



UNIVERSIDAD SALESIANA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

“LA URBANIZACIÓN DE UNA COMUNIDAD RURAL Y SU RELACIÓN CON LAS REPRESENTACIONES SOCIALES”

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

L I C E N C I A D O E N P S I C O L O G Í A

P R E S E N T A :

GUSTAVO HUITZIL HERNÁNDEZ

DIRECTOR DE TESIS: LIC. EMILIANO LEZAMA LEZAMA



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

Al creador por darme la oportunidad de vivir esta experiencia.

A mis padres. La Sra. Ofelia Hernández (+) y el Sr. J. Alberto Huitzil (+) por sus enseñanzas y esfuerzo en construir la persona que soy.

A mis hermanos. Ma. Elena, Micaela, Maura, Marcos, Alberto, Joel, Abel. Por su invaluable apoyo y confianza.

Al amigo. Vicent Henry. Por creer en mí, por su confianza, tiempo, esfuerzo y dedicación para discernir mis proyectos.

A la Sra. Haydee García. Por su amistad y atenciones para iniciar la licenciatura.

Al amigo Gregorio Martínez. Por su comprensión y apoyo en la conclusión de mis proyectos.

A la Sra. María Luisa Hernández. Por acogerme en su hogar y dejarme ser parte de su familia.

A Pbro. José Antonio Hernández. Por la oportunidad que me brindó para estudiar la licenciatura.

A Joanna Gallegos. Por su compañía, escucha, ánimo y enseñanzas durante este viaje.

A Alejandro y Lidia Gallegos. Por compartir conmigo su hogar.

Al amigo. Miguel Huitzil. Por su apoyo, confianza y por sus enseñanzas durante el proyecto.

Al amigo. José Sánchez. Por su invaluable apoyo en los momentos de tensión.

A la Sra. Magdalena Morales. Por su amistad y apoyo en el transcurso de la carrera.

A la familia Torres Huitzil. Por su escucha y apoyo.

A la familia García Palacios. Por su apoyo y cariño.

A la familia Vargas Angulo. Por sus atenciones y apoyo.

A los informantes por comprensión y tiempo dedicado a las entrevistas.

Índice

Capítulo 1. Contexto histórico y geográfico de Cuautlancingo	4
Situación político territorial de Cuautlancingo.	4
La fundación de la Ciudad de Puebla.	10
Importancia de la localización geográfica de Puebla.	11
Puebla y su relación con las políticas de desarrollo urbano.	12
Del desarrollo urbano al fomento y ordenamiento industrial para Puebla.	13
Del aspecto demográfico al industrial y repercusión social para Cuautlancingo.	15
Capítulo 2. Proceso de urbanización	17
La economía y su relación intrínseca con la urbanización.	18
Características económicas de Cuautlancingo antes de la entrada de Volkswagen.	18
Factor económico para la urbanización de Cuautlancingo.	19
Impacto que genera en la actualidad Volkswagen.	20
De la comunicación a la urbanización.	21
Nuevos canales de comunicación para el comercio.	22
Ubicación Geográfica.	23
Desarrollo industrial.	25
Capítulo 3. El pensamiento de Moscovici	28
Teoría de las representaciones de Moscovici.	29
Los antecedentes de las representaciones.	29
El concepto de representación social en Moscovici.	31
Función de la objetivación y el anclaje en una representación.	32
Cómo surge una representación.	33
Representación como expresión social.	34
Capítulo 4. Urbanización y su efecto en el comportamiento	35
Factores asociados a la urbanización y la relación con el comportamiento.	35
Relación de la urbanización con lo social y su efecto en el comportamiento.	35

Comportamiento del campesino que vivió la urbanización.	37
Desaparición de áreas verdes.	38
Incorporación de nuevos valores.	39
Urbanismo y calidad de vida.	41
Capítulo 5. Metodología	42
Planteamiento del problema.	42
Delimitación del tema de investigación.	42
Justificación.	42
Enunciado de la pregunta.	43
Objetivos.	43
Tipo de estudio.	44
Método.	45
Sujetos.	45
Tipo de diseño.	46
Instrumentos.	46
Procedimiento.	47
Instrumento.	48
Capítulo 6. Análisis de resultados	53
Relación de la teoría con la investigación.	71
Conclusiones	75
A la pregunta de investigación 1.	75
A la pregunta de investigación 2.	78
A la pregunta de investigación 3.	79
La tarea que nos dejan los hallazgos en el presente estudio.	81
Referencias	82

Lista de tablas

- Tabla 1. Presenta las categorías de análisis 50
- Tabla 2. Valores Asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden a la categoría familia 54
- Tabla 3. Valores asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden a la categoría trabajo 56
- Tabla 4. Valores asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden a la categoría entorno urbano 58
- Tabla 5. Valores asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden a la categoría tradiciones, sub categoría religiosidad 62
- Tabla 6. Valores asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden la categoría tradiciones, sub categoría antepasados 64
- Tabla 7. Valores asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden a la categoría tradiciones, sub categoría fusión 66
- Tabla 8. Valores asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden a la categoría hábitos 70

Lista de figuras

- Figura 1. Localización geográfica de Cuautlancingo 5
- Figura 2. Cuautlancingo en el siglo XVI 8
- Figura 3. Edificio de la iglesia de Cuautlancingo en la actualidad 9

Anexos 86

Resumen

Este proyecto se propone analizar el proceso de urbanización de una comunidad rural desde la teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Así, encontraremos en el libro *El psicoanálisis su imagen y su público* el sustento teórico; siendo la objetivación y el anclaje los procesos que permitirán comprender el surgimiento de una representación, así como su carácter social. Con Durkheim, Watson y Mead se hallan los principales antecedentes históricos a la propuesta de Moscovici. También, se abordará el contexto histórico-cultural de Cuautlancingo, comunidad donde se laboró para el presente estudio; considerando que su urbanización devino, esencialmente, de la creación y puesta en marcha de la planta automotriz Volkswagen. En este sentido, la influencia de las ciudades de Puebla y Cholula cobraran un papel fundamental en la organización político religiosa de dicha comunidad. Al hablar de urbanización como proceso ha de considerarse los factores: económico, industrial, geográfico y de comunicación como los principales instrumentos de desarrollo que permitieron a Cuautlancingo acercarse a la urbanización. Este estudio permitió conocer qué las representaciones al interior de una comunidad y en sus habitantes tienen un origen religioso, cultural, social y político. Para explorar las representaciones sociales en los habitantes de Cuautlancingo se elaboró una escala tipo Likert que contiene las categorías: familia, trabajo, entorno urbano, tradiciones y hábitos. No cumplió la etapa de validación. Fue aplicada mediante una entrevista abierta en los domicilios de los participantes intentando conservar el carácter cualitativo del estudio.

Palabras clave: Proceso de urbanización, Representación social, Cuautlancingo, Objetivación y anclaje, Comunidad rural.

Introducción

Hacer un análisis socio histórico de los acontecimientos importantes para un grupo de personas que son parte de la misma comunidad, requiere disposición libre de prejuicios para descubrir el valor que otorgan a situaciones comunes. Aquellas donde ha quedado anclada la esencia de su identidad; como lo dice García (2008), “La identidad es también lo que se relaciona con la pertenencia a un grupo que comparte valores y características comunes” (p. 2), por lo tanto, al acceder a información sobre sus orígenes, se accede también a su forma de organización, costumbres, tradiciones; a la representación que se hacen de dichos elementos. Permitiéndoles diferenciarse de cualquier otro grupo.

Para ello se recurre a la psicología social y de manera específica al enfoque de las representaciones sociales de Moscovici, se analizan los datos históricos, culturales y sociales de Cuautlancingo; éstas representaciones permitirán descubrir y entender el valor que los habitantes del municipio otorgan a los acontecimientos trascendentes en su comunidad. Existirá la posibilidad de comprender la permanencia de elementos que los caracterizan, y desde esa perspectiva vislumbrar la manera en que se convirtió en un pueblo urbano. Así mismo, podría establecerse una relación, si la hay, entre el sentido de pertenencia que tienen los habitantes hacia su lugar de origen; en consideración de las modificaciones que ha sufrido el municipio.

Entre los cambios y el sentido de pertenencia existe una cuestión social donde convergen intereses particulares y comunes. De tal modo, al estudiar las formas de pensamiento se descubre una mutua interacción entre generaciones pasadas y actuales, dando paso a la singularidad de sus vivencias e identificación con el lugar que los vio nacer. Entonces, con el presente trabajo se pretende aportar una manera de conocer las personas, a través del descubrimiento y estudio de sus representaciones sociales, y referir a la psicología que el mundo está lleno de ámbitos dignos

de ser estudiados. Que el aspecto social puede ser el preámbulo de una cuestión clínica, raíz de muchas problemáticas de la actualidad.

Éste proyecto se conforma de 6 capítulos, interconectados para presentar las ideas generales que florecieron en el tema de investigación. De tal manera, el capítulo I aborda el contexto histórico y geográfico de Cuautlancingo, municipio donde se realizó el estudio; los principales acontecimientos que enmarcar a ésta comunidad y que pretenden ser muestra del planteamiento que se hace.

En el capítulo II se analiza el tema de la urbanización, entendiéndola como un proceso continuo que conlleva dos momentos en el tiempo; un antes y después. Justo donde los cambios vienen a darle un panorama y estructura diferente a determinada comunidad, a tal grado que se pueda considerar como urbana.

En el capítulo III se presenta la teoría de Serge Moscovici. Quién retoma los estudios en psicología social dándoles otro sentido, con una singularidad que hace voltear la mirada al aspecto social de las personas. Es así, que la teoría de las representaciones sociales aparece como una herramienta de apoyo para comprender aquellos aspectos poco estudiados.

Enseguida, con el capítulo IV se presenta la relación entre la urbanización y el efecto que puede causar en el comportamiento de las personas; podrán descubrirse los aspectos que permanecen aún con el paso del tiempo y cómo suelen identificar a un grupo de personas.

Con el capítulo V se aborda la parte metodológica del proyecto. Finalmente, El capítulo VI muestra los resultados obtenidos.

Capítulo 1

Contexto histórico y geográfico de Cuautlancingo

Este capítulo aborda de manera breve los elementos que se refieren a la situación geográfica y al contexto histórico de la comunidad de estudio. Ello nos permitirá entender las circunstancias donde se producen los fenómenos que se quieren analizar. Descubriremos un eslabón capaz de conectar la realidad actual del municipio, con el comportamiento y su historia.

Situación político-territorial de Cuautlancingo.

De los 217 municipios que conforman el estado de Puebla, Cuautlancingo ocupa el lugar 191 con 33.17 km²; ésta situado al noroeste de la carretera federal que une las ciudades de Cholula y Puebla. Es cabecera municipal de tres poblados: La Trinidad Sanctorum, San Lorenzo Almecatla y La Trinidad Chautenco. Colinda con los municipios de Coronango, Ocotlán, Momoxpan y con parte del territorio del Estado de Tlaxcala.

El siguiente mapa permite visualizar y comprender el entorno de dicho municipio. En principio, la línea roja, continua, indica el territorio de Cuautlancingo; la línea amarilla que atraviesa el territorio del municipio corresponde a la Autopista México Puebla. La línea amarilla del lado izquierdo representa el periférico ecológico de la Ciudad de Puebla. En la parte de arriba del territorio se encuentran los límites con el estado de Tlaxcala. En conjunto, todo lo señalado cobra sentido para el presente proyecto.

Figura 1. Localización geográfica de Cuautlancingo

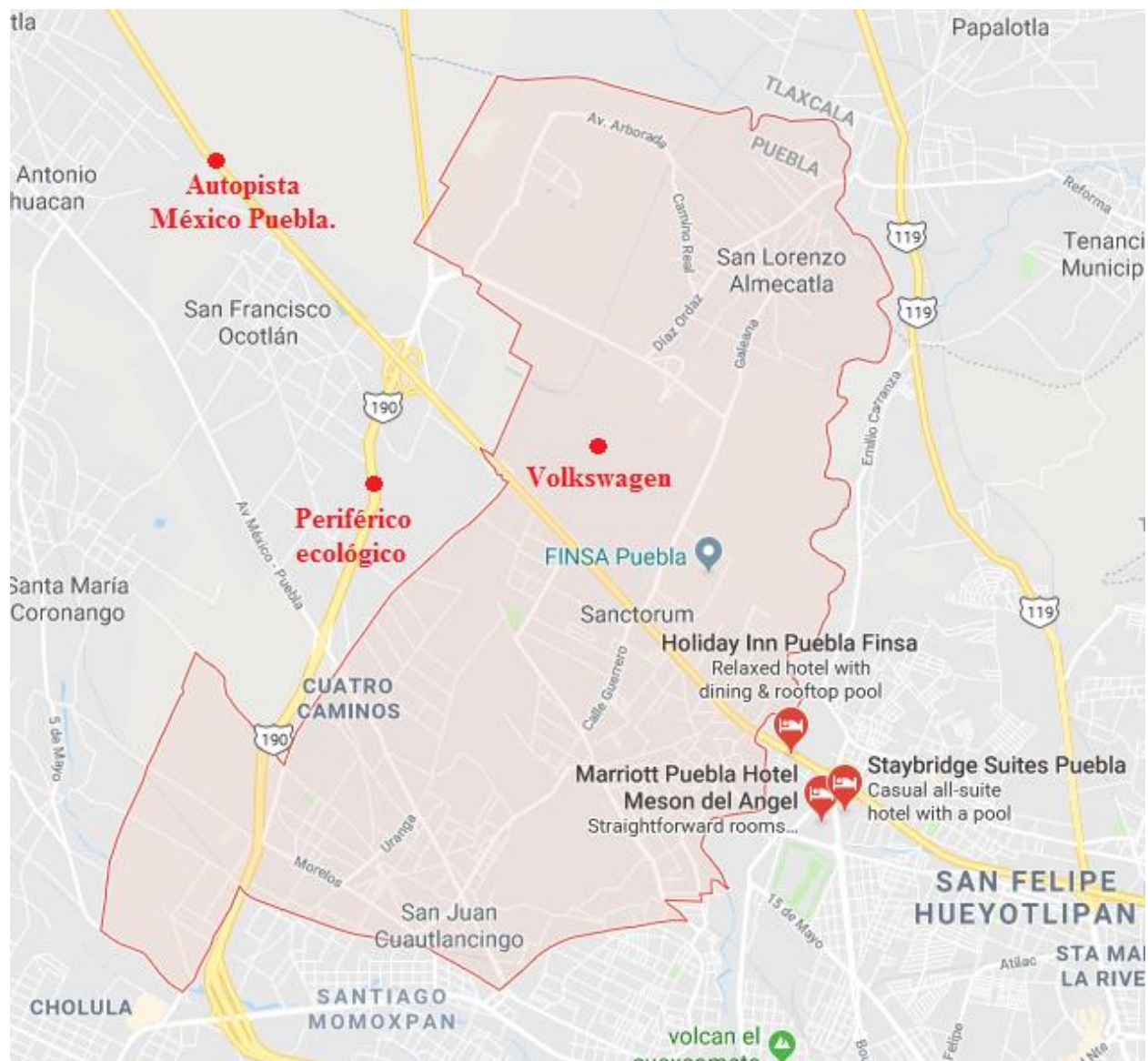


Figura 1: Se visualiza la localización de Cuautlancingo y sus colindancias con los municipios de: Coronango, Ocotlán, Momoxpan, Cholula, Puebla y el estado de Tlaxcala. Adaptado de la página googlemaps, 2018. Recuperado de <https://www.google.com/maps/place/Cuautlancingo,+Puebla/@19.1193884,98.2973122,13z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x85cf435a0a479c7:0xfa09b68e4ebe2cdc!8m2!3d19.0966337!4d-98.2724633>

Después, su fundación está íntimamente ligada con la Ciudad de Cholula; principalmente a través de los aspectos religioso y político. Dicha ciudad es cabecera de distrito al cual pertenece Cuautlancingo, en el ámbito religioso, sus habitantes realizan la procesión al “Cerro de Cholula” una especie de manda donde un pueblo acude y otro recibe; con la finalidad de visitar la Virgen de los Remedios. Las siguientes líneas nos ayudaran a comprender la relación dual que se da entre ambas comunidades.

Como bien lo dice Nolasco (1970),

En los inicios del siglo XVI Cholula se encontraba dividida en seis cabeceras (...) tres de ellas apoyaban al bando mexicano, mientras que las otras tres tenían nexos con los tlaxcaltecas. Como es sabido, para esta época los mexicas y el resto de su confederación estaban en guerra casi continua contra los tlaxcaltecas. El señorío de Cholula situado casi entre el bando mexica y el tlaxcalteca y con relaciones étnicas, sociales y religiosas con ambos, en ocasiones estaba totalmente con el bando mexica y en otras con el tlaxcalteca, pero tal vez el consenso dentro de Cholula siempre estuvo dividido, o al menos tal era la situación a la llegada de Cortez (p. 251-254).

