



UNIVERSIDAD NACIONALAUTÓNOMA  
DE MÉXICO

---

---

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD  
LEÓN

**TEMA:**

LA DINÁMICA FAMILIAR TRAS LA INSTALACIÓN DE  
PARQUES INDUSTRIALES EN ALDAMA, IRAPUATO,  
GUANAJUATO Y LAS POSIBLES CONSECUENCIAS PARA  
EL DESARROLLO HUMANO DE SUS POBLADORES

**MODALIDAD DE TITULACIÓN:**

TESIS

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIADO EN DESARROLLO Y GESTIÓN  
INTERCULTURALES

**P R E S E N T A:**

MARTHA LAURA GUTIÉRREZ MATA

**TUTOR:**

DR. MIGUEL VILCHES HINOJOSA





Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## ÍNDICE

<b>Introducción</b> .....	<b>6</b>
Problema .....	9
Preguntas de investigación .....	17
Objetivos .....	17
Justificación .....	18
Metodología .....	21
<b>Capítulo I.- Marco teórico. Dinámica Familiar y Desarrollo Humano</b> .....	<b>27</b>
1.1 Familia .....	27
1.2 Institución social y familia .....	28
1.3 Estructura familiar .....	29
1.4 Dinámica familiar .....	32
1.4.1 Los roles .....	32
1.5 Funciones de la familia .....	34
1.6 El desarrollo humano y la familia .....	35
1.6.1 Indicadores del Desarrollo Humano .....	37
1.6.2 ¿Cómo se mide el Desarrollo Humano .....	39
1.6.3 El Desarrollo Humano en México y la Región .....	40
<b>Capítulo II.- Los parques industriales y El trabajador</b> .....	<b>42</b>
2.1 Revolución industrial .....	42
2.2 Urbanización .....	43
2.3 De lo rural a lo urbano .....	44
2.4 Sociedad post-industrial .....	45
2.5 Parques industriales .....	47
2.5.1 El trabajador .....	49
2.5.2 Jornada laboral .....	50
2.5.3 Sistema de trabajo por turnos .....	51

<b>Capítulo III.- El Contexto de la industria en Irapuato, Guanajuato</b>	<b>53</b>
3.1 La industria en Guanajuato	53
3.2 La industria en Irapuato	55
3.3 Aldama, Irapuato, Guanajuato	58
3.4 Características de la comunidad de Aldama	60
3.4.1 Principales festividades de Aldama	63
3.5 El Parque Tecnológico Industrial Castro del Río	64
<b>Capítulo IV.- Las familias de los trabajadores del Parque Tecnológico Industrial Castro del Río (PTICR) en Aldama Guanajuato</b>	<b>68</b>
La dinámica familiar en Aldama, Irapuato, Guanajuato antes de la instalación del PTICR	68
Análisis de información	71
4.1 Dinámica de trabajo y desarrollo humano	73
4.2 Dinámica familiar	79
<b>Conclusiones</b>	<b>83</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>89</b>
<b>Anexos</b>	<b>94</b>

## **Reconocimientos**

A la beca PRONABES

## **Agradecimientos**

Agradezco a Dios, por haberme dado esta nueva oportunidad de construir mi camino y sobre todo por haber puesto las personas correctas en el momento indicado.

A mi familia, amigos y compañeros de carrera especialmente a Guzmán, quien aligero mi estancia en León y en la ENES.

También agradezco a mis profesores, especialmente al Dr. Miguel Santos Salinas Ramos y al Dr. Miguel Vilches Hinojosa, por compartir sus conocimientos y por la paciencia y motivación otorgada durante este tiempo.

## Introducción

El Estado de Guanajuato se encuentra ubicado en la región Centrooccidente de México, limitando al norte con el estado de San Luis Potosí, al este con Querétaro, al sur con Michoacán y al oeste con Jalisco.

Esta entidad federativa de México pertenece a la región geográfica y cultural conocida como el Bajío mexicano. Esta zona se ha caracterizado en los últimas dos décadas por desarrollar un corredor industrial que cruza el Estado de Guanajuato, y vincula a los estados de Aguascalientes, Jalisco, Michoacán, Querétaro, San Luis Potosí y Zacatecas.

En el Plan Estatal de Desarrollo 2030, en la visión de futuro se señala prospectivamente la importancia del territorio guanajuatense para el comercio internacional de México por las importantes proporciones de redes carreteras, centros de distribución ferroviarias y aeroportuarias para mercancías y personas, y se hace mención del “patrón de elevada concentración en el eje urbano-industrial Celaya- Salamanca-Irapuato-Silao-Guanajuato-León” (p.5) A la vez que se aboga por la necesidad de limitar el sobrepeso de las industrias automotriz y del cuero y el calzado.

En efecto, actualmente este territorio comprende un centro importante de productividad para la república mexicana. Según el Plan Estatal de Desarrollo 2040, a nivel nacional, Guanajuato ocupaba en el 2018 el segundo lugar en la producción automotriz y el tercer lugar como productor manufacturero. Cabe mencionar que tan sólo en el corredor industrial del bajío se concentra el 80% del total de la industria automotriz del país. Mientras que los principales municipios captadores de inversión extranjera, entre el periodo 2006–2017 (agosto) fueron: Silao de la Victoria (28 por ciento), Irapuato (20 por ciento), Celaya (12 por ciento), Apaseo el Grande (10 por ciento). (p.41).

De tal manera Guanajuato alberga a la fecha un total de 23 parques industriales, mismos que han funcionado como estrategia para atraer la inversión y generar nuevas fuentes de empleo fortaleciendo la inclusión de la mujer y jóvenes al mercado laboral.

Tal como lo han experimentado los pobladores de Aldama, una localidad semiurbana ubicada en el municipio de Irapuato, Guanajuato, donde la integración laboral de la mujer y los jóvenes se ha dado con mayor intensidad, gracias en gran medida a los procesos de urbanización e industrialización de esta zona.

Muchos de ellos han encontrado o experimentado por primera vez la actividad laboral remunerada en las fábricas que abundan dentro del Parque Tecnoindustrial Castro del Río, ubicado en Irapuato, a unos cuantos minutos de la comunidad de Aldama. Una de las características que garantiza en gran medida el éxito de un Parque Industrial es la accesibilidad a los grandes urbes y sobre todo a los recursos que permiten su operación, entiéndase a la mano de obra. De tal modo que gran parte de la población rural y semiurbana que se encuentra a la periferia de los estos parques industriales puede experimentar la vida fuera de casa, adentrándose al mundo laboral en estos sitios.

Sin embargo la gran demanda en la producción de estos centros ocasiona que las jornadas laborales sean largas y extenuantes, lo que puede traer que la dinámica familiar -entendida como el “conjunto de relaciones de cooperación, intercambio, poder y conflicto que, tanto entre hombres como mujeres y entre generaciones, se establece en el interior de las familias, alrededor de la división del trabajo del proceso de toma de decisiones” Oliveira, Eternod y López (en García, 1999) citado en (Torres *et al*, 2008: 33)- se vea afectada.

Si bien la familia es una organización dinámica que se adapta a los cambios, cabe resaltar que el cambio que supone en la dinámica familiar el trabajo en los



parques industriales conllevan un cambio radical y exigente, que incluso podría implicar que esta dinámica tenga una alteración tan drástica que los miembros de la familia no estén capacitados para hacerle frente. Pues ser tan absorbente y desgastantes este tipo de jornadas laborales, ocasiona que los sujetos no solamente reduzcan sus horas de descanso y que por ende se vea afectada su convivencia familiar, inclusive se afecte su Desarrollo Humano entendido como:

Un proceso encaminado a ampliar las oportunidades de las personas. Pero también es un objetivo, por lo que constituye a la vez un proceso y un resultado. El desarrollo humano implica que las personas deben influir en los procesos que determinan sus vidas. En este contexto, el crecimiento económico es un medio importante para el logro del desarrollo humano, pero no es el fin último. (PNUD, Informe del Desarrollo Humano, 2016: 2)

Analizaremos que si bien el crecimiento económico ayuda a las personas a obtener mejoras en su vida como adquirir más bienes, mejorar su educación y los servicios de salud, esto no es suficiente, la personas deben gozar de las libertades para elegir un trabajo donde se sientan realizadas personal y profesionalmente, así mismo deben gozar de los usos de espacios y tiempo libre para llevar a cabo actividades de su interés personal, familiar o inclusive comunitario.

## 1. Problema

Con la implementación de los parques industriales en el Estado de Guanajuato, se han abierto nuevas posibilidades de empleo para la población en general, esto ha ocasionado que no sólo hombres adultos tomen este tipo de trabajo, sino que se han sumado mujeres y jóvenes, incluso de comunidades alejadas de los parques industriales.

Desde una visión crítica los corredores industriales son prácticamente regiones industriales dedicadas fundamentalmente a la producción para la exportación donde en su mayoría las empresas que operan son extranjeras las cuales utilizan el territorio mexicano como una plataforma de producción y exportación por las garantías que el estado les ofrece de acceso a recursos naturales y mano de obra barata”.<sup>1</sup>

La instalación de estos parques industriales se planteó como algo positivo, según lo comentan nuestros gobernantes, argumentando que de esta manera Guanajuato aparece en el mapa como un estado con un crecimiento económico y generador de empleos para jóvenes incluso para familias enteras disminuyendo así la pobreza y la migración.

Tal como lo señaló en entrevista para Excélsior Héctor López Santillana, ex secretario de Desarrollo Económico Sustentable de Guanajuato y actual Presidente Municipal de León “En números cerrados, en un periodo de 15 años se recibieron entre 13 mil millones y 15 mil millones de dólares de capital extranjero en el estado, que se traducen en poco más de cien mil empleos directos y 350 mil indirectos. Añadió que el éxito alcanzado en la captación de inversiones y sus efectos en la economía son tales que se disminuyó la expulsión de mano de obra a Estados Unidos, en gran parte por la generación de nuevas fuentes de empleo, que permiten

---

<sup>1</sup> GRIETA (s.f.). Corredores industriales. Recuperado el 9 de agosto de 2017. Disponible en: [www.grieta.org.mx/index.php/corredores-industriales/](http://www.grieta.org.mx/index.php/corredores-industriales/)

a la población acceder a mejores condiciones de vida sin necesidad de migrar al norte” (Méndez, 2013)

No se puede negar el crecimiento económico que ha tenido el estado de Guanajuato, en parte debido a la instalación de estos parques industriales, pese a ello en la mayoría de los casos los salarios son bajos por lo que más de un integrante de la familia se ve forzado a trabajar.

Por ejemplo, en el sector automotriz “el salario que perciben los trabajadores de las plantas productoras de vehículos instaladas en México representa la décima parte de lo que reciben empleados de complejos de los otros países de Norteamérica”.<sup>2</sup>

Otro factor de que hay que tomar en cuenta para evidenciar la importancia de los parques industriales, es el poco interés de nuestros gobernantes en el sector agrario, el cual ha decaído en parte por la proliferación de empresas trasnacionales, especialmente las dedicadas al sector automotriz y por ende el aumento de obreros mal remunerados. Es decir, los campesinos se ven obligados a abandonar sus tierras por la desatención de políticas de desarrollo, buscando nuevas fuentes de trabajo fuera del sector campesino y al no contar con los suficientes recursos económicos y tecnológicos para trabajar las tierras, algunos se ven forzados a venderlas al mejor postor que en su mayoría son dueños de fábricas.

No solamente son los campesinos que se insertan al mercado laboral como obreros, sino que personas dedicadas a cualquier otro oficio, que antes les permitía ser dueños de su tiempo y de su espacio ahora se ven sujetos a horarios y rutinas que les absorben gran parte de su día y por ende les resta espacio para el esparcimiento y convivencia familiar.

---

<sup>2</sup>“Armadoras de autos en Guanajuato pagan 10 veces menos que en EU”. Recuperado e 2 de septiembre de 2017. Disponible en: <http://www.zocalo.com.mx/seccion/articulo/armadoras-de-autos-en-guanajuato-pagan-10-veces-menos-que-en-eu-1428604477>

Inclusive “El número de personas de la zona rural de Irapuato que trabajan en las empresas armadoras no es público, de acuerdo a la información de personal de Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable, por los acuerdos de confidencialidad de las empresas con el Gobierno Estatal y los gobiernos municipales”.<sup>3</sup>

Es precisamente en las comunidades rurales y semiurbanas, donde se ve un mayor impacto en la transformación de las relaciones familiares ya que las mujeres y jóvenes se han insertado con mayor fuerza en el mundo laboral. Anteriormente la familia nuclear con el hombre como único proveedor era la familia preponderante, sin embargo con el paso del tiempo esta situación poco a poco comenzó a cambiar, ahora existen más mujeres jefas de hogar que han experimentado por primera vez el empleo remunerado.<sup>4</sup>

Aunque en las políticas de al menos últimos tres sexenios de los gobiernos de Guanajuato se ha mantenido en el discurso la importancia de la familia, resulta contradictorio que los planes estatales de desarrollo de Guanajuato consultados para este trabajo no hayamos encontrado el planteamiento de cómo repercuten los esquemas laborales de los parques industriales en las familias guanajuatenses. En efecto, en el Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2040 se puede leer en la visión de la Dimensión Humana y Social que “Las Familias son las principales portadoras de identidad cultural y cívica y forman parte de una sociedad sana, educada y cohesionada.”(p.23). Pero en los diagnósticos consultados no se identifica como

---

<sup>3</sup> Ortiz, J. (2018). Mejoran economía... pero no las condiciones de vida. Recuperado el 9 de mayo de 2018. Disponible en: <https://www.am.com.mx/2018/03/25/irapuato/local/mejoran-economia-pero-no-condiciones-de-vida-450842>

<sup>4</sup> Es importante señalar en este punto, que no se ve como algo negativo la inserción de los jóvenes y especialmente de las mujeres al mercado laboral, es un hecho que cada día es más necesaria la participación de esta. Por el contrario lo que se pretende resaltar es como estos empleos con este tipo de jornada ha menguado en la dinámica familiar y como ahora las mujeres llevan a cabo una doble jornada laboral, que posiblemente ha afectado su desarrollo humano.

uno de los retos a atender los efectos no deseados por los esquemas laborales en el ámbito familiar.

Algo que nosotros hemos podido observar es que tras la instalación de los PTICR se ha modificado la dinámica familiar en Aldama, Irapuato. Se entiende por dinámica familiar “la movilidad que se da en el clima relacional que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos y con el contexto externo y de los procesos de toma de decisiones” (Vivero y Arias, 2006 citado en Vivero y Vergara, 2014), pues ahora las mujeres pasan pocas horas dentro del hogar, disminuyendo así la convivencia con sus familiares y el fortalecimiento de sus relaciones interpersonales, aunque este aspecto no es exclusivo de mujeres, también los hombres sufren los mismos efectos, pero los roles de género les permiten hacerle frente a esta dinámica de diferente modo.

Los horarios de la jornada laboral son cambiantes (de mañana, tarde, noche, madrugada, incluso fines de semana) lo que ocasiona una modificación en la dinámica familiar, por ejemplo, encontrar espacios de ocio común, cuidar a los hijos, ancianos, comer, dormir juntos, y en fin todas las actividades de convivencia cotidiana con la familia. Incluso la posibilidad e imposibilidad de participar en los eventos tradicionales de la comunidad. Debido a la diferencia de horarios y al hecho de que estos sean jornadas tan extenuantes, porque se trabaja al ritmo de las máquinas, no resulta extraño que en los eventos familiares se tenga poca participación o interés en ellos.

Por mencionar un ejemplo algunas empresas ubicadas en el Parque Industrial Castro del Río manejan dos turnos donde generalmente se aprecia el siguiente horario de 7:00am a 3:00pm y de 3:00pm a 10:30pm de lunes a viernes, por lo común son empresas que van iniciando sus operaciones. Sin embargo aquellas que ya se han establecido cuentan con hasta tres turnos incluidas las horas extras. Por ejemplo de 7:00am a 3:00pm y de 3:00pm a 11:00pm de lunes a sábado y 11:00pm a 7:00am de lunes a viernes.

A continuación se presenta una tabla con los horarios que manejan algunas empresas

Empresa	Horario
Shinanokenshi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6am-3:45pm de lunes a viernes</li> <li>• 4pm-12:24am de lunes a viernes</li> <li>• 1:00am-6:00pm de lunes a viernes</li> </ul>
Todoya-gocei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8:00am-5:30pm de lunes a viernes</li> <li>• Horario mixto turno 4x3 8:00am-8:00pm de lunes a martes y de viernes a sábado. Se descansa domingo y el miércoles y jueves.</li> </ul>
Boss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6:00am a 3:30pm de lunes a viernes</li> <li>• 3:30pm a 12:00am de lunes a viernes</li> <li>• 6:00am a 6:00pm de lunes a viernes</li> <li>• 6:00pm a 6:00am de lunes a viernes</li> </ul> <p>En esta empresa se rola el turno cada 15 días.</p>
Fujikoki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7:00am 3:00pm de lunes a viernes</li> <li>• 3:00pm a 10:30pm de lunes a viernes</li> </ul>

Así con estos horarios es común que cuando ambos padres trabajan o si se es madre soltera, por lo general los hijos se quedan al cuidado de otros familiares como abuelos, tíos, hermanos mayores, o bien sin ninguna supervisión de adultos, así no hay quien atienda a su desempeño escolar, sus amistades, ni a su desarrollo.

Algunos de ellos al no tener una supervisión constante de sus padres, se educan en la calle. Muchos no terminan sus estudios y se vuelven nuevos empleados de estas fábricas en algunos de los casos

Los horarios de las jornadas laborales están dentro del marco legal, es decir de 8 horas al día. Pero el tiempo de traslado, la intensidad con la que se desarrollan las jornadas y la posibilidad de hacer horas extras genera una dinámica de trabajo extenuante

El hecho de que los horarios y las jornadas labores sean tan absorbentes, (porque son jornadas intensas de trabajo) ocasiona que la dinámica familiar se torne inestable ya que las actividades que se realizan entre los miembros de la familia se adaptan de acuerdo al horario que tienen las personas que trabajan en estos parques.

En el caso de Chihuahua ,“La familia juarense ha cambiado en varios sentidos y el crecimiento de la industria maquiladora ha sido factor importante en la modificación del papel tradicional de la mujer de llevar a cabo exclusivamente las llamadas labores del hogar, pasó a formar parte de la población económicamente activa, lo que genera que ambos padres por lo general trabajen y estén ausentes de sus hogares, acentuándose así la poca atención a los hijos”, advierte un diagnóstico el Programa de Reactivación Social (Progreso), elaborado en 1998.<sup>5</sup>

Si bien la mujer pasó a engrosar las filas del empleo reenumerado lo que representó un gran cambio a la dinámica y estructura familiar, esto no quiere decir que sea la responsable directa ni mucho menos que debería dedicarse exclusivamente a las tareas del hogar. Lo cierto es que la mujer cumple una doble jornada laboral, no solamente tiene un horario establecido en este caso dentro de la fábrica, sino que tiene que desempeñar las labores del hogar en el espacio que tiene libre.

---

<sup>5</sup> La “generación de la maquila” abandonó a sus hijos Ciudad Juárez. Recuperado e 24 de septiembre de 2017. Disponible en:<http://www.proceso.com.mx/181324/la-generacion-de-la-maquila-abandono-a-sus-hijos-ciudad-juarez>

En el caso de Cd Juárez “la población cuadruplicó su número, aumento el número de familias pero también el desarraigo familiar, el embarazo temprano, la proliferación de madres solteras, la desnutrición, las familias monoparentales, el acoso sexual, la discriminación” (Arzate, s/f: 2)

Otras grandes transformaciones que ha sufrido la familia juareense tras la instalación de estas maquilas es la escasa participación en las celebraciones o eventos familiares debido al desgaste que estos empleos hace sobre sus trabajadores.

“Como las familias eran grandes y prolíficas, se acostumbraba celebrar regularmente eventos de carácter social y familiar, tales como cumpleaños, quinceañeras, bodas, bautizos, posadas, navidad, año nuevo, cuaresma, vacaciones de verano, fiestas patrias, las ferias, los circos, en fin, había tiempo para reunirse, en diversas temporadas, durante todo el año, para confraternizar” (Arzate, s/f: 10)

Esta situación ha cambiado, ahora las familias son más pequeñas y con menor tiempo y espacio para la convivencia y para el desarrollo de otro tipo de actividades ya sean culturales, sociales o deportivas

Al ser la familia uno de los principales espacios donde se transmiten las costumbres, tradiciones y pautas culturales que se establecen en una determinada sociedad, es necesario mejorar las condiciones de desarrollo, no solo desde el enfoque económico, sino desde la perspectiva del desarrollo humano, pues en éste el crecimiento no es el fin, sino un medio para alcanzar el desarrollo personal y por ende familiar de los individuos.

