



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

IMPACTO DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL CUMPLIMIENTO DE
LOS OBJETIVOS DEL MILENIO EN AMÉRICA LATINA EN EL PERIODO 2000-
2015

TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL GRADO DE
MAESTRA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

PRESENTA:
DANIELA ITURRALDE DE CAMPOMANES

TUTOR:
NAYAR LÓPEZ CASTELLANOS
POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

CIUDAD DE MÉXICO, NOVIEMBRE 2018



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Índice

Introducción	3
1. El problema de la pobreza	7
1.1 ¿Qué es la pobreza?	10
1.2 Surgimiento de la pobreza	12
1.2.1 Pobreza explicada por el clima y la ubicación geográfica	13
1.2.2 Pobreza explicada por la religión	17
1.2.3 Pobreza explicada por la ignorancia	18
1.2.4 Pobreza explicada por el egoísmo y la avaricia	20
1.2.5 Pobreza explicada por la corrupción	21
1.2.6 Pobreza explicada por la democracia	22
1.2.7 Pobreza explicada por la colonia	24
1.2.8 Pobreza explicada por la dependencia	25
1.2.9 Pobreza explicada por el capitalismo, el neoliberalismo y la globalización	27
1.3 ¿Cómo se mide la pobreza?	30
1.4 Concluyendo lo inconcluyente	35
2. Cooperación internacional y ayuda oficial para el desarrollo	37
2.1 Desarrollo y Subdesarrollo	41
2.1.1 Historia y planteamiento del concepto	42
2.1.2 Estudios sobre el desarrollo	43
2.1.3 Desarrollo y Cooperación	46
2.2 Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) y otros tipos de cooperación	48
2.2.1 Ayuda Oficial al Desarrollo	49
2.3 Otros tipos de cooperación	56
2.4 ¿Quién proporciona la ayuda?	57
2.4.1 Cooperación bilateral y multilateral	57
2.5 Cifras de la ayuda	60
2.6 Motivaciones del desarrollo	65
2.7 Críticas a la cooperación internacional	70
2.8 Declaración de París sobre eficiencia de la ayuda al desarrollo	75
3. Casos paradigmáticos de cooperación. Panorama de la pobreza y la desigualdad en AL	79

3.1	Cuba	79
3.1.1	Características de Cuba	79
3.1.2	Embargo a Cuba	83
3.1.3	Cooperación internacional en Cuba	84
3.1.4	Cifras de Cooperación Internacional en Cuba	89
3.2	Haití	92
3.2.1	Características de Haití	92
3.2.2	Contexto histórico y económico de Haití	95
3.2.3	Cifras de Cooperación Internacional en Haití	99
3.3	México	102
3.3.1	Características de México	102
3.3.2	Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo (LCID)	106
3.3.3	Cifras de Cooperación Internacional en México	109
4.	ODM en América Latina	114
4.1	Resultados obtenidos	119
4.1.1	Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre	121
4.1.2	Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal	127
4.1.3	Objetivo 3: Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer	131
4.1.4	Objetivo 4: Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años	137
4.1.5	Objetivo 5: Mejorar la salud materna	140
4.1.6	Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades	144
4.1.7	Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente	148
4.1.8	Objetivo 8: Fomentar una alianza mundial para el desarrollo	154
4.2	ODM en el marco de la cooperación	159
4.3	Críticas a los ODM	163
4.2.1	Desigualdad en la ayuda	164
4.2.2	Temas excluidos	165
4.3	Medición	167
	Conclusiones	172
	Bibliografía	176

Introducción

La cooperación internacional se ha convertido en un concepto que cambia constantemente e incluye cada vez más actores dentro de su funcionamiento. Igualmente, su significado se ha complejizado debido a la acelerada transformación que se vive entre los países. Las fronteras han cambiado, física y sobre todo prácticamente. La interconexión entre países parece aumentar impulsada por la tecnología, que favorece el comercio y las relaciones internacionales (y de alguna forma la interdependencia en ámbitos económicos, políticos, sociales y ambientales), lo que a su vez se refleja en esta herramienta del desarrollo, la cooperación internacional.

Para el caso de América Latina y el Caribe, se debe decir que ocupa el tercer lugar como receptor de cooperación internacional, según datos de diferentes organismos internacionales, pero esta situación no siempre fue así. Durante el periodo entre la Guerra Fría y la década de 1980, la región fue una prioridad geoestratégica para los donantes, por lo que se recibieron grandes flujos de dinero provenientes de la cooperación. Sin embargo entre la década de 1980 y 1990 Asia y África llamaron la atención de los donantes con mayor fuerza, por lo que la mayor parte de los fondos se destinaron a estas regiones desde entonces.

Si bien el nuevo milenio vuelve a atraer la atención hacia América Latina y el Caribe, no debemos dejar de lado que la cooperación internacional implica un acto opcional, y por ende, depende de la voluntad de los donadores y el grado de atracción de los países para ser receptores. Así mismo pueden haber diferentes intereses (económicos, políticos, humanitarios, ecologistas, entre otros) para los donadores que decidan el destino y la cantidad de los recursos.

De cualquier forma, la cooperación internacional es vista en la región como un recurso para fortalecer las relaciones entre las naciones y aumentar el conocimiento mutuo, además de ser un instrumento que complementa los esfuerzos nacionales a problemas de los países en desarrollo. Por esta razón sobresale el hecho de que los países de la región hicieron presión a nivel mundial para el establecimiento de nuevos principios para la colocación de fondos de ayuda al desarrollo que se ven reflejados en la Declaración del Milenio. Gracias a ello, los principales donadores, acordaron clasificar a los países de acuerdo a su nivel de renta para determinar su necesidad de fondos para lo que sería denominado el programa de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

En la región, Haití se consolidó como una región prioritaria para el sistema de cooperación internacional, pero también otros países se sumaron a la lista por coyunturas particulares como desastres naturales, conflictos internos o lucha contra el narcotráfico, lo que permitió que varios países de la región (resalta el caso de Colombia, Nicaragua, Bolivia, Honduras, Guatemala, y El Salvador) recibieran flujos importantes de fondos del sistema de cooperación internacional,¹ pero también surgieron nuevas formas de cooperación dentro del subcontinente, entre las que se incluyen la cooperación sur-sur² y la cooperación triangular³. Países como Cuba, Venezuela y México han sido pioneros en el uso de mecanismos de cooperación sur- sur⁴ que intentan contribuir a mejorar las condiciones de pobreza y desigualdad en la región.

Y es que tanto la pobreza como la desigualdad han estado presentes a lo largo de la historia de América Latina y el Caribe, afectando profundamente a la mayoría de su población, por lo que el subcontinente “sigue siendo la región más desigual del mundo”⁵. Durante 2017, los países latinoamericanos reportaron, en promedio, un 34.6% de pobreza de acuerdo a información recabada por CEDLAC⁶, con lo que entre tres y cuatro de cada diez habitantes no alcanzaron los ingresos suficientes para cubrir sus necesidades básicas en la región.

Mientras tanto, en temas de desigualdad, América Latina y el Caribe es una de las regiones más inequitativas del mundo, con un coeficiente de Gini de 0.43 (solo superada por África

¹ RedEAmérica. «RedEAmérica.» *América Latina no es una región prioritaria para el sistema de cooperación internacional*. 26 de septiembre de 2016. <http://www.redeamerica.org/Noticia-detalle/ArtMID/2470/ArticleID/1139/%E2%80%98Am233rica-Latina-no-es-una-prioridad-para-el-sistema-de-cooperaci243n-internacional%E2%80%99-RedEAm233rica> (último acceso: 13 de junio de 2018).

² La Cooperación Sur-Sur es un marco amplio de colaboración entre países en desarrollo (considerados del sur global) en el ámbito político, económico, social, cultural, ambiental y tecnológico y que puede tomar la forma de cooperación bilateral, regional, subregional o interregional.

³ Es la asociación entre tres actores, un país u organismo internacional que provee los recursos financieros, otro país que provee los medios técnicos y humanos (país pivote), y el país beneficiario. Este tipo de ayuda se considera la combinación de la Cooperación tradicional o vertical Norte – Sur con la Cooperación Sur – Sur.

⁴ RedEAmérica. «Grupo DIS.» *La cooperación internacional en América Latina en la última década. Entre la expectativa y realidad*. septiembre de 2016. <http://grupodis.net/gestrategica/item/51-la-cooperacion-internacional-en-america-latina-en-la-ultima-decada-entre-la-expectativa-y-realidad> (último acceso: 13 de junio de 2018).

⁵ Cristobal Rovira, “La derecha en América Latina y su lucha contra la adversidad,” *Nueva Sociedad*, No. 254, 2014, Argentina, p. 38.

⁶ Socio-Economic Database for Latin America and the Caribbean & The World Bank. «<http://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/en/estadisticas/sedlac/estadisticas/>» CEDLAS / SEDLAC (2017). Disponible en: <http://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/en/estadisticas/sedlac/estadisticas/> (último acceso: 25 de abril de 2018).

Subsahariana, con un coeficiente de Gini de 0.44). Las causas de estos problemas son diversas, y van desde la esencia del ser humano hasta los sistemas económicos que no permiten las mismas oportunidades para todos.

Pero independientemente de las razones que han llevado a los ciudadanos a esta situación, en esta investigación me propongo analizar uno de los métodos que se han planteado como solución o rectificación del problema: la cooperación internacional. Considerando que las estrategias para combatir esta situación son diversas, entre las que resaltan políticas nacionales, programas sociales, cambios políticos, revoluciones, reformas estructurales, etc., la cooperación internacional sobresale al ser un medio que como su nombre lo indica, va más allá de las fronteras, pero que también depende de las voluntades nacionales.

Para algunos el simple hecho de que existan países que estén en posiciones tan superiores para dirigir programas de cooperación, evidencia la brecha entre países y hacen cuestionar la existencia misma de la cooperación. Si bien lo ideal sería reducir esa brecha para que de ella no dependiera el desarrollo de los países, los pasos para la corrección deben ser multimodales e ir de adentro hacia afuera y de afuera hacia adentro si se quieren ver resultados inmediatos. Por lo que la cooperación absorbe la responsabilidad de brindar herramientas de afuera (el mundo) hacia adentro (los países pobres) para brindar oportunidades más justas y condiciones de igualdad a la raza humana en términos económicos.

Para ello, propongo como herramienta de estudio los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), cuya relevancia recae en el hecho de que es el esfuerzo a nivel internacional más grande de la historia, cuyas energías están encaminadas a reducir las principales manifestaciones de la pobreza y la desigualdad. Además, estos indicadores incluyen a todos los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), y crea un marco de cooperación y esfuerzos nacionales sin precedentes.

De esta forma, en la presente investigación, intentaré entender qué impacto puede tener la cooperación internacional en la calidad de vida de las personas en casos específicos (Cuba, Haití y México) mediante el análisis y la comparación de sus cifras reportadas a lo largo del programa del Milenio de Naciones Unidas, partiendo de la premisa de que la cooperación tuvo efectos positivos en la región durante los años que duró, y que sentó bases para corregir estas relaciones de cooperación a través del mejoramiento de las estructuras de cooperación.

La investigación está dividida en cuatro capítulos. El primero aborda el tema de la pobreza e intenta explicar qué es y algunas de las teorías de porqué surgió, para intentar entender las soluciones posibles. Igualmente, incluye un apartado donde se explican los métodos más comunes para medir la pobreza y comprender algunas de las dificultades a las que se enfrentan las organizaciones internacionales.

El segundo capítulo trata la Cooperación Internacional y la Ayuda Oficial para el Desarrollo (AOD), explicando el concepto y su historia, además de presentar a los actores principales e incluir los tipos de cooperación existentes. El apartado igualmente incluye el análisis de sus debilidades más grandes a través de cifras basadas en los flujos de ayuda de los últimos años. También contiene información del desarrollo y la Declaración de París sobre el desarrollo por ser temas estrechamente ligados a la cooperación.

En el tercer capítulo, se analizan los elementos centrales para entender la cooperación internacional en América Latina a través de tres casos específicos: Cuba, Haití y México, por presentar características muy diferentes entre sí, en cuanto a sus particularidades económicas, políticas y sociales (Haití como país más pobre de la región, Cuba como sistema socialista y México como país altamente alineado con las recomendaciones estructurales de organismos internacionales y con un papel dual de receptor y donador). El capítulo brinda un contexto de los países, en el que se explican sus características individuales y las cifras que manejan en materia de cooperación.

Finalmente, el cuarto capítulo, hace un recorrido por la esencia de los Objetivos de Desarrollo del Milenio con énfasis en los resultados observados en América Latina. Se explica la situación particular de los ocho objetivos y algunas de las críticas más fuertes que existen respecto al proyecto por tener debilidades que impidieron ya sea el cumplimiento de los objetivos o la inclusión de temas vitales dentro de los mismos. Así mismo se hace un énfasis particular en los casos de Cuba, Haití y México para entender mejor el desarrollo del programa en casos concisos.

1. El problema de la pobreza

Existe tanta riqueza en el mundo, y aun así millones de personas mueren de hambre a diario y otras tantas pasan privaciones que exceden el límite de la dignidad humana. Esa es la gran paradoja a la que nos enfrentamos en pleno siglo XXI. Éste probablemente sea un problema económico, tal vez sea una cuestión social, otros pensarán que es un tema político, pero sin duda es un inconveniente moral que no puede dejarse de lado y nos afecta a todos.

La pobreza ha sido abordada de múltiples maneras a lo largo del tiempo, pero a pesar de estar tan presente tanto en la vida cotidiana, como en los análisis académicos, políticos y económicos, no es un tema de fácil estudio. La importancia de su investigación radica en que a través de su cuestionamiento hacemos notar que no es un hecho inevitable, pues sus consecuencias repercuten directamente en la calidad de vida de las personas.

Otro aspecto que pone en relieve su estudio, es que a través de su comprensión se pueden proponer soluciones. Por esta razón planteo desnaturalizar el concepto de pobreza a través de un análisis histórico y teórico de lo que se ha considerado a lo largo del tiempo su fundamento y la relación que guarda con la desigualdad, en este primer apartado.

En el transcurso de la historia, abogados, economistas, historiadores, politólogos, sociólogos, y otros representantes de variadas disciplinas han intentado descifrarla para finalmente aportar una solución para reducir sus índices, pues “una ciencia tiene algo de incompleto si no nos ayuda, tarde o temprano, a vivir mejor”⁷. Sin embargo, las soluciones propuestas han variado dependiendo de ideologías y visiones respecto a sus causas, por lo que conviene entender las diferentes perspectivas que han surgido a su alrededor.

De igual manera, vale la pena resaltar que las formas de analizar la pobreza se relacionan con diferentes épocas históricas y con las respectivas concepciones del pensamiento económico dominante. En la presentación del libro *De la ayuda al desarrollo*⁸, la Directora del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, Verónica Villarespe Reyes, explica que el siglo XVII estuvo

⁷ Marc Bloch, *Introducción a la historia*, México: FCE, 2000, p. 15.

⁸ Brian Keeley (2015), *De la ayuda al desarrollo. El combate internacional de la pobreza*, Esenciales OCDE: París.

marcado por la hegemonía inglesa y sus leyes de pobres⁹, el siglo XVIII por la revolución industrial y el debate sobre el progreso y la pobreza¹⁰, mientras que en el siglo XIX el estudio de Charles Booth dividió en ocho a las clases de la sociedad de acuerdo a seis variables (hacinamiento, tasas de nacimiento, tasas de mortalidad, matrimonios tempranos, ingresos y ocupación), mientras que Seebohm Rowntree calculó por primera vez la línea de la pobreza relacionando el ingreso y el consumo.

Ambos influirían en el pensamiento del siglo XX al demostrar que la pobreza contenía elementos objetivos (medibles) y subjetivos (como los vicios) que se verían reflejados en la economía del bienestar de Alfred Marshall¹¹. No obstante, Amartya Sen ha criticado el criterio de Pareto al plantear que una economía puede ser óptima aunque unos estén en la abundancia y otros en la indigencia, con tal de que los indigentes no puedan ser mejorados sin recortar los lujos de los ricos. Esta nueva escuela de la pobreza logró que la sustitución del ingreso y la utilidad por la idea de capacidades diera un vuelco teórico y político al tratamiento de la pobreza, en el que la calidad de vida debe evaluarse en términos de la capacidad para lograr funcionamientos valiosos.

En este marco, surge al final de la Segunda Guerra Mundial una preocupación especial por el desarrollo y en 1961 nace el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD), en el marco de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), cuyo reto principal (por lo menos en

⁹ Las Leyes Inglesas de Pobres fueron el primer sistema nacional de asistencia a los pobres, proclamadas en 1598 y consolidadas en 1601, expandiendo su influencia en los países de habla inglesa. La Antigua Ley de Pobres (1601-1834) organizó un sistema nacional de asistencia a este sector, pero en su práctica fue inconsistente y dependiente de la administración local. La Nueva Ley de Pobres (1834-1948) buscaba combinar el alivio a la indigencia con medidas disciplinarias y punitivas contra los pobres. Paul Spicker, Sonia Alvarez Leguizamón y David Gordon. «Definiciones de pobreza: Doce grupos de significados.» *CLACSO*. Agosto de 2009. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/06spicker.pdf>, 25.

¹⁰ La pobreza representó posiciones antagónicas entre Adam Smith y Thomas R. Malthus, para el primero la pobreza era relativa y se iría superando con progreso, mientras que para el segundo era absoluta, ya que dicho progreso la acrecentaría. Keeley, "De la ayuda al desarrollo".

¹¹ Marshall consideraba que la destrucción del pobre es su pobreza misma y el estudio de las causas de su pobreza es el estudio de las causas de la degradación de una gran parte de la humanidad. A partir de ello se establecieron ciertas normas de comportamiento, la maximización del ingreso y el de la utilidad (criterio de optimización de Vilfredo Pareto). El Estado de Bienestar al término de la Segunda Guerra Mundial, involucra un consenso social, la ampliación de responsabilidades en la esfera estatal y un cambio en la relación con la sociedad misma.

teoría¹²) es hacer transitar a países en desarrollo hacia el desarrollo mismo, en un mundo que pareciera moverse cada vez más rápido.

En la agenda actual, al hablar de desarrollo se debe resaltar que nos enfrentamos a un mundo de posibilidades. Notablemente, el término inicia su recorrido como elemento recurrente con el discurso de posesión de Harry Truman como presidente de Estados Unidos, el 20 de enero de 1949, en el que dividió a los países desarrollados de los subdesarrollados al mencionar lo siguiente:

Más de la mitad de la población del mundo vive en condiciones cercanas a la miseria. Su alimentación es inadecuada, es víctima de la enfermedad. Su vida económica es primitiva y está estancada. Su pobreza constituye un obstáculo y una amenaza tanto para ellos como para las áreas más prósperas. Por primera vez en la historia, la humanidad posee conocimiento técnico para ayudarlos a lograr sus aspiraciones de una vida mejor... Lo que tenemos en mente es un programa de desarrollo basado en los conceptos de trato justo y democrático (...) Producir más es la clave para la paz y la prosperidad. Y la clave para producir más es una aplicación mayor y más vigorosa del conocimiento técnico y científico moderno¹³.

Este texto tiene diferentes líneas sobre las cuales se puede analizar. Por mencionar algunas de las ideas que más saltan a la vista están la notoriedad de que en esa época también existía una desigualdad inmoral, el énfasis en la mayor producción (sin considerar la sustentabilidad del medio ambiente) y el valor que adquiere el conocimiento (técnico) para resolver el problema.

Sin embargo, como menciona Arturo Escobar en su libro *Una minga para el postdesarrollo*, “ciertas representaciones se vuelven dominantes y dan forma indeleble a los modos de imaginar la realidad e interactuar con ella”¹⁴ al referirse al desarrollo en términos de análisis del discurso

¹² En la práctica se cuestiona desde diferentes visiones la veracidad de esta declaración y se sugiere analizar su problemática desde una visión sistémica, es decir, analizar la problemática del subdesarrollo a partir de un capitalismo rapaz que impide el tránsito al desarrollo por su voracidad misma.

¹³ Arturo Escobar, *Una minga para el postdesarrollo*. (Perú: UNMSM, 2010), p 35.

¹⁴ Escobar, “Una minga para el postdesarrollo,” p 38.

considerando el trabajo de Michel Foucault¹⁵). Por ello, Escobar concibe el desarrollo en términos de dominación, y lo compara con el discurso colonial¹⁶.

Independientemente de la visión de Escobar, en este análisis considero el desarrollo no como una cuestión discursiva, sino como una característica de mejora de las economías y las condiciones sociales de las naciones, de ahí que surja la preocupación por entender tanto crecimiento como desarrollo para combatir la pobreza, ubicando sus diferencias¹⁷. De cualquier forma el siguiente capítulo incluye un análisis más profundo del desarrollo a lo largo del tiempo.

1.1 ¿Qué es la pobreza?

Si bien la pregunta es más complicada que una simple definición, el Diccionario de la Lengua Española de la Real Academia Española detalla la pobreza como “falta, escasez”¹⁸ y se refiere a pobre como “necesitado, que no tiene lo necesario para vivir”¹⁹. Por su parte el Banco Mundial define la pobreza como la “imposibilidad de alcanzar un nivel de vida mínimo”²⁰ y señala que pobreza no es lo mismo que desigualdad, pues la pobreza se refiere al nivel de vida absoluto de una parte de la sociedad, y la desigualdad a los niveles de vida relativos en la sociedad en general. Mientras tanto, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) analiza la pobreza desde una perspectiva de desarrollo humano al definirla como “la negación de elecciones y oportunidades para vivir una vida digna”²¹ y asegura que erradicar la pobreza en todo el mundo es más que un imperativo moral: es una posibilidad concreta.

Igualmente importante debe ser entender que el reto de la pobreza no está exclusivamente enmarcado en el ingreso, tiene que ver también con el acceso al agua potable, alimento,

¹⁵ Foucault señaló que los mecanismos de un determinado discurso produce ciertos modos de pensar y predispone para un camino, mientras aleja el pensamiento de otros.

¹⁶ El discurso colonial es un aparato que pone en marcha el reconocimiento y la negación de las diferencias raciales/culturales/históricas... El objetivo es interpretar al colonizado como una población compuesta por clases degeneradas sobre la base del origen racial, a fin de justificar la conquista y establece sistemas de administración e instrucción. Bhabha, Homi, *The Other Question, Difference, Discrimination, Out There, Marginalization and Contemporary Cultures*, 1990.

¹⁷ Básicamente el crecimiento se refiere a condiciones medibles con indicadores económicos, mientras que el desarrollo utiliza el crecimiento para mejorar sus bases sociales, educativas, culturales y de salud que permiten tener una mejora en la calidad de vida más generalizada.

¹⁸ RAE-A. Real Academia Española. 2 de Noviembre de 2015. <http://dle.rae.es/?w=pobreza&o=h>.

¹⁹ RAE-B. Real Academia Española. 2 de Noviembre de 2015. <http://dle.rae.es/?w=pobre&m=form&o=h>.

²⁰ Banco Mundial. «Revista de comercio exterior.» La medición de la pobreza, 1990.

²¹ PNUD. «Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.» Informe sobre Desarrollo Humano. 1997. http://hdr.undp.org/sites/default/files/reports/258/hdr_1997_en_complete_nostats.pdf.

educación, atención médica básica y otros aspectos que deberían brindar la capacidad económica de consumo, bienestar humano, derechos políticos, capacidad de participar en una comunidad y la capacidad de soportar choques externos como enfermedades o la delincuencia, que a su vez se interrelacionan con la equidad de género y la degradación ambiental. Las múltiples dimensiones de la pobreza entendida en este contexto se reflejan en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), que fijan metas no solo para combatir la pobreza monetaria. La complejidad de la pobreza también se aborda en indicadores como el Índice de Desarrollo Humano de la ONU.

Para continuar, vale la pena analizar la pobreza entendida de manera absoluta y relativa. Mientras que la pobreza absoluta, es pobreza según cualquier estándar, la pobreza relativa se define en comparación con los otros, es decir que “las personas que viven en un estado de pobreza relativa en Australia pueden estar mejor que los pensionados en Gran Bretaña, y éstos no son pobres si los comparamos con los que existen en Malí o Etiopía”²².

A partir de esta información podemos considerar que la pobreza relativa existe desde que hubo más de un ser humano en la tierra, mientras que la pobreza absoluta se dio justo cuando una de esas personas no pudo satisfacer alguna necesidad. No obstante, que la pobreza haya surgido como algo inherente al ser humano, no implica que se deba aceptar su propagación, para algunos su existencia, y mucho menos que se permita su naturalización, pues sus estragos no pueden dejar de sorprendernos.

Amartya Sen, Premio Nobel de Economía 1998, también cuestiona si el foco de atención debería ser la pobreza absoluta o la pobreza relativa, si debería estimarse la pobreza con una línea de corte que refleje un nivel debajo del cual la gente está absolutamente pauperizada, o un nivel que refleje los estándares de vida usuales de un país en particular²³.

Existen especialistas que abogan por cada una de las propuestas²⁴. Específicamente, los promotores del enfoque relativo sostienen que “cualquier conceptualización rigurosa de la

²² Paulette Dieterlen, *La pobreza: Un estudio filosófico*. (México: FCE, 2003), 14

²³ Marco Aurelio Mathus Robles. *Principales aportaciones Teóricas sobre la pobreza*. Universidad de Málaga. (España: *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, Julio 2008). <http://www.eumed.net/rev/cccss/02/mamr.htm> (último acceso: 14 de Noviembre de 2016).

²⁴ Notablemente, una distribución del ingreso inequitativa suele estar asociada a altos niveles de pobreza. Por el contrario, los países en los que el reparto de la riqueza es más igualitario generalmente son los que garantizan un bienestar aceptable para todos sus habitantes. Esto ha llevado a muchos gobiernos

determinación social de las necesidades, refuta la idea de necesidades absolutas. Y una relatividad completa se aplica en el tiempo y en el espacio. Las necesidades de la vida no son fijas, continuamente están siendo adaptadas y aumentadas conforme ocurren cambios en una sociedad y en sus productos”²⁵. Por su parte, el enfoque absoluto sostiene que las necesidades son independientes de la riqueza de los demás y no satisfacerlas revela una condición de pobreza en cualquier contexto o grupo social. A mi parecer son términos complementarios y ambos deben ser considerados en este análisis, sin embargo emplearé el término absoluto para referirme a pobreza y marginación, y el relativo para ubicar pobreza y desigualdad.

1.2 Surgimiento de la pobreza

Bajo la premisa de aceptar ambas clasificaciones y las respectivas acepciones que puedan tener, el siguiente paso es cuestionarse sobre las teorías que han surgido respecto a su origen, pues mientras que algunos se conforman con entenderla como un factor inherente a la naturaleza humana²⁶, otros la relacionan con un contexto socio-político e histórico que incluye el abuso por parte de grupos favorecidos (esclavistas, latifundistas, terratenientes, colonizadores, capitalistas, etc.) que desde hace miles de años han explotado a los menos favorecidos ofreciéndoles tan solo lo necesario para vivir, constituyendo el modelo actual de desigualdades, injusticia y pobreza.

Así mismo, existen visiones que explican los orígenes de la pobreza con base en aspectos que van desde el clima y la ubicación geográfica, pasando por la religión, la ignorancia, el egoísmo y la avaricia, la discriminación, la democracia, la corrupción, la historia colonial, el sistema financiero, la guerra, la dependencia, el sistema capitalista, el neoliberalismo, el azar y la inferioridad racial. Si bien creo que todas estas interpretaciones tienen parte de razón, con excepción de la última, conviene abordar algunas que se han planteado a nivel teórico, resaltando que no son las únicas, pero que por conveniencia para este trabajo elijo para analizar el tema.

latinoamericanos a mostrar una reducción de la desigualdad como prueba de un mejoramiento importante en la calidad de vida de los sectores populares. Pero esto no siempre es así.

²⁵ Peter Townsend, *The development of research on poverty*.(Londres: Penguin, 1979), p 65.

²⁶ Como en el caso de la derecha, que de acuerdo a Cristobal Rovira concibe que la mayoría de las desigualdades son naturales y difíciles (o incluso inconvenientes) de erradicar, por lo que piensan que lo principal es proveer igualdad de condiciones para que todos compitan en un campo parejo, y es inevitable que se produzcan desigualdades debido a que no todas las personas se esmeran y trabajan con el mismo ahínco. Cristobal Rovira, “La derecha en América Latina y su lucha contra la adversidad,” *Nueva Sociedad* No. 254, (2014), Argentina

1.2.1 Pobreza explicada por el clima y la ubicación geográfica

La paradoja ecuatorial se refiere a que los países más cercanos al ecuador tienen niveles de renta per cápita más bajos que los países más templados. Es decir, los países ricos se encuentran por lo general en zonas templadas y los países más pobres en zonas tropicales y semi-tropicales. A primera vista puede parecer una contradicción ya que los lugares cercanos al ecuador son zonas fértiles debido a la cantidad de horas de luz que reciben a diario, por lo que la dinámica laboral debería ser altamente productiva, pero no es así. Salvo excepciones, los países más cercanos a latitudes tropicales, son países que padecen hambre²⁷.

Así, el clima y la geografía se consolidan como factores importantes que influyen en las personas y su cultura, modificando el desarrollo industrial de una sociedad, como lo muestra el National Bureau of Economic Research (NBER), el cual considera que la existencia de estaciones diferenciadas durante el año (particularmente los inviernos fríos que incentivan el ahorro y un buen uso de los recursos) resulta beneficioso para la población. Por su parte, las sociedades tropicales no precisan tanto ahorro para un gran refugio y tampoco necesitan hacer acopio de recursos para el invierno, pues además en un clima más percedero, no se podrán guardar alimentos²⁸. En este sentido, parece lógico que las personas que viven en países más inhóspitos sean más propicias a planificar el futuro.

Además, hay que tener en cuenta que mantener la temperatura corporal adecuada en las zonas cálidas, que es de 36.5 grados, requiere más tranquilidad, lo que disminuye la productividad de las personas, mientras que en los países fríos hay que comer más calorías para mantener la temperatura corporal necesaria, y gastan más en protegerse del frío (ropa, infraestructura, calefacción, etc.). Es decir, que al necesitar un mayor esfuerzo para cumplir sus necesidades, tenderán a demandar mayor desarrollo, por lo que finalmente las diferencias bioquímicas de las personas según su latitud, se ve reflejada en los diferentes comportamientos económicos.

²⁷ Aristóteles decía que los lugares montañosos promovían gobiernos democráticos, mientras que los más fértiles y cálidos tenía gobiernos aristocráticos. Rubio, Citlali. ¿Por qué los países fríos son más ricos que los países cálidos? 29 de Octubre de 2014. <http://www.forbes.es/actualizacion/2353/por-que-los-paises-frios-son-mas-ricos-que-los-paises-calidos>. Por su parte Montesquieu consideraba que el clima y la geografía afectan los temperamentos y las costumbres de los habitantes de un país. Stanford Encyclopedia of Philosophy. Baron de Montesquieu, Charles-Louis de Secondat. 2 de abril de 2014. <http://plato.stanford.edu/entries/montesquieu/#4.3> (último acceso: 25 de noviembre de 2015).

²⁸ Rubio, Citlali. ¿Por qué los países fríos son más ricos que los países cálidos? 29 de Octubre de 2014. <http://www.forbes.es/actualizacion/2353/por-que-los-paises-frios-son-mas-ricos-que-los-paises-calidos>.

Por otra parte, la entropía es otro factor que puede explicar las diferencias en el crecimiento económico entre climas desiguales. “En climas cálidos, el sistema tiene más entropía. Los recursos se degradan con mayor rapidez, las telas se deshacen antes, las hierbas invaden más pronto los cultivos, las carreteras requieren de mayor mantenimiento, las maquinarias se desgastan más pronto, los humanos se enferman más frecuentemente, el trabajo cansa más”²⁹. Así, la temperatura del medio ambiente afecta la tasa de reposición del capital y se requiere de mayor capital para producir una cantidad de utilidad comparada a climas más templados donde la entropía es menor.

Otro factor natural a resaltar se refiere a la ubicación geográfica y el acceso costero, debido a que también modifica las condiciones para aquellos países y ciudades que gozan dicha posición mientras que impide a los que no cuentan con él la oportunidad de comerciar más fácilmente y el acceso a recursos marítimos³⁰.

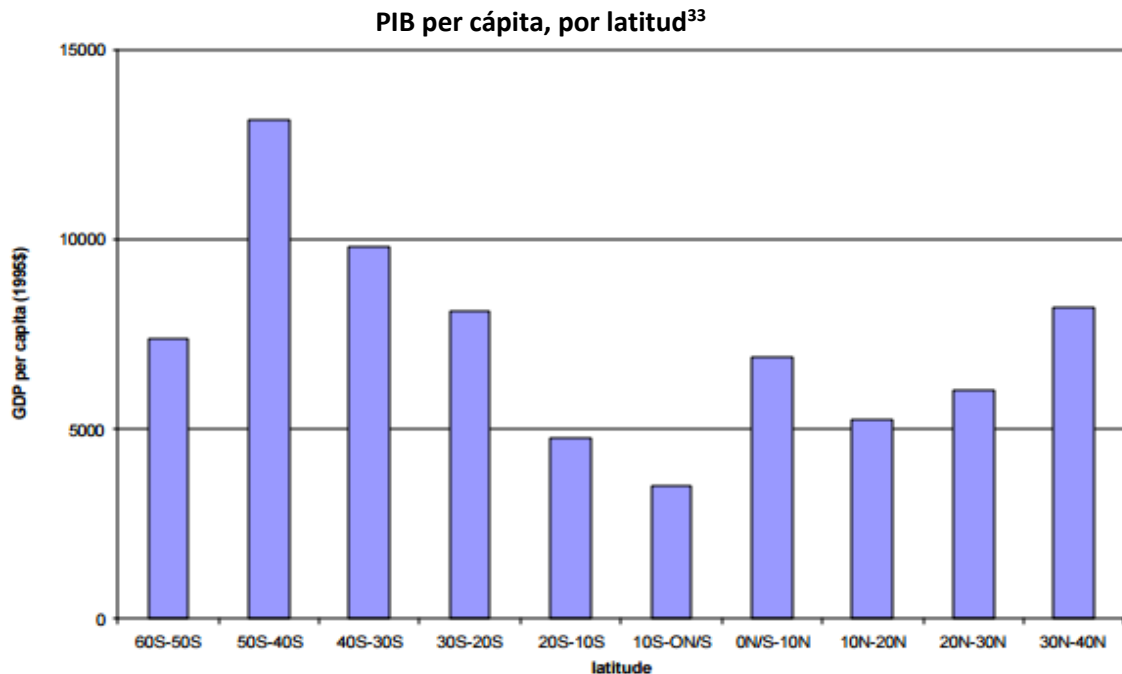
Bajo estos argumentos se presenta la siguiente gráfica que muestra el PIB per cápita de acuerdo a la distancia con el Ecuador, la cual confirma que el PIB aumenta conforme los países se alejan del centro (Ecuador), según el estudio consultado. Es decir, que la gran mayoría de los países pobres están ubicados en los trópicos, mientras que las zonas no tropicales tienen mayor nivel de desarrollo³¹. Incluso como señala el Banco Interamericano de Desarrollo “los países pobres raramente están intercalados en las regiones ricas, aunque unos pocos países ricos si se encuentran en las zonas tropicales”³².

²⁹ Jesús González, *¿Por qué los países fríos tienden a ser más ricos que los más cálidos?* 29 de Agosto de 2013. <http://www.unitedexplanations.org/2013/08/29/por-que-los-paises-frios-tienden-a-ser-mas-ricos-que-los-mas-calidos/#>.

³⁰ En este sentido vale la pena recordar casos como el de Bolivia que llevan años luchando por tener salida al mar por los beneficios comerciales (entre otros) que esto implica.

³¹ Si la geografía no fuera determinante, se podrían observar condiciones económicas similares en todo el mundo, sujetas a variaciones aleatorias y no por latitud.

³² Banco Interamericano de Desarrollo. *Desarrollo más allá de la economía: progreso económico y social en América Latina*, Pubs IDB, Estados Unidos (2000), p.139.



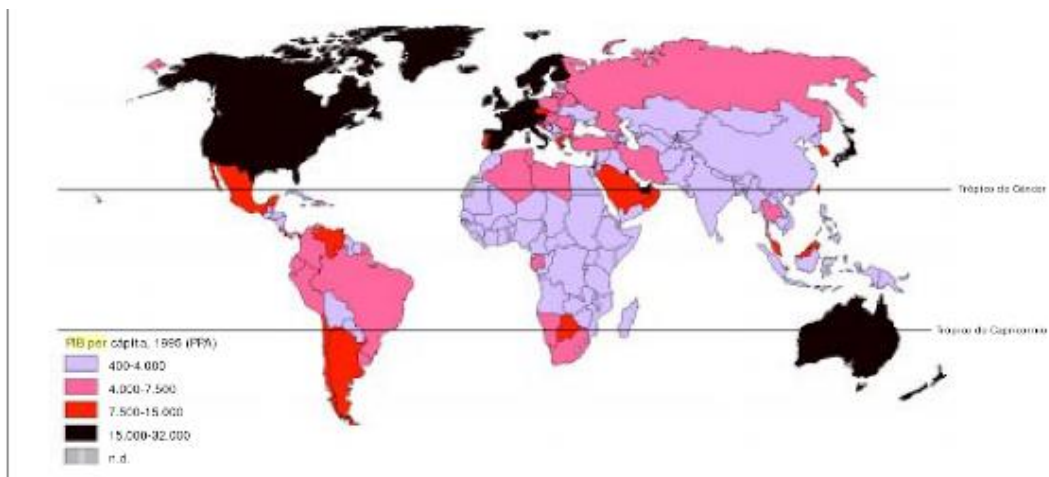
Fuente: John L. Gallup, *Geography and Socioeconomic Development*. Harvard. 5 de Abril de 2000. http://www.cid.harvard.edu/archive/andes/documents/bgpapers/geography_socioeconomicdevelopment.pdf.

Ahora bien, para el caso que analizamos vale la pena mencionar que existen más países de ingresos medios en los trópicos latinoamericanos que en las otras regiones, por lo que América Latina es menos afectada en este sentido³⁴. Esto se muestra en el siguiente mapa.

³³ La latitud es la distancia angular entre la línea ecuatorial (el ecuador), y un punto determinado de la Tierra, medida a lo largo del meridiano en el que se encuentra dicho punto. Según el hemisferio en el que se sitúe el punto, puede ser latitud norte o sur. La latitud proporciona la localización de un lugar, en dirección Norte o Sur desde el ecuador y se expresa en medidas angulares que varían desde los 0° del Ecuador hasta los 90°N del polo Norte o los 90°S del Polo Sur. La Tierra se divide en tres grandes zonas latitudinales: Zona intertropical (se encuentra entre el trópico de Cáncer y el trópico de Capricornio, entre las latitudes 23°N y 23°S. Predomina el clima tropical y los ecosistemas de selva, sabana y desierto). Zona templada (Se encuentra entre los trópicos y los círculos polares. Predomina el clima templado pero también se presentan los climas subtropical y subpolar. Son comunes los grandes bosques, las praderas y desiertos). Zona polar (O zona fría, son las áreas delimitadas por el círculo polar ártico y el antártico, de clima gélido y donde se ubican las grandes capas de hielo y la tundra entre los 66° y 90° de latitud). González Cruz, José Miguel. *Trigonometría Plana: Circular e Hiperbólica*. Bubok, 2016.

³⁴ Además, las estimaciones sobre el PIB per cápita de 1800 aunque son más escasas, reflejan el mismo patrón por latitud, donde los trópicos eran más pobres que los templados con las excepciones de Cuba y Haití, cuya riqueza provenía de la economía esclavista. Banco Interamericano de Desarrollo. *Desarrollo más allá de la economía: progreso económico y social en América Latina* (Estados Unidos: Pubs IDB, 2000), p.141.

Distribución del ingreso per cápita



Fuente: Banco Interamericano de Desarrollo. *Desarrollo más allá de la economía: progreso económico y social en América Latina* (Estados Unidos: Pubs IDB, 2000), p.140.

Pero una vez considerados todos estos argumentos hay que cuestionarnos hasta dónde ésta interpretación resulta válida, puesto que si aceptamos esta afirmación como único factor, estaríamos condenados a no poder cambiar el problema. Además, si analizamos casos particulares nos encontraremos con fuertes contradicciones que incluyen el caso de Corea del Norte y Corea del Sur y Alemania Oriental y Alemania Occidental durante la guerra fría, que sin duda compartían las condiciones geográficas y climáticas, pero no económicas³⁵.

Efectivamente esta teoría tiene aciertos en su tesis (particularmente al comparar el norte y el sur de Europa y América), pero también hay que considerar que las regiones han presenciado la aparición de varias culturas en su territorio y no todas han tenido las mismas características económicas, como es el caso del Valle de México que en 1325 fue poblado por los aztecas, uno de los mayores imperios prehispánicos del continente, cuyo resplandor económico fue excepcional, aunque fue disminuyendo hasta la conquista de los españoles en 1521. Bajo este argumento, veamos qué otros factores afectan a las sociedades para ser más propensas a la pobreza.

³⁵ En el tercer capítulo también se analiza la diferencia de poder económico entre Haití y República Dominicana a pesar de estar en la misma isla.

1.2.2 Pobreza explicada por la religión

Otra propuesta, impulsada por Max Weber, considera a la religión como elemento explicativo de la pobreza en algunos países al afirmar que el mundo protestante es más exitoso económicamente que el mundo católico gracias al influjo de la religión protestante en cada uno de sus individuos, presente en el amor al trabajo, la honradez, el ahorro y un apego permitido a lo material, mientras que el catolicismo se basa en la humildad y considera a los pobres como los más predispuestos a alcanzar la salvación.

En su libro *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Weber explica que el católico es conformista y prefiere la seguridad, mientras que el protestante se atreve con el peligro y la exaltación. Por esta razón, los protestantes tachan a los católicos de perezosos, mientras que los católicos tachan a los protestantes de materialistas.

No obstante, sería muy iluso pensar que éstas son las religiones que dominan el mundo, debemos incluir otro tipo de creencias como el islam, el judaísmo, el budismo, el taoísmo e incluso la brujería y la magia de religiones africanas, cuyas cosmovisiones son juzgadas como causa del rezago de su sociedad desde una visión occidental. Sin embargo, resulta poco profundo este análisis en el sentido de que nuevamente encontramos fuertes contradicciones, la sociedad cubana ha alcanzado un alto nivel de alfabetización, nutrición y atención médica a pesar del alto porcentaje de población que practica la santería³⁶.

De igual forma, países en su mayoría católicos como Francia han logrado un nivel de desarrollo que les permite ejemplificar las contradicciones de esta visión. Al mismo tiempo, países asiáticos que no practican el protestantismo han presentado índices de crecimiento importantes en los últimos años. Entonces esta explicación tiene coincidencias con la realidad, pero tampoco es suficiente para determinar por qué existe pobreza en el mundo por lo que incluyo también el siguiente factor.

³⁶ La Iglesia Católica estima que el 60% de la población cubana es católica, aunque modificada por el sincretismo con religiones africanas, principalmente la religión yoruba que al unirse con el cristianismo conforman la santería, esta última se estima que es practicada por 10% de la población.

1.2.3 Pobreza explicada por la ignorancia

En cuanto a la ignorancia, vale la pena recordar la frase célebre de Sir Francis Bacon “saber es poder”, considerando que la educación representa el principal ingrediente para combatir a la pobreza ya que brinda herramientas que permiten acceder a mejores oportunidades para competir en condiciones más justas en el mercado laboral.

De hecho, Amartya Sen sostiene que “mientras que el PIB equivalente aproximado per cápita de Brasil y México son más de siete veces el PIB per cápita de la India, China y Sri Lanka, el rendimiento en términos de esperanza de vida y mortalidad infantil son más favorables en Sri Lanka y China en comparación con la India, y en México en comparación con Brasil”³⁷, situación que se puede explicar de la siguiente manera: la tasa de alfabetización reduce la expansión demográfica, por lo que la economía del país asiático mejora más rápidamente al tener mayor alfabetización y menor crecimiento demográfico, mientras que México tiene mejores cifras que Brasil.

Así mismo, hay que distinguir que esta educación se refiere normalmente a cuestiones prácticas más que a temas teóricos o culturales. Utilizando ahora un proverbio chino que dice “regálale un pez a un hombre y comerá un día. Enséñale a pescar y comerá toda la vida...”, en general se ha enfatizado la importancia de la educación siempre con un sentido práctico que permite a las personas acceder a bienes básicos en una primera instancia, es decir, que normalmente se posterga brindarle mayores conocimientos que le permitan formar un criterio al tener satisfechas sus necesidades.

Por ello, hay que advertir que si no hay educación en un panorama más profundo, no hay investigación (específicamente en ciencia y tecnología) suficiente para promover desarrollo industrial y crecimiento económico, por lo que el comercio será propenso a disminuir (al no poder obtener rendimiento económico de ninguna otra actividad, porque no se sabe desarrollar) y el país tenderá a consumir lo desarrollado domésticamente, generando desigualdad y pobreza en el sentido relativo (por lo menos respecto a otros países).

³⁷ Wiebke Kuklys, *Amartya Sen's capability approach*. (Berlin: Springer, 2005), 16.

Notablemente, la mayoría de las clases populares en América Latina sufren otro problema dentro de su educación referente a la cantidad, la implementación y el destino de los recursos³⁸, al igual que otras condiciones que restringen el rendimiento y el aprendizaje y por lo tanto sus oportunidades³⁹. Estas incluyen la desnutrición, el trabajo infantil y en ocasiones otro tipo de conflictos que afectan directamente al aprovechamiento de los estudiantes que considerando esta teoría generan un círculo vicioso, lo cual demuestra “la falta de una política pública que busque reducir la gran desigualdad y la falta de oportunidades que impera en el país... La educación tendría que ser el camino idóneo para cerrar la brecha y con ello coadyuvar a la reducción de la pobreza”⁴⁰.

Sin embargo, una vez más he de decir que existen argumentos contrarios a esta propuesta y vale la pena recordar que numerosos presidentes y políticos latinoamericanos⁴¹, destacando algunos

³⁸ La tendencia general del gasto público en educación durante la década pasada fue levemente positiva en la región (pasando aproximadamente de 4.5% a 5.2% del PIB en promedio), aunque sin un aumento relevante de la priorización de la educación dentro del gasto público. De esta forma, la cifra se acercó a el promedio de gasto en educación de los países europeos y Estados Unidos, que hacia 2010 era de 5.6% del PIB. Sin embargo, este promedio esconde marcadas disparidades al interior de la región, tanto en el nivel de gasto como en la tendencia. En efecto, en 7 de los 19 países para los que se cuenta con datos comparables el gasto público como proporción del PIB no siguió esta tendencia positiva, sino que disminuyó entre 2000 y 2010. Asimismo, mientras en algunos países el gasto público en educación no superaba el 3% del PIB en 2010, en otros ocho alcanzaba valores alrededor del 6% e incluso en Cuba superaba el 12% del PIB. Es importante notar que esta disminución no necesariamente implica un menor gasto público en educación en términos absolutos, sino que este no ha aumentado proporcionalmente en la misma medida que el PIB, que tuvo una importante expansión en prácticamente todos los países de la región durante la década pasada, de acuerdo a un estudio de la UNESCO. Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, *Situación Educativa de América Latina y el Caribe: Hacia la educación de calidad para todos al 2015*. UNESCO (2013). Disponible en: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/SITIED-espanol.pdf> (último acceso: 22 de enero de 2018).

³⁹ En términos absolutos, tanto en educación primaria como secundaria, Cuba muestra el mayor compromiso financiero con la educación al destinar recursos públicos equivalentes a aproximadamente la mitad del PIB per cápita, es decir, más del doble que el promedio de los demás países de América Latina y el Caribe. En el otro extremo, República Dominicana tenía en 2010 los índices más bajos de gasto público por alumno, en ambos casos menores al 10% del PIB por habitante.

⁴⁰ Daniel Sibaja, Educación y Pobreza: una ecuación sin resultados. *Paradigmas revista de investigación*, 2014, 18.

⁴¹ Mauricio Macri, presidente de Argentina terminó sus estudios en la UCA pero pasó también por Universidad de Columbia, en Nueva York, y la Universidad de Pennsylvania, en Filadelfia. Tabaré Vázquez, de Uruguay, realizó sus estudios de especialidad en el Instituto Gustave Roussy de París. Michelle Bachelet de Chile estudió medicina en la Universidad Humboldt de Berlín. Pedro Pablo Kuczynski, presidente de Perú, estudió en el Rossall School de Inglaterra, ingresó al conservatorio de Suiza, regresando a Inglaterra estudió composición, piano y flauta en el Royal College of Music y tras ganar una beca, estudió filosofía, economía y política en el Exeter College de la Universidad de Oxford en el Reino Unido y su maestría en economía en la Escuela Woodrow Wilson de Asuntos Públicos e Internacionales de la Universidad de Princeton, en Estados Unidos. Rafael Correa de Ecuador cursó sus estudios de

de México⁴² que se formaron en las mejores universidades del mundo y sobre todo en Estados Unidos. No obstante los países siguen sin lograr el desarrollo tan anhelado, que no se compara al de los países donde estudiaron sus principales líderes políticos. Igualmente podemos decir que el índice de alfabetización se ha reducido drásticamente en la región⁴³, pero eso tampoco ha implicado que los ingresos de los ciudadanos crezcan en la misma proporción. A partir de ello creo que resulta conveniente mencionar la siguiente visión que intenta explicar la pobreza.

1.2.4 Pobreza explicada por el egoísmo y la avaricia

En un sentido más filosófico, se plantea el egoísmo y la avaricia como causa de la pobreza. Emmanuel Levinas es representante de esta teoría al proponer un “humanismo del otro hombre”, es decir el que se responsabiliza y responde totalmente por el otro. “Desde el momento en que el otro me mira, yo soy responsable de él sin ni siquiera tener que tomar responsabilidades en relación con él; su responsabilidad me incumbe. Es una responsabilidad que va más allá de lo que yo hago”⁴⁴.

Estas palabras, aunque motivantes e idealistas, se muestran faltas de realismo. No obstante resalto que este punto es vital para comprender la pobreza, pues si nunca hubiera existido el egoísmo y la avaricia, los fuertes no se hubieran aprovechado de los débiles, aumentando la llamada brecha natural. Igualmente este punto resalta la indiferencia que impide el crear acciones conjuntas y efectivas para el tratamiento de la pobreza a escala global.

Maestría en Economía en la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica y parte de su Doctorado en Economía en la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign, Estados Unidos. Juan Manuel Santos, el presidente colombiano estudió Economía y Administración de Empresas en la Universidad de Kansas, Estados Unidos y una maestría en Economía y Desarrollo Económico del London School of Economics y otra en Administración Pública de la Universidad de Harvard, por mencionar algunos.

⁴² Francisco I. Madero estudió en el Departamento de Agricultura de la Universidad Berkeley en California a principios del siglo XX. Miguel de la Madrid obtuvo una maestría en administración pública en John F. Kennedy School of Government de la Universidad Harvard. Carlos Salinas estudió maestría en Administración Pública en la Universidad de Harvard en 1973. Ernesto Zedillo obtuvo un doctorado en Ciencias Económicas por la Universidad de Yale en 1981. Vicente Fox Quesada, realizó un curso en Administración Pública en la Universidad de Harvard. Felipe Calderón Hinojosa también se graduó con una maestría en Administración Pública de Harvard University.

⁴³ El informe de la Unesco para 2015 señala que América Latina y el Caribe han logrado grandes avances con un 98% de su población joven estudiando y con niveles básicos de educación y alfabetización, muy por delante de otras regiones como Asia meridional y oriental. No obstante, de acuerdo a datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 9% de la población latinoamericana se encuentra en situación de analfabetismo absoluto.

⁴⁴ Emmanuel Levinas, *Ética e infinito*. (Madrid: A. Machado Libros, S.A., 2000), 80.

Así, con esta cita se infiere que si esos políticos con alto grado de educación y el poder de modificar las cosas se preocuparan por brindar condiciones de equidad en sus países, se avanzaría con el tema. Sin embargo, debo indicar que este tema no se resuelve solo con buenas intenciones, porque seguramente han habido líderes preocupados por “el otro” que fueron incapaces de erradicar la pobreza por dos razones específicas. La primera porque no siempre se puede ejecutar un plan como se plantea originalmente porque influyen intereses de terceros (corrupción) y una estructura política y porque aún cuando se lleve a cabo, no implica que sea la decisión correcta a implementar, es decir no basta con el consenso, o los deseos de la mayoría (democracia) que creen que decidirán algo benéfico para todos, porque existe el error humano y por ello se pueden excluir temas vitales, pues aun con las mejores intenciones, se favorecen siempre a algunos grupos por encima de otros. Por eso los siguientes dos motivos también intentan explicar los orígenes de la pobreza.

1.2.5 Pobreza explicada por la corrupción

Este tema está fuertemente ligado con el anterior, pues el acto de corrupción implica el pensar en uno mismo antes que en los demás, en otras palabras “la corrupción puede aparecer como eficaz, por lo tanto justificada, para aquellos que se benefician de ella”⁴⁵. Para explicar esta perspectiva, utilizo el libro de Tim Harford, quien tras un trabajo etnográfico en África, escribe *El economista camuflado* donde resalta que Camerún es un país con muchos problemas que incluyen a la burocracia, el sistema legal poco transparente, corrupción generalizada e infraestructuras inadecuadas con mantenimiento insuficiente⁴⁶, basado en cifras que muestra la Organización Transparencia Internacional (OTI) y que ubica a Camerún como el país con mayor corrupción del mundo.

Para apoyar estas cifras, Harford resalta los altos impuestos que tenían que pagar los cameruneses así como la burocracia que impedía un desarrollo de la industria privada como un fuerte impedimento para la redistribución del capital. De este modo, las clases altas, políticos y gente de poder acaparan los capitales y aumentan su poder adquisitivo a costa de los individuos que menos poseen, es decir que el gobierno se ejerce desde la corrupción y el enriquecimiento de sus miembros, lo que ha llevado a crear un sistema de saqueadores gubernamentales que explotan a la población a través de altos impuestos y sobornos, que a su vez les impide acceder a créditos de

⁴⁵ Salama, Pierre, y Jacques Valier. «Corrupción y pobreza.» *Nueva Sociedad* No. 135, 1995: 42.

⁴⁶ Tom Harford, *El economista camuflado*. México: Editorial Planeta Mexicana S.A. de C.V., 2007.

instituciones financieras internacionales porque estos organismos consideran que en caso de otorgárseles, una proporción importante de los fondos se dirigirían a los bolsillos de la clase gobernante, por lo que el endeudamiento sería doblemente contraproducente para los ciudadanos.

Vale la pena notar que por estas cuestiones las instituciones financieras encuentran facilidad para condicionar a los países para que realicen cambios en sus estructuras a cambio de recibir sus beneficios y logran ejercer dominio político y/o económico sobre la población entera. Igualmente debe considerarse que la ayuda al desarrollo es una buena herramienta para luchar contra la pobreza, pero también puede alimentar la corrupción, lo cual debe ser analizado en el marco de esta tesis.

Finalmente resalto en este punto que la corrupción está ligada a un aspecto cultural, de educación, de valores y otros de los factores que a continuación se contemplan.

1.2.6 Pobreza explicada por la democracia

Este punto lo divido en dos opuestos, la falta de democracia y existencia de democracia, para lo cual nuevamente utilizo la propuesta de Amartya Sen quien denunció que otros derechos, como la libertad, la democracia o la educación, pueden ser causas, más que efectos, de la mejora económica. Algunos de sus trabajos se basan en demostrar que “la democracia es la mejor manera de evitar las hambrunas”⁴⁷ (sugiere que en parte debido a su capacidad de utilizar la prensa libre para denunciar problemas sociales) y que la experiencia de la India desde la independencia lo confirma. Su argumento es en parte empírico, pero también se basa en algunos supuestos a priori sobre la motivación humana al afirmar que:

Las hambrunas son fáciles de evitar si hay un esfuerzo serio para hacerlo, y un gobierno democrático frente a las elecciones y las críticas de los partidos de oposición y la prensa independiente, no puede dejar de hacer ese esfuerzo. No es sorprendente que, la India presentó hambrunas mientras estuvo bajo el dominio británico hasta la independencia... y desaparecieron repentinamente con el establecimiento de una democracia multipartidista y una prensa libre⁴⁸.

⁴⁷ Thomas L. Myhrvold-Hanssen, *Democracy, News Media, and Famine Prevention: Amartya Sen and The Bihar Famine of 1966-67*. Junio de 2003. www.sas.upenn.edu/~dludden/BIHAR1967counterSen.pdf (último acceso: 25 de noviembre de 2015).

⁴⁸ Amartya Sen, *Poverty and Famines: An Essay on Entitlement and Deprivation*. (Oxford: Clarendon Press, 1981), 78.

Una interpretación de esta cita es que la democracia multipartidista y la libertad de prensa de la India son en conjunto la condición suficiente para la prevención de las hambrunas a partir de su independencia. Sin embargo, por desgracia, los derechos políticos no son suficientes para prevenir las hambrunas, pues existen muchos casos donde las personas se mueren de hambre a pesar de contar con democracias políticas.

En contraste, la presencia de la democracia también puede ser vista como la culpable de la pobreza desde una perspectiva filosófica al argumentar que la decisión de la mayoría no implica la decisión correcta. Para ejemplificar esto recurre a las ideas de Platón, quien negó que todos los ciudadanos estuviesen por igual capacitados para participar en política y ponía un ejemplo donde un barco a la deriva cuyo capitán murió, asegurando que los tripulantes debían seguir a la persona que tuviera más conocimientos de los astros y del arte de la navegación, lo que refiere a que los ciudadanos deben confiar en los expertos del gobierno. Igualmente Platón planteó el problema de la multitud al preguntar si las decisiones de la mayoría eran justas para posteriormente hacer una larga lista de las atrocidades⁴⁹ que se cometieron por decisiones adoptadas por mayoría en la asamblea ateniense y de esta forma demostrar que la ignorancia de la mayoría era aprovechada por unos pocos oradores, que usaban sus capacidades comunicativas para convencer a los demás, y así conseguir sus fines particulares⁵⁰.

A pesar de estos y otros defectos que Platón le encuentra a la democracia, el filósofo la reconoce como la más hermosa de las 4 constituciones políticas (las otras tres son timocracia, oligarquía y tiranía), pero advierte que siempre surge de la oligarquía que sumerge en la ignorancia a las grandes mayorías, es decir, a quien menos acceso a la educación tiene, en este caso, a los pobres.

Otros políticos de importancia que han hablado sobre este tema incluyen a Winston Churchill, quien dijo “la democracia es el peor sistema de gobierno diseñado por el hombre, con excepción de todos los demás”⁵¹, que va de la mano con el pensamiento de José Mujica, el expresidente de

⁴⁹ Este punto a su vez nos puede recordar eventos recientes, donde podríamos cuestionar la eficacia de la democracia, tales como la reelección de Rajoy en España, la votación contra la paz en Colombia, el Brexit y sobre todo la elección de Donald Trump como presidente de Estados Unidos, donde a pesar de que triunfó la democracia, seguramente no triunfó el bien común.

⁵⁰ El laberinto invisible. *Crítica de Platón a la democracia*. 25 de Septiembre de 2011. <http://laberintoinvisible.blogspot.mx/2011/09/critica-de-platon-la-democracia.html> (último acceso: 25 de Noviembre de 2015).

