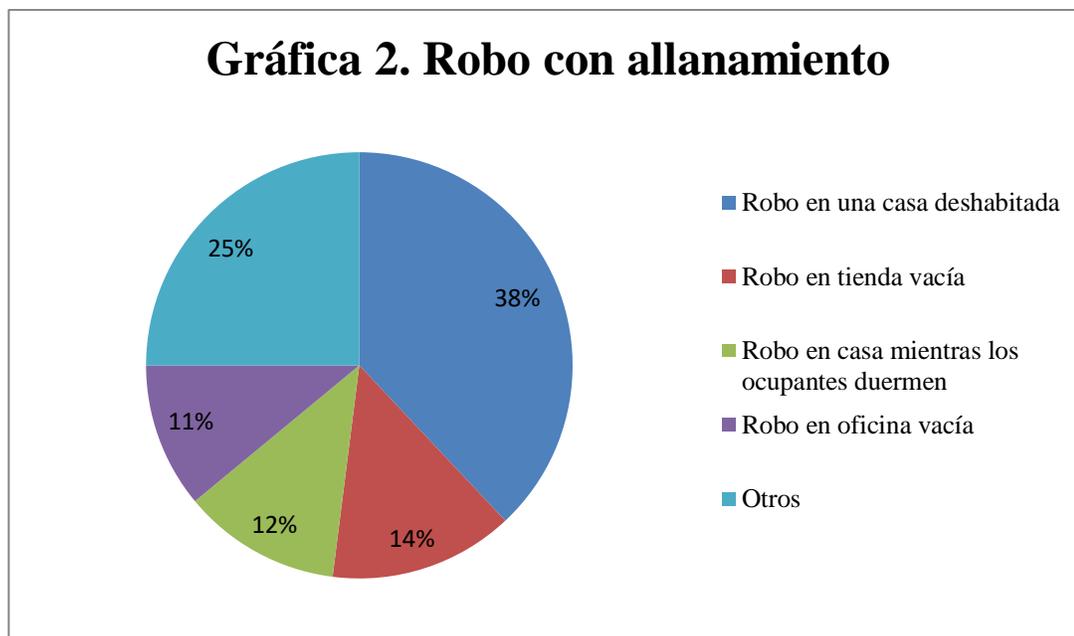
Un tema importante dentro de la sociedad es el de la seguridad, con respecto a este tema Japón se encuentra año con año entre los primeros lugares como uno de los países más seguros. Ya que desde los años 50 hasta los 90, el índice de crímenes denunciados era equivalente a los crímenes que eran resueltos. Sin embargo, en el año 2000, esta cifra aumentó, incluyendo las lesiones ocasionadas por conducción negligente. Para el año 2005 y hasta el 2012, la situación fue mejorando, ya que se incrementó el número de arrestos

hasta 53.1% (El número de crímenes, 2014). A continuación, se muestran tres gráficas que revelan el porcentaje de los robos más recurrentes en Japón.



Fuente: El número de crímenes (2014).

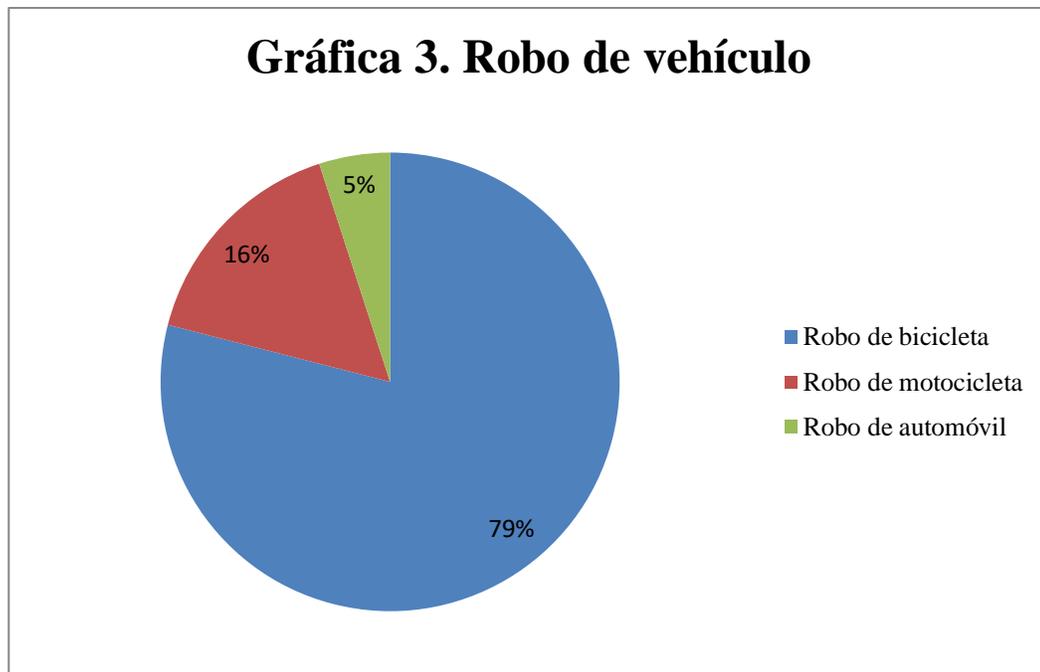
Como se puede observar en el gráfico anterior, los robos más recurrentes corresponden a objetos, vehículos, hurto en tiendas y otro tipo de situaciones que tienen múltiples variantes. Este rubro de robo sin allanamiento representa el 52% de un total de 1 040 447 casos registrados en 2012 (El número de crímenes, 2014).



Gráfica 2. (El número de crímenes, 2014).

En este gráfico se muestran los robos con allanamiento, entre los cuales los más usuales son en casas deshabitadas, en tiendas vacías y nuevamente el apartado de otros que representa diversos casos como acoso sexual contra la mujer y amenazas. La representación de estos robos es de 11.1% con respecto al total de población mencionada anteriormente (El número de crímenes, 2014).

Por último, en los robos de vehículo (Gráfico 3), se observa que la bicicleta es la más robada entre la población y el automóvil tiene el porcentaje más bajo. Este porcentaje de robos es de 36.9% con respecto al resto de las mediciones de estilos de robo (El número de crímenes, 2014).



Gráfica 3 (El número de crímenes, 2014).

Con respecto a los crímenes relacionados a violaciones, asesinatos y asaltos, Japón se mantiene como uno de los países más seguros desde la década de los 90, y en el año 2013 se situó en la sexta posición de 158 países como el lugar en el que se puede vivir de manera tranquila. A pesar de esta situación gran parte de la población sigue temerosa por su seguridad. Sentimiento contradictorio al que tienen los turistas, ya que estos se han sorprendido por recuperar los objetos perdidos en vía pública y por la manera en que pueden caminar las mujeres solas por la noche. Resulta evidente que al comparar a este país con otros que presentan alto índice de violencia, como por ejemplo con México, que se encuentra en el lugar 20 con 18.7 puntos, comparados con los 9.9 puntos de Japón, se llega a la conclusión de que este último resulta un lugar más seguro para vivir (El número de crímenes, 2014).

Como se declaró con anterioridad, la sociedad japonesa es pionera en implementación de nuevos métodos, pasando por la educación y el trabajo; se observa la

gran importancia que adquiere el trabajo en equipo y el compromiso que se realiza en cada actividad, con el máximo esfuerzo y el mínimo descanso, Japón se levanta como una potencia sumamente innovadora. A pesar de los constantes cambios, ha logrado mantener sus raíces firmes, situación que provoca el bajo índice delictivo, ya que se fomenta que las cosas ajenas no deben ser tomadas. La admiración por tal situación social es tal que diversos métodos han sido imitados por naciones occidentales, sin embargo, como se dijo anteriormente, difícilmente van a funcionar bajo el régimen de una sociedad que no sea japonesa.

Política

Los periodos en la historia de Japón fueron determinantes, ya que representaron grandes cambios políticos relacionados con el estilo del mandatario. La política de este país evolucionó con el pasar de los años y se adaptó a cada una de las situaciones históricas por las que atravesó. Por lo tanto, se realizan diversas divisiones temporales, ya que cada una marcó un régimen diferente hasta encontrar el sistema actual.

Los Shogunatos

En la conformación de la nación japonesa, se considera de suma importancia al periodo *Yamato* (finales siglo III), ya que en éste se consolidó una constitución basada en principios chinos. Posteriormente con el periodo *Nara* (710), se decidió que las leyes chinas no eran apropiadas para el pueblo nipón, es por este suceso que se da inicio al periodo *Heian* (794), en el cual el poder se otorga al primer *Shogun*⁵, *Minamoto Yoritomo*, convirtiéndose en el fundador del *Shogunato*⁶ *Kamakura*. Posteriormente se dio el

⁵Hace referencia a un cargo militar y literalmente proviene de los kanji 将軍, que significan líder del ejército.

⁶ También llamado bakufu 幕府, literalmente significa gobierno sobre el centro y hace referencia al gobierno del shogun

Shogunato *Ashikaga (Muromachi)*, durante estos gobiernos se efectuaron diversas guerras civiles dirigidas por los samurái de diferentes dominios. Cabe resaltar que cada uno de los regímenes militares establece un periodo en la historia de este país y es representado por un cambio en la capital, siendo Kamakura y *Kioto*, respectivamente (Negre, 2007).

El tercer régimen es representado por el Shogunato *Tokugawa* (1603), mejor conocido como periodo Edo, en el que el *bakufu* daba su tierra a un daimyo y éste a cambio le debía su entera lealtad, la traición de esto se penalizaba con muerte y tenía prohibida la unión matrimonial sin previa autorización de su señor. De igual manera no podía hacer modificaciones a las tierras, pero debía construir caminos, canales y pantanos. Era necesario que, para tener el control, se trasladaran a la capital Edo (ahora Tokio) durante un año, por cada dos años de dominio; las familias de cada uno vivían en la capital para así poder controlar al daimyo si cometiera un crimen (Laborde, 2011).

Ante esto se adoptó la diferencia de clases, en las cuales la más alta estaba conformada por los guerreros samurái que estaba dividida en tres, los daimyo que pertenecían a la parte más alta, posteriormente los han, que poseían grandes tierras y las gobernaban libremente, y por último los samurái que vivían en los castillos de los daimyo y cobraban su trabajo con arroz. Por otro lado, los campesinos, representados por un 80% de la población total, tenían la responsabilidad de la economía del país y en época de paz, los samurái del último peldaño, los acompañaban en sus labores. Por último, los artesanos, comerciantes y mercaderes no tenían oportunidad de sobresalir. Dentro de esta misma clase se consideraban dos subgrupos, los *hinin*, entre los cuales se encontraban comerciantes, prostitutas y delincuentes; el segundo son los *eta*, entre los que estaban curtidores, zapateros y cesteros, en ambas situaciones tenían una situación marginal y de extrema pobreza (Laborde, 2011).

Debido a las guerras en las que se veían involucrados y a las divisiones sociales que no permitían oportunidades para los peldaños más bajos, se quería derrocar al shogunato e instaurar una nueva forma de gobierno regida por el legítimo Emperador de Japón (anteriormente tenía labores religiosos y espirituales, más que políticos). En el momento en el que el emperador fue trasladado a Kioto y se cambió el nombre de Edo a Tokio comenzó la restauración *Meiji* (1868) (Pelegrin, 2008).

La construcción política actual

A partir de este momento se generaron grandes cambios, entre los que se encontraba el despojo de tierra de los daimyos, la prohibición del uso de espada y la Constitución Meiji (1890), que afirma que la soberanía reside en el Emperador. Sin embargo, se consideró al pueblo como parte importante del país, por lo que se creó la Dieta Nacional⁷, esta es una asamblea en la que se permitió la participación ciudadana para la elección de cargos básicos, a partir de los 20 años. Esta fue suspendida durante la ocupación en la Segunda Guerra Mundial y al finalizar se instauró una Constitución diferente que entró en vigor el 3 de Mayo de 1947 y para 1956, el país del Sol Naciente formó parte de las Naciones Unidas, consolidando con este hecho la contribución a la paz y el deseo de convertirse en una potencia mundial (Negre, 2007).

Su Constitución resalta diversos puntos, entre los cuales se encuentra la afirmación sobre el poder del pueblo para elegir a sus gobernantes y todo lo correspondiente al territorio nacional; además de incluir sus derechos fundamentales, entre los cuales se considera que la paz es uno de ellos, por lo que se renuncia al uso de fuerzas armadas. Y tiene una base de tres principales poderes, el ejecutivo, legislativo y judicial. La Dieta como más alto organismo designa al Primer Ministro; es la única que puede aprobar leyes,

⁷ También llamada Kokkai, proviene de los kanji 国会, que significan reunión del país.

presupuestos, tratados, disolver y designar autoridades. Esta asamblea ésta formada por dos Cámaras, la de Representantes (Cámara baja) y la de Consejeros (Cámara alta), la primera se encuentra por encima de la segunda en la legislación (Negre, 2007).

La Cámara de Representantes está formada por 500 personas, de las cuales 300 son asignadas por distrito y 200 por Partidos Políticos; todos ellos se encuentran en el poder durante cuatro años. Por otro lado, la Cámara de Consejeros consta de 252 participantes, entre los cuales 152 son seleccionados por distrito y 100 por Partidos Políticos, ellos forman parte de la asamblea 6 años, pero cada 3 años se renueva la mitad de la Cámara (Negre, 2007).

El Primer Ministro es la cabeza del Poder Ejecutivo y forma su gabinete con miembros de la misma asamblea Dieta, este Gabinete forma a los diferente Ministros, en total 18, entre los que se encuentra el Primer Ministro, el de Finanzas, Justicia, Cultura, Salud, Trabajo, Economía y los Ministros de Estado. El Primer Ministro es el único que posee el poder de destituir o asignar a cada uno de ellos. Este Gabinete tiene interferencia en el Poder Judicial, ya que se encarga de asignar al presidente de la Corte Suprema y de sus catorce jueces. Este cuenta con cuatro tribunales inferiores, ocho superiores, cincuenta de distrito, cincuenta de familia y cuatrocientos treinta y ocho sumariales (Negre, 2007).

Cada uno de los jueces que forman parte de este Poder deben tener una edad mínima de 40 años y la Cámaras pueden destituirlos si los consideran incompetentes física o mentalmente. Cabe resaltar que cada juicio se hace completamente público, para garantizar los derechos. Se considera que los jueces tienen una reputación excepcional y son sumamente honestos, es muy difícil que se vean envueltos en situaciones relacionadas con corrupción, sin embargo, se cree que están sumamente inclinados al gobierno y sus decisiones están relacionadas con el beneficio de éste. Ante todo lo dicho anteriormente, el

Emperador únicamente se encarga de nombrar a cada una de las personas en su cargo, pero no tiene ningún tipo de Poder de Elección y es usado como Símbolo Nacional (García, 2007).

Como se puede observar, para los japoneses la transparencia política es fundamental, ya que el pueblo tiene un importante papel en la elección de sus representantes. Además del compromiso mostrado por cada uno de los participantes en sus actividades políticas, es relevante mencionar que de nueva cuenta los habitantes del archipiélago respetan sus raíces reconociendo al Emperador como símbolo nacional.

Economía

Se considera que la economía japonesa radica su éxito en ciertos periodos críticos presentes en su historia y que con base en ellos se ha convertido en la potencia mundial que se conoce hoy en día. Por ello se citan los hitos que han encaminado a este país como un ejemplo de perseverancia y disciplina.

El cierre de Japón

Se comenzará con el periodo Edo en el cual Japón realizó el *sakoku*, literalmente país en cadenas, en el que cerraron rutas comerciales con los países por aproximadamente 250 años debido al problema que representaba el cristianismo y la constante llegada de edocon esto se generó temor al control político, así que el shogunato Tokugawa realizó esta medida, condenando con pena de muerte a todo aquel que entrara o saliera de Japón sin autorización (Laborde, 2011).

A lo largo de este periodo, se presentó un arduo trabajo para los japoneses, ya que se les asignaba un empleo de nacimiento y cuando llegaba el momento se generaban jornadas de trabajo sin días de descanso, la rebelión ante esta ley era castigada con

decapitación. Se generaron grandes bajas económicas, principalmente ocasionadas por dos razones; la primera fue que los feudales tenían que pedir dinero al Estado para sus gastos y la segunda relacionada con los mercaderes, que pausaron el flujo de mercancías por la falta de entradas extranjeras y solamente tenían inversiones con el mercado interno (Jaramillo, 1997).

De esta manera estaban esperando preservar los principios que ya estaban descritos previos al periodo Edo, como el aprecio a la naturaleza, impuestos por su cultura y filosofía religiosa. Y fue justamente en este periodo que se logró el máximo auge de la educación y de arte, debido a la autenticidad en sus obras. De igual manera se incrementó la producción de oro, plata y arroz, con esto se mejoró el nivel social de las clases menores, los samurái, los agricultores, artesanos, mercaderes y comerciantes (Laborde, 2011).

El alto nivel de producción en la agricultura permitió la venta y no solo el propio consumo. Y el centro de la economía cambió de manera gradual a la artesanía, y la producción de cuchillería, espadas, cerámica, lacas, seda, algodón, salsa de soya, té y sake. Y con este incremento, los grupos que estaban debajo del samurái comenzaron a aumentar sus riquezas (Pelegrin, 2008).

Con el despojo al shogunato y la apertura de las rutas comerciales, se da inicio a la era Meiji; ésta sustento su comercio en la manufactura textil, algodón, maquinaria, bienes primarios como hilos y seda; además de té, pescado, carbón, cobre y productos artesanales. Japón tomó un papel importante con grandes fábricas de algodón y logró apoderarse del mercado de este producto, derrocando a países europeos; de igual forma se generaron un gran número de fábricas que dieron consolidación a la economía japonesa. Apareció como principal exportador de seda, generando así una ruta comercial con otros países de Asia (Pelegrin, 2008).

Esto fue posible debido a que en un principio se trajo tecnología europea, técnicos e ingenieros que operaran las fábricas, pero el salario de éstos era muy elevado, así que se optó por enviar a japoneses a estudiar ingenierías a Europa y a Estados Unidos, para lograr la mayor calidad en educación. Entonces lograron importar tecnología que posteriormente adaptarían a las necesidades del país y las mejorarían; generando con esto el inicio del actual avance tecnológico que poseen. El principal objetivo de la era Meiji era expandir el territorio y se propuso conquistar Corea, sin embargo, estaba bajo la protección de China. Pero el hito fue generado con la muerte del líder coreano, desatando una lucha entre Japón, China y Rusia, por el territorio, finalmente Japón triunfo sobre ellos, pero tuvo un desgaste importante en la economía que poco a poco lo llevo a la crisis económica previa a la primera guerra mundial (Pelegrin, 2008).

Periodo de guerra

Con esto se inicia el siguiente periodo importante en la economía de Japón ocasionado por la primera guerra mundial, en la que este país tuvo un resultado contradictorio al que se esperaba. Al borde de la crisis y con las rutas comerciales europeas cerradas, el mercado japonés logró obtener un lugar favorable para la exportación de sus recursos; con esto aumentó el producto interno bruto, además del aumento que se tuvo en las reservas de oro. Las principales áreas beneficiadas en esta situación fueron el transporte marítimo, maquinaria, acero, químicos y evidentemente, la industria textil (Pelegrin, 2008).

En los años veinte esto comenzó a cambiar, ya que como producto de la guerra el costo de los materiales entró en crisis. Sumado a esto, el sismo de 1923 que azotó las ciudades de Tokio y Kanto, y que además ocasionó un incendio masivo, destruyendo por completo las ruinas que habían quedado ante el movimiento telúrico. Ante esta situación la banca japonesa extendió créditos para la construcción de aproximadamente 700.000 mil

hogares. La situación de la banca se deterioró debido al poco apoyo que recibió del gobierno, terminando con la mayor crisis denominada *Showa* en los años 1930-1932, ya que interfirió de manera social, cultural, política y naturalmente, económica (Pelegrin, 2008).

La crisis de Showa tuvo dos implicaciones importantes, una externa y otra interna. La primera fue generada por la crisis en la bolsa de Nueva York en octubre de 1929, ya que esto llevó a la gran depresión en la que la tasa de desempleo aumentó y también la baja en los precios. La segunda es ocasionada por el ministro de relaciones exteriores *Shidehara* y el ministro de finanzas *Inoue*, que con el objetivo de eliminar a los bancos poco eficientes y el de realizar un cambio fijo del dólar, comenzaron una política deflacionista, coincidiendo esto con lo anterior generó la falta de compensación exterior, dichas acciones provocaron descontento en el pueblo y aumentó la tasa de desempleo; a consecuencia de esto asesinaron a Inoue y entró en su lugar Takahashi quien restauró la inversión en industrias y bajó los intereses. Ante estas acciones Japón se convirtió en uno de los primeros países que superó la Gran Depresión (Pelegrin, 2008).

A pesar de sus acciones Takahashi fue asesinado por un grupo de militares en su intento de golpe de estado, sin embargo, a pesar de ser un intento fallido el gobierno quedó recluido y los líderes militares comenzaron la contienda con China, convirtiéndose en economía de guerra. Y para 1938, se puso en marcha la Ley de Movilización Nacional, en donde se movieron todos los recursos hacia las industrias privadas. Se sacrificó a la industria textil, para lograr proveer los recursos necesarios para la Segunda Guerra Mundial. Se racionó a la población con la comida y se vieron forzados a laborar en las fábricas. Y debido a la débil manera de exportar Japón ocupó Indochina, lo cual provocó

descontento en Estados Unidos y culminó en la disputa de Pearl Harbor, iniciando la guerra del pacífico contra este país y sus aliados (Pelegrin, 2008).

Esta guerra provocó en Japón la pérdida de parte de su territorio, la falta de recursos energéticos y materias primas, tuvieron como consecuencia la baja en la producción; la ración de comida en la población continuó y se comenzó a pedir producción en el campo para exportar, antes que comer. Esta manera de planificar continuó hasta 1949, en donde comienza la última gran etapa en la economía japonesa, la reconstrucción que finalizó en 1953 (Pelegrin, 2008).

La post guerra

Cabe resaltar que después de la rendición, el país del sol naciente estuvo bajo el control del Mando Supremo de Fuerzas Aliadas, en el cual se pusieron en marcha tres alianzas. Comenzó con la abolición del gran grupo empresarial *Zaibatsu*, con lo cual se generaron nuevas ofertas; en segundo lugar, se otorgó el derecho a un sindicato y la disminución de horas laborales. Posteriormente, los dueños ausentes fueron despojados de sus tierras y dichas propiedades fueron vendidas a precios muy bajos para agricultores que podían explotar cada recurso. Lo anterior fue complementado con una nueva constitución en la que se estableció al Emperador como símbolo de Japón, pero sin poder de gobierno, aumento en los derechos del pueblo y la rendición de la nación a cualquier guerra o ataque (Pelegrin, 2008).

De igual manera, se contó con la participación del Departamento de Empresa del Ministerio de Industria y Comercio Internacional (MITI), que contribuyó al desarrollo de la competitividad nacional e internacional. Mediante una reestructuración en la organización del ciclo económico se priorizaron las entradas de ganancias, en la cual la agricultura y la

pesca tomaron un gran papel. De igual manera se priorizó la tecnología para generar una fuerte industria de ingreso de bienes (Rodríguez, 2015).

Continuando con Rodríguez (2015), se generó un cambio importante, ya que se creó el empleo de por vida, el cual consiste en emplear a los estudiantes que salen de la universidad, y van a tener su empleo fijo con un aumento de salario al año, si cumplen de manera satisfactoria con la empresa. Ante esto, serán jubilados a los 55 años y está prohibido despedirlos, a menos que comentan una falta sumamente grave.

Enviaron a Joseph *Doge* desde América, para instaurar las políticas “Doge Line”, que anularon los subsidios, concedieron préstamos a empresas y otorgaron 360 yen por dólar. A partir de ese momento y hasta los años cincuenta, las inversiones realizadas en los sectores de maquinaria, automóviles, energético, químico y de instrumentos de precisión generó una gran entrada para la exportación nipona (Pelegrin, 2008).

Revolución tecnológica

La tecnología perteneciente al país del sol saliente tiene cuatro principales rubros: la automotriz, la informática, la electrónica y la robótica. Liderados principalmente por compañías como Toyota, Fujitsu, Matsushita y Fanuc. Convirtiendo al primer rubro en la industria básica de Japón. En cuanto a los siguientes rubros, se instauró la Estrategia de Tecnología de la Información y las Comunicaciones (e-Japan), implicando la instalación de fibra óptica para mejorar el hardware otorgando mayor velocidad, se agilizó el comercio electrónico y se aplicó esta tecnología para procedimientos administrativos para mejorar la calidad de los recursos humanos, lo más importante es que se expandió para el conocimiento de ciudadanos en general (Rodríguez, 2015).

En los siguientes veinte años, se continuó con la importación de tecnología, para mejorarla, generando con esto avance en cámaras, automóviles, relojes, televisores, radios y

máquinas de coser. El número de empleos comenzó a aumentar, así como el número de ciudadanos preparándose para ser encargados de alguna fábrica, ya que los dueños de las mismas no eran herederos, pertenecían a aquellos que comenzaban desde abajo y subían por su esfuerzo y conocimientos (Pelegrin, 2008).

Sumado a lo anterior, el gobierno realizó inversiones para colocar a la educación en un papel primordial y generar un país desarrollado en poco tiempo. Esto se logró con gran ayuda de e-Japan, ya que se instalaron computadoras en todas las escuelas de educación media y media superior, abriendo con esto el panorama de conocimiento para la población en general. Sin embargo, e-Japan también logró constituir a este país como el primero en tecnología de celulares móviles con internet, debido a la renovación que se tuvo en 2002, en la cual logró superar a países Europeos y a Estados Unidos, convirtiéndose en líder del mercado con su i-mode (transmisión que accede a diversos sitios web) (Rodríguez, 2015)

Las industrias anteriores fueron exitosas debido a la robótica, ya que se ha utilizado este recurso para la fabricación de automóviles y para la automatización de petroquímica; por lo tanto este rubro ha formado parte importante de las fábricas niponas. Sin embargo, en los últimos años se llevó más allá a esta industria; el HAL (Híbrido de Asistencia para las Extremidades) está conectado con el sistema neurológico y músculo esquelético, permitiendo que el portador tenga una verdadera prolongación de su cuerpo. Funciona mediante órdenes cerebrales enviadas a los músculos que, a través de la piel, activan el movimiento de los motores del HAL. Otorga la completa movilidad del cuerpo e incluso permite obtener fuerza especial para la realización de labores en fábricas o rescate (Rodríguez, 2015).

El terremoto y el tsunami ocurridos en marzo de 2011 impactaron de manera importante la economía japonesa; ya que las empresas más grandes de producción como

Toyota, Honda y Sony detuvieron su producción, generando un deterioro nacional de un 12%. Ante la perspectiva del Banco Mundial hubo una caída de .5% y tomaría todo un semestre comenzar la recuperación. A pesar de lo devastadores que fueron estos sucesos, la comunidad japonesa comenzó su pronta recuperación económica e intento cubrir la demanda del mercado internacional (Rodríguez, 2011).

El desarrollo de los japoneses se debe fundamentalmente a este modelo económico, el cual consiste en la cooperación mutua, tanto el Estado con las empresas privadas y a su vez con los trabajadores. Además de la priorización de metas definidas, situación que permitió a la economía japonesa colocarse en los primeros lugares a nivel mundial, posición que ha logrado mantener a la fecha. A pesar de las catástrofes que se han suscitado a los largo de la historia, la economía se sigue levantando de una manera extraordinaria en muy poco tiempo.