La descripción de esta historia da sentido a la relación entre Cuautlancingo y Cholula, ya que tres cabeceras cholultecas: San Andrés, San Pablo, y Santa María brindaron su apoyo a Tlaxcala al darles a conocer una emboscada prevista en contra de los españoles. La ayuda que brindaron las poblaciones nativas a los españoles fue considerada como una traición a los demás grupos que vivían en la región de Cholula; lo cual provocó incomodidad en la relación posterior,

entonces, se vieron obligados a emigrar. Así en su búsqueda de un nuevo lugar que les permitiera vivir, fundan entre 1520 y 1523, Cuautlancingo.

Cuando se fundó Cuautlancingo estaba regido por un sistema de cargos como “Una jerarquía de posiciones ‘civiles’, que se interrelacionan con las ‘religiosas’, alrededor de una actividad, la fiesta del pueblo, y distribuyendo las posiciones principales de acuerdo con un sistema rotativo de barrios” (Nolasco, 1970, p. 265). Lo anterior da muestra de la organización del municipio, al considerar tanto el aspecto religioso como el civil se garantiza la unión social de la comunidad.

Las siguientes imágenes permiten contrastar la realidad actual de la iglesia del municipio de Cuautlancingo. Por ende, existe la posibilidad de percibir los cambios que ha sufrido con el paso del tiempo; e inferir que de algún modo el proceso de urbanización que ha vivido la comunidad, también, se plasma en dicho edificio.

Figura 2. Cuautlancingo en el siglo XVI

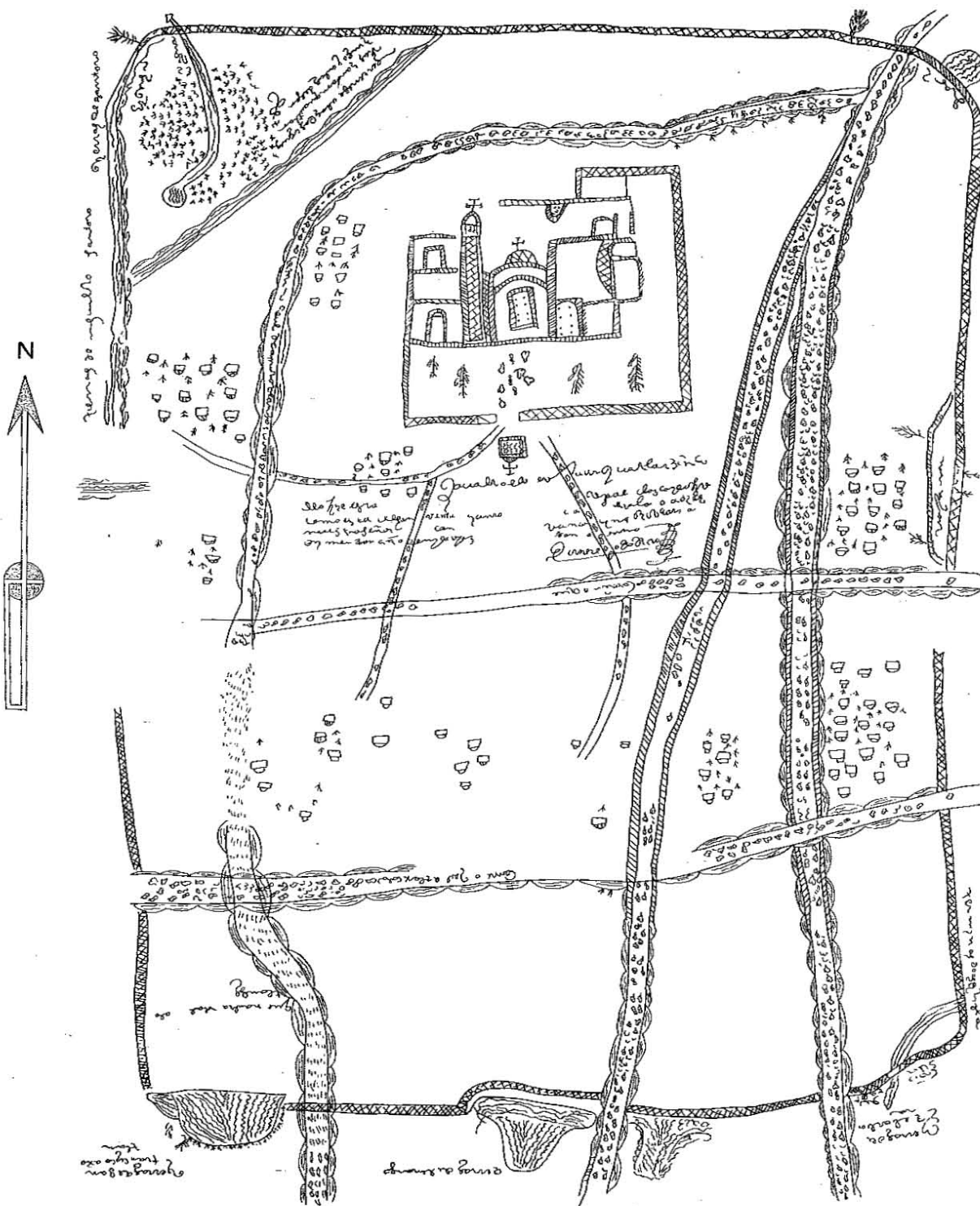


Figura 2: Bosquejo que muestra el trazo de la iglesia de Cuautlancingo en sus inicios. Adaptado del artículo "Cuautlancingo, un pueblo de la región de Cholula," por Margarita Nolasco Armas, 1970. *Proyecto Cholula*, p. 256.

Figura 3. Edificio de la iglesia de Cuautlancingo en la actualidad



Figura 3: Imagen que muestra el edificio de la iglesia de Cuautlancingo, como se puede observar actualmente. Recuperado de <https://www.yosoypuebla.com/2013/01/leyendas-de-puebla-el-mensajero-de-cuautlancingo/>

En lo futuro dos situaciones dan cuenta de la relación que subsiste entre Cuautlancingo y el lugar de origen de sus fundadores. Primera, a partir de 1888 se erige como municipio dependiente de Cholula y poco después como independiente; logrando contar con una sub agencia del registro civil. Segunda, Cuautlancingo y sus pueblos dependientes forman parte del distrito judicial de Cholula y conjuntamente con ocho municipios el III Distrito Electoral Federal. Para 1923 Cuautlancingo, como otros municipios de México, adquieren autonomía al volverse municipios.

A manera de conclusión de éste apartado, la fundación de Cuautlancingo puede ser visualizada bajo dos perspectivas: una que se desprende de la conquista española y otra que plantea la posibilidad de su existencia desde mucho antes de la conquista. Sirvan los datos para expresar cierta discordancia entre las fuentes, principalmente placas al interior de la iglesia, ellas mencionan el inicio y termino de la construcción del templo. Éstas fuentes representan, por cierto, los datos más antiguos que existen en la actualidad.

La fundación de la Ciudad de Puebla

Existen dos situaciones peculiares que dan sentido a la fundación de la Ciudad de Puebla derivadas de cuestiones políticas y religiosas, enmarcadas en la forma de organización sostenida en y por los españoles tiempos después de la conquista. Del aspecto político, la organización de los españoles en tierras mexicanas se caracterizaba por el sistema de encomiendas; un indio o grupo de indios mexicanos debían ayudar a un español en sus labores; pero estas eran en condición de esclavos, por su parte quienes se beneficiaban con el trabajo de los indios debían, entre otras cosas, sostener su evangelización. Del tema religioso, el obispo de Tlaxcala, tenía inquietud por crear una villa de españoles dentro de su territorio. Estos ejes de la fundación de

Puebla se pueden ver plasmados en una carta de la Audiencia de la Nueva España que decía, “nos hemos puesto a hacer ensayos de repúblicas políticas por ver si acertamos en alguna para la perpetuidad de este país, y que sea sin dar a los indios en encomienda, bien para todos, excepto para los religiosos, esta empresa se tiene por difícil” Colección de documentos inéditos para la Historia de América y Oceanía (como se citó en Chevalier, 1957).

Importancia de la localización geográfica de Puebla

Puebla se identifica respecto a otras ciudades por su localización geográfica, ubicada en una zona de tránsito que comunica el centro y sur del país; desde los años 1540 captaba un flujo mayor de viajeros. A pesar de que la ciudad no se implanto directamente en un eje de tránsito comercial, la concentración del tráfico entre México y Veracruz beneficiaría su crecimiento. De ahí que se le considere como centro de una zona metropolitana a la cual se debería aplicar una política de consolidación. Éstas características que se desprenden de su localización le confieren el carácter de intermediaria entre el centro y sur del país; lo que en el futuro permite entender que haya llegado a ocupar un lugar en la estructura nacional de las ciudades más importantes.

Puebla era una ciudad de rango nacional, su proporción con respecto a la Ciudad de México permaneció más o menos constante hasta principios del siglo XIX. Sin embargo, para 1884 México era más importante debido a su crecimiento y desarrollo. A partir de este periodo la relación demográfica entre ambas ciudades no dejó de incrementarse, pasando del 3.5% en 1900 al 13.9% en 1990.

Como bien lo dice Melé (1994),

A finales del siglo XIX (...) comenzó también el desarrollo de los centros anexos; Guadalajara y Monterrey superaron rápidamente a la Ciudad de Puebla en relación

al número de habitantes e importancia económica. En 1884, Puebla dejó de ser con sus 75,000 habitantes la segunda ciudad del país. Siendo suplantada por Guadalajara (80,000 habitantes), (...) Puebla se convirtió desde entonces en la tercera ciudad del país, lugar que ocupó hasta 1930 (p. 20).

Aún con el paso del tiempo Puebla sigue manteniendo relaciones con Monterrey, Guadalajara y la Ciudad de México; quizá en otros contextos, propios de la realidad actual en cada entidad.

Puebla y su relación con las políticas de desarrollo urbano

A decir de Patrice Melé (1994), durante el mandato del presidente Luis Echeverría Álvarez (1970-1976) se efectuaron los primeros análisis oficiales que consideraban la necesidad de una reordenación territorial. (p. 25)

Así, la Ley General de Asentamientos Humanos de (1976), en su artículo tercero dice

la ordenación y regulación de los asentamientos humanos tenderá a mejorar las condiciones de vida de la población urbana y rural mediante: a) el aprovechamiento en beneficio social, de los elementos naturales susceptibles de apropiación, para hacer una distribución equitativa de la riqueza pública; b) el desarrollo equilibrado del país (...) distribuyendo equitativamente los beneficios y cargas del proceso del desarrollo urbano; c) la distribución equilibrada de los centros de población en el Territorio Nacional, integrándolos en el marco del desarrollo nacional (p. 20).

Para efecto de éstas ideas, el Plan Nacional de Desarrollo Urbano (PNDU) pretendía darle estructura a la organización del territorio a través de la descentralización de servicios que poseía la capital del país, en apoyo a sectores vulnerables como el rural; considerándosele, así como un sistema urbano. Dicho sistema tenía una subdivisión en la que ciertas ciudades podían ofrecer servicios a las regiones de la periferia y fungir como centros de polarización del desarrollo económico; a través de servicios básicos y actividades industriales.

En tal subdivisión Puebla encabezaba el grupo de ciudades con servicios regionales. Su función consistía en ejercer influencia sobre ciudades consideradas de menor nivel, como son: Tehuacán, Izúcar de Matamoros, Apizaco, Tlaxcala, Huauchinango y Teziutlán. Además, el PNDU pretendía instituir una red que fuese a la vez jerarquizada y funcional. Entonces, la subdivisión quedaría de la siguiente manera: a) ciudades con servicios estatales, b) ciudades con servicios medios y servicios rurales concentrados. Sin embargo, las políticas de urbanización que se aplicarían sobre la Ciudad de Puebla se deben a su cercanía con la ciudad de México y no al hecho de encabezar la región.

Del desarrollo urbano al fomento y ordenamiento industrial para Puebla

Por varios años las políticas de industrialización se mantuvieron al margen de toda estrategia de ordenamiento territorial; por lo cual fueron incapaces de luchar contra el crecimiento de la concentración industrial, incluso la favorecieron. En un primer acercamiento, la descentralización industrial y la reducción de las disparidades económicas entre regiones fueron abandonadas a las políticas de desarrollo de los parques y ciudades industriales, que inició en 1953 (Melé, 1994).

Con la llegada de Echeverría al poder apareció la dimensión de espacio en las políticas de fomento y desarrollo industrial; el decreto menciona que, si el crecimiento de la actividad industrial constituye un factor dinámico para acelerar el proceso de desarrollo, su concentración en ciertas zonas provoca inconvenientes en los servicios públicos, así como tensiones en general. De tal forma el desarrollo industrial conlleva cierto carácter de exigencia con miras a beneficiar a todas las regiones del país. Así, la aplicación de dicho decreto contempla dividir al país en 3 zonas:

Como se menciona en el Diario Oficial de la Federación de México (1972),

I.-Zona 1.-integrada por el Distrito Federal y los municipios de Atizapán de Zaragoza, Coacalco, Cuautitlán, Ecatepec (...) y Texcoco del Estado de México; los municipios de Apodaca, Garza García (...) y Santa Catarina del Estado de Nuevo León y el municipio de Guadalajara.

II.-Zona 2.-Integrada por los municipios de Tlaquepaque y Zapopan del Estado de Jalisco; los municipios de Lerma y Toluca del Estado de México; los municipios de Cuernavaca y Jiutepec del Estado de Morelos; los municipios de Cuautlancingo, Puebla y San Pedro Cholula del Estado de Puebla y el municipio de Querétaro del Estado de Querétaro.

III.-Zona 3.-Integrada por el resto del territorio nacional (p. 4).

Las exenciones fiscales se distribuyeron en razón de la implantación de nuevas industrias, prioritarias o de transformación de los productos agrícolas, así como para la ampliación de empresas. En este espacio es necesario aclarar que la descripción subsecuente se enfocará

exclusivamente a la zona II de la clasificación anterior debido a que en ella se ubica y/o contempla al municipio de Cuautlancingo, sede de investigación de este proyecto.

Características importantes que se mencionan en el Diario Oficial de la Federación de México (1979), la “zona II de prioridades estatales” (p. 5). Dicha zona recibía entre el 10% y 15% de estímulo fiscal. La administración federal tenía la posibilidad de autorizar estímulos especiales, es decir, negociar cada caso particular. Detrás de ésta descripción se puede percibir el deseo de mantener una zona de regulación; cualquier modificación a los planes por parte del gobierno federal estaba permeada por el constante cambio de las situaciones económico-industriales, de tal modo siempre existía un plan por redefinir. Los estímulos fiscales pasaron de ser exención de impuestos a créditos proporcionales a la inversión y creación de empleos, susceptible de utilizarse para el pago de impuestos federales.

Del aspecto demográfico al industrial y repercusión social para Cuautlancingo

Análogamente la relación de la ciudad de Puebla con México y Veracruz es simétrica a la que, por ubicación geográfica, existe entre Cuautlancingo con Puebla; Volkswagen vino a instalarse en territorio de dicho municipio y con la construcción de la autopista México-Puebla los lazos comerciales quedaron más que definidos. Dicha empresa comenzó la construcción de su planta armadora en febrero de 1965, en un terreno que es parte del territorio de Cuautlancingo. Actualmente concentra alrededor de 16,000 obreros, que se distribuyen en tres turnos. Así, a través de Volkswagen, Cuautlancingo y Puebla mantienen una estrecha relación donde probablemente el aspecto económico sea lo más tangible entre ambas poblaciones.

Existen tres formas de contrato por las cuales tanto hombres como mujeres acceden a ésta empresa alemana: obrero de planta, obrero eventual y empleado de confianza; donde el ingreso de los dos primeros casos depende directamente de un sindicato, el ingreso del tercer caso depende de la empresa. Por consiguiente, dicha distribución de ingresos se enmarca en distintos horarios laborales, niveles de sueldo y/o prestaciones. Los beneficios que obtienen los obreros de Volkswagen, y por ende sus familias, pueden enmarcarse en el clima que genera esta empresa al interior de la capital poblana, principalmente en los municipios de donde provienen los trabajadores. Durante algún tiempo las personas anhelaban trabajar en dicha empresa; influenciados quizá por las condiciones de trabajo, por la cercanía del lugar y/o por los buenos comentarios.

Sin embargo, en el punto extremo del beneficio existe otra percepción sobre todo de aquellos ciudadanos poblanos que no tienen relación alguna con la planta armadora de autos. Cuando sindicato y obreros se declaran en paro laboral o huelga, generalmente pidiendo aumento de sueldo, generan un clima de inestabilidad económica en las familias ajenas a la empresa. Los obreros más afectados son los denominados eventuales, ya que su contrato no les permite generar antigüedad y por lo tanto beneficios a largo plazo.

La Ciudad de Puebla sigue un desarrollo en infraestructura que le permite competir con otros estados en la captación de recursos económicos a través de la construcción de nuevas empresas en la periferia de Volkswagen. Se puede inferir que la realidad actual en la ciudad de Puebla vista desde el aspecto industrial y geográfico no solo influye sobre Cuautlancingo y sus habitantes sino también en el resto de los municipios aledaños a la planta armadora de autos; lo que le permitirá seguir obteniendo buenos dividendos económicos.

Capítulo 2

Proceso de urbanización

En el presente capítulo se abordará el proceso de urbanización a través de cuatro elementos relacionales entre sí y convergentes: geográfico, económico, industrial y de comunicación. La urbanización no es un fenómeno aislado, unidireccional, tampoco estático, que pueda identificársele principio y fin. Es un proceso y por lo tanto se encuentra en constante movimiento.