Los factores y/o variables que están modificando la dinámica familiar de Aldama Irapuato, Guanajuato son múltiples, pero pensamos que una de algunas de ellas se relacionan directamente con la instalación de empresas del Parque Industrial. La presente investigación explora por medio de entrevistas y observaciones directas cuál es el cambio en la dinámica familiar de la población que trabaja en las empresas del Parque Industrial Castro del Río.

A lo largo de la investigación hemos observado que el trabajo en dentro del Parque Industrial ha impuesto una nueva rutina para la comunidad de Aldama,



Irapuato; porque absorbe el tiempo y la lógica tradicional de la familia y la comunidad, por lo que la rutina tradicional de Aldama, Irapuato es alterada y subsumida por la lógica de las empresas que trabajan con un ritmo técnico industrial muy alejado de la realidad de las personas y las familias.

La instalación de las empresas del Parque Industrial no sólo es una instalación en la geografía de Guanajuato, México, sino que implica una instalación en la vida de las personas, en la cotidianeidad de las familias y comunidades otrora tradicionales, por lo que el impacto en las formas de vida debe ser indagado. En esta investigación nos centramos en la dinámica familiar porque observamos que los efectos se pueden vincular a la posibilidad del desarrollo humano.

## **2. Preguntas de investigación**

¿Cómo es la dinámica familiar de los trabajadores de Aldama Irapuato que laboran en el Parque Tecnoindustrial Castro del Río, a partir de la instalación de este?

¿Cuáles son las posibles consecuencias de esta dinámica familiar en el desarrollo humano de los trabajadores que laboran en el Parque Teconoindustrial Castro del Río?

## **3. Objetivos**

### **Objetivo general**

Describir la dinámica familiar de algunas familias cuyos miembros trabajan en el Parque Tecno industrial Castro del Río para reflexionar sobre las posibles consecuencias que tiene en el desarrollo humano de las personas.

### **Objetivos específico**

1. Describir la dinámica familiar de personas que laboran en el Parque.
2. Obtener información sobre las dinámicas de trabajo que tienen las personas que laboran en el parque industrial, para conocer cómo afecta su dinámica familiar.
3. Reflexionar sobre los impactos en la dinámica familiar y sus posibles consecuencias en el desarrollo humano de las personas que laboran en Parque Industrial Castro del Rio.

#### 4. Justificación

El desarrollo humano Comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses. Centrándose en mejorar la calidad de vida de las personas.

El desarrollo humano es un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano. Las tres más esenciales son disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. (PNUD, Informe del Desarrollo Humano, 1990: 34)

Es decir, para que el ser humano pueda desarrollarse plenamente el aspecto económico forma parte de este desarrollo no como un todo sino como un complemento al igual que el aspecto social, político y cultural.

Si bien existen más empleos en el estado de Guanajuato, esto no significa que estén bien pagados y que permitan a las personas obtener mejores condiciones de vida. En este aspecto el concepto de “desarrollo humano cuestiona el supuesto el cual el medio para alcanzar el desarrollo es la acumulación de capital físico, es decir las instalaciones industriales y bienes de equipo” (Griffin, citado en, Torres, P. & Unceta, k., 2001: 27). Debe existir un equilibrio donde las personas puedan tener la libertad de tomar decisiones y acciones, así como el tener las oportunidades reales para ejercer su libertad y por ende mejorar y enriquecer su vida en todos los aspectos tanto el laboral, familiar, social, etc.

Así por ejemplo en el caso de la vida familiar se tiene que entre “las funciones básicas de la familia se encuentran la reproducción, comunicación, afectividad, educación, apoyo social, apoyo económico, adaptabilidad, generación de autonomía, adaptación y creación de normas”. (Torres & al, 2008: 32). Si esta dinámica familiar se altera, es muy probable que se pierdan o modifiquen algunas de estas funciones desencadenando efectos en la vida familiar y por ende social y cultural.

Por lo tanto es necesario analizar desde esta perspectiva como la vida familiar del trabajador se ve afectada y por ende la dinámica familiar al tener largas y cambiantes jornadas laborales, que no le garantizan una economía estable ni una vida social y cultural plena.

Teniendo en cuenta que “El desarrollo humano tiene dos aspectos. La formación de capacidades humanas —tales como un mejor estado de salud, conocimientos y destrezas— y el uso que la gente hace de las capacidades adquiridas para el descanso, la producción, o las actividades sociales, culturales y políticas.”. (PNUD, Informe del Desarrollo Humano, 1990: 34)

Por ende desde la perspectiva de Desarrollo y Gestión Interculturales (DGI) es menester analizar esta problemática, pues uno de los aspectos fundamentales de la carrera es fomentar las relaciones que permitan el desarrollo de los diferentes grupos sociales y culturales del país. De igual manera se concibe a la familia como el lugar donde se comienza la formación del individuo cultural y socialmente, es el espacio donde se adquieren los valores y pautas de comportamientos, costumbres y tradiciones que son aceptados dentro de una sociedad, mismos que desde la perspectiva de DGI son la base para comprender el funcionamiento de una determinada sociedad.

La dinámica de trabajo que experimentan las y los obreros genera un nuevo espacio social y cultural en el que se desenvuelven, al adquirir un nuevo estilo de vida no solo dentro de las fábricas sino fuera de estas.

Asimismo es necesario tener en cuenta que esta forma de trabajo en parques industriales son producto de la globalización, que a la vez fomenta la homogenización provocando que las diferentes formas de organizarse cultural y socialmente se vean trastocadas.

Por lo tanto es efectivo realizar este tipo de investigaciones, ya que hasta la fecha son pocos los trabajos o investigaciones presentados que abarquen las consecuencias que han desencadenado la instalación de estos parques industriales, como la afección a la salud física, mental y emocional por las fuertes

presiones y largas jornadas laborales a las que se ven sujetos las obreras y los obreros.

Así como las posibles consecuencias que esto puede traer consigo, teniendo en cuenta que la familia es la principal fuente para modelar los comportamientos aceptados social y culturalmente en un espacio determinado, pues en ella se transmiten las pautas culturales que ayudaran a reforzar los valores colectivos de la comunidad, por tanto las problemáticas que está presente se verán reflejadas en la sociedad en general.

## 5. Metodología

Para esta investigación se optó por una metodología cualitativa la cual es considerada en un sentido más amplio como “aquella que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (Taylor y Bodgan, 1987: 20), pues con este estudio se pretende plasmar las propias vivencias de las personas que han experimentado estos cambios

### 6.1 Método

Para continuar se decidió enfocarse en un estudio exploratorio el cual tiene por objetivo “examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes” (Samperi, 2014: 91) , hasta el momento son pocos los trabajos presentados que abarquen las consecuencias que han desencadenado la instalación de estos parques industriales en el aspecto social y emocional por las fuertes presiones y jornadas laborales a las que se ven sujetos los obreros y las obreras, pero sobre todo se ha dejado de lado los efectos que tiene en la vida familiar de los trabajadores, básicamente la mayoría de los trabajos de este tipo hacen referencia al aspecto económico. De tal forma “los estudios exploratorios sirven para investigar nuevos problemas, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones futuras, o sugerir afirmaciones y postulados”. (Hernández, *et al*, 2010: 79)

Para la realización de este trabajo en una primera instancia se hizo una investigación documental concentrándose y/o rescatando bibliografía sobre la familia, la dinámica familiar, los roles, los parques industriales, la industria en Guanajuato y las características de la comunidad de Aldama, Irapuato.

En este rescate bibliográfico se profundizó sobre el concepto de la familia, la dinámica familiar, los roles, los parques industriales, la industria en Guanajuato y

las características de la comunidad de Aldama Irapuato, Guanajuato. Este primer acercamiento nos permitió obtener un panorama más amplio, sobre las características de la población y sus habitantes.

El siguiente paso fue realizar una serie de visitas tanto a dicho Parque, así como a los lugares donde comúnmente se reúnen a tomar el transporte las y los obreros de la comunidad de Aldama, Irapuato Guanajuato.

Posteriormente hubo un acercamiento a algunos de ellos para realizar una entrevista que permitiera conocer sus características familiares y personales, específicamente al tipo de familia al que pertenecía.

Para continuar se les pidió a algunos de ellos la autorización para poder realizarle una entrevista semiestructurada. Sin embargo, no todos pudieron acceder a ella por los horarios y tiempos que tenían, pese a ello se logró la realización de las cinco entrevistas acordadas para llevar a cabo esta investigación.

Este trabajo se llevó a cabo en el periodo de marzo a agosto del 2018, pues resultó un tanto complicado disponer de una fecha específica para la realización de las entrevistas, ya que los informantes suelen realizar cambios de turnos u horas extras de manera casi impredecible, o bien inconvenientes familiares, por lo que las entrevistas se cambiaban de fecha constantemente.

Los meses de septiembre y octubre de 2018 fueron necesarios para llevar a cabo el análisis y transcripción de dichas entrevistas.

## **6.2 Muestra**

Tomando en cuenta que “en los estudios cualitativos el tamaño de muestra no es importante desde una perspectiva probabilística. Lo que se busca en la indagación es calidad más que cantidad.” (Hernández, *et al*, 2010: 562), se eligieron algunas familias, donde alguno o algunos de sus integrantes trabajan en el parque tecnoindustrial Castro del Río.

Estas familias se escogieron tomando en cuenta las características de la muestra homogénea, cuyo propósito es “centrarse en el tema a investigar o resaltar situaciones, procesos o episodios en un grupo social. Las unidades a seleccionar poseen un mismo perfil o características, o bien, comparten rasgos similares”. (Hernández, *et al*, 2010: 567).

Las características de los tipos de familias que se identificaron en Aldama son las siguientes (se buscó realizar una entrevista a cada tipo de familia):

1. Familia Nuclear sin hijos
2. Familia Nuclear monoparental con hijas(os)
3. Familia Nuclear biparental
4. Familia ampliada o extensa
5. Familia compuesta
6. Familias mezcladas o reconstituidas
7. Familias con parejas de un mismo sexo

A este tipo de familias se les realizó una entrevistas estructurada, misma que permitió conocer si tenían algún miembro en su familia que trabajara en dicho parque industrial. El resultado arrojó los siguientes tipos de familia que tienen algún miembro trabajando como obrero en dicho lugar.

- a. Familia Nuclear monoparental con hijas(os)
- b. Familia Nuclear biparental
- c. Familia ampliada o extensa
- d. Familia compuesta

## **Instrumentos**

Como se mencionó con anterioridad el enfoque que se decidió utilizar es el cualitativo, pues este nos permite conocer las experiencias de vida de las personas o grupos desde su perspectiva, dándole significado.

Los instrumentos a utilizar son los siguientes:



- Observación

Uno de los principales instrumentos que se utilizó para llevar a cabo esta investigación fue la observación, pues esta nos permite describir, interpretar y comprender las acciones que realizan los individuos.

En este caso se optó por una observación participante que se define como “la investigación que involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el milieu (medio) de los últimos, y durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo”. Taylor y Bogdan, 1984: 31)

El ser originaria de la comunidad donde se realizó la investigación me permitió observar con mayor detalle y detenimiento a los agentes involucrados, facilitando a la vez el actuar con mayor naturalidad y así poder pasar desapercibida.

- Entrevista

Dentro de la investigación cualitativa “la entrevista busca entender el mundo desde la perspectiva del entrevistado, y desmenuzar los significados de su experiencia” (Álvarez, 2009: 109).

Existen diferentes tipos de entrevistas, para un primer momento se aplicó una entrevista estructurada, con la intención de recolectar una serie de datos, que me permitan establecer el perfil de cada uno de los tipos de familia.

Posteriormente cuando tuve un mayor contacto y cercanía con las familias, así como el orden de relevancia de los temas a investigar, realicé una entrevista semiestructurada, en la cual tuve la oportunidad de profundizar en los temas que considere relevantes. En este tipo de entrevistas

“el entrevistador puede plantear la conversación de la forma que desee, plantear las preguntas que considere oportunas y hacerlo en los términos que le parezcan convenientes, explicar su significado, pedir al entrevistado que le aclare algo que no entiende o que profundice sobre algún aspecto cuando lo estime necesario” (Corbeta, 2007: 353)

Este tipo de entrevista permite mantener mayor comunicación e interacción con los informantes, al no ser estructurada no se considera rígida, por el contrario otorga gran flexibilidad y apertura, lo que le permite a los entrevistados sentirse dentro de una plática amena.

Otros de los instrumentos utilizados a lo largo de la investigación fueron el registro de notas, fotografías y grabaciones que me permitieron respaldar la información obtenida.

## **Procedimiento**

Para realizar la investigación fue necesario conocer los lugares de los que se están hablando a lo largo de estas páginas, por ello se hicieron diversas visitas al Parque Tecnológico Castro del Río, a los puntos dentro de la comunidad de Aldama, donde esperan el transporte los obreros, así como algunas visitas domiciliarias, durante el periodo de marzo a agosto de 2018.

Después de realizar una investigación previa y conocer los puntos más importantes a tratar, realizó un guion de la entrevista para posteriormente aplicar una entrevista piloto a alguno de los informantes.

Una vez aprobado los instrumentos se procedió a realizar las entrevistas estructuradas y semiestructuradas.

Para comenzar se realizaron nueve entrevistas estructuradas, cuatro a mujeres y cinco a hombres. Posteriormente a aquellos miembros que trabajan en el parque industrial se les pidió realizar una segunda entrevista (semiestructurada), para conocer a mayor detalle los cambios que experimentaron cuando comenzaron a trabajar en dicho lugar, ya sea en su dinámica familiar y/o desarrollo humano.

Se hicieron un total de cinco entrevistas semiestructuradas, tres a mujeres y dos a hombres.

La mayoría de las entrevistas se llevaron a cabo en la plaza de la comunidad, mejor conocida como “el jardín”, ubicado en el centro de la misma. Este es el punto de encuentro más común para los habitantes, pues a un costado esta la iglesia, los principales locales y además es utilizado como un lugar de esparcimiento.



Plaza principal de la comunidad de Aldama, Irapuato, Guanajuato

## **Capítulo I.- Dinámica familiar y Desarrollo Humano**

En el presente capítulo se describen algunos conceptos fundamentales para el desarrollo de la investigación tales como familia, estructura familiar y dinámica familiar. Asimismo se pretende mostrar la articulación y la importancia que tiene la familia para crear el ambiente adecuado que favorezca las condiciones necesarias para el desarrollo humano.

Algunas de las funciones básicas de la familia son apoyo económico y educación. Por tal motivo es indispensable iniciar este capítulo con la descripción general de familia hasta llegar a los conceptos de dinámica y estructura familiar.

Posteriormente se abordaran los conceptos de desarrollo de forma general hasta abordar el desarrollo humano.

### **1.1 Familia**

Definir la palabra familia no es tarea sencilla pues esta tiene una serie de significados de acuerdo a los organismos y a las disciplinas que se han encargado de estudiarla.

Por ejemplo la secretaría general del Consejo Nacional de Población (CONAPO) refiere que:

“la familia es el ámbito primordial de desarrollo de cualquier ser humano pues constituye la base en la construcción de la identidad, autoestima y esquemas de convivencia social elementales. Como núcleo de la sociedad, la familia es una institución fundamental para la educación y el fomento de valores humanos esenciales que se transmite de generación en generación.

Asimismo “los sociólogos del siglo XIX, consideran a la familia como un cuerpo intermedio natural que liga al individuo con la sociedad”. (Cichelli, P. y Cichelli V., 1999: 38)

Efectivamente los individuos forman parte y viven en sociedad y es la familia el grupo que se encarga de socializar transmitiendo los valores y costumbres del lugar al que pertenecen y que forman parte de su identidad individual y colectiva.

Por lo tanto desde una visión sociológica se define a la familia como

“un grupo de personas entrelazadas en un sistema social cuyos vínculos se basan en relaciones de parientes fundados en lazos biológicos y sociales con funciones específicas para cada uno de sus miembros y con una función más o menos determinada de un sistema social” (Páez, 1984: 23)

Si bien, pueden existir diferentes definiciones de la palabra familia, cabe recalcar que “La sociedad no se compone de individuos aislados e independientes, sino de familias” (Le Play, 1879, citado en Cichelli, P. y Cichelli V., 1999: 38) No se puede aislar a la familia de la sociedad ni viceversa, puesta continua siendo la institución social por excelencia.

Las familias son fundamentales para mantener el orden social y cultural al que pertenecen los individuos, en ella nace y se reproduce la sociedad, se adquieren las costumbres, los hábitos, tradiciones que forman parte de su vida.

## **1.2 Institución social y familia**

Las instituciones sociales son definidas como “un conjunto de normas que guían las acciones recíprocas sociales hacia el cumplimiento de una o más necesidades básicas en una sociedad” (Shepard, *et al*, 2010: 152)

Generalmente son aceptadas por la mayoría de la población. Estas a su vez ayudan a mantener el orden y equilibrio en una determinada sociedad. Entre las instituciones sociales que podemos encontrar se encuentran: la familia, la educación, la religión, la economía y la política.

Por su parte Durkheim “las instituciones son el constructo de las sociedades que se encuentran custodiadas por las creencias y dirigidas por los modos de conducta “instituidos” por la colectividad. Las instituciones, según Durkheim,

participan de los atributos, y así, extiende la definición de institución a la noción más general del hecho social". (Durkheim, 1985, citado en De Oliveira, 2011: 20)

Aunque todas las sociedades son diferentes y con necesidades específicas que contemplar las instituciones sociales nos permiten atenderlas y así evitar el caos y descontrol.

“Si bien una institución social suele surgir de manera no planeada, va cambiando de una sociedad a otra” (Shepard, *et al*, 2010: 154). Pues aunque las instituciones son universales, sus valores, reglas, normas y forma de aplicación varían de una cultura a otra.

Asimismo la familia es considerada la institución social más antigua e importante del mundo, pues en ella nacen, crecen y socializan los seres que posteriormente se insertaran a la sociedad.

El vocablo familia puede referirse tanto a la institución social como al grupo familiar. Como institución social es un sistema de normas que guían la interacción entre las personas que están vinculadas por la sangre o el matrimonio. Como grupo se refiere a los parientes que viven bajo el mismo techo o lo bastante cerca para tener un trato frecuente que los defina como unidad familiar (Shepard, *et al*, 2010: 160)

### **1.3 Estructura familiar**

“La familia es el grupo de referencia más cercano al individuo; determina, sus valores, normas, actitudes y comportamientos, y es considerada por consecuencia la estructura básica de la sociedad”. (Echarri, 2003: 74)

Es el medio donde aprende a interactuar con otros desde una determinada posición dependiendo del rol que le toque desempeñar, mismo que determinará ciertas características de acuerdo al tipo o estructura familiar en la que se encuentre.

La estructura familiar es un concepto multidimensional; además de los esquemas de cohabitación (la composición de las familias y hogares) comprende

las relaciones de autoridad y de subordinación en el interior de los hogares, las reglas implícitas o explícitas de reparto de los recursos, de las tareas, de las responsabilidades, así como de los privilegios. (Echarri,2003: 77)

Estas características pueden variar de una familia a otra pues cada una posee características propias que determinan la forma de relacionarse y adquirir responsabilidades dentro y fuera del hogar.

Existen diferentes tipos de estructura familiar estas han cambiado a lo largo del tiempo dependiendo del momento histórico que se viva y como se viva,( por ejemplo la familia nuclear es vista como resultado de la revolución industrial<sup>6</sup>) pese a ello la familia ha logrado sobrevivir como la institución social más importante, a la vez que permite que otras instituciones tomen fuerzas y responsabilidades, por ejemplo anteriormente la educación estaba a cargo de la familia, sin embargo con el paso del tiempo hubo la necesidad de pasar esta responsabilidad a la institución educativa.

Entre los principales factores que inciden el cambio de la estructura familiar se encuentra la mayor participación de la mujer en el mercado laboral, el aumento a la esperanza de vida, lo que ha permitido que las personas experimentan la vida fuera de la familia nuclear.