⁵¹ Churchill, Winston. *Citas y proverbios*. s.f. <http://www.citasyproverbios.com/cita.aspx?t=La%20democracia%20es%20el%20peor%20sistema%20de%2>

Uruguay, que recientemente mencionó “la democracia, al menos por ahora, es la mejor porquería que se pudo inventar, pues tiene muchísimos defectos”^{52 53}.

Una vez más, se observa que este factor es uno de tantos, pero no el único que favorece la existencia de la pobreza.

1.2.7 Pobreza explicada por la colonia

La pobreza se puede considerar un problema histórico que varios autores concuerdan en ubicar (para el caso particular de África, Asia y Latinoamérica) en la colonia. A propósito, Agustín Cueva señala que “la estructura económico-social heredada del periodo colonial se caracterizó por un bajísimo nivel de desarrollo de las fuerzas productivas y por relaciones sociales de producción basadas en la esclavitud y la servidumbre, hecho que constituyó un hándicap... para el desarrollo posterior de nuestras sociedades”⁵⁴.

Este mismo argumento lo refuerza Enrique Semo al decir que “el periodo de acumulación originaria en Europa corresponde en América Latina a un periodo de exportación de riquezas y “desacumulación originaria” ”⁵⁵; si bien es cierto que las estructuras creadas fueron débiles pues pocas sobrevivieron a las independencias (salvo el caso de Brasil) y que hubo un intercambio desigual (favorable a los imperios europeos), además de que se pueden cuestionar tanto métodos, como justificaciones para lo que fue la época colonial, concuerdo más con Marini, quien dijo que “no es porque se cometieron abusos contra las naciones no industriales que éstas se han vuelto económicamente débiles; es porque eran débiles que se abusó de ellas”⁵⁶.

Adecuando este argumento a la época, se puede considerar que la debilidad ya estaba implantada en los territorios latinoamericanos colonizados antes de que se formaran las colonias, las cuales

Ogobierno%20dise%C3%B1ado%20por%20el%20hombre.%20con%20excepci%C3%B3n%20de%20todos%20l os%20dem%C3%A1s. (último acceso: 29 de Septiembre de 2016).

⁵² Enfoque Noticias. *Enfoque noticias*. 14 de Octubre de 2016. <http://www.enfoquenoticias.com.mx/noticias/lo-principal-en-la-vida-no-es-triunfar-sino-volver-empezar-jos-mujica> (último acceso: 14 de Octubre de 2016).

⁵³ Considera que el defecto básico es que promete igualdad, la cual no puede concretar generando resentimiento, porque no es culpa de la democracia, sino de la civilización que se ha hecho muy laica y tiene como religión el mercado, pues el que no tiene plata no triunfa, algo que no resulta muy saludable.

⁵⁴ Agustín Cueva, *El desarrollo del Capitalismo en América Latina*. (México: Siglo XXI, 1997), 15.

⁵⁵ Enrique Semo, *Historia del capitalismo en México*. (México: Editorial Era, 1973), 232-236.

⁵⁶ Ruy Mauro Marini, *Dialéctica de la dependencia*. (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), 2008), 120.

demonstraron su inconsistencia al no poder resistir a los colonizadores extranjeros, ya sea por estrategia, organización, problemas de salud, tecnología o armamentos. Bajo esta postura, se entiende que la pobreza es algo que atraviesa más que estos siglos de relaciones entre desiguales, y que no se soluciona haciendo pagar a los acumuladores, aunque si tienen un grado de responsabilidad considerable.

Al respecto, me parece importante señalar que de acuerdo a Cueva la acumulación originaria debe entenderse como un proceso que “implica la acumulación sin precedentes en uno de los polos del sistema... y que... supone necesariamente la desacumulación, también sin precedentes, en el otro extremo”⁵⁷, lo cual nos lleva al análisis de la siguiente teoría.

1.2.8 Pobreza explicada por la dependencia

Numerosos autores latinoamericanos han intentado explicar la pobreza desde esta perspectiva, iniciando por intelectuales fundadores de la Teoría de la Dependencia, que incluyen a André Gunder Frank, Celso Furtado, Enzo Faletto, Raúl Prebisch, Ruy Mauro Marini, Theotonio Dos Santos y Vania Bambirra. El origen proviene de un contexto marcado por la crisis de los años veinte, en el que se mostraba el agotamiento del modelo orientado a la exportación que se había mantenido hasta 1880. En este marco:

Se produjo en América Latina una reorientación de las funciones estrategia de “industrialización por substitución de importaciones” (ISI). De acuerdo con una concepción de inspiración keynesiana elaborada por la CEPAL a partir de fines de la década de 1940, se le atribuían al Estado importantes funciones en el marco de una estrategia nacional de industrialización, concretamente las funciones de planificación, inversión y acumulación de capital. En su calidad de agencia central del desarrollo, el Estado era visto también como la “mano invisible” que resolvería los problemas provocados por los ciclos de prosperidad y depresión que quedaban fuera del control del mercado⁵⁸.

En esa etapa los gobiernos protegieron el mercado interno de la competencia extranjera a través de aranceles y cuotas a la importación, favorecieron a las empresas con créditos de bajos intereses, estimularon la demanda interna por medio de la expansión del gasto público y formaron

⁵⁷ Agustín Cueva, *El desarrollo del Capitalismo en América Latina*. (México: Siglo XXI, 1997), 13.

⁵⁸ Klaus Bodemer, *Del "viejo" Cepalismo a la crítica de la globalización*. Cambio y continuidad en el debate sobre las estrategias de desarrollo en América Latina *Co-herencia* 5, nº 8 (Enero-Junio 2008), <http://www.redalyc.org/pdf/774/77411616001.pdf> (último acceso: 27 de Noviembre de 2015), 11.

grandes empresas públicas. Pero durante la década de 1960, este modelo y el consenso keynesiano entró en crisis, evidenciando su incapacidad para lograr el tan anhelado desarrollo.

Su manifestación más visible fue la sobrecarga de las instancias estatales con tareas que no podían cumplir, precios excesivos para productos incapaces de sostenerse frente a la competencia internacional, empresas de mentalidad subvencionista, corrupción, clientelismo, retraso tecnológico y déficit creciente del presupuesto público, que por lo general fue financiado por medio de estrategias inflacionarias⁵⁹.

A mediados de los sesenta, se formó la segunda generación de especialistas en desarrollo marcados por las protestas internacionales contra la Guerra de Vietnam, los pobres resultados de la primera década de desarrollo, la crisis de crecimiento de Latinoamérica y el programa Alianza para el Progreso⁶⁰; dichos autores se inscribían en la tradición marxista y sobre todo en las teorías del imperialismo de Lenin, Rosa Luxemburgo y Hilferding.

A partir de entonces se publicó en América Latina una serie de estudios basados en el concepto de “dependencia”, que buscaba dar una explicación teórica del subdesarrollo para formular una propuesta política para superar esa situación. Los autores dependentistas latinoamericanos⁶¹ dejaron de considerar el subdesarrollo como un simple retraso con respecto al nivel de los países industrializados y como consecuencia de la falta de integración del mundo moderno. En este sentido, concibieron el subdesarrollo como el efecto de una integración altamente deficiente de los países en desarrollo, que constituían la periferia, en un mercado internacional dominado por los países centrales, es decir, las potencias capitalistas industrializadas.

Para sostener este argumento, André Gunder Frank señaló que las relaciones de dependencia en el mercado global se reflejaban en las relaciones de dependencia estructural dentro de los Estados y entre las comunidades, afirmando que “aunque existen diferencias entre los enfoques de la

⁵⁹ Klaus Bodemer, *Del "viejo" Cepalismo a la crítica de la globalización*. Cambio y continuidad en el debate sobre las estrategias de desarrollo en América Latina *Co-herencia* 5, nº 8 (Enero-Junio 2008), <http://www.redalyc.org/pdf/774/77411616001.pdf> (último acceso: 27 de Noviembre de 2015), 11.

⁶⁰ El programa fue impulsado por el presidente estadounidense John F. Kennedy en 1961 y se proponía establecer cooperación económica entre Estados Unidos y América Latina. Su instauración fortaleció las relaciones diplomáticas, económicas y políticas de ambas partes hasta 1970. Aunque no oficialmente, la alianza se creó para contrarrestar la influencia de la Revolución Cubana.

⁶¹ Con la llegada de los años 90 y la caída del Bloque Soviético, estos intelectuales tomaron diferentes rumbos. Mientras unos pocos se radicalizaron participando activamente en el desarrollo de las teorías antiglobalización (Theotonio Dos Santos, Samir Amin), otros trabajaron en el ámbito académico (Faletto, Marini) y otros reestructuraron sus ideas, como es el caso de Fernando Henrique Cardoso, quien acercó al neoliberalismo a Brasil durante su presidencia.

dependencia, generalmente la pobreza es explicada como un resultado de las circunstancias particulares de la estructura social, el mercado laboral, la condición de explotación de la fuerza de trabajo y la concentración del ingreso”⁶².

En particular, esta teoría implica diferentes elementos, que le permiten brindar una explicación amplia de la pobreza, la desigualdad y el subdesarrollo. Asimismo debo decir que valoro y admiro el carácter propositivo de la primera generación de desarrollistas, que buscaron ir más allá de los asuntos teóricos al intentar crear mejores condiciones para empatar las condiciones de vida de Latinoamérica y los países desarrollados, si bien los resultados no fueron los esperados, sirvieron para que los estudiosos pudieran ubicar los errores de ese modelo. Mientras tanto creo que se deben seguir buscando modelos alternativos que permitan lograr el desarrollo más parejo de todos los países. Ahora, incluyo el siguiente tema que también está fuertemente ligado con la crítica de la teoría de la dependencia, la estructura económica y social.

1.2.9 Pobreza explicada por el capitalismo, el neoliberalismo y la globalización

Si bien cada uno de estos temas sería suficiente para realizar investigaciones muy amplias, quise incluirlos brevemente en este análisis, porque no se puede negar que estos aspectos están fuertemente interconectados y deben ser considerados como una de las explicaciones más comunes de la pobreza en tiempos recientes, sobre todo desde la visión de la izquierda (ya que desde la derecha se podría cuestionar justamente lo contrario, que el comunismo desincentiva la competencia y por lo tanto el desarrollo, creando pobreza, dado que ambas son una utopía).

Así, la crítica marxista al capitalismo sostiene que este modo de producción contiene contradicciones que no se pueden separar del sistema que provocan las crisis cíclicas. Jorge Isauro Rionda interpreta que Karl Marx, en su obra *El Capital* sostiene que:

Cada vez es más difícil para el capitalista incrementar su capital. Las relaciones de competencia a las que está sujeto el capitalista, obligan a éste a implementar de manera constante y gradualmente nueva y mejor maquinaria para aumentar la productividad del trabajo y de esta forma, vender sus mercancías a precios más bajos que sus competidores directos. De esta manera, hay una disminución en la contratación de trabajadores originando lo que Marx denomina "ejército industrial de reserva" que es una buena parte de la clase obrera que está a la

⁶² Paul Spicker, Sonia Alvarez Leguizamón y David Gordon. «Definiciones de pobreza: Doce grupos de significados.» *CLACSO*. Agosto de 2009. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/06spicker.pdf>, 25.

espera de un trabajo. Esta espera forzosa impuesta por el capitalismo a esta gente, hace que se conviertan por un lado en una importante masa de pobres e indigentes y por otro lado, en el obstáculo para que el salario suba rápidamente (debido al excedente de oferta de fuerza de trabajo existente)⁶³.

Vale la pena destacar que Marx “sabía, cosa que muchos de los que se dicen discípulos suyos no saben, que era un hombre del siglo XIX cuya visión estaba inevitablemente limitada por esa realidad social”⁶⁴ y que había una tensión en la presentación de su obra entre la exposición del capitalismo como un sistema perfecto que nunca ha existido y el análisis de la realidad cotidiana, según los escritos de Immanuel Wallerstein, por lo que su postura puede tener imprecisiones al traerlas a la situación actual (aunque siguen vigentes), a pesar de la característica brillantez del pensador.

Marx también cuestionó la idea de que el capitalismo se autorregulara, para él no había una mano invisible que pusiera orden a las fuerzas del mercado como había postulado Adam Smith (el padre del capitalismo) en *La riqueza de las naciones*. En cambio, Marx sostenía que el sistema estaba condenado a periodos de crisis recurrentes que eran inherentes a él, actualmente estos ciclos se denominan recesiones y en efecto, desde la crisis del 29, se han venido acumulando una serie de desestabilizaciones financieras que culminaron con la crisis de 2008, aumentando la pobreza en el mundo.

Otro concepto importante en el trabajo de Marx muy rescatable para entender la actualidad se refiere a la plusvalía (el valor que un trabajador crea por encima del valor de su fuerza laboral) para entender las ganancias desmedidas y los monopolios existentes. En efecto, el problema según Marx de este tema era que los dueños de los medios de producción se adueñan de la plusvalía para maximizar sus ganancias a expensas del proletariado, por lo que el capital tiende a concentrarse. El efecto es desempleo y depreciación de los salarios de los trabajadores⁶⁵.

En contraposición, Weber afirma que “tanto el deseo de lucro, como la tendencia a enriquecerse, en especial monetariamente hasta el máximo, no guardan ninguna relación con el capitalismo, más bien son tendencias que se encuentran en estratos sociales... ()...en *all sorts and conditions of*

⁶³ Jorge Isauro Rionda Ramírez, *¿Qué es el capitalismo?*. (Guanajuato: 2008), 60.

⁶⁴ Immanuel Wallerstein, *El capitalismo histórico*. (Londres: Siglo XXI, 1983), 8.

⁶⁵ Este punto sigue estando vigente y se refleja en un análisis de la revista británica *The Economist* que demuestra que mientras que en las últimas dos décadas el sueldo de trabajadores en países como Estados Unidos se ha estancado, el salario de los máximos ejecutivos ha aumentado significativamente al cobrar 40 veces más que el promedio.

men⁶⁶, en todos los tiempos, así como en todos los rincones de la tierra, en cualquier situación que ofrezca una objetiva posibilidad de conseguir un fin de lucro”⁶⁷, lo que nos remite al tema de pobreza explicada por egoísmo y avaricia analizado previamente y tiene gran parte de razón ya que en todos los sistemas existentes existen problemas de carácter económico.

El premio Nobel de Economía, Robert Lucas, caracteriza un escenario histórico del capitalismo cuyos trazos son los siguientes: los pocos países que iniciaron la revolución industrial crecieron muy rápidamente y las desigualdades aumentaron; posteriormente, a medida que más países se integraron en el grupo de cabeza, el crecimiento se ralentizó y se empezó a producir una cierta convergencia, tanto interna como entre las naciones; por último, la economía global de las regiones desarrolladas ha vuelto a acelerarse, mientras la convergencia ha avanzado en sus dos vertientes. Para entender esto se debe considerar que en todos los sistemas, y en el capitalismo más que en ningún otro, los factores de producción y los rendimientos de ambos son dinámicos y cambiantes, por ello, la confluencia de dos o más agentes en cualquier operación tiene normalmente resultados beneficiosos para todos los que en ella intervienen, y más riqueza se generará cuanta más competencia y libertad exista, especialmente desde la perspectiva del neoliberalismo.

Ahora bien, a pesar de estar de acuerdo con esta premisa (que el capitalismo genera riqueza), también debo decir que la genera en condiciones desiguales, lo que amplía la brecha en el sentido de la pobreza relativa o desigualdad, llevando a que se noten aún más las diferencias con ricos cada vez más ricos.

La globalización por su parte, acentúa los efectos de dicho capitalismo, pero contrario a lo que Marx creía⁶⁸, de que el capitalismo se sepultaría a sí mismo, la realidad es que:

El proletariado, lejos de enterrar el capitalismo, lo mantiene con vida. Trabajadores explotados y mal pagados, liberados de la mayor revolución socialista de la historia (China), son llevados al borde del suicidio para que

⁶⁶ Todas las clases y condiciones de hombres.

⁶⁷ Max Weber, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. (México: Premia Editora, 1991), 8.

⁶⁸ *El Manifiesto Comunista* sostiene que la expansión global del capitalismo se convertirá en la principal fuente de inestabilidad del sistema internacional.

Occidente pueda seguir jugando con sus iPads. Mientras tanto, el dinero chino financia a un Estados Unidos que de otra manera estaría en bancarrota⁶⁹.

El tema sigue vigente, la globalización está presente en las mentes de las personas que les preocupa la destrucción de los mercados locales, la inseguridad laboral y la pérdida de empleos y para muestra, el tema ha estado presente en importantes decisiones recientes tomadas por países como el Brexit de Reino Unido y las elecciones en Estados Unidos. Si bien el capitalismo y la globalización tienen una gran responsabilidad en la existencia de la pobreza, la realidad es que no hay un modelo económico que hasta el momento no haya presentado fallas de tal nivel ya sea en cuestión de libertad política y/o económica, por lo que más que la culpa del capitalismo en sí, si se quiere buscar un culpable, es culpa de todos los sistemas y modelos existentes que no han logrado brindar una solución final.

1.3 ¿Cómo se mide la pobreza?

Mollie Orshansky afirmaba que “la pobreza, como la belleza, está en el ojo de quien la percibe”⁷⁰ y en parte tiene razón, por ello hay que entender que la pobreza es un tema complejo y como resulta obvio su medición también, si bien no existe un modelo único, destacan tres principales esquemas que son utilizados por países y organismos internacionales: la línea de pobreza, el índice de pobreza multidimensional y la combinación de los anteriores.

La línea de pobreza se refiere al límite que se establece como división de la población que se encuentra en la categoría de pobreza y la de no pobreza. Existen en general tres vertientes, la línea de pobreza absoluta (calculada según el costo de una canasta de bienes esenciales, compuesta por una canasta de alimentos con calorías mínimas para sobrevivir y otra que multiplica el valor de la alimentación por un ponderador que considera otros bienes esenciales), línea de pobreza relativa (calculada como la proporción de una variable que refleje cierto estándar de vida), y la línea de pobreza subjetiva (según la percepción de los habitantes sobre las necesidades mínimas para vivir). Una de las críticas principales de este método es que la línea oficial de pobreza y lo que se entiende por pobreza tiene niveles más altos en los países más desarrollados.

⁶⁹ Jacques Ranciere, *Ideas de Carlos Marx que siguen vigentes a pesar del fracaso del comunismo*. (BBC. 4 de Noviembre de 2017. http://www.bbc.com/mundo/noticias-40611669?ocid=socialflow_facebook).

⁷⁰ Mollie Orshansky, “How poverty is measured,” *Monthly Labour Review*, 1969, 37.

El índice de pobreza multidimensional (IPM) “identifica múltiples carencias a nivel de los hogares y las personas en los ámbitos de la salud, la educación y el nivel de vida. Utiliza microdatos de encuestas de hogares, y, al contrario que el Índice de Desarrollo Humano ajustado por la desigualdad, todos los indicadores necesarios para calcularlo deben extraerse de la misma encuesta. Cada miembro de una familia es clasificado como pobre o no pobre en función del número de carencias que experimente su hogar”⁷¹.

El método mixto, que es el más utilizado por organismos internacionales y países, divide a la población en cuatro categorías: Hogares con pobreza financiera (enfoque de línea de pobreza) y con una carencia (multidimensional); Hogares con carencia, pero con recursos sobre la línea de pobreza (grupo de emergentes); Hogares sin carencias, pero con recursos bajo la línea de pobreza (grupo vulnerable); y, Hogares no pobres.

Existen tres instituciones de gran alcance y prestigio a escala global que miden la pobreza para el caso de América Latina; Comisión Económica para América Latina (CEPAL), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y el Banco Mundial. La CEPAL utiliza la línea de pobreza absoluta mediante datos de encuestas a hogares para sus estadísticas en 19 países de la región.

Define una canasta básica de alimentos de casi 2.300 calorías diarias y que también considera hábitos de consumo, disponibilidad de alimentos y diferencias de precios entre áreas urbanas y rurales. El costo en moneda local de la canasta es la línea de indigencia; al multiplicarla por dos se define la línea de pobreza. Luego cruza ambas líneas con los datos de ingresos monetarios per cápita. Si no cubre la canasta básica, es indigente; si no la cubre hasta dos veces, es pobre. Desde 2007 la Cepal actualiza la línea de indigencia según varíe el ítem alimentos del IPC y la parte de la línea de pobreza de otros bienes con el IPC respectivo.⁷²

El Banco Mundial también aplica el enfoque de pobreza absoluta mediante una línea de pobreza, conocida como umbral internacional de la pobreza (IPL – International Poverty Line), es decir que considera que con un ingreso de hasta USD 1.90 diarios, una persona es pobre y con USD 1.25 indigente. Este esquema normalmente refleja mayores tasas de pobreza que las de la CEPAL. Cabe resaltar que estas cifras fueron actualizadas en octubre de 2015, tras varios años de mantenerse

⁷¹ UNDP. *United Nations Development Programme*. s.f. <http://hdr.undp.org/es/content/%C2%BFqu%C3%A9-es-el-%C3%ADndice-de-pobreza-multidimensional> (último acceso: 22 de Mayo de 2017).

⁷² Pamela Jimeno Ocares, *La Tercera*. s.f. <http://diario.latercera.com/edicionimpresa/las-distintas-formas-de-medir-la-pobreza-que-se-usan-en-el-mundo/> (último acceso: 24 de Mayo de 2017).

en 1 dólar al día desde que se creó en 1990, y USD 1.25 desde 2005. De acuerdo con cifras del Banco Mundial “la pobreza mundial habría descendido de 902 millones de personas, o sea, el 12.8% de la población mundial en el año 2012, a 702 millones de personas, o sea, el 9.6% de la población mundial en 2015”⁷³.

Sin embargo, el umbral ha sido cuestionado por tener un enfoque econocéntrico, tal como menciona Seth Kaplan, “utilizar solo una cifra (ingreso per cápita) para determinar el status de un país produce resultados que no reflejan las situaciones reales del mundo. Ignorando temas como la desigualdad, desarrollo humano, exclusión social y capacidad del gobierno (temas de vital importancia para la estructura de países y la vida de los pobres), producen un contra servicio para organizaciones y personas que utilizan el sistema”⁷⁴.

Por otra parte, el economista Julio Boltvinik ha cuestionado el lugar de indicadores sociales como el analfabetismo o el acceso al agua potable, que como señala tienen una estrecha relación con el nivel de vida y la privación, pero es expresada en unidades de medida muy diferentes al dinero⁷⁵. Boltvinik también señala que existe una disociación entre los ámbitos económico y social al explicar que la pobreza se mide con el dinero como unidad de medida única, mientras que las estrategias para reducirla están enfocadas en el capital humano, es decir, la inversión en educación, alimentación y salud, por lo que sugiere la utilización de enfoques multidimensionales.

Igualmente, Stephan Klasen escribió un capítulo titulado: *¿Es hora de tener un nuevo índice del umbral de la pobreza internacional?* en el informe sobre Cooperación para el Desarrollo de la OCDE en 2013. En él cuestiona la capacidad del umbral IPL, citando “las múltiples dimensiones de la pobreza, la falta de conexión entre los umbrales de pobreza nacionales e internacionales, la comparabilidad en el tiempo, y la necesidad de medir no solo la pobreza absoluta, sino también la

⁷³ Maria Eugenia Arzayús, Breton Woods Project. 13 de Mayo de 2016. <http://www.brettonwoodsproject.org/es/2016/05/el-actualizado-umbral-internacional-de-la-pobreza-del-banco-mundial-un-caso-de-mala-medicion/> (último acceso: 23 de Mayo de 2017).

⁷⁴ Breton Woods Project. World Bank views on poverty “econocentric”. 5 de Abril de 2012. <http://www.brettonwoodsproject.org/2012/04/art-569952/> (último acceso: 24 de Mayo de 2017).

⁷⁵ Julio Boltvinik, *Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y tipología*. Revista Latinoamericana de Políticas Sociales (Facultad de Ciencias Sociales (FLACSO)) 1 (10 1999).

pobreza relativa”⁷⁶. Así mismo, la crítica menciona que la metodología excluye a las personas que viven en extrema pobreza en los países de medianos ingresos.

También, en un artículo publicado en marzo de 2016, en la revista *New Left Review*, los economistas Sanjay Reddy y Rahul Lahoti criticaron la metodología utilizada para la última actualización del umbral de la pobreza del Banco Mundial. Los autores destacaron que para que el enfoque “fuera coherente internamente, los USD 1.90 al día deberían ser suficientes para satisfacer las necesidades básicas en el país de base según el cual se definen los índices de precios, es decir, Estados Unidos”⁷⁷. Mientras que de acuerdo al Departamento de Agricultura de Estados Unidos, el costo mínimo de alcanzar la ingesta diaria recomendada en 2011 fue de USD 5.04, excluyendo los artículos no alimentarios. Pero los autores consideran que una cifra más alta que la de Estados Unidos, llevaría al Banco Mundial a conclusiones que no parece estar dispuesto a aceptar, de que el nivel de la pobreza y la tendencia en realidad son mucho menos favorables a nivel mundial, o que su método requiere revisión, lo cual implicaría repercusiones en la toma de decisiones políticas ya que las cifras proporcionadas por el Banco Mundial son un monopolio de facto.

La OCDE se puede considerar más como un termómetro que evalúa el estándar de un país que como un indicador de la pobreza, ya que se basa en el enfoque de pobreza relativa, junto con medidas multidimensionales como pobreza infantil, situación habitacional y calidad de empleo. La metodología contrasta ingresos personales con el ingreso promedio del país. Como explica el decano de Negocios de la Universidad del Desarrollo (UDD), Rodrigo Castro:

Para definir si una persona es pobre, mide la pobreza como 60% de la mediana de ingresos disponibles o 50% de la media de ingresos. “La mediana separa en dos partes iguales a la población. Si en un país viven cinco personas que ganan, respectivamente, \$ 10, \$ 100, \$ 1.000, \$ 100 mil y \$ 1 millón, la mediana se sitúa en \$ 1.000 y el 60% de ese ingreso es \$ 600. Así, quien tenga un ingreso menor estaría bajo el umbral de pobreza.”⁷⁸

⁷⁶ Maria Eugenia Arzayús, Breton Woods Project. 13 de Mayo de 2016. <http://www.brettonwoodsproject.org/es/2016/05/el-actualizado-umbral-internacional-de-la-pobreza-del-banco-mundial-un-caso-de-mala-medicion/> (último acceso: 23 de Mayo de 2017).

⁷⁷ Reddy, Sanja, y Rahul Lahoti. “\$1.90 a day: What does it say?”, *New Left Review* (2016): 97.

⁷⁸ Pamela Jimeno Ocares, *La Tercera*. s.f. <http://diario.latercera.com/edicionimpresa/las-distintas-formas-de-medir-la-pobreza-que-se-usan-en-el-mundo/> (último acceso: 24 de Mayo de 2017).

La medición de la pobreza también se realiza a través de las instituciones nacionales con metodologías que pueden ser muy diferentes, por poner algunos ejemplos incluyo la siguiente tabla:

País	Metodología
Argentina	Enfoque de línea de pobreza absoluta. Calculan hogares y personas bajo línea de pobreza. Fija el valor de una canasta básica total (CTB) integrada por una canasta básica de alimentos (CBA) que se amplía con inclusión de bienes y servicios no alimentarios (vestimenta, transporte, educación, salud). El umbral de la pobreza es el CBT y el de la indigencia, el CBA. ⁷⁹
Brasil	Dos líneas: Indigencia como ingreso mínimo para cubrir necesidades básicas de alimentación (de 2.313 calorías en zonas urbanas y 2.400 en rurales), y pobreza, como ingreso mínimo mensual que satisface una canasta alimentaria y no alimentaria. Periodicidad variable. ⁸⁰
Canadá	Sin medición oficial. Línea de pobreza relativa (monto según el cual la mayoría de los canadienses gasta en promedio un 20% más que el promedio en alimentación, vivienda y vestuario). Línea de pobreza relativa calculada como el 50% del ingreso medio, usa una tabla de equivalencia basada en tamaño y composición del hogar. Línea de pobreza absoluta, según el costo de una canasta básica.
Estados Unidos	Línea de pobreza absoluta según canasta básica, que se cruzan con 48 umbrales de pobreza.
México	Dos líneas absolutas (alimenticia y no alimenticia), y enfoque multidimensional (rezago educativo, servicios de salud, seguridad social, calidad y espacios de vivienda, servicios básicos de vivienda y acceso a la alimentación) y en el combinado calculan la intersección entre la población bajo pobreza y con carencia. ⁸¹

82

⁷⁹ La medición está a cargo del Instituto Nacional de Estadística y Censos (Indec), que da cifras por semestre, sin embargo la poca credibilidad del instituto ha incitado el surgimiento de indicadores alternos que varían ampliamente en resultados, uno de los más utilizados es el de la cámara de diputados.

⁸⁰ En Brasil es el Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (Ibge) es el encargado de medir la pobreza.

⁸¹ El caso de México comienza a fin de 2000 con la creación del Comité Técnico para la Medición de la Pobreza, que definió tres líneas absolutas. En 2004 se creó el Consejo Nacional para la Evaluación de la Política Social (Coneval).

⁸² Para el caso de América Latina y el Caribe destaca que sólo Uruguay (12.4%) y Chile (14.4%) tienen una pobreza inferior al 20%, les siguen Brasil, Costa Rica, Venezuela y Perú, con una tasa que oscila entre 21% y 27%, Ecuador alcanza 27.3%. Argentina, que históricamente había sido favorecida junto a Uruguay en los principales indicadores sociales, tras décadas de un deterioro social, aparece en octavo lugar, con 27.5%. Los sigue Panamá y Paraguay, con 29.0% y 32.4%, respectivamente. En las últimas posiciones y con indicadores que muestran que más de la mitad de la población se encuentra debajo de la línea de pobreza, finalizan la lista Bolivia (51.3%), México (52.3%), Guatemala (53.7%) y Honduras (66.2%).

Elaboración propia a partir de información obtenida en: <http://diario.latercera.com/edicionimpresa/las-distintas-formas-de-medir-la-pobreza-que-se-usan-en-el-mundo/>

La disparidad existente entre estos índices hace difícil el comparar los resultados de cada uno de los países, por lo que se entiende la utilidad de índices hechos por organismos internacionales al utilizar el mismo método para cada nación. Sin embargo, la insuficiencia de los indicadores macroeconómicos para reflejar cómo viven en realidad los habitantes de dichos países ha impulsado que surjan otras mediciones, tales como el Índice de Desarrollo Humano⁸³ (IDH) de las Naciones Unidas que incluyen factores como la expectativa de vida y la educación.

Si bien el IDH tiene otros defectos, nos hace pensar que la pobreza es un problema que va mucho más allá de simples cifras y porcentajes, pues es difícil plasmar la forma de vida de millones de personas que habitan los países, pero sabemos que si queremos llegar a tener una idea debemos incorporar tantos elementos como podamos, pues entre otras cosas, la pobreza es un problema que afecta en diferentes sentidos y direcciones.

Finalmente, para medir la desigualdad el coeficiente de Gini es el indicador de distribución del ingreso más utilizado. Otorga un "0" a la igualdad absoluta y "1" a la desigualdad absoluta. El indicador evalúa como se distribuyen los recursos, pero no indica a cuanto ascienden tales, por lo que el indicador es insuficiente para conocer el panorama general. Sin embargo las naciones de mayor bienestar social en el mundo reúnen 2 criterios (coeficiente de desigualdad bajo y bajos índices de pobreza, con mayores niveles de empleo de calidad e instituciones más sólidas)⁸⁴.

1.4 Concluyendo lo inconcluyente

Resolver la pobreza no es asunto fácil, por ello ha habido tantos intentos fracasados a través del tiempo que se han esforzado para ubicar sus orígenes. Considero que influye un sinnúmero de factores, que han estado presentes desde la aparición de la humanidad en el planeta. No obstante sostengo

⁸³ A partir de 1990, se comienza a utilizar el Índice de Desarrollo Humano (IDH) por país, elaborado por el economista pakistaní Dr. Mahbubul Haq.

⁸⁴ En América Latina y el Caribe, los países que se llevan el sesgo de inequitativos son Colombia y Honduras, y, en una segunda fila, Brasil, Chile, Panamá y Paraguay. Argentina y Uruguay están considerablemente en mejor posición, con cifras similares a las del Sudeste Asiático. Sin embargo, países como Argentina o Venezuela que tienen un Gini de 0.39, considerablemente más bajo que el de Chile, que es 0.50, tienen casi el doble de pobreza.

que hay componentes básicos que pueden y deben controlarse a partir del Estado como la demografía (mediante educación), la producción (con mejoras tecnológicas), la distribución (con programas sociales), el empleo y las condiciones laborales (con leyes que protejan a los trabajadores) y favoreciendo un clima de bienestar que genere un círculo virtuoso.

Por mi formación como internacionalista veo también grandes oportunidades en la cooperación internacional y tengo esperanza de que tanto gobiernos, como Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y la sociedad civil, puedan superar la corrupción y asuntos culturales (religión, ideología, política, etc.) que han frenado algunos de los esfuerzos encaminados a resolver el hambre y la marginación de la faz de la tierra. El mundo es una economía cerrada, y a todas las clases sociales les conviene entrar en un crecimiento sustentable y generalizado que brinde mejores condiciones de vida a largo plazo, sobre todo a los más afectados por temas que no se pueden cambiar (como gente que vive en climas inhóspitos) y quienes tienen una historia de falta de oportunidades, para ello el sistema económico puede ser clave.

En ese marco mi propuesta de tesis pretende valorar el impacto de la cooperación internacional en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Latinoamérica, enfocándome en casos que llaman la atención, para poder sugerir cambios en lo que no está funcionando actualmente, pero también para resaltar lo que ha funcionado y promover su propagación.

Finalmente, me gustaría cerrar esta sección con una frase de Eduardo Galeano quien decía “la riqueza en el mundo es el resultado de la pobreza de los demás. Debemos comenzar a acortar el abismo entre ricos y pobres”⁸⁵, mi instinto me dicta que se debe impulsar el desarrollo económico y las buenas prácticas de su distribución a través de la cooperación internacional. Para ello debemos entender el funcionamiento de la misma y conocer sus pros y contras.

⁸⁵ Eduardo Galeano, *Eduardo Galeano Frases*. s.f. http://www.frasesgo.com/frase/frase-de-eduardo_galeano-92931.html (último acceso: 22 de Julio de 2016).

2. Cooperación internacional y ayuda oficial para el desarrollo

Según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española el significado de “cooperación” aparece como proveniente del latín *cooperari*, y se entiende como “la acción de obrar conjuntamente con otras personas para un mismo fin”. Remite además a otra palabra, que se utiliza muy frecuentemente “colaboración”, esta última también proviene del latín *collaborare* (trabajar) y se acepta como “trabajar con otras personas”.

El reto de comprender la cooperación consiste en verla no como una simple transferencia de recursos sino como una actividad recíproca que se convierta en un proceso de enriquecimiento para todas las partes involucradas, con un sentido de igualdad, colaboración mutua, responsabilidad, solidaridad, equidad y sostenibilidad que en sentido internacional debe enfatizar el respeto por la soberanía.

En la práctica, la cooperación internacional ha fungido como eje fundacional de las relaciones entre países en la búsqueda de mecanismos que permitan evitar conflictos para conformar una sociedad internacional pacífica y en desarrollo desde la fundación de las Relaciones Internacionales como disciplina de estudio. Más allá de consistir en una simple actividad solidaria en favor del bienestar de cierto país, conforma un instrumento de creciente importancia en el ámbito de la política exterior de diversos Estados.

Al término de la Segunda Guerra Mundial, la cooperación internacional fue vista como un componente central en la reconstrucción del nuevo orden mundial, reflejado en la creación de la Organización de Naciones Unidas (ONU) gracias a lo cual se extendió la creencia de que los Estados y las Organizaciones Internacionales debían de cooperar “para coadyuvar los esfuerzos de las antiguas colonias que recién alcanzaban su independencia para enfrentar y superar sus condiciones de atraso económico, pobreza y exclusión”⁸⁶. Así, a principios de los 60 se establecieron las primeras agencias y ministerios de cooperación internacional al desarrollo⁸⁷.

⁸⁶ Daniel Lemus y Martha Loaiza. *Sociedad civil, democratización y cooperación internacional para el desarrollo en los mundos regionales*. (México: Instituto Tecnológico y De Estudios Superiores de Monterrey, 2012).

⁸⁷ Por otra parte, se crea el Movimiento de Países No Alineados con el objetivo de luchar contra el imperialismo en todas sus formas fortaleciendo la capacidad de actuación de los países emergentes que reivindicaban con fuerza un mayor protagonismo en las relaciones internacionales y el desarrollo económico. Es en esta etapa donde nace y toma auge la cooperación entre los países del Sur.

Aunque en la década del 70 la cooperación internacional es altamente criticada debido al paradigma neoliberal que planteaba que la cooperación internacional interfería con el libre mercado y derrochaba recursos en actividades poco efectivas, como salud, educación y otras políticas sociales⁸⁸, para la década de 1980, la bipolaridad internacional que se consumó, impulsó aún más la esperanza de un nuevo orden mundial, en el que se prometía el desarrollo de relaciones más cooperativas y solidarias entre los países.

No obstante, la desaparición del conflicto ideológico, político y militar de la segunda postguerra, significó a su vez el desvanecimiento de los incentivos para forjar la cooperación internacional como base de una estructura internacional estable. Incluso, actualmente la comunidad internacional ha cuestionado la efectividad de la cooperación internacional en el progreso económico y social de los países en desarrollo en parte debido a que tanto realistas como idealistas acordaron que los términos de la cooperación internacional no pueden imponerse ante la soberanía de ningún país, por lo que depende de la disposición de cada país la decisión de cooperar con otro independientemente de las diferencias culturales, religiosas, políticas y de capacidad. Esta característica implica un desafío en términos de cooperación, volviéndose un punto débil en el camino a la mejora de la calidad de vida y la equidad, pero también un refuerzo a la soberanía nacional de los países.

En los 90 se revoluciona los paradigmas de la cooperación internacional a partir de la formulación del enfoque de desarrollo humano. El trabajo de Amartya Sen sienta las bases conceptuales para pasar de la visión del desarrollo vinculado a los ingresos a considerar el desarrollo como proceso de ampliación de las capacidades y libertades humanas para que las personas puedan vivir una vida plena y saludable, tengan acceso a la educación y a un nivel de vida digno, participen en la vida de su comunidad y en las decisiones que afecten sus vidas.⁸⁹

Al terminar la década de los 90, dados los mediocres resultados de la cooperación, se conforma un consenso sobre la necesidad de revisar los esquemas de la cooperación al desarrollo. Gracias a este movimiento, en el 2000 surgen los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) como una iniciativa de las Naciones Unidas y desde entonces, han constituido los principios ordenadores de

⁸⁸ Vivian Cabrera Pérez, “La cooperación internacional para el desarrollo en Cuba”, *Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación IUDC-UCM*, mayo de 2014. https://www.ucm.es/data/cont/docs/599-2014-05-19-PLMP_Finalista_Viviana.pdf (último acceso: 18 de julio de 2017).

⁸⁹ Cabrera, “La cooperación internacional para el desarrollo en Cuba”

la política de desarrollo reflejados en las estrategias y prioridades de los donantes internacionales. Los fondos de la ayuda se dirigen hacia un objetivo común: la reducción de la pobreza.

En esta época también aumenta la intención institucionalista de incentivar sinergia entre política exterior y cooperación internacional a través de la creación de normas e instituciones formales e informales, destinados a promover procesos predeterminados de sus respectivas actividades.

Así se presenta que la Cooperación Internacional para el Desarrollo⁹⁰ es un amplio, complejo y multifacético mundo cuyo objetivo se presenta como sencillo, mejorar la vida de las personas más pobres del planeta. No obstante, sus actividades y las relaciones entre sus participantes son bastante complejas, por lo cual debemos recurrir a información de organismos como la OCDE⁹¹ (que no otorga ayuda *per se*, pero busca mejorar la cooperación para el desarrollo), académicos y agencias de cooperación para entender su funcionamiento por un lado y a críticos que analizan sus áreas de oportunidad para proponer mejoras que cambien el rumbo de la misma.

Tomando en cuenta información recopilada por varios medios, se observa que la actividad más reconocida por la mayoría de la población al hablar de cooperación internacional es la ayuda de emergencia, recordada por la gran movilización tras desastres naturales como el terremoto en Haití de 2010, el huracán Sandy de 2012, y otros cataclismos que han afectado a nuestro continente y el mundo en general. Sin embargo, la realidad es que “el grueso de la cooperación para el desarrollo se planea con mucha antelación y tiene objetivos de largo plazo”⁹² para lo cual se utilizan diferentes herramientas que incluyen subsidios y préstamos, envío de expertos, equipo y capacitación, entrega de recursos, entre otros.

Efectivamente, el impulso al desarrollo ha sido fuertemente estimulado por la ayuda internacional, sobre todo a través de la transferencia de recursos de los países ricos a los pobres, pero este traspaso incluye a su vez procesos burocráticos de medición, evaluación, retroalimentación y tiempo que se utiliza para mejorar su impacto que vale la pena considerar en el análisis.

⁹⁰ La CID también puede verse como un instrumento de poder blando que facilita e impulsa relaciones diplomáticas entre naciones.

⁹¹ Aunque la OCDE no es un organismo de ayuda, sus países miembro aportan la mayor parte de la asistencia para el desarrollo en el mundo y desde su fundación en 1960 el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) reúne a gobiernos donantes y Organizaciones Multilaterales para analizar los problemas del desarrollo económico. La institución además insta a los donadores a cumplir sus compromisos y ha llevado a cabo campañas para mejorar la eficacia de la ayuda que incluyen esfuerzos contra la ayuda atada, y ha trabajado con los considerados Estados Frágiles para fortalecer sus instituciones.

⁹² Keeley, “De la ayuda al desarrollo,” 15.

Ahora bien, es una necesidad entender que pese a que las políticas de ayuda y cooperación⁹³ para el desarrollo pueden ser la diferencia, no se deben dejar de lado otros campos de acción que también repercuten en el desarrollo de los países y los pueblos, como lo son el comercio, las finanzas, la migración, los impuestos, la estabilidad política, la capacidad institucional, por mencionar algunos. De hecho “las exportaciones han demostrado una y otra vez, que son una de las mejores maneras para que los países pobres se vuelvan más ricos”⁹⁴, (o menos pobres), aunque este punto lo podrán debatir críticos de la izquierda. En este marco la comunidad internacional también ha apoyado con la “ayuda al comercio” para que los países en desarrollo puedan explotar más su capacidad exportadora al aportar entre 2006 y 2009 una cifra de aproximadamente 100,000 millones de dólares.

Uno de los grandes retos de la cooperación es adaptarse al rápido cambio que presenta el entorno mundial, pues como veremos más adelante, cada vez existen más fuentes de financiamiento, que incluyen la inversión de compañías extranjeras, las restricciones a donadores por parte de organizaciones y los mismos gobiernos receptores, e incluso un vocabulario diferente al de hace unos cuantos años que señala la evolución de las percepciones respecto a la cooperación y la ayuda.

El debate respecto a la eficiencia de la ayuda sigue siendo muy polarizado, los argumentos claves para entender ambas posiciones son para quienes defienden la cooperación que las mismas comunidades son capaces de salir de la pobreza⁹⁵ con el impulso adecuado y para quienes están en contra, aseguran que la transferencia de recursos solo genera dependencia y aumenta la

⁹³ Mientras que la ayuda oficial para el desarrollo engloba “transferencia de recursos económicos a través de créditos, microcréditos y créditos blandos que implican políticas e intereses de los Estados que la proporcionan” Daniel Lemus y Martha Loaiza. *Sociedad civil, democratización y cooperación internacional para el desarrollo en los mundos regionales*. (México: Instituto Tecnológico y De Estudios Superiores de Monterrey, 2012), la cooperación agrega la asesoría, asistencia y apoyo para el desarrollo tecnológico. En este sentido vale la pena resaltar que ambos conceptos buscan la promoción del progreso y la disminución o eliminación de la brecha económica mediante la transferencia de recursos que pueden proporcionarse mediante ayuda humanitaria, asistencia alimentaria o asistencia científico-tecnológica, ayuda financiera, desarrollo de recursos humanos o el intercambio cultural.

⁹⁴ Keeley, “De la ayuda al desarrollo,” 16.

⁹⁵ Es el caso de Jeffrey Sachs, autor de *The End of Poverty* y asesor del Secretario General de la ONU, quien como director del *Earth Institute* de la Universidad de Columbia y miembro del programa *Millennial Villages*, ha implantado un enfoque innovador para ayudar a comunidades rurales de África, por lo que sostiene que se debe hacer mayor hincapié en que los países cumplan con el 0.7% de su PIB destinado a la cooperación internacional, pues alcanzado el “peldaño de la escalera del desarrollo económico” un país puede lograr desarrollo incluso reduciendo o eliminando la ayuda.

corrupción por lo que es necesario reducir los flujos a su mínimo para que los gobiernos busquen otras formas de financiamiento como una reforma fiscal o incluso la inversión extranjera.⁹⁶

En cuanto a los términos utilizados, ha habido un debate reciente por grupos que aseguran que el concepto donante y la palabra receptor están mal aplicadas y que el término ayuda debería omitirse pues “todos los países se benefician de la cooperación para el desarrollo, así que una palabra que implica caridad resulta engañosa”⁹⁷. Y aunque tiene sentido pensar en que esta afirmación es correcta, el simple hecho de ponerlo en la mesa ha generado un nuevo reto en las discusiones sobre el desarrollo. En cualquier caso, cooperar se refiere a dos o más partes donde los beneficios son para todas las partes, se intenta lograr un resultado ganar-ganar.

Lo cierto es que algunos de estos factores, aunados al cada vez más complejo escenario de las Relaciones Internacionales, favorece que surjan proyectos encaminados a coordinar los esfuerzos de países con posibilidades de brindar ayuda y de países con necesidad de obtener dicha ayuda. Probablemente el mejor ejemplo de lo que ha pasado en años recientes en este sentido es la creación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, los cuales están influyendo cada vez más en cómo se ve y se aplica la cooperación para el desarrollo, que a su vez está ligado con la eficacia de la ayuda plasmada principalmente en la Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda, que distingue la cantidad recibida de la distribución y los resultados obtenidos.

2.1 Desarrollo y Subdesarrollo

Antes de empezar a analizar la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)⁹⁸ y otros tipos de cooperación, debo intentar esclarecer lo que implican el desarrollo y el subdesarrollo, pues así como la ayuda resulta polémica, el mismo término del desarrollo ha sido cuestionado de diferentes formas. Entre los principales cuestionamientos se encuentran su origen (ajeno al objeto de estudio y en favor de occidentalizar), sus intenciones ocultas (intereses propios de los países desarrollados) y la desvalorización de propuestas alternativas ante su posición dominante en las agendas gubernamentales.

⁹⁶ Esta postura la ejemplifica Dambisa Moyo, economista nacida en Zimbabue, autora del libro *Dead Aid* donde afirma que la ayuda brindada por otros países ha perpetuado la pobreza en África y ha impedido el crecimiento económico al generar dependencia y aumentar vicios en el ya de por sí mal gobierno.

⁹⁷ Deborah Brautigam, *The Dragon's Gift*. (Oxford y Nueva York: Oxford University Press, 2009), 41.

⁹⁸ En las últimas dos décadas la AOD se ha convertido en un flujo financiero internacional complementario de la inversión extranjera directa (IED), los ingresos por remesas y el crédito del mercado internacional de capitales.

Uno de los temas centrales de este apartado es hacer notar que el término en sí mismo no implica algo positivo para todas las sociedades, desde diferentes visiones. No obstante se encuentra incluido en muchas de las agendas nacionales. Por esta razón intentaré esclarecer su origen, caminos alternativos y los contras que algunas comunidades encuentran en él.

2.1.1 Historia y planteamiento del concepto

Tal como lo conocemos ahora, el concepto de desarrollo (y por ende el de subdesarrollo) empezó a utilizarse al final de la Segunda Guerra Mundial (recordando el discurso del presidente Truman). Este momento coincidió con diferentes procesos de descolonización e independencia de países “subdesarrollados”, lo que hizo surgir cuestionamientos sobre el origen de las desigualdades entre los países.

Desde sus inicios, la noción de desarrollo se equiparó a la de crecimiento económico, mientras se le adjudicó el objetivo de modernizar y reproducir paulatinamente el modelo occidental. De este modo, la única manera de conseguir el llamado desarrollo consistía en industrializar. Esta responsabilidad recayó en los países subdesarrollados, mientras que los países desarrollados rompieron su papel de mero espectador mediante la ayuda. Desde entonces las llamadas agendas de crecimiento siguen el mismo objetivo, industrializar y modernizar a los países atrasados en esta senda.

El concepto conserva tal importancia, ya que como asegura Celso Furtado, “la visión del mundo que prevalece en nuestra época está dominada por la idea del desarrollo”⁹⁹, es decir, actualmente el hombre sigue pensando que necesita transformar sus actividades, pensamientos y técnicas para realizarse individual y colectivamente a través de esta idea que, además, plantea una evolución lineal, en contraste con el de culturas cuya cosmovisión es cíclica.

Actualmente también se cuestionan las intenciones de la búsqueda del desarrollo por parte de países desarrollados, ya que se descarta que sea un mero tema moral, por lo que varios coinciden en afirmar que la ayuda moderna es calculadora, y “el interés propio es el factor decisivo en la provisión de ayuda”¹⁰⁰.

⁹⁹ Celso Furtado, *Concepción del desarrollo y del subdesarrollo*. (España: AECID, 2008), 55 .

¹⁰⁰ Marianne Gronemeyer, *Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder*. (Perú: PRATEC, 1996), 16.

2.1.2 Estudios sobre el desarrollo

Los primeros estudios sobre el desarrollo, proceden de la Teoría económica del desarrollo, de la década de 1950. “El argumento para constituir un campo de análisis propio dentro de la economía consistió en afirmar que los países del Tercer Mundo tienen estructuras políticas, económicas e institucionales distintas a las del Primer Mundo, y que por ende, requieren de una aproximación teórica distinta”¹⁰¹. En este sentido confirmamos que el concepto de desarrollo surgió como una idea ajena a aquellos a quienes llamaban subdesarrollados, aunque no por ello la caracterización es falsa.

Dentro de los grandes pensadores que han tratado el desarrollo como problema de estudio, el mismo Celso Furtado, valora el trabajo de François Perroux, quien unió estrechamente el desarrollo a la idea de poder, al mostrar que las actividades de los empresarios son formas de dominación social, mientras que consideró la innovación técnica como generadora de poder en la sociedad capitalista, indicando que la presencia de estas características conducen a una creciente integración transnacional de las actividades económicas y da origen a las asimetrías que componen el subdesarrollo.

Igualmente, las ideas de François Perroux influenciaron las investigaciones en América Latina, observables en la visión centro-periferia de Raúl Prebisch, quien consideraba que:

La preocupación inicial fue bien la propagación internacional del ciclo de negocios, es decir, la diversidad de comportamiento de las economías exportadoras de productos primarios frente a las economías exportadoras de productos industriales. Esta idea reunió una visión global del sistema capitalista a la percepción de la heterogeneidad de este último, donde la formación histórica debe ser atentamente observada si queremos aprehender la especificidad del subdesarrollo.¹⁰²

El análisis del desarrollo no se limita a estos autores, sin duda ha surgido mucho material desde su propuesta como solución universal a los problemas de pobreza y desigualdad en el mundo, evidentemente, los distintos enfoques ideológicos y teóricos incluyen acérrimos defensores del desarrollo en sí mismo.

¹⁰¹ David Llistar Bosch, *Anticooperación. Interferencias globales Norte-Sur*. (Madrid: Icaria, 2009), 36.

¹⁰² Celso Furtado, “Concepción del desarrollo y del subdesarrollo”, 22.

En un análisis muy acertado que hace Llistar Bosch sobre la percepción del desarrollo, reconoce nueve principales teorías, que divide de la siguiente forma:

Teorías	Características
Desarrollo realista-neoliberal	Inspirado en economistas clásicos Basado en el individuo Objetivo: frenar el avance del comunismo Países del sur deben recorrer mismo proceso evolutivo que Europa y Estados Unidos Ayuda exterior, inversión extranjera y comercio internacional como herramientas de impulso
Corriente culturalista	Subdesarrollo como estado mental Enfatiza importancia del factor cultural en origen de las desigualdades Solución: Modernizar el carácter de las personas
Institucionalismo	Inestabilidad de los países periféricos se debe a la debilidad de sus estructuras institucionales internas Políticas de good governance del Banco Mundial
Desarrollo estructuralista	Se centra en factores exógenos a los países del sur que condicionan su subdesarrollo: Comercio internacional, sistema financiero, sistema productivo, relaciones políticas Pensamiento Cepalino: El subdesarrollo de la periferia es consecuencia del desarrollo del centro Centro y periferia tienen funciones distintas pero complementarias
Teoría de la dependencia	Países están condicionados por el desarrollo de otros mediante distintos mecanismos de presión Subdesarrollo no es una fase previa al desarrollo, sino el producto histórico del colonialismo y el imperialismo 3 vertientes dependencistas: conviene desconectarse del norte, se debe profundizar modelo de industrialización por sustitución de importaciones y dependencia no imposibilita desarrollo pero si genera desigualdades
Teoría del sistema-mundo	Algunos fenómenos han permeado las fronteras de los Estados: corporaciones transnacionales, especulación financiera, etc. Unidad de análisis para comprender desigualdades no puede el Estado, sino el sistema internacional (capitalismo global)
Teoría de las necesidades básicas	Plantea lograr mayor equidad a partir de la satisfacción de necesidades básicas Vigencia a través de la noción de desarrollo humano adoptado por instituciones internacionales como: PNUD, OIT, FAO, OMS
Teoría del desarrollo endógeno/autocentrado	Se fundamenta en la soberanía Propone que sistemas productivos se orienten a necesidades locales Solución: Integración regional Sur-Sur
Teorías poscoloniales	Relaciones Norte-Sur siguen marcadas por el colonialismo: Colonialidad del saber y poder blando ejercido por Occidente Señalan necesidad de deconstruir discurso del desarrollo

Elaboración propia a partir de información obtenida en: David Llistar Bosch, "Anticooperación. Interferencias globales Norte-Sur", 35-83.

Si bien es cierto que el concepto puede tener una tendencia muy clara a homogenizar a los países para favorecer los intereses más de los países que se consideran desarrollados que de los subdesarrollados quiero aclarar que el que rescate este término para mi trabajo no es con el afán de favorecer interpretaciones ideológicas, ni ninguna de estas teorías. Por el contrario, al declararme en favor del desarrollo, lo hago en un sentido práctico y refiriéndome a una mejora en la calidad de vida de las personas y rescatando la relación de la teoría de las necesidades básicas con los Objetivos del Desarrollo del Milenio, pues aunque es complicado definir cuáles deben de ser esas necesidades en un sentido universal, intentan un acercamiento con la dignidad humana al cubrir alimentación, salud, educación, respeto y oportunidades, mismas que estoy de acuerdo, no se le deben negar a nadie.

En el subcontinente latinoamericano, desde la formación de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) en 1949 y más tarde la teoría del subdesarrollo de Enzo Faletto y Fernando Henrique Cardoso en la década de 1970, el tema de desarrollo ha estado presente en la agenda de discusión.

América Latina ha entrado al desarrollo económico local desde sus propias necesidades pero también inducida por la cooperación internacional y bajo unas recetas de corte neoliberal. La visión ha sido frecuentemente de tipo economicista y se ha enfrentado con la debilidad de los actores y gobiernos locales.

En América Latina, también Manfred Max-Neef concibe el desarrollo a partir del enfoque del desarrollo humano, con base en una matriz más compleja de necesidades (subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad), conectadas con cuatro categorías de satisfacción (ser, tener, hacer y estar). Posterior a ello, plantea el papel del Estado como agente que promueva procesos sinérgicos a partir de los espacios locales, pero con capacidad de abarcar todo el ámbito nacional¹⁰³.

¹⁰³ Max-Neef, Manfred, Antonio Elizalde, y Martín Hopenhayn. *Desarrollo a escala humana. Opciones para el futuro* (Biblioteca CF+S, disponible en: <http://habitat.aq.upm.es/deh/adeh.pdf> (último acceso: 20 de julio de 2017)).

2.1.3 Desarrollo y Cooperación

Es importante mencionar que considerando la variedad existente de las teorías del desarrollo, han surgido diferentes prescripciones a los países del Tercer Mundo para tratar el subdesarrollo, en las cuales la cooperación internacional y particularmente la ayuda cumple funciones diferentes.

Es un hecho que la técnica más extendida es la neoliberal, en donde se argumenta que conviene evolucionar de regímenes corruptos de corte populista, autoritario o socialista a democracias de mercado (donde la ayuda al desarrollo que es gestionada a través de la cooperación internacional puede hacer más sutil el ajuste de esos países con intenciones de desarrollarse).

En la práctica, las ansias de los países subdesarrollados por crecer económicamente generaron una predisposición total y acrítica a la asesoría técnica de expertos de los países del Norte. Algo muy necesario para justificar la presencia de las agencias de cooperación y las ONG en el Sur. El Plan Marshall (1948) se convirtió en el prototipo de ayuda moderna al desarrollo, y corroboró la conveniencia de la teoría económica del desarrollo también para los países del Tercer Mundo. Crecimiento económico y ayuda internacional serían “la fórmula” indiscutible¹⁰⁴.

Por otra parte, teorías como la del desarrollo endógeno, buscan una ruptura total con el Norte para disminuir su dependencia, incluso defienden un aumento en su capacidad militar para poder tener otra posición desde la cual tratar con las grandes potencias, por lo que se entiende que la cooperación queda truncada para evitar injerencia externa.

No obstante “se están aplicando políticas de cooperación distintas a las neoliberales de la mano de organizaciones y redes de organizaciones y movimientos sociales, así como de los gobiernos de algunos países (“díscolos” según la mirada de Washington) como Cuba, Venezuela, Bolivia, Ecuador o Paraguay, en marcos de cooperación Sur-Sur”¹⁰⁵, tales como el ALBA o el Banco del Sur.

Dichos intentos de generar alternativas a la cooperación Norte-Sur deben ser fuertemente valorados, pues de nada sirve una ciencia o una teoría si no es propositiva y busca solucionar los inconvenientes que aquejan a una sociedad. En este sentido, también han surgido propuestas alternativas al desarrollo, de las cuales destaca el concepto andino *sumak kawasay /suma q’amaña* traducido como “vivir bien” o “buen vivir”, donde si bien descartan el papel de la cooperación internacional Norte-Sur, el crecimiento económico, e incluso el desarrollo humano,

¹⁰⁴ David Llistar Bosch, “Anticooperación. Interferencias globles Norte-Sur”, 36.

¹⁰⁵ David Llistar Bosch, “Anticooperación. Interferencias globles Norte-Sur”, 53

sugieren abordar la plenitud de la vida, a través de la armonía entre los seres humanos y la naturaleza.

Esta propuesta aborda el bienestar económico, político y social desde una visión comunitaria de los pueblos indígenas, contrario al concepto individualista de bienestar, y se basa en la reciprocidad, con una concepción circular del tiempo, donde se apela a concebir a las personas como miembros de una familia de especies vivas, sin las cuales no tiene sentido su existencia.