La urbanización como proceso está abierta a la diversidad e inclusión de elementos que se adhieren en el proceso y/o que interfieren directamente. En este sentido es conveniente mencionar que los cuatro elementos referentes: economía, comunicación, ubicación geográfica y desarrollo industrial, se entrelazan en un vaivén de importancia. Lo cual implica que, en el proceso de urbanización, en determinado momento uno pueda cobrar mayor importancia que los otros y que eso no excluye a los demás.

Antes de comenzar la exploración de los factores que influyen en la urbanización, es oportuno mencionar que se entenderá por urbanización en éste proyecto. El termino urbanización es usado comúnmente para referirse a dos procesos totalmente diferentes: la evolución de un sistema de agrupación espacial y la evolución de un sistema socio-cultural (inicialmente un subsistema, pero finalmente el sistema predominante en una sociedad dada) o bien, para ser más preciso, la urbanización se refiere al proceso que:

Como lo menciona Friedman (1967),

1) Da origen a una ciudad como una matriz ecológica basada para la vida social y la producción y la lleva a su expansión, multiplicación y, finalmente, a su transformación en el espacio.

2) Da origen a estructuras urbanas sociales y estilos de vida, incorpora segmentos cada vez mayores de la población en estas estructuras y promueve su transformación en organizaciones siempre nuevas (p. 1).

La economía y su relación intrínseca con la urbanización

Cuando hablamos de urbanización solemos hacer referencia a los cambios que permean dentro de una comunidad; los cuales pueden ser de orden social, políticos, cultural, económico, entre otros. Se puede considerar que, en mayor o menor medida, ayudaran a mejorar las condiciones de vida de las personas. En el orden económico, Cuautlancingo, para los años 60 tiene en el campo y la industria textil sus principales fuentes de ingresos, más tarde se incorporará la industria metalúrgica. Sin embargo, los factores económicos que mayor impacto causarían son: iniciativa privada personificada en Volkswagen y las aportaciones gubernamentales del estado de Puebla.

Características económicas de Cuautlancingo antes de la entrada de Volkswagen

Las principales fuentes de ingresos para los habitantes de Cuautlancingo en los años sesenta provenían del ramo textil y la metalurgia, así como de las actividades agrícolas que se habían ejercido durante muchos años. Además de empresas textiles, ubicadas en la periferia de Cuautlancingo, cuya característica era la producción de hilo y telas. Estas actividades siguen vigentes, aunque con otras modalidades, probablemente generadas por las características actuales

de la industria en el estado de Puebla. Las labores del campo representaron la fuente de ingresos por excelencia, por ello merece una descripción más detallada.

Quienes se dedicaban a las labores del campo sembraban y cosechaban maíz, frijol, pera, manzana, ciruelos; también comercializaban productos lácteos. La producción de semillas, en el caso del maíz, eran cosechados por temporada, una sola vez al año, y por tanto dependía de la lluvia registrada; es decir que si las condiciones del clima no habían sido favorables la cosecha disminuía.

De ésta manera podemos señalar tres vías de comercio que utilizaban los habitantes de Cuautlancingo para vender sus productos: 1ª) venta local, que implicaba poner anuncios en casa, en ésta primera vía solía darse el intercambio de productos, *trueque* [cursivas añadidas]. 2ª) algunos campesinos vendían sus cosechas a personas que eran dueños de negocios, como tortillerías, aunque el pago no era justo, resultaba conveniente porque se vendía la totalidad del producto a una persona. 3ª) otro tipo de venta era la que se realizaba a las afueras de los mercados de la Ciudad de Puebla y Cholula; las personas que trabajaban de éste modo solía llamárseles *los propios* [cursivas añadidas] nombre común en la región de Cholula que se aplicaba a las personas que vendían en las calles sus productos, generalmente a las afueras de los mercados; ellos sembraban y cosechaban. Su comercio era a menor escala.

Factor económico para la urbanización de Cuautlancingo

Así, con la producción del primer auto en 1967, el panorama de urbanización del lugar cambia radicalmente. En la actualidad mediante la participación de proveedores en la producción de autopartes, Volkswagen ha influido en el incremento de los capitales de inversión en la región.

Al tiempo que se establecía dicha empresa también se construyó la autopista México-Puebla, que mejoró la movilidad de la zona y con ello los beneficios económicos se extienden a más personas; incluso aquellas que no tienen una relación directa con Volkswagen. De ésta manera es posible comprender el proceso que llevo a Cuautlancingo a convertirse en una población urbana, dando un giro al panorama interno del municipio y así constatar la importancia que tiene la interacción de las personas como agentes de cambio, ya que como lo señala Polése (1998) “cualquier economía, cualquier sistema de mercado o de planificación, depende de la interacción social, y por lo tanto de la interacción espacial (...) no puede existir economía sin que haya relaciones entre los seres humanos” (p. 59).

Impacto que genera en la actualidad Volkswagen

La necesidad de mano de obra que tendría Volkswagen al inicio de operaciones convirtió a los habitantes de los municipios aledaños en candidatos idóneos para cumplir con sus necesidades de producción. Cuautlancingo, cabecera municipal, al ubicarse a escasos 2 ½ km de la planta armadora de autos contribuyo sustancialmente con personal obrero.

Volkswagen es considerada como una de las empresas, en la ciudad de Puebla, que ofrecen altos salarios a sus obreros y empleados. Al interior de dicha empresa existe una clasificación que identifica a sus colaboradores: a) obreros, quienes están afiliados a un sindicato, b) empleados de confianza, quienes tienen una relación más cercana a la empresa. Siendo de un grupo u otro los niveles de ingresos son significativos, en potencia representan una modificación sustancial en los hábitos de consumo de las familias. beneficios de los que se proveen son tangibles para sus familias.

También existe un efecto menos favorecedor, cuando los obreros de Volkswagen solicitan, a través de los directivos sindicales, aumento de sueldo y mejora de prestaciones suelen entrar a lo que llaman “Paro Laboral” el impacto que genera éste es de tal magnitud que genera tensión en la entidad poblana. Debido a dicha empresa emplea a más de 15,000 personas, refiriéndose solo a personal obrero; ello puede provocar un efecto domino sobre las empresas establecidas en la periferia de la planta armadora. Así, el impacto negativo por huelga suele ser de mayor dimensión.

De la comunicación a la urbanización

Cuando hablamos de comunicación en el proceso de urbanización nos referimos a las vías que hacen posible, por ejemplo, un traslado más ágil, seguro y con ahorro de tiempo; aquellos caminos que hacen más eficiente la entrega de productos desde el lugar de manufactura hasta los establecimientos donde se pondrán a la venta.

Cuatlancingo tiene tres vías de acceso a su territorio, ellas son: la carretera federal México-Puebla, hoy conocida como forjadores, en el tramo que corresponde a Puebla, la autopista México-Puebla y la Avenida México-Puebla. Esta última fue durante muchos años la vía principal de comunicación entre la Ciudad de Puebla y la Ciudad de México. Cada uno de dichos accesos está cargado de importantes elementos históricos que contribuyen en la construcción de la identidad de los pobladores.

La Avenida México-Puebla es eje de comunicación entre municipios vecinos con la Ciudad de Puebla. Incluso cuando existe congestión vial sobre la autopista México-Puebla, esta asume la función de vía alterna. Ello permite inferir la existencia de condiciones

para la urbanización alrededor de Cuautlancingo. y como con el tiempo fueron cediendo importancia a los nuevos caminos creados.

Nuevos canales de comunicación para el comercio

La creación de caminos y carreteras no solo permiten a los empresarios establecerse en lugares estratégicos para la producción y comercialización de sus productos, sino que también desprenden beneficios, en forma de servicios, para los habitantes de una comunidad. De tal manera los beneficiados pueden agruparse en torno a un proyecto trabajo. Incluso al poblar una zona habitacional que empieza a estructurarse puede sentirse el matiz de la urbanización.

En los últimos años la creación del Periférico Ecológico que comunica a las principales vialidades de la Ciudad de Puebla, ha mejorado la movilidad dentro de las zonas industriales de la ciudad. Se han acortado distancias en los traslados que suelen hacer los comerciantes y en general las personas que tienen necesidad de transitar por dichos lugares; esta dinámica de movilidad puede comprenderse recurriendo al concepto de externalidad.

Al que se refiere Polése (1998),

El concepto de externalidad se aplica también al análisis de las ganancias y a los costos de las familias o de los particulares. La señora X decide pintar su casa y embellecer su jardín exterior. Esto beneficiará a su vecino, el señor Y, así como a todo el barrio, tanto en el plan estético como en el del valor de mercado de las casas (...) Puede aplicarse el mismo razonamiento al análisis de los efectos que pueden tener sobre el barrio (es decir, sobre las empresas y sobre las familias que viven en él) la renovación de la red de carreteras local, la construcción de un

sistema de alcantarillado más perfeccionado, o un mejoramiento de la calidad del agua (p. 89).

Al referirnos a urbanización podemos detectar varios aspectos socioeconómicos que interactúan en conjunto para impulsar el desarrollo de un pueblo; creando redes de colaboración capaces de contribuir a la sinergia del grupo y ello les permita alcanzar sus objetivos. Por tanto, se trata de crear un medio que incremente al máximo las oportunidades de interacción y de innovación de los agentes económicos. “Pero el desarrollo (...) se define también como un proceso colectivo, un proceso social, que no se limita a la suma de contribuciones particulares” (Polése, 1998, p. 259).

Ubicación geográfica

A la par de conocer que es proceso de urbanización, va la necesidad de comprender los distintos matices que toma dependiendo de la zona geográfica donde se instale o manifieste un detonante para la misma. Entonces podemos decir que la urbanización sigue una línea desde el centro hacia las orillas; por tanto, la fortaleza del comienzo será mayor y tenderá a cambiar de imagen; es decir, pasara de la figura en las autoridades que determinan un plan de trabajo a la figura del beneficio en sí. Donde los últimos actores podrán percibir el cambio y en menor o mayor medida establecer un juicio que les indique el grado de beneficio obtenido, incluso si lo hubo.

Bajo ésta idea direccional que toma el proceso de urbanización se descubre la interacción de múltiples factores secundarios en torno al lugar de origen y destino del desarrollo para una población; ellos pueden ser: económico, de tiempo, y distancias.

Polése (1998), explica con claridad la interacción de los factores mencionados.

El principio de centralidad nos indica que las relaciones de intercambio y las demás relaciones entre agentes económicos dan origen a un lugar central. Se entiende aquí el término centralidad a la vez en un sentido geográfico (el lugar es el centro geométrico de un espacio) y en el sentido de centralización (reagrupamiento) de la producción en un lugar (p. 64).

En este sentido de la dirección que sigue la urbanización partiendo de un principio de centralidad donde convergen múltiples factores, al dirigirse a la periferia o específicamente hacia un pueblo, las obras toman una connotación de inclusión; es decir, que deja de ser proyecto del gobierno, por ejemplo, para pasar a ser bienestar de muchas personas. De tal manera incluso la localización dentro de la propia comunidad tendrá cierta particularidad sobre los habitantes que dependerá de la cercanía de ellos con la misma.

En la mayoría de los pueblos existen construcciones específicas y en determinados lugares que identifican a una comunidad de otra; como la iglesia, las escuelas, una plaza, jardín. Si al modificar cualquier construcción se atenta contra la historia, se atenta también contra la identidad de las personas. De tal modo encontramos que las obras, en la actualidad, tienen significado en dos sentidos: primero, de Cuautlancingo con otros pueblos; puesto que la construcción del periférico ecológico vino a colocar una línea divisoria con las comunidades vecinas. Segundo, entre los propios habitantes; ya que muchos de sus espacios fueron utilizados para la construcción de casas de interés social, así los nativos se retraen hacia el centro del pueblo.

Desarrollo industrial

Con este factor termina la presentación de los 4 principales protagonistas en la urbanización. Queda de manifiesto la interconexión sucinta entre ellos, puesto que como eslabones van uniendo esfuerzos para lograr hacer visible el desarrollo, progreso y mejores condiciones de vida entre las personas.

Volkswagen se ha consagrado como una planta armadora de autos capaz de inyectar dinamismo a la economía de la Ciudad de Puebla, incluyendo en sus necesidades de producción miles de empleos indirectos. De tal manera, en la actualidad existe el Parque Industrial Finsa que agrupa a un conjunto de empresas que proveen servicios y auto partes a la planta alemana, La industria automotriz tiene tal importancia para la zona que muchos empresarios buscan la manera de convertirse en proveedores.

La figura del empleo para Cuautlancingo fue cambiando con el tiempo. Ha pasado de la producción rudimentaria agrícola a la utilización de maquinaria que permitió reducir las jornadas de trabajo, haberlas hecho más ágiles y en menor tiempo. Después los empleos venían de la rama textil y la metalúrgica, más tarde la rama metal mecánica vino a cobrar papeles protagónicos. Sin embargo, otras ramas menores han aparecido en los últimos 20 años, como son: la maquila de prendas y la fabricación de muebles. Las transformaciones de ha vivido Cuautlancingo en el ámbito industrial pueden comprenderse en las siguientes líneas.

Como bien lo dice Polése (1998),

Estas transformaciones van más allá del simple paso de la agricultura a la industria. Cualquier incremento de ingreso se acompaña con una nueva combinación de industrias, según las estructuras de consumo y de las tecnologías

de momento. Ciertos sectores de la actividad desaparecen o se contraen, otros nacen o se amplían (...) por consiguiente la transformación de las estructuras de la actividad económica conduce a un cambio constante en la localización del empleo y la población (p. 123).

Comentario final al capítulo 2

Si algo queda de manifiesto al hablar de proceso de urbanización es la relación de éste con los factores predominantes, economía, comunicación, ubicación geográfica, desarrollo industrial, conjuntamente con el cambio de actividades que se realizan y/o de las que se obtienen recursos. Al menos lo fue para Cuautlancingo que paso de la actividad primaria a la terciaria; con un desarrollo sostenible que actualmente lo ubica, por sus condiciones, como una región que presta servicios.

Como lo expresa Rivera (1994),

En términos generales se puede afirmar que, durante las primeras etapas de desarrollo, la producción agrícola de subsistencia es la actividad económica predominante de la población. Con el aumento de la división de trabajo y la incorporación de mejores técnicas, el tiempo requerido para garantizar la adquisición de bienes indispensables disminuye, por lo que se genera un excedente y, con ello. La necesidad de intercambio (...) la emergencia de la producción manufacturera no solo propicia el tránsito desde un patrón de dispersión rural hacia otro de elevada concentración urbana, sino también determina un significativo aumento en los niveles de ingresos (...) el desarrollo de

la producción fabril, aunado a la redistribución espacial de la población, trae consigo la proliferación de servicios de distribución y menudeo (pp. 657-659).

Entre las actividades laborales que permiten ingresos económicos a los habitantes de Cuautlancingo figuran, principalmente, las tiendas de autoservicio, la industria automotriz y textil. Así, las tareas del campo han quedado relegadas a escasas personas.

Capítulo 3

El pensamiento de Moscovici

En el presente capítulo abordaremos la representación del comportamiento ligada a tres aspectos: cultural, social y pertenencia. Al estudiar cualquiera de éstos aspectos necesariamente nos dirigiremos al encuentro de los otros, así encontramos una relación que no se define unidireccionalmente.

Se estructura en dos partes: primera, se presenta la teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici; precisamente porque el vino, con sus estudios, a profundizar en la importancia de dicho concepto. Segunda, se reflexiona sobre la relación dada entre los factores antes mencionados, la urbanización como proceso y el pensamiento de Moscovici. En la combinación de ambas partes prevalece una mezcla de aspectos culturales dignos de estudiarse desde la psicología para dar cuenta del individuo en la realidad actual. “El fenómeno de las representaciones sociales se ubica en la interface de lo psicológico y de lo social, de lo simbólico y de lo real, concurriendo a la construcción social de la realidad” (Banchs, Agudo & Astorga, 2007, p. 62).

Ello nos induce a considerar al individuo como ser social, ligado a una serie de sistemas públicos de los cuales necesita directa o indirectamente para ser. Sistemas como el barrio, el trabajo, la escuela, la familia, entre otros. Cabe la posibilidad de que esta relación y necesidad del otro no sea perceptible para un yo, lo cual no implica la anulación de la interacción con los demás. Para acercarnos a conocer ésta dinámica de relación habría que descubrir la Representación que tienen los individuos en general del Otro, como se conciben respecto a los demás.

Teoría de las representaciones de Moscovici

Los antecedentes de las representaciones.

Se recurre a la historia para encontrar elementos que permitan explicar los acontecimientos de determinada época; de tal manera, habrá un antes que da pauta en el marco de la contextualización. En el libro, *Introducción a la Psicología Social*, Moscovici (1975), plantea que el concepto de representación social está relacionado a una tradición europea y esencialmente sociológica.

En el interaccionismo simbólico, surgido de G. H. Mead, su posición teórica se centra en la afirmación de que existe una primacía de los procesos sociales en la conducta individual. Aferrándose en el estudio de los aspectos que conlleva el comportamiento; de tal manera el acento de su propuesta recae sobre los procesos simbólicos y el papel que tiene el lenguaje en la definición de la realidad social. (Herzlich, 1975).