---

<sup>6</sup> “En su concepción clásica, Parsons conceptúa a la familia nuclear como una unidad social básica del sistema social formada por los padres y los hijos que han de cumplir determinadas funciones para mantener el orden y el equilibrio social”. (Parson, 1974, citado en De Oliveira, 2011: 23)

Los tipos de familias más comunes según el INEGI son los siguientes<sup>7</sup>:

1. **Familia nuclear:** esta puede ser
  - **Nuclear sin hijos:** Hombre y mujer
  - **Nuclear monoparental con hijas(os):** Es decir, un sólo progenitor(a) con hijas(os)
  - **Nuclear biparental:** Padre y madre con hijas(as).
2. **Familia ampliada o extensa:** incluye otros parientes aparte de los padres e hijos. Los abuelos, los tíos y los primos son todos parte de una familia extensa.
3. **Familia unipersonal:** integrados por una sola persona.
4. **Familia compuesta:** formada por una familia nuclear o una familia extensa más otros no parientes.

Otro tipo de familias que se reconocen son:

5. **Familias mezcladas o reconstituidas:** formadas por personas en las que al menos uno de los miembros tiene hijos de una relación previa.
6. **Familias con parejas de un mismo sexo:** con o sin hijos, biológicos o adoptados.

---

<sup>7</sup> Para facilitar el estudio de las familias los especialistas estudian la forma en que estas cohabitan en los hogares. “un hogar es el conjunto de personas que pueden ser o no familiares, que comparten la misma vivienda y se sostienen de un gasto común. Una persona que vive sola también constituye un hogar” ( INEGI, 2015). Para mayor información consultar. <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/hogares.aspx?tema=P>



### **1.3 Dinámica familiar**

Por su parte la dinámica familiar se entiende como “el manejo de interacciones y relaciones de los miembros de la familia que estructuran una determinada organización al grupo, estableciendo para el funcionamiento de la vida en familia normas que regulen el desempeño de tareas, funciones y roles”. (López et al., 1999, citado en Viveros, 2010: 397)

Cada familia establece un tipo de interacción de acuerdo con el lugar, tiempo y miembros que integran la familia. En esta investigación percibimos que los roles juegan un papel destacado, dentro de la dinámica familiar, pues son ellos los que nos dicen la manera en que se comporta o se deberían comportar cada integrante de la familia y cómo las alteraciones que puedan sufrir pueden verse reflejadas en otros factores de la dinámica familiar.

Según Viveros y Arias la dinámica familiar tiene seis dimensiones: los roles, la autoridad, las normas, los límites, las relaciones afectivas, la comunicación y el uso de tiempo libre” (Viveros & Arias, 2006, citado en Viveros, 2010: 396)

Cada una de estas dimensiones ayuda al desarrollo de la interacción e integración familiar que se establece dentro del hogar, facilitando o dificultando la relación entre los miembros dependiendo de cómo se establezcan.

#### **1.4.1 Los roles**

Los roles son pautas de conducta que se espera desempeñe un individuo, los cuales son impuestas por la sociedad en general.

“Cada persona en la familia desempeña una variedad de roles que se integran en la estructura de la familia y se refieren a la totalidad de las expectativas y normas que una familia tiene con respecto a la posición y conducta de sus miembros” (Cami, 2009: 11)

Estos a su vez ayudan a mantener el orden y funcionamiento dentro de la familia, pues al tener cada miembro un rol asignado desempeñara actividades de acorde a ello.

Asimismo los roles “representa el orden institucional. Esta representación se efectúa en dos niveles. En primer lugar el desempeño del rol el rol mismo. En segundo lugar el rol representa todo un nexo institucional de comportamiento”. (Beger & Luckmann, 2005: 97)

Los roles no se deben confundir con las funciones de la familia pues “los roles se llevan a cabo de manera individual en el contexto del estatus al que pertenecen y sin el cual no tendrían sentido. Por su parte las funciones son de orden colectivo, las desempeña la familia como grupo”. (Viveros, 2010: 395)

Por ejemplo dentro de la familia un hombre puede tener el rol de padre de familia el cual desempeñará de manera individual, sin embargo la crianza de los hijos se llevará a cabo de manera conjunta.

Por otra parte cuando se hablan de roles esto tienden generalmente a ir acompañados del estatus. Por lo tanto de acuerdo al “estatus que ocupa un sujeto, si no cumple con las condiciones comportamentales que se esperan de él aparece el conflicto familiar, pues no hay coincidencia con algo que se legitima con un acuerdo social. (Viveros, 2010: 295)

Asimismo en la teoría del rol, “se expone que la familia es una estructura homeostática que funciona con base en las facilidades que le da el rol; es decir, el rol exige a cada miembro una forma de comportamiento, deberes y privilegios; por esto, el rol se articula a lo psicológico y a lo sociológico”. (Pastor, 1988, citado en Viveros, 2010: 395)

De acuerdo al estatus que ocupe el sujeto dentro de la familia desempeñara su rol, el cual estará cargado no solo de carga social sino emocional.

## 1.4 Funciones de la familia

Se entiende por funciones de la familia a “las tareas que les corresponde realizar a los integrantes de la familia como un todo” (Archivos de medicina familiar, 2005: 15)

Si bien cada integrante de la familia tiene funciones específicas que cumplir dependiendo de las características que le asignan al rol que desempeña, hay otras que tiene que realizar en conjunto, pues están no dependen de un solo integrante.

Algunas de las modificaciones que ha tenido la familia se deben a “Los cambios que se han producido en el mercado laboral, en los roles de género, en el control de natalidad que han supuesto cambios sustanciales en las funciones que tradicionalmente se le asignaban a la familia. (Valero *et al*, 2005: 27). Por ejemplo anteriormente a la familia se le asignaba la educación de los hijos, pero conforme fue creciendo fue adquiriendo nuevas necesidades por lo que fue necesario pasar estas responsabilidades a otras instituciones, en este caso la educativa.

Pero a pesar de estos cambios y al surgimiento de nuevas tipologías de familia las principales funciones de la familia siguen siendo las mismas; la procreación, afecto, protección y la socialización de los hijos.

Dentro de la familia el niño adquieren los patrones culturales que le facilitan la participación en la sociedad. Es ahí donde aprende que patrones de conducta se consideran inconvenientes y cuales aceptables y premiados. (Shepard, J., *et al*, 2010: 162)

Los hijos son el reflejo de la familia pues los padres y/o cuidadores son los encargados de adaptarlos al mundo social y cultural al que pertenecen transmitiéndoles sus costumbres, creencias y valores que más adelante reproducirán al estar en interacción con los demás.

Desde esta perspectiva la familia es fundamental para el desarrollo pues dentro de ella cada uno de los integrantes encuentra el sostén y la posibilidad de su desarrollo humano

La dinámica familiar se presenta como las relaciones que establecen los individuos dentro de cada familia, la cual les ayuda en la organización de la misma y en el desarrollo de los individuos que la integran. Por lo tanto la familia es vista como un sostén y facilitador del desarrollo humano el cual tiene por objetivo la ampliación e incremento de las capacidades de las personas.

## **1.7 Desarrollo Humano**

Según La Real Academia Española (RAE), el desarrollo se define como la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse, es decir hace referencia al proceso de crecimiento que puede tener ya sea una situación, una persona o una cosa.

De tal manera el desarrollo puede abarcar diferentes aspectos y/o enfoques tales como el social, político, cultural y económico, siendo este último al que mayor peso se le dio dentro de las sociedades actuales hasta hace apenas unas décadas.

El desarrollo económico está ligado al crecimiento del producto nacional bruto (PND) de un país, por lo que este se convirtió en un referente para medir el crecimiento que presentaba una determinada región.

Sin embargo, gracias a los trabajos presentados por Mahbub ul Haq y Amartya Sen, creadores del enfoque del Desarrollo Humano (DH), se puso énfasis en otros aspectos. Ahora el desarrollo dejó de ser visto solo como la expansión del crecimiento económico sino que también abarcó otros aspectos como el derecho que tienen las personas de tener una vida saludable y prolongada, las oportunidades de recibir educación, horas de descanso más gratificantes y la libertad de aplicar los conocimientos adquiridos, así como mayor participación en actividades económicas y culturales de su comunidad. (PNUD, Informe del Desarrollo Humano, 1990)

Esta nueva concepción de desarrollo se dio a conocer por primera vez en el Primer Informe de Desarrollo Humano en 1990 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cuyo objetivo básico del desarrollo es crear un ambiente acorde para que las personas disfruten de una vida prolongada y saludable, es decir el objetivo primordial del desarrollo es el ser humano y esto por dos razones básicas. En primer lugar el crecimiento económico no es el fin del desarrollo, ahora se convierte en un instrumento, en una parte para alcanzar este objetivo. Por otra parte los individuos valoran logros que no se materializan o no lo hacen inmediatamente como: mejor nutrición, servicios médicos, mayores conocimientos, vidas seguras, mejores condiciones de trabajo, horas de descanso más gratificantes, así como mayor libertad y tiempo en la participación de actividades culturales, políticas y sociales de su comunidad. (PNUD, Informe del Desarrollo Humano, 1990)

El ser humano básicamente se convierte en el centro y fin de este nuevo enfoque llamado desarrollo humano el cual se define como:

Un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano. Sin embargo, a todos los niveles de desarrollo, las tres más esenciales son disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. Si no se poseen estas oportunidades esenciales, muchas otras alternativas continuarán siendo inaccesibles. Pero el desarrollo humano no termina allí. Otras oportunidades, altamente valoradas por muchas personas van, desde la libertad política, económica y social, hasta la posibilidad de ser creativo y productivo, respetarse a sí mismo y disfrutar de la garantía de los derechos humanos. (Informe del Desarrollo Humano, 1990: 34)

Asimismo esta forma de concebir el desarrollo pretende erradicar las principales fuentes que obstaculizan que el ejercicio de la libertad de los individuos se lleven a cabo, tales como la pobreza, las pocas oportunidades económicas (que a su vez permiten el desarrollo de otras necesidades y/o derechos como la educación y la salud), la participación en la vida social y cultural de su entorno inmediato.

Este enfoque afirma que el principal impulsor del desarrollo es la libertad, la cual implica “tanto los procesos que hacen posible la libertad de acción y decisión como las oportunidades reales que tienen los individuos, dadas sus circunstancias personales y sociales” (Sen, 2000: 33).

En este aspecto la libertad del individuo es fundamental, pues hace referencia a la “expansión de las capacidades de las personas para llevar a cabo el tipo de vida que valoran y tiene derecho a valorar” (Sen, 2000: 35). Teniendo en cuenta que estas libertades son a su vez tanto el fin del proceso como los principales medios para alcanzar dicho desarrollo.

El DH propone algunos tipos de libertades instrumentales<sup>8</sup> como: 1) libertades políticas, 2) facilidades económicas, 3) oportunidades sociales, 4) garantías de transparencia y 5) seguridad protectora. Todas ellas al trabajar en conjunto permiten guiar y medir el grado de desarrollo que un individuo puede llegar a alcanzar y disfrutar, así como determinar algunas estrategias para que todos puedan gozar de la libertad.

### **1.7.1 Indicadores del Desarrollo Humano**

Para medir el índice de Desarrollo Humano el PNUD, propone tres elementos claves en la vida de todo ser humano, los cuales son:

- 1.- longevidad (salud),
- 2.- conocimientos (educación)
- 3.- niveles decentes de vida (ingresos).

Para el primer componente la longevidad, el indicador clave es la esperanza de vida al nacer, pues está relacionada a otros beneficios indirectos como la salud,

---

<sup>8</sup> Las libertades instrumentales hacen referencia a que la libertad es el principal medio para alcanzar el desarrollo

así como a una nutrición adecuada que le permita al individuo estar en óptimas condiciones para llevar a cabo las actividades que desea o tiene la libertad de hacer para continuar desarrollándose. En otras palabras

El uso de la esperanza de vida como uno de los principales indicadores del desarrollo humano se basa en tres consideraciones: el valor intrínseco de la longevidad, su valor como forma de ayudar a las personas a alcanzar diferentes metas y su relación con otras características, tales como buena salud nutrición. (Informe del Desarrollo Humano, 1990: 37)

En este aspecto no solo es cuestión de llegar a tener una vida prolongada, sino vivir bien, entendiéndose en óptimas condiciones de salud, además de tener las posibilidades de desarrollar sus capacidades que le permitan al individuo alcanzar sus planes y metas de vida.

El segundo componente del DH es la educación, es decir, la tasa de alfabetismo o el grado de escolaridad que llegan a cursar las personas, así como las posibilidades de acceder a una educación de calidad.

Cuando hablamos de educación debemos de tener en cuenta que es uno de los principales medios que influye en el progreso de los individuos, pues gracias a ella se obtienen los conocimientos que ayudan a las personas desenvolverse en un determinado contexto, así como obtener las herramientas que le permitan acceder a un nivel de vida más favorable.

Finalmente el tercer elemento clave para el DH es la cantidad de ingresos que perciben las personas, si bien se mencionó con anterioridad que el crecimiento económico no es sinónimo de desarrollo, este es uno de los elementos claves para alcanzarlo, ya que gracias a este se puede acceder a otros medios esenciales para el ser humano como una buena educación, y mejor cobertura en la salud, mayor esparcimiento y disfrute de actividades sociales y culturales. Teniendo en cuenta que:

Tenemos excelentes razones para querer poseer más renta o más riqueza, y no es porque la renta y la riqueza sea deseables en sí mismas, sino porque, por norma, son admirables medios de uso general para tener más libertad con la que podemos llevar el tipo de vida que tenemos razón para valorar (Sen, 2000: 30)

Más que un fin el ingreso se considera como un medio para alcanzar el desarrollo, el cual es esencial para obtener un mejor nivel de vida.

#### **1.6.4 ¿Cómo se mide el Desarrollo Humano?**

El DH se mide por medio del Índice de Desarrollo Humano IDH (medida sinóptica del DH creada por el PNUD).

“El IDH tiene por “objetivo medir el conjunto de capacidades y libertades que tienen los individuos para elegir entre formas de vida alternativas. Para ello, se toman en cuenta tres dimensiones básicas para el desarrollo: 1) la posibilidad de gozar de una vida larga y saludable; 2) la capacidad de adquirir conocimientos; 3) la oportunidad de tener recursos que permitan un nivel de vida digno. (Índice de Desarrollo Municipal en México, 2014: 13)

Asimismo “el IDH toma valores entre cero y uno: se acerca a cero cuando las oportunidades de las personas son mínimas, y a uno a medida que las oportunidades son mayores”.(Informe Desarrollo Humano, México 2016: 25)

La forma de calcular cada uno de los índices es la siguiente:

##### **Índice de salud**

El índice de salud mide el logro relativo de un país o un estado respecto a una norma internacional mínima, de 20 años de esperanza de vida al nacer, y una máxima, de 83.4.

##### **Índice de educación**

El índice de educación mide el progreso relativo de un país o un estado tomando en cuenta los años promedio de escolaridad y los años esperados de escolarización, es decir se mide los años promedios de educación obtenidos de los adultos de 25 años o más y por los años esperados de educación de los niños en edad escolar.



## Índice de ingreso

En el IDH, el ingreso se incluye como sustituto de todos los demás aspectos del desarrollo humano que no están reflejados en una vida larga y saludable ni en los conocimientos adquiridos.<sup>9</sup>

Asimismo el ingreso se calcula a través del Ingreso Nacional Bruto (INB) per cápita medido según la correspondencia del poder adquisitivo (PPA).

Para medir el IDH en su conjunto, este se calcula mediante un promedio simple de los índices de las dimensiones anteriormente mencionadas.<sup>10</sup>

### 1.7.3 El desarrollo humano en México y la Región

De acuerdo al último informe sobre el IDH, publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en el 2016, México se encuentra en la posición número 77 de un total de 188 países evaluados. De esta forma nuestro país se cataloga como un país con un Desarrollo Humano alto, con un IDH de un 0.762.

Este informe señala que desde el primer informe en 1990 al último informe publicado en el 2016 México tuvo un aumento de 17.5%, pues paso de un IDH de 6.48 a un 0.762. Aumentando su esperanza de vida de 70.8 a 77 años. De igual forma la esperanza educativa tuvo una alza de 10.6 años a 13.3 años de escolaridad.<sup>11</sup>

---

<sup>9</sup> PNUD México. (s.f.). Desarrollo Humano. Disponible en: [http://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/ourwork/povertyreduction/in\\_depth/desarrollo-humano.html](http://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/ourwork/povertyreduction/in_depth/desarrollo-humano.html). Consultado el 25 de julio de 2018

<sup>10</sup> Para mayor información consultar el Informe sobre el Desarrollo Humano 2010. Disponible en: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_2010\\_es\\_complete\\_reprint.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2010_es_complete_reprint.pdf)

<sup>11</sup> "ONU: Desciende México en Índice de Desarrollo". Recuperado el 9 de agosto de 2018. Disponible en: <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/sociedad/2017/03/22/onu-desciende-mexico-en-indice-de-desarrollo>

De acuerdo a información proporcionada por el Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015, El Distrito Federal obtuvo el mayor índice de desarrollo humano en el 2012 con un 0.830, mientras que el menor índice lo obtuvo Chiapas con un 0.667.

Por su parte el estado de Guanajuato alcanzó un 0.720, lo que lo cataloga dentro de los estados con IDH bajo, posicionándolo a la vez por debajo de la media nacional de 0.742.

Para lograr un DH deseado debe haber un equilibrio entre los logros alcanzados en educación, ingresos y salud, no se debe dar prioridad a alguno de ellos pues esto solo ocasionaría un estancamiento en el desarrollo.

Es importante que el ser humano tenga una base que le permita el desarrollo de estos componentes y por ende de su DH, para ello la familia juega un papel fundamental pues es vista como el sostén y facilitador del desarrollo de los individuos.

## **Capítulo II.- Los Parques Industriales y el trabajador**

El siguiente capítulo pretende exponer los cambios que se han planteado dentro de los procesos de urbanización dentro de las comunidades rurales y semiurbanas, como resultado de la inversión extranjera, impulsados en gran medida por los parques industriales.

De igual manera se presenta el papel del trabajador como personaje fundamental para el crecimiento de estos parques, asimismo se señala como la rotación de turnos, influye en el desarrollo de la dinámica familiar, trastocando de alguna manera el desarrollo humano.

### **2.1 Revolución industrial**

Las familias no son estáticas, estas se transforman de acuerdo a las exigencias que demanda la sociedad. Por ejemplo uno de los momentos cruciales en la historia que marco grandes cambios sociales y por ende en la familia es la llamada Revolución industrial, la cual tiene sus inicios en Inglaterra a mediados del siglo XVIII.

La Revolución industrial es entendida como “el momento histórico en que se articulan todos los cambios sustanciales propios de la sociedad capitalista industrial” (Baldo, 1993: 20).

A raíz de la industrialización se produjeron una serie de cambios sociodemográficos y sociales como la alteración del medio ambiente, el incremento de la población urbana, el desarrollo del trabajo asalariado, es decir, se pasó de la economía rural y artesanal a una basada en la mecanización, así como la alteración de las relaciones familiares y sociales.

En otras palabras “la revolución industrial no constituyen un único acontecimiento, sino muchos desarrollos interrelacionados que culminaron en la

transformación del mundo occidental, que paso de ser un sistema fundamentalmente agrícola a otro industrial". (Ritzeer, 1997: 7).

## **2.2 Urbanización**

Una de las consecuencias que desencadeno la revolución industrial fue el fenómeno de la urbanización.

“término que se refiere al mismo tiempo a la constitución de formas espaciales específicas de las sociedades humanas, caracterizadas por la significativa concentración de las actividades y poblaciones en un espacio restringido, como la existencia y difusión de un particular sistema cultural, la cultura urbana.” (Castells, 2004: 26)

La urbanización al ser resultado de la revolución industrial, originó una gran movilidad de personas de su lugar de origen; principalmente de las zonas rurales a las grandes ciudades en busca de empleo ofrecido por los grandes centros industriales.

Generalmente se asocia el término urbanización al incremento de la población rural a la urbana, con lleva un cambio del estilo de vida rural-campesino al urbano-industrial, si bien es una de sus principales características cabe destacar que la urbanización es un proceso multidimensional que incluye la estructura económica, social, demográfico-ecológico, socio-cultural y político. (Quijano, 1967 en Garza, 1987).