Por esta razón, pensando en un largo plazo tal vez sea más conveniente volcarnos regionalmente a una forma de vida como la que sugiere el buen vivir, sin embargo, cambiar la mentalidad de las personas y de los sistemas de vida que reproducimos día a día no es fácil, por lo que mientras damos pasos paulatinos hacia entender que somos parte de un ecosistema, donde nos conviene que todos estén bien y conseguimos forjar esas alianzas Sur-Sur, podemos intentar buscar un desarrollo sustentable, que implique un crecimiento si y solo si busca un equilibrio con la naturaleza, con una mejor distribución y que mejore la calidad de vida de las personas al garantizarles la cobertura de sus necesidades fisiológicas y de seguridad, para después aspirar a completar la pirámide de Maslow, con las necesidades de afiliación, reconocimiento y autorrealización, que garanticen en primer término la supervivencia y vayan en camino al bienestar.

Otra de las críticas más importantes que se le hace a la relación desarrollo- cooperación tiene que ver con que al ser una cuestión tan numérica, deja de lado lo que verdaderamente importa, es decir, que en términos económicos la ayuda internacional para el desarrollo se rige bajo parámetros geopolíticos. Este punto se refiere a que los intereses del donante son más decisivos que los del receptor de la ayuda al momento de plantear la ayuda “especialmente cuando se trata de ayuda gestionada por gobiernos, instituciones multilaterales o empresas”¹⁰⁶.

De acuerdo a lo que menciona Ha-Joon Chang en su libro *Pateando la escalera*, “la ayuda es ofrecida por razones propias de seguridad nacional del que ayuda para los propósitos de mantener su propia prosperidad y por la causa de la obligación moral de transmitir lo bueno que le ha legado a una nación en el curso de la historia... Todos estos motivos son entonces unidos en la abarcadora tarea del “Mundo Libre” de crear un “baluarte contra el comunismo”¹⁰⁷. De allí el

¹⁰⁶ Ha-Joon Chang, *Pateando la escalera*. (México: Juan Pablos, 2011), 101.

¹⁰⁷ Ha-Joon Chang, “Pateando la escalera”, 47.

autor considera que en adelante la ayuda es ayuda contra el comunismo (hasta su colapso 40 años más tarde en Europa Oriental en 1989 y en la Unión Soviética en 1991).

Así pues, la llamada anti-cooperación surge de la necesidad de asegurar el abastecimiento exterior de materiales, energía y servicios esenciales, así como de controlar más y nuevos mercados en la Periferia y en poder garantizar las inversiones y otras propiedades. Es decir, “se combinan razones ofensivas (control de nuevos recursos) con las defensivas (seguridad en el abastecimiento y en la propiedad)”¹⁰⁸.

En este sentido, bajo el pretexto del desarrollo, tanto países como empresas persiguen la minimización de incertidumbres. “Ello les confiere estabilidad y la posibilidad de «crecer sosteniblemente». Pero, por otra parte, les obliga a ejercer políticas duras de anti-cooperación que gravitan sobre todo aquello que el metabolismo del Norte necesite del Sur¹⁰⁹”¹¹⁰.

Tras este recuento nos podríamos preguntar por qué buscar ayuda para el desarrollo, pero lo que importa en este trabajo no es como se le llame, sino cómo se pueden reducir las injusticias y carencias inhumanas que atraviesa buena parte de la población. Sin duda el Estado es el principal responsable del bienestar de su población (en conjunto con la población que decide quien está al frente de ese Estado), pero cuando un Estado es incapaz de satisfacer las necesidades (por cuestiones administrativas, políticas, económicas o por guerras y guerrillas o golpes de Estado), lo mejor es buscar ayuda para el desarrollo sin comprometer sus planes nacionales y sin dejar de llevar a cabo políticas que le permitan dejar de depender de actores externos en el corto o mediano plazo. Por esta razón el siguiente factor a analizar es la ayuda oficial para el desarrollo y sus componentes, incluyendo la ayuda Sur-Sur que se presenta como alternativa a la cooperación tradicional rico-pobre.

2.2 Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) y otros tipos de cooperación

En este apartado se profundiza acerca de los tipos de cooperación más comunes brindados por diferentes actores, con el propósito de conocer variaciones entre los tipos de ayuda, así como sus fortalezas y debilidades. Así mismo se incluyen ejemplos de las mismas.

¹⁰⁸ David Llistar Bosch, “Anticooperación. Interferencias globles Norte-Sur”, 60.

¹⁰⁹ Las dependencias del Norte en relación al Sur no sólo se refieren a recursos que son escasos en el Norte y abundantes en el Sur, sino también a la reducción de costes de producción (por mano de obra, por costes ambientales, etc.).

¹¹⁰ David Llistar Bosch, “Anticooperación. Interferencias globles Norte-Sur”, 65.

2.2.1 Ayuda Oficial al Desarrollo

La Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) se refiere a la ayuda que proporcionan los gobiernos de los países desarrollados a los países en desarrollo, aunque no es la única forma de cooperación que existe, es la más cuantiosa en términos monetarios.

Las características que la definen son que proviene de los gobiernos (nacionales, estatales o a través de sus dependencias) y su propósito es mejorar el desarrollo económico y el bienestar de los países en desarrollo mediante una subvención o un préstamo blando. Notablemente cerca del 90% de las transferencias del dinero no se tienen que pagar, mientras que aproximadamente el 10% se paga pero con una tasa de interés preferencial, que es más baja que la del mercado.

Dentro de los principales donantes de este tipo de asistencia, se ubican la Unión Europea y los 23 países miembro del CAD¹¹¹. Para entender más sobre la ayuda al desarrollo vale la pena destacar que ningún aspecto que la componga queda fuera de controversia, y encuentra fervientes promotores como decididos opositores. En mi caso creo en ella pero tengo reservas respecto a cómo se debe llevar a cabo.

4.1.5.1 Ayuda planificada y de emergencia

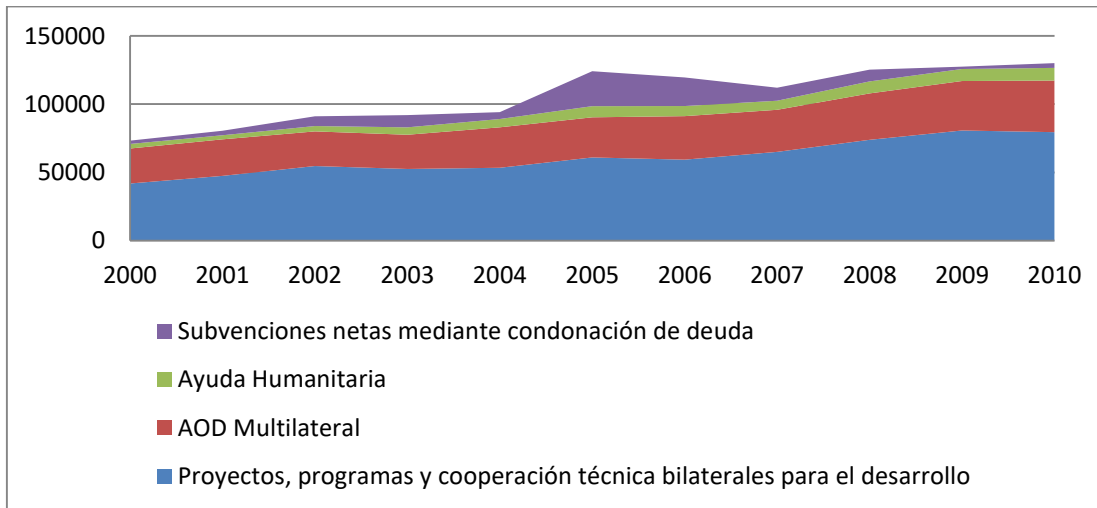
Si bien la ayuda brindada para emergencia puede ser muy notoria, principalmente por la atención brindada por medios de comunicación, la mayor parte de la AOD se planea con anticipación, como se mencionó anteriormente, dado que aspira a sentar las bases para el desarrollo, y no solo resolver emergencias.

De hecho, la ayuda de emergencia brindada a Haití por el terremoto de 2010, alcanzó a significar solo el 3% de la AOD recibida por el país para ese año. Esto mismo aplica para desastres como el tsunami de 2004 y el de 2011 que afectó buena parte de Asia, entre otros.

La proporción de ayuda humanitaria de emergencia se muestra en la siguiente gráfica que señala la AOD de los donantes del CAD en miles de millones de dólares constantes de 2010, que se observa como la menor parte, mientras que en el otro extremo se ubica la ayuda bilateral.

¹¹¹ En la 34ª sesión de la Asamblea General de la ONU (1980) los países pertenecientes al sistema CAD acordaron destinar el 0.7% del producto nacional bruto de sus países como AOD. No obstante, solo cinco países han alcanzado esa meta: Dinamarca, Países Bajos, Luxemburgo, Noruega y Suecia. El resto de los países desarrollados han mantenido su AOD en alrededor del 0.3 %.

AOD de los donantes del CAD en miles de millones de dólares



Elaboración propia a partir de información obtenida en: OCDE. OCDE. 6 de Abril de 2011. [oecd.org/dataoecd/54/41/47515917.pdf](http://dx.doi.org/10.1787/888932606188) <http://dx.doi.org/10.1787/888932606188> (último acceso: 9 de Septiembre de 2016).

4.1.5.2 Condonación de deuda

Se refiere a la aceptación por parte de países que han otorgado créditos a diferir, renegociar incluso cancelar los pagos de créditos en su totalidad, en ese caso finalmente serán considerados subvenciones.

Resalta el Jubileo del año 2000, promovido por la Asamblea General de las Naciones Unidas, para cancelar la deuda de los países en desarrollo contraída con los bancos comerciales, con los gobiernos y con las entidades multilaterales de crédito.

El movimiento agrupó a más de 150 organizaciones sociales y se extendió en más de 60 países desarrollados y subdesarrollados. Jubileo 2000 llegó a la conclusión de que la deuda externa de los países pobres era inmoral, ilegítima e impagable, por lo que no había otra solución que condonarla. Consideró que los países deudores y los acreedores eran igualmente responsables del problema, que un altísimo porcentaje de la deuda se debía a las ventas de armas, que en la contratación de ella hubo un elevado componente de corrupción, que en ella se dieron usura y cobro de intereses sobre intereses, que algunos países destinaban hasta el 40% de sus ingresos por exportaciones para el servicio y sobrepago de la deuda y que sus montos resultaban matemáticamente impagables no obstante toda la coacción ejercida por el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, porque habían sobrepasado todas la

capacidades de pago de las economías pobres, como lo demostraron dos décadas de refinanciamientos imposibles de cumplir. En el marco del movimiento internacional de anulación de los adeudos externos hubo declaraciones en América Latina, el Caribe y África en el sentido de que los recursos liberados de la deuda externa debían ser usados para pagar la deuda social y ecológica interna a través de planes y programas de desarrollo humano.¹¹²

Para inicio del siglo, la condonación de deudas efectivamente aumentó por el programa. Muchas de ellas no habían sido otorgadas originalmente como ayuda, sino como créditos a la exportación. Por ello se dice que esta categoría no proporciona en realidad un financiamiento nuevo o recursos en sí, sino que borra deudas que tal vez no deberían haberse permitido existir, de cualquier forma, su otorgamiento libera la presión sobre la carga de deudas de las naciones permitiéndoles destinar esos fondos al desarrollo o sus planes nacionales.

Desde hace mucho tiempo, contabilizar el alivio de la deuda como parte de la AOD ha sido una práctica controvertida. Desde el punto de vista de un donante puede haber razones para hacerlo así, especialmente cuando el organismo gubernamental de créditos de exportación del donante renuncia a reclamar un pago y es compensado con cargo al presupuesto de asistencia del país. Pero desde el punto de vista del deudor, cuando se le cancela un crédito por haber incumplido su pago, no existe un aporte adicional de efectivo, por lo tanto, no hay una contribución neta al desarrollo, la cual es, por otra parte, la característica definitoria de toda corriente financiera que el CAD categoriza como AOD. Por su parte, el acreedor reconoce oficialmente que la deuda es incobrable¹¹³.

Debido en parte a que hay categorías adicionales de AOD que no llegan a los países receptores, el CAD elaboró un concepto relativo a la contribución de donantes titulado ayuda programable por países (CPA).

El donante, conjuntamente con las autoridades del país receptor, programa los fondos de la CPA a nivel de país. Por consiguiente, la CPA excluye fondos que no se transfieren directamente, como los de alivio de la deuda, o también la financiación de la investigación para el desarrollo en el país donante o los costos

¹¹² Borja, Rodrigo. *Enciclopedia de la política*. s.f. <http://www.encyclopediadelapolitica.org/Default.aspx?i=&por=j&idind=846&termino=> (último acceso: 9 de Septiembre de 2016).

¹¹³ Naciones Unidas. *Grupo de Tareas sobre el desfase en el logro de los objetivos de desarrollo del Milenio, La alianza mundial para el desarrollo, en coyuntura crítica*. 2010. http://www.who.int/medicines/mdg/mdg8report2010_spw.pdf (último acceso: 28 de Enero de 2018).

administrativos, así como la asistencia no predecible —por ejemplo, el socorro humanitario de emergencia— y otros desembolsos que no son programables en el sentido indicado, como la financiación básica aportada por organizaciones no gubernamentales. En 2008, la CPA otorgada por países miembros del CAD se estimó en casi 60.000 millones de dólares, en comparación con el total de la AOD del CAD, de 122.000 millones de dólares; es decir, casi el 50%.¹¹⁴

4.1.5.3 Cooperación técnica

Este tipo de ayuda se puede dar de dos maneras, la primera mediante el pago del costo de capacitación de personas del país en desarrollo. Dicha capacitación puede llevarse a cabo en su propio país o en el extranjero, para lo cual, las ayudas pueden ser otorgadas como becas. Y la más común que se refiere a la presencia de asesores, consultores, administradores y profesores en el país en desarrollo.

No obstante, según varias fuentes recopiladas por la OCDE, este tipo de ayuda es la más controversial. Ello se debe a la crítica específica de “no contribuir a fortalecer competencias ni el conocimiento locales”.¹¹⁵ Esto a su vez puede provocar indirectamente una fuga de cerebros y genera una disparidad de ingresos entre las personas que son pagadas por los donadores y los que son pagados por el país receptor.

Ante dicho problema han surgido dos propuestas: dar control a países receptores y utilizar mejor el conocimiento existente. Las opciones implican mejorar las universidades y los centros de capacitación locales e instar a los países a utilizar con máximo beneficio sus instituciones para emplearlos como base para el desarrollo. No obstante, es complicado llegar a cualquiera de los dos caminos, ya que no es una cuestión de voluntad, sino de recursos que a su vez pueden ser condicionados, por lo que es importante tocar los siguientes temas.

4.1.5.4 Ayuda atada y no atada

Uno de los problemas más fuertes que tiene la cooperación internacional es que en ocasiones los donadores exigen a los receptores que contraten a ciertos proveedores provenientes del país donador, lo que puede elevar costos de bienes y servicios entre 15% y 30% y de alimentos hasta 40%, restando eficiencia a la ayuda¹¹⁶, pero como recordamos la cooperación es una cuestión de

¹¹⁴ Naciones Unidas. *Grupo de Tareas sobre el desfase en el logro de los objetivos de desarrollo del Milenio*.

¹¹⁵ Keeley, “De la ayuda al desarrollo,” 52.

¹¹⁶ Keeley, “De la ayuda al desarrollo,” 54

voluntad por parte de los donadores, y por lo tanto es complicado evitar que pongan ese tipo de condiciones a los donadores.

Los países donantes lo utilizan con el fin de conseguir lo que se ha dado en llamar el “retorno” de la ayuda, que implica, directa o indirectamente, obtener una rentabilidad de la misma. No obstante, las consecuencias para los receptores son considerablemente contraproducentes.

Los inconvenientes para los países destinatarios de las ayudas ligadas o atadas van mucho más allá de suponer un mayor costo relativo. Así, por ejemplo, el imponer una determinada tecnología que no se adecua a las condiciones del país, bien por razones climatológicas o porque su complejidad dificulta su funcionamiento, se traduce en que —a medio plazo— esa ayuda se hace inoperante o incluso causa perjuicios directos¹¹⁷.

Oficialmente ha habido campañas y movimientos para desincentivar esta práctica perjudicial para los países receptores. En los años 70 alcanzó proporciones enormes, ya que se estima que cerca del 80% de la ayuda bilateral de Estados Unidos se otorgaba en esas condiciones. El CAD propuso diferentes acuerdos para que los países donantes se comprometieran colectivamente a reducir los porcentajes de ayuda ligada. Los progresos han sido relativos y lentos. Por un lado, se consiguió que desapareciera esta práctica de los programas multilaterales, pero ha permanecido en los programas bilaterales.¹¹⁸

En términos numéricos se estima que a principios de los años 90, la ayuda ligada suponía alrededor del 26% de las ayudas bilaterales de los países donantes y según datos de la OCDE, en 2007 solo una quinta parte de la ayuda era atada, los datos muestran una reducción considerable pero sigue existiendo una gran reincidencia de este tema.

En 2008, último año para el cual se dispone de datos completos, los donantes miembros del CAD informaron de que, en promedio, habían eliminado el condicionamiento en un 87% de su AOD. Por otra parte, las variaciones entre distintos países eran muy amplias, desde un 100% (ayuda completamente libre de condicionamiento) en los casos de Irlanda, Luxemburgo, Noruega y el

¹¹⁷ Alfonso Dubois, “Condicionalidad”, *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo* (2008, último acceso: 05 de septiembre de 2017: disponible en: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/38> (último acceso: 05 de 09 de 2017).

¹¹⁸ En general, los países donantes que tienen mayor competitividad en los mercados internacionales son los que se muestran más críticos con la ayuda ligada, ya que la perciben como una forma de competencia desleal. Por ejemplo, Japón ha sido el adalid más destacado en la propuesta de suprimir esta ayuda.

Reino Unido, hasta ayuda fuertemente condicionada en los casos de Grecia, Portugal y la República de Corea. Esta condición a su vez está relacionada con el siguiente tipo de ayuda.

4.1.5.5 Ayuda condicionada

La condicionalidad siempre ha estado presente, de una u otra manera, en la cooperación al desarrollo, aunque muestra una evolución que va de la mano con el cambio de la cooperación en sí misma. Dichos compromisos pueden ser en el terreno de política económica, reestructura de instituciones, o combatir problemas como la corrupción, la mala gobernanza, la mediocre rendición de cuentas, entre otros.

Específicamente, durante las décadas de los 50, y hasta finales de los 70, se pensaba que lo más adecuado para conseguir los objetivos de la cooperación era canalizar los recursos de acuerdo a las prioridades sectoriales (salud, educación, etc.) y a los grupos objetivo (campesinos, mujeres, etc.). Por ello se realizaban proyectos en los cuales se dejaba un amplio campo de iniciativa a los donantes para determinar los objetivos concretos hacia dónde dirigir la ayuda. Aunque esto suponía una interferencia en la esfera económica de los receptores al condicionar la ayuda a la realización de proyectos concretos y definidos, también era un tipo de injerencia limitada que, en principio, no afectaba a las políticas generales ni al marco económico del país.

Durante los años siguientes (especialmente finales de los 70 y los años 80) muchos de los países en desarrollo vivieron situaciones de grave crisis económica por la deuda externa, que los llevó a buscar ayuda o financiación externa de organismos internacionales. La condicionalidad en esta etapa supuso para los receptores tener que comprometerse a realizar profundas y precisas reformas de políticas económicas si querían recibir la ayuda.

Para finales de los 80 y principios de los 90, la intervención se extendió a la esfera política, en tres categorías concretas: democracia, derechos humanos y buen gobierno. Estos nuevos objetivos están estrechamente relacionados con los anteriores al presentarse como necesarios para que las reformas estructurales económicas propuestas consiguieran la instauración de una economía abierta de mercado. El argumento que se utiliza para sustentar esta forma de intervención es la carencia de legitimidad democrática de muchos gobiernos de los países en desarrollo¹¹⁹.

¹¹⁹Alfonso Dubois, *Condicionalidad*: disponible en: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/38>

Tras mencionar estos cambios que ha tenido la condicionalidad de la ayuda debo señalar que estos no tienen que ser siempre negativos, sin embargo no deben utilizarse como justificación para imponer cualquier clase de medidas mientras simulan buscar un objetivo desinteresado. Además, se debe tener cuidado, pues cuando aparecen nuevas formas de condicionalidades no necesariamente desaparecen las anteriores, por lo que la acumulación de las mismas puede poner en duda que valga la pena la ayuda.

Por ello, esta característica tiene un contraste de opiniones, mientras que algunos consideran en este sentido a la ayuda como un incentivo para mejorar las condiciones de los países, otros opinan que en realidad tiene pocos efectos sobre las reformas o incluso cuestionan la imposición de cambios que pueden no ser deseados o necesarios para la población en cuestión.

Ante este panorama, hay numerosos movimientos comunitarios y locales que exigen la no intromisión de actores internacionales en la política de los países, debido a que en muchas ocasiones dejan ver que utilizan la ayuda como un fin para lograr sus propios objetivos, pasando por encima de las necesidades reales de las comunidades.

De cualquier modo, hace falta esclarecer los criterios bajo los cuales se llevará a cabo la cooperación bajo estándares internacionales para evitar también tratos diferenciados cuando existen intereses en otros ámbitos. Tal es la actuación de los países occidentales hacia China, que brindan beneficios a China, a pesar de no cumplir con sus estándares exigidos en Derechos Humanos, dado que existen muchos intereses económicos.

4.1.5.6 Apoyo a proyectos, programas o presupuestos

Al inicio de la cooperación internacional, la mayoría de los esfuerzos de los donantes iban encaminadas a proyectos específicos que fueran visibles como puentes, escuelas, hospitales, etc. Sin embargo, tenía varios defectos entre los que se encuentran la mayor duplicación de fondos para un mismo problema, la falta de coordinación para un desarrollo integrado a largo plazo, la ayuda atada a largo plazo, la inflexibilidad ante nuevos retos y la falta de seguimiento para mantener las construcciones (escuelas, carreteras y hospitales).

Por esta razón, en la década de 1980 la ayuda dio un giro al tratar de incorporar programas que involucraran más al gobierno receptor, es decir se hizo un intento por cumplir los objetivos sectoriales del gobierno a través del aumento del gasto global. Para 2008 “poco más de la mitad

de la AOD bilateral se clasificó como Ayuda Programable por País (APP), lo cual significa que cada donante puede programar la proporción de ayuda que destinará a cada país receptor”¹²⁰.

La evolución de este tipo de ayuda nos muestra que la cooperación es un sistema en sí mismo que muta para adaptarse tanto a las necesidades como a las posibilidades del tiempo en que se otorga, lo cual nos da una esperanza de que se siga transformando hacia un método más eficiente para reducir problemas sociales y económicos de países muy retrasados en cuanto a calidad de vida y dignidad humana.

2.3 Otros tipos de cooperación

Dentro de las otras categorías de ayuda también existe la proveniente de las instituciones de caridad, las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y de la Sociedad Civil, englobadas en filantropía privada, para lo cual sirven de ejemplo la Fundación Gates, Médicos sin Fronteras, Greenpeace, Oxfam International, la CDI¹²¹, BRAC¹²², entre otros.

Comparada con la AOD, que de por sí resulta difícil de medir por cuestiones de imprecisión de los datos, la ayuda proveniente de estos fondos es aún más retardadora dada la creciente cantidad de instituciones y caridad en el mundo que destina recursos al desarrollo de países con más necesidades económicas.

Por otra parte, un estudio señala que aunque la AOD sigue siendo la mayor parte de la ayuda internacional, su proporción disminuye, pues de 1995 a 1998 la AOD era el 82% de los flujos de ayuda, mientras que otros tipos de cooperación privada aportaban el 17% y los nuevos socios para el desarrollo (naciones árabes y los BRIC principalmente) alcanzaron solo 1%, mientras que en el periodo 2005 a 2008 el porcentaje de filantropía privada alcanzó 34% y la ayuda proveniente de los nuevos socios llegó a 5%, mientras que la pérdida fue para la AOD¹²³.

Dicha tendencia nos alerta sobre un cambio en el área de la cooperación internacional, un cambio que sugiere la participación más activa de más actores, pero también el reto de adaptar tanto las estructuras y los sistemas legales, como los medidores y los canales de comunicación para realizar

¹²⁰ Keeley, “De la ayuda al desarrollo,” 55.

¹²¹ Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, que es un organismo descentralizado de la administración pública federal del Estado mexicano.

¹²² *Bangladesh Rural Advancement Commite* es la ONG más importante de la actualidad, y la única asiática que figura en la lista de las mejores 10 a nivel mundial.

¹²³ Kharas, Homi, Woojin Jung, y Koji Makino. *Overview: An agenda for the Busan High Level Forum on Aid Effectiveness*. 2011.

esfuerzos conjuntos y de este modo lograr la mejora real en las condiciones de vida de las personas.

2.4 ¿Quién proporciona la ayuda?

Sabiendo que existen diferentes proveedores de la ayuda, se deben distinguir algunos canales para hacerla llegar, así como sus principales promotores activos, es decir los donadores. Para ello inicio con la cooperación bilateral y multilateral.

2.4.1 Cooperación bilateral y multilateral

Esta clasificación distingue la ayuda bilateral, es decir la que otorga directamente el país donador, ya sea a personas o instituciones del país receptor de la ayuda multilateral, que se presenta cuando un organismo internacional o un conjunto de países son donadores. Contrario a lo que podríamos imaginar, la AOD es ofrecida en su mayoría de modo bilateral, pues cuando un donador establece en un organismo cómo gastar el dinero, entonces la ayuda se considera bilateral a pesar de pasar por los canales de algún tipo de organismo.

En este apartado vale la pena señalar que la transferencia de fondos se puede dar a través de instituciones del gobierno donador o de una agencia de cooperación de los países donadores, donde resaltan: AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo), USAID (*United States Agency for International Development*)¹²⁴, JICA (*Japan International Cooperation Agency*), SIDA (*Swedish International Development Cooperation Agency*) y COSUDE (*Swiss Agency for Development and Cooperation*) por los montos de sus desembolsos año con año.

Estas agencias se consideran un brazo del país de procedencia y tratan directamente con los dirigentes de proyectos, los gobiernos o los receptores, pero a su vez son responsables de los cambios ocurridos alrededor de su proyecto, respondiéndole directamente a su país.

¹²⁴ Respecto a la USAID se deben señalar las acusaciones del catedrático y periodista Carlos Fazio Varela, quien sostiene que la USAID ha fungido como un actor principal en el arte de la subversión y la guerra psicológica en combinación subordinada con el Pentágono y la CIA y como arma de penetración vía el dinero, específicamente en el caso de Cuba. Y menciona que esta organización surgió como un instrumento de la guerra fría contra la amenaza comunista, pero en realidad ha sido (hasta nuestros días) una herramienta clave de la red imperial de injerencia en América Latina (Carlos Fazio, "La USAID", *La Jornada* (México. 26 de diciembre de 2011: disponible en <http://www.jornada.unam.mx/2011/12/26/opinion/018a1pol> (último acceso: 16 de 07 de 2017)).

Así, aunque el 70% de la AOD pasa directamente del donador al receptor (y 30% a través de organismos), los organismos adjudican el 40% de los fondos totales en teoría, según información del CAD.

Ahora bien, por parte del donador, también existe una gran cantidad de variantes. En general destacan tres grandes grupos, las ONGs o donantes multilaterales, los gobiernos, y la filantropía privada, resaltando que éstos se desenvuelven en un contexto complejo donde nuevos actores (que se mencionan más adelante) toman peso con el paso del tiempo.

Empezando con los actores fundamentales de las Relaciones Internacionales, los Estados, vale la pena decir que a los gobiernos donantes tradicionales se están sumando donantes emergentes como los BRICS, Turquía y países árabes. Todavía los miembros del CAD de la OCDE brindan la mayor parte de la AOD mundial, pero no podemos dejar de lado que en los últimos años estos donadores emergentes han aumentado su participación en la agenda de la ayuda al desarrollo. Un ejemplo visible de esta tendencia es que en el año 2010 Turquía otorgó cerca de mil millones de dólares en AOD.

En cuanto a los principales retos que este tipo de ayuda trae consigo están la ya mencionada dificultad de medir la ayuda¹²⁵, ya que no tienen la obligación de reportar sus cifras reales, o muchas veces las brindan maquilladas, igualmente se puede decir que no siempre se ponen de acuerdo con qué significa la AOD, por lo que existe una disparidad en la medición.

Además está el tema de los intereses ocultos, principalmente geopolíticos y geoestratégicos, que se tratan en diferentes ocasiones durante el desarrollo del tema.

Respecto a los donantes multilaterales y las ONGs, se debe reconocer que muchos son una prolongación de los gobiernos que los conforman, entre ellos el Banco Mundial y las Naciones Unidas, lo cual pone en signos de interrogación la simple existencia de la ayuda multilateral. De cualquier manera por cuestiones prácticas se puede considerar de este modo.

¹²⁵ Existen dos formas de valorar el volumen de la ayuda, desde la perspectiva del donador (comúnmente mide la cantidad de dólares transferidos o el porcentaje de su Ingreso Nacional bruto) y desde la perspectiva del receptor (cantidad de dólares recibidos, porcentaje del PIB o INB del receptor o dólares recibidos per cápita). En términos de dólares, Estados Unidos es el país que más ayuda otorga al mundo con una cifra de USD30,000 millones en AOD para el 2010.

Por su parte, las ONGs se plantean como las portavoces de grupos que anteriormente no tenían voz cuando se hablaba de desarrollo, aunque su proliferación (debido al sinnúmero de temas a tratar) dificulta la coordinación que en ocasiones duplica tareas.

Dichos donadores se pueden clasificar como bancos de desarrollo (como el Banco Mundial que financian y asesoran a países en desarrollo), instituciones regionales (ejemplificado por la Unión Europea que con sus 28 miembros conforma el bloque que aporta mayores donaciones), y fondos globales (creados para combatir problemas específicos como el cambio climático o epidemias).

Por lo que se refiere a las ONGs y los organismos multilaterales, cabe resaltar tanto el papel de las Naciones Unidas, como la proliferación de organizaciones que participan activamente en el desarrollo, en su mayoría de carácter internacional. Tal es el caso de Oxfam Internacional.

Considerando cifras de la OCDE, en 2009, dichas instituciones de la sociedad civil recolectaron entre 20,000 y 25,000 millones de dólares para la ayuda al desarrollo, solo en los países desarrollados, pero en países en desarrollo estas cifras también van en aumento. Un ejemplo de esto es *Green Belt Movement* establecido en Kenia por el premio nobel Wangari Maathai para organizar campañas en pro del medio ambiente.

Finalmente, aunque la filantropía privada no es parte del tema principal de este estudio vale la pena apuntar algunas de sus características principales, ya que es otro factor que se ha sumado al panorama de la cooperación en años recientes con una participación creciente.

La filantropía privada proviene de diferentes intereses, incluyendo grupos de disgregación, como son los migrantes, o de agrupaciones religiosas, algunos de los grupos más conocidos a nivel internacional es *Gates foundation*. La existencia de este tipo de ayuda refleja la triste desigualdad en la distribución de la riqueza, pero para muchos también es una forma de inmiscuirse en la política o economía extranjera para generar beneficios propios.

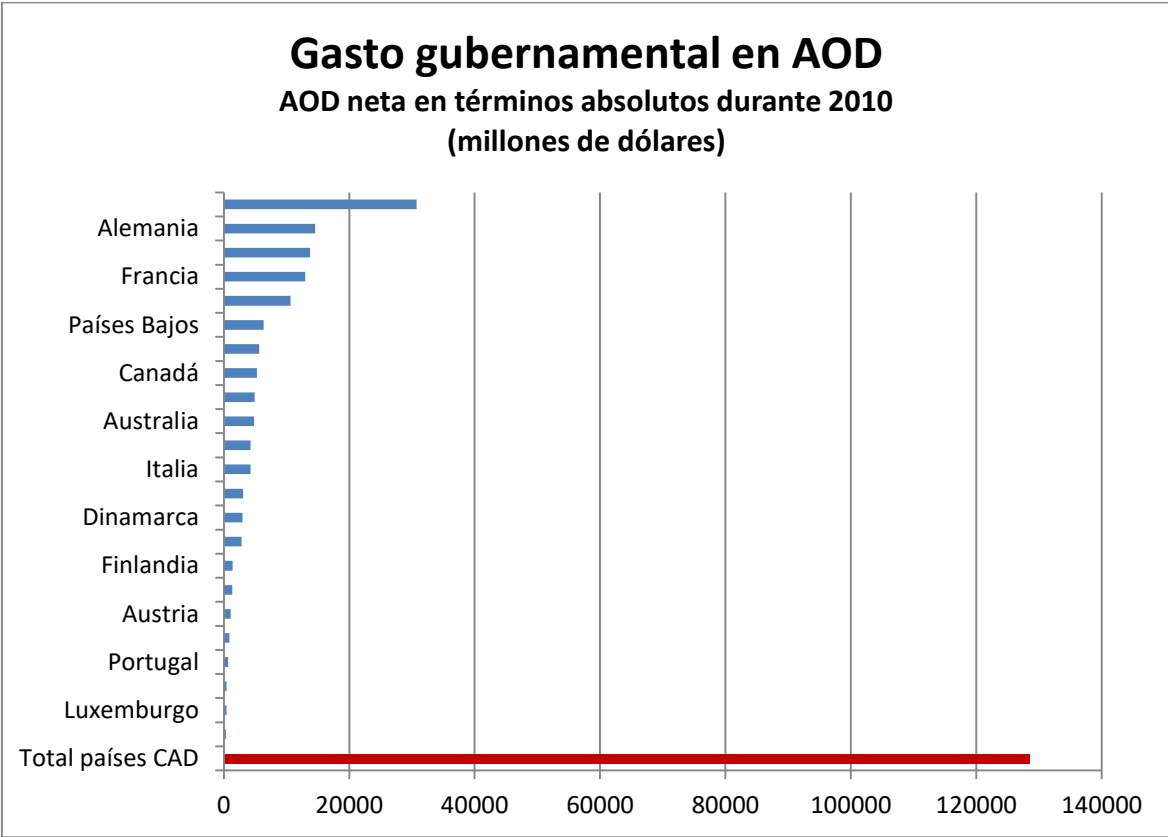
Ninguna parte de la cooperación es ajena a la controversia, y aunque estas instituciones pueden tener un impacto positivo sobre temas específicos, lo cierto es que surgen porque existe una disparidad enorme en el ingreso, un caso latinoamericano es el de la Fundación Slim en México, del señor Carlos Slim, uno de los hombres más ricos del mundo, que aún cuando ha otorgado fondos para mejorar la educación en el país, el desembolso es mínimo a comparación de lo que

podría dar, de lo que se necesita y lo que muchos dirán que debería dar, pero claro, la cooperación es voluntaria.

2.5 Cifras de la ayuda

Considerando que el volumen de la cooperación se puede presentar desde la visión del donante o del receptor, debemos aclarar que la ayuda normalmente se cuantifica en millones de dólares, como porcentaje del INB del país donante, como porcentaje de PIB del receptor o la cantidad recibida en promedio por persona del país receptor.

En términos absolutos, Estados Unidos lidera la lista como donador tanto a nivel gubernamental como a través de filantropía privada y ha encabezado dicha lista durante muchos años. Para el año 2010¹²⁶, el desembolso superó los 30,000 millones de dólares, seguido por Alemania, Reino Unido y Francia con cerca de 13,000 millones y Japón con aproximadamente 11,000 millones como se refleja en la tabla siguiente.



¹²⁶ Dato más reciente encontrado en organismos internacionales que registran cooperación internacional para el desarrollo.

Elaboración propia a partir de información obtenida en: OECD. *International Development Statistics on line Database on Aid and Other resource Flows*. OECD, 2012.

Evidentemente este desembolso se modifica si se analiza como gasto *per cápita*, no obstante es importante decir que la USAID¹²⁷ tiene proyectos en más de 100 países, donde se le acusa de llevar a cabo operaciones políticas encubiertas a través de su gasto. Por ejemplo, se dice que “la USAID ha servido también para canalizar fondos a organizaciones de derecha, fundaciones fantasmas y siglas vacías que reproducen las acciones de propaganda y agitación de Washington contra países considerados enemigos, como Cuba y Venezuela”¹²⁸.

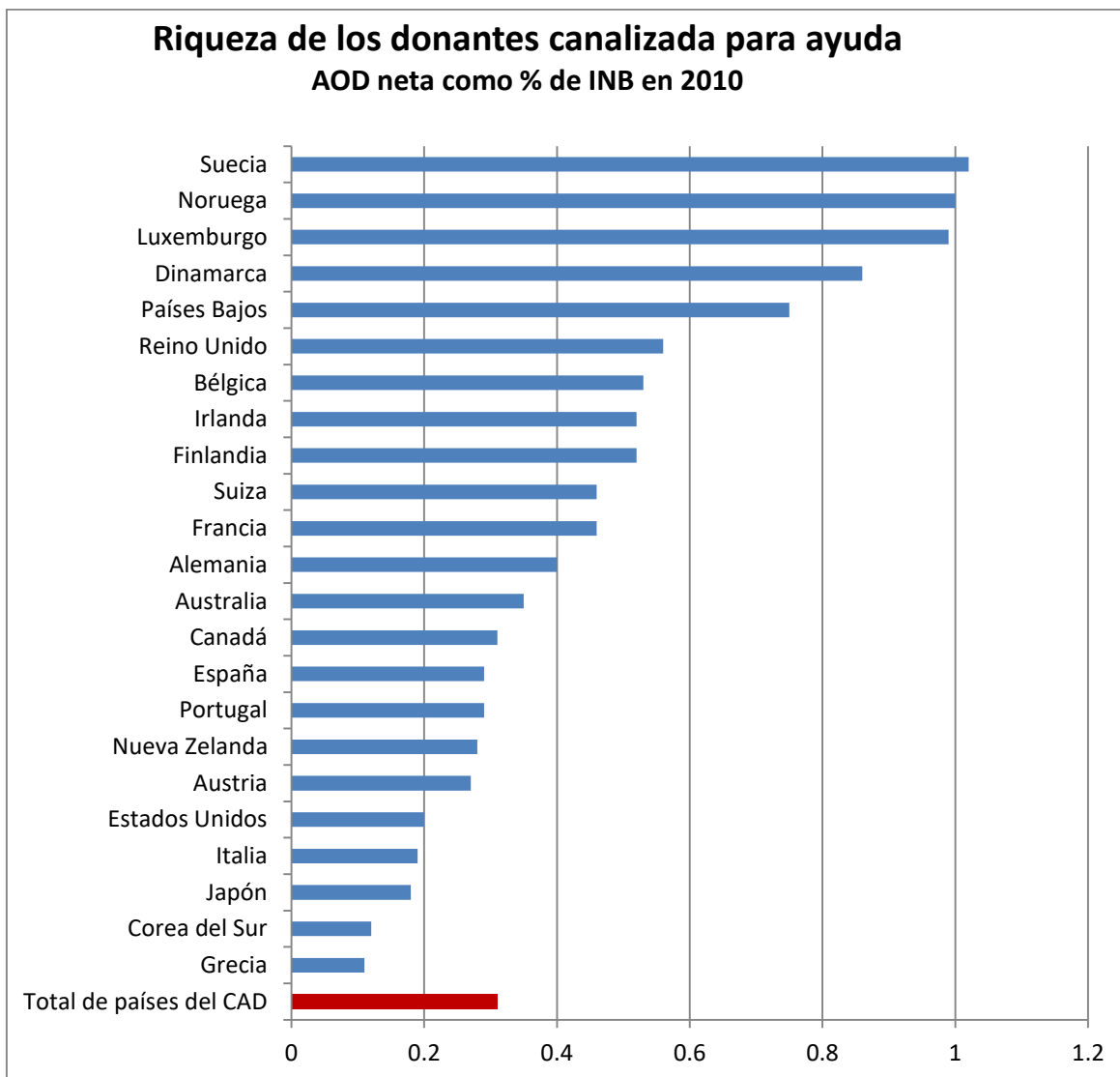
Ahora, analizando el desembolso como porcentaje del INB, los datos cambian radicalmente, siendo encabezado por Suecia, Noruega, Luxemburgo, Dinamarca y Países Bajos, cuya característica es que son los únicos países que superan el objetivo de ayuda recomendado por Naciones Unidas, sugerido en la década de 1970, que propone a los países desarrollados canalizar el 0.7% de su INB para cooperación internacional¹²⁹. Dichos países gastan hasta el 1.02% de su INB (en el caso de Suecia) y los siguientes 1%, 0.99%, 0.86% y 0.75% respectivamente, seguidos del Reino Unido con aportaciones que llegan a 0.56%.

En este caso el aporte de Estados Unidos, que solo representa el 0.2% del INB, lo deja en el puesto número 19. Alemania se ubica en el lugar 12 y Reino Unido conserva un puesto mejor, al ubicarse en sexto lugar. Todos estos números se observan en la siguiente gráfica.

¹²⁷ La Usaid fue creada por una orden ejecutiva del presidente John F. Kennedy en 1961, tras reconocer que hacía falta una oficina que se encargara de administrar la ayuda a países extranjeros, para promover el desarrollo social y económico. Cinco décadas más tarde, la agencia dispone de menos del 1% del presupuesto federal que le asigna el Congreso para "prestar ayuda" a más de 100 países. Entre sus actividades recientes destaca la contribución de USD29 millones al Programa Mundial de Alimentos de Naciones Unidas para la operación de emergencia que ayuda a los refugiados sirios en Turquía. Gracias a las actividades educativas de la Usaid, un total de 21.000 familias de campesinos en Honduras han sido entrenadas en prácticas de cultivo, más de 3 millones de vidas se salvan cada año gracias a los programas de inmunización y más de 50 millones de parejas de todo el mundo han puesto en práctica la planificación familiar. Núñez, Eulimar. BBC Mundo. 5 de abril de 2014. Disponible en: http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/04/140404_eeuu_agencia_usaid_en (último acceso: 19 de octubre de 2016).

¹²⁸ Carlos Fazio, «La Jornada.» *La USAID, México*. 26 de 12 de 2011. <http://www.jornada.unam.mx/2011/12/26/opinion/018a1pol> (último acceso: 16 de 07 de 2017).

¹²⁹ En 1958 el Consejo Mundial de Iglesias propuso que el 1% de las riquezas de los países desarrollados se destinara al desarrollo internacional, posteriormente esta cifra se convirtió en el 0.75% del INB para distinguirse de la ayuda privada. A finales de la década de 1970 la *Pearson Comission* logró que la mayoría de los países donadores aceptaran donar el 0.7% de su INB, sin embargo desde entonces pocos han alcanzado la meta y aún menos han sido constantes.



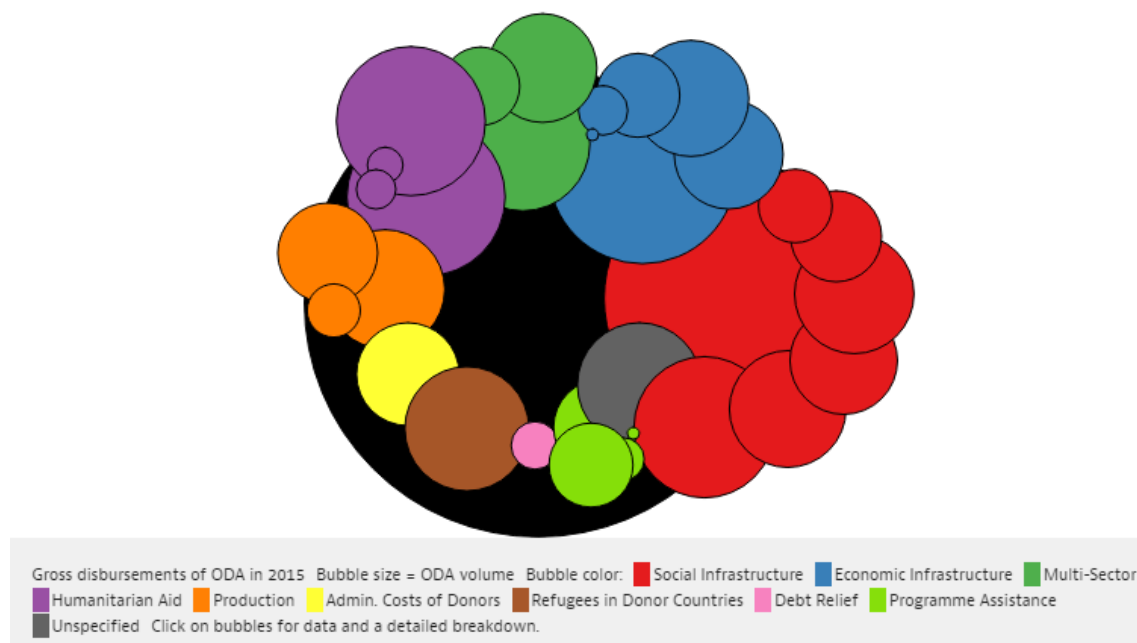
Elaboración propia a partir de información obtenida en: OCDE. 15 de Marzo de 2012. <http://dx.doi.org/10.1787/888932606207> (último acceso: 20 de Octubre de 2016).

Ahora bien, la participación de las economías emergentes en aumento (China, India y Brasil está generando nuevas dinámicas, al crear vínculos entre los países del “sur” que van en camino a sobrepasar a las potencias tradicionales, lo que da a entender que si algún día la colonia, la industrialización y las innovaciones tecnológicas impulsaron el despegue de las economías de Europa Occidental y América del Norte (a costas de sus colonias), el mundo está dando un vuelco, tal que en 1990 los países de la OCDE representaban el 62% de la economía mundial en 1990 y se espera que para 2030 la proporción disminuya a 43%. Por esta razón la cooperación Sur-Sur toma particular relevancia y se debe tener en la mira.

Las economías emergentes están desempeñando un papel creciente en el marco de la cooperación, al igual que en el caso de la Inversión Extranjera Directa (IED), que se duplicó al pasar de 5.6% en el periodo 2000-2005 a 10.2% en 2005-2010, donde resalta el caso de India que pasó de 0.4% a 1.7%, lo que demuestra el crecimiento de los recursos que están destinando al extranjero. Estos nuevos donantes han sido caracterizados por hacer hincapié en los beneficios mutuos, la provisión de infraestructura en proyectos más que en ayuda y en la no imposición de condiciones para brindar ayuda, aunque claro su participación no ha estado exenta de críticas.

En cuestión de desembolso bruto de AOD, a nivel mundial, los sectores a los que se destinaron los fondos se dividen de la siguiente forma de acuerdo a datos de la OCDE, en donde el principal destinatario es la infraestructura social, seguido por infraestructura económica, ayuda multisectorial, ayuda humanitaria, producción, refugiados, programas de asistencia, costos administrativos y condonación de deuda, tal como se muestra en la siguiente gráfica:

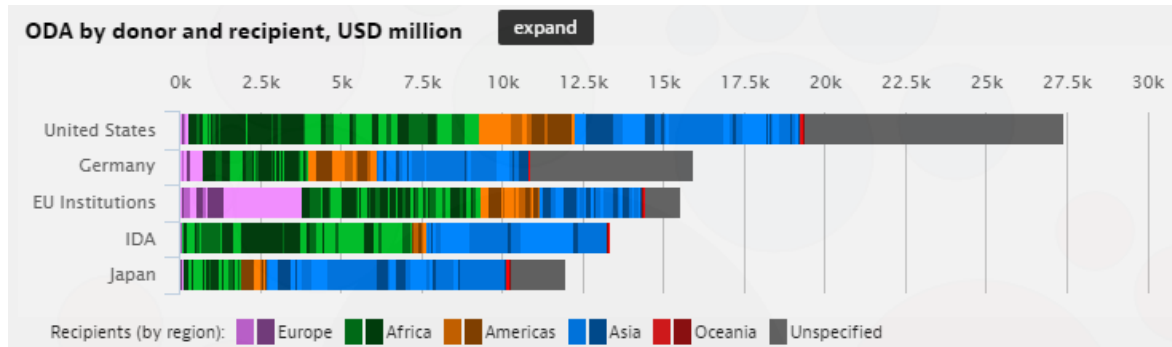
Desembolso bruto de AOD en 2015



Fuente: OECD, «Aid statistics by donor, recipient and sector.» *Development Co-operation Report 2015*. 2015. <http://www2.compareyourcountry.org/aid-statistics?cr=338&lg=en&page=2> (último acceso: 11 de Octubre de 2017).

Por regiones América Latina no es una prioridad para los donadores, en contraste con África y Asia, pero ocupa el tercer puesto antes de Europa y Oceanía, tal como se muestra en la gráfica creada con cifras de la OCDE.

AOD por donador y receptor, millones de dólares (USD)



Fuente: OECD, «Aid statistics by donor, recipient and sector.» *Development Co-operation Report 2015*. 2015. <http://www2.compareyourcountry.org/aid-statistics?cr=338&lg=en&page=2> (último acceso: 11 de octubre de 2017).

Respecto a la cooperación Sur-Sur, la percepción es favorable en cuanto resulta más fácil tratar con economías emergentes que son menos burocráticas y son más afines desde la perspectiva de los receptores, ya que tienen problemas similares a los destinatarios de la ayuda, es decir que tienen mayor sintonía que con los países desarrollados occidentales, por lo que normalmente no imponen tantas condiciones, no obstante una de las críticas más serias en cuestión es el comportamiento “neoimperialista” particularmente de países como China que utilizan la cooperación como parapeto de una política exterior impositiva. Igualmente otras críticas de este tipo de ayuda incluyen la indiferencia ante la corrupción y la mala gobernanza, que la mayor parte de la ayuda que proporcionan está atada y la baja eficacia de la ayuda debida a los costos de los bienes y servicios que proporcionan por ser precisamente ayuda atada.

Por ello, ha surgido otra vía que se denomina Cooperación a tres bandas, en la cual se establece una relación triangular entre un donante establecido, un nuevo socio (país pivote) y un país en desarrollo que es el beneficiario con el fin de aprovechar las ventajas competitivas de cada país, pero añadir integrantes normalmente implica complicar los esfuerzos de coordinación. De esta forma volvemos al punto de que es necesario que los países receptores tomen el mando de sus estrategias de desarrollo para aumentar las posibilidades de éxito.

En este sentido vale la pena admitir los logros de la cooperación a pesar de sus múltiples ineficiencias, y reconocer casos de éxito como el de Corea del Sur que ha pasado de ser receptor de ayuda a miembro del CAD en el año 2009, lo cual implicó el primer movimiento de este estilo en la conformación de los países en la historia. Su caso es muy particular, durante prácticamente 50 años recibió ayuda por aproximadamente 13,000 millones de dólares provenientes de dos donantes, Estados Unidos y Japón. Independientemente de los intereses que pudieran haber existido por parte de los donantes (que seguro eran muchos, incluyendo desestabilizar al régimen Norcoreano) ésta es la prueba de que los recursos, la coordinación y la voluntad pueden sacar adelante a un país.

En la misma línea se crearon los Objetivos de Desarrollo del Milenio, como un intento conjunto de cambiar la manera en que se lleva a cabo la cooperación internacional. Estos se verán más adelante que aunque tienen infinidad de defectos han detonado cambios encaminados a reducir la pobreza en el mundo.

2.6 Motivaciones del desarrollo

En los últimos años, éste ha sido uno de los temas más polémicos de la cooperación para el desarrollo. Sus críticos más destacados cuestionan las intenciones de los países donadores al momento de gastar recursos en países muchas veces alejados geográfica y culturalmente de ellos, además, debemos recordar que es un sistema donde nada es vinculante, se depende únicamente de las voluntades y no se puede obligar a ningún país a transferir recursos a estas zonas, y tampoco se pueden cuestionar o controlar sus intereses.

No obstante, existe un sinnúmero de motivos que impulsan la colaboración para el desarrollo, unos más justificables que otros, aunque dependen del contexto y la visión del caso específico. Tal es el caso de la seguridad internacional; evidentemente este asunto es analizado desde varias perspectivas, algunas de las cuales sugieren que es un pretexto para influir en la soberanía de otras naciones y otras consideran que es un tema de vital importancia para la subsistencia de las personas y las naciones.

A grandes rasgos, se pueden distinguir motivaciones muy específicas que acompañan a la ayuda internacional, incluyendo la filantropía (en el sentido de caridad, obligación moral o búsqueda de una distribución más equitativa), compensación (recordando temas como el colonialismo o más actual el cambio climático, dado que las consecuencias más graves del calentamiento global las

están absorbiendo en gran parte los países menos desarrollados, que son quien menos culpa tienen de dicha elevación de la temperatura), inversión (esperando un beneficio económico o de seguridad a mediano o largo plazo) y finalmente influencia geopolítica (por recursos naturales o ideología política). Todos estos intereses, a los que se pueden sumar algunos otros, han tenido relevancia en diferentes épocas y han sido marcadas por puntos coyunturales que debemos mencionar.

Antes de iniciar con el análisis histórico quisiera señalar que es frecuente que dichas motivaciones se encuentren coexistiendo y muchas veces sea difícil distinguirlas por separado. Ahora, retomando la historia de la cooperación, cabe señalar que como tal comenzó mucho antes que “la era de la ayuda”, con Truman en 1949, incluso existen registros desde 1812 en las bases de datos estadounidenses de ayuda de emergencia para Venezuela tras un terremoto. Asimismo, en 1929 Reino Unido proporcionaba recursos para el desarrollo, aunque principalmente a territorios que alguna vez fueron colonias de ultramar en el ámbito de la infraestructura.

Anterior a ello, Marianne Gronemeyer reconoce el surgimiento de la ayuda (no con carácter internacional), ligado a la limosna del medioevo, recordando la frase religiosa “es más fácil para un camello pasar por el ojo de una aguja que para un hombre rico entrar al reino de los cielos” sugiriendo que desde este punto de vista “necesitar ayuda se aplica no al receptor de dones, sino al donante porque es la salvación de su alma lo que está en juego”¹³⁰.

Después de ello, la autora hace un conteo de los momentos en los que cambió el sentido de la ayuda; para el segundo momento, refiere a que en el siglo XVI la ayuda se volcó hacia los territorios conquistados en el exterior, donde la ayuda todavía se aplica a la “salvación de las almas”, pero ahora de las almas que reciben la ayuda. Como tercer momento sugiere que para el siglo XVIII y XIX la revolución industrial creó el mito de que finalmente habría suficientes recursos para todos, por lo que según su visión, los mendigos, vagabundos y desempleados serían considerados seres antisociales y evasores de trabajo, por lo que las limosnas se transformarían en algo vergonzoso. La ayuda “ya no se aplicaba al cuerpo, sino al entrenamiento del cuerpo y a la ruptura de la voluntad”¹³¹.

¹³⁰ Marianne Gronemeyer. Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder. Perú: PRATEC, 1996, 10.

¹³¹ Marianne Gronemeyer. Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder, 15.

Finalmente Gronemeyer sugiere que la ayuda moderna tiene características y motivaciones generadas por cada uno de estos momentos históricos, por lo que es calculadora y ha “heredado el universalismo de la idea de la misión cristiana y ha aceptado el reto de abarcar el mundo entero”¹³², si bien habrá diferentes perspectivas respecto a este punto, es vital reconocer que la ayuda se ha extendido a nivel mundial de diferentes formas y muchos de los donadores sienten una obligación moral, cuyo inicio puede o no estar relacionado con lo que apunta la autora. Personalmente considero que más allá de un tema religioso, el carácter filantrópico de la cooperación tiene que ver con una cuestión ética y moral basada en la distribución justa de recursos y posiblemente con la imagen de los donadores (en cualquier caso, ésta es positiva si además de satisfacer el ego de los donadores mejora las condiciones de vida de los receptores).

Además, debo agregar eventos posteriores que marcaron también el rumbo de la cooperación. En el caso de la Segunda Guerra Mundial se presentó como parteaguas en la creación de un nuevo orden internacional, ya que dio pie a la fundación de la mayoría de las organizaciones multinacionales que conforman el actual sistema, pero también porque a través del Plan Marshall, Estados Unidos se proponía como actor fundamental en la reconstrucción de los países afectados por la guerra a la vez que desarrollaba una estrategia geopolítica. Incluso Winston Churchill, primer ministro británico en los años de la Segunda Guerra Mundial se refirió al plan como “el acto menos sórdido de la historia, mientras que su secretario de relaciones exteriores, Ernest Bevin, dijo que era un acto de generosidad... imposible de creer”¹³³ y actualmente sigue utilizándose como ejemplo de los resultados positivos del apoyo exterior.

En contraste, también tenemos la oposición a este programa, en el que “muchos europeos que no sentían animosidad hacia Estados Unidos, resintieron que Europa fuera tan dependiente de éste”¹³⁴, probablemente porque no habían estado en esta situación, y aunque les duró poco tiempo, tuvieron que depender de los fondos transferidos por Estados Unidos, que se estima llegaron a USD 13,000 millones¹³⁵, de ese entonces.

¹³² Marianne Gronemeyer. Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como puede, 16.

¹³³ Gérard Bousat, «OCDE.» *The Marshall Plan: History and Legacy*. 15 de Septiembre de 2008. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264044258-en> (último acceso: 25 de Octubre de 2016).

¹³⁴ Keeley, “De la ayuda al desarrollo,” 72.

¹³⁵ Caixa Bank, “Plan Marshall: cambio de rumbo en la historia económica europea”, *Caixa Ban*, 29 de mayo de 2017: disponible en <https://blog.caixabank.es/2017/05/plan-marshall-cambio-de-rumbo-en-la-historia-economica-europea.html>

Para 1950 y 1960 hubo un cambio importante en la política de África y parte de Asia con el derrumbe de los imperios coloniales y la cooperación se presentó como un deber moral pero también como una apuesta política en un ambiente de Guerra Fría en el que la polarización ideológica promovía que las potencias invirtieran en conformar alianzas con naciones que estaban sentando sus bases como países soberanos, tanto como por conveniencia, como por principio moral (defendiendo su ideología).

Por esta razón estas décadas fueron años notorios para la cooperación internacional y sobre todo para la ayuda para el desarrollo, aunque el optimismo inicial se empezó a disipar a inicios de la década de 1970 y acabó por colapsar con el choque petrolero de 1973, cuando se empezó a cuestionar si el mero crecimiento económico sería suficiente para mejorar las condiciones de vida de todos los países. Por ello la ayuda se volcó de la creación de infraestructura y a la satisfacción de necesidades humanas básicas, y los países beneficiados por el aumento de los precios del petróleo aprovecharon para otorgar créditos a países en desarrollo que culminaría con la crisis de la década de 1980 de la deuda latinoamericana.

La crisis provocada por los intereses impagables de los préstamos provocó a su vez cambios en la forma de ver y proveer la cooperación. Me refiero a la condición de modificar ciertas estructuras económicas en favor de la estabilización, mediante la reducción de desequilibrios fiscales y la liberalización al comercio. Por ello en este punto se localiza una motivación importante para brindar apoyo al desarrollo. Los países ricos fueron capaces de aumentar su influencia política y económica en esta época. En este sentido se dice que:

En consonancia con las ortodoxias neoliberales, a cambio de ayuda, se animaba a los receptores a abrir su mercado, privatizar sus paraestatales, inclinarse más hacia las exportaciones mediante un régimen comercial menos paternalista y a reducir el gasto gubernamental directo, una condición que no eximía servicios fundamentales como la atención médica y la educación¹³⁶.