Al respecto, Mora (2002), dice que Durkheim,

estableció diferencias entre las representaciones individuales y las representaciones colectivas, explicando que lo colectivo no podía ser reducido a lo individual. Es decir, que la conciencia colectiva trasciende a los individuos como una fuerza coactiva y que puede ser visualizada en los mitos, la religión, las creencias y demás productos culturales colectivos. (p. 6)

Por lo tanto, si bien en Durkheim aparece el origen teórico del concepto, es en el campo antropológico donde se encuentra una tradición de estudio de fenómenos de esta naturaleza;

cercano a la realidad cotidiana. Así los mitos y los sistemas conceptuales de sociedades llamadas primitivas (como estudios del pensamiento mágico religioso) se hacen presentes.

A decir de Herzlich (1975), Con Watson y Mead se retoma el uso del término representaciones sociales. Así podemos indicar que la tradición watsoniana pone especial énfasis en la relación directa estímulo-respuesta, donde sólo aquellos comportamientos considerados manifiestos, directamente observables como las respuestas verbales o motrices pueden ser objeto de estudio. Por el contrario, las respuestas latentes, como las actividades cognoscitivas, permanecían en el olvido; de tal manera sólo los fenómenos de opinión y actitud fueron contemplados. Por su parte, el trabajo de G. H. Mead, enfatiza los procesos sociales en la conducta de las personas; el impacto que causan, en el comportamiento, lo simbólico y el lenguaje dentro del contexto social. Es decir, hay interés de visualizar al individuo en su relación cotidiana desde sus múltiples que haceres. (p. 393).

Si se habla de una aproximación psicosociológica para referir lo que hasta ahora hemos abordado sobre las representaciones, encontraremos que con la reflexión que busca un lugar para el hombre en la sociedad comienzan a detallarse los estudios de las modalidades de interacción. Para los psicosociólogos el estudio de una representación social se traduce en el estudio de una modalidad de conocimiento particular, lo cual es expresión de un pensamiento social. Aceptando que la representación social implica una modalidad de conocimiento, en principio, conlleva una actividad de reproducción de propiedades de un objeto; el cual tiene carácter metafórico que se encuentra organizado alrededor de una significación central. (Herzlich, 1975).

El concepto de representación social en Moscovici.

Moscovici (1979), describe el contexto que enmarca al concepto de representación social, al decir que las representaciones sociales pueden ser encontradas en la cotidianidad de las relaciones interpersonales; que una razón histórica impide captar la realidad del concepto. Dicha realidad oscila entre los aspectos psicológico y social. (p. 27).

Prosigue en su descripción de las representaciones separándolas del concepto de mito, menciona que éste en el pasado y para el hombre primitivo, constituía toda una ciencia; en la modernidad, para el hombre actual, la representación social solo es una vía para captar el mundo concreto, considerando a las representaciones como algo autónomo. Enseguida, dice que en Durkheim el valor de la ciencia se basa en la idea que se hace uno de ella, expresando así una opinión; reafirma que todo expresa un estado de opinión hasta la misma ciencia, pero que la participación de la misma en el desarrollo de la estructura científica se vuelve más reducida; enfatiza con estas palabras la característica principal de las representaciones, que proceden de observaciones sometidas a un análisis, se apropian de las nociones surgidas en esta dinámica y extraen sus propias conclusiones.

Posteriormente introduce el término imagen diciendo que no está muy separado del de opinión. Su utilidad, dice, ha sido para designar una organización más compleja de juicios o evaluación. Así, puede concebirse como reflejo interno de la realidad en el exterior; en los sujetos esas imágenes están formadas por la experiencia visual de éste con y en el mundo. De tal manera pueden establecerse las siguientes características de las imágenes: impresiones que tanto las personas como los objetos dejan en nuestra mente, mantienen vivas las huellas del pasado, refuerzan las experiencias en el sentido individual y colectivo.

En resumen, Moscovici hace una conexión de los conceptos que ha manejado *imágenes*, *creencias* [cursivas añadidas] para decir que cuando se hace una representación es con base a una noción previa del objeto referenciado; así, la representación no solo guía el comportamiento, sino que resignifica los elementos que interactúan en el medio de manera dinámica.

Función de la objetivación y el anclaje en una representación.

Como sabemos Moscovici refiere al psicoanálisis, como objeto de estudio, para desarrollar su teoría sobre las representaciones sociales. Afirma que una representación se forma con base en dos procesos fundamentales que son la objetivación y el anclaje. Objetivar implica materializar aquello que se presenta como significación. (Moscovici, 1979, p. 76). Esto conlleva dar forma o estructura a una serie de ideas, por ejemplo, que se tienen sobre el psicoanálisis.

Para Jodelet (1984), la objetivización implica 3 fases:

- a) Selección y descontextualización de los elementos de la teoría. El cumulo de información que circula sobre el psicoanálisis, por ejemplo, es objeto de una selección en razón de criterios culturales por parte de la gente; que al proyectarlas como parte de su mundo consigue dominarlas.
- b) Formación de un núcleo figurativo. Es decir, pasar de la imagen al concepto; de tal forma los conceptos teóricos son comprensibles.
- c) Naturalización: a través del modelo figurativo se concretan las cosas y/o elementos que se convierten en seres de naturaleza; los elementos del pensamiento no solo son parte de la realidad, también son referentes del concepto. al ser parte de la realidad el modelo (pp. 482-483).

Del anclaje, Jodelet (1984), dice que se descompone en modalidades que permiten comprender: primero, la acción que da sentido; da pauta para poder visualizar como se

jerarquizan los valores dentro una sociedad o grupo y como ayuda a convertirse en fuente de significados que se sitúan socialmente. Segundo, que los elementos de las representaciones expresan y contribuyen en la construcción de relaciones sociales. Tercero, la existencia de una relación entre la materialización de una representación, un sistema de interpretación y orientación del comportamiento. Cuarto, el enraizamiento del anclaje en el sistema de pensamiento; una representación no surge de la nada; siempre encontrara algo que este latente, algo que había sido pensado. (p. 490).

Cómo surge una representación.

El surgimiento de una representación social implica un proceso y un contenido. De tal forma su aparición esta mediatizada por el lenguaje; el lenguaje es de vital importancia en el entendimiento y apropiación de la representación. Las palabras de Moscovici que se citan a continuación expresan con claridad ésta idea.

Como Herzlich (1975), las menciona.

Ante todo, siempre hay, -dice Moscovici- dispersión de la información y desfase entre la efectivamente presente y la que sería necesaria para construir el fundamento sólido del conocimiento. Además, el grupo o el individuo están diversamente focalizados sobre ciertos objetos o ciertos problemas; varía su grado de interés, de implicación. Pero se debe también tener en cuenta la presión a la inferencia que existe en todo grupo social (...) el juego de las tres condiciones determina necesariamente la naturaleza de la organización cognoscitiva que es una representación social: esencialmente su estilo, sus cualidades formales, según Moscovici (p. 397).

De lo que se puede concluir que los estudios efectuados al día de hoy han tenido por objeto, en ciertas ocasiones una teoría científica y otras un papel social.

Representación como expresión social.

Para abordar este aspecto de la representación es necesario manifestar la dualidad de interacción entre el sujeto y objeto, la manera en que uno repercute sobre el otro; en este sentido el sujeto se representa algo del medio en que se desenvuelve. De manera que cada representación tendrá diferentes cualidades, tan variadas como grupos y culturas existan; representar constituye un universo de opinión caracterizado por los aspectos mencionados. Después, cada universo está constituido por tres dimensiones que menciona Moscovici, ellas son: la actitud, la información y el campo de representación o la imagen.

Así lo refiere Herzlich (1975),

La información remite a la suma de conocimientos poseídos a propósito de un objeto social, a su cantidad y a su calidad. La noción de representación es más compleja. Ante todo, expresa la idea de una organización del contenido (...) en este sentido, el campo de representación supone un mínimo de información que integra en un nuevo nivel imaginativo y que, a cambio, contribuye a organizar. La actitud expresa la orientación general, positiva o negativa, frente al objeto de la representación (pp. 399-400).

El hecho de que al fundarse una representación estén incorporados aspectos tanto del sujeto como de la comunidad donde vive y de la que participa, es lo que nos permite agregar el calificativo de social a una representación.

Capítulo 4

Urbanización y su efecto en el comportamiento

Factores asociados a la urbanización y la relación con el comportamiento

A continuación, se presentan los principales factores económicos, políticos, sociales y culturales enmarcados en el tema de la urbanización; el proceso de ésta tiende a modificar el medio ambiente de las personas. Visto, por ejemplo, en el cambio de uso de suelo. Donde las tierras son ocupadas ya no para sembrar, sino para la construcción de casas y fábricas; con ello se vislumbra que el ser humano utiliza los recursos del medio ambiente para subsistir. Tal como lo refiere Reigota en el tipo de representación social antropocéntrica “se orienta hacia la utilidad de los recursos naturales para la vida del sr humano” Cómo se cita en Calixto (2008).

Relación de la urbanización con lo social y su efecto en el comportamiento.

Dos aspectos que cobran importancia en las personas respecto a éste tema son el individual y el colectivo, puesto que nadie puede vivir aislado, ensimismado en sus ideas; necesariamente tiende a relacionarse con otros. Como lo menciona Rodríguez (2015), “Respecto a la influencia de las representaciones sociales (...) se ha demostrado que el comportamiento de los individuos está influenciado por cuatro componentes: la representación de sí mismos, de la tarea que realizan, de los otros, y del contexto en el que actúan” (p. 918). Ésta vinculación da fuerza y soporte a la cotidianidad en su vida; en ésta dinámica surge lo colectivo donde los sujetos influyen y son influidos. Crean lazos cuya fuerza depende directamente de los valores que tienen en común, de los ideales e identidad que han creado para ellos.

Es innegable que la urbanización trae consigo cambios de diversa índole que impactan directamente en el panorama de un pueblo y sus habitantes. Entonces, la tarea será descubrir los efectos que causa en la vida de las personas; una tarea nada sencilla puesto que, en ocasiones, las personas no alcanzan a percibir cambios en sus vidas. Esos cambios pueden propiciar y significar el inicio y desaparición de costumbres y tradiciones, aspectos creadores de identidad entre las personas.

Como lo expresa Le Corbusier (1999), en estas líneas.

Gracias a la época, la nación ganaba cuanto el ciudadano perdía por culpa del progreso. Se precisa así el peligro que amenaza a nuestra civilización. De la misma manera que la mayoría de los campesinos o de los artesanos han prescindido de su traje nacional y lo han dejado a unos pocos profesionales que lo exhiben los días de fiesta (...) es de temer que la misión y la conciencia nacionales sean asunto exclusivo de una cohorte cada vez más sofisticada (...) vencida por la trivialidad y la insensibilidad universales (pp. 12-13).

Es decir, que el progreso entendido como el culmen de la urbanización trae consigo no solo ventajas sino desventajas, que pueden convertirse en peligros. Como en nuestros días, que escasas personas suelen caminar por las calles con la libertad que tenían antes de pavimentarlas, antes de que incrementara el tránsito.

La forma de vestir es otro signo de que los cambios han llegado a nuestras vidas, una nueva manera de concebir el mundo y la realidad que se vive. Además, al utilizar cierto tipo de prenda se denota la época en que apareció o la que se vive, se encuentra presente la modificación que implica dejar a un lado las cosas que caracterizaban a las personas; este asunto cobra

importancia cuando se reflexiona y dialoga, por ejemplo, sobre la utilización de trajes de charro, los momentos para montar a caballo, o las ocasiones en que las mujeres usan babero. Las líneas anteriores son muestra fehaciente de aquello que vivió la gente de Cuautlancingo; ahora, las nuevas generaciones van incorporando al acervo cultural una forma de vestir modificada y enriquecida.

Comportamiento del campesino que vivió la urbanización

A efecto de entender la urbanización en Cuautlancingo mencionamos la construcción de la planta automotriz Volkswagen, seguramente el referente más importante de los años setentas. En aquellos tiempos las actividades laborales para la gente de la comunidad se dividían entre los ramos textil, metalúrgico y las propias del campo.

Para los campesinos de Cuautlancingo las labores del campo implicaban, principalmente, la siembra de maíz, frijol, calabaza; frutas como perón y variedad de peras. Utilizaban el arado para sembrar, recurrían al sistema de riego y de temporal para proveerse de agua. se utilizaba el arado. solía utilizarse el sistema de riego y de temporal, con ayuda del arado; esta forma rudimentaria de realizar sus labores implicaba largas jornadas de trabajo. Sin embargo, la incorporación de maquinaria cambiaría ésta perspectiva, como lo señala Le Corbusier (1999), “El empleo de la máquina ha transformado por completo las condiciones de trabajo. Ha roto un equilibrio milenario asestando un golpe mortal al artesanado, vaciando los campos (...) perturbando las relaciones naturales que existían entre el hogar y los lugares de trabajo” (p.33).

La mayoría de las personas utilizaba *carreta* [cursivas añadidas] para transportar sus productos tanto de casa al campo, como de éste a casa. Después, poco a poco, fue incorporándose, según las posibilidades económicas, camionetas; al igual que la maquinaria

disminuían las jornadas de trabajo, el desgaste físico en los campesinos, así como su comportamiento. “el advenimiento de la era del maquinismo ha provocado inmensas perturbaciones en el comportamiento de los hombres, en su distribución sobre la tierra y en sus actividades mismas” (Le Corbusier, 1999, p. 33).

Hernández (1994), me comento de manera personal, respecto a los cambios mencionados. Cuando comencé a utilizar abono Urea, en las plantas de maíz, mi padre y sus contemporáneos me dijeron _tu nos vas a enseñar a sembrar_ Dicha persona refería estas palabras para indicar que fue pionero en la utilización de abono químico y del rechazo que, cuando joven, sufrió de parte de su padre y algunos campesinos de mayor edad. Esta anécdota expresa con absoluta claridad el impacto que genera en las personas declinar o incorporar algo nuevo a su forma común de realizar las labores del campo.

Desaparición de áreas verdes

En la línea de la urbanización se describe cómo afecta en las personas la desaparición de áreas verdes, aquellos lugares de antaño donde las familias solían ir de día de campo; donde incluso maestros de las primarias locales organizaban excursiones al Ameyal que era la zona de vegetación más conocida del municipio. Sin embargo, paulatinamente las casas de interés social fueron cambiando la dinámica de la zona; ahora ya no se utiliza para recrearse sino para cubrir las necesidades de las familias que han llegado a asentarse. Por comprensible que parezca el cambio de uso de suelo, éste conlleva un trabajo responsable a favor de la conservación del medio ambiente. Tal como lo expresan las siguientes palabras “Desde la conciencia ambiental compleja (...) hay varias cosas que tenemos la obligación de decir y varias alianzas que debemos suscitar” (Carrizosa, 2007, p. 50).

Lo de hoy, como suele decirse en el argot público, es acudir a un centro deportivo si se quiere practicar algún deporte, lo de hoy son los espacios reducidos, las canchas de fútbol techadas con pasto sintético, los lugares delimitados por una barda, por una cerca. De tal manera se cubren ciertas necesidades y se pierden espacios al aire libre. Cambiando la percepción de quienes tuvieron la experiencia de caminar y/o correr con libertad por aquellos lugares.

Hace unos años en el barrio del Calvario, a un costado de la capilla, había un terreno que era ocupado por grupos de señores, jóvenes y niños para jugar. Las tardes después de clases o en tiempos de vacaciones se teñían de grupitos jugando unos contra otros, donde los adultos les enseñaban a los pequeños; donde la *reta* [cursivas añadidas] implicaba, para quien perdiera, comprarles un refresco a los otros. Por supuesto que en la actualidad más de uno extraña aquella dinámica del barrio.

La incorporación de nuevos valores

Para dar lugar a otro aspecto del municipio de Cuautlancingo, específicamente en el barrio del Calvario, habremos de presentar los cambios que se han dado respecto a las construcciones que albergan intereses comunes y que enmarcan las calles; donde las familias han contribuido para darle sentido. Así, las obras más representativas son: la Escuela Secundaria, la Ex Hacienda y la Capilla del Barrio.

En el contexto de la urbanización la Escuela Secundaria, por ejemplo, ha visto crecer sus instalaciones para cumplir con las expectativas que las nuevas generaciones van marcando al demandar más espacios para los alumnos. Siendo la única escuela de su tipo en el municipio, y por su ubicación en el barrio, sus instalaciones no fueron suficientes para albergar a tantos alumnos; muchos de ellos llegan de colonias cercanas.

Con aproximadamente 33 años de servicio, por sus instalaciones han pasado generaciones enteras; actualmente se cubren dos turnos, con aproximadamente 12 grupos por grado escolar. Seguramente los primeros alumnos de dicha secundaria nunca imaginaron el crecimiento que tendría dicha escuela ni el valor educativo que genera para los habitantes del municipio... éste valor que se le atribuye ha incrementado con el tiempo, al aumentar la demanda de espacios para los alumnos y darle sentido a una etapa en la educación de los jóvenes.