Cultura

La cultura japonesa es sumamente vasta, por lo tanto, se ha luchado por preservarla a pesar de la inconformidad que tienen en las nuevas generaciones. Se ha intentado encontrar el equilibrio entre la tecnología y la antigüedad. A continuación, se hace un análisis de los conceptos más importantes que rigen cada una de las acciones del pueblo nipón y el impacto que ésta tiene incluso en su arquitectura.

Conceptos generales

El pueblo japonés está influenciado por un concepto llamado “giri”, que hace relación al honor, obligación y deber. Estos conceptos son constantemente inculcados en los jóvenes, para crear una cultura que sea cooperativa y trabaje en equipo, generando una convivencia completamente diferente a la que se tiene en el occidente, en donde se

promueve el individualismo y por lo tanto el deber no se realiza hacia la sociedad, sino hacia uno mismo y sus propios intereses. De igual manera se utiliza un término para definir la preparación y seriedad que merece un proyecto, este es llamado *nemawashi* (La Cultura de Japón, 2010).

La vestimenta y comida para los japoneses posee gran significado, ya que con respecto a la primera la manera de portarla, doblarla y el honor que merece usarlo, genera en la población gran respeto ante vestimentas como Kimonos y Hakamas. Por otro lado, la segunda, alimentos como ramen son únicamente preparados por cocineros que han dedicado años estudiando y se considera, nuevamente, un honor que se les conceda cocinar su platillo (La Cultura de Japón, 2010).

Religión

La religión forma parte importante en la cultura, en este archipiélago se ve la clara influencia de tres de ellas, el shintoísmo (camino de los dioses), el budismo zen y el confucionismo, que se considera más bien como una corriente de pensamiento Chino. Así mismo se puede tomar en cuenta el impacto del taoísmo y en los últimos años el cristianismo.

Comenzando con las corrientes provenientes de China, el Taoísmo o Daoísmo, es una corriente filosófica que se dio a conocer por la obra de Lao Tse⁸, el Tao Te King⁹, en la cual se hace noción sobre el camino para comprender la naturaleza y la vida humana, mediante la acción de los principios y no los efectos. En esta obra se menciona a Dios únicamente para afirmar que el Tao existió antes que él (Martínez, 1988).

⁸ Filósofo de la antigua China, nacido en el año 604 a.C. Fue el primero en introducir el Tao como principio universal y camino. De acuerdo con los caracteres chinos su nombre 老子, significa viejo maestro.

⁹ Tao 道, a partir de sus caracteres se traduce como vía o camino, Te 德 se traduce como virtud y poder, por ultimo King 經 se refiere a un libro.

La influencia de China llegó a Japón en el siglo V d. C. y con ella esta corriente, aunque jamás tuvo un reconocimiento oficial ni un lugar específico para practicarse, se le adjudica que introdujo el concepto de inmortalidad en el pueblo nipón, la búsqueda de la simplicidad y el concepto de la dualidad del Yin y Yang como dos fuerzas principales que generan todo en el universo. Estas fuerzas son opuestas y complementarias, el Yin (Negro), representa lo femenino, la absorción, la tierra, la oscuridad; por otro lado, el Yang (Blanco), representa lo masculino, la penetración, el cielo, la luz. Sin embargo, no se puede ser completamente uno u otro, por ello poseen un círculo del color contrario en el centro (Terol, 2012).

Se considera que Lao Tse tuvo un contemporáneo, Confucio¹⁰, él no fundó ninguna religión, únicamente deseaba trazar un plan de vida para llevar al hombre a un nivel superior, a base de una vida justa, humilde, honrada y congruente. Él fomentaba la creencia tradicional china de honrar a los antepasados y creer en el cielo, sin embargo, no habló sobre el más allá (Martínez, 1988).

Esta corriente filosófica-moral llegó a Japón en el siglo VII d. C., instaurando tres lazos básicos: gobernante-ministro, padre-hijo, esposo-esposa. Cada uno tenía cinco relaciones, filial, confianza, armonía, subordinación y lealtad. Estas se adaptaron de manera rápida al pensamiento japonés ya que coincide con la adoración a la Naturaleza que ellos ya practicaban, además los países orientales en la antigüedad estaban llenos de prejuicios sexistas, situación que no fue diferente con el Confucianismo; por lo que se afirmó la mujer poseía cinco males, desobediencia, odio, mentiras, envidia y falta de inteligencia. Lo anterior contribuyó a la subordinación de la mujer en Japón, situación que ha prevalecido hasta la época actual (Alonso, 2010).

¹⁰ También llamado Kung Fu-Tse, nació en el año 552 y fue el primer moralista del Oriente.

La siguiente gran influencia en Japón es el Budismo, fundado por Siddhartha Gautama, también conocido como Buda¹¹, quien intentó enseñar el camino para encontrar la verdad, responsabilizando a cada individuo por su propio sufrimiento. Cabe resaltar que no fomentó la fe ciega, ni las ceremonias, todo estaba basado en la observación y el conocimiento introspectivo del cuerpo y la mente, esto mediante la práctica de la meditación. Posteriormente realizó una serie de afirmaciones, entre las que se dice que la existencia representa sufrimiento y éste a su vez es causado por el apego y el deseo. Pero, así como el sufrimiento forma parte de la vida, se puede cesar mediante pensamiento, acción, palabra, esfuerzo y meditación, cada una realizada de manera correcta (Rodríguez, 2008).

En Japón el Budismo llegó con una variante, el Zen¹², se cree que surgió de la unión entre el Taoismo y el Budismo Mahayana¹³ considerado como una disciplina que enfoca la concentración mental en un punto específico. Afirma diferentes conceptos entre los cuales el más importante es el de vacío; representa la simplicidad y la sencillez, es el hecho de no desear nada, pero al mismo tiempo no se posee nada, es atemporal, dinámico e inaprensible. Ante esto no se cree que exista un principio o un fin, solo está el vacío (Rodríguez, 2008).

El Budismo tuvo gran impacto en Japón, a pesar de intentar ser erradicado en el Periodo Meiji; ya que el shintoísmo¹⁴ es la religión más representativa en Japón, posee el mayor número de seguidores, principalmente evita la jerarquía eclesiástica; está basada en la creencia de dioses (*kami*), que habitan en el cielo (*amatsukami*), como *Amaterasu*, la diosa del sol y en la naturaleza (*kunistsukami*), como las montañas, los árboles, los ríos,

¹¹ Este nombre tiene como significado el iluminado o el sabio.

¹² Proviene del japonés zenna, que hace referencia a la palabra dhyana, que significa meditación.

¹³ Variante del Budismo practicado en el sur de la India.

¹⁴ Proviene de los kanji 神道, que literalmente significan el camino de los dioses.

incluso los animales. Ante esto, para el pueblo resultó importante tener armonía con sus divinidades, otorgando ofrendas relacionadas con la fertilidad y la purificación, para evitar su malestar y recibir bondad hacia las cosechas y sus familias (Lanzaco, 2013).

Continuando con la idea de Lanzaco (2013) se cree que el nieto de la diosa Amaterasu, *Ninigi* baja a la tierra y le fueron concedidos tres tesoros divinos, ante esto su nieto *Jinmo* fue el primer Emperador humano y continuó su linaje hasta el actual emperador Akihito, siendo este el número 125 en la historia del país del sol naciente. Es debido a esta situación en el periodo Edo que se estableció como una persona sagrada y se permitía otra religión, mientras está no influyera en las obligaciones socialmente establecidas; ante esto el Vaticano establece que los cristianos pueden participar de los eventos shintoístas únicamente como protocolo civil. Tuvo tal impacto que entre los años 30 y 40 se estableció la enseñanza del comportamiento y el espíritu japonés. Ya que se consideraba era un país que estaba destinado a dominar al resto debido al linaje de los dioses.

Sin embargo, esta situación terminó con la Segunda Guerra Mundial, ya que los japoneses se sentían derrotados y humillados; el Emperador Hirohito, en su mensaje de año nuevo en 1946, exhortó a la población a creer que habían llegado lejos debido a la cooperación y mutua confianza, afirmando que no estaba relacionado a mitos, ni a un linaje divino, por lo tanto no estaban destinados a dominar al resto de los países. Posterior a esta situación se creó una nueva Constitución, en la cual el Emperador fungiría únicamente como símbolo del Estado y permitiendo libre expresión para el resto de las religiones.

A pesar de lo ocurrido, se siguen celebrando festivales (*matsuri*) en los templos shintoístas de manera periódica y con gran asistencia. Entre los más importantes se encuentra el *Tanabata*, celebrado el 7 de Julio, inspirado en dos estrellas que se aproximan únicamente una vez al año, al igual que los dos esposos que fueron separados por el padre

de ella, debido a que era una diosa, pero el esfuerzo del hombre le permitió el privilegio de estar a su lado anualmente. Es por esto que la población celebra colocando deseos en arboles de bambú y al igual que los enamorados su arduo trabajo les permitirá cumplir la meta. De igual manera está el *Obon*, acontece en julio o agosto, dependiendo de la región y celebran la visita de los muertos, para ello colocan un sendero de lámparas para iluminar el camino, una lámpara fuera de las casas y envían barquitos con velas en ríos y lagos; además ofrecen alimentos y ofrendas para darles la bienvenida.

Armonía con el ambiente

Como un tipo de pensamiento proveniente del shintoísmo y el budismo, se considera de suma importancia a la naturaleza como parte vital del ser humano. Se cree que ésta otorga el espacio, que no hay diferencia entre ambos; pero por otra parte los occidentales consideran que la naturaleza se enfrenta con la arquitectura, poniendo a las personas por encima de ésta, idea que se deriva del cristianismo, en la cual siempre va a existir la ruptura entre la arquitectura y la naturaleza (Saito, 2014).

Permite además realizar una renovación espiritual, ya que el estar en contacto con la gran naturaleza (montañas, bosques) y la pequeña naturaleza (flores y plantas) se fortalece la conexión entre el humano y sus dioses; ante esto no resulta necesaria la asistencia pública a eventos religiosos, a diferencia de la Iglesia Católica que considera vital la asistencia social a un evento semanal (Lanzaco, 2013).

Ante esta premisa Saito (2014) afirma que para los japoneses existe un término llamado *kukan* (lugar vacío), que hace alusión al centro de las ciudades más importantes en este país. En el cual se encuentra el Palacio Imperial rodeado por un bosque; este lugar no es visitado ya que se le considera sagrado; por todo lo anterior se dio el término ya

mencionado. A partir de esto se puede resaltar otra diferencia con respecto a las ciudades Occidentales en las cuales el centro de las ciudades es el lugar más concurrido.

De igual manera, la arquitectura japonesa se encuentra bajo la influencia de otro termino, “ma”, que se refiere a la conciencia de un lugar, es decir, el espacio que se habita se encuentra en total armonía entre la naturaleza y las personas, de aquí la peculiaridad en las puertas, ventanas y muebles, los cuales también se unifican con las estaciones del año, para lograr vivir de manera íntima con la naturaleza, creando armonía entre el hombre y la tierra, a esto se le conoce como espiritualidad japonesa (Saito, 2014).

Esto se puede traducir como armonía, es decir, la población japonesa se rige bajo este concepto y se adapta de manera singular a sus condiciones geográficas; aún después de los tiempos de guerra y destrucción se ha conseguido encontrar equilibrio con el medio ambiente (Tramón, 2000).

Dentro de la naturaleza existe un ejemplar muy especial, la flor de cerezos (sakura), esta especie florece únicamente dos semanas al año, el resto del tiempo permanece cubierto de hojas verde o con el tronco completamente vacío, simulando un árbol seco. Debido a esta peculiaridad, se han contado diversas historias sobre la belleza efímera que posee; es por eso que se hace la comparación a la vida humana, la cual permanece con su máxima belleza durante un breve periodo, para posteriormente secarse, además de ser el único ejemplar que a pesar de estar en una zona devastada florece (Takagi, 2013).

La importancia de la sakura es tal que se realiza un festival para observar su breve florecimiento, llamado *hanami*¹⁵, en este festival se toma un periodo vacacional para la población y los campos de cerezos se llenan de personas que van de día de campo a

¹⁵ Festival tradicional de la contemplación de la flor de cerezo. Proviene de los kanjis 花 *hana* que significa flor y 見 *mi* que significa mirar.

observar su belleza. Se considera un momento muy importante para estar con la familia y, sobre todo, para hacer una conexión con la naturaleza. De igual manera, su aprecio se ve relacionado con la creencia de que estas flores desprendían elixir de la vida a su alrededor (Takagi, 2013).

La naturaleza tiene un papel fundamental en la cultura de los japoneses, a pesar de ser un concepto traído por las religiones, éste se ha logrado preservar como parte de la educación general y el respeto que se muestra a ésta es impresionante, dificultando el entendimiento para la población occidental, ya que en la mayor parte de estos países la naturaleza está en un plano diferente al humano colocándola como algo inferior del cual se puede prescindir.

Comportamiento y subjetividad

Los habitantes de este archipiélago basan su comportamiento en los aspectos provenientes de la antigüedad, por lo tanto, a pesar de tener conceptos muy definidos de honor y pulcritud, se encuentran conceptos misóginos que siguen acosando a la población femenina en el actual Japón. Así, se realiza una comparación entre el trato que recibe el sexo femenino comparado con el masculino. De igual manera se expresan los valores más deficientes que posee esta población.

Comportamiento general

En el texto de Yagi Shōzaburō (1902, citado en Abad, 2013), existen rasgos japoneses que provienen de la antigüedad, entre los cuales se encuentra la pulcritud, el espíritu militar y respeto a los antepasados; debido a que el pensamiento japonés proviene de esta era, se vio severamente afectada la aceptación de diversas religiones y costumbres occidentales.

Desde la perspectiva de Lanzaco (2013), para un japonés es de suma importancia atraer lo bueno y evitar lo malo, esto como parte de responsabilidad social, más que temor al castigo individual; para purificar el corazón se actúa en beneficio del grupo, mediante lealtad, esfuerzo y dedicación, a esto se le llama *nakaima*, es decir vivir con dedicación. Consideran que el corazón se ensucia cuando se actúa con egoísmo, engaño y cobardía.

Por lo tanto, en cada actividad a desempeñar, desde la escolar, doméstica y profesional se realiza de buena manera, no se considera como un medio necesario para vivir, sino como un beneficio, aunado a esto siempre se sigue el protocolo y se trabaja en equipo, procurado que cada día sea mejor.

Diferencia de género

Y tal como se explicó en la parte superior, los valores y roles han sido asignados desde hace mucho tiempo y principalmente se inculcan a los japoneses desde la infancia. Una de las maneras de plantear la diferencia de género es por medio de los juguetes tradicionales; en su mayoría, provienen de una leyenda y provienen principalmente del Periodo Edo y Meiji; se regalaban principalmente con el fin de ser amuletos para el propietario, para enseñar conducta y valores; además debido a su confección se usaban de manera estética y como recuerdo de ciertos lugares (Gómez, 2013).

Comenzando con el género femenino, se acentuaron valores relacionados con las labores domésticas y determinando su rol como esposa y madre. Fomentando con esto la sumisión y obediencia hacia el sexo contrario. Sin embargo, para ambas partes, el matrimonio únicamente se realizaba para preservar propiedades, convirtiéndose en una unión que dejaba en último plano cualquier deseo individual. Básicamente en la mujer japonesa se fomenta la sumisión hacia su esposo, la entera obediencia, buen comportamiento y paciencia. Es decir, la inferioridad hacia el hombre, ya que antes del

matrimonio debe obedecer al padre y una vez que tiene hijos debe obedecer al varón (Gómez, 2013).

Es decir, la función de la mujer japonesa es la de criar a los hijos, en especial se considera que debe tener un varón; para el caso de las esposas que no podían tener hijos se les imponía a otra mujer que le diera hijos a su esposo. Ante todo esto y debido a los matrimonios arreglados, se recurría constantemente a las geishas ¹⁶, éstas representaban el ideal de belleza, sensualidad y encanto femenino. Por lo tanto, el placer masculino, la atracción y el entretenimiento pertenecía a este grupo de mujeres (Gómez, 2013).

Por lo mencionado anteriormente se afirma que los hombres gozan de preferencia sobre las mujeres; en caso de que una mujer no posea ningún rango, debe adquirir el de su esposo y tendrá que recibir órdenes, aunque sea divorciada y de quedar viuda la familia del hombre puede seguir dando órdenes. Sin embargo, cabe resaltar que en la Constitución se habla de derechos y leyes igualitarias para cada persona sin importar su condición social o sexo (Gavira, s/f).

Aunado a esta situación, Gómez (2013), afirma que la mitología japonesa ha relacionado a los *kitsune* (zorro) y *tanuki* (mapache), con las mujeres, ya que en las historias suelen causar muchos problemas y eso se ha relacionado con las féminas, ya que a su consideración es una constante creadora de conflictos.

En la actualidad, Japón ocupa el lugar 102 de 142 países en cuanto al trato igualitario, esto basado en el trabajo, salario asignado y especialización que se le otorga a la mujer, quedando por debajo de los valores asignados a los hombres. Es considerado que si se tienen hijos menores de 3 años, se debe quedar en el hogar para criarlos de manera

¹⁶ La palabra Geisha proviene de los kanji *gei* 芸, que significa arte o técnica y *sha* 者 que hace referencia a persona. Por lo que puede ser traducido como persona experta en arte. Las Geishas principalmente se enfocaban en la danza y el canto

apropiada, es por esta razón que en el año 2014 únicamente el 30% de estas mujeres están laborando, dificultando su crecimiento como profesionistas. Además, esto las deja en una situación desfavorable al solicitar trabajo (Kawaguchi, 2015).

La tasa de mujeres que solicitan un trabajo temporal se ha incrementado, en 1990 se situaba en 56% y en 2010 aumento hasta 64%, esto representa una cifra significativa, debido al estigma que se tiene; pero fueron diversas razones las que hicieron posible este cambio, el decremento en el salario masculino, los matrimonios a edades avanzadas y el deseo de no contraer matrimonio, fenómeno que ha azotado a Japón, ya que cada vez menos personas se quieren contraer nupcias. Sumado a esta situación el porcentaje de hombres que desean que su esposa trabaje aumento de 11% a 33% en 2010 (Kawaguchi, 2015).

A pesar de los cambios que han ocurrido recientemente en la sociedad japonesa el hombre tiene preferencia y ha sido representado de manera completamente en su mitología; a este sexo se le imponen valores relacionados con la valentía, los códigos éticos, la virilidad, el heroísmo y el honor. Además de imponer el sentido de devolución ante una deuda y hacer respetar el honor; esto último hace referencia a la familias que se veían involucradas en actos poco honorables o que eran asesinadas de manera inapropiada, resultaba necesario tomar venganza hacia el agresor para devolver a la familia, o la persona, el honor que se había arrebatado (Gómez, 2013).

Protocolos sociales

Sin embargo, existen protocolos que no solo están relacionados con el género, también dependen del estatus que se tiene en la sociedad, para lo cual cada miembro debe poseer un protocolo específico. Tienen como objetivo principal honrar y legitimar a las personas o normas correspondientes. La manera en que se debe honrar a las personas tiene

en la cima a la familia Imperial, continuando con el Primer Ministro y de esa manera, pasando por cada uno de los cargos de gabinete hasta finalizar en el círculo familiar, en el cual el respeto se da a aquél de mayor edad y de esa manera continua sucesivamente hasta llegar al miembro más joven (Gavira, s/f).

Dentro de estos protocolos, también se encuentra el trato para los turistas y los clientes, dentro del cual existe un lema, “el cliente es un Dios”, ante esta afirmación se creó la ley de protección al consumidor, bajo la cual se va a dar completa indemnización si surge algún tipo de reclamación sobre el servicio brindado (Gómez, 2013).

Cabe resaltar que dentro de estas maneras de relacionarse existe una manera de usar el lenguaje, es decir, una persona joven debe hablar de cierta manera cuando se dirige a un mayor, aun si la diferencia de edad es de un año. La diferencia de lenguaje se ve aún más marcada con la diferencia de años. Esto se hace con el afán de mostrar respeto a las personas con las que se convive y este respeto debe ser igual de importante cuando se habla de difuntos; cada una de estas normas moralistas provienen del confucionismo (Susumu, 2014).

Deficiencias

En cuanto a la corrupción, se presenta un único caso, esto ocurre cuando termina el periodo de una persona que tenía algún cargo gubernamental, entonces gozaba de privilegios; así que antes de finalizar su ciclo, es necesario encontrar una empresa privada o algún tipo de salario generoso, para mantener la posición de elite, a este fenómeno se le llama *amakudari* (García, 2007).

A pesar de tener un índice muy bajo en la corrupción, hay un tema sumamente alarmante en el actual Japón, el acoso sexual (*sekuhara*). Este se debe en mayor parte a la discriminación que sufre la mujer, ya que si un hombre la toca, no está permitido, de

manera cultural, que el sexo femenino use palabras que expresen un no definitivo; por lo que los agresores se han justificado afirmando que desconocían del desagrado que sentía la víctima, ya que jamás lo expreso abiertamente. De igual manera, se relaciona con la educación que reciben las mujeres para ser corteses y amables a cada momento, por esta razón, la única manera en que pueden reaccionar es no responder a las palabras y acciones de los hombres (Kazue, 2015).

Lamentablemente el acoso sexual no es el único que se desarrolla en el ambiente social japonés, se han desencadenado diferentes tipos de acoso, entre las que se encuentra el laboral (*pawahara*), académico (*akahara*), moral (*morahara*), de club extraescolares (*bukahara*) y a la maternidad (*matahara*), este último se relaciona con la constante insistencia de los hombres para que la mujer abandone el trabajo para la crianza o que cambie de idea y decida tener hijos, esto como una responsabilidad con el país (Kazue, 2015).

Como se ha revisado con anterioridad, para los japoneses resulta de suma importancia la opinión social, la cual siempre debe reflejar una actitud honorable, se espera que la persona cumpla con los estándares establecidos; la presión que esta situación ejerce es tal que el país del sol naciente ocupa el lugar número doce con el mayor número de suicidios, la cifra en 2009 fue de 30 000 personas. Para esta comunidad el suicidio es concebido como honorable desde el harakiri¹⁷ y se prefiere morir antes que pasar por una situación deshonrosa como la pérdida de un empleo, un divorcio o el rechazo de una universidad. La manera en que se comete este acto ha cambiado con el tiempo, en la actualidad se usan gases tóxicos o cuerdas. Sin embargo, el bosque de *Aokigahara*, a los

¹⁷ Suicidio japonés tradicionalmente usado por los samurái ante la caída frente a un enemigo o la pérdida del honor. Proviene de los kanji 腹切, que significa corte del vientre.

pies del Monte Fuji, es reconocido como el lugar favorito de los suicidas, con aproximadamente 70 muertes al año, este lugar ha sido nombrado como el bosque de los suicidios. De igual manera, lanzarse frente al tren se ha convertido en una técnica popular para los jóvenes japoneses menores de 30 años, pero ante este hecho, la familia es responsable de los gastos ocasionados por limpieza, daños y retraso que la línea de tren pueda sufrir (Valdiviezo, 2013).

La población japonesa posee una disciplina extraordinaria, que permite el entero respeto a las reglas, a pesar de no ser las más favorecedoras. De nueva cuenta se muestra lo importante que es la opinión pública, ya que ésta puede privar o incitar a cometer ciertas acciones. Así que el comportamiento se ve regido por cada una de las reglas estandarizadas por género y se considera como una enorme falta de respeto romper con algún protocolo social. Esta situación se ha dificultado en los últimos años, ya que la juventud comienza a evadir ciertas normas, sin embargo, la presión social los obliga a acatar las reglas.

Capítulo 2. México

Al igual que se hizo en el capítulo anterior, en este apartado se ampliara la perspectiva social de los mexicanos, por lo que se abordaran temas de comportamiento, roles sociales, la relación que se tiene con el medio ambiente; de igual manera se hablará de la religión, la cual posee un gran impacto en la formación cultural. Resulta de igual importancia conocer los aspectos políticos y económicos del país para comprender lo relacionado con la subjetividad de los participantes y la manera en la que perciben dichos aspectos. Ante esto es importante conocer un poco sobre el México pre colonizado, colonizado e independiente, ya que no hay duda sobre el impacto e influencia que esto ha tenido a nivel cultural.

Sociedad

La sociedad mexicana ha pasado por diversas transformaciones que han contribuido a formar la manera en que se desarrolla actualmente. Comenzando por el México prehispánico, pasando por la conquista y culminando con los últimos días. Se han sufrido cambios y se han conservado tradiciones, sin embargo, la esencia de los antepasados y las riquezas que posee el país lo hacen inigualable.

Antiguo México

El México prehispánico duró de 1600 a. C al 900 d. C, durante la cual se tuvo gran esplendor en cuanto a artesanías, escritura, palacios, ejércitos y las metrópoli entre las cuales está el Palenque¹⁸, el Tajin¹⁹, Teotihuacan²⁰ y Chichén Itzá²¹ y de cada una de ellas provienen civilizaciones que formaron parte importante en la sociedad antigua de México (González, 2009).

¹⁸ Ciudad Maya construida en medio de la selva de Chiapas.

¹⁹ Ciudad totonaca situada en el norte de Veracruz, llamada así por el Dios del rayo.

²⁰ Construcción situada en el centro de México, en la cual se construyeron los templos del Sol y la Luna

²¹ Ciudad Maya construida en la península de Yucatán, conquistada por itzaes se introdujeron ideas toltecas.

Esta situación provocó que la sociedad mexicana posea una gran diversidad cultural; de este rasgo posee el décimo lugar a nivel mundial como productor de artesanías. Además de convertir a cada una de las metrópoli en un concurrente lugar turístico. Sin embargo, se considera que la densidad cultural puede unificar a una población o separarla, esta última es la situación que ocurrió en México, ya que las poblaciones que conservan los rasgos más marcados, incluyendo el dialecto es constantemente marginada por el resto de la población y se les priva de oportunidades (Arizpe, 2011).

Actual México

Previo a la conquista, el país poseía fe en sus diferentes dioses, en la actualidad aún se conserva la fe, pero cambió al cristianismo, convirtiendo a la religión católica en la más profesada de la población. Sin embargo, en las zonas más aisladas de la capital, en las pequeñas poblaciones se poseen diferentes rasgos dependiendo de la ubicación geográfica y evidentemente, la educación (Pérez, 2012).

Ante esto, se encuentran tres clasificaciones más, que hacen alusión a la mezcla racial realizada en la colonización. La primera está representada por la influencia indígena, en el cual predomina el pensamiento de resignación y dependencia. En segundo lugar, está la influencia hispana, que se ve regida por el deseo de poder y riqueza; por último, la anglosajona, representada por el individualismo (Pérez, 2012).

Cada uno de estos elementos conforma una sociedad híbrida, que conjunta varios elementos tomados de las diferentes perspectivas y que tomando en cuenta el último rubro, el individualismo, se frena el crecimiento como sociedad.

De igual manera se encuentra la clasificación por el tipo de educación que se recibe, en primer lugar, están los que se considera son ordenados, metódicos, higiénicos y disciplinados, generalmente formado por población con un nivel educativo alto. Por otro

lado, están aquellos de carácter menos activo, es fatalista, se corrompe con facilidad, pesimista y obediente por conveniencia; este último proviene de un tipo de educación machista y corrupta (Pérez, 2012).

Sociedad discriminada

Dentro de la sociedad mexicana hay sectores específicos que suelen sufrir de discriminación, esta hace referencia a ocasionar daño o prejuzgar a una persona sin causa justificable, entre los más afectados se encuentran las mujeres, los indígenas, personas con diferente orientación sexual y adultos mayores. En su mayoría esta situación se presenta por estereotipos asociados a aquellos que son discriminados y suele ser una práctica perpetuada por aquellos que poseen poca información o que gustan de degradar la dignidad humana (Soberanes, 2010).