Cuando una persona decide migrar, es decir, cambiar de lugar de residencia (en este caso de un pueblo a una ciudad), no sólo se adapta a un nuevo espacio físico, sus formas de organización, comunicación, desarrollo económico, social y cultural se ven trastocados al adquirir nuevos estilos de vida. Cabe destacar que estos cambios no solo se perciben cuando se cambia de residencia, estas modificaciones pueden surgir cuando llega del exterior agentes que modifican el lugar de habitación, es decir cuando se inicia un proceso de industrialización y por ende de urbanización.

Cabe destacar que existe un fuerte vínculo entre la urbanización y la industrialización, al asegurar que esta última es base de la primera. (Garza, 187)

### **2.3 De lo rural a lo urbano**

Para hablar de los cambios que se han presentado en las familias y cuáles son las características que presentan estas ahora, es necesario conocer cuáles son las características que tienen las comunidades rurales y cuales presentan las urbanas.

Del enfoque funcional de Cloke los elementos que conforman lo rural tienen tres dimensiones:

1. Predominan los usos de suelo extensivos (en el pasado y presente atribuible a la actividad agropecuaria y silvícola)
2. Existen asentamientos pequeños y de orden bajo, los cuales presentan una relación fuerte entre la construcción y el paisaje extenso, y son considerados rurales por la mayoría de sus residentes.
3. Se desarrolla una forma de vida caracterizada por una identidad basada en las cualidades o atributos del medio natural y un comportamiento asociado al paisaje del campo (Cloke, 2006: 20, citado en Gonzalez,2013: 145. ).

En nuestro país para que una comunidad sea considerada como urbana de acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) debe contar con más de 2,500 habitantes.

Sin embargo, Whetten (1948) considera que de acuerdo a la realidad de nuestro país, el número para considerar a una población urbana no debe ser menor de 10 000 habitantes, ya que la mayoría de las localidades que cuenta con menos de estos habitantes no poseen todos los servicios públicos como: drenaje, agua potable, comunicaciones, servicios médicos y de higiene suficientes. (Gutiérrez, 2003)

Por tal motivo algunos criterios para considerar a una sociedad como urbana son los siguientes:

- Sus actividades económicas se centra principalmente en los sectores secundarios y terciario como el comercial y el industrial.
- Amplias vías de comunicación y transporte.
- Mayor cobertura en los servicios de salud, educativos y sociales.
- Mayores ofertas culturales y de ocio.

Sin embargo, en la actualidad “El urbanismo como modo de vida, está asociado con la vida en pueblos y ciudades. La urbanización significa el cambio progresivo de los modos de vida rurales hacia los urbanos y que esto puede ser sin emigración hacia la ciudad” (Anderson, 1981: 41).

Que el urbanismo se de en los estilos de vida de algunas comunidades urbanas y semiurbanas se debe en gran medida al proceso de globalización que estamos viviendo, donde los medios de comunicación juegan un papel muy importantes pues nos permiten conocer y adquirir nuevos estilos de vida, sin necesidad incluso de salir de nuestras comunidades, basta con acceder a ellos.

## **2.4 Sociedad posindustrial**

Se conoce como sociedad postindustrial a la actual sociedad de principios del siglo XIX.

La sociedad postinudstrial es el nuevo modelo de sociedad que experimentan algunas regiones como Estados Unidos, Europa Occidental (Francia, Alemania, Inglaterra, etc.), Japón entre otros. Se le conoce también como sociedad de servicios, tercera ola, sociedad tecnológica, entre otros.

Algunos rasgos característicos de este tipo de sociedad son los siguientes:

- El domino de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones.

- La emergencia de un modelo político internacional con un país hegemónico
- La globalización de los usos culturales de “occidente”
- La nueva división mundial del trabajo
- La mundialización de las economías capitalistas. (Valero, 2005: 332)

El término sociedad postindustrial apareció por primera vez a finales de la década de los sesenta y principios de los setenta del siglo pasado, mismo que fue introducido por los teóricos de la economía y la sociología Daniel Bell y Alain Touriane, con el fin de describir el rápido crecimiento que presentaba el sector de servicios principalmente en los países occidentales desplazando de esta manera a un segundo plano al sector industrial el cual había dominado el sistema económico y social desde el acontecimiento de la llamada Revolución industrial.

En términos generales en palabras de Bell

“El concepto de sociedad posindustrial remite en primer lugar a cambios en la estructura social, a la manera en cómo está siendo transformada la economía y remodelado el sistema de empleo, y las nuevas relaciones entre la teoría y la actividad empírica, en particular entre la ciencia y la tecnología” (Charry, 2009: 82)

La sociedad postindustrial se distingue principalmente de la sociedad industrial porque pasa de la manufactura, es decir, de una economía productora de mercancías a una productora de servicios, ahora la fuerza de trabajo recae en el sector terciario (comercio, finanzas, seguros, servicios inmobiliarios, salud, educación, investigación, etc.)

Asimismo el conocimiento recobra un papel cada vez más preponderante, pues ahora la información comienza a convertirse en una fuente de capital más notable que exige una especialización al trabajador, pues solo de esta forma puede obtener los puestos más cualificados, esto “lleva a que todo el mundo trate de dotarse de una formación universitaria superior y a que la Universidad haya desplazado a la industria como institución central en la sociedad postindustrial”. (García, 1990: 209). De igual forma el uso de las tecnologías y la comunicación tiene un papel destacado pues gracias a ello los servicios se pueden llevar a cabo de forma eficaz en tiempo y forma traspasando las distancias.

En el caso de América Latina incluyendo a México, no se puede hablar de la existencia plena de una sociedad postindustrial, pues en la actualidad nuestro país está viviendo un arduo proceso de industrialización, un claro ejemplo es el bajío mexicano, en donde los gobernantes han apostado por la industria para obtener un desarrollo de la región, apostando particularmente por industria automotriz.

Tomando en cuenta que los países que han alcanzado, lo que se denomina fase de post industrialización, como los Estados Unidos de América y Alemania son aquellos que se encargan del diseño, distribución y organización de la producción; es necesario observar que en los países periféricos como México aún se invierte en el desarrollo de la fabricación y ensamblado.

Por lo tanto, los parques industriales son estrategias de encadenamiento internacional de la producción de manufacturas a nivel mundial, que se desplazan a países con bajos costos de mano de obra para mejorar los costos de producción de las empresas transnacionales.

## **2.5 Parques industriales**

Los parques industriales se iniciaron en Inglaterra a finales del siglo XIX. No como una política de desarrollo o para crear puntos de industrialización, sino para resolver una problemática hasta entonces desconocida: la gran atracción de mano de obra hacia las ciudades como Londres, que generó una crisis por ello era necesario la descentralización de las actividades industriales para ubicarlas en la periferia. (Maldonado, 2009: 61)

El primer parque industrial se instaló en la ciudad de Trafford en Inglaterra, se especializaba en la industria textil con 1,240 hectáreas fue considerado el parque más grande del mundo hasta los años cuarenta del siglo pasado.

El parque industrial es “un terreno urbanizado y subdividido en parcelas, conforme a un plan general, dotado de carreteras, medios de transporte y servicios públicos, que cuenta o no con fábricas construidas (por adelantado), que a veces tiene servicios e instalaciones comunes y a veces no, y que está destinado al uso



de una comunidad de industriales” (ONUUDI, 1979, citado en Borello, 1998: 11, citado en Briano *et al*, 2003).

Por su parte según la Asociación Mexicana de Parques Industriales en México (AMPIP), un parque industrial es una extensión delimitada de tierra que cumple con los siguientes tres criterios:

1. Está asentado en tierra de propiedad privada y tiene los permisos requeridos para la operación de las plantas industriales y centros de distribución.
2. Cuenta con infraestructura urbana y con servicio de agua y descarga, energía eléctrica, telecomunicaciones de manera obligatoria y con opciones de gas natural, transporte ferroviario, planta de tratamiento de agua, estación de bomberos y otros servicios complementarios.
3. Opera bajo un reglamento interno y tiene una administración que coordina la seguridad, el buen funcionamiento de la infraestructura, la promoción de los inmuebles y la gestión general y permisos ante autoridades.<sup>12</sup>

En México la Norma Mexicana de Clasificación de Parques Industriales (NMX-R-046-CSFI-2005) establece un parque industrial debe tener una extensión mínima de 10 hectáreas de superficie urbanizada, con la recomendación de tener otras 10 hectáreas de terreno utilizables para futuras ampliaciones.

Para los parques que hayan sido autorizados antes del 2005 deben destinar un 3% del territorio a áreas verdes. Y para aquellos cuyos trámites de autorización iniciaron a partir del 2005 deben destinar el 5% del territorio a áreas verdes.

En México la zonificación industrial depende de los gobiernos municipales, quienes serán los encargados de planear las áreas, la infraestructura y los servicios

---

<sup>12</sup> AMPIP (s.f.) Ventaja de los parques industriales. Recuperado el 22 de julio de 2017. Disponible en: <http://ampip.org.mx/es/parques-industriales/>

que ofrecerán para atraer el establecimiento de estos parques industriales. (Maldonado, 2009)

Así la creación de zonas industriales en nuestro país comenzó alrededor de los cuarenta del siglo pasado, comenzando por el centro de la república.

En nuestro país el desarrollo de los parques industriales se ha inscrito en dos modelos de desarrollo económico completamente distintos. Uno es el de industrialización por sustitución de importaciones impulsada por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). El segundo modelo se adoptó hasta los años ochenta, después de que la crisis de la deuda y la consiguiente insolvencia del Estado, obligando al país a voltear al sector privado y a vender muchas empresas paraestatales. (Maldonado, 2009)

En el caso de Guanajuato los parques industriales se han visto como un procedimiento que ayuda a impulsar la económica del estado por medio de la atracción de la inversión extranjera generando nuevas fuentes de empleos, con el objetivo de mejorar las condiciones económicas y de vida de sus pobladores.

### **2.5.1 El trabajador**

Para el funcionamiento de estos parques industriales, es necesaria la mano de obra de miles de trabajadores que a diario acuden a estas instalaciones a operar las funciones que demandan estos complejos industriales.

Como lo señala Maldonado (2009), algunos factores para el éxito de los parques industriales son: la localización que se relaciona con la disponibilidad de insumos y mano de obra.

Mientras más se dote de mano de obra y sobre todo barata estos parques industriales podrán operar con mayor facilidad además de que los inversionistas tendrán mayores ganancias. Es por ello que el trabajador juega un papel crucial para el crecimiento y desarrollo de los parques.

Según Feo “El trabajador, se considera como aquella persona mayor de edad, que de forma voluntaria, presta sus servicios retribuidos. Estos servicios pueden ser prestados dentro del ámbito de una organización y bajo la dirección de otra persona, denominado empleador” (2007: 13). Aunque en algunas ocasiones los trabajadores pueden ser menores de edad.

### **2.5.2 La jornada laboral**

“La palabra jornada se deriva del latín *geonata*, que significa la parte del día que se dedica al trabajo. Igual concepción se sostiene hoy, pues se entiende por jornada las horas del día que el trabajador está a disposición del patrón a fin de realizar el trabajo convenido (Bermúdez, 2009, citado en Reyes, 2012: 39)

En la actualidad la jornada de trabajo se clasifica en diurna, nocturna y mixta. En nuestro país en el capítulo II de la Ley Federal De Trabajo referente a la jornada de trabajo el artículo 60° de la Constitución establece lo siguiente:

- La jornada diurna: es la comprendida entre las seis y las veinte horas. La duración máxima de la jornada será de ocho horas.
- Nocturna: Es la comprendida entre las veinte y las seis horas. Su duración máxima de la jornada será de siete horas.
- Mixta: Es la que comprende períodos de tiempo de las jornadas diurna y nocturna, siempre que el período nocturno sea menor de tres horas y media, pues si comprende tres y media o más, se reputará jornada nocturna. La duración máxima esta jornada será de siete horas y media.

Asimismo en el mismo capítulo de la Ley Federal De Trabajo referente a la jornada de trabajo, establece en el artículo 61° que la duración máxima de la jornada será: ocho horas la diurna, siete la nocturna y siete horas y media la mixta.

### 2.5.3 Sistema de trabajo por turnos

De acuerdo con la Organización Internacional del trabajo (1990 citado en Feo 2007: 17) “el trabajo por turnos es un método de organización del tiempo de trabajo de forma tal, que el establecimiento pueda operar más horas de las horas de trabajo que un trabajador individual”

De igual forma este trabajo se realiza continuamente fuera de las horas diurnas regulares incluso en algunas empresas se lleva a cabo de lunes a sábado, debido a la fuerte demanda de producción del establecimiento.

“En los sistemas tradicionales de turnos de rotación lenta, los turnos rotan semanalmente; esto es, a una semana de trabajo nocturno sigue un turno semanal de trabajo de tarde y, a continuación, un turno de mañana. En el sistema de rotación rápida, sólo se trabajan uno, dos o, como mucho, tres días consecutivos en cada turno”. (Rosa et al, 1990 citado en Kenauth, 2010)

Analizar el trabajo por turnos es fundamental, para comprender la dinámica familiar en la vida de los trabajadores, pues el rolar turnos constantemente llega a influir en la salud física de las personas y por ende en la salud emocional y vida familiar de los obreros.

El ser humano es un ser básicamente diurno; su organismo está diseñado para trabajar de día y descansar de noche. Su reloj biológico controla la fisiología y la bioquímica del organismo para ajustarlo al ciclo de 24 horas. Estos ciclos se denominan ritmos circadianos. La perturbación de las variaciones circadianas del funcionamiento fisiológico producido por la necesidad de permanecer despiertos y trabajar en horas biológicamente anómalas, y de dormir durante el día, o en otras horas inapropiadas a su reloj biológico es uno de los rasgos más estresantes del trabajo por turnos. (Kenauth, 2010)

Estos cambios abruptos ocasionan que el individuo tenga un desequilibrio físico o un trastorno de sueño, irritabilidad, cansancio, etc., que terminan por aislarlo impidiéndole convivir sanamente con el resto de su familia.

Pues no solamente los trabajadores son los que tienen que adaptarse a las nuevas rutinas en cuanto al estilo de vida, también el resto de la familia debe hacerlo, por ejemplo cuando trabajan de madrugada y tiene que dormir durante el día o tarde los familiares procuran cambiar algunas actividades dentro de la casa que pudieran estropear el sueño del trabajador o bien evitan tener contacto con él para permitirle un buen descanso.

Asimismo se ven obligados a tener una mayor participación en las labores del hogar que comúnmente realizaba el trabajador cuando tenía otros turnos, sobre todo en el caso de las mujeres que además de trabajar realizan labores domésticas, por lo tanto en este tipo de horarios los hijos u otros familiares se ven obligados a apoyarle.

Todo ello provoca una inestabilidad en los integrantes de la familia, pues este cambio lo realizan cada vez que rolan turno, algunas fábricas lo realizan cada mes mientras que otras lo hacen cada quince días, por lo que viven una inestabilidad constante.

### **Capítulo III.- El contexto de la industria en Irapuato, Guanajuato**

Antes de analizar nuestra área de estudio, es necesario contextualizar el proceso de industrialización del estado de Guanajuato y en específico del municipio de Irapuato, esto nos permitirá tener un punto de partida, para conocer cómo ha afectado este proceso el desarrollo de la dinámica familiar, de las y los nuevos obreros.

Así se describirá el proceso de industrialización que ha tenido el estado guanajuatense, mismo que lo ha llevado a posicionarse como uno de los estados del centro del país con mayor crecimiento industrial. Posteriormente este proceso se contextualiza al municipio de Irapuato, para finalmente aterrizarlo en nuestra población de estudio, es decir en el poblado de Aldama.

#### **3.1 La industria en Guanajuato**

En épocas recientes el factor fundamental de la estructura económica guanajuatense ha sido el corredor industrial, pues en él se concentran las actividades agrícolas e industriales más destacadas del estado, por lo que la región tiene un fuerte peso económico dentro de la entidad y a nivel nacional. Asimismo el desarrollo del sector industrial moderno en la entidad comienza con la instalación en 1950 de la refinería de Pemex en Salamanca. (Blanco *et al*, 2011)

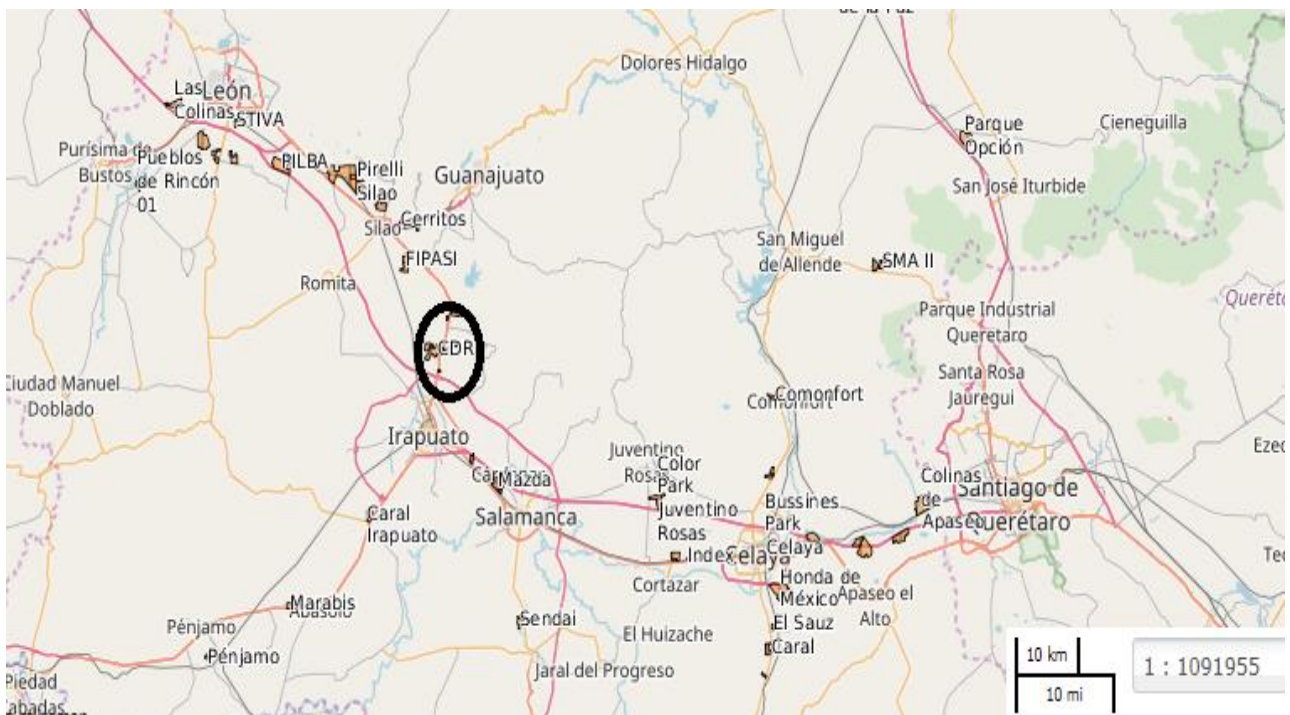
Asimismo otra de las grandes empresas parteaguas que ayudó al crecimiento y proliferación de la industria en especial la del sector automotriz fue la General Motors instalada en Silao, siendo punto de referencia para la llegada de otras empresas transnacionales, que se convirtieron en proveedores de dicha planta.

A partir de medio siglo, la industrialización del estado se desarrolla en dos direcciones: en la consolidación de una serie de ramas ya establecidas en la región pequeñas y medianas empresas (dedicadas principalmente a la industria textil y del calzado) y en la industria de otras industrias modernas como la química, metalmecánica y de la agroindustrial. (Blanco *et al*, 2011)

En el caso de los municipios de Silao, Irapuato y Salamanca, las empresas asentadas tienen que ver con los giros: automotriz, fabricación de autopartes, fabricación de carrocerías para autotransporte, armado de tractores agrícolas, metalmecánica, soldadura y herrería, compra-venta y reparación de máquina hidráulica, confección de prendas de vestir, fabricación de molinos para nixtamal y manufactura de envases de policarbono (Téllez, 2009: 117)

Estas empresas se encuentran asentadas en puntos estratégicos del corredor industrial del bajío y en el centro de la actividad industrial del país, lo que les permite extender redes entre empresas no solo de estado de Guanajuato, sino con todo el bajío y el país.