La capilla del barrio ha tenido tres modificaciones sustanciales, inició con una construcción rustica de aproximadamente 6 metros de ancho por 9 de largo; después se agrando un poco, pero esta vez se le colocaron escalones y barandales. En la actualidad es una obra a pie de calle, que ve incrementadas sus medidas en casi 3 veces más que la original; con acabados que plasman las posibilidades económicas e ideas de las nuevas generaciones. “A medida que pasa el tiempo, en el patrimonio del grupo (...) se van inscribiendo nuevos valores; con todo, la vejez alcanza un día a todo conjunto de construcciones o de caminos” (Le Corbusier, 1999).

En éste caso, a medida que fue creciendo la población del barrio, las construcciones fueron dejando de cumplir con las necesidades que tenía la gente. Hoy ante la mezcla de un gran número de adultos mayores, de jóvenes y niños, fue necesaria otra capilla que albergara los intereses en conjunto.

Respecto a la ex hacienda, cuenta la historia que fue una casa utilizada por Hernán Cortes en su paso por la zona; pero nunca alcanzo la importancia histórica que podría deducirse ante la presencia de tal personaje. Cerca de ella, a dos cuadras, se encuentra la Avenida México Puebla que es la principal vía de comunicación del municipio, se dice que antiguamente era el único camino para transitar entre la hoy Ciudad de México y Puebla.

Esta descripción muestra la importancia histórica que tiene dicha construcción, sin embargo, no alcanzo a ser reconocida por los habitantes de Cuautlancingo; atesorar el valor histórico de la ex hacienda no fue prioridad para la gente del lugar. Al paso de los años se llenó de casas, actualmente se conserva solo parte de la fachada de una capilla, prueba de lo sucedido.

Urbanismo y calidad de vida

En aras de la urbanización, el implemento de obras regularmente trae beneficios. Al planearlas, probablemente, se haga un estudio de impacto que permita visualizar que tanto ayuda a mejorar las condiciones de vida. “(...) las ciudades tienen dos funciones principales: la de reemplazar la calidad de vida rural y la de no deteriorar el entorno natural” (Carrizosa, 2009) sin embargo, solo quienes viven en la zona sabrán y vivirán los efectos de las mismas. En el mejor de los casos se espera que sea más beneficio; pero también existe el peligro en que de manera paulatina “Se reduzcan los espacios de vivienda, lo que conlleva hacinamiento y disminución de la calidad de vida” (Suárez et al., 2002).

Por extensión los beneficios alcanzan a quienes de alguna manera transitan por la zona, es decir, como un efecto imán, atraen a más personas que buscan un espacio para vivir. El poder económico está ligado a estas circunstancias, porque dependiendo de los ingresos se puede acceder a zonas donde los servicios como: agua potable, luz, drenaje, escuelas, tiendas de autoservicio, lugares para la recreación, entre otros, están ya presentes. “Las zonas favorecidas están ocupadas generalmente por las residencias de lujo; así se demuestra que las aspiraciones instintivas del hombre le inducen a buscar, siempre que se lo permiten sus medios, unas condiciones de vida y una calidad de bienestar cuyas raíces se hallan en la naturaleza misma” (Le Corbusier, 1999, p. 44).

Capítulo 5

Metodología

Planteamiento del problema

Delimitación del tema de investigación.

El presente proyecto de investigación recurre a las Representaciones Sociales para tratar de acercarse a los aspectos culturales, sociales, económicos y/o políticos esenciales en la vida de los habitantes de Cuautlancingo. Visualizar desde un aspecto crítico si estos aspectos sociales sufren alguna modificación al paso del tiempo y cómo influyen en el sentido de pertenencia que pudieran sentir las personas respecto al lugar donde viven. De tal manera se trabaja sólo en un barrio, El Calvario, de las cuatro que conforman la cabecera municipal de Cuautlancingo.

Justificación.

El presente proyecto de investigación pretende analizar, desde las Representaciones Sociales, los componentes socio-culturales y políticos de mayor relevancia en los habitantes de Cuautlancingo. De tal manera esperamos que dichas representaciones, en su esencia, nos permitan acceder al conocimiento de los ejes estructurales de una población; determinando si los procesos de urbanización tienen influencia en el sentido pertenencia que perciben sus habitantes. Consideramos que las RS nos pueden llevar a descubrir aspectos de orden histórico para la comunidad, así como los elementos que han quedado anclados en la memoria colectiva; lo cual implicaría que las personas se van apropiando, van haciendo suyo algo que necesariamente los vincula con el resto de la población. De tal manera éste proyecto puede ayudar a comprender,

desde las RS, los vínculos que establece cada comunidad con los aspectos estructurales que la conforman.

Enunciado de la pregunta.

Si se parte del hecho propuesto por la teoría de las representaciones sociales que éstas juegan un papel importante en la determinación del comportamiento de las personas, así como en la forma que las personas se apropian de las producciones sociales de su entorno, ¿qué elementos en las representaciones de las personas pueden brindar indicios del proceso de objetivación y anclaje? ¿en qué medida, los cambios en las representaciones sociales pueden rastrearse al comparar las representaciones de una población que vivió en momentos de preminencia de una vida rural y de población más joven que vivió una forma de vida más urbana? y ¿cuáles han sido los efectos de los cambios acontecidos en una comunidad que ha transitado de una forma de vida rural a otra de vida urbana, en las nuevas representaciones sociales que se han construido para adaptarse a una nueva realidad social?

Objetivos.

Objetivo general:

Analizar, por medio de las representaciones sociales, los efectos que vivió una comunidad rural en su tránsito para convertirse en urbana.

Objetivos específicos:

1. Identificar qué factores le permitieron a una comunidad adaptarse a los cambios vividos durante su proceso de urbanización.

2. Determinar qué elementos de la comunidad prevalecen en las representaciones sociales de las personas, aún con los cambios vividos.
3. Explorar la importancia que tiene el desarrollo de la comunidad en la representación que las personas se formulan de ella.
4. Identificar los cambios que permean en las representaciones sociales de las personas al comparar la época que vivieron.
5. En el proceso de urbanización, explorar y determinar que representación social puede tener carácter de identidad.

Tipo de estudio.

Estudio exploratorio

Llevarle exploratorio resulta de la necesidad que existe de analizar los procesos de urbanización que ha tenido Cuautlancingo, específicamente en el barrio El Calvario; y visualizar la manera en que se han forjado las representaciones sociales. El proyecto es de carácter cualitativo; por lo tanto, aun con la existencia de variables, el proyecto no pretende llevarlas a un proceso de experimentación.

De tal manera, en el presente trabajo se pretende explorar las representaciones sociales que tienen los habitantes de Cuautlancingo respecto a su comunidad, la influencia que los procesos de urbanización han ejercido sobre las personas. Aquellos elementos de la comunidad que tienen vigencia a pesar de los cambios, la manera en que los habitantes los van haciendo suyos; los factores susceptibles de promover la resignificación de tales elementos. Resulta trascendental mantener una mirada que explore y analice los constantes cambios que vive

Cuautlancingo, para preservar aquellos rasgos que lo identifican. De tal manera que a través del estudio de las representaciones se pueda acceder al conocimiento de su gente.

Método

Sujetos.

Población.

Para el presente proyecto se considera trabajar con los habitantes de la cabecera municipal de Cuautlancingo; considerando las siguientes características: sean mujeres y hombres de veinticinco a cincuenta y cinco años de edad, que sepan leer y escribir, haber nacido en la comunidad, que no hayan cambiado de residencia desde los años sesenta.

Muestra.

Para este apartado se contemplan a los habitantes del barrio *El Calvario* [cursivas añadidas] uno de los tres que conforman la cabecera municipal. Se eligieron a cincuenta personas que fueron seleccionadas en función del tiempo que podían brindar para la entrevista y la contestación del instrumento; de ellas 25 son mujeres y 25 hombres. Se elige dicho barrio porque sus límites se encuentran en la periferia de la autopista México-Puebla y el periférico ecológico de la Ciudad de Puebla. Zona en la que se pudo observar el impacto de los cambios.

Para el presente estudio se contemplan los pobladores de la cabecera municipal de Cuautlancingo, que sean nacidos y residan en lugar, habitantes del barrio El Calvario. Deben tener entre 25 y 55 años de edad, podrán ser hombres o mujeres. Con ellos se formarán dos grupos: A) personas entre 25 y 40 años, B) personas entre 41 y 55 años.

Tipo de diseño.

El diseño que se utilizará corresponde a los no experimentales debido a que las variables no son sometidas a un proceso experimental. De tal modo se observan los fenómenos tal como suceden, para luego analizarlos. Éste diseño corresponde a los transeccionales exploratorios por la poca información que existe de representaciones sociales en relación a Cuautlancingo.

Instrumentos.

Entrevista no estructurada: Para ello se siguió una guía que contempló temas como: aspectos culturales e históricos percibidos por la gente dentro de la comunidad, cosas que se perdieron con el tiempo, así como aquellas que pueden ser rescatadas, la visión personal para adaptarse a los cambios. Las consideraciones anteriores responden a la necesidad de conocer de cerca la realidad de Cuautlancingo.

Escala de actitudes tipo Likert, porque su construcción se realiza a través de afirmaciones y debe tener opciones multidimensionales; la tarea de quienes contestan una escala de éste tipo consiste en jerarquizar una serie de reactivos bajo las siguientes opciones de respuesta: totalmente de acuerdo [TA], de acuerdo [A], no sé [NS], en desacuerdo [DA], totalmente en desacuerdo [TD]. Al ser 5 opciones de respuesta, se asignan valores del 1 al 5 por la funcionalidad a la hora de vaciar los resultados. Dichos valores fueron colocados en dos secuencias (5, 4, 3, 2, 1 y 1, 2, 3, 4, 5) para ver que tanto se acercaban a la medición que se pretendía y en función de cierta lógica que se quería indagar con el tipo de respuesta dada por las personas. Así, las opciones totalmente de acuerdo [TA] y totalmente en desacuerdo [TD] ocupan los extremos y tienen un valor de 5 o 1; el resto de los puntajes oscilará entre estas dos opciones de respuesta. En general los reactivos implican una actitud conservadora o de preferencia por lo actual, de este

modo se esperaría que las personas de entre 25 y 40 años tengan una actitud menos conservadora que las personas de entre 41 y 55 años. El instrumento se elaboró a partir de los objetivos de lo que se podía captar de las representaciones y en el entendido de que las categorías trabajo, familia, entorno urbano, tradiciones y hábitos, son fundamentales para comprender las representaciones sociales. Fue creación mía y no realice un pilotaje previo para afinarlo.

Procedimiento.

Éste proyecto de investigación se planteó descubrir la relación que guardan la urbanización de una comunidad rural y las representaciones sociales. Debido a la inexistencia de un instrumento que tratase los temas de interés para este proyecto, se tuvo la necesidad de crear uno con base en los siguientes temas: familia, trabajo, entorno urbano, hábitos y tradiciones. Éste último tema, esta subdividido en: religiosidad, antepasados y fusión; dichos temas propiciarían un acercamiento y conocimiento de la visión que tienen las personas a cerca del proceso de urbanización que ha vivido la comunidad.

Entones, se utilizaron materiales como: Instrumento de medición impreso, lapiceros, tablas donde apoyarse. La preparación del escenario de trabajo implicó lo siguiente:

- Debido a la importancia de la información que se previa obtener fue conveniente realizar la entrevista y aplicación del instrumento en las casas de las personas.
- Trabajar en un horario que no interrumpiera las actividades de las personas, generalmente por la tarde.

Estando en los hogares de las personas se procede con los siguientes puntos:

- Saludo y explicación de la finalidad tanto de la entrevista como del instrumento. Después se preguntaba a las personas si tenían disponibilidad de tiempo y voluntad para participar.
- Entrega del cuestionario, junto con una tabla y un lapicero para contestar.
- Lectura compartida del cuestionario que implicó explicar las opciones de respuesta.
- Contestación, apoyada, del primer reactivo.
- Confirmación de que se había entendido el procedimiento para contestar.
- Si fuera necesario aclaración de dudas.

Una vez contestado el cuestionario se dieron unos minutos para relajarse, esto dio pie al intercambio de impresiones. Enseguida vino la entrevista, manejando los siguientes temas:

- Impresión general.
- Preguntar si alguna vez se había cuestionado por los temas que se trataron en el instrumento.
- Con que reactivo se sintió identificado y por qué.
- Utilidad que le daría a la información encontrada.
- Quisiera modificar algo de la información que proporcionó.

Instrumento.

Para obtener la información fue necesario crear un instrumento que permitiera acceder a las representaciones que tienen las personas del lugar donde nacieron. Así, se creó una lista de 100 reactivos, en los cuales se planteaban los temas: salud, educación, hábitos, religiosidad, trabajo; cada tema tenía 20 reactivos. Una primera tarea implicó detallar la manera en que se redactaban las preguntas, enseguida se fueron descartando según ayudaban a explorar los temas, Después se sometió a un proceso de jueceo donde 5 especialistas con experiencia en: historia y

etnohistoria, representaciones sociales y antropología, ayudarían a calificar lo idóneo de los reactivos para conocer los temas antes planteados. Con base en lo siguiente: 0 si es un mal reactivo, 1 si lo consideran regular y 2 si es un buen reactivo. Así, la tarea del jueceo sirvió de filtro para escoger los reactivos finales.

Enseguida, el número de preguntas se redujo a 30, integrándolas en 5 categorías de análisis (familia, trabajo, entorno urbano, tradiciones y hábitos) La categoría tradiciones tiene 3 subdivisiones: religiosidad, antepasados y fusión) la subdivisión surge de la necesidad de ser más específicos en temas o aspectos que resultan extensos. Se eligieron estas categorías porque contienen los temas que mejor pueden descubrir las características de una comunidad que ha transitado por un proceso de urbanización. A continuación, se presenta la tabla que contiene las categorías de análisis, los reactivos que las conforman, así como las preguntas de investigación susceptibles de ser contestadas con dichos reactivos.

Tabla 1

Presenta las categorías de análisis

Categoría	Preguntas de investigación que se podrían contestar con éstos reactivos	Reactivos
Familia	¿En qué medida los cambios en las representaciones sociales pueden rastrearse al comparar las representaciones de una población que vivió en momentos de preminencia de una vida rural y de población más joven que vivió una forma de vida más urbana?	1.- Mis padres tuvieron muchos hijos, yo preferiría tener uno o dos, máximo. 2.- Las parejas deben divorciarse si ya no se encuentran a gusto en su matrimonio. 4.- En casa dejo que las decisiones las tome mi pareja. 6.- El cuidado de los hijos es una tarea que siempre deben compartir los papas.
Trabajo		8.- Mis padres fueron felices labrando las tierras, pero a mi esa actividad me desagrada. 9.- Es lamentable que cada día existan más fabricas que lugares para la recreación.
Entorno urbano	¿Cuáles han sido los efectos de los cambios acontecidos en una comunidad que ha transitado de una forma de vida rural a otra de vida urbana, en las nuevas representaciones sociales que se han construido para adaptarse a una nueva realidad social?	25.- Extraño el panorama de vegetación que brindaba la zona de la Huranga. 26.- Reemplazar la fachada de la iglesia fue un acierto porque le da más colorido. 27.- La construcción del periférico ecológico, que atraviesa parte del municipio, trajo más ventajas que desventajas. 28.- Prefiero las calles bien pavimentadas, aunque no pueda caminar libremente como antes. 29.- Me agrada más un espacio para jugar

Tradiciones:		que para la construcción de una tienda de autoservicio. 30.- A pesar de varias opciones de transporte prefiero caminar.
Sub categoría religiosidad		3.- Me gusta participar en las fiestas religiosas del pueblo. 17.- Para provocar lluvias es mejor recurrir a ritos como el del ahuehuate. 23.- Tradicionalmente los fiscales han sido representantes del pueblo ante el párroco de la iglesia, pero deberían desaparecer. 24.- Las capillas de los barrios ahora son más amplias, pero menos cálidas que las de antes.
Sub categoría antepasados	¿En qué medida los cambios en las representaciones sociales pueden rastrearse al comparar las representaciones de una población que vivió en momentos de preminencia de una vida rural y de población más joven que vivió una forma de vida más urbana?	12.- Prefiero recurrir a un remedio casero, aunque desconozca sus efectos. 13.- Prefiero los servicios de una partera por prácticos y económicos. 20.- Me gustan las bodas al estilo tradicional como las que incluyen el baile del Xochipitzahuatl. 21.- Si el pueblo se convirtiera en parte de la ciudad quitándole el nombre a mí me haría feliz.
Sub categoría fusión	¿Cuáles han sido los efectos de los cambios acontecidos en una comunidad que ha transitado de una forma de vida rural a otra de vida urbana, en las nuevas representaciones sociales que se han construido para adaptarse a una nueva	5.- las familias numerosas ayudan a conservar las tradiciones. 10.- Por mínimas que sean mis compras prefiero hacerlas en un centro comercial. 14.- Aunque desconozco el sentido del ritual de los segadores me gustaría

	<p>realidad social?</p>	<p>participar en él. 16.- Las tradiciones solo deben ser importantes para quienes son originarios del municipio. 18.- Para contar con agua en los hogares no hay como recurrir a los pozos. 19.- Prefiero al ameyal como parque recreativo que como lugar para lavar. 22.- Si yo me fuera del pueblo por mucho tiempo no extrañaría nada de él.</p>
<p>Hábitos</p>	<p>¿En qué medida los cambios en las representaciones sociales pueden rastrearse al comparar las representaciones de una población que vivió en momentos de preminencia de una vida rural y de población más joven que vivió una forma de vida más urbana?</p>	<p>7.- Afortunadamente a mi generación no le toco divertirse utilizando video juegos. 11.- Estoy a favor de que los jóvenes abandonen sus estudios para contribuir al gasto familiar. 15.- prefiero consumir leche de vaca que de cartón.</p>

Nota: Consultar instrumento completo en el anexo 1.