La caída del muro de Berlín y del socialismo en la Unión Soviética tuvo graves repercusiones también para la cooperación. Para empezar la polaridad ahora inexistente desproveía de ayuda a los aliados del bloque soviético, y minaba el interés del bloque Occidental en seguir suministrando ayuda para conseguir aliados. Así pues, la AOD se derrumbó súbitamente casi un tercio durante la década de 1990. Aunque por otra parte, dicha reducción se transformó en un aumento de

¹³⁶ Roger C. Riddell, *Does Foreign Aid Really Work?* Oxford: Oxford University Press, 2007, 36.

inversión privada en América Latina y Asia. Mientras tanto la pobreza de la antigua Unión Soviética aumentó drásticamente, convirtiéndose en prioridad, sobre todo para Europa.

Así llegó otro cambio para la cooperación, los donadores decidieron dirigirse a las personas directamente, de ahí que se iniciara la publicación del Informe sobre Desarrollo Humano de las Naciones Unidas en 1990 y el Informe sobre el Desarrollo Mundial del Banco Mundial que anunciaría que más de mil millones de personas de países en desarrollo vivían en pobreza para ese año. Éste, fue un punto de inflexión para las críticas a la ayuda, pues la comunidad internacional se cuestionó sobre su función y sus verdaderos resultados.

La respuesta fue la creación de los ODM como un conjunto de metas que servirían para orientar la ayuda hacia el desarrollo pero del nivel de vida de las personas con el inicio del nuevo siglo. No obstante, los acontecimientos del 11 de septiembre de 2001 cimbraron no solo Nueva York, sino a la estructura internacional en referencia a la visión de porqué se debía buscar el desarrollo. La respuesta parecía indicar la búsqueda de la seguridad internacional para evitar que sucedieran tragedias similares. Al respecto, el entonces presidente del CAD dijo “los acontecimientos del 11 de septiembre han fortalecido la convicción de que un mundo sin violencia, terrorismo y conflicto también significa un mundo sin exclusión, vulnerabilidad y desigualdad, un mundo donde haya oportunidades para todos”¹³⁷.

En ese sentido, se admitió que los intereses propios son un buen motivo para que los donantes ayuden a los países receptores, incluso el presidente de Estados Unidos, Barak Obama llegó a mencionar “olvidémonos del viejo mito de que el desarrollo es mera caridad sin provecho para nuestros intereses”¹³⁸ en un discurso dado en septiembre de 2010 para la Cumbre de los ODM, reforzando esta idea de cooperación como beneficio para ambas partes, resaltando el beneficio para el donador.

Entonces, tras observar que los objetivos de la ayuda en este trayecto se han enfocado en estimular el crecimiento económico, apuntalar los servicios de salud, educación y sistemas políticos, brindar ayuda de emergencia y estabilizar las economías después de choques

¹³⁷ Keeley, “De la ayuda al desarrollo,” 78.

¹³⁸ Barak Obama, “Remarks by the President at the Millennium Development Goals Summit in New York”, *Remarks by the President at the Millennium Development Goals Summit in New York*. Nueva York: Oficina de las Naciones Unidas, 2010.

económicos por motivos diferentes, es conveniente mencionar que un análisis de la OCDE realizado en 2009 afirma que “casi la mitad del valor proyectado de la ayuda depende de factores inherentes al donante, un tercio depende de las necesidades, un sexto de los intereses propios y solo 2% de los resultados”¹³⁹, donde se observa que efectivamente la forma en que se entrega la cooperación ha cambiado, pero los intereses de los donantes siguen siendo la piedra angular que determina el receptor y monto de la ayuda.

Tras este recorrido histórico podemos notar diferentes motivaciones, pero como mencioné prácticamente todas se mezclan, y lo cierto es que la cooperación para el desarrollo ha dado un giro radical desde su origen, y probablemente tanto problemas como soluciones continuarán en ese camino. Entonces las motivaciones detrás de la ayuda pueden ser contradictorias y cambiantes, pero en todo caso el tema no es porqué se da ayuda, sino qué tan eficiente es ésta para solucionar problemas y cómo se puede mejorar para lograr resultados más benéficos para los receptores. En este sentido la Declaración de París ha intentado proteger a los receptores y se debe reforzar la creación de este tipo de instrumentos que prioricen las necesidades de los receptores a las motivaciones de los donantes.

2.7 Críticas a la cooperación internacional

Existe un consenso que percibe que la eficiencia de la ayuda al desarrollo está influenciada por las condiciones locales, tanto como la calidad de las instituciones económicas y políticas como el carácter de las políticas aplicadas por los receptores¹⁴⁰. Es decir que los países con mejor calidad institucional han recibido más ayuda internacional, pues según la OCDE “las experiencias de recientes crisis humanitarias han demostrado que la transición de las actividades humanitarias a actividades al desarrollo se ve debilitada especialmente en los países institucionalmente débiles”¹⁴¹.

Esta ayuda es además condicionada a diferentes factores que incluyen la magnitud de la necesidad (en crisis humanitarias), el grado de conocimiento y difusión del problema en medios de comunicación masiva y la opinión pública, calidad y fortaleza institucional de los países receptores

¹³⁹ OCDE. *Cooperación para el Desarrollo. Informe 2009*. París: OCDE (2009).

¹⁴⁰ Craig Burside y Dollar. *Aid, Policies, and Growth: Revisiting the Evidence*. World Bank Policy Research Working Paper (2004).

¹⁴¹ OCDE, *The Paris Declaration on Aid Effectiveness*. Dinamarca: Organisation fo Economic Cooperation And Development (OECD) (2005).

y los intereses estratégicos en comercio y en los recursos que poseen los receptores¹⁴², es decir, los intereses geoestratégicos de los países donantes que determina la cantidad y la vía del desembolso de la ayuda, lo que tiene implicaciones en la eficiencia de la ayuda. Resalta el caso de los estados frágiles, donde “los donantes no han tenido confianza en los regímenes políticos e instituciones públicas locales y debido a ello, no han proporcionado ayuda pragmática directamente al gobierno”¹⁴³, lo que a su vez crea ineficiencias como la duplicación de actividades, y deja desamparados a otros grupos altamente necesitados.

Por su parte, las ONGs y los sistemas burocráticos creados para responder a los intereses de las agencias donantes han constituido un cuerpo paralelo al sector público de los receptores y han provocado una fuga de cerebros de las instituciones locales al ofrecer sueldos más competitivos y mejores condiciones de trabajo¹⁴⁴.

Si bien la cooperación para el desarrollo funciona en casos específicos, como la campaña contra el paludismo que prácticamente está controlado (por no decir erradicado) gracias al movimiento internacional contra la enfermedad, la realidad es que la ayuda no funciona siempre, y es muy difícil saber si los éxitos son más cuantiosos que los fracasos o viceversa, porque además el éxito puede ser subjetivo o difícil de medir. En este sentido el Banco Mundial ha considerado que “la ayuda exterior en distintas épocas y diferentes lugares ha (...) sido muy eficaz, totalmente ineficaz y todas las variantes intermedias”¹⁴⁵.

Distinguiendo las críticas principales las podemos dividir en enfoques diferentes, de acuerdo al centro que toman como referencia para su crítica, de los que distingo el enfoque funcional que cuestiona porque no ha resuelto problemas específicos, el administrativo que refiere a la forma de entregar los recursos, el enfoque consecuencial, refiriéndose a qué implicaciones tiene a largo plazo (como dependencia o corrupción) y el enfoque micro que analiza las repercusiones a pequeña escala por darle prioridad a la visión macro, así como la visión sistémica que cuestiona el hecho de que exista una cooperación entre entes tan desiguales.

¹⁴² Oscar Becerra, Eduardo Cavallo, e Ilan Noy. *In the aftermath of large Natural Disasters, what happens to foreign aid?*, Department of Economics (2010), 10-18.

¹⁴³ Robrecht Renard, *The Cracks in the New Aid Paradigm*. Editado por Institute of Development Policy and Management of University of Antwerpen. 2006. <http://www.ua.ac.be/dev>. (último acceso: 18 de abril de 2016).

¹⁴⁴ OECD. *Aid Effectiveness 2005-10: Progress in implementing the Paris Declaration*. 2011. <http://www.oecd.org/dac> (último acceso: 18 de abril de 2016).

¹⁴⁵ Keeley, “De la ayuda al desarrollo,” 89.

El primer punto me parece más fácil de tratar porque aunque puede haber desacuerdos sobre la resolución de un problema, en ocasiones se puede medir objetivamente si se cumplió con el objetivo planteado gracias a la creación de indicadores y metas objetivas. De esta forma las campañas de salud son un buen ejemplo de ayuda donde se ven claramente los resultados, es decir de cuántos enfermos a cuántos se pasó o cómo se movió la tasa de defunción tras determinada operación. Pero también existen grandes proyectos que son tan amplios, ambiguos o difíciles de medir que es mucho más difícil contabilizar el impacto, tal es el caso de la reducción de la corrupción o la violencia en determinada región, donde normalmente se pueden cuestionar los resultados de la cooperación y donde probablemente fracasa si se hace un proyecto sin la previsión necesaria.

A grandes rasgos podemos decir que la cooperación tiene efectos sobre la población que interviene, normalmente al menos se intenta solucionar un problema y con este simple hecho se mejora la situación (aunque puede perjudicar otros temas), pero como dije anteriormente la cooperación para el desarrollo tiene resultados positivos, tal vez insuficientes y tal vez no los más necesarios, pero sin duda más vale que exista en este sentido.

Ahora, respecto al tema administrativo, es posible que los países nunca lleguen a ponerse de acuerdo sobre la forma correcta de dar ayuda, dado que los donadores buscarán resolver problemas que ellos consideran importantes con un método propio, mientras que los receptores intentarán priorizar los temas urgentes, aunque no sean los más importantes para sentar las bases de un cambio. Así mismo definir si es permisible que un país imponga condiciones a otro para recibir ayuda es difícil, puesto que el donador no tiene obligación legal de brindar ayuda, por lo que está en una posición ventajosa para negociar con el país menos favorecido.

En cuanto al manejo de proyectos y recursos también hay un sinfín de pros y contras para llevarlo a cabo de determinados modos, por lo que es absolutamente imposible crear de la noche a la mañana un sistema que le dé gusto a todos. Por ello creo que la cooperación tiene una gran área de oportunidad en este tema, es importante que se creen acuerdos entre donadores y receptores para intentar mediar condiciones que favorezcan el desarrollo del país en vías de desarrollo y deje tranquilo al donador, al saber que sus fondos se ocuparán para resolver el problema acordado, siempre basado en las necesidades del país receptor.

El enfoque consecuencial, es mucho más complicado, ya que se requiere considerar un sinnúmero de posibles efectos al intervenir en una sociedad alejada y diferente a la del país donador. Es cierto que una de las principales preocupaciones es que se genere dependencia del donador, lo cual no solo no resuelve ningún problema, sino que podría agrandarlo o que se tenga un enfoque egocéntrico en el que solo se considera la perspectiva del donador. Así mismo el poner fondos para el desarrollo de cierto proyecto puede tener implicaciones sociales, ambientales, culturales, políticas, entre otras que no se deben dejar de lado. Prácticamente es imposible aislar el tema a resolver, pues como se mencionó anteriormente si para resolver un problema de educación se envían profesores extranjeros, puede haber una disparidad de sueldos que afecte la economía local y sobre influenciar temas políticos, cambiar conceptos sociales, o simplemente iniciar una dinámica diferente de cómo se llevan a cabo las cosas, lo mismo ocurre con la resolución de otro tipo de problemas. Hay precios que vale la pena pagar, pero hay otros tantos que no. El foco central de esto debe ser el estudio previo a la realización del proyecto que incluya un buen análisis sobre las posibles consecuencias que conlleva cualquier tipo de cooperación internacional.

Al respecto vale la pena hacer un paréntesis para señalar que incluso Transparencia Internacional ha reconocido que “hay muchas maneras en las que la ayuda fomenta la corrupción”¹⁴⁶, en casos donde los fondos se destinan a sistemas corruptos o afecta los mecanismos de rendición de cuentas locales. Por el otro lado se cuestiona si la ayuda en verdad es la causa de dicho mal o si simplemente se ve inmersa en sistemas corruptos.

En cuanto al enfoque que da prioridad a las pequeñas comunidades en comparación con las grandes regiones, debo señalar que hay numerosas discusiones, el ejemplo que conviene en este caso es el de la incorporación de una zona industrial para aumentar el nivel de empleo y dar un empuje económico a la región pero que deja de lado a las comunidades aledañas que pueden sufrir problemas como de desabasto de recursos naturales como el agua. En términos generales se oye muy bien que se creen empleos, pero ¿es justificable dejar a gente ya de por sí marginalizada aún más alejada de servicios por crear una fuente de empleo para una comunidad? La respuesta es muy personal y probablemente habrá quien abogue por el sí y por el no, pero sin duda es un tema más importante a considerar al momento de definir un proyecto.

¹⁴⁶ Transparencia Internacional. *Corruption in Humanitarian Aid. Documento de trabajo número 3*. Berlín: Transparencia Internacional (2006).

Finalmente la que denomino la visión sistémica, rechaza la idea de que existan dos países tan desiguales como para que uno sea tan superior económicamente para lograr que el otro sea su receptor de ayuda, por lo que en este caso aplica realizar un análisis histórico que incluya la historia de la pobreza y la desigualdad. Como bien mencioné anteriormente, la pobreza ha existido a lo largo de toda la historia, pero sin duda en la fase actual en la que nos encontramos, podemos comprender cómo se reproduce de manera más cercana al considerar que el capitalismo en su fase neoliberal aumenta la desigualdad al tiempo que crea riqueza económica (y la concentra) al reproducir el capital.

También existen otras características de la ayuda que son puestas en duda, ellas incluyen su magnitud (en relación con el tamaño de las economías de los donantes), la impotencia en el hecho de que las políticas que adoptan los países desarrollados no siempre favorecen a sus receptores (y en ocasiones contradicen lo plasmado por la cooperación) y la evidencia de que la ayuda por sí misma no genera desarrollo en todos los casos.

Mientras que en la versión que aboga por que la ayuda promueve crecimiento, refiriéndose al financiamiento para la inversión que contribuye a sentar bases para una mayor estabilidad autosustentable, los que niegan que esto suceda hablan de la corrupción que genera con el respectivo enriquecimiento de ciertas clases sociales, y recuerda el daño que se genera a la rendición de cuentas entre gobierno y ciudadanos, además se dice que la cooperación aumenta el riesgo de apreciación de la moneda del país en desarrollo que encarece las exportaciones y daña la competitividad¹⁴⁷, entre otros.

Si bien ambas posturas tienen razón hay que subrayar claramente que la ayuda promueve el desarrollo solo bajo las condiciones adecuadas que incluyen la política interior del receptor, la manera de coordinar la cooperación y el tipo de ayuda que se otorga. En el caso de determinados tipos de ayuda, los efectos son de largo plazo, por lo que resulta aún más difícil demostrar su impacto. Bajo este contexto se podría considerar que antes de otorgar la ayuda se debe hacer un estricto plan que incluya el fortalecimiento de las instituciones de los receptores, y trabajar en conjunto para alinearse a las necesidades del país en desarrollo. Por esta razón también es

¹⁴⁷ Conocido como “Síndrome holandés”.

aconsejable que se evalúen los pros y contras de corto y largo plazo, para darle prioridad a la medida que genere el mayor beneficio local para su auto sostenimiento¹⁴⁸.

Éstas, otras tantas y probablemente algunas extras que surjan día con día son algunas de las razones para cuestionar la cooperación internacional, pero sobre todo son los temas que se necesitan tener bien claros por parte de organismos que promueven la cooperación y todos los involucrados en esta relación internacional al momento de planear y ejecutar sus proyectos. No significan que se deba renunciar a ella, sino las cuantiosas áreas que se pueden mejorar para hacer más eficiente la cooperación, por el bien sobre todo de los receptores.

2.8 Declaración de París sobre eficiencia de la ayuda al desarrollo

En la década del 2000 surgió una nueva agenda para la ayuda al desarrollo que distingue la ayuda externa como una herramienta indispensable para la reducción de la pobreza y la consecución de los ODM, e intenta lidiar con los problemas vinculados a la eficiencia de la ayuda percibidos por la comunidad internacional. Esta agenda se resume en la Declaración de París sobre eficiencia de la ayuda al desarrollo.

Dicho acuerdo internacional, firmado en marzo de 2005 por más de cien países¹⁴⁹ donantes y receptores, organismos internacionales¹⁵⁰ y organizaciones de la sociedad civil¹⁵¹, establece

¹⁴⁸ El problema de darle prioridad al largo plazo radica en que los ciudadanos de los países donantes esperan recibir resultados inmediatos o muestran escepticismo ante la falta de resultados, por lo que pueden cortar los fondos por baja eficacia de la cooperación. Esto incentiva la propagación de proyectos con resultados a corto plazo, en lugar de proyectos que podrían tener más impacto.

¹⁴⁹ África del Sur, Albania, Alemania, Arabia Saudita, Australia, Austria, Bangladesh, Bélgica, Benin, Bolivia, Botswana, Brasil, Burkina Faso, Burundi, Camboya, Camerún, Canadá, China, Comisión Europea, Corea del Sur, Dinamarca, Egipto, España, Estados Unidos, Etiopía, Federación Rusa, Filipinas, Finlandia, Fiyi, Francia, Gambia, Ghana, Grecia, Guatemala, Guinea, Honduras, Indonesia, Irlanda, Islandia, Islas Salomón, Italia, Jamaica, Japón, Jordania, Kenya, Kuwait, Luxemburgo, Madagascar, Malasia, Malawi, Malí, Marruecos, Mauritania, México, Mongolia, Mozambique, Nepal, Nicaragua, Níger, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Pakistán, Papúa-Nueva Guinea, Polonia, Portugal, Reino Unido, Rep. D de Congo, República Checa, República dominicana, República Eslovaca, República Kirguiza, RPL de Laos, Ruanda, Rumania, Senegal, Serbia y Montenegro, Sri Lanka, Suecia, Suiza, Tailandia, Tanzania, Tayikistán, Timor-Leste, Túnez, Turquía, Uganda, Vanuatu, Vietnam, Yemen y Zambia.

¹⁵⁰ Banco Africano de Desarrollo, Banco Árabe para el Desarrollo Económico en África, Banco Asiático de Desarrollo, Secretaría de la Mancomunidad, Consultative Group to Assist the Poorest (Grupo consultivo de ayuda a los más pobres), Banco Desarrollo del Consejo Europeo (CEB), Comisión Económica para África (CEA), Educación para Todos –Iniciativa acelerada, Banco Europeo para la Reconstrucción y el Desarrollo Banco Europeo de Inversiones, Fondo Global de lucha contra el sida, la tuberculosis y la malaria, G24, Banco Interamericano de Desarrollo, Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA), Fondo Monetario Internacional, Organización Internacional de la Francofonía, Banco Islámico de Desarrollo, Campaña del Milenio, Nueva Colaboración Estratégica para África, Fondo Nórdico de Desarrollo, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Organización de los Estados del Caribe Oriental (OECS),

compromisos globales por parte de países donantes y receptores para mejorar la entrega y el manejo de la ayuda con el objetivo de hacerla más eficaz y transparente. Así el documento se concibe como la hoja de ruta encaminada a aumentar el impacto de la ayuda al desarrollo en objetivos clave como la reducción de la pobreza y la desigualdad, el aumento de capacidades y la aceleración del logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio(ODM).

El documento describe cinco principios clave:



Elaboración propia a partir de información obtenida en: OCDE, *The Paris Declaration on Aid Effectiveness*. Dinamarca: Organisation fo Economic Cooperation And Development (OECD) (2005).

Notablemente, uno de los componentes más importantes de la Declaración de París sobre la Eficacia de la Ayuda es la inclusión de indicadores y metas medibles para asegurar la calidad y la efectividad de la ayuda, lo que la hace ser descrita como tecnocrática (no fija metas para el desarrollo como los ODM). Otro punto relevante es el compromiso de los países donantes de basar sus ayudas en las Estrategias de Reducción de Pobreza de los países receptores, y el compromiso de los países receptores de reformar sus sistemas nacionales, si se da la necesidad,

OPEC Fondo para el Desarrollo Internacional, Pacific Islands Forum Secretariat (Secretaría del Foro de las Islas Pacíficas), Grupo de la Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUM) y Banco Mundial.

¹⁵¹ Africa Humanitarian Action, AFRODAD, Bill and Melinda Gates Foundations, Canadian Council for International Cooperation (CCIC), Comité Catholique contre la Faim et pour le Développement (CCFD), Coopération Internationale pour le Développement et la Solidarité (CIDSE), Comisión Económica (Nicaragua), ENDA Tiers Monde, EURODAD, International Union for Conservation of Nature and Natural Resources (IUCN), Japan NGO Center for International Cooperation (JANIC), Reality of Aid Network Tanzania Social and Economic Trust (TASOET) y UK Aid Network.

para mejorar su capacidad de gestionar los recursos para el desarrollo, lo cual se examinará más adelante.

La Declaración de París también afirma que “es crucial armonizar la asistencia humanitaria y la ayuda al desarrollo en el marco de las agendas de crecimiento y reducción de la pobreza de los países socios”¹⁵², lo que depende de la cooperación basada en la voluntad de las partes. Aunque algunos trabajos argumentan que debido a las grandes diferencias entre los contextos de los países en vías de desarrollo, estos principios son difícilmente aplicables. Específicamente se muestra que “en el caso de Nicaragua, Honduras y Bolivia, la aplicación de principios de la Declaración de París ha sido obstaculizada por los diferentes problemas institucionales y la falta de voluntad por parte de los donantes para acercar su ayuda a los principios de París”¹⁵³.

Conjuntamente, en septiembre de 2008, se incorporó la Agenda de Acción de Accra (AAA) construida sobre los compromisos acordados en la Declaración de París, cuyo objetivo es acelerar y profundizar la aplicación de la Declaración de París, la agenda incluyó el establecimiento del protagonismo de los gobiernos nacionales en la planificación e implementación de las actividades del desarrollo.

Así, mientras los países socios tienen que poner en marcha las estrategias nacionales de la reducción de la pobreza, garantizando de esta manera el uso transparente de fondos. Para ello, “los donantes se han comprometido a proporcionar más ayuda pragmática (mediante el apoyo presupuestario general y sectorial) y coordinar sus intervenciones con los actores privados”¹⁵⁴, esto ha modificado radicalmente la manera de ver y valorar la ayuda internacional en los últimos años.

De esta manera, la Declaración de París sobre la eficiencia de la ayuda al desarrollo materializa algunos de los esfuerzos encaminados a coordinar a los involucrados de la cooperación internacional, si bien es un documento al que los países se adscriben voluntariamente y requieren un alto respaldo político de alto nivel, muestran una oportunidad para mejorar las condiciones de

¹⁵² OCDE, *The Paris Declaration on Aid Effectiveness*. Dinamarca: Organisation for Economic Cooperation And Development (OECD) (2005).

¹⁵³ Geske Dijkstra y Kristin Kormives. *The PRS approach the Paris Agenda: Experiences in Bolivia, Honduras and Nicaragua*. “European Journal of Development Research” 23 (2011), 191-207.

¹⁵⁴ Märt Trasberg, *La cooperación internacional en la reconstrucción de Haití*. República de Mauricio: Dictus Publishing (2013).

entrega y recepción de los fondos que se manejan en la cooperación, y sobre todo para coordinar las actividades que sienten precedente para crear estatutos que rijan la cooperación en pro de un mejor resultado general.

Si bien la cooperación internacional sigue teniendo gran cantidad de defectos, este proyecto es de vital importancia para entender hacia donde se intentan dirigir sus mejoras, ahora tomando en cuenta el tiempo que se lleva ver resultados, conviene que se combine con esfuerzos bilaterales y nacionales que favorezcan una rápida mejoría en las condiciones de la entrega de la ayuda para lograr condiciones más justas y que busquen el verdadero bienestar de la mayor cantidad de personas. Por ello, no queda más que apoyar, incentivar y cumplir este tipo de iniciativas en el camino hacia una mejor cooperación internacional, es decir cooperar para cooperar mejor.

3. Casos paradigmáticos de cooperación. Panorama de la pobreza y la desigualdad en AL

América Latina ha sido, es y será un escenario importante de la cooperación internacional en diferentes ramas y magnitudes, a través de diferentes canales en los que se pueden percibir diferentes motivaciones. Si bien analizar todo lo que ello implica a lo largo de la historia es prácticamente imposible, es cierto que hay características que se pueden agrupar por regiones, pero sobre todo casos que nos pueden dar una idea de cómo funciona esta herramienta de las Relaciones Internacionales en el subcontinente.

Para ello propongo analizar los casos de Cuba, Haití y México, por ser muy diversos tanto en sus características nacionales (demografía, tamaño de la economía, etc.) como por sus sistemas políticos y relaciones con los países más desarrollados (contrastando Cuba con México en su posición hacia Estados Unidos y sus programas sociales para brindar lo necesario a su población) y su papel como donante y/o receptor, mientras se mencionan similitudes o diferencias con otros casos de América Latina.

3.1 Cuba

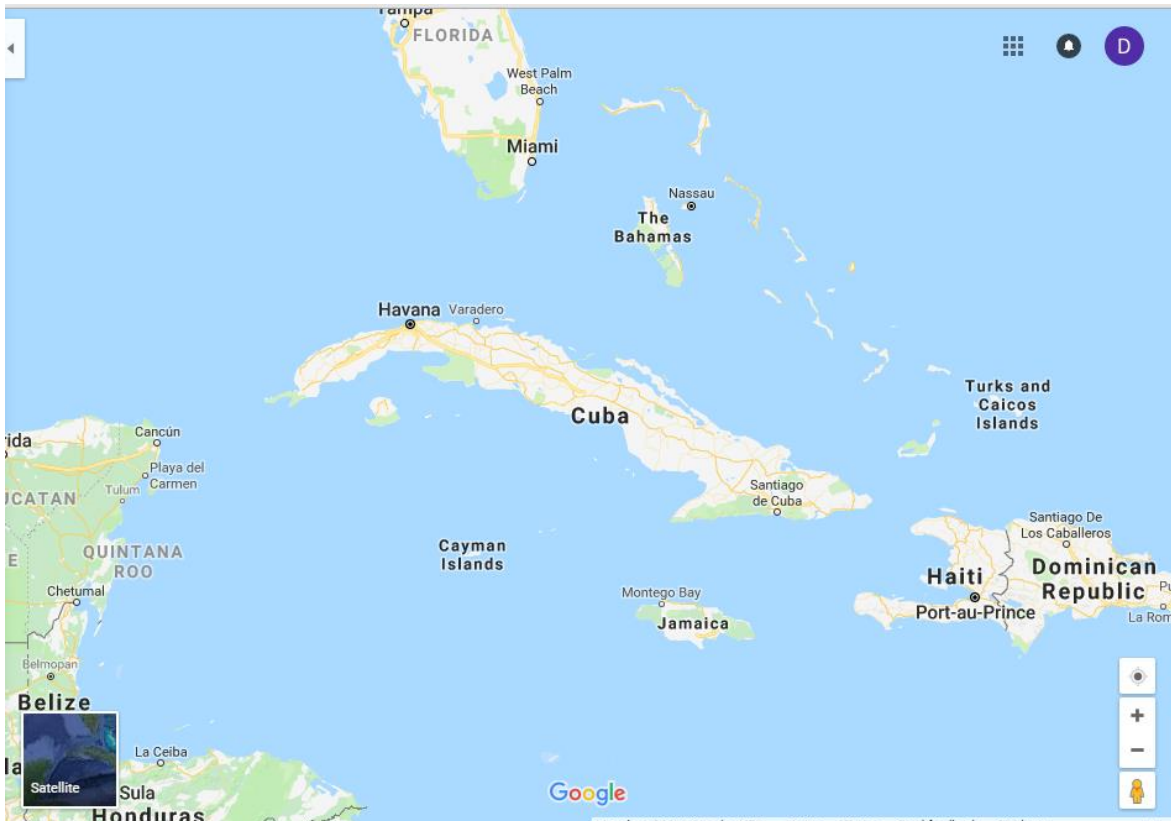
Entender el caso de Cuba dentro de la cooperación es imposible sin hacer un análisis histórico-político de su contexto, pues dicho país sobresale por ser el único sistema socialista de los analizados, y por lo tanto un modelo muy diferente en cuanto a sus estructuras gubernamentales y sociales, entre otras que influyen en gran medida su posición como partícipe de la cooperación.

3.1.1 Características de Cuba

Cuba es un archipiélago constituido por la mayor isla de las Antillas, la Isla de la Juventud y otros 4.195 cayos, islotes e islas adyacentes que alcanzan una superficie de 110.860 Km² entre el Mar Caribe y el Océano Atlántico del Norte, a 150 km al sur de Key West, Florida. La isla cuenta con una población de 11,179,995 personas a julio de 2016, con lo que se sitúa en la posición 79 de la tabla de población, compuesta por 196 países y tiene una densidad de población de 104 habitantes por Km².¹⁵⁵

¹⁵⁵ Datosmacro. *Cuba: Economía y demografía*. 2018. Tomado de: <https://www.datosmacro.com/paises/cuba> (último acceso: 28 de mayo de 2018).

La capital del país caribeño es La Habana y su moneda, el peso cubano. Ocupa el puesto 78 en el tamaño de economía de acuerdo al PIB mundial (USD 132.900 millones) en 2016 y su PIB per cápita es de USD 11.900, con el que se ubica en el puesto 127, es decir que sus habitantes tienen un bajo nivel de vida en relación al resto de la mayoría de los países. Su ubicación se muestra en el siguiente mapa:



Fuente: Google maps

En contraste, en cuanto al Índice de Desarrollo Humano, los cubanos se colocan en el puesto 67, es decir que al considerar otro tipo de indicadores, la población se encuentra en un buen nivel. Otro dato interesante es el Índice de Percepción de la Corrupción del sector público en Cuba ha sido de 47 puntos, con lo que se encuentra en el puesto 60 del ranking de percepción de corrupción formado por 176 países, de acuerdo al Índice de Percepción de la Corrupción (IPC) de Transparencia Internacional.

La peculiaridad de Cuba respecto a la cooperación internacional¹⁵⁶ y otros tantos temas de la región, consiste en que el país tiene un sistema de gobierno socialista presidido desde hace poco por Miguel Díaz-Canel, quien el jefe de Estado, jefe de Gobierno y comandante en jefe de las fuerzas armadas y trabaja junto al primer secretario del Partido Comunista de Cuba, Raúl Castro. Esto convierte al país en el único de Occidente de corte comunista y lo distingue por su economía paternalista y una historia marcada por una confrontación de medio siglo con Estados Unidos.

Para entender la situación actual del país hay que considerar que durante casi cincuenta años, Cuba fue dirigida por Fidel Castro¹⁵⁷, quien impulsó la reforma de la constitución en 2002 para establecer que Cuba se convirtiera en un Estado socialista de manera irrevocable¹⁵⁸, impidiendo cualquier modificación del régimen socioeconómico al declarar en el Artículo V que:

El Partido Comunista de Cuba, marxista-leninista, vanguardia organizada de la nación cubana, es la fuerza dirigente superior de la sociedad y del Estado, que organiza y orienta los esfuerzos comunes hacia los altos fines de la construcción del socialismo y el avance hacia la sociedad comunista¹⁵⁹.

¹⁵⁶ También es importante resaltar que en el caso cubano a diferencia de otros países en vías de desarrollo el gobierno cubano decide a dónde dirigir los fondos de la cooperación.

¹⁵⁷ Fidel Alejandro Castro Ruz (Birán, 13 de agosto de 1926-La Habana, 25 de noviembre de 2016) fue un militar, revolucionario, estadista, político y mandatario cubano que ocupó el puesto de primer ministro (1959-1976) y presidente (1976-2008). También fue Comandante en jefe de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (1956-2008) y mantuvo el poder como primer secretario del Partido Comunista de Cuba desde 1965 hasta 2011, cuando definitivamente dejó su puesto como líder de su país y transfirió todos los poderes de la nación como establece la Constitución, al Primer Vicepresidente, su hermano Raúl. Profesionalmente era abogado, doctor en Derecho Civil y licenciado en Derecho Diplomático. Además de todo esto, Fidel Castro fue el icono revolucionario que trajo la Guerra Fría al hemisferio occidental en 1959 y desafió a Estados Unidos. Como dato, Fidel mantuvo el poder mucho más tiempo que ningún otro líder de cualquier país, con excepción de la reina Isabel II y se convirtió en una figura internacional cuya importancia en el siglo XX excedió con creces lo que se podría haber esperado del jefe de Estado de una nación en una isla caribeña, con una población de 11 millones de personas. Su muerte ocurrió después de que el presidente Barack Obama sorprendiera al mundo al ordenar el restablecimiento de las relaciones diplomáticas con Cuba y la apertura de la embajada en La Habana por primera vez desde el final del gobierno del Presidente Dwight D. Eisenhower en 1961. Incluso el secretario de Estado, John Kerry abrió la primera embajada estadounidense en territorio cubano en más de 50 años en agosto de 2015 y el papa Francisco se reunió con el mandatario cubano durante su visita a la isla en septiembre de ese año. Anthony Depalma, *Fidel Castro, líder de la Revolución cubana y símbolo de la izquierda, muere a los 90 años*. 26 de noviembre de 2016. <https://www.nytimes.com/es/2016/11/26/fidel-castro-lider-de-la-revolucion-cubana-y-simbolo-de-la-izquierda-muere-a-los-90-anos/> (último acceso: 18 de julio de 2017).

¹⁵⁸ Con la aprobación ciudadana expresada mediante un referéndum en los que participaron más de nueve millones de personas y para la firma pública y voluntaria de 8'198,237 electores. Gaceta Oficial de la República de Cuba, *Constitución de la República de Cuba*, "CubaDebate". 31 de enero de 2003. <http://www.cubadebate.cu/cuba/constitucion-republica-cuba/> (último acceso: 28 de mayo de 2018).

¹⁵⁹ Gaceta Oficial de la República de Cuba, *Constitución de la República de Cuba*.

Entre las actividades económicas del país caribeño destacan la venta de servicios profesionales (en su mayoría médicos) que aportan los mayores ingresos en divisa a Cuba (USD 10.000 millones), seguidos del turismo (USD 2.600 millones), las remesas del exterior (USD 2.500 millones) y la minería (en especial el níquel) (USD 1.460 millones)¹⁶⁰.

La economía de Cuba también está fuertemente determinada por el bloqueo económico, financiero y comercial que existe por parte de Estados Unidos (se detalla más adelante) y enfrenta una fuerte crisis desde la desaparición del bloque soviético, principal sostén económico, en 1991. Si bien, en 1995 comenzó una recuperación del PIB (que había caído 38% entre 1990 y 1993), apuntalado por tibias reformas de mercado que permitieron la libre circulación del dólar, inversión extranjera e instalación de pequeñas negocios privados, cuando en 2004 Castro emprendió la recentralización de la economía y prohibió la circulación del dólar, hubo una recaída.

En 2010 Raúl Castro abrió espacio a la iniciativa privada¹⁶¹, como parte de un vasto plan de reformas para reanimar la economía, lo que permitió que el PIB creciera 1.3% en 2014 y 4% en 2015, según cifras oficiales. En 2016 el presidente volvió a anunciar su intención de rejuvenecer el partido y reiteró que la gestión económica del modelo socialista cubano seguirá siendo estatal.

En los próximos años se llevará a cabo una reforma constitucional para incluir las transformaciones del plan de "actualización" socialista, pero sin alterar el "carácter irrevocable" de su actual sistema político y social. En su discurso, Castro indicó que ese proceso de reforma previamente deberá ser aprobado por la Asamblea Nacional (parlamento unicameral) y prevé una "amplia participación popular", incluido un referendo¹⁶².

Ahora la relación de Cuba con occidente se ha visto un tanto confusa por los cambios recientes entre la política del expresidente demócrata Barack Obama y el actual presidente de Estados Unidos, el republicano Donald Trump, por lo que hay incertidumbre de qué es lo que le depara al país en este tema, por ello vale la pena considerar algunos puntos clave del embargo.

¹⁶⁰ Oficina Económica y Comercial de España en la Habana. *Cuba: Informe económico y comercial*. Marzo de 2016. Disponible en: <http://www.comercio.gob.es/tmpDocsCanalPais/096FA70B8A34E316DB41C64B623A9C59.pdf> (último acceso: 28 de mayo de 2018).

¹⁶¹ A finales de 2010, el gobierno aprobó 178 categorías de autoempleo, que luego fueron ampliadas a 181. Entre las ocupaciones más comunes figuran la venta de alimentos, transporte, venta ambulante y alquiler de viviendas, entre otras actividades privadas que se engloban dentro del término de "cuentrapropismo". Éstas permiten, entre otras cosas, la adquisición de bienes para comercializar servicios.

¹⁶² DW Noticias. *Cuba: Raúl Castro anuncia reforma constitucional*. 16 de abril de 2016. Disponible en: <http://www.dw.com/es/cuba-ra%C3%BAI-castro-anuncia-reforma-constitucional/a-19193443> (último acceso: 18 de 07 de 2017).

3.1.2 Embargo a Cuba

Desde octubre de 1960, Estados Unidos impuso unilateralmente un bloqueo económico, comercial y financiero a Cuba, cuyas consecuencias para el país latinoamericano se estiman por encima de los USD 753.000 millones. El llamado embargo comenzó con la interrupción de las importaciones de caña de azúcar desde este país, como respuesta a la nacionalización cubana de los bienes y las empresas extranjeras, en su mayoría propiedad de ciudadanos estadounidenses.

El conjunto de sanciones que se originó como estrategia de la Guerra Fría es considerado uno de los castigos más completos impuesto por Estados Unidos a cualquier país, incluidos otros designados por el gobierno estadounidense como promotores del terrorismo.

Pese a que la Asamblea General de la ONU ha condenado repetidamente el embargo estadounidense por considerarlo contrario a la Carta de las Naciones Unidas y al derecho internacional, y que la comunidad internacional ha denunciado el embargo por motivos morales, políticos, económicos y legales, el cuadragésimo quinto presidente de Estados Unidos, Donald Trump, amenazó con retroceder en los avances logrados durante la última administración demócrata.

Durante la presidencia de Barack Obama hubo un cambio en el rumbo de las relaciones internacionales de los países (efectuado mediante órdenes ejecutivas presidenciales), aunque frenado por el Congreso del país de mayoría republicana. El 17 de Diciembre de 2014 se anunció el restablecimiento de las relaciones diplomáticas tras 60 años de hostilidad. Obama prometió la normalización de las relaciones, puesto que de acuerdo al ex presidente, se habían logrado negociar cambios en materia de Derechos Humanos, prisioneros políticos y reformas económicas con el gobierno de La Habana.

El avance se materializó cuando en octubre de 2016 Estados Unidos se abstuvo del tema por primera vez en la votación de las Naciones Unidas y hubo otros cambios simbólicos como que líneas aéreas comerciales comenzaron a ofrecer vuelos entre Estados Unidos y Cuba por primera vez en más de cincuenta años, se autorizaron a los viajeros a utilizar tarjetas de crédito y débito de Estados Unidos en Cuba, permitieron a los bancos estadounidenses realizar transacciones hacia y desde Cuba, autorizaron a empresas estadounidenses invertir en algunas pequeñas empresas en la isla, reabrieron el servicio postal entre ambos países, levantaron la restricción para los viajeros estadounidenses de no llevar más de 100 dólares en botellas de ron o cigarros, facilitaron las

regulaciones sobre la investigación médica conjunta y permitieron la exportación a Cuba de algunos productos estadounidenses vendidos en internet (aunque el acceso a internet es limitado), entre otros.

Ahora Donald Trump ha cancelado los viajes particulares a Cuba y prometió fortalecer el bloqueo a la isla con el fin de debilitar al gobierno de Raúl Castro. Si bien las embajadas en ambos países permanecerán abiertas y seguirán operando vuelos comerciales y cruceros, los turistas tendrán que limitar sus gastos de viaje, las empresas de Washington no podrán hacer negocios con compañías cubanas de propiedad o controladas por las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR) de Cuba y aumentarán nuevamente las restricciones a los viajes de ciudadanos estadounidenses a la isla, hasta que “todos los presos disidentes sean liberados y hasta que haya elecciones libres y verificadas en Cuba”¹⁶³, según palabras del mandatario republicano.

Las consecuencias pesarán más en el plano económico y diplomático, pues no solo se frenará el turismo, sino que probablemente se abra otra etapa de estancamiento y alejamiento que separe a los isleños de su reinserción al sistema actual durante al menos cuatro años más.

3.1.3 Cooperación internacional en Cuba

La cooperación internacional en Cuba es controlada por el Ministerio para el Comercio Exterior y la Inversión Extranjera (MINCEX) y el Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba, que controla la política exterior del país. Específicamente, la cooperación se rige por la Resolución No.50/2008, emitida por el MINCEX, que aprueba las normas para la Colaboración Económica que Cuba recibe.

En dicha resolución se definen los proyectos de colaboración como “acciones articuladas, encaminadas a la realización de uno o varios objetivos, en un período de tiempo determinado, en correspondencia con las prioridades del desarrollo económico y social del país”¹⁶⁴ en las esferas de salud, educación, agricultura, medioambiente o cultura entre otras, definidas por el Gobierno de la República de Cuba. Estos proyectos pueden clasificarse en asistenciales (dirigidos a la entrega de suministros de distinta naturaleza, tales como alimentos, medicamentos y material gastable) o de

¹⁶³ CNN. *Trump anuncia en Miami cambios en políticas hacia Cuba*. 17 de junio de 2017. Disponible en: <http://cnnespanol.cnn.com/2017/06/16/trump-llega-a-miami-para-anunciar-cambios-en-politicas-hacia-cuba/> (último acceso: 19 de julio de 2017).

¹⁶⁴ Vivian Cabrera Pérez, “La cooperación internacional para el desarrollo en Cuba”

desarrollo (aquellos que generan un impacto económico, social, científico, sostenible en el tiempo, en pro del desarrollo de los territorios, entidades y la población en general).

La Resolución No. 50/2008 establece principios rectores para la cooperación, entre los que desatacan:

- No aceptar condicionamiento de tipo económico, político o social que conlleve una injerencia en los asuntos internos o contra los principios de la Revolución.
- Debe estar dirigida, fundamentalmente, a las prioridades establecidas por el gobierno y en ningún caso favorecer sectores de la población por razones étnicas, religiosas o de nacionalidad.
- Todo el personal local que se requiera para la ejecución de un proyecto de colaboración, es garantizado por la contraparte cubana, en función de las obligaciones previstas para la ejecución del proyecto y ésta asume el pago de salarios, honorarios y viáticos en moneda nacional.
- Las contrapartes cubanas tienen que garantizar el cumplimiento de los compromisos asumidos en materia de recursos humanos, materiales y financieros durante la ejecución del proyecto y sus sostenibilidad después que cese el financiamiento externo.
- Los recursos de la colaboración económica destinados a los proyectos están en función, únicamente de cumplimentar los objetivos para los cuales se aprueba el proyecto.
- Las entidades cubanas, las organizaciones de masas y sociales, asociaciones, fundaciones y sociedades civiles, legalmente constituidas, sólo podrán desarrollar proyectos de colaboración en correspondencia con su objeto social o actividad fundamental para la cual están autorizadas. Dichos principios permiten encauzar la cooperación a beneficio propio y no a intereses de los donantes que tienden a imponer su estrategia de desarrollo en los países receptores¹⁶⁵.

Así, según información oficial del gobierno cubano, la cooperación internacional es un componente esencial de la política exterior de la Revolución y tiene como fundamento los valores de solidaridad y humanismo. Así mismo, el gobierno hace hincapié en que la misma se realiza sin condicionamientos, con respeto irrestricto a la soberanía, leyes nacionales, cultura, religión y

¹⁶⁵ Vivian Cabrera Pérez, “La cooperación internacional para el desarrollo en Cuba”.

autodeterminación de los Estados y se rechaza su utilización como instrumento político de injerencia en sus asuntos internos¹⁶⁶.

El gobierno cubano sostiene también que la cooperación es un espacio para el intercambio de conocimientos y el beneficio mutuo de las naciones en materia económica y tiene alta relevancia en el aspecto político, por lo que desde la aprobación de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución en el sexto Congreso del Partido, se busca continuar fomentándola en los próximos años.

Incluso, Magalys Estrada, directora general de Colaboración Económica del Ministerio de Comercio Exterior y la Inversión Extranjera (Mincex) sostiene que Cuba defiende una cooperación internacional sin condicionamientos¹⁶⁷ económicos, políticos o sociales que impliquen injerencia en los asuntos internos o menoscabo a la soberanía, ya sea como receptor o donador¹⁶⁸, aunque lo cierto es que sus socios son principalmente países con los que comparte afinidades políticas.

Cuba tiene ambos papeles, en el caso del país como donador, algunos datos que muestran el papel de Cuba ha ofrecido cooperación a 186 países¹⁶⁹ a lo largo de más de 50 años a través de acciones en el exterior y en el territorio nacional, dentro de los cuales sobresalen la cooperación ofrecida en los sectores de la salud, la educación y el deporte, entre otras. Específicamente, se recuerdan con gran orgullo, entre las primeras acciones, las realizadas por las brigadas médicas que asistieron a los pueblos chileno y argelino a principios de los años 60¹⁷⁰.

¹⁶⁶ Granma. *Cuba y la cooperación internacional: lazos que nos definen*. 30 de marzo de 2017. Disponible en: <http://www.granma.cu/economia-con-tinta/2017-03-30/cuba-y-la-cooperacion-internacional-lazos-que-nos-definen-30-03-2017-22-03-31> (último acceso: 18 de julio de 2017).

¹⁶⁷ A diferencia de los modelos capitalistas y la relación histórica Norte-Sur, que la cooperación internacional acaba teniendo la función de abrir nuevos mercados a veces ricos en materias primas o negocios de empresas privadas, el modelo de cooperación cubana persigue otros objetivos de solidaridad que a la vez no le aportan beneficio económico sino legitimidad política.

¹⁶⁸ Prensa Latina. *Cuba defiende cooperación internacional sin condicionamientos*. 21 de diciembre de 2016. Disponible en: <http://www.prensa-latina.cu/index.php?o=rn&id=51777&SEO=cuba-defiende-cooperacion-internacional-sin-condicionamientos> (último acceso: 18 de julio de 2017).

¹⁶⁹ El 10 de agosto de 2016, The Economist publicó un estudio que compara la cantidad de proyectos en los que los países desarrollados cooperan, Japón es el primer país del gráfico al cooperar con 141 Estados en desarrollo, siendo los principales destinos la India, Indonesia, Tailandia, Filipinas, Afganistán, Pakistán e Irak. Le sigue Estados Unidos como segundo país al gestionar ayuda en 132 países y enfocándose más ampliamente en todo el sistema mundo y de América Latina, resaltan sus proyectos en México, Colombia y Perú. Pero el gráfico al enfocarse bajo el paradigma de la Cooperación Norte-Sur deja de lado el enfoque cada vez más creciente en el nuevo sistema multilateral; la cooperación sur-sur, en el que Cuba se destaca.

¹⁷⁰ Granma. *Cuba y la cooperación internacional: lazos que nos definen*.

Además, actualmente existen esfuerzos de alfabetización en el sector de la educación en Angola, Bolivia, Mozambique, Nicaragua y Venezuela. Igualmente en el sector de la salud se ha sostenido en la masiva formación de recursos humanos realizada por la Revolución¹⁷¹. También, desde 1998 se incorporaron acciones mediante el Programa Integral de Salud ofrecido a países centroamericanos afectados por el huracán Mitch, y se ha extendido a países de América Latina, el Caribe, África y Asia¹⁷².

Entre las principales fuentes de cooperación foránea que hacen de Cuba un receptor, figuran los gobiernos de Japón, Francia, China y España, cuya ayuda se canaliza mediante sus agencias especializadas. En cuanto a cantidad de proyectos y montos financieros, destaca la Unión Europea con más de 668 proyectos desarrollados hasta el 2012.

También algunos gobiernos locales (regiones, provincias y municipios, fundamentalmente de España), Movimientos de Amistad y Solidaridad con Cuba, organismos internacionales, Organizaciones No Gubernamentales, así como entidades públicas, privadas y personas naturales conforman la lista de principales donadores que alcanzan cerca de 130 millones de dólares como promedio anual de los últimos seis años. Igualmente calculan que en el 2016 se alcanzaron cerca de USD 180 millones en más de 350 proyectos de colaboración y 36 millones de donaciones puntuales, entre los cuales se incluye parte de la ayuda recibida ante el paso del huracán Matthew.

De acuerdo con la directiva del Mincex, más del 90% del financiamiento que se recibe está dirigido a garantizar servicios básicos de la población, en sectores estratégicos como el agroalimentario, agua y saneamiento, medio ambiente, salud y educación. Y resalta la ayuda de emergencia ante desastres naturales¹⁷³, así como la movilización de recursos de los organismos del Sistema de las Naciones Unidas como el Programa Mundial de Alimentos, el Fondo para la Infancia, el Programa

¹⁷¹ Como la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM).

¹⁷² En este esfuerzo, resulta necesario destacar la actuación de la Brigada médica Henry Reeve que ha asistido a países afectados por desastres naturales o emergencias sanitarias, destacándose en el 2015 la presencia en Guinea Conakry, Liberia y Sierra Leona, países afectados por la epidemia del virus del Ébola, acción que contribuyó a librar a estas naciones del África Occidental de esta mortal enfermedad.

¹⁷³ En tal sentido, se refirió a la respuesta inmediata y precisa de la República Bolivariana de Venezuela, al enviar camiones, equipos y maquinaria para la construcción, transformadores eléctricos, tanques metálicos, entre otros.

para el Desarrollo y el Fondo de Población, unido a la ayuda proveniente de Japón y de otros gobiernos, empresas y organizaciones internacionales¹⁷⁴.

Actualmente en el país se priorizan diversas áreas de desarrollo relativas a: seguridad alimentaria, educación, salud, medio ambiente y proyectos comunitarios; con especial prioridad hacia las provincias de Holguín, Las Tunas, Granma, Guantánamo y Santiago de Cuba¹⁷⁵.

Además, según fuentes oficiales del CAD, el sector que más apoyo recibe es el social, dada la estrategia país que prioriza los servicios sociales como pivote de desarrollo donde se alinea la cooperación internacional.

Lo más ejemplar del papel de Cuba como receptor de cooperación internacional es que los fondos que la isla recibe son siempre negociados y dirigidos a los sectores que el gobierno cubano establece bajo unos principios y unas condiciones previamente acordadas¹⁷⁶. A su vez funcionarios cubanos aseguran que en todas las acciones de cooperación, “la parte cubana garantiza la transparencia y trazabilidad de las actividades, el cumplimiento de los compromisos asumidos, mientras dure el proyecto, en términos de capital humano, material y financiero”¹⁷⁷.

Así mismo, el ministerio encargado del área enfatiza que dentro de las tareas fundamentales del 2017 sobresale la de culminar la implementación del marco legal y regulatorio para la cooperación económica y científico-técnica que Cuba recibe y ofrece, en aras de hacer más eficiente el empleo de los recursos, lo que refuerza la importancia que se le da a la cooperación como una estrategia geopolítica.

No se debe perder de vista que el desarrollo local en Cuba, a diferencia de la experiencia latinoamericana, ha sido sustentado a partir de un modelo de desarrollo totalmente diferente, en el que la determinación de prioridades locales, la asignación de recursos y los mecanismos de regulación están en correspondencia con las líneas estratégicas de desarrollo del país considerando que no puede haber desarrollo económico si no se generan previamente las condiciones mínimas de desarrollo social a nivel local. El gobierno cubano ha logrado un avance considerable en este sentido, gracias a su sistema político en el que se han logrado erradicar problemas como el analfabetismo y la desnutrición infantil.

¹⁷⁴ Prensa Latina. *Cuba defiende cooperación internacional sin condicionamientos*.

¹⁷⁵ Vivian Cabrera Pérez, “La cooperación internacional para el desarrollo en Cuba”.

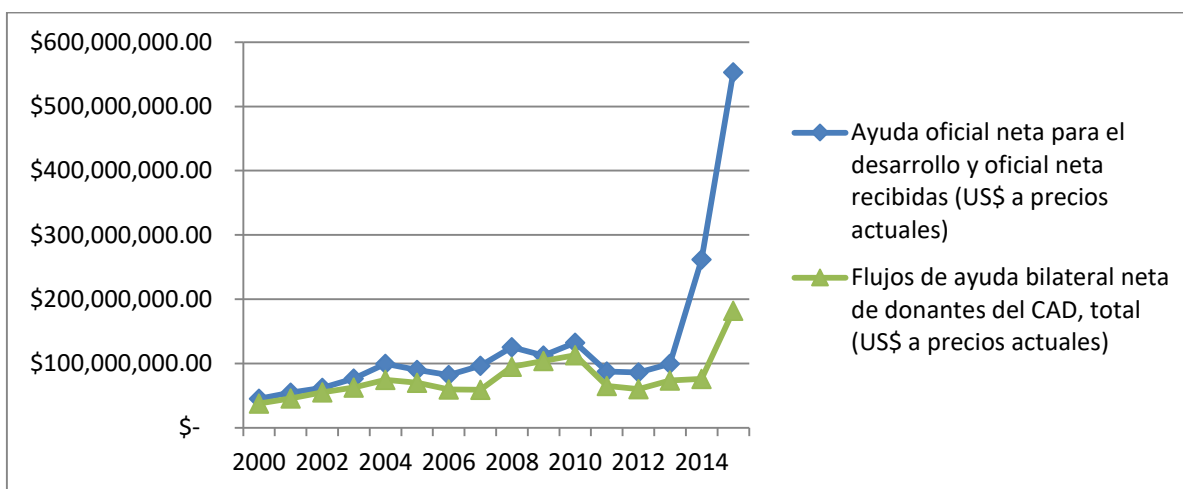
¹⁷⁶ Vivian Cabrera Pérez, “La cooperación internacional para el desarrollo en Cuba”.

¹⁷⁷ Granma. *Cuba y la cooperación internacional: lazos que nos definen*.

3.1.4 Cifras de Cooperación Internacional en Cuba

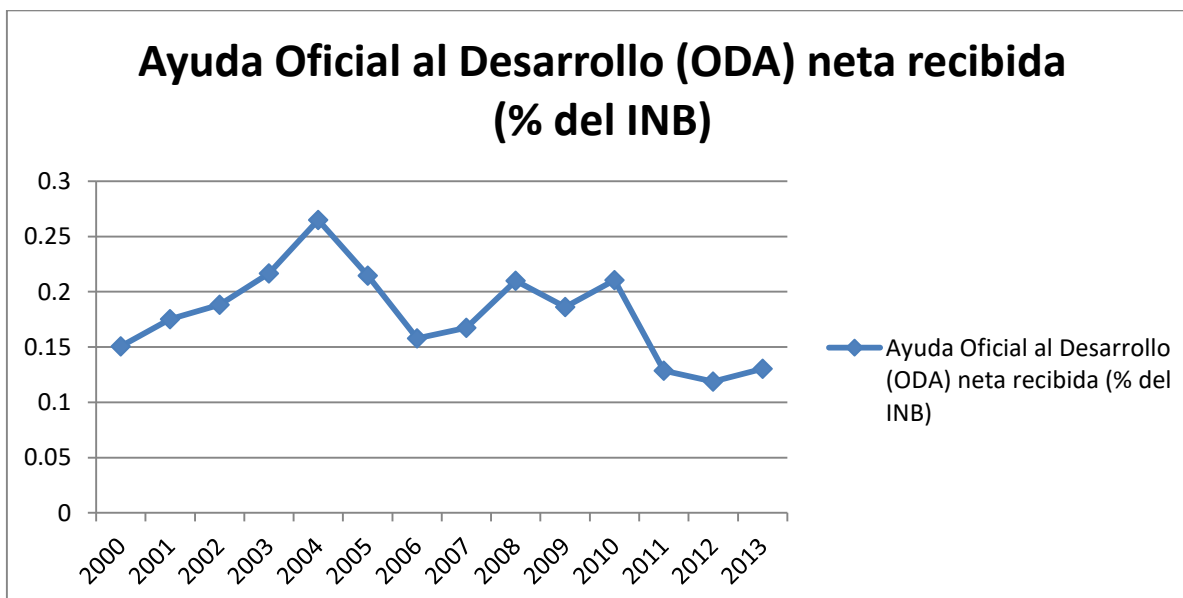
Basado en cifras del Banco Mundial, se observa el siguiente comportamiento de la ayuda oficial neta para el desarrollo y oficial neta recibidas (USD a precios actuales), los flujos de ayuda bilateral neta de donantes del CAD, total (USD a precios actuales) y Ayuda Oficial al Desarrollo (ODA) neta recibida (% del INB).

Flujos de ayuda para Cuba en USD



Elaboración propia a partir de información obtenida en: Banco Mundial, Ayuda oficial neta para el desarrollo y oficial neta recibidas (US\$ a precios actuales), disponible en <https://datos.bancomundial.org/indicador/DT.ODA.ODAT.CD> (2018).

Ayuda Oficial al Desarrollo (ODA) neta recibida (% del INB)



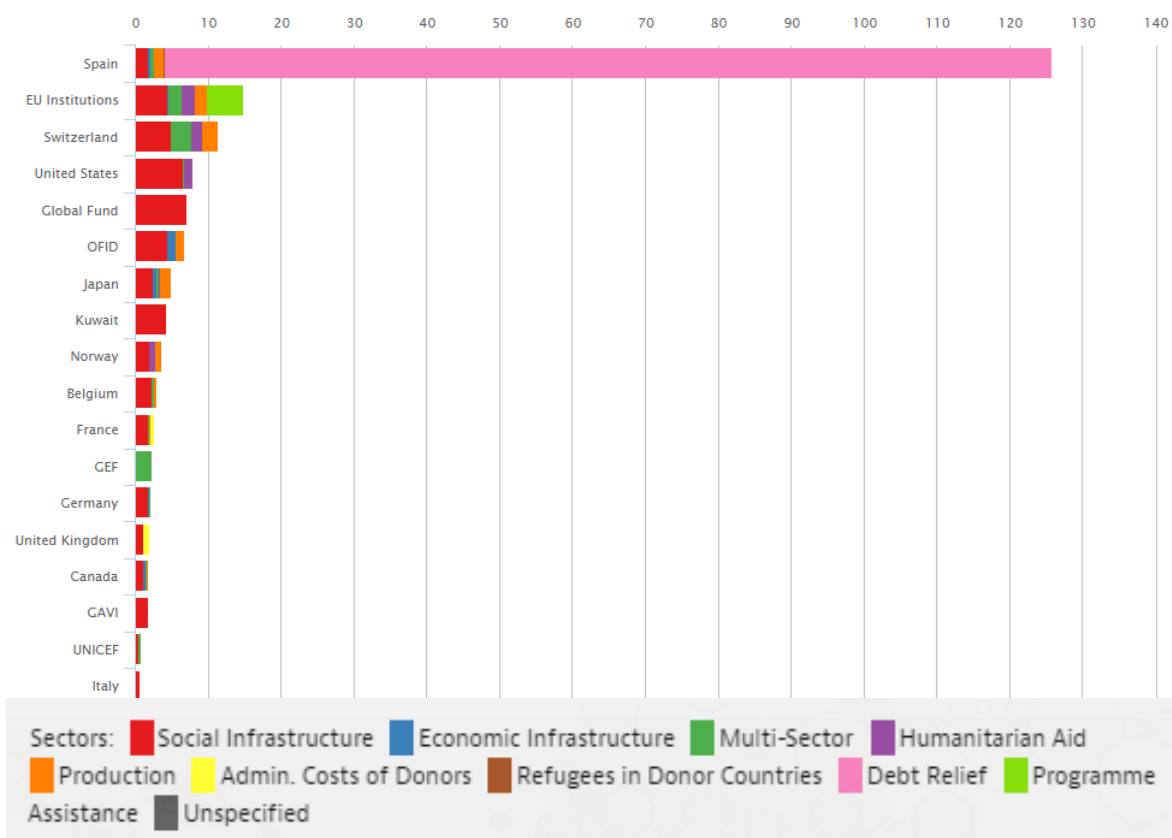
Elaboración propia a partir de información obtenida en: Banco Mundial, Ayuda Oficial al Desarrollo (ODA) neta recibida (% del INB), disponible en <https://datos.bancomundial.org/indicador/DT.ODA.ODAT.GN.ZS> (2018).