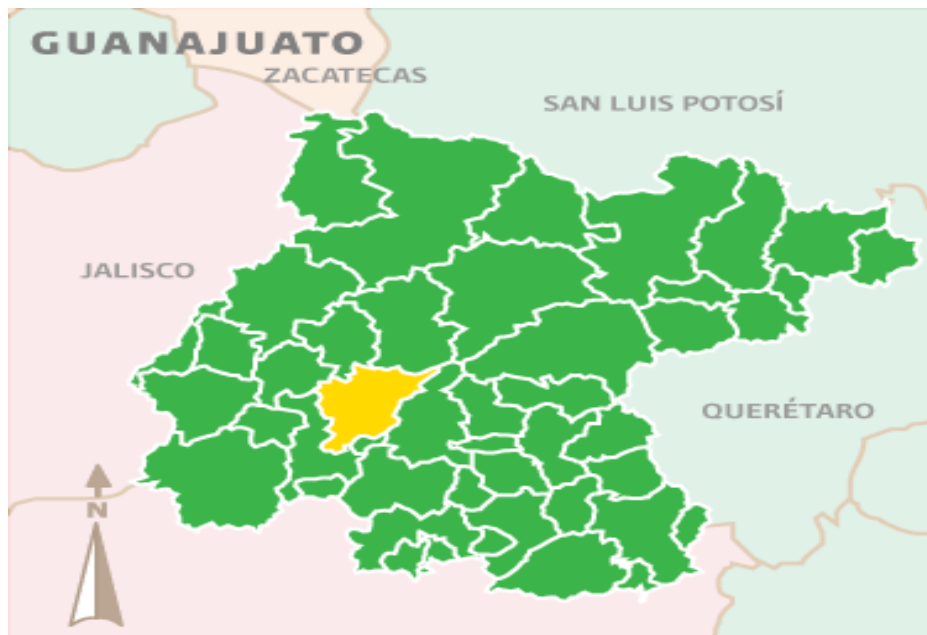
En el siguiente mapa se puede observar la franja de municipios que abarca el corredor industrial y algunas de las empresas más importantes que en él se encuentran instaladas y conectadas de manera estratégicas las unas con las otras.



Zonas industriales en Guanajuato 2016. Fuente Iplaneg.gob.mx. Consultado el 2 de septiembre de 2017. Disponible en: [http://geoinfo.iplaneg.net/layers/geonode:zonas\\_industriales\\_2016](http://geoinfo.iplaneg.net/layers/geonode:zonas_industriales_2016)

### 3.2 La industria en Irapuato

Irapuato se ubica en el centro del Bajío y limita con Guanajuato y Silao al norte, con Pueblo Nuevo y Abasolo al sur, con Salamanca al oriente, y con Romita y Abasolo al poniente. En el siguiente mapa se muestra la ubicación del municipio de Irapuato.

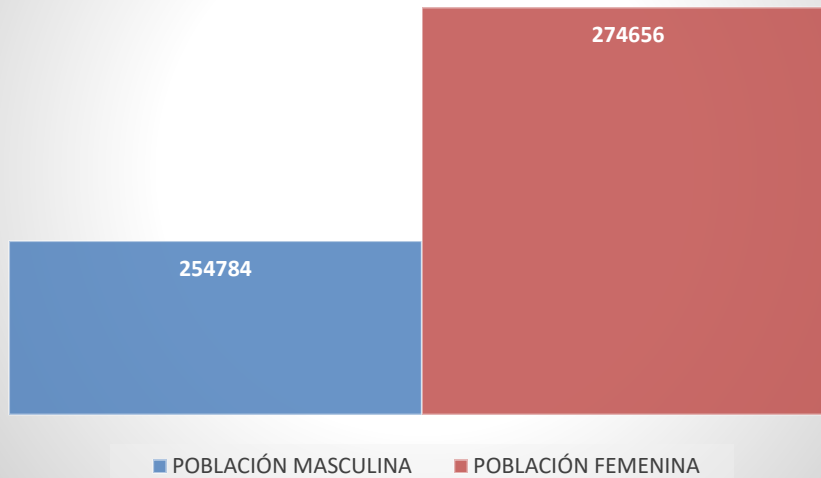


Localización de Irapuato. Consultado el 14 de Octubre de 2017. Disponible en:  
[https://www.google.com.mx/search?q=mapa+de+irapuato+guanajuato&dcr=0&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjJaeHpfHWAhWm14MKHcNQDf4Q\\_AUICygC#imgrc=v-](https://www.google.com.mx/search?q=mapa+de+irapuato+guanajuato&dcr=0&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjJaeHpfHWAhWm14MKHcNQDf4Q_AUICygC#imgrc=v-)

De acuerdo al censo del 2010 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) el municipio de Irapuato cuenta con una población total de 529,440 personas, de las cuales el 48.12% son hombres y el 51.87% son mujeres. Tal como se puede apreciar en la siguiente gráfica.



## POBLACIÓN TOTAL DE IRAPUATO EN EL 2010



Fuente: INEGI. Estadística de la población total de Irapuato, Gto., en el 2010. Censo general de población y vivienda 2010.

La ubicación céntrica de Irapuato, permitió que se desarrollará como uno de los municipios más importantes del estado, desde la instalación del ferrocarril el 16 de septiembre de 1880, gracias a ello logro la comunicación con diferentes municipios dentro y fuera de la región. A partir de la fecha el paisaje industrial se comenzó a modificar con la aparición de nuevas fábricas. (Arias, 94)

Todo ello permitió que la ciudad creciera a pasos agigantados, pues cada día, más y más personas se convertían en obreros de estas fábricas. Los inversionistas veían en Irapuato un lugar seguro para la inversión, gracias a su posición centra y a las vías de comunicación que lo hacían más rentable.

“Irapuato ha sido reconocido desde hace tiempo como un espacio apto para la agricultura. Pero también logro acuñar otra tradición productiva, la confección de las prendas de vestir y el empaquetado de hortalizas”. (Arias, 94: 15)

Es un municipio que destaca en la industria textil y en la actividad agroindustrial donde resaltan empresas como la Danone, Bimbo, Del Monte, Con

Agra-Foods, Gigante Verde, etc., por su parte la actividad automotriz es un fenómeno creciente en el municipio.

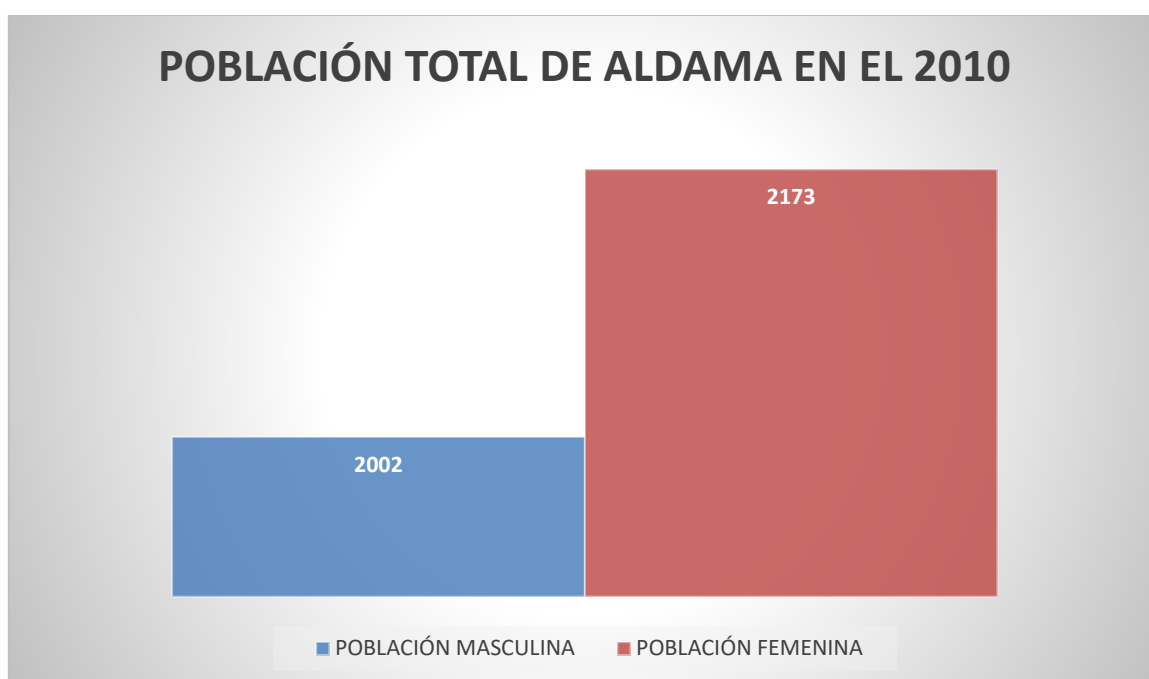
Una característica del desarrollo urbano-regional de Irapuato es que ha enfrentado sus necesidades de mano de obra a través de la incorporación incesante de nuevos sectores sociales al trabajo, es decir, sin necesidad de recurrir a la inmigración. (Arias, 1994: 16)

A pesar de que existen localidades que son pequeñas y no cuentan con la suficiente infraestructura que les permita acceder fácilmente a otras poblaciones o la ciudad, el hecho de que exista población joven y dispuesta a incorporarse a este tipo de empleos, es razón suficiente para que las distintas empresas se encarguen de enviar transporte especial por estos trabajadores, aunque en ocasiones es tardado y difícil llegar a esas comunidades.

En la actualidad Irapuato cuenta con tres parques industriales, en donde se acoge industria relacionada con los conglomerados automotrices y de alta tecnología uno es el Parque Industrial Castro del Río, los otros son el Centro industrial Apolo y la Ciudad Industrial (Téllez, 2009: 122)

### 3.4 Aldama, Irapuato, Guanajuato

La comunidad de Jaripitío<sup>13</sup> mejor conocida como Aldama<sup>14</sup> es una de las localidades, más grandes y con mayor población del municipio de Irapuato según el Censo general de estadística población vivienda cuenta con un total de 4,175 personas de las cuales 47.95% son hombres y el 52.04% son mujeres. Como se puede apreciar en la siguiente gráfica.



Fuente: INEGI. Estadística de la población total de Aldama, Irapuato, Gto., en el 2010. Censo general de población y vivienda 2010.

<sup>13</sup> “El termino Jaripitío corresponde al idioma tarasco o purépecha que significa “lugar de casa agria” proviene de los términos “xaripeti” vinagre o agrio y la terminación “o”, lugar” (Vásquez, 2009: 75)

<sup>14</sup> “A pesar del decreto No. 90, que mando publicar el gobierno constitucional del Lic. J. Jesús Castorena en el estado de Guanajuato, en el año 1948, donde se remite la restitución de Aldama por el de Jaripitío” (Vásquez, 2009: 63)

La comunidad de Aldama se fundó aproximadamente el 11 de octubre de 1560<sup>15</sup>, limita al norte con la comunidad de San José de Llanos (perteneciente al municipio de Gto.), al sur con La Calera, al este con la Cañada de la Muerte y al oeste con de San Vicente. Tal como lo demuestra el siguiente mapa.



Localización de la Comunidad de Aldama, Irapuato. Consultado el 14 de octubre de 2017.  
Disponible en: <https://www.google.com.mx/maps/place/Aldama,+Guanajuato/@20.8157858,-101.3239927,15z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x842b7c24e6c723bd:0x57281b16c01e3642!8m2!3d20.8161212!4d-101.3137989>

Desde la fecha Aldama ha sido una de las localidades de mayor importancia para el municipio de Irapuato “el 22 de octubre de 1877 el gobierno del estado de Guanajuato, otorgó a la congregación de Jaripitío la categoría de pueblo.” (Vásquez, 2009: 65). Así en lo político-administrativo a Aldama le han correspondido algunas rancherías de sus alrededores como La Cañada de la Muerte, el Comedero, el Encino, etc.

---

<sup>15</sup> “No existe documento original sobre el otorgamiento de la merced real para la estancia de Jaripitío pero hace alusión a ella con fecha de 11 de octubre de 1560, dentro de un litigio por tierras en el mismo sitio entre Manuel Arzac y Marco Quintana en 1796” (Vásquez, 2009: 68)

### **3.5 Características de la comunidad de Aldama**

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) una localidad se considera urbana cuando tiene más de 2,500 habitantes, por tal motivo de acuerdo a estas características Aldama al tener más de 4,000 habitantes es considerada como localidad urbana según este instituto.

Sin embargo, de acuerdo a los gobernantes y los propios habitantes, Aldama es considerada como una localidad semiurbana, o como ellos dicen “un pueblo”, pues en comparación con algunas comunidades aledañas está lejos de ser considerado una comunidad rural,

Al hacer una comparación entre lo rural y lo urbano, se llega a la conclusión de que Aldama no entra en ninguna de las anteriores categorías.

En este espacio se abre una nueva caracterización, la de pueblo, la cual “le implica a una congregación mejor nivel de economía, mejor rango político, mejor autoridades de justicia y religiosas, mejor infraestructura: vías de comunicación, templos, escuelas, cementerios, plazas, etc.” (González: 34-39 y 60-77, citado en Vásquez, 2009: 65)

Es decir, Aldama se encuentra en un intermedio entre lo rural y lo urbano, aunque cada día adquiere más tintes de urbanidad, no sólo por los servicios con los que cuenta o por la influencia que pueda tener en otras comunidades, si no por el estilo de vida que llevan la mayoría de los habitantes.

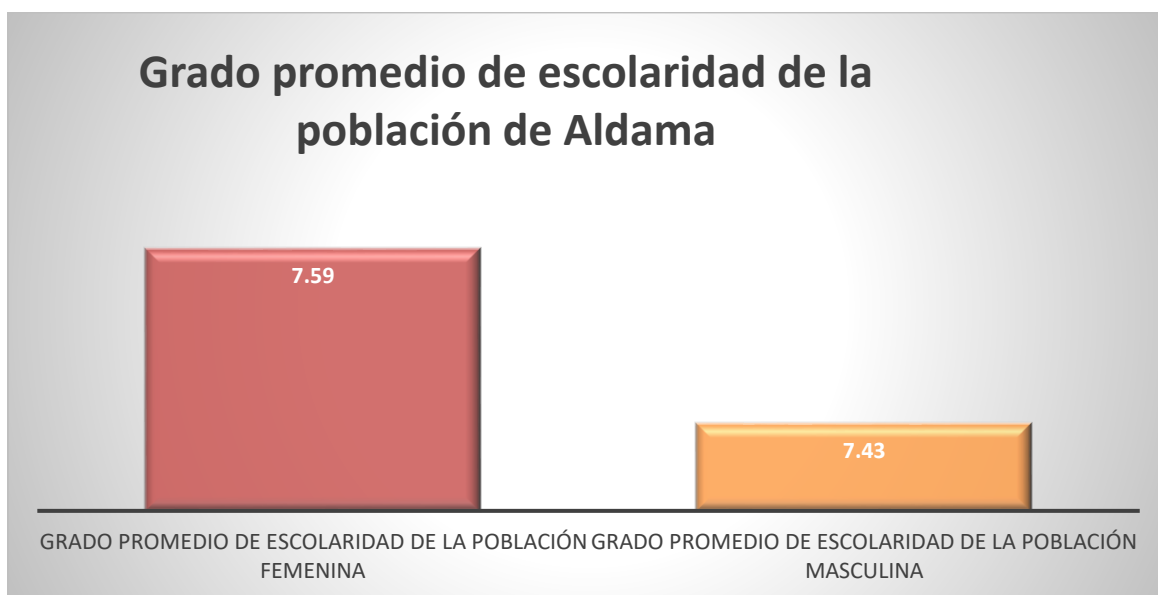
Como se mencionó con anterioridad en la actualidad el estilo de vida con tintes urbanos, no depende del área geográfica, sino de la forma de vida que adoptan las personas, sin importar en que tipo comunidad se encuentren.

Por ejemplo en el caso de Aldama la influencia de lo urbano se ha dado con mayor fuerza debido a que gracias a los medios con lo que se cuenta como el transporte, es común que después de la secundaria los jóvenes acudan a estudiar la preparatoria en la mayoría de los casos a la ciudad de Irapuato, para

posteriormente si se cuenta con los recursos estudiar la universidad en la misma ciudad o en otras ya sea dentro o fuera del estado. Caso similar sucede con aquellos que no continúan estudiando, pues para conseguir trabajo generalmente lo hacen fuera de la localidad.

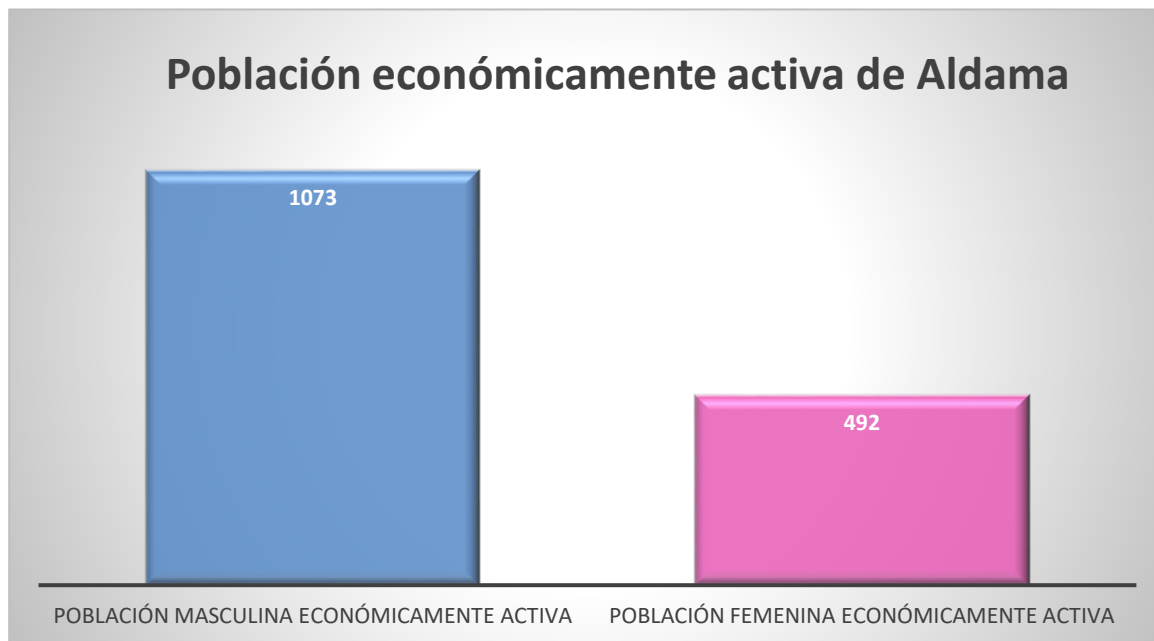
En cuanto al nivel educativo como se mencionó con anterioridad una de las principales razones que ayudan a la proliferación de obreros, es el grado de escolaridad que les impide acceder a nuevas y mejores fuentes de empleo.

En el caso de la localidad de Aldama el grado promedio de sus habitantes en el caso de las mujeres es de 7.5 años promedio y el de los hombres de 7.4 años promedio, tal como se puede apreciar en la siguiente gráfica.



Fuente: INEGI. Estadística del grado promedio de escolaridad la población de Aldama, Irapuato, Gto., del 2010. Censo general de población y vivienda 2010.

En cuanto a la población económicamente activa de los 4,175 habitantes de acuerdo al censo, solamente 1,565 habitantes son económicamente activos, es decir el 37.48%, tal como lo muestra la siguiente gráfica.



Fuente: INEGI. Estadística de la población económicamente activa de Aldama, Irapuato, Gto., en el 2010. Censo general de población y vivienda 2010.

### **3.4.1 Principales festividades de Aldama, Irapuato, Guanajuato**

Dentro de las principales festividades que se conmemoran en la comunidad de Aldama, se encuentran las “Las Fiestas de Santiago Apóstol y Santa Ana”, mejor conocidas como “las carreras”<sup>16</sup>, las cuales se celebran los días 25 y 26 de julio.

En primer lugar el 24 de julio se lleva a cabo la coronación de la reina de la localidad, posteriormente los días 25 y 26 se llevan a cabo las tradicionales carreras de caballos, antes el sacerdote realiza una misa y bendice los caballos y a los jinetes. Finalmente por la noche se hace un baile, al cual vienen personas de las comunidades aledañas.