El total de reactivos que conforman cada categoría varia, debido a que, en la etapa de jueceo, los expertos en la materia, designaron las preguntas que mejor nos acercaban al tema de las representaciones sociales. Después, presentar el instrumento por categoría obedece a una cuestión práctica; nos permite esquematizar los temas que se intenta conocer.

Capítulo VI

Análisis de resultados

Este apartado representa el culmen del trabajo que se realizó durante el proyecto, abordando en mayor o menor medida parte de los capítulos anteriores. Así, con los resultados de las encuestas es posible contrastar si la realidad actual se puede fundamentar teóricamente; en qué puntos se posibilita hacer una correlación que nos lleve a entender una simbiosis, si la hay, entre urbanización y representaciones sociales.

La intención del proyecto fue indagar si las representaciones sociales de las personas tienen alguna conexión con el proceso de urbanización que ha sufrido la comunidad. Y como la unión de estos dos aspectos pueden dar lugar al sentido de pertenencia que tienen los habitantes hacia ella. De esta manera, vislumbrar la existencia de una identificación con los usos y costumbres del lugar. Para ello se utilizaron dos grupos de trabajo, marcando una distinción en edad, que nos permitiesen hallar diferencias en sus representaciones.

Entonces, pareciese que entre más años tengan los habitantes de la comunidad, mayor es la afinidad con las cosas y aspectos del pasado. También, existe la posibilidad de que las personas más jóvenes tengan una postura contraria; es decir, que sus ideas sean afines con el sentido de modernidad. Donde no hay conexión con lo anticuado y caduco.

A continuación, se presentan las tablas que contienen las categorías de análisis junto con los reactivos que las conforman, así como los valores emitidos por las personas que contestaron el instrumento. Éstos datos serán fundamento del análisis posterior.

Tabla 2

Valores asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden a la categoría familia.

Reactivo	Grupo	Valores de 25 casos																							Suma	Media			
Mis padres tuvieron muchos hijos, yo preferiría tener uno o dos, máximo.	A	1	2	2	2	3	4	1	3	1	5	1	1	5	5	1	5	3	1	5	1	5	5	5	5	5	1	73	2.92
	B	4	1	1	1	2	2	1	5	5	5	1	1	1	5	4	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	61	2.44
Las parejas deben divorciarse si ya no se encuentran a gusto en su matrimonio.	A	2	2	4	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	44	1.76	
	B	4	3	4	1	1	5	1	1	2	4	1	1	4	3	4	1	1	4	4	2	2	1	4	4	1	63	2.52	
En casa dejo que las decisiones las tome mi pareja.	A	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120	4.8	
	B	4	3	4	5	5	5	2	5	5	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	110	4.4	
El cuidado de los hijos es una tarea que siempre deben compartir los papas.	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	33	1.32	
	B	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	35	1.4	

Nota: para mayor detalle sobre el instrumento consultar el anexo 1.

Continuando con el análisis. El reactivo 1 que indaga el número de hijos que a las personas les gustaría tener, arroja medias de 2.92 para el grupo A y 2.44 para B. Esto indica que tanto hombres como mujeres prefieren una familia pequeña; considerando el número de hijos que las parejas tenían hace cincuenta años. Así, la representación social que se tiene de la familia ha variado significativamente con el paso del tiempo.

El reactivo 2, plantea la opción del divorcio a las parejas. Se obtienen medias de 1.76 para el grupo A y 2.52 para el B. Esto indica que ambos grupos están de acuerdo. Los cambios que sufrió la comunidad iniciaron un canal de influencia e interacción con las ciudades vecinas; plasmando nuevas ideas sobre el divorcio. Así, su representación social se caracteriza por una mayor apertura a la expresión de ideas personales; dejando aún lado las exhortaciones paternas *no puedes separarte porque es tu cruz* [cursivas añadidas] Con ello se expresaba que la pareja o cruz era algo dado en sentido religioso o divino y que no había más opción que aguantarse.

En otro ámbito, el reactivo 4 habla de la toma de decisiones en la pareja. Las medias obtenidas son de 4.8 y 4.4 para los grupos A y B respectivamente; ello indica que ambos grupos están en total acuerdo con lo planteado; La interacción en las entrevistas realizadas permiten plantear la existencia de una representación social donde cada miembro de la pareja expone sus puntos de vista y es capaz de aceptar la opinión del otro.

Finalmente, con el reactivo 6 se obtienen medias de 1.32 y 1.4; el planteamiento es que los padres deben compartir el cuidado de los hijos. Los puntajes denotan total acuerdo de los grupos A y B ante lo propuesto; probablemente estamos ante una representación social que ha cambiado los roles dentro de la pareja. dejando atrás la costumbre donde la mujer se encargaba de cuidar a los hijos.

Tabla 3

Valores asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden a la categoría trabajo.

Reactivo	Grupo	Valores de 25 casos																							Suma	Media		
Mis padres fueron felices labrando las tierras, pero a mi esa actividad me desagrada.	A	4	2	4	3	1	3	2	1	1	2	3	1	2	2	3	2	5	5	1	3	5	5	1	1	1	67	2.68
	B	4	3	4	2	5	5	5	2	1	4	1	2	4	2	2	1	2	4	4	5	4	1	4	4	1	76	3.04
Es lamentable que cada día existan más fabricas que lugares para la recreación.	A	4	5	4	5	4	2	1	5	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	5	3	2	1	1	2	5	70	2.8
	B	2	2	1	3	5	5	1	1	1	5	5	2	1	2	2	5	2	4	1	2	4	2	1	4	1	64	2.56

Nota: Para mayor detalle sobre el instrumento, consultar el anexo 1.

Después, con la categoría trabajo, el reactivo 8 intenta captar la opinión de las personas sobre las actividades del campo. Diciendo que los padres de cualquier persona fueron felices labrando las tierras pero que a uno le desagrada. Así, se obtuvieron medias con valor de 2.68 para el grupo A y 3.04 para el B; ello significa que los miembros del primer grupo están de acuerdo con lo planteado. Por otro lado, los integrantes del segundo grupo están en una posición indiferente y/o quizá insegura. Puede interpretarse como un cambio en la percepción del valor que tiene el trabajo, luego entonces la representación social del trabajo ha cambiado en tanto que no se consideran las labores del campo como fuente de subsistencia.

Asimismo, el reactivo 9 dice que es lamentable que abunden más fábricas que lugares para la recreación; luego, las medias para esta pregunta son de 2.8 en el grupo A y 2.56 en el B. Ello indica que ambos grupos están en desacuerdo con lo propuesto; por lo tanto, aunque las fábricas hayan venido a ocupar el o los lugares que tenían para recrearse, de ninguna manera desdeñan los beneficios que de ellas se desprenden. En la actualidad son escasas las personas que tienen en el campo una fuente de ingresos; este dato junto con los resultados arrojados por el reactivo, muestran el ajuste que ha sufrido la representación en torno al trabajo.

Tabla 4

Valores asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden a la categoría entorno urbano

Reactivo	Grupo	Valores 25 casos																									Suma	Media
Extraño el panorama de vegetación que brindaba la zona de la Huranga.	A	5	5	1	4	2	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	110	4.4	
	B	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	114	4.5	
Reemplazar la fachada de la iglesia fue un acierto porque le da más colorido.	A	5	2	5	1	3	2	2	3	4	1	4	2	1	2	1	2	2	2	2	2	5	1	2	2	60	2.4	
	B	2	5	5	1	1	5	3	2	2	4	2	4	1	2	4	5	4	4	4	3	1	2	2	2	1	71	2.84
La construcción del periférico ecológico, que atraviesa parte del municipio, trajo más ventajas que desventajas.	A	2	4	4	2	4	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4	1	2	1	1	4	2	3	4	55	2.2
	B	2	5	2	3	1	5	2	4	4	2	4	4	1	2	2	1	3	2	3	4	1	2	4	2	2	67	2.68
Prefiero las calles bien pavimentadas, aunque no pueda caminar libremente como antes.	A	4	2	2	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	112	4.4	
	B	4	1	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	109	4.3	
Me agrada más un espacio para jugar	A	4	5	2	4	1	5	5	5	2	5	4	2	4	5	4	2	4	5	2	5	4	5	5	5	99	3.96	
	B	5	5	2	4	5	5	4	4	5	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	80	3.2	

que para la
construcción de
una tienda de
autoservicio.

A pesar de varias opciones de transporte prefiero caminar.	A	2	4	2	4	3	2	1	5	2	5	4	2	5	1	1	4	2	2	4	1	5	5	5	4	1	76	3.04
	B	4	5	2	4	5	5	5	1	4	5	1	1	5	2	5	2	4	4	5	5	2	2	5	5	5	93	3.72

Nota: Para mayor detalle sobre el instrumento, consultar anexo 1.

Continuando con el análisis, el reactivo 25 afirma que se extraña el panorama de vegetación que tenía la zona de la Huranga; los puntajes de los grupos A y B arrojan una media de 4.4 y 4.5 respectivamente. Referenciando los valores del instrumento, esto significa que están totalmente de acuerdo con la afirmación. Si consideramos que las entrevistas se realizaron en el Barrio el calvario, y que la Huranga es parte de él, podríamos entender el significado que esas tierras tienen para los habitantes del lugar. La representación social que las personas se forjaron respecto a la zona donde viven se formó con base a el panorama que antiguamente tenía el barrio.

El reactivo 26 afirma que reemplazar la fachada de la iglesia fue un acierto porque le da más colorido. Para esta afirmación se obtienen medias de: 2.4 en el grupo A y 2.84 en el grupo B; considerando la clasificación de puntajes en el instrumento, ambos grupos están de acuerdo con lo planteado. La representación que se percibe respecto a un edificio antiguo, como la iglesia de la comunidad, puede entenderse en relación a la seguridad que pueda brindar dicha construcción; debido a que las paredes del atrio, hechas de adobe, se habían deteriorado considerablemente. Entonces, podemos deducir que la representación está ligada a dos aspectos: seguridad y apariencia.

Por otra parte, el reactivo 27 plantea que la construcción del periférico ecológico, en parte del territorio de Cuautlancingo, produjo más ventajas que desventajas. En éste reactivo, se obtienen medias de 2.2 y 2.68 para el grupo A y B respectivamente; Ello indica que ambos grupos están de acuerdo. Dicha construcción vino a funcionar como línea divisoria entre el territorio del municipio y la colindancia con los pueblos vecinos. Si tratáramos de ubicar una representación en torno a ésta construcción, diríamos que se formó en la funcionalidad que

deviene de la misma. Es decir, significa conexión con otros puntos de la Ciudad de Puebla y disminución de tiempo en los traslados.

En tanto el reactivo 28 intenta captar la preferencia de las personas hacia las calles pavimentadas, aunque esto les impida caminar libremente como lo hacían antes. Así, la media del grupo A es de 4.3, mientras que la del grupo B es de 4.4; ello indica que ambos grupos están de acuerdo con el tema planteado. De tal manera, la representación que se percibe en los habitantes de la comunidad en el hecho de transitar y/o caminar por las calles se ha ajustado a los cambios que la propia urbanización ha traído consigo.

Después, el reactivo 29 plantea, en mayor grado, el gusto por un espacio para jugar que para la construcción de una tienda de autoservicio. De los puntajes emitidos se obtienen medias de 3.96 en el grupo A y 3.02 en grupo B; lo cual indica que ambos grupos están de acuerdo con la afirmación. Los detalles en este planteamiento denotan que existe una representación del espacio, respecto a la función que cumple, arraigada en las actividades que salían realizar las personas en el pasado; como salir a jugar y divertirse.

El reactivo 30 plantea a las personas la preferencia por caminar a utilizar transporte público. De sus respuestas encontramos medias de 3.04 para el grupo A y 3.72 para el B. En relación a los puntajes del instrumento, esto indica que están de acuerdo con lo planteado. Después, la representación que se percibe en torno al hecho de trasladarse dentro de la comunidad, se orientada al hecho de preferir caminar.

Tabla 5

Valores asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden a la categoría tradiciones, subcategoría religiosidad.

Reactivo	Grupo	Valores 25 casos																							Suma	Media		
Me gusta participar en la organización de las fiestas religiosas del pueblo.	A	2	5	4	2	4	4	1	2	4	2	2	1	2	4	2	1	2	2	2	4	2	4	2	2	2	64	2.56
	B	4	5	2	3	4	4	4	2	5	5	2	2	2	2	1	2	2	4	4	5	2	2	5	2	5	80	3.2
Para provocar lluvias es mejor recurrir a ritos como el del ahuehuate.	A	2	2	1	1	3	3	5	1	3	2	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	4	5	4	2	3	83	3.32
	B	2	3	1	4	5	5	4	4	2	4	2	2	2	3	2	4	2	3	4	4	2	2	5	2	3	76	3.04
Tradicionalmente los fiscales han sido representantes del pueblo ante el párroco de la iglesia, pero deberían desaparecer.	A	4	5	4	4	5	5	4	5	3	3	3	4	3	4	3	2	5	4	4	2	1	2	3	2	3	87	3.45
	B	2	5	4	1	3	5	4	4	4	4	2	2	5	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	89	3.56
Las capillas de los barrios ahora son más amplias, pero menos cálidas que las de antes.	A	2	4	2	2	4	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	5	2	2	2	3	60	2.4
	B	2	3	4	3	2	5	2	3	5	4	2	4	1	2	2	2	3	2	2	4	2	4	2	4	2	71	2.84

Nota: Para mayor detalle sobre el instrumento, consultar anexo 1.

El reactivo 3, primero de esta categoría, afirma que existe el gusto por participar en la organización de las fiestas religiosas del pueblo. Por este planteamiento, se obtienen medias de 2.56 en el grupo A, y 3.02 en el B; de acuerdo a los valores del instrumento esto quiere decir que el primer grupo está en desacuerdo, en tanto el segundo grupo está de acuerdo. Así, puede decirse que la representación en las personas del grupo B está orientada a continuar las enseñanzas, quizá, de sus padres. Mientras que la representación de los integrantes del grupo A, puede dirigirse, posiblemente, solo a participar en las fiestas; con ello queda abierto el tema de la frecuencia con la que lo hacen.

En otro tema, el reactivo 17 dice que para provocar lluvias es mejor recurrir a ritos como el del ahuehuate. Por esta afirmación se obtienen medias de 3.32 y 3.04 en los grupos A y B respectivamente; significa que ambos grupos están de acuerdo con la afirmación. Esta coincidencia denota una representación que ha perdurado aun con el paso del tiempo; si bien en la actualidad ya no se utiliza el rito, ha quedado en la memoria de los habitantes del municipio.

Por su parte el reactivo 23, dice que los fiscales, representantes del pueblo ante el párroco de la iglesia, deberían desaparecer. De acuerdo a las medias de ambos grupos, 3.45 y 3.56, respectivamente para el grupo A y B; esto quiere decir que están en des acuerdo. Hallamos una representación en torno a la autoridad de la iglesia de conservación y quizá de respeto.

Finalmente, el reactivo 24 de esta categoría afirma que las capillas de los barrios ahora son más amplias, pero menos cálidas que las de antes. Las medias que se obtienen tienen un valor de 2.4 en el grupo A y 2.84 en el B; lo cual indica que ambos grupos están en des acuerdo con lo planteado. Lo que puede interpretarse como una representación basada no en la construcción sino en la actividad que se realiza al interior de la misma.

Tabla 6

Valores asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden a la categoría tradiciones, subcategoría antepasados.

Reactivo	Grupo	Valores 25 casos																				Suma	Media					
Prefiero recurrir a un remedio casero, aunque desconozca sus efectos.	A	2	1	2	2	1	2	4	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	39	1.56
	B	1	4	2	3	5	1	1	2	5	1	1	1	2	4	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	1	55	2.2
Prefiero los servicios de una partera por prácticos y económicos.	A	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	39	1.56
	B	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	38
Me gustan las bodas al estilo tradicional como las que incluyen el baile del Xochipitzahuatl.	A	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118	4.7
	B	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	113	4.5
Si el pueblo se convirtiera en parte de la ciudad quitándole el nombre a mí me haría feliz.	A	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121	4.8
	B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	5

Nota: Para mayor detalle sobre el instrumento, consultar anexo 1.

Con el reactivo 12 se indaga la preferencia de las personas por el uso de remedios caseros. Entonces, de las respuestas en el grupo A se obtiene una media de 1.56, mientras que en el grupo B la media obtenida es de 2.2; ello indica que ambos grupos están en desacuerdo con la afirmación. Por tanto, podría afirmarse que su representación en el ámbito de la salud ha quedado al margen del uso de hierbas medicinales. Entonces, existe una actitud poco conservadora.