Al observar estas gráficas podemos notar un aumento considerable en los flujos de la ayuda recibida tanto bilateral como multilateralmente por parte de la isla; sin embargo, la información contrasta al compararla con la ayuda recibida como porcentaje del INB, en donde se muestra una disminución considerable, lo cual refleja que a pesar de que los flujos son mayores, son menos representativos en la economía local a comparación de otros ingresos a pesar del fomento a programas de cooperación a escala global como los ODM.

No obstante, como receptor, Cuba sigue ocupando uno de los principales lugares dentro del continente tanto como destino de fondos (después de Colombia, Haití, Brasil y Bolivia) con USD 559 millones, como de ayuda per cápita con USD 48.5 por persona en 2015, de acuerdo a datos de la OCDE.

Los principales donadores de AOD destinada al país caribeño en 2015 fueron los que se enlistan a continuación, donde resaltan los sectores a los que se destinó la ayuda por colores de la siguiente manera: Rojo – Infraestructura social, Azul – Infraestructura económica, Verde, Ayuda multisectorial, Morado – Ayuda Humanitaria, Naranja – Producción, Amarillo – Costos administrativos, Café – Refugiados, Rosa – Condonación de deuda, Verde claro – Programas de asistencia y Gris – No especificado.

AOD por donador y sector, USD millones



Fuente: OECD, «Aid statistics by donor, recipient and sector.» *Development Co-operation Report 2015*. 2015. <http://www2.compareyourcountry.org/aid-statistics?cr=338&lg=en&page=2> (último acceso: 11 de octubre de 2017).

Además de la obvia condonación de deuda por parte de España, sobresale la ayuda destinada a Infraestructura social¹⁷⁸, a la cual destinan la mayoría de los fondos los países y organizaciones que más aportan al país.

Ahora bien, en cuanto a su papel de donador, Cuba no se encuentra dentro de las estadísticas principales de los organismos con mayor alcance (por no ser miembro del CAD); no obstante, datos locales afirman que la isla ha cooperado con 167 países desde 1960 tanto a nivel económico como en la esfera diplomática, priorizando la educación, salud, emergencias en zonas de desastres

¹⁷⁸ Para conocer los proyectos se puede ingresar a la página de la OCDE en la sección Microdata for Creditor Reporting System (CRS)

naturales y conflictos armados¹⁷⁹. Además sobresale que en contraste con otros casos, el Estado es el único ejecutor.

En 2013, Cuba cooperó con 91 países del Sur, a los cuales envió principalmente profesores y médicos que se estima alcanzaron 64.362 personas, por lo que sumando todos los gastos que esto implica, el gobierno, a través del exministro de economía, José Luís Rodríguez, reporta una aportación del 2% del total de su PIB (158,7 miles de millones de dólares en 2005) superando ampliamente el compromiso del 0,7% recomendado.

Lo más rescatable de estas cifras es que siendo un país en desarrollo, y en proporción pequeño, tenga un alcance tan amplio, considerando que su estrategia política de promoción no tiene efectos políticos sobre los países que reciben la ayuda.

3.2 Haití

Haití se distingue por su alta dependencia de la cooperación internacional, siendo uno de los países más pobres del mundo que recibe constantes flujos de capital, aunque insuficientes para paliar la pobreza de su gente. No obstante es un claro ejemplo de los alcances que puede tener la cooperación.

3.2.1 Características de Haití

Haití es el país más pobre de la región latinoamericana con un PIB per cápita de USD 824 en 2014, en contraste con los USD 9.225 que se registraron en América Latina y el Caribe el mismo año¹⁸⁰. Además, en 2010 se encontraba en la posición 158 de 187 países en el Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas cayendo al lugar 163 de 188 en 2015 y se calcula que el 67% de la población vivía en pobreza con menos de USD 2 per cápita al día, antes del terremoto de 2012 (último dato verificado).

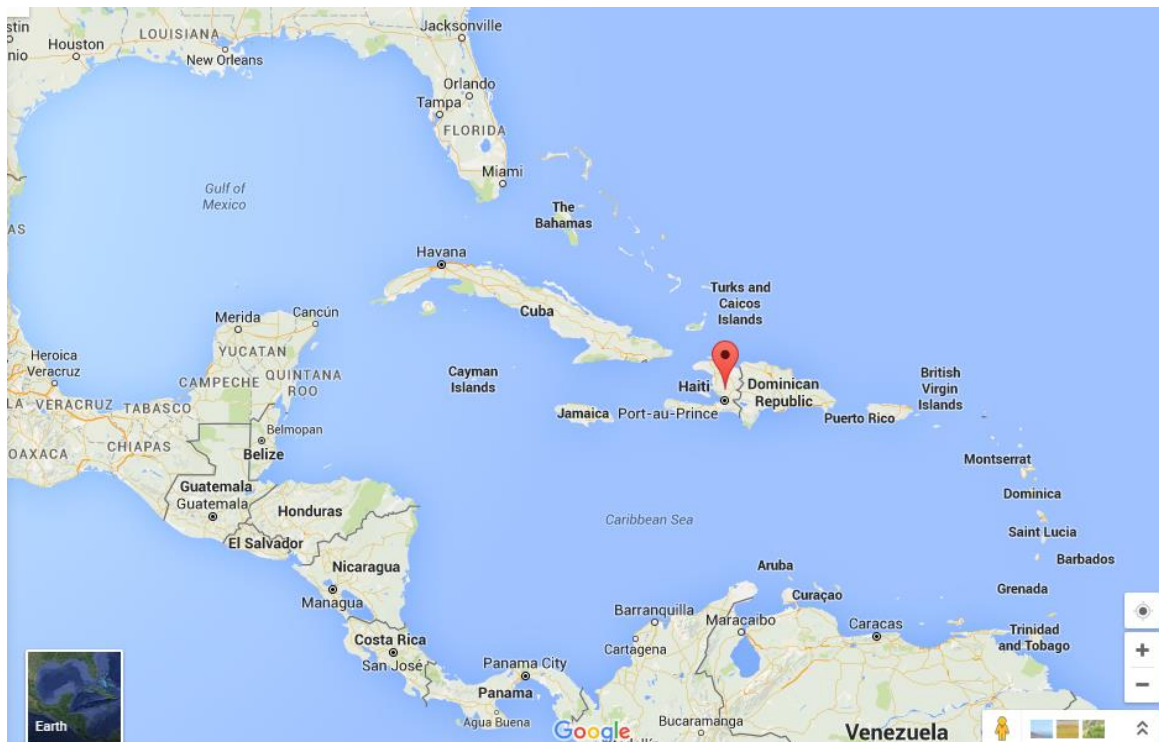
Este país constituye un caso paradigmático al analizar el impacto de la cooperación internacional, debido a la fragilidad y vulnerabilidad que ha sufrido a través de la historia. Sucesos políticos y sociales (algunos de los cuales se mencionan en el contexto de este apartado) se han sumado a la sensible posición geográfica del territorio, lo que ha puesto a sus ciudadanos a merced de la ayuda

¹⁷⁹ Anibal Garzón Baeza, *Cuba, potencia mundial en cooperación internacional*, Tercera Información. 26 de Agosto de 2016. Disponible en: <http://www.tercerainformacion.es/opinion/opinion/2016/08/27/cuba-potencia-mundial-en-cooperacion-internacional> (último acceso: 12 de octubre de 2017).

¹⁸⁰ Banco Mundial, *PIB per cápita (US\$ a precios actuales)*, Banco Mundial, Washington, DC (2016).

internacional bajo la tutela de un Estado con instituciones frágiles e incapaces de proveer de seguridad a sus ciudadanos.

Refiriéndome en particular a la zona geográfica en la que se ubica, se debe decir que es propensa a desastres naturales como terremotos, huracanes y tormentas, que han conllevado a su vez a plagas y epidemias que menguan a la población una y otra vez. La ubicación se muestra en el siguiente mapa.



Fuente: Google maps

Uno de los acontecimientos recientes más alarmantes se dio el 12 de enero de 2010, cuando el país caribeño sufrió uno de los terremotos más destructivos de la historia, llevándose consigo la vida de más de 220,000 personas, pero también provocando una gran movilización de recursos (cerca de USD 5.000 millones) proveniente de asistencia extranjera. A su vez, el huracán Matthew de 2016 también fue un ejemplo de esta movilización, si bien no con el mismo poder de convocatoria, dejando claro que la cooperación es fundamental para la sobrevivencia del país.

No obstante, los programas destinados a la reconstrucción han sido duramente criticados por académicos, organizaciones internacionales y medios de comunicación debido a que los recursos no fueron movilizados con rapidez, y las necesidades más urgentes como la remoción de los

escombros y la provisión de vivienda no se cumplieron. Asimismo, se reprocha la mala coordinación entre los donantes y el gobierno, y la imposición por parte de los donantes, resaltando que las actividades llevadas a cabo no seguían las prioridades establecidas por el gobierno, tal como lo marca la Declaración de París.

A pesar de ello, los análisis muestran que en el caso del terremoto en Haití los donadores mostraron “una gran voluntad de basar su ayuda en los principios de la eficacia de la ayuda: alinear la ayuda con las prioridades nacionales, canalizar los flujos a través de las instituciones locales y establecer una coordinación efectiva entre los donantes”¹⁸¹, para lo cual se crearon dos organismos de reconstrucción, la Comisión Interina de Reconstrucción de Haití y el Fondo de Reconstrucción de Haití.

Vale la pena resaltar que este país ha sido el receptor más grande de la ayuda otorgada para el desarrollo del Caribe en las últimas décadas, se calcula que el desembolso de la comunidad internacional supera los USD 10.000 millones desde 1960¹⁸² enfocados al desarrollo económico sostenible, la reducción de la pobreza y la desigualdad, el fortalecimiento de las instituciones democráticas y la promoción de derechos humanos.

Los principales donantes han sido Estados Unidos, el BID, la Unión Europea, Canadá, Francia y España, aunque los flujos de ayuda ha variado al compás de las crisis políticas y los efectos de los desastres naturales; por ejemplo la ayuda aumentó considerablemente a partir del 2005 pero también se debe decir que la ayuda posterior al terremoto ha sido dada en flujos imprevisibles, lo que dificulta la planificación de proyectos a largo plazo y tiene efectos perjudiciales en la política macroeconómica¹⁸³, puesto que se condiciona a la aplicación de políticas macroeconómicas prescritas por las instituciones financieras. Al respecto vale la pena mencionar que “los receptores de la ayuda más grandes en las regiones de América Central y Caribe, sobre todo Nicaragua, Honduras y Haití han estado seriamente afectados por el problema de la imprevisibilidad de la ayuda al desarrollo”¹⁸⁴.

¹⁸¹ Märt Trasberg, *La cooperación internacional en la reconstrucción de Haití*.

¹⁸² OECD. *International Development Statistics on line Database on Aid and Other resource Flows*. OECD (2012).

¹⁸³ Victoria Levin y David Dollar. *The forgotten states 1992-2002*. 2005. Disponible en: <http://siteresources.worldbank.org/INTLICUS/Resources/TheForgottenStates.pdf> (último acceso: 18 de abril de 2016).

¹⁸⁴ Märt Trasberg, *La cooperación internacional en la reconstrucción de Haití*.

La ayuda humanitaria ha sido parte fundamental de la AOD, particularmente durante situaciones de desastres naturales y la crisis alimentaria de 2008, que en contraste con los gastos de la MINUSTAH son equiparables. La AOD ha constituido así una de las fuentes principales de ingresos del gobierno, lo que aumentó su nivel de dependencia en las últimas décadas. Específicamente en 2008 Haití recibió USD 92.3 per cápita, que se ubica incluso por arriba del promedio de lo que reciben los países frágiles.

En una entrevista de Leonardo Curzio a la embajadora Lourdes Aranda, se hacían la pregunta de si tenía caso seguir prolongando la agonía de un país que tal vez está destinado al fracaso, refiriéndose a Haití tras el huracán que significó la gota que derramó el vaso en términos de pobreza, enfermedad y muerte¹⁸⁵. Si bien es una interrogante agresiva, no son los únicos en hacerla, y es por ello que Haití es fundamental como eje de este análisis. Sin embargo, se debe tener presente como objetivo de la verdadera cooperación internacional, precisamente el darle esperanza a las poblaciones que sufren más y que no tiene otro recurso que aceptar ayuda de externos para mejorar, por lo que sigue existiendo la esperanza de que Haití en unos años se levante y reactive sus actividades, tomando en cuenta el desarrollo sostenible y el ejemplo de República Dominicana que si bien no es una nación considerada desarrollada, ofrece mejores oportunidades a sus habitantes, a pesar de estar ubicada en la misma isla y tener las mismas condiciones climáticas y geográficas.

3.2.2 Contexto histórico y económico de Haití

Haití tiene otras características peculiares que lo distinguen del resto de América Latina. Por ejemplo que fue una colonia francesa y el primer país en Latinoamérica en declarar su independencia y el segundo del continente tras Estados Unidos, además cuenta con una mayoría de población afro descendiente de los esclavos llevados durante la colonia que impulsó que en la Constitución de 1805 afirmara que a partir de entonces “los haitianos solo serán conocidos bajo la denominación genérica de negros”¹⁸⁶.

¹⁸⁵ Enfoque noticias. *Enfoque noticias*. 12 de octubre de 2016. Disponible en: <http://www.enfoquenoticias.com.mx/emisiones/el-paso-de-hurac-n-matthew-por-hait> (último acceso: 14 de octubre de 2016).

¹⁸⁶ Palacio imperial de Dessalines. «Constitución Imperial de Haití (1805).» Biblioteca Ayacucho. 2014. Disponible en: <https://decolonialucr.files.wordpress.com/2014/09/constitucion-imperial-de-haiti-1805-biblioteca-ayacucho.pdf> (último acceso: 18 de abril de 2016).

Así, en términos generales, la República de Haití es un país del Caribe, en la parte occidental de la isla La Española, limitando con República Dominicana y hace parte de las llamadas Antillas Mayores. Su área total es de 27.750 km y su capital es Puerto Príncipe. La isla de La Española fue dada al conocer al mundo el 5 de diciembre de 1492 por Cristóbal Colón. Antes de la llegada de los europeos, estaba habitada por las culturas Arawak, Caribes y Taínos (su población estimada entonces era de unos 300.000 habitantes).

La colonia española mostró un gran interés en la isla durante los primeros años de control, pero por la zona occidental de la isla fue progresivamente abandonada, los franceses se aprovecharon y comenzaron a colonizar la zona occidental de la isla. En 1697 el tratado de Ryswick formaliza la cesión de esa zona a Francia de lo que se llamaría Saint-Domingue. El territorio se convirtió rápidamente en la principal colonia francesa y, posiblemente la más rica colonia del mundo, gracias a la proliferación de plantaciones de azúcar (llegando a representar la mitad del consumo de Europa), café y otros productos. El sistema de plantaciones estuvo basado en el uso de gran cantidad de esclavos, que daría pie a que más tarde la sociedad se organizara en diferentes grupos basados en la pureza racial y el poder económico.

En 1804, Jean Jacques Dessalines proclamó la independencia de Haití y se proclamó emperador, para 1822 también se apoderó de la parte oriental de la isla de La Española (República Dominicana), la cual no recobró su independencia hasta 1844, pero la gran inestabilidad política del país sirvió a Estados Unidos como pretexto para invadir¹⁸⁷ la isla y ejercer así un control absoluto hasta 1934.

¹⁸⁷ Entre 1911 y 1915, una serie de asesinatos políticos y exilios forzados, hicieron que la presidencia de Haití cambiara seis veces. Varios ejércitos revolucionarios llevaron a cabo una serie de golpes de Estado y revueltas (principalmente formados por *cacos*, bandidos o campesinos de las montañas del norte). Por su parte Estados Unidos estaba particularmente inquieto por la influencia alcanzada por la pequeña comunidad alemana en Haití, que ascendía aproximadamente a 200 personas en 1910, pero que poseía poder económico desproporcionadamente alto (controlaban aproximadamente el 80 % del comercio internacional del país y se hicieron con el control de los servicios públicos). Así, en un esfuerzo por limitar la influencia alemana, en 1910-1911 el Departamento de Estado apoyó un consorcio de inversionistas estadounidenses, encabezados por el National City Bank of New York, para adquirir el control de la *Banque National d'Haiti*, el único banco comercial y de la tesorería, del gobierno en toda la nación, pero en febrero de 1915, tras la presidencia de Joseph Davilmar Théodore, Jean Vilbrun Guillaume Sam estableció una dictadura, pero en julio, con ocasión de una nueva revuelta durante la cual se masacró a 167 presos políticos, la mayoría procedentes de familias de la élite, Sam fue linchado. Estados Unidos temió que el levantamiento popular contra Sam amenazara los intereses comerciales estadounidenses en el país, debido a ello y la posibilidad de que el líder anti-estadounidense Rosalvo Bobo, quien contaba con el respaldo de los *cacos*, emergiese como el próximo presidente de Haití, el gobierno norteamericano asegurar su control

En 1957 fue elegido como Presidente François Duvalier, conocido popularmente como Papa Doc, quien gobernó dictatorialmente con ayuda militar y financiera de Estados Unidos, para 1964 se hizo proclamar presidente vitalicio. Su hijo Jean-Claude Duvalier (Baby Doc) lo sucedió en 1971. La continua represión y la extrema pobreza en la cual el régimen mantenía a la población provocaron, a partir de fines de los años setenta, la migración de la población haitiana, hacia la Florida y las Bahamas particularmente.

En 1986, un levantamiento popular derrocó a Jean-Claude Duvalier. El fin de la era Duvalier, no significó el fin de la dictadura, pero sí simbolizó la inestabilidad política persistente a partir del fin de esta dinastía, pues inmediatamente después de su partida, una junta militar dirigida por el general Henri Namphy se instaló en el poder y la elección de Leslie Manigat para la presidencia de la República, en 1988, no fue más que un paréntesis antes del nuevo golpe de estado militar del general Namphy, reemplazado poco tiempo después por el general Prosper Avril, quien se mantuvo en el poder hasta 1990 ante nuevas revueltas. Su renuncia abrió el camino a elecciones bajo control internacional y a una aparente normalización de la vida política.

Jean-Bertrand Aristide, un sacerdote católico obtuvo la victoria en diciembre de 1990. Su llegada a la presidencia de la República devolvió la esperanza al pueblo haitiano pero en septiembre de 1991, fue derrocado por un golpe de estado militar. Mientras tanto, miles de balseros haitianos intentaban llegar a los Estados Unidos con migrantes que huían de la deplorable situación. La mayor parte fueron rechazados por los guardacostas norteamericanos. La OEA y luego la ONU, decretaron sanciones contra el nuevo régimen militar del general Raoul Cédras. El país fue

económico sobre Haití. El Presidente de Estados Unidos Woodrow Wilson envió 330 marines a Puerto Príncipe que desembarcaron el 28 de julio de 1915. Por otra parte, el gobierno haitiano había estado recibiendo grandes préstamos de los bancos americanos y franceses en las últimas décadas y el crecimiento de la deuda hizo que cada vez le fuera más difícil afrontar los vencimientos. Así Rosalvo Bobo, había prometido el impago de la deuda y poner freno a las crecientes inversiones norteamericanas. En las seis primeras semanas de la ocupación, los representantes de los Estados Unidos se hicieron con el control de las aduanas de Haití y las principales instituciones administrativas y económicas, tales como los bancos y el tesoro nacional. Con ello se aseguraron que el 40% de la renta nacional se fuera utilizado para afrontar el pago de la deuda a los bancos americanos y franceses. Esto supuso la salida de grandes sumas de dinero y ralentizó el crecimiento económico, afectando a la población. En diecinueve años siguientes, los asesores de los Estados Unidos dirigirán los aspectos más importantes de la política del país, asegurándose su cumplimiento gracias al despliegue del Cuerpo de Marines de los Estados Unidos. Suzy Castor, *La ocupación norteamericana de Haití y sus consecuencias 1915 – 1934*, Suzy. Fundación Juan Bosch, República Dominicana, Santo Domingo (2016) Disponible en: http://www.juanbosch.org/index.php?route=libro/libro&libro_id=16 (último acceso: 28 de mayo de 2018).

sometido a un bloqueo económico a partir de 1993. La situación alimentaria y sanitaria se degradaba, y las negociaciones por el retorno de Aristide se hacían eternas.

Estados Unidos decidió intervenir nuevamente con el objetivo de “restaurar” la democracia. Las tropas norteamericanas desembarcaron en Haití el 19 de septiembre de 1994. La junta militar debió dejar el poder y el presidente Aristide fue restablecido en sus funciones en octubre de 1994, pero las elecciones se llevaron a cabo en diciembre de 1995, donde se decidió que el antes Primer Ministro René Préval asumiera el cargo, entró en funciones en febrero de 1996 hasta el 2001, cuando lo volvió a sustituir Jean-Bertrand Aristide. Ambas administraciones estuvieron caracterizadas por la violación de derechos humanos y la corrupción.

En cuanto a la constitución, cabe resaltar que fue introducida en 1987 y está basada en las constituciones de Estados Unidos y de Francia, a pesar de haber sido suspendida por algunos años, fue reinstaurada por completo en 1994.

El 29 de febrero de 2004, Aristide fue nuevamente forzado a dejar su cargo mediante un golpe de estado encubierto, promovido por Estados Unidos, a partir de ese entonces la estabilidad política ha estado garantizada por la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas (MINUSTAH), compuesta inicialmente por 6.700 militares y 1.300 policías¹⁸⁸.

Desde entonces, las elecciones han estado marcadas por fraudes, baja participación electoral y protestas políticas violentas iniciando por la reelección de René Préval en 2006, quien gobernó hasta 2011. El 14 de mayo entró en funciones Michel Joseph Martelly que se conoce como el primer presidente legítimo de la nación y terminó sus funciones el 6 de febrero de 2016, dejando como presidente interino a Jocelerme Privert, mientras se esperaba la realización del balotaje presidencial que estuvo paralizado por más de un año en un ambiente de constante desestabilización por parte de paramilitares vinculados con el exdictador Jean-Claude Duvalier. Finalmente en febrero de 2017 Jovenel Moise fue electo presidente, quien con 48 años tiene una exportadora de plátanos que durante su campaña utilizó como modelo para el desarrollo rural (considerando que cerca del 50% de la población haitiana es rural).

Actualmente, aunque se puede decir que Haití es una república presidencialista con un presidente elegido popularmente y una Asamblea Nacional, el país ocupa el noveno lugar a nivel mundial y el

¹⁸⁸ Mario Silva, *Islands in Distress: State Failure in Haiti*, *Florida Journal of International Law* 23 (2011): 48-73.

primero en la región en el índice de Estados Frágiles¹⁸⁹ de 2014¹⁹⁰, lo que refleja la grave situación humanitaria de un país que entre los retos más importantes a resolver se enfrenta con una latente intervención extranjera, el acceso limitado a servicios públicos, una situación económica precaria, desarrollo desigual, falta de legitimidad estatal, violencia generalizada, incumplimiento de derechos humanos, presión demográfica, entre otras de acuerdo al mismo reporte.

Sin duda Haití enfrenta retos importantes no solo con respecto a la cooperación internacional, sino en torno a su política interna. Mientras el país no tenga orden y estabilidad, y no fortalezca sus instituciones para priorizar los objetivos de desarrollo de su población, aunque sigan llevando fondos es muy improbable que la situación social mejore. Mientras tanto, esos recursos pueden servir de paliativo para todas las carencias que padece la población.

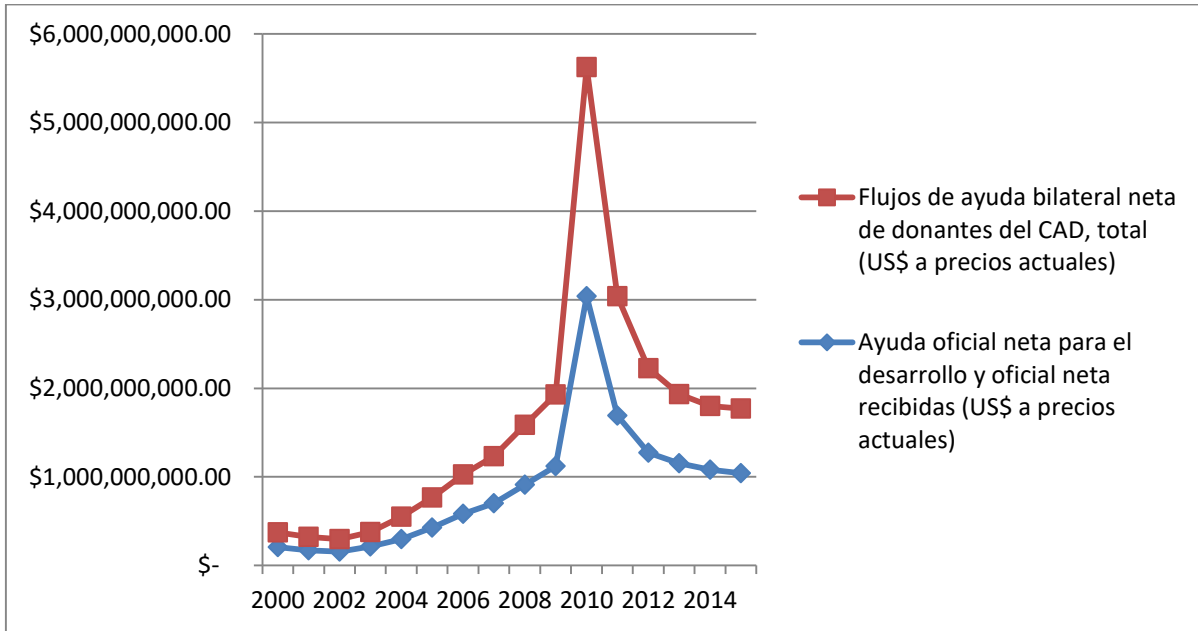
3.2.3 Cifras de Cooperación Internacional en Haití

El caso de Haití reporta cifras muy diferentes en comparación con el resto de América Latina, por su alto grado de dependencia de la transferencia de fondos internacionales mediante ayuda y por el peso que tienen estos ingresos en las cuentas nacionales. Es por ello que la cantidad de flujos, tanto bilaterales como multilaterales, van en proporción con la cantidad de ODA recibida como proporción del INB, cuyas gráficas se muestran a continuación.

¹⁸⁹ De acuerdo al Informe de Desarrollo Mundial del Banco Mundial de 2011, 1,500 millones de personas viven en Estados Frágiles o en zonas golpeadas por el conflicto o la violencia del crimen organizado a gran escala y ninguno de estos países ha alcanzado alguno de los ODM, pues ocupan el último lugar en su lista de prioridades al tener que lidiar con temas mucho más urgentes como la desnutrición.

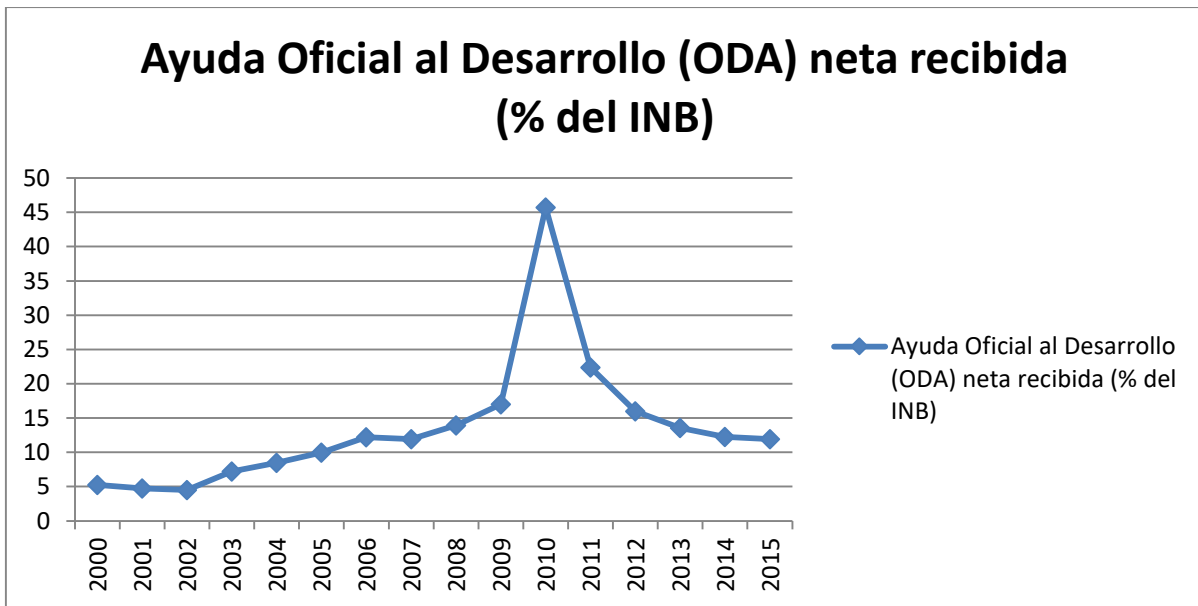
¹⁹⁰ Foreign Policy. *Fragile States Index*. Foreign Policy, 2014.

Flujos de ayuda para Haití en USD



Elaboración propia a partir de información obtenida en: Banco Mundial, Ayuda oficial neta para el desarrollo y oficial neta recibidas (US\$ a precios actuales), disponible en: <https://datos.bancomundial.org/indicador/DT.ODA.ODAT.CD> (2018).

Ayuda Oficial al Desarrollo (ODA) neta recibida (% del INB)

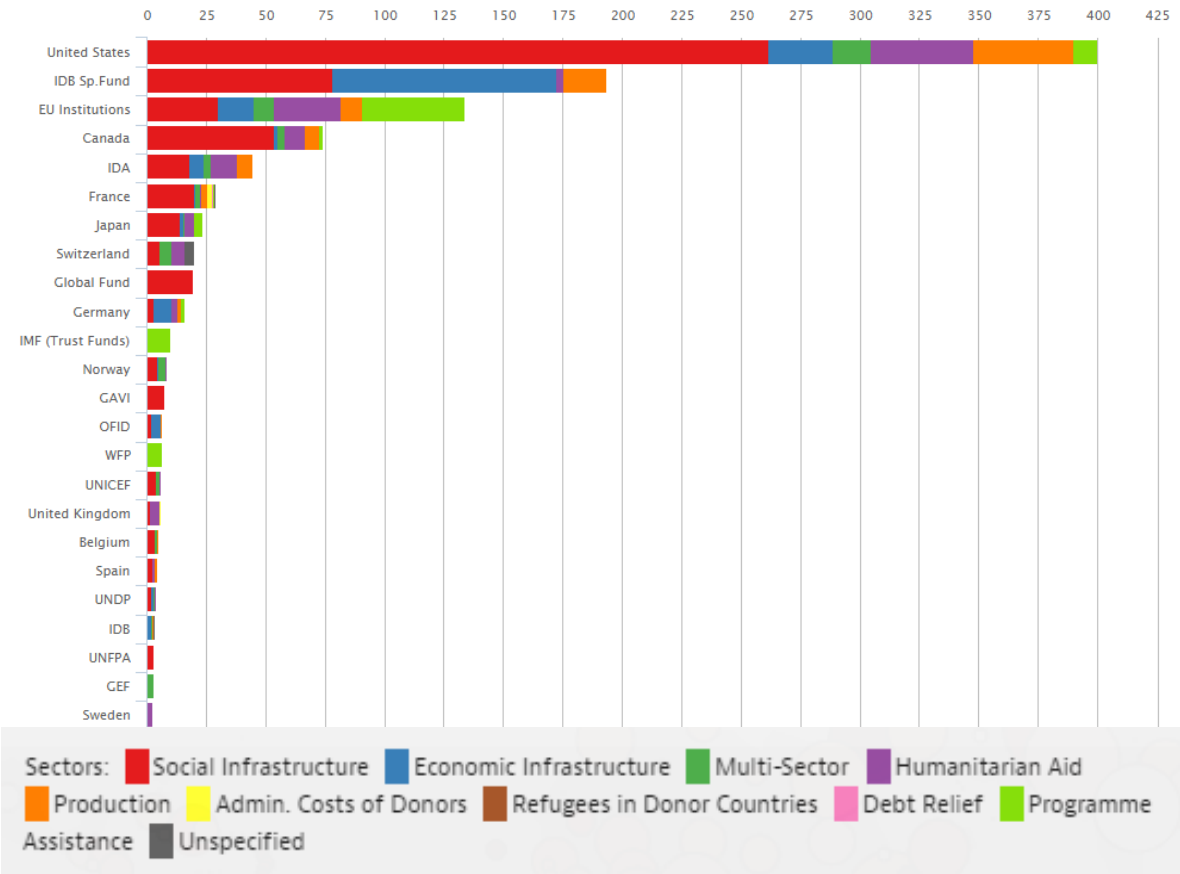


Elaboración propia a partir de información obtenida en: Banco Mundial, Ayuda oficial al desarrollo (ODA) neta recibida (% del INB), disponible en: <https://datos.bancomundial.org/indicador/DT.ODA.ODAT.GN.ZS> (2018).

Además se observa un aumento importante tras el terremoto de 2010, lo que sugiere que el evento movilizó recursos muy por arriba del promedio de lo que se considera ayuda programada, sin embargo este aumento se mantuvo por un periodo muy corto tras la catástrofe, a pesar de que el temblor sigue teniendo repercusiones hasta nuestros días.

En el caso de Haití, se registra una cantidad importante de donadores, de los cuales resaltan por la cantidad de fondos transferidos los siguientes países y organizaciones:

AOD por donador y sector, USD millones



Fuente: OECD, «Aid statistics by donor, recipient and sector.» *Development Co-operation Report 2015*. 2015. <http://www2.compareyourcountry.org/aid-statistics?cr=338&lg=en&page=2> (último acceso: 11 de octubre de 2017).

Una vez más, los proyectos a los que se destinaron más recursos son los de Infraestructura social, seguidos por Infraestructura económica para el año 2015. Igualmente es importante observar el papel de Estados Unidos como líder de los donadores en el país caribeño, así como la cantidad de recursos otorgados por el BID e Instituciones de la Unión Europea.

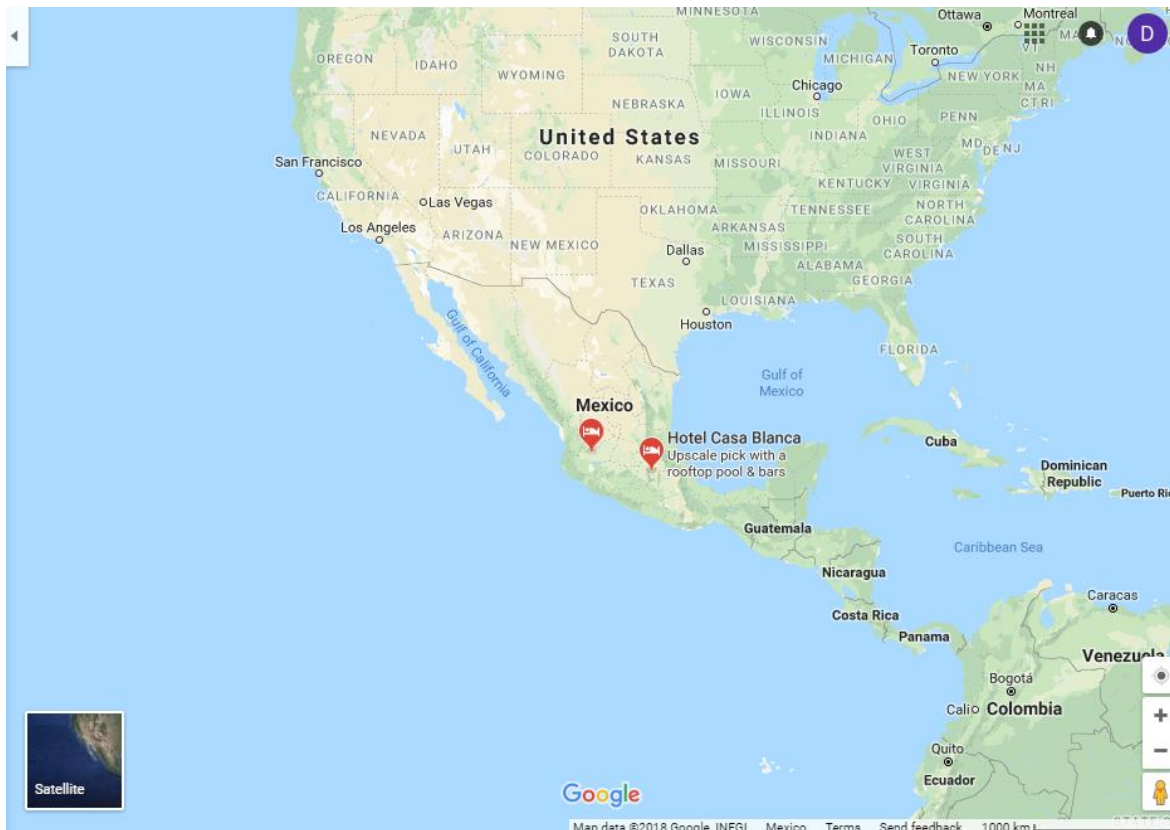
3.3 México

México ha intentado mostrarse como líder de la región durante diferentes etapas y contextos. El país es importante en América Latina por el tamaño de su economía y por sus actividades industriales, otra característica que lo distingue es que está claramente alineado con Estados Unidos en sus políticas internas y esto se ve reflejado en su papel dentro de la cooperación.

3.3.1 Características de México

Ubicado en la parte meridional de América del Norte, México es una república democrática, representativa y federal, cuya capital es la Ciudad de México. El territorio mexicano tiene una superficie de 1 964 375 km²¹⁹¹, de los cuales comparte 3155km de frontera con Estados Unidos, 958 km con Guatemala y 276 km con Belice. También limita al oeste con el océano Pacífico y al este con el golfo de México y el mar Caribe. Su ubicación se puede ver gráficamente en el siguiente mapa:

¹⁹¹ Esto lo ubica en la posición 14 a nivel mundial y 3 en América Latina (después de Brasil y Argentina).



Fuente: Google maps

En términos de población, ocupa el puesto 11 a nivel mundial con 124,574,795 personas a julio de 2017¹⁹², quienes en su mayoría tienen como lengua materna el español¹⁹³ por lo que es el país hispanohablante más poblado.

Se tienen registros de presencia humana en el territorio desde hace 14 000 años, y se considera cuna de diversas civilizaciones Mesoamericanas y Amerindias, entre las cuales se incluyen Aztecas, Mayas, Olmecas, Teotihuacanos, Toltecas y Zapotecas, cuyas últimas manifestaciones de esplendor duraron hasta principios del Siglos XVI, cuando los territorios fueron conquistados por los españoles, formando el Virreinato de la Nueva España. Tras casi 300 años de dominación española, México inició la lucha por su independencia política en 1810.

¹⁹² Central Intelligence Agency, *The World Fact Book*. 30 de octubre de 2017. Disponible en: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/mx.html> (último acceso: 3 de noviembre de 2017).

¹⁹³ Se reconocen 67 lenguas indígenas como lenguas oficiales del país, aunque se hablan alrededor de 287 idiomas en el país, con lo que se ubica en el séptimo puesto de diversidad lingüística del mundo.

El siglo XIX estuvo marcado por una serie de guerras internas e invasiones extranjeras que tuvieron repercusiones en todos los sentidos. Durante buena parte del siglo XX (principalmente la primera mitad) tuvo lugar un período de gran crecimiento económico y escasa libertad política en el marco de la dominación de un solo partido, el Partido Revolucionario Institucional (PRI). Las elecciones de 2000 marcaron una ruptura. El triunfo fue de Vicente Fox Quezada (2000-2006) del Partido Acción Nacional (PAN) y posteriormente con Felipe Calderón Hinojosa (2006-2012), del mismo partido. No obstante, en 2012 el PRI recuperó el poder al ganar las elecciones Enrique Peña Nieto (2012 - 2018).

Actualmente el país se enfrenta a muchos problemas económicos y sociales entre los que destacan salarios reales bajos, subempleo, empleo informal, desigualdad de ingreso, falta de oportunidades para grupos vulnerables (indígenas, mujeres, etc.), temas migratorios, tráfico de drogas, violencia e inseguridad entre otras, acentuados en ocasiones por temas internacionales como la crisis del 2008 y la renegociación del TLCAN.

Sin embargo, los Estados Unidos Mexicanos tienen una situación muy diferente a la de los casos anteriores, dado que su economía alcanza los USD 2.2 trillones (y por lo tanto cualquier ayuda pesa muy poco en su economía) y ha estado enfocado a la exportación de manufacturas desde la firma del TLCAN¹⁹⁴. Además, el país ocupa el puesto 11 como economía del mundo y segundo en Latinoamérica según información del FMI para 2016 y tiene cierta estabilidad macroeconómica desde hace algunas décadas. Según el informe de 2015 de desarrollo humano de la ONU, tiene un índice de desarrollo humano alto de 0,762, y ocupa el lugar 77 en el mundo, con lo que ha logrado grandes avances al lado de países como Indonesia, Tailandia, Turquía y Sudáfrica, considerado el hecho de que en 1980 contaba con un índice de desarrollo humano de 0,598¹⁹⁵.

Como país de renta media, México tiene una responsabilidad global en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo para reafirmar su liderazgo entre países similares. Mediante su política exterior ha procurado mantener un estatus de cierta relevancia en las relaciones

¹⁹⁴ Mismo que se encuentra en renegociación tras la entrada de Donald Trump a la presidencia de EEUU y por lo tanto está en riesgo de tener amplias modificaciones o incluso de cancelarse, tal como amenaza el presidente estadounidense.

¹⁹⁵ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2015). Disponible en: http://www.mx.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesReduccionPobreza/InformesDesarrolloHumano/PNUD_boletinIDH.pdf (último acceso: 20 de mayo de 2018).

internacionales, para lo cual en 1988 ha elevado a rango constitucional los ejercicios de la Cooperación Internacional para el Desarrollo.

De este modo, el país azteca ha participado por más de 70 años, primero como receptor y cuarenta años más tarde como oferente, realizando colaboración de forma preferencial hacia Centroamérica, Sudamérica y El Caribe¹⁹⁶. Por esta razón se considera que México tiene una política de cooperación dual al igual que países como Brasil, Chile, China, India y Turquía, al ser tanto receptor como oferente de cooperación.

Como oferente destaca su papel en el Proyecto de Integración y Desarrollo de Mesoamérica¹⁹⁷ en el que participan, además de México, todos los países de Centroamérica, Colombia y República Dominicana. Este es un espacio político de alto nivel que articula esfuerzos de cooperación, desarrollo e integración con una región con la que compartimos historia y retos.

Citando casos específicos de los primeros proyectos de ayuda, destaca la ayuda brindada a Chile tras el terremoto de 1939, en el cual, el gobierno mexicano donó la Escuela México en la ciudad de Chillán, con murales de los grandes maestros mexicanos Siqueiros y Guerrero adornando las paredes. Actualmente la escuela, además de fomentar la educación entre los chilenos, forma parte del patrimonio cultural de ese país. Otro ejemplo, de la misma época, se relaciona con la llamada revolución verde que inició México en los años 40 y que consistió en el desarrollo de nuevas variedades de cereales básicos para el consumo humano: maíz, arroz y trigo, cuyas semillas fueron compartidas con otros países en Asia y África, colaborando con ellos en sus esfuerzos por combatir la hambruna de millones de personas¹⁹⁸.

México considera la cooperación internacional, como un mecanismo por medio del cual se promueven, multiplican, fortalecen y dinamizan los intercambios con el resto del mundo, a fin de propiciar un desarrollo económico y social compartido (tanto de los mexicanos como de los

¹⁹⁶ Este esfuerzo se sustenta, además de en la solidaridad de México frente a las necesidades y oportunidades de nuestros vecinos más cercanos, en la convicción de que construir una región más sólida y próspera, fortalecida a través de la cooperación, generará a su vez grandes oportunidades para la expansión y el desarrollo de las personas y de las empresas mexicanas, más allá de las propias fronteras.

¹⁹⁷ Dentro de este mecanismo, los países se ponen de acuerdo en los proyectos y acciones a emprender, promoviendo la creación de bienes públicos regionales que permitan encontrar soluciones comunes a problemas compartidos tanto económicos como sociales. Esta iniciativa promueve el desarrollo de más de 210 millones de personas que viven en 3.6 millones de kilómetros cuadrados, en áreas como carreteras, telecomunicaciones, energía, facilitación comercial, salud, desastres naturales, vivienda y medio ambiente.

¹⁹⁸ Juan Manuel Valle Pereña, *México en la Cooperación Internacional para el Desarrollo*. Excelsior, 3 de Marzo de 2014.

habitantes de otros países). Dicho compromiso se inscribe en el artículo 89 de la Constitución, que contempla a la CID como uno de los principios que deben guiar al Estado en su quehacer internacional.

Actualmente y a partir de 2011, el ente responsable de la estrategia mexicana en torno a la CID es la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), un órgano desconcentrado de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Así mismo en el año 2011 entró en vigor la Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo de México (LCID) cuyo objetivo es reforzar la institucionalidad y configurar una política de Estado sobre esta actividad inherente a la política exterior.

3.3.2 Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo (LCID)

La LCID, aprobada y en vigor desde abril de 2011, “representa el pilar jurídico de la política mexicana en la materia y establece la arquitectura institucional para la coordinación, operación, registro y difusión, así como la administración y fiscalización de los recursos destinados a acciones de cooperación”¹⁹⁹ en su papel de donador y receptor.

La ley ha generado procesos inéditos, en los que instituciones y procesos operativos se transforman para mejorar la capacidad del gobierno federal para que la cooperación internacional para el desarrollo cumpla con mayor predictibilidad sus objetivos y contribuya de manera más enfática a los intereses nacionales tanto en su papel de receptor como de donador. Lo anterior implica que la referida Ley también tiene como propósito conducir el comportamiento del gobierno en esta rama de la política exterior, moldeando expectativas de sectores clave de la población involucrados con la cooperación, con miras a conformar una política de Estado en esta materia.

Desafortunadamente, el mandato del presidente Felipe Calderón no satisfizo las expectativas generadas con su implementación debido al déficit de voluntad política existente para poder cumplir con la Ley. Por su parte, el gobierno presidido por Enrique Peña Nieto lleva la misma tendencia, donde si bien se registran adelantos en algunos ámbitos dispuestos por la Ley, continúa

¹⁹⁹ Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, *Sistema Mexicano de Cooperación Internacional para el Desarrollo*. 21 de abril de 2016. Disponible en: <https://www.gob.mx/amexcid/acciones-y-programas/sistema-mexicano-de-cooperacion-internacional-para-el-desarrollo-29328> (último acceso: 3 de noviembre de 2017).

el incumplimiento de buena parte de la misma, restando oportunidad a la cooperación de configurarse en un recurso de mayor impacto a favor de la política exterior. Según algunos estudios, el incumplimiento a la ley ronda el 80%²⁰⁰, perturbando la conformación de una política de Estado en cooperación y, por ende, afectando de forma negativa las expectativas generadas en dicho asunto.

La ley se lleva a cabo a través de los siguientes pilares:

3.3.2.1 La AMEXCID

La AMEXCID nació el 28 de septiembre de 2011, como un órgano desconcentrado de la SRE, con autonomía técnica y de gestión y depende directamente del Canciller.

A través de la AMEXCID, el país ofrece y recibe cooperación para el desarrollo, realizando intercambios de recursos humanos, técnicos y financieros con países en desarrollo particularmente en Centroamérica y el Caribe en diferentes las áreas de acción: Política de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Cooperación Técnica y Científica, Cooperación con Mesoamérica y el Caribe, Cooperación Académica, Acción Humanitaria, Promoción Cultural y Turística y Promoción Económica²⁰¹.

Dentro de sus facultades principales figuran concertar y coordinar las acciones de cooperación internacional con las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, llevar a cabo convenios con los gobiernos de las entidades federativas, de municipios, universidades e instituciones de educación superior e investigación, pertenecientes al sector público, para la realización de acciones de cooperación internacional y administrar el Registro y el Sistema nacionales de Información de la Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Dentro de sus estatutos, declaran que para ellos:

Cooperar es compartir lo mejor de México para enfrentar retos globales y crecer juntos. En México y el mundo trabajamos de la mano con especialistas y construimos alianzas estratégicas con el sector privado y académico, sociedad civil y gobiernos locales, para coordinar, planear y evaluar nuestros esfuerzos de

²⁰⁰ Prado Lallande, *La cooperación internacional para el desarrollo de México. Un análisis de sus acciones, institucionalización y percepciones*. Editado por Nueva Época. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales (Universidad Nacional Autónoma de México) 59, nº 222 (septiembre - diciembre 2014): 4.

²⁰¹ Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, *Sistema Mexicano de Cooperación Internacional para el Desarrollo*.

Cooperación y Promoción (educativa, cultural y turística, técnica y científica, financiera y económica). Con esto desarrollamos capacidades para contribuir al desarrollo humano sustentable, reducir la desigualdad y mejorar la calidad de vida de las personas²⁰².

Si bien la AMEXCID es una agencia joven, con poco más de un lustro de vida, cuenta con logros entre los que figuran la creación del Programa de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Procid), del Registro Nacional de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Rencid)²⁰³ para la gestión de resultados, la transparencia y la rendición de cuentas y del Fondo Nacional de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Foncid)²⁰⁴, que representa un mecanismo financiero para hacer más eficiente el uso de recursos invertidos en cooperación para el desarrollo y para atraer recursos de otros países, organismos e incluso del sector privado.

Estos mecanismos han consolidado la relación de cooperación con la región prioritaria de cooperación, Centroamérica y el Caribe, mediante proyectos integrales bilaterales y en asociación con donantes tradicionales, así como a través de la principal iniciativa que impulsa el desarrollo regional, que es el Proyecto de Integración y Desarrollo de Mesoamérica²⁰⁵ (antes PPP).

A pesar de que falta mucho para la consolidación de la AMEXCID como una agencia de cooperación internacional, se reconoce su compromiso con el impulso al desarrollo regional y se hace hincapié en que falta reforzar el papel del país no sólo como país tradicionalmente solidario, sino como líder del continente en tanto a cooperación, puesto que tiene las características institucionales, económicas y diplomáticas para serlo.

4.1.5.7 EL PROCID

El Programa de Cooperación Internacional para el Desarrollo (PROCID) será el primer instrumento mexicano de política pública en materia de cooperación internacional para el desarrollo que

²⁰² Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, *Sistema Mexicano de Cooperación Internacional para el Desarrollo*.

²⁰³ Alimentará al Sistema de Información de Cooperación Internacional para el Desarrollo (SICID), y juntos conformarán el pilar estadístico que facilitará la cuantificación y rendición de cuentas en materia de oferta y recepción de cooperación.

²⁰⁴ Será el pilar financiero que administrado mediante un fideicomiso, contará con un Comité Técnico y de Administración integrado por la SRE, la AMEXCID y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

²⁰⁵ María Eugenia Casar Pérez, *Cinco años de la Amexcid contribuyendo al desarrollo global*. Excelsior. 3 de octubre de 2016. Disponible en: <http://www.excelsior.com.mx/opinion/mexico-global/2016/10/03/1120262> (último acceso: 8 de noviembre de 2017).

establecerá las bases para la planeación y ejecución de las acciones de cooperación, es decir que permitirá la planeación y alineación más adecuada de la cooperación en la que participa el gobierno mexicano.

Hasta el momento ha sido sometido a consultas con los miembros del Consejo Consultivo y se encuentra en proceso de revisión en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

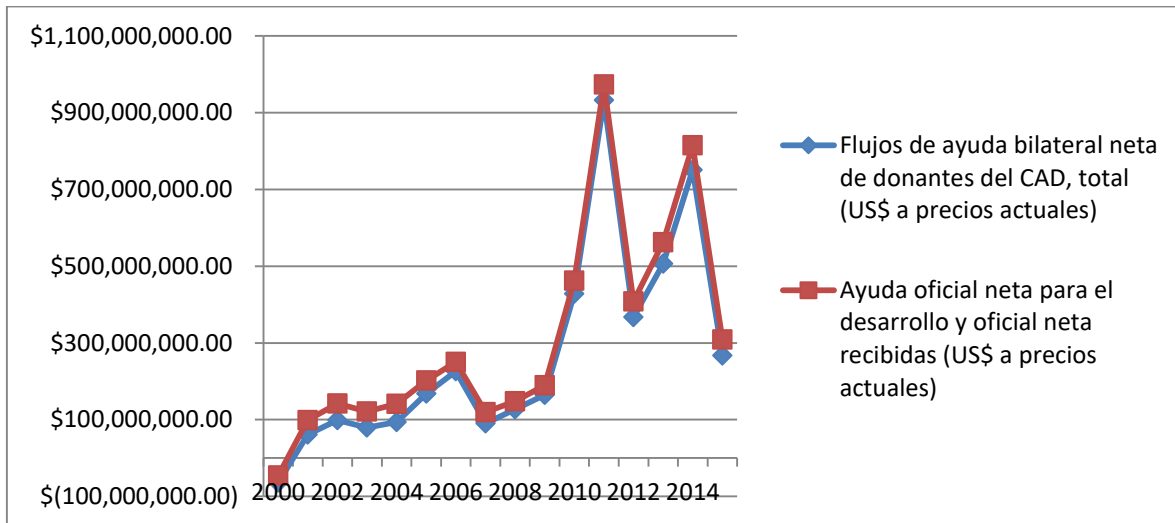
Las prioridades geográficas para la oferta de CID, de acuerdo al PROCID en orden prioritario son: Centroamérica, el resto de América Latina y el Caribe y los países en desarrollo de Asia-Pacífico y África. Por su parte, los sectores prioritarios de cooperación para la presente administración serán: educación, salud, medio ambiente y cambio climático y ciencia y tecnología, aunque claro dichas prioridades pueden cambiar de acuerdo al gobierno en turno.

Sin embargo, la importancia de esta ley y sus recursos refiere a que haya una continuidad en los programas a los que ingrese México, así como fortalecer sus capacidades y herramientas que resulten en una mejor gestión de los recursos, sobre todo en países y regiones estratégicas (Cooperación Sur-Sur y triangular). Por otra parte se buscará atraer recursos que favorezcan las prioridades nacionales mientras que aumenta el reconocimiento de México en el mundo mediante la promoción de sus características en materia cultural, económica y turística.

3.3.3 Cifras de Cooperación Internacional en México

Las cifras de los flujos de ayuda en México sobresalen porque empiezan en números rojos tomando como base el año 2000, sin embargo aumentan hasta tocar su pico máximo en el 2011. Durante todo el periodo se mantiene parejo el flujo de ayuda bilateral de donantes del CAD, como la ayuda oficial neta para el desarrollo en USD, lo que indica que básicamente la ayuda recibida proviene de miembros del CAD.

Flujos de ayuda para México en USD



Elaboración propia a partir de información obtenida en: Banco Mundial, Ayuda oficial neta para el desarrollo y oficial neta recibidas (US\$ a precios actuales), disponible en: <https://datos.bancomundial.org/indicador/DT.ODA.ODAT.CD> (2018).

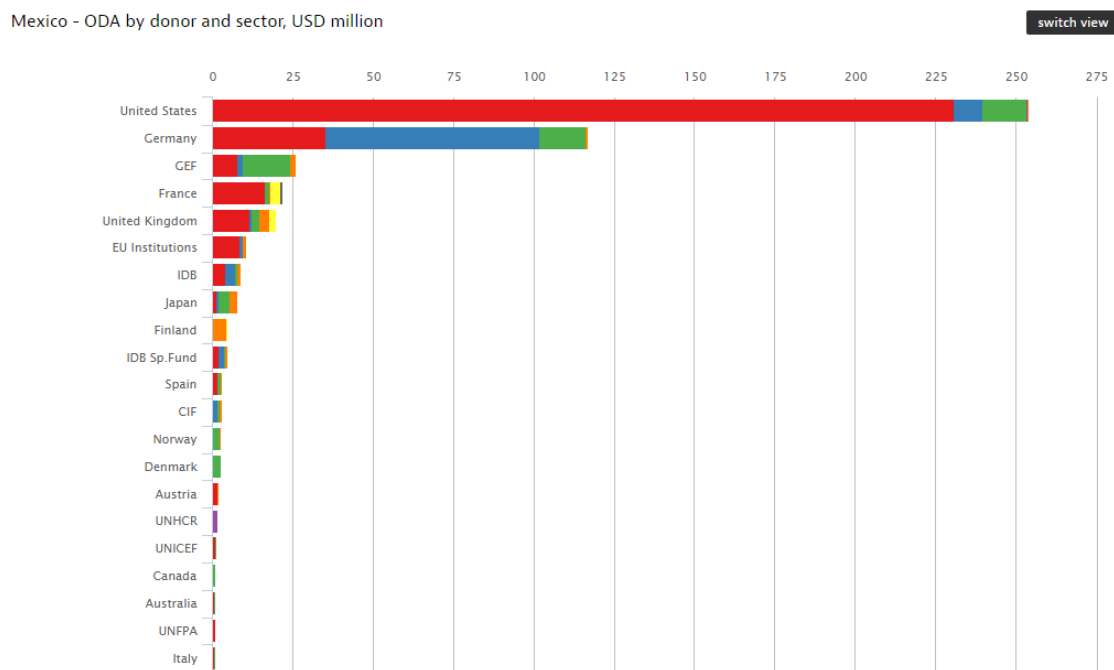
En cuanto a la ODA neta recibida como porcentaje del INB, la información de México contrasta al ser mucho menos representativa que los casos anteriores por significar muy poco en una economía más grande, al ir desde -0.01% en 2000 hasta 0.03 en 2015 y alcanzando su pico máximo en 2011 cuando llegó a representar 0.08% del INB, tal como se muestra en la siguiente tabla.

ODA neta recibida (% del INB)

Año	2000	2001	2002	2006	2007	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
			2003		2008							
			2004									
			2005									
ODA (% del INB)	-0.01	0.01	0.02	0.03	0.01	0.02	0.04	0.08	0.03	0.05	0.06	0.03

Elaboración propia a partir de información obtenida en: Banco Mundial, Ayuda oficial al desarrollo (ODA) neta recibida (% del INB), disponible en: <https://datos.bancomundial.org/indicador/DT.ODA.ODAT.GN.ZS> (2018).

Finalmente, los donadores más importantes que otorgan ayuda a México son Estados Unidos (como cabría esperar por los intereses que se tienen en el país vecino), Alemania y el Fondo Global para el Medio Ambiente en los sectores de infraestructura social, infraestructura económica y multi-sector, como se muestra a continuación.