La situación que esta parte de la población padece lleva a un inevitable freno para el crecimiento económico del país, la riqueza se concentra en la parte de la población que posee mayores oportunidades y se deja de lado a aquellos que poseen barreras por género, origen étnico y edad. La discriminación también afecta el sector de educación, causa que inherentemente lleva a la situación anteriormente planteada. La solución ante esto es generar mayor información para que la población rompa los estereotipos que se han generado y que cada ciudadano posea las mismas oportunidades (Blanco, 2014).

Educación

Cabe resaltar que la educación no hace referencia a la escolarización, sin embargo, en México se ha demeritado la influencia que ejerce el factor sociocultural, ya que la familia, televisión, cine, museo, internet y la vía pública son de suma importancia y son decisivos en la formación de la población en general. Por lo tanto se propone un modelo en el cual se proporcione calidad en la gestión educativa; esto mediante la participación

responsable y activa de la comunidad, es decir, los profesores, padres, directivos y autoridades administrativas deben asumir de manera adecuada los diferentes roles, con el fin de establecer metas y mejorar de manera continua, es decir debe ser capaz de auto gestionarse (Tirado, 2005).

Generalmente se piensa que la educación hace referencia a la evaluación del aprendizaje, ante lo cual es importante definir que representan un gran número de conocimientos relacionados con los valores y actitudes que son compatibles con la sociedad; por lo tanto es importante obtener una evaluación general sobre las condiciones y factores que intervienen en el proceso educativo, como los recursos disponibles en las escuelas, la capacidad de los maestros y las condiciones de vida del alumno. Esto con el fin de lograr intervenciones oportunas que le permitan al alumno seguir con los estudios y evitar que se deserte en cualquier nivel escolar (Arnaut, & Giorguli, 2010).

Continuando con Tirado (2005), afirma que el círculo social en el que se desenvuelven los estudiantes no fomenta el estudio por varias horas, encontrando que en promedio se estudia alrededor de una hora semanalmente, lo cual genera una diferencia significativa comparada con resultados de aquellos que estudian alrededor de siete horas semanales. Esto se demostró en los exámenes siendo la minoría que acostumbra el estudio por más horas. Evidentemente no es usual en las familias mexicanas fomentar el estudio por tantas horas y se espera que con el tiempo dedicado a la escuela los resultados sean favorables.

Resulta de igual manera alarmante que los espacios dedicados a la educación escolarizada no son apropiados en todas las poblaciones, ya que en algunas ciudades marginadas en el país no se cuenta con aulas designadas, este resultado afectó de manera importante los resultados de desempeño en los estudiantes. De igual manera se considera

como un factor importante el salario de los docentes; además la falta de equipos multimedia y diferentes accesos a tecnología ha situado a México con pocas oportunidades de estudiantes para radicar en el extranjero.

A pesar de estas situaciones, el sistema educativo mexicano tiene un enorme merito, ya que es responsable de la educación de 38 millones de alumnos, durante los primeros 12 años de estudio, colocándose con esta cifra como uno de los más grandes en el mundo. Sin embargo, la cifra se ve opacada por el alarmante número de analfabetas en el país, alcanzando 303 458 personas en el año 2000, considerando que la mayor parte proviene de zonas étnicas marginadas (Arnaut, & Giorguli, 2010).

Sin embargo, desde la colonización, se ha intentado educar a los pueblos indígenas, desde una perspectiva positivista se espera erradicar cualquier tipo de dialecto y castellanizar a cada poblado, idea que comenzó con la llegada de los españoles en la conquista, con el fin de dominar a la población mediante la evangelización, por lo cual fue importante introducir el idioma español (Arnaut, & Giorguli, 2010).

En la actualidad, el país tiene a 33 millones de personas mayores a 15 años que no concluyeron la educación básica, de ellos 6 millones son analfabetas, 10 millones tienen trunca la primaria y 17 millones la secundaria incompleta. Es decir, un tercio de la población mexicana se encuentra en esta situación, postulando a los estados de Chiapas, Guerrero y Oaxaca en los primeros lugares. Afortunadamente la cifra no ha aumentado, en gran parte debido a que el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en conjunto con el Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo (CONEVYT) establecieron plazas comunitarias, en las cuales se prestó atención estatal de educación para adultos, que contaban con una sala presencial, un salón de usos múltiples, biblioteca y una sala de cómputo conectada a internet. Este programa es operado en 1 800 plazas en 14

entidades del país y está adaptada para atender a 15 usuarios. Cabe resaltar que ha sufrido severos problemas de mantenimiento, sin embargo, la demanda ha aumentado y sigue en operación (Arnaut, & Giorguli, 2010).

Trabajo

Desde un panorama se considera que el país tiene un estable sistema laboral, ya que la tasa de desempleo se sitúa en 5.2%, dato que resulta similar con Alemania. Pero es sumamente importante considerar que 29.3 millones de mexicanos laboran de manera informal, es decir, seis de cada diez personas viven bajo este esquema. Esto se debe a una situación muy peculiar, dentro de la cual el resto de los países gozan de un seguro de desempleo, pero el salario percibido por el pueblo mexicano es tan bajo que al perder el trabajo resulta indispensable conseguir otro, esto aunado a la situación educativa mencionada anteriormente dificulta la facilidad de tener un trabajo fijo bajo una empresa (Muciño, 2013).

Continuando con Muciño (2013), en el sexenio de Felipe Calderón se crearon 732, 400 plazas únicamente, a pesar del auto nombramiento que este se dio como el presidente del trabajo. Ante lo cual se afirma que muchos de estos empleos solo se formalizaron, pero ya existían. Por lo tanto, la cifra total de empleos generados fue solo de 219 mil, con esto se afirma que fue un 36% menor comparado con el sexenio predecesor. Aunado a esta situación se encuentran las horas laborales que se tienen en el país, ya que se oscila entre dos mil doscientas cincuenta horas, comparada con el promedio que se encuentra en mil setecientos cuarenta y ocho horas al año. Además de los seis días que se tienen como vacaciones por ley, en contraste con países como Inglaterra, España e Italia que poseen más días. Ante lo anterior se considera que, de generarse un cambio en el ámbito laboral, va a tomar varios años, ya que el país se encuentra hundido en una situación precaria.

Estos factores afectan de igual manera de edad de retiro de la población, ya que este se verá regido por diversas situaciones; la edad para jubilarse se encuentra entre 60 y 65 años, pero debido a la falta de estabilidad económica muchas personas que siguen trabajando a esta edad. Esta situación está relacionada con la falta de empleos formales y los salarios bajos, ya que a esa edad el 85% de la población no cuenta con dinero de retiro, por lo que no logra sustentar los gastos familiares, por ello se eleva el número de personas de la tercera edad laborando. Evidentemente se ve sumado a que por ley la jubilación se puede dar a partir de laborar 30 años en un empleo formal; dada esta premisa resulta sumamente difícil para una mujer mexicana obtener este beneficio, ya que en su mayoría no puede concretar el número de años por su labor en el hogar y crianza de los hijos (Montoya & Montes de Oca, 2009).

De manera paralela a esta situación, los jóvenes que se encuentran en los 20 años y que forman parte importante de la Población Económicamente Activa, se encuentran desempleados, situación preocupante ya que no se emplean, pero tampoco tienen formación académica, derivando la tasa de “ni-ni”²², por ello se considera de suma importancia integrar a esta parte de la sociedad en actividades económicamente remunerables (Barrios & Barrios).

Cada una de las situaciones que ya se revisaron, han ocasionado que el empleo formal se convierta en una opción viable únicamente para una mínima parte de la población, dejando al resto con empleo informal. Esta situación ha ido en aumento a partir del año 2009 y se ha mantenido en un nivel alto con el paso de los años. Se encuentra al estado de Oaxaca como el más afectado ante esta situación con un alarmante porcentaje de 81.2% de la población, en el extremo contrario se encuentra la estado de Nuevo León con

²² Palabra coloquial que hace referencia a la parte de la población que “ni se emplea ni estudia”.

39.5%. Desafortunadamente, la situación nacional no tiene un mejor panorama, ya que el 59% labora de manera informal, privándolos de los beneficios médicos y económicos que se aplican únicamente bajo una empresa (Tinoco, 2014).

Continuando con Tinoco (2014), resulta necesario implementar normas que favorezcan a los mexicanos de manera equitativa, sin embargo, esto requiere la creación de empleos formales que permitan la inclusión de la población. Debido a que no es posible crear empleos para cada habitante, se ha promovido que el Instituto Mexicano del Seguro Social se encargue de brindar apoyo a este sector de la población. De igual manera se ha propuesto una pensión universal para que los habitantes más vulnerables sean ayudados en la vejez.

Frente a la situación laboral y todo lo que se comentó anteriormente, en el sexenio de Enrique Peña Nieto se generaron más de dos millones de empleos formales, como medida para solucionar el problema del empleo informal, sin embargo aún se presenta un déficit en esta área (Flores, 2016).

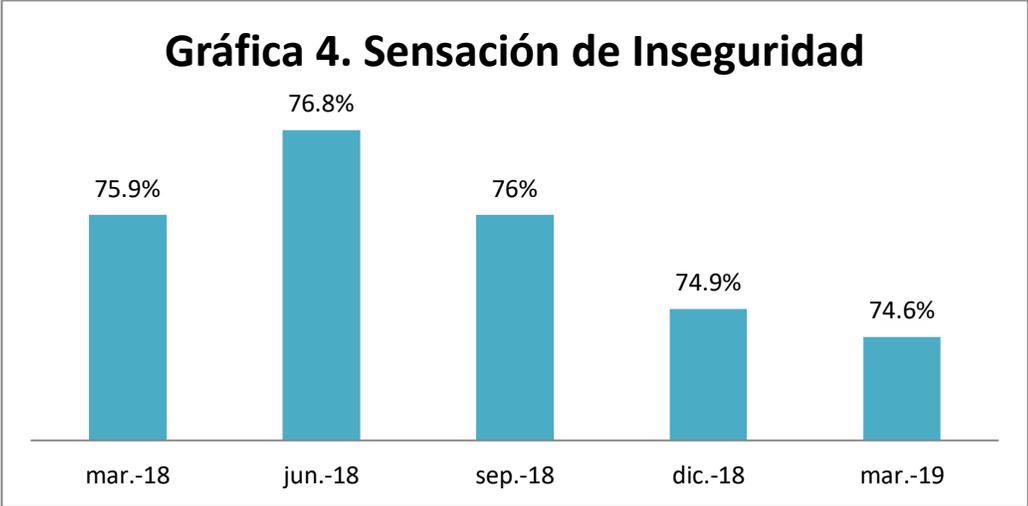
Índice de Crímenes

La situación de México en este tema es sumamente alarmante, ya que se encuentra en el sitio número dos de los países en América Latina con mayor índice de violencia delictiva debido a la constante guerra que se tiene contra el contrabando de drogas. A la par de esto, en el índice de paz global se encuentra en el lugar 144 de 162 países; con respecto a Centroamérica se encuentra en último lugar. Cabe resaltar que en esta escala se miden índices como el nivel de violencia, la participación en guerras, criminalidad y gasto militar (Langner, 2015).

El alto índice delictivo va en aumento, no solo debido a que los criminales se vuelven más violentos, sino a la incapacidad del Estado para actuar al respecto. Ante esta situación

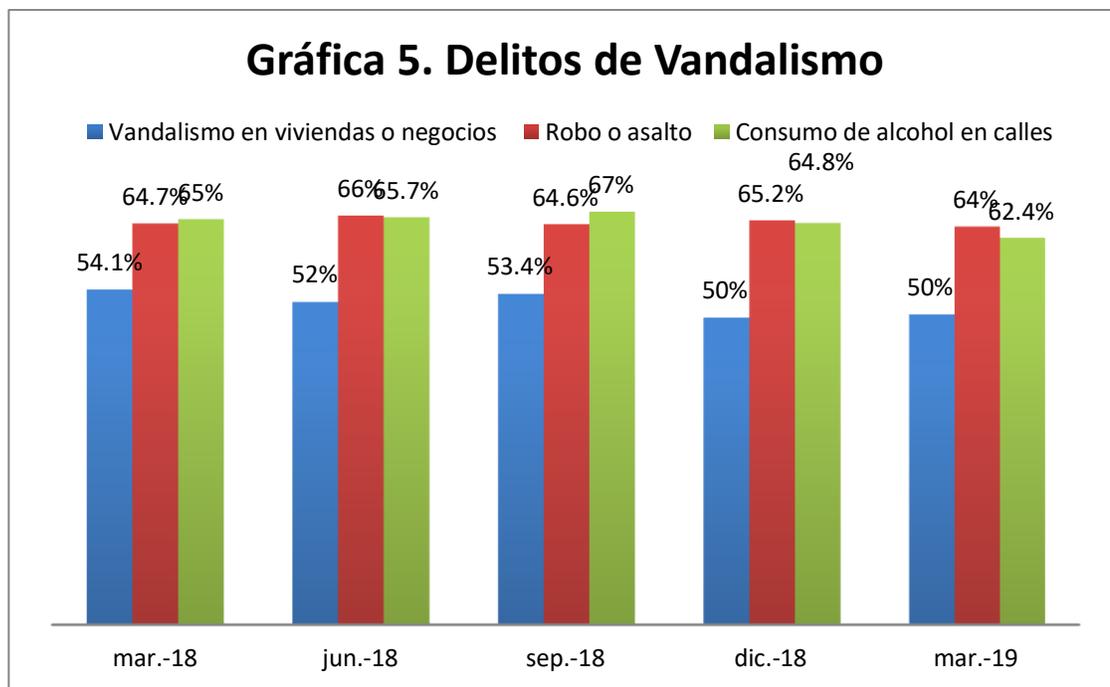
se presenta de manera alarmante que el 78% de las víctimas deciden no realizar una denuncia, de este porcentaje el 49% lo considera una pérdida de tiempo, mientras que el 16% no confía en las autoridades (Palmer, 2009).

Esta situación ocasiona diversos fenómenos relacionados a la delincuencia, entre los cuales se encuentra la manera en que se perciben, la frecuencia con que se observan y si el miedo que los crímenes provocan impide a la población continuar con su vida normal. A continuación, se presentan una serie de gráficas sobre estos acontecimientos.



Fuente: japones (2019).

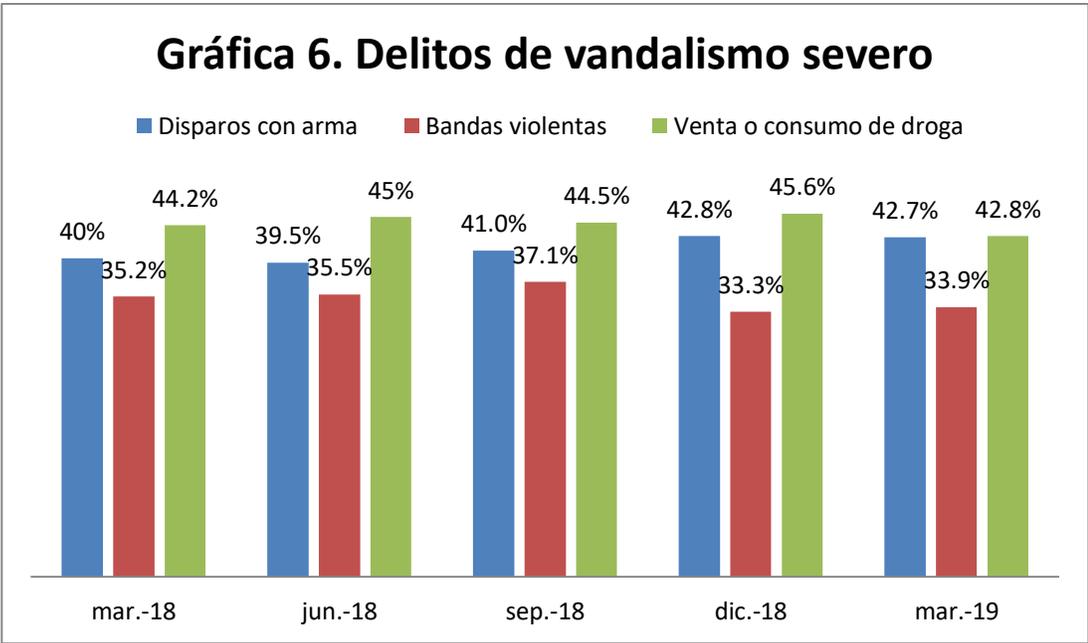
Como se puede observar en la gráfica cuatro, más del 70% de la población se siente amenazada con la latente posibilidad de sufrir algún abuso a su seguridad. La comparación se realizó con una muestra de 100, 000 habitantes mayores de 18 años, en los periodos trimestrales descritos, durante los cuales la disminución fue menos al 3% desde su punto más alto en junio (INEGI, 2019).



Fuente: INEGI (2019).

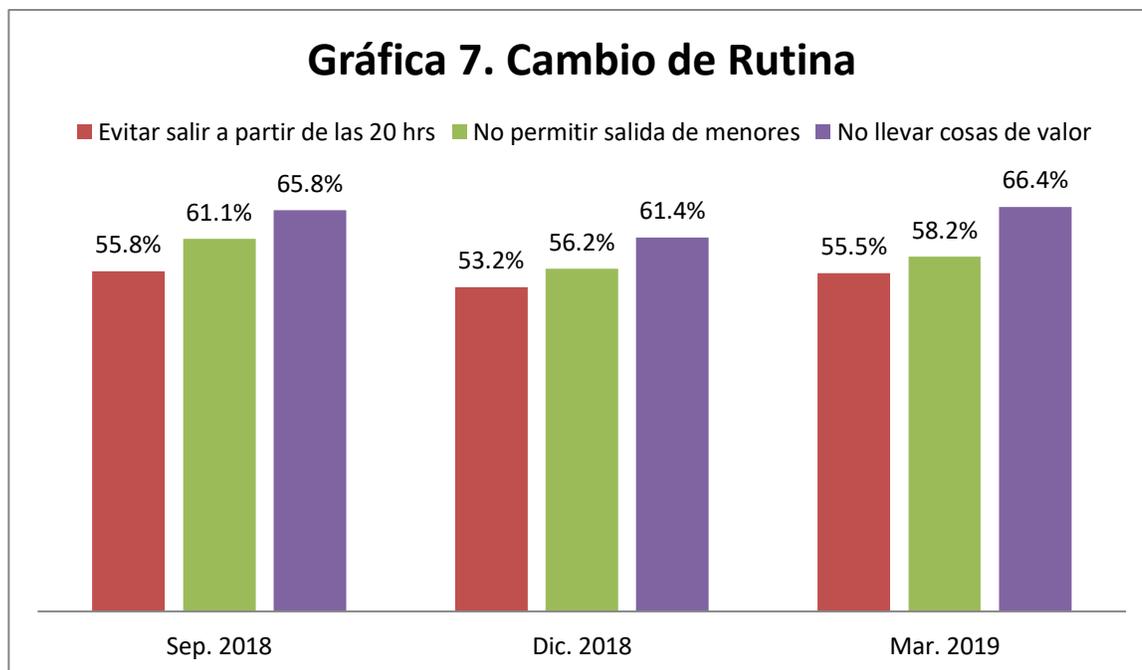
En la gráfica anterior, se puede observar que la mayor parte de los delitos presenciados son los que están relacionados con el consumo de alcohol en las calles y el robo o asalto, resulta alarmante que en promedio el 60% de la población ha sido víctima de algún tipo de crimen, además, cabe resaltar que aproximadamente el 50% ha sido testigo de vandalismo en la comunidad (INEGI, 2019).

Por otro lado, la población también es testigo de crímenes con menor frecuencia, en las que se ven comprometidas las drogas, armas de fuego y vandalismo severo. A continuación, se presenta la gráfica de estos acontecimientos y la frecuencia con que son atestiguados por la sociedad mexicana.



Fuente: INEGI (2019).

Cada una de estas situaciones atestiguadas ha provocado que la sociedad mexicana decida cambiar el rumbo de su vida, evitando realizar ciertas actividades con el fin de no ser víctima de alguno de los crímenes previamente descritos. A continuación, se muestra la gráfica que representa dicho suceso.



Fuente: INEGI (2019).

Como se observó anteriormente el mexicano ha transformado de manera radical su rutina debido a la inseguridad que se vive en cada parte del país, afectando a más del 50% en todos los aspectos tratados; además resulta alarmante el número de personas que han resultado víctimas de algún tipo de crimen; de igual manera cabe resaltar que los índices de violencia se han elevado en los últimos años.

Política

La política mexicana ha pasado por diversos cambios, sin duda la previa organización que se tenía previo a la colonización era muy diferente al método que se tomó posteriormente, se ha intentado actualizar la forma de gobierno con respecto a las necesidades de la población, sin embargo, las deficiencias que siguen existiendo en el gobierno mantienen a la población en una constante incertidumbre e inconformismo.

Pre colonización

En el México antiguo, previo a la conquista, se tenía un sistema representado por la parentela, principalmente liderado por el género masculino y evidentemente por el rango que ocupaban en la familia. Se denominaba un tipo de política tribal, debido a su nula organización para creaciones militares y por la desorganización que representa a nivel social (Bandelier, s./f).

Posteriormente se dio otro tipo de organización que se denominó Tlatocayotl, en el cual se le otorgó el poder a un señor, que recibía el nombre de Tlatoani²³, y había un consejo de nombre calpullis, conformado por ancianos y encargado de organización y sustento. Este modo de gobierno se definió como un imperio ya que el gobernante tenía el poder absoluto. Este modo de gobierno duró aproximadamente 200 años; comenzó con Acamapichtli y terminó con la muerte de Cuauhtémoc²⁴, dirigida por Hernán Cortes²⁵ (Bandelier, s.f).

Colonización

Evidentemente, cuando los españoles llegan a México (1519), la forma de gobierno que se tenía establecida fue derrocada y el poder le fue otorgado a la corona española; por lo que Carlos I se convirtió en el monarca mexicano. Sin embargo, realizó su labor a través de diferentes figuras, comenzando con la creación de un ayuntamiento con el cual quería ejercer mayor poder sobre los habitantes (Guzmán et al, s/f).

Continuando con Guzmán et al (s.f.), durante el periodo de la colonización se crearon diferentes contratos Reales, los cuales se encargaban de organizar el territorio; cada pueblo estaba obligado a establecer dos cabildo (consejo municipal), uno de indígenas y

²³ Proviene del verbo tlatoa que significa hablar.

²⁴ Último Tlatoani de México que asumió su poder durante la conquista española.

²⁵ Conquistador español que influyó en la caída del México antiguo

otro de españoles, cada uno con funciones diferentes. El primero estaba encargado de recaudar tributos, distribuir el trabajo agrícola y cooperar con la evangelización, además de aplicar castigo a delincuentes. El segundo se encargaba de ejecutar la justicia y de la administración. Dicha situación prevaleció por un largo tiempo hasta el ascenso de Carlos III, en el cual se implementaron las reformas Borbónicas²⁶, con las que se fomentó la minería y el comercio, así como la urbanización de ciudades importantes en la Nueva España; poco a poco se creó una imagen ilusoria de prosperidad para españoles y criollos ya que consideraban su conquista se encontraba a altura de naciones europeas.

Evidentemente la situación inhumana bajo la que vivía la gente no podía continuar, por lo que indígenas, mestizos y algunos criollos se unieron para mejorar las condiciones. La población se encontraba abrumada por la baja en cosechas y las guerras Europeas provocaron incomunicación con la Corona, demostrando que la Colonia no podía sobrevivir por su cuenta; sumando cada situación en el año 1810 se produjo el movimiento de Independencia (Bautista, R., Huerta, J. & Lóyzaga, O., 2009).

Miguel Hidalgo²⁷, promueve igualdad de castas, repartición de riquezas para el pueblo y la restitución de tierras a los indígenas. Pero el ejército liderado por el clero y los criollos de clase alta, arman un ejército que se opone a las fuerza de Hidalgo, la lucha de éste termina con su ejecución y continua con la lucha José María Morelos y Pavón, que de manera acelerada logra obtener la confianza del pueblo, su propuesta está a cargo de la abolición de privilegios, eliminación de castas y propiedades para los labradores de la tierra. La lucha concluye diez años después de su inicio con el Plan de Iguala (Flores, 2010).

²⁶ Nombre que se le dieron a los cambios administrativos implementados por la casa de Borbón, que inició con el ascenso de Felipe V.

²⁷ Sacerdote y Militar nacido en Guanajuato, se destacó por dar pie al primer movimiento de Independencia.

El 4 de octubre de 1824 se aprobó la Constitución de la Federación Mexicana, en la cual se adoptó un gobierno popular y federal con 19 estados, 4 territorios y un Distrito Federal. En esta acta constitutiva no se hizo referencia a un gobierno local, por lo cual los municipios se vieron regidos por la Constitución de Cádiz²⁸ (Guzmán et al, s.f.).

Después de esto, en el año 1822 Agustín de Iturbide fue coronado emperador, sin embargo, fue derrocado por el ejército un año después. A partir de este momento la población mexicana paso por diferentes conflictos ocasionados por los países europeos y por Norte América, ante eso Porfirio Díaz fue electo presidente en 1876 y continuó hasta 1910. Durante este periodo el municipio perdió poder político y se convirtió en una insignificante figura económica, situación que terminó con la libertad municipal. Esta hegemonía provoco que la mayor parte de la población fuera explotada en los campos y las tierras pertenecían a una proporción muy pequeña, situación que llevó al Plan de San Luis promulgada por Francisco I. Madero, en el cual convocó a la población a levantarse en armas contra el gobierno de Porfirio el 20 de Noviembre de 1910, con ello se desencadenó la Revolución Social y Política (Situado en el continente Americano, 2007).

Continuando con esto, en 1911 fue Madero quien subió al poder, pero mediante el Plan de Ayala, Emiliano Zapata lo desconoció como presidente y acuso de traición, además propuso devolver su tierra a los campesinos. De igual manera se quería dar autonomía política, administrativa y económica a los municipios. Reforzando esta idea con el Plan de Guadalupe, por Venustiano Carranza, en el cual se proponían elecciones libres terminando la revolución (Guzmán et al, s.f.).

Posterior a esta situación en 1917 se generó una nueva Constitución, en la cual se quitó la reelección del presidente y el cargo de vicepresidente, además de formar los tres

²⁸ Constitución promulgada por las Cortes Españolas reunidas en Cádiz el 19 de Marzo 1812.

poderes que rigen a la República: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Con ello se garantizaron derechos e igualdad para toda la población. Se estableció una mayor soberanía para los estados y se hicieron leyes para proteger al trabajador con solo 8 horas de jornada laboral. Evidentemente la Constitución ha sufrido varias reformas a lo largo de los años y ha comenzado a deformar los principios que se establecieron (Pérez, 2015).

México Actual

Se rige bajo tres poderes, comenzando por el poder Ejecutivo que es representado por el Presidente de la República, el cual es electo por la población mediante una votación y se desempeña en el cargo por seis años; facultado a ejecutar las leyes emitidas por el poder legislativo se apoya de secretarios y funcionarios. En cuanto al poder Legislativo posee la facultad de elaborar leyes en beneficio a la sociedad: se concentra en el Congreso de la Unión, en el cual se encuentra la Cámara de Senadores y la de Diputados. La primera se compone de 128 senadores. En cuanto a la Cámara de Diputados, está compuesta por 500 miembros que son renovados cada tres años en su totalidad. Ambos cargos al igual que el poder Ejecutivo son electos por el pueblo mexicano mediante una votación democrática.

Por último, el poder Judicial se deposita en la Suprema Corte de Justicia, los Tribunales Colegiados, Unitarios de Circuito y en los Juzgados de Distrito; estos están integrados por ministros, magistrados y jueces. Como función principal se encarga de resolver los conflictos que surgen entre los órganos del poder público, como la violación de las garantías individuales. En este poder, los ministros de la Suprema Corte de Justicia son designados por el presidente de la República y los ratifica la Cámara de Senadores. Los magistrados y los jueces son designados por la Suprema Corte de Justicia de la Federación.