El reactivo 13 plantea la preferencia por los servicios de una partera. Las medias encontradas son de 1.56 para el grupo A y 1.52 para el grupo B. Esto nos habla de un total desacuerdo en ambos grupos para el tema mencionado. Lo que se analiza con esta afirmación es la representación en torno al nacimiento de los hijos, de tal manera encontramos una nueva concepción en los medios para el nacimiento de un bebe; así, el cuidado de la salud se desliga de las costumbres heredadas.

Después, las medias que se obtienen del reactivo 20 son 4.7 y 4.5, lo que indica un total acuerdo con la afirmación. Para ambos grupos es importante conservar el baile tradicional de las bodas; subsiste en torno a la unión de parejas, una representación, arraigada en las tradiciones heredadas por varias generaciones. Hallamos un valor incalculable, debido a que este baile tradicional distingue a la comunidad; su ejecución entre los habitantes es signo de pertenencia.

Con el reactivo 21, finalizamos ésta categoría, encontramos medias de 4.8 y 5 para los grupos A Y B respectivamente. Lo cual indica su total des acuerdo con la idea de que el municipio se adhiera a la Ciudad de Puebla y pierda su nombre; hablar del lugar que se habita implica una representación, inusual, pues es el espacio que en mayor medida identifica a una persona; su centro de socialización.

Tabla 7

Valores asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden a la categoría tradiciones, subcategoría fusión.

Reactivo	Grupo	Valores 25 casos																							Suma	Media
Las familias numerosas ayudan a conservar las tradiciones.	A	1	4	1	1	5	2	5	1	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	63	2.52
	B	2	1	1	2	2	5	1	4	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	58	2.32
Por mínimas que sean mis compras prefiero hacerlas en un centro comercial.	A	5	2	4	4	5	3	4	5	1	2	5	5	5	4	5	4	4	1	4	4	2	5	4	90	3.6
	B	2	3	4	3	4	5	2	5	4	4	1	1	5	4	4	2	4	4	4	5	1	4	5	90	3.6
Aunque desconozco el sentido del ritual de los segadores me gustaría participar en él.	A	4	4	2	3	2	3	1	1	4	4	1	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	79	3.16
	B	5	4	4	3	1	5	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	5	3	4	5	93	3.72
Las tradiciones solo deben ser importantes para quienes son originarios del municipio.	A	1	5	5	4	5	4	1	5	5	3	3	1	2	3	2	2	1	2	4	2	3	3	72	2.88	
	B	4	4	2	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	1	93	3.72
Para contar con agua en los	A	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	118	4.7	
	B	4	5	2	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	2	4	4	4	4	5	4	106	4.2	

hogares no hay
como recurrir a los
pozos.

Prefiero al ameyal como parque recreativo que como lugar para lavar.	A	4	1	4	1	1	2	2	2	2	4	2	2	1	1	1	5	2	3	1	2	2	2	2	1	2	52	2.08
	B	1	4	5	5	1	1	3	1	5	5	4	1	2	2	4	2	4	1	4	4	4	2	2	1	4	72	2.88
Si yo me fuera del pueblo por mucho tiempo no extrañaría nada de él.	A	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124	4.9
	B	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124	4.9

Nota: Para mayor detalle sobre el instrumento, consultar anexo 1.

En ésta subcategoría, el reactivo 5 afirma que las familias numerosas ayudan a conservar las tradiciones. Así, la media para el grupo A es de 2.52, en tanto que la del B es de 2.32. Esto indica que ambos grupos están en desacuerdo con lo planteado. Se deduce que la acción de conservar las tradiciones no está ligada al número de integrantes en una familia; sin embargo, cabe la posibilidad de hallar una representación, en torno al tema, derivada de dos aspectos importantes. Primero, de la tendencia a formar familias cada vez más pequeñas; segundo, por la importancia de conservar los elementos culturales esenciales como las tradiciones.

Por su parte, el reactivo 10 intenta captar si hay preferencia en las personas por hacer sus compras en un centro comercial. De este planteamiento encontramos una media de 3.6 tanto para el grupo A como el B, lo que indica total desacuerdo; los resultados denotan, de alguna manera, la vigencia de las tiendas que hay en las calles de la comunidad. La razón ante dicha preferencia puede ser la comodidad que implica no hacer traslados tan grandes, además de los lazos afectivos que se crean entre vecinos; porque al final, es gente con la que se ha creado y mantenido lazos de amistad.

Después, el reactivo 14 plantea que a las personas les gustaría participar en un rito llamado segadores, a pesar de que se desconozca su sentido. Así, la media obtenida para el grupo A es de 3.16 y la del grupo B es de 3.72. Ello nos indica que las personas están de acuerdo con la afirmación. Que alguien tenga gusto en participar de actividades propias de la comunidad, como este rito, no necesariamente quiere decir que conozca su historia; así, encontramos una representación formada y asumida no en su sentido sino en su ejecución.

Con el reactivo 16 se plantea que las tradiciones solo deben ser importantes para las personas originarias del municipio. De tal modo, el grupo A con una media de 2.88 está de

acuerdo; mientras que el grupo B, con una media de 3.72 estaría en desacuerdo con lo que se afirma. Puede interpretarse que para ambos grupos son importantes las tradiciones, sin embargo, la representación del A esta limitada al círculo de sujetos que habitan la misma comunidad; la representación del B, manifiesta, de algún modo, la posibilidad de que para alguien ajeno a su comunidad lo sean.

Por su parte el reactivo 18 nos dice que: para contar con agua en los hogares no hay como recurrir a los pozos. Las medias obtenidas son: 4.7 para el grupo A y 4.2 para el grupo B; lo que indica, de acuerdo a los valores del instrumento, su total acuerdo con lo planteado. Este medio para obtener agua es, desde hace varios años, símbolo importante dentro del municipio; de tal modo, su representación está basada en la calidad del agua.

Avanzando en el análisis, el reactivo 19 intenta percibir si las personas prefieren al ameyal como parque recreativo. Por ésta afirmación obtenemos una media de 2.08 en el grupo A, y 2.88 en el B; ello implica que ambos grupos están de acuerdo con lo planteado. La representación que se tiene de dicho lugar se ha modificado pues los habitantes recurren a otros medios a la hora de lavar su ropa; entonces representa un medio para divertirse.

Para finalizar esta sub categoría, el reactivo 22 plantea la posibilidad de abandonar el pueblo y no extrañar nada de él. A esto obtenemos una media de 4.9 tanto para el grupo A como para el grupo B; se interpreta como un total desacuerdo con la afirmación. El lugar de donde se es originario representa, de algún modo, el hogar donde uno creció; por lo tanto, estamos ante una representación que difícilmente se modificará con el tiempo.

Tabla 8

Valores asignados por las personas de los grupos A y B a los reactivos que corresponden a la categoría hábitos.

Reactivo	Grupo	Valores 25 casos																							Suma	Media		
Afortunadamente A mi generación no le toco divertirse utilizando video juegos.	A	4	5	4	5	1	3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	48	1.92	
	B	2	2	2	5	5	5	4	2	2	4	2	5	5	4	4	1	4	2	2	2	4	1	5	4	4	82	3.28
Estoy a favor de que los jóvenes abandonen sus estudios para contribuir al gasto familiar.	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	1	
	B	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	1.16	
Prefiero consumir leche de vaca que de cartón.	A	4	1	2	2	3	3	1	5	2	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	5	4	2	53	2.12
	B	4	3	3	3	1	1	3	2	1	4	4	2	1	2	2	5	2	2	2	2	2	1	5	4	2	1	62

Nota: Para mayor sobre el instrumento, consultar anexo 1.

En la parte final del análisis encontramos a la categoría hábitos. Donde el reactivo 7 dice: afortunadamente a mi generación no le toco divertirse utilizando video juegos; el grupo A obtiene una media de 1.92, que equivale a estar en desacuerdo. De este modo, a su representación del concepto diversión ha incorporado el uso de aparatos electrónicos. En tanto el grupo B con una media de 3.28, estaría de acuerdo. Y por consiguiente su representación de diversión se centra en el uso de espacios abiertos y juguetes fuera de la tecnología.

Después, el reactivo 11 dice lo siguiente: estoy a favor de que los jóvenes abandonen sus estudios para contribuir al gasto familiar. Aquí encontramos medias de 1 y 1.16 para los grupos A y B respectivamente; lo que puede interpretarse como un total desacuerdo con lo enunciado. Éste desacuerdo representa el deseo en los padres de familia porque los jóvenes, entre ellos sus hijos, continúen sus estudios.

Por último, el reactivo 15 dice: prefiero consumir leche de vaca que de cartón. Las medias que se obtienen son de 2.12 para el grupo A y 2.48 para el grupo B. Lo que significa desacuerdo por parte de ambos grupos con lo que planteado. La representación que se tiene de los hábitos alimenticios, como el consumo de leche, se ha ajustado a la realidad que permea a la comunidad.

Relación de la teoría con la investigación

En el marco de la investigación que se ha realizado y el dialogo con las personas, a través de las encuestas, puede percibirse un conjunto de valores que ayudan a preservar lo más importante para ellos; aquello que ha sobrevivido en el tiempo a través de las familias. Cada individuo le da un matiz diferente de acuerdo a la época que le toca vivir y en el espacio que lo

hace. Así, el punto de vista de una persona de 25 años no es el mismo que el de una de 35, tampoco lo es entre una de 50 u 80 años.

Aquellos conocimientos heredados se vuelven instrumento de interacción entre las personas. Es decir, se convierten en objeto social, en vehículo de convivencia y fortalecimiento de relaciones interpersonales; el barrio, la comunidad, el grupo, son los ámbitos de asociación por excelencia. De ahí que lo sustancial para los pueblos provenga precisamente de los detalles, de las características culturales, económicas y políticas que en su interior se desprenden.

Siguiendo esta línea del tiempo, no hay separación entre el presente y el pasado. Al contrario, existe un continuo a través de las actividades donde las nuevas generaciones son incluidas por los adultos mayores; se transforman las representaciones sociales, precisamente por efecto de los cambios y la percepción individual que se tiene del espacio, matizada por el contexto.

De tal manera, que a las nuevas generaciones no les tocó lidiar con las adversidades que se presentaron hasta antes del proceso de urbanización de la actualidad. Por ejemplo, con calles sin pavimentar; en ese mismo tenor, antiguamente en el panorama del barrio podía verse personas sembrando. Por sus calles era común el tránsito de personas a pie, en carreta, en tractor, entre otros. Así, actualmente se contrasta con la desaparición de aquellos elementos tradicionales y el surgimiento de una comunidad más urbanizada.

Existen cuatro elementos que tienen en común las personas de la comunidad, de ellos cada uno tendrá su propia representación. La iglesia de la cabecera municipal, las capillas de los 4 barrios (El Alto, El Bajío, El Perdón, El Calvario) las escuelas (kínder, primaria, secundaria, bachillerato) De una representación social que se comparte, por ejemplo, la del espacio que se

habita; “la influencia minoritaria puede ser facilitada cuando los blancos de influencia mantienen un sentimiento de pertenencia común” (Moscovici, Mugny, & Pérez, 1991, P. 91) más allá de la influencia que se pueda generar entre grupos de personas, al tomar estas palabras, lo que los lleva a tener ese sentimiento de pertenencia y que les es común resulta, en nuestro estudio, de lo que representa para los habitantes de la comunidad, por ejemplo, la capilla del barrio.

Estos elementos nos llevan a comprender lo social de una representación. Nada mejor que adentrándonos en los quehaceres de un grupo de personas, en lo cotidiano de cada día, en la interacción de los miembros de una comunidad. “la experiencia más importante que tengo de los otros se produce en la situación “cara a cara”, que es el prototipo de la interacción social y del que se derivan todos los demás casos” (Berger & Luckmann, 2001, p. 46) Entre vecinos que les ha tocado vivir los mismos sucesos; aquellos que han transformado el lugar donde residen. En este panorama de interacción están ancladas las cosas que son valoradas por el grupo, conviven diferentes maneras de ver se comparte la representación de algo, cosas en común que perduran a través del tiempo, donde encontramos la razón de mantenerse unidos.

El carácter que le da lo social a una representación le viene por la función que cumple dentro de un grupo; un objeto que tiene el carácter del paraqué. Se descubre que el tiempo es elemento clave para analizar o adjudicar a cierta población sucesos que son de suma importancia. Donde las generaciones van transmitiendo las cosas que deben tener importancia; de acuerdo a un sistema de valores que se retoma por enseñanza o por que se ha considerado de manera personal como algo importante.

En varios casos, las personas poseen el conocimiento de los sucesos más relevantes. Como, por ejemplo, la primera escuela, la pavimentación de sus calles; hay quién creció en el

momento que desaparecieron las actividades agrícolas. Otras para quienes el uso de bicicletas ya no es el medio de transporte para acudir al trabajo sino el objeto que les permite salir a dar un paseo. Y así se van viviendo diferentes cosas en un mismo lugar, pero en diferentes épocas; lo que denota que los aspectos significativos no sean los mismos para todos.

Incluso que alguien prefiera su vida, como suele decirse, a la usanza antigua, es decir, al estilo antes de que se comenzaran a introducir los cambios tecnológicos. Lo que nos lleva a dilucidar que un cambio puede ser considerado como favorecedor o desfavorecedor, que la gente lo califique como acierto u error. Así, por ejemplo “en la ciudad argentina de Santa Fe (...) el objetivo era realojar decenas de familias habituadas a vivir en barracas, en contacto directo con el río, y destinarlas a vivir en un edificio plurifamiliar (...) el resultado fue el esperado. El edificio no respondía a su código cultural y acabo por generar: violencia social entre los vecinos y una transformación de la propia arquitectura” (Méndez, 2013, p. 3).

Conclusiones

A la pregunta de investigación 1

¿Qué elementos en las representaciones de las personas pueden brindar indicios del proceso de objetivación y anclaje? se encontró lo siguiente.

En cuanto la categoría familia, la representación del grupo A implica tener una pareja e hijos. Después, el proceso de objetivación se haya en la manera de unirse con una persona, generalmente a través del matrimonio; en cambio el anclaje se percibe cuando las personas mantienen el deseo de casarse y tener hijos. Enseguida, la representación del grupo B se muestra en tanto el casarse es prioridad. Mientras que la objetivación se localiza en cuanto el matrimonio es el medio para llegar a formar una familia; y el anclaje, se percibe cuando educan a sus hijos para formar una familia *no te puedes quedar sola/o, quien cuidara de ti* [cursivas añadidas]

Respecto a la categoría trabajo, la representación social del grupo A resulta ser el medio por el cual se provee de lo necesario y que permite vivir bien. Después, la objetivación se da cuando ven en el contexto industrial del municipio dicho medio; en cambio el anclaje, se percibe cuando las personas deciden tomar por empleo uno de los que ofertan las industrias de la periferia. Específicamente eligen dos o tres empresas que, en el ámbito popular, tienen fama de pagar salarios más altos que otras empresas de la misma zona. En tanto para el grupo B, la representación de dicha categoría es el medio por el que accedes y das lo necesario a tu familia. La objetivación se desprende del cuidado que le tienen a ese trabajo; mientras que el anclaje puede percibirse cuando tienen actitudes como: ser puntuales, no faltar, cuando procuran enseñar a otros. Es decir, son responsables y se involucran con su trabajo.

En tanto la categoría entorno urbano, el grupo A se lo representa como el espacio donde habitan y al cual se ajustan en razón de sus cambios. Objetivan el entorno en tanto lo ven como oportunidad de desarrollo al que constantemente acceden; entonces, extrañar dicho entorno, pero aceptarlo es muestra del anclaje. Es decir, conviven y transitan por él sin desdeñar los beneficios que les dio. Después, el entorno representa, para el grupo B, el hábitat que ha cambiado con el tiempo. Hablando de la objetivación, significa el lugar donde pueden desarrollarse; los habitantes de la comunidad mantienen actividades como: la procesión del santo jubileo, el desfile del 16 de septiembre, el carnaval. Es decir, hay una constante interacción; hacen suyas las calles y en general lo que les rodea, luego entonces podemos percibir el proceso de anclaje.

Respecto a la subcategoría religiosidad, para el grupo A representa la herencia de sus padres. Para ellos, este aspecto significa el establecimiento de vínculos con personas que comparten sus creencias; lo cual nos habla del proceso de objetivación. En tanto el anclaje se percibe cuando acuden y participan de los ritos propios de esas creencias. Mientras que para el grupo B representa la expresión de sus creencias. El objetivar, significa la continuación y practica de los aspectos esenciales en sus vidas; cuando participan y se hacen acompañar por sus hijos a ritos como la *misa* [cursivas añadidas] encontramos el proceso de anclaje.

Al analizar la subcategoría antepasados, para el grupo A representa las enseñanzas que les permite identificarse. Cuando los habitantes del municipio realizan las bodas, por ejemplo, al estilo del *Xochipitzahuatl* [cursivas añadidas] es muestra del proceso de anclaje. Mientras que para el grupo B, esta categoría representa la herencia cultural de sus ancestros. Entonces, cuando perciben en los antepasados un estilo de vida capaz de distinguirlos de otras personas, encontramos la objetivación. El anclaje se haya en la enseñanza y participación de los ritos.