“Los Barrios”, es otra de las fiestas tradicionales que se llevan a cabo en la comunidad, inicia el 27 de noviembre y concluyen el 11 de diciembre, para dar paso a la fiesta principal del pueblo, “el día 12”, es decir la fiesta de la virgen de Guadalupe.

Es una festividad religiosa que surgió para honrar precisamente a la virgen de Guadalupe.

Se le conoce como los barrios porque cada día se realiza en una calle o colonia, las calles se adornan como papel picado y una familia recibe la imagen de la virgen, dependiendo de la familia algunas les llevan música ya sea mariachi, banda, etc., además de dar ponche a las personas que acuden a visitar a la virgen.

Por otra parte las familias que viven en la calle o colonia donde toca la virgen realizan una cena donde acuden amigos y familiares

---

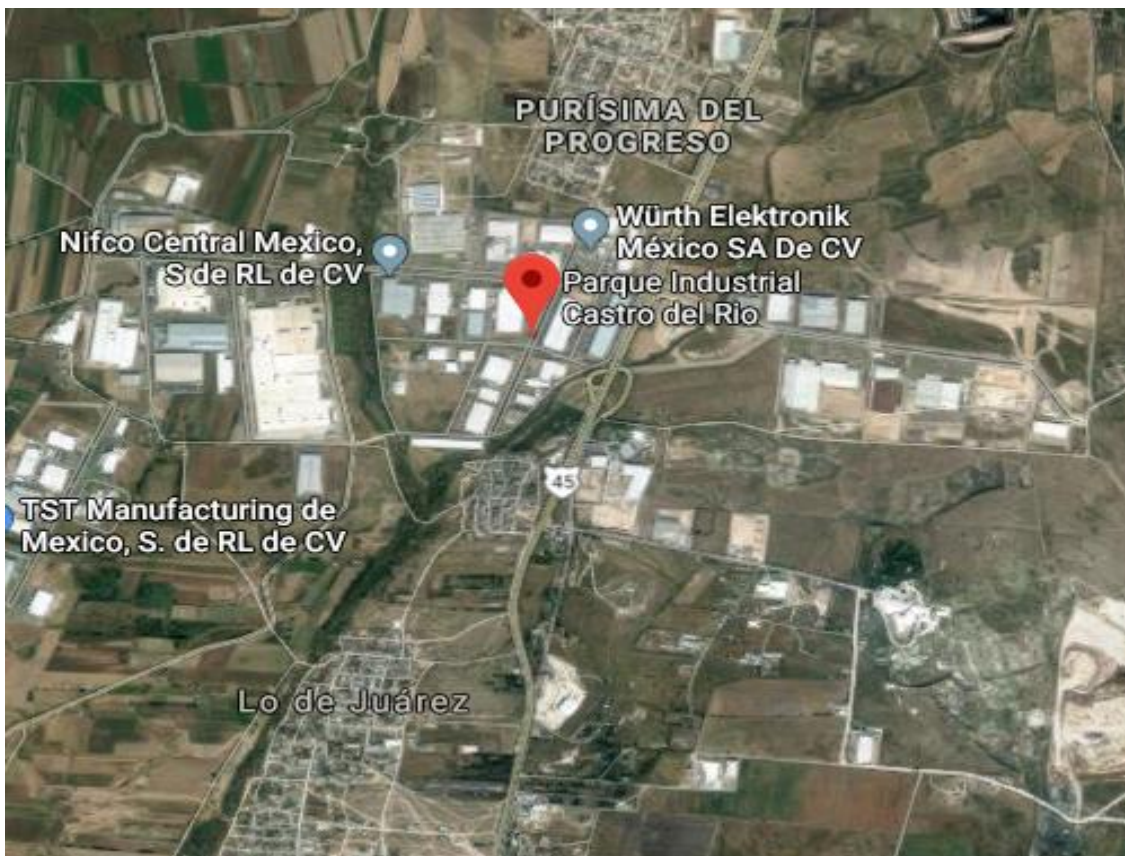
<sup>16</sup> Se le conoce de esta manera, pues las carreras de caballos son uno de los principales atractivos de estas fiestas.



### 3.5 El parque tecnoindustrial Castro del Río

El Parque Tecnoindustrial Castro del Río es un desarrollo industrial privado, que en la región central de México ha mostrado uno de los más rápidos crecimientos.

Se encuentra ubicado al norte de la cabecera municipal entre las localidades de Márquez, Taretan y Purísima del Progreso.



Localización del Parque industrial. Consultado el 14 de agosto de 2018. Disponible en: <https://www.google.com.mx/maps/place/Parque+Industrial+Castro+del+Rio/@20.7808651,-101.342297,5862m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x842b7f6845bbba5b:0x903289627733e004!8m2!3d20.7840756!4d-101.3344007>

De acuerdo a información proporcionada por el Sistema de Información Estadística y Geográfica del Municipio de Irapuato (SICAMI), comenzó sus operaciones en el año de 2003, su primera etapa abarcaba una extensión de 225.77

hectáreas, actualmente alcanza 444 hectáreas y cuenta con 83 industrias principalmente del sector automotriz.

Algunas características del parque son las siguientes:

- Infraestructura y telecomunicaciones de primer nivel de acuerdo a la Norma Mexicana de Parques Industriales, NMX-R-046-SCFI-20011
- Tierra disponible para expansiones
- Reserva territorial para el desarrollo de zona comercial, hotel, edificios corporativos y área habitacional
- Administración propia del Parque
- El establecimiento de 30 empresas internacionales provenientes de 6 países (Alemania, Japón, Estados Unidos, Taiwán, Francia, y México)
- Acceso directo al 80% de PIB mexicano, debido a su localización central en el País<sup>17</sup>



Imagen del Parque industrial Castro del Río. Fuente propia

El municipio de Irapuato cuenta con un total de 549 localidades en su mayoría rurales y otras tantas semiurbanas. Las comunidades que tienen mayor cercanía a Castro del Río son: Taretan, La Calera, Aldama, Purísima del Progreso, Márquez, y

---

<sup>17</sup> Marabis Castro del Río (s.f.) Servicio y confiabilidad. Recuperado el 2 de septiembre de 2017. Disponible en: [http://www.castrodelrio.com.mx/html/el\\_parque.html](http://www.castrodelrio.com.mx/html/el_parque.html)

Juárez, aunque a diario acuden a trabajar personas de la mayoría de las localidades y colonias de la ciudad de Irapuato.

De acuerdo a la página oficial del Tecnoparque Industrial Castro del Río, este cuenta con una ubicación estratégica en el corazón del corredor industrial del Bajío y en el centro de la actividad industrial del país, así como la cercanía que tiene con otras plantas automotrices como la MAZDA en Salamanca, lo que a su vez le permite tener influencia sobre municipios aledaños y así contar con una población con una edad promedio de 21 años, lo que les garantiza contar con mano de obra abundante y joven<sup>18</sup>.

Dado a lo anterior se infiere que el crecimiento del sector norte de la ciudad es inherente dado la expansión de “Castro del Río”. Realizando una proyección a mediano plazo (2030), tenemos que las localidades del municipio del norte de Irapuato, específicamente Aldama y La Calera, se añadirán al sector norte de la ciudad, pasando de ser localidades, a colonias conurbadas, de tal suerte que se habrán de urbanizar en un momento dado, pues por principio de cuentas, la población dejará la actividad agrícola para incorporarse a la fuerza de trabajo industrial, lo que supone uno de los primeros pasos hacia la urbanización” (Garza, 1998, citado en Sandoval, 2013: 87)

Desde el año 2010 inició clases Conalep Plantel Irapuato II Castro del Río con las carreras de Mecatrónica, Mantenimiento a Sistemas Automáticos y Máquinas-Herramientas, la mayoría de los jóvenes que acuden a dicho centro educativo son originarios de veinticinco comunidades del municipio de Guanajuato e Irapuato aledañas al parque industrial.

Dicho plantel está vinculado a catorce empresas que forman parte del parque industrial entre las que destacan BOSS y SHEFFLER, entre otras las cuales han

---

<sup>18</sup> Marabis Castro del Río (s.f.). Una introducción del Parque Industrial. Disponible en: <http://www.castrodelrio.com.mx/>

ofrecido a 80% de los estudiantes vincularlos a sus prácticas profesionales dentro del Sistema Dual y al finalizar integrarlos al mercado laboral.<sup>19</sup>

---

<sup>19</sup> Gutiérrez, E. (2013). Egresan primeros 96 alumnos del Conalep. Consultado el 18 de junio de 2018. Disponible en: [http://www.castrodelrio.com.mx/html/body\\_conalep\\_egresados.html](http://www.castrodelrio.com.mx/html/body_conalep_egresados.html)

## **Capítulo IV.- Las familias de los trabajadores del PTICR en Aldama Guanajuato**

### **La dinámica familiar en Aldama, Irapuato, Guanajuato antes de la instalación del PTICR**

El análisis del antes y después se llevó a cabo con base a mi experiencia personal, el ser originario de dicha comunidad me permitió tener un conjunto de experiencias que sumado a las observaciones que realice me facilitaron el llevar a cabo esta comparativa. De igual manera se tomaron en cuenta las entrevistas realizadas a diferentes miembros pertenecientes a dicha localidad.

A grandes rasgos se puede concluir que antes de la instalación del PTICR la vida en Aldama, era muy tradicional el tipo de familia que predominaba era el nuclear biparental con el padre de familia como autoridad máxima y en la mayoría de los casos único proveedor del hogar, por el contrario pocas eran las mujeres que contribuían en los gastos de la casa generalmente se dedicaban a las labores domésticas.

Por otra parte se percibía una mayor unión entre los pobladores, las fiestas patronales de la comunidad eran muy esperadas, existía una gran participación en la organización y en la realización de las mismas.

Por lo tanto en el análisis de este antes y después tomaremos en cuenta los siguientes puntos.

1. Incorporación de la mujer al mercado laboral
2. Los fines de semana
3. Fiestas de la comunidad

## 1. Incorporación de la mujer al mercado laboral

Antes de la instalación del PTICR el tipo de familia que predominaba era la nuclear biparental, en la cual el hombre era en la mayoría de los casos el único proveedor del hogar situación que contribuía a refrendar su papel como autoridad máxima.

Las mujeres que gozaban de un empleo remunerado, eran aquellas que contaban con una carrera profesional, las madres solteras y las jóvenes solteras que en la mayoría de los casos acudía a la Ciudad de Irapuato a trabajar, sin embargo, una vez que contraía matrimonio dejaban su empleo para dedicarse al hogar.

Además de los quehaceres domésticos las mujeres ponían especial atención en el cuidado de los niños, por ejemplo una vez que sus hijos ingresaban a la etapa escolar eran ellas quienes los llevaban y recogían de la escuela, a la hora del recreo les llevaban el almuerzo, además iban con ellos al catecismo y algunas otras actividades culturales y deportivas que se impartían en la comunidad como la danza.

## 2. Los fines de semana

Anteriormente en Aldama era común que los fines de semana sobre todo el domingo fuera el día de esparcimiento y relajación para convivir en familia y con los amigos, las personas solían ponerse su mejor ropa, algunas familias acudían a misa, después se quedaban en la plaza del pueblo a comprar la despensa, botanas, incluso juguetes para los niños (ya que ese día se realiza el tianguis). Por su parte algunas familias se dividían y durante el día la mamá iba a la casa de sus padres con sus hijos pequeños o solamente con sus hijas, mientras tanto los niños se iban con su papá y juntos acudían a los partidos de futbol, béisbol, o simplemente se reunían para platicar y relajarse un rato con sus amigos. Finalmente por la noche se reunían en familia y acudían a la plaza del pueblo a cenar y convivir un momento.

Esta situación ha ido cambiando poco a poco ahora los fines de semana parecen ser más cortos, este tiempo de descanso se tiene que aprovechar para realizar las actividades que durante la semana no se llevan a cabo por falta de tiempo, por ejemplo lavar la ropa, o cualquier actividad de limpieza en el hogar que en la mayoría de los hogares la mujer lleva a cabo.

### 3. Fiestas de la comunidad

Las fiestas de la comunidad juegan un papel muy importante para el desarrollo social y cultural de la comunidad, pues con ellas se refrenda la identidad y la unión de los pobladores.

Anteriormente cuando se acercaba algunas festividad se sentía un clima de emoción las personas empezaban a hablar y a prepararse para dicho evento, por ejemplo para “Las carreras “ y “el día 12”, era común que compraran un estreno y acudieran en familia a dicho evento.

El día de los barrios<sup>20</sup> era otras de las festividades más esperadas, esta celebración no solamente ayudaba a refrendar los lazos comunitarios. Con días de anticipación en las familias se acostumbraba a preparar el papel picado que serviría para adornar la calle, el día de la fiesta se reunían las mujeres del hogar a preparar los alimentos que ofrecerían a los amigos y familiares que invitaran a cenar. Estas acciones contribuían un espacio para generar oportunidades para estrechar vínculos afectivos y de comunicación entre los familiares y para transmitir la herencia cultural y a reforzar las costumbres y tradiciones.

En la actualidad cada vez son menos las personas que arreglan las calles, incluso por las noches durante la celebración las calles lucen despejadas, pues ahora muchos habitantes se encuentran trabajando en las fábricas, algunos otros están descansando o preparándose para ir a trabajar o simplemente no se pueden

---

<sup>20</sup> Para mayor información de dicha festividad consultar la página

dar el lujo de desvelarse pues tiene que acudir a las fábricas y cumplir con sus actividades laborales.

## **Análisis de información**

Después de haber realizado una serie de entrevistas programadas con anterioridad, fue necesario llevar a cabo el análisis e interpretación de la información para lo cual se optó por dividirla en las siguientes categorías.

1.- Dinámica de trabajo y desarrollo humano

2.- Dinámica familiar

Para comenzar con el análisis es necesario remarcar que se realizaron nueve entrevistas estructuradas a los diferentes tipos de familias de la comunidad de Aldama, Irapuato, Guanajuato, con la intención de averiguar si alguno de los miembros de su familia trabajaba en parques industriales y sobre todo para conocer la perspectiva que tienen los pobladores sobre el impacto que ha tenido la instalación de parques industriales dentro de las familias y la misma localidad.

Los tipos de familias que se localizaron fueron las siguientes:

- 1 **Familia nuclear:** esta puede ser
  - **Nuclear sin hijos:** Hombre y mujer
  - **Nuclear monoparental con hijas(os):** Es decir, un sólo progenitor(a) con hijas(os)
  - **Nuclear biparental:** Padre y madre con hijas(as).
  
- 2 **Familia ampliada o extensa:** incluye otros parientes aparte de los padres e hijos. Los abuelos, los tíos y los primos son todos parte de una familia extensa.
  
- 3 **Familia compuesta:** formada por una familia nuclear o una familia extensa más otros no parientes.



- 4 Familias mezcladas o reconstituidas:** formadas por personas en las que al menos uno de los miembros tiene hijos de una relación previa.
- 5 Familias con parejas de un mismo sexo:** con o sin hijos, biológicos o adoptados.

Para continuar con las entrevistas se pidió a aquellos miembros que trabajaban en el parque realizar una segunda entrevista, en este caso semiestructurada<sup>21</sup>.

De las entrevistas realizadas a grandes rasgos se puede concluir que por una parte las personas están conscientes del cambio que hubo dentro de la familia y comunidad a medida que los individuos tomaron este tipo de empleos, por una parte se piensa que los hijos se descuidan demasiado, pues ahora hay muchas mujeres trabajando, algunas de ellas mamás solteras por lo que no tienen quien les cuide a los niños o bien ellas mismas reconocen no tener el tiempo suficiente para pasar con ellos.

Por otra parte se cree que la instalación benefició a los pobladores, pues ahora ya hay más trabajo, sin necesidad de ir hasta la ciudad de Irapuato, además muchas personas de “fuera”<sup>22</sup>, llegan a rentar en Aldama, lo que provoca que se tengan, como ellos mencionan, más oportunidades económicas, aunque no siempre les paguen bien por el alojamiento. Asimismo comentan que las fiestas o tradiciones se van perdiendo, pues por ejemplo en “los barrios”, ya casi no se ve gente por lo mismo que están trabajando.

---

<sup>21</sup> Para mayor información consultar la metodología.

<sup>22</sup> “Los de fuera”, es la manera que usan algunos pobladores originarios de la comunidad, para referirse a las personas que llegan de otras localidades.

## 1. Dinámica de trabajo y desarrollo humano

Una vez terminadas las entrevistas estructuradas, el siguiente paso fue realizar las entrevistas semiestructuradas a aquellos miembros que trabajan como obreros en algunas de las tantas fábricas con las que cuenta el parque industrial.

Para ello se procuró elegir a un miembro de cada tipo de familia de las ya anteriormente mencionadas. En este estudio exploratorio dio como resultado la existencia de cuatro tipos de familias con obreros que laboran en el parque industrial, es por ello que la entrevista estructurada solo se realizó a estos tipos de familias. Un dato a resaltar es que la familia nuclear (especialmente la nuclear monoparental con hijos) es el tipo de familia más común dentro de la comunidad.

Asimismo los sujetos entrevistados pertenecen a los siguientes tipos de familia:

- **El entrevistado 1 (E1):** pertenece al tipo de familia nuclear monoparental, es de sexo masculino, tiene 33 años, es soltero sin hijos y vive con su mamá, se define como el jefe de familia, actualmente se encuentra cursando la universidad en línea, tiene 18 años trabajando en parques industriales, anteriormente laboraba en una empresa de limpieza.
- **El entrevistado 2 (E2):** pertenece al tipo de familia nuclear biparental, es del sexo masculino, tiene 34 años, es soltero sin hijos, vive con sus papás, después de la enfermedad de su padre se autodenomino como jefe de familia, su último grado de estudios es la secundaria, tiene 5 años trabajando en parques industriales y anteriormente era empleado de una empresa de autobuses (se desempeñaba como boletero)
- **El entrevistado 3 (E3):** pertenece al tipo de familia ampliada o extensa, tiene 21 años, es del sexo femenino, es soltera sin hijos, tiene dos hermanos, pero actualmente vive con sus abuelos y tíos, estudió la preparatoria en el Consejo Nacional de Educación Profesional técnica CONALEP Castro del Río (se graduó como técnico en sistema de mantenimiento automático), tiene cuatro

años trabajando en el parque industrial uno de ellos como practicante , siendo este su primer empleo formal (anteriormente a la vez que estudiaba se dedicaba al comercio)

- **El entrevistado 4 (E4)** pertenece al tipo de familia nuclear monoparental, es del sexo femenino, tiene 45 años, es viuda, tiene 5 hijos, es la jefa de familia, manifiesta que este es su primer empleo formal, anteriormente se dedicaba al comercio.
- **El entrevistado 5 ( E5)** pertenece al tipo de familia compuesta, es del sexo femenino, tiene 29 años, es soltera, tiene 1 hija, vive con su mamá y padrastro, y sus hermanos.

- 

En cuanto a la dinámica de trabajo tres de los entrevistados manifestaron que el trabajo en parques industriales fue su primer empleo formal, en el caso de la E3, ella estudió en el CONALEP Castro del Río, por lo tanto tuvo la posibilidad de realizar sus prácticas en las instalaciones de dicho parque, para posteriormente ingresar como empleada formal. Asimismo manifestó que uno de los principales motivos además del económico para trabajar en este lugar, fue ejercer su carrera de técnico en sistema de mantenimiento automático.

El resto de los entrevistados asegura que la principal razón para laborar en el parque fue el económico. En este caso los entrevistados E1, E2, E4 y E5 expone que sus ingresos mejoraron a partir de que comenzaron a trabajar en dicho lugar. A diferencia de la E3, el resto de los informantes son responsables del sustento económico de sus familiares, ya sean sus hijos o sus padres. Así mismo los informantes E3 y E4, mencionan que si bien sus ingresos han mejorado, manifiestan que el pago que reciben por su trabajo no es suficiente.

Por ejemplo la E3 expone lo siguiente al cuestionársele ¿Crees que el pago que recibes por realizar este tipo de trabajo es suficiente?, ¿Por qué?