A pesar de la conformación de la República que tenía 31 estados y una entidad Federativa, se ha modificado esta situación y el Distrito Federal se ha convertido en la

Ciudad de México, por lo que las delegaciones se convierten en Alcaldías, además se integra por primera vez el Congreso de la Ciudad de México (Mendoza, 2016).

La Ciudad de México cuenta con su propia Constitución y con una autonomía de gestión. Atendiendo de igual manera el sector correspondiente a la educación y a la salud. Con esto se espera lograr eficacia administrativa, además de seguir en la lucha por igualdad para la población mexicana (Morales & Arvizu, 2015)

Economía

La economía a lo largo de su historia se ha encontrado en constante cambio y sustentándose por diversos recursos, como todo lo anterior se ha visto afectada por la colonización, la independencia y claro los movimientos internacionales que se llevan a cabo con gran frecuencia.

Colonización

En la época de la colonización de México, el país fue regido por los intereses de España y su economía estaba adaptada de manera decadente al modelo europeo. Cada una de las actividades financieras fue orientada al crecimiento de dicho país y es debido a esa situación que la economía de México no tenía la oportunidad de progresar. El país fue severamente explotado, en recursos y mano de obra, para el entero beneficio de la corona. Una de las principales actividades era la minería, es decir la exhaustiva búsqueda de minerales, en especial de la plata y oro, de la primera se llegó a exportar 16 millones de kilos, en cuanto al oro se exportó 185.000 kilos, con lo cual excedía tres veces la reserva europea. La minería fue tan importante que representó el 99% de la exportación, cobrando más de ocho millones de vidas. (SENA, 2007).

La situación fue similar para la agricultura, ya que poco a poco se fue despojando a los indígenas de sus propiedades y pasaron a manos españolas, con ello el trabajo de los agricultores se intensificó y la ganancia disminuyó. El gran latifundio explica la crisis que se comenzó a vivir, ya que de poseer 500 hectáreas se convirtieron en dueños de más de 20.000. El comercio se rigió bajo un monopolio, por lo cual se tenía prohibido comerciar entre sí, solo se podía de Colonia a metrópoli, cerrando con esto diversas rutas que podían beneficiar la situación de los indígenas. La situación resultó desesperada, por lo que en el año de 1810 se decidió cambiar el rumbo de las cosas (SENA, 2007).

México Independiente

Posterior a la lucha de Independencia la agricultura no se vio tan afectada como la ganadería y por otro lado la manufactura comenzó a recuperarse; sin embargo la Independencia dejó terriblemente afectada la economía mexicana. El estado de Guanajuato fue el más afectado y se encontraban destruidas haciendas y el campo minero. Hubo una gran salida de capital hacia el extranjero y se detuvo el flujo del dinero que podía ingresar y circular dentro de la nación. De manera internacional, el contexto bajo el que se desarrolló la Independencia no fue favorable, ya que solo Chile, Colombia y Perú reconocieron su independencia y España, planeando tomar América de nuevo, se encargó de aliarse con países europeos que no reconocieron a México como país independiente (Pérez, 1969).

El Reino Unido concedió a México un préstamo y comenzaron una ruta comercial, debido a que este país fue el único dispuesto a ayudar para que la nación lograra salir adelante. Se considera que este factor fue gran causante de la decadente economía del mexicano, debido a que no logró hacer conexiones mercantiles con los suficientes países para lograr crecer financieramente. Los ingresos eran deficientes y los gastos cada vez aumentaban aún más. Bajo todas estas circunstancias que parecían difíciles, el país no logró

superarlas de manera apropiada y el gobierno de Guadalupe Victoria no generó cambios significativos. Los intereses de este préstamo tuvieron repercusiones graves para el país, ya que al no poder sustentar el pago se comenzó a pedir préstamos a otros países (Flores, 2010).

Cambiando la perspectiva, la Revolución afectó de manera importante en la economía, debido a que había una gran sequía que duró aproximadamente un año y que afectó los precios de los productos. Y para el año 1913 se presentó una profunda crisis, en la que resultaron afectadas todas las producciones y recursos, a excepción del petróleo (Aparicio, 2010).

Y al finalizar la Revolución se generó en la población una gran fuerza social, política y económica que permitió la distribución de la población hacia el centro del país. Sin embargo, el inadecuado sistema de transporte y comunicación atrasó la economía del país; se cree que ese fue un factor determinante en la actual situación (Flores, 2010).

Fue hasta 1917 que se recuperó, después de la crisis con la vía exportadora abierta de manera favorable. Comenzó en ese momento el auge de las industrias petroleras, debido a las fuertes reservas que se tenían. Sin embargo, durante los gobiernos de Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles, únicamente se logró realizar un refinanciamiento de la deuda externa y se lograron ampliar el sector de las industrias (Aparicio, 2010).

Genera un gran impacto en la economía de México las disputas políticas por las que el país ha atravesado a lo largo de los momentos más críticos. Además, se sumó la Gran Depresión mundial; en este periodo terminó por derrumbarse la inestable situación del país, a partir de ese momento se presentaron dos años de severa deflación. Y en 1933, los sectores sociales cobraron fuerza con la Confederación Nacional Campesina y la Confederación de Trabajadores de México. A partir de este periodo el gobierno comenzó a

profundizar en la agricultura, el petróleo, los ferrocarriles, generó empresas y mejora en la energía eléctrica. Obtuvo beneficios similares con la Segunda Guerra Mundial, ya que las naciones involucradas comenzaron a requerir manufacturas de los países que se encontraban en medio de la situación. Esta situación logró brindar estabilidad a pesar de la baja en los salarios y el aumento en los costos de los productos (Aparicio, 2010).

Economía Actual

En 1982, con la presidencia de Miguel de la Madrid, se genera un cambio importante en este sector, debido a la implementación del neoliberalismo. México se encontraba sumido en una severa crisis y resultó necesario dar soluciones, por lo que se reemplazó la industrialización sustantiva por la liberación comercial y financiera. La marginación y pobreza extrema se convirtieron en aspectos de suma importancia y se redujo el desembolso para gasto público (Salazar, 2004).

Una de las principales características de este modelo es que se centra con mayor detenimiento en el sector económico, las ganancias y el mercado se convierten en factores determinantes para lograr su correcto funcionamiento. Por lo cual los recursos deben tener una correcta asignación, además de contar con precios en mercado que permitan la libre actividad de oferta y demanda. Cabe resaltar que esto se realiza sin intervención política por parte del Estado en la economía (Ornelas, 2000).

En 1987 se dio el desplome de la Bolsa Mexicana de Valores, con lo que se dio gran fuga de capital. Ante esto el gobierno de Salinas de Gortari se dedicó a renegociar la deuda externa, al crecimiento en la producción y a reducir la inflación, ya que en su inicio se encontraba en 167%, para el año 1994 alcanzó el 8%. Al igual que el PIB, que tuvo grandes mejoras, de estar en 1.4% logró llegar al 25% para el mismo año. Con todo lo anterior el país tuvo que detener su crecimiento para el pago de la deuda externa, ya que se planteó

una tasa anual fija de 6.25%, con ello se lograron afianzar las inversiones nacionales y extranjeras, generando un incremento en los recursos (Salazar, 2004).

Como se afirmó anteriormente, la estrategia económica de México se concentró en la inflación. A pesar de los aciertos que se obtuvieron, se comenzó a criticar severamente el neoliberalismo implementado, ya que la restricción que se dio en la demanda provocó una alta tasa de desempleos y una baja salarial, ya que a manera de compensación así se logró la desinflación. Dada esta situación en 1995 se sufrió la peor baja al PIB con una reducción de 6.2, la peor situación desde 1932. A causa de todos los hechos, el país se ha situado en una creciente pobreza que ha caracterizado la vida de los habitantes por varias décadas (Ornelas, 2000).

A partir de ese momento, los gobiernos posteriores se dedicaron a ejecutar este modelo, con estrategias que incluían la liberalización de la economía, reformas estructurales y políticas, privatización de sector público y superar el desequilibrio macroeconómico (Salazar, 2004). Pero para llevar a cabo cada una de estas estrategias se tuvo que forzar a la población a diversas premisas, como pagar el impuesto público y además la tarifa privada, con ello se incrementa la ganancia empresarial. Otro punto es la segregación urbana que se vive, ya que los sectores populares se ven imposibilitados y con una disminución en cantidad y calidad, un ejemplo de ello es el agua que cada día se convierte en un servicio con mayor deficiencia. El constante empobrecimiento ha dividido al país en dos sectores, dejando la riqueza para la minoría de sus habitantes, con lo que el resto de la población queda a la deriva (Ornelas, 2000).

Dentro de esta perspectiva económica y política se calcula que sólo se ha logrado estabilizar la inflación y pagar intereses de la deuda externa, con lo cual la economía únicamente ha crecido 2% cada año; aunado a esto, en el país los más ricos pagan menos y

los que menos tienen pagan más, situación que ha posicionado a México entre los países más desiguales del mundo. Una de las pocas maneras de subsistir, es la constante migración a Estados Unidos de América y la facilidad con la que se lleva a cabo el trabajo informal. De esta manera los habitantes han encontrado una manera de subsidiar sus gastos (Mayoral, 2011).

Evidentemente debido a la maravillosa historia que posee el país, el turismo ocupa un lugar importante para México, con un ingreso en los últimos años de aproximadamente 5 millones de turistas, siendo las principales ciudades Cancún, Puerto Vallarta y la Ciudad de México. Con ello el turismo ha contribuido con el 8.2% al PIB del total nacional, teniendo una mayor entrada en los restaurantes y posteriormente en el hospedaje (FUSDA, 2008).

Una propuesta para mejorar las condiciones de cada habitante es incrementar el gasto público, en especial en las áreas de empleo, bienestar, infraestructura, educación, tecnología, salud y servicios. Resultaría necesario de igual manera ampliar la cobertura para la seguridad social y abatir las desigualdades. Es evidente que cada cambio representa un gran esfuerzo, de igual manera implica cambios significativos en la dinámica económica del país, pero resultan necesarios para mejorar las condiciones que los habitantes padecen día con día (Olivares, 2010).

Cultura

La cultura mexicana tiene una vasta historia, una gran diversidad, que lo posiciona en un lugar privilegiado con cada una de sus etnias, dialectos; a consecuencia se posee una

gran variedad de artesanías, platillos, música, vestimenta típica y por supuesto sitios turísticos de gran magnitud que atraen a muchos extranjeros cada año.

Antecedentes

En el periodo preclásico se conformó gran parte de la vasta cultura mexicana, con cada una de las civilizaciones que formaron parte del territorio, desde la escritura jeroglífica, los palacios y las maravillosas artesanías, de igual manera se tuvo un gran aporte a la gastronomía (González, 2009). En esta época se creó una cultura de gran hospitalidad y generosidad y para los habitantes era de suma importancia las condiciones naturales del territorio, debido a la manera en que la población se distribuye entre montañas y la manera en que se pueden explotar los recursos naturales. Un ejemplo de ello son los aztecas con la importancia de los puntos cardinales, con la majestuosa demostración de esto se encuentran las pirámides (Arizpe, 2011).

En el México pre-colonizado, el pueblo demostró ser sumamente hábil y trabajador, que explotaba cada uno de sus recursos de manera extraordinaria. Además, era sumamente espiritual, debido a la manera en que se veneraba a su dios y se establecieron en Tenochtitlan debido a su mandato. De igual manera el respeto que sentían hacia sus recursos los distinguía extraordinariamente, ya que consideraban había varias deidades, cada una representada por un elemento, situación que los llevaba a tener gran armonía con su ambiente (Martínez, s.f.). Evidentemente sus dioses y creencias estaban estrechamente relacionadas con las cosechas, por lo cual era natural realizar ofrendas y sacrificios para mantener una buena relación con cada deidad, esto resultaba vital ya que la supervivencia de la tribu dependía de la buena recolección (Navarrete, 2008).

Y a causa de cada una de las situaciones que enfrentaron se consideraba al antiguo pueblo mexicano como responsable, leal, con sabiduría y fe. Capaz de lograr convivir de

manera pasiva, pero con sangre guerrera. La honestidad y la independencia formaban parte del pueblo que habitaba el territorio en esa época. En estos momentos se realizaban dos divisiones de la sociedad, los pipitlin y macehualtin, los primeros compuestos por los sacerdotes y gobernantes y el segundo engloba al resto de la población. Sin embargo, en 1519, Hernán Cortés contribuyó a finalizar con esta manera de sociedad. Durante la Conquista se perdieron los valores adquiridos anteriormente y se creó una nación regida bajo las leyes y religión europea; con esto los dioses prehispánicos, y el respeto que se tenía a las tierras se fue perdiendo con el transcurso de los años. Los modelos cambiaron y se comenzó a mirar con anhelo los modelos extranjeros. Por lo tanto, el nacionalismo mexicano pertenece a una idea europea que de manera progresiva va alejando al pueblo de sus raíces, su vestimenta y su ideología inicial (Pérez, 2012).

Actualidad

La evangelización y conquista de los españoles, generó rezago en la población, debido a que los europeos obtenían mayores privilegios que los propios habitantes de la nación. El régimen político y social detuvo el desarrollo de los mexicanos y con esto las posibilidades de crecimiento, a partir de sus recursos, se detuvo, generando una situación que debido a su antigüedad desemboca en la actual situación del país (Quijano, 2009).

En la actualidad, la sociedad se ve inmersa en prejuicios y discriminación. La manera de resolver problemas se ha convertido en una situación sumamente complicada y se han provocado diversas revueltas a lo largo de la historia, a partir de la colonización. Además, se considera poco fiable a aquél que decide abandonar las situaciones, esto se considera poco leal y es mal visto en la cultura mexicana; en especial para los hombres, que frente a esta situación se han visto presionados a ocultar sus sentimientos (Pérez, 2012).

De igual manera se ha corrompido la manera en la que se ve a un mexicano vestido con ropa típica de la región o incluso que hable un dialecto, ya que se les restringe la entrada a algunos lugares, se les niega un servicio social y se ven rezagados en oportunidades laborales. Por lo que la palabra indio (originario de un lugar), se ha convertido en sinónimo de ignorante y atrasado. El racismo dirigido hacia este sector de la población se ha convertido en una situación que divide al país, por lo que se propone se obtenga mayor conocimiento para dar la aceptación que cada mexicano merece y desaparecer el prejuicio (Navarrete, 2008).

Religión

A pesar de los antecedentes politeístas que posee la nación mexicana, con la entrada de los españoles en el país se implementó el catolicismo, ya que múltiples frailes llegaron al territorio, con la tarea de aprender una lengua indígena para poder evangelizar a la población, además se encargaron de instruir catequistas, de hacer catecismos, matrimonios; se construyeron iglesias, templos y se destruyeron textos e imágenes de culto para los dioses, ya que se creía solo fomentaría la religión que se buscaba erradicar. El trabajo realizado fue de tal magnitud que en menos de cuarenta años ya se habían convertido millones de pobladores, por lo que en el plan de Iguala se incorporó el catolicismo como religión nacional (González, 2009).

En el año 1950, el 98.21% de la población se declaró católico, en el resto del porcentaje se encuentran judíos, miembros de otras religiones y los que se declaraban sin alguna. Resulta evidente que en esta época no era común presentarse como no creyente. Para el año 1980, el porcentaje cayó a 92.62% de la población, aunado a esta situación el crecimiento de la población que cambio de creencia creció tres veces su porcentaje, de igual manera los que afirmaban no tenían religión aumentó a un total de 3.12%. En el año

2010 se registró menos del 73% bajo esta creencia, considerando que la cifra va a continuar disminuyendo y de manera proporcional aumentará la creencia en religiones como Santos de los Últimos Días (mormones) o Sociedad de la Torre del Vigía (testigos de Jehová), por lo que se considera se convierte en un país cristiano, pero no católico (Blancarte, 2010).

Una de las fuertes influencias es la de la Virgen de Guadalupe, la llamada Madre de los mexicanos ejerce un gran poder sobre la población, provocando que miles de personas migren a la Basílica el 12 de Diciembre. El impacto de esta figura es tal que las poblaciones mexicanas que residen en Estados Unidos siguen conservando su fe y ponen un altar en este día. Sin embargo, también se posee gran creencia a diversos Santos de diferentes regiones alrededor de todo el país (Polanco & Orellana, 2010).

De manera positiva la separación de la religión católica ha incitado a la población para dar una educación más abierta hacia la igualdad de género, educación y orientación sexual, resultando importante esto ya que la apertura para la educación beneficia ampliamente el desarrollo de México como país e impulsa a la sociedad para romper las barreras de discriminación, librando a la sociedad de un pensamiento conservador (Blancarte, 2010).

Costumbres

Para el pueblo mexicano existen vastas costumbres que se han transmitido a lo largo de los años, entre las más significativas se encuentran las tradicionales fiestas para nacimiento, matrimonio y otras festividades religiosas, el ritual para los muertos en noviembre, además las celebraciones decembrinas que se acostumbran realizar en familia; en algunos poblados se da la charrería y a nivel nacional las fiestas patrias, para conmemorar la Independencia del país (González, 2008).

El día de muertos es celebrado el 1 y 2 de noviembre, debido a la costumbre maya²⁹ sobre el ciclo del maíz, marcando en estos días el final anual. Actualmente se pone una ofrenda para los difuntos adornada con cempaxúchitl, papel picado, alimentos y bebidas predilectas de los familiares honrados. Esta es colocada en los hogares o en la tumba de los fallecidos (Morales, 2015).

Por otro lado, las fiestas decembrinas comienzan con posadas del 15 al 24, en la cual se representa el nacimiento y se recuerda el andar de la Virgen y San José pidiendo hospedaje por una noche, antes de la llegada de Jesús, esta travesía culmina en Navidad. Cada uno de estos días es acompañado de piñatas³⁰ y platillos tradicionales como ponche³¹ (Tapia & Moreno, 2012).

Cada una de las costumbres suelen estar acompañadas de mariachis, que es un conjunto de músicos con ropa de charro, las letras hablan sobre la tierra, la ciudad donde se vive, el país, la religión, naturaleza o mujeres. Generalmente está compuesta por violines, trompetas, guitarra y guitarrón (Morales, 2015). De igual manera la gastronomía forma parte importante de cada tradición, preparando platillos típicos de cada región, que están compuestos de frutas de temporada y recetas transmitidas por generaciones; además se adornan con colores alusivos a la bandera o relacionados con la época que se está festejando (Vackimes, 2012).

La cultura se conforma de diferentes mezclas, ya que la constante llegada de extranjeros enriquece a la nación, además la historia del país incita a una fusión de

²⁹ Civilización mesoamericana que se caracterizó por su trabajo arquitectural, astronómico y matemático. Data del año 750 a. C. y se estableció en parte del territorio mexicano, así como en Honduras, el Salvador, Guatemala y Belice.

³⁰ Olla de barro o cartón, adornada de papel mache, tradicionalmente con 7 picos que representan los pecados capitales, Durante la posada se acostumbra romperla como simbolismo y ante esto caen dulces o frutas como recompensa.

³¹ Coctel de frutas

creencias. Por lo cual la identidad del mexicano se ha visto afectada por diversas corrientes, sin embargo, se ha intentado mantener las raíces firmes, para conformar una sociedad sólida que posee una riqueza tradicional invaluable (Arizpe, 2011).

Comportamiento y subjetividad

La peculiaridad del pueblo mexicano representa un comportamiento que se mueve entre polos; resulta evidente que hay diferentes puntos que se deben tratar y que las mejoras que se deben aplicar son en su mayoría urgentes, sin embargo, también existen rasgos que vale la pena conservar y fomentar.

Comportamiento General

Los rasgos del comportamiento y personalidad fueron tratados por Díaz Guerrero (citado en Cruz, et al., 2013), que en 1979 entrevistó a diferentes madres para descubrir lo que pensaban sobre sus hijos y de esa manera generar rasgos similares; sin embargo, se encontró que ésta depende de diferentes factores y no únicamente de la crianza materna. Y posteriormente se encontraron adjetivos que logran definir el comportamiento de los mexicanos, entre los que se encuentra trabajador, solitario, conformista, flojo, machista, inteligente y orgulloso.

Entre las características se resalta que hay un gran culto hacia la madre, así como un constante sentimiento de inferioridad disfrazado de humildad, un gran temor al ridículo y al cambio, resentimiento u orgullo, en general una agresión no se habla con sabiduría, se busca tomar venganza y el resentimiento persiste; aunado a esto el fatalismo que se suele poseer lleva a gran parte de la población a pensar que los problemas no tienen solución. La envidia resalta como un factor importante, basada en los bienes materiales, que serán determinados la mayoría de las veces por la posición social, esta última otorga mayor valor

a una persona por lo que posee que por lo que es, con ello la angustia política y económica contribuye a formar el comportamiento de los mexicanos (Rodríguez, 2013).

En México no se considera que exista una identidad de primera mano, ya que se encuentra grandemente influenciado por las culturas europeas y por la norteamericana. Por lo cual la identidad indígena que hay en el país se ve de una manera despectiva y es constantemente despreciada, a pesar de ser un país que habla 59 dialectos, entre los cuales se encuentra el náhuatl, maya, otomí, mixteco y zapoteco. Se les ve a estas personas como a la clase obrera, desconfiada y menos inteligente. Evidentemente no se logra ver el aspecto positivo que estas raíces representan para el país, es una minoría que logra valorar la diversidad étnica y ver la autenticidad del patrimonio cultural que se posee como nación (Pérez, 2012).

Continuando con Pérez (2012), hay mexicanos que se desenvuelven de manera disciplinada, limpia, metódica y reflexiva, además de ser obedientes ante el estrato social, independientemente del género o del nivel socioeconómico. Sin embargo, también se encuentra el sector social enfocado en la pasividad, en el pesimismo y fatalismo, aquellos que solo son obedientes por conveniencia, corruptos y violentos; desafortunadamente estos últimos como el sector mayoritario a nivel nacional.

Diferencias de Género

Con respecto a la discriminación contra la mujer, se han abierto rutas que consolidan una mejor valoración social y cultural, con lo cual se espera desaparecer todo tipo de discriminación, mayormente dejando de lado los atributos regulados por el sexo y dando calidad a los derechos sin exclusión alguna. Ante la ley todos son iguales, independientemente de la biología que se tiene, no hay justificación para dar un trato

desigual. Cabe resaltar que un trato digno lo merecen tanto hombres como mujeres (Álvarez, s.f.).

Se considera que cuando se trata de machismo, las mujeres tienen la tendencia a ser más severas con su sexo que los hombres. Este protocolo social tiene diversas causas, entre ellas se encuentra el catolicismo como determinante para asignar roles de género, evidentemente a lo largo de los años la mujer ha intentado posicionarse en un lugar equitativo a los hombres y librarse de los estereotipos sobre estar en casa y cuidar de los niños. Ante esta situación resulta una lucha ideológica sobre lo que está bien o mal, sobre lo que una mujer y un hombre deben hacer; no hay manera de llegar a un común acuerdo, sin embargo, no hay que olvidar el tratamiento humano que cada género merece y la adaptabilidad que cada persona debe tomar según su vida cotidiana (Orozco, 2008).

Por otro lado, se considera que es posible humillarse o agacharse, más no rajarse, es decir no está permitido que se conozca su intimidad, su parte más profunda, ya que el no hacerlo significa ser una persona traidora, de poca fidelidad e incapaz de enfrentar peligros. Los hombres son los más afectados ante esta situación ya que deben mostrar tener un carácter fuerte, agresivo y que no tiene miedo (Pérez, 2012).

Con respecto a los laboral, la mujer gana 10% menos que un hombre, en una empresa en la que se tiene el mismo cargo y se poseen mismas características escolares; bajo el rubro de desempleo se encuentran en la misma situación, afectando de manera similar a ambos (Gómez, 2014). De igual manera el 79.2% de las mujeres laboran en el sector servicios, de ellas, el 44.2% gana dos salarios mínimos y el 10% no percibe sueldo y de toda la cifra total el 64.3% no tiene acceso al apoyo del sector salud. Entre otros problemas a los que se enfrentan se encuentra el acoso laboral, humillación, agresiones e insinuaciones y alrededor de 54 mil mujeres han sido obligadas a tener relaciones sexuales.

Otro factor que es padecido se relaciona con la poca flexibilidad que se posee con una mujer embarazada, ya que a veces no se dan los días necesarios o las atenciones para cambio de sucursal, ya que el transporte suele ser más complicado. Ante todo lo anterior, la Ley Federal del Trabajo ha logrado amparar a ese sector para disminuir el trato que se tenía, sin embargo es un cambio que tomará tiempo y se sigue en la espera para mejorar las condiciones laborales de cada ciudadano independientemente de su género (Concha, 2012).

Protocolos Sociales

Los mexicanos se distinguen por la manera tan natural que poseen de socializar, la mayor parte de la población gusta de la compañía, mostrando con ello que se tiene solidaridad, ya que en situaciones difíciles sale la mejor parte de la población y el apoyo se genera. Es debido a esta situación que se ha considerado que el pueblo mexicano posee gran calidez, en especial para los visitantes extranjeros (Pérez, 2012).

Dicha calidez se vio desde el momento en el que Moctezuma recibió a Hernán Cortes y es un rasgo que sigue vigente para muchos mexicanos, ya que ser un buen anfitrión es de suma importancia, dentro de esto se encuentra atender con comida, para mostrar cariño a través de esta. Para esta nación es importante mostrar con actos, por lo que de manera social este gesto es bien recibido (Matuk, 2014).

Deficiencias

El mexicano se encuentra de manera constante negando sus raíces prehispánicas, usando la palabra indio como una ofensa para aquellos que tienen diferentes tonos de piel y tomando las costumbres y juicios de los países globalizados. Tiende a reaccionar de manera hostil ante las situaciones, sin embargo, frente a otras circunstancias se ve dócil y presenta actitudes de sumisión. Cabe resaltar que cuando se hacen preguntas sobre el

comportamiento de los habitantes de este país, siempre resaltan los elementos negativos, previo a pensar en aspectos positivos (Cruz et al 2013).

Retomando lo anterior, se le ha brindado gran importancia al lujo, poder y éxito, conceptos adquiridos por la influencia de la globalización. Se tiene la expectativa de tener el nivel de vida que poseen los países primer mundistas y, por lo tanto, el rezago que se hace hacia aquellos que no tiene bienes materiales suficientes es alarmante. Aunado a lo anterior el consumismo ha formado gran parte en el actual desarrollo del país y en la formación de las futuras generaciones.

La corrupción forma gran parte de las deficiencias que se poseen como nación, México ha logrado posicionarse como el país más corrupto, bajo esta premisa se pierde el 20% de su PIB anualmente debido a esta práctica; en ella se han localizado tres grandes sectores que la siguen fomentando. En primer lugar las Instituciones, que tienen reglas encargadas de incentivar la corrupción, a continuación se encuentra la impunidad, ya que no hay consecuencias suficientemente severas para los ciudadanos que la realizan. Y por último el gran factor cultural, ya que una persona se considera con “colmillo” o que sabe realizar negocios y no es consciente del daño que se le hace al país cuando se fomentan estas prácticas, acto tan simple como una “mordida” generan un gran costo (Antón, 2014).

Con respecto al acoso sexual, las víctimas suelen inclinarse por no denunciar, ya que el proceso suele ser más costoso, por ello no se da un castigo necesario para los agresores y la situación se encuentra estancada, es por eso que se intenta fomentar la prevención, para inhibir las conductas, ya que no se puede erradicar una vez sucedida. En el aspecto laboral se encuentran diversos prejuicios que fomentan la no denuncia, iniciando con el miedo a la humillación por exponer la vida sexual, ya que se teme a los comentarios, se desacredita a la víctima y el temor a las represalias termina por silenciar a la persona

acosada (Palomino, 2012). Para combatir ésta situación, por parte de la Secretaría del Trabajo y Prevención Social (STPS) se implementó la norma Nom-035 que se encarga de identificar y prevenir los riesgos de salud mental para el trabajador, se espera también propiciar el buen ambiente laboral y el bienestar emocional (La Secretaria de Trabajo y Prevención Social, 2019).