Fuente: OECD, «Aid statistics by donor, recipient and sector.» *Development Co-operation Report 2015*. 2015. <http://www2.compareyourcountry.org/aid-statistics?cr=338&lg=en&page=2> (último acceso: 11 de octubre de 2017).

Los siguientes datos sirvieron para la creación de las gráficas de esta sección, e incluye información de otros países latinoamericanos.

Ayuda oficial para el desarrollo (AOD) desembolsos a regiones en millones de dólares

Receptor (es)	Periodo de tiempo				
	2006	2008	2010	2012	2014
Todos los países en vías de desarrollo, Total	107340.6	127918.7	131340.2	132737.9	161104.9
África, Total	44567.57	45174.42	47715.65	51131.84	54193.34
Norte del Sahara, Total	2853.75	4225.62	2659.5	4739.75	7353.51
Sur del Sahara, Total	40869.21	39627.43	43482.73	44417.89	44332.03
América, Total	7340.3	9287.9	10931.79	10065.35	9948.56
América del Norte y Centroamérica,	3497.16	4321.8	6808.62	4706.26	4439.34

Total					
Sudamérica, Total	3321.9	3754.34	2779.95	4259.18	4212.43
Asia, Total	33083.25	44221.8	36774.47	33422.14	53784.73
Medio Oriente, Total	14203.38	19913.8	9485.8	8736.45	25080.88
Asia del Sur y Central, Total	11429.96	15982.49	18707.54	17626.99	19754.43
Lejano Este de Asia, Total	6529.32	7019.43	7489.47	6132.91	6173.44
Europa, Total	5082.4	5378.6	5891.58	8076.33	8613.11
Oceanía, Total	1199.15	1533.03	1868.09	2179.23	1863.44
Países en vías de desarrollo sin especificar	16067.97	22322.92	28158.62	27862.99	32701.7

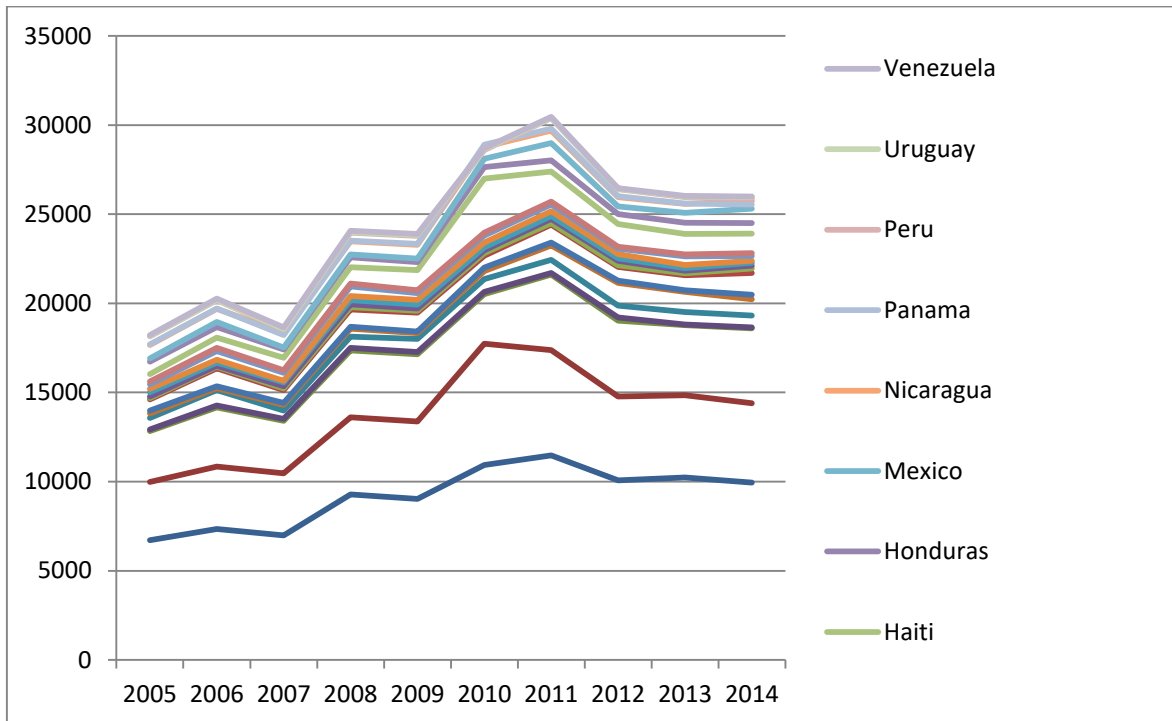
Elaboración propia a partir de datos obtenidos en: OECD (2015)

Ayuda oficial para el desarrollo (AOD) desembolsos a países en millones de dólares

Receptor(es)	Periodo de tiempo				
	2006	2008	2010	2012	2014
Argentina	115.08	130.58	121.04	179.5	49.19
Bolivia	849.97	627.87	715.19	658.4	671.84
Brasil	113.43	460.36	449.64	1280.87	911.56
Chile	101.39	107.85	197.38	124.98	240.56
Colombia	1005.24	972.01	674.7	762.97	1221.31
Cuba	93.71	127.48	129.13	87.81	261.69
Ecuador	187.77	230.61	147.24	147.9	160.38
El Salvador	162.92	233.35	280.35	220.37	97.95
Guatemala	484.29	536.03	389.06	303.24	276.99
Guyana	174.32	166.28	166.83	114.21	159.29
Haití	581.6	912.06	3036.01	1271.65	1083.5
Honduras	594.36	564.33	633.22	568.25	603.89
México	269.81	149.14	470.48	416.73	806.7
Nicaragua	740.21	740.72	662.33	531.76	430.36
Panamá	31.01	28.54	125.99	50.62	-196.44
Perú	463.44	463.02	-299.53	385.34	324.83
República Dominicana	53.8	155.97	175.06	261	166.98
Uruguay	21.07	33.29	46.69	19.32	88.71
Venezuela	62.93	59.22	52.57	48.06	40.63

Elaboración propia a partir de datos obtenidos en: OECD (2015)

Ayuda oficial para el desarrollo (AOD) desembolsos a países en millones de dólares



Elaboración propia a partir de datos obtenidos en: OECD (2015)

4. ODM en América Latina

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) son ocho grandes metas que se plantearon en el marco de la cooperación internacional a principio del milenio para reducir la pobreza del mundo aspirando a su vez a sentar una base para el desarrollo al incluir temas como salud y educación, transformando el mismo debate acerca del desarrollo.

La iniciativa proviene de una época difícil para el desarrollo en el que la ayuda de países desarrollados estaba en franco deterioro. Si bien las metas no eran nuevas, si les daba un carácter urgente. De este modo, los objetivos fueron establecidos en el marco de la Declaración del Milenio²⁰⁶ de la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas del año 2000²⁰⁷ en Nueva York por representantes de 189 naciones miembro (ahora 193) con el fin de establecer marcos de referencia, acciones e indicadores de seguimiento para atender los principales problemas sociales y de salud pública mundial para 2015.

La ONU estableció 8 objetivos, a través de 21 metas y 60 indicadores para el seguimiento y la evaluación de las acciones. Cada país cuenta con sus propias metas e indicadores. La lista completa con indicadores se presenta a continuación:

Objetivos y metas		Indicadores para el seguimiento de los progresos
Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre		
Meta 1.A	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día	1.1 Proporción de la población con ingresos inferiores a 1 dólar PPA (paridad del poder adquisitivo) por día 1.2 Coeficiente de la brecha de pobreza 1.3 Proporción del consumo nacional que corresponde al quintil más pobre de la población
Meta 1.B	Lograr empleo pleno y productivo, y trabajo decente para todos, incluyendo mujeres y jóvenes	1.4 Tasa de crecimiento del PIB por persona empleada 1.5 Relación empleo-población 1.6 Proporción de la población ocupada con ingresos inferiores a 1 dólar PPA por día

²⁰⁶ Deriva de acuerdos suscritos en la década de 1990. En ella se propone, entre otros temas importantes, el desarrollo de consejos en torno a temas de fundamental importancia como la paz, la seguridad y el desarme, los derechos humanos, la democracia y el buen gobierno y el fortalecimiento de las Naciones Unidas. Organización de Naciones Unidas. *Objetivos de desarrollo del milenio: Una mirada desde América Latina y el Caribe*. 2005. Santiago de Chile: Naciones Unidas, 2005.

²⁰⁷ En Septiembre del 2000, los jefes de Estado y de Gobierno de 147 países y 42 ministros y jefes de delegación se reunieron en la Asamblea General de las Naciones Unidas para emprender la tarea de determinar cómo mancomunar sus voluntades y su compromiso de realizar un esfuerzo conjunto para revitalizar la cooperación internacional destinada a los países menos desarrollados y, en especial, a combatir decisivamente la pobreza extrema. Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. 6 de julio de 2015. <http://nacionesunidas.org.co/blog/2015/07/06/informe-de-2015-sobre-los-objetivos-de-desarrollo-del-milenio/> (último acceso: 27 de noviembre de 2017).

		1.7 Proporción de la población ocupada que trabaja por cuenta propia o en una empresa familiar
Meta 1.C	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre	1.8 Proporción de niños menores de 5 años con insuficiencia ponderal 1.9 Proporción de la población por debajo del nivel mínimo de consumo de energía alimentaria
Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal		
Meta 2.A	Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria	2.1 Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria 2.2 Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria 2.3 Tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años, mujeres y hombres
Objetivo 3: Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer		
Meta 3.A	Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015	3.1 Relación entre niñas y niños en la enseñanza primaria, secundaria y superior 3.2 Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola 3.3 Proporción de escaños ocupados por mujeres en los parlamentos nacionales
Objetivo 4: Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años		
Meta 4.A	Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años	4.1 Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años 4.2 Tasa de mortalidad infantil 4.3 Proporción de niños de 1 año vacunados contra el sarampión
Objetivo 5: Mejorar la salud materna		
Meta 5.A	Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes	5.1 Tasa de mortalidad materna 5.2 Proporción de partos con asistencia de personal sanitario especializado
Meta 5.B	Lograr, para el año 2015, el acceso universal a la salud reproductiva	5.3 Tasa de uso de anticonceptivos 5.4 Tasa de natalidad entre las adolescentes 5.5 Cobertura de atención prenatal (al menos una consulta y al menos cuatro consultas) 5.6 Necesidades insatisfechas en materia de planificación familiar
Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades		
Meta 6.A	Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA	6.1 Prevalencia del VIH entre las personas de 15 a 24 años 6.2 Uso de preservativos en la última relación sexual de alto riesgo 6.3 Proporción de la población de 15 a 24 años que tiene conocimientos amplios y correctos sobre el VIH/SIDA 6.4 Relación entre la asistencia escolar de niños huérfanos y la de niños no huérfanos de 10 a 14 años
Meta 6.B	Lograr, para el año 2010, el acceso universal al tratamiento del VIH/SIDA de todas las personas que lo necesiten	6.5 Proporción de la población portadora del VIH con infección avanzada que tiene acceso a medicamentos antirretrovirales
Meta 6.C	Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves	6.6 Tasas de incidencia y mortalidad asociadas al paludismo 6.7 Proporción de niños menores de 5 años que duermen protegidos por mosquiteros impregnados de

		<p>insecticida</p> <p>6.8 Proporción de niños menores de 5 años con fiebre que reciben tratamiento con los medicamentos adecuados contra el paludismo</p> <p>6.9 Tasas de incidencia, prevalencia y mortalidad asociadas a la tuberculosis</p> <p>6.10 Proporción de casos de tuberculosis detectados y curados con el tratamiento breve bajo observación directa</p>
Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente		
Meta 7.A	Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente	<p>7.1 Proporción de la superficie cubierta por bosques</p> <p>7.2 Emisiones de dióxido de carbono (total, per cápita y por cada dólar PPA del PIB)</p> <p>7.3 Consumo de sustancias que agotan la capa de ozono</p> <p>7.4 Proporción de poblaciones de peces que están dentro de límites biológicos seguros</p> <p>7.5 Proporción del total de recursos hídricos utilizada</p>
Meta 7.B	Reducir la pérdida de biodiversidad, alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida	<p>7.6 Proporción de las áreas terrestres y marinas protegidas</p> <p>7.7 Proporción de especies en peligro de extinción</p>
Meta 7.C	Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento	<p>7.8 Proporción de la población con acceso a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua potable</p> <p>7.9 Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados</p>
Meta 7.D	Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios	7.10 Proporción de la población urbana que vive en tugurios
Objetivo 8: Fomentar una alianza mundial para el desarrollo		
Meta 8.A	Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio. Incluye el compromiso de lograr una buena gestión de los asuntos públicos, el desarrollo y la reducción de la pobreza, en los planos nacional e internacional	<p><i>El seguimiento de algunos de los indicadores mencionados a continuación se efectuará por separado para los países menos adelantados, los países africanos, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo</i></p> <p>Asistencia oficial para el desarrollo (AOD)</p> <p>8.1 AOD neta, total y para los países menos adelantados, en porcentaje del ingreso nacional bruto de los países donantes del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD) de la OCDE</p> <p>8.2 Proporción de la AOD total bilateral y por sectores que los donantes del CAD de la OCDE destinan a servicios sociales básicos (enseñanza básica, atención primaria de la salud, nutrición, abastecimiento de agua potable y servicios de saneamiento)</p> <p>8.3 Proporción de la AOD bilateral de los donantes del CAD de la OCDE que no está condicionada</p> <p>8.4 AOD recibida por los países en desarrollo sin litoral como proporción de su ingreso nacional bruto</p>
Meta 8.B	Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados. Incluye el acceso libre de aranceles y cupos de las exportaciones de los países menos adelantados; el programa mejorado de alivio de la deuda de los países pobres muy endeudados (PPME) y la cancelación de la deuda bilateral	

	oficial, y la concesión de una asistencia oficial para el desarrollo más generosa a los países que hayan expresado su determinación de reducir la pobreza	8.5 AOD recibida por los pequeños Estados insulares en desarrollo como proporción de su ingreso nacional bruto Acceso a los mercados
Meta 8.C	Atender las necesidades especiales de los países en desarrollo sin litoral y de los pequeños Estados insulares en desarrollo (mediante el Programa de Acción para el desarrollo sostenible de los pequeños Estados insulares en desarrollo y las decisiones adoptadas en el vigésimo segundo período extraordinario de sesiones de la Asamblea General)	8.6 Proporción del total de importaciones de los países desarrollados (por su valor y sin incluir armamentos) procedentes de países en desarrollo y países menos adelantados, admitidas libres de derechos 8.7 Aranceles medios aplicados por países desarrollados a los productos agrícolas y textiles, y a las prendas de vestir procedentes de países en desarrollo 8.8 Estimación de la ayuda agrícola en países de la OCDE como porcentaje de su producto interno bruto 8.9 Proporción de la AOD destinada a fomentar la capacidad comercial
Meta 8.D	Abordar en todas sus dimensiones los problemas de la deuda de los países en desarrollo con medidas nacionales e internacionales a fin de hacer la deuda sostenible a largo plazo	Sostenibilidad de la deuda 8.10 Número total de países que han alcanzado el punto de decisión y número total de países que han alcanzado el punto de culminación en la Iniciativa para la reducción de la deuda de los países pobres muy endeudados (PPME) (acumulativo) 8.11 Alivio de la deuda comprometido conforme a la Iniciativa para la reducción de la deuda de los países pobres muy endeudados y la Iniciativa para el alivio de la deuda multilateral 8.12 Servicio de la deuda como porcentaje de las exportaciones de bienes y servicios
Meta 8.E	En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a medicamentos esenciales en los países en desarrollo a precios asequibles	8.13 Proporción de la población con acceso sostenible a medicamentos esenciales a precios asequibles
Meta 8.F	En colaboración con el sector privado, dar acceso a los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular los de las tecnologías de la información y de las comunicaciones	8.14 Líneas de teléfono fijo por cada 100 habitantes 8.15 Abonados a teléfonos celulares por cada 100 habitantes 8.16 Usuarios de Internet por cada 100 habitantes

Los objetivos, que son erradicar la pobreza extrema y el hambre; lograr la enseñanza primaria universal; promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer; reducir la mortalidad infantil y materna; mejorar la salud reproductiva; intensificar la lucha contra el VIH/Sida, paludismo y otras enfermedades; garantizar la sostenibilidad del medio ambiente y crear una

alianza mundial para el desarrollo,²⁰⁸ se difundieron con la siguiente imagen para promocionar la campaña del milenio.



Fuente: Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

Estas metas influyeron enérgicamente en cómo se conceptualiza y aplica la cooperación para el desarrollo, especialmente en la idea de eficacia de la ayuda, es decir que estos 8 objetivos, se concentraron no solo en cuanta ayuda dar, sino en cómo darla y qué se logra con ella.

En América Latina, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) fue la encargada de coordinar los esfuerzos encaminados al cumplimiento de los ODM y mantiene la convicción de que el principal desafío que enfrentan las naciones es conseguir que “el proceso de globalización se convierta en fuerza positiva para abatir la desigualdad económica y social”²⁰⁹.

América Latina presenta importantes similitudes en cuanto a la situación económica (países en desarrollo), historia (como colonias europeas), idioma (en su mayoría español) y religión, entre otras, pero también diferentes contextos que vive cada país que incluyen cantidad de recursos que reciben como ayuda y/o cooperación internacional, condiciones geográficas y demográficas, grupos étnicos y problemas locales. Debido a estas diferencias y su situación de inicio, los

²⁰⁸ Gabinete de Desarrollo Humano. *Los objetivos de Desarrollo del Milenio en México: Informe de Avance 2005*. México, DF: Editorial Galera, 2005.

²⁰⁹ Gabinete de Desarrollo Humano. *Los objetivos de Desarrollo del Milenio en México: Informe de Avance 2005*.

resultados obtenidos y la intensidad de operaciones enfocadas al cumplimiento de los ODM han sido diferentes en cada país.

Cabe resaltar, que los ODM constituyeron en su momento la principal agenda del desarrollo para la región desde diferentes agencias de las Naciones Unidas y Organizaciones internacionales de crédito, Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) y las agencias oficiales de cooperación, quienes focalizan su trabajo en el logro de los ODM, tanto que tras su conclusión, las Naciones Unidas decidieron continuar el legado de los ODM con los Objetivos de Desarrollo Sustentable para el periodo 2016 - 2030.

Los objetivos aumentan de la siguiente manera:



Fuente: Fondo para los Objetivos de Desarrollo Sostenible. *De los ODM a los ODS*. s.f. <http://www.sdgfund.org/es/de-los-odm-los-ods> (último acceso: 27 de noviembre de 2017).

4.1 Resultados obtenidos

El programa se puede considerar un éxito en cuanto a que ha sido el movimiento contra la pobreza de más amplio espectro en la historia al generar colaboraciones nuevas e innovadoras, y traer el tema a consideración en la opinión pública. Además forjó un sinnúmero de estadísticas

para dar a conocer las necesidades más inmediatas de las personas, reconfiguró la toma de decisiones de naciones enteras e impuso metas ambiciosas al unísono.

En cuestión de cifras, permitió a más de mil millones de personas salir de la pobreza extrema, facilitar el mayor número de niñas en escuelas de la historia y proteger el planeta en un conjunto de acciones sin precedentes.

En cualquier caso es importante también reconocer que el programa sirvió como un símbolo de inspiración para futuras acciones hacia mejorar la calidad de vida de las personas y como un avance en términos de cooperación verdaderamente internacional al cruzar el globo terráqueo en todas las direcciones.

Sin embargo sería muy simplista quedarnos solo con eso, también se debe decir que siguen existiendo grandes desigualdades y que el progreso ha sido diferenciado, por lo que la pobreza persiste predominantemente en ciertas partes del mundo²¹⁰ y afecta más a grupos vulnerables por género, edad, discapacidad o etnia y las zonas rurales siguen muy rezagadas respecto a las zonas urbanas.

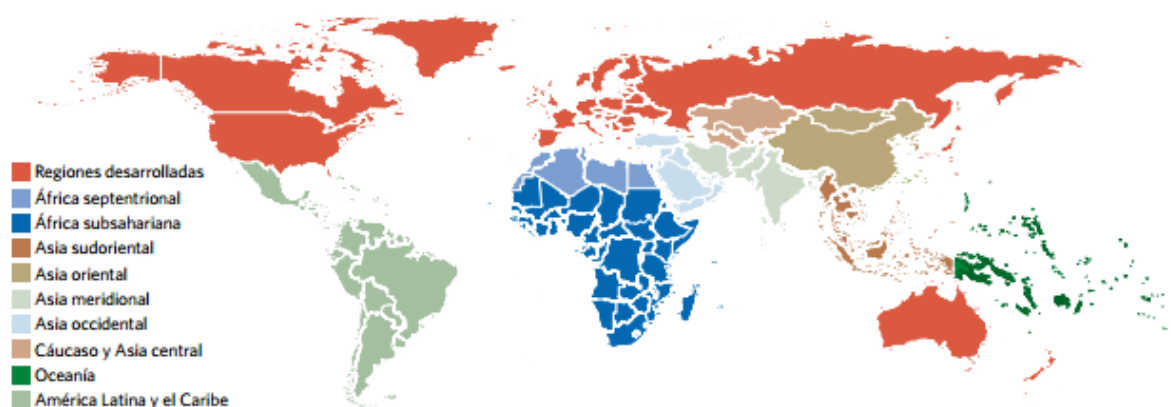
La crisis mundial del empleo no se ha mitigado, las tasas de desempleo en los mayores países desarrollados siguen siendo muy altas y en los países en desarrollo se sufre por las crecientes tasas de subempleo y de empleo vulnerable. El estancamiento en la situación del empleo suscita riesgos al deprimir el consumo y la demanda de inversiones. Si bien, las medidas de estímulo fiscal y monetario han tenido importancia crítica para prevenir que la recesión mundial se transformara en una nueva depresión y siguen siendo fuerzas impulsoras importantes de la recuperación en curso, estos estímulos también han ampliado el déficit fiscal en varios países, especialmente en muchas economías desarrolladas, donde la deuda pública está llegando a niveles críticos²¹¹.

Por estas razones a continuación se presentan resultados obtenidos meta por meta y se revisan los puntos más débiles que fueron afectando al programa e impidieron el cumplimiento cabal del mismo, para ello es conveniente considerar la siguiente información.

²¹⁰ En 2011 casi el 60% de los mil millones de persona extremadamente pobres del mundo vivía en cinco países: la India, Nigeria, China, Bangladesh y la República Democrática del Congo (clasificado del más alto al más bajo).

²¹¹ Naciones Unidas. *Grupo de Tareas sobre el desfase en el logro de los objetivos de desarrollo del Milenio*.

Agrupaciones regionales



Fuente: Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

4.1.1 Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Probablemente este objetivo sea el más ambicioso de los ocho, pero también el más necesario de cumplir porque con su consecución podrían mejorar todos los otros objetivos, o es que tal vez el cumplimiento de todos los otros objetivos sería la culminación de este objetivo. En cualquier caso, los resultados obtenidos más relevantes son los siguientes de acuerdo a las metas establecidas:

4.1.1.1 META 1.A: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día

La meta de los ODM de reducir a la mitad el porcentaje de personas que viven en la pobreza extrema se alcanzó cinco años antes de cumplirse el plazo del año 2015. Las últimas estimaciones muestran que el porcentaje de personas que viven con menos de 1.25 dólares por día en todo el mundo se redujo de 36% en 1990, a 15% en 2011²¹² y las proyecciones indican que la tasa de pobreza extrema mundial se ha reducido aún más, a 12% en 2015.

²¹² Para el 2011, todas las regiones en desarrollo excepto África subsahariana habían cumplido con el objetivo de reducir a la mitad el porcentaje de personas que viven en la pobreza extrema (Oceanía no cuenta con datos suficientes).

Por su parte, la tasa de pobreza en las regiones en desarrollo se desplomó de 47% en 1990 a 14% en 2015, una caída de más de dos tercios. Los países más poblados, China y la India, jugaron un papel central en la reducción mundial de la pobreza.

El número absoluto de personas que vive en pobreza extrema cayó de 1.900 millones en 1990, a 1.000 millones en 2011 y se redujo en 175 millones de personas más para 2015. Si bien, las personas extremadamente pobres del mundo están distribuidas de manera muy dispareja a través de regiones y países, la gran mayoría de las personas que vive con menos de 1.25 dólares al día vive en dos regiones, Asia meridional y África subsahariana, y representan casi el 80% del total de personas extremadamente pobres en el mundo. En el caso de América Latina, la reducción de la pobreza extrema ha sido del 66% entre 1990 y 2015, que aunque se encuentra por abajo del promedio mundial de 68%²¹³, es un cambio considerable.

4.1.1.2 META 1.B Alcanzar empleo pleno y productivo y trabajo decente para todos, incluyendo las mujeres y los jóvenes

Esta meta está muy lejos de cumplirse, por el contrario ha tenido un revés en los resultados al enfrentar una economía mundial que sufre un nuevo período que combina menor crecimiento, el cual amplía las desigualdades y que el empleo no aumente lo suficientemente rápido como para satisfacer la creciente fuerza laboral. En cifras, esta relación se traduce a que la proporción de la población en edad laboral que está empleada ha caído de 62% en 1991, a 60% en 2015, con un giro descendente especialmente significativo durante la crisis económica mundial de 2008-2009²¹⁴.

En el caso de América Latina y el Caribe se registran cifras más positivas al pasar esta proporción de 57% en 1991 a 62% en 2015, aunque el progreso se ha visto contrarrestado por un persistente subempleo y por el empleo informal, así como por una baja productividad laboral. Además, los jóvenes, en particular las mujeres jóvenes, continúan viéndose afectadas de manera desproporcionada por las limitadas oportunidades de empleo y subempleo²¹⁵.

²¹³ Naciones Unidas. *Grupo de Tareas sobre el desfase en el logro de los objetivos de desarrollo del Milenio*.

²¹⁴ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

²¹⁵ Solo cuatro de cada diez mujeres y hombres jóvenes entre 15 y 24 años de edad tienen empleo en 2015, en comparación con cinco de cada diez en 1991. Esto representa una caída de más de 10%, aunque la caída se debe en parte a que los jóvenes permanecen más tiempo en el sistema educativo, aun así hay unos 74 millones de jóvenes que buscan trabajo en 2015.

De acuerdo a la OIT, más de 204 millones de personas estaban desempleadas en 2015. Esto es 34 millones más que antes del inicio de la crisis mundial, y 53 millones más que en 1991. Las oportunidades de empleo han disminuido tanto en las regiones en desarrollo como en las desarrolladas. La relación del empleo a la población en las regiones en desarrollo ha caído en 3.3% de 1991 a 2015, mientras que en las regiones desarrolladas ha disminuido 1.0%²¹⁶.

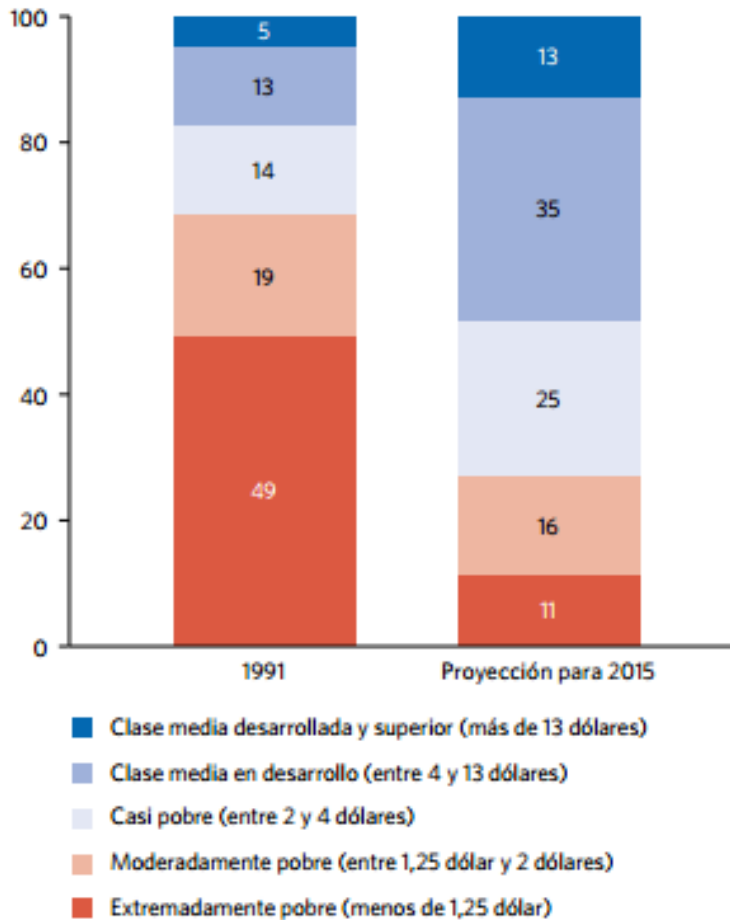
Por si fuera poco, a nivel mundial, la tasa de desempleo de los jóvenes es casi tres veces mayor a la tasa de los adultos y las mujeres tampoco han logrado fortalecer su posición en el aspecto laboral.

No obstante, ha habido ligeras mejoras en las condiciones de empleo respecto al programa, por ejemplo, la proporción de trabajadores que viven en pobreza extrema ha caído abruptamente al pasar en las regiones en desarrollo de 52% a 11% de 1991 a 2015. Para el caso de América Latina y el Caribe la cifra ha caído de 8% a 2% en el mismo periodo. Sin embargo una vez más, el progreso entre las regiones ha sido desigual.

Otro resultado obtenido muestra que la clase media trabajadora compone casi la mitad de la fuerza laboral en el mundo en desarrollo tal como se muestra en la gráfica:

²¹⁶ Organización Internacional del Trabajo. *Perspectivas sociales y del empleo en el mundo – Tendencias 2015*. Organización Internacional del Trabajo (2015). Disponible en: <http://www.ilo.org/global/research/global-reports/weso/2015/lang--es/index.htm> (último acceso: 1 de abril de 2018).

Empleo por clase económica en las regiones en desarrollo, 1991 y 2015 (porcentaje del empleo total)



Fuente: Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

Esta gráfica que toma como base las cinco clases económicas definidas por la OIT, la cantidad de personas en las clases medias trabajadoras (que vive con más de 4 dólares por día) casi se ha triplicado entre 1991 y 2015. Las personas de este grupo pasaron de representar el 18% en 1991 a casi 50% en 2015, sin embargo, eso significa que casi la mitad de los trabajadores y sus familias todavía vive con menos de 4 dólares por día. Por si fuera poco, solo unos cuantos tienen cobertura de los sistemas de protección social y enfrentan el constante riesgo de volver a caer en la pobreza.

Dicho riesgo nos recuerda que se requiere mucho trabajo para aumentar la productividad, promover una transformación estructural sostenible y ampliar los sistemas de protección social para los trabajadores más pobres y vulnerables y sus familias a lo largo y ancho del mundo.

Otro avance aunque pequeño comparado con la meta refiere a que la proporción de trabajadores en empleos vulnerables²¹⁷ ha disminuido en todas las regiones. A pesar de ello, 45% de todos los trabajadores todavía trabajan en condiciones vulnerables, por lo que existen 1,450 millones de personas en empleos vulnerables en todo el mundo, de acuerdo al informe de 2015 de Naciones Unidas. En este sentido queda un largo trecho por recorrer.

4.1.1.3 META 1.C Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, la proporción de personas que padecen hambre

Más de mil millones de personas han sido rescatadas de la pobreza extrema desde 1990, a pesar del progreso, uno de cada siete niños en el mundo tiene un peso inferior al normal²¹⁸ y se estima que 795 millones de personas sufren de nutrición insuficiente en todo el mundo. Esto significa que casi una de cada nueve personas no tiene suficiente para comer. La gran mayoría (780 millones de personas) vive en las regiones en desarrollo.

Sin embargo, el porcentaje de personas con nutrición insuficiente en las regiones en desarrollo cayó por casi la mitad desde 1990, del 23.3% en el período 1990–1992 al 12.9% en 2014–2016, respectivamente. Si bien esto se acerca mucho a la meta relativa al hambre de los ODM, se debe reconocer que el mayor progreso se logró en la década de 1990, y después ese descenso se estancó en los primeros cinco años del nuevo milenio para acabar con un repunte desde 2008²¹⁹.

Los principales desafíos de la última década incluyeron precios volátiles de los productos básicos, precios más altos de alimentos y energía, aumento del desempleo y recesiones económicas a fines de la década de 1990 y en el período 2008-2009. A estos retos se sumaron incidentes meteorológicos extremos y desastres naturales que también han causado una considerable pérdida de vidas y medios de subsistencia.

Además, en un creciente número de países, la inestabilidad política y los desórdenes públicos han empeorado los efectos de los desastres naturales (véase el caso de Haití), lo que resultó en numerosas e importantes crisis humanitarias. Estos sucesos han contraído el progreso y

²¹⁷ Definido como el porcentaje de trabajadores familiares auxiliares y trabajadores por cuenta propia respecto al empleo total.

²¹⁸ Este problema muestra un descenso respecto a la cifra de uno de cada cuatro de 1990.

²¹⁹ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

disminuido la seguridad alimentaria en algunos de los países y regiones más vulnerables del mundo.

América Latina, el Cáucaso y Asia central, Asia oriental y Asia sudoriental han alcanzado el objetivo relativo al hambre, en gran medida debido al crecimiento económico de las últimas dos décadas, mientras que otras regiones²²⁰ presentan un ritmo de reducción demasiado lento.

De acuerdo con las proyecciones globales, la proporción de niños menores de 5 años que tiene un peso por debajo del normal se ha reducido casi a la mitad entre 1990 y 2015. Sin embargo, esta información contrasta con que más de 90 millones de niños menores de 5 años (uno de cada siete) siguen teniendo un peso por debajo del normal²²¹.

Casi el 90% de todos los niños con peso inferior al normal en 2015 estaban ubicados en dos regiones: la mitad en Asia meridional y una tercera parte en África subsahariana. América Latina ha alcanzado el objetivo.

Otro indicador es el del retraso en el crecimiento²²² (definido como una altura inadecuada para la edad), para el cual uno de cada cuatro niños menores de 5 años en todo el mundo lo padece, aunque está disminuyendo en todas las regiones excepto en África subsahariana²²³. El retraso en el crecimiento es más común que el peso inferior al normal y afectaba a 161 millones de niños en todo el mundo en 2013.

Los niños del 20% más pobre de la población tienen el doble de probabilidades de tener un retraso en el crecimiento que los del quintil más rico. Está probado que el retraso en el crecimiento y otras formas de nutrición insuficiente pueden disminuirse mediante medidas que incluyen mejorar la nutrición materna, en particular antes, durante e inmediatamente después del embarazo; la lactancia materna desde el comienzo como método exclusivo de alimentación; y la alimentación oportuna del bebé con alimentos suplementarios de alta calidad, seguros y adecuados a la edad, y con la adición de los micronutrientes apropiados.

²²⁰ El Caribe, Oceanía, Asia meridional y África subsahariana.

²²¹ Tener un peso por debajo del normal pone a los niños en mayor riesgo de morir por infecciones comunes, aumenta la frecuencia y gravedad de esas infecciones y contribuye a un retraso en la recuperación. Además, la baja nutrición en los primeros 1000 días de vida también se vincula con una capacidad cognitiva deteriorada y un menor desempeño escolar y laboral.

²²² Esta forma crónica de nutrición insuficiente pone a estos niños en riesgo de un menor desarrollo cognitivo y físico.

²²³ La cantidad ha aumentado en un tercio entre 1990 y 2013.

4.1.1.4 ¿Qué sigue?

Erradicar la pobreza y el hambre debe ser primordial en la agenda para el desarrollo después de 2015, pues aunque las metas de los ODM de reducir a la mitad la proporción de personas que viven en pobreza extrema y sufren de hambre se han cumplido, o casi cumplido, la erradicación del problema todavía está lejos de alcanzarse. Se estima que en 2015, 825 millones de personas todavía vivían en pobreza extrema y 800 millones todavía sufrían de hambre, por lo que por ellos el desafío persiste.

Tampoco debe olvidarse que la mayoría de las personas que sufren esta condición viven en contextos frágiles y áreas remotas, lo cual les dificulta el acceso a escuelas de calidad, atención médica, electricidad, agua potable y otros servicios esenciales, cuya dotación empeora por situación socioeconómica, género, etnia o la ubicación geográfica.

El progreso también es frágil y en ocasiones temporal para aquellos que han logrado salir de la pobreza. Las conmociones económicas, la inseguridad alimentaria y el cambio climático amenazan con regresarlos a su situación anterior. Por esto es que la agenda para el desarrollo después de 2015 se convierte en la nueva esperanza que debe planearse y llevarse a cabo con la experiencia de estos 15 años para promover un crecimiento económico sostenido e inclusivo que permita a las personas prosperar en todas partes del mundo.

4.1.2 **Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal**

La educación es uno de los pilares para combatir la pobreza y todos los problemas derivados de ella, por esta razón la vital importancia que el objetivo 2 se cumpliera, para continuar en la senda de la educación y la mejora en la calidad de vida de las personas. Si bien el objetivo no se logró completamente, hubo mejoras considerables que se pueden evaluar de acuerdo a los indicadores establecidos.

A manera de contextualización vale la pena señalar que en el marco de los ODM, los países del mundo comprometieron esfuerzos sostenidos a favor de una Educación para Todos (EPT)²²⁴ en el 2000. Desde entonces, gobiernos, sociedad civil, agencias de cooperación, bancos de desarrollo y otros interesados han trabajado desde sus diversos ámbitos de competencia para contribuir a

²²⁴ La UNESCO coordina y lidera los esfuerzos internacionales para contribuir a estos objetivos, monitorea los avances y fomenta acciones a nivel global, regional y nacional hacia su logro.

lograr las metas en el 2015. Igualmente existen precedentes de una agenda global común para impulsar a la educación que comenzaron en 1990 con la Declaración Mundial de la Educación para Todos en Jomtiem, Tailandia²²⁵.

En el 2000 en Dakar, Senegal, se construyó un marco de acción estratégico y se establecieron seis objetivos concretos a lograr en quince años, al 2015. Los seis objetivos de Dakar incluyen la educación y el cuidado de la primera infancia, la educación primaria universal, el aprendizaje de jóvenes y adultos, la alfabetización, la paridad de género y la calidad de la educación, dichos objetivos están entrelazados con los ODM, cuyos indicadores se analizan a continuación:

4.1.2.1 META 2.A: Asegurar que para el año 2015, los niños y las niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria

El progreso en el aumento de la matriculación en la escuela primaria aumentó entre 1990 y 2000 en las regiones en desarrollo de 80% a solo 83%. Con la inclusión de los ODM, las mejoras se aceleraron y la tasa neta ajustada de matriculación en la educación primaria alcanzó el 90% en 2007. Sin embargo, después de 2007, el progreso se estancó y la tasa de matriculación no ha aumentado de manera significativa, las estadísticas indican que casi uno de cada diez niños en edad de recibir educación primaria continuaba sin asistir a la escuela en 2015. Esta cifra está muy por debajo del umbral de al menos 97% para determinar si se ha logrado la matriculación universal.

África subsahariana es la región con más dificultades para acercarse al umbral, debido al rápido crecimiento de la población en edad de recibir educación²²⁶, los altos niveles de pobreza, conflictos armados y otras situaciones de emergencia, entre otros. Sin embargo, esta región ha realizado el mayor progreso en la matriculación de niños en la escuela primaria entre todas las regiones en desarrollo, con un aumento de matriculación de 52% en 1990 a 78% en 2012²²⁷. En contraste, el caso de América Latina es decepcionante tomando en cuenta el considerable

²²⁵ Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, *Situación Educativa de América Latina y el Caribe: Hacia la educación de calidad para todos al 2015*. UNESCO (2013). Disponible en: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/SITIED-espanol.pdf> (último acceso: 22 de enero de 2018).

²²⁶ Ha aumentado 86% entre 1990 y 2015.

²²⁷ La matriculación en la región se ha duplicado en el curso de este período, de 62 millones de niños a 149 millones

progreso logrado de 1990 al año 2000 que aumentó del 87% al 94% pero se estancó para 2015 al no registrar mejora alguna.

Si bien el número de niños que no asiste a la escuela se ha reducido en casi la mitad desde el año 2000, hay que decir que el ritmo de mejora ha sido insuficiente para alcanzar la matriculación primaria universal para el año 2015. En la actualidad, se estima que 57 millones de niños en edad de recibir educación primaria no asisten a la escuela, en comparación con 100 millones de niños en el año 2000 a nivel mundial. Otro dato que sobresale es que de los niños que no reciben educación primaria, el 55% son niñas y que el 43% de los niños (niñas 48% y niños 37%) que no asisten a la escuela a nivel global nunca lo harán según proyecciones de Naciones Unidas²²⁸.

En países afectados por conflictos, la proporción de los niños que no asiste a la escuela aumentó de 30% en 1999 a 36% en 2012 y la tendencia continúa en esa dirección preocupante, particularmente en África septentrional (donde la proporción aumentó de 28% a 49%) y en Asia meridional (de 21% a 42%). Además algunos conflictos no son reflejados aún en esas estimaciones como por ejemplo, en Asia occidental, el actual conflicto en la República Árabe Siria que ha tenido un impacto devastador en la educación de los niños²²⁹.

En el caso de América Latina la tendencia general del gasto público en educación durante la década pasada fue positiva, al pasar de aproximadamente de un 4.5% a 5.2% del PIB en promedio. Este mayor gasto parece explicarse principalmente por una expansión del servicio educacional, puesto que el nivel proporcional de gasto público por alumno tendió a mantenerse o a incrementarse levemente en educación primaria y secundaria, y a caer significativamente en educación superior. De cualquier forma, los análisis indican que el gasto público en educación fue uno de los factores relevantes para explicar las diferencias de logro de las metas de educación entre los países.

Por otra parte, la riqueza del hogar continúa siendo un determinante importante en la probabilidad de que un niño asista a la escuela. Los datos de una encuesta realizada en 63 países en desarrollo entre 2008 y 2012 muestran que “los niños de los hogares más pobres tienen cuatro

²²⁸ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

²²⁹ Los datos del Ministerio de Educación Sirio indican que las tasas de matriculación han caído en 34% para los grados 1º a 12º en el año escolar que finalizó en el 2013. Entre los niños sirios refugiados en el Líbano que están en edad de recibir educación primaria o del primer ciclo de enseñanza secundaria (6 a 14 años), la tasa de matriculación se estima alrededor del 12%.

veces más probabilidades de no asistir a la escuela en comparación con los niños de los hogares más ricos”²³⁰. Los datos de la misma encuesta señalan que el 21.9% de los niños en edad de recibir educación primaria en el quintil más pobre no asistieron a la escuela, en comparación con el 5.5% del quintil más rico y señala la persistente disparidad entre las zonas urbanas y rurales²³¹.

La discapacidad es otro impedimento determinante para acceder a la educación. En la India, por ejemplo, más de una tercera parte de los niños y adolescentes entre 6 y 13 años que viven con discapacidades no asisten a la escuela. De cualquier forma, más niños están completando la escuela primaria en los países de ingresos bajos y medios. La proporción de adolescentes de entre 14 y 16 años que finalizaron la escuela primaria aumentó de 70% a principios de la década de 1990, a 81% en 2008, y se estima que en 2015 alcanzó el 84%. Esto significa que uno de cada seis adolescentes en estos países (casi 100 millones de adolescentes) todavía no habría completado la escuela primaria al final del programa del milenio.

El rumbo de la alfabetización de jóvenes y adultos ha mostrado un progreso lento pero constante desde 1990, y la brecha entre mujeres y hombres se ha reducido. La tasa de alfabetización de jóvenes de 15 a 24 años aumentó en todo el mundo de 83% en 1990 a 89% en 2010, lo que se debe en gran medida al aumento de la asistencia a la escuela primaria y secundaria de las generaciones más jóvenes. Con ello cerca del 91% de los jóvenes sabían leer y escribir para fines de 2015 (93% de los hombres y 90% de las mujeres jóvenes). Esto deja a 103 millones de jóvenes analfabetos en 2015, es decir, 22 millones menos que en 2010.

4.1.2.2 ¿Qué sigue?

Alcanzar la educación primaria universal requiere cambios de estrategia sobre lo que se ha hecho durante la ejecución de los ODM, es impermissible que se continúe con un progreso tan lento en un área tan importante para la constitución del futuro con las generaciones venideras. Está claro que los gobiernos tienen a su alcance gran parte de la solución, pero también el sector privado puede brindar apoyo importante para ser más incluyente y brindar educación de calidad a más niños y niñas.

²³⁰ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

²³¹ La tasa promedio de niños que no asisten a la escuela en zonas rurales fue el doble (16%) de la tasa en zonas urbanas (8%).

Se debe buscar que la educación se adapte a las necesidades de grupos específicos de niños, y en particular de niñas, de niños que pertenecen a minorías y de comunidades nómadas, de niños que participan en el trabajo infantil y de aquellos que viven con discapacidades, en situaciones de conflicto o en zonas urbanas marginales.

En los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) para 2030 es crucial reflexionar y abordar las raíces de las causas del limitado progreso en este aspecto y explorar nuevos enfoques para evaluar directamente si los niños han logrado dominar las habilidades que se les enseña, y si están aprendiendo las habilidades que requieren en la actualidad.

La comunidad global busca ampliar el alcance de este objetivo para lograr educación secundaria universal, la intención es tan deseable como necesaria, pero por el momento se debe decidir entre concentrar todos los esfuerzos en lograr la primaria universal y en la calidad de la misma²³², o incluso en plantearse objetivos más ambiciosos e ir por la educación secundaria también, para brindar oportunidades más parejas a todos los niños del mundo.

4.1.3 Objetivo 3: Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Este objetivo está ligado con todos los anteriores y siguientes, puesto que la mujer tiene desventaja en casi todas las categorías mencionadas: pobreza, educación, salud y acceso a servicios indispensables. La situación es preocupante pues representa a la mitad de la población y dicha desventaja viene desde el nacimiento sin más explicación que esa, desventaja por nacer mujer. Los efectos son diferentes de acuerdo a las regiones, pero finalmente coinciden en desigualdad entre géneros.

Los resultados muestran que ha habido grandes cambios en los últimos años, pero la mujer sigue siendo víctima de discriminación en muchos aspectos y por lo tanto le cuesta más trabajo alcanzar los estándares de una vida digna.

²³² La Convención de los Derechos del Niño y otros textos internacionales proporcionan tres criterios “permanentes” para definir el derecho a aprender o a recibir una educación de calidad : i) desarrollar al máximo posible las capacidades de cada individuo; ii) promover los valores consagrados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos: la igualdad entre las personas, el respeto a la diversidad, la tolerancia y la no discriminación, la promoción del bien común; y iii) equipar a los estudiantes con las capacidades y conocimientos necesarios para llegar a ser una persona socialmente competente.

4.1.3.1 META 3.A Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015

Los resultados de esta meta son ambivalentes, pues la mayoría de las regiones ha alcanzado la paridad de género en la enseñanza primaria, pero la disparidad continúa en niveles superiores, y es que como se ha mencionado la educación es fundamental para el desarrollo y más aún, está probado que la educación de mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador positivo en el progreso en todas las áreas de desarrollo²³³.

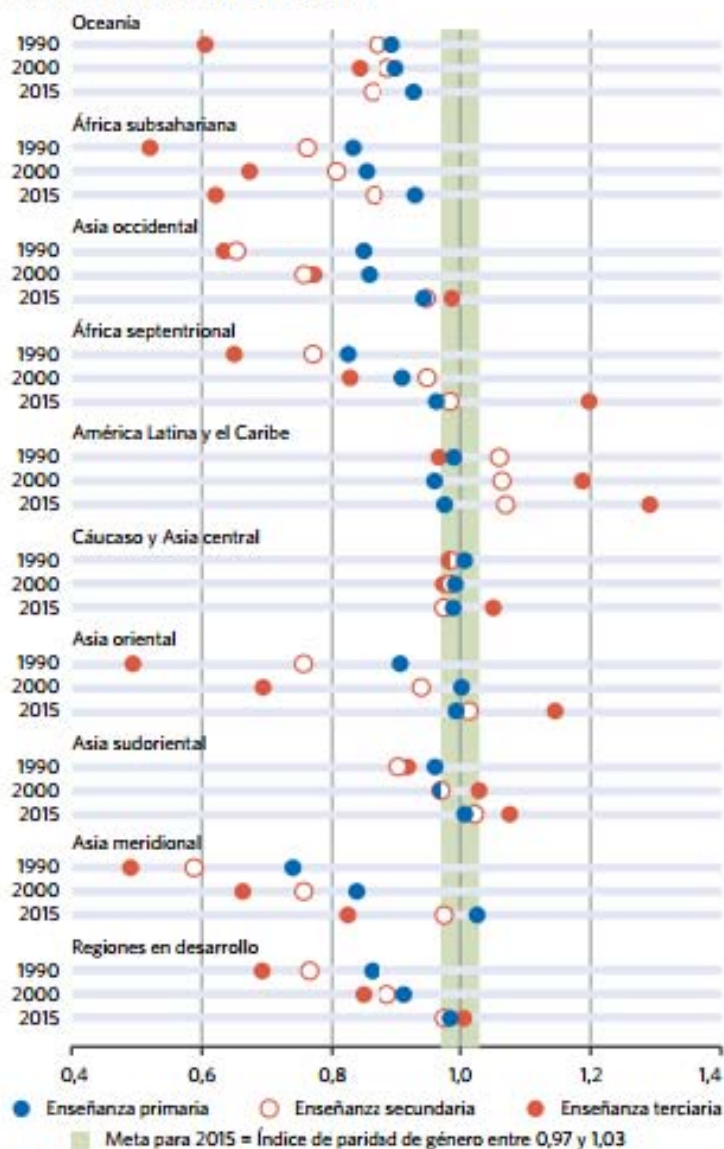
Gracias a la campaña de los ODM que se ha traducido en esfuerzos nacionales e internacionales, la disparidad entre los géneros se ha vuelto sustancialmente más estrecha en todos los niveles de educación desde el año 2000, con lo que muchas más niñas asisten ahora a la escuela.

Las regiones en desarrollo en conjunto han alcanzado la meta de eliminar la disparidad en todos los niveles de educación, con un índice de paridad de género de 0.98 en la enseñanza primaria y secundaria, y 1.01 en la enseñanza terciaria en 2015 (la medida aceptada para la paridad de género es entre 0,97 y 1,03). Sin embargo, estos datos pueden ser engañosos porque las diferencias son significativas entre las regiones y los países, y las disparidades que favorecen a cualquiera de los géneros cancelan al otro en la suma total, tal como se muestra en la siguiente gráfica.

²³³ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

Índice de paridad de género en enseñanza primaria, secundaria y terciaria

Índice de paridad de género* para las tasas de matriculación bruta en enseñanza primaria, secundaria y terciaria en las regiones en desarrollo, 1990, 2000 y 2015



*El índice de paridad de género se define como relación de matriculación escolar femenina bruta respecto a la matriculación escolar masculina bruta para cada nivel de enseñanza.

Notas: Los datos para 2015 son proyecciones. Los datos de 1990 para el Cáucaso y Asia central se refieren a 1993. No se dispone de proyecciones para 2015 para la enseñanza primaria y terciaria en Oceanía. Para la enseñanza primaria se usan los datos de 2012.

Fuente: Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

Como se puede ver, el caso de América Latina presentó una mejora en su relación en enseñanza primaria entre 2000 y 2015, un estancamiento en la educación secundaria y un retroceso en el

caso de la escuela terciaria, donde cada vez hay más mujeres que concluyen sus estudios en comparación con los hombres.

En general, la región ha alcanzado índices comparativos muy satisfactorios de acceso de las niñas y jóvenes mujeres a la educación primaria y secundaria; más aún, en la enseñanza secundaria muchos países presentan tasas de paridad de género que muestran una mayor exclusión de los hombres, quienes son mayormente afectados por el trabajo infanto-juvenil, y problemas de disciplina y rendimiento que desembocan en deserción escolar²³⁴.

A nivel mundial, las mejoras más importantes se han logrado en la enseñanza primaria. En la actualidad, cinco de las nueve regiones en desarrollo han alcanzado la paridad: América Latina y el Caribe, el Cáucaso y Asia central, Asia oriental, Asia sudoriental y Asia meridional. En total, 64% de los países en regiones en desarrollo que informan datos por sexo habían alcanzado la paridad de género en la enseñanza primaria en 2012.

En la enseñanza secundaria en América Latina y el Caribe son los niños los que están en desventaja, con ello la paridad de género en la enseñanza secundaria se ha logrado en el 36% de los países de los que se dispone de datos de las regiones en desarrollo en 2012. Finalmente, en la enseñanza terciaria, donde se ubican las mayores disparidades entre los géneros en las tasas de matriculación, sólo una región en desarrollo, Asia occidental, ha alcanzado la meta. Las disparidades más extremas son aquellas a expensas de las mujeres en África subsahariana y Asia meridional, y de los hombres en América Latina y el Caribe, África septentrional y Asia oriental. Solo el 4% de los países con datos disponibles en las regiones en desarrollo había alcanzado la meta para la enseñanza terciaria en 2012.

Por otra parte, en el curso de los últimos 25 años, la proporción de mujeres con empleos asalariados ha continuado creciendo aunque a un paso lento e insuficiente en algunas regiones. La proporción de mujeres con empleo remunerado que no trabaja en el sector agrícola ha aumentado de 35% en 1990 a 41% en 2015. En América Latina la proporción pasó de 38% en 1990 a 42% en 2000 y 45% en 2015. Igualmente la proporción de mujeres con empleos vulnerables como una proporción del total del empleo femenino ha disminuido de 59% a 46%. En contraste, el empleo vulnerable entre los hombres ha caído en 9 puntos porcentuales, de 53% a 44%.

²³⁴ Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, *Situación Educativa de América Latina y el Caribe: Hacia la educación de calidad para todos al 2015*.

No obstante, las mujeres continúan en desventaja en el mercado laboral. A pesar de los notables avances de las mujeres, todavía es menos probable que participen en la fuerza laboral que los hombres²³⁵. Al 2015, aproximadamente el 50% de todas las mujeres en edad de trabajar (15 años o más) son parte de la fuerza laboral, en comparación con el 77% de los hombres. Además, a pesar del progreso en la educación, las mujeres enfrentan una transición más difícil al trabajo remunerado y reciben ingresos menores que los hombres. Mundialmente, las mujeres perciben un 24% menos que los hombres²³⁶.

De 92 países con datos de tasas de desempleo por nivel de educación para 2012 y 2013, en 78 países las mujeres con educación avanzada tienen tasas de desempleo mayores que los hombres con niveles de educación similar.

Por si fuera poco, la desventaja también es visible en posiciones de toma de decisiones, esto se refleja en que la representación política de las mujeres, que aunque ha aumentado, sigue siendo muy desproporcional. Desde 1995, cuando se adoptó la Plataforma de Acción de Beijing para el empoderamiento de la mujer, la proporción promedio a nivel mundial de mujeres en el parlamento casi se ha duplicado, pero su aumento fue de 11% en 1995 a 22% en enero de 2015, lo cual está muy lejos de alcanzar la mitad.

Las mujeres también han ganado terreno en el parlamento en casi el 90% de los 174 países de los que se dispone de datos del periodo 1995 a 2015, además, la cantidad de cámaras bajas o unicamerales de parlamento en que las mujeres ocupan más del 30% de los escaños ha aumentado de 5 a 42, mientras que aquellas con más del 40% han pasado de 1 a 13.

La distribución también ha mejorado en este aspecto, pues en 1995, Europa dominaba los 10 primeros lugares en las clasificaciones mundiales de mujeres en el parlamento, pero para enero de 2015, 4 de los 10 primeros países se encuentran en África subsahariana, mientras que las Américas y Europa cuentan con 3 países en los 10 primeros lugares. Entre los mayores logros en la representación femenina durante los últimos 20 años se encuentra Bolivia con 42 puntos porcentuales. Por su parte Cuba tiene por primera vez en la historia mayoría femenina (53.22%)

²³⁵ Las barreras para el empleo de la mujer incluyen las responsabilidades de las tareas del hogar y limitaciones culturales. Estos factores también contribuyen a limitar los ingresos de las mujeres. En comparación con los hombres, es más probable que las mujeres tengan un empleo con pocos o ningún beneficio social o seguridad financiera.

²³⁶ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

entre los escaños del máximo órgano legislativo del país (segundo lugar a nivel mundial con más mujeres, solo superado por Ruanda con el 61.3%)²³⁷.

Aun así, el empoderamiento de la mujer requiere medidas adicionales para avanzar en el ámbito político, pues el progreso sigue siendo lento para cargos de liderazgo, donde solo el 16% de los líderes parlamentarios son mujeres, y las mujeres representan solo el 18% de todos los ministerios del mundo, lo que significa un aumento de solo 4 puntos porcentuales desde 2005.

En cargos presidenciales en América Latina sobresale que en los últimos años han surgido figuras femeninas en 4 países, que son la brasileña Dik.Ima Rouseff, la argentina Cristina Fernández, la costarricense Laura Chinchilla y la chilena Michelet, en contraste con la escasa cifra de 10 presidentas en la región en la historia²³⁸.

4.1.3.2 ¿Qué sigue?

Deben diagnosticarse las causas fundamentales de la desigualdad entre hombres y mujeres, ya que aunque se ha alcanzado un gran progreso en cuanto a la igualdad de la mujer y las niñas en la enseñanza, el empleo y la representación política en el curso de las últimas dos décadas, todavía existen muchos vacíos, en particular en áreas que no fueron abordadas por los ODM.

Específicamente para avanzar hacia una mayor equidad de género, las políticas educacionales deben considerar la especificidad de los factores que inciden en la deserción escolar en la enseñanza. En el caso de la educación secundaria podemos incluir el trabajo remunerado y problemas conductuales (en el caso de los hombres), la maternidad y la colaboración con labores domésticas (en el caso de las mujeres) y como ello en cada tema donde la mujer es discriminada.

Para alcanzar la realización universal de la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de la mujer, también es esencial abordar las áreas clave que la generan, lo que incluye la discriminación por género tanto en la ley como en la práctica, la violencia contra las mujeres y las niñas, la desigualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el mercado laboral, la división desigual de la atención no remunerada y el trabajo doméstico, el control limitado de las mujeres sobre los

²³⁷ Lisandra Romeo Matos, *Mayoría Femenina en Parlamento cubano*. Razones de Cuba. 18 de marzo de 2018. Disponible en: <http://razonesdecuba.cubadebate.cu/noticias/mayoria-femenina-en-parlamento-cubano/> (último acceso: 29 de mayo de 2018).

²³⁸ Incluyendo a Isabel Martínez de Perón en Argentina, Lidia Gueiler Tejada en Bolivia, Janet Rosemberg Jagan en Guyana, Violeta Chamorro en Nicaragua, Rosalía Arteaga en Ecuador y Mireya Elisa Moscoso Rodríguez en Panamá, además de las mencionadas.

bienes y la propiedad, y la participación desigual de la mujer en la toma de decisiones tanto a nivel público como privado. Además, porque la discriminación y el machismo están impregnados en más prácticas de las que podemos mencionar en este escrito, es fundamental crear una cultura equitativa basada en el respeto.