E3 “No, porque algunas veces hago lo que tienen que hacer un *assistant manager*, un supervisor o líderes, ellos tienen más responsabilidades, pero yo hago muchas

cosas, yo tengo más responsabilidades que ellos y sigo ganando el mismo sueldo”.(Agosto, 2018)

En el caso de la E4, anteriormente se dedicaba a hacer y vender tortillas hechas a mano, sin embargo cuando enviudó se vio forzada a ingresar a las filas del mercado laboral.

En este sentido, Oliveira ha señalado que la maternidad sigue siendo para las mujeres que pertenecen a los grupos populares el eje de su vida y de su identidad de género. Para ellas los hijos siguen teniendo un valor simbólico y económico, ya que son vistos como el futuro sustento y compañía en la vejez, es por eso que si trabajan lo hacen por ellos. (Fernández, 1996)

Es así como muchas mujeres deciden adquirir un empleo formal, sobre todo cuando se convierten en las jefas de familia, para mejorar sus ingresos, pero ya no para ellas como en el caso de algunas mujeres solteras, sino por el bienestar de sus hijos.

## Horarios y funciones de los informantes

Tipos de horarios de los informantes y funciones de los trabajadores			
Entrevi stado	Horarios anteriores	Horarios actuales	Funciones
	Turno	Turno	
<b>E1</b>	<p>1. 8 horas diarias de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7am -3pm</li> <li>• 3pm-10:30pm</li> <li>• 10:30pm-7:00am</li> </ul> <p>De lunes a sábado</p> <p>2. 7:00am-7:00pm 7:00pm-7:00am</p> <p>Doce horas de lunes a sábado, se trabajan cuatro días y se descansan tres. El rol se llama 4x3.</p>	<p>8 horas diarias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7am-3pm</li> <li>• 3:00pm-10:30pm</li> <li>• 10:30pm-7:00am</li> </ul> <p>Los dos primeros de lunes a sábado y el tercero de lunes a viernes.</p>	Supervisión de líneas de producción: manejo de líderes, manejo de la gente de almacenes tanto de recibo de materiales como embarques.
<b>E2</b>	<p>Se manejan dos horarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6:00am-3:00pm</li> <li>2. 3:30pm-12:00am</li> </ol> <p>De lunes a viernes</p>	<p>Tienes horario fijo</p> <p>6:00am-3:00pm</p>	Auditor de calidad: inspeccionar piezas para venderlas a los clientes
<b>E3</b>	<p>De 9 a 8 horas diarias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7:00am-4:36pm</li> <li>• 7:00pm-3:24am</li> </ul> <p>De lunes a viernes y el sábado son horas extras.</p>	<p>Actualmente tiene horario fijo de 7:00am-4:36pm</p> <p>De lunes a viernes.</p> <p>En ocasiones por el exceso de trabajo se queda hasta las 6:30pm (sin embargo, sale a las 7:20pm de la planta pues hasta esa hora hay transporte), y también tiene que acudir algunos sábados.</p>	Producción staff dentro de oficinas: manejo todo lo que es parte del conteo de piezas, prácticamente secretaria del <i>assistant manager</i> .
<b>E4</b>		<p>12 horas al día</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6:00am-6:00pm</li> </ul> <p>De lunes a viernes</p> <p>Y los sábados solamente se trabaja ocho horas</p>	Inspector de calidad: se encuentra en una sorteadora y se encarga de mandar material bueno a las líneas.
<b>E5</b>		<p>Maneja tres turnos, de lunes a viernes, cambia de turno cada quince días.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- 6AM-3:45 L-V</li> <li>2.- 4PM-12:24AML-V</li> <li>3.- 1:00AM-6:00AML-V</li> </ol>	Operador de producción

Nota: Todos los entrevistados cuentan con transporte, en el que permanecen más de media hora aproximadamente, para llegar a su trabajo o a su casa, a pesar de que la distancia de Castro del Río a Aldama es muy corta, pues tienen que pasar a llevar y traer obreros a otras comunidades cercanas antes de llegar a su destino.

Esta tabla nos permite contar con algunos datos sobre los turnos que han manejado los entrevistados y sus funciones actuales. Esta información, nos permite acercarnos con mayor profundidad a las exigencias del trabajo en Parque Industrial. En torno a esta realidad laboral, podemos imaginar las posibles implicaciones para la dinámica familiar de estos trabajadores y las posibles consecuencias para su desarrollo humano.

La mayoría de los entrevistados mencionan que no presentaron complicaciones al realizar su trabajo, a diferencia de la E3 y E5 que tuvo complicaciones para poder manejar las máquinas adecuadamente.

En cuanto al desarrollo humano al cuestionarles la clase de actividades que realizaban antes de trabajar en el parque industrial, y si este tipo de horarios había tenido consecuencias para su bienestar físico y social, se puede concluir que la respuesta de los entrevistados puede variar de acuerdo a la edad, a la posición que se tiene en el trabajo, a la posición familiar que ocupa, a las expectativas que se tiene en su proyecto personal o incluso a las oportunidades y espacios libres y de trabajo que brindan las empresas, tal como lo señala el Informe de Desarrollo Humano 2015, las etapas del ciclo de vida de las personas dependen de factores tales como los demográficos, físicos, y culturales, los cuales van cambiando a lo largo del tiempo. Esto quiere decir que existen prioridades que varían de acuerdo al ciclo de vida de las personas y a su vez estas varían según el individuo del que se esté hablando. En este sentido el trabajo ha de considerarse en el contexto del ciclo de vida de una persona y de los cambios que este experimente a lo largo de su vida.

Por ejemplo el E1 y E3 comentan que una de las actividades que ahora no pueden realizar es el deporte, practicar fútbol. Asimismo debido a los años de experiencia trabajando en parques industriales, el E1 ha tenido la oportunidad de estudiar en línea la universidad, a diferencia de la E3 quien menciona que ha tenido consecuencias para su desarrollo humano porque “una de mis cosas era estudiar la universidad, pero los horarios no me permitían estudiar, y hay veces que se

requería ir los sábados y prácticamente no podía acudir a la escuela”. (E3, agosto 2018)

Por su parte la E4 menciona no creer tener consecuencias en su desarrollo pues antes solamente se dedicaba a estar en su casa. En este caso para ella este tipo de trabajo representó una oportunidad para experimentar la vida fuera de casa. Cuando existe una relación positiva entre DH y trabajo en el caso de las mujeres los “ingresos del trabajo con frecuencia logran una mayor autonomía económica y más poder de decisión en las familias, los lugares de trabajo y las comunidades. Además, adquieren confianza, seguridad y flexibilidad”. (Informe Desarrollo Humano 2015: 33).

Asimismo la E5, comenta no tener consecuencias, pues por el momento lo más importante es tener los recursos necesarios para sacar adelante a su hija.

Sin embargo, en lo que coinciden la mayoría de ellos, es que el tiempo que tienen para realizar sus actividades se ve limitado y tienen que cambiar muchos de los momentos y espacios que dedicaban a ellos o incluso dejarlos de lado como en el caso de la E3 que tuvo que dejar de practicar el fútbol, por lo tanto se vio obligada a abandonar los diferentes torneos en los que participaba así como dejar de frecuentar a algunas amistades.

Una de las condiciones básicas para un buen DH, es precisamente un buen estado de salud, en este caso los entrevistados afirman que una de las consecuencias o alteraciones más comunes a su estado de salud, es el cansancio y en algunos casos el insomnio, lo que les impide tener la energía suficiente para realizar las actividades extra laborales que tienen que llevar a cabo en el hogar.

En ese caso la E3 asegura que estas alteraciones en su estado de salud ha afectado la relación con sus familiares al afirmar “las cosas no se deben llevar a la casa verdad, pero yo he llegado estresada y a veces no quiero que me hable nadie por solamente por querer dormir, de lo cansada y fastidiada que uno viene, depende de cómo este el día”. (Agosto, 2018)

Cabe señalar que si bien se puede percibir mejores beneficios económicos es “importante que las personas tengan trabajo, pero también lo son la naturaleza y las condiciones de este” (Informe de Desarrollo Humano, 2015: 34) y sobre todo el disfrute que puedan obtener de los beneficios económicos de este, como el uso del tiempo libre.

## **2- Dinámica familiar**

Existe una estrecha relación entre la dinámica que se establece entre el trabajo y la vida familiar. En el caso de los jóvenes o mujeres que experimentan un empleo por primera vez la dinámica que acontecía en casa puede cambiar, sobre todo cuando se tenían fuertes responsabilidades en el hogar, principalmente en el caso de las mujeres que solamente se dedicaban a las labores domésticas.

Para continuar con este análisis cabe rescatar que los entrevistados E1 y E2 se consideran los jefes de familia por ser ellos los responsables del sustento económico, a pesar de que viven con sus padres y a pesar de reconocer que las decisiones que se toman en el hogar en la mayoría de los casos son tomadas por sus progenitores.

Por ejemplo el E1 reconoce que comenzó a trabajar en estos parques a pesar de ser menor de edad, pues a raíz de la muerte de su padre tuvo que tomar el rol de jefe de familia, el de proveedor en el hogar, así mismo el E2, señala que a raíz de la enfermedad de su padre al ser el único hijo soltero y al vivir con sus padres tuvo que hacerse cargo de todos los gastos.

Por su parte la E4 comenta que si bien anteriormente se dedicaba solamente a las labores domésticas, hacía y vendía tortillas hechas a mano, para contribuir con los gastos del hogar, sin embargo, al enviudar tuvo que encontrar la forma de obtener mayores ingresos económicos, encontrando en el parque la posibilidad de hacer esto realidad, aunque si bien reconoce que el pago por sus actividades no es el suficiente le sirve para como ella dice, sacarla de apuros. En este caso



desempeña el rol de jefa de familia y las funciones que le corresponden como lo menciona es todo pues ahora es padre y madre a la vez.

Asimismo las mujeres que se asumen como jefas de familia adquieren la responsabilidad de actividades centrales en la vida familiar, combinando actividades femeninas como la atención a los hijos, labores domésticas, etc., con aquellas consideradas aptas para los hombres. (García y Oliveira, 2005)

Por último la E3 menciona que la posición que ocupa dentro de su hogar es la hija mayor y algunas de sus funciones u obligaciones como lo menciona es aportar económicamente para contribuir con los gastos familiares.

A diferencia de los hombres quienes mencionan que su tiempo libre pueden distribuirlo en actividades de goce, descanso y esparcimiento, como estudiar, dormir, ver televisión, hacer deporte, etc., las mujeres organizan sus espacios y tiempos libres para realizar labores domésticas. Por ejemplo la E4 se organiza con su hija que también trabaja para hacer el quehacer, pues a pesar de que trabajan como el resto de su familia son las únicas encargadas de llevar a cabo este tipo de actividades.

Asimismo los entrevistados E3, E4 y E5 comentan que el tiempo libre que tienen les es insuficiente para llevar a cabo las actividades dentro del hogar y de esparcimiento que regularmente llevan a cabo, de igual manera señalan que una de las principales desventajas que presentan es que con los horarios de trabajo el tipo de actividades que realizan en casa se ha visto modificado pues ahora lo llevan a cabo en diferentes horarios, o no se pueden realizar las mismas actividades.

Por ejemplo la E3 señala al respecto “antes hacía mis cosas ordenadamente pero ahorita no, hago una cosa u otra, no puedo con todo”. (agosto, 2018).

Del mismo modo la E5, comenta que para realizar las actividades en casa se tiene que turnar tanto con su mamá como con sus hermanos para llevar las tareas del hogar, así como para el cuidado de su hija.

Por su parte los informantes E2 y E1 señala que el tiempo que tienen para realizar sus actividades en casa y fuera de ella les es suficiente, en, el caso del E2 afirma que esto es posible porque solamente tienen un horario, de hecho reconoce ser un privilegiado por esta situación que califica como ventajosa, pues a diferencia de sus compañeros es de los pocos con este horario, sin embargo admite que esto sucedió en gran parte a la buena relación con sus superiores. Recuerda que cuando cambiaba de horario le era difícil llevar a cabo las actividades que disfrutaba como salir a correr (suele participar en maratones), sobre todo cuando entraba a trabajar en la tarde, pues comenta que las mañanas no le rendía el día no tenía tiempo para hacer nada.

Al cuestionarles si ¿Los horarios laborales son compatibles con el ritmo de la actividad que tiene en tu familia? La mayoría de los entrevistados comentaron que sí, simplemente era cuestión de organizarse o cambiar el ritmo de las actividades, en el caso del E2 menciona que simplemente “las actividades que puedo hacer en las mañanas de repente las puedo hacer en las tardes”. (agosto 2018).

Sin embargo la E3 es diferente pues como menciona “prácticamente es como una frase que me dijeron, “vives en el trabajo y visitas tu casa” y pues el trabajo me quita mucho tiempo para estar en mi casa, con mi familia, me he perdido cosas importantes por estar trabajando”. (agosto, 2018).

En lo que coinciden los informantes es que este tipo de horarios les ha hecho perderse de eventos familiares por estar trabajando o por llegar cansados y con los ánimos suficientes para acudir (a excepción de la E4 quien al igual que su hija trabaja en fábricas, por tanto coinciden en tiempos)

Finalmente mencionan que la relación con sus familiares se ha visto afectada por el poco tiempo libre que disponen, pues este lo tienen que dividir entre actividades del disfrute personal (como deportes, salir con sus amigos, estudiar, etc.) a diferencia de la E4 quien comenta sus tiempos libres los dedica a estar con su familia.

Los entrevistados reconocen haber experimentado un alejamiento con sus familiares y amigos, debido a las largas jornadas laborales y a los cambios de horario que experimentan o experimentaron, mismos que produjeron una serie de afecciones como cansancio, estrés, dolores de cabeza, etc., los cuales a su vez produjeron en algunos de ellos como en el caso de la E3 que en los fines de semana prefiera estar fuera de casa “hay veces que me voy con mis amigos, en mi casa casi no me gusta estar, porque nada más estoy pensando en el trabajo o lo que tengo que hacer. En parte si estoy con mi familia y a veces con mis amigos”. (agosto, 2018)

## Conclusiones

En este trabajo de investigación se analizó la dinámica familiar que tienen las y los pobladores de Aldama, tras la incorporación de algunos de sus habitantes al trabajo cotidiano en fábricas ubicadas en el Parque Tecnológico Castro del Río en el poblado de Aldama en Irapuato, Guanajuato, así como las consecuencias que esto puede representar para su Desarrollo Humano.

El reconocimiento de las familias como entornos indispensables para el desarrollo de niños y niñas, así como “portadoras de identidad cultural y cívica” para conformar una “sociedad sana, educada y cohesionada” puede ser leído en la visión prospectiva de la dimensión humana y social del Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2040. Sin embargo, este documento es omiso en preguntarse sobre las consecuencias del desarrollo industrial en el estado. Por lo que no se diagnóstica la situación de la familia en Guanajuato, por eso no se puede observar lo que esta investigación aporta: los cambios en la dinámica familiar de la comunidad de Aldama. En este sentido, mi investigación proporciona una mirada exploratoria sobre esta realidad. Mirada de quién ha nacido y crecido en esta comunidad contrastando el antes y el después de los nuevos esquemas laborales que experimentan amigos, familiares y vecinos.

En primera instancia se puede concluir que efectivamente la instalación de estos parques industriales ha contribuido a que mujeres y jóvenes puedan experimentar la vida laboral por primera vez o que incluso personas con empleos informales encuentren cierta estabilidad económica en estos lugares, a los que pueden acceder con gran facilidad debido a que no se exige un alto nivel educativo, un rango de edad muy limitado<sup>23</sup>, o una gran experiencia laboral, en la mayoría de los casos.

---

<sup>23</sup> Con rango de edad muy limitado, me refiero a que la edad límite de las y los obreros puede oscilar hasta los 45 o 50 años de edad.

Todo ello aunado a que hoy en día las necesidades económicas exigen que más de un integrante de la familia aporte en los gastos del hogar. Esto ha contribuido a que cada día crezcan más los integrantes de las familias de Aldama, que trabajan en dicho lugar.

Si bien estos centros de trabajo ofrecen cierta estabilidad económica, lo cierto es que este tipo de horarios y rotación de turnos contribuyen a que la dinámica familiar que tenían las familias, haya ido cambiando poco a poco o en algunos casos de manera abrupta, como lo hemos visto en las entrevistas que se realizaron, sobre todo en los casos que se refieren a las mujeres, ya que ellas siguen siendo las principales encargadas del hogar, por ende llevan a cabo una doble jornada laboral.

El papel exclusivo de ama de casa que tenían las mujeres anteriormente en Aldama, Irapuato y el nuevo rol de trabajadoras en el parque industrial ha ocasionado que la dinámica familiar en los pobladores de Aldama, haya sufrido modificaciones que afecta la salud, la cultura y el bienestar de la comunidad.

El hecho de que las mujeres aporten económicamente a los gastos del hogar, las ha hecho adquirir mayor autoridad en el hogar y mayor participación en la toma de decisiones, ellas continúan siendo las principales responsables de la crianza de los hijos, por lo tanto las principales encargadas de transmitir, las costumbres y valores culturalmente aceptados, por ello cuando existe un cambio significativo en el comportamiento de alguno de los miembros más jóvenes de la comunidad, directamente se responsabiliza a la madre de familia, alegando una falta de atención de su parte.

Se puede afirmar que ahora comparten algunas características del rol hasta entonces exclusivamente masculino, reflejarse como una figura autoritaria que aporta económicamente, pero que a su vez se torna ausente en el cuidado de los miembros de la familia más vulnerables (ancianos y niños).

Son las mujeres las que tienen que cambiar mayormente sus rutinas por los horarios y tiempo libre que tienen para llevar a cabo algunas actividades con otros

miembros, buscando incluso el apoyo de otros familiares para poder realizarlas, debido a que culturalmente se espera que las mujeres sigan cumpliendo con el rol de ama de casa, sin importar si adquiere algunos más. Al ser tan abrupto la incorporación de la mujer al mercado laboral, la relación que estas han establecido entre la vida familiar y la laboral ha sido desequilibrada, principalmente por la desigualdad existente entre los roles de hombres y mujeres.

Por su parte los varones entrevistados cumplen con el papel de aportar económicamente, pero no de cooperar en las tareas del hogar, (al no ser en algunos casos los únicos proveedores del hogar, ven en el negarse a realizar tareas del hogar, la forma de conservar en gran medida su figura autoritaria dentro del hogar) por lo tanto los hombres tienen mayor espacio de tiempo para recuperarse de las jornadas laborales, así como para realizar actividades del disfrute personal, que contribuyen a su desarrollo humano como el hecho de poder realizar algún deporte o poder estudiar. Sobre todo aquellos que permanecen solteros. Por otro lado, aquellos varones que tienen hijos son los que ven disminuidas sus posibilidades para convivir con sus hijos, pues anteriormente era común dentro de la comunidad que el padre de familia pasara el día especialmente con sus hijos varones ya sea dentro o fuera de casa o con otros miembros de la localidad.

Por lo tanto en lo que se coincide en ambos casos, es que el tiempo para el disfrute o convivencia familiar se ve prácticamente disminuido, pues en los casos donde más de un miembro de la familia trabaja el tiempo para poder estar juntos es escaso. De tal modo como hemos visto la dinámica familiar que hace referencia a que las interacciones y relaciones que establecen los miembros de las familias, va tomando un nuevo giro debido a la manera en que cada integrante desempeña su rol o las interacciones que se pueden establecer dentro del hogar.

Se requiere de una organización que ayude a ser frente al nuevo estilo de vida marcado por los horarios y rotación de estos, atrás quedo el tiempo en que la organización familiar permitía designar las actividades específicas para cada miembros, donde las actividades que requerían esfuerzo físico se llevaban a cabo por la mañana dejando la tarde-noche para la convivencia y el descanso. Llevando

así un ritmo de vida establecido. Ahora el hecho de tener horarios cambiantes y que la mujer adquiriera más roles, requiere una nueva organización y un establecimiento de roles más equitativo entre hombres y mujeres al interior de las familias.

Al reducirse el tiempo de convivencia - y si este no es de calidad por las tareas, por el tiempo y/o el espacio para llevarlas a cabo-, esto puede derivar a que se pierda la comunicación, por ende la transmisión de valores, culturales y sociales establecidos y que han marcado el funcionamiento de la vida familiar y por ende social de la comunidad de Aldama.