Por otra parte, en la subcategoría fusión existen aspectos del pasado y del presente. Así, al grupo A le representa conservación y adaptación; la objetivación se da cuando combinan dichos aspectos. Por ejemplo, el ritual de los segadores les resulta grato, pero solo al observarlo y no practicándolo. Ello habla del proceso de anclaje.

En tanto para el grupo B, dicha subcategoría representa el cambio que ha emergido al interior de su comunidad. Así, la objetivación para ellos implica y significa aceptar que cambian los tiempos; el anclaje puede visualizarse, por ejemplo, cuando las personas de dicho grupo prefieren abastecerse de agua de pozo. También, porque al ser cuestionados sobre la posibilidad de irse del municipio y no extrañar nada de él, tajantemente afirmaron lo contrario.

En la categoría hábitos, encontramos que la representación para los grupos A y B, está en la manera de afrontar los cambios que permean en las familias de la comunidad. Para el grupo A significa esfuerzo y cambio, ello denota el proceso de objetivación; el anclaje, se percibe cuando en su repertorio de diversiones, por ejemplo, prefieren utilizar video juegos. Para el grupo B, los hábitos representan contrastes; porque han cambiado las formas de divertirse. La objetivación está en el hecho de ajustarse a los cambios. Cuando se divertían solían hacerlo a través de juegos tradicionales como *matatenas* y *las escondidillas* [cursivas añadidas] entre otros. Sin embargo, actualmente proveen a sus hijos de juguetes electrónicos; ello habla de la forma en cómo sucedió el proceso de anclaje en sus vidas.

A la pregunta de investigación 2

¿En qué medida, los cambios en las representaciones sociales pueden rastrearse al comparar las representaciones de una población que vivió en momentos de preminencia de una vida rural y de población más joven que vivió una forma de vida más urbana? Se encontró lo siguiente.

Se puede decir que existe una relación intrínseca entre el desarrollo de la comunidad y la representación que las personas se formulan de ella en la medida que se van ajustando a los cambios que deja la urbanización. De tal forma, cuanto más sensible y receptivo se es a las cosas que para las personas es importante y bajo una visión crítica de los sucesos puede llegarse al conocimiento y comprensión de las representaciones sociales.

Los hallazgos en el estudio dieron, por un momento, la idea de que existen similitudes entre las representaciones de personas que vivieron en momentos de preminencia rural y las que les tocó vivir a un estilo más urbano. Sobre todo, en aspectos relacionados con el nombre del municipio, con vivir en la comunidad o abandonarla, con el hecho de sentirse parte de ella y no de otra. Sin embargo, también hubo disparidad en temas como el cuidado de los hijos y las decisiones que se toman en pareja; de pronto tanto las similitudes como las disparidades generan controversia. Lo que llevaría a pensar, hasta qué punto los cambios pueden influir en las representaciones que las personas se formulan de su comunidad. De ello se deduce que las representaciones sociales están asentadas en creencias poco susceptibles de ser modificadas. Por lo tanto, un estudio psicosocial minucioso aumentará las posibilidades de conocer dichas representaciones.

Así, la idea de Araya (2002), sobre la dificultad de modificar una representación aclara el panorama.

Debe recordarse que una de las características esenciales de la RS es que son, a la vez, estables y móviles; rígidas y flexibles. Estables y rígidas porque están determinadas por un núcleo central profundamente anclado a la memoria de un pueblo y a su sistema de creencias. Móviles y flexibles porque son alimentadas de las experiencias individuales e integran los datos de lo vivido y de la situación específica, la evolución de las relaciones y de las prácticas en que las personas están inmersas (p. 53).

A pesar del vínculo que establecen los habitantes de Cuautlancingo con las ciudades de la periferia, como Puebla, tienden a conservar aquellos objetos sociales que les fueron heredados; como los ritos y/o cosas que tienen origen en la cultura náhuatl.

A la pregunta de investigación 3

¿Cuáles han sido los efectos de los cambios acontecidos en una comunidad que ha transitado de una forma de vida rural a otra de vida urbana, en las nuevas representaciones sociales que se han construido para adaptarse a una nueva realidad social? Se encontró lo siguiente.

Los efectos en una comunidad al pasar de rural a urbana, se perciben en temas como: toma de decisiones, el panorama del barrio donde se nace, comodidades sobre la conservación de lugares y/o espacios comunes. Actualmente las decisiones que involucran a la familia ya no son producto de la opinión del varón, sino que son el resultado del dialogo entre la pareja; donde las personas que la conforman buscan el bien común. También, existe una marcada relación entre

extrañar el panorama donde nacieron y las comodidades que emergen por la urbanización; toda vez que prefieren las comodidades por encima de los espacios para jugar, por ejemplo. De alguna manera, son conscientes de la realidad que viven.

Otro aspecto del efecto que han causado los cambios puede verse en la importancia de los elementos culturales adoptados de los antepasados, como la tradición de las bodas; ya que ésta tiene vigencia en las nuevas generaciones. Podría decirse que los procesos de urbanización, en sus múltiples variantes, no han mermado la presencia de elementos significativos para los habitantes de la comunidad. Posiblemente, las bodas representen un proceso de asimilación y resignificación; y quizá, en ellas exista un elemento que funciona como impermeable, capaz de mantenerlas con vida a pesar de los múltiples cambios.

Otro punto, es la nula percepción de los límites territoriales con municipios vecinos. A propósito de esta idea, cuando se plantea la posibilidad de cambiar el nombre al municipio; las personas encuestadas manifiestan su total desacuerdo. En aras de los procesos de urbanización y ante la cercanía que existe entre la Ciudad de Puebla y Cuautlancingo, la adhesión de éste, a la ciudad, es factible. Ello demuestra que el nombre del municipio y el territorio en sí, están anclados en las representaciones de sus habitantes; por consiguiente, se manifiesta la supremacía del sentido de pertenencia que tienen las personas hacia el lugar donde nacieron.

Los hallazgos en las nuevas representaciones de los habitantes de Cuautlancingo, barrio el calvario, indican que su relación con la Ciudad de Cholula se mantiene vigente gracias a la tradición de *visitar la virgen de los Remedios* [cursivas añadidas] en el cerro de Cholula. Éste acto de religiosidad se mantiene con vida a pesar de los efectos que causaron la aparición de tiendas de autoservicio, casas de interés social y la irrupción de la industria automotriz; toda vez

que provocaron el asentamiento de nuevas familias en la periferia del municipio. Entonces los nativos mantienen vivas las tradiciones que para ellos son importantes, aun cuando los cambios se acrecientan día con día; la mayoría de las veces estas tradiciones no son importantes para quienes llegaron a radicar en la comunidad.

Cuando Vargas (2010), menciona la religiosidad popular, la define “un proceso de aculturación y reformulación de símbolos acomodados, en cada caso, para mantener la identidad propia de un grupo en específico, frente a la sociedad homogénea y la pretensión globalizante de ésta” (p. 45). Tales ideas permiten comprender, en el ámbito religioso, lo que paso con Cuautlancingo y la urbanización que devino en él. Haciendo una analogía a la teoría de Moscovici, se puede decir que los habitantes de Cuautlancingo han ido, en el tiempo, objetivando los significados que dejan los procesos de urbanización sucedidos al interior de su comunidad. Reformulando sus tradiciones e incorporando nuevos valores, vía el proceso de anclaje, para mantener los elementos culturales que los caracterizan.

La tarea que nos dejan los hallazgos en torno a las representaciones de las categorías trabajadas

Respecto al instrumento, será conveniente: conformar categorías con igual número de reactivos, hacer grupos de análisis donde los rangos de edad sean mayores, y no exista continuidad entre ellos, utilizar una muestra más grande; al ser un tema de gran impacto social, convendría enfocar el estudio en los cuatro barrios que conforman la cabecera municipal.

Referencias

- Araya, S. (2002). Las representaciones sociales: ejes teóricos para su discusión. *Cuaderno de ciencias sociales*, (127), 53. Recuperado de www.flacso.or.cr
- Berger, P. L. & Luckmann, T. (2001). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires. Amorrortu.
- Banchs, M. A., Agudo, Á., & Astorga, L. (2007). Imaginarios, Representaciones y Memoria Social. En A. Arruda & M. De Alba (Coords.), *Espacios imaginarios y representaciones sociales*. España: Anthropos.
- Calixto, R. (2008). Representaciones sociales del medio ambiente. *Perfiles Educativos*, 30(120). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13211159003>
- Carrizosa, J. (2007). Mente, ambiente y paz. *Gestión y ambiente*. 10 (1). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169419796003>
- Carrizosa, J. (2009). Ciudades nuevas sostenibles en las regiones del Caribe y Orinoquía. *Revista de ingeniería*, (30). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=121015710004>
- Chevalier, F. (1957). *Significación social de la fundación de la Puebla de los Angeles*. Puebla: Centro de Estudios Históricos de Puebla.
- Diario Oficial de la Federación de México (1972, 20 julio). Decreto que señala los estímulos fiscales y facilidades que se otorgaran a las empresas industriales a que se refiere el decreto del 23 de noviembre de 1971. *Secretaría de Industria y Comercio*.

Diario Oficial de la Federación de México (1979, 6 marzo). Decreto que establece los estímulos fiscales para el fomento del empleo y la inversión en las actividades industriales. *Secretaría de Hacienda y Crédito Público*.

Friedman, J. (abril, 1967). Dos conceptos de urbanización: comentario. En Jordán, R. Secretario ejecutivo, *Seminario sobre la urbanización como campo de investigación de las ciencias sociales*. Seminario llevado a cabo en la conferencia del Comité Interdisciplinario de Desarrollo Urbano de la Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile.

García, A. (enero-junio, 2008). Identidades y representaciones sociales: la construcción de las minorías. *Nómadas. Critical Journal of Social and juridical Sciences*, 18 (2). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18101812>

Google (2018). [Mapa de Cuautlancingo, Puebla] Recuperado de <https://www.google.com/maps/place/Cuautlancingo,+Puebla/@19.1193884,98.2973122,13z/data=!3m1!4m5!3m4!1s0x85cfc435a0a479c7:0xfa09b68e4ebe2cdc!8m2!3d19.0966337!4d-98.2724633>

Herzlich, C. (1975). La representación social: sentido del concepto. En S. Moscovici, *Introducción a la psicología social* (pp. 391-415), España: Planeta.

Jodelet, D. (1984). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En S. Moscovici, *Psicología social II* (pp. 469-506), España: Paidós.

Ley General de Asentamientos Humanos (1976, 26 mayo). México: Cámara de Diputados H. Congreso de la Unión. En Diario Oficial de la Federación.

Le Corbusier, Ch. (1999). *Principios de urbanismo*. Barcelona: Ariel.

- Melé, P. (1994). *Puebla: urbanización y políticas urbanas*. México: Benemerita Universidad Autonoma de Puebla-Universidad Autonoma Metropolitana (Azcapotzalco).
- Méndez, S. (2013). *Psicología ambiental, Arquitectura y Urbanismo; una fecundación que no llega*. Universitat Politècnica de Catalunya, Departamento de Proyectos Arquitectónicos. Recuperado de <https://upcommons.upc.edu/paper18>
- Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea Digital*, (2). Recuperado de <http://blues.uab.es/athenea/num2/Mora.pdf>
- Moscovici, S. (1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Huemul.
- Mugny, G. & Pérez, J. A. (1991) Minorías, Identificación e Influencia. En Moscovici, S. et al. *La influencia social inconsciente* (pp. 83-125), España: Anthropos.
- Nolasco, M. (1970). Cuauhtlancingo, un pueblo de la región de Cholula. En I. Marquina (Coord.), *Proyecto Cholula* (pp. 249-268), México: Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Polése, M. (1998). *Economía urbana y regional: introducción a la relación entre desarrollo y territorio*. Cartago: Libro Universitario Regional.
- Rivera, S. (sep-dec, 1994). Desarrollo y urbanización regional en México, 1970-1990. *Estudios demográficos y urbanos*, 9 (3). Recuperado en <http://www.jstor.org/stable/40315423>
- Rodríguez, L. G. & Rodríguez, P. G. (septiembre, 2015). El doble vínculo entre representaciones sociales y comunicación social. *Palabra Clave*, 18 (3). doi: 10.5294/placa.2015.18.3.12

Suárez, N. J., Niño, B. J., Gómez, A., Carrizosa, J., Perilla, L., Rodríguez, P. & Parra, J. E. (enero-diciembre, 2002). Campo de acción institucional espacio y territorio. *Bitácora*

Urbano Territorial, 1 (6) Recuperado en

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74810602>

Vargas, J. R. (2010). Flores a la Virgen de la Asunción: el nuevo rostro de ix chel (ix bolom)

(Tesis de maestría) Recuperada de Escuela Nacional de Antropología e Historia.

YosoyPuebla (2018). Ilustración de la historia el mensajero de Cuautlancingo. [Figura].

Recuperado de <https://www.yosoypuebla.com/>

Anexos

Anexo 1.

EL PRESENTE CUESTIONARIO TIENE EL PROPOSITO DE CONOCER CUAL ES TU OPINION RESPECTO A LOS CAMBIOS QUE HA SUFRIDO CUAUTLANCINGO (CABECERA MUNICIPAL) COMO EFECTO DE SU URBANIZACIÓN.

Por ello te pido respondas a las siguientes afirmaciones tomando en cuenta estas opciones:

TOTALMENTE DE ACUERDO (T.A): si compartes de manera total, sin duda, la afirmación.

DE ACUERDO (A): si compartes la afirmación, aun cuando tuvieses ciertas reservas.

NO SE (N.S): si te encuentras en la condición de no poder tomar una decisión, de acuerdo o desacuerdo, respecto de la afirmación.

EN DESACUERDO (D): si no compartes lo que dice la afirmación, aunque tengas ciertas reservas.

TOTALMENTE EN DESACUERDO (T.D): cuando estas con una seguridad absoluta de no estar de acuerdo con el sentido de la afirmación.

Inicio del cuestionario.

	T.A.	A	N.S.	D	T.D.
Mis padres tuvieron muchos hijos, yo preferiría tener uno o dos, máximo.	1	2	3	4	5
Las parejas deben divorciarse si ya no se encuentran a gusto en su matrimonio.	1	2	3	4	5
Me gusta participar en la organización de las fiestas religiosas del pueblo.	5	4	3	2	1
En casa dejo que las decisiones las tome mi pareja.	1	2	3	4	5
Las familias numerosas ayudan a conservar las tradiciones.	5	4	3	2	1
El cuidado de los hijos es una tarea que siempre deben compartir los papas.	1	2	3	4	5
Afortunadamente a mi generación no le toco divertirse utilizando video juegos.	5	4	3	2	1
Mis padres fueron felices labrando las tierras, pero a mi esa actividad me desagrada.	1	2	3	4	5

Continuación del cuestionario.

Es lamentable que cada día existan más fábricas que lugares para la recreación.	5	4	3	2	1
Por mínimas que sean mis compras prefiero hacerlas en un centro comercial.	1	2	3	4	5
Estoy a favor de que los jóvenes abandonen sus estudios para contribuir al gasto familiar.	5	4	3	2	1
Prefiero recurrir a un remedio casero aunque desconozca sus efectos.	5	4	3	2	1
Prefiero los servicios de una partera por prácticos y económicos.	5	4	3	2	1
Aunque desconozco el sentido del ritual de los segadores me gustaría participar en él.	5	4	3	2	1
Prefiero consumir leche de vaca que de cartón.	5	4	3	2	1
Las tradiciones solo deben ser importantes para quienes son originarios del municipio.	1	2	3	4	5
Para provocar lluvias es mejor recurrir a ritos como el del ahuehuate.	5	4	3	2	1
Para contar con agua en los hogares no hay como recurrir a los pozos.	5	4	3	2	1
Prefiero a el “ameyal” como parque recreativo que como lugar para lavar.	1	2	3	4	5
Me gustan las bodas al estilo tradicional como las que incluyen el baile del “Xochipitzahuatl”	5	4	3	2	1
Si el pueblo se convirtiera en parte de la ciudad quitándole el nombre a mí me haría feliz.	1	2	3	4	5
Si yo me fuera del pueblo por mucho tiempo no extrañaría nada de él.	1	2	3	4	5
Tradicionalmente los fiscales han sido representantes del pueblo ante el párroco de la iglesia, pero deberían desaparecer.	1	2	3	4	5
Las capillas de los barrios ahora son más amplias, pero menos cálidas que las de antes.	5	4	3	2	1
Extraño el panorama de vegetación que brindaba la zona d la Huranga.	5	4	3	2	1
Reemplazar la fachada de la iglesia fue un acierto porque le da más colorido.	1	2	3	4	5
La construcción del periférico ecológico, que atraviesa parte del municipio, trajo más ventajas que desventajas.	1	2	3	4	5
Prefiero las calles bien pavimentadas, aunque no pueda caminar libremente como antes.	5	4	3	2	1
Me agrda más un espacio para jugar que para la construcción de una tienda de autoservicio.	5	4	3	2	1
A pesar de varias opciones de transporte prefiero caminar.	5	4	3	2	1