Capítulo 3. Relación México –Japón

La relación que existe entre estos dos países ha sido de suma importancia para la nación mexicana, en especial porque debido a sus tratados con este país logró abrir camino a las relaciones orientales, de igual manera fue uno de los principales socios comerciales en el México independiente, lo cual realizó un hito para México con respecto a los demás países que se interesaron en relacionarse. Para Japón la relación que se obtuvo fue sumamente benéfica, ya que no se trató de evangelizar, únicamente se interesaban en relaciones igualitarias. De esta manera lo largo del capítulo se hablará sobre los primeros pobladores en llegar a residir a México, así como el censo poblacional actual. También la relación económica y cultural que se tiene actualmente.

Inicios

La relación entre estos dos países tienen posee una larga historia. El primer grupo de japoneses que llegó a la República Mexicana fue en 1610, sin embargo se considera más importante la llegada de un samurái en 1614, su nombre era *Tsunenaga Hasekura*³², el japonés arribó al puerto de Acapulco con el fin de realizar relaciones comerciales con la Nueva España. En dicho acontecimiento llegaron 180 japoneses y pasaron por diferentes estados, entre los cuales se encuentra Cuernavaca, Veracruz, Puebla y finalmente arribaron a la Ciudad de México, para hablar con el Obispo y con el Virrey, con ello se deseaba comenzar una fuerte relación diplomática con México, sin tener de intermediario a España (Ventura, 2014).

Continuando con Ventura (2014) Hasekura regresó a México en 1617 y se fue un año después, su misión fue de suma importancia debido a que la relación entre estas dos naciones no se ha roto con el tiempo, se ha fortalecido año con año y 400 años después de

³² Samurái japonés que prestó sus servicios al daimio de Sendai llamado Date Hideyoshi

su llegada se realizó el Acuerdo de Asociación México-Japón; de igual manera se resalta que en la llegada de los pioneros japoneses se comenzó la historia de los inmigrantes que no abandonaron el país y se quedaron en México adoptando las costumbres.

Para 1874, bajo el gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada³³ se tuvo el primer encuentro formal con Japón, debido a la relación que se esperaba hacer directamente con ellos. Uno de los acercamientos más significativos fue el de los científicos dirigidos por Francisco Díaz Covarrubias³⁴, el cual directamente vivió en Nagasaki y Kobe, su objetivo principal era observar el movimiento del planeta Venus por el círculo solar, de igual manera su trabajo hacia México se vio dirigido al presentar una detallada descripción de la organización política, las costumbres, economía, industria y sociedad japonesa, con ello hizo notar la importancia y el impacto que se podría generar para el pueblo mexicano tener contacto comercial y cultural con Japón; ante todo el trabajo realizado por él y su grupo de investigadores el gobierno nipón reaccionó y los felicitó por su trabajo. Esta situación resultó perfecta para México, ya que como país independiente necesitaba fortalecer relaciones comerciales (Morales, 2008).

En el año 1888 se esperaba firmar un contrato de Comercio, Amistad y Navegación, considerando de manera igualitaria a cada una de las naciones participantes, el principal objetivo de Japón residía en no dejarse subyugar por otros países, con lo cual se permitió que cada uno de los colaboradores tuvieran el mismo trato, con este acuerdo la relación bilateral de ambos países se fortaleció, los encargados de firmar el tratado fueron los ministros Matías Romero y *Munemitsu Mutsu* el 30 de noviembre del año mencionado

³³ Primer presidente nacido como ciudadano mexicano, ya que los anteriores se consideraban como súbditos de Virreinato. Originario de Xalapa, Veracruz, dirigió el país de 1872 a 1876.

³⁴ Proveniente del estado de Veracruz, fue un ingeniero, geógrafo, científico y diplomático, contribuyó de manera importante en la geografía de la República Mexicana.

anteriormente, con ello la puerta que se abrió para los mexicanos hacia el mundo asiático ha tenido gran impacto no sólo en el sector económico sino también en la relación cultural (Morales, 2008).

Posteriormente se actualizaron diferentes puntos sobre el tratado original, situación que ocurrió de esa manera a lo largo del siglo XX, con lo cual los vínculos bilaterales que se tenían se extendieron de manera significativa. Dicha relación cubría intercambios culturales y educativos, cooperación técnica, comercio, navegación, servicios aéreos, inversión y turismo. Los tratados se interrumpieron durante la Segunda Guerra Mundial y se retomaron de nueva cuenta en septiembre de 1951, en el que Japón cesó el estado de guerra con cada una de las potencias. México firmó este tratado el mismo día de su aprobación y el Senado lo ratificó en febrero de 1952, una vez presentado esto se decidió extender la relación, con lo cual la representación en Tokio y Ciudad de México subieron al rango de embajada (Embajada de México en Japón, 2016).

Después de la breve ruptura que duró 11 años, transcurrido en el periodo de 1941 a 1952, durante la Guerra del Pacífico, Octavio Paz, que fungió como Segundo Secretario del Servicio Exterior Mexicano, fue el comisionado para realizar la tarea de abrir la embajada en Japón, en 1952 se instaló en la Embajada provisional y visitó al canciller *Okazaki Katzuo*, con esa visita se afirmó la prioridad de los japoneses con lo cual Paz lo transmitió a la Secretaría de Relaciones Exteriores (Forbes, 2014). Y fue a cargo del presidente Adolfo López Mateos³⁵ inaugurar la embajada de Japón en México con la colaboración de los arquitectos *Hiroshi Oe* y Guillermo Rosell, que mediante la visión de los dos países

³⁵ Político que desempeñó su papel de presidente durante el año 1958 y 1964. Se convirtió en el primer presidente que visitó la región de Asia Pacífico, entre los países se encontraba Japón, Indonesia y Filipinas.

representados por un arquitecto se logró obtener un edificio que conmemorara la unión que ambos deseaban proyectar (Morales, 2008).

Como se puede observar, la relación que comenzó en un periodo complicado para la República Mexicana se fortaleció y permitió generar resultados convenientes para cada una de las partes. De igual manera el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial no impactó en la relación a pesar de la circunstancia que cada uno de los países tuvo que vivir. Con la cooperación de cada uno de los participantes se forjó una fuerte relación que abrió paso a la manera en la que actualmente se desarrolla.

Actualidad

En la posguerra, diversas empresas japonesas se instalaron en México, a continuación se presentan las compañías que forman parte de dicho tratado, Marubeni (1954), Mitsui (1955), Itochu (1956), Mitsubishi (1962), Sumitomo (1967), Nissho Iwai (1970), Nichimen (1975) y Kanematsu (1981), cada una de estas empresas representa uno de los cinco factores de los que Japón es un líder mundial, estos son:

- La industria automotriz entre las cuales se encuentra Nissan, Honda y Toyota
- La industria de autopartes, que se encuentra fuertemente ligada a la automotriz
- La industria eléctrica, que contiene grandes constructoras que permiten generar electricidad
- La industria de productos eléctricos, es decir, televisores y sus componentes
- La industria maquiladora de exportación, que ha permitido dirigir servicios financieros, turísticos y de transporte.

A continuación se presenta una tabla con los estados que tienen una mayor cantidad de empresas instaladas de manera permanente, sin embargo la cantidad total calculada en todo México llega a 814 empresas (Vila, 2017).

Tabla 1. Cantidad de empresas japonesas en México

	Estado	Cantidad de Empresas
1	Ciudad de México	172
2	Guanajuato	92
3	Nuevo León	76
4	Baja California	73
5	Aguascalientes	52
	Total	465

Fuente: Vila (2017).

El sector financiero no fue el único beneficiado en ello, el aspecto cultural se vio sumamente impactado por las olimpiadas de Japón en el 64 y de México en el 68, con ello las costumbres y tradiciones de ambos países se vieron ampliamente ligadas y se generó un gran interés de las dos partes. Debido a la deuda externa que México posee, la relación bilateral sufrió una crisis, en los años ochenta, con Japón como el segundo acreedor, resultó necesario realizar una renegociación de la deuda externa. Posteriormente la relación continuó de manera similar hasta el Acuerdo de Asociación Económica firmado en 2004, con lo cual el comercio se incrementó de manera significativa, atrayendo constantes inversiones. Dicho esto, es importante mencionar que ambos países son los principales socios de América Latina para Japón y de Asia para México (Embajada de México en Japón, 2016).

A partir del año 2005 hasta el 2014 la relación comercial que existe entre los dos países ha crecido un 64%, generando 20 millones de dólares, con ello se ubica a Japón como el cuarto socio comercial, el segundo lugar de Asia, únicamente debajo de China. Actualmente existen al menos 800 empresas japonesas en México. Los principales productos que se trabajan son equipos de transporte, bienes eléctricos, electrónicos y productos químicos (Forbes, 2014).

Cinco años después se fortaleció con la firma de la Asociación de Estrategia Global en 2010, con ello la visita del Presidente Felipe Calderón al Primer Ministro de Japón permitió celebrar la relación bilateral. Y posteriormente el Presidente Enrique Peña Nieto se reunió con Shinzo Abe, el actual Primer Ministro de Japón, en 2013, para dar el comunicado titulado “Visión compartida y acción es para el fortalecimiento de la Asociación Estratégica Global México- Japón para el siglo XXI”, con ello la manera en la que se dan los intercambios se vio impactada de manera positiva a mediano y largo plazo. Por último, el Primer Ministro a manera de reciprocidad visitó la República Mexicana en Julio de 2014. Cabe resaltar que ese mismo año se nombró el año de intercambio México-Japón, celebrando los 400 años de la misión Hasekura, recordando con ello la fuerte y enriquecedora relación que existe entre los dos países desde ese momento, conmemorando la alianza y haciéndose más fuerte para cada uno de los participantes, así como dando la libertad de cumplir diferentes metas planteadas, entre las cuales no sólo se encuentra la económica, también la académica, ya que constantemente el país del sol naciente abre oportunidades para estudiar, ampliando el conocimiento de los mexicanos y la relación transcultural (Embajada de México en Japón, 2016).

Ante lo dicho anteriormente resulta evidente resaltar que en el inicio de la relación de ambos países los intereses eran puramente económicos, se tenía como principal objetivo

obtener tantos beneficios como fueran posibles del otro país para impulsarse. A pesar de las primeras consideraciones, el fortalecimiento de la relación bilateral permitió la mutua confianza y llevó a un conocimiento de sentido más cultural, con el cual se esperaba aprender de los otros. Situación que ha desembocado en un fuerte vínculo cultural y social.

Residentes japoneses en México

Existen un sin número de circunstancias que llevan a una persona abandonar su país de origen para residir en otro, por lo cual no es posible determinar todas las razones que llevaron a los japoneses a vivir en México, sin embargo, se marcaron diferentes momentos en los que hubo un gran arribo de nipones. A pesar del fin que se tuviera en un comienzo la República logró tener ciertas características que determinaron la estancia permanente. Naturalmente la sociedad japonesa no es la única que se ha visto beneficiada ante ello, ya que la convivencia con este grupo puede permitir conocer otros métodos de trabajo y coexistencia.

Primeros residentes

Uno de los principales factores que intervinieron en la llegada y estancia de los japoneses fue debido al trato que se les dio, ya que, en otros países de América, entre los que se encuentra Estados Unidos, Canadá, Perú y Brasil, se generó una discriminación explícita hacia este sector, por lo que pareció agradable establecerse en territorio mexicano, en el cual la amabilidad y oportunidades laborales fueron óptimas para los recién llegados. Con ello la primer ola de japoneses, o *nikkei*, se estableció en Chiapas, aportando trabajo en el sector cafetalero, así como la construcción de escuelas, fábricas, puentes, granjas, almacenes y excavación para conseguir agua potable. Actualmente existe una colonia de japoneses en el sur de Chiapas que conserva el apellido original de los nipones. A aquellos que se instalaron con sus familias en el país se les denomina *yobiyose* (trabajadores

llamados), la manera en la que funcionaba era que los hombres deseaban casarse con mujeres japonesas para volver a su país al terminar con su objetivo (Peddie, 2006).

Con respecto a lo anterior, a la llegada de los japoneses se les prometió una Sociedad Colonizadora, sin embargo, al no ser lo que se esperaba se formó la Sociedad Cooperativa *Nichiboku Kyodo Gaisha*, la cual diversificó la economía y la estructura de la colonia japonesa. Para el gobierno japonés fue importante promover la inmigración, de igual manera dio seguimiento a este suceso, a diferencia de los demás países ellos se interesaron en los pobladores que abandonaron su nación para formar parte de otra, con ello y dado a los previos acuerdos que se tenían, durante el Porfiriato llegó de manera planificada un grupo de japoneses y posteriormente arribó otra generación de japoneses en 1900, que se dedicó principalmente a contribuir en las fábricas montadas en el país bajo el convenio México-Japonés, ya que los residentes no sabían trabajarlas, principalmente fueron compañías mineras, cañeras y ferrocarrileras, la situación marchaba de manera positiva, sin embargo, tuvo que cesar al inicio de la Segunda Guerra Mundial (Terui, 2005).

Se calcula que durante este periodo, en 1940, la población japonesa residente en México era de aproximadamente 2181, para el año 1942 se calculó que ascendía a 3471 pobladores del país del sol naciente. A pesar de estas cifras es posible afirmar que la colonia llegaba aproximadamente a 6000 habitantes, ya que muchos negaban su país natal por la situación que estaba en proceso, así como la consideración nula que se hizo hacia los naturalizados. Una gran parte de ellos se concentraba en Baja California, en el cual desempeñaban el 22.6% de las actividades económicas no profesionales, entre las cuales se encontraba comercio en pequeñas tiendas, obreros en industrias de fabricación y minería, así como amas de casa. Fue un periodo oscuro para los japoneses, ya que en un inicio el

gobierno congeló sus cuentas bancarias, cerro la oportunidad de naturalización y los puso en constante vigilancia, prohibió la pesca para ellos, limitando sus recursos, pero cuando el pánico aumento y la amenaza de espionaje por agentes residentes comenzó, se solicitó a toda la comunidad abandonar sus hogares y trasladarse a campos de concentración situados en Celaya, Guadalajara y la capital (Peddie, 2006).

Continuando con Peddie (2006), la situación para los inmigrantes se volvió sumamente difícil, ya que los traslados eran muy duros, con escasas de comida, abusos, chantajes y separación de familias, además de estancia en lugares muy pequeños. Poco a poco la situación mejoró, en especial cuando obedecieron las reglas de permanecer en las fronteras, registrarse, con ello se logró obtener libertad condicional, sin embargo, la huella que esto había dejado provocó la pérdida de negocios, divorcios y con ello los japoneses comenzaron a casarse con mexicanas, que de manera positiva permitió romper las barreras culturales y se generó una amplia mezcla lingüística y social.

Después de éste suceso, en Japón se marcó un hito, ya que consideraron llegar a un impasse de autorrealización, bajo éste concepto se comenzó a dar la inmigración, con el objetivo de escapar de esa sociedad para encontrar un estilo de vida, una identidad y una manera propia de vivir. De los japoneses que decidieron venir a México se considera que había diferentes razones, entre las cuales se encuentran a los que llamó la atención lo exótico del país, por otro lado la agricultura; de igual manera se encontraban los que deseaban entrar a Estados Unidos de América, pero debido a su estricta estrategia contra asiáticos no era fácil, por lo que usaban al país como un puente para cruzar, así mismo llegó una gran población de médicos, farmacéuticos y odontólogos. Con respecto a los mexicanos se encontraban renuentes a la reubicación de los japoneses, ya que las industrias trabajadas por ellos ahora pertenecían a los nacionales y eso les impactaba gravemente en el

sector económico, sin embargo la población japonesa fue liberada y una gran parte se concentró en Guadalajara, además aumentó el número de pobladores en la frontera norte ya que después de lo sucedido, aquellos que radicaban en Estados Unidos decidieron descender al vecino del sur e instalarse de manera permanente en el territorio mexicano (Nakasone, 2016).

Convenios vigentes

Varios años transcurrieron de manera similar, retomando la convivencia y fortaleciendo los lazos bilaterales; con ello la iniciativa del Presidente Adolfo Ruiz Cortines³⁶, fue promover y acercar a ambas culturas por medio de libros, periódicos, discos, publicaciones, conferencias, obras teatrales, exposiciones de arte y de carácter cultural, además de radiodifusión y películas con contenido cultural y científico, aunado a todo ello el acceso a la información, a la investigación, a museos y bibliotecas se facilitó. Con todo lo anterior en 1971, bajo el mandato de Luis Echeverría Álvarez³⁷, se firmó el primer acuerdo de intercambio a estudiantes, con lo cual la JICA (Agencia de Cooperación Internacional del Japón) ofrece 50 becas con duración de 6 a 8 meses, para un total de 11 especialidades, a su vez, el Programa de Intercambio México Japón en apoyo con el CONACYT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología), envía a 50 mexicanos y recibe a 50 nipones. Con ello se ha logrado beneficiar a un total de 1767 mexicanos y a 1930 japoneses. Posteriormente en 1977, el Primer Ministro *Takuei Tanaka* decide abrir un Liceo Japonés, para recibir a los hijos de aquellos que residen en México, sin embargo, no tardó en convertirse en un Liceo Mexicano- Japonés, que permite la entrada de niños mexicanos

³⁶ Presidente de la República Mexicana, Militar y Político priista, su gobierno abarcó de 1952 a 1958.

³⁷ Presidente mexicano representante del Partido Revolucionario Institucional que gobernó el sexenio correspondiente de 1970 a 1976.

que desean conocer más sobre la cultura del sol naciente, siendo la única escuela fundada de esta manera a nivel internacional (Morales, 2008).

Población Actual

La población japonesa se ha asentado en diferentes estados de la república, en el último censo realizado por el Consulado de Japón en México (2013), los resultados arrojados fueron los siguientes.

Tabla 2. Población Japonesa en México

#	México 2013	Población
1	Ciudad de México	3,086
2	Guanajuato	904
3	Aguascalientes	704
4	Nuevo León	621
5	Estado de México	442
	Total	5,757

Fuente: Vila (2017).

En total, la cifra arrojada por el censo es de 8, 387 residentes japoneses en México (Vila, 2017), por otro lado, la parte de la población mexicana con ascendencia japonesa es de 5371 habitantes (Morales, 2008), cada uno de ellos ha contribuido a la creciente comercialización de productos japoneses, que ha aumentado no sólo como resultado de la creciente población japonesa, sino porque el interés del mexicano hacia esta cultura ha ido en un acelerado aumento, uno de los ejemplos es el Nobou Yamamoto, que reside en México desde hace 45 años y actualmente es dueño de una tienda de suvenires que tiene gran éxito debido a la población japonesa que está interesada en comprar productos necesarios para realizar diversas comidas originarias de su país (González, 2012).

El creciente aumento de la población ha impactado a diversos estados de la república, entre los cuales se encuentra Guanajuato, ya que se ha registrado un gran número de asiáticos pidiendo su residencia permanente, cifra que se ve justificada con la inversión económica que se ha hecho, ya que el 87% fue realizada por Japón (Islas, 2013). El impacto ha sido tal, que para 2016 se instalaron cinco mil familias, en el área del Bajío, se afirma que la residencia es temporal mientras se asienta el sector empresarial, aquellos que se concentran en el nivel medio superior son los que tienen una mayor posibilidad de asentarse de manera permanente. Ante esto Marcelo López Sánchez³⁸ afirma que es bastante benéfico para México tener tal magnitud de visitantes japoneses ya que son cultos, ordenados, respetuosos de la ley, el medio ambiente y la cultura, por lo cual es sumamente favorecedor hacer tratos con ellos ya que llevan una relación inquebrantable, basada en honestidad y respeto (Oropeza & Flores, 2014).

Dadas las circunstancias, se abrió un Consulado de Japón en la ciudad de León, a cargo del ministro de Relaciones Exteriores de Japón, *Yoji Muto* y el gobernador de Guanajuato, Miguel Márquez. Con el fin de lograr atender los trámites necesarios para los dos mil seiscientos nipones que habitan actualmente en esta ciudad y estados aledaños. Ante la situación el Embajador Yamada mencionó que México es el único país en el que se muestra tal presencia japonesa, convirtiéndose en la más grande y siendo la de Guanajuato 2.3 veces mayor a la de la Ciudad de México. Menciona de igual manera que esto es debido a la hermosura del país, a la confianza y el interés de las relaciones que se han establecido, por lo cual el ingreso de japoneses seguirá en aumento (El Financiero, 2016).

El incremento de la población ha provocado que en los Estados de Guanajuato, Querétaro y Aguascalientes se distribuya el periódico Bajío *Shimbun*, comenzando con solo

³⁸ Titular de la Secretaria de Desarrollo Sustentable.

mil ejemplares, y actualmente se reparten alrededor de cinco mil. Entre sus páginas se encuentran anuncios sobre vivienda, hoteles, restaurantes, limpieza, seguridad, salud, etc., con el fin de brindar la hospitalidad necesaria para los visitantes, la publicación se encuentra totalmente en japonés y ha sido tal su recibimiento que la Embajada comenzó a publicar las vacantes laborales. Aunado a esta situación se ha incrementado el número de restaurantes japoneses en la región (Oropeza, 2015).

Con respecto a la manera en la que se desenvuelven los japoneses residentes en México, Cañez, Shoko & Hernández (2010), hacen un estudio de caso sobre *Mitsuo Doode* quien llegó al país en 1930, en su historia hace referencia a la dificultad de contar con sindicatos en las empresas, ya que él no estaba acostumbrado a detener labores, le parecía una actitud floja, además la inseguridad siempre representó un problema que atentaba directamente contra su negocio, por lo cual abandonó Sonora y llegó a la Ciudad de México. Con respecto a su impresión cultural, comenzó a celebrar Navidad sin pertenecer al cristianismo, sin embargo, otros compatriotas con el paso del tiempo se han convertido a esta religión. Comenta que los principios básicos de trabajo duro, lealtad, solidaridad, honor y seguir adelante ante cualquier adversidad no cambiaron con el paso de los años. En lo personal decidió conservar el matrimonio tradicional en el que la esposa se encuentra al total servicio de su marido. En resumen, a pesar de pasar 75 años en el país él no cambió su autoconcepción de identidad japonesa.

Como se mencionó anteriormente el sector económico y empresarial se ve enormemente beneficiado por la llegada de estos pobladores, sin embargo no es el único factor que tiene cambios, culturalmente el país se enriquece, a pesar de las barreras presentadas por el idioma y las costumbres; se ha logrado tener una convivencia lo

suficientemente cordial como para promover la estancia indefinida en el país y colocar a México en la mira de Japón como un lugar potencial para pasar el resto de la vida.

Relaciones Cercanas

La relación que se tiene con la comunidad japonesa día con día tiene diversas vías de entrada, evidentemente dirigidas a diferentes personas con distintos intereses. Algunos de ellos tienen relación directa con la Embajada o con alguna Asociación, por otro lado, se encuentran aquellas que de manera independiente han logrado convertirse en tendencia para la población. Con tantos factores para incursionar en la cultura japonesa resulta evidente que gran parte de la población tiene un conocimiento superficial al respecto; sin embargo, también se encuentran aquellos que han dedicado gran parte de su vida a entrenarse en un arte o adoptaron un pasatiempo que tiene relación con esta enigmática sociedad.

Festivales

Uno de los principales acercamientos a la cultura del sol naciente es la representada por la Asociación México Japonesa, ubicada en la Ciudad de México, que abre sus puertas a los visitantes para celebrar dos de los festivales más conmemorativos, el Día del Niño (*Kodomo no hi*) y el *Akimatsuri* (Festival de Otoño), a lo largo de los festivales se da muestra sobre la cultura, en gastronomía, música, artes marciales y danza tradicional.

Otra manera de generar acercamiento es mediante el manga (historietas) y anime (animación); la primera hace referencia a una narración que cuenta con diferentes tomos, a lo largo de la cual se cuenta una historia específica. Es usual que la historia sea creada por este medio y posteriormente se hace una adaptación televisiva, a la cual se le denomina anime; la primera aparición en Japón se dio en el año 1917, fue tal el éxito que en la industria incursionaron una gran cantidad de artistas; la llegada de esta ola a México

comenzó a finales de los años sesenta, con Astroboy³⁹, conmocionando a la población a nivel nacional, la entrada que se tuvo permitió la apertura a otros animes, marcando a generaciones a lo largo de sus transmisiones. Con el paso de los años los espectadores aumentaron y fue necesario crear un espacio en el que pudieran encontrar productos relacionados a las series televisivas que se transmitían, Por lo que a inicios de los noventa se tiene la primer Convención dedicada a Manga y Anime (García & García, 2013).

La respuesta ante estos eventos fue tal, que en la actualidad se realizan en diversos estados, en casi todos los estados de la Republica, evidentemente las dos más grandes se realizan en la Ciudad de México, La Mole y TNT, se centran en traer personalidades internacionales que participan en estas actividades, actores de doblaje, además de la venta de productos japoneses y objetos cotidianos con emblemas de los animes, en ambas se ha suscitado un fenómeno denominado *cosplay* (juego de disfraces) que hace referencia a vestir de la misma manera que un personaje anime; con respecto a esto TNT, en convenio con Japón y la embajada, realiza un concurso denominado World Cosplay Summit, en el cual se envía a una pareja a representar a México en Japón en el concurso internacional. Debido a este concurso el interés por la cultura japonesa ha aumentado, además de permitir la integración trasnacional (García & García, 2013).

Artes y gastronomía

Otro tipo de acercamiento es el que se tiene con la cadena de restaurantes que se han dedicado a esta cultura, hay características similares entre las dos cocinas, permitiendo introducir la gastronomía al país. Sin embargo, la fusión de sabores es el hito que marcó la total aceptación de los diferentes platillos. Resulta evidente que los ingredientes

³⁹ Historia creada por Ozamu Tesuka, narra la historia de un robot con cuerpo de niño y sentimientos humanos.

mayormente aceptados en la cocina son los originarios de México, un ejemplo de ello es el uso de aguacate y jalapeño en el sushi, con lo cual la industria alimenticia ha logrado mantener satisfecho al público nacional. Con ello se ha introducido la cultura japonesa por medio del paladar de muchos mexicanos, concentrando con ello mayor atención e interés (Salas, 2013).

De igual manera se encuentra la Federación Internacional de Origami⁴⁰ (Arte de doblar el papel), acompañado de éste se encuentra el museo dedicado al mismo arte ubicado en Guanajuato. Mediante el origami, se desea fomentar la creatividad, creando figuras de animales reales o fantásticos, figuras geométricas, paisajes, etc., el objetivo es realizar la forma únicamente con dobleces, sin cortar o usar pegamento. El arte milenario conserva técnicas específicas, sin embargo, debe estar plasmado de imaginación para dar vida a una hoja de papel. La técnica ha tenido gran aceptación por lo cual esta práctica actualmente es aprendida por los mexicanos de manera recurrente. Continuando con el milenario aprendizaje, las Artes Marciales se han vuelto cada vez más comunes, entre las principales y las que poseen un mayor número de seguidores se encuentra Karate-do (camino de la mano vacía), Aikido (camino hacia la armonía universal), Judo (camino de la suavidad), Kendo (camino del sable), cada una de ellas con el principal objetivo de enseñar disciplina, respeto, autocontrol y a pesar de mostrar métodos de combate es con el fin de no fomentar la violencia (Morales, 2008).