Es así como se ve afectado su Desarrollo Humano al verse limitadas sus posibilidades de obtener el suficiente tiempo libre que les permita gozar de descanso y del desarrollo de sus capacidades y habilidades que no tiene que ver directamente con su empleo.

Las mujeres tienen una doble jornada laboral pues además de trabajar fuera de su hogar, son las encargadas de llevar a cabo los quehaceres, por lo que el tiempo de descanso y convivencia con sus familiares se ve disminuido, lo que provoca a su vez que sean ellas las que mayores molestias como cansancio, estrés y otras alteraciones a su salud presenten.

Efectivamente es menester que las mujeres, jóvenes y hombres por igual puedan alcanzar su realización personal no solamente dentro del hogar, sin embargo como hemos visto a lo largo de estas páginas el crecimiento económico no garantiza un desarrollo humano, pues el hecho de obtener un empleo y mejorar las condiciones económicas, no significa que este sea lo suficientemente bien remunerado ni mucho menos que permita mejorar su desarrollo humano, ya que por el contrario este puede afectar su crecimiento, su libertad, su espacio, así como su autonomía.

El trabajo debe dignificar a la persona, debe ser algo que se disfrute y que permita al individuo obtener un desarrollo personal y social. Esa es la base de la reproducción de la cultura. De otro modo, es decir verlo solamente como un medio

para sobrevivir estaríamos cancelando las condiciones para el desarrollo cultural de Aldama, Irapuato.

En este sentido, si bien los parques industriales han apostado por la mejora y crecimiento de sus trabajadores ofreciéndoles la posibilidad de un empleo remunerado, sin importar en la mayoría de los casos el sexo, nivel educativo, experiencia, edad, etc., esto no garantiza un Desarrollo Humano. Porque cuando se apuesta solamente al crecimiento económico y se deja de lado los otros componentes como una vida prolongada y saludable y la educación.

Aunque el trabajo en el PTICR ofrece mejores económicas estas no son suficientes como para garantizar el Desarrollo Humano pues este efectivamente está lejos de conseguirse cuando se trabaja solamente para sobrevivir, el trabajo por el contrario debe garantizar los medios para el disfrute de una vida prolongada y saludable así como las posibilidades de desarrollarse individual y comunitariamente.

La realización del trabajo de campo resultó imprescindible para explorar la dinámica familiar que ahora tienen algunos pobladores de Aldama, pues ello me permitió adentrarme al conocimiento de la cultura y de la identidad que manifiestan los pobladores de dicho lugar, pues es precisamente la familia el lugar idóneo donde se transmiten los valores, costumbres y tradiciones que son característicos de la comunidad a la que se pertenece, es por ello que este tipo de empleos no solo repercute a la familia, sino a la comunidad en general.

De igual forma este trabajo me permitió rescatar que cuando no existe una alianza significativa entre los miembros de una familia, aquellas costumbres, tradiciones y valores que se venían transmitiendo pueden sufrir una ruptura, lo que puede provocar a la vez que aquel estilo de vida que caracterizaba a un pueblo, es decir que dotaba de identidad a la comunidad de Aldama y por ende a su población, se vaya perdiendo o bien transformando hasta llegar a un estancamiento en el desarrollo de los lazos comunitarios provocados por la apatía desencadenada a su vez por desconocimiento de la comunidad, derivado de un nuevo modo de vida más individualizado.



Es así como este trabajo deja la puerta abierta para poder adentrarse o explorar otras áreas a investigar de la comunidad de Aldama que no se profundizaron en su totalidad, debido al poco tiempo disponible de las y los entrevistados para poder llevar a cabo las entrevistas, siendo esta una de las principales dificultades a la hora de realizar este trabajo.

Adentrarse en la modificación o inclusive la pérdida de las tradiciones y la identidad de los pobladores que laboran en estos centros industriales resulta necesario, ya que sin lugar a dudas estos también son otros de los problemas relacionados con el cambio de la dinámica familiar tras la instalación de estos parques industriales.

## Bibliografía

### A. Publicaciones no periódicas

#### Libros

- Álvarez-Gayou, J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y Metodología*. México. Paidós.
- Anderson, N. (1981). *Sociología de la comunidad urbana. Una perspectiva mundial*. México. Fondo de la cultura económica.
- Arellanes, P.(2002). *La empresa transnacional*. México. Levitán del siglo XXI.
- Arias, P. (1994). *Irapuato bajío profundo*. Guanajuato. Archivo General del Gobierno.
- Baldo, M. (1993). *La Revolución Industrial*. Madrid. España. Editorial Síntesis
- Blanco, M. (2011). *Historia breve Guanajuato*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Berger, P. y Luckmann, T. (1995). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires. AMORRORTU
- Castells, M. (2004). *La cuestión urbana*. España: Ed. Siglo XX.
- Castells, M. y Peter Hall (2001). *Tecnopolis del mundo: la formación de los complejos industriales del siglo XXI*. Marid. Alianza.
- Cichelli-Pugeault,K. y Cichelli, V. (1999). *Las teorías sociológicas de la familia*. Buenos Aires. Nueva visión SAIS.
- Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de la investigación social*. España. McGraw-Hill.
- De la Fuente, J. & Suárez, S. (coord.). (2014). *Los retos del desarrollo humano y territorial*. México D.F. UNAM
- Echarri, C. (2003). *Hijo de mi hija... estructura familiar y salud infantil en México*. El Colegio de México.
- Hernández, R. et al. (2010). *Metodología de la investigación*. Quinta Edición. México D.F. McGrawHill.
- Ibarra, P. & Unceta, K. (coords.) (2001). *Ensayos sobre el desarrollo urbano*. Barcelona. Icaria.
- Kenauth, P. (1990). *Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo. "Horas de trabajo"*
- Paéz, G. (1984). *Sociología de la familia*. Universidad Santo Tomás. Bogotá.
- Ritzeer, G. (1997). *Teoría Sociológica Contemporánea*. McGraw-Hill. México, pp.680 Shepard, J.M., Southard Odom, S., Taylor Bruton B. (2010), Sociología, CDMX: Limusa.
- Téllez, C. (2009). *Modernas localizaciones industriales y urbanización*. Zamora, Michoacán. El Colegio de Michoacán.
- Tylor, s. y Bogdan, R. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona. Paidós.

- Valero, J. et al. (2005). *Instituciones y organizaciones sociales*. S.A Ediciones Paraninfo
- Vásquez, D. (2009). *Recuento histórico del origen y formación de su hacienda, Siglos XVII-XVIII*. Archivo histórico municipal de Irapuato.

## **Tesis**

- Feo Ardilla, J. (2007). Influencia del trabajo por turnos y la vida cotidiana. Bogotá, pp.111
- De Oliveira, V. (2011). Estudio cualitativo: caracterización de las relaciones conyugales en los momentos de crisis previos a la separación o divorcio. Bilbao, pp.465
- Del Fresno, M. (2008). Familia y cambio social: entre la adaptación y la transformación de la institución familiar. Madrid, pp.482
- Sandoval, R. (2013). Impacto urbano del nuevo Parque Tecnológico Castro del Río, en la zona urbana de Irapuato, Guanajuato. México, pp.144

## **B. Publicaciones periódicas**

### **Artículos de Revistas**

- Alonso, I. (2016). “La sociedad de la información, sociedad del conocimiento y sociedad del aprendizaje. Referentes entorno a su formación”. *Bibliotecas. Anales de Investigación*. Vol. 12, núm. 2, pp. 235-243.
- Archivos en Medicina Familiar (2005). “Conceptos básicos para el estudio de las familias”. vol. 7, supl.1, pp.15-19
- Arzate, C. (s.f.). “Ciudad Juárez, la familia y el género en tiempos de globalización”. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Bedoya, C. (2010, enero-junio). “Amartya Sen y el desarrollo humano”. *Memorias*, vol.8, No.3, pp.277-288.
- Briano, et. al. (2003). “El lugar de la industria. Los parques industriales en la reestructuración productiva y territorial de la Región Metropolitana de Buenos Aires”. *Revista Latinoamérica de Estudios Urbano Regionales*, vol. 29, núm. 86.
- Cami, A. (2009) “Introducción al trabajo familiar en casos de vulnerabilidad”. Recuperado el 2 de septiembre de 2017. Disponible en: <http://psocialesalesianas.org/wp-content/uploads/2017/09/01-Trabajo-Familiar.pdf>
- Canaval, G. (2000). “El cambio social: análisis del concepto y aplicación en la investigación, educación y práctica de los profesionales de la salud”. *Revista Colombiana Médica*. Vol.31, núm. 1, ISSN: 0120-8322 , pp.37-42 Universidad del Valle- Facultad de Salud

- Casares, E. (2008). "Estudio sobre el cambio en la estructura de las relaciones familiares". *Portularia* Vol. VIII, No. 1, ISSN 1578-0236, pp.181-95 Universidad de Huelva
- Chant, S. (1997). "Género, urbanización y pobreza: el reto de los "hogares" *Economía, Sociedad y Territorio*, vol. I, núm. 2, pp. 257-283 El Colegio Mexiquense, A.C. Toluca, México. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11110203>
- Chárriez, P. (2012). "Historia de vida: Una metodología de investigación cualitativa". *Griot*, vol.5, n. 5, ISSN 1942-4742 Universidad de Puerto Rico
- Charry, C. (2009 mayo-agosto). "La ciudad en la era postindustrial: un ensayo exploratorio acerca de las dinámicas de exclusión social en tres contextos urbanos del mundo contemporáneo". *Análisis político*, núm. 66, pp.81-99
- France, M. (2006, julio-septiembre). "De ama de casa a obrera: del hogar a la empresa trasnacional. *Papeles de población*, vol. 12, n. 49, pp.127-152
- García, L. (1990). "Democracia y Derechos Humanos en la Sociedad Postindustrial". Anuario de filosofía del derecho VII, pp.205-234.
- González, S. y Larralde, A. (2013). "Conceptualización y medición de lo rural. Una propuesta para clasificar el espacio rural en México. La situación demográfica de México". *CONAPO*, pp.141-157.
- Gutiérrez, M. (2003). "Desarrollo y Distribución de la población urbana en México". *Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM*, Núm. 50.
- Griffin, K. (s.f.). "Desarrollo humano: origen, evolución e impacto". pp. 13-23
- Maldonado, A. (2009). "Parques industriales de México: dos perspectivas de desarrollo". *Comercio exterior*. Vol.59, n.1
- Ochoa, R. (2015). "Parques industriales inteligentes". *Revistacyt*, pp.46-49. Recuperado de: <http://www.revistacyt.com.mx/index.php/contenido/estados/413-parques-industriales-inteligentes>
- Osorio, L. (2014). "El sistema de cargos en Jurica: entre la fuerza de la tradición y el proceso de urbanización". *Nueva antropología*, vol. XXVII, núm. 81 pp.201-227
- Oliveira, M. (1999, abril-junio). "Trabajo, familia y condición femenina: una revisión de las principales perspectivas de análisis". *Papeles de Población*. vol. 5, No. 20, pp. 89 - 127.
- Kemper, R. y Royce, A. (1981). "La urbanización mexicana desde 1821: un enfoque macrohistorico". *Relaciones*, vol. II, No.7, Zamora, El Colegio de Michoacán, pp.5-39
- Reyes, L. (2012). "Derecho laboral". *Red Tercer Milenio S.C.* Primera Edición, pp.149
- Torres, L. et al. (2008). "Dinámica familiar en familias con hijos e hijas". *Revista. Intercontinental de Psicología y Educación*. pp.31-56

- Viveros, E. y Vergara, C. (2014). "Familia y dinámica familiar". *FUNLAM*. Colombia
- Viveros, E. (2010). "Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica". *Revista virtual Universidad Católica del Norte*. No. 31, ISSN 0124-5821, pp. 388-406. Disponible en: <http://revistavirtual.ucn.edu.co/>

### **Informes y planes.**

- Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2030. (2018). Tomo I y Tomo II. Consejo de Planeación para el Desarrollo del Estado de Guanajuato.
- Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2040. (2018). Construyendo el futuro Resumen Ejecutivo. Primera edición, México, pp.78
- PNUD (1990). Desarrollo Humano 1990. Tercer mundo editores. Bogotá, pp. 257
- PNDU (2010). Informe sobre el Desarrollo Humano 2010. La verdadera riqueza de las naciones: caminos al desarrollo humano. Ediciones Mundi-Prensa, México D.F.
- PNDU (2015). Informe sobre el Desarrollo Humano 2015. Trabajo al beneficio del Desarrollo Humano. N.Y. Estados Unidos
- PNDU (2016). Informe sobre el Desarrollo Humano 2016. Desarrollo Humano para todos. N.Y. Estados Unidos.

### **C. Periódicos**

Artículos y notas.

- Negrete, S. (16 de septiembre de 2013). Zona industrial de Guanajuato, un atractivo para la inversión. *El economista*. Recuperado el 13 de abril de 2018. Disponible en: <https://www.economista.com.mx/estados/Zona-industrial-de-Guanajuato-un-atractivo-para-la-inversion-20130916-0059.html>
- Méndez, E. (2 de junio de 2013). Boom en el Bajío, nuevo polo industrial de México. *Excélsior*. Recuperado el 21 de febrero de 2018. Disponible en: <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2013/06/02/902058>
- Correo (13 de julio 2017). Construyen empresa de 48 millones de dólares. AM Edición Irapuato. Recuperado el 13 de abril de 2018. Disponible en: <https://periodicocorreo.com.mx/construyen-empresa-48-millones-dolares/>
- Ortiz, J. (26 de marzo 2018). Mejoran economía... pero no las condiciones de vida. Recuperado el 9 de mayo de 2018. Disponible en: <https://www.am.com.mx/2018/03/25/irapuato/local/mejoran-economia-pero-no-condiciones-de-vida-450842>
- Rojas, O. (2 de enero de 2018). El boom de la industria automotriz cambió para siempre a Guanajuato. *El Sol de Irapuato*. Disponible en: <https://www.elsoldemexico.com.mx/mexico/sociedad/el-boom-de-la-industria-automotriz-cambio-para-siempre-a-guanajuato-686196.html>

#### **D. Páginas web**

- Alves, S. (s.f.). Desigualdad y pobreza global, implicaciones de las empresas multinacionales y la responsabilidad social corporativa.
- Ampip (s.f.). Normas mexicanas de los parques industriales. Recuperado el 22 de noviembre de 2016, de <http://ampip.org.mx/es/parques-industriales/>
- Ampip (s.f.). Ventaja de los parques industriales. Recuperado el 22 de noviembre de 2016, de <http://www.ampip.org.mx/ventajas.php>
- Armadoras de autos en Guanajuato pagan 10 veces menos que en EU. Recuperado el 2 de septiembre de 2017. Disponible en: <http://www.zocalo.com.mx/seccion/articulo/armadoras-de-autos-en-guanajuato-pagan-10-veces-menos-que-en-eu-142860447>
- La generación de la maquila abandonó a sus hijos Ciudad Juárez. Recuperado el 24 de septiembre de 2017. Disponible en: <http://www.proceso.com.mx/181324/la-generacion-de-la-maquila-abandono-a-sus-hijos-ciudad-juarez>.
- Colin, M. (2014) Bajío dentro del “top ten” en instalación de parques industriales. Recuperado el 22 de julio de 2017. Disponible en: <http://www.elfinanciero.com.mx/economia/bajio-dentro-del-top-ten-por-el-numero-de-parques-industriales.html>
- GRIETA (s.f.). Corredores industriales. Recuperado el 9 de agosto de 2017. Disponible en: [www.grieta.org.mx/index.php/corredores-industriales/](http://www.grieta.org.mx/index.php/corredores-industriales/)
- Ley Federal del Trabajo (2012). Consultado el 27 de noviembre de 2016 en [http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/junta\\_federal/secciones/consultas/ley\\_federal.html](http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/junta_federal/secciones/consultas/ley_federal.html).
- Vieyra, A. y Larrazábal, A. (2014). Urbanización, sociedad y medio ambiente.

## **Anexos**

### **Entrevistas**

#### **Datos sociodemográficos**

**Edad:**

**Sexo:**

**Escolaridad:**

#### **Estructura familiar**

1. ¿Qué posición ocupas dentro de tú familia?
2. ¿Con quién vives?
3. ¿Quiénes forman parte de tú familia?
4. ¿Quién decide? Y ¿cómo se decide?

#### **Dinámica de trabajo y desarrollo humano**

5. ¿Dónde trabajas?
6. ¿Desde cuándo empezaste a trabajar?
7. ¿Cuánto tiempo tienes trabajando en parques industriales?
8. ¿Cuál fue el principal motivo que te llevo a trabajar en parques industriales?
9. ¿Qué posiciones has desempeñado y cuáles eran tus funciones?
10. ¿Qué horarios has manejado?
11. ¿Tienes transporte?
12. ¿Tuviste alguna complicación cuando comenzaste a trabajar en parques industriales?, ¿Cuál?
13. ¿Qué tipo de actividades realizabas antes de trabajar en parques industriales que ahora no puedes hacer?
14. ¿Crees que este tipo de horarios tuvo consecuencias para tú desarrollo personal?
15. ¿Qué tipo de trabajo tenías antes de trabajar en Parques Industriales?
16. ¿Cómo es tu día ahora que trabajas en parques industriales? Descríbelo.

17. ¿Cómo consideras tu estado de salud? Desde que trabajas en Parque.  
¿Has tenido alguna enfermedad? ¿Alguna molestia física?
18. ¿Crees que tu estado de salud ha cambiado a partir de que comenzaste a trabajar en parques industriales? ¿por qué?
19. ¿Has tenido alguna alteración nerviosa desde que trabajas en el Parque?  
Por ejemplo, insomnio, cansancio, deprimido, triste, etc.
20. ¿Crees que tú este estado de salud afecta tu relación con tus familiares?  
¿Cómo?
21. ¿Qué actividades realizas en tus tiempos libres?
22. ¿Te sientes con la energía suficiente para llevarlas a cabo?
23. ¿Crees que el tiempo que tienes libre es suficiente para realizar estas actividades?
24. ¿Consideras que tus ingresos han mejorado a partir de que trabajas en parques industriales? ¿Por qué?
25. ¿Crees que el pago que recibes por realizar este tipo de trabajo es suficiente?, ¿Por qué?

### **Dinámica familiar**

26. ¿Qué tipo de actividades realizas en casa?
27. ¿Cómo organiza las actividades domésticas?
28. ¿Te es difícil atender tus labores domésticas por estar pensando en tu trabajo?
29. ¿Crees que tu horario de trabajo te quita tiempo para atender tus actividades domésticas?
30. ¿Tiene hijos?, ¿cuántos?, ¿Qué edades tienen? DEPENDE
31. ¿Cómo se organizan para atender a los hijos? DEPENDE
32. ¿Los horarios laborales son compatibles con el ritmo de la actividad que tiene en tu familia?, ¿por qué?
33. ¿Has tenido que cancelar algunos compromisos familiares por trabajo?
34. ¿Desde tu posición (p.j. de jefe de familia) que funciones te corresponde llevar a cabo?
35. ¿Te cuesta llevarlas a cabo?



36. ¿Cuándo cambias de turno tienes algún problema para realizar estas actividades?
37. Existe algún tipo de actividad que realices con algún otro miembro de tu familia?, ¿Cuáles?
38. ¿El tipo de actividades que realizas en casa, ha cambiado a partir de que comenzaste a trabajar en parques industriales?. ¿en qué aspecto?
39. ¿Quién establece las reglas en casa?
40. ¿Crees que este tipo de trabajo ha afectado la relación con tu familia?, ¿Por qué?
41. ¿Piensas que tu trabajo es muy absorbente y que te resta tiempo que te hubiera gustado pasar en familia?
42. ¿Quién cuida de tus hijos mientras trabajas? DEPENDE
43. ¿Cuál es la reacción que han tenido sus hijos ahora que trabaja en parques industriales? DEPENDE
44. ¿Cómo es la relación que estableces con tus familiares ahora que trabajas en parques industriales?
45. ¿Crees que eso es importante para ti?, ¿por qué?
46. ¿Crees que el tiempo que pasas en casa es suficiente para convivir con tu familia?, ¿por qué?
47. ¿Los fines de semana son compartidos por todos los miembros de la familia?
48. ¿Qué actividades realizan cuando se reúnen?
49. ¿Cómo es la comunicación que establece con sus familiares? (desglosar mamá, hijos, dependiendo de con quien viva)