4.1.4 Objetivo 4: Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años

Hasta el siglo XIX la tasa de mortalidad²³⁹ infantil fue muy elevada, debido a la ausencia de condiciones higiénicas en el parto y a la deficiente alimentación. El incremento de excedentes agrícolas y los progresos en la medicina disminuyeron la tasa drásticamente. Sin embargo, los países en vías de desarrollo siguen padeciendo altas tasas de mortalidad infantil en comparación con los del área desarrollada, aunque significativamente menores que las de las sociedades antiguas. Los avances se los podemos agradecer en gran parte a las campañas masivas de vacunación y prevención auspiciadas por organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales y gobiernos. Las estrategias implementadas con los ODM muestran los siguientes resultados:

4.1.4.1 META 4.A Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años

La tasa mundial de mortalidad de niños menores de 5 años ha disminuido en más de la mitad, reduciéndose de 90 a 43 muertes por cada 1000 niños nacidos vivos entre 1990 y 2015 a pesar del crecimiento poblacional en las regiones en desarrollo. Esto se traduce en casi 6 millones menos de muertes de niños menores de 5 años en 2015, una disminución considerable, respecto a los 12,7 millones en 1990. Además, dicha tasa ha caído en un 50% o más en cada región, salvo en Oceanía. Para América Latina, las cifras cayeron en el mismo periodo de 54 a 17, lo que representa una disminución de 69%, el segundo mejor resultado de las 9 regiones contempladas²⁴⁰. Sin embargo, a pesar de los avances sustanciales que es uno de los más significativos de la historia humana, todavía pueden salvarse más niños de la muerte debido a causas prevenibles.

²³⁹ La tasa de mortalidad es el indicador demográfico que señala el número de defunciones de niños en una población de cada mil nacimientos vivos registrados, durante el primer año de su vida.

²⁴⁰ Las regiones consideradas son África subsahariana, Oceanía, Asia meridional, Cáucaso y Asia central, Asia sudoriental, África septentrional, Asia occidental, América Latina y el Caribe y Asia oriental.

Incluso con la impactante mejora en la mayoría de las regiones, las tendencias actuales no fueron suficientes para cumplir con el objetivo de los ODM, al ritmo actual de progreso se estima que tomará cerca de diez años más para cumplir con el objetivo a nivel mundial²⁴¹. Como en otros casos, el avance global de la supervivencia infantil continúa sin llegar a los niños en condiciones más vulnerables, por ello en 2015 se estima que murieron cerca de 16,000 niños menores de 5 años cada día, y lo más preocupante, la mayoría de ellos por causas prevenibles como la neumonía, la diarrea y el paludismo.

El enfoque en los recién nacidos es crucial para continuar acelerando el progreso en la supervivencia infantil, ya que mientras más pequeños, los bebés son más frágiles, por lo que el primer mes de vida es el más crítico para la supervivencia de los niños. De los casi 6 millones de niños que murieron antes de su quinto cumpleaños en 2015, aproximadamente 1 millón murió el día de su nacimiento, 2 millones en la primera semana y alrededor de 2,8 millones durante sus primeros 28 días de vida que se considera el período neonatal.

Entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad neonatal del mundo cayó de 33 muertes a 19 muertes por cada 1.000 niños nacidos vivos. Es decir que la caída de la mortalidad neonatal ha sido más lenta que la caída de la mortalidad de niños entre 1 y 59 meses, por lo que las muertes neonatales ahora representan una parte mayor del total de las muertes de niños menores de 5 años.

Las muertes neonatales son provocadas en su mayoría por complicaciones de partos prematuros (35%), complicaciones durante el trabajo de parto y el parto (24%), y septicemia (15%)²⁴². Es evidente que entonces, muchas muertes neonatales podrían evitarse con intervenciones simples que aborden las necesidades de las mujeres y los recién nacidos, a través de una atención integral de la salud y con énfasis en la atención inmediatamente antes y después del nacimiento. Sin embargo, ni los recién nacidos ni sus madres están recibiendo estas intervenciones decisivas.

Como en los otros casos, para continuar mejorando la supervivencia infantil, se requieren esfuerzos para disminuir las disparidades socioeconómicas porque según las encuestas, no todas

²⁴¹ África subsahariana padece la mitad de la carga a nivel mundial de la mortalidad de menores de 5 años (3 millones en 2015), pero además la única región en la que se espera que tanto el número de nacimientos de niños vivos como la población de menores de 5 años aumenten sustancialmente en el curso de las siguientes décadas. Esto significa que la cantidad de muertes de menores de 5 años aumentará, salvo que el progreso para reducir la tasa de mortalidad de menores de 5 años sea suficiente para superar el crecimiento de la población.

²⁴² En África subsahariana y Asia meridional, muchas de estas muertes también se deben a enfermedades infecciosas prevenibles.

las familias comparten la mejoría equitativamente, pues los niños de hogares más pobres continúan siendo desproporcionadamente vulnerables (casi el doble) en comparación con los hogares más ricos²⁴³. La mortalidad tiene también mayor probabilidad de azotar a niños de zonas rurales. Estos niños tienen una probabilidad 1,7 veces mayor de morir antes de su quinto cumpleaños que aquellos de zonas urbanas, pero la educación de las madres continúa siendo el determinante más poderoso de inequidad en la supervivencia. Los niños de madres con educación secundaria o superior tienen casi tres veces más probabilidades de sobrevivir que los niños de madres sin educación.

Si bien la brecha entre los hogares más pobres y los más ricos se está volviendo cada vez más estrecha en la mayoría de las regiones, mantener el progreso requiere de estrategias dirigidas a los niños más vulnerables de los hogares más pobres y de zonas rurales, y que apoyen la educación y el empoderamiento de la mujer.

Por otra parte hay que tener en cuenta que la tasa de reducción anual de mortalidad de menores de 5 años se ha acelerado desde 1995 en países de todos los niveles de ingresos, salvo en aquellos de ingresos altos. Es importante señalar que aunque existe un vínculo entre el nivel de ingresos de un país y la mortalidad infantil, las fuertes disminuciones en las tasas de mortalidad en menores de 5 años en diversos países de bajos ingresos²⁴⁴, prueban que un nivel bajo de ingreso (como país) no necesariamente es un impedimento para salvar la vida de los niños.

En cuanto al sarampión, la vacunación ha ayudado a evitar cerca de 15,6 millones de muertes entre 2000 y 2013, al caer de 544.200 muertes en 2000 a 145.700 muertes en 2013. Mientras que el número de casos reportados cayó en un 67% en el mismo período, de 853.000 en el año 2000 a menos de 279.000 en 2013. Sin embargo, el número de casos de sarampión en 2013 aumentó en comparación al nivel de 2012 de 227.700.

El sarampión puede prevenirse con dos dosis de una vacuna segura, eficaz y económica. Lamentablemente, los continuos brotes debidos a sistemas de vacunación rutinarios endeble y a la aplicación tardía de programas de control acelerado de enfermedades han estancado la

²⁴³ En la última década, la mortalidad de niños menores de 5 años ha disminuido más rápidamente en los hogares más pobres, lo que es una señal de mejoramiento de la equidad.

²⁴⁴ En particular Bangladesh, Camboya, Eritrea, Etiopía, Liberia, Madagascar, Malawi, Mozambique, Nepal, Níger, Rwanda, Uganda y la República Unida de Tanzania

continuidad para alcanzar los objetivos de control y eliminación del sarampión a niveles regional y global.

Las estadísticas señalan que entre 2000 y 2009, la cobertura mundial con la primera dosis de la vacuna contra el sarampión (MCV1) aumentó del 73% al 83%, pero se estancó en 83-84% entre 2010 y 2013. Entre 2000 y 2013, la cantidad de países que proporcionó una segunda dosis de la vacuna (MCV2) aumentó de 96 a 148, y la cobertura mundial de la MCV2 aumentó del 15% al 53%. Aunque estos logros son importantes, el progreso se ha estancado desde 2010, se calcula que 21,6 millones de bebés no recibieron la MCV1 en 2013, muchos de ellos pertenecientes a las comunidades más pobres y marginales que viven en áreas especialmente difíciles de cubrir. Por ello, será necesario que los países y la comunidad internacional continúen llevando a cabo campañas para la erradicación del sarampión, que implican una inversión sustancial y sostenida.

4.1.4.2 ¿Qué sigue?

Cada minuto mueren 11 niños en el mundo antes de su quinto cumpleaños, en su mayoría de causas prevenibles, es por ello que reducir la mortalidad de niños menores de 5 años requiere voluntad política, estrategias acertadas y recursos adecuados, pero sin duda estos lo valen por que la recompensa es la sobrevivencia de los niños.

Los ODM han conducido a un progreso drástico y sin precedentes en la reducción de la mortalidad infantil con tratamientos eficaces y asequibles, la mejora en el suministro de servicios y un compromiso político. Sin embargo, se requiere aún más trabajo pero el logro del Objetivo 4 por parte de un número significativo de países, incluso de países muy pobres, demuestra que es posible hacerlo, por ello el tema debe estar en la mesa hasta que se garantice que los niños tengan la atención necesaria para prevenir la mortalidad por causas para las que existe el remedio o mejor aún la prevención.

4.1.5 Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Al igual que en el objetivo anterior, este objetivo del área de la salud muestra una mejora considerable si se le compara con otras épocas debido a que existen desarrollos científicos y médicos que han logrado avanzar en este sendero para mejorar la salud materna, a lo largo del embarazo, el parto y el posparto.

Existen cinco complicaciones directamente relacionadas como responsables de más del 70% de las muertes maternas: hemorragias, infecciones, abortos peligrosos, eclampsia y parto obstruido²⁴⁵. La atención especializada antes, durante y después del parto puede salvarles la vida a las embarazadas y a los recién nacidos. Los avances de los ODM se muestran a continuación:

4.1.5.1 META 5.A Reducir, entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes

Entre 1990 y 2013, la tasa de mortalidad materna ha disminuido en todo el mundo en un 45%, pasando de 380 a 210 muertes maternas por cada 100.000 niños nacidos vivos. Notablemente, muchas de las regiones en desarrollo han registrado un progreso constante en la mejora de la salud materna, incluyendo las regiones con las tasas de mortalidad materna más altas, pero a pesar de este progreso, cada día cientos de mujeres mueren durante el embarazo o debido a complicaciones del parto.

En 2013, las regiones en desarrollo presentaron 14 veces más muertes de este tipo que en las regiones desarrolladas. Se estima que en todo el mundo en 2013 se produjeron 289.000 muertes maternas, lo que equivale a aproximadamente 800 mujeres que mueren cada día. La mayoría de estas muertes son prevenibles. Las hemorragias fueron la causa del mayor número de muertes maternas, según datos de 2003 a 2009. Otras complicaciones principales incluyen infecciones, presión arterial alta durante el embarazo, complicaciones en el parto y abortos en condiciones de riesgo, la mayoría de ella es manejable o prevenir con atención prenatal durante el embarazo, la asistencia capacitada durante el parto y la atención y el apoyo en las semanas posteriores al parto.

Al año 2015 uno de cada cuatro bebés en el mundo seguía naciendo sin atención especializada, este tema es calve para reducir la mortalidad materna, pues todos los partos debe realizarse con la asistencia de personal de salud capacitado. Desgraciadamente, el progreso para aumentar la proporción de nacimientos atendidos con asistencia de salud capacitada ha sido modesto en el curso de los plazos de los ODM, lo que refleja la falta de acceso universal a la atención. Si bien, la proporción de partos asistidos por personal de salud capacitado aumentó del 59% alrededor de 1990 al 71% alrededor de 2014 en el mundo, más de uno de cada cuatro bebés y sus madres no tienen acceso a la atención médica esencial durante el parto. América Latina ha mejorado al pasar

²⁴⁵ World Health Organization, *Salud materna*, Organización Mundial de la Salud (2015). Disponible en: http://www.who.int/topics/maternal_health/es/ (último acceso: 2018 de enero de 23).

del 81% de los partos asistidos por personal de salud capacitado en 1990 a 88% en 2000 y 92% en 2014.

Las desigualdades de atención y acceso a servicios de salud reproductiva están presentes a través de las regiones. A nivel mundial, existe una brecha de 31 puntos porcentuales entre las zonas urbanas y rurales para la cobertura de partos atendidos por personal de salud capacitado.

4.1.5.2 META 5.B Lograr, para 2015, el acceso universal a la salud reproductiva

La Organización Mundial de la Salud ha recomendado que se realicen al menos cuatro visitas de atención prenatal²⁴⁶ para asegurar el bienestar de las madres y de los recién nacidos. Sin embargo, después de muchos años de lento progreso, solo la mitad (52%) de las mujeres embarazadas reciben la cantidad de atención prenatal recomendada en las regiones en desarrollo. Esto indica que ha habido un aumento promedio en la cobertura de solo 17 puntos porcentuales desde aproximadamente 1990, lo cual se considera un cambio mediocre.

No obstante, América Latina ha sobresalido al mejorar considerablemente aumentando de 75% en 1990 a 92% en 2000 y 97% en 2015, con lo que se coloca como líder de las regiones en desarrollo y ser considerado el único que cumplió la meta.

Por otra parte, el uso de métodos anticonceptivos ha aumentado de manera generalizada. A nivel mundial, la proporción de mujeres entre 15 a 49 años, casadas o en relación de pareja, que estaban usando algún método anticonceptivo ha aumentado de 55% en 1990 a 64% en 2015²⁴⁷. Esto es importante porque su uso contribuye a disminuir la cantidad de embarazos no deseados, abortos en condiciones de riesgo y por lo tanto, muertes maternas.

Las cifras para América Latina indican que hubo una mejora de 12 puntos porcentuales de 1999 a 2015 al pasar de 61% a 73% de las mujeres entre 15 a 49 años, casadas o en relación de pareja, que usan algún método anticonceptivo. Además, las mujeres sexualmente activas que no están casadas o en relación de pareja no se incluyen en este indicador, pero también deben tomar medidas para la prevención de embarazos, por lo que se les debe dar información.

²⁴⁶ Durante las visitas, las mujeres deberían recibir al menos asesoramiento nutricional, ser informadas de las señales de advertencia que indiquen posibles problemas durante el embarazo y recibir apoyo para planificar un parto sin complicaciones.

²⁴⁷ De esta cifra, el 90% de las usuarias utilizan métodos efectivos que incluían esterilización femenina o masculina, pastillas hormonales orales, dispositivos intrauterinos, preservativos, inyectables o el implante.

Es precisamente esta falta de información la que ha provocado que América Latina y el Caribe, al igual que África subsahariana, hayan logrado un lento progreso en la reducción del embarazo en las adolescentes, al pasar de 86 nacimientos de mujeres de 15 a 19 años por cada 1.000 en 1990 a 73 nacimientos en 2015 (en el año 2000 la cifra se estancó en 86).

La importancia de evitar embarazos juveniles radica en que además de acarrear riesgos para la salud tanto de la madre adolescente como del hijo, también representa formas de marginación social y económica más amplias para las adolescentes.

Está claro que la solución está sobre todo en la educación de las adolescentes, pero también se deben conocer a fondo los datos sobre nacimientos, muertes y salud para poder formular las políticas más eficaces. En este sentido se puede decir que los ODM han ayudado a impulsar mejoras en la disponibilidad y accesibilidad de la información básica sobre nacimientos, muertes, causas de muerte y cobertura de servicios sanitarios, ya que existe una desigualdad considerable en la disponibilidad de información sobre la salud materna que dificultan los esfuerzos para dirigir el establecimiento de prioridades en la salud nacional, regional y mundial.

Solo el 51% de los países cuenta con alguna fuente de información sobre las causas de muerte materna. En las regiones desarrolladas, estos datos provienen principalmente del registro civil, mientras que en las regiones en desarrollo provienen principalmente de otras fuentes. Más del 90% de los países de América Latina cuenta con datos representativos a nivel nacional sobre las causas de muerte materna, lo cual está más cerca de las regiones desarrolladas que cualquier otra región en desarrollo.

4.1.5.3 ¿Qué sigue?

Mejorar la salud materna es parte de la agenda incompleta para el período posterior a 2015. Si bien, el Objetivo 5 generó un enfoque concentrado en los esfuerzos para disminuir las muertes maternas y asegurar el acceso universal a la salud reproductiva en el cual se ha alcanzado un progreso significativo, se está muy lejos de cumplir con el objetivo y las metas globales.

Los promedios a nivel global, regional e incluso en los países enmascaran lo que podrían ser disparidades sanitarias profundas entre los subgrupos que son vulnerables por su nivel de educación, lugar de residencia, situación económica o edad. Igualmente es necesario prestar más atención a las mujeres que viven en situaciones de conflicto o de crisis humanitaria, porque para

salvar sus vidas es fundamental disponer de un sistema de salud que funcione y tenga personal capacitado.

Además, deben fortalecerse las capacidades de los países para ayudar a reducir las desigualdades tanto en la disponibilidad como en la calidad de la información relacionada con la salud, así como en el registro de nacimientos y muertes. Esta información es crucial para establecer las prioridades políticas y dirigir los recursos de manera más eficiente.

4.1.6 Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

Existe una frase que dice “la salud no lo es todo, pero sin ella todo lo demás es nada”. Por ello, tanto la Declaración de Derechos Humanos como la constitución de la OMS y las constituciones de los países consideran como derecho fundamental el goce del grado máximo de salud que se pueda lograr.

Los avances en medicina y en particular, el desarrollo de las vacunas, han permitido evitar millones de muertes alrededor del mundo. Incluso las enfermedades pueden llegar a ser consideradas erradicadas cuando cumplen un período de tiempo sin presentar contagios en una región en específico.

En el continente americano, la erradicación del sarampión²⁴⁸, conseguida en 2016 se une a la eliminación de la rubeola²⁴⁹ lograda en abril de 2015, y al de la viruela²⁵⁰ en los años 70. De acuerdo a información de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la cual hace parte de la

²⁴⁸ Causado por un virus de la familia de los paramixovirus que normalmente crece en las células de revestimiento de la faringe y los pulmones. Era muy contagiosa, sobre todo en los niños, y se transmitía por gotas procedentes de la nariz, boca y faringe de las personas infectadas. Los síntomas iniciales son fiebre alta, inyección conjuntival y pequeñas manchas blancas en la cara interna de la mejilla. Varios días después aparece una irritación que comenzaba en la cara y se extiende gradualmente al resto del cuerpo. El último caso de esta pandemia fue en julio del 2015.

²⁴⁹ Infección en la cual se presenta una erupción en la piel. Causada por un virus que se propagaba a través del aire o por contacto cercano. Más común en los niños y la sintomatología que se presentaba era poca, mientras que los adultos podían experimentar fiebre, dolor de cabeza, indisposición general y secreción nasal antes de la aparición de la erupción cutánea. En ocasiones era posible no notar los síntomas. El último caso de esta enfermedad en América fue en Argentina en el año 2009.

²⁵⁰ Causada por el virus variola mayor. Algunos especialistas dicen que a lo largo de los siglos mató a más personas que todas las otras enfermedades infecciosas juntas. La vacunación en todo el mundo detuvo la diseminación de la viruela hace tres décadas. Los síntomas se parecen a los de la gripe e incluyen fiebre alta, fatiga y dolores de cabeza y espalda, seguidos por una erupción en la piel con llagas rojas y planas. El último caso se denunció en 1977.

OMS²⁵¹. La eliminación de esta epidemia en las Américas se debe a un esfuerzo conjunto de los países del continente. Gracias a las vacunas, también ha desaparecido prácticamente la poliomielitis²⁵² del planeta, pues en la actualidad sólo se presenta en Afganistán y Pakistán.

Con esta experiencia es natural que uno de los ODM sea luchar por la salud para combatir padecimientos que aquejan en la actualidad, entre ellos el VIH, la tuberculosis y el paludismo, los resultados se muestran a continuación:

4.1.6.1 META 6.A Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA

Las nuevas infecciones del VIH (virus de inmunodeficiencia humana) disminuyeron en aproximadamente un 40% entre 2000 y 2013, cayendo de unos 3.5 millones de infecciones nuevas a 2.1 millones a nivel mundial. Más del 75% de las nuevas infecciones en 2013 ocurrieron en 15 países; en este contexto, América Latina mostró un estancamiento en el número de infecciones, por el contrario, las nuevas infecciones de VIH cayeron más abruptamente en el Caribe (un descenso de 56%).

Las muertes relacionadas con el SIDA también mostraron descenso del 35% desde el máximo de 2.4 millones de muertes registradas en 2005, con aproximadamente 1.5 millones de personas que murieron por enfermedades relacionadas con él. Además, en solo tres años, de 2010 a 2013, las muertes causadas por enfermedades relacionadas con el SIDA disminuyeron en un 19%. Sin embargo, las muertes relacionadas con el SIDA no han disminuido entre los adolescentes entre 10 a 19 años²⁵³.

A nivel mundial, se estima que 35 millones de personas todavía vivían con VIH en 2013 (0.8% de los adultos entre 15 y 49 años). Este número está creciendo a medida que las personas viven por

²⁵¹ Daniela Eljach. "Sarampión, cuarta enfermedad erradicada en toda América," El Heraldo. 2 de Agosto de 2016. <https://www.elheraldo.co/tendencias/sarampion-cuarta-enfermedad-erradicada-en-toda-america-275719> (último acceso: 25 de enero de 2018).

²⁵² Una enfermedad muy contagiosa causada por un virus que invade el sistema nervioso y puede causar parálisis en cuestión de horas. Se transmitía de persona a persona, principalmente por vía fecal-oral o a través de un vehículo común como el agua o los alimentos contaminados, y se multiplicaba en el intestino. Los síntomas iniciales eran fiebre, cansancio, cefalea, vómitos, rigidez del cuello y dolores en los miembros. Una de cada 200 infecciones producía una parálisis irreversible (generalmente de las piernas), y un 5% de estos casos fallecían por parálisis de los músculos respiratorios. El último caso se presentó en el año 1994.

²⁵³ El SIDA continúa siendo la primera causa de muerte de adolescentes en África subsahariana.

más tiempo debido a un incremento del uso de la terapia antirretroviral (TAR) y que la cantidad de nuevas infecciones de VIH permanece alta.

Por si fuera poco, los conocimientos sobre el VIH y su prevención continúan siendo bajos entre los jóvenes. Desde el año 2000 se empezó una campaña de prevención del VIH dirigido a personas jóvenes, de entre 15 y 24 años de edad. Sin embargo, los datos también indican un modesto progreso entre los años 2000 y 2014 en el uso del preservativo en las relaciones sexuales de alto riesgo entre la misma población. La brecha de 19 puntos porcentuales en el uso del preservativo entre mujeres jóvenes y hombres jóvenes destaca la insuficiencia de los esfuerzos de prevención para abordar la vulnerabilidad exclusiva de las mujeres jóvenes.

Las disparidades en el nivel de conocimiento acerca del VIH también se agrandan entre mujeres y hombres entre 15 y 24 años, por nivel de ingreso y lugar de residencia. La disparidad en conocimientos entre aquellos que viven en los hogares más pobres y los que viven en hogares más ricos es de 17% contra 35% para las mujeres jóvenes, y 25% contra 48% para los hombres jóvenes. De manera similar, la disparidad en conocimientos entre aquellos que viven en zonas rurales y aquellos que viven en zonas urbanas es de 23% contra 36% para las mujeres jóvenes, y 32% contra 46% para los hombres jóvenes²⁵⁴.

4.1.6.2 META 6.B Lograr para el año 2010 el acceso universal al tratamiento del VIH/SIDA para todas las personas que lo necesiten

El acceso a la terapia antirretroviral (TAR) ha continuado aumentando a un ritmo extraordinario. De las 375.000 víctimas del SIDA que recibían el tratamiento en 2003, se pasó a 13.6 millones de personas para junio de 2014. Notablemente de ellas, 12.1 millones vivían en regiones en desarrollo. En 2013, la cantidad de personas que estaba recibiendo la TAR aumentó en 1.9 millones en las regiones en desarrollo. Esto fue un 20% más que en 2012, y el aumento anual más alto jamás logrado.

El mundo está en muy cerca de lograr que 15 millones de personas reciban la TAR. Desde 1995, la terapia antirretroviral ha evitado 7.6 millones de muertes en todo el mundo. Aunque esto son buenas noticias, se estima que solo el 36% de las 31.5 millones de personas con VIH en las regiones en desarrollo estaban recibiendo la terapia antirretroviral en 2013, con una cobertura

²⁵⁴ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

que variaba significativamente entre las regiones. Por ello se necesitan programas ampliados para alcanzar de manera adecuada a todos los grupos de la población, entre ellos niños y adolescentes, así como los grupos de alto riesgo tales como trabajadores sexuales, personas que se inyectan drogas y hombres que mantienen relaciones sexuales con otros hombres.

4.1.6.3 META 6.C Haber detenido y comenzado a revertir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves

Entre 2000 y 2015, la tasa de incidencia mundial del paludismo ha caído en aproximadamente un 37% y la tasa de mortalidad mundial por paludismo ha disminuido en un 58%. Como resultado, el objetivo mundial de los ODM para el paludismo se ha alcanzado. Así se han evitado 6.2 millones de muertes por paludismo durante este período²⁵⁵.

Sin embargo, el paludismo continúa siendo un importante desafío para la salud pública, con unos 214 millones de casos y 472.000 muertes en todo el mundo en 2015. La enfermedad todavía es endémica en 97 países y territorios del mundo (3.300 millones de personas están en riesgo de infección) y significa una gran proporción de los gastos en salud en los países de bajos ingresos.

Los logros masivos alcanzados en los últimos 15 años se deben en gran medida a un aumento de diez veces del financiamiento internacional para el paludismo desde el año 2000, junto con un compromiso político más firme para la prevención y el tratamiento del paludismo²⁵⁶. Sin embargo, la puesta en marcha de algunas intervenciones, como el examen diagnóstico y el tratamiento, ha sido más lenta de lo esperado y son necesarios esfuerzos más firmes para aumentar las medidas en el período después de 2015 para reducir el resurgimiento y los brotes del paludismo en los próximos años.

Por su parte, la tasa de incidencia de la tuberculosis (TB) ha estado reduciéndose en todas las regiones desde el año 2000, disminuyendo en promedio 1.5% por año. Esto corresponde a un aproximado de 9 millones de casos nuevos en 2013, con lo que según las proyecciones todas las

²⁵⁵ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

²⁵⁶ Estos incluyen mosquiteros impregnados con insecticidas de larga duración, la fumigación de interiores con insecticidas residuales, las pruebas de diagnóstico y las terapias combinadas basadas en artemisinina. Además, los tratamientos preventivos tales como la terapia preventiva intermitente durante el embarazo para disminuir el riesgo de infecciones de paludismo son altamente eficaces en función del costo y tienen el potencial de salvar decenas de miles de vidas cada año.

regiones alcanzaron la meta de los ODM de detener la propagación de la TB y revertir su incidencia en el 2015.

El lento descenso se debe en parte a la falta de estrategias eficaces para prevenir la reactivación de la enfermedad en las más de 2 mil millones de personas que se estima que han sido infectadas con tuberculosis. Pero la tasa de mortalidad por TB disminuyó un 45% entre 1990 y 2013 a 1.1 millones de muertes entre personas no portadoras de VIH y aproximadamente 360.000 muertes entre personas portadoras de VIH. Al mismo tiempo, 11 millones de personas vivían con la enfermedad, lo que representa un descenso de 41% en la prevalencia desde 1990.

Entre 2000 y 2013, se estima que se salvaron 37 millones de vidas mediante intervenciones de prevención, diagnóstico y tratamiento de la TB. También, la cantidad de personas que recibió tratamiento para la tuberculosis aumentó de 2,9 millones en 1995 a 5,8 millones en 2012, con una mejora en el éxito del tratamiento año tras año.

4.1.6.4 ¿Qué sigue?

De nada servirán los avances logrados si no se continúa con un esfuerzo por mantenerlos, y ya que la salud es una condición previa, un indicador y un resultado del desarrollo sostenible. Es vital integrar problemas de salud adicionales (como el ébola²⁵⁷) a una agenda amplia de salud y desarrollo que permita mejorar la previsión, ampliar la atención, intensificar los servicios y la investigación y garantizar políticas adecuadas.

4.1.7 Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Existe un abuso y desgaste innegable que el ser humano genera de manera cada vez más notoria sobre el medio ambiente (en particular en sistemas capitalistas que promueven un consumo rapaz). Por su parte, la importancia del medio ambiente radica simplemente en el hecho de que todas las formas de vida toman lugar en él, por ello, su cuidado y preservación debería ser uno de los elementos primordiales de la acción humana.

²⁵⁷ En diciembre de 2013, se inició un brote que ha sido el más grave, más grande y el de mayor duración de cualquier brote del virus desde su descubrimiento. Ha afectado a miles más que todos los brotes anteriores combinados. La alta transmisión de la enfermedad se debió a diversos factores, incluyendo la falta de conocimiento de la enfermedad, una infraestructura sanitaria pobre, la propagación rápida a los centros urbanos, la alta movilidad de la población, y las creencias culturales y prácticas de comportamiento.

Hoy en día existe una conciencia cada vez más notoria sobre la relevancia del cuidado del medioambiente, no sólo los individuos si no también los gobiernos y las empresas han comenzado a desarrollar actividades que tiendan a preservar o a limitar el daño sobre el mismo, por ello, los ODM no podían dejar de lado la protección del lugar en el que vivimos. Estos son los resultados:

4.1.7.1 META 7.A Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales y reducir la pérdida de recursos del medio ambiente.

La deforestación, la degradación de bosques y una gestión forestal pobre liberan carbono a la atmósfera, lo que contribuye al cambio climático. “De 2005 a 2010, las reservas totales de carbono mantenidas en la biomasa forestal disminuyeron en aproximadamente 0,5 gigatoneladas por año, principalmente debido a una reducción de las zonas forestales del mundo”²⁵⁸. Por esta razón, se debe detener el flujo de estas liberaciones de carbono mediante una adecuada gestión forestal sostenible a nivel mundial que limite la deforestación y permita que los bosques mantengan su papel crucial en la salud del ecosistema.

Actualmente, aproximadamente el 30% de la superficie terrestre del planeta está cubierta por bosques, los cuales brindan medios de subsistencia para al menos 1.600 millones de personas directamente y brindan aire y agua que todos necesitamos. Adicionalmente, los bosques ofrecen un hogar a miles de animales y plantas, así como la captación para tres cuartas partes del agua dulce. Sin embargo, los bosques están en peligro de deforestación en todo el mundo.

Entre los años 2000 y 2010, la pérdida neta de zona forestal se ha reducido de 8.3 millones de hectáreas por año en la década de 1990 a aproximadamente 5.2 millones de hectáreas por año²⁵⁹. A pesar de esta mejora, la deforestación continúa siendo alarmantemente alta en muchos países. América del Sur y África han experimentado las mayores pérdidas netas de zonas forestales en las primeras décadas del nuevo milenio.

Asimismo, las emisiones de gases de efecto invernadero continúan aumentando, hasta ser un 50% más altas que su nivel en 1990. Por si fuera poco, se proyecta que un crecimiento continuo de las

²⁵⁸ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

²⁵⁹ La pérdida neta de zonas forestales se ha desacelerado debido tanto a un leve descenso en la deforestación como a un aumento de la reforestación, así como por la expansión natural de los bosques en algunos países y regiones.

emisiones de gases de efecto invernadero que calentará aún más el planeta y causará cambios en el sistema climático, lo que significa una amenaza de consecuencias graves e irreversibles para las personas y los ecosistemas.

En cuanto a las emisiones de dióxido de carbono aumentaron en más del 50% entre 1990 y 2012 (10% en el período de 1990 a 2000 y en un 38% en el período 2000-2012), debido en gran medida al crecimiento en las regiones en desarrollo.

Por si fuera poco, Estados Unidos²⁶⁰ decidió retirarse del Acuerdo de París a mediados de 2017, dándole un revés a los esfuerzos conquistados. El Acuerdo de París representa la señal mundial más significativa de que el mundo reconoce la urgencia de entrar en acción para proteger nuestro planeta de los impactos del cambio climático. El Acuerdo ubica a cada país al mando de sus acciones para darle forma a sus propias soluciones.

A pesar de ellos, se espera que la capa de ozono se recupere a mediados de siglo, gracias a los esfuerzos mundiales concertados para eliminar las sustancias que reducen la capa de ozono. Este logro representa un éxito del esfuerzo intergubernamental.

Otro potencial beneficio de este logro es la prevención de hasta 2 millones de casos anuales de cáncer de piel para el 2030, pero otros problemas que persisten incluyen la prevención de la comercialización ilícita de sustancias que reducen la capa de ozono y la gestión acertada de las sustancias que todavía se utilizan, por ejemplo, en refrigeradores, acondicionadores de aire y equipos contra incendios.

Otros temas a incluir en este apartado tratan la sobreexplotación de la pesca marítima, ya que aunque realiza importantes contribuciones a la seguridad alimentaria mundial, los medios de subsistencia y las economías, la disminución drástica de la población de peces por debajo de los niveles de sostenibilidad también es un impulsor importante del daño ecológico y evolutivo a los

²⁶⁰ Durante décadas, Estados Unidos demostró liderazgo en los asuntos medioambientales internacionales, desde los esfuerzos del Presidente Reagan para crear el Protocolo de Montreal para proteger la capa de ozono hasta los del Presidente Obama para avanzar sobre el Acuerdo de París y su puesta en práctica. El Protocolo de Montreal Relativo a las Sustancias que Agotan la Capa de Ozono que se acordó en 1987, ha sido ratificado de manera universal. Conforme a este Protocolo, todos los signatarios deben desarrollar políticas de gestión con respecto a las sustancias que reducen la capa de ozono y sistemas de licencia para controlar su consumo y producción. A la fecha, 197 participantes han eliminado gradualmente el 98% de las principales sustancias que reducen la capa de ozono en todo el mundo, en comparación con los niveles de 1990.

ecosistemas marinos y la escasez de agua²⁶¹ que afecta a más del 40% de la población mundial y se proyecta que aumente. Los principales sectores que extraen agua incluyen la agricultura (riego, ganado y acuicultura), las industrias y los municipios.

4.1.7.2 META 7.B Reducir la pérdida de biodiversidad alcanzando, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida

América Latina y el Caribe, Oceanía y Asia occidental lideran la protección de áreas terrestres y marinas que ayudan a prevenir la pérdida de biodiversidad, mantener la seguridad alimentaria y los suministros de agua y proporcionan servicios para el bienestar humano. En 2014, el 15.2% de las áreas terrestres y de aguas interiores, y el 8.4% de las áreas marítimas costeras (hasta 200 millas náuticas de la costa) estaban protegidas. Sin embargo, solo el 0.25% de las áreas marítimas más allá de las jurisdicciones nacionales (que se extienden fuera de las 200 millas náuticas) estaba protegida, lo que destaca la urgente necesidad de actuar en este área.

Notablemente, en América Latina y el Caribe, la cobertura de áreas terrestres protegidas aumentó de 8.8% a 23.4% entre 1990 y 2014, de mantenerse esta tendencia, se espera que la cobertura mundial de áreas protegidas alcancen al menos un 17% de las áreas terrestres y de aguas interiores, y un 10% de las áreas marítimas y costeras para el 2020.

Estos esfuerzos no bastarán para la conservación de animales y plantas en extinción, ya que muchas más especies presentan un deterioro de su estado de las que están mejorando. “El Índice de la Lista Roja, que mide las tendencias en el riesgo de extinción de las especies, muestra que una proporción sustancial de las especies de todos los grupos taxonómicos examinados hasta la fecha están descendiendo en general, tanto en población como en distribución”²⁶². Actualmente, se considera en extinción el 26% de 5.500 mamíferos, 13% de 10.400 aves, 41% de 6.000 anfibios, 33% de 845 corales de arrecife y 63% de 340 cícadas²⁶³.

²⁶¹ La escasez puede ser física (falta de agua de suficiente calidad), económica (falta de infraestructura adecuada debido a limitaciones financieras, técnicas o de otra índole) o institucional (falta de instituciones para un suministro de agua confiable, seguro y equitativo).

²⁶² Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

²⁶³ Las cícadas, el primer grupo vegetal para el que se creó un Índice de la Lista Roja, son las plantas más antiguas de la tierra. No han cambiado en millones de años y son particularmente vulnerables a la extinción debido a la pérdida de su hábitat y por la comercialización que tiene como blanco especímenes silvestres. Las cícadas continúan disminuyendo en todas las regiones y se ha documentado que dos tercios están bajo amenaza de extinción.

Como lo demuestra la experiencia, las especies pueden recuperarse. Tal es el caso del oso panda que tras varias décadas de esfuerzos a distintas escalas²⁶⁴ lograron que la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) haya retirado al oso panda de la lista de especies en peligro de extinción para rebajar la amenaza que se cierne sobre él a "vulnerable"²⁶⁵.

Durante 50 años, el oso panda ha sido uno de los iconos mundiales de la conservación e incluso símbolo de WWF (World Wide Fund for Nature)²⁶⁶. Esto muestra que las intervenciones de conservación han sido muy útiles, y sus esfuerzos deberán intensificarse en el futuro.

4.1.7.3 META 7.C Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento

La proporción de la población mundial que tiene acceso a una fuente mejorada de agua potable ha aumentado de 76% a 91% entre 1990 y 2015, superando la meta de los ODM que se cumplió en el 2010. Con ello más de la mitad de la población mundial (58%) ahora disfruta de este nivel más alto de servicio, esto equivale a 663 millones de personas en todo el mundo todavía utilizan fuentes no mejoradas de agua potable, lo que incluye pozos y manantiales sin protección, y agua de superficie.

Entre 1990 y 2015, 2.100 millones de personas han obtenido el acceso a instalaciones sanitarias mejoradas, es decir la proporción ha aumentado de 54% a 68%, mientras que la proporción de personas que defecan al aire libre a nivel mundial se ha reducido a casi la mitad, de 24% a 13%. Lamentablemente el resultado no ha logrado alcanzar la meta de los ODM por lo que 2.400 millones de personas todavía utilizaban instalaciones sanitarias no mejoradas en 2015, incluyendo las 946 millones de personas que todavía defecan al aire libre.

La disparidad rural y urbana es innegable, la proporción de la población rural mundial sin acceso a agua potable es del 16%, mientras que en las zonas urbanas la cifra desciende a 4%. De manera

²⁶⁴ Por un lado, las autoridades han utilizado mano dura para conservar el hábitat del oso panda (65% del territorio que habitan está protegido) y su caza ilegal está tipificada como un crimen que puede castigarse incluso con la muerte. Por otro lado, los especialistas han logrado un gran éxito en la reproducción de ejemplares en cautividad, cuyas crías pasan luego por un proceso de adaptación paulatina antes de ser puestas en libertad.

²⁶⁵ Zigor Aldama, *Así ha evitado China la extinción del oso panda*. El País. 13 de enero de 2017. Disponible en: https://elpais.com/elpais/2017/01/11/planeta_futuro/1484132799_915406.html (último acceso: 26 de enero de 2018).

²⁶⁶ ONG fundada en 1961 dedicada a la preservación de especies y la reducción del impacto humano sobre el medio ambiente.

similar, cuatro de cada cinco personas que viven en zonas urbanas tienen acceso a agua corriente potable, en comparación a una de cada tres personas en las zonas rurales. Si bien la proporción de población rural mundial sin acceso a instalaciones sanitarias mejoradas se ha reducido en casi una cuarta parte, y las tasas de defecación al aire libre en zonas rurales han caído de 38% a 25% en 2015, casi la mitad de las personas que viven en zonas rurales no cuenta con instalaciones sanitarias mejoradas, y una de cada cuatro aún defeca al aire libre.

4.1.7.4 META 7.D Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios

La vida de aquellos que viven en tugurios²⁶⁷ ha mejorado considerablemente desde el inicio de los ODM. Más de 320 millones de personas obtuvieron acceso ya sea a agua mejorada, instalaciones sanitarias mejoradas, viviendas duraderas o condiciones de menor hacinamiento, entre 2000 y 2015. Esto significa que los ODM fueron superados ampliamente, al caer la proporción de población urbana que vive en tugurios de aproximadamente 39% en 2000, a 30% en 2014 en las regiones en desarrollo.

Si bien la proporción de la población urbana que vive en tugurios ha disminuido significativamente en casi todas las regiones, se debe decir que la cantidad absoluta de residentes urbanos que vive en tugurios continúa aumentando, en parte debido al aceleramiento de la urbanización, el crecimiento de la población y la falta de políticas apropiadas relativas a terrenos y viviendas²⁶⁸. Al 2015 se estimaba que más de 880 millones de personas vivían en tugurios en comparación con los 792 millones registrados en el año 2000 y los 689 millones en 1990. En 2015, las regiones con la menor prevalencia de personas que viven en tugurios son América Latina y el Caribe, y África septentrional. En América Latina y el Caribe la proporción de población que vive en tugurios cayó de 29% en el año 2000, a 20% en 2014.

En contraste, la proporción de la población que vive en tugurios en las ciudades de las regiones en desarrollo se está reduciendo, pero los números continúan siendo elevados. Aunque a nivel mundial se han alcanzado las metas de los ODM, se deberán realizar esfuerzos adicionales para mejorar las condiciones del creciente número de residentes de tugurios.

²⁶⁷ Habitación, vivienda o establecimiento miserable y pequeño.

²⁶⁸ Los conflictos también ha aumentado la proporción de población urbana que vive en tugurios. Iraq, por ejemplo, experimentó un aumento de más de 60% entre los años 2000 y 2014.

4.1.7.5 ¿Qué sigue?

La sostenibilidad del medio ambiente es un pilar central de la agenda para el desarrollo después de 2015. Hasta el momento los resultados respecto a la sostenibilidad del medio ambiente han sido dispares. Lo cierto es que todavía queda mucho trabajo por hacer, en particular porque las consecuencias están afectando a la población mundial más vulnerable. Los principales efectos son con el cambio climático, la inseguridad alimentaria y del agua, y los desastres naturales.

El desarrollo se ha visto como opuesto del cuidado del medio ambiente, es momento de que se alineen, pues no puede haber un verdadero desarrollo sin la preservación del medio ambiente pensando en términos de desarrollo socioeconómico perdurable y la erradicación de la pobreza. Por esta razón los ODS incluyen la continuación y ampliación de los ODM.

4.1.8 **Objetivo 8: Fomentar una alianza mundial para el desarrollo**

Este objetivo es fundamental desde la visión de este trabajo, porque está altamente enfocado en la mejora de las condiciones de vida y la inclusión de los países más rezagados a través de la cooperación internacional considerando que en la Cumbre del Milenio, los líderes mundiales convinieron en que para el logro de los ODM sería vital concertar fuertes alianzas internacionales. Se puede decir que se han logrado sustanciales progresos en el fortalecimiento de esas alianzas, especialmente gracias al aumento de la asistencia oficial para el desarrollo y a un generoso alivio de la deuda.

No obstante, la AOD se ha estancado en los últimos años, después de haber aumentado significativamente en la primera década del nuevo milenio. Los recursos brindados por el CAD y la OCDE aumentaron 66% entre los años 2000 y 2014. Sin embargo, después de alcanzar su punto máximo en 2013, tuvo un leve descenso en términos reales de 0.5% al totalizar 135.200 millones de dólares en 2014 (otorgado por miembros del CAD).

La AOD en forma de ayuda neta para proyectos y programas bilaterales principales, que representa cerca del 60% del total, permaneció virtualmente sin cambios entre 2013 y 2014. En contraste, las donaciones para el alivio de la deuda cayeron en 87% en términos reales, de 3.600 millones de dólares a 476 millones. La ayuda humanitaria aumentó en 22% en términos reales, de 11.000 millones de dólares a 13.000 millones. La asistencia oficial para el desarrollo

total de países miembros del CAD representó 0,29% de su ingreso nacional bruto (INB) en 2014.²⁶⁹

Los cinco principales países donantes según el volumen fueron Estados Unidos, Reino Unido, Alemania, Francia y Japón. Por su parte, Dinamarca, Luxemburgo, Noruega, Suecia y el Reino Unido continuaron superando el objetivo de la asistencia oficial para el desarrollo de las Naciones Unidas de 0.7% del INB.

La ayuda aumentó por parte de países no pertenecientes al CAD, los Emiratos Árabes Unidos alcanzaron la tasa más alta de AOD a INB de cualquier país, un 1.17%. Mientras que la ayuda centrada en alcanzar los objetivos de la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer en 2012 y 2013 representó aproximadamente el 26% de toda la ayuda que pudo asignarse por sector.

4.1.8.1 META 8.A Desarrollar más aún un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio

Las medidas para aumentar la proporción de las importaciones de los países desarrollados (excluyendo petróleo y armas) provenientes de países en desarrollo han obtenido resultados positivos en el curso de los últimos 15 años, gracias al trato preferencial por parte de los países desarrollados. Para muestra, 84% de las importaciones de los países menos adelantados (PMA) se admitieron sin pago de aranceles en 2014, junto con el 79% de las importaciones de países en desarrollo en 2014.

Los aranceles promedio impuestos por los países desarrollados sobre importaciones de países en desarrollo disminuyeron rápidamente entre 1996 y 2005 y continuó a un ritmo más lento desde 2005. Sin embargo, los aranceles impuestos a los países menos adelantados sobre productos agrícolas continuaron su tendencia de rápida disminución hasta 2010 en la mayoría de los países desarrollados.

Sin embargo, las preferencias arancelarias no siempre están vinculadas al estado de desarrollo de los países exportadores, sino con acuerdos comerciales regionales como en el caso de América Latina y África septentrional.

²⁶⁹ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

4.1.8.2 METAS 8.B y 8.C Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo

Como era de esperarse, la AOD para el desarrollo para los países menos adelantados aumentó significativamente durante el período de los ODM. Aunque en 2014, la ayuda bilateral a los países menos adelantados (PMA) cayó un 16% en términos reales, alcanzando 25 mil millones de dólares a precios constantes del año anterior, debe considerarse que el descenso puede atribuirse a un nivel relativamente alto de asistencia para el alivio de la deuda otorgado a Myanmar en 2013. Pero según estimaciones, hubo un aumento real de 2.5% en la ayuda programable de los países en el año 2015 a través de desembolsos de agencias multilaterales.

Otras proyecciones sostienen que las asignaciones para los países menos adelantados continuarán aumentando hasta el año 2018, mientras que se espera que las asignaciones a países de ingresos bajos-medios y países de ingresos altos-medios permanezcan en los niveles actuales.

4.1.8.3 META 8.D Abordar de forma exhaustiva la deuda de los países en desarrollo

Durante los primeros diez años del nuevo milenio, la carga de la deuda de los países en desarrollo cayó drásticamente, pero se ha estabilizado y se espera que aumente. El principal problema de este tipo de endeudamiento es que afecta a la solvencia crediticia y aumenta la vulnerabilidad ante los problemas económicos. En cifras, puede decirse que en 2013, se redujo la carga de la deuda de los países en desarrollo a 3.1%, (medida como la proporción del servicio de la deuda externa respecto a los ingresos por exportaciones) desde el 12.0% del año 2000.

Por otra parte, el servicio de la deuda como porcentaje de las exportaciones ha crecido en algunas regiones desde 2010 y se proyecta que continúe con esta tendencia en línea con un frágil panorama mundial y los precios de las materias primas agrícolas. Este aumento de los niveles de la deuda a corto plazo y las cargas de los servicios de la deuda indican una creciente vulnerabilidad.

Treinta y nueve países reúnen las condiciones necesarias para recibir el alivio de la deuda de acuerdo a la iniciativa en Favor de Países Pobres Muy Endeudados. De ellos, 36 países han llegado al “punto de decisión”, lo que significa que han alcanzado un progreso suficiente para cumplir con las condiciones de la ayuda, y han logrado una reducción de futuros pagos de la deuda en 57.800 millones de dólares (en términos de valor actual neto de finales de 2013). De estos 36

países, uno se encuentra entre el punto de decisión y el punto de culminación, mientras que 35 han cumplido con todas las condiciones y están recibiendo un alivio completo de la deuda bajo la Iniciativa para el Alivio de la Deuda Multilateral²⁷⁰.

4.1.8.4 META 8.E En cooperación con las compañías farmacéuticas, proporcionar acceso a medicamentos esenciales asequibles en los países en desarrollo

Los datos sobre el acceso a medicamentos esenciales asequibles son limitados, puesto que no se disponen de datos globales ni regionales, sino simplemente encuestas realizadas entre 2007 y 2014, pero pruebas recientes sugieren una mejora que sugieren que en promedio, se disponía de medicamentos genéricos en un 58% de las instalaciones de salud pública, mientras que 67% de las instalaciones del sector privado disponía de dichos medicamentos.

En este momento lo primero es ampliar el acceso a medicamentos esenciales y mejorar el monitoreo de la disponibilidad de dichos medicamentos y los precios al paciente en todos los países en desarrollo.

4.1.8.5 META 8.F En cooperación con el sector privado, dar acceso a los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular los de las tecnologías de la información y de las comunicaciones

Las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) han transformado completamente la manera en que las personas viven, trabajan y se comunican. Pero mientras que su función e importancia siguen en crecimiento, la división digital entre ricos y pobres también crece. Hace unas décadas tal vez no se hubiera considerado una necesidad, pero las necesidades cambian y quien no tiene acceso a estas tecnologías está en desventaja.

Los cambios han sido importantes considerando el tiempo que llevan existiendo y los avances tan rápidos que presentan, algunos resultados incluyen que:

La proporción de población cubierta por la red de telefonía móvil 2G aumentó de 58% en 2001 a 95% en 2015. El número de abonados a la telefonía móvil ha aumentado casi diez veces en los últimos 15 años, de 738 millones en el año 2000 a más de 7 mil millones en 2015. Desde 2002, la cantidad de abonados a la telefonía móvil ha superado la cantidad de abonados a la telefonía fija. La penetración de Internet ha crecido desde solo un poco más de 6% de la población mundial en el año 2000 a 43% en 2015. Como resultado, 3.200

²⁷⁰ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

millones de personas están conectadas a la red global de contenido y aplicaciones, lo que incluye el contenido generado por los usuarios y los medios sociales. Los rápidos avances en las tecnologías de transmisión fija y móvil están mejorando continuamente el tipo y calidad de los servicios disponibles. La banda ancha móvil ha superado desafíos de infraestructura, lo que permite que más áreas se conecten a Internet. La tasa de penetración se cuadruplicó entre 2010 y 2015, alcanzando el 47%. Los teléfonos inteligentes cada vez son más baratos y su uso se está volviendo ampliamente generalizado. Su creciente poder de procesamiento apoya la provisión de servicios sin contratiempos a un número creciente de personas en todos los sectores imaginables, entre ellos el bancario, comercial, de transporte, salud y educación²⁷¹.

Sin embargo es importante notar que el acceso²⁷² y la calidad de los servicios están distribuidos de manera desigual al interior y entre los países. Los países de bajos ingresos (en particular los países insulares sin litoral) enfrentan también problemas para tener buena capacidad del ancho de banda y de la infraestructura básica de Internet que les permitiría acceder a internet de alta velocidad y asequible.

En cuanto a telefonía, los costos son desiguales, así como la disponibilidad de contenido pertinente y local. Mientras la tasa de penetración global de la telefonía móvil era de 97% en 2015, esta alcanzó solo un 64% en los países menos adelantados²⁷³.

4.1.8.6 ¿Qué sigue?

Se requiere de mayor financiamiento para innovación, ciencia y tecnología. La AOD sigue siendo crucial para aquellos países con una capacidad limitada de obtener recursos públicos a nivel nacional, por lo que el mundo desarrollado debe movilizar los recursos y de forma más organizada. Es importante atraer otros flujos financieros, tanto mediante la combinación con el financiamiento público no concesionario como el apalancamiento del financiamiento y la inversión privada.

En cuanto al comercio se deben buscar maneras innovadoras de mejorar el acceso a los mercados y abordar las barreras no arancelarias. De manera similar, será esencial abordar la división digital en crecimiento para proveer un desarrollo sostenible verdaderamente para todos.

²⁷¹ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

²⁷² Un tercio de la población en países en desarrollo usa Internet, en comparación con el 82% en los países en desarrollo.

²⁷³ Se estima que 450 millones de personas que viven en zonas rurales todavía están fuera del alcance de una señal móvil.

4.2 ODM en el marco de la cooperación

En la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas se exhortó a los países industrializados a que otorgaran una asistencia para el desarrollo más cuantiosa, especialmente a los países que realmente se están esforzando por destinar sus recursos a reducir la pobreza. Esta estrategia intentaba aumentar el volumen de la ayuda y amplificar su eficacia para reducir la pobreza y alcanzar los demás ODM y ha caracterizado gran parte de las políticas internacionales sobre la AOD desde comienzos del milenio.

Además, dos años después de la Cumbre del Milenio, en la Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo, celebrada en Monterrey, México en marzo de 2002, la comunidad internacional reconoció que para alcanzar los ODM sería necesario, entre otras cosas, un aumento sustancial en la AOD, y exhortó a los países desarrollados que aún no lo hubieran hecho a que hicieran esfuerzos concretos para alcanzar las metas de ayuda establecidas por las Naciones Unidas, es decir, los desembolsos netos de la AOD del 0,7% del ingreso nacional bruto (INB) de los donantes y entre el 0.15% y el 0.20% del INB de los países menos adelantados (PMA). Este impulso político en pro de la ayuda contrarrestó significativamente la anterior tendencia al debilitamiento.

En los años posteriores a la Conferencia de Monterrey, los donantes prometieron hacer contribuciones para aumentar el volumen y la eficacia de su AOD. Metas más concretas para el volumen de la AOD fueron las anunciadas por el Grupo de los Ocho (G-8) en la cumbre de Gleneagles, Escocia, celebrada en 2005. El total de la ayuda a los países en desarrollo aumentaría en aproximadamente 50,000 millones de dólares anuales hacia 2010, en comparación con 2004 en el marco de los esfuerzos dirigidos por los ODM.

Fue un compromiso sin precedente, que asignó prioridad a la AOD y conllevaría vigilancia regular, como estímulo para su cumplimiento. Además, unos pocos meses antes de la cumbre los gobiernos donantes habían auspiciado la conferencia en la cual se aprobó la Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda.

En conferencias internacionales posteriores también se aprobaron y ampliaron acuerdos. Para 2008, los donantes y receptores de AOD se reunieron en Accra para aprobar el Programa de Acción de Accra a fin de acelerar y profundizar la aplicación de la Declaración de París.

Las Naciones Unidas crearon también bajo la jurisdicción del Consejo Económico y Social, el Foro sobre Cooperación para el Desarrollo (FCD), con carácter de órgano mundial encargado de vigilar

las estrategias de cooperación económica y a las políticas y la financiación al respecto, promover una mayor coherencia y eficacia entre las actividades de desarrollo de diferentes copartícipes en el desarrollo y fortalecer los vínculos normativos y operacionales en la labor de las Naciones Unidas.

El Foro se reunió por primera vez en 2008 y en él participaron Estados Miembros, organismos del sistema de las Naciones Unidas, instituciones financieras y comerciales internacionales, organizaciones regionales, diversas entidades de la sociedad civil y representantes del sector privado.

Como reacción al desencadenamiento de la crisis financiera mundial de finales de 2008, los líderes del Grupo de los Veinte (G-20), con renovada energía, se reunieron en abril de 2009 y convinieron en un conjunto de medidas de emergencia para abordar la crisis. Esas medidas abarcaron la movilización de 50.000 millones de dólares en apoyo de la protección social, el estímulo al comercio y las salvaguardias del desarrollo en países de ingreso bajo, así como 6.000 millones de dólares de financiación adicional flexible y en términos muy favorables para los países más pobres en los próximos dos a tres años, recaudables principalmente sobre la base de ventas de las tenencias en oro y de los excedentes de operaciones del Fondo Monetario Internacional²⁷⁴.

Los datos preliminares indican que el total de la ayuda aportada por donantes miembros del CAD llegó en 2009 a casi 120.000 millones de dólares: el 0.31% del INB de los países donantes. Aunque entre los países europeos, solamente cinco alcanzaron y superaron la meta de las Naciones Unidas del 0.7%: Dinamarca, Luxemburgo, Noruega, los Países Bajos y Suecia. Los cinco mayores donantes por monto de la ayuda fueron los Estados Unidos, Francia, Alemania, el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte y Japón; no obstante, dada la magnitud de las economías de esos países, la proporción AOD/INB fue considerablemente inferior a la meta.

De los siete países miembros del CAD reunidos en Gleneagles en 2005, Francia acrecentó el importe de su ayuda un 17%; el Reino Unido, un 15%, y los Estados Unidos, en más del 5%. En cambio, la ayuda del Canadá disminuyó en casi un 10%; la de Alemania, un 12%; la de Italia, un 31%, y la de Japón, un 11% (a precios y tipos de cambio de 2008).

Respecto a la ayuda atada, se debe decir que existen adelantos impulsados por los ODM hacia la eliminación del condicionamiento de la ayuda. Los donantes del CAD se han comprometido

²⁷⁴ Naciones Unidas, *La alianza mundial para el desarrollo, en una coyuntura crítica*, Grupo de Tareas sobre el desfase en el logro de los objetivos de desarrollo del Milenio (2010). Disponible en: http://www.who.int/medicines/mdg/mdg8report2010_spw.pdf (último acceso: 29 de enero de 2018).

oficialmente a eliminar completamente el condicionamiento aunque sólo para los PMA y los países pobres muy endeudados (HIPC) que no estén clasificados también como PMA. Pero aun después de eliminar oficialmente los condicionamientos, al parecer persisten algunas restricciones.

En la encuesta preparada para la reunión de Accra, se comprobó que de las 12 metas enumeradas que acompañan la Declaración de París, en 2007 se había alcanzado la meta de “alineación y coordinación del 50% de los proyectos de asistencia técnica con los programas nacionales”. Asimismo, los donantes habían logrado marcados progresos hacia la meta de eliminar totalmente la condicionalidad en la ayuda. Además, entre 2005 y 2008, los países en desarrollo habían logrado grandes adelantos en la mejora de sus sistemas de gestión de las finanzas públicas (un 36% de los países habían mejorado su calificación en cuanto a la gestión de las finanzas públicas, en comparación con una meta de al menos el 50%). Por otra parte, es mucho menor el progreso logrado en relación con las metas restantes, en particular en lo que atañe al uso de los sistemas locales en los países, a la posibilidad de pronosticar las corrientes de ayuda y a la reducción de los

La comunidad internacional ha convenido en focalizar su atención en la cuantía de la AOD directamente asignada a servicios sociales básicos en los países receptores. La proporción de ayuda destinada a servicios sociales básicos ha aumentado desde 15% de la AOD bilateral asignable a sectores en 2000-2001, hasta casi el 20% en el lapso 2006-2008. Además, la comunidad internacional también ha asignado prioridad a categorías adicionales de gastos de AOD. Por ejemplo:

Los Jefes de Estado y otros altos funcionarios, reunidos en Roma en noviembre de 2009 con motivo de la Cumbre Mundial sobre la Seguridad Alimentaria, prometieron “aumentar sustancialmente la proporción de AOD dedicada a la agricultura y la seguridad alimentaria, sobre la base de los pedidos impulsados por los países”; y alentaron a las instituciones financieras internacionales y a los bancos regionales de desarrollo a hacer lo propio^{275, 276}.

El propósito de reservar la ayuda para fines concretos suele ser incrementar el gasto total en una categoría específica, y no meramente sustituir con fondos de contribuyentes externos los de contribuyentes nacionales. El argumento en pro de reservar los recursos para fines concretos es de índole política: lograr que la mayoría legislativa en el país donante esté a favor de una ayuda

²⁷⁵ Naciones Unidas, *La alianza mundial para el desarrollo, en una coyuntura crítica*.