Impacto Cultural

Abordando con mayor profundidad los resultados culturales de la convivencia de japoneses y mexicanos, Ruiz (2016), afirma, a partir de entrevistas, que los japoneses residentes han adoptado ciertas características evidentes de la cultura mexicana, entre las

⁴⁰ De los Kanji, 折り - ori, significa plegar 紙 - gami, significa papel

cuales se encuentran los límites culturales, ya que en Japón las normas son muy severas al respecto, en éste país las cosas no funcionan de esa manera, por la que aseguran tener mayor libertad aquí, por lo tanto cuando van a su país de origen se encuentran desconectados y caen en cuenta de que la manera en la que perciben las cosas ha cambiado. De igual manera la calidez al charlar es distintiva de este país de América Latina, con ello al viajar al país del Sol Naciente se considera que no es tan agradable el trato o se percibe como frío. Lo anterior es afirmado por uno de los participantes que asegura el carácter de los mexicanos influye para cambiar el de los nipones; llegan a considerar que la adaptación es casi total con la única barrera planteada por el idioma.

Dicho lo anterior permite plantear la posibilidad tangible de una influencia de los mexicanos hacia los japoneses; pero como se ha mencionado anteriormente la relación es bilateral, por lo que la convivencia con japoneses y el constante impacto de esta cultura por diversos medios permite abrir la posibilidad de un cambio en los mexicanos que se encuentran de cerca con un grupo japonés. Por ello es importante entender la manera en la que se relacionan, cuál es el medio que permite la influencia y si los cambios han permitido ampliar la estructura social que se tiene fomentando los valores positivos que posee cada sociedad.

Desde su inicio las muestras culturales presentadas han generado gran aceptación entre los participantes, factor importante para considerar que se puede presentar un cambio significativo para ambas comunidades. Sin importar el tema de interés que permitió la incursión a la cultura japonesa, la influencia que se ejerce va dirigida a temas similares, relacionados con el respeto, la honestidad y la disciplina.

Capítulo 4. Metodología

Problema de Investigación

La migración del pueblo japonés a territorio mexicano inició durante el periodo Meiji y para 1966 la inversión de las empresas en el territorio aumentó la cifra de residentes japoneses (Melgar, 2019). La actual relación económica se ha fortalecido y la convivencia entre ambos países se ha estrechado, por lo cual es inevitable pensar que el aspecto comportamental y cultural se vean afectados. Ante esto, resulta de suma importancia conocer la manera en la que ambas sociedades se han modificado debido a la relación que se ha propiciado por la cercanía territorial. Dicha investigación permite ampliar el conocimiento sobre el tema, ya que poco se ha hablado sobre la influencia transcultural que existe entre dos poblaciones que presentan rasgos políticos, económicos y socio-culturales diferentes.

Preguntas de Investigación

1. ¿Cómo influye la convivencia con mexicanos en la subjetividad, el comportamiento y la manifestación de rasgos culturales de japoneses residentes en México?
2. ¿Cómo se ve influenciada la subjetividad, el comportamiento y la cultura en los mexicanos que conviven con japoneses residentes en México?

Categorías de análisis

- a) Subjetividad- se define como los procesos contenidos en el sujeto; que caracterizan la producción del conocimiento, por lo cual son a partir de lo que el sujeto conoce y constituye. Dichos procesos son portadores de la parte cognitiva y afectiva (González, 2008).

- b) Sociedad- la definición de sociedad se ha visto desde una perspectiva histórica en la que existe simultáneamente con el hombre. Es decir, la agrupación de seres humanos semejantes, los cuales conforman una unidad; a su vez, comparten fines similares y se involucra el aspecto cultural (Moreira, 2003).
- c) Cultura- desde una perspectiva antropológica se define como una civilización que comparte creencias, costumbres y perspectivas morales (Gómez, 2010). Desde la psicología se considera se constituye a través de experiencias y contexto (Vera., Rodríguez. & Grubits, 2009).

Hipótesis

La literatura que ha tratado la relación de México y Japón se ha enfocado en el aspecto económico y político. Dicho lo anterior, no se ha abordado el tema de la transculturización entre ambos países. Siendo tan extensa la relación económica que hay entre las dos sociedades, no resulta una sorpresa encontrarse con cada vez más japoneses establecidos en México, a causa de la constante instauración de empresas provenientes del país del Sol Naciente. Sumándose a dicha situación, la constante llegada de Cultura Popular Japonesa a la Nación ha generado que la población se acerque con mayor frecuencia a la sociedad nipona y por lo tanto se vuelve más propensa a la convivencia.

Con todo esto se ha propiciado la transculturización, afectando a las dos poblaciones en aspectos como la expresión de subjetividad, comportamiento y manifestación de rasgos culturales, sin embargo, aún se reconocen rasgos culturales que son propias del país de origen. Es decir, la constante convivencia entre ambas sociedades ha generado un cambio en ciertos aspectos cotidianos, brindando con ello la apertura a la fusión de comportamiento y subjetividades, propiciando un beneficio para los dos países.

Tipo y diseño de Investigación

Aplicada, de campo. Dos grupos

Participantes

13 participantes, 7 mexicanos que conviven con japoneses y 6 japoneses residentes en México

Selección de Muestra

Cada una de las poblaciones, tanto mexicanos que conviven con japoneses como japoneses residentes en México, fueron elegidos de manera no aleatoria intencional.

Criterios de Inclusión

En cuanto a la población de mexicanos se entrevistó a aquellos que tienen convivencia con japoneses de manera frecuente. Para el caso de los japoneses se entrevistó a aquellos que han residido en México por más de un año. En ambos casos la población incluye hombres y mujeres mayores de 18 años.

Instrumento

Se realizó una entrevista semiestructurada para ambas poblaciones, en el primer caso, para la población japonesa hay tres secciones: (I) Datos sociodemográficos, (II) Información complementaria y (III) Entrevista sobre la población japonesa y el impacto que ha generado vivir en México (Ver Anexo 1). En el caso de la entrevista para mexicanos la estructura es: (I) Datos sociodemográficos, (II) Información complementaria y (III) Entrevista sobre la población mexicana y la influencia que ha ejercido la convivencia con japoneses (Ver Anexo 2). Ambas entrevistas contienen 20 preguntas, en las cuales se indaga sobre política, economía, sociedad, comportamiento, subjetividad y la mutua relación. A continuación, se presentan las categorías y las subcategorías, divididas por entrevista de japoneses y mexicanos, respectivamente.

Tabla3. Categorías y subcategorías de la entrevista a japoneses residentes en México.

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍAS Y PREGUNTAS
Sociedad Japonesa	a) Descripción país (pregunta 1) b) Sociedad japonesa (pregunta 2)
Economía	a) Funcionamiento y opinión sobre economía (pregunta 3)
Política	a) Funcionamiento y participación política (pregunta 4)
Cultura	a) Significado del trabajo (pregunta 5), a1) trabajo en equipo (pregunta 6) b) Seguridad (pregunta 7) c) Rol de la mujer (pregunta 8) d) Importancia de Honor y Disciplina (pregunta 9) e) Importancia de la Naturaleza (Pregunta 10)
Subjetividad	a) Principales emociones (pregunta 11) b) Motivación (pregunta 12) c) Mayor Anheló (pregunta 13) d) Lo más importante a nivel personal (pregunta 14)
Comportamiento	a) Principales rasgos de comportamiento (pregunta 15) b) Afrontamiento de circunstancias difíciles (pregunta 16)
Residencia en México	a) Modificación en forma de ser (pregunta 17) b) Aspectos de cultura mexicana que gustan (pregunta 18) c) Comportamientos adoptados de mexicanos (pregunta 19) d) Extraña de su país (pregunta 20)

Tabla 4. Categorías y subcategorías de la entrevista a mexicanos que conviven con japoneses.

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍAS Y PREGUNTAS
Sociedad	a) Descripción de país (pregunta 1) b) Sociedad mexicana (pregunta 2)
Economía	a) Funcionamiento de economía (pregunta 3)
Política	a) Funcionamiento de política y participación (pregunta 4)
Cultura	a) Significado de trabajo (pregunta 5), a1) trabajo en equipo (pregunta 6) b) Seguridad (pregunta 7) c) Rol de la mujer (pregunta 8) d) Importancia de Honor y Disciplina (pregunta 9) e) Importancia de la Naturaleza (Pregunta 10)
Subjetividad	a) Principales emociones (pregunta 11) b) Motivación (pregunta 12) c) Mayor Anheló (pregunta 13) d) Lo más importante a nivel personal (pregunta 14)
Comportamiento	a) Principales rasgos de comportamiento (pregunta 15) b) Afrontamiento de circunstancias difíciles (pregunta 16)
Convivencia con Japoneses	a) Modificación en forma de ser (pregunta 17) b) Aspectos de cultura japonesa que gustan (pregunta 18) c) Comportamientos adoptados de japoneses (pregunta 19) d) Mayor gusto de japoneses hacia México (pregunta 20)

Procedimiento

Las entrevistas realizadas a la población japonesa se realizaron en dos modalidades, en persona con grabación de audio y posteriormente transcrita, en este caso se tuvo el previo consentimiento de los participantes, dichas entrevistas fueron realizadas en un evento de la Asociación México Japonesa en la Ciudad de México y la otra mitad vía internet, con la respuesta enviada de manera escrita. En ambos casos los participantes afirmaron ser japoneses residentes en México.

Para la población Mexicana las entrevistas fueron realizadas en la Asociación México Japoneses y en previa cita con los participantes, los dos realizados en la Ciudad de México, en ambos casos con grabación de audio y posteriormente su transcripción; de igual manera se obtuvo el previo permiso de los participantes. Se contó nuevamente con la modalidad de vía internet y la respuesta fue enviada de manera escrita. Para este caso los participantes afirmaron convivir con japoneses de manera frecuente.

Análisis de Resultado

Se utilizó Análisis de Contenido, con el cual la información cualitativa se puede clasificar, ordenar, cuantificar e interpretar. Con ello se genera una descripción objetiva, sistemática y metódica (Martín, s/f). Para ello se realizaron categorías de análisis, similares para ambas poblaciones exceptuando la última. En las primeras tres (Sociedad, Economía y Política), se tiene como objetivo conocer el funcionamiento del país como sociedad. Con respecto a Cultura tiene como finalidad presentar una perspectiva más amplia de la importancia que se le prestan a diversos sectores. A continuación, Subjetividad y Comportamiento permiten dar una visión de la vida personal de los participantes como individuos y las repercusiones a nivel sociedad. Por último, en el caso de los japoneses se presenta Residencia en México, con lo cual se dará a conocer si la convivencia con mexicanos ha impactado con alguna de

las categorías anteriores. En el caso de los mexicanos se hace la categoría de Convivencia con japoneses, con lo cual de nueva cuenta es de interés conocer si se ha generado modificación al convivir con los habitantes japoneses residentes en México.

Capítulo 5. Resultados y discusión

Resultados

I. Datos Sociodemográficos

A continuación, se presentan los Datos Sociodemográficos de la muestra de japoneses residentes en México y mexicanos que conviven con japoneses. Las preguntas son relacionadas a Sexo, Escolaridad, Número de Hijos, Ocupación, Edad, Estado Civil, Religión e Ingreso Mensual; y para el primer caso se añadió la pregunta de tiempo de residir en México. Cada una de las preguntas se realizó con la finalidad de caracterizar la muestra.

Tabla 5. Participantes y Sexo

No. Participantes	País de Procedencia	Hombres	Mujeres
6	Japón	50%	50%
7	México	42.9%	57.1%

En la tabla 5 se muestra el número de participantes y sexo, se puede ver que la muestra japonesa está equilibrada con respecto al género que pertenecen. Por otro lado, la población mexicana se inclina a mayor número de participantes de sexo femenino.

Tabla 6. Participantes y Escolaridad

No. Participantes	País de Procedencia	Secundaria	Media Superior	Superior
6	Japón	-	-	100%
7	México	14.3%	28.6%	57.1%

En la tabla 6 se muestra la escolaridad de los participantes, es importante resaltar que la educación es de suma importancia para esta población japonesa, como se revisó en Akihisa (2012), las clases nocturnas y las de reforzamiento son vitales para impulsar al alumno en su superación académica. Por otra parte, la población mexicana no fomenta el

estudio por varias horas, generando un promedio dedicado a la escuela de una hora semanal, razón que impacta el nivel académico de la sociedad (Tirado, 2005).

Tabla 7. Participantes y Número de Hijos

No. Participantes	País de Procedencia	No tiene hijos	Un hijo	Dos hijos	Tres hijos
6	Japón	66.7%	16.7%	16.7%	-
7	México	85.7%	-	-	14.3%

En la Tabla 7 se puede observar que más de la mitad de la población japonesa entrevistada no tiene hijos, condición que coincide con los mexicanos ya que el 85.7% de la población se encuentra en el mismo rubro.

Tabla 8. Participantes japoneses y Ocupación

No. Participantes	Secretaria	Contador	Ama de casa	Comerciante	Música
6	33.3%	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%

En la Tabla 8 se hace una separación por población, se puede observar que el 66.7% de los japoneses que residen en México cuentan con un empleo remunerado, según lo revisado en Forbes (2014), en el país se cuentan con 800 empresas japonesas.

Tabla 9. Participantes mexicanos y Ocupación

No. Participantes	Psicología	Artista	Profesor	Supervisor	Ama de casa	Estudiantes
7	14.3%	14.3%	28.6%	14.3%	14.3%	14.3%

En la tabla 9 se muestra la población mexicana y su ocupación, según lo revisado en Muciño (2013) 29.3 millones personas tienen un empleo informal, sin embargo, es importante resaltar que el 71.5% de los entrevistados no se encuentra en ese caso y cuentan con un empleo formal.

Tabla 10. Participantes y Edad

No. Participantes	País de Procedencia	16-20 años	21-25 años	26-30 años	31-35 años	Más de 35 años
6	Japón	-	16.7%	33.3%	50%	-
7	México	14.3%	28.6%	-	28.6%	28.6%

En conjunto con lo anterior se puede notar en la tabla 10, que el 83.3% de la población japonesa se encuentra con la edad de mayor aprovechamiento laboral. En cuanto a los mexicanos la muestra se divide entre la edad de 21 y más de 35 años.

Tabla 11. Participantes y Estado Civil

No. Participantes	País de Procedencia	Soltero	Casado	Divorciado	Viudo
6	Japón	50%	50%	-	-
7	México	57.1%	14.3%	14.3%	14.3%

Con respecto al Estado Civil se puede observar en la tabla 11 que la población japonesa tiene una muestra equilibrada, es importante resaltar que el 50% que está casado, su cónyuge es de nacionalidad mexicana. Con respecto a los mexicanos se muestra que el porcentaje se inclina hacia el rubro de Soltero.

Tabla 12. Participantes y Religión

No. Participantes	País de Procedencia	No Tiene	Católico
6	Japón	100%	-
7	México	71.4%	28.6%

En la tabla 12 se puede observar que le 100% de los entrevistados japoneses afirmó no tener religión alguna, haciendo referencia a Lanzaco (2013), que confirma posterior a la Segunda Guerra Mundial se abrió la pauta para la libre religión de los pobladores, con lo cual disminuyó el número de practicantes y se conservó únicamente la tradición de los festivales. Por otra parte, con respecto a los mexicanos el 71.4% afirmó no tener religión y el resto de los entrevistados (28.6%) afirmó ser católico, coincidiendo con lo descrito en

Blancarte (2010), se ha registrado un descenso de creyentes católicos a partir del 2010, dejando un porcentaje por debajo de 73%. Confirmando con ello que cada vez más población ha contribuido a la baja de feligreses.

Tabla 13. Participantes e Ingreso Mensual

No. Participantes	País de Procedencia	\$1,000- \$7,000	\$8,000- \$14,000	\$15,000- \$21,000	\$22,000- \$30,000	No fijo	No tiene
6	Japón	16.7%	-	33.3%	16.7%	33.3%	-
7	México	28.6%	42.9%	-	-	-	28.6%

En la tabla anterior se puede observar que el 50% de la población japonesa tiene un salario entre 15 mil y 30 mil pesos, por otra parte el 42.9% de los mexicanos se encuentra entre 8 mil y 14 mil pesos, con lo cual se puede notar la diferencia en los salarios percibidos, ya que de igual manera en la población mexicana se encuentra un porcentaje que no percibe sueldo, caso contrario en los participantes japoneses que toda la muestra tiene un ingreso.

Tabla 14. Participantes japoneses y Tiempo de Residir en México

No. Participantes	0- 5 años	Más de 5 años
6	83.3%	16.7%

En la tabla 14 se hace referencia a la pregunta exclusiva de la muestra de japoneses, en la cual se pregunta el tiempo de residencia en México, en el cual el 83.3% de la población entrevistada tiene un tiempo de residencia en el país menor de 5 años, sin embargo la convivencia generada día con día se espera impacte de manera sociocultural.

II. Información Complementaria

A continuación, se presentan las tablas correspondientes a la información complementaria de la población japonesa entrevistada. Con la finalidad de conocer la opinión que se tiene sobre la población mexicana y su residencia en el país.

Tabla 15. Opinión de población japonesa sobre México

Definición	Porcentaje
Bonito	33.3%
Agradable	33.3%
Cultura	33.3%
Inseguro	16.7%
Indisciplinado	16.7%
No presión	16.7%

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la tabla 15, se muestra la opinión de la población japonesa sobre los mexicanos, la mayor parte de los comentarios recibidos fueron en el aspecto positivo, referente a la amabilidad de los pobladores, además de los aspectos culturales que enriquecen y hacen un país, en palabras de los entrevistados, bonito.

Tabla 16. Razón por la que residen en México

Razones	Porcentaje
Esposo	50%
Trabajo	33.3%
Estilo de vida	16.7%

En la tabla 16 se explicita la razón por la que se reside en México, con el 50% se muestra que los participantes tienen una pareja de nacionalidad mexicana, por otra parte, con el 33.3% se confirma que es laboral la causa que les llevó a vivir en el país, ésta última como se explicó anteriormente puede ser debido a la estrecha relación económica que se tiene entre ambas naciones.

Tabla 17. Personas con las que habita

Personas	Porcentaje
Solo	16.7%
Familia	83.3%

En la tabla 17, se les pregunta a los participantes las personas con las que reside, dando únicamente dos opciones, de las cuales el 83.3% afirma vivir con su familia, ante esto uno de los participantes comenta que vive con una familia mexicana.

Tabla 18. Lugar de residencia

Colonia	Porcentaje
Las Águilas	33.3%
Del Valle	33.3%
Romero de Terreros	16.7%
No especifica	16.7%

En la tabla 18 se necesita saber la colonia en la que viven, con lo cual se obtuvo como respuesta que el 33.3% de la población vive en la colonia las Águilas y el otro 33.3 % vive en la colonia Del Valle. Con respecto a la primera, García y García (2013), confirman que en esta zona se encuentra una gran parte de población japonesa en México, en especial debido a las actividades que se realizan en la Asociación México Japonesa.

Tabla 19. Actividades remuneradas

Actividad	Porcentaje
Secretaria	33.3%
Contador	16.7%
Comerciante	16.7%
No tiene	33.3%

En la tabla 19 se muestra cual es la actividad remunerada de la población. Se puede observar que el 33.3% de los entrevistados no tienen una actividad remunerada, sin embargo, reciben algún tipo de ingreso. Por otra parte, el 66.7% de la población tiene una actividad remunerada, entre las cuales hay variantes ocupacionales.

Tabla 20. Razones por las que gusta CDMX

Razones	Porcentaje
Clima	16.7%
Personas amables	50%
Comida	16.7%
Cultura	33.3%

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la tabla 20, se muestra la razón por la que les gusta la Ciudad de México, se puede observar que la mayor parte de la población específica que le gusta la amabilidad de las personas. El segundo porcentaje más alto muestra que les gusta la cultura. Estos resultados concuerdan con lo previamente dicho en la tabla 15.

Posterior a conocer la opinión de la primer parte de la población entrevistada se presenta la información complementaria de los mexicanos que conviven con japoneses, con el fin de conocer las razones por las que tratan con una parte tan específica de la población.

Tabla 21. Razones de convivencia con japoneses

Definición	Porcentaje
Gusto a cultura	42.9%
Cercanía Zona	28.6%
Clases de Karate	14.3%
Pareja	14.3%

En la tabla anterior se muestran las razones que llevan a los mexicanos a convivir con japoneses residentes en el país, con mayor porcentaje es la cultura, entre las cuales se encuentra la especificación por Cultura Pop y por festivales tradicionales, la descripción afirma que la convivencia en esos lugares ha propiciado el contacto con japoneses. En el siguiente punto se encuentra que la cercanía de la zona ha favorecido el contacto cercano con japoneses.

Tabla 22. Tiempo de convivencia

No. Participantes	0- 10 años	11-20 años	20 o más
7	71.4%	-	28.6%

En la tabla 21 se muestra el tiempo de convivencia, la mayor parte de la población se concentra en menos de diez años, entre los cuales los participantes han convivido ocho, cinco y tres años. Por otra parte, los participantes que han pasado mayor tiempo de relación se encuentran más de veinte años, entre ellos son de treinta y treinta y cinco años.

Tabla 23. Visitas a Japón

No. Participantes	Si	No
7	14.3%	85.7%

Por último se muestra la tabla de visitas a Japón, en el cual la diferencia es notoria y únicamente uno de los participantes ha visitado el país del Sol Naciente.

III. Entrevistas

CATEGORÍA 1. Sociedad Japonesa/Mexicana (preguntas 1 y 2)

Categoría 1 Sociedad Japonesa/Mexicana. Subcategoría a. Descripción del país.

Pregunta 1. En un sentido general, ¿cómo describiría su país?, ¿cómo es Japón/México?

Tabla 24. Descripción del país

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Limpio	50%	Amigable	57.1%
Ordenado	66.6%	Trabajador	14.3%
Seguro	50%	Delincuencia	42.9%
Estrés	16.6%	Sucio	14.3%
Tecnología	16.6%	Diversidad Cultural	42.9%
Respeto	50%	-	-

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la tabla 24 se muestra la descripción de los japoneses ante su país, la mayor parte de los entrevistados reporta que es ordenado, en el sentido de reglas severas, horarios y transporte. A continuación se describe con igualdad de porcentaje limpio, respeto y seguro; con este último se confirma lo dicho en El número de crímenes (2014), en él los crímenes denunciados son resueltos en una cifra de 53%. Por otra parte la muestra mexicana describe al país en un 57.1% como amigable y en un 42.9% como un país con gran diversidad cultural y problemas de delincuencia; para la primera Arizpe (2011), confirma ello ya que México tiene el décimo lugar mundial como productor de artesanías, además de su gran turismo en las principales metrópolis, en a la delincuencia, los datos de INEGI (2019) afirman que el 70% de la población se siente amenazada y el 60% ha sido víctima de asaltos. Se puede notar el evidente contraste entre la opinión de ambas sociedades, por un lado, la descripción de limpieza, orden y seguridad de Japón, por el otro lo sucio y el alto índice de delincuencia que describe a México.

Categoría 1 Sociedad Japonesa/Mexicana. Subcategoría b. Sociedad japonesa/mexicana

Pregunta 2. Igualmente, ¿cómo es la sociedad japonesa/mexicana? Descríbanos por favor algunos de sus rasgos principales.

Tabla 25. Sociedad japonesa/mexicana

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Amable	33.3%	Trabajadores	14.3%
Rígida	33.3%	Egoísta	14.3%
Estricta	16.7%	Amigable	57.1%
Ordenada	33.3%	Clasicismo	14.3%
Limpia	16.7%	Flojos	42.9%
Educada	33.3%	Desorganizados	14.3%
Disciplinada	16.7%	-	-
Trabajadora	16.7%	-	-

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la Tabla 25 se muestra con equidad de porcentaje que la sociedad es amable, sin embargo, se especifica que no son amigables y les cuesta trabajo abrirse, se describe como rígida, haciendo referencia a sus emociones y su manera de seguir las órdenes; de nueva cuenta se describe como ordenada. En cuanto a los mexicanos el mayor porcentaje se inclina a amigable haciendo referencia a su calidez; el siguiente porcentaje representativo hace referencia a una sociedad floja, en el aspecto de no hacer bien el trabajo y buscar el camino fácil. Se puede notar que la rigidez que los japoneses tienen en sus relaciones personales es contrastada con la amabilidad, alegría y calidez con la que los mexicanos viven el día a día.

CATEGORÍA 2. Economía. (Pregunta 3)

Categoría 2. Economía. Subcategoría a. Funcionamiento

Pregunta 3 (únicamente población japonesa). Todos sabemos que Japón es una potencia económica mundial, ¿qué opinión tiene de la economía japonesa?, ¿cómo funciona la economía en su país?

Pregunta 3 (únicamente población mexicana). Todos sabemos que México históricamente ha tenido problemas económicos, ¿qué opinión tiene de la economía mexicana?, ¿cómo funciona la economía en México?

Tabla 26. Economía japonesa/mexicana

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Trabajar duro	50%	Mala distribución bienes	71.4%
Uso de recursos	16.7%	Buenas relaciones	14.3%
Orden	33.3%	Empleo informal	14.3%
Buenos salarios	33.3%	Bajo salario	28.6%

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Es importante resaltar que para esta pregunta se hace la distinción por población. En cuanto a los japoneses, se muestra que el 50% coinciden que es trabajo duro, en el cual se habla de constantes horas extra y constante esfuerzo de los trabajadores, con lo cual la exposición de Pelegrin (2008), en la cual se habla sobre el esfuerzo generado por los empleados y la manera en que se ve recompensado ese trabajo. Por parte de los mexicanos el mayor porcentaje se concentra en la mala distribución de bienes en coincidencia con Ornelas (2000), las reformas estructurales y la privatización del sector público siguen fomentando el desequilibrio económico.

En ésta tabla la diferencia entre ambas poblaciones resulta más notoria, debido a que por parte de los japoneses se pregunta la razón por la que son una potencia mundial, en cuanto a México se pide una razón por la cual se cree hay tantos problemas en el país. Con ello es más evidente que en este rubro ambas sociedades se conducen de manera distinta.

CATEGORÍA 3. Política (Pregunta 4)

Categoría 3. Política. Subcategoría a. Funcionamiento

Pregunta 4. Ahora, respecto al plano político, ¿cómo es la política en Japón/México?, ¿los japoneses/mexicanos participan de la vida política de su país?

Tabla 27. Política japonesa/mexicana

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Poco interés	83.3%	Corrupción	57.1%
Pocas mujeres	16.7%	No hay conocimiento	14.3%
Mal uso recursos	16.7%	Falta interés	71.4%
Corrupción	33.3%	-	-

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

La tabla 27 es referente al plano político, nuevamente en el primer caso la población japonesa opina en un 83.3% que hay poco interés en el ámbito político, contrario a lo descrito en Negre (2007) en el cual se habla de la transparencia política, la población menciona que hay robos por parte de los mandatarios, corrupción y discriminación de género. En cuanto a los mexicanos describen que hay falta de interés en la política, haciendo referencia a que no hay preocupación por propuestas o incluso por votar; el siguiente porcentaje resaltable es la corrupción en la cual se especifica no hay confianza en los gobernantes y únicamente se preocupan por el poder, contrario a lo descrito en Pérez, (2015), que afirma las leyes buscan igualdad para toda la sociedad. En esta parte ambas poblaciones tienen similitud de pensamiento con respecto a sus gobernantes, de igual manera se presentan con falta de interés en el ámbito.

CATEGORÍA 4 Cultura. (Pregunta 5, 6, 7, 8, 9 y 10)

Categoría 4. Cultura. Subcategoría a. Significado de trabajo

Pregunta 5. ¿Cuál es el significado que tiene el trabajo para los japoneses/mexicanos?