²⁷⁶ Quienes propugnan particulares categorías de gastos de AOD raramente indican qué otras categorías de gastos deberían recibir correlativamente menor porción de los recursos de AOD, ni tampoco aclaran si el aumento para un sector debería ser una adición neta a las corrientes de ayuda existentes.

encaminada a un determinado objetivo social o económico suele ser más fácil que conseguir que esté a favor de un apoyo financiero sin restricciones. Sin embargo, esta situación no implica que la reserva para fines concretos sea la mejor política de desarrollo, puesto que con ella tal vez no se responda a las necesidades prioritarias del país receptor.

Sobre la responsabilidad mutua, a finales de 2009 sólo siete países contaban con mecanismos de esta índole. La experiencia muestra que a nivel de país las políticas nacionales de ayuda y los marcos de desempeño conjunto pueden contribuir a afianzar la responsabilidad mutua, no sólo al involucrar a los interesados directos en un diálogo continuo sino también, haciendo más tangibles los compromisos sobre metas de desarrollo y transparencia.

Analizando la cooperación Sur-Sur, sabemos que varios países que no pertenecientes al grupo de países desarrollados tradicionalmente donantes están efectuando contribuciones financieras cada vez más importantes en beneficio de los ODM. Los gobiernos de economías en desarrollo y en transición que informan a la OCDE acerca de la ayuda que otorgan indicaron que habían entregado unos 9.600 millones de dólares de asistencia en 2008. Mientras la Arabia Saudita aportó más de la mitad de ese total, los gobiernos de economías en transición de Europa oriental aportaron más de 800 millones de dólares, y Turquía, un importe casi igual. Si bien esos montos representan solamente un 10% de la ayuda bilateral del CAD, su cuantía ha ido creciendo perceptiblemente. Por ejemplo, entre 2006 y 2008, la corriente de ayuda aumentó en casi la mitad, considerada a precios y tipos de cambio constantes.²⁷⁷

Además, casi otros 2.000 millones de dólares, por lo menos, los aportaron países que no presentan informes a la OCDE, principalmente China; también la India y la República Bolivariana de Venezuela han otorgado una ayuda sustancial. Brasil, Nigeria y Sudáfrica también han aportado contribuciones apreciables.

Fuentes innovadoras y otras fuentes de financiación para el desarrollo como El Grupo piloto sobre contribuciones de solidaridad en favor del desarrollo, integrado actualmente por 55 países miembros, 5 países observadores, 16 organizaciones internacionales y varias redes de entidades no gubernamentales y de organizaciones del Sur y del Norte, se ha aglutinado para emprender iniciativas que no se limiten a lo acordado por consenso mundial o en los foros regulares de países donantes. Eso ha demostrado que es posible movilizar sustanciales fondos adicionales adoptando

²⁷⁷ Naciones Unidas. *Grupo de Tareas sobre el desfase en el logro de los objetivos de desarrollo del Milenio.*

medios de cooperación innovadores. El Grupo se propone no sólo ir ampliando las modalidades acordadas de movilización de recursos, sino también elaborar propuestas adicionales, entre ellas el establecimiento de un impuesto a las transacciones financieras internacionales²⁷⁸.

Fundaciones privadas de países desarrollados y en desarrollo, en conjunto con millones de personas de muy diversos estratos económicos, también han estado haciendo crecientes contribuciones a las actividades relacionadas con los ODM. Según la OCDE, los subsidios transfronterizos de asistencia para el desarrollo aportados por organismos privados de voluntarios ascendieron a casi 24.000 millones de dólares en 2008.

En cuanto a cooperación internacional en la movilización de recursos públicos nacionales, se han intensificado las acciones internacionales para ayudar a los gobiernos a contrarrestar la evasión impositiva, fortalecer los programas de lucha contra la corrupción y asegurar que sean devueltos los fondos retirados ilícitamente²⁷⁹.

4.3 Críticas a los ODM

A pesar de este esfuerzo de la comunidad internacional por impulsar el programa, existen muchas críticas que recaen sobre los ODM. Algunas de estas críticas incluyen la acusación de que los ODM son una nueva declaración de Naciones Unidas que no se iba a cumplir, y se cuestiona su sustento, ya que tras 2015 no se va a movilizaría la misma cantidad de recursos (aunque ya se negoció un segundo plan que se extiende hasta 2030). Hay otros que opinan que los ODM no son más que un revés en las políticas de desarrollo, ya que luchan contra las consecuencias y no contra las causas del subdesarrollo. Igualmente, los ODM se han considerado demasiado generalistas o ambiciosos y se han calificado como oportunistas, al utilizar algunos indicadores como porcentajes en vez de números absolutos o considerar que la pobreza extrema está situada en un dólar al día cuando, por ejemplo, el Banco Mundial utiliza la cifra de 1.25 dólares diarios como límite de la extrema pobreza. Otra de las críticas considera que excluye temas igualmente importantes como seguridad internacional, situación de los migrantes, democracia, etc. A continuación se presentan algunas de las debilidades más importantes encontradas en este trabajo.

²⁷⁸ El impuesto posibilitaría recaudar recursos destinados principalmente a sufragar los costos de emergencias financieras, sentar las bases de la preparación para futuras contingencias, y con propósitos de desarrollo.

²⁷⁹ Naciones Unidas. *Grupo de Tareas sobre el desfase en el logro de los objetivos de desarrollo del Milenio*.

4.2.1 Desigualdad en la ayuda

Aunque se han alcanzado logros significativos en muchas de las metas de los ODM en todo el mundo, el progreso ha sido desigual a través de las regiones y los países, dejando enormes brechas y fuera del alcance del programa a muchos de quienes más necesitan apoyo. Millones de personas siguen desamparadas, en particular los más pobres y los desfavorecidos debido a su sexo, edad, discapacidad, etnia o ubicación geográfica que siguen desamparadas y aisladas de la oportunidad de desarrollo.

Dentro de los grupos desfavorecidos se puede decir que las mujeres siguen siendo de las afectadas principales y objeto de discriminación para acceder al trabajo, a los bienes económicos y para participar en la toma de decisiones tanto a nivel privado como público. Su situación se refleja en datos como que estadísticamente son más propensas a vivir en la pobreza que los hombres. De acuerdo a datos de Naciones Unidas, globalmente las mujeres ganan un 24% menos que los hombres y en el 85% de los 92 países para los que se dispone de datos sobre las tasas de desempleo por nivel de educación para los años 2012 -2013, las mujeres con educación avanzada tienen tasas de desempleo mayores que los hombres con niveles de educación similar.

Además en el caso de América Latina y el Caribe, la proporción de pobreza entre mujeres y hombres aumentó de 108 mujeres por cada 100 hombres en 1997 a 117 mujeres por cada 100 hombres en 2012, a pesar del descenso de las tasas de pobreza de toda la región, lo que es más preocupante.

Muchos factores contribuyen al aumento de la vulnerabilidad de la mujer a la pobreza, entre ellos, “el acceso desigual al trabajo remunerado, menores ganancias, falta de protección social y acceso limitado a bienes, incluyendo tierras y propiedades. Incluso donde las mujeres tienen la misma probabilidad que los hombres de vivir en hogares pobres, es más probable que se vean privadas en otras importantes áreas de bienestar, tales como la educación”²⁸⁰.

Las brechas también son visibles entre personas ricas y pobres y entre gente que vive en zonas rurales y urbanas en los países en desarrollo. Para muestra, basta decir que en las regiones en desarrollo, los niños del 20% de los hogares más pobres tienen más del doble de probabilidades de sufrir retrasos de crecimiento que los del 20% más rico. También es cuatro veces más probable que los niños de los hogares más pobres no asistan a la escuela que los de los hogares más ricos.

²⁸⁰ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

Mientras que las tasas de mortalidad de menores de 5 años son casi dos veces más altas para los niños en los hogares más pobres, que para los niños en los hogares más ricos²⁸¹.

Para el caso de América Latina y el Caribe en particular, también resulta preocupante la situación para grupos indígenas, de los cuales una gran mayoría se encuentra lejos de la ayuda tanto de la cooperación como de programas nacionales por su ubicación misma. Además, por su condición indígena, los grupos también padecen discriminación en otros aspectos como acceso a la educación, salud, tecnología y por lo tanto mejores empleos y salarios, lo que agranda la brecha de oportunidades.

Fuertemente ligado, en las zonas rurales, solo el 56% de los nacimientos recibe atención de personal de salud capacitado, en comparación con el 87% en zonas urbanas. Cerca del 16% de la población rural no usa fuentes de agua mejoradas, en comparación con el 4% de la población urbana. El 50% de las personas que viven en zonas rurales no cuenta con instalaciones de saneamiento mejoradas, en comparación con el 18% de las que viven en zonas urbanas.

Las diferencias podrían continuar en una larga lista, lo importante de notarlas es entender que se necesitarán esfuerzos específicamente dirigidos a alcanzar a aquellas personas más vulnerables, y solo a través de un esfuerzo integral por parte de sociedad civil y gobierno veremos reflejado un mundo donde todo sea más justo.

Entender las características de las personas más pobres del mundo y los motivos de sus privaciones también es crucial para determinar cómo abordar de mejor manera la pobreza, y erradicarla, para ellos se requieren mayores esfuerzos para producir estadísticas de alta calidad sobre la pobreza y su distribución.

Los proyectos que continúen lo que los ODM iniciaron deberán ser muy estratégicos a la hora de planear la ejecución de sus maniobras, así como la repartición de la ayuda, para favorecer ahora a quienes hayan quedado más rezagados por los esfuerzos anteriores, para de esta forma compensar la desigualdad que persiste en tanto a distribución de riqueza.

4.2.2 Temas excluidos

Los ODM trabajaron con un número reducido de objetivos para las necesidades mundiales, aunque extenso para su administración por ser el primer programa de este tipo con metas tan

²⁸¹ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

ambiciosas y en diferentes temas claves. Evidentemente en un solo programa no se puede resolver todos los problemas que aquejan a la especie humana, pero si hubo temas que sobresalían por estar altamente ligados tanto en las causas como en las consecuencias de todos los objetivos incluidos. Algunos de ellos son:

4.2.2.1 Cambio climático ignorado

El cambio climático y la degradación ambiental socavan el progreso logrado, y las personas pobres son quienes más sufren. Paradójicamente existe un comportamiento incongruente en el concepto del desarrollo que en repetidas ocasiones pasa por encima del cambio climático. Por ello deben aclararse las prioridades y sentarse las bases del desarrollo siempre y cuando se respete el desarrollo sostenible pensando en un largo plazo.

El ser humano no puede seguir acabando con el mundo que lo rodea porque de él es de quien obtiene los recursos que le permiten vivir. Por esta razón enfrentar el aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero y los posibles impactos resultantes del cambio climático²⁸², frenar la sobreexplotación de peces, la desaparición de bosques, la contaminación del agua y el aire, la extinción de especies es una tarea urgente y vital para la comunidad global.

Las cifras no mienten, las emisiones de dióxido de carbono a nivel mundial se han incrementado en más de 50% desde 1990, se estima que se han perdido 5.2 millones de hectáreas de bosques en el año 2010, la sobreexplotación de las poblaciones de peces marinos ha llevado al descenso en el porcentaje de aquéllas que se encuentran dentro de los límites biológicos seguros, desde 90% en 1974 a 71% en 2011 y por si fuera poco las especies tanto de flora como de fauna están disminuyendo tanto en sus cantidades como en su distribución. Además la escasez de agua afecta al 40% de las personas en el mundo y se proyecta que esta cifra aumente.

Los medios de vida de las personas pobres están más directamente vinculados a los recursos naturales, y como muchas veces viven en las zonas más vulnerables, son ellas quienes sufren más por la degradación ambiental, por ello los esfuerzos deben estar encaminados a respetar por encima de cualquier cosa el medio ambiente y revertir los daños hechos a nuestro planeta.

²⁸² Tales como la alteración de ecosistemas, las condiciones climáticas extremas y los riesgos a la sociedad.

4.2.2.2 Migración forzada

Los conflictos siguen siendo la mayor amenaza al desarrollo humano ya que para fines de 2014, los conflictos habían forzado a casi 60 millones de personas²⁸³ a abandonar sus hogares, llevándolos principalmente a lugares desfavorecidos en todos los sentidos. Este es el nivel más alto registrado desde la Segunda Guerra Mundial. Con esto, cada día, 42,000 personas en promedio se ven forzadas a desplazarse y están obligadas a buscar protección. La cifra es preocupante debido a que representa un aumento considerable respecto a las 11.000 personas diarias desplazadas del año 2010.

La mitad de la población de refugiados bajo la responsabilidad del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados en 2014²⁸⁴ estuvo compuesta por niños, por ello, los países afectados por conflictos han sufrido un aumento de niños que no asisten a la escuela al pasar de 30% en 1999, a 36% en 2012 y como países son normalmente los que tienen las tasas de pobreza más altas.

El mundo sigue siendo testigo de conflictos, violencia y violaciones a los derechos humanos que resultan en desplazamientos masivos de personas, ya sea dentro o fuera de sus países. Es momento de prevenir el surgimiento de nuevos conflictos y encontrar solución a los ya existentes para evitar que millones de personas sean obligadas a salir de sus casas y ciudades para enfrentarse a peores condiciones de vida y menores oportunidades.

4.3 Medición

La experiencia en el monitoreo de los ODM ha demostrado que el uso eficaz de datos puede ayudar a impulsar los esfuerzos de desarrollo, implementar intervenciones bien dirigidas, hacer un seguimiento del desempeño y mejorar la rendición de cuentas. Como dicen que “solo contando lo que no ha sido contado podremos alcanzar lo que no hemos alcanzado”²⁸⁵. Por lo tanto, se

²⁸³ Si estas personas fueran una nación, comprenderían el 24° país más grande del mundo.

²⁸⁴ La mayor parte de desplazados en 2014 provino de Iraq, Nigeria, Pakistán, Sudán del Sur, la República Democrática del Congo, la República Árabe Siria y Ucrania y cerca de un tercio se convirtieron en refugiados. 14.4 millones de personas quedaron bajo la responsabilidad del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y 5.1 millones de refugiados palestinos bajo el Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente. La cifra global de personas desplazadas también incluye a más de 38 millones de personas desplazadas dentro de las fronteras de sus propios países.

²⁸⁵ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

requieren datos de mejor disponibilidad, calidad, oportunidad y nivel de detalle²⁸⁶ para apoyar la formulación de políticas y el monitoreo en la implementación de las nuevas agendas para el desarrollo a todos los niveles.

Si bien, los ODM impulsaron los esfuerzos para aumentar la generación y el uso de datos sobre el desarrollo, todavía se carece de datos clave para el diseño de políticas de desarrollo y siguen existiendo grandes vacíos de datos en diversas áreas de desarrollo que imposibilitan desarrollar las estrategias adecuadas. Los principales retos incluyen la baja calidad de los datos, la falta de datos oportunos y la falta de disponibilidad de datos desglosados en dimensiones importantes. Como resultado, muchos gobiernos nacionales y locales continúan dependiendo de datos obsoletos o de calidad insuficiente para planificar y tomar decisiones.

Un estudio del Banco Mundial muestra que aproximadamente la mitad de un conjunto de 155 países no dispone de datos adecuados para monitorear la pobreza, y como resultado, las personas más pobres en estos países muchas veces permanecen imperceptibles. Durante el período de 10 años entre 2002 y 2011, no menos de 57 países (37%) contaba con solo una o ninguna estimación de la tasa de pobreza²⁸⁷.

La falta de sistemas de registro civil con un funcionamiento adecuado y cobertura nacional se suma a la generación de vacíos de datos. De acuerdo con el Grupo Interinstitucional para la Estimación de la Mortalidad en la Niñez de las Naciones Unidas, solo unos 60 países cuentan con tales sistemas; los demás dependen en su mayoría de encuestas de hogares o censos para estimar la mortalidad infantil.

Sin embargo si existen avances, dadas las necesidades de monitoreo de los avances de cada región y país, se hizo visible la necesidad de fortalecer las estadísticas y mejorar las metodologías estadísticas y de los sistemas de información, tanto a nivel nacional como internacional. Con el tiempo, esto aumentó la disponibilidad de más y mejores datos, al tiempo que se mejoraba la coordinación entre los sistemas estadísticos nacionales, lo que llevó a nuevas metodologías estadísticas.

Así, el monitoreo mundial de los ODM mejoró drásticamente, asistido por una estrecha colaboración entre los organismos internacionales y los expertos de los países. Entre los resultados

²⁸⁶ Los datos de alta calidad desglosados por dimensiones clave que van más allá de la información básica de edad y género, también deben incluir el estado migratorio, la condición indígena, la etnia y la discapacidad, entre otros, que son cruciales para tomar decisiones y monitorear el progreso para alcanzar un desarrollo sostenible para todos.

²⁸⁷ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

más sobresalientes se encuentran que la cobertura de los países para un subconjunto de 22 indicadores oficiales de los ODM mejoró significativamente, ya que en 2003 solo 2% de los países en desarrollo tenía al menos dos datos puntuales para 16 o más de los 22 indicadores, y para el 2014 esta cifra había alcanzado el 79%. Esto refleja una mayor capacidad de los sistemas estadísticos nacionales para abordar los requisitos de monitoreo y las mejoras en los mecanismos de comunicación de datos. También muestra el beneficio de un mejor acceso a las fuentes nacionales por parte de los organismos internacionales.

El marco de los ODM fortaleció el uso de datos sólidos y confiables para una toma de decisiones empírica, a medida que muchos países integraban los ODM a sus propias prioridades nacionales y estrategias de desarrollo. El uso de datos confiables para monitorear el progreso de los ODM también permitió a los gobiernos a niveles nacionales y subnacionales enfocar de manera eficaz sus políticas, programas e intervenciones de desarrollo.

Los datos a nivel local demostraron ser extremadamente útiles. Por ejemplo, en Colombia, los datos a nivel subnacional mostraron tasas de progreso claramente desiguales, lo que motivó a los gobiernos locales a implementar intervenciones de acuerdo a sus prioridades locales. La región de Nariño, se centró en el Objetivo 3 dirigido a reducir las grandes brechas entre géneros en el empleo y la participación política. En Cundinamarca, el enfoque estuvo en acelerar el progreso del Objetivo 1 en las municipalidades más pobres.²⁸⁸

Por su parte, los censos de población y vivienda nacionales proporcionan una importante fuente de datos y un marco de muestras para estimar el tamaño de los grupos minoritarios vulnerables. En América Latina se ha logrado un gran progreso en la disponibilidad de datos detallados sobre poblaciones indígenas. En la ronda de censos de 2010, 17 de los 20 países de América Latina incluyeron preguntas sobre personas indígenas para proporcionar información detallada sobre este grupo²⁸⁹.

Se necesitará un firme compromiso político y un aumento significativo de recursos para cubrir la demanda de datos de la nueva agenda para el desarrollo. El fortalecimiento de la capacidad estadística es la base para monitorear el progreso. Por ello habrá que realizar inversiones

²⁸⁸ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

²⁸⁹ Los datos sobre atención materna revelaron que alrededor del año 2000 la proporción de nacimientos atendidos por profesionales de la salud fue de 38 puntos porcentuales menos entre mujeres indígenas que entre mujeres no indígenas en México, y 45 puntos porcentuales menos en Perú. La disponibilidad de estos datos desglosados llevó a la adopción de intervenciones más eficaces para reducir la desigualdad. Para 2012, en ambos países más del 80% de los partos de mujeres indígenas era atendido por personal de salud capacitado.

sostenibles en la capacidad estadística a todos los niveles y en particular a nivel nacional que mejoren la disponibilidad, fiabilidad, oportunidad y accesibilidad de los datos.

En el cambiante mundo de hoy también se necesita información en tiempo real para poder prepararse y responder a crisis económicas, políticas, naturales y sanitarias velozmente. Sin embargo, la mayoría de los datos sobre el desarrollo tiene un rezago de dos a tres años. Las innovaciones recientes están ayudando a evitar este problema²⁹⁰. Ahora que la nueva tecnología está cambiando la manera en que se recopilan y difunden los datos, habrá que aprovechar las oportunidades que brindan sin precedentes para la recopilación, el análisis y la difusión de datos.

La expansión de las capacidades estadísticas nacionales y el fortalecimiento y modernización de los sistemas estadísticos requerirá también asegurar marcos institucionales y coordinación interna efectivos, recursos humanos sostenibles, recursos financieros sostenibles (tanto internos como externos) y cooperación técnica. Las oficinas nacionales de estadística deben tener un mandato claro para dirigir la coordinación entre los organismos nacionales involucrados y convertirse en el centro de datos para el monitoreo.

El censo del año 2010 en Brasil introdujo varias innovaciones en su operación. Se desarrolló la cartografía censal digital y se integró con el Archivo Nacional de Direcciones, lo que llevó a que la recopilación de datos del censo fuera más eficiente y precisa. Las operaciones de campo a través de dispositivos CAPI equipados con un receptor del sistema de posicionamiento global permitieron un mejor monitoreo de dicha operación y la edición de los datos en tiempo real. Para cubrir poblaciones difíciles de alcanzar, Brasil también utilizó la recopilación de datos por Internet como sistema complementario. Sin embargo, las nuevas fuentes de datos y las nuevas tecnologías de recopilación de datos deben aplicarse con mucho cuidado para evitar que los informes sean parciales a favor de las personas más adineradas, más educadas, jóvenes y de sexo masculino. El uso de estas herramientas innovadoras puede favorecer también a aquellos que tienen mayor acceso a la tecnología, incrementando así la brecha entre quienes viven en la “abundancia de datos” y quienes viven en la “pobreza de datos”.²⁹¹

Otro reto que se enfrenta es el de promover los datos abiertos, de fácil acceso y la alfabetización en el uso de ellos para un uso eficaz de los datos que permita la toma de decisiones sobre el desarrollo. Considerando que los datos para el desarrollo son bienes públicos, deberían estar disponibles para el público en formatos abiertos (para apoyar la transparencia y rendición de

²⁹⁰ Por ejemplo, UNICEF y sus colaboradores han usado tecnología de mensajes de texto (SMS) para facilitar la recopilación y distribución de información en tiempo real sobre el brote de Ébola. Esta información en tiempo real ha ayudado a ubicar rápidamente nuevos casos, a determinar qué suministros son necesarios y a divulgar mensajes que salvan vidas.

²⁹¹ Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

cuentas del gobierno, permiten el uso de inteligencia colectiva para tomar decisiones más inteligentes sobre las políticas, aumentar la participación ciudadana y promover la eficiencia y la eficacia del gobierno) y sobretodo, liberar el acceso a la información sobre definiciones, la calidad de los datos, los métodos utilizados en su recopilación y otros metadatos importantes, así como proveer herramientas gratuitas de visualización y análisis y capacitación para utilizarlos e interpretarlos correctamente.

En este sentido vale la pena destacar que los datos, al formar la base empírica para la toma de decisiones y la rendición de cuentas, son un pilar esencial de la agenda para el desarrollo después de 2015. La revolución de datos necesaria es una responsabilidad conjunta de los gobiernos, las organizaciones internacionales y regionales, el sector privado y la sociedad civil. Será esencial construir una nueva alianza para asegurar que los datos estén disponibles para informar la agenda para el desarrollo después de 2015 y apoyar la toma de decisiones sobre el desarrollo de los próximos 15 años.

Conclusiones

Después de 15 años de esfuerzos internacionales la realidad es que unas 800 millones de personas viven en pobreza extrema y sufren de hambre. Más de 160 millones de niños menores de 5 años tienen una altura inadecuada para su edad, debido a una alimentación insuficiente. Actualmente, 57 millones de niños en edad de asistir a la escuela primaria no lo hacen. Casi la mitad de los trabajadores del mundo todavía trabaja en condiciones vulnerables y rara vez cuenta con los beneficios vinculados a un trabajo decoroso. Unos 16.000 niños mueren cada día antes de cumplir los 5 años, la mayoría por causas prevenibles. La tasa de mortalidad materna en las regiones en desarrollo es 14 veces mayor que en las regiones desarrolladas. Solo la mitad de las mujeres embarazadas en regiones en desarrollo recibe la atención prenatal mínima recomendada de cuatro visitas. Se estima que solo el 36% de los 31.5 millones de personas que viven con VIH en las regiones en desarrollo estaba recibiendo la TAR en 2013. En 2015, solo una de cada tres personas (2.400 millones) todavía utiliza instalaciones de saneamiento no mejoradas, lo que incluye a 946 millones de personas que defecan al aire libre. También 880 millones de personas viven en condiciones marginales en las ciudades del mundo en desarrollo, de acuerdo a datos de las Naciones Unidas.

Las cifras pueden continuar demostrando de mil formas que la distribución de la riqueza del mundo necesita de acciones concretas que transformen la realidad de las personas que más sufren por pobreza y exclusión. Se deben tomar medidas que zanjen de raíz las acciones que fomentan la ampliación de la brecha.

La cooperación internacional puede jugar un papel importante para acelerar el progreso en todas las dimensiones y hacer que llegue a todos los habitantes del mundo. De ahí la importancia del surgimiento de proyectos transfronterizos de alcance casi global como los ODM. Y específicamente para el caso de América Latina esto cobra sentido especial al ser una región que requiere de esfuerzos para conseguir erradicar la desigualdad entre su población.

La cooperación internacional es solo uno de los instrumentos para componer un sistema dañado y plagado de injusticias, que si bien tiene defectos grandes, también representa oportunidades para mejorar la situación. Eso sí, esta cooperación debe ser transparente e incluyente (siguiendo las bases de la Declaración de París) para poder exigir también transparencia financiera del gobierno,

y fortalecer la rendición de cuentas en los países y la participación de los ciudadanos y, con mayor razón, de los parlamentos, en las decisiones sobre los programas y proyectos que lidere.

Aunado a estos esfuerzos hay muchos cambios que también se deben implementar desde el interior de todos los involucrados y los interesados en mejorar la desigualdad y la pobreza. Debido a la fuerte interconectividad que hay entre los países y la dependencia que existe de mantener relaciones a largo plazo en un sinnúmero de temas, los países ya no pueden ni deben encarar solos todos sus problemas.

La economía global continúa cambiando y con ello han surgido nuevos protagonistas en el tema de la cooperación internacional, si bien esto representa una oportunidad en tanto dichos actores aportan nuevas ideas, dinámicas y recursos, también implican retos de coordinación que deben preverse en la agenda para el desarrollo, lo fundamental será lograr la integración de dimensiones económicas, sociales y ambientales y resaltar la necesidad de un esfuerzo colectivo a largo plazo con voluntad política inquebrantable para lograr ese mundo digno tan anhelado.

En este sentido resalta el valor de esfuerzos internacionales como los ODM que desafían a los nuevos retos. Este programa, no solo debe ser considerado el caso de cooperación contra la pobreza más exitoso de la historia, sino servir de ejemplo e inicio para generar futuras alianzas que cumplan las metas establecidas y vayan por más. Porque además de ayudar a que más de mil millones de personas escaparan de la pobreza extrema, a combatir el hambre, a facilitar que más niñas asistieran a la escuela y a proteger nuestro planeta, demostraron que la acción mundial conjunta funciona. Aunque no hayan cumplido cada una de las metas, ni tampoco incluyan a todos los problemas sociales que existen en el mundo, si son un buen intento por combatir las injusticias en las que vive gran parte de la población, incluyendo la de América Latina y es un hecho que sí mejoraron la calidad de vida de millones de personas que sin el acuerdo y la voluntad política de los involucrados seguirían en las mismas condiciones que a principios del milenio.

Los resultados obtenidos al final de este trabajo pueden ser contrastantes. Sin embargo la constante es demostrar cómo aunque algunos de los objetivos no se cumplieron cabalmente, si representaron un cambio radical en la situación de millones de personas y sobre todo significaron una transformación administrativa, al alinear las voluntades políticas hacia un bien común internacional.

Las necesidades cambian y también la forma en que se deben tratar los problemas. Los retos de América Latina y el mundo en desarrollo no opacan su potencial. Sin embargo, estos puntos son clave para gestar una transición abierta y eficiente hacia un mundo más equitativo y sostenible. No se puede olvidar que “con intervenciones específicas, estrategias acertadas, recursos adecuados y voluntad política, incluso los países más pobres pueden alcanzar un progreso drástico sin precedentes”²⁹².

Es cierto que durante la ejecución de los ODM, el mundo ha tenido que hacer frente a una crisis económica que no tiene comparación en la historia reciente debido a su gravedad y sus dimensiones internacionales, así como a cataclismos de gran magnitud y epidemias que menguaron los esfuerzos. No obstante se debe considerar que este tipo de amenazas siempre están presentes y sobre todo en el tipo de sistema económico que se mueve el mundo. Los efectos del cambio climático son cada vez más aparentes, con una incidencia potencialmente devastadora en muchos países y comunidades, regularmente los más pobres.

Las incertidumbres económicas no pueden ser una excusa para retroceder en las acciones dirigidas al desarrollo o incumplir los compromisos internacionales de proporcionar apoyo. Muy por el contrario, la incertidumbre es una razón para acelerar la adopción de medidas y el cumplimiento de los compromisos.

De manera paralela se puede y debe trabajar al interior de los Estados y entre los Estados para brindar oportunidades igualitarias a sus ciudadanos. En este sentido es importante resaltar el papel de la tributación como piedra angular del desarrollo, en la medida en que este instrumento les permite a los países en desarrollo trazar su propio camino y depender menos de la ayuda. Pues es cierto que si los gobiernos dependen demasiado de la ayuda no tienen tantos alicientes para generar sus propias fuentes de ingresos, rendir cuentas a sus ciudadanos abiertamente y pueden responder más a intereses de los donantes que a los de sus ciudadanos.

En el caso de América Latina, también puede ayudar crear una economía del conocimiento, pues la región concentra solo el 2% de las patentes mundiales, al tener una inversión gubernamental en ciencia y tecnología muy baja, el promedio es de 0.84%. Y considerando que Brasil tiene una inversión promedio de 1.21% el promedio disfraza que la mayoría de las naciones invierte menos del 0.5% de su Producto Interno Bruto en desarrollo intelectual, lo que frena el desarrollo. Los

²⁹² Naciones Unidas, *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

países también tienen que atender problemas particulares que se presentan dentro de sus fronteras incluyendo corrupción, narcotráfico, violencia e ineficiencia de sus instituciones para acelerar el progreso. Y en el caso particular del medio ambiente y la desigualdad, se debe encontrar una forma de combatirlo a pesar de vivir en un mundo capitalista e industrializado, pues desde la aparición de estos dos, dichos problemas se han acentuado.

El plazo terminó pero no los problemas ni los retos de mejorar la ayuda, por el contrario, se deben sumar esfuerzos para combatir tanto consecuencias como causas de estos dos problemas principales, pobreza y desigualdad. Así se presenta la oportunidad de construir las nuevas ambiciones para el futuro que queremos.

Afortunadamente ha surgido una nueva y ambiciosa agenda con objetivos a cumplir en el 2030 que satisfaga mejor las necesidades de las personas y los requisitos de transformación económica, al tiempo que proteja el medio ambiente, asegure la paz y materialice los derechos humanos. En el centro de esta agenda se encuentra el desarrollo sostenible, el que debe convertirse en una realidad palpable.

La nueva agenda debe tomar en cuenta la experiencia de los ODM y aprender de sus numerosas lecciones que servirán como punto de partida para los próximos pasos. Como ofrece Wu Hongbo Secretario General Adjunto de Asuntos Económicos y Sociales, los líderes mundiales y las partes interesadas de cada nación deben trabajar juntos, redoblando los esfuerzos por alcanzar una agenda verdaderamente universal y transformadora en camino hacia un futuro sostenible y una vida digna para todas las personas, en todas partes del mundo.

Finalmente quiero decir que al crear e invertir en programas como los Objetivos de Desarrollo del Milenio, el mundo está apostando por un cambio que implique crecimiento económico mundial centrado en las necesidades de los más vulnerables, y en la creación de nuevas bases de un futuro más sostenible y próspero. Con la ayuda de la cooperación internacional este cambio es posible.

Si bien, los esfuerzos deben seguir, es indispensable reconocer que los ODM sentaron bases que servirán como precedente para continuar en una relación de cooperación para luchar contra la pobreza y sus estragos que todavía afectan a tanta gente en el mundo. El camino es largo pero el viaje más largo se empieza con el primer paso.

Bibliografía

- Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo. *Acciones y Programas*. 16 de marzo de 2016. <https://www.gob.mx/sre/acciones-y-programas/agencia-mexicana-de-cooperacion-internacional-para-el-desarrollo-amexcid> (último acceso: 3 de noviembre de 2017).
- . *Sistema Mexicano de Cooperación Internacional para el Desarrollo*. 21 de abril de 2016. <https://www.gob.mx/amexcid/acciones-y-programas/sistema-mexicano-de-cooperacion-internacional-para-el-desarrollo-29328> (último acceso: 3 de noviembre de 2017).
- Aldama, Zigor. «Así ha evitado China la extinción del oso panda.» *El País*. 13 de enero de 2017. https://elpais.com/elpais/2017/01/11/planeta_futuro/1484132799_915406.html (último acceso: 26 de enero de 2018).
- América Económica. *América Económica*. 26 de enero de 2015. <http://www.americaeconomia.com/economia-mercados/finanzas/reduccion-de-la-pobreza-y-la-indigencia-se-estancan-en-latina>.
- Arzayús, Maria Eugenia. *Bretton Woods Project*. 13 de mayo de 2016. <http://www.brettonwoodsproject.org/es/2016/05/el-actualizado-umbral-internacional-de-la-pobreza-del-banco-mundial-un-caso-de-mala-medicion/> (último acceso: 23 de mayo de 2017).
- Banco Interamericano de Desarrollo. *Desarrollo mas allá de la economía: informe 2000 : progreso económico y social en América Latina*. Estados Unidos: Pubs IDB, 2000.
- Banco Mundial. «Revista de comercio exterior.» *La medición de la pobreza*, 1990.
- Banco Mundial. «PIB per cápita (US\$ a precios actuales).» Banco Mundial, Washington, DC, 2016.
- Becerra, Oscar, Eduardo Cavallo, y Ilan Noy. «In the aftermath of large Natural Disasters, what happens to foreign aid?» *Department of Economics*, 2010: 10-18.
- Bhabha, Homi. «The Other Question, Difference, Discrimination,..» *Out There, Marginalization and Contemporary Cultures*, 1990.
- Bloch, Marc. *Introducción a la historia*. México: FCE, 2000.
- Bodemer, Klaus. «Del "viejo" Cepalismo a la crítica de la globalización. Cambio y continuidad en el debate sobre las estrategias de desarrollo en América Latina.» enero-junio de 2008. <http://www.redalyc.org/pdf/774/77411616001.pdf> (último acceso: 27 de noviembre de 2015).
- Boltvinik, Julio. «Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y tipología.» *Revista Latinoamericana de Políticas Sociales* (Facultad de Ciencias Sociales (FLACSO)) 1 (10 1999).

- Borja, Rodrigo. *Enciclopedia de la política*. s.f.
<http://www.encyclopediadelapolitica.org/Default.aspx?i=&por=j&idind=846&termino=>
 (último acceso: 9 de septiembre de 2016).
- Boussat, Gérard. «OCDE.» *The Marshall Plan: History and Legacy*. 15 de septiembre de 2008.
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264044258-en> (último acceso: 25 de octubre de 2016).
- Brautigam, Deborah. *The Dragon's Gift*. Oxford y Nueva York: Oxford University Press, 2009.
- Bretton Woods Project. *World Bank views on poverty "econocentric"*. 5 de abril de 2012.
<http://www.brettonwoodsproject.org/2012/04/art-569952/> (último acceso: 24 de mayo de 2017).
- Briseño, Patricia. *Dejan a 1.3 millones sin clases en Oaxaca; maestros de la CNTE se plantan sobre Reforma*. 10 de febrero de 2015.
<http://www.excelsior.com.mx/nacional/2015/02/10/1007313> (último acceso: 24 de junio de 2017).
- Burside, Craig, y David Dollar. *Aid, Policies, and Growth: Revisiting the Evidence*. World Bank Policy Research Working Paper, 2004.
- Cabrera Pérez, Vivian. «Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación IUDC-UCM.» *La cooperación internacional para el desarrollo en Cuba*. mayo de 2014.
https://www.ucm.es/data/cont/docs/599-2014-05-19-PLMP_Finalista_Viviana.pdf (último acceso: 18 de julio de 2017).
- Caixa Bank. «Caixa Bank.» *Plan Marshall: cambio de rumbo en la historia económica europea*. 29 de mayo de 2017. <https://blog.caixabank.es/2017/05/plan-marshall-cambio-de-rumbo-en-la-historia-economica-europea.html> (último acceso: 27 de mayo de 2018).
- Casar Pérez, María Eugenia. «Excelsior.» *Cinco años de la Amexcid contribuyendo al desarrollo global*. 3 de octubre de 2016. <http://www.excelsior.com.mx/opinion/mexico-global/2016/10/03/1120262> (último acceso: 8 de noviembre de 2017).
- Castañeda, Digna. *La Revolución Haitiana (1789-1804)*. s.f.
http://tzintzun.iih.umich.mx/num_anteriores/pdfs/tzn13/revolucion_haitiana.pdf (último acceso: 5 de junio de 2016).
- Castor, Suzy. «Fundación Juan Bosch.» *La ocupación norteamericana de Haití y sus consecuencias 1915 - 1934*. República Dominicana Santo Domingo. 2016.
<file:///C:/Users/Daniela/Downloads/La%20ocupaci%C3%B3n%20norteamericana%20de%20Hait%C3%AD...pdf> (último acceso: 28 de mayo de 2018).
- Chang, Ha-Joon. *Pateando la escalera*. México: Juan Pablos, 2011.

- Churchill, Winston. *Citas y proverbios*. s.f.
<http://www.citasyproverbios.com/cita.aspx?t=La%20democracia%20es%20el%20peor%20sistema%20de%20gobierno%20dise%C3%B1ado%20por%20el%20hombre.%20con%20excipci%C3%B3n%20de%20todos%20los%20dem%C3%A1s>. (último acceso: 29 de septiembre de 2016).
- CNN Expansión. *CNN Expansión*. 26 de enero de 2015.
<http://www.cnnexpansion.com/economia/2015/01/26/mexico-sin-avance-en-combate-a-la-pobreza-cepal>.
- CNN. *Trump anuncia en Miami cambios en políticas hacia Cuba*. 17 de junio de 2017.
<http://cnnespanol.cnn.com/2017/06/16/trump-llega-a-miami-para-anunciar-cambios-en-politicas-hacia-cuba/> (último acceso: 19 de julio de 2017).
- Collier, Paul. «Haiti: From Natural Catastrophe to Economic Security.» Editado por Jocelyn McCalla. *Strategies for a Developing World* (Word Press), 12 2008.
- Comisión sobre Crecimiento y Desarrollo. *Informe sobre el crecimiento*. Washington, D.C.: Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento / Banco Mundial, 2008.
- Cueva, Agustín. *El desarrollo del Capitalismo en América Latina*. México: Siglo XXI, 1997.
- Datosmacro. «Datosmacro.» *Cuba: Economía y demografía*. 2018.
<https://www.datosmacro.com/paises/cuba> (último acceso: 28 de mayo de 2018).
- Depalma, Anthony. *Fidel Castro, líder de la Revolución cubana y símbolo de la izquierda, muere a los 90 años*. 26 de noviembre de 2016. <https://www.nytimes.com/es/2016/11/26/fidel-castro-lider-de-la-revolucion-cubana-y-simbolo-de-la-izquierda-muere-a-los-90-anos/> (último acceso: 18 de julio de 2017).
- Dieterlen, Paulette. *La pobreza: Un estudio filosófico*. México: FCE, 2003.
- Dijkstra, Geske, y Kristin Kormives. «The PRS approach the Paris Agenda: Experiences in Bolivia, Honduras and Nicaragua.» *European Journal of Development Research* 23 (2011): 191-207.
- Dubois, Alfonso. «Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo.» *Condicionalidad*. 2008. <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/38> (último acceso: 05 de septiembre de 2017).
- DW Noticias. *Cuba: Raúl Castro anuncia reforma constitucional*. 16 de abril de 2016.
<http://www.dw.com/es/cuba-ra%C3%BAI-castro-anuncia-reforma-constitucional/a-19193443> (último acceso: 18 de julio de 2017).
- El laberinto invisible. *Crítica de Platón a la democracia*. 25 de septiembre de 2011.
<http://laberintoinvisible.blogspot.mx/2011/09/critica-de-platon-la-democracia.html> (último acceso: 25 de noviembre de 2015).

- Eljach, Daniela. «Sarampión, cuarta enfermedad erradicada en toda América.» *El Heraldo*. 2 de agosto de 2016. <https://www.elheraldo.co/tendencias/sarampion-cuarta-enfermedad-erradicada-en-toda-america-275719> (último acceso: 25 de enero de 2018).
- Enfoque noticias. *Enfoque noticias*. 12 de octubre de 2016.
<http://www.enfoquenoticias.com.mx/emisiones/el-paso-de-hurac-n-matthew-por-hait>
(último acceso: 14 de octubre de 2016).
- Enfoque Noticias. *Enfoque noticias*. 14 de octubre de 2016.
<http://www.enfoquenoticias.com.mx/noticias/lo-principal-en-la-vida-no-es-triunfar-sino-volver-empezar-jos-mujica> (último acceso: 14 de octubre de 2016).
- Escobar, Arturo. *Una minga para el postdesarrollo*. Perú: UNMSM, 2010.
- Fazio, Carlos. «La Jornada.» *La USAID, México*. 26 de diciembre de 2011.
<http://www.jornada.unam.mx/2011/12/26/opinion/018a1pol> (último acceso: 16 de julio de 2017).
- Folliero, Attilio. *Historia de Haití*. 21 de octubre de 2008.
http://www.lapatriagrande.net/03_paises/haiti/haiti_historia.htm (último acceso: 22 de abril de 2016).
- «Fondo para los Objetivos de Desarrollo Sostenible.» *De los ODM a los ODS*. s.f.
<http://www.sdgfund.org/es/de-los-odm-los-ods> (último acceso: 27 de noviembre de 2017).
- Foreign Policy. *Fragile States Index*. Foreign Policy, 2014.
- Furtado, Celso. *Concepción del desarrollo y del subdesarrollo*. España: AECID, 2008.
- Gabinete de Desarrollo Humano. *Los objetivos de Desarrollo del Milenio en México: Informe de Avance 2005*. México, DF: Editorial Galera, 2005.
- Gaceta Oficial de la República de Cuba. «CubaDebate.» *Constitución de la República de Cuba*. 31 de enero de 2003. <http://www.cubadebate.cu/cuba/constitucion-republica-cuba/> (último acceso: 28 de mayo de 2018).
- Galeano, Eduardo. *Eduardo Galeano Frases*. s.f. http://www.frasesgo.com/frase/frase-de-eduardo_galeano-92931.html (último acceso: 22 de julio de 2016).
- Gallup, John L. «Geography and Socioeconomic Development.» *Harvard*. 5 de abril de 2000.
http://www.cid.harvard.edu/archive/andes/documents/bgpapers/geography_socioeconomicdevelopment.pdf.

- García-Allen, Jonathan. *Pirámide de Maslow: la jerarquía de las necesidades humanas*. s.f. <https://psicologiyamente.net/psicologia/piramide-de-maslow> (último acceso: 29 de septiembre de 2016).
- Garzón Baeza, Anibal. «Tercera Información.» *Cuba, potencia mundial en cooperación internacional*. 26 de agosto de 2016. <http://www.tercerainformacion.es/opinion/opinion/2016/08/27/cuba-potencia-mundial-en-cooperacion-internacional> (último acceso: 12 de octubre de 2017).
- González Cruz, José Miguel. *Trigonometría Plana: Circular e Hiperbólica*. Bubok, 2016.
- González Fonseca, Jesús. *¿Por qué los países fríos tienden a ser más ricos que los más cálidos?* 29 de agosto de 2013. <http://www.unitedexplanations.org/2013/08/29/por-que-los-paises-frios-tienden-a-ser-mas-ricos-que-los-mas-calidos/#>.
- Granma. *Cuba y la cooperación internacional: lazos que nos definen*. 30 de marzo de 2017. <http://www.granma.cu/economia-con-tinta/2017-03-30/cuba-y-la-cooperacion-internacional-lazos-que-nos-definen-30-03-2017-22-03-31> (último acceso: 18 de julio de 2017).
- Gronemeyer, Marianne. *Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder*. Perú: PRATEC, 1996.
- Harford, Tom. *El economista camuflado*. México: Editorial Planeta Mexicana S.A. de C.V., 2007.
- Jimeno Ocares, Pamela. *La Tercera*. s.f. <http://diario.latercera.com/edicionimpresa/las-distintas-formas-de-medir-la-pobreza-que-se-usan-en-el-mundo/> (último acceso: 24 de mayo de 2017).
- Keeley, Brian. *De la ayuda al desarrollo. El combate internacional de la pobreza*. París: Esenciales OCDE, 2015.
- Kharas, Homi, Woojin Jung, y Koji Makino. *Overview: An agenda for the Busan High Level Forum on Aid Effectiveness*. 2011.
- Kuklys, Wiebke. *Amartya Sen's capability approach*. Berlin: Springer, 2005.
- Lallande, Prado. «La cooperación internacional para el desarrollo de México Un análisis de sus acciones, institucionalización y percepciones.» Editado por Nueva Época. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* (Universidad Nacional Autónoma de México) 59, nº 222 (Septiembre - Diciembre 2014): 4.
- Lemus, Daniel, y Martha Loaiza. *Sociedad civil, democratización y cooperación internacional para el desarrollo en los mundos regionales*. México: Instituto Tecnológico y De Estudios Superiores de Monterrey, 2012.

- Levin, Victoria, y David Dollar. *The forgotten states 1992-2002*. 2005.
<http://siteresources.worldbank.org/INTLICUS/Resources/TheForgottenStates.pdf> (último acceso: 18 de abril de 2016).
- Levinas, Emmanuel. *Ética e infinito*. Madrid: A. Machado Libros, S.A., 2000.
- Llistar Bosch, David. *Anticooperación. Interferencias globales Norte-Sur*. Madrid: Icaria, 2009.
- Louverture, Toussaint. «Carta a la Asamblea General de Jean Francois, Biassou y Belair (Toussaint Louverture), Julio 1792.» En *Toussaint Louverture and The Haitian Revolution*, de Nick Nesbitt. Londres: Verso, 2009.
- Marini, Ruy Mauro. «Dialéctica de la dependencia.» *Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)*, 2008: 120.
- Martinez Peria, Juan Francisco. «Haití: Revolución y Castigo, de la primera independencia de América.» *Revista del CCC*, abril de 2011.
- Max-Neef, Manfred, Antonio Elizalde, y Martín Hopenhayn. «Biblioteca CF+S.» *Desarrollo a escala humana. Opciones para el futuro*. marzo de 2010. <http://habitat.aq.upm.es/deh/adeh.pdf> (último acceso: 20 de julio de 2017).
- Myhrvold-Hanssen, Thomas L. *Democracy, News Media, and Famine Prevention: Amartya Sen and The Bihar Famine of 1966-67*. junio de 2003.
www.sas.upenn.edu/~dludden/BIHAR1967counterSen.pdf (último acceso: 25 de noviembre de 2015).
- Naciones Unidas. «Grupo de Tareas sobre el desfase en el logro de los objetivos de desarrollo del Milenio.» *La alianza mundial para el desarrollo, en coyuntura crítica*. 2010.
http://www.who.int/medicines/mdg/mdg8report2010_spw.pdf (último acceso: 28 de enero de 2018).
- . *Informe de 2015 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. 6 de julio de 2015.
<http://nacionesunidas.org.co/blog/2015/07/06/informe-de-2015-sobre-los-objetivos-de-desarrollo-del-milenio/> (último acceso: 27 de noviembre de 2017).
- . «La alianza mundial para el desarrollo, en una coyuntura crítica.» *Grupo de Tareas sobre el desfase en el logro de los objetivos de desarrollo del Milenio*. 2010.
http://www.who.int/medicines/mdg/mdg8report2010_spw.pdf (último acceso: 29 de enero de 2018).
- Núñez, Eulimar. *BBC Mundo*. 5 de abril de 2014.
http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/04/140404_eeuu_agencia_usaid_en (último acceso: 19 de octubre de 2016).

- Obama, Barack. «Remarks by the President at the Millennium Development Goals Summit in New York.» *Remarks by the President at the Millennium Development Goals Summit in New York*. Nueva York: Oficina de las Naciones Unidas, 2010.
- OCDE. *Agregate Aid Statistics: Oda by Donor*. 15 de marzo de 2012.
<http://dx.doi.org/10.1787/888932606226> (último acceso: 25 de octubre de 2016).
- OCDE. *Cooperación para el Desarrollo. Informe 2009*. París: OCDE, 2009.
- . OCDE. 6 de abril de 2011. oecd.org/dataoecd/54/41/47515917.pdf
<http://dx.doi.org/10.1787/888932606188> (último acceso: 9 de septiembre de 2016).
- . OCDE. 15 de marzo de 2012. <http://dx.doi.org/10.1787/888932606207> (último acceso: 20 de octubre de 2016).
- . *The Paris Declaration on Aid Effectiveness*. Dinamarca: Organisation fo Economic Cooperation And Development (OECD), 2005.
- OECD. *Aid Effectiveness 2005-10: Progress in implementing the Paris Declaration*. 2011.
<http://www.oecd.org/dac> (último acceso: 18 de abril de 2016).
- . «Aid statistics by donor, recipient and sector.» *Development Co-operation Report 2015*. 2015.
<http://www2.compareyourcountry.org/aid-statistics?cr=338&lg=en&page=2> (último acceso: 11 de Octubre de 2017).
- OECD. *International Development Statistics on line Database on Aid and Other resource Flows*. OECD, 2012.
- Oficina Económica y Comercial de España en la Habana. «Oficina Económica y Comercial de España en la Habana.» *Cuba: Informe económico y comercial*. marzo de 2016.
<http://www.comercio.gob.es/tmpDocsCanalPais/096FA70B8A34E316DB41C64B623A9C59.pdf> (último acceso: 28 de mayo de 2018).
- Organización de Naciones Unidas. *Objetivos de desarrollo del milenio: Una mirada desde América Latina y el Caribe. 2005*. Santiago de Chile: Naciones Unidas, 2005.
- Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. «UNESCO.» *Situación Educativa de América Latina y el Caribe: Hacia la educación de calidad para todos al 2015*. 2013.
<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/SITIED-espanol.pdf> (último acceso: 22 de enero de 2018).
- Organización de Naciones Unidas. *The Copenhagen Declaration and Programme of Action*. Nueva York: ONU, 1995.

- Organización Internacional del Trabajo. «Organización Internacional del Trabajo.» *Perspectivas sociales y del empleo en el mundo – Tendencias 2015*. 2015.
<http://www.ilo.org/global/research/global-reports/weso/2015/lang--es/index.htm> (último acceso: 1 de abril de 2018).
- Orshansky, Mollie. «How poverty is measured?» *Monthly Labour Review*, 1969: 37.
- Palacio imperial de Dessalines. «Constitución Imperial de Haití (1805).» *Biblioteca Ayacucho*. 2014.
<https://decolonialucr.files.wordpress.com/2014/09/constitucion-imperial-de-haiti-1805-biblioteca-ayacucho.pdf> (último acceso: 18 de abril de 2016).
- Paul Spicker, Sonia Alvarez Leguizamón y David Gordon. «Definiciones de pobreza: Doce grupos de significados.» *CLACSO*. agosto de 2009.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/06spicker.pdf>.
- . «Pobreza: Un glosario internacional.» 2012.
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/t.pdf> (último acceso: 18 de diciembre de 2015).
- Pierre-Charles, Gerard. *Haití: Pese a todo la utopía*. Madrid: Siglo XXI, 1999.
- . *Haití: Pese a todo la utopía*. Madrid: Siglo XXI, 1999.
- PNUD. «Informes de Progreso de los ODM América Latina y el Caribe.» *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. 26 de agosto de 2010.
<http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/mdg/mdg-reports/lac-collection.html> (último acceso: 29 de enero de 2018).
- . «Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.» *Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015*. 2015.
http://www.mx.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesReduccionPobreza/InformesDesarrolloHumano/PNUD_boletinIDH.pdf (último acceso: 20 de mayo de 2018).
- . «Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.» *Informe sobre Desarrollo Humano*. 1997.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/reports/258/hdr_1997_en_complete_nostats.pdf.
- Prensa Latina. *Cuba defiende cooperación internacional sin condicionamientos*. 21 de diciembre de 2016. <http://www.prensa-latina.cu/index.php?o=rn&id=51777&SEO=cuba-defiende-cooperacion-internacional-sin-condicionamientos> (último acceso: 18 de julio de 2017).
- RAE-A. *Real Academia Española*. 2 de noviembre de 2015. <http://dle.rae.es/?w=pobreza&o=h>.
- RAE-B. *Real Academia Española*. 2 de Noviembre de 2015.
<http://dle.rae.es/?w=pobre&m=form&o=h>.

- Ranciere, Jacques. «Ideas de Carlos Marx que siguen vigentes a pesar del fracaso del comunismo.» *BBC*. 4 de noviembre de 2017. http://www.bbc.com/mundo/noticias-40611669?ocid=socialflow_facebook (último acceso: 23 de enero de 2018).
- Reddy, Sanja, y Rahul Lahoti. «\$1.90 a day: What does it say?» *New Left Review*, 2016: 97.
- RedEAmerica. «Grupo DIS.» *LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN AMÉRICA LATINA EN LA ÚLTIMA DÉCADA. ENTRE LA EXPECTATIVA Y REALIDAD*. septiembre de 2016. <http://grupodis.net/gestrategica/item/51-la-cooperacion-internacional-en-america-latina-en-la-ultima-decada-entre-la-expectativa-y-realidad> (último acceso: 13 de junio de 2018).
- . «REdEAmerica.» *América Latina no es una región prioritaria para el sistema de cooperación internacional*. 26 de septiembre de 2016. <http://www.redeamerica.org/Noticia-detalle/ArtMID/2470/ArticleID/1139/%E2%80%98Am233rica-Latina-no-es-una-prioridad-para-el-sistema-de-cooperaci243n-internacional%E2%80%99-RedEAm233rica> (último acceso: 13 de junio de 2018).
- Renard, Robrecht. *The Cracks in the New Aid Paradigm*. Editado por Institute of Development Policy and Management of University of Antwerpen. 2006. <http://www.ua.ac.be/dev>. (último acceso: 18 de abril de 2016).
- Riddell, Roger C. *Does Foreign Aid Really Work?* Oxford: Oxford University Press, 2007.
- Rionda Ramírez, Jorge Isauro. *¿Qué es el capitalismo?* Guanajuato, 2008.
- Robles, Marco Aurelio Mathus. «PRINCIPALES APORTACIONES TEÓRICAS SOBRE LA POBREZA.» *PRINCIPALES APORTACIONES TEÓRICAS SOBRE LA POBREZA*. Editado por Universidad de Málaga. Julio de 2008. <http://www.eumed.net/rev/cccss/02/mamr.htm> (último acceso: 14 de noviembre de 2016).
- Rodgers, Gerry. *The poverty agenda and the 110. Issues for research and action*. Génova, Suiza: International Institute for Labour Studies, 1995.
- Romeo Matos, Lisandra. «Razones de Cuba.» *Mayoría Femenina en Parlamento cubano*. 18 de marzo de 2018. <http://razonesdecuba.cubadebate.cu/noticias/mayoria-femenina-en-parlamento-cubano/> (último acceso: 29 de mayo de 2018).
- Rovira, Cristobal. «La derecha en América Latina y su lucha contra la adversidad.» *Nueva Sociedad No. 254*, 2014: 38.
- Rubio, Citlali. *¿Por qué los países fríos son más ricos que los países cálidos?* 29 de octubre de 2014. <http://www.forbes.es/actualizacion/2353/por-que-los-paises-frios-son-mas-ricos-que-los-paises-calidos>.
- Salama, Pierre, y Jacques Valier. «Corrupción y pobreza.» *Nueva Sociedad No. 135*, 1995: 42.

- Semo, Enrique. *Historia del capitalismo en México*. México: Editorial Era, 1973.
- Sen, Amartya. *Poverty and Famines: An Essay on Entitlement and Deprivation*. Oxford: Clarendon Press, 1981.
- Sibaja, Daniel. «Educación y Pobreza: una ecuación sin resultados.» *Paradigmas revista de investigación*, 2014.
- Silva, Mario. «Islands in Distress: State Failure in Haiti.» *Florida Journal of International Law* 23 (2011): 48-73.
- Socio-Economic Database for Latin America and the Caribbean & The World Bank.
 «<http://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/en/estadisticas/sedlac/estadisticas/>.» *CEDLAS / SEDLAC*. 2017.
<http://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/en/estadisticas/sedlac/estadisticas/> (último acceso: 25 de abril de 2018).
- Spicker, Paul, Sonia Alvarez Leguizamón, y David Gordon. «Pobreza: Un glosario internacional.» *CLACSO*, 2009.
- Stanford Encyclopedia of Philosophy. *Baron de Montesquieu, Charles-Louis de Secondat*. 2 de abril de 2014. <http://plato.stanford.edu/entries/montesquieu/#4.3> (último acceso: 25 de noviembre de 2015).
- The Electoral Knowledge Network. *Constitución de la República de Cuba (2002)*. 2003.
<http://aceproject.org/en/regions/americas/CU/Cuba%20%28reformas%20hasta%202003%29.pdf/view> (último acceso: 18 de julio de 2017).
- Townsend, Peter. *The development of research on poverty*. Londres: Penguin, 1979.
- Transparencia Internacional. *Corruption in Humanitarian Aid*. Documento de trabajo número 3, Berlín: Transparencia Internacional, 2006.
- «Transparency International.» *Corruption Perception Index (CPI)*. 2018.
<https://www.transparency.org/> (último acceso: 28 de mayo de 2018).
- Trasberg, Märt. *La cooperación internacional en la reconstrucción de Haití*. República de Mauricio: Dictus Publishing, 2013.
- UNDP. *United Nations Development Programme*. s.f.
<http://hdr.undp.org/es/content/%C2%BFqu%C3%A9-es-el-%C3%ADndice-de-pobreza-multidimensional> (último acceso: 22 de mayo de 2017).
- UNESCO. «Situación Educativa de América Latina y el Caribe:Hacia la educación de calidad para todos al 2015.» *Oficina Regional de Educación para América Latina*. 2013.

<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/SITIED-espanol.pdf> (último acceso: 17 de mayo de 2018).

UNICEF. «Balance sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio.» *Reunión conjunta de las Juntas Ejecutivas del PNUD/UNFPA, el UNICEF y el PMA*. 18 de enero de 2010.

<http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/resources/wfp214759.pdf> (último acceso: 29 de enero de 2018).

Valle Pereña, Juan Manuel. «México en la Cooperación Internacional para el Desarrollo.» *Excelsior*, 3 de marzo de 2014.

Wallerstein, Immanuel. *El capitalismo histórico*. Londres: Siglo XXI, 1983.

Weber, Max. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. México: Premia Editora, 1991.

Wolfensohn, James. «The four cycles of a changing world.» *New York Times*, June 2007.

World Health Organization. «Salud materna.» *Organización Mundial de la Salud*. 2015.

http://www.who.int/topics/maternal_health/es/ (último acceso: 2018 de enero de 23).