Tabla 28. Significado de trabajo

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Muchas horas extra	33.3%	Obligación	14.3%
Prioridad	83.3%	Manera de subsistir	57.1%
Impulso	16.7%	Se hace de mala gana	28.6%
Presión	33.3%	No gusta	57.1%

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Comenzando con la categoría de cultura, la tabla 28 habla del significado del trabajo. Para los japoneses se considera una prioridad, especifican también que es de suma importancia la armonía y la mejora en conocimientos, por lo cual dedican gran parte de su tiempo a un trabajo (Pazyura, 2013). En cuanto a los mexicanos se afirma que no se hace con gusto y se ve únicamente como manera de subsistir. Es notoria la diferencia en la que se ve el trabajo para ambas poblaciones, ya que aun cuando los japoneses laboran muchas horas extras es su prioridad, por lo cual no es necesariamente negativo. Por otro lado, para los mexicanos cada una de las descripciones de trabajo son negativas, ya que en las afirmaciones la mayor parte de la población dice no disfrutar lo que hace.

Categoría 4 Cultura. Subcategoría a1. Trabajo en equipo

Pregunta 6 (únicamente población japonesa). En Japón el trabajo en equipo es altamente valorado, ¿por qué?

Pregunta 6 (únicamente población mexicana). ¿Cuál es la importancia que tiene en México el trabajo en equipo

Tabla 29. Trabajo en equipo

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Importante	50%	Individualista	28.6%
Aprenden en infancia	33.3%	No agrada trabajar con otros	28.6%
Altamente valorado	33.3%	No sabemos hacerlo	57.1%
Beneficio común	83.3%	-	-

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En cuanto al trabajo en equipo se puede observar que el 83.3% de los japoneses entrevistados consideran se realiza para un beneficio común. Con ello se puede confirmar lo descrito por Pazyura (2013), ya que para ellos no hay individualismo, ni interés personal, cada acción de trabajo se realiza por el bien común. Contrario a ello para los mexicanos no se sabe trabajar en equipo, se afirma que hay poca organización para realizarlo y que la educación individualista que propicia no es posible generar un ambiente de colaboración.

Categoría 4 Cultura. Subcategoría b. Seguridad

Pregunta 7 (únicamente población japonesa). Japón es un lugar muy seguro, ¿cómo lo han conseguido?

Pregunta 7(únicamente población mexicana). México tiene enormes problemas de seguridad pública, ¿cuáles son las razones de ello?

Tabla 30. Seguridad

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Buen Salario	33.3%	Educación	71.4%
Respeto	83.3%	Corrupción	14.3%
Educación	50%	Poder/Dinero	28.6%
-	-	Pobreza	14.3%

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la tabla 30 de nueva cuenta se hace la distinción de pregunta por población, en el caso de los japoneses la razón por la que es un país tan seguro y para los mexicanos la razón por la que hay problemas de seguridad pública. Para el primer caso es una situación basada en el respeto, para la perspectiva de los participantes, la educación de no tomar lo que no te pertenece es impartida a los niños desde pequeños. Para la segunda parte se considera la educación no inculcada por las familias ha propiciado la inseguridad, ya que no se enseña el respeto a los demás, en muchas ocasiones los padres esperan las escuelas eduquen a los hijos.

Categoría 4 Cultura. Subcategoría c. Rol de la mujer

Pregunta 8. Ahora, respecto de las mujeres en Japón/ México, ¿cuál es el rol que ellas juegan?, ¿cómo son tratadas por los hombres?

Tabla 31. Rol de la mujer

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Machismo	50%	Desvalorizado	14.3%
Poca participación	50%	Pocas oportunidades	42.9%
Similar	16.7%	Machismo	42.9%
Discriminación	16.7%	Encargada de educación	42.9%

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100

Con respecto al rol de la mujer en la sociedad, ambas poblaciones tienen una opinión similar, hablando de machismo, poca participación u oportunidades. Coincidiendo con lo revisado en Gómez (2013), acerca del rol sumiso que la mujer debe aprender y conservar a los largo de su vida. Recordando que Japón se encuentra en el lugar 102 de 142, en lo referente a trato igualitario (Kawaguchi, 2015). En el caso de los mexicanos se

afirma la mujer gana el 10% menos que el hombre (Gómez, 2013), además el 64.3% no cuenta con apoyo en el sector salud.

Categoría 4 Cultura. Subcategoría d. Importancia de honor y disciplina

Pregunta 9. Para usted como japonés/mexicano, ¿qué significado tienen el honor y la disciplina?

Tabla 32. Honor y disciplina

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Respetar autoridad	16.7%	No se enseña	42.9%
Importante	83.3%	Respeto	57.1%
Necesaria	16.7%	Constancia	42.9%
-	-	Tener principios	14.3%

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100

En la tabla anterior se pueden observar los resultados referentes a la disciplina y el honor, en el caso de Japón se considera que son importantes, la razón que se presenta para ello va desde la importancia en la educación hasta la base para forjar una vida, se comenta que la disciplina es para lo que vive el japonés. Cabe recordar los conceptos de obligación, honor y deber, que son de suma importancia para ellos (La Cultura de Japón, 2010). Por parte de los mexicanos se considera es cuestión de respeto que incluye cumplir las palabras, ser sumamente responsable, de igual manera resalta tener constancia; aunque el 42.9% de los entrevistados coincide que no son conceptos que se enseñen.

Categoría 4 Cultura. Subcategoría e. Importancia de naturaleza

Pregunta 10. ¿Qué importancia tiene la naturaleza para la sociedad japonesa/mexicana?

Tabla 33. Naturaleza

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Proteger	16.7%	No enseñan	57.1%
Importante	50%	Cuidar	57.1%
Cuidar	50%	Proveedora	42.9%
Responsabilidad	16.7%	-	-
Respetar	16.7%	-	-

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Para la población japonesa la tabla empata con la cultura de respeto y educación de no tocar lo que no pertenece; la naturaleza es motivo de importancia y cuidado, ya que, en la opinión de los encuestados, forma parte de ellos y su conservación es responsabilidad de todos. Confirmando lo dicho por Saito (2014), sobre la importancia que tiene la naturaleza para esta sociedad. La población mexicana coincide con que se debe cuidar, con que es la proveedora de la vida para el ser humano y merece nuestro cuidado; sin embargo, se vuelve a señalar no es algo que se enseña en la sociedad.

CATEGORÍA 5 Subjetividad (Preguntas 11, 12, 13 y 14.)

Categoría 5. Subjetividad. Subcategoría a. Principales emociones

Pregunta 11. De acuerdo a su opinión, ¿cuáles son las principales emociones que caracterizan a los japoneses/mexicanos?

Tabla 34. Emociones

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Respeto	50%	Enojo	28.6%
Orden	33.3%	Escandalo	28.6%
Estrés	16.7%	Alegría	42.9%
Disciplina	50%	Cariño	42.9%
Tranquilidad	33.3%	-	-
Armonía	16.7%	-	-

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la tabla anterior se pueden ver nuevamente las palabras respeto (Tablas 24 y 30) y disciplina (Tabla 32) para la columna de Japón, en esta ocasión formando parte de las emociones que caracterizan a la población, reiterando con ello la importancia que poseen ambas palabras para la sociedad nipona. Con respecto a los mexicanos se considera que la alegría y el cariño son las principales emociones, afirmando son una sociedad fiesterera que se mueve por el gran cariño que le tiene a la familia.

Categoría 5 Subjetividad. Subcategoría b. Motivación

Pregunta 12. De acuerdo a su opinión, ¿Cuál es la principal motivación en la vida para los japoneses/mexicanos?

Tabla 35. Motivación

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Éxito	50%	Salir adelante	42.9%
Contribuir sociedad	33.3%	Dinero	42.9%
Estabilidad económica	33.3%	Plenitud	14.3%
-	-	Equilibrio	28.6%

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100

En la tabla anterior se muestra que el éxito es la principal motivación que caracteriza a los japoneses, en el caso de los entrevistados hacen mayormente referencia al éxito laboral, involucrando en dicha respuesta una buena remuneración económica. Para los

mexicanos se encuentra salir adelante y el dinero, respuesta que se ve estrechamente relacionada con la de los japoneses, sin embargo, para los mexicanos lograr ambos objetivos son también en beneficio de su familia.

Categoría 5 Subjetividad. Subcategoría c. Mayor Anheló

Pregunta 13. ¿Cuál es el mayor anhelo para un japonés/mexicano?

Tabla 36. Anheló

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Estabilidad	33.3%	Dinero	71.4%
Éxito	16.7%	Valores	14.3%
Buen trabajo	83.3%	Plenitud	14.3%
-	-	Trabajo	57.1%

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

De nueva cuenta para la población japonesa se muestra la importancia de un buen trabajo, en el cual se ve involucrado la estabilidad económica y la adquisición de comodidades que, desde ese punto de vista, se adquieren de manera monetaria. Y de igual manera para la población mexicana se repite el dinero, en el cual como anhelo se espera encontrar la estabilidad económica y a través de eso cumplir los objetivos.

Categoría 5 Subjetividad. Subcategoría d. Lo más importante a nivel personal

Pregunta 14. ¿Qué es lo más importante en la vida personal para un japonés/mexicano?

Tabla 37. Mayor importancia a nivel personal

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Éxito	50%	Familia	85.7%
Trabajo	50%	Dinero	57.1%
Tranquilidad	16.7%	-	-
-	-	-	-

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En los resultados de la tabla anterior se observa de nueva cuenta al trabajo y al éxito como prioridad, dando a entender que ambos van de la mano, ya que el éxito se considera a

partir del empleo que se tenga, afirmando que el resto de las cosas a nivel personal, como la familia y amigos, siempre se encuentra posterior al trabajo. Contrario a los japoneses, la población mexicana afirma que lo más importante es la familia, ya que si la familia está bien lo demás también lo está, considerando que posteriormente se encuentra el dinero.

CATEGORÍA 6. Comportamiento (Preguntas 15 y 16)

Categoría 6 Comportamiento. Subcategoría a. Principales rasgos comportamiento

Pregunta 15. Ahora le quiero preguntar cómo se conducen los japoneses/mexicanos, es decir, ¿cuáles son los principales rasgos de los japoneses/mexicanos respecto de su comportamiento?

Tabla 38. Comportamiento

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Seguir al grupo	16.7%	Salir adelante	14.3%
Ordenado	33.3%	Alegría	57.1%
Respetuoso	33.3%	Flojos	14.3%
Reservado	16.7%	Irrespetuosos	42.9%
Estricto	50%	-	-
Rutinario	16.7%	-	-

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la tabla anterior se hace referencia al comportamiento, con lo que respecta a los japoneses el 50% se define como estricto, explicitando es el seguir reglas, además de no permitir la flexibilidad en diversos aspectos como el laboral y el social. En cuanto a los mexicanos el 57.1% se define como alegre, refiriéndose nuevamente al gusto por las fiestas y la bebida.

Categoría 6 Comportamiento. Subcategoría b. Afrontamiento de circunstancias difíciles

Pregunta 16. Ante circunstancias difíciles, ¿cómo las afrontan los japoneses/mexicanos?

Tabla 39. Afrontar dificultades

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Calma	50%	Pedir ayuda	14.3%
Evitar violencia	16.7%	Afrontar	28.6%
Beneficio social	16.7%	Solidaridad	42.9%
Solidarios	16.7%	Macho	42.9%
Máximo esfuerzo	16.7%	-	-

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Continuando con el tema de comportamiento, la columna de Japón resalta la calma como principal rasgo para afrontar, se considera que esta respuesta está altamente asociada a la manera respetuosa en la que se dirigen. Por otra parte, en la columna de México se plantea que la sociedad es solidaria, que da demostraciones de unión en las circunstancias, de igual manera hacen referencia a actitud de “macho”, especificando que no se pide ayuda y se muestra el orgullo absurdo.

A continuación, se muestra la categoría 7, en la que se hace distinción para la sociedad japonesa y mexicana. Por lo que cada una de las preguntas son referentes y específicas a la población entrevistada.

CATEGORÍA 7. Residencia en México (población japonesa) y Convivencia con japoneses (población mexicana). (Preguntas 17, 18, 19 y 20)

Categoría 7. Residencia en México. Subcategoría a. Modificación en forma de ser

Categoría 7. Convivencia con japoneses. Subcategoría a. Modificación en forma de ser.

Pregunta 17 (únicamente japoneses). Por otro lado, ¿considera que su residencia en México ha modificado su manera de ser como japonés?, ¿por qué?

Pregunta 17 (únicamente mexicanos). Por otro lado, ¿considera que su convivencia con japoneses residentes en México ha modificado su manera de ser como mexicano?, ¿por qué?

Tabla 40. Modificar forma de ser

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Flexible	16.7%	Disciplina	42.9%
Alegre	33.3%	Respeto	42.9%
Cariñoso	33.3%	Escuchar	14.3%
Menos presión	16.7%	Seguir ejemplo	28.6%
Más importancia familia	33.3%	-	-
Amigable	33.3%	-	-

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la tabla anterior el 100% de los entrevistados de cada población afirmaron que sí se ha modificado su forma de ser con la convivencia mutua. Para el caso de los japoneses, cuatro respuestas resaltaron del resto, alegre y amigable en el sentido de comportarse con la gente y hablar más con conocidos y extraños. *“Sí, ahora hablo con más personas, soy más amable con extraños”* (Músico, 23 años). *“Me he hecho más amigable, alegre y todo por convivir con mexicanos”* (Contador, 33 años). Por otra parte, se considera el cariño y la importancia a la familia *“Sí, soy más cariñosa con mi esposo y mis hijos”* (Ama de casa, 29 años).

Por otra parte, en el lado de los mexicanos aparece la disciplina *“lo ha modificado... por la disciplina, [los japoneses] los tienen en todo lo que hacen”* (Supervisor de empresa, 33 años). *“Aplicamos el kaizen que es un método de disciplina japonesa”* (Estudiante, 17 años), como se revisó en Gallegos (2007), el kaizen es un método de mejoramiento continuo. También se encuentra el respeto *“Sí, el respeto, he aprendido mucho al convivir y al observar, prefieren escuchar a hablar”* (Profesor de Inglés, 32 años)

Categoría 7. Residencia en México. Subcategoría b. Aspectos de la cultura mexicana que gustan

Categoría 7. Convivencia con japoneses. Subcategoría b. Aspectos de cultura japonesa que gustan.

Pregunta 18(únicamente japoneses). ¿Cuáles son los aspectos de la cultura mexicana que le gustan?

Pregunta 18 (únicamente mexicanos). ¿Cuáles son los aspectos de la cultura japonesa que le gustan?

Tabla 41. Aspectos de México/Japón que gustan

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Disfrutan vida	16.7%	Respeto	57.1%
Amor por familia	50%	Artes Marciales	14.3%
Comida	33.3%	Cultura/Folklor	85.7%
Cultura (tradiciones, arqueología, música)	33.3%	Música	14.3%
Hospitalidad	33.3%	Animación	14.3%
-	-	Tecnología	14.3%
-	-	Educación	14.3%
-	-	Limpieza	14.3%
-	-	Disciplina	28.6%

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

En la tabla anterior para los entrevistados japoneses se observa que el aspecto que más gusta a los japoneses de la sociedad mexicana es su amor por la familia “*Se preocupan mucho por la familia y amigos.*” (Secretaria, 33 años). En cuanto a los mexicanos resalta que les gusta el respeto y la cultura/folklor “*Pues a mí me gusta su folklor. Me gusta muchísimo, y su mitología sobre todo*” (Estudiante, 17 años).

Categoría 7. Residencia en México. Subcategoría c. Comportamientos adoptados de mexicanos

Categoría 7. Convivencia con japoneses. Subcategoría c. Comportamientos adaptados de japoneses

Pregunta 19(únicamente japoneses). ¿Qué rasgos de la manera de ser y del comportamiento de los mexicanos ha adoptado en su vida personal?, ¿por qué?

Pregunta 19(únicamente mexicanos). ¿Qué rasgos de la manera de ser y del comportamiento de los japoneses ha adoptado en su vida personal?, ¿por qué?

Tabla 42. Comportamiento adoptado

Japón		México	
<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Flexible	16.7%	Disciplina	57.1%
Relajado	50%	Respeto	42.9%
Afectuoso	50%	Cuidado naturaleza	28.6%
Platicar	16.7%	Anime	14.3%
-	-	Positivo	14.3%

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Es importante resaltar que de nueva cuenta el 100% de los entrevistados en ambas poblaciones afirmaron tener una modificación por la convivencia. Para el caso de los japoneses resalta el ser afectuoso y relajado *“Mostrar más afecto. He aprendido de mi esposa”* (Ama de casa, 29 años), *“Soy más relajado y abrazo a los que me conocen. Eso lo hacen aquí y aprendí a saludar con un abrazo”* (Comerciante, 27 años). Por parte de los mexicanos se destaca de nueva cuenta la disciplina y el respeto, *“pues como son bien respetuosos, fíjese, son bien respetuosos y eso es lo que más, yo creo”* (Ama de casa, 55 años), *“Pues como ya dije, te repito, la disciplina. Es lo que más he adaptado”* (Estudiante 17 años).

A continuación, las preguntas son diferentes para cada población, por lo que se realizan tablas separadas.

Categoría 7. Residencia en México. Subcategoría d. Extraña de su país

Pregunta 20(únicamente japoneses). Por último, ¿qué es lo que más extraña de Japón?

Tabla 43. Extraña de su país.

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Familia	33.3%
Seguridad	50%
Tecnología	16.7%
Limpieza	50%
Orden	16.7%
Disciplina	16.7%
Comida	16.7%

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Se comienza con la respuesta de lo que más extrañan de vivir en su país, ante lo cual con 50% de porcentaje se encuentra la seguridad y la limpieza. Cabe mencionar que el primer aspecto se resaltó con anterioridad y para el segundo, se hace la relación de la limpieza con el respeto que se guarda ante otros y el ambiente.

Categoría 7. Convivencia con japoneses. Subcategoría d. Mayor gusto de japoneses hacia México

Pregunta 20(únicamente mexicanos). Por último, a partir de su convivencia con japoneses, ¿qué es lo que más le gusta de México

Tabla 44. Mayor gusto de japoneses hacia México.

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Calidez	14.3%
Clima	14.3%
Comida	42.9%
Amigable	28.6%
No presión	28.6%
Nobleza	14.3%
Cultura	14.3%

Nota: las respuestas de los entrevistados expresan más de una categoría, por ello el porcentaje total es mayor a 100.

Por último, se preguntó a los mexicanos que es lo que más les gusta a los japoneses del país, ante lo cual respondieron en un 42.9% que los gustan de la comida. Seguido por el

trato amigable y la manera en que no se presionan, diciendo que en este país se da mayor libertad.

Discusión

La presente investigación tiene como objetivo conocer la manera en la que la cultura, el comportamiento y las subjetividades de la población japonesa que reside en el país se ven modificada con la convivencia en la sociedad mexicana. Con similar importancia resulta conocer la misma afectación que se tiene para los mexicanos que tienen trato recurrente con este sector de la población. Además de las consideraciones descritas anteriormente, también se hace un recorrido alrededor de la sociedad, la economía y la política, con la finalidad de conocer la manera en la que funciona para cada una de las sociedades y con base en ello entender cómo se pueden modificar a través de la convivencia.

Sin duda los resultados encontrados han permitido hacer la afirmación de que las subjetividades, rasgos comportamentales y cuestiones culturales se ven afectadas con la convivencia cercana de ambas poblaciones, además de ello no se encontró una diferencia significativa entre el tiempo de convivencia, ya que hay entrevistados japoneses que han residido en México menos de 3 años y presentan cambios similares a aquellos que tienen más de cinco años viviendo en el país.

Resulta evidente que entre ambas muestras poblacionales existen diferencias de pensamiento en los rubros solicitados de la entrevista, sin embargo, también se encontraron similitudes de pensamiento entre las cuales hay similitudes sociales y similitudes por convivencia.

Comenzando con la primera, se presentan los rubros en los cuales hay diferencia entre ambas poblaciones.

- 1.1 En descripción de la sociedad; comenzando por la población japonesa se describen como *ordenados, respetuosos, educados, limpios y amables*, descripción que encaja con el antiguo Japón (Rodríguez, 2013), en el cual el

respeto funge como base para la sociedad y permite desarrollar el resto de las descripciones mencionadas. Con respecto a la sociedad mexicana, en su descripción se encuentra *diversidad cultural, amigable, delincuencia y flojos*, concordando con lo previamente descrito por Pérez (2012), cuando habla de la sociedad menos activa, siendo corrupta con facilidad. Por otra parte, resaltando la gran diversidad cultural que se tiene como legado de las antiguas civilizaciones (González, 2009).

1.2 En economía, la diferencia radica principalmente en la potencia que es Japón frente a los problemas que México presenta en este aspecto; ante lo cual los japoneses atribuyen su éxito al *trabajo duro* mientras que los mexicanos afirman la razón para tener tantos problemas es la *mala distribución de bienes*, situación que confirma lo descrito en la literatura de Ornelas (2000).

1.3 En cuanto al significado de trabajo y el trabajo en equipo la población japonesa considera al primero como su *prioridad*, afirmando que el trabajo en equipo es para un *beneficio común*; en las empresas japonesas se ve a la compañía como una familia, por lo que la mayor parte del tiempo se dedica a trabajar dejando de lado el individualismo (Pazyura, 2013). En cuanto a la población mexicana considerar al primero como una *manera de subsistir que no se hace con gusto*, para el segundo caso afirman *no es algo que se enseñe*; las condiciones del trabajador en México se consideran precarias (Muciño, 2013) generando gran desacuerdo en la población, aunado a ello la educación individualista en la que se desarrolla la población (Pérez, 2012).

1.4 En un tema ampliamente ligado a lo anterior, se habla sobre la seguridad, preguntando a la población japonesa la razón por la cual su país es tan

seguro, considerando que tienen uno de los primeros lugares a nivel mundial (El número de crímenes, 2014), ellos lo adjudican al amplio *respeto que existe entre los habitantes*. En el caso de los mexicanos adjudican la responsabilidad de la inseguridad a la *educación que se brinda en el país*, educación que como se mencionó anteriormente está orientada al individualismo.

1.5 En lo referente a las emociones los japoneses se definen principalmente con *respeto y disciplina*, conceptos de los que se hablaron previamente. Con lo que respecta a los mexicanos se definen bajo *alegría y cariño*, “alegría sobre todo” (Ama de casa, 77 años), “al mexicano lo mueve el cariño por la familia, amistades y pareja” (Profesor de Inglés, 32 años).

1.6 De acuerdo con lo más importante a nivel personal la población japonesa afirma que para la sociedad es el *éxito y el trabajo*, en cambio para el pueblo mexicano lo más importante es la *familia*.

1.7 En cuanto al comportamiento los japoneses definen bajo el concepto de *estrictos*, haciendo referencia a ser disciplinados y rutinarios. Por el contrario, los mexicanos se describen como *alegres*, concepción que se ha mostrado como una constante en la definición de los mexicanos.

1.8 Por último, en la situación correspondiente a la manera de afrontar los problemas los japoneses conservan la calma, “tratamos de conservar la calma y evitar la violencia a toda costa” (Secretaria, 33 años). En cuanto a los mexicanos la actitud que toman es de *solidaridad*, “*somos solidarios en casos extremos*” (Artista, 25 años) y actitud *machista*, “a trancazos, o sea, nos han hecho creer que somos machos” (Profesor de Karate, 55 años).

Los resultados mostrados arrojan las principales diferencias entre las poblaciones entrevistadas, cabe mencionar que es marcada la manera en la que se conduce cada una de ellas, por una parte, los japoneses bajo el estándar de respeto, disciplina, limpieza, educación y trabajo, nociones que como se revisó con anterioridad son distintivas del país del Sol Naciente. Por otro lado, la población mexicana se ve bajo los conceptos de corrupción e individualismo, sin embargo, también resalta el carácter alegre, cariñoso y la amplia preocupación por la familia. Sin embargo, en diversos puntos se muestra un pensamiento con respecto a lo que se marca socialmente, y no necesariamente al pensamiento como individuo

A continuación, se listan los aspectos en los que hay similitud social entre poblaciones, con similitud social se hace referencia a los aspectos en los que la subjetividad, comportamiento y cultura son similares independientemente de la convivencia entre sociedades.

2.1 En el aspecto político, la población japonesa se declara con *poco interés*, afirmando que los “políticos hacen lo que quieren” (Secretaria, 33 años), contrario a lo que se encontró en Negre (2007), considerando gran participación política de los ciudadanos. En cuanto a la población mexicana se habla de *gran corrupción y falta de interés por parte de la población*, situación que difiere de la organización política actual en la que la democracia y transparencia son el pilar de la política mexicana.

2.2 En cuanto al rol que tiene la mujer ambas poblaciones describen que *hay poca participación* de este género en ámbitos políticos y laborales, además de describir a un pueblo *machista*. En la población japonesa se encuentran comentarios como “es una sociedad machista, un poco más que México”

(Contador, 33 años) “hay discriminación hacia la mujer, hay personas que no dirigen la palabra hacia las mujeres y le hablan únicamente a los hombres” (Secretaria, 31 años). En cuanto a los mexicanos “es un país machista, en ciudades grandes es un machismo moderado, en pueblos es más severo” (Profesor de Inglés, 32 años).

2.3 El siguiente rubro es el de la motivación, ante la cual los entrevistados japoneses afirman es el *éxito*, dentro de lo que engloban un trabajo estable con buena remuneración. Situación similar a los mexicanos que afirman los motiva el *dinero*, siendo la manera de salir adelante.

2.4 Situación similar se presenta al preguntar sobre su anhelo, a lo cual los japoneses afirman es un *buen trabajo*, como se mencionó anteriormente se espera tenga un buen salario. En cuanto a los mexicanos afirman anhelar *dinero*.

Como se muestra en los puntos anteriores, las similitudes están enfocadas al machismo, la corrupción política y la motivación económica. La primera sin duda está ligada al arraigado pensamiento de ambas civilizaciones, en el cual la mujer se encarga de la familia y el hogar, dejando al hombre la responsabilidad económica. En cuanto a la política y la motivación económica son temas que se dirigen a un punto similar, en el cual el dinero el motor motivacional.

En la siguiente lista se presentan los rubros en los que ambas poblaciones muestran similitudes por convivencia.

3.1 En la especificación de los rasgos que han modificado, la población japonesa afirma que ahora son más *alegres, cariñosos, amigables y que le dan mayor importancia a la familia*, “me he hecho más amigable, alegre y todo por

convivir con mexicanos” (Contador, 33 años) contrario a los resultados que se arrojaron previamente en los que se definían como estrictos dando mayor importancia al éxito y el trabajo, en esta parte establecen que la convivencia con mexicanos les ha permitido adoptar rasgos propios del país. En cuanto a los mexicanos que previamente describían a una sociedad floja y corrupta, ahora hablan de rasgos adquiridos de japoneses como la *disciplina* y *el respeto* “sí, he aprendido mucho al convivir” (Profesor de Inglés, 32 años).

3.2 Por parte del comportamiento adaptado los japoneses nuevamente afirman ser más *afectuosos* e introducen el concepto de *relajados*, haciendo referencia al estilo de vida que se tiene en México comparado con lo estricto de su país de origen y los mexicanos reiteran los conceptos de *disciplina* y *el respeto*.

Dicho lo anterior se encontraron dos rasgos en los cuales la disciplina y el respeto se ven involucrados, propiciando que la población mexicana tenga similitud de respuesta con la población japonesa. El primero es el honor y la disciplina los japoneses afirman que es *importante*, “la disciplina es lo más importante, es la manera de tener éxito. Eso para nosotros es ser honorable” (Música, 24 años); con respecto a los mexicanos afirman que no es algo que se enseñe en el país, que no son conceptos que se apliquen a menudo, sin embargo en cuanto a la disciplina la aplican a través la *constancia* y el honor con el *respeto* “la disciplina es importante para mí... [En cuanto al honor] soy una persona respetuosa” (Profesor de Inglés, 32 años).

El segundo punto es respecto a la naturaleza, la sociedad japonesa entrevistada afirman es *importante y necesario cuidarla*, “es otra manera de respetar, es importante cuidarla, es parte de nosotros” (Comerciante, 27 años), coincidiendo con la respuesta los

mexicanos afirman que hay que *cuidarla*, sin embargo en el país *no nos educan para hacerlo* “a la sociedad no le importa mucho la naturaleza, siempre están contaminando, destruyendo, no educan a las siguientes generaciones a hacer algo diferente... pero para mí es un ser viviente, nos da vida” (Supervisor de empresa, 33 años).

Por último, se presentan los aspectos que a los japoneses les gusta más de México, a lo cual responden el *amor por la familia*. Y viceversa, a los mexicanos les gusta la *cultura y el folklor* de Japón.

Como se mostró a lo largo de la investigación la sociedad japonesa y mexicana se han formado bajo diferentes marcos socio culturales, la historia que tiene cada país ha contribuido a forjar los rasgos peculiares que actualmente se conocen. Sin embargo, las relaciones políticas y económicas han permitido el constante intercambio de ambas, generando con ello la transculturación; propiciando que la modificación de aspectos subjetivos, culturales y de comportamiento resultan cada vez más evidentes.

Es notorio que la población con la que se realizó la investigación no representa una cantidad significativa con respecto a los ocho mil habitantes japoneses registrados en 2017 (Vila), sin embargo se espera esta investigación contribuya como primera aportación para un campo que se ha visto desprovisto de atención y que sin duda resulta de interés para la psicología social; para dar seguimiento a la manera en la que los habitantes del país están siendo impactados por los residentes extranjeros. Más aún cuando el impacto registrado ha contribuido de manera positiva al comportamiento y subjetividades de los participantes, dotándolos de conceptos que favorecen su desarrollo; conceptos que como se ha mencionado a lo largo de la tesis, son adoptados por la convivencia con población japonesa.

Referencias

- Abad, R. (2013). La búsqueda de los orígenes en el Japón moderno: repensando la conexión entre la idiosincrasia japonesa y el imaginario antropológico. *Revista Kokoro, Extra 1* (6), 1-16
- Abdalla, A. (2014). El valor de la educación en Japón: “think different”. *Nippon Communications Foundation* Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/column/g00150/>
- Abdalla, A. (2014). El valor de la educación en Japón: “think different” (Parte 2). *Nippon Communications Foundation.* Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/column/g00151/>
- Akihisa, S. (2012). La educación en las aulas de Japón. Las iniciativas de una escuela secundaria en Tokio. *Nippon Communications Foundation* Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/currents/d00012/>
- Alonso, L. (2010). La influencia del confucianismo en la discriminación de la mujer japonesa. *Revista Kokoro*, 2 (1), 1-13
- Álvarez, R. (s.f.). Equidad de género. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Recuperado de: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2975/4.pdf>
- Antón, J. (2014). El país más corrupto del mundo. Recuperado de: <http://www.forbes.com.mx/el-pais-mas-corrup-to-del-mundo/#gs.yCpKGAU>
- Aparicio, A. (2010). *Economía Mexicana 1910- 2010: Balance de un siglo*. Facultad de Economía: México.
- Arizpe, L. (2011). Cultura e identidad, mexicanos en la era global. *Revista de la Universidad de México*, 92, 70-81
- Arnaut, A. & Giorguli, S. (2010). *Los grandes problemas de México Vol. VII*. El Colegio de México: México
- Bandelier, A. (s.f.). La organización social y la forma de gobierno de los antiguos mexicanos. *Revista de Administración Pública*, (49), 89-131

- Barrios A. & Barrios, O. (2012). La situación laboral de México en el segundo trimestre de 2012. *Revista trimestral de análisis de coyuntura económica*, 5 (3), 26-28
- Bautista, R., Huerta, J. & Lóyzaga, O. (2009). La Independencia de México y los orígenes del Estado Nacional. *Alegatos*, (73), 327-354.
- Blancarte, R. (2010). *Cultura e identidades. Las identidades religiosas de los mexicanos*. El Colegio de México A.C.: México
- Blanco, J. (2014). La discriminación. Recuperado de: <http://www.jornada.unam.mx/2014/05/20/opinion/019a2pol>
- Cañez, G., Shoko, O. & Hernández, G. (2010). Ser japonés en México. Relatos de un inmigrante. *Culturales*, 6 (11), 129-158
- Chacón, M. (s.f.). Metodología y Evaluación de la educación en el Sistema Educativo Japonés, su visión holística e integral. *CIEMAC* Recuperado de: www2.congreso.gob.pe/.../%24FILE/58705016-modelo-educativo-japones
- Cole, M. (1999). *Psicología cultural*. Ediciones Moarata, S. L.: España
- Concha, M. (2012). Equidad laboral de género. Recuperado de: <http://www.jornada.unam.mx/2012/03/10/opinion/018a2pol>
- Cruz, L., Aragón, S., Díaz, S., & Teracena, E. (2013). Tipos de personalidad del mexicano: desarrollo y validación de una escala. *Universidad Nacional Autónoma de México*, 3 (2), 1180-1197.
- Díaz- Guerrero, R. & Pacheco, A. (1994). *Etnopsicología: scientia nova*. Editorial Corripio: República Dominicana
- Díaz-Guerrero, R. & Szalay, L. (1993). *El mundo subjetivo de mexicanos y norteamericanos*. México: Trillas
- Díaz, L. (2015). Festivales en Japón: Una excéntrica procesión. *Observatorio de la economía y sociedad del Japón*, 7 (23).
- El Financiero (2016). Inauguran en León el Consulado Japonés. Recuperado de: <http://www.elfinanciero.com.mx/bajio/inauguran-en-leon-el-consulado-japones.html>

- El número de crímenes. (2014). La seguridad en Japón y en otros países. *Nippon Communications Foundation* Recuperado de:
<http://www.nippon.com/es/features/h00068/>
- Embajada de México en Japón. (2016). Historia de la Relación Bilateral. Recuperado de:
<https://embamex.sre.gob.mx/japon/index.php/es/embajada/relacion-politica/historia-de-la-relacion-bilateral>
- Flores, J. (2010). *Crecimiento y desarrollo económico de México*. Universidad Autónoma Metropolitana: México.
- Flores, Z. (2016). Récord de empleo registra el sexenio de Peña Nieto. Recuperado de:
<https://www.elfinanciero.com.mx/economia/record-de-empleo-registra-el-sexenio-de-pena-nieto>
- Forbes (2014). Relaciones entre México y Japón se fortalecen. Recuperado de:
<http://www.forbes.com.mx/relaciones-comerciales-entre-mexico-y-japon-se-fortalecen/#gs.Cflcrbc>
- FUSDA. (2008). El Turismo en México. *FUSDA*, 14.
- Gallegos, H. (2007). Sistema Kaizen en la administración. *Universidad Autónoma de Nuevo León*, 4 (1), 1-38.
- García, A. (2007). La corrupción en Japón. *Observatorio de la economía y sociedad del Japón*, 1 (0)
- García, R. & García, D. (2013). Manifestaciones de la cultura popular de Japón en México: convenciones de cómics, anime y cosplay. *Revista de Tecnología y Sociedad*, 3 (5).
- Gavira, M. (s.f). *Trazos de protocolo japonés*. Universidad de Sevilla.
- Gill, T. (2014). Barrio marginal, Yokohama: Las personas sin techo y las prestaciones sociales en Japón. *Nippon Communications Foundation* Recuperado de:
<http://www.nippon.com/es/column/g00232/>

- Gómez, A. (2013). “Burbujas culturales” para conocer el mundo: la identidad japonesa a través del turismo. *Revista Kokoro, Extra 1* (10), 1-16.
- Gómez, C. (2014). Persiste desigualdad laboral en México. Recuperado de: <http://www.jornada.unam.mx/2014/02/01/politica/014n3pol>
- Gómez, E. (2010). Introducción a la antropología social y cultural. Departamento de Ciencias Históricas. Universidad de Cantabria. Recuperado de: www.academia.edu/...INTRODUCCION_A_LA_ANTROPOLIGIA_SOCIAL_Y_CULTURAL
- Gómez, M. (2013). Los juguetes populares y tradicionales y la construcción de género en la sociedad japonesa del periodo Edo. *Revista Kokoro, Extra 1*(7), 1-19
- González, A. (2008). Costumbres y tradiciones mexicanas. Recuperado de: <http://www.jornada.unam.mx/2008/09/28/index.php?section=capital&article=034a1cap>
- González, F. (2008). Subjetividad social, sujeto y representaciones sociales. *Revista Diversita- Perspectivas en Psicología*, 4(2), 225-243.
- González, L. (2009). *Viaje por la historia de México*. Editorial Clío, Libros y Videos, S.A de C.V: México
- González, O. (2012). De Japón para México: Yamamoto. Recuperado de: <http://archivo.eluniversal.com.mx/articulos/73820.html>
- Gorvett, Z. (2016). Qué es el “karoshi”, la muerte por exceso de trabajo que en Japón es un problema de salud pública. Recuperado de: <https://www.bbc.com/mundo/vert-cap-37391172>
- Guzmán, J., Cornejo, E., Maldonado, G. & Salgado, L. (s.f.). *Historia de México*. Recuperado de http://www.cchoriente.unam.mx/areas/historia/M%C3%A9xico%20I/mexI_u3.pdf
- INEGI (2019). Encuesta nacional de seguridad pública urbana. *Instituto Nacional de Estadística y Geografía*. Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/programas/ensu/>

- Islas, L. (2013). Asiáticos: aumenta la llegada de chinos, coreanos y japoneses. Recuperado de: <http://archivo.unionguajuato.mx/articulo/2013/07/03/ciudadanos/guanajuato/as-iaticos-aumenta-llegada-de-chinos-coreanos-y-japoneses>
- Jaramillo, M. (1997). La sociedad anónima japonesa. *Revista Chilena de Derecho*, 24 (3), 561-586.
- Kawaguchi, A. (2015). Vida laboral y matrimonio: expectativas versus realidad entre las mujeres japonesas. *Nippon Communications Foundation* Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/in-depth/a04601/>
- Kazue, M. (2015). Acoso sexual en Japón: causas sociales. *Nippon Communications Foundation*. Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/currents/d00171/>
- Oichi, N. (2012). El declive de la capacidad académica y la “educación relajada”. *Nippon Communications Foundation*. Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/in-depth/a00601/>
- La Cultura de Japón (2010). Cultura de Japón. *Observatorio Iberoamericano de la Economía y la Sociedad del Japón*, 2 (8).
- Laborde, A. (2011). Japón: Una revisión histórica de su origen para comprender sus retos actuales en el contexto internacional. *EN- CLAVES del pensamiento*, 5 (9), 111-130.
- La Secretaria de Trabajo y Prevención Social (2019). ¿Su empresa está lista para la NOM-035 de la STPS?. Recuperado de: <http://occupationalhealth.com.mx/su-empresa-esta-lista-para-la-nom-035-de-la-stps/>
- Langner, A. (2015). México, el segundo país más violento en toda América. *El Economista*. Recuperado de <http://eleconomista.com.mx/sociedad/2015/06/17/mexico-segundo-pais-mas-violento-toda-america>

- Lanzaco, F. (2013). Shintoísmo; el camino de los dioses de Japón. *Revista Kokoro, Extra 1* (2), 1-26.
- Martín, R. (s/f). Estadística y Metodología de la Investigación. Recuperado de: https://previa.uclm.es/profesorado/raulmmartin/Estadistica_Comunicacion/AN%C3%81LISIS%20DE%20contenido.pdf
- Martínez, J. (1988). *China/Japón. El mundo antiguo*. Secretaría de Educación Pública: México
- Martínez, J. (s.f.). Pueblos Indígenas de México y agua: Mexicas prehispánicos. Recuperado de: http://www.unesco.org/uy/ci/fileadmin/phi/aguaycultura/Mexico/03_Mexicas.pdf
- Matuk, M. (2014). Amor a la mexicana: cómo amamos los mexicanos. Recuperado de: <http://estilodevida.com/amor/827803/amor-mexicana-como-amamos-mexicanos/>
- Mayoral, I. (2011). El modelo económico de México, agotado. Recuperado de http://expansion.mx/economia/2011/01/26/modelo-economico-mexicano-agotado?utm_source=expansion&utm_campaign=InternalTraffic&utm_medium=P LAYLIST
- Melgar, D. (2019). Los japoneses en México y sus descendientes: las contiendas por la identidad. Recuperado de: <http://pacarinadelsur.com/home/mascaras-identidades/384-los-japoneses-en-mexico-y-sus-descendientes-las-contiendas-por-la-identidad>
- Mendoza, G. (2016). ¿Qué gana la Ciudad de México al dejar de ser Distrito Federal?. Recuperado de <http://laopinion.com/2016/01/22/que-gana-la-ciudad-de-mexico-al-dejar-de-ser-distrito-federal/>
- Montoya, J. & Montes de Oca, H. (2009). Situación laboral de la población adulta mayor en el Estado de México. *Papeles de Población*, 15 (59) 193-237
- Morales, A. & Arvizu, J. (2015). Ahora sí, nace la Ciudad de México. Recuperado de: <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/politica/2015/12/16/ahora-si-nace-la-ciudad-de-mexico>

- Morales, D. (2015). Las tradiciones mexicanas más valiosas. Recuperado de: <http://culturacolectiva.com/las-tradiciones-mexicanas-mas-valiosas/>
- Morales, S. (2008). *La cultura como factor básico en las relaciones internacionales: Relaciones México – Japón. (Tesis de Licenciatura)*. Universidad de las Américas Puebla. Cholula, Puebla, México.
- Moreira, M. (2003). ¿Qué es la sociedad? Biblioteca Virtual Universal. Recuperado de: www.biblioteca.org/ar/libros/89004.pdf
- Moreno, S. (2008). Japón, ayer y hoy. *Observatorio Iberoamericano de la Economía y la Sociedad del Japón, 1 (3)*
- Muciño, F. (2013). La verdadera situación del empleo en México. *Forbes*. Recuperado de <http://www.forbes.com.mx/la-verdadera-situacion-del-empleo-en-mexico/>
- Nakasone, T. (2016). Los perfiles de los residentes japoneses en Guadalajara en 2009. *SciELO, 5 (13)*, 58-88.
- Navarrete, F. (2008). *Los pueblos indígenas de México. Pueblos indígenas de México contemporáneo*. Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas: México.
- Negre, M. (2007). Estructura histórico-política del Japón. *Observatorio Iberoamericano de la Economía y la Sociedad del Japón, 1 (0)*
- Olivares, E. (2010). El actual modelo económico condena a la pobreza a millones de mexicanos: expertos. Recuperado de: <http://www.jornada.unam.mx/2010/09/01/politica/015n1pol>
- Ornelas, J. (2000). La Ciudad bajo el neoliberalismo. *Papeles de Población, 6 (23)*.
- Oropeza, P. & Flores, F. (2014). Querétaro, el nuevo territorio japonés. Recuperado de: <http://www.elfinanciero.com.mx/economia/queretaro-el-nuevo-territorio-japones.html>

- Oropeza, P. (2015). Bajío Shimbun, guía para la vida diaria de los japoneses en México. Recuperado de: <http://www.elfinanciero.com.mx/bajio/shimbun-guia-para-la-vida-diaria-de-los-japoneses-en-mexico.html>
- Orozco, W. (2008). El machismo en México y su esencia. *Revista EntreVerAndo*, 2 (2), 8-11
- Palmer, C. (2009). Victimización, incidencia y cifra negra en México. Instituto ciudadano de estudios sobre la inseguridad. Recuperado de https://www.oas.org/dsp/documents/.../mexico/mexico_analisis_ensio
- Palomino, F. (2012). Acoso sexual en México, análisis y propuestas. *En-claves del pensamiento*, VI, (12), 133-157.
- Pazyura, N. (2013). El impacto de los conceptos filosóficos y culturales en la capacitación empresarial interna en Japón. *Observatorio Iberoamericano de la Economía y la Sociedad del Japón*, 5 (16)
- Peddie, F. (2006). Una presencia incomoda: La colonia japonesa de México durante la segunda guerra mundial. *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, (32), 73-101.
- Pelegrin, A. (2008). Economía de Japón. Editorial UOC: Barcelona.
- Pérez, J. (1969). Colonización y descolonización. *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*. 5, 334-368.
- Pérez, J. (2012). *Psicología del mexicano*. Red Tercer Milenio S.C: México.
- Pérez, R. (2015). La constitución de 1917: un documento histórico que sigue vivo. Recuperado de <http://culturacolectiva.com/la-constitucion-de-1917-un-documento-historico-que-sigue-vivo/>
- Polanco, G. & Orellana, M. (2010). *Creencias religiosas en el fenómeno migratorio en México*. Universidad Anáhuac y AMIESIC: México.
- Quijano, M. (2009). Evolución de la sociedad mexicana. *Universidad Nacional Autónoma de México*, 52 (2).

- Rodríguez, A. (2013). Feudalismo en las Antípodas: comparación entre un caballero medieval europeo y un guerrero samurái. *Revista Kokoro*, 13 (1) 2-23
- Rodríguez, E. (2008). El Budismo Zen en Japón. *Observatorio de la Economía y la Sociedad del Japón*, 1 (1).
- Rodríguez, E. (2011). Tsunami y evolución económica de Japón. *Observatorio de la Economía y la Sociedad del Japón* 3 (11)
- Rodríguez, E. (2012). Algunas características generales de la educación superior en Japón. *Observatorio de la Economía y la Sociedad del Japón*, 4 (13)
- Rodríguez, E. (2015). El crecimiento económico japonés, su modelo de desarrollo y su revolución tecnológica. *Observatorio de la Economía y la Sociedad del Japón*, 7 (23)
- Rodríguez, F. (2013). Psicología del mexicano. Recuperado de: http://diario.mx/Opinion/2013-11-23_70484877/psicologia-del-mexicano/
- Rodríguez, R. (2019). Así combate Japón el karoshi, la epidemia de muerte por exceso de trabajo. Recuperado de: https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2019-01-08/japon-muertes-trabajadores-exceso-trabajo-karoshi-inemuri_1744238/
- Ruiz, A. (2016). Influencia de la cultura mexicana en la salud emocional de inmigrantes japoneses en la Ciudad de México. (Tesis de Licenciatura Inédita). Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Saito, S. (2014). Arquitectura y ambiente. *Una mirada sobre los conceptos Ku, Oku y Ma*. *Revista Kokoro*, 14 (1), 2-13.
- Salas, P. (2013). Cocina japonesa, la mejor aliada. Recuperado de: http://www.impactousa.com/turismo/ci_24134287/cocina-japonesa-la-mejor-aliada

- Salazar, F. (2004). Globalización y Política neoliberal en México. *El Cotidiano*, 20 (126)
- SENA. (2007). La sociedad colonial, Siglos XVI y XVII. SENA: Bogotá.
- Situado en el continente Americano. (2007). Sobre la situación política de México y sus relaciones con la unión Europea. Recuperado de: DGEExPo/B/PolDep/Note/2007_173
- Soberanes, J. (2010). Igualdad, discriminación y tolerancia en México. *Revista Mexicana de Derecho Constitucional*, 22, 261-274
- Susumu, S. (2014). La religión en Japón: irreligiosidad y “elementos casi religiosos”. *Nippon Communications Foundation*. Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/in-depth/a02901/>
- Takagi, K. (2013). El concepto de la flor en la literatura japonesa. *Revista Kokoro, Extra* 1(3) 1-14.
- Tapia, J. & Moreno, T. (2012). Tradiciones decembrinas en México. Recuperado de: <http://culturgeovid.blogspot.mx/2012/12/tradiciones-decembrinas-de-mexico.html>
- Terol, G. (2012). El Daoísmo chino en Japón. *Revista Kokoro*, 9 (2) 8-13.
- Terui, M. (2005). Reseña de “Siete Migraciones Japonesas en México, 1890-1978 de M. Ota Mishima, CONfines de relaciones internacionales y ciencia política”. *Redalyc*, 1 (2), 111-113
- Tinoco, E. (2014). Empleo informal en México: situación actual, políticas y desafíos. Organización Internacional del Trabajo. Recuperado de www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---.../wcms_245619
- Tirado, F. (2005). Reseña de “La educación en México: un fracaso monumental. ¿Está México en riesgo?” de Eduardo Andrade Martínez. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 10 (25), 597-610.
- Tramón, O. (2000). Historia y cultura de Japón. *Pharos*, 7 (1) 75-86.
- Vackimes, K. (2012). Gastronomía y turismo. Tradiciones culturales, entorno geográfico y turismo sustentable. *Revista especializada en gastronomía*, 1 (11), 213-224.

- Valdiviezo, L. (2013). Japón y el suicidio. *Observatorio Iberoamericano de la Economía y Sociedad del Japón*, 5 (17).
- Ventura, A. (2014). México – Japón, cuatro siglos de amistad. Recuperado de <http://archivo.eluniversal.com.mx/cultura/2014/mexico-japon-cuatro-siglos-de-amistad-980194.html>
- Vera, J., Rodríguez, C. & Grubits, S. (2009). La psicología social y el concepto de cultura. *Psicología y Sociedad*, 21 (1), 100-107.
- Vila, A. (2017). La historia y el presente de la inmigración japonesa en México: hacia una agenda para el estudio de esta comunidad inmigrante en Guanajuato. *Acta Universitaria*, 27(3).
- Villasanz, B. (2003). La construcción de la identidad japonesa. *Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Fukuoka*, 3 (3), 45- 307.
- Zebadúa, J. (2011). Cultura, identidad y transculturalidad. Apuntes sobre la construcción identitaria de las juventudes indígenas. *LuminaR*, 9 (1).

ANEXO 1



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
ZARAGOZA
CARRERA DE PSICOLOGIA



El presente estudio tiene como objetivo conocer algunos rasgos de la Sociedad Japonesa en relación con la Mexicana, por ello le pedimos que nos proporcione su opinión al respecto. Cada una de las respuestas obtenidas tiene un fin académico y serán tratadas con la máxima confidencialidad, por lo tanto, se pide responder con la mayor sinceridad posible. Gracias por su colaboración.

I. DATOS GENERALES

Sexo: F () M ()

Escolaridad:

Número de Hijos:

Ocupación:

Tiempo de residir en México:

Edad:

Estado Civil:

Religión:

Ingreso Mensual:

II. Información Complementaria

1. Primero me gustaría preguntarle su opinión acerca de este país en el que ahora vive:

¿Qué le parece México?

2. ¿Por qué está aquí? ¿Cuáles son las razones que le condujeron a decidir vivir en México?

3. ¿Vive sólo o con su familia?

4. ¿En dónde vive?

5. ¿Qué actividad desarrolla? ¿Cómo obtiene su ingreso para vivir?

6. ¿Le gusta la Ciudad de México? ¿Por qué?

II. ENTREVISTA (A JAPONESES RESIDENTES EN MÉXICO)

1. En un sentido general, ¿cómo describiría su país?, ¿cómo es Japón?

2. Igualmente, ¿cómo es la sociedad japonesa? Describanos por favor algunos de sus rasgos principales.

3. Todos sabemos que Japón es una potencia económica mundial, ¿qué opinión tiene de la economía japonesa?, ¿cómo funciona la economía en su país?
4. Ahora, respecto al plano político, ¿cómo es la política en Japón?, ¿los japoneses participan de la vida política de su país?
5. ¿Cuál es el significado que tiene el trabajo para los japoneses?
6. En Japón el trabajo en equipo es altamente valorado, ¿por qué?
7. Japón es un lugar muy seguro, ¿cómo lo han conseguido?
8. Ahora, respecto de las mujeres en Japón, ¿cuál es el rol que ellas juegan?, ¿cómo son tratadas por los hombres?
9. Para usted como japonés, ¿qué significado tienen el honor y la disciplina?
10. ¿Qué importancia tiene la naturaleza para la sociedad japonesa?
11. De acuerdo a su opinión, ¿cuáles son las principales emociones que caracterizan a los japoneses?
12. ¿Cuál es la principal motivación en la vida para los japoneses?
13. ¿Cuál es el mayor anhelo para un japonés?
14. ¿Qué es lo más importante en la vida personal para un japonés?
15. Ahora le quiero preguntar cómo se conducen los japoneses, es decir, ¿cuáles son los principales rasgos de los japoneses respecto de su comportamiento?
16. Ante circunstancias difíciles, ¿cómo las afrontan los japoneses?
17. Por otro lado, ¿considera que su residencia en México ha modificado su manera de ser como japonés?, ¿por qué?
18. ¿Cuáles son los aspectos de la cultura mexicana que le gustan?
19. ¿Qué rasgos de la manera de ser y del comportamiento de los mexicanos ha adoptado en su vida personal?, ¿por qué?
20. Por último, ¿qué es lo que más extraña de Japón?

ANEXO 2



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
ZARAGOZA
CARRERA DE PSICOLOGIA



El presente estudio tiene como objetivo conocer algunos rasgos de la Sociedad Mexicana en relación con la Japonesa, por ello le pedimos que nos proporcione su opinión al respecto. Cada una de las respuestas obtenidas tiene un fin académico y serán tratadas con la máxima confidencialidad, por lo tanto, se pide responder con la mayor sinceridad posible. Gracias por su colaboración.

I. DATOS GENERALES

Sexo: F () M ()

Escolaridad:

Número de Hijos:

Ocupación:

Edad:

Estado Civil:

Religión:

Ingreso Mensual:

II. Información Complementaria

1. Primero me gustaría preguntarle si convive de manera frecuente con japoneses residentes en México. ¿Cuáles son las razones de ello?
2. ¿Desde cuándo convive con japoneses?
3. ¿Ha visitado Japón?

II. ENTREVISTA (A MEXICANOS QUE CONVIVEN CON JAPONESES)

1. En un sentido general, ¿cómo describiría su país?, ¿cómo es México?
2. Igualmente, ¿cómo es la sociedad mexicana? Describanos por favor algunos de sus rasgos principales.
3. Todos sabemos que México históricamente ha tenido problemas económicos, ¿qué opinión tiene de la economía mexicana?, ¿cómo funciona la economía en México?
4. Ahora, respecto al plano político, ¿cómo es la política en México?, ¿los mexicanos participan de la vida política?
5. ¿Cuál es el significado que tiene el trabajo para los mexicanos?

6. ¿Cuál es la importancia que tiene en México el trabajo en equipo?
7. México tiene enormes problemas de seguridad pública, ¿cuáles son las razones de ello?
8. Ahora, respecto de las mujeres en México, ¿cuál es el rol que ellas juegan?, ¿cómo son tratadas por los hombres?
9. Para usted como mexicano, ¿qué significado tienen el honor y la disciplina?
10. ¿Qué importancia tiene la naturaleza para la sociedad mexicana?
11. De acuerdo a su opinión, ¿cuáles son las principales emociones que caracterizan a los mexicanos?
12. ¿Cuál es la principal motivación en la vida para los mexicanos?
13. ¿Cuál es el mayor anhelo para un mexicano?
14. ¿Qué es lo más importante en la vida personal para un mexicano?
15. Ahora le quiero preguntar cómo se conducen los mexicanos, es decir, ¿cuáles son los principales rasgos de los mexicanos respecto de su comportamiento?
16. Ante circunstancias difíciles, ¿cómo las afrontan los mexicanos?
17. Por otro lado, ¿considera que su convivencia con japoneses residentes en México ha modificado su manera de ser como mexicano?, ¿por qué?
18. ¿Cuáles son los aspectos de la cultura japonesa que le gustan?
19. ¿Qué rasgos de la manera de ser y del comportamiento de los japoneses ha adoptado en su vida personal?, ¿por qué?
20. Por último, a partir de su convivencia con japoneses, ¿qué es lo que más le gusta de México?